М. Соколова Г. Тукумцев

Грамматика русского языка

для VIII–IX классов

Эстонское Государственное Издательство

II
-1264

М. СОКОЛОВА и Г. ТУКУМЦЕВ

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 8—9 КЛАССА ЭСТОНСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛ

АРНИУКОГО

ЭСТОНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТАЛЛИН 1958

Утверждено Министерством просвещения Эстонской ССР.

Tartu Riikl... Ülikooli
Raamatukogu
118717

ARHIIVKOGU

ВВЕДЕНИЕ.

Значение русского языка не ограничивается только тем, что при помощи этого языка общаются между собой русские люди. Многочисленные народы, объединившиеся в Союз Советских Социалистических Республик, добровольно избрали русский язык, как самый распространённый в Советском Союзе, для взаимного общения между советскими гражданами, принадлежащими к различным национальностям. Эстонец или латыш, приехав в Москву или на Кавказ, естественно, будет разговаривать с русским или с украинцем, с грузином или с армянином по-русски; татарин или узбек, приехав в Таллин, также обратится к эстонцу с вопросом на русском языке. Латышский учёный или литератор выступает в Таллине с докладом на русском языке.

Строя свою новую, социалистическую культуру, эстонский народ использует те огромные достижения в науке и в технике, в литературе и в искусстве, которые имеются и появляются каждодневно в Советском Союзе; много книг и статей переводятся с русского языка на эстонский, и всё же это ничтожная часть того, что выходит из печати на русском языке и что может понадобиться эстонцу-специалисту в той или иной области.

Эстонские юноши и девушки должны поставить себе целью овладеть за время обучения в средней школе русским языком в совершенстве, чтобы свободно и с полным пониманием читать русские книги как научного, так и художественного содержания, свободно понимать докладчика или собеседника, говорящего на русском языке (в том числе и по радио), правильно говорить по-русски, не искажая свою речь ошибками в произношении или в грамматическом построении, а также, если понадобится, суметь сделать доклад на русском языке.

Овладеть языком можно по-разному. Некоторым людям удаётся научиться говорить на другом языке практическим путём, подражая услышанным фразам. Однако этот путь доступен далеко не каждому; здесь требуется прирождённое слуховое внимание, слуховая память и способность к подражанию. Кроме того, усвоив язык одним практическим путём, очень трудно замечать свои ошибки и исправлять их. Нередко мы замечаем, что люди, выучившиеся практическим способом говорить на каком-нибудь

языке, в течение многих лет, и иногда всю жизнь, говорят на нём неправильно, допуская всё те же грубые ошибки.

Для полного и прочного овладения языком требуется изучение всех его сторон: словарного состава, звуков языка и его строения.

Словарным составом языка занимается раздел языкознания, именуемый лексика (от греческого слова lexis — «слово»).

Изучением звуков языка, их правильного произношения занимается фонетика (от греч. слова fone — «звук»). В нашем учебнике в этом же разделе изучаются и буквы русского алфавита в их отношении к звукам русского языка.

Изучением строения языка занимается грамматика; она подразделяется на морфологию и синтаксис. Морфология изучает грамматические разряды слов, части речи (sõna liigid) и их изменяемость; в морфологию входит также учение о словообразовании (sõnade tuletamine). Синтаксис изучает строение предложений (простых и сложных).

I. ФОНЕТИКА.

БУКВЫ И ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

В русских словах часто буквы не вполне соответствуют звукам. Одна и та же буква, в зависимости от положения в слове, читается по-разному, например:

буква **в** в слове «два» читается как **в**,
а в слове «лев» — как **ф**;
буква **и** в слове «лист» читается как **и**,
а в слове «шипы» как **ы** и т. п.

И наоборот: один и тот же звук обозначается в разных словах различными буквами, напр.:

звук **ш** (š)	в слове «шар»	обозначается	буквой **ш**,
	в слове «нож»	—	буквой **ж**,
	в слове «что»	—	буквой **ч** и т. д.

Во многих случаях русские звуки произносятся иначе, чем соответствующий эстонский звук: сравните, например, звук **е** в эстонском слове teema и русском «тема» или звук **l** в эстонском слове «lakk» и русском слове «лак».

Кроме того, в русском языке есть звуки и буквы, которых нет в эстонском языке и письме (напр., **ч**, **щ**).

Чтобы правильно читать и писать по-русски, надо хорошо знать особенности русского письма и произношения. О них и будет речь в этой главе.

§ 1. Русский алфавит.

В русском алфавите 33 буквы, которые располагаются в традиционном порядке; каждая буква имеет своё название:

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)
И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
(и)	(й) (краткое)	(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ
(эс)	(тэ)	(у)	(эф)	(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)
ъ	ы	ь		Э э	Ю ю	Я я		
(ер)	(еры)	(ерь)		(э оборотное)	(ю)	(я)		

Знание алфавита необходимо для пользования словарями, справочниками и для составления списков.

Примечание. При составлении алфавитного списка слова располагаются не по одной только первой букве: если первая буква совпадает, то по второй (Гоголь, Грибоедов), если совпадает и вторая, по третьей (Гоголь, Гончаров) и т. д.

Название букв нужно знать для того, чтобы правильно именовать буквы и читать сложносокращённые слова (ВЛКСМ — вэ—эль—ка—эс—эм; ЭССР — э—эс—эс—эр).

Задание 1. Проверьте, помните ли вы русский алфавит наизусть так, чтобы произносить его бегло, не ошибаясь ни в порядке букв, ни в их названии.

Задание 2. Ответьте устно на следующие вопросы:
1) Какая буква следует за **ф**? 2) Перед какой буквой стоит **ч**? 3) Между какими буквами стоит **ь**? 4) Которая буква по счету **и**? 5) Какое место занимает **в** и **ф** в русском и эстонском алфавите?

Задание 3. Прочтите правильно следующие сложносокращённые слова: ЭССР, ВЛКСМ, ЦК КПЭ, СССР, МТС, ЭРСПО (ETKVL).

Задание 4. Расположите в алфавитном порядке:
1) следующие фамилии: Петров, Петин, Петушков, Павлов, Пинчук, Петрова, Петрищев, Павловский, Петрашевский;
2) следующие слова: голосовать, голова, грач, голубь, гиря, голый, голубой, головастик, голубиный, голосование.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **6.**

§ 2. Гласные буквы.

В русском алфавите 10 гласных букв, которые располагаются в 2 ряда.

а	у	э	о	ы
я	ю	е	ё	и

В начале слова и после гласной буквы 1-го ряда — **а, у, э, о** — обозначают один гласный звук: а́дрес, у́хо, э́тот, о́стров; теа́тр, нау́ка, поэ́т, неопытный.

Буквы 2-го ряда — **я, ю, е, ё** — обозначают в том же положении каждая по два звука: **j** + тот звук, который обозначается соответствующей буквой верхнего ряда: **я** — j + а (я́ма, маяк); **ю** — j + u (юг, поют); **е** — j + е (ель, уе́хал); **ё** — j + о (ёлка, даёт). Поэтому буквы **я, е, ё** называются йотованными или йотированными.

После согласной буквы русские гласные буквы обозначают не только тот или иной гласный звук, но ещё и твёрдость или мягкость предыдущего согласного. Гласные буквы 1-го ряда обозначают его твёрдость, 2-го ряда — мягкость; так, в слове «нос» буква **о** обозначает гласный **о** и твёрдость **н**; в слове «нёс» буква **ё** обозначает тот же гласный **о** и мягкость **н** (n'os). Так же:

матч, лук, мэр*,
мяч, люк, мера.

Пара букв **ы** и **и** отличается некоторыми особенностями: буква **ы** употребляется только после согласных, обозначая их твёрдость (быть, носы́); буква **и** после согласных обозначает их мягкость (бить, носи́).

Таким образом в русском языке только 6 гласных звуков: **а, о, у, э, и, ы.** Буквы же **я, ю, е, ё** никаких особых гласных звуков не обозначают.

Звуки **э** и **и** называются **передними** (eesvokaalid): при их произношении приподнимается передняя часть языка.

При образовании остальных гласных — **а, о, у, ы,** — приподнята задняя часть языка, и поэтому они называются **задними** гласными (tagavokaalid).

Перед задними гласными согласные звучат **твёрдо**, перед передними — **смягчаются**; сравни: так, тот, тут, ты — те, тихо.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 8, 9.

Задание 5. Прочтите данные пары слов; укажите, в каких случаях (в произношении) различие в гласных звуках и в каких случаях — в согласных:

1) дам — дом; 2) лук — люк; 3) тёк — ток; 4) мел — мёл; 5) мяч — меч; 6) пилю — пилу; 7) сук — сок; 8) пить — пять; 9) горя́ (põledes) — гора; 10) воз — вёз.

Образец. 1) Различие в гласных: а—о; 2) различие в согласных: **л** твёрдый и **л** мягкий; гласный звук один и тот же (luk—l'uk).

---

* Linnaülem Prantsusmaal.

Задание 6. Произнесите несколько раз подряд звуки **и — ы — и — ы — и — ы**... Проследите, как изменяет при этом своё положение язык. Сделайте то же, произнося **э — а — э — а — э — а**. При каких звуках язык подвигается вперёд и при каких — назад? Произнесите **и — у — и — у**; куда подвигается язык при произношении **у**? Сделайте то же с **э — о — э — о**... Какие гласные передние и какие задние?

Задание 7. Прочтите эти слова и укажите, в каких случаях гласные буквы **я, ю, е, ё** обозначают сочетания j с гласным, и в каких случаях они обозначают гласный звук и мягкость предшествующего согласного:

яблоко, сядем, тёмный, ёж, поют, любим, сели, поедут, маяк, моё, южный, день, рядом, если.

Задание 8. Укажите, в каком слоге каждого из данных слов гласный передний, в каком — задний: запел, успел, пила, осень, вылил, кино, сею, ящик, несёт.

Образец. Запел — в 1-ом слоге задний гласный, во 2-ом — передний.

§ 3. Согласные буквы.

Ь, Ъ, Й.

1) Согласные буквы. Обозначение мягкости и твёрдости согласных.

В русском алфавите 20 согласных букв. Из них 12 букв: **п, б, ф, в, м, т, д, с, з, н, л, р** — могут стоять перед всеми гласными буквами (перед **э** только в заимствованных словах), при этом перед гласными **а, у, э, о, ы** они обозначают твёрдый согласный звук, а перед гласными **я, ю, е, ё, и** — мягкий согласный.

Сравните:	пальцы	Бела	воз	лук	сын
	пяльцы	белый	вёз	люк	синий

Примечание. Особенное внимание следует обращать на смягчение согласных перед гласной буквой **е** так как в эстонском языке согласные перед **е** не смягчаются. Сравните: need и нет, vesi — весь. (О произношении гласных после мягких согласных см. справ. к § 2.)

Согласные буквы **г, к, х,** перед гласными **е** и **и** обозначают мягкие согласные звуки: герб, гиря, пакет, хитрый; но в других положениях **г, к, х** мягкими не бывают: после них никогда не пишутся буквы **ь, я, ю.**

Согласные буквы **ж, ш, ц** обозначают всегда твёрдые звуки; буквы **ч, щ** обозначают всегда мягкие звуки. После **ж, ш** буква **ь** не обозначает смягчения: рожь, идёшь.

2) Разделительные ъ и ь.

Если нужно обозначить звук j после согласного, то недостаточно поставить рядом йотованную гласную, так как она в этом положении обозначает мягкость согласного, а не j: напр. люк (l'uk а не l'juk).

Для того, чтобы обозначить j после согласного, между согласной и йотованной гласной буквой вставляется разделительный знак: **ъ** или **ь**.

При этом **ъ** пишется после приставок (на согласный): объявлено, съезд, подъём.

Примечание. То же после латинских приставок **суб-**, **об-** и др.: субъект, объект.

Разделительный **ь** пишется в остальных случаях; согласные перед ним всегда мягкие (кроме **ж, ш**): пью, бьёт, пьеса, семья, шью, ружьё. После разделительного **ь** буква **и** обозначает **ji**: чьи, для семьи.

В нескольких заимствованных словах j после согласных обозначается буквой **ь** с последующей гласной **о**: бульон, почтальон, павильон.

3) Буква й.

Буква **й** пишется всегда после гласного для обозначения неслогового **и**, т. е. **и**, которое вместе с гласной образует дифтонг: май, спой, налей, пожалуйста и т. п.

Примечание. В эстонском письме оба эти звука (**и, й**) обозначаются одной и той же буквой: vikat и vaikus; Vilde — Вильде и Veikat — Вейкат.

Чтобы не ошибиться в правописании букв **и** и **й**, надо помнить, что **и** образует слог, а **й** не образует слога.

Сравним: мо-й (книги) и мой (друг); во-и-ны (sõdurid) и вой-ны (sõjad).

В заимствованных словах **й** употребляется также в начале слова и между гласными; в этих словах **й** читается как j: йод (jood), район (rajoon).

Задание 9. Прочтите слова и найдите в них мягкие согласные; укажите, чем обозначается мягкость.

Летят, день, буря, небо, шея, печальный, льёт, свет, ешь, врач, поляна, поле, тёплый; земля, опять, любит, полем, зима, письмо.

Образец. Летят: **л** и **т** мягкие; мягкость обозначается гласными **е** и **я**.

Задание 10. а) Упражняйтесь в правильном произношении (со смягчённым согласным) следующих заимствованных русских слов наряду со сходными эстонскими.

Teema — тема (t'ema), tenor — тенор, teooria — теория, teater — театр, temperatuur — температура, telefon — телефон, televiisor — телевизор, deputaat — депутат, detsember — декабрь.

б) Упражняйтесь в правильном произношении следующих русских слов со смягчёнными согласными перед **е**:

1) темя, течь, тесно; тепло, темно, терпеть, терять;
2) дело, девять, деньги, дедушка, держать, делить, десяток;
3) небо, невод, некуда, недруг; нести, немой, неделя, негр;
4) сено, сев, сеять, сечь, семь, сесть, седло, сенокос, сестра, секунда;
5) зебра, зеркало, зелень, зевать, зенит, зерно;
6) пекарь, первый, перец, пень, песня; песок, певица, петух, перчатка;
7) бег, берег, бездна; беда, бежать, беседа, беречь;
8) место, меч, мех, метр, месяц, мешок, мести, мечта;
9) ветер, верить, век, вес, вечер; весна, ведро, везде, венок.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **31, 32.**

Задание 11. Прочтите эти слова и укажите, что в них обозначают буквы **ь** и **ъ**.

Пальто, льёт, кровать, объявлено, кольцо, подъём, пью, павильон, листья, возьму, льются, объяснение, с ружьём, отрежь, восьмой.

Образец. Пальто — **ь** обозначает мягкость согласного **л**;
льёт — **ь** указывает на йотованное чтение **ё**.

Задание 12. Читайте и произносите правильно следующие пары слов.

1) Се́мя — семья́; 2) люди — льют; 3) сел — съел; 4) обедать — объехать; ребята — необъятный; 6) Коля — колья; 7) рёв — зверьё; 8) баня — звенья; 9) дядя — ладья́; 10) ревёт — вьёт; 11) нельзя — друзья; 12) сёла — съёмка; 13) заря́ — пе́рья; 14) летя́т — пла́тья; 15) пять — хло́пья.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **18, 19.**

Задание 13. Упражняйтесь в правильном чтении мягких согласных.

Читайте пары слов: а) лез — лезь (ronis — roni),
плед (suur rätt) — плеть, брат — брать, нов — новь (uudismaa);
б) банка — банька, горка — горько, Ванька, Митька, Васька;
в) тянет, тяжесть, дятел, Федя;
г) тюк, тюлень, тюфяк; дюны, дюжина, дюйм;
д) тётя, тёплый, тёк; дёсны, дёшево.

Задание 14. Упражняйтесь в правильном произношении звука э, соблюдая указания о влиянии соседних согласных на его произношение:

1) В начале слова и после твёрдых согласных:
э́тот, э́та, эх!, э́хо, э́кспорт; шерсть, шефство, женский; цены, целый.

2) После мягких согласных: ветка, девушка, тесто, серый, лето, место, белый, первый; герб, кепка, во сне, в игре.

3) Между мягкими согласными: весь, тень, лень, метить, петь, ответить, сети, деньги, пели, беленький.

Задание 15. Упражняйтесь в правильном чтении гласных **а, о, у** между мягкими согласными:

1) Часики, несчастье, дядя, няня, тянет, вянет, сядем, дятел, пять, мячик, понять;
2) Тётя, идёте, несёте, метёте, на берёзе;
3) Люди, тюль, чуть-чуть, на блюде, щуки.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **38, 40, 41.**

Задание 16. Переведите на эстонский язык следующие слова и научитесь их правильно произносить.

1. Свой, свои. 2. Бой, бои. 3. Пой, пои. 4. Рой, рои. 5. Пойло, поила. 6. Зайка, заика. 7. Шей, шеи. 8. Войны, воины. 9. Сарай, сараи. 10. Случай, случаи.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **43, 44.**

§ 4. Смягчение согласных перед мягкими согласными. Мягкие и твёрдые л и р.

1) Согласные в русском языке могут смягчаться и перед мягкими согласными.

Так, все согласные (кроме **ж, ш, ц**) смягчаются перед звуком **j** (на письме ь + йотованная гласная): бьёт, вьёт, платье, бельё, шалунья и т. п.;

согласный **н** смягчается перед **ч, щ** и мягким **т**: кончил, барабанщик, зонтик;

с и **з** смягчаются перед мягкими **т, д, н, л**: кости, здесь, песни, злится;

т и **д** смягчаются перед мягким **в**: твёрдый, двести.

Примечание. В приставках твёрдость сохраняется: съел, объём, снял, ответ, подвесьте.

Сводная таблица.

Смягчение согласных перед мягкими согласными		
н' → ч', щ', т'	с', з' → т', д', н', л'	т', д' — в'

Мягкость согласных по ассимиляции, т. е. мягкость, которая зависит от следующего мягкого согласного (кроме j), на письме не обозначается (примеры см. выше).

2). Особого замечания требует произношение мягких и твёрдых **л** и **р**. Мягкий л (ль) произносится несколько мягче эстонского мягкого **l**: сравним «**kull**» и «куль» (suur kott); твёрдый же **л** значительно твёрже эстонского несмягчённого **l**.

Ср: lakk — лак, pool — пол.

Для того, чтобы научиться правильно произносить русский твёрдый звук **л**, надо 1) кончик языка продвинуть чуть вперёд и коснуться десны и зубов передней частью спинки языка; 2) в то же время сделать установку языка на гласный **ы**. Таким образом, **л** твёрдый — Л$_{ы}$

Эти четыре звука располагаются в следующем порядке (от твёрдости к мягкости): **л — l — l — ль** (напр. стал — tall (lambatall), tall (hobusetall) и сталь).

Русский твёрдый звук **р** отличается от эстонского **r** тем, что он более короткий; ср. *kork* и *корка*. Особенно это касается мягкого **р** (дверь, перья, рядом); в этих словах у звука **р** почти нет или совсем нет дрожанья.

Задание 17. Прочтите эти слова. Укажите, где смягчение согласного зависит от следующего согласного.

1. Мостик, 2. флакончик, 3. последний, 4. гвозди, 5. отвезти, 6. везде, 7. барабанщик, 8. басни, 9. если, 10. вести, 11. козлик, 12. подвинуть, 13. винтик, 14. ветви, 15. гонщик, 16. птенчик, 17. стирать, 18. снится, 19. двери, 20. жизнь, 21. возле, 22. двести.

Образец. 1. Мостик: **с** мягкий перед мягким **т**.

Задание 18. а) Упражняйтесь в правильном чтении русского звука **л**.

1) Ала, оло, улу, эла, ила;
2) ал, эл, ил, ол, ул;
3) ла, ло, лу, лы.

б) Учитесь различать в произношении русское **л** от эстонского **l**: lamp — лампа; latt — лад (üksmeel); all — алый (punane); loož — ложа; lugu — луг.

в) Читайте правильно данный ряд: стал — tall ((lambatall) — tall (hobusetall) — сталь; то же в обратном направлении.

г) Читайте ряды слов: 1) колос, голос, полоса, молоко, салат, палата;

2) дал, спал, упал, ушёл, дул, был, остыл, смолол, уплыл, колокол, расколол;

3) лапа, лампа, ласка; лоб, ложка, локоть, лодка, луна, луг; послала, уколола, поплыла.

д) Читайте слова: был — быль, дал — даль, стал — сталь, мол — моль, полка — полька, полно — больно, волны — вольно; налил, заболел, гулял; налила, болела; пололи, раскололи; лился, злился, свалился.

Задание 19. Упражняйтесь в правильном чтении русского (звука **р**. 1) Рад — ряд; право — прямо, зря — несмотря, порядок; 2) варю, сорю, порю; 3) вперёд, трёт, умрёт; 4) жар — жарь, горка — горько; выбор — угорь; зверь, дверь; теперь, примерь.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **22, 23, 26.**

§ 5. Шипящие согласные. Согласные ц и х.

1. Произношение шипящих.

1) Звук **ш** произносится так же, как эстонский š (šaht — шахта). Однако русское **ш** произносится более твёрдо (так, как будто одновременно произносится **ы**); это различие особенно заметно в сочетаниях с **е** и **и**: šeff — шеф, šifr — шифр (произносится с гласным **ы**). О различии между **ш** и **с** смотри в справочнике.

2) Звук **ж** это звонкий **ш** (heliline š — ž): žakett — жакет; žest — жест. Сравним: **шар** — **жар**, скошу — скажу.

Звуки **ш** и **ж** произносятся всегда твёрдо: **шить** — **жить** (ы).

3) Звук **ч** сложный; он состоит из мягкого t' и мягкого š'. Мягкий š' как отдельный звук в русском языке не существует. Чтобы произнести мягкий š', надо, произнося мягкий s' (из слов «весь» или «синий»), слегка опустить переднюю часть языка; полученный звук надо произнести после мягкого t' (ть), сливая два согласных в один: t' š'=č' (ч): **час**, **чехи**, **чисто**, **хочу**, **врач**.

Примечание. В словах: что, чтобы, скучно, конечно, скворечник, булочная, прачечная (2-й **ч**) и некоторых др. **ч** произносится как **ш**.

4) Звук **щ** тоже сложный: он состоит из мягкого **ш'** (š') с **ч** (который сам, как мы видели, сложный звук — t' š'); таким образом, **ш** произносится как š'č', т. е. š't'š': **щи**, **ищу**, **вещь**.

Примечание. Допускается также произношение **ш** как двойного мягкого š'(š'š'), без промежуточного t'. Звуки **ч** и **щ** всегда мягкие.

Согласные **с** и **з** в положении перед шипящими (**ш**, **ж**, **ч**) произносятся как **шипящие:**

сшили (šš), **с шапкой** (šš)
без жира (žž), **сжать** (žž) — в последнем

случае, кроме произношения **с** как шипящего, имеется и его озвончение перед звонким;

счёты (š'č') — в этом случае **с** звучит как мягкий **ш**; вместе с **ч** он сливается в звук **щ**: в начале слов «счёты» и «щётка» произносится один и тот же звук **щ**.

Как **щ** читаются также сочетания: **зч** (воз**ч**ик), **ссч** (рас**сч**итать), **жч** (перебе**жч**ик).

2. Правописание гласных после шипящих.

После шипящих, независимо от их твёрдости или мягкости, никогда не пишется **ы**, а пишется **и**: чистый, щит, шил, жил (хотя в последних двух словах произносится **ы**).

После шипящих не пишется **ю, я**, а пишется **у, а**: шуба, жук, чуть, щука, шар, жар, час, пищать (хотя согласные **ч** и **щ** произносятся мягко).

Для обозначения звука **о** под ударением после шипящих, как правило, пишется буква **ё**: щётка, чёрный, о чём; шёлк, жёлудь, бережём (хотя в последних трёх словах шипящие остаются твёрдыми и слышно чистое **о**).

Буква **о** после шипящих пишется только:

1) в окончаниях существительных, прилагательных и наречий под ударением: ключо́м, больш**о́**й, горяч**о́**;
2) в некоторых суффиксах и в корнях немногих слов: волч**о́**нок, собач**о́**нка; ож**о́**г, ш**о́**рох, ш**о**колад, ж**о**нглёр и др. (подробнее см. в справочнике).

3. Согласный ц.

Звук **ц** — сложный, он состоит из t + s; однако, в отличие от эстонского сочетания ts, русский **ц** произносится как один звук, и при делении слова на слоги он не делится: Сравните: kit-sas и пти-ца.

После **ц** пишется **о** только под ударением; без ударения — **е**. Сравните: «лицо́м», но «се́рдцем».

Сочетания **цы** и **ци** читаются одинаково (после **ц** и произносится как **ы**): на цыпочки, цирк.

Буква **ы** пишется после **ц**:

1) В окончаниях: концы, ученицы.
2) В словах: цыган, цыпленок, на цыпочках.

В остальных случаях — **и**: цирк, цифра, цивилизация и многие другие (все они иноязычные).

4. Согласный х.

Русский согласный **х** произносится так же, как эстонский **h** перед согласными, но более энергично, резко (ср. jaht — яхта); такое же сильное произношение надо сохранять и перед гласными, в том числе и в начале слова: пахать, хата, хохот.

Примечание. В международных словах обычно греческий звук «х» передаётся по эст. через **k**, а по-русски через х: keemia — химия, kroonika — хроника, kirurg — хирург и т. д. (см. справ. к § 11 п. 3).

Задание 20. Прочтите эти слова, найдите в них шипящие согласные; укажите, твёрдо или мягко каждая из них произносится. Какая гласная буква следует за шипящей согласной и какой гласный звук произносится?

1. Чисто. 2. Ширма. 3. Тащу. 4. Начало. 5. Чёрный. 6. Жатва. 7. Жёлтый. 8. Хочу. 9. Шар. 10. Жизнь. 11. Защита. 12. Площадка. 13. Шёлк. 14. Шесть. 15. Движение. 16. Чертит. 17. Машина.

Образец устного ответа.

1. В слове «чисто» шипящий звук **ч**, всегда мягкий; после **ч** буква **и** читается **и**. 2. В слове «ширма» шипящий звук **ш**, всегда твёрдый; после буквы **ш** гласная **и** читается как **ы**.

Задание 21. Научитесь чисто произносить звук **ш**.

а) Произносите несколько раз имя «Саша», следуя данным указаниям.

б) Произносите по очереди эстонские слова «saag» и русское «шар», чётко различая начальные согласные.

в) Читайте следующие слова: шаг, шерсть, шина, шоколад, шуба; ношу, нашёл, зашил, зашей (**ш** везде твёрдый).

г) Заучите скороговорку: «Саша сошёл на шоссе и нашёл сошник (adratera)».

Задание 22. а) Произносите по очереди слова «скошу — скажу», чётко различая согласные последнего слога; так же «шар — жар», «шить — жить», «шесть — жесть» (plekk).

б) Произносите: козы — кожи, грузил — дружил, базар — пожар.

в) Читайте слова: жарко, жесть, жёлтый, зажарить, сижу, гляжу.

г) Читайте сначала медленно, потом всё скорее: «И зажили Зоя с Женей новой жизнью».

Задание 23. Учитесь произносить **ц** как один звук.

а) Произносите «сено — цены», «свет — цвет», чётко различая начальные согласные;

б) научитесь быстро читать словосочетания: «целый свет», «серый цвет»;

в) читайте эстонские и русские слова, различая в произношении **ts** и **ц**: tsehh — цех, tsement — цемент, tsensor — цензор, tseremoonia — церемония, tsink — цинк (ы), tsükkel — цикл (ы); sotsialism — социализм, natsioon — нация, protsent — процент, retsept — рецепт, direktsioon — дирекция.

Задание 24. а) Читайте данные слова: ищу, ищи, пущу, грущу; щит, защита; щель, щёлка, щелевой.

б) Научитесь сливать š' с предшествующим t' в единый слитный звук: чистил, зачинил, прочитал; чек, чей, честно; о чём, чёлн, чёрный, чудно; час, часть, начало.

в) Упражняйтесь в различении слов: сайка—чайка—шайка; судно — чудно; цех — чех.

г) Читайте медленно, потом быстрее: чей это чёрный чехол чернеет на чердаке?

Сделайте по «Сборнику» упражнения **27, 28, 29.**

Задание 25. Научитесь произносить русский согласный звук **х** достаточно с и л ь н о.

а) Читайте слоги: ахт, охт, ухт, ихт; ах; ох, ух, эх, их; ха, хо, хи, хе (попарно по нескольку раз, произнося **х** резко);

б) читайте слова: пихта, вахта, яхта; пахать, махать, плохой, сухой; хлеб, хлопок, хвоя; хворать, ходит, хозяин, хор, худо, хохотать;

в) читайте данные эстонские и русские слова; произносите отчётливо русское **х**.

1. Hoki — хоккей, halvaa — халва, kolhoos — колхоз.

2. Kaos — хаос, kameeleon — хамелеон, keemia — химия, kloor — хлор, kirurg — хирург, karakter — характер, kroonika — хроника.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **79.**

§ 6. Звонкие, глухие и сонорные согласные. Непроизносимые согласные.

1. Звонкие, глухие и сонорные согласные.

При произношении одних согласных слышен только шум без голоса (напр., **ф, с,**) — это г л у х и е согласные.

При произношении других наряду с шумом слышен и голос (напр. **в, з**) — это з в о н к и е согласные.

Все звонкие согласные (кроме j) имеют глухую пару, но некоторые глухие (х, ц, ч, щ) не имеют звонкой пары (см. таблицу):

Звонкие:	б	в	д	з	ж	—	—	—	(j)	г	—
Глухие:	п	ф	т	с	ш	ц	ч	щ	—	к	х

Напр.: бочка — почка; фаза — ваза; точка — дочка; коса — коза; жар — шар; горка — корка.

Согласные **м, н, л, р** произносятся очень звучно, с большим участием голоса; шум их при произношении почти не слышен. Эти согласные называются сонорными.

Сонорные согласные не имеют глухих пар (см. справочник).

Если звонкий согласный попадает в конец слова, он в произношении оглушается (становится глухим): «нога» (g), но «шесть ног» (k); «в саду» (d), но «сад» (t) и т. п.

Звонкие оглушаются и перед глухими согласными: «голова» (v), но «головка» (f).

Наоборот, глухие перед звонкими (кроме **в**) озвончаются (т. е. становятся звонкими): «косить» (s), но «косьба» (z), «оторвать» (t), но «отгадать» (d); но перед **в**, а также перед сонорными (**н, м, л, р**) озвончения нет: жатва (t), окно (k), письмо (s), метла (t), метро (t).

При письме мы проверяем правописание таким примером (контрольным словом), в котором проверяемый согласный звучит перед гласным или сонорным согласным:

вё. ? . (з/с — везу (вёз);

бума. ? . (ж/ш) ка — бумажный.

(Подробнее см. раздел «Орфография».)

2. Непроизносимые согласные.

В группах согласных **стн, здн, нтск, ндск** согласные **т** и **д** обычно не слышны в произношении: известный (sn), поздно (zn), финляндский, гигантский (nsk); то же в словах: счастлив, счастливый (sl'). В слове «солнце» в произношении исчезает звук **л**.

В группе **стск** не слышны **ст**: марксистский (sk); в группе **вств** не произносится первый **в**: здравствуй, чувство (stv).

Для проверки правописания надо подобрать слово от того же корня, но с гласным звуком в суффиксе или без суффикса: поздно — опоздал; голландский — Голландия, гигантский — гиганты. (Перечень слов с непроизносимыми согласными см. в справочнике.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **12, 13, 14, 15.**

Задание 26. Упражняйтесь в произношении звонких согласных. Добивайтесь полной звонкости, чтобы голос звучал с самого начала произношения согласного звука. Проверяйте себя на слух и на ощупь, приложив два пальца к кадыку.

1) сссзззззссссзззззссссзззззссс и т. д.;
2) асса-азза-асса-азза...; аффа-авва-аффа-авва и т. д.;
3) аппа-абба-аппа-абба...; атта-адда-акка-агга;
4) аса-аза...; апа-аба...; ата-ада...; ака-ага...;
5) са-за-са-за...; фа-ва...; та-да...; ка-га...;
6) анта-анда, арта-арда, анка-анга...

Сделайте по «Сборнику» упражнения **85, 86.**

Задание 27. Прочитайте по нескольку раз каждую пару слов. Добивайтесь полной глухости и полной звучности; с некоторыми парами слов составьте предложения.

Поп — боб	ток — док	трава — дрова
(попы — бобы)	том — дом	колос — голос
палка — балка	тень — день	класс — глаз
плеск — блеск	тушил — душил	классный — гласный
пили — били	творец — дворец	суп — зуб
плоха — блоха	тоска — доска	сядь — зять

Задание 28. Прочтите правильно эти предложения. Выпишите слова с непроизносимой согласной и подчеркните эту согласную.

1. Друзья отнеслись участливо к моей беде. 2. Стояли ненастные дни поздней осени. 3. Взошло солнце и озарило вершины окрестных гор. 4. В Таллин прибыла финляндская делегация участников антифашистского движения. 5. Гигантский размах наших пятилеток пробуждает радостные чувства у нашей молодёжи и вдохновляет её на доблестный труд и подвиги во имя Родины. 6. Народы советской страны все сообща строят своё счастливое будущее.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **88, 89, 90, 91.**

§ 7. Слог и ударение.

1. В эстонских словах в начале слога обычно бывает не больше одного согласного звука: в русском же языке слог может начинаться двумя, тремя согласными и больше: три, здрав-ствуй, встре-ча, к встре-че.

Если внутри слова есть группа согласных (сочетание 2 или 3 согласных), то при делении слова на слоги (в устной речи) в большинстве случаев все согласные отходят к последующему слогу.

Сравните: эстонское: kеld-rid, korst-nad
и русское: по-здравь, се-стра, чи-стка.

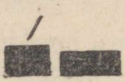
Из нескольких согласных к предыдущему гласному в русском языке отходят только звуки **м, н, л, р**: лам-па, бан-тик, паль-то, кар-ман.

2. **Долгота слога** в русском языке зависит не от его состава (как в эстонском языке), а от места ударения: так, например, в слове «наказала» наиболее долгим является ударный слог «за»; он произносится значительно длиннее эстонского краткого слога, но несколько короче долгого. Предударный, т. е. стоящий перед ударным, слог «ка» короче ударного; он равен по длине примерно эстонскому краткому слогу. Остальные слоги («на» и «ла») произносятся очень коротко и неясно:

Для сравнения:

– — ——— –	эстонск. краткий слог —
на ка за ла	эстонск. долгий слог ———

В эстонском языке безударный слог мало отличается по силе от ударного, и безударный слог может быть длиннее ударного: sõna, tere. В русском языке ударный слог всегда гораздо громче и длиннее безударных слогов; сравните:



tina

тина

Примечание. В ударном слоге, кончающемся на согласный **звук,** в эстонском языке (если гласный короток) длиннее **согласный,** в русском языке — длиннее **гласный:** ср. «sokk» (soK) «сок» (sOk).

Так же «klass» и «класс», «šeff» и «шеф» и т. п. Следовательно, слово «так» надо произносить «тaк», а не «таК».

3. **Ударение** в русском языке, в отличие от эстонского, разноместно, т. е. оно может падать на любой слог слова: кни́га, доска́, ла́мпочка, рези́нка, каранда́ш, на́бережная, переме́на, переговори́ть и т. п.

Примечание. Односложные предлоги, союзы и частицы обычно произносятся без ударения: **на** столе́, ко́т **и** по́вар, лете́л **как** стрела́, хоте́л **бы** зна́ть, о́н **ведь** уе́хал и т. п.

Также и личные местоимения, если стоят после глаголов: шёл **я** одна́жды из шко́лы; сиди́т **он** ча́с, друго́й...

Кроме того, ударение в русском языке подвижно, т. е. во многих словах может при склонении или спряжении слова переходить на другой слог: рука́ — ру́ку, зу́бы — зубо́в, пишу́ — пи́шешь, по́нял — поняла́, поня́ть и т. п.

Общих правил для определения места ударения в русском слове не существует.

Разные слова иногда различаются только местом ударения: мука́ (jahu) — му́ка (piin), пили́ (sae) — пи́ли (jõid).

Задание 29. Прочтите эти слова и укажите в них место ударения.

Рука, голова, бойцы, забор, поймай, поём, ведро, сукно, лента, больница, парта; чистка, средство, костры, окно.

Образец (устного ответа). Рука́ (ударение на -ка), голова́ (ударение на -ва).

Сделайте по «Сборнику» упражнение **30.**

Задание 30. Учитесь читать правильно следующие русские слова, соблюдая указания п. 2 этого параграфа о долготе слогов в зависимости от ударения.

1. Куда. 2. Наказан. 3. Заказал. 4. Вырубка. 5. Рада. 6. Забота. 7. Горка. 8. Выпала. 9. Карандаш. 10. Распахана.

Задание 31. Составьте с каждым из данных слов короткое предложение. Можно, где удастся, включить оба слова в одно предложение.

1. Стрелки́ — стре́лки. 2. Соли́ — со́ли. 3. Дома́ — до́ма. 4. Кружки́ — кру́жки. 5. Замо́к — за́мок. 6. Атла́с — а́тлас. 7. Сорок — со́рок. 8. Жила́ — жи́ла. 9. Полки́ — по́лки. 10. Уже́ — у́же. 11. Уха́ — у́ха. 12. Дорого́й — доро́гой. 13. Пото́м — по́том. 14. Стои́т — сто́ит. 15. Пропа́сть — про́пасть.

Образец. Не соли́ суп: в нём достаточно со́ли.

Задание 32. Прочтите правильно и укажите падеж и число существительных.

Мой ру́ки. У инвалида нет руки́. 2. Здесь нет ме́ста. Красивые места́. 3. Горные ре́ки. Дом у реки́. 4. Крутые берега́. От одного бе́рега до другого. 5. Он приехал из го́рода. Большие города́. 6. Стол стоит у стены́. Кирпичные сте́ны. 7. Ученик стоит у доски́. Деревянные до́ски. 8. Светлые о́кна. Дети смотрят из окна́. 9. Он не сказал ни сло́ва. Русские слова́.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **33, 34, 35.**

§ 8. Произношение безударных гласных.

Гласные **а, о, э** слышны ясно, отчётливо только под ударением; без ударения они делаются короче и утрачивают своё качество, становятся неясными.

При произношении гласного **а** в слоге перед ударенным слогом рот не раскрывается так широко, как при ударенном **а**; звук получается полуясный: обозначим его «/\». Сравним: сад (а) и сады (/\); сравним также два **а** в словах: сала́т и кана́т. Такой же звук мы слышим и на месте **о** в предударном слоге; сравним: дом (о) и в домах (/\).

В других безударных слогах вместо **а** и **о** слышен совсем неясный задний гласный звук; он несколько сходен с эстонским (но глуше его); мы будем его обозначать знаком **ə**: по саду, на дом (ə).

Безударный звук **э** (на письме **е**) после **ш, ж** и **ц** произносится так же: шесто́й, на цепи́, ска́жет (ə).

После мягких согласных все три гласных (**а, о, е**) переходят в один и тот же неясный передний гласный звук (средний между **е** и **i**); мы будем его обозначать знаком **ι**, ср.: лес — в лесу́; так же: пять — пяти́, нёс — нести́.

Правила произношения безударных гласных могут быть наглядно представлены в следующей таблице:

Гласные	После твёрдых согл.		После мягких согл.
	В предударном слоге	В других безуд слогах	Во всех безударных положениях
а о	ʌ	ə	ɪ
э	ə	ə	

На письме безударные звуки обозначаются той же буквой, которая пишется под ударением.

Произносим: *dom, d ʌ mój, nádə m;*

пишем: **дóм, домóй,** на́ **дом.**

Для проверки правописания безударной гласной надо найти контрольное слово с ударением на том же гласном звуке: х?дúть — хóдит; прив?зáть — привя́зывать.

Гласные **и, ы, у** без ударения не теряют своей ясности; они только произносятся короче: ср. ви́дим — видáл, дым — в дыму́, ру́ки — рукá.

Задание 33. Упражняйтесь в правильном произношении безударных гласных, соблюдая указания этого §.

1. Краса (ʌ), заря, канава, задуть, нагнуть, таблица, карман; вода (ʲʌ), поход, отбой, корабль, пропал.
2. Несу (ɪ), лежал, берёза, номер, житель, очень; цена, желать, шестой.
3. Вязáть (ɪ), плясать, тянуть, ряды, лягушка.
4. Спúсок (ə), участок, топот, хохот, радость, гордость, смелость; сильно, трудно, гордо, близко, правильно.
5. Вáза (ə), рыба, кожа, крыша, бумага, комната, фабрика, ласточка; пахарь, аптекарь, кошкам, на стенах.
6. Тóтчас (ɪ), площадь, случай, обычай, сеять, таять, надеяться; дáча (ə), задача, баня, няня.
7. Вéтер (ɪ), вечер, камень, житель; поле (ə) на конце слова), море, горе, больное, здоровое, сильнее, умнее, правильнее.
8. Пúшет (ə), может, скажет, пашет, наше, ваше, ближе.

Задание 34. Упражняйтесь в правильном произношении русских гласных (с их ослаблением без ударения) в международных словах, общих с эстонской лексикой.

Limonaad	— лимонáд	mootor	— мотóр
šokolaad	— шоколáд	traktor	— трáктор

portfell	— портфе́ль	apteek	— апте́ка
ekvaator	— эква́тор	kontrolör	— контролёр
reklaam	— рекла́ма	kollektsioon	— колле́кция
dokument	— докуме́нт	produktsioon	— проду́кция
komisjon	— коми́ссия	diktor	— ди́ктор
ekspeditsioon	— экспеди́ция	lektor	— ле́ктор

Задание 35. Перепишите стихотворение А. С. Пушкина «Узник», поставьте знаки ударения, подчеркните все безударные гласные, которые произносятся неясно. После этого читайте стихотворение вслух.

II. МОРФОЛОГИЯ.

1. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

§ 9. Смысловой состав слова.

Слово делится на **основу** (tüvi) и **окончание** (muutelõpp). Например, в слове «волна» основа **волн-** и окончание **-а.**

Основы бывают **непроизводные** (lihttüved) и **производные** (tuletatud tüved). Непроизводные основы равны корню: волн/а, мор/е, шум/ит. Производные основы состоят 1) из корня и приставки: при/нёс, за/мен/а; 2) из корня и суффикса (или нескольких суффиксов): мед/н/ый, уч/и/тель/ниц/а; 3) из корня с приставками и суффиксами: со/труд/ник, пред/о/хран/и/тель.

Слова, состоящие из двух или более основ, называются с л о ж н ы м и (liitsõnad): пар/о/воз, мор/е/ход/н/ый, сорок/а/-пят/и/метр/ов/ый.

Корнем называется главная, далее неделимая часть основы, общая для нескольких родственных слов: за/**мен**/а, **мен**/я/ть, пере/**мен**/и/ть, об/**мен** и т. д.

Примечание. Корень при образовании слова может получить переносное значение, например, «волнуется» (от корня слова **волн-а** — laine) значит не только «lainetab» (о море), но и «on ärevil» (о человеке). Звук в корне тоже может изменяться по законам чередования (häälikute vaheldus): крич/а/ть — крик/лив/ый; по/клон — клан/я/ть/ся.

Суффиксом называется часть основы, которая следует за корнем и придаёт слову новое значение: мор/е — мор/як. При помощи суффикса можно образовать другую часть речи: бел/ый (прилагательное), бел/е/ет (глагол), бел/**ок** (существительное): уч/и/ть (глагол), уч/и/тель (существительное), уч/и/тель/**ск**/ий (прилагательное).

Некоторые суффиксы не вносят существенных (olulisi) изменений в значение слова, а только указывают на размеры предмета или степень качества: дом — дом/**ик** (маленький дом), дом/**ище** (очень большой дом); крас/н/ый — крас/н/**оват**/ый

(немножко красный). Часто суффиксы передают чувства говорящего: голубочек (ласка), речонка (презрение). Такие суффиксы называются **оценочными.**

От суффиксов надо отличать **признаки формы** (tunnused), которые образуют новые формы слова и не входят в состав основы. Так, читала — форма прошедшего времени, образуется при помощи признака **-л;** читать — неопределённая форма, образуется при помощи признака **-ть;** читая — деепричастие, образуется при помощи признака **-я;** белее, жирнее — сравнительная форма прилагательного, образуется при помощи признака **-ее.** Приставки и суффиксы — часть основы, а признаки в состав основы не входят. Например, в слове «про/чит/а/ть» основа про/чит/а-, а **ть** — признак неопред. формы. Итак, основа это та часть слова, которая остаётся за исключением признака и окончания.

Задание 36. Разбейте данные слова на составные части и от корня каждого слова образуйте слово с непроизводной основой.

Подводный, мирный, увидит, осветить, оценить, прославить, братство, трудности, проработать, поумнеть, разлениться.

Образец. Под/вод/н/ый — вода, мир/н/ый — мир.

Задание 37. Найдите в данных словах корень и образуйте от него несколько других производных слов.

Написали, разрезали, проводить, приходить, читатель, ученик, двигатель, рассказ.

Образец. На/**пис**/а/ли — писатель — записка, список, расписание, письмо и т. д.

Выполните по «Сборнику» упражнения **45, 46, 49.**

Задание 38. Образуйте от данных слов производные и (где можно) сложные слова и обозначьте, как вы образовали новое слово.

Возит, глядит, ходит, летит, труд, свет, груз, спор, пуск, совет, дар, сон, рост, близко, даль, вера.

Образец. Во́зит — вы́воз (при помощи приставки); возка (при помощи суффикса); перевозка (при помощи суффикса и приставки); водовоз (сложная основа).

§ 10. Чередование звуков в русском языке.

А. Чередование гласных.

1) В основах **существительных** и **прилагательных** нередко **о, е, ё** чередуются с нулём звука (то есть с отсутствием звука); это чередование встречается в корнях слов: сон — сна, лён — льна, день — дня, а также в суффиксах: болен — больна; гудок — гудка.

Такие гласные называются **беглыми** гласными.

Примечание. Знак чередования — две косые черты; нуль звука обозначается чертой (тире). Таким образом, данное чередование обозначаем так: о // —; ё // —; е // —.

2) В **глагольных основах** встречаются следующие чередования:

1. **е//о:** несла — носила; везу — воз.
2. **о//а:** спросил — спрашивал; поклон — кланялся.
3. **е // и:** отпереть — отпирать; растереть — растирать.
4. — // **и:** собрать — собирать; — // **ы:** созвать — созывать.
5. **ы // о:** рыть — рою; мыть — мою.

3) В основах глаголов, существительных и прилагательных **ё** чередуется с **е**; при этом **ё** появляется только под ударением: лёд — ледяной; нёс — несу — нести.

Б. Чередование согласных.

1) Согласные **к, г, х** чередуются с шипящими: к // ч, г // ж, х // ш.

Плакать — плачу, плачешь; печь — пеку, печёшь; крик — кричать, кричу; река — речной; рука — ручка; крепкий — крепче; Берегу — бережёшь; нога — ножной; строгий — строже; Пахать — пашу, пашешь; дыхание — дышать, дышу; пух — пушок; тихий — тише.

Примечание. Редко **к** чередуется с **ц, а г с з:** рыбак — рыбацкий, воскликнуть — восклицать; друг — друзья.

Из чередований **к // ч** и **к // ц** (при исчезновении формы с **к**) получилось чередование **ц // ч**, которое встречается часто: птица — птичка, кузнец — кузнечный, отец — отечество.

2) Согласные **т, д, с, з** и сочетания согласных **ск, ст** чередуются с шипящими: т // ч, д // ж, с // ш, з // ж, ск // щ, ст // щ.

Платить — плачу, платишь; встретить — встреча; короткий — короче;

Ходить — хожу, ходишь; пропадать — пропажа; гладкий — глаже;

Писать — пишу, пишешь; косить — кошу, косишь; носить — ноша; высокий — выше;

Мазать — мажу, мажешь; грозить — грожу, грозишь; близкий — ближе;

Искать — ищу, ищешь; писк — пищать, пищит; плеск — плескать, плещет;

Свистеть — свищу, свистишь; хлестать — хлещу, хлещешь.

3) Губные согласные чередуются с сочетанием: губной + л: б // бл, п // пл, в // вл, м // мл.

Любить — люблю; колебать — колеблю, колеблешь; рубить — рублю, рубленный;

Купить — куплю, купленный; трепать — треплю, треплешь;

Ловить — ловлю, выловленный; приготовить — приготовленный;

Кормить — кормлю, накормленный; дремать — дремлю, дремлешь.

(Подробнее о чередовании звуков см. в справочнике.)

Выполните по «Сборнику» упражнения 77 и 78.

Задание 39. Выпишите из данных предложений попарно однокоренные слова с чередованием гласных в корне, обозначьте чередование.

1. Где ты проводил каникулы? Довольны ли вы проведённым кроссом? 2. Запирай за собой дверь. Запертая дверь ведёт в столовую. 3. Убери комнату. Комсомольцы ездили на целину убирать урожай. 4. Приколоти этот плакат. Брат приколачивал полку. 5. Колхозники везут сено. Грузовики возят зерно на элеватор. 6. Вчера меня спрашивали по русскому языку. Спросим, как пройти на вокзал.

Образец. Проводил — проведённый (е//о).

Задание 40. Выпишите из данных предложений слова одного корня с чередованием е // ё и обозначьте ударение. Подчеркните мягкий согласный после ударения.

1. Бабушка ходила в молодости на подённую работу. День сегодня свежий. 2. В наш клуб привезли новый фильм. Колхозный шофёр отвёз ребят в школу. 3. Где мой чёрный ремень? Вдали чернел лес. 4. Миномёт мечет мины. 5. Почтальон принёс мне письмо. Принеси мне, пожалуйста, стакан воды. 6. А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер! Вечером молодёжь веселилась в заводском клубе. 7. Сквозь зелень листвы пробивались лучи солнца. Зал украсили зелёными ветками. 8. Проросшее зерно отправили на испытание в лабораторию. На блюдечке лежали крупные зёрна пшеницы.

Образец. Подённую, день.

Задание 41. Образуйте от выделенных существительных форму им. п. ед. и мн. числа, используя чередование е // ё.

1. В ведре была вода. 2. Всадник вскочил в седло. 3. Зоотехник поехал на работу в село. 4. По щеке катилась слеза. 5. Он долго наблюдал за пчелой. 6. В гнезде пищали птенцы. 7. Вода озера была тепла и прозрачна. 8. На вечернем небе зажглась первая звезда. 9. Мы с сестрой едем на целину. 10. Он грёб одним веслом. 11. В бедре у раненого застряла пуля.

Образец. Ведро — вёдра.

Задание 42. а) Просклоняйте устно в ед. числе существительные: рот, лев, шатёр.

б) Образуйте форму им. падежа ед. числа от существительных в следующих словосочетаниях: сидеть на пне; копать рвы; покрыть чехлом; удариться локтем; поцарапать ногтем; бросить камнем; топим углём; разговаривал с отцом; видел во сне; дер-

жать во рту; спрятаться за углом; поймать орла; накормить осла; улететь с ветром.

О б р а з е ц. На пне — пень; рвы — ров.

в) Образуйте формы им. и род. падежа мн. числа от следующих существительных: число, письмо, пушка, тётушка, земля, деревня.

О б р а з е ц. Число — числа, чисел.

г) Образуйте форму им. падежа ед. числа от выделенных существительных в словосочетаниях: пять с о с е н; группа д е в о ч е к; шесть ч а ш е к; десять к о п е е к; стадо о в е ц; книга б а с е н; сборник п е с е н; килограмм в и ш е н; дюжина д о с о к; семь с к а з о к.

О б р а з е ц. Сосен — сосна; девочек — девочка.

д) Образуйте формы ж. рода и мн. числа от кратких прилагательных: близок, крепок, ловок, низок, узок, сладок, ярок; болен, бледен, нужен, прочен, ровен, умён, честен, труден.

О б р а з е ц. Близок — близка — близки.

е) Образуйте форму муж. рода краткого прилагательного в следующих сочетаниях (составьте своё предложение с этой формой).

Вдали видна башня; как сочно это яблоко; ночь была темна; небо ясно; комната была тесна и низка; дорога трудна и длинна; эти туфли слишком узки и светлы; летняя ночь коротка; речка мелка для купанья; трава на лугу очень мягка.

О б р а з е ц. Вдали видна башня; вдали виден элеватор.

Задание 43. Образуйте устно инфинитив несовершенного вида, используя чередования: собрать, созвать, порвать, отозвать, перебрать, разобрать, разорвать, отослать, отодрать.

О б р а з е ц. Собрать — собирать.

Задание 44. а) Проспрягайте устно глаголы:

стерегу, стригу, запрягу, жгу (по образцу глагола «берегу»); теку, секу (по образцу глагола «пеку»).

б) Образуйте устно 1-е лицо ед. числа от данных глаголов; укажите, какое здесь чередование.

1) Возить, терпеть, платить, вертеть, свистеть, носить, косить, кормить, чистить, красить, сидеть, ловить.

2) Писать, искать, мазать, вязать, трепать, бормотать, плакать, дремать, пахать, резать.

О б р а з е ц устного ответа. Возить — я вожу (з // ж).

Задание 44а. Прочтите данные предложения. Подберите к выделенным словам однокоренное слово с чередованием согласных; укажите, какие это части речи и какие формы глагола.

1. Ты в ы м а з а л руки в краске. 2. Наш клуб перевели в новое п о м е щ е н и е. 3. С к о ш е н н а я трава завяла. 4. С утра мы уходили на рыбную л о в л ю. 5. З а в я ж и узел покрепче.

6. Велло до блеска вычистил ботинки. 7. Эта встреча нас очень обрадовала. 8. Я купил три новые книги. 10. Бабушка испекла вкусное печенье.

Образец. 1. Вымазал — вымажу (глагол, 1 спр., прош. и прост. буд. время).

Задание 45. Перепишите эти предложения через линейку. Подчеркните в словах гласные и согласные, дающие чередование и подпишите пример с чередованием.

1. Птицы улетают на юг. 2. Эта дорога показалась нам короткой. 3. Попросим у отца прощения. 4. Легко дышится в чистом сосновом лесу. 5. Стук в окно разбудил спящего человека. 6. Он громко кричал нам вслед и махал рукой. 7. Он часто пишет своему другу в приволжский городок. 8. Этот санаторий находится на восточном берегу Крыма.

Образец. Птицы улетают на юг.
(птичка) (улечу) (южный)

Выполните по «Сборнику» упражнение 87.

§ 11. Общие основы русской орфографии. Правописание корня.

Как бы ни изменялось в зависимости от положения в слове произношение гласного или согласного звука в корне, на письме он обозначается всегда одинаково:

дом (о) — домой (∧) — на дом (ə);
звёзды́ (zd) — много звёзд (st); звёздное небо (zn).

То же касается и правописания приставок и суффиксов:

о́тнял (о) — отнёс (∧) — отда́й (ə);
снял (s) — сдал (z) — сшил (š) — сжал (ž);
злость (о) — радость (ə); о столе́ (∧) — об уро́ках (о) и т. д.

Основа русской орфографии заключается в том, чтобы каждую смысловую часть слова писать одинаково во всех положениях (т. е. независимо от ударения, от следующего звука и т. д.).

Примечание. Это правило не касается чередования звуков, так как чередование не зависит от ударения и от положения перед теми или иными звуками: дыха́ние — дыша́ть; несу́ — ношу́.

Одинаковое письмо смысловых частей слова облегчает понимание: мы узнаём каждую смысловую часть слова по её внешнему виду, знакомому сочетанию букв.

Если мы хотим обозначить правильно на письме гласный, который находится в безударном положении и звучит неясно, то следует подыскать контрольное слово, в котором этот гласный был бы под ударением. Контрольным словом может служить другая форма того же слова или другое слово от того же корня: к?льцо — ко́льца; выкр?сил — кра́сил, кра́ска.

Слова: ко́льца, кра́сил, кра́ска — являются **контрольными.**

Примечание. При проверке безударного е в контрольном слове может быть не только е, но и ё: н? су́ — нёс.

Если мы хотим написать согласный, который находится в конце слова или перед другим (не сонорным) согласным, то мы должны найти контрольное слово, в котором этот согласный находился бы перед гласным или перед сонорным согласным:

творо..? — творога; ло?ка — лодочка; хле? — хлебный; бе?ство — беглый.

(См. справочник.)

Задание 46. Перепишите данные слова. Обозначьте ударение и разделите слова на смысловые части. Подчеркните неясные гласные в корнях слов. Припишите контрольное слово.

Положить. Голова. Терпение. Времена. Добро. Родное. Вела. Спросила. Выбросил. Выловил. Хотели. Цвести. Молодёжь. Бедняк. Голодный. Овца. Свеча. Полоса. Село.

Образец. По/лож/и́ть (положит); голов/а́ (голову, головка).

Задание 47. Спишите через линейку данные предложения и заполните пропуски. Под каждым заполненным словом подпишите контрольное слово.

1. Поз...но веч...ром мы в...рнулись д...мой. 2. Эти пр...стые сл...ва произв...ли на нас б...льшое впеч...тление. 3. Бр...тишка расск...зал нам см...шную историю, как он перех...дил по д...щечке через л...сной ручей, не уд...ржался и св...лился в воду. 4. Пловец ни...ко накл...нился к в...де и прыгнул г...ловой вни... . 5. Ценность человека изм...ряется его п...лезными д...лами.

Образец. Поздно вечером мы вернулись домой.
(опоздал) (вечерний) (повёрнут) (дом)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **64, 66, 67, 68.**

Задание 48. Прочтите этот текст. Устно укажите слова с неясными гласными и согласными в корне. Где можно, найдите контрольное слово.

1. Холодный вечерний туман ложился на поля и холмы. 2. Облака неслись по осеннему небу, дождевые капли блестели на ветвях деревьев. 3. Низкие берега озёр были покрыты густой травой и кустарником. 4. Эта каменистая местность бедна водой и лесами. 5. Празднество продолжалось три часа. 6. На конкурсе скрипачей присутствовали известные советские композиторы. 7. Все честные люди земного шара борются против войны. 8. С радостным чувством спортсмены замечали, как развивается мастерство их команды.

Образец. «Холо́дный» (хо́лод); «вече́рний» (ве́чер) и т. д.

§ 12. Приставки.

Приставками в русском языке называются такие смысловые части основ, которые стоят перед корнем.

Приставки имеются, главным образом, у глаголов, а также у тех существительных и у прилагательных, которые образованы от глаголов: переходить, переход, переходный.

Глагольные приставки бывают:

1) видовые, которые образуют от глагола несовершенного вида глаголы совершенного вида, но не вносят никакого изменения в значение слова: делать — сделать, писать — написать, обедать — пообедать;

2) лексические, которые меняют значение слова; при этом обычно они в то же время изменяют вид глагола: бросать (нес. в.) — разбросать (сов. в.), писать (нес. в.) — подписать (сов. в.), лететь (нес. в.) — улететь (сов. в.). (См. справочник.)

В русском языке приставке часто соответствует одинаково звучащий предлог: **вошёл в** комнату; **отогнал** гусей **от** зерна.

Иногда предлог и приставка различные, но всё же этот предлог всегда употребляется с данной приставкой: **выехал из** ворот; **подъехал к** воротам.

А. Предлог созвучен приставке:

1. **Въехать во** двор;
2. **Добраться до** дому;
3. **Наступить на** ногу;
4. **Отойти от** окна;
5. **Подложить под** голову;
6. **Сговориться с** товарищами;
7. **Сойти с** крыльца;
8. **Узнать у** соседа.

Б. Предлог не созвучен приставке:

1. **Взобраться на** гору;
2. **Выехать из** ворот;
3. **Прикоснуться к** печке;
4. **Подойти к** доске;
5. **Перелезть через** забор;
6. **Пролезть сквозь** щель;
7. **Пройти мимо** дома.

Задание 49. Прочтите следующие приставочные глаголы и укажите глаголы с видовой приставкой (не меняющей значения глагола). Значение незнакомых глаголов выясните по словарю.

1) Строить: устроить, пристроить, построить, перестроить. 2) Играть: обыграть, сыграть, выиграть, проиграть. 3) Звать: созвать, отозвать, назвать, позвать, вызвать. 4) Рисовать: срисовать, перерисовать, нарисовать, подрисовать. 5) Рубить: отрубить, перерубить, срубить, прорубить.

Задание 50. Укажите, в каких случаях приставка видовая и в каких — лексическая (меняющая значение глагола).

Пугать — испугать; видеть — предвидеть; сеять — засеять; лететь — улететь; петь — спеть; нести — принести; вести — перевести; ходить — переходить; давать — задавать; писать — вы-

писать; смотреть — посмотреть; бежать — прибежать; прятать — спрятать; слепнуть — ослепнуть.

Образец. **Про**резать — läbi lõikama (лексическая).

Задание 51. Переведите предложения на русский язык. При выборе русского приставочного глагола смотрите перечень эстонских наречий в справочнике.

1. Rong sõitis väikesest jaamast mööda. 2. Valvur ei lase kedagi läbi ilma loata. 3. Kui astute tuppa, pange alati uks kinni. 4. Me jooksime trepist alla külalistele vastu. 5. Kehakultuuri instruktor kutsus poisse kokku ja viis nad staadionile. 6. Tule akna juurde ja ava aken. 7. Nõusse peab vett valama. 8. Klass valis Mareti kirjandusringi sekretäriks. 9. Sellele majale ehitati juurde veel üks välistrepp. 10. Uno peab oma kirjandi ümber kirjutama.

Задание 52. Перепишите, вставляя пропущенные предлоги. Подчеркните приставки глаголов.

1. Помоги мне слезть ... дерева. 2. Мы с трудом пробирались ... густую толпу. 3. Ааду свободно переплывает ... нашу реку взад и вперёд. 4. Ученики нашего класса вступают ... комсомол. 5. Больному подложили ... голову несколько подушек. 6. Мы сговорились ... ребятами пойти в воскресенье на концерт. 7. Когда пожарники подъехали ... дому, огонь уже выбивался ... окон. 8. Когда «Победа» въехала ... ворота, хозяин сошёл ... высокого крыльца встречать гостей. 9. Кошка подкралась ... скворцу, но не успела его схватить, тот быстро взлетел ... ветку. 10. Пароход медленно отчалил ... пристани.

Задание 53. Выпишите из этого текста все приставочные глаголы; отделите приставку и подчеркните её.

Крылов приехал в Москву и показал написанные им три басни известному писателю Дмитриеву, который высоко оценил их. Крылов поступил библиотекарем в Публичную библиотеку в Петербурге и всю свою энергию отдал работе над баснями. Он написал всего 205 басен. Значительную их часть перевели на иностранные языки. В 1811 году Крылова избрали в члены Академии наук. К нему пришла слава. Ещё при жизни Крылова его басни вошли в школьные хрестоматии, их заучивали наизусть. Прослужив 29 лет в библиотеке, баснописец вышел в отставку.

Образец. **При**ехал.

Выполните по «Сборнику» упражнения 54, 55, 56.

§ 13. Правописание приставок.

1. Все приставки, кончающиеся на согласный, могут получить беглый гласный перед корнями, которые начинаются на два согласных: от**о**гнать, под**о**брать, со**з**вать и т. д.

Беглый гласный в приставках всегда обозначается на письме буквой **о.**

2. Шесть приставок на **з**: **без-**, **воз-** (вз-), **из-**, **низ-**, **раз-**, **чрез-** (через) пишутся то через **з**, то через **с**:

перед глухими согласными буквами приставки **без-**, **воз-** (вз-), **из-**, **низ-**, **раз-**, **чрез-** (через-) пишутся через **с**; во всех остальных случаях — через **з**:

	бесконечный	воспитание	расход
	беспокойный	восход	расчёт
но:	безболезненный	возглас	разбег
	безнаказанный	возраст	разлить
	безопасный		разорвать

Примечание. Приставка **с** пишется всегда одинаково: спеть, сшить, сдать, сбить, сжать. В словах «здесь», «здание», «здоров» приставки нет.

3. Приставка **раз-** без ударения пишется через **а**.

Под ударением слышно и пишется **о**: распи́ска, разда́ть; но: ро́спись, ро́здали. Только в слове «ра́зум» приставка «раз» под ударением звучит и пишется через **а.**

4. Нельзя смешивать приставки **при-**, **пере-**, **пре-.**

1) **При-** обозначает приближение, прибавление, уменьшительность:

прие́хать	— kohale jõudma;
прикупи́ть	— juurde ostma;
присе́сть	— pisut istuma.

2) **Пере-** обозначает переход, перемену, чрезмерность:

перее́хать	— üle sõitma;
переде́лать	— ümber tegema;
пересоли́ть	— liialt soolama.

3) **Пре-** — старославянская приставка, соответствует русскому «пере-» (преобразовать — ümber kujundama). Однако она может придавать слову и некоторые новые значения: преодолеть — üle saama; преграда — takistus; премного — väga palju и другие. (О значениях этих приставок см. в справочнике.)

Примечание. Особо надо отметить правописание слов: преклониться — kummarduma, painduma; преследовать — jälitama; преподнести — kinkima; преподавать — õpetama. Не надо смешивать слов: придать — juurde andma и предать — ära andma; приёмник — vastuvõtja и преемник — järeltulija.

4. Заметим также правописание международных слов с латинской приставкой **пре-** со значением «впереди», «заранее»: **президиум**, **пре**парат и др.

5. После приставок на согласную перед йотованной гласной (я, ю, е, ё) пишется **ъ**: объявил, съел, подъём.

Это правило действительно и для международных приставок: субъект, объект, адъютант.

6. После приставок на согласный звук **и** переходит в **ы**: сыграть (играть), подыскать (искать).

Выполните по «Сборнику» упражнения **57, 58.**

Задание 54. Перепишите данные глаголы; переведите их на эстонский язык и подчеркните приставки. Придумайте свои слова с этими приставками.

1) Обступили. 2) Отдадим. 3) Подходить. 4) Сдать. 5) Собрать. 6) Отнёс. 7) Подогнать. 8) Оторвали. 9) Подумай. 10) Проводил. 11) Разорви. 12) Оборвать.

О б р а з е ц. **Об**ступили — ümbritsesid.

Задание 55. Перепишите слова и заполните пропуски. Подчеркните один раз **з** или **с** в приставке и два раза — следующую букву за приставкой.

1) Ра . . . ход. 2) Чре . . . мерный. 3) И . . . топить. 4) Бе . . . порядок. 5) Бе . . . молвный. 6) Во . . . будить. 7) Ра . . . будить. 8) Во . . . становить. 9) Во . . . кликнули. 10) И . . . полнил. 11) И . . . давать. 12) Ра . . . копки. 13) Ра . . . махивает. 14) Ра . . . бирать. 15) Чре . . . вычайный.

О б р а з е ц. Расход.

Задание 56. Перепишите эти слова и (где надо) заполните пропуски.

В . . . ехал, ад . . . ютант, п . . . еса, раз . . . гралсяя, об . . . язан, ин . . . екция, об . . . ект, суб . . . ект, об . . . ём, из . . . ять, от . . . нять, от . . . езд.

Выполните по «Сборнику» упражнения **95, 100, 102, 103.**

Задание 57. Из сочетаний с предлогом **без** образуйте прилагательное и согласуйте его с существительным, данным в скобках.

1) Без покоя (человек); 2) без дела (мальчик); 3) без шума (мотор); 4) без сна (ночь); 5) без ветра (погода); 6) без воды (пустыня); 7) без дна (пропасть); 8) без леса (равнина); 9) без людей (улица); 10) без хитрости (человек); 11) без луны (ночь); 12) без славы (поражение); 13) без пользы (занятие); 14) без платы (концерт).

О б р а з е ц. **Без**покойный человек.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **105, 108, 109, 110, 111, 112, 113.**

§ 14. Сложные и сложносокращённые слова.

Сложные слова в русском языке обычно образуются при помощи соединительных гласных: после твёрдых согласных — «о», а после мягких, шипящих согласных и ц при помощи гласного «е». Соединительные гласные всегда безударны; ударение падает на вторую основу: сенокóс, водопровóд, благодарúть, морехóдный, птицелóв, большерóтый.

Если первая основа трёхсложная, на неё тоже может падать ударение: желéзнодорóжный, корáблестроéние.

Примечание. В русском языке сложные слова без соединительного гласного (как в эстонском языке) встречаются редко: 1) с первой частью в форме им. падежа — некоторые названия городов: Ивáнгород, Ленингрáд (также с кратким прилагательным: Нóвгород, Бéлгород); 2) с первой частью в форме род. падежа — прилагательные и существительные, образованные от количественных числительных: двухлéтний (ребёнок), пятúдесятилéтний (юбилéй), пятилéтка, трёхтóнка, полумéсяц, полугóдие.

В русском языке (в отличие от эстонского) почти нет сложных слов, состоящих из трёх или более корней (как, напр., «паровозостроительный»). Сложные слова из нескольких корней возможны только от составных числительных: двухсотпятидесятилетний юбилей.

Сложносокращённые слова в русском языке образуются следующим образом:

1) из начальной части первого слова и другого целого слова: зарплата (заработная плата), стенгазета (стенная газета), санпункт (санитарный пункт);
2) из начальных частей нескольких слов: совхоз (советское хозяйство), комсомол (Коммунистический Союз Молодёжи);
3) из названия начальных букв нескольких слов: ЭССР — (Э-ЭС-ЭС-ЭР) — Эстонская Советская Социалистическая Республика, МТС — (ЭМ-ТЭ-ЭС) — машинно-тракторная станция;
4) из начальных звуков нескольких слов: «вуз» — высшее учебное заведение (читается в у з, а не вэ-у-зэ); так же РОНО (пишется заглавными буквами) — Районный отдел народного образования.

В русском языке сложных слов гораздо меньше, чем в эстонском.

Задание 58. Перепишите эти сложные слова, разделите на составные части и укажите устно, как соединены обе части сложного слова.

1) Почвовед, 2) сталевар, 3) трёхколёсный, 4) земледельческий, 5) Калининград, 6) шестиствольный, 7) грузоподъёмный, 8) овощехранилище, 9) Новгород, 10) юго-восток.

Образец. 1) Почвовед — соединительная гласная **о** после твёрдого согласного.

Задание 59. Перепишите эти сложные слова, заполняя (где надо) пропуски.

1) Земл...мер, 2) четыр...угольник, 3) дров...сек, 4) хлопк...вод, 5) Нов...сибирск, 6) земл...трясение, 7) бо...способный, 8) Мир...город, 9) восьм...этажный.

Задание 60. Из каждой пары слов образуйте одно сложное слово.

Сам, лететь; сам, ходить; сам, свалить; пар, ходить; пар, возить; зерно, сушить; сено, косить; лес, рубить; сталь, варить; вода, возить; нефть, проводить; тёплый, ходить; вода, падать; земля, мерить; пеший, ходить.

Задание 61. Из сочетаний прилагательных с существительными составьте сложносокращённые слова.

Специальная одежда; медицинский пункт; советское хозяйство; коллективное хозяйство; заработная плата; сберегательная касса; агитационный пункт: стенная газета; детский дом; профессиональный союз.

Образец. Спецодежда.

Задание 62. Переведите данные эстонские сложные слова на русский язык тоже сложными словами.

1) Tolmuimeja, 2) kiirkäija, 3) lumesadu, 4) masinaehitus, 5) laevaehitus, 6) puuraiuja, 7) laevahukk, 8) maavärisemine, 9) meresõit.

Образец. 1) Tolmuimeja — пылесос.

Задание 63. Переведите эстонские сложные слова на русский язык суффиксальными существительными (укажите, какой предмет обозначает это слово).

1) Kohvikann, 2) kingsepp, 3) vasikaliha, 4) sealiha, 5) puusepp, 6) veoauto, 7) autojuht, 8) linnaelanik, 9) metsavaht, 10) lukksepp.

Образец. Kohvikann — кофейник (посуда).

Задание 64. Переведите данные эстонские сложные слова на русский язык сочетаниями прилагательного с существительным или существительного с существительным.

1) Uusaasta, 2) veetilk, 3) tuulehoog, 4) tolmupilv, 5) loodusjõud, 6) hobusejõud, 7) kergejõustik, 8) laevamast, 9) piirivalve, 10) rahvaharidus, 11) rahvalaul, 12) trammipeatus.

Образец. Uusaasta — Новый год.

Выполните по «Сборнику» упражнения **115, 116, 117.**

§ 15. Некоторые случаи правописания.

1. Правила переноса.

1. Слова переносятся по слогам: ре-бята, ребя-та; вой-на, боль-ной, подъ-езд.

2. Одна буква не переносится и не оставляется: слова «Азия», «строю» не переносятся.

3. При сочетании нескольких согласных можно переносить всё сочетание или любую его часть: се-стра, сес-тра, сест-ра.

4. При переносе не следует отрывать одну букву от приставки или корня:

раз-мах (не ра-змах),
при-слать (не прис-лать),
лет-ний (не ле-тний).

Примечание. 1. Если после приставки на согласную идёт корень на гласную, допускается перенос как по смысловым частям, так и по слогам: раз-узнать и ра-зузнать. Однако перед **ы** перенос не допускается: поды-скать (не под-ыскать).

Примечание. 2. Желательно сохранять цельность суффиксов, если это не нарушает слогового правила: флот-ский (не флотс-кий), сосед-ство (не соседс-тво) и т. д.

5. При переносе сложных слов сохраняется цельность составных частей, соединительная гласная (если есть) остаётся при первой части:

двух-летний, лесо-сплав, земле-мер, спец-одежда.

6. Две одинаковые согласные делятся при переносе: кас-са (не ка-сса), кон-ный (не ко-нный).

Однако две согласные в начале корня сохраняются: со-жжённый, по-ссорился.

Примечание. Нельзя переносить:
1) Буквенные сложносокращённые слова: ЭССР, МТС.
2) Сокращённые обозначения после цифр: 1917 г., 72 кг.
3) Другие условные сокращения: 2-го, и т. д., т. е.

2. Особенности в правописании заглавных букв.

(Случаи, не совпадающие с эстонским правописанием.)

1. Прилагательные, образованные от фамилий при помощи суффиксов **-ск** и **-овск**, пишутся со строчной буквы, если не входят в составное собственное имя:

пушкинские поэмы, толстовская усадьба, эзоповский язык.

(Но: «Ленинская премия» как имя собственное в целом.)

Прилагательные, образованные от имён при помощи суффикса **-ин** (без последующего суффикса **-ск**) пишутся с заглавной буквы: Васин карандаш, Лизина работа.

2. В названиях высших партийных организаций Советского Союза пишутся с заглавной буквы все слова, кроме слова «партия»:

Коммунистическая партия Советского Союза.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза.

3. В названиях исторических событий с заглавной буквы пишется первое слово, а также имя собственное, входящее в состав названия:

Великая Октябрьская социалистическая революция.

Великая Отечественная война.

4. В официальных названиях советских учреждений (кроме высших, в которых все слова пишутся с заглавной буквы) с заглавной буквы пишется только первое слово:

Министерство иностранных дел.

Академия наук.

Ленинградский государственный педагогический институт.

Таллинский русский драматический театр.

Но: Верховный Совет Эстонской Советской Социалистической Республики.

5. В выделяемых кавычками названиях газет и журналов, а также предприятий, с заглавной буквы пишется только первое слово: «Новый мир» (журнал), «Комсомольская правда» (газета), «Серп и молот», «Красная заря» (фабрика).

Но «Советская Эстония» (газета), поскольку второе слово — имя собственное.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **10.**

Задание 65. Разделите слова для переноса.

Колхоз, стройка, хозяйка, героизм, изобретательство, район, объём, войско, человечество, чувство, хозяйство, ружьё, семья, борьба, спокойный, объяснение, рассказывать, отыскать; настольный календарь, горькое лекарство, осенняя стужа, безобразный утёнок.

О б р а з е ц. Кол—хоз.

Задание 66. Ответьте письменно на вопросы; обратите внимание на правописание заглавных букв.

1. Где работает этот учёный-математик?
2. Какие журналы вы читаете?
3. Какие газеты они выписывают?
4. Чья эта тетрадь?
5. Как называется эта фабрика?
6. В каком министерстве работает его дядя?
7. В каком институте учится ваш брат?
8. В каком театре вы чаще всего бываете?
9. В какой школе ты учишься?
10. Чей роман ты сейчас читаешь?
11. Какое учебное заведение окончил этот инженер?

12. Что наш народ отмечает 5-го декабря?
13. Что мы празднуем 23-го февраля?

Образец. 1. Этот учёный работает в Академии наук Эстонской ССР.

2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

§ 16. Разряды существительных по значению и их образование.

По своему значению существительные подразделяются на несколько разрядов (см. схему в справочнике):

1) Существительные могут обозначать отдельные, единичные предметы: стол, гора, лошадь; это **единичные** существительные.

2) Существительные могут обозначать группы предметов: семья, стая, народ, человечество; такие существительные называются **собирательными.**

3) Существительные могут обозначать различные вещества: вода, глина, железо, газ; такие существительные называются **вещественными.**

4) Существительные могут обозначать различные явления или отвлечённые понятия: холод, гроза (явления); смелость, быстрота (свойства); сон, беспокойство, страх (состояния); движение, подготовка, возвращение (действия); такие существительные называются **отвлечёнными** или **абстрактными.**

Единичные существительные в русском языке подразделяются ещё на **одушевлённые** и **неодушевлённые.**

Одушевлёнными являются названия людей и животных: человек, брат, тракторист; лошадь, утка, жук.

Грамматической особенностью одушевлённых существительных является форма винительного падежа. У существительных одушевлённых (за исключением на **-а, -я** в ед. числе, имеющих особую форму вин. падежа: сестру, няню) форма вин. падежа сходна с формой род. падежа, а у неодушевлённых существительных она сходна с формой именительного падежа.

Это мой брат (И. п.), книга брата (Р. п.), вижу брата (В. п.);
Это стол (И. п.), ножка стола (Р. п.), вижу стол (В. п.);
Это лошади (И. п.), шесть лошадей (Р. п.), напоили лошадей (В. п.);
Это карандаш (И. п.), шесть карандашей (Р. п.), принесли карандаши (В. п.).

Существительные собирательные, вещественные и отвлечённые склоняются, как неодушевлённые: гонит стадо, расплавил свинец, вызвал подъём.

Писатель показал в романе *народ* в годы войны. Химик расплавил *свинец*. Учитель кончил *опрос*.

Как одушевлённые, так и неодушевлённые имена существительные подразделяются ещё на нарицательные (üldnimi),

которые пишутся со строчной буквы, и на собственные (pärisnimi), которые пишутся с заглавной буквы: брат, гора, Эдуард, Казбек.

Каждый разряд существительных по значению имеет свои **особенности образования,** свои особые суффиксы.

1. Суффиксы одушевлённых существительных.

а) Названия людей по их действиям, профессии или специальности в русском языке образуются обычно при помощи суффиксов: **-тель, -ец, -ник, -чик, -щик.**

Например: учи**тель** (õpetaja), избира**тель** (valija), изобрета**тель** (leidur); продав**ец** (müüja), беглец (põgenik); работ**ник** (töötaja), садов**ник** (aednik), физкультур**ник** (kehakultuurlane); перевоз**чик** (ülevedaja), разведчик (luuraja); корабельщик (laevnik).

Примечание. **Л** перед суффиксами **-ник** и **-щик** всегда мягкий **(ль):** начальник, табельщик.

Заметьте, что суффикс **-чик** прибавляется к основам на **т, д, с, з, ж:** пулемётчик, докладчик, разносчик, возчик, перебежчик;

суффикс **-щик** — после других согласных: каменщик, пильщик, сборщик и другие.

Названия людей по их деятельности бывают выражены и **сложными словами** (вторая часть слова -лов, -коп, -вод, -мер, -вед): рыболов (kalur), птицевод (linnukasvataja), землекоп (mullatööline), землемер (maamõõtja), языковед (keeleteadlane) и др.

б) Названия людей по национальности, по месту происхождения, по местожительству, по сословиям (в старой России), по принадлежности к тому или иному коллективу обычно имеют суффиксы **-анин, -янин** (мн. **-ане, -яне**), **-ец** (или **-янец**). В эстонском языке эти существительные большею частью имеют суффикс **-lane.**

Армянин (армяне), англичанин (англичане), итальянец (итальянцы), японец (японцы), эстонец, таллинец, ленинградец, киевлянин, парижанин, северянин, южанин; дворянин, мещанин, крестьянин; партиец (партийцы), комсомолец (комсомольцы), кружковец.

в) Названия детей и детёнышей животных образуются при помощи суффикса **-ёнок** (после шипящих **-онок**); мн. число **-ята (-ата):** ребёнок — ребята; кот — котёнок, мн. ч. котята; зайчиха — зайчонок, зайчата; орлица — орлёнок, орлята; медведь — медвежонок, медвежата.

Некоторые названия детёнышей образуются от другого корня, чем названия взрослых животных: корова — телёнок, лошадь — жеребёнок, свинья — поросёнок, овца — ягнёнок, собака — щенок (мн. ч. щенята).

(Другие, более редкие суффиксы см. в справочнике.)

2. Суффиксы собирательных и отвлечённых существительных.

а) В собирательных суффиксальных существительных чаще всеог встречается суффикс **-ство**[1], который соответствует эстонскому **-kond:** человечество — inimkond, студенчество — üliõpilaskond, общество — ühiskond, крестьянство — talurahvas.

Примечание. Бóльшая часть собирательных существительных непроизводные: стадо, отряд и т. п. Непроизводные собирательные могут употребляться и во мн. числе: стада, отряды.

б) Существительные со значением свойства или душевного состояния образуются при помощи суффикса **-ость** (в эст. яз. — **-us, -sus**); бодрость — erksus, мудрость — tarkus, сухость — kuivus, свежесть — värskus, старость — vanadus.

в) Существительные со значением действия или его результата образуются при помощи суффиксов **-ние, -ение, -тие, -ствие** (эстонский суффикс **-mine** и др.): jagamine — деление, joonestamine — черчение, teadmine — знание, lahendamine — решение; также слова: движение, занятие, открытие, путешествие, происшествие и др.

Примечание. При образовании существительных при помощи суффикса **-ение** происходит чередование согласных — т//щ, д//жд, ст//щ, в//вл и т. д.: осветить — освещение, удивить — удивление и т. д.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **267, 268; 271, 272.**

Задание 67. Образуйте название действующего лица от следующих глаголов.

а) С суффиксом **-тель:** победить, завоевать, учить, писать, жить, покупать, сеять, строить, водить, избирать;

б) с суффиксом **-щик, -чик:** рассказать, грузить, пилить, переводить, возить, докладывать, разносить, летать, заказать, разведать, подписаться;

в) с суффиксом **-ник:** работать, шутить, изменить; двор, лес, помощь, школа, защита, путь, физкультура.

Образец. Победитель и т. д.

Проработайте по «Сборнику» упр. **269, 275, 276.**

Задание 68. Переведите следующие существительные на русский язык.

Kasvandik, kasvataja, trummilööja, kehakultuurlane, abiline, pottsepp, leiutaja, unistaja, otsija, ujuja, valitseja, treial, laulja, müüja; hiinlane, sakslane, tatarlane, armeenlane.

Задание 69. Образуйте в единственном и множественном числе названия детёнышей от следующих названий животных.

Кот, волк, козёл (род. козла), лиса, тигр, лев (род. льва), гусь, ворона, галка, мышь, лягушка, утка, орёл (род. орла), медведь.

[1] Суффиксы здесь и дальше в учебнике даны вместе с окончаниями.

Задание 70. * Переведите с эстонского языка следующие существительные — названия предметов, собирательные и вещественные существительные. Напишите их столбиками по значениям.

Piimakann, teekann, kanala, haigla, magamistuba, männimets, vaarikad, mustikad; inimkond, ühiskond, kalandus, aiandus.

Задание 71. * Образуйте отвлечённые существительные от следующих глаголов.

1. С суфф. **-ние:** задать, опоздать, приказать, собирать, рисовать;
2. с суфф. -ение (и чередованием согласных **т, д, в** и др.):, ударить, угостить, наградить, возбудить, сложить, отправить, разрешить, строить, прибавить, кормить;
3. с суфф. **-тие:** отплыть, развить, прибыть, принять, сжать;
4. с суфф. **-ство:** руководить, устроить, баловать, производить, мастерить.
5. с суфф. **-ительство:** строить, вредить, предать, вмешаться.

Задание 72. Переведите на русский язык следующие отвлечённые существительные (см. справочник).

