ARH Diss. B-26586

ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ СССР

В. КОНОВАЛОВ

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОИНОВ-АВИАТОРОВ ТАРТУСКОГО ГАРНИЗОНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

Дипломная работа.

Руководитель -
доктор исторических наук,
профессор Г. МОСБЕРГ.

TRÜ NSVL ajal.-kat.
nr. 1665.

Тарту, 1962 г.

В В Е Д Е Н И Е

Советский народ под руководством Коммунистической партии успешно осуществляет развернутое строительство коммунистического общества. Он первым в истории человечества прокладывает путь к коммунизму.

По образному выражению Н.С.Хрущева, мы осуществляем "восхождение на высокую еще никем не взятую гору. Труден и сложен путь к ее вершине. Немало препятствий и опасностей встречается на этом пути. Но теперь уже вершина этой горы близка, путь к ней открыт. Уже отчетливо видны захватывающие горизонты будущего!" I.

Что же представляет собой коммунизм? В Программе принятой на XXII съезде КПСС обобщено и дано наиболее полное определение коммунистического общества.

"Коммунизм - это бесклассовый общественный строй с единой общенародной собственностью на средства производства, полным социальным равенством всех членов общества, где вместе со всесторонним развитием люди вырастут и производительные силы на основе постоянно развивающейся науки и техники, все источники общественного богатства польются полным потоком и осуществится великий принцип " от каждого - по способностям, каждому - по потребностям". Коммунизм - это высоко организованное общество свободных и сознательных тружеников, в котором утвердится общественное самоуправление, труд на благо общества станет для всех первой жизненной потребностью, осознанной необходимостью, способности каждого будут применяться с наибольшей пользой для народа. " 2

I. Н.С.Хрущев, Отчетный доклад 2I съезду КПСС. Госполитиздат, I960, стр. 9.

2. Программа КПСС. Госполитиздат, I96I, стр. 62.

Строительство коммунизма - это творческий процесс, охватывающий и глубоко пронизывающий буквально все стороны жизни и деятельности нашего народа. В неразрывной связи партия решает задачи создания материально-технической базы коммунизма, совершенствование общественных отношений, воспитание нового человека, сохранение мира и укрепление мировой социалистической системы.

На успешное выполнение этих больших исторически важных задач направляются все силы, знания и опыт советских людей.

На современном этапе коммунистического развития, наряду с созданием материально-технической базы коммунизма, воспитание нового человека партия считает одной из своих главных задач.

В докладе на XXI съезде КПСС Н.С.Хрущев указывал: " Чтобы прийти к коммунизму, самому справедливому и совершенному обществу, когда полностью раскроются все лучшие нравственные черты свободного человека, нам надо уже сейчас воспитывать человека будущего." I

Какие же задачи в области коммунистического воспитания ставятся в качестве основных?

Определяя задачи коммунистического воспитания советского народа, партия исходила из указаний В.И.Ленина о том, что в будущем совершится переход "к уничтожению разделения труда между людьми, к воспитанию, обучению и подготовке всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей, людей, которые умеют все делать. К этому коммунизм идет, должен идти и придет, но только через долгий ряд лет" 2.

I. Н.С.Хрущев, Отчетный доклад 2I съезду КПСС, Госполитиздат, 1959, стр.59.
2. В.И.Ленин, Соч., т. 3I, стр. 32, изд. 4.

В решениях XXII съезда партия выдвигает следующие задачи:

" - утверждение коммунистического мировоззрения: глубокой убежденности в идеалах коммунизма, сознательного отношения к общественному долгу, социалистического интернационализма и патриотизма, преданности Родине, готовности защищать ее, не щадя жизни;

- трудовое воспитание, развитие коммунистического отношения к общественному производству;

- упрочение принципов коммунистической морали, добровольного соблюдения правил коммунистического общежития;

- культурное развитие, овладение основами наук, общее и политехническое образование, эстетическое и физическое воспитание". I.

Особое внимание партия уделяет воспитанию молодежи и подрастающего поколения.

"Идейно-воспитательная работа среди молодежи, - как указывается в постановлении ЦК КПСС " О задачах партийной пропаганды в современных условиях", - должна помогать ей правильно понимать общественные явления, превращать принципы коммунистической морали в глубокие личные убеждения, прививать нетерпимость к проявлениям буржуазной идеологии, аполитичности, обывательщине ... воспитывать молодое поколение бодрым, мужественным и отважным, непоколебимо уверенным в конечном торжестве коммунизма". 2.

Воспитание советских людей проходит непосредственно в процессе борьбы за коммунизм. В активной деятельности по выполнению государственных планов развития народного хозяйства, науки и культуры Советского Союза, по охране его свободы и независимости от посягательств империалистических агрессоров, растут и мужают советские люди,

---

1. Н.С.Хрущев, О Программе КПСС.Госполитиздат,1961,стр.91-92.
2. О задачах партийной пропаганды в современных условиях. Госполитиздат, 1960, стр. 19.

под идейным и организованным влиянием Коммунистической у них формируются и развиваются коммунистические качества, привычки и навыки.

Большие и ответственные задачи по коммунистическому воспитанию советских людей, поставленные Коммунистической партией, имеют прямое отношение и к Вооруженным Силам Союза ССР, которые являются неотъемлемой частью нашего социалистического государства и, надежно обеспечивая мир и безопасность Родины, служат делу победы коммунизма.

Воины Советской Армии и Флота живут и действуют в тесной и неразрывной связи со всем нашим героическим народом, в полном единстве с его думами, интересами и чаяниями. Сила нашей Армии не только в том, что она располагает самым современным, но и прежде всего в идейности ее бойцов и командиров, в их беспредельной преданности партии и правительству, в сознательном выполнении своих почетных обязанностей, в непревзойденных морально - боевых качествах.

Однако коммунистическое воспитание военнослужащих призвано решать и некоторые дополнительные задачи, обусловленные особым характером военной организации и ее назначением.

Коммунистическое воспитание воинов Советской Армии - это сложный и многогранный процесс выработки и развития у них качеств необходимых для надежной защиты созидательного труда нашего народа, он включает в себя морально-политическое, воинское, культурное, физическое воспитание. Ведущую сторону этого процесса составляет повышение сознательности воинов, культивирование у них животворного советского патриотизма и интернационализма, беззаветной верности идеям марксизма-ленинизма, преданности народу, партии и правительству.

Коммунистическое воспитание военнослужащих представляет собой органическое единство двух сторон, двух нераздельных его частей: морально-политического и воинского воспитания. М.В. Фрунзе подчеркивал в своих выступлениях что " дело воспитания Красной Армии и ее обучение трудно разделить на резко разграниченные области - политическую и военную.

Воспитывать красноармейца - это значит одновременно бить и на политическую и на военнотехническую стороны". I.

Формирование и развитие высоких политических и морально-боевых качеств представляет собой основную цель Коммунистического воспитания, осуществленного средствами массово-политической работы, в процессе боевой и политической подготовки и повседневного несения воинской службы.

Что же составляет главное условие Коммунистического воспитания воинов армии и флота?

Главное условие Коммунистического воспитания советских воинов - это всемерное улучшение идеологической работы.

Как подчеркивается в Программе КПСС: " Партия считает главным в идеологической работе на современном этапе - воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее гармоническое развитие личности, создание подлинного богатства духовной культуры" 2.

I. М.В.Фрунзе. Избранные произведения, т.2,Воениздат,М-I957, стр. 52.
2. Программа КПСС. Госполитиздат, I96I, стр. II7.

Особенно большая роль в коммунистическом воспитании советских людей в том числе и воинов принадлежит работникам идеологического фронта. Важно, чтобы они умело сочетали идеологическую и организаторскую работу, несли в массы великие идеи партии и непременно были политическими организаторами, вносили в порученное им дело дух творческого горения.

" Интересы коммунистического строительства требуют,- говорится в Отчете ЦК КПСС XXП съезду партии, - чтобы вопросы коммунистического воспитания стояли в центре внимания и деятельности каждой партийной организации, всей общественности." I.

На идеологическом фронте не должно быть ни пауз ни передышек. Ослабление идеологической работы ведет к оживлению пережитков прошлого в сознании людей, к аморальным проступкам. Поэтому партия зовет не к обороне , а к наступлению в идеологической работе.

Изучение и обобщение опыта коммунистического воспитания воинов Советской Армии на современном этапе имеют исключительное значение для практической воспитательной деятельности.

В трудах классиков марксизма-ленинизма, в решениях и документах нашей партии глубоко разработаны коренные проблемы коммунистического воспитания, даются исчерпывающие ответы на все вопросы, вытекающие в ходе переделки духовного облика людей.

В то же время в военной монографической литературе вопрос о коммунистическом воспитании советских воинов, несмотря на его исключительную важность, не получил достаточного освещения.

На указанную тему до сих пор не появилось ни одной обобщающей работы.

I. Отчетный доклад ЦК КПСС XXП съезду партии. Госполитиздат, I96I, стр. I34.

Слабая теоретическая разработка вопросов коммунистического воспитания воинов нередко приводит к возникновению путаницы в понимании этих вопросов.

Все это вызывает насущную необходимость глубокого исследования проблем коммунистического воспитания.

Рассмотреть проблему коммунистического воспитания воинов Советской Армии в целом - это задача, которая еще ждет своего всестороннего исследования. Само собой разумеется, что она не может быть решена в одной работе: здесь нужны десятки трудов.

Автор данной работы ставит своей задачей на основе марксистско-ленинского учения раскрыть и обобщить опыт лишь наиболее общих закономерностей процесса коммунистического воспитания воинов-авиаторов Тартуского гарнизона на современном этапе.

За методологическую основу положены произведения К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина и важнейшие исторические решения Коммунистической партии, в которых наиболее полно изложены положения воспитания советских людей в период строительства социализма и коммунизма.

Автор руководствовался и широко использовал также речи и выступления виднейших руководителей партии и правительства: М.И.Калинина, Н.К.Крупской, Н.С.Хрущева, М.И. Фрунзе, Р.Я. Малиновского.

Основными источниками для написания работы явились сборники "Партийно-политическая работа в Вооруженных Силах СССР," "Коммунистическая мораль и воинский долг", статьи журналов "Коммунист Вооруженных Сил" и архивные документы частей и Дома офицеров Тартуского гарнизона.

В процессе работы над темой автор значительно углубил и расширил свои знания в вопросах коммунистического воспитания военнослужащих, что не может не отразиться в его практической деятельности офицера-политработника.

Автор приносит глубокую благодарность профессорско-преподавательскому составу кафедры Истории СССР, посчитавшему возможным поставить эту тему для защиты дипломной работы, тем самым оказав большую помощь командирам и политработникам гарнизона в воспитательной работе.

Собранный и обобщенный в работе материал послужит пособием для всех тех, кто занимается воспитанием воинов-авиаторов гарнизона: для командиров, лекторов, пропагандистов, партийных и комсомольских работников.

Глава I

ВСЕМЕРНО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗРЕНИЯ ВОИНОВ-АВИАТОРОВ.

Коммунизм является результатом сознательного творческого труда. Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развертывается их творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми.

В.И.Ленин говорил: "Государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно."I.

Вот почему важнейшей составной частью строительства коммунизма является формирование коммунистического мировоззрения, воспитание нового человека.

Основу мировоззрения советского человека, его высокой коммунистической сознательности составляет марксизм-ленинизма, как цельная и стройная система философских, экономических и социально-политических взглядов. Изучение революционной теории дает возможность глубоко понимать законы развития общества, правильно орентироваться в событиях внутри страны и на международной арене, понимать ход и перспективы мирового развития, уметь увязывать свою работу с общим великим делом строительства новой жизни. Партия выдвигает как одну из важнейших задач воспитания всего населения в духе коммунизма, утверждение научного мировоззрения.

I. В.И.Ленин. Соч., т. 26, стр. 224, изд. 4.

Научное мировоззрение - не раз навсегда данная, застывшая сумма знаний и представлений. Теоретическое осмысливание и обобщение действительности, на основе которого вырабатывается научное мировоззрение, призвано постоянно освещать путь практике, правильно отражать новые явления и тем самым обеспечивать решение практических задач.

Преодолевая вредные последствия культа личности, партия провела огромную работу по восстановлению и дальнейшему развитию ленинских принципов в идеологической деятельности.

Суть этих принципов составляет высокая коммунистическая идейность, непримиримость к враждебной идеологии, единство теории практики, творческое применение и развитие революционной теории, умение сливать воедино политическое образование, марксистско-ленинскую закалку широких масс с их организацией на решение насущных политических и хозяйственных задач.

