

Anketeerimise tulemusi kasutatakse  
ainult teaduslikuks uurimistööks.

Lugupeetud üliõpilane !

Juba mõnda aega püütakse parandada üliõpilaste võimalusi tegeleda kõrgkoolis õppimise ajal iseseisva uurimistööga. Selleks aga, et paremini tööd organiseerida, on vaja teada ka üliõpilaste arvamust neis küsimustes. Seepärast pöördumegi ka Sinu poole palvega vastata antud ankeedi küsimustele.

Ankeet ei ole küll lühemate killast, kuid enamiku küsimuste juures lihtsustavad vastamist etteantud vastusevariandid. Juhul, kui siiski ei leidu Sinule sobivat vastust, lisa see juurde.

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse  
Teadusliku Uurimistöö Büroo

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

6 5411219x

Kõigepealt huvitavad meid mõned küsimused, mis on seotud Sinu tegevusega enne kõrgkooli astumist. Vastamisel tõmba Sinu poolt valitud vastuse variandi ees lehekülje äärel olevale numbrile ring ümber; toimi nii ka edaspidi, kui pole märkust, et on vaja vastata teistmoodi.

- I Millal Sa langetasid lõpliku otsuse valitud eriala kasuks ?
- 1 enne keskkooli
  - 2 keskkoolis
  - 3 vahetult pärast keskkooli
  - 4 pärast keskkooli tööl (armees) olles
- II Kuidas edenes Sul õppimine keskkoolis ?
- 1 ma õppisin hästi ja õppimine ei valmistanud mulle erilisi raskusi
  - 2 ma õppisin hästi, kuid selleks tuli ka tugevasti pingutada
  - 3 ma õppisin keskmiselt, kuid ega ma end ka eriti ei pingutanud
  - 4 ma õppisin keskmiselt, aga selleks tuli tugevasti pingutada
  - 5 mu õpitulemused kujunesid suhteliselt halvaks, kuid ega ma end ka eriti ei pingutanud
  - 6 mu õpitulemused kujunesid suhteliselt halvaks -vaatamata tugevale pingutusele

III Kõik keskkoolis õpitav ei paku õp-  
pijale tavaliselt võrdset huvi. Mil-  
line oli Sinu lemmikaine (-ained)?

.....  
.....

IV Kas Sa keskkooli ajal võtsid osa:

ja	ei
1	2

- 1 2 kooli aineolümpiaadist  
1 2 linna, rajooni aineolümpiaadist  
1 2 vabariiklikust aineolümpiaadist  
1 2 üleliidulisest aineolümpiaadist  
1 2 erialaviktoriinist ("Noorte Hääle"  
viktoriin jt.)

V Milliste huvialaringide ja -gruppi-  
de tööst (nii oma koolis kui ka  
väljaspool) Sa keskkooli ajal osa  
võtsid?

.....  
.....

VI Milliseid pidevaid ühiskondlikke  
ülesandeid Sa keskkoolis täitsid?

.....  
.....

VII Millises koolis Sa keskhariduse  
omandasid (õppeasutuse nimi)?

.....

VIII Kui Sa õppisid eriklassis, siis millises?

.....

IX Kas Sa astusid ülikooli:

- 1 kohe pärast keskkooli (tehnikumi, kutsekeskkooli) lõpetamist
- 2 pärast ajateenistust armees
- 3 pärast vahepealset töötamist
- 4 muudel põhjustel mitte vahetult peale keskkooli lõpetamist

X Juhul kui peaksid uuesti astuma kõrgkooli, kas Sa valiksid siis sama eriala?

- 1 ja
- 2 ei
- 3 ei oska öelda

Järgnevad küsimused puudutavad juba Sinu tegevust kõrgkoolis.

XI Mitmendal kursusel on Sinu arvates otstarbekas kõrgkoolis hakata tegelema teadusliku uurimistööga?

.....

XII Mitmendal kursusel Sa astusid ÜTÜ liikmeks? .....

XIII Juhul kui võtad osa mingi ÜTÜ ringi tööst, millise omast siis?

.....

XIV Milline on Sinu arvamus ÜTÜ-s kasutusel olevate töövormide kohta?

Vasta selle ringi kohta, mille tööst Sa osa võtsid.