Lugemine, ujumine, valmistamine, ülesehitus; vanadus, värskus, niiskus, uudis, vaprus, kangelaslikkus, uhkus; pimedus, lihtsus, rikkus, vanadus, sugulus.

Проработайте по «Сборнику» упр. **262, 263, 264, 265.**

§ 17. Оценочные суффиксы существительных.

Кроме словообразовательных суффиксов в русском языке есть ещё оценочные суффиксы. Эти суффиксы не изменяют основного значения слова; меняется только представление о размере предмета или отношение к предмету того, кто о нём говорит. Когда мы говорим: «рыбка», то этим подчёркиваем, что рыба маленькая — это **уменьшительный** суффикс. Этот же суффикс может придать слову и **ласкательный** оттенок: «А рыбка хороша!» Если рыба кажется нам большой, мы говорим: «Какую рыбищу (или рыбину) я поймал!» — это **увеличительный** суффикс. Наконец, суффиксом можно выразить презрение к предмету, напр.: «Поймал какую-то рыбёшку». Это **пренебрежительный** (halvustav) суффикс.

Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

а) В существительных мужского рода наиболее употребительны суффиксы **-ик** и **-чик** (последний — обычно после сонорных и **в**): лоб**ик** (род. лобика), рот**ик**, нос**ик**, сад**ик**, арбуз**ик**, ключ**ик**; колокольч**ик**, стаканч**ик**, буравч**ик** (käsipuur), моторч**ик** (однако: стол**ик**, фонар**ик**).

Особо заметить: заяц — зайч**ик**.

б) В существительных женского рода наиболее употребителен суффикс **-ка** (в род. п. мн. числа **-ок, -ек**); перед этим суффиксом **г, к, х** чередуются с **ж, ч, ш** (между двумя согласными появляются беглые **о, е**): горка (горок), постелька (постелек), головка (головок), стенка (стенок); ножка, мушка, ручка, булочка, песенка, земелька.

Часто употребляются также суффиксы **-очка** (после шипящих **-ечка**), **-инка**: коробочка, звёздочка, ленточка, ложечка, книжечка, соломинка, росинка, пылинка.

(Другие оценочные суффиксы см. в справочнике.)

Задание 73. * Образуйте уменьшительно-ласкательные формы:

а) от данных существительных мужск. рода с суффиксами **-ик** и **-чик**: мост, автомобиль, планёр, аэроплан, мяч, винт, стакан; лоб, ёж, апельсин, коридор;

б) от существительных мужск. рода с суффиксом **-ок** (и с чередованием согласных): флаг, крюк, лист, сук, жук, каблук, пух, колпак, берег;

в) от существительных женск. рода с суффиксами **-ка, -очка, -ечка**: полоса, шея, лейка, лампа, шляпа, лопата, майка;

г) от существительных средн. рода с суффиксами **-ко, -ечко, -ышко**: стекло, блюдце, ребро, крыльцо, облако, пятно, сердце, крыло, слово.

Задание 74. Образуйте уменьшительно-ласкательные формы от данных существительных: стол, ключ, перо, крышка, карандаш, рама, линейка, нож, лампа, чемодан, портфель, тетрадь, лодка.

Проработайте по «Сборнику» упр. **279.**

Задание 75 *. а) Образуйте увеличительные формы с суффиксами **-ище, -ища** от следующих существительных: нос, нога, сапог, спина, голос, медведь, слон, глаз, рука, пароход.

б) Образуйте пренебрежительные формы с суффиксами **-ишка, -ишко, -ёнка** от следующих существительных: река, шуба, болтун, письмо, мальчик, девочка, хвастун, пальто.

Задание 76 *. Прочитайте эти предложения. Найдите в них существительные с оценочными суффиксами. Укажите, какое значение придаёт этот суффикс слову.

1. Мы читали сказку «Лисичка-сестричка и волчище-серый хвостище». 2. А вы читали сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? 3. Один с сошкой, а семеро с ложкой (пословица). 4. Белые ручки чужие труды любят (пословица). 5. Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище» (Крылов). 6. Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и прилегли стада (Крылов). 7. Каких зверей, каких я птиц там не видал! Какие бабочки, букашки, козявки, мушки, таракашки! Одни как изумруд, другие как коралл!

Какие крохотны коровки! Есть, право, менее булавочной головки. (Крылов).

Образец. Лисичка — лисица (лиса), уменьшительно-ласкательный суффикс **-ичка**. (Rebaseke.)

Проработайте по «Сборнику» упр. 281.

§ 18. Род имён существительных.

В русском языке каждое существительное относится к одному из трёх родов: мужскому, среднему или женскому. Прилагательные или местоимения, а также глаголы в форме прошедшего времени согласуются с существительными в роде: мой новый ножик упал; моя новая книга упала; моё новое перо упало.

1. Род большинства имён существительных одушевлённых определяется независимо от окончаний, по значению.

В большинстве случаев названия и имена мужчин отличаются от названий и имён женщин: ученик — ученица, учитель — учительница, Александр — Александра и т. д., т. е. названия лиц женского пола отличаются окончанием **-а.**

М.р.	Ж. р.
—	а

Однако от этого общего правила существуют отклонения:

1) Некоторые одушевлённые существительные мужского рода имеют в именительном падеже окончание **-а**: мужчина, дедушка, староста; Петя, Никита и др. (см. справочник).

2) В русском языке имеются существительные на **-а** общего рода: ими можно называть как мужчин, так и женщин: сирота, умница, невидимка; белоручка, неряха, бродяга и др. (см. справочник).

3) Некоторые нерусские мужские и женские имена и фамилии также отклоняются от правила; ср. мужские имена и фамилии: Левко (укр.), Хейно (эст.); Вильде, Золя, Неру и др. Женские имена: Сулико (груз.), Реэт (эст.) и др.

Во всех этих случаях согласование с существительными производится по смыслу, а не по окончанию: высокий мужчина, наш Хейно, Пётр ужасный неряха, дедушка ушёл, Сулико ушла, Реэт большая умница.

Названия лиц женского пола образуются обычно от названия лиц мужского пола добавлением суффиксов **-ка, -ица, -ница, -иха, -иня (-ыня), -ша** и др.: артист — артистка, комсомолец — комсомолка, мастер — мастерица, учитель — учительница, работ-

ник — работница, сторож — сторожиха, герой — героиня, кассир — кассирша (подробный перечень см. в справочнике).

Примечание. При помощи тех же суффиксов образуются названия самок некоторых животных: медведь — медведица, слон — слониха, волк — волчица, гусь — гусыня и т. п. Однако названия животных, пол которых не представляет хозяйственного интереса, не имеют родовых пар; род этих существительных определяется, как и род неодушевлённых существительных, по окончанию: скворец (м.), синица (ж.), щука (ж.), лещ (м.), муха (ж.), комар (м.) и т. д.

Одушевлённых имён существительных среднего рода нет (кроме устаревшего слова «дитя»: «моё дитя»).

2. **Род неодушевлённых существительных** не связан со значением; он определяется только по окончанию именительного падежа единств. числа по аналогии с существительными одушевлёнными (ср. таблицу на стр. 41): существительные без окончания — мужского рода (стол, нож), с окончанием **-а, (-я)** — женского (стена, скамья). Существительные на **-о, -ё, -е** не относятся ни к мужскому, ни к женскому роду — они серднего рода: окно, ружьё, море.

Существительные с мягкой основой и без окончания в именительном падеже (на письме — **ь**) бывают как мужского (уголь, корень), так и женского рода (сталь, зелень). Для различения рода таких существительных нужно образовать форму родительного падежа:

много угля́ — мужского рода (сравни: рубль, рубля́);
много ста́ли — женского рода (сравни: тетрадь, тетра́ди).

Таким образом, если нам известны формы именительного и родительного падежей неодушевлённого существительного, мы можем определить его род.

Если мы не знаем форм именительного и родительного падежей ед. числа (например, встретив впервые слово в косвенном падеже: на собрании, на высоте, на занятиях), то определить род помогают суффиксы, так как почти все суффиксы связаны с каким-нибудь одним родом.

Так, напр., все существительне с суффиксами **-тель, -арь** (двигатель, словарь) мужского рода; с суффиксами **-ость, -ота** (новость, высота) — женского рода (перечень суффиксов в связи с родом см. в справочнике).

3. **Несклоняемые неодушевлённые существительные**, которые оканчиваются на гласные (кроме **-а**) — все среднего рода: паровозное депо, новое кино, ленинградское метро, хорошее ателье, четырёхместное купе, широкое шоссе, зелёное такси, разнообразное меню.

Все они иноязычного происхождения.

Примечание. Только слово «кофе» — мужского рода: крепкий кофе.

Род географических названий на гласные (кроме **-а**) определяется родом нарицательного слова: широк**ая** Миссисипи (река), древн**ий** Осло (город), старинн**ый** Тарту и т. п.

Род и число сложносокращённых существительных определяется родом главного слова сокращённого словосочетания: РОНО (Районн**ый отдел** народного образования) разослал инструкцию; МТС (машинно-тракторная **станция**) прислала в колхоз комбайн; в начале войны США (Соединённые **штаты** Америки) сохраняли нейтралитет и т. п.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **122, 123, 124, 125.**

Задание 77. Образуйте от выделенных существительных форму им. падежа (вместе с прилагательным, если оно есть).

1. В зоосаде дети катались на большом верблюде. 2. В дверях мы увидели высокого юношу. 3. Со двора доносилось стрекотанье весёлой сороки и карканье вороны. 4. У лодыря что ни день — то лень (пословица). 5. Не гони коня кнутом, а гони овсом (пословица). 6. В сказках народ сочувствует бедной сироте, которая страдает от злой мачехи. 7. Былины рассказывают о славных делах русского богатыря. 8. Охотники бродили в лесу и встретили медведицу с медвежатами. 9. Мы видели в зоопарке большого кенгуру. 10. Наш дядя работает в железнодорожном депо. 11. У нас Коля — умница; он сдал все экзамены на пятёрки. 12. Судья вызвал в зал первого свидетеля.

Образец. 1. Большой верблюд — мужского рода. 2. Высокий юноша — мужск. рода.

Задание 78. а) Образуйте к данным существительным женского рода соответствующие существительные мужского рода (пользуйтесь таблицей в справочнике): кладовщица, испанка, победительница, парашютистка, эстонка, певица, покупательница, продавщица; медведица, тигрица, волчица, индюшка, курица, овца.

б) Образуйте к данным именам существительным мужского рода существительные женского рода: пионер, комсомолец, герой, санитар, цыган, писатель, преподаватель, художник, музыкант, воспитанник, мастер, ткач, англичанин, гусь, медведь, слон.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **126, 127, 128, 129.**

Задание 79*. Определите род существительных по суффиксу и назовите форму им. и род. падежа (придумайте к каждому слову прилагательное). (Пользуйтесь таблицей в справочнике.)

а) О выключателях, о светилах, о кофейниках, о читальне, в спальне, о чернике, в кладовке, на двигателе, на подоконниках, о зерносушилке, на сеялке, на экскаваторе, на жнейках.

б) О постановлении, о борьбе, о радости, о родстве, о храбрости, о путешествии, о свадьбе, о доброте, о повторении, об учении.

Образец. Новый выключатель, нового выключателя (суфф. **-тель**, м. р.).

Задание 80. Определите род существительных с суффиксом **-к**, данных в предложном падеже единственного числа.

1) Об ошибке, 2) о недостатке, 3) на катке, 4) на крючке, 5) об отметке, 6) в починке, 7) в мешке, 8) в бочке, 9) в платке, 10) на крючке, 11) на замке, 12) в клетке.

Образец. Грубая ошибка — женск. род.

Задание 81. Определите род следующих иноязычных несклоняемых существительных и напишите их с согласованным определением.

Радио, колибри, Ала-тау (гора), жюри, Баку, Пейпси, Муху, метро, купе, бюро, Хуан-Хэ, такси, кофе, Токио, кенгуру, пальто, кино, рагу, желе, лото, пианино, Миссури, Тбилиси.

Образец. Московское радио — ср. род.

Задание 82. Выпишите из текста в формах им. и род. падежей ед. числа все существительные, которые стоят с согласованным прилагательным или местоимением.

... Торжественное закрытие олимпиады в 1956 г. в Мельбурне состоялось 8-го декабря: был погашен олимпийский огонь, пылавший в течение семнадцати дней. Последние соревнования по гимнастике, велосипедному спорту, классической борьбе, водному поло, плаванию, стрельбе, хоккею и футболу внесли полную ясность в таблицу олимпийских медалей... В последние дни олимпиады советские стрелки завоевали две золотые и одну бронзовую медаль. На соревнованиях в стрельбе по мишени «бегущий олень» чемпионом олимпийских игр стал Романенко. (Из газет.)

Образец. Закрытие — закрытия.

Задание 83. Переведите эти предложения на русский язык. Обратите внимание на род существительного и на согласование с ним прилагательных, местоимений и глагола в прошедшем времени.

1. Meie vanaisa sõitis maale. 2. Minu onu on trammikonduktor. 3. See oli suurepärane vettehüpe. 4. Nõukogude naissportlane võitis (завоевала) kuldmedali. 5. Linnas avati uus liuväli. 6. Üks vagunikupee oli tühi. 7. Meie rajoonis töötab uus kohtunik. 8. See oli väga jäme viga. 9. Linnaraadio alustas tööd kell kuus hommikul. 10. Suur ekskavaator puhastas jõe põhja.

§ 19. Число существительных.

Как в эстонском, так и в русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа: laud, lauad — стол, столы.

Как в эстонском, так и в русском языке есть такие существительные, которые употребляются только в одном числе: только в единственном (vaikus — тишина) или только во множественном (käärid — ножницы). Однако не все слова с такими особенностями совпадают в эстонском и в русском языке.

1. Существительные, употребляемые только в единственном числе.

К таким существительным относятся:

1) Собирательные существительные, образующиеся от единичных существительных или от прилагательных при помощи суффиксов **-ство, -ьё** (j-o) и др.: человек — человечество, студент — студенчество; зверь — зверьё; белый — бельё, сырой — сырьё (tooraine); молодой — молодежь; листья — листва и др.

В русском языке многие существительные — названия овощей и ягод в формах ед. числа имеют *собирательное* значение. На эстонский язык они переводятся существительными в форме множ. числа. Так, напр., «капуста» обозначает не один предмет, а много предметов (kapsad): Надо полить капусту. Надо запастись на зиму капустой. Так же «горох», «картофель» и др.

Для обозначения единичного предмета в этих случаях употребляются суффиксы единичности **-ина, -инка, -ка** или добавочные существительные: одна картофел**ина**, две горош**ины**: или горош**инка**, вишен**ка** и т. д; *кочан* капусты; *ягодка* земляники и т. д. (см. справочник).

В единственном числе употребляются также собирательные существительные, обозначающие злаки (kõrsvili), кусты и цветы: рожь, пшеница, овёс, ячмень и т. д.; жасмин, сирень, черёмуха, гвоздика и др. (см. справочник).

2) Вещественные существительные: молоко — piim, глина — savi, воздух — õhk и др.

Некоторые вещественные существительные могут употребляться и во множ. числе в значении разных сортов: растительные масла (taimeõli), качественные стали (kvaliteetne teras).

3) Отвлечённые существительные: смелость — julgus, просвещение — haridus.

В области отвлечённых существительных различий в числе эстонских и русских слов почти нет.

2. Существительные, употребляемые только во множественном числе.

1) Существительные, обозначающие парные или сложные предметы: щипцы — tangid, ножницы — käärid, очки — prillid, кудри — lokid.

Однако в русском языке встречается много таких существительных во множ. числе, которым в эстонском языке соответствуют существительные единственного числа: сани — saan, часы — kell, ворота — värav. Есть и обратные случаи: хомут — rangid. (См. перечень в справочнике.)

2) Несколько вещественных существительных в русском языке употребляются **только во множ. числе:** сливки (род. п. — сливок) — koor, щи (род. п. — щей) — kapsasupp, чернила (род. п. — чернил) — tint, духи (род. п. — духов) — lõhnaõli.

(Подробнее см. в справочнике.)

3) Существительные, обозначающие особые периоды времени: сутки (род. п. — суток) — ööpäev, будни (род. п. — будней) — argipäev, сумерки (род. падеж — сумерек) — videvik, каникулы (род. п. каникул) — õppevaheaeg.

4) Существительные, обозначающие названия игр: прятки — peitemäng, пятнашки — kullimäng, шашки — kabe, шахматы — male, горелки — tagumine paar, жмурки — pimesikumäng.

5) Некоторые отдельные существительные: переговоры, хлопоты, проводы (teelesaatmine), похороны (matus) и некоторые другие.

Примечание. Наоборот: pulmad (mitm.) — свадьба (ед. ч.).

Проработайте по «Сборнику» упр. **130.**

Задание 84. Прочтите эти предложения и устно укажите, какие существительные употребляются в одном числе; укажите, к какому смысловому разряду относится каждое существительное.

1. Молодёжь нашего посёлка устроила каток. 2. Положите мешки на весы. 3. Всё прогрессивное человечество стремится к миру и дружбе. 4. Выборы в Верховный Совет состоятся через две недели. 5. Моя сестра работает няней в детских яслях. 6. Бабушка надела очки, взяла иголку и ножницы и начала шить. 7. Во дворе стоит ящик с песком. 8. Принеси дров и затопи печку. 9. Бери уголь щипцами, чтобы не обжечь пальцы. 10. Нефть везут из Баку. 11. Куй железо, пока горячо.

Образец. 1. Молодёжь — noorsugu, только ед. число, собирательное существительное; 2. Весы — kaalud, только мн. число, парный предмет.

Проработайте по «Сборнику» упр. **132, 134.**

Задание 85. Прочтите эти предложения, переведите их (устно) на эстонский язык. Укажите существительные, которые расходятся в числе в русском и эстонском языке.

1. В лесу мы собирали землянику. 2. Девушки бросали длинными вилами сено на воз. 3. Налей сливки в эту чашку. 4. Листва на деревьях давно пожелтела. 5. В огороде растёт много луку.

6. В ворота въехали сани, груженные дровами. 7. Комната была оклеена светлыми обоями. 8. Проверьте ваши часы по радио. 9. Когда вы встаёте в будни и когда по праздникам? 10. В детском парке поставили новые качели. 11. Больного положили на носилки.

Образец устного ответа. Земляника — собирательное существительное, название ягод; ед. число; по-эстонски — maasikad — мн. число.

Проработайте по «Сборнику» упр. **131, 133.**

Задание 86. Переведите эти предложения на русский язык. Подчеркните существительные, которые в переводе имеют форму другого числа.

1. Vihma sadas kogu ööpäeva. 2. Missuguse tindiga sa kirjutad? 3. Kes saatis talle selle raha? 4. Suvisel õppevaheajal töötasime kolhoosis. 5. Me riisusime rehaga heina ja koristasime nisu ja kaera. 6. Lapsed tõid metsast palju mustikaid ja metsvaarikaid. 7. Lõunaks sõime maitsvat kapsasuppi. 8. Kõik ei ole kuld, mis hiilgab. 9. Videvikus ei tohi lugeda. 10. Mine poodi ja too 50 grammi pärmi. 11. Kolhoosnikud viisid linna kolm tonni kartuleid ja kaks tonni kapsaid.

Проработайте по «Сборнику» упр. **135.**

Задание 87. Составьте предложения со следующими существительными.

а) Будни, ворота, часы, весы, опилки, дрова, сливки, чернила, санки, качели.

б) Морковь, свёкла, малина, виноград, горох, сыр, мёд, шёлк, шерсть, керосин, бензин.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

§ 20. Первое склонение.

По первому склонению изменяются существительные, имеющие в именительном падеже единственного числа окончание **-а (-я)**. Подавляющее большинство существительных 1 скл. женского рода (одушевлённые и неодушевлённые): сестра́, стена́; несколько существительных (одушевлённых) — мужского рода: мужчи́на, дя́дя и несколько — общего рода: сирота́, неря́ха (их перечень см. в справочнике).

Существительные 1 скл. подразделяются на несколько разновидностей (см. таблицу на стр. 48).

Основы		Твёрдые		На **г, к, х**	На **ц**	На шипящие	Мягкие	на j	На **ий** (ij)
Число	пад.	одушевл.	неодушевлён.						
Единственное	И.	сестра́	стена́	рука́	у́лица	зада́ча	земля́	змея́	ли́ния
	Р.	сестры́	стены́	руки́	у́лицы	зада́чи	земли́	змеи́	ли́нии
	Д.	сестре́	стене́	руке́	у́лице	зада́че	земле́	змее́	ли́нии
	В.	сестру́	сте́ну	ру́ку	у́лицу	зада́чу	зе́млю	змею	ли́нию
	Т.	сестро́й	стено́й	руко́й	у́лицей (но: овцо́й)	зада́чей (но: душо́й)	землёй (но: ба́ней)	змее́й	ли́нией
	П.	(о) сестре́	(о) стене́	(о) руке́	(об) у́лице	(о) зада́че	(о) земле́	(о) змее́	(о) ли́нии
Множественное	И.	сёстры	сте́ны	ру́ки	у́лицы	зада́чи	зе́мли	зме́и	ли́нии
	Р.	сестёр-	стен-	рук-	у́лиц-	зада́ч-	земе́ль-	змей-	ли́ний-
	Д.	сёстрам	сте́нам	рука́м	у́лицам	зада́чам	зе́млям	змея́м	ли́ниям
	В.	сестёр-	сте́ны	ру́ки	у́лицы	зада́чи	зе́мли	змей-	ли́нии
	Т.	сёстрами	сте́нами	рука́ми	у́лицами	зада́чами	зе́млями	змея́ми	ли́ниями
	П.	(о) сёстрах	(о) сте́нах	(о) рука́х	(об) у́лицах	(о) зада́чах	(о) зе́млях	(о) зме́ях	о ли́ниях

Различие в склонении между **одушевлёнными и неодушевлёнными** существительными (ср. 1-й и 2-й столбец) имеется только в **винительном падеже множественного числа:** «вижу сестёр» (как род. п.) и «вижу сте́ны» (как им. п.). То же различие существует и в существительных со всеми другими основами: (вижу) учениц и улицы; девочек и руки; нянь и дыни и т. д. В единственном числе форма винит. падежа имеет **своё особое окончание: -у (-ю)** как для одушевлённых, так и для неодушевлённых существительных: сестру́, сте́ну, учени́цу, у́лицу и т. д.

Все прочие различия в окончаниях (по разновидностям) зависят от **последнего согласного основы** и в большинстве случаев касаются не произношения, а правописания.

Примечание. Различия в месте ударения при склонении будут рассмотрены особо (см. справочник); они не связаны с типами основ.

1. **Твёрдыми** основами мы будем называть основы на твёрдые согласные, кроме **г, к, х** и шипящих. Окончания существительных с твёрдыми основами (-а, -ы, -е, -у, -ой, -е; -ы, -ам, -ами, -ах) являются *типовыми.*

2. Склонение существительных с основой на **г, к** или **х** отличается только тем, что вместо **ы** (в род. п. ед. числа и в именительном п. мн. ч.) пишется и произносится **и:** руки́ — ру́ки, так же: ноги, мухи.

3. Склонение существительных с основой на **ц** отличается от типового склонения только формой твор. пад. ед. ч.: в безударном окончании этого падежа пишется **-ей** (вм. **-ой**): у́лицей, учени́цей (но: овцо́й). Однако произносится в безударном окончании не **е**, а задний неясный гласный (ə); úl'icə i.

4. Основы на шипящие имеют обе описанные особенности (п. 2 и 3):

а) вместо **ы** после шипящих пишется **-и:** (нет) гру́ши, Серёжи, зада́чи, пи́щи; при этом после **ш** и **ж** произносится **-ы;**

б) в безударном окончании творительного падежа пишется **-ей** (но произносится после **ж** и **ш** əi, после **ч** и **щ** oi): с гру́шей, с Серёжей, с зада́чей, с пи́щей; но с душо́й.

5. В существительных с **мягкими** основами (т. е. с основами на мягкий согласный) в окончаниях пишутся **йотованные гласные (я, ю, е, ё)** и *и.* Мы знаем (ср. § 2), что гласная буква **я** после согласной обозначает гласный звук **а** и мягкость предыдущего согласного, гласная **ю** обозначает гласный звук **у** и мягкость согласного и т. д. Следовательно:

земля́=земль (мягкая основа) + **а** (окончание); так же:
зе́млю=земль + **у**; землёй=земль + **ой** и т. д.

Таким образом, склонение разновидности «земля» отличается от типовой разновидности («стена») только мягкостью основы, окончания же (в устной речи) у неё те же, типовые (кроме **и** вм. **ы**); однако **и** и **ы** близкие, родственные звуки — см. справочник. В родительном падеже множественного числа «земе́ль» (с беглым **е** в основе) тоже нет окончания, как и в существительном «стен»; **ь** обозначает мягкость основы и не является окончанием (ср. прилагательное «земель-н-ый»).

6. В существительных с основой на j («змея» — zmej-a) также в окончаниях пишутся йотованные гласные; однако здесь они обозначают два звука: j принадлежит основе (ср. «змей-к-а»), а гласный звук входит в окончание: змея=змей+а; змеи=змей+и; змею=змей+у и т. д. В родительном падеже множественного числа (змей) окончание нулевое.

7. В существительных типа **линия, партия, Мария** (с основой на **-ий:** линий+а) имеется (в отличие от предыдущего разряда) одна особенность: в дательном и предложном падежах единственного числа в окончании пишется не **-е**, а **-и:** «подошёл к линии», «стою на линии». И в этой разновид-

ности в форме родительного падежа множественного числа окончания нет: **й** принадлежит основе: ср. «партий» и прилагат. «партий-н-ый; ср. также артиллерия=артиллерий+а — артиллерий-ск-ий.

Особенности в образовании падежных форм I скл.

1. Кроме окончания твор. п. ед. числа **-ой (-ёй, -ей):** руко́й, землёй, учени́цей, встречается, главным образом в стихах, старое окончание **-ою (-ёю, -ею):** рукою, землёю, ученицею:

«... И скоро ль на радость соседей врагов
Могильной засыплюсь землёю» (А. С. Пушкин, «Песнь о вещем Олеге»).

2. В форме род. пад. множественного числа в основах, оканчивающихся на **два согласных,** появляется беглый **о** или **е:**

о — в основах на **к** после твёрдого согласного (кроме **ж** и **ш**): бе́лка — (много) бе́лок, доска́ — досо́к, ска́зка — ска́зок, ни́тка — ни́ток;

е — а) в основах на **к** после мягкого согласного и после **ж** или **ш:**

ки́лька — (много) ки́лек, копе́йка — копе́ек, пе́чка — пе́чек, кру́жка — кру́жек, кры́шка — кры́шек;

б) в основах на другие согласные: петля́ — пе́тель, сосна́ — со́сен; овца — ове́ц, свадьба — свадеб.

3. В существительных I скл. с основой на мягкий **н** в род. п. множественного числа (после беглого **е**) согласный **н** твёрдый и **ь** не пишется: пе́сня — пе́сен, ба́шня — ба́шен, чита́льня — чита́лен, бо́йня (tapamaja) — бо́ен.

Исключение: ку́хня — ку́хонь, дере́вня — дереве́нь.

4. Существительные I скл. «свеча́» и «ю́ноша» (м. р.) имеют окончания род. пад. множественного числа **-ей:** свече́й, ю́ношей; так же ноздря́ — ноздре́й, тётя — тётей, дя́дя — дя́дей.

5. Существительные I скл. на **-ья** (j+а) в форме род. п. множественного числа оканчиваются при ударении на последнем слоге на **-ей,** без ударения на **-ий:** свинья́ — свине́й, но шалу́нья — шалу́ний.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **136, 137, 138; 143** (перевод).

Задание 88. Слова в скобках напишите в форме родительного падежа.

Сбор (ягода); стакан (вода); две (башня); ловля (рыба); килограмм (мука); склон (гора); перемена (погода); несколько (капля); шесть (неделя); пять (девочка); пара (туфля); на углу (улица); производство (электроэнергия); дело (революция); огни (станция); группа (девушка); ряды (яблоня).

О б р а з е ц: Сбор ягод; стакан воды.

Задание 89. Составьте словосочетания из слов обоих рядов. Существительные из правого ряда ставьте в родительном падеже.

Встреча, пара, дверь,	Молния, басня, подруга,
темнота, улей для,	ложка, кухня, семья,
члены, чтение, две,	ночь, перчатка, пчела,
дюжина, блеск.	страница.

Образец. Встреча подруг.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **140, 141; 146, 147.**

Задание 90. Допишите падежные окончания существительных.

1. Новатор написал о своей работ... в большой стат... . 2. В эти новые квартир... переехало двенадцать сем... . 3. Много пес... слыхал я в родной сторон... 4. В школ... города привезли тысячи новогодних ёл... . 5. На столе стояло шесть тарел..., лежало шесть вил... и лож... . 6. Дайте, пожалуйста, эту авторучк... . 7. В этой лаборатор... производят сложные опыты. 8. Во время революц... мальчику было два года. 9. Мои подруг... увлекаются астрономи... и лёгкой атлетик... . 10. В клубе выступал хор из восьми девуш... ; они исполнили несколько эстонских пес... и три ар... из опер... «Евгений Онегин». 11. Мой брат вернулся из арм... . 12. После окончания школ... я буду работать воспитательниц... в детском саду.

Задание 91. Допишите эти предложения.

1. Рабочие идут на... (куда?). 2. Мы берём книги в ... (где?). 3. Ребята купаются в... (где?). 4. Сестра готовит обед в... (где?). 5. Молоко налили в ... (куда?). 6. Дедушка сидит у окна в ... (где?). 7. Поезд стоит на... (где?). 8. Альпинисты взбираются на ... (куда?). 9. В ... (где?) находятся полезные ископаемые. 10. Мальчика приняли в ... (куда?) как родного. 11. На ... (где?) изображён сосновый лес. 12. Первого мая трудящиеся вышли на... (куда?). 13. Уно ушёл служить в... (куда?). 14. Мы прочитали в ... (где?) об открытии художественной выставки.

Образец. 1. Рабочие идут на **фабрику.**

Сделайте по «Сборнику» упражнения **157, 159; 165, 166; 175, 176.**

§ 21. Второе склонение.

По второму склонению изменяются существительные мужского рода (одушевлённые и неодушевлённые) без окончания в именительном падеже единств. числа (на письме в мягких основах мягкость последнего согласного, кроме **ч** и **щ**, обозначается **ь**), а в родит. падеже — окончание **-а (-я)**: отец — отца, стол — стола, конь — коня. По второму склонению изменяются также существительные среднего рода (все неодушевлённые), имеющие в им. пад. ед. ч. окончание **-о (-е)**, в родит. падеже — то же окончание **-а (-я)**: окно — окна, море — моря.

Существительные мужского рода.

Существительные II склонения мужского рода подразделяются на несколько разновидностей (см. таблицу на стр. 53).

Во втором склонении различие в форме винит. пад. между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными имеется не только во множ. числе (как в 1 скл.), но и в ед. числе (вижу отца, вижу стол). То же различие мы видим и в существительных с другими основами: (вижу) врача — ключ; сторожа — нож; коня — пень и т. д.; так же и во мн. ч.: врагов — пироги, сторожей — ножи и т. д.

Разновидности окончаний в других падежах, как и в 1 скл., зависят от последнего согласного основы.

1. Окончания существительных с **твёрдой** основой (на твёрдые согласные, кроме **г, к, х** и шипящих) являются *типовыми*: — **-а, -у, -ом, -е; -ы, -ов, -ам, -ами, -ах.**

2. В существительных с основами на **г, к, х** вместо **ы** (в им.-вин. п. мн. ч.) пишется и произносится **и**: столи́ — пироги́.

3. В основах на **ц**, если ударение не падает на окончание, в окончаниях твор. пад. ед. ч. и род. п. мн. ч. вместо **о** пишется **е**: столо́м — па́льцем, столо́в — па́льцев. Однако произносится в этих окончаниях не **е**, а задний неясный гласный (ə): pál'cəf, pál'cəm. Под ударением в этих окончаниях пишется и произносится **о**: концо́м, концо́в.

4. Основы на **шипящие** имеют следующие особенности:

а) в им.-вин. п. мн. ч. пишется вместо **ы — и**: столы́ — ножи́, шалаши́, ключи́, плащи́.

После **ж** и **ш** произносится **ы**, после **ч** и **щ** — **и**.

б) В твор. п. ед. ч. безударное окончание **-ем** (вместо **-ом**): с му́жем, с плато́м. Но: с ножо́м, с ключо́м.

в) Кроме того, эти основы имеют особенность: в форме род. пад. мн. числа они имеют окончание **-ей**: ср. столо́в — ножей, ключе́й.

5. В окончаниях существительных с основами на **мягкие** согласные пишутся только йотованные гласные, которые обозначают гласный звук и ещё мягкость согласного: дня=днь+а, дню=днь+у и т. д.

В род. пад. множ. числа здесь, как и в основах на шипящие, окончание **-ей**: дней, коней.

6. В существительных с основами на j те же йотованные гласные обозначают два звука: j (й), принадлежащий основе, и гласный: боя=бой+а, бою=бой+у и т. д. (От основы «бой» образованы производные слова: бойц-ы, бой-к-о, бой-н-я.)

Основы		Твёрдая		На г, к, х	На ц	На шипящие	Мягкая	На j	На ий (и+j)
Число	пад.	одушевлённый	неодушевлён.						
Единственное	И.	оте́ц-	стол-	пиро́г-	па́лец-	нож-	день-	бой-	ге́ний-
	Р.	отца́	стола́	пирога́	па́льца	ножа́	дня	бо́я	ге́ния
	Д.	отцу́	столу́	пирогу́	па́льцу	ножу́	дню	бо́ю	ге́нию
	В.	отца́	стол-	пиро́г-	па́лец-	нож-	день-	бой-	ге́ния
	Т.	отцо́м	стало́м	пирого́м	па́льцем (но: кузнецо́м)	ножо́м (но: с му́жем)	днём	бо́ем	ге́нием
	П.	(об) отце́	(о) столе́	(о) пироге́	(о) па́льце	(о) ноже́	(о) дне	(о) бо́е	(о) ге́нии
Множественное	И.	отцы́	столы́	пироги́	па́льцы	ножи́	дни	бои́	ге́нии
	Р.	отцо́в	столо́в	пирого́в	па́льцев (но: кузнецо́в)	ноже́й	дней	боёв	ге́ниев
	Д.	отца́м	столам	пирога́м	па́льцам	ножа́м	дням	боя́м	ге́ниям
	В.	отцо́в	столы́	пироги́	па́льцы	ножи́	дни	бои́	ге́ниев
	Т.	отца́ми	столами	пирога́ми	па́льцами	ножа́ми	дня́ми	боя́ми	ге́ниям
	П.	(об) отца́х	(о) столах	(о) пирога́х	(о) па́льцах	(о) ножа́х	(о) днях	(о) боя́х	(о) ге́ниях

В форме род. пад. множ. числа от этих существительных окончание **-ёв, -ев:** боёв, случаев.

7. В существительных с основой на **-ий** (и+j, типа «гений») в предложном падеже окончание **-и** (вм. **-е**): о ге́нии.

Особенности в образовании форм II скл. мужского рода.

1. Если основа существительного оканчивается на два согласных, то в форме им. падежа ед. числа между ними появляется беглый гласный **о** или **е:**

белóк (valkaine) — белкá, прыжóк — прыжкá, крючóк — крючкá, лён — льна, ларёк — ларькá, пень — пня, конéц — концá.

Примéчание. **ё** — между мягким (не шипящим) и твёрдым согласным; **е** перед мягким согласным и ц.

2. Вещественные существительные (мёд, сыр, квас и др.), а также некоторые собирательные (народ) и отвлечённые (холод, смех и др.) образуют, помимо обычной формы род. п. ед. ч. с окончанием **а** (мёда, сыра и т. д.), ещё особую форму с окончанием **-у:** мёду, сыру. (Перечень см. в справ. п. 3.) Эта особая форма родительного падежа употребляется:

1) без предлога со значением части (эст. — osastav), напр: килограмм мёду (os.), но: цена мёда (om.); поел сыру (os.), но: вкус сыра — (om.);

2) с предлогами в устойчивых выражениях (часто с ударением на предлоге): вышел из́ дому, со́ смеху помрёшь, работали до седьмого по́ту .

Если при существительном есть согласованное определение, то род. п. образует только форму на **-а:** килограмм лучшего липового мёда, из тёмного леса.

3. В небольшой группе единичных неодушевлённых существительных (они почти все односложные) имеется, помимо предложного падежа на **-е**, ещё особая форма на **-у** (всегда ударная); эта форма употребляется только с предлогом **в** и **на** на вопрос *где?*: мы были в лесу́, книга на шкафу́ (перечень см. в справочнике п. 4).

4. Мы знаем, что основное окончание именительного падежа множественного числа **-ы** после твёрдых согласных; **-и** пишется после мягких согласных, а также после шипящих и **г, к, х:** бобы́, столбы́; гвоздь-гвозди, нож-ножи, рыбак-рыбаки.

Только в двух существительных с твёрдой основой в ед. числе во всех формах множ. числа последний согласный основы смягчается: сосе́д — сосе́ди, сосе́дей, сосе́дям и т. д.; чёрт — че́рти, чертей, чертя́м и т. д.

5. Многие существительные мужск. рода II скл. имеют в им. п. мн. ч. ударное окончание **-а** (**-я** после мягких согласных) вместо **-ы, -и.** Некоторые из них обозначают парные предметы: глаза́,

бока́, рога́, рукава́, берега́, буфера́. Однако, кроме этих парных существительных, форму мн. ч. на **-а** имеют многие другие существительные мужск. рода как неодушевлённые, так и одушевлённые: дома́, города́, леса́, края́; мастера́, повара́, доктора́, учителя́ и др.

Примечание. От существительного «год» (aasta) им. п. множ. числа — годы, года́ или лета́; род. п. мн. числа — **«лет»** (шестнадцать лет); другие падежи обычно от основы «год»: к двадцати годам; в го́ды войны (но «человек в летах» — пожилой человек, немолодой).

(Перечень см. в справочнике п. 5 и 6.)

6. Ряд существительных мужск. р. II скл. образует особую основу мн. числа при помощи суффикса j; окончание им. п. мн. ч. в этих существительных всегда **-а** (на письме **-ья**):

брат — бра́тья (брат-j-а)
друг — друзья́
муж — мужья́
стул — сту́лья
сук — су́чья
колос — коло́сья и др.
(Перечень в справ. п. 7.)

7. Окончание им. п. мн. числа **-а** имеют также существительные, обозначающие детёнышей животных; они изменяют суффикс ед. ч. **-ёнок** на — **ят(а)**: телёнок — теля́та, цыплёнок — цыпля́та.

8. Существительные, обозначающие лиц по их национальности, месту жительства или сословию и имеющие особый признак ед. ч. **-ин,** в большинстве получают в им. п. мн. ч. окончание **-е:** армяни́н — армя́не, киевля́нин — киевля́не, дворяни́н — дворя́не. (Перечень в справ. п. 8.)

9. В существительных мужск. р. с основой на j, а также в существительных мужск. и ср. р., образующих основу мн. ч. с суффиксом j, в род. п. мн. ч. пишется под ударением окончание **-ёв,** без ударения **-ев:** бой — боёв ((bəj-of), край — краёв, слу́чай — слу́чаев, пролета́рий — пролета́риев; стул — сту́лья — сту́льев; брат — бра́тья — бра́тьев.

Однако существительные «друг», «муж», «князь» имеют в род. п. мн. числа оканчание **-ей: друзей, мужей, князей.** Особо заметить: сын — сыновья — сыновей.

10. Не имеют окончания в род. п. мн. ч. немногие существительные мужск. р. II скл.:

а) названия детёнышей животных на **-ёнок — -ата (-ята):** телёнок — теля́та — теля́т; так же: утя́т, цыпля́т, волча́т и т. п.;

б) названия лиц по национальности, месту жительства и сословию с признаком ед. ч. — **ин;** армяни́н — (много) армя́н; так же: татар, южа́н, киевля́н, крестья́н;

в) несколько отдельных существительных: (много) глаз, роз, сапо́г, чуло́к, челове́к, солда́т, партиза́н, воло́с.

Примечание. Существительное «раз» употребляется во мн. числе только в форме род. падежа.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **191, 199, 200.**

Задание 92. Прочтите данные существительные и образуйте от каждого из них им. падеж мн. числа.

(Крестиком отмечены случаи, когда ударение в им. п. мн. числа падает на окончание.)

а) Нос,* лоб,* глаз,* воротник,* рукав;* камень, дом,* корпус,* сарай, амбар, город,* пригород, посёлок; звонок,* колокол,* день,* вечер,* месяц, год,* век; доктор,* инженер, директор,* работник, сторож;* жилец, сосед.

б) Дождь, снег, туман, холод; лес, луг, цветок, куст, пень, корень, стол, стул, буфет; хвост, гребень; корабль, пароход, поросёнок, щенок, козёл, козлёнок, баран, барашек, ягнёнок.

в) Таллинец, эстонец, латыш, датчанин, татарин; пскович, киевлянин, хозяин.

Задание 93. Прочтите эти предложения, найдите в них существительные с особенностями в склонении; укажите устно эти особенности.

1. У ворот сидел ночной сторож. 2. На снегу чернели чьи-то сани. 3. К этому номеру газеты приложен календарь. 4. Рожь на полях налилась спелым колосом. 5. На осеннем ветру в саду трещали сучья, и облетали на землю жёлтые листья. 6. Жители города ходят в парк, расположенный на берегу реки. 7. Он любит чай без сахару и кофе без сливок. 8. Утром мы надевали высокие сапоги и уходили в дальний лес на охоту. 9. Доктор оперировал больному глаз. 10. К вечеру улицы пустеют, не слышно шагов и людских голосов.

О б р а з е ц. 1. «Ворота» — употребляется только во мн. ч.; «сторожа» — им. п. мн. числа на **-а.**

Сделайте по «Сборнику» упражнения **207, 209, 211.**

Задание 94. Слова в скобках напишите в родительном падеже.

1. Много (снег, град, рис, кисель, виноград, апельсин, морс; трамвай, грузовик, житель, край, сарай).

2. Три (герой, боец, друг, соловей, лагерь, день, мешок, килограмм, нож, прыжок, снежок, брат, стул).

3. Семь (герой, боец, друг, соловей, лагерь, день, мешок, килограмм, нож, прыжок, снежок, брат, стул).

4. Сбор (виноград, урожай, фрукт, гриб, утиль, уголь, торф).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **218, 220, 217** (перевод).

Задание 95. Прочтите данные предложения и укажите существительные с особенностями в образовании падежных форм ед. числа.

1. Поезд подошёл к станции. 2. Брат работает в порту. 3. В этих ягодах мало соку. 4. Мы стояли на краю обрыва. 5. На комсомольском собрании мы решили очень важные вопросы. 6. Тётя привезла из колхоза луку и картофеля. 7. Много шуму, да мало

толку. 8. Когда мы вышли из лесу, уже стало темнеть. 9. За ночь выпало много снегу. 10. В винегрет налили слишком много уксусу. 11. Старший брат служит в армии. 12. В лесу и на лугу всё ожило и зазеленело.

Образец. 1. К станции — I скл., дат. п. на **-и** в основе на **-и**. 2. В порту — предл. п. ед. ч. на **-у**, II скл., отвечает на вопрос «где?».

Задание 96. * Прочтите данные предложения, переведите их на эстонский язык и устно укажите в них фразеологические сочетания с особенностями в падежных окончаниях.

1. Надо написать Виктору: я в долгу перед ним, он мне уже два раза писал. 2. Энн хороший вожатый, строгий, спуску никому не даёт. 3. Прибавьте шагу, а то опоздаем. 4. Энделю было не до смеху: он очень испугался. 5. Мы ждали гостей с часу на час. 6. Калью хороший стрелок: он сбивает птицу на лету. 7. На каждом шагу мы встречались с новыми, неизвестными нам растениями. 8. Все учащиеся нашего класса живут в ладу друг с другом.

Задание 97. Спишите предложения, заполняя пропуски.

1. Вам можно налить ещё ча...? 2. Мы пошли по лес.... 3. Дайте, пожалуйста, килограмм масл.... 4. На кра... села жил колхозный кузнец. 5. Возьмите в дорогу побольше бензин.... 6. Купи килограмм сахар... и два килограмма хлеб.... 7. У Пети на бок... висит сумка с книгами. 8. Мы стояли на мост... и смотрели на реку. 9. Подними карандаш с пол.... 10. В угл... стоит шкаф, а в шкаф... лежат книги. 11. На пол... много сор.... 12. Не стой на ветр..., недолго и простудиться.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **221, 224, 225, 229, 232, 226** (перевод).

Задание 98. Составьте предложения со следующими словами и выражениями: в лесу, на суку, во мху, наделал шуму, нагнал страху, не подал вида, другим путём.

Задание 99. Переведите на русский язык.

1. Kontserdile tuli palju rahvast. 2. Veoautod tõid ehitusele liiva ja savi. 3. Vanamees tuli majast piip suus. 4. Ema läks küünlaga keldri. 5. Päike on kaetud suure pilvega. 6. Terita pliiats noaga. 7. Vanaisa töötab laos valvurina. 8. Palju kära ei millestki. 9. Vares istus oksal. 10. Poisi silmas oli odraiva. 11. Oma kirjandis Hilja kirjeldas kodukolhoosi loodust. 12. Sõbrad kuulsid Peedu soovist ja kinkisid talle sünnipäevaks uisud. 13. Täna ma jutustasin väiksele vennale välgust ja kõuest. 14. Meie organisatsioonis on kõik komnoored väga aktiivsed.

§ 22. ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ.

Существительные среднего рода.

Существительные II склонения среднего рода подразделяются на несколько разновидностей (см. таблицу на стр. 58).

Падежные окончания среднего рода отличаются от мужского рода в им. падеже ед. и мн. числа: **-о (-е)** и **-а (-я)** — ср. стол — окно, столы — окна.

Все существительные II скл. среднего рода неодушевлённые; поэтому окончание винительного падежа обоих чисел у них всегда сходно с окончанием именит. падежа.

Разновидности в окончаниях зависят от различия в основах.

1) Окончания существительных с **твёрдой** основой (**-о, -а, -у, -ом, -е; -а, -ам, -ами, -ах**) являются типовыми.

2. В основах на ц и на **шипящие** — одинаковая особенность: в безударных окончаниях вместо **о** пишется **е**: ср. кольцо́ и се́рдце, кольцо́м и се́рдцем; плечо́ и жили́ще, плечо́м и жили́щем. При этом это безударное *е* произносится как неясный звук (ə).

3. В окончаниях существительных с основами на **мягкие** согласные и на **j** пишутся только йотованные гласные. Они обозначают (как и в существительных I и II скл. мужского рода), помимо гласного, или мягкость согласного (к морю=к морь+у) или **j** (ружьё=ружj+о, ружья=ружj+а) и т. п.

Основы / число	пад.	твёрдые	на ц	На шипящие	мягкие	на j	на **-ий** (и+j)
Единственное	И.	окно́	се́рдце (но: кольцо́)	жили́ще (но: плечо́)	мо́ре	ружьё	зда́ние
	Р.	окна́	се́рдца	жили́ща	мо́ря	ружья́	зда́ния
	Д.	окну́	се́рдцу	жили́щу	мо́рю	ружью́	зда́нию
	В.	окно́	се́рдце	жили́ще	мо́ре	ружьё	зда́ние
	Т.	окно́м	се́рдцем (но: кольцом)	жили́щем (но: плечо́м)	мо́рем	ружьём	зда́нием
	П.	(об) окне́	(о) се́рдце	(о) жили́ще	(о) мо́ре	(о) ружье́	(о) зда́нии
Множественное	И.	о́кна	сердца́	жили́ща	моря́	ру́жья	зда́ния
	Р.	о́кон-	сердец-	жили́щ-	море́й	ру́жей-	зда́ний-
	Д.	о́кнам	сердца́м	жили́щам	моря́м	ру́жьям	зда́ниям
	В.	о́кна	сердца́	жили́ща	моря́	ру́жья	зда́ния
	Т.	о́кнами	сердца́ми	жили́щами	моря́ми	ру́жьями	зда́ниями
	П.	(об) о́кнах	(о) сердца́х	(о) жили́щах	(о) моря́х	(о) ружьях	(о) зда́ниях

Существительных среднего рода с мягкой основой всего три: мо́ре, го́ре и по́ле.

Род. падеж множ. числа мягких основ и основ на j оканчивается на **-ей**: **морей, ружей.**

4. В существительных типа «здание», «занятие» (основы на **-ий**) в предложном падеже окончание на **-и**: о зда́нии, о заня́тии.

Особенности в образовании форм II скл. средн. р.

1. Несколько существительных ср. р. имеют в им. п. мн. числа окончание **-и**:

а) существительные, обозначающие парные предметы: у́хо — у́ши, плечо́ — пле́чи, коле́но — коле́ни, ве́ко — ве́ки, о́ко — о́чи (старинное название глаза);

б) некоторые существительные на **-ко**: я́блоко — я́блоки, блю́дечко — блю́дечки, пёрышко — пёрышки, доми́шко — доми́шки и др.

2. Несколько существительных ср. р. образуют основу мн. ч. при помощи суффикса j, сохраняя окончание **-а**: крыло́ — кры́лья (krōl'ja), перо́ — пе́рья, де́рево — дере́вья, поле́но — поле́нья (puuhalg), звено́ — зве́нья; в род. п. мн. ч. эти существительные имеют окончание **-ев**: кры́льев, пе́рьев, дере́вьев, поле́ньев, зве́ньев.

3. Существительные ср. р. «очко́» (punkt) и «о́блако» имеют в род. п. мн. числа окончание **-ов**: пять очко́в, много облако́в.

4. В форме род. пад. мн. ч., если основа оканчивается на два согласных, между ними появляется беглый гласный **о** или **е**:

о — между **к** и **н** или **к** и **л**: окно́ — о́кон, сукно́ — су́кон, стекло́ — стёкол;

е — в остальных случаях: число́ — чи́сел, письмо́ — пи́сем, бревно́ — брёвен, ве́дро — вёдер, кольцо́ — коле́ц, око́шко — око́шек.

Особо заметить: яйцо́ — яи́ц.

Однако в основах с суффиксом **-ств-** беглый **е** не появляется: торжество́ — торже́ств, госуда́рство — госуда́рств.

5. Существительные «су́дно» (laev), «су́дна» имеет во мн. числе формы: «суда́», «судо́в», «суда́м» и т. д.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **192, 193, 195, 201.**

Задание 100. а) Просклоняйте устно следующие существительные (ударения проверяйте по справочнику).

Открытие, существо, место, гнездо.

б) Образуйте формы род. п. ед. числа и им., род. п. мн. числа; ставьте правильные ударения.

Лицо, русло, звено, поле, зеркало, стадо, село, правило, пятно, небо, дерево, письмо.

О б р а з е ц. Лицо, лица́ — ли́ца, ли́ц.

Задание 101. Прочтите эти предложения с правильным ударением в существительных I и II склонения. (Проверьте ударения по справочнику.)

1. В нашем краю кругом всё горы, леса и озёра. 2. По утрам пастух выходит со стадом на пастбище. 3. Дед сидит у окна в кресле. 4. Кузнец бьёт молотом по горячему железу. 5. Разделите эти слова на слоги. 6. Это событие было отмечено большим торжеством. 7. Солнце пекло очень сильно и хорошо подсушило сено. 8. Ребята направились к озеру с мылом и полотенцем в руках. 9. Начало сеанса в шесть часов. 10. Гнёзда орлов были свиты на высокой скале.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **213, 214, 220 а** (перевод).

Задание 102. Образуйте от данных существительных форму род. пад. мн. числа.

Стены, бани, пашни, деревни; лица, вёдра, звенья; орехи, яблоки, фрукты, волки, волчата, зайцы, зайчата, башмаки, сапоги.

Задание 103. Прочтите этот текст с правильными ударениями; определите ударение каждого существительного (устойчивое или переходное).

Богат и разнообразен животный мир сказочного края Сибири. В полярных широтах живут соболи, чернобурые лисицы. В вековой тайге бродят амурские тигры. В таёжной чаще обитают медведи. В Амуре водится гигантская рыба, некоторые экземпляры которой превышают вес коровы. В морских водах живут огромные крабы. Весной к сахалинским берегам густо идёт сельдь, прямо на спинах рыб стоят чайки.

Сибирь — край контрастов. Здесь мировой полюс холода Оймякон — самое холодное место на земном шаре, а в Приморье расположены субтропики.

Здесь есть тундра, где почти ничего не растёт, и плодородные степи. В тайге нередко можно увидеть деревья высотою более пятидесяти метров. Благодаря особенным природным условиям деревья живут свыше трёхсот лет.

О б р а з е ц. Край, кра́я — края́, краёв (переходное ударение).

Задание 104. Перепишите, заполняя пропуски (где надо), и поставьте ударения над всеми существительными.

... И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижен..., обид... и тревог... принесла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтени...! Я стал брать маленькие разноцветные книжк... в лавк..., где по утр... покупал хлеб... к ча.... Читал я в сара..., уходя колоть дров..., или на чердак..., что было одинаково неудобно, холодно. Иногда, если книг... интересовала меня, я вставал ночью и зажигал свеч..., но старая хо-

зяйк..., заметив, что свечи по ночам умаляются, стала измерять их лучинк....

Я всячески исхитрялся читать, старуха несколько раз ... уничтожала книг..., и вдруг я оказался в долг... у лавочник... на огромную сумм... в сорок семь копе... ! Он требовал ден.... ... Огн... мне не давали, унося свеч... в комнат..., ден... на покупк... свеч... у меня не было, тогда я стал тихонько собирать сал... с подсвечник..., складывал его в жестянк... из-под сардин ..., подливал туда лампадного масл... и, скрутив светильн... из нит..., зажигал по ночам на печи дымный огон ... .

(По М. Горькому.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **204** и **205** (переводы).

Задание 105 *. Спишите, заполняя пропуски.

1. От козлёнка остались одни копыт... да рог.... 2. Эта местность богата водой: кругом озёр... и рек.... 3. На несколько километров протянулись непроходимые болот.... 4. Пол... пустеют, цвет... вянут, жёлтые лист... кружатся по дорогам. 5. Долин... и гор... уже покрыты снегом. 6. Кто-то принёс в библиотеку испорченную книгу: её покрывали пятн..., даже лист... были вырваны. 7. Корн... дерева уходили глубоко в землю, его ветв... широко раскинулись над землёй. 8. В фонтане искрились и играли все цвет... радуги. 9. Гребц... сели в лодку, и вёсл... замелькали у них в руках. 10. Острые волчьи зуб... нагоняли страх на всех лесных обитателей. 11. Душистые корен... употребляют как приправу к кушаньям. 12. Солнце пригрело землю и из-под снега побежали руч.... 13. Орден... и медал... были вручены лучшим рабочим завода. 14. Зуб... огромной конной бороны разрыхляли землю.

§ 23. Третье склонение.

Разносклоняемые существительные.

По третьему склонению изменяются существительные без окончания в именительном падеже единств. числа (буква **-ь** обозначает мягкость основы) и с окончанием родительного падежа **-и**.

Существительные III склонения — женского рода; исключение: существительное «путь» — мужского рода.

В третьем склонении меньше разновидностей (см. таблицу на стр. 62).

В третьем склонении форма винительного падежа у одушевлённых существительных отличается от неодушевлённых только во множ. числе: «вижу рысей» и «вижу кости»; в ед. числе эти формы одинаковы: «вижу рысь» и «вижу кость» — и притом те же, что и в именительном падеже.

Числа	Основы пад.	Мягкая: одушевлён.	Мягкая: неодушевлён.	на шипящий	С. «путь» мужск. р.	Разносклоняемые С. средн. р. на -мя	
Единственное	И.	рысь- (ilves)	кость-	мышь-	путь-	и́мя-	се́мя-
	Р.	ры́си	ко́сти	мы́ши	пути́	и́мени	се́мени
	Д.	ры́си	ко́сти	мы́ши	пути́	и́мени	се́мени
	В.	рысь-	ко́сть-	мышь-	путь-	и́мя-	се́мя-
	Т.	ры́сью	ко́стью	мы́шью	путём	и́менем	се́менем
	П.	(о) ры́си	(о) ко́сти	(о) мы́ши	(о) пути́	(об) и́мени	(о) се́мени
Множественное	И.	ры́си	кости	мы́ши	пути́	имена́	семена́
	Р.	ры́сей	костей	мышей	путе́й	имён	семя́н
	Д.	ры́сям	костям	мышам	путя́м	имена́м	семена́м
	В.	ры́сей	кости	мышей	пути́	имена́	семена́
	Т.	ры́сями	костями	мышами	путя́ми	именами	семенами
	П.	(о) ры́сях	(о) костях	(о) мышах	(о) путя́х	(об) именах	(о) семенах

В единственном падеже совпадают окончания род., дат. и предложного падежей (**-и**).

Типовыми окончаниями третьего склонения являются: **—, -и, -и, —, -ю** (jy), **-и; -и, -ей, -ам, -ами, -ах** (см. сводку типовых окончаний и таблицу гласных букв в зависимости от основ в спр. п. 1—2).

В окончаниях существительных с основами на щипящие во множественном числе пишется вместо **-я — -а** (мышам, печам, вещами, о вещах); в существительных с основами на **ж** и **ш** (которые произносятся всегда твёрдо) окончание **-и** читается как **-ы**: мыши, поле ржи; буква **ь** в формах им.-вин. п. ед. ч. не обозначает мягкости основы и пишется по аналогии с другими существительными III скл.

Особенности в образовании падежных форм III скл.

1. Существительные III скл.: «лошадь», «дверь», «плеть» образуют форму творительного падежа множественного числа: **лошадьми, дверьми, плетьми.**

Примечание. Такое же окончание творит. падежа мн. ч. имеют и существительные «люди» (людьми) и «дети» (детьми), употребляемые только во множ. числе по типу существительных III склонения.

Существительное «люди» служит множественным числом к С. «человек»; однако в сочетании с числительными употребляется форма род. п. множ. ч. «человек»: «пятнадцать человек» (но «много людей»).

Существительное «дети» служит множественным числом к С. «ребёнок». Форма ед. ч. «дитя» (ср. р.) устарела и употребляется редко («моё дитя»); форма мн. ч. «ребята» (разговорная) обычно обозначает взрослых мальчиков и молодых людей.

2. Единственное существительное III скл. мужского рода (путь) имеет окончание твор. п. ед. числа **-ём** (путём).

3. Существительные «мать» и «дочь» получают в косвенных падежах (кроме вин.) ед. ч. и во всём множественном числе наращение **-ер:** Р., Д., Пр. п. — матери, Тв. п. — матерью; мн. число — матери, матерей, матерям, матерями, матерях; так же — дочери... и т. д.

4. Десять существительных среднего рода на **-мя** (по происхождению -мя —это суффикс, чередующийся с **-мен-**): имя, вымя; знамя, пламя; семя, темя, племя; время, бремя, стремя — склоняются в ед. числе как существительное мужск. р. III скл. «путь».

(Склонение С., употребляемых только во мн. ч., несклоняемые С. и ударение при склонении С. — см. в справочнике.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **238, 239, 240; 241, 242, 244.**

Задание 106. Упражняйтесь в склонении данных примеров-образцов, чтобы произносить их точно, быстро и без запинки. В скобках указана форма род. падежа мн. числа.

Черта (черт), скамья (скамей), стол (столов), руль (рулей), ведро (вёдер), дверь (дверей).

Задание 107. Укажите падеж и число существительных (формы им. и род. п. даны в начале).

1. **Коза́, козы́:** идёт с козой; стадо коз; корм козе; говорят о козах; приведи козу; рога козы; торгует козами; пришли козы; пригнали коз.

2. **Кро́лик, кро́лика:** пять кроликов; у кролика длинные уши; поймали кролика; шкурка кролика; капуста кролику; помещение для кроликов; пришёл с кроликом; рассказал о кролике; морковь кроликам; кролики убежали; разводят кроликов.

3). **Окно́, окна́:** под окном; у окна; шесть окон; в окне; между окнами; открытые окна; шторы на окнах; три окна; разбили окно; темно за окнами; подошёл к окну.

4. **Печь, пе́чи:** затопили печь; пироги в печи; печь топится; из печи вынули хлеб; огонь в печах; греться у печи; поближе к печи; дрова для печей; печник кладёт печи; кошка за печью.

Задание 108. Укажите падеж и число данных существительных и назовите их начальные формы (им. и род. падежи ед. числа); укажите, к какому склонению они принадлежат и какого они рода.

1) Ушёл с ружьём и собакой; 2) купил шкаф и кровать; 3) письмо отцу и матери; 4) написал упражнение и решил задачу; 5) сели на стулья и скамейки; 6) ходили в музей и на выставку; 7) шёл с портфелем и книгами; 8) сидели за столами и за партами; 9) слушали музыку и пение; 10) плыли по реке и по морю; 11) вывозят уголь и сталь.

Образец. Творительный падеж ед. числа: ружьё, ружья — II скл., ср. рода.

Задание 109. Образуйте устно от данных ниже существительных следующие формы:

дат. п. мн. ч.; вин. п. ед. ч.; предл. п. ед. ч.; им. п. мн. ч.; дат. п. ед. ч.; твор. п. ед. ч.; род. п. мн. ч.; предл. п. мн. ч.; твор. п. мн. ч.

1) Утка, утки; 2) кот, кота; 3) перо, пера; 4) ночь, ночи; 5) дочь, дочери; 6) море, моря; 7) пень, пня.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 248, 254, 256, 258; 244[а] (перевод).

Задание 110. Ответьте устно на вопросы, используя данные в скобках существительные.

а) 1) Кому ты пишешь? (товарищ) 2) С кем ты идёшь? (сестра) 3) Что ты кушаешь? (булка) 4) Что ты пишешь? (сочинение) 5) У кого ты был? (бабушка) 6) На чём ты приехал? (автобус) 7) Для кого ты собрала цветы? (мать) 8) Куда ты вылила воду? (ведро) 9) Чем ты пишешь? (перо) 10) Из какого города ты приехал? (Москва).

б) 1) Кому ты купила конфеты? (брат и сестра) 2) Кто ходил в поход? (пионеры и школьники) 3) Где были ребята целый день? (лес и поле) 4) Что вы собирали в лесу? (малина, черника и орехи) 5) Кого охотник видел в лесу? (волк, лисица и медведь) 6) Под каким деревом росли грибы? (дуб, сосна, ель) 7) О чём говорил с вами врач? (болезнь и её лечение) 8) Где лежат книги? (столы и полки).

Задание 111. Спишите предложения и впишите пропущенные буквы.

1. Я ходила в лес за (чем?) гриб... и ягод.... 2. Колхозники привезли сено на (чём?) лошад... и на грузовик.... 3. Пастух пригнал с поля (кого?) коров... и лошад.... 4. Мы учили в классе (что?) басн... и стихотворени.... 5. У Коли нет сегодня (чего?) ни дневник..., ни тетрад.... 6. Брат поехал в Тарту к (кому?) дяд... и тёт... 7. Мы прочитали сборник (чего?) повест... и рассказ.... 8. Отец привёз подарки (кому?) сын... и доч.... 9. Марэ стёрла пыль (с чего?) с подоконник..., со стол... и с полк.... 10. Этот корабль плавает по (чему?) мор..., по озер... и по рек....

Задание 112. Спишите эти предложения, заполняя пропуски (где надо); подчеркните окончания и укажите в скобках падеж и склонение.

1. Пойди в библиотек... и принеси для брат... книг... с картинк... . 2. Этот инженер полетел на самолёт... в Кита... . 3. Мы строим ракет... для полёт... на лун... и на Марс... . 4. В деревн... и в город... люди одинаково могут слушать радио. 5. По телевизор... передавали новые песн... и танц... . 6. В цирке выступал укротитель с тигр... и медвед... . 7. В городе много автомобил... и трамва... . 8. Если у вас много вещ..., сдайте их в багаж... .

Задание 113. Прочтите этот отрывок из рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок». Устно определите падеж, род и число каждого существительного.

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех... Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик очутился без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи...

Задание 114. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Algebra tunnis lahendasime me ülesannet. 2. Pärast tundi läksid õpilased saali koosolekule. 3. Direktor esines kõnega õpilaste distsipliinist ja päevarežiimist. 4. Ma läksin koolist koju koos sõpradega. 5. Meie rääkisime tundidest ja spordist. 6. Peale lõunat õppisin ma ära ülesanded ja läksin siis uiskudega liuväljale. 7. Seal kohtasin ma sõpru ja me olime liuväljal kuni õhtuni.

§ 24. Основные значения русских падежей.

I. Именительный, винительный и родительный падежи (без предлога).

Формы именительного, винительного и родительного падежей являются самыми употребительными.

Примечание. Здесь и в дальнейшем мы будем пользоваться следующими условными сокращёнными обозначениями эстонских падежей: nim., om., os, -sse, -s, -st, -le, -l, -lt, saav, raj., ol., ilm., kaasaütl.

Именительный падеж отвечает на вопросы *кто? что?* и выражает обычно подлежащее: *Сестра* уехала в Тарту (nim.); На дворе играют *дети* (os.); Õuel mängib *lapsi.*

Винительный падеж отвечает на вопросы *кого? что?* и выражает прямое дополнение (sihitis): Я проводил *сестру* (om.). Мы решаем *задачу* (os.).

Примечание. Прямое дополнение, зависящее от глагола в повелительном наклонении, также имеет форму винительного падежа. Позови *сестру*. Дай *резинку* (nim.).

Родительный падеж чаще всего зависит от существительного; он отвечает на вопросы *кого? чего?* и *чей? (чья?* и т. п.): начало урока — tunni algus, решение задачи, приказ директора, портфель сестры (om.).

Родительный падеж может зависеть также от числительного, от прилагательного в сравн. степ., от отрицательного глагола: три карандаша (os.), выше брата (os.), не было бумаги (os.).

Задание 115. Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов; укажите, каким членом предложения они являются и каким падежом переводятся на эстонский язык.

а) 1. Моя подруга купила две ручки. 2. Лошадь везёт телегу. 3. Мы принесли три ведра воды, убрали комнату и вымыли стены. 4. Дверь комнаты распахнулась, и гости увидели нарядную ёлку. 5. Издали были видны крыши избушек. 6. Бабушка топит баню. 7. Колхозники обрабатывают землю. 8. Пашня готова для сева.

б) 1. Приезжие искали председателя колхоза. 2. Я не знаю этого человека. 3. Правда светлее солнца. 4. Мать дала ему кусок хлеба и стакан молока. 5. Отряд пионеров отправился полоть огород.

в) 1. Наступила ночь. 2. Ребята повели поить шесть лошадей. 3. Бригада убирала рожь. 4. У него нет матери. 5. Он встречал на вокзале дочь. 6. Настала осень, в домах начали топить печи. 7. Солнце пекло, нигде не было тени. 8. Ты должен победить свою лень. 9. Откуда-то слышался писк мыши. 10. Береги свою жизнь, не езди на подножке трамвая!

Образец. Подруга — им. п.; подлежащее; nimetav.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **152, 154, 155.**

Задание 116. Спишите предложения, заполняя пропуски; укажите в скобках название падежа (одной буквой).

а) 1. Члены бригад . . . с утра вышли в поле. 2. Берега рек . . . покрыты кустарником. 3. Окно спальн . . . было открыто, и на нём стояли свеч . . . . 4. Ученик . . . выучили басн . . . Крылова. 5. У ворот стояли две башн . . . . 6. Сегодня Лия получила пятёрк . . . .

б) 1. Ребята любили своего учител... . 2. Я нашёл свой мяч... . 3. Пойдём на берег озер... . 4. Велло получил вчера замечани... . 5. Два друг... сидят на одной парте. 6. Я прочёл в этой книге пять рассказ... . 7. Весь класс пишет сочинени... . 8. В кабинете директор... не было свободного мест... .

в) 1. Первые дни осен... были тёмные. 2. В комнате было много красивых вещ... . 3. Запряги лошад... . 4. Поле рж... начало желтеть. 5. Сын ответил на письмо мат... . 6. Рабочие артел... закончили работу.

г) 1. Енисей длиннее Днепр... и Волг... . 2. У них нет ни сын..., ни доч... . 3. Напишите пересказ... и упражнени... . 4. Колхоз собрал много пшениц... и ячмен... . 5. Загони в хлев коров... и лошад... . 6. Вчера наш кот поймал мыш... и крыс... . 7. Уроки физик... и естествознани... для меня самые интересные. 8. В Таллине живёт много писател... и художник... .

Задание 117. Прочтите данные предложения; повторите их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. На эту грядку мы посеем (посадим) л у к (морковь, редиска, огурцы, репа, чеснок, горох, фасоль).
2. Колхоз сеет о в ё с (пшеница, ячмень, рожь, кукуруза, клевер).
3. Почему у вас нет с собой у ч е б н и к а (дневник, тетрадь, портфель, сумка, шапка, перчатки, платок)?
4. Это пальто с е с т р ы (брат, мать, отец, бабушка, дедушка, дядя, тётя, учитель, ученица).

Задание 118. Составьте по три предложения с каждым из данных слов (в форме именительного, родительного и винительного падежа). В скобках укажите падеж и член предложения.

1) Работа, 2) сочинение, 3) тетрадь, 4) циркуль, 5) класс.

О б р а з е ц. а) **Работа** закончена (Им. п., подлежащее). б) Мы составили план **работы** (Р. п., несогласованное определение). в) Мы закончили **работу** (Вин. п., прямое дополнение).

Задание 119. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. Järv on jõest sügavam. 2. Lõvi on tugevam karust. 3. Ma lähen jaama emale ja õele vastu. 4. Tädi kinkis vennapojale sooja mütsi. 5. Tunnis me õppisime grammatikat ja kirjutasime reegleid. 6. Andke mulle tint ja sulepea! 7. Kirjutage harjutus ümber ja parandage vead! 8. Viis õpilast said täna väga hea hinde.

2. Дательный и творительный падежи.

Дательный падеж отвечает на вопрос *кому? чему?;* он обычно зависит от глагола со значением 1) адресата, т. е. того, кому направляется предмет или речь: Я написал *брату* письмо (-le), 2) действующего или чувствующего лица: *Ильмару* пора идти; *Путникам* было холодно (-l).

Творительный падеж отвечает на вопрос *кем? чем?*; он тоже обычно зависит от глагола и имеет значение орудия или образа действия (способа): Брат хорошо рисует *углём;* Больной говорил слабым *голосом;* Одним *прыжком* Лембит перепрыгнул канаву (-ga).

Творительный падеж употребляется и в составе сказуемого: Мой отец *был врачом* (nim.). Энн хочет *стать инженером* (saav).

(Подробнее об употреблении падежей см. в справочнике.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **161, 169, 170, 183, 197.**

Задание 120. Прочтите эти предложения. Устно определите падеж выделенных существительных и значение этого падежа.

1. Мы ходили всем классом в лес с учителем биологии.
2. Учитель рассказывал ученикам о жизни растений.
3. Мы научились узнавать, сколько лет дереву.
4. Ребятам было очень интересно.
5. Они узнали, как живётся зимой волкам, зайцам и другим зверям.
6. Ученикам тоже захотелось стать биологами.
7. Садовник велел дочери полить грядки.
8. Она полила грядки водой и вскопала лопатой землю для цветов.
9. Летом весь сад был полон цветами.
10. Ещё маленькой девочкой она полюбила природу.
11. Девушка решила стать учительницей, чтобы заниматься своим любимым предметом — ботаникой.

Задание 121. Спишите предложения, заполняя пропуски. Укажите в скобках название падежа (одной буквой).

1. Ильмар... очень хочется стать спортсмен... . 2. Он много занимается лёгкой атлетик... . 3. Ильмар дал тренер... слово каждый день заниматься физкультурной зарядк... . 4. Он тренирует ноги прыжк... и езд... на велосипеде. 5. В воскресенье Ильмар с товарищами ходил на стадион, там они громкими крик... приветствовали победителей. 6. Дома говорят, что Ильмар слишком увлекается соревновани... . 7. Он послал письмо своему дяд... боксёр... и попросил помочь их спортсмен... тренироваться.

Задание 122. Прочтите эти предложения. Повторите их, заменяя выделенные слова другими, данными в скобках.

1. Ребята готовят рисунки в стенгазету карандашом (чернила, краски, тушь).
2. Петя ударил по бревну палкой (камень, нога, топор).
3. Мы помогали подруге (брат, товарищ, мать, учительница, дядя).
4. Он(а) работал(а) на фабрике инженером (ткачиха, мастер, токарь, бухгалтер, машинистка, швея, механик, ткач, техник, слесарь).
5. Она послала поздравление подруге (отец, мать, дедушка, друг, дочь, учитель, учительница).

Задание 123. Составьте предложения с формой дательного и творительного падежей от следующих слов. Постарайтесь использовать все значения этих падежей, указанных в данном параграфе.

Лётчик, племянник, топор, книга, доярка.

Образец. Я написал знакомому **лётчику** (д. п., дополнение).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **171, 172.**

§ 25. Основные значения предложных сочетаний.

Предлоги управляют падежами: от каждого предлога ставится вопрос, требующий какого-нибудь падежа: напр., **у** кого? — **у** сестры (Р. п.), **к** кому? — **к** брату (Д. п.), **над** чем? — **над** столом (Тв. п.) и т. п.

Сочетания (ühendid) предлогов с управляемым существительным называются предложными сочетаниями.

Многие предлоги могут управлять (в зависимости от значения предложного сочетания) двумя, иногда и тремя падежами; так, например, предлог **в** при обозначении направления (куда?) управляет винительным падежом: «вошёл **в** комнату», а при обозначении нахождения (где?) — предложным падежом: «сижу **в** комнате»; предлог **с** управляет 1) творительным падежом, если обозначает совместность (kaasa): «ходил **с** братом», 2) родительным падежом, если обозначает движение с поверхности вниз: «прыгнул **со** ступеньки», 3) винительным падежом, если обозначает меру: «дом **с** гору».

Управление предлогов.

Падежи	Предлоги с пространственным значением							Предлоги с другими значениями	Падежные вопросы
Р.	с	из	из-за	из-под	у	от	до	без, для, кроме, ради	кого? чего?
Д.					по	к			кому? чему?
В.	на	в	за	под	через сквозь			про	кого? что?
Т.			за перед	под над	между			с	кем? чем?
П.	на	в			при			о (об)	ком? чём?

В один вертикальный столбик заключены предлоги, соответствующие (или противоположные) по значению. (Значения простых и сложных предлогов подробнее даны в справочнике.)

Предложные сочетания могут иметь различные значения: пространственные (koha tähendusega), временны́е и другие.

1. Пространственные значения (см. схему на стр. 71).

Предложные сочетания с **винительным** падежом, а также с предлогом **к** с **дательным** падежом обозначают направление действия и отвечают на вопрос *куда?*: мячик упал (куда?) **на** стол, **в** стол, **за** стол, **под** стол; мячик подкатился **к** столу (см. схему).

Во всех этих случаях мячик направляется к столу, приближается к нему.

Предлог **по** с дательным падежом обозначает: а) место движения по поверхности: мячик катится **по** столу (piki, mööda); б) место направления удара: стучит **по** столу (-le, pihta).

Предложные сочетания с **предложным** и **творительным** падежами обозначают место, где находится (asub) или где движется (liigub) предмет: мячик лежит **на** столе, **за** столом, **под** столом, **перед** столом; мячик летит **над** столом, **между** лампой и стеной.

Предложные сочетания с **родительным** падежом обозначают место отправления, удаления предмета: мячик летит **со** стола, **из** стола; он катится **из-за** стола́, **из-под** стола; **от** стола.

Во всех этих случаях мячик удаляется от стола.

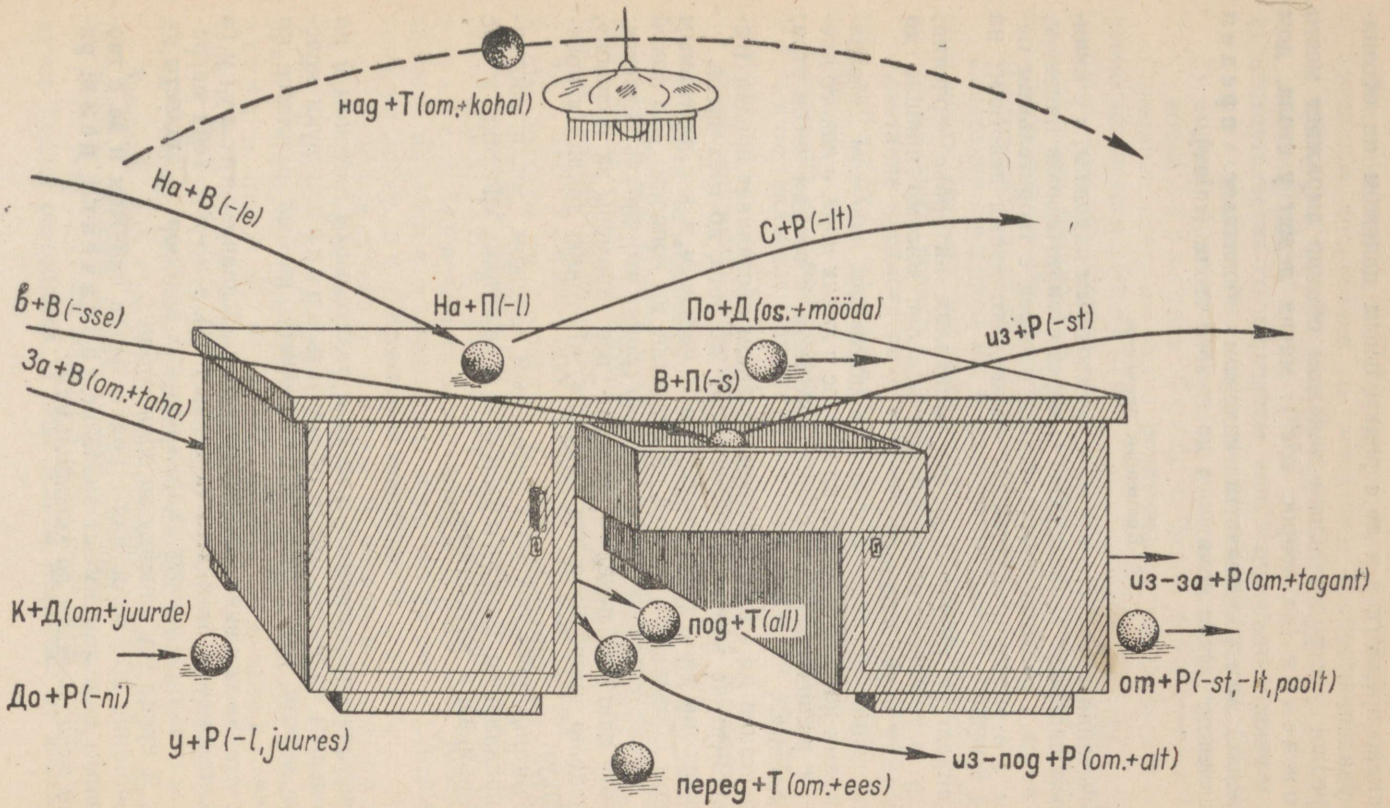


Схема пространственных значений падежей и предлогов.

Однако предлоги **у** и **до** с родительным падежом не обозначают удаления.

Предлог **у** с родительным падежом обычно выражает место нахождения (на вопрос: *где?*): мячик лежит **у** стола, дом стоит **у** реки.

Предлог **до** с родительным падежом обозначает предел направления: мячик докатился **до** самого стола (rajav).

2. Временные значения.

Сочетания предлогов **в** и **на** с **предложным** падежом, **в** с **винительным** падежом (дни недели) и **через** с **винительным** падежом, а также **до** с **родительным** падежом и **перед** с **творительным** падежом (в значении «раньше») обозначают время действия на вопрос *когда?*:

в апреле, **в** 1960-м году; **на** каникулах, **на** уроке черчения; **в** среду, **в** субботу; вернусь **через** неделю; письмо пришло **до** обеда (или **перед** обедом).

Сочетания предлогов **с** и **от** с **родительным** падежом обозначают время начала действия на вопрос *с каких пор?, с какого времени?*: **с** раннего детства, **с** прошлого лета, **с** восьми часов утра; **от** рождения.

Сочетание **до** с **родительным** падежом обозначает предел (rajav) времени на вопрос *до каких пор?*: **до** лета, **до** трёх часов.

Сочетания **на** и **за** с **винительным** падежом и **к** с **дательным** падежом обозначают срок и отвечают на вопросы: «*на какой срок*», «*за какой срок*» или «*к какому сроку*» что-нибудь делается: «Дай эту книгу **на** неделю», «Решил все примеры **за** полчаса», «**За** неделю прочёл все эти книжки», «Готовлю доклад **к** понедельнику».

Сочетания предлога **по** с **дательным** падежом мн. ч. обозначает правильную повторяемость действия: «Физика у нас **по** вторникам и пятницам».

3. Прочие значения.

Сочетания предлогов **от** и **из-за** с **родительным** падежом и **по** с **дательным** падежом могут обозначать причину: руки красные *от мороза*, кросс отменён *из-за дождя*, не был в классе *по болезни*.

Сочетание **за** с **винительным** падежом обозначает заслугу (в положительном и отрицательном смыслах) и цену: Тебя наградили *за отличную работу*. Карел получил выговор *за шалости* на уроке. Я купил эту линейку *за один рубль*.

Сочетания предлогов **для** с **родительным** падежом и **за** с **творительным** падежом имеют значение назначения, цели: рама *для окна*, поездка *за кинофильмами*.

Сочетание предлога **с** с **творительным** падежом выражает:

1) **косвенное дополнение** со значением совместности: Мы поедем с отцом в лес; Виктор идёт по улице с пакетом (kaasaütl.);
2) **обстоятельство** со значением сопутствующего чувства: Я с радостью согласился участвовать в походе (kaasaütl.);
3) **определение** со значением отличительного предмета: девочка с красным бантом, дом с балконами.

Сочетание предлога **без** с **родительным** падежом имеет значение эстонского ilmaütlev:

Он с пяти лет остался *без родителей.* Портфель *без ручки.*

Сочетание предлога **о** с **предложным** падежом выражает косвенное дополнение со значением предмета речи:

Виктор рассказал нам *о поездке* (-st).

Сочетание предлогов **на, в, за** с **винительным** падежом может обозначать предмет, на который направлено действие (объект): смотри *на доску,* верили *в победу,* боролся *за правду.*

Сочетание предлога **по** с **дательным** падежом может обозначать область, предмет: специалист *по ботанике;* экзамен *по физике.*

Сочетание **из** с **родительным** падежом может иметь выделительное значение: лучший *из всех,* трое *из учеников* VIII класса.

(Более подробно о значении предлогов см. в справочнике.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **164, 168, 202, 243, 245.**

Задание 124. Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов; укажите, что обозначает сочетание с предлогом, и как оно переводится на эстонский язык.

а) 1. По улице едут машины. 2. Дом стоял у леса. 3. Мы доехали до города. 4. Заяц выскочил из-под куста. 5. Лампа висела под потолком. 6. В кабинете стоит шкаф. 7. В садах и лесах пожелтели листья на деревьях. 8. Он нечаянно попал камнем в окно. 9. Кошка выскочила из дома и спряталась под кустом. 10. Рыбак оттолкнул лодку от берега и поплыл по озеру.

б) 1. Ручка упала с парты и покатилась по полу к доске. 2. Утром ребята выходят из дома и идут в школу. 3. От речки до самого дома мы шли молча. 4. На площади перед трибуной заиграл оркестр. 5. Подойди к двери и открой её. 6. Поставь туфли под кровать. 7. У тебя в тетради много ошибок.

Образец. По улице — предлог **по** с дат. п.; обстоятельство места (вопрос: *где?*; по-эстонски — mööda tänavat).

Задание 125. Спишите предложения, заполняя пропуски. В скобках укажите падеж (одной буквой).

1. За рек... стоит сосновый бор. 2. В этом здани... находится Музей революции. 3. Мы живём недалеко от вокзал... .

4. Дедушка сидит в кресл... у стол.... 5. Поезд остановился у платформ..., и из вагон... стали выходить пассажиры. 6. По вечерам к театр... спешат люди. 7. Положи книгу в шкаф..., а цветы поставь на полк.... 8. Гуляющие ходили по сад..., по площад..., по сквер... и по улиц.... 9. Цветы росли везде: у крыльц..., под окн..., за забор... и перед калитк.... 10. Делегаты приехали из город..., из колхоз..., из рабочих посёлк.... 11. Об опыте знатного сталевара писали в газет..., в журнал..., в книг..., в брошюр... 12. Пение и музыка неслись из открытых двер..., из окн..., с балкон..., и с веранд....

