А. ЛООПМАН

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

I

ФОНЕТИКА И МОРФОЛОГИЯ

EESTI RIIKLIK KIRJASTUS

A-18977 II

А. ЛООПМАН

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

I

Фонетика и морфология

A. LOOPMAN

VENE KEELE GRAMMATIKA

I

Hääliku- ja vormiõpetus

EESTI RIIKLIK KIRJASTUS
TALLINN 1951

2
Tartu Riiklik: Ülikooli
Raamatukogu
17392

Saateks.

Käesolev vene keele grammatika sisaldab süstemaatilise ülevaate nüüdisaegse vene keele hääliku- ja vormiõpetusest ühes õigekeelsusjuhistega ning sellekohaste harjutustega ja on määratud eeskätt nendele, kel on vene keelest juba algteadmisi olemas.

Ainestiku käsitlusel lähtutakse eeldusest, et õppija on tuttav oma emakeele grammatika põhimõistetega, mispärast neid mõisteid, mis esinevad ka eesti keeleõpetuses, ei seletata. Õpiku põhikeeleks on vene keel; eesti keelt tarvitatakse täiendavate seletuste andmisel, eriti võrdlemisel eesti keele nähtustega, samuti ainestiku esitamisel, mis ei sisalda päheõpitavaid reegleid, näiteks vene keele häälduamise käsitlusel.

Autor loodab, et käesolev õpik aitab kaasa suure vene rahva keele õppimisele, mis on kõigi NSV Liidu rahvaste omavahelise suhtlemise vahendiks ja sotsialistliku kultuuri rahvusvaheliseks keeleks, Lenini-Stalini keeleks.

Autor.

Vene keel on rikkaimaid maailma keeli. See on kogu maailmale tuntud suurte vene kirjanike Puškini, Gogoli, Turgenevi, Tolstoi, Tšehhovi, Gorki, Majakovski keel. See on töötava inimkonna geniaalsete juhtide Lenini ja Stalini keel. See on suure vene rahva, Suure Isamaasõja võitja rahva keel.

Mitte asjata ei kirjutanud Majakovski:

Да будь я
и негром преклонных годов,
и то
без унынья и лени
я русский бы выучил
только за то,
что им
разговаривал Ленин

Kui oleksin
neeger ma vanemas eas,
ka siis
ma ei puhkaks seni,
kui vene keel selge on,
kuna ma tean —
seda keelt
on rääkinud Lenin.

I. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.

§ 1. ОБРАЗОВАНИЕ ЗВУКОВ.

Häälikute tekkimine.

Mõtteid väljendatakse lausete abil. Igal kõneldud sõnal on kaks külge: mõtteline ja häälikuline. Mõtteline külg märgib sõna sisu, häälikuliselt koosneb kõneldav sõna algelementidest, mida nimetatakse häälikuiks. Häälikud tekivad õhu väljahingamisel kõneorganite, nimelt kopsude, hingekõri, häälehuulte, pehme ja kõva suulae, keele ja huulte tegevuse abil (vt. joon. 1).

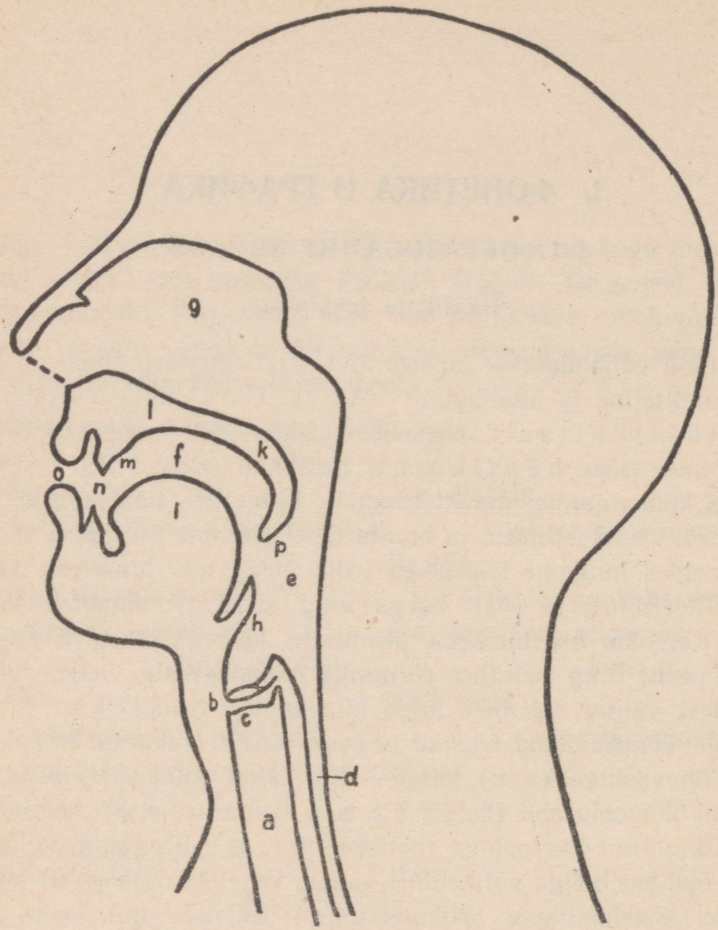
Kõneldes hingame kopsudest välja õhku, mis hingekõri kaudu tungib kõrisõlme ja sealt kurgu ning suu- või ninaõõne kaudu välja. Kõrisõlm on inimkeele peamiseks hääleallikaks; ta kujutab endast peene ning keerulise ehitusega muusikariista. Selles tekitab kopsudest väljuv õhk heli, mida nimetatakse häälеks.

Ühed kõnehäälikud tekivad peaaegu täiesti vaba (s. o. takistamatu) õhuvooluga (**а, о**), teised — takistatud, kuid siiski mitte katkestatud õhuvoolu abil (helilised **з, ж, в**, helitud **с, ш, ф**), kolmandad aga katkestatud õhuvooluga (helilised **б, г, д**, helitud **п, к, т**); kõrist väljub õhk kas heliga või helitult — suu, vahel ka nina (**н, м**) kaudu. Paljude kõnehäälikute artikuleerimisel tekivad suus keele ning huulte asendi ja liikumise tõttu mitmesugused takistused. Kohates neid takistusi hõõrdub õhk nende vastu või tõukab sulu lahti (**п, т, к**); sellest tekivadki kahinad ja sisinad ning tõuked.

Kõnehäälikud võivad koosneda helist ja kahinast. Ühed kõnehäälikud koosnevad ainult helist (**а, о, у**), teised — ainult kahinast (**к, п, с, т, ф, х**), kolmandad — kahinast ja helist (**б, в, г, д, з, ж**).

Helilised on kõik vokaalid ja need konsonandid, mille häältdamisel häälehuuled väri-

sevad (seda võib tunda käega kõrisõlme katsudes) ning tekitavad heli.



Joon. 1. Läbilõik tähtsamaist kõneelundeist:
a. Hingekõri. b. Kõrisõlm. c. Häälehuuled. d. Söögikõri. e. Kurk. f. Suuõõs. g. Ninaõõs. h. Kõrikaas. i. Keel. k. Pehme suulagi ehk kurgupuri. l. Kõva suulagi. m. Igemed. n. Hambad. o. Huuled. p. Kurgunibu.

Helitud on häälikud, mille häältamisel häälehuuled on avatud ega tekita värinaid, kuna õhk läbib neid vabalt; käega katsudes on tunda, et kõrisõlm ei värise (п, т, к, с, ф, ш).

§ 2. ЗВУКИ И БУКВЫ.

Häälikud ja tähed.

На письме звуки речи обозначаются **буквами**. Звуки мы произносим и слышим, буквы видим и пишем. Буквы — условные знаки (tingmärgid) звуков речи.

Me ei kirjuta iga kord nõnda, nagu hääldame, sest kirjaviis püsib ajalooliselt, hääldamine aga muutub; näit. sõnades вóды (vódõ) ja водá (vădá) kirjutame ühteviisi **о**, sõnas водá aga hääldame seda ***а***-na (hilisem muutus). Sõnades травá (trăvá) ja дровá (drăvá) kirjutame tähe **р** järel esimeses sõnas **а**, teises aga **о**, kuid hääldatakse neid tähti kummalgi juhul ***а***-häälikuna; sõnades гриб (seen) ja грибы (seened) kirjutame ühteviisi **б**, kuid sõnas гриб me hääldame **п** (gr'ip), sõnas грибы aga **б** (gr'ibó).

Esineb isegi juhtumeid, et kirjutame mingisuguse tähe seal, kus mingit häälikut ei hääldata, näit. sõnades сóлнце (sóntse) ja сéрдце (s'értse), kus tähti **л** ja **д** enam ei **h ä ä l d a t a**, varemini küll.

Kaks tähte — **ъ** ja **ь** — ei tähenda praegu enam mingit häälikut; näiteks sõnas конь (kon') on praegu kolm häälikut, kuid neli tähte. Viimane täht **ь** näitab praegu, et kolmas häälik **н** on peenendatud.

§ 3. АЛФАВИТ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Vene tähestik.

Букв в русском алфавите 33. 10 букв называются **глáсными** (vokaalideks e. täishäälikuteks): **а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.**

21 буква — **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ** — называются **соглáсными** (konsonantideks e. kaashäälikuteks).

Буквы **ъ** и **ь** никаких звуков не означают.

Примечание. Буква **й** (и краткое) называется **полуглáсной** (poolvokaaliks), хотя **й** обозначает согласный звук.

Упражнение 1. Напишите в алфавитном порядке фамилии русских писателей.

Крылов, Тургенев, Жуковский, Языков, Маяковский, Чехов, Андреев, Лермонтов, Островский, Горький, Пушкин, Некрасов, Салтыков-Щедрин, Инбер, Успенский, Щипачёв, Эренбург, Радищев, Шолохов, Достоевский, Фонвизин, Вересаев, Брюсов, Фадеев.

Trükis	Kirjas	Ladina tähestikus	Trükis	Kirjas	Ladina tähestikus
А а		a	Р р		r
Б б		b	С с		ss
В в		v	Т т		t
Г г		g	У у		u
Д д		d	Ф ф		f
Е е		je	Х х		hh
Ё ё		jo	Ц ц		ts (ühes silbis)
Ж ж		ž	Ч ч		t'š' (ühes silbis)
З з		z	Ш ш		š
И и		i	Щ щ		š't'š' (ühes silbis)
Й й		j[1]	Ъ ъ		(eraldusmärk)
К к		k	Ы ы		õ
Л л		l	Ь ь		(peenendus-märk)
М м		m	Э э		e
Н н		n	Ю ю		ju
О о		o	Я я		ja
П п		p			

[1] esineb diftongide lõpus ja transkribeeritakse **i-na**: знай (znai), край (krai).

§ 4. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

Vokaalid e. täishäälikud.

Põhivokaale on vene kirjakeeles kuus: **и, э, а, о, у, ы.**

Põhivokaalide hääldamiskohtade tabel.

Hääldamiskoha järgi / Keele asendi järgi	Eesvokaalid	Keskvokaalid	Tagavokaalid
Kõrged	и	ы	у
Keskkõrged	э		о
Madalad		а	

Vokaalide artikuleerimisel oleneb erikõla suu resonantsiruumi muutumisest ja keele ning huulte asendist.

Kui keel kõnehäälikute artikuleerimisel liigub tagant ettepoole või alt ülespoole, siis esimesel juhul tekivad taga-, kesk- ja eeshäälikud, teisel juhul — madalad, keskkõrged ja kõrged häälikud.

Kui keel asetseb vokaali hääldamisel madalal, siis saame madala vokaali (а); kui keeleselg tõuseb kõrgele, saame kõrge vokaali (**и, ы, у**); vahepealsed on keskkõrged (э, о).

Eesvokaalide (**и, э**) moodustamisel on keel suunatud üles kõva suulae poole. Keel tõuseb veidi suulae poole ka siis, kui taga- või keskvokaali hääldatakse palataalse kõrge hääldamisasendiga konsonandi järel, näiteks дядя, тётя.

Keskvokaali (**ы**) moodustamisel tõmbuvad huuled taha poole kitsaks piluks.

Tagavokaalide (**о, у**) moodustamisel on huuled ümardatud ning keele tagumine osa tõusnud keskasendisse (о) või kõrgele (**у**); neid nimetatakse labiaal- e. huulvokaalideks.

Vene keeles tarvitatakse kuue põhivokaali **а, э, и, о, у, ы** ja nende j-ühendite märkimiseks kirjas kümmet tähte: **а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я**, neist 6 lihthäälikute märkimiseks: **а, э, и, о, у, ы**, ja 4 *j*-ühendit: **е** = je, **ё** = jo, **ю** = ju, **я** = ja.

§ 5. О ПРОИЗНОШЕНИИ РУССКИХ ГЛАСНЫХ.

Vene vokaalide hääldamisest.

Vokaalide hääldamine oleneb vene kirjakeeles peamiselt sõna-rõhu asendist. Harilikult hääldatakse täiesti selgelt vaid rõhulise silbi vokaali, kuna rõhutute silpide vokaalid esinevad taandunult.

Hääliku taandumiseks e. reduktsiooniks nimetatakse niisugust artikuleerimisviisi, kus vastavad hääldamiselundid ei ole täiel määral tegevusse rakendatud, vaid osaliselt, puudulikult.

Vene rõhutu, s. o. redutseerunud vokaali puhul ei ole keel küllaldaselt kõrgele tõusnud ega ette- või tahapoole nihkunud, vaid püsib peaaegu jõudeasendis.

Võrdlemisi selgesti hääldatakse selle silbi vokaali, mis asetseb otse rõhulise silbi ees, teiste silpide vokaalid aga taanduvad seda enam, mida kaugemal nad on rõhulisest silbist. Sõna algul ja lõpul (lahtises silbis) häälдatakse rõhutuid vokaale selgemini. Vene vokaalid **а, о, у, э** hääldavad rõhulises asendis peaaegu nagu eesti ***a, o, u, e.*** Samuti hääldavad **я, ё, ю, е** rõhulises asendis konsonantide järel, kusjuures viimased palataliseeruvad (hääldatakse peenendatult):

мал (mal) — on väike, kuid мял (m′al) — muljus;
нос (noss) — nina, kuid нёс (n′oss) — kandis;
лук (luk) — sibul, kuid люк (l′uk) — luuk.

Sõna algul, vokaalide ja eraldusmärkide ъ ning ь järel tähendavad **я, ю, е, ё** *j*-ühendeid, nimelt

е = *j* + *e;* **ё** = *j* + *o;* **я** = *j* + *a;* **ю** = *j* + *u;*

näiteks: я́ма (jámă) — auk, юг (juk) — lõunakaar, ель (jel′), ёлка (jólkă), моя́ (măjá), твою́ (tvăjú), моё (măjó), уе́хал (ujéhhəl), объём (ăbjóm) — maht, пью (p′ju), житьё (žõt′jó).

Упражнение 2. Спишите следующие слова и подчеркните в них **я, е, ё, ю,** обозначающие два звука.

Яма, пять, змея́, время, семья, яблоко, едет, мел, ехал, боец, вес, его, даёт, её, ёлка, мёл, пьёт, пуля, моё, куёт, юноша, мясо, каюта, сел, юбилей, память, Юрий, люблю.

Üksikute vokaaltähtede hääldamisest.

a.

1. Rõhulises asendis esineb algupärane vene **а**, mida hääldatakse tugevasti ning selgelt: сáни (sán'i), губá (gubá).

2. Rõhutus asendis sõna esimese häälikuna, sõna lõpus lahtises silbis ja rõhueelses silbis hääldatakse **а**-d nõrgemalt ja lühemalt (häälikumärk ă): атамáн (ătămán), пáрта (pártă), травá (trăvá), жарá (žărá).

3. Teistes silpides on **а** vaevalt kuuldav, umbes nagu lühike eesti *õ* (häälikumärk ə): караван (kərăván), пáхарь (páhhər').

4. Sisikonsonantide **ч** ja **щ** järel hääldub **а** rõhueelses silbis *i* poole kalduva lühikese *e*-na: часы́ (t'š'essõ), щади́ть (š't'š'ed'ít') — säästma, halastama.

Упражнение 3. Подчеркните букву **а** там, где она произносится как ə, одной чертой, и там, где она произносится как краткое *е*, двумя чертами.

Пушка, карта, дедушка, части́ца, наша, часто, дача, бараба́н, знакомый, жасми́н, работать, шала́ш, ложка, сажа, пакет, делать, часово́й, ваша, шарада, машина, чахо́тка (tiisikus), лыжа, щаве́ль (hapuoblikas), шоколад, пощадить, карандаш.

я *(j+a)*.

1. Rõhulises asendis silbi algul moodustab **я** *j*-ühendi järgneva pisut kõrgemalt hääldatud *а*-ga: я́сный (jásnõi), бая́н (băján); samuti hääldub **я** eraldusmärkide **ъ** ja **ь** järel: изъя́тие (iz'já't'ije)— kõrvaldamine, ärakorjamine; рья́ный (r'jánõi) — kirglik, innukas.

2. Rõhuline **я** hääldub nagu *а*, kui ta pole silbi algul ega **ъ** ja **ь** järel, kusjuures eelnev konsonant peenendub: дя́дя (d'ád'ă), ня́ня (n'án'ă), пять (p'at').

3. Rõhutus asendis hääldub **я** *а*-na ainult lahtistes lõppsilpides, kõigil teistel juhtudel ta hääldub aga *i* poole kalduva lühikese *je-* või *e*-na: ба́ня (bán'ă); kuid язы́к (jezők), па́мять (pám'et').

э *(e)*.

Täht **э** vastab eesti *e*-le; ta esineb peamiselt vene keelde tulnud võõrsõnades: этáп (etáp), поэ́т (päét), э́та (étä).

е *(j+e)*.

1. Rõhuline **е** silbi algul, samuti eraldusmärkide **ъ** ja **ь** järel, moodustab *j*-ühendi järgneva *e*-ga: éхать (jéhhət'), въéхать (vjéhhət') — sisse sõitma, карьéра (kärjérä).

2. Konsonantide järel hääldub rõhuline **е** *e*-na kusjuures eelmine konsonant esineb peenendatult: вéтка (v'étkä), дéлать (d'élət'), лéвый (l'évõi).

3. Rõhutu **е** hääldub *e*-na ainult sõna lõpus (lahtises silbis): мóре (mór'e), пóле (pól'e).

4. Sisikonsonantide **ж** ja **ш**, samuti **ц** järel hääldub rõhutu *e* taandunud *õ*-na: жена́ (žõná), жени́х (žõn'ihh) — peigmees, шерстяно́й (šõrs't'enói), цени́ть (tsõn'ít'); samade konsonantide järel hääldub rõhuline **е** puhta *e*-na: шесть (šes't'), це́нность (tsénnəs't').

5. Muudel juhtudel hääldub rõhutu **е** *i* poole kalduva *je*- või *e*-na: едá (jedá), бедá (b'edá), лежáть (l'ežát').

Упражнение 4. Подчеркните букву **е** там, где она произносится как слабое **ы**.

Желать, без меня, шептáть, цена, место, у неё, ценить, по реке, время, желтéть, земля, ветка, на берегу́, жени́х, поле, семья, море, всегда, еда, в лесу, беда, горе, бежать, шевели́ть, целовать.

и *(i)*.

Vokaal **и** palataliseerib tugevasti eelmist konsonanti ja veidi lüheneb rõhututes silpides: и́ва (ívä), пили́ть (p'il'ít'). Sisikonsonantide **ж** ja **ш**, samuti **ц** järel (mis kunagi ei palataliseeru) hääldatakse **и**-d umbes *õ*-na: жи́ла (žõlä) — soon, ши́шка (šõškä) — käbi, muhk, цирк (tsõrk) — tsirkus.

Упражнение 5. Подчеркните букву **и** там, где она произносится как **ы**.

Жир, животное, жиле́ц, живо́т, жизнь, сила, жила, любить,

жило́й, пила́, широ́кий, идёт, вышина́, цинк, ива, цирк, цифра, писа́ть, цита́та, лиса́, ви́деть, цили́ндр, письмо́, цикл, никогда́, цисте́рна, пи́во, криво́й.

o.

Rõhulises asendis esineb vokaal **o** puhta ***o***-na ning hääldub tugevasti: стол (stol), урóк (urók).

Rõhutus asendis hääldub **o** rõhueelses silbis, samuti sõna esimese ja viimase häälikuna nagu lühike ***a*** (ă), muudel juhtudel *ə*-na: водá (vădá), сосна́ (săsná), óлово (óləvă), дорогóй (dərăgói), олéнь (ăl'én') — põder.

Упражнение 6. Подчеркните букву **о** там, где она произносится как краткое **а** (ă).

Пошёл, почта, дорога, ворона, собака, воро́та, хорошо, товарищ, союз, стол, совет, поле, молодой, сосна, домой, завод, тогда, озеро, война, боюсь, прогулка, объём, облако, отметка, посуда, ведро, готовить, почти, совсем, золотой.

ё (*j*+*o*).

1. Häälik **ё** (*j*+*o*) esineb alati rõhulises asendis. Silbi algul ning eraldusmärkide **ъ** ja **ь** järel hääldub ta ***jo***-na: ёлка (jólkă), льёт (l'jót) — kallab, объём (ăb'jóm) — maht, даёт (dăjót).

2. Sisikonsonantide **ж, ч, ш** ja **щ** järel hääldub **ё** ***o***-na: шёлк (šolk), жёлтый (žóltõi), чёрный (t'š'órnõi), щётка (š't'š'ótkă).

3. Muudel juhtudel hääldub **ё** eesti ***õ*** poole kalduva ***o***-na, kusjuures eelnev konsonant peenendub: клён (kl'on) — vaher, берёза (b'er'ózə), тётка (t'ótkă).

у (*u*).

Rõhulises asendis hääldub vokaal **у** selgesti ja tugevasti, võrdlemisi pikalt: му́за (múzə), му́ха (múhhă), у́гол (úgəl), у́тка (útkă).

Rõhutus asendis hääldub vokaal **у** veidi lühemalt ja nõrgemalt, kuid ei muuda oluliselt oma iseloomu: ужé (užé), уме́ть (um'ét'), бума́га (bumágă), е́ду (jédu).

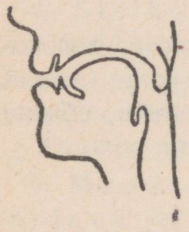
ю (*j*+*u*).

Silbi algul ja eraldusmärkide ъ ja ь järel hääldub **ю** ***ju***-na: ю́ноша (júnəšă), ю́ность (júnəs'ť'), каю́та (kăjútă), таку́ю (tăkúju), вью́га (v'júgă) — lumetorm, адъюта́нт (ăd'jutánt).

Konsonantide järel hääldub **ю** ***u***-na, kusjuures eelnev konsonant peenendub: тюльпа́н t'ulpán) — tulp, изю́м (iz'úm) — rosinad, люби́ть (l'ub'it').

ы (*õ*).

Vene **ы** (*õ*) on kõrge keskvokaal, mille hääldamisel tõuseb keel suulaele ligemale kui eesti *õ*-l: пыль (põl'), ты (tõ), дым (dõm), но́вый (nóvõi).



Joon. 2. Läbilõik suuõõnest **ы** hääldamisel.

Vene **ы** erineb eesti *õ*-st selle poolest, et tema moodustamise koht on eespoolsem ja kõrgem, on lähemal *i*-le.

Vene **ы** kuuldub, nagu oleks korraga hääldatud eesti *õ* ja *i*. Siiski pole õige vene **ы** hääldamist tähistada eesti diftongiga *õi*, nagu seda tihti tehakse. Seesugune hääldamine on väär, sest **ы** ei ole diftong, kuigi tema lõpposa läheneb *i*-le, eriti lahtises lõppsilbis.

Rõhulises asendis hääldub vene **ы** nagu tugev eesti *õ*: лы́жа (lṍžă) — suusk; вы́веска (vṍv'eskă) — silt, ры́ба (rṍbă), покры́ть (păkrṍt'), бы́ли (bṍl'i).

Rõhutus asendis hääldamisel **ы** taandub, kuid ei muuda oluliselt oma iseloomu: дыра́ (dõrá) — auk, прыжо́к (prõžók) — hüpe, рыба́к (rõbák).

§ 6. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

Konsonandid e. kaashäälikud.

Konsonante on vene keeles 20: **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш.**

Märkus. Täht **щ** tähistab liithäälikut (= **ш'ч**).

Konsonandid liigituvad häälda misviisi järgi kuude rühma:

1. Klusiilid e. sulghäälikud (смы́чные или взрывны́е согласные): **б, п, д, т, г, к.**

Nende moodustamisel tekib suu- ja ninaõõnes huulte või keele ja suulae, harvemini ka kurgupurje abil täielik sulg kopsust tulevale õhuvoolule. Sulu lahtitõukamisel tekib vastavas kohas sulghäälik.

2. Spirandid e. piluhäälikud (спиранты или щелевы́е согласные): **в, ф, з, с, ж, ш, х, й.**

Nende hääldamisel tekitavad kõneorganid kitsa pilu, mille kaudu kopsust tulev õhuvool väljub hõõrdudes, kahinaga.

3. Afrikaadid e. sulgpiluhäälikud (аффрика́ты или слитные согласные): **ц, ч.**

ц ja **ч** algavad *t*-häälikuga, millele järgneb **ц** puhul *s*, **ч** puhul *š*. Afrikaadid **ц** ja **ч** hääldavad ühesilbiliselt, mitte kahte silpi jaotatult.

4. Nasaalid e. ninahäälikud (носовы́е согласные): **м, н.**

Nende hääldamisel on õhuvoolu läbipääs suu kaudu suletud, nina kaudu aga vaba.

5. Lateraal e. külghäälik (бокова́й согласный): **л.**

Hääldamisel on suu kesk- ning ülaosas õhuvoolu läbipääs keele otsa poolt suletud, kuid vaba keele külgedelt.

6. Tremulant e. värihäälik (дрожа́щий согласный): **р.**

Hääldamisel tungib õhuvool läbi kitsa pilu, keeleotsa väristades.

Märkus. Häälikuid **ж, ч, ш, щ** nimetatakse sisihäälikuiks (шипя́щие) ja **с, з, ц** — vilistavaiks häälikuiks (свисте́щие).

Tekkimiskoha järgi liigitatakse konsonandid kahte rühma:

1. Labiaalid e. huulhäälikud (губны́е согласные): **б, п, в, ф, м.**

Nende hääldamisel takistavad või moendavad õhuvoolu läbipääsu huuled, kas absoluutses sulgasendis (**м**), mõlema huule sulg-avaasendis (**б, п**) või alahuule ja ülahammaste piluasendis (**в, ф**).

2. Lingvaalid e. keelehäälikud (язы́чные согласные), mis jagunevad kolme alaliiki:

a) Eeskeelehäälikud (переднеязычные): **т, д, с, з, ш, ж, ц, ч, л, р, н.**

По месту образования (Tekkimiskoha järgi) / По способу произношéния (Hääldamisviisi järgi)		Губны́е (Labiaalid e. huulhäälikud)				Я з ы ч н ы е (Lingvaalid e. keelehäälikud)				
		Губно-губные (Bilabiaalsed)		Губно-зубные (Labiodentaalsed)		Переднеязычные (Eeskeelehäälikud)		Средне-язычный (Keskkee-lehäälik)	Заднеязычные (Tagakeele-häälikud)	
		твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	мягкий	твёрдые	мягкие
Смы́чные или взрывны́е согласные (Klusiilid e. sulghäälikud)	глухие	п	п′			т	т′		к	к′
	звонкие	б	б′			д	д′		г	г′
Спиранты или щелевы́е согласные (Spirandid e. piluhäälikud)	глухие			ф	ф′	с ш	с′ [ш′]		х	х′
	звонкие			в	в′	з ж	з′	й		
Аффрикаты или слитные согласные (Afrikaadid e. sulgpiluhäälikud)	глухие					ц	ч′			
Носовы́е согласные Nasaalid e. ninahäälikud)	звонкие	м	м′			н	н′			
Боковы́е (Lateraalid e. külghäälikud)	звонкие					л	л′			
Дрожа́щие (Tremulandid e. värihäälikud)	звонкие					р	р′			

Nende hääldamisel kerkib keele eesosa ülemiste hammaste poole (**т, д**) või vastu suulae eesosa (**с, з, ш, ж**), tekitades väljuvale õhuvoolule osalise või täieliku takistuse.

b) Keskkeelehäälik (среднеязычный): **й**.

Selle hääldamisel kerkib keele keskosa suulae poole, jättes kitsa pilu õhu läbipääsemiseks.

c) Tagakeelehäälikud (заднеязычные): **к, г, х**.

Nende hääldamisel tekib sulg (**к, г**) või pilu (**х**) suukoopa tagumises osas, kusjuures keele selg kerkib vastu pehmet või kõva suulage.

§ 8. О ПРОИЗНОШЕНИИ СОГЛАСНЫХ.

Konsonantide hääldamisest.

1. Смычные согласные. Klusiilid e. sulghäälikud.

a) Глухи́е смы́чные согласные. Helitud klusiilid e. sulghäälikud.

п, т, к (*p, t, k*).

Vene helituid klusiile e. sulghäälikuid **п, т, к** hääldatakse sõna algul tugevasti. Nende hääldamisel tekib häälesulg ja selle avamine sünnib energilisemalt ja järsemalt kui eesti keeles: кто (kto), та́йна (tăină) — saladus.

Vene **п**-d hääldades tuleb moodustada energiliselt sulg ning see siis järsult katkestada: пол (pol), пила́ (pilá), парк (park).

Vene **т**-d hääldades tuleb keele ots tugevasti ja energiliselt suruda ülemiste eeshammaste tagakülje vastu ning vähe aega sulgu kinni pidada ja siis õhupais järsult katkestada: топо́р (tăpór), то́поль (tópəl') — pappel.

Vene **к**-d hääldades tõuseb keel enam kui eesti keeles ning moodustab suulael suurema sulupindala. Keele selg tuleb suruda energiliselt vastu suulage ja siis sulg järsult katkestada: ко́лос (kóləss), коме́та (kăm'étă), куда́ (kudá), куст (kust).

б) Зво́нкие смы́чные согласные. Helilised klusiilid e. sulghäälikud.

б, д, г (*b, d, g*).

Vene heliliste **б, д, г** hääldamisel häälehuuled võnguvad, kõrisõlm väriseb ja tekitab selgesti kuuldava heli. Eesti keeles on

b, d, g helitud ning seetõttu on eestlastel raskusi vene **б, д, г** õige hääldamisega. Häälikute **б, д** ja **г** õigele hääldamisele tuleb aga panna suurt rõhku, sest vene keeles on palju sõnu, kus helilisest või helitust sulghäälikust oleneb sõna tähendus: ró**л**oc (góləss) — hääl ja ко**л**oc (kóləss) — viljapea; гла**з** (glass) — silm ja кла**сс** (klass) — klass; го**сть** (gos't') — külaline ja ко**сть** (kos't') — luu, kont; бу**дь** (but') — ole ja пу**ть** (put') — tee; де́ло (d'élă) — asi ja те́ло (t'élă) — keha.

г-d hääldatakse a s e- ja o m a d u s s õ n a d e a i n s u s e g e n i t i i v i muutelõpus ning sõnas сего́дня ***в***-na: кого́ (kăvó), ничего́ (n'it'š'evó), живо́го (žõvóvă), молодо́го (məlădóvă).

Mõningais sõnus hääldub **г** eesti ***h*** taoliselt, näit. hüüdsõnades ага́ (ahá) ja гоп (hop), samuti sõna бог (häälda: bohh) kaudseis käändeis: бо́га (bóha), бо́гу (bóhu) jt.

2. Спира́нты или щелевы́е согласные. Spirandid e. piluhäälikud.

в, ф (*v, f*).

Vene **в**-d hääldatakse palju intensiivsemalt kui eesti ***v***-d: ва́та (vátă), ваш (vaš), введе́ние (v'v'ed'én'ije) — sissejuhatus.

Vene helilise **в** helituks vasteks on **ф**, mille puhul sulg on nõrgem, õhuvool tugevam. Vene **ф** pole mitte geminaat (kaheskonsonant ***ff***) nagu eesti vokaalidevaheline ***f***. Eesti keeles g r a f i i t, a f o r i s m hääldatakse tegelikult g r a f - f i i t, a f - f o r i s m, kuna vene keeles vastavaid sõnu hääldatakse г р а - ф и т, а - ф о р и з м, s. o. üksik-***f***-ga, mis kuulub järgnevasse silpi. Üksik-***f***-na hääldub **ф** isegi siis, kui teda tähistatakse kahekordselt: эффе́кт (ef'ékt), суффикс (suf'iks).

с, з (*ss, z*).

Vene **с** on h e l i t u, **з** aga h e l i l i n e h ä ä l i k. Vene vokaalidevaheline **с** ei hääldu kunagi geminaadina, vaid t u g e v a ***s***-h ä ä l i k u n a: коса́ (kăssá), писа́ть (p'issát').

Vene **з** hääldamisel on häälehuuled võnkeasendis ja tekitavad pehme heliseva sumina ***z-z-z-z*** (kõrisõlm väriseb), näit. коза́ (kăzá), kuid **с**-i puhul on häälehuuled ainult avatud ega värise, kusjuures tekib hammastes helitu sisin (***s-s-s-s***).

ш, ж (*š, ž*).

ш on h e l i t u ja **ж** h e l i l i n e. Häälikud **ш** ja **ж** ei p e e n e n d u: ши́ло (šõlă) — naaskel, жир (žõr).

й (*j*).

й ei moodusta üksi kunagi iseseisvat silpi, vaid moodustab koos eelneva vokaaliga diftongi: мой (moi), пей (p'ei), чай (t'š'ai), бой (boi), сарáй (sărái), войнá (văinа́).

х (*hh*).

Vene **х** on helitu tagakeelehäälik (глухóй заднеязы́чный согласный). Tema hääldamisel tõuseb keele selja tagaosa pehme suulae suunas, moodustades kitsa pilu, millest kopsudest tulev õhuvool üksnes hõõrdudes vastu pilu äärt läbi pääseb. Hõõrdumine ongi see omapärane kahinheli, mida kuuleme **х** hääldamisel.



Joon. 3. Läbilõik suuõõnest **х** hääldamisel.

Vene **х** häälдub õige intensiivselt ja tugevalt. Eesti *h*-st erineb ta eriti sõna algul, sest eesti *h* häälдub sõna algul nõrgalt ja mõnes murdes ei tule ta kuuldavalegi. Helitu **х** kahe vokaali vahel, samuti sõna lõpus rõhulise vokaali järel häälдub umbes nii nagu kolmandavälteline *h* sõnades kehha, ihhu, krahh, näit.: му́ха (múhhă), па́харь (páhhər') — kündja; ухá (uhhá) — kalaleem, у́хо (úhhă), э́хо (éhhă) — kaja.

3. Аффрика́ты или сли́тные согласные. Afrikaadid e. sulgpiluhäälikud.

ц, ч (*ts, t'š'*).

ц on helitu liithäälik (т+с). Tema hääldamisel on keele ots vastu hambaid ning keele selg kergelt nõos: цель (tsel'), отéц (ăt'éts).



Joon. 4. Läbilõik suuõõnest **ц** hääldamisel.



Joon. 5. Läbilõik suuõõnest **ч** hääldamisel.

ч on samuti liithäälik (**т** + **ш**). Tema hääldamisel on huuled lükatud pisut ettepoole ning ümardatud, keele selg aga kumerdatud kõva suulae poole: чай (t'š'ai), четвéрг (t'š'et'v'érk), часть (t'š'as't'), хочý (hăt'š'ú). Sulgpiluhäälik **ц** ei peenendu kunagi, **ч** aga esineb alati peenendatult.

щ (*š't'š'*).

Vene helitu liitkonsonant **щ** koosneb kahest eri häälikust: **ш** (š') ja **ч** (t'š'), s. o. š't'š': щýка (š't'š'úkă), щи (š't'š'i), плащ (plaš't'š'). Mõnes murdes hääldub **щ** palataliseeritud *š'š'*-na (шьшь): š'š'ukă, plaš'š'.

4. Носовы́е согласные. Nasaalid e. ninahäälikud.

м, н (*m, n*).

Vene **м** hääldub umbes samuti nagu eesti *m*, ainult ninaheli ei ole nõnda tugev kui eesti *m*-i hääldamisel.

Vene **н** hääldub peaaegu samuti nagu eesti *n*. Kuna eesti keeles hääldub *n* konsonantide *k* ja *g* ees nasaleeritult (hing — hiŋg, kink — kiŋk), on vene keeles **н** hääldamine kõigis asendeis ühesugune: банк (bank), vrd. eesti pank (paŋk); лóзунги (lózung'i).

5. Боковóй согласный. Lateraal e. külghäälik.

л (*l*).



Joon. 6. Läbilõik suuõõnest kõva **л** hääldamisel.

Vene keeles on kaks **л**-häälikut: kõva **л** — eesti keeles ainult idamurdeis tuntud, seepärast üldiselt raskesti hääldatav — ja pehme **л**, nagu eesti peenendatud *l* sõnas kul'l'. Keskmist, eesti peenendamata *l*-i vene keeles ei ole. Vene kõva, peenendamata **л**-i hääldamisel puudutab keeleots ülaigemeid, kuna keelepära tõuseb vokaali *o* asendisse, mistõttu häälik **л** saab tumedama värvingu (häälikumärk ł): луна́ (łuná), ла́па (łápă), стул (stuł), класс (kłass).

6. Дрожащий согласный. Tremulant e. värihäälik.

р (*r*).

Vene **р** hääldub umbes nagu eesti *r*: ра́на (ránă), ку́рица (kúr'itsă).

§ 9. О ПРОИЗНОШЕНИИ ГРУПП СОГЛАСНЫХ.

Konsonantühendite hääldamisest.

1. Konsonantühend **зж** hääldub nagu pikk **жж** (*žž*): приезжáть (pr'iježžát'), безжáлостный (b'ežžáləstnõi) — halastamatu, разжáловать (răžžáləvət') — alandama, degradeerima.

2. Konsonantühendid **сш** ja **зш** hälduvad nagu **шш** (*šš*): расши́рить (răššõr'it') — laiendama, ни́зший (n'íššõi) — madalam.

3. Konsonantühend **сж** hääldub nagu **жж** (*žž*): сжимáть (žžõmát') — kokku pigistama.

4. Konsonantühendid **стч, сч, зч, жч** ja **здч** hälduvad nagu **щ** (*š't'š'*): жёстче (žóš't'š'e) — kõvem, счáстье (š't'š'ás't'je), подпи́счик (pătpíš't'š'ik) — ajalehetellija, грузчик (grúš't'š'ik) — laadija, извóзчик (izvóš't'š'ik), мужчи́на (muš't'š'ínă), борóздчатый (băróš't'š'ətõi) — vaoline, voldiline. Samuti hääldub sõna дождь (doš't'š').

5. Konsonantühendeis **стн** ja **здн** ei hääldata sageli **т**-ja **д**-häälikut: ýстный (úsnõi), мéстный (m'ésnõi), грýстный (grúsnõi) — nukker, прáздник (prázn'ik), пóздно (póznă), бéздна (b'éznă) — kuristik, sügavik.

6. Konsonantühendeid **тч** ja **дч** hääldatakse nagu **ттш** (*t't'š'*): нахóдчивый (năhhót't'š'ivõi) — leidlik, лётчик (l'ót't'š'ik).

7. Konsonantühendit **чн** hääldatakse mõningais üldtarvitatavamais sõnus nagu **шн** (*šn*): конéчно (kăn'éšnă), скýчно (skúšnă). Kirjakeelseis sõnus püsib aga tavaliselt hääldamine **чн**: тóчный (tót'š'nõi), антúчный (an't'it'š'nõi).

8. Konsonantühendit **чт** hääldatakse nagu **шт** (*št*) sõnades что (što), чтóбы (štóbõ) ja ничтó (n'ištó).

9. Konsonantühendid **гк** ja **гч** hälduvad nagu *hk* ja *ht'š'*: легкó (l'ehkó), лéгче (l'éht'š'e).

§ 10. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ.

Helilised ja helitud konsonandid.

Согласные звуки делятся на **звонкие** (helilised) и **глухие** (helitud).

Звонкими называются такие согласные, которые **состоят из голоса и шума**: **б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р.**

Глухими называются такие согласные, которые **состоят только из шума**: **к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

Некоторые звонкие и глухие согласные образуют пары:

Звонкие:	б	г	д	в	ж	з
Глухие:	п	к	т	ф	ш	с

Упражнение 7. Спишите и подчеркните все звонкие согласные одной чертой, а глухие согласные — двумя чертами.

Оборона, после, победа, тень, галка, люди, хороший, ночь, ветка, туча, кнопка, зима, сырой, берёза, нога́, фанера, щука, задача, хор, стол, сахар, красивый, куст, шарф, язык, муравей, пчела.

§ 11. О ПРОИЗНОШЕНИИ И ПРАВОПИСАНИИ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ.

Heliliste ja helitute konsonantide hääldamisest ning õigekirjutusest.

1. Звонкие согласные **б, в, г, д, ж, з** переходят в произношении в соответствующие глухие согласные **п, ф, к, т, ш, с** на конце слова, а также перед глухими согласными:

б > **п**: дуб (dup), про́бка (própkă);
д > **т**: наро́д (nărót), ло́дка (lótkă);
г > **к**: сапо́г (săpók), враг (vrak);
в > **ф**: ров (rof) — kraav, второ́рник (ftórn'ik);
з > **с**: глаз (glass), ска́зка (skáskă);
ж > **ш**: нож (noš), ло́жка (lóškă).

Helitutena hääldavad ka prepositsioonide lõpus asetsevad helilised konsonandid, kui järgneb helitu konsonandiga algav sõna: без кни́ги (b'eskn'íg'i), над по́лем (nătpól'em), samuti в кла́ссе (fklás's'e).

Märkus. Tuleb silmas pidada, et prepositsioon liitub hääldamisel järgneva sõnaga, moodustades foneetilise terviku.

2. Глухие согласные перед звонкими согласными **б, г, д, ж, з** переходят в произношении в соответствующие звонкие: проси́ть (prăss'it') — про́сьба (proz'bă), молоти́ть (məlăt'it') — молотьба́ (məlăd'bá), сде́лать (zd'élət'), экза́мен (egzám'en), о́тдых (oddõhh).

Helilistena hääldavad ka prepositsioonide lõpus asetsevad helitud konsonandid, kui järgneb helilise konsonandiga **б, г, д, ж** või **з**-ga algav sõna: от го́рода (ădgórədă), с де́рева (zd'ér'evă), к до́му (gdómu).

Teiste heliliste konsonantide ees helitute hääldamine ei muutu: сестра́ (s'estrá), ответ (ătv'ét).

Märkus. Selleks et mitte eksida heliliste ja helitute konsonantide õigekirjutuses, tuleb vastavaid sõnu muuta nii, et kahtlase konsonandi järel asetseks vokaal või **л, м, н, р, в**: столб — столбы, мороз — морозы, просьба — просить, груз — грузить, парад — парада, мог — могу.

Упражнение 8. Подчеркните те звонкие согласные, которые при произношении становятся глухими.

Ленинград, друг, бумага, город, легко, в саду, долги, обеды, обоз, берег, возы, грибы, дед, дуб, тетрадь, ножка, куда, игра, будка, область, ложка, сказка, под столом, над городом, из сада.

Упражнение 9. Подчеркните те глухие согласные, которые при произношении становятся звонкими.

Вокзал, скажу, с другом, ответ, анекдот, в школу, к сестре, сделать, списать, смена, также, косить, от брата, к зданию, квартира, мокрый, с бабушкой.

§ 12. МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ.

Pehmed ja kõvad konsonandid.

Все согласные, за исключением **ж, ш, ц, ч, щ**, могут быть и твёрдые и мягкие; **ж, ш, ц** являются твёрдыми, а **ч, щ** мягкими согласными.

Kõvu konsonante hääldatakse madalama keeleasendiga, pehmete (palataliseeritud) konsonantide hääldamisel tõuseb keele ots suulae poole.

Pehme konsonant võib esineda sõna lõpus (уголь) ja sõna keskel (угольный), ka sõna alguses: лён (l'on). Pehmete konsonantide järel sõna lõpus kirjutatakse **ь**: день, роль, червь.

Pehmet konsonanti märgitakse transkriptsioonis ülakomaga (') konsonandi järel.

Мягкость согласного в середине слова обозначается по-разному (mitmel viisil), а иногда и совсем не обозначается.

1. После мягкого **л** (перед любым согласным) всегда пишется **ь**: июльский, мельница, сельдь.

2. После других мягких согласных, если дальше идёт тоже мягкий согласный, **ь** не ставится: прости́ (prăs′t′i), ве́тви (v′ét′v′i), е́сли (jés′l′i), ко́сти (kós′t′i), медве́дь (m′ed′v′ét′).

3. Если после мягкого согласного следует твёрдый согласный, то пишется **ь**: борьба, письмо, молотьба, возьму.

При изменении слова твёрдый согласный может смягчаться, но **ь** при этом остаётся: борьба — о борьбе, письмо — о письме, возьму — возьми, восьмой — восьми.

4. Перед гласным звуком **и** согласные произносятся мягко, а перед **ы** — твёрдо: мил — мыл, пил — пыл, бил — был.

5. Перед гласными **а, у, э, о** согласные произносятся твёрдо, а перед **я, ю, е, ё** — мягко.

Упражнение 10. Произнесите следующие слова и подчеркните мягкие согласные.

Мальчик, раньше, листья, ручка, тихий, тёплый, неделя, месяц, зима, почта, синий, спички, веди, осень, бельё, часть, луч, тебе, десять, вёз, нить, ряд, поля, мел, вёл, сядь, сельдь, мельче, июньский, ночной, точка.

§ 13. О ПРАВОПИСАНИИ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И *Ц*.

Vokaalide kirjutamisest sisihäälikute ja ц järel.

1. После шипящих **ж, ч, ш, щ** в русских словах буквы **ы, я, ю** не пишутся, а пишутся **и, а, у**: жить (žōt′), шить (šōt′), чай (t′š′ai), щу́ка (š′t′š′úkă), щаве́ль (š′t′š′ev′él′) — hapuoblikas.

2. В некоторых иностранных словах после шипящих **ж** и **ш** пишется **ю**: брошю́ра, жюри́, парашю́т (langevari).

3. После **ц** пишется **ы** в следующих случаях:

а) в окончаниях слов: огурцы, птицы, отцы, овцы, бледнолицый (kahvatunäoline);

б) в следующих словах: цыга́н (mustlane), цыплёнок (kaparoeg), па́нцырь (raudriie), цынга́ (skorbuut).

В остальных словах после **ц** пишется **и** (произносится **ы**): **цирк** (tsõrk), **циркуль** (tsõrkul′) — sirkel, **лекция** (l′éktsõjă) — loeng, **цифра** (tsõfră) — number, **социализм** (sətsõăl′ızm).

Упражнение 11. Спишите текст, вставляя на место точек пропущенные буквы.

1. Ленинград — колыбéль (hăll) Великой Октябрьской социалистической революц...и. 2. Советская власть уничтож...ла нац...ональный гнёт (rõhumise). 3. Иниц...атива в обеспéчении (kindlustamises) мира принадлежит СССР. 4. Ученики подбирáли (valisid välja) нужные ц...таты. 5. Наш сосед — известный спец...алист по медиц...не. 6. Мой товарищ — прекрасный параш...тист. 7. На уроках геометрии пользуются ц...ркулем. 8. Мне недавно принесли интересные брош...ры. 9. Черепáхи (kilpkonnad) и крокодилы носят на себе крепкий панц...рь (soomust). 10. Однообразный состав пищ... часто вызывает ц...нгу. 11. Ц...ганы шумною толпой по Бессарабии кочуют. 12. Ребята научились красиво писать ц...фры.

§ 14. ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ

чк, чн, нч, нщ, рщ.

Konsonantühendite чк, чн, нч, нщ, рщ õigekirjutus.

Между сочетаниями **чк, чн, нч, нщ, рщ** мягкий знак (ь) не пишется: ночка (ööke), ночной, нынче (nüüd, tänapäeval), кончить, банщик (saunamees), каменщик (müürsepp), фонарщик (laternasüütaja).

Упражнение 12. Заполните пропуски букв.

1. Жен...ины в Советском Союзе занимают ответственные (vastutavaid) посты. 2. Кон...илась осень, начинается холодная зима. 3. Средняя школа должна давать проч...ые нáвыки (harjumusi) и знания. 4. В семь часов мы слышим фабрич...ый гудóк (vilet). 5. В спичеч...ой коробке лежали рыболовные крюч...и. 6. Осенний приём в училище закан...ивается в августе. 7. На склонах гор расположены чайные и табач...ые плантации. 8. Бетон...ики и камен...ики выполнили свой план работы. 9. Ноч...ой воздух был свеж и чист. 10. За реч...ой видны фабрич...ые трубы.

§ 15. СЛОГ.

Silp.

В русских словах столько слогов, сколько гласных звуков: лес (1 vokaal — 1 silp), кни-га (2 vokaali — 2 silpi), че-ло-век (3 vokaali — 3 silpi), за-ме-ча-тель-ный (5 vokaali — 5 silpi).

Märkus. Poolvokaal й ei moodusta omaette silpi, vaid kuulub eelneva vokaaliga ühte silpi.

и	й
мо-и (minu omad)	мой (minu oma)
во-и-ны (sõdurid)	вой-ны (sõjad)
слу-ча-и (juhtumid)	слу-чай (juhtum)

Упражнение 13. Выпишите сначала односложные слова, потом двусложные, затем трёхсложные и, наконец, многосложные.

Лозунг, чайка (kajakas), стой, лошадь, коса, ау, отъезд, союз, марксистский, большевистский, республика, камень, ландыш, соловей, чайник, операция, аллея, сестра, лекция, лекции, много лекций, друг, ура, демонстрация, в предложении, схема предложений, война, Георгий, бой, снайпер, об объявлении.

§ 16. ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ.

Sõnade poolitamise reeglid.

1. Sõnu poolitatakse silpide kaupa, kusjuures iga vokaal ühes konsonantidega moodustab silbi: ма-те-ма-ти-ка, стол.

2. Ühetähelist silpi ei tule jätta eraldi eelmise ega järgmise rea otsa (näit. sõnal у-чи-ли-ще ei tohi jätta у-d eelmisele reale, samuti sõnal тво-я ei tohi я-d üle kanda järgmisse ritta).

3. Konsonant kahe vokaali vahel kuulub järgmisse silpi: о-бо-ро-на.

4. Tähti **й, ъ, ь** ei eraldata poolitamisel eelnevaist tähtedest: вой-на, боль-шой, разъ-езд.

5. Konsonantühendi poolitamine on vene keeles vaba: ве-сна ja вес-на; се-стра, сес-тра ja сест-ра.

6. Ühesilbilistel prefiksitel ei eraldata lõppkonsonanti: бесплатный, раз-бить, под-ходить, без-умный.

Упражнение 14. Спишите слова, разделите их чёрточками для переноса.

Литература, беллетристика, район, французский, эстонский, грамматика, объявление, двухэтажный, восстановить, черкесский, трёхъярусный, замечательный, подделать, дифференциация, чрезвычайно, майский, край, война, волны, пой, рассмеяться, вьюга, эхо, мой, поймай, прекрасный, горизонт.

Образец: *Ли-те-ра-ту-ра.*

§ 17. УДАРЕНИЕ.

Rõhk.

Vene keeles võib rõhk olla igal sõna osal, s. o. igasugusel silbil: esimesel (за́пад), teisel (доро́га), kolmandal (голова́), neljandal (коммунисти́ческий) jne. Seepärast tuleb iga sõna puhul meeles pidada, millisel silbil asetseb rõhk.

Rõhu asendist oleneb üksikuil juhtudel ka sõna tähendus: мука́ (jahu) — му́ка (piin); полы́ (põrandad) — по́лы (hõlmad); по́том (higiga) — пото́м (pärast); замо́к (lukk) — за́мок (loss); уже́ (juba) — у́же (kitsam).

Paljudel nimi-, omadus- ja pöördsõnadel on sõnarõhk vahelduv, s. o. teatavais muutevormides siirdub ta ühelt silbilt teisele: го́рода (linna) — города́ (linnad); нога́ (jalg) — но́ги (jalad); ходи́ть (käima) — хо́дит (käib); пи́шут (kirjutavad) — пишу́ (kirjutan).

Запомните правильное произношение следующих слов:

алкого́ль	кварта́л	милли́он	рефера́т
ана́лиз	кило́	мото́р	сантиме́тр
анекдо́т	киломе́тр	офице́р	теа́тр
апельси́н	кино́	персона́л	терро́р
аттеста́т	контроле́р	портфе́ль	шокола́д
гекта́р	коридо́р	протоко́л	шофёр
докуме́нт	лимона́д	проце́нт	
инструме́нт	магази́н	реко́рд	
карава́н	мармела́д	рестора́н	

Упражнение 15. Составьте предложения со следующими словами: Соро́ка (harakas) — сорока́ (neljakümne), пили́ (sae) — пи́ли (jõime), за́мок (loss) — замо́к (lukk), доро́га (tee) — дорога́ (kallis), по́лки (riiulid) — полки́ (polgud), по́лы (hõlmad) — полы́ (põrandad), му́ка (piin) — мука́ (jahu), кру́жки (kruusid) — кружки́ (ringid), мо́ю (pesen) — мою́ (minu), у́же (kitsam) — уже́ (juba).

Упражнение 16. Произнесите и расставьте (asetage) ударения. Статья, семья, листья, болтовня, простота, новизна, величина, ходьба, репа, черта, земля, историк, отличник, эстонец, испанец, писатель, лётчик, активист, бригадир, желание, слово, вещество, производство, бедствие, дерево, поле, радость, учить, выучить, держать, возить, отвечать, косить, косит, плохой, плохо, любить, любит, пятьдесят, девятнадцать, одиннадцать, полтора.

Упражнение 17. Расставьте ударения.

Памяти Герцена.

Отрывок.

Чествуя Герцена, мы видим ясно три поколе́ния (sugupõlve, generatsiooni), три класса, действовавшие в русской революции. Сначала — дворяне и помещики, декабристы и Герцен. Узок круг этих революционеров. Страшно далеки они от народа. Но их дело не пропало. Декабристы разбудили Герцена, Герцен развернул революционную агитацию.

Её подхватили, расширили, укрепили, закали́ли (karastasid) революционеры-разночи́нцы (segaseisuslased), начиная с Чернышевского и кончая героями «Народной воли». Шире стал круг борцов, ближе их связь с народом. «Молодые штурманы будущей бури» — звал их Герцен. Но это не была ещё сама буря.

Буря, это — движение самих масс. Пролетариат, единственный до конца революционный класс, поднялся во главе их и впервые поднял к открытой революционной борьбе миллионы крестьян. (В. И. Ленин.)

§ 18. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.

Rõhuta vokaalid ja nende õigekirjutus.

Vene keeles hääldatakse tavaliselt vokaale täiesti selgelt vaid rõhulises asendis, rõhutute silpide vokaalid aga esinevad

t a a n d u n u l t. Mõned rõhuta vokaalid asenduvad teiste häälikutega, näit. **о** hääldub rõhutus asendis nagu *ă* või *ə* (vt. § 5).

Rõhutus asendis kirjutatakse needsamad vokaalid, mis rõhulises asendis, kuigi neid teisiti hääldatakse.

Kui kaheldakse õige vokaali kirjutamises rõhutus asendis, tuleb sõna muuta või leida mõni samatüveline sõna, kus vokaal asetseks rõhulises asendis:

дома́ (dămá) — дом, цени́ть (tsõn'ít') — це́нный, столбы́ (stălbõ) — столб (stolp), вози́ть (văzít') — воз, пятёрка (p'et'órka) — пять.

Упражнение 18. Измените следующие слова так, чтобы б е з у д а р н ы е г л а с н ы е оказались п о д у д а р е н и е м.

а) З е м л я — з е м л и; борода, коза, стена, толпа, нога, коса;

б) ч а с ы — ч а с; плоды, ряды, снопы, возы;

в) ш а г а т ь — ш а г; гостить, подарить, вредить, ночевать, солить, следить, кормить.

§ 19. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ *Ъ* И *Ь*.

Eraldusmärgid ъ ja ь.

Selleks, et hääldamisel konsonandid ei liituks vokaalide **е, я, ю, ё**-ga, tarvitatakse eraldusmärke **ъ** ja **ь**.

1. Разделительный **ъ** пишется после приставок (pärast eesliiteid) перед буквами **е, я, ю, ё:** отъезд, объявление, предъюбилейный (juubelieelne), подъём (tõus).

2. Разделительный **ъ** пишется также перед буквами **е, я, ю, ё** в сложных словах после **х** (напр. двух-, трёх-, четырёх-, сверх-): двухъязы́чный (kahekeelne), трёхъя́русный (kolmerõduline), сверхъесте́ственный (üleloomulik).

3. В остальных случаях перед буквами **е, я, ю, ё,** а также перед **и** пишется **ь:** пью, лью, пьеса, ружьё, соловьи, серьёзный, сучья.

4. Перед буквами **а, о, у, ы, э** разделительный знак **ъ** или **ь** не пишется: подотде́л (allosakond), трёхэта́жный (kolmekorruseline), безу́мный (meeletu).

5. В некоторых иностранных словах **ь** пишется **и** перед буквой **о:** батальо́н, бульо́н, почтальо́н, павильо́н.

Упражнение 19. Перепишите, вставляя вместо точек ъ или ь.

Об...явить, руж...ё, под...езд, брат...я, в...юга (tuisk), об...ём, вороб...и, от...езд, солов...и, обез...яна, об...явление, с...езд, мурав...и (sipelgad), лист...я, сер...ёзный, в...ехать, сем...я, под...ём, об...яснение, п...ёт, с...ел.

Упражнение 20. Спишите текст, вставляя пропущенные ъ или ь.

1. В каждом под...езде дома висит об...явление о дне выборов в Верховный Совет Союза. 2. Дом об...ят (on haaratud) пламенем. Под...ехали пожарные, потушили огонь и раз...ехались. 3. Не за то волка б...ют, что сер, а за то, что овцу с...ел. 4. Автомобиль в...ехал в гараж. 5. Почтал...он разносит письма. 6. Сладко песнь в честь родины поётся, и кровь кипит, и сердце гордо б...ётся. 7. Командир батал...она награждён орденом. 8. Суч...я и стволы деревь...ев покрылись и́неем (härmaga). 9. Учен...е — свет, неучен...е — тьма (pimedus). 10. Больному каждый день давали куриный бул...он. 11. Делегаты с...ехались на с...езд. 12. Вдали виднеется четырёх...этажный дом. 13. В этом учреждении (asutises) пять под...отделов.

Упражнение 21. Спишите текст, вставляя пропущенные ъ или ь.

1. Под знаменем мира об...единяются все миролюбивые народы. 2. Для империалистов война является наиболее доходной стат...ёй. 3. Руководитель раз...яснял значение последнего постановления правител...ства. 4. Солов...и прилетают к нам в то время, когда дерев...я и кустарники начинают одеват...ся лист...ями. 5. На трет...ем раз...езде мой поезд встретился с кур...ерским из Ленинграда. 6. Все граждане необ...ятного Советского Союза гневно клеймят позором кровавые преступления американских агрессоров в Корее. 7. Под...езд университета был разукрашен красными флагами. 8. Под ураганным артиллерийским огнём противника героические сапёры восстанавливали мосты, устраивали об...езды и переправы для пехоты и артиллерии. 9. Об...ём воды, забираемой Южно-Украинским каналом из Днепра, составляет 600—650 куб. метров в секунду.

§ 20. ИЗ ИСТОРИИ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ.

Vene ortograafia ajaloost.

Kuni XIX saj. lõpuni oli vene ortograafia välja kujunemata. Kuigi juba XVIII sajandil Lomonossov pööras suurt tähelepanu ortograafiale, tehes rea praktilisi ettepanekuid, jäi ühtlus kauaks ajaks saavutamata. Nii näiteks leiduvad Puškinil paralleelselt lõpud **-ого** ja **-ова**, **-ый** ja **-ой** (*живого* ja *живова*, *который* ja *которой*), samuti *счастье* ja *щастье* jne.

Alles a. 1885 loodi vene keele ühtlane kirjutusviis akadeemik J. Grot'i poolt. See ortograafia baseerus põhiliselt ajaloolisel printsiibil ja kirikuslaavi kirja normidel. Ta oli ebajärjekindel ja tekitas tarvitajale raskusi. Groti ortograafia püsis siiski kuni Suure Oktoobrirevolutsioonini ja alles Rahvakomissaride Nõukogu dekreet 1917. a. tõi sellesse rea parandusi, mis lähendasid vene õigekirjutust kõnekeelele ja kaotasid mõned tarbetud tähed.

Et kõik vanema generatsiooni ja paljud keskmise generatsiooni ENSV kodanikud on omal ajal vene keelt õppinud vana ortograafia järgi, siis peame vajalikuks siinkohal esitada selles tehtud muudatused.

1. Tähestikust jäeti välja tähed **ѣ** (jat'), **ѳ** (fitá) ja **і**, asendades need tähtedega **е**, **ф** ja **и**.

2. Sõnade lõpust jäeti ära täht **ъ**, mis säilis vaid eraldusmärgina sõnus nagu *объявление*, *субъект* jt.

3. Kõiki **з**-lõpulisi prefikseid (*раз-*, *воз-*, *без-* jt.) hakati kirjutama heliliste konsonantide ees **з**-ga, helitute ees aga **с**-ga (*разбить*, *безопасный*, kuid *рассказать*, *бесполезный*), s. o. vastavalt tegelikule hääldamisele.

4. Kaotati omadussõnade ains. genitiivi lõpud **-аго** ja **-яго**, asendades need lõppudega **-ого** ja **-его**.

5. Kaotati omadussõnade nais- ja kesksoo mitm. nominatiivi eri lõpud **-ыя** ja **-ія**, ühtlustades need meessoo lõppudega **-ые** ja **-ие**.

6. Kaotati naissoo mitm. nominatiivi kujud **онѣ** ja **однѣ**, ühtlustades need mees- ning kesksoo vormidega **они** ja **одни**.

7. Kooskõlastati rahvakeelse hääldamisega asesõna **она** ains. genitiivi kuju **её** (**неё**) endise **ея** (**нея**) asemel.

8. Lihtsustati sõnade poolitamise reegleid.

Vene õigekeelsuse teatmesõnaraamatuiks on Д. Н. Ушаков — Толковый словарь русского языка ja С. И. Ожегов — Словарь русского языка.

II. МОРФОЛОГИЯ.

VORMIÕPETUS E. MORFOLOOGIA.

СОСТАВ СЛОВА.

Sõna koosseis.

§ 21. ЧАСТИ СЛОВА.

Sõna osad.

Vene keeles, nagu teisteski keeltes, jaguneb suurem osa sõnadest o s a d e k s, milledel on oma kindel tähendus; näiteks sõna лесóк (metsake) koosneb kahest osast: **лес-** ja *-ок*.

Sõnaosa **лес-** väljendab s õ n a p õ h i t ä h e n d u s t ning esineb selles tähenduses ka teistes sõnades: **лес-ни́к** — metsavaht, **лес-ни́чий** — metsaülem, **лес-но́й** (omadussõna) — metsa-. Sõnaosa *-ок* on sufiks (суффикс) e. liide.

§ 22. ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ.

Sõna tüvi ja muutelõpp.

Üks ja sama sõna võib esineda lauseis mitmesugusel kujul, kusjuures muutub selle lõpposa, näit. sõna р о д и н а lausetes:

Наша социалистическая Родин-**а** велика́. Мы любим свою социалистическую Родин-**у**. Я пре́дан (olen andunud) своей социалистической Родин-**е**.

Siin sõna osad **-а**, **-у**, **-е** märgivad vastava sõna t ä h e n d u s l i k k u v a h e k o r d a lause teiste sõnadega.

Часть слова, которая и з м е н я е т с я и служит для связи его с другими словами, м е н я я смысл предложения, называется о к о н ч а н и е м (muutelõpuks): родина, вода (окончание **-а**); великая, большая (окончание **-ая**); сделаю, прочитаю (окончание **-ю**).

Иди *или* иду назад! Мы купили книгу *или* книги (здесь окончания **-у** и **-и** меняют смысл предложения).

Часть слова, которая остаётся, если отдели́ть окончание, называется о с н о в о й (tüveks):

родин/а, основа — **родин-**; лесн/ой, основа — **лесн-**; сдела/ю, сдела/ешь, сдела/ет, основа — **сдела-**.

Упражнение 22. В данных словах отделите о с н о в у и о к о н ч а н и е.

Слово, партия, море, единственный, учение, отдыхаешь, оборона, морской, животное, офицерский, ручка, листья, домашний, возьми, энергия, берёза, армия, средний, ночка, весенний, работать, говорим, читаете.

§ 23. ПРОИЗВОДНЫЕ И НЕПРОИЗВОДНЫЕ СЛОВА.
Tuletised ja tüvisõnad.

Слова́ бывают п р о и з в о́ д н ы е (tuletatud sõnad e. tuletised) и н е п р о и з в о́ д н ы е (mittetuletatud e. tüvisõnad).

1. Н е п р о и з в о́ д н ы м и называются такие слова, которые н е о б р а з о́ в а н ы н и о т к а к и х д р у г и х с л о в: *лес, дом, рука, стол, море, новый, читаю, два.*

2. П р о и з в о́ д н ы м и называются такие слова, которые о б р а з о в а н ы о т д р у г и х с л о в: *лесок, домик, ручка, столовая, морской, новенький, читатель, двойной.*

Ühest tuletisest võib moodustada teise tuletise, sellest kolmanda jne. Näit. sõna и з д а́ т е л ь с т в о (kirjastus) on tuletatud sõnast и з д а́ т е л ь (kirjastaja), и з д а т е л ь aga sõnast и з д а́ т ь (kirjastama, välja andma) ja и з д а т ь sõnast д а т ь (andma). Sõna ч е р н и́ л ь н и ц а (tindipott) on tuletatud sõnast ч е р н и́ л а (tint), ч е р н и л а aga sõnast ч е р н и́ т ь (mustama) ja ч е р н и т ь sõnast ч ё р н ы й (must).

Ühest tüvest võib tuletada rea mitmesuguseid sõnu.

§ 24. КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС.
Põhi.üvi, prefiks, sufiks.

Часть слова, которая выражает общее основное значение ряда слов, называется к о р н е м с л о в а (põhitüveks e. juureks): **ходить, уходить, приходить, восходить, восход** (корень — **ход**); **чернильница, чернила, чернить** (корень — **черн**).

Основа непроизводного слова равна корню: **лес, вод-а, неб-о, нов-ый.**

Слова одного корня называются родственными (sugulussõnadeks).

От одного и того же корня при помощи суффиксов (tuletusliidete) и приставок (eesliidete) могут образовываться новые слова.

Часть основы, которая стоит после корня и при помощи которой от корня образуются новые слова с новым значением, называется суффиксом (tuletusliiteks e. sufiksiks): чита*тель*, писа*тель*, строи*тель* (суффикс — **тель**); колхозн*ик*, отличн*ик*, учен*ик* (суффикс — **ник**); активн*ость*, горд*ость*, храбр*ость* (суффикс — **ость**); дом*ик*, двор*ик*, нос*ик* (суффикс — **ик**); дома*шн*ий, вчера*шн*ий (суффикс — **шн**); чит-*а*-ю (loen), чит-*а*-*тель* (lugeja), чит-*а*-*льн*-я (lugemistuba).

Примечание. Имеется особая группа суффиксов, которые не образуют новых слов, а только новые формы того же слова (формы времени, наклонения, числа, степени): чита-**л**-а, бег-**и**-те, добр-**ейш**-ий.

Слова могут иметь:

один суффикс: лист-**ок**, стол-**ик**;

два суффикса: пис-**а**-**тель**;

три суффикса: образ-**ова**-**тель**-**н**-ый.

Часть основы, которая стоит перед корнем и придаёт слову новое значение, называется приста́вкой или пре́фиксом (eesliiteks e. prefiksiks): вёз — **при**вёз — **пере**вёз — **от**вёз; нёс — **при**нёс — **пере**нёс — **от**нёс.

В слове может быть несколько приставок и несколько суффиксов:

Основа (tüvi)

приставка (prefiks)	**корень** (põhitüvi)	**суффикс** (sufiks)	**суффикс** (sufiks)	**окончание** (muutelõpp)
до	маркс	ист	ск	ий

(marksismieelne)

Основа

приставка	**приставка**	**корень**	**суффикс**	**окончание**
пере	на	сел	ённ	ый

(ülerahvastatud)

Prefiksid ja sufiksid, liitudes sõna põhitüvega, muudavad tema tähendust, näit. sõnast **лес**:

Основа								
приставка		**корень**		**суффикс**		**окончание**	
		лес					
		лес	—	о́к			
пере	—	ле́с	—	ок		(metsatukk)	
		лес	—	н	—	ой	
		лес	—	и́ст	—	ый	(metsarikas)
		лес	—	ни́к			
		лес	—	ни́ч	—	ий	
без	—	ле́с	—	н	—	ый	(metsatu)

Упражнение 23. Спишите, отделя́я приставки вертикальной линией.

Входить, подарить, продумать, отрезать, переделать, отъехать, заболеть, вы́ехать, обучить, приходить, съезд, объявление, отдел, сделать, сыграть, вы́писать, отогнать, разобрать.

Образец: *В|ходить.*

Упражнение 24. Спишите, отделяя суффиксы вертикальной линией.

Берёзка, рыбак, дворник, каменный, бетонщик, ночка, извозчик, го́рлышко (kaelake), учитель, марксист, каменщик, зёрнышко (terake), ученик, летний, барабанщик, деревянный, пчёлка, детский, морской.

Образец: *Берёз|к|а.*

Упражнение 25. Приведённые слова разделите на составные части по следующему образцу́:

основа			окончание
приставка	**корень**	**суффикс**	
Без	вод	н	ый (veetu)

Разговорный, запи́сывать, предвы́борный, приноси́ть, беспокойный, безумный, стекля́нный, перебега́ю, стёклышко,

умне́йший, издательство, дореволюционный, октябрьский, пересказываю, подгорный, изме́нчивый, подноси́ть, выбра́сывать, спи́сываем.

§ 25. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ.

Häälikute vaheldus.

При образовании различных форм одного и того же слова, а также при словообразовании (sõnade tuletamisel) с помощью суффиксов иногда происходит заме́на (asendamine) одних звуков другими (как гласных, так и согласных), а также исчезнове́ние гласных (vokaalide kadu) в корнях и суффиксах.

Замена одних звуков другими называется чередова́нием, а исчезающие гласные — бе́глыми гласными (põgusaiks häälikuiks). В русском языке больше распространено чередование согласных, чем гласных.

I. Чередование согласных звуков. Konsonantide vaheldus.

к — ч: рука́ — ру́чка, сук — су́чья, волк — волчи́ца, мука́ — мучно́й, пеку́ — печёшь;

к — ч — ц: рыба́к — рыба́чить (kalastama) — рыба́цкий, кула́к — кула́чество — кула́цкий;

г — ж: доро́га — доро́жка, сапо́г — сапо́жник, флаг — флажо́к, нога́ — но́жка, дорого́й — доро́же, стро́гий (range) — стро́же, могу́ — мо́жешь, бегу́ — бежи́м;

г — ж — з: друг — дружо́к — дру́жеский — друзья́;

ц — ч: овца́ — овчи́на (lambanahk), оте́ц — оте́ческий, огуре́ц — огу́рчик, па́лец — па́льчик;

х — ш: у́хо — у́ши, сухо́й — су́ше, ти́хий — ти́ше, стару́ха — стару́шка, паха́ть — пашу́, маха́ть — машу́;

с — ш: писа́ть — пишу́, проси́ть — прошу́, носи́ть — ношу́, высо́кий — вы́ше, посла́ть — пошлю́;

з — ж: ни́зкий — ни́же, у́зкий — у́же, вози́ть — вожу́, грузи́ть (laadima) — гружу́;

т — ч: свет — свеча́, теля́та — теля́чий, круто́й — кру́че, хоте́ть — хочу́, молоти́ть — молочу́, отве́тить — отве́чу;

т — щ: осветы́ть — освеще́ние, питать — пища;

д — ж: молодо́й — моло́же, твёрдый — твёрже, ви́деть — ви́жу, сиде́ть — сижу́;

д — ж — жд: ходи́ть — хожу́ — хожде́ние, охлади́ть (jahutama) — охлажда́ть — охлажде́ние (jahtumine);

ск — щ: доска́ — дощечка, иска́ть — ищу́, таска́ть — таща́ть;

ст — щ: густо́й — гу́ще, просто́й — про́ще, то́лстый — то́лще, пусти́ть — пущу́, блесте́ть — блещу́;

д — с: веду́ — вести́;

т — с: плету́ — плести́ (punuma);

г, к — ч: могу́ — мочь, берегу́ — бере́чь; пеку́ — печь (küpsetama);

б — бл: люби́ть — люблю́, оскорби́ть — оскорблю́;

п — пл: купи́ть — куплю́, топи́ть — топлю́, терпе́ть — терплю́;

в — вл: ловить — ловлю́, дешёвый — дешёвле;

ф — фл: графи́ть — графлю́ (grafeerin);

м — мл: корми́ть — кормлю́, сломи́ть (murdma) — сломлю́, земно́й (maine) — земляно́й (mullast, muldne).

Упражнение 26. Спишите и подчеркните чередующиеся согласные.

Бегу — бежишь, терпеть — терплю, простой — проще, лёгкий — легче, сказать — скажу, топить — топлю, мука́ — мучно́й, водить — вожу, наука — научный, пустить — пущу, просить — прошу, рубить — рублю, носить — ношу, ходить — хожу, нога — ножка, конец — коне́чный, грози́ть (ähvardama) — грожу́, лицо — личный, сердце — серде́чный, сухо́й — су́ше, срок — срочный, лягу — ляжешь, мягкий — мягче, убеди́ть (veenma) — убеждённый, просвети́ть — просвеще́ние.

II. Чередование гласных звуков. Vokaalide vaheldus.

о — а: про́сит — спра́шивает, хо́дит — поха́живает (kõnnib), заморозит — замора́живает (külmetab), зако́нчит — зака́нчивает (lõpetab);

е — о: нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть;

е — ё: щека — щёки, ведро — вёдра, несу — нёс;

е — и — о: запере́ть — запира́ть — запо́р (sulg, lukk), беру́ — собира́ть — сбор (kogumine, korjandus);

о — ы: со́хнуть — засыха́ть, посо́л (saadik) — посыла́ть;

о — ы — у: вы́сохнуть — высыха́ть — сухо; вздох (ohe) — дыха́ние — дух;

ов — у: кова́ть (taguma, sepistama) — кую́, сова́ть (pistma) — су́нуть;

ев — ю: клева́ть (nokkima) — клюю́, плева́ть (sülitama) — плюю́;

им — я: понима́ть — поня́ть, взима́ть — взя́ть.

Упражнение 27. Разделите слова на части и подчеркните чередующиеся гласные.

Перенесу — переносить, мыть — мо́ю, проводи́ть — проведу́, соберу́ — собира́ю — сбор, вы́бросить — выбра́сывать, говорить — угова́ривать (veenma), смотреть — просма́тривать, ель — ёлка, умере́ть — умира́ть, косну́ться — каса́ться, весло — вёсла, запере́ть — запира́ть (lukustama).

Образец: *Пере/нес/у — пере/нос/и/ть.*

III. Беглые гласные (põgusad häälikud) о и е.

Гласные могут чередоваться не только с другими звуками, но и с отсутствием звука. Отсутствующий звук называется нулём звука (nullhäälikuks).

Звуки **о** и **е**, чередующиеся с нулём звука, называются **беглыми:**

о — нуль звука: сон — сна, лоб — лба, рот — рта, рожь — ржи, огонь — огня; кусок — куска, замо́к — замка́, цветок — цветка, стрело́к (laskur) — стрелка, платок — платка; гоню — гнать;

е — нуль звука: день — дня, пень (känd) — пня, ремень (rihm) — ремня; лёд — льда, лев — льва, соловей — соловья, молодец — молодца, бо́лен — больна́ — бо́льно, беру — брать;

е — и — нуль звука: умереть — умирать — умру, запереть — запирать — запру, собирать — собрать — соберу.

Примечание. Выпадение гласных (vokaalide kadu) чаще всего встречается:

а) в корне ряда слов мужского, иногда женского рода, оканчивающихся на согласный, в косвенных падежах ед. и множ. числа;

б) в словах с суффиксами **-ок, -ек, -ец** в косвенных падежах ед. числа и во всех падежах множ. числа;

в) в женском и среднем роде кратких прилагательных;

г) в корне инфинитива некоторых глаголов, имеющих в корне настоящего времени гласный.

IV. Чередование полногласных и неполногласных сочетаний. Täievokaaliliste ja mittetäievokaaliliste ühendite vaheldus.

В русском языке есть много слов и форм старославянского происхождения (vanaslaavi päritoluga), которые вошли в конце X века вместе с письменностью в русский язык. Многие корни, приставки и суффиксы произноси́лись (hääldati) в них по-разному, то по-русски, то по-старославянски, в результате чего возникло чередование звуков. Главнейшие из этих чередований следующие:

Полногласие и неполногласие.

Полногласие (русское)		Неполногласие (старославянское)	
-оро-	короткий	-ра-	краткий
	город		град
	сторож		стража (valve)
-ере-	берег	-ре-	брег
	дерево		древо
	через		чрезмерно (äärmiselt)
-оло-	золото	-ла-	злато
	голова		глава
-оло-	моло́чный	-ле-	млечный путь (linnutee)

§ 26. ПРИСТАВКИ, ИЛИ ПРЕФИКСЫ.

Eesliited e. prefiksid.

I. Основны́е значения приставок при глаголах. Verbide eesliidete põhitähendused.

в-, во- (sisse)

väljendab tegevuse suunamist millessegi: внесу́ (kannan sisse), вписа́ть (sisse kirjutama);

вы- (välja, ära)

väljendab tegevuse suunamist millestki väljapoole: **вы́несу** (kannan välja), **вы́писать** (välja kirjutama), või tegevuse lõpule-viimist: **вы́мыть** (puhtaks pesema), **вы́учить** (ära õppima, kätte õppima);

до- (lõpuni, -ni)

väljendab lõpuni, teatava piirini jõudvat tegevust: **дописа́ть** (lõpuni kirjutama), **довезти́** (lõpuni vedama, pärale viima);

за-

väljendab tegevuse alustamist: **запе́л** (hakkas laulma), **запла́кать** (nutma hakkama);

из-, ис-, изо- (välja, ära, läbi, täis)

väljendab tegevuse suunamist millestki väljapoole: **изгоня́ть** (välja ajama), tegevuse viimist äärmuseni: **износи́ть** (ära kandma), **изби́ть** (läbi peksma), või tegevuse sooritamist kogu ulatuses: **исписа́ть** (täis kirjutama), **изъе́здить** (risti ja põiki läbi sõitma);

о-, об-, обо- (ümber, ringi)

väljendab tegevuse suunamist millegi ümber: **обойти́** (ümber minema, ringi minema), **охвати́ть** (ümber haarama);

пере- (üle, ümber)

väljendab tegevuse suunamist millestki üle: **перенесу́** (kannan üle), kordamist, ümbertegemist: **переписа́ть** (ümber kirjutama), **перестро́ить** (ümber ehitama), samuti ülemäärast tegevust: **пересоли́ть** (ülesoolama);

по-

väljendab tegevuse algust: **полете́л** (hakkas lendama), või lühikest kestust: **погуля́ть** (veidi jalutama);

под-, подо- (alla, üles, juurde)

väljendab tegevuse suunamist millegi alla: **подложи́ть** (alla panema), tegevuse suunamist ülespoole: **подбро́сить** (üles viskama), lähenemist: **подъе́хать** (juurde sõitma), või juurdelisamist: **подли́ть** (juurde valama);

при- (juurde)

väljendab lähendamist, lisamist: **принесу́** (viin, kannan juurde), **приписа́ть** (juurde kirjutama);

про- (läbi, mööda, ära)

väljendab tegevuse suunamist millestki läbi: **проби́ть** (läbi lööma, läbistama), tegevuse suunamist millestki mööda: **пройти́** (mööda minema, mööduma), või lõpuleviidud tegevust: **проне́ть** (lõpuni laulma);

раз-, рас-, разо- (laiali)

väljendab hajutatud, mitmele poole suunatud tegevust: **разнесу́** (kannan laiali), **разгоня́ть** (laiali ajama);

с-, со- (kokku, alla)

väljendab kogumist, ühendamist: **соберу́** (korjan kokku, kogun), või liikumist ülalt alla: **сойду́** (lähen alla), **снесу́** (viin alla või kokku);

у- ja **от-, ото-** (ära)

väljendavad tavaliselt eemaldamist: **унесу́**, **отнесу́** (viin ära), **отда́м** (annan ära).

II. Правописание приставок. Eesliidete õigekirjutus.

1. Приставки **от-, над-, под-, пред-, об-, в-, с-.**

Приставки, которые оканчиваются на согласный, кроме **з** (*от-, над-, под-, пред-, об-, в-, с-*), на письме не меняют этого согласного: **отби́ть** (tagasi lööma), **отпра́вить** (ära saatma); **надре́зать** (pealt lõikama), **надстро́ить** (peale ehitama); **подбежа́ть** (juurde jooksma), **подписа́ть** (alla kirjutama); **предложи́ть** (esitama, pakkuma), **предви́деть** (ette nägema); **обду́мать** (järele mõtlema), **обста́вить** (sisustama); **вбить** (sisse lööma), **вписа́ть** (sisse kirjutama); **списа́ть** (ära kirjutama), **сде́лать** (valmis tegema).

Примечание. Приставка **с-** на письме не изменяется, хотя часто произносится как з: сдать (zdat'), сбить (zb'it').

В начале русских слов никогда не пишется **зб, зг, зд, зж**, а пишется **сб, сг, сд, сж**, за исключением слов: здесь, здание, здоровье, а также производных от них: здешний (siinne), здравствуйте и т. п. Здесь **з** является не приставкой, а частью корня.

2. Приставки на з.

Приставки на з: **из-, низ-, воз- (вз-), раз-, без-, чрез- (через-)** — меняют перед глухими согласными **к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ** букву **з** на **с**:

избега́ть (vältima) — **ис**полня́ть (täitma),
низверга́ть (kukutama) — **нис**ходи́ть (alla minema),
возника́ть (tekkima) — **вос**ходи́ть (tõusma),
разбива́ть (purustama) — **расска́зывать** (jutustama),
безвре́дный (kahjutu) — **бесполе́зный** (kasutu),
чрезме́рный (üleliigne) — **чересседе́льник** (sedelgarihm).

Примечание. Ука́занное правило отно́сится только к правописа́нию приставок и не распространя́ется (ei laiene) на правописание корне́й: возчик (сравните: воз, возить), низкий (сравните: низ, низенький).

Упражнение 28. Образуйте из данных слов с помощью приставок **без-** и **бес-** новые слова.

Жизненный, серде́чный, земе́льный, контрольный, сонный, характерный, хозя́йственный, парти́йный, водный, форменный, законный, шумный, ценный, покойный, умный, толко́вый, коне́чный, полезный, страшный.

Образец: **Без***жизненный*, **бес***сердечный*.

Упражнение 29. Перепишите, вставляя пропущенные буквы **з** или **с**.

Ра...сказ, ра...сле́довать, ра...смотре́ть, ни...кий, и...портить, ре...кий, ...делать, ра...бить, бли...кий, и...бега́ть, бе...жалостный, бе...смысленный, у...кий, ра...ду́ть, ра...смеяться, и...следовать, бе...платный, бе...сонный, ра...пилить, ра...будить, во...стание, ра...свет, бе...забо́тный.

Упражнение 30. Перепишите, вставляя пропущенные буквы (**з** или **с**).

1. Наш народ бе...заве́тно (piiritult) предан партии Ленина-Сталина и Родине. 2. Во...бу́ждённый (ärritatud) ра...сказом, он не мог заснуть. 3. До самого горизонта ра...стила́ются (laiuvad) бе...конечные поля. 4. И...во...чик

подтянýл чере... седéльник (sedelgarihma), и кони бодро (erksalt)... бежали с горы. 5. На утро охóтники начинают ра...-бирáть зáячьи следы. 6. Бе... звучно пролетела ни... ко над нами ночная птица. 7. Машина работала мягко и бе... шумно. 8. Весна была в полном ра... цвéте (õitsengus). 9. Больной провёл бе... сонную ночь. 10. Перед нами открылось бе... предéльное (ääretu) море. 11. У... кая дорожка повелá нас в глубь леса. 12. Много бе... примерных подвигов совершили простые русские люди. 13. Перед во... ходом солнца температура во... духа ре... ко и... менилась. 14. Старик ра... сказывал бе... конечные истории про охоту, про бе...-заботное житьё (elu). 15. Звёзды то мигали (vilkusid) слабым светом, то и... чезали (kadusid). 16. Голос звóнко ра... носился в воздухе. 17. Составьте ра... писание занятий. 18. Он получил отпуск для полного во... становления (ennistamiseks)... доровья. 19. Перед ра... светом звёзды бе... следно и... чезают, небо ра... чищается (selgineb), и медленно в... плывает солнышко.

Упражнение 31. Следующие сочетания слов измените так, чтобы получить прилагательные с существительными.

Работа без плана; ночь без луны; день без ветра; день без солнца; ветер по пути; растения под водой; человек без характера; человек без страха; ребёнок без защиты (kaitsetu); сообщение (teadaanne) вне очереди; солидарность между народами; события за рубежом (piiri taga); время до войны.

Образец: *Работа без плана — беспланóвая работа.*

Упражнение 32. Спишите, вставляя пропущенные буквы (з или с).

В великие Октябрьские дни.

В Смольном кипела работа. Вождú революции проводúли бе... сонные ночи, руководя́ (juhtides) во... стáнием. Вооружённые рабочие ра... сы́пались по городу. Где-то бе... пре-ры́вно грéмели пушки. На улицах появúлось во... звáние Военно-революционного комитета о ни... ложéнии (kukutamise kohta) Временного Правúтельства. Ни... вéргнутое (kukutatud) правительство было арестóвано. Ра... битые отря́ды правúтельственных войск сложили (panid maha) оружие.

3. Приставки раз- (рас-) и роз- (рос-).

В приставках **раз- (рас-)** и **роз- (рос-)** под ударением пишется **о**, в безуда́рном положе́нии — **а**:

расписа́ние (tunniplaan), aga **ро́спись** (loetelu, seinamaal);
рассы́пать (laiali puistama), aga золоты́е **ро́ссыпи** (kullakaevandus);
разы́скивать (taga otsima), aga **ро́зыск** (tagaotsimine, juurdlus);
распусти́ть (lahti laskma), aga **ро́спуск** (lahtilaskmine);
разыгра́ть (välja loosima), aga **ро́зыгрыш** (väljaloosimine).

Упражнение 33. Спишите примеры, вставьте пропу́щенные буквы (**а** или **о**), подчеркните приставки и расставьте ударения.

1. Мы знаем много интересных р...ссказов про Героев Советского Союза. 2. Р... спуск на кани́кулы (koolivahemeiks) в школах бывает три раза в год. 3. Летом при́городные поезда́ ходят по особому р... списанию. 4. Р... спись на стенах Дома культуры была сделана известным художником. 5. Р... зыгрыши госуда́рственных за́йм ов (riigilaenude) устраиваются в разных города́х. 6. Р... зыск производи́лся очень тща́тельно (hoolikalt). 7. Р... спустились первые листо́чки. 8. В Советском Союзе много золотых р... ссыпей. 9. По небу р... ссыпались золотые звёздочки.

4. Беглое о в приставках.

После приставок, которые оканчиваются на согласный **й**, может появляться беглое **о**:
разби́ть — разобью́, **обви́ть** (ümber põimima) — обовью́, **влить** (sisse valama) — волью́, **отрыва́ть** (lahti kiskuma) — **оторва́ть**.

5. Буква ы после приставок.

После приставок, которые оканчиваются на согласный звук, вместо **и** пишется **ы**:

искать — **сыскать** (üles otsima), **играть** — **сыграть**, **иску́сственный** (kunstlik) — **безыску́сственный** (lihtne), **иду́щий** (minev) — **предыду́щий** (eelnev), **ито́г** (kokkuvõtt) — **подыто́жить** (kokku võtma).

Примечание. В словах, образованных от нерусских корней, пишется в этом случае буква **и**: **безиде́йный**, **предисто́рия**.

6. Буква ъ после приставок.

Если приставка оканчивается на согласный, то перед буквами **е, я, ю, ё** пишется разделительный **ъ**: отъ́езд (ärasõit), объявле́ние, предъюбиле́йный (juubelieelne), подъём (tõus).

Упражнение 34. Перепишите, вставляя, где надо, пропущенные буквы (**ъ** или **ь**).

1. Под...е́зд (välisuks) средней школы был разукра́шен флагами. 2. Ноч...ю мы под...ехали к маленькой станции. 3. Преподаватель русского языка раз...ясня́л значение новых слов. 4. От...езд делегатов был перенесён на завтра. 5. Товарищ работает в под...отделе иностранной литературы. 6. Дом был четырёх...этажный. 7. Учёные математики прибыли в Ленинград на с...езд. 8. Он с...ёжился (tõmbus kössi) от холода. 9. Соседи с...ехались целыми семьями. 10. Об...яснения к иллюстрациям понятно рассказывали про образ жизни людей разных стран.

