



# ALMA MATER TARTUENSIS



# ALMA MATER TARTUENSIS

Краткий обзор прошлого и настоящего  
Тартуского государственного университета

Составил Хиллар Паламетс на основе рукописей  
Р. Вейдеманна, И. Калитса, В. Ленка, Х. Метса, Х. Пийримяэ,  
К. Пюсса, Я. Рейманда, Л. Триккант и Ы. Эланго.

Редколлегия: Х. Паламетс, Т. Илометс, В. Калнин, Л. Кийк,  
В. Хаамер.

Перевела с эстонского М. Мерноя.  
Художественное оформление В. Сньюкаева.

Фото: А. Алла, Ю. Лаан, С. Мигдал, К. Рауд и Э. Сакк.  
Графические листы из фондов Научной библиотеки ТГУ.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В текущем году советский народ и вместе с ним все прогрессивное человечество отмечает важнейшее событие в мировой истории — 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Победа социалистической революции принесла с собой существенные изменения во всех областях жизни, в том числе и в организации научной работы и системы высшего образования. Родилась советская высшая школа, политически борющаяся за свои цели и устремления, демократическая по своему характеру и составу.

Один из старейших университетов нашей страны — Тартуский (с 1802 года Дерптский, с 1893 года Юрьевский) университет — был преобразован в советский Тартуский государственный университет 37 лет тому назад, в ходе революционных событий 1940 года. Этому предшествовала длительная история развития, основные черты которой отражены на последующих страницах. Тартуский университет отмечает в этом году 175-летие восстановления своей деятельности. В довольно короткое время тогдашний Тартуский университет превратился в выдающийся образовательный и научный центр всей России. С конца прошлого столетия усилилось революционное движение тартуских студентов. Прогрессивное студенчество принимало активное участие в революциях 1905 и 1917 годов.

Тартуский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет глубоко чтит и хранит родовые традиции своей истории. Советская власть открыла нашему университету путь к небывало стремительному развитию во всех областях. Под руководством Коммунистической партии в Тартуском государственном университете сложилось неразрывное единство научной

и учебно-воспитательной работы. Крепнут творческие связи университета со многими советскими, а также зарубежными университетами и научными учреждениями. Создается и укрепляется современная во всех отношениях материальная база университета.

Десятитысячный коллектив Тартуского государственного университета идет навстречу 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции с замечательными достижениями, под знаком широкой строительной работы во всех областях своей деятельности.

## ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В XVII ВЕКЕ

Предыстория основания Тартуского университета относится к последней четверти XVI века, когда Тарту после затянувшейся Ливонской войны попал под власть Речи Посполитой. В 1583 году в Тарту прибыли иезуиты, которые основали здесь первые школы — сначала гимназию и в 1585 году переводческую семинарию. Деятельность иезуитов в области образования являлась частью обширного плана рекализации Лифляндии. В упомянутых школах давали образование и местным юношам, чтобы позднее использовать их для распространения католической идеологии.

В 1625 году Тарту был захвачен шведскими войсками. Благодаря своему местоположению, город стал одним из главных опорных пунктов шведского владычества в Прибалтике. До 1642 года г. Тарту был также резиденцией лифляндского генерал-губернатора, здесь находилось и высшее местное судебное учреждение.

В то время Европу охватила 30-летняя война (1618—1648), которая велась под религиозными лозунгами. Наряду с военными действиями, все большее значение приобретала идеологическая борьба, которая была перенесена и в область образования. Для искоренения влияния иезуитов в Лифляндии шведскому дворянскому государству требовались церковные деятели, чиновники и врачи, получившие образование в протестантском духе. Определенную роль сыграло и победное шествие гуманистических идей в Европе. Все это способствовало созданию школ нового типа — гимназий. В 1620-е годы были открыты три гимназии в самой Швеции, в 1630 — в Туру и Тарту и через год в Таллине. Король Густав II Адольф расширил привилегии Упсальского университета — единственного университета в Швеции — и уси-



ESIMENE ÜLIKOOL TARTUS · ПЕРВЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ В ТАРТУ · THE FIRST UNIVERSITY  
IN TARTU · DIE ERSTE UNIVERSITÄT IN TARTU

Здание *Academia Gustaviana*

лил состав профессоров. В провинциях начали создаваться новые университеты: в 1632 году — в Тарту, в 1640 году — в Туру и в 1668 году — в Лунде, отвоеванном у Дании.

В создании Тартуского университета большую роль сыграл воспитатель Густава II Адольфа, бывший канцлер Упсалаского университета Юхан Шютте, назначенный генерал-губернатором Лифляндии. Одним из первых шагов нового правителя было основание в Тарту академической гимназии. По организации учебной работы гимназия напоминала скорее университет, чем среднюю школу: учителей называли профессорами, обучение велось в форме лекций и диспутов, и сама школа делилась на факультеты. Таким образом, академическая гимназия

была своего рода первой ступенью университета. В 1631 году Ю. Шютте обратился к королю с просьбой преобразовать Тартускую гимназию в университет. Густав II Адольф согласился с предложением своего учителя. 20 апреля 1632 года началась имматрикуляция студентов. 30 июня 1632 года король, в честь которого новый университет стал называться *Academia Gustaviana*, подписал акт об основании Тартуского университета.

Университет был открыт 15 октября того же года торжественным шествием, актом и богослужением. В университете было четыре обычных для того времени факультета: философский, богословский, юридический и медицинский. Обучение студентов начиналось на общеобразовательном философском факультете (6 лет), затем три года занимались уже по избранной специальности. Таким образом, весь период обучения длился 9 лет.

При открытии *Academia Gustaviana* в списках студентов числилось 65 юношей. В последующие годы принимали в среднем по 30—50 новых студентов в год. В 1632—1656 годах в университете обучалось 1016 студентов. Большинство составляли юноши из Швеции и Прибалтики, в основном дети горожан, пасторов, отчасти и зажиточных шведских крестьян. Дворяне среди студентов составляли только 9%. Это объяснялось тем, что местное немецкое дворянство относилось к основанному шведами Тартускому университету отрицательно и посылало своих сыновей учиться в университеты Германии. Шведское же дворянство предпочитало Упсалаский университет.

Большинство из 30 профессоров, работавших в *Academia Gustaviana* составляли немцы, но было и несколько шведов. Наибольшей известностью пользовались теолог Андреас Виргиниус, профессор философии М. Савениус и профессор греческого и восточных языков И. Г. Гезелиус. Многие профессора и воспитанники университета проявляли интерес к языку, культуре и истории местных народов.

При университете работали библиотека с собранием из 300—400 книг и типография, в которой за четверть века было напечатано 717 произведений (в основном на латинском языке).

Материальное положение университета зависело от

выделяемых правительством сумм. Львиная доля отпускаемых университету денег уходила на оплату профессоров. Бедных студентов вначале поддерживали бесплатным питанием, позднее для них было выделено 80 стипендий. Средства, предназначенные для нужд Академии, поступали главным образом из доходов государственных имений, расположенных на Ижорской земле. В основном доходы поступали регулярно, но бывали периоды, когда профессорам подолгу не выплачивалось жалованье. За работу платили преимущественно зерном — рожью и пшеницей. Деньги выдавались лишь в том случае, когда профессору предстояло заграничное путешествие. Университетской библиотеке выделялись средства для покупки книг также не металлическими деньгами, а овсом, который в XVII веке был общепринятым платежным средством.

Из-за вспыхнувшей в 1656 году русско-шведской войны профессора и большинство студентов эвакуировались в Таллин. Но местные отцы города были против переезда университета, так как боялись, что он может стать конкурентом для местной гимназии. *Academia Gustaviana* потеряла в Таллине свой статус, привилегии и материальные средства. Университет просуществовал здесь до 1665 года, имея лишь одно приспособленное для занятий помещение, и затем был вынужден прекратить свою деятельность.

Поскольку университетские здания в Тарту сгорели во время пожара, шведские власти решили перевести университет в портовый город Пярну, имевший хорошее сообщение по морю со Швецией.

Некоторые шведские официальные лица хотели даже открыть университет в Риге. Споры прекратил в 1688 году указ короля Карла XI, согласно которому местопребыванием университета снова становился Тарту. Университет, переименованный в *Academia Gustavo-Carolina*, начал работу в августе 1690 года. Теперь студентами были в основном немцы, профессорами же шведы. Обучение велось на латинском языке, делопроизводство — на шведском и немецком языках.

Перед восстановленным университетом стояли серьезные организационные и хозяйственные трудности. В 1690—1710 годах было принято лишь 586 юношей, из которых занятия посещало в год не более 100 человек.

Значительно уменьшилось число студентов из Швеции и Финляндии. Из-за ограниченности казенных средств не хватало сумм для покупки учебного инструментария, для основания ботанического сада, строительства анатомического зала и химической лаборатории. Поэтому университетский совет обсуждал вопрос о переводе Академии в Ригу, Таллин или Пярну. Весной и летом 1699 года новый король Карл XII отдал распоряжение о прекращении деятельности университета в Тарту и переводе его в Пярну.

В Пярну возникли новые проблемы. Здание, выделенное университету, не совсем отвечало его потребностям. Не хватало квартир для профессоров и студентов. Были трудности и с продуктами. Кроме того, началась Северная война, которая настолько опустошила казну, что не хватало средств для содержания профессоров. Осенью 1700 года учебная работа временно прекратилась. Она возобновилась весной 1701 года, но число студентов было очень невелико.

После Полтавской битвы архив и библиотека *Academia Gustavo-Carolina* были упакованы в ящики и отправлены в Швецию. Зимой 1709/10 уч. года университет формально еще существовал, но учебная работа, очевидно, уже не велась.

В августе 1710 года Пярну, опустошенный чумой, капитулировал. Царь Петр I и командование русских войск пытались сохранить в Лифляндии университет, куда хотели посылать учиться и русских юношей. Поэтому они выдвинули требование, чтобы в университете была профессура по славянским языкам.

К сожалению, в Пярну, опустошенном войной и чумой, не было возможности для продолжения работы университета. Все последующие попытки восстановить университет в Лифляндии, предпринятые в течение XVIII века, не дали желаемых результатов. В 1725 году город Тарту и ландратская коллегия Лифляндии ходатайствовали о восстановлении университета, в 1730 году этот же вопрос подняло рыцарство Эстонии и Лифляндии. В 1754 году город Пярну обратился к центральному правительству с просьбой о возобновлении деятельности университета, и переписка по этому вопросу длилась более 10 лет. За восстановление университета в 1772 году выступил публицист и языковед А. В. Хупель,

который считал необходимым преподавать в местном университете также эстонский и латышский языки.

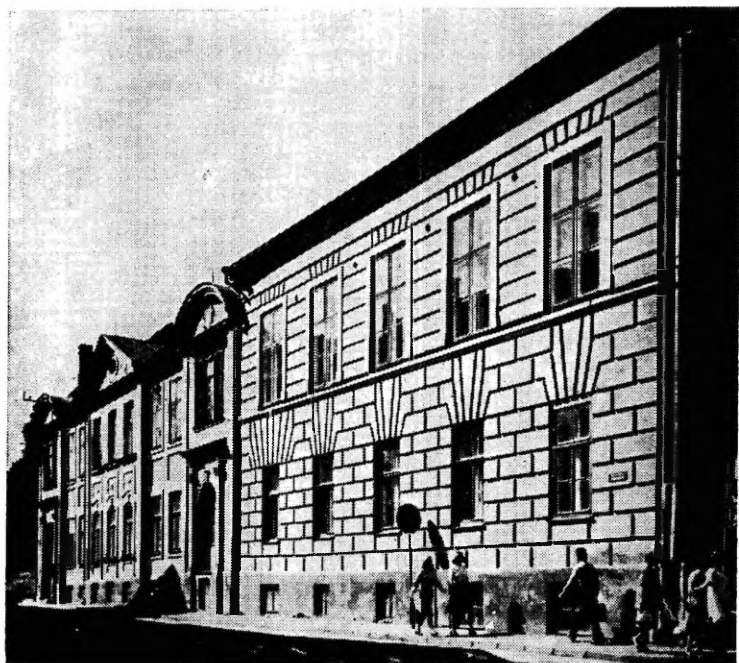
Екатерина II планировала открытие новых университетов в Пензе, Чернигове и Пскове; последний из них должен был удовлетворять и потребности прибалтийских губерний. Но лифляндский ландтаг настойчиво добивался восстановления университета в Тарту. Так вопрос об открытии и местонахождении университета оставался открытым вплоть до конца XVIII века.

Высшие учебные заведения XVII века — начала XVIII века составили первый этап в истории Тартуского университета. Хотя обе академии были далеки от местных народов, их деятельность все же представляет собой большой шаг вперед в развитии образования в Прибалтике, в формировании зачатков школьного образования. Благодаря деятельности университетов, в Прибалтику проникли многие достижения тогдашней науки и передовые идеи гуманизма. Тарту за эти десятилетия превратился в университетский город со своим обликом и традициями.

## ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В XIX ВЕКЕ

В конце XVIII века в России работало только три высших учебных заведения: университет и Славяно-греко-латинская академия в Москве и Главная Виленская школа (с 1803 г. — Виленский университет) в Литве. Однако с развитием экономики, управления и культуры требовалось все больше молодых людей с высшим образованием. К тому же в 1798 году царские власти запретили подданным Российской империи учиться в зарубежных университетах, чтобы распространявшиеся там революционные настроения не проникали в империю. В таких условиях открытие новых университетов стало настоятельной необходимостью. Прежде всего были восстановлены университеты в Тарту (1802) и Вильнюсе (1803). В последующие годы были открыты университеты в Казани (1804), Харькове (1805), Петербурге (1819) и несколько позднее в Киеве (1834).

Вопрос о местонахождении университета прибалтийских губерний обсуждался в 1798 году представителями местного рыцарства. Дворяне Курляндии добивались



В этом доме весной 1802 года состоялось открытие Тартуского университета

того, чтобы университет находился в Митаве (ныне Елгава), лифляндские дворяне предлагали Тарту, а рыцарство Эстонии — Пярну или Пайде. Царь Павел I решил вопрос в пользу Тарту, расположенного в центре трех губерний, в районе с благоприятными климатическими условиями. Но под влиянием курляндских помещиков он вскоре все же издал новый указ об открытии университета в Митаве, который так и остался неосуществленным. В 1801 году Павел I был убит. Его наследник Александр I выбрал все-таки Тарту.

21 апреля 1802 года (по старому стилю) на верхнем этаже дома государственного советника М. Бока, расположенного рядом с нынешним главным зданием, состоялось торжественное открытие Тартуского университета.



Г. Ф. Паррот

Вначале университет как *Landesuniversität* подчинялся местному рыцарству, которое пыталось использовать его в своих узких классовых целях. Но благодаря активной деятельности профессора физики Г. Ф. Паррота (1767—1852) и либерально настроенного попечителя Дерптского учебного округа Ф. М. Клингера (1752—1831) Тартуский университет в конце 1802 года перешел в подчинение Петербургского министерства народного просвещения. Благодаря этому значительно возросла роль Тартуского университета в развитии науки и образования во всей Российской империи. Центральное правительство выделило новому университету довольно крупные суммы на осуществление строительных работ и покупку учебного инвентаря.

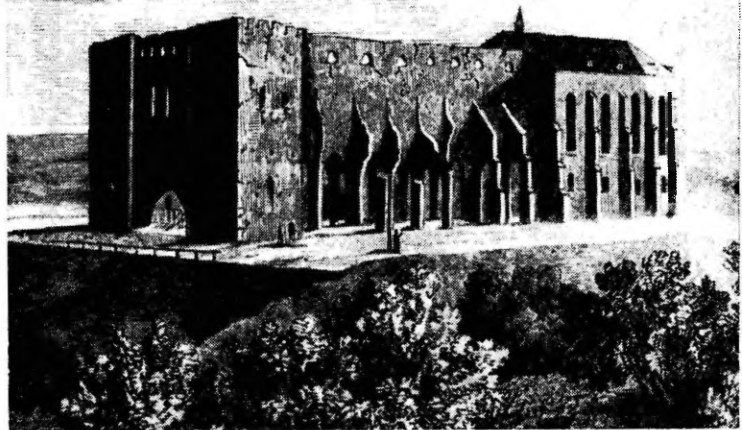




Главное здание университета в первой половине XIX в.

Университету нужны были здания для проведения учебной и научной работы, квартиры для профессоров и служащих, жилье для студентов. Удовлетворение этих потребностей стало поворотным пунктом в развитии города Тарту. Строительством университетских зданий руководил профессор университета архитектор И. В. Краузе (1757—1828). У подножья Тоомеяги было воздвигнуто представительное главное здание в классическом стиле (1809). На Тоомеяги построили обсерваторию, анатомикум и клиники. Восточную часть развалин Домской церкви восстановили и перестроили под университетскую библиотеку. Заросшую кустарником, неухоженную территорию на Тоомеяги стали превращать в университетский парк.

В восстановленном университете начали работать медицинский, юридический, богословский и философский факультеты. Число студентов вначале было скромным: в 1802 году — 46, в 1815 году — 238 и в 1827 году — 452 человека. В отличие от других университетов России, в



Университетская библиотека в начале XIX в.

Тарту обучение и делопроизводство велись на немецком языке. Подавляющее большинство студентов составляли сыновья остзейских горожан, духовенства и дворянства. Гораздо меньше было выходцев из других мест России. Иностранцев в Тарту училось мало. Доля эстонцев и латышей среди студенчества возросла лишь в 1870-е годы.

Университет и студенты в значительной мере определяли весь облик города Тарту. Здесь сыграли свою роль как научные исследования и учебные занятия, так и общая духовная атмосфера. Но бросались в глаза также вызывающее поведение и одежда студентов, пьянки и дуэли, сопровождавшиеся многочисленными неприятными последствиями.

