

L i s a 6

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL



# LOENGUST II EKSAMINI II

TARTU 1973

Ankeedi tulemusi kasutatakse  
ainult teaduslikuks tooks.

LUGUPEETUD ÜLIÕPILANE!

Sinu kui tulevase spetsialisti paremaks ettevalmistamiseks on vaja igakülgselt tunda õppeprotsessi. Tartu Riiklikus Ülikoolis käivadki sellealased uurimused juba paar aastat. Üliõpilaste Kompleksse Teadusliku Uurimistöö Büroo teiste uurimuste kõrval korraldati ka vastav ankeetküsitlus, millega saadi palju väärtuslikku ja huvitavat materjali. Nimetatud uurimuse tulemusi kasutatakse edukalt õppeprotsessi korraldamisel.

Käesoleva küsitluse eesmärgiks on õppeprotsessis toimunud muutuste ning ka mõningate uute, kuid küllaltki oluliste aspektide tundmaõppimine.

Küsimusi on võrdlemisi palju. Sinu töö kergendamiseks on lisatud võimalikud vastusevariandid. Sul tuleb vaid ringistada vastava vastusevariandi number. Juhul, kui siiski ei leidu Sinule sobivat vastust, lisa see juurde.

Ära jäta vastamata ühelegi küsimusele, kuna mittevastamine vähendab ankeedi tulemuste väärtust.

JÕUDU TÕÖLE!

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse Teadusliku  
Uurimistöö Büroo

Käesolevas ankeedis vaatleme põhiliselt möödunud semestrit ning neid õppeaineid, milles tuli sooritada eksam. Et andmed oleksid võrreldavad, lepime kokku eksamiainete kindlas tähistamisviisis:

- I aine . NLKP . . . . .
- II aine . Lääne muusika ajalugu . . . . .
- III aine . Harmoonia . . . . .
- IV aine . Eriala (laul) . . . . .

Ankeedi täitmisel peame aga meeles, mis ainet iga rooma number tähistab !

MEENUTAME BELMIST SEMESTRIT . . .

1. Kas Sul oli võimalik segamatult õppida ja töötada?

	alati	vahete- vahel	üldse mitte
Oma toas ühiselamus	1	②	3
Oma kodus	1	2	③
Õpperaamatukogus, seminariraamatu- kogus	1	2	③
Teaduslikus raamatukogus	1	2	③
Kateedrite ja laboratooriumide ruumides	①	2	3
Ühiselamu õppetoas	1	2	③
Sõbra või tuttava juures	1	2	③
TRÜ kohvikus	1	2	③
Rongis . . . . .	1	②	3

2. Kas Sa elasid möödunud semestril ühiselamus?

①) ja

2) ei

3. Kuidas Sinu arvates tuleks nende ainete erinevates õppevormides tundide arvu muuta?

	I aine			II aine		
	loengud	prak-tiku-mid	semi-na-rid	loengud	prak-tiku-mid	semi-na-rid
Vähendada oluliselt	1	1	1	1	1	1
Vähendada mõnevõrra	2	2	2	2	2	2
Jätta endiseks	3	3	3	3	3	3
Suurendada mõnevõrra	4	4	4	4	4	4
Suurendada oluliselt	5	5	5	5	5	5

	III aine			IV aine		
	loengud	prak-tiku-mid	semi-na-rid	loengud	prak-tiku-mid	semi-na-rid
Vähendada oluliselt	1	1	1	1	1	1
Vähendada mõnevõrra	2	2	2	2	2	2
Jätta endiseks	3	3	3	3	3	3
Suurendada mõnevõrra	4	4	4	4	4	4
Suurendada oluliselt	5	5	5	5	5	5

4. Kui võrd vajalik oli Sinule vastavate ainete tundidest osavõtt?

	I aine			II aine		
	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest
Täiesti üleliigne	1	1	1	1	1	1
Peaaegu üleliigne	2	2	2	2	2	2
Vahetevahel vajalik	3	3	3	3	3	3
Enamuses vajalik	4	4	4	4	4	4
Alati vajalik	5	5	5	5	5	5

	III aine			IV aine		
	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest
Täiesti üleliigne	1	1	1	1	1	1
Peaaegu üleliigne	2	2	2	2	2	2
Vahetevahel vajalik	3	3	3	3	3	3
Enamuses vajalik	4	4	4	4	4	4
Alati vajalik	5	5	5	5	5	5