Упражнение 35. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

1. Зима не ...давалась. Она будто ...бросила на землю все свои запасы снегов. 2. ...горели дрова в костре, тьма вокруг ...густилась. 3. Лодка о...талкивается от берега. Бе...звучно погружаются вёсла в холодную сталь реки. 4. Может быть, вам мой без...ску...ственный ра...сказ понравится. Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горящую голову и мысли мои пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бе...полезно и бе...ра...судно. 5. Корабль шёл по ра...писанию. 6. ...бор бригады назначен завтра в 6 часов утра в ...дании правления колхоза. 7. ...десь же каждый получит ...адание. 8. Умелым ра...пределением труда можно ...экономить большие средства. 9. Над домом на...строили второй этаж. 10. Роз...грыш лотереи назначен через месяц. 11. Благодаря геологическим из...сканиям, обнаружены новые мощные запасы угля.

III. Приставки пре- и при-.

Selleks et vältida eesliidete **пре-** ja **при-** segiajamist ja sellest tekkida võivaid vigu, tuleb tunda nende liidete tähendust.

Mida tähendab eesliide **пре-**?

Eesliitel **пре-** on kaks tähendusvarjundit:

a) liitudes omadus- või määrsõnadega, tähendab ta omaduse kõrgemat astet: **превели́кий** (ülisuur), **предо́брый** (ülihea), **пренепри́ятный** (väga ebameeldiv), **превесёлый** (üliröömus);

b) eesliitel **пре-** on ka **пере-**sarnane tähendus, mis väljendab ületegemist, ümbertegemist, uuestitegemist: **преобразова́ть** (ümber kujundama), **прерва́ть** (katkestama).

Mida tähendab eesliide **при-**?

Eesliide **при-** tähendab kellelegi või millelegi lähenemist, lisamist või liitmist, samuti poolikut tegevust: **прибы́ть** (saabuma), **приходи́ть** (tulema), **приде́лать** (juurde tegema), **прицепи́ть** (külge kinnitama), **приоткры́ть** (pisut avama).

Pangem tähele ja pidagem meeles järgmiste sõnade tähendust: **преступи́ть**, **переступи́ть** (üle astuma) ja **приступи́ть** (asuma, peale hakkama); **пребыва́ть** (viibima, olema) ja **прибыва́ть** (saabuma); **преда́ть** (reetma) ja **прида́ть** (lisama, juurde andma); **прее́мник** (järglane) ja **приёмник** (vastuvõtja).

Упражнение 36. Перепишите, вставляя пропущенные буквы (**е** или **и**):

1. Изме́нникам и пр...да́телям нашей Родины нет пощады (armuheitmist). 2. Они пр...везли́ новую коллекцию ба́бочек. 3. Отряд пр...сле́довал отступа́ющего проти́вника. 4. Вода в реке постепенно пр...бывала. 5. Я с детских лет любил пр...одолева́ть (ületada) всякие трудности. 6. Установи́лась пр...красная погода. 7. Лайне читала пр...интересную книгу. 8. О Волга! После многих лет я вновь пр...нёс тебе пр...вет. 9. Лев с барсом (pantriga) вёл пр...долгую войну. 10. Поезда пр...бывают и отбывают строго по расписанию.

Упражнение 37 (повторительное). Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Иссле́дователи на Памі́ре.

В без...зве́стных ущелья́х (mäekurudes), у бурно сбега́ющих с гор рек, в бе...мо́лвных (vaikivais) высокого́рных доли́нах (orgudes) Памира ра...бро́саны многочи́сленные отряды гео́логов. Они занимаются здесь бе...прерывными из...ска́ниями (uurimistega), бе...страшно проника́я (tungides) в

ра... се́лины (lõhestikesse) бе... лесных гор, бе... плодных с виду, ра... ка́пывая горные поро́ды (kivimeid), раз... скивая нужные нашей стране богатства.

Отсутствие геологи́ческой карты Памира являлось серьёзным пр... пя́тствием для научного изуче́ния как само́го Памира, так и пр... легающих к нему горных областей.

Для составле́ния карты были произведены́ (teostati) многочи́сленные геологи́ческие с... ёмки в самых отдалённых районах. И... сле́дователи бе... боязненно проника́ли (tungisid) туда, где на каждом шагу́ человеку угрожа́ет (ähvardab) опасность — горные обва́лы (varisemised), бе... чи́сленные лави́ны, бурные горные речки. Шаг за шагом, пр... одолева́я трудности, коллектив молодых и... сле́дователей составил геологическую карту Памира. Не жажда приключе́ний (seikluste) пр... влека́ет молодых гео́логов. Ими руково́дит горячее желание пр...нести пользу нашей Родине.

§ 27. СЛОЖНЫЕ СЛОВА И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.

Liitsõnad ja nende õigekirjutus.

1. Слова, образованные от двух или более корне́й, называются сложными: *паровоз* (vedur), *пароход* (aurik), *землеме́р* (maamõõtja), *пулемёт* (kuulipilduja), *железнодоро́жник* (raudteelane), *машинострое́ние* (masinaehitus).

Märkus. Nagu esitatud näiteist selgub, vastab vene liitsõnale eesti keeles enamasti ka liitsõna, mõnikord aga lihtsõna. Vahel aga tuleb vene lihtsõna eesti keelde tõlkida liitsõnaga, näit. ска́терть — laudlina, бабушка — vanaema. Üldse on eesti keeles palju liitsõnu; nende tõlkimisel vene keelde tuleb sageli tarvitada kaht sõna: raudtee — железная дорога, rahvamajandus — народное хозяйство.

В сложных словах корни соединяются соединительными гласными (sidevokaalidega) **о** или **е**.

После мягких согласных и шипящих пишется **е**, а после твёрдых согласных **о**: *пешехо́д* (jalakäija), *самолёт, землетрясение* (maavärisemine), *водопрово́д* (veevärk).

2. Иногда сложные слова образуются без соединительных гласных (sidevokaalideta): *Ленинград, пятилетка, трёхэтажный, двадцатирублёвый.*

В словах: пяти*летка*, трёх*этажный*, двадцати*рублёвый* первая часть является формой родительного падежа.

3. Сложные прилагательные (liitomadussõnad), образованные от двух или более основ, пишутся через чёрточку, если между словами можно вставить союз **и**: *администрати́вно-хозя́йственный* (administratiiv-majanduslik), *Моско́вско-Каза́нская* железная дорога (Moskva—Kaasani raudtee), *русско-немецко-францу́зский* словарь (vene-saksa-prantsuse sõnaraamat).

4. Сложные прилагательные, образованные от сочетания прилагательного и существительного, пишутся **слитно:** железнодоро́жный (железная дорога), древнеру́сский (древняя Русь), сельскохозя́йственный (сельское хозяйство).

5. Сложные прилагательные с соединительными **о** и **е**, обозначающие цвет, пишутся **слитно**: темнокрасный (tumepunane), яркозелёный (ereroheline).

Упражнение 38. Перепишите, вставляя пропущенные гласные (**о** или **е**).

Лед...ко́л (jäälõhkuja), мин...мёт (miinipilduja), земл...ме́р, рыб...ло́в, вод...па́д (juga, kosk), сам...у́чка (iseõppija), одн...обра́зный (ühetaoline), мыш...ло́вка (hiirelõks), сен...коси́лка (niidumasin), общ...изве́стный (üldtuntud), черн...зём (mustmuld), мяс...ру́бка (hakkmasin), рук...водитель, полк...во́дец (väejuht), темн...-синий.

Упражнение 39. От данных слов образуйте сложные слова с соединительными гласными (**о** или **е**):

сам ходит	сам варит	скорый ход
крушение корабля	вода — проводить	лес — заготовка
ходит паром	возит паром	варит мыло
мерит землю	рубит лес	вестник бури

Образец: *Сам летает — самолёт.*

Упражнение 40. Перепишите, вставляя пропущенные соединительные гласные (**о** или **е**).

1. Он хорошо помнил длинный путь пар...хода. 2. Огромный черн...клювый дя́тел (rähn) стучал по дереву.

3. Для рыб...ловов строятся общ...жи́тия (ühiselumajad). 4. Желт...крылые бабочки перелетают с цветка на цветок. 5. На железн...дорожной станции было много народу. 6. Пул...мётом застучал в крышу неожи́данный дождь. 7. Черн...глазый мальчик подвёл к дому лошадей. 8. Утром он возвращался с электр...станции. 9. Она была син...глазая, жизн...радостная девушка. 10. Я не люблю оси́ны (haavapuud) с её бледн...лило́вым пнём (kännuga) и сер...-зелёными листьями.

§ 28. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВА *ПОЛ* (половина).

Sõna *пол* (pool) õigekirjutus.

1. После слова **пол** (половина) в сложных словах перед гласными буквами и перед **л** пишется **чёрточка:** пол-апельсина, пол-яблока, пол-окна, пол-листа́.

2. Перед остальны́ми согласными буквами **пол** пишется **слитно:** полко́мнаты, полме́тра, полчаса́, полмину́ты.

3. Перед прописны́ми буквами **пол** всегда пишется **с чёрточкой:** пол-Тарту, пол-Ленинграда, пол-Европы.

4. Сложные слова, начина́ющиеся с **полу-**, пишутся слитно, **без чёрточки:** полугодовой, полумёртвый.

Упражнение 41. Перепишите, добавляя к следующим словам слово **пол** и изменяя окончания слов (род. паде́ж).

Литр, ухо, тонна, сантиметр, лист, книга, парта, ложка, яблоко, груша, вишня, слива, арбуз, тарелка, метр, урок, Москва, Сталинград, минута, час, кружка, чашка, кастрюля, Африка, стол, окно, комната, лимон, Нарва, апельсин.

§ 29. СЛОЖНЫЕ СОКРАЩЁННЫЕ СЛОВА.

Sõnaühendite lühendamine.

Kaasaja vene keeles esineb nii suurte kui väikeste tähtede ühendeid, mille abil lühendatakse kahest või enamast sõnast koosnevaid sõnaühendeid. Selline lühendamine toimub mitmel viisil:

1. Igast sõnast võetakse selle e s i m e n e t ä h t ja liidetakse need ü h e k s u u e k s s õ n a k s: вуз — высшее учебное заведение (kõrgem õppeasutis), МТС — маши́нно-тра́кторная станция.

Sellise lühendamisviisi puhul hääldatakse mõnikord iga tähte nõnda, nagu seda tavaliselt nimetatakse tähestikus: Союз Советских Социалистических Республик — СССР (ess-ess-ess-ér); Всесоюзная Коммунистическая Партия (большевиков) — ВКП(б) (ve-ka-pe-bé); МТС (em-te-éss).

2. Igast sõnast võetakse algusosa ja liidetakse need üheks sõnaks: Комсомол — Коммунисти́ческий союз молодёжи; колхоз — коллективное хозяйство.

3. Võetakse esimese sõna algusosa, millega liidetakse teine sõna täielikult: стенгазе́та — стенна́я газета; зарпла́та — за́работная плата (palk).

Упражнение 42. Объясните, какими способами образо́ваны сокраще́ния:

ЦК, Госизда́т, ВЛКСМ, горко́м, парто́рг, исполко́м, управдо́м, сельсове́т, совхо́з, детдо́м, компартия, Политбюро́.

Части речи. Sõnaliigid.

§ 30. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА.

Iseseisvad sõnad ja abisõnad.

Слова делятся на самостоя́тельные (iseseisvad) и служе́бные (abisõnad).

Как самостоятельные, так и служебные слова делятся на разряды, которые называются ча́стями ре́чи (sõnaliikideks). Частей речи в русском языке 10.

I. Самостоятельные слова:

1. Имя существи́тельное (nimisõna e. substantiiv): *человек, птица, дом, озеро, учение.*

2. Имя прилага́тельное (omadussõna e. adjektiiv): *но́вый, красный, лисий.*

3. Имя числи́тельное (arvsõna e. numeraal): *два, три, четыре, пятый, восьмой.*

4. Местоиме́ние (asesõna e. pronoomen): *я, ты, он, мой, ваш, который, никто.*

5. Глагол (pöördsõna e. verb): *чита́ть, ходи́ть, рабо́тать, умыва́ться.*

6. Наре́чие (määrsõna e. adverb): *вчера́, замеча́тельно, напра́во.*

II. Служебные слова:

7. Предло́г (eessõna e. prepositsioon): *в, к, на, от, из, из-за.*
8. Сою́з (sidesõna e. konjunktsioon): *и, а, но, если.*
9. Части́ца (kildsõna e. partikkel): *не, ни, ли, же, бы.*

10. Междоме́тие (hüüdsõna e. interjektsioon): *ах, увы, ура, ну.*

Междометия не принадлежа́т ни к самостоя́тельным, ни к служе́бным словам, а образуют особую группу слов восклица́тельных (hüüdu väljendavaid), повели́тельных (käskivaid), звукоподражательных (hääli matkivaid) и т. п.: *ах, увы, ну, динь-динь-динь.*

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

NIMISÕNA e. SUBSTANTIIV.

§ 31. ЗНАЧЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

Nimisõna tähendus.

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет.

Предметом в грамматике называется всё то, о чём можно спросить — *кто́ это?* или *что это?*

Вопрос кто? употребляется, когда говорят о людях и животных, т. е. об одушевлённых предметах (elusolendeist). Вопрос что? употребляется, когда говорят о неодушевлённых предметах (eluta asjadest).

Примечание. Названия животных могут отвечать и на вопрос что? — Что летит? — *Муха.* Что ты купил? — *Курицу.*

У одушевлённых существительных винительный падеж множественного числа (а в мужско́м роде и единственного числа) совпадает с родительным падежом:

Вижу кого? (вин. пад.) — *учеников, ученика, коров.*

Нет кого? (род. пад.) — *учеников, ученика, коров.*

У неодушевлённых существительных винительный падеж множественного числа (а в мужском и среднем роде и единственного числа) совпадает с именительным падежом:

TRÜ Raamatukogu

Вижу что? (вин. пад.) — *карандаши, карандаш, книги.*
Это что? (им. пад.) — *карандаши, карандаш, книги.*

Имена существительные подразделяются на:

1) имена со́бственные (pärisnimed): *Ленинград, Москва, Тарту, Волга, Кавказ, Пушкин, Виктор, Лембит, Линда;*
2) имена нарица́тельные (üldnimed): *город, река, дом, книга, окно, писатель, ученица, герой.*

К именам нарицательным относятся также:

а) имена собира́тельные (kogunimed): *студенчество* (üliõpilaskond), *листва́* (lehestik);

б) имена вещественные (ainenimed): *мука, песок, масло;*

в) имена отвлечённые (abstraktsed nimed): *мо́лодость, высота́, знание.*

Имена собственные пишутся с прописной (большой) буквы:

а) имена, отчества, фамилии (ees-, isa- ja perekonnanimed): *Михаил Юрьевич Лермонтов;*

б) прозвища и псевдонимы (hüüd- ja varjunimed): *Иван Грозный, Максим Горький;*

в) клички животных (loomanimed): *Зорька* (lehm), *Каштанка* (koer), *Мурка* (kass);

г) географические названия (kohanimed): *Африка, Китай, Атлантический океан, Балтийское море, Волга, Ладожское озеро, Балканский полуостров, Сахалин, Уральские горы, Ленинград, Садовая улица, Красная площадь;*

д) названия советских праздников (Nõukogude pühade nimed): *Первое мая* (esimene mai), *Новый год* (uusaasta);

е) наименования высших органов и учреждений Советского Союза (Nõukogude Liidu kõrgemate organite ja asutiste nimed): *Верховный Совет Союза ССР, Совет Национальностей, Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков).*

Примечание. В наименованиях прочих учреждений и организаций с большой буквы пишется только первое слово и собственные имена: *Академия сельскохозяйственных наук им. Ленина* (Lenini-nimeline Põllumajandusakadeemia), *Тартуский учительский институт* (Tartu Õpetajate Instituut).

ж) сокращения названий учреждений, организаций и т. п. (asutiste, organisatsioonide jne. nimede lühendid): *ТАСС* — Телеграфное агентство Советского Союза, *МТС* — машинно-тракторная станция;

з) названия газет, журналов, произведений, фабрик, колхозов и т. п. (ajalehtede ning ajakirjade nimetused, teoste pealkirjad, vabrikute, kolhooside jne. nimed), где с большой буквы пишется только первое слово и названия ставятся в кавычках: газета *«Пионерская правда»*, журнал *«Огонёк»*, роман *«Поднятая целина»* («Ülesküntud uudismaa»), *«Красное знамя»* (фабрика), колхоз *«Новая жизнь»* (Uue Elu kolhoos).

Упражнение 43. Выпишите из текста существительные одушевлённые.

Оле́г Кошево́й.

С ранних лет мать воспитывала (kasvatas) в Олеге самостоя́тельность, любовь и привы́чку (harjumust) к труду́, бестра́шие, крепкое чувство коллектива. Уже со второго класса Олег с увлечением выполня́ет свои общественные обя́занности.

Он редактор школьной газеты и активный организатор школьных праздников.

Олег горячо́ любит родную природу и родную историю. Он много читает.

Его любимым героем является Павел Корча́гин. Он хочет подража́ть (matkida) ему, быть таким же сто́йким (püsiv), честным, му́жественным.

Будучи (olles) ещё только пионером, Олег говорил матери: «Ты знаешь, я хотел бы во всём быть похожим (sarnane) на Павла».

С ранних лет Олег был правди́вым во всём: не обма́нывал в мелоча́х (pisiasjades) и не обману́л и в большом.

В борьбе с врагом он отдаёт свою жизнь за Родину.

(По роману Фадеева «Молодая гвардия».)

§ 32. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnade sugu.

Имена существительные бывают мужского (mees-), женского (nais-) или среднего рода (kesksugu).

Род имён существительных, обозначающих названия лиц и некоторых животных, определяется полом (soo järgi): *ученик — ученица, студент — студентка, портной — портни́ха, лев — львица, бык — корова, тигр — тигрица, слон — слони́ха.*

В остальных случаях род определяется по окончаниям, за исключением существительных на **-ь**.

К мужскому роду относятся существительные, основа которых оканчивается в именительном падеже единственного числа:

1) на согласную букву: **лес, стол, луч;**
2) на **-ь** (род. падеж ед. числа **-я**): **конь, портфель, день;**
3) на **-й**: **герой, край, случай.**

К женскому роду относятся существительные, которые оканчиваются в именительном падеже ед. числа:

1) на **-а**: **вода, берёза, книга;**
2) на **-я**: **земля, вишня, баня;**
3) на **-ь** (род. пад. ед. числа **-и**): **жизнь, молодёжь, ночь.**

Märkused. 1. Erandiks on mõningad meessoost isikuid tähendavad nimisõnad, nagu: *юноша, дядя, мужчина, дедушка, Ваня.*

2. Mõningad **а-** ning **я-**lõpulised nimisõnad, mis tähendavad isikut, võivad olla nii mees- kui ka naissoost: сиротá, плáкса (piripill), обжóра (suur söödik), соня (unimüts).

К среднему роду относятся существительные, которые оканчиваются в именительном падеже ед. числа:

1) на **-о**: **слово, перо, озеро;**
2) на **-е (-ё)**: **море, поле, ружьё, знание;**
3) на **-мя**: **имя, время, знамя.**

Упражнение 44. Определите род имён существительных.

Объявление, общество, фамилия, дверь, дождь, воробей, дядя, контроль, молодёжь, время, пианино, каюта, материал, фильм, папа, имя, тетрадь, мышь, ребёнок, туфля, соловей, рельс, гвоздь, пыль, сарай, учение, луч, лист, счастье.

Упражнение 45. Выпишите существительные, ставя их в именительном падеже ед. числа и разбивая их на три группы по родам:

Испытание самолёта.

Машина вы́шла на аэродром для испыта́ния. Прямо с места лётчик дал полный газ. Мото́р заревёл (hakkas mürisema). Самолёт оторва́лся (kiskus end lahti) от зелёного поля и полетел. Он сделал один круг над аэродромом, другой, третий, четвёртый ... Наконец, пошёл на посадку ... Лётчик вы́сунулся из кабины и сделал знак: отлично! На другой день проверя́ли скорость. Следили за показа́телем скорости. Стрелка прибо́ра (apparaadi) дошла до 700 киломе́тров и останови́лась. Надо было вы́яснить (välja selgitada), как ведут себя отде́льные части самолёта. Всё было хорошо — никаких подозри́тельных (kahtlasi) треско в и шумов не́ было. Только мощно ревёл (mürises) мото́р.

§ 33. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnade arv.

Большинство́ существительных имеет два числа: еди́нственное число (ainsus) и мно́жественное число (mitmus): *стол — столы́, книга — книги, перо́ — пе́рья.*

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе. К ним относятся:

1) вещественные существительные: *молоко, золото, сахар, керосин, солома, горох, картофель;*

2) собира́тельные существительные: *учи́тельство* (õpetajaskond), *студе́нчество* (üliõpilaskond), *молодёжь, листва́;*

3) отвлечённые существительные: *мо́лодость, любовь, ширина́, темнота́, бегство;*

4) собственные имена: *Москва, Тарту, Болгария, Александр Сергеевич Пушкин, Эдуард Вильде.*

Некоторые существительные употребля́ются только во множественном числе: *ножницы, весы́* (kaalud), *воро́та, дро́жжи* (pärm), *чернила, дрова, кани́кулы* (õppevaheaeg), *по́хороны* (matused), *Альпы, Пиренеи, Карпаты* и т. д.

Nominatiivi lõppude järgi jagunevad nad kolme rühma:

1) **а**-lõpulised:

Им. пад.	Род. пад.
чернила	чернил
воро́та	ворот
дрова́	дров

2) **и**-lõpulised:

Им. пад.	Род. пад.
брюки	брюк
деньги	денег
су́тки (ööpäev)	су́ток
са́ни	сане́й
дро́жжи	дрожже́й
сли́вки (rõõskkoor)	сливок
очки́	очко́в
клещи́ (tangid)	клеще́й
щипцы́ (pihid, tangid)	щипцо́в

3) **ы**-lõpulised:

Им. пад.	Род. пад.
кани́кулы	каникул
ножницы	ножниц
весы́	весов
часы́	часов
по́хороны	похорон

Упражнение 46. Спишите следующие существительные, разбива́я их на две группы: а) существительные, употребля́ющиеся только в единственном числе, и б) существительные, употребляющиеся в единственном и во множественном числе.

Образец:

Имеют только единств. число	Имеют ед. и множеств. число
серебро	яблоко
молодёжь	просьба
молодость	друг

Мужество, озеро, воздух, сырость, облако, ружьё, кость, тишина́, студе́нчество, боло́то, молотьба́, человечество, чувство, бегство, ширина́, сахар, терпение, бензин, молоко, листва́, золото, любовь, ночь, машина, соло́ма, солнце, Москва, Нина, марксизм, время, брат, железо, перо, сено, мёд, электрификация, липа, сталь, горох.

Упражнение 47. Выпишите существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Дрова, дела, утки, сутки, очки, тени, двери, сливки, чернила, учителя, мельницы, ножницы, дрожжи, окна, капли, похороны, весы, гвозди, сани, пути, каникулы, бойцы, клещи, солдаты, брюки, вилки.

§ 34. ПАДЕЖИ.

Käänded.

В русском языке шесть падежей:

1. Именительный падеж (nominatiiv) — *кто? что?* (kes? mis?)
2. Родительный падеж (genitiiv) — *кого? чего?* (kelle? m'lle?)
3. Дательный падеж (daativ) — *кому? чему?* (kellele? millele?)
4. Винительный падеж (akusatiiv) — *кого? что?* (keda? mida?)
5. Творительный падеж (instrumentaal) — *кем? чем?* (kellega? millega?)
6. Предло́жный падеж (prepositsionaal) — *о ком? о чём?* (kellest? millest?)

Все падежи, кроме именительного, называются косвенными падежами (kaudseiks käändeiks).

§ 35. ГЛАВНЕЙШИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ.

Käänete peatähendused.

Именительный падеж (nominatiiv).

Nominatiivis on nimisõna tavaliselt aluseks (подлежащее): *Весна* (что?) пришла. *Ученики* (кто?) поехали на экскурсию.

Märkus. Ka eesti keele osaalus (osastavas käändes) tõlgitakse vene keelde nominatiiviga. *Lapsi* jookseb tänaval — *дети* бегают на улице. *Lehti* langeb puudelt — *листья* падают с деревьев.

Peale selle võib nimisõna nominatiivis esineda:

a) öeldistäitena (именно́е сказу́емое): Орёл — *птица.* Пушкин — великий *писатель;*

b) üttena (обраще́ние): Прочти, *Виктор,* эту книгу! Здравствуй, *солнце* да *утро* весёлое!

Родительный падеж (genitiiv).

Genitiiv esineb:

a) täiendina (определе́ние): книга *брата,* листья *берёзы,* командир *полка,* расписание *уроков,* бумага первого *сорта* (esimest sorti);

Märkus. Ka ainet väljendav täiend on vene keeles genitiivis (eesti keeles harilikult osastavas): стакан *воды* (klaas vett), кило *сахару* (kilo suhkrut).

b) pärast eitavaid sihilisi verbe ja eitussõna **нет** (eesti keeles osastav): Я не пью сырой *воды* (keetmata vett). У ученика нет *карандаша* (pliiatsit);

c) osasihitisena, kui verbi tegevus on sihitud eseme osale või ebamäärasele hulgale: Ученик купил *карандаше́й* (pliiatseid). Принеси́ *хле́ба* (leiba);

d) võrdlusmäärusena keskvõrde järel (eesti keeles seestütlev): Лошадь сильне́е *осла́* (eeslist). Брат старше *сестры* (õest);

e) ajamäärusena kuupäevade märkimisel (eesti keeles alalütlev): Брат уехал *одиннадцатого декабря* (11. detsembril);

f) ebamäärast hulka tähendavate sõnade järel, nagu: много, мало, несколько, сколько, столько, большинство, меньшинство (eesti keeles osastav): В нашем городе много *школ* (koole), но мало *фабрик* (vabrikuid);

g) arvsõnade järel (eesti keeles osastav): два *стола́,* три *книги;* пять *столов;* десять *книг.*

Дательный падеж (daativ).

Daativis esinev nimisõna tähendab esijoones isikut, kelle jaoks või kasuks tegevus sünnib või

kelle poole tegevus on suunatud: Брат подарил *сестре* книгу. Он написал письмо *брату*. Ученик отвечает *учителю*.

Винительный падеж (akusatiiv).

Akusatiivis esineb nimisõna sihitisena e. objektina (прямóе дополнéние), väljendades eset, millele verbi tegevus on otseselt sihitud.

Eesti keelde tõlkimisel tuleb tarvitada üht sihitise käänet, s. o. osastavat, omastavat või nimetavat: Девочка читает *книгу* (raamatut). Мальчик открыл *окно* (akna). Закрой *дверь* (uks)!

Peale selle võib nimisõna akusatiivis esineda ajamäärusena (обстоятельство времени), vastates küsimusele: kui kaua? (как долго?): Тракторист работал всю *ночь*, а потом отдыхал целый *день*.

Творительный падеж (instrumentaal).

Instrumentaalis esinev nimisõna väljendab:

a) tegevuse abinõu, vahendit: Мы пишем *пером* или *карандашом*. Отец рубит дрова *топорóм*;

b) aega (eesti keeles alalütlev): Ранним *утром* мы пошли в лес. Это было прошлым *летом*;

c) tegijat isikut passiivses lauses (eesti keeles tagasõna **poolt**): Книга написана моим *другом*. Картина нарисóвана молодым *худóжником* (kunstniku poolt);

d) tegevuse viisi (eesti keeles harilikult olev käände): Птицы летят *стаей* (parvena). Мальчик бежит *стрелой* (noolena). Говори громким *голосом*, а не *шóпотом* (sosinal);

e) öeldistäitelist määrust (eesti keeles saav või olev käände): Его отец был *директором* (direktoriks) техникума, а мать *учительницей* (õpetajaks) средней школы. Она работает *машинисткой* (masinakirjutajana);

f) sihitismäärust paljude verbide juures, nagu: управлять, руководúть (juhatama, juhtima), командовать, пóльзоваться (kasutama), владеть, заниматься, интересоваться, наслаждаться (nautima): Шофёр управляет *машиной* (autojuht juhib autot). Ученик хорошо владеет русским *языком*.

Предложный падеж (prepositsionaal).

P r e p o s i t s i o n a a l i tarvitatakse alati koos eessõnaga: Моя сестра учится *в университете*. Мы говорили *об экзаменах*. Он лечился *на Кавказе*.

M ä r k u s. Käänete tarvitamist seoses eessõnadega käsitellakse §-s 179.

§ 36. ГЛАГОЛЫ, УПРАВЛЕНИЕ КОТОРЫХ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ УПРАВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВЕННЫХ ЭСТОНСКИХ ГЛАГОЛОВ.

Verbid, mille rektsioon erineb eesti verbide omast.

боя́ться	род.	Дети часто боятся грозы.
владе́ть (valdama, valitsema)	твор.	Она хорошо владеет русским языком.
восхища́ться (vaimustuma)	твор.	Туристы восхищаются прекрасной природой Крыма.
горди́ться	твор.	Мы гордимся нашей Советской Армией.
добива́ться, доби́ться (taotlema, saavutama)	род.	Наша промышленность добилась больших успехов.
достига́ть, дости́гнуть (saavutama)	род.	Мы усиленно работали вёслами и быстро достигли берега.
жа́ждать (janunema)	род.	Все жаждут счастья в жизни.
желать	род.	Желаю вам здоровья и успехов.
же́ртвовать, поже́ртвовать (ohverdama)	твор.	За Отечество он готов был пожертвовать своей жизнью.
заболе́ть	твор.	Ученик заболел гриппом.
заве́довать (juhtima, juhatama)	твор.	Его отец заведует IV начальной школой.
зави́довать (kadestama)	дат.	Не следует завидовать товарищам.
злоупотребля́ть (kuritarvitama)	твор.	Нельзя злоупотреблять доверием товарищей.

избега́ть, избежа́ть (vältima)	род.	Путешественники избежали опасности.
интересоваться	твор.	Ученики интересуются русской литературой.
каса́ться, коснýться (puutuma, puudutama)	род.	Докладчик коснулся трёх вопросов.
командовать	твор.	Товарищ командует батальоном.
лиша́ть, лиши́ть (ilma jätma, kaostama)	род.	Суд лишил подсудимого избирательных прав.
лиша́ться, лиши́ться (ilma jäämа, kaotama)	род.	Тяжело раненый лишился чувств.
мешать	дат.	Не мешайте товарищам слушать учителя.
наслажда́ться (nautima)	твор.	Студенты наслаждаются летним отдыхом.
облада́ть (valdama, omama)	твор.	Певица обладает прекрасным голосом.
по́льзоваться (kasutama)	твор.	Мой товарищ пользуется доверием, влиянием, авторитетом.
помога́ть, помо́чь	дат.	Сестра помогает брату при выполнении домашних заданий.
пренебрега́ть (mitte hoolima)	твор.	Молодёжь иногда пренебрегает советами старших.
препя́тствовать (takistama)	дат.	Постоянные дожди препятствовали уборке сена.
пуга́ться, испуга́ться (ehmuma)	род.	Мальчик испугался грома.
радоваться	дат.	Все радуются весеннему солнцу.
руководи́ть (juhatama, juhtima)	твор.	Нашим кружком руководит преподаватель.
стесня́ться (häbenema)	род.	Не надо стесняться чужих людей.
стыди́ться (häbi tundma)	род.	Не стыдитесь никакого труда.

увлека́ться (harrastama, innustuma)	твор.	Он увлекался интересными лекциями.
удивляться	дат.	Мы удивляемся спокойствию, мужеству и выдержке наших лётчиков.
управля́ть (valitsema, juhtima)	твор.	Шофёр управляет машиной.
хотеть	род.	Советский Союз хочет мира.

Упражнение 48. Поставьте слова, данные в скобках, в соответствующем падеже.

1. (*Замечательные успехи*) достиг советский народ. 2. Мы овладели (*техника*). 3. Экскурсанты радуются (*хорошая погода*). 4. Моя сестра заболела (*тяжёлая болезнь*). 5. Больной лишился (*сон*). 6. Лётчики должны обладать (*большое спокойствие*). 7. Не завидуй (*свои друзья*). 8. Отец пожелал мне (*добрый путь*). 9. (*Наши заводы, фабрики, колхозы*) руководят люди из трудового народа. 10. Мы шли медленно, наслаждаясь (*тихий осенний день*). 11. Ребёнок боится (*собака*). 12. Профессор удивлялся (*работоспособность*) молодого студента. 13. Капитализм не может избежать (*кризисы*). 14. Не следует злоупотреблять (*солнечные ванны*).

§ 37. ТИПЫ СКЛОНЕНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
Nimisõnade käändkonnad e. deklinatsioonid.

Разные имена существительные в одном и том же падеже единственного числа могут иметь разные окончания. Например, существительные *волна, стол, площадь* в дательном падеже единственного числа имеют окончания **-е, -у, -и**: *волн*-**е**, *стол*-**у**, *площад*-**и**, а в творительном падеже имеют окончания **-ой (-ою), -ом, -ью**: *волн*-**ой** (*волн*-**ою**), *стол*-**ом**, *площад*-**ью**.

По падежным окончаниям единственного числа все существительные делятся на три склонения.

§ 38. ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ.
Esimene käändkond.

К первому склонению относятся существительные с окончанием **-а, -я** в именительном падеже единственного числа: *свобода, земля, армия* и т. д.

Все они женского рода, за исключением некоторых существительных, обозначающих лиц мужского пола: *юноша, дядя* и др.

§ 39. ТАБЛИЦА ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ I СКЛОНЕНИЯ.

I käändkonna käändelõppude tabel.

Падежи	Единственное число		Множественное число	
	Твёрдые	Мягкие	Твёрдые	Мягкие
И.	-а	-я	-ы	-и
Р.	-ы	-и	без оконч.	без оконч.
Д.	-е	-е	-ам	-ям
В.	-у	-ю	как им.[1] или род.[2]	как им.[1] или род.[2]
Т.	-ой (-ою)	-ей (-ею) -ёй (-ёю)	-ами	-ями
П.	-е	-е	-ах	-ях

Примечание. При склонении имён существительных и прилагательных после **г, к, х** в падежных окончаниях вместо **ы** является **и**: *руки, ноги, мухи, враги, петухи, тихий, мягким.*

§ 40. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗЦЫ I СКЛОНЕНИЯ.

I käändkonna tüüpsõnad.

Единственное число.

Падежи	Вопросы	Твёрдое склонение	Мягкое склонение
И.	что?	рабо́т-а	пу́л-я
Р.	чего?	рабо́т-ы	пу́л-и

[1] У неодушевлённых предметов.

[2] У одушевлённых предметов.

Падежи	Вопросы	Твёрдое склонение	Мягкое склонение
Д.	чему?	рабо́т-**е**	пу́л-**е**
В.	что?	рабо́т-**у**	пу́л-**ю**
Т.	чем?	рабо́т-**ой (-ою)**	пу́л-**ей (-ею)**
П.	о чём?	о рабо́т-**е**	о пу́л-**е**

Множественное число.

Падежи	Вопросы	Твёрдое склонение	Мягкое склонение
И.	что?	рабо́т-**ы**	пу́л-**и**
Р.	чего?	рабо́т	пу́ль
Д.	чему?	рабо́т-**ам**	пу́л-**ям**
В.	что?	рабо́т-**ы**	пу́л-**и**
Т.	чем?	рабо́т-**ами**	пу́л-**ями**
П.	о чём?	о рабо́т-**ах**	о пу́л-**ях**

Märkused. 1. Ainsuse instrumentaalil on kahesugune lõpp **-ой, -ей** (работой, пулей) või **-ою, -ею** (работою, пулею). Tavalises kõnes tarvitatakse peamiselt lõppe **-ой, -ей(-ёй).**

2. Kahe konsonandi kokkusattumisel mitm. genitiivi lõpus astub nende vahele enamasti vokaal **о** või **е:**

Имен. падеж ед числа	Род. падеж множ. числа
ветка	веток
доска	досок
лодка	лодок
песня	песен
девочка	девочек
пашня	пашен

§ 41. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА *-ИЯ*.

ия-lõpuliste nimisõnade käänamine.

Единственное число.

И.	что?	пáрти-я	áрми-я
Р.	чего?	пáрти-и	áрми-и
Д.	чему?	пáрти-и	áрми-и
В.	что?	пáрти-ю	áрми-ю
Т.	чем?	пáрти-ей (-ею)	áрми-ей (-ею)
П.	о чём?	о пáрти-и	об áрми-и

Множественное число.

И.	что?	пáрти-и	áрми-и
Р.	чего?	пáрти-й	áрми-й
Д.	чему?	пáрти-ям	áрми-ям
В.	что?	пáрти-и	áрми-и
Т.	чем?	пáрти-ями	áрми-ями
П.	о чём?	о пáрти-ях	об áрми-ях

§ 42. УДАРЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I СКЛОНЕНИЯ.

I käändkonna nimisõnade rõhk.

Nimisõnad võivad olla püsiva rõhuga (с неподви́жным ударением) või vahelduva rõhuga (с подви́жным ударением). Püsiv rõhk võib asetseda sõna tüvel (näit. пе́сня, пе́сни, пе́сню, пе́сен) või käändelõpul (näit. статья́, статьи́, статье́, стате́й jne.).

I käändkonnas on peaaegu kõik sufiksilised sõnad püsiva rõhuga, kusjuures enamikul asetseb rõhk tüvel (näit. стару́ха, черни́льница, кни́жка, портни́ха).

Sufiksita sõnad jagunevad rõhu suhtes järgmistesse rühmadesse:

1. Püsiv rõhk tüvel: ба́шня, ба́шни, ба́шню, ба́шен jne.; samuti: ба́ба, берёза, ба́ня, му́ха, ня́ня, ту́ча, пу́ля, коро́ва, бу́ря, да́ча jt.

2. Püsiv rõhk käändelõpul (neid sõnu on vähe): черта́, черты́, черте́, черту́, черта́м, о черта́х jne.; samuti: статья́, похвала́, мечта́ jt.

3. Rõhk ainsuses käändelõpul, mitmuses aga tüvel: пила́, пилы́, пиле́ jne., kuid пи́лы, пил, пи́лам jne.; samuti: сестра́, игла́, игра́, пчела́, судья́ jt.

4. Rõhk üldiselt käändelõpul, ains. akusatiivis ja mitm. nominatiivis (eluta asjadel ka akusatiivis) aga tüvel: рука́, руки́, руке́, ру́ку, руко́й, о руке́; ру́ки, рук, рука́м, ру́ки, рука́ми, о рука́х; samuti: нога́, голова́, сторона́ jt.

5. Rõhk üldiselt käändelõpul, mitm. nominatiivis (eluta asjadel ka akusatiivis) aga tüvel: свеча́, свечи́, свече́, свечу́, све́чи, свеча́м jne.; samuti: слеза́.

Paljudel sõnadel aga võib mitmuses rõhk asetseda nii käändelõpul kui ka tüvel: волна́ми — во́лнами, река́м — ре́кам, спина́ми — спи́нами jt.

§ 43. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Ainsuse käändelõppude õigekirjutus.

1. Существительные I склонения могут иметь основу на твёрдый или мягкий согласный звук.

После твёрдых согласных в окончаниях пишутся буквы **а, ы, у, о**, после мягких — соответственно буквы **я, и, ю, е** (или **ё**):

работа — пуля	работы — пули
работу — пулю	работой — пулей

Примечание. В дательном и предложном пад. ед. числа пишется на конце **-е** как после мягких, так и после твёрдых согласных: пуле, стене.

2. Существительные с основой на шипящие (**ж, ч, ш, щ**) и **ц** в твор. падеже ед. числа имеют окончание **-о́й (-о́ю)**, если ударение падает на окончание, и **-ей (-ею)**, если ударение падает на основу:

свеча — свечо́й,	овца — овцо́й,
туча — ту́чей,	каша — ка́шей.

3. У существительных на **-ия** в род., дат. и предл. пад. ед. числа на конце пишется **-ии** (два слога):

И. **партия, армия**, станция
Р. Д. П. **партии, армии**, станции

Упражнение 49. Просклоняйте (käänake) слова, данные ниже.

Республика, капля, фамилия, юноша, овца, свеча, задача, кожа, дача, баня, линия, книжка, лужа, станция, Нина, делегация, мужчина, стрелка, туча.

Упражнение 50. Образуйте от данных существительных творительный падеж; поставьте в этих словах ударения и подчеркните окончания.

Кожа, овца, птица, сажа, баржа (lodi), лестница, куча, крыша, суша (maismaa), Саша, межá (piir, raja), чаша (karikas), улица, волчица, стужа (pakane), курица, чаща (tihnik), поклáжа (koorem), лапшá (nuudlid), ложа, ученица, пища, Маша.

Образец: *Кожа — ко́жей, овца — овцо́й.*

Упражнение 51. Спишите предложения, ставя слова, заключённые в скобки, в творительном падеже; подчеркните окончания и поставьте ударения.

1. Комната освещáлась (*свеча*). 2. Воз был покрыт (*рого́жа*). 3. Ученики сидят над алгебраической (*задача*). 4. За (*роща*) раздался (kõlas) выстрел. 5. Тёмной (*туча*) покрылся

весь горизонт. 6. Москва является (*столица*) СССР. 7. У нас был сегодня суп с (*лапша*). 8. Во время дождя́ мы спрятались под (*крыша*). 9. Собака погна́лась за (*лисица*). 10. В. И. Ленин долго жил за (*граница*). 11. Мы всей (*душа*) рады успехам нашей Родины. 12. Трудно идти с тяжёлой (*ноша*). 13. (*Чаща*) леса пробира́лся партизанский отряд. 14. Сиденья в метро́ оби́ты (*кожа*). 15. Примерно одна треть земно́го шара занята (*суша*).

Упражнение 52. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе.

1. Батальон капитана Иванова при подде́ржке (*батарея*) с утра атакова́л неприятельские (*позиция*). 2. Пленные, освобождённые нашей (*армия*), как дети, радовались (*свобода*). 3. После жаркой (*битва*) он был рад наступившей (*тишина*). 4. К (*санатория*) вела прекрасная липовая аллея. Мы медленно шли по (*аллея*). 5. Перед моим окном зелене́ют большие почки (pungad) на (*липа*), и на каждой (*почка*) блестит светлая (*капля*) дождя, такая же большая, как почка. С (*почка*) скатывается (veereb) капля, сливается (ühineb) с (*капля*) возле другой (*почка*) и падает на (*земля*).

§ 44. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Mitmuse käändelõppude õigekirjutus.

1. У существительных на **-ия** в род. пад. множ. числа на конце пишется — **-ий** (один слог):

парт**ий**, арм**ий**, ста́нц**ий**.

2. У существительных на **-ья** с **ударяемым** окончанием в род. пад. множ. числа пишется **-ей:**

судь**я́** — суде́**й**, стать**я́** — стате́**й**.

3. У существительных на **-ья** с **безударным** окончанием в род. пад. мн. числа пишется **-ий:**

гость**я** (naiskülaline) — гост**ий**
шалу́нь**я** (vallatu tüdruk) — шалу́н**ий**.

4. У существительных на **-ня** с предше́ствующей (eelneva) **согласной** или **й** в род. пад. мн. числа на конце не пишется **-ь:**

песня — песен, вишня — вишен, купальня (ujula) — купален, бойня (tapamaja) — боен.

Исключения: дерёвня — деревёнь, кухня — кýхонь, барышня — барышень.

Если же перед **-ня** стоит **гласная**, то в род. пад. мн. числа пишется **-ь**:

яблоня — яблонь, дыня (melon) — дынь, баня — бань.

5. У существительных с основой на **шипящие (ж, ч, ш, щ)** в род. пад. множ. числа **ь** на конце не пишется:

кожа — кож, дача — дач, крыша — крыш, роща — рощ.

Упражнение 53. Образуйте именительный и родительный падежи множественного числа. Объясните правописание родительного падежа множественного числа.

Груша, башня, твердыня (kants), задача, фамилия, бригада, линия, конюшня (hobusetall), овца, лаборатория, черёшня (murel), читальня, дирекция, сотня, куча, группа, лилия, баня, колоко́льня (kellatorn), сестра, нога, туча, болтунья, стрелка, свеча, гостья, капля, история, демонстрация, доска, деревня, дорога, машина, экскурсия, краси́льня (värvimistöökoda), молния, лужа, лекция, земля, вода.

Образец: *Груша — груши — груш.*

Упражнение 54. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже множ. числа.

1. Великая Отечественная война дала нам множество героев-мужчин и (*женщина-героиня*). 2. Решив несколько (*задача*), он закрыл книгу и сказал, что пойдёт гулять. 3. Ночь была тёмная, по небу двигалось много чёрных (*туча*), и море было спокойно. 4. Наш поезд идёт мимо городов и (*деревня*). 5. В этом году большой урожа́й (*груша*) и яблок. 6. Из окна вагона мы видели много (*башня*) и фабри́чных (*труба*). 7. Я купил программу (*радиопередача*). 8. Смерть Ленина сделала сотни (*тысяча*) рабочих большевика́ми. 9. В саду тянулись ряды́ (*яблоня, вишня* и *черёшня*). 10. В театре много (*ложа*). 11. Летом был произведён(teostati) ремонт всех городских (*баня*). 12. Вот и солнце встаёт, из-за (*пашня*) блестит. 13. За время учения в школе ученики выу́чивают наизусть много (*басня*) Крылова. 14. В электропоезде мы мчи́мся (kihutame) мимо полей и (*роща*). 15. Мно-

го (*песня*) слыха́л я в родной стороне́. 16. В совхозе вы́строили несколько (*коню́шня*). 17. Сторож охраняет склад (*кожа*). 18. После сильного дождя бывает много (*лужа*). 19. Весной на берегу́ моря увели́чили число (*купальня*).

Упражнение 55. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе.

О многонациона́льном характере советской литературы.

Советская литература богата и многообра́зна. Изуче́ние (*история*) и (*литература*) отдельных советских народов служит (*основа*) для изучения литературного тво́рчества (loomingu) народов СССР в целом.

Советский строй за тридцать три года своего существова́ния со́здал наиболее благоприя́тные (kõige soodsamad) условия для развития многонациона́льных (*культура*). «Советский государственный строй, — говорит товарищ Сталин, — представля́ет такую (*система*) государственной (*организация*), где национальный вопрос и проблема сотру́дничества (*нация*) разрешены́ (on lahendatud) лучше, чем в любо́м другом многонациональном государстве».

В нашей (*страна*) осуществлена́ (on teostatud) великая культурная революция, в результате которой приобщены́ (saavad osa) к (*культура*) самые широкие слои́ (kihid) наро́да. В союзных (*республика*) созданы многие (*тысяча*) школ и техникумов, (*сотня*) вузов, выросла большая сеть учреждений (*культура*). В союзных и автономных (*республика*) издаётся множество (*газета*) и журналов на национальных языка́х. Только за один 1946 год на языка́х народов нашей (*страна*) издано свыше 23 (*тысяча*) названий (*книга и брошю́ра*) тиражо́м в 463 миллиона экземпляров.

Советская литература развивается как национальная по (*форма*) и социалистическая по содержанию. Она является (*литература*) советского народа, впервы́е в мире построившего социалистическое общество.

Советская литература является (*продолжательница*) лучших передовы́х (*традиция*) национальных (*литература*) каждого народа СССР и вместе с тем выража́ет интересы всех трудящихся народов (*страна*), отража́ет (peegeldab) морально-политическое еди́нство советского общества.

§ 45. ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ.

Teine käändkond.

Ко второму склонению относятся существительные:

1) мужского рода, которые оканчиваются в именительном падеже ед. числа:

а) на согласную букву: *лес*, *город*, *ученик*;

б) на **-й:** *герой, край, сарай;*

в) на **-ь** (род. пад. на **-я**): *гвоздь* (гвоздя́), *конь* (коня́), *учитель* (учи́теля);

2) среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже ед. числа:

а) на **-о:** *озеро, перо, окно;*

б) на **-е (-ё):** *море, здание, здоровье, ружьё.*

Примечание. Сюда относятся также некоторые слова мужского рода с такими же окончаниями (vt. § 68, märkus): *доми́ще* (majamürakas), *городи́шко* (vilets linnake) и др.

§ 46. ТАБЛИЦА ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ II СКЛОНЕНИЯ.

II käändkonna käändelõppude tabel.

Число	Падежи	Мужской род		Средний род	
		Твёрдые	Мягкие	Твёрдые	Мягкие
Ед. число	И.	без оконч.	(-ь) (-й)	-о	-е (-ё)
	Р.	-а (-у)	-я -я (-ю)	-а	-я
	Д.	-у	-ю -ю	-у	-ю
	В.	как им.[1] или род.[2]		-о	-е (-ё)
	Т.	-ом, -ем	-ем -ем -ём -ём	-ом	-ем, -ём
	П.	-е (-у́)	-е -е, -и (-ю́)	-е	-е, -и

[1] У неодушевлённых предметов.

[2] У одушевлённых предметов.

Число	Паде-жи	Мужской род		Средний род	
		Твёрдые	Мягкие	Твёрдые	Мягкие
Мн. число	И.	-ы, -и, -а, -ья, -е	-и, -я -и, -я	-а, -ья	-я
	Р.	-ов, -ей, -ев, -ьев, без ок	-ей -ев, -ёв	без оконч., -ьев	-ей, -ий
	Д.	-ам, -ьям	-ям -ям	-ам, -ьям	-ям
	В.	как им[1] или род.[2]		-а, -ья	-я
	Т.	-ами, -ьями	-ями -ями	-ами, -ьями	-ями
	П.	-ах, -ьях	-ях -ях	-ах, -ьях	-ях

§ 47. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗЦЫ II СКЛОНЕНИЯ.

II käändkonna tüüpsõnad.

I. Мужской род.

Единственное число.

Паде-жи	Вопросы	Твёрдое склонение	Мягкое склонение	
И.	кто? что?	топо́р	конь	геро́й
Р.	кого? чего?	топор-а́	кон-я́	геро́-я
Д.	кому? чему?	топор-у́	кон-ю́	геро́-ю
В.	кого? что?	топо́р	кон-я́	геро́-я
Т.	кем? чем?	топор-о́м	кон-ём	геро́-ем
П.	о ком? о чём?	о топор-е́	о кон-е́	о геро́-е

[1] У неодушевлённых предметов.

[2] У одушевлённых предметов.

Множественное число.

И.	кто? что?	топор-**ы́**	ко́н-**и**	геро́-**и**
Р.	кого? чего?	топор-**о́в**	кон-**е́й**	геро́-**ев**
Д.	кому? чему?	топор-**а́м**	кон-**я́м**	геро́-**ям**
В.	кого? что?	топор-**ы́**	кон-**е́й**	геро́-**ев**
Т.	кем? чем?	топор-**а́ми**	кон-**я́ми**	геро́-**ями**
П.	о ком? о чём?	о топор-**а́х**	о кон-**я́х**	о геро́-**ях**

II. Мужской род.

Единственное число.

Паде-жи	Вопросы	Твёрдое склонение		Мягкое склонение
И.	кто? что?	брат	карандаш	воробе́й
Р.	кого? чего?	бра́т-**а**	карандаш-**а́**	вороб-**ья́**
Д.	кому? чему?	бра́т-**у**	карандаш-**у́**	вороб-**ью́**
В.	кого? что?	бра́т-**а**	карандаш	вороб-**ья́**
Т.	кем? чем?	бра́т-**ом**	карандаш-**о́м**	вороб-**ьём**
П.	о ком? о чём?	о бра́т-**е**	о карандаш-**е́**	о вороб-**ье́**

Множественное число.

И.	кто? что?	бра́т-**ья**	карандаш-**и́**	вороб-**ьи́**
Р.	кого? чего?	бра́т-**ьев**	карандаш-**е́й**	вороб-**ьёв**
Д.	кому? чему?	бра́т-**ьям**	карандаш-**а́м**	вороб-**ья́м**
В.	кого? что?	бра́т-**ьев**	карандаш-**и́**	вороб-**ьёв**
Т.	кем? чем?	бра́т-**ьями**	карандаш-**а́ми**	вороб-**ья́ми**
П.	о ком? о чём?	о бра́т-**ьях**	о карандаш-**а́х**	о вороб-**ья́х**

III. Средний род.

Единственное число.

Падежи	Вопросы	Твёрдое склонение	Мягкое склонение
И.	что?	о́зер-**о**	мо́р-**е**
Р.	чего?	о́зер-**а**	мо́р-**я**
Д.	чему?	о́зер-**у**	мо́р-**ю**
В.	что?	о́зер-**о**	мо́р-**е**
Т.	чем?	о́зер-**ом**	мо́р-**ем**
П.	о чём?	об о́зер-**е**	о мо́р-**е**

Множественное число.

И.	что?	озёр-**а**	мор-**я́**
Р.	чего?	озёр	мор-**е́й**
Д.	чему?	озёр-**ам**	мор-**я́м**
В.	что?	озёр-**а**	мор-**я́**
Т.	чем?	озёр-**ами**	мор-**я́ми**
П.	о чём?	об озёр-**ах**	о мор-**я́х**

Märkused. 1. Meessoost nimisõnad on nominatiivis käändelõputa: лес, день, герой. Peenendusmärk **ь** sõnas конь ei ole käändelõpp, sest ta ei tähista mingit häälikut; **й** sõnas герой pole samuti käändelõpp, vaid tüve lõpphäälik.

2. Paljude nimisõnade nominatiivi lõppsilbi **о** või **е** kaob muis käändeis; see nähtus esineb sageli sõnus sufiksiga **-ок** või **-ец**:

Им.	Род.	Дат.
рот	рта	рту
сон	сна	сну
лоб	лба	лбу
цвето́к	цветка́	цветку́
плато́к	платка́	платку́
день	дня	дню
пень (känd)	пня	пню
реме́нь (rihm)	ремня́	ремню́
коне́ц	конца́	концу́

3. Mõningais nimisõnus astub nominatiivi **е** (**ё**) asemele kõigis muis käändeis **ь**, vokaalide järel aga **й**:

Им.	Род.	Дат.
лев	льва	льву
лёд	льда	льду
огонёк	огонька́	огоньку́
соловей	соловья́	соловью́
бое́ц	бойца́	бойцу́

§ 48. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА *-ИЙ* И *-ИЕ*.

ий- ja ие-lõpuliste nimisõnade käänamine.

Единственное число.

Падежи	Вопросы	Мягкое склонение	
		Мужской род	Средний род
И.	кто? что?	пролета́рий	усло́ви-е
Р.	кого? чего?	пролета́ри-я	усло́ви-я
Д.	кому́? чему?	пролета́ри-ю	усло́ви-ю
В.	кого? что?	пролета́ри-я	усло́ви-е
Т.	кем? чем?	пролета́ри-ем	усло́ви-ем
П.	о ком? о чём?	о пролета́ри-и	об усло́ви-и

Множественное число.

И.	кто? что?	пролета́ри-**и**	усло́ви-**я**
Р.	кого? чего?	пролета́ри-**ев**	усло́ви-**й**
Д.	кому? чему?	пролета́ри-**ям**	усло́ви-**ям**
В.	кого? что?	пролета́ри-**ев**	усло́ви-**я**
Т.	кем? чем?	пролета́ри-**ями**	усло́ви-**ями**
П.	о ком? о чём?	о пролета́ри-**ях**	об усло́ви-**ях**

§ 49. УДАРЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ II СКЛОНЕНИЯ.

II käändkonna nimisõnade rõhk.

I. Meessoost sõnad.

1. Püsiv rõhk tüvel: звук, зву́ка, зву́ки, зву́ков jne.; жи́тель, жи́теля, жи́тели, жи́телей jne.

2. Ainsuses ja mitmuse nominatiivis rõhk tüvel, mitmuse muis käändeis rõhk käändelõpul: волк, во́лка, во́лку, во́лки, волко́в, волка́м jne.; гусь, гу́ся, гу́сю, гу́си, гусе́й, гуся́м jne.

3. Ainsuses rõhk tüvel, mitmuses käändelõpul: сад, са́да, са́ду, сады́, садо́в, сада́м jne.; бой, бо́я, бо́ю, бои́, боёв, боя́м jne.; го́род, го́рода, го́роду, города́, городо́в, города́м jne.; край, кра́я, кра́ю, края́, краёв, края́м jne.

4. Rõhk ainsuse nominatiivis tüvel, kõigis muis käändeis käändelõpul: ученик, ученика́, ученику́, ученико́в, ученико́в jne. Õieti on sellel rühmal püsiv rõhk käändelõpul (sest ainsuse nominatiivis käändelõppu ei ole).

Nagu esimesse nii ka sellesse rühma kuulub hulk meessoost nimisõnu.

Märkus. Kolmandasse tüüpi kuuluvatel sõnadel on mitm. nominatiiv harilikult а- või я-lõpuline (города́, края́).

1. Püsiv rõhk tüvel: болóто, болóта, болóту, болóт, болóтам jne.; желáние, желáния, желáнию, желáний, желáниям jne.

2. Püsiv rõhk käändelõpul: вещество́ (aine), вещества́, веществу́, веществáм jne.

3. Ainsuses rõhk tüvel, mitmuses — käändelõpul: слóво, слóва, слóву, словá, словáм jne.; мóре, мóря, мóрю, моря́, морéй, моря́м jne.

4. Ainsuses rõhk käändelõpul, mitmuses — tüvel: винó, винá, винý, ви́на, ви́нам jne.

§ 50. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НА *-У (-Ю).*

y- (ю)-lõpuline ainsuse genitiiv.

Не́которые существительные мужского рода, которые обозначают неодушевлённые предметы, в родительном падеже ед. числа, наряду́ (kõrval) с окончаниями **-а, -я,** могут иметь окончания **-у, -ю.**

Окончания эти бывают:

1) у существительных вещественных и собирательных, в особенности при указании на количество или часть: кило́ сахару, стакан чаю, кило́ мёду, выпил чаю (не весь чай, а его часть), много народу, но: вкус чая, произво́дство (tootmine) сахара, по требованию народа;

2) при сказуемом **«нет»** (не́ было, не будет): нет чаю, сахару, мёду, табаку;

3) у некоторых существительных с частицей **ни** или с предлогами **с, из, от, до, без,** в особенности при обозначении места или времени: ни разу, ни шагу, стоял с краю, ожидаю с часу на час, вы́шел и́з дому, час о́т часу, шёл до лесу, без счёту.

§ 51. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ НА *-У (-Ю).*

ý- (ю́)-lõpuline ainsuse prepositsionaal.

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже ед. числа, наряду с обычным окончанием **-е,** имеют окончание **-у́** или **-ю́** (всегда с ударением на нём). Окончание **-у (-ю)** употребляется после предлогов *в* и *на*:

1) при обозначении места: в саду́, в бою́, в лесу́, на мосту́, на краю́, на берегу́, но: о са́де, о бо́е, о ле́се, о мо́сте, о кра́е, о бе́реге;

2) при обозначении времени: (это было) в пятом часу́, в 1950 году́; но: о ча́се, о го́де;

3) при обозначении состояния: (сирень была) в цвету́, в пылу́ сражения (võitluse ägeduses).

Упражнение 56. Разберите существительные, указав их род, число, падеж, склонение.

1. Приближаясь к дому, я увидел множество народу. 2. Они стояли на берегу́. 3. А. С. Пушкин родился в 1799 году. 4. Волк и́з лесу в деревню забежал. 5. Что с возу упало, то пропало. 6. Сильная рука подняла́ меня с полу. 7. Лето особенно упои́тельно (hurmav) в том краю́. 8. На двадцать восьмом году́ своей жизни он был капитаном. 9. Ли́пы (pärnad) уже в цвету.

§ 52. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Ainsuse käändelõppude õigekirjutus.

1. Существительные II склонения могут иметь основу на твёрдый или мягкий согласный звук.

После твёрдых согласных в окончаниях пишутся буквы **-а, -у, -о, -ы**, а после мягких — **-я, -ю, -е** (или **-ё**), **-и:**

народа — коня, героя; народу — коню, герою; народом — конём, героем; народы — кони, герои.

Примечание. В предложном падеже ед. числа пишется на конце **-е** как после мягких, так и после твёрдых согласных: **о коне, о народе.**

2. В твор. пад. ед. числа после шипящих (**ж, ч, ш, щ**) и **ц**, если ударение падает на окончание, пишется **-о́м**; если же ударение падает на основу, пишется **-ем:**

нож — ножо́м, карандаш — карандашо́м, лицо — лицо́м; но: сердце — сердцем, товарищ — товарищем, ландыш — ландышем.

3. У существительных на **-ий** и **-ие** (пролетарий, учение) в предл. пад. на конце пишется **-ии** (два слога):

пролетарий — о пролетарии, Василий — о Василии, учение — об учении.

4. У существительных мужского рода с основой на шипящие (ж, ч, ш, щ) на конце ь не пишется:

нож, врач, ландыш, плащ.

Упражнение 57. Спишите примеры; слова, данные в скобках, поставьте в творительном падеже ед. числа.

1. Учитель исправля́ет тетради учеников красным (*карандаш*). 2. Столовая была освещена утренним (*солнце*). 3. Всё озеро заросло́ (*камы́ш*). 4. Вместе с (*врач*) в палату вошли сестра и санитар. 5. Мать чистым (*полоте́нце*) вытира́ла вы́мытую посу́ду. 6. Мы с (*товарищ*) отправились на рыбную ловлю. 7. Над (*крыльцо́*) старого дома возвыша́лся (kerkis) балко́н. 8. Для ремонта трактора послали за (*кузнец*). 9. Я отправился на охоту с (*отец*). 10. Двое гребцо́в (sõudjat) выли́ва́ли во́ду, — один (*ковш*), а другой шляпой.

Упражнение 58. Спишите примеры; слова, данные в скобках, поставьте в предложном падеже ед. числа.

1. Влади́мир Ильи́ч Ленин-Ульянов — велича́йший ге́ний челове́чества, основатель большевизма и первого в мире социалистического государства — родился в 1870 (*год*) в (*Симбирск*). 2. В (*правление*) колхоза, несмотря на раннее утро, было много народу. 3. На расши́ренном (laiendatud) производственном (*совещание*) стоял вопрос о (*создание*) семенно́го фонда и о (*ремонт*) инвентаря́. 4. На самом (*берег*) реки стояла одинокая мельница. 5. Я стоял на (*край*) обрыва. 6. На общем (*собрание*) шёл долгий спор о том, как назвать колхоз. 7. Мой брат учится в Тартуском государственном (*университет*) на историко-филологическом (*факультет*), а сестра — во 2-ой средней (*школа*), в одиннадцатом (*класс*). 8. Педагогическое совещание было при (*директор*). 9. Я не хотел помири́ться (leppida) с мыслью о близком (*отъезд*). 10. Он тосковал (igatses) по (*отец*). 11. Я часто после охоты сладко спал где-нибудь в (*сарай*) на (*сено*). 12. Благодаря тёплой весне яблони уже были в (*цвет*).

Упражнение 59. Просклоняйте данные слова и подчеркните падежные окончания.

Стол, поле, лицо, руль, сарай, дождь, знание, платье, соловей, зверь, конец, сочинение, камень, палец, день, песок, конь, санаторий.

Упражнение 60. Спишите примеры; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже и числе и определите их род и склонение.

1. Советской (*Армия*) поют славу наши (*поэт*). 2. Мы подходим к (*станция*). На (*станция*) уже зажглись белые, красные и зелёные огоньки. 3. По (*история, биология, химия*) я получил хорошую (*оценка*), а по (*геометрия* и *тригонометрия*) — отличную. 4. Поезд медленно шёл среди городских (*здание*). 5. (*Радиостанция*) работают гораздо лучше ночью, когда наступает полная тишина. 6. В том (*месяц*) мы два раза были в (*лес*). 7. Письмо с (*фронт*) было адресовано моей сестре (*Лидия Александровна*). В (*письмо*) брат расспрашивал и о (*Мария Николаевна*). 8. Мы прочли (*брошюра*) о (*парашютизм*) и его (*значение*) в военном (*дело*). 9. Члены (*партия*) должны вести активную (*работа*) в каждом (*предприятие и учреждение*). 10. Великий русский учёный М. В. Ломоносов сделал много важнейших (*открытие*). 11. Ученик готовит реферат по (*история*) революционного (*движение*) в (*Россия*). 12. (*Инструкция*) по проведению (*олимпиада*) были даны своевременно.

§ 53. ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Mitmuse nominatiivi moodustamine.

1. Многие существительные мужского рода в им. падеже множественного числа имеют вместо окончаний **-ы, -и** окончания **-á, -я́** (с ударением на окончании):

адрес — адреса́, берег — берега́, дом —дома́, край — края́.

2. Некоторые существительные мужского и среднего рода в именительном падеже множественного числа оканчиваются на **-ья**:

брат — бра́тья, друг — друзья́, перо — пе́рья.

3. Иногда существительные во множ. числе, в зависимости от окончаний им. падежа (**-ы, -и** или **-а, -я, -ья**), имеют разные значения (on erineva tähendusega):

зу́бы (человека и животных) — зу́бья (у машины);
ко́рни (у растений) — коре́нья (овощи);
листы́ (paberilehed) — ли́стья (taimelehed);
мужи́ (mehed, meesterahvad) — мужья́ (abielumehed);
счёты (arvelaud) — счета́ (arved);
хле́бы (leivad) — хлеба́ (viljad);
цветы́ (lilled) — цвета́ (värvid).

4. Существительные мужского рода на **-анин, -янин**, обозначающие людей по классу, национальности, местожительству и т. п., оканчиваются во множ. числе на **-ане, -яне:**

Ед. число.	Множ. число.	
И. граждани́н	И. гра́ждане	Р. гра́ждан
„ крестья́нин	„ крестья́не	„ крестья́н
„ армяни́н	„ армя́не	„ армя́н

но: болга́рин (bulgaarlane) — болга́ры
татáрин — татáры
хозя́ин — хозя́ева

5. Существительные мужского рода на **-ёнок (-о́нок)**, обозначающие детёнышей (loomapoegi), во множ. числе оканчиваются на **-я́та (-а́та):**

Ед. число.		Множ. число.	
И. телёнок	Р. телёнка	И. теля́та	Р. теля́т
„ цыплёнок	„ цыплёнка	„ цыпля́та	„ цыпля́т
„ медвежо́нок	„ медвежо́нка	„ медвежа́та	„ медвежа́т
„ мышо́нок	„ мышо́нка	„ мыша́та	„ мыша́т

Так же образуется множественное число от слова ребёнок (laps): ребя́та, ребя́т и т. д.

Примечания. 1. После шипящих (**ж, ч, ш, щ**) пишется **-о́нок** (медвежо́нок, мышо́нок) и **-а́та** (медвежа́та, мыша́та).

2. Щено́к (kutsikas) — мн. ч. щеня́та и щенки́.

6. Существительные среднего рода на -ко имеют в им. пад. множ. числа безударное окончание -и:

я́блоко — я́блоки, стёклышко (klaasike) — стёклышки, око́шко — око́шки и т. д.

Исключения: войско — им. пад. множ. числа войска́, облако — облака́ (ударение на окончании -а́).

Окончание -и имеют также существительные: плечо́ — пле́чи, коле́но — коле́ни, у́хо — у́ши, о́ко (silm) — о́чи.

7. У существительных среднего рода небо и чу́до (ime) множ. число — небеса́, чудеса́.

Упражнение 61. Образуйте им. пад. множественного числа.

Брат, волчонок, крыло́, ружьё, стул, медвежонок, датча́нин, ландыш, соловей́, южа́нин, прут, звено́, англича́нин, муж, воробе́й, мышонок, перо, платье, друг, львёнок, муравей́ (sipelgas), дерево, славяни́н, лист, жеребёнок, ри́млянин, луч, рису́нок, гвоздь, войско.

§ 54. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Mitmuse genitiivi moodustamine.

1. Некоторые существительные мужского рода в род. пад. множ. числа не имеют окончания и сходны с имен. пад. ед. числа:

пара тёмных **глаз, без воло́с**, много **чуло́к** и **сапо́г**, пять раз, сто **солда́т.**

В род. пад. множественного числа не имеют окончания также существительные на **-анин, -янин, -ёнок, -о́нок:** гра́ждан, крестья́н, теля́т, мыша́т.

2. Существительные мужского рода на шипящие (**ж, ч, ш, щ**) имеют в род. пад. множ. числа окончание **-ей:** нож — ноже́й, врач — врачей́, ландыш — ла́ндышей, товарищ — това́рищей.

3. Существительные мужского рода на **-ц** (отец, палец) в род. падеже множ. числа имеют **-о́в**, если ударение падает на окончание; если же ударение падает на основу, то пишется **-ев**: оте́ц — **отцо́в**, па́лец — па́льцев.

4. Существительные мужского рода на -й в род. пад. множ. числа имеют окончание -ев (-ёв): герой — героев, сарай — сараев, бой — боёв, ручей — ручьёв.

5. Существительные мужского и среднего рода, которые в имен. пад. множ. числа имеют окончание -ья, оканчиваются в род. пад. множ. числа на -ьев:

брат — бра́тья — бра́тьев
лист — ли́стья — ли́стьев
перо — пе́рья — пе́рьев
дерево — дере́вья — дере́вьев

Исключения (в род. пад. множ. числа окончание -е́й):
друг — друзья́ — друзе́й
муж — мужья́ — муже́й
сын — сыновья́ — сынове́й

6. У существительных среднего рода на -ие и -ье в род. падеже множ. числа на конце пишется -ий (один слог):
здание — зданий, желание — желаний, печенье (küpsis) — пече́ний, ущелье (kuristik) — ущелий.

Исключения: ружьё — ру́жей, платье — платьев.

§ 55. ТАБЛИЦА ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Erandliku mitmuse tabel.

Односложные	Двусложные	Трёхсложные
I. бок — бока́	берег — берега́	профессор — профессора́
век — века́	вечер — вечера́	учитель — учителя́
глаз — глаза́	голос — голоса́	
край — края́	доктор — доктора́	
лес — леса́	остров — острова́	
луг — луга́	парус — паруса́	
рог — рога́	поезд — поезда́	
сорт — сорта́	повар — повара́	
цвет — цвета́	тополь (pappel) — тополя́	

Мужской род.	Средний род.
II. брат — бра́тья — бра́тьев	де́рево — дере́вья — дере́вьев
друг — друзья́ — друзе́й	звено́ (lüli) — зве́нья — зве́ньев
колос — коло́сья — коло́сьев	крыло́ — кры́лья — кры́льев
прут — пру́тья — пру́тьев	перо́ — пе́рья — пе́рьев
стул — сту́лья — сту́льев	поле́но (halg) — поле́нья — поле́ньев
сын — сыновья́ — сынове́й	

III. славяни́н — славя́не — славя́н, армяни́н — арме́не — арме́н, граждани́н — гра́ждане — гра́ждан, крестья́нин — крестья́не — крестья́н, северя́нин — северя́не — северя́н, англича́нин — англича́не — англича́н;
но: болга́рин — болга́ры — болга́р, тата́рин — тата́ры — тата́р, грузи́н — грузи́ны — грузи́н

IV. волчо́нок — волча́та — волча́т, жеребёнок — жеребя́та — жеребя́т, котёнок — котя́та — котя́т, медвежо́нок — медвежа́та — медвежа́т, мышо́нок — мыша́та — мыша́т, телёнок — теля́та — теля́т, утёнок — утя́та — утя́т, цыплёнок — цыпля́та — цыпля́т

V. я́блоко — я́блоки — я́блок, око́шко — око́шки — око́шек, стёклышко — стёклышки — стёклышек, о́ко — о́чи — оче́й, у́хо — у́ши — уше́й, плечо́ — пле́чи — плеч (и плече́й), коле́но — коле́ни — коле́ней (и коле́н);
но: во́йско — войска́ — во́йск, о́блако — облака́ — облако́в

VI. не́бо — небеса́ — небе́с, чу́до — чудеса́ — чуде́с

VII. сосе́д — сосе́ди — сосе́дей, хозя́ин — хозя́ева — хозя́ев, цвето́к — цветы́ — цвето́в, челове́к — лю́ди — люде́й

Упражнение 62. Образуйте именительный и родительный падежи множ. числа.

Город, бой, глаз, желание, дождь, соловей, село́, оружие, граждани́н, поле́но, палец, звено́, дело, пень, плечо́, сердце, врач, ружьё, солдат, воробе́й, перо, озеро, мяч, облако, серп,

место, стул, сраже́ние, волчонок, волос, реме́нь, герой, поле, день, рот, сон, ландыш, училище, утёнок, значение, море, грузи́н, случай, муравей́, орлёнок, растение, край, голубь.

Образец: *Город — города́ — городо́в.*

Упражнение 63. Просклоняйте данные ниже слова.

Берег, брат, слесарь, друг, колос, славянин, завод, преподаватель, музей, окно, край, ущéлье, ландыш, гвоздь, прут, объявление, волчонок, дело, болга́рин, южа́нин, устье, место, чудо, жеребёнок, крестьянин, сердце, войско, лицо, яблоко.

Упражнение 64. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже множ. числа.

1. Сколько радостных (*волне́ние*) вы́звало у учащихся сообще́ние об экскурсии в Ленинград! 2. Вчера мы набрали много (*ландыш*). 3. Путешественники ехали без всяких (*приключе́ние*). 4. Мы купили свежих (*яблоко, груша* и *слива*). 5. Таких широких возможностей для проявле́ния (ilmutamiseks) своих (*сила* и *талант*), как в наши дни, ещё никогда не́ было в прошлом. 6. В автобусе не́ было (*место*). 7. Из-за (*дерево*) времена́ми пробива́лся яркий луч солнца. 8. Готовясь к реферату, он прочитал несколько (*статья́*) Ленина. 9. Слышались глухие выстрелы (*ору́дие*). 10. Я жду дальнейших (*распоряже́ние*).

Упражнение 65. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе.

День артиллерии.

День (*артиллерия*) был установлен в 1944 (*год*) в ознаменова́ние (tähistamiseks) боевы́х заслу́г (teenete) (*артиллерия*) Советской (*Армия*).

Артиллерия — главная уда́рная сила (löögijõud) нашей (*Армия*). Она помогла́ советским (*войско*) останови́ть (*враг*) у по́дступов (lähistel) Москвы и (*Ленинград*), она же обеспе́чила (kindlustas) разгро́м (purustamise) немецких (*войско*) под (*Сталинград*) и (*Курск*), в (*Белоруссия*) и на (*Украи́на*). Огонь двадцати́ двух тысяч (*орудие* и *миномёт*) под (*Берлин*) расчи́стил советским (*во́ин*) путь к (*сердце*) фашистской (*Германия*). «В многочи́сленных (*бой*) с (*враг*) советские (*артиллерист* и *миномётчик*) покрыли себя неувяда́емой (närtsimatu, kustumatu) славой исключи́тельного (*мужество* и

героизм), а (*командир* и *начальник*) показали высокое иску́сство (*управле́ние*) огнём.» (Сталин.)

За время (*война*), благодаря героизму (*работники*) ты́ла (tagala), артиллерия Советской (*Армия*) вы́росла в пять раз по (*сравне́ние*) с мирным временем. Дальне́йшее усиле́ние социалистической (*индустрия*) в новой сталинской (*пятилетка*) обеспе́чит ещё бо́льшую боеву́ю мощь советской (*артиллерия*).

Упражнение 66. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемых падежах и определите их склонение, род, число и падеж.

Подвиг диспетчера.

Савчу́к работал диспе́тчером на железнодоро́жной (*станция*). Это было в каки́х-нибудь сорока́ (*километр*) от (*линия*) немецких (*укрепле́ние*). Мимо (*станция*) и день и ночь шли на фронт (*поезд*) с (*войско* и *груз*). Савчу́к внимательно следил за (*движение*). Но вот (*немец*) пошли в (*наступле́ние*). Положение на (*линия*) становилось все напряжённее (pinevamaks). В (*ожида́ние*) воинских (*эшелон*) Савчук не покида́л (ei jätnud maha) своего (*пост*). Вдруг за (*окно*) словно (*молния*) засверка́ли. Послышался гро́хот (mürin), и к (*станция*) подлетел немецкий бронепоезд. В (*комната*) вошли́ немецкие часовы́е (tunnimehed, vahisõdurid). К диспетчерскому (*место*) подошёл офицер и о́тдал (*распоряже́ние*) Савчуку́ не покидать работы. Савчук должен был направить подходи́вший (läheneva) на всех (*пар*) немецкий эшелон на свободную (*линия*). Савчук молча кивну́л головой (noogutas pead), словно говоря о своём (*согласие*). Через три минуты немецкий эшелон на всём ходу́ налетел на (*бронепоезд*) и разбился вдре́безги (puruks). Движение на (*линия*) было пре́рвано (katkestati) на несколько часов. Савчук был ту́т же расстрелян (lasti sealsamas maha).

Упражнение 67. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемых падежах и определите их склонение, род, число и падеж.

Наука на службе народу.

Основное свойство передовой советской (*наука*) состои́т в том, что она, по (*слова*) товарища Сталина, «не отгораживается (ei eraldu) от (*народ*), не держит себя вдали́ (kaugel)

от (*народ*), а готова служить народу». В старой (*Россия*) нередко проявля́лся (tuli ilmsiks) и́скренний демократизм учёных, их стремле́ние (püüdlus, taotlus) поста́вить свои (*знание*) на (*служба*) интересам трудящихся. Сто́ит (tarvitseb) вспомнить жизнь и де́ятельность Ломоно́сова, Се́ченова, Тимиря́зева и многих других. Однако эти благоро́дные (*стремле́ние*) учёных были их частным (*дело*), личной (*инициатива*), которая нередко подавля́лась (suruti maha, alla) госпо́дствующими (*класс*). Октябрьская социалистическая революция произвела́ коренно́й перево́рот в (*положение*) науки в (*общество*): она поставила (*наука*) на (*служба*) народу.

Наука сделалась близкой простым (*человек*, *практик*, *новатор*) дела. Наука вышла из (*академии* и *университеты*) на (*завод*) и в (*деревня*), перестала быть привилегией (*дворя́нство* и *буржуази́я*).

§ 56. ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ.

Kolmas käändkond.

К третьему склонению относятся слова женского рода на **-ь** (род. пад. на **-и**):

жизнь — жизни, ночь — ночи, лошадь — лошади, молодёжь — молодёжи.

§ 57. ТАБЛИЦА ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ III СКЛОНЕНИЯ.

III käändkonna käändelõppude tabel.

Падежи	Единственное число	Множественное число
И.	(-ь)	**-и**
Р.	**-и**	**-ей**
Д.	**-и**	**-ям**
В.	(-ь)	как им.[1] или род.[2]
Т.	**-ью**	**-ями (-ьми)**
П.	**-и**	**-ях**

[1] У неодушевлённых предметов.

[2] У одушевлённых предметов.

§ 58. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗЦЫ III СКЛОНЕНИЯ.

III käändkonna tüüpsõnad.

Единственное число.

Падежи	Вопросы	Мягкое склонение	
И.	что?	дверь	ночь
Р.	чего?	две́р-и	но́ч-и
Д.	чему?	две́р-и	но́ч-и
В.	что?	дверь	ночь
Т.	чем?	две́р-ью	но́ч-ью
П.	о чём?	о две́р-и	о но́ч-и

Множественное число.

И.	что?	две́р-и	но́ч-и
Р.	чего?	двер-е́й	ноч-е́й
Д.	чему?	двер-я́м	ноч-а́м
В.	что?	две́р-и	но́ч-и
Т.	чем?	двер-я́ми	ноч-а́ми
П.	о чём?	о двер-я́х	о ноч-а́х

Märkus. III käändkonna ainsuse nominatiiv ja akusatiiv on käändelõputa (peenendusmärk ь ei tähista mingit häälikut).

§ 59. УДАРЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ III СКЛОНЕНИЯ.

III käändkonna nimisõnade rõhk.

III käändkonna nimisõnad jagunevad rõhu seisukohalt kahte rühma:

1. Püsiv rõhk tüvel: кровáть, кровáти, кровáтью, кровáтей, кровáтям, кровáтями, о кровáтях.

2. Ainsuses ja mitmuse nominatiivis rõhk tüvel, mitmuse muis käändeis rõhk käändelõpul: дверь, двéри, двéрью, двéрей, двéрям, двéрями, о двéрях.

Ühesilbilistel sõnadel on ainsuse prepositsionaalis eessõnade **в** ja **на** järel rõhk sageli käändelõpul: в печи́, на печи́, на две́ри (kuid: о пе́чи, о две́ри).

§ 60. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ III СКЛОНЕНИЯ.

III käändkonna käändelõppude õigekirjutus.

1. В им. и вин. пад. ед. числа у существительных III склонения всегда пишется на конце **-ь**, в том числе и после шипящих (**ж, ч, ш, щ**): жизнь, власть, молодёжь, ночь, мышь, рожь.

2. Существительные III склонения в род., дат. и предл. пад. ед. числа и в им. пад. мн. числа имеют одинаковое окончание **-и**: у лошади, к лошади, на лошади, лошади.

3. Творительный падеж ед. числа оканчивается на **-ью**: степью, жизнью, молодёжью.

§ 61. ОСОБЕННОСТИ III СКЛОНЕНИЯ.

III käändkonna iseärasused.

1. Склонение существительных **мать** и **дочь**.

Падежи	Вопросы	Единственное число		Множественное число	
И.	кто?	мать	дочь	мат-*ер*-и	доч-*ер*-и
Р.	кого?	мáт-*ер*-и	дóч-*ер*-и	мат-*ер*-éй	доч-*ер*-éй
Д.	кому?	мáт-*ер*-и	дóч-*ер*-и	мат-*ер*-я́м	доч-*ер*-я́м
В.	кого?	мать	дочь	мат-*ер*-éй	доч-*ер*-éй
Т.	кем?	мáт-*ер*-ью	дóч-*ер*-ью	мат-*ер*-я́ми	доч-*ер*-я́ми
П.	о ком?	о мáт-*ер*-и	о дóч-*ер*-и	о мат-*ер*-я́х	о доч-*ер*-я́х

2. Некоторые существительные III склонения в твор. пад. множ. числа могут, наряду с окончанием **-ями**, иметь и окончание **-ьми**:

лошадя́ми — лошадьми́, дверя́ми — дверьми́, костя́ми — костьми́.

3. У некоторых существительных III склонения в род., дат. и предл. пад. ед. числа выпадает беглый гласный основы:

Падежи	Мягкое склонение		
И. В.	**любо́вь**	**ложь**	**рожь**
Р. Д. П.	любв-**и́**	лж-**и**	рж-**и**
Т.	любо́в-**ью**	ло́ж-**ью**	ро́ж-**ью**

Märkus. Eesnimel **Любо́вь** vokaal püsib: И. В. — Любо́вь, Р. Д. П. — Любо́ви, Т. — Любо́вью.

§ 62. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МУЖСКОГО РОДА *ПУТЬ*.

Meessoost nimisõna путь käänamine.

Падежи	Вопросы	Единственное число	Множественное число
И.	что?	путь	пут-**и́**
Р.	чего?	пут-**и́**	пут-**е́й**
Д.	чему?	пут-**и́**	пут-**я́м**
В.	что?	путь	пут-**и́**
Т.	чем?	пут-**ём**	пут-**я́ми**
П.	о чём?	о пут-**и́**	о пут-**я́х**

Примечание. Существительное путь является единственным словом мужского рода III склонения, но имеет в твор. падеже ед. числа окончание **-ём**: **путём.**

§ 63. ВАЖНЕЙШИЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА ШИПЯЩИЙ СОГЛАСНЫЙ.

Tähtsamad sisikonsonandiga lõppevad III käändkonna nimisõnad.

вещь	мышь
вошь (täi)	ночь
глушь (padrik, kolk)	печь
го́речь (kibedus)	по́мощь
дичь (metslinnud, ulukid)	речь
дочь	рожь
дрожь (värin)	ро́скошь (toredus, luksus)
за́лежь (lade)	течь (lekkimine)
карте́чь	тишь (vaikus)
ложь	тушь (tušš-värvaine)
ме́лочь (pisiasi)	у́пряжь (rakmed)
молодёжь	щёлочь (leelis)
мощь (võimsus)	чушь (mõttetus)

Примечание. Все существительные мужского рода на шипящие относятся ко II склонению и пишутся без мягкого знака (карандаш, гараж, ключ, плащ и т. д.).

Упражнение 68. Напишите данные существительные в имен. падеже ед. числа.

Ключи́, печи, дочери, мятежи́, ежи́, ножи́, матери, речи, мячи́, вещи, врачи́, жизни, гаражи, лошади, сторожа́, чертежи́, мыши, дни.

Упражнение 69. Спишите существительные, ставя их в именительном и творительном падежах единственного числа, и определите их род.

Лошади, мячи, гво́зди, гавани, карандаши́, дожди́, этажи́, голуби, мыши, кирпичи, тетради, ла́ндыши, плащи́, роя́ли, вести, площади, мечи́, но́вости, ночи.

Образец: *Лошади — лошадь, лошадью (ж.); мячи — мяч, мячом (м.).*

Упражнение 70. Просклоняйте данные ниже существительные.

Весть, вещь, лошадь, мысль, мышь, дочь, степь, мать, площадь, артель, тетрадь, новость, печь, жизнь, рожь.

Упражнение 71. Спишите текст, ставя, где следует, **ь**. Укажите падежи и склонение существительных, оканчивающихся на шипящий согласный.

1. Говорил товарищ... Петров. Его реч... слушали с большим интересом. Он призыва́л молодёж... объедини́ться вокруг партии. 2. Врач... оказал помощ... пострада́вшему (kannatanule). 3. Чем сильне́е наша авиация, тем крепче мощ... страны. 4. Финиш... будет на сотом километре. 5. Футбо́льный матч... начался в назна́ченное время. 6. Среди учеников нашего класса была развита взаимопо́мощ... 7. С поезда было видно много деревен́..., располо́женных среди́ лугов и рощ.... 8. Ложь... — ору́дие буржуазной прессы. 9. Подъём культуры — одна из важне́йших задач.... 10. На стройку возили кирпич.... 11. Как солнце зимнее прекрасно, когда, броди́ (hulkudes) меж серых туч..., на белые снега́ напрасно оно кида́ет (heidab) слабый луч.... 12. На одном поле сеяли рож..., на другом — ячмен.... 13. Тиха украинская **ноч**....

Упражнение 72. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в творительном падеже ед. числа.

1. Произведе́ния Горького прони́кнуты глубокой (*любовь*) к человеку. 2. Дорога шла (*степь*). 3. Лес был густой, в нём пахло (*сырость*). 4. Наблюда́я по́йманных лис в нево́ле, мы любова́лись их (*красота́*, *ловкость* и *нахо́дчивость*). 5. С порази́тельной (*быстрота́* и *смелость*) они вска́кивали на сте́ны и с удиви́тельной (*лёгкость*) проноси́лись вниз (*голова*) по потолку́ и снова спускались. 6. Я хорошо познако́мился с (*жизнь*) лесных зверей. 7. Уж и есть, за что, Русь могу́чая, полюбить тебя, назвать (*мать*)! 8. С (*вера*) в успех и (*насто́йчивость*) Суворов ещё в детстве на́чал готовить себя к военной де́ятельности. 9. В траве, под лёгкой (*тень*) красивых листьев па́поротника (sõnajala), цвели́ фиа́лки и ландыши. 10. На краю́ леса разве́дчики (luurajad) продвига́лись вперёд с особой (*осторо́жность*).

Упражнение 73. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе.

Повесть о настоящем человеке.

Самолёт лётчика-истреби́теля (*Алексе́й Маре́сьев*) был сбит в воздушном (*бой*) с (*враг*) в (*начало*) зимы 1941 (*год*).

Раненый лётчик очути́лся (osutus) далеко за (*линия*) фронта, во вра́жеском тылу́. С разби́тыми (*нога*) ползёт он к (*линия*) фронта. В тече́ние оди́ннадцати (*день*), голода́я, преодолева́я (ületades) нестерпи́мую (väljakannatamatut) боль, ослабе́вший человек завоёвывал метр за (*метр*). Мере́сьев добра́лся к своим, но у него открылась болезнь — гангре́на. У (*лётчик*) ампути́ровали обе ноги́. Но Маресьев не хочет выйти из (*строй*), когда весь народ борется за незави́симость (*Родина*). И он упо́рно (visalt) учится ходить на (*проте́з*) и даже бегать. И, наконец, после долгих (*тренировка*) Маресьев возвраща́ется к страстно люби́мому им лётному (*дело*). Он снова в строю́ храбрых (*лётчик-истреби́тель*).

О верном (*сын*) народа, храбром (*лётчик Алексей Маресьев*) писатель Бори́с Полево́й написал очень интересную (*книга*) — «Повесть о настоящем человеке».

§ 64. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА НА *-МЯ.*

мя-lõpuliste kesksoost nimisõnade käänamine.

