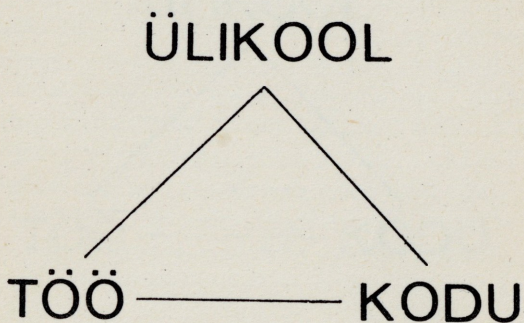


TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL



Ankeet kaugõppeüliõpilastele

Tartu Ülikooli Raamat.
ARHIIVKOGU

TARTU 1985

ARH PT-1753

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

ÜLIKOOL

TÖÖ — KODU

Ankeet kaugõppeüliõpilastele

Tartu 1985

654100604

Vabariiklik sotsioloogia
ekspertkomisjon
Reg. nr. 85 - 2 - 5

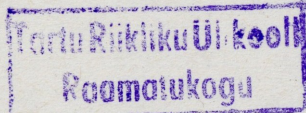
Ankeedi andmeid kasutatakse
ainult teaduslikuks tööks.

Lugupeetav Tartu Riikliku Ülikooli
kaugõppija!

Kõrgema hariduse omandamine kaugõppe teel on küllaltki pikk ja vaevarikas. Õpinguaastate vältel tuleb ületada mitmesuguseid raskusi, mis on nii objektiivset kui ka subjektiivset laadi. Rida raskusi on aga selliseid, millest saaks üle märksa kergema vaevaga, kui ülikool oleks nendest informeeritud. Käesolev ankeet peaks andma melle selle puuduva informatsiooni. Tulemuste rakendamine praktilisse ellu kõrvaldaks arvatavasti nii mõnegi takistuse kaugõppija teelt. Seepärast pöördumegi Teie poole palvega mitte põlata ära vaeva ja vastata ankeedis toodud küsimustele. Teie vastustega ankeet on ja jääb anonüümseks ja kasutatakse ainult teaduslikuks tööks. Seepärast palume Teil vastata küsimustele otsekoheselt ja läbimõeldult.

Suurima tänuga

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse
Teadusliku Uurimistöö Büroo
kõrgema kooli pedagoogika
probleemgrupp



TÄITMISJUHE

1. Teie vaeva vähendamiseks on enamiku küsimuste järel toodud võimalikud vastusevariandid. Vastamiseks on Teil sel juhul vaja nende hulgast leida üks (NB! kui mitte rohkem) Teile kõige sobivam variant ning tõmmata ring ümber selle ees või järel olevale numbrile nii nagu järgnevas näites.

MITMENDAL KURSUSEL TE ÕPITE?

- 1 esimesel
- ② teisel
- 3 kolmandal
- 4 neljandal
- 5 viiendal
- 6 kuuendal

Ringitatud number 2 näitab, et ankeedi täitja õpib teisel kursusel.

2. Pisut rohkem tähelepanu nõuab vastamine nendele küsimustele, mis on esitatud tabeli kujul. Siin on oluline jälgida, et Te annaksite vastuse igas reas või veerus, mille ees või kohal on küsimuse järjekorranumber. Näiteks:

KUIVÕRD ALLJÄRGNEVAD MOTIIVID AITASID KAASA TEIE ÜLIKOO- LI ÕPPIMA ASUMISELE?


Küsimuse jrk. nr.	Peamiselt	Osaliselt	Ei oma- nud täht- sust
10. saada suuremat töö- tasu	1	②	3
11. soov olla enam hinna- tud sõprade seas	①	2	3
12. soov parandada posit- siooni ja prestiiži ühiskonnas	1	2	③

Ringiga märgitud numbrid tähendavad, et näitliku vastaja jaoks oli sôprade hinnang üheks peamiseks õpingute jätkamise motiiviks, teatud osa mängis ka soov saada suuremat töötasu, positsiooni parandamise soov aga mingit rolli ei mänginud.


3. Mõnede küsimuste puhul pole vastusevarianti ette antud. Sellisel juhul palume vastus kirjutada.

4. Ringid palume tõmmata tugevalt ja selgelt. See kergendab oluliselt andmete töötlemist. Pole midagi katki kui juhtute eksima ja tõmbate ringi vale numbril ümber. Võite julgesti vale vastuse maha tõmmata (soovitav nii nagu näites) ning uue asemele kirjutada.

Näide:


õige
vastus

2


vale
vastus

Alustage nüüd omal käel!

2. MITMENDAL KURSUSEL TE PRAEGU ÕPITE?

- 1 esimesel
- 2 teisel
- 3 kolmandal
- 4 neljandal
- 5 viiendal
- 6 kuuendal

3. MILLISES OSAKONNAS TE ÕPITE?

- 1 ajaloo
- 2 eesti keele ja kirjanduse
- 3 vene keele ja kirjanduse
- 4 saksa keele ja kirjanduse
- 5 inglise keele ja kirjanduse
- 6 kehakultuuri
- 7 õigusteaduse
- 8 psühholoogia
- 9 defektoloogia
- 10 rahanduse ja krediidi
- 11 kaubandusökonoomika
- 12 kaubandusraamatupidamise
- 13 žurnalistika

4. MITU AASTAT TAGASI TE ASUSITE ESMAKORDSELT ÕPPIMA KÕRGGKOOI? Lahutage käesoleva aasta numbrist (1985) selle aasta number, millal Teid esmakordselt võeti vastu TRÜ-sse või mõnda teise kõrgkooli ning kirjutage saadud vahe ringi. NB! Vastus võib tulla ka "0".



MITU AASTAT KULUS TEIL ALLJÄRGNEVATE KURSUSTE LÕPETA-
MISEKS? MITMENDAT AASTAT OLETE VIIMASEL KURSUSEL?

	alla 1 aasta	1 a.	2 a.	3 a.	üle 3 a.
5. I kursus	1	2	3	4	5
6. II kursus	1	2	3	4	5
7. III kursus	1	2	3	4	5
8. IV kursus	1	2	3	4	5
9. V kursus	1	2	3	4	5
10. VI kursus	1	2	3	4	5

KUIVÕRD ALLJÄRGNEVAD MOTIIVID AITASID KAASA TEIE ÜLI-
KOOLI ÕPPIMA ASUMISELE?

		peami- selt	osali- selt	ei omanud tähtsust
11.	1 saada suuremat töötasu	1	2	3
12.	2 soov olla enam hinnatud sõprade seas	1	2	3
13.	3 soov parandada positsioo- ni ja prestiiži ühiskon- nas	1	2	3
14.	4 soov olla kasulik rahva- majandusele	1	2	3
15.	5 soov realiseerida oma võimeid	1	2	3
16.	6 soov end täiendada	1	2	3
17.	7 soov asuda loomin- guliseemale tööle	1	2	3
18.	8 soov teha enda elu huvi- tavamaks	1	2	3
19.	9 omada senisest paremat erialase tõusu perspek- tiivi	1	2	3
20.	10 soov kindlustada oma tu- levikku	1	2	3
21.	11 huvi eriala vastu	1	2	3
22.	12 kellegi eeskujul	1	2	3
	mõni muu motiiv. Kirjutage!			
			