5. Milline oli eelmisel semestril neis ainetes erinevate õp-  
pevormide kasutegur aine selgekssaamisel?

	I aine			II aine		
	loen- gud	prak- tiku- mid	semi- na- rid	loen- gud	prak- tiku- mid	semi- na- rid
Väga madal	1	1	1	1	1	1
Madal	2	2	2	2	2	2
Keskmine	3	3	3	3	3	3
Kõrge	4	4	4	4	4	4
Väga kõrge	5	5	5	5	5	5

	III aine			IV aine		
	loen- gud	prak- tiku- mid	semi- na- rid	loen- gud	prak- tiku- mid	semi- na- rid
Väga madal	1	1	1	1	1	1
Madal	2	2	2	2	2	2
Keskmine	3	3	3	3	3	3
Kõrge	4	4	4	4	4	4
Väga kõrge	5	5	5	5	5	5

6. Kas Sa oled rahul erinevate õppevormide kasuteguriga aine selgekssaamisel?

	I aine			II aine		
	loengud	praktikumid	seminarid	loengud	praktikumid	seminarid
Ei ole	1	1	1	1	1	1
Võiks parem olla	2	2	2	2	2	2
Üldiselt pole viga	3	3	3	3	3	3
Olen rahul	4	4	4	4	4	4
Olen väga rahul	5	5	5	5	5	5

	II aine			IV aine		
	loengud	praktikumid	seminarid	loengud	praktikumid	seminarid
Ei ole	1	1	1	1	1	1
Võiks parem olla	2	2	2	2	2	2
Üldiselt pole viga	3	3	3	3	3	3
Olen rahul	4	4	4	4	4	4
Olen väga rahul	5	5	5	5	5	5

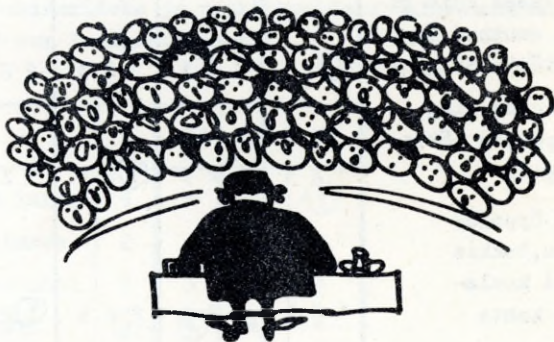
7. Kuidas Sa tegelikult võtsid osa tunniplaaniisest õppetööst?

	I aine			II aine		
	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest
Väga harva ( 0 - 20 % )	1	1	1	1	1	1
Harva (21 - 40 % )	②	2	2	2	2	2
Vahetevahel(41 - 60 % )	3	3	3	3	3	3
Enamuses (61 - 80 % )	4	4	4	④	4	4
Alati - (81 -100 % )	5	5	5	5	5	5

	III aine			IV aine		
	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest	loengu- test	prak- tiku- mi- dest	semi- nari- dest
Väga harva ( 0 - 20 % )	1	1	1	1	1	1
Harva (21 - 40 % )	2	2	2	2	2	2
Vahetevahel(41 - 60 % )	3	③	3	3	3	3
Enamuses (61 - 80 % )	4	4	4	4	4	4
Alati (81 -100 % )	5	5	5	5	⑤	5

8. Õppetööst osavõttu püütakse suurendada mitmesuguste vahenditega. Kuidas mõjuksid Sinu kursusekaaslastele järgmised mõjutamisviisid ( hinda 10- punktilises süsteemis, kõige mõjuvam 10 punkti, kõige mõjutum 1 punkt)?