Падежи	Единственное число	Множественное число
И.	и́мя	им-*ен*-а́
Р.	и́м-*ен* и	им-*ён*
Д.	и́м-*ен*-и	им-*ен*-а́м
В.	и́мя	им-*ен*-а́
Т.	и́м-*ен*-ем	им-*ен*-а́ми
П.	об и́м-*ен*-и	об им-*ен*-а́х

знамя пламя (leek)	семя темя (pealagi) племя (hõim, suguharu)	бремя (koorem, raskus) время стремя (jalus)	имя вымя (udar)

1. Эти 10 слов склоняются в ед. числе по III склонению (как слово **путь**): И. В. -мя, Р. Д. П. *-ен*-и, Т. *-ен*-ем.

2. Существительные стремя и семя в род. пад. множ. числа имеют форму: стремя́н, семя́н.

3. Существительные бремя, пламя и темя во множ. числе не употребля́ются.

Упражнение 74. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе.

1. Под (*знамя*) Ленина-Сталина пролетариат идёт от (*победа*) к (*победа*). 2. Миллио́ны (*семя*) летят с (*дере́вья*), но только немногие (*семя*) прораста́т. 3. До́ма меня зовут по (*имя*), а в (*школа*) — по (*фамилия*). 4. Крыши ближайших (*дом*) были охва́чены (*пламя*). 5. Он был так занят, что не оставалось свободного (*время*). 6. У (*племя*) был вы́борный (valitav) вождь. 7. Сколько (*время*) ты не́ был в (*театр*)?

§ 65. НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Deklineerimatud nimisõnad.

В русском языке есть некоторые существительные, которые не склоняются. К ним относятся:

1. займствованные из иностранных языков слова́, оканчивающиеся на гласный звук (vokaallõpulised laensõnad):

бюро́, ве́то, депо́, жюри́, интервью́, какао́, какаду́, ко́фе; кино́, кило́, пальто́, пиани́но, пари́, портмоне́, рагу́, фойе́;

2. иностранные собственные имена, оканчивающиеся на гласный звук (vokaallõpulised võõrnimed), кроме имён лиц на -а:

Бордо́, Баку́, Гейне, Гёте, Гюго́, Золя́, Вильде, Таммсааре, Пайде, Тарту; от Тапа до Хаапсалу, но: стихи Койдулы, дуэ́т Розины с Альмавивой;

3. иностранные фамилии на согласный звук, а также русские фамилии на **-ич**, если они обозначают лиц женского пола:

у гражданки Бауман, Гнедич; но: у гражданина Баумана, Гнедича; «Манифест коммунистической партии» написан Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом;

4. некоторые сложные сокращённые слова, состоящие на письме из прописных букв: ВКП(б), ВЛКСМ, СССР, ЦК, ЭТА, ТАСС.

Упражнение 75. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже и числе.

1. Автомобиль плавно катился по новому (*шоссе́*). 2. Стихи величайшего немецкого (*поэ́т Генрих Гейне*) переводились многими русскими (*поэ́т*), в ча́стности (muuseas) и М. Ю. Лермонтовым. 3. Паровоз вы́шел из (*депо́*) минута в минуту по (*расписа́ние*). 4. Поймали (*какаду́*) и посадили его в (*клетка́*). 5. Маленькому (*шимпанзе́*) дали (*банан*). 6. Из (*папье́-маше́*) делаются коробки. 7. Перу францу́зского (*писа́тель Эми́ль Золя́*) принадлежит целая серия романов под общим (*заглавие*) «Руго́н-Маккары». 8. Фильмы показывают в (*кино́*). 9. Сколько (*кило́*) весит этот груз?

§ 66. СУФФИКСЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnade sufiksid.

Суффиксы существительных делятся на две группы:

1. суффиксы, при помощи которых от разных частей речи образуются существительные с новым значением: *учить — учитель, красный — красно́та, рыба — рыба́к;*

2. суффиксы, при помощи которых от существительных образуются новые существительные, обозначающие те же предметы, но с отте́нком (varjundiga) уменьши́тельности, увеличи́тельности, ласка́тельности (hellituse) или пренебрежи́тельности (põlastuse): *дом — домик — доми́ще* (majamürakas) — *доми́шко* (vilets majake).

§ 67. СУФФИКСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С НОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.

Sufiksid uue tähendusega nimisõnade tuletamiseks.

I. Sufiksid, mille abil tuletatakse isikuid tähendavaid nimisõnu.

Vene keeles on rikkalikult sufikseid mitmesuguste isikuid väljendavate nimisõnade tuletamiseks, kusjuures ühtede sufiksite abil tuletatakse isikuid tähendavaid sõnu nende tegevuse järgi, teiste sufiksite abil — isikuid iseloomustavate omaduste järgi, kolmas rühm sufikseid iseloomustab isikuid nende rahvuse või asukoha järgi jne.

1. Sufiksid, mis tähendavad isikuid nende elukutse ning tegevuse järgi:

-тель: писа**тель**, учи**тель**, чита**тель**;
-чик: лёт**чик**, перево́д**чик**, перепи́с**чик**, газе́т**чик** (ajalehemüüja);
-щик: ка́мен**щик** (müürsepp), бето́н**щик** (betoneerija);
-ец, -лец: бое́ц, боре́ц (võitleja, maadleja), корми́**лец** (toitja);
-арь: па́х**арь** (kündja), кос**а́рь** (niitja, heinaline).

2. Sufiksid, mis tähendavad isikuid neid iseloomustava tunnuse järgi:

-ник: уда́р**ник** (lööklane);
-а́к, -я́к: бедня́**к** (kehvik), добря́**к** (heasüdameline isik);
-ец: лени́**вец** (laiskleja), скупе́**ц** (ihnur).

3. Sufiksid, mis tähendavad isikuid nende poliitilise tegevuse, maailmavaate jne. järgi:

-и́ст: маркси́**ст**, социали́**ст**;
-ец: ле́нин**ец** (leninlane), комсомо́**лец**.

4. Sufiksid, mis tähendavad isikuid nende rahvuse ja asukoha järgi:

-ец: эстон**ец**, ленинград**ец**;
-ич: москви́**ч** (moskvalane);
-ин: болгар**ин**, татар**ин**;
-анин, -янин: горожа́**нин** (linlane), северя́**нин** (põhjamaalane).

5. Sufiksid, mis tähendavad naissoost isikuid:

-ниц-а: писатель**ница**, учитель**ница**, учени**ца**, уда́р**ница** (naislööklane);
-к-а: эстон**ка**, комсомо́л**ка**, коммунис**тка**, горожа́н**ка**, северя́н**ка**;
-иц-а: краса́в**ица** (kaunitar), корми́л**ица** (amm).

6. Isanime (о́тчество) tähendavad sufiksid:

-ович, -евич, -ич (meessoost isikute kohta): Николай Петро́**вич**, Иван Васи́ль**евич**, Бори́с Ильи́**ч**;
-овн-а, -евн-а, -ичн-а (naissoost isikute kohta): Анна Петро́**вна**, Наталья Васи́ль**евна**, Вера Ники́**тична**.

II. Sufiksid, mille abil tuletatakse omadusi tähendavaid nimisõnu:

-ость, **-есть**: ско**рость**, молод**ость**, смел**ость**, свеж**есть**;
-от-á, **-ет-**á: широтá, простотá, нищетá.

Märkus. Sõnad sufiksiga **-ость** ja **-есть** on naissugu.

III. Sufiksid, mille abil tuletatakse tegevuse nimetusi:

-ани-e, **-ени-**e: преподава́**ние** (õpetamine), писа́**ние** (kirjutamine, kirjutus), приготовле́**ние** (ettevalmistamine, ettevalmistus);
-ств-o: садово́**дство** (aiandus), устро́**йство** (korraldamine, korraldus);
-ти-e: за**нятие**, при**бытие** (saabumine);
-к-a: пое́**здка** (sõit), во́**зка** (vedu), прогу́**лка** (jalutuskäik);
-ьб-a: про́**сьба**, молотьбá (rehepeks), ходьбá (käimine, kõndimine).

IV. Sufiksid, mille abil tuletatakse kogumõisteid ja rühmanimetusi:

-ств-o: студе́н**чество** (üliõpilaskond), учи́**тельство** (õpetajaskond), об**щество** (ühiskond).

V. Sufiksid, mille abil tuletatakse asjade nimetusi nende otstarbe järgi:

-ник: умыва́**льник** (pesukauss), чай**ник**, со́ус**ник** (kastmekann);
-ниц-a: са́хар**ница** (suhkrutoos), пе́пель**ница** (tuhatoos).

VI. Sufiksid, mis väljendavad kohta või ruumi:

-н-я: овча́**рня** (lambalaut), спаль**ня**;
-ищ-e: жи**лище**, убе́**жище** (varjupaik).

Упражнение 76. Образуйте из данных слов существительные, обозначающие названия лиц.

1) При помощи суффикса **-тель**.

Искать, любить, водить, строить, писать, восстанови́ть (taastama), учить, преподавать, разъяснить, собирать, воспитать, издать, делить, измерить, указать.

Образец: *Искать — искатель.*

2) При помощи суффикса **-ец**.

Ленин, комсомол, Ленинград, Сталинград, Стаханов, старый.

Образец: *Ленин — ленинец.*

3) При помощи суффикса **-ник**.

Удар, мясо, колхоз, охота, лес.

Образец: *Удар — ударник.*

Упражнение 77. Образуйте существительные с суффиксами.

1) **-от-**á.

Красный, пёстрый, быстрый, слепой (pime), глухой (kurt), полный, бедный, тёмный, чёрный, острый, тёплый, пустой.

Образец: *Красный — краснота.*

2) **-ость**.

Юный, древний, нежный, важный, гордый, бедный, старый, твёрдый, молодой, дикий, редкий, смелый, сытый, неподвижный, беззвучный (helitu), весёлый, странный.

Образец: *Юный — юность.*

3) **-ств-**о.

Садовод, учитель, животновод, правитель, рыболов, род, брат, мастер, пароход, мореход, издатель.

Образец: *Садовод — садоводство.*

Упражнение 78. Образуйте существительные с суффиксами.

1) **-éни-**е.

Терпеть, лечи́ть, учить, дели́ть, постро́ить, изме́рить.

Образец: *Терпеть — терпение.*

2) **-ани-**е.

Ожидать, воспитать, собирать, писать, преподавать, плавать, рисовать, собрать, заседать.

Образец: *Ожидать — ожидание.*

Упражнение 79. Спишите предложения, подчёркивая в выделенных существительных суффиксы.

1. Перепи́счик оказался аккуратным и сдал работу в срок. 2. Мой спутник был страстным охо́тником.

3. Известь (lupja) каменщики употребляют как цемéнт при пострóйке домов. 4. Многие колхозники и колхозницы избраны делегатами в Верховный Совет СССР. 5. Председатель объявил собрание открытым. 6. Встреча юных читателей с авторами детских книг прошла очень оживлённо (elavalt). 7. Торопли́во (kiirustades) пробежал смáзчик (õlitaja) с длинным молоткóм и лéйкой (kannuga).

§ 68. СУФФИКСЫ, ВНОСЯЩИЕ НОВЫЕ ОТТЕНКИ В ЗНАЧЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnadele uusi varjundeid andvad sufiksid.

I. Sufiksid, mille abil tuletatakse vähendava (ka hellitava) tähendusega nimisõnu:

-ик: сто́лик (lauake), до́мик (majake), каранда́шик;
-чик: стака́нчик, самова́рчик;
-о́к (-ёк): ветеро́к, грибо́к, огонёк;
-к-а: голо́вка, но́жка;
-очк-а (-ечк-а): ве́точка, па́лочка, ча́шечка (tassike), скаме́ечка;
-ец, -ц-о́, -иц-е, -ец-о́: хле́бец, деревцо́, платьице, письмецо́;
-еньк-а, -оньк-а: ма́менька, берёзонька;
-ушк-а, -юшк-а: ма́тушка, ня́нюшка, коро́вушка;
-ышк-о: со́лнышко, зёрнышко;
-ичк-а: лиси́чка, сестри́чка.

II. Sufiksid, mille abil tuletatakse halvustava, põlastava tähendusega nimisõnu:

-ишк-о: городи́шко (vilets linnake);
-ёнк-а, -онк-а: избёнка (vilets hurtsik), книжо́нка.

III. Sufiksid, mille abil tuletatakse suurendava tähendusega nimisõnu:

-и́щ-е, -и́щ-а: доми́ще (hiigelmaja, majamürakas), носи́ще (suur nina), ручи́ща (suur käsi).

Märkus. Sõnad lõpuga **-ишко** ja **-ище**, mis on tuletatud meessoost nimisõnadest, on meessugu, kuigi nende lõpul on **o** või **e**: городишко, домище.

§ 69. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnade sufiksite õigekirjutus.

1. -чик, -чиц-а, -щик, -щиц-а.

Суффиксы **-чик** и **-чиц**-а пишутся только после букв **д, т, з, с, ж:** *перево́д***чик** — *перево́д***чица**, *лёт***чик** — *лёт***чица**, *во́з***чик**, *перепи́с***чик**, *перебе́ж***чик** (ülejooksik). После других букв пишутся суффиксы **-щик** и **-щиц**-а: *конто́р***щик** — *конто́р***щица**, *камен***щик**, *бето́н***щик**.

Примечания. 1. В нескольких словах с нерусским корнем после буквы **т** пишется суффикс **-щик:** *флейт***щик**, *асфальт***щик**.

2. Мягкий знак (**ь**) перед суффиксом **-щик** пишется только после буквы **л:** *угол***ьщик**, *пил***ьщик**, *стекол***ьщик**.

Упражнение 80. Образуйте существительные при помощи суффиксов **-чик** и **-щик**.

Разносить, перебежать, рассказать, переписать, грузить, возить, резать, баня, свари́ть (keevitama), миномёт, пулемёт, сбор, обман, фонарь, бетон, асфальт, буфет, газета, докла́д (aruanne), барабан.

Упражнение 81. Спишите, вставля́я суффиксы **-чик, -щик** или **-чица**.

1. Мой брат работает набо́р...ом (trükiladujana) в типогра́фии (trükikojas) «Пунане тяхт». 2. Перепис... допусти́ла несколько ошибок в тексте. 3. Редакции газеты срочно требуются перевод...и, набор...и, разнос...и и переплёт...и. 4. При постройке зданий нужны́ бетон...и, камен...и, пиль...и, плотники, печники́ (pottsepad), маляры́ и стеко́ль...и. 5. Буфет... кончил свою работу. 6. Воз...и шли за санями. 7. Быть шофёром хорошо, а лёт...ом — лучше. 8. Наши пулемёт...и и миномёт...и открыли сильный огонь.

2. -ек, -ик.

Если гласный звук при склонении **выпада́ет** (välja langeb), то пишется **-ек** (*звоно́***чек** — *звоно́***чка**, *мешо́***чек** — *мешо́***чка**), а если **не выпадает**, то **-ик** (*карандаш***ик** — *карандаш***ика**, *ключ***ик** — *ключ***ика**).

3. -ёнк-а (-о́нк-а), -ёнок (-о́нок).

Суффиксы **-ёнк-**, **-ёнок-** бывают всегда под ударением. После шипящих (**ж, ч, ш, щ**) в них пишется **о**, а не **ё**: *изба* — *изб**ёнка***; но: *река* — *реч**о́нка***, *мышь* — *мыш**о́нок***.

4. -и́щ-е, -и́щ-а.

Суффикс **-ищ**-е (с окончанием **-е**) пишется в словах мужского и среднего рода, а в словах женского рода пишется **-ищ**-а (с окончанием **-а**): *дом* — *дом**и́ще***, *бревно* — *бревн**ище***, *рука* — *руч**и́ща***.

5. -ок, -ек.

После шипящих под ударением пишется **-ок**: *бережо́к*, *волчо́к*, *петушо́к*.

Суффикс **-ек** после шипящих пишется в том случае, если на него не падает ударение: *но́жич**ек***, *оре́ш**ек***.

6. -ец-о, -иц-е.

В существительных среднего рода пишется **-ецо**, если ударение падает на окончание, и пишется **-ице**, если ударение падает на основу: *письм**ецо́***, *ружь**ецо́***, но: *пла́ть**ице***, *кре́сл**ице***.

7. -ушк-, -юшк-, -ышк-.

Суффикс **-ышк-** употребляется в существительных среднего рода: *солн**ышко***, *пёр**ышко***.

Суффиксы **-ушк-** и **-юшк-** пишутся в словах мужского и женского рода: *дед**ушка***, *сосед**ушка***, *вол**юшка***, *коров**ушка***, *хлеб**ушко***, причём в существительных мужск. рода, если они обозначают одушевлённые предметы, пишется окончание **-а**; если они обозначают неодушевлённые предметы, то пишется окончание **-о**: *дедушк**а***, но *хлебушк**о***.

В существительных женского рода пишется всегда окончание **-а**.

В существительных среднего рода пишется всегда окончание **-о**.

Суффикс **-юшк-** пишется также в словах среднего рода с мягкой основой: *пол**е*** — *пол**юшко***, *гор**е*** — *гор**юшко***.

8. -ичк-а, -ечк-а.

Суффикс **-ичк-**а пишется в существительных, образованных от слов на **-иц**-а: *стран**ица*** — *стран**ичка***, *лестн**ица*** — *лестн**ичка***.

В остальных случаях пишется **-ечк**-а: *ложка* — *лож**ечка***, *скамейка* — *скамей**ечка***.

Упражнение 82. От данных существительных образуйте новые существительные при помощи суффиксов:

-ушк-, -юшк-, -ышк-.

Воля, гнездо, спина, ребро, хлеб, перо, корова, крыло, дед.

-ичк-а, -ечк-а.

Кошка, кружка, черни́ка (mustikas), подушка, брусни́ка (pohl), сестрица.

-ищ-е, -ищ-а.

Топор, дом, глаз, холод, нос, болото, город, борода, жара.

Упражнение 83. Спишите текст, подчёркивая в вы́деленных существительных суффиксы.

Герои Советского Союза.

Под руково́дством нашего вождя генералиссимуса товарища Сталина Советская Армия вы́росла в непобеди́мую силу. Наши пулемётчики, миномётчики, артиллеристы, лётчики, танкисты, кавалеристы, развéдчики (luurajad) и связи́сты (sideväelased) совершали героические подвиги на фронта́х Великой Отечественной войны.

Артиллерист-комсомолец Коденчу́к уничтожил не один деся́ток немецких машин. Наво́дчик (sihtur) Соколо́в один вёл бой с немцами, пока не вы́гнал их из деревни. Истреби́тели (hävitajad) танков Григо́рьев и Арбу́зов истреби́ли много немецких танков.

Герой Советского Союза лётчик Талали́хин, защища́я родную Москву, где он родился и вы́рос, уничто́жил не одного фашистского бомбардиро́вщика (pommituslennuki).

Молодая развéдчица Лида Комаро́ва помогла́ красноарме́йцам вы́бить из деревни немецкую часть.

И таких героев у нас тысячи.

§ 70. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.

Partikli не kokku- ja lahkukirjutamine nimisõnadega.

I. Частица **не** пишется с существительным слитно:

1) если без частицы **не** существительное не употребляется: *нена́стье* (halb ilm), *невéрие* (uskmatus), *негодо-*

ва́ние (nördimus), *небре́жность* (lohakus, hooletus), *невзго́да* (õnnetus, viletsus), *недоро́д* (viljaikaldus);

2) если прибавле́нием частицы **не** образуется новое слово, которое можно замени́ть (asendada) другим, близким по значению существительным: *неправда = ложь, неприятель = враг, нездоровье = болезнь.*

II. Частица **не** пишется с существительным разде́льно, если имеется противопоставле́ние (vastuseade): *Он мне* **не** *приятель, а только знакомый. Это* **не** *правда, а ложь.*

Упражнение 84. Спишите предложения. Частицу **не**, стоящую в скобках, пишите слитно или раздельно.

1. Это — (*не*) правда. 2. Ты сказал (*не*) правду, а ложь. 3. (*Не*) приятель близко, будь осторожен. 4. Это мне звонил (*не*) приятель, а знакомый. 5. (*Не*) грамотность была обычным явлением в царские времена. 6. Поме́щикам (mõisnikele) нужна была (*не*) грамотность, а темнота́ (pimedus) крестьянская. 7. Меня пости́гло (tabas) (*не*) счастье. 8. (*Не*) счастье вы́пало (langes) на мою до́лю (osaks), а большое горе. 9. Ненавидеть (*не*) друга мало, надо бороться с ним. 10. (*Не*) друга я встретил в лице его, а хитрого врага. 11. Это (*не*) порядок, а какой-то хао́с (kaos). 12. На море случилось (*не*) счастье. 13. (*Не*) счастье, а уменье помогло. 14. К беде (*не*) опытность ведёт. 15. Тут требуется (*не*) опытность, а решительность (otsustavus).

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Упражнение 85. Спишите текст, вставьте пропу́щенные буквы; слова́, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже́ и числе и определите их род, число, падеж и склонение по данной схеме.

Существительные	Род	Число	Падеж	Склонение
горе́	женск.	ед.	предл.	I

Комсомольск.

Город Комсомо́льск ра...ки́нулся на невысокой (*гора*) у самого Аму́ра. На (*пристань*), на (*строительство*), на

(*электроцентра́ль*), на (*радиостанция*), в (*поликлиника*) — всюду кипит работа сотен и (*тысяча*) комсомольцев.

На том (*место*), где в 1932 (*год*) были построены первые земля́нки (muldonnid), сейчас строится на́бережная. Камен... ики, бетон... ики, груз... ики, воз... ики работают здесь днём и ночью.

С отдалённых (*конец*) Советского Союза с... ехалась сюда молодёж... строить промышленный город. По пóяс (vööni) в ледяно́й воде (*комсомолец*) выта́скивали (*автомобиль*), ра... чища́ли (puhastasid) непроходимые (*дорога*), вели́ (*борьба*) с многочи́сленными (*змея*).

За́рево (kuma) огне́й за деся́тки (*километр*) говорит об индустриальном (*город*). Он весь в (*стройка*). Почти ежедне́вно он меняет свои (*граница*) и (*контур*). Прежние земляны́е и деревя́нные (*постройка*) вытесняются (surutakse välja, tõrjutakse välja) (*кирпич*) и бетоном. Большие (*здание*) красного (*цвет*) выраста́ют в деревянном (*окруже́ние*). Первое место здесь, бе... спо́рно, принадлежи́т (*школа*).

Сейчас вагóн с (*надпись*) «Москва—Комсомольск» уничтожа́ет (hävitab) последние (*представле́ние*) о забро́шенности (mahajäetusest). А вместе с (*Комсомольск*) присоединя́ется к культурной (*жизнь*) и весь огромный район.

Упражнение 86. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже и числе и определите их род, число, падеж и склонение.

Московский университет.

I. Перед (*Кремль*) стоит здание с купола́ми (kuplitega) и (*коло́нна*). Середина (*здание*) чуть отступи́ла (on veidi taandunud), два крыла выходят на (*улица*). Здание старое; в нём чугу́нные (*лестница*), невысокие (*зал*). Это — Московский университет.

Перед его главным (*вход*) стоят две статуи. Два друга находятся здесь в вечной (*беседа*): Герцен и Огарёв, старые (*студент*) старого (*университет*).

Здесь Герцен занимался на физико-математическом (*факультет*), здесь слушал он (*профессор*), здесь спорили (*студент*) о бу́дущем (tuleviku üle) России. В том же (*университет*) до них учился Грибое́дов. Отсюда он ушёл в 1812 (*год*) в армию. В этом (*год*) сгорело старое здание во время боль-

шого московского (*пожар*). В (*университет*) этом учился и Лермонтов. Он называл его, здание, восстано́вленное (taastatud) после (*война*), «святым (*место*)». Поэт написал здесь (*драма*) «Стра́нный (veider) человек» и дал одному из её (*герой*) фамилию Белинский.

II. Московский университет стар своей славой. С 1755 (*год*) существует он. Когда университет был ещё молод, он уже был связан с (*народ*). Он неда́ром (mitte asjata) носит (*имя*) Ломоно́сова — это университет людей, которые впосле́дствии (hiljem) писали историю (*революция*) и (*наука*). Университет делал (*Москва*) одной из (*столица*) науки. В нём учился Чехов, учился, чтобы стать (saada) врачом.

Меня́лась (muutus) Москва, проходили сквозь неё пожары и (*война*), и (*студент*) уходили в бой; приходила холера, и студенты уходили в холерные бараки врачами и (*санитар*).

После (*революция*) университет стал университетом Ломоносова, университетом для (*народ*), и новая наука марксизма-ленинизма цветёт в старом (*город*).

Упражнение 87. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующем падеже и числе и определите их род, число, падеж и склонение.

Сове́тские моря́ки.

I. Моряки́ пришли с (*корабль*) в (*о́кно*), как были: в чёрных (*брюки*), в чёрных бескозы́рках (nokata mütsides). Такими увидели (*моряк*) румыны. Нам же, кто повидал и помнит прежние (*бой*) за революцию, эти (*бескозы́рка*), эти (*ле́нточка*) напомина́ют другое. Как будто из боевы́х своих братских (*моги́ла*) встали (*матрос*) гражданской (*война*), те, кто дрались и в степя́х, и в (*лес*), и на (*конь*), и на (*бронепо́езд*) — везде, куда посыла́ли их в (*бой*) революцио́нный народ и партия. Как будто воскре́сло (nagu oleks ellu ärganud) орли́ное племя (kotkasugu) матросов (*революция*): тот же дух, то же боево́е упо́рство (püsivus), смелость, игра со (*смерть*), весёлость в (*бой*) и не́нависть к (*враг*).

II. Пусть это новые (*моряк*), но это одна кровь, одна семья (*моряк*), какие бы (*имя*) корабле́й ни сверка́ли на их (*ленточка*), с какого бы (*море*) ни сошли они на (*суша*) бить (*враг*).

В своих (*бригада, полк, батальон*) они сохраняют на (*берег*) ту сплочённость (ühisvaimu, üksmeelt) и боеву́ю (*дружба*), которая рожда́ется только на (*корабль*), где люди живут, учатся, спят, бьются в (*бой*) и ги́бнут (hukkuvad) рядом.

И это свойство (*моряк*) быть не одному, а в (*коллектив*), гордиться именем своего (*батальон*), как именем (*корабль*), ска́зывается (avaldub) и в око́пе, и в (*атака*), и в (*развёдка*).

И если в такой (*коллектив*) попада́ет (satub) молодой человек, не видевший ранее ни корабля́, ни (*море*), он впи́тывает (immutab) в себя этот великоле́пный (suurepärast) дух, эти (*традиция*), эти боевы́е на́выки (kogemusi) и (*желание*) сделать свой (*батальон*) первым, лучшим, краси́вейшим и храбре́йшим.

(По А. Соболеву, «Чёрная туча».)

Упражнение 88. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемых падежах и определите их род, число и падеж.

Юность Алексея Маресьева.

О лётной (*профессия*) я мечтал с (*детство*). Мои юность и молодость прошли под (*впечатление*) замечательных (*подвиг*) советских (*авиатор*), спасавших (*моряк*), совершавших перелёты в (*Америка*), на северный (*полюс*). Ещё работая то́карем (treialina) в (*Камы́шин*) на (*лесозавод*), я твёрдо решил, что стану (*авиатор*). В 1934 (*год*) комсомольская организация направила меня на Дальний Восток строить (*город*) юности — Комсомольск. Там я был одним из (*инициа́тор*) создания (*аэроклуб*). Мы, несколько десятков юношей, мечтали о лётной (*профессия*), создавали свой аэроклуб ещё в то время, когда сам город только лишь зарожда́лся (oli tekkimas). После (*учёба*) в (*аэроклуб*) я служил в (*армия*), потом окончил Бата́йское авиаучи́лище (lennukooli) и остался работать при нём в качестве (*инструктор*), а с первых (*день*) войны вы́летел на (*фронт*). К тому (*время*), как меня самого́ подби́ли (alla tulistati), я уже имел на своём боевом (*счёт*) четыре уничтоженных вражеских самолёта, навсегда полюбил свою замечательную (*профессия*) лётчика и уже

ничего не мог представить себе радостнее и прекраснее молниено́сных (*полёт*) в (*небо*). Но вот я лежал прико́ванный (kinnineedituna) к (*кровать*), без (*но́ги*), с (*перспектива*) получить пару (*проте́з*), стать (*инвалид*).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.
OMADUSSÕNA e. ADJEKTIIV.

§ 71. ЗНАЧЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО; ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.

Omadussõna tähendus; tema ühildumine nimisõnaga.

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает при́знаки (tunnuseid) предметов и отвечает на вопросы: **какой?** или **чей?** Например: *Новый* (какой?) *синий* (какой?) *отцовский* (чей?) *костюм.*

Прилагательное отно́сится (kuulub) к существительному и согласуется (ühildub) с ним, т. е. ставится в том же роде, числе и падеже, что и определяемое им существительное.

Прилагательное изменяется:

а) по числам: *известный писатель — известные писатели;*

б) по родам: *известный человек, известная артистка, известное произведение;*

в) по падежам: *известный рассказ, известного рассказа, известных рассказов, известным рассказам.*

В предложении прилагательное бывает:

а) определением (täiendina e. atribuudina): *прекрасное летнее* утро.

б) частью составного сказуемого (öeldistäitena e. predikatiivina): *день был солнечный, весёлый.*

Упражнение 89. Вы́пишите согласо́ванные пары, т. е. прилагательные с теми существительными, к которым они относятся.

Военная присяга.

Я, граждани́н Союза Советских Социалистических Республик, вступа́я в ряды́ Вооружённых Сил, принима́ю прися́гу (annan vande) и торже́ственно (pühalikult) кляну́сь (vannun) быть честным, храбрым, дисциплини́рованным, бдительным

(valvas) воином, строго храни́ть вое́нную и госуда́рственную та́йну (saladust), беспрекосло́вно (tõrkumatult) выполня́ть все во́инские уста́вы (määrusi) и прика́зы (käsklusi) командиров и нача́льников.

Я клянусь добросо́вестно изуча́ть военное дело, всеме́рно (igati) бере́чь (hoida) военное и народное иму́щество (vara) и до последнего дыха́ния быть пре́данным (andunud) своему народу, своей Советской Родине и Советскому Прави́тельству.

Я всегда готов по приказу Советского Правительства вы́ступить на защи́ту моей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооружённых Сил, я клянусь защища́ть её му́жественно, уме́ло, с досто́инством (väärikusega) и честью, не щадя́ (mitte säästes) своей крови и самой жизни для достиже́ния (saavutamiseks) полной победы над враго́м.

Если же я нару́шу (rikun) эту мою торже́ственную прися́гу, то пусть меня пости́гнет (tabab) суро́вая ка́ра (karistus) советского зако́на, всео́бщая (üldine) не́нависть (vihkamine, viha) и презре́ние (põlgus) трудя́щихся.

§ 72. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnade põhiliigid.

Имена прилагательные по значению и по грамматическим особенностям делятся на три основные группы:

1) **ка́чественные** (mihuselised e. kvalitatiivsed): *сильный, краси́вый, свежий;*

2) **относи́тельные** (suhtelised e. relatiivsed): *золото́й, деревя́нный, торго́вый;*

3) **притяжа́тельные** (omastavad e. possessiivsed): *отцо́в, се́стрин, лисий.*

§ 73. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Mihuselised e. kvalitatiivsed omadussõnad.

Качественное прилагательное обозначает качество предме́та, т. е. такой признак, который может быть у предмета в бо́льшей или в меньшей степени: *Сильный человек — этот человек сильне́е — сильне́йший человек.*

Качественные прилагательные отличаются от других прилагательных тем, что они имеют:

а) краткие формы (lühivormid): *краси́вый — краси́в, свежий — свеж, свобо́дный — свобо́ден;*

б) степени сравнения (võrdlusastmed): *краси́вый — краси́вее — краси́вейший.*

§ 74. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Suhtelised e. relatiivsed omadussõnad.

Относительное прилагательное обозначает такой признак предмета, который указывает на отношение его:

а) к материалу, из которого сделан предмет: *золоты́е часы́, деревя́нный дом, ко́жаный дива́н;*

б) к назначе́нию предмета: *вое́нная форма, торго́вый флот* (kaubalaevastik);

в) к месту: *сиби́рская пшени́ца, баки́нская нефть* (Bakuu nafta);

г) ко времени: *весенние цветы, зимний день, ночная работа.*

Относительные прилагательные большей частью образу́ются от корне́й существительных: *у́тро — у́тренний, зо́лото — золото́й, серебро́ — серебряный, война́ — вое́нный.*

§ 75. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Omastavad e. possessiivsed omadussõnad.

Притяжа́тельные прилагательные указывают на принадле́жность данного предмета другому предмету (лицу) и отвечают на вопрос: **чей? чья? чьё?** *Отцо́в* (чей?) *дом, се́стрина* (чья?) *шляпа, дядино* (чьё?) *письмо.*

Притяжательные прилагательные образуются от существительных при помощи суффиксов **-ин (-ын), -ов (-ев):**

а) С помощью суффикса **-ин (-ын)** образуются притяжательные прилагательные от слов женского и мужского рода на **-а** и **-я:**

Существительные	Притяжательные прилагательные
дедушка	дедушк**ин** (дом)
бабушка	бабушк**ин** (букéт)
Миша	Мишин (чемодáн)
дядя	дядин (план)
сестрица	сестрицын (стол)

б) С помощью суффикса **-ов (-ев)** образуются притяжательные прилагательные от других слов мужского рода:

Существительные	Притяжательные
отец	отцóв
тесть (äi)	тестев

Märkus. Omastavaid omadussõnu sufiksiga **-ов** (-ев) tarvitatakse kirjakeeles harva, näit. *отцóва шапка* asemel öeldakse *отцóвская шапка* e. *шапка отца.*

в) Особую группу образуют притяжательные прилагательные на **-ий, -ья, -ье:**

лисий (чей?) *мех,* **лисья** (чья?) *голова,* **лисье** (чьё?) *ухо.*

Упражнение 90. Спиши́те, подчёркивая качественные прилагательные одной чертой, относительные — двумя и притяжательные — тремя чертами.

Тёплый вечер, дедушкины очки, серебряные часы, тётино платье, деревянный дом, сестрино письмо, картофельный суп, бабушкин платок, земляни́чное варенье, птичье гнездó, медве́жья шуба, души́стый ла́ндыш, золотой орден, арома́тный воздух, сладкая булка, осенний ветер, сегодняшняя газета, письменный стол, вишнёвый сад, дешёвая бумага, лисий хвост, весёлая песня.

§ 76. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

Täie- ja lühivormilised mihuselised omadussõnad.

Качественные прилагательные бывают полными и краткими.

1. Полные (täievormilised).

Ед. число			Множ. число
Мужской род	Женский род	Средний род	
бел-ый	бел-ая	бел-ое	бел-ые
пахýч-ий (lõhnav)	пахýч-ая	пахýч-ее	пахýч-ие

2. Краткие (lühivormilised).

Краткие прилагательные не изменяются по падежам. Они изменяются только по родам и числам: *бел — белá — белó — белы́.*

Краткое прилагательное в мужском роде равнó основе полного прилагательного: *белый — бел; пахýчий — пахýч.*

В женском роде к основе присоединяется окончание **-а (-я)**, в среднем роде **-о (-е)**, во множественном числе **-ы (-и)**.

Ед. число			Множ. число
Мужской род	Женский род	Средний род	
бел	бел-á	бел-ó	бел-ы́
пахýч	пахýч-а	пахýч-е	пахýч-и

Если основа имени прилагательного оканчивается на два согласных, то в кратком прилагательном мужского рода обычно появляются беглые гласные (põgusad häälikud) **о** или **е (ё)**:

мягк-ий — мягок, но: *мягкá, низк-ий — низок,* но: *низкá, свободн-ый — свободен,* но: *свободна, больн-ой — болен,* но: *больнá, умн-ый — умён,* но: *умнá.*

Исключения: *храбрый — храбр, добрый — добр* и др.

Примечания. 1. Некоторые качественные прилагательные (*взрослый, голубой* и др.) не имеют краткой формы.

2. Относительные прилагательные (*золото́й, осе́нний, русский, городско́й, желе́зный* и др.) не бывают краткими.

3. Имя прилагательное *рад, ра́да, ра́до, ра́ды* не имеет полной формы.

4. Прилагательные большой и маленький не имеют кратких форм; вместо них употребляются краткие формы от прилагательных великий и малый:

Шапка слишком велика́ (мала́). Этот воротник для меня вели́к (мал).

5. Краткие прилагательные с основой на шипящие (**ж, ч, ш, щ**) пишутся, подобно существительным мужского рода, без ь на конце: *свеж, могуч, хорош, тощ* (kõhn).

Упражнение 91. Спишите предложения и образуйте от полных прилагательных, заключённых в скобки, краткие прилагательные.

1. Город (*прекрасный, цветущий* и *богатый*). 2. Ветер, ветер! Ты (*могучий*). 3. Воздух (*прозрачный* и *свежий*). 4. Ранний снег всегда и (*чистый* и *свежий*). 5. (*Хороший*) лес поздней осенью. 6. Мёд (*тягу́чий*). 7. День умер, ночь (*близкая*), а воздух (*тихий* и *влажный*). 8. При́бре́жных (kaldaäärsete) птиц знакомый крик (*зловёщий, пронзи́тельный* и *дикий*). 9. Шипо́вник (kibuvits) (*красивый*), но (*колючий*).

Упражнение 92. От данных полных прилагательных образуйте краткие прилагательные.

Известный, узкий, резкий, дерзкий (jultunud), свежий, неукли́жий (kohmakas), грустный, радостный, ужасный, страшный, гибкий, опасный, горю́чий, пахучий, близкий, гладкий, чуде́сный, мягкий, чёрный, безжалостный, стройный (sale), могу́чий (võimas), острый, смешно́й, полный, хороший, хитрый, горячий, чистый.

Образец: *Известный — известен — известна — известно — известны.*

Упражнение 93. Спишите примеры, заменя́я (asendades) полные прилагательные краткими, и поставьте их после существительных, образу́я предложения.

Необъя́тная (ääretu, piiritu) страна. Блестящий никель. Пахучий ландыш. Длинный доклад. Неукло́жий медве́дь. Храбрый человек. Грома́дная гора. Высокий дуб. Тягу́чий (veniv) мёд. Знамени́тый поэт. Горячий чай. Интересная книга. Добрый старик. Полный стакан. Тощий человек. Слабый ветер. Узкий костюм. Маленький лист. Большой дом.

Образец: *Необъятная страна — страна необъятна.*

§ 77. УДАРЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Täie- ja lühivormiliste omadussõnade rõhk.

I. Täievormiliste omadussõnade käänamisel jääb rõhk alati püsima kas tüve samale silbile (но́вый, но́вого, но́вому jne.) või käändelõpule (молодо́й, молодо́го, молодо́му jne.).

II. Lühivormiliste omadussõnade moodustamisel muutub sageli sõna rõhk.

1. Lühivormilistel kahe- ja kolmesilbilistel naissoost omadussõnadel asetseb rõhk sageli sõna lõpul: умный — умна́, весёлый — весела́, хоро́ший — хороша́, сильный — сильна́, низкий — низка́, высо́кий — высока́, коро́ткий — коротка́; kuid: краси́вый — краси́ва, споко́йный — споко́йна, приле́жный — приле́жна.

2. Kahe- ja kolmesilbilistel meessoost omadussõnadel kandub rõhk mõnikord viimasele või esimesele silbile: сильный — силён, умный — умён, хитрый — хитёр, острый — остёр, зелёный — зе́лен, весёлый — ве́сел, голо́дный — го́лоден, холо́дный — хо́лоден; kuid: крепкий — кре́пок, полный — по́лон, споко́йный — споко́ен, приле́жный — приле́жен.

3. Nelja- ja enamasilbilistel omadussõnadel jääb rõhk alati püsima samale silbile: интересный — интере́сен — интере́сна, разнообра́зный — разнообра́зен — разнообра́зна.

§ 78. РОЛЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Omadussõnade osa lauses.

Полные прилагательные, как качественные, так и относительные, в предложении обычно являются определениями (täiendi tena): *Красивый* (кач.) *каменный* (отн.) *домик стоял на берегу реки.*

Притяжательные прилагательные обычно также являются определениями: *Раздался папин* (притяж.) *голос. Собака напала на заячий* (притяж.) *след.*

Краткие прилагательные обычно являются сказуемыми. *Ночь* (какова?) *тиха. Воздух* (каков?) *чист* и *свеж.*

Упражнение 94. Спишите примеры, подчеркните прилагательные и укажите, какими членами предложения они являются.

Я счастлив и силён, свобóден и молод. Зимняя дорога гладкá. Жизнь прекрасна и удивительна. Вид его был горд и споко́ен. Коротки́ летние тёплые ночи. Морозный воздух был неподви́жен и чист. Длинна́ зимняя ночь. Летний вечер тих и ясен. Тиха́ украи́нская ночь. Как мой садик свеж и зе́лен! Он был прав. Всё было бело, бледно и прозра́чно. Тихи и ясны короткие зимние дни.

§ 79. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnade võrdlusastmed.

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения (kolm võrdlusastet):

1) положительную степень (algvõrre e. positiiv): *красный, нежный, мелкий;*

2) сравнительную степень (keskvõrre e. komparatiiv): *красне́е* (*-е́й*), *нежне́е* (*-е́й*), *ме́льче*;

3) превосходную степень (ülivõrre e. superlatiiv): *красн-е́йш-ий, нежн-е́йш-ий, мельч-а́йш-ий.*

§ 80. ОБРАЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ.

Keskvõrde e. komparatiivi moodustamine.

Сравнительная степень бывает простая и сложная.

1. Простая сравнительная степень образуется при помощи суффиксов **-ее (-ей)** и **-е**:

Положительная степень	Простая сравнительная степень
красивый	краси́вее (краси́вей)
белый	беле́е (беле́й)
интересный	интере́снее (интере́сней)

При помощи суффикса **-е** образуется сравнительная степень от прилагательных с основой на **г, к, х́, а** также на **д, т, ст, з, с**. При этом происходит чередование согласных (см. § 25):

Чередование согласных	Положительная степень	Простая сравнительная степень
г — ж	дорогой	доро́ж-е
к — ч	жаркий	жарч-е
х — ш	сухой	суш-е
д — ж	молодой	моло́ж-е
т — ч	крутой	круч-е
ст — щ	простой	прощ-е
з — ж	низкий	ниж-е
с — ш	высокий	выш-е

У некоторых прилагательных при образовании простой сравнительной степени выпадают суффиксы **-к-** и **-ок-**: *узкий — у́же, близкий — ближе, редкий — реже, низкий — ниже, высокий — выше, широкий — шире.*

Отдельные прилагательные образуют простую сравнительную степень при помощи суффикса **-ше**: *далёкий — даль-***ше**, *тонкий — тонь-***ше.**

Некоторые прилагательные имеют сравнительную степень от другого корня: *хороший — лучше, плохой — хуже, маленький — меньше.*

Прилагательные в сравнительной степени могут иметь приставку **по-** (в значении «немного», «несколько»): **по**сильнее, **по**проще, **по**теплее, **по**ближе.

Название предмета, с которым сравнивается данный предмет, ставится или в родительном падеже или в именительном с союзом **чем**: *Эльбрус выше Казбека* (род. пад.). *Эльбрус выше,* **чем** *Казбек* (им. пад.).

Прилагательные в простой сравнительной степени **не изменяются** ни по числам, ни по родам, ни по падежам.

В предложении они являются, главным образом, сказуемыми, реже определениями:

Сегодня солнце **ласковее** (сказуемое), *чем вчера.*
Дайте мне, пожалуйста, книгу **поинтереснее** (определение).

2. Сложная сравнительная степень образуется прибавлением к положительной степени слова **более**:

Положительная степень	Сложная сравнительная степень
высокий	**более** высокий
добрый	**более** добрый
сильный	**более** сильный

Некоторые прилагательные **не имеют** простой сравнительной степени: *громóздкий* (kogukas) — **более** *громоздкий, жестóкий* (julm) — **более** *жестокий.*

Упражнение 95. Поставьте данные в скобках прилагательные в сравнительной степени.

1. Зимний день (*короткий*) летнего. 2. Снег (*белый*) мела. 3. Платина (*дорогой*) золота. 4. Морской климат (*сырой*) континентального. 5. Земляника (*мелкий*) клубни́ки (aedmaasikast). 6. Расстоя́ние (vahemaa) от Москвы до Ленинграда (*далёкий*), чем от Москвы до Горького. 7. Волга (*длинный*) Днепра́. 8. Расти́тельность (taimestik) в Азии

(*бедный*), чем в Европе. 9. Сталь (*твёрдый*) железа. 10. Гималайские горы (*высокий*) Кавказских. 11. Река Москва (*узкий*) Оки́. 12. Тарту (*маленький*) Таллина.

Образец: *Зимний день коро́че летнего.*

§ 81. ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ.

Ülivõrde e. superlatiivi moodustamine.

Превосходная степень бывает простая и сложная.

1. Простая превосходная степень образуется при помощи суффиксов **-ейш-** и **-айш-** (после шипящих):

Положительная степень	Простая превосходная степень
простой	прост-**е́йш**-ий
добрый	добр-**е́йш**-ий
длинный	длинн-**е́йш**-ий
глубокий	глубоч-**а́йш**-ий
строгий	строж-**а́йш**-ий

В отдельных случаях простая превосходная степень образуется при помощи суффикса **-ш-:**

Положительная степень	Простая превосходная степень
высокий	выс-**ш**-ий
низкий	низ-**ш**-ий
худой	худ-**ш**-ий

Примечание. Прилагательные высший, низший, худший могут иметь и значение сравнительной степени, напр. в предложении: тот товар высшего качества по сравнению с этим.

Иногда для усиления превосходной степени прибавляется приставка **наи-**: **наи***высший*, **наи***лучший*, **наи***худший*, **наи***сильнейший*.

2. Сложная превосходная степень образуется двояким путём:

а) к положительной степени прибавляется местоимение **самый**: *новый* — **самый** *новый*, *глубокий* — **самый** *глубокий*;

б) к сравнительной степени прибавляется местоимение **всех** или **всего**: *милée* **всех** или **всего** *милée*, *краси́вее* **всех** или **всего** *краси́вее*.

Некоторые прилагательные не имеют простой превосходной степени и употребляются только в сложной превосходной степени: *жёсткий* — **самый** *жёсткий*.

Примечание. Простая превосходная степень может употребляться без сравнения. Тогда она обозначает бóльшую степень (suuremat astet) признака и имеет значение «очень», «весьма»: *талáнтливейший писатель* (т. е. очень или весьма талантливый писатель), *аккурáтнейший ученик*, *умнéйший человек*.

В том же значении (sama tähendusega) употребляется и приставка **пре-**: **пре***добрый*, **пре***милый* (человек).

§ 82. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Mõningate sagedamini tarvitatavate omadussõnade võrdlusastmed.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
большой	больше	наибóльший
высокий	выше	(наи)высший
глубокий	глубже	глубочáйший
жидкий	жиже	самый жидкий

маленький	меньше	наименьший
мелкий	мельче	мельча́йший
низкий	ниже	нижа́йший
плохой	хуже	наихудший
простой	проще	просте́йший
редкий	реже	редча́йший
сладкий	слаще	сладча́йший
толстый	толще	толсте́йший
тонкий	тоньше	тонча́йший
хороший	лучше	наилучший
чистый	чище	систе́йший
широкий	шире	широча́йший

Упражнение 96. От данных прилагательных образуйте сравнительную и превосходную степень.

Светлый, низкий, сладкий, редкий, добрый, терпеливый, слабый, мягкий, чистый, близкий, тихий, твёрдый, строгий, яркий, смелый, простой, крепкий.

Образец: *Светлый — светлее — светлейший.*

Упражнение 97. От данных прилагательных образуйте простую и сложную сравнительную и превосходную степень.

Красивый, милый, известный, ленивый, чудесный, бедный, здоровый, прекрасный, нежный, чёрный, слабый, холодный, тонкий, мелкий, редкий, сладкий.

Образец:

Положительная степень	Сравнительная степень		Превосходная степень	
	простая	сложная	простая	сложная
красивый	красивее	более красивый	красивейший	самый красивый или красивее всех

Упражнение 98. От данных прилагательных образуйте превосходную степень.

Интересная книга. Счастливый народ. Гениальный поэт. Добрая душа. Любимая книга. Страшная буря. Грандиозный праздник. Известное сочинение. Умный человек. Тонкая работа. Огромный дом.

Образец: *Интересная книга — интереснейшая книга.*

Упражнение 99. Выпишите в один столбец прилагательные в сравнительной степени, а в другой — в превосходной.

Огромнейшие столбы пламени ещё поднимались к небу, когда Ната́ша перетащила раненого в ложби́ну (nõkku). Здесь было, правда, более сыро, но зато безопа́снее. Стрельба́ становилась глуше и прерыва́лась (katkes) всё чаще, но оконча́тельно не умолка́ла. Иногда осветительная ракета взлетала в небо, и тогда можно было различи́ть до мельча́йших подро́бностей (üksikasjadeni) всё окружающее. Лицо раненого станови́лось (muutus) бледне́е в её я́рком (eredas) свете, а дыха́ние (hingamine) — всё более напряжённым (pinguldatumaks). Наташа поту́же стяну́ла повя́зку (tõmbas sideme pingumale) на ране и попро́бовала приподня́ть раненого. Это ей удало́сь (õnnestus) легче, чем она ожидала. Тогда шаг за ша́гом она поползла́ (roomas) с ним в сто́рону наших око́пов (kaevikute). Уже самая трудная часть пути́ была пройдена, когда вдруг она почу́вствовала (tundis) сильне́йшую боль в руке. Шальна́я пуля (juhuslik kuul) ранила её. Преодолева́я боль, Наташа здоровой рукой крепче обняла́ раненого. В глаза́х попли́ли разноцве́тные круги́. Величайшим уси́лием (pingutusega) воли она заста́вила (sundis) себя тро́нуться (liikuma) дальше. Ползти́ было всё тяжеле́е, мале́йшее препя́тствие (takistus) на пути причиня́ло (tekitas) ей невыноси́мую (väljakannatamatut) боль. Но Наташа сжима́ла (pigistas) зубы и ползла́ дальше.

§ 83. СКЛОНЕНИЕ ПОЛНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Täievormiliste mihuseliste ja suhteliste omadussõnade käänamine.

Склонение имён прилагательных бывает твёрдое и мягкое.

Прилагательные твёрдого склонения имеют на письме в им. пад. ед. числа следующие родовые окончания:

мужской род **-ый, -о́й** (только под ударением),
женский род **-ая,**
средний род **-ое:**

длинный, длинная, длинное; новый, новая, новое; прямо́й, прама́я, прямо́е.

Прилагательные мягкого склонения имеют на письме в им. пад. ед. числа следующие родовые окончания:

мужской род **-ий,**
женский род **-яя,**
средний род **-ее:**
весе́нний, весенняя, весеннее; средний, средняя, среднее.

К мягкому склонению относится немного прилагательных. Почти все они обозначают признак предмета по отношению к **месту** или **времени** и имеют на конце основы согласный **н.**

Наиболее употребительные из них следующие:

ближний	лишний (liigne)
верхний	нижний
весе́нний	нынешний (nüüdne)
вече́рний	осе́нний
внешний	пере́дний
вну́тренний	поздний
вчера́шний	поро́жний (tühi)
давний	после́дний
дальний	посторо́нний
дома́шний	прежний
древний	прошлого́дний
за́втрашний	ранний
задний	сего́дняшний
здешний	синий
зимний	сосе́дний
крайний	тепе́решний
летний	у́тренний

§ 84. ТАБЛИЦА ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Täievormiliste omadussõnade käändelõppude tabel.

Твёрдое склонение.

Падежи	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	-ый, -о́й	-ая	-ое	-ые
Р.	-ого	-ой	-ого	-ых
Д.	-ому	-ой	-ому	-ым
В.	как И. или Р.	-ую	-ое	как И. или Р.
Т.	-ым	-ой (-ою)	-ым	-ыми
П.	-ом	-ой	-ом	-ых

Мягкое склонение.

Падежи	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	-ий	-яя	-ее	-ие
Р.	-его	-ей	-его	-их
Д.	-ему	-ей	-ему	-им
В.	как И. или Р.	-юю	-ее	как И. или Р.
Т.	-им	-ей (-ею)	-им	-ими
П.	-ем	-ей	-ем	-их

§ 85. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗЦЫ СКЛОНЕНИЯ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Täievormiliste omadussõnade käänamise tüüpsõnad.

Твёрдое склонение.

Падежи	Единственное число						Множественное число (для всех родов)	
	Мужской род		Женский род		Средний род			
И.	но́в-ый	прям-о́й	но́в-ая	прям-а́я	но́в-ое	прям-о́е	но́в-ые	прям-ы́е
Р.	но́в-ого	прям-о́го	но́в-ой	прям-о́й	но́в-ого	прям-о́го	но́в-ых	прям-ы́х
Д.	но́в-ому	прям-о́му	но́в-ой	прям-о́й	но́в-ому	прям-о́му	но́в-ым	прям-ы́м
В.	как И. или Р.		но́в-ую	прям-у́ю	но́в-ое	прям-о́е	как И. или Р.	
Т.	но́в-ым	прям-ы́м	но́в-ой (-ою)	прям-о́й (-ою)	но́в-ым	прям-ы́м	но́в-ыми	прям-ы́ми
П.	(о) но́в-ом	(о) прям-о́м	(о) но́в-ой	(о) прям-о́й	(о) но́в-ом	(о) прям-о́м	(о) но́в-ых	(о) прям-ы́х

Мягкое склонение.

Падежи	Единственное число			Множественное число (для всех родов)
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	сре́дн-ий	сре́дн-яя	сре́дн-ее	сре́дн-ие
Р.	сре́дн-его	сре́дн-ей	сре́дн-его	сре́дн-их
Д.	сре́дн-ему	сре́дн-ей	сре́дн-ему	сре́дн-им
В.	как И. или Р.	сре́дн-юю	сре́дн-ее	как И. или Р.
Т.	сре́дн-им	сре́дн-ей (-ею)	сре́дн-им	сре́дн-ими
П.	(о) сре́дн-ем	(о) сре́дн-ей	(о) сре́дн-ем	(о) сре́дн-их

§ 86. СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА ШИПЯЩИЕ.

Omadussõnade käänamine, mille tüvi lõpeb sisikonsonandiga.

Падежи	Единственное число			Множественное число (для всех родов)
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	больш-о́й	больш-а́я	больш-о́е	больш-и́е
Р.	больш-ого	больш-ой	больш-ого	больш-их
Д.	больш-ому	больш-ой	больш-ому	больш-им
В.	как И. или Р.	больш-ую	больш-ое	как И. или Р.
Т.	больш-им	больш-ой (-ою)	больш-им	больш-ими
П.	о больш-ом	о больш-ой	о больш-ом	о больш-их

Падежи	Единственное число			Множественное число (для всех родов)
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	горя́ч-ий	горя́ч-ая	горя́ч-ее	горя́ч-ие
Р.	горяч-его	горяч-ей	горяч-его	горяч-их
Д.	горяч-ему	горяч-ей	горяч-ему	горяч-им
В.	как И. или Р.	горяч-ую	горяч-ее	как И. или Р.
Т.	горяч-им	горяч-ей (-ею)	горяч-им	горяч-ими
П.	о горяч-ем	о горяч-ей	о горяч-ем	о горяч-их

У прилагательных, основа которых оканчивается на **ж, ч, ш** или **щ** (*похóж-ий, горя́ч-ий, больш-óй, тóщ-ий*), падежные окончания зависят от ударения:

1. если ударение находится **на окончании** (напр. *большóй*), то прилагательное склоняется по твёрдому склонению, причём (kusjuures) во множественном числе и в твор. пад. ед. числа мужского и среднего рода вместо **ы** пишется **и;**

2. если же ударение находится **на основе** (напр. *горя́чий*), то прилагательное склоняется по мягкому склонению, причём только в женском роде им. пад. ед. числа имеет окончание **-ая**, а вин. падеж **-ую**: *горя́чая, горя́чую.*

Упражнение 100. Напишите прилагательные твёрдого склонения вместе с существительными, к которым они относятся, в именительном падеже единственного числа.

На Урале.

На Южном Ура́ле, в районе станции Миа́с Сама́ро-Злато-у́стовской железной дороги, находится краси́вейшая, живопи́снейшая местность. У подно́жия скали́стых гор чуть слышно пле́щется (loksub) неподвижное зерка́льное озеро. Широкой лентой извива́ется (lookleb) река Миа́с.

Куда ни оглянешься, повсюду тянутся дикие вели́чественные горы. Одни из них покрыты густы́м хвойным лесом, словно (just kui) зелёным ковро́м, другие, совсем дря́хлые (igerikud), в течение многочи́сленных веко́в подверга́лись постоя́нному выве́триванию и постепенно превраща́лись в причу́дливые (kummalisteks) обры́вистые ска́лы.

С горных верши́н раскрыва́ются чуде́сные ландша́фты, удивительные, волше́бные (võluvad) картины. Особенно вели́чественный вид раскрывается с деревянной вы́шки (tornist), которая устано́влена на вершине горного хребта́.

Доли́ны горных рек покрыты разнообра́зной расти́тельностью: серебри́стой ивой, густы́ми рощами черёмухи (toominga), куста́ми сладкой души́стой вишни, дикой мали́ны, чёрной смороди́ны и розового шипо́вника (kibuvitsa).

Глаза не могут оторва́ться от синих далей старого Ура́ла, от его ще́дрой (heldest) роско́шной приро́ды.

§ 87. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Täievormiliste omadussõnade käändelõppude õigekirjutus.

1. После г, к, х и шипящих (ж, ч, ш, щ) в падежных окончаниях вместо ы пишется и: *строгий, строгим, строгие, строгих, строгими*; *великий, великим, великие, великих, великими*; *тихий, тихим, тихие, тихих, тихими*; *чужóй, чужóм, чужие, чужих, чужими*.

2. После шипящих в окончаниях прилагательного под ударением пишется -о, а без ударения — -е: *чужóго, чужóму, о чужóм, о чужóй*; но: *свéжего, свéжему, о свéжем, о свéжей*.

3. В твор. падеже ед. числа мужского и среднего рода пишется -ым, -им, а в предложном падеже ед. числа — -ом, -ем: *сильным* (дождём) — *о сильном* (дожде); *весенним* (днём) — *о весеннем* (дне).

Упражнение 101. Просклоняйте.

Новая средняя школа, Советская республика, осенняя погода, посевнáя кампания, свежий весенний воздух, знойный июльский полдень, короткий диктант, белая весенняя ночь, знамени́тое худóжественное произведéние, узкая длинная полосá, большой хороший дом, вчерашняя интересная экскурсия, раннее зимнее утро, письменная домашняя работа, дальний дубóвый лес, русская народная песня.

Упражнение 102. Поставьте данные сочетания в им. и род. падежах множ. числа.

Узкое озеро, весенняя утренняя прогулка, красивая широкая аллея, дальний поздний путь, сегодняшнее совещáние, научная теория, осенняя тёмная ночь, последнее сообщéние, сильный весенний дождь, прошлогóдняя хорошая груша, москóвский завод.

Упражнение 103. Спиши́те текст, подчеркни́те полные прилагательные и определи́те их род, падеж и число по данной схеме.

Прилагательные с существительными	Род	Падеж	Число
Сонные стоны	мужск.	им.	мн.

Мальчик в окóпе.

Из окóпа (kaevikust) ясно слышалось бормотáнье (pomisemist) и сонные стóны (oigamisi). Картина, которую развéдчики (luurajad) увидели, была простá и вместе с тем ужасна. В окопе спал мальчик и видел страшные сны. Каждую минуту его лицо менáло (muutis) выражéние. То отчáяние (meeleheide) искажáло (moonutas) его; то резкие, глубокие черты безысхóдного (lõpmatu) горя прорéзывались (lõikusid läbi) вокруг его впáлого (sisselangenud) ротика, брóви (kulmud) поднимались и с ресни́ц (silmaripsmeilt) кáпали (tilkusid) слёзы. То вдруг зубы начинали скрипéть (krigisema), лицо делалось злым, беспощáдным (halastamatuks). А то вдруг мальчик улыбался жалкой (haleda), совсем детской, беспóмощной улыбкой и начинал чуть слышно (vaevalt kuuldavalt) петь. Сон был тяжёл и глубóк. Он не чувствовал при́стальных (teraseid) глаз развéдчиков, яркого света электри́ческого фонáрика, которым они освещáли (valgustasid) его бледное, бескрóвное (veretut) лицо.

(По В. Катаеву.)

Упражнение 104. Спишите текст, допишите окончания прилагательных.

1. Сквозь свист (vingumine) ветра и шум дождя́ в осенн... тёмн... ночь пограни́чник (piirivalvur) слышал крадýщиеся (hiilivaid) шаги врагá. 2. Чисто вечерн... небо. 3. Давн... пыль и густ... паути́на (ämblikuvõrk) говорили о том, что в комнате этой давно никто не жил. 4. Началось весенн... утро, свеж... и ясн... .5. Два ряда́ очень высок... елей стояли, как стены, образуя красив... аллею. 6. Мы поспéшно (kiiresti) собрались в дальн... дорогу. 7. Лёгкая пыль жёлт... столбóм (sambana) поднимается по дороге. 8. Две больш... бел... собаки со злобн... лаем бросились на прохóжего (möödamineja). 9. Я предвидел бессонн... ночь. 10. Вчерашн... экскурсией все учáстники (osavõtjad) остались довольны. 11. Около полýдня обыкновенно появляется множество кругл... высок... облакóв с нежн... бел... краями. 12. Расскажи про вчерашн... прогулку в дальн... лес. 13. Мы приехали к месту своего назначéния летн... лунн... ночью. 14. Я люблю дышать ночн... свеж... воздухом. 15. Стояло холодн... осенн... утро. 16. Дальнéйш... путешéствие наше по реке прошло без всяких приключéний

(seiklusteta). 17. Батальо́н шёл цел... день под сильн... дождём, начав свой похо́д (retke) ранн... утром и закончив его поздн... вечером. 18. На дне глубок... овра́га (kuristiku) сыро (niiske) и тихо. 19. Мне случа́лось цел... ночи проводи́ть (veeta) на холодн... осенн... ветру́. 20. Сквозь открыт... о́кна из сада ве́яло (puhus) холодн... свежестью и запахом яблок. 21. Я беру уроки русск... языка. 22. Никогда не бойся чист... воздуха и свеж... ветра! 23. В морозн... зимн... дни хорошо кататься на лыжах. 24. Прекрасн... летн... июльск... утро!

Упражнение 105. Спишите текст, подчеркните падежные окончания прилагательных и разберите их по схеме, данной в упр. 103.

1. Язык есть средство, орудие, при помощи которого люди общаются друг с другом, обмениваются мыслями и добиваются взаимного понимания. 2. Последнюю развéдку (luureretke) партизаны вы́полнили блестя́ще (hiilgavalt). 3. Раннее прекрасное утро. 4. Чемоданы были поло́жены на верхнюю свободную полку вагона. 5. В жаркую летнюю по́ру лошадéй выгоняют у нас на́ ночь корми́ться в поле. 6. На уроке пения мы разучили эстонские народные песни. 7. Она описала в домашнем сочине́нии раннюю золотую осень. 8. В конце апреля луг покрылся свежей зеленью. 9. Улицы города были покрыты густо́й у́гольной пылью. 10. Поздней осенью мы поки́нули украинскую деревню. 11. Передовы́е отря́ды (eelväed) входили в нижнюю часть города. 12. Пахло дождём и свежим сеном. 13. От своевре́менного (õigeaegsest) проведе́ния весеннего се́ва (kevadkülvi) зави́сит (sõltub) урожай колхозного поля. 14. Привет стахановцам-передовика́м (eesrindlastele) социалистического соревнова́ния, героям коммунистического труда́, уда́рникам (löökiastele) советского строи́тельства (üiesehitustöö)! 15. От раннего утреннего дождя зазелене́ло в поле. 16. В тихую лунную ночь мы все, кроме матери, отправились на рыбную ловлю.

Упражнение 106. Спишите текст, ставя прилагательные, заключённые в скобки, в соответствующей форме.

1. Эдуард Вильде в своём (*крупный*) романе «Война в Махтре» описывает восста́ние крестья́н против (*жестокий*)

поме́щиков. 2. В (*летний лунный*) ночь я люблю броди́ть (hulkuda) по лесу. 3. В (*Советский*) Армии мы имеем (*надёжный*) защиту от (*внешний*) опасности. 4. Никто не едет (*дальний*) дорогой, если знает (*ближний*). 5. С (*глубокий*) радостью я встретил (*школьный*) товарища. 6. Он живёт в (*большой шумный*) городе, в (*верхний*) этаже (*высокий*) дома. 7. Солнышко (*весёлый, яркий*) светом освещает (*восто́чный*) часть неба и (*соло́менный*) крыши (*просто́рный*) навéсов (katusealuste). 8. (*Ранний зимний*) утром мы возвраща́лись в деревню. 9. Мы живём на (*тихий*) улице, в (*деревянный*) домике. 10. Она покупает тетради в (*писчебумажный*), а книги — в (*книжный*) магазине. 11. Это письмо пришло к нам с (*вечерний*) почтой. 12. За́рево (kuma) пожа́ра виднéлось за (*дальний дубо́вый*) рощей. 13. На ли́пах (pärnadel) вися́т (*последний золотой*) листья. 14. Ученикам за́дали (*письменный домашний*) работу по (*русский*) литературе. 15. Весь день мы вспоминали (*вчерашний интересный*) экскурсию. 16. Солнце поднялось над (*белый*) облаком, и вся окрéстность озари́лась (*спокойный, радостный*) светом. 17. (*Гениальный*) откры́тия (avastised) и (*смелый*) изобретения (leiutised) помогают нам осво́ить (*природный*) богатства нашей страны. 18. Как-то давно, (*тёмный осенний*) вечером, случилось мне плыть по (*угрю́мый сибирский*) реке. 19. Мы идём на (*ранний утренний*) прогулку.

Упражнение 107. Спишите текст, согласу́я (ühildades) прилагательные, заключённые в скобки, с теми существительными, к которым они относятся.

Весна.

Настали (*тёплый*) дни. (*Высокий*) деревья и (*низкий*) кусты уже покрылись (*зелёный*) листво́й (lehestikuga). Из-за (*далёкий синий*) моря прилетели к нам жа́воронки, ла́сточки и (*другой*) птицы. Они вьют свои гнёзда или под окнами нашего (*деревянный*) домика, или под (*зелёный*) кустом в (*соседний*) лесу и в (*оси́новый*) роще. Теперь в деревне приятнее, чем в (*душный* и *пыльный*) городе. (*Ранний*) утром я выйду в поле и залюбу́юсь (imetlen) (*бесконечный*) простором лугов. В (*мягкий сочный*) траве стрекочут (siristavad) кузне́чики (rohutirtsud), под (*ласковый*) лучами (*утренний*) солнца просыпаются птицы. (*Длинный*) сучья (oksad)

берёзок и (*другой*) деревьев не успели еще покрыться (*свежий*) листвой. В овра́ге, куда луч (*ясный весенний*) солнца не проника́ет (ei tungi), лежит даже снег.

Упражнение 108. Спишите текст, согласу́я прилагательные, заключённые в скобки, с теми существительными, к которым они относятся.

Вечер.

Уже вечере́ло, когда я вы́шел из дома. (*Приятный свежий*) ветерком подуло мне в лицо. На (*бледный вечерний*) небе показались (*первый*) звёзды. На (*низкий*) места́х забеле́л (hakkas valendama) тума́н. В воздухе запахло (*вечерний*) сыростью. Только кузне́чики наруша́ли (*общий*) тишину́. Их треща́ние (siristamine) с (*каждый*) минутой становилось сильне́е, да громче кричал дерга́ч (rukkirääk) в (*соседний*) болоте. Я простоял несколько минут, очаро́ванный (võlutud) (*чудный*) картиной (*тихий летний*) вечера. Я тихо пошёл тропи́нкою (jalgrada mööda), еле (*заметный*) при (*лунный*) освещении. Она пересека́ла (*небольшой*), но (*густой берёзовый*) рощу и скоро вы́вела (viis välja) на (*широкий ржаной*) поле.

Упражнение 109. Спишите текст, дописывая окончания имён прилагательных. Над именами прилагательными надпиши́те названия падежей.

В голуб... вышине́ самолёты летят,
Словно ста́я (parv) стальн... журавлей,
И в ответ им гуди́т (kõmab) бронев... наш отря́д (salk)
Средь широк... колхозн... полей;
Мы всегда отстои́м нашей силой стальн...
Мирн... отдых советск .. людей,
И прекрасн... наш труд, и весёл... жизнь
Наших девушек, жён и детей.

Упражнение 110. Спишите и допишите падежные окончания имён прилагательных.

Новая женщина.

Социализм принёс с собою нов... быт (elukond), нов... культурн... интересн... жизнь. Особенно резко изменилась

жизнь совреме́нн... женщины. Редко можно теперь встретить прежн... домашн... хозяйку, которая живёт только интересами семьи. Женщина у нас играет почётн... роль во всех о́траслях (harudes, aladel) социалистическ... строи́тельства (ülesehitustöö). Наша страна знает и смел... лётчицу, и научн... сотрудницу, и умел... парашюти́стку, и ловк... спортсме́нку.

В дни Велик... Отечественн... войны советск... женщина боро́лась рядом с мужчиной, проявля́я (üles näidates) беспримéрн... храбрость.

§ 88. СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА *-ИЙ*, *-ЬЯ*, *-ЬЕ*.

ий-, ья-, ье-lõpuliste omastavate omadussõnade käänamine.

Падежи	Единственное число			Множественное число (для всех родов)
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	птич-**ий**	птич-**ья**	птич-**ье**	птич-**ьи**
Р.	птич-**ьего**	птич-**ьей**	птич-**ьего**	птич-**ьих**
Д.	птич-**ьему**	птич-**ьей**	птич-**ьему**	птич-**ьим**
В.	как И. или Р.	птич-**ью**	птич-**ье**	как И. или Р.
Т.	птич-**ьим**	птич-**ьей** (-**ьею**)	птич-**ьим**	птич-**ьими**
П.	(о) птич-**ьем**	(о) птич-**ьей**	(о) птич-**ьем**	(о) птич-**ьих**

Примечание. У притяжательных прилагательных на **-ий**, **-ья**, **-ье** во всех падежах, кроме им. ед. числа мужского рода, перед окончанием пишется **ь**: *птич-ья*, *птич-ье*, *птич-ьего*, *птич-ьему*, *птич-ьим*, *о птич-ьих*.

Упражнение 111. Просклоняйте в ед. и во множ. числе.

Кошáчий след, медвéжья шуба, рыбáчья лодка, воронье гнездó, охóтничья сумка, овéчье стадо, рыбий хвост, коровье копы́то (sõrg).

Упражнение 112. Напишите слова во множественном числе.

В большом лесу, близкого человека, птичий голос, овечьему стаду, в медвежьей берлоге, ребячьего голоса, волчий след, у лисьей норы, охотничью сумку, волчьей ямой.

Образец: *В большом лесу — в больших лесах.*

Упражнение 113. Образуйте от данных существительных притяжательные прилагательные женского и среднего рода.

Птица, корова, кошка, ворона, овца, собака, баран, заяц, олень, медведь, волк, охотник, рыба, лиса.

Образец: *Птица — птичья — птичье.*

Упражнение 114. Замените в данных сочетаниях выделенные существительные соответствующими притяжательными прилагательными.

Зубы *волка,* следы *зайца,* берлóга (koobas) *медведя,* молоко *коровы,* голова *барана,* шкура *лисы,* стадо *овец,* конурá (kuut) *собаки,* гнездо *вороны,* лай *собаки,* ружьё *охотника,* пение *птицы,* рога *оленей,* морда *зайца.*

Образец: *Зубы волка — волчьи зубы.*

Упражнение 115. Спишите примеры. Прилагательные, стоящие в скобках, согласуйте с существительными.

1. Синели на снегу (*глубокий человечий*) и (*частый собачий*) следы. 2. Днепр серебрился, как (*волчий*) шерсть среди ночи. 3. На вершинах берёз было много (*большой вороний*) гнёзд. 4. В лесу мы видели не только (*заячий*) следы, но и самогó зайца. 5. (*Вороний*) кáрканье (vaakumine) нарушáло (rikkus, häiris) тишину. 6. Из лесу доходили до нас одинокие (*птичий*) голоса. 7. В углу висела (*лисий*) шуба. 8. Собаки бежали по (*волчий*) следáм. 9. Мы были рады

(*ребячий*) голосам и (*собачий*) лаю. 10. (*Заячий*) уши очень длинны. 11. Из (*овечий*) шерсти делают много вещéй.

Упражнение 116. Спишите предложения. Прилагательные, стоящие в скобках, согласýйте с существительными.

1. Ветер разрушил (*вороний*) гнёзда. 2. За деревней слышны (*девичий*) песни. 3. От малокровия лечатся (*рыбий*) жиром. 4. В сказках много говорится о (*волчий*) жадности, (*заячий*) трусости, (*лисий*) хитрости и (*бараний*) глупости. 5. Крестьян гнали защищать (*помещичий*) земли. 6. Собаки бросились по (*олений*) следам. 7. С (*кошáчий*) лóвкостью (osavusega) мой товарищ взбирáлся (ronis) на дерево. 8. На севере люди питаются (*олений*) мясом. 9. От дождя́ мы укрылись в (*пастуший*) шалашé (onnis, telgis). 10. На сотни километров ни следá (*человечий*). 11. Они вошли в село, встреченные ленивым (*собачий*) лаем. 12. Всё озеро покрылось (*рыбачий*) лодками.

Упражнение 117. Спишите текст. Прилагательные, стоя́щие в скобках, согласýйте с существительными, к которым они относятся.

В старом парке.

За бывшим (*помéщичий*) домом находится большой старый парк. Теперь в этом доме работает правлéние (juhatus) колхоза «Новая жизнь». В одной из (*большой, светлый*) комнат (*нижний*) этажá находится детский сад. Летом аллеи (*старый*) парка наполняются (*весёлый ребячий*) голосами и (*птичий*) пением. Раньше здесь на (*старый*) деревьях было много (*вороний*) гнёзд. Колхозник Сергеев однажды вы́шел с (*охóтничий*) ружьём. Он несколько раз вы́стрелил в воздух и спугну́л (hirmutas äga) ворóн. Больше они не стали прилетать сюда, и не слышно стало по утрам (*громкий вороний*) крика. Школьники колхоза вы́чистили в парке (*узкий*) дорожки, убрали (*сухой*) ветки, сделали (*новый*) скамейки и привезли (*свежий*) песку. Они охраняли (*птичий*) гнёзда и посадили на клумбах цветы. В центре парка молодёжь устроила (*спортивный*) площáдку (platsi), где по вечерам после работы весело отдыхает (*дружный*) семья (*колхозный*) молодёжи.

§ 89. СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА *-ИН (-ЫН), -ОВ (-ЕВ).*

-ин (-ын), -ов (-ев) lõpuga omastavate omadussõnade käänamine.

Падежи	Единственное число			Множественное число (для всех родов)
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	дя́дин отцо́в	дядин-а отцо́в-а	дядин-о отцо́в-о	дядин-ы отцо́в-ы
Р.	дядин-а отцов-а	дядин-ой отцов-ой	дядин-а отцов-а	дядин-ых отцов-ых
Д.	дядин-у отцов-у	дядин-ой отцов-ой	дядин-у отцов-у	дядин-ым отцов-ым
В.	как И. или Р.	дядин-у отцов-у	дядин-о отцов-о	как И. или Р.
Т.	дядин-ым отцов-ым	дядин-ой (-ою) отцов-ой (-ою)	дядин-ым отцов-ым	дядин-ыми отцов-ыми
П.	(о) дядин-ом (об) отцов-ом	(о) дядин-ой (об) отцов-ой	(о) дядин-ом (об) отцов-ом	(о) дядин-ых (об) отцов-ых

Упражнение 118. Просклоняйте.

Дедушкино ружьё, бабушкин платок, дядина книга.

Упражнение 119. Спишите примеры, согласу́я прилагательные, заключённые в скобки, с существительными.

1. Я пришёл в школу в (*материн*) башмака́х и в (*бабушкин*) пальто. 2. Мать приказа́ла отпере́ть (*дедушкин*) комнату. 3. К раненому подошла девушка в (*се́стрин*) косы́нке (*rea-rätikus*). 4. Мы дожида́лись только (*отцов*) отпуска (*ametipuhkust*). 5. Из (*бра́тнин*) письма я узнал о дереве́нских новостя́х. 6. Писатель провёл свою молодость в (*дедушкин*) доме в деревне.

§ 90. ПЕРЕХОД ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (СУБСТАНТИВАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ).

Omadussõnade muutumine nimisõnadeks (substantiveerumine).

Многие прилагательные превратúлись (on muutunud) в существительные. К ним относятся:

а) фамилии и названия населённых пунктов (asulate): *Лермóнтов, Андреев, Пушкин, Спицын, Белый, Толстóй, Островский, Горький, Крупская, Толстáя, Карсавина; Львов, Киев, Тúхвин, Иванóво, Бородинó, Лисúцыно;*

б) некоторые полные прилагательные: *портнóй, лесничий* (metsaülem), *прáчешная* (pesumaja), *столóвая, пирожное, животное, мороженое.*

Некоторые прилагательные употребляются и в значении прилагательных, и в значении существительных:

Прилагательное	Существительное (субстантивированное прилагательное)
Столовая посуда.	Новая *столовая.*
Раненый солдат.	У окна лежит *раненый.*
Больные дети.	*Больные* поправляются.
Хорошо провели *посевнýю* кампанию.	Хорошо провели *посевнýю.*
Рабочий день.	Старый *рабочий.*
Дежурный врач.	*Дежурный* по кухне.
Мороженое мясо.	Сливочное *мороженое.*
Перéднюю часть корабля́ разбило снаря́дом (mürsust).	Мы вошли в чистую *переднюю.*

Упражнение 120. Просклоняйте.

Сливочное мороженое, старый знакомый, узкая передняя, известный учёный, маленькая столовая, хороший портнóй, молодой рабочий, опытный лесничий, писатель Николай Островский, новая булочная, большая прачешная, домашнее животное.

Упражнение 121. Спишите предложения с субстантивированными прилагательными и подчеркните их.

1. Дежу́рный врач принимает больных. 2. В буфете есть сливочное мороженое. 3. В комнату вошёл высокий военный с орденом на груди́. 4. Дежурный сидит у стола. 5. На склад привезли мороженое мясо. 6. Столовая посуда. 7. Вместе с раненым ехал солдат. 8. Врач навести́л больного. 9. Обще́ственная столовая работает хорошо. 10. У окна лежит раненый. 11. Больной ученик попра́вился. 12. Впереди́ пионерского отряда шёл вожатый.

§ 91. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ, ОБРАЗОВАВШИХСЯ ИЗ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnaliste (adjektiivsete) pärisnimede käänamine.

1. По образцу кратких прилагательных склоняются фамилии мужского рода на **-ов, -ев, -ин, -ын**: *Шолохов, Тургенев, Пушкин, Птицын*; так же склоняются и названия населённых пунктов на **-ово, -ево, -ино, -ыно**: *Ива́ново, Сели́щево, Колпино, Лиси́цыно.* В предл. падеже ед. числа они имеют окончание **-е**: *о Шолохове, в Колпине.*

Названия населённых пунктов на **-ов, -ев, -ин, -ын** склоняются полностью по II склонению: *Киев, под Киевом, в Киеве*; *Тихвин, под Тихвином, в Тихвине.*

Примечание. Иностра́нные (võõrkeelsed) фамилии на **-ин, -ов** склоняются полностью по II склонению и в твор. падеже ед. числа имеют окончание **-ом**: *Дарвин — Дарвином, Бюлов — Бюловом.*

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской род	Женский род	
И.	Пушкин	Пушкин-а	Пушкин-ы
Р.	Пушкин-а	Пушкин-ой	Пушкин-ых
Д.	Пушкин-у	Пушкин-ой	Пушкин-ым
В.	Пушкин-а	Пушкин-у	Пушкин-ых
Т.	Пушкин-ым	Пушкин-ой	Пушкин-ыми
П.	о Пушкин-е	о Пушкин-ой	о Пушкин-ых

2. По образцу полных прилагательных склоняются фамилии мужского и женского рода на **-ий, -ый, -ой, -ая**: *Маяковский, Бедный, Толстой, Толстая.*

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской род	Женский род	
И.	Чайковск-**ий**	Чайковск-**ая**	Чайковск-**ие**
Р.	Чайковск-**ого**	Чайковск-**ой**	Чайковск-**их**
Д.	Чайковск-**ому**	Чайковск-**ой**	Чайковск-**им**
В.	Чайковск-**ого**	Чайковск-**ую**	Чайковск-**их**
Т.	Чайковск-**им**	Чайковск-**ой**	Чайковск-**ими**
П.	о Чайковск-**ом**	о Чайковск-**ой**	о Чайковск-**их**

Падежи	Единственное число		Множественное число
	Мужской род	Женский род	
И.	Толст-**о́й**	Толст-**а́я**	Толст-**ы́е**
Р.	Толст-**ого**	Толст-**ой**	Толст-**ых**
Д.	Толст-**ому**	Толст-**ой**	Толст-**ым**
В.	Толст-**ого**	Толст-**ую**	Толст-**ых**
Т.	Толст-**ым**	Толст-**ой**	Толст-**ыми**
П.	о Толст-**ом**	о Толст-**ой**	о Толст-**ых**

Упражнение 122. Просклоняйте.

Владимир Ильич Ленин, Надéжда Константúновна Крупская, Владимир Владимирович Маяковский, Антóн Павлович

Чехов, Ива́н Серге́евич Турге́нев, Андре́й Петро́вич Лиси́цын, город Колпино, село́ Бородино́, город Сара́тов, село Селя́щево.

§ 92. СУФФИКСЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnade sufiksid.

Суффиксы имён прилагательных делятся на две группы:

1. Суффиксы, при помощи которых от других частей речи образуются новые прилагательные: *лето — лет-**н**-ий, дядя — дяд-**ин**, молчать — молча-**ли́в**-ый, двое — двой-**н**-ой, вчера — вчера-**шн**-ий.*

2. Суффиксы, при помощи которых от прилагательных образуются прилагательные с оттéнком (varjundiga) неполного качества или ласкательности (hellituse): *белый — бел-**ова́т**-ый — бел-**еньк**-ий.*

§ 93. СУФФИКСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Sufiksid uute omadussõnade tuletamiseks.

I. Суффиксы, при помощи которых образуются прилагательные от существительных:

1) **-н-**: сон — сон-**н**-ый, вагóн — вагóн-**н**-ый, тума́н — тума́н-**н**-ый, осень — осéн-**н**-ий, камень — ка́мен-**н**-ый, весна — весéн-**н**-ий, место — мест-**н**-ый, лето — лет-**н**-ий, область — област-**н**-о́й, власть — власт-**н**-ый, честь — чест-**н**-ый, ужас — ужа́с-**н**-ый, гора — гор-**н**-ый;

2) **-ан-, -ян-**: кожа — ко́ж-**ан**-ый, песок — песч-**а́н**-ый, серебро́ — серéбр-**ян**-ый, лён — льн-**ян**-о́й;

3) **-и́н-**: лев — льв-**и́н**-ый, мышь — мыш-**и́н**-ый, зверь — звер-**и́н**-ый, гусь — гус-**и́н**-ый, лебедь — лебед-**и́н**-ый (притяжательные прилагательные);

4) **-о́нн-**: революция — революци-**о́нн**-ый, станция — станци-**о́нн**-ый, навигация — навигаци-**о́нн**-ый, демонстрация — демонстраци-**о́нн**-ый;

5) **-енн-**: время — врем-**енн**-ый, жизнь — жизн-**енн**-ый, искусство — искусств-**енн**-ый, производство — производств-**енн**-ый, солома — солом-**енн**-ый;

6) **-ов-, -ев-**: берёза — берёз-**ов**-ый, дуб — дуб-**о́в**-ый, ситец — ситц-**ев**-ый, вишня — вишн-**ёв**-ый;

7) **-ск-**: январь — январ-**ск**-ий, июль — июль-**ск**-ий, октябрь — октябрь-ск-ий, француз — француз-**ск**-ий, друг — друже-ск-ий, Сибирь — сибир-**ск**-ий;

8) **-и́ческ-**: математика — математ-**и́ческ**-ий, география — географ-**и́ческ**-ий, металл — металл-**и́ческ**-ий;

9) **-а́т-**: волоса́ — волос-**а́т**-ый (lopsakate juustega, karvakas), борода́ — бород-**а́т**-ый (habekas, habemik);

10) **-а́ст-**: губа — губ-**а́ст**-ый (paksuhuuleline, huulekas), зуб — зуб-**а́ст**-ый (suurehambaline, hambuline), глаз — глаз-**а́ст**-ый (suurte silmadega), ухо — уш-**а́ст-ый** (suurekõrvaline, kõrvukas);

11) **-и́ст-**: лес — лес-**и́ст**-ый (metsarikas, metsane), камень — камен-**и́ст**-ый (kivikas, kivine), голос — голос-**и́ст**-ый (kõlava häälega), золото — золот-**и́ст**-ый, бархат — бархат-**и́ст**-ый (sametitaoline, sametpehme);

12) **-и́в-**: игра — игр-**и́в**-ый (mänglev), ложь — лж-**и́в-ый** (valelik), лень — лен-**и́в**-ый;

13) **-лив-**: привет — приве́т-**лив**-ый (lahke, sõbralik), талант — тала́нт-**лив**-ый (andekas).

II. Суффиксы, при помощи которых образуются прилагательные от глаголов:

1) **-у́ч-, -ю́ч-**: летать — лет-**у́ч**-ий, скрипеть — скрип-**у́ч**-ий, колоть — кол-**ю́ч**-ий;

2) **-а́ч-, -я́ч-**: лежать — леж-**а́ч**-ий, висеть — вис-**я́ч**-ий;

3) **-к-**: скользи́ть — скольз-**к**-ий, падать — пад-**к**-ий, лома́ть — лом-**к**-ий;

4) **-ли́в-**: говорить — говор-**ли́в**-ый (jutukas), шуметь — шум-**ли́в**-ый (kärarikas, lärmikas), хвастать — хваст-**ли́в**-ый (kiitlev, hooplev);

5) **-чив-**: уступи́ть — усту́п-**чив**-ый (järeleandlik), вспылить — вспы́ль-**чив**-ый (äkiline).

§ 94. СУФФИКСЫ, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРЫХ ОБРАЗУЮТСЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОТТЕНКОМ НЕПОЛНОГО КАЧЕСТВА ИЛИ ЛАСКАТЕЛЬНОСТИ.

Sufiksid, mille abil omadussõnadest tuletatakse vähendava või hellitava varjundiga omadussõnu.

1) **-ова́т-, -ева́т-**: серый — сер-**ова́т**-ый (hallikas, hallivõitu), красный — красн-**ова́т**-ый, синий — син-**ева́т**-ый, рыжий — рыж-**ева́т**-ый;

2) **-еньк-, -оньк-**: милый — мил-**еньк**-ий (armsake), хороший — хорош-**еньк**-ий, тихий — тих-**оньк**-ий, лёгкий — лёг-**оньк**-ий.

Упражнение 123. Спишите примеры и подчеркните суффиксы прилагательных.

1. Неприятель открыл ураганный артиллерийский огонь. 2. Люди смотрели на осеннее серое небо. 3. Далеко виден песчаный берег. 4. Канал Москва—Волга — это величественный (ülev) памятник социалистического строительства (üles-ehitustöö). 5. Подпочвенные воды (põhjaveed) иногда мешают задуманному плану строительства. 6. Некрасов явился поэтическим выразителем (väljendajaks) целой эпохи нашего общественного развития. 7. Стеклянная дверь выходила на балкон. 8. В нашей местности много ветряных и водяных мельниц. 9. В утреннем тумане едва виднелись деревья парка. 10. Хлеб — самый ценный, самый нужный продукт. 11. Густой пчелиный гул (kõmin) стоял в школе. 12. Ленинская «Искра» строила партию революционных марксистов. 13. Оконные рамы были выше человеческого роста. 14. Выступавшие на собрании внесли многочисленные ценные предложения. 15. Ледяное дыхание ветра напоминало о том, что мы находимся в море. 16. На второй этаж вела деревянная лестница. 17. Песнь соловьиная разлилась, и всё замолкло. 18. Производственная практика студентов заканчивалась.

§ 95. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnade sufiksite õigekirjutus.

1. Прилагательные с суффиксом **-н-**, образованные от существительных с основой, оканчивающейся на **н**, пишутся с двумя **н**:

лимон — лимонный, вагон — вагонный, сон — сонный, осень — осенний, длина — длинный.

Примечание. В прилагательных *юный, синий, зелёный, румяный* пишется одно **н**.

2. Если полные прилагательные имеют двойное **н**, то соответствующие им краткие прилагательные (кроме мужского рода, где между двумя **н** появляется беглое **е**) также имеют двойное **н**:

длинный — длинен — длинна — длинно — длинны.