Täita ainult nende  
töövormide osas, mis  
sind kasutusel

1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4  
1 2 3 4

A. Kui oli lõppeval õppeaastal ka-  
sutusel, kas siis ...

vähene	paras- jagu	liiga sageli	poleks üldse vaja olnud
1	2	3	4

ettekandekoosolek  
informatsioon uudiskirjandusest  
diskussioonikoosolek  
koosolekud teaduse kaasaja  
saavutustest  
kohtumised teadlastega  
ekskursioonid  
informatsioon töö kohta, mida  
iga ringi liige teeb  
konverents  
.....

Täita ainult nende  
töövormide osas, mida  
ei olnud kasutusel

1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2

B. Kui ei olnud kasutusel,  
kas siis ...

võiks olla	pole vaja
1	2

ettekandekoosolek  
informatsioon uudiskirjandusest  
diskussioonikoosolek  
koosolekud teaduse kaasaja  
saavutustest  
kohtumised teadlastega  
ekskursioonid  
informatsioon töö kohta, mida  
iga ringi liige teeb  
konverents  
.....

Järgnevad kaks küsimust nõuavad, et Sa natuke oma mälu pingutaksid. Loodame, et neile vastamine Sul siiski ülejõu ei käi.

Kui Sa antud kursusel uurimistööga ei tegele, siis vasta selle kursuse osas küsimusele XVI.

XV Kui Sa I kursusel tegelesid uurimistööga, millises vormis see siis toimus?

Palun tutvuda hoolikalt vastusevariantidega. Anna vastus kõikide töövormide kohta. On võimalik, et mõne töövormi osas saad Sa ära märkida mitu vastusevarianti (näit. sama töö ette kantud konverentsil ja esitatud ka võistlustööna).

Antud töövormi ei kasutanud	Töö kirjutasin, kuid teda pole ette kantud, võistlustööna esitatud ega trükkis avaldatud	Töö ette kantud		Esi- ta- tud või- st- lus- töö- na	Aval- ta- tud trü- kis
		rin- gis	kon- ve- rent- sil		
1	2	3	4	5	6
1 2 3 4 5 6	kursusetöö (-projekt)				
1 2 3 4 5 6	uurimuslik töö (mittelepinguline), mida õppeplaanis polnud ette nähtud				
1 2 3 4 5 6	õppeplaanis ettenähtud erialane referaat				
1 2 3 4 5 6	õppeplaanis ettenähtud ühiskonnateadustealane referaat				
1 2 3 4 5 6	erialane referaat väljaspool õppeplaani (mittelepinguline)				
1 2 3 4 5 6	ühiskonnateadustealane referaat väljaspool õppeplaani				
1 2 3 4 5 6	lepinguline töö				

Jätka vastamist lisalehel (-lehtedel) !

XVI Kui Sa I kursusel ei tegelenud  
uurimistööga, kas Sa siis ...

ja	ei
1	2

1	2	tundsid lihtsalt huvi teaduslike probleemide vastu
1	2	lugesid aeg-ajalt õppetöövälisest erialast kirjandust
1	2	võtsid osa ÜTÜ ringi üritustest, kuid tööd ei vormistanud
1	2	tegelesid ainult õppetööga
1	2	tegelesid ÜTÜ töö organiseerimisega

Jätka vastamist lisalehel(-lehtedel)!

Kui Sa ei ole ühegi uurimistöövormiga tegelenud, jätkka vastamist küsimusest XXI

XVII Kui Sa oled tegelenud või tegeled uurimistööga (ükskõik millises toodud vormis), siis mis ajendas Sind selleks?  
Kuna erinevate töövormide puhul võib toodud asjaolude tähtsus Sinu jaoks olla erinev, siis palun anna hinnang eraldi kõigi nende töövormide suhtes, millest Sa olei osa võtnud. Enne vastama asumist tutvu kõigi toodud asjaoludega ning alles seejärel asu hindama nende tähtsust. Vastamisel hinda toodud asjaolude tähtsust Sinu jaoks 5-punktilises süsteemis. kõige tähtsam 5 punkti, kõige tähtsusetum 1 punkt.









XIX Kas uurimistööga tegelemine pakub  
Sulle mingit rahuldust?