XXП съезд КПСС продемонстрировал перед всем миром созидательную силу коммунизма, глубокую научность марксистско-ленинской идеологии, высокую теоретическую зрелость партии Ленина.
Принятая съездом Программа КПСС - высшее достижение современной общественно-научной мысли.

Задача заключается в том, указывалось на Всесоюзном совещании по вопросам идеологической работы, чтобы поднять всю нашу идейную жизнь на уровень современного этапа в развитии теории марксизма-ленинизма, чтобы она полностью соответствовала нынешнему периоду коммунистического строительства, возросшим духовным запросам масс.

Велико значение идейной убежденности. Она была и остается тем неугасимым огнем, той одухотворяющей силой, которая окрыляет коммунистов и всех советских людей, удесятеряет их энергию, вдохновляет на подвиги.

Идейно убежденный человек не собьется с пути, начертанного партией, не уподобится кроту, который роет, роет, а камень встретит и идет в сторону, туда, где полегче. Он сделает все для того, чтобы сокрушить любое препятствие на пути к победе.

"Идеи, - сказал Н.С.Хрущев в своей речи на У Всемирном конгрессе профсоюзов, - вдохновляют людей в борьбе за достижение намеченных целей. В этом их сила. Но когда идеи марксизма-ленинизма стали, так сказать, государственными идеями, приобрели материальную основу, тогда они оказывают воздействие на более широкий круг людей. На основе изучения теоретического положения, практического опыта, который дают Советский Союз и другие социалистические страны, теперь все видят, на какие великие дела поднимают народы идеи марксизма-ленинизма, когда массы овладевают этими идеями, когда на основе этих идей рабочий класс, трудящиеся берут власть в свои руки и строят свое государство. Это могущественная сила, против которой ничто не может устоять". I.

Идейная убежденность - не отвлеченное понятие . ЕЕ нельзя сводить лишь к книжным знаниям, как бы ни были важны они сами по себе. " Без работы, без борьбы, учил В.И.Ленин, книжные знания коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоят, так как они продолжали бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества". 2.

I. Н.С.Хрущев. Речь на 5 конгрессе профсоюзов. Госполитиздат, М-I96I, стр. 4.

2. В.И.Ленин. Соч., т. 3I, стр. 260, изд. 4.

Сила нашей партии в том, что она сумела слить воедино в своей революционной преобразующей деятельности теорию и практику научного коммунизма, воспитать миллионны беззаветно преданных борцов за интересы рабочего класса, всех угнетенных и обездоленных.

Прекрасным образцом идейности служит жизнь и деятельность профессиональных революционеров, организаторов КПСС. Ни тюрьмы, ни ссылки и каторга не смогли сломить их революционной решимости в борьбе за торжество коммунистических идеалов . Вся их жизнь есть борьба за осуществление этих идеалов.

Вот как это выражено в дневнике Ф.Э. Дзержинского, написанном в Варшавской тюрьме:

" В тюрьме я созрел в муках одиночества, в муках тоски по миру и по жизни. И, несмотря на это, в душе никогда не зародилось сомнение в правоте нашего дела .... Здесь в тюрьме, часто бывает тяжело, по временам даже страшно. И, тем не менее, если бы мне предстояло начать жизнь сызнова, я начал бы ее так, как начал. И не по долгу, не по обязанности. Это для меня - органическая необходимость". I.

Неугасимая вера в великие идеи партии коммунистов вела трудящиеся массы нашей страны на штурм царского самодержавия, власти помещиков и капиталистов, на борьбу с интервентами и внутренней контрреволюцией, воодушевляла их на осуществление великих планов индустриализации и коллективизации, построение социалистического общества. И чем дальше мы будем продвигаться по пути новой жизни, тем все сильнее и прочнее станет утверждаться коммунистическая идейность.

I. Ф.Э. Дзержинский. Письма к родным. Из-во Молодая Гвардия , I957, стр. 73.

Советских воинов как и всех трудящихся воодушевляют на славные подвиги непоколебимая верность идеям коммунизма, беспредельная преданность своей Родине. Высокая идейность придает им богатырскую силу, организованность и храбрость. Такой силы духа, такой стойкости и отваги, какие проявили наши воины в годы Великой Отечественной войны, не знала история. Героизм был нормой поведения вооруженных защитников социалистической Отчизны.

И теперь партия считает одной из важнейших своих задач воспитание советских воинов в духе беспредельной преданности делу коммунизма, готовности отдать все силы, а если потребуется и жизнь, для защиты Родины.

В Постановлении ЦК КПСС " О задачах партийной пропаганды в современных условиях" указывается, что " усвоение коммунистического мировоззрения, овладение основами марксизма-ленинизма, глубокое понимание политики партии становится жизненной потребностью для каждого советского человека". I

Советские Вооруженные Силы всегда являлись и являются школой формирования коммунистического мировоззрения у военнослужащих.

Это было отмечено еще ЦК партии вскоре после окончания гражданской войны в специальном письме к увольняемым из армии коммунистам.

В письме говорилось: "... воины - коммунисты принесут из армии дух точности, исполнительности, внесут во все участники нашего строительства дух героизма и самопожертвенности, бодрость и силу - все лучшее, что дала работа и борьба в рядах Красной Армии" . 2

I. "О задачах партийной пропаганды в современных условиях". Постановление ЦК КПСС. Госполитиздат, М-I960, стр. 3.

2. КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза. Воениздат, М-I959, стр. 208.

Выдающийся советский полководец М.И.Фрунзе считал службу в рядах Советской Армии школой воспитания коммунистической сознательности. Он писал, что рабочие и крестьяне за время пребывания в Вооруженных Силах проходят " ленинскую школу Красной Армии" . I.

Отмечая коренное различие в воспитании личного состава между Красной Армией и капиталистическими армиями, М.И.Калинин говорил: " Там, в капиталистических армиях, нужно обманывать и всячески глушить политическое самосознание солдатских масс. А нашим политработникам, наоборот, приходится проповедывать чистую, святую правду, за которую борется советский народ, и всемерно развивать в духе этой правды политическое сознание красноармейцев".2

Очередные задачи по идейно-политическому воспитанию в армии и флоте были четко определены в постановлении октябрьского Пленума ЦК КПСС. (I957 г.).

Прошедшее после октябрьского Пленума ЦК КПСС время убедительно свидетельствует о том, какое неоценимое положительное влияние его решения оказали на все стороны армейской жизни.

Большое значение в воспитании личного состава Вооруженных Сил, в повышении его политической сознательности сыграло постановление ЦК КПСС " О задачах партийной пропаганды в современных условиях" от 9 января I960 года.

" Задача пропаганды, - говорилось в постановлении ЦК КПСС от 9 января I960 года, - состоит не только в том, чтобы разъяснять теорию марксизма-ленинизма, но и способствовать практическому претворению ее в жизнь." 3.

I. М.В.Фрунзе, Избранные произведения, т.2, Воениздат, М-I957, стр. I94.

2. М.И.Калинин, О коммунистическом воспитании, Изд-во Молодая Гвардия, I958, стр. 330.

3. Постановление Ц К КПСС "О задачах партийной пропаганды в современных условиях", Госполитиздат, М-I960, стр. 9.

В армейских условиях это означает необходимость преодаления отрыва пропагандистской работы от жизни войск, от практических задач, решаемых частями, соединениями и Вооруженными Силами в целом.

В решениях XXП съезда КПСС Вооруженные Силы Союза ССР нашли для себя наиболее полные, исчерпывающие положения о коммунистическом воспитании личного состава на современном этапе.

XXП съезд партии потребовал все средства идеологической работы направить на формирование коммунистического мировоззрения, еще настойчивее добиваться теснейшей связи идеологической работы с решением практических задач, обеспечить творческое усвоение теории и опыта КПСС, повысить политическую бдительность непримиримость к буржуазной идеологии.

Воспитывая воинов на идеях марксизма-ленинизма, командиры и политработники призваны мобилизовать личный состав на самоотверженный труд по овладению боевой техникой и оружием, на сознательное выполнение требований военной присяги и уставов.

Большую роль в формировании коммунистического мировоззрения у воинов призваны играть марксистско-ленинская подготовка офицерского состава, политические занятия солдат, сержантов и старшин, вся система партийного просвещения и другие формы идеологической работы. Первостепенное значение при этом придается идейно-теоретическому вооружению офицерских кадров, от подготовки которых больше всего зависит качество всей политико-воспитательной работы в войсках.

Марксистско-ленинская учеба офицеров и генералов - неотъемлемая часть командирской подготовки. Каждый офицер в обязательном порядке должен посещать занятия по марксистско-ленинской подготовке в системе командирской учебы.

При определении предмета изучения строго соблюдается принцип добровольности. Офицеры по своему выбору могут изучать историю КПСС, диалектический и исторический материализм, политическую экономию, марксистско-ленинское учение о войне и армии, важнейшие проблемы теории и практики строительства коммунизма. Молодым офицерам рекомендуется изучение курса " Основы марксизма-ленинизма".

В I962 учебном году личный состав Вооруженных Сил приступил к изучению материалов XXП съезда КПСС. Это вытекает из решений партии о том, что " сейчас на первый план в идеологической работе выдвигается задача глубокого разъяснения трудящимся новой Программы КПСС, вооружающей партию и весь народ великим планом борьбы за полное торжество коммунизма." I

Планы занятий каждой группы составляются на весь учебный год на основе рекомендуемых Главным Политическим Управлением Советской Армии и Военно-Морского Флота примерных планов и утверждаются начальниками политотделов и бюро партийных комитетов.

На марксистско-ленинскую подготовку ежегодно отводится пятьдесят часов служебного времени". 2
В эти часы для офицеров читаются лекции, проводятся семинары и теоретические конференции, обсуждаются рефераты.

Помимо занятий в служебное время для офицеров проводятся теоретические конференции, собеседования, консультации, читаются лекции и доклады по решениям партии и правительства и важнейшим вопросам текущей политики.

I. Отчетный доклад ЦК КПСС XXП съезду. Госполитиздат I96I, стр. I32.

2. Директива Главного политуправления о марксистско-ленинской подготовке офицеров на I962 г. Воениздат. М-I96I, стр.7.

К чтению лекций привлекаются квалифицированные пропагандисты, офицеры штабов, представители местных партийных и советских органов.

В лекциях освещаются узловые [redacted] вопросы темы в тесной связи с современными политическими проблемами и задачами.

На семинарских занятиях офицеры имеют возможность вести творческое, живое обсуждение поставленных вопросов, путем товарищеской дискуссии углублять и закреплять свои знания.

Для того, чтобы семинары проходили на высоком идейно-теоретическом уровне, их надо тщательно готовить. В ряде частей за последнее время сложилась следующая практика подготовки и проведения семинаров.

За неделю - полторы до семинара его руководитель, члены партийного бюро беседуют с офицерами, выясняют, как они работают над изучением рекомендованной литературы, оказывают им необходимую помощь.

В библиотеках частей составляются списки произведений классиков марксизма-ленинизма, соответствующих статей, опубликованных в журналах и газетах.

Вот как, например, проходила в Н-ской части Тартуского гарнизона подготовка к семинару на тему: " Создание материально-технической базы коммунизма - главная экономическая задача партии и народа".

Здесь заблаговременно был составлен и роздан план семинар-а, намечены дни консультаций. Участники предстоящего семинара прослушали лекцию. В период подготовки к семинару офицеры ознакомились с работами В.И.Ленина

" Великий почин" и " Значение борьбы за всенародный учет", почитали соответствующие главы из Отчетного доклада ЦК КПСС XXП съезду партии, Программы КПСС, Речь Министра Обороны на XXП съезде КПСС, доклад Новикова В.Н. "О государственном плане развития народного хозяйства на I962 год" на 7 сессии Верховного Совета СССР 5 созыва.

Руководитель семинара побеседовал со многими офицерами, разъяснил им отдельные вопросы, поделился опытом работы над литературой.

В вечернее время многие офицеры прослушали консультацию, которую проводил по приглашению гарнизонного Дома Офицеров квалифицированный специалист кафедры политэкономии государственного университета.

Благодаря тщательной подготовке всех офицеров семинар прошел оживленно, на высоком теоретическом уровне.I

Овладение марксистско-ленинской теорией требует значительного и настойчивого труда. Офицер не может ограничиваться теми знаниями, которые он получает на занятиях, проводимых в служебное время. Основным методом политического образования была и остается самостоятельная работа. Каждый офицер должен систематически работать над изучением трудов классиков марксизма - ленинизма, решений партийных съездов, конференций и пленумов ЦК, вопросов текущей политики.

В системе формирования коммунистического мировоззрения офицерских кадров Советской Армии и Флота важное место занимают Вечерние университеты марксизма-ленинизма и школы партийного актива.