23. MÄRKIGE RINGI ÜHE KÕIGE MÄÄRAVAMA MOTIIVI EES SEISEV
NUMBER (1 - 12).



KUI TULITE KAUGÕPPESSE STATIONAARSEST OSAKONNAST, SIIS MITMENDALT KURSUSELT, MILLISEST TEADUSKONNAST, KÕRGGKoolIST?

		TRÜ		Teise kõrgkooli	
		samast teaduskonnast	teisest teaduskonnast	samast teaduskonnast	teisest teaduskonnast
24.	I kursuselt	1	2	3	4
25.	II	1	2	3	4
26.	III	1	2	3	4
27.	IV	1	2	3	4
28.	V	1	2	3	4
29.	VI	1	2	3	4

30. KUI TULITE MÕNEST TEISEST KÕRGGKoolIST, SIIS MILLISEST?

- 1 TPI-st
- 2 EPA-st
- 3 TPedi-st
- 4 mujalt

NÜÜD PALUME TEID KIRJA PANNA, MIDA OLETE KAVATSENUD TEHA LÄHEMAL AJAL:

		kindlasti	võib-olla	seadakillemitte
31.	kavatsen vahetada töökohta	1	2	3
32.	kavatsen siirduda õpitavale erialale (kui sellel juba ei ole)	1	2	3
33.	kavatsen lõpetada erihariduse omandamise	1	2	3
34.	kavatsen parandada korteringimusi	1	2	3
35.	kavatsen abielluda	1	2	3
36.	valmistun matkaks, turismi-reisiks või muuks selliseks ürituseks	1	2	3
37.	tahaksin hakata ehitama nädalalõpu yeetmiseks aiamaaja, suvilat või sauna	1	2	3
38.	tahaksin teha tõsisema sisseostu (auto, korterisisustuse, televiisori jne)	1	2	3

MILLISED PÕHJUSED MÕJUTASID TEID OMANDAMA ERIALA KAUG-
ÕPPE TEEL?

	peami- selt	osaliselt (kaasne- valt)	ei oma- nud täht- sust
39. vanus	1	2	3
40. oli liiga hea töökoht, et sellest loobuda	1	2	3
41. konkurss oli väiksem ja sissesäämine kergem kui statsioonari	1	2	3
42. ei saanud statsioonarsesse osakonda sisse	1	2	3
43. õppimine kaugõppes võimaldab end periooditi vabastada igapäevastest muredest ja tunda vabamalt	1	2	3
44. töökohalt nõuti edasiõppi- mist	1	2	3
45. puudus vajalik tööstaaj statsioonari pääsemiseks	1	2	3
46. väljalangemine või välja- langemise oht statsioonarist	1	2	3
47. sain hea töökoha, mida lõpetamisel oleks olnud raskem saada	1	2	3
48. majanduslikud	1	2	3
49. perekondlikud (abiellumine, lapse sünd jne.)	1	2	3
50. tervis	1	2	3
51. nõudmised tundusid stat- sionaris suurematena	1	2	3
52. kui õppima peab, siis kaug- õpe on mulle sobivam	1	2	3
53. kaaslaste, vanemate jt. soovitusel	1	2	3
54. KUI PEAKSITE PRAEGU UUESTI ALUSTAMA, KAS SIIS VALIK- SITE:			
1 sama teaduskonna (osakonna)			
2 mõne teise teaduskonna (osakonna)			
3 mõne teise kõrgkooli			
4 ei alustaks üldse			

55. MILLINE HARIDUS TEIL OLI, KUI TE ASTUSITE TRÜ KAUG-
ÕPESSE?

- 1 kesk
- 2 kesk-eri
- 3 lõpetamata kõrgem
- 4 kõrgem

Kõrgkooli õppima tullakse erinevatel kaalutlustel ning erinevaid teid mööda. KUIDAS JÕUDSITE SIIA TEIE?

PÜÜDKE KÕIGEPEALT MEEBUTADA, KUS TOIMUSID JÄRGMISED SÜNDMUSED TEIE ELUS? (NB: Vastata tuleb siin mitte igasse ritta, vaid veergu!)

	56. Sündi- site	57. Astu- site 1. kl.	58. Aasite tööle
Eesti NSV-s külas, asulatest eemal	1	1	1
Eesti NSV asulas, alevikus	2	2	2
Eesti NSV rajoonilise alluvusega linnas või alevis	3	3	3
Eesti NSV rajoonikeskuses	4	4	4
Eesti NSV vabariikliku allu- vusega linnas (Tartu, Kohtla- Järve, Pärnu, Narva, Silla- mäe)	5	5	5
Tallinnas	6	6	6
Väljaspool Eesti NSV-d suur- linnas	7	7	7
Väljaspool Eesti NSV-d keskmises või väikelinnas, alevis	8	8	8
Väljaspool Eesti NSV-d maal	9	9	9

59. MIS TE TEGITE PÄRAST 8-KLASSILISE (SEITSMEKLASSILISE) KOOLI LÕPETAMIST?

- 1 astusite üldharidusliku keskkooli eriklassi
- 2 jätkasite õpinguid üldharidusliku keskkooli tavalises (tootmiskallakuga) klassis
- 3 asusite õppima kesk-eriõppeasutusse, tehnikumi
- 4 asusite õppima kutsekeskkooli
- 5 läksite tööle

60. Võis juhtuda, et Te ei lõpetanud eespool nimetatud õppeasutust. Seepärast palume eraldi märkida, MILLISEST KOOLITÜÜBIST TE SAITE ESMAKORDSELT KESKHARIDUST TÕENDAVA DOKUMENDI (küpsetunnistuse või diplomi)?

- 1 päevases keskkoolis
- 2 õhtukeskkoolis
- 3 kaugõppekeskkoolis
- 4 kesk-eriõppeasutuse päevases osakonnas
- 5 keskeriõppeasutuse kaugõppe- või õhtuses osakonnas
- 6 kutsekeskkoolis
- 7 mujal (kus nimelt?)

61. MITU AASTAT PÄRAST KESKHARIDUSE ESMAKORDSET OMANDAMIST TE ASTUSITE ÜLIKOOI? Lahutage ülikooli astumise aastast keskhariduse omandamise aasta ning kirjutage saadud vahe ringi. (NB! See võib olla ka "0")



62. LIITKE PALUN TEIE LÕPUTUNNISTUSEL OLNUD MATEMAATIKA, VÕÕRKEELE JA AJALOO HINDED NING KIRJUTAGE SAADUD SUMMA RINGI.



63. MITU PALLI SAITE TE SISSEASTUMISEKSAMITEL PROFILEERIVATES AINETES KOKKU?



MILLISTEL KAALUTLUSTEL TE KÕRGGKOOLI ASTUSITE?