Задание 126. а) Прочтите предложения; повторяйте их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. Окно распахнулось, и дождевые капли посыпались на мою книгу (бумага, тетрадь, сочинение, чертёж, карандаш, чернильница).

2. Ребята играли на лугу за домом (сарай, баня, сад, забор, ель, ворота, калитка, конюшня).

3. Автомобиль подъехал к театру (вокзал, школа, музей, крыльцо, завод, фабрика, консерватория, площадь, магазин).

4. Мяч закатился под диван (кровать, шкаф, скамейка, куст, дерево, телега).

б) Повторите устно все примеры со словом «мяч» (по схеме в этом параграфе), заменяя слово «стол» словами: 1) ящик, 2) шкатулка, 3) ведро.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **162, 249, 253.**

Задание 127. Составьте свои предложения со словами: парк, дерево, сосна, калитка, сарай, поезд, тетрадь, лагерь, степь, гавань.

(Эти существительные должны быть в предложении обстоятельствами места на вопросы: куда?, где? и откуда?)

Задание 128. Переведите данные предложения на русский язык.

1. Meie kolhoos asub jõe ääres. 2. Kolhoosnikud töötavad põllul, aias, juurviljaaias ja farmides. 3. Minu vend tuli linnast ja hakkas töötama kolhoosis agronoomina. 4. Mina abistan vanaisa tallis ning viin (вожу) hobused jooma jõe äärde. 5. Koos õdedega käin jõe taga heinamaal. 6. Mu vanemad lähevad hommikul põllule, mis asub järve taga. 7. Õhtul tulevad nad põllult tagasi, õed tulevad heinamaalt ja juurviljaaiast, ja meie kõik istume lauda.

Задание 129. Прочтите эти предложения, переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствующий падеж в эстонском переводе.

1. Я прочёл в этой **книге** интересную повесть. 2. Положи **в книгу** закладку. 3. Сколько ты заплатил **за книгу?** 4. **По** ка-

кой **книге** вы готовились к реферату? 5. Он сидел целый вечер **над этой книгой**. 6. Сходи **за книгой** в библиотеку. 7. Они поспорили с подругой **из-за книги**.

Задание 130. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Õpetaja portfell jäi õpetajate tuppa. 2. Vene keele õpetaja on meie klassijuhataja. 3. Neli õpetajat saatsid õpilasi ekskursioonile. 4. Meie armastame oma ajaloo õpetajat. 5. Matemaatika õpetajat pole täna koolis: ta on haige. 6. Me koputasime toa uksele ja astusime sisse. 7. Selles korteris on viis tuba. 8. Tuba peab iga päev tuulutama. 9. See tuba on väga suur ja valge.

Задание 131. Прочтите данные предложения, переведите их устно на эстонский язык и укажите соответствие русских падежей эстонским.

1. В я щ и к е лежат яблоки. 2. Возьми и з я щ и к а яблоко. 3. Положи яблоки в мешок, он меньше я щ и к а. 6. Пожарник полез н а к р ы ш у дома. 7. Н а к р ы ш е дома много антенн. 8. Голуби слетели с к р ы ш и. 9. Кубок дали лучшему с п о р т с м е н у школы. 10. Этому с п о р т с м е н у хочется придти первым. 11. У этого с п о р т с м е н а крепкие мускулы. 12. Я научился прыгать у знакомого с п о р т с м е н а.

О б р а з е ц. В ящике — пр. п. с предлогом «в», соответствует эстонскому seesütlev (kastis).

Сделайте по «Сборнику» упражнение **189** (перевод).

Задание 132. Прочтите предложения и переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствия русских падежей эстонским.

1. Пионеры пошли с л о п а т а м и за город. 2. Там они рыли землю л о п а т а м и и сажали деревья. 3. Эти дети живут б е з м а т е р и. 4. С утра колхозники отправились в лес с п и л а м и и с т о п о р а м и. 5. В лесу они п и л о й пилили брёвна и т о п о р о м кололи их на дрова. 6. Отец вернулся с з а в о д а вместе с и н ж е н е р о м. 7. Уно окончил институт и стал и н ж е н е р о м. 8. Аарне пришёл сегодня в класс б е з ручки и б е з к а р а н д а ш а. 9. Мой дядя работает и н ж е н е р о м на заводе «Ильмарине». 10. Элли считают в классе лучшей у ч е н и ц е й.

Задание 133. Переведите на русский язык.

1. Tütarlaps istus pingil raamat käes. 2. Tisler lõi naela tugeva löögiga laua sisse. 3. Reisijad ruttasid kohvrite ja pakkidega rongile. 4. Õpilased kirjutavad tahvlile kriidiga ja pühivad

tahvlit lapiga. 5. Maimu isa töötab kolhoosis agronoomina. 6. Kolhoosnikud künnavad põldu traktoriga. 7. Vend on määratud tehase direktoriks. 8. Täna oli soe ja ma käisin õues mütsita ning kinnasteta. 9. Sepp taob vasaraga kuuma rauda. 10. Jahimees läks metsa püssi ja koeraga. 11. Kinokülastajad jälgisid filmi huviga.

Задание 134. Спишите предложения, допишите (где надо) окончания существительных и устно укажите русский падеж, и чему он в данном случае соответствует по-эстонски.

1. Без труд... не вынешь и рыбк... из пруд.... 2. Без рук..., без ног..., а рисовать умеет (загадка). 3. На табел... успеваемост... стояла подпись директор... школ.... 4. Мы решили сегодня пять задач... и написали два упражнени.... 5. Советские спортсмен... стали победител... на олимпийских игр.... 6. Мы с радост... узнали у учител... о приезд... артист.... 7. На завод... состоялось собрани.... 8. На собрани... выступали рабочие и мастера завод... и говорили о выполнени... плана. 9. Токарь уходит на завод... рано утром и вечером возвращается с завод.... 10. Театр «Эстония» находится в Таллин.... 11. Наш агроном уехал в Таллин..., он будет учиться в Таллин... на курсах. 12. На площад... и улиц... большого города всегда много народу. 13. Первого мая люди вышли на площад... и улиц... города. 14. Рано утром дворники сметают сор... с площад... и улиц... города.

Задание 135. Переведите на русский язык.

1. Kaugelt nägime vabriku hooneid. 2. Tütarlaste laulud meeldisid kuulajaile väga. 3. Kolja ei saanud raamatuid osta, tal ei olnud raha kaasas. 4. Veoauto pööras teelt ära ja sõitis metsa. 5. Ma kuulsin seda uudist sõbralt. 6. Mu vanemad töötavad vabrikus. 7. Vabrikusse tuli delegatsioon Hiinast. 8. Valmistehtud mööbel läheb vabrikust kauplustesse 9. Selles kaupluses müüakse uusi ajakirju. 10. Jõe kaldale tulid töölised tööriistadega ja ekskavaatoriga. 11. Kaldal algas suur ehitustöö. 12. Ehitajad lahkusid jõe kaldalt alles hilja õhtul. 13. Inimestel oli raske, kuid nad töötasid lõbusalt ja lauludega. 14. Nad süvendasid jõe põhja ja ehitasid kaldale elektrijaama. 15. Mu isa töötas ehitusel brigadirina.

3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

§ 26. Разряды прилагательных по значению и образование прилагательных.

В русском языке прилагательные подразделяются по значению на три разряда: **качественные, относительные** и **притяжательные.**

Качественные прилагательные прямо называют признак предмета: **тяжёлый** чемодан, **чёрный** мяч, **смелый** поступок и т. п.

Относительные же прилагательные указывают признак предмета не прямо, а через его отношение (suhe) к другому предмету: **кожаный** чемодан, т. е. чемодан, сделанный из кожи (здесь чемодан определён указанием на его отношение к коже); **футбольный** мяч, т. е. мяч для игры в футбол; **Витин** поступок, т. е. поступок, совершённый Витей.

Прилагательные со значением принадлежности (kuuluvus) называются **притяжательными (мамин** платок, **лисья** нора). Притяжательные прилагательные отвечают на вопрос *чей?*

Качественные прилагательные обладают рядом грамматических признаков:

а) От качественных прилагательных образуется краткая форма: тяжёлый чемодан — чемодан тяжёл.

Raske kohver — kohver on raske (liiga raske).

Так же: чёрный — чёрен, смелый — смел.

б) От качественных прилагательных образуются **степени сравнения** (võrdlusastmed): этот чемодан *тяжёлый,* тот *тяжелее,* а твой *самый тяжёлый.* Так же: чёрный — *чернее,* смелый — *смелее.*

в) От качественных прилагательных образуются **наречия на -о**: *лёгкий* чемодан — она *легко* танцует; смелый мальчик — он *смело* поступил.

г) По образованию качественные прилагательные бывают: 1) непроизводные: бел/ый, прям/ой, чист/ый, зл/ой и т. п., 2) производные: крас/ив/ый, холод/н/ый и 3) сложные: жизн/е/-рад/ост/н/ый, свет/л/о/син/ий.

Качественные производные прилагательные образуются при помощи суффиксов: **-н-** (сильный, умный, холодный), **-лив-** (суетливый, талантливый), **-к-** (клейкий, вязкий) и некоторых других (см. справочник).

От многих качественных прилагательных образуются прилагательные со значением ослабленного признака (суфф. **-оват-** — эст. *-kas, -jas, -ldane*): красноватый — punakas, кисловатый — hapukas, коротковатый — lüheldane, горьковатый — mõrkjas, а также уменьшительно-ласкательные формы (суфф. **-еньк-** — эст. *-ke*): беденький — vaeseke, глупенький — rumaluke.

Относительные прилагательные имеют только полную форму; они не образуют ни степеней сравнения, ни уменьшительно-ласкательных форм, от них не образуются наречия на **-о**. Относительные прилагательные образуются при помощи суффиксов: **-н-** (медный, ночной), **-енн-** (промышленный), **-ан-, -ян-** (песчаный, нефтяной), **-ов-** (дубовый, шёлковый), **-ск-** (морской сибирский) и др. От глагольных основ без приставок относительные прилагательные образуются с суффиксом **-н-**: вязаная (кофта), жареная

(рыба) и т. п. (Если есть приставка — это причастие и пишется **-нн-**: связа**нн**ая, зажаре**нн**ая.)

Притяжательные прилагательные также не образуют сравнит. степени, уменьшительно-ласкательных форм и наречия на **-о**. Они образуются при помощи суффиксов **-ин-**: мам**ин** платок, Вит**ин** мяч; **-j-**: лись**я** нора; **-овск-**: дедов**ск**ая шляпа и др.

Примечание. Русские качественные прилагательные переводятся обычно на эстонский язык прилагательным: белая роза — valge roos, большой город — suur linn, старый рабочий — vana tööline и т. п. Русским же относительным прилагательным в эстонском языке прилагательные соответствуют в редких случаях, например: педагогический институт — pedagoogiline instituut, экономическая зависимость — majanduslik sõltuvus. Обычно же русскому относительному прилагательнему в эстонском языке соответствует или первая часть сложного слова или определение, выраженное существительным в косв. падежах: железная дорога — raudtee, летняя шляпа — suvekübar, мамина шляпа — ema kübar, железная печь — raudahi.

Правописание суффиксов прилагательных.

1. Если суффикс **-н-** (или **н** мягкий) присоединяется к корню на **н**, пишется два **н**: конь — ко**нн**ый, осень — осе́**нн**ий.

2. Суффикс **-енн-** присоединяется к основам существительных на 2 и более согласных: госуда́рст**венн**ый, жи́з**ненн**ый, пись**менн**ый, клю́к**венн**ый;

Исключение: ве́т**р**еный с одним **н** (хотя 2 согл. в основе);
обе́д**е**нный с двумя **н** (хотя 1 согл. в основе).

3. Суффикс **-онн-** присоединяется к заимствованным основам на **-ци-** (-эст. -tsioon): ле́кция — лекци**о́нн**ый, революция — революци**о́нн**ый.

4. Суффикс **-ян-** (после шип. **-ан-**) в прилагательных с материальным (вещественным) значением: шерстя**но́**й, нефтя**но́**й, серебр**я**ный, песч**а**ный.

Но: **-янн-** в прилаг.: дерев**я́нн**ый, олов**я́нн**ый, стекл**я́нн**ый;
-енн- в прилаг.: соло́**менн**ый, ты́к**венн**ый, клю́к**венн**ый.

5. Суффикс **-н-** (**-ен-**) в прилагательных, образованных от глагола без приставки: вя́з**а**ный (платок), жа́р**е**ный (картофель).

6. Суффикс **-к-** в качественных прилагательных: ни́з**к**ий (ср. ни́зок), бли́з**к**ий, ве́с**к**ий (kaalukas).

7. Суффикс **-ск-** в относительных прилагательных: бра́т**ск**ий, сиби́р**ск**ий. Особо заметить правописание прилагательных: кавка́з**ск**ий, францу́з**ск**ий, англи́й**ск**ий, шве́д**ск**ий, голла́нд**ск**ий, финля́нд**ск**ий, испа́н**ск**ий.

Если последний согласный в основе **-ц-**, вместо сочетания **-цск-** пишется **цк**: рыба́**цк**ий, неме́**цк**ий.

8. В суффиксе **-чив-** пишется **и** (это производный суффикс от **-ив-**) (игри́вый, краси́вый): разгово́р**чив**ый, недове́р**чив**ый.

Задание 136. Укажите качественные и относительные прилагательные. От качественных образуйте форму сравнительной степени, у относительных — выделите корень и приведите слово, от которого прилагательное образовано.

1. В тёплые летние вечера в городском парке много гуляющих. 2. Наша семья переехала в большой новый дом. 3. Путники отдохнули в лесной прохладе. 4. Сильный ветер срывал с деревьев зелёную листву. 5. Пионерская организация нашей школы организованно провела сбор железного лома. 6. Ребята собрали много старой медной посуды. 7. Колхозный скотный двор был окружён широкой каменной оградой. 8. От быстрой езды плащи и шляпы путников покрылись густым слоем дорожной пыли.

Образец. 1. Тёплый — теплее; летний — лето.

Задание 137. Образуйте устно от разных глаголов и существительных качественные прилагательные (при помощи указанных суффиксов).

а) Суффикс **-лив-**: Лошадь пугается; белка запасается (шишками); сестрёнка болтает; заяц трусит; человек торопится; ученику всё понятно; мать догадалась; девочка суетится; наш Волли — талант.

б) Суффикс **-чив-**: Эви доверяет друзьям; девушка задумалась; мальчик уступает брату; погода изменяется; почерк легко разобрать; этот ученик может усидеть на месте.

в) Суффикс **-к-**: Бумага липнет; стекло ломается; ноги скользят по дорожке; ноги вязнут в грязи; лёд крепнет; ветер резал лицо.

г) Суфф. **-л-**: Яблоки мёрзнут, цветок вянет; арбуз зреет; вишни спеют; у купальщика посинели губы; гость запоздал; техника отстаёт (от научной мысли).

д) Суфф. **-тельн-**, **-льн-**: Меня поразили успехи; знак восклицания; участок, в котором избирают депутатов; человек, который изобретает; доска для стирки белья; ответ удовлетворил учителя; ученик старается; костюм для купания; соки для питания.

Образец. а) Пугливая лошадь; б) доверчивая Эви; в) липкая бумага; г) мёрзлые яблоки; д) поразительные успехи.

Задание 138. Образуйте прилагательные от данных существительных (с указанными суффиксами).

а) Суфф. **-н-**, **-енн-**, **-онн-**: 1) Крючок из железа; 2) транспорт по воде; 3) деревья с листвой; 4) зал для лекций; 5) интересы, важные для жизни; 6) занятие, приносящее вред; 7) постройки (принадлежат) колхозу; 8) чаща в лесу; 9) морс из клюквы; 10) работа по письму; 11) годы революции; 12) праздник по традиции.

б) Суфф. **-ов-, -ан-, -ян- (-н-)**: 1) Плащ из резины; 2) роща из берёз; 3) почва из песка; 4) часы из серебра; 5) сапоги из кожи; 6) шарф из шерсти; 7) платок из шёлка; 8) лента цвета розы; 9) простыня из полотна; 10) ваза из стекла.

в) Суфф. **-н-** (мягкий): 1) Смена, работающая по вечерам; 2) этаж наверху; 3) история древности; 4) день весны; 5) поездка прошлого года; 6) страны, которые далеко; 7) колхоз по соседству; 8) зарядка по утрам.

Образец. а) Железный крючок; б) резиновый плащ; в) вечерняя смена.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **289, 292, 294, 296.**

Задание 139. Образуйте письменно относительные прилагательные от данных существительных (указания см. в справочнике).

а) Суфф. **-ск-, -ческ-, -овск-, -анск-** (**-янск-**): 1) Шинель солдата; 2) язык Норвегии; 3) житель Сибири; 4) грива коня; 5) мороз в январе; 6) библиотека для детей; 7) семья шахтёров; 8) дивизия гвардейцев; 9) союз братьев; 10) музей истории; 11) аппарат для фотографии; 12) день марта; 13) крокодил из Африки; 14) песни из Италии.

б) Суфф. **-ин-, -j-**: 1) Хвост мыши; 2) очки дедушки; 3) пасть волка; 4) крылья орла; 5) клюв воробья; 6) шляпа тёти; 7) рог коровы; 8) чешуя рыбы; 9) сети рыбаков; 10) шерсть медведя; 11) хитрости лисы.

Образец. а) Солдатская шинель; б) мышиный хвост.

Задание 140. Перепишите, заполняя пропуски (для этого повторите все орфографические указания, касающиеся суффиксов).

1. Шерст...ая ткань. 2. Горня...ий посёлок. 3. Солом...ые крыши. 4. Сушё...ые фрукты. 5. Лил...ая лента. 6. Фронт...ой товарищ. 7. Дерев...ая скамейка. 8. Зим...ий холод. 9. Май... ий день. 10. Ниж... ий этаж. 11. Болт,.., ая сорока. 12. Уста...ый путник. 13. Болезн...ый ребёнок. 14. Обед...ый перерыв. 15. Удиви...ый случай. 16. Рез...ий голос. 17. Догад...ая девочка. 18. Ум...ая ученица.

Задание 141. Переведите эти сочетания на русский язык (с приставкой **без** или с частицей **не**).

1. Käteta vanamees. 2. Arusaamatu sõna. 3. Ebaõige lahendus. 4. Mõttetu töö. 5. Umbisikuline lause. 6. Ebanormaalne olukord. 7. Ebaõiglane otsus. 8. Lõpmatu tee. 9. Vigadeta kiri. 10. Öö ilma kuuta. 11. Ohutu teekond. 12. Õhutu ruum. 13. Ebameeldiv juhtum.

14. Ebaviisakas poiss. 15. Andetu inimene. 16 Metsatu stepp. 17. Kannatamatu laps.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **297, 298, 356 и 357, 297а** (перевод).

Задание 142. Разделите страницу тетради вертикальной чертой, озаглавьте столбцы: 1) качественные, 2) относительные, 3) притяжательные. Выпишите из данных предложений прилагательные вместе с существительными. Прилагательные разбейте на смысловые части, суффикс подчеркните.

Настала холодная, дождливая погода. По широкой асфальтовой мостовой ехала грузовая машина. Дул сильный, резкий ветер, грязная вода мутными потоками заливала стёкла кабины. Начинался тёмный сентябрьский вечер; из ближнего леса послышался волчий вой. Плечистый, усатый шофёр, усталый от трудного рейса, прибавил скорости и свернул на боковую лесную дорогу. Вскоре показались приветливые огоньки колхозных домов, послышался собачий лай и конское ржание. Машина въехала в широкие ворота и остановилась у деревянного крыльца со стеклянной дверью. Запоздалых гостей встретил бригадир полеводческой бригады; догадливые хозяева быстро обсушили и накормили приезжих вкусным и сытным ужином.

Задание 143. Спишите этот текст; вместо скобок впишите нужное прилагательное от слова, данного в скобках.

(Бабушка) комната находилась на (верх) этаже. Мы поднялись по (скрипит) лесенке и постучались в (из фанеры) дверь. Бабушка открыла (низ) дверь, и мы вошли в (свет) комнату, оклеенную (роза) обоями. Около (горит) печки стояло (ширина) кресло, в котором наша (болезнь) бабушка любила отдыхать. На (чистота) полу лежал (полоса) коврик, (из дуба) стол был покрыт скатертью. На столе стоял (из стекла) графин, на диване сидел (пух) кот (из Сибири) породы.

Образец. Бабушкина комната находилась на верхнем этаже.

Проработайте из «Сборника» упражнения **349, 352, 354.**

Задание 144. Переведите на русский язык.

1. Kasemahl on tervisele kasulik. 2. Ōösel on linna tänavad tühjad. 3. Lõunavaheaeg on kaupluses kella kahest kolmeni. 4. Kirsimorss oli väga magus. 5. Kiviõlis toodetakse (добывают) põlevkivi. 6. Teisele korrusele viis pikk kivitrepp. 7. Kolhoosi sepad remontisid põllutöömasinaid. 8. Varajane külm hävitas lilled meie aias. 9. Sellel põllul vili ei kasva, sest muld on siin liivane ja täis kive. 10. Kalju ostis saapamääret.

§ 27. Склонение прилагательных.

1. Склонение качественных и относительных прилагательных.

В русском языке (в отличие от эстонского) падежные окончания прилагательного несходны с падежными окончаниями существительных, с которыми они согласуются. Для сопоставления помещаем типовые падежные окончания прилагательных и существительных в одну таблицу (за типовые принимаем окончания с основой на твёрдый согласный с ударением на окончании).

Падежные окончания имён прилагательных и существительных

Падежи	Единственное число							
	Женский род				Мужской и средний род			
	Прилагательное ж. р. простая	Существительные I скл. стена		III скл. печь	Прилагательное м. р. простой	ср. р. простое	Существительные м. р. стол	ср. р. окно
И.	-ая	-а		-	-ой (-ый)	-ое	-	-о
Р.	-ой	-ы		-и	-ого		-а	
Д.	-ой	-е		-и	-ому		-у	
В.	-ую	-у		-	И./Р.		И./Р.	
Т.	-ой	-ой		-ю	-ым		-ом	
П.	-ой	-е		-и	-ом		-е	

Множественное число		
Прилагательные	Существительные	
-ые -ых -ым И./Р. -ыми -ых	-ы	(-и) -а -ов -ей -ам И./Р. -ами -ах

Разновидности окончаний зависят от того, на какой согласный оканчивается основа (зависимость эта та же, что и у существительных). (См. таблицу.)

Если после твёрдых согласных пишется		а	у	о	ы
то пиши:	после г, к, х	а	у	о	и
	после шипящих	а	у	о/е	и
	после мягких (не шипящих)	я	ю	е	и

Например: ср. проста́я, но: синяя; просту́ю, но: синюю;
просто́му, большо́му, но: све́жему, синему;
просты́е, но: строгие, большие, синие.

Ударение в прилагательных всегда устойчивое и в огромном большинстве случаев падает на основу; прилагательных с ударением на окончании (большо́й, больно́й, просто́й, прямо́й и т. п.) значительно меньше.

Окончание именительного падежа единственного числа мужского рода под ударением **-о́й**, без ударения **-ый**, после заднеязычных, шипящих и мягких **-ий**.

Окончание родительного падежа единств. числа мужск. и средн. рода пишется **-ого**, хотя произносится [ovə] или [əve]: большо́го, то́лстого.

Прилагательных с мягкой основой немного: это прилагательные с суфф. **н**ь, имеющие временное или пространственное значение. Они всегда имеют устойчивое ударение на основе.

Весенний	Верхний
летний	нижний
осенний	средний
зимний	крайний
утренний	передний
вечерний	задний
вчерашний	дальний
сегодняшний	ближний
завтрашний	здешний
нынешний	тамошний
давний	домашний
прошлогодний	
прежний	
древний	

Кроме того, 2 прилагательных с основой на **н**ь имеют значение цвета: синий и карий.

Примечание. Так же, как полные прилагательные, склоняются существительные, которые произошли из прилагательных. Подобно тому, как в эстонском языке прилагательное «pime» может иметь значение существительного (ср. «Vaata, see pime tuleb uuesti») и по-русски прилагательное «слепой» («слепой мальчик», «слепой котёнок») превращается в существительное, если употребляется без существительного, и особенно, если имеется определение: «Я знаю этого слепого».

Некоторые прилагательные, давно уже перешедшие в существительные, совсем перестали употребляться в роли прилагательных, напр. «портной», «запятая» и др. В русском языке больше прилагательных, перешедших в существительные, чем в эстонском, поэтому нередко обычное эстонское существительное переводится на русский язык существительным из прилагательного: tööline — рабочий, korrapidaja — дежурный.

При грамматическом разборе такого существительного надо указывать: «склоняется по склонению прилагательных».

	И.	Р.	Д.	В.	Т.	Пр.
Ср.	слепой,	слепого,	слепому,	слепого,	слепым,	о слепом;
	слепые,	слепых,	слепым,	слепых,	слепыми,	о слепых.

2. Склонение притяжательных прилагательных.

Притяжательные прилагательные на **-иный** («куриный», «гусиный») склоняются по общему склонению прилагательных. Притяжательные прилагательные с суффиксом j (типа «лисий») имеют краткие окончания в именит. и винит. п. женск., средн. р. и мн. числа.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом j.		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средн. род	
И.	Лисья нора	лисий хвост (лисье семейство)	лисьи норы (хвосты)
Р.	(у) лисьей норы	лисьего хвоста	(у) лисьих нор
Д.	(к) лисьей норе	лисьему хвосту	(к) лисьим норам
В.	лисью нору	лисий хвост	лисьи норы
Т.	(над) лисьей норой	лисьим хвостом	(над) лисьими норами
П.	(в) лисьей норе	о лисьем хвосте	(в) в лисьих норах

Как видно на приведённой таблице, суффикс j после согласного всюду обозначен буквой **ь** с последующей йотованной гласной: лис**ьим** (-jim), лис**ью** (-ju) и т. п.

Контрольным словом для самопроверки при письме окончаний притяжательного прилагательного этого типа может служить вопрос *чей?*:

«С лись . . . м хвостом» — с чьим хвостом? «О лись . . .м хвосте» — о чьём хвосте? «Лись . . . хвосты» — чьи хвосты? .

(Однако на вопрос *чей?* пишется **и** вместо **е**: «лис**и**й хвост».)

Притяжательные прилагательные с суффиксом **-ин** типа «мамин» тоже имеют краткие окончания имен. и винит. падежей (равные окончаниям существительных), остальные — полные.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин.**		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средний род	
И.	Мамина чашка	мамин- платок, мамино лицо	мамины платки (чашки)
Р.	маминой чашки	маминого платка (лица)	маминых платков
Д.	маминой чашке	маминому платку и т. д.	маминым платкам
В.	мамину чашку	мамин- платок	мамины платки
Т.	маминой чашкой	маминым платком	мамиными платками
П.	о маминой чашке	о мамином платке	о маминых платках

3. Склонение русских фамилий.

Русские фамилии с суффиксом **-ов** и **-ин** (Петров, Кузьмин) по своему происхождению являются притяжательными прилагательными. От существительных мужск. рода II склонения с твёрдой основой образовались фамилии на **-ов**, с мягкой основой — на **-ев**: Иванов, Столяров, Медведев, Дубов, Гво́здев и т. д.; от существительных I склонения — на **-ин:** Ильин, Федин, Сиротин, Уткин, Рощин, Лапшин. Фамилии на **-ов** и **-ин** в женском роде и во множественном числе склоняются, как прилагательные «мамин»; в мужском роде, как существительные II склонения, кроме творительного падежа, имеющего окончание на **-ым**.

Падежи	Склонение русских фамилий на **-ов** и **-ин.**		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской род	
И.	Вера Петрова	Иван Петров	Петровы
Р.	(у) Веры Петровой	(у) Ивана Петрова	(у) Петровых
Д.	(к) Вере Петровой	(к) Ивану Петрову	(к) Петровым
В.	Веру Петрову	Ивана Петрова	Петровых
Т.	(с) Верой Петровой	(с) Иваном Петровым	(с) Петровыми
П.	(о) Вере Петровой	(об) Иване Петрове	(о) Петровых

Фамилии на **-ский, -овский** (Ленский, Дубровский) склоняются, как полные прилагательные.

Задание 145. Упражняйтесь в склонении данных сочетаний прилагательных с существительными.

1. Больная сестра, больной брат.
2. Морская волна, морской берег, морское дно.

3. Большой стол, большое окно, большая лампа.
4. Горячая печь, горячий пирог, горячее солнце.
5. Летний день, летнее утро, летняя ночь.
6. Старый человек.
7. Гладкий лёд.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **322, 323, 327, 328** и **330.**

Задание 146. Спишите эти предложения; вставьте в нужном падеже данные внизу сочетания прилагательных с существительными.

У нас была экскурсия на (1). Мы собрались на (2) и отправились вместе с (3). Фабрика помещалась в (4). Мы прошли через (5) и поднялись по (6) в цех. Там мы увидели (7), на них работали (8). Этот цех добился (9) и завоевал (10). Фабрика известна своей (11) и выпускает (12). Все магазины хотят получить (13) этой фабрики. Во время (14) нас водил по фабрике (15) и объяснял устройство (16). Много рабочих этой фабрики учатся в (17). Мы решили пригласить на (18) мастера и (19) этой фабрики.

Для вставок: 1. Ткацкая фабрика. 2. Школьный двор. 3. Классный руководитель. 4. Трёхэтажное здание. 5. Фабричный двор. 6. Широкая лестница. 7. Новый мощный станок. 8. Опытная ткачиха. 9. Высокая выработка. 10. Красное знамя. 11. Передовая техника. 12. Хорошая продукция. 13. Красивая ткань. 14. Обеденный перерыв. 15. Цехово́й мастер. 16. Ткацкий станок. 17. Вечерняя школа. 18. Комсомольское собрание. 19. Знатная ткачиха.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **324**[а], **328**[а] (переводы).

Задание 147. Устно переведите эти предложения на русский язык.

Kõrgel Volga kaldal asub Uljanovski linn. Väikesel linnatänaval seisab ühekordne puust maja. Siin elas endisel ajal suur ja üksmeelne (дружный) Uljanovite perekond. Selles vanaaegses majas on kõik asjad jäetud endistele kohtadele. Siin mööbusid V. I. Lenini lapsepõlve- ja kooliaastad. Arvukad külastajad kuulevad väikese Volodja kodusest kasvatusest ja tema varajasest huvist nii raamatute kui ka inimsaatuse vastu. Selles vanas väikeses majas tutvuvad inimesed ka V. I. Lenini revolutsioonilise tegevuse algusega.

Задание 148. Спишите данные предложения; вставьте притяжательные прилагательные. Внизу даны существительные, от которых надо образовать притяжательные прилагательные. (См. в справочнике перечень притяжательных прилагательных.)

1. Охотники отыскали ... берлогу. 2. Он вырос в ... посёлке. 3. Котёнок играет с ... нитками. 4. Дядя подарил мне ... ружьё. 5. Его волосы похожи на ... гриву. 6. Ребята проснулись от ... крика. 7. Скорлупа ... яиц идёт на корм курам. 8. Подушка была набита ... пухом. 9. По вечерам мы наслаждались ... пением. 10. В ... мешке оказались груши и яблоки. 11. Хейно никогда не трогал ... вещей. 12. Ребята играли с ... сынишкой.

Для справок: 1. Медведь. 2. Рыбак. 3. Бабушка. 4. Охотник. 5. Лев. 6. Петух. 7. Куры. 8. Гусь. 9. Соловей. 10. Дедушка. 11. Отец. 12. Сосед.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **333, 336.**

Задание 149. Переведите устно на русский язык.

1. Vanaema prillid on veel täiesti uued. 2. Vend läks jahipüssiga metsa. 3. Metsas me märkasime metsloomade jälgi. 4. Onu sall on kootud lamba villast. 5. Maas oli palju linnusulgi; oli näha, et varblane ei pääsenud kassi küüsist. 6. Isa kingitus oli mulle kõige kallim. 7. Ma ei saanud aru õe sõnadest. 8. Masinas oli kümme hobujõudu. 9. Teekäijad kuulsid koera haukumist ja lehma ammumist. 10. Vanamehel oli karjase piits käes.

Задание 150. Прочитайте этот текст. Сделайте полный разбор всех прилагательных (разряд, значение, образование, основа, ударение, род, число, падеж, с каким существительным согласовано).

1. У классной доски стоял рослый, широкоплечий мальчик. 2. Ударил сильный мороз, и река покрылась гладким, прозрачным льдом. 3. В дядином кожаном портфеле лежат географические карты. 4. В городском парке растут лиственные и хвойные деревья.

Образец. Классной — относит. прилагательное; обозначает назначение доски; производное (суфф. **-н-**), ударение на основе, основа твёрдая; ж. р.; ед. ч.; род. п.: соглас. со словом «доска».

Задание 151. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Arsti vastuvõturuumis ootasid haiged. 2. Isa tõi rätsepalt uue ülikonna. 3. Me sööme lõunat tehase sööklas. 4. Minu õde töötab koolis pioneerijuhina. 5. Direktor vestleb noorte töölistega. 6. See on ilus suur korter vannitoaga. 7. Kes on täna korrapidaja? 8. Miks sa panid koma aluse ja öeldise vahele? 9. Me õppisime täna nimisõnade käänamist. 10. Ema on pesukojas, ta tuleb varsti tagasi. 11. Osta endale jäätist. 12. Ei, ma tahan osta kaks kooki.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **340** и **341.**

Проработайте по «Сборнику» упражнения **337, 338.**

§ 28. Краткие прилагательные.

В русском языке, помимо полных прилагательных (готовый, готовая, готовое), имеются ещё краткие прилагательные, образующиеся от основ качественных прилагательных; они имеют в мужском роде нулевое окончание, в женском роде окончание **-а**, а в среднем роде **-о**, как у имён существительных с твёрдой основой: готов, готова, готово — как «стол, стена, окно». Во множ. числе краткие прилагательные имеют одно окончание для всех родов **-ы** (готовы), после основ на **г, к, х** и шипящие — окончание **-и** (строги, крепки, тихи, хороши, свежи).

Полные прилагательные обычно служат определениями («В этой лесной школе учатся *больные* дети»), иногда сказуемыми («Эти дети *больные*»). Краткие прилагательные употребляются гораздо реже полных и почти всегда служат **сказуемым.** (Чем *больны* эти дети?»)

Краткое прилагательное (в отличие от полного) употребляется в тех случаях, когда говорится не о постоянном признаке, а о временном состоянии:

Сравните: мой брат **болен** (в данный момент) — мой брат **больной** (вообще); тётя **сердита** на меня (сегодня, за что-нибудь) — моя тётя **сердитая** (вообще).

Определения согласуются с определяемым существительным в роде, числе и падеже, и поэтому полные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам (*«Больную* девочку направили в лесную школу». *«Больному* мальчику стало лучше»); сказуемое же согласуется с подлежащим только в роде и числе, и поэтому краткое прилагательное утратило склонение и изменяется только по родам и числам: «Брат *болен*». «Сестра *больна*». «Дети *больны*».

Если основа прилагательного оканчивается на два согласных, между ними в форме мужск. р. появляется беглый **о** или **е:**

о появляется при суфф. **-к-** после твёрдого согласного.

узок, узка; крепок, крепка; так же: близок, низок, редок и др.;

е появляется при суфф. **-к-** после мягких и шипящих согласных и при суфф. **-н-:**

горек, горька; тяжек, тяжка; болен, больна; так же:

длинен, ценен, склонен и т. п.;

виден, слышен, честен, умён;

перед **л** и **р** в словах: кисел, светел, тёпел, хитёр, остёр (но: *добр, быстр, пёстр, смугл* и др. без беглого **е**).

Задание 152. Образуйте устно от полных прилагательных краткие формы мужск., женск. и средн. рода и мн. число.

а) Милый, добрый, жёлтый, хороший, чистый.

б) Гладкий, низкий, бедный, кислый, острый, длинный.

в) Достойный, спокойный, стройный.

Образец. Мил, мила́, ми́ло; ми́лы.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **312, 313.**

Задание 153. Прочтите данные предложения (каждое по четыре раза), подставляя вместо выделенного существительного слова, стоящие в скобках, и согласуя с ними прилагательное.

1. Этот чемодан слишком тяжёл (корзина, ведро, вещи). 2. Это платье очень красиво (шляпа, плащ, туфли). 3. Это упражнение очень трудно (задача, ребус, чертежи). 4. Куренье вредно для здоровья (простуда, неспелые ягоды, табак). 5. Комната была чиста и светла (окно, спальни, коридор). 6. Дорога слишком длинна и скучна (путь, улицы, путешествие). 7. Дети веселы и здоровы (девочка, братишка, молодое поколение).

Задание 154. Образуйте устно от данных прилагательных краткие формы мужск. и женск. рода. Где их образовать невозможно, объясните — почему (пользуйтесь справочником к этому §).

Больной, лёгкий, шерстяной, грустный, хозяйственный, старший, усталый, заводской, приятный, синий, весёлый, исторический, птичий, колхозный, пушистый, серебряный, сырой, задумчивый, западный, утренний, лошадиный, матросский, детский, скользкий, плохой.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **315, 317, 318, 317**[а] (перевод).

Задание 155. Прочтите эти предложения. Произнесите краткое прилагательное с правильным ударением. (Ударения см. в справочнике к этому §.)

1. Неужели Катя так серьёзно больна? Ведь только вчера она была совсем здорова, весела и бодра? 2. Как красивы леса! Как густа и зелена листва деревьев, как зелены лесные полянки, как ярка расцветка кустарников! 3. Поверхность озера была тиха и спокойна, воздух был чист и ясен, трава по берегам была свежа и душиста. 4. Калоши были слишком велики для его ног, шляпа слишком велика для головы, вся одежда его была несоразмерна с ростом.

§ 29. Степени сравнения прилагательных.

Большинство качественных прилагательных образует степени сравнения.

Положительная степень (algvõrre)	**Сравнительная степень** (keskvõrre)	**Превосходная степень** (ülivõrre)
Нам предстоял длинный путь.	Мы пошли более длинным путём. Этот путь оказался длиннее.	Это самый длинный путь. Мы проделали длиннейший путь.

Формы степеней сравнения бывают **простые** (то есть, состоящие из одного слова): *длиннее, длиннейший* и **составные** (состоящие из двух слов): *более длинный, самый длинный.*

1. Образование и употребление форм сравнительной степени.

Составная форма сравнительной степени образуется из положительной присоединением к ней наречия *более*: сильный — *более* сильный. Эта форма употребляется как в роли сказуемого, так и в роли определения:

Эта книга более интересная.
Нет ли у тебя более интересной книги?

Простая форма сравнительной степени образуется при помощи признака **-ее (-ей), -е:** сильный — сильнее (сильней); молодой — моложе. Эта форма неизменяемая и никогда не употребляется в роли обычного определения; простая форма сравнит. степени в русском языке, как и краткая форма прилагательного, служит сказуемым: «Мой брат **сильнее** меня. Витя **моложе** меня на год».

1) Простую форму сравнительной степени с признаком **-ее** образует большинство прилагательных: добрый — добрее, милый — милее; так же: умнее, прямее, красивее, даровитее и др.

Ударение на признак сравн. степени **-ее** падает в тех же прилагательных, когда оно падает на окончание **-а** краткой формы: весел, весела́ — веселе́е; нужен, нужна́ — нужне́е; но: суров, сурóва — сурóвее; красив, краси́ва — краси́вее и др. Исключение: здоровéе (хотя здорóва).

Признак **-ей** встречается в тех же прилагательных, но в разговорной речи и в стихах: «Под ним струя светле**й** лазури» . . .

2) Простую форму сравнит. степени с признаком **-е** образуют:

а) непроизводные прилагательные с основой на **г, х, д, т,** при-

чём происходит чередование этих согласных: г//ж, х//ш, д//ж, т//ч, ст//щ: строгий — строже, тихий — тише, молодой — моложе, крутой — круче, простой — проще.

Примечание. Исключение составляют прилагательные: жёлтый — желтее, сытый — сытее, худой (kõhn) — худее.

б) Производные прилагательные с суфф. **-к- (-ок-)**; при этом в одних прилагательных суффикс отпадает, а последний согласный корня даёт чередование: узкий — уже, короткий — короче; в других прилагательных суффикс остаётся и происходит чередование к//ч: крепкий — крепче, громкий — громче. (Перечень этих прилагательных и случаи особых способов образования сравнит. степ. см. в справочнике.)

в) От трёх прилагательных формы сравнительной степени образуются от другой основы: хороший — лучше, плохой — хуже, малый (маленький) — меньше, менее.

Ударение в формах сравнительной степени на **-е** всегда падает на основу.

Примечание. Приставка **по-** смягчает значение сравнительной степени; она употребляется в разговорной речи: «Ну, Витенька-то посильнее тебя будет».

2. Образование и употребление превосходной степени.

Составные формы превосходной степени образуются:

1) Из положительной степени присоединением к ней служебного местоимения *самый* (также *наиболее*): «Это *самый длинный* путь». «Это *наиболее правильное* решение». Эта форма употребляется как в роли сказуемого (см. выше пример), так и в роли определения. При этом обе части составной формы согласуются с определяемым существительным в роде, числе, падеже: «Вы выбрали самую длинную дорогу». «Вы шли самым длинным путём».

2) Из простой формы сравнительной степени присоединением к ней (обычно сзади) местоимения *всех* или *всего*: «Виктор *сильнее всех* в классе». «Горячий чай *лучше всего* для утоления жажды». Эта форма превосходной степени употребляется только в роли сказуемого; она не согласуется с подлежащим.

Примечание. Эта составная форма вполне соответствует эстонской составной форме превосходной степени: «Viktor on kõige tugevam klassis»; различие только в порядке слов. В русском языке местоимение встречается спереди в разговорной речи и в стихах:

«Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее»...

(А. С. Пушкин, «Сказка о мёртвой царевне».)

Простая форма превосходной степени образуется (далеко не от всех прилагательных) при помощи признака **-ейш-**, а в основах на **г, к, х, — -айш-** с чередованием указанных согласных: силь-

ный — сильне́йший, умный — умне́йший, строгий — строжа́йший, великий — велича́йший.

Простая форма превосходной степени только иногда (и главным образом в книжной речи) употребляется в значении наивысшей степени качества («сильнейший из всех»). В большинстве же случаев эта форма употребляется в усилительном значении («сильнейший ветер» — «очень сильный»).

Ударение в простых формах превосходной степени на **-ейш-** падает на тот же слог, что и в форме женск. р. краткого прилагательного: сильный, сильна́, сильне́йший; знаменитый, знамени́та, знамени́тейший; простой, проста́, просте́йший; в формах на **-айш-** ударение всегда падает на признак: кратча́йший, высоча́йший, мельча́йший.

Задание 156. Прочтите эти предложения, выделите прилагательные и определите их степени сравнения. Укажите, простые эти формы или составные; укажите особенности в формах степеней сравнения.

1. Зимний день становился всё холоднее и ветер всё сильнее и резче. 2. На спортивных состязаниях он с каждым годом всё быстрее и легче добивается победы. 3. Наши дружеские беседы становились интереснее и содержательнее. 4. Литературный кружок собрался сегодня позднее обычного. 5. Русский язык один из самых богатых, гибких, метких и звучных. 6. Высшее призвание человека состоит в том, чтобы изменить мир, сделать его лучше, более интересным, более осмысленным. 7. Мы ещё не встречали человека более умного и энергичного. 8. Суворов был величайший из полководцев. 9. Старый учитель завоевал глубочайшее уважение и самую горячую любовь учеников.

Образец. «Зимний» — относительное прилагательное; степеней сравнения не имеет; «холоднее» — простая сравнительная степень, с признаком **-ее** от качественного прилагательного «холодный».

Сделайте по «Сборнику» упр. **310.**

Задание 157. Образуйте письменно простую форму сравнительной степени от следующих прилагательных.

а) Бодрый, слабый, острый, стремительный, глупый, счастливый, злой.

б) Тугой, сухой, жидкий, частый, твёрдый, редкий, мягкий.

в) Простой, грубый, бдительный, мелкий, красный, широкий, гладкий, молчаливый, яркий, далёкий, хороший, плохой.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **301, 307.**

Задание 158. Перепишите эти предложения, заполните пробелы простыми или составными формами сравнительной степени.

1. Этот учебник гораздо (подробный) прошлогоднего. 2. Нет ли у тебя (острый) ножа? 3. Я люблю (прохладная) погоду. 4. Твоё платье (светлое), чем моё. 5. Туча стала гораздо (тёмная и густая). 6. В шахматы интересно играть с (сильный) противником. 7. Шум становился всё (близкий и громкий). 8. Тебе надо поучиться у (опытный) мастера. 9. Он никогда не отказывался от (трудная) работы. 10. Квартира в новом доме (чистая и просторная), чем старая.

Образец. Этот учебник гораздо **подробнее** прошлогоднего.

Задание 159. Перепишите эти предложения, замените формы положительной степени формами превосходной степени, простыми или составными.

1. Приходи к нам, я познакомлю тебя с интересным человеком. 2. Он умеет решать в уме трудные задачи. 3. Почему ты выбрал лёгкую тему для сочинения? 4. Выберем Эдгара в комиссию, он у нас активный комсомолец. 5. Волга — многоводная река из всех рек в мире. 6. В этом интересном походе мы нашли редкий экземпляр ночной бабочки. 7. Лодка рыбака Тамма вернулась с крупным уловом. 8. Мы смотрели фильм об известном и талантливом садоводе И. В. Мичурине.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **303, 305, 306; 367, 368; 370.**

Задание 160. Переведите на русский язык.

1. Öö muutus pimedamaks ja õhk külmemaks. 2. Üheksas klass tegi kõige huvitavama seinalehe. 3. Anne kudus emale ilusad kindad kõige pehmemast ja soojemast lõngast. 4. Minu õde on minust noorem, kuid kasvult (ростом) on ta minust pikem. 5. Tõnu on liiga väike, anna talle kergem korv. 6. Tiiu esineb kontserdil deklamatsiooniga: tal on puhtam hääldamine ja ta räägib kõvema häälega kui teised lapsed. 7. Meie kool saatis spordivõistlustele kõige tugevamaid ja osavamaid sportlasi. 8. Peet kirjutas sisukama kirjandi kui Hillar. 9. Meie uus sporditreener on karmim ja nõudlikum kui endine. 10. Me pole kunagi varem kuulnud kõlavamat ja puhtamat häält kui sellel lauljal.

Сделайте по «Сборнику» упр. **331 а** (перевод).

4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Числительные разделяются на два разряда: .

количественные (põhiarvsõnad): *два, пять, пятьдесят, сто* и т. д. и **порядковые** (järgarvsõnad): *второй, пятый, пятидесятый, сотый.*

К количественным числительным относятся две особые группы числительных: **дробные** (murdarvsõnad): *пол, полтора, одна пя-*

тая и **собирательные** (которых в эстонском языке нет): *двое, пятеро* и т. п.

По своему составу числительные бывают **простые:** *два, пять, пятый,* **сложные** (с двумя корнями в одном слове): *двенадцать, пятьдесят, пятидесятый* и **составные** (состоят из нескольких слов): *двадцать два; тысяча девятьсот семнадцатый* (год).

§ 30. Количественные числительные.

Количественные числительные склоняются, но не имеют форм рода и числа. Исключение составляют числительные: **один, два.** «Один», помимо склонения, изменяется по родам и числам: «*один* товарищ», «*одна* книга», «*одно* окно», «дети остались *одни*», **два** имеет в им.-вин. падежах особую форму для женского рода: Сравните: «У меня *два* брата», «Я взял *два* пера»; «У меня *две* сестры», «Я взял *две* книги».

Примечание. Слова «тысяча», «миллион», «миллиард» и т. д. — существительные (но употребляются в роли числительных), поэтому они имеют форму рода («целая тысяча», «целый миллион») и изменяются по числам («прошли многие тысячи лет...»).

Для избежания ошибок в правописании числительных надо помнить, что в количественных числительных до 40 буква **ь** пишется в конце слова, после сорока — в конце 1-й части сложного числительного (когда она кончается на согласный): *пять, пятнадцать, тридцать; пятьдесят, пятьсот* (о других случаях правописания см. в справочнике).

Склонение числительных «один, два, три, четыре».

И. оди́н одно́ одна́	два две	три	четыре
Р. одного́ одно́й	двух	трёх	четырёх
Д. одному́ одно́й	двум	трём	четырём
В.-И. или Р. п.; одну́	-И. или Р. п.;	-И. или Р. п.;	-И. или Р. п.;
Т. одни́м одно́й	двумя́	тремя́	четырьмя́
П. об одно́м об одно́й	о двух	о трёх	о четырёх

Числительные «пять», «шесть» и следующие до «тридцати» склоняются как существительные III склонения (в ед. ч.).

Однако ударение в числительных: *пять, десять, двадцать, тридцать* — переходит на окончание: пяти́, пятью́; шести́, шестью́. В числительных: *оди́ннадцать, девятна́дцать* — ударение постоянное: оди́ннадцати, оди́ннадцатью.

При склонении сложных числительных от «пятидесяти» до «восьмидесяти» и от «двухсот» до «девятисот» склоняются обе части слова.

И. пятьдеся́т	две́сти	три́ста	пятьсо́т	восемьсо́т
Р. пяти́десяти	двухсот	трёхсо́т	пятисо́т	восьмисо́т
Д. пяти́десяти	двумста́м	трёмста́м	пятиста́м	восьмиста́м
В. пятьдеся́т	две́сти	три́ста	пятьсо́т	восемьсо́т
Т. пятью́десятью	двумястами	тремястами	пятьюста́ми	восемьюста́ми
П. (о) пяти́десяти	(о) двухста́х	трёхста́х	(о) пятиста́х	восьмиста́х

так же	так же	так же
шестьдеся́т	четы́реста	шестьсо́т, семьсо́т
во́семьдесят	(Твор. п. четырьмястами)	девятьсо́т

Примечание. Трудные для правописания буквы выделены шрифтом.

Числительные «сорок», «девяносто» и «сто» (именит.-винит. падежи) во всех косвенных падежах имеют окончание **-а**: сорока, девяноста и ста.

«Тысяча» склоняется по I склонению существительных; однако в тв. п. ед. ч. вместо окончания **-ей** («тысячей») часто употребляется окончание III скл. **-(ь)ю**: «С тысячью двумястами солдатами». Однако, если при слове «тысяча» есть согласованное определение, обязательно окончание **-ей**: «Что делать с этой тысячей?»

При склонении русского составного числительного изменяются все его части: «двумстам двадцати двум», «с двумястами двадцатью двумя» (сравните: «kahesaja kahekümne kahele», — «kahesaja kahekümne kahega» j. n. e. — изменяется лишь последнее числительное, остальные же сохраняют форму падежа «omastav»).

Сочетание числительных с существительными.

Числительное «один» всегда согласуется с определяемым существительным: «У меня **один** нож», «Я купил **одну** книгу».

Если составное числительное кончается на «один», существительное имеет форму единственного числа (хоть предметов много): «На кросс записался сорок один лыжник», «В шкафу была двадцать одна книга», «Извещения отправлены ста шестидесяти одному делегату».

Числительные «два», «три» и «четыре» в имен. падеже требуют после себя существительного в род. падеже единств. числа: два пера, три доски, четыре стола (так же и по-эстонски: kaks sulge — ainsuse osastav). Так же в вин. падеже при неодушевлённых существительных: купил два пера.

Числительные «пять», «шесть» и т. д. (в им.-вин. п.) требуют после себя существительного в род. падеже множественного числа (по-эстонски ainsuse osastav): пять перьев, шесть досок, десять столов (сравн.: viis sulge, kuus tahvlit, kümme lauda).

Во всех косвенных падежах числительное согласуется с существительным, причём существительное имеет формы множественного числа: «говорили о двух перьях», «коробочка с двадцатью пятью перьями».

Эти синтаксические отношения можно представить в такой схеме:

В именит. падеже	2, 3, 4 Ч Род. **ед.** ч. ↘ С два пера	5, 6 и др. Ч Род. **мн.** ч. ↘ С пять перь**ев**
В косвенных падежах	С К. п. мн. ч. // Ч нет дв**ух** перь**ев**;	с пят**ью** перь**ями**

Примечание. Существительные мужского рода, склоняющиеся, как полные прилагательные, имеют после **всех** числительных форму род. п. множественного числа: «У нас сегодня два дежурных». «Награждены четыре кондуктора и три вагоновожатых». Такие же существительные женского рода имеют после числительных «два», «три», «четыре» формы именительного падежа мн. числа; «Две запятые», «Три столовые». (Но: «Пять столовых».)

Задание 161. Прочитайте этот текст.

Самая длинная река в Европе — Волга, её длина 3688 км. Самое большое озеро в мире — Каспийское море, его площадь 300 000 кв. км. Самое глубокое озеро в мире — Байкал, его глубина 1741 м. Самый высокий вулкан в СССР — Ключевская сопка (на Камчатке), его высота 4916 м. Самый высокий вулкан в Европе — Этна (на острове Сицилия), его высота 3263 м. Самая большая глубина в мире в Тихом океане у Филиппинских островов — 10830 м. Самая высокая вершина в мире — гора Эверест в Гималаях, её высота 8882 м.

Задание 162. Напишите расписки в получении денег; числа пишите словами.

1. Получено 8418 рублей 96 копеек. 2. Получил 11896 руб. 19 коп. 3. Получили 2744 руб. 33 коп. 4. Получено 21379 руб. 17 коп. 5. Принято 3461 руб. 52 коп.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **372** и **377.**

Задание 163. Напишите словами следующие числительные и устно просклоняйте их: 18, 60, 102, 34, 88, 49, 275, 777, 1130.

Задание 164. Напишите три расписки; числа пишите словами.

1. Получен пакет с 364889 руб. 41 коп. для выдачи заработной платы 495 рабочим завода. 2. Получена сумма в 518133 руб. 88 коп. для 611 служащ... предприятий. 3. Принят на хранение пакет с 41241 руб. 69 коп. членских взносов от 2072 член... профсоюза.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **392, 393, 394, 395**.

Задание 165. Переведите на русский язык; числа напишите словами.

1. Õhtul kontrollis õpetaja 42 õpilasvihikut. 2. Suvevaheajal ma lugesin 17 huvitavat raamatut. 3. Virve veetis Krimmis 30 suurepärast suvist päeva. 4. Meie MTJ sai 4 uut traktorit. 5. Põllundusbrigaadis töötab 28 noort kolhoosnikut. 6. Bioloogia õpetaja läks matkale 23 vanema õpilasega. 7. Sportlane hüppas vette 13 meetri kõrguselt. 8. Kool ostis suuski 256 noorele suusatajale. 9. Meie istutasime kooliaias 147 noort õunapuud. 10. Ajalehes kirjutati 670 komnoorest, kes sõitsid uudismaale 12. nõukogude linnast. 11. Varsti ehitatakse meil elektrivedur, mille võimsus on üle 5700 hobujõu. 12. Sellise elektriveduriga rong saab liikuda kuni 140 km tunnis. 13. 21 kolhoosnikut premeeriti eeskujuliku töö eest. 14. Selles mootoris on 41 hobujõudu. 15. Turismituusiku said meie koolist 101 õpilast. 16. See album maksis 81 rubla 31 kopikat.

§ 31. Собирательные числительные.

Собирательные числительные обозначают группу лиц, действующих вместе, сообща. Если сказать: «Сюда приходили **три** пионера», то можно понять, что они приходили по одному в разное время, но если сказать: «Сюда приходили **трое** пионеров», то будет ясно, что они приходили вместе.

В русском языке употребительны только следующие собирательные числительные: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро.*

Все собирательные числительные требуют существительного в род. п. множественного числа: ср. два пионера, но: двое пионеров; три акробата, но: трое акробатов. В косвенных падежах они согласуются с существительным: «*троим* пионерам», «с *троими* пионерами».

Собирательные числительные употреблются только:

1) с названиями лиц мужского пола и детей (а также детёны-

шей зверей): *пятеро* грузчиков (viis laadijat), *четверо* детей (neli last), *семеро* козлят (seitse kitsepoega);

2) с личными местоимениями в род. падеже, которые или стоят перед числительным или следуют за ним с предлогом **из**: «Нас было *семеро*» (meid oli seitse), «*двое* из них уехали» (kaks nende seast sõitsid ära) и т. п.;

3) числительные «двое», «трое» и «четверо» употребляются также с существительными неодушевлёнными, которые имеют только формы множественного числа: «У нас *трое* часов», «Колхоз купил *двое* саней», «Я ехал *четверо* суток».

Собирательные числительные чаще, чем обычные количественные употребляются без существительного: «По дороге шли *трое*», «За хворостом отправьте *четверых*, за водой *двоих*, остальные будут чистить картошку».

Склонение собирательных числительных.

В имен. падеже собирательные числительные имеют окончание **-е** (двое, трое) или **-о** (четверо, пятеро и т. д.). Окончания косвенных падежей те же, что в полном прилагательном.

И.	дво́е дете́й	че́тверо лы́жников
Р.	двои́х дете́й	четверы́х лы́жников
Д.	двои́м де́тям	четверы́м лы́жникам
В.	двои́х дете́й	четверы́х лы́жников
	(но: дво́е но́жниц)	(но: че́тверо сане́й)
Т.	(с) двои́ми детьми́	(с) четверы́ми лы́жниками
П.	(о) двои́х детях	(о) четверы́х лы́жниках
	= тро́е	= пя́теро, ше́стеро, се́меро

Собирательное числительное «о́ба» (mõlemad) имеет особую форму женского рода «о́бе»; косвенные падежи муж. и ср. рода: обо́их, обо́им, обо́ими; в женском роде: обе́их, обе́им, обе́ими.

Числительное «оба» сочетается с существительным, как «два»: оба брата; обе сестры; с обоими братьями; с обеими сёстрами.

Примечание. Эстонские сочетания типа «kolmed sokid», «kaheksad prillid» обычно переводятся на русский язык со вставкой существительного «пара»: три пары носков, восемь пар очков.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **398, 399.**

Задание 166. Прочтите данные предложения (цифрами обозначены собирательные числительные).

1. У лесника было 6 детей. 2. Всего нас было 7; 2 (кого?)

послали в обход разведать путь. 3 (кому?) поручили охранять вещи; остальные 5 стали подниматься в гору. 3. Недавно ещё я купил себе 3 очков, и вот уже 2 из них сломаны. 4. Из учеников нашей школы 7 спортсменов вышли в соревнованиях на первое место: 4 лыжников, 2 футболистов и один бегун. 5. От нашего района в делегацию вошли 7 колхозников и 6 рабочих.

Задание 167. Спишите данные предложения, подставляя на место цифр количественные или собирательные числительные в нужном падеже; заполняйте отсутствующие окончания.

1. Сегодня на концерте выступали 3 баянист...; они хорошо сыгрались друг с другом. 2. По дороге шли 5 девуш... и пели. 3. Плотничьей бригаде заказали сделать 4 сан... для колхоза и 6 качел... для детсада. 4. Разве в нашем зоосаде только 3 льв...? Я, как будто, видел там 4. 5. Набор участников для нашего хора идёт успешно: с 5 я уже говорил — 4 из них уже дали согласие; сегодня вечером поговорю еще с 3. 6. Из 7 участников съезда 3 выступали по радио. 7. Стол был накрыт на 8 человек. 8. Дядя получил поздравление от 6 племянников и от 3 племянниц. 9. Мы встретили на дороге 5 пешеходов. 10. Сено везли на 4 грузовиках. 11. Мастер исправил 2 часов, а к 4 часам не мог подобрать пружину.

О б р а з е ц. Сегодня на концерте выступали **трое** баянистов.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **400, 401.**

§ 32. Дробные числительные.

Числительное **пол** имеет только 2 падежные формы: **пол** для им. и вин. п. и **полу** для всех остальных; оно пишется слитно с существительными: «прошло по́лго́да», «не прошло и по́луго́да». Однако, если существительное начинается с гласной буквы, с буквы л или с заглавной буквы, после «пол» ставится чёрточка: пол-яблока, пол-листа, пол-Таллина.

Числительное **полтора** (из «пол втора», т. е. «пол второго», ср. poolteist) имеет форму женского рода — **полторы** и одну форму для всех косвенных падежей всех родов — **«полутора».**

И.—В.	полтора́ часа́	полторы́ мину́ты
Р.	полу́тора часо́в (мину́т)	
Д.	(к) полу́тара часа́м (мину́там)	
Т.	полу́тора часа́ми (мину́тами)	
П.	(о) полу́тора часа́х (мину́тах)	

Числительное «полтора́ста» произошло из «пол втора ста» — poolteist sada (т. е. пол второй сотни). Оно имеет одну форму

для всех косвенных падежей — **полу́тораста;** с существительным сочетается как числительное «пол»: **«полтора́ста** рублей», «не хватает полутораста рублей», «поехал с полутораста рублями» и т. д. (Названия других дробных чисел см. в справочнике.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **397**; **406**.

Задание 168. Перепишите предложения, заменяя целые предметы половиной.

1. Надо прикупить ещё **метр** этого шёлка. 2. Лена шла с **ведром** для воды. 3. Дай каждому по **яблоку.** 4. Разведи это лекарство в **стакане** воды. 5. Мы провели в парке около **часа.** 6. Бригадир послал грузовик за **тонной** семян. 7. Агроном уехал на **год** в город учиться на курсах. 8. Отец вернётся из командировки через **месяц.** 9. Сколько ты заплатил за **банку** мёду?

О б р а з е ц. Надо прикупить ещё **полметра** шёлка.

Задание 169. * Прочтите следующие арифметические задания.

2/3 + 1/6; 1/2 — 2/7; 7/8 — 1/4; 1/3 — 1/12; 0,3 + 0,015; 1,85 — 0,25; 3,461 — 2,11; 2 1/2 + 1 1/2; 4,35 + 0,65 м; 3 3/4 кг — 1 1/4 кг; 7 7/11 л + 2 3/11 л.

О б р а з е ц. К двум третям прибавить одну шестую.
Из одной второй вычесть две седьмых.

Задание 170. * Прочтите следующие предложения.

1. Если к 3/4 метр... прибавить 1/2 метр..., получится 1 1/4 метр... .2. Если из 3 5/6 грамм... вычесть 2 1/3 грамм..., в остатке получится 1 1/2 грамм.... 3. Если 2 1/2 метр..., умножить на 1 2/3, в произведении получится 4 1/3 метр.... 4. Элли вернулась из магазина с 1/2 литр... молока и с 1/4 килогр... конфет. 5. Брату на рубашку не хватило 1/5 метр... ситца. 6. Он тратит на книги 1/10 своего заработка. 7. Мы прошли около 2/5 километр.... 8. В 7 1/4 тонн... овощей оказалось 1 1/2 тонн... капусты. 9. С участка в 6 3/10 гектар... сняли 121 центнер... кукурузы. 10. За 1/3 год... наша бригада выполнила задание 2 1/2 лет... .

§ 33. Порядковые числительные.

Порядковые числительные (их перечень см. в справочнике) образуются от соответствующих количественных заменой мягкой основы на твёрдую и прибавлением окончаний полного прилагательного:

пять — пя́тый
пятна́дцать — пятна́дцатый

Начиная с «пятьдесят» порядковые числительные образуются от формы род. падежа:

пятьдеся́т — пяти́десяти (р. пад.) — пятидеся́тый;

две́сти — двухсо́т — двухсо́тый;

пятьсо́т — пятисо́т — пятисо́тый.

Особенности представляет образование следующих порядковых числительных:

1) «Пе́рвый» и «второ́й» образованы не от «один» и «два», а от других основ (то же в эст. яз.: üks-esimene, kaks-teine).

2) Следующие два числительных образуются от количественных числительных, но с некоторыми особенностями:

три — тре́тий, четы́ре — четвёртый.

3) «Сороково́й» образуется от «со́рок» при помощи суффикса **-ов-**;

«со́тый» — от «сто» без суффикса, но с гласным **о** в корне;

«ты́сячный», «ми́ллионный» и др. — при помощи суффикса **н**.

Порядковые числительные изменяются по родам, склоняются и согласуются с существительными, как полные прилагательные:

пя́тая бригада, седьмо́е число, в деся́тых классах.

Числительное «тре́тий» склоняется, как прилагательное «ли́сий»: «тре́тья сме́на», «ученики тре́тьего класса», «тре́тьи сутки».

Ударение обычно на основе: пя́тый, пятна́дцатый, пятидеся́тый и т. д. Ударение на окончании имеют: второ́й, шесто́й, седьмо́й и восьмо́й.

В составных порядковых числительных только последнее числительное порядковое и согласуется с существительным, все же остальные — количественные и сохраняют форму именительного падежа: «тысяча девятьсот пятьдесят восьмой (год)», «к тысяча девятьсот пятьдесят восьмому (году)» и т. п.

Примечание. При обозначении на письме порядкового числительного арабскими цифрами точка после цифры (как в эстонском языке) не ставится, а справа к цифре приписываются последние одна или две буквы окончания: «Ученик 9-го класса»; «в 10-м классе»; к римским цифрам буквы не приписываются: «Ученик IX класса», «в X классе».

Запомните правила обозначения даты и времени.

1) Даты.

Без указания числа и месяца	С указанием числа и месяца
В + П. п.	Р. п.
М. Горький родился **в** тысяча восемьсот шестьдесят *восьмом году.*	М. Горький умер *восемнадцатого июня тысяча девятьсот тридцать шестого года.*

2) Время.

Который час?		На вопросы: Когда?	
7.40	Семь часов сорок минут. Сорок минут восьмого. Без двадцати (минут) восемь.	8.00	Когда уходит поезд? — В восемь часов (В восемь ноль-ноль).
12.15	Двенадцать часов пятнадцать минут. Четверть первого.	8.15	В восемь (часов) пятнадцать (минут). Четверть девятого.
12.30	Половина первого.	8.30	В восемь тридцать. В половине девятого. (разг.: пол девятого).
2.45	Три четверти третьего. Без четверти три.	8.45	В восемь (часов) сорок пять (минут). Без пятнадцати девять. Без четверти девять.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **415, 416, 417.**

Задание 171. Напишите эти предложения, заменяя цифры словами.

а) 1. Моя сестра учится в 3-м классе. 2. Войдите в 3-ью дверь налево. 3. Мы живём в 3-ей квартире. 4. Из 3-го окна послышалась музыка. 5. У вас 3-е место в 8-м ряду. 6. Она 1-я ученица по успеваемости. 7. Мы учимся в 21-й школе. 8. Я родился в 1940 году, а моя сестра в 1946 году. 9. Сегодня идут в музей 9-й и 10-е классы 34-й школы.

б) Николай Васильевич Гоголь родился 10-го марта 1809 года. До 1821 года он учился в Полтаве. Появление в печати первой повести Гоголя относится к 1830 году. В 1842 году писатель закончил «Тараса Бульбу» — замечательную историческую повесть из времён украинского казачества XV — XVI веков. Первое представление «Ревизора» состоялось 19 января 1836 года. С 1836 года Гоголь приступил к созданию «Мёртвых душ». С весны 1848 года великий писатель жил в Москве и умер 4-го марта 1852 года. В 1952 году советский народ торжественно отметил 100-ю годовщину со дня смерти Гоголя.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **418, 419, 421** (перевод).

Задание 172. Переведите на русский язык. Все цифры пишите словами.

1. Meie veetsime metsas 2 tundi. Tulge homme kell 2 päeval. 2. Selles vabrikus kestab tööpäev 8 tundi. Etendus algab kell 8 õhtul. 3. Sa pead kodust välja tulema täpselt kell 7^{45}. Rong sõidab 7 tundi 45 minutit. 4. Me ootasime sind 1 tund aega. Esimene vahetus lõpeb kell 1 päeval. 5. Jalgratturid startisid Tartust kell 12 päeval ning $4^1/_2$ tunni pärast saabusid Tallinna. 6. Sa pead ruttama, kell saab varsti $3^1/_4$; $^3/_4$ tunni pärast algavad korvpallivõistlused.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **427, 428, 429.**

5. МЕСТОИМЕНИЕ.

§ 34. Личные (isikulised), **возвратные** (enesekohased) и **притяжательные** (omastavad) **местоимения.**

1. Личные местоимения: я, ты, он (она, оно), мы, вы, они.

Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.

Падежи	1 л. ед. ч.	2 л. ед. ч.	1 л. мн. ч.	2 л. мн. ч.
И.	я	ты	мы	вы
Р.	меня	тебя	нас	вас
Д.	мне	тебе	нам	вам
В.	меня	тебя	нас	вас
Т.	мной	тобой	нами	вами
П.	обо мне	о тебе	о нас	о вас

Замечания к таблице.

1) Все личные местоимения в русском языке имеют две разные основы: основу им. падежа и основу род. падежа (я — мен/я, ты — теб/я, мы — на/с, вы — ва/с; другие косвенные падежи образуются при этом в местоимениях 1 и 2 л. ед. ч. от основы род. падежа (с чередованием звуков: меня, мне; тебя, тобой).

Примечание. Наряду с формами твор. п. «мной», «тобой» встречаются (в книжном языке) так же формы «мною», «тобою»: «Так чувства лучшие мои обмануты навек тобою» (Лермонтов).

2) Формы именит. падежа местоимений 1-го и 2-го лица реже пропускаются (сравнительно с эстонским): «Kas lähete meiega?» — «**Вы** идёте с нами?» Если сказуемым служит глагол в форме прошедшего времени, пропуск местоимений 1-го и 2-го лица (в роли подлежащего) совсем недопустим, потому что формы прошедшего времени в русском языке не обозначают лица:

«Olen juba kirjutanud.» — «**Я** уже написал». «Millal tulid Tartust?» — «Когда **ты** приехал из Тарту?»

Склонение местоимения 3-го лица «он».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множеств. число
И.	он оно́	она́	они́
Р.	его́ (у него́)	её (у неё)	их (у них)
Д.	ему́ (к нему́)	ей (к ней)	им (к ним)
В.	его́ (на него́)	её (про неё)	их (на них)
Т.	им (с ним)	е́ю (с ней)	и́ми (с ни́ми)
П.	о нём	о ней	о них

Замечания к таблице.

1) Форма винительного падежа этого местоимения всегда равна родительному падежу, даже когда оно замещает существительное неодушевлённое: «Вон скамейка, поставьте на **неё** ведро». «Где молоток? Дай **его** мне».

2) Во всех случаях, когда местоимение третьего лица зависит от предлога, к нему спереди присоединяется **н**. Я живу рядом (с кем?) **с ним**. Спроси (у кого) **у неё** номер задачи. **О них** нам уже говорили.

Однако, если местоимение, хотя и стоит после предлога, но зависит не от предлога, а от следующего слова, **н** не вставляется:

Спроси у **её** сестры. (Местоимение **её** с притяжательным значением зависит от существительного «сестра»: (у чьей сестры?)

кого?
→
Спроси у неё.

кого?
—→
Спроси у её сестры
←
чьей?

Также: Я говорил с **его** сестрой. Мы говорили об **их** собаке.

3) Наряду с формой тв. п. ж. р. **ней** (при предлоге) в книжном языке употребляется также форма **нею**: «с нею», «за нею» и т. п.

2. Возвратное местоимение «себя».

Возвратное местоимение «себя» имеет только формы косвенных падежей: Р. и В. п. — себя, Д. и П. п. — себе и Т. п. — собой (или собою).

Примечание. Возвратное местоимение не имеет именительного падежа, потому что никогда не выражает подлежащего:
Яан увидел **себя** в зеркале («себя» прямое дополнение).
Уно купил **себе** нож («себе» косв. дополнение).
Пеэтер увидел **перед собой** обрыв («перед собой» — обстоятельство).

Возвратное местоимение может относиться ко всем трём лицам: «Я купил **себе** книгу» (Ostsin enesele raamatu), «Ты купил **себе** книгу», «Он купил **себе** книгу».

3. Притяжательные местоимения: мой, твой, наш, ваш, свой.

Притяжательные местоимения связаны по значению с личными и с возвратными: «мой» — принадлежащий **мне**; «твой» — принадлежащий **тебе**; «наш» — принадлежащий **нам**; «ваш» — принадлежащий **вам**; «свой» — принадлежащий самому действующему лицу, самому **себе**.

(См. сводную таблицу в справочнике.)

Склонение притяжательных местоимений.

Падеж	Мужской и средний род	Женский род	Множественное числс
И.	мой моё наш на́ше	моя́ на́ша	мои́ на́ши
Р.	моего́ на́шего	мое́й на́шей	мои́х на́ших
Д.	моему́ на́шему	мое́й на́шей	мои́м на́шим
В.	= И. / Р. п.	мою́ на́шу	= И. / Р. п.
Т.	мои́м на́шим	мое́й (моею) на́шей (нашею)	мои́ми на́шими
П.	(о) моём на́шем	(о) моей (о) нашей	(о) мои́х на́ших

По образцу местоимения «мой» склоняется «твой» и «свой»; по образцу «наш» — «ваш».

Склоняемого притяжательного местоимения 3-го лица в русском языке нет; оно заменяется личными местоимениями 3-го лица в форме родит. падежа: **его, её, их**, которые не изменяются при изменении определяемого слова:

Ср. **моя** книга и **его** книга **твой** карандаш и **её** карандаш
мою книгу **его** книгу **твоим** карандашом **её** карандашом
мои книги **его** книги **твоими** карандашами **её** карандашами

Примечание. В эстонском языке местоименные притяжательные определения и в 1-м и 2-м лице не согласуются с определяемым словом: **minu** raamat, **minu** raamatu, **minu** raamatud; **sinu** pliiats, **sinu** pliiatsiga, **sinu** pliiatsitega.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **437, 438, 439.**

Задание 173. Спишите, вставляя, где нужно, на место точек букву **н.**

1. Я была у Нади и говорила о нашем кружке с ...ей и с ...её братом. 2. Я сразу же пошёл к... им и передал... им ваше письмо. 3. Начать работу пришлось без ...его. 4. Без... его руководства работа шла медленнее. 5. Кто видел метро, тот в восторге от... его, от... его красоты, ... его удобства, ... его грандиозности. 6. Этот писатель знал Маяковского, часто бывал у ... его и теперь может рассказать о ... его жизни много интересного. 7. Эти горы поразили нас: в ... их скалах было много силы и дикости, в ... их долинах царили покой и прохлада; в ... их отразилась вся мощь и красота Урала.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **440, 441.**

Задание 174. Спишите эти предложения, вставляя вместо скобок подходящие по смыслу личные или притяжательные местоимения.

«Дорогой Эдгар! Сегодня (чей?) день рождения. (Кому?) исполнилось 15 лет. От (чьих?) родителей (кто?) получил интересный подарок, который хотел бы (кому?) показать. Пожалуйста, приходи ко (к кому?) сегодня вечером. Гостей у (у кого?) будет не много, так что (кто?) не будешь чувствовать (кого?) (возвр.) стеснённым. Приходи обязательно. (Кто?) хочу (кого?) познакомить с (чьими?) родными. Захвати с (кем? возвр.) (чью?) скрипку. (Кто?) с (кем?) что-нибудь сыграем гостям. Не забудь, что (кто?) у (кого?) уже давно не бывал.

С приветом Рейн.»

Образец. Дорогой Эдгар! Сегодня **мой** день рождения.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **444, 443** (перевод).

Задание 175. Переведите данные предложения письменно на русский язык. Подчеркните в переводе личные, возвратные и притяжательные местоимения.

1. Kas sa tõesti nägid mind eile teatris? 2. Ma tahan rääkida teiega. 3. Ma ei tee seda mitte ainult enda jaoks, vaid ka sinu jaoks. 4. Ta kõneleb liiga palju enesest. 5. Võta see sulepea endale. 6. Ma tean seda lugu nende kaudu. 7. Edgar on minu sõber, üleeile olin ma temaga teatris, ja täna lähen tema juurde külla. 8. Nad vaidlesid kaua omavahel. 9. Ma käisin eile teil, aga ei leidnud

(застал) teid kodus. 10. Ma tean, et sulle meeldib veesport; kas sa ammu tegeled sellega? 11. Viige need kohvrid enda juurde. 12. Eile oli kirjandusringi koosolek; kas te võtsite sellest osa? 13. Need on raskеd küsimused, ma ei või neile kohe vastata. 14. See oli maitsev õun, laps sõi selle ära väga kiiresti.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **445, 448** (перевод); **452, 455** (перевод).

§ 35. Вопросительные местоимения (küsivad asesõnad): кто, что, чей, какой, который, сколько.

Вопросительные местоимения употребляются:

1) В вопросительных предложениях: «**Какая** сегодня погода?», «**Сколько** градусов?».

2) В восклицательных предложениях: «**Какая** сегодня погода!», «**Сколько** народу на улице!».

3) В придаточных предложениях (в роли союзных слов): «Не знаете ли вы, **какая** сегодня погода?», «Возьми в библиотеке столько задачников, **сколько** у вас в классе учеников».

1. Кто, что.

1) Вопрос «кто?» ставится к существительным одушевлённым, «что?» — к неодушевлённым. Если собирательное существительное обозначает группу людей или животных, к нему ставится вопрос «кто?» («кого?», «кому?» и т. д.), хотя оно и склоняется, как неодушевлённое.

«**Кто** выпускает эту стенгазету?» — «IXб класс». «**Кого** наградят этим знаменем?» — «Вероятно, наш отряд». «**Кого** пасёт Лийзи?» — «Стадо соседнего совхоза».

2) Глагол в настоящем или будущем времени согласуется с подлежащим «кто» или «что» в 3-м лице единственного числа (хотя бы говорилось о многих):

«Кто в нашем классе лучше учится — мальчики или девочки?». «Все, кто поедет в экскурсию, пусть соберутся завтра к семи часам во дворе школы».

Глагол в прошедшем времени согласуется с подлежащим «кто» в мужском роде единственного числа (хотя бы говорилось о женщинах или о многих лицах):

«Кто потерял ленточку? Кто кончил работу, могут подать и выйти из класса».

Глагол в прошедшем времени согласуется с подлежащим «что» в среднем роде единственного числа:

«Что же было в твоём рюкзаке?» — «Пакет с продуктами, кружка и разные мелочи».

Сказанное может быть представлено в такой таблице:

Подлежащее	Сказуемое	
	Гл. прош. вр.	Гл. наст. и буд. вр.
Кто Что	м. р. ед. ч. ср. р. ед. ч.	3-е л. ед. ч.

2. **Местоимение «чей»** — притяжательно-вопросительное местоимение. Оно согласуется с определяемым существительным в роде, числе и падеже (в отличие от эстонского kelle, которое не изменяется при склонении существительного).

«Kelle raamat see on?» — «Это *чья* книга?»
«Kelle raamatud on laual?» — «*Чьи* книги на столе?»
«Kelle tööd õpetaja arutas?» — «*Чью* работу разбирал учитель?»

Склонение местоимения «чей».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	Чей слова́рь чьё перо́	Чья книга	Чьи книги
Р.	(из) чьего́ словаря́	(из) чьей книги	(из) чьих книг
Д.	(по) чьему́ словарю́	(по) чьей книге	(по) чьим книгам
В.	чей слова́рь, чьё перо́ но: чьего́ сы́на	чью книгу	чьи книги но: чьих сыновей
Т.	(с) чьим словарём	(с) чьей книгой	(с) чьи́ми книгами
П.	(в) чьём словаре́	(в) чьей книге	(в) чьих книгах

Нужно чётко произносить в формах косвенных падежей этого местоимения звук j — так, чтобы «чьей» отличалось от «чей», «чьего» от «чего» и т. д. Ср. «Чей это карандаш?». «Чьей тетради не хватает?»

3. **Вопросительные местоимения «какой»** (missugune, milline) и **который** (mitmes, missugune) склоняются, как прилагательные: **Какие** у тебя коньки? (Millised v. missugused uisud sul on?) У **меня беговые** коньки.

Которое место заняла наша команда? (Mitmenda koha sai meie meeskond?) Наша команда заняла **третье** место.

Особо заметить: **Mis** kell? — В **котором** часу?

Вопросительное местоимение «который» в роли союзного слова переводится на эстонский язык местоимениями kes, mis:

«Это писатель, **которого** я очень люблю читать». — «See on kirjanik, **keda** ma armastan lugeda.»

«Где книга, **которая** лежала на столе?» — «Kus on raamat, **mis** oli laual?»

При переводе местоимений **kes, mis** на русский язык надо помнить следующее:

а) В вопросительном предложении **kes, mis** всегда переводятся как **кто** и **что; Kes** tuli? — **Кто** пришел?; **Mis** seal on? — **Что** там?

б) В придаточном предложении **kes, mis** переводятся как **кто** и **что**, если придаточное предложение зависит от глагола главного предложения. Если **kes, mis** зависят от существительного (определяют его), они переводятся местоимением «который»:

Ma ei tea, **kes** tuli;	Я не знаю, **кто** пришёл.
Ma ei tunne inimest, **kes** tuli;	Я не знаю человека, **который** пришёл.
Näita, **mida** sa ostsid;	Покажи, **что** ты купил.
Näita raamat, **mille** sa ostsid;	Покажи книгу, **которую** ты купил.

(Подробнее будет разъяснено в синтаксисе.)

4. Вопросительное местоимение «сколько» склоняется, как собирательное числительное «четверо»:

И. — В.	ско́лько
Р. — П.	ско́льких
Д.	ско́льким
Т.	ско́лькими

Это местоимение сочетается с существительными так же, как числительное «че́тверо». «Сколько пионеров?» — «Четверо пионеров». «Со сколькими пионерами?» — «С четверыми пионерами».

§ 36. Указательные местоимения: тако́й, э́тот, тот, сто́лько.

1. Местоимение «такой» — niisugune, selline — замещает прилагательное и склоняется, как прилагательное, с устойчивым ударением на окончании.

2. Эстонскому указательному местоимению see соответствуют два русских местоимения: этот и тот.

Местоимение **«этот»** обозначает близкий предмет (see siin), **«тот»** — дальний предмет (see seal): «Вымойте сначала **это** окно, а потом **те** окна».

В тексте эстонское местоимение «see» переводится обычно местоимением «этот».

Местоимением «тот», «оно» переводится:

1) если от него зависит придаточное предложение:

«See peab teisi äratama,	Разбудить других должен **тот,**
kes varem üles ärkab» —	**кто** раньше проснётся.

2) Также в устойчивых выражениях: Selle kõrval — «вместе с тем»; peale selle — «сверх того», «кроме того»; sealhulgas — «в том числе»; mitte see, ega teine — «ни тот, ни другой».

Местоимение «тот» с частицей «же» или местоимением «самый», «тот же», «тот самый», «тот же самый» имеет значение эстонского «seesama».

«Он снова принёс **ту же самую** книгу» — Ta tõi uuesti *sellesama* raamatu.

Местоимения see, need в роли подлежащего и дополнения обычно переводятся на русский язык местоимением «это»:

«Viige **see** sahvrisse» — — «Унесите **это** в кладовку».
«**Need** on minu raamatud» — — «**Это** мои книги».
«Mis **see** on?» — — «Что **это**?»

Однако, если местоимение see заменяет ранее названный предмет, оно переводится на русский язык местоимением 3-го лица «он» («она», «оно», «они»):

«Milleks sa võtad portfelli? Jäta **see** koju.»
— «Зачем тебе портфель? Оставь **его** дома».

«Mul ei ole joonlauda. Ma unustasin selle klassi.»
— «У меня нет линейки. Я забыл **её** в классе».

Склонение указательных местоимений «тот» и «этот».

Падежи	Мужской и средний род		Женский род	Множ. число
И.	тот то	э́тот это	та э́та	те э́ти
Р.	того́	э́того	той э́той	тех э́тих
Д.	тому́	э́тому	той э́той	тем э́тим
В.	тот то	э́тот э́то	ту э́ту	те э́ти
Т.	тем	э́тим	той э́той	те́ми э́тими
П.	(о) том	э́том	той э́той	тех э́тих

3. Указательное местоимение «столько» склоняется и сочетается с существительными так же, как местоимение «сколько» (см. § 35 в конце).

Задание 176. Упражняйтесь в правильном чтении следующих предложений (с отчётливым произношением j в притяжательном местоимении).