I. Архив Н-ской части, дело 38, I962, стр. I32.

В I96I/I962 годах в Советской Армии и Флоте в целом работало 800 вечерних университетов и партшкол. I

Несмотря на проводившееся в I96I году сокращение Вооруженных Сил, сеть вечерних университетов значительно расширилась. В Прикарпатском округе, например, общее количество слушателей расширилось на 500 чел., в группе войск в Германии на II00 чел. 2.

В нынешнем году в вечерних университетах работали факультеты основ марксизма-ленинизма, исторический, философский, экономический, мирового коммунистического и рабочего движения, партполитработы и основ воинского воспитания.

К проведению занятий в системе политпросвещения привлекаются, как правило хорошо, теоретически подготовленные опытные преподаватели высших учебных заведений.

Например, в Вечерним университете при Тартуском Доме офицеров в текущем году читают лекции 6 преподавателей Тартуского государственного университета, кандидаты наук. 3

Выполняя постановление ЦК КПСС " О мерах по улучшению подбора и подготовки пропагандистских кадров", все университеты и партшколы начали перестройку своей работы по подготовке внештатных пропагандистов, повышении политического образования командиров и политработников, партийного и комсомольского актива.

В основу всей работы Вечерних университетов и партшкол положено тщательное изучение со слушателями исторических

I. Ф.Н.Голиков, Речь на XXП съезде КПСС, Правда, 30.X.6I г.

2. Отчет об итогах партийного просвещения в Советской Армии и Военно-Морского Флота. Издательство Управления Пропаганды и агитации Сов. Армии, I96I, стр. 2.

3. Отчет об итогах работы Вечернего университета марксизма-ленинизма Тартуского Дома офицеров, I962, дело 3, стр. 27.

документов XXII съезда КПСС.

Свидетельством высокой действенности учебы в системе партийного просвещения является то, что большинство слушателей умело используют полученные знания для образцового выполнения своего служебного долга, активно участвуют в общественной работе, являются отличниками боевой и политической подготовки, классными специалистами.

Так, из числа слушателей Тартуского вечернего университета 76% являются отличниками боевой и политической подготовки.I

Знания полученные в Вечерних университетах и партийных школах слушатели широко используют в пропагандистской работе.

В формировании коммунистического мировоззрения у солдат, сержантов и старшин важное место занимают политические занятия. Они проводятся в тесной связи с жизнью частей и подразделений и тем самым способствует повышению политической сознательности, боевой выучки и укреплению дисциплины.

Содержание политической подготовки и последовательность прохождения материала определяется учебными планами Главного Политического Управления Советской Армии и Военно-Морского Флота. Этими планами предусматривется изучение Истории КПСС, успехов советского народа и стран социализма в развитии народного хозяйства, науки и культуры, характера и назначения Советских Вооруженных Сил, внутренней и внешней политики нашей партии на современном этапе.

Большое внимание в учебном плане уделяется глубокому изучению материалов XXII съезда КПСС.

I. Отчеты об итогах работы Вечернего университета марксизма-ленинизма при Тартуском Доме офицеров, дело № 3, 1962, стр. 8.

Руководителями групп назначаются командиры подразделений, политработники, а также другие наиболее подготовленные офицеры. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа в утреннее время. I.

Политические занятия призваны развивать у воинов марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическую сознательность, верность воинскому долгу, воспитывать в духе беззаветной преданности партии и народу. Они помогают направлять усилия воинов на отличное овладение боевой техникой и оружием, развивать у личного состава высокие морально-боевые качества, умение решительно и смело действовать в условиях применения ракетно-ядерного оружия, чувство личной ответственности за образцовое выполнение заданий командования.

Политические занятия служат важным средством борьбы с проникновением в среду личного состава нездоровых настроений, всякогот рода суеверий, религиозных предрассудков, средством воспитания у воинов коммунистической нравственности.

Высокое качество проведения политических занятий во многом зависит от того, как руководитель подготовился к ним.

Командиры и политработники призваны оказывать руководителям групп политических занятий повседневную помощь, настойчиво повышать их идейно-теоретический уровень, повседневно учить их практике воспитания воинов.

Большую роль в этом играют семинары. Их назначение состоит в том, чтобы вооружать руководителей групп необходимыми знаниями по очередной теме политических занятий, повышать их теоретическую и методическую подготовку.

I. Директива Главного политуправления Советской Армии и Флота о политзанятиях солдат и сержантов на 1962 г. Воениздат, М-1961, стр. 6.

Согласно директивы Начальника Политического Управления Советской Армии и Флота о политических занятиях на 1962 год, такие семинары проводятся политотделами два раза в месяц по четыре часа в рабочее время. На них читаются лекции, доклады, обсуждаются содержание и методика проведения очередных занятий; организуются выступления командиров, политработников и начальников служб по вопросам жизни частей и соединений.1

В текущем году в Тартуском гарнизоне имеется немало интересного и поучительного в работе с руководителями политических занятий.

Командиры, политработники, партийные организации постоянно проявляют творческую инициативу в подготовке руководителей политзанятий.

Во многих частях гарнизона стали более содержательными семинары, являющиеся основной формой помощи руководителям. Некоторые из них проводятся на предприятиях, в колхозах, музеях. Практика показывает, что хорошая организация семинаров, охват ими всех руководителей, сочетание в ходе их теоретических и методических вопросов - первостепенное условие квалифицированной подготовки руководителей.

Руководители групп, например, очень хорошо отзываются о семинарах, которые проводит майор ИСАЕВ.

На них обсуждаются материалы к очередным темам политических занятий, а также методические вопросы. Большую пользу принес семинар, посвященный разбору таких вопросов, как "О связи политических занятий с жизнью и задачами части," "Воспитание личного состава в духе коммунистической сознательности." 2

---

1. Директива Главного Политуправления Советской Армии и Флота о политзанятиях солдат и сержантов на 1962 г. Воениздат, М-1961, стр. 18.
2. Архив политотдела соединения. 1962, дело 17, стр. 24.

Заслуживает одобрения опыт проведения для руководителей политических занятий методических конференций по обмену опытом работы и обсуждению актуальных вопросов внутренней и международной жизни.

Усилилось внимание к руководителям политзанятий и со стороны дома офицеров, выполняющего сложные и ответственные задачи по массово-политической работе среди военнослужащих. Так, например, в Тартуском Доме офицеров только в 1962 году было прочитано для руководителей политических занятий 9 лекций по материалам XXII съезда партии, 3 - по важнейшим решениям партии и правительства, 4 - по педагогике. Здесь же создан лекторий руководителей политических занятий по вопросам теории и истории КПСС и методике партийной пропаганды. I.

Не упускается из виду и такой вопрос, как создание руководителями хороших условий для подготовки к занятиям и работы над собой. Хорошую инициативу в этом отношении проявили командиры и политработники некоторых частей, организовав методические кабинеты для руководителей политических занятий. В кабинетах имеются методические разработки, списки рекомендованной литературы, вывешены образцы наглядных пособий, выставлена литература по темам. Накануне семинаров в кабинете дежурят консультанты из числа опытных командиров и политработников.

Большую помощь в повышении качества политических занятий призваны сыграть и партийные организации

Там, где партийные бюро повседневно по-деловому помогают руководителям групп, борются за передовую роль коммунистов и комсомольцев на политических занятиях, там особенно успешно идут дела.

I. Архив Тартуского Дома офицеров, дело 4, 1962, стр.211.

В партийной организации, где секретарем капитан ФИЛАТОВ хорошо поставлена индивидуальная работа с молодыми руководителями. Сам Филатов является руководителем семинара. На заседании партийного бюро периодически обсуждаются вопросы идейного содержания и организации занятий. Члены партбюро активно помогают руководителям: они сами присутствуют на занятиях, учат молодых руководителей, как интереснее и глубже разъяснять материалы XXП съезда партии .I.

За последнее время в частях накопился богатый опыт проведения политических занятий. Они стали проводится более содержательнее и интереснее.

Связь программного материала с жизнью, с практическими задачами отдельных военнослужащих и части в целом осуществляется теперь более всесторонне и глубже.

Одним из примеров умелой связи политических занятий с практикой коммунистического строительства, с задачами воинского воспитания может служить занятие проведенное руководителем группы офицером Скачко на тему "Воспитание нового человека - практическая задача коммунистического строительства". 2.

Руководитель прежде всего позаботился о том, чтобы слушатели хорошо подготовились, к этому сложному занятию. В часы политико-массовой работы было проведено Ленинское чтение на котором слушатели ознакомились с произведением В.И.Ленина " Задачи Союза молодежи". Кроме того слушателям группы предоставили возможность на занятии прочитать 3 главу Отчетного доклада ЦК КПСС XXП съезду и 4 главу Программы партии.

В кратком рассказе, руководитель группы раскрыл задачи партии в воспитании советского человека на современном этапе и показал пути их решения.

I. Архив Н-ской части, I962, дело 7, стр. 89.
2. Архив Н-ской части, I962, дело 38, стр. 2I6.

Слушатели группы активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы.

Большое обсуждение вызвал вопрос о роли сознательности советских людей в построении коммунизма.

" Ярким проявлением роста сознательности наших людей является патриотическое движение за создание бригад коммунистического труда, - говорил ефрейтор Г. Суверяев, до армии работавший слесарем-сборщиком на Алтайском тракторном заводе. Всего четыре дня тому назад я получил письмо от своих друзей, с которыми работал в одной бригаде. Наша бригада завоевала право называться коммунистической. Работа у них спорится. По-иному строятся и взаимоотношения между людьми. Потянуло молодых рабочих к знаниям к культуре. Многие члены бригады учатся. После армии я обязательно вернусь в свою коммунистическую бригаду" .I

Слушатели группы много говорили о своих делах, о недостатках в поведении сослуживцев, назывались фамилии отличников учебы и нарушителей дисциплины.

"Нам с вами, - сказал рядовой П.Егорский, - придется при коммунизме жить. К этому мы должны готовить себя уже теперь. Воины нашего отряда и отделения решили выполнять свой воинский долг по-коммунистически. Они образцово учатся и несут службу. Особенно хорошо выполняют свои служебные обязанности
и другие. Но еще живучи пережитки капитализма в нашей среде. Есть случаи нерадивого выполнения обязанностей, пристрастия к спиртным напиткам, некультурного поведения в общественных местах и т.п. Что можно сказать о рядовом В. Смирнове, нарушившем дисциплину. Очень низка у него сознательность, не понимает человек, что даже малейшие проступки наносят ущерб боеготовности подразделения, подрывают честь и достоинство советского воина".

О злободневных фактах и мерах их изжития говорили и другие воины. 2.

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 38, стр. 217.

2. Там же, стр. 218.

При таком обсуждении общеполитические положения перестают быть отвлеченными и принимают более конкретный характер, а это усиливает их воспитательное значение.

Политические занятия с солдатами и сержантами - один из важнейших участков идеологической работы в Советской Армии. Поэтому обеспечение высокого идейного уровня политических занятий должно постоянно находится в центре внимания командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Кроме марксистско-ленинской учебы офицеров, политических занятий солдат, сержантов и старшин, а также политического просвещения в Вооруженных Силах все большее признание и развитие получают и другие формы и средства идейно-политической работы. Все они направлены на повышение у военнослужащих коммунистической сознательности и чувства ответственности за выполнение своего воинского долга.

Наша политическая агитация обладает огромной силой воздействия на массы. Это объясняется прежде всего ее высокой идейностью и правдивостью. Марксистско-ленинские идеи, на которых она основана, близки и понятны массам, ибо они указывают путь к светлому будущему человечества к коммунизму."Без ясного, продуманного идейного содержания,- говорил В.И.Ленин, - агитация превращается во фразерство, а "верное теоретическое решение обеспечивает прочный успех в агитации". I.

Коммунистическая партия говорит с массами языком правды. Оценивая успехи агитационной работы партии в годы гражданской войны, В.И.Ленин говорил: "Во всех своих листках белогвардейцы пишут, что у большевиков прекрасная агитация, что они не жалеют денег на агитацию.

I. В.И.Ленин, соч., т.6, стр. 449, изд. 4.

Но ведь народ слышал всякую агитацию - и белогвардейскую, и учредиловскую. Смешно думать, что он пошел за большевиками потому, что их агитация была более искусна. Нет, дело в том, что агитация их была правдива". I

Важной чертой политической агитации является ее целеустремленность, конкретность, действенность. Наша партия всегда требует, чтобы политическая агитация проводилась целеустремленно.

