
TALL. EESTI KIRJASTUS-ÜHISUSE
KIRJASTUSEL ILMUNUD JA PEALAOS
OLEWATE ÕPPE-, KÄSI- JA
TEADUSLIKKUDE

RAAMATUTE TUTWUSTAJA



SEPTEMBER 1926. A.

6 1307930 X



Sisukord.

Eesti keel	3
Eesti autorid koolidele	8
Saksa keel	8
Inglise keel	11
Soome keel	13
Ladina keel	13
Prantsuse keel	14
Vene keel	15
Ajalooeadus	17
Eesti muinasteadus ja muinasusk	24
Maadeteadus ja reisikirjeldused	26
Maakaardid	29
Loodusteadus	30
Filosoofia, loogika, psühholoogia	33
Usuteadus	37
Matemaatika	39
Keemia ja füüsika	43
Kasvatusteadus	45
Kodulugu	48
Joonistamine ja ilukirjutus	48
Kirjandusajalugu	49
Laulikud ja noodid	50
Sport ja võimlemine	54
Kaubandus, majandus, raamatupidamine	54
Laevandus	55
Ühiskonnateadus	56
Õigusteadus ja seadused	57
Tervishoiuteadus	58
Aiandus ja põllumajandus	60
Käsitöö	60
Mängud	62
Mitmesugused	62
Koolitunnistused ja plangid	64
Raamatukogu rakendamismaterjali haridusminis- teeriumi poolt kinnitatud uued vormid	64

Eesti keel.

- Nawik, Joh. — Keelenuenduse äärmised võimalused.
175 lhf. 350.—
paremal paberil 450.—
- Nawiku raamat sisaldab tõesti keelenuenduse äärmisi võimalusi ja kaugemale minevaid ettepanekuid. Selle kurw on siin teoreetiliselt lõpmatuseni tõmmat.
- **Sõigekeelsuse ja keelenuenduse põhimõtted.** (Nhes keelenuenduse astmelise liigitusega.) 54 lhf. 85.—
- **Kirjawahemärkide õpetus, ühes lühikese lauseõpetusega, harjutusülesannetega ja nende wõtmega.** Koolidele ja iseõppimiseks. 58 lhf. 80.—
- **Kooli-kirjatööde wiik ja selle parandamine.** 12 lhf. 12.—
- **Sõigekeelsuslik grammatika nr. 1.** Eesti deklinatsiooniliigid nhes harjutusülesannetega. Koolidele ja iseõppimiseks. 15 lhf. 20.—
- **Kas ü wõi h? N!** 8 lhf. 5.—
- Nawik, Joh. — **uma-lõpulised refleksiiwid.** Nende moodustamine. Nende esinemine. Nende sõnastik. 42 lhf. 35.—
- **Keelenuendus.** Negkiri sõigekeelsuse ja keelenuenduse edenemiseks. Ilmub S. N. G. keelelise ringi wäljaandel. Wastutaw toimetaja Joh. Nawik. Mastas ilmub 4 nr.
- Nurmik, M. — **Esimene lugemik.** Kolmas trükk. XVI+344 lhf. Sulga piltidega. II õppeaasta. 200.—

- Murmik, M.** — **Teine lugemik.** Teine trüff.
XVI+304 lhf. Sulga piltidega. III õppeaasta. 200.—
- **Kolmas lugemik.** XVI+320 lhf. Sulga piltidega. Ühtluskooli IV õppeaasta. 200.—
- **Meljas lugemik.** VIII+336 lhf. Lisaga „Kullaketrajad“. Cesti kirjanduse eluloolised wisted. Kirjutanud Ernst Raudsepp. Sulg pilte. Ühtluskooli V õppeaasta. 200.—
- **Wiies lugemik.** VIII+264 lhf. Sulga piltidega. Ühtluskooli VI õppeaasta. 200.—

M. Murmik awab Cesti keele lugemistunnis kolmanda ajajärgu. Esimene aumäärt raamat oli jef alal „E. R. Jakobsoni Kooli Lugemise raamat“, teine M. Kampmanni oma. Kuid niihästi Jakobsoni kui Kampmanni raamatud tahtsid olla entfuklopeediad, jef emakeele tund oli pea ainufene, kus õpilane wabalt õpetust wõis jaada. Kuid praegufe aja Cesti keele õpetaja wõib Cesti keele tunnis tõesti ainult Cesti keelt ja kirjandust õpetada. Seda muutust on M. Murmik oma lugemikuga hästi tabanud. Tema lugemikud on kõigist kõrwalülesandest wabad. Ta wõib kõife oma jõudu jef pühendada, et „õpetada last kirjanduslikult mõtlema ja ilufa jutu wõi luuletufe üle rõõmustama“. Oma raamatuis on ta katfunud „leida kirjandusest õpilastele kõige kaunimat ja armfamat, mis nende südamant ülendaks, neis rõõmu ja häadust ärataks ja esteetiliselt wiiks nad kirjanduslikule hää- ja kirjandusele“. Juba pääliskaudjel tutvunemisel lugemikudega peab konstateerima, et autor oma ülesande õige tõsijelt on wõtnud. Meil on tegemist häälugemikuga, mida koolidele tõsijelt wõib soowitada.

Kõif wiis lugemikku on mag. Joh. Nawi'u poolt keeleliselt läbi waadatud ja ühtlustatud. „Esimene“ ja „Teine lugemik“, mis haridusministeeriumi kooliraamatute komisjonis läbi waadatud, on nim. komisjoni poolt hääks tunnustatud ja algkoolides tarwitamiseks soowitatud.

Murmiku Esimese lugemiku ilmumise puhul kirjutas meie pedagoogiline ajafiri „Rastwatus“ nr. 8/9 — 1920. a.:

„Cesti koolikirjanduse wäljale on lennanud wõimata uus kewadelind — Cesti kooli uus lugemik. Uus lugemik! Jga õpetaja, haridusföber ja lastearmastaja

üllatub, sest lugemistud on meil üliharuldased. Ja üllatus kestab edasi, lehitsedes seda raamatut esimesest leheküljest viimjeni. Mates Mli Nisfise lapselikpuhtajüdamlise „Ema“=jutusefega kuni lõppakkordini, milleks Juhān Viivi „Meri“ valitud, on raamat w a b a t a r g u t u s t o l m u s t, mille all waewles meie ilutunne ja fantaasia, õppides ja õpetades kõigist wanust „kooli lugemisraamatuid“. — — „Rõõmus=tatwalt leiame, et M. Nurmiku raamatus on pärl pärl kõrwal, kõik nii allikselge ja lapsemeelne, täieline „päikesemaa“. — — „Kuid iga palate, nii lihtne ja lapselik kui ta ka on, on loogilises sidemes kogu raamatuga, mis esineb hooljasti läbitöötatud üksusena. Armastust ja hoolt näitab ka laialine materjal, mida autor kasutanud. Rõõmustawalt rohkesti on Eesti rahwaluulet, mis helendawa lõngana raamatut ehib. Kui palju häid laule, wanasõnu ja mõistatusi on küll seniste lugemistude kottusjäädjail jäänud kahe silma wahale. Nii on raamat oma pääjhis „õpetada last wähehaawal kirjanduslikult mõtlema ja ilusa jutu wõi luuletuse üle rõõmu tundma“ — wõrdlemisi kaugele jõudnud. Keele kallal on palju waewa nähtud. M. Nurmikul on suur ning mitmekesine sõnade tagatwara, kindel kõne= ning kirjawiis. Lastele wõimaldab raamat ülemineku kodus õpitud rahwakeelest uuendatud kirjakeelele“.

— **Nurmik, M.** — **Eesti keele õpperaamat muulastele.** Lehrbuch der Estnischen Sprache. Lārobof estniska prafet. Teine trükk. VIII+247 lk.

250.—

S i j u: 1. Algfurfus. 2. Lugemif. Eesti luule 1. Rahwaluule. 2. Kunstluule. — Tarwilised teated Eesti grammatikast. — Sõnastik. Raamat on määratud 3. ja 4. õppeaasta jaoks.

Wäljaandja on hoolitsenud raamatu otstarbekohasufe eest õppewahendina ning tema huwitawufe eest. Raamat jaguneb kahte osja: algurfus ning lugemif, ja sisaldab tekstiga üheskäuwait grammatilisi juhatusi, sõnaraamatu ning kordamise sõnade õppimise juures iseäranis tähtsa ortograafia sõnastiku. Raamatu kottuseadmifel on tarwitatud kõige paremaid allikaid. Rootsi= ja fassakeelsete osade kottuseadmine ning redigeerimine on olnud paremate keeletundjate toimetada. Algfurfuse osa aitab rohkearwuliste piltide läbi praktilist keele tundmaõppimist. Lugemiku osa seewastu sisaldab walitud näiteid Eesti rahwaluu=

leht, walituid ja katteid Eesti parematest kirjanihkudelt nii wanemast kui ka uuemast ajast. Raamatu lõpul on veel süstemaatiline lühikene grammatiline abikursus. Kõik see teeb Nurmiku õpperaamatu praegu eeskujulisemaks ning kasutoovamaks käsiraamatuks muulastele Eesti keele õppimisel.

Dro, J. ja Nurmik, M. — Eesti lugemik muulastele. Õpperaamat Saksa, Rootsi ja Wene koolidele. VIII+392 lk. 325.—

— **Abits.** Illustreerinud kunstnik A. Eismald. Keeleliselt redigeerinud mag. Joh. Nawiik. Sulga wärwiliste piltidega. 42 lk. 60.—

— **Abits ja esimese aasta lugemik.** Illustreerinud kunstnik A. Eismald. Keeleliselt redigeerinud mag. Joh. Nawiik. Sulga wärwiliste piltidega. 154 lk. 100.—

Dro=Nurmik'u aabitsast kirjutas A. Wiidas „Päewalehes“ 1924. a. — nr. 293 järgmist:

„J. Dro ja M. Nurmiku aabits on käsitatud algusest lõpuni laste elamuskohaselt. — Selle aabitsa suureks paremusel on tema ladus ja rahwalik keel, kusjuures on eemale hoitud lastel wähetuntud sõnust ja wõrdlusest. — Et tähefujude omandamine lugemistehnika pearaskusest kõrwale ei juhiks, seks tarwitawad Lääne=Euroopa paremad aabitsad algosfas ainult üht kirja, nimelt Ladina suurrt trükitähestiffu. Sellest printsiibist on ka Dro ja Nurmik wälja läinud. Üleminefuts suurest tähestifust wäifese juure on aga autorid leidnud huwitawa ja otstarbekohase tee, mis pole efinenud seni üheski aabitsas, ei meil ega mujal. — Samuti peab wäitma selle aabitsa piltide kohta: need on elawad, wärwirikkad, laste maitse ja arusaamise kohased, ja neis tundub tugewasti tüfedit Eesti omapäraft joont“.

Praktilifeks metoodikaks Dro ja Nurmik'u aabitsa juure on Wirumaa koolinõuniku M. Meos'i „Kuidas õpetada lugema ja kirjutama“ (Sind nr. 80.—).

Peterfon, E. — Eesti laste uus aabits ja esimese aasta lugemik kodu ja koolile. Kunstnikkude A. Jansen'i, A. Kiwit'i, A. Uurits'a ja teiste piltidega. Seitfmes trüff. 112 lk. 100.—

„E. Peterfon'i uus aabits on üks esimestest pääfufestest, mis Tallinna Eesti Kirjastusühifuse moodfa

trüüfioja wõimetest kõige paremat tunnistust annab. Pildid, mis laste elust wõetud, on wäga selged ja sagedasti mitmewärwiliised. Nad ei paku mitte üksnes lastele lõbu, waid hariwad ja arendawad laste kunstimaitset. Pealegi leiab õpetaja neist piltidest materjali kõnelemiseks lastega, mis esimestel emakeele tundidel nii tarwilik ja tähtis on. E. Peterjon on üks neist wähestest, kes meie keele fonetifaga on tegemist teinud ja selles suhtes on tema aabits meile kõigile õpperaamatuks. E. Peterjon on wõimalikult piinlikult Eesti häälikute iseäraldusi oma aabitsas õpetada püüdnud ja seepärast wõib E. P. aabitsat ainjaks sellesarnaseks Eesti keele õpetamiseks nimetada. Wõrreldes E. Peterjoni „Eesti laste uut aabitsat ja esimese aasta lugemist“ jüaajani Eestis ilmunud aabitsatega tuleb igaihel tunnistada tema wälimist kaju, tema kunstiwäärtuslike pilte ja toredat selget trüüfi, tema head köidet kui ka tema metoodilist ja puhtpedagoogilist wäärtust.“ N. Kann.

Peterjon, E. — Pildid kodu- ja koolilastele emakeele kõnelemise harjutuste ja kirjallikude tööde tarwis.
E. Poolandi joonistust. 17 pildilugu. 95 pildiga.
20.—

Lühike kofkuwõte ja osaline täiendus eelolewale. Nende pildilugude põhjal wõib koolilaps ise jutufesi kofku seada, arendades oma fantaasiat ja harjutades ümberjutustamises.

— **Algharjutused.** Eesti keele õigekirjutuse ja kirja-seadmise õppimiseks. Rahesjas trüüf. 132 lk.
100.—

Wõige põhjalikum algharjutuste kogu algõppimiseks. Lisa: Klukirja harjutuste tabelid.

— **Etteütluste kogu.** I jagu. Sõnaõpetus. Eesti keele õigekirjutuse õppimiseks. Teine täiendatud trüüf. 224 lk.
200.—

Selle etteütluste kogu läbiwõtmine on igaihele tarwilik, kes Eesti keele õigekirjutamise järjekindlalt ja põhjalikult tahab ära õppida.

Bloomppuu, N. — Laußeõpetus koolidele. Teine trüüf. 48 lk.
60.—

Tuntud koolimehe poolt kofkuseatud käsiraamat on juureks fergendusese algkoolidele Eesti keele laußeõpe-

tuse õppimiseks. Teine trükk sisaldab täiendusi arenenud keeletarvitamise alal.

Suits, Prof. G. — **Gesti lugemisraamat.** Valitud lugemispalad Gesti kirjanduse arenemise teelt. Kirjandusajalooliste teadetega ja keeleliste märkustega. Teine osa. VIII+340 lk. 150.—

Gesti autorid koolidele.

Jählmann, Jr. R. — Kalendritegija kimbust. Zuchtustused ja müüdid. 16 lk. Piltidega. 10.—

Ritzberg, M. — Sauna Antsu oma hobune. 16 lk. R. A. Hindrey joonistustega. 10.—

Tammisaare, M. S. — Tähtis päew ja Tõsi jah. 16 lk. 10.—

See koolikirjastik toob eesti autoritest klassilise väärtusega teoseid, mis alg- ja keskkooli kirjandustunni jaoks hädavajalised.

Saksa keel.

Bauer, S. — wt. **Uuemad Saksa kirjanikud Gesti koolidele.**

Hayduk, M. — **Himmelschlüsselhaus.** Bearbeitet von Alfons Seydack. 72 lk. 65.—

Rann, M. — **Saksa keele õpperaamat I jagu.** (Lehrbuch der deutschen Sprache). Kirjatähtede ja kirjutatud sõnade joonistused on valmistanud Th. Usfijoo. Teine trükk. 198 lk. 135.—

— **Saksa keele õpperaamat II jagu.** (Lehrbuch der deutschen Sprache). Teine trükk. 128 lk. 100.—

M. Rann'i Saksa keele õpperaamatud on kokku seatud Eesti keskkoolide keskklassidele ja algkoolide vanematele klassidele, vastavalt haridusministeeriumi õppekavadele.

- **Saksa keele õpperaamat Gesti algkoolidele.** I õppeaasta. Kunstnik R. Nyman'i joonistustega. Kolmas täitsa ümbertöötatud väljaanne. 120 lk. — 120.—

Rann'i Saksa keele õpperaamatud on jeni üle 15.000 ekf. (iga jagu) lewinud. Selle peale waatamata, et õpperaamatud nii suurel arwul koolides on tartwitamist leidnud, on autor otsustanud nende põhjalikule ümbertöötamisele asuda, kusjuures kawatsetud on iga õppeaasta jaoks üht jagu välja anda. Raamatute sisu on selle juures nii kokku seatud, et kergemate lugemispalade juurest järkjärguliselt üle minnaks raskemate palade juure. Peale selle käsitatakse igas jaos grammatikareegleid süstemaatilistelt. Uue väljaande esimene jagu sisaldab rohkesti wärwilihi pilte, mis tohiksid kaasa mõjuda õpilaste ergutuseks ja õppetöö wastu huwi tõstmiseks.