1. Чего ты хочешь? У чьего портфеля ручка оторвалась? 2. Чьи это часики, чья цепочка? 3. К чему все эти споры? К чье-

му велосипеду эти шины? 4. Чей это словарь? По чьей книге ты готовился? 5. Мы беседовали с теми рабочими, чьими трудами воздвигнута плотина. 6. Из чьей шерсти делают много вещей? На чей стол положил ты свои вещи? 7. О чём говорили сегодня на собрании кружка? О чьём произведении говорили сегодня на этом собрании? 8. По чьим следам побежала собака? Около чьих гнёзд она остановилась? 9. Чьё пальто и чью шапку ты сегодня надел?

Сделайте по «Сборнику» упражнения **473, 475.**

Задание 177. Тренируйтесь в склонении следующих словосочетаний так, чтобы вы каждое из них умели склонять быстро и точно.

1. Какой платок. 2. То ведро. 3. Которая парта. 4. Такой красивый свитер. 5. Чья булавка. 6. Эта задача. 7. Сколько булавок. 8. Чьё перо. 9. Этот человек. 10. Та девушка. 11. Тот день. 12. Такая неудача.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **476** (перевод).

Задание 178. Поставьте (по образцу) вопросы к выделенным словам (вопросительные местоимения надо ставить в начале предложения).

1. Словарь я отдал Эдгару. 2. Нина написала морской вид акварельными красками. 3. У нас сейчас идёт третий урок. 4. Эви надела мамин плащ. 5. В этом здании занимается несколько разных школ. 6. Теперь десятый час утра. 7. В этом году много учеников нашей школы побывало в Москве. 8. Они рассказывали много интересного о поездке. 9. В нашем классе многие ученики занимаются спортом. 10. Я расскажу тебе интересную историю. 11. Мне нужно поговорить с Серёжей.

Образец. **Кому** ты отдал словарь? 2. **Какими** красками Нина написала морской вид? и т. д.

Проработайте по «Сборнику» упражнение **467.**

Задание 179. Перепишите данные предложения, заполняя пропуски местоимениями «тот» или «этот» в соответствующей форме. Объясните (устно) свой выбор.

1. Мне больше всего понравился ... рассказ, где описывается рыбная ловля. 2. Зачем тебе ... камешки? 3. В ... тетрадях мы выполняем домашние работы, а в ... тетрадях — классные. 4. Хорошо смеётся ..., кто смеётся последним. 5. Смотри, ... ведро дырявое, возьми лучше ... у двери. 6. Кто сам испытал

бурю на море, ... понятна описанная автором картина. 7. Гуляя по берегу, он делал зарисовки. По ... зарисовкам он потом написал картину. 8. Его брат учится в ... школе, в которой учусь и я.

Задание 180. Переведите на русский язык.

Ära mõtle sellest. Ta istub mitte sellel, vaid tollel pingil. Ma õpin selle raamatu järgi, mille ma sain oma sõbralt. Ma räägin teile sellest, mida ma ise nägin. Selles ajakirjas on mitu huvitavat artiklit. Need on minu vanemad vennad. Mitu kuud sa elasid nende juures? Koolipink, laud ja tahvel — need on klassimööbel. Kelle raamat see on? Kelle rätikuga tuli tütarlaps kooli? Meie kooli raamatukogu on sellessamas majas, kus asuvad klassid.

Задание 181. Прочтите этот текст; подставьте вместо скобок подходящие по смыслу местоимения. В скобках указан разряд местоимений.

1. Вынесите (указ.) парту в коридор. 2. (вопр.) тёплый вечер сегодня! 3. Доклад был (указ.) длинный, что все устали слушать. 4. Где же (указ.) иллюстрации, которые (личн.) вчера вам принёс? 5. (вопр.) вам нужна краска? 6. Зачем ты прыгнул через окно? (указ.) никогда не надо делать. 7. (вопр.) час? 8. Не забудьте (указ.), о чём я вас просил. 9. Зачем тебе (указ.) мел? Я отнесу (личн.) бабушке, она будет белить потолок. 10. (вопр.) книги здесь лежат? Поставьте их на (указ.) полку. 11. (вопр.) сегодня число? 12. (вопр.) произведения Чехова вы проходите в школе? 13. Я готовился по той книге, (вопр.) ты мне дал. 14. Рейн купил себе такие же коньки, (вопр.) мы с ним видели у Вальдеко. 15. Линда очень хорошо пела, (указ.) пения мне давно не приходилось слышать. 16. Вирве не может вспомнить, в (вопр.) году родился поэт Исаковский.

Образец. 1. Вынесите **эту** парту в коридор.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **468, 469, 470** (перевод).

Задание 182. Перепишите, заполняя пропуски подходящими по смыслу местоимениями «тот», «этот» или личным местоимением 3-го лица.

1. Для чего тебе ... линейка? 2. Я дал тебе вчера ножик, верни мне ... . 3. Как ... называется по-русски? 4. Посмотрите на ... картину, ... вам нравится? 5. Покажите, пожалуйста, ... портфель, который выставлен у вас на витрине. 6. Мы прочли новый роман Р. Сирге, и ... нам очень понравился. 7. ... дорога ведёт в колхоз, по ... вы быстро дойдёте до села. 8. Что ... такое? ... — мотороллер. 9. Вы не узнаёте ... человека? ... мой брат. 10. По ... лесу очень трудно идти: ... слишком густой, и в ... нет тропинки.

Задание 183. Переведите на русский язык.

1. Kes see on? See on kuulus nõukogude sportlane. 2. Kas te nägite meie uut korterit? Ei, me pole veel seda näinud. 3. Selle seina ääres seisis raamatukapp. Kus see nüüd on? 4. Ma lugesin «Mahtra sõda» suure huviga; see on väga huvitav raamat. 5. Kas see on tõsi, et sa suvel Krimmi sõidad? Jah, see sõit pakub mulle rõõmu. 6. Meie kodukolhoos asub selle suure jõe ääres; selles suplen ma alati kuumadel päevadel. 7. Miks on see uks lahti? Palun, sulgege see.

§ 37. Определительные местоимения: сам, са́мый; весь, вся́кий, ка́ждый.

1. Местоимения «сам» и «са́мый».

Местоимения «сам, «самый» изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительным.

Если местоимение «сам» относится к существительному (обычно одушевлённому), оно усиливает, подчёркивает его значение: «Нам об этом **сам** дире́ктор говорил». — «Direktor **ise** rääkis meile sellest». Если это местоимение относится по смыслу к глаголу, оно означает «самостоятельно», «своими силами» или «лично»:

«Я лучше **са́м** решу эту задачу (самостоятельно). — «Ma lahendan selle ülesande **ise**».

«Директор **сам** поехал за книгами (лично)». — «Direktor sõitis **ise** raamatute järele».

Склонение определительных местоимений: **«сам»** и **«самый»**.

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	сам, само́, са́мый, са́мое	сама́ са́мая	са́ми са́мые
Р.	(у) самого́ са́мого	само́й са́мой	сами́х са́мых
Д.	(к) самому́ са́мому	само́й са́мой	сами́м са́мым
В.	самого́ са́мый	саму́ са́мую (самоё)	сами́х са́мые
Т.	(с) сами́м са́мым	само́й са́мой	сами́ми са́мыми
П.	(о) само́м са́мом	само́й са́мой	сами́х са́мых

Местоимение **«са́мый»** относится только к неодушевлённым или отвлечённым существительным и показывает, что речь идёт о самом основном («Он понял **самую** суть вопроса». — «Ta mõistis selle küsimuse tõelist olemust» или уточняет, усиливает значение

обстоятельства (Мы живём у **самой** реки — üsna jõe ääres. Мы вышли в путь в **самый** полдень, в **самую** жару — just keskpäeval, kõige palavamal ajal).

В сочетании с прилагательным местоимение «са́мый» обозначает превосходную степень.

«Са́мую интересную статью написал Арнольд», — **«Kõige** huvitavama artikli kirjutas Arnold».

Замечание к склонению.

Форма винительного падежа женского рода местоимения «сам» имеет две употребительные формы: саму́ и (несколько устаревшую) самоё: «Мы не по радио, мы **саму́** артистку слушали на концерте», «Я скоро увижу её **самоё**».

2. Местоимения «весь», «всякий», «каждый».

Местоимения **весь, всякий** и **каждый** имеют обобщающее значение. Когда местоимение **весь** употребляется в роли определения, оно соответствует эстонскому местоимению «kogu»: **«Весь** день (kogu päeva) я искал эту книгу». **«Всеми** силами (kogu jõust) будем добиваться успеха» и т. п. Однако часто формы множ. числа (все), а также формы средн. рода ед. числа этого местоимения (всё) употребляются в роли существительного; в этом случае им по-эстонски соответствует местоимение **kõik: «Всё** кругом (kõik ümberringi) дышало весной», **«Все** (kõik) пришли вовремя».

Склонение местоимения «весь».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	весь всё	вся	все
Р.	всего́	всей	всех
Д.	всему́	всей	всем
В.	весь всё	всю	И. или Р.
Т.	всем	всей	все́ми
П.	(обо) всём	(о) всей	(обо) всех

Местоимение «каждый» означает по-эстонски «iga, igaüks»; местоимение «всякий» — «igasugune» (синонимы — «разнообразный», «всевозможный»):

«Эту задачу решит **каждый** пятиклассник». — «Seda ülesannet lahendab **iga** 5. klassi õpilane».

«Крылья у бабочек бывают **всяких** расцветок». — «Liblikate tiivad võivad olla **igasugust** värvi.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **458, 461.**

Задание 184. Прочтите эти предложения, заполняя (устно) пропуски местоимениями «сам» или «самый» в нужной форме и с правильным ударением.

1. Лейда сделала... интересный доклад в нашем кружке. 2. Мы решили пригласить на одно из собраний кружка... автора этого романа. 3. Если вы не верите тому, что я рассказал вам об Эрике, спросите его.... 4. Я встретился с товарищем у... школы. 5. Выставка будет у нас в... конце учебного года. 6. Мы можем это сделать, у нас... достаточно сил для этого. 7. Ученик... должен понять эту задачу. 8. Это тот... человек, которого я видел в театре. 9. Мы встретились с ними у... двери.

Задание 185. Составьте предложения со словосочетаниями:

в самом деле —	tõepoolest,
на самом деле —	tegelikult,
в самый раз —	paras, täpselt,
в самом разгаре —	täies hoos, täie innuga.

Проработайте по «Сборнику» упражнение **459** (перевод).

Задание 186. Переведите письменно эти предложения на русский язык.

Ma tegin seda ise ilma sinuta. Nad elasid üsna mere ääres. Perenaine pesi kogu pesu puhtaks ja nüüd ta kuivatab seda. Kodumaa kaitsmine on komsomoli kõige püham kohustus. Palun kõik raamatud panna sellesse kappi. Kuuri nurgas vedeles igasugune kolu (хлам). Õpetaja rääkis sellest otse tunni alguses. Direktorit ennast polnud kodus. Iga vastutulija (встречный) näitab teile teed jaama.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **463, 465, 464** (перевод).

§ 38. Неопределённые местоимения: кто-то, что-то; кое-кто, кое-что; кто-нибудь, что-нибудь; кто-либо, что-либо; чей-то, чей-нибудь; какой-то, какой-нибудь; сколько-то, сколько-нибудь.

В эстонском языке имеется одна частица неопределённости **-gi (-ki)**. В русском языке мы находим в неопределённых местоимениях разные частицы, имеющие различные оттенки значения.

1) Частица **-то** придаёт местоимению значение неопределённости с оттенком неизвестности: «**Кто-то** вас спрашивал» (-«не знаю кто»); «Ты мне **что-то** хотел сказать». «Смотри, **чьи-то** ру-

кавицы на окне остались». «Я видел у него в руках **какую-то** книгу».

2) Частица **кое-** (она ставится спереди и присоединяется чёрточкой, если нет предлога: кое-кто, кое-кого, но: кое **у** кого) обозначает нежелание уточнять; «Я уже **кое с кем** говорил о спектакле» — обозначает, что я говорил с несколькими лицами, что я сам знаю, с кем я говорил, но считаю лишним сейчас перечислять. «Прислали книги. Посмотри: тут есть **кое-что** и для тебя»; «Я собрал уже **кое-какие** материалы для доклада». (По-эстонски обычно «mõni»: «Я мог бы **кое-что** рассказать». «Ma võin ju **mõndagi** rääkida».)

3) Частицы **-нибудь** и **-либо** обозначают безразличие. «Пусть **кто-нибудь** сходит за копировальной бумагой» (всё равно кто). Так же: «Дай **что-нибудь** почитать»; «Если встретятся **какие-либо** затруднения, скажи — я тебе разъясню».

Частица «**-нибудь**» более употребительна; «**-либо**» — книжная.

От вопросительных местоимений «который» и «сколько» неопределённые местоимения образуются при помощи частицы **не-**, присоединяемой спереди:

«**Некоторые** экскурсанты уже устали». — «Mõned ekskursandid olid juba väsinud».

«Проводник с **несколькими** мальчиками ушёл вперёд». — «Teejuht läks mõningate poistega edasi».

Неопределённые местоимения с частицей **не-** могут иметь различные оттенки значения: «У меня было **не́сколько** кнопок (не знаю, не помню сколько). «Дай мне не́сколько кнопок» (всё равно сколько, сколько-нибудь).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **480, 481**.

Задание 187. Вместо точек напишите частицу **-то** или **-нибудь**.

1. Выбери себе из этих книг что- . . . почитать. 2. Ааду что- . . . знает, но не хочет нам сказать. 3. Дядя привёз нам из Крыма что — . . . интересное. 4. Ты принёс что — . . . в подарок сестре? 5. Подойдите к телефону, кто — . . . хочет с вами поговорить. 6. Кто — . . . из вас пойдёт впереди и будет показывать дорогу. 7. Кто — . . . из вашей команды поедет на соревнования? 8. Кто — . . . из нашего класса ещё не сдал нормы ГТО. 9. Друзья, давайте организуем какую — . . . интересную прогулку в лес или на озеро. 10. Какие — . . . путники шагали по дороге с рюкзаками на спине. 11. У дороги росло какое — . . . дерево с блестящими листьями. 12. Если пойдёт дождь, спрячьтесь в какой — . . . сарай.

Задание 187-а. Напишите предложения, заполняя пропуски неопределённым местоимением.

1. Нет ли у вас... карандаша? 2. Вчера... гражданин спросил меня, как пройти на вокзал. 3. Может быть я вас... обидел? 4. Мы забыли дома... вещи, и нам прислали их поездом. 5. Его глаза сияли... странным блеском. 6. Мне послышалось, что ... крикнул и я громко спросил: «Есть здесь...»? 7. Путники долго ехали по... незнакомой дороге; наконец впереди показалось... большое и тёмное. Это был... сарай. 8. Птица вспорхнула вверх, словно... испугавшись. 9. Автобус тронулся, ... бежал за ним, махал платком и... кричал. 10. Мы увидели, что к нам... пришёл: на вешалке висела... шапка, на полу стóяли... калоши.

Образец. 1. Нет ли у вас какого-либо карандаша?

Сделайте по «Сборнику» упражнения 482, 484 (перевод).

§ 39. Отрицательные местоимения: никто, никтó, нéкого, нéчего, ничей, никакой, нискóлько.

В эстонском языке при отрицании к глаголу прибавляется отрицательная частица **ei**, а местоимение имеет обычно неопределённую форму с частицей **-gi**: Mina **ei** näinud kedag**i**.

В русском языке отрицание при глаголе **повторяется и при местоимении** в форме частицы ни-, которая усиливает отрицание:

— Я **не** видал **ни**кого.

Отрицательные местоимения склоняются, как те местоимения, от которых они образованы: «никто», как «кто»; «ничей», как «чей» и т. д.

Частица **ни** пишется слитно; но если местоимение употреблено с предлогом, частица ставится перед предлогом и всё сочетание пишется раздельно, в три слова: «**никто** не приходил», «**никому** не говори», но: «**ни к кому** не заходи», «Я **ни с кем** не встречался».

Отрицательные местоимения употребляются **только** при отрицательном сказуемом: «В шкафу нет **никаких** тетрадей», «Я **ничьих** книг не брал», «**Никто** из вас ещё не готов?», «Здесь **ничего** нельзя трогать».

Кроме отрицательных местоимений с частицей **ни** в русском языке есть два отрицательных местоимения с частицей **не**: **нéкого** и **нéчего** (всегда с ударением на частице **не**); они имеют обобщающее значение:

«Мне **не с кем** было разговаривать» обозначает, что там, где я был, вообще не было никого, с кем можно было бы разговаривать.

Отрицательные местоимения с частицей **нé** употребляются только в безличных предложениях (со сказуемым-инфинитивом) и потому только в косвенных падежах (нéкого, нéкому, не с кем,

не о ком и т. д.): «**Не́чего** спросить», «**Не́чем** заняться», «**Не́ с кем** посоветоваться».

Действующее лицо в этих предложениях выражено дательным падежом: «М н е не́кому писать», «М н е не́ к кому было обратиться».

В эстонском языке в таких случаях тоже безличное предложение:

«Моим детям там **нечего искать**», «Minu lastel **ei ole** sealt **midagi otsida**». (Tamms.)

«**Не́кого послать** за учителем», «Pole kedagi **saata** õpetaja **järele**».

Сделайте по «Сборнику» упражнения **487, 488, 489.**

Задание 188. Ответьте (устно) на эти вопросы отрицательно. Звёздочкой отмечены вопросы, на которые надо дать ответ отрицательным местоимением с частицей **не** (обобщённое значение).

1. Был ты вчера у кого-нибудь из товарищей? 2. * Есть ли тебе у кого остановиться? 3. С кем ты переписываешься? 4. Какое мороженое ты больше любишь? 5. Чья кошка была у нас вчера на кухне? 6. * Было ли кого послать за врачом? 7. * Поговорил ли ты с кем-нибудь о моей поездке? 8.* Есть ли тебе с кем идти в театр? 9. Пришёл ли ты к какому-нибудь решению? 10. Встретился ли ты там с кем-нибудь из знакомых? 11.* Было ли тебе с кем играть в теннис?

О б р а з е ц. Нет, я вчера вечером не был ни у кого из товарищей. 2. Нет, мне не у кого остановиться.

Задание 189. Вместо точек напишите подходящие отрицательные местоимения.

1. Не забыл . . . . 2. Не встречал . . . . 3. Не виноват . . . . 4. Не скажу . . . . 5. Показать . . . . 6. Посоветоваться . . . . 7. Не советовался . . . . 8. Не беспокоился . . . . 9. Беспокоиться . . . . 10. Не нравится . . . . 11. Рассказать . . . . 12. Не расскажу . . . .

Сделайте по «Сборнику» упражнения **499, 505.**

Задание 190. Переведите письменно на русский язык.

1. Ma ei rääkinud millestki ja polnud ka millest rääkida. 2. Tal pole kellegagi malet mängida. 3. Kas kellelgi seltsimeestest ei ole paberit ja pliiatsit? 4. Selles aias kasvavad mingisugused mulle tundmatud puud. 5. Ta ei käinud kellegi juures ega rääkinud kellegagi. 6. Maal ma kohtasin mõnda oma vanadest sõpradest. 7. Saatke keegi jaama. 8. Meil pole millegi üle vaielda. 9. Me ei vaielnud millegi üle.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **490, 491** (перевод).

6. ГЛАГОЛ.

§ 40. Общие сведения (повторение).

Русский глагол имеет формы вида, наклонения, времени, лица, рода и числа.

Вид. В глаголе различаются формы несовершенного вида, которые обозначают длительное, незаконченное или повторяющееся действие и формы совершенного вида, обозначающие законченное или однократное действие:

Я долго реша́л эту задачу. — Я реши́л эту задачу.

Летом Уно часто **звал** меня играть в шахматы. — Вчера Уно **позва́л** меня играть в шахматы.

Все глагольные формы принадлежат к одному из видов, несовершенному или совершенному:

Несов. в.	Сов. в.
звать	— позва́ть
звал	— позва́л
зови́	— позови́

Наклонение. Все изменяемые формы глагола принадлежат к тому или иному наклонению. Русский глагол имеет три наклонения: **изъявительное** (kindel kõneviis), **повелительное** (käskiv kõneviis) и **сослагательное** (tingiv kõneviis).

Уно **позва́л** меня к себе (изъяв. н.). **Позови́** Пеэтера (пов. н.). Я **позва́л** бы его, но он болен (сосл. н.).

Неопределённая форма (инфинитив) «позвать» не изменяется и не принадлежит ни к какому наклонению.

Время. Формы изъявительного наклонения различаются по временам. Глаголы несовершенного вида имеют в изъявительном наклонении три времени: прошедшее, настоящее и будущее; глаголы совершенного вида имеют два времени: прошедшее и будущее.

	Прошедшее	Настоящее	Будущее
Несов. в.	рисова́л	рису́ю	буду рисова́ть
Соверш. в.	нарисова́л	—	нарису́ю

Раньше я **рисова́л** только копии с картин. Теперь я **рису́ю** с натуры разные предметы. Летом я **буду рисова́ть** с натуры пейзажи.

Вчера я **нарисова́л** наш дом со двора. Завтра я **нарису́ю** его с улицы.

Инфинитив глагола, а также глаголы в повелительном и сослагательном наклонении времён не имеют.

Лицо, число и род. Русские глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам (т. е. спрягаются); различаются два спряжения: I — на **-ешь (-ёшь) ... -ют (-ут)** и II — на **-ишь... -ят (-ат)**:

I спр.: Я иду, ты идёшь, он идёт, мы идём, вы идёте, они идут;

II спр.: Я сижу́, ты сиди́шь, он сиди́т, мы сиди́м, вы сиди́те, они сидя́т.

Так же: я пойду́, ты пойдёшь и т. д. (буд. вр. сов. вида). В буд. времени несовершенного вида (составном) изменяется только вспомогательный глагол: я бу́ду рисова́ть, ты бу́дешь рисова́ть, ... они бу́дут рисова́ть.

Повелительное наклонение имеет формы 2-го лица, которые изменяются по числам: иди́, иди́те; рису́й, рису́йте.

Формы с признаком **-л**, т. е. формы прошедшего времени и сослагательного наклонения не спрягаются, а изменяются в единственном числе по родам и имеют одинаковую форму множ. числа для всех родов.

Сравни: Я стоя́л, ты стоя́л, он стоя́л (нет изменения), но: Март стоя́л на берегу. Лейда стоя́ла у двери. Наше звено стоя́ло во дворе. Ученики стояли за партами.

Схему изменения глагольных форм по наклонениям, временам, лицам, числам и родам см. в справочнике.

Многие русские глаголы имеют на конце частицу **-ся**, которая может изменять переходное значение глагола на непереходное.

Я встретил друга (перех. глагол). Наконец-то мы встре́тились (неперех. глагол).

Все признаки и изменяемые окончания в таких глаголах стоят до частицы **-ся**, при этом частица **-ся** после гласных принимает форму **-сь**:

встреча́ться, встреча́лся, встреча́лась и т. д.

встреча́юсь, встреча́ешься, встреча́етесь и т. д.

Сводные таблицы форм русского глагола см. в справочнике.

Задание 191. Определите вид глаголов в этих предложениях.

1. Девушки шли с поля и пели песни. — Девушки пришли в клуб и спели там две песни. 2. Я получил сегодня письмо и сразу ответил на него. — Я часто получал письма от брата и всегда отвечал на них. 3. Летом Эрик каждый день вставал рано утром и купался в море. — В это чудесное солнечное утро мы быстро встали и искупались в море. 4. В нашей команде Уно всегда прыгал лучше всех. — На последних соревнованиях он прыгнул на 12 метров в длину. 5. На выставках мы не раз видели одного известного художника, он всегда что-то оживлённо говорил и при

этом улыбался. — Неожиданно я увидел в трамвае своего друга, он улыбнулся мне и сказал: «Здравствуй». 6. Андрес всегда радовался, когда отец давал ему свой аккордеон. — Сегодня отец дал Элли билет в театр, и она очень обрадовалась.

Задание 192. Вместо скобок напишите глагол нужного вида.

1. На улице к нам (подошла, подходила) женщина и (спросила, спрашивала), как пройти на вокзал. 2. Целый день ребята (крикнули, кричали) в саду и (помешали, мешали) мне писать сочинение. 3. Вскоре сестра (приготовила, готовила) обед и (позвала, звала) гостей кушать. 4. Вдруг (сверкнула, сверкала) молния и (полил, лил) дождь. 5. Всё лето мы (взяли, брали) книги в колхозной библиотеке. 6. По утрам почтальон (положил, клал) письма в почтовый ящик. 7. Наша школьная бригада целый день (поработала, работала) в колхозном саду и к вечеру (вычистила, чистила) весь сад, (убрала, убирала) сухие сучья и листья. 8. Летом Антс с товарищами часто (поймал, ловил) рыбу на речке и (покатался, катался) с ними на лодке.

Задание 193. Определите наклонения глаголов в этих предложениях.

1. Если бы Лейда не заболела, мы взяли бы её с собой на каток. 2. Боритесь за высокую успеваемость в своём классе. 3. Век живи, век учись. 4. Зима недаром злится, прошла её пора, весна в окно стучится и гонит со двора (Ф. И. Тютчев). 5. Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят (Ф. И. Тютчев). 6. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день (А. С. Пушкин). 7. Живи, учись, гордись, мой сын, что ты советский гражданин (С. Михалков). 8. Мы изучим всю округу, все тропинки обойдём, то ли камень, то ли уголь — обязательно найдём (Л. Ошанин). 9. Травка пожелтела, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты (А. Плещеев). 10. Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши (И. А. Крылов).

Образец. 1. Не заболела бы — сослагательное наклонение.

Задание 194. С каждым из данных глаголов составьте три предложения, беря глагол в разных наклонениях (даны оба вида глагола).

1) Смотреть — посмотреть; 2) строить — построить; 3) учить и выучить; 4) считать — посчитать; 5) смеяться — засмеяться.

Образец. 1. Куда ты так внимательно **смотришь**? (изъявит. наклонение) 2. **Смотрите**, что это такое? (повелит. наклонение) 3. Если бы я был в Москве, то обязательно **посмотрел бы** планетарий. (сослаг. наклонение)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **663, 677, 678.**

§ 41. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные группы глагола.

В глаголе различаются две основы: 1) основа инфинитива и 2) основа настоящего времени.

В русском языке имеется **один** инфинитив; его признаком является обычно **-ть**: писать, учить; редко **-ти** или **-чь**: нести, беречь. В глаголах с частицей **-ся** (**-сь**) эта частица присоединяется к признаку инфинитива: **учиться**.

Примечание: Оба эстонские инфинитива (на **-ma** и на **-da**) переводятся на русский язык одной и той же формой:

hakkame lugema	— начнём читать
tahan lugeda	— я хочу читать
hakkame õppima	— начнём учиться
tahan õppida	— я хочу учиться

Эстонский инфинитив на **-ma** имеет падежные формы (на **-mas, -mast, -mata**). Русский инфинитив — неизменяемая глагольная форма.

Основу инфинитива мы получаем, отбрасывая признак инфинитива **-ть (-ться)**: чита/ть, смотре/ть, зва/ть, прыгну/ть, сес/ть, учи/ться.

Основу настоящего времени мы выделяем из формы 3-го лица мн. ч. настоящего времени (а в глаголах совершенного вида — будущего времени), отбрасывая личное окончание: чита/ют, смотр/ят, зов/ут, прыгн/ут, сяд/ут, уч/атся, бо/ятся.

Как видно из приведённых примеров, основы инфинитива и основа настоящего (будущего) времени иногда совпадают (чита-ть, чита-ют), чаще же различаются:
смотре-/ть/ и смотр-/ят/; зва-/ть/ и зов-/ут/; прыгну-/ть/ и прыгн-/ут/; сес-/ть/ и сяд-/ут/; учи-/ться/ и уч-/атся/.

От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени и сослагательного наклонения: зва/-ть/ — зва/л, зва/л бы.

От основы настоящего (будущего) времени образуются все формы настоящего времени (и будущего простого), а также форма повелительного наклонения: зов/ут, — зов/у, зов/ёшь, зов/ёт, зов/ём, зов/ёте; зов/и́, зов/и́те.

Примечание. Если в основе глагола (в настоящем вр. или в будущем простом) имеется чередование согласных, то отличаться могут или формы 1-го лица ед. ч. от всех других форм или формы 1-го лица ед. ч. и 3-го лица мн. ч. от всех остальных:

1. Сижу́	1. Пеку́
2. Сиди́шь	2. Печёшь
3. Сиди́т	3. Печёт
1. Сиди́м	1. Печём
2. Сиди́те	2. Печёте
3. Сидя́т	3. Пеку́т

Таким образом, основы форм 2-го, 3-го л. ед. ч. и 1-го, 2-го л. мн. числа всегда совпадают (это же касается и ударения).

Поэтому, в глаголах с чередующимися согласными надо знать формы 1-го л. ед.ч., 2-го л. ед. ч. и 3-го лица множественного числа, чтобы правильно проспрягать глагол.

Формы **инфинитива** и **3-го лица множественного числа** настоящего времени или (у глаголов совершенного вида) будущего времени называются **основными формами** глагола.

Зная обе основные формы глагола, мы можем образовать от него любую глагольную форму.

Русские глаголы, как мы знаем, подразделяются на два спряжения: I спряжение (с окончанием 3-го лица множественного числа на **-ют** и на **-ут**) и II (с окончанием 3-го лица множественного числа на **-ят** и **-ат**).

Внутри каждого спряжения существуют группы глаголов; каждая группа отличается от других или обеими основами (инфинитива и настоящего времени), или одной из них и в большинстве имеет свои особенности в образовании форм.

Одни группы охватывают большое число глаголов и растут за счёт новых глаголов; такие группы называются продуктивными (produktiivsed). Другие, наоборот, охватывают ограниченное (piiratud) число глаголов и не растут больше; это непродуктивные группы.

Чтобы безошибочно образовывать формы русских глаголов, надо знать основы как продуктивных групп, потому, что они включают в себя большинство русских глаголов, так и непродуктивных, потому что к ним принадлежат самые употребительные глаголы (*писать, нести, брать, понять, держать* и многие другие).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **517, 518.**

Задание 195. Найдите в этих предложениях инфинитивы глаголов и образуйте от этих глаголов форму 3-го лица мн. числа наст. времени.

1. Скоро начнут цвести яблони. 2. Лена собирается писать письмо. 3. Пора отправляться в школу. 4. Нам надо идти на собрание. 5. Мы хотим хорошо учиться. 6. Книги надо беречь. 7. Они будут жить в этом новом доме. 8. Девочка стала плакать. 9. Больному надо больше дышать свежим воздухом. 10. Из крана перестала течь вода. 11. В нашем районе начали строить клуб. 12. Почему ты не хочешь брать книги в библиотеке?

Образец. Инфинитив: цвести; наст. вр.: цветут.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **520, 521.**

Задание 196. Вместо точек напишите глагол в форме инфинитива. Глаголы даны внизу в настоящем и будущем времени.

1. Энн начал ... карандаш. 2. ... в гору санки было трудно. 3. Самолёты помогли... урожай от жуков-вредителей. 4. Поэт

не хочет... за первую парту. 5. Нельзя так поздно... спать. 6. Девочка стала горько.... 7. Тойво хочет... в деревне у дедушки. 8. Дворник принялся... улицу. 9. Надо раньше ложиться... и раньше... утром. 10. Большая собака осталась... дом.

Слова для вставок: 1. Точат. 2. Везут. 3. Спасут. 4. Садятся. 5. Ложатся. 6. Плачут. 7. Живут. 8. Убирают. 9. Спят, встают. 10. Стерегут.

Задание 197. Переведите на русский язык.

1. Sa pead end hoidma külmetuse eest. 2. Tiiu hakkab muusikat õppima. 3. Poiss istus laua juurde harjutust kirjutama. 4. Õpilased peavad teineteist aitama. 5. Lilled hakkasid õitsema. 6. Poisid hakkasid naerma. 7. Laps hakkas nutma. 8. Kõik peavad võitlema rahu eest. 9. Saabus kevad ja ojad hakkasid voolama. 10. Kas sina oskad suusatada? 11. Vello ei taha soojalt riietuda. 12. Me armastasime selles jões supelda. 13. Sa võid nüüd magama heita. 14. Minu õde oskab hästi saiu küpsetada. 15. Me kavatseme pühapäeval Kadriorgu minna. 16. Uno lubas aidata mind vene keeles. 17. Tütarlapsed tahavad täna kooli jääda ja peoõhtu kava koostada.

§ 42. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ют.

Продуктивные группы.

1) Глаголы типа **«чита/ть — чита/ют»**. Они имеют одинаковые основы инфинитива и настоящего времени — оба оканчиваются суффиксом **-а-**.

Примечание. Две основы глаголов этой группы совпадают только на письме. В форме 3-го лица множественного числа «читают» буква **ю** (после гласной **а**) обозначает два звука j+у; звук j принадлежит основе. Это ясно видно при словообразовании от таких глаголов I спряжения, как «клеют» (**клей, клейкий**), «лают» (**лай, лайка**) — мы видим, что здесь j (й) принадлежит основе. Таким образом, в самом языке, основы у глаголов этой группы разные: **чита-**(ть) и читай-(ут). В учебнике мы, для большей простоты, будем сопоставлять (здесь и в других группах) основы на письме, относя условно j к окончанию.

Формы глаголов этого типа образуются без каких-либо особенностей: чита́ть — чита́л* — чита́ю — чита́ешь... чита́ют.

После мягкого согласного суффикс **-а-** обозначается на письме буквой **я**: гуля́ть — гуля́л — гуля́ю — гуля́ешь... гуля́ют.

К этой же группе относятся глаголы и с другими суффиксами, если эти суффиксы кончаются на **-а-**: **-ева-**, **-ыва-**, **-ива-**, **-нича-**,

* Здесь и в следующих группах, если дана в прош. времени одна форма мужского рода, значит — ударение во всех остальных формах постоянное, там же, где в данной форме.

-ка-: сомнева́ться — сомнева́лся — сомнева́юсь... ; скла́дывать — скла́дывал — скла́дываю — скла́дываешь... скла́дывают; разгова́ривать — разгова́ривал — разгова́риваю...; столя́рничать — столя́рничал — столя́рничаю...; мяу́кать — мяу́кал — мяу́каю...

Ударение в глаголах этой группы постоянное: в глаголах с суффиксами **-а-** и **-ева-** оно устойчивое на суффиксе; с другими суффиксами — устойчивое перед суффиксом.

Эта группа включает в себя большинство глаголов на **-ют**. Особенно многочисленны глаголы с суффиксами несовершенного вида: **-ыва-, -ива-**.

2) Глаголы типа **«рисов/а/ть — рис/у/ют»**. Они имеют в основе инфинитива суффикс **-ова-**, в основе настоящего времени суффикс **-у-**:

рисова́ть — рисова́л — рису́ю — рису́ешь... ;
зимова́ть — зимова́л — зиму́ешь... зиму́ют;
стартова́ть — стартова́л — старту́ю — старту́ешь... .

Если корень оканчивается на мягкий согласный и **ц**, суффикс инфинитива не **-ова-**, а **-ева-**; суффикс настоящего времени **-ю**, но после **ч** и **ц** — **-у**:

горева́ть — горева́л — горю́ю — горю́ешь... горю́ют;
ночева́ть — ночева́л — ночу́ю — ночу́ешь... ночу́ют;
танцева́ть — танцева́л — танцу́ю — танцу́ешь...

К этой группе относятся глаголы со сложными суффиксами **-изова-, -ирова-, -изирова-**:

организова́ть — организова́л — организу́ю — организу́ешь...,
телефони́ровать — телефони́ровал — телефони́рую — телефони́руешь...
яровизи́ровать — яровизи́ровал — яровизи́рую — яровизи́руешь.

Ударение в глаголах с суффиксами **-ова-** и **-изова-** на **«ва»**; в глаголах с суффиксами **«-и́рова-», «-изи́рова-»** — на **ир**.

Примечание. Большинство глаголов этого типа образовано от заимствованных основ: вербова́ть, рифмова́ть, атакова́ть, телефони́ровать (ср. telefoneerima), электризовать, иронизировать и т. д.

3). Глаголы типа **«толсте́/ть — толсте́/ют»**. Они имеют в обеих основах суффикс **-е-**:

красне́ть — красне́л — красне́ю — красне́ешь... ;
толсте́ть — толсте́л — толсте́ю — толсте́ешь... толсте́ют;
име́ть — име́л — име́ю — име́ешь... и т. д.

Группа менее употребительна. Большинство глаголов этой группы образовано от прилагательных: толстый — толст-е-ть, худ-ой — худ-е-ть, тёпл-ый — тепл-е-ть.

Исключение представляют глаголы: иметь и уметь.

Примечание. Глаголы этой группы, образованные от прилагательных — непереходные; они обычно обозначают нарастание, увеличе-

ние признака (толстеть — становиться всё толще). В эстонском языке им соответствуют чаще всего глаголы с суффиксами **пе:** paksenema, soojenema и т. п.

Ударение в глаголах этой группы постоянное на суффиксе **-е-**.

Непродуктивные группы.

(Перечень глаголов, принадлежащих к непродуктивным группам, дан в справочнике.)

4). **Глаголы типа: «сея/ть — се/ют»** (в основе инфинитива суффикс **-я-**, а в основе настоящего времени суффикса нет):
се́я-ть — се́я-л — се́-ю — се́ешь — се́ют;
ла́ять — ла́ял — ла́ю — ла́ешь — ла́ют (см. справ.).

Ударение * всегда на коренном гласном. Исключение: смея́ться — смею́тся.

5) **Глаголы типа «кова/ть — ку/ют» (taguma)**, (в основе инфинитива суффикс **-а-**, в основе настоящего времени суффикса нет).

В корне происходит чередование **ов//у**:
кова́ть — кова́л — кую́ — куёшь... кую́т.

После мягких согласных чередование **-ев//ю**, после **ж -ев//у**:
клева́ть (nokkima) — клева́л — клюю́ — клюёшь... клюю́т;
жева́ть (mäletsema) — жева́л — жую́ — жуёшь... жую́т (см. справ.).

Ударение всегда на последнем слоге.

Примечание. Эта группа имеет сходство со 2-й (зимовать — зимую), в которой чередование **ов//у** не в корне, а в суффиксе; однако ударяемость в этих группах различная.

6) **Глаголы типа «ду/ть — ду/ют»** (без суффиксов в обеих основах, с корнем на гласный):
дуть — дул — ду́ю — ду́ешь... ду́ют;
знать — знал — зна́ю — зна́ешь... зна́ют и т. п.

Многие глаголы этой группы образуют основу настоящего времени с чередованием гласных в корне:
мыть — мыл — мо́ю — мо́ешь... (ы//о);
петь — пел —пою́ — поёшь... (е//о);
бить — бил — бью (bju) — бьёшь — бьют (и//j) и др. (см. справ.).

Ударения глаголов этой группы на коренном гласном, кроме глаголов «петь — поют» «гнить (mädanema) — гниют» и односложных в форме 3 л. мн. ч. (бьют, вьют).

К этой же группе принадлежат глаголы с основами: «дава-ть», «-знава-ть», «-става-ть» (последние два без при-

* При указании ударяемости имеется в виду только инфинитив и личные формы настоящего и будущего времени. Ударение в формах прошедшего времени показано, где нужно, на примерах.

ставок не употребляются). Эти глаголы имеют ту особенность, что в инфинитиве и в прошедшем времени они имеют суффикс **-ва-**, а в формах настоящего времени этот суффикс отпадает:

дава́ть — дава́л — даю́, даёшь... даю́т;
задава́ть — задава́л — задаю́, задаёшь... задаю́т;
узнава́ть — узнава́л — узнаю́, узнаёшь... узнают;
сознава́ть — сознава́л — сознаю́, сознаёшь... сознаю́т;
встава́ть — встава́л — встаю́, встаёшь... встаю́т;
устава́ть — устава́л — устаю́, устаёшь... устаю́т.

(Так же и с другими приставками.)

Ударение в этих глаголах устойчивое на последнем слоге.

7) **Глаголы типа «коло/ть — кол/ют» (1. torkima, 2. raiuma), «бороться — борются»;** суффикса нет в обеих основах; основа настоящего времени оканчивается на «л» или «р» мягкие; основа инфинитива полногласная (на -оло-; -оро-):

коло́ть — коло́л — колю́ — ко́лешь... ко́лют;
боро́ться — боро́лся — борю́сь — бо́решься... бо́рются.

Ударение в основе инфинитива на втором гласном корня, в 1-м лице единственного числа на окончании, в остальных лицах и во множественном числе на коренном гласном.

Задание 198. Образуйте от данных инфинитивов формы 1-го и 2-го лица ед. числа и формы 3-го лица мн. числа настоящего времени.

1) Работать, гулять, разговаривать; 2) ночевать, организовать, стартовать, зимовать; 3) иметь, светлеть, краснеть; 4) таять, надеяться; 5) клевать, ковать, совать; 6) мыть, рыть; пить, петь.

Задание 199. Проспрягайте в настоящем времени следующие глаголы.

1. Объяснять; 2. беседовать; 3. смеяться; 4. жалеть; 5. шить; 6. бороться.

Задание 200. Образуйте инфинитив от следующих глаголов.

Позволяют, плавают; советуют, путешествуют; диктуют; зеленеют, умеют, богатеют; сеют, надеются; моют, роют, пьют, поют; колют, борются.

Задание 201. Определите форму подчёркнутых глаголов и образуйте от них инфинитив.

1. Цыганы шумною толпой
   По Бессарабии кочуют.
   Они сегодня над рекой
   В шатрах изодранных ночуют.

2. Ветер, ветер! Ты могуч.
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

3. Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.

4. Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном...
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!

(Из произведений А. С. Пушкина.)

Образец. «Кочуют» — 3-е лицо мн. числа, наст вр.; инфинитив — «кочевать».

Задание 202. Спишите эти предложения и замените форму настоящего времени глаголов формой прошедшего времени.

1. Скошенная трава колет ноги. 2. Быстро мутнеет и тает снег, с крыш льётся вода. 3. Вечером мы отправляемся на каток и там встречаем своих одноклассников. 4. Наша молодёжь усиленно занимается спортом. 5. Члены нашей спортивной команды бегают на лыжах, плавают, прыгают и играют в футбол. 6. Советские спортсмены соревнуются с лучшими спортсменами мира и борются за первое место. 7. Я надеюсь на своего друга, он всегда помогает мне в трудную минуту. 8. Аста много работает дома по хозяйству: моет полы и окна, покупает продукты, шьёт платья сестрёнкам. 9. К вечеру она очень устаёт. 10. Девушки полют морковь и поют свои любимые песни. 11. Колхозный кузнец куёт оси (telg) для телег. 12. Воробьи клюют зёрна и громко чирикают.

Задание 203. Спишите эти предложения и замените прошедшее время глаголов формой настоящего времени.

1. Этот учёный зимовал на полярной станции. 2. Дул холодный ветер, падали крупные капли дождя. 3. В лесу чувствовалась осень: краснели ягоды рябины и чернел мокрый кустарник. 4. Колхозники рыли канавы и осушали болотистую землю. 5. Зимой мы жалели голодных птиц и вешали им кормушки. 6. Каждое утро воробьи и синицы прилетали к окну и клевали корм. 7. Охотники ночевали в лесу и грелись у костра. 8. Хейно колол дрова бабушке для печки. 9. Антс и Тыну сегодня отсутствовали. 10. Учитель советовал нам прочесть эту книгу. 11. Де-

вочки шили костюмы для новогоднего карнавала. 12. Утром я пил молоко и кушал булку с маслом. 13. Над чем вы так громко смеялись? 14. Мы слушали по радио весёлый эстрадный концерт и много смеялись.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 638.

Задание 204. Переведите на русский язык.

1. Iga aastaga areneb meie sotsialistlik majandus, iga päevaga saab meie maa rikkamaks (богатеть). 2. Raamat rõõmustab inimest õnnes ja lohutab (утешать) õnnetuses. 3. Saabub kevad: ilm soojeneb, lumi sulab kiiresti. 4. Päeval ma töötan ja õhtul puhkan. 5. Talvel vesi külmub jääks ja kevadel sulab üles. 6. Kui sa ei tunnista oma viga, siis teed sa veel teise vea. 7. Ei eksi ainult see, kes midagi ei tee. 8. Me kuulsime, kuidas meie sõbrad laulsid. 9. Selles metsas laulab sageli ööbik. 10. Kahe kooli jalgpallurid võistlevad omavahel. 11. Saabub kevad, päike soojendab maad, küngastel haljendab rohi. 12. Kõik Nõukogude Liidu rahvad võitlevad rahu eest.

§ 43. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ут.

Глаголы I спряжения на **-ут** менее употребительны, чем глаголы на **-ют**; они подразделяются на 9 групп, из которых только одна продуктивная, остальные же непродуктивные.

Продуктивная группа.

1) Глаголы типа прыгну/ть — прыгн/ут. Все глаголы этой группы совершенного вида; в основе инфинитива они имеют суффикс мгновенного действия **-ну-**; в основе будущего простого — суффикс **-н-**:

пры́гнуть — пры́гнул — пры́гну — пры́гнешь — пры́гнут;
кри́кну/ть — кри́кнул — кри́кну — кри́кнешь — кри́кнут.

Часть глаголов этой группы имеет ударение на корне (см. примеры выше), часть — на последнем слоге (на суффиксе и на личных окончаниях):

вздохну́ть — вздохну́л — вздохну́ — вздохнёшь;
верну́ть — верну́л — верну́ — вернёшь (см. спр.).

Непродуктивные группы.

2) Глаголы типа со́хну/ть — со́хн/ут; эти глаголы при тех же суффиксах (-ну-, -н-) несовершенного вида. Особенность этих глаголов (кроме двух: тяну́ть и тону́ть) состоит в том, что форма прош. времени образуется без суффиксов, причём в форме мужского рода отсутствует и признак прош. времени **-л**:

со́хнуть — сох (со́хла, со́хло, со́хли) — со́хну — со́хнешь, со́хнут;

мёрзнуть — мёрз (мёрзла и др.) — мёрзну — мёрзнешь и т. д.

Ударение постоянное на корне, кроме 2 глаголов с подвижным ударением:

тяну́ть — тяну́л — тяну́ — тя́нешь — тя́нут;

тону́ть — тону́л — тону́ — то́нешь — то́нут.

3) Глаголы типа **«нести́ — несу́т»**; **«везти́ — везу́т»**; суффикс отсутствует в обеих основах; корень оканчивается на **-с-** или **-з-**; в форме мужского рода прош. времени признак **-л** отсутствует:

нести́ — нёс (несла́, несло́, несли́) — несу́ — несёшь . . . несу́т;

везти́ — вёз (везла́ и т. д.) — везу́ — везёшь. . . везу́т.

Ударение постоянное на последнем слоге.

Особо следует заметить правописание глагола «расти» в разных формах: расти́ — рос (росла́, росло́, росли́) — расту́, растёшь и т. д. Буква **а** пишется в тех глагольных формах, в которых корень имеет **т.**

4) Глаголы типа **вести́ — веду́т, цвести́ — цвету́т**; суффикса нет в обеих основах; корень оканчивается на **д** или **т**, которые в инфинитивной основе заменяются звуком **с**; признак инфинитива в большинстве глаголов этой группы — **-ти**; в формах прошедшего времени коренные согласные **д** и **т** (перед **л**) исчезли:

вести́ — вёл (вела́, вело́, вели́) — веду́, ведёшь. . . веду́т;

цвести́ — цвёл (цвела́, цвело́, цвели́) — цвету́ — цветёшь. . . цвету́т.

В глаголе «идти́» (шёл, шла. . . — иду́, идёшь) в инфинитиве сохраняется коренное **д**, а прошедшее время образуется от другого корня («шед», ср. причастие «шед-ш-ий»). В глаголе «сесть» (сел — ся́ду — ся́дешь. . .) в основе будущего времени в корне **-е-** сменяется на **-я-.**

Ударение во всех глаголах этой группы (кроме «ся́ду») на последнем слоге.

К этой же группе примыкают 2 глагола с корнем на **б** (который тоже в инфинитиве сменяется на **с**; «грести́» и «скрести́» (kraapima); однако прошедшее время образуется от них так же, как в группе «нести́»:

грести́ — грёб (гребла́, гребли) — гребу́, гребёшь.

5) Глаголы типа «печь — пекут», «стричь — стригут»; суффикса нет в обеих основах, корень оканчивается на согласные — **к** и **г**; в инфинитиве эти коренные согласные слились с признаком инфинитива **-ть** и **-чь** (пек + ть, дало печь; стриг+ть, дало стричь); в основе прошедшего времени согласс-

ные **к** и **г** сохраняются, и после них в форме мужского рода признак прошедшего времени **«л»** исчезает:
печь — пёк (пекла́, пекло́, пекли́) — пеку́ — печёшь... пеку́т;
стричь — стриг (стри́гла...) — стригу́ — стрижёшь... стригу́т.

При спряжении глаголов типа «печь — пеку́т» звуки **к, г,** начиная с 2-го лица ед. числа, сменяются звуками — **ч, ж,** но в 3-м лице множ. числа снова появляются **к** и **г**:
пеку́ — печёшь — печёт — печём — печёте — пеку́т;
стригу́ — стрижёшь — стрижёт — стрижём — стрижёте — стригу́т.

Ударение всегда на последнем слоге, кроме двух глаголов:
мочь — мог — (могла́ — могло́ — могли́) могу́ — мо́жешь — мо́гут;
лечь — лёг (легла́) — ля́гу — ля́жешь — ля́гут.

В последнем глаголе (как и в глаголе «сесть» 4-й группы) коренной **-е-** сменяется в основе будущего простого на **-я-.**

6) Глаголы типа «тере/ть — тру/т»; обе основы без суффикса, корень оканчивается на **-р-**; в форме инфинитива полногласие, в прош. времени в корне **-е-** (**-ё-** — под ударением), в основе настоящего времени это **-е-** исчезает:
тере́ть — тёр (тёрла, тёрло, тёрли) — тру — трёшь — трут;
запере́ть — за́пер (заперла́, за́перло, за́перли) — запру́ — запрёшь... запру́т (см. справ.).

Ударение устойчивое на последнем слоге (кроме — тёрла, тёрло, тёрли).

7) Глаголы типа «жать — жнут»; обе основы без суффикса: в корне чередование носового согласного (**м** или **н**) с гласным **-а-** (на письме **-а-, -я-**):
жать — жал (жа́ла, жа́ли) — жну — жнёшь... жнут;
нача́ть — на́чал (начала́, на́чало, на́чали) — начну́ — начнёшь... начну́т;
взять — взял (взяла́, взя́ло, взя́ли) — возьму́ — возьмёшь... возьму́т (см. справ.).

Ударение устойчивое на последнем слоге.

К этой группе примыкают также глаголы: жи/ть — жив/ут и плы/ть — плыв/ут.

Примечание. В этих глаголах тоже основа инфинитива на гласный звук, а основа настоящего времени — на согласный; только в них согласный **-в-** вставной звук между гласными:
жить — жил — живу́ — живёшь... живу́т.

8) Глаголы типа жда/ть — жд/ут; в этих глаголах основа инфинитива имеет суффикс **-а**, основа настоящего времени без суффикса:

ждать — ждал (ждала́, жда́ло, жда́ли) — жду — ждёшь... ждут;
подожда́ть — подожда́л (подожда́ла — подожда́ли) — подожду́, подождёшь, подождёт;
рвать — рвал (рвала́, рва́ло, рва́ли) — рву — рвёшь... рвут (см. справ.).
разорва́ть, разорва́л (разорвала́, разорва́ли) — разорву́ — разорвёшь... разорву́т.

Ударение устойчивое на последнем слоге.

В двух глаголах этой группы в корне происходит чередование **е**//- и **о**//-: «брать — беру́», «звать — зову́»; брать — брал — беру́ — берёшь...

Примечание. Глагол «ткать» имеет ту особенность, что в формах 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа **-к-** сохраняется (не сменяется на **-ч-**). Сравните:
пеку́, печёшь, печёт, печём, печёте, пеку́т
и тку, ткёшь, ткёт, ткём, ткёте, ткут.

9) Глаголы типа «писать — пишу». В этих глаголах основа инфинитива имеет суффикс **-а-**, основа настоящего времени — без суффикса; при этом в основе происходит чередование согласных: в форме настоящего времени появляется шипящий согласный, который остаётся во всех личных формах обоих чисел:

писа́ть — писа́л — пишу́ — пи́шешь... пи́шут;
ре́зать — ре́зал — ре́жу — ре́жешь... ре́жут.

Если ударение в инфинитиве на суффиксе, оно сохраняется на суффиксе в прошедшем времени и на окончании 1-го лица единственного числа; в остальных же формах настоящего времени ударение на корне. Если ударение в инфинитиве на корне, оно остаётся на корне во всех формах.

Примечание. К этой группе примыкают несколько глаголов с чередованием п//пл, б//бл, м//мл (с мягким л): сы́пать — сы́плют; дрема́ть — дре́млют.

Задание 205. В данных предложениях найдите глаголы на **-ну-**; определите их время, лицо, число и образуйте от них инфинитив.

1. Утром я стукну тебе в окошко, и ты проснёшься. 2. Когда поезд исчезнет за поворотом, мы вернёмся домой. 3. Цветы сохнут и вянут в садах; люди зябнут и одеваются теплее. 4. К ночи гаснут огни, и деревня засыпает. 5. Ты шагнёшь к краю трамплина, прыгнешь вниз и перевернёшься в воздухе. 6. В саду сильно пахнет сиренью. 7. Рыбаки тянут сети. 8. Если вы поздно заснёте, то утром не проснётесь вовремя. 9. Мы отдохнём на вершине холма, а потом двинемся дальше. 10. Весной лёд тронется и пойдёт вниз по реке. 11. Велло скоро привыкнет к новым товарищам. 12. Я подчеркну все незнакомые слова.

Задание 206. Образуйте формы настоящего времени от данных инфинитивов.

1) Крепнуть, 2) мёрзнуть, 3) сохнуть, 4) зябнуть, 5) гибнуть, 6) мокнуть, 7) слепнуть, 8) глохнуть, 9) тянуть, 10) тонуть.

Образец. Крепну, крепнешь... крепнут.

Задание 207. Образуйте формы простого будущего времени от данных инфинитивов.

1) Толкнуть, 2) прыгнуть, 3) дунуть, 4) обмануть, 5) вернуть, 6) шагнуть, 7) покинуть, 8) заснуть, 9) проснуться, 10) взглянуть, 11) вспыхнуть, 12) привыкнуть.

Образец. Толкну, толкнёшь... толкнут.

Задание 208.* От каждого глагола образуйте настоящее или простое будущее время (по образцу).

1) Шагнуть, 2) исчезнуть, 3) сохнуть, 4) погибнуть, 5) привыкнуть, 6) мёрзнуть, 7) сверкнуть, 8) вздрогнуть, 9) пахнуть, 10) вздохнуть, 11) гаснуть, 12) ослепнуть, 13) вернуть, 14) тонуть, 15) мокнуть, 16) утонуть.

Образец. Шагнуть — сов. вида; прост. буд. время: шагну, шагнёшь... шагнут.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **640** и **652.**

Задание 209. Напишите эти предложения и замените формы настоящего и прост. будущего времени формами прошедшего времени.

1. Трава сохнет от зноя. 2. Скоро солнце выглянет из-за туч. 3. Он покинет город и вернётся только через год. 4. Вы скоро привыкнете к новым соседям. 5. В котором часу ты проснёшься? 6. Они махнут нам из окна вагона. 7. Под окном мокнут кусты и деревья. 8. Во время засухи наш молодой сад погибнет. 9. Начинается гроза: скоро блеснёт молния, и грянет гром. 10. На соревнованиях наш чемпион Эндель прыгнет дальше других школьников. 11. Сегодня вы спишете эти предложения и подчеркнёте окончания глаголов. 12. Трава высохнет, когда исчезнет туман.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **656** и **657.**

Задание 210. Переведите на русский язык.

1. Me tagastame selle raamatu kahe päeva pärast. 2. Ants astus (шагнуть) ukse juurde ja koputas sellele. 3. Meie vanaisa jäi täiesti pimedaks. 4. Sõja ajal hukkusid paljud meie noored.

5. Homme me tõuseme väga vara. 6. Kui pilved kaovad, siis hakkab päike särama. 7. Tuli kustub ja kõik jäävad magama. 8. Usu mind, ma ei peta sind kunagi. 9. Kas te harjusite selle kliimaga? 10. Lilled närtsivad ilma veeta. 11. Need roosid lõhnavad väga hästi. 12. Kui sa hüppad üle kraavi ja ei kuku, siis hüppan ka mina.

Задание 211. От данных инфинитивов образуйте формы настоящего времени (1-е, 2-е лицо ед. числа и 3-е лицо мн. числа).

1) Везти, 2) пасти, 3) расти, 4) вести, 5) идти, 6) класть, 7) мочь, 8) беречь, 9) жечь, 10) течь.

Задание 212. От данных форм глагола образуйте инфинитив.

Кладут, может, печёт, жжёт, трясут, лезешь, ведёт, гребут, цветёт, текут.

Задание 213. Формы настоящего времени глаголов замените формами прошедшего времени.

1. Силы мира растут с каждым днём. 2. Проводник ведёт экскурсантов по городу. 3. Колхозная молодёжь идёт вечером в клуб. 4. Колхозник везёт в город молоко. 5. Сторож стережёт колхозный склад. 6. У нашего колхоза течёт большая река. 7. Бабушка прядёт шерсть и кладёт пряжу в корзинку. 8. Под нашим окном цветёт сирень. 9. Этот спортсмен очень ловко гребёт. 10. Пеэт лезет на дерево за яблоками.

Задание 214. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы «сесть» и «лечь». Составьте предложения с формой 1-го и 2-го лица множ. числа.

Задание 215. Переведите на русский язык.

1. Sina istu laua äärde, aga mina istun akna juurde. 2. Kui õpilased tulevad klassi, istuvad nad oma kohtadele. 3. Vagunis istusime me vabasse kupeesse. 4. Millal te eile magama heitsite? 5. Me heitsime voodisse kell 11 õhtul. 6. Ma lähen praegu koju ja heidan voodisse, sest mul valutab pea. 7. Eevi heidab täna hiljem magama, ta peab veel kirjandi lõpetama. 8. Mu vend heitis vara magama, ta tahab hästi puhata. 9. Heida pikali ja ära tõuse, arst käskis sind lamada. 10. Palun, võtke palitu ära ja istuge siia!

Задание 216. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы «вытереть», «запереть», «умереть».

Задание 217. Замените в данных предложениях простое будущее время формой прошедшего времени.

1. Хенн вытрет ноги и отопрёт дверь. 2. Хозяева запрут двери

и лягут спать. 3. Элли сотрёт с доски и сядет на место. 4. Уно сотрёт резинкой неправильное слово. 5. При извержении вулкана люди умрут от горячей лавы. 6. Я вытру окно тряпкой и закрою его. 7. Ты отопрёшь эту дверь? 8. Нет, её отопрёт Лена.

Сделайте по «Сборнику» упражения **633; 651, 653.**.

Задание 218. Образуйте от данных инфинитивов формы наст. времени (1-е и 2-е лицо ед. числа и 3-е лицо мн. числа).

1) Жать, 2) мять, 3) брать, 4) ждать, 5) рвать, 6) ткать.

Образец. Жну, жнёшь... жнут.

Задание 219. Образуйте от данных глаголов формы простого будущего времени. Переведите эти глаголы (в инфинитиве) на эстонский язык.

1) Взять, 2) начать, 3) снять, 4) поднять, 5) принять.

Задание 220. Напишите эти предложения и замените прошедшее время глаголов простым будущим.

1. Вы поняли это правило? Да, я поняла правило. 2. Наш класс сняли для кинохроники. 3. Когда ты принял это лекарство? 4. Врач принял нас в десять часов. 5. Рабочий пришёл на работу, снял свой костюм и надел спецовку. 6. Этот кран поднял три тонны груза. 7. Через час в кассе начали продавать билеты в цирк. 8. Я взял билеты для себя и для своих друзей. 9. Шофёр сел за руль. 10. Сторож запер дверь сарая. 11. Когда мы заперли дверь, собака легла около двери. 12. Лия вытерла пыль со шкафа.

Задание 221. Переведите на русский язык.

1. Vana valvur valvab öösel seda kauplust. 2. Valva meie kohvreid, me tuleme varsti tagasi. 3. Kevadel põletame aias kuivanud puulehti ja oksi. 4. Ma põletan ahjus vanu koolivihikuid. 5. Sõja ajal põletasid fašistid meie külasid. 6. Tööline lukustas oma kapi tsehhis ja läks koju. 7. Oota, kuni ma lukustan ukse, siis läheme koos. 8. Mu vanaisa suri kolme aasta eest. 9. Hilja pühkis riiulilt tolmu, võttis kardinad akna eest ära ja hakkas neid pesema. 10. Võta minult vastu (принять) see väike kingitus. 11. Homme hakkan ma uut lennukimudelit konstrueerima.

Задание 222. Переведите на русский язык.

1. Kui te ütlete seda sõna veel kord, siis me saame sellest aru. 2. Ema ütles lapsele: «Võta see ilus raamat ja ära enam nuta.» 3. Te lähete homme arsti juurde, ta võtab teid vastu hommikul kell kümme. 4. Millal sa hakkad põrandaid pesema? Ma koristan enne

magamistoa, siis hakkan pesema. 5. Mida sa otsid kapis? Ma otsin vene keele õpikut. 6. Oota mind ukse juures, ma aitan sul ostud koju viia. 7. See kraana tõstis üles kolm tonni liiva. 8. Minu isa künnab põldu traktoriga, aga mu vanaisa kündis hobuadraga (coxa). 9. Täna kutsume meie meeskonna liikmed kokku ja algame treeningut suusavõistluseks. 10. Palun, tõsta see kast üles, see kukkus veomasinalt maha.

§ 44. Образование инфинитива и временных форм в глаголах II спряжения.

Глаголы II спряжения встречаются несколько реже, чем глаголы I спряжения. Они подразделяются всего на 3 группы: одну продуктивную и две непродуктивные.

Продуктивная группа.

1) Глаголы типа «ходи́/ть — хо́д/ят». Эти глаголы столь же многочисленны и употребительны, как и глаголы I спряжения типа «читать».

В основе инфинитива суффикс **-и-;** в основе настоящего времени этот суффикс исчезает и все конечные согласные корня (кроме **л, р, н** и шипящих) дают чередование только в 1-м лице единственного числа:

ходи́/ть — ходи́/л — хож/у́ — хо́д/ишь — хо́д/ят;
коси́ть — коси́л — кошу́ — ко́сишь... ко́сят;
пили́ть — пили́л — пилю́ — пи́лишь... пи́лят;
служи́ть — служи́л — служу́ — слу́жишь... слу́жат.

Ударение в основе инфинитива на суффиксе **-и-;** в I-м лице настоящего времени на окончании, в остальных формах на корне. Есть несколько исключений с постоянным ударением на последнем слоге:

говори́ть — говори́л — говорю́ — говори́шь... говоря́т;
звони́ть — звони́л — звоню́ — звони́шь... звоня́т.

Непродуктивные группы.

2) Глаголы типа «лете́ть — лечу́». В основе инфинитива суффикс **-е-;** он отсутствует в основе настоящего времени. В остальном эти глаголы образуют формы так же, как глаголы типа «ходить»:

лете́/ть — лете́/л — леч/у́ — лет/я́т;
сиде́ть — сиде́л — сижу́ — сидя́т.

Ударение в глаголах этой группы обычно на последнем слоге; из глаголов с ударением на корне особенно важно (для правописания) заметить формы глагола «ви́деть»:

ви́деть — ви́дел — ви́жу — ви́дишь, ви́дит, ви́дим, ви́дите — ви́дят. Так же: ненави́деть, оби́деть, зави́сеть.

3) Глаголы типа «крича/ть — крич/ат»; корень оканчивается на шипящий согласный; суффикс инфинитивной основы -а-; он отсутствует в основе настоящего времени. Шипящий согласный в основе остаётся во всех лицах и числах:

крича́/ть — крича́/л — крич/у́ — крич/и́шь — крич/а́т;

лежа́-ть — лежа́л — лежу́ — лежи́шь — лежи́т и т. п.

Ударение во всех формах на последнем слоге. Безударные окончания только у трёх глаголов:

держа́ть, де́ржишь, де́ржит, де́ржим, де́ржите, де́ржат;

ды́шать — ды́шишь и т. д.; слы́шать — слы́шишь и т. д.

Сюда же примыкает глагол «стоя́ть — стоя́л — стою́ — стои́шь . . .» с основой «стой» (ср. сто́й/к/ий; у/сто́й/чив/ый и др.).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **620, 621, 628.**

Задание 223. Замените формы настоящего времени глаголов формами прошедшего времени.

1. По воскресеньям мы ходим в театр. 2. Я лечу на самолёте в Москву. 3. Брат стоит у окна и что-то кричит мне, но я ничего не слышу. 4. Почему ты так тяжело дышишь? 5. У меня болит нога, и я уже два дня лежу в постели. 6. Пассажир спешит к вагону и держит в руках чемодан. 7. Охотник сидит под деревом; он хорошо видит и слышит, что делается в лесу. 8. Вы видите, какая птица летит? Да, я вижу, а ты слышишь, как она свистит? 9. Ребята шалят во дворе, а дед грозит им из окна. 10. Дождь шумит по листьям, и изредка блестит молния.

Задание 224. Замените формы простого будущего времени прошедшим временем.

1. Наша делегация полетит на самолёте в Китай. 2. Когда ты постучишь в дверь, тебе сразу откроют. 3. Сегодня Лейда сама приготовит обед и накормит сестру и брата. 4. Когда ребёнок закричит, ты его успокоишь. 5. Митя, ты распилишь эти дрова? 6. Я куплю эту книгу в киоске и заплачу за неё пять рублей. 7. Они потратят много денег на эту поездку. 8. Я схожу вечером к морю и посижу на берегу. 9. Осенью перелётные птицы улетят на юг. 10. Мы оставим ребят одних дома, их никто не обидит.

Задание 225. Напишите эти предложения и замените прошедшее время глаголов формой настоящего времени.

1. Эта песня очень хорошо звучала в лесу. 2. Я ходил по лесу и кричал, но мне отвечало только эхо. 3. Зимой зайцы портили кору деревьев. 4. Дети лежали в своих кроватях и ровно дышали во сне. 5. Раненый лежал на земле и еле дышал. 6. Он терпел и молчал, пока его перевязывали. 7. Ааду держал в руках трубку и с кем-то говорил по телефону. 8. Мы слышали эту мелодию впервые. 9. Я просила тебя пойти со мной в библиотеку. 10. Дядя

красил забор и свистел какую-то песенку. 11. Собачонка визжала и дрожала от холода. 12. Я больше всего любил литературу и всегда в первую очередь готовил задания по литературе.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **632, 636; 752.**

Задание 226. Переведите на русский язык.

1. Isa käskis mind veevärgikraani parandada. 2. Heinol valutab jalg ning ta lamab täna voodis. 3. Ära karju, kannata veidi, ma panen kohe kompressi jalale. 4. Ta näeb väga halvasti ja arst käsib teda prille kanda. 5. Kas sa kuuled, et keegi koputab uksele? 6. Seiske rahulikult, hingake sügavalt, laske käed alla. 7. Vaadake, kes seal jookseb. 8. Miks sa hoiad seda pakki käes, pane ta pingile. 9. Homme hommikul lendan ma Gruusiasse, seal toimuvad (состояться) spordivõistlused. 10. Metsatööliste brigaad saeb ja raiub metsas puid.

§ 45. Правила правописания глагольных окончаний и суффиксов.

1) Правописание гласных в глагольных окончаниях.

Если ударение не падает на окончание, спряжение проверяют по суффиксу инфинитива: ко 2-му спряжению относятся все глаголы с суффиксом **-и-** (ходи́ть, пили́ть), а также глаголы с выпадающими суффиксами **-е-** и **-а-** (последний только после шипящих); эти суффиксы выпадают в личных формах настоящего или прост. будущего времени:

верте́ть — верчу́, ве́ртишь . . . , держа́ть — держу́, де́ржишь . . .

Все остальные глаголы относятся к 1-му спряжению.

Таким образом: верте́ть — верчу́ — II спр. (**е** выпадает),
толсте́ть — толсте́ю — I спр. (**е** остаётся),
держа́ть — держу́ — II спр. (**а** выпадает),
снабжа́ть — снабжа́ет — I спр. (**а** остаётся).

Примечание. Для проверки правописания личных окончаний можно пользоваться и формами прош. времени, так как они имеют тот же суффикс, что и инфинитив: Он леч . . ? т (он лечи́л — II спр.) — он ле́чит. Они смотр . . ? т (они смотре́ли — смо́трят — **е** исчезает — II спряжение) — они смо́трят. Он вяж . . ? т (она вяза́ла — I спр.) — она вя́жет и т. п.

Особо надо запомнить **ь** в форме 2-го лица единственного числа: зна́ешь, хо́дишь (однако **ш** произносится твёрдо).

2) Правописание форм 3-го лица (единственного и множественного числа) и инфинитива глаголов с частицей -ся.

В признаке инфинитива **ть** и **чь** всегда пишется **ь**.

В глаголах с частицей **-ся** в сочетании **-ться** (мы́ться, боро́ться) звуки **т** и **с** произносятся твёрдо, сливаясь в долгое твёр-

дое ц; так, например, глагол «бра́ться» произносится так же, как и существительное в родительном падеже «бра́тца».

Так же произносится конец слова и в форме 3-го лица единственного и множ. числа настоящего (или будущего) времени с частицей **-ся** (берётся, бои́тся, боя́тся); таким образом, формы «ложи́ться» и «ложи́тся» произносятся одинаково (-тца); так же: боя́ться и боя́тся, стро́иться и стро́ится и др.

Чтобы не ошибиться в правописании этих форм, нужно перевести глагол на эстонский язык, так как по-эстонски формы инфинитива и 3-го лица всегда различаются в произношении:

ma или **da** (ta, a) — это инфинитив — пишется **-ться.**

Если по-эстонски <

-b — это форма 3-го лица — пишется **-тся.**

Напр.: Пора ложит?ся (aeg on magama hei**ta** või minn**a**) — ложи́**ться.**

Мы стали ложит?ся (heitsime maga**ma**) — ложи́**ться.**

Наш отряд ложит?ся в 10 часов (Meie salk heida**b** kell kümme) — ложи́**тся.**

Форма на **-чься** (бере́чься, стри́чься, уле́чься) всегда пишется с **ь.**

3) Правописание суффиксов глаголов.

1. В четырёх глаголах II спр.: ви́деть, оби́деть, ненави́деть и зави́сеть — суфф. **-е-** безударный. В глаголе «ви́деть» его правописание нельзя проверить ударением. Надо хорошо запомнить, что в этом глаголе в основе инфинитива пишется **е**, а в основе настоящего времени **и** (и **я**):

ви́деть — ви́дел — ви́дела, ви́дели;
ви́дишь, ви́дит, ви́дим, ви́дите, ви́дят.

Глаголы «ненави́деть» и «оби́деть» образованы от «ви́деть» (оби́деть из об-видеть — посмотреть мимо). В глаголе «зави́сеть» суффикс проверяется бесприставочным глаголом (ви́сеть).

2. В глаголах типа «се́ять»: ла́ять, ве́ять, та́ять, чу́ять; наде́яться, раска́яться — в формах инфинитива и прошедшего времени имеется безударный суффикс **я**, который надо запомнить для правописания: ла́ять, ла́ял; наде́яться, наде́ялся и т. д.

3. Правописание суффикса **-ова-** проверяется основой настоящего времени, где суффикс **-у**:

совет . . . вать — «сове́туют»; значит суффикс **-ова**;
но склад . . . вать — «скла́дывают»; значит, суффикс **-ыва-**.

4. Правописание суффиксов **-ива-** и **-ева-** различается по ударению: **-ива-** пишется при ударении на корне, **-ева-** — при ударении на **-ва́-**: скле́ивал, зале́чивал, но: горева́л, сомнева́лся.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **616.**

Задание 227. Допишите в этих предложениях глаголы в настоящем времени.

На дворе шум... дождь, и ду... сильный ветер. Виктор запир... окно, сад... к столу и начин... писать сочинение. «Чем ты заним...?» — спраши... сестра. «Я готов... на завтра задание по литературе», — отвеч... Виктор. — «Наша учительница треб..., чтобы сочинение было очень содержательное.» — Он сид... до пяти часов, потом конч... работу и собир... идти на спортплощадку. Туда приход... вся команда девятого «Б» класса. Игроки выбир... вратаря, станов... по местам и игра начин.... Уже темн..., когда ребята расход... по домам.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **619, 637, 659, 660.**

Задание 228. Напишите эти предложения и замените формы настоящего времени формами прошедшего времени (несов. вида).

1. По дороге идёт парень и ведёт под уздцы лошадь. 2. Он даёт лошади овса и сена. 3. За день люди устают от работы и вечером уходят домой с поля, чтобы отдохнуть. 4. Тракторист пашет уже третий день. 5. Летом наша молодёжь трудится на колхозных полях, везде, где можно, старается быть полезной Родине. 6. Эви плывёт на ту сторону реки. 7. Салме первый раз выступает с докладом и очень волнуется. 8. Члены кружка остаются сегодня вечером на собрании. 9. Я сажусь к столу и принимаюсь за работу. 10. Что ты ищешь? 11. Почему этот мальчик плачет? 12. В этой артели шьют пальто и костюмы, а также принимают одежду в чистку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **688, 695, 698, 639.**

Задание 229. Напишите этот текст и допишите все глагольные формы.

Приближа... зима. Приходится одева... теплее. Начина... морозы, речка покрыва... льдом. Спортсмены начина... ката... на коньках. Наш класс решил этой зимой отправ... в лыжный поход. Многие ребята уже сейчас начали готов... к соревнованиям. Они собир... на лыжной дорожке, чтобы потрениро.... Там они встреча... с мастерами спорта, с которыми можно посоветова... и у которых можно многому научи....

Задание 230. Заполните пропуски в глагольных формах.

1. Рейну поручили орган... ть экскурсию на стекольный завод. 2. Лембит рис... т лучше всех в классе. 3. Он любит рис... ть пейзажи. 4. Путники остались ноч... ть в лесу и всю ночь согр... лись у костра. 5. Летом полеводческая бригада ноч... т в поле. 6. Одни члены редколлегии перепис... ли замет-

ки, другие накл...ли их на картон. 7. В сочинении мы опис...м исторические места нашего района. 8. Сестра совет...т мне не волн...ться. 9. Море волн...тся перед грозой. 10. Гости разд...тся и усаж...тся к столу. 11. Почему ты меня об этом спраш...шь? 12. Мы часто откклад...м наши тренировки из-за плохой погоды. 13. Когда вы начнёте трени...ться? 14. Наша молодёжь интерес...тся техникой. 15. Каждый вид спорта треб...т упорного труда. 16. Сегодня учитель потреб...л у нас дневники. 17. В этой четверти мы с Мартой ни разу не отсутств...ли и не опозд...ли.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **648; 707, 712** (переводы).

§ 46. Разноспрягаемые глаголы.

В русском языке есть небольшая группа глаголов, которые имеют бóльшие или мéньшие особенности в спряжении или в образовании форм; эти глаголы называются **разноспряга́емыми.**

1. Спряжение глаголов «дать» и «есть» (sööma).

Инф.	дать (сов. в.)	есть (несов. в.)
Ед. ч. 1.	дам	ем
2.	дашь	ешь
3.	даст	ест
Мн. ч. 1.	дади́м	еди́м
2.	дади́те	еди́те
3.	даду́т	едя́т

Примечание. Основа 3-го л. мн. ч. в этих глаголах — «дад» и «ед» (дад-ут, ед-ят).

В единственном числе личные окончания этих глаголов не имеют гласных, и последний согласный звук основы (д) в 1-м и 2-м лице исчез (перед -м и -ш), а в 3-м лице (перед -т) изменился в -с (как вед-у — вести); во множественном числе эти глаголы имеют окончания второго спр., кроме формы 3-го лица глагола «дать» — «даду́т».

Повелительное наклонение от этих глаголов: **«дай»** и **«ешь»**, форма прош. времени: **«дал» и «ел».**

Так же спрягаются и глаголы, производные от этих простых глаголов; пода́ть, отда́ть, вы́дать, прода́ть, изда́ть и др. Так же: пое́сть, съе́сть, надое́сть и др. По образцу глагола «дать» спрягается и глагол «созда́ть» (looma), хотя корень в нём **зд** («зда́ние», «зо́дчий» — ehitaja).

2. Глагол «быть» (olema) образует от основы **бы** только форму прошедшего времени (был) и сосл. накл. (был бы); из форм настоящего времени сохранилась только форма 3-го лица единственного числа — «есть» (on). Будущее время образуется от основы: «буд» (бу́ду, бу́дешь и т. д.).

3. Глагол «хоте́ть» — II спряжения; однако формы 2-го и 3-го лица единственного числа образуются по I спряжению:

хочу́	хоти́м
хо́чешь	хоти́те
хо́чет	хотя́т

Это единственный глагол, в котором ударение во 2-м и 3-м лице другое, чем в формах множественного числа.

4. Глагол «бежа́ть» спрягается по II спряжению, но форму 3-го лица множественного числа образует по I спр.: бегу́, бежи́шь, бежи́т, бежи́м, бежи́те, бегу́т.

5. Глаголы «реве́ть» и «ошиби́ться» также имеют основу инфинитива II спр.; но спрягаются они целиком по I-му спряжению:

реву́, ревёшь, ревёт ... реву́т;
ошибу́сь, ошибёшься ... ошибу́тся.

6. Глаголы «спать» и «гнать» должны бы были принадлежать к глаголам I спряжения, однако изменяются по II спряжению:

сплю, спишь, спит, спим, спи́те, спят;
гоню́, го́нишь, го́нит, го́ним, го́ните, го́нят.

Глагол «стлать» (laotama) имеет другую, разговорную форму инфинитива: «стели́ть» (II спряжение); но изменяется он по I спряжению:

стелю́, сте́лешь, сте́лет, сте́лем, сте́лете, сте́лют.

Задание 231. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы: отдать, продать; съесть (ära sööma), надоесть (tüütama), создать.

Задание 232. Напишите эти предложения во множественном числе.

1. Ты хочешь пойти в театр? 2. Я хочу участвовать в лыжном кроссе. 3. Спортсмен хочет тренироваться по лёгкой атлетике. 4. Он ест суп без хлеба. 5. Ты ешь свежие овощи? 6. Я не ем мяса. 7. Ты дашь мне посмотреть этот альбом? 8. Этот певец даст в Таллине два концерта. 9. Я дам тебе завтра свои коньки. 10. Я сплю девять часов, а он спит только семь. 11. Физкультурник бежит тренироваться на стадион. 12. Я бегу на почту за маркой.

Образец. 1. Вы хотите пойти в театр?

Задание 233. В данных предложениях замените форму прошедшего времени формой настоящего времени.

1. Мы хотели купить к Новому году телевизор. 2. Я давно хотела навестить своих знакомых. 3. Члены драмкружка хотели поставить пьесу Михалкова. 4. Пожарники бежали к горящему дому. 5. Спортсмен бежал на короткую дистанцию. 6. Что ты ел

сейчас? 7. Я ел сливы, они были очень вкусные. 8. Летом мы ели много яблок. 9. Туристы спали в шалашах. 10. Летом я спал на сеновале.

Задание 234. Замените прошедшее время глаголов простым будущим.

1. Когда Вальве написала работу, она отдала тетрадь учительнице. 2. Когда я прочитал книгу, я отдал её товарищу. 3. Ты отдал сапоги в починку? 4. Когда колхозницы продали молоко, они пошли в город за покупками. 5. Этот магазин продал перед праздником очень много товаров. 6. Эту книгу издали массовым тиражом. 7. Издательство (kirjastus) издало стихи молодого поэта. 8. Библиотекарь выдал рабочим нужные книги и закрыл библиотеку. 9. Ты дал мне интересную книгу? 10. Да, я дал тебе самую интересную.

§ 47. Виды глагола.

Глаголы в русском языке имеют формы вида; инфинитив несовершенного вида отвечает на вопрос: **что делать?** (решать задачу, писать письмо); инфинитив совершенного вида отвечает на вопрос: **что сделать?** (решить задачу, написать письмо).

Виды и времена.

Глаголы несовершенного вида изменяются по трём временам и имеют будущее сложное; формы совершенного вида не имеют настоящего времени, а будущее имеют простое.

Таким образом, русские глаголы, образующие формы обоих видов, имеют всего пять временных форм: прошедшее несовершенное, прошедшее совершенное, настоящее, будущее сложное (несовершенное), будущее простое (совершенное).

Время / Вид	Прошедшее	Настоящее	Будущее
несовершенный	писал решал	пишет решает	будет писать будет решать
совершенный	написал решил		напишет решит

Основные значения видовых форм.

1) Сопоставляя формы несовершенного вида с формами совершенного вида, мы часто замечаем, что форма несовершенного вида обозначает **повторяющееся** действие, а форма совершенного вида действие, которое произошло (или произойдёт) один раз, то есть **однократное** действие.

По дороге в школу я часто **встречал** дядю Витю.
Сегодня по дороге в школу я **встретил** дядю Витю.

Летом я **буду рисовать** пейзажи с натуры.
Летом я **нарисую** красивый пейзаж с натуры.

Мы такие задачи **решали** в прошлом году.
Мы вчера **решили** такую же задачу.
Пиши мне во время каникул!
Напиши мне во время каникул!

Иногда глаголы несовершенного вида с повторительным значением имеют обобщённый оттенок: они обозначают постоянное свойство предмета или способность лица к действию.

Железо **тонет** в воде (вообще, каждый раз, всегда, таково его свойство).

Разговоры во время уроков **мешают** хорошему усвоению материала.

В молодости мой отец хорошо **пел** (мог, умел петь).

2) В других случаях глаголы несовершенного вида обозначают **длительность** или **незаконченность** действия, в то время как совершенный вид подчёркивает **законченность** действия, часто с оттенком **результата.**

Мы вчера долго **уговаривали** Виктора выступить с докладом в кружке. (Здесь говорится, что действие длилось, но неизвестно, получился ли результат.)

Мы вчера с трудом **уговорили** Виктора выступить с докладом в кружке. (Здесь отмечается, что действие привело к желаемому результату.)

Летом мы **загорали** на пляже. Как ты сильно **загорел!**

Описанные две основные пары значений можно представить в виде такой схемы:

	Основные значения видов русского глагола	
несовершенный вид	повторительное — — — — — —	длительное (незаконченное) ——— - - -
совершенный вид	однократное —	законченное ———I

Примечание. Течение времени в схемах мыслится условно слева направо. Пунктир показывает, что действие могло бы продолжаться.

Особые разновидности глаголов совершенного вида.

1. Некоторые глаголы имеют особую разновидность совершенного вида со значением мгновенности; она образуется при помощи суффикса **-ну-** (в будущем времени **-н-**); сравним: пры́гал (много раз) — пры́г**нул** (один раз, действие мгновенное); та же: дул — ду́**нул**,

крича́л — кри́к**нул**,

вздра́гивал — вздро́г**нул**.

2. Разновидностью совершенного вида являются формы с приставкой **за-** и **по-** с начинательным значением.

Вдруг девочка **за**плакала (= начала плакать).

Дети **по**бежали за котёнком (= пустились или бросились бежать).

3. Некоторые глаголы с прибавлением приставки **по-** получают значение ограниченного действия, которое могло бы продолжаться и дальше.

После обеда я **погулял** (немножко) и сел заниматься.

Пока Эдгар пишет на доске текст, мы **поупражняемся** в образовании форм глаголов.

В схеме эти три разновидности можно представить так:

мгновенность	начинательность	ограничение
|	|——	—|·····

Задание 235. Прочтите эти пары предложений и укажите глаголы совершенного и несовершенного вида. Отметьте, в каких случаях у глаголов повторительное или однократное значение и в каких случаях незаконченное или законченное значение.

1. Работницы складывали готовые детали в ящики и заколачивали ящики гвоздями. — Работницы сложили детали в ящик и заколотили ящик гвоздями. 2. Председатель встал и позвонил в колокольчик. — Председатель то и дело вставал и звонил в колокольчик. 3. Тётя связала мне красивую кофту. — Вчера тётя весь вечер вязала мне кофту. 4. В Москве делегация из колхоза каждый день отправлялась на сельскохозяйственную выставку и осматривала павильон Эстонской ССР. — Вчера делегация отправилась на сельскохозяйственную выставку и осмотрела павильон Эстонской ССР. 5. Делегатов провожали на станцию все колхозники, они долго кричали им вслед и махали платками. — Вчера колхозники проводили на станцию своих делегатов, крикнули им «Счастливо!», махнули платками, и поезд

скрылся за поворотом. 6. Тренер очень рассердился, когда мы опоздали на тренировку. — Наш тренер всегда сердился, когда мы опаздывали на тренировку.