Отличительной чертой нашей агитации является то, что она проводится дифференцированно, с учетом уровня развития различных слоев населения, характера работы отдельных групп людей. В.И.Ленин, говоря о зависимости успеха агитации от дифференцированного подхода к различным категориям людей, указывал, что " нельзя говорить одинаково на заводском митинге и в казачьей деревне, на студенческом собрании и в крестьянской избе". 2

Эти указания В.И.Ленина полностью относятся и к агитационной работе в армии.

Одной из наиболее важных форм идейного воспитания личного состава армии и флота являются политические информации. Они проводятся по ротам, батареям или равным им подразделениям два раза в неделю по 30 минут.

Проведение политических информаций возложено на командиров и политработников подразделений. По наиболее важным и сложным темам политинформации проводят офицеры-политработники частей.

В одной из частей гарнизона политинформации о постановлении мартовского Пленума ЦК КПСС проводили командир части, его заместитель по политчасти, секретари партийного и комсомольского бюро. 3

I. В.И.Ленин, соч.,т.30, стр. 449, изд. 4 .
2. В.И.Ленин, соч., т. I7, стр. 304, изд. 4.
3. Архив политотдела соединения, I962,дело I7, стр. 224.

Главное в проведении политинформации - это обеспечение высокого идейно-политического уровня. В этой связи ничем нельзя оправдать мнения некоторых офицеров- руководителей, которые считают, что политинформации можно проводить без специальной подготовки. М.И.Калинин говорил: "Готовиться к беседам нужно всегда, даже когда агитатор хорошо образован, начитан и знаком с военным делом. Ведь наши знания все-таки ограничены, и поэтому надо каждый раз основательно готовиться, используя свои знания с максимальной пользой." I.

Этому правилу следуют большинство наших офицеров. Хорошо подготовленные и умело проведенные политинформации играют огромную роль в формировании коммунистического мировоззрения военнослужащих, мобилизуют их на образцовое выполнение воинского долга.

За последнее время в частях получили широкое распространение Ленинские чтения. Они вызваны к жизни большим интересом солдат и сержантов к произведениям основателя и вождя Коммунистической партии и Советского государства В.И.Ленина, их горячим стремлением услышать и прочесть в подлинниках бессмертные ленинские слова.

Иногда проводятся чтения не одного, а нескольких произведений В.И.Ленина, основные положения которых объединяются общей идеей: В.И.Ленин о воспитании нового человека; В.И.Ленин о воинском долге.

В ряде частей с большой пользой во время Ленинских чтений используют воспоминания о В.И. Ленине старых большевиков, его ближайших соратников и родных: Г.М. Кржижановского, Н.К. Крупской, В.Д. Бонч-Бруевича, М.И.Ульяновой и других, а также речи В.И.Ленина в граммофонной записи. 2.

Как правило, чтение каждого произведения В.И.Ленина начинается с краткой характеристики обстановки, в которой оно было написано. Затем читается само произведение или

I. М.И.Калинин. О коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1947, стр. 171.

2. Архив Н-ского соединения, 1962, дело 7, стр. 179.

выдержки из него. По ходу чтения даются необходимые разъяснения, особенно тех понятий, которые выражают дух времени. По окончании чтения развертывается краткий обмен мнениями, непродолжительная беседа о прочитанном. Достоинство такой беседы состоит в естественном выражении чувств и мыслей солдатами, сержантами и офицерами, в их стремлении настойчивее бороться за то, чтобы во всем поступать и действовать по-ленински. I

Хорошо подготовленное и проведенное ленинское чтение является сильным средством повышения сознательности военнослужащих.

Новыми, но уже широко признанными средствами формирования коммунистического мировоззрения военнослужащих являются агитпропколлективы соединений и группы докладчиков при партийном бюро частей.

Руководят работой агитпропколлективов начальники политотделов и наиболее подготовленные пропагандисты. При организации докладов и лекций командиры и политработники стремятся учесть запросы офицеров, сержантов и солдат; выбирают такую тематику, которая бы способствовала успешному решению задач формирования коммунистического мировоззрения.

В частях создаются и лектории для молодых офицеров, солдат и старшин.

Большой популярностью пользуются лекции по материалам съездов и пленумов ЦК КПСС, лекции по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории и политики Коммунистической партии, по вопросам международного положения СССР, об успехах коммунистического строительства и другие.

В этом году значительно шире, чем раньше, к чтению лекций по теоретическим вопросам и практической деятельности партии, привлекаются ответственные работники местных партийных и советских организаций, ученые, деятели искусства и литературы. 2

I. Архив Н-ского соединения, 1962, дело 7, стр. 170.
2. Там же, стр. 252.

Это не только увеличивает размах идейно-политической работы, но и придает ей большую политическую остроту и злободневность и интереснее.

Проводимая в частях работа по формированию коммунистического мировоззрения явилась важнейшим условием успешного выполнения задач боевой подготовки. В этом году значительно возросло число отличников, классных специалистов, мастеров военного дела, отличных экипажей, взводов и подразделений.

Как и во всех Вооруженных Силах в частях авиагарнизона получили большое развитие инициатива масс, патриотические начинания воинов, в которых проявляются ростки коммунистического отношения к воинскому долгу. Широко развернулось движение за овладение смежными специальностями и взаимозаменяемость в расчетах и экипажах, за экономию моторесурса боевых машин, за поражение цели с первого выстрела. I

Вместе с тем было бы большой ошибкой не видеть серьезных недостатков в организации и содержании работы по формированию коммунистического мировоззрения воинов - авиаторов.

Невысокий в некоторых частях уровень боевой и политической подготовки, воинской дисциплины, свидетельствуют о том, что идеологическая работа зачастую проводится неконкретно, слабо нацеливает на выработку у воинов необходимых морально-боевых качеств, на дальнейшее укрепление воинской дисциплины и повышение боеготовности подразделений.

Некоторые занятия в системе марксистско-ленинской подготовки, лекции, доклады, семинары проводятся на низком идейно-теоретическом уровне, не заинтересовывают слушателей, не волнуют их, а поэтому и не достигают цели. 2

I. Архив политотдела соединения, 1962, дело 24, стр. 184.
2. Там же, стр. 185.

Даже в таких давно сложившихся формах политической подготовки личного состава, как группы марксистско-ленинской учебы офицеров, вечерние университеты марксизма-ленинизма, партийные школы, не преодолен до конца догматический, начетнический подход к изучению теории научного коммунизма.

В ряде частей все еще слабо изучаются произведения В.И.Ленина, решения партии и правительства о наших Вооруженных Силах, об укреплении обороноспособности СССР, имеющие первостепенное значение для практической деятельности военных кадров, для решения задач боевой подготовки, поставленных перед армией и флотом. I

Недостаточное внимание уделяется повышению революционной бдительности воинов, разоблачению агрессивной сущности империализма.

Особенно нетерпимым недостатком, свидетельсвующим о том,что еще далеко не преодолели отрыва идеологической работы от жизни, является запущенность в ряде частей пропаганды передового опыта, забвение военно-научной пропаганды. 2

Во всех формах идейного воспитания воинов необходимо обратить особое внимание на изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партии и правительства, полнее использовать труды В.И.Ленина о вооруженной защите социалистического Отечества, о роли Советской Армии и Флота в системе социалистического государства.

Доходить до ума и сердца каждого воина, охватывать идейным влиянием каждого человека - таково веление времени.

Добиться дальнейшего улучшения всей системы формирования коммунистического мировоззрения - кровное дело командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций Советской Армии и Флота.

I. Архив Н-ского соединения, I962, дело 24, стр. I90.
2. [illegible] Там же, стр. I9I.

Глава II

ПОВСЕДНЕВНО ВОСПИТЫВАТЬ ВЫСОКИЕ БОЕВЫЕ КАЧЕСТВА ВОИНОВ-АВИАТОРОВ

Советский человек красив и славен своим трудом, своими делами, тем, что он создал, совершил. В труде раскрываются способности и таланты людей, гений человека, в труде бессмертие человечества.

В нашей стране труд превратился в дело чести, доблести, геройства, он приобрел новое значение. Забота о благе общества стала целью жизни советских людей.

В.И.Ленин говорил: " Коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда..." I

Миллионны советских людей учатся жить и работать по-коммунистически. Огромный размах в стране приняло движение коллективов и ударников коммунистического труда.

Число участников этого патриотического движения менее чем за три года достигло 20 миллионнов человек. Звания коллектива коммунистического труда добились I92 тысячи бригад и 800 предприятий. Более трех миллионнов рабочих, техников, инженеров получили звание ударников коммунистического труда. 2

Главной особенностью этого движения является то, что в нем органически сочетается борьба за достижение наивысшей производительности труда с воспитанием нового человека.

I. В.И.Ленин, соч., т.29, стр. 394, изд.4.
2. "Правда", I8 марта I96I.

Труд лежит и в основе воспитания советских воинов. Ратный воинский труд нужен обществу, народу, делу коммунизма так же, как и труд рабочего, колхозника, инженера, ученого.

Благородное стремление советских людей - учиться работать и жить по-коммунистически - в условиях армии и флота нашло свое выражение в потребности воинов выполнять свой воинский долг по-коммунистически.

Личный состав Вооруженных Сил призван обеспечить надежную защиту своего государства от военного нападения со стороны империалистических стран.

Он выполняет чрезвычайно ответственную и почетную миссию. М.И. Калинин, обращаясь к советским воинам, говорил: "Вы только вникните в сущность своего дела: вам поручено охранять и укреплять социалистическое государство! В мире не было и нет более почетного поручения, чем поручение укреплять и развивать социалистическое государство, ибо это и есть непосредственная дорога в коммунизм". I

Глубокое понимание этой ответственной задачи каждым воином имеет большое значение для укрепления боевой мощи Вооруженных Сил.

Партия постоянно заботится о поддержании высокой боевой готовности Вооруженных Сил.

"КПСС, - говорится в Программе, - считает необходимым поддерживать оборонную мощь Советского государства, боевую готовность его Вооруженных Сил на уровне, обеспечивающем решительный и полный разгром любого врага, который осмелится посягнуть на Советскую Родину." 2

Чтобы решить эту задачу, воины призваны трудиться еще более вдохновенно, самоотверженно, отдавать великому делу защиты Родины все силы, энергию, пламень своих сердец.

I. М.И.Калинин. О Коммунистическом воспитании и воинском долге, Воениздат, 1960, стр. 337.

2. Программа КПСС, Госполитиздат, М-1961, стр. 110.

Коммунистическая партия всемерно развивает у воинов необходимые для победы над врагом высокие боевые качества: мужество и стойкость, отвагу и героизм, инициативу и решительность, отличное знание вверенного оружия и боевой техники.

Высокие боевые качества не приходят сами по себе. Они развиваются и совершенствуются у воинов в ходе всей воинской жизни.

Главной чертой боевых качеств советских воинов является - глубокое знание военного дела. Только умелый воин действует на поле боя смело, сноровисто и добивается победы.

В.И.Ленин придавал исключительное значение боевой выучки личного состава. Он говорил: "Наш лозунг должен быть один - учиться военному делу настоящим образом".I

В.И.Ленин требовал от личного состава армии и флота отличного владения оружием и боевой техникой.

При подготовке Октябрьского вооруженного восстания В.И.Ленину доложили, что боевые революционные ряды возглавляют замечательные, преданные партии люди. Выслушав доклад об одном из них В.И.Ленин сказал: "Замечательный, говорите, человек? Голову положит за революцию? А какова его военная специальность? Сам-то он умеет бить без промаха, хотя бы из револьвера? К пушке подойти сможет, если потребуется? А на автомобиле перевезет что-нибудь необходимое, если потребуется? Умеет ли он управлять автомобилем ? Ну, а тактику уличных боев знают ваши командиры Красной Гвардии?" 2

В.И.Ленин учил, что "... неразумно или даже преступно поведение той армии, которая не готовится овладеть всеми видами оружия, всеми средствами и приемами борьбы, которые есть или могут быть у неприятеля."3

I. В.И.Ленин, соч., т. 27, стр. 85.
2. "Коммунист" 1957,№ I , стр. 35.
3. В.И.Ленин,соч.т.27, стр. I26.

Советские воины свято выполняют заветы великого Ленина. Они непрерывно двигаются вперед в овладении боевой техникой и оружия в деле совершенствования своего боевого мастерства.

Воины-авиаторы, как и весь личный состав армии и флота, отдают все силы на совершенствование боевой выучки и летного мастерства.

Отлично освоить, точнее водить самолеты по заданным маршрутам, образцово готовить технику к полетам, изжить предпосылки к летным происшествиям, быть всегда в полной боевой готовности - вот те конкретные задачи, которые ежедневно успешно решают наши летчики, штурманы, инженерно-технический состав и авиационные специалисты.