- **Saksa keele grammatika koolidele ja iseõppijatele.** Kolmas trükk. 140 lk. — 120.—

- **Saksa keele lugemisraamat Gesti kesk- ja kutsekoolidele. I jagu.** Teine ümbertöötatud väljaanne. 144 lk. — 130.—

- **Saksa keele lugemisraamat Gesti kesk- ja kutsekoolidele. II jagu.** Teine ümbertöötatud väljaanne. 223 lk. — 200.—

Nimetatud lugemisraamatute kokkuseadmisel on filmas peetud Saksa keele kui esimese wõõra keele õpetamist, uuendatud keskfooli õppekawa kohaselt.

Esimene jagu sisaldab rohkem kergemaid lugemispalasi ja laule, nagu walme, ennemuistseid jutte ja jutustusi, kuna teine jagu rohkem raskematest lugemispaladest koosneb. Teine jagu walmistab õpilastele Saksa teaduslise kirjanduse lugemiseks ja tahab ühes sellega Gesti õpilaste tutvustada Saksa tähtsamate meestega ja selle suurrahwa kultuuriga, nii palju kui lugemisraamat oma piiratud ruumiga seda wõimaldab.

- Reutmann, W. — **Saksa ja Gesti keele õigekirjutuse käsiraamat.** Mõlemate keelte pruugitawamad sõnad nende tähtsamate muutewormidega. 172 lk. — 80.—

Jseõppimiseks ja praktiliseks tarvitamiseks
tulus käsiraamat.

Mitt, C. ja Jaanwärf, C. — Deutsches Lesebuch. Gelaste. J. Sachs'i joonistustega. 60 lhf. + sõnastik.	75.—
— I jagu. III par. triiff.	120.—
— II „ 56 lhf. + sõnastik.	75.—
— III „ 80 „ + „	110.—
— IV „ 84 „ + „	110.—
— V „ 87 „ + „	110.—
— VI „ 99 „ + „	110.—

Wõttes keelt wahendina ja seades ülesandeks mitte niitõrd teoreetiliste teadmiste omandamise ja sõnade tagavara laiendamise, waid nende tagatwarade aktiivseks muutmise, on autorid selle sihi saavutamiseks kõrwale jätnud kõik, mis algajal wõib ainult teoreetiliseks teadmiseks jääda.

C. Mitt ja C. Jaanwärf'i lugemikud tahawad olla abiks neile õpetajatele, kes õpetawad elawat keelt keele enese läbi.

Robert, L. — Mein Deutsches Buch. I Teil. 87 lhf.	50.—
Rosenthal, Dr. R. — Saksa keel iseõppimiseks. 283 lhf.	75.—
Räugite Saksa keelt? Kõige kergem wiis Saksa kõnekeele äraõppimiseks.	60.—
Seimann, J. — Uute keelte metoodika üldjoontes Saksa keele algõpetajatele. 22 lhf.	40.—
Stern, A. — Die Flut des Lebens. Bearbeitet von E. Rosenberg. 46 lhf.	50.—
Storm, Th. — Immensee. Toimetanud R. Kann. Sisu: Th. Storm und seine Novelle „Immensee“ II. „Immensee“ III. Sõnastik.	60.—
Törwand-Tellmann, A. — Lühike ülewaade Saksa kirjandusajaloost keskkoolidele I jagu. (Mguseft funi 1748. a.) 57 lhf.	100.—

Uuemad Saksa kirjanduse Eesti koolidele. Toimetatud G. Bauer.

- Nr. 1. F. Rosegger, Die Schulprüfung. II trükk. 22 lhf. Restkastmele. 25.—
- Nr. 2. E. Wildenbruch, Das Orakel. II trükk. 30 lhf. Nooremale astmele. 20.—
- Nr. 3. G. Bauer, Epische und Iyrische Dichtungen. 104 lhf. Kõikidele astm. 100.—
- Nr. 4. M. Bülow, Die Glücksuhr von Wölffs. II trükk. 33 lhf. Nooremale astmele. 40.—
- Nr. 5. F. Rosegger, Die Harfenspieler. II trükk. 39 lhf. Wanemale astmele. 30.—
- Nr. 6. G. Hoffmann, Der Schiffbrüchige. L. Ganghofer. Das Geheimnis der Mischung. 50 lhf. Restkastmele. 35.—
- Nr. 7. E. Zahn, Selden des Alltags. 64 lhf. Wanemale astmele. 40.—

G. Bauer'i toimetatud uuemate Saksa kirjanduse jutustused on määratud Eesti keskoolidele lugemispaladena teoreetilise kursuse kõrval. Iga viis sisaldab huvitava ja sisuka jutukese ja on varustatud sõnastikuga.

Kõikidele astmetele määratud antoloogia Saksa luulest sisaldab valitu paremast Saksa kunstluulest ning mõned Saksa rahvalaulud, kokku 85 luuletust. Esitatud on Herder, Goethe, Schiller, Chamisso, Uhland, Körner, Heine, Lenau, Mörike, Hebbel, Storm, Keller, Viliencron, Falke, Dehmel, Rietsche, Flaischlen, Rosegger, Wildenbruch, Sudermann ja teised. Raamat on oma kunstiliste väärtuste ja maitsekuse poolest lugemiseks kõlbulit igaihele, ka mitteõpilasele antoloogiana Saksa luulest.

Inglise keel.

Clanman, Cand. phil. J. A. — Shakespeare stories. Compiled and annotated for the use of Estonian schools, with a brief Shakespeare bibliography. 156 lhf. 180.—

Wananenud kirjakeele tõttu on Shakespeare'i õppimine ühendatud suurte raskustega mitte ainult välismaalastele, vaid ka inglastele enestelegi. Sel-
 seisew kogu on walik rohkem tuntud näitemängudest, kuid ümber töötatud nüüdisaegsesse proosasse. Nende eesmärk on laiendada Eesti noorsoos Shakespeare'i ja tema mõtteelu tundmist ning huvi äratada suuremaks süvenemiseks tema meistertöösse.

Märkused raamatu lõpul sisaldavad sõnade hääldamise ja tähenduse ning niisuguste asjade seletused, mis näivad tarwilikud olewat teksti õigeks mõistmiseks. Kõik wananenud sõnad ja kõnekäänud on praeguses keeles ära tähendatud.

Raamat sisaldab veel lühikese Shakespeare'i eluloo ja tööde nimestiku. Lõpul sõnastik.

Dickens, Charles — The cricket on the Hearth.
 A fairy tale of home. Toimetanud ning sõnaraamatu, hääldamisseletuste ja harjutustega varustanud H. Pezold. 191 lhk.
 240.—

Feyn, V. — Inglisekeele lugemisraamat eestlastele. 96 lhk. 60.—

Hearn, Lafcadio — Japanese stories. Edited by A. Haman. 68 lhk. 50.—

Hünerson, Elinor — Practical English grammar. Praktiline Inglise keele grammatika. II trükk. 233 lhk. 250.—

Praktiline Inglise keele grammatika tahab ühel hoobil Eesti koolis õpperaamatuks ja käsiraamatuks iseõppijale olla. Tekst on kahes keeles paralleel, mis algajatele õppijatele siisust arusaamise hõlbustab. Inglise keele hääldamise iseäraldusi silmas pidades on õige väljarääkimise sõnastik raamatusse mahutatud, mis iseäranis iseõppijale möödapääsemata tarwilik. Väljarääkimise aluseks on wõetud nõndanimetatud „standard speech“. See on see Inglise keel, mis igale haritud londonlasele paistaks waba olewat igasugusest iseäraldusest wõi puudusest väljarääkimises. See on keel, mida ei räägita mitte ainult Londonis, waid mida peetakse mööduandiwaks haritud ja arusaadawaks keeleks terwel Inglismaal. Foneetilisteks märkideks hääldamise äratähendamisel on wõetud rah-

mušwahelise foneetilise ühenduse tähestik, mis oma suure lihtsuse pärast igale õppijale arusaadav peaks olema ja ekfimised wõi fakšiarwamised teeb wõimatuks.

Hünerson, Elinor — Fairy tales for Estonian schools. 142 lhk. 75.—

Vares, T. — The Ugly Duckling. 27 lhk. 25.—

Vares, T. — The Slave and the Lion. 19 lhk. 25.—

Wilde, Oscar — The Nightingale and the rose. Sõnaraamatu ja häädamisseletustega varustanud H. Pezold. 32 lhk. 25.—

Soome keel.

Nurmi, M. — Soome keele lugemik. I jagu. Seletustega. Prof. dr. L. Rettunen'i poolt läbi waadatud. 100.—

Sõra Nurmiku mõtet soomekeelset teksti „lugemiku“ näol Eesti õppijatele pakkuda, peab õnnestunuks pidama. Puhtgrammatilised juhtnöörid keele õppimisel on küll wäljapääsemata tarwilikud — ja sellekohane jissejuhatus, olgugi ainult pääliskaudne, ei puudu selleski raamatus —, kuid keele instrumenti wõib paremini mängida alles see, kes loomuliku, sõrawa teksti õppust on omandanud — asi, mis grammatilises õpperaamatus on junnitud kõrwaliseks jääma. Prof. L. Rettunen.

Wellewill, M. — Soome keele õpperaamat iseõppijatele. Grammatika, kõnelemised, harjutused ja sõnastik. 229 lhk. kõites. 100.—

On elawaks saanud tarwidus tutvuneda lähema jugurahwa keelega. Käesolew raamat läbi wõetud, wõib juba õppija wabalt afuda Soome rikkaliku kirjandusega otsekoheisesse wahelorda.

Ladina keel.

C. Julius Caesar — Ajaloolised ülestähendused Gallia sõja üle. I r. (Commentarii de bello Gallico. Liber I.) Ladina keelest Eesti

keelde tõlkinud P. Seeberg (Tartu ülikooli vanakeelte lektor) ja Fr. Narusk (Eesti keele õpetaja Tartus). 72 lhk. 100.—

Ciceronis, M. Tulli — Oratio in Catilinam Prima in Senuta habita. (Cicero esimene kõne Catilina vastu.) Paremate allikate järele täiendanud Elmar Kikas.

I Tekst (ühe pildi, ühe kaardi, ühe plaani ja kahe tabeliga). 29 lhk. 50.—

II Seletused (Cicero ja Catilina elulooga). 79 lhk. 100.—

Ovidii Nasonis — Metamorphoses. Fasti, Tristia, Sententiae. Väljavalikus toimetanud Elmar Kikas.

I. Tekst. Lisadega: Prosoodia. Meetrika, Keele iseärasused. Tõlke kohta käivad näpunäited ja osa kommentaarist. 87 lhk. 100.—

II. Seletused. (Sissejuhatavate lisadega: Ovidiuse elulugu ja tema kirjandusline tegevus.) 30 pildiga. 132 lhk. 150.—

Prantsuse keel.

Iversen, A. — Mon premier livre de Français. Prantsuse keele õpiraamat. I jagu. 82 lhk. 80.—

Sugemišharjutused lausete ja lühemate jutuühega. Grammatilised ülesanded. Sõnastifuga.

Iversen, A. — Mon premier livre de Français. Prantsuse keele õpiraamat. II jagu. 130 lhk. köites. 170.—

Beisenbuk, M. — Cours pratique de langue Francaise. Première partie. Prantsuskeele õperaamat. I jagu. Klentze, Chancel ja Glaeseri õperaamatute järele Eesti koolidele kokku seatud. 207 lhk. 180.—

Wene feel.

Андреева О. И. — Библиотека для классных и внеклассных бесед. Подвижная хрестоматия для младшего возраста.

Первая серия (3-й год обучения).

I. Н. Гарин-Михайловский, Детство
Темы. 60 стр. 50.—

II. 1) О. Достоевский, Мальчик у Христа на елке.

2) С. Елепатынский, Отзывчивое сердце.

3) П. В. Засодимский, Гришина милостыня. 10+6+18 стр. 30.—

III. В. Короленко, Слепой. 16 стр. 30.—

— **Библиотека для классных и внеклассных бесед.** Подвижная хрестоматия для среднего возраста.

Вторая серия. (IV год обучения).

I. И. Гончаров. Детство Илюши Обломова. 19 стр. 30.—

Глотова, А. А. — Первая книжка для списывания по новой орфографии. 16 стр. 10.—

— **Вторая тетрадь для списывания и диктовки по новой орфографии.** 16 стр. 10.—

— **Третья тетрадь для списывания и разбора по новой орфографии с правилами постановки знаков препинания.** 23 стр. 25.—

Дормидонтова, З. Н. — Азбука. Рисунки Александра Гринева. 80 стр. 120.—

— **Колокольчики.** Русская хрестоматия по новой орфографии для 3 и 4 годов обучения. IV издание. 240 стр. 150.—

— **Краткий курс истории русской литературы с приложением образцов.** I часть. Народная поэзия, история литературы до Пушкина. 353 стр. 280.—

— см. Русские писатели для классного чтения.

Dormidontowa, S. ja Jürgenstein, S. — Wene-Gesti fõnastik Ingemifule «Колокольчики», 96 лф. 100.—

Кримс-Коткас, Wene keele Ingemiferaamat Gesti fõolidele I. IV õppeaasta.

Русская хрестоматия для Эстских школ. IV год обучения языку. 88 стр. 100.—

Пекарский, Н. — Русская грамматика по новой орфографии с большим количеством письменных упражнений. Первая ступень (Этимология и синтаксис). 59 стр. 60.—

— **Практический учебник Русской грамматики. Часть I. Элементарная этимология. 104 стр. 120.—**

Вторая часть. Элементарный синтаксис. 109 стр. 120.—

Русские писатели для классного чтения. — Школьное издание под редакцией З. Н. Дормидонтовой. Гоголь, Н. Б. — Ревизор. 122 стр. 80.—

— **Лермонтов, М. Ю. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Демон. 90 стр. 80.—**

— **Пушкин, А. С., Евгений Онегин. II издание. 196 стр. 120.—**

— **Тургенев, И. С., Муму. Бежин луг. Стихотворения в прозе. 86 стр. 60.—**

Эльманович, Д. — Практический курс правописания в связи с главными основами новой русской грамматики. Руководство для

учащихся в начальных училищах. III издание. 56 стр. 80.—

Янверк, А. — **Букварь для начальных школ.** Издание 2-ое. 120 стр. 120.—

— **Солнышко.** Первая после букваря книга для чтения с иллюстрациями. II издание. 148 стр. 100.—

— **Солнышко.** Вторая после букваря книга для чтения с иллюстрациями. 239 стр. 150.—

Ujalooteadus.

Andrä, J. C. ja Schneider, R. — **Greeka muinasangelased.** Piltidega. Teine trükk. 227 lhf. Anna Saawa tõlge. 200.—

Greeka rikas müütoloogia on selles Andrä ja Schneideri töös põhjaliku ja tähtsusega edasiandmise leidnud. Raamat on üks paremaid ja väärtuslikumaid omal alal. Rohkesti vana Greeka müütoloogiliste piltide ning jumalate kujutustega illustreeritud. Sisu: Trooja sõda. Odüssseuse ning muude jumalate müüdid.

Berendsen, R. — **Gestimaa talurahva vabastamise 100. aasta juubel 23. mail 1916. a.** 219 lhf. 200.—

Blos, Wilhelm — **Prantsuse revolutsioon.** Autori loaga tõlkinud B. Linde ja Joh. Ludowa. Teine Bernhard Linde parandatud trükk. 704 lhf. 700.—

See juurteos kujutab meie seda suurt pööret, mis XVIII aastaja lõpul Prantsusmaal sündis.

Gesti rahvaväe 9. jalaväepolk. 16. jaan. 1919 — 1. jaan. 1921. Korraldanud komisjon — alamkapten Luit, alamkapten Tomson ja alamkapten Maasik.

Raamat sisaldab ajaloolisi materjale 9. jalaväe riigemendi sõjategevusest ja on kokku

teatud sõjaminiistri käsul vastava komisjoni poolt. 122 pildiga, 3 kaardiga operatsioonidest. 320 lhf. 275.—

paremal paberil 325.—

See raamat on jeni kõige suurem ning üksikasjalikum ilmunud töö sõjaajaloo alal. 9. jalaväe polgu vastava komisjoni töö on väga hästi ja elavalt edasi annud lahingufirjeldusi, frondieliu ning frondimeeleolu, esitades oma tähtsama osaga üht kõige küpsemat ja raskemat ajajärku vabadussõjast: Narva lahinguid sõja lõpupäewadel, neid alatafa ja kõige pünevama ägedusega peetud heitlusi, mille tagajärjeks oli Bene-Cesti rahulepingu õiglane ja õnnestanud allafirjutamine. Positsioonisõja heitlused, mida omal ajal jälgiti ajalehtedest suure ärevusega, tuuakse jagedasti üksikute sõdurite poolt antud detailfirjelduste läbi lugejatele nii lähedale, et tundub kaasa võivat elada tules ja püsirohhus. Sinna jekka kostavad ülemjuhataja ja väejuhatajate kindlad käsutelegrammid, andes ilmet ja sihti ning oheldes wõi kannustades liikumist ning üksikute waprust.