3. Прилагательные с суффиксами:

-о́нн- — от слов иностранного происхождения на **-ия** *(комиссия)*, **-зия** *(дивизия)*, **-ция** *(традиция)* и

-енн- — только от определённых существительных на: **-ство** (*общество, произво́дство*), **-мя** (*время, семя*), **-ва** (*клюква, бритва*), **-знь** (*жизнь, болезнь*) и некоторых других пишутся с двумя **н:**

*комиссия — комисси-***онн-***ый, дивизия — дивизи-***онн-***ый, авиация — авиаци-***онн-***ый, общество — обществ-***енн-***ый, искусство — искусств-***енн-***ый, время — врем-***енн-***ый, клюква — клюкв-***енн-***ый, жизнь — жизн-***енн-***ый.*

4. Прилагательные с суффиксами **-ан-**, **-ян-** пишутся с одним **н**: *кож-***ан-***ый, песч-***ан-***ый, шерст-***ян-***о́й, серебр-***ян-***ый.*

Исключения: *стекля́нный, деревя́нный, оловя́нный.*

5. Притяжательные прилагательные с суффиксом **-и́н-** пишутся с одним **н:** *гус-***и́н-***ый, кур-***и́н-***ый, голуб-***и́н-***ый, лебед-***и́н-***ый, звер-***и́н-***ый.*

Упражнение 124. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксами **-н-**, **-ан-**, **-ян-** (**-янн-**), **-онн-**, **-енн-**, **-ин-**. Суффиксы выделите чёрточками.

Глина, серебро, общество, район, станция, лето, жизнь, камень, солома, ужас, вред, старина, воробей, традиция, мощь, стена, инфекция, существо, пламя, мышь, дерево, муравей, торжество́, организация, кожа, место, обед, пози́ция, шерсть, пыль, стекло, хозяйство, канализа́ция, цена́, картофель, туман, время, даль, олово, мобилиза́ция, зима, зверь, лимон, навигация, лебедь, длина, гусь, пусты́ня, земля, производство, лёд.

Образец: *Глина — глин-***ян-***ый, общество — обществ-***енн-***ый.*

Упражнение 125. Разберите состав следующих прилагательных по данной схеме.

Основа			Окончание
Приставка	Корень	Суффикс	
бес-	-числ-	-енн-	-ый
	ран-	-н-	-ий

Предýтренний, солóменный, гусúный, деревя́нный, дровянóй, ледянóй, предвы́борный, осéнний, беспокóйный, демонстрациóнный, воробьúный, безжи́зненный, овся́ный, вкусный.

Упражнение 126. Спишите примеры, заменя́я вы́деленные слова именами прилагательными и производя́ необходи́мые перестано́вки слов.

Ложка из серебра́. Посýда из стекла́. Горшóк из глины. Полка для книг. Погода осени. Посуда из олова. Пальто из кожи. Разведка на конях. Сок лимóна. След огня. Масло для машины. Практика на производстве. Стадо гусéй. Крыша из солóмы. Насыпь из песка́. Следы мышей. Смотри́тель станции. Платье из шерсти. Гнездо воробья́.

Образец: *Ложка из серебра — серебр-ян-ая ложка.*

Упражнение 127. Образуйте от существительных, стоящих в скобках, прилагательные с суффиксами **-н-**, **-онн-**, **-енн-** и согласуйте прилагательные с существительными, к которым они относятся.

1. Трава (*осень*) густая стоит, пригнувшись до земли. 2. Кое-где сквозь (*солома*) крышу закапала вода на душистое сено. 3. (*Окно*) рамы были выше человеческого роста. 4. К (*машина*) залу от центральной электрической станции шёл под землёй туннéль. 5. Он уже вы́здоровел, но у него был еще крайне (*болезнь*) вид. 6. Он успешно окончил (*авиация*) училище. 7. В (*утро*) тумане едва виднéлись деревья парка. 8. У (*камень*) пристани стояли суда. 9. Он получил высшее образование в Тартуском (*государство*) университете. 10. В лесý царúла (*торжество*) тишина. 11. В (*революция*) движении Ленин участвовал с семнадцати лет. 12. В комнате матери висели старинные (*стена*) часы. 13. День был (*ветер*), но к вечеру ветер немного утих. 14. На собрании разбира́лись (*организация*) вопросы.

Упражнение 128. Образуйте от существительных, стоящих в скобках, прилагательные с суффиксами **-ан-**, **-ян-** (**-янн-**), **-ин-** и согласуйте их с существительными, к которым они относятся. Суффиксы выделите чёрточками.

1. (*Лёд*) дыхание ветра напоминало, что теперь январь. 2. На столе стояли (*олово*) солдатики. 3. В садý слышна́

(*соловей*) песня. 4. Ветер поднимáл большие (*вода*) горы. 5. Дорога, как (*змея*) хвост, полна народу, шевелится. 6. (*Стекло*) дверь выходила на крыльцо. 7. Далеко видна жёлтая полоса (*песок*) берега. 8. Лембит надел (*шерсть*) гимнастёрку. 9. Он был одет в (*кожа*) брюки и походил на охотника. 10. Мы ели из (*стекло*) тарелок (*дерево*) ложками. 11. С жалобным криком пролетела (*журавль*) стая. 12. Как (*серебро*) колоко́льчик, прозвене́л голос мали́новки (aedpõõ-salinnu). 13. На другом берегу́ желте́ло (*овес*) поле. 14. Из (*глина*) трубы избу́шки поднимается густой дым. 15. Она купила (*курица*) и (*гусь*) яиц. 16. Мальчики обнаружили (*воробей*) гнездо. 17. На кухне горела керосиновая (*жесть*) лампа.

Упражнение 129. Образуйте прилагательные от существительных, стоящих в скобках, и согласу́йте прилагательные с существительными, к которым они относятся.

Петя на пароходе.

Петя сегодня оделся во всё новое; он надел (*полотно*) матро́ску (madrusepluusi) с (*олово*) пуговицами серого цвета, короткие штанишки, (*длина*) чулки́, новенькие (*кожа*) башмаки́ и (*солома*) шляпу. Петя на пароходе нашёл для себя много (*интерес*). Осо́бенно его привлека́ло (*машина*) отделе́ние. (*Стекло*) рама люка была припо́днята. Петя загляну́л вниз и с восхище́нием (vaimustusega) глядел на (*мощь*) машину. (*Сталь*) шатуны́ (väntlad) легко́ носи́лись взад и вперёд. Над всем царил (*громада*) маховик (hooratas). Электрическая лампочка висела под (*жесть*) тарелкой в (*проволока*) се́тке (võrgus).

6. Перед суффиксом **-ск-** пишется мягкий знак (**ь**):

а) после **л:**

село — сельский, Тула — тульский, апрель — апрельский, июль — июльский;

б) в прилагательных от названий следующих месяцев:

июнь — июньский, сентябрь — сентябрьский, октябрь — октябрьский, ноябрь — ноябрьский, декабрь — декабрьский; но: январский.

В остальных случаях **ь** не пишется:

дерёвня — деревёнский, Сибирь — сибирский, зверь — зверский, Казань — казáнский.

Примечание. Буква **з** перед суффиксом **-ск-** не изменяется: *францýз — францýзский, Кавказ — кавказский.*

7. Суффикс **-к-** пишется:

а) у прилагательных, которые имеют краткую форму на **-ок**: *близ-ок — близ-к-ий, низ-ок — низ-к-ий, уз-ок — уз-к-ий, рез-ок — рез-к-ий, лёг-ок — лёг-к-ий, лом-ок — лом-к-ий*;

б) у прилагательных, которые образованы от существительных **с основою на к, ч,** причём эти звуки переходят в **ц**: *казак — казац-к-ий, рыбак — рыбац-к-ий, ткач* (kangur) *— ткац-к-ий*;

в) у прилагательных, которые образованы от существительных на **ц**: *молодéц — молодéц-к-ий, немец — немéц-к-ий.*

В остальных случаях пишется суффикс **-ск-**: *город — город-ск-óй, казáх — казáх-ск-ий, черкéс — черкéс-ск-ий, чех — чех-ск-ий, узбек — узбéк-ск-ий, марксист — марксист-ск-ий, совет — совет-ск-ий, Волга — волж-ск-ий.*

Примечания. 1. Суффикс **-ск-** вошёл в состав сложных суффиксов (liitsufiksite) **-истск-, -ическ-** и некоторых других: маркс-**истск**-ий, меньшев-**истск**-ий, металл-**йческ**-ий.

2. Существительному большевик соответствует прилагательное большевистский.

Упражнение 130. От данных существительных образуйте прилагательные с помощью суффиксов **-ск-** и **-к-**; суффиксы выделите чёрточками.

Июль, январь, май, Ленинград, Тарту, секретáрь, делегат, большевик, черкес, октябрь, матрос, Воронéж, белорýс, университет, брат, пассажир, казак, сентябрь, Тамáнь, Таллин, февраль, Крым, Киров, Кавказ, декабрь, зверь, рыбак, ткач, конь, францýз, бедняк, индус, ноябрь, июнь.

Образец: *Июль — июль-ск-ий.*

Упражнение 131. Спишите текст. От слов, данных в скобках, образуйте прилагательные и согласуйте их с теми существительными, к которым они относятся.

1. В Москву при́был с поездом (*Белоруссия*) железной дороги вновь назна́ченный сове́тник (*француз*) посо́льства. 2. Узкий перешéек (maakael, maakitsus) соединяет (*Крым*) полуостров с материко́м (mandriga). 3. (*Ташкент*) поезд прибыл в Москву минута в минуту. 4. Из окна выглядывал человек в (*Кавказ*) папахе. 5. На платформу вышли дети в широких и свободных (*матрос*) костюмах. 6. Было прелéстное (*сентябрь*) утро. 7. На нём был (*офицер*) китель без пого́н и (*черкес*) шапка. 8. Мелкий (*ноябрь*) дождь бараба́нил в окна. 9. У крыльца́ (*комéндант*) дома казак держал под уздцы́ (valjaist) прекрасную белую (*киргиз*) лошадь. 10. Хороши солнечные (*декабрь*) и (*январь*) дни! 11. Радостен труд в (*Совет*) стране! 12. В (*Одесса*) гавань прибыло несколько иностра́нных пароходов.

Упражнение 132. Спишите текст, вставля́я пропу́щенные буквы; от слов, данных в скобках, образуйте прилагательные и поставьте их в соответствующей форме.

Отважный переход.

Девушки Бурят-Монгольской республик... совершили отважный переход из Восточн... Сибир... в Москв... . Выступили они в поход в ненастн... (*октябрь*) пору, когда шли (*осень*) дожди. Шли сперва пешком, потом на лыж... . Ни (*ноябрь*), ни (*декабрь*) ветры, ни (*Сибирь*) морозы не смуща́ли (hämmeldanud) их. С (*большевик*) упо́рством (visadusega) преодолева́ли они гор... с их скольз...ими (*лед*) тропами, низ...ие (*болото*) места, преодолевали бе...конечн... степи. В пути всё было против них: и (*январь*) морозы, и рез...ие (*встреча*) ветры.

Путь через (*Урал*) горы и по (*Приуралье*) степя́м осветí́ло им (*февраль*) солнце. Из Свердло́вска они напра́вились к Москв... через (*автономия*) республики: Удмуртскую, (*Башкирия, Татария, Чувашия*).

8. Суффиксы **-ев-** (**-ёв-**) и **-еват-** пишутся после мягких согласных, а также после шипящих (**ж, ч, ш, щ**) и **ц**: *поле — пол-***ев-***ой, вишня — вишн-***ёв-***ый, синий — син-***еват-***ый, рыжий — рыж-***еват-***ый, сланец — сланц-***ев-***ый.*

После твёрдых согласных пишутся суффиксы **-ов-** и **-оват**: *берёза — берёз-***ов**-*ый, зелёный — зелен-***ова́т**-*ый.*

Упражнение 133. Образуйте прилагательные с суффиксами:

а) **-ов-** или **-ев-**: сосна, сирень, ситец, берёза, поле, ласка;

б) **-оват-**, **-еват-**: красный, белый, голубой, серый, синий, грубый, бледный, зелёный, рыжий, тёмный.

9. Суффикс **-ив-** пишется только под ударением (*краси́вый, игри́вый*), за исключением прилагательного ми́лостивый (armuline), где ударение на первом слоге; в безударном положении пишется суффикс **-ев-** (*сире́невый*).

В суффиксах **-чив-**, **-лив-** пишется буква **и**: *задум-***чив**-*ый, привет-***лив**-*ый.*

10. В суффиксах **-еньк-** и **-оньк-**, имеющих ласкательное значение, всегда пишется мягкий знак (ь): *мил-***еньк**-*ий, хорош-***еньк**-*ий, лёг-***оньк**-*ий, плох-***оньк**-*ий.*

Примечание. Суффикс **-оньк-** пишется только после **г, к, х.**

Упражнение 134. Следующим прилагательным придайте ласкательный оттенок с помощью суффиксов **-еньк-**, **-оньк-**.

Синий, белый, сухой, глупый, зелёный, тихий, милый, лёгкий, кислый, плохой, новый, чистый, красный, малый, жёлтый.

Образец: *Синий — син-***еньк**-*ий.*

Упражнение 135. Спишите предложения, употребля́я вы́деленные существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

1. Холодный ветер дул с полей, унося красные и жёлтые листья с берёзок. 2. Впереди всех быстро шёл небольшой худой старик с птичьим носом и зелёными глазами. 3. Я увидел зелёный куст. 4. У реки стоит низкий дом. 5. Какой он хороший, красный, полный! 6. Над морем одна за другой вспы́хивали (süttisid) звёзды, чистые, яркие. 7. С дерева упала сухая ветка. 8. Часы у него были плохие и всегда отставали. 9. Чемодан был лёгкий, и ему было нетрудно нести его.

Образец: *Лембиту подарили новый костюм. — Лембиту подарили новенький костюмчик.*

Упражнение 136. Выделите суффиксы.

Марксистский, коммунистический, осенний, красноватый, серенький, серебряный, деревянный, утренний, лебединый, сельский, октябрьский, синева́тый, советский, мобилизацио́нный, бедный, сиреневый, говорли́вый, красивый, маленький, тихонький, приве́тливый, хорошенький, плохонький, рыбацкий, львиный, дубо́вый, леси́стый, волоса́тый, зуба́стый.

Образец: *Марксистский — маркс-ист-ск-ий.*

§ 96. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ.

Partikli не kokku- ja lahkukirjutamine omadussõnadega.

I. Частица **не** с прилагательными пишется **слитно** (kokku):

1) если прилагательное без **не** не употребляется: **небре́жный** (hooletu), **необыча́йный** (ebatavaline, haruldane), **непрерывный** (lakkamatu, katkestamatu), **неразлу́чный** (lahutamatu), **неугомо́нный** (raugematu, väsimatu), **неукло́жий** (kohmakas, saamatu), **нечáянный** (kogematu);

2) если частица **не** с прилагательным образует новое слово, которое можно заменить (asendada) другим, близким по значению прилагательным: **невесёлый** (= грустный), **нездоро́вый** (= больной), **нетрудный** (= лёгкий), **невéжливый** (= грубый), **небольшой** (= маленький).

II. В остальных случаях частица **не** с прилагательными пишется раздельно (lahku), особенно в случае противопоставления (vastuseadmise, vastandamise puhul): *Вдали́ виднéется* **не** *липовая,* **а** *берёзовая роща.*

Упражнение 137. Подберите близкие по значению слова, начинающиеся с **не**.

1. больной — нездоровый
2. глупый — ...
3. грустный — ...
4. дешёвый — ...
5. злой — ...
6. маленький — ...
7. лёгкий — ...
8. плохой — ...
9. трудный — ...

Упражнение 138. Спишите текст. Частицу **не** пишите слитно или раздельно.

1. (*Не*) здоровому всё кажется (*не*) вкусным. 2. Задача оказалась (*не*) трудной, а довольно лёгкой. 3. Посреди

озера был (*не*) большой зелёный остров. 4. Такую (*не*) трудную задачу он может решить в несколько минут. 5. Книга эта (*не*) интересная, а, наоборот, очень скучная. 6. Влево от дороги стоял лес, тёмный и (*не*) приветливый. 7. Река была (*не*) широкая, с берега на берег слышно отлично. 8. (*Не*) высокие горы нас разделяют, а низкие холмы. 9. Он ростом был (*не*) высокий и (*не*) низкий. 10. Друг мой говорил (*не*) громким, а тихим голосом. 11. Моё внимание привлёк (*не*) большой куст на другом берегу реки. 12. Путники, выйдя из леса, увидели перед собой (*не*) большое поле, как предполагали, а (*не*) большой луг. 13. Зачем ты приобрёл (omandasid, ostsid) эту (*не*) интересную книгу? 14. Этот дом (*не*) деревянный, а каменный. 15. На горизонте видны (*не*) высокие горы. 16. (*Не*) здоровому человеку нужна медицинская помощь, а больному. 17. Сегодня день хотя и тёплый, но (*не*) жаркий.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Kordamisharjutused.

Упражнение 139. Спишите текст, вставляя вместо точек пропу́щенные буквы.

1. Молодёжь должна воспитываться на истор... большеви...кой парт.... 2. Байкал — глубоч...ее озеро в СССР. 3. Вое...ый врач сказал, что ране...ый через недел... вернётся на фронт. 4. Нов...кий чист...кий трактор стоял во двор... завода. 5. Полы́ были глин...ые или земл...ые, крыши соло́м...ые или дерев...ые. 6. Весе...ий воздух бодри́т (ergutab) и радует. 7. Был ясный январ...и́й день, всюду сверкало серебр...ое солнце. 8. Сквозь окон...ое стекло падали на стол солнечные лучи. 9. В лед...ой воде плавали рыба...кие сети. 10. В углу́ топи́лась чугу́н... печь, и рядом с ней был небольш... запа́с дров. 11. На база́ре продаю́т жест...ые и глин...ые изде́лия (tooteid). 12. Морска́я вода имеет иногда́ син...тый, а иногда́ зе́лен...тый цвет. 13. Из зелён... травки выглядывал хорош...кий бел...кий цветок. 14. На стен... висит картина, написанная масл...ыми краск.... 15. Гус...ое стадо медленно пробиралось к речк.... 16. В рощ... раздавались соловь...ые трели. 17. Больному свари́ли

клюкв . . . ый кисель. 18. Птицы любят конопл . . . ое семя. 19. На песч . . . ом берегу́ лежит разби́тая лодка. 20. Солнце горит в небе, как огне . . . ый цветок, и сеет золот . . . пыль своих луч . . . на серые скалы. 21. Было прелестн . . . сентябр . . . ое утро.

Упражнение 140. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующей форме и определи́те их род, число и падеж.

Краснодонцы.

Герои-комсомольцы Краснодо́на дали (*великий*) клятву на верность Родине и сдержали её. В захва́ченном немцами городе они создали (*тайный, подпо́льный*) организацию и вступили в (*смерте́льный*) борьбу́ с (*жесто́кий* и *злой*) врагом. Эти (*бесстра́шный, мужественный*) юноши и девушки в тылу́ (tagalas) у немцев взрыва́ли (lasksid õhku) грузовики́, склады, казармы, уничтожа́ли (*фашистский*) солдат, выпускали листо́вки (lendlehti) для населе́ния. Немцы подверга́ли их (*страшный*) пыткам, но ни муки, ни смерть не могли заставить их изменить своей Родине. Самым (*священный*), самым (*дорогой*) для них была клятва, которую они дали товарищу Сталину. Образ (*великий*) вождя, образ Сталина словно смотрел на них из (*далёкий*) Кремля, видел их (*невыноси́мый*) муки, придавал им силы. Всем своим (*юный, горячий*) сердцем стреми́лись (püüdsid) они не обману́ть его дове́рия (usaldust).

Упражнение 141. Спишите текст и поставьте прилагательные, данные в скобках, в соответствующей форме.

Весна наступила в этом году (*ранний, дружный* и *неожиданный*). Побежали по (*деревенский*) улице (*коричневый, сверкающий*) ручейки́ (ojakesed), сердито пе́нясь (vahutades) вокруг (*встречный*) камней; в (*огромный*) лу́жах воды (veeloikudes) отрази́лось (*голубой*) небо с (*круглый белый*) облаками; с крыш посыпались (*частый звонкий*) капли. Везде чувствовалась (*радостный, торопливый*) тревога жизни.

Снег сошёл, и из-под него выглянула (*мокрый, тёплый*) земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная (*свежий*) соков (mahlasid). Над (*чёрный*) нивами поднимался (*лёгкий*) пар, наполнявший воздух (*свежий* и *могучий*) запахом весны.

Мне казалось, что вместе с этим ароматом вливалась в мою душу (*весенний, сладкий* и *нежный*) грусть.

Упражнение 142. Спишите текст; образуйте от существительных, данных в скобках, прилагательные и поставьте их в соответствующем падеже.

Был (*туман осень*) день. К крыльцу подъехала пово́зка (sõiduk). Я вышел в (*баран*) шубе, уселся на (*кожа*) сиденье, и (*киргиз*) лошадь потащила меня по (*песок*) дороге. Отправился я кратчайшим путём через (*железная дорога*) полотно́ (muldkeha). В синеватом воздухе далеко разнёсся (kandus) гудо́к (vile) паровоза. По краям туч заблестели (*серебро*) звёзды.

Ехать пришлось через небольшой (*берёза*) лес. В темноте моей лошади, видимо, почу́дились (viirastusid) (*волк*) глаза, и она пугли́во (kartlikult) смотрела на чернеющий лес. Я заснул и проснулся только тогда, когда моя лошадь остановилась у низкого (*дерево*) домика, покрытого (*солома*) крышей. Дальше виднелись (*камень*) строения.

Упражнение 143. Спишите текст; слова, данные в скобках, поставьте в требуемом падеже и числе; заполните пропуски букв.

Изба охотника.

Изба (*охотник-колхозник Емельян*) приютилась у самого (*лес*), недалеко от железнодорожного (*разъезд*), на берегу (*ручей*). Часто старик остаётся дома один. (*Сын*) его Илья и Демьян уехали в город на (*учение*), а (*дочь*) Наталья и Дарья работают в (*колхоз*). В холод и ненастье зимних (*вечер*) в (*изба Емельян*) собирается колхозная молодёж..., комсомол...цы, друз...я его (*дети*). Ра...сказывают о (*работа*), о (*клуб*); читают (*газета*), спорят и шумят. Емел...ян ра...сказывает про прежнее тяжёлое крест...янское житьё-бытьё (elu-olu), про (*охота*) в помещич...их (*лес*), про запрещен...е собирать (*ягода*), про тяжёлое бе...земел...е. Самая обстановка этой охотнич...ей (*изба*) по-особому (isemoodi) привлекательна: на (*стена*) висят птич...и (*чучело*) и олен...и (*рог*); чёрной (*сталь*) поблескивает ствол (*ружьё*); медвеж...я шкура покрывает широкую (*скамья*) и спускается на пол.

Старик Емельян усаживается поудобнее и готовится слушать пение и смотреть на танцы.

В (*печка*) трещат сухие (*ветка*). Слышен шум (*дерево*) за (*окно*). Под аккомпанемент (*гармонь*) звонко л...ётся комсомол...ская песня, сменяя шумные (*танец*). Ноч...ю в...юга заметёт все (*путь*). А пока в (*изба*) Емельян... ра...горается весел...е. Молодёж... спешит использовать каждое мгновен...е короткого вечернего (*отдых*).

Упражнение 144. Спишите текст; части́цу **не** пишите слитно или раздельно; заполните пропуски букв.

Капитан Тата́ринов.

Капитан Тата́ринов открыл Северн... землю, изменил карт... Арктики и всё же считал свою экспедицию (*не*) удачей. Судьба́ сули́ла ему (*не*) славу, (*не*) признание, а (*не*) лепую смерть среди льдов. Его воля, его широкий свободный ум, его (*не*) истощимая бодрость душ... были обречены на (*не*) избежн... гибель. Скоро тридцать лет, как окончилась его мужествен... борьба за жизнь. И только теперь советск... лётчиками найден последний лагерь капитан... Тата́ринова, его сумка с прощальн... письмами.

Ключ к поискам погибшей шху́ны (kuunarі) «Мария» дал дневник её штурмана Кли́мова. (*Не*) вольное волне́ние охвати́ло меня, когда я открыл (*не*) больш... тетрадь в чёрн... клеёнчатом переплёте. Почерк был (*не*) разборчивый. Буквы были рассыпаны на страницах в полн... беспорядке.

(По В. Каверину.)

Упражнение 145. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы; прилагательные, данные в скобках, поставьте в соответствующей форме и произведите разбор по следующей схеме:

Прилагательное	Группа	Род	Число	Падеж	Суффикс
глубокими	кач.	мужск.	мн.	твор.	-ок-
раннее	отн.	средн.	ед.	им.	-н-

Утро.

Утро. Выгля́дываю (vaatan välja) в окно и не узнаю лес... Какое великоле́пие (toredus) и спокойствие! Над (*глубокий, свежий* и *пушистый*) снегами видно (*синий, огромный*) и удивительно (*нежный*) небо. Такие (*яркий, радостный*) краски бывают у нас только по утр... в (*сильный*) морозы. И особенно хорош... они сегодня, по контраст... со (*свежий*) снег... и (*зелёный*) деревьями. (*Ранний*) солнце ещё за лес... налево, но уже по всему видно, какой будет светл... и морозн... день. На вершин... сосен, на их (*пышный зелёный*) венца́х (võradel) уже играет золот...ый солнеч... свет. И дерев... как будто за́мерли под (*глубокий*) небом. Вот так тишина! Одна га́лка (hakk) опусти́лась на сам... (*верхний*) ветку (*густо́й, зелёный, стройный*) ели, закача́лась (hakkas kiikuma), и с (*пышный*) лап ели стала медленно опуска́ться ра́дужн... снежн... пыль. По мере того как поднимается солнце, всё тише становится кругом, в (*белоснежный*) лес...

Упражнение 146. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующей форме.

Советский патриотизм.

(Из докла́да товарища Сталина 6 ноября 1944 года.)

Сила (*советский*) патриотизма состоит в том, что он имеет своей основой не (*расовый*) или (*националистический*) предрассу́дки (eelarvamused), а (*глубокий*) пре́данность (andumus) и верность народа своей советск... Родине, (*братский*) содру́жество (vastastikune sõprus) трудящихся всех наци... нашей страны.

В (*советский*) патриотизме гармони́чески сочета́ются (*национальный*) традици... народов и (*общий жизненный*) интересы всех трудящихся (*Советский*) Союза. Советск... патриотизм не разъединя́ет, а, наоборот, спла́чивает (liidab) все наци... и народности нашей стран... в (*еди́ный братский*) семью. В этом надо видеть основ... неруши́мой (vääramatu, vankumatu) и всё более кре́пнущ... дружбы народ... (*Советский*) Союза. В то же время народы СССР уважа́ют права́ и незави́симость народ... (*зарубе́жный*)

стран и всегда проявля́ли (on avaldanud) гото́вность жить в мир... и дружб... с (*сосе́дний*) государствами. В этом надо видеть основ... расту́щих и кре́пнущих (tugevnevate) связ... нашего государства со (*свободолюби́вый*) народами

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Arvsõna e. numeraal.

§ 97. РАЗРЯДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Arvsõnade liigitus.

Числительные бывают:

1) **коли́чественные** (põhiarvud):

1 один	11 оди́ннадцать	21 двадцать один	101 сто один
2 два	12 двена́дцать	22 двадцать два	200 двести
3 три	13 трина́дцать	30 тридцать	300 триста
4 четыре	14 четы́рнадцать	40 сорок	400 четы́реста
5 пять	15 пятна́дцать	50 пятьдеся́т	500 пятьсо́т
6 шесть	16 шестна́дцать	60 шестьдеся́т	600 шестьсо́т
7 семь	17 семна́дцать	70 се́мьдесят	700 семьсо́т
8 восемь	18 восемна́дцать	80 во́семьдесят	800 восемьсо́т
9 девять	19 девятна́дцать	90 девяно́сто	900 девятьсо́т
10 десять	20 двадцать	100 сто	1000 тысяча

2) **поря́дковые** (järgarvud):

первый	оди́ннадцатый	двадцать первый	сто первый
второй	двена́дцатый	двадцать второй	двухсотый
третий	трина́дцатый	тридца́тый	трёхсотый
четвёртый	четы́рнадцатый	сороково́й	четырёхсотый
пятый	пятна́дцатый	пятидеся́тый	пятисотый
шестой	шестна́дцатый	шестидеся́тый	шестисотый
седьмой	семна́дцатый	семидеся́тый	семисотый
восьмой	восемна́дцатый	восьмидеся́тый	восьмисотый
девятый	девятна́дцатый	девяно́стый	девятисотый
десятый	двадца́тый	сотый	тысячный

К коли́чественным числи́тельным относятся также:

а) собира́тельные числительные (koguarvud) *дво́е* (kaks koos, kahed), *тро́е* (kolm koos, kolmed), *пя́теро* (viis koos, viied);

б) дробные числительные (murdarvud): *полтора́, одна шеста́я* (üks kuuendik), *три со́тых* (kolm sajandikku).

Упражнение 147. Из данных ниже слов выпишите числительные: в один столбик — количественные, в другой — поря́дковые, в третий — собира́тельные, в четвёртый — дробные.

Восьмой, пятеро, семь, полтора́, пятьсо́т, трое, четы́реста, пятидеся́тый, полтора́ста, сотый, оди́ннадцать, седьмой, восьмидесятый, две седьмых, семеро, два, третий, тысячный, одна пятая, тридцатый, шестеро, два с половиной.

Упражнение 148. Напишите словами следующие цифры:

18, 39, 55, 77, 84, 88, 94, 490, 517, 555, 619, 718, 911, 1814, 1949, 2815, 5687, 16789.

§ 98. СТРУКТУРА ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Arvsõnade struktuur.

По своей структу́ре числительные делятся на простые, сложные и составны́е.

Просты́ми называются числительные, состоящие из одного корня: *два, пять, десять, сто.*

Сложными называются числительные, состоящие из двух простых, но образу́ющих одно слово: *пятьдесят, триста, пятидесятый, шестисотый.*

Составны́ми называются числительные, состоящие из нескольких отдельных числительных (простых или сложных): *пятьдесят восемь, тысяча девятьсот сорок девятый.*

Упражнение 149. Вы́пишите в один столбе́ц числительные простые, в другой — сложные и в третий — составные.

Седьмой, семьдесят, семьсот, стотысячный, семьдесят пять, четыреста одиннадцать, шестьсот, десять, сто пятьдесят девять, шесть, шестнадцать, семнадцать, семь.

Упражнение 150. Из следующего текста выпишите числительные. Разберите их по данному образцу.

В восемнадцатом веке о́пытный (vilunud, kogenud) мастер должен был работать трое суток, чтобы сделать тридцать

винтóв (kruvi). Теперь автоматúческий станóк (tööpink) изготовля́ет такое же количество винтóв в одну минуту. Мало того, хороший рабочий может управля́ть одновре́менно восемью́ станка́ми. За минуту он даёт двести сорок винтов.

Сто лет назад на пое́здку (sõiduks) из Москвы в Петербург тре́бовалось десять суток, сейчас же поезд «Красная стрела́» покрывает это расстоя́ние (vahemaa) за восемь часов, а самолёт, при скорости в триста киломе́тров в час, доставляет пассажиров из Москвы в Ленинград за два часа.

Одна растра́ченная (kulutatud) минута рабочего времени сто́ит сейчас в тысячу раз дороже, чем раньше.

Образец:

Числительные	Количеств.	Порядковое	Простое	Сложное	Составное
тридцать	+			+	

§ 99. СИНТАКСИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.

Arvsõnade süntaktiline seos nimisõnadega.

Синтаксúческая связь числительных с существительными выражается по-рáзному (mitmesuguselt). Числительное **один** служит определением к существительному и согласуется с ним в роде, числе и падеже́: *один дом, одна школа, одно здание, одним домом, одного здания.* Если составно́е числительное оканчивается на один, то существительное ставится в единственном числе: *сто пятьдесят один* **ученик**, *четыреста двадцать одна* **работница.**

Märkus. Arvsõnal **один** on mõnikord tähendus «ainult», «ainüüksi», näit.: *Все уехали, один* (ainult) *я остался. Мы были дома одни* (üksi).

При числительных *два (две), оба (обе), три, четыре*, если они стоят в именительном падеже (или в вин. падеже, сходном с именительным), существительные ставятся в род. падеже ед. числа: *два* **брата**, *две* **сестры**, *оба* **ученика**, *обе* **ученицы**, *три* **книги**, *четыре* **пера.**

При составном числительном, которое оканчивается на **два, три, четыре,** существительное также ставится в род. падеже ед. числа: *шестьдесят два* **человека**, *две тысячи пятьсот сорок три* **рубля**, *двадцать четыре* **книги.**

При остальных количественных числительных, стоящих в им. или вин. падеже, существительные ставятся в род. падеже множ. числа: *пять* **братьев**, *десять* **книг**, *сто пятьдесят пять* **рублей**, *двести двадцать шесть* **тетрадей.**

Во всех других падежах количественные и собирательные числительные согласуются с существительными, которые ставятся во множественном числе: *двух братьев, сестёр, товарищей; двум братьям, сёстрам, товарищам; с шестью рублями; о шести рублях; четверы́м друзьям.*

При количественных числительных миллион и миллиард существительные ставятся всегда в род. пад. множ. числа: *три миллиарда* **рублей**, *четырём миллионам* **солдат.**

Упражнение 151. Спишите текст. Числительные подчеркните одной чертой, а существительные при них — двумя чертами; укажите число и падеж тех и других.

Библиотека имени В. И. Ленина.

В тысяча восемьсот шестьдесят втором году в одном из краси́вейших зданий Москвы, вы́строенном в конце восемнадцатого века великим русским архитектором В. И. Баженовым, организова́лась первая публи́чная (avalik) библиотека Москвы. Сто тысяч томо́в (köidet) насчи́тывала эта библиотека в тысяча восемьсот шестьдесят третьем году́. К тысяча девятьсо́т семна́дцатому го́ду она имела почти миллио́н томо́в, а в настоящее время библиотека имени В. И. Ленина насчи́тывает более десяти миллионов книг, журналов и годовых компле́ктов газет. Более двух тысяч читателей ежедне́вно посеща́ют восемь чита́льных залов библиотеки имени Ленина. В тысяча девятьсо́т сорок четвёртом году читателям было вы́дано почти четыре миллиона книг.

Упражнение 152. Спишите текст, заменяя цифры словами; запо́лните про́пуски букв.

Реки нашей Родины.

По длине и обúлию воды́ (veerohkuse) многие реки Советск... Союза относятся к величáйшим рек... земн... шара. Так, по Сибири текут реки: Лена длиной в 4264 километр..., Обь длиной в 4016 километр..., Енисей длиной в 3807 километр...; Амур на Дальн... Востоке имеет в длину 4354 километр.... В Европейск... части Советского Союза течёт самая большая река Европы — Волга, длиной в 3694 километр....

§ 100. РОЛЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Arvsõnade osa lauses.

1. Числительное в именительном падеже, как и существительное, является подлежащим:

Четы́ре полка́ *атаковали неприятеля. Идут* **десять учеников.**

2. Количественные числительные в косвенных падежах, а также все порядковые числительные являются определениями:

Грянул залп (kogupauk) *из* **двухсот двадцати четырёх** *орудий. Мы ждали* **третий** *день.*

3. Числительное в винительном падеже сочетается с существительным в род. падеже и является дополнением:

Колхоз организовал **две бригады.**

Упражнение 153. Спишите примеры в следующем порядке: сначала спишите предложения с числительными в роли подлежащего, затем — в роли определения, и, наконец, — в роли дополнения.

1. В комнате стояло два столá. 2. Театр вёл подготовку к пяти спектаклям. 3. Ученик купил десять книг. 4. Оба приятеля нисколько не походили друг на друга. 5. Семеро одного не ждут. 6. Он учится второй год. 7. Всех троúх выбрали в комиссию. 8. Девять делится нá три без остатка. 9. Два ученика купили шесть тетрадей. 10. До Тал-

лина оставалось ещё двадцать пять километров. 11. Пламя охвати́ло два сара́йчика во дворе. 12. Шли два товарища. 13. Возьми две книги.

§ 101. СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Põhiarvude käänamine.

I. Склонение числительного «один».

Падежи	Мужской род	Женский род	Средний род	Множ. число
И.	оди́н	одна́	одно́	одни́
Р.	одного́	одно́й	одного́	одни́х
Д.	одному́	одно́й	одному́	одни́м
В.	как И. или Р.	одну́	одно́	как И. или Р.
Т.	одни́м	одно́й (-о́ю)	одни́м	одни́ми
П.	об одно́м	об одно́й	об одно́м	об одни́х

II. Склонение числительных: два, три, четыре, восемь.

Падежи	2	3	4	8
И.	два, две	три	четыре	восемь
Р.	двух	трёх	четырёх	восьми́
Д.	двум	трём	четырём	восьми́
В.	как И. или Р.	как И. или Р.	как И. или Р.	восемь
Т.	двумя́	тремя́	четырьмя́	восемью́
П.	(о) двух	(о) трёх	(о) четырёх	(о) восьми́

III. Склонение числительного типа «пять».

Числительные от пяти до двадцати и тридцать склоняются как существительные III склонения (ночь):

И. В.	пять	десять	двадцать	тридцать
Р. Д. П.	пяти́	десяти́	двадцати́	тридцати́
Т.	пятью́	десятью́	двадцатью́	тридцатью́

Упражнение 154. Просклоняйте.

6, 7, 9, 11, 12, 17, 19.

Упражнение 155. Просклоняйте.

9 учеников, 15 учениц, 17 синих карандашей, 29 лучших перьев, 7 новых ручек.

IV. Склонение числительных 40, 90, 100.

Числительные сорок, девяносто и сто имеют только две падежные формы:

Падежи	40	90	100
И. В.	сорок	девяно́сто	сто
Р. Д. Т. П.	сорока́	девяно́ста	ста

Упражнение 156. Составьте шесть предложений, в которых числительные *40, 90, 100* были бы употреблены в разных падежах.

V. Склонение числительных 50—80, 500—900 и 200—400.

В сложных числительных 50—80, 500—900 и 200—400 склоняются обе части слова.

Падежи	50—80	500—900
И.	пятьдеся́т	пятьсо́т
Р.	пяти́десяти	пятисо́т
Д.	пяти́десяти	пятиста́м
В.	пятьдеся́т	пятьсо́т
Т.	пятью́десятью	пятьюста́ми
П.	(о) пяти́десяти	(о) пятиста́х

Падежи	200	300	400
И.	две́сти	три́ста	четы́реста
Р.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т
Д.	двумста́м	трёмста́м	четырёмста́м
В.	две́сти	три́ста	четы́реста
Т.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П.	(о) двухста́х	(о) трёхста́х	(о) четырёхста́х

Упражнение 157. Просклоняйте.

60, 70, 80, 600, 700, 800, 900.

Упражнение 158. Просклоняйте.

20 учеников, 60 рублей, 400 высоких деревьев, 500 книг, 700 молодых бойцов.

VI. Склонение числительных: тысяча, миллион, миллиард.

Числительное **тысяча** склоняется по образцу существительных I склонения с основой на шипя́щую, **миллион** и **миллиард** — по II склонению.

§ 102. СКЛОНЕНИЕ СОСТАВНЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Liitpõhiarvude käänamine.

В составных количественных числительных склоняется каждое слово:

И.	две́сти шестьдеся́т пять
Р.	двухсо́т шести́десяти пяти́
Д.	двумста́м шести́десяти пяти́
В.	две́сти шестьдеся́т пять
Т.	двумяста́ми шестью́десятью пятью́
П.	(о) двухста́х шести́десяти пяти́

И.	шестьсо́т се́мьдесят пять рубле́й
Р.	шестисо́т семи́десяти пяти́ рубле́й
Д.	шестиста́м семи́десяти пяти́ рубля́м
В.	шестьсо́т се́мьдесят пять рубле́й
Т.	шестьюста́ми семью́десятью пятью́ рубля́ми
П.	о шестиста́х семи́десяти пяти́ рубля́х

Упражнение 159. Просклоняйте.

75, 216, 268, 414, 558, 666, 700, 767, 858, 999.

Упражнение 160. Просклоняйте.

578 человек, 659 книг, 94 тетради.

§ 103. УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Koguarvude tarvitamine.

Собира́тельные числительные обычно употребляются:

1) при существительных, употребля́емых только во множественном числе: *двое* сане́й, *трое* су́ток (но в косвенных падежах говорят и: *двух саней, трёх суток*);

2) при личных местоимениях мы, вы, они: нас было *двое*, их было *четверо*, мы все *трое;*

3) при существительных, обозначающих лиц мужско́го пола, могут употребляться как числительные коли́чественные, так и собира́тельные: *двое* учеников (или *два* ученика), *трое* колхозников (или *три* колхозника); при существительных, обозначающих лиц женского пола, собирательные числительные **не** употребляются: *две* ученицы, *три* колхозницы.

§ 104. СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Koguarvude käänamine.

Собирательные числительные склоняются, как полные прилагательные во множ. числе; так же склоняется и оба (мужской и средний род), обе (женский род):

И.	о́ба	о́бе	дво́е	тро́е	че́тверо
Р.	обо́их	обе́их	двои́х	трои́х	четверы́х
Д.	обо́им	обе́им	двои́м	трои́м	четверы́м
В.	как именительный или родительный				
Т.	обо́ими	обе́ими	двои́ми	трои́ми	четверы́ми
П.	(об) обо́их	(об) обе́их	(о) двои́х	(о) трои́х	(о) четверы́х

Примечание. При склонении числительного **оба** (мужской и средний род) основа оканчивается на **-о**, при склонении **обе** (женский род) — на **-е**.

Упражнение 161. Просклоняйте следующие сочетания числительных с существительными:

оба ученика, обе ученицы, два друга, две подруги, три дочери, трое часов, четверо саней, пятеро детей.

Упражнение 162. Составьте предложения, в которых сочетания оба брата и обе сестры были бы во всех падежах.

Упражнение 163. Поставьте числительные в соответствующем падеже.

1. (*Оба*) ученикам вручи́ли похва́льные гра́моты. 2. (*Четверо*) из нас придётся остаться завтра дома. 3. По (*обе*) сторонам реки тяну́лись (laiusid) леса́. 4. Этих (*двое*) ребят я знаю. 5. (*Трое*) уда́рникам (lööklasele) выразили благода́рность. 6. (*Обе*) девочкам было не более восьми лет. 7. Город Тарту распола́жен (asetseb) на (*оба*) берега́х реки Эмайыги.

§ 105. ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

Murdarvsõnad.

½ — половина
⅓ — одна треть
⅔ — две трети
¼ — четверть
¾ — три четверти
1/5 — одна пятая
2/5 — две пятых

1½ — полтора́ (мужск. и средн. род)
„ — полторы́ (женск. род)
2½ — два с половиной
3½ — три с половиной
2¼ — два с четвертью
5 2/7 — пять и две седьмы́х

0,1 — одна десятая
0,01 — одна сотая
0,001 — одна тысячная
0,08 — восемь сотых

Упражнение 164. Напишите словами.

⅓, ⅔, ½, ¼, 4/5, ¾, 4½, 2⅛, 5 1/6, 0,2, 0,002, 0,06, 7/8, 1½, 0,8, 0,5, 14½, 10 1/2, 1 4/5.

§ 106. СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Murdarvude käänamine.

И.	четыре седьмы́х (метра)
Р.	четырёх седьмы́х (метра)
Д.	четырём седьмы́м (метра)
В.	четыре седьмы́х (метра)
Т.	четырьмя́ седьмы́ми (метра)
П.	(о) четырёх седьмы́х (метра)

У дробных числительных склоняются как числитель (lugeja), так и знаменатель (nimetaja): числитель — как количественное числительное, знаменатель — как порядковое. Существительное при таких числительных ставится в род. падеже ед. числа.

Полтора.

И.	полтора́ листа	полторы́ страницы
Р.	полу́тора листов	полу́тора страниц
Д.	полу́тора листам	полу́тора страницам
В.	полтора́ листа	полторы́ страницы
Т.	полу́тора листами	полу́тора страницами
П.	(о) полу́тора листах	(о) полу́тора страницах

Дробное числительное половина склоняется по образцу существительных I склонения, треть и четверть — по III склонению.

Упражнение 165. Напишите числа словами.

1. В этом куске материи 800 метров. Из $^1/_{16}$ этой материи сшили костюмы, из ¼ — детские пальто, из ½ — женские пальто, из ⅛ — мужские пальто, а $^1/_{16}$ осталась в мастерской. 2. Сегодня колхоз сдал 1655 тонн зерна. Колхоз обязался сдать сверх плана ещё 206,5 тонн зерна. 3. В мае месяце этого года я подписáлся на облигации государственного зáйма (riigilaenu) в размéре (ulatuses) 1½ месячной зарплáты (kuupalga).

Упражнение 166. Составьте предложения, в которых сочетания полторá десятка и полторы́ дю́жины были бы в различных падежах.

§ 107. ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Järgarvude tuletamine.

1. Порядковые числительные, кроме первый и второй, образуются от корней количественных числительных:

три — третий, четыре — четвёртый, пять — пятый, семь — седьмóй, двадцать восемь — двадцать восьмóй, вóсемьдесят — восьмидеся́тый, двести — двухсóтый, сто тысяч — стоты́сячный.

2. Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам и склоняются по образцу полных прилагательных. Слово третий склоняется, как лисий; остальные порядковые числительные склоняются, как полные прилагательные с твёрдой основой.

В предложении они согласуются с теми существительными, к которым они относятся:

десятый класс, десятая глава, десятое число, десятому ученику, десятой ученицей.

§ 108. СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Järgarvude käänamine.

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множественное число (для всех родов)
И.	первый (вагон), первое (окно)	первая (дверь)	первые
Р.	первого (вагона, окна)	первой (двери)	первых
Д.	первому (вагону, окну)	первой (двери)	первым
В.	как И. или Р.	первую (дверь)	как И. или Р.
Т.	первым (вагоном, окном)	первой (дверью)	первыми
П.	о первом (вагоне, окне)	о первой (двери)	о первых

§ 109. СКЛОНЕНИЕ СОСТАВНЫХ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Liitjärgarvude käänamine.

В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово:

И.	тысяча девятьсот сорок девятый год
Р.	тысяча девятьсот сорок девятого года
Д.	тысяча девятьсот сорок девятому году
В.	тысяча девятьсот сорок девятый год
Т.	тысяча девятьсот сорок девятым годом
П.	(о) тысяча девятьсот сорок девятом годе

Упражнение 167. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных:

а) два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, пятнадцать, семнадцать, тридцать, сорок;

Образец: *два — второй, три — третий.*

б) пятьдесят, семьдесят, восемьдесят, двести, триста, восемьсот;

Образец: *пятьдесят — пятидесятый.*

в) двадцать пять, четыреста девяносто семь, восемьсот одиннадцать, тысяча девятьсот тридцать восемь;

Образец: *двадцать пять — двадцать пятый.*

г) три тысячи, пять тысяч, два миллиона, пять миллиардов;

Образец: *три тысячи — трёхтысячный.*

Упражнение 168. Спишите текст, заменя́я (asendades) цифры словами.

Михаи́л Васи́льевич Ломоно́сов роди́лся в 1711 году. До 16 лет он вместе с отцом занимался рыбным про́мыслом (kalandusega) в Архáнгельской области. Зимой 1729 года он отпра́вился в Москву и здесь 15 января 1731 года поступил в греко-славянскую академию. После пятилетнего учения он жил в Киеве, потом в Петербурге, а в 1736 году был командиро́ван для пополне́ния (täiendamiseks) образова́ния за грани́цу (välismaale). Верну́вшись в Росси́ю, Ломоно́сов стал профессором Академии наук. Он справедли́во считается первым русским учёным и писателем. Он умер в 1765 году 54 лет о́т роду.

Упражнение 169. Составьте предложения с порядковыми числительными седьмой и третий в твор. и предл. пад. мужского или среднего рода и в твор. и вин. пад. женского рода.

Упражнение 170. Напишите свою биографию по-русски с точными датами (daatumitega).

§ 110. ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Arvsõnade õigekirjutus.

1. Числительные от пяти́ до двадцати́ (5—20), а также тридцать (30) пишутся в именительном падеже с мягким знаком (ь) на конце: *пять, семь, десять, двенадцать, пятнадцать, восемнадцать, двадцать, тридцать.*

2. Числительные от пятидесяти до восьмидесяти (50—80) и от пятисот до девятисот (500—900) пишутся с мягким знаком (ь) в середине: *пятьдесят, шестьде-*

сят, семьдесят, восемьдесят, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот.

Примечание. Мягкий знак (**ь**) пишется в словах *восьми́, восемью́, четырьмя́.*

3. В числительном девяносто в им. и вин. падеже на конце пишется **-о**, а в остальных падежах **-а**: *девяносто рублей, уехал с девяноста рублями.*

4. В числительных триста и четыреста пишется на конце **-а**.

5. Сложные порядковые числительные, последней частью которых является **-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный**, пишутся слитно: *восьмисо́тый, стоты́сячный, пятимиллио́нный, стовосьмидесятимиллио́нный, четырёхмиллиардный;* но: *двести тридцать пятый, тысяча девятьсот пятидесятый, четыреста восемна́дцатый.*

6. Слово одиннадцать пишется с двумя **н**.

Упражнение 171. Напишите словами следующие количественные числительные:

5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 25, 29, 36, 50, 60, 80, 211, 315, 394, 477, 490, 516, 525, 669, 777, 866, 985, 1949, 16 660, 17 776, 619 769, 9 703 482.

Упражнение 172. Напишите словами следующие порядковые числительные:

1, 2, 3, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 20, 30, 40, 50, 70, 80, 90, 100, 200, 400, 597, 616, 919, 1000, 3068, 58 609, 105 000, 170 000 000.

Упражнение 173. Устно просклоняйте следующие числительные, подставляя их в данные ниже предложения: *85, 456, 572, 978, 995, 1878.*

И. Здесь ... рублей.

Р. Израсходовал около ... рублей.

Д. Прибавьте это к ... рублям.

В. Выдайте ... рублей.

Т. Я приехал с ... рублями.

П. Отчита́йтесь (andke aru) в ... рублях.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Упражнение 174. Спишите текст, заменя́я цифры словами. Запо́лните про́пуски букв.

1. К 58 рубл... 46 копейк... прибавить 589 рубл... 72 копейк... . 2. От 267 километр... отнять 126 километр... 785 метр... . 3. Вы́числить площадь комнаты, если длина́ её равна́ 8, а ширина́ — 4 метр... . 4. Океаны занимают около $\frac{3}{4}$ всей пове́рхности земно́го шара, а СССР — $\frac{1}{24}$ её часть.

Упражнение 175. Спишите текст, заменя́я цифры словами. Заполните пропуски букв.

Высшее образование.

Быстрыми темп... развивается в нашей стран... высш... образование. В 1914 год... в Росс... было 91 высш... учебн... заведени..., в которых обучалось 112 000 человек, главным образом сынки́ (pojukesed) дворян, помещик..., капиталист..., высш... чиновник..., а в 1939/40 учебном год... в СССР было 750 вуз..., в которых обучалось 619 900 студентов, т. е. в 5,5 раза больше, чем в дореволюци...ой Росс... . Особенно бурно (tormiliselt) развивалось высш... образование в национальных республик... . Количество студент..., обучавшихся в наших вуз... в 1940 год..., было бо́льшим, чем количество студент... в 22 стран... Европы, включая Англию, Франц..., Герман... и Итал... .

В 1948 год... в СССР имелось более 800 высш... учебн... заведен..., в которых обучалось 730 000 студент..., и, кроме того, 270 000 челов... училось в вуз... зао́чно (mittestatsionaarselt). Это больше, чем было намечено пятилетн... планом на конец 1950 года. Если в дореволюцион... Росс... в 1914/15 год... в высш... учебн... заведениях работало 5,9 тыс... профессор... и преподавател..., то в СССР в 1948 год... в высш... школах работало около 80 тыс... профессор... и преподавател... .

Упражнение 176. Спишите текст, заменя́я цифры словами. Заполните пропуски букв.

В итоге наступательных боёв (pealetungilahingute), проведённых с 12 по 24 января, войска 1-го, 2-го и 3-го Белору-

ских фронт... , 1-го и 4-го Украинск... фронт... нанесли противнику следующие потери по основн... видам (põhiliikide alal) боев... техники и в жив... силе.

Уничтожено: самолёт... — 442, танк... и самоходных оруди́й (iseliikuvaid suurtükke) — 2138, орудий — 3490, миномёт... — 2960, пулемёт... — 9570, автомаши́н (autosid) — 24 960.

Противник потерял только убитыми свыше 295 000 солдат и офицер... .

Захвачено: самолёт... — 150, танк... и самоходн... орудий — 857, орудий — 4442, миномёт... — 4426, пулемёт... — 16 449, автомашин — 9059.

Взято в плен 86 330 немецк... солдат и офицер... .

Таким образом, в итоге наступательн... боёв 5 фронт... , потери противника по основны́м вид... боевой техник... и людьми́ составляют: пленными и убиты... — более 380 000, самолётов — 592, танк... и самоходн... оруд... — 2995, оруд... — 7932, миномёт... — 7386, пулемёт... — 26 019, автомашин — 34 019.

Совинформбюро́ (Nõukogude Informatsioonibüroo). («Известия» 27 января 1945 г.)

Упражнение 177. Спишите текст, заменяя цифры словами. Заполните пропуски букв.

Эстонская ССР.

Эстонская ССР образо́вана 21 июля 1940 год... , вошла в СССР 6 август... 1940 год... . Площадь её — 45,1 тыс. квадратн... километр... , население — 1 120 000, 80% — эстонц... .

С начала XVIII века Эстония входила в состав Росс... . В октябре 1917 год... в Эстон... была установлена советск... власть, просуществова́вшая до февраля 1918 год... , до оккупац... её германск... войска́ми. 30 ноября 1918 год... Эстония снова была провозглашена́ советск... республикой, но из-за вмеша́тельства (vahelesegamise tõttu) империалисти́ческ... государств советск... власть просуществова́ла недолго.

В целях сохране́ния мира и обеспе́чения (kindlustamise, tagamise) безопасности в Прибалтик... по инициативе Советск... правительства между СССР и Эстони... 28 сентября

1939 год... был заключён договóр о взаимопóмощи (vastastikuse abistamise leping). По требован... эстонск... народа вновь избранная эстонск... Государствен... дума провозгласила 21 июля 1940 год... советск... власть на всей территор... Эстон... и постановúла (otsustas) просить Верховн... Совет СССР о принятии Эстон... в состав Советск... Союз... ; 6 августа 1940 год... решéнием Верховн... Совета СССР Эстонск... ССР была принятá в состáв Советск... Союза.

После изгнáния (väljaajamist) оккупант... была проведенá земéльн... реформа, и к середине 1947 год... 44 000 безземельн... и малоземельн... крестьян получили свыше 500 000 гектар... земли. Были восстановлены 54 совхоз..., 24 МТС [1], 244 коннопрокатных пункт... (hobulaenutuspunkti), сóзданы 972 сельскохозя́йственн... товариществ.... В июне 1948 год... в республик... насчитывалось уже более 3000 колхоз.... Посевнáя площад... на 1950 год устанóвлена (on kindlaks määratud) в размере 981 000 гектар..., лошадéй — 212 000, крýпного рогáтого скота (veiseid) — 560 000, овец и коз — 366 000, свин... — 400 000.

Упражнение 178. Спишите текст, заменяя цифры словами. Заполните пропуски букв.

Советская печáть.

Издáние книг, журнал..., газет получило в СССР огромн... распространéние. За 30 лет советск... власт... úздано 889 тыс... книг и брошюр общим тираж... в 11,3 миллиард... экземпляр..., или в 5,6 раза больше, чем было úздано в царск... Росс... за последн... 30 лет существовáния царск... режим.... В СССР книг... издаются на 119, газет... — на 80, журнал... — на 56 язык.... Более 40 нарóдност... только при советск... власт... получили пúсьменность (kirjanduse) на родн... язык.... Произведéн... Маркса—Энгельса издавáлись на всех язык... 1301 раз, тиражóм в 39 миллион... экземпляр..., произведен... Ленина вышли в 4284 книг..., тираж... в 165,7 миллион... экземпляр..., произведен... Сталина — в 7079 книг..., тираж... в 520,6 миллион... экземпляр..., изданы 254 сборника

[1] МТС — машинно-тракторная станция (masina-traktorijaam).

труд... Ленина—Сталина, тираж... в 11,6 миллион... экземпляр....

Книга о жизн... и де́ятельност... В. И. Ленина и́здана тираж... в 1143 тыс... экземпляр..., на 21 язык....

Краткая биография товарищ... И. В. Сталина издана тираж... в 3917 тыс... экземпляр..., на 53 язык...; в 1947 год... вышло втор..., исправлен... и дополнен... издание, тираж... в 3252 тыс... экземпляр....

«Краткий курс истор... ВКП(б)» за 10 лет вы́держал свыше 200 издан... на 62 язык....

Учебник... для начальн... и средн... школ и́зданы за 14 лет (1934—1947) тираж... в 1 237 607 тыс... экземпляр....

МЕСТОИМЕНИЕ.

ASESÕNA e. PRONOOMEN.

§ 111. ЗНАЧЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ.

Asesõnade tähendus.

Местоиме́ние — часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, прилагательного или числительного.

По своему значению местоимения делятся на три основны́е группы (põhirühma):

а) местоимения-существительные (nimisõnalised asesõnad): *я, ты, он, она, оно, кто, что, кто-то, никто* и др.; они изменяются по падежам (по родам и падежам изменяется лишь местоимение он, она, оно);

б) местоимения-прилагательные (omadussõnalised asesõnad): *мой, моя, моё; твой, твоя, твоё; свой, своя, своё; такой, такая, такое; этот, эта, это; весь, вся, всё* и др.; местоимения-прилагательные изменяются по падежам, родам и числам и согласу́ются с существительными;

в) местоимения-числительные (arvsõnalised asesõnad): *столько, сколько, не́сколько*; они изменяются только по падежам.

Упражнение 179. Вы́пишите местоимения в им. пад. и распределите их по основным группам.

Дедушка.

Необыкновенная доброта, ла́сковость (lahkus) в обращении со всеми и светлый ум дедушки невольно располага́ли к нему (äratasid tema vastu sümpaatiat) каждого. Все, кто его видел в первый раз, были от него в каком-то восто́рге (vaimustuses). Я никого не встречал, кто бы о нём ду́рно отзыва́лся (oleks temast halba rääkinud). Никогда он ни с кем не ссо́рился (ei tülitsenud), ни о чём не спорил, и если что-нибудь ему не нравилось, то упо́рно (visalt) молчал. Еди́нственный был у него недоста́ток, в котором не он был винова́т, а болезнь. Не́сколько лет назад он был болен оспою. Она оставила неизгладимые следы на его добродушном лице. После болезни он почти огло́х (jäi kurdiks), та́к что при разговоре с ним приходилось громко повторять одни и те же слова.

§ 112. РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ.

Asesõnade liigitus.

По значению местоимения делятся ещё на 9 разря́дов (liiki):

1. л и ч н ы е (isikulised): *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*;
2. в о з в р а́ т н о е (enesekohane): *себя*;
3. п р и т я ж а́ т е л ь н ы е (omastavad): *мой, твой, свой, наш, ваш*;
4. у к а з а́ т е л ь н ы е (näitavad): *этот, тот, такой, таков, столько*;
5. в о п р о с и́ т е л ь н ы е (küsivad): *кто? что? какой? который? чей? сколько?*
6. о т н о с и́ т е л ь н ы е (siduvad): *кто, что, какой, который*;

Примечание. Относи́тельные местоимения — те же, что и вопроси́тельные, но служат не для вопроса, а для связи предложений: *Дом, в* **котором** *мы живём, построен недавно.* **Что** *посеешь, то и пожнёшь.*

7. о п р е д е л и́ т е л ь н ы е (määravad): *каждый, весь, всякий, самый, сам*;
8. о т р и ц а́ т е л ь н ы е (eitavad): *никто́* (ei keegi), *ничто́* (ei miski), *никако́й* (ei mingi), *ничей́* (mitte kellegi);
9. н е о п р е д е л ё н н ы е (umbmääralised): *не́кто* (keegi), *не́что* (miski), *не́который* (mõni), *не́кий* (keegi, mingisugune), *не́сколько* (mõni), *кто-то* (keegi), *что-то* (miski),

кто-нибудь, кто-либо (keegi, kes tahes), *что-нибудь, что-либо* (miski, mis tahes), *кое-кто* (keegi, mõni), *кое-что* (miski).

Упражнение 180. Выпишите из текста местоимения и определи́те их разря́ды.

Ны́нешняя (praegune) война со всей силой подтверди́ла (tõendas) известное указание Ленина о том, что война есть всесторо́ннее испыта́ние (katsumus) всех материа́льных и духо́вных сил каждого народа. История войн у́чит, что лишь те государства выде́рживали (pidasid vastu) это испыта́ние, которые ока́зывались (osutusid) сильне́е своего проти́вника по развитию (arenemise) и организа́ции хозя́йства, по опыту, мастерству́ (meisterlikkuse) и боево́му духу свои́х войск, по вы́держке (vastupidavuse) и еди́нству народа на протяже́нии (kestel) войны. Именно таким государством и является наше государство.

(Из доклада товарища Сталина 6 ноября 1943 г.)

Упражнение 181. Из данного стихотворения выпишите местоимения и распределите их по разрядам.

Слово об отчизне.

Советская отчи́зна,
Родная наша мать!
Каким высоким словом
Мне по́двиг (kangelastegu) твой назвать?
Какой великой славой
Венча́ть (kroonida) твои дела́?
Какой измерить мерой,
Что ты перенесла?...
В годи́ну испыта́ний,
В боя́х с орды́й (hordiga) громи́л (rüüstajate),
Спасла ты, заслони́ла (varjasid, kaitsesid)
От ги́бели (hukkumise eest) весь мир...
Бессме́нно (vahetpidamata) ты стояла
На ва́хте фронтово́й,
Чтоб на врага обру́шить (paisata, virutada)
Удар смертельный свой.
И, в бой благословля́я (õnnistades)
Своих богатырей (sangareid),

Ты знала — будет праздник
На улице твоей . . .
Никто в таком вели́чье (suuruses)
Вове́ки (mitte kunagi) не встава́л!
Ты выше всякой сла́вы,
Досто́йней (väärikam) всех похва́л.
И все народы мира,
Что с нами шли в борьбе́,
Приду́т и благода́рно
Покло́нятся (kummardavad) тебе!

(М. Исаковский.)

§ 113. РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Asesõnade osa lauses.

В предложе́нии местоимения выполня́ют ту же роль, что и слова, которые они заменя́ют.

1. Местоимение-существительное в предложении обычно бывает:

а) подлежа́щим:
Мы *отправились на рыбную ловлю.* **Никто** *из нас не отстава́л.* **Что-то** *греме́ло над моей головой.*

б) дополне́нием:
Я встретил **его.** **Ничего** *он не знает.*

2. Местоимение-прилагательное в предложении обычно бывает:

а) определением:
Такая *книга всем нравится.* **Этот** *дом красив.*

б) сказуемым:
Работа — **наша.**

3. Местоимение-числительное бывает:

а) подлежащим:
Несколько человек *останови́лось у входа.*

б) дополнением:
Сколько яблок *ты купил?*

Упражнение 182. Спишите примеры в следующем порядке: сначала спишите предложения с местоимениями в роли подлежащего, затем — в роли сказуемого, и, наконец, в роли дополнения и определения.

1. Все они были прилежны. 2. Никто не отставал (ei jäänud maha) в учёбе. 3. Какой красивый цветок! 4. Директор школы — я. 5. Товарищ пригласил меня в гости. 6. Самолёт был наш. 7. Несколько всадников показалось на высоком берегу́. 8. Он отли́чник. 9. Этот лес красив. 10. Что-то упало на́ пол. 11. Брат видел его вчера.

§ 114. СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ-СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Nimisõnaliste asesõnade käänamine.

I. Личные местоимения (isikulised asesõnad).

Падежи	I лицо		II лицо	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
И.	я	мы	ты	вы
Р.	меня	нас	тебя	вас
Д.	мне	нам	тебе	вам
В.	меня	нас	тебя	вас
Т.	мной (-ою)	нами	тобой (-ою)	вами
П.	обо мне	о нас	о тебе	о вас

Падежи	III лицо			
	Единств. число			Мн. ч. (для всех р.)
	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.	
И.	он	она	оно	они
Р.	его	её	его	их
Д.	ему	ей	ему	им
В.	его	её	его	их
Т.	им	ей (ею)	им	ими
П.	о нём	о ней	о нём	о них

После предлогов к местоимению III лица прибавляется **н**: *у него, у неё, у них, к нему, к ней* и т. д.

Но если после предлогов окажутся местоимения **его, её, их** в притяжáтельном значéнии (omastavas tähenduses), то **н** к ним не прибавляется; предлог в этом случае свя́зан (on seotud) не с местоимением, а с следующим за ним существительным:

Мы остановились у **его** *друга.* Но: *Мы остановились у* **него.**

Местоимение **его** имеет притяжательное значение, отвечает на вопрос чьего? и в предложении является определéнием. Местоимение же **него** — личное, отвечает на вопрос у кого?

Упражнение 183. Выпишите из следующего текста личные местоимения и определите их падеж и число.

1. Мы долго гуляли с ними. 2. Она помогáла нам на войне. 3. Володя поехал к ней с её подругой. 4. Никто не мешает ему выполня́ть свою задачу. 5. Маленькая собака прибежала ко мне, легла́ около меня и положила мóрду (koonu) мне на колéни. 6. Каждый из вас нас давно знает. 7. Дайте ему и его товарищу чистое полотéнце. 8. Друг мой далёкий, вспомни **обо мне!** 9. У меня и у неё голова болит. 10. В глубинé парка я видел живопи́сный (maalilist) пруд. В его тихих вóдах отража́лись (peegeldusid) прибрéжные (kaldaäärsed) и́вы. Маленький рыболóв заки́нул (heitis) в него свою у́дочку (õnge).

Упражнение 184. Спишите текст, вставляя местоимения 3-го лица.

1. Столица СССР — Москва, к ... обращены́ взоры всего мира, в ... сосредоточено (on keskendunud) руковóдство (juhtimine) всей жизнью страны. 2. Советская власть служит только интересам трудящихся; других интересов у ... нет. 3. Трудя́щиеся крестья́не по́няли, что для ... вы́годнее колхозы. 4. В лесу стало так быстро темнéть, что оставаться в ... не хотелось. 5. Лёгкая улыбка почти постоя́нно играла на ... губах. 6. Кто видел метро, тот от ... в востóрге (vaimustuses); нельзя не заметить ... красоты, ... удобств, ... грандиозности. 7. Чехов хорошо знал чинóвничью (ametnike) жизнь, у ... много есть рассказов, где героем является именно чинóвник. 8. Чехов умел описать чинóвника, подмéтить

(tähele panna) в ... жизни тёмные стороны и ... мечты о недосту́пном (saavutamatust) счастье. 9. Я был вчера вечером у ... и видел .... 10. Птичка где-то запела, за ... другая. 11. Люди поняли, что наступило утро, тайга́ лежала перед ... в сверка́ющем ро́зовом и́нее (härmatises). 12. Я сразу же пошёл к ... и пе́редал ... ваше письмо. 13. Ба́бочка с жёлтыми кры́лышками вила́сь (keerles) передо мною. Как только я обратил на ... внима́ние, она отлете́ла от меня, повила́сь (keerles) над цветком кле́вера (ristiku) и села на ....

Упражнение 185. Придумайте предложения со следующими словосочетаниями: *от него, от его брата; до них, до их дома; без неё, без её помощи; передо мной, ко всему, со всем.*

II. Возвра́тное местоимение (enesekohane asesõna).

Возвра́тное местоимение **себя́** не имеет именительного падежа и употребляется одина́ково для обоих чисел.

И.	—	В.	себя
Р.	себя	Т.	собой (собою)
Д.	себе	П.	о себе

III. Вопросительные и относительные местоимения: кто, что.

И.	кто	что
Р.	кого	чего
Д.	кому	чему
В.	кого	что
Т.	кем	чем
П.	о ком	о чём

Примечание. Так же склоняются местоимения **кто́-то, что́-то, кто́-нибудь, что́-нибудь** и т. д.

§ 115. СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ-ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Omadussõnaliste asesõnade käänamine.

I. Притяжательные местоимения (omastavad asesõnad).

Падежи	Единств. число			Мн. число
	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.	
И.	мой	моя	моё	мои
Р.	моего	моей	моего	моих
Д.	моему	моей	моему	моим
В.	как И. или Р.	мою	моё	как И. или Р.
Т.	моим	моей (-ею)	моим	моими
П.	о моём	о моей	о моём	о моих

Падежи	Единств. число			Мн. число
	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.	
И.	наш	наша	наше	наши
Р.	нашего	нашей	нашего	наших
Д.	нашему	нашей	нашему	нашим
В.	как И. или Р.	нашу	наше	как И. или Р.
Т.	нашим	нашей (-ею)	нашим	нашими
П.	о нашем	о нашей	о нашем	о наших

Так же, как **мой**, склоняются **твой, твоя, твоё** и **свой, своя, своё**; как **наш**, склоняется **ваш, ваша, ваше.**

Упражнение 186. Просклоняйте.

Наша страна, ваш колхоз, наше дело, моя интересная книга, свой родной край, твоё новое перо.

Упражнение 187. Поставьте слова, заключённые в скобки, в соответствующей форме.

1. (*Ваш новый*) перья пишут хорошо. 2. Мы никому не отдадим (*наш*) достижéний saavutusi). 3. Летом ученики перепи́сываются (on kirjavahetuses) со (*свой школьный*) товарищами. 4. (*Мой пёстрый*) собака завы́ла (hakkas ulguma) от боли. 5. Я люблю слушать (*ваш остроумный*) шутки. 6. В (*наш средний*) школе большая столовая. 7. (*Наш*) родители просят передать привет (*твой старый*) дедушке.

II. Указательные местоимения (näitavad asesõnad): этот (see), тот (too, see).

Падежи	Единств. число			Мн. число
	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.	
И.	этот	эта	это	эти
Р.	этого	этой	этого	этих
Д.	этому	этой	этому	этим
В.	как И. или Р.	эту	это	как И. или Р.
Т.	этим	этой (-ою)	этим	этими
П.	об этом	об этой	об этом	об этих
И.	тот	та	то	те
Р.	того	той	того	тех
Д.	тому	той	тому	тем
В.	как И. или Р.	ту	то	как И. или Р.
Т.	тем	той (тою)	тем	теми
П.	о том	о той	о том	о тех

Упражнение 188. Просклоняйте.

Этот брат, эта сестра, это озеро; тот ученик, та ученица, то поле.

Упражнение 189. Спишите и вставьте вместо точек указательные местоимения в соответствующем падеже.

1. В ... тетрадях мы выполняем домашние работы, а в ... — классные. 2. В ... классе 39 учеников. 3. По ... местам скоро проведут железную дорогу. 4. В ... романе 345 страниц. 5. В ... озеро впадает наша река. 6. По ... озеру ходят пароходы. 7. На ... месте будет построена средняя школа. 8. За ... домом протекает небольшая речка.

III. Определительные местоимения (määravad asesõnad): весь, сам.

Падежи	Единств. число			Мн. число
	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.	
И.	весь	вся	всё	все
Р.	всего	всей	всего	всех
Д.	всему	всей	всему	всем
В.	как И. или Р.	всю	всё	как И. или Р.
Т.	всем	всей (-ею)	всем	всеми
П.	о(бо) всём	о(бо) всей	о(бо) всём	о(бо) всех
И.	сам	сама́	само́	са́ми
Р.	самого́	само́й	самого́	сами́х
Д.	самому́	само́й	самому́	сами́м
В.	самого́	самоё	само́	сами́х
Т.	сами́м	само́й (-о́ю)	сами́м	сами́ми
П.	о само́м	о само́й	о само́м	о сами́х

Примечание. Не следует смешивать слово **сам** со словом **самый**, которое склоняется, как обычное прилагательное, и всегда имеет ударение на основе: *са́мый, са́мого, са́мому, са́мые.* Сравните: *Нет* **самого́** *директора. Нет* **са́мого** *нужного пособия.*

Упражнение 190. Вместо точек вставьте местоимения *сам, сама́, са́ми* в соответствующем падеже.

1. Об этом надо просить вас . . . . 2. Без сына я не могу дать тебе эту книгу: она ему . . . часто бывает нужна. 3. Всё убрано, вычищено . . . сестрой. 4. Придётся потрудиться вам . . . . 5. Вы . . . можете это сделать. 6. У вас . . . достаточно сил. 7. Эту книгу я переплёл (köitsin) . . . . 8. Лайне не любит говорить о . . . себе. 9. Они . . . должны понять эту задачу. 10. Лембит видит в зеркале . . . себя. 11. Эта ошибка допущена вами . . . . 12. Ему всё приходится делать . . . . 13. Не суди́ (ära otsusta) о других по . . . себе.

IV. Склонение местоимений: всякий, каждый, какой, каков и др.

1. Местоимения **всякий, каждый, какой, который, такой, никако́й, не́который** и др. склоняются, как полные прилагательные.

2. Местоимения **како́в, тако́в** изменяются по родам и числам, но по падежам не склоняются (как и краткие прилагательные): *како́в, какова́, каково́, каковы́; тако́в, такова́, таково́, таковы́.*

V. Склонение местоимения «чей».

Падежи	Единственное число			Множеств. число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И.	чей	чья	чьё	чьи
Р.	чьего́	чьей	чьего́	чьих
Д.	чьему́	чьей	чьему́	чьим
В.	как И. или Р.	чью	чьё	как И. или Р.
Т.	чьим	чьей (чьею)	чьим	чьи́ми
П.	(о) чьём	(о) чьей	(о) чьём	(о) чьих

Упражнение 191. При списывании поставьте в скобках местоимение *чей* в соответствующем роде, падеже и числе.

1. Зазвене́ли (hakkasid helisema) в лесу́ (*чьи?*) птичьи песни. 2. Весело на душе от (...?) птичьих песен. 3. Радостно прислушивался я к (...?) птичьим песням. 4. Любят люди (...?) птичьи песни. 5. Мы наслаждались (...?) птичьими песнями. 6. Сколько мелодий можно различи́ть в (...?) птичьих песнях! 7. Вдали́, за километр или больше, послышался (...?) волчий вой. 8. Тоскли́во стало (tekkis nukrus) на душе от (...?) волчьего воя. 9. Путники со страхом прислу́шивались (kuulatasid) к (...?) волчьему вою. 10. Собаки отве́тили на (...?) волчий вой рычанием. 11. Лошади были испу́ганы (...?) волчьим воем. 12. Много раз путники вспоминали об этом (...?) волчьем вое. 13. (...?) Волчья яма была в густой траве. 14. Охотники бродили недалеко от (...?) волчьей ямы. 15. Они подошли совсем близко к (...?) волчьей яме. 16. Они разыска́ли (...?) волчью яму. 17. Они стояли над (...?) волчьей ямой. 18. В (...?) волчьей яме были волча́та.

§ 116. СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ-ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Arvsõnaliste asesõnade käänamine.

И.	сколько рублей	не́сколько учеников
Р.	скольких рублей	не́скольких учеников
Д.	скольким рублям	нескольким ученикам
В.	сколько рублей	нескольких учеников
Т.	сколькими рублями	несколькими учениками
П.	о скольких рублях	о нескольких учениках

Как сколько склоняется указательное местоимение **столько.**

Местоимения **сколько, столько** и **несколько** в им. и совпадающем с ним вин. падеже сочетаются с существительным в родительном падеже, а в остальных падежах согласуются с существительными.

Упражнение 192. Просклоняйте.

Несколько колхозов, сколько заводов.

§ 117. ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С ПРЕДЛОГАМИ.

Asesõnade õigekirjutus koos eessõnadega.

1. Предлоги пишутся всегда отдельно от местоимений: *от кого, с кем, перед ним, надо мной, обо мне.*

2. Если местоимение начинается с двух согласных, то после предлога, оканчивающегося на согласную, обычно пишется **о**: *со мной, ко всем, во мне, передо мной, надо мной, подо мной*; но: *с тобой, к нам, в нём, перед вами* и т. д.

Упражнение 193. Перепишите, вставляя подходящие предлоги.

1. ... мной было несколько произведений А. С. Пушкина. 2. ... мною простира́лась (laius) широкая степь. 3. Ты ... всём должен уметь разбираться. 4. Вечером ... мне пришли мои товарищи по работе. 5. ... всяком случае повида́йся (saa kokku) ... старшим братом. 6. ... мной находится деревянный пол.

§ 118. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.

Eitavad asesõnad ja nende õigekirjutus.

Отрица́тельные местоимения образу́ются от вопроси́тельных при помощи частиц **ни-** и **не-**: *никто́, ничто́, не́кого, не́чего, никако́й, ничье́й.* Склоняются они по образцу́ тех вопросительных местоимений, от которых они образованы.

Склонение отрицательных местоимений.

И.	никто́	ничто́	—	—
Р.	никого́	ничего́	не́кого	не́чего
Д.	никому́	ничему́	не́кому	не́чему
В.	никого́	ничто́	не́кого	не́чего
Т.	никем	ничем	не́кем	не́чем
П.	ни о ко́м	ни о чём	не́ о ком	не́ о чем

Местоимения не́кого, не́чего им. падежа не имеют.

2. Если предлог относится к отрицательному местоимению, то он ставится после частицы **ни** или **не**, и тогда частица, предлог и местоимение пишутся **раздельно** (в три слова): *никого́ — ни* **у** *кого́*; *никéм — ни* **с** *кéм*; *нéчему — нé* **к** *чему*; *никаких товарищей — ни* **от** *каких товарищей*.

3. Частица **не** пишется в том случае, если ударение падает на частицу.

Если же ударение падает не на частицу, то пишется **ни**: нéкого, нéчего, нé о чем; но: никого́, ничего́, ни о чём.

Märkus. Asesõna *нéкого* и *нéчего* tarvitatakse ainult ühenduses infinitiiviga. Näit. Ему *нéчего* делать. (Tal pole midagi teha.) — Он *ничего́* не делает. (Ta ei tee midagi.) Мне *нé с кем* гулять. (Mul pole kellegagi jalutada.) — Я *ни с кéм* не гуляю. (Ma ei ja!uta kellegagi.)

Таблица правописания отрицательных местоимений.

Вопросительные местоимения		Отрицательные местоимения			
		не-		**ни-**	
1. Кто?	что?	—	—	**ни**któ́	**ни**что́
кого?	чего?	**нé**кого	**нé**чего	**ни**кого́	**ни**чего́
кому?	чему?	**нé**кому	**нé**чему	**ни**кому́	**ни**чему́
от кого?	от чего?	**нé** от кого	**нé** от чего	**ни** от кого́	**ни** от чего́
с кем?	с чем?	**нé** с кем	**нé** с чем	**ни** с кéм	**ни** с чéм
2. Какой?		—		**ни**како́й	
Чей?		—		**ни**чéй	

Упражнение 194. Спишите следующие предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Н... к кому с такой надеждой не обращены взоры угнетённых (rõhutute pilgud) всего мира, как к Совет-

скому Союзу. 2. Н... какая на свете работа для нас не страшна́. 3. Мы н... кому не отдади́м наших достиже́ний (saavutusi). 4. Н... что не доставило мне столько радостей, как подъём на верши́ну Казбе́ка. 5. Кругом всё так тихо, душа споко́йна и даже думать н... о чём не хочется. 6. Он н... в чём не нужда́лся. 7. Его н... кто не заме́тил, и н... кто не уде́рживал. 8. Все его домога́тельства (taotlused) н... к чему не привели́. 9. Н... что не останови́т нашего строи́тельства (ülesehitustööd), н... кто не повернёт истории назад. 10. Н... к чему заводи́ть (tekitada) споры, которые н... к чему́ не приведу́т. 11. Н... кому другому этого поручить (ülesandeks teha) было нельзя́. 12. Мне н... на кого пеня́ть (etteheiteid teha, süüdistada), я сам виноват.

Упражнение 195. Спишите предложения; слова, данные в скобках, поставьте в соответствующей форме (с предлогом или без предлога).

1. В сильный туман на расстоя́нии (kaugusel) пяти́-шести́ шаго́в (*ничто*) не видно. 2. Оказа́лся мальчик на незнакомой станции, среди неизвестных людей, и (*никто*) близкого с ним не́ было, и (*никто*) он не́ был нужен. 3. Обвиня́емый (süüdistatav) утвержда́л, что он (*никакой*) денег не получа́л, (*никто*) не перепи́сывался (pole olnud kirjavahetuses), (*ничей*) запи́сок не передава́л. 4. Ты, брат, не волнуйся: (*ничто*) страшного не случилось. 5. Он (*никто*) не разгова́ривал, и разгова́ривать-то ему было (*нечего*). 6. Спорить было (*нечего*): директор не хотел слушать (*никакой*) трудностях. 7. (*Ничто*) он не боялся. 8. (*Ничто*) его не удиви́шь. 9. (*Никакой*) моими возраже́ниями (vastuväidetega) он не соглаша́лся. 10. Мне (*ничто*) не оставалось, как согласи́ться. 11. Охотнику (*ничто*) не удало́сь подстрели́ть в лесу́, и он должен был вернуться домой (*ничто*). 12. В то время как глуха́рь (metsis) поёт свою песню, он (*ничто*) не видит, (*ничто*) не слышит. 13. На стук его в дверь не было (*никакой*) ответа.

Упражнение 196. Замените в тексте эстонские слова, заключённые в скобки, русскими.

1. В природе (*miski*) не остаётся неизменным. 2. Пролетариям (*pole midagi*) теря́ть, кроме своих цепе́й (ahelate). 3. (*Mitte mingid*) трудности не остано́вят нас на пути́ к ком-

мунизму. 4. (*Mitte mingeile: на*) усту́пки (järeleandmistele) мы не пойдём. 5. Почему вы (*millegi üle: над*) не заду́мываетесь, (*milleski*) не разбира́етесь, (*millegi kohta*) не спрашиваете, (*millestki: творит.*) не интересуетесь? 6. Передать письмо было (*mitte kellegagi*). 7. (*Mitte mingilt: с*) стороны возраже́ний (vastuvaidlusi, vaideid) не после́довало. 8. Я шёл домой, (*mitte millegi üle*) не думая и (*mitte millelegi: на*) не обраща́я внимания. 9. (*Mitte kellegi üle*) она не думала, (*kedagi*) не обвиня́ла. 10. Когда говорят правду, обижа́ться (*pole millegi üle: на*). 11. Без работы, без труда (*midagi*) не добьёшься (ei saavuta). 12. Мечта́ми детскими (*mitte kellegagi*) я не дели́лся, (*mitte kelleltki*) рече́й разу́мных не слыхал.

Упражнение 197. Дайте такой ответ, чтобы в нём было отрицательное местоимение.

1. Было ли тебе, с кем играть в шахматы? 2. Есть ли тебе, с кем идти в театр? 3. Пришёл ли ты к какому-нибудь решению? 4. Сказал ли ты ему что-либо о моём отъе́зде? 5. Договори́лся ли ты (kas sa leppisid kokku) с ним о чём-нибудь? 6. Было ли, кого послать за врачо́м? 7. Встретился ли ты в санатории с кем-нибудь из знакомых? 8. Есть ли тебе, во что завернуть (sisse pakkida) книги? 9. Поговорил ли ты с кем-нибудь о своей поездке на экскурсию? 10. Остановят ли тебя какие-нибудь препя́тствия (takistused)?

Образец: 1. *Нет, мне не́ с кем было играть в ша́хматы.*

Упражнение 198. Спишите предложения; местоимения, заключённые в скобки, поставьте в нужной форме; вместо точек вставьте **не** или **ни.**

1. На (*он*) не производи́ло это (...*какой*) впечатле́ния. 2. (...*что*) не было видно, кроме волн. 3. Он ...кому (...*что*) не рассказывал. 4. Передо (*я*) и мне навстречу несли́сь длинные облака́. 5. Мы ... о (*что*) не говорили да и ... о (*что*) было говорить. 6. Я давно (...*что*) не слышал ... о (*кто*) из (*мой*) товарищей по школе. 7. Он ... с (*кто*) не делился (*свой*) мыслями. 8. Обрати́ться за помощью было ... к (*кто*). 9. Рыбак вернулся домой ... с (*что*).

Упражнение 199. Спишите текст; местоимения, заключённые в скобки, поставьте в нужной форме; вместо точек вставьте **не** или **ни.**

О молодёжи.

Советская молодёжь живёт счастливой жизнью. ... у кого ... найдёте вы (*такой*) бодрых, (*такой*) душевных слов о молодёжи, как у (*наш*) вождей Ленина и Сталина. (*Наш*) время открыло все дороги молодому поколению. ... что ... мешает сейчас юноше стать тем, кем он хочет, выбрать (*тот*) работу, (*который*) ему нравится. (... *какой*) прегра́д (takistusi) ... знает теперь и девушка, ... перед кем ... должна она гнуть (painutama) спи́ну, унижа́ться (ennast alandama), ... от кого она ... зависит, ... кого ей теперь и бояться. Она сама пролага́ет (rajab) свой путь, ... сколько ... чувствуя в чём-либо (*свой*) неравнопра́вия с мужчиной. И, конечно, ... на что ... променяет она (*свой*) счастливый труд. ... кому и ... за что ... отдаст молодёжь (*свой*) счастья.

И молодёжь (*наш*) дней знает, что всем (*это*) она обязана (*тот*), кто воплоти́л в жизнь (teostas) заве́ты Ленина. ... чем нельзя погаси́ть (*тот*) энтузиа́зма, (*который*) охва́тывает сердца́ молодёжи при одном имени (*самый*) дорого́го для (*они*) друга и учителя — товарища Сталина.

§ 119. НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ.

Umbmäärased asesõnad ja nende õigekirjutus.

1. Неопределённое местоимение **не́кто** употребляется только в им. падеже, а **не́что** — только в им. и вин. падеже; остальные неопределённые местоимения склоняются как и те местоимения, от которых они образованы.

2. Частицы **-то**, **-либо**, **-нибудь** и **кое-** в неопределённых местоимениях пишутся через чёрточку: *кто́-то, что́-то, что́-либо, что-нибудь, кое-что, кое-какой.*

Если местоимение с частицей **кое-** употреблено́ с предлогом, то чёрточка не ставится: *кое у кого, кое с кем, кое о ком, кое в чём, кое за чем.*

Упражнение 200. Просклоняйте.

Кто-то, что-либо, какой-нибудь, чей-то.

Упражнение 201. Спишите текст, подчеркните неопределённые местоимения и поставьте, где следует, чёрточку.

1. Ночь была тихая, словно прислу́шивалась к чему то, чего то ждала́, и мне казалось, что кто то ше́пчет (sosistab)

мне какие то хорошие, ласковые слова. 2. Мы поговорили кое о чём и разошли́сь. 3. Мне кажется, что весьма трудно описать чьё либо лицо. 4. На этом собрании я встретил кое кого из своих старых друзей. 5. Во время сборов на экскурсию кое что было нами забы́то, и кое какие вещи привезли́ нам позже. 6. В его улыбке было что то детское. 7. Кто то вошёл в комнату. 8. Кое у кого из нас оказались знакомые в этом городе.

Упражнение 202. Спишите текст, вставля́я подходя́щие неопределённые местоимения.

1. Они шли впереди́ и о ... разгова́ривали. 2. Я собрал ... материалы. 3. Он привёз с собой ... книги. 4. В городе я встретил ... из своих старых друзе́й. 5. Меня окружа́ли ... незнакомые лица. 6. ... идёт впереди́ по алле́е и зовёт к себе. 7. Поговорите с ... из товарищей. 8. ... был за́дан вопрос о кани́кулах. 9. Казалось, они ... ждали. 10. Товарищ был ... опеча́лен (kurvastunud). 11. Пошлите ... на станцию. 12. Он ... нёс в руках.

Упражнение 203. Спишите текст; слова, заключённые в скобки, поставьте в соответствующей форме.

1. Может быть, я вас (*что-нибудь*) оби́дел? 2. Были (*кое-какой*) новости, довольно неприятные. 3. Через (*какой-нибудь*) двадцать минут руче́й (oja) преврати́лся в гро́зный (ähvardavaks, hirmuäratavaks) пото́к. 5. К (*чей-то*) избе́ на краю́ деревни подъехал автомоби́ль. 6. По (*чей-то*) совету реши́ли ночева́ть в той же деревне. 7. Серёжа останови́лся около (*какой-то*) дома. 8. Нет ли у (*кто-нибудь*) из товарищей карандаша́ и бумаги? 9. В парке культуры и отдыха росли (*какой-то*) неизвестные мне кусты́ и деревья. 10. Расскажите, пожалуйста, (*какой-нибудь*) интересную историю! 11. Знакомы ли вы с (*кто-нибудь*) в этом общежи́тии (ühiselamus)?

§ 120. ПРАВОПИСАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ: НЕ КТО ИНОЙ, КАК..., НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК....

Выражения не кто иной (другой), не что иное (другое) употребляются в том случае, когда следует союз как; в остальных случаях употребляются выражения: никто иной (другой), ничто иное (другое).