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | ja                      |
| 2 | üldiselt küll           |
| 3 | olen ta vastu ükskõikne |
| 4 | eriti mitte             |
| 5 | üldse mitte             |
| 6 | ei oska öelda           |

XX Kuivõrd oled Sa rahul erinevate  
uurimistöö vormide juhendamisega?

olen rahul	võiks parem olla	ei ole rahul
1	2	3

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | kursusetöö (-projekt)   |
| 1 | 2 | 3 | uurimuslik töö, mida pole õppe-<br>plaanis ette nähtud          |
| 1 | 2 | 3 | õppeplaanis ettenähtud erialane<br>referaat                     |
| 1 | 2 | 3 | õppeplaanis ettenähtud ühiskonna-<br>teadustealane referaat     |
| 1 | 2 | 3 | erialane referaat väljaspool õp-<br>peplaani (mittelepinguline) |
| 1 | 2 | 3 | ühiskonnateadustealane referaat<br>väljaspool õppeplaani        |
| 1 | 2 | 3 | lepinguline töö   |

XXI Kui Sa üldse pole alustanud uurimistööga tegelemist, mis on siis selle põhjuseks?

Vastamisel hinda järgnevaid asjaolusid 5-punktilises süsteemis, väga oluline põhjus 5 punkti, ei tule arvesse 1 punkt.

1. õppetöö on nii pingeline, et ei jätku aega	....
2. uurimistööga tegelemine ei aita paremini ettevalmistuda tulevaseks erialaseks tööks	....
3. õppeplaan pole uurimistööga tegelemist ette näinud	....
4. muud asjad huvitavad rohkem	....
5. vähe stimuleeritakse	....
6. väljapakutavad teemad ei huvita	....
7. uurimistööga tegelemine pole üliõpilaste hulgas populaarne	....
8. keegi pole ettepanekut teinud	....
9. õppejõud suhtuvad üliõpilaste uurimistöösse ükskõikselt	....
10. ma pole kindel, et ma hakkama saan	....
11. üliõpilaste uurimistöö resultaadid ei oma teaduslikku ega praktilist väärtust	....
12. ....	....

XXIII Kas Sa sooviksid vahetada õpitavat eriala?

- |   |               |
|---|---------------|
| 1 | ja            |
| 2 | ei            |
| 3 | ei oska öelda |

XXIII Mida Sa hindad õppejõu-juhendaja juures?

Hinda järgnevaid asjaolusid 5-punktilises süsteemis, väga oluline 5 punkti, ei oma tähtsust 1 punkt.

1. on autoriteet oma erialal	.....
2. suhtub üliõpilasse kui kolleegisse	.....
3. on teadlasena väga produktiivne	.....
4. teema valikul ja juhendamisel arvestab üliõpilase võimeid, oskab neid igakülgselt ära kasutada	.....
5. tõstab julgelt üles uudseid küsimusi, jagab neid ka üliõpilastega	.....
6. on sõbramees, kellega saab rääkida ükskõik kus, millal ja mida	.....
7. oskab hästi organiseerida üliõpilase tööd, teda tööle panna	.....
8. on ametlik, tegeleb üliõpilasega ainult niipalju kui tarvis	.....
9. ise lahendab aktuaalseid probleeme	.....
10. suhtub suure huviga üliõpilase töösse ja selle tulemustesse	.....
11. peab huvitavaid loenguid ja seminare	.....
12. on aus ja ütleb kõik, mida peab vajalikuks, nii positiivset kui negatiivset	.....
13. juhendamise käigus pöörab tähelepanu üldinimlikele sotsiaalsetele probleemidele	.....
14. ....	.....

Järgnevalt iseloomusta palun oma juhendajat (juhendajaid). Selleks märgi punktiirjoonele need töövormid, millest Sa sel õppeaastal osa võtsid, kastidesse

aga nende väidete järjekorranumbrid, mis iseloomustavad antud töövormi juhendajat.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

Järgmine küsimus nõuab jälle, et Sa oma mälu pingutaksid, kuna meid huvitavad andmed kogu Sinu kõrgkoolis õppimise aja kohta.