Raamatu wäärtuste hulka kuulub see tema omadus, et temas sõdurite eneste sõnadega lahingukaite on jutustatud, mis wiib heitluste kõige isiklikumatele läbielamustele.

Cesti wabadussõda. Wt. Cesti rahwawäe 9. jal. polk. Laamann, Pitka, Poopuu, Lammann.

Eifen, Prof. M. J. — Daani hindamise raamat. (Liber census Daniae). 103 lhf. 50.—

Grube, A. W. — Greeka wägimehed. Tõlkinud M. J. Eifen. Teine trükk. 68 lhf. 45.—

Grünfeldt, Peeter — Minewikku jälgimas. 80 lhf. 80.—

Günther, dr. R. — Üleüldine kultuurilugu. 59 lhf. 20.—

Hansen, G. — Tallinna linna arhiivi kataloog. Teine ümbertöötatud ja täiendatud wäljaanne. Korraldanud linna arhiwaar D. Greiffenhagen.

I jagu: Codices ja raamatud. 62 lhf.

120.—

II jagu: Aftid.

200.—

III „ (ilmumas).

Prof. A. R. Cederberg kirjutas Ajaloolises ajakirjas 1924. a. muu seas: „Seda raamatut soovitame kõige soojemalt neile, kes tunnevad huvi meie ajaloo algallikate vastu ja töötavad nende kallal.“

Johansen, Dr. phil. Paul — **Gestikeelsed palved Kullamaalt.** (Vanemad Gesti kirja mälestusmärgid.) 2 fotogr. kaasandega. (Tallinna linna arhiivi väljaanded IV järg. 1.). 16 lhf.

100.—

— **Vanem Tallinna Jaani haigemaja wafuraamat 1435—1507.** (Tallinna linna arhiivi väljaanded IV järg. 2.). XX+92 lhf. 300.—

Rimetatud wafuraamat võimaldab meile piltu heita maa ja linna elusse ja käsitab meie põllumajandusajalugu. 700 aasta eest asutatud Tallinna Jaani haigemaja oli suurte maa-alade omanik. Wafuraamatus on üles märgitud maksud, millised põllumeeste poolt makseti haigemaja asjaajamiseks wolitatud Tallinna raehärradele. Suwitawad on need ülestähendused selle poolest, et sel ajajärgul mitte enam üksi natuuras ei tasunud makse, waid ka juba sularahas. Tallinna ümbruskonna põllupidajad olid selles wast rohkem foodustatud seisukorras kui mujal, et neil rahas maksmine võimalik oli.

Rõnesolew wafuraamat on fogu Baltikumis kõige wanem seesugune ajaloo allikas ja sisaldab rohkesti ülestähendusi majanduselust wanal ajal.

Isamaa sõda. Sõjakäik Wenemaale 1812. 36 lhf.

15.—

Jürgenstein, N. — **Nipet-näpet Gesti kangelast ja lähemast minewikust.**

Sisu: 1. Saladuslik haud Kullamaa kirikus. 2. „Mina olin Palermo“ ja „Moosese kepp ja Aroni suitsitamise pann“. 3. Esimene Gesti sotšiaal-demokraat. 4. Meie audients Preisi prints Heinrichi juures.

Kann, N. — **Feodalism.** (Tartu ülikoolis keskkooliõpetajate sumefurjustel 1919. a. peetud loengud). 312 lhf.

125.—

**Kärner, Jaan — Talurahwa wabastamine Gesti-
maal.** (Wabastuse saja-aastaseks mälestuspäe-
waks.) 95 lhf. 75.—

Köögardal, A. — Keila kihelkonnaloost. 38 pildiga.
79 lhf. 150.—

A. Köögardal'i raamatufene ei pretendeeri teadus-
lise uurimise nime peale, aga sisaldab hulga wäärtus-
likke ja huvitawaid ajaloolisi andmeid, mida pildid
täiendada aitawad.

**Laaman, Ed. — Gesti lahkumine Wene riigist
1917—1920.** 136 lhf. 150.—

— **Soomusrongide diwiis wabadusföjas. I.** Buna-
wäe sissetungimine ja wäljatõrjumine. Kofku
seatud soomusrongide brigaadi ajaloo komitee
forraldusel. 199 lhf. 200.—

Laamani töö pole sõjaajalooline ega strateegili-
ne uurimine, waid laiemale lugejaskonnale määra-
tud kofkutwõte wäeosade tegewusest, kes soomusron-
gide diwiisi kuulusid, s. o. peale laia- ja kitsaropa-
liste soomusrongide nende löökosad: Ruperjanowi
partisaanid, Kalewi malewa, skoutide polk, ratsa-
eskadron, Wõru kaitsepataljon ja soomusautod.

**Lepp, Marta — 1905. aasta järellained. Mälestused
II.** 128 lhf. 150.—

Sifu: 1. Sumitamine Siberis. 2. Põgenemine. 3.
Uus töötuhin. 4. Põhja-Liivi organisatsioon.
5. Pärnus hilissügisel. 6. Teine riigivolitogu.
7. Wäikesed askeldused. 8. „Puhastamise“ algu-
sel. 9. „Wäikeselt ja sujuwalt kiigub“.

Linnasaar, M. — Pildid Wenemaa minewikust. 134
lhf. 150.—

Luiga, J. — Gesti wabaduswõitlus 1343—1345.
Harju mäks. 180 lhf. 300.—

„Dr. J. Luiga, kes wiimastel aastatel awaldanud
„E. Kirjanduses“ rea pikemaid kirjutusi eestlaste olu-
forrast ja wabaduswõitlusest sakslaste wallutamisajal
XIII aastasaja algul, annab käesolewas töös ükshi-
asjalise ülewaate selle wõitluse wiimastest ja werise-
mast episoodidest XIV aastasajal — n. n. Harju
mäksust.

Kuivade ja jageli vastamisi käivate kroonika teadete põhjal on autor selles töös annud õige kujuka ja ühtlase pildi kõnealuselt ajajärgust, loonud rea huvitavaid hüpoteese ja mõndagi momenti valgustanud uuelte seisukohalt. Ta on püüdnud käsitada kõiki nähtusi Eesti orientatsioonist välja minnes, senise Saksa või Wene waatekoha asemel.

Jgatahes omab dr. Luiga töö elava ja plastilise, omalt seisukohalt läbimõeldud ja ütleksin läbielatud kujutuse sellest traagilisemast ajajärgust Eesti rahva elus." J. L. — Wabas Sõnas nr. 1 — 1925. a.

Luts, Karl — Galileo Galilei. Lehekülge usu ja teaduse waheliseist mõitlemiseist. 104 lhf. 100.—

Morrison, M. — Pünanne Tallinn. 199 lhf. 120.—

Reggo, Selmi — Johann Reinhold Patkul. („Kõige suurem liiwlane“.) 58 lhf. 50.—

Salwadre, J. — Uuem ajalugu klassiwõitluse seisukohalt. (XIX a. ja XX a. algus.) 176 lhf. 200.—

Bildid Wenemaa ajalooist. Sisu: 1. Kloostrite wangikojad. 2. Bildid pärisorjuse ajast. 64 lhf. 25.—

Pitka, admiral J. — Minu mälestused suure ilma sõja alguseist Eesti wabadussõja lõpuni. Piltidega. 237 lhf. 225.—

J. Pitka sõjamälestused esitawad meile sõjategevust ning operatsioone kõige tihedamas ühenduses nende strateegil. otstarwetele ning mõttele. Ühtlasi saame siin pildi suurejooneliseist ning peaaegu muinasjutuliseist tööst, kuidas korraldamatuist ja warustamatuist wäealgeteist moodustati ja loodi wägewam ning wõidukindlam sõjawäeline jõud. Soomusrongide korraldamine ning kangelastega täitmine, kes tegid imet lahingutes; merejõudude ja laewastiku loomine. Selle loomistöö tööpatta lasseb meil pilku heita energilise organisaatori ning wäejuhi käesolewate isiklikude memuaaride kogu.

Roopun, J. — Sõda Landeswehriaga. Piltidega ja kaartidega. 67 lhf. 100.—

Landeswehri mõitlustes näitawad meie wäed wõimisi wõita tehniliselt meist üle olewaid ilma sõja ja

põhjaliku distsipliini läbi väljakoolitatud löögijõude. Soomusrongide ditviisi osade ning kõikide polkude maruline ja wainustatud pealetungimine murdis lühikesel aja jooksul mõne suurema pingutuslega loodes ja Düüna ääres meie põlise waenlase ettevõteted täielikult. J. Poopuu annab oma raamatus kokkufurutud, ülewaatliku pildi kogu Landeswehri awantüürist, ka selle ametlikus osas, kus esialgu sakslased pettuslega edu olid tahtnud wõita.

Prants, S. — **Gesti wanem ajalugu.** Omapärane arenemise aeg. Muinasajast wabaduse faotuseni. Piltidega, ajaloolise ja rahwateadlise kaardiga: Läänemeremaad 13. aastajal. 80 lhf. 50.—

— **Millal lõpeb sõda?** 32 lhf. 20.—

— **Soome sild.** Gesti-Soome ühtlus aastatuhandete jooksul. Riikluse mõtte arenemine soomesugu rahwaste juures. (Wälja antud Gesti iseseiswaks kuulutamise aastapäewa puhuks.) 104 lhf. 50.—

Reiman, Willem — **Gesti ajalugu.** Trüükis korraldanud cand. hist. S. Sepp. 141 lhf. 150.—

Reimani ülewaade on üks paremaid, mis seni Gesti ajaloo üle ilmunud. Olgugi, et ta lühike, on ta siiski, paljuütlev, ridade taga tundub asjalikkus, oluline on rõhutatult esimesele kohale pandud.

Schalk, G. — **Rooma muinaskangelased.** Tõlkinud A. Saawa. Piltidega. 294 lhf. 250.—

Rooma riigi muinasjutuline ajalugu. Tähtis raamat oma ajaloolise ja fantastilise sisuga. Soowitatu koolidele teadusliku kirjandusena.

Schneider, R. — wt. **Andrä, J. G.** ja **Schneider, R.**

Seljamaa, Julius — **Päikesepaisteline rewolutsioon.** (Sisilikud mälestused ja muljed 1917. a. weebruari-märtsi Wene rewolutsioonist.) 136 lhf. 150.—

Sitska, J. — **Ajaloo algõpetus.** I osa. Wites trükk. 57 pildiga. 191 lhf. 200.—

Sitska ajaloo algõpetus käsitab maailmaajalugu. Sissehjuhatuseks on pilk eelajaluffu ning lühifene käfitus Eesti efitwanemate ajajärguft.

Raamat on laialift tarwitamift meie koolides leidnud, nii et temaft juba wiis trüffi ilmuda wõis. Sifu: Sissejuhatus.

Wana aeg. A. Idamaad. 1. Egiptus. 2. Muud idamaa rahwad. B. Greefama. 1. Maa ja rahwas. Greefa muinasaeg. 2. Sparta ja Ateena. 3. Persia sõjad. 4. Ateena õitseaeq ja lange mine. 5. Sokrates. 6. Aleksander Suur. C. Rooma riik. 1. Wana aeg. 2. Seifuste wõitlus. 3. Buunia sõjad. 4. Babariif wai bumas. 5. Babariigi lõpp. 6. Rooma feis rite all. 7. Rahwaste rändamine. 8. Lääne meremaad.

Keskaeq. 1. Kirik ja läaniolu. 2. Karl Suure ajajärf. 3. Normannid. 4. Keifer ja paawft. 5. Muhamediust. 6. Ristisõjad. 7. Sakslas ed Läänemeremaadel. 8. Lääne-Euroopa riigid. 9. Ida-Euroopa. 10. Keskaja linnad. 11. Waimuelu. 12. Leidused.

Uus aeg. 1. Maadeleidused. 2. Ufupuhastus. 3. Katoliku kirik wõitlemas. 4. Kolmekümne aastane sõda. 5. Ufupuhastuse ajajärf kodumaal.

Tallinna linna arhiwi wäljaanded. IV järg 1., 2. — wt. Johansen, dr. phil. Poul.

Tammann, A. — Eesti ihefeiswuse teel I. Wene rewolutfioonift Eesti wabadussõjani. Ülemaade 1917. ja 1918. a. sündmustest Eestis. Mälestuste ja materjalide najal kokku wõetud. 173 lhf. 160.—

Elawalt efitab A. Tammann oma raamatus efitmesi ajaloolisi päewi meie riigi elus, see on efitmesi katseid liita ja kokku wõtta kõiki argnewaid üksiksündmuse ajalooliseks terwituks. Sellena ongi ta efitmene Eesti wabariigi ajalugu, mille lugemine seetõttu iga kodaniku kohus.

Treiberg, P. — Kõige uuem aeg. 1789—1914. I oqa. 108 lhf. 110.—

— Kõige uuem aeg. II oqa. 2hf. 109—250. 180.—

- Wipper, prof. R. — Uus aeg. 1500—1789. II oja.
 200 lhf. Tõlkinud, toimetanud ja täiendanud
 M. Torf. 100.—
 — Uus aeg. I—II oja koos. 220.—

Cesti muinasteadus ja muinasuff.

- Eisen, prof. M. J. — Cesti müitoloogia. 255 lhf.
 175.—

Teaduslikult korraldatud põhjalikum töö Cesti rahva muinasufust, muinasjumalatest ja kommetest. Korraldatud on teos üfsikute müitoloogiliste nimede kirjeldamise näol.

Eisen'i teost peetakse teaduslikus ilmas praegu kõige põhjalikumaks ja usaldusväärilikumaks, mida tohiks tõendada ka see, et Leipzigi ülikooli dotsent dr. G. Erkes 1925. a. selle raamatu kirjakeelse tõlke korraldas.

- Cesti kohalikud muistejutud II. 40.—
 — " " " III. 50.—

Muistejuttudesse on kogutud kõik rahvasuus liikumad jutud üfsikute jõgede, järvede, maakohtade, kirjute tekkimise kohta, mitmesuguste muinasjutuliste juhtumiste ja sündmuste üle.

- Cesti nalja. 120 lhf. 50.—
 — Cestlaste jugu. Teine täiendatud trükk. 239 lhf.
 250.—

Sifu: Sugukeeled ja jгурahwad. Tähtsamad keeled ja keeled. Keelepuu ja sugukeelte sõnade sõrdlused (3 joonisega). Laenusõnad. Wanemad teated jгурahwastest. Sugurahwaste ja keelte arenemine. Sugurahwaste rändamine praeguste elukohtadele. Esiwanemate elujärg Lääne-mere äärde tulemise ajal.

Cestlased. — Liivlased. — Wadjalased. — Soomlased. — Karjalased. — Wepslased. — Laplased. — Kaugemad sugulased (Perni rahwad. Wolga soomlased. Ugri rahwad.) Tagasiwaade. Lifa („Meie isa“ palwe 6 keelel).

Eisen, prof. M. J. — Kalewipoja esi-isad. Teine täiendatud trüff. 124 lhf. 100.—

24 lugu Kalewipoja ainetest. Arutused Kalewipoja ainete esinemise kohta muude rahwaste juures: Soome, Lapi, Skandinaavia, Leedu ja Wene. Lisaks andmed Kalewipoja allikatest.