В начале XIX века обучение длилось три года, в течение которых студенты должны были только слушать лекции. Лишь начиная с 1817 года для получения свидетельства об окончании университета стали требовать сдачи одного устного и одного письменного экзамена. Лицам, окончившим университет со слачей экзаменов,

присваивали звание действительного студента, которое давало право поступать на государственную службу. Позднее срок обучения был продлен до четырех лет, а на медицинском факультете до пяти. Но значительная часть студентов не кончала университет в предусмотренный срок: слишком много времени уходило на развлечения, характерные для тогдашней студенческой жизни. Однако довольно много было и юношей, серьезно относившихся к занятиям и полностью посвятивших себя учебе и исследовательской работе. Их последующие успехи в науке принесли славу и известность Тартуской *alma mater*. Особенно тесные связи сложились у Тартуского университета с Петербургской Академией наук.

Уже через несколько десятилетий Тартуский университет стал одним из важнейших центров науки и просвещения в России, наряду с Петербургской Академией наук и Московским университетом. Многие ученые, работавшие в Тарту в начале XIX века, вписали в историю университета свое имя как ученые-организаторы. Широко известен общественный деятель и профессор физики **Егор Иванович (Георг Фридрих) Паррот**, первый ректор Тартуского университета.

В 1826 году Г. Ф. Паррот был избран академиком за исследования в области физики. Его лекции очень высоко ценились в университете.

В разработке устава университета и системы управления *alma mater* в гуманистическом духе принимал участие профессор филологии и истории искусства **Иоганн Карл Симон Моргенштерн** (1770—1852). Этот ученый работал в Тартуском университете почти 40 лет, был первым и долголетним директором университетской библиотеки и основателем художественного музея. Университетская библиотека, в которой в 1802 году было лишь 3000 книг, вскоре стала под его руководством крупнейшей в Прибалтике. К. Моргенштерн сумел на довольно ограниченные суммы приобрести богатую научную литературу (в основном на зарубежных аукционах). Будучи большим патриотом университета, он оставил ему в наследство свою библиотеку из 12 тыс. томов книг и рукописей, а также богатую коллекцию произведений искусства.

Воспитанник Тартуского университета астроном и геодезист **Василий Яковлевич (Фридрих Георг Вильгельм)**



В. Я. Струве



Обсерватория на Тоомеяги в начале XIX в.



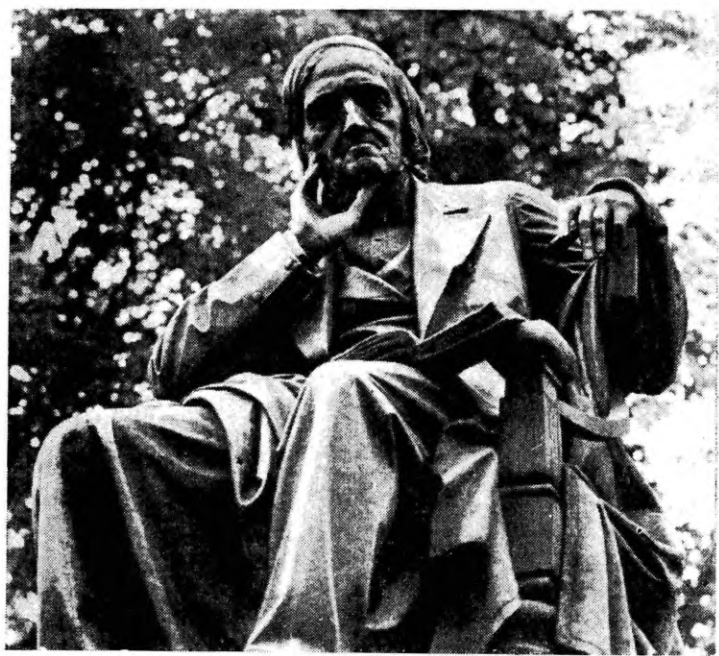
Ангелов мост, посвященный Г. Ф. Парроту, на Тоомемяги

**Струве** (1793—1864) работал в Тарту 26 лет профессором астрономии. В течение 21 года он был директором местной астрономической обсерватории. В результате научной и организаторской деятельности В. Я. Струве Дерптская обсерватория стала в 1820—1830-е годы одним из важнейших астрономических центров во всем мире. При помощи приобретенного для обсерватории самого большого в то время рефрактора фраунгофера Струве первым определил расстояние между звездой Вега и Землей и систематически исследовал двойные и кратные звезды. Ему было доверено руководство основанием самой крупной и современной в России Пулковской обсерватории. После открытия Пулковской обсерватории В. Я. Струве в течение 22 лет был ее директором. Его ученики работали во всех обсерваториях России.

Одновременно с вышеупомянутыми учеными в Тартуском университете преподавал ботанику и заведовал Ботаническим садом **Карл Фридрих Ледебур** (1785—1851).

За время его работы в Тарту, продолжавшейся четверть века, Ботанический сад Тартуского университета приобрел известность во всем научном мире. Ледебур составил первую полностью опубликованную флору России и из своих экспедиций на Алтай и в Сибирь привез для университетского Ботанического сада сотни видов растений, до этого времени не выращивавшихся в ботанических садах. Многие из этих растений именно через Тарту получили распространение и в других ботанических садах Европы.

Многие профессора, работавшие в Тартуском университете в первой половине XIX века, своими научными достижениями снискали широкое признание. Историк **Иоганн Филипп Густав Эверс** (1781—1830), который в 1818—1830 годах был ректором университета, основательно исследовал историю Российского государства и



Фрагмент памятника К. Э. Бэру на Тоомемяги

права. Его концепция относительно возникновения «Русской правды» оказала огромное влияние на русских буржуазных историков последующего периода. О весьма либеральных взглядах И. Эверса свидетельствует его требование улучшить положение эстонского крестьянства.

В 1835—1837 годах профессором архитектуры Тартуского университета был **Борис Семенович (Мориц Герман) Якоби** (1801—1874), известный ученый-электротехник, открыватель гальванопластики и конструктор электромотора. В Тарту сохранился Ангельский мост, построенный по его проекту. В Тарту им была открыта и гальванопластика.

Из воспитанников университета славу и известность своей alma mater принесли прежде всего выпускники медицинского факультета. В 1810—1814 годах в Тарту учился **Карл Максимович (Карл Эрнст) Бэр** (1792—1876), в будущем выдающийся естествоиспытатель, основоположник эмбриологии. В 1817—1837 годах он преподавал зоологию и анатомию в Кёнигсбергском университете, затем был избран в России членом Петербургской Академии наук, участвовал во многих экспедициях и заложил научные основы исследований в области биологии рыб в России. В преклонном возрасте он вновь вернулся в Тарту, в тихий город с большой научной библиотекой. Здесь он провел свои последние годы жизни, здесь и был похоронен.

Выпускником медицинского факультета был и **Владимир Иванович Даль** (1801—1872), завоевавший широкую известность как лингвист и этнограф. Составленный им «Толковый словарь живого великорусского языка» не утратил своего значения и в настоящее время.

Другой известный лингвист, воспитанник Тартуского университета **Фердинанд Йоганн Видеман** (1805—1887) окончил в 1826 году юридический факультет, специализировавшись дополнительно на преподавании древних языков, и за свои исследования по финно-угорским языкам получил звание академика. «Эстонско-немецкий словарь» Видемана до настоящего времени остается богатейшей сокровищницей народной фразеологии и диалектной лексики.

Благодаря своим открытиям получили широкую известность воспитанники Тартуского университета физик **Эмилий Христианович (Генрих Фридрих Эмиль) Ленц**



Памятник Н. И. Пирогову

(1804—1865) и химик **Герман Иванович (Жермен Анри) Гесс** (1802—1850), которые учились в университете в первой половине 1820-х годов и позднее были избраны членами Петербургской Академии наук.

В 1828—1839 годах при Тартуском университете работал Профессорский институт, готовивший преподавателей для русских университетов. В институт принимали лиц с высшим образованием. Из 22 выпускников наибольшую известность приобрели один из основоположников экспериментальной физиологии в России **Алексей**

**Матвеевич Филомафитский** (1807—1849), позднее профессор Московского университета, и выдающийся хирург **Николай Иванович Пирогов** (1810—1881). Н. И. Пирогов прибыл в Тарту 18-летним юношей после окончания Московского университета. В возрасте 22 лет он защитил диссертацию, написанную под руководством профессора И. Мойера. После совершенствования за границей Н. И. Пирогов 5 лет работал профессором хирургии в Тарту и затем 15 лет в Петербурге. Н. И. Пирогов был основоположником анатомио-экспериментального направления в хирургии. Он заложил основы топографической анатомии и современной военно-полевой хирургии и первым в России применил при операциях эфирный наркоз. **Четырехтомный атлас топографической анатомии**, составленный Пироговым, стал известным во всем мире.

Большой вклад внес Тартуский университет в развитие культуры многих народов России. Именно в Тарту получили высшее образование многие демократические общественные деятели, работавшие затем у себя на родине учителями, врачами, юристами, агрономами и т. д. В Тарту учился великий сын армянского народа, педагог и писатель, основоположник новой армянской литературы и нового литературного языка **Хачатур Абовян** (1805—1848). Абовян как бы открыл Тартуский университет для армянской интеллигенции. Со времени учебы Абовяна (1830—1836) и до Великой Октябрьской социалистической революции в Тарту получили высшее образование более 250 армянских юношей, сыгравших значительную роль в истории армянской культуры.

В первой половине XIX века в Тартуском университете учились лишь отдельные эстонцы и латыши. Получив образование, они все свои силы и умения посвятили народу. К ним принадлежали получившие в университете медицинское образование **Фридрих Роберт Фельман** (1798—1850) и **Фридрих Рейнхольд Крейцвальд** (1803—1882). Оба они нашли свое призвание в области эстонского фольклора и литературы, став выдающимися просветителями-демократами. По инициативе Ф. Р. Фельмана в 1838 году было создано Эстонское ученое общество, которое занималось изучением духовного мира и языка эстонского народа. Короткое время в Тарту учился и певец эстонского крестьянства **Кристьян Яак Петерсон** (1801—1822).



Памятник Ф. Р. Фельману

В середине XIX века в Тартуском университете учились многие будущие вожди латышского национального движения. **Кришьянис Вальдемарс** (1825—1891), общественный деятель и журналист, критиковал особый порядок в Прибалтике, служа тем самым примером К. Р. Якобсону и другим деятелям демократического направления в эстонском национальном движении. Как журналист получил известность фольклорист и писатель **Кришьянис Барон** (1835—1923), который во второй половине XIX века активно собирал и публиковал латышские народные песни. В Тартуском университете получил высшее педагогическое образование один из вождей «младолатышей» **Атис Кронвальд** (1837—1875).

Следует отметить деятельность Тартуского университета по распространению среднего образования. В 1803—1837 годах университетская школьная комиссия направ-

ляла работу в области образования во всем Дерптском учебном округе. В эти годы были открыты 4 новые гимназии и 16 уездных школ. Подготовкой учителей средних школ занимался работавший при университете учительский институт. Для подготовки учителей начальных школ в Тарту в 1828 году по инициативе университета была открыта учительская семинария.

Первая половина XIX века была для Тартуского университета периодом интенсивного развития. Почти неизвестный до этого времени провинциальный Тарту благодаря университету превратился в известный центр науки и просвещения, где собирались ученые и молодежь из близких и дальних мест.

С развитием капитализма в России росла потребность в кадрах с высшим образованием. Это отразилось и на деятельности университета во второй половине XIX века. В 1850 году многопрофильный философский факультет был разделен на историко-филологический и физико-математический факультеты. Число студентов, которое в середине века достигало 600, стало быстро расти в 1870-е годы и к началу 1880-х годов превышало уже 1200 человек.

В студенческой жизни стремились задавать тон остзейские корпоранты. Их попытки сохранить «в Дерптском университете немецкие обычаи и немецкий дух», тесно переплетавшиеся с реакционной феодальной идеологией, приводили к конфликтам в первую очередь со студентами-эстонцами и латышами. Многие из них в 1870—1880-х годах участвовали в буржуазно-национальном движении за предоставление равных прав языку и культуре своего народа. В университете учились и революционно-настроенные студенты русской, украинской, польской, литовской и других национальностей. Это объясняется тем, что царское правительство разрешало некоторым молодым людям, исключенным по политическим причинам из других университетов, продолжать учебу в Тарту. В 1870-х годах и в начале 1880-х годов среди студентов распространялись народнические взгляды, они знакомились и с идеями социализма. В нелегальном кружке польских и русских студентов изучали «Капитал» К. Маркса.

Растущему университету требовались новые здания. В 1856—1859 годах к главному корпусу были пристроены



Барельеф В. Оствальда

два крыла и между ними построена университетская церковь. В конце века значительно улучшилась база медицинского факультета: была расширена хирургическая клиника на Тоомеяги, построены Новый анатомикум, здания глазной клиники и психиатрической больницы. На медицинском факультете учебная и научная работа велась в 8 институтах, 7 клиниках и клинической аптеке. Это позволяло медицинскому факультету готовить новых медиков и вести научную работу на уровне, соответствующем современным требованиям.

Выпускник медицинского факультета **Николай Иванович Луни** (1853—1937), работая при университете, открыл в 1880 году необходимые для жизнедеятельности вещества, которые позднее получили название витаминов. В 1852 году из Казани переехал в Тарту химик, фармацевт и ботаник **Карл Карлович Клаус** (1796—1864), который, изучая платиновые металлы, открыл новый элемент — рутений. Профессор Клаус преподавал в Тартуском университете 12 лет. **Рудольф Бухгейм** (1820—1879), профессор фармакологии Тартуского университета

с 1847 года, проработавший на этом месте 20 лет, основал в Тарту первую в мире лабораторию экспериментальной фармакологии. 30 лет (1864—1894) преподавал в Тарту профессор фармации **Йоганн Георг Драгендорф** (1836—1898), который основал здесь свою фармацевтическую школу. В Тарту получил высшее образование и работал некоторое время приват-доцентом выдающийся химик **Вильгельм Фридрих Оствальд** (1853—1932), один из основоположников физической химии. Его заслуги в науке были отмечены в 1909 году Нобелевской премией.

В научных центрах России были хорошо известны труды профессора химии **Карла Эрнста Генриха Шмидта** (1822—1894), профессоров ботаники **Александра Андреевича Бунге** (1803—1890) и **Федора Карловича (Эдмунда) Руссова** (1841—1897), профессора хирургии **Эрнста Бергмана** (1836—1907) и других тартуских ученых. В течение десяти лет (1883—1893) в Тарту прочел около 30 лекционных курсов известный русско-польский лингвист **Иван Александрович (Ян) Бодуэн де Куртенэ** (1845—1929), представитель сравнительно-исторического языкознания, один из предшественников современной фонологической школы.

Особенно трудно было работать тем ученым, которые осмеливались открыто выражать свои демократические взгляды. Так, в 1864 году был вынужден покинуть университет профессор ботаники и антропологии **Матиас Якоб Шлейден** (1804—1881), последователь учения Ч. Дарвина. Недоверчиво относились к профессору славянской филологии **Александру Александровичу Котляревскому** (1837—1881), который в свои студенческие годы в Москве был связан с революционно-демократическими кругами и Н. Г. Чернышевским. Талантливый исследователь, А. А. Котляревский заложил основы изучения славянской филологии в Тарту. Из языковедов следует упомянуть также доктора филологических наук **Михеля Веске** (1843—1890), которому позволили преподавать эстонский язык лишь в должности лектора. Оба филолога были вынуждены искать более подходящие условия работы: Котляревский — в Киеве, Веске — в Казани.

## ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX вв.

В условиях общего наступления царской реакции в 1889—1895 гг. в Тартуском университете была проведена университетская реформа. *Universitas Dorpatensis* с немецким языком обучения был преобразован в *Universitas Jurjevensis* с русским языком обучения. В то же время город Дерпт был переименован в Юрьев. Автономию университета и академические свободы отменили. Выборность ректора, деканов и профессоров заменили назначением сверху. Вся деятельность университета была регламентирована, и исполнение официальных предписаний строго проверялось. Плату за обучение повысили с 10 до 25 рублей в семестр. Университетский суд был ликвидирован. С распространением либеральных и революционных идей среди академической молодежи должна была бороться созданная с этой целью инспекция. Деятельность студенческих организаций, а также собрания и сходки были запрещены. Стали требовать, чтобы студенты носили форму — темно-зеленый пиджак с синим воротником.

Реформа сопровождалась существенными изменениями в структуре и работе университета. Значительно возрос удельный вес медицинского факультета, где теперь обучалась почти половина студентов. На юридическом факультете вместо Остзейского права стали преподавать законы, действующие во всей империи. Здесь училась примерно четверть студентов. Намного меньше студентов было на трех остальных факультетах, в том числе и на богословском, где обучение велось по-прежнему на немецком языке и в немецком духе.

Несмотря на реакционные устремления царизма, реформа имела и положительные стороны. С исчезновением языкового барьера произошли существенные изменения в составе студентов. Остзейские круги бойкотировали «русифицированный университет». Многие преподаватели-немцы и более 500 студентов покинули Тарту. Большинство из них продолжили обучение за границей. Чтобы восстановить прежнее число студентов, царское правительство разрешило принимать в Тартуский университет также выпускников духовных семинарий при условии, что они сдадут дополнительные вступительные

экзамены по древним языкам. Эта возможность широко использовалась, и к началу XX века семинаристы составляли почти половину студенчества.

Поскольку семинаристы происходили в основном из бедных слоев населения, они часто были настроены оппозиционно по отношению к существующему строю. Некоторые из них были знакомы с марксизмом и принимали участие в революционном движении. Кроме того, в Тарту разрешалось принимать студентов, исключенных из других университетов России по политическим причинам. Царские власти надеялись, что в мелкобуржуазном городе с немногочисленным рабочим классом отсутствуют условия для революционной деятельности. В действительности Тарту, благодаря отправленным сюда студентам русской и других национальностей, стал одним из центров революционного движения в Прибалтике.

