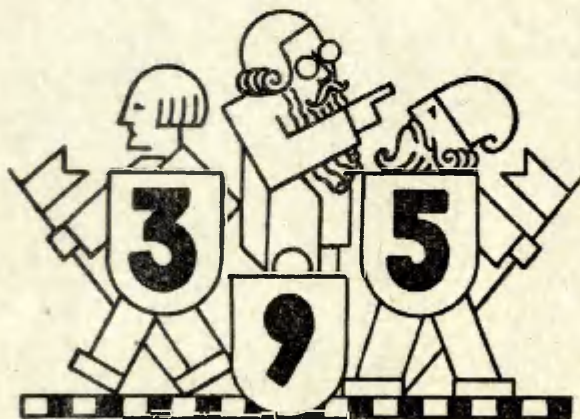


П. ПАРТС — И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК — ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР
Э. ПАВЕЛЬСОН

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 8

ДЛЯ IV КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Треугольник. Трехгранная призма



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

Перевод с эстонского Д. Селедец.

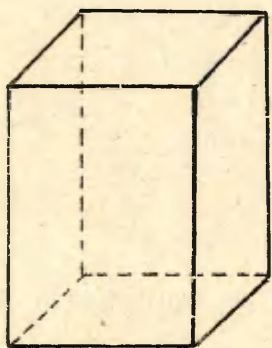
СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа до миллиона.
- Тетрадь № 2. Числа свыше миллиона; тысячные доли.
- Тетрадь № 3. Сложение и вычитание.
- Тетрадь № 4. Умножение и деление целых чисел.
- Тетрадь № 5. Умножение и деление целых чисел.
- Тетрадь № 6. Умножение десятичных дробей.
- Тетрадь № 7. Деление десятичных дробей.
- Тетрадь № 8. Треугольник. Треугольная призма.
- Тетрадь № 9. Простейшие дроби.
- Тетрадь № 10. Повторение.

Начато

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД.

1.



Здесь изображен

У него боковых грани и основания,
всего граней.

Противолежащие грани по величине
и друг другу

Прилежащие грани

2.

У прм. параллелепипеда ребер и вершин.

Ребра представляют собою, а вершины

3.

Начерти какую либо грань прм. параллелепипеда. Она представляет собою



4.

У прямоугольника угла и стороны.

Углы прямоугольника

Противолежащие стороны прямоугольника по длине
и друг другу

Прилежащие стороны по длине и друг к другу

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК.

5. Прямая, соединяющая две противоположные вершины прямоугольника, называется **диагональю**.

Начерти прямоугольник!

Начерти диагональ
и запиши это название!

6. Вырежь прямоугольник из бумаги; разрежь по диагонали на два треугольника!

Полученные треугольники по величине

Следовательно, диагональ делит прямоугольник на два треугольника.
--

7. Один из углов в каждом из полученных треугольников
угол.

Треугольник, у которого один угол прямой, называется **прямоугольным треугольником**.

8. Стороны такого треугольника, образующее прямой угол, называются катетами, а сторона, противоположная прямому углу, называется гипотенузой.

9. Начерти прм. треугольник и запиши
названия сторон!

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА.

10. Основание прямоугольника: 6; 9; 12; 13,5; 27,3 см.
Высота: 4; 7; 9; 8,4; 15,1 см.

Разделив этот прямоуголь-
ник по диагонали, получим
2 треугольника, у каждого
из которых один катет:

.....;;;;
другой катет:;;;;

11. Прямоугольного треугольника
один катет: 5; 4; 11; 14,3; 24,5 см.
другой катет: 3; 2; 7; 10; 17,2 см.

Этот прямоугольный тре-
угольник получен от деле-
ния по диагонали прямо-
угольника, у которого
основание:

.....;;;;

и высота:

.....;;;;

Площадь прямоугольника:

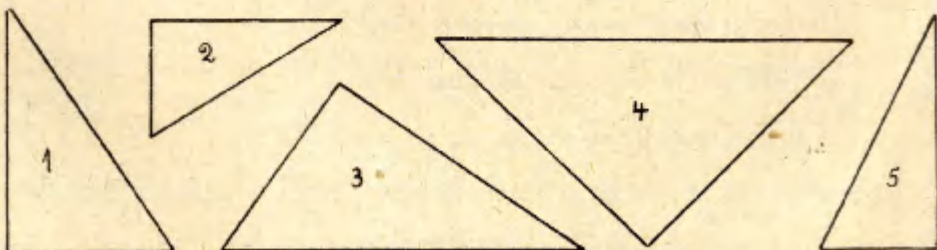
.....;;;;

Площадь треугольника:

.....;;;;

12. Площадь прямоугольного треугольника равна
произведения его

13. Сделай нужные измерения и вычисли площади следующих треугольников!



ТРЕУГОЛЬНИК.

14. Начерти треугольник, стороны которого 3 см, $3\frac{1}{2}$ см и 4 см. Сравни его углы с прямым углом! Каждый из этих углов прямого; они называются острыми углами, а сам треугольник — **остроугольным**.

15. Начерти треугольник, стороны которого 2 см, 4 см и 5 см. Сравни его углы с прямым. Два угла будут прямого, а третий прямого. Два первые это углы, а третий — тупой угол. Такой треугольник называется **тупоугольным**.