— **Luupainaja.** (Arutused ja jutud luupainajast.) Teine täiendatud trüff. 88 lhf. 90.—

— **Näkiraamat.** (Arutused ja jutud näkist.) Teine täiendatud trüff. 148 lhf. 125.—

— **Talupoisid kuningate wäimeesteks.** (Wanad jutud imede maailmast.) Teine trüff. 96 lhf. 60.—

— **Esiwanemate ohwerdamised.** (Eesti mütoloo-
gia III.) Kolmas täiend. trüff. 159 lhf. 150.—

— **Hansu-raamat.** Kawala Hansu wigurid sakstega ja talupoegadega. Teine täiendatud trüff. 84 lhf. 50.—

Kreutzwald, Dr. Fr. R. — Eesti rahwa ennemuistsed jutud. Neljas keeleliselt parandatud trüff. Silustreerinud A. Koosileht. 166 lhf. 180.—

W. Ridala on oma kirjandusloos Fr. R. Kreutzwaldi juttude foku kohta ütelnud: „See sisaldab õige rikka tagawara kõige mitmelaadilisemaid muinasjutuaineid, on filmapaistetw oma suurejoonelise meelelujutuse, fantastika ja muinasjutu maailma romantilise luulega... Eesti kirjanduse kohta on sel kogul olnud kõige suurem mõju.“

Ridala, W. — Kalewipoeg. 109 lhf. 100.—

Tuntud keeleteadlane, rahwaluuletundja ja luuletaja Ridala on oma kogemuste põhjal koolitarvituseks, pikalewenitwa Kreutzwald'i rahwaepose piltides ümber jutustanud.

Ülewaate saamiseks meie rahwaeposest on see raamat kõige täielikum olemasolewast ümberjutustustest.

Saareste, A. — Walitud Eesti rahwalaulud.

Keelelise ja wärjiõpetusliku fiskejuhatuse

ning sõnastifuga. Teine muudetud ja täiendatud trükk. 120 lhf. 130.—

Senistest antoloogiatest püüab autor anda kunstimaitsefemal waliku.

Salak, M. — Kalewipoeg ja Kalewala. 44 lhf. 60.—

Sisu ja wäärtuse wõrdlused. Epeabinõuna koostidele ja iseõppijatele tarwilik. Käesolewas wäikeses broschüüris on autor tarwitanud materjalina kõiki olemaid allikaid, nagu J. Kawiku, Jr. Tuglas'e W. Westi ja M. J. Eisen'i omi.

Tann, N. — Soome-Ugri rahwaste arenemise keelepüü. 60.—

Maadeteadus ja reisikirjeldused.

Hedin, Ewen — Polaarjõidud. I osa 47 lhf. piltidega. 60.—

„ „ „ II „ 77 lhf. piltidega. 80.—

Rogust „Poolusest pooluseni“. Autori loaga tõlkinud ja Eesti wäljaande jaoks saadetud eessõnaga warustanud S. Walma.

Hedin'i raamatud on elawas ja põnewas keeles kirjutatud pooluste wõitmise ajalugu. Waetwalt, et ühelgi muul alal awaldub inimese edasitungiw teadumisehimu nii julgel kujul ja niisuguste suurte takistuste wõitjana kui on jeda ahwatlewa ja särawa, kuid metsiku ja lageda polaarlooduse üle isandaks saamine. Paljud käesolewas raamatus käsitatud ekspeditsioonidest lõppejad traagiliselt julgete ettevõtjate hukkumisega.

Ewen Hedin — tuntud õpetlane ning teaduslik maadewõitja — on selle oma töö Eesti keeles ilmumise puhul läkitanud järgmise saatesõna: „Rõõmus-
tan üliwäga, et minu raamat „Poolusest pooluseni“ nüüd ka Eestis ilmub, maal, mis jäänud meile, rootslasile, juba wõõraks. Terwe töö on väga hästi katwatsetud osadena wälja anda. „Poolusest pooluseni“ on meil enam kui 60.000 eksemplaaris lewitatud: teda loetakse pea kõigis meie koolides...“

Ewen Hedin.

Raamat ilmub annetes, milledest igaküls on omaette terwik.

Soia Konk — 1914. a. reisi-pildid. 197 lhf. 150.—

Ennesõjaaegse ja sõjaalgulise Euroopa iseloomustus. Soia Konk kirjutab maitse, reisiwestleja tubli eruditsiooni ja kokkuvõtva ning aforistliku waimutusega. Reisikirjad on meil wähekultiveeritud, aga wäärtuslik ala kirjanduses. Näesolew raamat täiendab Eesti reisilugude kirjandust wäärtuslikkude filosofofeerivate westlustega Taani-, Prantsus- ja Inglismaast.

Jotumi, A. — Türgimaa ja Balkani rahwad. Autori loaga eestistanud C. Birgo. Piltidega. 120 lhf. 65.—

Lattik, Jaan — Lõunamaale. (Reisikirjeldused.) 153 lhf. 31 pildiga, nendest 7 erilehel ja 1 teekonna kaart. 150.—
Kõites 240.—

„Rahewõrra huwitawaks saawad memuaarid ja reisikirjeldused, kui nende autor on meie oma mees, kes isikliselt tuntud ehk ometi hästi teatud isik. See on, mis Lattiku reisikirjeldused huwitawaks teeb.“

A. Rißberg.“

„Sama südamliku lihtsusega, mis omane Rißbergile, westab Jaan Lattik oma muljeid teekonnalt „Lõunamaale“, Egipti ja Palestiinasse. Reisikirju on meil enne Lattikut awaldanud mitmed, kuid enamasti need autorid on demonstreerinud oma raamatuid kokkuloetud tarkust. Lattiku reisikirjade taga seewastu aimame elawat isikut, kes näeb oma filmaga ja kuuleb oma kõrwaga, mis puutub ta teele, ning oskab nähtut-kuuldut edasi anda kütkestawalt ja kindlalt.“

J. Kärner „Loomingus“ 1926. 2.

Markus, J. — Brasiilia — suurte lootuste maa. 32 lhf. 60.—

Tarwilik juhatus wälja rännata soovijaile.

Osfendowski, Prof. dr. J. — Loomad, inimesed ja jumalad. Suhtumusjed enamlaste eest põgenemisel. Eestistanud Ella Jung. 232 lhf.

250.—

Osfendowski oli Siberis Wene enamlastuwastaste walitluste teenistuses kõrgem ametnik ja on suurte kogemustega teadusmees ja kirjanik. Kõik muu peame tema raamatust, milles ta kirjeldab omi suhtu-

missi enamlaste eest põgenemisel Tibeti ja Mongoolia kaudu, lugema. Igatahes paistab sellest sõnumikust välja, et kirjutuse autor on inimene ilma kartufeta ning sealjuures teravmeelne vaatleja ja elav fujundaja. Tema raamat on üks kõige huvitavamatest praegusaja reisijuhatumiste raamatutest.

Пекарский, Н. — Учебник географии.

Часть I. Общ. сведения из географии.

„ II. География Эстии и её соседей.

Краткий обзор Европы. 156 стр. 75 рис. 4 карты. 200.—

Rosenberg, G. — Wiru juwitusrand. 55 lht. 23 pildiga ja 2 kaardiga. 60.—

Selle raamatu ülesanne on anda ülevaadet Wiru ranna juwituskohadest.

Rändur Gesti. 50 marschruuti läbi Gesti. Maakaardiga, linnade plaanidega ja 70 pildiga. Siis: Lähteks. II Gesti. Üldmeid maast ja rahvast. III Marschruudid. 200.—

Soome lähelt alla lätlaste rajani, saartelt läänest itta, Peipji piirini on palju kodumaa kohti-paifu fauneid, mida endal waadata maksab ning mis wõõrale näidata wäärt on.

Kodumaa weetlewad, olgugi juuremalt jaolt rahuliku ilu ärgem jätkem imetlemata, waid lõbusail rännakuil risti-rästi matkalem maa läbi!

G. f. f. „Kalewi“ turisistofakonna juhatus.

Tuglas, Friedebert — Teekond Hispaania. Teine täiend. trükk. 20 pildiga kriidipaberil. 200.—

„Tuglase „Teekond Hispaania“ on esimene juurema kirjanduslike wäärtusega reisiraamat Gesti keeles.“

Ed. Subel. „Päewaleht“. 1925. nr. 44.

Tuglase reisikirjelduse teises trükis on uuenduseks wähetatud R. Mägi joonistused üleswõtete wästu Hispaania tähtsamatest ja waatlemiswäärilistest kohtadest, mis on ilmefamad Hispaaniat esitama. See reisikirjeldus wõib julgesti kõrwu asuda Brantuse kunstiajaloolase G. Laine'i „Itaalia reisikirjadele.“

Tuglasele omase peenetundelikkusega muljete walitus on siin pakutud üheskoos reisikirjeldus, kultuurajalugu ning kaunikirjanduslik teos.

Weidermann, M. — **Maateadus.** Õpperaamat algfoolidele. I. IV õppeaasta. Gestimaa ja tema naabermaad. Euroopa ja teiste ilmajagude ülewaade. 100 joonisega. 150.—

Selle maateaduse õpperaamatu kokkuseadmise juures on filmas peetud haridusministeeriumi poolt maksmapandud algfooli neljanda õppeaasta õppeaiva. Suure on lisatud weel Euroopa ja teiste ilmajagude lühike ülewaade, et ka need õpilased, kes IV õppeaastaga hariduse omandamise lõpetawad, lühikese pildi kokkuvõetult kogu ilmast wõiksid saada.

Вейдерман, А. — **Учебник географий для начальных школ. I.**

IV год обучения.

Эстия и соседние страны. Краткий обзор Европы и других частей света. 97 рис. 137 стр. 2 карты. 150.—

Wilberg, G. **Kodumaaal rännates.** II. 63 lk. 41 joon. 120.—

" " " III. 87 lk. 41 joon. 150.—

G. Wilberg kõneleb omis raamatuid ilma suurema pretensioonita rännakutel saadud isiklikest muljetest, elamustest, juhuistest ja kirjeldab kodumaa loodust.

Wolfenstein, Olga — **Põhja-Ameerika ühisriigid.** 48 lk. 20.—

Maakaardid.

Gestimaa kontuurkaart. Mõõt 1 : 1.200.000. 5.—

Gestimaa kaart. Sõjawäe kartograafia jaoskonna wäljaanne. Mõõt 1 : 300.000. Füüsiline kaart neljal lehel. 160.—

— **Politiiline kaart** neljal lehel. 160.—

— **Kindralstaabi wäljaanne** 26 lehel. Mõõt 3 wersta tollis. 624.—

— Rõkkuseadmise leht 3-merstaliſele kaardile.	
Mõõt 1 : 3.000.000.	10.—
Gestimaa teede kaart. Mõõt 1 : 1.000.000.	25.—
Tallinna linna plaan. Mõõt 1 : 10.500.	50.—

Loodusteadus.

Andowa, A. — Plankton ehk wees heljuwad olewised. 74 joon. 87 lkf. 50.—

Bölsche, Wilhelm — Alg-aja inimene. (Tertſiäär- ja di-
luuwiumiaeg.) Piltidega. 97 lkf. 50.—

Grünfeldt, F. — Looduse saladused. 39 lkf. 20.—

Janson, Prof. M. A. — Loodusloo õpetamisest alg-
koolis. Loodusõpetuse kawa ühes wastawate
metoodiliste jelgitustega. 96 lkf. 120.—

Tähtis ja tarwilik käjiraamat kooliõpetajatele.
Tallinna õpetajate ſeltsi loodusloo ſektsiooni poolt
ſoowitatud.

Kaigorodow, D. — Lindude riigist. Tõlkinud Ed.
Schönberg. 44 pildiga. 188 lkf. 300.—

Raamatu sihiks on huwi äratada ſulisriigi wästu
ning wõimaldada tutvunemist nende, täis ilu ja
luulet, elawate olewustega, kes jellesse riiki kuulus-
wad. Mitte üksi, et need olewused meie loodust ehitasid,
waid nad toowad meile mõnigi kord ka tublisti kasu.

Sulisriik ja selle elu on kõige huwitawamaist ja
õpetlikumaiſt lehekülgedest ſuures Looduse Raamatus,
aga see lehekülg on ſeni meie koolides pea täiesti lahti
lõõmata...

Kalkun, J. — Looduslõulised õppeteekonnad. I aasta.
Loodusloo lugemik algkoolidele. 178 lkf. 71 pil-
diga. 150.—

Autor on piüüdnud loodusloo ainet üsna tegelik-
fusesse wiia, korraldades õpetamist õppereisi koge-
mustele. Raamatu meetod on täitsa ilufirjanduslik,
näitlik ja huwitaw. Noortes õpilastes wõib ta ära-
tada ſuurt huwi loodusteaduse wästu.

Kapellin, W. ja Hierow, A. — Botaanika õpperaamat kestkoolidele. Costaimed. Tõlkinud ja täiendanud S. Männik. 61 joon. 79 lk. 60.—

Costaimede käsituse huvitavam külge on võimalus ära määrata praegusel maakera pinnal olevate taimeliikide suguluse ja järkjärgulise arenemise käigu.

Raamat on varustatud eesti- ja ladinakeelse botaaniliste terminite registriga.

Kiesel, D. J. — Looduse vaatlemine I. Temperatuuri-leht. 1.—

Klein, Prof. Dr. S. J. — Tähtede-ilm. Täheteadusline kirjeldus finnistähtedest ja maailma ehitusest. Piltidega. Tõlkinud J. W. Westi. 88 lk. 40.—

Luiga, G. E. — Taimede elu. 20 pildiga. 96 lk. 50.—

Meyer, Prof. W. — Elu maa ja taevakehade peal ja tema loomuline lõpp. Eesti keelde A. Kütt. 156 lk. 45.—

Männik, Hans — Lühikene ülevaade taimekogude korraldamisest ja mõned huvitavamad kevadtaimed. 21 joon. 47 lk. 25.—

Riggol, C. S. — Loomade ilmast. Wt. Doppel, Dr. Karl.

Rothnagel, prof. dr. S. — Suremine. 25 lk. 35.—

Doppel, Dr. Karl — Loomade ilmast. Sündmused, kirjeldused ja juhatused loomade elust ja olust. Sulga piltidega. Kõrku seadnud C. S. Riggol. 321 lk. 280.—

Gelolew kirjatöö pole mitte süstemaatiline loodusloo õpetus. Tema ei taha kuiwa loodusteaduslist õpetust anda, vaid tahab huvitust ja kaastundmust äratada loomade eluloo kohta, seepärast annab ta loodusuurijate, loodusteadliste reisijate, looduse armastajate ja tähelepanijate poolt ülestähendatud huvitavaid ja õpetlikke pilte ja kirjeldusi loomade elust, igaiheist, mis just tema juures kõige tähelepanemisväärssem on. Ta on huvitav lugeda noorsoole, aga ka igaihele täisealisele.

Petersen, Mag. W. — **Lepidopteren Fauna von Estland (Cesti).** Zweite erweiterte Auflage. Herausgegeben vom Bildungsministerium des Freistaates Cesti. I/II Teil. 588 S. 600.—

Wäljamaa teaduslikud ajakirjad on seda raamatut mitmeti kiitvalt arvustanud, toome siin mõned wäljawõtted:

„Mitteilungen der Münchener Entomologischen Gesellschaft.“ 1925. Nr. 6—12:

„Schon Petersens 1902 erschienene 1. Auflage der Fauna von Estland stellte eine vorzügliche Lokal-fauna dar, die 2. Auflage zeigt diese Vorzüge als Frucht langjähriger Sammler- und Forschertätigkeit des Verfassers in erhöhtem Maße.“ — L. Osthelder.

„Zeitschrift für wissensch. Insekten-Biologie. Bd. XX. 1925.

„Eine Arbeit, die unter der faunistischen Literatur mit in die ersten Stellen gehört und das Ergebnis langer und intensiver Arbeit und Forschung ist. Die Vorzüge dieser Arbeit beruhen im übrigen auf strenger Objektivität.“ — H. Stichel.

„Deutsche Entomologische Zeitschrift.“ 1925.

„Die vorliegende Arbeit von Petersen geht weit über die Erwartungen hinaus, die man gewöhnlich (leider) an eine Lokalfauna zu stellen pflegt.“ — M. Hering.

The review of applied entomology. Serie A. Agricultural.

„This second enlarged edition of the „Lepidopteren-Fauna von Estland“ is an annotated list including some species of economic importance.“

Rönt, A. — **Rodumaal kaswawad arstirohtaimed ja arstimine nende abil.** 41 joon. 125 lk.

115.—

Schmeil, Prof. Dr. D. — **Zoologia käsiraamat. Cestistanud prof. J. Piiper.** 261 pildiga. VIII+226 lk.

150.—

„Prof. Dr. Schmeil on üldiselt tuntud kui reformmaator loodusloo õpetamise alal koolides. Tema tarvitab bioloogilist meetodi.

Sisu: 1. osa. Loomateadus: 1. Selgroolised. 2. Linnud. 3. Roomajad. 4. Rahepaiksed. 5. Ra-lad. — Lüljalalised: 1. Putukad. 2. Ämblikud.