Отличное знание сложной боевой техники и оружия, умение полностью использовать их грозную силу - важнейший показатель боевого мастерства авиаторов.

Воодушевленные историческими решениями XXII съезда партии воины-авиаторы берут на себя повышенные социалистические обязательства

Среди воинов гарнизона все шире развертывается социалистическое соревнование за достижение высоких результатов в учебе, овладении смежными специальностями, умелое применение и образцовое содержание боевой техники.

Очень ценную инициативу проявили, например, молодые летчики подразделения Н-ской части гарнизона, которым командует офицер Солдатенков.

По предложению комсомольцев все летчики и штурманы обязались выполнять полетные задания только на хорошо и отлично, а также изучить самолет так, чтобы сдать зачеты в объеме подготовки классного техника.I От летчиков и штурманов не хотели отстать и стрелки-радисты. Они тоже взяли обязательство стать классными специалистами.

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 38, стр. 117.

Этот почин горячо поддержали командование, партийные и комсомольские организации. Партийное собрание части специально обсудило вопрос " О мероприятиях по распространению среди личного состава ценного начинания молодых летчиков".

Выступившие на этом собрании коммунисты В.Зубов, А.Юрин, Н. Приставка, Н. Паньшин, М.Кузьменков внесли ряд полезных предложений, которые вошли в принятое решение.

Было намечено, в частности, провести с офицерским составом изучение документов регламентирующих летную работу, обмены опытом, беседы о значении нового почина комсомольцев для успешного выполнения полетов без происшествий и предпосылок к ним.

Партийное собрание определило конкретные меры по усилению контроля за выполнение социалистических обязательств:

Партийный и комсомольский актив части провел среди офицеров большую разъяснительную работу, необходимость которой вызывалась в особенности тем, что некоторые военнослужащие считали это начинание нереальным. С участием коммунистов в подразделениях прошли открытые комсомольские собрания, мобилизовавшие воинов на поддержание нового начинания.I

Всем молодым офицерам разъяснили, что это дело хотя и трудное, но осуществимое, а главное - необходимое.

Ибо, в современных условиях, когда время приведения войск в боевую готовность измеряется не днями, а в ряде случаев даже не часами, а минутами, воины-авиаторы должны действовать в ускоренном темпе. Интересы дальнейшего повышения боеготовности подразделения настоятельно требуют, чтобы каждый член летного экипажа умел обслуживать авиационную технику также хорошо, как инженерно-технический состав.

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 38, стр. 118.

По инициативе комсомольской организации в подразделении были выпущены специальные бюллетени и листовки под заголовками: " Товарищи летчики и штурманы! Повышайте свои технические знания до уровня классных техников", "Товарищи летчики и штурманы! Повышайте качество выполнения каждого полетного задания!", " Почину комсомольцев-летчиков - широкую дорогу!" и другие. I В результате этих и других мер инициативу передовых летчиков поддержал весь личный состав.

Партийная и комсомольская организации сосредоточили свои усилия главным образом на организаторской работе, на оказании практической помощи офицерам в выполнении принятых социалистических обязательств.

Командир и Начальник штаба пересмотрели тематику плановых занятий. Из нее были исключены вопросы, изученные в прошлом году, и оставлены самые сложные темы. Подготовку и проведение занятий поручили наиболее опытным специалистам. С летчиками и штурманами изучили, например, такие темы, как "Взлетно-посадочное устройство самолета," "Эксплуатация двигателя на земле и в воздухе", "Вооружение самолета и его эксплуатация", "Работа штурмана на боевом курсе". 2

Проводились дополнительные занятия и тренировки на тренажах и непосредственно на самолетах по отработке практических навыков по эксплуатации авиационной техники на земле и в воздухе.

Командование установило тесную связь со штабом соединения и военной академией, стали приглашать в часть преподавателей. Так, инженер-полковник Филиппов и инженер-подполковник Шмиголь прочитали лекции: " Аэродинамика совершенных сверхзвуковых летательных аппаратов", "Причины возникновения помпажа в двигателе и меры борьбы с ним". 3

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 38, стр. 120.
2. Там же, стр. 122.
3. Там же, стр. 123.

По инициативе партийного бюро в подразделении были проведены обмены опытом. Перед летчиками с обменом опыта выступили военные летчики I класса В. Зубов и Г.Лобанов. Они рассказали об особенностях взлета самолета с тяжелым полетным весом.

Военные штурманы I класса А.Юрин и В.Осинцев поделились опытом своей работы по отысканию и поражению цели с больших и малых высот . Коммунисты А.Бульба и П.Нырко путем практического показа на самолете ознакомили летный состав с процессом предполетного и послеполетного осмотра самолета. I

Большое значение было уделено созданию учебно-материальной базы для занятий с летным составом. Коммунисты и комсомольцы своими силами оборудовали классы, в которых теперь имеются различные агрегаты, выполненные в разрезе; учебные схемы, макеты, специальная литература.2 Здесь летный состав отрабатывал элементы полета и получал консультации У инженерно-технического состава по устройству и эксплуатации отдельных агрегатов и систем.

Чтобы лучше изучить технику и приобрести практические навыки работы с ней, члены летных экипажей стали деятельно участвовать в профилактическом осмотре материальной части. Совместно с техниками они готовили самолеты к полетам. При этом опытные инженерно-технические работники практически показывали им, как заправить самолет горюче-смазочными материалами, установить аккумуляторы, зарядить самолетное вооружение и т.п.

Важную роль в повышении технических знаний летного состава сыграла развернувшаяся в части борьба за лучшее состояние самолетов. Поддержав этот почин, командир учредил специальные вымпелы: " Лучший самолет части" и

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 38, стр. 123 .
2. Там же, стр. 125 .

" Лучший самолет авиаэскадрильи". В борьбу за первенство включились все летчики и техники. Не так давно лучшим по техническому состоянию признан самолет, где старшим техником офицер Г. Приходченко.

Много внимания уделяется гласности соревнования. В каждом подразделении оборудован щит, на котором наглядно отражается выполнение обязательств за неделю и месяц, отмечаются достижения и недостатки.

Еженедельно выпускается радио-светогазета "Они отличились за неделю". Ход выполнения обязательств регулярно обсуждается на строевых собраниях.

Своеобразной формрй воспитания воинов в духе заботливого отношения к технике явилась организация витрины вышедших из строя приборов, частей и агрегатов из-за неумелого обращения с техникой. Выставка пользуется большой популярностью у авиаторов. Около нее ведутся споры летчиков и техников, высказываются различные суждения о причинах поломки деталей, о том , как можно было их избежать.

Для умелой мобилизации личного состава на успешное освоение и образцовое содержание вверенной техники исключительное значение уделялось индивидуальной работе.

В отряде офицера В. Лобанова один из механиков с прохладцей относился к делу, недобросовестно выполнял порученные работы по поддержанию чистоты на самолете. " Зачем наводить лишний лоск, ведь завтра снова полеты",-говорил он. Командира удивило поведение этого солдата. Из беседы с ним офицер выяснил, что солдат не понимает и не чувствует своей вины. Он, например, с полной откровенностью заявил : " А зачем мне, механику, карабин, он только мешает . Мое дело - самолет, стрелять все равно не придется." 2.

I. Архив Н-ской части, I962, дело 38, стр. I26.
2. Там же , стр. 75.

Нужно было разъяснить солдату его ошибку. Офицер сделал это умело и убедительно.

Офицер рассказал солдату, что в авиационном деле нет мелочей, что скрытая под слоем пыли небольшая трещина на агрегате может привести к серьезному летному происшествию и далее к катастрофе.

Солдат осознал ошибку, стал более старательно выполнять порученные работы. I

Широкое распространение в части получили вечера боевой техники. Цель их-помочь воинам закрепить и расширить знания, поделиться своими мыслями, обменяться опытом овладения боевой техникой.

Совместная работа командиров, партийной и комсомольских организаций по внедрению нового начинания в деле борьбы за повышение качества боевой подготовки уже дает зримые результаты. В части значительно повысился уровень боевой подготовки, заметно сократилось количество отказов авиационной техники, выросли ряды отличных экипажей, отрядов и групп.

Летчики и штурманы уже теперь знают самолет намного лучше чем это было в недалеком прошлом, хорошо изучили правила эксплуатации техники, умеют сами определять и устранять причины различных дефектов.

Однажды, например, командир экипажа офицер М. Кузьменков при осмотре двигателя обнаружил разрушение лопаток компрессора. Последующий тщательный осмотр двигателя показал его полную непригодность к полетам. Так была своевременно замечена и устранена предпосылка к летному происшествию.

К XIУ съезду ВЛКСМ все комсомольцы летчики и штурманы части сдали зачеты в объеме техников 3-го класса. Многие стрелки-радисты стали классными специалистами и освоили специальность механика самолета.2

I. Архив Н-ской части, I962, дело 38, стр. I28.
2. Там же, стр. 76.

Рост боевой готовности воинов- авиаторов, повышение действенности социалистического соревнования- результат значительного улучшения воспитательной работы командиров, партийных и комсомольских организаций.

Вопрсы боевой готовности подразделений к немедленным действиям всегда находится в центре внимания командиров и партийных организаций. Члены и кандидаты партии глубоко анализируют состояние дел в подразделениях, вскрывают причины различных ошибок, проступков, критикуют отдельных руководителей за недостаточное внимание к вопрсам боевой подготовки.

Задача командиров, партийных и комсомольских организаций состоит в том, чтобы всеми средствами содействовать мобилизации сил и энергии воинов- авиаторов на дальнейшее повышение боевой готовности, на достижение быстрого освоения и умелого применения вверенного оружия и техники.

Задачи , решаемые советскими воинами по обеспечению высокой боевой готовности частей и подразделений требуют от них проявления волевых качеств таких как мужество, отвага, решительность, упорство и инициатива.

Эти качества не даются от рождения. Они воспитываются в ходе всей воинской службы, в борьбе с трудностями.

Воля и мужество проявляются в способности воина управлять своим поведением, действиями и поступками, в умении с наименьшей затратой сил выполнить поставленную задачу, в способности на героизм и самопожертвование во имя Родины.

Особенно велико значение воли и мужества в действиях воина протекающих в условиях боевой обстановки.

Современный бой является наивысшим испытанием всех моральных, боевых и физических качеств воина.

В бою с применением термоядерного оружия воинам приходится преодолевать огромные трудности.

"На войне, - отмечал М.И. Калинин, - человек за одно сражение переживает то, что не переживает и за полжизни".I

Без высоких боевых качеств нельзя успешно действовать в боевой обстановке.

Основным видом боя является наступление. Естественно, что сержанты и офицеры должны развивать у подчиненных активность и наступательный порыв, обучать их умелому использованию результатов мощных ударов по врагу.

Величайший стратег пролетарской революции В.И.Ленин учил в борьбе с врагом всегда дайствовать активно, навязывать ему свою волю.

"Наступление на врага - говорил В.И.Ленин, - всегда должно быть самое энергичное; нападение, а не защита, должно стать лозунгом масс". 2

В сложной обстановке современного боя воин должен принимать решение быстро, без колебаний, но не опрометчиво. Он должен уметь идти на риск.

" Риск, - говорил трижды Герой Советского Союза Иван Кожедуб - должен быть расчетливым, иначе он будет бесцельным". 3

Не малое значение в деле подготовки личного состава к современному бою имеет воспитание активности, солдатской сметки и инициативы.

М.В.Фрунзе требовал: " Раз мы готовим армию к решительным боям с крупным и серьезным противником, мы должны иметь во главе наших подразделений и частей людей, обладающих достаточной инициативой." 4

I. М.И. Калинин. О коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1947, стр. 195.
2. В.И.Ленин. Соч., т. II, стр. 152.
3. И.Кожедуб, Служу Родине. Воениздат. М-1957, стр. 130.
4. М.В. Фрунзе. Соч., т.3. Государственное издательство, М.-Л., 1928, стр. 316.

Творческая инициатива - важнейший показатель высокого морального облика наших воинов - находит в войсках все большее распространение. Ширятся ряды отличников и классных специалистов, растет движение за освоение смежных специальностей, за достижение взаимозаменяемости в расчетах, экипажах, на боевых постах. Многие воины берут на себя повышенные обязательства.

Армейская действительность представлет собой кузницу закалки воли, характера и мужества вооруженных защитников Родины.

Она полна примеров проявления сильной воли, высокого мастерства и мужества.