Kursusejuhendaja vestlus . . . . .	5
Dekaani vestlus . . . . .	5
Arutamine komsomolikoosolekul . . . . .	5
Noomitus rektori käskkirjaga . . . . .	5
Mõneks ajaks stipendiumilt mahaarvamine . . . . .	5
Vastavate teadete saatmine koju . . . . .	5
Prodekaani vestlus . . . . .	5
Kursusevanema või komsorgi märkus . . . . .	5
Vastava aine õppejõu vestlus. . . . .	5
. . . . .	5



9. Kas Sa konspekteerisid vaadeldavaid loenguid?

	I	II	III	IV
Ei konspekteerinud	1	1	1	①
Väga harva	2	2	②	2
Vahetevahel	③	③	3	3
Enamasti	4	4	4	4
Alati	5	5	5	5

10. Kuidas Sa töötasid loengul?

seda kindlasti	vahetevahel	seda küll mitte
1	2	3

	I	II	III	IV
Mõtlesin kaasa, kuid pidevalt ei suutnud õppejõu mõttekäiku jälgida	① 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Mõtlesin kaasa ning suutsin õppejõu mõttekäiku jälgida	1 2 3	① 2 3	① 2 3	1 2 3
Ennetasin õppejõu mõttekäiku, tekkis uusi ideid kuulatava aine kohta	1 2 3	1 2 3	1 2 3	① 2 3
.....	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

11. Kuidas jätkus töö nendes õppeainetes pärast loengut?

se da küll mitte	vahete- vahel	se da kindlasti
1	2	3

	I	II	III	IV
Lugesin konsepti	① 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Täpsustasin konsepti	1 2 3	1 ② 3	1 2 3	1 2 3
Lugesin õppekirjandust	1 2 3	1 2 3	1 2 ③	1 2 3
Uurisin teaduslikku kirjandust	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 ② 3
Valmistusin seminarideks ja praktikumideks, lahendasin koduseid ülesandeid	1 2 3	1 2 3	1 ② 3	1 2 3
.....	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

12. Kas seminarideks ja praktikumideks valmistumisel kasutasid oma loengukonsepti?

	I	II	III	IV
Mitte kunagi	1	1	1	①
Väga harva	2	2	2	2
Vahetevahel	3	3	3	3
Enamasti	④	④	4	4
Alati	5	5	⑤	5

13. Õppetöö üheks põhivormiks on loengud. Järgnevas püüa-  
gi neid lühidalt iseloomustada.

A. Kas näitlike vahendite kasutamine loengul *plaks*

	I	II	III	IV
mittevajalik	1	1	1	1
soovitatav	2	②	2	2
väga vajalik	③	3	③	③

B. Milline oli materjali raskus?

	I	II	III	IV
Raske	1	1	1	①
Keskmine	②	②	②	2
Kerge	3	3	3	3

C. Milline oli loengu tempo?

	I	II	III	IV
Kiire	①	1	1	1
Paras	2	②	②	2
Aeglane	3	3	3	③

D. Kas materjali esitus oli arusaadav?

	I	II	III	IV
Alati	1	①	①	①
Kohati	②	2	2	2
Mitte kunagi	3	3	3	3

E. Kas esitus oli loogiline?

	I	II	III	IV
Alati	1	1	①	①
Kohati	②	②	2	2
Mitte kunagi	3	3	3	3

F. Kas oli olemas trükitud loengukonspekt?

	I	II	III	IV
Ja	1	①	①	1
Ei	②	2	2	②

G. Kas oli olemas põhiõpik?

	I	II	III	IV
Ja	1	1	1	1
Ei	2	2	2	2

H. Juhul, kui oli olemas trükitud loengukonspekt, kas siis loeng:

	I	II	III	IV
kordas alati konspekti	1	1	1	1
andis vähesel määral uut väljastpoolt konspekti	2	2	2	2
andis palju uut väljastpoolt konspekti	3	3	3	3

I. Kuidas kasutati näitlikke vahendeid (tehnilised vahendid, joonised, tabelid, skeemid)?

	I	II	III	IV
Ei kasutatud	1	1	1	1
Vahetevahel	2	2	2	2
Sageli	3	3	3	3

J. Kuivõrd vajalik Sinule oli loengu konspekteerimine?

	I	II	III	IV
Mittevajalik	1	1	1	①
Väga harva	2	2	2	2
Vahetevahel	③	3	3	3
Enamasti	4	④	④	4
Alati	5	5	5	5

K. Kas Sinu arvates:

	I	II	III	IV
lektor tundis materjali ja oskas seda esitada	①	1	①	①
lektor tundis materjali, kuid ei osanud seda esitada	2	②	2	2
lektor ei tundnud materjali ja ei osanud seda esitada	3	3	3	3