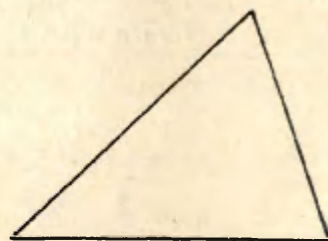
16. Начерти треугольник, стороны которого 3 см, 4 см и 5 см. Два угла этого треугольника будут и третий Треугольник получился

17. Начерти треугольник, одна сторона которого 4 см, а две других по 5 см. Такой треугольник называется **равнобедренным**. У него боковые стороны
-

18. Начерти треугольник, все стороны которого по 4 см. Этот треугольник называется **равносторонним**.

19. Начерти треугольник, стороны которого 2 см, 3 см и 4 см. Этот треугольник называется **разносторонним**.

20. Перпендикуляр, опущенный из какой либо вершины треугольника на противоположную называется **высотой** треугольника. Сторона, на которую перпендикуляр опущен, называется **основанием**.



Проведи высоту в данном треугольнике и обозначь ее, а также и основание.

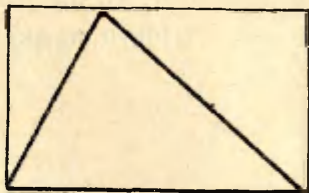
21. Высота образует с основанием прямые углы и делит треугольник на два треугольника.

ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА.

- 22.** Так как высота делит треугольник на два
треугольника, то, чтобы найти площадь треугольника, можно вычислить
..... составляющих его прм. треугольников и
сложить их вместе.
- 23.** Начерти треугольник, стороны которого 6 см, 3,5 см и 5,4 см и найди
его площадь, вычислив площади составляющих его прм. треугольников.
- 24.** Таким же образом найди площадь треугольника, стороны которого 8 см,
7,2 см и 5,8 см.

25. Начерти произвольный треугольник и дополни, как показано на черт., до прямоугольника.

Основание и высота прямоугольника соответственно равны и первоначального треугольника.



26. Вырежь первоначальный треугольник. Из двух оставшихся прм. треугольников составь тоже треугольник. Сравни полученный треугольник с первоначальным, наложив их друг на друга.

27. Мы убеждаемся, что площадь треугольника равна площади прямоугольника, основание и высота которого соответственно основанию и высоте треугольника.

Отсюда заключаем:

Площадь треугольника равна произведения его на

28. Найти площадь треугольника, если основание его 12 см и высота 7 см.

Произведение основания на высоту =

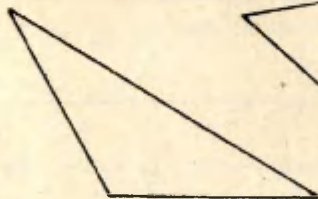
Площадь треугольника =

29. Найти площадь треугольника, если его основание 16,2 см и высота 8,3 см.

30. Основание равнобедренного треугольника $12,4 \text{ cm}$ и высота $9,5 \text{ cm}$.
Найти площадь.
31. Основание треугольника 60 cm , высота — 15 cm . Найти
32. Начерти равносторонний треугольник, сторона которого равна 4 cm .
Проведи и измерь высоту и вычисли площадь.
33. Сделай необходимые построения и измерения и вычисли площади начерченных треугольников.



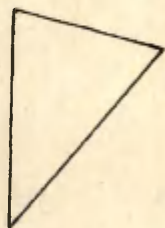
1



2



3



4

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.

1. Коля и Боря разделили поровну между собою яблоко. Каждый из них получил по

2. Мать почистила апельсин и разделила его на ломтики, числом 9. Подсохший ломтик мать отложила в сторону, а остальные роздала поровну сыну и дочери. Каждый из ребят получил по ломтика или апельсина, мать отложила апельсина.

3. Такие числа, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, называются обыкновенными дробями. Обыкновенные дроби записываются двумя числами. Число под чертой называется **знаменателем**: оно показывает (знаменует) на сколько долей разделено целое; число над чертой называется **числителем**: оно показывает (числит) сколько долей целого взято.

4. В дроби $\frac{1}{2}$ числитель равен и знаменатель равен
 „ „ $\frac{3}{4}$ „ „ „ „
 „ „ $\frac{5}{6}$ „ „ „ „

5. Числитель дроби 2 и знаменатель 3, дробь равна
 „ „ 2 „ „ 5, „ „
 „ „ 7 „ „ 12, „ „

6. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называется **правильной** дробью. Напр. $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{8}$.

Напиши несколько правильных дробей

7. Дробь, в которой числитель равен знаменателю или больше знаменателя, называется **неправильной** дробью. Напр. $\frac{2}{2}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{9}{2}$.

Напиши несколько неправильных дробей

8. Целое вместе с дробью называется **смешанным** числом. Напр. $2\frac{1}{2}$; $1\frac{3}{4}$; $7\frac{3}{5}$.