Образец. **Складывали** — несоверш. вид; повторительный.
Сложили — совершенный вид (однократный).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **548, 549.**

Задание 236. Переведите этот текст на эстонский язык (устно). Укажите вид и время каждого глагола.

День был ясный и безоблачный. С утра колхозники поспешили на сенокос убирать сено. Женщины сгребали, а мужчины складывали сено в ко́пны. Работы оставалось ещё немало, когда на горизонте показались тучи. «Придётся звать помощников», — сказал бригадир. Школьники всегда охотно помогают колхозу, поэтому их и зовут в трудную минуту. Ребята быстро собрались к месту работы. В проворных руках замелькали грабли и вилы. Все дружно взялись за дело и быстро убрали сено с двух гектаров. Только сложили последнюю ко́пну, как хлынул дождь. Но теперь его никто не боялся.

Образец. День **был** — несоверш. вид; прош. вр.; незаконченное действие.

Задание 237. Спишите этот текст. На место пропусков, обозначенных цифрой, вставляйте глагол нужного вида и времени. Глаголы под номером даны внизу.

Все наши школьники хорошо (1) маленьких индийских слонят Рави и Шаши. Индийский народ (2) их в подарок советским ребятам. Второй год (3) слонята в нашей стране и за это время очень (4). Они хорошо (5) первую зиму и так (6), что сейчас их никак не (7) малышами. Слонята (8) к новой пище.

Весной у Рави (9) важное событие, он (10) детские «молочные» зубы на настоящие. В это время у слонят даже аппетит (11), но через несколько дней аппетит снова (12) и Рави (13) жадно есть.

Работники Одесского зоопарка (14) перевезти слонят в Киев. В один из июльских дней подъёмный кран (15) с грузовиков две огромные клетки и (16) их перед домиками слонов. Шаши (17) более послушной, и сама вошла в клетку. Рави (18) это и тоже (19) своё место. Подъёмный кран (20) обе клетки на машины, и слонята (21) в путешествие.

Образец. Все наши школьники хорошо **знают** маленьких индийских слонят.

Глаголы для вставок: 1. Знать — узнать; 2. присылать — прислать; 3. жить — прожить; 4. меняться — измениться; 5. прово-

дить — провести; 6. подрастать — подрасти; 7. называть — назвать; 8. привыкать — привыкнуть; 9. происходить — произойти; 10. менять — сменить; 11. пропадать — пропасть; 12. появляться — появиться; 13. начинать — начать; 14. решать — решить; 15. снимать — снять; 16. ставить — поставить; 17. оказываться — оказаться; 18. видеть — увидеть; 19. занимать — занять; 20. грузить — погрузить; 21. отправляться — отправиться.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **553; 575, 576; 579, 580** (перевод).

Задание 238. Переведите на русский язык.

Kevadel, kui õppetöö oli lõppenud, hakkasid meie klassi õpilased töötama kolhoosi põldudel. Igaüks meist tegi seda, mida oskas. Hommikuti tõusime vara üles ja asusime tööle. Minu onu juhatas põllundusbrigaadi. Ta võttis minu ja mu sõbra oma brigaadi ja seletas meile meie kohustusi. Eriti palju tuli töötada augustikuus, kui algas viljakoristamine. Meie mõlemad aitasime mehhaanikut kombainil. Ükskord läks masinas midagi rikki ja mootor lakkas töötamast. Brigadir andis meile hobuse ja ütles: «Poisid kihutage kiiresti masina-traktorijaama ja tooge üks selline kruvi!» Ja ta näitas üht mootoriosa. Me kihutasime nii kiiresti kui suutsime ja poole tunni pärast pöördusime põllule tagasi. Koos mehhaanikuga asendasime me rikutud osa uuega ja kombain hakkas uuesti töötama.

§ 48. Образование видов. Приставочное образование видов.

Глаголы несовершенного и совершенного вида, соответствующие друг другу по значению, образуют видовую пару. Глаголы видовой пары образуются почти всегда от одного корня и отличаются один от другого или различными суффиксами (реша́ть — реши́ть, подчёркивать — подчеркну́ть) или же тем, что у глагола в форме совершенного вида имеется приставка, которой нет у соответствующего глагола несовершенного вида: де́лать — **с**де́лать.

Первый из указанных способов видообразования называется **суффиксальным**, второй **приставочным.**

Рассмотрим сначала **приставочный способ видообразования.** Большинство бесприставочных глаголов — **несовершенного** вида: идти, работать, есть, пить, читать, писать и т. п.

Исключение составляют лишь глаголы совершенного вида с видовым значением мгновенности (с суфф. **-ну-**: пры́гнуть, кри́кнуть), несколько глаголов с суффиксом **-и-** (II спр.): — реши́ть, бро́сить, прости́ть, пусти́ть, лиши́ть и др. — и три непроизводных глагола: дать, сесть, стать.

Если к бесприставочному глаголу несовершенного вида присоединить приставку, то, как правило, мы получим глагол совершенного вида: идти́ — **пойти́**, рабо́тать — **зарабо́тать**, есть — **съесть**, писа́ть — **написа́ть** и т. п.

Однако, присоединяя к глаголу приставку, мы не всегда получаем форму совершенного вида **того же** глагола. Наоборот, в большинстве случаев при этом получаются **другие глаголы,** с другим словарным значением:

писать (kirjutama) — подписа́ть (alla kirjutama)
— списа́ть (ära kirjatama)
— переписа́ть (ümber kirjutama)

Эти приставки лексические (словарные).

Только одна приставка (редко две) образует от каждого глагола форму совершенного вида того же глагола; так, например, от глагола «писать» форма совершенного вида образуется при помощи приставки **на-** (написать); от глагола «делать» — при помощи приставки **с-** (сделать) и т. п. Это видовые приставки.

Примечание. Форма несовершенного вида от глаголов с лексической приставкой образуется суффиксальным способом: подписа́ть — подпи́сывать.

А от глаголов с видовой приставкой — отбрасыванием приставки: написа́ть — писа́ть.

Таким образом, от каждого глагола несовершенного вида (без приставки) можно образовать ряд приставочных глаголов, но лишь один из этих приставочных глаголов окажется формой совершённого вида того же глагола, все же другие окажутся другими глаголами. Иными словами, у каждого глагола есть одна видовая приставка и может быть несколько лексических. (См. таблицу.)

Глагол без приставки (несовершенного вида).	Глагол с видовой приставкой (сов. вида того же глагола).	Глагол с лексическими приставками (другие глаголы).
Де́лать	Сде́лать	**Переде́лать** (ümber tegema), **заде́лать** (parandama), **отде́лать** (viimistlema), **подде́лать** (võltsima, järele tegema).
Смотре́ть	Посмотре́ть	**Рассмотре́ть** (vaatlema), **осмотре́ть** (läbi vaatama), **присмотре́ть** (välja valima), **подсмотре́ть** (salaja nägema), **пересмотре́ть** (ümber otsustama)
Расти́	Вы́расти	**Перерасти́** (millestki kõrgemale kasvama), **прирасти́** (külge kasvama), **подрасти́** (üles kasvama), **прорасти́** (võrsuma),
Рисова́ть	Нарисова́ть	**Разрисова́ть** (täis joonistama). и т. д.

Как видим из этой таблицы, в русском языке нет единой видовой приставки.

Каждая приставка в соединении с одними глаголами имеет видовое значение, а в соединении с другими — лексическое. Например:

Приставка	Глаголы с видовым значением приставки	Глаголы с лексическим значением приставки
вы-	**Вы́расти, вы́сохнуть, вы́сушить, вы́чистить, вы́стирать, вы́гладить.**	**Вы́бежать, вы́нести, вы́тащить, вы́скочить, вы́йти, вы́брать, вы́звать, вы́играть, вы́просить и мно́гие другие.**
у-	**Уви́деть, ужа́лить, утопи́ть.**	**Убежа́ть, уе́хать, унести́, убра́ть, удержа́ть, уле́чься, устро́ить, уясни́ть и мн. др.**

Чаще всего видовыми приставками со значением законченности бывают: **по-, с-, о- (об-)**; реже в качестве видовых приставок употребляются: **за-, на-, вы-, у-** и другие.

Примечание. Несколько глаголов старославянского происхождения остаются глаголами несовершенного вида, несмотря на приставку: видеть — предвидеть, стоять — состоять и др. (см. справочник). Приставка здесь имеет чисто лексическое значение.

Задание 239. Прочтите данные перечни приставочных глаголов, образованных от одного глагола без приставки. Укажите, какой из этих глаголов является формой совершенного вида к основному глаголу; глаголы с другими приставками переведите на эстонский язык.

1. Писать — подписать, переписать, написать;
2. Платить — отплатить, заплатить, переплатить, доплатить;
3. Гореть — прогореть, перегореть, сгореть, подгореть;
4. Звать — позвать, призвать, отозвать, созвать;
5. Просить — спросить, запросить, попросить, допросить;
6. Шить — перешить, сшить, зашить, подшить;
7. Печь — испечь, запечь, перепечь, пропечь.

Образец. 1) Писать — написать; переписать — ümber kirjutama; подписать — alla kirjutama.

Задание 240. Прочтите данные предложения, выделите в них глаголы с приставками. Укажите (сравнивая по значению с соответствующим глаголом без приставки), какая это приставка: видовая или лексическая.

1. Учитель разрешил мне сесть на место. 2. Зачем же ты испортил нашу витрину? 3. Надо переставить это растение на

солнышко. 4. Мы позавтракаем в школе. 5. К этому дому пристроили большую веранду. 6. Мне ещё нужно списать это правило. 7. Малыш услышал это и заплакал от обиды. 8. Нам задали к следующему уроку упражнение на виды глагола. 9. Эту улицу назвали по имени героя-комсомольца. 10. Нашу Юту так расхвалили, что она совсем заленилась. 12. Попросите в библиотеке журнал «Юность» и прочтите повесть В. Катаева «Хуторок в степи».

Образец. 1. Разрешил — решил; у обоих глаголов сов. вид, но значение разное; лексическая приставка. 2. Испортил (один раз) — портил (много раз); вид разный, а значение одно; видовая приставка.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **555, 556** (перевод), **557.**

Задание 241. Спишите предложения, заменяя несовершенный вид глагола совершенным (с приставочным образованием). Вместо настоящего времени пишите будущее простое.

1. Бабушка вязала мне кофточку. 2. Надо платить за вход. 3. Я учу стихотворение. 4. Хельдур чистит сапоги перед тем, как идти в школу. 5. Ребята много знали о прошлом своего города. 6. Этот опытный врач лечит моего отца. 7. Миша помнит стихотворение Пушкина, которое он учил в прошлом году. 8. Антс с братом готовят дома уроки, потом колют дрова в сарае. 9. Наш Уно теряет свои варежки. 10. Утром мы купались в чистой маленькой речке.

Образец. Бабушка уже связала мне кофточку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **554, 558, 560.**

§ 49. Суффиксальное образование видов.

Все глаголы с лексическими приставками образуют видовые формы путём смены или прибавления суффиксов, напр.:

Сов. в.	Несов. в.
поступ**и**ть	поступ**а**ть
записа**т**ь	записы**в**ать
оде**т**ь	оде**в**ать

Так же образуют видовые формы и некоторые (немногие) глаголы без приставок:

реш**и́**ть — реш**а́**ть; пры́**гн**уть — пры́**г**ать.

Суффиксами несовершенного вида в русском языке служат: **-а- (-я-), -ва-** (после гласных) и **-ыва- (-ива-).**

1. От глаголов совершенного вида с суффиксом **-и-** формы несовершенного вида образуются:

а) чаще всего заменой суффикса **-и-** суффиксом **-а-** (после мягких нешипящих **-я-**); при этом последний согласный корня может дать чередование.

Глаголы без приставки:

прост*и́*ть — прощ*а́*ть,	бро́с*и*ть — броса́ть
пуст*и́*ть — пуск*а́*ть,	ко́нч*и*ть — конч*а́*ть
лиш*и́*ть — лиш*а́*ть,	и др.

Особо заметить: куп*и́*ть — покупа́ть (с приставкой в несовершенном виде).

Глаголы с приставками:

заме́т*и*ть —замеч*а́*ть,	испра́в*и*ть — испра*вля́*ть
пропуст*и́*ть — пропуск*а́*ть,	укреп*и́*ть — укрепл*я́*ть
разделѝть — разделя́ть,	объя́в*и*ть — объя*вля́*ть
прове́р*и*ть — проверя́ть,	возврат*и́*ть — возвра*ща́*ть
закреп*и́*ть — закрепля́ть,	разреш*и́*ть — разреша́ть
встре́т*и*ть — встреч*а́*ть,	
заряд*и́*ть — заряж*а́*ть и др.	

б) Реже (и только от приставочных глаголов) заменой суффикса **-и-** суффиксом **-ыва-** или **-ива-**, например: раскра́сить — раскра́шивать; вы́лечить — вылеч*и*вать; — закрути́ть — закру́ч*и*вать; уплати́ть — упла́ч*и*вать; схвати́ть — схва́т*ы*вать.

Если при этом в корне формы совершенного вида имеется гласный **о**, то в форме несовершенного вида он заменяется гласным **а**:

спроси́ть — спра́шивать	вы́бросить — выбра́сывать
око́нчить — ока́нчивать	накопи́ть — нака́пливать

2. От глаголов совершенного вида с суффиксом **-ну-** формы несовершенного вида образуются заменой суффикса **-ну-** суффиксом **-а-**, в приставочных глаголах чаще суффиксом **-ыва-(-ива-)**:

а) **-ну- — -а-**:

пры́г**ну**ть	— пры́гать	вы́сох**ну**ть	— высыха́ть
тро́**ну**ть	— тро́гать	замёрз**ну**ть	— замерза́ть
толкну́ть	— толка́ть	поги́б**ну**ть	— погиба́ть
шагну́ть	— шага́ть	утону́ть	— утопа́ть
чихну́ть	— чиха́ть	вздохну́ть	— вздыха́ть
кри́к**ну**ть	— крича́ть		и др.
дви́**ну**ть	— дви́гать		
ки́**ну**ть	— кида́ть		

(Эти приставочные глаголы образованы от глагола на **-ну-** несоверш. вида — типа «сохнуть».)

б) **-ну- — -ыва-:** спры́гнуть — спры́гивать
столкну́ть — ста́лкивать
затро́нуть — затра́гивать
заки́нуть — зака́дывать

(Эти приставочные глаголы совершенного вида образованы от глаголов на **-ну-** совершенного вида — типа «спры́гнуть».)

3. Приставочные глаголы совершенного вида с суффиксом **-а-** (или **-ова-, -ева-**) меняют в несовершенном виде **-а-** на **-ыва-** (**-овыва-, -евыва-**):

подписа́ть	— подпи́сывать	заработа́ть	— зараба́тывать
пересчита́ть	— пересчи́тывать	разброса́ть	— разбра́сывать
срисова́ть	— срисо́вывать	упакова́ть	— упако́вывать
		завоева́ть	— завоёвывать и др.

Приставочные глаголы без суффиксов совершенного вида образуют формы несовершенного вида прибавлением суффикса **-а-** (после гласных **-ва-**); при этом в глаголах с основой на **т** и **д** происходит чередование: **т//с, д//с.**

Зале́зть	— залеза́ть	разда́ть	— раздава́ть
спасти́	— спаса́ть	узна́ть	— узнава́ть
подмести́	— подмета́ть	встать	— вставать
приобрести́	— приобрета́ть	оста́ться	— остава́ться
съесть	— съеда́ть	заде́ть	— задева́ть
пропа́сть	— пропадать	наде́ть	— надева́ть
сбере́чь (из сберег-ть)	— сберега́ть	поспе́ть	— поспева́ть
		забы́ть	— забыва́ть
увле́чь	— увлека́ть	зады́ть	— задува́ть
запере́ть (ере —полногласные)	— запира́ть	нали́ть	— налива́ть
		разби́ть	— разбива́ть
пожа́ть	— пожима́ть	заши́ть	— зашива́ть
поня́ть	— понима́ть		
снять	— снима́ть		

Так же глагол без приставки: дать — давать.

Примечание. Формы настоящего и простого будущего от глаголов «дать» — «давать», а также от приставочных глаголов, образованных от глаголов «есть» — «-едать» (не употребляются без приставки), различаются не суффиксом, а личными окончаниями:

		Так же:	сов. в.		нес. в.
дам	— даю́	разда́ть	— разда́м	раздавать	— раздаю
дашь	— даёшь	прода́ть	— прода́м	продава́ть	— продаю́
даст	— даёт	зада́ть	— зада́м	задава́ть	— задаю́
	и т. д.	съесть	— съем	съеда́ть	— съеда́ю
		надое́сть	— надое́м	надоеда́ть	— надоеда́ю
					и т. д.

При образовании несовершенного вида в глаголах типа «тереть» с приставками перед суффиксом **-а-** происходит чередование коренного гласного **-е-** (в совершенном виде) с гласным **и;** умере́ть — умира́ть, стере́ть — стира́ть, запере́ть — запира́ть; так же: вы́честь — вычита́ть; в глаголах типа «жать — жму» коренной гласный **а** чередуется с **им** или **ин:** сжать — сжима́ть, нача́ть — начина́ть, приня́ть — принима́ть, снять — снима́ть, отня́ть — отнима́ть и т. п.

Примечание. 1. Очень редко в бессуффиксных глаголах несовершенный вид образуется при помощи суффикса **-ыва-** (**-ива**):
учёсть (из учет+ть) — учи́тывать
подкра́сться — подкра́дываться
расколо́ть (-оло- полногласие) — раска́лывать.
Так же: размоло́ть, распоро́ть, вы́полоть.

2. Глаголы с суффиксом -е- имеют, как правило, приставочное видообразование (красне́ть — покрасне́ть); случаи суффиксального образования несовершенного вида редки:
-е- — -е/ва- заболе́ть — заболева́ть
овладе́ть — овладева́ть
-е- — -а-: закипе́ть — закипа́ть
оби́деть — оби́жать
-е- — -ива-: вы́здороветь — выздора́вливать
просмотре́ть — просма́тривать.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **686, 687, 689, 690.**

Задание 242. Определите устно способ видообразования данных пар глаголов. Укажите суффиксы или приставки, при помощи которых меняется вид глагола.

1) Увидеть — видеть; 2) проиграть — проигрывать; 3) крикнуть — кричать; 4) зарегистрироваться — регистрироваться; 5) остаться — оставаться; 6) оценить — ценить; 7) вызвать — вызывать; 8) начать — начинать; 9) кончать — кончить; 10) выбрать — выбирать; 11) освободить — освобождать; 12) продать — продавать; 13) принять — принимать; 14) запереть — запирать; 15) воскликнуть — восклицать; 16) разбить — разбивать; 17) вылететь — вылетать; 18) подбежать — подбегать; 19) сжечь — сжигать; 20) изобразить — изображать.

Задание 243. а) От следующих глаголов сов. вида образуйте при помощи суффикса глаголы несовершенного вида.

1. Закрепить. 2. Разрушить. 3. Срисовать. 4. Сплести. 5. Стукнуть. 6. Поразить. 7. Обидеть. 8. Выбить. 9. Показать. 10. Привязать. 11. Осмотреть. 12. Влезть.

б) От глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида, заменяя или отбрасывая суффикс.

1. Рассказывать. 2. Отдавать. 3. Снимать. 4. Надевать. 5. Забывать. 6. Оставлять. 7. Кончать. 8. Подчёркивать. 9. Отвечать. 10. Провожать. 11. Приготовлять. 12. Отпирать. 13. Понимать.

14. Выталкивать. 15. Проверять. 16. Спрашивать. 17. Продавать. 18. Проводить. 19. Встречать. 20. Садиться. 21. Ложиться.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **571, 572, 589, 594, 607.**

Задание 244. Замените все формы глаголов совершенного вида соответствующими формами несовершенного вида. Вместо «Однажды» начните текст словами «Каждый день».

Однажды мы с раннего утра отправились на рыбную ловлю. Червей мы запасли ещё накануне. Вечером проверили свои удочки. Мы проснулись на заре, наскоро съели завтрак и побежали к озеру. Там мы сели под деревом на берегу и закинули удочки. Мы встретили знакомых ребят из колхоза, которые показали нам особенно рыбные места на озере. Мы с другом выловили немало рыбы, кроме того, поймали раков. К обеду мы сильно устали и захотели есть. Тогда мы собрали удочки, взяли рыбу и раков и направились к дому. Когда мы возвратились домой, нас встретили весёлыми восклицаниями. Мы рассказали сёстрам о нашей рыбалке.

О б р а з е ц. Каждый день мы с раннего утра отправлялись на рыбную ловлю.

Задание 245. Определите устно форму каждого глагола; образуйте форму другого вида (вместо настоящего времени форму простого будущего и наоборот).

1. Распорола. 2. Приноси. 3. Сберёжем. 4. Проходит. 5. Переписывают. 6. Забудешь. 7. Оставишь. 8. Отправляли. 9. Переделали. 10. Вспомните. 11. Кушай. 12. Вылил. 13. Сел. 14. Покупаете. 15. Возьмите.

О б р а з е ц. 1. **Распорола** — прош. вр. ж. р. сов. вида; несов. вид — распарывала.

Задание 246. Заполните пропуски глаголами в нужной форме. Инфинитивы несовершенного вида глаголов даны внизу.

1. В этой работе учительница ... мои ошибки и велела мне самому ... их. 2. Учитель сказал: « ... дневники и ... задание на следующий урок!» 3. Эльдуру ещё не ... шестнадцати лет, и родители ... ему ходить на сеансы для взрослых. 4. Ильмар ... по утрам очень рано и 15 минут ... зарядкой. 5. Мы ... у прохожего, где ... площадь Победы. 6. Вильма ... с подругой, и они крепко ... . 7. Поздно вечером гости ... и ... по домам. 8. Перед праздниками члены художественного кружка всегда ... в зале и ... зал зеленью и флажками. 9. Завтра мы ... пораньше, ... в школу за час до уроков и ... расчищать школьный двор. 10. Подъёмный кран ... сразу 100 кирпичей и ... их на площадку шестого этажа, который ещё строится. 11. Петя ... стук и ... с

кровати. 12. Меэта никогда не ... дома тетрадей, она ... в школу всё, что нужно.

Глаголы для вставок. 1. Подчёркивать, исправлять. 2. Доставать, записывать. 3. Исполняться, запрещать. 4. Вставать, заниматься. 5. Спрашивать, находиться. 6. Встречаться, обниматься. 7. Прощаться, расходиться. 8. Собираться, украшать. 9. Вставать, отправляться, приниматься. 10. Поднимать, опускать. 11. Слышать, вскакивать. 12. Забывать, приносить.

Образец. В этой работе учительница подчеркнула мои ошибки и велела мне самому исправить их.

Задание 247. Переведите на русский язык.

1. Ütelge, palun, millal võtab silmaarst haigeid vastu. 2. See kuulus kunstnik loob suurepäraseid maale. 3. Minu onu hukkus rindel Suures Isamaasõjas. 4. Mina avasin ukse ja astusin tuppa. 5. Võta müts peast ja riputa riidevarna (вешалка). 6. Kui lähete toast välja, lülitage välja elektripliit. 7. Meie korteris kustus elekter ja mina süütasin lambi. 8. Lennuk tõusis lennuväljalt ja kadus pivedesse. 9. Terve klass sõidab homme Kadriorgu, aga Helmi jääb koju, sest tema ei ole veel terveks saanud.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **613, 608** (перевод).

Задание 248. Прочитайте этот текст; замените формы прошедшего времени совершенного вида формами простого будущего, а формы прошедшего времени несовершенного вида — формами сложного будущего времени.

Рычáг времени.

Однажды нам позвонили с одного из подмосковных аэродромов. «Немедленно выезжайте», — сказал знакомый голос.

В просторной кабине мы увидели ряды мягких кресел. Включили лампы дневного света.

Мы волновались: ведь мы должны были совершить путешествие в будущее, правда, не очень далёкое — в 1966 год!

Едва мы сели в кресла, как раздался рёв двигателей, и нас прижало к сиденьям. Самолёт быстро набирал высоту и скорость. Внезапно мы почувствовали лёгкое головокружение. Должно быть пилот предвидел это. «Сейчас я включил рычаг времени», — сказал он и улыбнулся. — «Мы летим не только в пространстве, но и во времени. Ваше сердце ещё не освоилось с бегом лет. Но это пройдёт».

Пилот ушёл к себе. Головокружение скоро прошло. Итак, мы летели над просторами Родины в 1966 году. Командир воздушного корабля подошёл к стене кабины и отдёрнул занавеску, за которой оказался белый прямоугольник.

Мы поблагодарили лётчика. Экран телевизора оказал нам незаменимую услугу: мы как бы окидывали взором то один, то другой район страны.

Новые впечатления сменялись так быстро, что мы не успевали поговорить о них. Мы молча следили за сменой картин. Радиоприёмник доносил до нас людские голоса: страна вела бесконечную перекличку в эфире.

Карта, которую мы захватили с собой из 1956 года, оказалась устаревшей. Появились посёлки и города, сотни крупных заводов, фабрик, каналов, шахт и дорог, которых не было на нашей карте...

(Г. Остроумов, «Путешествие в год шестьдесят шестой».)

Сделайте по «Сборнику» упражнения **691, 692, 693, 694.**

§ 50. Парные глаголы движения.

В русском языке имеется небольшая группа глаголов, которые имеют две **различные формы** несовершенного вида: одну для обозначения **повторяющегося** действия, другую — для **длительного (незаконченного).** (Большинство этих глаголов очень употребительны.)

Так, например, в предложениях «Виктор **возит** из леса дрова» и «Виктор **везёт** из леса дрова» — оба глагола **«возит»** и **«везёт»** несовершенного вида (они оба в форме настоящего времени), однако их значение разное.

«Везёт» обозначает, что действие происходит сейчас в определённом направлении (и оно не закончено). Такие формы называются **конкретно-длительными** (или просто **длительными).**

«Возит» обозначает, что действие повторяется; оно может совершаться и в разных направлениях. Повторительная форма может иметь и обобщённое значение: «возит дрова» — занимается возкой дров, работает возчиком. Такие формы называются **обобщённо-повторительными** (или просто **повторительными).**

Примечание. В эстонском языке есть одна пара глаголов (образованных от различных корней), которые по значению близки к русским парным глаголам движения «идти́» и «ходи́ть»; это — «minema» и «käima».

Poiss **läheb** kooli — мальчик **идёт** в школу (конкретно, сейчас).

Poiss **käib** koolis — мальчик **ходит** в школу (вообще каждый день).

Часть парных глаголов движения имеет переходное значение, т. е. обозначает движение, переходящее на другой предмет (во́зит, но́сит, ва́лит и др.), часть — непереходная (лета́ет, хо́дит и др.). В одних глаголах повторительная форма образуется

суффиксом **-а-** (лете́ть — лета́ть, кати́ть — ката́ть), в других суффиксом **-и-** (везти́ — вози́ть, лезть — ла́зить). Эти особенности позволяют представить парные глаголы движения в виде такой таблицы:

Парные глаголы движения

Суфф. повтор. ф.	=И=		=А=/=Я=′	
	Длительная ф.	Повторит. форма	Конкр.-длительн. ф.	Обобщит.-повторит. ф.
Переходные	нести́ — носи́ть вести́ — води́ть везти́ — вози́ть		тащи́ть — таска́ть кати́ть — ката́ть вали́ть — валя́ть гнать — гоня́ть	
Непереходные	идти́ — ходи́ть (пр. шёл) е́хать — е́здить брести́ — броди́ть лезть — ла́зить		лете́ть — лета́ть ползти́ — по́лзать плыть — пла́вать бежа́ть — бе́гать	

Примечание. 1. В переносном значении употребляются **только длительные** формы парных глаголов движения.

«У нас всё **идут** дожди» (нельзя сказать «ходят дожди», хотя действие и повторяется).

Так же: «Если занят интересным делом, время **бежит** быстро».

«Каждый звеньевой **несёт** ответственность за своё звено».

«Михкелю **везёт**: опять он выиграл в лотерее».

«Вечно ты **лезешь** со своими лишними вопросами!» и т. п.

Во всех этих примерах — длительная форма, несмотря на то, что говорится о повторяющемся действии или же глагол имеет обобщённое значение.

Примечание. 2. Глаголы «быть» и «бывать» тоже парные, хотя и не обозначают движения: они оба несовершенного вида; первый из них имеет длительное значение, второй — повторительное.

Задание 249. Прочтите эти предложения. Отметьте в них парные глаголы движения; укажите, какое значение имеет данный глагол (длительное или повторительное). Образуйте от каждого глагола форму с противоположным значением.

1. По дороге бежит лошадь; она везёт тележку, в которой сидит девушка. 2. Птицы летают по саду и носят в клювах корм для птенцов. 3. По морю плывёт пароход, на нём едут пассажиры из разных стран. 4. Старик идёт по дороге и гонит прутом корову с телёнком. 5. Лесорубы валят в лесу деревья, из леса на лесопилку бежит небольшой паровоз и тащит платформы с брёвнами. 6. Ребята бегают по двору и катают огромные снежные шары. 7. Бабушка устало бредёт из лесу и несёт

полную корзину грибов. 8. Колхозный зоотехник часто ездит в город на курсы. 9. Наш Юхан очень хорошо плавает. 10. Пожарник лезет на чердак, чтобы проверить, в порядке ли трубы.

Образец. **Бежит** — длительное значение; **бегает** — повторительное значение.

Задание 250. Прочтите данные предложения; вставьте пропущенные глаголы в настоящем времени (глаголы для вставок даны внизу).

1. Мой брат хорошо.... По реке... большой пароход. 2. Виктор каждое утро... из ручья воду. Смотрите, Виктор... ещё два ведра. 3. Колхозники... зерно на элеватор всю неделю. Сегодня отец... Тыну к врачу. 4. Уно слишком много... по двору, ему надо побольше заниматься. Куда ты...? 5. Перелётные птицы... осенью на юг. По саду... и щебечут птицы. 6. Каждое лето сёстры ... на каникулы домой в колхоз. Грузовик... с птицефермы. 7. Мои родители очень часто... в театр. В котором часу вы... вечером на концерт?

Глаголы для вставок: 1. Плыть, плавать; 2. Нести, носить; 3. Везти, возить; 4. Бежать, бегать; 5. Летать, лететь; 6. Ехать, ездить; 7. Идти, ходить.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **596, 597, 598** (перевод).

Задание 251. Допишите вторые предложения по образцу, употребляя повторительные формы глаголов движения.

1. По дороге идут девушки и несут бидоны с молоком. — Каждый день по этой дороге... 2. Ребята бегут из леса и тащат хворост. — От костра к лесу и обратно... 3. Пастух гонит коров на дальнее пастбище. — По утрам пастух... 4. Пчёлы летят из улья на луг с цветами. — В жаркий летний день над цветами... 5. По траве ползёт ящерица. — Посмотри-ка, здесь всё время... 6. Конюх ведёт лошадь поить к речке. — После работы по вечерам...

Образец. Каждый день по дороге **ходят** девушки и **носят** бидоны с молоком.

Задание 252. Спишите эти предложения и вставьте на место пропусков подходящие по смыслу глаголы.

1. Смотрите, как ловко этот мальчуган... на дерево. 2. Наш Витя уже умеет... на деревья. 3. В полдень наш Михкель всегда ... в поле и ... отцу обед. 4. Куда вы так быстро ... и зачем ... с собой это ведро? 5. Коля так быстро ... к другому берегу, что я начал отставать. 6. Этой зимой мы несколько раз... в закрытом бассейне. 7. На таких грузовиках... только песок и глину. 8. Больного нужно сразу... в больницу.

Задание 253. Переведите на русский язык.

1. Minu isa sõitis kiirrongiga Moskva. 2. Ta oli juba mitu korda Moskvas käinud. 3. Inimesed lähevad teed mööda ja kannavad kirveid ja saage. 4. Kõik meie maja lapsed käivad koolis. 5. Talvisel ajal me kanname sooje riideid. 6. Meie kuulus sportlane Vladimir Kuts jooksis olümpiamängudel kiiremini kui kõik teised jooksjad. 7. Artur jookseb meie spordiringis alati teistest kiiremini. 8. Juba terve kuu jooksul veavad veoautod ehitusele kive ja savi. 9. Kirjakandja viib kirju kolhoosi mootorrattaga. 10. Vara hommikul ajavad kolhoosikarjased loomi karjamaale.

§ 51. Приставочное образование видов от парных глаголов движения.

Приставочные глаголы, образованные от парных глаголов движения, отличаются некоторыми особенностями.

1) От парных глаголов движения совсем не образуются формы совершенного вида с чисто видовой приставкой, имеющей значение законченного действия. Все приставочные глаголы со значением законченного действия образуются от парных глаголов движения только при помощи **лексических** приставок, которые придают глаголу **другое словарное значение**, например: лете́л — **у**лете́л, **при**лете́л, **за**лете́л, **пере**лете́л, **про**лете́л и т. п. Все перечисленные глаголы — совершенного вида, но они не являются формами совершенного вида к глаголу «летел» (как «**на**писал» к «писал» или «**с**делал» к «делал») — это **новые** глаголы, с особыми словарными значениями. «Улетел» — (lendas äga) форма совершенного вида к «улета́л»; прилете́л» к «прилета́л» (lendas kohale) и т. д.

Примечание. Исключение представляют несколько глаголов с приставкой **с** (от повторительной разновидности): сходи́л, сбе́гал, слета́л, своди́л — в значении «1 раз туда и обратно». В этих случаях приставка **с** обозначает однократность, и эти глаголы представляют собою омонимы с глаголами, в которых приставка **с** лексическая (= maha, alla): «Давайте я **схожу́** в аптеку» (буд. вр. сов. в.). «Я с трудом **схожу́** с этой поломанной лестницы» (наст. вр. несов. в.).

Глаголы «сбе́гать» (сов. в.) и «сбега́ть» (несов. вида) различаются ударением. «Братишка быстро **сбе́гает** к соседям» (jookseb sinna ja tagasi).

«Ручей с шумом **сбега́ет** с пригорка» (jookseb alla).

2) Глаголы совершенного вида (с новым словарным значением) образуются только от д л и т е л ь н о й формы парных глаголов (лете́л — улете́л, нёс — унёс, принёс, шёл — ушёл). Если же приставки присоединятся к повторительной форме, глагол с о х р а н я е т з н а ч е н и е н е с о в е р ш е н н о г о в и д а: лета́л — улета́л, носи́л — уноси́л, приноси́л (ср. «Дедушка часто **приносил** нам яблоки из своего сада»).

Приставочные глаголы, образованные от повторительных форм, служат формами несовершенного вида к приставочным глаголам, образованным от длительных форм: «Дедушка вчера *принёс* яблоки — дедушка часто *приносил* яблоки». «Наш чиж *улетел* — наш чиж не раз *улетал*, а потом возвращался».

Глаголы движения без приставок		Приставочные глаголы движения	
длит.-однокр. ф. несоверш. в.	повторительн. форма несов. в.	совершен. вида	несоверш. вида
лете́ть	лета́ть	улете́ть	улета́ть
бежа́ть	бе́гать	прибежа́ть	прибега́ть
ползти́	по́лзать	переползти́	переполза́ть
нести́	носи́ть	отнести́	относи́ть
вести́	води́ть	ввести́	вводи́ть
везти́	вози́ть	подвезти́	подвози́ть
идти́	ходи́ть	уйти́	уходи́ть

Примечание. Глаголы «е́здить», «пла́вать» и «ла́зить» образуют приставочные формы с изменением основ на «езжать», «плывать» и «лезать»: уезжа́ть, приезжа́ть, переезжа́ть, подъезжа́ть и др.; проплыва́ть, приплыва́ть, подплыва́ть, переплыва́ть и др.; влеза́ть, слеза́ть, вылеза́ть и др.

От повторительных глаголов: «таска́л», «ката́л» и «броди́л» приставочные глаголы несовершенного вида не образуются.

3. От парных глаголов движения при помощи видовой приставки **-по-** образуются видовые формы с особыми значениями: от конкретно-длительной формы с **начинательным** значением; от обобщённо-повторительной — с **ограничительным** значением (то же соверш. вида).

Глаголы движения без приставок		Глаголы дижения с приставками по-	
Длит.-однокр.	повторительн.	начинательный	ограничительный
Лете́л	лета́л	полете́л (на́чал лета́ть)	полета́л (немножко)
Плыл	пла́вал	поплы́л	попла́вал
Кати́л	ката́л	покати́л	поката́л
Нёс	носи́л	понёс	поноси́л
Шёл	ходи́л	пошёл	походи́л

Сделайте по «Сборнику» упражнения **562, 563, 564.**

Задание 254. Напишите эти предложения а) в настоящем и б) в простом будущем времени.

а) 1. По реке плыла лодка. 2. Птицы летели в тёплые края. 3. Носильщик нёс чемодан. 4. Ребята вели лошадей в поле.

5. Колхозники везли сено на скотоферму. 6. По дороге ползла змея. 7. Спортсмены бежали пятьсот метров. 8. Хозяйки шли в магазин за продуктами. 9. Антс ехал домой на автобусе. 10. Кошка лезла на дерево за воробьями.

б) 1. Мы пришли в театр очень рано. 2. Сестра отнесла книги в библиотеку. 3. Больного увезли в больницу. 4. Машина подъехала к самому дому. 5. Эдуард переплыл нашу широкую речку. 6. Айно быстро сбежала с лестницы и прогнала злую собаку. 7. Самолёт вылетел из Таллина в семь часов утра. 8. Лесник довёл нас до своего дома, а потом вывел из лесу. 9. Скоро путники вышли на шоссе. 10. Библиотекарь уехал в Таллин на курсы.

Образец. а) 1. По реке **плывёт** лодка.
б) Мы **придём** в театр очень рано.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **601, 603, 604.**

Задание 255. Составьте по два предложения на каждую пару глаголов (сов. и несов. вид).

1. Уехать — уезжать. 2. Переводить — перевести. 3. Донести — доносить. 4. Убежать — убегать. 5. Выйти — выходить. 6. Переплыть — переплывать. 7. Пройти — проходить. 8. Улететь — улетать. 9. Отвезти — отвозить. 10. Влезть — влезать.

Образец. Отец уехал в командировку. Он часто уезжает в командировку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **605, 606** (перевод).

Задание 256. Переведите на русский язык.

1. Külalised jätsid hüvasti ja läksid ära. 2. Rong tuli täna hilinemisega. 3. Kolhoosi esimees sõidab linna ja viib vilja kolhoosist. 4. Jalgratturid sõitsid üle silla ja siirdusid (направиться) metsa. 5. Tihane lendas kogemata aknasse. 6. Talvel lendasid linnud alati meie akna juurde ja otsisid toitu. 7. Meie kass viis jälle vorsti laualt ja ise ronis voodi alla. 8. Meie kolhoosi põllud annavad suurt viljasaaki. 9. Traktor vedas metsast välja 40 kuupmeetrit küttepuid. 10. Kui me sõitsime veoautoga põllult, jooksis jänes üle tee. 11. Milvi jooksis meie juurde ja kutsus jõe äärde suplema. 12. Poisid ujusid üle jõe teisele kaldale. 13. Nad ujusid kalda äärde ja ronisid veest välja.

§ 52. Особенности в образовании видов.

1. Приставочно-суффиксальный способ.

Некоторые глаголы образуют форму совершенного вида одновременно и с прибавлением приставки и заменой суффикса:
кусáть — укусúть (hammustama),

руча́ться — поручи́ться (tagama),
роня́ть — урони́ть (maha pillama),
кла́няться — поклони́ться (kummarduma, teretama),
сажа́ть — посади́ть (istutama),
шата́ть — пошатну́ть (kõigutama).

Два глагола присоединяют приставку не к форме соверш. вида, а к форме несовершенного вида:
купи́ть (соверш. в.) — покупа́ть (несов. в),
верну́ть (соверш. в.) — возвраща́ть (несов. в.).

2. Суффиксальный способ с использованием возвратной частицы.

В трёх глаголах формы несовершенного вида образуются путём прибавления суффикса **-и-** и возвратной частицы **-ся**:
лечь — лож-и-ть-ся (pikali heitma),
сесть — сад-и-ть-ся (istet võtma),
стать — ста-нов-и-ть-ся (hakkama; saama).

3. Образование видов способом чередования.

Чередование звуков, как мы видели, играет большую роль в суффиксальном образовании видов — стере́ть — сти́рать, спроси́ть — спра́шивать.

В небольшой группе глаголов, имеющих суффикс **-а-** как в совершенном, так и в несовершенном виде, чередование гласных (**и**//- и **ы**//-) является **единственным** показателем (признаком) вида.

Все эти глаголы образованы при помощи различных приставок от двух корней: **бр** (бир) и **зв** (зыв):

Сов. в.	Несов. в.	Сов. в.	Несов. в.
собрать	собира́ть	созва́ть	созыва́ть
собра́ться	собира́ться		
вы́брать	выбира́ть	вы́звать	вызыва́ть
избра́ть	избира́ть		
подобра́ть	подбира́ть	подозва́ть	подзыва́ть
отобра́ть	отбира́ть	отозва́ть	отзыва́ть
набра́ть	набира́ть	назва́ть	называ́ть
и др.		и др.	

4. Образование видов перемещением ударения.

В небольшой группе глаголов, имеющих суффикс **-а-** в обоих видах, единственным признаком вида является различное место ударения. Все глаголы этой группы образованы при помощи разных приставок от двух глаголов: ре́зать и сы́пать.

Сов. в.	Несов. в.	Сов. в.	Несов. в.
сре́зать	— срезáть	проси́пать	— просыпáть
отре́зать	— отрезáть	наси́пать	— насыпáть
обре́зать	— обрезáть	пересы́пать	— пересыпáть
наре́зать	— нарезáть	подсы́пать	— подсыпáть
вы́резать	— вырезáть	вы́сыпать	— высыпáть
и др.		и др.	

Видовые формы приставочных глаголов, образованных от глагола «знать», различаются ударением только в настоящем — будущем времени:

Сов. в. (буд. вр.)	**Несов. в.** (наст. время)
узнáю, узнáешь... узнáют,	узнаю́, узнаёшь... узнаю́т,
признáю, признáешь...	признаю́, признаёшь...

5. Разнокоренной (лексический) способ.

4 глагола образуют видовые формы от разных корней:

Несов. в.	Сов. в.
брать	— взять
говори́ть	— сказáть
класть	— положи́ть
лови́ть	— поймáть

«До сих пор я **брал** книги только в школьной библиотеке» (несов. в.).

«Вчера я **взял** книгу в городской библиотеке» (сов. в.).

6. Глаголы, не образующие форм совершенного вида.

Некоторые глаголы, обозначающие состояния или длительные действия, не образуют форм совершенного вида.

1) Присýтствовать
2) Отсýтствовать
3) Учáствовать
4) Соотвéтствовать
5) Стрóить
6) Знáчить
7) Стоя́ть
8) Ожидáть
9) Содержáть
10) Зави́сеть
11) Завéдовать
12) Управля́ть
13) Комáндовать
14) Разговáривать
15) Соревновáться
16) Состязáться
17) Нуждáться

и некоторые другие.

7. Глаголы, не образующие форм несовершенного вида.

Небольшая группа глаголов, обозначающая моментальные действия, не образует форм несовершенного вида:

1) Гря́нуть («гря́нул выстрел»);
2) Хлы́нуть («хлы́нул поток»);
3) Очну́ться (toibuma, ärkama);
4) Опо́мниться (toibuma);
5) Очути́ться (äkki sattuma);

Также глагол: пона́добиться (tarvilikuks osutuma).

8. Глаголы с невыраженным видом.

Несколько русских глаголов употребляются в значении и совершенного и несовершенного вида без изменения формы; видовое значение таких глаголов можно установить только по смыслу речи:

I-ое спряжение
(с суфф. **-ова- — -у-**).

1) Обсле́довать (также с приставкой **ис-, рас-**)
2) Испо́льзовать
3) Атакова́ть
4) Ради́ровать
5) Телегра́фировать
6) Телефони́ровать
7) Организова́ть

и нек. другие.

II-е спряжение

1) Веле́ть
2) Жени́ть (-ся)
3) Ра́нить
4) Казни́ть

Сравните: «Бригадир **веле́л** ехать за горючим» (сов.). «Сколько раз я тебе **веле́ла** вытирать ноги» (несов.).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **585, 586, 590, 593.**

Задание 257. Определите (устно) способы образования видов в следующих парах:

1. укрепить — укреплять, 2. разбудить — будить, 3. рассы́пать — рассыпа́ть, 4. посадить — сажать, 5. высохнуть — высыхать, 6. призвать — призывать, 7. ловить — поймать, 8. купить — покупать, 9. поверить — верить, 10. сесть — садиться, 11. подре́зать — подреза́ть, 12. ручаться — поручиться, 13. избрать — избирать, 14. положить — класть.

Образец. 1. В несов. виде суффикс **-а-** с чередованием п // пл'.

Задание 258. а) Образуйте (устно) от следующих инфинитивов несоверш. вида форму инфинитива сов. вида: 1) говорить, 2) кусать, 3) выреза́ть, 4) ложиться, 5) собираться, 6) выбирать, 7) высыпа́ть, 8) становиться, 9) покупать, 10) сажать.

б) Образуйте от следующих инфинитивов сов. вида форму инфинитива несов. вида: 1) уронить, 2) укусить, 3) взять, 4) вырезать, 5) собрать, 6) поймать, 7) сесть, 8) вызвать, 9) положить, 10) вернуть.

Задание 259. Укажите глаголы в данных предложениях; определите их формы и образуйте те же формы другого вида.

1. Ученик назвал самое глубокое озеро в мире. 2. Осторожно, ты просыпал соль. 3. Какую рыбу ты поймал?. 4. Ученики входят в класс, садятся за парты и раскрывают учебники. 5. Нам нужно решить, кого мы выберем старостой класса. 6. В этом упражнении надо подобрать синонимы к словам. 7. Старушка уронила перчатку, — Коля, подними скорее. 8. Кто у вас дома убирает комнаты и ходит за покупками? 9. Малыш боялся, что его укусит собака. 10. Наши юные садоводы приносят из лесу молодые деревья и сажают их на лужайке перед школой.

Образец. «Назвал» — глагол сов. вида, прош. вр., мужского рода, единственного числа; форма несов. вида — называл.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **709, 710, 712, 715** (перевод).

Задание 260. Переведите на русский язык.

1. Meeta lõikas kääridega tüki riiet suurest kangast ja hakkas vennale särki õmblema. 2. Poisid pühkisid kõnniteed maja ümber ja puistasid sellele liiva. 3. Kutsu oma vend ja lähme jõele kalu püüdma. 4. Korrapidaja jääb klassi ja koristab seda 5. Me kogunesime saali ja valisime delegaadid konverentsile. 6. Võta see pakk ja pane portfelli. 7. Homme ma ostan uued suusad, aga vanad annan õele — nad on väikesed. 8. Nimetage nädalapäevad vene keeles. 9. Inimesed astusid saali ja istusid kohtadele. 10. Uueaasta õhtul heitsime magama väga hilja. 11. Tema poeg lõpetas ülikooli ja sai arstiks. 12. Mu sõber lõikab puust välja ilusaid mänguasju. 13. Klassijuhataja kutsus õpilasi peale tunde kokku ja jutustas neile piirivalvuri kangelasteost. 14. Kes täna puudub teie klassis? 15. Paremad sportlased võtavad osa talvisest kooli spartakiaadist. 16. Meie jalgpalli meeskond võistleb kolmanda keskkooli meeskonnaga.

§ 53. Наклонения глаголов.

В русском языке, как и в эстонском, различаются:

Изъявительное наклонение (kindel kõneviis): Я читал, читаю, буду читать.

Сослагательное наклонение (tingiv kõneviis): Я читал бы.

Повелительное наклонение (käskiv kõneviis): Читай!

Наклонения, которое соответствовало бы эстонскому косвенному наклонению (kaudne kõneviis «lugevat»), в русском языке нет.

1. Изъявительное наклонение.

Все рассмотренные в предыдущих параграфах формы прошедшего, настоящего и будущего времени являются формами изъявительного наклонения. Изъявительное наклонение обозначает, что говорящий считает, что действие, о котором он говорит, действительно происходило, происходит или будет происходить.

В эстонском языке имеются особые формы изъявительного наклонения при отрицании, без личных окончаний. В русском языке глагол при отрицании изменяется совершенно так же, как и без него.

Ср.	я не читаю	я не читал (а)	я не буду читать
	ты не читаешь	ты не читал (а)	ты не будешь читать
	он не читает	он не читал	и т. д.
	мы не читаем	она не читала	
	вы не читаете	мы не читали и т. д.	
	они не читают		

2. Сослагательное наклонение.

Форма **сослагательного наклонения** образуется в русском языке из формы прошедшего времени присоединением частицы **бы;** формы сослагательного наклонения так же, как и формы прошедшего времени, изменяются не по лицам, а по родам и числам: читал бы, читала бы, читало бы, читали бы.

В отличие от эстонского языка, где в сослагательном наклонении различаются формы настоящего и полного прошедшего времени (täisminevik): mina loeksin — mina oleksin lugenud — в русском языке формы времени в сослагательном наклонении нет:

Я **записался бы** (сейчас) в ваш кружок, если примете.

Я ещё в прошлом году **записался бы** в этот кружок, если бы не состоял уже в двух других.

Частица **бы** в предложении с глаголом в сослагательном наклонении может стоять и перед глаголом, обычно после первого слова.

Если **бы** я **знал** о вашей болезни, я **бы навестил** вас.

С союзом «что» частица «бы» сливается в один союз «чтобы».

Скажи брату, **чтобы** он пришёл. — Ütle vennale, et ta tuleks.

Примечание. Таким образом, в придаточном предложении последнего примера глагол имеет форму сослагательного наклонения, как и в эстонском языке.

Сослагательное наклонение употребляется:

1) В простом предложении для выражения желания или приказания в смягчённой форме.

Только **бы** он не **опоздал**!

Ты **бы**, Оскар, **пошел** в сад и помог полоть грядки.

2) В сложном предложении (в главном и в придаточном предложении) в тех случаях, когда говорится об условии и следствии (järeldus), которые только предполагаются, но которых нет в действительности.

Если **бы** у меня был мотоцикл, я **бы стал** знаменитым гонщиком.

Я уже **окончил бы** работу, если **бы** ты не **задержал** эту книгу. (О случаях, когда эстонскому tingiv kõneviis в русском языке соответствует изъявительное наклонение, см. в справочнике.)

3. Повелительное наклонение.

Форма **повелительного наклонения** образуется от основы наст. и прост. буд. времени и имеет на письме признаки **-й, -и** или **-ь.**

1) Признак **-й** мы находим в форме повелительного наклонения у глаголов, имеющих перед окончанием 3-го лица мн. числа (**-ют** или **-ят**) г л а с н у ю букву:

чита́ют — чита́й	ро́ют — рой
узна́ют — узна́й	боле́ют — (не) боле́й!
телегра́фируют — телеграфируй	стоя́т — стой
	накле́ят — накле́й

В бессуффиксных глаголах на **-и**, исчезающий в формах наст.-будущего времени (бить — бью, бьёт... бьют) признак повелит. наклонения **-й**, а в корне появляется **е**:

бить — бьют — бей	Так же с приставками: забить — забью́т — забей;
лить — льют — лей	попи́ть — попью́т — попе́й;
вить — вьют — вей	сшить — сошью́т — сшей
пить — пьют — пей	и т. д.
шить — шьют — шей и т. д.	

Примечание. **Й** является во всех случаях, разбираемых в п. 1, лишь письменным признаком повелительного наклонения. В произношении же звук j (несложговое i), как уже сказано выше (см. справ.), принадлежит основе: читают — читай — ут; таким образом, в самом языке в подобных глаголах признак инфинитива н у л е в о й:

читай — ут	рой — ут	стой — ат
читай —	рой —	стой —

2) Признак **-и** имеют:

а) Глаголы с основой наст. (или прост. буд.) времени на согласный, если ударение в 1 лице ед. ч. падает на окончание:

пишу́ — пиши́	пилю́ — пили́	сижу́ — сиди́
тяну́ — тяни́	возьму́ — возьми́	заплачу́ — заплати́
несу́ — неси́	ловлю́ — лови́	спрошу́ — спроси́

Как видим (см. последние 4 примера), чередование согласных, характерное для 1 л. ед. ч. глаголов II спр., в повелительном наклонении отсутствует.

б) Некоторые глаголы с основой на две согласные:
ко́нчу — ко́нчи
пры́гну — пры́гни
кри́кну — кри́кни

в) Глаголы с основой на согласн. с приставкой **вы́-**;
вы́несу — вы́неси вы́пилю — вы́пили
вы́пишу — вы́пиши вы́тяну — вы́тяни и др.

3) Если основа наст. вр. оканчивается на согласный звук и имеет ударение в 1-ом лице ед. числа на основе, то признаком повелительного наклонения является мягкость согласного (**ь** на письме):
вста́ну — встань, поста́влю — поста́вь, бро́шу — брось, ся́ду — сядь.

Если основа настоящего времени оканчивается на **ж**, она остаётся твёрдой, но **ь** всё же пишется: режь, намажь. От глагола «есть» («они едя́т») повелительное наклонение — «**ешь**». От глагола «лечь» (они лягут) — «**ляг**» (после **г** не пишется **ь**).

Как и в эстонском языке, форма 2-го лица ед. числа повелит. наклонения не имеет личного окончания (см. все приведённые примеры); 2-ое лицо множ. числа имеет окончание **-те**: читайте, пишите, встаньте. В тех случаях, когда признаком повелительного наклонения на письме служит **ь**, он сохраняется в форме 2-го лица множествен. числа, если даже последний согласный основы и не звучит мягко: поставьте, нарежьте. То же и при частице **-ся**: не поре́жься, гото́вься, пригото́вьтесь.

От глагола «ехать» (поехать) повел. наклонение — **поезжа́й, поезжа́йте.**

4) От глаголов соверш. вида в значении повелительного наклонения употребляется форма 1-го лица множ. числа будущего времени простого:

Пойдём в парк! Реши́м эту задачу!

Такая же форма повелительного наклонения образуется и от длительных форм парных глаголов движения (наст. вр.): Е́дем скорее!

Формы 3-го лица единственного и множественного числа (по-

эстонски на «-gu») в русском языке составные: Ta mingu äga! — **пускай** он уходит; nad oodaku meid! — **пусть** они подождут.

5) Повелительная форма с отрицанием образуется главным образом от глаголов несовершенного вида:

Не снижайте темпов строительства! **Не забивай** гол в свои ворота!

Примечание. При отрицании обычно употребляется форма повелит. накл. несовершенного вида, хотя бы запрещалось однократное действие: не закрывайте двери! Не давай ему эту книгу!

Формы совершенного вида употребляются только при предупреждении: «Смотри только, не прикоснись к этой проволоке!»

Без отрицания формы повел. наклонения несоверш. вида употребляются иногда в значении просьбы, приглашения:

Ср. Сядьте (приказ). — Садитесь, пожалуйста (приглашение).

так же

Приди (приказ). — Приходи сегодня к нам (приглашение).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **663, 665.**

Задание 261. Прочтите эти предложения. Разберите глаголы по данному образцу.

1. Вы бы сели к окну. 2. Не стирайте с доски. 3. Я пошёл бы с вами, если бы у меня были лыжи. 4. Скорее бы настали каникулы! 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 6. Век живи, век учись. 7. Никогда не опаздывайте на уроки. 8. Если бы ты начал учиться с начала года, сейчас ты бы всё знал. 9. Нам очень хотелось, чтобы к нам пришли участники олимпийских игр. 10. Пожалуйста, разденьтесь, пройдите в комнату и сядьте.

Образец. 1) Вы бы сели — сослаг. накл., мн. число; в значении совета; соверш. вид. 2) Не стирайте — повел. накл. (признак **-й**); 2 л. мн. ч.; несов. вид при отрицании.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **670, 672.**

Задание 262. а) Образуйте от двух основ глаголов несоверш. вида формы 1) изъявительн. наклон. (прош. вр. мужск. рода; 3 л. ед. числа наст. времени и 3 л. ед. числа будущ. времени), 2) сослагательного накл. и 3) повелит. наклонения.

1. Искать — ищут. 2. Течь — текут. 3. Нести — несут. 4. Прятаться — прячутся. 5. Учить — учат. 6. Оставаться — остаются. 7. Останавливаться — останавливаются. 8. Жить — живут. 9. Жалеть — жалеют. 10. Искать — ищут.

Образец: 1. Искал, ищет, будет искать; искал бы; ищи.

б) образовать то же от глаголов соверш. вида (исключая формы настоящего времени).

1. Взять — возьмут. 2. Спеть — споют. 3. Закончить — закончат. 4. Оставаться — останутся. 5. Сказать — скажут. 6. Най-

ти — найдут. 7. Сесть. 8. Лечь. 9. Показать — покажут. 10. Одеться — оденутся.

Образец. 1. Взял, возьмёт; взял бы; возьми.

Сделайте по «Сборнику» упр. **666, 668.**

Задание 263. Переведите на русский язык.

1. Ma kirjutaksin sulle sagedamini, kui mul oleks rohkem aega. 2. Ema tahaks, et tütar õpiks hästi. 3. Küll oleks hea, kui läheksime praegu suplema. 4. Kui sa oleksid varem reeglit korranud, lahendaksid sa selle ülesande. 5. Poisid palusid, et Heino joonistaks midagi seinalehe jaoks. 6. Heino nõustuks sellega, kui ta oleks saanud paremad värvid. 7. Lapsed oleksid varem tõusnud, kui keegi oleks neid äratanud.

Проработайте по «Сборнику» упражнения **671, 673, 675.**

Задание 264. Переведите на русский язык.

1. Tõuske hommikul vara ja tehke hommikvõimlemist. 2. Ära viska kiviga, sa võid aknaklaasi purustada. 3. Viska maha need seened: nad on mürgised. 4. Jää täna meile ja jutusta omast reisist. 5. Ära jää liuväljale liiga kauaks. 6. Sõõ võileiba ja joo kohvi piimaga. 7. Andke mulle, palun, need pliiatsid. 8. Ärge andke lapsele nii palju maiustusi. 9. Tuletage selle laulu viis meelde. 10. Õpi see luuletus pähe. 11. Ära hiline homme võistlustele. 12. Too see ajakiri raamatukogust ja loe läbi üks huvitav artikkel.

Задание 265. Переведите на русский язык.

Kõrgel mäetipul istus kotkas. Mäe orus elas inimene, kellel olid rasked ahelad (цепи) jalas. «Kui mind ei takistaks need ahelad, ma tõuseksin ka sama kõrgele kui kotkas» — mõtles kadestades inimene. «Ütle mulle, vaba lind, miks sa lendad nii uhkelt päikese lähedal, aga mina kannan ahelaid ja kõnnin siin all pimeduses ja viletsuses (нужда)?» — küsis inimene kotkalt. «Usu oma jõusse ja võitle oma tuleviku eest, siis langevad su ahelad ja sina tõused päikese poole,» — vastas kotkas ja lendas ära.

Möödusid aastasajad. Inimene ja kotkas kohtusid uuesti. Inimesel olid suured terasest tiivad, nad särasid päikese käes nagu hõbedased.

«Vaata mind!» — ütles inimene. — «Ma uskusin oma jõusse ja rebisin neetud ahelad puruks. Ma elan maal, kus sünnivad kangelased tiibadega. Nüüd tõuskem veel kõrgemale!»

«Ei,» — vastas lind. — «Nii kõrgele ma ei saa lennata. Tõuse ilma minuta. Ma kadestan sind!»

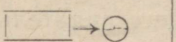
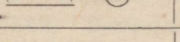
Сделайте по «Сборнику» упражнения **679, 680.**

§ 54. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы.

А. Переходные и непереходные глаголы.

Действие одного лица или предмета может переходить на другое лицо или предмет (объект): охотник **ведёт** собаку, ветер **сломал** ветку; такие глаголы называются **переходными** (sihilised). Действие может совершаться, не переходя на другой предмет (т. е. не иметь объекта): охотник **ушёл**; ветер **бушует** (tormitseb); такие глаголы называются **непереходными** (sihitud).

Различие в значении переходных и непереходных глаголов может быть показано на следующей схеме:

Переходный глагол		охотник позвал собаку
Непереходный глагол		охотник ушёл

Обозначения: предмет, обозначаемый подлежащим.
предмет, обозначаемый дополнением.

Описанные значения глагола называются з а л о г о в ы м и. Залог глагола (tegumood) обозначает направленность действия (suund): он показывает, направлено ли действие на какой-либо предмет (объект), при этом на предмет, выраженный дополнением, прямым или косвенным (вижу брата, помог брату), или подлежащим (письмо получено); или действие направлено на самого деятеля (моюсь); или же действие не имеет направленности (сижу).

В русском языке имеется несколько групп глаголов по их переходности (по их залоговым значениям).

1. **Переходные глаголы** имеют две залоговые формы — действительную и страдательную.

1) **Действительные формы** переходного глагола обозначают, что действие подлежащего переходит на лицо или предмет прямого дополнения, т. е. дополнения в винит. падеже без предлога (sihitis).

Колхоз **строит** электростанцию. Ученик **подал** работу.

Действительные формы не имеют никаких особых признаков или окончаний, кроме того, что в этих формах никогда не бывает частицы **-ся**.

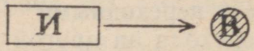
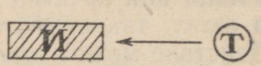
2) **Страдательные формы** переходного глагола обозначают, что подлежащее не действует, а само подвергается действию, т. е. является объектом действия.

У нас **строится** электростанция. Работа **подана**.

Если нужно указать и на деятеля (что бывает редко при страдательных формах), он обозначается дополнением в творит. падеже (по эст. omastav+poolt).

Работа подана **учеником** (õpilase poolt).

Значение страдательного залога (сравнительно с действительным) может быть выражено следующей схемой:

Действительный оборот	Страдательный оборот
	
Ученик подал работу	Работа подана учеником

Заштрихованная фигура — объект. Незаштрихованная — деятель. И, В, Т — названия падежей.

В несовершенном виде страдательная форма выражается частицей **-ся**:

Действительная форма:	Страдательная форма:
Эту пьесу мы репетировали десять раз.	Эта пьеса репетировалась десять раз.
Мы готовим к постановке новую инсценировку.	В нашей школе готовится к постановке новая инсценировка.
Главную роль будет исполнять ученик XI класса Р.	Главная роль будет исполняться учеником XI кл. Р.

В совершенном виде страдательный залог выражается кратким страдательным причастием соверш. вида с признаками **н** и **т** (см. в главе о причастиях).

Ветер сломал яблоню. — Яблоня сломана ветром.

Кошка разбила чашку. — Чашка разбита кошкой.

2. **Косвенно-переходные глаголы** (так же, как и переходные) обозначают действие, переходящее на другой предмет (объект) и обязательно имеют при себе дополнение; их отличие от переходных глаголов состоит в том, что косвенно-переходные глаголы управляют не прямым дополнением (в винит. падеже без предлога), а косвенным (т. е. дополнением, выраженным род., дат. или твор. падежом или сочетанием предлога с любым падежом).

Косвенно-переходные глаголы бывают как без частицы **-ся**, так и с частицей **-ся**.

Брат **послушался** (чего?) моего совета. Шум **мешает** (чему?) занятиям. Виктор хорошо **управляет** (чем?) машиной; он **увлекается** (чем?) спортом. **Расскажи** (о чём?) о своей поездке. Мы **боремся** (за что?) за высокую успеваемость нашего класса.

В отличие от переходных глаголов косвенно-переходные глаголы не имеют страдательных форм.

Примечание. Многим русским косвенно-переходным глаголам в эстонском языке соответствуют обычные переходные глаголы: управля́ть (чем?) — juhatama (mida?); помога́ть (кому?) — aitama (keda?) и мн. др. (см. справ.).

3. **Взаимные глаголы** обозначают действие, которое переходит от лица, обозначаемого подлежащим, на лицо, обозначаемое дополнением, и обратно: оба лица одновременно и деятели и объекты, напр.: встречаться, соревноваться, ссориться, мириться. Взаимные глаголы всегда имеют частицу **-ся**. Дополнение при взаимных глаголах выражается творительным падежом, с предлогом **с**.

Я **переписываюсь со** старшей сестрой (я пишу ей, она пишет мне).

Костя **подрался с** Петей (Костя бил Петю, Петя — Костю).

4. **Возвратные глаголы** обозначают действие, которое переходит на самого деятеля, например: одеваться (= одевать самого себя), причёсываться и т. п. Возвратные глаголы тоже всегда имеют частицу **-ся**, которая только в этих случаях имеет возвратное значение (и может быть заменена возвратным местоимением «себя» или переведена по-эстонски местоимением «end», «ennast»).

«Катя умылась, причесалась, оделась и пошла в школу», т. е. умыла себя (pesi ennast), причесала себя, одела себя...

Значение взаимных и возвратных залогов может быть показано на следующей схеме:

Взаимный глагол	И ⇄ С+Т	Костя подрался с Петей
Возвратный глагол	И ↻	Катя причёсывается

5. **Непереходные глаголы** обозначают действия, не переходящие на другой предмет (дышать, стонать), движения (бежать), состояния и процессы (спать, расти), наконец, нахождение (быть, помещаться). Непереходные глаголы бывают как с частицей **-ся**, так и без неё.

«Виктор очень **спешит** на поезд» (можно сказать и **«торопится»**). «Лодка **плыла** и **покачивалась** на волнах».

Б. Безличные глаголы.

Безличные глаголы обозначают действие, которое мы в нашей речи не связываем с каким-либо деятелем, напр.: «Светает» (koidab). Безличные глаголы в настоящем и будущем времени имеют форму 3-го лица ед. числа, а в прошедшем — среднего рода ед. числа. Они могут обозначать:

1) Различные стихийные явления (чаще без частицы **-ся**, иногда с частицей **-ся**): Светает, смеркается, моросит (tibab vihma), знобит, тошнит.

Часто личные глаголы употребляются в значении безличном: За ночь подморозило. Дует от окна. Здесь хорошо пахнет и т. п.

2) Различные переживания; эти глаголы обычно с частицей **-ся.**

Сегодня хорошо **работается** (т. е. легко и весело работать); чаще с отрицанием: от нетерпения Виктору не **сидится** на месте. Такие безличные глаголы образуются от непереходных глаголов прибавлением частицы **-ся**:

Таня **не спит.**	Тане **не спится** (т. е. хотела бы, но не может спать).
Брат **не верит,** что я уезжаю.	Что-то **не верится,** чтобы было скоро тепло (т. е. трудно поверить).

Значение глаголов с частицей -ся.

Частица **-ся** может придавать глаголу различные значения:

Дом **строится** — страдательная форма переходного глагола «строит».

Виктор **занимается** спортом — косвенно-переходный глагол.

Библиотека **помещается** (или находится) во втором этаже — непереходный глагол.

Мы с Виктором часто **встречаемся** на кроссах — взаимный глагол.

Как долго Марта **причёсывается!** — возвратный глагол.

Хорошо **работается** весной на воздухе — безличный глагол.

Большинство глаголов на **-ся** (кроме безличных) образуется от **переходных** глаголов. Однако в русском языке есть небольшая группа глаголов на **-ся**, которые без частицы **-ся** сейчас не употребляются, например: бороться, сомневаться, стараться и др. (см. справ.).

Задание 266. Прочтите эти предложения и устно определите значение глагола: переходное, непереходное, взаимное и т. д.

1. Виктор купил интересную книгу. 2. На собрании было шумно: многие переговаривались с соседями, даже перекликались с сидящими далеко. 3. У нас во дворе растёт большой каштан. 4. Послышался грохот, лошадь испугалась и бросилась в сторону. 5. Солнце село, наступила ночь. 6. Завод «Вольта» вызвал на соревнование рабочих нашей фабрики. 7. Мы скоро привыкли к новому учителю. 8. Наш класс проводит в школе большую общественную работу. 9. Эти спортсмены каждое утро обливаются холодной водой и растираются полотенцем. 10. Мы очень торопимся на занятия драмкружка.

Сделайте по «Сборнику» упр. **524, 526.**

Задание 267. Замените данные страдательные обороты действительными.

1. Поэма «Цыганы» написана Пушкиным. 2. На нашей улице строится обувная фабрика. 3. Улица освещалась электрическими фонарями. 4. Эта полка сделана моим отцом. 5. Лошадь уже запряжена. 6. Антс считается у нас лучшим шахматистом. 7. Лужайка освещена солнцем. 8. Эта пословица была им сказана очень кстати. 9. Когда уроки были приготовлены, я отправился в библиотеку. 10. Когда отцом был куплен телевизор, все вечера проводились нами у телевизора.

Образец. 1. Поэму «Цыганы» написал Пушкин. 2. На нашей улице строят обувную фабрику.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 546, 547 (перевод).

Задание 268. Определите устно, какое значение придаёт глаголу частица **-ся**.

1. Брат занимается ботаникой. 2. Ребятам не сидится от нетерпения. 3. Растение хорошо развивается в тепле. 4. Поезд отправляется в семь часов вечера. 5. Мы посоветовались с учителем и занялись монтированием радиоаппарата. 6. Друзья случайно встретились в пути и очень обрадовались этой встрече. 7. Тебе нельзя купаться в речке, ты ещё не оправился после болезни. 9. Почему тебе так хочется пойти на эту выставку? 10. Матери что-то нездоровится, и мне пришлось позвать врача.

Образец. 1. «Занимается» — чем? Косвенно-переходный глагол (имеет дополнение в твор. падеже). 2. «Не сидится» — непереходный глагол; образов. с частицей **-ся** от неперех. глагола «сидеть».

Задание 269. Укажите в данных предложениях переходные глаголы; прибавьте к каждому глаголу частицу -ся; составьте с этим новым глаголом предложение.

1. Мама всегда торопит меня по утрам. 2. Эта типография печатает учебники. 3. Сельскохозяйственный техникум готовит специалистов сельского хозяйства. 4. Завтра утром вы встретите своих друзей. 5. Бабушка одела и обула внучку. 6. Сегодня он плохо себя чувствует. 7. Путник продолжал путь несмотря на ненастный вечер. 8. Вчера мы начали соревнования по баскетболу. 9. Лену очень интересует эстонская литература. 10. Шофёр управляет машиной.

Образец. 1. Велло **торопится** в школу (непереходное). 2. В этой типографии **печатаются** учебники (страдат.).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **544, 545** (перевод).

Задание 270*. Определите залоговое значение глаголов на одной странице художественного текста, который Вы сейчас изучаете по литературе.

Задание 271. Переведите на русский язык.

1. Kas sa oled oma sõbraga kirjavahetuses? Jah, me leppisime kokku kirjutada teineteisele üks kord nädalas. 2. Pühapäeval kohtusime kaheksanda klassi naturalistidega ja läksime kõik koos matkale. 3. Me tulime tagasi koju, kui päike oli juba loojunud. 4. Meie linn valmistub Maipühadeks: tänavad kaunistatakse, seintele kinnitatakse loosungid ja plakatid, majadele heisatakse lipud. 5. Poisid pidasid nõu ekskursioonijuhiga, valmistusid ette ja asusid teele järgmisel päeval. 6. Kolhoosis ehitatakse uut koolimaja. 7. Selles artellis õmmeldakse ilusad kleidid ja ülikonnad.

Задание 272. Сделайте письменно полный разбор глаголов по данному образцу.

Наступила зима. Деревья оделись инеем. Солнце уже не согревает землю. Река уже замёрзла, но лёд ещё не окреп. В холодном воздухе кружится снег и медленно падает на землю. Смеркается рано, и не успеешь оглянуться, как день уже приходит к концу и начинает тянуться долгий зимний вечер.

О б р а з е ц. На/ступ/и/л/а — неперех. глагол соверш. вида (суфф. **-и-**), изъяв. накл., прош. вр., женск. р., ед. числа, II спр.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **532, 534, 538, 539, 541; 735, 736** (переводы).

7. ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

§ 55. Причастие (kesksõna).

В русском языке причастие, как и прилагательное, бывает полное и краткое.

А. **Полное причастие** (которое мы в дальнейшем будем называть просто **причастием**) — это глагольная форма, которая служит согласованным определением к существительному. Причастие, как и прилагательное, отвечает на вопрос «какой?» и обозначает признак предмета. Однако прилагательное обозначает постоянный признак предмета (напр. «прилежный ученик»), причастие же обозначает его в р е м е н н ы й признак; оно определяет предмет, указывая на его действие: «читающий ученик» — т. е. ученик, который сейчас читает.

Как глагольная форма, причастие имеет формы в р е м е н и, в и д а и з а л о г а; сравним:

«Ученик, ч и т а ю щ и й книгу» (т. е. который сейчас читает) raamatut lugev õpilane	настоящее время
«Ученик, ч и т а в ш и й книгу» (т. е. который читал её раньше) raamatut lugenud õpilane	прошедшее время

«Ученик, читавший книгу» (он читал, но дочитал ли — неизвестно).	несов. вид
«Ученик, прочитавший книгу (он прочитал книгу до конца).	соверш. вид

Причастия так же, как и глаголы, могут обозначать переходные или непереходные действия; причастия от переходных глаголов имеют действительную и страдательную форму.

«Ученик, прочитавший книгу» (активный признак; ученик прочитал книгу) — raamatut lugenud õpilane	действительный залог
«Книга, прочитанная учеником» (пассивный признак: книга не читала, её читали) — loetud raamat.	страдательный залог

Причастие управляет тем же падежом (отвечает на те же вопросы), что и глаголы, от которых они образованы:

«Ученик читает (что?) книгу» — «Ученик, читающий (что?) книгу».

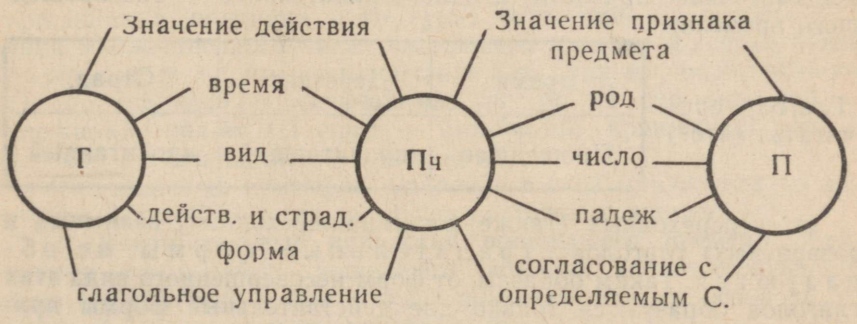
«Ученик помогает (кому?) товарищу» — «Ученик, помогающий (кому?) товарищу».

«Ученик рассказывает (о чём?) о кроссе» — «Ученик, рассказывающий (о чём?) о кроссе».

Как согласованное определение, причастие имеет род, число и падеж и те же окончания, что и прилагательные:

читающий ученик (мужск. р. ед. ч.)	читающий ученик (им. п.)
читающая ученица (женск. р. ед. ч.)	читающего ученика (род. п.)
читающие ученики (мн. ч.) и т. д.	читающему ученику (дат. п.) и т. д.

Сказанное о причастии можно показать на следующей схеме:



Б. **Краткое причастие,** как и краткое прилагательное, всегда служит сказуемым; оно имеет формы рода и числа, но не склоняется. Употребительна только страдательная форма краткого причастия прошедшего времени.

Задача решена. Магазин закрыт.

В страдательном обороте краткие страдательные причастия соответствуют действительным формам прошедшего времени на **-л**:

Ученик решил задачу — Õpilane on ülesannet lahendanud.

Задача решена — Ülesanne on lahendatud.

Примечание. Если в эст. яз. связка **oli** (enneminevik), то по-русски к краткому причастию прибавляется вспомогательный глагол «был» (была, были): Ülesanne **oli** lahendatud — Задача **была** решена.

Кроме того, по-русски образуется форма будущего времени страд. залога с вспомог. глаголом «будет»: «Задача будет решена».

«Завтра магазин будет закрыт».

Образование причастий.

От переходных глаголов образуются действительные и страдательные причастия.

От глагольных форм несовершенного вида образуются две действительные формы причастия: настоящего и прошедшего времени — и одна страдательная — настоящего времени (последняя не всегда):

Глагол: читать (что?)

Время	Действит.	Страдат.
Настоящее	читающий	читаемый
Прошедшее	читавший	—

От глагольных форм совершенного вида образуется одно действительное причастие и одно страдательное — оба прошедшего времени:

Глагол: прочитать (что?)

Время	Действит.	Страд.
Прошедшее	прочитавший	прочитанный

От непереходных (также косвенно-переходных, взаимных и возвратных) глаголов страдательные формы не образуются. Таким образом, от форм несовершенного вида этих глаголов образуются только две действительные формы причастия:

Время	Глагол: отдыха́ть	Глагол: меша́ть
Настоящее	отдыха́ющий	меша́ющий
Прошедшее	отдыха́вший	меша́вший

От форм совершенного вида тех же глаголов образуется только одна действительная форма причастия:

отдохну́вший, помеша́вший

Примечание. Таким образом, действительными причастиями называются не только причастия от переходных глаголов, но и от непереходных и косвенно-переходных глаголов.

Если непереходный (или косвенно-переходный) глагол имеет частицу **-ся**, она сохраняется и в причастии:

улыба́ться (несов. в.)	улыба́ющийся улыба́вшийся	занима́ться (несов. в.)	занима́ющийся занима́вшийся
улыбну́ться (сов. в.)	улыбну́вшийся	заня́ться (сов. в.)	заня́вшийся

Причастие от взаимных и возвратных глаголов всегда имеет частицу **-ся**:

Несов. в.	одева́ющийся	встреча́ющийся
	одева́вшийся	встреча́вшийся
Сов. в.	оде́вшийся	встре́тившийся

1. Образование действительных причастий.

1) **Действительное причастие настоящего времени** образуется при помощи признака **-ющ-, -ущ-, -ящ-, -ащ-** от основы 3-го лица множественного числа настоящего времени. Гласная буква в признаке та же, что и в окончании 3-го лица мн. числа: чита́-**ют** (I спр. на **-ют**) — чита́-**ющ**-ий; нес-**ут** (I спр. на **-ут**) — нес-**у́щ**-ий; сид-**я́т** (II спр.) — сид-**я́щ**-ий; крич-**а́т** (II спр. с основой на шипящий) — крич-**а́щ**-ий.

Как видно из примеров, ударение в этих причастиях то же, что и в форме 3-го лица мн. числа настоящего времени.

2) **Действительные причастия прошедшего времени** образуются от основы прошедшего времени (соответствующего вида) на гласный — при помощи признака **-вш-**; от основ на согласный — при помощи признака **-ш-**:

а) от глаголов несов. вида: чита́л — чита́вший; так же: мыл — мы́вший, тону́л — тону́вший, ходи́л — ходи́вший, сиде́л — сиде́вший;

нёс (нес-л-á) — нёсший; берёг — берёгший; грёб — грёбший.

Особо заметить: шёл — ше́дший.

б) От глаголов сов. вида: прочита́-л — прочита́вший; так же: пры́гнул — пры́гнувший, взял — взя́вший, уви́дел — уви́девший; засо́х — засо́хший, испёк — испёкший, стёр — стёрший.

Как видно из примеров, ударение в причастиях прошедшего времени то же, что и в форме мужского рода ед. числа прошедшего времени.

2. Образование страдательных причастий.

1) **Страдательные причастия настоящего времени** образуются при помощи признака **-ем-** от основы настоящего времени переходных глаголов I спр. на **-ют** типа «читать» и типа «рисовать»:

печатают — печата-**ем**-ый, вырабатывают — вырабатыва-**ем**-ый, рисуют — рису-**ем**-ый, организуют — организу-**ем**-ый, публикуют — публику-**ем**-ый и т. п. От других глаголов I спряжения эта форма не образуется.

Страдательные причастия от глаголов II спряжения с признаком **-им-** редки: произво́дят — производи́мый; слы́шат — слы́шимый; видят — ви́димый.

2) **Страдательные причастия прошедшего времени** совершенного вида — самые употребительные причастные формы. В большинстве случаев они образуются от основы прошедшего времени совершенного вида при помощи признаков **-нн-** или **-енн-**, реже — при помощи признака **-т-**.

а) От глаголов с основой на **-а(я)-** и **-е-** страдательные причастия соверш. вида образуются при помощи признака **-нн-**: прочита́-л — проче́та-**нн**-ый; посе́я-л — посе́я-**нн**-ый; созва́-л — со́зва-**нн**-ый; удержа́л — уде́ржанный; уви́дел — уви́денный.

б) От основ на согласные (кроме р) страдательные причастия прошедшего времени совершенного вида образуются при помощи признака **-енн-**; в основе этих причастий чередуются к//ч и г//ж; другие же согласные не дают чередования: испёк — испечённый; сжёг — сожжённый; спас — спасённый; привёз — привезённый.

Примечание. Мы знаем, что в основах на д и т эти согласные исчезают перед признаком прош. вр. **-л**: веду — вёл, плету — плёл. В страдательн. причастиях с признаком **-енн-** согласные д и т сохраняются: привёл — приведённый, съел — съеденный, сплёл — сплетённый.

в) От основ II спряжения на **и** страдательные причастия соверш. вида образуются при помощи того же признака **-енн-**, но с чередованием всех согласных, кроме **н**, **л**, **р** и шипящих:

заме́тил — заме́ченный, посади́л — поса́женный, победи́л — побеждённый, помести́л — помещённый; скосил — скошенный, изобрази́л — изображённый, вы́ловил — вы́ловленный, купи́л — ку́пленный. (Но без чередования: распили́л — распи́ленный, вы́сушил — вы́сушенный и т. п.) Так же образуется страд. причастие и от немногих глаголов II спряжения на **е**: оби́деть — оби́женный.

Примечание. Ударение в страд. причастиях типа а) и в) остаётся на том же слоге, что и в прош. вр., если оно там падает на коренной гласный (посе́ял, посе́янный, заме́тил — заме́ченный). Если же ударение в глаголе падает на суффикс, то в страд. причастии оно обычно переходит на коренной гласный: написа́л — напи́санный, скоси́л — ско́шенный. Иногда же падает на признак -енн- (побеждённый, помещённый).

В причастиях типа б) (от основ на согласный) ударение падает на признак причастия (-енн-); привёл — приведённый, испёк — испечённый.

При наличии приставки **вы-** ударение всегда на приставке: вы́веденный, вы́саженный, вы́ловленный.

Правописание безударных гласных в признаках страд. причастий на **-нн-** проверяется формой прош. времени: если в ней глагольный суффикс **-а-** или **-я-**, эта же гласная пишется в причастии; в остальных случаях пишется **е**:

потер?нный: потерял — потерянный
смеш?нный: смешал — смешанный
получ?нный: получил — полученный
вывез?нный: вывез (суффикса нет) — вывезенный

г) От основ глаголов с суффиксом **-ну-** и от бессуффиксных глаголов с основой на гласный звук и на **р** страдательные причастия прошедшего времени совершенного вида образуются при помощи признака **-т-**: сдви́нул — сдви́нутый, вы́мыл — вы́мытый, сши́л — сши́тый, взя́л — взя́тый, сжа́л — сжа́тый, за́пер — за́пертый, стёр — стёртый.

Ударение обычно на том же слоге, как и в мужском роде прошедшего времени (исключая глаголы с ударением на суффиксе **-ну-**: сомкну́л — со́мкнутый, согну́л — со́гнутый).

Краткие страдательные причастия образуются так же как и полные, только имеют в признаке одно **-н-** вместо двух и краткие окончания: прочитан, скошена, согнуты.

Примечание. Если ударение в форме мужск. рода падает на основу, то оно постоянно во всех формах кратких страдательных причастий (ско́шен, ско́шена, ско́шено, ско́шены); если в форме мужск. рода оно падает на признак **-ён-**, то в остальных формах оно обычно переходит на окончание (сожжён, сожжена́, сожжено́, сожжены́).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **754, 755, 756.**

Задание 273. Замените глаголы причастиями по образцу.