В Н-ской части шли ночные полеты. После набора высоты командир корабля офицер В. Митюряев почувствовал, что самолет плохо слушается рулевого управления, а вскоре стал совсем неуправляем. О случившемся было передано на командный пункт. Оттуда пришел приказ "Немедленно катапультироваться!" Но бестрашный летчик медлил с оставлением самолета. Он понимал, что еще не все сделал, чтобы спасти машину. Остальные члены экипажа также не оставили свои места. Они верили в своего командира. После больших усилий, приложенных летчиком, рулевое управление освободилось от какого-то груза и самолет стал немного управляем.

Тогда летчик небольшими эволюциями самолета развернул машину на свой аэродром и благополучно посадил ее. Так благодаря большой воле и мужеству, проявленным летчиком, дорогостоящий самолет был спасен. I

Коммунистическая партия постоянно учит советских воинов проявлять настойчивость при выполнении любых задач, не бояться трудностей, а бороться с ними и преодолевать их.

I. Архив Н-ской части, 1961, дело 8, стр. 412 .

Пример настойчивости показывают отличники боевой и политической подготовки, которые преодолевают все трудности воинской службы, успешно осваивают вверенную технику.

Н-ская часть готовилась к учениям. Группа обслуживания которую возглавлял коммунист Олишевский, получила задание произвести регламентные работы на 5 самолетах. Положение осложнялось тем, что нужно было заменить 4 двигателя. В обычных условиях на такую работу отводилось более 7 суток, а в распоряжении воинов до начала учения оставалось 53 часа. Днем и ночью трудились авиаторы. Не было времени на еду; сон и усталось валили с ног. Но никто не жаловался, каждый работал за двоих и троих. Воины покинули аэродром лишь тогда, когда машины ушли в воздух на учение. I

Каковы же пути и средства вопитания таких боевых качеств советских воинов как мужество, твердая воля, инициатива и решительность?

Только в условиях, максимально приближенных к реальной обстановке современного боя, не допуская никаких послаблений и упрощений, воины могут приобретать практические навыки борьбы против сильного, технически оснащенного противника, закалять свою волю и выносливость, развивать и укреплять мужество, отвагу высокий боевой дух, самостоятельность и гордость.

Выступая перед выпускниками военных академий в I959 г Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский советовал офицерам: "Обучая и воспитывая подчиненных действиям на поле боя, нельзя допускать послаблений и упрощений - это самое страшное для дела. Если вы видите, что солдат еще не втянулся по-настоящему в походно-боевую жизнь, что он еще не закален физически, наращивайте его навыки, больше терпеливо тренируйте его, постоянно увеличивайте нагрузку, повышайте требовательность и вскоре вы добьетесь, что он станет опытным воином."2

I. Архив Н-ской части, I96I , дело 8, стр. 2I9.

2. Р.Я.Малиновский. Выступление на приеме ЦК КПСС выпускников военных академий, Воениздат, М-I96I, стр. 9.

Исключительно сильно влияет на укрепление воли и мужества личный пример командира. Каждый офицер должен хорошо помнить, что в бою, особенно в тяжелые минуты боя подчиненные смотрят на своего командира.

Личный пример отваги, стойкости и распорядительности внушает в этих условиях уверенность в успехе дела.

Популярность командира во многом зависит от того, как он заботится о подчиненных, обладает ли достаточными знаниями военного дела, смелостью и решительностью. М.И. Калинин писал: " Самое сильное средство командира для укрепления авторитета у подчиненных - это отличное знание своего дела и стремление сделать свою часть лучшей. А чтобы вместе с авторитетом командир пользовался любовью, для этого ему надо быть в курсе всей жизни красноармейцев и уметь своевременно исправлять то место, где каждому из них жмет ногу. И при этом необходима простота, скромность. Средний человек не терпит высокомерия." I

Положение обязывает командиров всех степеней отлично знать порученное дело, чутко прислушиваться к нуждам и запросам подчиненных, проявлять бесстрашие, пламенную страсть , инициативу и творчество.

Командиры, партийные и комсомольские организации умело решают вопросы по формированию высоких боевых качеств советских воинов.

Они используют огромные возможности для воспитания воли и мужества занятия по боевой подготовке, практические полеты, учения.

Познавая особенности современного боя, свое место в нем, овладевая умениями и навыками, позволяющими наилучшим образом действовать в условиях боевой обстановки, воин тем самым становится уверенным и твердым в своих действиях и поступках, менее зависим от всевозможных случайностей.

I. М.И. Калинин. Статьи и речи о коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1958, стр. 95 .

Для воспитания волевых качеств широко используется пропаганда героического примера. Действенным средством популяризации героического примера являются встречи воинов с ветеранами Великой Отечественной войны.

Накануне 44 годовщины Советской Армии в Н-ской части Тартуского авиагарнизона была проведена" Неделя боевых традиций". Во время "Недели" перед воинами выступали ветераны части офицерВЛевинсон и старшина Н. Иванов. Они рассказали воинам о героическом пути части и ее героях.

В заключении " Недели" в части выступил, специально взыванный из Москвы генерал-майор Г.Трохин, который прошел с ней всю войну .I В своих выступлениях воины-авиаторы заверили гостя, что отдадут все силы для продолжения славных боевых традиций части.

Партийная и комсомольская организация хорошо используют и работу " Комнаты боевой славы части", где собраны исторические материалы, фотодокументы, оформлены монтажи раскрывающие славные боевые дела однополчан в годы войны и послевоенное время.

В комнате боевой славы части постоянно дежурят офицеры. Они знакомят воинов с подвигами героев части, ее наградами, пройденным боевым путем и опытом отличников боевой и политической подготовки . 2

Важным средством формирования волевых качеств у воинов-авиаторов являютмя молодежные диспуты.

Они позволяют воинам более глубоко разобраться в сущности героизма и необходимости воспитывать в себе волю и мужество.

Очень интересно прошел в Н-ской части гарнизона молодежный диспут на тему: " В жизни всегда есть место подвигу".

I. Архив Н-ской части, I962, дело 8, стр. 48I.
2. Архив Н-ской части, I962, дело 8, стр. 387.

Разговор начал секретарь комитета ВЛКСМ части старший лейтенант В. Слипченко. Горячо, взволнованно начал он свою речь. Он говорит, что только дисциплинированный человек, умеющий владеть собой, способен на подвиг и геройство в мирные дни и в боевой обстановке. Не случайно русская поговорка гласит: " От дисциплины до геройства - один шаг.

Офицер подкрепляет свои мысли яркими примерами из книг, кинофильмов, из самой жизни.

Но некоторые у нас считают, - говорил В.Слипченко, - что только в боевой обстановке, они мол сумели бы показать себя. А в повседневной учебе, службе не видят особой романтики. Это я слышал от сержанта А. Фролова и рядового В. Машина. I

- Рядовой В.Машин: - Боевая обстановка сама заставляет проявлять геройство. А в мирные дни приходится делать одно и тоже. Это порой надоедает.

- Рядовой И.Лукашин: - Сейчас нет амбразур, чтобы закрывать их грудью.

- Сержант А.Сапетов: - Хорошо поговорим об амбразуре. Прежде чем совершить свой подвиг, Александр Матросов прошел большой путь формирования своего характера, воли, впитал в себя беспредельную ненависть к врагу. Он морально подготовил себя к подвигу. И когда иначе нельзя было, он пошел на самопожертвование во имя победы. 2

- Голос с места: - Правильно, к подвигу ведет не легкая победа.

В заключении диспута выступил солдатский поэт Юрий Крикунов.

Волнуясь, он с выражением читает свои стихи о нелегкой солдатской службе, о верности долгу, о готовности воинов с честью выполнить любой приказ. Свои стихи он заканчивает

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 8, стр. 392.
2. Там же, стр. 323.

словами:

Твой долг перед Родиной
светел и свят
В дни мира на подвиг
готовься солдат. I

Для воспитания боевых качеств у воинов-авиаторов широко используется кино, радио, театральные постановки и художественная литература. Хорошо поставленная пропаганда книги позволила добиться, что все воины- авиаторы прочитали произведения: " Как закалялась сталь" Н.Островского, "Молодая Гвардия" А.Фадеева, "Дни и ночи" К. Симонова, "Повесть о настоящем человеке" Б. Полевого, "Весна на Одере" Э. Казакевича, " Судьба человека" М.Шолохова. 2.

Недавно в одной из библиотек частей гарнизона состоялась читательская конференция по книге Павло Автомонова "Когда разлучаются двое". Конференция прошла в оживленной дискуссии. 3.

Свои волевые качества советские воины закаляют в воинском коллективе, который сплачивает и укрепляет боевой дух, рождает стойкость и отвагу, помогает преодолевать трудности. Направлять усилия воинского коллектива на всемерное развитие волевых качеств солдат, сержантов, - одна из важнейших задач командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Среди высоких боевых качеств присущих советским воинам , особое место занимает воинская дисциплина. Воинская дисциплина является важнейшим условием всех побед, одержанных нашими Вооруженными Силами над многочисленными врагами Советского государства.

I. Архив Н-ской части, I962, дело 8, стр. 394.
2. Архив политотдела соединения, I962, дело 4, стр. 262.
3. Архив Н-ской части, дело 8, стр. 5II.

В.И.Ленин указывал, что без строжайшей дисциплины пронизывающей всю нашу армию сверху до низу, нельзя одолеть противника. В.И.Ленин писал: " Чтобы победить, нужна величайшая борьба, нужна железная воинская дисциплина". I Он призывал: " Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески" 2.

Воинская дисциплина в Советской Армии основана на высокой политической сознательности личного состава.

" Красная Армия, - указывал В.И.Ленин, - создала невиданную твердую дисциплину, не из под палки, а на основе сознательности, преданности, самоответженности самих рабочих и крестьян".3

Главное в дисциплине - строгое исполнение установленного порядка, сознательное повиновение, безоговорочное, точное и быстрое выполнение приказа командира.

В обращении к воинам в связи с 40-й годовщиной Советских Вооруженных Сил ЦК КПСС, Совет Министров СССР и Президиум Верховного Совета СССР писали:

" Нельзя победить в современном бою, не соблюдая строгого требования присяги и уставов, не выполняя точно приказов и распоряжений командиров. Обязанность каждого воина - быть дисциплинированным и исполнительным". 4

В процессе многлетней работы в массах партия выработала определенные принципы воспитания советских людей. Этими принципами руководствуются и советские командиры и политработники, армейские и партийные организации .

I. В.И.Ленин, соч.,т. 30, стр. 405, изд. 4.
2. В.И.Ленин, соч.,т. 30 , стр.406, изд. 4.
3. В.И.Ленин, соч.,т. 29, стр. 226, изд. 4.
4. КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза ,Воениздат М-1961, стр. 493.

Но это, разумеется не значит, что воспитание дисциплинированного и исполнительного солдата дело простое и легкое. Ведь каждый солдат имеет свои особенности характера, способности и наклонности.

В деле воспитания у воинов - авиаторов высокой воинской дисциплины заслуживает внимания опыт работы командира, партийной и комсомольской организации подразделения Н-ской части гарнизона, который командует офицер С.Павлов.

Основным содержанием работы направленной на укрепление воинской дисциплины здесь является систематическое, глубокое разъяснение личному составу характера и значения воинской дисциплины для качественного выполнения полетов без летных происшествий и поддержания уставного порядка в подразделении.I

Для этого в подразделении используются все основные формы и средства воздействия на воинов.

Командиры подкрепляют повседневную разъяснительную работу высокой требовательностью и заботой о подчиненных.

Настойчиво борясь за обеспечение примерности воинов-авиаторов в учебе и дисциплине, партийная и комсомольская организации широко используют критику и самокритику.

Возьмем к примеру такой жизненный факт. В подразделение прибыл молодой офицер, кандидат в члены КПСС Н.Иванов. Вскоре обнаружилось, что он явно пренебрегает некоторыми требованиями дисциплины. Видимо, на прежнем месте работы этому не придавали серьезного значения.
Здесь же коллектив оказался крепче и сплоченнее. При первом же нарушении дисциплины командир подразделения сделал офицеру строгое внушение.

Партийная организация поставила о нем вопрос на обсуждение коммунистов. Товарищеская критика, развернувшаяся на собрании, возымела свое действие. Офицер сразу же понял,

---

I. Архив Н-ской части, 1962, дело 7, стр. 89.

что никаких послаблений в дисциплине ни командир, ни партийная организация здесь не допускают.

После собрания с ним побеседовали секретарь партийной организации и члены партийного бюро. Его вовлекли в общественную работу, чаще стали давать поручения. Старые привычки этого коммуниста еще некоторое время давали себя знать. Но постоянный контроль за его поведением, требовательное отношение к нему товарищей помогли ему исправиться. I

Партийная и комсомольская организация решительно борются с неправильными методами руководства, со стремлением отдельных офицеров подменять воспитание и убеждение окриками, грубостью и неоправданными репрессиями. Они прививают молодым офицерам умение правильно строить свои отношения с подчиненными. 2.