3. Vähibid ehk fooritud. — Simulifed: 1. Teod.
2. Karbid. 3. Peajalalifed ehk tindikalad. —
Ussid. — Oksnahklased ehk harjasjoonitud. —
Sõsloomad. — Algelajad. — Lisa: Akvaarium
ja terrarium.

2. osa. Inimene, tema kehaehitus ning ta-
litus. Waatlemise ülesanded.

— Inimene. Keha ehitus, talitus ja terwishoid.
Gestistanud prof. S. Piiper. 32 joon. 40 Hf.

50.—

Sisu: 1. Inimese keha peaosad. 2. Luufere. 3. Vi-
hased. 4. Ergud. 5. Meeleristad. 6. Singa-
mine. 7. Veri ning wereringwool. 8. Seedi-
mine. 9. Wäljajehiteorgaanid.

See raamatukene on kirjutatud elawal ja kaju-
tal keeles, mistõttu väga kohane lugemiseks neile, kes
sotwiivad tuttuneda inimese organismiga.

Tomberg, A. — Tähtsamate kodumaa taimede klassi-
fitseerimine. 38 Hf. 15.—

Weidermann, A. — Inimese anatoomia ja füsioloogia.
Oppearaamat keskkoolide wanemaile klassidele.
102 joonisega. 182 Hf. 180.—

Nagu meil loodusloo-tundidel, nõnda tuleb ka ini-
mese anatoomia ja füsioloogia õpetamisel suurt rõhku
panna näitlikkuse peale. Töömeetodi tarwitusele
wõtmiist filmas pidades on kofku seatud käesolew raa-
mat. Wöödamines on puudutatud ühtlasi ka ter-
wishoidlikke küsimusi.

Wilberg, G. — Kodumaa rändlinnud. 58 joon. 79 Hf.
50.—

Wilberg'i raamat tahab meie juliste sõprade, lin-
dude, wälimist ja sisemist elu käsitleda ja meid wähe
lähemalt nendega tuttustada. Ta on põhjalikum po-
pulaar-teaduslik töö kodumaa rändlindude üle.

Filosoofia, loogika, psühholoogia.

Höffding, Dr. G. — Psükoloogia peajooned koge-
muse põhjal. Wiienda jaksakeelse wäljaande jä-
rele tõlkinud K. Freiberg.

I osa X + 158 Hf. 130.—

1. Psükkoloogia ese ja meetod.
2. Sõng ja teha.
3. Teadlik ja teadmusetu.
4. Psükkoloogiliste elementide jaotus.

II oja. IV + 180 lhf. 180.—

5. Tunnetuse psükkoloogia.

III oja. VIII + 205 lhf. 200.—

6. Lunde psükkoloogia.
7. Tahte psükkoloogia.

Höföding'i juurteos psükkoloogia alal on W. Wundt'i „Grundriß der Psychologie“ ja W. James'i „Psychologie“ kõrwal parim olemasolew psükkoloogia käsiraamat praegusel ajal. Ta esituswiis on selge, ülewaatlik ja wördlemisi üldloetaw, waljult kogemusliffudele alustele rajanew. Gestis on ta filosoofilise kirjanduse nurgakivi, sest ta pole ükski kuitw käsiraamat, waid juhib üldistelegi filosoofilistele mõttekäitule.

James, W. — Rõned õpetajaile psükkoloogiaist. N. Koort'i tõlge. Redigeerinud cand. phil. N. Ruks. 152 lhf. 125.—

William James (1842—1910) on üks hiilgawamatest Ameerika mõtte- ja hingeteadlastest. Tema raamat „Talks to teachers“ — „Rõned õpetajaile“ sijal dab rea kõnesid, mis kuulus teadusmees pidas Cambridge'i õpetajaile.

Waewalt leidub ilmaliteratuuris teine raamat, kus nii tabawalt oleks puudutatud kooli ja kasvatuise küsimusi, waewalt on olemas teine teos, mis mõiks paremini rahuldada tegeliku õpetaja nõudmisi. Wähestel lehekülgedel just kui peopesal annab James haruldaselt selge üldise kujutluse waimse mehhanismi elementidest ja tegetwusest.

Jerusalem, W. — Psükkoloogia õpperaamat. Kuuen dast wäljaandest tõlkinud N. Koort. Redigeerinud N. Ruks. 208 lhf. 240.—

Prof. Jerusalemi „Psükkoloogia õpperaamat“ on Austria ja Sakjamaa keskkoolides laialt tarwitusel, mida tõendab juba see, et raamat lühikese aja jooksul kuues wäljaandes ilmunud on ja tohiks ka meie koolidesse teed leida.

Jernsalem, W. — **Sissejuhatus filosoofiasse.** Kuuen-
da ja seitsmenda saksakeelse väljaande järele
Gesti keele tõlk. Hugo Reimann. 187 lhf. 240.—

Kufs, A. — **Nietzsche eetika põhjendus.** 90 lhf.

70.—

Laurentius, Gustav — **Individualism, rahvus ja
riiklus** (Samaalikkuse seisukohalt vaadatud).
56 lhf. 65.—

Lhotzky, Heinrich — **Sinu lapse hing.** Tõlkinud Meff.
Kiitt. 147 lhf. 140.—

Sisu: Lapsed ja looduslugu. — Lapsed ja wane-
mad. — Lapsed ja tehatervisoid. — Lapsed ja
maailm. — Lapsed ja teadus. — Lapsed ja re-
ligioon.

Baerna, Prof. dr. med. N. — **Das Wellenphänomen
des Lebens.** (Periodische Schwankungen im
Seelenleben des Menschen). 76 lhf. 100.—

Reimann, Hugo — **Filosoofia ajaloo käsitamise üles-
anded.** 32 lhf. 30.—

Kumjantjew, N. — **Kuidas õpetakse laste hingeeln-
tundma?** Wene keelest eestistanud N. Kann.
77 lhf. 75.—

Selle töö peaväärtus seisab selles, et ta võimal-
dab huwitatava aine käsitamise juures hea ülevaate ja
sissejuhatusse foku väärtuslikumasse olemasolevasse
kasvatusteaduse kirjandusse.

Schmidt, Dr. Richard — **Jaktiirid ja Yoga õpetus.**
96 lhf. 60.—

Steiner, Dr. Rudolf — **Mõtlemise praktiline kooli-
tamine.** Tõlkinud Otto Sepp. 15 lhf. 35.—

Tolstoi, Krahw Leo — **Kas Jumalale wõi mammo-
nale?** 19 lhf. 5.—

— **Kas see tõesti nõnda tarwilik on?** 13 lhf. 5.—

— **Kui palju maad on inimesele waja?** 32 lhf. 5.—

Tolstoi, krahw Leo. — Raske patt. 39 lkf. 8.—

— 1. Tolstoi poolehoidmise vastu. 2. Mõtted „Tolstoi jeltji“ kohta. 3. Mõtted Muhamedi-, Buddha- ja ristiusust. 4. Usust ja uskmatusest. 20 lkf. 5.—

— Wiimased peatükid eluraamatust. (Armastus. Surmahirm. Kannatamisjed.) 59 lkf. 15.—

— Gsimene aste. Gesti keelde tõlkinud N. Zeit-hammel. 48 lkf. 8.—

— I. Jseeneje täiendamisest. II. Waimlise aluse äratundmisest. 20 lkf. 5.—

— „Mõistusest, usust ja palwest“. Tõlkinud T. Kuusik. 23 lkf. 8.—

Tshelpanow, Prof. G. — Psühholoogia õpperaamat. (Keskoolidele ja iseõppimiseks.) 26. joon. tekstis. Seitsemenda väljaande järele tõlkinud prof. Tshelpanowi loaga N. Kann. Teine parandatud eestikeelne väljaanne. I vihk. 181 lkf. 75.—

— II vihk. (Kolmas parand. eestik. väljaanne.) 65 lkf. 100.—

Räesolew psühholoogia õpperaamat on Wene kuulsama katselise psühholoogia teadusmehe ning tuntud mõtteteadlase kokkuseatud käsiraamat keskoolide jaoks. Õppimiseks on temas tähelepänu koondatud aine peafüsimuste võimalikult selge ja lihtsa edasiandmise peale. Jseõppijadki, kes algmõistete ja psühholoogiliste põhiprobleemidega tutvuneda tahawad, leiawad siit kindlama aluspõhja, kust ka edasi võib minna palju wabamalt sellekohase kirjanduse lugemisele. Teksti õppimist hõlbustawad iga peatüki lõpul seiswad fõrdamisküsimused, mis on kokku seatud praktiliseks kasutamiseks.

— Loogika õpperaamat keskoolidele ja iseõppimiseks. Rahesandast väljaandest Gesti keele toimetanud cand. filof. N. Kuks. 31 joon. tekstis. 184 lkf. 220.—

Üfuteadus.

Glasfen, W. — Kristus meie päewil.	20.—
Daiber, Dr. U. — Kas teadus wõi usk?	20.—
George, S. — Tulgu meile Sinnu riik.	15.—
Liiv, J. — Peakooli õpetus. Lutheri wäikese katekismuse järele. Piiskop J. Kuff'e kirjaga raamatu lugejale. 312 lhf.	250.—
	Röites 280.—

Selles raamatus annab autor edasi oma leerilastele selgel ja huwitawal keelal kokkuvõtte ristiusu ajalooft ja kiriku arenemiskäigust. Katekismuse seletused efinetwad siin lähedamalt seotud kõlblusõpetuse mõistega. Peale käsuõpetuse seletamise leidutwad jüri iga ristitoguduse liikmele tarwilikud juhatused loogu elueaks kogufondlises ja ühistondlises usuelus.

Sisu: A. Üjalooline: Ristitoguduse fündimine, laialilaginemine ja arenemine. B. Ewangeeliumi Lutheruse kiriku usuõpetus. I. Püha ristimise sakrament. II. Püha ristiusk. III. Ristiinimese elu. IV. Ristiinimese sõjariistad eluwõitluses. V. Ristiinimese kiriklik elu. VI. Ristiinimese kohused oma kiriku ja koguduse wastu. C. Önnistamispäew.

Pihiti- ja lauarahwa raamat. Teine trükk. 78 lhf. 15.—

Raudkepp, L. — Kristlik elukõlblus. Eesti rahwale ja tema õppiwale noorsoole. 115 lhf. 50.—

Raudkepp'i raamat wastab reformeeritud usuõpetuse nõuetele. Käsuõnad ja usuõpetused saawad käsituse moraaliõpetuse seisukohalt, millel on tegelikud juured elus eneses. Üjalooliste, hästiwalitud näidete ja seletuste waral jõuab autor oma raamatu eesõnas avaldatud soowides tulemusse: moraaliõpetus ei pea olema raamatulikult kahwatu ja igaw; seejuures ei tarwitse moraaliõpetus olla siiski midagi ilmalikku, waid iffagi usuõpetus, lõpuks, et wast niisuguste raamatute abil wõib kujuneda üleminek tegelikule moraaliõpetusele.

Sisu: üldlauseid kirikliku moraali alal tegeliku elu jaoks. — Öümme käsku, pildistamine ajalooliste näidete waral.

Seeberg, Prof. R. — Tõine ristiusk. 47 lhf. 20.—

Strauss, L. — Kristuse imeteod teaduslike arvustuste
valgustuses. 152 lhf. 40.—

— Wana ja uus usk. 164 lhf. 50.—

Tennmann, Ed. — Mooses ja prohvetid. Wana sea-
duse usk ja tema tunnistajad. 223 lhf. 18 pildiga.
200.—

Raamatu mõttekäigu lülid on Wana Seaduse pü-
had raamatud. Nende warjust tõusewad suured isi-
tud. Ja isikut valgustab ajalooline tagasein. Mii se-
letab ajalugu wiimaks usku ja usufirjade sündimist
kui äravalitud rahwa usulise läbielamise awaldust
orgaanilise arenemise joone peal.

Autor soowib, et tema töö usulise huwi tõstmiseks
ja haritud ning jõulise uskliku põlwe kaswamiseks
kaasa aitaiks.

— Kirik arenemiskäigul I. 34 lhf. 50.—

— Kirik arenemiskäigul II. 28 lhf. 50.—

Zielinski, Prof. Th. — Wana Greeka usk. Üldkäsitlus.
Tõlkinud Ants Dras. Redigeerinud Pärtel Bau-
mann. 130 lhf., köites. 160.—

Prof. Thaddaeus Zielinski teos „Wana=Greeka usk“
esineb ühena neist sadandest populaarteaduslikest teo-
seist, mis tema sülest mitmes Euroopa keeles
ilmunud.

Warustatuna kõikvaldawate ja kõige sügawamate
teadmistega oma eriaine, antiik-kultuurajaloo, alal, ei
ole prof. Zielinski omis töis, nii puhtteaduslikes kui ka
populaar-teaduslikes, jüski piirdunud ainult selle, oma
erialaga, waid on suutnud osalt imponeeritwa erudit-
siooni, osalt otse instinktiivse arusaamise põhjal Eu-
roopa kultuuri arenemisest mõjuwamalt kui keegi
teine ära näidata, kuiwõrra sügawalt praeguse Eu-
roopa kultuuri juured antiikajasse ulatawad.

Prof. Zielinski „Wana=Greeka usk“ kuulub tema
paremate teoste hulka ning tohib jelle teose ilmu-
mine meil Gestic iheäralist huwi äratada.

- Ederberg, P.** — Täis- ning murdawaldujed ja eji-
meje astme wõrrandid. Algebra ülesannete fogu
ja kokkuwõtlik käsiraamat VII ja VIII õppeaasta
jaoks. IV+112 lhf. 150.—
- **Juured ja ruutwõrrandid.** Algebra ülesannete
fogu VIII ja IX õppeaasta jaoks. IV+76 lhf.
80.—
- **Algebra ülesannete fogu ja kokkuwõtlik käsiraamat.** III. (Reffkooli IV ja V klassi jaoks.) 99 lhf.
föites 180.—
- Hansen, S.** — Neljakohaga logaritmid tabelid ja
mõned teised wäljaarwamisi lühendamad tabelid.
20 lhf. 60.—
- Ганзен, И.** — **Четырехзначные таблицы логарифмов** с приложением некоторых других математических таблиц упрощающих вычисления. 20 стр. 60.—
- Янверк, А.** — **Задачник по арифметике** для начальных школ. Выпуск I. 205+III стр. 100.—
- Krahn, C.** — **Stereometria ühes kujutawa geometriaga.** IV+120 lhf. 150.—
- Mikkelsaar, J. W.** — **Mgkooli matemaatika.** I õppe-
aasta. 216 lhf. föites 200.—

Mõned arwustused:

„Raamat annab tunnistust autori hooljast tööst ja heast asjatundmisest. Osawalt on põimitud arwamis-õpetuse joonistamine ja käsitöö. Seaks õppewahendiks arwuõpetamise alal on leitud muuseas ka domino mäng, mida täiesti soowitawaks peab lugema, jeda enam, et lapsi enne mängimist endale papijt dominod walmistada lastakse.

üldiselt kokku wõttes peab ütleva, et J. W. Mikkelsaare „Mgkooli matemaatika“ on ainuke omaasarnane Eesti koolikirjanduses ja juhib matemaatika õppimist rohkem töökooli põhimõttele wastawalt kui teised fellel alal Eesti keeles ilmunud raamatud. Geomeetriat õpetatakse mängudes koos aritmeetikaga juba esimesest astmest peale. Raamatut lugedes tundub, et kohad,

kus geomeetriat õpetatakse, ei ole mitte vahelepanemiseks otsitud, vaid geomeetrilised teadmised omandatakse just mängust enesest väljastavanud tarvidusest, näiteks kolmnurk ja nelinurk arvude kolme ja neljaga tutvunemise juures, kus lastakse lapsi kolme ja nelja tikuga mitmel viisil mängida ja sel teel leidakse kolmnurk, nelinurk ning muud geomeetrilised figuurid.“
Ed. P. „Sakalas“ nr. 122. 1924. a.

„F. W. Mikkelsaare raamatust võib igati näha, milles seisavad töökooli mõtted. Paremat tutvustajat töökooli mõttega kui kõne all olev raamat meil ei ole.“
„Oma maa“ nr. 135. 1924. a.

„F. Mikkelsaar teostab „Algkooli matemaatika I“ sama põhimõtteid, mis eelmise raamatu (jutt oli Tartu õpetajate rühma „Elavatest arvudest“) autorid, kuid palju laiemas ulatuses, arvestades sealjuures meie algkoolide töötingimustega, selleks vastavaid küsimusi üles seades, nii et juba sellega töökooli printsiip tublisti rõhutatud on. Sihilikult ja osavasti on suurt tähelepanu pöördud geomeetrilise iseloomuga harjutuste ja ülesannete peale, alates juba 7. lkt., kuna see külg „Elavates arvudes I“ näit. täiesti puudub.