1. Самолёт летит. 2. Шум мешает. 3. Печка греет. 4. Лампа светит. 5. Ветер шумит. 6. Собака лает. 7. Мальчик рисует. 8. Человек идёт. 9. Солнце освещает. 10. Золото блестит. 11. Мать

любит. 12. Погода теплеет. 13. Солдат воюет. 14. Яблоки поспевают. 15. Гости уезжают. 16. Портниха шьёт.

17. Промышленность развивается. 18. Друзья встречаются. 19. Парашют спускается. 20. Девочка смеётся. 21. Больной ложится. 22. Ребята радуются. 23. Число увеличивается. 24. Солнце появляется. 25. Заяц прячется. 26. Машина несётся. 27. Дождь усиливается. 28. Окно открывается. 29. Девушка одевается. 30. Люди торопятся.

Образец. 1. Летящий самолёт.
17. Развивающаяся промышленность.

Задание 274. Переведите эти сочетания на русский язык при помощи причастия настоящего времени и составьте предложения с этими сочетаниями.

1. Õitsev aed. 2. Laulev näitleja. 3. Töötav mehhanism. 4. Vananevad inimesed. 5. Voolav jõgi. 6. Kasvav puu. 7. Lõhnavad lilled. 8. Magavad lapsed. 9. Õppiv noorsugu. 10. Naeratav tütarlaps. 11. Suplevad poisid. 12. Tõusev päike. 13. Algav päev. 14. Lõppev öö.

Образец. **Цветущий** сад. На берегу реки мы увидели **цветущий** сад.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **757, 758.**

Задание 275. Глаголы в данных предложениях замените причастиями настоящего и прошедшего времени (по образцу). Перед причастием ставьте запятую.

1. Тракторист пашет поле. 2. Бригада ночует в лесу. 3. Солнце встаёт рано. 4. Бригадир требует хорошей работы. 5. Рабочие идут на фабрику. 6. Мастер входит в цех. 7. Нож хорошо режет. 8. Колхозники строят клуб. 9. Кузнец куёт подковы для лошадей. 10. Стадо пьёт воду на речке. 11. Мать спит после работы. 12. Ребята часто ссорятся между собой. 13. Зрители садятся на свои места. 14. Артист снимается в кино. 15. Студент волнуется перед экзаменом. 16. Поезд отправляется через час. 17. Девушка причёсывается перед зеркалом.

Образец. 1. Тракторист, **пашущий** поле. 2. Тракторист, **пахавший** поле.
Сделайте по «Сборнику» упражнение **765.**

Задание 276. Причастия прош. вр. **несовершенного** вида замените причастиями прош. вр. **совершенного** вида.

1. Машина, привозившая гостей. 2. Девушка, прыгавшая с парашютом. 3. Студент, поступавший в институт. 4. Нравившаяся всем книга. 5. Певшие народную песню певцы. 6. Приходившие к нам гости. 7. Садившиеся на места пассажиры. 8. Че-

ловек, просыпавшийся рано утром. 9. Поля, дававшие богатый урожай. 10. Остававшийся в овраге снег. 11. Покрывавшаяся льдом река. 12. Пешеходы, переходившие улицу. 13. Лектор, кончавший лекцию. 14. Лыжник, начинавший тренировку.

Образец. Машина, привёзшая гостей.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **769, 770, 772.**

Задание 277. Замените глагол страдательным причастием прошедшего вр. и согласуйте его с дополнением (по образцу).

1. Мы поставили шкаф в угол. 2. Элли выучила стихотворение. 3. Волли согрел себе обед. 4. Я отрезал кусок хлеба. 5. Сестра испекла пирог. 6. Путник выпил воду. 7. Рыбаки закинули сети. 8. Хозяйка купила яблок. 9. Юло закончил сочинение. 10. Ученики перевели предложение на русский язык. 11. Они написали и подчеркнули глаголы. 12. Жители города посадили деревья в парке. 13. В нашем районе избрали нового судью. 14. Профессор начал лекцию. 15. Писатель закончил книгу. 16. Поэт издал стихи. 17. Завод наградил рабочего за хорошую работу. 18. Колхоз уже вспахал и засеял поля.

Образец. 1. Поставленный шкаф. 2. Выученное стихотворение.

Задание 278. Переведите эти сочетания на русский язык. С некоторыми из них составьте предложения (только с причастиями прош. вр.).

1. Saadav, saadud kiri. 2. Koostatav, koostatud nimekiri. 3. Ostetav, ostetud raamat. 4. Nõutavad, nõutud dokumendid. 5. Saadetav, saadetud ajakiri. 6. Vastuvõetav, vastuvõetud otsus. 7. Premeeritav, premeeritud tööline. 8. Lukustatav, lukustatud uks. 9. Avanev, avatud näitus. 10. Valmistatavad, valmistatud toitained. 11. Purustatav, purustatud klaas. 12. Organiseeritav, organiseeritud matk.

Образец. Получаемое, полученное письмо. Я прочёл полученное письмо.

§ 56. Склонение причастий.

Причастия склоняются как прилагательные:

Напр.

И. и В.	Большой летящий шар
Р.	большого летящего шара
Д.	большому летящему шару
Т.	большим летящим шаром
П.	о большом летящем шаре

И. Приехавшая двоюродная сестра
Р. Приехавшей двоюродной сестры
Д. Приехавшей двоюродной сестре
В. Приехавшую двоюродную сестру
и т. д.

И. Услышанные странные звуки
Р. Услышанных странных звуков и т. д.

Если причастие образовано от глагола на **-ся**, частица **-ся** присоединяется к окончаниям причастия, и таким образом окончания оказываются не на конце слова.

И. моющ**ийся** так же: моющ**аяся**, моющ**ейся**, моющ**уюся**...
Р. моющ**егося** моющ**иеся**, моющ**ихся**, моющ**имся**...
Д. моющ**емуся** и т. д.
Т. моющ**имся**
П. о моющ**емся**

Правописание окончаний причастий проверяется так же, как и правописание окончаний прилагательных.

Я долго беседовал с приехавш?м братом (С как**им** братом? — приехавш**им**). Мы говорили о приближающ?мся лыжном сезоне (о как**ом** сезоне? Вместо **о** после шипящих без ударения пишется **е** — о приближающ**ем**ся). Я купил непроливающ?юся чернильницу (как**ую** чернильницу? — непроливающ**ую**ся) и т. д.

Причастия, теряя значение времени и залога, могут **превращаться в прилагательные:** например, блестящий доклад; рассеянный человек. Из прилагательных причастия, в свою очередь, могут превращаться в существительные; например: трудящиеся, учащиеся, служащие, заведующий, будущее, данные. Особенно много прилагательных (и существительных) произошло из страдательных причастий настоящего времени с признаком **-ем-** (после согласных **-ом-**) и **-им-**: уважаемый, любимый, невесомый, невидимый; делимое, сказуемое, насекомое и др.

Существительные, происшедшие из причастий, склоняются как причастия: И. сказуемое, Р. сказуемого, Д. сказуемому и т. д.

Причастия с отрицательной частицей **не** пишутся слитно: нержавеющая сталь, неотосланные письма.

Если причастие имеет зависящие от него слова, такое сочетание называется **причастным оборотом;** в причастных оборотах частица **не** пишется с причастием раздельно: не отосланные друзьям письма.

Если причастный оборот следует за определяемым существительным, он выделяется запятыми.

Письма, не отосланные друзьям, лежат в ящике.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **763, 764; 759, 760; 766, 771.**

Задание 279. Спишите предложения и заполните пропуски причастием прошедшего времени. Глаголы даны внизу.

1. Учитель посадил на место ученика,... на доске. 2. Куда ты дел... здесь тетрадку? 3. Все смотрели на журавлей,... на юг. 4. С... в нашем доме мальчиками мы очень подружились. 5. Гражданина,... часы, просят зайти в бюро находок. 6. Милиционер оштрафовал пешехода,... улицу в недозволенном месте. 7. Мы встретили людей,... с работы. 8. ... лучи солнца больше не освещали луг. 9. Клумба была покрыта... и ... от мороза цветами.

Глаголы для вставок: 1. писать, 2. лежать, 3. лететь, 4. жить, 5. потерять, 6. перейти, 7. возвращаться, 8. погаснуть, 9. почернеть, засохнуть.

Образец. Учитель посадил на место ученика, **писавшего** на доске.

Задание 280. Просклоняйте устно: 1. Приехавшая тётя. 2. Поднявшийся ветер. 3. Возрастающие трудности. 4. Заболевший брат. 5. Поправляющийся дедушка. 6. Возвратившиеся экскурсанты.

Задание 281. Напишите предложения и заполните пропуски причастиями прошедшего времени.

1. Мы любовались ... восходом. 2. Мама встретила ... из школы ребят. 3. Люди сели в... на углу автобус. 4. В... с горы машине сидело три человека. 5. Дежурный поспешил к... ребятам. 6... друзья очень скучали друг без друга. 7. В этот кружок записались ученики,... литературой. 8. Майский праздник всегда несёт много радости нашим... . 9. ...ветер принёс ненастье. 10. В команде объединились ребята,... лёгкой атлетикой. 11. Я узнал гражданина,... в машину. 12. ... самолёт привёз зимовщикам почту.

Глаголы для образования причастий:
1. разгораться, 2. вернуться, 3. остановиться, 4. спускаться, 5. поссориться, 6. расстаться, 7. интересоваться, 8. трудиться, 9. измениться, 10. заниматься, 11. садиться, 12. спуститься.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **761, 768.**

Задание 282. Переведите на русский язык.

а) 1. Rahu eest võitlevad rahvad avaldavad (заявлять) protesti relvastumise vastu. 2. Meie õppiv noorsugu valib endale ise tööala. 3. Algav talv toob palju tööd ja rõõmu meie suusatajatele. 4. Jaamale lähenev rong hiina külalistega oli kaunistatud lillede ja lippudega. 5. Kiiresti arenev masinaehitus annab meie kolhoosidele ikka rohkem põllutöömasinaid. 6. Suusakrossist osavõtvad noored valmistuvad võistluseks.

б) 1. Rahvas austab kodumaa eest võidelnud kangelasi. 2. Alanud õppevaheaja me veedame väga lõbusalt. 3. Sadamale lähenenud laev tõi Tallinna apelsine ja viinamarju. 4. Meie arenenud teadus ja tehnika soodustasid (способствовать) Maa kaaslaste loomist.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **773** и **774** (перевод).

Задание 283. Замените предложения сочетаниями с причастиями того же вида по данному образцу. Перед причастием не забывайте ставить запятую.

1. Буря разрушает мост. 2. Молния зажгла стог сена. 3. Завод изготовляет хорошую продукцию. 4. Читатели возвратили книги в библиотеку. 5. Лётчик продолжает полёт. 6. Маляр выкрасил стены. 7. Дворник расчищает тротуары. 8. Садовник поливает цветы. 9. Девочка вымыла пол. 10. Семья проводит лето в деревне. 11. Колхозники убирают урожай. 12. Рыбак поймал рыбу. 14. Брат обидел сестру. 15. Внук наколол дрова бабушке. 16. Повар готовит обед. 17. Лентяй зря теряет время. 18. Фабрика выполняет план. 19. Ребята кормят птиц. 20. Учитель указывает ошибку. 21. Ученики организуют драмкружок.

О б р а з е ц. 1. а) Буря, **разрушающая** мост. б) Мост, **разрушаемый** бурей. 2. а) Молния, зажёгшая стог сена. б) Сено, зажжённое молнией.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **776, 777, 785** и **782** (перевод).

§ 57. Деепричастие.

Деепричастием называется глагольная форма, которая служит обстоятельством к другому глаголу.

Деепричастие, как наречие, отвечает на обстоятельственные вопросы: «как?, когда?, почему?» и др. и обозначает действие, которое является признаком другого действия. Так, например, в предложении: «Старик шёл х р о м а я» (Vanamees läks longates) деепричастие «хромая» обозначает действие, которое показывает, **как** шёл старик, следовательно, служит обстоятельством образа действия к глаголу «шёл».

В предложении: «Вернувшись, Энн сел заниматься» (Tulnud tagasi, istus Enn õppima) деепричастие «вернувшись» обозначает действие, которое показывает, **когда** Энн сел заниматься (когда вернулся), т. е. служит обстоятельством времени к глаголу «сел».

Обычно деепричастие имеет зависящие от него слова; обстоятельство, выраженное деепричастием с зависящими от него словами, называется д е е п р и ч а с т н ы м о б о р о т о м:

«Оставшись одна, мать подошла к окну и встала перед ним, глядя на улицу» (М. Горький «Мать»).

Деепричастия и деепричастные обороты выделяются запятой.

Примечание. Исключение представляют одиночные деепричастия — обстоятельства образа действия (обычно в конце предложения): «Старик шёл хромая».

Как глагольная форма, деепричастие имеет вид, обозначает переходные или непереходные действия и управляет теми же падежами, что и глагол.

Читая книгу, я делаю записи — Raamatut lugedes ma teen märkmeid. (несов. в.)

Прочитав книгу, я сдал её в библиотеку — Raamatu läbi lugenud, viisin selle raamatukokku. (сов. в.),

Читая (что?) книгу — переходное деепричастие (то же управление, что и «читаю книгу»).

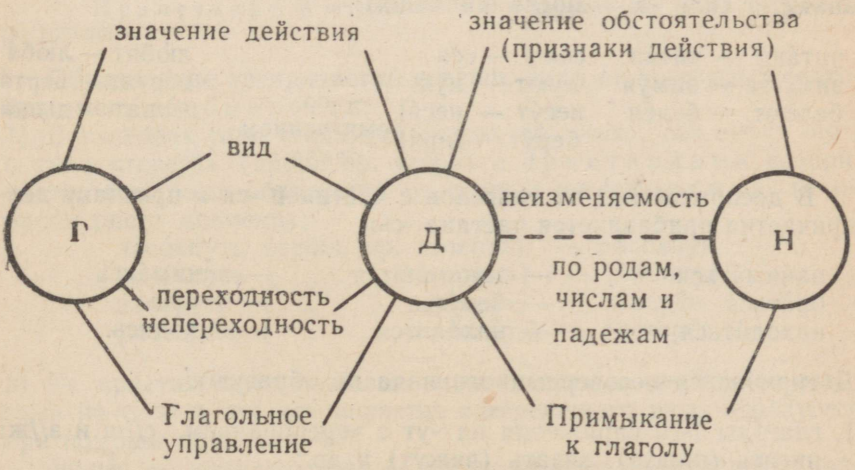
Занимаясь (чем?) математикой — косвенно-переходное деепричастие (то же управление, «занимаюсь математикой»).

Одеваясь (одевая себя) — деепричастие.

Сидя (где?) — у окна — непереходное деепричастие.

Как обстоятельственное слово (близкое к наречию), деепричастие не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам; оно, как и наречие, примыкает к глаголу.

Сказанное о деепричастии может быть показано на следующей схеме:



Деепричастие не имеет формы времени. Деепричастие несовершенного вида обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого, независимо от того, когда протекали оба эти действия — до, во время или после разговора о них:

«Живя в лагере, я каждый день **купался»** (оба действия в прошлом).

«Стоя у доски, ученик **отвечает»** (оба действия в настоящем).

«Читая эту книгу, я **выпишу** из неё нужные места» (оба действия в будущем).

Деепричастие совершенного вида обозначает действие, которое совершалось раньше, чем действие глагола-сказуемого, тоже независимо от того, в какое время протекают оба действия: **«Приехав** в лагерь, мы сразу пошли в лес» (оба действия в прошлом). **«Вернувшись** домой, я сейчас же позвоню Виктору» (оба действия в будущем).

В предложении деепричастие обозначает действие того же лица, которое действует в сказуемом: «Вернувшись домой, Виктор лёг спать» (вернулся тот же, кто лёг спать). «Вспомнив о своих, Виктору захотелось поехать домой» (вспомнил тот же, кто захотел поехать). Однако нельзя сказать: «Вернувшись домой, было уже темно» (в том смысле, что уже было темно, когда мы вернулись домой), т. к. в деепричастии действующее лицо есть (мы), а сказуемое безлично.

Образование деепричастий.

Деепричастие несовершенного вида образуется от основы 3-го лица мн. ч. наст. времени при помощи признака **-я** (или **-а** — после шипящих):

чита́ют — чита́я	се́ют — се́я		лю́бят — люб я́
зиму́ют — зиму́я	кую́т — куя́		ве́ртят — верт я́
беле́ют — беле́я	несу́т — неся́	со смягчением основы	ды́шат — дыш а́
	беру́т — беря́		

В деепричастиях от глаголов с частицей **-ся** к признаку деепричастия прибавляется частица **-сь:**

занима́ться	— занима́ются	— занима́ясь
бра́ться	— беру́тся	— беря́сь
находи́ться	— нахо́дятся	— находя́сь.

Деепричастия несовершенного вида не образуют:

1. глаголы 1-го спряжения на **-ут** с чередованием с//ш и з//ж: писать (пишут), вязать (вяжут) и др.;
2. глаголы с суфф. -ну//н-: тянуть, сохнуть и подобные;
3. глаголы с основами на **г** и **к** (в инф. **-чь**): печь, беречь;
4. глаголы односложные в 3-м лице мн. ч.: рвать (рвут), ждать, ткать; тереть (трут); бить (бьют), лить, пить и др.;
5. глаголы: ехать, бежать, хотеть, звать, петь, лезть.

Деепричастие несовершенного вида от глагола «давать», а также от приставочных глаголов, образованных от этого глагола («задава́ть», «продава́ть» и др.) и от глагольных основ: -знавать и -ставать (с приставками) образуется не от основы 3-го лица мн. числа, а от основы прошедшего времени:

даю́т — дава́л — дава́я
отдаю́т — отдава́л —отдава́я (и с другими приставками)
узнаю́т — узнава́л — узнава́я
сознают — сознавал — сознавая (и с другими приставками)
встаю́т — вставáл — вставáя
отстают — отставал — отставая (и с другими приставками)

Деепричастия совершенного вида образуются от основы прошедшего времени соверш. вида при помощи признака **-в**, напр.: прочита-л — прочита-**в**; посея-л — посея-**в**.

Примечание. Наряду с признаками **-в** встречается также устарелый признак **-вши**: прочитавши, посеявши. От основ на **г** и **к** деепричастие соверш. вида образуется при помощи малоупотребительного признака **-ши**: испёк — испёкши, сберёг — сберёгши, постриг — постригши.

От глаголов с частицей **-ся** деепричастие совершенного вида образуется при помощи признака **-вши**, к которому присоединяется частица **-сь**: испугался — испугавшись, убедился — убедившись.

Примечание. В основах на **г** и **к** признак **-ши** + **сь**: увлёкшись, постригшись.

Образование деепричастий соверш. вида от некоторых глаголов имеет особенности:
1) В глаголах типа «сохнуть» (прош. вр. «сох», без суфф. **-ну-**) и типа «тереть» (прош. вр. «тёр») с приставками деепричастие сов. вида образуется от основы инфинитива (а не прошедшего времени):

засóхнуть (прош. вр. «засох») — засóхнув
ослéпнуть („ „ «ослеп») — ослéпнув
запереть („ „ «запер») — заперéв
растереть („ „ «растёр») — растерéв

2) От приставочных глаголов типа «нести» и «вести» (с основами на **с, з, д, т,**) деепричастие совершенного вида образуется при помощи признака **-я**:
принёс — принеся, увёз — увезя, перевёл — переведя, подмёл — подметя.

Принося́ (несов. в.) — принеся́ (сов. в.)
переводя́ (несов. в.) — переведя́ (сов. в.)
подметáя (несов. в.) — подметя́ (сов. в.)

Примечание. В этих глаголах различие между видами деепричастия выражается только чередованием основ или суффиксами, признак же один и тот же.

Особо заметить:
прийти́ — пришёл — придя́; уйти́ — ушёл — уйдя́;
войти́ — вошёл — войдя́; так же: взойдя́, зайдя́, вы́йдя.

Примечание. Ударение в деепричастиях с признаком -я то же, что в 1-м лице ед. ч. наст. (буд.) времени: чита́ю — чита́я, ищу́ — ища́, люблю́ — люб я́, держу́ — держа́, принесу́ — принеся́, вы́йду — вы́йдя.

Ударение в деепричастиях с признаком -в (-вши, -ши) то же, что в форме мужск. рода прошедшего времени:
прочита́л — прочита́в, посе́ял — посе́яв, вы́писал — вы́писав,
собра́л (ж. р. собрала́) — собра́в, испуга́лся — испуга́вшись,
постри́гся — постри́гшись.

Однако, если в м. р. прош. вр. ударение переходит на приставку, в деепричастии оно остаётся на основе:
о́тдал (ж. р. отдала́) — отда́в, про́дал (продала́) — прода́в,
про́был (пробыла́) — пробы́в и т. д.
Только приставка **вы-** сохраняет ударение и в деепричастии:
вы́гнал — вы́гнав, вы́звал — вы́звав и т. д.

Деепричастие пишется с отрицательной частицей всегда раздельно, за исключением деепричастий от глаголов, не употребляющихся без **не**:
не читая, не видя, не боясь, не выполнив, не испугавшись (но: ненавидя, негодуя).

Сделайте по «Сборнику» упражнения **792**, **794**.

Задание 284. Образуйте деепричастия от данных глаголов.

1. Совершать — совершить; 2. худеть — похудеть; 3. завтракать — позавтракать; 4. проходить — пройти; 5. мыть — вымыть; 6. задавать — задать; 7. отдавать — отдать; 8. забывать — забыть; 9. выпивать — выпить; 10. перешивать — перешить; 11. открывать — открыть; 12. запирать — запереть; 13. переводить — перевести; 14. приносить — принести; 15. увозить — увезти; 16. переплывать — переплыть; 17. замерзать — замёрзнуть; 18. смеяться — засмеяться; 19. начинаться — начаться; 20. кончаться — кончиться; 21. садиться — сесть.

Образец. Совершая, совершив.

Задание 285. Перепишите эти предложения, заменяя один из глаголов деепричастием, по образцу.

1. Вильма шла по дороге и напевала песенку. 2. Охотник подошёл к избушке и постучал в дверь. 3. Машинист заметил сигналы и остановил поезд. 4. Маленькая речка бежала и шу-

мела по камням. 5. Проверяйте сдачу и не отходите от кассы. 6. Переходите улицу и посмотрите сначала налево, потом направо. 7. Читайте книгу и выписывайте из неё цитаты. 8. Путники прошли пять километров и остановились отдохнуть. 9. Тийт просыпался утром и делал зарядку. 10. Мы искупались в реке и легли загорать на солнышке.

Образец. 1. Вильма шла по дороге, напевая песенку.
2. Подойдя к избушке, охотник постучал в дверь.

Задание 286. Переведите на русский язык.

1. Ta tuli naerdes mulle vastu. 2. Kuuldes laulu me vaatasime aknast. 3. Hüpates vigastas poiss jala. 4. Marju korjates eksisid lapsed metsas ära. 5. Harrastadės sporti karastavad noored oma tervist. 6. Laps tuli nuttes õuest tuppa. 7. Tagasi vaadates nägi Uno teel autot. 8. Valmistudes tundideks kordan ma alati läbivõetud reegleid. 9. Tuppa astudes õnnitles külaline perenaist. 10. Järves supeldes nägid poisid vees suurt haugi.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **795** (перевод).

Задание 287. Переведите эти сочетания на русский язык (при помощи деепричастий сов. вида) и составьте с ними предложения.

1. Raamatu ostnud. 2. Hommikul üles ärganud. 3. Koolist koju tulnud. 4. Kolhoosis brigadirina töötanud. 5. Ära sõitnud uudismaale. 6. Aiast õunu toonud. 7. Üle jõe ujunud. 8. Kuulnud seda uudist. 9. Linnast tagasi pöördunud. 10. Lennuväljalt õhku tõusnud. 11. Peatunud ukse juures. 12. Saali kokku kogunenud. 13. Sõpradega hüvasti jätnud. 14. Ilmunud pilvede tagant.

Образец. 1) Купив книгу. — Купив книгу, я подарил её другу.
Сделайте по «Сборнику» упражнения **797** и **798** (перевод).

Задание 288. Прочтите эти предложения. Найдите в них причастия и деепричастия и разберите их по образцу.

1. Хорошенько продумав условие предложенной вам задачи, вы быстро её решите. 2. Только непрерывно учась и пополняя свои знания, можно в совершенстве овладеть интересующей вас профессией. 3 Приближающиеся раскаты грома всё усиливались, переходя постепенно в страшный грохот. 4. Расположившись у костра, утомлённые путники быстро заснули. 5. Встретясь с друзьями и разговорившись, мы долго вспоминали дни, проведённые на Кавказе, оставившие в нашей памяти неизгладимые впечатления. 6. Отправляя письма, написанные вечером, Хиллар заметил, что один конверт был помят и залит чернилами. 7. Под-

няв с пола разбитую чашку, Велло попытался приклеить отпавшую ручку.

Образец. **Продумав** — «läbi mõelnud»; деепричастие сов. вида от глагола «продумать»; **предложенной** — «esitatud»; страд. причастие прош. вр. сов. вида; согласовано с **С** «задачи» в ед. числе, род. п. женского рода.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **801**.

Задание 289. От данных глаголов образуйте (устно) все возможные причастия и деепричастия.

1. Сохранять — сохранить. 2. Освобождать — освободить. 3. Разбивать — разбить. 4. Уходить — уйти. 5. Отпирать — отпереть. 6. Спасать — спасти. 7. Уносить — унести. 6. Беречь — сберечь. 9. Встречаться — встретиться. 10. Сохнуть — засохнуть. 11. Заниматься — заняться. 12. Оставаться — остаться.

Образец:

сохраняющий	сохраняемый	(или сохраняющийся)	сохраняя
сохранявший	—	(сохранявшийся)	—
сохранивший	сохранённый		сохранив

Задание 290. Перепишите этот текст, заполняя пропуски; глаголы для образования причастий и деепричастий даны внизу.

Мы долго шли по лесу, уже не... из него выбраться, как вдруг... впереди синева заставила нас ускорить шаги. ... на опушку леса, мы залюбовались... перед нами видом. Прямо под нашими ногами... и... между... берегами текла спокойная река, ... в себе зелень лугов и деревьев. Какие-то птицы, ... над рекой, потревожили её покой, и, громко..., изчезли в лесу. Лёгкие облака,... в вышине,... солнце и лес на берегу — всё это отражалось в реке, и она текла, ... в себе всё великолепие ... неба и ... земли, ... солнечным светом.

Глаголы для вставки: надеяться; блеснуть; выйти; открыться; журчать; извиваться; зеленеть; отражать; пролететь; щебетать; плыть; сиять; нести; сверкать; расцветать; залить.

Задание 291. Переведите на русский язык.

1. Tütarlaps jooksis karjudes tuppa ja äratas magava venna üles. 2. Läksime sõbraga koju, rääkides teineteisele oma muljetest nähtud filmist. 3. Koju tulnud, sõime soojendatud (подогреть) lõunat ja läksime suuskadega metsa. 4. Taevas oli kaetud pilvedega, puhus vali läbilõikav (резкий) tuul. 5. Jaamale lähenedes hakkas rong käiku vähendama. 6. Roninud puu otsa, nägi poiss metsa tagant tõusvat suitsu. 7. Töölised, kes ehitavad seda maja, lubavad lõpetada selle 1. maiks. 8. Tõusnud hommikul vara üles, jooksime naerdes ja kilgates jõe äärde suplema. 9. Õhkutõusnud lennuk kadus varsti pilvedesse. 10. Säravad laternad valgustasid kõnniteed.

8. НАРЕЧИЕ.

§ 58. Местоименные наречия.

Наречие — неизменяемая часть речи, которая обозначает признак или обстоятельства действия (место, время и т. п.): Каарел **хорошо** (как?) учится. Идите **направо** (куда?). **Вчера** (когда?) я летал на самолёте.

Среди наречий выделяется большая группа **местоименных наречий.**

Местоименные наречия, как и местоимения, не называют признаков или обстоятельств действия, а только спрашивают о них, указывают на них или отрицают их.

Они образованы от местоименных корней.

Как он учится? Идите **туда.** Я **никогда** не летал на самолёте.

Эти наречия могут обозначать:

1) **Образ действия**: как, так, как-нибудь и др.
2) **Место:** где, там, здесь, везде, нигде, куда?, куда-то и др.
3) **Время:** когда, тогда, всегда, когда-нибудь, никогда.
4) **Причину:** почему, потому, почему-то.
5) **Цель:** зачем, затем, зачем-то и др.

В то же время эти наречия подразделяются на **5 местоименных разрядов:**

1) **Вопросительные:** как, где, куда, откуда, когда, почему, зачем.
2) **Указательные:** так, там, туда, оттуда (для дальних мест), здесь, тут, сюда, отсюда (для ближних мест), тогда, потому, затем.
3) **Обобщающие** (от основы определительного местоимения **весь, все**): везде, всюду, отовсюду, всегда, всяко.
4) **Неопределённые,** которые образуются из вопросительных наречий прибавлением тех же частиц, которые мы встречаем в неопределённых местоимениях: **-то** для выражения неизвестности: как-то, где-то, куда-то, когда-то и т. д.

   -кое — для выражения нежелания уточнять: кое-где, кое-куда (наречие «кое-как» приобрело качественное значение: плохо, небрежно).

   -нибудь (или **-либо**) для выражения безразличия: как-нибудь, где-нибудь, куда-нибудь, когда-нибудь и т. д.

5) **Отрицательные,** которые, как и отрицательные местоимения, образуются прибавлением частиц **ни** и **не** к вопросительным наречиям:

ника́к, нигде́, никуда́, никогда́, не́где, не́куда; не́зачем и др.

Примечание. Отрицательные наречия с частицей **не**, как и местоимения «нéкого», «нéчего» имеют обобщающее значение: ср. «Я никудá не пойду» (в данный момент, сегодня) и «Мне нéкуда ходить» (вообще). Они употребляются только в безличных предложениях со сказуемым-инфинитивом.

Сказанное о местоименных наречиях может быть представлено в единой системе, помещённой в справочнике; там же указаны и эстонские соответствия этим наречиям.

Сделайте по «Сборнику» упражнение **816**.

Задание 292. Переведите на русский язык местоименные наречия и определите их (по образцу): siis, mitte kuskil, milleks, nii, kuhugi, millal, mitte kuidagi, seepärast. Составьте с ними предложения.

Образец. Тогда — Н. времени, указательное.

Задание 293*. Назовите наречие (пользуясь таблицей в справочнике) и составьте с ним предложение.

1) Местоименное наречие места отправления, вопросительное; 2) времени, обобщающее; 3) места нахождения, отрицательное; 4) образа действия, неопределённое (безразличия); 5) места направления, указательное (ближнего указания); 6) цели, вопросительное; 7) места нахождения, обобщающее; 8) образа действия, отрицательное; 9) причины, указательное; 10) времени, неопределённое.

Образец. 1) Откуда? — Откуда пришёл этот поезд?

Задание 294. Поставьте (устно) полные вопросы к выделенным словам.

1. Полёт был отменён из-за тумана. 2. Ночью разразилась гроза. 3. На берегу реки стоит мельница. 4. Тучи медленно ползут по небу. 5. Я ждал письма из дому. 6. Девушка всматривалась в даль моря. 7. Товарищ приходил за книгами. 8. Я не был в школе по болезни. 9. Эта девушка хорошо прыгает с парашютом. 10. Группа эстонских школьников поехала на каникулах в Ленинград. 11. К нам приехала делегация из Польши. 12. Наш хор выступал в клубе железнодорожников. 13. Этот дом будет закончен через месяц. 14. Машинист пришёл в медпункт перевязать палец.

Образец. Почему был отменён полёт?

Сделайте по «Сборнику» упражнения **817** и **818** (перевод).

Задание 295. Переведите на русский язык.

Pane need kruvid kusagile. Kõikjal kasvas tihe rukis. Ma nägin juba kunagi seda filmi. Ta vastas sellele küsimusele kuidagi ebamääraselt. Siit ja sealt — kõikjalt kostsid hääled. Tal on millekski neid ajakirju vaja. Ma ei saanud kuidagi aru, kuhu ta ruttab, minu arvates polnud kusagile kiirustada. Ma ei käinud kusagil, ja mul pole kusagile minna. Mul pole kusagilt kirju oodata.

§ 59. Образование наречий.

Все остальные наречия (за исключением местоименных) обозначают те или иные определённые признаки действия (образ действия): **быстро** едет, **хорошо** поёт; место или направление действия: **вдали** прогремел гром, мы пошли **вверх** по тропинке; время действия — **завтра** вернусь, **скоро** стемнеет и т. д.

Русские наречия образуются различным способом:

1) Чаще всего они образуются от основ качественных прилагательных при помощи суффикса **-о** (редко, после мягких, **-е**): красивый — красиво, удивительный — удивительно, ловкий — ловко, усталый — устало, искренний — искренне. Такие наречия называются качественными наречиями.

Так же образуются наречия и от прилагательных из причастий: блестящий — блестяще сдал экзамен; уверенный — отвечал уверенно.

Примечание. Следует отличать (для правописания) наречия из страдательных причастий (с двумя *н*) — они служат обстоятельством — от кратких страдат. причастий среднего рода (с одним *н*) — они всегда являются сказуемыми: Стадо испугано грозой. Стадо испуганно бросилось в сторону.

Качественные наречия, как и качественные прилагательные имеют степени сравнения.

Простая форма сравнит. степени совпадает с формой сравнительной степени прилагательного и отличается от неё только тем, что в предложении служит обстоятельством, в то время как сравнительная степень прилагательного — сказуемым: ср.: Сегодня ветер (какой?) **сильнее** вчерашнего (П). Сегодня ветер **дует** (как?) сильнее вчерашнего (Н).

Составная форма сравн. степени слагается из наречия «более» + наречия в положительной степени: «Сегодня ветер дует более сильно, чем вчера».

Превосходная степень — только составная: образуется из сравнительной степени наречия + «всего» или «всех»: «Нина играет в волейбол лучше всех». «Больше всего я люблю яблоки».

2) От некоторых прилагательных (чаще относительных) и от притяжательных местоимений наречия образуются при помощи суффиксов: **-ски** (-цки) и **ји** (на письме **-ьи**), а также из формы дат. п. ед. ч. среднего рода обыкновенно с приставкой **по-**.

Приставка **по** присоединяется чёрточкой.

Он по-братски обнял меня; сестра говорит по-английски, по-французски и по-немецки; Виктор мяукнул по-кошачьи; мы здесь живём по-походному; вышло всё по-моему.

3) Наречия образуются из формы творительного падежа существительных: «Ехал шáгом», «Зайду вéчером», «Вернулся весно́й», «Заболел но́чью».

4) Наречия образуются также из сочетаний предлогов с существительными, прилагательными (в том числе и краткими, которые прежде склонялись) в различных падежах, например: наверху́, сбо́ку, внизу́, впусту́ю, сно́ва, на́бело.

5) Наречия образу́ются также из сочетаний предлогов с **числительными** (большею частью с собирательными): вдво́е (kahekordselt), втро́е, вчéтверо, впя́теро... вдéсятеро; на́двое (kaheks), на́трое; вдвоём (kahekesi), втроём, вчетверо́м, впятеро́м... вдесятеро́м.

От основ порядковых числительных образованы наречия: во-пе́рвых (esiteks), во-второ́ых, в-тре́тьих и т. д.

От основ количественных числительных при помощи суффикса **-жды** образуются наречия: одна́жды (ükskord), два́жды, три́жды, четы́режды.

6) Кроме того, бывают сложные наречия, например: сегодня. тотчас; если в сложных наречиях корень повторяется, наречие пишется через чёрточку: еле-еле, мало-помалу, точь-в-точь.

Непроизводных наречий очень мало в русском языке: ныне, мимо.

Заметьте для правописания:

В наречиях, образованных из предлогов **в, на, за** с краткими прилагательными, пишется на конце **о**: влéво, напрáво, зáново.

В наречиях же, образованных из предлогов **из, с, до** с теми же прилагательными, пишется на конце **а**: и́здáвна, спрáва, добелá.

В наречиях с основой на **ж** и **ч** на конце пишется **ь**:

«сплошь», «навзничь» (selili); так же пишется и наречие «настежь» (pärani lahti).

Предложно-падежные наречия пишутся с приставками (бывшими предлогами) слитно; например: вперёд, издавна, вкривь и вкось, вшестеро, исподтишка и т. п.

Через чёрточку пишутся наречия, образованные от порядковых числительных с предлогом **в-** (**во-**), также относительные наречия с приставкой **по-**:

во-первых, в-третьих; по-пионерски, по-птичьи, по-походному, по-видимому, по-своему.

Примечание. Многие сочетания предлогов с существительными употребляются в значении наречий, но пишутся раздельно, например: задание на́ дом, испугался до́ смерти и т. п. (см. справ.).

Частица **не** пишется с качественными наречиями обычно слитно: некрасиво, невежливо и т. п. С другими наречиями — раздельно: не по-товарищески, не совсем и т. д. Исключения: невдалеке, ненадолго, некстати, невпопад, невмоготу (невмочь) и некот. др.

Задание 296. Прочтите эти предложения. Найдите в них наречия; определите их значение и укажите, как они образованы.

1. Утром в поле звонко заливались жаворонки. 2. Сегодня я снова перечитал своё сочинение и решил переделать его по-новому. 3. Несмотря на то, что осенью брат был долго болен, весной он блестяще выдержал все экзамены. 4. Сестра просила меня не слишком долго задерживаться на площадке. 5. Темнело быстро, по-осеннему, и вокруг по-прежнему было тихо. 6. То справа, то слева, то позади слышался гул самолётов. 7. Понемногу стемнело; путешественники улеглись втроём у костра и сразу уснули.

Образец. 1. Весной — Н. времени, падежное (из Тв. п. С.); звонко — наречие образа действия, качественное.

Задание 297. Преобразуйте (по образцу) данные именные словосочетания в глагольные (инфинитивные), превращая прилагательные в наречия. (Качественное наречие ставьте перед инфинитивом, наречие на **по** — после инфинитива.)

1. Меткий стрелок. 2. Новая жизнь. 3. Быстрая езда. 4. Собачий лай. 5. Угрожающий взгляд. 6. Товарищеский поступок. 6. Вежливый разговор. 7. Французский писатель. 8. Упорная учёба. 9. Прежняя работа. 10. Приветливая улыбка. 11. Хорошее отношение. 12. Редкий случай.

Образец. 1. Метко стрелять. 2. Жить по-новому.

Задание 298. Прочтите данные предложения, заменяя качественные наречия в положительной степени сравнительной степенью наречия и дополните предложения (по образцу).

1. Энн бегает быстро. 2. Айно читает громко и выразительно. 3. Марэт поёт хорошо. 4. Весной солнце светит ярко. 5. Этот ученик пишет чисто. 6. Рейн болеет часто. 7. Сегодня бежать было

трудно. 8. Эта ручка стоит дёшево. 9. Сергей живёт близко. 10. Борис пишет просто и содержательно.

Образец. 1. Энн бегает быстрее, чем Арнольд. 2. Айно читает громче и выразительнее Тамары.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **807, 808, 809, 810.**

Задание 299. Прочтите данные предложения. Укажите, в каких случаях формы на **-о** и формы сравнительной степени (на **-ее, -е**) являются наречиями и в каких краткими прилагательными в личных и безличных предложениях.

1. Герта печально смотрела вслед уходящему поезду; ей было грустно: её лучшая подруга уехала. 2. Уно сильнее своих одноклассников; он выше и дальше других прыгает и бегает быстрее других. 3. Было заметно, что мальчик спешил покончить с рыбной ловлей; он заметно волновался. 5. Мы поздно возвращались домой; чем ближе мы подходили к дому, тем сильнее было наше нетерпение и усталость. 6. Небо было ясно, на нём медленно зажигались звёзды. 7. Из леса ясно доносился крик какого-то зверя. 8. Весело трещал костёр; всем было тепло и весело.

Образец. 1. Печально — наречие; это обстоятельство к глаголу «смотреть»; (было) грустно — краткое прилагательное; сказуемое в безличном предложении.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **819, 820.**

Задание 300. Составьте короткие предложения, используя:
а) наречия: весело, скоро, красиво, рано, прекрасно, мало.
б) краткие прилагательные (в безличных предложениях): весело, сыро, тихо, пусто, тесно, жарко.

Образец. а) Мы провели время очень весело.
б) Нам было очень весело.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **822, 824, 825, 826.**

Задание 301. Переведите на русский язык.

1. Ta võttis meid vastu väga sõbralikult. 2. Metsas oli väga vaikne. 3. Miks sa vastad küsimustele nii vaikselt? 4. Mul on vaja osta tinti. 5. Ära vaata minu peale nii kurjalt. 6. Kas te oskate rääkida saksa keelt? 7. Arno sai uuesti kusagilt kirja. 8. Ta käib meie juures millegi pärast ikka harvemini ja harvemini. 9. Paremal ja vasakul kasvas pikk ja tihe nisu. 10. Me sõidame vennaga kahekesi maale. 11. Kes õpib teie klassis kõige paremini? 12. Ma ärkasin täna öösel ja ei saanud enam magada. 13. Ta tegi oma tööd täpselt nii, nagu näitas talle meister. 14. Kes elab teil üleval teisel korrusel? 15. Ta vastas meile kuidagi vastutahtmist. 16. Ta tegi kõik aknad pärani lahti. 17. Ta jagas võrdselt kõik õunad meie vahel. 18. Alguses oli mul rohkem õppida, kui nüüd. 19. Päike paistab juba kevadiselt.

9. СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА.

§ 60. Предлоги (eessõnad).

Предлоги вместе с падежами служат для выражения различных отношений между предметами нашей мысли; эти отношения могут быть:

пространственные (местные): Поезд идёт **в** Таллин (**из** Таллина, **через** Таллин);

временные: Проведём эту экскурсию **на** каникулах (**до** каникул, **после** каникул);

другие отношения: щётка **для** зубов (назначение); пропуск занятий **по** болезни (причина); рассказ **о** поездке (предмет, объект) и др.

Один и тот же предлог, в зависимости от окружающего текста или от обстановки речи, может выражать различные отношения, например: «Влезь **на** дерево» (пространственные отношения), «Дай книгу **на** два дня» (временные), «Возьми эти пирожки **на** завтрак» (назначение), «Погляди **на** этот рисунок» (объект) и т. д. Сравни также: «Они пошли гулять **за** реку (направление); «Он написал работу **за** два часа» (время); «Брата наградили **за** отличную работу» (заслуга); «Купили приёмник **за** триста рублей» (цена) и т. д.

Предлоги управляют падежами: от каждого предлога ставится тот или иной вопрос, требующий определённого падежа: без **кого? чего?** — Род. п., между **кем? чем?** — твор. п. Многие предлоги управляют 2 или 3 падежами; например: **на** — винительным и предложным: на стену, на стене; **с** — родительным, творительным и иногда винительным: с горы, с палкой, (величиной) с горошину.

По своему **образованию** предлоги бывают:

1) **простые (непроизводные): в, на, из** и др.;
2) **сложные** — их всего два: **из-за** и **из-под**;
3) **производные** — из наречий, из деепричастий, из существительных с предлогами: благодаря, около, в течение и др.
4) **составные** — из наречия или предложного сочетания с последующим предлогом: **вдали от, по направлению к.**

1. Простые и сложные предлоги.

Управление и значение простых и сложных предлогов изложено в § 25.

Здесь мы рассмотрим **правописание** простых предлогов.

Правописание предлогов.

Предлоги пишутся раздельно с теми словами, которыми они управляют: Идём **с** нами **в** лес.

Чтобы отличить сочетание предлога с существительным от

наречия, надо иметь в виду, что существительное может иметь зависимое слово; напр. «**С начала года** прошло уже два месяца», но «**Сначала** мы боялись туда идти».

Между предлогом и существительным иногда можно вставить прилагательное: «на празднике» — «на школьном празднике» (ср. наречие «накануне», где вставить ничего нельзя).

Сочетания предлогов с местоимениями бывают однозвучны с наречиями и частицами. Напр.: «За то» и «зато», «за тем» и «затем», «по этому» и «поэтому».

Чтобы отличить сочетание местоимения с предлогом от сходного наречия или частицы, надо помнить, что местоимение всегда член предложения и отвечает на тот или иной вопрос; наречия же можно заменить синонимами — наречиями:

За то (за какое?) издание заплачено дороже, **зато** (поэтому) оно гораздо лучше.

Сначала братишка спрятался **за тем** (за каким?) деревом, а **затем** (после, потом) убежал куда-то в чащу.

Проезд **по этому** (по какому?) мосту закрыт; **поэтому** (следовательно) придётся ехать кругом и т. п.

2. Производные предлоги.

Некоторые самостоятельные слова, употребляемые в служебной роли (для обозначения отношений), становятся предлогами; так, например, слово «путём» в предложении «Мы шли трудным путём» — существительное в твор. падеже; в предложении же «П у т ё м упорных тренировок он добился победы в спортивном соревновании» это же слово — не существительное, а предлог; оно обозначает лишь способ (как? каким образом он добился победы?). Это слово здесь вовсе не связано с представлением о какой-нибудь дороге и может быть заменено формой твор. пад.: «Упорными тренировками».

Предлоги, которые образовались из самостоятельных частей речи, называются **производными.**

Предлоги образуются из следующих частей речи:

1) **Из наречий:** Наречия места и времени, если они управляют род. падежом существительного (или местоимения), делаются предлогами: ср. Энн шёл в п е р е д и (наречие). — Энн шёл в п е р е д и колонны (предлог) (=перед колонной).

Я тебе об этом п о с л е расскажу (наречие). — Я расскажу об этом п о с л е уроков (предлог).

Предлоги из наречий «вслед», «навстречу», «согласно», «соответственно», «наперекор» и «вопреки» — требуют **дательного падежа:** Нам *навстречу* неслась легковая машина. Рейн выкупался *вопреки* запрещению врача и снова заболел. Я действовал *согласно* вашему предписанию.

Предлоги «поверх», «сверх», «близ», «среди», «против» требуют **родительного падежа.** Эти предлоги теперь уже совсем не употребляются как наречия: Токарь выточил семь деталей *сверх* плана. Мы живём *близ* станции, *против* водокачки.

2) **Из деепричастий:** Благодаря (чему?) содействию учителя я мог ознакомиться с этой редкой книгой. (Но в предложении: «Он жал мне руку, благодаря за помощь» — это деепричастие.)

3) **Из существительных** без предлога образовались только два предлога: «путём» и «посредством»: «Мотор заводился посредством ручки» (=ручкой). «Мы одолели трудный раздел химии путём усиленных занятий». Оба эти предлога требуют **родительного падежа.**

Из сочетаний предлога с существительным образуется много производных предлогов: «В течение трёх часов дождь не переставал ни на минуту». «По случаю праздника зал был украшен зеленью и флажками». Все эти предлоги требуют **родительного падежа.**

Из этих предлогов пишутся в одно слово: «ввиду», «вследствие», «вроде», «насчёт», «наподобие». Остальные в два слова: в течение, в продолжение, в ходе, в целях и мн. др. (См. справ.)

3. Составные предлоги.

Особую группу составляют предлоги, состоящие из сочетания двух или трёх слов, из которых последнее предлог; такие предлоги называются составными; они могут состоять:

а) из наречия + предлог: Мы живём *недалеко от* станции; Он уехал *незадолго до* каникул.

б) из деепричастия + предлог: *Несмотря на* плохую погоду, мы пошли навестить больного товарища.

в) из предлога + существительное + предлог: «Ты не прав *по отношению к* Виктору»; «*В связи с* ремонтом магазин был закрыт».

Составные предлоги управляют тем падежом, которым управляет стоящий в конце простой предлог.

Задание 302. Прочтите этот отрывок, выделите *устно* предлоги и укажите, с каким падежом они употребляются. Переведите всё словосочетание с предлогом на эстонский язык и укажите, как выражается русский предлог в эстонском языке.

Однажды в дни работы Всемирного конгресса профсоюзов мне сказали, что со мной хочет познакомиться делегат из Африки. Через минуту рядом стоял высокий негритянский юноша. Он протянул сильную руку и пожав мою так, что на ней слип-

лись пальцы, сказал: «Павел Корчагин». Должно быть, заметив на моём лице удивление, негр достал и показал мандат. Там действительно в графе «фамилия» было написано «Корчагин», а в графе «имя» — «Павка». Павка Корчагин из Африки!

Потом в перерыве я узнал больше об этом парне с таким удивительным для негра именем. Ещё в детстве его угнали на строительство дороги. Люди умирали там от голода и болезней. В строительной партии начался бунт. С поломанными рёбрами и разбитыми лёгкими юноша был найден в кустах английским рабочим. Тот перенёс его к себе в дом и попытался лечить. Но мальчик думал только о смерти. Тогда рабочий-англичанин отыскал для него книгу. Мир, который открылся мальчику со страниц этой книги, так захватил его, что по этой книге он стал строить в дальнейшем свою жизнь. Герой этой книги вернул ему волю к жизни.

Теперь это один из профсоюзных вожаков Африки. А в память о герое книги, который открыл перед ним новый мир, юноша назвал себя: «Павка Корчагин». (Б. Полевой.)

О б р а з е ц. **В** дни (вин. п.) — временное значение: päevadel (alalütlev); **со** мной (тв. п.) — совместность; minuga (kaasaütlev).

Задание 303. Прочтите данные предложения; устно выделите предлоги, укажите, с каким падежом они употребляются и какое имеют значение. Переведите сочетание с предлогом на эстонский язык и объясните, какой формой этот предлог выражается по-эстонски.

1. Накануне отъезда путешественники долго бродили по городу. 2. В связи с предстоящими мотогонками на шоссе тренируются сотни мотоциклистов. 3. Репетиции драмкружка начались задолго до праздников, поэтому на каникулах школьникам показали новую постановку. 4. В течение этого года Эдгар уже два раза ездил в Ленинград по делам комсомольской организации. 5. К семи часам вечера все были на месте за исключением докладчика. 6. Мы выбрались из леса только благодаря находчивости нашего спутника. 7. Колхозники вышли далеко за село навстречу китайским гостям. 8. Хельми поехала на соревнования вместе с другими членами школьной спортивной секции. 9. Мы продолжали делать зарядку на свежем воздухе, несмотря на осенние холода. 10. Энн подготовился к докладу в течение двух часов.

О б р а з е ц. **Накануне** (с род. п.) — наречный предлог времени; eelmisel päeval (alalütlev); **в связи с** (с твор. п.) — составной предлог причины: seoses (eessõna + kaasaütlev).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 832, 833.

Задание 304. Спишите текст, заполняя пропуски.

1. Он жил на чердак... в одн... дом... со мн... и часто видел меня с книг... в рук... 2. Я стал брать маленькие, разноцветные книжки в лавк..., где по утр... покупал хлеб к ча.... 3. С мор... дул влажный холодный ветер, разнося по степ... задумчивую мелодию плеска набегавшей на берег... волны (М. Горький). 4. Дядюшка слез с лошад... у крыльц... и крикнул, чтобы было сделано всё нужное для охот.... 5. Обезьяна подпрыгнула к мальчик..., сорвала с его голов... шляпу и живо взобралась на мачт... . 6. Мальчик покраснел, скинул куртку, бросился за обезьян... на мачт... и взобрался по верёвк... на перв... перекладин... (Л. Толстой). 7. Казалось, как будто в дом... происходило мытьё полов и сюда на врем... нагромоздили всю мебель. 8. На одн... стол... стоял даже стул и рядом со стул... часы с остановивш... маятник..., к котор... паук уже приделал паутину (Гоголь).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 830, 831 (перевод).

Задание 305. Перепишите эти предложения, вставляя вместо пропусков подходящие предлоги.

Со значением места:

1. ... нас ... шоссе проезжали велосипедисты, ... им мчались автомашины. 2. Мы сели ... реки; ... нас покачивались высокие травы; ... реке плыли лодки. 3. ... кустов выскочил заяц, ... дерева слетела сорока, ... дупла дерева выглянула и снова спряталась белка.

Со значением времени:

1. ... похода мы видели много нового. 2. Участники самодеятельности проводили ... вечерам в клубе ... двух часов. 3. Миша заболел ... Новым годом, а встал только ... весенними каникулами. 4. Я пришёл в школу ровно ... восемь часов, ... самым звонком.

Со значением причины:

1. Они поссорились ... пустяка. 2. ... ветра и дождей кожа на его лице огрубела. 3. Он говорит это ... зависти. 4. ... отъезда дяди пришли гости. 5. Уно отсутствовал сегодня ... уважительной причине. 6. На обратном пути мы валились с ног ... усталости.

Со значением образа действия:

1. Мы получили эту посылку ... почте. 2. Экскурсанты поехали к морю ... автобусе, а обратно вернулись ... поезде. 2. Ребята узнали... радостью о предстоящих соревнованиях и ... воодушевлением принялись за подготовку. 4. Сегодня мы работали ... перерыва. 5. Это известие дошло до нас ... соседей.

Со значением цели:

1. Дядя дал мне деньги ... покупку книг. 2. Давайте поработаем ... успеха нашего вечера. 3. Я зашёл в канцелярию ... получением справки. 4. ... поступления в вуз нужно сдать приёмные экзамены.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **845, 834, 835 и 841** (переводы).

§ 61. Союзы, частицы.

1. Различие союзов и частиц.

Союзы и **частицы**, в отличие от предлогов, не управляют падежами. Многие союзы и частицы совпадают в произношении и на письме; они различаются только своей ролью в предложении: союзы связывают между собой слова и предложения, частицы же выражают только субъективное (личное) отношение говорящего к тому, что он высказывает или его чувство, сопровождающее речь; например:

Союзы.	Частицы.
1. Виктор решил задачу **и** два примера. Здесь союз **и** (=ja) связывает два дополнения.	1. Эту задачу **и** пятиклассник решит. Здесь частица **и** (=ка) подчёркивает подлежащее.
2. Лыжи я приготовил, коньки **же** (aga) надо ещё точить. Союз **же** связывает два сочинённых предложения.	2. Иди **же** скорее сюда! (эст. «ometi»). Частица **же** выражает нетерпение.
3. Я пришёл бы к тебе, **если** (kui) **бы** ты не был так занят. Союз **если бы** подчиняет придаточное предложение главному.	3. Ах, **если бы** этот дождь прошёл (эст. «oleks ometi») поскорее! Частица **если бы** выражает пожелание.

2. Образование частиц.

По своему образованию союзы и частицы бывают:

1) простые (непроизводные):	и, а, же, но, да, ли, не и др.;
2) производные:	
а) из местоименных слов:	что, как, то, только;
б) из наречий:	точно, словно, подобно;
в) из глаголов:	хотя, пусть, ведь и др.;
3) сложные:	будто (будь то), если (есть ли), чтобы (что бы), нибудь (ни будь);
4) составные:	так как, лишь только, чуть не, как раз.

3. Значение частиц.

Частицы по своему значению бывают:

1) Отрицательные: **не, ни:** «Это **не** та книга». «Кругом **ни** души».

2) Вопросительные: **ли, разве, неужели:** «Давно **ли** ты приехал?». «**Разве** ты не знал этого?». «**Неужели** ты не пойдёшь с нами?»

3) Частица **бы** образует **сослагательное наклонение.**

4) Частицы **пусть, пускай** образуют **повелительные формы:** «**Пусть** Каарел сбегает за верёвками».

5) Частицы: **-то, кое-, -либо, -нибудь** входят в состав **неопределённых местоимений и наречий.**

6) Частицы **вот, вон, это** служат для указания: «**Вот** наш стадион!». «**Вон** звёздочка, **вон** другая!». «Зачем **это** ты галоши надел?»

7) Частицы могут служить для усиления, уточнения и выделения какого-либо слова:

даже, и, же, -то: «Ты **даже** лицо чернилами вымазал!».

Только, лишь: «**Только** Витя сумеет нам оформить заголовок». «Всё тихо, **лишь** откуда-то доносится песня».

Именно, точно, как раз, точь-в-точь: «Мне нужна **именно** эта книга». «У меня осталось **как раз** 2 рубля».

4. Правописание частиц (через чёрточку, слитное и раздельное).

Пишутся через чёрточку (дефис)	Пишутся раздельно	Пишутся или слитно
-ка: Идите-ка сюда! Послушай-ка!	**же:** Я бы поступил так **же**, как и ты («так» — наречие).	Я **также** поеду с вами (= «и я поеду»)
-то: 1) неопределённая: кто-то, где-то;	**то:** На завтрак у нас **то же**, что и вчера. («то» — местоимение).	Ты **тоже** там будешь? (= и ты там будешь?)
2) усилительная: Дом-то твой где?		
-нибудь: что-нибудь, как-нибудь.	**-бы:** Что (М) **бы** почитать больному? («Что» — местоимение, замещает «какую книгу»)	Почитай ему, **чтобы** он не скучал. («чтобы» — союз = et)
-либо: какой-либо, когда-либо;		
кое-: кое-кто (но: кое с кем)	**ли:** Есть **ли** у вас билеты?	**Если** вы готовы, идёмте (союз).

Частицы **бы, ли, же** пишутся слитно, если входят в состав сложной частицы или союза. С местоимениями и местоименными наречиями они пишутся раздельно.

5. Слитное и раздельное написание частицы «не».

1) **Не** пишется раздельно с глаголом и деепричастием;

2) **Не** с существительным пишется слитно, если образует с ним новое слово:

неправда (vale), несчастье (õnnetus);

не пишется раздельно, если существительное именная часть сказуемого, а **не** отрицание при пропущенной связке (по-эстонски **не** = ei ole); в этом случае в прошедшем времени связка «не был»: «кит не (есть) рыба» — «vaal ei ole kala»; раздельно пишется **не** и при противопоставлении: «Пеэтер нарисовал **не** рыбу, а кита».

По тем же правилам пишется **не** с прилагательными и качественными наречиями.

«Я купил непромокаемый плащ» (ср. был непромокаемый — **не** стоит после «был»).

«Это плащ не резиновый» (ср. не был резиновым — **не** стоит перед «был»).

«Мне всё это очень неприятно» (по-эст.: on ebameeldiv).

«Мне здесь не холодно» (ei ole külm).

«Пеэтер некрасиво пишет».

«Пеэтер пишет не красиво, а безобразно».

3) **Не** с причастием пишется слитно, если у причастия нет зависимых от него (пояснительных) слов: неоконченная работа — не оконченная нами во́время работа; незанятая комната — всё ещё не занятая комната.

4) **Не** в отрицательных местоимениях и наречиях пишется слитно, если нет предлога: не́кого, не́кому, не́где, не́когда; но: не́ с кем, не́ к кому.

Примечание. С другими наречиями (кроме отрицательных и качественных) частица **не** пишется раздельно: не так, не сюда́, не совсе́м, не вдруг и т. п.

Исключение: невдалеке́, незадо́лго, некста́ти и нек. другие.

Эти правила могут быть сжато изображены в следующих схемах:

1.	2.	3.	4.
не][Г/Д/	не ⌒ С не][С; не][С, а /=П и Н/	не ⌒ Пч не][Пч ↓ завис. слово	не ⌒ М /отриц./ не́][предлог][М

6. Употребление частицы «ни».

Частица **ни** употребляется:

1) При однородных членах предложения, если сказуемое имеет отрицание (или сказуемое «нет»): «Я не нашёл ни ручки, ни карандаша» — ei leidnud ei sulepead, ega pliiatsit.

«Там нет ни Виктора, ни Василия», «Мне не надо ни гвоздей, ни молотка» — ma ei vaja ei naelu, ega haamrit.

2) В отрицательных местоимениях и местоименных наречиях (если при местоимениях нет предлогов, то **ни** пишется слитно); при этом при сказуемом имеется отрицание (или сказуемое «нет»): «Я там ничего не нашёл» — ma pole sealt midagi leidnud. «Я нигде никогда ни с кем не говорил об этом» — mitte kusagil ma pole kellegagi sellest rääkinud.

3) В придаточных предложениях при усилительном или обобщённом значени **ни** пишется раздельно с глаголом: «Как я ни старался, я не смог запереть дверь на ключ». («Как я ни старался» — значит: «Хотя я и очень старался» — ehkki ma väga püüdsin.) «Кого бы я ни спрашивал об этом, все соглашались со мной» (= все, кого спрашивал).

Примечание. В самостоятельных предложениях (при таком же значении) пишется **не**: «Каких только там **не** было ягод и фруктов!» (= там были всякие ягоды и фрукты).

Те же правила в схемах:

1.	2.	3.
не[Г и[1], ни[а[2] /нет/	не[Г ни̂ М /нет/но: ни[прд[М	М вопр./бы/···ни[Г, /с усилит. = обобщающ. значением/.

Примечание. Частица и (как и «даже») ставится перед тем словом, которое она усиливает, ср. различные значения предложений «Витя супа и не пробовал» (= «не только не поел, но даже не попробовал»). «Витя и суп не попробовал» (= не только второго, но даже и супа не попробовал). «И Витя супа не попробовал» (= не только другие, но и Витя).

Сделайте из «Сборника» упражнения **856** и **857**.

Задание 306. Прочтите эти предложения, переведите их устно на эстонский язык. Выделите частицы, укажите их образование и значение; найдите их соответствие в эстонском языке.

1. Неужели ты не читал вот этой книги, Вальтер? Ведь мы о ней уже говорили. Ты только посмотри, какие иллюстрации, что за краски! Видал ли ты раньше что-либо подобное? 2. Если ко мне зайдёт кто-нибудь из товарищей, скажите, что я вернусь лишь к восьми часам. Пусть они снова зайдут вечером. 3. Как

я ни всматривался в даль моря, я просто никак не мог разглядеть корабль, который будто бы появился где-то на горизонте.

О б р а з е ц. «Неужели» — сложная вопросительная частица; на эстонский язык переводится составной частицей «kas tõesti»; стоит в начале предложения.

Задание 307. Спишите эти предложения. Пишите частицы, где надо, слитно, раздельно или через чёрточку.

1. Принеси... ка мне не... много воды. 2. Не... думаете... ли вы, что на этой стене надо повесить какую... нибудь картину? 3. В этом году мы хотели... бы провести лето где... нибудь не... далеко от моря. 4. Мы, так... же, как и другие пассажиры, торопились, что... бы вовремя попасть на поезд. 5. Что... бы там ни... говорили, а мне всё... таки очень нравится эта картина. 6. Мой брат так... же окончит школу в этом году. 7. Ес... ли эта задача оказалась для вас такой не... понятной, почему... же вы не... обратились к нам за разъяснением.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 853, 854; 858.

Задание 308. Спишите этот текст. Напишите правильно частицу «не» (слитно или раздельно).

Не... устрашимые путешественники склонны считать земной шар не... большим и тесным. Они объезжают его не... более, чем в не... сколько суток, не... утомимо бороздят во всех направлениях не... знакомые моря, стремясь побывать в не... известных, ещё не... исследованных местах, смело проносятся над не... когда не... доступной ледяной шапкой Арктики.

И не... которым людям начинает казаться, что на свете осталось уже слишком мало не... открытых земель, не... ведомых морей и что скоро науке не... чего будет открывать, не... чем интересоваться, не... к чему стремиться.

1. Сегодня нам задали не... лёгкую задачу. 2. Её решить не... легко. 3. Писатель снова приступил к работе над не... законченным романом. 4. Сегодня писатель рассказал нам о своём последнем, ещё не... законченном романе. 5. Моя работа не... только не... закончена, но даже не... начата. 6. У нас сегодня почему-то не... тепло. 7. Ему живётся не... плохо. 8. Мне не... кого спросить и не... с кем посоветоваться по этому делу.

Задание 309. Спишите этот текст. Вместо точек пишите частицы «не» или «ни» (слитно или раздельно).

Сколько... узнали уже люди об окружающем мире, какие ...измеримые успехи... сделала пытливая наука, ...исследо-

ванное и... доступное всё ещё окружает нас со всех сторон. Как высоко... поднимался человек вверх, как низко... спускался в глубь земли, всё же и над нами и под нами расстилаются... объятные земные пространства, где человек... когда ещё... бывал.

...кому пока... удалось подняться в воздух выше 22 с... большим километров. А в твёрдую толщу земли... кто... мог углубиться дальше, чем на 2—3 километра. И... кому ещё достоверно... известно, что находится внутри земного шара. А над нами на... несколько сотен километров поднимается мощный газообразный слой, о котором тоже... чего вполне достоверного... кто пока сказать... может. Над нами простирается ещё почти совсем... изученный... видимый газовый океан, под нами — области... ведомых глубин.

Пожар разгорался... на шутку, но близко ли, далеко ли, — ...знал... кто. Во время лесных пожаров запах гари... редко распространяется чуть ли... на сотни вёрст. Поэтому... кто... тревожился: горит далеко, до нас... дойдёт.

Вдруг... далеко от дороги послышался... обычный и... понятный треск. Почуяв... доброе, лошади понеслись, ...разбирая дороги. ...прошло и трёх минут, как лошади вынесли людей на поляну, ... доступную огню.

Сделайте по «Сборнику» упражнения **859** и **860.**

Задание 310. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление и правописание частиц.

1. Kas sa tõesti ei tunne seda inimest? Ma ju ütlesin, et me pole tuttavad. 2. Me tulime parajasti, kui kell helises. 3. See niiske kliima on otse kahjulik teie tervisele. 4. Miks sa ometi ei taha koos meiega võistlustele tulla? 5. Kas te saite juba pileteid teatrisse? Ei, me pole veel saanud, kuid Vello lubas ju piletid tuua täpselt kell viis. 6. Anna mulle see raamat kas või kaheks päevaks. Hea küll, võta, aga ainult üheks päevaks, sest Helju tahtis ju ka lugeda. 7. Täna meil pole sugugi aega malemänguks. 8. Kas teie vanaisa pole kunagi Tallinnas käinud? Ei, ta pole oma kodukülast kusagile välja sõitnud.

III. ЛЕКСИКА.

§ 62. Словарный состав русского языка.

В русском языке, как и в эстонском, наряду с исконными (põlised) русскими словами, употребляются, особенно в книжном языке, слова, заимствованные из других языков.

Большое количество слов вошло в русский литературный язык из родственного (sugulaskeel) русскому языку старославянского языка (см. справочник, стр. 223); так, например, ста-

рославянского происхождения слова: **стр**а**н**а, **пр**е**дм**е**т**, **м**о**щ**ный, **н**а**дежд**а, **ед**и**нств**о (русская основа «один»); многие новые слова образованы по старославянскому образцу, напр.: «**здр**а**воохр**а**н**е**ние**» (суфф. **-ени-** — старославянский), «**изб**и**р**а**тель**» (приставка **-из-** и суфф. **-тель-** — старославянские).

Помимо старославянских слов, в русском языке много заимствованных слов (laensõnad).

Признаками того, что слово в русском языке не исконное и не старославянское, а заимствованное из других языков, служат:

1. Буква **а** в начале слова: авиация, агроном.
2. Буква **э** (кроме «этот», «эх» и под.): этаж, поэт.
3. Двойной согласный в корне: касса, аттестат.
4. Буква **ф**: форма, штраф.
5. Сочетание гласного, носового сонорного (**н** и **м**) и согласного в корне: лампа, зонт, винт, лента и т. п.
6. Неделимость многосложного слова на смысловые части: карандаш, барабан и т. п.

Бóльшая часть заимствованных слов в русском языке (как и в эстонском) **интернациональные,** международные, т. е. понятные народам всего мира: коммунизм, техника, аппарат, математика, диаметр, спорт, фестиваль. Они образованы главным образом из латинских и древне-греческих корней, суффиксов и приставок.

Большинство интернациональных слов общие для эстонского и русского языка (ср. приведённые примеры); однако каждый язык вносит в заимствованное слово свои звуковые особенности, свои суффиксы (или приставки) и изменяет его по своей грамматике.

Так, например, в слове «техника» — эст. tehnika (из греч. яз.) русские смягчили «т» (t), а эстонцы ослабили **h** — в результате эти слова уже звучат не вполне одинаково. В немецком слове (из греческого) «Maschine» (произносится mašine) русские заменили звук **и** после **ш** звуком **ы**, а также изменили окончание **е** на окончание женского рода **а** (слово «Maschine» по-немецки женск. рода); эстонцы же заменили звук **š** звуком **s**, перенесли ударение на 1-й слог и отбросили окончание — masin и т. д.

Изучая русский язык, надо стараться произносить интернациональные слова с русскими, а не эстонскими особенностями произношения.

Сравнивая такие слова с интернациональным корнем, как «фиксировать» — «fikseerima» или «перепланировка» — «ümberplaneerimine», мы видим, как один и тот же интернациональный корень «plan» как бы «одет» в различные суффиксы и приставки (в эстонском яз. дополнительное наречие).

Примечание. Не все интернациональные слова, вошедшие в русский литературный язык, имеются и в эстонском языке; многие из них заменены в эстонском языке новыми образованиями из эстонских

слов: студент — üliõpilane, экономический — majanduslik, история — ajalugu, футбол — jalgpall и т. д. Это заметно сокращает число общих интернациональных слов в эстонском и русском языке.

Помимо общих интернациональных слов в русском и эстонском языке есть некоторое количество общих *неинтернациональных заимствований*, которые сближают русскую лексику с эстонской (тоже нередко с особыми изменениями в каждом языке).

1) **Из немецкого** языка: зал — saal, балка — palk, штемпель — tempel, вербовать — värbama и др.

2) **Из голландского** языка: матрос — madrus, руль — rool, апельсин — apelsin и др.

3) **Из греческого** (византийской эпохи, через русский): плита — pliit, поп — papp, икона — ikoon, грамота — raamat (здесь произошло изменение в значении).

4) **Из татарского** (через русск. яз.): артель — artell, арбуз — arbuus, и некот. др.

Наконец есть небольшое число слов, заимствованных эстонцами у русских, напр: серп — sirp, соха — sahk, нить — niit, неделя — nädal и др.; и русскими у эстонцев, напр.: kilud — кильки, sai — сайка, mõis — мыза.

Исконные же слова в русском и эстонском языке различные, потому что русский и эстонский язык не родственны по происхождению: эстонский язык принадлежит к **прибалтийско-финским** языкам, а русский — к **славянским** (вместе с белорусским, украинским, болгарским, сербским, чешским, словацким и польским языками).

Задание 311. Устно переведите данный текст на эстонский язык. Укажите: 1) какие слова являются иноязычными в русском и эстонском языках, 2) как произносятся эти слова по-эстонски и по-русски.

9-го апреля 1956 года между советской южнополярной обсерваторией «Мирный» в Антарктиде и Москвой впервые была установлена прямая радиотелефонная связь. Радиостанции, отстоящие друг от друга на 15 000 километров, приступили к испытанию радиотелефонной линии. В Антарктиде был отчётливо слышен голос Москвы. Такая далёкая радиосвязь является крупным достижением советской радиотехники.

Задание 312. Упражняйтесь в правильном произношении следующих сходных эстонских и русских слов иноязычного происхождения.

Tehnika	— те́хника	televiisor	— телеви́зор
masin	— маши́на	distants	— диста́нция
mehaanika	— меха́ника	dekoratsioon	— декора́ция
aritmeetika	— арифме́тика	eksam	— экза́мен
matemaatika	— матема́тика	klass	— кла́сс

geomeetria	— геоме́трия	füüsika	— фи́зика
botaanika	— бота́ника	laager	— ла́герь
teooria	— тео́рия	direktor	— дире́ктор
idee	— иде́я	inspektor	— инспе́ктор
termomeeter	— термо́метр	kool	— шко́ла
telefon	— телефо́н	elekter	— электри́чество
raadio	— ра́дио		

§ 63. Многозначность слов.

Многие слова имеют разные значения в зависимости от того, в связи с чем они сказаны, например: н о с человека и н о с корабля (laevanina, käil); р у ч к а ребёнка (lapse käsi) и р у ч к а двери (käepide, link), р у ч к а для письма (sulepea).

В одних случаях перенос значения происходит в русском и эстонском языке п а р а л л е л ь н о, напр., *нос корабля* — laevanina, *ножка стула* — toolijalg, *глубокие знания* — sügavad teadmised; в других случаях этот перенос идёт различными путями: в одном языке для обозначения нового предмета или понятия переносится значение с одного слова, а в другом языке — с другого: напр., *ручка* чашки — tassi *kõrv*, *глубокая* старость — *kõrge* vanadus.

Иногда значение русского слова ш и р е, чем значение эстонского слова: напр., русское слово *заря* обозначает как утреннюю, так и вечернюю зарю; в эстонском же языке для обозначения этих двух явлений существуют разные слова: *koit* и *eha*; русский глагол *идёт* употребляется для обозначения и приближения, и удаления, и процесса («идёт уборка урожая»). Этот же глагол употребляется и тогда, когда говорят о дожде или снеге («дождь идёт», «снег идёт»), и когда говорят о платье или шляпе («ему идёт эта шляпа»). В эстонском же языке во всех этих случаях употребляются различные глаголы: *tuleb, läheb, käib, sajab, sobib* и т. п.

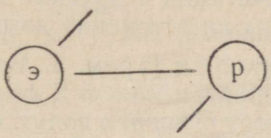
Иногда, наоборот, значение русского слова у ́ ж е эстонского; так, например, эстонскому прилагательному *hall* соответствуют два русских слова: *hallid* müürid — *серые* стены, но: *hallid* juuksed — *седые* волосы. Эстонский глагол *panema* имеет более общее значение, чем русский глагол *положить*:

Panin padja voodisse — *Положил* подушку на кровать;
Panin purgi lauale — *Поставил* банку на стол.

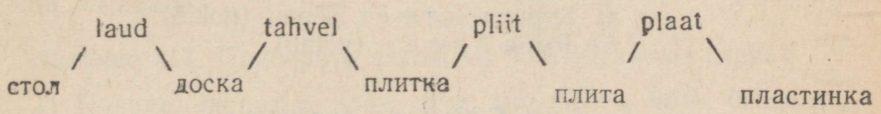
Наконец — и это встречается чаще всего — и русское, и эстонское слово имеет по два или больше значения, но соответствуют эти слова одно другому только по своему о с н о в н о м у значению, другие же их значения не совпадают. Так, например, эстонскому прилагательному *terve* по его основному значению соответ-

ствует русское прилагательное *здоровый* (*terve* kliima — *здоровый* климат); однако в сочетании с существительным *aasta* (*terve* aasta) эстонское прилагательное приобретает другое значение, которому соответствуют значения русских слов *целый* или *круглый* (*целый* год, *круглый* год); с другой стороны, в русском словосочетании *здоровый* мороз прилагательное *здоровый* приобрело особое значение, которое передаётся по-эстонски прилагательным *kõva* или *tugev* (*kõva* külm, *tugev* pakane).

Описанные взаимоотношения (vahekorrad) можно представить наглядно в такой схеме:



Сопоставляя таким образом значения слов, можно получить целые цепочки (ketikesed) соответствий:



На самом деле, слово *laud* мы переводим обычно словом *стол*, но в некоторых случаях (*malelaud, põrandalaud*) — *доска;* однако *классная доска* — это *tahvel*, но *šokolaaditahvel* переводится *плитка шоколада;* в то же время *электрическая плитка* — *elektripliit*; *pliit* обычно — *плита*, но *каменная плита* (например, на тротуаре) переводится *plaat*, однако *heliplaat* — *пластинка* и т. д.

§ 64. Омонимы.

В каждом языке встречаются слова различные по значению, но одинаковые по звучанию и на письме (напр., *лук* — *sibul* и *лук* — *vibu*), или же только по произношению (*род* и *рот* — *sugu* ja *suu*), или только на письме (*мука́* — *jahu* и *му́ка* — *piin*). Такие слова называются **омо́нимами;** *лук* — *sibul* и *лук* — *vibu* — **полные** омо́нимы, *род* и *рот* — **звуковые** омо́нимы, *мука́* и *му́ка* — **письменные** омо́нимы.

Задание 313. К подчёркнутым словам подберите омонимы и с ними напишите новые предложения.

1. Где мой карандаш? 2. Пришли мне «Мать» Горького. 3. Я купил себе атлас СССР. 4. Коса блестит в траве. 5. Меня разбу-

дили; со сна я не сразу понял, в чём дело. 6. Я берегу все его письма. 7. Между окон Петя устроил себе полки для книг. 8. Сестра стала печь блины. 9. Мы видели на липе рой пчёл. 10. Дорогой мы пели наши любимые песни.

Образец. 1. Где мой карандаш (minu).
Мой руки перед едой (pese).

Задание 314. Переведите эти предложения на эстонский язык. Выясните по русско-эстонскому словарю, не могут ли иметь выделенные слова (в сочетании с другими словами) другие значения и другие переводы на эстонский язык.

1. Рыба хорошо клюёт утром. 2. Ветром нанесло много снегу. 3. Оставьте справа поля в 2 пальца шириной. 4. На рассеянных по озеру островах водятся дикие утки. 5. Школьники убрали зал зеленью и флажками. 6. В заборе не хватает двух досок. 7. «Взять» — глагол совершенного вида.

Образец. 1) Клевать.
а) Курица клюёт зёрна (nokib).
б) Рыба клюёт (võtab).

§ 65. Синонимы, антонимы.

Синонимы — это слова, близкие по значению, но различные по звуковому составу: молодость — юность; весёлый — радостный; изучать — исследовать; неожиданно — вдруг и т. д.

Антонимы — это слова с противоположным значением. Антонимы должны иметь одинаковые грамматические формы:

холод — жара (непроизводные существительные, им. п. ед. числа);

радостный — грустный (прилагательные, м. р., им. п.);

уехал — приехал (приставки-антонимы, совершенный вид) и т. д.

Многозначное слово для каждого своего значения имеет антоним: полный человек — худой человек; полное ведро — пустое ведро; полный перечень — краткий перечень.

Задание 315. Подберите синонимы к выделенным словам и напишите с этими синонимами новые предложения.

1. Храбрость города берёт. 2. В городе открылась выставка известного художника. 3. Разговор шёл о последнем номере журнала «Лооминг». 4. Огромный концертный зал был полон народа. 5. Мы отправились на озеро ранним утром. 6. Путники торопились домой, они опасались, что ночь застанет их в дороге. 7. Врач не разрешил

больному подниматься с постели. 8. С моря дул влажный, прохладный ветер. 9. Наш класс усердно трудился весной на пришкольном участке. 10. В печке весело пылал огонь.

Задание 316. Употребите подходящее определение с каждым словом, заключённым в скобки.

1. Тяжёлый, трудный (мешок, задача, вопрос, работа, болезнь).
2. Большой, великий (здание, писатель, учёный, чемодан, лошадь, озеро, мальчик, битва).
3. Крепкий, твёрдый (мускулы, решение, шаги, чай, намерение).
4. Старый, старинный (человек, рукопись, предание, конь, друг, бабушка).
5. Низкий, нижний (полка, дверь, этаж, ступенька, потолок, рост).
6. Передний, передовой (бригада, парта, человек, ряды, стена, взгляды).

Задание 317. Подберите антонимы к следующим словам.

1) Начало, здоровье, враг, шум, молодость, ночь, безделье, лень, праздники, ответ.
2) Нижний, злой, сухой, узкий, умный, лучший, далёкий, передний.
3) Посылать, терять, уходить, спрашивать, отпирать, засыпать, начинаться, мешать, смеяться, удаляться.
4) Медленно, усердно, днём, зимой, враждебно, чисто, громко, грустно, часто, высоко.

Задание 318. Напишите антонимы к каждому значению выделенных слов. С каждым из них составьте предложение (устно).

1) Сырая вода; сырой ветер; сырые овощи.
2) Чистая вода; чистая совесть; чистое небо; чистое произношение.
3) Мелкие деньги; мелкая река; мелкие интересы.
4) Острый нож; острое слово; острая нужда.

§ 66. Устойчивые сочетания слов.

Сочетание слов (sŏnaĭhend) называется устойчивым, если в нём нельзя заменить одно слово другим, не нарушая его значения.

Например, устойчивое сочетание *железная дорога* имеет определённое значение (сюда входит и дорога, и поезд, и станция

и т. д.). Если мы скажем *стальная дорога* или *железный путь*, то сочетание потеряет своё значение.

Некоторые русские устойчивые словосочетания имеют полные соответствия в эстонском языке: *ударить по рукам — käsi kokku lööma; обратить внимание — tähelepanu pöörama* и др.

Однако в большинстве случаев русским устойчивым словосочетаниям соответствуют эстонские слова или словосочетания, которые нельзя перевести точно:

Вывести (кого-нибудь) на чистую воду — päevavalgele tooma (там *чистая вода* — тут *дневной свет*).

Задание 319. Прочтите эти предложения. Подчёркнутые устойчивые сочетания переведите на эстонский язык.

1. Виктор бежал сломя голову в аптеку. 2. Мы не любим сидеть сложа руки. 3. В беде он никогда не терял голову. 4. Не принимай так близко к сердцу это событие. 5. Друг всегда подаст руку помощи в трудную минуту. 6. Два соседних колхоза работали рука об руку. 7. На состязаниях наша команда всегда брала верх над своими противниками. 8. Члены спортивной секции подвели итоги работы за три месяца. 9. Трамвай был битком набит, и нам пришлось ждать следующего. 10. Час от часу становилось темнее, и скоро стало не видно ни зги. 11. Лошади неслись во весь опор и не переводя духу примчали нас к станции. 12. До города было уже рукой подать, поэтому мы прибавили шагу и вскоре добрались до дома.

Задание 320. Переведите на эстонский язык данные сочетания и употребите их (устно) в предложениях.

1) Предоставить слово; 2) задавать вопросы; 3) вести переговоры; 4) побить рекорд; 5) биться об заклад; 6) сбить с толку; 7) повесить голову; 8) принять решение; 9) принять меры; 10) оказать влияние; 11) произвести впечатление; 12) поставить в известность; 13) вести себя; 14) выйти из себя.

Образец устного ответа. Предоставить слово — sõna andma. «Председатель собрания предоставил слово нашему бригадиру».

Задание 321. Переведите данные сложные слова на русский язык (устойчивыми сочетаниями) и составьте предложение с каждым сочетанием.

1. Jääkaru. 2. Uusaasta. 3. Põhjapoolus. 4. Lõunapoolus. 5. Põhjanael. 6. Lepatriinu. 7. Hobujõud. 8. Lõviosa. 9. Elevandiluu.

СПРАВОЧНИК.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К «ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА».

СПРАВОЧНИК.

Материал, помещённый в этом разделе, используется по усмотрению учителя или как дополнительный учебный материал для учащихся, или же как справочный материал для учителя, который черпает из него необходимые данные для бесед и разъяснений.

В справочнике помещены:

1) Перечни и таблицы, необходимые для справок при выполнении заданий по пройденной теме (в объёме, который устанавливает учитель).

Примечание. Те задания, которые требуют использования справочника, отмечены в учебнике звёздочкой.

2) Некоторые дополнительные материалы, которые, в зависимости от подготовленности класса, или предлагаются для чтения учащимся, или же служат справочным материалом для учителя.

В справочнике применены следующие сокращения:

С — существительное	Г — глагол
П — прилагательное	Пч — причастие
Ч — числительное	Д — деепричастие
М — местоимение	Н — наречие

ФОНЕТИКА.

(К § 2.) Дополнительные пояснения к произношению звуков русского языка.

1) Гласные.

Передние и задние гласные по раскрытию рта делятся на:
узкие: и; ы, у;
средние: э; о;
широкий: а.

Примечание. Средний по раскрытию рта **э** не такой передний, как **и**; **о** не такой задний, как **у**. Широкий **а** ещё менее задний, чем **о**.

При произношении гласных **о** и **у** губы выдвигаются вперёд. Всё сказанное об образовании русских гласных может быть

представлено в следующей таблице. (Прямые скобки обозначают работу губ.)

по раскрытию рта \ по месту подъёма губ	передние	задние	
узкие	и	ы	[у]
средние	э		[о]
широкие		а	

Примечание. Как видно из этой таблицы, в русском языке только для передних гласных вместо пяти эстонских: гласные ü, õ и ä отсутствуют. Задних гласных четыре, как и в эстонском языке (ср. a, õ, o, u). Однако русский гласный **ы** отличается от эстонского õ: он более узкий; чтобы правильно произнести русское **ы**, надо, произнося **и**, отодвинуть язык назад, не раскрывая шире рта.

Русский гласный **ы** не самостоятельный гласный (как õ): он никогда не звучит в русских словах в начале слова (ср. эст. õde, õun), после гласных (ср. maaõli) и после **г, к, х** (ср. kõva). Гласный **и** после твёрдого согласного произносится как **ы**: ср. «яблоки» и «груши» (после твёрдого **ш** вместо **и** произносится **ы**); так же: входили в избы, Иван Иванович (ivanыvanč); после приставок на твёрдый согласный **ы** не только произносится вместо **и**, но и пишется: ср. играть, поиграть, — сыграть, разыграть, отыграть.

