

Lugupeetud üliõpilane !

Kuna inimestevahelised suhted omavad meie elus küllaltki suurt tähtsust, siis ongi antud uurimuse eesmärgiks analüüsida neid suhteid üliõpilaselu seisukohast.

Loodame, et uurimistulemused võimaldavad teha ettepanekuid üliõpilaselu korraldamiseks, milles arvestatakse üliõpilaste arvamusi.

Testis palutakse Teil nimetada kursusekaaslasi, keda Te ühes või teises tegevuses kas eelistaksite või mitte. Samuti palutakse ära näidata oma otsuste põhjused.

Lubame, et Teie vastused jäävad ainult uurijate teada ning oleme Teile tänulikud avameelsete vastuste eest.

TRÜ Kõrgema Kooli Kompleksse  
Uurimise Laboratoorium

Tartu Ülikooli Raamatukog  
ARHIIVKOGU

654111821

Tänapäeval kasutatakse õpetamise efektiivsuse tõstmiseks üha enam rühmatöö vormi. See kujutab endast väikeste, 4 - 6 inimeseliste gruppide ette seatud õppeülesannete ühist lahendamist. Selle käigus omandatakse teadmised ja oskused. Rühmatöö puhul toimub ka inimeste vastastikune rikastamine, sest alati on rühmas keegi, kes ühes või teises ainevaldkonnas rohkem teistele pakkuda suudab.

Põhimõtteliselt on võimalik rakendada rühmatöö põhimõtet ka kõrgemas koolis.

1.1 Kui oleks võimalik kasutada rühmatööd Teie õppegrupis, siis keda oma kursusekaaslastest eelistaksite oma rühma e r i a l a - a i n e t e õppimisel .....

.....

.....

ü h i s k o n n a t e a d u s t e õppimisel .....

.....

.....

k e e l t e õppimisel .....

.....

.....

Põhjusi, miks valiksite just need inimesed, on kindlasti palju. Kui leiata sobivad loetletute hulgast, märkige

need ära ristidega. Kui leiate veel põhjusi, lisage need juurde.

	erialaste ainete õppimisel	ühiskonna- teaduste õppimisel	keelte õppimisel
on püsivad ja järjekindlad õppeülesannete lahendamisel			
teavad palju ja on oma teadmistega rühmale suureks toeks			
neil on rühma teiste liikmetega ühised huvialad (sport, teater, kirjandus vm.)			
on lahked ja heasüdamlikud			
suhtuvad Teisse suure poolehoiduga			
on lõbusad ja vaimukad			
neil on sageli pakkuda uusi ideid			
nendega on huvitav ka muust elust rääkida			
teavad rohkem kui Teie			
teavad vähem kui Teie			
on teadmistelt Teiega enam-vähem samal tasemel			
aitavad alati keerulisi ülesandeid lahendada			
on vaiksed ja tagasihoidlikud			
neil on alati oma arvamus			
vajavad Teie abi õpingutes			
muud põhjused .....			
.....			

1.2 Keda Te kindlasti ei valiks oma rühma e r i a l a s t e  
 a i n e t e õ p p i m i s e l .....  
 .....  
 .....  
 ü h i s k o n n a t e a d u s t e õ p p i m i s e l .....  
 .....  
 .....  
 k e e l t e õ p p i m i s e l .....  
 .....  
 .....

Palun põhjendage, miks Te ei valiks neid oma rühma

	erialaste ainete õppimisel	ühiskonna- teaduste õppimisel	keelte õppimisel
kisuvad õppimisest eemale			
pole oma teadmistega või- melised rühmale midagi andma			
neil pole rühma teiste liikmetega ühiseid huvi- alasi			
on ebasõbralikud			
nende suhtumine Teisse on põlglik			
on tüütud ja igavad			
ei üllata kunagi uute ideedega			

---

ei huvitu peale õppimise  
millestki

---

teavad rohkem kui Teie

---

teavad vähem kui Teie

---

on teadmistelt Teiega  
enam-vähem samal tasemel

---

ei raatsi oma teadmisi  
teistele avaldada

---

on vaiksed ja tagasi-  
hoidlikud

---

nõustuvad alati teiste  
arvamustega

---

ei taha, et Teie teda  
abistaksite

---

muud põhjused .....

.....

.....

---

1.3 Keda Teie arvates enamik Teie kursuselt eelistaks sel-  
les situatsioonis

e r i a l a - a i n e t e õppimisel .....

.....

.....

ü h i s k o n n a t e a d u s t e õppimisel .....

.....

.....

k e e l t e õppimisel .....

.....

.....

- 1.4 Kes Teie arvates valiks Teid oma rühma  
 e r i a l a - a i n e t e õppimisel .....
- .....
- .....
- .....
- ü h i s k o n n a t e a d u s t e õppimisel .....
- .....
- .....
- .....
- k e e l t e õppimisel .....
- .....
- .....

## II

Üheks ürituseks, mis üliõpilasi omavahel seob, on Eesti  
 Üliõpilaste Ehitusmalev.

EÜE töö algab ammu enne suvepuhkuse tulekut rühmade  
 komplekteerimisega.

2.1 Kui Te ise saaksite osa võtta rühma komplekteerimisest,  
 siis kas Te valiksite rühma üliõpilased

1. erinevatest õppeasutustest
2. erinevatest teaduskondadest
3. ainult oma kursusel

Teie valik on põhjendatud sellega, et .....

.....

Rühma tegevus ja elu sõltub palju sellest, kui võrd õn-  
 nestunud on rühma juhtide valik

2.2 Kui Teie saaksite rühma juhtide valikus kaasa rääkida,  
 siis kes Teie arvates sobiksid nendele kohtadele Teie kur-

suselt kõige enam: .....

Sellepärast, et .....

Rühma elus tuleb ette olukordi, kus on vaja head nõu ja mõtteid eelseisva tegevuse jaoks, olgu siis küsimus selles, kuidas sisustada puhkeõhtut, või esineda kokkutulekul.

2.3 Kes on Teie kursuselt need inimesed, kes sellistel puhkedel alati on valmis pakkuma uusi ja häid mõtteid, ideid?

2.4. Kes oleksid need üliõpilased Teie kursuselt, kellega koos Te eelistaksite olla malevas siis, kui rühm oleks komplekteeritud erinevate õppeasutuste või teaduskondade üliõpilastest .....

2.5 Kui rühm komplekteeritaks ainult Teie kursuse üliõpilastest, siis ei tahaks, et nende seas oleksid .....

2.6 Kogu kursusele oleks suureks löögiks, kui sealt puuduksid: .....

Sellepärast, et .....

2.7 Kes Teie kursuselt tunneksid puudust, kui Teid ennast malevas ei oleks: .....

- 2.8 Kes Teie arvates ei tahaks Teid endale rühmakaaslaseks  
 .....  
 .....
- 2.9. Milliseid omadusi peate Te oma kursusekaaslaste juures  
 kõige olulisemaks? .....
- 2.10 Oma kursust iseloomustavad Teie arvates järgmised joo-  
 ned .....
- 2.11 Kuidas Te iseloomustaksite omavahelist läbisaamist kur-  
 susel .....

### III

Palun kirjutage mõned andmed enda kohta.

- 3.1 Teie ees- ja perekonnanimi .....
- 3.2 Kus osakonnas ja mitmendal kursusel Te õpitate? .....
- 3.3 Missuguste ringide tööst Te osa võtate?  
 ülikoolis: .....
- väljaspool ülikooli: .....
- 3.4 Kas elate ühiselamus?  
           ja          ei

Suur tänu vastamise eest.