Классовые и национальные отношения в Тартуском университете были довольно острыми. Сыновья остзейских дворян относились к русским, эстонским и латышским студентам, родители которых были небогатыми и простыми людьми, с нескрываемым чувством превосходства. Неприкрыто старались помешать и организаторской деятельности эстонских студентов. С 1870 года в Тарту работало Общество эстонских студентов, которое объединяло немногочисленных студентов эстонской национальности и ставило своей целью содействовать развитию национальной культуры. Общество эстонских студентов организовало соби́рание фольклора, занималось изучением родного края, издавало свой альбом и положило начало созданию полной библиотеки на эстонском языке. В рассматриваемый период в Обществе эстонских студентов усилились реакционные националистические тенденции.

Учеба в университете требовала много денег и потому была доступна главным образом детям состоятельных родителей. Кроме обязательной семестровой платы, надо было платить еще отдельно гонорар профессорам за лекции и практикумы. Довольно высока была плата за жилье. В 1904 году было построено общежитие для 156 студентов (сейчас здание Государственного исторического архива на улице Ю. Лийва, дом № 4), но из-за



Д. Н. Ульянов

строгих правил внутреннего распорядка популярным среди студентов оно не стало.

Материальные затруднения становились для многих студентов серьезным препятствием для продолжения учебы. В 1896—1916 годах Тартуский университет покинуло почти 18 000 студентов, из которых только  $\frac{1}{3}$  ушла в связи с окончанием учебы. Стипендию получали приблизительно 100 студентов. Многие пытались работать и учиться, но в маленьком Тарту найти работу было нелегко.

В этих условиях студенческое движение принимало в конце XIX — начале XX века все более широкий и революционный характер. Значительно усилилось влияние марксистских идей. В 1890-е годы студенческим марксистским кружком руководил студент юридического факультета **Виргилий Шанцер** (1867—1911) (по прозвищу Марат), который позднее был руководителем одесских и московских большевиков. В конце 1900 года на меди-

цинском факультете Тартуского университета стал учиться младший брат В. И. Ленина **Дмитрий Ильич Ульянов** (1874—1943), исключенный из Московского университета за революционную деятельность. Во время учебы в Тарту Д. И. Ульянов переписывался с В. И. Лениным и Н. К. Крупской. Через него студенты узнавали о многих работах В. И. Ленина.

Крупные студенческие волнения происходили в Тарту в 1899 и 1901 годах, особенно в революционном 1905 году. В связи со студенческими забастовками в 1905 году лекции почти не читались. Несмотря на попытки корпорантов сорвать забастовку, победу одержали революционные студенты и университет не работал. В университете и вне университета часто устраивались студенческие митинги и демонстрации. В кульминационный период революции для народных митингов был открыт актовъ зал. В конце ноября 1905 года здесь состоялось общезстонское собрание народных представителей, которым руководили большевики Х. Пёзгельман, Я. Сихвер и писатель Э. Вильде.

В конце 1905 года началось наступление реакции. Правительство временно закрыло все высшие учебные заведения. Совет Тартуского университета запретил проведение в университете всяких собраний. Местное дворянство обратило внимание карательных отрядов на то, что Тартуский университет является опасным рассадником свободолюбивых идей. В главном здании и общежитии был произведен тщательный обыск, арестованы несколько студентов и один преподаватель. Автономия, обещанная университету в период подъема революции, не была проведена в жизнь.

Осенью 1905 года ректор Е. И. Пассек и совет университета пришли к решению, что в дальнейшем в Тартуский университет можно будет принимать в качестве вольнослушательниц также женщин. К 1907 году здесь насчитывалось уже свыше 100 женщин-вольнослушательниц (в том числе несколько эстонок). Таким образом, Тартуский университет был одним из первых высших учебных заведений России, открывших двери и для женщин. Но в 1908 году царские власти запретили принимать женщин вольнослушательницами и потребовали исключения их из университета. Ректор Е. И. Пассек был отдан под суд «за превышение власти». Ответная

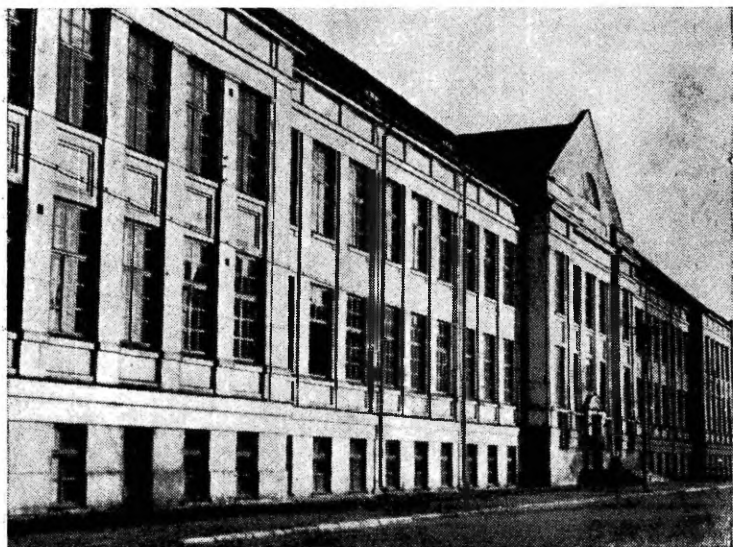
акция женщин заставила Николая II «милостиво» разрешить уже принятым в университет женщинам продолжать учебу. Учитывая большой интерес девушек к высшему образованию, в 1908 году в Тарту были открыты два новых высших учебных заведения, предназначенных в основном для женщин. Это были основанные профессором хирургии М. И. Ростовцевым курсы Тартуского частного университета с медицинским и физико-математическим факультетами и основанные профессором А. Н. Ясинским историко-филологические женские курсы. Оба частных университета позднее были слиты с Тартуским университетом.

Занятия в университете возобновились осенью 1906 года. Студенческие волнения не носили уже столь бурного характера, как в 1905 году. Начиная с 1908 года власти стали ограничивать число принимаемых на первый курс студентов, объясняя это перегруженностью университета, что отчасти соответствовало действительности. Число студентов в Тартуском университете царского времени было наивысшим в 1909 году и составляло 2815 человек. После этого начался медленный спад, и в 1914 году уже насчитывалось 2333 студента. Преподавателей было около 100. Из-за нехватки помещений лекции читались с раннего утра до позднего вечера. Возникла острая необходимость в постройке для университета новых зданий.

Для медицинского факультета накануне первой мировой войны были построены современные корпуса клиник в Маарьямыйза. На улице Айа (Ванемуйзе) построили большое здание для университетских музеев. Все это значительно расширило материальную базу университета. Но когда вспыхнула мировая война, все эти здания были превращены в военные госпитали.

Университетская реформа сопровождалась существенными изменениями в национальном составе преподавателей. Быстро росло число русских профессоров. В 1901 году среди преподавателей было 44 русских, 16 прибалтийских немцев, 5 немцев из внутренних губерний России и 5 иностранцев. Преподавателями удалось стать также некоторым эстонцам (К. А. Херманн, А. Палдрок, Х. Коппель) и латышам.

Весьма значительными были и научные достижения университета. С 1893 года стали издаваться «Ученые



Здание музеев на улице Ванемуйзе (Айа)

записки» Тартуского университета, в которых публиковались результаты проводившихся в университете исследований.

Из преподавателей медицинского факультета наибольшую известность снискал профессор **Аугуст Раубер** (1841—1917), основавший образцово оборудованный учебный анатомический музей в Старом анатомикуме. Широкую известность получили «Справочник по анатомии человека» А. Раубера и его многочисленные научные труды по анатомии, эмбриологии и антропологии.

В 1906 году медицинский факультет Тартуского университета окончил **Николай Нилович Бурденко** (1876—1946), который через три года защитил докторскую диссертацию и в 1911 году был уже профессором хирургии этого университета. Как ученый он стал известен своими обширными клиническими экспериментальными исследованиями, проведенными в Тарту. Позднее он стал первым президентом Академии медицинских наук СССР и главным хирургом Советской Армии.



Старый анатомикум на Тоомемяги

Два десятилетия работал профессором и директором Ботанического сада университета систематик и географ растений **Николай Иванович Кузнецов** (1864—1932), позднее выдающийся советский ученый. В эти годы Тартуский университет был одним из ведущих центров изучения географии растений в России. С 1915 года Н. Кузнецов был ректором Таврического (Крымского) университета и директором известного Никитского ботанического сада.

Воспитанник Тартуского университета химик **Густав Тамман** (1861—1938), который в 1892—1902 годах был профессором Тартуского университета, получил известность как один из основателей физико-химического анализа. С 1903 года он долгое время работал профессором химии в Гёттингене, был членом-корреспондентом Петербургской Академии наук и с 1927 года почетным членом Академии наук СССР. В 1904—1908 годах профессором химии университета был **Лев Владимирович Писаржевский** (1874—1938), позднее академик АН СССР, один из



Памятник Н. Н. Бурденко

первых применивший электронную теорию для объяснения химических явлений.

Значительными были достижения преподавателей Тартуского университета и в области гуманитарных наук. Исследователь теории и истории международного права профессор **Владимир Эммануилович Грабарь** (1865—1956, в Тарту в 1893—1918 гг.) стал известен своими трудами о месте римского права в развитии международного права. Профессор немецкого и сравнительного языкознания **Дмитрий Николаевич Кудрявский** (1867—1920) применил марксистскую методологию при изучении санскритского языка и проблем общего языкознания. Лингвист и литературовед **Евгений Вячеславович Петухов** (1863—1948, в Тарту в 1895—1918 годах) изучал

древнерусскую литературу и составил подробный обзор истории Тартуского университета. С 1913 года профессором Тартуского университета был исследователь Франции и истории дипломатии **Евгений Викторович Тарле** (1875—1955), блестящие лекции которого высоко ценились студентами.

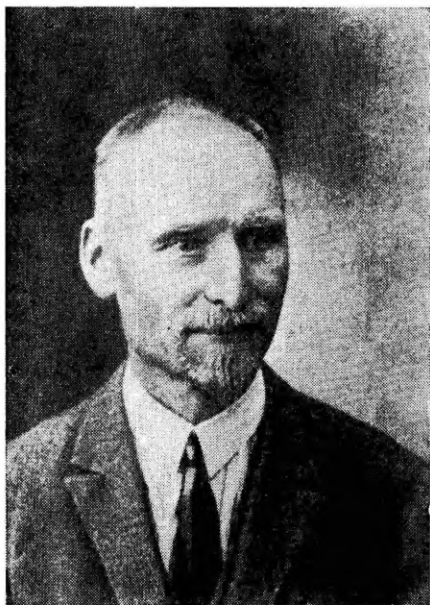
О научном потенциале Тартуского университета свидетельствует тот факт, что в 1802—1918 годах почти 75 преподавателей и питомцев Тартуского университета были избраны действительными членами или членами-корреспондентами Петербургской Академии наук. Еще больше было ученых, которые работали преподавателями в высших учебных заведениях России или за границей, способствуя широкой научной известности *alma mater Tartuensis*.

В связи со вспыхнувшей летом 1914 года империалистической мировой войной в работе Тартуского университета возникло много трудностей. Из-за мобилизации сократилось число студентов на всех факультетах, кроме медицинского, на котором оно достигло рекордного уровня (в 1916 году там училось 1466 человек, или 72% всех студентов). Снова разрешили принимать в университет женщин в качестве вольнослушательниц, в связи с чем число женщин в университете стало быстро расти.

С приближением фронта был поднят вопрос об эвакуации Тартуского университета в центральную Россию. Многие города, где не было университета (Нижний Новгород, Ярославль, Пермь, Екатеринбург, Ростов-на-Дону и Воронеж), были заинтересованы в том, чтобы принять Юрьевский университет. В начале 1916 года первые эшелоны с имуществом университета направились в сторону Перми. Поскольку фронт остановился под Ригой, общая эвакуация была отложена.

Демократическое большинство студентов и часть преподавателей приветствовали буржуазно-демократическую Февральскую революцию и свержение царизма. Тартуский Совет не случайно в начале марта 1917 года некоторое время назывался Советом депутатов рабочих, солдат и студентов. Студентам принадлежала весьма значительная роль в организации революционной власти.

Но мировая война продолжалась, и в августе 1917 года Временное правительство сдало Ригу немцам. Началась эвакуация университета в Воронеж.



Я. Сарв

Победа Великой Октябрьской социалистической революции означала коренной перелом во всех сферах жизни, в том числе и в организации высшего образования и науки. Первый период Советской власти в Тарту (с октября 1917 по февраль 1918 года) был слишком коротким для проведения существенных преобразований. Едва приступили к созданию демократического советского национального университета, как началась немецкая оккупация. Оккупанты прекратили деятельность университета с русским языком обучения и приступили к созданию своего «Landesuniversität».

Около тысячи человек из коллектива Тартуского университета эвакуировалось летом 1918 года из Тарту в Воронеж. 12 ноября 1918 года был открыт Воронежский университет, профессора которого состояла в основном из выходцев из Тарту. Тартуские профессора оказали большую помощь и при открытии Пермского университета. Таким образом, бывшие тартусцы внесли свой вклад в создание советской высшей школы.

В период Эстляндской Трудовой Коммуны (конец 1918 — начало 1919 года) заведующим (ректором) университетом впервые был назначен эстонец — математик и физик **Яан Сарв**. Новый ректор энергично готовился к началу учебных занятий. В составленном им проекте устава университета подчеркивалось, что Тартуский университет Эстляндской Трудовой Коммуны должен создать возможности для занятий научной работой, готовить специалистов и давать трудовому народу бесплатное высшее образование. В проекте предусматривались 5 факультетов и 4 института (в том числе медицинский и сельскохозяйственный), равноправие трех местных языков, тесная связь с практикой.

К сожалению, эти мероприятия не были проведены в жизнь. Эстонской буржуазии при поддержке зарубежных империалистов удалось установить в Эстонии буржуазную власть. Вместо университета трудящихся в Тарту 1 декабря 1919 года был открыт буржуазный Тартуский университет.

## ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1919—1940 гг.

Великая Октябрьская социалистическая революция ликвидировала социальный и национальный гнет и предоставила народам, входившим в состав царской России, широкие возможности для развития высшего образования и науки. Поражение эстонского трудового народа в гражданской войне значительно ограничило эти возможности как в социальном плане, так и в отношении перспектив развития науки.

Преобразование Тартуского университета в буржуазный национальный университет потребовало нескольких лет. В Тарту хотели привлечь по возможности всех ученых-эстонцев. В случае необходимости использовали и бывших преподавателей из немцев и русских. Несколько специалистов было приглашено из-за границы.

1920-е годы ознаменовали переход на эстонский язык обучения (с 1929 года на эстонском языке читалось уже 85% лекций). В 1930-е годы Тартуский университет стал национальным как по составу преподавателей, так и по языку. Из 225 штатных преподавателей, работавших в Тартуском университете в течение 20 лет, было

137 эстонцев, 46 местных русских и немцев и 42 иностранца.

Помимо имевшихся 5 факультетов, были открыты сельскохозяйственный и ветеринарный факультеты, созданы кабинеты и лаборатории, многие из них по национальным наукам. Национальные науки развивались довольно интенсивно по сравнению с предшествующим периодом, но, в условиях господства эстонской буржуазии, развитие их служило целям усиления и распространения буржуазно-националистической идеологии.

В 1934—1936 годах в Тарту работал и технический факультет, который затем вошел в состав Таллинского технического университета. В конце 1930-х годов из юридического факультета выделился экономический факультет. Несмотря на расширение университета, его материальные возможности почти не увеличились. Буржуазное правительство постепенно ограничивало автономию университета и уменьшало выделяемые ему суммы. Это сопровождалось постепенным повышением платы за обучение — в 1939 году она достигала уже 150 крон в год. Освобождались от платы за обучение 15—20% студентов. Стипендию получали лишь 2—3% студентов. В таких условиях учиться в университете могла главным образом буржуазная молодежь. Почти половина студентов была вынуждена прерывать учебу из-за материальных трудностей. Студентам из мелкой буржуазии и особенно немногим студентам из рабочей среды, которым удалось попасть в университет, приходилось искать различных случайных заработков. Больше трети студентов продолжали учебу на средства, взятые в долг. Нередко студенты имматрикулировались по нескольку раз, так как следствием неуплаты за обучение было немедленное исключение из университета. Около 40% студентов училось дольше предусмотренного срока.

Число студентов было самым большим в 1926 году (4700 человек); позднее оно стало постепенно уменьшаться. Это соответствовало интересам лидеров буржуазии, которые говорили о «перепроизводстве интеллигенции». Министр просвещения К. Коник заявил в 1934 году, что для Эстонии вполне достаточно 1500 студентов, а на медицинском факультете следовало бы сократить число студентов на каждом курсе с 20—25 до 10—15 человек. Между тем на селе на каждые 10 тыс. жителей

приходилось менее 3 врачей. В условиях буржуазной Эстонии как малого государства число студентов медицинского факультета постоянно уменьшалось. Научный уровень факультета удалось, однако, сохранить и даже несколько повысить.

В 1919—1939 годах Тартуский университет окончил 5751 человек, или 42,6% поступивших. Среди окончивших университет было 28,1% юристов, 14,2% экономистов, 13,9% врачей (помимо того, 5,8% фармацевтов) и 13,2% выпускников философского факультета. Намного меньше кончало математиков и естествоиспытателей (9,4%), специалистов сельского хозяйства (5,4%) и ветеринаров (3,8%). Выпускники богословского факультета составляли 4,2%. Среди лиц, окончивших университет, было 73,3% мужчин и 26,7% женщин.