Напиши несколько смешанных чисел

9. Целое число, а также смешанное число можно преобразовать в неправильную дробь.

$$1 = \frac{3}{3}$$

$$1 = \frac{4}{4}$$

$$1 = \frac{5}{5}$$

$$1 = \frac{8}{8}$$

$$1 = \frac{9}{9}$$

$$2 = \frac{6}{3}$$

$$3 =$$

$$5 =$$

$$4 =$$

$$2 =$$

$$2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$3\frac{1}{4} =$$

$$4\frac{3}{5} =$$

$$3\frac{1}{8} =$$

$$1\frac{7}{9} =$$

10. Обратно, неправильную дробь можно преобразовать в целое или смешанное число.

$$\frac{2}{2} =$$

$$\frac{12}{6} =$$

$$\frac{13}{8} =$$

$$\frac{24}{12} =$$

$$\frac{17}{16} =$$

$$\frac{9}{2} =$$

$$\frac{17}{6} =$$

$$\frac{15}{8} =$$

$$\frac{36}{12} =$$

$$\frac{25}{16} =$$

$$\frac{6}{2} =$$

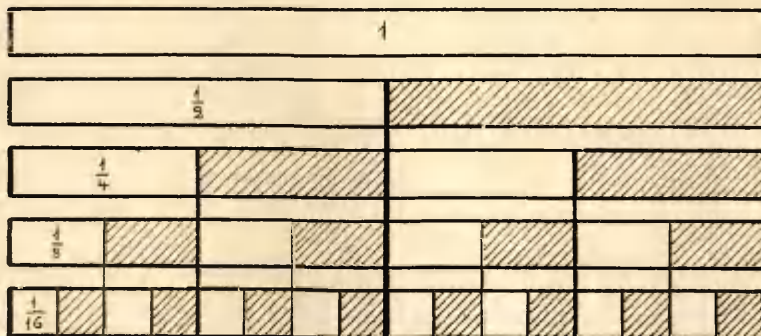
$$\frac{30}{6} =$$

$$\frac{20}{8} =$$

$$\frac{19}{12} =$$

$$\frac{48}{16} =$$

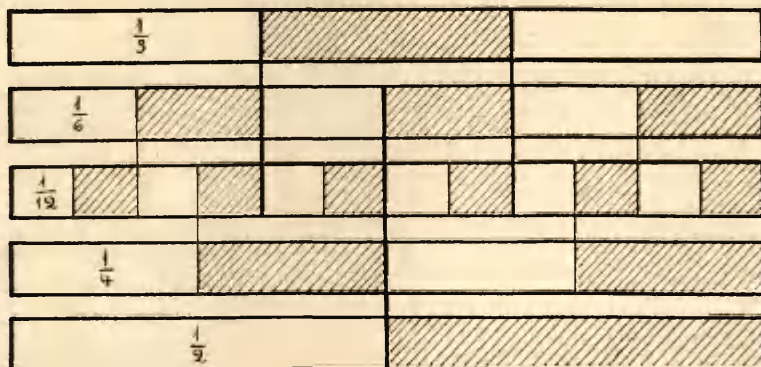
РАЗДРОБЛЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.



11. Из чертежа видно, что

$$1 = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} \quad 2 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8} = \frac{16}{16}$$

12. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}; \quad \frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}; \quad \frac{1}{8} = \frac{2}{16}$



13. Из чертежа видно, что

$$1 = \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24} = \frac{16}{48}$$

14. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}; \quad \frac{1}{6} = \frac{2}{12}; \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12};$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}; \quad \frac{5}{6} = \frac{10}{12}; \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

15. $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$, знаменатель данной дроби увеличен в раза и числитель тоже увеличен в раза, но величина дроби
 Такое преобразование дробей называется **раздроблением**.

Чтобы раздробить дробь, надо ее числителя и знаменателя
 на одно и то же число.

16. Раздробить дроби:

$$\frac{1}{2} = \quad ; \quad \frac{1}{4} = \quad$$

$$\frac{3}{4} = \quad ; \quad \frac{1}{3} = \quad$$

$$\frac{2}{3} = \quad ; \quad \frac{1}{6} = \quad$$

$$\frac{1}{5} = \quad ; \quad \frac{3}{5} = \quad$$

17. Дроби: $\frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{9}{8}, \frac{12}{8}$ называются **одноименными**. Знаменатели у одноименных дробей

Напиши **5** одноименных дробей.

18. Всякие дроби, как напр. $\frac{1}{2}$ и $\frac{3}{8}$, мы можем выразить в одинаковых долях, при чем величина их

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}; \quad \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}.$$

Относительно одноименных дробей легко решить, которая из них больше или меньше.

19. Дроби каждого столбика выразить в одноименных долях и подчеркнуть большую дробь.

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{9} =$$

$$\frac{9}{16} =$$

20. Из чертежей на 11 стр. видно, что:

$$\begin{array}{ccccc} \frac{2}{4} = \frac{1}{2}; & \frac{4}{8} = \frac{1}{2}; & \frac{2}{8} = \frac{1}{4}; & \frac{4}{16} = \frac{1}{4}; & \frac{6}{16} = \frac{3}{8}, \\ \frac{6}{8} = \frac{3}{4}; & \frac{8}{10} = \frac{4}{5}; & \frac{10}{16} = \frac{5}{8}; & \frac{12}{16} = \frac{3}{4}; & \frac{14}{16} = \frac{7}{8} \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{ccccc} \frac{3}{6} = \frac{1}{2}; & \frac{2}{6} = \frac{1}{3}; & \frac{2}{12} = \frac{1}{6}; & \frac{3}{12} = \frac{1}{4}; & \frac{4}{12} = \frac{1}{3} \\ \frac{6}{12} = \frac{1}{2}; & \frac{8}{12} = \frac{2}{3}; & \frac{9}{12} = \frac{3}{4}; & \frac{4}{6} = \frac{2}{3}; & \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \end{array}$$

22. $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$, знаменатель данной дроби уменьшен в раза и числитель тоже уменьшен в раза, но величина дроби
Такое преобразование дробей называется **сокращением**.