Это сделал **не кто иной (другой)**, *как твой друг. Это было* **не что иное**, *как молния.*

Но:

Никто иной *не может так быстро испóлнить эту работу.*
Ничто иное (другое) *его так не привлекáло (ei veedelnud).*

Упражнение 204. Спишите текст, вставляя вместо точек **не** или **ни.**

1. Я знаю, что ... кто иной ... обратúт на это внимания. 2. Эта статья есть ... что иное, как только введéние в книгу о А. С. Пушкине. 3. Вероятно, он заболел, так как ... что иное ... могло бы помешáть ему приехать. 4. Это был ... кто иной, как врач. 5. ... чего инóго ... пришло тогда на ум. 6. Это есть ... что иное, как угáсший кратер. 7. ... кто другой не был так усéрден, как этот человек: всё, что вы видите здесь, сделал ... кто иной, как он. 8. Крепости в том краю́ были ... что иное, как деревни, окружённые деревя́нным забóром.

Упражнение 205. Спишите текст и поставьте данные в скобках слова в соответствующем падеже. Заполните пропуски букв.

Что-то пронеслось над (*моя голова*). Это было н... что иное, как летучая мышь. Идти вправо было н... к чему: я знал, что там было болото. Под ногами попадались (*какой-то*) кóчки (mättad).

Кое-как я нашёл дорожку, по (*который*) давно н... кто не ездил. Я не знал, куда она (*я*) приведёт, но делать было н... чего. Я отправился по (*она*), надеясь выйти к (*какой-нибудь*) посёлку (asula). Шёл я очень долго, часто останавливался и прислушивался, но (*никакой*) признаков человеческого жилья не было.

Давно уже н... чья́ нога не ступала (pole astunud) по (*это*) местам. По сторонам тянулись колю́чие (okkalised) кустарники, и за (*они*) н... чего нельзя было рассмотреть. Пройдя вёрст десять-одиннадцать, я добрался до (*чей-то*) огорода.

Искать ночлéга (öömaja) теперь уже было н... для чего: приближалось утро. Заря разгоралась, когда я вышел из леса. Оказывается, я находился близко от дома. Никому н... чего не говоря о (*своя ночная прогулка*), я улёгся спать.

ГЛАГОЛ.

PÖÖRDSÕNA e. VERB.

§ 121. ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА.

Pöördsõna muutmine.

Изменéние глагола по лúцам (pöörete), временáм и числам называется спряжéнием (pööramiseks e. konjugeerimiseks).

Глагол имеет три времени: настоя́щее, прошéдшее и бу́дущее: *пишу*, *писал* (*написáл*), *буду писать* (*напишу́*).

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по числам и лицам:

Числа	Лица	Настоящее время	Будущее время
Ед. число	I	(я) пиш-**у**	(я) буд-**у** писать
	II	(ты) пиш-**ешь**	(ты) буд-**ешь** писать
	III	(он, она, оно) пиш-**ет**	(он, она, оно) буд-**ет** писать
Множ. число	I	(мы) пиш-**ем**	(мы) буд-**ем** писать
	II	(вы) пиш-**ете**	(вы) буд-**ете** писать
	III	(они) пиш-**ут**	(они) буд-**ут** писать

В прошедшем времени глаголы изменяются по **числам**, а в ед. числе по **родáм**. Лицо указывается личным местоимением.

Род	Единств. число	Множ. число одинаково для всех родов
мужской	(я, ты, он) писал	(мы, вы, они) писал-**и**
женский	(я, ты, она) писал-**а**	
средний	(оно) писал-**о**	

§ 122. РОЛЬ ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Pöördsõna osa lauses.

В предложении спряга́емая форма глагола (pöördsõna pöördeline e. finiitne vorm) обычно бывает **сказу́емым.**

Сказу́емое-глагол согласу́ется с подлежащим **в числе́** и **лице́**, а в проше́дшем времени — **в числе́ и ро́де:** *Пионер* **читает** *интересную книгу. Наши бойцы* **показали** *во время Великой Отечественной войны своё му́жество и храбрость. Артилле́рия* **стреля́ла** *отлично.*

Пионер **читает:** сказу́емое читает согласу́ется с подлежащим пионер в лице и числе.

Артиллерия **стреля́ла:** сказуемое стреляла согласу́ется с подлежащим артиллерия в роде и числе.

§ 123. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ИЛИ ИНФИНИТИВ.

Tegevusnimi e. infinitiiv.

1. Глагол имеет особую форму, которая называется неопределённой формой или инфинити́вом, потому что она только называет действие, но не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода: *учить, гулять, нести, беречь, заниматься, нестись.*

2. Инфинитив оканчивается на:

1) **-ть**: писа-**ть** (пишу), чита-**ть** (читаю), ходи-**ть** (хожу́);
2) **-ти́**: нес-**ти́** (несу́), вез-**ти́** (везу́), вес-**ти́** (веду́);
3) **-чь**: бере́-**чь** (берегу́), пе-**чь** (пеку́), мо-**чь** (могу́).

Суффикс **-ти** употребляется после согла́сных. На суффикс **-ти** всегда падает ударение (нести́, везти́, идти́), кроме глаголов с приста́вкой **вы́-**, где ударение на приста́вке (*вы́нести, вы́везти, вы́вести, вы́йти*).

Суффикс **-чь** имеют глаголы, у которых основа настоящего времени оканчивается на **г** или **к**: *берег-у́т — беречь, пек-у́т — печь, мо́г-ут — мочь.*

3. У глаголов на **-ся** (**-сь**) инфинитив оканчивается на:

1) **-ться**: учи**ться**, мы**ться**;
2) **-ти́сь**: нести́**сь**;
3) **-чься**: бере**чься**, стри**чься**.

Частица **-ся** употребляется после согласных, а частица **-сь** после гласных: *Огни́ зажига́ются. Звезда́ зажгла́сь. Звёзды зажгли́сь.*

4. Буква **ь** в инфинити́ве сохраняется и перед части́цей **-ся**: *мыть — мыться, беречь — беречься, строить — строиться.*

5. Если глагол в I лице настоящего (или будущего) времени оканчивается на **-ую**, то инфинитив оканчивается на **-овать**. Если же настоящее время оканчивается на **-юю**, то инфинитив оканчивается на **-евать**. После шипящих в настоящем времени всегда следует **-ую**, а в инфинитиве — **-евать**.

-овать	**-евать**
рису́ю — рисова́ть	горю́ю — горева́ть
бесе́дую — бесе́до**вать** (vestlema)	воюю — воева́ть
про́бую — про́бо**вать**	ночу́ю — ночева́ть
иссле́дую — иссле́до**вать** (uurima)	жую́ — жева́ть (närima, mälletsema)

Примечание. Инфинитив произошёл от глагольного существительного (verbaalsest nimisõnast).

В современном русском языке сохранилось несколько слов, которые могут быть и существительными, и глаголами: *Горячая* **печь** (сущ.). *Пироги* **печь** (глагол).

Märkus. Vene infinitiiv vastab eesti keeles kord **ma**-infinitiivile, kord **da**-infinitiivile: он начал *читать* — ta hakkas *lugema*. Он хочет *читать* — ta tahab *lugeda*.

Mõnikord vastab vene infinitiiv eesti **ma**-infinitiivi **seestütlevale (-mast)**: он отказался *поехать* — ta keeldus *sõitmast*.

Упражнение 206. Глаголы, данные в I лице настоящего времени, поставьте в инфинити́ве.

Пишу, читаю, играю, рисую, расту́, смеюсь, одеваюсь, везу, несу, учу, танцую, ночую, чувствую, советую, работаю,

радуюсь, говорю, дышу, воюю, горюю, иду, просыпаюсь, сижу, отдыхаю, жду, мою, улыбаюсь, лечу́сь, решаюсь, говорю, вижу, занимаюсь, волну́юсь, хочу, ссорюсь, думаю.

Образец: *Пишу — писать.*

§ 124. РОЛЬ ИНФИНИТИВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Infinitiivi osa lauses.

В предложении инфинитив бывает:

а) подлежащим (alusena e. subjektina): **Учиться** — *интересно.* **Играть** *было ве́село.*

б) глагольным составным сказуемым (öeldistäitena e. predikatiivina): *Вечером я должен* **гото́виться** *к урокам.*

в) дополнением (sihitisena e. objektina): *Прошу вас* **закрыть** *дверь.*

г) обстоятельством (määrusena e. adverbiaalina): *Мы пришли в школу (зачем?)* **учиться.**

Упражнение 207. Спиши́те примеры в следующем порядке: сначала спишите предложения с инфинитивом в роли подлежащего, затем — в роли сказуемого и, наконец, в роли второстепенных членов предложения (laiendina).

1. Каждый граждани́н СССР должен бере́чь обще́ственную со́бственность. 2. Читать лёжа вредно. 3. Бе́режно относи́ться к школьному иму́ществу — обя́занность каждого уча́щегося. 4. Ожида́ть прихода директора необходи́мо. 5. По привычке я по утра́м хожу на реку купаться. 6. Заниматься физкульту́рой полезно для укрепле́ния организма. 7. Его страсть была деклами́ровать. 8. Учащиеся стали расходи́ться. 9. Я должен был сообщить обо всём виденном командиру. 10. Учиться всегда пригоди́тся.

§ 125. ПРАВОПИСАНИЕ III ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖ. ЧИСЛА И ИНФИНИТИВА.

Ainsuse ning mitmuse III pöörde ja infinitiivi õigekirjutus.

В инфинитиве после **т** и **ч** пишется **мягкий знак** (ь): *учить — учиться, бере́чь — бере́чься.*

На конце формы III лица ед. и мн. числа мягкий знак (ь) никогда не пишется:

он учит, он учится, они учатся; он моет, он моется, они моются.

III лицо ед. и мн. числа	Инфинитив
Что делает? Что делают?	Что делать?
Ученик готовится к урокам.	Надо готовиться к урокам.
Ученики купаются.	Купаться полезно для здоровья.

Упражнение 208. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы **ть** или **т**.

1. В СССР каждый тру́ди...ся и должен трудй...ся. 2. Рабочий класс гордй...ся своими вождями и действительно может гордй...ся. 3. Мы пришли в школу учй...ся, и каждый из нас у́чи...ся изо всех сил. 4. Товарищ решил подгото́ви...ся к экзаменам и наверняка́ (kindlasti) подгото́ви...ся. 5. Товарищи верну́...ся сегодня, только вряд ли (vaevalt) успе́ют верну́...ся к началу собрания. 6. Я вы́шел на воздух освежй...ся и полюбова́...ся чудной картиной летнего утра. 7. Весело пробира́...ся по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. 8. После обеда хоче...ся отправи...ся в сад прогуля...ся. 9. Коло́сья бьют вас по лицу́, василькй цепля́ю...ся за́ ноги. 10. Клёны (vahtrad) начинают золотй...ся в верху́шках (latvades). 11. Умел ошибй...ся, умей и попра́ви...ся.

Упражнение 209. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы **т** или **ть**.

Солнце сади...ся. Вдали ложи...ся мягкий пар. Скоро начнут зажига...ся звёзды. Вот они уже зажига́ю...ся в огни́стом море зака́та (loojangu). На фоне бледноголубо́го неба начинают ре́зко (teravalt) выделя́...ся тёмные тополя́ (paplid). Голуби всё ешё кружа...ся над мельницей. Радостно мча...ся по реке синие волны. Ивы всё ниже склоня́ю...ся к воде. Стано́ви...ся совсем темно́. Хоче...ся останови́...ся и долго неподви́жно прислу́шива...ся к неясным шо́рохам (kahinaid) ночи.

(По Тургеневу, «Лес и степь».)

§ 126. ВИДЫ ГЛАГОЛА.

Verbi aspektid.

Глаголы могут быть несовершённого и совершённого вида.

1. Глаголы **несовершенного вида** (imperfektiivne aspekt) выражают действие незаконченное, продолжительное или многократное (mitmekordset):

писать, решать, кричать, помогать, покупать, брать, рассказывать, спрашивать.

Глаголы **несовершенного вида** имеют все три времени: настоящее, прошедшее и будущее (сложное):

пишу, писал, буду писать.

2. Глаголы **совершенного вида** (perfektiivne aspekt) выражают действие законченное, кратковременное или однократное (ühekordset):

написать, решить, крикнуть, помочь, купить, взять, рассказать, спросить.

Глаголы совершенного вида имеют только два времени: прошедшее и будущее (простое):

написал, напишу.

Таблица.

Вид	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	
			простое	сложное
Несовершенный	пишу	писал	—	буду писать
Совершенный	—	написал	напишу	—

Tähele panna! Vene keele aspektide funktsiooone täidab eesti keeles sihiliste verbide puhul sihitis. Lõpetamata, kestva, jätkuva või korduva tegevuse väljendamiseks tarvitatakse eesti keeles osasihitist, vene keeles — несовершенный вид: ученик *решал* задачу — õpilane lahendas *ülesannet*. Lõpetatud ühekordset tegevust väljendatakse eesti keeles täissihitise abil, vene keeles — совершенный вид: ученик *решил* задачу — õpilane lahendas *ülesande*.

Несовершенный вид.	Совершенный вид.
1. Он у́чи́л урок (ta õppis *tundi*).	1. Он вы́учил урок (ta õppis *tunni* selgeks).
2. Она получа́ла письма (ta sai *kirju*).	2. Она получи́ла эти письма (ta sai need *kirjad*).
3. Ученик писа́л сочинение (õpilane kirjutas *kirjandit*).	3. Ученик написа́л сочинение (õpilane kirjutas *kirjandi* valmis).

Nagu eesti keeles on täissihitise puhul oleviku vormil tuleviku tähendus, nii ka vene keeles puudub perfektiivse aspekti verbidel olevik ja oleviku sarnane vorm on tulevik (*будущее простое*): ученик *решит* задачу — õpilane lahendab *ülesande* (vrd. ученик *решает* задачу — õpilane lahendab *ülesannet*); я *куплю* книгу — ma ostan *raamatu*.

Märkus. Sihitute verbide puhul puudub eesti keeles võimalus aspekti edasi anda ja mõlemaid aspekte tõlgitakse ühtemoodi: брат ухóдит (olevik) ja брат уйдёт (tulevik) — vend läheb ära; мы встреча́лись ja мы встре́тились — meie kohtusime.

Graafiliselt võib verbide aspekte illustreerida järgmiselt:

imperfektiivne:

a): _____ (alguseta ja lõputa pidev joon): писать, читать, делать.

b): — — — — — — — — (korduv joon):
поде́лывать (tihti midagi tegema, millegagi tegelema),
похáживать (jalutlema),
постýкивать (korduvalt koputama, koputlema).

Примечание. Глаголы **поделывать, похаживать, постукивать** и другие, обозначающие повторяющееся действие, называются также глаголами **многократного вида** (frekventatiivne aspekt). Инфинитив этих глаголов почти всегда оканчивается на **-ивать** или **-ывать** (eesti keeles -lema).

perfektiivne:

a): |——————— (algusega joon):
запе́ть (laulma hakkama),
полюби́ть (armastama hakkama);

b): ———————| (lõpuga joon):
написа́ть (valmis kirjutama),
разлюби́ть (armastamast lakkama),
сделать (valmis tegema);

c): |———————| (algusega ja lõpuga joon):
почита́ть (natuke lugema),
поговори́ть (pisut kõnelema, teatav aeg kõnelema);

d): . (ühekordne punkt):
сту́кнуть (äkki kord koputama),
кри́кнуть (üks kord karjuma, karja(h)tama),
блесну́ть (läigahtama).

Примечание. Глаголы **стукнуть, крикнуть** и другие, обозначающие мгнове́нное (äkilist) де́йствие, происшедшее всего один раз, называются также глаголами **однократного вида** (momentaanne aspekt). Инфинитив этих глаголов оканчивается на **-нуть** (eesti keeles -htama).

§ 127. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.

Liikeverbid.

Глаголы несовершенного вида, обозначающие **движение** (так называемые мото́рные глаголы), разделяются на две группы:

а) **неопределённо-мото́рные** (abstraktsed) и
б) **определённо-мото́рные** (konkreetsed).

Неопределённо-моторные глаголы обозначают движение вообще, без определённой цели и направления: *лета́ть, бе́гать, носи́ть, ходи́ть.* Определённо-моторные глаголы обозначают движение в определённом направлении или с определённой целью: *лете́ть, бежа́ть, нести́, идти́.*

Моторные глаголы.

Неопределённо-моторные	Определённо-моторные
бе́гать (jooksma üldiselt)	бежа́ть (jooksma teatavas suunas)
броди́ть (hulkuma)	брести́
води́ть (talutama, juhtima)	вести́
вози́ть (vedama)	везти́
гоня́ть (ajama)	гнать
е́здить (sõitma)	е́хать
ката́ться (veerema, sõitma, liuglema)	кати́ться
ла́зить (ronima)	лезть
лета́ть (lendama)	лете́ть
носи́ть (kandma)	нести́
пла́вать (ujuma)	плыть
по́лзать (roomama)	ползти́
таска́ть (tassima, tirima)	тащи́ть
ходи́ть (käima üldiselt, ilma kindla eesmärgita)	идти́ (minema teatava eesmärgiga teatavas suunas)

Птица лета́ет — lind lendab üldse (tal on võime lennata, ta lendleb sinna-tänna, ilma kindla suunata).

Птица лети́т — lind lendab praegu (teatavas suunas, teatavas kohas ja teataval ajal).

Мальчик бе́гает в саду́ — poiss jookseb aias (edasi-tagasi, kindla suunata).

Мальчик бежи́т в школу — poiss jookseb kooli (teataval korral, kuhugi).

Люди ходят по́ двору — inimesed käivad õue mööda.

Люди идут на двор — inimesed lähevad õue.

Märkus. Nagu kahe viimase näite tõlkest nähtub, on verbipaar *ходить — идти* ka eesti keelde tõlgitav eri sõnadega (käima — minema). Verbi «minema» (идти́) tarvitatakse ainult sel korral, kui liikumisel on teatav suund; verb «käima» (ходи́ть) tähendab mitmesuunalist või korduvat

tegevust, aga ka liikumisvõimet üldse. Niisiis: мальчик *ходит* в школу — poiss *käib* koolis; мальчик *идёт* в школу — poiss *läheb* kooli.

Muud liikeverbide paarid on eesti keelde tõlgitavad ühe ning sama pöördsõnaga.

Примечание. Неопределённо-моторные глаголы с приста́вками **в-**, **вы-**, **при-**, **у-** и др. обычно несовершенного вида, определённо-моторные глаголы с теми же приставками — совершенного вида.

Несовершенный вид	Совершенный вид
влета́ть	**в**лете́ть
вылета́ть	**вы́**лететь
прилета́ть	**при**лете́ть
улета́ть	**у**лете́ть
входи́ть	**в**ойти́
выходи́ть	**вы́**йти
приходи́ть	**при**йти́
уходи́ть	**у**йти́
убега́ть	**у**бежа́ть
переводи́ть	**пере**вести́

§ 128. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА.

Verbi aspektide moodustamine.

Большинство простых глаголов, особенно с окончанием **-ать**, относятся к несовершенному виду: *читать*, *писать*, *держать*, *кричать*. Однако некоторые простые глаголы, особенно с окончанием **-ить**, — совершенного вида: *дать*, *стать*, *лечь*, *сесть*, *купить*, *пустить*, *простить*, *бросить*, *кончить*, *лишить* (ilma jätma, kaostama), *пленить* (vangistama, kütkestama).

I. Образование глаголов совершенного вида.

Глаголы совершенного вида образуются:

1) от простых глаголов несовершенного вида при помощи приставок:

Несовершенный вид	Совершенный вид
видеть (nägema)	увидеть (ära nägema, märkama)
делать (tegema)	сделать (valmis, ära tegema)
писать (kirjutama)	написáть (valmis kirjutama)
учить (õppima)	вы́учить (ära õppima)
читать (lugema)	прочитáть (läbi lugema)

Примечания. 1. О виде сложных моторных глаголов см. примечание § 127.

2. Глагол покупáть (ostma) несовершенного вида.

2) от глаголов несовершенного вида при помощи суффикса -ну- (однократный вид):

Несовершенный вид	Совершенный вид
кричáть (karjuma)	крúкнуть (karjahtama)
пры́гать (hüppama)	пры́гнуть (äkki hüppama, hüpahtama)
стучáть (koputama)	сту́кнуть (äkki kord koputama)
шагáть (sammuma)	шагнýть (ühe sammu astuma)

Примечание. Сюда не относятся глаголы с суффиксом -ну- несовершенного вида, напр. *вя́нуть* (närtsima, närbuma), *мóкнуть* (märguma), *сóхнуть* (kuivama), *тонýть* (uppuma), *тянýть* (tõmbama) и др.

3) от глаголов совершенного вида с суффиксом -ну- при помощи приставок можно образовать новые глаголы совершенного вида:

Совершенный вид	Совершенный вид
двинуть	сдвинуть, передвинуть
кинуть	скинуть, откинуть
крикнуть	вскрикнуть, вы́крикнуть
махну́ть	смахну́ть, перемахну́ть
мелькну́ть	промелькну́ть
толкну́ть	вы́толкнуть, столкну́ть, оттолкну́ть
шагну́ть	перешагну́ть

II. Образование глаголов несовершенного вида.

Глаголы несовершенного вида образуются:

1) от глаголов совершенного вида с приставками при помощи суффиксов **-ива-** или **-ыва-**:

Совершенный вид	Несовершенный вид
переписа́ть	перепи́сывать
подписа́ть	подпи́сывать
записа́ть	запи́сывать
прочита́ть	прочи́тывать
дочита́ть (lõpuni lugema)	дочи́тывать
рассказа́ть	расска́зывать
вспаха́ть (üles kündma)	вспа́хивать
показа́ть	пока́зывать
распили́ть (katki saagima)	распи́ливать

Märkus. Nagu eelnevast nähtub, on **-ива-** ja **-ыва**-liitelised verbid, vaatamata prefiksile, imperfektiivset aspekti.

При образовании глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов **-ива-** и **-ыва-** в некоторых глагольных основах происходит чередование гласных **о>а**:

Совершенный вид	Несовершенный вид
сбро́сить (ükskord maha viskama)	сбра́сывать (korduvalt maha viskama)
остановить (peatama)	остана́вливать
опозда́ть (hilinema)	опа́здывать
спроси́ть	спра́шивать
зарабо́тать	зараба́тывать
смочи́ть (niisutama)	сма́чивать

2) от глаголов совершенного вида (обычно с окончанием **-ить**) при помощи суффиксов **-а-** и **-я-**, причём в некоторых глагольных основах **е** чередуется с **и** (в конце́ глаго́льной осно́вы происхо́дит также иногда чередова́ние согла́сных):

Совершенный вид	Несовершенный вид
бро́сить	броса́ть
отве́тить	отвеча́ть
отпра́вить	отправля́ть
позво́лить	позволя́ть
реши́ть	реша́ть
лиши́ть	лиша́ть
получи́ть	получа́ть
извини́ть	извиня́ть
встре́тить	встреча́ть
ко́нчить	конча́ть
проводи́ть	провожа́ть
повтори́ть	повторя́ть
испо́лнить	исполня́ть
прости́ть	проща́ть
порази́ть	поража́ть
умере́ть	умира́ть
запере́ть	запира́ть
стере́ть (kustutama, ära pühkima)	стира́ть

3) от глаголов совершенного вида при помощи суффикса -ва-:

Совершенный вид	Несовершенный вид
встать	встава́ть
дать	дава́ть
забы́ть	забыва́ть
разби́ть	разбива́ть
оде́ть	одева́ть
разви́ть (arendama)	развива́ть

§ 129. РОЛЬ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРИСТАВОК.

Verbi prefiksite tähendus.

От глаголов несовершенного вида образуются глаголы совершенного вида при помощи разных глагольных приставок (*читать* — **про**читать, *делать* — **с**делать, *ехать* — **при**ехать).

Но глагольные приставки, кроме формального значения — образования видов, имеют ещё семантическое значение (sisuline tähendus). В этом отношении они подразделяются на три группы:

1) приставка сохраняет своё первоначальное значение: **на**ложи́ть (peale panema), **въ**ехать (sisse sõitma), **при**писа́ть (juurde kirjutama);

2) приставка меняет своё значение: **с**писать (ära kirjutama), **под**ъехать (ette, juurde sõitma), **за**петь (laulma hakkama);

3) приставка теря́ет своё самостоятельное значение, являясь только формальным выразителем вида: **на**писать, услышать, **с**делать — здесь приставки **на-**, **у-**, **с-** выражают только законченность действия.

Märkus. Verbide prefiksite põhitähendustest vt. § 26.

§ 130. ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.

Aspektide moodustamise erijuhtumid.

1. У некоторых глаголов совершенный и несовершенный вид образуются от разных корней:

Несовершенный вид	Совершенный вид
брать	взять
говорить (rääkima, kõnelema)	сказать (ütlema)
класть	положить
ловить (püüdma)	поймать (kinni püüdma)

2. Часть глаголов не имеет видовых различий, т. е. в зависимости от контекста они могут иметь значение то несовершенного, то совершенного вида: *женить*, *ранить*, *веле́ть* (käskima), *казни́ть* (hukkama) и др. Сюда относятся многие глаголы с суффиксами **-ир-ова**-ть, **-из-ова**-ть, **-ова**-ть: *телеграф***ировать**, *национализ***ировать**, *мобил***изовать**, *использ***овать** (ära kasutama), *рекоменд***овать** (soovitama), *образ***овать**, *атак***овать**, *организ***овать** и др.

Поэтому в предложении: *Я* **использую** *для работы ряд источников* (ma kasutan töö jaoks rida allikaid) глагол **использую** может означать настоящее время (т. е. быть несов. вида) и будущее (простое) время (т. е. быть совершенного вида).

3. Виды некоторых глаголов различаются в инфинитиве только местом ударения:

Несовершенный вид	Совершенный вид
отреза́ть (ära lõikama) — отреза́ю — отреза́ешь	отре́зать — отре́жу, отре́жешь
насыпа́ть (peale puistama) — насыпа́ю — насыпа́ешь	насы́пать — насы́плю, насы́плешь

Märkus. Siia kuuluvad ka нареза́ть — наре́зать, подреза́ть — подре́зать, вырeза́ть — вы́резать, подсыпа́ть — подсы́пать, высыпа́ть — вы́сыпать jt.

4. Omaette rühma moodustavad verbid:

Несовершенный вид	Совершенный вид
вычита́ть (maha arvama, lahutama)	вы́честь — вы́чту, вы́чтешь
помога́ть	помо́чь — помогу́, помо́жешь
зажига́ть	зажёчь — зажгу́, зажжёшь
запомина́ть	запо́мнить — запо́мню, запо́мнишь
начина́ть	нача́ть — начну́, начнёшь

5. Eri rühma moodustavad prefiksilised verbid tüvega **-нимать** (несов. в.) ja **-нять** (сов. в.).

Несовершенный вид	Совершенный вид
занима́ть (hõivama; laenama)	заня́ть — займу́, займёшь
нанима́ть (palkama)	наня́ть — найму́, наймёшь
обнима́ть (embama, kaelustama)	обня́ть — обниму́, обни́мешь
отнима́ть (ära võtma, maha arvama)	отня́ть — отниму́, отни́мешь
поднима́ть (üles tõstma)	подня́ть — подниму́, подни́мешь
понима́ть (mõistma, aru saama)	поня́ть — пойму́, поймёшь
принима́ть (vastu võtma)	приня́ть — приму́, при́мешь
снима́ть (maha võtma, pildistama)	снять — сниму́, сни́мешь

Примечания. 1. Некоторые глаголы употребляются только в несовершенном виде; соответствующих им глаголов совершенного вида не имеется:

ожида́ть (ootama), *отрица́ть* (eitama), *отсу́тствовать*, *преследовать* (jälitama), *приве́тствовать*, *сожале́ть* (kahetsema), *сочу́вствовать* (kaasa tundma) и др.

2. Некоторые глаголы употребляются только в совершенном виде:

гря́нуть (kärgatama, lajatama), *очну́ться* (ärkama, meelemärkusele tulema), *хлы́нуть* (purskama, paiskuma) и др.

§ 131. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ВИДОВ.

Häälikute vaheldus aspektide moodustamisel.

При образовании видов иногда имеет место чередование звуков:

а) **в корнях** (põhitüvedes):

	Сов. вид	Несов. вид
о — а:	вы́толкать	— выта́лкивать
е — и:	стере́ть	— сти́рать
нуль звука — **ы, и:**	вы́рвать	— вырыва́ть
	вы́брать	— выбира́ть
д — ж:	наладить	— налаживать
т — ч:	встретить	— встречать
с — ш:	спросить	— спрашивать
ж — г:	предложить	— предлагать
б — бл:	употребить	— употреблять
в — вл:	подготовить	— подготовлять

б) **в суффиксах:**

	Несов. вид	Сов. вид
а — и:	броса́ть	— бро́сить
	встреча́ть	— встре́тить
	конча́ть	— ко́нчить
	реша́ть	— реши́ть

§ 132. ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ.

Verbipaarid.

Каждое действие может быть представлено как незаконченное и как законченное. Поэтому глаголы несовершенного и совершенного вида обычно образуют пары.

Несовершенный вид	Совершенный вид
брать	— взять
броса́ть	— бро́сить
вздыха́ть (ohkama)	— вздохну́ть

Несовершенный вид		Совершенный вид
встава́ть	—	встать
встреча́ться	—	встре́титься
выходи́ть	—	вы́йти
говори́ть	—	сказа́ть
гото́вить	—	пригото́вить
дава́ть	—	дать
есть	—	съесть
закрыва́ть	—	закры́ть
замеча́ть	—	заме́тить
класть	—	положи́ть
конча́ть	—	ко́нчить
кушать	—	скушать
лови́ть	—	пойма́ть
называ́ть	—	назва́ть
находи́ть	—	найти́
начина́ть	—	нача́ть
опа́здывать	—	опозда́ть
остава́ться	—	оста́ться
отвеча́ть	—	отве́тить
отворя́ть	—	откры́ть
переводи́ть	—	перевести́
петь	—	спеть
пить	—	вы́пить
платить	—	заплати́ть
повторя́ть	—	повтори́ть
позволя́ть	—	позво́лить
пока́зывать	—	показа́ть
покида́ть (maha jätma)	—	поки́нуть
покупа́ть	—	купи́ть
получа́ть	—	получи́ть
помога́ть	—	помо́чь
понима́ть	—	поня́ть
приезжа́ть	—	прие́хать
приходи́ть	—	прийти́
пробовать	—	попро́бовать
проверя́ть	—	прове́рить
пуска́ть	—	пусти́ть
разбива́ть	—	разби́ть
расска́зывать	—	рассказа́ть

Несовершенный вид		Совершенный вид
реша́ть	—	реши́ть
рисова́ть	—	нарисова́ть
сади́ться	—	сесть
снима́ть	—	снять
собира́ть	—	собра́ть
спрашивать	—	спроси́ть
стира́ть	—	стере́ть
углубля́ться (süvenema)	—	углуби́ться
узнава́ть	—	узна́ть
уходи́ть	—	уйти́
цени́ть	—	оцени́ть
чита́ть	—	прочита́ть

Märkus. Kui imperfektiivsele verbile liita mingi prefiks, siis muutub verb perfektiivseks, kuid saab seejuures harilikult tähendusliku erivarjundi, vastavalt pre iksi tähendusele: **при**писа́ть (juurde kirjutama), **вы**писать (välja kirjutama), **в**писа́ть (sisse kirjutama), **с**писать (ära, maha kirjutama), **за**писа́ть (üles kirjutama), **под**писать (alla kirjutama), **пере**писа́ть (ümber kirjutama), **над**писать (peale kirjutama), **о**писа́ть (kirjeldama), **пред**писа́ть (ette kirjutama), **по**писа́ть (veidi kirjutama); ainult **на**писать tähendab lihtsalt «(valmis) kirjutama».

Imperfektiivse verbi paarisverbiks saab pidada ainult sellist perfektiivset verbi, mis on tuletatud verbi põhitähendust mitte muutva prefiksi abil:

Несовершенный вид	Совершенный вид
будить	**раз**будить
видеть	**у**видеть
готовить	**при**готовить
губить (hävitama, hukutama)	**по**губить
делать	**с**делать
делить	**раз**делить
играть	**с**ыграть
мыть	**вы**мыть
писать	**на**писать

Несовершенный вид	Совершенный вид
пугать (hirmutama)	**ис**пугать
радоваться	**об**радоваться
склонять	**про**склонять
слышать	**у**слышать
смотреть	**по**смотреть
спрягать	**про**спрягать
строить	**по**строить
шить	**с**шить

Упражнение 210. Нижеприведённые глаголы расположите двумя столбцами: в один столбец впишите глаголы несовершенного вида, в другой — соответствующие глаголы совершенного вида.

Образец:

Несовершенный вид	Совершенный вид
слышать	услышать
углубляться	углубиться
кричать	крикнуть

Сказать, брать, читать, выучить, спросить, снять, склонять, снимать, сделать, давать, встать, платить, рассказать, решать, приходить, понять, купить, повторять, крикнуть, писать, получить, перевести, делать, взять, понимать, заплатить, решить, покупать, кончить, мыть, есть, начать, отвечать, найти, кончать, поехать, прийти, кричать, толкать, учить, получать, показать, вымыть, съесть, говорить, прочитать, спрашивать, дать, вставать, просклонять, рассказывать, повторить, написать, переводить, начинать, ответить, находить, ехать, толкнуть, показывать.

Упражнение 211. Образуйте от глаголов несовершенного вида парные глаголы совершенного вида:

а) посредством приставок.

Есть, смотреть, мыть, играть, писать, спрягать, учить, петь, готовить, губить, склонять, видеть, радоваться, читать, строить.

Образец: *Есть — съесть.*

б) посредством суффикса **-нуть.**

Стучать, толкать, мига́ть (pilgutama), шагать, прыгать, сверкать.

Образец: *Стучать — стукнуть.*

Упражнение 212. Образуйте от глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида посредством суффиксов:

1) **-ива, -ыва-:**

Спросить, показать, вытолкать, выбросить, опоздать, выиграть, заработать, переписать, прочитать.

Образец: *Спросить — спрашивать.*

2) **-а, -я-:**

Лиши́ть, отправить, пригласить, ответить, поручить, решить, повторить, кончить, простить, извинить, встретить, объяснить, отметить.

Образец: *Лишить — лишать.*

3) **-ва-:**

Прибыть (saabuma, pärale jõudma), надеть, встать, разбить, узнать, нали́ть, дать, признать.

Образец: *Прибыть — прибывать.*

Упражнение 213. Выпишите глаголы совершенного вида.

Спрошу, сижу, рассказываю, расскажу, бегу, скажу, решаю, решу, сделаю, ношу, объясню, найду, требую, потребую, куплю, покупаю, заплачу, пишу, вижу, увижу, строю, построю, играю, смотрю, возьму, кончу, объявлю, слышу, услышу, встречу, рассмотрю, унесу.

Упражнение 214. От данных глаголов образуйте I лицо ед. числа и укажите время.

Решить, решать, уезжать, посылать, уехать, послать, отворять, отходить, отворить, отойти, снимать, снять, отдать, отдавать, замечать, воскликнуть, заметить, лететь, разорвать, прилететь, уводить, принимать, понять, брать, сказать, покупать, рассказать, отнимать, начать, найти.

Образец: *Решить — решу* (буд.); *решать — решаю* (наст.).

Упражнение 215. От данных глаголов образуйте I лицо будущего времени (простое или сложное) и укажите вид глагола.

Делать, рассказать, пилить, прибыть, отправлять, телеграфировать, отправить, двигать, поймать, прибывать, выучить, бросать, купить, бросить, опаздывать, покупать, опоздать, взять, давать, брать, дать, сидеть, устать, стоять, нести, читать, унести, обедать, приготовить, пообедать, готовить, двинуть, спрашивать, двигать, спросить, петь, предложить, спеть, предлагать.

Образец:

Инфинитив	Будущее время		Вид
	простое	сложное	
делать	—	буду делать	несов.
бросить	брошу	—	сов.

Упражнение 216. Спишите и поставьте необходимый глагол в прошедшем времени (женского рода).

В мае этого года моя мать (*уехать, уезжать*) в командировку на целый месяц. Обычно на время отъезда она (*поручить, поручать*) мне присматривать за младшей сестрой. На этот раз она (*поручить, поручать*) мне ещё ряд дел по хозяйству. Я обеща́ла матери писать каждую неделю, как мы живём, здоровы ли, как учимся, как выполняем её поручения. Два раза в неделю я (*получить, получать*) от матери длинные письма. С какой радостью я (*прочитать, читать*) и (*перечитать, перечитывать*) их! В письмах она (*рассказать, рассказывать*) нам живо, интересно о своей жизни, (*описать, описывать*) также одну смелую девочку-спортсменку. Однажды я (*получить, получать*) очень коротенькую открытку от мамы, (*прочитать, читать*) её и радостно (*крикнуть, кричать*) сестре: «Идём встречать маму!»

Упражнение 217. Спишите статью и подчеркните глаголы несовершенного вида одной чертой, а глаголы совершенного вида — двумя чертами.

О великом и простом человеке.

После первой встре́чи с товарищем Сталиным мне приходилось ещё не раз встреча́ться с ним по работе, и всё больше и больше раскрыва́ется передо мной о́браз этого великого человека.

Во время разговора он мягко прохаживается по кабинету. Слушая собесе́дника (jutukaaslast), очень редко перебива́ет (katkestab kõnet, räägib vahele) его, даёт вы́сказаться до конца.

Тре́бовательность (nõudlikkus) в работе — характе́рная черта́ Сталина.

Сталин любит, чтобы на его вопросы давали короткий, прямой и чёткий (täpne) ответ. Обы́чно тот, кто первый раз бывает у него, долго не реша́ется отве́тить на за́данный вопрос, стара́ется хорошо́нько обдумать ответ. Так и я в первое время, пре́жде чем ответить товарищу Сталину на какой-нибудь вопрос, мя́лся (kõhklesin), смотрел в окно, на потолок.

А Сталин, смея́сь, говорит:

— Вы на потолок не смотри́те, там ничего не написано. Вы уж лучше прямо смотри́те и говорите, что думаете. Это единственное, что от вас требуется.

Как-то на прямо поставленный вопрос я затрудни́лся ответить — не знал, понравится ли Сталину, что я скажу.

Он заметил это и серьёзно сказал:

— Только, пожалуйста, отвечайте так, как вы сами думаете. Не старайтесь сказать то, что мне может понравиться. Не нужно этого. Мало пользы полу́чится от нашего разговора, если вы будете уга́дывать (ära arvama, mõistatama) мои желания. Не думайте, что, если вы скажете невпопа́д (mittevastavalt) с моим мнением, это будет плохо. Вы специалист. Мы с вами разговариваем для того, чтобы у вас кое-чему́ поучиться, а не только, чтобы вас учить. Если вы твёрдо убежде́ны (olete veendunud), что пра́вы (teil on õigus), и сумеете доказа́ть свою правоту́, никогда не счита́йтесь (ärge arvestage) с чьи́ми-то мнениями, а действуйте так, как вам подска́зывает разум и ваша со́весть (südametunnistus).

Правильному изложе́нию мысли Сталин придаёт очень большое значение. Если человек не может правильно изложи́ть свои мысли, значит, он и мыслит так же бесси́стемно, хаоти́чно (kaootiliselt).

Сам Сталин и окружáющие его работают с необычáйной чёткостью.

... Замечáтельную школу проходит каждый, кто встречается по работе с товарищем Сталиным.

(По А. С. Яковлеву.)

§ 133. ДВЕ ОСНОВЫ ГЛАГОЛА.

Kaks verbi tüve.

В глаголе различаются две основы:

а) основа неопределённой формы или инфинитива и
б) основа настоящего времени.

1. Чтобы получить основу инфинитива, надо отбросить от инфинитива суффикс **-ть, -ти**:

писа-ть, **написа**-ть; **рисова**-ть, **нарисова**-ть;
нес-ти, **унес**-ти; **вез**-ти, **увез**-ти.

Примечание. Основа инфинитива не может быть получена таким образом 1) у глаголов типа **вести́** и **плести́** (punuma), где **с** образовалось из **д** и **т** (перед **-ти**) и основа инфинитива совпадает (langeb kokku) с основой настоящего времени, т. е. в первом случае это — **вед-** (вед-у́т), а во втором — **плет-** (плет-у́т), и 2) у глаголов типа **печь** и **мочь**, где окончание **-чь** является результатом слияния конечного согласного основы с суффиксом инфинитива **-ть** (**-ти**); здесь основа инфинитива также совпадает с основой настоящего времени: в первом случае это — **пек-** (пек-у́т), а во втором — **мог-** (мо́г-ут).

2. Чтобы получить основу настоящего (или будущего) времени, надо от формы настоящего времени (или будущего простого) отбросить окончание III лица множ. числа:

пиш-ут, **напиш**-ут; **рису**-ют, **нарису**-ют;
нес-ут, **унес**-ут; **вез**-ут, **увез**-ут.

От этих двух основ образуются все глагольные формы.

I. От основы инфинитива образуются:

1) прошедшее время (minevik):

писа-л, **написа**-л; **рисова**-л, **нарисова**-л;

2) сослагательное (или условное) наклонение (tingiv kõneviis):

писа-л бы, **написа**-л бы; **рисова**-л бы, **нарисова**-л бы;

3) действительное причастие прошедшего времени (aktiivi mineviku partitsiip):

писа-вший, **написа**-вший; **рисова**-вший, **нарисова**-вший;

4) страдательное причастие прошедшего времени (passiivi mineviku partitsiip) — от глаголов совершенного вида:

написа-нный, **нарисова**-нный;

5) деепричастие (gerundiiv) совершенного вида:

написа-в, **нарисова**-в.

II. От основы настоящего времени или будущего простого (у глаголов совершенного вида) образуются:

1) все формы настоящего времени (или будущего простого):

пиш-ешь, **напиш**-ешь; **рису**-ешь, **нарису**-ешь;

2) повелительное наклонение (käskiv kõneviis):

пиш-и, **напиш**-и; **рису**-й, **нарису**-й;

3) действительное причастие настоящего времени (aktiivi oleviku partitsiip):

пиш-ущий, **рису**-ющий;

4) страдательное причастие настоящего времени (passiivi oleviku partitsiip):

рису-емый;

5) деепричастие несовершенного вида (des-gerundiiv):

рису-я.

Примечание. От глагола писать страдательное причастие и деепричастие несовершенного вида не употребляются.

Упражнение 218. Образуйте от данных глаголов основу инфинитива и основу настоящего (будущего) времени:

Решить, спать, читать, ждать, искать, мыть, стоять, сказать, крикнуть, находить, потерять, интересовать, висеть, организовать, защищать, петь, думать.

Образец:

Инфинитив	Основа инфинитива	Основа наст. времени
писать	писа-	пиш-

§ 134. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

Olevik e. preesens.

Настоящее время образуется только от глаголов несовершенного вида.

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам.

При изменении по лицам в настоящем времени разные глаголы принимают неодинаковые окончания (см. § 137).

Лицо	Единственное число		Множественное число	
I (я)	игра-**ю**	ид-**у**	(мы) игра-**ем**	ид-**ём**
	говор-**ю**	спеш-**у**	говор-**им**	спеш-**им**
II (ты)	игра-**ешь**	ид-**ёшь**	(вы) игра-**ете**	ид-**ёте**
	говор-**ишь**	спеш-**ишь**	говор-**ите**	спеш-**ите**
III (он, она, оно)	игра-**ет**	ид-**ёт**	(они) игра-**ют**	ид-**ут**
	говор-**ит**	спеш-**ит**	говор-**ят**	спеш-**ат**

§ 135. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ.

Tulevik e. futuurum.

Будущее время бывает простое и сложное.

1. У глаголов несовершенного вида бывает будущее сложное; оно образуется из будущего времени вспо-

могательного глагола **быть** и инфинитива спрягаемого глагола: *читать — буду читать, будешь читать; говорить — буду говорить, будешь говорить.*

2. У глаголов совершенного вида бывает будущее простое: оно состоит из одного слова и имеет те же личные окончания, что и настоящее время: *написать — напишу, посмотреть — посмотрю, сделать — сделаю.*

Будущее простое от глаголов совершенного вида	Будущее сложное от глаголов несовершенного вида
Единственное число	
Я напишу, посмотрю,	Я буду
ты напишешь, посмотришь	ты будешь
он, она напишет, посмотрит	он, она будет писать, смотреть
Множественное число	
мы напишем, посмотрим	мы будем
вы напишете, посмотрите	вы будете писать, смотреть
они напишут, посмотрят	они будут

Упражнение 219. Образуйте I лицо ед. числа будущего времени от следующих глаголов:

найти, брать, поговорить, привести, забрать, бить, прийти, сказать, закрывать, взять, везти, встать, понять, думать, ловить.

Упражнение 220. Спишите и поставьте глаголы в будущем времени (простом).

Вы спрашиваете меня, как можно доехать до нашего совхоза. На станции вы (*найти*) нашу лошадь. Вы (*проехать*)

мимо завода, (*съехать*) с горы, (*объехать*) болото и (*въехать*) в лес. За лесом дорога (*пойти*) по берегу реки. Вы скоро (*увидеть*) деревню, а за деревней новые постройки совхоза. Вы (*подъехать*) к первому дому и (*спросить*), где можно меня найти.

Упражнение 221. Выпишите глаголы будущего простого времени в один столбик, будущего сложного — в другой, и укажите инфинитив.

Следопыты (jälgede uurijad).

Мы сегодня пойдём в лес на охоту за зверями и птицами. Но мы не будем брать ружья, не будем убивать ни птиц, ни зверей. По следам и приметам мы найдём жилища лесных жителей.

Мы будем долго бродить в лесу, будем наблюдать за каждой подробностью (üksikasja). Иногда такая мелочь (pisiasi), как сломанная веточка, клочок шерсти на кустике, поможет разгадать (ära mõistatada, lahendada) лесную тайну (saladust). Ведь вы знаете, что следы зверя скажут не только о форме лапы, но и укажут на кормёжку (toitumisele), на борьбу и на многие другие интересные подробности жизни лесных жителей.

Зимой зверёк невольно сам о себе расскажет своими записями-следами.

§ 136. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.

Minevik.

Прошедшее время образуется путём прибавления к основе инфинитива суффикса **-л**, в женском роде — **-ла**, в среднем роде — **-ло**, во множ. числе — **-ли**: *учи-ть — учи-л, -ла, -ло, -ли; крича-ть — крича-л, -ла, -ло, -ли; коло-ть — коло-л, -ла, -ло, -ли; боро-ть-ся — боро-л-ся, боро-ла-сь, боро-ло-сь, боро-ли-сь.*

В мужском роде после согласного звука в конце основы суффикс **-л** выпадает: *лезть — лез* (*лез-л-а, лез-л-о, лез-л-и*); *везти — вёз* (*вез-л-а́, вез-л-о́, вез-л-и́*); *мочь* (основа **мог-**) — *мог* (*мог-л-а́, мог-л-о́, мог-л-и́*); *печь* (основа **пек-**) — *пёк* (*пек-л-а́, пек-л-о́, пек-л-и́*).

У глаголов с основой на д и т выпадает, наоборот, конечный согласный основы: *вести́* (*основа* **вед-**) — *вёл, вела́, вело́, вели́*; *плести́* (основа **плет-**) — *плёл, плела́, плело́, плели́* и т. д.

У глагола *есть* (sööma) прош. время — *ел, е́ла, е́ло, е́ли*; у глагола *идти* — *шёл, шла, шло, шли.*

В формах прошедшего времени происходит иногда движение ударения:

Муж. род	Женск. род	Ср. род.	Множ. число
за́нял	заняла́	за́няло	за́няли
на́чал	начала́	на́чало	на́чали
по́днял	подняла́	по́дняло	по́дняли
по́нял	поняла́	по́няло	по́няли
про́жил	прожила́	про́жило	про́жили

Так же и в двусложных формах женского рода: *брала́, была́, взяла́, гнала́, дала́, звала́, рвала́, спала́* и т. д.

В инфинитивах этих глаголов ударение падает на последний слог: *заня́ть, нача́ть, подня́ть, поня́ть, прожи́ть* и т. д.

В некоторых случаях при отрицании **не** и в глаголах с приставками **про-**, **на-**, **по-** происходит перенос ударения на частицу **не** или приставку (главным образом у тех глаголов, корень которых начинается с одного согласного): *не́ был, не́ пил, не́ жили, про́был, на́лил, по́пил* и т. д.

§ 137. СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА.

Verbi pöördkonnad.

Изменение глагола по лицам, числам и временам называется спряжением (pöörамiseks).

По своим личным окончаниям глаголы делятся на два спряжения (2 pöördkonnaks): первое и второе. Они различаются по окончаниям настоящего времени (или будущего простого времени у глаголов совершенного вида).

Таблица окончаний глаголов I и II спряжения.

I спряжение			II спряжение		
Лицо	Ед. число	Множ. число	Лицо	Ед. число	Множ. число
I	**-ю (-у)**	**-ем (-ём)**	I	**-ю (-у)**	**-им**
II	**-ешь (-ёшь)**	**-ете (-ёте)**	II	**-ишь**	**-ите**
III	**-ет (-ёт)**	**-ют (-ут)**	III	**-ит**	**-ят (-ат)**

К I спряжению относятся глаголы с окончанием III лица множ. числа **-ут, -ют**, а в остальных формах (кроме I лица ед. числа) с гласным **е** перед окончанием: *читаю, чита*-**ешь**, *чита*-**ет**, *чита*-**ем**, *чита*-**ете**, *чита*-**ют**.

Ко II спряжению относятся глаголы с окончанием III лица множ. числа **-ат, -ят**, а в остальных формах — с гласным **и**: *стою*, *сто*-**ишь**, *сто*-**ит**, *сто*-**им**, *сто*-**ите**, *сто*-**ят**.

К числу разноспрягаемых глаголов (segatüüpi verbide) относятся: *хоте́ть* и *бежать* (см. § 141).

§ 138. РАЗЛИЧЕНИЕ I И II СПРЯЖЕНИЯ.

I ja II pöördkonna eristamine.

Глаголы I и II спряжения различаются на слух, если ударение падает на личные окончания; если же ударение падает на основу, то личные окончания I и II спряжения на слух почти не различаются (см. таблицу):

I спряжение				II спряжение	
Число	Лицо	Место ударения		Место ударения	
		на окончании	на корне	на окончании	на корне
Ед. число	I	ид-у́	де́ла-**ю**	крич-у́	прош-у́
	II	ид-ёшь	де́ла-**ешь**	крич-и́шь	про́с-**ишь**
	III	ид-ёт	де́ла-**ет**	крич-и́т	про́с-**ит**
Множ. число	I	ид-ём	де́ла-**ем**	крич-и́м	про́с-**им**
	II	ид-ёте	де́ла-**ете**	крич-и́те	про́с-**ите**
	III	ид-у́т	де́ла-**ют**	крич-а́т	про́с-**ят**

В таких случаях спряжение определяется по окончаниям инфинитива.

Из глаголов с безударными личными окончаниями ко II спряжению относятся:

1) Все глаголы, у которых инфинитив оканчивается на **-ить**:
бро́сить — бро́шу, бро́сишь, бро́сят;
люби́ть — люблю́, лю́бишь, лю́бят;
проси́ть — прошу́, про́сишь, про́сят;
стро́ить — стро́ю, стро́ишь, стро́ят;
ходи́ть — хожу́, хо́дишь, хо́дят.

Исключение составляет глагол брить (habet ajama, raseerima): *бре́ю, бре́ешь, бре́ют*.

2) Семь глаголов, у которых инфинитив оканчивается на **-еть** (при спряжении **е** выпадает):

вертéть (keerama, keerutama) — верчу́, вéртишь, вéртят;
ви́деть — ви́жу, ви́дишь, видят;
завúсеть (sõltuma) — завúшу, завúсишь, завúсят;
ненавúдеть (vihkama) — ненавижу, ненавидишь, ненавидят;
обúдеть (solvama, ülekohut tegema) — обúжу, обúдишь, обúдят;
смотрéть — смотрю́, смóтришь, смóтрят;
терпéть (kannatama) — терплю́, тéрпишь, тéрпят.

Примечание. Если **е** не выпадает, то глагол относится к I спряжению: *краснéть* (punastama) — *краснéю, краснéешь, краснéют*.

3) Четыре глагола, у которых инфинитив оканчивается на **-ать**, и **а** при спряжении выпадает:

гнать (ajama) — гоню́, гóнишь, гóнят;
держáть — держу́, дéржишь, дéржат;
дышáть — дышу́, ды́шишь, ды́шат;
слы́шать — слы́шу, слы́шишь, слы́шат.

Примечание. Если **а** не выпадает, то глагол относится к I спряжению: *уважать* (austama) — *уважаю, уважаешь, уважают*.

Все остальные глаголы с безуда́рными окончаниями относятся к I спряжению (в том числе все глаголы на **-оть**);

писа́ть — пишу́, пи́шешь, пи́шут;
чита́ть — чита́ю, чита́ешь, чита́ют;
моло́ть (jahvatama) — мелю́, ме́лешь, ме́лют.

Глаголы, образо́ванные при помощи приста́вок, отно́сятся к тому же спряжению, что и беспристáвочные:

вы́нести, как нести;
вы́терпеть, как терпеть;
приши́ть, как шить;
посмотре́ть, как смотреть.

При спряжении некоторых глаголов происходит чередование согласных (konsonantide vaheldus), стоящих перед личными окончаниями:

а) в глаголах I спряжения:

берегу́ — бережёшь (**г — ж**),
пеку́ — печёшь (**к — ч**),

т. е. только в глаголах с инфинитивом на **-чь** (бере́чь, печь, мочь и т. д.);

б) в глаголах II спряжения:

прошу́ — про́сишь (**ш — с**),
вожу́ — во́зишь (**ж — з**),
ви́жу — ви́дишь (**ж — д**),
шучу́ (naljatan) — шу́тишь (**ч — т**),
пущу́ — пу́стишь (**щ — ст**),
люблю́ — лю́бишь (**бл — б**),
ловлю́ — ло́вишь (**вл — в**),
топлю́ (kütan) — то́пишь (**пл — п**),
кормлю́ — ко́рмишь (**мл — м**),
графлю́ (lahterdan, lineerin) — графи́шь (**фл — ф**).

§ 139. КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ.

Verbide klassid.

По особенностям спряжения все глаголы в русском языке делятся на продуктивные и непродуктивные типы, которые разбива́ются (jagunevad) на несколько классов. Продуктивными типами называются такие, по образцу которых в современном русском языке возникают новые глаголы. Класс

глагола указывается путём сопоставления форм инфинитива и III лица множ. числа.

А. Продуктивные классы.

I. **-ать/-ают:** игра́ть — игра́ют, чита́ть — чита́ют, слу́шать — слу́шают, за́втракать — за́втракают.

У глаголов этого класса ударение неподвижное (püsiv), т. е. во всех формах на том же звуке, что и в инфинитиве.

II. **-еть/-еют:** беле́ть — беле́ют; жале́ть (haletsema, kahju tundma) — жале́ют; толсте́ть — толсте́ют; худе́ть (kõhnuma) — худе́ют.

Ударение неподвижное, падающее на приме́ту (tunnusele) класса **е**, за немногими исключениями.

III. **-овать/-уют, -евать/-юют:** диктова́ть — дикту́ют, рисова́ть — рису́ют, электрифици́ровать — электрифици́руют; воева́ть — во́юют, горева́ть — го́рюют.

Если ударение инфинитива падает не на последний слог, то оно неподвижно; если же ударение инфинитива падает на последний слог, то в основе настоящего времени ударение переходит на **у**: *электрифици́ровать — электрифици́рую*; но: *рисова́ть — рису́ю*.

IV. **-ить/-ят, -ат:** мы́слить — мы́слят, суши́ть (kuivatama) — су́шат, учи́ть — у́чат, храни́ть — храня́т.

Ударение у части глаголов неподвижное: *храни́ть — храня́т, уплотни́ть* (tihendama) — *уплотня́т*; а у части — подвижное: *серди́ть* (vihastama) — *се́рдят, суши́ть — су́шат*.

V. **-нуть/-нут** (со значением мгновенности): кри́кнуть — кри́кнут, сту́кнуть — сту́кнут, толкну́ть — толкну́т. Ударение неподвижное.

Б. Непродуктивные глаголы (всего около 400 глаголов).

Главнейшие типы:

I. **-ать/-ут** (в настоящем времени **а** выпадает): сказа́ть — ска́жут; ма́зать (määrima) — ма́жут; шепта́ть (sosistama) — ше́пчут — всего около 160 глаголов.

Часть этих глаголов стремится перейти в I продуктивный класс и имеет двойные формы: *маха́ть* (lehvitama, vehkima) — *машу́* и *маха́ю; мурлы́кать* (nurru lööma) — *мурлы́чу* и *мурлы́каю*.

У одних глаголов ударение неподвижное (*мáзать — мáжут*), у других — подвижное (*сказáть — скáжут*).

II. **-ать/-ат, -ять/-ят** (в настоящем времени **а** выпадает): держáть — дéржат, дрожáть — дрожáт, боя́ться — боя́тся — всего 35 глаголов.

Ударение неподвижное, за исключением глаголов: *гнать — гóнят, держáть — дéржат* и *дышáть — ды́шат*.

III. **-еть/-ят** (в настоящем времени **е** выпадает): блестéть (hiilgama, särama, läikima) — блестя́т, горéть — горя́т, гудéть (undama) — гудя́т, сидéть — сидя́т, храпéть (norskama) — храпя́т — всего 48 глаголов. Ударение неподвижное.

IV. **-нуть/-нут** (суффикс **-ну-** обозначает длительное действие и в прошедшем времени выпадает): вя́знуть (sisse vajuma) — вя́знут, га́снуть (kustuma) — га́снут, ги́бнуть (hukkuma) — ги́бнут, со́хнуть (kuivama) — со́хнут — всего 60 глаголов. Ударение всегда на слоге перед **-ну-**.

V. **-ти** (или **-ть** с предшествующей согласной)/**-ут**: вести́ — веду́т, везти́ — везу́т, нести́ — несу́т, трясти́ (raputama) — трясу́т, класть — кладу́т — всего 33 глагола.

VI. **-чь/-ут**: печь — пеку́т; мóчь — мóгут; стерéчь (hoidma, valvama) — стерегу́т — всего 16 глаголов.

VII. Изолированные небольшие группы: бить — бьют, шить — шьют, лить — льют; терéть (hõõruma) — трут, умерéть — умру́т, запереть — запру́т; колóть (torkama, lõhkuma) — кóлют, молóть (jahvatama) — мéлют; сюда же относятся такие изолированные глаголы, как: éхать — éдут, есть — едя́т, дать — даду́т и др. Всего до 50 глаголов.

Упражнение 222. Следующие глаголы поставьте в I и II лице ед. числа и в III лице множ. числа настоящего (будущего) времени.

Летать, ехать, смотреть, сеять, спать, хвалить, писать, говорить, пилить, дышать, бродить, думать, видеть, обидеть, носить, простить, клеить, считать, бросать, плавать, объявлять, молотить, бегать, гнать, учить, решить, любить, ненавидеть, сообщать, строить, молчать, слышать, смотреть, мыть, тянуть, записать, будить, обижать, объявить, слушать, гореть, пылить, бороться, отказаться, подготовиться, надеяться, расписаться, лениться, учиться, расставаться.

Образец:

Инфинитив	I лицо ед. числа	II лицо ед. числа	III лицо множ. числа
играть	играю	играешь	играют
держать	держу́	держишь	держат

Упражнение 223. Спишите и поставьте глаголы, заключённые в скобки, в соответствующем лице настоящего времени.

(*Знать*) ли ты, какое наслажде́ние (nauding) вы́ехать весной до зари́? Ещё совсем темно́, когда ты (*просыпа́ться*), быстро (*одеваться*) и (*выходить*) на крыльцо́. На темносером небе кое-где (*мига́ть*) звёзды; влажный (niiske) ветеро́к и́зредка (*набега́ть*) лёгкой волной. Вот ты (*садиться*) на теле́гу, лошади (*тро́гаться*). Ты (*ехать*) с горы направо, мимо мельницы; тебе хо́лодно немно́жко, ты (*закрыва́ть*) лицо воротнико́м. Но вот ты отъехал версты четыре... Край неба (*але́ть*), птицы (*просыпа́ться*), (*светле́ть*) воздух. Еще немного, и ты (*видеть*), как зло́тые по́лосы (*тяну́ться*) к небу, (*слышать*) звонкое пение жа́воронка (lõokese). Тихо (*всплыва́ть*) солнце.

(По Тургеневу.)

§ 140. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ.

Verbi pöördelõppude õigekirjutus.

1. В окончании II лица ед. числа настоящего и будущего времени глаголов после **ш** пишется буква **ь**: *учи***ш**ь, *делае***ш**ь, *идё***ш**ь, *увиди***ш**ь.

Буква **ь** в этих случаях не обозначает мягкости (**ш** произносится твёрдо).

2. Буква **ь** сохраняется во II лице ед. числа и перед частицей **-ся**: *учи***ш**ься, *одева***ш**ься, *готови***ш**ься.

Упражнение 224. Напишите II лицо ед. числа и III лицо множ. числа настоящего (будущего) времени от данных глаголов и поставьте ударения.

Дышать, смотреть, терпеть, зависеть, брить, клеить, слушать, слышать, отправить, отправлять, мыться, одеваться, держаться, возиться, купаться, трудиться, стараться, бороться, готовиться, знакомиться, обидеться, поехать.

Образец: *Дыша́ть — ды́шишь, ды́шат.*

Упражнение 225. Спишите примеры. Глаголы, данные в скобках, поставьте во II лице ед. числа будущего времени и поставьте ударения.

1. (*Написать*) пером, не (*вы́рубить*) топоро́м. 2. Лёжа пищи не (*добыть*). 3. Своего ума́ чужи́м не (*заменить*). 4. Руки не (*протяну́ть*), так и ложки не (*доста́ть*). 5. Голыми рука́ми ежа́ не (*ухватить*). 6. В умно́й бесе́де ума́ (*прикупи́ть*), а в глупо́й и свой (*потеря́ть*). 7. За двумя зайцами (*погна́ться*), ни одного не (*пойма́ть*). 8. От умного (*научи́ться*), от глупого (*разучи́ться*). 9. За ветром в поле не (*угнаться*).

Упражнение 226. Проспрягайте глаголы. В скобках указано, какого они спряжения.

Буду (I), бужу́ (II), возьму́ (I), пишу́ (I), солю́ (II), слышу (II), борюсь (I), ссорюсь (II), сею (I), клею (II).

Упражнение 227. Поставьте глаголы во II лице множ. числа настоящего времени.

1. В какой школе вы (*учиться*)? 2. Когда вы (*возвращаться*) домой? 3. (*Подписываться*) ли вы на газеты и журналы? 4. Какими отделами в газетах и журналах вы больше всего (*интересоваться*)? 5. (*Заниматься*) ли вы спортом? 6. (*Посещать*) ли вы оперу? 7. Какой иностранный язык вы (*изучать*)? 8. (*Читать*) ли вы художественную литературу? 9. (*Любить*) ли вы военное дело?

Упражнение 228. Спишите текст. Глаголы, данные в I лице, поставьте во II лице ед. числа настоящего времени. Вставляйте пропущенные буквы (*т* или *ть*).

Охо́та.

Больше всего мне нрави...ся подкра́дыва...ся (juurde hiilida) к морским птицам. Издали (*замечаю*) белые и чёр-

ные голóвки. (*Снимаю*) свою сумку, (*оставляю*) её под сосной или камнем и (*ползу*). (*Ползу*) иногда версту, и две, (*вижу*) птицу издалекá и нередко (*обмáнываюсь*) в расстоянии. (*Растирáю*) себе в кровь рýки и колéни о песóк, о камни, о сучкú, но ничего не (*замечаю*). Вот на пути протягивае...ся зелёная веточка. (*Отвожу*) её осторóжно, (*пригибáю*) к земле и (*хочу*) сломáть. Она как будто стóнет (oigab). (*Пугáюсь*) и (*ложусь*) на землю, (*думаю*): всё пропало (on kadunud), птицы улетéли. Осторожно (*гляжу*) вверх. Всё спокойно, всё тихо, всё молчит. (*Ползу*) дальше к камню, (*приготовляю*) ружьё и (*выглядываю*) из-за камня. Иногда (*вижу*) больших незнакомых птиц. Одни спят на одной ноге, другие купаю...ся в море. Страшно шевельнý...ся (liigahtada), не (*решаюсь*) напрáвить (suunata) ружьё в спящую птицу.

Упражнение 229. Спишите текст. Глаголы, данные в скобках, поставьте во II лице ед. числа. Вставля́йте пропу́щенные буквы.

День отдыха.

I. Ещё наканýне (eelpäeval, eelõhtul) мы с товарищем угова́риваемся (räägime kokku) поеха... за́ город и покатá...ся на лы́жах (suusatada). Надо пораньше леч..., чтобы на другой день не проспа.... (*Стараться*) забы...ся, но что-то не спи...ся: всё (*бояться*), как бы не проспа.... Отправля...ся нужно рано и ни в каком случае не опаздыва...: зимний день тяне...ся не очень долго.

Поутру (varahommikul) быстро (*вскакивать*), хоть и очень не хоче...ся расстава́...ся (lahkuda) с тёплой постелью. Начинает света..., но свет ещё чуть бре́зжит (hakkab koitma).

(*Умываться, причёсываться, одеваться*), на́скоро (kiiruga) (*прогла́тывать*) стакан горячего чая и (*будить*) разоспа́вшегося (magama jäänud) товарища: «Вставай живée, наре́жь хлеба и приготовь завтрак, а я уберý комнату». Он отмахивае...ся и сердито ворчúт (toriseb): «Отстáнь! Спать хоче...ся!» Но я настáиваю (käin peale) и сдёргиваю (tõmban ära) с него одея́ло. Это действует, и через четверть часá мы уже стоим у останóвки трамвая. Дожидá...ся прихóди...ся недолго, входим и едем на площáдке (platvormil).

На вокза́ле все торо́пя...ся, и прихо́ди...ся задержива...ся в густой толпе при выходе на платформу. Поезд трогае...ся. Всё быстрее пронося...ся дома, столбы, дере́вья, мча...ся поля.

II. Мы приближа́емся к цели и выходим на маленькой станции. После городско́го шума в поле кажется очень тихо. Солнце понемно́гу (aegamööda) поднимае...ся и светит уже ярко. Снег искри́...ся (sätendab) и сверка́ет так, что глаза́м стано́ви...ся больно. Мы стреми́мся как можно лучше вос-по́льзова...ся каждой минутой коро́ткого зимнего дня и вдо́воль (küllaldaselt) наслади́...ся (nautida) прогулкой.

Особенно хорошо себя (*чувствовать*), когда (*кати́ться*) с горки. Ветер посви́стывает, мелька́ют (vilksatavad) деревья, и дух захва́тывает (hing jääb kinni). Случае...ся, что (*растяну́ться*), но это ничего, (*подняться, отряхну́ться, попра́вить*) лыжи и (*катиться*) снова.

Но вот уже смерка́е...ся, пора отправля́...ся обратно. Мы подходим к станции, садимся в поезд и возвраща́емся в город. Там мы обедаем с волчьим аппетитом, добира́емся до посте́лей, расти́гиваемся (heidame pikali) и момента́льно засыпа́ем (uinume), чтобы завтра вновь со свежими силами приня́...ся за работу.

§ 141. РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Segatüüpi verbid.

1. Глаголы х о т е т ь и б е ж а т ь спрягаются частично по I, частично по II спряжению и потому называются р а з н о с п р я г а е м ы м и:

Число	Лицо	х о т е т ь	Спряжение	б е ж а т ь	Спряжение
д. число	I	хочу́	По I спряжению	бегу́	По II спряжению
	II	хо́чешь		бежи́шь	
	III	хо́чет		бежи́т	
Множ. число	I	хоти́м	По II спряжению	бежи́м	По II спряжению
	II	хоти́те		бежи́те	
	III	хотя́т		бегу́т	По I спряж.

2. По-особому спрягаются глаголы дать (сов. вида) и есть (несов. вида):

Число	Лицо	Будущее простое	Настоящее время
Ед. число	I	дам	ем
	II	дашь	ешь
	III	даст	ест
Множ. число	I	дади́м	еди́м
	II	дади́те	еди́те
	III	даду́т	едя́т

Так же спрягаются глаголы, производные от этих глаголов: *вы́дать, отда́ть, пое́сть, съе́сть* и т. д.

§ 142. ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ. Sihilised ja sihitud verbid.

Глаголы делятся на переходные (sihilised) и непереходные (sihitud).

Переходные глаголы обозначают действие, переходящее непосредственно на другой предмет, название которого стоит в винительном падеже без предлога (прямое дополнение): *Брат написал* (что?) *письмо. Отец провожает* (кого?) *сына.*

Все остальные глаголы — непереходные: *Книга лежит на столе. Я занимаюсь русским языком.*

Примечания. 1. Некоторые переходные глаголы могут употребляться как непереходные. Сравните: *Артист пел арию мельника из оперы «Русалка»* (пел — глагол переходный). *Артист пел в оперном театре и часто выступал на концертах* (здесь пел — глагол непереходный).

2. После переходных глаголов ставится родительный падеж: а) когда глагол стоит с отрицанием **не**: *Ты не прочитал книги. Он не получил разрешения;* б) если действие переходного глагола распространяется не на весь предмет, а на его часть: *Я выпил воды* (т. е. часть воды). *Он купил хлеба.*

Упражнение 230. Выпишите из текста в один столбик переходные глаголы вместе с дополнениями в винительном падеже. В другой столбик выпишите непереходные глаголы.

В тылу врага.

Полковник Дова́тор умело и ловко испо́льзовал благоприя́тную обстано́вку (olukorda). По его приказу командиры дивизий держали в кулаке́ главные свои силы. Но отдельные отряды мо́щностью (võimsusega) до двух эскадро́нов лови́ли и уничтожа́ли врага. Они удаля́лись на десятки километров. Напада́ли внеза́пно (äkki) и внеза́пно исчеза́ли. Они вели бой, но силы их не таяли, а прибыва́ли. К казака́м приходили партиза́ны, военнослу́жащие Красной Армии, выходившие из окруже́ния. Полковник Доватор сформирова́л из этих людей особый пеший отряд. Этот отряд отли́чно дрался.

(По В. Ставскому.)

Образец:

Переходные глаголы	Непереходные глаголы
использовал обстановку	удалялись

Упражнение 231. Напишите предложения со следующими глаголами, употребляя их в переходном и непереходном значении.

Говорить, видеть, писать, читать, рисовать, слышать, петь.

Упражнение 232. Составьте пять предложений с переходными глаголами и три — с непереходными.

§ 143. ГЛАГОЛЫ С ЧАСТИЦЕЙ *-СЯ* (*-СЬ*).

Verbid liitega -ся (-сь).

В русском языке нередко имеются два глагола с одинаковой основой: один — без частицы -ся (-сь), а другой — с частицей -ся (-сь): *моет — моется, учит — учится, одевает — одевается.*

Все глаголы с частицей -ся (-сь) — непереходные. Частица -ся (-сь), присоединяясь к переходным глаголам, делает их непереходными и придаёт им разные значения:

1. Частица **-ся (-сь)**, где она обозначает себя, придаёт глаголу возвратное (enesekohase) значение; она указывает, что действие возвращается на само действующее лицо: *Мать моет* (кого?) *сына — сын моется* (т. е. моет себя). *Сестра одевает* (кого?) *маленького брата — брат одевается* (т. е. одевает себя).

2. Частица **-ся (-сь)** придаёт глаголу взаимное (vastastikuse) значение; она указывает, что действие происходит между двумя или несколькими лицами или предметами. При этих глаголах название соучастника действия может стоять в творительном падеже с предлогом **с**: *Сестра встречает брата — сестра встречается* (с кем?) *с братом. Ученик переписывает сочинение — ученик переписывается* (с кем?) *с другом.*

3. Частица **-ся (-сь)** придаёт глаголу косвенно-возвратное значение; она указывает, что действие совершается над каким-нибудь предметом в личных интересах деятеля (т. е. для себя): *Товарищ укладывается* (т. е. укладывает вещи свои, для себя). *Жители запасаются дровами* (т. е. запасают дрова для себя).

4. Частица **-ся (-сь)** обозначает только непереходность действия, т. е. такое действие, которое не обращено ни на какой предмет; оно охватывает деятеля и замыкается (sulgub) в нём: *Поезд останавливается. Море волнуется. Лошадь мчится* (kihutab).

5. Частица **-ся (-сь)** придаёт глаголу безличное (umbisikulise) значение; она указывает, что действие совершается как бы само собой, помимо чьей-либо воли. Название лица при этих глаголах ставится в дательном падеже: *Мне хочется. Ему не спится.*

6. Частица **-ся (-сь)** придаёт глаголу страдательное (passiivse) значение; она показывает, что лицо или предмет подвергается действию, которое совершается над ним кем-то другим. При этих глаголах можно поставить вопросы: кем? чем? Сравните: *Плотники строят дом. — Дом строится* (кем?) *плотниками. Ветер разносит семена многих растений. — Семена многих растений разносятся* (чем?) *ветром.*

Примечание. При замене переходного глагола страдательным глаголом на **-ся** дополнение (в винительном падеже) делается подлежащим (в именительном падеже), а подлежащее переходит в дополнение в твор. пад.: *Лампа освещала* (что?) *ком-*

нату. — Комната освещáлась (чем?) *лампой. Сестра готовит* (что?) *обед. — Обед готовится* (кем?) *сестрой.*

Один и тот же глагол с частицей **-ся** (**-сь**), образованный от переходного глагола, в разных высказываниях может иметь разные значения: *Мальчик* **моется** (возвратное значение). — *Пол* **моется** *убóрщицами* (страдательное значение). *Сосéд строится* (косвенно-возвратное значение). — *Дом строится плотниками* (страдательное значение).

Упражнение 233. Спишите текст, подчеркни́те глаголы с частицей **-ся**. Объясни́те, какое значение придаёт частица **-ся** каждому глаголу.

Мы оде́лись потепле́е и отправились по дороге к лесу. У перево́за (ülevedamise kohal), где строится новый мост, нас уже поджида́л (ootas) лесни́к, с которым мы уговорились накану́не (eelmisel päeval). И вот мы в лесной чаще (tihnikus). Здесь местные жители запасаются дровами. Как легко дышится в лесу ранним утром!

Упражнение 234. Прочтите и укажите значения глаголов с частицей **-ся**.

1. Я встретился со своим другом. 2. Ему не сиди́тся дома, хочется подыша́ть свежим воздухом. 3. Поля засева́ются колхозниками. 4. Мой товарищ укла́дывается в дорогу. 5. Туман поднима́ется. 6. Крапива (nõges) жжётся (kõrvetab). 7. Мальчики купаются в озере. 8. Город освеща́ется электри́чеством. 9. Мы умыва́емся по утра́м холодной водой. 10. Эта песня поётся везде. 11. Бойцы сража́ются с врагóм. 12. Враги́ уничтожа́ются нашими войска́ми.

Упражнение 235. Переделайте предложения, заменив данные глаголы глаголами с частицей **-ся** страдательного значения.

1. Дождь размыва́ет доро́ги и тропи́нки. 2. Секрета́рь пишет протоко́л. 3. Плотники строят дом. 4. Гру́зчики доставля́ют бага́ж на парохо́д. 5. Кузне́ц выко́вывает подко́ву (hobuserauda). 6. Колхозники засева́ют поля́. 7. Рыбаки́ заки́дывают не́вод (noota). 8. Электричество освеща́ет город. 9. Тече́ние (vool) размыва́ло правый берег реки. 10. Шофёр управля́ет автомоби́лем. 11. Бое́ц заряжа́ет

винто́вку. 12. Пограни́чники (piirivalvurid) охраня́ют от враго́в рубежи́ (piire) нашей Родины. 13. Солнце нагрева́ет зе́млю. 14. Самолёт перево́зит по́чту.

Образец: *Дороги и тропинки размываются дождём.*

§ 144. НАКЛОНЕНИЯ.

Kõneviisid.

В русском языке глагол имеет три наклонения: изъявительное (kindel), сослагательное (tingiv) и повелительное (käskiv): *Я читаю* (изъяв.). *Я читал бы* (сослаг.). *Читай* (повелит.).

§ 145. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (ИЛИ УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ.

Tingiv kõneviis e. konditsionaal.

1. Сослага́тельное или усло́вное наклоне́ние образу́ется от прошедшего времени прибавле́нием части́цы **бы (б)**:

Ед. число	Множ. число (для всех родов)
муж. род. — писал **бы** женск. род — писала **бы (б)** средн. род — писало **бы (б)**	писали **бы (б)**

2. В сослага́тельном наклонении, как и в прошедшем времени, гла́голы изменя́ются по родам и чи́слам, имеют те же родовые окончания и согласу́ются с подлежащим в роде и числе.

3. Частица **бы (б)** пишется отде́льно от глагола и может стоять не рядом с ним: *Без тебя я не добра́лся бы до города. — Без тебя я бы не добра́лся до города.*

Примечание. Сослагательное наклонение может служить для выраже́ния мягкой просьбы, ве́жливого предложе́ния (viisaka ettepaneku): *Вы бы рассказали нам что-нибудь или продеклами́ровали.*

Упражнение 236. Спишите текст, заменя́я будущее время вы́деленных глаголов сослага́тельным наклоне́нием. Заполните пропуски букв.

Ра...стоя́ние (kauguse) от Москвы до Ленинграда скорый поезд проходит за 12 часов. Представьте себе, что одновременно с поездом отпра́вятся бегу́н, лы́жник (suusataja), плове́ц, конькобе́жец (uisutaja), велосипеди́ст (jalgrattur), мотоциклист, бегова́я лошадь, и все будут двигаться с рекордной скорост...ю на всём пути от Москвы до Ленинграда. Кто из них придёт первым?

Раньше всех, конечно, прибудет мотоциклист, который покро́ет ра...стоя́ние между на́званными города́ми за 4,5 часа. Затем придёт поезд. Велосипедист прие́дет после поезда.

Упо́рная (visa) борьба разгори́тся (puhkeb) между конькобе́жцем и лошад...ю. Лошадь покро́ет ра...стоя́ние в 15,5 часа; на несколько минут позже придёт конькобе́жец. Уже значительно больше времени понадобится бегуну — 35 часов при услови..., что он будет бежать со скорост...ю всесою́зн... рекорда. Лыжник пройдёт диста́нцию в 44 часа, а пловец дости́гнет Ленинграда через 113 часов.

§ 146. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.

Käskiv kõneviis e. imperatiiv.

Повели́тельное наклоне́ние образу́ется от осно́вы настоящего (или будущего простого) времени.

1. У одних глаголов к основе настоящего (будущего) времени прибавля́ется окончание **-и**: *пи́ш-ут — пиши́, возьм-у́т — возьми́, говор-я́т — говори́, смо́тр-ят — смотри́.*

Окончание **-и** прибавляется в том случае:

а) если основа настоящего времени оканчивается на согласный и окончание I лица настоящего (будущего) времени находится под ударением: *везу́ — вези́, несу́ — неси́, приду́ — приди́, пишу́ — пиши́*;

б) если основа настоящего (будущего) времени оканчивается на два согласных: *кри́кну — кри́кни, по́мню — по́мни, сту́кну — сту́кни.*

2. У других глаголов повелительное наклонение оканчивается:

а) после согласного на **-ь**: *сяд-ут — сядь, встан-ут — встань, реж-ут — режь, брос-ят — брось, утеш-ат — утешь*;

б) после гласного — на **-й**: *чита-ют — читай, слуша-ют — слушай, рису-ют — рисуй, по-ют — пой, сто-ят — стой.*

Примечания. 1. Если повелительное наклонение оканчивается на **-ь** или **-й**, то оно состоит из одной основы.

2. Глаголы с суффиксом **-ва-**, не имеющие этого суффикса в настоящем времени, образуют повелительное наклонение от основы инфинитива: *дава́ть — даю́т — дава́й* (не смешивайте с глаголом: дать — даст — даду́т — дай), *создава́ть — создаю́т — создава́й; сознава́ться — сознаю́тся — сознава́йся; доставáть — достаю́т — доставáй; встава́ть — встаю́т — встава́й*; *подава́ть — подаю́т — подава́й.*

3. Односложные глаголы на **-ить** (*бить, лить, пить, шить*, и др.) имеют в повелительном наклонении основу, которая отличается как от основы настоящего (или будущего простого), так и от основы инфинитива: *бить — бьют — бей*; *лить — льют — лей*; *пить — пьют — пей*; *шить — шьют — шей.* Но: *жить — ж и в и́.*

4. Повелительное наклонение от глаголов: *есть* (sööma) — *ешь, дать — дай, ехать — поезжáй* (от другого корня).

5. От некоторых глаголов повелительное наклонение вообще не образуется: *мочь, хотеть, видеть, слышать* и др.

Повелительное наклонение имеет только формы II лица ед. и множ. числа.

Во II лице множ. числа прибавляется окончание **-те**: *пиши**те**, возьми**те**; сядь**те**, режь**те**; слушай**те**, стой**те**.*

Повелительное наклонение от глаголов на **-ся** на конце имеет частицу **-ся** или **-сь**: *записаться — запишись, запишитесь*; *готовиться — готовься, готовьтесь*; *спрятаться — спрячься, спрячьтесь*; *одеваться — одевайся, одевайтесь.*

Иногда для смягче́ния (pehmendamiseks) приказа́ния к пове-

лительному наклонению присоединяется частица **-ка**: *Иди́-ка сюда! Присядь-ка, брат, и отдохни́!*

Таблица образования повелительного наклонения.

Инфинитив	Настоящее время	Повелительное наклонение	
	III лицо множ. числа	II лицо ед. числа	II лицо множ. числа
писать	пиш-ут	пиши	пишите
рисовать	рису-ют	рисуй	рисуйте
резать	реж-ут	режь	режьте
готовить	готов-ят	готовь	готовьте
готовиться	готов-ят-ся	готовься	готовьтесь

§ 147. ПРАВОПИСАНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ.

Käskiva kõneviisi õigekirjutus.

1. После согласной на конце повелительного наклонения пишется буква **-ь**, которая сохраняется и перед частицей **-ся** (**-сь**), и перед окончанием **-те**:

будь — будьте; сядь — сядьте; режь — режьте; ешь — ешьте; брось — бросьте, бросься — бросьтесь; спрячь — спрячьте, спрячься — спрячьтесь; познакомь — познакомьте, познакомься — познакомьтесь.

Исключение составляет глагол *лечь*: *ляг — ля́гте* (без **ь**).

2. Если в ед. числе повелительного наклонения глагол оканчивается на **и**, буква **и** пишется и при прибавлении окончания **-те**, при этом одинаково как у глаголов I-го (*пиши́ — пиши́те, неси́ — неси́те*), так и у глаголов II-го спряжения (*дыши́ — дыши́те, смотри́ — смотри́те*). В этом случае форма множ. числа повелительного наклонения у глаголов II спряжения совпадает на письме с формой II лица множ. числа настоящего (или будущего простого) времени, а у глаголов I спряжения отличается от неё.

Инфинитив	Настоящее или будущее простое время	Повелительное наклонение	
	II лицо множ. числа	II лицо ед. числа	II лицо множ. числа
учи́ть смотре́ть (II спр.)	у́чите смо́трите	учи́ смотри́	учи́те смотри́те
уйти́ (I спр.)	уйдёте	уйди́	уйди́те

Примечание. Как видно из приведённых примеров, в некоторых случаях форма повелительного наклонения множ. числа отличается от II лица множ. числа настоящего времени только ударением: у́чите — учи́те, смо́трите — смотри́те, лю́бите — люби́те и т. д.

Упражнение 237. Выпишите отдельно формы настоящего времени и формы повелительного наклонения. Укажите разницу.

1. Не спорьте, а отвечайте прямо на вопрос. 2. Вы всегда спорите и не отвечаете прямо на вопрос. 3. Не троньте эту прелéстную (toredat) ночну́ю ба́бочку. Если вы тронете её, то лиши́те меня редкого экземпля́ра бабочки. 4. Наше последнее путеше́ствие было богато впечатле́ниями. 5. Расскажи́те или запиши́те всё, что кажется вам значи́тельным, интересным и для других. 6. Вы, конечно, расска́жете и запи́шете о ценных находках, найденных нами в горах. 7. Заки́нув ружьё за плечо́, быстро идёте вы, несмотря на уста́лость. 8. Иди́те, не остана́вливайтесь, вас ждёт дома ужин и чистая постель, пригото́вленная забо́тливой рукой. 9. Вы расска́жете о своих уда́чах и неуда́чах, пока́жете предме́ты своей добы́чи, и всё будет радовать, вызыва́ть интерес, особенно у маленьких слушателей. 10. Пойди́те в лес и найди́те муравьи́ную кучу. Вы найдёте её легко, уви́дите ещё издали. Когда подойдёте к ней ближе, то посмотри́те, как неутоми́мы эти маленькие тру́женики.

Упражнение 238. Образуйте II лицо ед. и множ. числа повелительного наклонения.

1. Говорить, позвонить, делать, разговаривать, сказать, рисовать, крикнуть, играть, нести, ходить, просить, любить.

Образец: *Говорить — говори́ — говорите.*

2. Быть, ответить, бросить, проверить, отправить, позволить, кинуть, резать, спрятать, приготовить, встать, назначить, расставить.

Образец: *Быть — будь — будьте.*

3. Учиться, готовиться, умыться, ознакомиться, спрятаться, остаться, научиться, подвинуться, приготовиться.

Образец: *Учиться — учись — учитесь.*

Упражнение 239. Образуйте повелительное наклонение в ед. и множ. числе от данных глаголов. Запишите в один столбик глаголы несовершенного вида, в другой — глаголы совершенного вида.

Образец:

Несовершенный вид	Совершенный вид
делай — делайте	сделай — сделайте
готовь — готовьте	приготовь — приготовьте
готовься — готовьтесь	приготовься — приготовьтесь

Режешь, отрежешь. Напишешь, пишешь. Решаешь, решишь. Отметишь, отмечаешь. Бросишься, бросаешься. Отвечаешь, ответишь. Назначишь, назначаешь. Борешься, поборешься. Прячешься, спрячешься. Съешь, ешь. Ставишь, поставишь. Украшаешь, украсишь.

Упражнение 240. Спишите текст. Глаголы, данные в скобках, поставьте во II лице ед. и мн. числа повелительного наклонения.

1. (*Быть*) у нас, как дома. 2. (*Подготовиться*) к сдаче норм на ГТО[1] (VTK). 3. (*Приготовиться*) к экзаменам. 4. (*Проверить*) решение задач. 5. (*Поставить*) книги на место. 6. (*Отрезать*) кусок хлеба. 7. (*Спрятаться*) за деревьями.

[1] ГТО — готов к труду и обороне (valmis tööks ja kaitseks).

8. (*Не мучить*) животных. 9. (*Забыть*) прошлое. 10. Не (*торопиться*) при чтении книги. 11. (*Ответить*) на заданный вопрос. 12. Своевременно (*отправить*) письмо.

Упражнение 241. Спишите текст. От глаголов, данных в скобках, образуйте II лицо ед. и множ. числа повелительного наклонения.

1. (*Назначить*) срок и (*выполнить*) в срок. 2. (*Подумать*) и (*ответить*). 3. Не (*тратить*) даром времени. 4. Семь раз (*отмерить*) — один раз (*отрезать*). 5. Не (*противоречить*), если не знаешь. 6. (*Смазать*) машину. 7. Не (*забыть*), что обещал. 8. К докладу (*подготовиться*) — потом (*выступать*). 9. Книгу (*прочитать*) — (*познакомиться*) с вопросом. 10. Не (*спорить*) ради спора. 11. О чистоте (*заботиться*) — (*беречь*) здоровье. 12. Век (*жить*) — век (*учиться*).

Образец: *Назначь* (*назначьте*) *срок и выполни* (*выполните*) *в срок.*

Упражнение 242. Образуйте II лицо множ. числа будущего времени (простого) и повелительного наклонения.

Рассказать, списать, отправить, расписаться, принести, отказать, взять, крикнуть, указать, вытерпеть, заказать, стукнуть, выбрать, скрыться, выкупаться, позволить.

Образец:

Инфинитив	II лицо множ. числа будущего простого	II лицо множ. числа повелит. накл.
рассказать	расскажете	расскажите

Упражнение 243. Спишите текст. Поставьте глаголы, данные в скобках, в повелительном наклонении множественного числа.

Если ваша рыбная ловля была уда́чна, вы можете приготовить себе прекрасное блюдо. (*Очистить*) рыбу от чешуи́ (soomus), (*разрезать*) рыбу, (*вынуть*) вну́тренности (sisikond).

Затем (*нарезать*) рыбу кусками, (*посыпать*) на стол муки́ и (*обваля́ть*) куски́ в муке́. (*Поставить*) на небольшой огонь сковороду́ (pann) и (*дать*) ей накали́ться (tuliseks minna). (*Бросить*) на сковороду немного масла. Когда оно расто́пится, (*положить*) рыбу, но не (*забыть*) её посоли́ть. (*Жарить*) до тех пор, пока рыба не подрумянится. (*Приготовить*)

подли́вку (kaste), для чего (*взять*) луку, муки́, масла и немного воды. (*Залить*) рыбу подли́вкой, и ваше блюдо готово.