Крупнейшим факультетом стал юридический, где училось до 45% всех студентов. В 1920-е годы здесь работало много преподавателей из прибалтийских немцев и русских эмигрантов, отличавшихся своими реакционными политическими взглядами. В 1925 году прием студентов на юридический факультет был увеличен до 150 человек. Столько же студентов было принято и на экономический факультет. Это во много раз превышало прием на другие факультеты (на медицинский факультет, например, принимали по 50 студентов в год). Большое количество студентов на юридическом факультете было характерной чертой буржуазного университета. Капиталистическое общество нуждалось в образованных юристах, чтобы использовать их для работы в государственном аппарате, в коммерции и прочих сферах. По данным переписи населения 1934 года, в Эстонии в государственном аппарате работало 4260 человек с высшим образованием, в то время как в промышленности их было только 660, а в сельском хозяйстве, представлявшем собой основную сферу деятельности населения, — 295. Сельскохозяйственный факультет Тартуского университета окончил в течение 20 лет 389 человек, или 6,7% всех выпускников. Ветеринарный факультет окончил 227 человек.

Бывший историко-филологический факультет был преобразован в философский. Основной задачей его стало развитие национальных наук в интересах буржуазии. Учителей средних школ готовили, кроме философского

факультета, и на естественно-математическом факультете.

В первой половине 1920-х годов в качестве Дома студента использовалось бывшее общежитие на Тоомемяги, где находились студенческая столовая и читальный зал. В 1925 году университет приобрел здание нынешнего старого кафе ТГУ, которое стало использоваться как Дом студента. Сюда же была переведена и студенческая столовая. Около 60% студентов снимали весьма дорогие меблированные комнаты. Чтобы сэкономить средства, приходилось жить поднаемателями или же по несколько человек в одной комнате. Серьезные трудности студенты испытывали с учебной литературой. Обыкновенно пользовались размноженными конспектами и библиотечными книгами, но их не хватало для всех желающих.

После окончания университета нелегко было найти работу по специальности. Диплом еще не обеспечивал места работы. Никакого распределения не было, и каждый выпускник должен был устраиваться на работу сам. В этом отношении легче было членам корпораций или студенческих обществ, поддерживавших связи с государственным аппаратом через своих бывших членов — выпускников университета. У выпускников же была традиция протектировать младших членов своей корпорации.

Довольно большая часть студентов (в 1923 году — 30%, в 1937 году — 60%) входила в общества и корпорации, подавляющее большинство которых старалось воспитывать в своих членах преданность буржуазии, вражду к революционным идеям и рабочему движению. Корпоранты составляли консервативную часть академической молодежи. Общества по своему облику и характеру деятельности были несколько либеральнее. Своими духовными поисками отличалось студенческое общество «Veljesto» («Братство»), многие члены которого позднее стали выдающимися учеными в области гуманитарных наук, в том числе Х. Моора, А. Коорт, А. Аннист, Ю. Мягисте, О. Лооритс и др. Члены этого общества резко критиковали корпорантство и считали необходимым освободиться от господствовавших там остзейских традиций. Еще более левые позиции занимало действовавшее с 1906 года студенческое общество «Ühendus» («Союз»), члены которого находились под

влиянием социалистических и атеистических идей. Накануне 1940 года в его марксистской группе состояло более 15 человек.

Корпорации и буржуазные общества были неприемлемы для студентов — выходцев из трудящихся масс, которые стремились к созданию своих прогрессивных студенческих организаций. Группа пролетарских студентов в 1922 году основала Социал-философское студенческое общество, в котором изучали марксистскую философию. Поскольку члены этого общества принимали активное участие в революционном рабочем движении, буржуазные власти стали чинить препятствия их деятельности. После восстания рабочих 1 декабря 1924 года общество было закрыто, а его руководители сосланы на каторгу.

Начиная с 1926 года студентов левых взглядов объединила атеистическая организация «Humanitas» и основанное в 1927 году Академическое социалистическое общество, работой которого во второй половине 1930-х годов руководила Коммунистическая партия Эстонии.

Тартуский университет был главным центром научных исследований в буржуазной Эстонии. Многих преподавателей заставляли служить интересам господствующего класса, идеологически оправдывать диктатуру и политику буржуазии. Несмотря на это, Тартуский университет добился значительных успехов в развитии науки. Это в первую очередь касается национальных наук, где в большинстве случаев приходилось начинать, опираясь на весьма скромную базу.

В основном в результате деятельности **Йоханнеса Вольдемара Вески** (1873—1968) был опубликован капитальный «Орфографический словарь эстонского языка» и завершено нормирование эстонского литературного языка. И. В. Вески создал и большую часть эстонской научной терминологии. Следует отметить также заслуги преподавателей университета **Йоханнеса Аавика** (1880—1973) и **Андруса Сааресте** (1892—1964) в обогащении эстонского языка. А. Сааресте много сделал в области изучения диалектов. Финны и учившиеся в Финляндии эстонцы (Л. Кеттунен, Ю. Мягисте, Ю. Марк и др.) создали в Тартуском университете школу финно-угорского сравнительного языкознания.



X. Моора

Профессора **Густав Суйтс** (1883—1956) и **Йоханнес Семпер** (1892—1970) заложили основы эстонского литературоведения. Фольклор преподавал один из ведущих теоретиков историко-географической школы профессор **Вальтер Андерсон** (1885—1962). В 1927 году под руководством доцента **Оскара Лооритса** (1900—1961) был основан Архив эстонского фольклора, который позднее стал одним из известнейших собраний фольклора в мире. Там были сосредоточены фольклорные материалы, записанные в течение более чем ста лет.

Доцент **Ильмаря Маннинен** (1894—1935), финн по национальности, и первое поколение эстонских этнографов заложили основы эстонской этнографической науки. Наиболее выдающимся из них был **Фердинанд Лейнбок (Линнус)** (1895—1942), который одновременно работал преподавателем университета и директором Эстонского народного музея. Всемирно известным ученым стал археолог **Харри Моора** (1900—1968), с 1930 года профес-



Л. Пуусепп

сор археологин, который специализировался на исследовании археологических памятников Эстонии и Латвии.

Из историков приобрели известность профессор по истории Эстонии — **Арно Рафаэль Цедерберг** (1885—1948, в Тарту 1919—1928) и **Ханс Круус** (1891—1976, профессор с 1931 года). Для исследований Х. Крууса характерны подчеркивание роли народа в историческом процессе, глубокое чувство историзма и демократическое мировоззрение.

Психолог **Константин Рамуль** (1879—1975, профессор с 1927 года) основал в 1922 году в университете лабораторию психологии, где он успешно развивал экспериментальное направление в психологии.

Многие всемирно известные ученые работали на медицинском факультете Тартуского университета. С 1920 года в Тарту преподавал профессор неврологии **Людвиг Пуусепп** (1875—1942), один из основоположников нейрохирургии. Ученик знаменитого русского ученого

В. М. Бехтерева, он вместе со своим учителем основал в Петербурге в 1908 году первую в мире нейрохирургическую клинику. Л. Пуусепп был членом-корреспондентом и почетным членом многих зарубежных научных учреждений, автором многочисленных научных работ. Будучи преподавателем Тартуского университета, Л. Пуусепп читал лекции и проводил хирургические операции за границей, был директором университетской неврологической клиники и председателем Эстонского невропатологического общества. Профессор по кожным и венерическим болезням **Александр Палдрок** (1871—1944) заслужил признание своими работами, посвященными исследованию и лечению лепры. Он был избран одним из почетных президентов Международного общества лепрологии в Париже.

В организации учебной и исследовательской работы на естественно-математическом факультете большие заслуги принадлежат математикам профессору **Яану Сарву** (1877—1954) и профессору **Герхарду Йоханнесу Ряго** (1892—1968). Из физиков получил известность директор Института физики профессор **Йохан Вилип** (1870—1942), который в 1911—1920 годах был заведующим Пулковской сейсмологической станцией. В Тарту он продолжил работу по конструированию сейсмографов. 22 крупнейшие сейсмологические станции мира заказали комплекты сейсмографов И. Вилипа.

Из-за ограниченности технической базы в университетской обсерватории можно было заниматься в основном только теоретическими исследованиями. Проведенные в Тарту под руководством директора обсерватории **Таавета Роотсмяз** (1885—1959) исследования метеоритов стали настолько известными, что одного из авторов этих работ — основателя эстонской школы астрономов **Эрнста Эпика** (1893, в Тартуском университете 1921—1944) — пригласили в США в Гарвардскую обсерваторию (1930—1934) для организации исследования метеоритов.

На отделении химии профессор **Пауль Николай Когерман** (1891—1951) заложил основы изучения сланцевой химии. По его инициативе была основана лаборатория по изучению сланца, которой он и руководил. П. Когерман совершенствовал свои знания в Цюрихском техническом и Гарвардском университетах и был в

1936—1939 годах ректором Таллинского технического университета. В связи с открытием этого высшего учебного заведения химическое отделение Тартуского университета в 1936 году перевели в Таллин.

Первым в Эстонии доктором естественных наук стал в 1922 году **Александр Аудова** (1892—1932), но кафедры из-за его левых взглядов ему не предоставили. По политическим мотивам А. Аудова в 1932 году уехал в Советский Союз, где стал работать в Московском университете. Всемирную известность получил профессор **Теодор Липпмаа** (1892—1943), который обосновал метод так называемых синузий в геоботанике, дал классификацию эстонской растительности, добился больших успехов в области охраны природы.

В 1918—1958 годах в Тартуском университете зоологию преподавал основатель эстонской гидробиологии профессор **Хейнрих Рийкоя** (1891). 40 лет работал в университете и профессор зоологии **Йоханнес Пийпер** (1882—1973), орнитолог, эмбриолог и прекрасный популяризатор природы. Одним из ведущих географов был профессор **Аугуст Таммеканн** (1894—1959), который позднее стал профессором Хельсинкского университета. Из геологов получили известность заведующие кабинетом геологии и музеем геологии **Хендрик Беккер** (1891—1925) и **Армин Эпик** (1898). В Тартуском университете работали также многие другие известные ученые и педагоги — специалисты по лесоводству, сельскому хозяйству и ветеринарии.

Основными достижениями рассматриваемого периода были формирование национального университета и научных кадров, успешное развитие национальных и отечественных наук, выработка эстонской научной терминологии. Работа, сделанная за эти годы, и сложившиеся в этот период научные кадры во многом стали основой, на которой создавался университет Советской Эстонии.

## ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1940—1970 гг.

Летом 1940 года в Эстонии победила социалистическая революция и была восстановлена Советская власть. Для эстонского народа это означало переход от капиталистической формации к социалистической. Во всех сферах жизни, в том числе и в системе высшего образования, произошли существенные изменения. Буржуазный Тартуский университет был преобразован в советский Тартуский государственный университет.

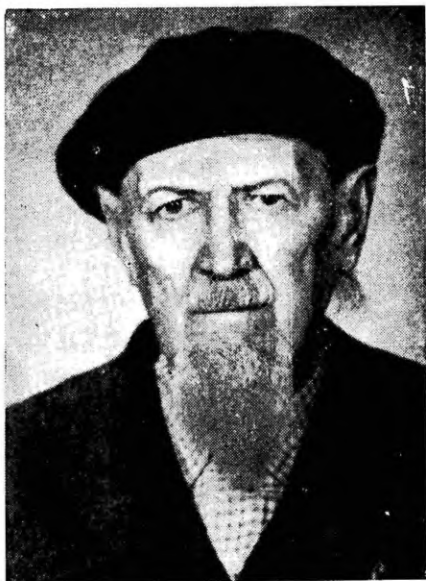
Советские университеты исходили в своей деятельности из трех основных ленинских принципов. Высшее образование должно быть доступно всем, кто хочет приобрести знания, чтобы служить трудовому народу, несмотря на их социальное или национальное происхождение и материальное положение. Прежде всего оказывалось содействие поступлению в вузы детей трудящихся, так как в условиях эксплуататорского строя именно у них отсутствовали соответствующие возможности.

Деятельность университетов связывали с окружающей жизнью, практикой строительства социализма. Коммунистическая партия Эстонии и правительство республики требовали от Тартуского государственного университета подготовки высококвалифицированных специалистов, развития научно-исследовательской работы и внедрения полученных результатов в практику, содействия в проведении культурной революции, распространения политических и научных знаний среди народа.

Исходя из ленинских принципов подчеркивалось, что советский университет не может стоять вне политики, а должен воспитывать сознательных и убежденных борцов за новое общество. В связи с этим ответственные задачи были возложены на партийную и комсомольскую организации университета.

На основе этих принципов с лета 1940 года началась перестройка структуры и деятельности Тартуского университета. 19 июля 1940 года ректором университета был назначен известный естествовед профессор **Хейнрих Рийкоя**, 10 сентября 1940 года — профессор истории и общественный деятель **Ханс Круус**.

Основой организационных изменений стал временный



Х. Рийкя

устав Тартуского государственного университета, утвержденный Совнаркомом ЭССР. Согласно этому уставу, в университете была создана 81 кафедра и введена курсовая система обучения. Богословский факультет ликвидировали. Число преподавателей стало быстро расти и весной 1941 года достигло 446 человек. В открытую при университете аспирантуру было принято 23 аспиранта. Для укрепления учебной базы были созданы археологический, зоологический и геологический учебные музеи.

Существенные изменения произошли в составе студентов, поскольку теперь был открыт доступ в университет в первую очередь детям трудящихся. Им не надо было платить за обучение, многие стали получать государственную стипендию. Чтобы облегчить рабочей молодежи поступление в университет, были открыты кратковременные подготовительные курсы.

Для интенсификации научной работы при ТГУ был учрежден научно-исследовательский институт, из кото-

рого впоследствии должна была вырасти Академия наук Эстонской ССР.

Уже летом 1940 года были распущены все студенческие организации. Исходя из нового устава ТГУ в университете начали создаваться партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Вскоре число коммунистов и комсомольцев выросло настолько, что оказалось возможным избрать партбюро и комитет комсомола ТГУ.

# ENSV TEATAJA

11. oktoobril

Nr. 24

1940

## II.

268. ENSV Tartu Riikliku Ülikooli ajutine põhikiri.  
269. ENSV Tallinna Tehnikaukooli ajutine põhikiri.  
270. ENSV Rahvakomissaride Nõukogu määrus poliitühenduste korraldamise kohta.  
271. ENSV Rahvakomissaride Nõukogu määrus kaupade oopaevase vahetpidamata peale- ja väljaladimise kohustuse maksmapaneku kohta Eesti raudteel.  
272. Elanikkonna ühendamise ja vabade elamispiirkondade kasutamise korraldamise juhend.

## II.

### 268. ENSV Tartu Riikliku Ülikooli ajutine põhikiri.

Antud ENSV Rahvakomissaride Nõukogu poolt 9. oktoobril 1940.

#### Eesmärgid ja ülesanded.

Koostöös NSVL Konstitutsiooni § 121-ga ja ENSV Konstitutsiooni § 93-ga Tartu Riiklik Ülikool teostab NSVL kõikide kodanikkude õigust haridusele. Tema eesmärgiks on valmistada ette kaadreid, kes on võimelised omandama eesmist teadust ja tehnikat ja relevantsuina teadusliku sotsialismi teadmestega on valmis kaitsma nõukogude kodumaad ning ennastsalgavalt puhenduma kommunistliku ühiskonna ehitamistöele.

Tartu Riikliku Ülikooli ülesandeks on:

- õppemetoodilise töökaigu korraldamine, mis tagab kõrgelt kvalifitseeritud eriteadlaste ettevalmistust, kes on võimelised täiesti omandama teaduse uusimaid saavutusi, täielikult kasutama tehnikat ja enamlaslikult ühendama teooriat praktikaga, siduma töökogemusi teadusega;
- üliõpilaste ja õppejõudude ideelis-poliitiline kasvatusine Marxi-Engelsi-Lenini-Stalini õpetuse alusel ja selliste eriteadlaste ettevalmistamine, kes omavad „teadusi kõigist neist rikkusist, mis on loonud inimkond“ (Eesüri);
- kaasaegse teaduse tasemel seisvate ja noorsoo ideelis-poliitilise kasvatus ülesandele vastavate kõrgekvaliteetsete õpikute ja õppeabinõude loomine ning teadusliku kirjanduse kirjastamine;
- professorite-õppejõudude kaadri kvalifikatsiooni tõstmine ja teaduslik-pedagoogilise isikkonna ettevalmistamine, kes „julgesti võitleks vananenud teaduse vastu ja rajaks teed uuele teadusele“ (Stalin);
- teaduslike ja tehniliste teadmestega ning Marxi-Engelsi-Lenini-Stalini õpetuse alusel teaduse ja tehnika uusimate saavutuste populariseerimine;

Текст «Временного устава ТГУ ЭССР» в журнале «Известия ЭССР» от 9 октября 1940 г.

В профсоюзной организации числилось в начале 1941 года более 1300 членов.

Первый год Советской власти был для Тартуского университета годом большого трудового подъема и больших достижений. При осуществлении преобразований большую помощь университету как своим опытом, так и кадрами оказывали другие вузы Советского Союза. Особенно тесные связи установились с Московским и Ленинградским университетами. Многие ученые и специалисты эстонской национальности, работавшие в других вузах Советского Союза (К. Куре, Р. Антонс, Л. Роотс, В. Пялль и др.), перешли на работу в ТГУ.

Проведение социалистических преобразований происходило в условиях острой классовой борьбы. Бывшие корпоранты пытались сохранить старое и высмеивали новое. Довольно много было колеблющихся, которые «на всякий случай» заняли нейтральную позицию. Но облик студенчества определяла прогрессивно настроенная молодежь. Она принимала активное участие в политической жизни и всячески помогала проведению преобразований.

Заблаговременно началась подготовка к 1941/42 учебному году. По плану предусматривалось принять на стационарное отделение 895 новых студентов и на заочное отделение — 305 представителей рабочей молодежи. Обсуждалось предложение о преобразовании медицинского факультета в самостоятельный медицинский институт.

Все эти планы перечеркнуло нападение фашистской Германии на Советский Союз. Многие преподаватели и студенты уже в начале Великой Отечественной войны вступили в истребительные батальоны, Красную Армию или же эвакуировались в тыл, чтобы там внести свой вклад в дело разгрома врага. Более 40 членов университетского коллектива погибли в 1941 году в борьбе против фашизма.