Основное отличие русских гласных от эстонских заключается в том, что они менее напряжённые (vähem pinguldatud), чем эстонские; органы рта при их произношении несколько вялы (lõdvad). Вследствие этого русские гласные легко изменяют своё звучание от соседства с различными согласными.

Так, например, в эстонском слове tee долгое **е** звучит всё время одинаково; в русском же местоимении «те» **е** после мягкого **т** в начале звучит более узко (близко к **i**), а к концу расширяется почти до ä (i͡eä); ср. также need и «нет». Между двумя мягкими согласными русское **е** произносится совсем узко (ближе к **i**): ср. эст. teened и русск. «тéни» (varjud). Наоборот, после твёрдого согласного, между твёрдыми и в начале слова перед твёрдым согласным **е** (э) произносится широко (приближаясь к ä); ср.: see и «уже́», «на душе́»; sest и «шест» (latt); ette и «это».

Так же ср. too и «то» (tuoa), soon и «сон» и т. п.

Гласные **а, о, у** между мягкими согласными становятся более передними (приближаются к эст. ä, ö, ü); ср.: сядь, счастье, тётя, тюль, чуть-чуть. Этой же не напряжённостью русских гласных объясняется потеря гласными **э (е), а, о** ясности произношения в тех случаях, когда на них не падает ударения: «несу́», «часы», «вода». (Об этом в § 8 уч-ка.)

(К § 4.) Мягкие согласные звуки.

1) Мягкость согласных в русском языке сильнее, глубже, чем в эстонском (т. е. мягкие согласные сильнее отличаются от твёрдых, чем в эстонском языке): ср. «кости» и «kasti» (omastav), «с ними» и «nimi».

В эстонском языке мягкость встречается только в конце первого (коренного) слога; в русском же языке она встречается в любом слоге, в его начале и в конце; **нёс, встань, ко-ни, спальня** и т. п. В русском языке мягкими могут оказаться даже все согласные слова: **день, зеленеть, переменились**.

Однако мягкость согласных не всегда зависит от следующего гласного или согласного, она может быть и самостоятельная (по природе):

1) в конце слова (**уголь, конь, дробь**);
2) перед твёрдыми согласными (**сколько, письмо, седьмой**);
3) перед гласными **а, о, у** (мягкость согласных в этих случаях обозначается буквами **я, ё, ю**): **лягу** (l'agu), **нёс** (n'os), **сплю** (spl'u).

Звуки **ч** и **щ** мягки по природе (т. е. обладают самостоятельной мягкостью), и их мягкость не обозначается **ь** и йотованными гласными буквами **ю** и **я**: **грач, час, лечу, плащ, пища, ищу**.

Звуки **г, к, х** бывают мягкими только по положению (**гиря, в руке, хитрый**); самостоятельной же мягкости (гь, гя, гю и т. п.) в них не бывает.

Звуки **ж, ш** и **ц** твёрдые по природе и не смягчаются от последующих звуков: **уже, шина** (читается **ы**), **цифра** (ы), **ешьте** (**ш** читается твёрдо).

(К § 5.) Произношение С и Ш.

1. Надо научиться отчётливо различать в произношении свистящий звук **с** от шипящего **ш**.

С	**Ш**
Язык прикасается к верхним дёснам и верхним зубам передней частью спинки; воздух со свистом (vile) проходит через узкую щель вдоль спинки языка посередине. Кончик языка — за нижними зубами.	Весь передний край языка поднят и прикасается к передней части нёба; воздух проходит с шипением (susin) во многих местах между передним краем языка и нёбом. Средняя часть языка опущена (как при **л**) и задняя отодвинута вверх и назад (как при **х**). Губы слегка вытянуты.

Сравните 1-й и 2-й согласный в слове «Саша».
Сравните также: солить — шалить, сутки (ööräev) — шутки.
2. Слова, в корне которых пишется **о** после шипящих:

русские	**иноязычные**
шов	шоколад
шорох	шоссе
шоры	
шорник	
	шофёр
ожог	жокей
поджог	жонглёр
чокаться	
чопорный	
трущоба	
(padrik)	

(К § 6.) Звонкие и глухие согласные.

1. В эстонском алфавите есть пары согласных букв, которые напоминают пары русских звонких и глухих согласных; это пары: b—p, d—t, g—k.

Однако различие между 1-ми и 2-ми звуками каждой пары в эст. языке не в голосе (те и другие глухие — helitu*), а в длительности: 1-е краткие, 2-е долгие. Краткие несколько слабее долгих. Русские согласные **п, т** и **к** не длиннее согласных **б, д, г**; не отличаются они и по силе. Здесь различие только в участии голоса. Это надо иметь в виду, чтобы не подставлять при произношении вместо русских звуков **б, д, г** эстонские **b, d, g.**

Примечание. Чтобы научиться правильно произносить русские звонкие согласные, надо прежде всего научиться произвольно включать и выключать голос; начинать упражняться надо на паре звуков v—f (в—ф), которая и в эстонском языке различается участием голоса (vvvvfffvvv ...). Затем надо переходить к парам з—с, ж—ш и, наконец, к б—п, д—т и г—к. При этом надо следить, чтобы голос при **б, д** и **г** включался одновременно с началом произношения согласных.

2. Слова с непроизносимыми согласными:

гру́стный	гига́нтский
изве́стный	голла́ндский
ко́стный	финля́ндский
преле́стный	

* b, d, g произносятся полузвонко лишь в сочетании с сонорными: naabrid, kaudne, kangas.

по́здно
пра́здник
безвозме́здно
звёздный

счастли́вый
хвастли́вый
зави́стливый
уча́стливый

чу́вство
здра́вствуй/те/

маркси́стский
антифаши́стский
и другие.

Словообразование.

(К § 9.) Старославянские слова в русском языке.

В русский язык вошло много старославянских слов и смысловых частей слов. Церковные книги на Руси (а также часть светских книг) писались в старину не по-русски, а на старославянском языке, в общем похожем на русский; отсюда многие слова, а также отдельные приставки и суффиксы проникли в русский литературный язык. Так, например, «Здравствуйте» — слово старославянское; соответствующее русское слово — «здорово»; приставка «пре» — (напр. «прервать») старославянская, а русская приставка — «пере» («перервать», «перерыв»).

Сочетания **р** или **л** с двумя одинаковыми гласными по сторонам: **оро, ере, оло** — называются полногласными.

Эти различия в звучании не следует смешивать с историческим чередованием звуков.

Наиболее частыми звуковыми признаками, по которым можно отличить старославянское слово от русского, являются следующие:

Старославянские признаки	Русские признаки
1. Неполногласные сочетания звуков -ра- кра**т**кий -ла- гла**в**а -ре- пре**р**вать -ле- мле**ч**ный	Полногласные сочетания звуков -оро- ко**р**откий -оло- го**л**ова -ере- пере**р**вать -оло- мо**л**очный
2. д//жд — ходить — хо**жд**ение т//щ — све**т**ить — осве**щ**ение	д//ж — ходить —хо**ж**у т//ч — све**т**ить — све**ч**а

Многие слова употребляются только в русской форме (например: корова, горох, колоть, тереть); есть слова, известные только в старославянской форме (сладкий, время, владеть, прежде). Но имеется также много слов, которые употребляются

параллельно как в русской, так и в старославянской форме; в этом случае эти две формы различаются по значению и употреблению, причём обыкновенно русские формы употребляются в быту и обозначают простые, обычные предметы, признаки или действия, а старославянские формы обозначают научные понятия, имеют более отвлечённое (абстрактное) значение: ср. «Боли́т **голова́**» — Ко́нчил пя́тую **главу́**», «**Перерва́л** ни́тку» — «**Прерва́л** докла́д», «**Моло́чный** суп» — «**Мле́чный** путь», «**Коро́ткий** хвост» — «**Кра́ткий** миг»; так же: « **горожа́нин**» — «**граждани́н**»; «**воро́чаться**» — «**враща́ться**».

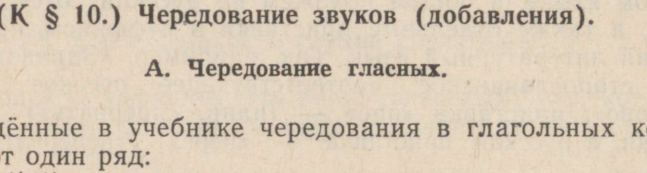
Старославянизмы (т. е. слова со старославянскими признаками) употреблялись (особенно в старое время) также в поэзии: «Прошло сто лет, и новый г р а д (по-русски «го́род») ... из тьмы лесов, из то́пи б л а т (по-русски «боло́т») вознёсся пышно, горделиво ...» (А. С. Пушкин, «Медный всадник»).

(К § 10.) Чередование звуков (добавления).

А. Чередование гласных.

Приведённые в учебнике чередования в глагольных корнях составляют один ряд:

и//—//е//о//а, в котором исходным звуком является **е**:



Все чередования от одного корня встречаются очень редко; но без ступени **а** есть ряд примеров: умереть — **умо**рить, ум**рёт** — ум**и**рает; так же:

запереть — запер — запрёт — запирает;
соберёт — сбор — собрать — собирать.

Кроме указанных в учебнике, существуют более редкие случаи чередования гласных в глагольных корнях:

ы//у//о: дыхание — воздух — вздох;
у//ов: кую//ковать, зимую//зимовка (последнее в суффиксе);
я//у: напрягать//упругий; трясётся//трус и некот. другие.

Б. Чередование согласных.

1. Чередование **к, г, х с ч, ж, ш** встречается в следующих случаях:

1) в прилагательных с суфф. **-н-, -ск-** (-еск): рука — ручной,

нога — ножной, ухо — ушной, Волга — волжский, враг — вражеский, пастух — пастушеский;

2) при образовании формы сравнительной степени на **-е:** строгий — строже, сухой — суше;

3) при спряжении глаголов перед окончаниями с гласными **-е-** (-ё): пеку — печёшь, печёт, печём, печёте, пекут; так же: берегу — бережёшь, стригу — стрижёшь;

4) при образовании глаг. форм II спряжения:
смех — смешу, смешишь, смешил, смешить;
крик — кричу, кричишь..., кричал, кричать;

2. Чередование прочих согласных встречается в следующих случаях:

1) при образовании сравнительной степени на **-е-** (с отбрасыванием суфф. **-к-**): короткий — короче, жидкий — жиже, близкий — ближе;

2) в 1-м лице наст. (буд.) времени глаголов II спр: платить — плачу́ (но: пла́тишь, пла́тит...), ходить — хожу (ходишь), любить — люблю (любишь);

3) во всех лицах наст. (буд.) времени некот. глаголов I спр.: писать — пишу, пишешь и т. д.; мазать — мажу, мажешь; трепать — треплю, треплешь;

4) в кратких страдательных причастиях на **-ен-** и в страдательных причастиях на **-енн-**: уплатить — уплачен, уплаченный; купить — куплен, купленный.

(К § 11.) Случаи правописания, не поддающиеся контролю.

Не все неясные для правописания случаи удаётся проверить контрольным словом, т. е. примером, в котором неясный звук звучит ясно (стоит в сильном положении). Так, например, невозможно подобрать слова или формы с ударением на 1-м слоге к слову «морко́вь», нельзя уяснить контрольным словом правописание слова «вокза́л». Большинство таких слов с трудным правописанием иноязычные по происхождению.

В русском правописании имеется очень небольшое число прочно сложившихся по традиции написаний, которые противоречат основному правилу орфографии; эти случаи надо запомнить:

«Заря» (koit, eha), хотя под ударением «зо́рька»;
«Макать», хотя «мо́кнуть»;
«Пловец», хотя «пла́вает»;
«Гореть», хотя «зага́р».
«Свадьба», хотя «сватать», «сватовство» (kosimine).

Есть также случаи, когда к одному и тому же слову могут быть приведены два противоречащих друг другу примера:

1) «поклониться» («поклон» — «поклонится»), но: «кланяться»;

2) «вскочить» — «вскочит», но: «скачет».

При проверке неясных написаний никогда не следует брать в качестве контрольного слова к глагольной форме одного вида глагольную форму другого вида, так как там часто происходят исторические чередования, и они отражаются на письме. Так, мы легко сделали бы ошибку в правописании, если бы стали проверять глагол «спросить» (сов. в.) глаголом «спрашивать» (несов. в.) (и написали бы его через а), или глагол «натирать» (несов. в.) глаголом «натёр» (сов. в.) (и написали бы его через е). В 1-м случае контрольным словом должна служить форма сов. в. «спро́сит», во 2-м мы должны вспомнить историческое чередование в глагольных корнях (**и** в глаголах несоверш. вида с суфф. **а**).

Следует также запомнить, что в многочисленных глаголах с разными приставками от корня «**лож**-и-ть» — «**лаг**-а-ть» (положить — полагать, предложить — предлагать, также с приставками: воз, в, с, на, пере, низ, раз) в формах сов. вида пишется **о**.

В глаголах от корня «**рост**» (без приставок и с приставками) **а** пишется по старославянской традиции в тех формах, где есть в корне **т** или **щ**; **о** пишется в тех формах, где нет этих согласных:

«расту», подраста́ю», «нараста́ют» и т. п.,

«вы́рос», «подросла́», «наросли́» и т. п.

(К § 11.) Правописание и произношение иноязычных слов.

(Случаи расхождения русского правописания и произношения с эстонским.)

1. Как правило, эстонским буквам **p, t, k** в начале слова соответствуют русские буквы **п, т, к**, а эстонским **b, d, g** — русские **б, д, г**:

poeem	transport	kross	betoon	dokument	gramm
поэ́ма	тра́нспорт	кросс	бетон	документ	грамм

Однако в старых заимствованиях в эстонском языке **b, d, g** в начале слова заменялись буквами **p, t, k**. Отсюда получались исключения из указанных соответствий:

pagas — бага́ж	Taani — Да́ния
palkon — балко́н	kips — гипс
panderoll — бандеро́ль	kreeklane — грек

(См. в эстонско-русском словаре.)

2. Звук **f** в старых заимствованных словах передавался звуком **p**, позднее — **hv, v**; отсюда такие соответствия:

prantslane — францу́з sohva — софа́ vabrik — фа́брика
kohv — ко́фе vorm — фо́рма и др.

3. Древнегреческие звуки **th, kh, b** через латинский и немецкий яз. дали в эстонском языке **t, k, b**; в русском же (через новогреческий) дали **ф, х, в**; отсюда:

t — ф	k — х	b — в
Teodor — Фёдор	karakter — характер	barbar — ва́рвар
ortograafia — орфогра́фия	kloor — хлор	Bütsants — Византия

4. В заимствованных словах из немецкого языка сочетание **st** (št) теряло в эстонском языке первый согласный, а в русском языке — сохраняло:
tempel — штемпель; torm — шторм; trahv — штраф и др.

5. Эстонской букве **h** в заимствованных словах по-русски чаще всего соответствует **г**:
hektar — гекта́р; heroism — геро́изм; Heine — Ге́йне и др.

Но в некоторых случаях (особенно в заимствованных словах из русского языка) эстонскому **h** соответствует русское **х**: kolhoos — колхо́з; halvaa — халва́; Harkov — Ха́рьков и др.; или эстонскому **h** соответствует отсутствие буквы (h: —);
harf — а́рфа; Hellas — Элла́да и др.

6. Двойное **s** (ss) в конце слова соответствует русскому **-с**:

aadress — а́дрес	morss — морс	В середине слова:
terass — терра́са	bass — бас	dessant — деса́нт
		dessert — деса́рт

Исключения: kross — кросс; koloss — коло́сс. Особо заметить: komisjon — коми́ссия.

В русском языке двойные согласные перед суффиксом (на согласную) сохраняются: классный, пятибалльный, программный, группка, калькуттский и т. п.

Исключения: кристальный (кристалл), финский (финн), колонка (колонна), пятитонка (тонна) и оперетка (оперетта).

7. Эстонскому **s** между гласными и в конце слова соответствует русская буква **з**:

diisel — ди́зель	proosa — про́за	Aasia — А́зия
gaas — газ	baas — ба́за	doos — до́за и др.

Особо заметить: **s — ш**: sinel — шине́ль, sirm — ши́рма
skaala — шкала́, masin — маши́на
ss — ш: pross — брошь
s — ж: pagas — бага́ж, mansett — манже́та

8. Эстонские буквы **p, t, k** обозначают долгие двойные согласные; вот почему в заимствованных словах двойные **pp, tt, kk** по-эстонски пишется одной буквой **p, t** или **k**, а по-русски двумя: **пп, тт, кк**:

aparaat — аппара́т atestaat — аттеста́т Так же:
apetiit — аппети́т akord — акко́рд efekt — эффе́кт
hipodroom — гипподро́м akumulaator — аккумуля́тор и др.

Особо заметить: šeff — шеф и др.

9. Русская буква **е** в начале слова и после гласной соответствует сочетанию эстонских букв **je:**

projekt — прое́кт; Jenissei — Енисе́й.

Эстонской же букве **е** (ee) в этих положениях соответствует русская буква **э**:

epohh — эпо́ха, poeem — поэ́ма, Everest — Эверест, Suessi kanal — Суэ́цкий кана́л.

Однако в положении после **i** эстонской букве **е** (ee) соответствует русская буква **е**:

diees — дие́з klient — клие́нт
dieet — дие́та koefitsient — коэффицие́нт.

Эстонской букве **е** соответствует русская буква **е** в трёх географических названиях:

Euroopa — Евро́па, Egiptus — Еги́пет, Eupatooria — Евпато́рия.

Особо заметить: ökonoomia — эконо́мия (ö — э).

10. Буква **ü** (üü) в заимствованных словах передаётся в русском письме буквой **и**: püramiid — пирами́да, sümfoonia — симфо́ния, füüsika — фи́зика и др.

Но: büdžett — бюдже́т menüü — меню́
bülletään — бюллете́нь püree — пюре́
büroo — бюро́ süžee — сюже́т.

11. Буква **u** после гласной обозначает в эстонском письме неслоговой **u** (2-ю часть дифтонга). Поскольку в русском языке нет дифтонгов с **у**, эстонскому неслоговому гласному **u** соответствует в иноязычных словах согласная **в**:

au — ав: august — а́вгуст
auto — авто́; автомобиль и др.

Но: audients — аудие́нция, auditoorium — аудито́рия.

(К § 12.) Смысловые соответствия между русскими лексическими приставками и эстонскими вспомогательными наречиями (abimäärsõnad).

1. По значению русским лексическим приставкам соответствуют эстонские служебные наречия (при глаголе как отдельное слово, в существительном — как 1-ая часть сложного слова): **под**писать — alla kirjutama, **под**пись — allkiri; **про**ходить — läbi minema, **про**ход — läbikäik.

Обычно каждому эстонскому наречию соответствует определённая русская приставка: alla — **под**, läbi — **пере**, maha — **с** и т. д.

Однако иногда в русском языке приставка тесно срастается с корнем и образует слово с новым значением, не похожим на значение других слов того же корня.

Сравните: 1) **про**ходить — läbi minema, **пере**ходить — üle minema, **у**ходить — ära minema; здесь приставка легко отделяется;

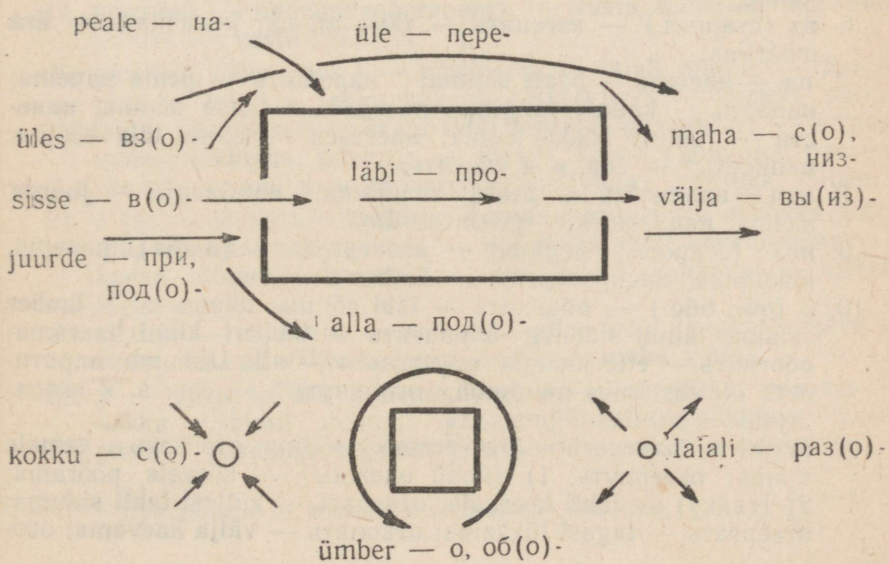
2) **на**ходить — здесь слово имеет значение, не похожее на значение слов: «ходить», «проходить», «уходить» и др.

В этих случаях русским однокоренным словам с различными приставками в эстонском языке соответствуют слова, образованные от разных корней:

приказать	— käskima	разговор	— kõnelus
показать	— näitama	заговор	— vandenõu
рассказать	— jutustama	выговор	— noomitus
сказать	— ütlema	приговор	— kohtuotsus

Для эстонских наречий и русских приставок с пространственным (ruumiline) значением эти соответствия могут быть представлены в следующей схеме:

Схема смысловых соответствий между эстонскими служебными наречиями и русскими глагольными приставками с пространственным значением.



Примеры к этой схеме, а также соответствия при других значениях даны в помещённых ниже перечнях.

Примечание. Надо иметь в виду, что русские приставки не всегда легко отделяются. Иногда приставка, присоединившись к корню, образует слово с совсем новым значением, не похожим на значение корня; так, например, глагол «находить» (leidma) имеет значение, не похожее на глагол «ходить» (käima); то же в глаголе «походи́ть» (sarnaneta). В перечнях даны русские слова с легко отделяющимися приставками, которые могут получать в эстонском языке отдельное выражение. Звёздочкой обозначены приставки, имеющие чисто-видовое значение (соверш. вида).

2. Русские глагольные приставки и их эстонские соответствия.

1. **в(о)** — **в**лететь — **sisse** lendama.
2. **вз(о)**; **воз(о)**; **вос** — **в**зойти (**вос**ходить) — **üles** minema; **вос**стать — **üles** tõusma; **вы**ступать — **ette** astuma; **воз**вратить — **tagasi** andma; **воз**ненавидеть — vihkama **hakkama**.
3. **вы** — **вы**гнать — **välja** ajama; **вы**дохнуть — **välja** hingama; **вы**пачкать — **ära** määrima; **вы**сохнуть — **ära** kuivama.
4. **до** — **до**ехать — **lõpuni** sõitma; **до**слушать — **lõpuni** kuulama; **до**браться — **kohale** jõudma; **до**зревать — **valmis** küpsema.
5. **за** — **за**ходить (солнце **за**ходит за гору) — loojuma; **за**есть — **peale** sööma; **за**плыть — **kaugele** ujuma; **за**крывать — **kinni** katma; **за**жать — **kinni** pigistama; **за**щемить — **kokku** pigistama; **за**хватить — **kaasa** võtma; **за**плакать — nutma **hakkama.**
6. **из** (старосл.) — **из**гонять — **välja** ajama; **ис**пачкать — **ära** määrima.
7. **на** — **на**ехать — **peale sõitma;** **на**ложить — **peale** panema; **на**пасть — **kallale** tungima; **на**садить — **otsa** pistma; **на**нести — (palju) kokku tooma; **на**есться — kõhtu **täis** sööma; **на**писать * — сов. в. к «писать».
8. **над** — **над**писать — **peale** kirjutama; **над**бавить — **juurde** lisama; **над**ломить — pealt murdma.
9. **низ** (старосл., редкая) — **низ**вергать — **(maha)** panema, kukutama; **ни**спровергать — **ümber** tõukama.
10. **о (об-, обо-)** — **об**ъехать — **läbi** sõitma; **об**вязать — **ümber** siduma, **kinni** siduma; **об**хватить — **ümbert kinni** haarama; **обо**гнать — **ette** jõudma; **о**пуститься — **alla** laskuma; **о**противеть — vastikuks **muutuma**; **о**глохнуть * — сов. в. к «глохнуть» — kurdiks jääma.
11. **от (о)** — **от**ъехать — **ära (eemale)** sõitma; **ото**гнать — **eemale** ajama; **от**вернуть: 1) (край одежды) — **kõrvale** pöörama; 2) (гайку) — **lahti** keerama; **от**вязать — küljest **lahti** siduma; **от**вергать — **tagasi** lükkama; **от**копать — **välja** kaevama; **ото-**

зваться — **vastu** kajama; **отодрать** — **läbi** peksma; **отслужить** — **ära** teenima.

12. **пере** — **переступить** — **üle** astuma; **переехать** — **üle** sõitma; **переделать** — **ümber** tegema; **перелить** — **ümber** valama, **üle ääre** valama; **пересолить** — **liialt** soolama; **перерезать** — **läbi** v. **katki** lõikama; **переломить** — (**katki**) murdma; **переломать** — palju v. kõike **katki** murdma; **переговариваться** — **omavahel** kõnelema; **перестать** — **järele** jätma, lakkama.
13. **по** — (имеет только видовые значения): **похвалить*** — сов. в. к «хвалить» (1 раз); **побежать*** — jooksma **hakkama; покатать*** — **veidi** sõidutama; **покрикивать** — **aeg-ajalt** karjatama.
14. **под** — **подстелить** — **alla** laotama, panema; **подбросить** (вверх) — **üles** viskama; **пододвинуть** — **juurde** nihutama; **подъехать** — **juurde** sõitma, **ette** sõitma; **подсказать** — **ette** ütlema; **подсмотреть** — salaja vaatama.
15. **пре** (старосл., **пере-**) — **преображаться** — **ümber** kujunema; **преодолеть** — **üle** saama.
16. **пред** — **предписать** — **ette** kirjutama; **предложить** — **ette** panema.
17. **при** — **приехать** — **kohale** v. **pärale** jõudma; **приколоть** — **külge** kinnitama; **присутствовать** — kohal, **juures** olema; **прикупить** — **juurde** ostma; **принять** — **vastu** võtma; **прикусить** — **veidi** hammustama; **прилечь** — väheseks ajaks pikali heitma; **прихрамывать** — **pisut** lonkama.
18. **про** — **продеть** — **läbi** pistma; **промёрзнуть** — **läbi** külmuma; **просушить** — **läbi** v. **täiesti ära** kuivatama; **проехать** — **läbi** sõitma, (мимо) — **mööda** sõitma; **пропустить** — **läbi** laskma, **mööda** laskma, **vahele** v. **välja** laskma; jätma; **простудить** — **ära** külmetama.
19. **противо** — **противодействовать** — **vastu** toimima; **противоречить** — **vastu** rääkima.
20. **раз** (о), (**рас-, роз-**) — **разогнать** — **laiali** ajama; — **разойтись** — **laiali** v. **lahku** minema; **разогнуть** — **sirgeks** painutama; **раскрыть** — pärani **lahti** tegema; **разлюбить** — armastamast **lakkama**; **раздуть** — **üles** v. **suureks** puhuma; **растолстеть*** — сов. в. к «толстеть» — (**väga**) paksuks minema.
21. **с** (о) — **созвать** — **kokku** kutsuma; **сговориться** — **kokku** rääkima, leppima; **согласовать** — **kooskõlastama**; **содействовать** — **kaasa** aitama; **сделать*** — сов. в. от «делать» — valmis tegema jne.
22. **с** (о)[1] — **сбросить** — **maha** (v. **alla, ära**) viskama; **сойти** — **maha, alla** v. **välja** minema; **снять** — **maha** võtma.
23. **у** — **уйти** — **ära** minema, **увести** — **ära** viima; **увязать** — **kokku** v. **kinni** siduma; **уложить** — **sisse** pakkima; **улучшить** — paremaks **tegema**; **умыться*** — сов. в. к «мыться».

---

[1] Приставки **с** — kokku и **с** — maha — омонимы.

3. Эстонские вспомогательные наречия и соответствующие им по значению русские приставки (и наречия).

1. **Alla: alla** panema — **подложить**; **alla** kirjutama **под-** и **расписаться**; **alla** laskuma — **спуститься**; **сойти**; **alla** jätma (hinda) — **сбавить** (цену).
2. **ette: ette** panema — **предложить**, **ette** nägema — **предвидеть**; **ette** jõudma — **перегнать**, **обогнать**; **ette** vaatama — **остерегаться**; **ette** astuma — **выступать**; **ette** kandma — **подавать**; **ette** valmistama — **подготовить**.
3. **juurde: juurde** andma — **добавить**, **прибавить**; **juurde** astuma — **подойти**.
4. **järele: järele** jõudma — **догнать**; **järele** mõtlema — **обдумывать**; **järele** pärima — **разузнать**, **выведать**; **järele** vaatama — **приглядывать**; **järele** tegema — **подделывать**.
5. **kaasa: kaasa** tundma — **сочувствовать**; **kaasa** töötama — **сотрудничать**; **kaasa** laulma — **подпевать**; **kaasa** minema — **пойти вместе**; **kaasa** võtma — **взять с собой**.
6. **kinni: kinni** panema — **закрыть**; **kinni** keerama — **завинчивать**; **kinni** kasvama — **зарастать**; **kinni** haarama — **схватить**.
7. **kohale: kohale** saabuma, jõudma — **прибывать**; **kohale** vedama, tooma — **привозить**; **kohale** toimetama — **доставлять**.
8. **kokku: kokku** astuma — **собраться**; **kokku** panema — **сложить**; **kokku** siduma — **связать**; **kokku** arvama — **подсчитать**.
9. **külge: külge** siduma — **привязывать**; **külge** haakima — **прицеплять**; **külge,** enese poole tõmbama — **притянуть**, **привлечь**; **külge** puutuma — **дотронуться**.
10. **lahti: lahti** kaevama — **разрывать**; **lahti** nõõpima — **расстёгивать**; **lahti** tegema — **раскрывать**, **открыть**; **lahti** keerama — **отвернуть**; küljest **lahti** kiskuma — **оторвать**.
11. **laiali: laiali** pilduma — **разбросать**; **laiali** puhuma — **развеять**; **laiali** sõitma — **разъехаться**; **laiali** valguma — **разлиться**; **laiali** saatma — **разослать**.
12. **lõpule: lõpule** viima — **закончить**; **lõpule** jõudma — **закончиться**.
13. **läbi: läbi** lugema — **прочитать***; **läbi** lõikama — **прорезать**; **läbi** kukkuma — **провалиться**; **läbi** elama — **пережить**; **läbi** kriipsutama — **перечеркнуть**; **läbi** põdema — **переболеть**; **läbi** töötama — **разработать**; **läbi** sõimama — **разругать**; **läbi** peksma — **избить**; **läbi** kaaluma — **обсудить**.
14. **maha: maha** võtma — **снимать** (одежду); **maha** kiskuma — **сорвать**; **maha** astuma, **alla** minema — **сходить** (вниз); **maha** jääma — **отставать**; **maha** suruma — **подавить**; **maha** külvama — **посеять** *; **maha** kriipsutama — **вычеркнуть**; **maha** arvama — **вычитать**; **maha** laskma — **расстрелять**; **maha** laadima — **разгрузить**.
15. **peale: peale** panema — **наложить**; **peale** määrima — **намазать**;

peale tungima — **на**падать; **peale** kirjutama — **над**писать; **peale** ehitama — **над**строить; **peale** käima — **при**ставать.

16. **ringi: ringi** sõitma — **объ**ехать; **ringi** vaatama — **ос**мотреться, **о**глянуться.
17. **sisse: sisse** astuma — **в**ходить; **sisse** hingama — **вд**ыхать; **sisse** lülitama — **вк**лючить; **sisse** kastma — **об**макнуть; **sisse** piirama — **о**кружить; **sisse** ostma — **за**купить; **sisse** pakkima — **за**паковать; **sisse** vajuma — **по**грузиться.
18. **tagasi: tagasi** andma — **возв**ратить; **tagasi** tulema — **возв**ратиться; **tagasi** astuma — **от**ступить; **tagasi** lükkama — **от**клонить; **от**вергать; **tagasi** hoidma — **у**держать.
19. **täis: täis** puhuma — **на**дуть (воздухом); **täis** riputama — **на**вешать; **täis** kirjutama — **ис**писать.
20. **vastu: vastu** rääkima — **противо**речить; vastu seisma — **проти**востоять; **vastu** kajama — **ото**зваться; **vastu** põrkama — **на**толкнуться: **vastu** hakkama — **со**противляться.
21. **välja: välja** jooksma — **вы**бегать; **välja** lendama — **вы**летать; **välja** kutsuma — **вы**зывать; **välja** andma — **вы**давать, **изд**авать; **välja** valima — **вы**бирать, **из**бирать; **välja** arvama — **ис**ключать; **välja** jagama — **раз**давать.
22. **ära: ära** minema — **у**ходить; **ära** viima — **у**нести; **ära** maksma — **у**платить; **ära** andma — **от**давать; **ära** kutsuma — **ото**звать; **ära** võtma — **от**нимать; **ära** rikkuma — **ис**портить; **ära** auruma — **ис**паряться; **ära** eksima — **за**блудиться; **ära** keelama — **за**претить; **ära** kuivama — **вы**сыхать; **ära** needma — **про**клинать.
23. **üles: üles** lendama — **вз**летать; **üles** kündma — **вс**пахать; **üles** ehitama — **вы**строить; **üles** kasvatama — **вы**растить; **üles** kirjutama — **за**писать; **üles** keerama — **за**вести; **üles** sulatama — **расп**лавить; **üles** paistetama — **расп**ухнуть; **üles kutsuma** — **при**зывать.
24. **üle: üle** andma — **пере**дать; **üle** hüppama — **пере**прыгнуть; **üle** koormama — **пере**гружать; **üle** elama — **пере**жить; **üle** puistama — **об**сыпать; **üle** valama — **об**ливать.
25. **ümber: ümber** kirjutama — **пере**писать; **ümber** ehitama — **пере**строить; **ümber** hindama — **пере**оценить; **ümber** minema — **об**ходить; **ümber** piirama — **о**кружить; **ümber** põimima — **об**вить; **ümber** kujundama — **пре**образовать.

(К § 14.) Перевод эстонских сложных слов на русский язык.

Эстонские сложные прилагательные переводятся на русский язык также сложными прилагательными: töövõimeline — трудоспособный, teravaotsaline — остроконечный.

Эстонские сложные существительные переводятся на русский язык различными способами:

1) Чаще всего сочетанием существительного с

согласованным прилагательным: noormees — молодой человек; sirgjoon — прямая линия; lasteaed — детский сад.

2) Реже: сочетанием существительного с существительным: leivatükk — кусок хлеба, heinakoorem — воз сена (часть целого), Haridusministeerium — Министерство просвещения (заметьте обратный порядок слов по сравнению с эстонским).

3) Сложным словом: väävelvesinik — сероводород (два предмета); jäälõhkuja — ледокол, jääminek — ледоход (предмет и действие).

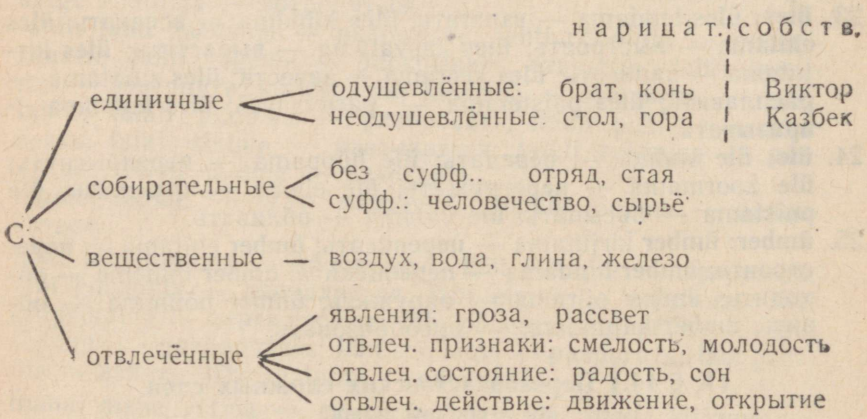
4) Сложносокращёнными словами: linnanõukogu — горсовет, töötasu — зарплата.

5) Существительным с суффиксом: vanamees — старик (возраст); kingsepp — сапожник (профессия); teekann — чайник, soolatoos — солонка (предметы домашнего обихода); magamistuba — спальня, võõrastemaja — гостиница (помещение); vasikaliha — телятина, sealiha — свинина (сорта мяса).

6) Простым существительным: viljapea — колос, kuldnokk — скворец, küünarnukk — локоть.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

(К § 16.) Разряды существительных по значению и образование существительных.



1. Дополнительный перечень более редких суффиксов существительных.

а) Названия людей по их действиям, профессиям.

-ч, -ач: ткач, врач, трубач, скрипач;

-ак, -як: вожак, рыбак, моряк;

-ок: игро́к, е́здок, ходо́к, е́док;
-арь: то́карь, пе́карь.

Обычно с оттенком порицания:
-ун: крику́н, хвасту́н, лгун, шалу́н, болту́н.

Международные суффиксы (они шире используются в русском языке, чем в эстонском):
-ик: акаде́мик, хи́мик, исто́рик;
-ист: тракто́рист, мото́рист, социали́ст, коммуни́ст; от русских слов: связи́ст, баяни́ст;
-тор: агита́тор, авиа́тор, дире́ктор, ску́льптор;
-ант, -ент: квартира́нт, эмигра́нт, оккупа́нт; студе́нт, оппоне́нт;
-(и)онер: революционе́р, пенсионе́р, коллекционе́р.

б) Названия людей по национальности и месту.
-ин: тата́рин (мн. тата́ры), болга́рин, гру́зин;
-овчанин: ростовча́нин, харьковча́нин, горьковча́нин;
-ич: москви́ч, псковичи́, костромичи́.

в) Названия людей по их признаку.
-ак (-як): толстя́к, добря́к, бедня́к, здоровя́к, чуда́к;
-ач: сила́ч, борода́ч;
-ец: мудре́ц, скупе́ц, глупе́ц, упря́мец, краса́вец;
-ик: боеви́к, строеви́к.

г) Названия неодушевлённых предметов.

-ло, -лка, -льница, -тель (со значением орудия, прибора, машины): мыло, шило (naaskel), сеялка, молотилка, паяльник (jootekolb), будильник, двигатель, глушитель, громкоговоритель, зерноочиститель и др.
-ник, -ница (со значением сосуда, помещения): молочник, чайник, соусник, коровник, свинарник; сахарница, перечница, больница.
-ня (-льня, -арня), -ище (-лище, -льбище): спальня, читальня, пекарня; училище, стрельбище, кладбище, пастбище.
-ок, -ина, -ка (со значением предмета — результата действия): набросок, слепок, отрезок, обломок, отросток, моток; впадина, морщина, царапина; выдумка, записка, связка и т. д.

д) Собирательные и вещественные существительные.
-няк (со значением сорта деревьев): ивняк, дубняк, сосняк, березняк и т. п. Однако: ельник.
-ика и **-ина** (в названиях ягод): земляни́ка, черни́ка, ежеви́ка (kitsemurakas); мали́на, кали́на, рябина́ и др.
-ик (-овик) и **-анка, -янка** (в названиях грибов): ры́жик, боровик, моховик, подберёзовик; масля́нка, пога́нка и др.

е) Отвлечённые существительные.
Со значением действия:
-ок (род. **-ка**): прыжо́к, прыжка́; гудо́к, скачо́к, рывок, толчо́к и т. д.;

-ство: бра́тство, ра́венство, родство́, схо́дство; хвастовство́, воровство́, озорство́ и др.;
-(ь)ба: ходьба́, стрельба́, молотьба́, сва́дьба и др.;
-ка: чи́стка, ва́рка, кро́йка, чи́тка и др.;
-знь (со значением процесса и состояния): жизнь, боле́знь, боя́знь и др.

Со значением признака (свойства):
-ота: чернота́, высота́, красота́ и др.
-ина: глубина́, ширина́, седина́ и др.
-изна: белизна́, желтизна́ (но дороговизна, дешевизна).

Сильно распространён также суффикс **-ция,** переделанный из международного суфф. **-цион-** (в эст. -tsioon; он сохранился в прилагательных: лекционный); этот суффикс обозначает действия, учреждения и др.: революция, лекция, секция, организация и т. п.

2. Суффиксы лица женского пола.

Суффикс С мужск р.	Суффикс С женск. р.	примеры
—	**-ка**	делега́т — делегатка, артист — артистка, земляк — земляч(к)а, пастух — пастуш(к)а.
-ец	**-ка**	эстонец — эстонка, комсомолец — комсомолка, незнакомец — незнакомка; так же голубь — голубка.
-ин	**-ка**	армянин — армянка; южанин — южанка.
—	**-енка**	француз — француженка, монах — монашенка.
-ец	**-янка**	китаец — китаянка, беглец — беглянка (грек — гречанка).
—	**-ица**	мастер — мастерица, фельдшер — фельдшерица (от иноязычн.); лев — львица; медведь — медведица.
-ец	**-ица**	певец — певица, жнец — жница, красавец — красавица.
-ник	**-ница**	ученик — ученица, виновник — виновница, работник — работница.
(тель)	**-тельница**	учитель — учительница, житель — жительница.
-чик	**-чица**	докладчик — докладчица, купальщик — купальщица.
щик	**-щица**	
—	**-иха**	сторож — сторожиха, трус — трусиха; так же —
-ец	**-чиха**	слон — слониха; пловец — пловчиха, купец — купчиха.
-(ун)	**-ья, -унья**	гость — гостья, шалун — шалунья, лгун — лгунья.
—	**-иня, -ыня**	герой — героиня, князь — княгиня, раб — рабыня, гусь — гусыня.
—	**-ша**	кондуктор — кондукторша, кассир — кассирша.
—	**-есса, -иса**	поэт — поэтесса, инспектор — инспектриса.

Примечание. 1. Единичные случаи: старик — старуха, толстяк — толстуха. 2. Названия профессий и должностей с мужск. родом употр. и по отношению к женщинам: врач Иванова, фининспектор Попова и т. п.

3. Суффиксы и род существительных.

а) Суффиксы единичных неодушевлённых существительных.

мужской род	средний род	женский род
-ик — рыжик	**-ло** — мыло, шило, светило	**-ка (-ок)** — винтовка, кладовка, восковка
-ник — чайник, градусник, задачник и мн. др.	**-мо** — письмо, бельмо	**-овка** — спецовка, путёвка
-льник — паяльник, будильник	**-во, -ево** — пиво, топливо, кружево	**-ица** — больница
-овик — черновик, грузовик и др.	**-ище** — пепелище, пожарище	**-ница** — сахарница, пепельница
-тель — двигатель, глушитель	**-лище** — хранилище, училище	**-ина** — соломина, жемчужина, баранина
-ок (-к) — отрезок, обрубок	**-бище** — стрельбище, пастбище	**-ня** — бочарня, пекарня
-ак — пятак		**-льня** — спальня, купальня
-ец — резец, рубец		**-ель** — колыбель

б) Суффиксы отвлечённых существительных.

-ок (-к) — прыжок (прыжка), гудок	**-ство** — руководство, творчество	**-ость** — смелость, бодрость
-ёж — делёж, платёж	**-ие** — условие, усердие	**-есть** — свежесть
-аж — монтаж, инструктаж	**-ье** — веселье, ненастье	**-ота** — быстрота, теплота
-изм — социализм, туризм, планеризм	**-ние** — знание, собрание	**-ина** — тишина, ширина
	-ение — движение, учение	**-изна** — новизна, желтизна
	-тие — занятие, открытие	**-знь** — жизнь, болезнь
	-ствие — путешествие	**-ня, -отня** — возня, беготня
		-ка — варка, чистка
		-овка — ночёвка, голодовка
		-ёжка — кормёжка, бомбёжка
		-ба — ходьба, молотьба
		-ица — разноголосица, метелица
		-ия — химия, история
		-ция — лекция, дикция
		-ура — корректура

Названия самок животных образуются при помощи тех же суффиксов женского пола **(-ица, -ыня, -ка)**: лев — льви́ца, слон — слони́ха, гусь — гусы́ня, голубь — голу́бка. Среди названий домашних животных преобладают разнокоренные названия: бык — коро́ва, бара́н — овца́, бо́ров — свинья́, петух — ку́рица, се́лезень — у́тка и др.

4. Перечень наиболее употребительных неодушевлённых и отвлечённых существительных с суфф. -ок (-к) мужского рода *.

1. Бесприставочные (ударение на последнем слоге) **	2. Приставочные (ударение не на последнем слоге)
Гудо́к, гудка́ (мн. ч. гудки́)	беспоря́док (беспорядка)
кивок	доста́ток пода́рок
прыжо́к	за́морозок подборо́док
рывок	за́работок посёлок
свисто́к	набро́сок посту́пок
скачо́к	недоста́ток просту́пок
толчо́к	обло́мок свёрток
щелчо́к	отре́зок сни́мок
	отро́сток спи́сок
	переле́сок убы́ток

* Существ. ж. р. с суфф. -к (-ок) значительно больше.

** Бесприставочные сущ-ные с суфф. -к женского рода имеют ударение не на последнем слоге: го́рка (го́рки), ва́рка, го́нка и др.

(К § 17.) Менее употребительные оценочные суффиксы.

1. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

Мужской род	Женский род
-ок — сынок, дружок, голосок, волосок	**-ица** — сестрица, лужица
-ек — кусочек, замочек	**-ичка** — сестричка, плотичка (särg)
-очек — (из ок+ек), -ичек (из ик+ек) — дружочек, ножичек	**-енька** — маменька, реченька
-ец — братец, морозец	**-ушка** — матушка, головушка
Особо заметить: воробей — воробушек (и воробышек)	Особо заметить: лестница — лесенка

В именах собственных (мужск. и женск. рода): **-енька, -ечка, -ушка, -юша** — Пе́тенька, Зо́енька, Ва́ренька, Воло́дечка, Ва́сенька; Аннушка; Като́юша, Ваню́ша.

В существительных среднего рода:

суффиксы **-ко, -ышко, -юшко, -цо, -ецо, -ечко:** ведер**ко**, облач**ко**, пёр**ышко**, яич**ко** (перед суффиксом **-ко** происходило чередование **ц** и **к** с **ч**); полю**шко**, горю**шко**; зеркаль**це**, дерев**цо**, письм**ецо**; слов**ечко**, мест**ечко**, крыл**ечко**.

Особо запомните: плать**ице**; окно — око**шко**, лицо — **личико**, плечо — плеч**ико**.

2. Увеличительные суффиксы.

Суффикс **-ище** (от существительных мужск. и ср. рода) и **-ища** (от существительных женск. рода) обозначает огромные размеры предмета: велика**нище**, волч**ище**, борода**ища**, руч**ища**, весл**ище**.

Этот суффикс часто употребляется в сказках.

3. Пренебрежительные суффиксы.

Суффикс **-ишка** присоединяется к словам женского рода и к одушевлённым существительным мужского рода; суффикс **-ишко** присоединяется к неодушевлённым словам мужского рода и к словам среднего рода. Эти суффиксы обозначают пренебрежительное отношение к предмету: неважная земл**ишка**; ветхий дом**ишко**; ах ты лгун**ишка**! Так же: мальч**ишка**, письм**ишко**, город**ишко**, завод**ишко** и т. п.

В некоторых существительных суффикс **-ишка** имеет ласкательный оттенок: брат**ишка**, сын**ишка**, шалун**ишка**, плут**ишка**.

Суффиксы **-онка, -ёшка** образуют слова с презрительным значением от существительных женского рода: избёнка, лошадёнка, бумажонка, рыбёшка. Однако в слове «сестрёнка» этот суффикс имеет значение ласкательное.

(К § 19.) 1. Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном числе.

Овощи (juurviljad):

Собирательные:		Единичные:	
herned	— горох	üks hernes	— горошина
sibulad	— лук	üks sibul	— луковица
kartulid	— картофель (м.)	üks kartul	— картофелина
naerid	— репа	üks naeris	— репка
kaalikad	— брюква	üks porgand	— морковка
porgandid	— морковь (ж.)		
redised	— редиска		

Ягоды (marjad):

земляника	— metsamaasikad
клубника	— aedmaasikad
черника	— mustikad
морожка	— murakad
малина	— vaarikad
калина	— lodjapuumarjad
смородина	— sõstrad
крыжовник	— karusmarjad
рябина	— pihlakamarjad
виноград	— viinamarjad

Названия овощей — единичные С:

огурец	— огурцы
помидор	— помидоры
боб	— бобы
арбуз	— арбузы
дыня	— дыни
тыква	— тыквы

Названия фруктов — единичные С:

яблоко	— яблоки
груша	— груши
абрикос	— абрикосы
персик	— персики
слива	— сливы
вишня	— вишни
черешня	— черешни

2. Существительные, употребляемые в русском языке только во множественном числе.

1) Вещественные существительные.

а) Со значением массы, вещества: сливки, щи, чернила, духи, белила, румяна, дрожжи, дрова (р. п. дров).

б) Со значением остатков или отбросов (jätised): опилки (saepuru), очистки (rookmed), подонки, помои (solk).

2) Существительные, обозначающие парные и сложные предметы, а также некотор. действия
(при единств. числе в соответств. эст. словах).

kell	— часы
saan	— сани
regi	— дровни
kiik	— качели
käsipuu	— перила (р. п. перил)
kanderaam	— носилки
tikkimisraam	— пяльцы
hang	— вилы
reha	— грабли
oras (orased)	— всходы
kelk	— салазки
värav (väravad)	— ворота (р. п. ворот)
maapõu	— недра (р. п. недр)
tagavara	— припасы
raha	— деньги
rahandus	— финансы
teelesaatmine	— проводы
askeldus	— хлопоты

(К §§ 20—23.) Склонение существительных.

1. Типовые падежные окончания существительных.

Число	единственное			множественное		
Падежи:	I скл. ж. р. (редко м. р.)	II скл. м. р. ср. р.	III скл. ж. р. (м. и ср. р)	I скл. ж. р. (м. р.)	II скл. м. р. ср. р.	III скл. ж. р.
И.	-а	— -о	—	-ы	-ы -а	-и
Р.	-ы	-а	-и	—	-ов (-ей)	-ей
Д.	-е	-у	-и		-ам	
В.	-у	(=Р./И.)	—		(=Р./И.)	
Т.	-ой	-ом	-ю (-ем)		-ами	
П.	-е	-е	-и		-ах	

2. Гласные буквы в разновидностях склонений, зависящих от типа основ.

Твёрдые основы	а	у	о	ы	е
Основы на **г, к, х**	а	у	о	и	е
Основы на **ц**	а	у	о́/е	ы	е
Основы на шипящие	а	у	о́/е	и	е
Мягкие осн. и осн. на j	я	ю	ё/е	и	е
Основы на **-ий** (и+j)	я	ю	е	и	и

Особенности в склонении существительных.

3. Наиболее употребительные С мужск. рода II скл., образующие дополнительную форму родит. п. ед. ч. на **у**:

а) Существительные **вещественные** (и собирательные):

					Собирательные
гороху	винограду	квасу	бензину	воздуху	народу
луку	изюму	морсу	керосину	дыму	лесу
хрену	уксусу	соку	спирту	снегу	хворосту
перцу	шоколаду	лимонаду	мелу		хламу
маку	сахару	чаю	пороху		сору
жиру	сыру		ситцу		
рису	мёду		шёлку		

С ударением на окончании (гл. обр. с осн. на **-к**): песку́, кипятку́, также уменьшительно-ласкательные: чайку́, кофейку́, сахарку́, медку́.

б) Существительные **отвлечённые:**

Много было: крику, шуму, разговору и др.

В устойчивых (фразеологических) сочетаниях:

Прибавь ходу (шагу)!	— lisa sammu!
Нагнал страху	— pani kartma
Придал весу	— tõstis tähtsuse
Наделал шуму	— tegi kära
Спуску не даёт	— ei anna armu
Не подал виду	— ei teinud välja
Дал маху (ошибся)	— ei sattunud pihta
Толку нет. Мало толку	— pole mõtet
Конца-краю нет	— ei otsa ega äärt
Отбою нет	— ei anna mahti
Нет ни слуху, ни духу	— pole kippu ega kõppu kuulda

С предлогами: Говорю без умолку. Хохотали до упаду. Нужно до зарезу. Беседовали с глазу на глаз. Ждём с часу на час.

4. Наиболее употребительные С мужского рода II склонения, образующие разновидность предложного падежа на -у.

На лбу́	на мосту́	в полку́
в глазу́	в порту́	на посту́
на носу́	на борту́	в ряду́
во рту́	на балу́	в бою́
на боку́	—	в дыму́
—		в плену́
на полу́	в лесу́	—
на шкафу́	во мху	на Дону́
в тазу́	на суку́	в Крыму́
в углу́	во рву	в Клину́
на краю́	на берегу́	—
в хлеву́	в пруду́	в 1959-м году́
на току́	на льду	в третьем часу́
на возу́	в снегу́	—
—	—	

Формы местного падежа на **-у** встречаются также в некоторых словосочетаниях:

Держать на весу́ (rippuvas asendis hoidma).

Хватать (подхватывать) на лету́ (lennul, lennult).
Решать на ходу́ (käigul).
Быть на виду́ (nähtaval).
Быть в цвету́ (õitsema).
Жить в ладу́ (üksmeelselt).
Принимать больных на дому́ (enda juures kodus).
В кругу́ родных (omaste seas).

5. Перечень наиболее употребительных С м. р. II скл., образующих форму им. п. мн. числа на -а (ударное).

В скобках обозначены случаи, когда наряду с окончанием -а встречается -ы.

Парные предметы:

глаза́
бока́
рога́
рукава́
берега́
буфера́
жернова́

Прочие предметы:

черепа́ поезда́
дома́ тормоза́
города́ штемпеля́
корпуса́ паспорта́
флигеля́ колокола́
катера́ тополя́
паруса́ леса́
якоря́ луга́

Единично-отвлечённые:

века́ (го́ды)
вечера́
холода́
снега́
адреса́
голоса́
номера́

Одушевлённые:

учителя́
профессора́
директора́ (слесаря́)
доктора́ (тенора́)
фельдшера́
кондуктора́
мастера́
сторожа́
повара́

6. Перечень С, в которых формы им. п. мн. ч. на -а и на -ы имеют различное словарное значение.

Цветы́ (ед. ч. цвето́к) — lilled — цвета́ (ед. ч. цвет) — värvid
Хле́бы — leivad — хлеба́ — (tera) vili
счёты — arvelaud — счета́ — arved
по́ясы — vöötmed — пояса́ — vööd
мехи́ — (sepa) lõõts — меха́ — karusnahk
про́воды — saatmine — проводы́ — juhtmed
про́пуски — lüngad — пропуска́ — pääsmed
о́рдены (рыцарские) — ordud — ордена́ (награды) — ordenid
о́бразы — kujud — образа́ — ikoonid

7. Наиболее употребительные С м. и ср. р. с суффиксом j в основе множественного числа.

Мужск. р. неодушевлённые:	Сред. род:	Мужск. р. одушевлённые: (род. п. мн. ч. -ьев)	(род. п. мн. ч. -ей)
сту́лья (стульев)	кры́лья (крыльев)	бра́тья (братьев)	друзья́ (друзей)
су́чья	пе́рья	зятья́	мужья́
кря́чья	дере́вья	кумовья́	князья́
ко́лья	поле́нья		сыновья́
коло́сья	зве́нья		

С разными значениями: зу́бы и зу́бья (в технике), листы́ (бумаги) и ли́стья (на дереве); ко́рни (дерева) — коре́нья (для супа).

«Кумовья́» и «сыновья́» с вставкой **-ов**.

8. Наиболее употребительные С с признаком ед. числа -ин.

Обычный тип: им. п. ед. ч. а р м я н и́ н, им. п. мн. ч. а р м я́ н е, род. п. мн. числа а р м я́ н.

Так же: англича́нин, датча́нин, киевля́нин, харьковча́нин, южа́нин, северя́нин и др.

Без суффикса **-ан (-ян)**: им. п. ед. ч. грузин, им. п. мн. ч. — грузины, род. п. мн. числа — грузи́н (суфф. **-ин** сохраняется во мн. ч.).

Так же: мордви́н, осети́н.

9. Склонение существительных, употребляемых только во множественном числе.

С, употребляемые только во множеств. числе, не различаются по родам, т. к. ни прилагательные, ни формы прош. вр. глагола не имеют родовых различий во множ. числе и, следовательно, согласования в роде здесь быть не может. По окончаниям им. и род. п. эти С можно разбить на 4 группы:

1. Им. падеж — **-ы**, род. падеж — ——— (= I скл.):

а) тип: ви́лы, вил, ви́лам, ви́лами...; но́жницы, око́вы и др.

б) тип: носи́лки, носи́лок, носи́лкам...; сли́вки, су́тки, опи́лки, пря́тки и др. Особо заметить: де́ньги — де́нег.

2. Им. падеж — **-ы**, род. падеж — **-ов** (= II скл. мужск. рода):

а) тип: весы́, весо́в, весам...; часы́, очки́, мостки́, щипцы́ и др.

б) тип: обо́и, обо́ев, обо́ям...; побо́и, помо́и.

3. Им. падеж — **-а**, род. падеж — — — (= II скл., ср. рода):

тип: воро́та, воро́т, воро́там...; черни́ла, бели́ла, дрова́.

4. Им. падеж — **-и**, род. падеж — **-ей** (= III скл.):
а) тип: кле́щи, клещей, клеща́м...; ку́дри, се́ни.
б) тип: я́сли, я́слей, я́слям...; гу́сли, бу́дни (но на будня́х);
Особо заметить: гра́бли, гра́бель, а также — грабле́й.

Фразеологические сочетания с С только множ. числа:
Ползать на четвереньках, сидеть на корточках, вести лошадь под уздцы; быть у кого-нибудь на побегушках.

10. Несклоняемые существительные.

Не склоняются в русском языке:
1. Иноязычные существительные нарицательные, оканчивающиеся на гласный (кроме **-а**): депо, динамо, пальто, радио, кино, домино; кафе, купе, фойе, шоссе; жюри, пари, шасси, такси, колибри; меню, кенгуру, какаду и др.

Их падежное значение (а также значение числа) узнаётся по контексту (т. е. по окружающему тексту): так, в предложении «Все дети были в тёплых пальто» С «пальто» имеет грамматическое значение предложного падежа множественного числа, а в предложении: «Я купил себе пальто» — то же С имеет значение винительного падежа единственного числа.

2. Иноязычные географические названия, фамилии и имена, оканчивающиеся на гласные (кроме безударного **-а**): Осло, Токио, Кале, Тбилиси, Вильянди, Баку, Тарту, Иошкар-Ола и др.; Гюго, Гёте, Гарибальди, Золя, Таммсааре, Вильде, Ваараndи и др.; Уно, Ааду, Вирве.

Однако собственные имена: Африка, Италия, Нарва, Лидия Койдула и т. п. склоняются по I склонению.

3. Имена и фамилии женщин, оканчивающиеся на согласный: Кармен, Рут, Эстер, Элен; Аустер, Зегерс, Нерис, Войнич и др.

Примечание. Мужские нерусские имена и фамилии на согласный звук склоняются по II скл.: напр., «Весна» Оскара Лутса.

4. Русские фамилии, получившиеся из форм род. п. мн. ч.: Чутки́х, Седы́х и т. п. и украинские на **-нко**: Шевче́нко, Франко́.
5. Сложносокращённые слова (буквенные сокращения): МТС, ЭССР и т. п.

11. Ударение в именах существительных.

В каждом склонении различается несколько типов по месту ударения: 1-м типом во всех склонениях мы будем называть устойчивое (постоянное) ударение на **основе**: ли́па, ли́пы, ли́пе, ли́пу, ли́пой... Мн. ч. — ли́пы, ли́пам и т. д.;

2-м типом — устойчивое ударение на **окончании:** статья́, статьи́... статью́; Мн. ч. — статьи́, стате́й, статья́м и т. д.

Примечание. Во II скл. (мужского рода) форма именительного падежа ед. числа имеет нулевое окончание и потому ударение в этой форме падает на основу: стол, стола́, столу́; мн. ч. — столы́, столо́в, столам и т. д. То же в форме род. п. мн. числа некоторых существительных женского и среднего рода: черты́ (jooned), че́рт, чертам; слова́, сло́в, слова́м и т. д.

К остальным типам принадлежат существительные с переходящим ударением (т. е. с ударением, которое меняет своё место при склонении).

Первое склонение.

1-й тип. Все существительные с ударением на основе в им. п. ед. ч.: кни́га, ко́мната, доро́га, учи́тельница и т. д.

2-й тип. Небольшая группа: статья́, скамья́, ступня́ (jalalaba), стопа, черта́, мечта́ (форма род. п. мн. ч. от слова «мечта» неупотребительна).

3-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, во мн. числе — на основе:

коза́	ко́зы	Так же: сестра́, жена́, вдова́, сирота́,
козы́	коз	семья́; свинья́, лиса́, сова́, стрекоза́; игла́,
козе́	ко́зам	струна́, пила́, коса́, дуга́; страна, трава,
козу́	коз и т. д.	роса́, гроза́; война́, беда́, нужда́; игра́,
		глава́ и некоторые другие.

4-й тип. Ударение на основе только в им. и род. п. мн. числа:

свеча́	све́чи	Так же: губа́, слеза́, борозда́, полоса́;
свечи́	све́ч	от существ. «волна́» — дат. п. (и след.)
свече́	свеча́м	мн. числа — во́лнам и волна́м, о во́лнах
свечу́	и т. д.	и о волна́х.

5-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, кроме вин. падежа; во мн. числе в им.-вин. и род. падежах на основе, в остальных падежах на окончании:

рука́	ру́ки	Так же: нога́, щека́, доска́, гора́; го-
руки́	рук	лова́ (мн. ч. — го́ловы, голо́в); так же:
руке́	рука́м	сторона́, борода́, борона́.
ру́ку	И.	
руко́й	рука́ми	
о руке́	о рука́х	

Примечание. 1. В С спина́, зима́, душа́, земля́ — ударение во мн. ч. во всех падежах на основе: спина́, спины́, спи́ну; спи́ны, спин, спи́нам и т. д.

Примечание. 2. В существительных I склонения 3-го, 4-го и 5-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «Се́но для козы́» — «Пришли́ ко́зы».

Второе склонение, мужской род.

1-й тип. Большинство слов, в том числе все приставочные и сложные: отчёт, отчёта, отчёту; мн. ч. — отчёты, отчётов, отчётам и т. д. Так же: вход, вы́воз, парохо́д, пылесо́с и др.

2-й тип. Многие непроизводные и суффиксальные существительные: врач, полк, враг; стол, двор, плащ, ключ, нож, винт, бинт, мяч, хвост, кула́к, рука́в; скот, бык, ёж; труд, ум, след, вред, луч; песо́к (песка́), замо́к, горшо́к, ковёр, щено́к, птене́ц, огуре́ц, кирпи́ч, шала́ш, кора́бль, маяк, бага́ж.

Так же большинство существительных с суффиксами: **-ак, -ок, -ец, -ик** и др.: рыба́к (рыбака́); моря́к, стрело́к (стрелка́), молото́к; кузне́ц, бое́ц (бойца́), стари́к, печни́к и др.

Примечание. В С 2-го типа «конь», «червь», «гвоздь» ударение в им. п. мн. числа на основе: конь, коня́; ко́ни, коне́й.

3-й тип. Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании:

нос	носы́
но́са	носо́в
но́су	носа́м
но́сом	и т. д.

1) Существительные, имеющие окончание **-у** в пр. п. с предлогами **в** и **на** на вопрос *где?*: мост (на мосту), шкаф, воз, шар, таз, круг, хор, ход, час, шаг, бой и другие.

2) Существительные, имеющие окончание **-а** в им. п. мн. числа: бок, глаз, дом, лес, луг, край и мн. другие.

Примечание. Сюда же относятся все полногласные с ударением на первом слоге: бе́рег, го́лос, хо́лод и др.

4-й тип. Ударение на основе в ед. ч. и им. п. мн. числа; в косв. падежных мн. числа ударение на окончании:

зуб	зу́бы	Так же: ло́коть, но́готь, сте́бель, ко́-
зу́ба	зубо́в	рень, гость, волк, гусь, го́лубь, ле́бедь;
зу́бу	зуба́м и т. д.	ка́мень, у́голь, слог.

Второе склонение, средний род.

1-й тип. Почти все производные (суффиксальные) существительные: зна́ние, заня́тие, жили́ще, о́бщество, сре́дство и др.

2-й тип. Существительные: существо́, торжество́.

3-й тип. Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании (кроме род. п., где окончание нулевое):

ме́сто	места́	Так же: сло́во, де́ло, пра́во; се́рдце,
ме́ста	мест	те́ло, ста́до, о́блако, зе́ркало, во́йско и
ме́сту	места́м и т. д.	некот. другие.

4-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, во мн. ч. на основе:

лицо́	ли́ца	Так же: окно́, ведро́, ребро́, бревно́,
лица́	ли́ц	весло́, седло́, колесо́, перо́, ружьё, коль-
лицу́	ли́цам и т. д.	цо́, письмо́, стекло́; число́, звено́ и неко-
		торые другие.

Примечание. У существительных ср. рода 3-го и 4-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «нет ме́ста» — «вот наши места́»; «нет окна́» — «вот наши о́кна».

Третье склонение.

1-й тип. Большинство существительных 3-го склонения.

2-й тип. Отсутствует.

3-й тип. Ударение на основе в ед. ч. и в им. п. мн. числа; в косв. падежах мн. числа — на окончании:

кость	ко́сти	Так же: мать, дочь, дети; ло́шадь,
ко́сти	косте́й	мышь; вещь, печь, кисть, бровь; сеть,
ко́сти	костя́м и т. д.	цепь; ночь, тень, часть, дробь и некото-
		рые другие.

(К § 24.) Особенности в употреблении русских падежей (сопоставительно с эстонскими падежами).

Сказанного выше об основных значениях русских падежей недостаточно для правильного их употребления; необходимо учитывать и следующие особенности в их употреблении.

Примечание. Здесь даются только некоторые, чаще встречающиеся, особенности в употреблении падежей; более подробно это освещается в синтаксисе.

Nimetav не всегда переводится по-русски именительным падежом. Если в форме nimetav выражено прямое дополнение (sihitis), он переводится по-русски **винительным** падежом:

Anna mulle see **vihik** — Дай мне эту **тетрадку**.

See **raamat** on vaja läbi lugeda — Надо прочесть эту **книгу**.

Õpilased tulid kokku, et piduõhtu **kava** läbi arutada — Ученики собрались, чтобы обсудить **программу** вечера.

Too raamatukogust **raamatud** — Принеси **книги** из библиотеки.

Omastav, зависящий от существительного, всегда переводится **родительным** падежом: **venna** raamat — книга **брата; ülesande** lahendamine — решение **задачи.**

Omastav, зависящий от глагола (со значением законченности действия), переводится **винительным** падежом:

Ma lahendasin **ülesande** — Я решил **задачу.**
Kolhoosnikud koristasid **viljasaagi** — Колхозники убрали **урожай.**

Osastav, зависящий от глагола, переводится обычно **винительным** падежом:

Õpilased kirjutavad **kirjandit** — Ученики пишут **сочинение.**

Osastav переводится **родительным** падежом:

1) если зависит от числительного или существительного со значением меры и числа: neli **pliiatsit** — четыре **карандаша,** hulk **õpilasi** — толпа **учащихся;**
2) если зависит от глагола «ei ole»: Mul ei ole **raamatut** — У меня нет **книги;**
3) если зависит от глагола с отрицанием или обозначает часть предмета: Vend ei söö **seeni** — Брат не ест **грибов;** Vala **vett** — Налей **воды.**

При переводе на русский язык шести эстонских **пространственных падежей** (обозначающих место) — надо помнить следующее.

Эстонские падежи **-sse, -s, -st** переводятся на русский язык при помощи предлогов **в, из:** tasku — **в** карман, taskus — **в** кармане, taskust — **из** кармана.

С некоторыми существительными в русском языке употребляются в данном случае предлоги **на, с** (вместо предлогов **в** и **из**): tehasesse — **на** завод, tehases — **на** заводе, tehasest — **с** завода; vaksali — **на** вокзал, vaksalis — **на** вокзале, vaksalist — **с** вокзала.

Так же со словами: фабрика, факультет, почта, выставка.

Seestütlev как дополнение к глаголу, обозначающему сообщение или мысль, переводится на русский язык предлогом **«о» с предложным падежом;** как дополнение к сравнительной степени переводится **родительным** падежом:

Vend jutustas oma **reisist** — Брат рассказал о своей **поездке.**
Hani on **pardist** suurem — Гусь больше **утки.**

Эстонские падежи **-le, -l, -lt** переводятся при помощи предлогов **на** и **с** с винительным и предложным падежом: lauale — **на** стол, laual — **на** столе, laualt — **со** стола.

Alaleütlev как дополнение в значении адресата (лица, к которому направлено действие) переводится **дательным** падежом:

Ma saatsin **isale** kirja — Я послал **отцу** письмо.

Alalütlev в притяжательном значении (в значении владельца) переводится на русский предлогом **у** с **родительным** падежом; в безличном предложении переводится **дательным** падежом:

Vennal on uisud — **У брата** есть коньки.
Vennal on külm — **Брату** холодно.

Alaltütlev как дополнение к глаголу «kuulma» переводится предлогом **от** с **родительным** падежом; как дополнение к глаголам «küsima», «võtma», «teada saama» — предлогом **у** с **родительным** падежом:

Ma kuulsin seda **naabrilt** — Я это слышал **от соседа.**
Küsi seda **naabrilt** — Спроси об этом **у соседа.**

Падежи **Saav** и **Olev** обычно соответствуют в русском языке **творительному** падежу:

Vend sai **arstiks** — Брат стал **врачом.**
Lapsena ta elas Tartus — **Ребёнком** он жил в Тарту.

Rajav переводится предлогом **до** с **родительным** падежом:

Loe raamat **lõpuni** — Прочти книгу **до конца.**

Ilmaütlev переводится предлогом **без** с **родительным** падежом:

Ta kasvas üles **isata** — Он вырос **без отца.**

Kaasaütlev в значении орудия или способа действия переводится **творительным** падежом; в значении сопутствующего лица, предмета или действия — предлогом **с** с **творительным** падежом:

Ma joonistan **pliiatsiga** — Я рисую **карандашом.**
Ta rääkis valju **häälega** — Он говорил громким **голосом.**
Me käisime **vennaga** metsas — Мы ходили **с братом** в лес.
Rong tormas **mürinaga** üle silla — Поезд **с грохотом** промчался по мосту.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

(К § 26.) Суффиксы прилагательных.

1. Некоторые суффиксы прилагательных употребляются только в качественных П, другие и в качественных и в относительных, третьи, наконец, только в относительных.

А. Только в качественных П употребляются суффиксы:

1) **-ив-** (и сложные: **-лив-, -чив-** от глагольных основ в значении склонности к действию):
игр**ив**ый (mänglev), лж**ив**ый (valelik), пугл**ив**ый (kartlik), догадл**ив**ый (arukas), расчётл**ив**ый (kaalutlev), талантл**ив**ый (andekas), доверч**ив**ый (kergeusklik), разговорч**ив**ый (jutukas). Как видим, в эстонском языке этим суффиксам соответствуют суффиксы: **-lik, -kas, -lev.**

Примечание. Некоторые П с суфф. -ив-, -лив- образованы от основ С: дождл**ив**ый (vihmane), черв**ив**ый (ussitanud) и т. д.

2) **-к-** (от глагольных основ с тем же значением): клей**к**ий (kleepuv), рез**к**ий (vinge, lõikav), скольз**к**ий (libe) и др.
3) **-л-** (от глагольных основ (эст. **-nud**): уст**ал**ый — (väsinud), вял**ый** (närtsinud), быв**ал**ый (kogenud), отст**ал**ый (mahajäänud).

Б. То в качественных, то в относительных П употребляются суффиксы:

4) **-ат-, -чат-, -ит- (-овит-), -яв- (-ляв-)** — от основ С со значением предмета, служащего отличительным признаком (в эст. языке чаще: **-line, -kas**): горб**ат**ый (küürakas), рог**ат**ый (sarveline), полос**ат**ый (vöödiline), зубч**ат**ый (hambuline); так же: знамен**ит**ый (kuulus), дар**овит**ый, ядов**итый** (mürgine), дыр**яв**ый (auklik), кост**ляв**ый (kondine) и др.
5) **-н-** (наиболее употребительный суффикс П) — от основ С с относительным значением (материала, назначения и др.), реже с качественным обозначением: мед**н**ый (материал), спортив**ная** площадка (назначение), ночн**ое** дежурство (время), уборочн**ая** кампания (содержание) и др. В качественном значении: холодный ветер, умный мальчик; также: приятный, заметный и др.

Примечание. Перед суффиксом **-н-** согласные **г, к, х** дают чередование **ж, ч** и **ш**: нога — ножной, рука — ручной, смех — смешной.

Суффиксы, сложные с **-н-:**

-енн- — от С с суфф. **тв, ств, знь** и др.: бритв**енн**ый, умств**енн**ый, государств**енн**ый, жизн**енн**ый, мысл**енн**ый и др. (также обед**енн**ый).
-тельн- — со значением: вызывающий действие (заставляющий действовать): удив**ительн**ый (заставляющий удивиться, вызывающий удивление), замеч**ательн**ый, восхит**ительн**ый, удовлетвор**ительн**ый и др.
-льн- — от глагольных основ, со значением назначения:

купа́льный костю́м (для купания), копирова́льная бума́га и др.

-онн- — от иноязычных С с суффиксом **-ци-**: ле́кция — лекцио́нный, агита́ция — агитацио́нный, се́кция — секцио́нный и др.

В. Только в относительных прилагательных:

6) **-ов- (-ев-)** — от основ С со значением материала: дубо́вый, шёлковый, капро́новый, тю́левый и др. Так же: ме́ста — боковой, фронтовой, мировой и др. Но «ласковый» — качество.

7) **-ан- (-ян-)** — от основ С со значением материала (значительно реже, чем суфф. **-ов-**): песча́ный, кожа́ный, шерстяно́й, полотня́ный, льняно́й, серебря́ный.

Примечание. П оловя́нный, деревя́нный, стекля́нный пишутся с **-нн-**. П тыквенный, клюквенный, соломенный образуются при помощи суффикса **-енн-**.

8) **-н'-** (**н** мягкий) и сложный **-шн'-** — от основ С со значением: а) времени и б) пространственных отношений;
а) весенний, летний, осенний, зимний; утренний; вечерний; прошлогодний, давний, прежний, древний и др.; с суфф. **-шн-**: вчерашний, сегодняшний, завтрашний, нынешний, тогдашний;
б) верхний, нижний, средний, крайний, передний, задний, дальний, ближний и др.; с суфф. **-шн-**: здешний, домашний и др.

9) **-ск-** (**-еск-**) и сложные: **-ческ-**, **-ическ-**, **-овск-**, **-анск-** и др. от основ С, обозначающих людей (редко — животных), организации, места и названия месяцев: пассажи́рский, шве́дский, фло́тский, сиби́рский, кавка́зский, апре́льский.

В суффиксах **-ск-** в книжных словах появляется добавочный **е**; перед суффиксами **-ск-** и **-еск-** согласные **к, г, х** дали чередование с **ж, ч, ш**: враг — вра́жеский, варя́г — варя́жский, грек — гре́ческий, чех — че́шский. В основах на **-к** и на **-ц** получилось сочетание **-цк**: рыба́к — рыба́цкий, не́мец — неме́цкий.

Примеры со сложными суффиксами: **-ческ-**: земледе́льческий, перево́дческий; **-евск-**: го́голевский; **-анск-, -инск-** и др.: африка́нский, ба́кинский, инди́йский и др.

10) **-ин-** — от названий животных (со значением принадлежности): лошадь — лошади́ное копы́то; гусь — гуси́ное перо́; лев — льви́ная гри́ва.

11) **-ин-** — с краткими формами, от названий близких родственников (со значением принадлежности и домашних соб-

ственных имён): ма́мин плато́к, дя́дина па́лка, Петин плащ, Катина сумочка.

12) **-j-** (на письме в им. п. м. р. ед. ч. — **й**; в остальных формах — **ь**+йотованный гласный) — от названий людей и животных со значением принадлежности: ли́сий, ли́сья (lis-j-a); бы́чий, бы́чья; бара́ний, бара́нья; рыба́чий, рыба́чья; охо́тничий, охо́тничья и т. д.

13) **-уч-, -яч-** — из древнерусских причастий: горя́чий, сидя́чий, лежа́чий, вися́чий, колю́чий, жгу́чий, могу́чий и т. п.

14) **-им-, -ом-** (обычно с частицей **не**): неизлечи́мая боле́знь, неви́димые враги́, невесо́мое те́ло и т. п.

15) **-н-** (**-ен-**) — от глагольных основ б е з п р и с т а в к и: вя́заная ко́фта, мочёные я́блоки, жа́реная рыба и т. д.

Примечание. Не смешивать с причастиями: свя́занная к сроку кофта, промо́ченное на дожде пальто, пережа́ренная рыба.

Эстонскому отрицательному суффиксу **-tu** в русском языке соответствует в одних случаях приставка **без-** (**бес-**), в других случаях отрицательная частица **не**; кроме того, прилагательное имеет обычно суффикс **-н-**: kahjutu — **безвре́дный**, kartmatu — **бесстра́шный**, kõlbmatu — **него́дный**.

В прилагательных, образованных от основ существительных, обозначающих части тела, суффикс отсутствует: **без/зуб/ый, без/ног/ий.**

Эстонское прилагательное на **-tu** (так же как и с приставкой **eba-**) переводится русским прилагательным с частицей **не**, если оно обозначает действие, поведение. В других случаях русское прилагательное образуется при помощи приставки **без-**:

enneolematu	— небыва́лый	lastetu	— безде́тный
hooletu	— невнима́тельный	ääretu	— безбре́жный
kasvatamatu	— невоспи́танный	veetu	— безво́дный
talumatu	— невыноси́мый	õhutu	— безвозду́шный
ebaaus	— недобросо́вестный	maitsetu	— безвку́сный
sõltumatu	— незави́симый	valutu	— безболе́зненный
ebaküps	— незре́лый	ohutu	— безопа́сный
teadmatu	— неизве́стный	rõhuta	— безуда́рный

и т. д.

2. Перечень некоторых случаев, когда эстонским обычным существительным соответствуют русские прилагательные, перешедшие в существительные.

1) Названия помещений:		2) Названия людей по роду занятий (или должности):	
söökla	— столо́вая	korrapidaja	— дежу́рный
eestuba	— пере́дняя, прихо́жая	sidepidaja	— связно́й
		rätsep	— портно́й
võõrastetuba	— гости́ная	tööline	— рабо́чий

vastuvõturuum	— приёмная	töötaja	— трудя́щийся (из причастия)
vannituba	— ва́нная		
ait	— кладова́я	õpilane	— уча́щийся (из причастия)
pesuköök	— пра́чечная (чит. ш)	metsnik	— лесни́чий
töökoda	— мастерска́я	(а лесник	— metsavaht)
		vagunisaatja	— вожа́тый
		tuletõrjuja	— пожа́рный

Так же: учи́тельская
артисти́ческая
Особо заметить: sillutis — мостова́я.

3) Отвлечённые понятия:

tulevik — будущее (из причастия), minevik — прошлое, былое, peaasi — главное, основное.

3. Образование притяжательных прилагательных.

На **-ин-** (полные П)

1) от названий птиц, мелких животных:

голубиный
воробьиный
петушиный
куриный
утиный и др.
змеиный
мышиный

На -j- (-ий, -ья, -ье)

2) от названий людей по роду занятий и др. признакам:

рыбачий
охотничий
извозчичий
пастуший
разбойничий
помещичий
девичий

3) от названий животных:

суффикс **-ин-:**
лошадиный
ослиный
козлиный
львиный

суффикс **-j-:**
бычий, бараний, козий, верблюжий и др.
волчий, лисий, медвежий, олений, соболий, рысий, щучий, рыбий ...

На **-ин** (с кратким окончанием им. и вин. п.):

1) От названий лиц по родству и др. бытовым отношениям (I склонение):
папин, мамин, тётин, дядин, дедушкин, бабушкин, сестрин, дочкин, внучкин, тёщин, старухин, соседкин и др.
Особо заметить: мужнин.

2) От уменьшительных имён:
Ванин, Васин, Верин.

3) От некоторых названий животных:
кошкин, кукушкин.

Наконец, притяжательное значение имеют и некоторые П с суфф. **-ск (ий)** и **-овск (ий)**: отцовские сапоги, соседская кошка. Особенно часто употребляются П с указанными суффиксами в значении авторской принадлежности: пушкинская лирика, шекспировские драмы.

(К § 28.) 1. Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных.

а) От относительных прилагательных (дубовый, городской, вечерний и др.) краткие формы не образуются. Качественные П тоже не все образуют краткую форму; она н е о б р а з у е т с я:
1) от П с суфф. **-л-**: отсталый, бывалый, горелый, мёрзлый и др. (краткая форма: «отстал», «горел» не отличалась бы от формы прошедшего времени глагола);
2) от качественных П, происшедших (путём изменения значения) из относительных с суфф. **-(е)ск-**, **-ов-** и некоторые с суфф. **-н-**: дружеский (дружеские отношения = хорошие, близкие отношения), трагический (случай), передовой (учёный), дельный (парень), цельный (характер) и т. п.;
3) от П со значением некоторых цветов (на **-ов-**, **-ев-**): розовый, коричневый, сиреневый, фиолетовый и некоторые другие.

б) Наоборот, от кратких П «рад» и «надобен» не образуется полных форм; П «должен» тоже почти всегда встречается в краткой форме (полная форма употребительна только в устойчивых сочетаниях: «должным образом», «в должной мере» и др.). Чаще употребляются (в роли сказуемых) в краткой форме П: готов, здоров, нездоров, болен, виновен, виноват, обязан.

в) Некоторые краткие П получили другое значение сравнительно с соответствующим полным П:
«О н х о р о ш» (ta on ilus, nägus) — «о н х о р о ш и й» (ta on hea).
«О н п р а в» (tal on õigus) — «П р а в ы й г л а з» (parem silm).
«О н с п о с о б н ы й» (ta on andekas) — «О н с п о с о б е н это сделать» (ta on võimeline).
«В и́д н ы й человек» (silmapaistev) — «Он мне хорошо в и д е н» (ta on nähtav).

2. Ударение в кратких формах прилагательного.

Полные формы П имеют устойчивое ударение в большинстве случаев на основе, редко на окончании.

В кратких же прилагательных ударение подвижное; здесь даны лишь основные положения.

1) В формах мужского рода ударение обычно там же, где и в полной форме: гото́вый — гото́в, болтли́вый — болтли́в, вы́годный — вы́годен и т. п. Однако в полногласных основах (молодо́й, дорого́й, холо́дный) и в П *весёлый, зелёный, дешёвый* ударение в краткой форме мужск. рода переносится на 1-й слог: мо́лод, до́рог, хо́лоден; ве́сел, зе́лен, дёшев.

На беглый гласный ударение падает в П: хитёр, остёр, смешо́н, силён, умён.

2) В формах женского рода ударение часто переносится на окончание, а именно:

а) В односложных и двухсложных бессуффиксальных основах:

жив, жива́, жи́во, жи́вы; нов, нова́, но́во, но́вы;
мил, мила́, ми́ло, ми́лы; ве́сел, весела́, ве́село, ве́селы.

Так же: мала́, стара́, густа́, толста́, молода́, дешева́ и мн. др. (но: ра́да, бога́та, гото́ва, здоро́ва, суро́ва).

б) В П с суф. **-н-, -л-, -к-** (в двухсложн. **-ок-**):

нужен, нужна́, ну́жно, ну́жны; све́тел, светла́, све́тло, све́тлы; высок, высока́, высо́ко, высо́ки.

Так же: важна́, видна́, смешна́, бледна́, кругла́, глубока́.

В остальных случаях в форме женского рода ударение на основе:

красив: — краси́ва, красиво, красивы; ветвист — ветви́ста, кудряв — кудря́ва, крылат — крыла́та и т. д.

3) В формах среднего рода ударение обычно совпадает с формой мужского рода.

Исключение: лёгок, легка́, легко́, легки́; тяжёл, тяжела́, тяжело́, тяжелы́, по́лон, полна́, полно́; стар, стара́, старо́; чёрен, черна́, черно́ и некотор. др.