14. Milline oli Sinu tervislik seisund semestri vältel?

- 1) väga halb
- 2) halb
- 3) rahuldav
- 4) hea
- 5) väga hea

15. Kas Sul esines semestri jooksul:

	sageli	harva	mitte kunagi
peavalusid	1	2	3
üleväsimust	1	2	3
unetust	1	2	3
krooniliste haiguste ägenemist	1	2	3
pingelise vaimse töö puhul kiiret väsimist	1	2	3
tähelepanu hajumist õppimisel	1	2	3
.....	1	2	3
.....	1	2	3

16. Kui suure osa eksamimaterjalist omandasid juba semestri jooksul?

	I	II	III	IV
Mitte midagi	1	1	1	1
Väga vähe ( alla 25 % )	2	2	2	2
Vähe ( 25 - 50 % )	3	3	3	3
Keskmiselt ( 51 - 75 % )	4	4	4	4
Enamuse ( üle 75 % )	5	5	5	5

17. Kas Sul esines raskusi vajaliku õppekirjanduse leidmisel?

	I	II	III	IV
Mitte kunagi	①	①	①	①
Harva	2	2	2	2
Sageli	3	3	3	3

18. Milles need raskused seisnesid?

	I	II	III	IV
Eestikeelne õppekirjandus oli eba- piisav(süsteemitu,vastuoluline , vananenud jne.)	1	1	1	1
Venekeelne õppekirjandus oli eba- piisav,ebatäpne	2	2	2	2
Ei suutnud vajalikku kirjandust leida raamatukogu kataloogidest	3	3	3	3
Eksemplaride arv raamatukogus oli mitteküllaldane,ei jätkunud kõigile	4	4	4	4
raamatukogus puudusid kohustusli- kus kirjanduses toodud teosed	5	5	5	5
... <i>harva</i> .....	⑥	⑥	⑥	⑥
.....	7	7	7	7

19. Hinda õppeainete vajalikkust oma tulevase elukutse seisukohalt.

	I	II	III	IV
Väga vajalik	1	1	1	①
Vajalik	2	②	②	2
Vähevajalik	③	3	3	3
Mittevajalik	4	4	4	4

20. Kuidas Sa õppisid vaadeldavaid õppeaineid?

	I	II	III	IV
Ainult enne eksamit	1	1	1	1
Veidi ka semestri jooksul	②	2	2	2
Üsna sageli semestri jooksul	3	③	③	3
Pidevalt semestri jooksul	4	4	4	④



TULI EKSAISESSIOON . . .

21. Kas piisas eksamiplaaniga ettenähtud ajast, et omandada kogu materjal?

	I	II	III	IV
Aega oli vähe	1	1	1	1
Sain kuidagi hakkama	2	2	2	2
Piisas	3	3	3	3
Jäi ülegi	4	4	4	4

22. Kas eksamisessiooniga Sinu tervislik seisund:

- 1) halvenes
- 2) jäi endiseks
- 3) paranes

23. Kas eksamisessiooni ajal esines:

	sageli	harva	mitte kunagi
peavalusid	1	2	3
üleväsimust	1	2	3
unetust	1	2	3
krooniliste haiguste ägenemist	1	2	3
pingelise vaimse töö puhul kiiret väsimist	1	2	3
tähelepanu hajumist õppimisel	1	2	3
kontsentreerumisvõime halvenemist	1	2	3
. . . . .	1	2	3

24. Kus Sa sessiooni ajal põhiliselt õppisid?

	I	II	III	IV
Oma toas ühiselamus	1	1	1	1
Oma kodus	2	2	2	2
Õpperaamatukogus, seminariraamatukogus	3	3	3	3
Teaduslikus raamatukogus	3	4	4	4
Kateedrite ja laboratooriumide ruumides	5	5	5	5
Ühiselamu õppetöös	6	6	6	6
Sõbra või tuttava juures	7	7	7	7
TRÜ kohvikus	8	8	8	8
Rongis . . . . .	9	9	9	9