	Peami- selt selle- pärast	Osalt ka selle- pärast	Sellepä- rast mitte
64. Tahtsin jätkata õppuri- elu	3	2	1
65. Tahtsin saada hea eri- alase ettevalmistuse	3	2	1
66. Tahtsin paremini mõis- ta maailmas toimuvat	3	2	1
67. Järgisin oma vanemate eeskuju	3	2	1
68. Tahtsin võimalikult hasti valmistuda oma tulevaseks tööks	3	2	1
69. Tahtsin saada haritud inimeseks	3	2	1
70. See oli mu vanemate soov	3	2	1
71. Tahtsin anda panuse oma rahva vaimse kultuuri arengusse	3	2	1
72. Ei tahtnud kohe tööle asuda	3	2	1
73. Toimisin nii nagu mu sõber (sõbrad)			
74. Ma ei kujutanud oma elu ette ilma kõrghariduseta	3	2	1

Kõrghariduse ja teatud kindla eriala omandamise soovi
kujunemine ei tarvitse alati ajalisel kokku langeda,
MILLAL TEIL TEKKIS ENAM-VÄHEM KINDEL KAVATSUS ...

(NB! Vastused veergu!)

	75. ... jätkata õpinguid kõrgkoolis?	76. ... õppida just antud eriala?
Juba 8. klassis või varem	5	5
Varsti pärast õpingute algust keskkoolis, tehnikumis või kutsekoolis	4	4
Mõni aeg enne küpsustunnistuse või diplomi saamist	3	3
Kohe pärast keskhariduse omandamist	2	2
Hiljem	1	1

KUS JA KUIVÕRD TE PUUTUSITE KOKKU PRAEGUSE ERIALAGA
KESKKOOLI PÄEVI VÕI VEELGI VAREM?

	Rohkem kui 3 a. jooksul	2-3 a. jook- sul	1 a. jook- sul	Mõne kuu või lühema mitte aja jooksul	Selle kaudu küll
77. Töötades sellel erialal (ka asendus, pikemaajaline teiste abistamine jne.)	5	4	3	2	1
78. Osaledes huvialaringi töös	5	4	3	2	1
79. Õppides eriklassis (ka osavõtt fakultatiivtundidest)	5	4	3	2	1
80. Õppides muusika-, kunsti- või mones muus taolises koolis	5	4	3	2	1
81. Polütehnilise töö- opetuse käigus koolis (ka erialane opetus tehnikumis, kutsekoolis)	5	4	3	2	1
82. Töötades õpilasmalevas	5	4	3	2	1
Mõni muu kokkupuude (kirjutage)					

83. KUIDAS TOIMUS TEIE KOHANEMINE ÜLIKOOLI NÕUDMISTEGA?

- 1 kiiresti
- 2 nõudis aega
- 3 pole tänaseni täiesti kohanenud

MILLISTE RASKUSTEGA OLETE KOKKU PUUTUNUD ÕPINGUTE
JOOKSUL KÕRGGKOOLIS?

	Pide- valt	Mõni- kord	Ei
84. Liialt suur õppekoormus	3	2	1
85. Vajaliku kirjanduse puudumine	3	2	1
86. Koormuse ebaühtlus semestri jooksul	3	2	1
87. Süstemaatilise kontrolli puudumine	3	2	1
88. Halb ettevalmistus keskkoolis	3	2	1
89. Suur õppetööväliline koormus (sport, taidlus, töö, kohakaaslus jms.)	3	2	1
90. Suur ühiskondliku töö koormus	3	2	1
91. Materiaalsed raskused	3	2	1
92. Halvad elamis- ja õppimistingimused	3	2	1
93. Halb tervislik seisund	3	2	1
94. Arusaamatused kaasüliõpilastega	3	2	1
95. Arusaamatused õppejõududega	3	2	1

MILLEST TUNNETE ENDAL KÕIGE ROHKEM VAJAKA JÄÄVAT?

	Kõige rohkem	Mõne- võrra	Üldse mitte
96. Konspekterimisoskus	3	2	1
97. Oskus oma aega planeerida	3	2	1
98. Võimed	3	2	1
99. Tahtejõud	3	2	1
100. Iseseisva töö oskus	3	2	1
101. Aktiivsus	3	2	1
102. Kohusetunne	3	2	1

KUIVÕRD OLULISEKS PEATE OMA ERIALA SPETSIALISTILE ALL-
POOL LOETLETUD OMADUSI?

	<u>Äärmi-</u> <u>selt</u> <u>oluline</u>	<u>Üsna</u> <u>olu-</u> <u>line</u>	<u>Mitte</u> <u>eriti</u> <u>oluline</u>	<u>Eba-</u> <u>olu-</u> <u>line</u>
103. Kõrge üldine kultuuri- tase	4	3	2	1
104. Aktiivsus ühiskondli- kus elus	4	3	2	1
105. Oskus kaitsta oma seisukohti ja vaateid, neid ellu viia	4	3	2	1
106. Oskus suhelda inimes- tega	4	3	2	1
107. Püüe pidevalt täienu- dada oma teadmisi	4	3	2	1
108. Loominguline lähene- mine tööle	4	3	2	1
109. Oskus teha teaduslikku tööd	4	3	2	1
110. Otsustavus ja operatiiv- se tegutsemise oskus	4	3	2	1
111. Vastutustunne	4	3	2	1
112. Oskus teisi inimesi juhtida ja organiseerida	4	3	2	1
113. Laialdased ja põhjalikud erialased teadmised ning oskused	4	3	2	1

114. TEIE SOTSIAALNE KUULUVUS?

- 1 Kolhoosi reatöötaja
- 2 Tööline ka sovhoosis)
- 3 Teenistuja ilma kesk-eri või kõrghariduseta
- 4 Spetsialist-praktik (ilma erihariduseta)
- 5 Keskeriharidusega spetsialist
- 6 Kõrgharidusega spetsialist

.....

(kirjutage siia oma ametinimetus)

115. **MILLISESSE MAJANDUSHARUSSE KUULUB ETTEVÕTE VÕI ASUTUS, KUS TE TÖÖTATE?**

- 1 **energeetika**
- 2 **masinaehitus ja metallitööstus**
- 3 **toiduainete-, (liha-, piima-, kala- jne. tööstus)**
- 4 **ehitusmaterjalide tööstus**
- 5 **metsa-, puidu-, tselluloosi-, paberitööstus**
- 6 **keemiatööstus**
- 7 **kergetööstus**
- 8 **transport, side**
- 9 **ehitus, montaaž**
- 10 **põllumajandus, maaparandus, metsandus**
- 11 **kaubandus, ühiskondlik toitlustamine**
- 12 **materiaal-tehniline varustus ja turustus, varumine**
- 13 **elamu- ja kommunaalamajandus, elukondlik teenindamine**
- 14 **tervishoid, kehakultuur**
- 15 **teadus,**
- 16 **haridus, kultuur**
- 17 **riigivalitsemise ja majanduse juhtivad organid, kooperatiivse või ühiskondlike organisatsioonide juhtivad organid**
- 18 **muu (kirjutage, milline)**
.....