Чтобы сократить дробь, надо ее числитель и знаменатель
..... на одно и то же число.

Сократить дроби.

23.

$$\begin{array}{ccccc} \frac{4}{6} = & \frac{4}{8} = & \frac{8}{12} = & \frac{8}{16} = & \frac{6}{9} = \\ \frac{6}{8} = & \frac{2}{10} = & \frac{4}{16} = & \frac{4}{10} = & \frac{10}{12} = \\ \frac{2}{4} = & \frac{3}{9} = & \frac{9}{12} = & \frac{10}{16} = & \frac{3}{6} = \\ \frac{3}{12} = & \frac{4}{16} = & \frac{6}{10} = & \frac{4}{12} = & \frac{5}{10} = \end{array}$$

24.

$$\begin{array}{cccc} 0,10 = & 0,100 = & 0,560 = & 0,800 = \\ 0,30 = & 0,850 = & 0,040 = & 0,600 = \end{array}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОИМЕННЫХ ДРОБЕЙ.

25. Лавочник отрезал от хлеба кусок в $2\frac{1}{2}$ kg и осталось еще $1\frac{1}{2}$ kg. Сколько весил целый хлеб?

26. К обеду купили kg мяса. Кость весила $\frac{1}{4}$ kg. Найти вес чистого мяса.

27.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$	$2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$	$5\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4} =$
	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$	$4\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} =$	$10 - 2\frac{3}{4} =$
	$1 - \frac{1}{4} =$	$4 - \frac{3}{4} =$	$7\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4} =$

28.	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$	$2\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$	$1\frac{3}{8} + 3\frac{7}{8} =$
	$1 - \frac{1}{8} =$	$3\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$	$4\frac{5}{8} - 2\frac{3}{8} =$
	$1 - \frac{5}{8} =$	$4\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$	$6\frac{7}{8} - 1\frac{3}{8} =$

29.	$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$	$2\frac{11}{16} + 3\frac{7}{16} =$
	$1 + \frac{2}{3} =$	$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$	$6\frac{3}{16} - 4\frac{5}{16} =$
	$1 - \frac{2}{3} =$	$1 - \frac{5}{6} =$	$8\frac{1}{16} - 3\frac{7}{16} =$

30.	$3\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} =$	$3 - 1\frac{4}{5} =$	$4\frac{3}{10} + 2 =$
	$4\frac{3}{10} + 1\frac{1}{10} =$	$4 - 2\frac{3}{10} =$	$5\frac{1}{5} - 3 =$
	$6\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} =$	$5 - 3\frac{3}{9} =$	$7\frac{5}{12} - 4 =$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.

32. У Вари было $\frac{1}{2}$ м кружева; она купила еще $\frac{1}{4}$ м. Сколько теперь кружева у Вари?

33. У купца было два куска сыру. Большой кусок весил $1\frac{1}{4}$ kg и меньший — $\frac{3}{8}$ kg. Вычисли!

34. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$
 $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$
 $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} =$
 $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

35. $\frac{3}{8} + \frac{5}{16} =$
 $\frac{5}{16} - \frac{1}{4} =$
 $\frac{11}{16} - \frac{1}{2} =$

$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{8} = 3\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = 3\frac{5}{8}$
 $4\frac{1}{4} + 2\frac{3}{8} =$
 $9\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} =$

36. $\frac{2}{3}$ своих денег Гриша истратил на покупку марок и $\frac{1}{6}$ на покупку карандаша. Какая часть денег у Гриши еще осталось?

37. Ане $10\frac{2}{3}$ года, а Леночке $9\frac{1}{6}$. Кто из них старше и на сколько?

38. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} =$
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{9} =$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$
 $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

39. $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} =$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{12} =$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$
 $3\frac{1}{2} + 4\frac{1}{3} =$

40. Мать принесла из лавки $1\frac{1}{2}$ kg хлеба. После обеда оставалось еще $\frac{2}{3}$ kg. Сколько хлеба было съедено за обедом?

41. За две книги заплатили $5\frac{1}{2}$ кр. Одна книга стоила $2\frac{3}{10}$ кр. Сколько стоила другая книга?

42.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{10} =$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} =$	$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$
	$\frac{1}{2} + \frac{7}{10} =$	$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} =$

43.	$2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{10} =$	$6\frac{3}{5} - 4\frac{1}{2} =$
	$1\frac{2}{5} + 3\frac{7}{10} =$	$3\frac{1}{5} + 7\frac{3}{10} =$
	$9\frac{9}{10} - 4\frac{4}{5} =$	$4\frac{1}{2} - 3\frac{2}{5} =$

44. У матери $\frac{2}{3}$ дюжины больших пуговиц и $\frac{1}{4}$ дюжины маленьких. Какая часть дюжины пуговиц у матери?