Pilte ning joonistusi (G. Mootse) leidub „Alg. mat. I“ õige rohkesti, ka värvilisi.

Sisu on huvitav, mitmekesiseid ülesandeid ja harjutusi, mis lastele jõukohased ja õpilastele just kehtvalt iseseisvat töötamist võimaldavad, palju.

Autor nimetab eesõnas oma raamatut tööraamatuks, ühtlasi ka rõõmuraamatuks. See paistab ka lugejatele nii olevat. On enam kui soovitatav, et meie õpetajad selle raamatu enesele muretseksid.“

„Postimees“ nr. 274. 1924. a.

„P ä i k e s e p a i s t e l i n e m a t e m a a t i k a a a b i t s“.

„Selolev raamat on tööraamat. Tahaksin loota, et ta oleks lastele ka rõõmuraamatuks. Paremat rõõmuallikat kui huvitatud jõukohane tegevus ei tunne.“
Need sõnad, millega algab autor eesõna raamatule, määravad ära raamatu iseloomu. Lootus, millega Fr. W. Mikkelsaar oma esimese matemaatika õpperaamatu välja saatnud, ei ole olnud ekslik ega petlik. Raamat on lastele rõõmuraamat selle sõna tõsisel mõttes, ja mitte üksi feeläbi, et lastele pakutakse jõukohast tööd, vaid et see töö on äärmiselt huvitav, mitmekesine ja isegi põnev. Seda raamatut lugedes saab aru, kuidas hea õpetaja käes kuitvad matemaatika

tifatumnid võivad muutuda nii elavateks ja füüses-
tawateks, et kellahelin, mis kuulutab wahetundi, wõe-
tasse wastu kahetsusehüüdega — „kas tund juba
otjas“.

Weel juuremaks rõõmuraamatuks on see mate-
maatika käsiraamat õpetajatele. Esmimeses joo-
nes on ta juurepärasteks matemaatika metoodikaks,
millel on meie koolikirjanduses põhjapanetu tähendus.“

„Päewaleht“ nr. 261. 1924. a.

J. W. Niffelsaare „Algkooli matemaatika“ I õp-
peaasta on haridusministeeriumi kooliraamatute ko-
missiooni poolt koolidele soovitatud. Nim. komisjoni
otjuse wõtab direktor J. Lang järgmiselt kokku:

„Raamat sisaldab palju huvitawalt läbitööta-
tud materjali algkooli esimese õppeaasta jaoks nii
õpetajale kui õpilasele. Raamatu juuremaks puu-
duseks on see, et õpetajale määratud osa pole la-
hutatud õpilase osast.“

Lühendatud väljaande ilnumisega on arvusta-
jate wiimanegi soov täidetud.

- Niffelsaar, J. W. — Algkooli matemaatika. I õppe-
aasta.** Lühendatud väljaanne õpilastele. 167
lhf. 100.—
- **Geomeetria metoodika.** 80 lhf. 80.—
- Kano, W. — Tasapinnaline trigonomeetria ja sfääri-
lise trigonomeetria alged.** Teine trükk. 64 joon.
100 lhf. 110.—
- Oks, M. — Arwlemisõpetus. I osa.** Täisarwud.
135 lhf. 120.—
- Perli, A. — Arwud eluist. I wihk.** Arwu-rida 1—
1000. VIII+231 lhf. Rõites 125.—
- **Arwud eluist. II wihk.** Nimeta ja nimega arwud.
158 lhf. Rõites 90.—
- Perli, O. — Ruumi algõpetus. I anne.** Teine üm-
bertöötatud trükk. 71 lhf. Rõites 100.—
- **ja Nothing — Ruumi algõpetus. II anne.** (Süs-
temaatileine kursus ühes trigonomeetria kursuse-
ga.) 128 lhf. 120.—

- Berli, D. — Aritmeetika õpperaamat. (I. Loomulifud arvud. II. Murrud. III. Proportsioonid ja proportsionaalsed suurused.) 3-as trükk. 128 lk. 72
 köites 100.—
- Proportsionaalsed suurused, astmed, juured ja ligikaudsed arvamised. (Aritmeetiliste ülesannete kogu 6. õppeaasta jaoks.) 72 lk. 72
 köites 50.—
- Bärs, W. — Neljakohalised logaritmid tabelid. Neljas põhjalikult läbiwaadatud ja parandatud stereotüüpväljaanne. 22 lk. 40.—
- Algebra ülesannete kogu I. 72 lk. 100.—
- Algebra ülesannete kogu II. 132 lk. 250.—
 „Algebra II sisaldab eneses kõrgema analüüsi põhimõisteid niisuguses ulatuses nagu seda nõuab keskkooli kava.“ Autor.
- Weidermann, S. ja Brüller, Chr. — Väike arvaja. II õppeaasta. Lehted saja piiris. Lehted täisjadadega 1000 piiris. Geomeetria algkursus teise õppeaasta ulatusel. 120 lk. 100.—
- Weikmann, M. — Tabelid protsentide väljaarvamiseks. Tabelle für die Ausrechnung von Zinsen. Таблицы для вычисления процентов. 85 lk. 150.—
- Wildebrett, M. — Analüütiline geomeetria ja differentiaalarvamise põhijooned. Cestistanud G. Krahn. IV+104 lk. 72 joon. 180.—
- Wördlnstabel. Meetrimõõdud ja -kaalud, wõrreldes Wene omadega ja ümberpöördukt. 10.—

Keemia ja füüsika.

- Meksejew, N. — Raadio asjaarmastaja. Praktiline käsiraamat asjaarmastajatele. 64 lk. 54 joon. 80.—

Meksejew'i raamat on esimene sellel alal Eestis. Ta sisaldab peale aparadi sisseehitamise ja tarvita-

mise põhjaliku selgitamise veel praktilisi juhatusi, kuidas raadioaparaadi sisseseadmiseks luba nõutada.

Bughoewden, D. — **Lõhkeained.** I osa. Lõhkeainete valmistamine, omadused, hoidmine ja laengute valmistamine ning tarvitamine. 63 joon. 1 tab. 80 lk. 100.—

— **Lõhkeained.** II osa. **Burnustamis- ja hävitamistööd.** Lõhkeainete tarvitamine põllumajanduses. 149 joon. 6 tab. 116 lk. 190.—

Safer, G. — **Glektrivalgustus.** 63 lk. 56 joon. 80.—

Kiesel, Otto J. — **Katjeline keemia koolidele.** Kolmas parandatud ja täiendatud trükk. 141 kujundit ja 1 wärwitabel tekstis. VI+252 lk. 300.—

„Katjeline keemia koolidele“ on määratud käsiraamatuks õpilasele: lühidalt ja kokkuvõetult on korratud see materjal, mis tundides näitlik-katjelitult läbi töötatud.

Milgi viisil ei ole raamatu ülesanne keemiat raamatulikult õpetada. Katse ja waatlus ühes ilmuvate loogiliste seletustega, — need on keemia õppeaine alused.

Lang, S. — **Füüsika õpperaamat algkoolile.** Kolmas parandatud trükk. 195 joon. 144 lk. 140.—

Maltenef, G. ja Resküla, M. — **Füüsika õpperaamat keskkoolile.** I köide. Sissejuhatus. Mekaanika ja soojus. 306 joon. 326 lk. 300.—

— **Füüsika õpperaamat keskkoolidele.** II köide. Seli ja valgus. 187 joon. tekstis ja 1 wärwiline tabel. 200 lk. 180.—

— **Füüsika õpperaamat keskkoolidele.** III köide. Magnetism ja elekter. 233 lk. 227 joon. 250.—

Autorid, olles arvanijel, et füüsika õpetus keskkoolis mitte ainult üksteisest rippumata seaduste ja katsete kirjeldamine ei tohiks olla, on käesolevates raamatutes, iseäranis elektri- ja valgusõpetuses, katunud anda ülevaatlikku pilti neist ettekujutustest,

millel põhjendavad ajatohased teooriad ja mis jideme loovad muudu nii eraldi seiswate üksitute nähtuste wahel. Kuigi võimalik ei peaks olema nimetatud teoreetilist osa klassis läbi wõtta, pakuks ta enam arenenud ja huvitatud õpilasele võimaluse fugatvamale jisse tungida käsitledud ainesse ja annaks talle wähe- malt üldpildi sellest, millega ta ülikoolis ehk üksikasja- lisemalt tutvuneh.

- **Jüüfika õpperaamat keikkoolidele.** Teine ümber-
töötatud ja täiendatud trükk. I köide, 1. wihk.
165 lkf. 181 joon. Rõites 200.—
- **Jüüfika õpperaamat keikkoolidele.** I köide,
2. wihk. 166—338 lkf. 158 joon. 220.—
- Tomberg, A.** — **Õjimesed praktilised tööd keemias.**
43 kujund. 128 lkf. 150.—

Kaswatuseteadus.

- Gizyk, Paul von** — **Ümal jõul edasi.** (Minu noor-
tele wendadele, kes tahawad täieks meheks jaada.)
Õestistanud G. G. Luiga. 251 lkf. 150.—

Wanast ajast jaadik on meie lapsi kaswatatud peaaesjalikult sõnakuulmisele, järelandmisele ja alla-
heitmisele, kuna sellest sugugi ei küsitud, kas neist ka
iseseiswad ja tugewa tahtejõuga isikud tulewad, mille
läbi hull rahwa edenemisejõudu lammitasse on pan-
dud ja maha surutud. Sest rahwas, kes enamasti nii-
sugustest iseseiswuseta ja nõrga tahtega isikutest koos
on, ei wõi kahetunnenda aastajaja juurtes wõitlus-
tes edasi jaada. Rahwa edu ei põhjene mitte tema
maa loomulistes rikkustes, tema kuulsas ajalooš ega
hiilgawa walitjuse peal, waid rahwa liikmete isiklikul
tublidusel ja mehisel iseloomul. Sellepärast peab iga
rahwas, kes edasi tahab jaada, kõigest jõust püüdma,
et tema lapsed kindla iseloomuga meesteks ja naisteks
kaswaksid; see on au ja uhkus, tema tulewiku õnne
ja edu pant.

- James, B.** — **Rõned õpetajaile psühholoogiast.** A.
Roort'i tõlge. Redigeerinud cand. phil. A. Kuks.
152 lkf. 125.—

- Key, Ellen** — Ema ja laps. Gestistanud B. Kolts.
37 lhf. 20.—
- Lapse elu ürgajal.** (Kräf.) Tallinna õpetajat.-seminari õpilaste konspekt. 100 lhf. 100.—
- Shotzky, S.** — Sinu lapse hing. Tõlkinud Aleksander Riitt. 147 lhf. 140.—
- Sisu: Lapsed ja looduslugu. — Lapsed ja wanemad. — Lapsed ja kehaterwisshoid. — Lapsed ja maailm. — Lapsed ja teadus. — Lapsed ja religioon.
- Menger, Prof. A.** — Uus kõrbeõpetus. Gesti keelde J. A. Rahamägi. 95 lhf. 40.—
- Neos, M.** — Kuidas õpetada lugema ja kirjutama. Praktiline käsiraamat õpetajaile ja lastewanematele. 48 lhf. 80.—
- Riggol, C. S.** — Töökool ja õpekool. Kuidas võib meie noorsoo kasvatuse ja õpetuse tagajärgi rahuldavamaks muuta? 75 lhf. 50.—
- Maria Montessori meetodi äraldused lühidalt esitatud ja nende arvustus teaduse ja praktika poolt. 63 lhf. Joonistustega. 60.—
- **Kasvatuse radadel. I.** Sisu: Üleüldised seletused. 1. Kasvatuse põhiolud. 2. Nõudmised kasvatuse kohta. 3. Kaswataja. 4. Kaswandik. 210 lhf. Autori näopildiga. 125.—
- **Kasvatuse radadel II.** Sisu: Kaswatus enne kooli. 1. Kaswatus kodus. 2. Kaswatus lasteaias. 3. Laste mäng. XII+226 lhf. 135.—
- **Kasvatuse radadel. III.** Sisu: 1. Kaswatus koolis. 2. Kaswatus pärast kooli, elukaswatus. VIII+143 lhf. 100.—
- **Kasvatuse radadel. IV.** Sisu: Jääralsed õpetused. 1. Kehaline kaswatus. 2. Waimu arenemine. 3. Tundmuse (jüdam) arenemine. 4. Tahtmise arenemine. 5. Ukluseline kaswatus. XII+316 lhf. 180.—

— **Kasvatuse radadel. V.** Sisu: Zuhatused ühikute kasvatuste juhtumiste ja toimetuste kohta. VIII+136 lk. 90.—

Riggol'i täieline kasvatuseõpetus „Kasvatuse radadel“ viies jaos on põhjalikum Eesti uurimistöö tegeliku kasvatusteadlase poolt. Zfiku ja inimese kasvatatus on arahindamata tähtsusega, et selle juures viibima peats iga wanemgi inimene, lugema ja võrdlusjooni tõmbama kuipalju tema isiklik arenemine on läinud õiges sfhis ning kuipalju selles on veel võimalik parandada soowimatuid kõrwalekalduwusi. Ühik inimese pole ka kunagi täiesti walmis õppimisega. Zfka veel on võimalik ennaft arenada. Zieti niifaua kui on wõimet enefes midagi muuta, niifaua wiibib inimene elu ilufamas järgus. Sellepärast on kasvatusteadusliku kapitaalfe töö lugemine, nagu on Riggol'i oma, mitte ühfinda teadmisi pakkuw laste kaswatamiseks, waid ka wanemale lugejale enefekorraldamise alal elustaw.

Pokrowskaja, M. Z. — Singuliseft kaswatuseft ja enefekaswatuseft. 63 lk. 50.—

Raamat neile, kes oma lapsi armastawad. Üle 30 lugemise alkoholi tarwitamise üle. 55 lk. 25.—

Roos, S. — Zulewik on meie teha. 20 lk. 30.—

— **Temperamendid ja nende tähtsus kaswatuses.** — 32 lk. 35.—

Rumjantjew, N. — Kuidas õpitakse laste hingeelu tundma? Wene keeleft eestistanud N. Rum. 77 lk. 75.—

Uuwer, M. — Kaswatusteadus. I. Sisu: 1. Üleüldised andmed. 2. Züüsiline kasvatatus. 90 lk. 80.—

— **Kaswatusteadus. II.** Waimline kasvatatus. 91—269. Zoon. 170.—

— **Kaswatusteadus. I/II.** koos 250.—

Walma, S. — Mõnda nõdramõistuslikkude laste eest hoolekandest ja nende kaswatuseft. 47 lk. 30.—

— **Zfikuraamat.** Paranduskasvatustik isiklikkude andmete ja waatluste fogu. 31 lk. 60.—

Kodulugu.

Янверк, А. — Родиноведение. Книга для чтения с иллюстрациями. Часть I. Первый год обучения. 132 стр. 90.—

Turp, S. — Koduloo metoodika. 152 lk. 150.—

Algkooli kavas esinev huvitav õppeaine: kodulugu, on õp. Turp'i poolt tarviliku selgituse ning järjestuse leidnud. Raamat on tähtis kõige laiematele ringidele kooliõpetajaid üle kodumaa. Sisaldab niihästi aine mõiste selgituse, laialdase töökava ning ülesanded jaotatult õppeaja peale.

Joonistamine ja ilufirjutus.

Riivi, M. — Joonistamise õpetus. I osa. 1) Üldine sissejuhatus. 2) Joonistamine kodus. 3) Joonistamine koolis esimesel õppeaastal. 31 joon. 124 lk. 150.—

— **Joonistamise õpetus.** II osa. (Perspektiiv). 70 joon. 112 lk. 150.—

— **Gesti graafika kodule ja koolile.** 64 lk. 150.—

Sisu: Sissejuhatus. — Raamat ja graafiline kunst. — Materjaali jaotus ja käsitlemine. — Tehnilised tähendused. — Geomeetrilised ained. — Taimed ja loomariigiist laenatud ained. — Winjett. — Värvivid. — Graafika, kaunistav kunst ja Gesti kodu.