116. **KAS TE PRAEGU TÖÖTATE ÕPITAVAL ERIALAL?**

- 1 **ei**
- 2 **jah**

KUI TE EI TÖÖTA ÕPITAVAL ERIALAL, SIIS MILLISTEL PÕHJUSTEL?

		pea- mine põhjus	vähem oluline põhjus	ei oma tähtsust	
117.	1	palk oleks õpita- val erialal väiksem	1	2	3
118.	2	valitav ametikoht	1	2	3
119.	3	elukohas ei ole vastavat erialast töökohta	1	2	3
120.	4	praegusel ametikohal on töötatud nii kaua, et ei raatsi ära minna	1	2	3
121.	5	perekondlikud põhjused ei võimalda	1	2	3
122.	6	tervislik seisund ei luba	1	2	3
123.	7	erialasel tööl oleksid õppimis- tingimused halvemad	1	2	3
124.	8	erialasel tööl oleks töö- ja ühiskondlik koormus liiga suur	1	2	3
125.	9	see tooks kaasa ametialase languse	1	2	3
126.	10	ei ole kutsumust	1	2	3
127.	11	ootan soodsamat või- malust	1	2	3
128.	12	lootus saada praegusel kohal elamispiinda	1	2	3

129. MÄRKIGE RINGI MÄÄRAVAIMA PÕHJUSE EES OLEV NUMBER (1-12)



130. MITMEL ERINEVAL KOHAL TE OLETE TÖÖTANUD OMA ÕPINGUTE VÄLTEL?



131. KAS KÄITE VAHETUSTEGA TÖÖL?

1 jah

2 ei

132. IV-VI KURSUSE ÜLIÕPILASED, TÄHELEPANU! MÄRKIGE, KAS OLITE VAHETUSTEGA TÖÖL KASVÕI ÜHELGI JÄRGNEVATEST KURSUSTEST: I, II, III.

1 jah

2 ei

133. KAS ÜLIKOOLI LÕPETAMINE VÕIMALDAB TEIL SAMAL TÖÖKOHAL SAADA KÕRGET PALKA (või muid soodustusi)?

1 jah

2 ei

3 ei tea

134. KAS KAVATSETE PÄRAST ÜLIKOOLI LÕPETAMIST JÄÄDA SAMALE TÖÖKOHALE?

1 jah



2 ei

3 ei tea

MILLINE ON LISA TEIE KUTSETÖÖ TAVALISELE KOORNUSELE?

	<u>jah</u>	<u>ei</u>
135. töötamine ka kohakaasluse alusel	1	2
136. sagedane ületundide tegemine	1	2
137. töötan normeerimata tööajaga	1	2

KAS PÕHIKOHAL TÖÖTATE:

		<u>jah</u>	<u>ei</u>
138.	omaette ruumis	1	2
139.	lähikäidavas ruumis	1	2
140.	halvasti valgustatud või silmi pingutaval töökohal	1	2
141.	mürarohkes ruumis (masinate mürin, palju telefone, kaib palju inimesi, kostab tänavamüra jne.)	1	2
142.	töökohal, kus tuleb palju käia või püsti- jalu olla	1	2
143.	töökohal, kus tuleb palju väljas käia ühest kohast teise (tsehhid, objektid, asutused paiknevad hajali)	1	2
144.	töökohal, kus sageli tuleb käia koman- deeringus	1	2
145.	töökohal, kus tööpäeva jooksul on tege- mist paljude inimestega nii oma asutusest kui ka väljaspoolt	1	2
146.	KUI PALJU KULUB TÖÖLE MINEKUKS AEGA? Märkige ringi orienteeruv ajakulu minutites.		
			
147.	MITU TUNDI KESKELTLÄBI PEATE TÖÖPÄEVAL KODUNT ÄRA OLE- MA PÕHITÖÖ, ÜHISKONDLIKU TÖÖ VÕI ELUKONDLIKE KÄIKUDE TÕTTU? Märkige täistundides.		
			
148.	KUI PALJU ON TEIL PRAEGU ÜHISKONDLIKKE ÜLESANDEID?		
	1 ei oma ühiskondlikke ülesandeid		
	2 oman üksikuid ajutisi (ühekordseid) ülesandeid		
	3 oman ühe pideva ülesande		
	4 üheaegselt tuleb täita kahte või enamat ühiskond- likku ülesannet		

MILLAL TE NEID TÄIDATE?

	alati	enamasti	harva	mitte kunagi
149. tööajal	1	2	3	4
150. tööpäevadel väljaspool tööaega	1	2	3	4
151. puhkepäevadel	1	2	3	4

152. KUI KOORMAVAKS TE PEATE OMA ÜHISKONDLIKKE ÜLESANDEID?

- 1 väga koormavaks
- 2 mitte eriti
- 3 üldse mitte

KUI PALJU OLETE SAANUD SENI PÜHENDUDA:

	pidevalt	vahetevahel	üldse mitte
153. spordile	1	2	3
154. erialale, mida õpite, või sellega seotud tegevusele	1	2	3
155. oma perekonnale, sümpaatialle	1	2	3
156. ühiskondlikule tegevusele	1	2	3
157. ühisele sõprade ringile	1	2	3
158. omaette mõtisklustele elu üle	1	2	3
159. lemmikharrastusele (filatelia, keeled, isetegevus jne.)	1	2	3
160. noortele omastele ühistele olemistele-ettevõtmistele, kus saab end veidi lõdvestada	1	2	3
161. õppimisele	1	2	3

162. KUI PALJU AEGA KULUTATE TAVALISELT TELERI VAATAMISEKS?

- 1 ei kuluta üldse
- 2 igal tööpäeval kuni 1 tund
- 3 igal tööpäeval rohkem kui 1 tund

KUIDAS SUHTUVAD TÖÖKOHAL TEIE ÕPINGUTESSE:

	hästi	mitte eriti hästi	üks- kõik- selt	hal- vas- ti
163. asutuse juhtkond	1	2	3	4
164. otsesed ülemused	1	2	3	4
165. töökaaslased	1	2	3	4
166. need töökaaslased, kes peavad sessiooni ajal täitma Teie tööüles- andeid	1	2	3	4
167. ühiskondlikud organisat- sioonid	1	2	3	4
168. KAS TEID ÜLIKOOLIS ÕPPIMISE AJA JOOKSUL ON EDUTATUD? (Vastavad ainult IV-VI kursuse üliõpilased!)				
1	jah			
2	ei			
169. KAS EDUTAMISE PÕHJUSEKS ON OLNUD ÕPINGUD ÜLIKOOLIS?				
1	jah			
2	mõnevõrra			
3	ei			
4	ei tea			
170. KAS TEIE TÖÖKOHAL ON TEID ERGUTATUD (kiitus käskkirjas, preemia) HEA ÕPPIMISE EEST?				
1	jah			
2	ei			
171. KAS TEIL ON OLNUD RASKUSI TÖÖKOHAST SEADUSES ETENÄH- TUD SOODUSTUSTE SAAMISEGA?				
1	jah			
2	ei			
172. KAS TÖÖKOHAL OLEKS VÕIMALUSI ANDA TEILE ÜLIKOOLIS ÕP- PIMISEKS TÄIENDAVAID SOODUSTUSI?				
1	jah			
2	ei			
3	ei tea			