45. Летние каникулы продолжались $\frac{1}{4}$ года. Часть из них, равную $\frac{1}{12}$ года, Миша оставался в городе, а остальное время был на даче. Какую часть года Миша жил на даче?

46.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{12} =$
	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$	$\frac{1}{3} + \frac{5}{12} =$

47.	$2\frac{1}{3} + 4\frac{1}{4} =$	$7\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2} =$
	$7\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4} =$	$7\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2} =$

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ДАННОГО ЧИСЛА.

48. $\frac{1}{4}$ кр. = снт. $\frac{1}{4}$ km = m 50 cm = m
 $\frac{1}{5}$ kg = g $\frac{4}{5}$ kl = l 200 g = kg

49. Kg масла стоит 1,80 кр. Сколько стоят $\frac{3}{4}$ kg масла?

$$\frac{1}{4} \text{ kg масла стоит } 1,80 : 4 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg масла стоят } 3 \cdot =$$

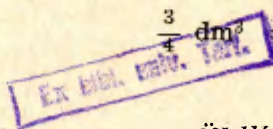
50. Метр сукна стоит 12 кр. Сколько придется заплатить за $\frac{2}{3}$ m такого же сукна?

51. У Пети было 3,60 кр. $\frac{3}{5}$ этих денег он истратил на покупку книги. Сколько денег у Пети осталось?

52. Длина прямоугольника 56 m, а ширина равна $\frac{5}{8}$ длины. Найти его площадь!

53. Основание треугольника 35 m, а высота равна $\frac{4}{5}$ основания. Найти его площадь!

54. $\frac{3}{5}$ m = cm $\frac{2}{5}$ ha = a
 $\frac{3}{8}$ kg = g 0,4 km = m
 $\frac{4}{5}$ hl = l $\frac{3}{4}$ dm³ = cm³



TARTU ÜLIKOOLI
 RAAMATUKOGU

55. Отец Лизы ежемесячно вносит на хранение в сберегательную кассу 0,08 своего жалованья. Сколько он накопит в течение года, если его месячное жалованье составляет 180 кр.

56. $\frac{1}{3}$ 75-ти = $\frac{4}{5}$ 120-ти = $\frac{3}{4}$ 7,2-ых =
 $\frac{1}{6}$ 96-ти = $\frac{7}{12}$ 240-ка = $\frac{2}{3}$ 0,96-ых =
 $\frac{1}{8}$ 108-ми = $\frac{5}{12}$ 102-х = $\frac{5}{8}$ 1,44-ых =

57. 0,3 80-ти = 0,02 95-ти =
 0,7 54-ех = 0,08 126-ти =
 0,9 14,3-ых = 0,96 14,5-ых =

58. Васе купили готовый костюм. По случаю распродажи с цены костюма, равной 45 кр., сделали 40% скидки. Сколько заплатили за костюм Васи?

1% цены костюма составляет

40% цены костюма составляет

59. 10% 65-ти =
 45% 840-ка =
 73% 460-ти =

60. 12% 144-ех =
 0,5% 600-т =
 24,2% 325-ти =

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДАННОЙ ЕГО ЧАСТИ.

61. $\frac{1}{2}$ kg сыру стоит 30 снт. 1 kg сыру стоит

62. $\frac{1}{5}$ m ленты стоит 15 снт. 1 m ленты стоит

63. $\frac{1}{10}$ kg какао стоит 17 снт. 1 kg какао стоит

64. $\frac{1}{3}$ числа = 6; число = $\frac{1}{6}$ числа = 1,2; число =

$\frac{1}{4}$ числа = 25; число = $\frac{1}{5}$ числа = 2,4; число =

$\frac{1}{5}$ числа = 16; число = $\frac{1}{12}$ числа = 0,7; число =

65. $\frac{1}{12}$ числа = 15; число = 0,1 числа = 3,7 ; число =

$\frac{1}{16}$ числа = 375; число = $\frac{1}{4}$ числа = 0,25; число =

$\frac{1}{8}$ числа = 75; число = $\frac{1}{16}$ числа = 1,5 ; число =

66. $\frac{4}{5}$ метра материи стоят 1,60 кр. Сколько стоит m этой материи?

67. В классе находилось 20 учащихся. Это составляет $\frac{5}{8}$ всего состава класса. Сколько учащихся в классе?

68. $\frac{2}{3}$ целого = 56; 78; 124; 5,2; 16,8; 75,2

$\frac{1}{3}$ целого =;;;;;

Целое =;;;;;

69. $\frac{2}{3}$ числа = 24; число = $\frac{3}{4}$ числа = 7,2; число =
 $\frac{5}{6}$ числа = 75; число = $\frac{3}{5}$ числа = 0,81; число =
 $\frac{3}{8}$ числа = 48; число = $\frac{7}{12}$ числа = 5,6; число =
 $\frac{5}{12}$ числа = 60; число = 0,8 числа = 25,6; число =
 $\frac{7}{16}$ числа = 56; число = 0,06 числа = 4,2; число =

70. $\frac{5}{6}$ числа = 2 565; число =
 $\frac{7}{12}$ числа = 28,14; число =
0,9 числа = 657; число =
0,24 числа = 168,72; число =
0,045 числа = 72,9; число =

71. 5% числа = 75; число = 6% числа = 4,2; число =
9% числа = 63; число = 8% числа = 0,16; число =
12% числа = 48; число = 15% числа = 0,6; число =
45% числа = 45; число = 25% числа = 0,25; число =
95% числа = 190; число = 67% числа = 1,34; число =

72. 7% числа = 27,3; число =
15% числа = 35,7; число =
47% числа = 16,92; число =
68% числа = 496,4; число =
73% числа = 10,22; число =

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО ЧИСЕЛ.