Упражнение 244. Спишите текст, поставьте глаголы, данные в скобках, в повелительном наклонении множественного числа.

Гоголь рассказал мне, как он обыкновенно пишет, какой способ считает лучшим.

Сначала (*написать*) всё, как придётся (nagu välja kukub), хотя бы плохо, водяни́сто (vesiselt), но решительно всё, и (*забыть*) об этой тетради. Потом через месяц, через два (*достать*) напи́санное и (*перечитать*): вы увидите, что многое не так, много лишнего, а кое-чего недостаёт. (*Сделать*) поправки и заме́тки (märkmed) на полях (äärtel) и снова (*забросить*) тетрадь. При новом пересмотре её — новые заметки на полях. Когда всё будет таким образом написано, (*взять*) и (*переписать*) тетрадь. И опять (*положить*) тетрадку. (*Путешествовать, развлекаться*), не (*делать*) ничего или хоть (*писать*) другое: Придёт час — вспомнится брошенная тетрадь: (*взять, перечитать, поправить*) тем же способом и, когда снова она будет измарана, (*переписать*) её снова. Так (*делать*) восемь раз.

(По Н. Бергу, Воспоминания о Гоголе.)

Упражнение 245. Спишите текст; глаголы, заключённые в скобки, поставьте в повелительном наклонении ед. и множ. числа.

У ж е́ н ь е (õngitsemine).

(*Позаботиться*) заранее обо всём, что нужно для ужéнья: (*приготовить*) у́дочки, (*достать*) хлеба, червяко́в или насеко́мых. Как только засве́тит солнце, (*встать*), (*одеться*) так, чтобы не бояться сырости, и (*отправиться*) к реке. На месте (*рассыпать*) прима́нку, (*забросить*) удочку и (*присесть*) за куста́ми. Вот шевельну́лся поплаво́к (õngekork): не (*трогаться*) с места и не (*сдвинуть*) удочки. (*Ждать*)! Поплаво́к пошёл в сто́рону. Слегка́ (*вскинуть*) уди́лище (õngeritv). Вот, блестя́ серебро́м, взвила́сь (tõusis keereldes) в воздухе рыба.

Упражнение 246. Спишите текст; глаголы, заключённые в скобки, поставьте в повелительном наклонении множ. числа. Заполните пропуски букв.

Закаляйте своё здоровье.

Вы хотите попра́ви...ся и закали́...ся (ennast karastada)? (*Послушать*) советы старого лесного жителя. (*Приезжать*) к нам в лес. У нас (*составить*) себе правила закалки. (*Слушать*).

Ранним летним утром (*отправиться*) в лес, к речке, которая струй...ся (voolab) между дере́вьев. (*Позаботиться*) о еде: (*взять*) с собой побольше хлеба с маслом. Около речки (*присесть*) на берег, (*спрятать*) ваш завтрак под кусты, (*раздеться*) и сразу — бултых! (*Броситься*) прямо в холодную воду. Вы, конечно, боитесь простуди...ся. (*Оставить*) ваши страхи. (*Обнаружить*) силу воли.

Вас обдаёт холодом в первую минуту, но не (*бояться*), (*направиться*) вплавь к другому берегу; через несколько минут тело ваше загори...ся теплом.

(*Представить*) себе, что вы это проде́лываете ежедне́вно. Вы не узна́ете себя. Вы должны быть сильны и выносливы. (*Готовиться*) к обороне страны! (*Множить*) ряды сильных и мужественных воинов! (*Обеспечить*) Родину закалёнными (karastatud) защитниками! (*Быть*) готовы!

Упражнение 247. Составьте предложения так, чтобы в одном из них глагол был во II лице множ. числа будущего простого, а в другом — во множ. числе повелительного наклонения.

Выйти, рассказать, написать, показать, вы́учить.

Образец: *Когда вы выйдете из лесу, начнутся колхозные поля. — Выйдите, пожалуйста, ко мне на минутку.*

§ 148. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОДНОГО НАКЛОНЕНИЯ ВМЕСТО ДРУГОГО.

Ühe kõneviisi tarvitamine teise asemel.

В русском языке одно наклонение может употребляться в значении другого.

1. Повелительное наклонение иногда употребляется вместо сослагательного: *Опоздай ты на пять минут* (= Если бы ты опоздал на пять минут), *мы бы ушли.*

2. Сослагательное наклонение может употребляться вместо повелительного, когда хотят смягчить

приказание, выразить просьбу, совет: *Присел бы на минутку! Почитал бы что-нибудь! Отдохнул бы!* (Вместо: присядь, почитай, отдохни).

3. Изъявительное наклонение употребляется в смысле повелительного:

а) в соединении с частицами пусть, пускай, да, для выражения приказания, просьбы, пожелания, приветствия, обращённых к третьему лицу: *Пусть скажет!* (Las ta ütleb! Ütelgu!) *Пусть зайдут!* (Astugu sisse!) *Да здравствует* (olgu tervitatud) *второй съезд комсомола Эстонии!*

б) для выражения приказания или приглашения, которое относится к первому лицу множ. числа: *Идём!* (Mingem! Lähme!) *Сядем!* (Istugem!) Очень часто к этим формам прибавляется окончание **-те**: *Идёмте! Сядемте!*

4. Строгое приказание выражается часто инфинитивом: *Стоять смирно! Молчать! Не курить!*

§ 149. БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Umbisikulised e. impersonaalsed verbid.

Безличные глаголы употребляются только в форме III лица ед. числа (без подлежащего).

Безличные глаголы обозначают явления природы или различные состояния и переживания человека: *смеркáется* (hämardub), *морóзит* (külmetab), *темнéет* (läheb pimedaks), *мне нездоровúтся* (ma tunnen end haiglasena), *меня тошнúт* (mul süda pööritab).

В прошедшем времени безличные глаголы имеют окончание среднего рода: *морóзило, смеркáлось, мне нездоровúлось.*

Упражнение 248. Выпишите из нижеследующего текста все безличные глаголы.

Наступление ночи.

Солнце начинает опускаться к горизонту. В воздухе свежéет. От ближней рощи потянуло ветерком. Вот уж и смеркáется. Темнéет. На небе зажигаются бледные звёзды. Вот и совсем стемнéло. Звёзды разгорáются всё ярче и ярче. Слышится песнь соловья. Ночь, чудесная ночь! Но мне не спится. Я сижу у окна. Мне лишь чуть-чуть (üsna veidi) дрéмлется.

Упражнение 249. Следующие предложения переделайте, заменяя личные глаголы безличными с частицей **-ся**; в связи с этим замените именительный падеж существительных и местоимений дательным (см. § 143, п. 5).

1. Мои товарищи хотят занять первое место в лы́жных соревнова́ниях (suusavõistlustel). 2. По утрам я очень хорошо работаю. 3. Он хочет поиграть в шахматы. 4. После обеда я иногда дремлю. 5. Разве ты уже хочешь есть? 6. Охотник не сидит дома. 7. Виктор не спит днём.

Образец: *Моим товарищам хочется занять первое место в лыжных соревнованиях.*

§ 150. СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ.

Verbi sufiksid.

Глагольные суффиксы делятся на две группы: 1) суффиксы, при помощи которых от других частей речи образуются глаголы: *совет — совет-ова-ть, обед — обед-а-ть, соль — сол-и-ть*; *белый — бел-е-ть*; 2) суффиксы, при помощи которых от глаголов образуются глаголы с новым оттенком значения (uue tähendusvarjundiga): *рассказать — рассказ-ыва-ть, толкать — толк-ну-ть.*

1. Глаголы от других частей речи образуются с помощью суффиксов:

-а, -я: ужин — ужин-**а**-ть, ах — ах-**а**-ть, щёголь (moenarr, keigar) — щегол-**я́**-ть (keigardama, uhkeldama);

-и-: пыль — пыл-**и́**-ть (tolmutama; tolmama), рыбак — рыба́ч-**и**-ть, белый — бел-**и́**-ть (valgeks tegema);

-е-: камень — камен-**е́**-ть (kivinema, kivistuma), белый — бел-**е́**-ть (valendama), красный — красн-**е**-ть;

-ова-, -ева-: атака — атак-**ова́**-ть, совет — совет-**ова**-ть, тушь — туш-**ева́**-ть (tušiga joonistama);

-ирова-, -изирова- (большей частью иностранного происхождения): телеграф — телеграф-**ирова**-ть, броня — брон-**ирова**-ть, ирония — ирон-**изирова**-ть, коллектив — коллектив-**изирова**-ть.

2. Для образования новых видовых оттенков в глаголах служат главным образом суффиксы:

а) **-ыва-, -ива-, -ва-, -а-** (**-я-**) для глаголов несовершенного вида и

б) **-ну-** для глаголов совершенного вида (см. § 128).

Некоторые глаголы образуются одновременным прибавлением приставки и суффикса: вред — **обез**вред**и**ть, двое — **удво**и**ть**, земля — **заземл**и́**ть** (maasse juhtima, maandama), общий — **обобщ**и́**ть**, плотный — **уплотн**и́**ть** (tihendama), сила — **обесси́л**е**ть**.

§ 151. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ.

Verbi sufiksite õigekirjutus.

Чтобы различить безударные суффиксы **-ова-**, **-ева-** от суффиксов **-ыва-**, **-ива-**, надо образовать I лицо ед. числа настоящего или будущего простого времени.

1. Если в I лице ед. числа настоящего или будущего (простого) времени глагол оканчивается на **-ую-**, **-юю-**, то в инфинитиве и в прошедшем времени надо писать **-ова-**, **-ева-**: *совет***ую** — *совет***овать**, *совет***овал**; *исслед***ую** — *исслед***овать**, *исслед***овал**; *в***оюю** — *в***оевать**, *в***оевал**; *гор***юю** — *гор***евать**, *гор***евал**.

2. Если же в I лице ед. числа настоящего времени глагол оканчивается на **-ываю**, **-иваю**, то в инфинитиве и в прошедшем времени надо писать **-ыва-**, **-ива-**: *разглядывать*, *разглядывал*; *рассматриваю* — *рассматривать*, *рассматривал*.

Примечания. 1. От глаголов с суффиксами **-ова-**, **-ева-**, **-ыва-**, **-ива-** следует отличать глаголы с суффиксами **-ва-**.

Суффикс **-ва́-** (в отличие от **-ыва-**, **-ива**) всегда находится под ударением. Перед ним пишется та гласная, которая слышится в корне под ударением: *надева́ть* — *наде́ть*, *развива́ть* — *разви́ть*, *дава́ть* — *да́ть*.

2. Кроме того, нужно запомнить следующие глаголы на **-еваю**, **-евать**, где **е** принадлежит суффиксу: *затмеваю* — *затм-ева-ть* (varjutama, tumestama), *намереваюсь* — *намер-ева-ться*.

Упражнение 250. Образуйте глаголы с помощью суффиксов **-ова-**, **-ева-**, **-ирова-**, **-ыва-** или **-ива-**. Напишите инфинитив этих глаголов и I лицо ед. числа настоящего времени.

Приказать, штурм, телефон, команда, риск, просмотреть, ночь, рассказать, проба, расход, беседа, контроль, танец,

чувство, заказать, зима, оправдать, приветствие, опоздать, отсутствие.

Образец: *Приказать — приказывать, приказываю.*

Упражнение 251. Спишите текст и вставьте пропущенные буквы.

1. Советские пилоты заво...вали мировую славу. 2. В трудные минуты надо не гор...ва́ть, а действ...вать. 3. Ленин резко высме...вал пустые фразы. Он совет...вал говорить просто, ясно, точно, внимательно относиться к слову. 4. Школа воспи́т...вала и воспи́т...вает верных сынóв родины. 5. Я всегда испыт...вал и испыт...ваю сейчас особое чувство радости, наблюда́я возрожде́ние (uuestisündi) природы. 6. Эскадрой команд...вал опытный, уже немолодой адмира́л. 7. Адмира́л Наха́мов обя́з...вал сфицеров воспит...вать у матро́сов смелость, героизм, чувство любви́ к родине. Он постоя́нно указ...вал офицерам на значение личного примера в деле воспитания. Он прив...вал офицерам и матросам веру в свои силы, в своё оружие. Он указ...вал на значение смека́лки (taibu). Она помогает раскр...вать за́мысел (kavatsust) проти́вника. Он треб...вал гуманного отноше́ния к матросам.

§ 152. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С ГЛАГОЛАМИ.

Partikli не ja verbide kokku- ja lahkukirjutamine.

Частица **не** при глаголах, как правило, пишется **раздельно:** *не могу, не пришёл, не сделала, не знал бы.*

Исключение составляют те глаголы, которые не употребляются без **не**: *ненави́деть* (vihkama), *негодова́ть* (nördima, pahane olema), *недоумева́ть* (nõutu olema), *нездоро́виться* (end haiglasena tundma).

Märkus. Verbides недостаёт ja нехвата́ет tähenduses «ei jätku», «on puudu», «puudub», kirjutatakse **не** verbiga kokku: *У него спосо́бности* (võimeid) *есть,* **недостаёт** *только желания работать. В книге* **нехвата́ет** *одного листа.*

Lahku kirjutatakse не достаёт — ei ulatu, ei küüni, samuti не хватает — ei kahma, ei haara (kinni): *Весло* **не достаёт** *до дна реки. Он* **не хвата́ет** *сам, а ждёт, когда ему дадут.*

Упражнение 252. Спишите, уничтожáя скобки. Частицу *не* пишите слитно или раздельно.

1. (*Не*) забудьте, что в каждом деле нужны́ аккура́тность и точность исполне́ния. 2. Рука моя (*не*) достаёт до самых крупных ягод. 3. Он (*не*) мог (*не*) подели́ться с товарищами впечатле́ниями от последней пое́здки. 4. Чтобы закончить дело, у него (*не*) хвати́ло терпения. 5. Лошадь упала на́ бок, лежит, только бьётся ногами, до земли (*не*) достаёт. 6. В окнах (*не*) доставало нескольких стёкол. 7. Я (*не*) сходил с парохода на берег: мне (*не*) здоровилось. 8. Наступа́ли хорошие моро́зные дни, (*не*) хватало только снегу. 9. Он (*не*) доумевал, (*не*) мог понять, почему его друг так долго отсутствовал. 10. Его маленький сын ничего (*не*) хватает со стола без разреше́ния. 11. Он так и бросил книгу, (*не*) дочитав её. 12. Ребёнок (*не*) достаёт рукой до стола. 13. Он упал в воду, глубоко погрузи́лся (vajus), но дна (*не*) достал. 14. Билетов в театре всем (*не*) хватает. 15. Мы часто видались с ним, хотя (*не*) навидели друг друга. 16. (*Не*) бойтесь этой собачонки: она лишь громко лает, но (*не*) хватает и (*не*) кусает. 17. Ему (*не*) достаёт десяти́ рублей для покупки книг.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Kordamisharjutused.

Упражнение 253. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

В лесу развéдчику трудно ориенти́рова...ся и ле...ко заблуди́...ся, особенно, когда нужно двига...ся без дорог. Проти́вник может устроить заса́ду (varitseda), внеза́пно (ootamatult) напасть на развéдчик... и захвати́ть его в плен. Суч...я и лист...я при движе́н... по ним ломаю...ся и выдают разведчик.... Нередко (sagedasti) проти́вник забира́е...ся на дерев...я, где его трудно обнару́жить.

Если прихо́ди...ся двига...ся вдоль дорог..., идите не по середин... её, а по кра.... На суч...я и лист...я ноги став...те пла́вно (sujuvalt).

Через каждые 5—10 минут надо остана́влива...ся и прислу́шива...ся: не слыши...ся ли треск суч...ев, разговор, подозри́тельный шо́рох (krabin).

Полезно иногда́ (mõnikord) взобра́...ся на высок... дерево и посмотреть поверх леса: не увид...те ли где-нибудь дым..., не кружа...ся ли птиц...; всё это признак того, что побли́зости (läheduses) есть люди.

Упражнение 254. Спишите текст. Глаголы, данные в скобках, поставьте в прошедшем времени. Заполните пропуски букв.

Перед грозой.

До ближайш... деревни (*оставаться*) ещё вёрст десять, а большая темнолило́в... туча быстро (*подвига́ться*) к нам, хотя ветра никакого не было. Солнце ярко (*освещать*) её мрачн... фигуру и серы... полосы, которые от неё (*идти*) до сам... горизонта. Изредка (harva) вдалеке́ (kaugel) (*вспы́хивать*) молния, и (*слышаться*) слабый гул (kõmin), постепе́нно уси́ливающийся и переходя́щий в преры́вистые раска́ты, обнима́ющие весь небоскло́н (taevavõlv).

Лошади (*настора́живать*) уши, (*раздува́ть*) но́здри (ninasõõrmed), как будто принюхиваясь к свеже... воздуху, которым (*пахнуть*) от приближа́ющейся тучи, и бри́чка (kaless) скор... (*катить*) по пыльной дороге. Мне (*становиться*) жутко (jube), и я (*чувствовать*), как кров... быстр... (*обращаться*) в мои... жилах (soontes). Но вот передов... облака́ уже (*начать*) закрывать солнце. Вся окре́стность мало-пома́лу (*изменя́ться*) и (*принимать*) мрачн... характер. Вот (*задрожа́ть*) оси́нник (haavik); верху́шки больш... берёз (*начать*) ра...качива...ся, и пучки́ (kimbud, kahlud) сух... травы (*лететь*) через дорогу. Галки (hakid) с растрёпа...ыми крыл...ями как-то боком (*лететь*) по ветру. Молния (*вспы́хивать*), как будто в сам... бричке, (*ослепля́ть*) зре́ние, и в ту же секунду над сам... головой (*раздава́ться*) гул, который, как бы поднимаясь всё выше, постепе́нно (*уси́ливаться*) и (*переходить*) в оглуши́тельный треск (pragin), нево́льно (tahtmatult) заставля́ющий трепета́ть и сдерживать дыхание.

(По Л. Н. Толстому.)

Упражнение 255. Из данного текста вы́пишите глаголы и определи́те их вид, наклонение, время, число, лицо, род (в прошедшем времени) и спряжение. Заполните пропуски букв.

Над верши́нами Урала.

Отря́д лете́л над Ура́льск... хребто́м. Мой самолёт, идя всё время впереди́, был веду́щим (juhtiv). С высоты трёх тысяч метр... земля казалась морем. Всюду, куда ни взгля́нешь, тянется бе... конечная гряда́ (rida) возвы́шенностей. Погода, повидимому, предсказывала благоприя́тный исхо́д (soodsat tulemust) перелёта. Вдруг неожи́данно я почувствовал на своём лиц... вла́гу (niiskust). Отку́да-то хлеста́ли струи воды. Нетрудно было догада́... ся, что вода вытека́ет из радиа́тор... .

Нас окружа́ли горы. На десять километр... вокруг невозможно было найти́ площадку, пригодную для приземле́ния (maandumiseks). Я стал работать на разных режимах мото́р... , для того чтобы предохрани́ть его от перегре́ва (ülekuumenemisest). Продолжая лететь по курс... , я взглянул на карт... ; карта подтвердила мои предположе́ния: далеко в сто́рону ска́лы (kaljud) переходи́ли в равни́ну. Температура мото́ра доходила до ста градус... . Пройдёт несколько секунд, и мото́р сгорит.

Я дал сигнал отряду: «Полёт по курс... , продолжайте без меня», а затем, вы́ключив (välja lülitanud) мото́р, я поверну́л самолёт под углом 25° в ту сторону, где, я знал, горы сменя́ются равни́ной. С вы́ключенным мото́ром, плани́руя и стараясь держать самолёт в минимальном накло́не (kallakus), чтобы понапра́сну (asjata) не теря́ть высоты́, я шёл над горами и разы́скивал место для посадки. Огро́мными становились под самолёт... горы, и не было им конца. Наконец, в утренн... дыме я увидел равнину. Колёса самолёт... почти уже касались скал. Сделав уси́лие (pingutus), я вы́рвался из окружен... гор и приземли́лся. Когда я взгляну́л на час... , оказа́лось, что я плани́ровал в течение 25 минут. Вскоре я увидел бегущих к самолёт... людей, в которых опозна́л (tundsin ära) трактористов. С их помощью я запая́л (jootsin kinni) радиатор и, наполнив его водой, снова вы́летел в горы.

Образец:

Глагол	Вид	Наклонение	Время	Число	Лицо	Род	Спряжение
летел	нес.	изъяв.	прош.	ед.	III	муж.	II

§ 153. ПРИЧАСТИЕ.

Kesksõna e. partitsiip.

Причастие — это такая форма глагола, которая имеет признаки глагола и прилагательного.

Подобно прилагательному, причастие изменяется по родам, числам и падежам и согласуется с существительным в роде, числе и падеже; подобно глаголу, причастие выражает время и вид, а также управляет именем существительным. В предложении основная роль причастия та же, что и прилагательного: оно обычно служит определением, отвечая на вопрос какой?: *Проезжающие пассажиры* (какие *пассажиры*?). *Ученик, читающий книгу* (какой ученик?).

§ 154. ВРЕМЕНА ПРИЧАСТИЯ.

Kesksõna ajad.

Причастия бывают настоящего и прошедшего времени: *Колхоз,* **вы́полнивший** *посевно́й план* (külviplaan) *двух первых дека́д и успешно* **выполня́ющий** *план третьей дека́ды, выходит на первое место по району в борьбе за высокий урожай.*

От глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени, а от глаголов совершенного вида — только причастия прошедшего времени: *Мы ехали по колхозному полю. Вокруг нас простира́лись* (laiusid) *бесконе́чные поля* **созрева́вшей**, *а места́ми уже совсем* **созре́вшей** *пшени́цы.*

§ 155. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.

Aktiivi ja passiivi partitsiibid.

Причастия имеют две формы: действительную и страдательную.

Действительное причастие обозначает признак того предмета, который сам действует или действовал: *Ученик,* **решающий** *задачу, сидит у стола. Ученик,* **решавший** *задачу, вы́шел из комнаты.*

Страдательное причастие обозначает признак того предмета, который испытывает или испытывал на себе действие со стороны другого предмета: *Книга,* **читаемая** *учеником, лежит на столе. Книга,* **прочитанная** *учеником, очень интересна.*

Глаголы переходные (sihilised) образуют причастия действительные и страдательные, а непереходные — только действительные.

Инфинитив	Действит. причастия		Страдат. причастия	
	Наст. врем.	Прош. врем.	Наст. врем.	Прош. врем.
читать (переходный глагол)	читающий, -ая, -ее (lugev)	читавший, -ая, -ее (lugenud)	читаемый, -ая, -ое (loetav)	чи́танный, -ая, -ое (loetud)
отдыхать (непереходный глагол)	отдыхающий, -ая, -ее (puhkav)	отдыхавший, -ая, -ее (puhanud)	—	—

§ 156. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.

Aktiivi oleviku ja mineviku partitsiipide moodustamine.

I. **Действительные причастия настоящего времени** образуются от III лица множественного числа настоящего времени при помощи суффиксов **-ущ-, -ющ-** для глаголов I спряжения и **-ащ-, -ящ-** для глаголов II спряжения:

жив-**ут** — жив-**ущ**-ий,
дела-**ют** — дела-**ющ**-ий,
одева-**ют**-ся — одева-**ющ**-ий-ся,
слыш-**ат** — слыш-**ащ**-ий,
вид-**ят** — вид-**ящ**-ий,
стро-**ят**-ся — стро-**ящ**-ий-ся.

Примечание. Гласные **у, ю, а, я** в личных окончаниях III лица множ. числа сохраняются в суффиксах причастий, а окончание **т** заменяется окончаниями **-щий, -щая, -щее:**

Инфинитив	III лицо мн. числа наст. времени	Действит. причастия наст. времени
расти	растут	растущий, -ая, -ее (kasvav)
работать	работают	работающий, -ая, -ее (töötav)
лежать	лежат	лежащий, -ая, -ее (lamav)
спать	спят	спящий, -ая, -ее (magav)

II. **Действительные причастия прошедшего времени** образуются от основы инфинитива при помощи суффикса **-вш-**, если основа оканчивается на гласный звук, и суффикса **-ш-**, если основа оканчивается на согласный: *жи-ть — жи-***вш-***ий* (elanud), *дела-ть — дела-***вш-***ий* (teinud), *нес-ти — нёс-***ш-***ий* (kandnud), *боро-ть-ся — боро-***вш-***ий-ся* (võidelnud); но от глагола *рас-ти́ — ро́с-***ш-***ий*.

Падежные и родовые окончания у причастий те же, что и у прилагательных.

Упражнение 256. Образуйте действительные причастия настоящего времени. Суффиксы подчеркните.

Просить, держать, летать, рубить, дышать, вооружать, бросать, мыслить, вооружаться, награждать, любить, бросаться (viskuma), терять, носить, мыть, делить, вязать, ехать, награждать, сверкать, встречаться, искать, высказывать, лечить, висеть.

Упражнение 257. Образуйте действительные причастия прошедшего времени.

Быть, встать, начать, водить, одеваться, начаться, смотре́ть, захвора́ть, улыбнуться, восходить, вставать, вставлять, влезть, везти, вернуть, бороться, рассказывать, рассказать, пробовать, воспи́тывать, нести́, расти́, улыбаться.

Упражнение 258. Спишите, образуйте действительные причастия настоящего времени от глаголов, стоящих в скобках, и согласуйте причастия с определяемым словом.

1. (*Сверкать*) звёзды Кремля остаются в памяти каждого, кто побывал в Москве. 2. Колхозники, (*сеять*) во́-время (õigel

ajal), собирают урожай раньше. 3. (*Умирать*) природа пробуждает в душе́ человека грусть. 4. (*Пестреть*) цветами луга́ чуде́сны. 5. (*Цвести́*) яблоня растёт у моего окна. 6. Птичьи голоса́ обычно умолка́ют лишь с (*заходить*) солнцем. 7. (*Звенеть*) голоса́ детей раздава́лись в лесу́. 8. Яркие звёзды лили свой (*прерыва́ться, мига́ть*) свет с тёмного неба. 9. Рабочие несли (*развеваться*) знамёна. 10. Сестра, (*будить*) меня каждое утро, сегодня проспала. 11. (*Гнить*) почва спосо́бствует (soodustab) размноже́нию грибо́в. 12. Кое-где́ вдалеке́ блести́т (*желте́ть*) рожь и красне́ет (*зреть*) гречи́ха (tatar). 13. На море видны (*белеть*) паруса́. 14. Изредка вдалеке вспы́хивает молния, и слышится слабый гром, постепенно (*усиливаться, приближаться и переходить*) в преры́вистые (katkendlikeks) раскаты. 15. (*Гореть*) лес трещал и, казалось, стона́л.

Упражнение 259. От глаголов, стоящих в скобках, образуйте действительные причастия прошедшего времени и согласуйте с определяемым словом.

1. Горы, (*окружать*) местность, были покрыты снегом бо́льшую часть года. 2. Узкая полоса́ света, (*видне́ться*) сквозь лесную чащу, блестела яркой синево́й. 3. Лагерь наш стоял на широкой равни́не, (*расстилаться*) перед крепостью. 4. Мы подъехали к нашему лагерю, (*находиться*) в тридцати киломе́трах от того места, где мы ночевали. 5. Меня ввели в дом, (*уцелеть*) посреди (*сгореть*) города. 6. На фоне бледного неба резко выделя́лись верши́ны деревьев с (*пожелте́ть*) листьями. 7. От (*подняться*) яркого солнца раста́ял (sulas ära) тонкий лёд пруда. 8. Воробе́й увидал (*притаи́ться*) охотника, поверте́лся и улетел. 9. (*Спу́скаться*) с горы автомобиль поднима́л густу́ю пыль. 10. (*Побледне́ть*) небо стало опять синеть. 11. Над нашими головами звёздочки мерца́ли (vilkusid) сквозь быстро (*лете́ть*) облака́. 12. Мальчик, (*пили́ть*) толстое бревно́, но не (*допили́ть*) его до конца, с досадой уступил место старшему брату. 13. Только что (*наступить*) ле́тняя ночь была тиха́ и тепла́.

Упражнение 260. Выпишите действительные причастия настоящего и прошедшего времени и укажите глаголы в инфинитиве.

Поющие двери.

Самое замеча́тельное в доме были пою́щие двери. Я не могу сказать, отчего они пели: перержа́вевшие (roostetanud) ли пе́тли (hinged) были тому вино́ю, или сам механик, делавший их, скрыл (peitis) в них какой-нибудь секре́т (saladuse); но замечательно то, что каждая дверь имела свой особенный голос: дверь, веду́щая в спальню, пела самым тоненьким дискантом; дверь, вёдшая в столовую, хрипе́ла (kähises) басом; но та, которая была в сеня́х (eeskojas), издава́ла какой-то странный дребезжа́щий (pirisevat) и вместе сто́нущий (oigavat) звук, так что, вслушиваясь в него, очень ясно, наконец, слышалось: «Ба́тюшки (oh sa heldeke), я зябну!» (Mul on külm.)

Если мне случится иногда здесь услышать скрип (kriuksumist) дверей, тогда мне вдруг так и запа́хнет деревней, низенькой комнаткой, озарённой (valgustatud) свечкой в старинном подсве́чнике (lühtris), ужином, уже стоя́щим на столе, майской тёмной ночью, глядя́щею из сада сквозь раство́ренное (avatud) окно на стол...

(По Н. В. Гоголю.)

§ 157. ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.

Passiivi oleviku ja mineviku partitsiipide moodustamine.

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.

I. **Страдательные причастия настоящего времени** образуются от основы настоящего времени при помощи суффикса **-ем-** для глаголов I спряжения и суффикса **-им-** для глаголов II спряжения: *уважа́-ем* — *уважа*-**ем**-*ый* (austatav); *вид-им* — *вид*-**им**-*ый* (nähtav).

Примечания. 1. От некоторых глаголов I спряжения страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффикса **-ом-**: *вед*-**о́м**-*ый*, *влек*-**о́м**-*ый*, *нес*-**о́м**-*ый*. Эти причастия носят книжный характер и почти вышли из употребления.

2. Некоторые переходные глаголы не имеют страдательных причастий настоящего времени: *писать, молоть, ставить, брать* и др.

Упражнение 261. Образуйте страдательные причастия настоящего времени.

Возвращать, бросать, диктовать, гнать, гонять, добавлять, запирать, командировать, носить, изображать, делать, окружать, возить, восстановлять, практиковать, слышать, снимать, сообщать, терять, терпеть, требовать, укреплять, хранить, считать.

Образец: *Возвращать — возвращаемый.*

Упражнение 262. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от глаголов, стоящих в скобках, и согласуйте с определяемым словом.

1. Молодёжь, (*воспитывать*) партией Ленина-Сталина, продóлжит дело строительства социализма. 2. Армия, (*поддéрживать*) всем народом, — колоссáльная сила. 3. (*Воодушевля́ть*) памятью отца, Тимур Фрунзе óтдал свою молодую жизнь за честь и славу своей родины. 4. Дождь, (*гнать*) сильным ветром, лил как из ведра. 5. Верхушки деревьев, (*колеба́ть*) предýтренним ветеркóм, приветствуют нас. 6. Снег, (*подогрева́ть*) мартовским солнцем, заметно оседáл. 7. Предметы, (*видеть*) с большой высоты, кажутся точками. 8. Недалеко от нашей школы приземли́лся стратостáт, (*пилоти́ровать*) опытным стратонáвтом.

II. **Страдательные причастия прошедшего времени** (mineviku passiivi partitsiibid) образуются от основы инфинитива, главным образом от глаголов совершенного вида:

1) при помощи суффикса **-нн-**, если основа инфинитива оканчивается на **-а, -я, -е**:

сдела-ть — сдела-**нн**-ый, -ая, -ое (tehtud),
посея-ть — посея-**нн**-ый, -ая, -ое (külvatud),
виде-ть — виде-**нн**-ый, -ая, -ое (nähtud);

2) при помощи суффикса **-енн-** (**-ённ-**), если основа инфинитива оканчивается на согласный звук или на **-и** (причём суффикс **-и-** выпадáет):

принес-ти — принес-**ённ**-ый, -ая, -ое (toodud),
постро**и**-ть — постро́-**енн**-ый, -ая, -ое (ehitatud),
окружи-ть — окруж-**ённ**-ый, -ая, -ое (ümbritsetud, piiratud).

Таблица образования страдательных причастий прошедшего времени от инфинитива глаголов.

Инфинитив	Страдательные причастия прош. времени
сдела-ть	сдела-*нн*-ый
	а сохраняется
посея-ть	посея-*нн*-ый
	я сохраняется
виде-ть	виде-*нн*-ый
	е сохраняется
	но:
постро**и**-ть	постро-е*нн*-ый
	и меняется на **е**

При образовании причастия с суффиксом **-енн-** у глаголов II-го спряжения происходит чередование звуков:

д — ж: посади́-ть — поса́ж-енн-ый, -ая, -ое (istutatud);
д — жд: освободи́-ть — освобо**жд**-ённ-ый, -ая, -ое (vabastatud);
з — ж: нагрузи́-ть — нагру**ж**-ённ-ый, -ая, -ое (koormatud);
т — ч: заплати́-ть — запла́**ч**-енн-ый, -ая, -ое (makstud);
т — щ: освети́-ть — осве**щ**-ённ-ый, -ая, -ое (valgustatud);
с — ш: бро́си-ть — бро́**ш**-енн-ый, -ая, -ое (visatud);
ст — щ: угости́-ть — уго**щ**-ённ-ый, -ая, -ое (kostitatud).

После губных согласных (**б, п, в, ф, м**) между основой инфинитива и суффиксом вставляется **л**:

прива́**в**и-ть — прива́**вл**-енн-ый, -ая, -ое (lisatud),
купи́-ть — ку́**пл**-енн-ый, -ая, -ое (ostetud),
сломи́-ть — сло́**мл**-енн-ый, -ая, -ое (murtud),
разграфи́-ть — разгра**фл**-ённ-ый, -ая, -ое (lahterdatud);

3) при помощи суффикса **-т-** для глаголов на **-оть, -нуть, -ереть** и ряда односложных:

моло́**ть** — мо́ло-**т**-ый, -ая, -ое (jahvatatud),
коло́**ть** — ко́ло-**т**-ый, -ая, -ое (lõhutud),
повернў**ть** — повёрну-**т**-ый, -ая, -ое (pööratud),
тро́**нуть** — тро́ну-**т**-ый, -ая, -ое (liigutatud),

запере́ть — за́пер-т-ый, -ая, -ое (lukustatud),
тере́ть — тёр-т-ый, -ая, -ое (hõõrutud),
петь — пе-т-ый, -ая, -ое (lauldud),
брить — бри-т-ый, -ая, -ое (raseeritud),
вить — ви-т-ый, -ая, -ое (punutud),
мыть — мы-т-ый, -ая, -ое (pestud),
от-кры́ть — откры́-т-ый, -ая, -ое (avatud),
за-бы́ть — забы́-т-ый, -ая, -ое (unustatud).

Примечание: У глаголов на **-ереть** конечное **е** перед суффиксом **-т-** пропускается: *запере-ть — запер-т-ый, тере-ть — тёр-т-ый.*

Сводная таблица образования причастий.

Время	Действительные причастия	
	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	нес-ут — несу́щий чита-ют — чита́ющий бор-ют-ся — бо́рющийся дыш-ат — ды́шащий вид-ят — ви́дящий	нет
Прошедшее	нес-ти — нёсший чита-ть — чита́вший виде-ть — ви́девший смея́-ть-ся — смея́вшийся	унес-ти — унёсший прочита-ть — прочита́вший увиде-ть — уви́девший засмея́-ть-ся — засмея́вшийся

Время	Страдательные причастия	
	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	чита-ем — чита́емый вид-им — ви́димый	нет
Прошедшее	носи́-ть — но́шенный чита-ть — чи́танный виде-ть — ви́денный мы-ть — мытый	носи́-ть — сно́шенный прочита-ть — проч и́танный увиде-ть — уви́денный вы́мы-ть — вы́мытый

Упражнение 263. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени.

Сказать, посеять, скоси́ть, купить, построить, воспитать, одеть, согреть, повернуть, заметить, выучить, спросить, установи́ть (kindlaks määrama), прибавить, вы́мыть, раздеть, вы́пить, понять, снять, открыть, спасти, принести, победить, положить, желать, осветѝть, расколо́ть, осуди́ть (hukka mõistma, taunima), убить, развить, окончить, остановить, забыть, отнести, стере́ть, оправда́ть, заработать.

Упражнение 264. От глаголов, стоящих в скобках, образуйте страдательные причастия прошедшего времени и согласуйте с определяемым словом.

Корча́гин задумал написать повесть, (*посвяти́ть*) героической дивизии Кото́вского. Для Павла начала́сь новая жизнь, (*переключи́ть*) целиком на созда́ние книги. С того дня, как Павлу стала помогать дочь соседа Галя Алексе́евна, (*пригласи́ть*) в качестве секретаря́, дела́ литературные двинулись вперёд с (*удво́ить*) скоростью. Если страница не удавалась, Павел начинал писать сам. (*Лиши́ть*) зрения, он иногда не выде́рживал — броса́л. Но упо́рная (visa) воля большевика преодоле́ла (võitis) всё. Дописана последняя глава. Судьба рукописи, (*отправить*) в Ленинград, решила судьбу Павла.

Упражнение 265. Выпишите отде́льно действи́тельные и страда́тельные причастия. Укажите их время и вид и подчеркните их суффиксы.

1. Славную победу над врагом всего человечества одержала наша армия, руководимая великим полководцем Сталиным. 2. Исследователь, изучающий новые материалы, должен относиться к ним с большой осторожностью. 3. Недочёты, замеченные во́-время, могут быть испра́влены. 4. Проснувшись на другой день, я увидел весь кабине́т, освещённый яркими лучами солнца. 5. Ветер, коле́блющий берёзку, не уси́ливается, а затиха́ет. 6. Худо́жественные произведе́ния, тща́тельно (hoolikalt) изуча́емые, значи́тельно расширяют кругозор (silmaringi) учащихся. 7. Засе́янные ранней весной поля стали покрыва́ться зелёными всхо́дами (orasega). 8. Организа́торы, не замечающие недочётов (puudusi) в своей работе, не добью́тся (ei saavuta) успехов.

§ 158. КРАТКИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ.

Lühivormilised passiivi partitsiibid.

Страдательные причастия, как и качественные прилагательные, имеют две формы — полную и краткую.

Краткие страдательные причастия образуются от полных причастий путём отбрасывания окончаний: **-ный, -ная, -ное, -ные,** или же: **-ый, -ая, -ое, -ые** (от причастий на **-мый** и **-тый**): рассказан-ный — рассказан, уважаем-ый — уважаем, взят-ый — взят; в женском роде прибавляется окончание **-а**, в среднем **-о**, во множ. числе **-ы**.

	Настоящее время		Прошедшее время	
	Полное	Краткое	Полное	Краткое
Мужской р.	люби́мый	люби́м	напи́санный по́днятый	напи́сан по́днят
Женский р.	люби́мая	люби́ма	напи́санная по́днятая	напи́сана по́днята
Средний р.	люби́мое	люби́мо	напи́санное по́днятое	напи́сано по́днято
Множ. ч.	люби́мые	люби́мы	напи́санные по́днятые	напи́саны по́дняты

Краткие страдательные причастия, как и краткие прилагательные, по падежам не изменяются; они изменяются только по родам и числам.

Полное причастие в предложении обычно бывает определением: **расчи́щенный** *лес,* **расчи́щенная** *дорожка,* **расчи́щенное** *поле,* **расчи́щенные** *поля́.*

Краткие страдательные причастия в предложении бывают обычно сказуемым и согласуются с подлежащими в числе и роде: *лес* **расчи́щен**, *дорожка* **расчи́щена**, *поле* **расчи́щено**, *поля* **расчи́щены**.

Краткие страдательные причастия настоящего времени в современном языке почти не употребляются.

Упражнение 266. Замени́те полные причастия краткими и поставьте после существительных, образуя предложения.

Прочи́танная телеграмма. Раско́лотые дрова́. По́йманная рыба. Вспа́ханная земля. Со́бранный урожай. Обе́щанная награ́да. Доста́вленные (toimetatud) домой я́блоки. Уничто́женные (hävitatud) вреди́тели. Заме́ченная ошибка. Сру́бленные деревья. Напи́санное сочинение. Закры́тые о́кна. Расста́вленная сеть. Поса́женные овощи. Удалённые сорняки́ (umbrohud). Обо́рванные струны. Откры́тая дверь. За́пертый ящик. Сделанная работа. Разве́шанные карти́ны. Постро́енные дома.

О б р а з е ц: *Прочи́танная телеграмма — телеграмма прочи́тана.*

Упражнение 267. Выпишите из текста краткие страдательные причастия вместе с теми словами, к которым они непосредственно (vahetult) относятся.

Г л а з а н а у к и.

На карте красным кружко́м отме́чена Москва. От красного кружка́ идут лучи́. Эта карта помещена́ в сборнике Академии наук, а лучи показывают, куда были по́сланы экспедиции.

Больше всего лучей наведено́ в одну сторону — на восто́к. Это точно проже́ктор, которым напра́влен свет на восток, в ту сторону, которая меньше всего́ изу́чена.

Лучи идут туда, где земля не освещена́ ещё светом знания, куда ещё не заглядывал глаз науки.

И трудо́м сотен экспедиций на карту нашей страны нанесено́ немало вновь на́йденных богатств. Громадные запасы уже на́йдены нашими разве́дчиками (uurijate poolt). Но это ещё не все наши запасы. Геологи́чески изу́чена, освещена́ прожектором науки только примерно треть нашей страны.

Что таят (varjavad) в себе остальны́е две трети — покажет будущее.

Упражнение 268. Составьте параллельные ряды кратких и полных страдательных причастий, используя известные вам переходные глаголы.

К р а т к а я ф о р м а.	П о л н а я ф о р м а.
Рассказ написан.	Написанный рассказ.
Дрова расколоты.	Расколотые дрова.

§ 159. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ *-Н-* И *-НН-* В ПРИЧАСТИЯХ.

Partitsiipide sufiksite -н- ja -нн- õigekirjutus.

В полных страдательных причастиях пишутся д в а **н**, а в кратких о д н о: *сломанное перо, скошенная трава*; но: *перо сломано, трава скошена.*

Страдательные причастия не надо смешивать с прилагательными, имеющими два **н**. Когда два **н** стоят в полном прилагательном, то они сохраняются и в кратком прилагательном: *длинная ночь; ночь длинна.*

Примечание. Не следует смешивать краткую форму прилагательного слышный (*слышен, слышна, слышно*) с краткой формой причастия слышанный (*слышан, слышана, слышано*): *Голос его слышен далеко́* (слышен — прилагательное — пишется **-е**). *Этот рассказ мной слышан давно* (слышан — причастие от глагола «слышать» — пишется **-а**).

Упражнение 269. Спишите текст, вставляя **н** или **нн**:

1. Земля была во́-время вспáха...а, забороне...á и засéя...а. 2. Каждая вещь помещалась на своём месте. Вы́чище...ые, смáза...ые салом автомáты висели на жёлтых палочках, подпирáвших палáтку. Шинéли, слóже...ые без единой складки, лежали на елóвых ветках. Вещевы́е мешкú, постáвле...ые в головáх вместо подýшек, были покрыты чистыми полотéнцами. 3. В несколько дней сбóры (ettevalmistused) были кóнче...ы, вещи сóбра...ы и увяза...ы. 4. Огонёк, зажжё...ый на барже (lodjal), отражáется (peegeldub) в воде, как в зеркале. 5. Орéх раскýше..., зерно скýша...о, а скорлупá бróше...а. 6. На стенах, оклéе...ых зелёными обóями, висели три картины, пúса...ые масляными красками. 7. Окно было занавéше...о белой занавéской. 8. Ветка цветущей черёмухи (toominga) сóрва...а, бро́ше...а на дорогу и вы́маза...а грязью. 9. Он бросил в огонь гóрсточку (peotäie) мелко изло́ма...ых сучьев и стал смотреть, как искры летели кверху и гáсли (kustusid) в сыром воздухе. 10. Солнечный свет струúлся сквозь запылё...ые стёкла. 11. Все предмéты были освеще...ы́ скупо, словно пятнами. 12. Стены вы́маза...ы белой краской. 13. Вокруг

разбро́са ... ая трава сильно па́хла (lõhnas). 14. Слыша ... ый мною разговор сильно возбуди́л моё любопы́тство (uudishimu).

Упражнение 270. Спишите текст; глаголы, заключённые в скобки, замените краткими или полными страдательными причастиями.

В горах Памира.

Однажды в горах Памира группу пу́тников застаёт (tabab) сильный ураган. Горные дороги и тропы (*занести́*) глубоким снегом. Пу́тники (*принудить*) пережда́ть непогоду. Как только ураган стих, они двинулись в путь. Дорога длинна́ и пусты́нна, медленно пробираются пу́тники (*занести́*) снегом тропами. Они уже недалеко от селения. Вдруг видят: дорога (*перере́зать*) громадным снежным обва́лом (laviiniga). Решено искать объезд с другой стороны. Но не успели путники проехать несколько шагов, как на их глазах вторично ру́шится (variseb) снежная лавина. Группа оказалась в западне́ (lõksus). Жителями ближа́йшего селения было (*сообщить*) о происше́дшем в погранúчный пункт (piiripunkti). Срочно была (*снаряди́ть*) спаса́тельная экспеди́ция из пяти лучших лы́жников-погранúчников (suusatajaist-piirivalvureist). Они были (*вооружить*) верёвками, лопатами и походной апте́чкой (väliapteegiga). Трудна была работа лыжников. Но через несколько часов проход был (*расчистить*), люди (*спасти́*).

§ 160. ПРАВОПИСАНИЕ ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Verbaalsete omadussõnade õigekirjutus.

1. Бесприставочные отглагольные прилагательные (не имеющие пояснительных слов), происшедшие от страдательных причастий, пишутся с одним **н**: *раненый солдат*, но: *раненный пулей солдат*: *кованая* (rautatud) *лошадь*, но: *кованная недавно кузнецом лошадь*.

Примечание. У отглагольных прилагательных этого типа отсутствуют приставки и пояснительные слова, а также способность управлять падежом.

Страдательное причастие прошедшего времени		Отглагольное прилагательное
жаре**нн**ая поваром утка	под жаре**нн**ая утка	жаре**н**ая утка
кова**нн**ая недавно лошадь	под кова**нн**ая лошадь	кова**н**ая лошадь
ране**нн**ый снарядом солдат	из ране**нн**ый солдат	ране**н**ый солдат

2. Бесприставочные отглагольные прилагательные с суффиксом **-ованн-** пишутся с двумя **н**: *квалифици**рованн**ый рабочий*, *марино**ванная** рыба*, *командиро**ванн**ый делегат*, *организо**ванн**ый колхоз*.

С двумя **н** пишутся также происшедшие от страдательных причастий бесприставочные прилагательные *дан**н**ый*, *желáнный* (ihaldatud), *конченный*.

3. Отглагольные прилагательные с отрицательной частицей **не** пишутся с одним **-н-**, если не имеют приставки: *некра**ше**ный забор*, *немощёная* (sillutamata) *улица*; *но*: *невы́крашенный забор*, *невы́мощенная улица*.

Упражнение 271. Следующие словосочетáния (sõnaühendid) перепишите в два столбика:

а) с причастиями и б) с прилагательными. Вставьте пропущенные *нн* или *н*:

Жаре...ая утка. Сожжё...ное письмо. Солё...ые огурцы. Поджáре...ый картофель. Замороже...ое мясо. Крáше...ое полотнó. Сушё...ые грибы́. Закалё...ая (karastatud) сталь. Копчё...ая свинúна. Прокопчё...ый потолок. Жжё...ый кофе. Ране...ый солдат. Кипячё...ое молоко. Легкó ране...ый солдат. Кова...ая лошадь. Кова...ая недавно лошадь. Гружё...ая баржа. Подкова...ая лошадь. Печё...ое яблоко. Раскалё...ое железо. Засу́ше...ые цветы. Гру́же...ая лесом бáржа (lodi). Просéя...ая (sõelutud) мукá. Мочё...ые ягоды. Сéя...ая мука. Мороже...ая рыба. Лома...ая линия. Сéя...ая через сито мукá. Слома...ый стул.

Образец: Причастия: Сожжённое письмо. Прилагательные: Жареная утка.

Упражнение 272. Спишите текст и подчеркните причастия одной

чертой, а прилагательные — двумя. Вставьте пропущенные *нн* или *н*:

I. 1. Пароход ведёт четыре гружё...ых баржи. Нагру́же...ые железом и тяжёлыми ящиками, они медленно идут по реке. 2. Вдали лома...ой линией черне́л лес. Ствол берёзы, слома...ой бурею, возвышался среди кустов. 3. Она отки́нула с головы на широкие плечи вяза...ый платок. Связа...ый в долгие зимние вечера, он был сейчас особенно приятен. 4. Есть много любителей говорить учё...ыми словами простые истины. Нау́че...ый горьким опытом, я оделся потепле́е. 5. Ране...ый оско́лком грана́ты, он медленно шёл на санитарный пункт. Товарищи на́скоро перевяза́ли ране...ого и сдали его санитарам. Десятки подво́д (küüdivankreid) с тяжело ране...ыми тянулись по степи. 6. По стена́м висели пучки́ (kimbud) вы́суше...ой травы. Сушё...ая малина применя́ется как потого́нное средство (tarvitatakse higistamisvahendina). 7. Нам подали варё...ые и печё...ые яйца, копчё...ого гуся и кусок жаре...ого мяса. 8. Мой гость, увидев, что на солнышке сушатся белые грибы, нани́за...ые (lükitud, aetud) на длинные лучи́ны, заостре...ые с обоих концов, сказал, что он очень любит всякие грибы, особенно изжа́ре...ые в сме́тане (hapukoores), и прибавил, что пригото́вле...ые так, как он сейчас видел, сушё...ые грибы значительно уступа́ют (jäävad maha) во вкусе вы́суше...ым в печке.

II. 1. Подстре́ле...ая и легко ране...ая утка умеет мастерски́ прятаться даже на открытой воде. 2. Ветеро́к приноси́л тонкий и крепкий запах жжё...ого дерева. 3. Лодки были точно приклее́е...ы к чёрной воде, укра́ше...ой жёлтыми листьями. 4. Молодые берёзы бросали тень на стебли ско́ше...ой травы. Недалеко́ от них склоня́лся к земле полуразру́ше...ый шала́ш (telk) из ветве́й. 5. Отец шёл впереди́ с зажжё...ой свечо́й. 6. В середине комнаты стоял стол, покрытый обо́рва...ой чёрной клеёнкой (vahariidega). 7. На столе расста́вле...ы закуски. Тут были и солё...ые огурцы и копчё...ая рыба, и жа́ре...ые цыплята, и привезё...ые из города консервы. 8. Я не мог равноду́шно видеть не только вы́рубле...ой рощи, но даже падения одного большого подру́бле...ого дерева. 10. Сорва...ые травы и цветы мы раскла́дывали и суши́ли в книгах.

§ 161. СКЛОНЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ.

Partitsiipide käänamine.

Таблица склонения полных причастий.

Падежи	Единственное число	
	Мужской и средний род	Женский род
И.	опозда́вший ученик, расту́щее дерево	лю́бящая мать
Р.	опоздавшего ученика, растущего дерева	любящей ма́тери
Д.	опоздавшему ученику, растущему дереву	любящей матери
В.	опоздавшего ученика, растущее дерево	любящую мать
Т.	опоздавшим учеником, растущим деревом	любящей ма́терью
П.	(об) опоздавшем ученике, (о) растущем дереве	(о) любящей матери

Падежи	Множественное число	
	Мужской и средний род	Женский род
И.	опоздавшие ученики, растущие деревья	любящие ма́тери
Р.	опоздавших учеников, растущих деревьев	любящих матере́й
Д.	опоздавшим ученикам, растущим деревьям	любящим матеря́м
В.	опоздавших учеников, растущие деревья	любящих матере́й
Т.	опоздавшими учениками, растущими деревьями	любящими матеря́ми
П.	(об) опоздавших учениках, (о) растущих деревьях	(о) любящих матеря́х

Упражнение 273. Просклоняйте.

Работающая женщина, сгоревший дом, зеленеющее поле.

У причастий, образованных от глаголов на **-ся**, во всех падежах прибавляется к окончанию частица **-ся**.

Таблица склонения причастий на -ся.

Падежи	Единственное число	
	Мужской и средний род	Женский род
И.	появившийся самолёт, волнующееся море	показавшаяся ласточка
Р.	появившегося самолёта, волнующегося моря	показавшейся ласточки
Д.	появившемуся самолёту, волнующемуся морю	показавшейся ласточке
В.	появившийся самолёт, волнующееся море	показавшуюся ласточку
Т.	появившимся самолётом, волнующимся морем	показавшейся ласточкой
П.	(о) появившемся самолёте, (о) волнующемся море	(о) показавшейся ласточке

Падежи	Множественное число	
	Мужской и средний род	Женский род
И.	появившиеся самолёты, волнующиеся моря	показавшиеся ласточки
Р.	появившихся самолётов, волнующихся морей	показавшихся ласточек
Д.	появившимся самолётам, волнующимся морям	показавшимся ласточкам
В.	появившиеся самолёты, волнующиеся моря	показавшихся ласточек
Т.	появившимися самолётами, волнующимися морями	показавшимися ласточками
П.	(о) появившихся самолётах, (о) волнующихся морях	(о) показавшихся ласточках

Упражнение 274. Просклоняйте.

Стро́ящийся завод, развева́ющееся (lehviv) знамя, разли́вшаяся река, бо́рющийся народ, дви́жущаяся армия, разгора́ющееся пламя.

Упражнение 275. Согласуйте причастия, поставленные в скобках, с существительными.

1. Мы шли берегом, круто (*поднима́вшийся*) над морем. 2. Высокий хребет гор, (*виднéвшийся*) из-за крыш, казался близким. 3. С берега, круто (*поднимавшийся*) над заливом, видны были далёкие паруса́ рыба́чьих лодок. 4. На берегу́, круто (*поднима́вшийся*), были построены дачи. 5. Вдалеке́ желте́ло овсяное поле, кое-где (*поро́сший*) сорняко́м (umbrohuga). 6. Изредка под (*нави́сший*) кустом всплыва́ла большая рыба. 7. Очерта́ния (piirjooned) деревьев, (*обры́зганный*) дождём и (*взволно́ванный*) ветром, начали выступать из мрака. 8. На стенах, (*окле́енный*) серыми обоями, висели три картины, (*изобража́вший*) какие-то плоды́. 9. В подва́ле с маленькими окнами, (*закры́тый*) снару́жи частой про́волочной сеткой, лежат дрова. 10. Мускулы и кости, (*уста́вший*) за день, требовали отдыха.

Упражнение 276. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Кругом вас блестя́щ... на утреннем солнце море. Вы смотрите на корабли, на́ черне́ющ... точки шлю́пок (sõudepaatide), дви́жущ...ся по блестя́щ... лазу́ри (taevasina), и на красивые светлые строе́ния Севасто́поля, виднéющ...ся на той стороне, и на пе́нящ...ся белую линию мо́ла (muuli), и на пе́нящ...ся стру́и, в которых прыгают пузырьки́, поднима́ем... вёслами.

(По Л. Н. Толстому.)

Упражнение 277. Согласуйте причастия, поста́вленные в скобках, с существительными.

1. Лида и Развали́хин только что (äsja) пришли с (*затя́нувшийся*) заседа́ния. 2. Артём поверну́лся к старику́, (*вози́вшийся*) у регулятора. 3. Он помчался к старому, (*завали́вшийся*) кирпичному сараю. 4. Павел с (*заколоти́вшийся*) сердцем пошёл в учительскую. 5. Он договори́лся перед отъездом с (*остающийся*) товарищами об их работе. 6. (*Вози́вшийся*) уже у печи кочега́р (ahjukütja) серди́то оберну́лся. 7. В (*обра-*

зова́вшийся) от взры́ва (plahvatusest) углубле́ние бросились лю́ди с лопа́тами. 8. Сегодня в клубе созыва́ется собра́ние (*труд я́щийся*) молодёжи. 9. Гордость за подру́гу, (*превраща́ющийся*) в большевика́, смягча́ла тяжёлое положение Павла.

Упражнение 278. Согласуйте причастия, поста́вленные в скобках, с существительными.

1. За городом, (*раски́нувшийся*) на берегу́ Волги, расстила́ются (laiuvad) обширные поля. 2. Недалеко́ от (*стро́ящийся*) завода найдены́ были за́лежи (lademed) железной руды́. 3. Близость полюса давала себя знать холодным ветром и (*встреча́вшийся*) льдинами. 4. Коля шёл по дорожкам сада, вдыхая в себя свежесть (*начина́ющийся*) летнего утра. Восто́рг переполнил маленькое сердце Коли при виде так неожиданно (*распусти́вшийся*) цветка. 5. Большая площадка перед (*строящийся*) театром была заполнена (*весел я́щийся*) молодёжью. 6. Мы вышли на тропи́нку, (*извива́ющийся*) по берегу реки. 7. Мне показалось, что (*спуска́ющийся*) самолёт пуст, но потом я увидел (*нагну́вшийся*) фигуру лётчика. 8. Тишина наполнилась криками (*выгоня́вшийся*) на луг стада. 9. Река бурли́ла (pulbitses) в (*просну́вшийся*) лесу́. 10. Я стоял неподвижно с сильно (*бьющийся*) сердцем, с (*прерыва́ющийся*) дыханием. 11. На (*распуска́ющийся*) цветке́ сидела бабочка. 12. Недавно (*откры́вшийся*) вы́ставка советских худо́жников привлекла́ всеобщее внимание. 13. (*Купающийся*) ребяти́шки весело прыгают и хохочут.

Упражнение 279. Допишите окончания причастий. Выпишите причастия вместе с теми словами, с которыми они согласуются.

Путешествие на льдине.

Мы подошли к реке, ещё ско́ванн... льдом. Только узкая полоска, тяну́вш... вдоль берега и посине́вш... от напира́вш... снизу воды, предвеща́ла (ennustas) близкий ледохо́д (jääminekut). В последние два дня в природе чувствовались какие-то, как будто вта́йне (salajas) соверша́вш... перемены. Мы спешили на противополо́жный берег и поодино́чке пошли по тропинке, вивш... по набуха́вш... льду. Наша река очень широка, и, пока мы шли, измени́вш...

ветер повéял теплóм. Невдалекé от нас, влево от дороги, раздáлся угрожáющ... треск. Мы побежали, надеясь добраться до берега, казавш... совсем близким. Но весь лёд и вблизи́, и вдали́ зашевели́лся, и сколько мы ни прыгали по двинувш... льди́нам (jääpanku), мы ничуть не приближались к земле. Наконец, мы поняли, что нас несёт вниз по реке. Мы перешли на льдину, отличáвш... от других бóльшей величиной, и стали обдумывать своё положение. На наше счастье мы справа увидели людей, бегýщ... по берегу и и́щущ... способа нас спасти.

Упражнение 280. Замените инфинитивы глаголов, данных в скобках, страдательными или действительными причастиями прошедшего времени.

Я б л о к и.

Это произошлó на при́стани поля́рного городка́, (*расположи́ть*) на острове и (*насели́ть*) рабочими-горняка́ми (mäetöölistega). Разгружался (*прибыть*) славный ледокóл (jäälõhkuja) «Георгий Седов», (*доставить*) на рудни́к (kaevandusse) снаряже́ние и людей. Ледокóл стоял у (*обледенéть*) пристани, (*осветúть*) ярким электрическим светом. Люди, (*работать*) на пристани, выгружáли продовóльствие для (*зимовáть*) на острове рабочих. Тёмная полярная ночь нависла над маленьким городком. В свете электрических фонарей, (*качаться*) на ветрý, миллионами искр блестели у пристани снежные сугрóбы (lumehanged). Люди, (*поднимать*) продовольствие из трюмов (laeva siseruumidest), складывали на пристани ящики с крымскими яблоками. Во время разгрузки несколько ящиков разбилось, и женщины собирали румя́ные яблоки, (*рассы́паться*) по всей пристани.

В самый разга́р (täies hoos) работы одна из женщин, (*собирать*) яблоки, неча́янно обернулась и увидела большого медведя. Незваный гость стоял совсем рядом и спокойно обню́хивал фрукты, (*рассы́паться*) на снегý. У женщины, (*поразить*) неожиданной встречей, от страха вы́валилась из рук корзина, и (*собрать*) яблоки покатились под ноги зверю. Медведь не обратил никакого внимания на (*перепугáть*) женщину и принялся есть (*понрáвиться*) ему угощение. Люди, (*разгружать*) пароход, были в трюме и не видели зверя,

(*появиться*) на пристани. А медведь, (*продолжать*) подбирать вкусные яблоки, спустился к заливу через брёвна, (*лежать*) на берегу, и (*опрокинуть*) шлюпки, (*завалить*) снегом. Здесь его подстрели́л один из рабочих, (*прибежать*) на берег с (*зарядить*) ружьём.

§ 162. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С ПРИЧАСТИЯМИ.

Partikli не ja partitsiipide kokku- ja lahkukirjutamine.

1. Частица **не** с полными причастиями пишется слитно, если причастие не имеет при себе пояснительных слов.	Частица **не** с полными причастиями пишется раздельно, если причастие имеет при себе пояснительное слово.
Слитно	Раздельно
Незако́нченное письмо.	Не законченное (кем?) мною письмо.
Нерешённая задача действительно очень трудна́.	Не решённая (кем?) мною задача была решена учителем.
Экспедиция шла по неиссле́дованной местности.	Местность, (кем?) никем не иссле́дованная, интересовала экспедицию.

2. Частица **не** с полными причастиями пишется раздельно, если имеется противопоставление (vastuseade): Ворота я нашёл **не** запертыми, а отво́ренными.

3. С краткими причастиями частица **не** пишется раздельно: *Письмо не написано. Телеграмма не получена. Задачи не сделаны.*

Примечания. 1. После пояснительных слов, обозначающих степень (*крайне, совсем, соверше́нно, очень, весьма, чрезвыча́йно* и др.), частица **не** пишется слитно: крайне необду́манный посту́пок, совершенно нерешённый вопрос.

2. Если частица **не** входит в состав усилительных отрицаний — далеко **не**, вовсе **не**, отнюдь

не и других, стоящих перед причастием, то отрицание **не** пишется раздельно: *далеко не обдуманное решение, вовсе не решённый вопрос.*

Упражнение 281. Спишите текст и объясните правописание частицы **не** с причастиями.

1. Ученик получил замечание за неопрятный вид костюма и за (*не*) чищенные сапоги. 2. Заросли травой никем (*не*) чищенные дорожки. 3. Он старается (*не*) замеченным пройти по коридору. 4. Батальон, (*не*) замеченный противником, зашёл в тыл и ворвался на вокзал. 5. (*Не*) растерявшиеся разведчики организовали оборону. 6. (*Не*) растерявшиеся при нападении врага разведчики организовали оборону. 7. Вокруг шумел (*не*) вырубленный, (*не*) тронутый лес. 8. Это был почти никем ещё (*не*) исследованный остров. 9. Шерстяные вещи и мех едят (*не*) летающие моли (koid), а личинки (vastsed) их. 10. Помещение оказалось далеко (*не*) приспособленным (kohandatuks) для классных занятий. 11. На дороге виднелись ещё (*не*) засыпанные снегом волчьи следы. 12. Председателя колхоза огорчали (*не*) оставленные в поле снопы, а то, что нехватало рабочих рук. 13. Он совершил крайне (*не*) обдуманный поступок. 14. (*Не*) законченную работу доделайте (viige lõpuni) сегодня.

Упражнение 282. Спишите текст; частицу **не** пишите слитно или раздельно.

1. (*Не*) скошенная во-время (õigel ajal) пшеница начнёт осыпаться (varisema). 2. (*Не*) удобрённая земля дала хилые всходы (kidurad tõusmed). 3. (*Не*) политая при высадке рассада (istikud) может погибнуть. 4. (*Не*) засеянное поле не радует глаз. 5. (*Не*) застеклённые рамы парников (taimelavade) были покрыты рогожей (roguskiga). 6. (*Не*) привитая яблоня даёт плоды низкого качества. 7. (*Не*) удалённые во-время сорняки (umbrohud) мешают развитию полезных растений. 8. (*Не*) обработанное поле не принесёт хорошего урожая. 9. Лодка приближалась к тому месту, где (*не*) защищённое от ветра море кипело во мраке (pimeduses). 11. В комнате, никогда (*не*) освещаемой солнцем, было сыро и мрачно (pime, sünge). 12. За мостом виден был (*не*) скошенный луг. 13. С (*не*) скрываемой радостью пионеры приняли сообщение об экскурсии в Москву. 14. (*Не*) уловимый

ястреб (kanakull), наконец, был пойман. 15. На столе лежали (*не*) отпра́вленные письма.

Упражнение 283. Спишите текст; частицу **не**, стоящую в скобках, пишите с причастиями слитно или раздельно.

1. Партия в шахматы мною (*не*) проиграна. 2. (*Не*) ско́шенная, а сжатая серпа́ми пшени́ца была связана в снопы́. 3. Это был соверше́нно (*не*) решённый вопрос. 4. На столе лежали (*не*) запо́лненные анкеты. 5. Зерно́ было (*не*) посе́яно. 6. Этот (*не*) допи́санный этю́д говорил о большом таланте худо́жника. 7. Ваша книга мною, к сожалению, ещё (*не*) прочитана. 8. Никем (*не*) заме́ченные, мы перешли на ту сто́рону. 9. Это далеко́ (*не*) обду́манное решение. 10. В классе не было ни одного (*не*) успева́ющего ученика. 11. Ещё (*не*) раскры́вшийся цвето́к привлека́л к себе пчёл и других насеко́мых. 12. Мичуринские яблони дают яблоки, по вкусу и по виду (*не*) уступа́ющие лучшим южным сорта́м. 13. Книга, (*не*) проч и́танная товарищем, лежала на столе. 14. В саду ещё (*не*) расчи́щены дорожки, (*не*) расста́влены скамейки. 15. Жара, всё (*не*) снижа́вшаяся, казалась нам нестерпи́мой (väljakannatamatuna). 16. Мост через ре́ку (*не*) разрушен, путь свободен, (*не*) закрыт.

Упражнение 284. Составьте два предложения так, чтобы в одном предложении частицу **не** пришлось написать с причастием слитно, в другом — раздельно.

Нерешённая задача. Непрочи́танные книги. Необрабо́танное поле. Нераскра́шенные картинки. Неоко́нченный труд. Невы́питое молоко. Неза́пертые двери.

Образец: *Недоставленные письма:*

а) *Здесь лежат недоста́вленные письма.*

б) *Письма, не доста́вленные* (когда?) *сегодня утром, будут доставлены днём.*

Упражнение 285. Спишите текст. Частицу **не** пишите слитно с причастиями и прилагательными или раздельно от них.

Гроза.

(*Не*) забываемое впечатле́ние оставила гроза́ в деревне. Начала́сь она вечером. Светлая заря, ещё (*не*) закры́тая чёрной приближа́ющейся тучей, озаря́ла розовым светом нашу

спальню. Вдруг страшный громово́й удар потря́с весь дом, и поли́л дождь, (*не*) прекраща́вшийся в течение целого часа. Сквозь (*не*) занаве́шенные окна постоянно видна была молния. (*Не*) смолка́вшие ни на минуту раска́ты грома держали нас в состоянии (*не*) прекраща́вшегося страха. Казалось, что сильный ураган снесёт наш домик, стоя́щий на высоком берегу реки и ничем (*не*) защищённый от ветров. Когда небо очи́стилось и замелька́ли звёзды, я заснул и спал (*не*) пробу́дным сном до позднего утра.

(По Аксакову.)

Упражнение 286. Спишите текст; частицу **не** пишите слитно с причастиями и прилагательными или раздельно от них.

Тимур Фрунзе.

I. Тиму́р Фрунзе — сын (*не*) забве́нного героя, полководца Красной Армии.

Часто маленького сиротку сажал к себе на колени Ворошилов и с грустью, (*не*) ослабева́ющей в течение ряда лет, вспоминал любимого друга. Рабочие, (*не*) забыва́вшие семьи старого друга, рассказывали Тимуру о борьбе его отца с врагами родной земли, о его энергии в революционной и военной работе.

(*Не*) тронутая детская душа жадно ловила эти рассказы, отдаваясь фантазии: мальчик в мечтах под (*не*) смолка́емый гром орудий шёл вместе с отцом в красноарме́йских цепя́х (ahelikes).

Кончив лётную школу, молодой Фрунзе рвался в бой. Каждая минута, (*не*) испо́льзованная для борьбы с врагом, казалась ему поте́рянной.

Он торопи́лся стать воздушным бойцом. В необъя́тном (piiritus, ääretus), ничем (*не*) ограни́ченном воздушном океане много (*не*) видимых, (*не*) исследованных, (*не*) известных дорог. Но Тимур нашёл нужную дорогу: никем ещё (*не*) заме́ченный, приближа́лся к нашим войскам «Хенкель-126».

Часто забилось вои́нственное, но ещё (*не*) испы́танное в бою́ сердце Тимура.

Остана́вливая (*не*) сде́ржанные порывы и (*не*) расчётливые движения, Тимур атакова́л врага по всем правилам искусства. (*Не*) нави́стный вражеский самолёт был сбит.

II. Но со стороны солнца (*не*) прерыва́ющимися волна́ми неслись хищные «Мессершмитты».

(*Не*) устраши́мый, как отец, лётчик помчался наперере́з (risti üle) врагам.

Вдвоём с лейтенантом Шутовым они дружно ударили на четвёрку «(*не*) победимых» и сразу сбили одного. Смертельный бой продолжался. Вот получил рану и отходит Шутов.

Фрунзе остался один против всей вражьей силы, никем (*не*) защищённый с фла́нга (tiivalt). Тимур дрался, стиснув зубы, дрался на поло́манном, почти (*не*) де́йствующем самолёте, почти (*не*) вооружённый.

В воздухе, высоко над полем боя, погиб бесстрашный орлёнок — сын Фрунзе. (По Богданову.)

§ 163. ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

Gerundiiv.

Дееприча́стие не изменя́ется и слу́жит в предложении обстоя́тельством (määrusena e. adverbiaalina), поясняющим глагол: *Несколько минут они сидели*, **разговаривая.**

Деепричастия сохраняют вид того глагола, от которого они образованы; поэтому различаются деепричастия несовершенного и совершенного вида: *читать — читая* (дееприч. несов. вида), *прочитать — прочитав* или *прочитавши* (деепр. сов. вида); *броса́ть — броса́я, бро́сить — бро́сив* или *бро́сивши* и т. д.

Частица **не** с деепричастиями всегда пишется **раздельно**: *Мы шли, не оглядываясь.*

§ 164. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.

Imperfektiivsete gerundiivide moodustamine.

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов **я** или **а** (после шипящих):

работают — работая (töötades)	крича́т — крича́ (karjudes)
сидя́т — си́дя (istudes)	лежа́т — лёжа (lamades)
выхо́дят — выходя́ (väljudes)	ды́шат — дыша́ (hingates)

Деепричастия несовершенного вида от глаголов на **-ся** имеют окончание **-ясь** или **-ась** (после шипящих): *борются — борясь* (võideldes), *одеваются — одеваясь* (rõivastudes), *учатся — учась* (õppides).

Некоторые глаголы на **-вать** образуют деепричастие несовершенного вида от основы инфинитива:

дава́ть — дава́я, встава́ть — встава́я, сознава́ть (teadlik olema) *— сознава́я, узнава́ть — узнава́я.*

От глагола быть образуется деепричастие несов. вида при помощи суффикса **-учи**: будучи (olles).

Примечание. От некоторых глаголов несовершенного вида деепричастия не образуются:

1) от глаголов с инфинитивом на **-чь** (основа настоящего времени у этих глаголов оканчивается на **-г-** или **-к-**: *бере́чь — берегу́, печь — пеку́, жечь — жгу* и др.);

2) от глаголов с суффиксом **-ну-** (*па́хнуть, га́снуть, мёрзнуть, тяну́ть* и т. п.);

3) от глаголов, у которых основа инфинитива оканчивается на **-а-**, а основа настоящего времени на согласный, с чередованием согласных: *писать — пишу, пахать — пашу, вязать — вяжу* и т. п.;

4) от многих односложных глаголов: *бью, вью, лгу, лью, пью, шью* и др.

Деепричастие несовершенного вида обозначает незаконченное добавочное действие, одновременное с главным действием, которое выражено сказуемым: *Бойцы стреляли, лёжа на земле.*

Упражнение 287. Образуйте деепричастия несовершенного вида.

Решать, купаться, улыбаться, смеяться, злиться, беспокоиться, дышать, говорить, возить, обедать, держать, слушать, организовать, соревноваться, подниматься, заботиться, сердиться, строить, играть, шевелить, болтать, спешить, давать, сидеть, темнеть, жить, жалеть, жужжать, умирать, зимовать, зубрить, искать, искажать, качаться, класть, кричать, корректировать, ласкать, летать, лететь, лежать, овладевать, сгибаться, путешествовать, рубить, терпеть, удивлять, увеличиваться.

Образец: *Решать — решают — решая.*

Упражнение 288. Образуйте действительные причастия настоящего времени и деепричастия несовершенного вида.

Встречаться, строить, дышать, сеять, рыть, расставаться, восстановлять, собираться, идти, видеть, купаться, играть, возвращаться, толкать, делать, ошибаться.

Образец: *Встречаться — встречающийся — встречаясь.*

§ 165. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.

Perfektiivsete gerundiivide moodustamine.

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива при помощи суффикса **-в(ши)** после гласных и **-ши** после согласных: *написать — написа***в(ши)** (olles kirjutanud); *прочитать — прочита***в(ши)** (olles läbi lugenud); *выучить — выучи***в(ши)** (olles ära õppinud); *увидеть — увиде***в(ши)** (olles näinud); *принести — прине***сши** (olles toonud); *спасти — спа***сши** (olles päästnud).

Märkus. Sufiks **-ши** liitub verbidele sufiksiga **-ну-**, kusjuures viimane harilikult välja langeb, ja verbidele, milie tüve lõpul on **г, к** või **ере:** дости́гнуть — дости́гши (olles saavutanud), сбере́чь — сберёгши (olles kokku hoidnud), испе́чь — испёкши (olles küpsetanud), запере́ть — за́перши (olles lukustanud). Kuid verbidel nagu толкну́ть, кри́кнуть, вздохну́ть jne. (однократный вид) moodustub gerundiiv tavalise sufiksiga **-в(ши):** толкну́в е. толкну́вши, кри́кнув е. кри́кнувши.

Деепричастие на **-в** употребляется чаще, чем на **-вши.**

С глаголами на **-ся** употребляется суффикс **-вши:** *вернуться — верну***вшись** (olles tagasi tulnud); *закалиться — закали́***вшись** (olles karastunud); *проснуться — просну***вшись**, *умыться — умы***вшись.**

У некоторых глаголов деепричастия совершенного вида образуются от основы будущего времени при помощи суффикса **-а, -я:** *увидят — увидя* (и *увидев*); *услышат — услыша* (и *услышав*); *пройдут — пройдя́*; *прочтут — прочтя́.*

Примечание. Такие деепричастия возможны только от глаголов с приставками.

Деепричастие совершенного вида обозначает законченное добавочное действие, которое произошло или произойдёт раньше главного действия, выраженного сказуемым: *Подбежав к станции, я увидел, что поезд уже ушёл.*

Упражнение 289. Образуйте деепричастия совершенного вида.

Сказать, отыскать, сделать, спрятаться, заявить, отвоевать, рассмешить, рассмеяться, выработать, рассказать, выучить, принести, подбежать, написать, подняться, расстаться, подъехать, проститься, остаться, возвратиться, вернуться, спасти.

Образец: *Сказать — сказав.*

Упражнение 290. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени и деепричастия совершенного вида.

Рассмотреть, проникнуть, заметить, сыграть, выписать, восстановить, изучить, выполнить, откинуть, прочитать, проверить, получить, отменить, купить, отпустить.

Образец: *Рассмотре́ть — рассмо́тренный — рассмотре́в.*

Упражнение 291. Спишите текст, подчеркните деепричастия и укажите в скобках, какого они вида и от каких глаголов образованы.

1. Сто́нут (oigavad) волны, с ветром споря.
2. По ущелью поток стремился навстречу морю, гремя камнями.
3. Весь в белой пене, седой и сильный, он резал гору и падал в море, сердито воя.
4. И дрогнул сокол и, гордо крикнув, пошёл к обрыву, скользя́ когтя́ми по сли́зи (ila, lima) камня.
5. Он быстро падал, лома́я крылья, теря́я перья. Волна потока его схватила и, кровь омы́вши, одела в пену, умча́ла в море.
6. В ущелье лёжа, уж (nastik) долго думал о смерти птицы, о страсти к небу.
7. А что он видел, умерший Сокол, в пустыне этой без дна и края? Зачем такие, как он, смущают душу своей любовью к полётам в небо? А я ведь мог бы узнать всё это, взлете́вши в небо хоть не надолго.

(По М. Горькому.)

Упражнение 292. Спишите текст, заменяя стоящие в скобках глаголы деепричастиями.

(*Желать*) изучить русский язык, делайте так: читайте по-русски, говорите всё, что можете; слушайте, как говорят другие, и записывайте новые слова.

(*Читать*) и (*говорить*) по-русски, (*записывать*) слова и (*слушать*) русскую речь, вы скоро будете знать русский язык.

Один из моих знако́мых (tuttavaist) в один год научился говорить по-русски. (*Купить*) себе несколько русских книг, он каждый день читал, переводил и везде, где можно, говорил по-русски.

(*Услышать*) новое слово, он тотчас спрашивал его значение. (*Прочитать*) новый рассказ, он писал переска́з (ümberjutustuse) и давал его учителю прове́рить. (*Получить*) от учителя прове́ренный переска́з, он исправля́л ошибки и иногда всё переписывал снова.

Упражнение 293. Спишите текст, заменя́я вы́деленные слова деепричастиями.

1. Оси́на (haavapuu), так как она отличается от зелени других деревьев, придаёт много пре́лести (võlu) и разнообра́зия лесу во время осеннего листопа́да. 2. Природа, когда она пробу́дится от сна, начнёт жить полной, молодой, торопли́вой жизнью. 3. Когда он приближался к берёзовой роще, он услышал удары топора́ и через минуту треск повали́вшегося (langenud) дерева. 4. Когда они встречаются на улице, обе они ещё и́здали улыбаются друг другу как-то особенно хорошо. 5. Когда мы подъехали к подо́шве горы, мы остановились. 6. Они дружески разговаривали, когда сидели в комнате. 7. Когда она слушает меня, она смотрит мне прямо в лицо. 8. Анто́н сильно обрадовался, когда увидел его. 9. Так как я был от природы не злопа́мятен (pika vihaga), я простил ему наши ссоры. 10. Я не мог не улыбнуться, когда читал письмо доброго старика́.

Образец: *Отличаясь от зелени других деревьев, осина придаёт много прелести и разнообразия лесу во время осеннего листопада.*

Упражнение 294. Спишите текст, заменяя одно из двух сказуемых деепричастием.

1. Воробьи́ весело чири́кают и купаются в лужах. 2. Река вышла из берегов и затопи́ла окре́стные луга́. 3. Ваня опоздал на поезд и вернулся домой. 4. Ученики кричали и играли в баскетбо́л (korvpalli). 5. Врач прописал больному лекарство и ушёл. 6. Я встретился с другом и рассказал ему о своей новой работе. 7. Она встретила подругу и вместе с ней пошла в кино. 8. Ученик вы́учил урок и стал читать взятую из библиотеки книгу. 9. Солнце пригрева́ло всё сильнее и быстро сгоняло снег.

Образец: *Воробьи, весело чирикая, купаются в лужах.*

Упражнение 295. Спишите текст, заменяя глаголы, данные в скобках, деепричастиями. Заполните пропуски букв.

Проводы героя.

Провожать тяжело́ раненного лётчика Алексея Мересьева вышло всё населе́ние села́. Самолёт стоял за лес... , на льду лесн... озерка́. Дегтяре́нко и дед, (*шагать*) в ногу, тащили носи́лки (kanderaami), а сбоку бежала Леночка, то (*поправля́ть*) одеяло, то (*заку́тывать*) го́лову Алексея своим шарфом.

(*Очути́ться*) на воздухе, Алексей чувствовал сначала бурный прилив радости, а потом на смену ей пришла сладкая и тихая грусть.

Он начал бояться, что вдруг самолёт, по́сланный за ним из Москв... , уйдёт, не (*дожда́ться*) их, и ему не уда́стся (ei õnnestu) сегодня попасть в клинику.

Когда носи́лки поднимали в самолёт и Алексей вдохнул знакомый запах бензина, он снова испытал прилив радости. Он не видел, как махали руками провожа́ющие, как маленькая старушка, (*преодолева́ть*) страх и поднятый винто́м ветер, прорвалась к сидевш... уже в каби́не Дегтяре́нко и сунула ему узело́к с недое́денной куря́тиной (kanalihaga), как дед Михайла суети́лся (askeldas) вокруг машины, (*покри́кивать*) на баб, (*разгоня́ть*) ребяти́шек, и как стоял он, (*махать*) рукой вслед убегающ... самолёту, единственный мужчина в пёстрой бабьей толпе.

(*Оторва́ть*) самолёт от ледяно́го поля, Дегтяре́нко прошёл над голов... провожа́вших и осторожно, почти (*каса́ться*)

лыжами льда, полетел вдоль берега и скрылся за лесúст... озером.

Упражнение 296. Спишите текст, заменяя глаголы, стоящие в скобках, деепричастиями. Заполните пропуски букв.

Побег Хаджи́ Мура́та.

(*Проехать*) несколько вёрст по больш... дорог..., Хаджи Мурат сдержал своего тяжело дышавш... и посеревш... от поту белого коня и остановился. Несмотря на то, что путь в горы лежал направо, Хаджи Мурат повернул в противоположн... сторону, налево, (*рассчитывать*) на то, что погóня (tagaajajad) бросится за ним именно направо. Он же, и без дорог... (*переправиться*) через реку Алазань, выедет на больш... дорог..., где его никто не будет ожидать, и проедет по ней до лес... и тогда уже, вновь (*переехать*) через рек..., лесом проберётся в гор.... (*Решить*) это, он повернул влево. Но доехать до рек... оказалось невозможным. Рисовое поле, через которое надо было ехать, было только что зáлито (üle ujutatud) вод... и превратилось в трясúну (mädasooks).

Хаджи Мурат и его товарищи брали направо, налево, (*думать*), что найдут более сух... место, но поле было равномерно залито вод.... Лошади со звук... хлопанья пробки вытаскивали утопающие ноги из вязкой грязи и, (*пройти*) несколько шаг..., тяжело (*дышать*), останавливались.

Так они бились так долго, что начало смеркáться (hämarduma). Влево был островок ра...пустившихся куст..., и Хаджи Мурат решил въехать в эт... кусты и там, (*дать*) отдых измуче... лошадям, пробыть до ноч.... (*Въехать*) в кусты, Хаджи Мурат и его товарищи слезли с лошад... и, (*стренóжить*) (kammitsema) их, пустили кормиться.

Молодой месяц, светивш... сначала, зашёл за горы, и ночь был... тёмн.... Соловьёв в Нухе был... особенно много. Пока Хаджи Мурат со свои... люд... шумел, (*въезжать*) в кусты, солов... замолкли. Но когда затихли люди, они спять защёлкали (hakkasid laksutama), (*перекликаться*) (vastastikku hüüdma). Хаджи Мурат, (*прислушиваться*) к звукам ночи, невольно слушал их.

(По Л. Толстому, «Хаджи Мурат».)

§ 166. ТАБЛИЦА ФОРМ ГЛАГОЛА.

Verbi vormide tabel.

Инфинитив				Несовершенный вид	Совершенный вид
				решать	решить
Изъявительное наклонение	Настоящее время	Ед. число	I лицо	решаю	—
			II „	решаешь	
			III „	решает	
		Множ. число	I лицо	решаем	
			II „	решаете	
			III „	решают	
	Прошедшее время	Ед. число	мужской род	решал	решил
			женский „	решала	решила
			средний „	решало	решило
		Множ. число	(для всех родов)	решали	решили
	Будущее время	Ед. число	I лицо	буду } решать	решу
			II „	будешь }	решишь
			III „	будет }	решит
		Множ. число	I лицо	будем } решать	решим
			II „	будете }	решите
			III „	будут }	решат

				Несовершенный вид	Совершенный вид
Сослагательное или условное наклонение		Ед. число	мужской род женский „ средний „	решал бы решала бы решало бы	решил бы решила бы решило бы
		Множ. число	(для всех родов)	решали бы	решили бы
Повелительное наклонение		Ед. число	II лицо	решай	реши
		Множ. число	II лицо	решайте	решите
Деепричастие				решая	решив(ши)
Причастие	Действительная форма	Настоящего времени		решающий	—
		Прошедшего времени		решавший	решивший
	Страдательная форма	Настоящего времени		решаемый	—
		Прошедшего времени		—	решённый

§ 167. ТАБЛИЦА ГЛАГОЛОВ.

Verbide tabel.