173. KAS TEILE ON ANTUD ÜLIKOOLIS ÕPPIMISEKS TÄIENDAVAID SOODUSTUSI?

- 1 jah
2 ei

MEENUTAGE, MILLISTE KURSUSTE ÕPPE-EKSAMISESSIOONIDEL TE SAITE TASULISE KUTSE EKSAMISESSIOONILE?

		<u>talvisel ja kevadisel</u>	<u>ainult talvisel</u>	<u>ainult kevadisel</u>
174.	I kursusel	1	2	3
175.	II	1	2	3
176.	III	1	2	3
177.	IV	1	2	3
178.	V	1	2	3
179.	VI	1	2	3

KUI TE TASULIST KUTSET POLE SAANUD, SIIS MILLIST AEGA TE KASUTATE EKSAMITE (arvestuste) SOORITAMISEKS?

		<u>tavali- selt</u>	<u>mõni- kord</u>	<u>mitte kunagi</u>
180.	korralist puhkust	1	2	3
181.	palgata puhkust	1	2	3
182.	eksamisesseioonide vahelist vaba aega eksamite ja arvestuste järkjärguliseks sooritamiseks	1	2	3

KUI TEIL EI OLE ÕNNESTUNUD OSA VÕTTA KÕIKIDEST SESSIOONIDEST, SIIS MÄRKIGE MILLISTEST:

		<u>talvisest ja kevadi- sest</u>	<u>ainult talvi- sest</u>	<u>ainult kevadi- sest</u>
183.	I kursusel	1	2	3
184.	II	1	2	3
185.	III	1	2	3
186.	IV	1	2	3
187.	V	1	2	3
188.	VI	1	2	3

**MÄRKIGE, MILLISTEL KURSUSTEL TEIL JÄID PÄRAST ÕPPE-
EKSAMISESSIOONI VÕLGNEVUSED (sooritamata eksam, ar-
vestus jne.), MILLE TE KÜLL LIKVIDEERISITE ENNE
JÄRGMIST SESSIOONI:**

		talvisel ja keva- disel	ainult talvi- sel	ainult keva- disel
189.	I kursusel	1	2	3
190.	II	1	2	3
191.	III	1	2	3
192.	IV	1	2	3
193.	V	1	2	3
194.	VI	1	2	3

**MILLINE ON OLNUD TEIE KESKMINE ÕPPEEDUKUS ÜLIKOOLIS
ERINEVATEL KURSUSTEL? (Võtke arvesse eksamite ning
diferentseeritud arvestuste hinded!)**

		<u>3,0-3,4</u>	<u>3,5-3,9</u>	<u>4,0-4,4</u>	<u>4,5-4,9</u>	<u>5,0</u>
195.	I kursusel	5	4	3	2	1
196.	II	5	4	3	2	1
197.	III	5	4	3	2	1
198.	IV	5	4	3	2	1
199.	V	5	4	3	2	1
200.	VI	5	4	3	2	1

**KAS TE OLSTE ÕPINGUTE AJAL VIIBINUD AKADEEMILISEL
PUHKUSEL? Vastake ka siin iga kursuse kohta.**

		<u>jah</u>	<u>ei</u>
201.	I kursusel	1	2
202.	II	1	2
203.	III	1	2
204.	IV	1	2
205.	V	1	2
206.	VI	1	2

KUI OLETE OLNUD EKSMATRIKULEERITUD ÕPPEPLAANI MITTE-TÄITMISE PÄRAST, SIIS MILLISELT KURSUSELT?

		<u>jah</u>	<u>ei</u>
207.	I kursuselt	1	2
208.	II	1	2
209.	III	1	2
210.	IV	1	2
211.	V	1	2
212.	VI	1	2

213. KUS TE TAVALISELT ELATE JA ÕPITE ÕPPE-EKSAMISESSIOONIDE AJAL?

- 1 kodus
- 2 sugulaste (tuttavate) pool
- 3 hotellis
- 4 ühiselamuks kohandatud koolimajas
- 5 ülikooli ühiselamus
- 6 mujal (kus?)

.....

KAS KASUTATE ÕPPETÖÖS ...

	alati, neist on palju kasu	alati, kuid kasu on vähe	harva, alati pole kasu	ei kasu- ta, pole kasu
--	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

... TRÜ ÕPPEJÕU-
DUDE POOLT KOOS-
TATUD METOODILI-
SI JUHENDEID:

214.	ühiskonnateadustes	1	2	3	4
215.	eriala ainetes	1	2	3	4
216.	keeltes	1	2	3	4

... ÜLELIIDULISE
KAUGÕPPEINSTITUU-
DI METOODILISI
JUHENDEID:

217.	eriala ainetes	1	2	3	4
218.	ühiskonnateadustes	1	2	3	4

On teada, et küllaltki paljud kaugõppijad ei võta osa sessiooni ajal tunniplaanis ettenähtud loengutest. MIS ON TEIE ARVATES SELLE PÕHJUSEKS?

			peamine	vähem	pole
			oluline tähtis		
219.	1	tunniplaani ülekoormatus	1	2	3
220.	2	õppekirjanduse küllus	1	2	3
221.	3	loengute ebarahuldav tase	1	2	3
222.	4	õppematerjalide (konspektid, õppevahendid jne.) hea kättesaadavus	1	2	3
223.	5	ettevalmistumine järgmisteks eksamiteks, arvestusteks	1	2	3
224.	6	halvad elamistingimused sessiooni ajal	1	2	3
225.	7	ajapuudus töö ja muude ulesannete täitmise tõttu	1	2	3
226.	8	loengud kordavad sama materjali, mis on õppekirjanduses	1	2	3
		mingi muu põhjus (milline?)			
				

MÄRKIGE RINGIDESSSE NEIST PEAMISE PÕHJUSE NUMBER (1-8), MIS ISELOOMUSTAB JÄRJEKORRAS LOENGUID ...

227. ... ühiskonnateadustes



228. ... erialaainetes



229. ... keeltes



KAS TE KÄITE SESSIOONIDE VAHEAJAL KONSULTATSIOONIDES?