Ujakiri „Rasvatus“ nr. 9 — 1921. a. ütleb selle raamatu kohta muu seas:

„... Hr. Riivi on kõige tõendavama puuduse oma raamatu abil kõrvaldanud ja oma põhjalikkude teadmiste tagavara kui ka praktiliste kogemuste küpse wilja õpetajale kättejaadavaks teinud... Mis siin ette tuuakse Gesti rahvakunstiist, see on täitsa oma, algupärane, ega ole midagi farnast leida mõõras kirjanduses... Ei taha raamatut kätte võttes alguses tõesti uskuda, et Gesti rahvakirjad võivad niipalju pakkuda ja niisuguseid kompositsioone võimaldada. Ma ei effi, kui tõendan, et raamatus nii mõndagi huvitavat meie tuleviku arhitektuurile materjaliks leidub.

Ngatahes peab käesolew raamat tunnistuseks olema, et ... aeg on ja maksab meil küll meie oma algu = p a r a s e s t i i l i m ö t e t õ h u t a d a ."

- Rärf, Eli** — Joonistamise õpetamise käsiraamat. Algkooli õpetajaile, kaswatajaile ja emadele. I jagu. 118 lhf. Joonistustega. 180.—
 — II jagu. 76 lhf. 38 joon. 125.—
 — III jagu. 72 joon. 250.—

Rärf'i raamat on kokku seatud algkooli õppekawa kohaselt uemate meetodide järele. Kawa materjal on jagatud klasside ja kuude järele.

Kolmas jagu sisaldab peale meetodilise osa veel ekskursioonide toimetamiseks tähtsad osad: 1) Suhataja Tallinna huvitavamatesse kunstiväärtuslikumatesse kohtadesse. 2) Selgitawad read uemate kunstivõlde kohta kunstiteoste reprodutsioonidega.

- Bloomppuu, A.** — Gesti keele ilukirjutused. I. Teine trükk. 32 lhf. 50.—

Kirjandusajalugu.

- Alle, A.** — Lilla elewant. Jõljetoonid ja kriitilised groteskid. Otto Krusten'i illustratsioonid. 127 lhf. 250.—
Kangro-Pool, R. — Kunst ja moraal. IV + 66 lhf. 60.—
Gesti ja maailmakirjanduse konspekt. Tallinna kolledsi I ja II kursuse õppekawale wastawalt seadnud kokku: A. Weitmann. Sisuliselt waadanud läbi: T. Kuusik. Keeleliselt redigeerinud Rich. Kress. 186 lhf. 250.—
Linde, B. — „Noor-Gesti“ kümme aastat. 67 lhf. 60.—
Linnasaar, M. — „Lembitu“ sündimine. 109 lhf. 100.—
 Sisukord: Sissejuhatuses. 1. „Lembitu“ sündimine. 2. „Lembitu“ sisu. 3. Puudutw peatükk „Lembitus“. 4. Veel mõnda Kreukwaldist ja „Lembitust“. 5. Kriitika. 6. Suure Jumala kuldne karikas.

Lauluisa Kreuzwald'i viimane suurelatuslik teos oli kunstteos „Lembitu“. See kaldub klassiliste eeskujude ja suurte aadete läbitöötamise tõttu suurejoonelisemate Eesti kirjanduse toodete hulka. Ühtlasi oli see selgemaks tunnistajaks Kreuzwaldi ratsionalistlikult arenenud ilmovaatest. Sinnaaare uurimus on ainukene pikem ja kokkuvõtlikum töö Tuglase põhjalikumate, kuid vähemate artifilite kõrval.

Peterjon, Karl — Euroopa kirjandus üldjoontes. I osa. Euroopa kirjanduse ajaloo üldjooned vanemast ajast kuni uuema ajani. 135 lk. Piltidega. 175.—

Õnnelik ja õnnestunud mõte anda Eesti koolile ükskord ometigi üldise ilmakirjanduse käsiraamatu. Tema sisus on raamide kitsuse tõttu koondatud peatähelepanu ainult väljapaistvamate nimede ning epookide peale, mis feeläbi on saanud ümarikuma ning täielikuma walgustuse.

Salak, M. — Kalewipoeg ja Kalewala. Sisu ja wäär-tuse wõrdlus. 41 lk. 60.—

Misjuguise kirjanduse tarkwilikkus on suur. Käesolewas wäikeses broschüüris on autor tarkitanud materjalina kõiki olewaid allikaid: J. Natwik'u, Fr. Tuglas'e, W. Weski, M. J. Eisen'i ja teiste omi.

Semper, Joh. — Walt Whitman. 64 lk. 60.—

Tuglas, Friedebert — Kirjanduslik päewaraamat. 1910.—1921. 176 lk. 150.—

Laulikud ja noodid.

Natwik, Zuhan — Wiis laulu segakoorile. (M capella) ühe rahwawiisi põhjal.

1. Drja laul (rahwasõnad).
2. Oh, ma isegi ei tea (Anna Saawa).
3. Emakene, ära sõitle (M. Lipp).
4. Lauljad (R. E. Sööt).
5. Laulu wõim (rahwasõnad). 46 lk.

150.—

Gesti lauluwara. Koorilaulude antoloogia. Toimeta-
nud: Mart Saar, Cyrillus Kreek, Anton Kase-
mets. Gesti lauljate liidu väljaanne. 193 lk.
250.—

Gesti sõjamehe laulik. 64 lk. 25.—

Sacker, D. — Gestimaale. Root segakoorile. 12.—

— Sunnifõit. Waltser. 30.—

Hermann, Miina — Uus kewad. Laulud segakoorile.
40 lk. 50.—

Juhan Naivik kirjutas Muusikalehes nr. 2 —
1925. a. Miina Hermann'i uema noodiraamatu
„Uus kewad“ kohta: „Et Miina Hermann kuni
viimse ajani oma loomisvõimet kaotanud pole, tõen-
tal ta wiimse laulude kogu „Uus kewad“, mis 1922.a.
ilmus. Peale ühe laulu, „Teretus“, on siin kõik wiimse
ajajärgu jäänud. Siin on mitmed ilusad Juhan
Liivi, Enno, Anna Haava ja teiste liürilised luule-
tused leidnud vastawa hingelise tõlgitsemise muusi-
kas. Mis aga sellele kogule nagu krooniks, see on Gus-
taw Suits'i sõnadele loodud „Noorusmenägu“, mis
oma wärskusest ülewoolawa meeleoluga nii wana
kui noore kaasa kirjub ja tunnistab, et see nooruse tuli
ja isemine jõud, mis Miina Hermann'i ta elutöös
on jaatnud, siinugi kustuda ei ahwarda, waid teda ta
60. eluaasta läwel edasi jaadab ja põhjust annab
loota ta loomingu edasikestmist.“

— Laulmise õpetus koolidele. I. 112 lk. 120.—

— Kontserdi laulud. II anne. Teine trükk. 48 lk.

Ex lib. univ. Tart.

40.—

— Kontserdi laulud. III anne. 48 lk. 50.—

— Marši laulud. I. Meie malewale pühendatud.
32 lk. 50.—

— Pühade laulud. III. Kogu waimulikke laule sega-
koorile. 20 lk. 30.—

Janno, R. ja Poska, S. — Üliõpilaslaulik. Kogu
üldiselt lauldawaid üliõpilaslaule.

136 lk., fõites. 120.—

- Rapp, M. — Neli naiskoori laulu. Sõnad Ed. Wöhrmann. Komponeeritud juul 1919. a. 12 lk. 20.—
- Koolilaste laulud. (Komponeeritud septembrikuus 1920. a.) 23 lk. 30.—
- Segakoorid. (Sõnad Ed. Wöhrmann.) I vihik. (Kompon. 1919. a. juul.) 48 lk. 75.—
- Segakoorid. II vihik. 43 lk. 70.—
- **Si tul** — mis lendab. Root. S. M. Tolstoi sõnad, eestistanud Otilie Luff. Eesti- ja venekeelse tekstiga. 70.—
- **Miks ja nutab, lillekene.** (Sag', warum die Tränen...) L. Koidula sõnad. Eesti- ja saksa keelse tekstiga. Tõlk. D. Luff. 100.—
- **Rõmmeallik.** (Die Heidequelle.) E. Enno sõnad. Eesti- ja saksa keelse tekstiga. Tõlk. D. Luff. 100.—
- **Sa tulid.** (Du kamst.) S. Viitvi sõnad. Eesti ja saksa keelse tekstiga. Tõlk. D. Luff. Soololaul mezzo-sopraanile või baritonile klaveri saatel. 80.—

Juhan Natvik arvustas „Päevalehes“ nr. 349, 1925. a. viimaseid nelja Rapp'i soololaulu — „Neli neljas soololaulus on Rapp temale omase meisterlikkuse ja hämara värvivinguga loonud rea huvitavaid helipilte, mis südamlike otskohesusega väljendavad neid luulelisi tujusid, mida annud omis luuletusis ilaltähendatud autorid. Teksti saksa keelne tõlge on Otilie Luffi poolt luuletatud asjatundmise ja osavusega; samuti ka M. Tolstoi venekeelse algteksti eestistamine. Laulud on ilmunud T. E. R.-ü. kirjastusel ilusal, heal paberil ja väga nägusa välimusega.“

- Riivalune, M. — Meie hümnuse käärik. 70 lk. 50.—
- Arnujämägi, R. — Lõbus laulik. 32 lk. 20.—
- Lilienthal, L. — Laulumängud lastele. Sisaldab 30

mängu wiisidega, laulusõnadega ja mängutege-
wuse kirjeldamisega. 45 lhf. 50.—

Laulumängud leiavad suurt tarwitamist laste-
aedades, koolides ja wabas looduses. Nad on wabad
kehalistel harjutustel, mis igawaks ei muutu. Seega
on see raamat tarwilik käsiraamat lastekaswataja-
tele.

Lütsh, prof. C. — Klawerietüüdid. 100.—

Barinbak-Langer, Elsa — Laulumängud. 52 lhf. 100.—

See raamat on tegelikult koolitööst wälja kaswa-
nud Rakwere õpetajate seminaris ja harjutuskoolis.
Selles leidub mängu iga algkooli klassi jaoks, nii
wõimlemis- ja kodulootunniks kui ka pidudel ette-
kandmiseks. Osa mängu on seatud Eesti sõnade ja
wiiside järele, osa walitud ja tõlgitud Soome selle-
kohaselt käsiraamatult.

Peterson, Karl — Eesti rahwalaulude antoloogia.
127 lhf. 80.—

Kimski-Korjakow, N. — Praktiline harmoonia õppe-
raamat. Tõlkinud Suhan Zeiger.

I osa. Harmoonia. 84 lhf. 50.—

II osa. Modulatsioon. lhf. 85—193.

50.—

Saar, Mart — Lastefoorid. 24 lhf. 35.—

— Seitse laulu nais- või lastefoorile a capella.
28 lhf. 60.—

Saareste, N. — Walitud Eesti rahwalaulud. Keele-
lise ja wärsiõpetusliku sihtsihtatuse ning sõnas-
tikuga. Teine muudetud ja täiendatud trükk.
120 lhf. 130.—

See rahwalaulude kogu on kokku seatud eriti
koolidele. Selles on püütud kaunistada näidetega esi-
tada tähtsamaid rahwalaulude liike.

Samm, Tõnis — Klawatele. S. Annila sõnad. Har-
moniseerinud C. Adaiewsky ja N. Wedro. 25.—

Üliõpilaskaulik. — wt. Janno, N. ja Poska, S.

Sport ja võimlemine.

- Wisser, J. P. — Minu jüstem. 15 minutit igapäevast tööd terveise heaks. 41 pildi, mitme tabeli ja kookuseadja näopildiga. 120 lhf. 60.—
- Pfeiffer, A. ja Jacius, J. — Uisn-sport. (Sihtjooks. Kiirjooks. Kunstjooks. Jäätants.) 53 joon. 46 lhf. 40.—
- Prantsuse maadlemise ja uuema wabawõitluse iseõpetaja. Täielik juhatus Prantsuse ehk Greeka-Rooma maadlemise, uuema wabawõitluse ja jõustiku tundmisele. 98 pildiga. 79 lhf. 50.—
- Skotak, M. — Võimlemismängud. Cesti feelde M. Kalamees. Sulga selgitawate piltidega. 136 lhf. 150.—

Meil hakatakse mängu tähtsusest aru saama ja seda hindama. Haritud rahwaste seas on mängud ammu juba suures lugupidamises; ka meie rahwa seas ja iseäranis koolides peawad nad tõusma teenitud tähtsusele. Mäng pakub tegevust noorele kui ka wanaale, olles ühtlasi keha ja waimu arendajaks ning pakudes ka lõbusat ajaviidet. Mängud kui kaswatusabinõu on jäänud meie koolides kahe silma wahel. Saagu kõnesolew raamat üldiseks käsiraamatuks igas koolis kehakultuuri edendamisel.

Kaubandus, majandus, raamatupidamine.

- Mjak, M. — Kaubateadus. I osa. 89 lhf. 120.—
Sisu: Kütte-, walgustus-, süüte-, määrde-, ehitus-, klaas-, sawi- ja metall-kaubad, mineraalhapped, soolad, alused, mineraalwäriwid, wäetisained, nahk, ilukiwid.
- Mjak, M. — Kaubateadus. II osa. 142 lhf. 180.—
Sisu: Kiudained, ketrused, koed, paber. Tähtsamad orgaanilised keemia-kaubad ja looduslised produktid, toiduained, maitseained ja würtid.
- Raamatus leiduwad peale kaupade kirjelduse andmed kauba- walmistamiseks wõetud tooresainete, nende ümbertöötamise ja saadud toodete, koosseisu omaduste ja järellatsumiswiiside üle.

- Bouchman, N. A.** — L'Esthonie ses ports et ses chemins de fer leur role dans la trafic international. 22 lhk. 125.—
- Karlson, Ed.** — Rahfordne ehk Itaalia raamatupidamine. 55 lhf. 60.—
- Kiesel, D. J.** — Raubateadus I. Riite. Walgustus. 40 lhf. 50.—
- Kink, M.** — Meie jönmajanduse sühtjooned tulewikus. 46 lhf. 40.—
- Tartu-Bihkwa ja Narwa weetee. 40.—
- Morgenroth, prof. dr. W.** — Raubanduslugu I. Ürgajast keskaja lõpuni. 78 lhf. 40.—
- Raubanduslugu II. Ameerika ülesleidmisejt Wiini kongressini (1492—1815). 40.—
- Prants, S.** — Eesti kaubalaewajelts „Linda“. 50.—
- Tamm, J.** — Raamatupidamise õpetus I anne. Üldselgitus ja lihtraamatupidamine. Lõisa: Laewaraamatupidamine. 128 lhf. 150.—
- Raamatupidamise õpetus II anne. Rahfordne raamatupidamine. 232 lhf. 250.—

Nimetatud raamatupidamise õpetuse ülesanne on lühidalt ja kokkuvõtetult pakkuda selget ülewaadet liht- ja rahfordse raamatupidamise üle.

Teose kokkuseadmise juures juhtijid autorit mitmeaastased praktika ja pedagoogika kogemused, et laiemalt ja mitmekülgselt antud harutused õppimise ning õpetamise juures annavad paremaid tulemusi kui lühidalt etteoodud katvastifud, nagu seda tähele võib panna mõnes teises samal alal ilmunud õppe- raamatus.

Laewandus.

- Gustawson, M.** — Nawigatsiooni õpperaamat. I jagu. 104 lhf. 81 joon. 100.—
- ja **Herm, S.** — Rahwuswahelised reeglid laewade kokkupõrke ärahoidmiseks merel. 28 lhf. 40.—

- Larens, R. — Merefõidu astronoomia. I jagu. 184 lk. 49 joon. 200.—
- Lamm, S. — Raamatupidamise õpetus. I jagu. Üldselgitus ja lihtsamatupidamine. Lisa: Laeva raamatupidamine. VIII+128 lk. 150.—
- York Antwerp Rules 1890. Tõlkese tõlkega ja lisaga merefoolidele, meremeestele ja kaupmeestele. 31 lk. 40.—

Ühiskonnateadus.