Напиши цифрами:

1. Тридцать шесть тысяч восемнадцать
Четыреста тысяч семьдесят пять
Пят миллионов пять тысяч пятьдесят пять
Шесть миллиардов тридцать тысяч шестьсот семь
Четыреста миллионов тридцать тысяч шестьсот семь
2. Пол миллиона
Четверть миллиарда
0,1 миллиона
3,4 миллиона
0,25 тысячи
3. Таллинн основан в году, т. е. столетии.
Восстание Юрьевой ночи было в г., т. е. столетии.
Первая эстонская книга напечатана в г., т. е. столетии.
Последний год девятнадцатого века
4. Напиши цифрами:
Двадцать семь сотых
Семьдесят четыре тысячных
Двести семь сотых
Сто восемьдесят тысячных
Шестьсот двадцать три сотых
Пять целых и семь сотых

5. Напиши словами числа, которые изображаются:

5-ю и четырьмя нолями

13-ю и пятью нолями

6-ю и шестью нолями

6. Напиши словами числа:

30 045

4 050 040

7 000 400 050

0,24

3,03

5,004

7.

	Всего тысяч	сотен	десятков	единиц
--	-------------	-------	----------	--------

В числе 25 000:

„ „ 342 000:

„ „ 6 850:

8.

	В разряде тысяч	сотен	десятков	единиц
--	-----------------	-------	----------	--------

В числе 8 746:

„ „ 1 070:

„ „ 450:

9. Напиши: Наименьшее 4-х значное число

Наименьшее 6-ти значное число

Наибольшее 3-х значное число

Наибольшее 5-ти значное число

10.	4 500 кр. 5 снт. =	снт.	780 кв 9 кг =	кг
	780 км 80 м =	м	94 hl 37 l =	l
	1 637 т 600 кг =	кг	42 м ² 6 dm ² =	dm ²
	340 м 50 мм =	мм	145 см ² 83 мм ² =	мм ²
	142 м 37 см =	см	251 м ³ 70 dm ³ =	dm ³

	343 031 снт. =	кр.	снт.	56 490 l =	hl	l
11.	150 800 г =	кг	г	385 000 мм =	м	мм
	45 740 см ² =	м ²	см ²	400 050 dm ³ =	м ²	dm ²
	59 380 м ² =	а	м ²	820 400 кг =	кв.	кг
	485 793 см ³ =	dm ³	см ³	590 780 см =	м	см

12.	340 кр. 80 снт. =	кр.	13 908 кг =	кв.
	6 ha 7 а =	ha	7 640 м ² =	dm ²
	54 м ² 20 dm ² =	м ²	4 609 hm =	km ²
	19 м ³ 70 l =	м ³	23 506 l =	hl
	560 км 800 м =	км	62 080 а =	ha

13.	17,8 т =	т	кг	4,8 ha =	а
	432,5 кр. =	кр.	снт.	21,43 м ² =	dm ²
	16,3 ha =	ha	а	57 hl =	l
	24,15 l =	l	см ³	74,81 км =	м
	36,27 т =	т	кг	195,6 м =	см

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

14. Числа, которые складываем, называются
- Результат сложения называется
- Число, из которого вычитаем, называется
- Число, которое вычитаем, называется
- Результат вычитания называется

15. Заполни таблицу!

1-е слагаемое	29	74		328	0,5		0,024	
2-е слагаемое	56		19		0,17	0,2		0,42
Сумма		120	98	480		0,48	0,368	6,590

Уменьшаемое	87	94		340	8,72		3,63	
Вычитаемое	38		74		0,4	0,35	1,4	1,43
Разность		15	29	126		0,127		2,127

16.
$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ 0\ 8 \\ +\ 2\ 3\ 9\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 4\ 1 \\ +\ 5\ 7\ 8\ 7\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 7\ 2\ 6\ 6 \\ +\ 3\ 8\ 4\ 6\ 5\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 8\ 0\ 4\ 8 \\ +\ 3\ 6\ 2\ 0\ 5\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 0\ 0 \\ -\ 2\ 4\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0\ 0\ 0 \\ -\ 1\ 7\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 7\ 0\ 5\ 1 \\ -\ 1\ 4\ 8\ 3\ 6\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 2\ 5\ 3\ 4 \\ -\ 3\ 2\ 8\ 4\ 9\ 8 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 2 \\ +\ 0\ 3\ 5\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 6 \\ +\ 7\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 2\ 7 \\ +\ 2\ 8\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 9\ 3 \\ +\ 4\ 5\ 9\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 8\ 5 \\ +\ 2\ 0\ 9\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 7 \\ -\ 2\ 4\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 2\ 3\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 4 \\ -\ 8\ 3\ 9\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 7\ 2 \\ -\ 8\ 6\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 1\ 5\ 3 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline \end{array}$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.