Учитывая индивидуальные особенности и характер каждого солдата, коммунисты и комсомольцы личным примером, задушевной беседой, товарищескими советами повседневно воздействуют на поведение сослуживцев. Здесь ведется борьба за каждого человека.

Всему личному составу подразделения немало пришлось повозиться с рядовым И.Семеновым. Еще до армии рядовой Семенов сидел в тюрьме за хулиганство, а в подразделение пришел с несколькими серьезными взысканиями. В школе младших авиационных специалистов он считался неисправимым" 3.

И на новом месте радовой И.Семенов не стремился стать дисциплинированным. Но командир подразделения не спешил с выводами. Вместе с секретарем партийной организации он внимательно присматривался к воину, часто беседовал с ним.

I. Архив Н-ской части, I962, дело 7, стр. 90.
2. [illegible] Там же, стр. 9I.
3. [illegible] Там же , стр. 92.

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

Офицеру удалось установить, что И.Семенов по складу характера упрямый человек. На замечания он отвечал своеобразно - повторял свою ошибку, как бы говоря: да, я такой и таким буду.

Однажды солдат совершил проступок. Товарищи упрекнули его. Потом кто-то махнул рукой и сказал: - да что с ним возиться, за такие поступки надо отдавать под суд.

В это время И.Семенова пригласил к себе командир. Солдат думал, что офицер будет его отчитывать и посадит на гауптвахту. Но командир сказал: - Я не считаю Вас злостным нарушителем дисциплины. Вы энергичный и трудолюбивый, но вот некуда вам приложить избыток энергии. Правильно я думаю? Семенов удивленно посмотрел на офицера, но ничего не ответил. Вы показали себя хорошим спортсменом, - продолжал офицер. Мы думаем поручить вам руководство спортивной секцией.

Рядовой Семенов сначала осторожно, боясь как бы его не одернули, взялся за дело. Комсомольцы, по совету командира, перестали чуждаться его и окружили солдата вниманием.

И это явилось переломным моментом в воспитании рядового Семенова. Постепенно он стал дисциплинированным воином, общительным товарищем. Недавно в жизни солдата произошло важное событие - его приняли в члены ВЛКСМ.I

Комсомольская организация помогает командиру и парторганизации в воспитании молодых воинов в духе строгого соблюдения воинской дисциплины.

На одном из комсомольских собраний командир подразделения обратил внимание комсомольцев на то, что в подразделении участились случаи нарушения воинской дисциплины. Он призвал комсомольцев усилить влияние на воинов, показывать пример организованности и порядка, конкретнее бороться с отступлениями от требований воинских уставов. 2

I. Архив Н-ской части, I962, дело 7, стр. 93.

2. Там же, стр. 94.

Комсомольцы активно взялись за осуществление мероприятий, намеченных собранием.

В отрядах и группах они провели беседы на темы: "К чему обязывает солдата советская воинская дисциплина", "Приказ командира - закон для подчиненных" и другие.

Комсомольская организация подготовила и провела молодежный вечер на тему: " Образ советского воина в художественной литературе".

В ходе подготовки к вечеру комсомольцы-активисты организовали чтение книг "Честь с молоду", "Александр Матросов", "Они сражались за Родину" и другие. I

Комсомольцы-агитаторы в индивидуальных беседах разъясняли солдатам, что высокая боевая готовность, отличная выучка личного состава не мыслима без твердой воинской дисциплины.

В ленинской комнате был оформлен монтаж с высказываниями В.И.Ленина о дисциплине, выдержки из уставов, призывающие крепить дисциплину.

Комсомольцы умело использовали сатирическую газету "Индикатор". На страницах этой газеты оперативно подвергались острой критике факты недисциплинированности отдельных солдат. 2

Комсомольская организация проявила инициативу и в деле изучения и распространения положительного опыта, популяризации достижений передовых, дисциплинированных воинов.

Такая целенаправленная дружная работа командира, партийной и комсомольских организаций по воспитанию воинов помогла добиться заметного улучшения состояния воинской дисциплины в подразделении. 3

К I Мая I962 года подразделение офицера Павлова вышло победителем соцсоревнования и было отмечено приказом командира соединения в числе лучших подразделений гарнизона. 4

I. Архив Н-ской части, I962, дело 7, стр. 95.
2. Там же, стр. 96.
3. Там же, стр. 97.
4. Архив Н-ского соединения, I962, д.I2, стр. 22I.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации гарнизона располагают многообразными средствами и методами укрепления воинской дисциплины.

В интересах дальнейшего укрепления дисциплины, необходимо, чтобы наши командиры расширяли свой идейно-политический кругозор, развивали организаторские способности, умело сочетали высокую требовательность с повседневным политическим воспитанием подчиненных, с уважением личного достоинства воинов с отеческой заботой об удовлетворении их духовных и материальных нужд и запросов.

Вопрос об укреплении воинской дисциплины наша коммунистическая партия рассматривает в тесной связи с задачами повышения бдительности. Она подчеркивает, что в борьбе с противником нужна дисциплина и высокая бдительность . Н.С.Хрущев говорил на приеме советских журналистов в Кремле I4 ноября I959 года: " Пока мы живем и существуем с капиталистическими государствами , враги социализма засылали и будут засылать к нам своих агентов. Поэтому нам надо быть бдительными и давать отпор происках вражеской агентуры." I

Бдительность непременное условие постоянной боевой готовности.

Постоянная боевая готовность - это способность и умение в любой момент привести в действие все технические средства, оружие, вступить в решительный бой с противником и разгромить его.

Для обеспечения высокой боевой готовности необходимо воспитывать у воинов любовь к вверенной технике и оружию, умение правильно использовать их в различных видах боя, строгое соблюдение требований уставов и наставлений и приказов командиров и начальников.

I. Правда, I8 ноября I959 г.

Боевую подготовку воинов по праву нужно рассматривать как одно из составных звеньев трудового воспитания молодежи в период развернутого строительства коммунизма.

Надо иметь в виду, что воспитание боевых качеств у воинов, рост его технической культуры имеет не только оборонное значение, но и отвечает интересам народного хозяйства.

Во всех концах нашей необъятной Родины самоотверженно трудятся люди, прошедшие суровую школу военной жизни. За один лишь 1960 год на ударные стройки коммунизма пришло свыше 200 тысяч добровольцев, демобилизованных из Вооруженных Сил. I

Классный специалист, какого бы он профиля ни был, не менее нужен и в условиях мирного труда. Чем больше придет из армии в народное хозяйство классных радистов, техников, механиков, мотористов, тем успешнее будут выполняться наши планы.

В горниле нелегкого, но славного воинского труда мужают и закаляются защитники страны социализма. Будни наших воинов полны выдающихся фактов героизма, самоотверженности и благородства. Взять к примеру, саперов - простых и скромных тружеников. За последние годы они извлекли 175 миллионов снарядов, мин, бомб, проверили и очистили полтора миллиона квадратных километров площадей на территории, где ранее велись боевые действия. 2

Замечательные образцы вдохновенного воинского труда на благо Родины показали наши славные космонавты, офицеры Советской Армии Ю.А.Гагарин и Г.С. Титов.

I. Всеармейское совещание комсомольских работников, Воениздат. М-1961, стр. II.

2. Там же, стр. IO.

Блестяще овладев сложной техникой, проявив величайшее мужество, они совершили беспримерный подвиг, на века прославивший нашу Родину.

XXII съезд партии наши воины встретили новыми успехами в боевой и политической подготовке, ростом рядов отличников, классных специалистов. Министр Обороны СССР Р.Я. Малиновский доложил съезду, что только в ракетных частях имеется 1800 отличных подразделений, а в войсках ПВО - 1200 подразделений. 1

Претворяя в жизнь исторические решения XXII съезда партии воины армии и флота всемерно развертывают социалистическое соревнование направленное на дальнейшее совершенствование своего боевого мастерства и повышения боевой готовности Вооруженных Сил.

Коммунистическая партия и советское правительство достойно оценивают не легкий, но славный труд защитников Родины. Только за последние два года сотни воинов отмечены правительственными наградами. За это же время ЦК ВЛКСМ наградил Почетными грамотами многие комсомольские организации и более 60 тысяч комсомольцев армии и флота. 2.

Таким образом воспитание высоких боевых качеств у воинов есть одновременно и борьба за укрепление боевой готовности Вооруженных Сил и борьба за создание материально-технической базы коммунизма.

---

1. Р.Я. Малиновский. Речь на XXII съезде КПСС. Госполитиздат, 1961, стр. 5.

2. Всеармейское совещание комсомольских работников. Воениздат, 1961, стр.10.

Глава III

ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНОГО ОБЛИКА ВОИНОВ-АВИАТОРОВ.

Центральным направлением идеологической работы партии на современном этапе коммунистического строительства является воспитание тружеников советского общества в духе самой высокой и гуманной коммунистической морали.

Классики марксизма-ленинизма не ставили перед собой цели конкретизировать черты нравственного облика людей будущего.

"Когда эти люди появятся, - писал Ф.Энгельс, - они отбросят ко всем чертям то, что согласно нынешним представлениям им полагается делать; они будут сами знать, как им поступать, и сами выработают свое общественное мнение о поступках каждого в отдельности". I.

Коммунистическая партия, опираясь на реальные общественные отношения, на достигнутый уровень сознательности народа, выработала моральный кодекс строителя коммунизма.

Главное содержание и направление которого определяется известным требованием В.И.Ленина к коммунистической морали:

"В основе коммунистической нравственности - лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма". 2.

Требования коммунистической морали - это не абстрактные каноны, а нормы самой жизни, которые стали для советских людей внутренними чувствами и побуждениями, реальными чертами сознания и деятельности.

I. К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 2I, стр. 85, изд.2.
2. В.И.Ленин. Соч., т. 3I, стр. 270, изд. 4.

Эти нормы не только регулируют отношения людей, но и участвуют в формировании человеческой личности, воздействуют на все стороны жизни.

На всех перевалах истории и в периоды крутых подъемов в строительстве социалистического хозяйства и культуры, и во время фашистского нашествия, и в послевоенные годы залечивания ран, нанесенных войной, и в грандиозном развороте новостроек, освоении целинных и залежных земель, в замечательных успехах науки и техники, увенчавшихся использованием атомной энергией для мирных целей и началом покорения космоса, - во всех этих проявлениях титанической силы народного творчества сказалось мощное влияние коммунистической морали.

Укрепление и формирование коммунистической морали происходит не без сопротивления пережитков морали эксплуататорского общества. Но в силу неодолимости нового коммунистическая мораль побеждает и утверждается, становится достоянием всего народа.

В настоящее время, в период развернутого коммунистического строительства, роль морального фактора в жизни нашего общества еще более возрастает. Некоторые функции, выполняемые государственными органами, передаются в ведение общественных организаций.

Важнейшее значение в регулировании общественной жизни приобретает общественное мнение. Сила государственного принуждения постепенно будет заменяться авторитетом коммунистического самоуправления.

Это произойдет тем скорее, чем глубже будут претворяться в жизнь высокие принципы коммунистической морали.

Характерная черта коммунистической морали состоит в том, что она оптимистична по своему духу, вселяет уверенность, бодрость и жизнерадостность.

Наша нравственность носит активный наступательный характер. Она от начала до конца направлена против всякого гнета и эксплуатации, против растленной буржуазной морали и таких гнусных пережитков прошлого, как тунеядство, частнособственнические тенденции, индивидуализм, эгоизм, хулиганство, алкоголизм, неуважение к женщине, великодержавный шовинизм, местный национализм и религиозные предрассудки.

Нельзя полагать, что коммунизм можно построить, не преодалевая пережитков старых идей и представлений людей, не воспитывая их в духе социалистической идеологии, высоких принципов нравственности.

Пережитки прошлого отличаются большой живучестью. Это отмечал еще К.Маркс, говоря, что "Традиции всех мертвых поколений тяготеют как кошмар, над умами живых". I

В.И.Ленин так же указывал, что следы старого в нравах и обычаях людей долго сохраняются и после социалистического переворота, что социалистическое общество "не может еще быть экономически вполне зрелым, вполне свободным от традиций или следов капитализма" 2.

Пережитки капитализма в сознании советских людей объясняются неправильным воспитанием, остатками бескультурия, материальными и бытовыми трудностями и проникновением буржуазной идеологии.

Известную почву для распространения буржуазных пережитков составляют отдельные нарушения принципов социализма, недостатки и ошибки в руководстве различных отраслей экономики и культуры.