	<u>alati</u>	<u>harva</u>	<u>ei käi</u>
230. akadeemilise võlgnevuse likvideerimiseks	1	2	3
231. abi saamas aine õppimisel	1	2	3
232. abi saamas kontrolltöö kirjutamiseks	1	2	3
233. abi saamas kursusetöö kirjutamiseks	1	2	3
mingil muul eesmärgil (millisel?)			
.....			

234. MÄRKIGE RINGI, MITU KORDA TE KÄESOLEVAL ÕPPEAASTAL KÄISITE NENDEL KONSULTATSIOONIDEL ÕPPEJÕU JUURES.

○
Eksamissessioonide vahelisel perioodil tuleb kaugõppijal kirjutada kursuse- ja kontrolltöid, valmistuda uue sessiooni eksamiteks, arvestusteks, pahatihti likvideerida vanu võlgu jne. KUIDAS TEIE SEDA PERIOODI KASUTATE?

	<u>alati</u>	<u>ena-</u> <u>masti</u>	<u>mõni-</u> <u>kord</u>	<u>mitte</u> <u>kunagi</u>
235. koostan kursusetööd	1	2	3	4
236. kirjutan kontrolltööd	1	2	3	4
237. käin loengutel, keeletundides (Tartus, Tallinas, Pärnus)	1	2	3	4
238. õpin selgeks osa teemasid igast ainest	1	2	3	4
239. õpin selgeks osa teemasid monest ainest	1	2	3	4
240. õpin selgeks täielikult ühe aine	1	2	3	4
241. õpin selgeks kõik ained	1	2	3	4
242. tutvun põgusalt programmide, meetoodiliste materjalidega	1	2	3	4
243. hangin konspekte, raamatuid, mida sessioonil vaja läheb	1	2	3	4
244. likvideerin võlgnevusi	1	2	3	4

KUIDAS ABISTAVAD TEID AINE SELGEKS SAAMISEL KODUSED
KIRJALIKUD KONTROLLTÖÖD ERIALA AINETES?

			<u>jah</u>	<u>ei</u>
245.	1	väga palju	1	2
246.	2	selle küsimuse saab selgeks	1	2
247.	3	mõnevõrra	1	2
248.	4	muidu ei teeks sedagi	1	2
249.	5	vähe	1	2
250.	6	raiskavad rohkem aega, kui kasu on	1	2
251.	7	annavad vaid vormistamisoskusi	1	2
252.	8	vigadest ei saa teadlikuks	1	2
253.	9	retsenseeritakse pealiskaudselt	1	2
254.	10	eksamil (arvestusel) vähe arves- tatakse hästi tehtud tööd	1	2
255.	11	eelistaksin suulist kollokviumi	1	2

MÄRKIGE RINGIDESSE JÄRJEKORRAS TEIE ARVATES ÜLAL TOO-
DUST KÕIGE PEAMINE (numbrid 1-11), MIS ISELOOMUSTAB
KONTROLLTÖÖD ...

256. ... ühiskonnateadustes



257. ... eriala ainetes



258. ... keeltes



KUI SUUR OSA SELLEST, MIDA TEADSITE ARVESTUSEL VÕI EKSAAMIL, SAI TAVALISELT SELGEKS ENNE SESSIOONILE TULEKUT? (Hinnake 5-punktilises süsteemis, kus 5 tähistab aine täielikku omandamist enne sessiooni, ... 1 aga näitab, et ainet õpite ainult eksamises-siooni ajal. Ringistage õige number igal skaalal, s.t. vastake igasse veergu).

259.	260.	261.	262.	263.
Ained, milles toimub eksam	Ained, milles tuleb soori-tada arvestus	Ühis-konna-teadu-sed	Eri-ala ained	Keeled
[5	[5	[5	[5	[5
[4	[4	[4	[4	[4
[3	[3	[3	[3	[3
[2	[2	[2	[2	[2
[1	[1	[1	[1	[1

KUS TE ÕPITE SESSIOONIDEVAHELISEL PERIOODIL?

	enamasti	harva	üldse mitte
264. kodus	1	2	3
265. töökohas	1	2	3
266. raamatukogus	1	2	3
267. mujal	1	2	3

KUI VÕRD OLEKSITE HUVITATUD SEMESTRI VÄLTEL KUI KA SESSIOONI AJAL LOENGUTE JA KONSULTATSIOONIDE KUULAMISEST HELILINDILT ÜLIKOOLI JUURES VÕI TALLINNA KONSULTATSIOONIPUNKTIS?

	kindlasti	mõnevõrra	ei ole
268. eriala erikursuses	1	2	3
269. eriala üldkursuses	1	2	3
270. ühiskonnateadustes	1	2	3
271. keeltes	1	2	3

MILLISEID ÕPPEVAHENDEID TE KASUTATE?

	<u>enamasti harva ei kasuta</u>		
272. staatsionaarsete, kaas- üliõpilaste või lõpetamiste raamatuid	1	2	3
273. raamatukogu raamatuid	1	2	3
274. isiklikke raamatuid	1	2	3
275. staatsionaarsete üliõpilaste konspekte	1	2	3
276. isiklikke konspekte	1	2	3
277. rotaprintimis ilmunud õppe- vahendeid	1	2	3
mingeid teisi (milliseid?)			
.....			

KAS TE PÜÜATE VÕIMALUSE KORRAL ENDALE SOETADA ÕPE-
KIRJANDUST?

	<u>jah väga harva ei</u>		
278. ühiskonnateadustes	1	2	3
279. eriala ainetes	1	2	3
280. keeltes	1	2	3

KUIVÕRD VANEMA KURSUSE ÜLIÕPILASED ABISTAVAD TEID:

	<u>alati sageli harva mitte ku- nagi</u>			
281. õppekirjanduse hanki- misel	1	2	3	4
282. eksamiteks etteval- mistumisel	1	2	3	4
283. kontrolltööde tege- misel	1	2	3	4
284. kursusetööde tegemi- sel	1	2	3	4
mingil muul viisil (kuidas?)				
.....				

KUIVÕRD TEIE ABISTATE NOOREMATE KURSUSTE ÜLIÕPILASI?

	alati	sageli	harva	mitte kunagi
285. õppekirjanduse hankimisel	1	2	3	4
286. eksamiteks ettevalmistumisel	1	2	3	4
287. kontrolltööde tegemisel	1	2	3	4
288. kursusetööde koostamisel	1	2	3	4
mingil muul viisil (kuidas?)				
.....				

MILLISED ON TEIE KONTAKTID OMA KURSUSEKAASLASTEGA?

	kolme või enamaga	kahega	ühega	mitte kellelegi
289. õpime koos sessioonidevahelisel perioodil	1	2	3	4
290. õpime koos eksamisesisiooni ajal	1	2	3	4
291. teeme koos kirjalikke töid (või konsulteerime vastastikku)	1	2	3	4
292. abistame üksteist õppekirjanduse hankimisel	1	2	3	4
293. tööalased	1	2	3	4
294. ühiskondliku töö alased	1	2	3	4
295. isiklikud (perekondlikud)	1	2	3	4
mingis muus vormis (millises?)				
.....				