25. Mida õppejõud eksamil põhiliselt kontrollis?

ainult seda	valdavalt	mitte eriti	seda mitte	ei tea
1	2	3	4	5

	I	II	III	IV
Loengumaterjali tundmist	1 2 (3) 4 5	1 (2) 3 4 5	1 (2) 3 4 5	1 2 3 (4) 5
Iseseisvalt läbitöötatud kirjanduse tundmist	1 (2) 3 4 5	1 2 (3) 4 5	1 (2) 3 4 5	1 (2) 3 4 5
Õpitu formaalset tundmist	1 2 (3) 4 5	1 (2) 3 4 5	1 2 (3) 4 5	1 2 (3) 4 5
Vastavat üldistamis- ja mõtlemisoskust, õpitu rakendamise oskust	1 2 3 4 (5)	1 2 (3) 4 5	1 (2) 3 4 5	1 (2) 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

26. Kas Sa närveerisid eksamil?

	I	II	III	IV
Ei	(1)	1	(1)	(1)
Mitte eriti	2	(2)	2	2
Väga	3	3	3	3

27. Millise hinde said eksamiplaaniga määratud päeval?

I aines . 4 .  
II aines . 3 .  
III aines . 4 .  
IV aines . 4 .

28. Millise hindega Sa ise hindaksid oma vastust eksamil?

I aines . 4 .  
II aines . 3 .  
III aines . 4 .  
IV aines . 4 .

29. Millise hindega Sa ise hindaksid oma teadmisi vaadeldavates õppeainetes?

I aines . 3 .  
II aines . 3 .  
III aines . 4 .  
IV aines . 4 .

30. Kirjuta üleelmise sessiooni keskmine hinne: . 3 . 5

31. Mitu päeva õppisid neid aineid eksamisessiooni ajal?

I ainet . 3 . päeva  
II ainet . 4 . päeva  
III ainet . 1 . päeva  
IV ainet . 10 . päeva

32. Mitu tundi Sa iga päev keskmiselt õppisid (sessiooni ajal)?

I ainet . 3 . tundi  
II ainet . 3 . tundi  
III ainet . 1 . tundi  
IV ainet . 2 . tundi



33. Millisteks kujunesid eksamid omandatava materjali mahult? Maht oli:

	I	II	III	IV
väike	1	1	1	1
paras	2	2	2	2
suur	3	3	3	3

34. Milline oli lõppenud eksamisessioon tervikuna?

- 1) väga kerge
- 2) kerge
- 3) keskmine
- 4) raske
- 5) väga raske

35. Milline oli eksamisessiooni lõppedes Sinu enesetunne (meeleolu)?

- 1) halb
- 2) keskpärane
- 3) hea
- 4) väga hea

36. Enamik üliõpilastest arvab, et ta suudaks paremini õppida.

A. Mis takistab Sind seda tegemast?

	just see	mitte eriti	see mitte
1. Keskkooli ja eelneva stuudiumi ajal ei ole kujunenud piisavalt töö- oskust	1	2	3
2. Ei ole piisavalt töö- tahet	1	2	3
3. Puudu tuleb võimetest	1	2	3
4. Õppetöö korraldus on halb	1	2	3
5. Kursusekaaslaste suhtu- mine õppetöösse on halb	1	2	3
6. Olen valinud vale eriala	1	2	3
7. Puudub huvi õppimise vastu	1	2	3
8. Puuduvad stiimulid paremini õppimiseks	1	2	3
9. Materiaalne olukord on halb	1	2	3
10. Tervis on halb	1	2	3
11. Õppimistingimused on halvad	1	2	3
12. Olmetingimused on halvad	1	2	3
13. Muud kohustused	1	2	3
14. Teised huvid	1	2	3
15. <i>Huvitavad kontserdid</i>	1	2	3
16. <i>Huvitavad raamatud</i>	1	2	3

14

Märgi ruutu kõige määravama põhjuse number.



37. Millistel semestritel on Sul esinenud võlgnevusi:

arvestuste saamisel

	sügis- semestril	kevad- semestril
I kursusel	1	2
II kursusel	3	4
III kursusel	5	6
IV kursusel	7	8
V kursusel	9	10

eksamite sooritamisel

	sügis- semestril	kevad- semestril
I kursusel	1	2
II kursusel	3	4
III kursusel	5	6
IV kursusel	7	8
V kursusel	9	10

ELU EI KOOSNE AINULT ÕPETAMISEST JA ÕPPIMISEST...