- Damajõe, N. — Kogukondlise omavalitsuse ülesanded. Tõlkistanud cand. jur. R. Pats. XII+352 lk. 100.—
- Gerlach, S. v. — Parlament. Tõlkinud P. Grünfeldt. 63 lk. 35.—
- Sisu: 1. Mandaat. 2. Saadik. 3. Nõuk. 4. Parlamendi mehhanism. 5. Obstruktsioon. 6. Päevarahad. 7. Parlamendi töö. 8. Parlament ja valitsus. 9. Parlamendi tulevik.
- See raamatukene on kasulik igale riigikodanikule kõige algelisemate teadmiste muretsemiseks wabariiklise riigikorra ning walitustvormide iseäralduste kohta.
- Kann, N. — Konstitutsiooniline riigikord. 56 lk. 30.—
- Laurentius, G. — Riigielu põhijooned. 144 lk. 100.—
- Loorits, N. — Wallaomavalitsuste wõimkond ja kohused. Käsitraamat wallawalitsustele ja wallanõukogudele. (Erawäljaanne.) 54 lk. 100.—
- Martna, M. — 8-tunniline tööpäew. Tööpäewa lihtendamise tähtsus, wajadus, wõimalus ja selle tegelikud saawutused. 150 lk. 200.—
- Ruubel, P. — Poliitilised ja ühiskondlised wõimkonnad. (Talupejaline wäikekodanlik ajajärg 1860—1905.) 89 lk. 80.—
- Schershenewitsh, Prof. G. — Ühiskonnateadus. (Sotsioloogia.) Tõlkinud P. Ruubel.

I osa 61 lhf.	60.—
II " 60 "	60.—
— Riik ja õigus. Eestiistanud Lui Olesk. 115 lhf.	40.—
Timofejew, prof. A. G. — Wenemaa riigivõimu ajalugu. 87 lhf.	30.—
Wilms, dr. Zuhar — Poligaamiline abielu Eestis. Mõtted mitme naise pidamise lubamise üle. 48 lhf.	40.—
Woldemarson, P. — Tööliste küsimus. 38 lhf.	50.—

Õigusteadus ja seadused.

Eesti wabariigi põhiseadus. (Mütawa Kogu poolt 15. juunil 1920. a. wastu wõetud.)	10.—
E. w. välisministeerium. Eesti lepingud välisriikidega:	
I. 1919.—1920. 72 lhf.	250.—
II. 1922. 226 "	250.—
III. 1923. 249 "	250.—
IV. 1924. 129 "	200.—
Fluss, M. — Tulumaksu seadus kõige uuemate muudatuste, juhatuskirjade ja täiendustega, wäljawõtetega rahaministeeriumi määrustest ja teadaannetest, tähestiku ja maksu wäljaarwamise tabeliga. Teine, parandatud trükk. (Grawäljaanne.) 42 lhf.	50.—
Gustawson, A. ja Herm, J. — Rahwuswahelised reeglid laewade kofkupörke ärahoidmiseks merel. 24 lhf.	40.—
Kompus, J. — Kunst meie põhiseaduse katwas. 16 lhf.	25.—
Конституція Эстонской республики. — Перевод С. М. Шиллинга. Издание неофициальное. 20 стр.	30.—

Spreckelsen, cand. jur. G. — **Tulumaksu seadus kõige uuemate muudatustega ja tähtsamate riigikohtu seletustega.** (Eriwäljaanne.) 47 lk. 70.—

See raamatukene on tähtis igale maksumaksjale isikule. Ta sisaldab tulumaksu seaduse teksti kõrwal riigikohtu tähtsamad seletused ja otsused wastawa seaduse teksti juures. Peale selle on ära trükitud 1925. a. tulumaksu tabel ja kaitseliidu heaks wõetatwa maksu seadus.

Tief, D. — **I. Sundnormide süsteemiline nimestik. II. „Riigi Teataja“ üldine siinjuht.** Rõõku seatud kohtuministeeriumi ülesandel. XII+692 lk. 650.—

Trükiseadus. Riigikogu poolt 3. lugemisel lõpulisult wastu wõetud 1. märtsil 1923. a. 14. lk. 20.—

York Antwerp Rules 1890. Tõestikeelse tõlkega ja lisaga. Merekoolidele, meremeestele ja kaupmeestele. 31 lk. 40.—

Terwishoiuteadus.

Alexander, dr. D. — **Suguhaigused.** 4 kujutuslehte. 18 anatoomilise suguhaiguste nähtusi kujutawa kuuevärwitriiki pildiga ja seletusega piltide juure. 100.—

Sirschfeldt, dr. G. — **Kuidas kunstlikult nooreks jaada.** Kunstlik sugumuutmine. Prof. Steinach'i leidused ja nende tähendused. 32 lk. 30.—

Bezold, dr. H. von — **Rõpsutiisikus ja selle wastu wõitlemise abinõud.** 64 lk. 30.—

Liin, dr. med. H. — **Tiisikus.** Tema tekkimine, äratundmine ja arstimine. 48 lk. 25.—

Sisu: 1. Tiisikus minewikus. 2. Tiisikuse piisilased, nendega insitseerimine, nende eest hoidmine. 3. Tiisikuse immunitet. 4. Haiguse käik tiisikuse juures. 5. Tiisikuse arstimine.

Plojs, dr. G. ja teiste järele — Naisterahtwas. Tema fehaehitus, juguelu ja termishoid. 121 pildiga. 275.—
278 lhf.

Paremal paberil 300.—

Röites 350.—

Röuf, N. — Kodumaal kaswawad arstirohutaimesed ja arstimine nende abil. 125 lhf. 41 joon. 115.—

**Rütman, dr. S. — Mida wõiks igauks suguhaigus-
test teada.** 55 lhf. 75.—

Arstiiteaduslik käsiraamat suguhaiguste rawitsemiseks, tuntud Tallinna naha- ja suguhaiguste arsti kirjutatud.

Steinach, prof. — wt. Girschfeldt, dr. M. —

Stochham, dr. med. N. B. — Tokologia. Raamat igale naisele. Parandatud ingliskeelse wäljaande järele Eesti keelde toimetatud. 256 lhf. Piltidega. 250.—

„Terwis“, Põhja-Balti arstide seltsi kuufiri 1914. a. Röites. 280.—

— 1915. a. ükshitud numbrid à 10.—

Täielik joonetajumise (ihutriikimise, masseerimise) õpetus. 32 lhf. 30.—

Weidermann, N. — Terwishoiu õpperaamat. Keefkoolidele ja eneseharimiseks. 224 lhf. 37 joonisega. 250.—

Terwishoid olgu kõige tähtsamal kohal iga inimese juures. Käesolew raamat walgustab kõiki siitapuutuwaid tingimusi ja tarbeid. Ta on määratud koolidele käsitamiseks. Autori töö on niuwõrd põhjalik ja awar, et ta ka igale kodule tingimatuks, tarwilikuks juhatuses on.

Woogas, dr. B. — Gümene abi. Snnetujuhtumiste ja äfiliste haiguste puhul. 121 lhf. 63 pildiga. 150.—

Selleks, et abi anda, peatwad inimesel teadmised olema, et inimene teaks, millega temal ühel ehk teisel juhtumisel tegemist ja misjuguust abi tema wastawal juhtumisel anda wõib, et ebadige abiandmisega haige

jeisuforda mitte raskemaks teha. Et laiematele rah-
wahulkadele esimese abi andmist kättesaadavaks teha,
on selles raamatufeses käsitatud kõige lihtsamad abi-
nõud ja talitusviisid, mis otstarbekohased ja mida iga-
üks võib enne arsti kohalejõudmist ette võtta.

Zehden, dr. G. — Üksilised haigused. 85 lk. 25.—

Aliandus ja põllumajandus.

Alakohane kodulinnu kasvatatus. Kõrku seatud: P.
Trafs'i, W. Roger'i, dr. W. Grünwald'i ja W.
Lausjen'i poolt. VIII+261 lk. 1 värwipilt, 3
wärwitabelit ja 215 joon. ja pilti. 300.—

Sisu: Gesfõna. I jagu. Kanad.

II " Kalkunid, haned ja pardid.

III " Kodulindude terwishoid.

IV " Organiseerimine ja arwepi-
damine.

Kialilled, ilupuud ja ilupõõsad. 140 pildiga. S. Bött-
neri ja N. Kitshunowi õpperaamatute järele Lää-
nemere maadel ja Wenemaa kaugemates kuber-
mangudes asuwate eestlaste jaoks kõrku seatud.
VIII+184 lk. 150.—

Burhoewden, D. — Lõhkeained. II osa. Burustamis-
ja häwitamistööd. Lõhkeainete tarvitamine
põllumajanduses. 116 lk. 149 joon. 6 tab.
190.—

Hansu Juhan — Kuidas kapsaid kasvatada. 35 lk.
20.—

Lindeberg, A. — Metsjaasjandus. 48 lk. 30.—

Lunkewitsch, W. — Koduloomad. Tõlkinud A. Kõul.
67 lk. 24 joon. 50.—

Käsitöö.

Häkkinen, Elna — Naiskäsitööd. Alg-, keskkoolide ja
seminaaride õpperaamat. 160 lk. 112 pildiga
ja 10 osalt wärwilise tabeliga. 260.—

E. Häffineni julest ilmunud naiskäsitöö-õpperaamat on esimene sellejarnane Eesti koolikirjanduses.

Paremana naiskäsitöö tundjana Eestis on E. Häffinen seadnud omale tänuvääriliseks ja meeldivaks ülesandeks selles asjas meie õpetajaskonnale vastu tulla, sest kõnesoleva õperaamat on määratud eeskätt just õpetajaile käsiraamatuks nende waewarikka ülesande täitmisel.

M. N. S. „Päewalehes“ nr. 68. 1925. a.

Käsitöökirjad. Muustrimapp. 2-wärwilise kawalehe ja 22 joonislehega (55 joonistusega, nendest 20 wärwilist kawandit ja 13 Eesti rahwakirja). 650.—

Rahwa omapärane käsitöö oli meil täiesti joifu jäänud. Meil kaunistati käsitöid igasuguste maitsetute muustrite järele, mis alawäärtuslikkudest Saksa moe- ja käsitöölehtedest olid wõetud.

Esimeseks agaramaks wõitlejaks sarnase pahe vastu ojutub kahtlemata Tartu Naiselts.

Nastate jooksul on seltsil suur hull kawandeid kogunud. Osa sellest on seltsi poolt nüüd korraldatud ja mapi näol „Käsitöökirjade“ nime all wälja antud.

Juba mapi meeldiw wälimus ja heale paberile trükitud joonistused äratawad tema vastu poolehoidu.

Kuigi mapis mõned pisemad wääratused on, ei juuda need töö wäärtust sugugi wähendada. Kui juba algus, mis ikka raske on, nii õnnestas, siis wõib edaspidi weelgi paremat loota. Igatahes on Tartu Naiseltsi käsitöökoja toimefond suure kauni töö teinud ja jääb ainult soowida, et peagi teised mapid esimehele järgneksid.

S. R. „Päewalehes“ nr. 80. 1925. a.

Dikonen, Helena — Kanganudumise õpetus. I osa. Prof. Emil J. Simola „Sidosoppi“ alusel. 138 lk. 166 joon. 250.—

Et Eesti keeles puudub kirjandus kanganudumise alalt ja et selles tundub äärmine wajakus olewat nii koolides kui ka kodudes, siis on katsetud selle raamatu kokkuseadmisega wõimalust mööda rahuldada niihästi kooli kui ka kodu tarbeid.

Esimene osa on mõeldud õppeabinõuks peaaesjalikult koolidele ja kurgustele, teine jagu on käsiraamatuks iseõppijaile ja kudujaile.

Selle raamatu esimene osa on kokku seatud prof. Emil J. Simola soomekeelse „Sidosoppi“ põhjal, mida Soome koolides tarvitatakse kangakudumise teooria õpetamisel.

Mängud.

Burmeister, M. — Malemängu õperaamat. 112 lhf.
74 diagrammiga. 135.—

Malemängu, selle kõige vanema ja kuulsama waimuteritava mängu iseõppimiseks ja teooria omandamiseks on see käsiraamat tarwilikum. Kõige väärtuslikum on kuuljate malemängijate mängupartiide seletustega läbit vaatamine teoreetiliseks harjutuseks. Sellel moel võib naudinguga hüljatuid partiisid mängida ilma, et tarwitseks olla partnerit.

Friedrichsen, R. — Segakwartett. 100.—

Vilienthal, L. — Laulumängud lastele. 45 lhf. 50.—

Sisaldab 30 mängu viisidega, laulusõnadega ja mängutegevuse kirjeldusega.

Varinbak-Langer, E. — Laulumängud. 52 lhf. 100.—

Sitska, J. — Maleraamat. Diagrammidega. 144 lhf.
100.—

Skotak, M. — Võimlemismängud. Eesti keele M. Kallamees. 136 lhf., joonistustega. 150.—

Sisu: Võimlemismängudest. — Pihstjad liikuwad mängud. — Mängud teotud filmadega. — Naudimängud. — Mõõriga mängud. — Mängud väikse palliga. — Mängud väikse palliga ja mänguriga. — Mängud väikse palliga ja refetiga ehk tamburiiniga. — Mängud suure palliga. — Mängud väikse ja suure palliga. — Jalalöömisega pallimängud. — Jooksmängud. — Mängud mitmesuguste abinõudega.

Mitmesugused.

Bills, Edward — Rikkuse ja õnnetee saladused. 71
lhf. 80.—

Sindhede, dr. med. — Minu toitmisewiis. Geskujulif

- fokaraamat. Terwisliised, odawad ja maitsewad
 söögid. 192 lhf. 70.—
- Räbin, L. ja Pekarshy, N. — Gesti-Bene sõnastik
 grammatiliste wormide näitamisega. Kõrku seatud
 M. Oks'e ja G. Peterson'i aabitajale, I jao M.
 Kampmann'i ja M. Murmi'u lugemikule käsi-
 raamatuks. 71 lhf. 70.—
- Runes ja seitsmes Moosese raamat. See on Moosese
 maagiline waimude kunst, kõikide saladuste sala-
 dus. 79 lhf. 60.—
- Lehmann, R. — Kohwi-aseainete ja söögijinepi wal-
 mistamine vähemal ja suuremal mõõdul. Gesti
 keele toimetanud G. Bach. 132 lhf. 60.—
- Looden, M. — Täielik ilutulestuse õpetus. 103 lhf.
 Piltidega. 60.—
- Popp, M. — Jlunduse rawitsemine. 32 lhf. 30.—
- Rockefeller, John D. — Ruudas ma 500.000.000 rubla
 teenijin. (Mälestused.) 103 lhf. 50.—
- Tallinna Keskraamatukogu. Katalog der Zentral-
 bibliothek Tallinn. Deutsche, englische, französische
 u. a. Bücher. 142 lhf. 120.—
- Tark unenägude seletaja. Rõige kuulsamate tarkade
 wanade käsikirjade järele kõrku seatud ja uuema
 aja teadusega täiendatud. 96 lhf. 60.—
- Tokala, dr. A. — Dkkultismuse saladused. Üleloomu-
 liskude nähtuste seletus. 54 lhf. 30.—
- Trensfeldt, S. — Lihtsa ja odawa piksekaitse sisseead-
 mise õpetus. 31 lhf. 65.—
- Walma, S. — Skout Inglismaal ja mujal. 32 lhf.
 15.—
- Sunapuu, Antton — In perpetuam rei memoriam.
 Tallinna õpetajate seltsi wäljaanne. 23 lhf.
 10.—

Koolitunnistused ja plangid.

Algkooli lõputunnistus ühes ära kirjaga	5.—
Ündmed füüsilise arenemise kohta	3.50
Kooliõpilaste terwiseleht	2.—
Teated registreerimiseks ette pandavate õpetajate kohta	5.—
Tunnitawa	5.—
Tunnistus õppereisile sõitmisel reisirijate wootariifi nr. 15 § 7 põhjal 50 ⁰ /o hinnaalanduse saamiseks raudteel	3.—
Tööde kirjelduse aruandeleht	6.—
Wandeleht	2.—
Teateleht kooliealiste laste kohta	
Õpilase edasijõudmise leht	4.—

Raamatufogu rafendusmaterjali

haridusministeeriumi poolt finnitatud uued vormid.

Worm nr. 1.	Inwentari nimestif	85.—	raam.
„ „ 2.	Raamatute üldnimestif	385.—	„
„ „ 3.	Wihf-kataloogid	175.—	„
„ „ 3=a.	Kataloogi-kaardid	— .50	tüff
„ „ 4.	Tarwitajate nimestif	60.—	„
„ „ 5.	Päewaraamat	90.—	„
„ „ 6.	Urhiw-nimestif	185.—	„
„ „ 7.	Raamatu-kaardid	— .50	„
„ „ 8.	Zugeja-kaardid	— .50	„
„ „ 9.	Uruandelehed raamatufogu tegewusest	3.—	poog.
„ „ 10.	Riiklise toetuse nõudelehed	6.—	„

Kokkuseadnud W. Treumann.