296. KAS TE SUUDAKSITE PAREMINI ÕPPIDA?

- 1 jah, tunduvalt paremini
- 2 jah, veidi paremini küll
- 3 ei tea, umbes nii nagu praegu
- 4 ei, töötangi võimete piiril

297. KAS TE OLETE:

- 1 vallaline
- 2 abielus
- 3 lahutatud
- 4 lesk

298. KUI TE ABIELLUSITE ÕPINGUTE AJAL ÜLIKOO LIS, SIIS MITMENDAL KURSUSEL? Kirjutage ringi kursuse number.



KUI TEIL ÕPINGUTE AJAL OLI PEREKONNAS JUURDEKASVU, SIIS MITMENDAL KURSUSEL VÕI KURSUSTEL? jah ei

299. I kursusel	1	2
300. II	1	2
301. III	1	2
302. IV	1	2
303. V	1	2
304. VI	1	2

305. KUI SUUR ON TEIE PEREKONNA LIIKMETE ARV? Kui olete üksik, märkige "1".



306. MITU LAST ON TEIE PEREKONNAS? Kui pole, siis märkige "0".



307. KUI PALJU ON TEIL ALAEALISI LAPSI (kuni 16 aastat)?



Märkige veel eraldi KAS TEIL ON ...

	<u>jah</u>	<u>ei</u>
308. ... eelkooliealisi lapsi	1	2
309. ... kooliealisi lapsi	1	2
310. ... kõrgkoolis õppivaid lapsi	1	2
311. ... iseseisvaid lapsi	1	2

312. MITU ÜLALPEETA VAT ON TEIL PEALE LASTE? Kui pole, märkige "0".



313. MILLINE ON PRAEGU TEIE HARIDUS? (Liditke kokku kõik lõpetatud klassid ja kursused, summa märkige ringi.)



314. KUI OLETE ABIELUS, SIIS MILLINE ON TEIE ABIKAASA HARIDUS?

- 1 alg-
- 2 lõpetamata kesk-või kesk-
- 3 keskeri-
- 4 lõpetamata kõrgem või kõrgem

KAS TEIE ABIKAASAL, VANEMATEL, ÕDEDEL-VENDADEL ON SAMA VÕI LÄHEDANE ERIALA, MIDA TEIE ÜLIKOO LIS OMANDATE?

	<u>jah</u>	<u>ei</u>
315. abikaasal	1	2
316. isal	1	2
317. emal	1	2
318. vennal-õel	1	2

319. KAS TEIE ABIKAASA:

- 1 on kodune
- 2 töötab
- 3 töötab ja õpib
- 4 õpib

KUIDAS SUHTUVAD TEIE ÕPINGUTESSE TEISED PEREKONNALIHKMED?

	<u>hästi</u>	<u>ükskõikselt</u>	<u>mitte eriti hästi</u>	<u>halvasti</u>
320. abikaasa	1	2	3	4
321. lapsed	1	2	3	4
322. teised perekonnaliikmed	1	2	3	4

323. KUI SAGELI KÄITE TANTSUPIDUDEL VÕI DISKOÕHTUTEL?
- 1 igal nädalal
 - 2 2-3 korda kuus
 - 3 kord kuus
 - 4 mõned korrad aastas
 - 5 ei käi
324. KUI SAGELI TE KÄITE TEATRIS? MITUT ETENDUST OLETE KÄESOLEVAL ÕPPÉAASTAL VAADANUD?
- 1 mitte ühtegi
 - 2 1-3
 - 3 4-6
 - 4 7-10
 - 5 üle kümne
325. MITU KORDA OLETE VIIMASE KUU JOOKSUL KINOS KÄINUD?
- 1 mitte ühtegi
 - 2 1-2 korda
 - 3 3-5 korda
 - 4 rohkem
326. KUIDAS TE HINDATE OMA MATERIAALSET OLUKORDA?
- 1 Kodus on pidevalt rahamure
 - 2 Igapäevasteks kulutusteks raha jätkub, kuid näiteks juba riiete ostmiseks tuleb raha koguda
 - 3 Raha üldiselt jätkub, kuid suuremate asjade ostmine (televiisor, külmkapp) on juba probleem
 - 4 Raha jätkub ka hinnaliste asjade ostmiseks, kuid näiteks auto ostmiseks ei jätku
 - 5 Kodus jätkub raha kõigeaks

327. KUI SUUR ON TEIE PALK KOOS PREEMIAGA (arvutage viimase kolme kuu keskmine)?

- 1 80 rubla või vähem
- 2 81-100 rbl.
- 3 101-120 rbl.
- 4 121-140 rbl.
- 5 141-160 rbl.
- 6 161-180 rbl.
- 7 181-200 rbl.
- 8 201-220 rbl.
- 9 221-240 rbl.
- 10 241-260 rbl.
- 11 261-280 rbl.
- 12 281-300 rbl.
- 13 üle 300 rbl.

328. KUI SUUR ON TEIE PEREKONNA KESKMINE SISSETULEK ÜHE PEREKONNALIIKME KOHTA (liitke perekonna kõigi liikmete töötasud, preemiad, stipendiumid, pensionid ja muud sissetulekud ning jagage saadud summa nende vahel, kes seda kasutavad)?

- 1 40 rubla või vähem
- 2 41-60 rbl.
- 3 61-80 rbl.
- 4 81-100 rbl.
- 5 101-120 rbl.
- 6 121-140 rbl.
- 7 141-160 rbl.
- 8 161-180 rbl.
- 9 181-200 rbl.
- 10 üle 200 rbl.

KAS SAATE MAJANDUSLIKKU ABI?

	<u>regulaarselt</u>	<u>vahel</u>	<u>ei saa</u>
329. vanematelt	1	2	3
330. sugulastelt	1	2	3

331. KAS TEID JA TEIE PEREKONDA ABISTAVAD KODUSES MA-
JAPIDAMISES SUGULASED VÕI KODUABILISED?

- 1 jah
2 ei

KUS TE ÜLIKOOLIS ÕPPIMISE AJAL ~~VÄLPEL~~ OLETE ELANUD?