Инфинитив	Настоящее или будущее (простое) время	Прошедшее время	Повелительное наклонение	Страдательное причастие прошедшего времени	Деепричастия несов. и сов. вида
1	2	3	4	5	6
(Первый глагол — **несовершенного вида,** второй глагол — **совершенного вида.)**					
1. бежа́ть	бегу́, бежи́шь, бегу́т	бежа́л, -а	беги́, -те	—	—
побежа́ть	побегу́, побежи́шь, побегу́т	побежа́л, -а	побеги́, -те	—	побежа́в
2. бере́чь (hoidma)	берегу́, бережёшь, берегу́т	берёг, берегла́	береги́, -те	бережённый	—
сбере́чь	сберегу́, сбережёшь, сберегу́т	сберёг, сберегла́	сберегѝ, -те	сбережённый	сберёгши

1	2	3	4	5	6
3. боро́ться (heitlema)	борю́сь, бо́решься, бо́рются	боро́лся, боролась	бори́сь, -тесь	—	боря́сь
поборо́ться	поборю́сь, побо́решься, побо́рются	поборо́лся, поборолась	побори́сь, -тесь	—	поборо́вшись
4. боя́ться (kartma)	боюсь, бои́шься, боя́тся	боя́лся, боя́лась	бо́йся, бо́йтесь	—	боя́сь
побоя́ться	побою́сь, побои́шься, побоя́тся	побоя́лся, побоя́лась	побо́йся, побо́йтесь	—	побоя́вшись
5. брать	беру́, берёшь, беру́т	брал, -а́	бери́, -те	—	беря́
взять	возьму́, возьмёшь, возьму́т	взял, -а́	возьми́, -те	взя́тый	взяв
6. брить (raseerima)	бре́ю, бре́ешь, бре́ют	брил, -а	бре́й, -те	бри́тый	бре́я
побри́ть	побре́ю, побре́ешь, побре́ют	побри́л, -а	побре́й, -те	побри́тый	побри́в

1	2	3	4	5	6
7. броса́ть	броса́ю, броса́ешь, броса́ют	броса́л, -а	броса́й, -те	—	броса́я
бро́сить	бро́шу, бро́сишь, бро́сят	бро́сил, -а	брось, -те	бро́шенный	бро́сив
8. буди́ть (äratama)	бужу́, бу́дишь, бу́дят	буди́л, -а	буди́, -те	—	буд я́
разбуди́ть	разбужу́, разбу́дишь, разбу́дят	разбуди́л, -а	разбуди́, -те	разбу́женный	разбуди́в
9. вводи́ть (sisse viima)	ввожу́, вво́дишь, вво́дят	вводи́л, -а	вводи́, -те	—	вводя́
ввести́	введу́, введёшь, введу́т	ввёл, ввела́	введи́, -те	введённый	введя́
10. вести́	везу́, везёшь, везу́т	вёз, везла́	вези́, -те	везённый	везя́
повести́	повезу́, повезёшь, повезу́т	повёз, повезла́	повези́, -те	повезённый	повёзши

1	2	3	4	5	6
11. ве́рить	ве́рю, ве́ришь, ве́рят	ве́рил, -ла	верь, -те	—	ве́ря
пове́рить	пове́рю, пове́ришь, пове́рят	пове́рил, -ла	пове́рь, -те	—	пове́рив
12. ве́сить (kaaluma)	ве́шу, ве́сишь, ве́сят	ве́сил, -ла	весь, -те	—	—
све́сить	све́шу, све́сишь, све́сят	све́сил, -ла	свесь, -те	све́шенный	све́сив
13. вести́	веду́, ведёшь, веду́т	вёл, вела́	веди́, -те	ведённый	ведя́
повести́	поведу́, поведёшь, поведу́т	повёл, повела́	поведи́, -те	поведённый	поведя́ (пове́дши)
14. ви́деть	ви́жу, ви́дишь, ви́дят	ви́дел, -ла	—	ви́денный	ви́дя
увидеть	уви́жу, уви́дишь, уви́дят	уви́дел, -ла	—	уви́денный	уви́дя, уви́дев

1	2	3	4	5	6
15. влета́ть (sisse lendama)	влета́ю, влета́ешь, влета́ют	влета́л, -ла	влета́й, -те	—	влета́я
влете́ть	влечу́, влети́шь, влетя́т	влете́л, -а	влети́, -те	—	влете́в
16. влива́ть (sisse valama)	вли́ва́ю, вли́ва́ешь, вли́ва́ют	вли́ва́л, -ла	вли́ва́й, -те	—	вли́ва́я
влить	волью́, вольёшь, волью́т	влил, -ла́	влей, -те	вли́тый	вли́в (ши)
17. влюбля́ться (armuma)	влюбля́юсь, влюбля́ешься, влюбля́ются	влюбля́лся, -лась	влюбля́йся, -тесь	—	влюбля́ясь
влюби́ться	влюблю́сь, влю́бишься, влю́бятся	влюби́лся, -лась	влюби́сь, -тесь	—	влюби́вшись
18. носи́ть	вношу́, вно́сишь, вно́сят	носи́л, -ла	носи́, -те	—	нося́
внести́	внесу́, внесёшь, внесу́т	внёс, внесла́	внеси́, -те	внесённый	внеся́ (внёсши)

1	2	3	4	5	6
19. возвраща́ть (tagastama)	возвраща́ю, возвраща́ешь, возвраща́ют	возвраща́л, -ла	возвраща́й, -те	—	возвраща́я
возврати́ть	возвращу́, возврати́шь, возвратя́т	возврати́л, -ла	возврати́, -те	возвращённый	возврати́в
20. вози́ть (vedama)	вожу́, во́зишь, во́зят	вози́л, -ла	вози́, -те	—	возя́
повози́ть	повожу́, пово́зишь, пово́зят	повози́л, -ла	повози́, -те	—	повози́в
21. воспи́тывать (kasvatama)	воспи́тываю, воспи́тываешь, воспи́тывают	воспи́тывал, -ла	воспи́тывай, -те	—	воспи́тывая
воспита́ть	воспита́ю, воспита́ешь, воспита́ют	воспита́л, -ла	воспита́й, -те	воспи́танный	воспита́в
22. воспреща́ть (keelama)	воспреща́ю, воспреща́ешь, воспреща́ют	воспреща́л, -ла	воспреща́й, -те	—	воспреща́я
воспрети́ть	воспрещу́, воспрети́шь, воспретя́т	воспрети́л, -ла	воспрети́, -те	воспрещённый	воспрети́в

1	2	3	4	5	6
23. врать (valetama)	вру, врёшь, врут	врал, -ла́	ври, -те	—	—
совра́ть	совру́, соврёшь, совру́т	совра́л, -ла́	соври́, -те	со́вранный	совра́в
24. вруча́ть (kätte andma)	вруча́ю, вруча́ешь, вруча́ют	вруча́л, -ла	вруча́й, -те	—	вруча́я
вручи́ть	вручу́, вручи́шь, вруча́т	вручи́л, -ла	вручи́, -те	вручённый	вручи́в
25. встава́ть	встаю́, встаёшь, встаю́т	встава́л, -ла	встава́й, -те	—	встава́я
встать	вста́ну, вста́нешь, вста́нут	встал, -ла	встань, -те	—	встав
26. встреча́ть	встреча́ю, встреча́ешь, встреча́ют	встреча́л, -ла	встреча́й, -те	—	встреча́я
встре́тить	встре́чу, встре́тишь, встре́тят	встре́тил, -ла	встреть, -те	встре́ченный	встре́тив

1	2	3	4	5	6
27. вступа́ть (sisse astuma)	вступа́ю, вступа́ешь, вступа́ют	вступа́л, -ла	вступа́й, -те	—	вступа́я
вступи́ть	вступлю́, вступи́шь, вступи́т	вступи́л, -ла	вступи́, -те	—	вступи́в
28. выбира́ть	выбира́ю, выбира́ешь, выбира́ют	выбира́л, -ла	выбира́й, -те	—	выбира́я
вы́брать	вы́беру, вы́берешь, вы́берут	вы́брал, -ла	вы́бери, -те	вы́бранный	вы́брав
29. выбра́сывать	выбра́сываю, выбра́сываешь, выбра́сывают	выбра́сывал, -ла	выбра́сывай, -те	—	выбра́сывая
вы́бросить	вы́брошу, вы́бросишь, вы́бросят	вы́бросил, -ла	вы́брось, -те	вы́брошенный	вы́бросив
30. вывози́ть	вывожу́, вывози́шь, вывозя́т	вывози́л, -ла	вывози́, -те	—	вывозя́
вы́везти	вы́везу, вы́везешь, вы́везут	вы́вез, вы́везла	вы́вези, -те	вы́везенный	вы́везши, вы́везя

1	2	3	4	5	6
31. выгоня́ть (välja ajama)	выгоня́ю, выгоня́ешь, выгоня́ют	выгоня́л, -ла	выгоня́й, -те	—	выгоня́я
вы́гнать	вы́гоню, вы́гонишь, вы́гонят	вы́гнал, -ла	вы́гони, -те	вы́гнанный	вы́гнав
32. выдава́ть	выдаю́, выдаёшь, выдаю́т	выдава́л, -ла	выдава́й, -те	—	выдава́я
вы́дать	вы́дам, вы́дашь, вы́дадут	вы́дал, -ла	вы́дай, -те	вы́данный	вы́дав
33. выду́мывать	выду́мываю, выду́мываешь, выду́мывают	выду́мывал, -ла	выду́мывай, -те	—	выду́мывая
вы́думать	вы́думаю, вы́думаешь, вы́думают	вы́думал, -ла	вы́думай, -те	вы́думанный	вы́думав
34. вызыва́ть	вызыва́ю, вызыва́ешь, вызыва́ют	вызыва́л, -ла	вызыва́й, -те	—	вызыва́я
вы́звать	вы́зову, вы́зовешь, вы́зовут	вы́звал, -ла	вы́зови, -те	вы́званный	вы́звав

1	2	3	4	5	6
35. вы́игрывать	вы́игрываю, вы́игрываешь, вы́игрывают	вы́игрывал, -ла	вы́игрывай, -те	—	вы́игрывая
вы́играть	вы́играю, вы́играешь, вы́играют	вы́играл, -ла	вы́играй, -те	вы́игранный	вы́играв
36. вынима́ть (välja võtma)	вынима́ю, вынима́ешь, вынима́ют	вынима́л, -ла	вынима́й, -те	—	вынима́я
вы́нуть	вы́ну, вы́нешь, вы́нут	вы́нул, -ла	вынь, -те	вы́нутый	вы́нув
37. выноси́ть	выношу́, выно́сишь, выно́сят	выноси́л, -ла	выноси́, -те	—	вынося́
вы́нести	вы́несу, вы́несешь, вы́несут	вы́нес, -ла	вы́неси, -те	вы́несенный	вы́неся, вы́несши
38. выраба́тывать	выраба́тываю, выраба́тываешь, выраба́тывают	выраба́тывал, -ла	выраба́тывай, -те	—	выраба́тывая
вы́работать	вы́работаю, вы́работаешь, вы́работают	вы́работал, -ла	вы́работай, -те	вы́работанный	вы́работав

1	2	3	4	5	6
39. выража́ть (väljendama, avaldama)	выража́ю, выража́ешь, выража́ют	выража́л, -ла	выража́й, -те	—	выража́я
вы́разить	вы́ражу, вы́разишь, вы́разят	вы́разил, -ла	вы́рази, -те	вы́раженный	вы́разив
40. вырыва́ть	вырыва́ю, вырыва́ешь, вырыва́ют	вырыва́л, -ла	вырыва́й, -те	—	вырыва́я
вы́рвать	вы́рву, вы́рвешь, вы́рвут	вы́рвал, -ла	вы́рви, -те	вы́рванный	вы́рвав
41. вырeза́ть (välja lõikama)	вырeза́ю, вырeза́ешь, вырeза́ют	вырeза́л, -ла	вырeза́й, -те	—	вырeза́я
вы́резать	вы́режу, вы́режешь, вы́режут	вы́резал, -ла	вы́режь, -те	вы́резанный	вы́резав
42. выставля́ть (välja panema)	выставля́ю, выставля́ешь, выставля́ют	выставля́л, -ла	выставля́й, -те	—	выставля́я
вы́ставить	вы́ставлю, вы́ставишь, вы́ставят	вы́ставил, -ла	вы́ставь, -те	вы́ставленный	вы́ставив

1	2	3	4	5	6
43. выступа́ть (välja astuma, esinema)	выступа́ю, выступа́ешь, выступа́ют	выступа́л, -ла	выступа́й, -те	—	выступа́я
вы́ступить	вы́ступлю, вы́ступишь, вы́ступят	вы́ступил, -ла	вы́ступи, -те	—	вы́ступив
44. выходи́ть	выхожу́, выхо́дишь, выхо́дят	выходи́л, -ла	выходи́, -те	—	выходя́
вы́йти	вы́йду, вы́йдешь, вы́йдут	вы́шел, -шла	вы́йди, -те	—	вы́йдя, вы́шедши
45. вычёркивать (maha kriipsutama)	вычёркиваю, вычёркиваешь, вычёркивают	вычёркивал, -ла	вычёркивай, -те	—	вычёркивая
вы́черкнуть	вы́черкну, вы́черкнешь, вы́черкнут	вы́черкнул, -ла	вы́черкни, -те	вы́черкнутый	вы́черкнув
46. вычисля́ть (välja arvutama)	вычисля́ю, вычисля́ешь, вычисля́ют	вычисля́л, -ла	вычисля́й, -те	—	вы́числя́я
вы́числить	вы́числю, вы́числишь, вы́числят	вы́числил, -ла	вы́числи, -те	вы́численный	вы́числив

1	2	3	4	5	6
47. вычита́ть (maha arvama)	вычита́ю, вычита́ешь, вычита́ют	вычита́л, -ла	вычита́й, -те	—	вычита́я
вы́честь	вы́чту, вы́чтешь, вы́чтут	вы́чел, -чла	вы́чти, -те	вы́чтенный	вы́чтя
48. выясня́ть (selgitama)	выясня́ю, выясня́ешь, выясня́ют	выясня́л, -ла	выясня́й, -те	—	выясня́я
вы́яснить	вы́ясню, вы́яснишь, вы́яснят	вы́яснил, -ла	вы́ясни, -те	вы́ясненный	вы́яснив
49. ги́бнуть (hukkuma)	ги́бну, ги́бнешь, ги́бнут	гиб (нул), ги́бла	—	—	—
поги́бнуть	поги́бну, поги́бнешь, поги́бнут	поги́б, поги́бла	—	—	поги́бнув
50. гляде́ть (vaatama)	гляжу́, гляди́шь, глядя́т	гляде́л, -ла	гляди́, -те	—	гля́дя
погляде́ть	погляжу́, погляди́шь, поглядя́т	погляде́л, -ла	погляди́, -те	—	погляде́в

1	2	3	4	5	6
51. гнать (ajama)	гоню́, го́нишь, го́нят	гнал, -ла́	гони́, -те	—	гоня́
погна́ть	погоню́, пого́нишь, пого́нят	погна́л, -ла́	погони́, -те	—	погна́в
52. говори́ть	говорю́, говори́шь, говоря́т	говори́л, -ла	говори́, -те	говорённый	говоря́
сказа́ть	скажу́, ска́жешь, ска́жут	сказа́л, -ла	скажи́, -те	ска́занный	сказа́в
53. горе́ть (põlema)	горю́, гори́шь, горя́т	горе́л, -ла	гори́, -те	—	горя́
сгоре́ть	сгорю́, сгори́шь, сгоря́т	сгоре́л, -ла	сгори́, -те	—	сгоре́в
54. гото́вить	гото́влю, гото́вишь, гото́вят	гото́вил, -ла	гото́вь, -те	—	гото́вя
пригото́вить	пригото́влю, пригото́вишь, пригото́вят	пригото́вил, -ла	пригото́вь, -те	пригото́вленный	пригото́вив

1	2	3	4	5	6
55. греть (soojendama)	гре́ю, гре́ешь, гре́ют	грел, -ла	грей, -те	гре́тый	гре́я
согре́ть	согре́ю, согре́ешь, согре́ют	согре́л, -ла	согре́й, -те	согре́тый	согре́в
56. грузи́ть (laadima)	гружу́, грузи́шь, грузя́т	грузи́л, -ла	грузи́, -те	гру́женный	грузя́
нагрузи́ть	нагружу́, нагрузи́шь, нагрузя́т	нагрузи́л, -ла	нагрузи́, -те	нагружённый	нагрузи́в
57. губи́ть (hukutama)	гублю́, гу́бишь, гу́бят	губи́л, -ла	губи́, -те	—	губя́
погуби́ть	погублю́, поги́бишь, поги́бят	погуби́л, -ла	погуби́, -те	поги́бленный	погуби́в
58. гуля́ть	гуля́ю, гуля́ешь, гуля́ют	гуля́л, -ла	гуля́й, -те	—	гуля́я
погуля́ть	погуля́ю, погуля́ешь, погуля́ют	погуля́л, -ла	погуля́й, -те	—	погуля́в

1	2	3	4	5	6
59. дава́ть	даю́, даёшь, даю́т	дава́л, -ла	дава́й, -те	—	дава́я
дать	дам, дашь, даст, дади́м, дади́те, даду́т	дал, -ла́	дай, -те	данный	дав
60. дви́гать (liigutama)	дви́гаю, дви́гаешь, дви́гают	дви́гал, -ла	дви́гай, -те	—	дви́гая
дви́нуть	дви́ну, дви́нешь, дви́нут	дви́нул, -ла	дви́нь, -те	дви́нутый	дви́нув
61. де́лать	де́лаю, де́лаешь, де́лают	де́лал, -ла	де́лай, -те	де́ланный	де́лая
сде́лать	сде́лаю, сде́лаешь, сде́лают	сде́лал, -ла	сде́лай, -те	сде́ланный	сде́лав
62. дели́ть	делю́, де́лишь, де́лят	дели́л, -ла	дели́, -те	делённый	деля́
раздели́ть	разделю́, разде́лишь, разде́лят	разделя́л, -ла	раздели́, -те	разделённый	раздели́в

1	2	3	4	5	6
63. держа́ть	держу́, де́ржишь, де́ржат	держа́л, -ла	держи́, -те	—	держа́
подержа́ть	подержу́, поде́ржишь, поде́ржат	подержа́л, -ла	подержи́, -те	поде́ржанный	подержа́в
64. докла́дывать (ette kandma)	докла́дываю, докла́дываешь, докла́дывают	докла́дывал, -ла	докла́дывай, -те	—	докла́дывая
доложи́ть	доложу́, доло́жишь, доло́жат	доложи́л, -ла	доложи́, -те	доло́женный	доложи́в
65. допуска́ть (juurde laskma, lubama; sallima; oletama)	допуска́ю, допуска́ешь, допуска́ют	допуска́л, -ла	допуска́й, -те	—	допуска́я
допусти́ть	допущу́, допу́стишь, допу́стят	допусти́л, -ла	допусти́, -те	допу́щенный	допусти́в
66. доставля́ть (kätte toimetama; tekitama)	доставля́ю, доставля́ешь, доставля́ют	доставля́л, -ла	доставля́й, -те	—	доставля́я
доста́вить	доста́влю, доста́вишь, доста́вят	доста́вил, -ла	доста́вь, -те	доста́вленный	доста́вив

1	2	3	4	5	6
67. есть (sööma)	ем, ешь, ест, еди́м, еди́те, едя́т	ел, е́ла	ешь, е́шьте	—	—
съесть	съем, съешь, съест, съеди́м, съеди́те, съедя́т	съел, съе́ла	съешь, съе́шьте	съе́денный	съев (ши)
68. е́хать	е́ду, е́дешь, е́дут	е́хал, -ла	поезжа́й, -те	—	(е́дучи)
пое́хать	пое́ду, пое́дешь, пое́дут	пое́хал, -ла	поезжа́й, -те	—	пое́хав
69. жать I (suruma)	жму, жмёшь, жмут	жал, -ла	жми, -те	жа́тый	—
пожа́ть	пожму́, пожмёшь, пожму́т	пожа́л, -ла	пожми́, -те	пожа́тый	пожа́в
70. жать II (vilja lõikama)	жну, жнёшь, жнут	жал, -ла	жни, -те	жа́тый	—
сжать	сожну́, сожнёшь, сожну́т	сжал, -ла	сожни́, -те	сжа́тый	сжав

1	2	3	4	5	6
71. ждать	жду, ждёшь, ждут	ждал, -ла́	жди, -те	жда́нный	—
подожда́ть	подожду́, подождёшь, подожду́т	подожда́л, -ла	подожди́, -те	—	подожда́в
72. жела́ть	жела́ю, жела́ешь, жела́ют	жела́л, -ла	жела́й, -те	жела́нный	жела́я
пожела́ть	пожела́ю, пожела́ешь, пожела́ют	пожела́л, -ла	пожела́й, -те	—	пожела́в
73. жечь (põletama)	жгу, жжёшь, жгут	жёг, жгла	жги, -те	—	—
сжечь	сожгу́, сожжёшь, сожгу́т	сжёг, сожгла́	сожги́, -те	сожжённый	сжёгши
74. жить	живу́, живёшь, живу́т	жил, -ла́	живи́, -те	—	живя́
прожи́ть	проживу́, проживёшь, проживу́т	про́жил, -ла́	проживи́, -те	про́житый	прожи́в

1	2	3	4	5	6
75. заблужда́ться (eksima)	заблужда́юсь, заблужда́ешься, заблужда́ются	заблужда́лся, -лась	(не) заблужда́йся, -тесь	—	заблужда́ясь
заблуди́ться	заблужу́сь, заблу́дишься, заблу́дятся	заблуди́лся, -лась	(не) заблуди́сь, -тесь	—	заблуди́вшись
76. забо́титься	забо́чусь, забо́тишься, забо́тятся	забо́тился, -лась	забо́ться, -тесь	—	забо́тясь
позабо́титься	позабо́чусь, позабо́тишься, позабо́тятся	позабо́тился, -лась	позабо́ться, -тесь	—	позабо́тившись
77. забыва́ть	забыва́ю, забыва́ешь, забыва́ют	забыва́л, -ла	забыва́й, -те	—	забыва́я
забы́ть	забу́ду, забу́дешь, забу́дут	забы́л, -ла	забу́дь, -те	забы́тый	забы́в
78. завя́зывать (kinni siduma, sõlmima)	завя́зываю, завя́зываешь, завя́зывают	завя́зывал, -ла	завя́зывай, -те	—	завя́зывая
завяза́ть	завяжу́, завя́жешь, завя́жут	завяза́л, -ла	завяжи́, -те	завя́занный	завяза́в

1	2	3	4	5	6
79. заглуша́ть (summutama)	заглуша́ю, заглуша́ешь, заглуша́ют	заглуша́л, -ла	заглуша́й, -те	—	заглуша́я
заглуши́ть	заглушу́, заглуши́шь, заглуша́т	заглуши́л, -ла	заглуши́, -те	заглушённый	заглуши́в
80. загора́ть (päevituma)	загора́ю, загора́ешь, загора́ют	загора́л, -ла	загора́й, -те	—	загора́я
загоре́ть	загорю́, загори́шь, загоря́т	загоре́л, -ла	загори́, -те	—	загоре́в
81. заготовля́ть (ette valmistama varuma)	заготовля́ю, заготовля́ешь, заготовля́ют	заготовля́л, -ла	заготовля́й, -те	—	заготовля́я
загото́вить	загото́влю, загото́вишь, загото́вят	загото́вил, -ла	загото́вь, -те	загото́вленный	загото́вив
82. зажига́ть	зажига́ю, зажига́ешь, зажига́ют	зажига́л, -ла	зажига́й, -те	—	зажига́я
заже́чь	зажгу́, зажжёшь, зажгу́т	зажёг, зажгла́	зажги́, -те	зажжённый	зажёгши

1	2	3	4	5	6
83. зака́зывать (tellima)	зака́зываю, зака́зываешь, зака́зывают	зака́зывал, -ла	зака́зывай, -те	—	зака́зывая
заказа́ть	закажу́, зака́жешь, зака́жут	заказа́л, -ла	закажи́, -те	зака́занный	заказа́в
84. заключа́ть (järeldama; sõlmima)	заключа́ю, заключа́ешь, заключа́ют	заключа́л, -ла	заключа́й, -те	—	заключа́я
заключи́ть	заключу́, заключи́шь, заключа́т	заключи́л, -ла	заключи́, -те	заключённый	заключи́в
85. закрыва́ть	закрыва́ю, закрыва́ешь, закрыва́ют	закрыва́л, -ла	закрыва́й, -те	—	закрыва́я
закры́ть	закро́ю, закро́ешь, закро́ют	закры́л, -ла	закро́й, -те	закры́тый	закры́в
86. заку́сывать (einestama)	заку́сываю, заку́сываешь, заку́сывают	заку́сывал, -ла	заку́сывай, -те	—	заку́сывая
закуси́ть	закушу́, заку́сишь, заку́сят	закуси́л, -ла	закуси́, -те	—	закуси́в

1	2	3	4	5	6
87. замеча́ть	замеча́ю, замеча́ешь, замеча́ют	замеча́л, -ла	замеча́й, -те	—	замеча́я
заме́тить	заме́чу, заме́тишь, заме́тят	заме́тил, -ла	заме́ть, -те	заме́ченный	заме́тив
88. замеща́ть (asendama)	замеща́ю, замеща́ешь, замеща́ют	замеща́л, -ла	замеща́й, -тѣ	—	замеща́я
замести́ть	замещу́, замести́шь, заместя́т	замести́л, -ла	замести́, -те	замещённый	замести́в
89. занима́ть	занима́ю, занима́ешь, занима́ют	занима́л, -ла	занима́й, -те	—	занима́я
заня́ть	займу́, займёшь, займу́т	за́нял, -ла́	займи́, -те	за́нятый	заня́в
90. запира́ть	запира́ю, запира́ешь, запира́ют	запира́л, -ла	запира́й, -те	—	запира́я
запере́ть	запру́, запрёшь, запру́т	за́пер, -ла́	запри́, -те	за́пертый	за́перши, запере́в

1	2	3	4	5	6
91. запомина́ть	запомина́ю, запомина́ешь, запомина́ют	запомина́л, -ла	запомина́й, -те	—	запомина́я
запо́мнить	запо́мню, запо́мнишь, запо́мнят	запо́мнил, -ла	запо́мни, -те	—	запо́мнив
92. запреща́ть (keelama)	запреща́ю, запреща́ешь, запреща́ют	запреща́л, -ла	запреща́й, -те	—	запреща́я
запрети́ть	запрещу́, запрети́шь, запретя́т	запрети́л, -ла	запрети́, -те	запрещённый	запрети́в
93. заставля́ть (sundima)	заставля́ю, заставля́ешь, заставля́ют	заставля́л, -ла	заставля́й, -те	—	заставля́я
заста́вить	заста́влю, заста́вишь, заста́вят	заста́вил, -ла	заста́вь, -те	заста́вленный	заста́вив
94. защища́ть	защища́ю, защища́ешь, защища́ют	защища́л, -ла	защища́й, -те	—	защища́я
защити́ть	защищу́, защити́шь, защитя́т	защити́л, -ла	защити́, -те	защищённый	защити́в

1	2	3	4	5	6
95. звать	зову́, зовёшь, зову́т	звал, -ла́	зови́, -те	(зва́нный)	зовя́
позва́ть	позову́, позовёшь, позову́т	позва́л, -ла́	позови́, -те	по́званный	позва́в
96. игра́ть	игра́ю, игра́ешь, игра́ют	игра́л, -ла	игра́й, -те	и́гранный	игра́я
сыгра́ть	сыгра́ю, сыгра́ешь, сыгра́ют	сыгра́л, -ла	сыгра́й, -те	сы́гранный	сыгра́в
97. идти́ (итти́)	иду́, идёшь, иду́т	шёл, шла	иди́, -те	—	идя́
пойти́	пойду́, пойдёшь, пойду́т	пошёл, пошла́	пойди́, -те	—	пойдя́
98. извиня́ть (vabandama)	извиня́ю, извиня́ешь, извиня́ют	извиня́л, -ла	извиня́й, -те	—	извиня́я
извини́ть	извиню́, извини́шь, извинят	извини́л, -ла	извини́, -те	извинённый	извини́в

1	2	3	4	5	6
99. издава́ть (välja andma)	издаю́, издаёшь, издаю́т	издава́л, -ла	издава́й, -те	—	издава́я
изда́ть	изда́м, изда́шь, издаду́т	изда́л, -ла́	изда́й, -те	и́зданный	изда́в
100. изменя́ть (muutma)	изменя́ю, изменя́ешь, изменя́ют	изменя́л, -ла	изменя́й, -те	—	изменя́я
измени́ть	изменю́, изме́нишь, изме́нят	измени́л, -ла	измени́, -те	изменённый	измени́в
101. иска́ть	ищу́, и́щешь, и́щут	иска́л, -ла	ищи́, -те	—	ища́
поиска́ть	поищу́, пои́щешь, пои́щут	поиска́л, -ла	поищи́, -те	—	поиска́в
102. исполня́ть (täitma)	исполня́ю, исполня́ешь, исполня́ют	исполня́л, -ла	исполня́й, -те	—	исполня́я
испо́лнить	испо́лню, испо́лнишь, испо́лнят	испо́лнил, -ла	испо́лни, -те	испо́лненный	испо́лнив

1	2	3	4	5	6
103. испы́тывать (proovima)	испы́тываю, испы́тываешь, испы́тывают	испы́тывал, -ла	испы́тывай, -те	—	испы́тывая
испыта́ть	испыта́ю, испыта́ешь, испыта́ют	испыта́л, -ла	испыта́й, -те	испы́танный	испыта́в
104. каса́ться (puutuma)	каса́юсь, каса́ешься, каса́ются	каса́лся, -лась	каса́йся, -тесь	—	каса́ясь
коснýться	коснýсь, коснёшься, коснýтся	коснýлся, -лась	коснúсь, коснúтесь	—	коснýвшись
105. класть	кладý, кладёшь, кладýт	клал, кла́ла	кладú, -те	—	кладя́
положúть	положý, полóжишь, полóжат	положúл, -ла	положú, -те	полóженный	положúв
106. колотúть (taguma, peksma)	колочý, колóтишь, колóтят	колотúл, -ла	колотú, -те	—	колотя́
поколотúть	поколочý, поколóтишь, поколóтят	поколотúл, -ла	поколотú, -те	поколóченный	поколотúв

1	2	3	4	5	6
107. конча́ть	конча́ю, конча́ешь, конча́ют	конча́л, -ла	конча́й, -те	—	конча́я
ко́нчить	ко́нчу, ко́нчишь, ко́нчат	ко́нчил, -ла	ко́нчи, -те	ко́нченный	ко́нчив
108. корми́ть	кормлю́, ко́рмишь, ко́рмят	корми́л, -ла	корми́, -те	ко́рмленный	кормя́
накорми́ть	накормлю́, нако́рмишь, нако́рмят	накорми́л, -ла	накорми́, -те	нако́рмленный	накорми́в
109. коси́ть (niitma)	кошу́, ко́сишь, ко́сят	коси́л, -ла	коси́, -те	ко́шенный	кося́
скоси́ть	скошу́, ско́сишь, ско́сят	скоси́л, -ла	скоси́, -те	ско́шенный	скоси́в
110. крича́ть	кричу́, кричи́шь, крича́т	крича́л, -ла	кричи́, -те	—	крича́
кри́кнуть	кри́кну, кри́кнешь, кри́кнут	кри́кнул, -ла	кри́кни, -те	кри́кнутый	кри́кнув

1	2	3	4	5	6
111. крыть (katma)	кро́ю, кро́ешь, кро́ют	крыл, -ла	кро́й, -те	кры́тый	кро́я
покры́ть	покро́ю, покро́ешь, покро́ют	покры́л, -ла	покро́й, -те	покры́тый	покры́в
112. ку́шать	ку́шаю, ку́шаешь, ку́шают	ку́шал, -ла	ку́шай, -те	—	ку́шая
поку́шать	поку́шаю, поку́шаешь, поку́шают	поку́шал, -ла	поку́шай, -те	—	поку́шав
113. лгать (valetama)	лгу, лжёшь, лгут	лгал, лгала́	лги, -те	—	—
солга́ть	солгу́, солжёшь, солгу́т	солга́л, -ла́	солги́, -те	—	солга́в
114. лежа́ть	лежу́, лежи́шь, лежа́т	лежа́л, -ла	лежи́, -те	—	лёжа
полежа́ть	полежу́, полежи́шь, полежа́т	полежа́л, -ла	полежи́, -те	—	полежа́в

1	2	3	4	5	6
115. лете́ть	лечу́, лети́шь, летя́т	лете́л, -ла	лети́, -те	—	летя́
полете́ть	полечу́, полети́шь, полетя́т	полете́л, -ла	полети́, -те	—	полете́в
116. лить (valama)	лью, льёшь, льют	лил, -ла́	лей, -те	ли́тый	—
поли́ть	полью́, польёшь, польют	поли́л, -ла́	поле́й, -те	поли́тый	поли́в
117. лиша́ть (ilma jätma)	лиша́ю, лиша́ешь, лиша́ют	лиша́л, -ла	лиша́й, -те	—	лиша́я
лиши́ть	лишу́, лиши́шь, лиша́т	лиши́л, -ла	лиши́, -те	лишённый	лиши́в
118. люби́ть	люблю́, лю́бишь, лю́бят	люби́л, -ла	люби́, -те	—	люб я́
полюби́ть	полюблю́, полю́бишь, полю́бят	полюби́л, -ла	полюби́, -те	—	полюби́в

1	2	3	4	5	6
119. мочь	могу́, мо́жешь, мо́гут	мог, могла́	—	—	—
смочь	смогу́, смо́жешь, смо́гут	смог, смогла́	—	—	(смо́гши)
120. мстить (kätte maksma, tasuma)	мщу, мстишь, мстят	мстил, -ла	мсти, -те	—	мстя
отомсти́ть	отомщу́, отомсти́шь, отомстя́т	отомсти́л, -ла	отомсти́, -те	отомщённый	отомсти́в
121. мча́ться (kihutama)	мчусь, мчи́шься, мча́тся	мча́лся, -лась	мчись, мчи́тесь	—	мчась
помча́ться	помчу́сь, помчи́шься, помча́тся	помча́лся, -лась	помчи́сь, -тесь	—	помча́вшись
122. награжда́ть	награжда́ю, награжда́ешь, награжда́ют	награжда́л, -ла	награжда́й, -те	—	награжда́я
награди́ть	награжу́, награди́шь, наградя́т	награди́л, -ла	награди́, -те	награждённый	награди́в

1	2	3	4	5	6
123. надева́ть	надева́ю, надева́ешь, надева́ют	надева́л, -ла	надева́й, -те	—	надева́я
наде́ть	наде́ну, наде́нешь, наде́нут	наде́л, -ла	наде́нь, -те	наде́тый	наде́в
124. назнача́ть (määrama)	назнача́ю, назнача́ешь, назнача́ют	назнача́л, -ла	назнача́й, -те	—	назнача́я
назна́чить	назна́чу, назна́чишь, назна́чат	назна́чил, -ла	назна́чь, -те	назна́ченный	назна́чив
125. налива́ть	налива́ю, налива́ешь, налива́ют	налива́л, -ла	налива́й, -те	—	налива́я
нали́ть	налью́, нальёшь, налью́т	на́лил, -ла́	нале́й, -те	на́литый	нали́в
126. наруша́ть (rikkuma)	наруша́ю, наруша́ешь, наруша́ют	наруша́л, -ла	наруша́й, -те	—	наруша́я
нару́шить	нару́шу, нару́шишь, нару́шат	нару́шил, -ла	нару́шь, -те	нару́шенный	нару́шив

1	2	3	4	5	6
127. находи́ть (leidma)	нахожу́, нахо́дишь, нахо́дят	находи́л, -ла	находи́, -те	—	находя́
найти́	найду́, найдёшь, найду́т	нашёл, нашла́	найди́, -те	на́йденный	найдя́, наше́дши
128. нести́	несу́, несёшь, несу́т	нёс, несла́	неси́, -те	несённый	неся́
понести́	понесу́, понесёшь, понесу́т	понёс, понесла́	понеси́, -те	понесённый	понеся́, понёсши
129. обижа́ть (solvama)	обижа́ю, обижа́ешь, обижа́ют	обижа́л, -ла	обижа́й, -те	—	обижа́я
оби́деть	оби́жу, оби́дишь, оби́дят	оби́дел, -ла	оби́дь, -те	оби́женный	оби́дев
130. обобща́ть (üldistama)	обобща́ю, обобща́ешь, обобща́ют	обобща́л, -ла	обобща́й, -те	—	обобща́я
обобщи́ть	обобщу́, обобщи́шь, обобща́т	обобщи́л, -ла	обобщи́, -те	обобщённый	обобщи́в

1	2	3	4	5	6
131. обраща́ть (pöörama)	обраща́ю, обраща́ешь, обраща́ют	обраща́л, -ла	обраща́й, -те	—	обраща́я
обрати́ть	обращу́, обрати́шь, обратя́т	обрати́л, -ла	обрати́, -те	обращённый	обрати́в
132. обсужда́ть (arutama)	обсужда́ю, обсужда́ешь, обсужда́ют	обсуждал, -ла	обсу́жда́й, -те	—	обсужда́я
обсуди́ть	обсужу́, обсу́дишь, обсу́дят	обсуди́л, -ла	обсуди́, -те	обсуждённый	обсуди́в
133. обуча́ть	обуча́ю, обуча́ешь, обуча́ют	обуча́л, -ла	обуча́й, -те	—	обуча́я
обучи́ть	обучу́, обу́чишь, обу́чат	обучи́л, -ла	обучи́, -те	обу́ченный	обучи́в
134. объявля́ть	объявля́ю, объявля́ешь, объявля́ют	объявля́л, -ла	объявля́й, -те	—	объявля́я
объяви́ть	объявлю́, объя́вишь, объя́вят	объяви́л, -ла	объяви́, -те	объя́вленный	объяви́в

1	2	3	4	5	6
135. обя́зывать (kohustama)	обя́зываю. обя́зываешь, обя́зывают	обя́зывал, -ла	обя́зывай, -те	—	обя́зывая
обяза́ть	обяжу́, обя́жешь, обя́жут	обяза́л, -ла	обяжи́, -те	обя́занный	обяза́в
136. окружа́ть (ümbritsema, ümber piirama)	окружа́ю, окружа́ешь, окружа́ют	окружа́л, -ла	окружа́й, -те	—	окружа́я
окружи́ть	окружу́, окружи́шь, окружа́т	окружи́л, -ла	окружи́, -те	окружённый	окружи́в
137. определя́ть (määrama)	определя́ю, определя́ешь, определя́ют	определя́л, -ла	определя́й, -те	—	определя́я
определи́ть	определю́, определи́шь, определя́т	определи́л, -ла	определи́, -те	определённый	определи́в
138. остава́ться	остаю́сь, остаёшься, остаю́тся	остава́лся, -лась	остава́йся, -тесь	—	остава́ясь
оста́ться	оста́нусь, оста́нешься, оста́нутся	оста́лся, -лась	оста́ньсь, -тесь	—	оста́вшись

1	2	3	4	5	6
139. отвеча́ть	отвеча́ю, отвеча́ешь, отвеча́ют	отвеча́л, -ла	отвеча́й, -те	—	отвеча́я
отве́тить	отве́чу, отве́тишь, отве́тят	отве́тил, -ла	отве́ть, -те	—	отве́тив
140. ошиба́ться	ошиба́юсь, ошиба́ешься, ошиба́ются	ошиба́лся, -лась	(не) ошиба́йся, -тесь	—	ошиба́ясь
ошиби́ться	ошибу́сь, ошибёшься, ошибу́тся	оши́бся, -блась	(не) ошиби́сь, -тесь	—	оши́бшись
141. переводи́ть	перевожу́, перево́дишь, перево́дят	переводи́л, -ла	переводи́, -те	—	переводя́
перевести́	переведу́, переведёшь, переведу́т	перевёл, перевела́	переведи́, -те	переведённый	переведя́
142. перепи́сывать	перепи́сываю, перепи́сываешь, перепи́сывают	перепи́сывал, -ла	перепи́сывай, -те	—	перепи́сывая
переписа́ть	перепишу́, перепи́шешь, перепи́шут	переписа́л, -ла	перепиши́, -те	перепи́санный	переписа́в

1	2	3	4	5	6
143. печь (küpsetama)	пеку́, печёшь, пеку́т	пёк, пекла́	пеки́, -те	—	—
испе́чь	испеку́, испечёшь, испеку́т	испёк, испекла́	испеки́, -те	испечённый	испёкши
144. повторя́ть	повторя́ю, повторя́ешь, повторя́ют	повторя́л, -ла	повторя́й, -те	—	повторя́я
повтори́ть	повторю́, повтори́шь, повторя́т	повтори́л, -ла	повтори́, -те	повторённый	повтори́в
145. подде́рживать (toetama)	подде́рживаю, подде́рживаешь, подде́рживают	подде́рживал, -ла	подде́рживай, -те	—	подде́рживая
поддержа́ть	поддержу́, подде́ржишь, подде́ржат	поддержа́л, -ла	поддержи́, -те	подде́ржанный	поддержа́в
146. ползти́ (roomama)	ползу́, ползёшь, ползу́т	полз, ползла́	ползи́, -те	—	ползя́
поползти́	поползу́, поползёшь, поползу́т	попо́лз, поползла́	поползи́, -те	—	попо́лзши

1	2	3	4	5	6
147. получа́ть	получа́ю, получа́ешь, получа́ют	получа́л, -ла	получа́й, -те	—	получа́я
получи́ть	получу́, полу́чишь, полу́чат	получи́л, -ла	получи́, -те	полу́ченный	получи́в
148. по́льзоваться (kasutama)	по́льзуюсь, по́льзуешься, по́льзуются	по́льзовался, -лась,	по́льзуйся, -тесь	—	по́льзуясь
воспо́льзоваться	воспо́льзуюсь, воспо́льзуешься, воспо́льзуются	воспо́льзовался, -лась	воспо́льзуйся, -зуйтесь	—	воспо́льзовавшись
149. помога́ть	помога́ю, помога́ешь, помога́ют	помога́л, -ла	помога́й, -те	—	помога́я
помо́чь	помогу́, помо́жешь, помо́гут	помо́г, -ла́	помоги́, -те	—	помо́гши
150. посыла́ть	посыла́ю, посыла́ешь, посыла́ют	посыла́л, -ла	посыла́й, -те	—	посыла́я
посла́ть	пошлю́, пошлёшь, пошлю́т	посла́л, -ла	пошли́, -те	по́сланный	посла́в

1	2	3	4	5	6
151. прибыва́ть (saabuma)	прибыва́ю, прибыва́ешь, прибыва́ют	прибыва́л, -ла	прибыва́й, -те	—	прибыва́я
прибы́ть	прибу́ду, прибу́дешь, прибу́дут	при́был, -ла́	прибу́дь, -те	—	прибы́в
152. прика́зывать	прика́зываю, прика́зываешь, прика́зывают	прика́зывал, -ла	прика́зывай, -те	—	прика́зывая
приказа́ть	прикажу́, прика́жешь, прика́жут	приказа́л, -ла	прикажи́, -те	прика́занный	приказа́в
153. продолжа́ть	продолжа́ю, продолжа́ешь, продолжа́ют	продолжа́л, -ла	продолжа́й, -те	—	продолжа́я
продо́лжить	продо́лжу, продо́лжишь, продо́лжат	продо́лжил, -ла	продо́лжи, -те	продо́лженный	продо́лжив
154. произноси́ть (hääldama)	произношу́, произно́сишь, произно́сят	произноси́л, -ла	произноси́, -те	—	произнося́
произнести́	произнесу́, произнесёшь, произнесу́т	произнёс, произнесла́	произнеси́, -те	произнесённый	произнёсши, произнеся́

1	2	3	4	5	6
155. прощáть (andestama)	прощáю, прощáешь, прощáют	прощáл, -ла	прощáй, -те	—	прощáя
простúть	прощý, простúшь, простя́т	простúл, -ла	простú, -те	прощённый	простúв
156. пры́гать	пры́гаю, пры́гаешь, пры́гают	пры́гал, -ла	пры́гай, -те	—	пры́гая
пры́гнуть	пры́гну, пры́гнешь, пры́гнут	пры́гнул, -ла	пры́гни, -те	—	пры́гнув
157. пускáть	пускáю, пускáешь, пускáют	пускáл, -ла	пускáй, -те	—	пускáя
пустúть	пущý, пу́стишь, пу́стят	пустúл, -ла	пустú, -те	пу́щенный	пустúв
158. разбивáть (purustama)	разбивáю, разбивáешь, разбивáют	разбивáл, -ла	разбивáй, -те	—	разбивáя
разбúть	разобью́, разобьёшь, разобью́т	разбúл, -ла	разбе́й, -те	разбúтый	разбúв

1	2	3	4	5	6
159. разреша́ть (lubama, lahendama)	разреша́ю, разреша́ешь, разреша́ют	разреша́л, -ла	разреша́й, -те	—	разреша́я
разреши́ть	разрешу́, разреши́шь, разреша́т	разреши́л, -ла	разреши́, -те	разрешённый	разреши́в
160. распоряжа́ться (korraldama, korraldusi tegema)	распоряжа́юсь, распоряжа́ешься, распоряжа́ются	распоряжа́лся, -лась	распоряжа́йся, -тесь	—	распоряжа́ясь
распоряди́ться	распоряжу́сь, распоряди́шься, распоря́дятся	распоряди́лся, -лась	распоряди́сь, -тесь	—	распоря-ди́вшись
161. распуска́ть (laiali laskma)	распуска́ю, распуска́ешь, распуска́ют	распуска́л, -ла	распуска́й, -те	—	распуска́я
распусти́ть	распущу́, распу́стишь, распу́стят	распусти́л, -ла	распусти́, -те	распу́щенный	распусти́в
162. расска́зывать	расска́зываю, расска́зываешь, расска́зывают	расска́зывал, -ла	расска́зывай, -те	—	расска́зывая
рассказа́ть	расскажу́, расска́жешь, расска́жут	рассказа́л, -ла	расскажи́, -те	расска́занный	рассказа́в

1	2	3	4	5	6
163. расхо́довать (kulutama)	расхо́дую расхо́дуешь, расхо́дуют	расхо́довал, -ла	расхо́дуй, -те	—	расхо́дуя
израсхо́довать	израсхо́дую, израсхо́дуешь, израсхо́дуют	израсхо́довал, -ла	израсхо́дуй, -те	израсхо́дованный	израсхо́довав
164. рвать (kiskuma, rebima)	рву, рвёшь, рвут	рвал, -ла́	рви, -те	—	—
разорва́ть	разорву́, разорвёшь, разорву́т	разорва́л, -ла́	разорви́, -те	разо́рванный	разорва́в
165. сади́ться	сажу́сь, сади́шься, сядя́тся	сади́лся, -лась	сади́сь, -тесь	—	садя́сь
сесть	ся́ду, ся́дешь, ся́дут	сел, -ла	сядь, -те	—	се́в (ши)
166. сажа́ть (istutama)	сажа́ю, сажа́ешь, сажа́ют	сажа́л, -ла	сажа́й, -те	—	сажа́я
посади́ть	посажу́, поса́дишь, поса́дят	посади́л, -ла	посади́, -те	поса́женный	посади́в

1	2	3	4	5	6
167. сбива́ть (maha lööma)	сбива́ю, сбива́ешь, сбива́ют	сбива́л, -ла	сбива́й, -те	—	сбива́я
сбить	собью́, собьёшь, собью́т	сбил, -ла	сбей, -те	сби́тый	сби́в (ши)
168. сжига́ть (ära põletama)	сжига́ю, сжига́ешь, сжига́ют	сжига́л, -ла	сжига́й, -те	—	сжига́я
сжечь	сожгу́, сожжёшь, сожгу́т	сжёг, сожгла́	сожги́, -те	сожжённый	сжёгши
169. сообража́ть (taipama, kaalutlema)	сообража́ю, сообража́ешь, сообража́ют	сообража́л, -ла	сообража́й, -те	—	сообража́я
сообрази́ть	соображу́, сообрази́шь, сообразя́т	сообрази́л, -ла	сообрази́, -те	—	сообрази́в
170. сообща́ть (teatama)	сообща́ю, сообща́ешь, сообща́ют	сообща́л, -ла	сообща́й, -те	—	сообща́я
сообщи́ть	сообщу́, сообщи́шь, сообща́т	сообщи́л, -ла	сообщи́, -те	сообщённый	сообщи́в

1	2	3	4	5	6
171. тащи́ть	тащу́, та́щишь, та́щат	тащи́л, -ла	тащи́, -те	—	таща́
потащи́ть	потащу́, пота́щишь, пота́щат	потащи́л, -ла	потащи́, -те	—	потащи́в
172. тере́ть (hõõruma)	тру, трёшь, трут	тёр, тёрла	три, -те	тёртый	—
потере́ть	потру́, потрёшь, потру́т	потёр, -ла	потри́, -те	потёртый	потёрши, потере́в
173. течь (voolama, jooksma)	теку́, течёшь, теку́т	тёк, текла́	теки́, -те	—	—
поте́чь	потеку́, потечёшь, потеку́т	потёк, потекла́	—	—	потёкши
174. труди́ться	тружу́сь, тру́дишься, тру́дятся	труди́лся, -лась	труди́сь, -тесь	—	трудя́сь
потруди́ться	потружу́сь, потру́дишься, потру́дятся	потруди́лся, -лась	потруди́сь, -тесь	—	потруди́вшись

1	2	3	4	5	6
175. угоща́ть (võõrustama, kostitama)	угоща́ю, угоща́ешь, угоща́ют	угоща́л, -ла	угоща́й, -те	—	угоща́я
угости́ть	угощу́, угости́шь, угостя́т	угости́л, -ла	угости́, -те	угощённый	угости́в
176. уезжа́ть	уезжа́ю, уезжа́ешь, уезжа́ют	уезжа́л, -ла	уезжа́й, -те	—	уезжа́я
у́ехать	уе́ду, уе́дешь, уе́дут	уе́хал, -ла	уезжа́й, -те	—	уе́хав
177. узнава́ть	узнаю́, узнаёшь, узнаю́т	узнава́л, -ла	узнава́й, -те	—	узнава́я
узна́ть	узна́ю, узна́ешь, узна́ют	узна́л, -ла	узна́й, -те	у́знанный	узна́в
178. умира́ть	умира́ю, умира́ешь, умира́ют	умира́л, -ла	умира́й, -те	—	умира́я
умере́ть	умру́, умрёшь, умру́т	у́мер, умерла́	умри́, -те	—	уме́рши, умере́в

1	2	3	4	5	6
179. утвержда́ть (kinnitama)	утвержда́ю, утвержда́ешь, утвержда́ют	утвержда́л, -ла	утвержда́й, -те	—	утвержда́я
утверди́ть	утержу́, утверди́шь, утердя́т	утверди́л, -ла	утверди́, -те	утверждённый	утверди́в
180. хвата́ть (haarama)	хвата́ю, хвата́ешь, хвата́ют	хвата́л, -ла	хвата́й, -те	—	хвата́я
схвати́ть	схвачу́, схва́тишь, схва́тят	схвати́л, -ла	схвати́, -те	схва́ченный	схвати́в
181. ходи́ть	хожу́, хо́дишь, хо́дят	ходи́л, -ла	ходи́, -те	—	ходя́
сходи́ть	схожу́, хо́дишь, хо́дят	сходи́л, -ла	сходи́, -те	—	сходи́в
182. храни́ть (hoidma)	храню́, храни́шь, храня́т	храни́л, -ла	храни́, -те	хранённый	храня́

1	2	3	4	5	6
сохрани́ть	сохраню́ сохрани́шь, сохраня́т	сохрани́л, -ла	сохрани́, -те	сохранённый	сохрани́в
183. шить (õmblema)	шью, шьёшь, шьют	шил, -ла	шей, -те	ши́тый	—
сшить	сошью́, сошьёшь, сошью́т	сшил, -ла	сшей, -те	сши́тый	сши́в (ши)
184. шути́ть (naljatama)	шучу́, шу́тишь, шу́тят	шути́л, -ла	шути́, -те	—	шутя́
пошути́ть	пошучу́, пошу́тишь, пошу́тят	пошути́л, -ла	пошути́, -те	—	пошути́в
185. щади́ть (säästma, armu heitma)	щажу́, щади́шь, щадя́т	щади́л, -ла	щади́, -те	—	щадя́
пощади́ть	пощажу́, пощади́шь, пощадя́т	пощади́л, -ла	пощади́, -те	пощажённый	пощади́в

НАРЕЧИЕ.

Määrsõna e. adverb.

§ 168. РОЛЬ НАРЕЧИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Määrsõnade osa lauses.

Наре́чие не изменяется (не склоня́ется и не спряга́ется) и в предложении обычно бывает обстоя́тельством.

Мы едем (когда?) **завтра. Здесь** (где?) *нам* **очень** (как?) *нравится. На вла́жную* (niiskele) *землю* **изредка** (как?) *падают капли дождя́.*

Примечание. К наре́чиям относят также:

1) не́которые слова́, которые бывают обычно сказу́емым безли́чного предложе́ния: можно, нельзя́, нужно, надо, необходи́мо, жаль и др. *Мне вас* **жаль.** *Ему* **больно.** *Тебе* **нельзя́** *уйти.*

2) не́которые слова́, которые не явля́ются членами предложения: *коне́чно, пожа́луйста, пови́димому, впрочем, во-первых, во-вторы́х, в-третьих* и т. д. Это так называемые «вводные слова» (kiilsõnad).

§ 169. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ.

Määrsõnade liigid.

Разря́д	Вопросы	Наречия		
Наречия образа действия (viisimäärsõnad)	Как? Каким о́бразом?	так, никак, вдруг, сразу, опять, снова, совсем, вместе, слишком, весьма, крайне, очень, сплошь (lausa, täiesti)	быстро, медленно напра́сно, случа́йно, на́скоро, второпя́х (kiiruga, tõtates)	по-вое́нному, по-уче́ному, по-мо́ему, по-дру́жески, по-русски, по-эстонски, практи́чески, факти́чески, геро́йски
Наречия времени (ajamäärsõnad)	Когда?	сейчас, теперь, всегда, никогда, вскоре, давно, неда́вно, прежде, раньше, и́здавна	сегодня, вчера, завтра, утром, днём, вечером	зимой, летом, осенью, весной, на-днях, накану́не

Разряд	Вопросы	Наречия		
Наречия места (kohamäärsõnad)	Где? Куда? Откуда?	здесь, тут, там, везде, всюду, вблизи́, вдали́, и́здали, издалека́, туда, оттуда, сюда́, отсю́да, куда́, отку́да	направо, налево, вверх, вниз, вперёд, назад, влево, вправо	справа, слева, све́рху, сни́зу, спе́реди, сза́ди
Наречия причины (põhjusmäärsõnad)	Почему? Отчего?	сгоряча́ (ägeduses, ägedushoos), сду́ру (rumalast peast)	со́слепу (pimedast peast)	со́зла (südametäiega)
Наречия цели (otstarbemäärsõnad)	С какой целью? Для чего?	на́зло (kiuste, jonni pärast), наро́чно (meelega, nimme)	на́смех (naeruks)	не́зачем (asjata)
Наречия меры и степени (mõõduja määramäärsõnad)	Сколько? Насколько?	много, мало	дважды, трижды	вдво́е, втро́е, впятеро

Упражнение 297. Спишите текст, подчеркни́те наречия, определите их разря́д и поставьте после них в скобках вопросы, на которые они отвечают.

Воздушный бой.

Краснозвёздные бомбардиро́вщики (pommituslennukid) быстро покида́ют (jätavad maha) аэродром и устремля́ются ввысь (sööstavad kõrgele üles).

Недалеко́, на берегу́ реки, враг скопи́л (kogus) немало войск и готовится неме́для (viivitamatult) форсировать её.

Сквозь туман и тучи наши самолёты насто́йчиво (visalt) пробива́ются (tungivad) вперёд и вскоре появляются над фашистскими ордами (hordide). Ги́тлеровцы, вероя́тно (tõenäoliselt), предви́дели такой визит: неда́ром (mitte asjata) их «мессершми́тты» ста́ей (parvena) подкарау́ливали (varitsesid) в облака́х сталинских со́колов.

Наши лётчики храбро ри́нулись (sööstsid) в бой. Трудно описа́ть (kirjeldada) молниено́сную возду́шную схва́тку (välkkiiret õhuvõitlust)! В ней побежда́ет тот, кто де́йствует смеле́е, иску́снее (osavamalt), кто чувствует себя правым, кто беззаве́тно (piiritult) любит свою родину.

«Мессершмитты» набра́сываются на наши самолёты. Вот один фашистский истреби́тель (hävitaja) воровски́ подкра́дывается (hiilib vargsi) сзади под машину лётчика Гарбу́зова. Надо помо́чь Гарбу́зову. Орденоно́сец (ordenikandja) Беля́ев тотчас обру́шивает (paiskab) на фаши́ста свинцо́вый ли́вень (tinarahe). Враг сперва́ пря́чется в облака́х, а потом снова броса́ется кни́зу (alla). Беля́ев неме́дленно посыла́ет ему длинную ме́ткую о́чередь (tabava valangu). Фашист камнем падает вниз и разбива́ется вдре́безги (pihuks ja puruks).

В это время шту́рманы непрерывно ме́чут (heidavad lakkamatult) на вра́жеские колонны фуга́сные бомбы. Внизу всё сме́шивается с землёй. Мотомеханизи́рованные части и пехо́та немцев разби́ты на́голову (on otsustavalt löödud) и в панике поспешно покида́ют (jätavad maha) берег реки.

§ 170. ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ.

Määrsõnade tuletamine.

1. Чаще всего наречия образуются от качественных прилагательных при помощи суффиксов -о и -е (откро́венно, серьёзно, и́скренне); по своей форме они совпада́ют (langevad kokku) со средним родом кратких прилагательных.

Краткие прилагательные среднего рода	Наречия
Небо (каково́?) *ясно.*	Он говорил (как?) *ясно.*
Движе́ние (каково́?) *быстро.*	Они дви́гались (как?) *быстро.*
Описа́ние (kirjeldus) города (каково́?) *интересно.*	Он (как?) *интересно* описал город.
Море (каково́?) *споко́йно.*	Море (как?) *спокойно* кати́ло (veeretas) свои́ волны.
Это (каково́?) *хорошо́.*	Она учится (как?) *хорошо́.*

Märkus. Vahet võib siin teha ainult lause vastava analüüsi abil, kus selgub, kas on tegemist omadussõna kesksoo lühivormi või määrsõnaga. Neid võib eristada järgmiselt:

Lühivormilised kesksoost omadussõnad:

a) vastavad küsimusele: каково? (missugune? milline?);
b) esinevad lauses öeldistäitena;
c) laiendavad nimisõna;
d) ühilduvad nimisõnaga soos ja arvus.

Määrsõnad:

a) vastavad küsimusele: как? (kuidas?);
b) esinevad lauses määrusena;
c) laiendavad tavaliselt verbi.

2. От относительных и некоторых качественных прилагательных наречия образуются при помощи приставки по- и окончания дательного падежа единственного числа мужского рода на -ому или -ему.

Прилагательные	Наречия
новый	по-новому (uut moodi)
воéнный	по-воéнному (sõjaväelase moodi)
соловьúный	по-соловьúному (öökiu moodi)
весéнний	по-весéннему (kevadiselt)

Так же наречия образуются от притяжательных местоимений:

Притяжательные местоимения	Наречия
мой	по-мóему (minu arvates, minu moodi)
свой	по-свóему (oma arvates, oma moodi)
ваш	по-вáшему (teie arvates, teie moodi)

3. От притяжательных прилагательных на **-ий, -ья, -ье** образуются наречия на **-ьи** при помощи приставки **по-**:

Прилагательные	Наречия
собачий	по-соба́чьи (koera moodi)
лисий	по-ли́сьи (rebase moodi)
волчий	по-во́лчьи (hundi moodi)
заячий	по-за́ячьи (jänese moodi)
человечий	по-челове́чьи (inimese moodi)

4. От прилагательных на **-ский** и **-цкий** образуются наречия на **-ски** и **-цки** с приставкой и без приставки **по-**:

Прилагательные	Наречия
ленинский	по-ленински
большевистский	по-большевистски
эстонский	по-эстонски
русский	по-русски
немецкий	по-немецки
казацкий	по-казацки
теоретический	теоретически
политический	политически
геройский	геройски
дружеский	дружески

5. От причастий на **-щий** образуются наречия на **-е**:

Причастия	Наречия
умоля́ющий	умоля́юще (paluvalt)
вызыва́ющий	вызыва́юще (väljakutsuvalt)
угрожа́ющий	угрожа́юще (ähvardavalt)
предостерега́ющий	предостерега́юще (hoiatavalt)

6. Наречия образуются также от косвенных падежей существительных и кратких прилагательных с предлогом или без предлога.

А. Без предлога.

От родительного падежа: *дома, сегодня.*

От винительного падежа: *ка́пельку* (tilgake, natuke), *чу́точку* (pisut, veidi).

От творительного падежа: *утром, вечером, бего́м* (joostes), *днём, пешко́м* (jalgsi), *ша́гом, босико́м* (palja jalu), *нагишо́м* (ihualasti), *да́ром* (maksuta, tasuta), *ры́сью* (traavi).

Б. С предлогом.

От родительного падежа с предлогом **с**: *сбо́ку* (külje pealt), *сни́зу* (altpoolt), *спе́реди* (eestpoolt), *сза́ди* (rumalast peast), *све́рху* (ülaltpoolt), *сно́ва* (uuesti), *слегка́* (kergelt, veidi); с предлогом **до**: *до́верху* (ääreni, tipuni), *до́суха* (kuivaks); с предлогом **из**: *издалека* (kaugelt, eemalt), *и́здавна* (ammust ajast).

От дательного падежа с предлогом **к**: *кстати* (parajal ajal).

От винительного падежа с предлогом **в**: *вкось* (längu, viltu), *вкривь* (kõveriti, viltu), *вширь* (laiuti), *ввысь* (üles kõrgele), *вглубь* (sügavuti), *вплавь* (ujudes), *вниз* (allapoole, alaspidi), *вверх* (üles, ülespoole), *вперёд* (edasi), *вновь* (uuesti); с предлогом **на**: *на́бок* (kü-

liti, küljeli, kallakile), *назáд* (tagasi), *наперёд* (ette, enne), *нáспех* (suure rutuga, ülepeakaela), *наоборóт* (vastupidi, ümberpöördult), *наконéц* (lõpuks); с предлогом **за**: *зáново* (uuesti, otsast peale).

От предложного падежа с предлогом **в**: *вкрáтце* (lühidalt), *вполнé* (täiesti, täielikult), *второпя́х* (tõtates, kiiruga), *впотьмáх* (pimesi, pimedas).

7. Некоторые наречия образуются от полных прилагательных при помощи предлогов: *впусту́ю* (asjata, tühjalt, tühja), *вплотну́ю* (tihedalt, ligistikku, üsna ligi), *наудалу́ю* (hulljulgelt, hea õnne peale), *зачасту́ю* (sagedasti, tihtilugu).

8. От числительных наречия образуются при помощи приставки **в-** (**во-**): *во-первых* (esiteks), *во-вторы́х* (teiseks), *в-третьих*; *вдво́е* (kahekordselt), *втрое*, *впятеро*; *вдвоём* (kahekesi), *втроём* и т. д.

§ 171. МЕСТОИМЁННЫЕ НАРЕЧИЯ.

Asesõnalised määrsõnad.

Местоимёнными наречиями называются наречия, которые образованы от местоимённых корней.

Местоимённые наречия по своему значению делятся на шесть разрядов:

1. Вопроси́тельные (küsivad): *где? куда? откуда? когда? отчего? зачем?*
2. Относи́тельные (siduvad): те же, что и вопросительные, когда они служат для связи предложений.
3. Отрица́тельные (eitavad): *нигдé*, *никудá*, *ниоткýда*, *нискóлько*; *нéгде*, *нéкуда*, *нéоткуда*, *нéкогда* (pole aega).
4. Указа́тельные (näitavad): *тут*, *там*, *здесь*, *туда*, *оттуда*, *сюда*, *отсюда*, *тогда*, *так*.
5. Неопределённые (umbmäärased): *нéкогда* (kunagi), *когдá-нибудь*, *гдé-либо*, *кое-кудá*, *кудá-то*.
6. Определи́тельные (määravad): *везде*, *всюду*, *всегда*.

Таблица местоимённых наречий.

	Образа действия	Места			Времени
Вопроси́тельные	как?	где?	куда?	откуда?	когда?
Указа́тельные	так	здесь, тут, там	сюда, туда	отсю́да, оттуда	тогда
Определи́тельные	всячески	везде, всюду	(всюду)	отовсюду	всегда
Отрица́тельные	ника́к	нигде́	никуда́	ниоткуда́	никогда́
		не́где	не́куда	не́откуда	не́когда (= нет времени)
Неопределённые	кое-как	кое-где	кое-куда́	кое-отку́да	кое-когда́
	как-то	где-то	куда́-то	отку́да-то	когда́-то
	ка́к-нибудь	где́-нибудь	куда́-нибудь	отку́да-нибудь	когда́-нибудь
	ка́к-либо	где́-либо	куда́-либо	отку́да-либо	когда́-либо
					не́когда (= когда́-то)

§ 172. СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ НАРЕЧИЙ.

Määrsõnade kesk- ja ülivõrre.

Наречия на **-о**, образо́ванные от ка́чественных прилага́тельных, образуют сравни́тельную степень при помощи суффиксов **-ее (-ей)** и **-е**:

Прилагательные	Наречия	
	Положит. степень	Сравнит. степень
у́мный	умно́	умне́е (**-ей**)
ра́достный	ра́достно	ра́достнее
высо́кий	высо́ко (высоко́)	вы́ше
худо́й	ху́до	ху́же
ре́дкий	ре́дко	ре́же
ча́стый	ча́сто	ча́ще
чи́стый	чи́сто	чи́ще

Иногда наречие сравни́тельной степени образу́ется при помощи приставки **по-**, которая всегда пишется с наречиями (сравнит. степени) **слитно**:

Прилагательные	Наречия	
	Положит. степень	Сравнит. степень
краси́вый	краси́во	**по**краси́вее
у́мный	умно́	**по**умне́е
то́нкий	то́нко	**пото́ньше**
худо́й	ху́до	**поху́же**

Сравнительная степень наречий по своей форме совпадает со сравнительной степенью прилагательных.

Сравнит. степень прилагательных	Сравнит. степень наречий
Солнце (каково́?) *я́рче* луны.	Весною и солнце светит (как?) *я́рче.*
Комната теперь (какова́?) *чи́ще.*	Ученик пишет (как?) *чи́ще.*
Эта книга (какова́?) *лу́чше.*	Она (как?) *лу́чше* говорит по-русски.
Этот рассказ (како́в?) *интере́снее.*	Он (как?) *интере́снее* рассказывал.

Превосходная степень наречий образуется обычно присоединением к сравнительной степени местоимения **всего** или **всех:** Солнце светит *всего ярче* летом. Этот ученик написал работу *лучше всех.*

§ 173. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ.

Määrsõnade õigekirjutus.

1. В наречиях, образованных от родительного падежа при помощи приставок:

с-, **из-**, **до-** пишется **-а:** спра**в**а, и́здавн**а**, до́суха.

В наречиях, образованных от винительного падежа при помощи приставок:

в-, **за-**, **на-** пишется **-о:** вле́в**о**, за́нов**о**, напра́в**о**.

Упражнение 298. Спишите примеры, вставляя на конце **а** или **о.**

1. Прежде чем писать сочинение на́бел . . . , пишите его на́черн . . . . 2. Справ . . . и слев . . . тянулся густой лес. 3. Река

слегк... серебри́тся. 4. Напила́сь воды земля до́сыт... . 5. Снача́л... обдумай, потом говори. 6. Рожь оказалась на́чист... вы́битой градом. 7. Сегодня снов... жаркий вечер. 8. Наси́льн... мил не будешь. 9. Влажный ветеро́к и́зредк... набега́ет лёгкою волною. 10. Я бывал у них за́прост... . 11. Начинай всё сы́знов... . 12. Серое дымное небо предвеща́ло (ennustas) дождь надо́лг... . 13. Издалек... слышался шум колёс. 14. Напра́в... и нале́в... спустился густой туман.

2. В наречии пишется два **н**, если оно образовано от прилагательного с двумя **н**:

Прилагательные	Наречия
со**нн**ый	со**нн**о (uniselt)
соверше́**нн**ый	соверше́**нн**о (täiesti, koguni)
стра**нн**ый	стра**нн**о (imelikult)

Упражнение 299. Образуйте и напишите наречия от следующих прилагательных и причастий.

Длинный, средний, резкий, устный, ужа́сный, иску́сственный, похо́жий, хороший, внешний, пи́сьменный, счастли́вый, вызыва́ющий, умоля́ющий, уничтожа́ющий.

Образец: *Длинный — длинно.*

3. После **ш** и **ч** на конце наречий пишется **ь**: *ли***шь** (ainult), *сплo***шь** (üleni, lausa), *вскa***чь** (tuhatnelja), *про***чь**, *на́взни***чь** (selili).

После **ж** пишется **ь** только в наречии *на́сте***жь** (pärani lahti).

Упражнение 300. Спишите текст и вместо точек поставьте, где следует, мягкий знак.

1. Двери и о́кна открыты на́стеж... . 2. Утра луч... из-за усталых бледных туч... блеснул над тихою столицей. 3. В учени́ческих работах сплош... да ря́дом (tihtilugu) встречаются ошибки в правописа́нии наречий. 4. Все бросились проч... от па́дающего дерева. 5. Она вышла за́муж... . 6. Как пахуч... серебри́стый ла́ндыш... . 7. Кони понеслись вскач... по дороге. 8. Вот последнее из жили́щ... осталось далеко́ позади́. 9. Покачну́вшись, он взмахну́л руками и упал на́взнич... . 10. День был ясен, мороз — жгуч... . 11. Уйдите проч... . 12. Надо было нале́ч... на вёсла.

§ 174. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧЁРТОЧКИ В НАРЕЧИЯХ.

Sidekriipsu tarvitamine määrsõnus.

Чёрточка (дефис) пишется:

1) в наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений при помощи приставки **по-**: *по-зимнему, по-воéнному, по-соловьúному*; *по-собáчьи, по-волчьи, по-русски, по-эстонски*; *по-мóему, по-вашему.*

Исключения: Приставка **по-** пишется слитно в следующих наречиях: *повúдимому* (nähtavasti), *попустóму* (asjata, ilmaaegu), *попрéжнему* (endiselt, endist viisi), *почему, поэтому.*

Примечание. Сравнительная степень наречий, а также наречия на **-у**, образованные от дательного падежа кратких прилагательных, пишутся с приставкой **по-** слитно: *побольше, поменьше, получше, похуже, пóпросту* (lihtsalt), *пóровну* (võrdselt), *пóпусту* (ilmaaegu, tarbetult).

2) в наречиях, образованных от порядковых числительных при помощи приставки **в-** (**во-**): *во-первых, во-вторых, в-пятых*;

3) в наречиях с частицами **-то**, **-нибудь**, **-либо**, **кое-**: *гдé-то, гдé-нибудь, гдé-либо, кое-где, кое-как* (kuidagiviisi);

4) в сложных наречиях, образованных повторéнием одного и того же слова или двух по смыслу близких слов (синóнимов): *чуть-чýть, едвá-едвá* (vaevalt, hädavaevalt), *мало-помáлу* (vähehaaval), *давнúм-давнó* (ammu, ammugi), *точь-в-точь* (just, punktipealt).

Упражнение 301. Образуйте наречия по данным образцам.

1) *весенний — по-весеннему*:
новый, хороший, летний, осенний, рабочий, зимний, военный, боевой, праздничный;

2) *дружеский — по-дружески*:
пионерский, товарищеский, ленинский, большевистский, марксистский, советский, комсомольский, эстонский, русский,

украи́нский, белорусский, английский, финский, шведский, казацкий, немецкий;

3) *собачий — по-собачьи*:

лисий, коша́чий, волчий, медве́жий, ребя́чий, за́ячий, человечий;

4) *мой — по-мо́ему*:

твой, ваш, наш, свой;

5) *первый — во-первых*:

второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый;

6) *двое — вдвоём* (kahekesi):

трое, четверо, пятеро, шестеро;

7) *двое — вдво́е* (kaks korda, kahekordselt):

трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро.

Упражнение 302. Напишите следующие наречия слитно или через чёрточку:

(*по*) тоньше, (*по*) тво́ему, (*по*) прежнему, (*в*) пятеро, когда (*либо*), (*по*) польски, (*по*) медвежьи, (*по*) чаще, (*по*) отцовски, (*во*) вторых, (*в*) двоём, (*кое*) где, (*в*) трое, (*по*) лягушечьи, (*по*) меньше, (*по*) французски, отчего (*то*), (*в*) седьмых, как (*то*), (*по*) итальянски, почему (*либо*), (*в*) шестером, (*по*) дальше, (*по*) видимому, (*в*) пятых, (*по*) нашему, (*по*) воробьи́ному, (*по*) просту, когда (*нибудь*).

Образец: *потоньше, по-твоему.*

Упражнение 303. Спишите текст; по пишите раздельно, слитно или через чёрточку.

1. Кончив школу, мы с ним пошли (*по*) разному пути: он стал лётчиком, я — инжене́ром. 2. Мы возвращались домой (*по*) прежнему пути. 3. Все цветы на лугу́ пахнут (*по*) разному. 4. Мы за́жили (*по*) новому и (*по*) настоящему. 5. (*По*) пустому саду кружит ветер и подмета́ет листья (*по*) аллеям. 6. Свежий ветер поле́й ве́ет (puhub) (*по*) весеннему. 7. Это известие, (*по*) видимому, не очень его удиви́ло. 8. Как вам удо́бнее занима́ться — (*по*) прежнему расписанию или (*по*) новому? 9. Мы с трудо́м подвига́лись (*по*) весеннему снегу. 10. (*По*) прежнему бушева́ла (möllas) буря. 11. Ма-

шина легкó, бесшýмно катúлась (*по*) новому шоссе. 12. (*По*) осеннему небу низко и медленно ползут тучи. 13. Она ходила, подпры́гивая на ходý, совершéнно (*по*) птичьи. 14. Врач нащýпал (katsus) пульс больного, поговорил с ним (*по*) немецки и (*по*) русски и объявил, что ему нужно одно спокойствие. 15. И растéния там другие, и животные другие, и люди живут (*по*) другóму. 16. (*По*) дружески встретил нас военный комиссар. 17. Он здоров и могуч и (*по*) прежнему работает за четверы́х. 18. Нечего говорить (*по*) пустому. 19. (*По*) первому впечатлéнию путешéствие обещáло быть интересным. 20. Он отнóсится ко мне (*по*) дружески, (*по*) приятельски. 21. Рысь (ilves) (*по*) ночам кричит (*по*) кошачьи. 22. Он смягчúлся, и (*по*) суровому лицу скользнýла (libises) приветливая улы́бка (naeratus). 23. Она притянýла его к себе и (*по*) материнскú успокáивала. 24. В семье Пушкина и дети, и родители говорили (*по*) французски; (*по*) русски великий поэт говорил с няней. 25. Он (*по*) детски верил слухам. 26. Дайте мне (*по*) меньше, а ему (*по*) больше яблок. 27. Небо было (*по*) летнему высоко и сине, и (*по*) летнему шли на юг белые облака́.

Упражнение 304. Спишите текст, вставляя, где следует, ч ё р т о ч к у.

1. Мало помалу ель вытесня́ет (tõrjub välja) лúственные дерéвья. 2. Он поступил не по товарищески. 3. Я чуть чуть не упал. 4. Я не мог припомнить, чтобы когда нибудь я видел этого человека. 5. Читал и переводил он и по немецки, и по французски, и по английски. 6. В глухóм углý сада так хорошо было заниматься. Во первых, никто не заглядывал сюда и не мешал, во вторых, ничто не отвлекáло (ei juhtinud kõrvale) внимания. 7. Наша дорога стала поднимáться куда то в гóру. 8. На работах по мальчúшечьи вскрикивают паровóзики. 9. На реке и кое где на лугу поднимался туман. 10. Такая свёкла добрая! Точь в точь сапожки красные лежат на земле. 11. Мальчик просто напросто грел (soojendas) ноги. 12. До вечера оставалось не более получáса, а заря́ едва едва зажигáлась. 13. Дождь перестáл, только временáми налетáл откуда то сбоку. 14. Небо чуть чуть прояснúлось, тучи бежали быстро, точно торопились куда то убраться вó время.

§ 175. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ *НЕ* И *НИ* С НАРЕЧИЯМИ.

Partiklite не ja ни kokku- ja lahkukirjutamine määrsõnadega.

Частица **не** с наречиями пишется слитно:

1) если наречие без **не** не употребляется: *нечáянно* (kogemata), *необходи́мо* (vaja, tarvis), *немно́жко* (pisut, vähe), *нелéпо* (totralt, absurdselt), *нестерпи́мо* (väljakannatamatult), *неукли́же* (kohmakalt), *невмоготу́* (üle jõu), *нельзя́*;

2) если наречие на **о** в соединении с частицей **не** образует новое слово, которое можно заменить другим, близким по значению наречием: *нерéдко* (= часто), *немáло* (= много), *негрóмко* (= тихо), *немéдленно* (= тотчас), *невéжливо* (= грубо);

3) в следующих местоимённых наречиях, в которых **не** находится под ударением: нéгде, нéкуда, нéоткуда, нéкогда, нéзачем, нéхотя.

Примечание. Частица **не** с наречиями пишется **раздельно**, если в предложении выражено или подразумевается противопоставление (vastuseade): *Они говорили* **негромко** (= тихо). Но: *Теперь они говорили уже* **не** громко, *а шёпотом* (sosinal). *Он поступил* **нехорошо** (= плохо). Но: *Он поступил* **не хорошо**, *а плохо.*

Частица **ни** бывает без ударения и пишется слитно только в следующих наречиях: *нигдé*, *никудá*, *ниоткýда*, *никогдá*, *никáк*, *нискóлько* (mitte sugugi), *ничýть* (mitte põrmugi), *низачтó* (mitte mingi hinna eest), *нимáло* (mitte sugugi).

Märkus. Määrsõnu *нéгде*, *нéкуда*, *нéоткуда* ja *нéзачем* tarvitatakse infinitiivseis lauseis, kuna muis lauseis tarvitatakse *нигдé*, *никудá*, *ниоткýда*: Мне *нéкуда* идти. (Mul pole kuhugi minna.) Я *никуда* не пошёл. (Ma ei läinud kuhugi.)

Упражнение 305. Спишите текст. Частицы *не* и *ни* пишите с наречиями слитно или раздельно.

1. (*Ни*) откуда более не доноси́лось ни одного живого звука. 2. (*Не*) мало, а много часов было потра́чено (kulutati) им на подгото́вку к экзаменам. 3. Всё было тихо, огнéй (*ни*)

где нé было. 4. До отхода поезда было ещё много времени, спешить было (*не*) зачем. 5. В вагоне было тесно, подáться было (*не*) куда. 6. За такой ответ он справедливо получил (*не*) «хорошо», а «плохо». 7. Работа сделана (*не*) плохо. 8. Мы (*не*) много поговорили и разошлись. 9. Как (*не*) удачно был сделан шахматный ход! 10. (*Ни*) где дети не окружены такой заботой и вниманием, как у нас в СССР. 11. Случилось (*не*) так, как предполагалось. 12. (*Не*) когда они были товарищами по службе. 13. (*Ни*) когда он не опáздывал на собрания. 14. Мы попали (*не*) туда, куда следовало. 15. Совхоз находился (*не*) далеко от железной дороги. 16. (*Не*) мало труда я потратил на усвоéние (kätteõppimiseks) орфографии. 17. Шли развéдчики (*не*) ровно, (*не*) спокойно: неприятель был где-то вблизи́. 18. На мой запрóс я (*ни*) откуда не получаю ответа. 19. (*Не*) ясно белеет внизу город. 20. Решение (*не*) обходимо было принять (*не*) медленно.

Упражнение 306. Спишите текст, вставляя частицу *не* или *ни*.

1. Спрятаться от дождя было ... куда. 2. Трудности нас ... сколько не страшáт. 3. Мы весь вечер ... куда не ходили, да и идти было ... куда. 4. Он очень зáнят, ему разговаривать ... когда. 5. Сами сделаем, если взять ... откуда. 6. Рисует он ... плохо. 7. Было бы ... дурно пойти в лес. 8. Сесть самолёту ... где: всё изрéзано овráгами (kuristikkudega). 9. Поговорим завтра: мне сегодня ... когда. 10. Отдохнём немного, так как спешить сейчас ... куда. 11. Вопрос был задан ... ласково, а грубо. 12. Ехали долго, и ... как нельзя было понять, земля бежит или машина бежит. 13. Товарищ встретил его ... привéтливо. 14. Письма мне было ждать ... откуда. 15. Бежать было трудно и ... приятно.

Упражнение 307. Придумайте ряд предложений, в которые входили бы наречия:

неплохо, неразýмно, немéдленно, неприятно, немного, нехорошо, не медленно, не приятно, не плохо, не хорошо, не много, не разýмно.

Упражнение 308. Спишите текст, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы.

Прошлое лето.

Прошлое лето я провёл в деревн . . . . (*Не*) редко я ходил на речку через ржано́е поле (läbi rukkipõllu). (*Не*) обыкновенно приятно было бежать босико́м (palja jalu) по тропи́нке между двумя стена́ми высокой ржи. Коло́сья слегка каса́ются лица, (*не*) много щеко́чут (kõditavad). От лёгк . . . ветерка́ по ржи пробега́ют волны. Так бы и бросился в это зелён . . . море! В вышине (*не*) уста́нно звеня́т жа́воронки (lõokesed). Солнце печёт (kõrvetab), но когда бежишь (*на*) встречу ветру, н . . . сколько (*не*) жарко. Вот и речка. На (*не*) большой песча́ . . . ой о́тмели (leetseljakul) столько ребят, что (*не*) легко находишь себе удобн . . . место. Наконец я бросаюсь в воду и начинаю плавать. Вода чуть (*чуть*) холодная, но я в (*не*) прерывн . . . движении и потому (*не*) чувствую холода.

Н . . . когда и н . . . где я так хорошо себя (*не*) чувствовал, как прош . . . летом в деревне.

Упражнение 309. Составьте предложения со словами:

не́где, нигде́, не́куда, никуда́, не́откуда, ниоткуда́, не́когда, никогда́.

§ 176. ОТЛИЧИЕ НАРЕЧИЙ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Määrsõnade eristamine teistest sõnaliikidest.

От наречий с приставками, которые пишутся слитно, надо отличать похожие на них существительные, прилагательные, числительные и местоимения с предлогами:

Наречия	Имена существительные, прилагательные, числительные и местоимения с предлогами
Внача́ле (когда?) мне трудно было в школе.	*В нача́ле* учебного года заня́лись повторе́нием про́йденного (läbivõetu).
Наконе́ц (когда?) о́чередь дошла до меня.	*На коне́ц* рычага́ (tõstekangi) подве́сили груз.

Вдали́ (где?), на са́мом горизонте, показалась какая-то чёрная точка.

Мы долго его убежда́ли (veensime), но всё *впусту́ю* (как?).

Когда человек *впервы́е* (когда?) попада́ет в Москву, его пораже́т (hämmastab) у́личное движение.

Бревно́ распи́ливается *на́двое* (как?).

Мы пойдём лесом, а *зате́м* (когда́?) вдоль (p:ki) реки.

У автомобиля лопнула ши́на (kumm), и *поэ́тому* (почему́?) мы остановились.

В дали́ голубой крути́лся (keerles) песок золотой.

Налейте воды *в пусту́ю* бутылку.

В пе́рвые дни моего пребыва́ния (viibimise) в Крыму́ всё для меня было ново и интересно.

Он уехал в командировку *на дво́е* суток.

За тем лесом дорога свора́чивает (pöördub) вправо.

Вы никак не пройдёте *по этому* боло́тистому бе́регу.

Märkus. Nimisõnu saab eristada määrsõnust küsimuste ja laiendite abil, sest nimisõna juurde kuulub enamasti mingi nimi- või omadussõnaline täiend, määrsõnal aga laiendeid ei o'le: *В начале* (чего?) *учебного года...*, kuid *вначале* (когда?) *мне трудно было в школе*; *на конец* (чего?) *рычага́...*, kuid *наконец* (когда?) *очередь дошла до меня*; *в дали* (какой?) *голубо́й...*, kuid *вдали́* (где?), *на са́мом горизонте...*; *к верху* (чего?) *шеста́* (lati, ridva) *прикрепи́ли плато́чек*, kuid *мы поднялись кверху* (куда?).

Omadus- ja asesõnad erinevad määrsõnust selle poolest, et 1) nad vastavad küsimusele «какой?» ja 2) nad ühilduvad nimisõnaga soos, arvus ning käändes: *В пустую* (в какую?) *бутылку...*, kuid *убеждали* (как?) *впустую*; *по этому* (по какому?) *боло́тистому берегу...*, kuid *остановились* (почему?) *поэтому*; *за тем* (за каким?) *высоким лесом*, kuid *пойдём* (когда?) *затем вдоль реки*.

Упражнение 310. Спишите текст, выделенные слова пишите слитно или раздельно.

1. Учащиеся отправились на экскурсию (в) **начале** июля. 2. (В) **начале** ученик волнова́лся, (за) **тем** стал отвечать уве́ренно (enesekindlalt). 3. Мы с ним (в) **месте** росли, (в) **месте** учились. 4. (В) **месте** боло́тистом со́сны не растут. 5. (В) **след** за нами шло ещё несколько человек. 6. Охотник всматривался (в) **след**, оста́вленный медве́дем. 7. (В) **первые** дни июля мы поехали в деревню. 8. Мы его встретили (в) **первы́е**. 9. (На) **встречу** делегата, возвраща́вшегося из города, вышло почти всё население. 10. (На) **встречу** мчится поезд. 11. (С) **начала** зимы установи́лись (püsisid) суро́вые морозы. 12. (С) **начала** думай, а потом делай. 13. Путеше́ственники шли (на) **уда́чу**. 14. Они уже не наде́ялись (на) **уда́чу** экспедиции. 15. Мы вошли (в) **пусту́ю** избушку лесника. 16. Нечего разговаривать (в) **пустую**. 17. Я отложил (lükkasin edasi) свой отпуск (на) **конец** лета. 18. (На) **конец**-то я дождался от тебя письма. 19. Сестра (со) **всем** своим семе́йством уехала на дачу. 20. Погода (со) **всем** измени́лась.

Упражнение 311. Спишите текст, выделенные слова пишите слитно или раздельно.

1. (В) **после́дствии** он с гордостью вспоминал годы своего пребывания (viibimise) в школе. 2. Ночь была (по) **прежнему** прекрасна. 3. Машинист стоял на площадке, поглядывая на бежавшие (на) **встречу** ярко освещённые рельсы. 4. Автомобиль возвращался (по) **прежнему** пути. 5. Обсужде́ние (arutamine) теку́щих дел отнесено́ (на) **конец** заседа́ния. 6. Он был не виноват (в) **после́дствии** необду́манного посту́пка. 7. (На) **конец** мы закончили перевод и приступи́ли к переписке. 8. Лошадь (на) **силу** тащила воз. 9. Мы внимательно просмотрели книгу (с) **начала** (до) **конца**. 10. Я наде́ялся (на) **встречу** со старыми друзьями. 11. Физи́ческий кабинет нахо́дится (на) **верху**. 12. (В) **далеке́** виднелись высокие горы. 13. Когда работает электромото́р, надо обращать внимание (на) **силу** то́ка (voolu). 14. Все члены комитета (на) **лицо**. 15. (С) **начала** книги были переплетены́, а потом поступили в по́льзование уча́щихся. 16. Всё здесь вы́глядело (по) **новому**. 17. (В) **начале** мы шли лесом, а

(за) **тем** пошли полем. 18. (На) **лицо** мне упали две капли нача́вшегося дождя. 19. Экзамены начнутся (в) **начале** мая месяца. 20. (В) **дали́** видна́ станция.

Упражнение 312. Спишите текст, вы́деленные слова пишите слитно или раздельно.

1. (По) **этому** вопросу мы уже говорили, (по) **этому** вновь возвращаться к нему не сто́ит. 2. Наде́ньте шапку (на́) **голову**. 3. (В) **начале** идти было тяжело́, потом стало легче. 4. Налей воды (в) **пустую** бочку. 5. (С) **верху** было виднее. 6. Павел (в) **первы́е** совершал большое путешествие. 7. Не будем спорить (в) **пусту́ю**. 8. В нашей группе все (на) **лицо**. 9. (В) **дали́** видне́лись огни большого города. 10. (В) **первые** дни своего пребывания в деревне Вася побывал и (на) **реке** и (в) **лесу**. 11. Войска́ проти́вника разбиты (на́) **голову**. 12. Больному (на) **лицо** наложи́ли повя́зку (side). 13. (С) **верху** упал кирпи́ч.

Упражнение 313. Придумайте и напишите парные предложения, в которые входили бы слова:

впустую и в пустую, сначала и с начала, вначале и в начале, попрежнему и по прежнему, совсем и со всем, наконец и на конец, впервы́е и в пе́рвые.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Kordamisharjutused.

Упражнение 314. Спишите текст, вы́деленные слова пишите слитно или раздельно.

(В) **течение** нескольких часов можно сидеть (не) **подвижно**, глядя на море. (В) **близи** море прозра́чно (läbipaistev) и как-то особенно (не) **повторимо** чисто. Близ берега, (не) **подале́ку** от меня, над волнами носятся то туда, то сюда чайки (kajakad). Иногда какая-нибудь из них, сложив лёгкие крылья, камнем падает (в) **низ** и через секунду взлетает (к) **верху**, держа в остром клюве серебри́стую рыбку. Вдруг чайки, как будто сговори́вшись, улетают прочь от берега и (в) **скоре** исчеза́ют (из) **вида**.

Их зоркие глаза́ рассмотре́ли пароход, проходя́щий (в) **дали**, и они напра́вились к нему, чтобы выпра́шивать у пассажиров себе пищу. С их отлётом (äralennuga) над морем становится (по) **прежнему** тихо. (Ни) **откуда** не доно́сится (ни) **каких** звуков, кроме шума моря.

(В) **после́дствии** я всегда с удово́льствием вспоминал одино́кие прогулки по морскому бе́регу.

Упражнение 315. Спишите текст, вы́деленные слова пишите слитно или раздельно.

Перелёт.

Тысячи птиц большими и малыми ста́ями (parvedena) тяну́лись (к) **югу**. Они то поднимались (к) **верху**, то опускались (в) **низ** и все разом виднелись на фоне неба, в особенности (в) **низу**, около горизонта, который вследствие этого казался как бы затянутым (с) **плошь** паути́ной. Выше всех, распусти́в крылья, едва заметные, пари́ли (lendlesid) орлы. (Не) **сколько** ниже их, но всё же высоко над землёй, лете́ли гуси. Рядом (с) **ними**, (не) **сколько** ниже, лете́ли ле́беди. (В) **низу**, ближе (к) **земле**, (с) **шумом** неслись утки. (Со) **всем** (не) **высоко** (над) **водою** тысячами летели мелкие утки. (Кое) **где** соколы (по) **долгу** останавливались (на) **одном** месте и зо́рко (teraselt) высматривали (на) **земле** добы́чу. Порой (vahel) они отлетали (в) **сторону**, (в) **друг**, сложив крылья, (от) **куда** (то) бросались (к) **низу**, но, едва коснувшись травы, снова быстро улетали (в) **верх**. Грацио́зные ча́йки (kajakad) своей снежной белизно́й мелька́ли (vilkusid) в синеве́ лазу́рного (по) **осеннему** неба. И вся эта масса птиц (не) **удержимо** несла́сь (к) **югу**.

Упражнение 316. Спишите текст, выделенные слова пишите слитно или раздельно.

Акула.
(Haikala.)

Наш корабль стоял (на) **я́коре** у берегов Африки. День был прекрасный, (с) **моря** (с) **легка** дул свежий ветерок, но (к) **вечеру** погода (со) **всем** переменилась: стало (не) **выносимо** душно. (Не) **задолго** перед зака́том солнца (enne

päikese loojangut) капитан вышел на па́лубу (laevalaele, tekile) и крикнул: «Купаться!» — и (в) **одну** минуту матросы попрыгали (в) **низ**, (в) **воду**, спустили (**тот**) **час** парус, привязали его (**на**) **крепко** и в парусе устроили купальню.

(**На**) **корабле́** с нами было два мальчика. Мальчики первые бросились (в) **воду**, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать (**на**) **перегонки** в открытом море. Оба, как я́щерицы (sisalikud), вытя́гивались в воде и, что было силы (kõigest jõust), плыли (к) **тому** месту, где был бочо́нок над я́корем (ankru kohal).

Один мальчик (с) **начала** перегна́л товарища, но (за) **тем** стал отстава́ть (maha jääma). Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на па́лубе. Когда сын стал отстава́ть, отец (с) **горяча́** крикнул ему: «Не выдава́й! Понату́жься (pinguta)!»