18. Числа, которые умножаем, называются
 Результат умножения называется
 Число, которое делим, называется
 Число, на которое делим, называется
 Результат деления называется
19. $3 \cdot 1\,235 =$ $2 \cdot 15,48 =$ $9 \cdot 340,7 =$
 $5 \cdot 4\,728 =$ $9 \cdot 7,46 =$ $6 \cdot 63,841 =$
 $7 \cdot 3\,563 =$ $4 \cdot 19,3 =$ $8 \cdot 125,75 =$
20. $2\,118 : 3 =$ $60,9 : 2 =$ $450,5 : 5 =$
 $77\,616 : 8 =$ $28,548 : 9 =$ $40,649 : 7 =$
 $30\,270 : 6 =$ $357,56 : 7 =$ $288,36 : 6 =$
21. $10 \cdot 30 =$ $100 \cdot 24 =$ $1\,000 \cdot 73 =$
 $10 \cdot 2,4 =$ $100 \cdot 3,7 =$ $1\,000 \cdot 2,1 =$
 $10 \cdot 0,37 =$ $100 \cdot 4,56 =$ $1\,000 \cdot 0,25 =$
22. $230 : 10 =$ $3\,000 : 100 =$ $43\,000 : 1\,000 =$
 $56 : 10 =$ $280 : 100 =$ $2\,500 : 1\,000 =$
 $1,4 : 10 =$ $681 : 100 =$ $420 : 1\,000 =$
23. $20 \cdot 40 =$ $400 \cdot 46 =$ $5\,000 \cdot 63 =$
 $50 \cdot 0,2 =$ $700 \cdot 7,3 =$ $7\,000 \cdot 4,2 =$
 $90 \cdot 3,92 =$ $600 \cdot 0,95 =$ $6\,000 \cdot 5,27 =$
24. $1\,150 : 50 =$ $1\,680 : 300 =$ $224\,000 : 4\,000 =$
 $94 : 20 =$ $729 : 900 =$ $5\,920 : 8\,000 =$
 $512,8 : 80 =$ $5\,201 : 700 =$ $17\,550 : 5\,000 =$

25. 2 6 · 3 4 2 3 4 · 7 4 8 4 9 · 2 5,7 2 6 · 7,9 6

2 5 3 · 4 3 2

3 7 2 · 4 7,8

3 4 5 · 5 1,3 7

26. 1 0 3 9 6 : 2 3 = 2 8 5 2 9 : 4 7 = 4 5 7 2,1 : 6 5 =

2 5 8 0 0 : 3 4 4 =

2 6 8 2 0 : 5 9 6 =

1 3 0 2 2 : 4 2 5 =

4 6 2 8 9,3 : 7 4 6 =

27. $0,1 \cdot 250 =$ $0,01 \cdot 800 =$ $0,001 \cdot 6\,000 =$
 $0,1 \cdot 74 =$ $0,01 \cdot 750 =$ $0,001 \cdot 45 =$
 $0,1 \cdot 5,3 =$ $0,01 \cdot 0,6 =$ $0,001 \cdot 9 =$

28. $38 : 0,1 =$ $90 : 0,01 =$ $6 : 0,001 =$
 $7,4 : 0,1 =$ $7,5 : 0,01 =$ $0,45 : 0,001 =$
 $0,61 : 0,1 =$ $3,456 : 0,01 =$ $2,148 : 0,001 =$

29. $0,4 \cdot 63 =$ $0,02 \cdot 900 =$ $0,004 \cdot 6\,000 =$
 $0,6 \cdot 4,5 =$ $0,04 \cdot 4,7 =$ $0,003 \cdot 7\,250 =$
 $0,7 \cdot 0,13 =$ $0,09 \cdot 0,6 =$ $0,008 \cdot 74 =$

30. $14,4 : 0,3 =$ $56 : 0,04 =$ $84 : 0,007 =$
 $7,15 : 0,5 =$ $1,82 : 0,07 =$ $7,2 : 0,009 =$
 $0,91 : 0,7 =$ $0,65 : 0,05 =$ $0,6 : 0,003 =$

31. Заполни таблицу!

1-ой множитель	17		10	0,3	0,4	
2-ой множитель	5	24		8	0,3	0,5
Произведение		144	6			0,6

Делимое	124		96	0,35	1,8	
Делитель	4	9		0,7		0,25
Частное		1,2	0,8		0,6	6

32. 0, 3 7 · 4 2 6 0, 6 9 · 4 0 6 4 9, 1 · 7 9 4 1, 4 2 · 3 4 8

7, 9 6 · 1 6, 2 4 0, 3 · 5, 3 8 6, 7 5 · 3 2, 4 8

33. 2 9 7 : 0, 7 5 = 2 1 8, 4 : 0, 3 9 = •

6 5 0, 8 2 6 : 3 4, 2 = 1 7 7, 1 2 : 5, 7 6 =

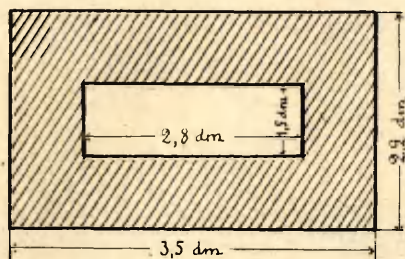
34. Раздели и округли частное в сотых!