XXIV Kuidas Sa I kursusel leidsid juhendaja? Vastamisel lähtu neist töövormidest, millest Sa osa võtsid ja märgi tabelisse ristiga see viis, kuidas Sa juhendaja leidsid.

	Kursuse töö (-projekt)	Mittekohustuslik uurimuslik töö	Kohustuslik eri- alane referaat	Kohustuslik ühisk tead. referaat	Mittekohustuslik erialane referaat	Mittekohustuslik ühisk. tead. referaat	Lepinguline töö
1. valisin juhendaja, kelle eeldatav juhendamistil meeldis							
2. valisin antud juhendaja, kuna meeldis tema poolt juhendatav teema							
3. juhendaja ise tegi ettepaneku							
4. juhendaja määrati							
5. ....							

Jätka vastamist lisalehel (-lehtedel).

XXV Kuidas Sa hindad järgmiste üliõpilaste uurimistöö stimuleerimise vormide efektiivsust?

Anna hinnang 5-punktilises süsteemis, väga efektiivne 5 punkti, ei oma tähtsust 1 punkt

1. rahaline preemia	.....
2. aukiri, diplom	.....
3. kaasüliõpilaste tunnustus	.....
4. tuusik puhke- või spordibaasi, turismireisile	.....
5. edukalt esinenud üliõpilaste nimede avaldamine kõrgekooli ajalehes	.....
6. juhendaja kiitus	.....
7. edukalt esinenud üliõpilaste nimede avaldamine linna või vabariiklikus ajalehes, televisioonis, raadios	.....
8. foto ÜTÜ autahvile	.....
9. individuaalprogrammi võimaldamine	.....
10. uurimistöö tulemuste arvestamine töölesuunamisel	.....
11. uurimistöö tulemuste arvestamine aspirantuuri vastuvõtul	.....
12. võimaldatakse osa võtta konverentsidest teistes õppeasutustes	.....
13. ....	.....
14. ....	.....

Lisa omaltpoolt stimuleerimisvahendeid, mis Sinu arvates efektiivselt mõjuksid.

XXVI Nüüd Sinu töö teema valikust. Kas Sa ta-  
valiselt ...

Vastamisel lähtu töövormidest ja märgi ris-  
tiga sobiv vastusevariant.

	Kursusetöö (-projekt)	Mittekohustuslik uurimuslik töö	Kohustuslik eri- alane referaat	Kohustuslik ühisk. tead. referaat	Mittekohustuslik erialane referaat	Mittekohustuslik ühisk. tead. referaat	Lepinguline töö
1. ise formulee- rid uuritava teema							
2. valid uuri- misteema välja- pakutud teemade hulgast							
3. juhendaja leiab teema, ar- vestades Sinu huvisid ja soove							
4. teema mää- ratakse							
5. ....							

XXVII Millistest kriteeriumitest Sa lähtud oma uurimistöö teema valikul?

Vasta töövormide kaupa 5-punktilises süsteemis. Täpsem vastamise juhend küsimuse XVII juures.

	Kursusetöö (-projekt)	Mittekohustuslik uurimuslik töö	Kohustuslik eri- alane referaat	Kohustuslik ühisk. tead. referaat	Mittekohustuslik erialane referaat	Mittekohustuslik ühisk. tead. referaat	Lepinguline töö
	1	2	3	4	5	6	7
1. on küllalt raske, võimaldab oma võimeid proovile panna							
2. omab teadusliku perspektiivi							
3. on enda arvates mulle jõukohane							
4. juhendav õppejõud vastab minu ettekujutusele heast juhendajast							
5. teema kujutab endast minu varasema uurimistöö loogilist jätku							
6. antud teemal on nõuetele vastava töö valmiskirjutamine suhteliselt lihtne							
7. teemat võimalik edasi arendada (diplomitööks, väistlustööks)							

	1	2	3	4	5	6	7
8. on tihedalt seotud erialaga							
9. antud teema kohta leidub rohkesti kirjandust							
10. teema on südamelähedane, uurimistulemused pakuvad mulle enesele suurt huvi							
11. teema omab ühiskondlikku tähtsust (teadusele, rahvajandusele)							
12. ....							
.....							