Вдруг с палубы **кто** (**то**) крикнул: «Аку́ла!» — и все мы увидали (в) **дали́** спи́ну морского чудо́вища (merekoletise). Аку́ла плыла (с) **лева** и прямо к нашим мальчикам.

«Назад! Назад! Верни́тесь! Акула!» — закричал артиллерист. Но ребята не слыха́ли его, плыли (в) **перёд**, смеялись и кричали ещё веселее и громче прежнего.

(В) **друг** один из мальчиков оглянулся, увидал акулу, и мы все услыха́ли пронзи́тельный (läbitungivat) визг, и мальчики быстро поплыли (в) **разные** сто́роны.

Артиллерист сорвался (с) **места** и побежал к пушке. Раздался вы́стрел (pauk), и мы увида́ли, что артиллерист упал подле пушки, закрыв лицо руками. Что сделалось с акулой и с мальчиками, мы не видали, потому что дым застла́л нам глаза. Но когда дым разошёлся (hajus) над водою, (со) **всех** сторон послышался (с) **начала** тихий ро́пот (nurin), потом ропот этот стал сильнее, и, наконец, (со) **всех** сторон раздался громкий радостный крик.

Старый артиллерист открыл лицо, поднялся и посмотрел на море. По волна́м колыха́лось (õõtsus) жёлтое брюхо (kõht) мёртвой акулы. В (**не**) **сколько** минут лодка подплыла́ к мальчикам и привезла́ их на корабль.

(По Л. Н. Толстому.)

§ 177. СПИСОК НАРЕЧИЙ И НАРЕЧНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.

Määrsõnade ja määrsõnaliste väljendite nimestik.

бок о́ бок — kõrvuti
вблизи́ — lähedal
вбок — kõrvale
ввек — iialgi, eluilmas
вверх — üles, ülespoole
вверху́ — üleval, ülal
ввечеру́ — õhtul
ввысь — üles, kõrgele
вглубь — sügavale, sügavuti
вдалеке́, вдали́ — kaugel
вдаль — kaugele
вдво́е — kahekordselt
вдвоём — kahekesi
вдвойне́ — kahekordselt, kaheli
вдоба́вок — lisaks
вдо́воль — küllaldaselt, piisavalt
вдогóнку — kannul, järele
вдре́безги — puruks, killudeks
вдруг — äkki, korraga
взад — tagasi, tahapoole
взаймы́ — võlgu, laenuks
в заключе́ние — lõpuks
взапертú — luku taga
взáпуски — võidu
вконец — lõplikult
в конце́ концóв — lõppude lõpuks
в кóрне — täiesti, põhiliselt
вкось — viltu, längakil
вкривь — viltu, kõveriti
в меру — mõõdukalt, õigel määral
вместе — koos, kokku, ühes
вмиг — silmapilk, hetkeliselt
внаём, внаймы́ — üürile
внакúдку — õlgadele visatult
в насме́шку — pilkeks
вначале — algul, alguses
вниз — alla, allapoole
внизу́ — all
вничью́ — viiki
вновь — uuesti
внутри — sees, seespool
внутрь — sisse, sisemusse
в обмéн — vahetuseks
во́-время — parajal ajal
во всеору́жии — täies varustuses
в одинóчку — üksi, ilma võõra abita
во избежáние — vältimiseks
воúстину — tõepoolest, tõesti
во́лей-невóлей — tahes-tahtmata
в откры́тую — avalikult
в отме́стку — kättemaksuks
вперевáлку — tõllerdades, taarudes
вперегóнку — võidu
вперёд — edasi, ettepoole
впереди́ — ees, eespool
в пúку — kiuste, meelega
вплавь — ujudes
вполгóлоса — poole häälega
вполоборóта — poolpöördes
впопáд — tabavalt
впопыхáх — ähmiga, rutuga
впóру — parajal ajal, paras
впослéдствии — pärastpoole, hiljem
впотьмáх — pimedas, pimesi
вправе — õigustatud

вприку́ску — juurde hammustades
впripры́жку — hüpeldes
вприся́дку — kükakil
впро́голодь — poolnäljaselt
впрок — tagavaraks; kasuks
в противове́с — vastukaaluks
впрямь — otse, sirgelt; tõesti
вразби́вку — läbisegi
вразбро́д — segipaisatult
вразва́лку — töllerdades, vaarudes
вразре́з — vastuoksa
врасплóх — ootamatult, äkki
вро́вень — ääretasa
врозь — lahus, isepäinis
вряд ли — vaevalt
всерьёз — tõsiselt
вскачь — tuhatnelja
вскользь — möödaminnes
вслед — järele
вслух — valjusti, kuuldavalt
всмя́тку — vedelana (яйцó)
встарину́ } vanasti
встарь }
в сто́рону — kõrvale
вта́йне — salaja
втихомóлку — tasahilju, salaja
в тиши́ — vaikuses, salaja
второпя́х — tõtates, kiiruga
втри́дешева — liiga odavalt
втри́дорога — pööraselt kallilt
в уго́ду — meeleheaks
в ходу́ — käibel, tarvitusel
в це́лом — tervelt, tervikuna
вширь — laiuti
в шу́тку — naljapärast, naljaks
до́верху — ääreni
до кра́йности — viimse võimaluseni
до неузнава́емости — (ära)tundmatuseni
доны́не — seniajani, tänini
до отка́за — viimse võimaluseni
до свида́ния — nägemiseni
дотла́ — maani; sootuks
за́живо — elusalt
за́муж — mehele
за́мужем — mehel
заодно́ — ühtlasi, üheskoos
за́ полночь — üle kesköö
зара́з — (ühe) korraga
и́здали — kaugelt
изнутри́ — seestpoolt
искони́ — igivanast ajast
исподлóбья — altkulmu
исподтишка́ — salamahti, vargsi
и́сполу — kahasse, pooleterale
и́сстари — vanast ajast
итого́ — kokku
как раз — just, nimelt
кве́рху — ülespoole
кни́зу — allapoole
кста́ти — parajal ajal; muide
на авóсь — hea õnne peale
на́бок — küljeli, kallakile, viltu
наве́ки — igaveseks
наверняка́ — kindlasti, kahtlemata
наве́рх — üles
наверху́ — ülal, üleval
на взгляд — pealtnäha
на́взничь — seljakile, selili
навзры́д — suure häälega, valjult
на вид — pealtnäha
на виду́ — nähes
навря́д ли — vaevalt küll

навсегда́ — alatiseks, jäädavalt
навстре́чу — vastu
навы́ворот — pahempidi
навы́кат — pungil, pungis
навы́лет — põiki läbi
навы́тяжку — sirgelt, valveseisangus
на глаз — silma järgi
наготове́ — valmis, valmina
на́двое — kaheks, pooleks
на ди́во — imestamisväärselt
на дыбы́ — tagumistele jalgadele
наедине́ — üksipäini
наза́д — tagasi
назади́ — taga, taha
на́зло — kiuste, vihuti
наизна́нку — pahempidi
наизу́сть — pähe, peast
на́искось — põigiti, põiki
на исхо́де — lõpukorral
наканýне — eelõhtul, eelpäeval
наконе́ц — lõpuks, viimaks
на́крест — risti, ristamisi
на лету́ — lennul, lennates
налицо́ — kohal, saadaval
наоборо́т — vastupidi, ümberpöördult
наобу́м — umbropsu, huupi
на́отмашь — tagantkätt
наотре́з — järsult, kategooriliselt
на о́щупь — kobamisi, kobades
на па́мять — mälestuseks
наперебо́й — läbisegamini
наперевес — ettekallutatult
наперего́нки — võidu
наперёд — ette, enne
наперекор — vastupidi, kiuste
наперере́з — risti üle
напереры́в — läbisegi
наповал — ühe hoobiga, korraga
напока́з — näitamiseks, nähtavale
наполови́ну — pooleni, pooleldi
на полпути́ — poolel teel
напосле́док — viimaks, lõppeks
например — näiteks
напрока́т — üürile
напролёт — läbi
напролом — läbi murdes
напрями́к — otsekohe, lausa
нараспа́шку — lahtiste hõlmadega
нараспе́в — laulva häälega
нарасхва́т — õhinal
на ре́дкость — haruldaselt
наряду́ — kõrval, kõrvuti
наси́лу — vaevalt, suure vaevaga
на́скоро — kiiruga, pilla-palla
на со́весть — nagu kord ja kohus
на́спех — suure rutuga
на́стежь — pärani lahti
на стра́же — valvel
натощак — tühja kõhu peale
наугад — huupi, umbropsu
наудачу — õnne peale
на ходу́ — käigul
на цы́почках — kikivarbail
начеку́ — (alati) valvel
наяву́ — ilmsi
невесть — kes teab, mine tea
невпопад — mitteparajal ajal
незачем — asjata, pole põhjust
о́земь — maha, vastu maad

о́троду — sündimisest saadik; iialgi
отча́сти — osalt
побли́зости — ligidal, läheduses
пови́димому — nähtavasti
по возмо́жности — võimalust mööda
под бо́ком — külje all, üsna lähedal
по́д гору — allamäge
подело́м — paras
под коне́ц — lõpuks, lõpu poole
подмы́шки, подмы́шку — kaenla alla
подмы́шкой — kaenla all
подря́д — järgemööda
подста́ть — kohane, paras
по душе́ — meeltmööda; puhtast südamest
подча́с — mõnikord, vahel
под шумо́к — pisitasa, salaja
позавчера́ — üleeile, tunaeile
позади́ — taga, järel
понево́ле — tahtmatult, vägisi
понемно́гу, понемно́жку — vähehaaval, tasapisi
по́даль — pisut eemal
по о́череди, поочерёдно — järjestikku, kordamööda
попола́м — pooleks
пополу́дни — pärast lõunat
по преиму́ществу — peamiselt, esijoones
по́пусту, попусту́ему — tarbetult, asjatult
по́рознь — eraldi, lahus
по секре́ту — saladusena
посереди́не — keskel, keskpaigas
поско́льку — kuipalju, kuivõrd
по со́вести — südametunnistuse järgi
посреди́(не) — keskel, keskpaigas
по стари́нке — vana viisi
пое́тру — varahommikul
сбо́ку — kõrvuti, kõrval
с боку на́ бок — ühelt küljelt teisele
с ве́дома — teadmisel, loal
све́рху — ülalt, pealtpoolt
с ви́ду — pealtnäha, välimuse järgi
с го́ря — murest
сду́ру — rumalast peast
сза́ди — taga, tagant
смо́лоду — noorest east peale
с налёта — lennult, õhinal
снару́жи — väljastpoolt; väljaspool
снача́ла — algul, esialgu
сни́зу — alt, altpoolt
со́слепа — pimedast peast
спе́реди — eest, eestpoolt
сплошь — lausa, üleni, täiesti
спросо́нок, спросо́нья — unisest peast, poolunes
спроста́ — lihtsalt; lihtsameelsuses
сра́зу — korraga, kohe
сро́ду — sündimisest saadik

ПРЕДЛОГ.

Eessõna e. prepositsioon.

§ 178. ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ.

Eessõnade tähendus.

Vene eessõnad vastavad nii eesti e e s- k u i k a t a g a s õ n a d e l e; sageli aga tuleb nende tõlkimiseks seada käändsõna mingisse käändesse: *Сестра ушла* **к брату** (venna juurde). **После ужина** (pärast õhtusööki) *мы пошли гулять. Брат работает* **в саду** (aias). *Я гулял* **с товарищами** (seltsimeestega).

§ 179. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ С ПАДЕЖАМИ.

Eessõnade tarvitamine.

I. Предлоги, употребляющиеся только с родительным падежом.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
без (безо)	a) ilma; b) ilmaütlev (-ta)	Нет дыму *без огня.* Я не поеду *без сына.* Он пришёл *безо всего.*
близ	lähedal, ligidal	*Близ дома* протекает речка. Мы живём *близ озера.*
вдоль	piki	Мы шли *вдоль реки.* *Вдоль стены* поса́жены (on istutatud) деревья.
вме́сто	asemel, asemele	*Вместо физики* будет урок русского языка. Я явился *вместо брата.*
вне	väljaspool	Вопрос обсужда́лся *вне очереди.*
внутри́	seespool, sees	Мы стояли *внутри помещения.*
во́зле	kõrval, juures	Они живут *возле леса.*
вокру́г	ümber	Широкие народные массы объединя́ются *вокру́г коммунистической партии.*

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
вслéдствие	tagajärjel, tõttu, pärast	*Вследствие дурной погоды* мы не поехали в деревню.
для	a) jaoks;	Я это сделаю *для тебя.* Бумага *для писем.*
	b) saav (-ks) — eesmärgi väljendamiseks;	Мы остановились в пути *для отдыха.*
	c) alaleütlev (-le) — millegi kasuks või kahjuks	Это вредно *для здоровья.*
до	a) kuni;	Я буду дома от 6 *до 9 часов вечера.*
	b) rajav (-ni)	От Ленинграда *до Москвы* 649 киломéтров. *До отхода поезда* осталось две минуты.
из (изо)	a) seest;	Они приехали *из города.*
	b) seast, hulgast;	Некоторые *из учащихся* выполнили задание досрочно.
	c) pärast — põhjuse väljendamiseks;	Он сделал это *из любви* к родине.
	d) seestütlev (-st)	Сапоги шьют *из кожи.* Это мы узнали *из газет.*
из-за	a) tagant;	*Из-за леса* выходит солнце.
	b) pärast, tõttu	*Из-за тебя* я опоздал.
из-под	alt	Голубые цветы показались *из-под снега.*
крóме	peale, välja arvatud	У меня нет никого, *кроме сына.* *Кроме книг,* на столе лежали журналы и газеты.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
ми́мо	(millestki) mööda	Поезд промчался *мимо станции.* *Мимо этого факта* пройти нельзя.
накану́не	eelpäeval, eel	*Накануне праздника* мы устроили вечери́нку.
около	a) lähedal, ligidal, juures;	*Около реки* была берёзовая роща. Летом мы жили *около моря.*
	b) umbes	Мы вернёмся *около двух часов.* Я про́жил в Москве *около месяца.*
от	a) juurest;	*От дома* до школы полкилометра.
	b) pärast — põhjuse väljendamiseks;	Он не мог говорить *от волнения.*
	c) seestütlev (-st);	Приём у врача *от часу* до трёх.
	d) alaltütlev (-lt) — isiku väljendamiseks, kellest tegevus lähtub	Я получил письмо *от друга.*
по́дле	kõrval, juures	Она сидела *подле меня.*
по́сле	pärast, peale, järel	*После урока* я пойду к товарищу. Всё зазеленело *после дождя.*
посреди́	keskel, keset	*Посреди́ площади* стоит памятник.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
про́тив	vastu, vastas	*Против моего окна* растёт яблоня. Я шёл *против ветра.* Советский Союз возглавляет (juhib) борьбу *против эксплуатации и угнетения, против новых поджигателей войны.*
ра́ди	pärast, jaoks	Сделайте это *ради меня.*
среди́ (средь)	keskel, keset, seas, hulgas	*Среди поля* стоит дуб. Ребёнок проснулся *среди ночи* и заплакал. *Среди наших учеников* несколько отличников. Мы проводили массово-политическую работу *среди строителей.*
у	a) juures, ääres; b) juurde, äärde; c) alalütlev (-l) — kuuluvuse väljendamiseks; d) alaltütlev (-lt) — isiku väljendamiseks, kellelt midagi on saadud	Я был *у друга.* Сестра поставила стул *у окна.* *У брата* красивый голос. *У товарища* интересные книги. Я взял *у товарища* книгу.

II. Предлоги, употребляющиеся только с дательным падежом.

благодаря́	tänu, tõttu	*Благодаря́ весенним дождям* урожай был прекрасный.
вопреки́	vastu, kiuste	*Вопреки́ совету* врача он встал с постели. *Вопреки всем трудностям* мы выполнили задание.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
к (ко)	a) juurde, poole;	Приходите *ко мне* сегодня. Люди стремятся *к счастью.*
	b) saav (-ks) — suuna või tähtaja väljendamiseks	Мы готовимся *к экзаменам.* Приеду *к пяти часам.*
навстречу	vastu	Мать пошла *навстречу сыну.* Члены экскурсии шли *навстречу опасностям.*
подóбно	sarnaselt, taoliselt, nagu	*Подобно брату* и Коля стал заниматься спортом.
согла́сно	vastavalt, kohaselt	*Согласно распоряже́нию* директора ученики должны были работать в колхозе.

III. Предлоги, употребляющиеся только с винительным падежом.

про	a) üle, kohta; b) seestütlev (-st)	Учительница рассказала сказку *про серого волка.*
сквозь	läbi	*Сквозь крышу* протекала вода.
через (чрез)	a) üle;	Мы построим мост *через реку.*
	b) läbi;	Она перешла *через улицу.*
		Партизаны бесшумно прошли *через лес.*
	c) pärast — ajalises tähenduses;	*Через год* уеду на практику.
		Я буду дома *через два часа.*
	d) kaudu	Письма передавали мне *через брата.*

IV. Предлоги, употребляющиеся только с творительным падежом.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
между (меж)	a) vahel;	Река течёт *между горами.* *Между 1941 и 1946 годами* происходили великие события.
	b) seas	Они жили *между нами.*
над (надо)	kohal	*Над полями* летит самолёт. *Надо мной* синее небо.
перед (передо), пред (предо)	a) ees; b) enne, eel	*Перед домом* был большой сад. *Перед собранием* зайду к тебе.

Примечание. Употребление предлога **между (меж)** с родительным падежом устарело: *Меж тех дубов* находит он с кольцом железным дверь. (Пушкин.)

V. Предлоги, употребляющиеся только с предложным падежом.

при	a) juures; b) ajal	Он жил *при станции.* Первая русская газета была напечатана *при Петре I.*

VI. Предлоги, употребляющиеся с винительным и творительным падежом.

		1. **с винительным:**
за	a) taha; b) eest, asemel	Он спрятался *за дерево.* Сделайте это *за меня.* Она получила премию *за отличную работу.* Спасибо *за книгу.*

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
		2. **с творительным:**
	a) taga;	*За рекой* простирается (laiub) поле.
		Ученик сидит *за книгой.*
	b) järel, järele;	Отец пошёл *за сыном.*
	c) pärast, tõttu	*За отсутствием* чернил, боец написал письмо карандашом.
		1. **с винительным:**
под	a) alla;	Мальчик уронил ложку *под стол.*
		Эту землю отвели *под огороды*, а ту *под пашню.*
	b) eel;	*Под вечер* небо прояснилось.
		Под выходной день я всегда уезжаю за́ город.
	c) saatel	Докла́дчик (aruandja) закончил свою речь *под аплодисме́нты.*
		2. **с творительным:**
	all	*Под деревом* стояла скамья.

VII. Предлоги с винительным и предложным падежом.

		1. **с винительным:**
в	a) sisse; sisseütlev;	Мальчик пошёл *в школу.*
	b) pihta;	Кто-то стучит *в дверь.*
	c) alalütlev (-l) — ajalises tähenduses	Я приеду *в среду.*
		Ученик встал *в семь часов* утра.

Предлоги	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
		2. **с предложным:**
	a) sees; b) seesütlev (-s);	Рыбы живут *в воде.* *В детстве* я любил удить рыбу.
	c) alalütlev (-l) — ajalises tähenduses	Мой товарищ родился *в 1930 году.*
		1. **с винительным:**
на	a) peale; b) võrra;	Положи книги *на стол.* Он *на́ голову* выше меня. Мы приехали *на неделю* раньше.
	c) alaleütlev (-le);	*На это дело* нужно три месяца.
	d) saav (-ks) — vastab küsimustele: kui kauaks?	Мы уедем в деревню *на неделю.*
		2. **с предложным:**
	a) peal; b) alalütlev (-l)	Книги лежат *на столе.* *На скаме́йках* сидели пассажиры.
		1. **с винительным:**
о (об, обо)	vastu, pihta	Лодка ударилась *о камень.* Он стукнулся *об стену.*
		2. **с предложным:**
	a) üle, kohta; b) seestütlev (-st)	Учитель рассказал сказку *о рыбаке и рыбке.* Мы слушали доклады *о Пушкине и Лермонтове.*

VIII. Предлог с родительным, винительным и творительным падежом.

Предлог	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
		1. **с родительным:**
с (со)	a) alaltütlev (-lt);	Студент пришёл *с лекции.*
		Она получила письмо *с фронта.*
		С каждого участника вечера собрали по десять рублей.
	b) seestütlev (-st)	Переведи́те эту статью *с эстонского* на русский язык.
		Я жду его *со дня* на день.
		2. **с винительным:**
	umbes	Он пробыл на юге *с месяц.*
		3. **с творительным:**
	a) ühes;	Я иду *с сыном* в театр.
	b) kaasaütlev (-ga)	Она вышла *с портфелем.*
		Мой друг *с прекрасным характером.*
		Читаю газету *с большим вниманием.*
		Нужно бороться *с трудностями.*

IX. Предлог с дательным, винительным и предложным падежом.

		1. **с дательным:**
по	a) (midagi) mööda;	Я шёл *по улице.*
		Мы бродили *по лесу.*
	b) pihta;	Он ударил *по столу.*
		Дождь бараба́нит *по крыше.*
	c) järgi, kohaselt, vastavalt;	Поезд отходит *по расписанию.*
		Мы работаем *по плану.*

Предлог	Эстонское соответствие (vaste)	Примеры
	d) pärast, tõttu;	Он пропустил занятия *по болезни.*
	e) alal;	Он специалист *по литературе.*
	f) -ti (ajalises tähenduses)	Директор принимает родителей *по вторникам, четвергам и субботам.*
		2. **с винительным:**
	a) kuni;	Отчёт представлен *по пятое августа.*
	b) rajav (-ni);	Они работали *по пояс* в воде.
	c) jagatavate esemete märkimiseks	Дайте нам всем *по четыре карандаша и по пять тетрадей.*
		3. **с предложным:**
	pärast, peale	*По окончании* средней школы я поступлю в университет.

§ 180. ТАБЛИЦА ПРЕДЛОГОВ.
Eessõnade tabel.

Падежи	Предлоги		
	С одним падежом	С двумя падежами	С тремя падежами
Родительный	без, близ, вдоль, вместо, вне, внутри, возле, вокруг, вследствие, для, до, из, из-за, из-под, кроме, мимо, накануне, около, от, подле, после, посреди, против, ради, среди, у.		с

Дательный	благодаря, вопреки, к, навстречу, подобно, согласно		по
Винительный	про, сквозь, через (чрез)	за, под, в, на, о (об)	с, по
Творительный	между (меж), над, перед (пред)	за, под	с
Предложный	при	в, на, о (об)	по

§ 181. НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ: *В, НА, ИЗ, С.*

Eessõnade в, на, из ja с tarvitamise üksikjuhtumeid.

в	на	из	с
Работаю		Ушёл	
в конто́ре	но: на по́чте	из конторы	но: с почты
в школе	на заво́де	из школы	с заво́да
в амбулато́рии	на фабрике	из амбулатории	с фабрики
в магази́не	на вокза́ле	из магази́на	с вокза́ла
в мастерско́й	на телегра́фе	из мастерско́й	с телегра́фа
(töökojas)	на станции	из музея	со станции
в музе́е			
Был	на собра́нии	Пришёл	с собрания
	на заседа́нии		с заседания
	на лекции		с лекции
	на уроке		с урока
	на фронте		с фронта

Учусь		Пришёл	Перешёл
в школе		из школы	
в университете	на филологическом факультете	из институ́та	со второго на третий курс
Жил		Приехал	
в Крыму́	на Кавка́зе	из Кры́ма	но: с Кавка́за
в Белору́ссии	на Украи́не	из Белору́ссии	с Украи́ны
в Сиби́ри	на Ура́ле	из Сиби́ри	с Ура́ла
	на Да́льнем Восто́ке		с Да́льнего Восто́ка
Иду		Пришёл	
в теа́тр	на конце́рт	из театра	но: с концерта
Еду		Вернулся	
в о́тпуск (ametipuhkusele)		из отпуска	
Живу		Пришёл	
в переу́лке (põiktänavas)	но: на площади Свободы, на улице Маяковского	из переулка	но: с площади Свободы, с улицы Маяковского

Упражнение 317. Впишите предлоги; слова, заключённые в скобки, поставьте в соответствующем падеже.

1. Я получил эту книгу... (*друг*). 2. Птица вы́летела... (*гнездо*). 3. Поезд отошёл ... (*станция*) в 10 часов вечера. 4. У меня есть все возмо́жности ... (*работа*). 5. Пионеры стояли ... (*костёр*). 6. Я никого, ... (*ты*), здесь не знаю. 7. Дайте мне, пожалуйста, бумаги... (*тетрадь*). 8. Она написала сочине́ние... (*ошибка*). 9. ... (*озеро*) стоит старый дом. 10. Заяц вы́скочил ... (*куст*). 11. ... (*ряды́*) советской молодёжи вышли крупные учёные. 12. Мы ... (*дождь*) отложи́ли экскурсию. 13. ... (*работа*) поеду отдыхать. 14. Летом они жили ... (*море*). 15. У меня любовь ...

(*книга*) появилась ... (*детство*). 16. Фильм «Пётр I» составлен ... (*роман*) А. Толстого. 17. ... (*дорога*) был протя́нут про́вод (juhe, elektritraat). 18. Он ударился ... (*стол*).

Упражнение 318. Впишите предлоги; слова, заключённые в скобки, поставьте в соответствующем падеже.

1. ... (*Москва*) во время демонстрации летали самолёты. 2. Я отправляюсь ... (*брат*) ... (*охота*). 3. ... (*школа*) находится маленький сад. 4. ... (*окончание*) школы я поступлю́ в институт. 5. Река течёт ... (*гора*). 6. Он пошёл ... (*вокзал*). 7. Они приехали ... (*неделя*) позже. 8. Я работаю ... (*контора*), а он ... (*завод*). 9. Мы жили ... (*Крым*), а они ... (*Кавказ*). 10. Я учусь ... (*институт*), а он перешёл ... (*институт*) ... (*университет*), ... (*первый*) на второй курс. 11. Я приехал ... (*Сибирь*), а он ... (*Дальний Восток*). 12. Он пришёл ... (*площадь*) Свободы. 13. Я работаю ... (*утро*) ... (*вечер*). 14. ... (*собрание*) мы говорили ... (*литература*). 15. Летом я поеду или ... (*Кавказ*), или (*Крым*). 16. ... (*туча*) вы́глянула луна.

Упражнение 319. Спишите текст, ставя слова, заключённые в скобки, в соответствующем падеже.

Как работал юноша Ленин.

Владимир Ильи́ч Ленин был богато одарён от (*природа*), но, кроме (*то*), он обладал необыкнове́нной спосо́бностью идти твёрдо вперёд к (*намеченная цель*). Ещё совсем молодым, в (*старшие классы*) гимназии, он проводил все вечера́ за (*книги*), подготовля́ясь к (*та революционная работа*), которую он поставил целью своей жизни.

Владимир Ильич проводил бо́льшую часть дня за (*научные занятия*). Он умел не только читать книги, он умел изуча́ть их, он штуди́ровал их, составлял конспекты, делал вы́писки. Каждое дело, за (*которое*) он брался, всегда аккуратно доводилось им до (*конец*).

После (*казнь*) старшего брата Владимир Ильич особенно серьёзно стал подготовлять себя к (*тот путь*), который он считал единственно правильным для (*освобождение*) России от (*иго*) царя и капитала. Целые дни Ленин проводил за (*книги*), отрываясь только для (*прогулка*) и для (*разговоры*

и *споры*) с (*тот небольшой кружок*) товарищей, которые так же, как и он, подготовляли себя к (*революционная работа*). И это умение работать осталось у (*он*) на (*вся жизнь*). И в (*ссылка*) он пользовался всяким свободным часом, чтобы отправиться в (*библиотека*). Сохранилось много его тетрадей и выписок, по (*которые*) можно судить, какое огромное количество литературы по (*все отрасли*) знания успел в свою жизнь изучить Владимир Ильич.

Ленин с молодых лет отличался необыкновенною работоспосóбностью (töövõimega). Он очень настóйчиво (visalt) работал над (*себя*), и поэтому он уже в молодые годы был тем вы́литым из (*сталь*) Лениным, имя которого навсегда вошло в (*история*) человечества.

Упражнение 320. Спишите текст, ставя слова, стоящие в скобках, в соответствующем падеже.

Канал Москва—Волга.

Столица Советского Сóюза Москва стоит на (*Москва-река*). Это — маловóдная река. С (*каждый год*) она мелéла и мелéла (jäi üha madalamaks); огромный город слишком много требовал воды. Только небольшие судá (laevad) доходили до (*город*), и речной порт Москвы получал всяких товаров в сорок раз меньше, чем московский железнодорóжный ýзел (raudteesõlm). А кто не знает, что достáвка (kättetoimetamine) товаров по (*железная дорога*) много дороже, чем доставка по (*вода*)? Вот почему возни́кла (tekkis) мысль о (*постройка*) канала, который соединил бы Москву-реку с (*Волга*). Перед (*советские инженеры*) была поставлена трудная и ответственная (vastutav) задача. Между (*Москва-река*) и (*Волга*) находится холм. Нужно было провести через (*этот холм*) канал длиной в 128 километров. Эта грандиозная задача была блестя́ще (hiilgavalt) вы́полнена. На (*канал*) устроены огромные шлю́зы (lüüsid) для (*задéржка*) воды. Там, где дно канала выше дна Волги, устроены сильные электрические насóсы (elektripumbad), которые гонят воду вверх — из (*река*) в (*канал*). Над (*канал*) висят мосты, под (*канал*) в (*туннели*) проходят дороги и текут реки. Москва-река стала теперь многоводной. Она поднялáсь на (*два метра*). Поэтому пришлось поднять московские мосты, чтобы под (*они*) могли

проходить огромные волжские пароходы. Около (*Москва*) образовалось большое озеро. Здесь построен великоле́пный (suurepärane, tore) речной вокзал, откуда можно на (*пароход*) проехать в Каспи́йское, Белое и Балти́йское моря.

Упражнение 321. Спишите текст, ставя слова, стоящие в скобках, в соответствующем падеже.

Дружба.

Это происше́ствие (sündmus) было в (*наш прифронтово́й го́спиталь*). Вечером дежуривший врач заметил на (*снег*) расплыва́ющееся пятно́ (laialivalguvat täppi). Первой его мыслью была мысль о (*вра́жеская развёдка*). Он стал присма́триваться (tähelepanelikult vaatama). Иногда пятно разделя́лось на (*два*), потом оба маленьких (*пятно*) опять сближа́лись. Сгусти́лась (tihenes) ночь — пятно сделалось невидным.

Подкра́вшиеся (juurdehiilinud) бойцы́ обнару́жили (avastasid) на (*снег*) двух раненых лётчиков. Один лежал без (*сознание*), другой, совсем обесси́левший (nõrkenud), старался ползко́м (roomates) тащить товарища.

Лёжа в (*госпитальная пала́та*), они рассказывали свою историю. Их самолёт погиб при (*бомбёжка*) аэродрома врага́. Надо было добра́ться (pääseda) до (*своя часть*). Они поползли́ (roomasid), подде́рживая поочерёдно (toetades kordamööda) друг друга. Так ползли они нескончаемо (lõpmatult) долго. Наконец штурман, видя, что товарищ совсем устал, попросил оставить его и спасаться одному. На это, скрипя́ (kiristades) от (*боль*) зубами, пилот ответил: «Сумасше́дший (hullumeelne), а кто же будет у (*я*) штурманом на (*новый самолёт*)?» И он бе́режно (hoolikalt) подтяну́л товарища ещё на (*один шаг*). Смерть волей-неволей (tahes-tahtmata) должна была отступи́ть (taganema, taanduma) перед (*они*).

Упражнение 322. Составьте предложения при помощи следующих предлогов:

без, среди, под, через, к, по, вне, между, кроме, из-под, из-за, над, сквозь, из, от, близ, около, ради, про, перед, у, вместо, для, до.

§ 182. ПРЕДЛОГИ, ОБРАЗОВАВШИЕСЯ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Eessõnad, mis on moodustatud teistest sõnaliikidest.

Многие предлоги произошли от других частей речи:

1) от наречий: *вдоль* (piki), *впереди́* (ees), *вокру́г* (ümber), *мимо* (mööda), *позади́* (taga), *поперёк* (põiki, risti), *после* (pärast), *сзади* (taga, takka), *согла́сно* (vastavalt) и др.

Из названных предлогов все употребляются с родительным падежом, за исключением предлога **согласно,** который употребляется с дательным падежом.

Необходимо различать, где в предложении наречие, где предлог. Предлог сочетается с косвенным падежом, наречие стоит самостоятельно.

Наречия	Предлоги
1. Ученики прошли (как?) *мимо.*	Они прошли *мимо* (чего?) *леса.*
2. Я зайду к вам (когда?) *после.*	*После* (чего?) *уроков* мы пошли в кино.
3. *Вокруг* (где?) всё было тихо.	Мы сидели *вокруг* (чего?) *костра.*
4. *Впереди* (где?) мчалась легкова́я машина (sõiduauto).	*Впереди* (кого?) *нас* ехала машина (auto).
5. Самые большие трудности (где?) *позади.*	*Позади* (чего?) *дома* находится маленький сад.
6. Они исходили лес (как?) *вдоль* и *поперёк.*	Они шли *вдоль* (чего?) *деревни.*
	Поперёк (чего?) *дороги* лежала сосна.
7. Они шли (где?) *сзади.*	*Сзади* (кого?) *нас* раздался крик.

2) от деепричастий: *благодаря́* (tänu, tõttu), *включа́я* (kaasa arvatud), *исключа́я* (välja arvatud), *спустя́* (pärast), *несмотря́ на* (hoolimata, vaatamata) и др.

Все названные предлоги употребляются с винительным падежом, только **благодаря** употребляется с дательным падежом.

Деепричастия	Предлоги
1. Мы покидали гостеприимный дом, *благодаря́* хозяев за хороший приём.	*Благодаря́* (чему?) *тёплой весне* яблони уже были в цвету́.
2. По коридору прошёл, *не смотря* на учеников, суро́вый (karm) на вид учитель.	*Несмотря́* (на что?) *на болезнь* учитель посещал школу.

3) от существительных с предлогами и без них: *в виде* (kujul), *путём* (teel, kaudu), *в продолжение* (jooksul), *в течение* (jooksul), *во вре́мя* (ajal) и др.

Все названные предлоги употребляются с родительным падежом.

§ 183. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ.

Eessõnade õigekirjutus.

1. Предлог всегда пишется отдельно от того слова, перед которым он стоит: *Мы работали с утра до вечера. Станция находится в двух километрах от деревни.*

2. Сложные предлоги **из-за** (tagant) и **из-под** (alt) пишутся через чёрточку (дефис): *Луна выглянула* **из-за** *туч. Заяц выскочил* **из-под** *куста.*

3. Предлоги **в течение, в продолжение** (kestel, jooksul) и **в заключение** (lõpuks) употребляются для обозначения времени и отвечают на вопрос когда? как долго?. Они пишутся раздельно и с **-е** на конце (**-е** здесь — окончание винительного падежа).

Эти предлоги не надо смешивать с словосочета́ниями (sõnaühenditega) **в течении** (реки), **в продолжении** (романа), **в заключении** (по делу), где предлог **в** стоит с существительным в предложном падеже и которые отвечают на вопрос

«в чём?». Они также пишутся раздельно, но с **-ии** на конце.

Предлоги, образовавшиеся от существительных	Существительные в предложном падеже
В течение каникул (когда?) мы были трижды в театре.	Река *в течении* своём (в чём?) делает много поворо́тов.
В заключение речи (когда?) докла́дчик (ettekandja, referent) коснулся вопроса о международном положении.	*В заключении* (в чём?) по делу о вреди́тельстве (kahjurluse) устано́влена (on kindlaks tehtud) вина каждого подсуди́мого.
В продолжение экскурсии (когда?) он мало спал.	Мы очень заинтересованы (в чём?) *в продолжении* занятий.

4. Предлог **во вре́мя** (ajal), который пишется раздельно, не следует смешивать с наречием **во́-время** (õigel ajal), которое пишется через чёрточку: **Во вре́мя урока** (= на уроке) *в классе необыкновенная тишина́. Они все вернулись* **во́-время** (= своевре́менно).

5. На конце предлога **вследствие** (tagajärjel, tõttu, pärast) пишется **-е**, на конце наречия **впоследствии** (pärastpoole, hiljem) пишется **-ии**. Предлог **вследствие** употребляется с родительным падежом и обозначает причину. Наречие **впоследствии** обозначает время и отвечает на вопрос «когда?»

Предлог	Наречие
Экскурсию пришлось отложи́ть *вследствие* (чего?) *плохой погоды.*	*Впоследствии* (когда?) мы осуществи́ли (teostasime) наме́ченную (kavatsetud) экскурсию.

6. Предлог **ввиду́** (= по причине), который пишется слитно, не следует смешивать со словосочетанием **в виду́** (иметь в

виду — silmas pidama), которое пишется раздельно: **Ввиду́** (чего?) **наступле́ния весны** *начала́сь подготовка к севу. Они обещали иметь нас* **в виду.**

Упражнение 323. Спишите текст, вставляя пропу́щенные буквы.

1. В тече́н... всей работы он не делает ни одного лишнего движения. 2. В тече́н... реки на протяже́нии многих лет происходи́ли измене́ния. 3. В продолже́н... недели не было дождя́. 4. О судьбе главного героя мы узна́ем в продолже́н... романа. 5. В заключен... учитель прочитал наизусть несколько стихотворений Лермонтова. 6. Нарушитель закона провёл в заключен... (vangis) два года. 7. Вследстви... мете́ли (tuisu) катанье на коньках не состоя́лось. 8. Впоследств... наша река станет судохо́дной (laevatavaks). 9. Вследстви... сильной жары ручей вы́сох. 10. Вначале мы не понимали друг друга, а впоследстви... даже подружи́лись.

Упражнение 324. Спишите текст, раскрыва́я скобки и допи́сывая слова.

1. (*Во*) время работы каждая минута дорога́. 2. Все ученики пришли на репетицию (*во*) время. 3. (*В*) последстви... он с гордостью вспоминал годы своего пребыва́ния (viibimise) в школе. 4. Вследстви... оби́лия (rohkuse) влаги всхо́ды (orased) развива́лись отлично. 5. Вопреки́ предсказани... стари́ков морозы больше не повторялись. 6. Учись овладева́ть знаниями (*с*) молоду, что́бы использовать их (*в*) последстви.... 7. Он был не виноват (*в*) последстви... необду́манного посту́пка. 8. (*В*) течени... лета было много дождей. 9. Дороги размо́кли (*в*) следстви... дожде́й. 10. Мы с ва́ми (*в*) последстви... часто встречались. 11. Согласно решени... врачей нас направля́ют на курорт. 12. Благодаря́ заняти... физкульту́рой (kehakultuuriga) товарищ закали́л (karastas) своё здоровье. 13. Колхозники ушли, благодаря агроном... за консультацию.

Упражнение 325. Спишите текст, раскрывая скобки и дописывая слова.

1. (*В*) заключен... лектор поблагодари́л аудиторию за тёплый приём и внимание. 2. Есть что-то вели́чественное

(*в*) течени... этой реки. 3. Повторе́нием про́йденного непло́хо заниматься (*в*) продолжени... всего учебного года. 4. (*В*) следстви... сильной за́сухи (põua) все мелкие речки пересохли. 5. (*В*) виду скорого окончания плавания, настроение матросов сделалось весёлым. 6. Мы все были заинтересованы (*в*) продолжени... его рассказа. 7. (*В*) течени... двадцати лет (*с*) ряду изъездил я Россию по всем направлениям. 8. По приезд... на место, я буду иметь вас (*в*) виду. 9. (*В*) продолжени... дороги мы два раза переехали через рек... . 10. (*В*) следстви... по этому делу открылись любопы́тные (huvitavad) подро́бности из жизни обвиня́емого. 11. (*С*) начала нам было неудо́бно жить на нов... мест..., но (*в*) последстви... мы осво́ились (kodunesime) и привыкли. 12. Из (*за*) острова показался дымо́к парохода. 13. Мы все верну́лись (*во*) время. 14. (*Во*) время лекции в аудитори... была полная тишина. 15. Маленькая птичка вылетела (*из*) под куст... .

Упражнение 326. Спишите текст, ставя слова, стоящие в скобках, в соответствующем падеже. Запо́лните про́пуски букв.

Бесстрашный пионер.

Осен... на ра...све́те шага́ет Костя Васи́льев к (*станция*) вместе со сво... (*друзья*). Идут не спеша: торопи́ться некуда. Дорога ведёт из (*лагерь*) мимо (*пионерская дача*), затем тянется берёзов... лесом, наконец, сворачивает (pöörd ub) на (*железнодоро́жное полотно́*). Где-то сви́стнул паровоз, прерыва́я (katkestades) сонн... тишь (vaikust). Если подни́мешься на (*песча́ная горка*) и посмотришь кругом, то увидишь вдалеке́ станци...ое здание. После (*парово́зный сигна́л*) все ребята перебега́ют на (*противополо́жная сторона*), а Костя почему-то заде́рживается наверху́.

Оказалось, что рельсы сдви́нуты (on kõrvale nihutatud). Паровоз нёсся на всех пара́х к (*опасное место*), бе...прерывно подава́я свистки́. Костя, не ра...считывая ни на чью помощь, риску́я собствен... жизнью, выскочил на (*полотно*), сорвал пионерский галстук и замаха́л (hakkas lehvitama) им. Машинист резко заме́длил ход, и поезд остановился в (*несколько шагов*) от (*юный герой*). Бе... страшный пионер спас перепо́лне...ый людьми́ пассажирский поезд.

СОЮЗ.

Sidesõna e. konjunktsioon.

§ 184. ГРУППЫ СОЮЗОВ.

Sidesõnade liigid.

В русском языке, так же как и в эстонском, имеются две группы союзов:

I. Сочинительные союзы (rinnastavad e. koordineerivad sidesõnad): *и, а, но, да, или, либо, ни—ни, то—то* и др., которые связывают однородные члены предложения и независимые друг от друга предложения: *Ученик читает* **и** *пишет отлично. Ночь была душная,* **и** *мы растворили окна. Днём таяло на солнце,* **а** *ночью доходило до десяти градусов мороза.*

Сочинительные союзы разделяются на следующие разряды:

1) соединительные союзы (ühendavad sidesõnad): *и, да* (= *и*), *ни—ни*;

2) противительные союзы (vastandavad sidesõnad): *а, но, да* (= *но*), *зато* (see-eest), *однако, же*;

3) разделительные союзы (eraldavad sidesõnad): *или, либо, то—то.*

II. Подчинительные союзы (alistavad e. subordineerivad sidesõnad): *потому что, оттого что, так как, чтобы, когда, если, хотя* и т. д., которые присоединяют зависимые, придаточные предложения (alistuvad, kõrvallaused): *Оденьтесь потеплее,* **потому что** *сегодня холодно. Мы спешили,* **чтобы** *не опоздать на поезд.*

Подчинительные союзы разделяются на следующие разряды:

1) дополнительные союзы (sihitislause sidesõnad): *что, чтобы*;

2) союзы цели (eesmärki väljendavad sidesõnad): *чтобы, для того чтобы*;

3) союзы причины (põhjust väljendavad sidesõnad): *потому что, так как, ибо, оттого что, вследствие того что, ввиду того что*;

4) условные союзы (tingimust väljendavad sidesõnad): *если, если бы, когда бы*;

5) союзы времени (aega väljendavad sidesõnad): *когда, как только, лишь только* (niipea kui), *едва, пока, между тем как, в то время как*;

6) сравнительные союзы (võrdlust väljendavad sidesõnad): *как, как будто, будто, будто бы, точно, словно, чем*;

7) союзы следствия (tagajärge väljendavad sidesõnad): *так что, вследствие чего* (mistõttu);

8) уступи́тельный союз (möönav sidesõna): *хотя*.

Märkus. Tuleb vahet teha sidesõnade *когда, если* ja *чем* vahel, mis kõik vastavad eesti sidesõnale «kui». Когда esineb ajalausete algul: *Когда* брат поехал на вокзал, было уже темно́. Если väljendab tingimust: *Если* расте́ние не полива́ть (kasta), то оно засо́хнет. Чем tarvitatakse keskvõrde järel: В прошлом году́ дожди были чаще, *чем* в нынешнем.

Ka ei tule segi ajada sidesõnu *что* ja *чтобы* (eesti keeles mõlemad — «et»). Чтобы tarvitatagu ainult sel korral, kui eesti keeles sidesõnaga «et» algava kõrvallause verb on tingiva kõneviisi või infinitiivi vormis: *Чтобы* поспе́ть в школу во́-время (et jõuda kooli õigeks ajaks), мы приба́вили шагу. Читай так, *чтобы* все тебя понимали (et kõik sind mõistaksid). Kuid: Она забы́ла, *что* ждут её давно́ (et teda ammu oodatakse). Он такой человек, *что* никто его не любит (et keegi teda ei armasta).

§ 185. ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ.

Sidesõnade õigekirjutus.

1. Сложные союзы *тоже, также* (samuti, ka), *чтобы, чтоб, зато* (see-eest), *оттого* (sellepärast et), *потому, поэтому, итак* (niisiis, järelikult) пишутся слитно.

Их надо отличать от местоимений и местоимённых наречий с частицами (то же, так же, что бы), предлогами (за то, по этому, от того) или союзами (и так), которые пишутся раздельно:

Читали все, Лембит тоже *читал* (здесь тоже — союз, близкий по значению к союзу и: Читали все, и Лембит читал). *Лембит читал* то же, *что и все* (здесь то же состоит из указа́тельного

местоимения **то** и частицы **же**; **то же** — в значении т о ж е с а м о е).

Я хочу, **чтобы** *ты мне всё рассказал* (здесь **чтобы** — союз). **Что бы** *я тебе ни говорил, ты всё забудешь* (здесь **что** — местоимение, а **бы** — частица. Частицу **бы** можно передвинуть в другое место: **Что** я тебе ни говорил **бы**, ты всё забудешь).

Итак, *мы заканчиваем ещё одну тему* (здесь **итак** — союз, имеющий значение с л е́ д о в а т е л ь н о). *Он читал много* **и так** *громко, что всё было слышно* (здесь **и так** состоит из местоимённого наречия **так** и союза **и**).

Она поработала много; **зато** *добилась цели* (здесь **зато** — союз). *Ухвати́сь* **за то** *кольцо* (здесь **за то** состоит из предлога **за** и указательного местоимения **то**).

Союзы	Местоимения и местоимённые наречия
1. Все дружно работали, и я *тоже* (ka, samuti) не отстава́л.	Я выполнил (какое?) *то же* (sellesama) упражнение, что и все.
2. Мы учимся, *чтобы* принести больше пользы нашей Родине.	Не понимаю, *что бы* могло (= что могло бы) его задержа́ть (kinni pidada).
3. Он всегда занимался спортом, *зато* (see-eest) и чувствовал себя хорошо.	Спрячься (за какое?) *за то* дерево (tolle puu taha).
4. Ле́ска (õngenöör) была из двенадцати воло́с, *поэтому* (seepärast) и вы́держала (pidas vastu).	*По этому* (по какому?) бревну́ (seda palki mööda) трудно пройти.
5. *Итак* (niisiis), наступила зима.	Нам пришлось согну́ться (kummarduda) *и так* (ja nõnda) идти несколько метров.

M ä r k u s. Asesõnade ja asesõnaliste määrsõnade juures võib kildsõna **«же»** üldse välja jätta ning kildsõna **«бы»** asetada teise kohta lauses: *Я выполнил* **то** *упражнение, что и все. Не понимаю,* **что** *могло* **бы** *его задержать.*

Упражнение 327. Спишите текст, выбира́я слитное или раздéльное написание слов.

1. Что (*бы*) ни готовили нам империалисты, они никогда не застанут нас (*в*) расплóх. 2. Мы учимся так (*же*) охотно, как и поём и играем. 3. (*От*) того берега отплылá лодка. 4. (*И*) так, наступили зимние каникулы. 5. Мы крепи́м оборону СССР, что (*бы*) в нужную минуту нáголову сокруши́ть врага. 6. Он торопился (*и*) так ускоря́л шаг, что мы éле (vaevalt) поспевáли (jõudsime) за ним. 7. Мы то (*же*) были в театре. 8. Сегодня холодно; вчера так (*же*) было холодно. 9. Огонь поту́х (kustus) так (*же*) быстро, как и возни́к (tekkis). 10. Да будь я и негром преклóнных годов (kõrges vanuses), и то без уны́нья (nukruseta) и лени я русский бы вы́учил только (*за*) то, что им разговаривал Ленин. 11. Клеветá (laim) для слуха то (*же*), что полы́нь (koirohi) для языка. 12. Фи́лин (kassikull) днём плохо видит и (*от*) того прячется, а ночью охотится. 13. Сперва мы составили план экскурсии, а (*за*) тем начались сбóры (ettevalmistused). 14. Летние каникулы я провёл так (*же*) приятно, как и в прошлом году. 15. Наши занятия идут (*по*) этому расписанию, а не (*по*) тому. 16. Я так (*же*) служил в Советской Армии и знаю винтóвку (vintpüssi) так (*же*) хорошо, как и ты. 17. Мы видели там то (*же*), что и другие. 18. (*И*) так, она пришла, милая, тёплая, солнечная весна!

Упражнение 328. Спишите текст, выбира́я слитное или раздéльное написание слов.

Незабывáемые встречи.

Взволнóванная, замерлá (jäi tardunult seisma) толпа у дороги. Ветерок осторожно шевельну́л (liigutas) листья деревьев и (*то же, тоже*) притúх (vaikis), словно (*так же, также*), как и люди, он вдруг почувствовал торжéственность (pidulikkust) минуты. Тысячи глаз лихорáдочно (palavikuliselt) вглядываются (*в даль, вдаль*) дороги, туда, где за холмами, ещё не видимые, уже рокóчут (mürisevad) советские танки.

(*И так, Итак*), вот она, свобода! В панике удирают (lasevad jalga) «непобедимые» враги. Там, где промчались их дикие óрды (hordid), грабя и сжигая сёла, ещё дымя́тся пожáрища (ahervaremed), (*за то, зато*) это последние пожарища

на освобождённой земле. Танки уже близко. Вдруг все срываются с мест, бегут (*на встречу, навстречу*) танкам. Из тысяч грудей вырывается восто́рженное (vaimustatud) «ура». Оно потрясáет (paneb värisema) воздух (*и так, итак*) мóщно (võimsalt) разнóсится вокруг, что слышно даже (*в дали, вдали*), за курганами (kinkude taga). (*В верх, Вверх*) летят цветы, платки, шапки. Бесстрáшные танкисты выскáкивают из бронирóванных машин. Братские поцелýи, крики счастья и радости смешиваются в долго неумолкáющем гýле (mitte vaibuvas kõminas). Счастли́вые, неповтори́мые, незабывáемые минуты!

Упражнение 329. Составьте предложения, в которых были бы слова:

за то, зато; по тому, потому; за тем, затем; по этому, поэтому; так же, также; от того, оттого; то же, тоже; и так, итак; что бы, чтобы.

ЧАСТИЦЫ.

Kildsõnad e. partiklid.

§ 186. ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТИЦ.

Kildsõnade tähendus.

Частицы — это неизменяемые служебные слова, которые придают предложениям или отдельным словам различные смысловые оттенки (tähendusvarjundeid).

По своей роли в языке частицы делятся на две основные группы:

1) частицы, выражающие отношение говорящего к тому, что высказано в предложении (kõneleja suhtumist lause sisusse): **Неужели** *он* **не** *видел меня*? (Здесь частица **неужели** выражает вопрос и удивление, а частица **не** — отрицание);

2) частицы, образующие новые формы слов и выполняющие роль приставок и суффиксов (uusi sõnavorme moodustavad kildsõnad, s. o. kildsõnad prefiksi või sufiksi osas).

-ся: учиться, вернуться — образует возвратную форму глагола;
бы: писал **бы**, ходил **бы** — образует условное наклонение;

-нибудь: кто́-**нибудь** видел
-то: кто́-**то** ходил
кое-: **кое**-кто был
} образуют неопределённое местоимение;

-нибудь: где́-**нибудь**
-либо: где́-**либо**
-то: где́-**то**
} образуют наречие;

не-: **не́кто**, **не́что** — образует неопределённое местоимение;
ни-: **никто́**, **ничто́** — образует отрицательное местоимение;
-ка: присоединяется к повели́тельному наклонению для смягчения приказания или просьбы: *Присядь*-**ка**, *брат, и отдохни.*

Частицы первой группы по своему значению делятся на следующие разряды:

1) вопроси́тельные (küsivad): **разве** (kas, kas tõesti), **неужели** (kas tõesti), **ли (ль)**: **Разве** *ты не́ был в Крыму?* **Неужели** *ты не́ был в Крыму? Был* **ли** *ты в Крыму?*

2) восклица́тельные (hüüdvad): **Что за, как**: **Что за** *уха́* (kalaleem)! *Да* **как** *жирна*! **Что** *это* **за** *пре́лесть*! (Kui tore see on!)

3) усили́тельные (kõvendavad e. rõhutavad): **даже** (isegi), **и**, уж, **ведь** (ju, ometi), **вот** (vaat), **-то**, **же**, **ни**. *Он мне* **даже** *сказки рассказывал. У меня нет* **ни** *брата,* **ни** *сестры.* **Ведь** *ты об этом знал.* **Вот** *он пришёл. Они*-**то** *придут во́-время. Я* **же** *ему сказал об этом. Это* **и** *ребёнок поймёт.* **Уж** *мы пойдём ломи́ть стено́ю,* уж *постои́м мы голово́ю за родину свою.*

4) ограничи́тельные (piiravad): **только, лишь**: **Только** *вы пришли.* **Лишь** *вы пришли.*

5) отрица́тельные (eitavad): **не, ни**: *Я* **не** *писал. В доме* **не́** *было* **ни** *души́.*

§ 187. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ.

Kildsõnade õigekirjutus.

1) Частицы **кое-**, **-то**, **-либо**, **-нибудь**, **-таки**, **-ка** пишутся через чёрточку: *Они* **кое-как** (kuidagi) *доехали.* **Кто-то** *пришёл. Обещать* **что-либо** *определённое* (kindlat) *сейчас не могу.* **Кто-нибудь** *из вас должен сделать доклад* (esinema ettekandega). **Всё-таки** (siiski) *я останусь здесь. Давай*-**ка** *сыграем в шахматы.*

2) Частицы **бы (б)**, **ли (ль)**, **же (ж)**, **да** пишутся раздельно: *Я не стал* **бы** *с ним спорить. Кто* **б** *мог это написать? Едва* **ли** *он сможет это сделать. Видна* **ль** *тебе отсюда лодка?*

Когда же ты ответишь на моё письмо? Что ж ты молчишь? Да здравствуют советские танкисты!

Упражнение 330. Спишите, подчёркивая частицы и ставя, где следует, чёрточки.

1. Легко́ на сердце от песни весёлой, она скуча́ть (igavust tunda) не даёт никогда. 2. А ну ка, песню нам пропой, весёлый ветер! 3. «А всё таки она (земля) вертится», — сказал Галилей, принуждённый к отречению (olles sunnitud loobuma) от своего учения. 4. Неужели моё обращение к вам могло оскорбить вас? 5. Да здравствуют советские лётчики! 6. Несмотря на дождь, мы всё же поехали. 7. Ни северный, ни восточный ветры не несли нам тепла. 8. Видел ли ты кого нибудь из товарищей? 9. Да кто ж добру не рад! 10. Он выполнил работу кое как. 11. Разве сам то я не понимаю? 12. Зайдёшь ли ты за мной?

§ 188. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ*.

(Сводка.)

Kildsõna ne kokku- ja lahkukirjutamine.

I. Частица «не» пишется слитно:

1) во всех случаях, если слово без не не употребляется: *недочёт* (puudujääk, puudus), *не́нависть* (vihkamine, vihavaen), *необходи́мость* (vajadus), *неве́жда* (võhik); *небре́жный* (hooletu, lohakas), *несча́стный* (õnnetu), *непрерывный* (lakkamatu, katkestamatu); *негодова́ть* (pahane olema, nördima), *ненави́деть* (vihkama); *нечая́нно* (kogemata), *непреме́нно* (kindlasti, tingimata), *нельзя́*;

2) если частица не с существительными, прилагательными и наречиями на -о образует новое понятие, которое можно заменить близким по значению словом: *правда — неправда* (= ложь), *явка — неявка* (= отсутствие), *приятель — неприятель* (= враг); *лёгкий — нелёгкий* (= трудный), *умный — неумный* (= глупый), *большой — небольшой* (= маленький); *дорого — недорого* (= дёшево), *хорошо — нехорошо* (= плохо), *редко — нередко* (= часто);

3) с полными причастиями, если они не имеют при себе пояснительных слов (laiendeid):

Незарегистри́ровавшиеся *товарищи должны расписаться на этом листе.* (Сравните: Товарищи, **не зарегистри́ровавшиеся** (где?) у входа, должны зарегистрироваться сейчас.)

4) в неопределённых отрицательных местоимениях и наречиях, когда на частицу **не** падает ударение и она не отделена предлогом от последующего местоимения: *не́кто, не́что, не́кому, не́чему, не́куда, не́где.*

II. Частица «не» пишется раздельно:

1) от существительных, прилагательных, местоимений, числительных, и наречий, если есть или подразумевается (on mõeldav) противопоставление (vastuseade): *Это* **не правда**, *а ложь. Он проявил* **не реши́тельность** (meelekindlust), *а ро́бость* (argust, kartlikkust). *Это* **не интересная**, *а скучная книга.* **Не здоровому** *нужен врач, а больному. Мы разговаривали* **не громко**, *а так, что в двух шагах не было слышно.* **Не хорошо** *они сделали, а плохо.*

2) от наречий, которые не образованы от прилагательных и не оканчиваются на -о: **не** *всегда,* **не** *здесь,* **не** *наизусть,* **не** *слева,* **не** *впереди́*;

3) от глаголов и деепричастий, которые могут употребляться и без частицы **не**: **не** *сделал,* **не** *мог,* **не** *хочу*; **не** *уходя,* **не** *говоря,* **не** *простившись*;

Märkus. Gerundiivist moodustatud eessõnas **«несмотря́ на»** kirjutatakse kildsõna **не** kokku: **Несмотря́** *на дождь, мы всё-таки поехали.*

4) от кратких причастий: *Книга* **не дочи́тана** *до конца. Работа* **не вы́полнена** *в срок.*

5) от полных причастий, имеющих при себе поясни́тельные слова: *На столе лежали анкеты, ещё* **не заполненные** *(кем?) прису́тствующими* (kohalolijate poolt). *Местность, (кем?) никем* **не иссле́дованная**, *интересовала советских учёных.*

Упражнение 331. Спишите текст. Частицу *не* пишите, где нужно, слитно или раздельно.

1. (*Не*) терпе́ние так и сквози́ло в каждом взгляде, в каждом слове мальчика. 2. (*Не*) терпение тут нужно, а умение. 3. Ученик получил замечание за (*не*) бре́жность в домашней работе. 4. Друг познаётся в (*не*) счастье. 5. (*Не*) умение

только необходимо в каждом деле, но и знания. 6. Всё чаще приходилось мне испытывать моё бесси́лие, (*не*) достаток знаний, (*не*) уменье ответить на простейшие вопросы жизни. 7. На склоне (*не*) глубокого овра́га (oru) виднелась па́сека (mesila). 8. Речка была (*не*) глубокая, а мелкая, и её можно было перейти вброд (koolme kaudu). 9. Над (*не*) высокими деревьями холодным огнём горели редкие звёзды. (*Не*) возмутимая тишина стояла кругом. 10. (*Не*) весел был рассказ Олега. За эти десять дней он много узнал горя и страданий. 11. Ветер, совершенно (*не*) ощутимый внизу, иногда плавно проносил по небу белоснежные облака. 12. Новое помещение библиотеки ещё (*не*) оборудовано; стены (*не*) украшены, книги (*не*) разложены, шкафы (*не*) расставлены.

§ 189. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НИ*.

Kildsõna ни kokku- ja lahkukirjutamine.

I. Частица «ни» пишется слитно:

1) со следующими местоимениями, если частица **ни** не отделена от местоимения предлогом: *никто́, ничто́, ничё́й, никако́й, никого́, ничего́, ничьего́* и т. д. (но: ни у кого́, ни от чего́, ни с ке́м, ни за что, ни с каки́м).

Примечание. В этих местоимениях **ни** всегда бывает без ударения.

2) со следующими наречиями, где частица **ни** всегда бывает без ударения: *никогда́, нигде́, никуда́, ниоткуда́, ника́к, нима́ло, ничу́ть, нисколько, нипочём.*

II. Частица «ни» пишется раздельно:

1) в отрицательных предложениях, если частица **ни** употребляется в роли союза или усилительной (rõhutava) частицы (ни... ни — ei... ega): **Ни** *англи́йского,* **ни** *неме́цкого языка́ она не знает. Мне не хочется* **ни** *есть,* **ни** *пить.*

2) в оборо́тах, имеющих усилительное значение (ни = iganes): куда бы **ни** (kuhu iganes), где бы **ни** (kus iganes), кто бы **ни** (kes iganes), сколько бы **ни** (kui palju iganes): *Куда* **ни** *посмотрю, повсюду рожь густа́я. Кто сюда* **ни** *приезжал, все восхища́лись* (olid vaimustuses) *красотой нашей местности.*

Märkus. **Не** kirjutatakse väljendis только не (kõik ei): Чего он *только не* знает! (Mis ta kõik ei tea!) Где он *только не* бывал! (Kus ta kõik pole olnud!) Mõnikord võib sõna только välja jääda. Уж чего он *не* читал! (Mis ta kõik pole lugenud!)

3) в местоимениях, если между частицей **ни** и местоимением есть предлог: **ни** *к кому*, **ни** *от чего*, **ни** *за кем*, **ни** *с кем*.

Märkus. Pange tähele väljendi «**во что бы то ни стало**» (saagu mis saab, iga hinna eest) kirjutamist (kuus sõna!).

МЕЖДОМЕТИЕ.

Hüüdsõna e. interjektsioon.

§ 190. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕЖДОМЕТИЙ.

Hüüdsõnade põhiliigid.

Междометия по своему значению делятся на три основные группы:

1) Междометия, служащие для выражения различных чувств: **ах! ох! эх! ай! ой! ух! ба! ура! фи! увы!**

Примечание. Некоторые из них выражают одно какое-нибудь чувство: **спаси́бо!** выражает благодарность, **фи!** — отвраще́ние (vastikustunnet). Другие могут выражать разные чувства: **ах** служит для выражения и восторга (*Ах, как чудесно!*), и удивления (*Ах, какой он громадный!*), и возмущения (*Ах, как это мерзко!*), и страха (*Ах, он кусается!*).

2) Междометия, выражающие приказания: **вон!** (välja), **ну! цыц!** (kuss!), **тс! брысь!** (kõtt, kõss!), **цып-цып-цып!** (tibu-tibu-tibu!), **эй! гей! на!** (säh!), **нате!** (sähke!): **Эй!** *Садись ко мне, дружок!* **Ну,** *пойдём, дети!*

3) Междометия — звукоподражательные слова (mingit häält või kahinat järeleaimavad sõnad): **гав-гав! га-га-га! ква-ква! мяу-мяу! динь-динь-динь! трах! бац! бух!** *Еду, еду в чистом поле, колокольчик* **динь-динь-динь!** *А девица* **хи-хи-хи** *да* **ха-ха-ха!**

§ 191. РОЛЬ МЕЖДОМЕТИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Hüüdsõna osa lauses.

Междометие обычно стоит вне предложения, но может быть также иногда:

1) подлежащим: **Мяу-мяу** *слышалось из-под печки. Невольное* **ах!** *вырвалось у меня из груди. Далéче грянуло* **ура.**

2) сказуемым: *Левей, левей, и с возом* — **бух** *в канаву. Колокольчик* **динь-динь-динь.** *Татьяна* — **ах!** *А он реветь.*

§ 192. ПРАВОПИСАНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ.

Hüüdsõnade õigekirjutus.

1. Сложные междометия пишутся через чёрточку: *га-га-га, динь-динь-динь, хо-хо-хо, цып-цып-цып: Колокольчик* **динь-динь-динь** (здесь междометие **динь-динь-динь**, употреблённое вместо глагола звенит, является сказуемым и запятой не выделяется).

2. После междометия, стоящего в начале предложения, обычно ставится запятая: *Эх, что я наделал! Ах, как хорошо!*

Если междометие, стоящее в начале предложения, произносится с особой выразительностью, то после него ставится восклицательный знак, и следующее за ним слово пишется с большой буквы. **Ого!** *Ты, как видно, хорошо подготовился.* **Чу!** (Kuule!) *Кто-то идёт.*

3. Междометие, стоящее внутри предложения, выделяется запятыми: *Как я люблю море, ах, как я люблю море!*

После междометия, поставленного в середине предложения и произносимого с сильным ударением, может стоять не запятая, а восклицательный знак. Следующее слово после восклицательного знака пишется со строчной буквы (väikese algustähega): *Я не могу забыть двух стариков, которых, увы! теперь уж нет.*

Примечание. Междометие, стоящее в середине предложения с восклицательным знаком, может выделяться и при помощи тире с обеих сторон: *Такое путешествие — увы! — мне уже не под силу.*

Упражнение 332. Спишите предложения, подчеркните междометия и поставьте после них соответствующие знаки.

1. Эх какая жизнь встаёт перед нами, широкая, бурная и быстрая, как вот эта река! 2. Ох грустно, голубушка! — отвечает с тяжким вздохом гостья. 3. Ну ну ну — кричал на него Ермолай. 4. Увы он счастия не ищет и не от счастия бежит! 5. Ба ба ба, Пётр Андреевич, какими судьбами? ... Откуда ты? 6. Ой какая лилия! 7. Ахти — жалобно закричала Егоровна. 8. О да этот будет со временем добрый полковник! — говорил старый Тарас. 9. Чу конь стучит копытами. Чу сбру́я золочёная звенит. 10. Ага — сказал начальник эскадрона. — Собрались уже? 11. Эй ямщик, смотри: что там такое чернеется? 12. Ну Мересьев, давайте вместе учиться! 13. Ах как хорошо! Чудо! 14. Эге — обрадовался Семён, — да̀ ты учёная, охо̀тничья собака! 15. Э э э Что же это вы, хло́пцы, так притихли? — сказал, наконец, Бульба. 16. Ай ай Как в избе холодно! 17. Ах батюшка, ах благодетель мой! — воскликнул Плюшкин. 18. Ну выкинул ты штуку! Три года не писал двух слов и грянул вдруг, как с облаков. 19. О Волга! Колыбель моя! Любил ли кто тебя, как я! 20. Эх если бы не конь, — вскрикнул Тарас, — пустился бы, право, пустился бы сам в танец!

Приложение. — Lisa.

Sagedamini esinevad võõrsõnad, milles konsonante kirjutatakse kahekordselt:

аллегория
алле́я
аннота́ция
аннули́ровать (annulleerima)
апелля́ция
артилле́рия
ассигнова́ние
ассимиля́ция
ассистент
ассоциа́ция
балл (hinne), kuid бал (tantsuõhtu)
баллада
баллотировать
баррикада
бассейн
беллетристика
биллио́н
бриллиа́нт
бюллете́нь
вассал
грамматика
граммофо́н
группа
диссерта́ция
диссонанс
дрессирова́ть
иллюминация (illuminatsioon, ilutulestik)
иллюстра́ция
иммигра́ция
иммунитет
интеллект
интеллигенция
иррациональный
каллиграфия (kalligraafia, ilukiri)
коллегиальный
коллектив
колле́кция (kollektsioon, kogu)
комиссариат
коми́ссия
коммерческий
коммутатор
компресс
конгресс
корректор
корреспондент
массаж
миллион
параллельный
пассажи́р
пассивный
пессимизм
прогрессивный
профессия
профессор
регрессивный
режиссёр
сессия
симметри́чный (sümmeetriline)
суррогат
суффикс
терраса
территориальный
тоннаж
экспресс
эссенция

Kahekordselt konsonante ei kirjutata sõnus:

галере́я
деса́нт
десе́рт
дилета́нт
карикату́ра
коридо́р
коэфициéнт
привиле́гия

ОГЛАВЛЕНИЕ. SISUKORD.

I. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА. — FONEETIKA JA GRAAFIKA.

Стр. Lk.

§ 1. Образование звуков. — Häälikute tekkimine 5
§ 2. Звуки и буквы. — Häälikud ja tähed 7
§ 3. Алфавит русского языка. — Vene tähestik 7
§ 4. Гласные звуки. — Vokaalid e. täishäälikud 9
§ 5. О произношении русских гласных. — Vene vokaalide hääldamisest 10
§ 6. Согласные звуки. — Konsonandid e. kaashäälikud 14
§ 7. Таблица согласных. — Konsonantide tabel 16
§ 8. О произношении согласных. — Konsonantide hääldamisest . . . 17

1. Смычные согласные. — Klusiilid e. sulghäälikud 17
   а) Глухие смычные согласные. — Helitud klusiilid e. sulghäälikud 17
   б) Звонкие смычные согласные. — Helilised klusiilid e. sulghäälikud 17
2. Спиранты или щелевые согласные. — Spirandid e. piluhäälikud 18
3. Аффрикаты или слитные согласные. — Afrikaadid e. sulgpiluhäälikud 19
4. Носовые согласные. — Nasaalid e. ninahäälikud 20
5. Боковой согласный. — Lateraal e. külghäälik 20
6. Дрожащий согласный. — Tremulant e. värihäälik . . . 20

§ 9. О произношении групп согласных. — Konsonantühendite hääldamisest 21
§ 10. Звонкие и глухие согласные. — Helilised ja helitud konsonandid 21
§ 11. О произношении и правописании звонких и глухих согласных. — Heliliste ja helitute konsonantide hääldamisest ning õigekirjutusest 22
§ 12. Мягкие и твёрдые согласные. — Pehmed ja kõvad konsonandid . 23
§ 13. О правописании гласных после шипящих и **ц**. — Vokaalide kirjutamisest sisihäälikute ja **ц** järel 24
§ 14. Правописание сочетаний согласных **чк, чн, нч, нщ, рщ**. — Konsonantühendite **чк, чн, нч, нщ, рщ** õigekirjutus 25
§ 15. Слог. — Silp 26
§ 16. Правила переноса слов. — Sõnade poolitamise reeglid 26
§ 17. Ударение. — Rõhk 27

Стр.
Lk.

§ 18. Безударные гласные и их правописание. — Rõhuta vokaalid ja nende õigekirjutus 28
§ 19. Разделительные знаки ъ и ь. — Eraldusmärgid ъ ja ь 29
§ 20. Из истории русской орфографии. — Vene ortograafia ajaloost . . 30

II. МОРФОЛОГИЯ. — VORMIÕPETUS e. MORFOLOOGIA.

Состав слова. — Sõna koosseis.

§ 21. Части слова. — Sõna osad 32
§ 22. Основа и окончание. — Sõnatüvi ja muutelõpp 32
§ 23. Производные и непрсизводные слова. — Tuletised ja tüvisõnad . . 33
§ 24. Корень, приставка, суффикс. — Põhitüvi, prefiks, sufiks. . . . 33
§ 25. Чередование звуков. — Häälikute vaheldus 36
I. Чередование согласных звуков. — Konsonantide vaheldus 36
II. Чередование гласных звуков. — Vokaalide vaheldus . . 37
III. Беглые гласные (põgusad häälikud) о и е 38
IV. Чередование полногласных и неполногласных сочетаний. — Täievokaaliliste ja mittetäievokaaliliste ühendite vaheldus 39
§ 26. Приставки, или префиксы. — Eesliited e. prefiksid 39
I. Основные значения приставок при глаголах. — Verbide eesliidete põhitähendused 39
II. Правописание приставок. — Eesliidete õigekirjutus . . . 41
III. Приставки пре- и при-. — Eesliited пре- ja при- . . . 45
§ 27. Сложные слова и их правописание. — Liitsõnad ja nende õigekirjutus 47
§ 28. Правописание слова пол (половина). — Sõna пол (pool) õigekirjutus 49
§ 29. Сложные сокращённые слова. — Sõnaühendite lühendamine . . 49

Части речи. — Sõnaliigid.

§ 30. Самостоятельные и служебные слова. — Iseseisvad sõnad ja abisõnad 51

Имя существительное. — Nimisõna e. substantiiv.

§ 31. Значение существительного. — Nimisõna tähendus 51
§ 32. Род имён существительных. — Nimisõnade sugu 53
§ 33. Число имён существительных. — Nimisõnade arv 55
§ 34. Падежи. — Käänded 57
§ 35. Главнейшие значения падежей. — Käänete peatähendused . . 57
§ 36. Глаголы, управление которых отличается от управления соответственных эстонских глаголов. — Verbid, mille rektsioon erineb eesti verbide omast 60

Стр.
Lk.

§ 37. Типы склонения существительных. — Nimisõnade käändkonnad e. deklinatsioonid 62
§ 38. Первое склонение. — Esimene käändkond 62
§ 39. Таблица падежных окончаний I склонения. — I käändkonna käändelõppude tabel 63
§ 40. Основные образцы I склонения. — I käändkonna tüüpsõnad . . 63
§ 41. Склонение имён существительных на -ия. — ия-lõpuliste nimisõnade käänamine 65
§ 42. Ударение существительных I склонения. — I käändkonna nimisõnade rõhk 66
§ 43. Правописание падежных окончаний единственного числа. — Ainsuse käändelõppude õigekirjutus 66
§ 44. Правописание падежных окончаний множественного числа. — Mitmuse käändelõppude õigekirjutus 68
§ 45. Второе склонение. — Teine käändkond 71
§ 46. Таблица падежных окончаний II склонения. — II käändkonna käändelõppude tabel 71
§ 47. Основные образцы II склонения. — II käändkonna tüüpsõnad . . 72
§ 48. Склонение существительных на -ий, -ие. — ий- ja ие-lõpuliste nimisõnade käänamine 75
§ 49. Ударение существительных II склонения. — II käändkonna nimisõnade rõhk 76
§ 50. Родительный падеж на -у (-ю). — у- (ю)-lõpuline ainsuse genitiiv 77
§ 51. Предложный падеж на -у́ (-ю́). — у́- (ю́)-lõpuline ainsuse prepositsionaal 77
§ 52. Правописание падежных окончаний единственного числа. — Ainsuse käändelõppude õigekirjutus 78
§ 53. Образование именительного падежа множественного числа. — Mitmuse nominatiivi moodustamine 80
§ 54. Образование родительного падежа множественного числа. — Mitmuse genitiivi moodustamine 82
§ 55. Таблица особенностей образования множественного числа. — Erandliku mitmuse tabel 83
§ 56. Третье склонение. — Kolmas käändkond 87
§ 57. Таблица падежных окончаний III склонения. — III käändkonna käändelõppude tabel 87
§ 58. Основные образцы III склонения. — III käändkonna tüüpsõnad . . 88
§ 59. Ударение существительных III склонения. — III käändkonna nimisõnade rõhk 89
§ 60. Правописание падежных окончаний III склонения. — III käändkonna käändelõppude õigekirjutus 89
§ 61. Особенности III склонения. — III käändkonna iseärasused . . . 89
§ 62. Склонение существительного мужского рода путь. — Meessoost nimisõna путь käänamine 90
§ 63. Важнейшие имена существительные III склонения с основой на шипящий согласный. — Tähtsamad sisikonsonandiga lõppevad III käändkonna nimisõnad 91

Стр.
Lk.

§ 64. Склонение существительных среднего рода на -мя. — мя-lõpuliste kesksoost nimisõnade käänamine 93
§ 65. Несклоняемые существительные. — Deklineerimatud nimisõnad . 94
§ 66. Суффиксы имён существительных. — Nimisõnade sufiksid . . . 95
§ 67. Суффиксы для образования существительных с новым значением. — Sufiksid uue tähendusega nimisõnade tuletamiseks . . . 95
§ 68. Суффиксы, вносящие новые оттенки в значение существительных. — Nimisõnadele uusi varjundeid andvad sufiksid . . 99
§ 69. Правописание суффиксов существительных. — Nimisõnade sufiksite õigekirjutus 100
§ 70. Слитное и раздельное написание частицы **не** с существительными. — Partikli **не** kokku- ja lahkukirjutamine nimisõnadega . . 102

Имя прилагательное. — Omadussõna e. adjektiiv.

§ 71. Значение прилагательного; его согласование с существительным. — Omadussõna tähendus; tema ühildumine nimisõnaga . . 107
§ 72. Основные группы прилагательных. — Omadussõnade põhiliigid . . 108
§ 73. Качественные прилагательные. — Mihuselised e. kvalitatiivsed omadussõnad 108
§ 74. Относительные прилагательные. — Suhtelised e. relatiivsed omadussõnad 109
§ 75. Притяжательные прилагательные. — Omastavad e. possessiivsed omadussõnad 109
§ 76. Полные и краткие качественные прилагательные. — Täie- ja lühivormilised mihuselised omadussõnad 111
§ 77. Ударение полных и кратких прилагательных. — Täie- ja lühivormiliste omadussõnade rõhk 113
§ 78. Роль прилагательных в предложении. — Omadussõnade osa lauses 114
§ 79. Степени сравнения прилагательных. — Omadussõnade võrdlusastmed 114
§ 80. Образование сравнительной степени. — Keskvõrde e. komparatiivi moodustamine 114
§ 81. Образование превосходной степени. — Ülivõrde e. superlatiivi moodustamine 117
§ 82. Степени сравнения некоторых наиболее употребительных прилагательных. — Mõningate sagedamini tarvitatavate omadussõnade võrdlusastmed 118
§ 83. Склонение полных качественных и относительных прилагательных. — Täievormiliste mihuseliste ja suhteliste omadussõnade käänamine 120
§ 84. Таблица падежных окончаний полных прилагательных. — Täievormiliste omadussõnade käändelõppude tabel 122
§ 85. Основные образцы склонения полных прилагательных. — Täievormiliste omadussõnade käänamise tüüpsõnad 123

Стр.
Lk.

§ 86. Склонение прилагательных с основой на шипящие. — Omadussõnade käänamine, mille tüvi lõpeb sisikonsonandiga 124
§ 87. Правописание падежных окончаний полных прилагательных. — Täievormiliste omadussõnade käändelõppude õigekirjutus 126
§ 88. Склонение притяжательных прилагательных на **-ий, -ья, -ье**. — **ий-, ья-, ье**-lõpuliste omastavate omadussõnade käänamine . . . 131
§ 89. Склонение притяжательных прилагательных на **-ин (-ын), -ов (-ев)**. — **-ин (-ын), -ов (-ев)** lõpuga omastavate omadussõnade käänamine 134
§ 90. Переход прилагательных в существительные (субстантивация прилагательных). — Omadussõnade muutumine nimisõnadeks (substantiveerumine) 135
§ 91. Склонение имён собственных, образовавшихся из прилагательных. — Omadussõnaliste (adjektiivsete) pärisnimede käänamine . 136
§ 92. Суффиксы имён прилагательных. — Omadussõnade sufiksid . . 138
§ 93. Суффиксы для образования новых прилагательных. — Sufiksid uute omadussõnade tuletamiseks 138
§ 94. Суффиксы, при помощи которых образуются прилагательные с оттенком неполного качества или ласкательности. — Sufiksid, mille abil omadussõnadest tuletatakse vähendava või hellitava varjundiga omadussõnu 139
§ 95. Правописание суффиксов имён прилагательных. — Omadussõnade sufiksite õigekirjutus 140
§ 96. Слитное и раздельное написание частицы **не** с прилагательными. — Partikli **не** kokku- ja lahkukirjutamine omadussõnadega . 147

Имя числительное. — Arvsõna e. numeraal.

§ 97. Разряды числительных. — Arvsõnade liigitus 153
§ 98. Структура числительных. — Arvsõnade struktuur 154
§ 99. Синтаксическая связь числительных с существительными. — Arvsõnade süntaktiline seos nimisõnadega 155
§ 100. Роль числительных в предложении. — Arvsõnade osa lauses . . 157
§ 101. Склонение количественных числительных. — Põhiarvude käänamine 158
§ 102. Склонение составных количественных числительных. — Liitpõhiarvude käänamine 160
§ 103. Употребление собирательных числительных. — Kogуarvude tarvitamine 161
§ 104. Склонение собирательных числительных. — Kogуarvude käänamine 161
§ 105. Дробные числительные. — Murdarvsõnad 162
§ 106. Склонение дробных числительных. — Murdarvude käänamine . . 163
§ 107. Образование порядковых числительных. — Järgarvude tuletamine 164
§ 108. Склонение порядковых числительных. — Järgarvude käänamine . 165

Стр.
Lk

§ 109. Склонение составных порядковых числительных. — Liitjärgarvude käänamine 165
§ 110. Правописание числительных. — Arvsõnade õigekirjutus 166

Местоимение. — Asesõna e. pronoomen.

§ 111. Значение местоимений. — Asesõnade tähendus 171
§ 112. Разряды местоимений. — Asesõnade liigitus 172
§ 113. Роль местоимений в предложении. — Asesõnade osa lauses . . . 174
§ 114. Склонение местоимений-существительных. — Nimisõnaliste asesõnade käänamine 175
§ 115. Склонение местоимений-прилагательных. — Omadussõnaliste asesõnade käänamine 178
§ 116. Склонение местоимений-числительных. — Arvsõnaliste asesõnade käänamine 182
§ 117. Правописание местоимений с предлогами. — Asesõnade õigekirjutus koos eessõnadega 183
§ 118. Отрицательные местоимения и их правописание. — Eitavad asesõnad ja nende õigekirjutus 183
§ 119. Неопределённые местоимения и их правописание. — Umbmäärased asesõnad ja nende õigekirjutus 187
§ 120. Правописание выражений: не кто иной, как..., не что иное, как 188

Глагол. — Pöördsõna e. verb.

§ 121. Изменение глагола. — Pöördsõna muutmine 190
§ 122. Роль глагола в предложении. — Pöördsõna osa lauses 191
§ 123. Неопределённая форма или инфинитив. — Tegevusnimi e. infinitiiv 191
§ 124. Роль инфинитива в предложении. — Infinitiivi osa lauses . . . 193
§ 125. Правописание III лица ед. и множ. числа и инфинитива. — Ainsuse ning mitmuse III pöörde ja infinitiivi õigekirjutus . . . 193
§ 126. Виды глагола. — Verbi aspektid 195
§ 127. Глаголы движения. — Liikeverbid 197
§ 128. Образование видов глагола. — Verbi aspektide moodustamine . 199
§ 129. Роль глагольных приставок. — Verbi prefiksite tähendus . . . 203
§ 130. Особые случаи образования совершенного и несовершенного вида. — Aspektide moodustamise erijuhtumid 203
§ 131. Чередование звуков при образовании видов. — Häälikute vaheldus aspektide moodustamisel 206
§ 132. Видовые пары глаголов. — Verbipaarid 206
§ 133. Две основы глагола. — Kaks verbi tüve 213
§ 134. Настоящее время. — Olevik e. preesens 215
§ 135. Будущее время. — Tulevik e. futuurum 215
§ 136. Прошедшее время. — Minevik 217

Стр.
Lk.
§ 137. Спряжения глагола. — Verbi pöördkonnad 218
§ 138. Различение I и II спряжения. — I ja II pöördkonna eristamine 219
§ 139. Классы глаголов. — Verbide klassid 221
§ 140. Правописание личных окончаний глаголов. — Verbi pöördelõppude õigekirjutus 224
§ 141. Разноспрягаемые глаголы. — Segatüüpi verbid 227
§ 142. Переходные и непереходные глаголы. — Sihilised ja sihitud verbid 228
§ 143. Глаголы с частицей -ся (-сь). — Verbid liitega -ся (-сь) . . 229
§ 144. Наклонения. — Kõneviisid 232
§ 145. Сослагательное (или условное) наклонение. — Tingiv kõneviis e. konditsionaal 232
§ 146. Повелительное наклонение. — Käskiv kõneviis e. imperatiiv . . 233
§ 147. Правописание повелительного наклонения. — Käskiva kõneviisi õigekirjutus 235
§ 148. Употребление одного наклонения вместо другого. — Ühe kõneviisi tarvitamine teise asemel 240
§ 149. Безличные глаголы. — Umbisikulised e. impersonaalsed verbid . 241
§ 150. Суффиксы глаголов. — Verbi sufiksid 242
§ 151. Правописание суффиксов глаголов. — Verbi sufiksite õigekirjutus 243
§ 152. Правописание частицы не с глаголами. — Partikli не ja verbide kokku- ja lahkukirjutamine 244
§ 153. Причастие. — Kesksõna e. partitsiip 248
§ 154. Времена причастия. — Kesksõna ajad 248
§ 155. Действительные и страдательные причастия. — Aktiivi ja passiivi partitsiibid 248
§ 156. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. — Aktiivi oleviku ja mineviku partitsiipide moodustamine 249
§ 157. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. — Passiivi oleviku ja mineviku partitsiipide moodustamine 252
§ 158. Краткие страдательные причастия. — Lühivormilised passiivi partitsiibid 257
§ 159. Правописание суффиксов -н- и -нн- в причастиях. — Partitsiipide sufiksite -н- ja -нн- õigekirjutus 259
§ 160. Правописание отглагольных прилагательных. — Verbaalsete omadussõnade õigekirjutus 260
§ 161. Склонение причастий. — Partitsiipide käänamine 263
§ 162. Правописание частицы не с причастиями. — Partikli не ja partitsiipide kokku- ja lahkukirjutamine 268
§ 163. Деепричастие. — Gerundiiv 272
§ 164. Образование деепричастий несовершенного вида. — Imperfektiivsete gerundiivide moodustamine 272

Стр.
Lk.

§ 165. Образование деепричастий совершенного вида. — Perfektiivsete gerundiivide moodustamine 274
§ 166. Таблица форм глагола. — Verbi vormide tabel 279
§ 167. Таблица глаголов. — Verbide tabel 281

Наречие. — Määrsõna e. adverb.

§ 168. Роль наречий в предложении. — Määrsõnade osa lauses . . . 328
§ 169. Разряды наречий. — Määrsõnade liigid 328
§ 170. Образование наречий. — Määrsõnade tuletamine 330
§ 171. Местоимённые наречия. — Asesõnalised määrsõnad 334
§ 172. Сравнительная и превосходная степень наречий. — Määrsõnade kesk- ja ülivõrre 336
§ 173. Правописание наречий. — Määrsõnade õigekirjutus 337
§ 174. Употребление чёрточки в наречиях. — Sidekriipsu tarvitamine määrsõnus 339
§ 175. Правописание частиц **не** и **ни** с наречиями. — Partiklite **не** ja **ни** kokku- ja lahkukirjutamine määrsõnadega 342
§ 176. Отличие наречий от других частей речи. — Määrsõnade eristamine teistest sõnaliikidest 344
§ 177. Список наречий и наречных выражений. — Määrsõnade ja määrsõnaliste väljendite nimestik 350

Предлог. — Eessõna e. prepositsioon.

§ 178. Значение предлогов. — Eessõnade tähendus 354
§ 179. Употребление предлогов с падежами. — Eessõnade tarvitamine 354
§ 180. Таблица предлогов. — Eessõnade tabel 363
§ 181. Некоторые случаи употребления предлогов **в, на, из, с**. — Eessõnade **в, на, из** ja **с** tarvitamise üksikjuhtumeid 364
§ 182. Предлоги, образовавшиеся от других частей речи. — Eessõnad, mis on moodustatud teistest sõnaliikidest 369
§ 183. Правописание предлогов. — Eessõnade õigekirjutus 370

Союз. — Sidesõna e. konjunktsioon.

§ 184. Группы союзов. — Sidesõnade liigid 374
§ 185. Правописание союзов. — Sidesõnade õigekirjutus 375

Частицы. — Kildsõnad e. partiklid.

§ 186. Значение частиц. — Kildsõnade tähendus 378
§ 187. Правописание частиц. — Kildsõnade õigekirjutus 379
§ 188. Слитное и раздельное написание частицы **не**. — Kildsõna **не** kokku- ja lahkukirjutamine 380

Стр.
Lk.

§ 189. Слитное и раздельное написание частицы **ни**. — Kildsõna **ни** kokku- ja lahkukirjutamine 382

Междометие. — Hüüdsõna e. interjektsioon.

§ 190. Основные группы междометий. — Hüüdsõnade põhiliigid . . . 383
§ 191. Роль междометия в предложении. — Hüüdsõna osa lauses . . 384
§ 192. Правописание междометий. — Hüüdsõnade õigekirjutus . . . 384

Приложение. — Lisa. Sagedamini esinevad võõrsõnad, milles konsonante kirjutatakse kahekordselt 386

Vastutav toimetaja B. Pravdin.

Kaanejoonised valmistanud E. Lüüs.

Tehniline toimetaja E. Lellep.

Ladumisele antud 26. VIII 1950. Trükkimisele antud 31. I 1951. Trükiarv 5000. Paber 60×92,1/16. Trükipoognaid 24,75. Arvutuspoognaid 21,43. MB-03110. Trükikoda «Tartu Kommunist», Tartu, Ülikooli 21/23. Tellimise nr. 2199.

На русском и эстонском языках.

А. Лоопман. Грамматика русского языка I.

Hind rbl. 6,35

Rbl. 6.35

A-18977

TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 00443707 7