3 8 0, 0 8 : 1 5, 6 = 2 8 9 8 0 : 6 3 0, 5 =

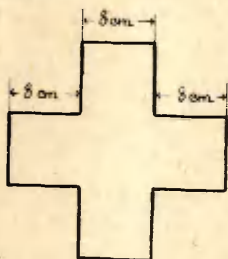
ПЛОЩАДЬ И ОБЪЕМ.

35. Длина прямоугольника 16 см и ширина 9,2 см. Найти площадь!
36. Сколько кв. сатиметров содержит прямоугольник, основание которого 5 dm и высота 25 см?
37. Периметр квадрата 5,6 dm. Найти его площадь!
38. Длина квадратного участка 42,3 m. Найти его площадь в арах!
39. Площадь прямоугольника 35,1 см². Найти его ширину, если длина 6,5 см!
40. Площадь прямоугольного поля 1 680 m². Найти его длину, если ширина 35 m!

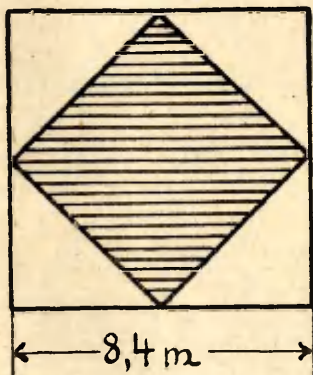
41. Найти площадь заштрихованной части прямоугольника!



42. Найти площадь изображенного на чертеже креста!



43. Найти площадь внутреннего заштрихованного квадрата!



44. Прямоугольный участок обнесен забором. Найти длину забора, если длина участка $67,6 \text{ m}$ и ширина 48 m !

45. Катеты прм. треугольника $24,3 \text{ м}$ и $46,7 \text{ м}$. Найти его площадь в арах!
46. Катет равнобедренного прм. треугольника $9,4 \text{ м}$. Найти его площадь!
47. Основание треугольника 64 м и высота $47,5 \text{ м}$. Найти его площадь в арах!
48. Сторона равностороннего треугольника 5 см . Найти его периметр!
49. Площадь прм. треугольника $55,2 \text{ см}^2$. Один из его катетов $4,6 \text{ см}$. Найти другой катет!
50. Как найти площадь треугольника?

51. Из жести приготовили прямоугольный параллелепипед, длина которого 3,4 dm, ширина 1,5 dm и высота 90 cm. Сколько литров воды вмещает этот параллелепипед?
52. Дно закрома имеет форму квадрата, сторона которого 80 cm. Высота закрома 1,4 m. Сколько hl ржи вмещает этот закром?
53. Длина ребра куба 8,6 cm. Найти объем!
54. Кубический ящик наполнен яблоками. Сколько hl яблок вмещает ящик, если длина его ребра 60 cm?
55. Для оклейки куба понадобилось 150 cm² бумаги. Найти его объем!
56. Как найти объем прямоугольного параллелепипеда?

Меры.

Основными единицами мер веса и длины, согласно „Закона о Весе и Мере“, у нас являются килограмм и метр.

Образцы (эталоны) каждой из этих мер изготовлены в двух экземплярах из прочного неизменяющегося материала и хранятся по одному экземпляру в „Палате Весов и Мер“ в Таллине и в Университете в Тарту. Через каждые 5 лет эти образцы сравниваются между собою и через каждые 25 лет с международными образцами (прототипами) мер, хранящимися в „Бюро Весов и Мер“ в Париже.

Меры длины.

- 1 km = 1000 m
- 1 m = 10 dm
- 1 dm = 10 cm
- 1 cm = 10 mm
- 1 ярд (англ.) = 0,914 m
- 1 морская миля = 0,855 km

Образцы мер могут быть только следующей длины: 20, 10, 5, 2, 1 и $\frac{1}{2}$ м.

Меры объема.

- 1 m³ (стер) = 1 000 dm³
- 1 dm³ = 1 000 cm³
- 1 cm³ = 1 000 mm³
- 1 m³ = 10 hl
- 1 hl = 100 l
- 1 ведро = 12,30 l

Меры объема могут быть следующих размеров: 2 и 1 hl; 50, 20, 10, 5, 2, 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{50}$ и $\frac{1}{100}$ l.

Меры веса могут быть следующих весов: 50, 20, 10, 5, 2 и 1 kg; 500, 200, 100, 50, 20, 10, 5, 2 и 1 g; 500, 200, 100, 50, 20, 10, 5, 2 и 1 mg.

Меры времени.

- 1 сутки = 24 часа
- 1 час = 60 минут
- 1 мин. = 60 секунд

Меры площади.

- 1 mk² = 100 ha
- 1 ha = 100 a
- 1 a = 100 m²
- 1 акр (англ.) = 0,405 m²
- 1 km² = 1 000 000 m²
- 1 m² = 100 dm²
- 1 dm² = 100 cm²
- 1 cm² = 100 mm²

Меры веса.

- 1 t = 1000 kg
- 1 kg = 1000 g
- 1 g = 1000 mg
- 1 t = 10 kv
- 1 kv = 100 kg
- 1 центнер = 50 kg
- 1 карат = 200 mg

Меры бумаги.

- 1 балл (pall) = 10 стоп
- 1 стопа = 20 дестей
- 1 десть = 24 листа