Три тяжелых оккупационных года были самым мрачным периодом в истории университета. Прогрессивно настроенные преподаватели и студенты стали жертвами фашистских репрессий. Уже в первые месяцы оккупации были расстреляны профессора А. Клийман и П. Руубель, доцент В. Пялль, преподаватели Э. Круус, В. Ланг и др. По политическим мотивам был уволен ряд преподавателей и исключены многие студенты.



Проф. Х. Моосберг возлагает цветы к мемориальной доске членам коллектива университета, погибшим в Великой Отечественной войне

Оккупанты не спешили с началом занятий. Лишь в 1942 году стали работать медицинский, ветеринарный и сельскохозяйственный факультеты, имевшие военное значение, поздней осенью того же года к ним прибавились остальные факультеты с незначительным числом студентов. Деятельность университета во многом была поставлена на службу фашистской армии. Для поступающих в университет была введена годичная трудовая повинность в Германии. Аресты и вербовка в фашистскую армию, в свою очередь, сокращали число студентов. Ранней весной 1944 года, когда в списках студентов числился только 261 человек, занятия прекратились.

Оккупанты нарушили учебный процесс и разрушили материальную базу университета. Большая часть главного здания уже летом 1941 года находилась в распоряжении полевой комендатуры фашистской армии. Для университета оставали лишь северо-западное крыло главного здания, куда можно было входить через перестроенное в дверь окно. В марте 1944 года оккупанты приказали эвакуировать Тартуский университет в Кё-

нигсберг и разместить имущество университета в имениях Восточной Пруссии. Благодаря противодействию многих преподавателей и служащих большую часть имущества, подлежащего вывозу, удалось укрыть в отдаленных местах Эстонии. Таким образом была сохранена основная часть имущества университета.

25 августа 1944 года советские войска, наступавшие с юга, освободили г. Тарту. Командование сформированной в Казани 146-й стрелковой дивизии, в которой было много преподавателей и аспирантов Казанского университета, создало ударный отряд для освобождения участка Тоомемяги и главного здания. Перед отрядом была поставлена задача взять под свою охрану университетские здания и имущество. Благодаря этому главное здание и соседние дома существенно не пострадали, в других же районах города было уничтожено 19 университетских зданий. У большинства сохранившихся домов были разрушены крыши, окна без стекол, электропроводка и трубопровод в неисправности. Было уничтожено много инвентаря и оборудования.

Сразу после окончания боев в городе началась подготовка университета к занятиям. Большую помощь в этом оказали Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство. Началась реэвакуация имущества и подготовка зданий к занятиям. Из советского тыла были приглашены в Тарту эстонские преподаватели и ученые. Так, в коллективе ТГУ стали работать Р. Антонс, А. Марланд, Х. Моосберг, В. Рейман, Л. Роотс и др. Под руководством ректора Х. Крууса комплектовались кадры университета из преподавателей, вернувшихся из эвакуации. Преподавателей университета обеспечивали жилплощадью в районе Тяхтвере.

17 ноября 1944 года в актовом зале состоялось торжественное открытие Тартуского государственного университета. Новым ректором стал профессор **Альфред Юрьевич Коорт**, так как Х. Круус был назначен народным комиссаром иностранных дел ЭССР. В то время в ТГУ было 7 факультетов и 102 кафедры, на которых работало 226 преподавателей. Число студентов превышало 1300. Это была в основном молодежь из семей рабочих и служащих, трудолюбивое и целеустремленное поколение, испытывавшее трудности войны, умевшее ценить возможность получения высшего образования.

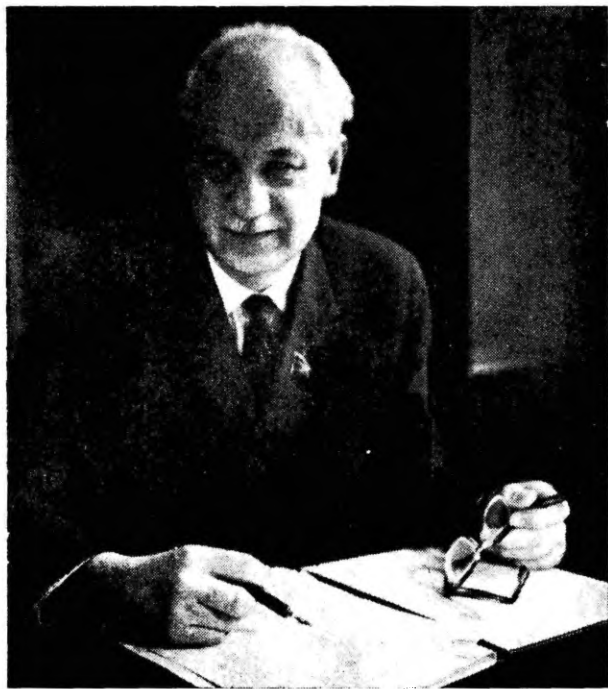


Ректоры Тартуского государственного университета

Ханс Хансович Круус



Альфред Юрьевич Коорт.



Федор Дмитриевич  
Клемент



Арнольд Викторович  
Коон

Учебная работа в разрушенном войной Тарту проходила в очень тяжелых условиях. Не хватало электричества, топлива, учебных пособий. Временные общежития размещали только 145 студентов. Но, несмотря на все трудности, университет работал.

Победное окончание Великой Отечественной войны дало возможность приступить к интенсивным восстановительным работам. Значительно возросло число студентов. Уже в 1945 году к 1829 студентам дневного отделения прибавилось 238 заочников, в 1950 году их число составляло соответственно 3147 и 315. В этом году университет окончило 345 человек. Число преподавателей возросло с 265 до 380, бюджет университета увеличился более чем в два раза. В университет поступало много рабочей молодежи и солдат, демобилизовавшихся из Советской Армии. Именно они стали старшими товарищами для студентов, пришедших со школьной скамьи, и активистами общественной работы, задававшими тон в университете.

Когда в 1946 году была создана Академия наук Эстонской ССР, многие известные ученые ушли из университета. Их не смогли полностью заменить 7 новых докторов и 50 кандидатов, которые защитили свои диссертации в 1945—1955 годах. Принадлежавшая до этого университету Тартуская обсерватория на Тоомемяги была в 1948 году передана Академии наук ЭССР.

Восстановлению и развитию университета во многом содействовали общественные организации. Уже в октябре 1944 года начала свою деятельность партийная организация, которая в то время состояла только из 5 членов. Секретарем парторганизации была избрана **Лидия Роотс**. Через год в университете было уже 36 членов партии, а в 1950 году их число достигло 108. Под руководством парторганизации в университете работали профсоюзная организация (до осени 1949 года отдельно для служащих и студентов) и комсомольская организация, которая в 1948 году насчитывала уже более 200 комсомольцев. С осени 1948 года стала выходить многотиражка «Тартуский государственный университет».

В послевоенные годы большую роль в жизни студентов играли студенческая столовая и общежития. Поздней осенью 1944 года, когда половина города лежала в развалинах, университет испытывал большие трудности с



Л. Ротс

размещением студентов. Тартуский горисполком передал университету под общежитие дом № 7 на улице Няйтузе. Прибавилось еще несколько зданий бывших корпораций. В 1947 году под общежитие отремонтировали большой жилой дом на улице Тийги (т. н. «Старый Тийги»). Благодаря этому количество мест в общежитиях возросло до 500. В 1950 году в общежитиях жило уже более тысячи студентов.

Работники университета принимали активное участие в восстановительных работах. Общими силами выровняли и превратили в газоны покрытые развалинами участки за ратушей и вдоль улицы В. Кингисеппа. Студенты оказывали помощь как в ремонте учебных помещений, так и в подшефных колхозах.

Не забывали и про художественную самодеятельность. Вновь были созданы студенческие академические хоры и драмкружок. В 1947 году в помещении нынешнего ста-

рого кафе начал работать клуб ТГУ. В олимпиаде художественной самодеятельности 1950 года принимало участие уже 56% студентов. Популярными были физкультура и спорт, где самыми выдающимися оказались достижения университетской мужской баскетбольной команды. В 1947 году началось строительство спортивной базы в Кяэрику.

Таким образом, за довольно короткий срок коллектив ТГУ преодолел трудности, вызванные длительной войной. Учебная работа строилась по строгой системе, были заложены прочные основы научной работы. Укреплялись интернациональные связи с другими вузами Советского Союза. В результате совместной работы администрации и общественных организаций в ТГУ сформировался сильный и трудоспособный коллектив, произошел существенный перелом во взглядах и идеологии как преподавателей, так и студентов.

Сложившиеся к началу 1950-х годов структура и уровень ТГУ отвечали тем минимальным требованиям, которые предъявляла к университету победа социализма в Эстонской ССР. Но продолжавшееся социалистическое строительство требовало большего. 1950-е и 1960-е годы были для Тартуского государственного университета периодом поисков, совершенствования и дальнейшего роста. На этом сложном и трудном этапе развития ректором университета (1951—1970) был профессор **Федор Дмитриевич Клемент**, известный физик и общественный деятель.

Весьма существенные изменения произошли в структуре Тартуского государственного университета. В 1951 году была создана Эстонская сельскохозяйственная академия, куда из ТГУ перевели сельскохозяйственный, ветеринарный и лесной факультеты с 95 преподавателями (из них 8 профессоров) и 850 студентами. В 1954 году был создан экономический факультет, который вначале был частью юридического факультета, а начиная с 1968 года выделился в отдельный факультет. В 1961 году естественно-математический факультет был разделен на биолого-географический и физико-математический факультеты. Через шесть лет последний был подразделен на математический и физико-химический факультеты. Таким образом, в 1970 году в ТГУ было уже восемь факультетов.



Открытие студенческого певческого праздника у памятника В. И. Ленину перед главным зданием Эстонской сельскохозяйственной академии

В 1960-е годы в университете были открыты новые отделения: спортивной медицины, педиатрии, бухгалтерии, экономической кибернетики, психологии и дефектологии. Отделение библиографии было переведено в Таллинский педагогический институт имени Э. Вильде. Несколько мелких кафедр было объединено, и, в связи с введением новых специальностей, созданы новые кафедры, так что в 1970/71 уч. году в ТГУ насчитывалось 72 кафедры.

Быстро росло число студентов. Если в 1950 году училось более 3100 человек на дневном отделении и 315 на заочном, то в 1960 году соответственные показатели составили приблизительно 2900 и 2600 и в 1970 году — 4200 и 2100. За два десятилетия ТГУ окончило 12 239 специалистов, из них 9420 — стационарное и 2819 — заочное отделение.

Рост числа студентов и задачи их более интенсивного обучения обусловили увеличение числа преподавателей и повышение их квалификации. В 1951 году в ТГУ работало 253 преподавателя (из них 20 докторов наук и 50 кандидатов). В 1963 году было 411 преподавателей (по-прежнему 20 докторов, но уже 153 кандидата). Наибольший прирост докторов наук приходится на вторую половину 1960-х годов, так что к 1970 году в университете работали уже 51 доктор и 304 кандидата наук. Этому способствовало значительное улучшение работы аспирантуры.

В начале 1950-х годов была поставлена задача: восстановить высокий уровень научной работы в университете. Для этого необходимо было по возможности всех преподавателей направить на решение важных научных проблем и укрепить научную и материальную базу университета. Вопросами развития научной работы занялась партийная организация университета. С 1958 года при университете работают научные проблемные лаборатории, первой из которых была организована лаборатория химической кинетики и катализа. В том же году при университете был основан первый в республике вычислительный центр. В 1962 году была создана центральная медицинская лаборатория. В 1970 году в ТГУ работало уже 12 проблемных лабораторий и 2 специальные лаборатории с 224 научными сотрудниками и лаборантами.



В Вычислительном центре ТГУ

Многие студенты приобрели первый опыт научной работы в Студенческом научном обществе (СНО), основанном в 1946 году. Общество проводит каждой весной студенческие научные конференции, на которые приглашаются представители СНО из других вузов Советского Союза. Это способствует укреплению интернациональных связей студентов, занимающихся научной работой, обмену опытом и позволяет сравнивать уровень исследовательской работы. Студенты ТГУ часто выступают на конференциях СНО других вузов. Особенно много участников было на конференциях 1960-х годов, когда в нескольких секциях было зачитано свыше 300 докладов. Студенты — члены 73 научных кружков СНО — принимали и принимают активное участие в подготовке конкурсных работ.

Значительно укрепилась материальная база университета. В конце 1950-х и начале 1960-х годов были сданы в эксплуатацию два общежития на улице Пяльсона и одно на улице Тийги. Позднее к ним прибавилось

большое общежитие медицинского факультета на Ленинградском шоссе. Построены университетский стадион и спортивная база в Кяэрику. К сожалению, при строительстве учебных помещений не учитывались потребности университета. Поскольку проблемные лаборатории создавались в основном за счет учебной площади, в конце 1960-х годов университет был вынужден перейти к занятиям в две смены. Вследствие этого строительство новых учебных помещений становилось особенно важной задачей, к решению которой приступили как ректорат, так и партийная организация университета.

Особенно трудным был учебный год после пожара в главном здании в декабре 1965 года. Благодаря оперативной помощи Центрального Комитета КПЭ и Правительства республики главное здание восстановили за довольно короткий срок, причем актовый зал был реставрирован точно в том же виде, каким он был до пожара.

Значительно выросли ряды общественных организаций университета, повысилась их активность. Число коммунистов университета возросло со 106 в 1952 году до 231 в 1960 году и до 490 в 1970 году. Партгруппам факультетов были предоставлены права первичных организаций и создана парторганизация кафедр общественных наук, в результате чего еще больше возросла роль преподавателей общественных дисциплин в воспитательной работе.

Быстро росла организация ЛКСМЭ ТГУ. Во время I университетской комсомольской конференции (осенью 1952 года) в организацию входило около 900 человек, в 1960 году их число возросло до 1800 и в 1970 году уже превышало 3700 человек.

В рассматриваемый период все члены университетского коллектива входили в профсоюзную организацию. Основной задачей профсоюза было улучшение бытовых условий работников университета и студентов, организация досуга и эстетическое воспитание коллектива.

Большое внимание уделялось воспитанию интернационализма, дружбы народов и советского патриотизма. Летом 1956 года в Тарту было положено начало проведению студенческих праздников песни. В первом незабываемом празднике в долине Тооме принимали участие представители русских, украинских, белорусских, ла-



захстана. В следующем году, благодаря инициативе комсомольской организации, целниников было уже 440. Студенты, которые оставались на лето в Тарту, работали на строительстве университетского стадиона и общежитий. В первой половине 1960-х годов в летних строительных работах ежегодно участвовало более тысячи студентов. Все это подготовило почву для будущей деятельности Эстонского студенческого стройотряда.

1950-е и 1960-е годы были для Тартуского государственного университета периодом напряженной работы по подготовке специалистов с высшим образованием, укреплению учебно-научных кадров университета и развитию науки. За успехи в этой работе Президиум Верховного Совета СССР наградил в январе 1967 года Тартуский государственный университет орденом Трудового Красного Знамени. Ректор Ф. Клемент за заслуги в развитии науки был удостоен звания Героя Социалистического Труда. Многие преподаватели университета были награждены орденами и медалями Советского Союза. Все это явилось большим признанием работы, проведенной в советском Тартуском университете.

## ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

Сегодня, в 1977 году, Тартуский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет — это большой творческий коллектив, в который входит около 10 тыс. человек: преподавателей, ученых, студентов, служащих и работников разных специальностей. Их объединяют общие цели и задачи, стремление внести свой достойный вклад в строительство коммунистического общества.

Всей работой университета руководит ректор, которым начиная с весны 1970 года является профессор **Арнольд Викторович Кооп**. Ему помогают четыре проректора: проректор по учебной работе **Уно Пальм** (до 1977 года **Карл Пюсс**), проректор по научной работе **Херберт Метса**, проректор по заочному обучению **Вальтер Хаамер** и проректор по административной работе **Юло Сааг**. Важнейшие проблемы университетской жизни



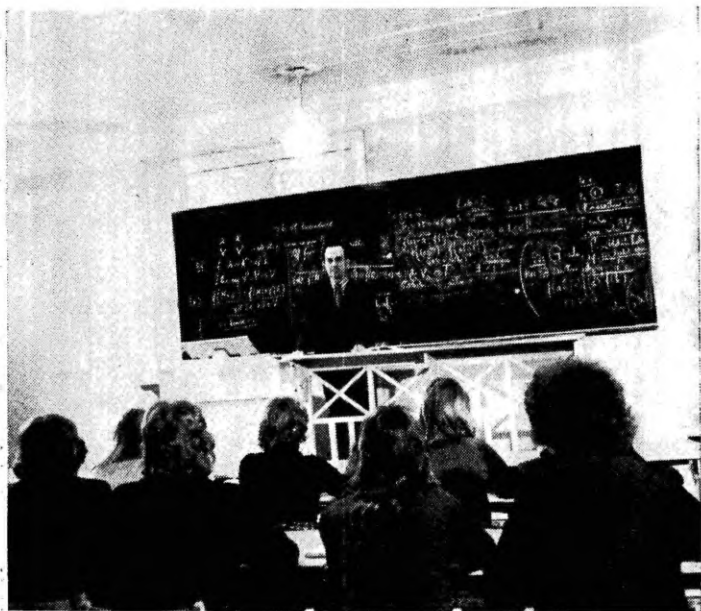
После выпускного акта перед главным зданием

ни помогает решать Совет ТГУ, состоящий из 68 членов. Огромной является роль партийной организации во главе с Комитетом КПЭ ТГУ, в которой числится более 550 членов.