Vastake igas reas! jah ei

- | | | |
|--|---|---|
| 332. omaette kõigi mugavustega korteris | 1 | 2 |
| 333. omaette mugavusteta korteris | 1 | 2 |
| 334. ühiskõõgiga kõigi mugavustega korteris | 1 | 2 |
| 335. ühiskõõgiga mugavusteta korteris | 1 | 2 |
| 336. allüürnikuna omaette toas | 1 | 2 |
| 337. allüürnikuna ühes toas üürile-
andjaga | 1 | 2 |
| 338. ühiselamus | 1 | 2 |
| 339. oma või abikaasa vanemate
juures | 1 | 2 |
| 340. sugulaste juures | 1 | 2 |
| 341. oma majas | 1 | 2 |
| 342. kooperatiivkorteris | 1 | 2 |
| 343. kommunaalkorteris | 1 | 2 |
| 344. individuaalmajas üürnikuna | 1 | 2 |
| 345. ametikorteris | 1 | 2 |

346. MITU RUUTMEETRIT ELAMISPINDA ÜHE ISIKU KOHTA ON TEIE
PEREKONNA VALDUSES?

- 1 kuni 3 m²
2 3,1 - 6 m²
3 6,1 - 9 m²
4 9,1 - 12 m²
5 12,1 - 15 m²
6 15,1 - 18 m²
7 18,1 - 21 m²
8 üle 21 m²

KUIVÕRD TE HUUITUTE JA PÜÜATE KURSIS OLLA (loete lehtedest, kuulate raadiost, vaatate telerist, jälgite kirjanduse vahendusel) JÄRGMISTE PROBLEEMIDEGA?

	Püüan end süsteema- tiliselt kursis hoida	Mu huvi on juhuslik	Ei paku huvi
347. Rahvusvahelised suhted	3	2	1
248. NSV Liidu majandusprobleemid	3	2	1
349. Eesti NSV majandusprobleemid	3	2	1
350. Põllumajandusprobleemid	3	2	1
351. Tööstuse probleemid	3	2	1
352. Inimelu ja ühiskonna filosoofilised probleemid	3	2	1
353. Kultuurielu (kunst, teater, kirjandus)	3	2	1
354. Tehnikaprobleemid	3	2	1
355. Loodus, keskkonnakaitse	3	2	1
356. Tervishoid ja meditsiin	3	2	1
357. Täppis- ja loodusteaduste saavutused	3	2	1
358. Kodu-uurimine	3	2	1
359. Ajalugu	3	2	1
360. Teised maad ja rahvad	3	2	1
361. Kooli- ja haridusprobleemid	3	2	1
362. Perekonnaprobleemid	3	2	1
363. Mood	3	2	1
364. Õiguskord ja õiguskaitse	3	2	1
365. Rahuvõitluse probleemid	3	2	1

366. KUIDAS TE HINDATE OMA TERVISLIKKU SEISUNDIT ÕPINGUTE VÄLTEL?

- 1 hea
- 2 rahuldav
- 3 perioodiliselt halveneb
- 4 halb

KUIDAS TE ÜLDISELT HINDATE OMA PEREKONNALIHKMETE TERVIST?

	<u>heaks</u>	<u>rahuldavaks</u>	<u>halvaks</u>
367. lastel	1	2	3
368. abikaasal	1	2	3
369. teistel Teiega koos elavatel perekonnaliikmetel	1	2	3

370. KUI TEIE PEREKONNAS ON KROONILISI VÕI PIDEVALT LA-MAVAID HAIGEID, SIIS MÄRKIGE RINGI NENDE ARV.



371. TEIE VANUS (TÄISAASTATES?)



372. KAS TE OLETE

- 1 NLKP liige või liikmekandidaat
- 2 ÜLKNÜ liige
- 3 parteitu

373. TEIE SUGU?

- 1 naine
- 2 mees

374. TEIE ELUKOHT?

- 1 Tallinnas
- 2 vabariikliku alluvusega linnas (Tartu, Narva, Kohtla-Järve, Pärnu, Sillamäe)
- 3 rajoonikeskuses
- 4 rajoonilise alluvusega linnas või alevis
- 5 maaasulas, alevikus
- 6 maaasulast eemal, külas

375. KUI KAUA OLETE ALANUD PRAEGUSES ELUKOHAS (täisaastates)?

MILLIST TÄHTSUST (VÄÄRTUST) OMAB TEIE JAOKS ...

	Väga suurt	Küllaltki olulist	Ei oska öelda	Väikest
376. sport	4	3	2	1
377. õppimine	4	3	2	1
378. ühiskondlik töö	4	3	2	1
379. muusika	4	3	2	1
380. teater	4	3	2	1
381. kino	4	3	2	1
382. raadio	4	3	2	1
383. TV	4	3	2	1
384. ilukirjandus	4	3	2	1
385. kunst	4	3	2	1
386. sõbrad	4	3	2	1
387. kodu	4	3	2	1
388. riietus	4	3	2	1

KELLENA TE TÖÖTAKSITE MEELSASTI PÄRAST KÕRGGKOOLI LÕPETAMIST?

	Kindlasti	Võiks ka	Ei
389. Teadustöötajana	3	2	1
390. Loomingulise töötajana	3	2	1
391. Kõrgkooli õppejõuna	3	2	1
392. Õpetajana	3	2	1
393. Tootmisjuhina	3	2	1
394. Partei- või komsomolitöötajana	3	2	1
395. Praktikuna oma erialal (arst, jurist, ökonomist, insener, agronoom jne. vastavalt oma erialale)	3	2	1

396. KUI SUUR ON TEIE TÖÖSTAAZ PRAEGUSEL KOHAL? Kirjutage täisaastates.



397. KAS TEIL ON ÜLIÕPILASMÜTS?

- 1 jah
- 2 ei

398. KAS TE LOETE AJALEHTE "TARTU RIIKLIK ÜLIKOOI"?

- 1 pidevalt
- 2 vahel harva
- 3 ei loe

399. KAS KÄESOLEVA ANKEEDI ANDMETE TÖÖTLEMISE TULEMUSED
TEID HUVITAVAD?

- 1 üldse ei huvita
- 2 huvitavad mingil määral
- 3 huvitavad väga

MIDA PEATE VAJALIKUKS ÕELDA ÕPPETÖÖ KORRALDUSE KOHTA?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

KUI SUUDAKSITE ÕPPIDA PAREMINI, SIIS MÄRKIGE, MIS
OLEKS SELLEKS TARVIS TEHA: (Märkige kolm kõige täht-
samat!)

Ülikoolil:

- a)
- b)
- c)

Endal:

- d)
- e)
- f)

MILLISED SOOVID JA ETTEPANEKUD TEIL VEEL OLEKSID?

.....
.....
.....
.....

Täname Teid ja soovime jõudu õpingute jätkamiseks!

400.	405.	410.	415.	420.
401.	406.	411.	416.	421.
402.	407.	412.	417.	422.
403.	408.	413.	418.	423.
404.	409.	414.	419.	424.

UNIVERSITET - РАБОТА - ДОМ.
Анкета для студентов-заочников.
Составитель Вальтер Х а м е р.
На эстонском языке.
Тартуский государственный университет.
БССР, 202400, г.Тарту, ул.Линкооли, 18.
Pajundamisele antud 6.05.1985.
Formaat 60x84/16.
Kirjutuspaber.
Masinakiri. Rotaprint.
Tingtrükipoognaid 2,33.
Arvestuspooignaid 2,15. Trükipoognaid 2,5.
Trükiarv 1500.
Tell. nr. 534.
Taguta.
TRÜ trükikoda. ENSV, 202400 Tartu, Pälsoni t. 14.

Tasuta

TRU Raamatukogu