4) В формах множественного числа ударение на том же слоге, что и в среднем роде (примеры см. выше); однако нередко в форме множественного числа возможны два ударения: ви́дны, видны́; го́дны, годны́; вре́дны, вредны́; по́лны, полны́.

Иногда ударения на окончании усиливают значение чрезмерности: Наши горы высо́ки. Но: эти боты мне высоки́; так же: широ́ки и широки́, у́зки и узки́ и др.

(К § 29.) Особенности в образовании степеней сравнения.

1. Формы сравнительной степени.

а) Перечень простых форм сравнительной степени на -е от П с суфф. -к-.

Не сохраняющие суфф. **-к-:**	Сохраняющие суфф. **-к-:**
широ́кий — ши́ре	гро́мкий — гро́мче
га́дкий — га́же	ги́бкий — ги́бче
гла́дкий — гла́же	кре́пкий — кре́пче
жи́дкий — жи́же	жа́ркий — жа́рче
ре́дкий — ре́же	я́ркий — я́рче
бли́зкий — бли́же	ме́лкий — ме́льче
ни́зкий — ни́же	лёгкий — ле́гче
у́зкий — у́же	мя́гкий — мя́гче
коро́ткий — коро́че	жёсткий — жёстче

Особо заметить:
глубо́кий — глу́бже
то́нкий — то́ньше
сла́дкий — сла́ще
дешёвый — дешёвле (с черед. в//вл)

б) Прилагательные, образующие две разновидности форм сравн. степ.

большо́й — бо́лее (книжн. и устаревш.) и бо́льше

так же: далёкий — да́лее и да́льше
до́лгий — до́лее и до́льше
по́здний — позднее́ и по́зже
бо́йкий — бо́йче и бойче́е
звонкий — звонче и звончее

в) Прилагательные, образующие форму сравн. степ. суффиксом -ш-.

В русском языке имеется 8 П, образующих при помощи суффикса **-ш-** простую форму сравнительной степени, которая употребляется в роли определения:

бо́льший, меньший, высший, низший;
лучший, худший, старший, младший.

«Нет ли у вас лу́чшего сорта бумаги?» (Kas teil pole paremat sorti paberit?) «Бо́льший интерес вызывает второй рассказ»

(suuremat huvi). Впрочем, в большинстве случаев эти формы (особенно последние два П) употребляются теперь со значением превосходной степени: «Старший брат работает на заводе» (т. е. старший из братьев и сестёр, самый старший); «Виктор мой лучший друг» (Viktor on minu parim sõber).

г) Не образуют простой формы сравнительной степени следующие качественные прилагательные:

1) Происшедшие из относительных с суфф. **-ов-, -ск-, -н-** и многие с суфф. **-н-**: передово́й, делово́й, дру́жеский, коми́ческий, ли́шний, ра́нний, больно́й, ручно́й и др.

2) Большинство П с суфф. **-л-**: вя́лый, загоре́лый, ча́хлый и др.

3) П с суфф. **-к-**: де́рзкий, ро́бкий; ко́лкий, ло́мкий, ша́ткий, це́пкий, вя́зкий, ли́пкий, ма́ркий, ме́рзкий и некоторые другие.

4) П: ве́тхий, пло́ский, отло́гий, го́рдый.

2. Формы превосходной степени.

От прилагательного «ни́зкий» простая фо́рма превосходной степени образуется с утратой суфф. **-к-**: нижа́йший.

От П «коро́ткий» — от неполногласной основы «кратча́йший» («Мы прошли кратчайшим путём»).

(К § 30.) Имена числительные и их образование.

1. ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ КОРНЕЙ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Имена числительные			Имена существительные (что?)	Имена прилагательные (какой?)	Наречия (как?)
Количеств. (сколько?)	Собират. (сколько?)	Порядковые (который?)			
1	2	3	4	5	6
Оди́н	—	пе́рвый	едини́ца — number üks еди́нство — ühtsus одино́чество — üksindus	едини́чный — üksik еди́нственный — ainus; ainulaadne одино́чный — üksik	одино́ко — üksildaselt еди́нственно — ainult во-пе́рвых — esiteks
Два	дво́е	второ́й	дво́йка — kaks (hinne) двойни́к — teisik дво́йня — kaksikud дво́йственность — kaksipidisus	двойно́й — kahekordne двоя́кий — kahesugune дво́йственный — kahesugune	вдво́е, вдвойне́ — kahekordselt два́жды — kaks korda вдвоём — kahekesi на́двое — pooleks, kaheks во-вторых — teiseks
Три	тро́е	тре́тий	тро́йка — kolm (hinne) треть — kolmandik	тройно́й — kolmekordne троя́кий — kolme liiki тро́йственный — kolmik	втро́е, втройне́ — kolmekordselt три́жды — kolm korda втроём — kolmekesi на́трое — kolmeks в-третьих — kolmandaks
Четы́ре	че́тверо	четвёртый	четвёрка — neli (hinne) че́тверть — neljandik; veerand	четвертно́й — neljandik (veerand)	вче́тверо — neljakordselt четы́режды — neli korda вчетверо́м — neljakesi в-четвёртых — neljandaks

1	2	3	4	5	6
Пять	пя́теро	пя́тый	пятёрка — viis (hinne) — viis rubla пято́к — viis kopikat	— —	впя́теро — viiekordselt впятеро́м — viiekesi в-пятых — viiendaks и т. д.
Шесть	ше́стеро	шесто́й	шестёрка — number kuus	— —	вше́стеро — kuuekordselt вшестеро́м — kuuekesi
Семь	се́меро	седьмо́й	семёрка — number seitse	— —	все́меро — seitsmekordselt всемеро́м — seitsmekesi
Во́семь Де́вять Де́сять Сто Сто семьдесят пять	(во́сьмеро) (де́вятеро) де́сятеро — —	восьмо́й девя́тый деся́тый сотый сто семьдесят пятый	восьмёрка — number kaheksa девя́тка — number üheksa деся́тка — kümme (rubla) деся́ток — kümmekond со́тня — sadakond; sada rubla стосемидесятипятилетие	— — — — — стосемидесятипятилетний (юбилей)	— — вдеся́теро — kümnekordselt — — —

Жирным шрифтом в числительных выделены безударные гласные, трудные для правописания.

2. Перечень количественных и порядковых числительных (начиная со 2-го десятка).

Количественные	Порядковые
оди́ннадцать	оди́ннадцатый
двена́дцать	двена́дцатый
трина́дцать	трина́дцатый
четы́рнадцать	четы́рнадцатый
пятна́дцать	пятна́дцатый
шестна́дцать	шестна́дцатый
семна́дцать	семна́дцатый
восемна́дцать	восемна́дцатый
девятна́дцать	девятна́дцатый
два́дцать	двадца́тый
двадцать один	два́дцать пе́рвый
двадцать два	два́дцать второ́й
двадцать три	два́дцать третий
и т. д.	и т. д.
три́дцать	тридца́тый
со́рок	сороково́й
пятьдеся́т	пятидеся́тый
шестьдеся́т	шестидеся́тый
се́мьдесят	семидеся́тый
во́семьдесят	восьмидеся́тый
девяно́сто	девяностый
сто	сотый
сто один	сто первый
сто пятьдесят пять	сто пятьдесят пятый
две́сти	дву́хсо́тый
три́ста	трёхсо́тый
четы́реста	четырёхсо́тый
пятьсот	пяти́со́тый
шестьсо́т	шести́со́тый
семьсо́т	семи́со́тый
восемьсо́т	восьми́со́тый
девятьсо́т	девяти́со́тый
ты́сяча	ты́сячный
миллио́н	миллио́нный

Пояснения к образованию и правописанию числительных: 1. «Одиннадцать» сложное Ч из «один на дцать», дцать — сокращённое «десять»: безударный **е** исчез, группа **дс** произносится как **ц**, но перед **ц** пишется **д** в силу происхождения из «десять»; после **ц** пишется не **я**, а **а**. Значение: üks kümne peale — несколько иное, чем üksteistkümmend.

2. «Двенадцать» из две (единицы) на десять; «тринадцать» — три на десять и т. д.

3. В Ч «пятнадцать», «девятнадцать» мягкий звук **ть** после слияния с **н** (на) отвердел: «пять на десять» — пятнадцать (срав. С «ртуть» и П «ртутный»), поэтому внутри этих числительных не пишется **ь**.

4. В Ч «шестнадцать» **т** не произносится (snä), но пишется, т. к. 1-я часть из «шесть».

5. «Двадцать» и «тридцать» из «два(жды) десять» и «три-(жды) десять».

6. «Сорок» (вместо «четырдцать») обозначало «мешочек» (того же корня слово «сорочка» — оболочка, рубашка), в который зашивались 4 десятка беличьих шкурок (набор на шубу); такой запечатанный мешочек служил крупным денежным знаком в древней Руси.

7. «Пятьдесят» из «пять десят», т. е. пять десятков. «Десят» — древне-русская форма род. п. мн. ч. Вот почему на конце не пишется **ь**. Так же: «шестьдесят», «семьдесят» и «восемьдесят».

8. «Девяносто» (вместо «девятьдесят») из «девять до ста».

9. «Двести», в древне-русск. обозн. «две сотни», «триста... девятьсот» такие же сочетания, как «три окна», «девять окон» («ста» — р. п. ед. ч., «сот» — р. п. мн. ч.).

(К § 32.) Выражение дробных величин в русском языке.

Прочие дробные величины (кроме ½ и 1½, выражаемые дробными числительными «пол»- и «полтора») обозначаются другими частями речи.

Для обозначения дробных величин ⅓ и ¼ употребляются существительные III скл. «треть» (kolmandik) и «четверть» (neljandik, veerand). Сочетания «две трети», «три четверти» склоняются, как «две тетради», «три тетради».

Для обозначения знаменателя (nimetaja) других дробей употребляются порядковые числительные в форме женского рода (согласованные с опускаемым С «часть»); числитель (lugeja) обозначается количественным числительным:

$^1/_5$ — «одна пятая (часть)»; $^1/_8$ — «одна восьмая»; 0,47 — «сорок семь сотых»; 0,382 — «триста восемьдесят две тысячных».

Склонение сочетаний, обозначающих дроби:

Падеж	Со знаменателем 3 или 4 («треть» и «четверть»)	С прочими знаменателями
И.-В.	две трети	три пятых
Р.	(от) двух третей	(от) трёх пятых
Д.	(к) двум третям	(к) трём пятым
Т.	(с) двумя третями	(с) тремя пятыми
П.	(в) двух третях	(в) трех пятых

Название меры при дробных числах ставится всегда в родит. падеже единств. числа (независимо от целого числа): «пять метров», но «пять с половиной ме́тра», «семь десятых грамма».

МЕСТОИМЕНИЕ.

(К § 34.) Система русских местоимений.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения (т. е. местоимения, связанные с лицом) могут быть объединены в одной таблице:

Число	Лицо	Личные местоимения		Притяжательные местоимения
Единственное	1	Имен. п. я	Род. п. меня	мой
	2	ты	тебя	твой
	3	он, она, оно	его, её	(его, её)
Множественное	1	мы	нас	наш
	2	вы	вас	ваш
	3	(они)	(их)	(их)
Возвратное местоимение		**себя**		**свой**

Заметим, что притяжательные местоимения связаны с личными и возвратными не только по значению («мой» — «принадлежащий «мне», «твой» — «тебе» и т. д. — см. в учебнике), но и частично по звукам (с формой род. падежа): меня — мой, тебя — твой и т. д.

Все остальные местоимения (кроме «сам» и «самый») могут быть также представлены в одной таблице (см. стр. 265). В этой таблице слева направо местоимения расположены по местоименным разрядам:

1) Вопросительные (küsivad) — кто? какой? чей? и др.

2) указательные (näitavad) — тот, такой и др.

3) определительные (обобщающие — üldistavad) — всего, всякий и др.

4) неопределённые (ebamäärased) — кто-то, какой-нибудь и др.

5) отрицательные (eitavad) — никто, нечего и др.

Сверху вниз местоимения расположены по замещаемым частям речи. Каждое местоимение замещает ту или иную часть речи. Так, например, местоимения «кто», «что», «никто» замещают существительные:

Кому это письмо? — *Виктору.*

Что ты принёс? — *Приёмник.*

Никто не пришёл ко мне (ни *Энн,* ни *Лембит,* ни *Уно...*)

Местоимения «чей», «какой», «такой» и другие — замещают прилагательные:

Чей это платок? — *Мамин.*

Какой тебе дать карандаш? — *Синий.* — У меня нет *такого* карандаша.

Местоимения «сколько», «столько» замещают числительные:

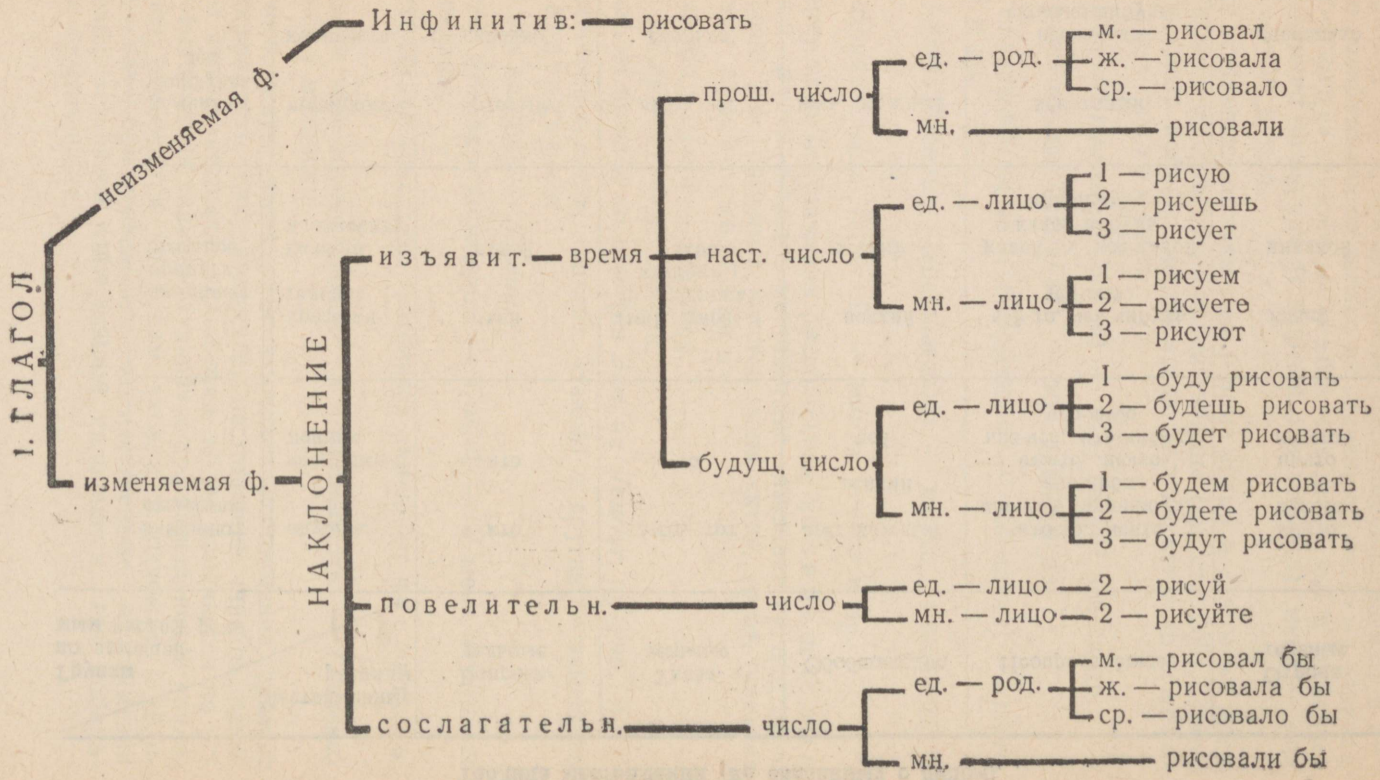
Сколько тебе нужно кнопок? — *Сто двадцать.* — *Стольких* кнопок у меня нет.

От того, какую часть речи замещает местоимение, зависит его изменяемость. Так, например, местоимение «никто», замещающее существительное, склоняется, но не изменяется по родам, а местоимения «какой», «такой» и др., замещающие прилагательное, изменяются по родам, числам и падежам и склоняются, как прилагательные; количественные местоимения («сколько», «столько», «несколько») склоняются, как собирательные числительные.

Таблица местоимений (не связанных с лицом).

Группы по замещаемым частям речи	Местоименные разряды		Вопросительные	Указательные	Обобщающие	Неопределённые	Отрицательные
замещающие	заменяют существительное	одушев.	кто	этот, тот	все, каждый всякий	кто-то, некто кое-кто, кто-нибудь кто-либо	никто нéкого
		неодушевлённые	что	то	всё	что-то, нечто кое-что, что-нибудь что-либо	ничто нéчего
	заменяют прилагательное	притяжательное	чей	(мой, твой и др. притяжат. местоим.)	всякий	чей-то, чей-нибудь чей-либо	ничей
		качеств. и относит.	какой	такой	всякий	какой-то, кое-какой какой-нибудь какой-либо	никакой
	заменяют числительное	порядковое	который	этот, тот	весь, каждый	некоторый	—
		количеств.	сколько	столько		несколько сколько-нибудь	нисколько

(К §§ 40—44.) 1. Изменяемость глагольных форм.



2. СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ.

а) Спряжение глагола без частицы -ся.

Вид	Инфинитив (неопредел. фор.)	Число	Род	Изъявительное наклонение: Прошедшее время	Лицо	Настоящее время	Будущее время	Повелительное наклонение	Сослагательное наклонение: Род	Сослагательное наклонение
Несовершенный	Звать	Единств.	м.	звал	1	зову́	бу́ду звать	зови́ (пусть зовёт)	м.	звал бы
			ж.	звала́	2	зовёшь	бу́дешь звать		ж.	звала́ бы
			ср.	зва́ло	3	зовёт	бу́дет звать		ср.	зва́ло бы
		Множест.	для всех родов	зва́ли	1	зовём	бу́дем звать	зови́те (пусть зову́т)	для всех родов	зва́ли бы
					2	зовёте	бу́дете звать			
					3	зову́т	бу́дут звать			
Совершенный	Позва́ть	Единств.	м.	позва́л			1 позову́	позови́ (пусть позовёт)	м.	позва́л бы
			ж.	позвала́			2 позовёшь		ж.	позвала́ бы
			ср.	позва́ло			3 позовёт		ср.	позвало бы
		Множест.	Для всех родов	позва́ли			1 позовём 2 позовёте 3 позову́т	позовём позовёмте позови́те (пусть позовут)	для всех родов	позва́ли бы

б) Спряжение глагола с частицей -ся.

Вид	Инфинитив (неопределённая форма)	Число	Род	Изъявительное наклонение: Прошедшее время	Лицо	Настоящее время	Лицо	Будущее время	Повелительное наклонение	Род	Сослагательное наклонение
Несовершенный	Встреча́ться	Единств.	м.	встреча́лся	1	встречаюсь		буду встреча́ться	встреча́йся (пусть встреча́ется)	м.	встреча́лся бы
			ж.	встреча́лась	2	встреча́ешься		будешь встреча́ться		ж.	встреча́лась бы
			ср.	встреча́лось	3	встреча́ется		будет встреча́ться		ср.	встреча́лось бы
		Множеств.	Для всех родов	встреча́лись	1	встреча́емся		будем встреча́ться	встреча́йтесь (пусть встреча́ются)	Для всех родов	встреча́лись бы
					2	встреча́етесь		будете встреча́ться			
					3	встреча́ются		будут встреча́ться			
Совершенный	Встре́титься	Единств.	м.	встре́тился			1	встре́чусь	встре́ться (пусть встре́тится)	м.	встре́тился бы
			ж.	встре́тилась			2	встре́тишься		ж.	встре́тилась бы
			ср.	встре́тилось			3	встре́тится		ср.	встре́тилось бы
		Множеств.	для всех родов	встре́тились			1	встре́тимся	встре́тимся (встре́тимтесь), встре́тьтесь (пусть встре́тятся)	Для всех родов	встре́тились бы
							2	встре́титесь			
							3	встре́тятся			

3. Ударение в глагольных формах.

а) Ударение в инфинитиве и личных формах настоящего времени.

Как и в именах существительных, ударение в глаголах может быть устойчивым (на основе или на окончании) или неустойчивым. Следует помнить, что ударение во всех личных формах, начиная со 2-го лица ед. числа до 3-го лица мн. числа всегда одноместно (т. е. или всегда на окончании или всегда на основе); ударение в форме 1-го лица ед. числа может совпадать или не совпадать с остальными личными формами; оно может падать на окончание при ударении на основе в остальных формах.

Мо́ю	пою́	пишу́
мо́ешь	поёшь	пи́шешь
мо́ет	поёт	пи́шет
мо́ем	поём	пи́шем
мо́ете	поёте	пи́шете
мо́ют	пою́т	пи́шут

Поэтому, чтобы суметь проспрягать глагол в настоящем или простом будущем времени с правильным ударением, достаточно знать ударение в 1-м лице единственного числа и в 3-м лице множественного числа; все остальные формы будут иметь ударение там же, где оно в 3-м лице множественного числа.

Единственное исключение — глагол «хоте́ть»: хочу́, хо́чешь, хо́чет, хоти́м, хоти́те, хотя́т.

Ударение в инфинитиве может совпадать или не совпадать по месту с ударением в настоящем времени: рабо́тать — рабо́тают; ходи́ть — хо́дят.

Порядок нумерации типов ударения мы сохраним в основном тот же, что и для имён существительных: № 1 для устойчивого ударения на основе (на корне, на суффиксе или на приставке), № 2 для устойчивого ударения на последнем слоге слова, № 3 для ударения, переходящего с последнего слога на предыдущий, начиная со 2-го л. ед. ч.:

	№ 1		№ 2		№ 3	
Инф.						
1 л. ед. ч.						
остальн. л.						
	рабо́тать	чита́ть	крича́ть	нести́	ходи́ть	
	рабо́таю	чита́ю	кричу́	несу́	хожу́	
	рабо́тают	чита́ют	крича́т	несу́т	хо́дят	

б) Ударение в формах прошедшего времени.

1) Ударение в формах прошедшего времени от беспристáвочных двусложных и многосложных глаголов постоянное:

чита́л, чита́ла, чита́ло, чита́ли;
рисова́л, рисова́ла, рисова́ло, рисова́ли.

2) В формах прошедшего времени от односложных глаголов ударение может быть постоянным на основе (1-й тип): пел, пе́ла, пе́ло, пе́ли; оно может во всех формах падать на окончание (кроме форм мужск. рода, не имеющих окончания) — 2-й тип: нёс, несла́, несло́, несли́; оно может переходить на окончание только в форме женского рода (3-й тип): дал, дала́, да́ло, да́ли.

Наиболее употребительные односложные глаголы распределяются по этим трём типам следующим образом:

1-я ударяемость (постоянное ударение на основе)		2-я ударяемость (во всех формах, кроме мужск. рода, ударение на оконч.)		3-я ударяемость (ударение на окончании в женск. роде)	
«бил, би́ла, би́ло, би́ли»		«нёс, несла́, несло́, несли́»		«был, была́, бы́ло, бы́ли»	
так же:		так же:		так же:	
брил	мял	вёл	лёг	брал	пил
шил	знал	мёл	мёл	взял	вил
рыл		плёл	берёг	дал	жил
выл	клал	цвёл	стерёг	спал	лил
мыл	крал		пёк		плыл
крыл	прял	вёз	тёк		
дул	лез	пас	грёб	Из них:	
пел	грыз	полз	скрёб	Переносят ударение на отрицательную частицу в м. и ср. р. во множ. числе:	
сел	тёр				
ел	стриг			не́ был, не́ было, не́ были; (кто бы ни́ был, что бы ни́ было); так же: не́ дал, не́ пил, не́ жил.	

Так же все глаголы (с суфф. **н** в наст. вр.): стал (стану), дел (дену), мёрз и др.

3) В приставочных глаголах, как правило, ударение падает на те же слоги, что и в соответствующих бесприставочных:

прочита́л, прочита́ла, прочита́ли; спел, спе́ла, спе́ли;
унёс, унесла́, унесли́; приплы́л, приплыла́, приплы́ли.

Однако в нескольких Г с 3-й ударяемостью (с ударением в форме ж. р.) при присоединении приставки ударение переносится на приставку во всех формах прошедшего времени, кроме формы женского рода:

Дал: за́дал, задала́, за́дало, за́дали; так же:
про́дал, о́тдал, пе́редал и др.
Был: о́тбыл, при́был, у́был (однако: забы́л).
Жил: до́жил, на́жил, о́тжил; **лил:** на́лил, про́лил;
Пил: до́пил, о́тпил, про́пил.

Так же в некоторых глаголах, редко употребляющихся без приставок: у́мер, умерла́, у́мерло, у́мерли; за́мер, о́бмер, за́пер, о́тпер; на́чал, начала́, на́чало, на́чали.

При приставке **вы-** в Г сов. вида ударение всегда на приставке: вы́вел, вы́вела, вы́вели, вы́вело; вы́лез, вы́лезла, вы́лезло, вы́лезли и т. д.

4) В глаголах с частицей **-ся** ударение, как правило, падает на тот же слог, что и в соответствующем глаголе без **-ся**; но может переходить и на последний слог: на́чался (и начался́), на́чалось (и начало́сь), на́чались (и начали́сь).

(К §§ 42—44.) Классификация русских глаголов (группы) по образованию инфинитива и формы 3-го л. мн. ч. наст. (буд.) времени.

Спряжение	Группа	Типовые глаголы	Суффиксы основ		Особенности	Ударение
			инфин.	наст. (буд.) вр.		
1	2	3	4	5	6	7
I на -ют	1	**чита́ть: чита́ют**	а также -ыва-	а -ива- и др.		1
	2	**рисова́ть: рису́ют**	-ова- -изова- -ирова-	-у- -изу- -иру-		1
	3	**толсте́ть: толсте́ют**	-е-	-е-	Переходные Г (процесса)	1

1	2	3	4	5	6	7
	4	се́ять: се́ют	-я-	—		1
	5	кова́ть: кую́т	-а-	—	с чередованием в корне -ова-/-у-	2
	6	дуть: ду́ют	—	—	с корнем на гласный	1 (2)
	7	коло́ть: ко́лют	—	—	с чередов. -оло-//-ол-	3
на -ут	1	**пры́гнуть: пры́гнут (спры́гнул)**	-ну-	-н-	соверш. вида (прош. вр. -ну-)	1, 2 (3)
	2	со́хнуть: со́хнут (сох)	-ну-	-н-	несоверш. вида (прош. вр. —)	1 (3)
	3	нести́: несу́т	—	—	корень на -с- и -з-	2
	4	вести́: веду́т	—	—	корень на -т-, -д-, -б-	2
	5	печь: пеку́т	—	—	корень на -к-, -г-	2
	6	тере́ть: трут (тёр)	—	—	корень на -р- (чередование -ере-// -ер-//-р-)	2
	7	жать: жнут	—	—	корень на -н-//-я- (-а)	2
	8	ждать: ждут	-а-	—		2
	9	писа́ть: пи́шут	-а-	—	с чередов. согласных (с шипящ.)	3 (1)
II	1	**ходи́ть: хо́дят**	-и-	—		3 (2)

1	2	3	4	5	6	7
2 -ат, -ят	2	лете́ть: летя́т	-е-	—		2 и 1 (3)
	3	крича́ть: крича́т	-а-	—	корень на шипящий	2 (1 и 3)
	Разноспряг.	дать: даду́т	—	—	1-е л. ед. ч. на -м-	2

Примечание. Глаголы продуктивных групп набраны более жирным шрифтом.

2. Ударение * в глаголах (по группам) и перечни наиболее употребительных глаголов непродуктивных групп. I спряж. на -ют.

Глаголы продуктивных групп I спр. на **-ют** имеют 1 тип ударения.

Глаголы типа «сеять» имеют тоже 1 тип ударения:

ла́ять — ла́ют
та́ять — та́ют
ве́ять — ве́ют
се́ять — се́ют
чу́ять — чу́ют

раска́яться — раска́ются
наде́яться — наде́ются
но: смея́ться — смею́тся

(Последний глагол имеет 2-ю ударяемость.)

Глаголы типа «ковать» имеют 2-й тип ударения:

кова́ть — кую́т
сова́ть — сую́т
жева́ть — жую́т
клева́ть — клюю́т
плева́ть — плюю́т

Глаголы типа «дуть» имеют в большинстве 1-ю ударяемость.

Глаголы «петь» и «гнить» — 2-ю ударяемость (так же глаголы с суфф. **-ва-** в инфинитиве):

дуть — ду́ют
знать — зна́ют
греть — гре́ют
спеть — спе́ют
успеть — успе́ют
мыть — мо́ют
крыть — кро́ют
рыть — ро́ют
выть — во́ют
(по-)брить — бре́ют
бить — бьют
вить — вьют
лить — льют
пить — пьют
шить — шьют

* В этом перечне указывается только тип ударения в инфинитиве и спрягаемых формах. Об ударении в формах прош. вр. см. выше.

Так же:

петь — поют — дава́ть — даю́т — встава́ть — встаю́т
гнить — гниют — узнава́ть — узнаю́т и др.

Глаголы типа «колоть» имеют 3-ю ударяемость:

коло́ть — колю́ — ко́лют
поло́ть — полю́ — по́лют
моло́ть — мелю́ — ме́лют
поро́ть — порю́ — по́рют
боро́ться — борю́сь — бо́рются

Примечание. В глаголах совершенного вида с приставкой **вы-** ударение во всех формах падает на эту приставку:
Ср. нести́ — нёс — несу́ — несу́т;
вы́нести — вы́нес — вы́несу — вы́несут.

I спряжение на -ут.

Глаголы типа «пры́гнуть» имеют различную ударяемость:

пры́гнуть — пры́гну — пры́гнут (1 уд.)
вздохну́ть — вздохну́ — вздохну́т (2-я уд.)
взглянуть — взгляну́ — взгля́нут (3-я уд.)

так же: вскри́кнуть, вздро́гнуть, кри́кнуть, ду́нуть, тро́нуть, сту́кнуть, тре́снуть, скри́пнуть, звя́кнуть, вы́нуть

так же: мигну́ть, зевну́ть, засну́ть, чихну́ть, икну́ть, махну́ть, шагну́ть, верну́ть

так же: обману́ть

Глаголы типа «со́хнуть» имеют в большинстве 1-ю ударяемость. Два последних (тяну́ть, тону́ть) — 3-ю ударяемость:

со́хнуть — сох — со́хнут; так же:
кре́пнуть, вя́нуть, мо́кнуть, ки́снуть, ги́бнуть, вя́знуть, ли́пнуть, ви́снуть, мёрзнуть, глохнуть, сле́пнуть,
но: тяну́ть, тону́ть

В бесприставочных глаголах этой группы формы прошедшего времени в большинстве случаев (кроме «сох», «кис» и «мёрз») образуются с суффиксом **-ну-**: кре́пнул, вя́нул, гло́хнул и др.

В приставочных глаголах этой группы эти формы образуются без суффикса **-ну-**:

окре́пнул — окре́п
завя́нуть — завя́л
ски́снуть — скис
поги́бнуть — поги́б
осле́пнуть — осле́п
завя́знуть — завя́з
прили́пнуть — прили́п
пови́снуть — пови́с
пости́гнуть (также: пости́чь) — пости́г
огло́хнуть — огло́х
замёрзнуть — замёрз

В приставочных глаголах от Г «тону́ть» и «тяну́ть» суффикс -ну- сохраняется в прош. времени: утону́л, протяну́л.

В глаголе «стать» (стать — стал — ста́ну, ста́нет) суффикс отсутствует и в инфинитиве.

Глаголы типа «нести́» (с основой на с и з) имеют 2-ю ударяемость: нести́ — нёс — несу́т (в форме м. р. прош. вр. **-л** исчезает).

трясти́ — тряс — трясу́т
пасти́ — пас — пасу́т
расти́ — рос — расту́т
везти́ — вёз — везу́т
ползти́ — полз — ползу́т
грызть — грыз — грызу́т
лезть — лез — ле́зут

Глаголы типа «вести» (с основой на **т** и **д**) имеют 2-ю ударяемость:

мести́ — мёл — мету́т
плести́ — плёл — плету́т
цвести́ — цвёл — цвету́т
вести́ — вёл — веду́т
брести́ — брёл — бреду́т
класть — клал — кладу́т
красть — крал — краду́т
прясть — прял — прядут

(**т** и **д** перед **ти** меняются на **с**, перед **л** исчезают.)

Особо заметить: сесть — сел — ся́дут (с заменой **е** на **я** в основе буд. пр. вр.) В глаголе «идти — идут» пишется в инфинитиве буква **д**. Форма прошедшего времени от этого глагола образуется от другого корня: шёл, шла, шло, шли.

К этой группе примыкают два глагола с основой на **б** (**б** в инфинитиве заменяется буквой **с**):

грести́ — грёб — гребу́т; скрести́ — скрёб — скребу́т.

Глаголы типа «печь» (с основой на **к** и **г**) имеют 2-ю ударяемость. В инфинитиве к + ть и г + ть превратились в **ч**(ь):

печь (из «пекть») — пёк — пеку́т
течь — тёк — теку́т
привле́чь — привлёк — привлеку́т
(так же с прист. у-, раз- и др.)
запря́чь — запря́г* — запрягу́т
бере́чь — берёг — берегу́т
стере́чь — стерёг — стерегу́т
стричь — стриг — стригу́т
мочь — мог — мо́гут
жечь — жёг — жгут
лечь — лёг — ля́гут

(1-я ударяем.)

* Часто произносят «запрёг», но пишется «запряг».

Глаголы типа «тере́ть» (с основой на **р** с полногласием в инфинитиве) имеют 2-ю ударяемость; в формах прош. времени, кроме ж. р., ударение переносится на приставку:

тере́ть — тёр — тру́т
умере́ть — у́мер — умру́т
запере́ть — за́пер — запру́т (так же с прист. **от-** и др).
простере́ть — простёр.

(Формы настоящ. времени вышли из употребления.)

Глаголы типа «жать — жнут» (с основой на **м** и **н** и с чередованием носовых согласных с **а** или **я**) имеют 2-ю ударяемость:

жать — жнут
жать — жмут
зажа́ть — зажму́т и др.
мять — мнут
смять — сомну́т и т. д.
нача́ть — начну́т (в этом глаголе корень чн//ча: початок, зача́ток).

Наиболее распространённые основы этой группы (всегда приставочные) с корнем **-я-**, чередующимся с **-м-** (йм, им): взять — возьму́т.

Обычно между приставкой и корнем **я** вставляется **н:**

поня́ть — пойму́т, заня́ть — займу́т; приня́ть — при́мут (из при/йм/ут).
подня́ть — подни́мут, отня́ть — отни́мут, снять — сни́мут и др.

В прош. вр. ударение на приставке (кроме формы ж. р.): по́нял, за́нял, принял и т. п. (ж. р. поняла́, заняла́...).

К этой группе примыкают два глагола с вставным **в:** жить — живу́т, плыть — плыву́т.

Глаголы типа «ждать — ждут» (с суфф. **-а-** в осн. инфинитива) имеют 2-ю ударяемость:

а) без чередований: ждать — жду́т, соса́ть — сосу́т
рвать — рвут, ора́ть — ору́т
(сорва́ть — сорву́т) но:
врать — врут, стона́ть — сто́нут
(1-я ударяем.)
ткать — ткут;

б) с чередованием гласного с нулём: брать — беру́т, звать — зову́т.

Глаголы типа «писать — пишут» (с суфф. **-а-** в основе инфинитива и чередованием согласных) имеют в большинстве 3-ю ударяемость:

(ре́зать, ма́зать, сы́пать и пла́кать — 1-ю ударяемость)

писа́ть — пи́шут	хохота́ть — хохо́чут	дрема́ть — дре́млют
плеса́ть — пля́шут	клевета́ть — клеве́щут	колеба́ть—коле́блют (с 1 удар.)
ре́зать — ре́жут	пла́кать — пла́чут	трепа́ть — тре́плют
ма́зать — ма́жут	паха́ть — па́шут	щипа́ть — щи́плют
лиза́ть — ли́жут	маха́ть — ма́шут	сы́пать — сы́плют (с 1-й уд.)
вяза́ть — вя́жут	иска́ть — и́щут	Особо заметить:
сказа́ть — ска́жут	полоска́ть — поло́щут	слать — шлют
	Особо заметить:	стлать — сте́лют
	блиста́ть — бле́щут	

Примечание. В глаголах 3-го столбца вследствие чередования (м//мл; б//бл и др.) окончание не -ут, а -ют.

II спряжение.

В глаголах типа «ходить» большинство глаголов имеет 3-ю ударяемость:

ходи́ть — хожу́ — хо́дишь
пили́ть — пилю́ — пи́лишь.

И только немногие — 2-ю:

шали́ть — шалю́ — шали́шь
грози́ть — грожу́ — грози́шь и некот. др.

Глаголы типа «лете́ть» (с суфф. -е- в основе инфинитива) принадлежат частью ко 2-му, частью к 1-му и 3-му типу ударяемости:

а) 2-я ударяемость с ударен. окончаниями:
- лете́ть, лете́л — лечу́, летя́т
- сиде́ть, сиде́л — сижу́, сидя́т
- свисте́ть свисте́л — свищу́, свистя́т (и сви́щут)
- блесте́ть, блесте́л — блещу́, блестя́т (и бле́щут)
- шуме́ть, шуме́л — шумлю́, шумя́т
- веле́ть, веле́л — велю́, веля́т
- боле́ть, боле́л — боля́т

б) 1-я ударяемость:
- ви́деть, ви́дел — ви́жу, ви́дят
- оби́деть, оби́дел — оби́жу, оби́дят
- ненави́деть, ненави́дел — ненави́жу, ненави́дят
- зави́сеть, зави́сел — зави́шу, зави́сят

в) 3-я ударяемость: смотре́ть, смотре́л — смотрю́, смо́трят
терпе́ть, терпе́л — терплю́, те́рпят
верте́ть, верте́л — верчу́, ве́ртят

Глаголы типа «кричать» (с суфф. **-а-** после шипящих в основе инфинитива):

а) 2-я ударяемость (с ударенными окончаниями) крича́ть — кричу́ — крича́т;
так же:
звуча́т визжа́ть
стуча́ть жужжа́ть
трещ́ать лежа́ть
пищ́ать дрожа́ть
молча́ть

б) 1-я ударяемость: слы́шать — слы́шу — слы́шат

в) 3-я ударяемость: дыша́ть — дышу́ — ды́шат
держа́ть — держу́ — де́ржат

Сюда же примыкает 1 глагол на нешипящий звук:
гна́ть — гоню́ — го́нят

3. Чередование согласных при спряжении.

В глаголах некоторых групп происходит чередование согласных **д, т, з, с,** а также **г, к, х** с шипящими; это чередование в одних группах охватывает лишь часть форм, в других — все формы настоящего (или будущего) времени, так что соответствующий нешипящий согласный мы находим только в форме прошедшего времени; наконец, в некоторых группах шипящий имеется в форме прошедшего времени, и соответствующий нешипящий звук можно найти только в имени существительном того же корня. Все эти случаи представлены в нижеследующей таблице:

Место шипящих			Только в 1 л. ед. ч.	Во 2, 3 л. ед. ч., 1, 2 л. множ. числа	Во всех лицах наст. (будущ.) времени	Во всех лицах настоящего (будущ.) врем. и в прошедшем времени
Настоящее, будущее, прош. время	единствен. число	Лицо	II спр.	I спр. (на **-ут**)	I спр. (на **-ут**)	II спр.
			с осн. на **т, д, с, з, ст**	с осн. на **к** и **г**	с осн. на шипящие	с осн. на шипящие
		1	верчу́	пеку́	пла́чу	кричу́
		2	ве́ртишь	печёшь	пла́чешь	кричи́шь
		3	ве́ртит	печёт	пла́чет	кричи́т
	множествен.	1	ве́ртим	печём	пла́чем	кричи́м
		2	ве́ртите	печёте	пла́чете	кричи́те
		3	ве́ртят	пеку́т	пла́чут	крича́т
Прошедшее			верте́л	пёк	пла́кал	крича́л
Имя существительное			—	—	—	крик

(К § 47.) 1. Бесприставочные глаголы совершенного вида.

а) Глаголы типа «прыгнуть»: крикнуть, шагнуть и др.

б)	в)	
Стать	Реши́ть	Прости́ть
Лечь	Бро́сить	Лиши́ть
Сесть	Купи́ть	и некот. др.
Дать	Пусти́ть	

Примечание. Некоторые глаголы совершенного вида, бесприставочные в современном языке, в прошлом были приставочными, но приставка тесно срослась по значению с корнем и теперь отделяется с трудом; так, например, глагол «сказать», который сейчас кажется бесприставочным (от него образуются приставочные глаголы рас/сказа́ть, вы́/сказать, пере/сказать, под/сказать), произведён в прошлом при помощи приставки **с-** от того же корня «казать», что и глаголы: «по/казать», «у/казать», «за/казать», «на/казать» и др. (имеющие значение, далёкое от «сказать»). Такими же глаголами соверш. вида с трудно отделимой приставкой являются: «**взять**», «**спасти**», «**по**сетить», «**раз**орить» и нек. др.

2. Глаголы несовершенного вида, которые после присоединения приставки сохраняют несовершенный вид.

а) Глаголы, образованные от трёх бесприставочных основ: давать, - знавать, - ставать:

задава́ть — задаю́т	сознава́ть — сознаю́т
продава́ть — продаю́т	переста́ть — перестаю́т
узнава́ть — узнаю́т	уста́ть — устаю́т

(так же и с другими приставками);

б) отдельные глаголы (главным образом старославянского происхождения):

лежа́ть — принадлежа́ть,
ви́деть — предви́деть, ненави́деть,
чу́вствовать — предчу́вствовать, сочу́вствовать,
стоя́ть — состоя́ть.

Приставки в этих глаголах имеют чисто лексическое значение.

в) Повторительные глаголы движения типа:

ходить — уходить (см. § 51 учебника).

(К § 48.) Приставочное видообразование.

Приставка **по-**: 1) В глаголах типа «толсте́ть» со значением изменения: беле́ть, худе́ть и др. — побеле́ть, пожелте́ть, подурне́ть, потолсте́ть, похуде́ть, поумне́ть, повесели́ть и другие.

2) Поби́ть
побри́ть
пове́рить
пове́сить
повиснуть
повлия́ть
пога́снуть
погрузи́ть (в воду)
погуби́ть
подели́ть
пое́сть (так же:
поку́шать
позавтракать
пообе́дать
поу́жинать)
пожале́ть
пожа́ловаться
пожа́ть (руку)
позабо́титься
позави́довать
позва́ть
поздоро́ваться
познако́миться
покры́ть
помеша́ть
помири́ться
пообеща́ть
попроси́ть
попроща́ться
поссо́риться
после́довать
посоли́ть
потеря́ть
потону́ть
поцара́пать

Примечание. Приставка **по-** может иметь и другие видовые значения:

1) Начала действия (только от длительных форм глаголов движения и от глагола «тянуть»): бежал — побежал; катил — покатил; тянул — потянул.

2) Ограниченного действия, т. е. действия, которое продолжалось недолго (от повторительных форм тех же глаголов и от некоторых других глаголов): бегал — побегал, катал — покатал, играл — поиграл.

3) Кроме того, если к глаголу присоединить одновременно приставку **по-** и суффикс. **-ыва- (-ива-)**, то глагол будет обозначать действие, которое совершается время от времени, с большими промежутками: глядя́т — погля́дывает, кричи́т — покри́кивает.

Приставка **с-**: Сде́лать сгуби́ть сгнить
сшить сломать сгоре́ть
связа́ть спря́тать и некот. другие;
свари́ть солга́ть сфотографи́ровать
сыгра́ть совра́ть смонти́ровать и другие.

Примечание. От некоторых глаголов совершенного вида с приставкой с глаголы несовершенного вида образуются двояко: отбрасыванием приставки и прибавлением суффикса:

согну́ть	<	гнуть, сгибать	сдави́ть	<	дави́ть сда́вливать
сдержа́ть	<	держа́ть сде́рживать	сжечь	<	жечь, сжига́ть

Приставка **о- (об-)**: При помощи приставки **о-** (перед гласными и сонорными **об-**) формы совершенного вида образуются:

1) От некоторых глаголов типа «толстеть»:

овдове́ть
обедне́ть (стать бедным)
огрубе́ть
отверде́ть
окамене́ть (стать каменным)
окостене́ть
обледене́ть и др.

2) От нескольких глаголов с суффиксом **-ну-**:
окре́пнуть, осле́пнуть, огло́хнуть, озя́бнуть.

3) От некоторых других групп глаголов:

обра́довать(ся)
опеча́лить(ся)
обозли́ть(ся)
свиде́тельствовать

Приставка **за-**: Приставка **за-** (в значении законченного действия) обычна в деловом языке, и особенно в глаголах с иноязычной основой:

Заплати́ть
запа́чкать
заклейми́ть
заслу́шать
засвиде́тельствовать
засня́ть (сфотографи́ровать)
Завербова́ть
забракова́ть
запакова́ть
зарегистри́ровать
запроекти́ровать

Приставка **на-**: Написа́ть, нарисова́ть, наточи́ть, насмеши́ть.

С приставкой **на-** от некоторых глаголов образуются формы сов. вида с особым оттенком «в большом количестве»: лови́ть — наловить, лома́ть — наломать и др.

Приставка **вз- (вс-)**: Вздумать, взволнова́ться, вспоте́ть, вскипяти́ть, вскружи́ть (голову), вздорожа́ть.

Приставка **из- (ис-)**: Испе́чь, испо́ртить(ся), испуга́ть(ся), испа́чкать(ся), истра́тить, изму́чить(ся), изорва́ть(ся), израсхо́довать.

Приставка **раз- (рас-)**: Разбуди́ть, разбогате́ть, растолсте́ть (наряду с «потолсте́ть»).

Приставка **при-**: Приучи́ться, присни́ться, пригоди́ться, пригото́вить.

(Приставки **у-** и **вы-** см. в таблице § 48 учебника.)

Примечание. Приставка **вы-** во всех формах совершенного вида всегда несёт на себе ударение: расти́ — вы́расти, вы́росли, вы́растут и т. д.;
тащи́ть — вы́тащить, вы́тащила, вы́тащу и т. д.
Но в несовершенном виде — выта́скиваю.

Приставки **про-** и **пере-** образуют совершенный вид от многих глаголов с особым оттенком охвата: чита́ть — прочита́ть, слу́шать — прослу́шать, листа́ть — перелиста́ть.

С приставкой **пере-** образуют совершенный вид глаголы: переночева́ть, перезимова́ть (не имеющие суффиксального несовершенного вида).

(К § 49.) Суффиксальное образование видов.

1. Сводная таблица.

суффиксы несоверш. вида / суффиксы соверш. вида	**-а-** (после гласных: **-ва-**)	**-ыва-, -ива-**
-и-	заме́тить — замеча́ть	спроси́ть — спра́ш**ива**ть
-ну-	пры́**гну**ть — пры́гать	спры́**гну**ть — спрыг**ива**ть
-а-	При одинаковом суффиксе (-а-) показателем вида является чередование и ударение: созва́ть — созыва́ть; разре́зать — разреза́ть	подписа́ть — подпи́**сыва**ть
(без суффикса)	зале́зть — залеза́ть разда́ть — раздава́ть	уче́сть — учи́тывать расколо́ть — раска́лывать
-е-	овладе́ть — овладева́ть	просмотре́ть — просматр**ива**ть

Примечание. Редко встречающиеся типы отмечены мелким шрифтом.

2. Чередование гласных при суффиксальном образовании видов.

1) Коренной гласный **о** при суффиксе **-ыва-, -ива-** заменяется гласным **а:** спроси́ть — спра́шивать, вздро́гнуть — вздра́гивать и т. д. Это правило охватывает все глаголы с безударным **о** и большинство глаголов с **о** под ударением; исключение составляет Г (в большинстве делового книжного характера):

упро́чить — упро́чивать
просро́чить — просро́чивать
обеспоко́ить — обеспоко́ивать
подыто́жить — подыто́живать
смо́рщиться — смо́рщиваться
узако́нить — узако́нивать
уполномо́чить — уполномо́чивать

Сюда же все глаголы со сложным суффиксом **-овывать:** ознаменова́ть — ознамено́вывать, упакова́ть — упако́вывать и т. п.

В немногих глаголах коренной гласный **о** заменяется гласным **а** в форме несоверш. вида при суфф. **-а-** в Г: поклони́ться — кла́няться, коснýться — каса́ться, промо́кнуть — промака́ть и во всех приставочных глаголах от основы «лож — лаг»: предложи́ть — предлага́ть, изложи́ть — излага́ть и др. (воз, с, по и др.)

2) Коренной гласный **е** заменяется гласным **и** в формах несовершенного вида при суффиксе **-а-** в глаголах с приставкой: умере́ть — умира́ть, отпере́ть — отпира́ть, растере́ть — расти́ра́ть, сжечь — сжига́ть.

В глаголах с основой на **а** мы находим при суффиксе **-а-** чередование **-а(я)//ин-** или **им-:** пожа́ть — пожина́ть и пожима́ть, поня́ть — понима́ть, снять — снима́ть, отня́ть — отнима́ть, заня́ться — занима́ться и др.

3. Чередование согласных при суффиксальном образовании видов.

а) В глаголах с суффиксом **-ну-** коренные согласные **г, д, т, п** исчезают перед суффиксом совершенного вида **-н-** и восстанавливаются в форме несовершенного вида: подвига́ть — подви́нуть, кида́ть — ки́нуть, завёртывать — заверну́ть, утопа́ть — утону́ть.

б) В глаголах 3-й группы на **-ут** коренные согласные **т** и **д** перед признаком инфинитива **-ть** заменяются звуком **с**: подмета́ть — подмести́, пропада́ть — пропа́сть.

Коренные согласные **к** и **г** сливаются с признаком инфинитива **-ть** и образуют **-чь:** увлека́ть — увле́чь, сберега́ть — сбере́чь.

в) Во многих случаях перед суффиксом несовершенного вида, **-а-, -ива-** наблюдаем чередование согласных (т//ч; д//ж; б//бл; п//пл; в//вл и т. д.):

встре́тить — встреча́ть
посети́ть — посеща́ть
огради́ть — огражда́ть
огласи́ть — оглаша́ть
разгрузи́ть — разгружа́ть
укрепи́ть — укрепля́ть
уплати́ть — упла́чивать
загороди́ть — загора́живать
расспроси́ть — расспра́шивать
заморо́зить — замора́живать
накопи́ть — нака́пливать
улови́ть — ула́вливать и т. п.

(К § 53.) Случаи несоответствия «tingiv kõneviis» сослагательному наклонению.

В ряде случаев эстонскому tingiv kõneviis в русском переводе соответствуют формы не сослагательного наклонения, а другие.

1. Сравнительные предложения с союзами nagu, kui, just kui, otsekui и со сказуемым в tingiv kõneviis переводятся предложениями с союзами «будто», «как будто», «словно» и сказуемым в изъявительном наклонении:

Kõik jooksid . . ., nagu o l e k s i d kartnud kuhugi hiljaks jääda (Luts).

Все неслись, словно б о я л и с ь куда-то опоздать.

Me hakkasime kolmekesi vestlema, nagu o l e k s i m e eluaeg tuttavad olnud.

Мы втроём начали беседовать, как будто век б ы л и знакомы.

2. Если желательность выражается по-эстонски вспомогательным глаголом «tahaksin, tahaks . . .» (в форме tingiv kõneviis), этот глагол обычно переводится на русский язык глаголом «хочу, хочет . .» (в изъявительном наклонении):

. . . vastaksin, et t a h a k s i n olla alles väike Illimar (Tuglas).

. . . я бы ответил, что х о ч у быть только маленьким Иллимаром.

3. Если действие, выражаемое формой tingiv kõneviis, мыслится в будущем, по-русски оно обычно выражается формой будущего времени (изъявит. наклонения):

Kui ta m õ t l e k s kursustele minna, ärge keelake teda.

Если он в з д у м а е т поступить на курсы, не мешайте ему.

4. Если придаточное предложение со сказуемым в форме tingiv kõneviis вводится союзом ilma et, оно переводится деепричастным оборотом с отрицанием:

Kogu selle aja oli Arno istunud oma kohal, i l m a e t ta kellegagi sõnakestki o l e k s r ä ä k i n u d (Luts).

Всё это время Арно сидел на своём месте, ни с кем н е о б м е н я в ш и с ь ни единым словом.

(К § 54.) Залоговые значения глаголов на -ся.

1. Страдательное значение.

Страдательное значение приобретают при присоединении частицы **-ся** многие переходные глаголы, главным образом в тех случаях, когда деятель мыслится к о л л е к т и в н ы й и обычно не называется; в действительном залоге в этих случаях часто употребляется неопределённо-личное сказуемое:

На Енисее строят крупнейшую электростанцию.

На Енисее строится крупнейшая электростанция.

Печатают (или составляют) новый учебник.

Печатается (составляется) новый учебник.

Так же: все задания перевыполняются; эти книги хорошо читаются; этот рассказ передавался по радио; здесь разговаривать не разрешается и т. п.

П р и м е ч а н и е. 1. Для самопроверки надо помнить, что в совершенном виде глаголы на **-ся** со страдательным значением заменяются формами на **-н-** или **-т-** (краткими страдательными причастиями): электростанция вскоре будет построена, учебник уже напечатан и т. п.

П р и м е ч а н и е. 2. При одиночном действующем лице формы на **-ся** со страдательным значением по-русски обычно не употребляются, — говорят: «Мать кормит ребёнка», но не «Ребёнок кормится матерью» и т. п.

2. Косвенно-переходное значение (глаголы требуют дополнений на вопросы в род., дат., предл. падежах или в любом косв. пад. с предлогом):

П р и м е ч а н и е. Крестиком * отмечены глаголы, которые без частицы **-ся** не употребляются.

лиша́ться (кого, чего?)	*) опаса́ться (кого, чего?)
слу́шаться „ „	пуга́ться „ „
добива́ться (чего?)	стыди́ться „ „
*) боя́ться (кого, чего?)	стесня́ться „ „

равня́ться (чему?)
учи́ться
удивля́ться
*) распоряжа́ться (чем?)
интересоваться (чем?)
*) горди́ться (кем? чем?)
*) восторга́ться „ „
восхища́ться „ „
возмуща́ться „ „
отка́зываться (от кого?)
обраща́ться (к кому?)
гото́виться (к чему?)
*) стреми́ться „ „
бра́ться (за что?)
*) боро́ться (за что?, с кем? с чем?)
заступа́ться (за кого?)
справля́ться (с чем?)
примири́ться „ „
*) соглаша́ться „ „
сомнева́ться (в чём?)

3. Возвратное значение.

Одева́ться (= одева́ть себя)
раздева́ться
обува́ться
мы́ться, умыва́ться
причёсываться
бри́ться
завива́ться
ку́таться
закаля́ться
лечи́ться

Так же:
запаса́ться (= запаса́ть себе, для себя)
собира́ться
укла́дываться

4. Взаимное значение.

Встреча́ться (с кем-нибудь)
соревнова́ться
ста́лкиваться
ссо́риться
брани́ться
дра́ться
*) расходи́ться
*) сходи́ться
*) сгова́риваться
*) соглаша́ться
объясня́ться
мири́ться
*) подружи́ться (сов. в.; несов. -дружи́ть)
дели́ться
перепи́сываться
обнима́ться
целоваться

Примечание. Некоторым глаголам частица **-ся** придаёт обобщённое значение: Эта собака кусáется — кусает не кого-нибудь определённого, а вообще всякого. Эта лошадь лягáется. Этот мальчишка дерётся.

5. Непереходное значение.

А. **Движения:**
отправля́ться
торопи́ться
броса́ться, рва́ться
возвраща́ться (сов. в. верну́ться)
обора́чиваться, поворáчиваться

вертéться
кружи́ться
остана́вливаться
*) остава́ться
поднима́ться
опуска́ться
наклоня́ться, выпрямля́ться
дви́гаться
шевели́ться
*) появля́ться
пока́зываться

Б. Процессы:
развива́ться
изменя́ться
по́ртиться, гну́ться, лома́ться
поправля́ться, исправля́ться

В. Переживания:
ра́доваться
весели́ться
*) смея́ться
печа́литься
огорча́ться
беспоко́иться
волнова́ться
серди́ться, зли́ться
расстра́иваться
успока́иваться

Примечание. 1. В роли связок и вспомогательных глаголов употребляются: *) явля́ться, ока́зываться, де́латься. *) стара́ться, *) стреми́ться. В безличных: прихо́дится.

Примечание. 2. Некоторые непереходные глаголы образуются одновременным прибавлением **-ся** и приставки:

спать — вы́спаться
крича́ть — раскрича́ться
есть — нае́сться и др.

6. Безличное значение.

Хорошо́ рабо́тается, легко́ ды́шится . . .

Не спи́тся, не сиди́тся, не те́рпится и некот. др.

Следует иметь в виду, что многие глаголы на **-ся** могут получать различные залоговые значения в зависимости от смысла предложения (в целом).

Принятые нашей редакцией статьи переписываются, оформля́ются и наклеива́ются на большой лист (страд. зн.).

Ученики нашего класса переписываются с учениками одной армянской школы (взаимн. зн.).

Эдгар много занима́ется гимнастикой (косв.-пер. зн.).

Уже заря занима́ется (koidab) — (неперех. зн.).

(К §§ 55 — 57.) Причастие и деепричастие.

В учебнике причастия от глаголов совершенного и несовершенного вида рассмотрены отдельно; но глагол несовершенного вида и соответствующий ему глагол совершенного вида образуют единую систему форм:

	Инфин.	Прош. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.	Пов. н.
Несов. в.	чита́ть	чита́л	чита́ю	бу́ду чита́ть	чита́й
Сов. в.	прочита́ть	прочита́л	—	прочита́ю	прочита́й

и т. д.

Так же и причастия от соответствующих по видам глаголов образуют единую систему причастий, представленную в следующей таблице (см. стр. 289).

Примечание. В таблице среди страдательных причастий в скобках даны две формы причастия, о которых ничего не было сказано в учебнике. В научном и газетном языке нередко встречаются страдательные причастия настоящего времени, образованные прибавлением частицы **-ся** к форме действительного причастия; так, «дом, который сейчас строится», называется «строящийся дом», вместо «слова, которые пишутся с заглавной буквы», говорят «слова, пишущиеся с заглавной буквы». От тех же глаголов образуются таким же способом и страдательные причастия прошедшего времени несовершенного вида: «дом, который строили» — «строившийся дом»; «слова, которые раньше писались с заглавной буквы» — «Слова, писавшиеся раньше с заглавной буквы» и т. д. Таким образом, в этих причастиях, как и в соответствующих глаголах, частица **-ся, -сь** придаёт форме страдательное значение.

I. Образование причастий от переходных глаголов.

Время и вид		От основы	Действительные	Страдательные
Настоящее (несов.)		3-го л. мн. ч. наст. вр.	I спр. -ю-, -у- II спр. -я-, -а- **Щ** чита́ющий, несу́щий стро́ящий, крича́щий	I спр. -е- II спр. -и- **М** (или щ—ся) чита́емый, стро́ящийся
Прош.	Несов.	Прош. вр. несов. в.	**-ВШ- (-Ш-)** чита́вший пе́вший, нёсший	**-ВШ — СЯ** стро́ившийся
	Совер.	Прош. вр. соверш. в.	**-ВШ- (-Ш-)** прочита́вший спе́вший принёсший	**-НН-, -ЕНН-, -Т-** проче́танный принесённый, спе́тый

Таким образом, переходные глаголы могут иметь до 6 причастных форм.

Так же в единой системе могут быть представлены и причастия от непереходных глаголов; только непереходные глаголы могут иметь не более трёх причастий (только два, если глагол не имеет формы совершенного вида).

2. Образование причастий от непереходных (также косвенно-перех. глаголов).

Время и вид		От основы	От глаголов без частицы -ся	От глаголов с частицей -ся
Настоящ.		3-го л. мн. ч. наст. вр.	I -ю-, -у- II -я-, -а- **Щ** отдыха́ющий, со́хнущий	I -ю-, -у- II -я-, -а- **Щ — СЯ** улыба́ющийся, боя́щийся
Прош.	Несов.	прош. вр. несов. в.	**-ВШ- (-Ш-)** отдыха́вший, со́хший	**-ВШ—СЯ** улыба́вшийся, боя́вшийся
	Сов.	прош. вр. сов. в.	**-ВШ- (-Ш-)** отдохну́вший, засо́хший	**-ВШ — СЯ** улыбну́вшийся, побоя́вшийся

Примечание. Заметим, что причастия страдательные и причастия с непереходным значением в формах несовершенного вида могут звучать одинаково, но в прош. вр. соверш. вида они имеют различные формы:

строящиеся дома
строившиеся дома
построенные дома
(Дома кем-то построены)

строящиеся роты
строившиеся роты
построившиеся роты
(Роты построились сами)

3. Образование страдательных причастий соверш. вида (сводка).

Глаг. суфф. (В осн. прош. вр.)	Признак прич.	Чередование	Примеры
-а-, -я-	**-нн-**	—	прочита́л — проче́танный посе́ял — посе́янный (так же: уви́дел — уви́денный)
(без суфф., осн. на согл.)	**-енн-**	от осн. на г и к — **г//ж, к//ч**	сберёг — сбережённый испёк — испечённый
		в осн. на другие согласные без чередования	унёс — унесённый привёз — привезённый съел (едя́т) — съе́денный погрёб — погребённый

-и-	**-енн-**	от осн. на **д, т, з, с** — **д // ж (жд), т // ч (щ), с // ш, з // ж**	загороди́л победи́л встре́тил запретил скоси́л порази́л	— загоро́женный — побеждённый — встре́ченный — запрещённый — ско́шенный — поражённый
		с осн. на губные: **б // бл, п // пл, в // вл**	сруби́л купи́л уловил	— сру́бленный — ку́пленный — уло́вленный
		от осн. на шипящие и **н, л, р** без чередования	сложи́л спили́л замени́л свари́л	— сло́женный — спи́ленный — заменённый — сва́ренный
-ну- и без суфф. с осн. на гласн. и **р.**	**-т-**	—	согну́л вы́мыл взял стёр	— со́гнутый — вы́мытый — взя́тый — стёртый

4. Соотношения русским причастиям и деепричастиям в эстонском языке.

Времена (и виды) \ Залоги	Причастия		Деепричастия
	действительный	страдательный	действительный
Настоящее	чита́ющий lugev	чита́емый loetav	чита́я lugedes
Прошедшее	чита́вший прочита́вший lugenud	(чита́вшийся) прочи́танный loetud	прочита́в(ши) lugenud

Замечания.

1. Ввиду отсутствия в эстонском глаголе категории вида, в эстонском языке от переходного глагола образуется 4 причастия. Из них два, именно причастия прошедшего времени, в зависимости от того, однократное и законченное мыслится действие или же многократное и незаконченное, переводятся формами совершенного или несовершенного вида.

2. Эстонские причастия на «**v**» часто употребляются в значении прилагательных (т. е. обозначают постоянный признак предметов). В таких случаях форма на **v** переводится на русский язык прилагательным:

laua kohal rippuv lamp — висящая (Пч) над столом лампа,

но: ostsime rippuva lambi — мы купили висячую (П) лампу.

3. Эст. формы lugenud и loetud соответствуют русским причастиям только в роли определений (lugenud õpilane — читавший ученик, loetud raamat — прочитанная книга); в роли же сказуемого (с **on** или **ei**) они переводятся глаголами (формами на **л** и на **н**, которые произошли тоже из причастий):

Ta on lugenud — он прочитал;
Ta ei lugenud — он не читал;
Raamat on loetud — книга прочитана (глагольную

страдательную форму обычно называют кратким страдательным причастием).

4. Деепричастию несоверш. вида в большинстве случаев соответствует **-des-** форма, а соверш. вида — причастная форма на **-nud**, употреблённая как обстоятельство. Однако русскому деепричастию соверш. вида с отрицанием соответствует ilmaütlev 1-го инфинитива:

не прочитав книги — raamatut lugemata.

(К § 58 — 59.) 1. Местоименные наречия (ср. с таблицей местоимений на стр. 265).

Обстоятельственное значение / Местоим. разряды	Образа действия	Места			времени	причины	цели
		нахождения	направления	отправления			
Вопросительные	как kuidas	где kus	куда́ kuhu	отку́да kust	когда́ millal kunas	почему́ mispärast (miks)	заче́м miks milleks
Указательные	так (сяк) nõnda nii	там тут здесь seal siin	туда́ сюда́ sinna siia	отту́да отсю́да sealt siit	тогда́ (тепе́рь) ны́не tollal (tol ajal), siis	потому́ по́тому seepärast sellepärast	зате́м (selleks)
Обобщающие	вся́ко вся́чески igati (igat viisi)	везде́ kõikjal (igal pool)	всю́ду kõikjale	отовсю́ду kõikjalt	всегда́ ikka (alati, aina)	— —	— —
Неопределённые (неизвестность; нежелание уточнить; безразличие)	как-то (кое-как) как-нибу́дь kuidagi	где-то кое-где где-нибудь kuskil	куда́-то кое-куда́ куда́-нибудь kuhugi	отку́да-то отку́да-нибудь kusagilt	когда́-то — когда́-нибудь kunagi	почему́-то — почему́-нибудь mingipärast	заче́м-то — заче́м-нибудь mingipärast
Отрицательные	ника́к — mitte kuidagi	нигде́ не́где ei kuskil mitte kusagil	никуда́ не́куда mitte (ei) kuhugi pole kuhugi	ниоткуда́ не́откуда mitte kusagilt pole kuskilt	никогда́ не́когда mitte kunagi (pole aega)	— — —	— не́зачем (pole mõtet)

2. Знаменательные наречия места.

Наречия места в русском языке в большинстве случаев предложно-падежные по образованию. Так же, как и эстонские наречия места, они выстраиваются в систему триад (kolmikuid) на вопросы: **куда? где? откуда?**

kuhu?	*kus?*	*kust?*	*куда?*	*где?*	*откуда?*
1. kaugele	kaugel	kaugelt	вдаль	вдали́	и́здали
2. üles	üleval	ülevalt	наве́рх (вверх)	наверху́ (вверху́)	све́рху
3. alla	all	alt	вниз	внизу́	сни́зу
4. sisse	sees	seest	внутрь	внутри́	изнутри́
5. edasi (ette)	ees	eest	вперёд	впереди́	спе́реди
6. tagasi	taga	tagant	наза́д	позади́ (назади́)	сза́ди

В наречиях на вопрос «куда?» мы находим предлоги **на** и **в**, слившиеся с существительными в винительном падеже; в наречиях на вопрос «где?» те же предлоги с местным падежом (на **-у** от С 2 скл., на **-и** — 3 скл.; существительные «перёд» и «зад» в древности имели **д** мягкое и склонялись по III скл. — потому **и** у них в род. пад. окончание **и**: сзади, позади и др.); в наречиях на вопрос «откуда?» мы находим предлоги **с** и **из**, слившиеся с существительными в род. п. (от сущ-х 2 скл. с окончанием на **-у**); ударение в наречиях 1 и 2 столбца на конце, 3 столбца на корне (кроме и́здали и изнутри́).

3. Наиболее употребительные сочетания предлогов с существительными (и местоимениями), которые имеют значение, близкое к наречиям, но пишутся раздельно.

Без разбо́ру	— vahet tegemata	в тиши́	— vaikuses
без то́лку	— mõttetult, asjata	в упо́р	— otse
без у́стали	— väsimatult	до заре́зу	— äärmiselt
в обме́н	— vahetuseks	до́ смерти	— surmani
в обре́з	— napilt	до упа́ду	— nõrkemiseni
в отме́стку	— kättemaksuks	за грани́цей	— välismaal
в одино́чку	— üksikult, üheviisi	за грани́цу	— välismaale
в оха́пку	— sülle	из-за грани́цы	— välismaalt
в сердца́х	— südametäiega	на бе́гу	— jooksul

на ви́д	— nähtavale	на цы́почках	— kikivarvul
на виду́	— nähtaval	на цы́почки	— kikivarvule
на гла́з	— umbes; silma järgi	не в ме́ру	— liiga, üle määra
		не к добру́	— halb enne
на́ дом	— koju	не к спе́ху	— pole kiiret
на дому́	— kodus	не по вку́су	— pole meele järele
на дня́х	— neil päevil	не под си́лу	— (käib) üle jõu
на лету́	— lennul	ни к чему́	— otstarbetu, mõttetu
на ко́рточках	— kükakil	под мы́шками	— kaenlaalune
на ко́рточки	— kükakile	под мы́шкой	— kaenla all
на о́щупь	— kobamisi	под мы́шку	— kaenla alla
на па́мять	— mälestuseks	с разбе́гу	— hooga
на́ руку	— meele järele	с разма́ху	— täie hooga
на ходу́	— käigul, käies		

(К § 60.) Служебные слова (предлоги).

1. Предложные сочетания с пространственным значением.

В предлогах и послелогах с пространственным значением, как и в наречиях (см. справочник), в обоих языках наблюдаются триады на вопросы: куда? где? откуда? Но в эстонском языке изменяются сами послелоги, а не существительное; в русском же языке управляемое существительное имеет разные падежи, которые соответствуют окончаниям эстонских предлогов:

kuhu?	kus?	kust?
pingi alla	pingi all	pingi alt
под скамейк**у**	**под** скамейк**ой**	**из-под** скамейк**и**

Такие же триады мы наблюдаем и в следующих предлогах:

kuhu?	*kus?*	*kust?*
maja taha	maja taga	maja tagant
laua peale	laua peal	laua pealt
toa sisse	toa sees	toa seest
mere äärde	mere ääres	mere äärest
куда?	*где?*	*откуда?*
— за дом	за домом	из-за дома
— на стол	на столе	со стола
— в комнату	в комнате	из комнаты
— к морю	у моря	от (с) моря

2. Беглое о в предлогах.

Непроизводные предлоги, оканчивающиеся на согласный звук, получают добавочное (беглое) **о** в тех случаях, когда стоят перед группой из двух согласных, между которыми может возникать беглый **о** или **е**:

Ср. **во** рту — в **рот**
во сне — в **сон**

Так же: из**о** рта, с**о** сна, к**о** сну и др. (но: из ртути, в снегу, к встрече и т. п., т. к. в этих случаях беглый гласный в существительных отсутствует). Беглые гласные в предлогах чаще всего наблюдаются перед местоимениями: ко мне, во мне, обо мне, со мной, передо мной, надо мной, безо всего, во всём, ко всему, обо всём.

3. Произношение предлогов. Переход ударения на предлог.

Предлоги не имеют своего ударения. В произношении предлог сливается с управляемым существительным или местоимением в одно слово, причём обычно ударение падает на управляемое слово, а предлог лишён ударения: за реко́й, перед на́ми и т. п. Безударные гласные предлога произносятся неясно, а согласные ассимилируются (уподобляются) по звонкости и глухости с первым согласным управляемого слова: **под** столом (предлог произносится: p ə t), **от** жары (предлог произносится: ə d) и т. п.

В некоторых сочетаниях предлога с существительными ударение переходит на предлог, а существительное произносится без ударения: на́ ногу (на́ nəgu), за́ год (zá g ə t). Этот переход ударения на предлог наблюдается в устойчивых словосочетаниях, обычно с обстоятельственным значением: Сравните:

Билеты доставляются **на́ дом** — Посмотрите **на до́м** за рекой.

Возьми бабушку **по́д руку** — Подложи **под ру́ку** бабушке подушку.
Дяде уже **за́ сорок** — Сколько надо заплатить **за со́рок** тетрадей?
Книга упала **на́ пол** — **На по́л** пойдёт 16 досок.

С существительными, образующими второй родительный падеж на -у, предлог несёт на себе ударение: и́з дому (но: из до́ма), бе́з году (но: без го́да).

4. Перечень наиболее употребительных предложных сочетаний с переносом ударения на предлог.

1) В сочетаниях с существительными.

Надел очки *на́ нос.*
Повесь тряпку *на́ доску.*
Ты наступил мне *на́ ногу.*
Не бросайте бумажки *на́ пол.*
Задание *на́ дом.*
Поднялись *на́ гору.*
На́ ночь положить компресс.
Переворачиваясь *с боку на́ бок.*
Не верь ему *на́ слово.*
Туг *на́ ухо* (глуховат).
Упал, как снег *на́ голову* (неожиданно).
Оттаскал *за́ волосы.*
Водит *за́ нос* (обманывает).
Выехали *за́ город.*
За́ ночь весь снег стаял.
Ударил рукой *по́ лбу.*
Ходит *по́ полу, по́ двору.*
По́ мосту ехали медленно.
Спускались *по́д гору.*
Не лезь *по́д ноги.*
По́д вечер мы отправились к морю.
До́ дому 10 минут ходьбы.
Платье *до́ полу.*
Вышел *и́з дому, и́з лесу.*

2) В сочетаниях с числительными.

Помножить два на́ два;
так же: на́ три, на́ пять, на́ шесть, на́ семь, на́ сто.

По́ два, по́ три, по́ сто.

За́ два, за́ три, за́ пять, за́ шесть, за́ семь, за́ сто.

Купил книгу за́ пять рублей.

Ему уже за́ сорок (=т. е. свыше сорока лет).

3) В наречиях (из предложных сочетаний).

Во́время, за́светло, за́муж, за́просто; на́дом, на́скоро, на́черно, на́бело, всего-на́всего, на́чисто, на́сухо, на́ново.

5. Классификация русских предлогов (непроизводных и производных) по значению и по словообразованию.

По словообразованию / По значению	Непроизводные (простые и сложные)	Наречные и деепричастные	Из существительных и составные
1. Пространственные	с, из, из-за, из-под, (между) у, от, до (Р.) по, к (Д.) на, в, за, под, через, сквозь (В.) за, под, перед, над, между (Т.) на, в, (при) (П.)	близ, возле, подле, около; впереди, позади, вне, внутри, внутрь; вокруг, среди, поверх; мимо, вдоль, против (Р.) вслед*, навстречу*, наперерез (Д.)	недалеко от (Р.) вдоль по (Д.) по направлению к (Д.)
2. Временные	с, от, до (Р.): с пятницы, от рождения; по, к (Д.): по пятницам, к вечеру; в, на, под, через (В.): в пятницу, на неделю, под праздник, через неделю; перед, между (Т.): перед обедом, между уроками; в, на, по, при (П.): в марте, на каникулах, по приезде, при Петре I	после: после обеда раньше: раньше нас накануне: накануне экзамена (Р.) спустя (В.): спустя неделю	во время, в течение, в продолжение, в ходе, в процессе, на протяжении; по истечении, в заключение, впредь до, вплоть до, незадолго до (Р.)
3. Причинные (и основания)	от, из-за, из, с (Р.): от мороза, из-за тумана, из осторожности, с горя; по (Д.): по вашему приказанию; за (В.): (наградили) за хорошие успехи	благодаря (Д.): благодаря вашей помощи; согласно (Д.): согласно вашим указаниям; соответственно (Д.)	ввиду, вследствие, в силу, по причине, по вине, по случаю, по поводу, в результате, под влиянием, под давлением, на основании (Р.). в связи с, в соответствии с, согласно с (Т.)

* Могут употребляться и как послелоги: мне вслед, заре навстречу и т. п.

Классификация предлогов (продолжение).

По словообразованию / По значению	Непроизводные (простые и сложные)	Наречные и деепричастные	Из существительных и составные
4. Целевые (и назначения)	для, ради* (Р.): для поступления в вуз; ради общего дела; на, в (В.): на потеху, в шутку; за (Т.): за получением справки	—	в целях (делов. язык) (Р.), в пользу (Р.), на пользу (Д.), в интересах (Р.)
5. Условные	при (П.): при таком шуме...	—	в случае (Р.) при наличии, при условии (Р.)
6. Уступительные	при (П.): при всём желании	вопреки* (Д.): вопреки ложным слухам; наперекор* (Д.): наперекор всем толкам	несмотря на (В.) невзирая на (В.) в противовес (Д.)
7. Следствия	до (Р.): до слёз; к (Д.): к общему огорчению	—	
8. Образа действия	на (П.): на автобусе; по (Д.): по почте, по учебнику; через (В.): через знакомых; с (Т.): с радостью; под (В.): под музыку; без (Р.): без пособий	—	вместе с (Т.)

* Могут употребляться и как послелоги: чего ради?

Классификация предлогов (продолжение).

По словообразованию / По значению	Непроизводные (простые и сложные)	Наречные и деепричастные	Из существительных и составные
9. Состояния	в (П.), на (П.): в ужасе, в беде, в обмороке, на радостях	—	
10. Сравнительные	под (В.): (писать) под Маяковского (как, подобно Маяковскому); перед (Т.): (ничто) перед ним	подобно (Д.): подобно вихрю	наподобие (Д.) вроде, в духе, в смысле (Р.) не в пример (Д.) в отличие от (Р.) сравнительно с (Т.) по сравнению с (Т.)
11. Сферы, области, среды	по (Д.): по физике, из (Р.), между (Т.): сильнейший) из нас, между нами в (В.): (поступил) в агрономы	среди (Р.): среди нас; начиная и кончая (Т.), включая (Т.)	в области, в деле, по части (Р.), по линии (Р.), применительно к (Д.)
12. Принадлежности	у (Р.): у брата есть мотоцикл	—	
13. Происхождения	от (Р.): пробка от флакона; из-под (Р.): бутылочка из-под чернил	—	
14. Меры	в, на, под, за, с (В.): в три раза, на метр; под пятьдесят лет, за сорок; с большую тыкву (величиной); по (В.): по колено	сверх (Р.): сверх меры; свыше (Р.): свыше трёх лет	по мере, в меру (Р.)

Классификация предлогов (продолжение).

По словообразованию / По значению	Непроизводные (простые и сложные)	Наречные и деепричастные	Из существительных и составные
15. Исключающие	кроме (Р.): кроме членов комиссии	помимо (Р.): помимо нас... исключая, не считая (В.)	за исключением (Р.)
16. Объектные	на, в, за, про, об (В.): смотрю на картину, верю в победу, боролись за правду, рассказали про друзей; ушибся об угол; по (П. и Д.): скучать по отцу и по детям; с (Т.): справляться с трудностями; о (об) (П.), в (П.): рассказать о поездке, разобраться в задаче; от (Р.): отказаться от предложения	относительно (Р.): разговор относительно кружка	в отношении, по отношению, к, на счёт, за счёт (Р.), по делам (Р.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

I. ФОНЕТИКА.

§ 1. Русский алфавит 5
§ 2. Гласные буквы 5
§ 3. Согласные буквы. Буквы Ъ, Ь, Й 7
§ 4. Смягчение согласных перед мягкими согласными. Мягкие и твёрдые **Л** и **Р** 10
§ 5. Шипящие согласные. Согласные **Ц** и **Х** 12
§ 6. Звонкие, глухие и сонорные согласные. Непроизносимые согласные 15
§ 7. Слог и ударение 17
§ 8. Произношение безударных гласных 19

II. МОРФОЛОГИЯ.

1. Словообразование.

§ 9. Смысловой состав слова 21
§ 10. Чередование звуков в русском языке 22
§ 11. Общие основы русской орфографии 26
§ 12. Приставки 28
§ 13. Правописание приставок 29
§ 14. Сложные и сложносокращённые слова 32
§ 15. Некоторые случаи правописания 34

2. Имя существительное.

§ 16. Разряды существительных по значению и их образование 36
§ 17. Оценочные суффиксы существительных 39
§ 18. Род имён существительных 41
§ 19. Число существительных 45
§ 20. Первое склонение 47
§ 21. Второе склонение. Существительные мужского рода . . 52
§ 22. Второе склонение. Существительные среднего рода . . 58
§ 23. Третье склонение. Разносклоняемые существительные . . 61
§ 24. Основные значения русских падежей 65
§ 25. Основные значения предложных сочетаний 69

3. Имя прилагательное.

§ 26. Разряды прилагательных по значению и их образование 76
§ 27. Склонение прилагательных 82
§ 28. Краткие прилагательные 88
§ 29. Степени сравнения прилагательных 90

4. Имя числительное.

§ 30. Количественные числительные 94
§ 31. Собирательные числительные 97
§ 32. Дробные числительные 99
§ 33. Порядковые числительные 100

5. Местоимение.

§ 34. Личные, возвратные и притяжательные местоимения . . 103
§ 35. Вопросительные местоимения 107
§ 36. Указательные местоимения 109
§ 37. Определительные местоимения 113
§ 38. Неопределённые местоимения 115
§ 39. Отрицательные местоимения 117

6. Глагол.

§ 40. Общие сведения (повторение) 119
§ 41. Две основы глагола 122
§ 42. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на **-ют** 124
§ 43. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на **-ут** 129
§ 44. Образование инфинитива и временных форм в глаголах II спряжения 136
§ 45. Правила правописания глагольных окончаний и суффиксов 138
§ 46. Разноспрягаемые глаголы 141
§ 47. Виды глагола 143
§ 48. Образование видов. Приставочное образование видов . . 147
§ 49. Суффиксальное образование видов 150
§ 50. Парные глаголы движения 156
§ 51. Приставочное образование видов от парных глаголов движения 159
§ 52. Особенности в образовании видов 161
§ 53. Наклонения глаголов 165
§ 54. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы 171

7. Причастие и деепричастие.

§ 55. Причастие. Образование причастий 176
§ 56. Склонение причастий 183
§ 57. Деепричастие 186

8. Наречие.

§ 58. Местоименные наречия 193
§ 59. Образование наречий 195

9. Служебные слова.

§ 60. Предлоги 199
§ 61. Союзы. Частицы 204

III. ЛЕКСИКА.

§ 62. Словарный состав русского языка 209
§ 63. Многозначность слов 212
§ 64. Омонимы 213
§ 65. Синонимы. Антонимы 214
§ 66. Устойчивые сочетания слов 215

СПРАВОЧНИК.

К § 2. Дополнительные пояснения к произношению звуков русского языка 219
К § 4. Мягкие согласные звуки 221
К § 5. Произношение С и Ш 221
К § 6. Звонкие и глухие согласные 222
К § 9. Старославянские слова в русском языке 223
К § 10. Чередование звуков 224
К § 11. Случаи правописания, не поддающиеся контролю . . 225
К § 11. Правописание и произношение иноязычных слов . . 226
К § 12. Смысловые соответствия между русскими лексическими приставками и эстонскими вспомогательными наречиями 228
К § 14. Перевод эстонских сложных слов на русский язык . 233
К § 16. Разряды существительных по значению и образование существительных 234
К § 17. Менее употребительные оценочные суффиксы . . . 238
К § 19. Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном числе 239
К §§ 20—23. Склонение существительных 241
К § 24. Особенности в употреблении русских падежей . . . 248
К § 26. Суффиксы прилагательных 250
К § 28. Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных 255
К § 29. Особенности в образовании степеней сравнения . . 257
К § 30. Имена числительные и их образование 259
К § 32. Выражение дробных величин в русском языке . . . 262
К § 34. Система русских местоимений 263
К § 40. Изменяемость глагольных форм 266
К §§ 42—44. Классификация русских глаголов 271
К § 47. Бесприставочные глаголы совершенного вида . . . 280
К § 48. Приставочное видообразование 281
К § 49. Суффиксальное образование видов 283
К § 52. Случаи несоответствия «tingiv kõneviis»сослагательному наклонению 285
К § 54. Залоговые значения глаголов на -ся 286
К §§ 55—57. Причастие и деепричастие 288
К §§ 58—59. Местоименные наречия 293
К § 60. Служебные слова (предлоги) 295

Мария Мартыновна Соколова
и Гвидон Романович Тукумцев

ГРАММАТИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА
для 8—9 классов
эстонской средней школы.

Эстонское Государственное Издательство
Таллин, Пярнуское шоссе, 10.

*

Редактор Н. Лассманн

Технический редактор А. Сепп

Корректор Н. Круглова

Сдано в набор 3 VI 1958. Подписано к печати 23 VII 1958. Бумага 60×92, 1/16. Печатных листов 19. Учетно-издательских листов 17,87. Тираж 17 000. МВ-06022. Заказ № 1009. Типография «Пунане Тяхт», Таллин, ул. Пикк, 54/58.

Цена 3 руб. 10 коп.

6—6

II A
1A-1264

TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 00504042 5