В составе Тартуского государственного университета в настоящее время 9 факультетов. На них учится свыше 5 тыс. студентов стационарно и 2 тыс. заочно, приобретая высшее образование по 27 специальностям (на заочном отделении по 11 специальностям на 5 факультетах). За послевоенные десятилетия ТГУ окончили около 21 тыс. специалистов, четверть из них заочно.

В университете работает 664 штатных преподавателя, 102 из которых являются докторами наук (15,4% от общего числа преподавателей) и 335, или 50,5%, — кандидатами. Вместе с научными работниками в университете было 106 докторов наук и 404 кандидата, 73 профессора и 227 доцентов. 9 преподавателей университета избраны действительными членами или членами-корреспондентами академий наук.

Учебную и научную работу проводят 6 общеуниверситетских кафедр и 73 специальные кафедры. В конце 1970-х годов в университете можно приобрести высшее образование по следующим специальностям (специальности, выделенные курсивом, можно изучать и заочно):



Лекция в главном здании в аудитории имени Г. Ф. Паррота

- на историческом факультете — *история, психология и дефектология*;
- на медицинском факультете — *лечебное дело, педиатрия, спортивная медицина, стоматология и фармация*;
- на биолого-географическом факультете — *биология, география и геология*;
- на филологическом факультете — *эстонская филология, журналистика, русская филология, английская филология и германо-романская филология*;
- на физико-химическом факультете — *физика и химия*;
- на физкультурном факультете — *физкультура и спорт*;
- на экономическом факультете — *экономика торговли, товароведение (прод- и промтовары), бухгалтерский учёт, финансы и кредит*;
- на математическом факультете — *математика и прикладная математика*;
- на юридическом факультете — *правоведение*.

Большинство специальностей подразделяется на еще

более узкие специальности. Так, студенты отделения истории могут специализироваться по истории СССР, общей истории, археологии или этнографии; студенты отделения эстонской филологии — по эстонскому языку, финно-угорским языкам, эстонской литературе, фольклору; химики — по органической химии, аналитической химии, физической химии и т. д.

В Советском Союзе мало вузов, совмещающих столь много различных отраслей науки, как *alma mater Tartuensis*. Это объясняется тем обстоятельством, что ТГУ удовлетворяет потребности нашей республики по ряду специальностей и поэтому нет необходимости в создании отдельных медицинских, физкультурных и прочих институтов. Большое количество специальностей осложняет организацию учебной работы и создание учебной базы, отвечающей современным требованиям. В то же время



Лекция в круглой аудитории химического корпуса

существование многих отраслей науки создает хорошие возможности для подготовки специалистов по интегрированным специальностям как на соответствующих отделениях (например, спортивная медицина, экономическая кибернетика), так и по индивидуальным учебным планам.

На протяжении последних десяти лет успеваемость в университете постепенно повышалась, достигнув весной 1976 года 89,2% (весной 1966 года она составляла 77,4%). 1% в год — это немного, но постоянное повышение успеваемости свидетельствует о содержательности проделанной работы и требовательности преподавателей. В 1975/76 учебном году 11,7% студентов учились только на отличные оценки, 39,3% студентов сдавали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Только на «тройки» училось 1,3% от общего числа студентов. Постоянно уменьшается отсев студентов.

В 1970-е годы к плановой учебной работе прибавилась общественно-политическая практика студентов, охватывающая мероприятия как в рамках учебной работы, так и вне ее. В ходе практики каждый студент должен приобрести опыт организаторской работы и публичных выступлений, чтобы в будущем справляться с задачами, возлагаемыми на руководителя коллектива.

Начиная с 1970 года при ТГУ работает подготовительное отделение, куда принимаются молодые рабочие и колхозники со средним образованием. Обучение на подготовительном отделении продолжается 8 месяцев. Выпускные экзамены являются одновременно и вступительными экзаменами в университет: сдавшие экзамены принимаются в университет вне конкурса.

ТГУ в 1944—1977 годах закончило 20 774 специалиста с высшим образованием, которые успешно работают во всех областях народного хозяйства и культуры нашей республики. Из их числа выросли выдающиеся партийные и государственные деятели. Назовем здесь секретаря Центрального Комитета КПЭ **Вайно Вяльяс**, первого секретаря Тартуского горкома КПЭ и председателя Верховного Совета Эстонской ССР **Иоханнеса Лотта**, заведующих отделами Центрального Комитета КПЭ **Юло Нымма**, **Льва Шишова** и **Олафа Уття**, министра просвещения республики **Фердинанда Эйзена**, министра юстиции **Эрки Сильвета**, министра сельского хозяйства **Ха-**

**ральда Мянника**, министра здравоохранения **Вяйно Рятсепа** первого заместителя председателя Государственного Планового Комитета СМ Эстонской ССР **Леонарда Таммевяли**, и др. Многие воспитанники университета стали действительными членами и членами-корреспондентами Академии наук Эстонской ССР. В 1977 году из числа выпускников ТГУ академиками являлись **П. Аристэ, Х. Хаберман, А. Хумал, Х. Керес, А. Киппер, А. Кеэрна, К. Орвику, А. Пунг**, членами-корреспондентами было избрано 13 воспитанников ТГУ.

Другой основной задачей университета, кроме подготовки специалистов, является развитие науки. Интенсивная научно-исследовательская работа обеспечивает высокий уровень преподавания всех изучаемых в университете дисциплин, способствуя таким образом подготовке нового поколения ученых.

Признанием выполняемой в Тартуском государственном университете научно-исследовательской работы является избрание ведущих преподавателей академиками и членами-корреспондентами академий. Так, ректор университета профессор **Арнольд Кооп** является членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР, профессор **Юри Саарма** — членом-корреспондентом Академии медицинских наук СССР. Из филологов звание академика Академии наук Эстонской ССР присвоено доктору филологических наук профессору **Паулю Аристэ**, членами-корреспондентами Академии являются доктора филологических наук профессора **Арнольд Каск** и **Юхан Пеэгель**. Из специалистов по общественным наукам членами-корреспондентами АН Эстонской ССР являются доктор философских наук профессор **Яан Ребане**, доктор экономических наук профессор **Михаил Бронштейн** и доктор исторических наук профессор **Карл Сийли-васк**. Из специалистов по естественным наукам членами-корреспондентами АН Эстонской ССР являются доктор физико-математических наук профессор **Пауль Кард** и доктор биологических наук профессор **Ханс Трасс**.

Кроме научно-исследовательской работы, выполняемой на кафедрах, исследования ведутся и в 17 больших научно-исследовательских лабораториях, которые объединяют около 300 научных сотрудников. В 1977 году в

Тартуском государственном университете работали следующие научно-исследовательские лаборатории:

**Лаборатория аэроионизации и электроаэрозолей** — научный руководитель доцент К. Куду.

**Вычислительный центр** — научный руководитель доцент Ю. Каазик.

**Лаборатория биофизики и электрофизиологии** — научный руководитель доцент М. Эплер.

**Лаборатория электрохимии** — научный руководитель профессор В. Паст.

**Лаборатория электролюминесценции и полупроводников** — научный руководитель профессор К.-С. Ребане.

**Лаборатория торговли** — научный руководитель доцент В. Кринал.

**Лаборатория химической кинетики и катализа** — научный руководитель профессор В. Пальм.

**Лаборатория коммунистического воспитания** — научный руководитель профессор А. Кооп.

**Лаборатория криминологии** — научный руководитель доцент Х. Кингс.

**Лаборатория комплексного исследования высшей школы** — научный руководитель профессор А. Кооп.

**Лаборатория по основам мышечной деятельности** — научный руководитель профессор А. Виру.

**Центральная медицинская лаборатория** — научный руководитель старший научный сотрудник А. Калликорм.

**Лаборатория гигиены зрения** — научный руководитель профессор Л. Шоттер.

**Лаборатория психофармакологии** — научный руководитель профессор Ю. Саарма.

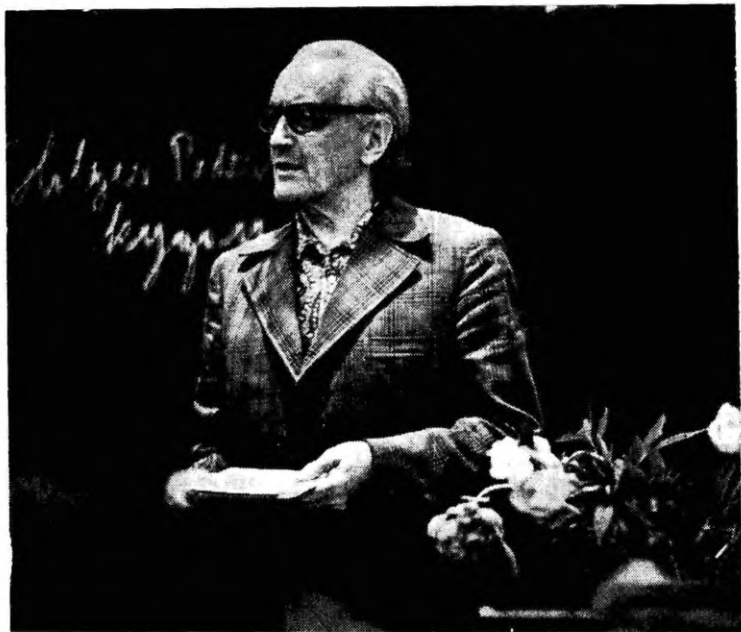
**Лаборатория биохимии секреторных процессов** — научный руководитель доцент Л. Тяхепылд.

**Лаборатория производственной психологии** — научный руководитель и. о. доцента У. Сийман.

**Лаборатория хирургии сосудов** — научный руководитель профессор Э. Тюндер.

О большой роли науки в Тартуском государственном университете свидетельствует тот факт, что практически каждый преподаватель и научный сотрудник и около 90% студентов участвуют в научных исследованиях.

В 1976 году в университете изучалось 250 тем, по кото-



П. Аристе

рым было издано приблизительно 1900 авторских листов публикаций. Договорных работ передали заказчикам на сумму более 1,9 миллиона рублей. Почти половина тематики научно-исследовательских работ ТГУ входит во всесоюзные координационные планы. В дальнейшем число координированных тем возрастет еще больше. Постепенно активизируется участие студентов в деятельности научных лабораторий и выполнении договорных работ. Из года в год увеличивается количество конкурсных работ, написанных по линии Студенческого научного общества.

Конкурсные работы студентов Марта Саарма и Андруса Порка награждены медалями Академии наук СССР, что является высшим признанием научной работы студентов.

В Тартуском государственном университете получили развитие многие научные направления; он является и исследовательским центром национальных наук. Боль-

шой вклад в развитие тартуской школы финно-угроведения, известной среди лингвистов всего мира, внес академик **Пауль Аристэ** (1905). Доктор филологических наук профессор **П. Аристэ** является почетным членом академий наук Финляндии и Венгрии и почетным доктором Сегедского, Хельсинкского и Тамперского университетов. Более пятидесяти аспирантов, которыми он руководил, являются представителями многих народов Советского Союза. Из учеников **П. Аристэ** сейчас продолжают исследования своего учителя в университете доктора филологических наук профессора **А. Кюннап** и **Х. Рятсеп** и доктор филологических наук **Э. Вяэри**. Представителем того же направления в исследовании является и доктор филологических наук профессор **П. Алвре**.

В университете ведется интенсивное исследование эстонского языка, которым руководят член-корреспондент АН нашей республики доктор филологических наук профессор **Арнольд Каск** (1902) и доктор филологических наук профессор **Х. Рятсеп**. Большие успехи достигнуты в области исследования литературы (доктора проф. **Виллем Алттоа** (1898—1975), **Х. Пеэп**, **К. Муру**) и фольклора (доктор проф. **Э. Лаугасте**). В последние годы получены интересные результаты по статистическому исследованию словарного состава эстонского языка и текста в группе прикладной лингвистики во главе с доцентом **Ю. Тулдава**. Плодотворно ведется исследование эстонской журналистики под руководством члена-корреспондента АН ЭССР доктора филологических наук профессора **Юхана Пеэгеля** (1919).

Всемирное признание заслужила научная деятельность доктора филологических наук профессора **Ю. М. Лотмана** в области применения структуральных методов в литературоведении. Плодотворно изучают русско-эстонские литературные связи доктор филологических наук **С. Г. Исаков**, проблемы русской литературы — доктор филологических наук профессор **П. С. Рейфман** и доктор филологических наук профессор **З. Г. Минц**, морфологию русского языка — доктор филологических наук профессор **М. А. Шелякин**.

Исследования историков охватывают прежде всего историю эстонского крестьянства и сельского хозяйства

(доктора проф. **Я. Конкс** и **Х. Лиги**), а также историческую демографию (доктор проф. **С. Вахтре**). Основательно изучена история Великой Октябрьской социалистической революции в Эстонии, член-корреспондент АН ЭССР доктор исторических наук **Карл Сийливаск** (1927) удостоен премии Советской Эстонии за монографию на эту тему. Перспективными являются работы по скандинавистике, выполняемые под руководством доктора проф. **Х. Пийримяэ**. Вышел уже 21 том издаваемого ТГУ «Скандинавского сборника», снискавшего международную известность (ответственный редактор член-корреспондент АН ЭССР доктор исторических наук **Хильда Моосберг**) (1903).

О высоком уровне преподавания и исследования общественных наук в Тартуском государственном университете свидетельствует тот факт, что все заведующие кафедрами общественных наук являются докторами наук и профессорами. Следует отметить труды члена-корреспондента АН ЭССР доктора философских наук профессора **Яана Ребане** (1924) об историческом развитии форм мышления и социальной детерминированности познания, а также исследования члена-корреспондента АН ЭССР доктора экономических наук профессора **Михаила Бронштейна** (1923) о социалистических аграрных отношениях. Под руководством члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР профессора **Арнольда Коопа** (1922) ТГУ стал одним из признанных центров социологических исследований во всем Советском Союзе. В лабораториях коммунистического воспитания и педагогики высшей школы исследуются факторы, влияющие на формирование мировоззрения молодежи, в первую очередь студентов, а также проблемы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Полученные в этой лаборатории результаты успешно используются в практике самого университета.

Труды специалистов университета по политической экономии и экономическим наукам отличаются актуальностью тематики. Широко известными являются научные труды доктора экономических наук профессора **Р. Хагельберга** об экономике высшего образования и создании автоматизированных систем управления. Проректор ТГУ по научной работе доктор экономических наук **Х. Метса** исследует факторы, способствующие повыше-

нию эффективности социалистического производства и качества продукции. Темы работ доктора экономических наук профессора **И. Сильдмяэ** связаны с историей экономики Эстонии.

Направления исследований кафедры педагогики были и остаются связанными с историей эстонской школы и педагогической мысли (член-корреспондент Академии педагогических наук СССР доктор педагогических наук **Александр Пинт** (1910) и кандидат педагогических наук доцент **А. Эланго**), проблемами социальной педагогики (академик Академии педагогических наук СССР **Хейно Лийметс** (1928) и дидактики (доктор педагогических наук проф. **И. Унт**). Кафедра успешно занимается и совершенствованием методики преподавания предметов средней школы.

Юристы университета оказывали существенную помощь при разработке и кодифицировании законов Эстонской ССР. Диапазон их исследовательских работ весьма широк и охватывает проблемы от международного права (доктор проф. **А. Уустал**) до истории государства и права Эстонской ССР (доктор проф. **П. Виخالем**) и вопросов колхозного права (доктор проф. **В. Келдер**). Вопросами криминалистики успешно занимались профессор **Х. Кадари** (1903—1976) и доктор профессор **И. Ребане**.

На традиционно высоком научном уровне ведется исследовательская работа на медицинском факультете, из 158 преподавателей которого 42 являются докторами наук и 87 — кандидатами. Многие исследования этого факультета связаны с центральной медицинской научно-исследовательской лабораторией, на базе которой было написано более 25 докторских диссертаций. Большие заслуги в создании должного научного уровня медицинского факультета в послевоенный период принадлежали терапевту, члену-корреспонденту Академии медицинских наук СССР, академику АН ЭССР доктору медицинских наук профессору **Вольдемару Вади** (1891—1951) и патологоанатому доктору медицинских наук профессору **Альберту Валдесу** (1884—1971). Заслуженный деятель науки ЭССР профессор А. Валдес воспитал крупную школу морфологов (гистологов, патологоанатомов). Сейчас работу в области патологии и регенерации тканей продолжают доктора медицинских наук профессора

**Ю. Аренд, К. Пылдвере, А. Труупыльд, Л. Покк**, кандидаты медицинских наук **У. Подар, В. Силласту, В. Валдес** и др.

Из направлений научной работы медицинского факультета широкое признание получили исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенно высоко развита хирургия сердца и сосудов. Это направление долгое время возглавлял хирург, заслуженный деятель науки Эстонской ССР, почетный член Международного общества хирургов и Ленинградского хирургического общества имени Пирогова доктор медицинских наук профессор **Артур Линкберг** (1899—1970), отдавший много сил и энергии основанию новой хирургической больницы в Маарьямыйза. Открытие здесь современного кардиологического центра сделало возможным проведение сложных операций на сердце и сосудах и способствовало углублению исследовательской работы. Необходимо отметить также успехи учеников и коллег А. Линкберга докторов медицинских наук профессоров **А. Клиймана, Э. Тюндера, К. Пыдера, Х. Тикко**, доктора медицинских наук старшего научного сотрудника **Т. Суллинга** и др. Кардиологическое направление в терапии успешно развивают доктор медицинских наук профессора **К. Кырге, Р. Лоога, Я. Рийв, К. Валгма**, доценты **Ю. Лепп, С. Марамаа** и др.

Не менее известной является тартуская школа, занимающаяся заболеваниями сосудов головного мозга, которую возглавляет ученик и последователь Людвига Пуусеппа доктор медицинских наук профессор **Эрнст Раудам** (1915), известный ученый и нейрохирург. По его инициативе в нашей республике впервые в СССР начали широко применять живую вакцину против полиомиелита, в результате чего это опасное заболевание в Эстонской ССР было ликвидировано. За научные заслуги Э. Раудам дважды удостоен премии Советской Эстонии. Нейрохирургическое направление успешно развивают ученики Э. Раудамы доктор медицинских наук профессора **А. Тикк, А.-Э. Каазик, Р. Цуппинг** и доктор медицинских наук **Р. Паймре**.