38. Inimese elu hõlmab väga mitmesuguseid tegevusi. Kui võrd palju pühendusid Sina möödunud semestril:

	küllalda- selt	vähesel määralt	mitte üldse
spordile	1	2	3
ühiskondlik poliitilisele tege- vusele	1	2	3
lemmikharrastustele	1	2	3
erialale, mida õpid või sellega seotud tegevusele ( ÜTÜ jne. )	1	2	3
suhtlemisele armastatud inime- sega, oma perekonnale	1	2	3
suhtlemisele lähedaste sõpra- dega	1	2	3
teatrite, kontsertide, näituste külastamisele	1	2	3
televisioonile, raadiole, kino- külastamisele	1	2	3
noortele inimestele omastele ühistele olemistele-ettevõt- mistele, kus saab end veidi lõdvestada (tantsuõhtud jne.)	1	2	3
<i>Looming (kirjanduslik)</i>	1	2	3
.....	1	2	3

39. Juhul kui peaksid uuesti astuma kõrgemasse kooli, kas

Sa valiksid siis sama eriala?

1) ja

2) ei

3) ei oska öelda

40. Töös ja puhkuses sõltub üsna palju kaaslastest. Kuidas suhtus Sinu kursus õppetöösse?

	I	II	III	IV
Väga hooletult	1	1	1	1
Hooletult	2	2	2	2
Rahuldavalt	3	3	3	3
Püüdlikult	4	4	4	4
Väga püüdlikult	5	5	5	5

41. Kuidas hindad iseenda suhtumist õppetöösse võrreldes kursusekaaslastega?

	I	II	III	IV
Palju hooletum	1	1	1	1
Veidi hooletum	2	2	2	2
Umbes samasugune	3	3	3	3
Veidi tõsisem	4	4	4	4
Palju tõsisem	5	5	5	5

42. Kõrgema kooli kohta on avaldatud mitmesuguseid arvamusi.  
Kas Sinu arvates kõrgem kool peaks:

	kindlasti	teatud määral	seadmitte
1) andma teoreetilise aluse maailmavaatele	1	2	3
2) looma üliõpilaselule omase lõbusa atmosfääri ning võimaldama ka "tudengielu"	1	2	3
3) töötma üldintelligentsi, et edaspidi elus paremini läbi lüüa	1	2	3
4) andma kõrgema hariduse ja vastava seisundi ühiskonnas	1	2	3
5) kindlustama tasuva ja hinnatud töö pärast lõpetamist	1	2	3
6) andma sügavad erialased teadmised, selleks et luua midagi uut	1	2	3
7) andma võimaluse täiendada enda teadmisi ja arendada silmaringi	1	2	3
8) võimaldama valida endale sobivat eluseltsilist	1	2	3
9) selgitama igapäevase elu ja maailmasündmuste mõtte, mille alusel saaks kujundada enda arvamust	1	2	3
10) peaks panema pea	1	2	3
... õlgadele .....	1	2	3

10

Märgi ruutu kõige olulisema number.

43. Kas Sulle meeldib valitud eriala?

- 1) väga
- 2) üldiselt meeldib
- 3) olen ta vastu ükskõikne
- 4) eriti ei meeldi
- 5) üldse ei meeldi
- 6) ei oska öelda

44. Kas Sa oled rahul oma kursuse kollektiiviga?

- 1) väga
- 2) olen rahul
- 3) üldiselt pole viga
- 4) võiks parem olla
- 5) üldse ei ole



45. Sul on arvatavasti oma tulevasest elukutsesest teatud ettekujutus. Milline see on?

A. Kas elukutses:

1) on vaja pidevalt ennast täiendada

2) saab läbi ka ennast täiendamata

Kas see Sulle:

1) meeldib

2) ei meeldi

B. Kas elukutses:

1) tuleb pidevalt lahendada uusi probleeme

2) ei tule lahendada uusi probleeme

Kas see Sulle:

1) meeldib

2) ei meeldi

C-1. Kas elukutse:

1) on ühiskondliku tähelepanu keskpunktis

2) võimaldab mitte olla ühiskondliku tähelepanu keskpunktis

Kas see Sulle:

1) meeldib

2) ei meeldi

C-2. Kas erialal:

1) tuleb tegelda inimeste juhtimisega

2) on võimalus mitte tegelda inimeste juhtimisega

Kas see Sulle:

1) meeldib

2) ei meeldi

C-3. Kas erialal:

- 1) tuleb suhelda paljude inimestega
- 2) on võimalus rahulikult omaette töötada

Kas see Sulle:

- 1) meeldib
- 2) ei meeldi

46. Kas Sa sooviksid vahetada eriala?

- 1) ja
- 2) ei
- 3) ei oska öelda

47. Millal Sa otsustasid asuda õppima valitud erialal?

- 1) õppides kõrgemas koolis teisel erialal
- 2) sisseastumiseksamite käigus
- 3) dokumentide sisseandmisel
- 4) pärast keskkooli lõpetamist
- 5) töötamise ajal pärast keskkooli lõpetamist
- 6) viimases klassis õppides
- 7) varem koolis õppimise ajal

48. Miks Sa valisid just selle eriala?

	just selle- parast	teatud määral	selle- parast mitte
1) huvitas	①	2	3
2) sõbrad soovitasid	1	2	③
3) vanemad soovitasid	1	2	③
4) ettevõtte suunas sellele erialale	1	2	③
5) konkurss oli väiksem kui mujal	1	2	③
6) töötasin varem sellel (või lähedasel) alal	1	②	3
7) alal tundus olevat tulevikku	1	②	3
8) töö sel erialal on tasuv	1	2	③
9) ei tea isegi	1	2	③
10) perekondlik traditsioon	1	2	③
11) muud põhjused (ei tahtnud minna tööle jne.) <i>loomingulisel põhjusel</i>	①	2	3

**1** Märki ruutu kõige olulisema number.

49. Ka edaspidi on Sul tulnud teha suuremaid või väiksemaid otsustusi. Kuidas teed Sina oma otsuseid?

	alati	enamasti	harva	üldse mitte
Teen oma ellu puutuvad otsused iseseisvalt	①	2	3	4
Arvestan ka teiste seisukohadega	1	②	3	3
Otsuste tegemine valmistab mulle raskusi	1	2	③	4

50. Järgnevatele küsimustele vastamisel lähtu paarist viimasest päevast.

	ja	ei
Meeleolu on halb	1	2
Õppetöö koormus on kaugelt üle normaalse	1	2
Pea on uimane	1	2
Valutan südant vastassugupoolega seotud küsimuste üle	1	2
Ei ole jätkunud piisavalt puhkeajaga	1	2
Olen oma tervisega täiesti rahul	1	2

51. Kus teaduskonnas Sa õpid?

- 1) Ajaloo-~~Keele~~teaduskonnas
- 2) Arstiteaduskonnas
- 3) Bioloogia-Geograafiateaduskonnas
- 4) Füüsika-Keemiateaduskonnas
- 5) Kehakultuuriteaduskonnas *laul*
- 6) Majandusteaduskonnas
- 7) Matemaatikateaduskonnas
- 8) Õigusteaduskonnas

52. Mitmendal kursusel Sa õpid?

- 1) I kursusel
- 2) II kursusel
- 3) III kursusel
- 4) IV kursusel
- 5) V kursusel
- 6) VI kursusel

53. Mis osakonnas Sa õpid? *Laul*  
 (Ringista number õige rea ees!)

	A-K	A	B-G	F-K	KK	Maj.	Mat.
1	Besti k.	Ravi	Biol.	Füüs.	Treen.	M-küber.	Mat.
2	Vene k.	Sp-med.	B-ped.	F-ped.	KK-ped.	Kaubat.	Rak.-mat.
3	Võõrk.	Pedi-aatr.	Geogr.	Keem.	-	K-õkon.	M-ped.
4	Ajal.	Stomat.	G-ped.	K-ped.	-	R-pid.	-
5	Defekt.	Farm.	-	FK-ped.	-	Rah.-kred.	-
6	Psühh.	-	-	-	-	-	-

54. Kes Sa oled?

1) naine

2) mees

SUUR TÄNU!

ОТ ЛЕКЦИИ ДО ЭКЗАМЕНА

II

АНКЕТА

На восточном языке

Тартуский государственный университет  
 ЭССР, г. Тарту, ул. Дзержинского, 18

Вастутав toimetaja H. Heinla

Trükkida antud 5.II 1973. Kirjutuspaber  
 30x42. 1/4. Trükipoognaid 2,25. Tingtrü-  
 kipoognaid 2,09. Trükisarv 2000. MB 02930.  
 Tell nr. 254. TRU rotaprint, ENSV,Tartu,  
 Pälsoni tn.14.

T a s u t a