Järgnevalt iseloomusta oma viimase õppeaasta uurimisteemasid. Selleks märgi punktiirjoonele need töövormid, millest Sa osa võtsid; kastidesse aga nende väidete järjekorranumbrid, mis iseloomustavad kõige paremini Sinu poolt erinevate töövormide raamides uuritud teemasid.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

XXVIII Kujuta ette, et Sa peaksid uuesti alustama õpinguid kõrgkoolis (samal erialal). Kas Sa hakkaksid tegelema uurimistööga?

- 1 ja
- 2 ei
- 3 ei oska öelda

XXIX Erinevad üliõpilaste uurimistöö vormid omavad erinevat sisu ja eesmäärke. Kuidas Sina iseloomustaksid erinevaid uurimistöö vorme?

Tutvu kõigepealt toodud väidetega

1. on üks kohustusliku plaanilise õppetöö vorm
2. on vahend üliõpilase üldise silmaringi laiendamiseks
3. on iseseisva erialase enesetäiendamise vorm
4. on vahend kõigis üliõpilastes küsimustele teadusliku lähenemise ja loominguliste võimete arendamiseks
5. on vahend tulevase teadlaste kaadri valikuks
6. on üks iseseisva õppetöö vorm
7. on tõsine teaduslik töö
8. on vorm, milles üliõpilasel on võimalik uurida talle huvi pakkuvat probleemi
9. on abitööjõu hankimise viisiks õppejõududele ja aspirantidele
10. on õppejõu ja üliõpilase vahelise kontakti kõige levinum vorm
11. võimaldada loodusest ja ühiskonnast ning tema seadustest paremini aru saada
12. on üliõpilase ja õppejõu muuks tööks vajaliku aja raiskamine
13. on üliõpilasele lissisissetuleku hankimise vahendiks
14. ....

Märgi ruutudesse nende väidete järjekorranumbrid, mis kõige paremini iseloomustavad erinevaid uurimistöö vorme.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...	kursusetöö (-projekt)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...	muu uurimuslik töö
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...	erialane referaat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...	ühiskonnateadustevalane referaat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...	lepinguline töö

XXX Kas Sulle meeldib valitud eriala ?

- 1 väga
- 2 üldiselt meeldib
- 3 olen ta vastu ükskõikne
- 4 eriti ei meeldi
- 5 üldse ei meeldi
- 6 ei oska öelda

XXXI Kas Sa tahad saada peale kõrgkooli lõpetamist ...

- 1 praktikuks - spetsialistiks
- 2 praktikuks, kes tegeleb ka teadusliku tööga
- 3 teadlaseks, kes tegeleb aktiivselt ka praktikas
- 4 teaduslikuks töötajaks
- 5 kõrgkooli õppejõuks
- 6 pedagoogiks

XXXII Kui vana Sa oled?

.....

XXXIII Mitmendal kursusel Sa õpid?

.....

XXXIV Milline oli Sinu käesoleva aasta uurimistöö teema (teemad)? Märgi juurde ka töövorm.

.....  
.....  
.....

XXXV Milliseid ühiskondlikke ülesandeid Sa kõrgemas koolis täidad?

.....  
.....

XXXVI Millises teaduskonnas (osakonnas) Sa õpid?

.....

XXXVII Milline on Sinu vanemate haridus?

Ema:

- 1 algharidus
- 2 lõpetamata keskharidus
- 3 keskharidus
- 4 lõpetamata kõrgem haridus
- 5 kõrgem haridus

Isa:

- 1 algharidus
- 2 lõpetamata keskharidus
- 3 keskharidus
- 4 lõpetamata kõrgem haridus
- 5 kõrgem haridus

XXXVIII Millised on Sinu vanemate ametid?

Ema .....

Isa .....

XXXIX Oled ...

1 naine

2 mees

T ä n a m e !

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ! Анкета. На эстонском языке.  
Тартуский государственный университет. ЭССР,  
г. Тарту, ул. Юликооли. 18. Vastutav toimetaja  
T. Hansson. Paljundamisele antud 24.04.1977.  
Rotaatoripaber 30x42 1/4. Trükipoognaid 1,5.  
Tingtrükipoognaid 1,4. Trükiarv 500. TRÜ trü-  
kikoda, ENSV, Tartu, Pälsoni t. 14. Tell. nr.  
562. Tasuta.