Группу исследователей, занимающихся заболеваниями нервной системы и психофармакологией, возглавляет член-корреспондент Академии медицинских наук СССР доктор медицинских наук профессор **Юри Саарма**

(1921), являющийся начиная с 1966 года вице-президентом Международной ассоциации высшей нервной деятельности. Работа этого коллектива (куда входят также доктора медицинских наук **Л. Алликметс**, **М. Саарма**, **Х. Вяре** и кандидат медицинских наук **Л. Мехилане**) по лечению психических заболеваний в 1975 году была отмечена премией Советской Эстонии.

Больших успехов в исследовании заболеваний пищеварительного тракта как во всесоюзном, так и в международном масштабе, особенно в сотрудничестве с университетами Финляндии, достигли доктора медицинских наук профессора **К. Виллако**, **В. Салупере**, **Э. Сепп** и **И. Сарв**.

Доктор медицинских наук профессор **Эдуард Мартинсон** (1900—1963) заложил основу изучения в ТГУ биохимии секреторных процессов. Его работу успешно продолжают доктора медицинских наук **У. Тарве** и **Л. Тяхепылд** и кандидат медицинских наук **А. Линд**. Большой интерес у специалистов вызвали исследования по молекулярной биологии, ведущиеся под руководством **А. Линда**.

В области экспериментальной физиологии, особенно исследования процессов пищеварения, работала доктор медицинских наук профессор **Элизе Кяэр-Кингисепп** (1901). Эту работу продолжают доктора медицинских наук профессор **Э. Вазар**, доцент **С. Теэсалу** и другие работники кафедры. Действие новых лекарств и химическую структуру лекарственных веществ исследовал доктор медицинских наук профессор **Георг Кингисепп** (1898—1974).

Доктор медицинских наук профессор **Л. Алликметс** удостоен звания заслуженного деятеля науки Эстонской ССР за плодотворные исследования в области экспериментальной клинической психофармакологии. В результате исследований доктора медицинских наук профессора **А. Ленцнера** разработан и внедрен в производство новый лечебно-профилактический препарат — лактобактерин.

Существенные результаты получены и в других отраслях медицины. Своими исследованиями в области глазных болезней известен доктор медицинских наук профессор **Л. Шоттер**, по иммунологии и ревматизму — доктор медицинских наук профессор **Л. Пяй**, по аку-

шерству и гинекологии — доктор медицинских наук профессор **К. Гросс**, по дерматологии и венерологии — доктор медицинских наук **Х. Вахтер**.

Первая эстонская женщина-профессор доктор фармацевтических наук **Альма Томингас** (1900—1963) работала в ТГУ в области химической фармакогнозии. Ее работу продолжают кандидаты фармацевтических наук **И. Таммеорг**, **Б. Луйк**, **И. Таммару** и др.

С медициной в ТГУ тесно связана научная работа по физкультуре и спорту. Исследования спортивных физиологов докторов биологических наук профессоров **А. Виру** и **П. Кырге** посвящены приспособлению организма к физическим нагрузкам. Большой вклад в развитие практического спорта внесли заслуженные тренеры СССР доценты **Ф. Куду** (десятиборье) и **И. Куллам** (баскетбол).

Исследовательской работой по биологии в ТГУ в послевоенный период руководил академик АН Эстонской ССР доктор биологических наук профессор **Аугуст Вага** (1893—1960). Среди его учеников доктора биологических наук член-корреспондент АН Эстонской ССР **Ханс Трасс** (1928) и профессор **В. Мазинг**. Основные работы Х. Трасса относятся к области лишенологии и геоботаники. Кадры гидробиологов создал заслуженный деятель науки ЭССР профессор **Хейнрих Рийкоя** (1891). Выдающимися были работы заслуженного деятеля науки ЭССР доктора биологических наук профессора **Йоханнеса Пийпера** (1882—1973) по орнитологии, эмбриологии и охране природы. Доктор биологических наук профессор **Ю. Аул** исследовал и исследует антропологию эстонцев и других советских народов. Доктор биологических наук профессор **Лидия Поска-Тейсс** (1888—1956) заложила в ТГУ основу изучения фенольных соединений в высших растениях. Своими работами по физиологии растений снискал известность доктор биологических наук профессор **Х. Мийдла**.

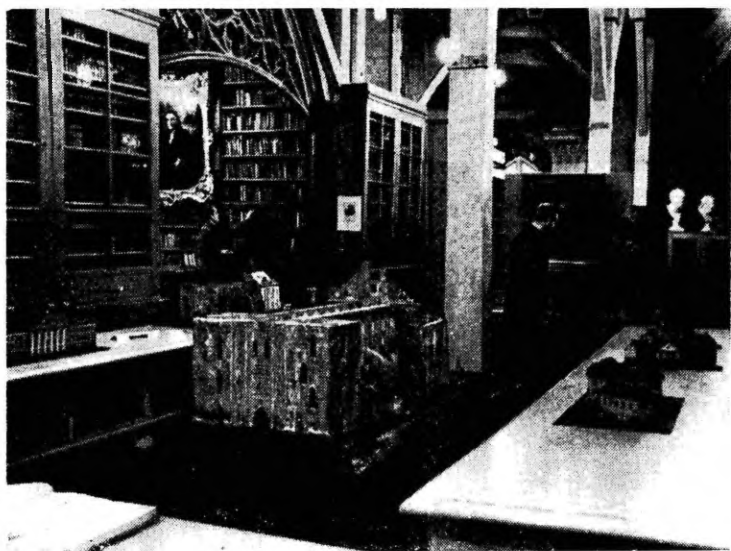
Исследовательской работой в области геологии долгое время руководил академик АН ЭССР доктор геологических наук профессор **Карл Орвику** (1903). Эту работу продолжает его ученик доктор геологических наук профессор **А. Рыымусокс**. Проблемами физической географии Эстонской ССР и истории географии занимается кандидат географических наук проф. **Э. Вареп**. Вопросы

экономической географии нашей республики исследует доктор географических наук профессор **С. Ныммик**.

Существующие в настоящее время в ТГУ направления исследовательской работы по химии были заложены во второй половине 1950-х годов. Всемирную известность завоевали исследования по реактивной способности органических соединений коллектива ученых, работающего под руководством доктора химических наук профессора **Виктора Пальма** (1926). Эти темы изучаются доктором химических наук профессором **Ю. Халдна** и доктором химических наук **А. Туулметсом**. Доктора химических наук профессора **В. Паст** и проректор по учебной работе ТГУ **У. Пальм** плодотворно исследуют кинетику электродных процессов и структуру электрического двойного слоя.

Академик АН ЭССР доктор физико-математических наук профессор **Федор Клемент** (1903—1973) заложил в 1950-х годах основу исследования люминесценции и физики твердого тела в Тартуском государственном университете. Его работу продолжает доктор физико-математических наук профессор **К.-С. Ребане**. Член корреспондент АН ЭССР профессор **Пауль Кард** (1914) заслужил признание работами по теории оптических пленок, теории поля и философским проблемам физики. Основателями теоретического направления исследовательской работы в ТГУ в послевоенный период являлись академики АН ЭССР профессора **Харальд Керес** (1912) и **Аксель Киппер** (1907). Работы по астрономии доктора физико-математических наук профессора **В. Рийвеса** посвящены в основном кометам и темным туманностям. В лаборатории аэроионизации и электроаэрозолей ТГУ под руководством доцента **Я. Рейнета** сконструированы многочисленные новые аппараты.

Организацией научной работы по математике в первые послевоенные годы занимались профессора **Яан Сарв** (1877—1954), **Херманн Яаксон** (1891—1964) и **Герхард Йоханнес Ряго** (1892—1968). Начиная с 1950-х годов активно работал в этой области член-корреспондент АН ЭССР профессор **Гуннар Кангро** (1913—1975). Профессор Г. Кангро был одним из известнейших в Советском Союзе специалистов по теории суммируемости расходящихся рядов. Из учеников вышеуказанных ученых успешно продолжают исследования доктора физи-

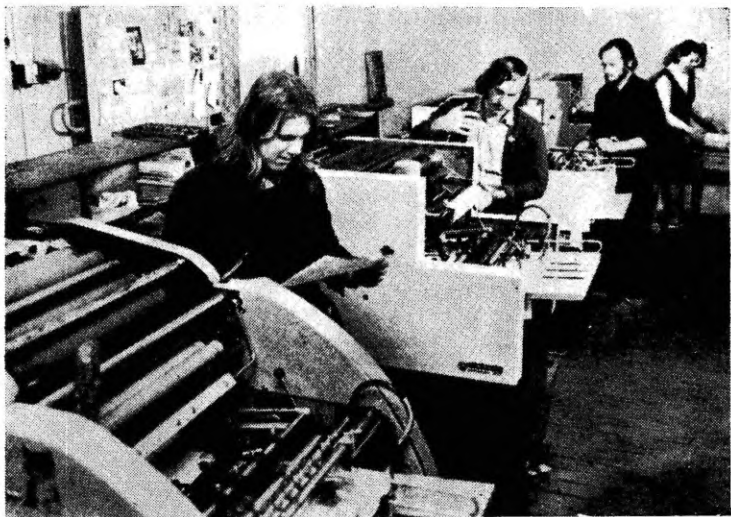


В хранилище старых книг Научной библиотеки ТГУ

ко-математических наук, профессора **Ю. Лепик** (по теории упругости и пластичности), **Ю. Лумисте** (по дифференциальной геометрии) и **Г. Вайникко** (по теории последовательных приближений). Все они выступали с лекциями о результатах своей научной работы и за границей. Сейчас ТГУ является единственным центром в нашей республике, где, помимо различных прикладных отраслей, систематически изучаются и фундаментальные проблемы математики.

В последнее время научная деятельность многих кафедр и лабораторий ТГУ направлена на разрешение актуальных проблем охраны природы и окружающей среды. Особенностью выполняемой в ТГУ научной работы являются плодотворная интеграция многих отраслей науки, тесная связь между теорией и практикой, широкое применение новейших методов и расширение сотрудничества с другими научными учреждениями и вузами.

Научная библиотека ТГУ является крупнейшей и старейшей из непрерывно действовавших библиотек нашей



Ротапринтная типография ТГУ

республики, где за 175 лет деятельности были собраны богатые и часто уникальные фонды, позволяющие следить за последовательным развитием научной и общественной мысли в различных областях. Поэтому библиотека имеет огромное значение не только для университета и ученых Эстонской ССР, но и для исследователей братских республик и зарубежных стран.

Особенно быстро фонды росли и растут в годы Советской власти. Если в 1940 году в фондах библиотеки числилось 722 тыс. книг, журналов и прочих печатных изданий, то в 1960 году соответствующая цифра превышала уже 2,3 миллиона и в 1976 году — 3,4 миллиона. Библиотека получает обязательные экземпляры всех издаваемых в нашей республике печатных произведений, а также выходящих в Советском Союзе произведений на русском языке, которые соответствуют профилю ТГУ. Много поступает и зарубежной литературы, в основном путем обмена с зарубежными библиотеками и научными учреждениями.

Университетская библиотека открыта для всех, кто

нуждается ее богатствах в целях учебы, работы или же самообразования. За послевоенный период число читателей возросло в пять раз и превышает сейчас 10 тыс. человек. Библиотека (вместе с филиалами) имеет 11 читальных залов на 660 мест. Читателям выдается в год более 1 миллиона книг.

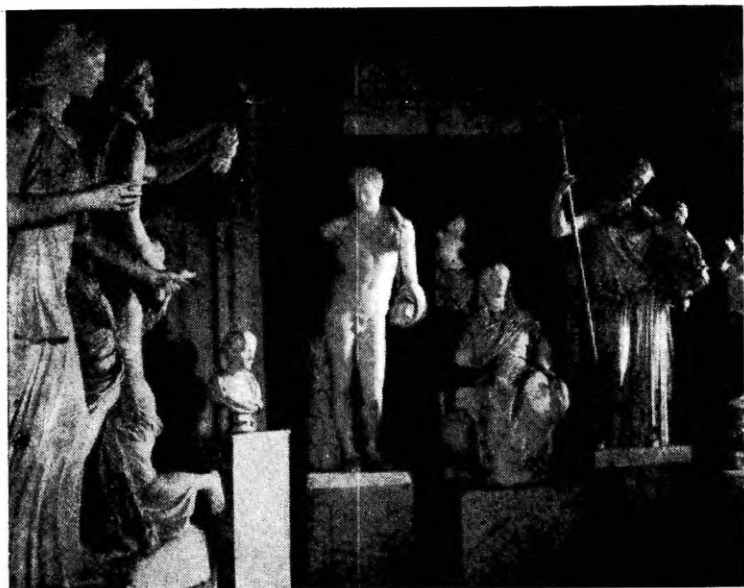
К библиотеке относится единственное в своем роде в Советском Союзе собрание диссертаций, которое насчитывает свыше 400 тыс. диссертаций и авторефератов за период от начала XVI века до настоящего времени. Богатый фонд периодики содержит материал от начала научной периодики в Западной Европе в XVII веке до настоящего времени. Ценными являются также коллекции фотоснимков и произведений искусства, самой богатой из которых является коллекция из 7000 графических листов.

На протяжении последних десяти лет в библиотеке стала интенсивнее развиваться исследовательская работа. Регулярно проводятся научные конференции. Отдел гигиены и реставрации библиотеки стал центром реставрации бумаги, переплета и графики всесоюзного значения.

Перестройки в здании библиотеки на Тоомемяги, а также использование дополнительных помещений и зданий обусловлены ростом количества печатных произведений и увеличением числа читателей. В 1975 году приступили к строительству нового здания библиотеки на участке между улицами Ванемуйзе и Тийги. В десятой пятилетке Научная библиотека ТГУ получит новое современное здание.

Издательство университета вместе с типографией-ротационом удовлетворяет потребности ТГУ в издании оригинальной учебно-методической литературы. В последнее время здесь издается около 100 тыс. экземпляров учебных пособий и учебного материала в год, а также многочисленные научные издания и произведения прикладного характера. «Ученые записки» университета (издаются с 1893 года) подразделяются в настоящее время на 36 серий по различным отраслям науки.

Из двух музеев университета первым был основан в 1803 году Музей классических древностей, расположенный в левом крыле главного здания. Он является и ста-



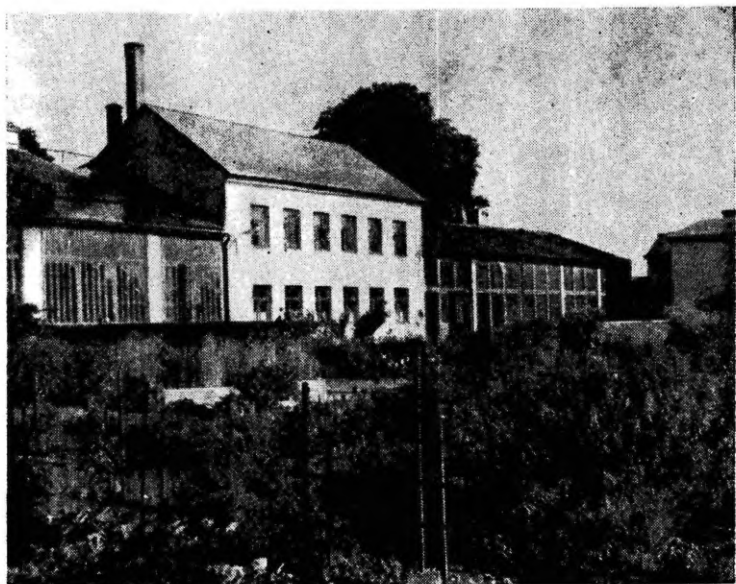
Музей классических древностей

рейшим музеем в республике. В основном фонде музея насчитывается более 28 тыс. предметов, из которых экспонируется лишь 400, главным образом копии античных скульптур. Самый целостный обзор дает экспозиция развития греческой скульптуры портретного искусства. Коллекция копий гемм музея является одной из наиболее полных в Советском Союзе.

В основном фонде музея хранятся также гравюры, рисунки, картины, художественная мебель, текстильные и металлические изделия и специальная библиотека из 12 тыс. томов.

В последние годы посещаемость музея заметно возросла (более 10 тыс. посетителей в год).

Зоологический музей, основанный в 1822 году, находится в учебном здании на улице Ванемуйзе. В трех больших залах представлены экспонаты из интереснейших коллекций музея (из хранящихся в фондах 200 тыс. экспонатов выставлено около 5 тыс.). Музей является учебной базой для студентов соответствующих специаль-



Ботанический сад ТГУ

ностей ТГУ и ЭСХА и объектом интереса многочисленных любителей природы. За год музей посещает 30 тыс. человек. По мнению специалистов, Зоологический музей ТГУ по своим собраниям и экспозициям является одним из самых крупных и своеобразных среди зоологических музеев нашей страны.

В 1976 году к Зоологическому музею присоединили расположенный в том же здании Геологический музей. В результате собрания музея пополнились 7 тыс. экспонатов и 150 тыс. образцов горных пород, минералов и палеонтологических находок, входивших в фонды. Таким образом, был создан геолого-зоологический музей, геологические экспонаты которого располагаются на первом этаже учебного здания на улице Ванемуйзе, зоологическая же экспозиция — на втором этаже.

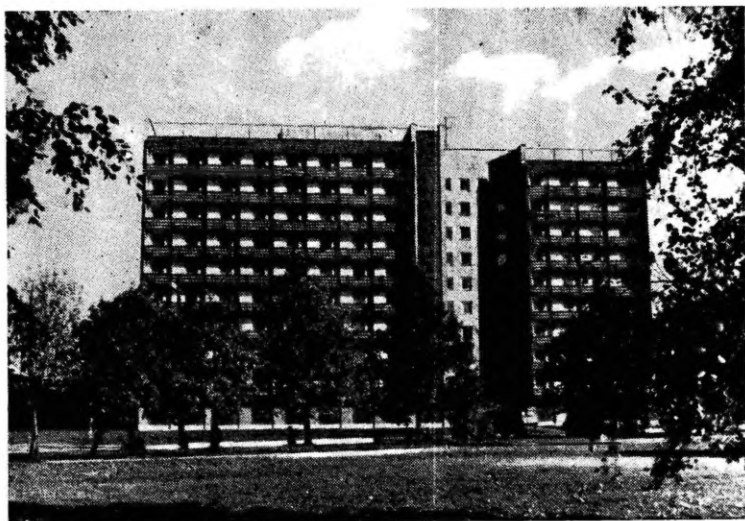
*Hortus Botanicus Universitatis Tartuensis*, или Ботаническому саду университета, почти столько же лет, сколько и Музею классических древностей. Площадь сада составляет 3,28 га, ее дополняет филиал на улице



Ректор А. В. Кооп вручает медаль ТГУ Ф. Д. Клементу

Сойнасте площадью более 3 га, где размножаются растения и выращиваются семена. Основной задачей Ботанического сада являются охрана и расширение учебных и опытных коллекций. Производится обмен семенами и растениями почти со 150 отечественными и более чем с 400 зарубежными ботаническими садами. В экспедициях по богатейшим по растительности зонам Советского Союза отбираются наиболее интересные и перспективные виды для интродукции в Эстонию.

Несмотря на небольшую площадь, в Ботаническом саду ТГУ экспонируются большие растительные богатства. Общее количество видов приближается здесь к 6 тыс. Сад посещает более 35 тыс. человек в год.



Новое общежитие на Ленинградском шоссе

Современная наука немыслима без широкого применения математических методов и вычислительной техники. Вычислительный центр ТГУ, основанный в 1958 году, является старейшим в нашей республике. Основным направлением научной работы Вычислительного центра является применение математических методов и вычислительной техники в других отраслях науки. В первую очередь здесь разрабатывают автоматизированные системы управления. Для университета в течение X пятилетки это означает создание единой автоматической системы управления и автоматической системы информации координированно с созданием республиканской системы. Вычислительный центр связан многочисленными договорами с различными предприятиями и организациями Эстонской ССР. Многие более крупные работы выполняются совместно с другими вычислительными центрами и научными учреждениями.

Важная роль в развитии ТГУ принадлежит общественным организациям университета, в первую очередь партийной организации. Поздней осенью 1944 года, когда партийная организация ТГУ начинала свою дея-

тельность, она состояла всего лишь из 5 членов. 30 лет спустя в ряды партийной организации ТГУ входило 550 членов и кандидатов в члены КПСС. Партком ТГУ руководит деятельностью 15 парторганизаций и 36 партгрупп факультетов и подведомственных учреждений и, сотрудничая с ректоратом и другими общественными организациями, участвует в руководстве всей деятельностью ТГУ.

Для деятельности партийной организации характерна работа по перспективному развитию университета, по созданию новых постоянных систем. Так, в первой половине 1970-х годов партийная организация совместно с ректоратом внедрила систему отбора и продвижения кадров, а также политических занятий преподавателей и служащих, выработала принципы самоуправления и социалистического соревнования студентов, разработала программу коммунистического воспитания студентов, на основе которой факультеты составили конкретные планы



Студенты ТГУ — представители советских братских народов

воспитательной работы. Большое внимание уделялось созданию и внедрению новых советских традиций.

По инициативе ректората и парткома в качестве высшей награды ТГУ была учреждена медаль университета, которой награждаются лица, имеющие особые заслуги перед университетом. Медаль вручается ректором на торжественном собрании. Короткая, но эмоциональная церемония в актовом зале надолго запоминается всем присутствующим. С балкона в исполнении студенческого хора в честь лауреата звучит «Gaudeamus», который публика слушает стоя. Награжденный выступает с краткой ответной речью.

Комсомольская организация ТГУ, насчитывающая более 4300 членов, является одной из самых крупных в Эстонской ССР. Эту большую организацию возглавляет комитет комсомола университета, имеющий права районного комитета, во главе с секретарем и двумя его заместителями.

В комсомольской организации университета реализуется социальная активность молодежи, она же является и основным воспитателем этой активности. В рамках студенческого самоуправления комсомольская организация обладает большими правами: ее мнение учитывается при распределении стипендий и мест в общежитиях, при рассмотрении ходатайств и заявлений студентов. Ни одного студента не исключают без согласования с комсомольской организацией.

Комитет комсомола направляет работу факультетских организаций и проводит общеуниверситетские мероприятия для молодежи (бал первокурсников в начале учебного года, ознаменование международного дня студентов в ноябре, дни дружбы народов в конце апреля, весенние походы, комплектование стройотряда и летней дружины и т. д.). Каждое лето в стройотряде эстонских студентов работает около 600 и в летней дружине университета — более 400 студентов. При комсомольском комитете работают три популярных клуба: интерклуб, кружок международных отношений и киноклуб. Важное место занимают проблемы учебной работы. Комсомольская организация следит за учебной дисциплиной и вносит ректорату предложения по улучшению организации учебной работы. Именно на комсомольской работе сегодняшние студенты — завтрашние



Медаль ТГУ



Выступает оркестр ансамбля народного танца

специалисты с высшим образованием — получают политическую закалку и опыт руководства коллективом.

В профсоюзную организацию ТГУ входит 7 000 человек, т. е. почти все члены коллектива ТГУ, за исключением заочников. Профсоюзная организация подразделяется более чем на 250 профсоюзных групп. Заботой профсоюза являются улучшение условий работы и быта студентов и преподавателей, культурное обслуживание коллектива университета. Для реализации этих задач при профкоме работает 13 комиссий. Жилищнобытовая комиссия помогает распределять жилплощадь, комиссия по здравоохранению проводит профилактические мероприятия и распределяет путевки в санатории и дома отдыха по льготным ценам. Культмассовая комиссия организует конкурсы самодеятельности, помогает составлять программы торжественных собраний и содействует

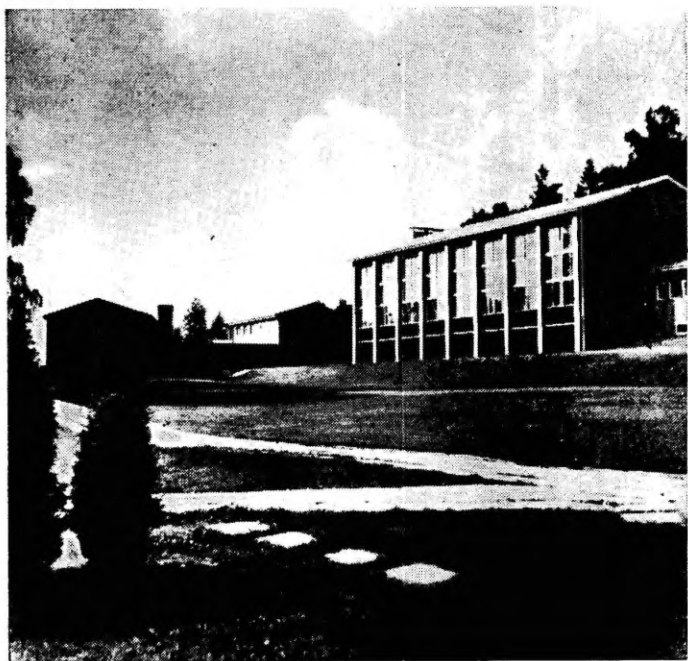
введению новых традиций (например, совместные балы преподавателей, служащих и студентов ТГУ и ЭСХА в большом здании ГАТ «Ванемуйне»).

Основной задачей культмассовой комиссии является руководство работой клуба университета и его самостоятельных коллективов. Начиная с 1912 года работает Тартуский академический мужской хор, в котором поют студенты обоих тартуских вузов. Хором долго дирижировали композиторы **Юхан Симм** и **Рихард Ритсинг**, работу последнего продолжает **Ало Ритсинг**. Академический женский хор ТГУ был создан весной 1945 года. За время своей деятельности хором дано более 400 концертов, последние 15 лет хором дирижировала **Вайке Уйбопуу**. Именно эти хоры были инициаторами и основоположниками традиции студенческих праздников песни.

Самым молодым хором является созданный в 1970 году немногочисленный, но обладающий высоким художественным уровнем камерный хор, которым дирижируют **Вайке Уйбопуу** и **Тийу Отсус**. Ансамбль народного танца университета, созданный в 1945 году, является заслуженным народным коллективом Эстонской ССР (руководитель **Хелью Миккель**). Ансамбль неоднократно выступал в братских республиках и за рубежом. В ансамбль народного искусства входят две смешанные группы, одна женская группа, оркестр народных инструментов и вокальный ансамбль «Лакстигал» — всего около ста студентов, интересующихся старыми обрядами, танцами и песнями.

Каждое поколение студентов вносило в самостоятельность свое отношение, любимые формы и темы, но остались поиски нового, живое реагирование на окружающую жизнь, желание сказать свое слово. Это характерно более чем для 1200 студентов — участников самостоятельности, работающих при клубе ТГУ.

Спортивная деятельность в ТГУ ведется в двух основных направлениях. На факультетах основным является проведение оздоровительных спортивных мероприятий, а в спортклубе университета занимаются различными видами спорта (22 видами спорта охвачено около 1500 человек). На первенстве нашей республики спортсмены ТГУ по традиции были среди первых по легкой атлетике, ориентированию, баскетболу, волейболу, ручному



Вид на спортивный комплекс в Кяэрику

мячу, лыжному спорту, гребле, стрельбе, художественной гимнастике и т. д. Часто устраиваются соревнования со студентами-спортсменами других республик.

Оздоровительные спортивные мероприятия помогает организовывать профсоюз ТГУ. В Кяэрику круглый год работают спортивные лагеря, где в одну смену бывает по 30 студентов. В майских походах участвует более 1000 человек, а кросс в октябре собирает в Тяхтвереском парке до 1500 человек. Зимой устраиваются лыжные походы в окрестности Тарту, а также марафонский поход на 60 км из Тарту в Кяэрику.

Спортивную базу Кяэрику, расположенную в десяти километрах к югу от Отепя, начали строить в 1947 году преподаватели и студенты физкультурного факультета. На берегу озера были построены плавательный бассейн

ти вышка для прыжков в воду, а недалеко от них стадион нормальных размеров. Затем приступили к строительству комплекса зданий. Первым построили учебно-обслуживающий корпус, затем 100-местное общежитие и просторное спортивное здание. Были оборудованы площадки для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч и теннис. Летом 1975 года стадион Кяэрику вторым в Советском Союзе после Киевского стадиона получил покрытие для беговой дорожки из спортана.

Кяэрику знают далеко за пределами Эстонской ССР. Здесь тренировались сборные команды как Советского Союза, так и нашей республики. Кяэрику популярен и среди ученых благодаря проводимым здесь конференциям, семинарам, летним школам и т. п. Но в первую очередь Кяэрику является учебной и спортивной базой студентов ТГУ, любимым местом работы и отдыха всего коллектива университета.

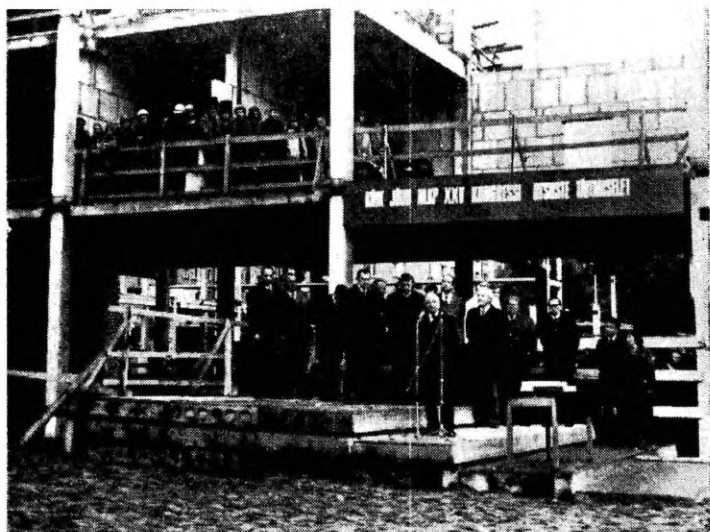
1970-е годы — годы интенсивного развития Тартуского государственного университета. Это относится не только к успехам в учебной, воспитательной и научной работе, но и, в первую очередь, к укреплению материальной базы университета. В IX пятилетке для университета было построено больше зданий, чем за все предыдущие пятилетки вместе взятые. В X пятилетке началось комплексное строительство университета, на которое запланировано 70 миллионов рублей капиталовложений (11 миллионов из них на 1976—1980-е годы).

Осенью 1976 года на улице Ноорузе был построен учебный корпус, благодаря которому намного улучшились условия работы экономического факультета. Построенный по современным требованиям физический корпус (в начале улицы Тяхе) позволит значительно повысить качество исследований по физике и уже в текущем учебном году даст почти всему университету возможность работать в одну смену. За текущую пятилетку будет закончена вторая очередь физического корпуса. Большие строительные работы проводятся в Ботаническом саду. В Маарьямыйза проектируются комплексы медицинского факультета (там же будет построено и новое высотное общежитие) и на левом берегу Эмайыги, на участке между рекой и университетским стадионом, — здания физкультурного факультета.

В конце пятилетки будет сдано в эксплуатацию новое



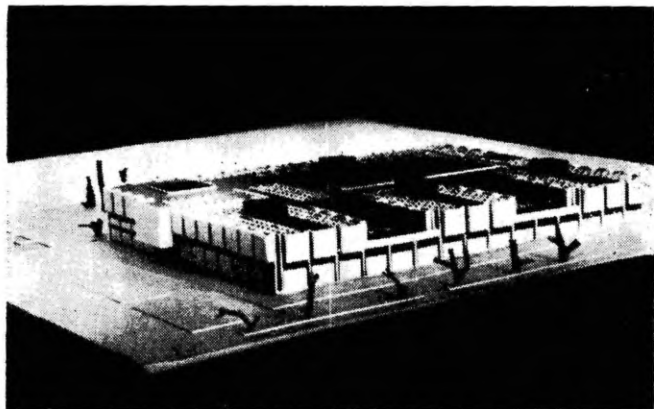
Крыло нового физического корпуса со стороны улицы Тяхе



Закладка нового здания библиотеки ТГУ в сентябре 1976 года

здание Научной библиотеки университета, которое станет крупнейшим зданием города Тарту по кубатуре. На трех подземных этажах здания, с площадью основания приблизительно в 1 га, расположатся просторные хранилища на 5,3 миллиона книг. Наземные этажи смогут одновременно принимать более тысячи посетителей, пользующихся читальными залами, и 200 работников библиотеки, для которых оборудуются кабинеты, лаборатории и специальные помещения. В новой библиотеке будут находиться также музей книги, помещения для выставок, множительное бюро, радиоузел, пневмопочта и телетайпы, а также конференц-зал и кафе. Стоимость этого подлинного комбината научной работы составит 5,5 миллиона рублей, кроме расходов на оборудование.

В перспективу следующих пятилеток входит комплексное строительство университетских зданий на участке между теперешним центром города, парком Тяхтвере и рекой Эмайыги. Осенью 1976 года был закончен проект строительства университета, который является оптимальным с точки зрения развития как университета, так и города Тарту.



Макет нового здания Научной библиотеки ТГУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВКПСС  
ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР  
СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР  
ВКПСС

ЗА ДОСТИЖЕНИЕ  
НАИВЫСШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВО ВСЕСОЮЗНОМ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ  
СОРЕВНОВАНИИ  
В ОЗНАМЕНОВАНИЕ  
ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЮЗА СОВЕТСКИХ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ  
РЕСПУБЛИК

НАГРАЖДАЮТ КОЛЛЕКТИВ

ТАРТУСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЮБИЛЕЙНЫМ  
ПОЧЕТНЫМ  
ЗНАКОМ

За годы Советской власти Тартуский государственный университет интенсивно развивался и достиг значительных успехов во всех сферах своей деятельности. Коллектив университета знает, что всем достигнутым он обязан прежде всего Советской власти, родившейся 60 лет тому назад в огне Великой Октябрьской социалистической революции, мудрому руководству Коммунистической партии, дружбе и сотрудничеству народов нашей стра-



ны. Коллектив Тартуского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета делает все, чтобы еще интенсивнее развивать социалистическое образование и науку, внося таким образом свой вклад в наше великое общее дело — строительство коммунизма в Советской стране.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
Тартуский университет в XVII веке . . . . .	5
Тартуский университет в XIX веке . . . . .	10
Тартуский университет в конце XIX — начале XX вв. . . . .	27
Тартуский университет в 1919—1940 гг. . . . .	37
Тартуский государственный университет в 1940—1970 гг. . . . .	46
Тартуский государственный университет сегодня . . . . .	62

**Alma mater Tartuensis.** Краткий обзор прошлого и настоящего Тартуского государственного университета. Составитель Хиллар Аугустович Паламетс. На русском языке. Перевела с эстонского М. Мерноя. Художник-оформитель В. Синюкаев. Издательство «Валгус», Таллин. Редактор Р. Лаане. Художественный редактор Р. Эйлсен. Технический редактор Л. Крикманн. Корректор И. Пикнер.

ИБ № 1486.  
Сдано в набор 10. X 1977. Подписано к печати 24. X 1977. Бумага 84×108/32. Печатных листов 3. Условно-печатных листов 5,04. Учетно-издательских листов 4,59. Тираж 5000 экз. Издательство «Валгус», Таллин, Пярнуское шоссе, 10. Типография им. Ханса Хейдеманны. Тарту, Юликооли 17/19. П. Заказ № 4954.

Цена 30 коп.

30 коп.