Коммунистическая партия дает ясный ответ на вопрос, как вести борьбу с пережитками капитализма в сознании людей.

I. К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 8, стр. II9.
2. В.И.Ленин, Соч., т. 25, стр. 442, изд. 4.

"Нельзя спокойно ожидать, - говорил Н.С.Хрущев на XXI съезде КПСС - когда эти пережитки капитализма исчезнут сами по себе необходимо вести против них решительную борьбу, направить общественное мнение против всяких проявлений буржуазных взглядов и нравов, против антиобщественных элементов".I

Моральное богатство строителей коммунизма неразрывно связано с эстетическим и физическим воспитанием.

Истинно этическое всегда является вместе с тем и эстетическим.

Познание прекрасного, наслаждение красотой и стремление к ней - это такое естественное стремление человека, как стремление быть здоровым, сильным, умным и полезным своему обществу.

Человек не умеющий отличать истинно прекрасное и полезное от безобразного и вредного не может глубоко разобраться во многих явлениях жизни.

Он может фальшивое принять за чистое и возвышенное и за внешним эфектом не увидеть его уродливой сути.

Подлинная красота не всегда бросается в глаза. Но все красивое, возвышенное, волнующее, будь это произведение живописи, литературы, скульптуры, постановка в театре, кинокартина или благородный поступок человека всегда понятны для всех, кто обладает правильным эстетическим вкусом.

Без формирования прекрасного в жизни неизбежна узость, духовная бедность.

Любой человек может эстетически воспринимать факты и явления окружающей жизни, эстетически оценивать общественные события, человеческие поступки и характеры.

Понимание того, что красота должна стать неотъемлемым качеством всего того, что нас окружает, все больше определяет поступки советских людей.

Красота человека выражается в гармонии умственного и физического развития, обеспечивающего подъем всех его жизненных сил.

В нашей стране физическое воспитание направлено на всестороннее развитие активных и сознательных строителей коммунизма, способствует формированию нравственных основ личности, воспитанию трудолюбия, высоких эстетических вкусов.

Вскоре после победы Великой Октябрьской социалистической революции В.И.Ленин говорил: "Нашей трудовой стране нужны миллионные армии физически крепких людей, людей воли, мужества, энергии и настойчивости." I

Хилый человек без полного равновесия жизненных сил не может принести должной пользы обществу.

Постоянные физические упражнения, физический труд укрепляют организм, повышают его жизненные функции, порождает радостное ощущение силы и мастерства. Под влиянием труда и упражнений приобретается хорошее сложение, стройная фигура, вырабатывается правильная осанка.

Именно о таком гармонически развитом человеке мечтал Н.Г.Чернышевский, когда писал о людях будущего: " Как они цветут здоровьем и силою, как стройны и грациозны они, как энергичны и выразительны их черты". 2

Благодаря заботе коммунистической партии советские люди получили самые широкие возможности для занятий физической культурой и спортом.

В распоряжение трудящихся предоставлено более 2 тысяч стадионов, около 30 тысяч футбольных полей, 31500 спортивных площадок, 8 тысяч спортивных залов, десятки тысяч других сооружений. Наша страна вырастила целую армию физкультурников, которыми гордится весь народ. На XУП Олимпиаде в Риме советские спортсмены завоевали 103 медали, оставив далеко позади спортсменов США. 3.

I. В.И.Ленин. Соч., т.27, стр.183, изд.4.
2. Н.Г. Чернышевский . Соч.,т.II, стр.184.
3. А.Миловидов.Коммунизм и формирование нового человека. Воениздат, 1961, стр. II.

Особенно важное значение физическое воспитание имеет в армии. В интересах обороны социалистического Отечества необходимо готовить здоровых, физически закаленных воинов, способных вынести все тяготы современного боя.

Одной из главных задач формирования морального облика советского воина является воспитание в духе животворного советского патриотизма и интернационализма, это наиболее полно нашло отражение в моральном кодексе строителя коммунизма, первый принцип которого гласит:

"- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма".I

К этому принципу морального кодекса тесно примыкают и три заключительных положения, являясь дальнейшим его развитием и конкретизацией, а именно:

"-дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и рассовой неприязни;

-непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;

-братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами." 2

Советский патриотизм является патриотизмом высшего типа, качественно отличным от патриотизма прошлого времени и современного буржуазного патриотизма.

В.И.Ленин неоднократно подчеркивал особый характер советского патриотизма, его революционную, творчески преобразующую роль в общественной жизни, требующую не фраз не словесных излияний о любви к Родине, а прежде всего практических дел по укреплению ее экономического и политического могущества.

I. Программа КПСС, Госполитиздат, I96I, стр. II9.
2. Т а м ж е, стр. I20.

"Мы вправе гордится, - писал В.И.Ленин, - и мы гордимся тем, что на нашу долю выпало счастье начать постройку советского государства, начать этим эпоху всемирной истории, ..."I

В героических многочисленных боях с врагами Отечества воины Советской Армии и Флота проявили массовый патриотизм.

9 съезд РКП/б/, состоявшийся в 1920 году, в приветствии Красной Армии и Красному Флоту РСФСР отмечал:

"Согревавший вас огонь революционного энтузиазма и ваша готовность ко всем жертвам во имя освобождения трудящихся масс оказались сильнее танков, броненосцев и золота наших врагов ..."2

Особенно ярко проявился патриотизм советских воинов в суровые годы Великой Отечественной войны. Навсегда сохранит наш народ память о бессмертных делах Николая Гастелло, Виктора Талалихина, Александра Матросова, Юрия Смирнова, Олега Кошевого и многих других героев.

Пламенный патриотизм советских воинов проявляется не только на полях сражений, но и в повседневной службе в мирное время.

На аэродроме шла обычная учеба летчиков. Авиационный механик рядовой А.Кручинов в это время нес службу на стоянке самолетов. С командного пункта дали ракету возвещавшую о начале полетов. Но сильный порыв ветра бросил горящую ракету на плоскость самолета. Самолет загорелся. Но Кручинов не растерялся. Вскочив на плоскость он грудью придавил ракету, пытаясь погасить пламя. Однако это не помогло. Огонь стал быстро распространяться по обшивке самолета, приближаясь к бензобакам. Наступил решительный момент: каждую минуту мог произойти взрыв.

I. В.И.Ленин. Соч., т.33, стр. 32-33, изд. 4.

2. КПСС в резолюциях и решениях. Госполитиздат, 1960, т. I, стр. 504-505 .

Бесстрашный воин бросился к огнетушителю. Пренебрегая опасностью, он смело стал сбивать пламя мощной струей. Когда подоспела помощь, опасность уже миновала.

В тот же день командир части издал приказ о поощрении отличившегося воина. I.

В патриотическом поступке А.Кручинова нашли яркое отражение его высокая политическая сознательность, верность воинскому долгу, отличные военно-технические знания.

Другой пример. Самолет пилотируемый летчиком К.Бригадир начал взлет. Но в момент отрыва от земли лопнула покрышка переднего колеса. Обстановка создалась крайне сложная. Катапультироваться, бросить самолет? Но летчик принял решение - посадить машину, сберечь ее. И он сделал это притом в ночных условиях. Так мог поступить лишь человек, обладающий сознанием высокого чувства долга. 2.

Подобных фактов, свидетельствующих о замечательных делах воинов-патриотов, можно привести сотни.

Патриотизм - не врожденное чувство. Его приобретают воины в процессе всей жизни в результате обучения и воспитания.

Чувство любви к Родине воспитывается изо дня в день. Воины Армии и Флота с воодушевлением встречают каждое сообщение о достижении нашей страны в области промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

Небывалый творческий подъем вызвали у советских воинов решения XXП съезда КПСС и новая Программа партии.

Офицеры широко используют успехи советского народа в деле строительства коммунизма в воспитании у воинов чувства гордости за социалистическую Родину и горячей любви к ней.

I. Архив Н-ской части, дело 38, I96I, стр. II7.
2. Архив Н-ской части, дело 38, I962, стр. 369.

Умело используются в воспитательной работе переписка с родственниками солдат, а также письма , получаемые воинами от тружеников промышленности и полей.

Много уделяется внимания индивидуальной работе особенно с теми, кто в силу слабой политической сознательности не проявляет чувства патриотизма в выполнении воинского долга.

В Н-ской части гарнизона рядовой А.Куликов длительное время под разными предлогами избегал работы на аэродроме и несения суточных нарядов. Большую часть времени он проводил в лазарете и госпитале, симулируя у себя различные болезни.

После беседы с врачами командир предупредил солдата. Однако это не помогло. Через некоторое время, уличенный в симуляции болезни, А.Куликов предстал перед комсомольским собранием. При рассмотрении персонального дела А.Куликова многие комсомольцы просили командира предать лодыря суду Военного трибунала. Но прежде чем пойти на эту крайнюю меру, командир и политработники решили поставить вопрос о недостойном поступке А.Куликова на собрании личного состава части.

С докладом выступил товарищ провинившегося рядовой С.Вакула. Он с суровой прямотой охарактеризовал поступки А.Куликова, как несовместимые с высоким званием советского гражданина - воина.

Не менее резко выступили и другие солдаты и сержанты. Перед лицом коллектива А.Куликов имел жалкий вид, он плакал. А в конце своего выступления обратился к товарищам: " Я хочу быть с вами. Простите... я исправлюсь. I

Это собрание проходило в начале лета 1960 года. Оно запомнилось всем воинам части, и , главное с него началось исправление А.Куликова. Под воздействием и с помощью коллектива он стал честно выполнять свои обязанности и заслужил награждения значком " Отличник ВВС".

I. Архив Н-ской части, дело 24, 1960, стр. 203.

Осенью 1961 г. А.Куликов , как отслуживший срок службы, уволен в запас. Теперь он работает слесарем на заводе. Благодарит командиров и товарищей за воспитание, трудится хорошо и заслуженно пользуется уважением у рабочих" 1.

Коммунистическая партия проводит огромную работу по воспитанию советского народа в духе любви к Родине и пролетарского интернационализма.

В Программе КПСС записано: " Партия будет и впредь неустанно воспитывать советских людей в духе пролетарского интернационализма, всемерно содействовать укреплению международной солидарности трудящихся. Развивая любовь советского народа к своему отечеству, партия исходит из того, что с образованием мировой системы социализма патриотизм граждан социалистического общества воплощается в преданность и верность своей Родине, всему содружеству социалистических стран . 2.

Советская армия строилась и строится на принципах дружбы и равноправия народов, на принципах пролетарского интернационализма.

Советская Армия свободна от национальной ограниченности, ей чужды национализм, шовинизм и расизм.

В целях развития у воинов различных национальностей благородного чувства братства, солидарности в Тартуском авиационном гарнизоне используются разъичные формы работы.

Мы широко пропагандируем успехи союзных республик, а также стран социализма.

Только в 1962 г. в частях гарнизона были прочитаны лекции:"Вклад советской Эстонии в создание материально-технической базы коммунизма", "Развитие сельского хозяйства Эстонии и решения мартовского Пленума ЦК КПСС", "В.И.Ленин о национальной политике и пролетарском интернационализме", "Международное значение XXП съезда КПСС". 3.

---

1. Архив Н-ской части, дело 38, 1962, стр. 317.
2. Программа КПСС. Госполитиздат, 1961, стр . 122.
3. Архив Тартуского дома офицеров,дело 7,1962, стр. 84.

Особым признанием пользуются увоинов-авиаторов проводимые массовые мероприятия под названием " день моей респуолики". В эти дни организуются специальные выставки, радиопередачи, коллективные читки местных газет, проводятся лекции , беседы , демонстрируются фильмы отображающие жизнь той или иной респуолики. Воины - представители свой респуолики выступают с концертами, рассказывают о своих краях.

Командиры и политработники всемерно развивают у воинов различных национальностей чувство братства и взаимопомощи.

В одном из подразделений авиационного гарнизона эстонцу рядовому Ю.Кляусу слабое знание русского языка мешало добиться высоких показателей в учебе и особенно в освоении техники. На помощь товарищу пришел рядовой И. Горюнов, длительно время живший в Эстонии. В свободное от занятий время И.Горюнов занимался с Ю.Кляусом до тех пор, пока тот не изучил русский язык. Вскоре Ю.Кляус вышел в ряды отличников. I

На собрании личного состава одной из частей гарнизона посвященном братской солидарности и дружбе армий стран социалистического лагеря выступил литовец младший сержант Э. Волковас. Он сказал: „Мне удалось успешно овладеть авиационной специальностью. В этом большая заслуга моего украинского товарища М.Бондаренко. С первых дней службы он помогал мне в изучении военного дела. Я полюбил его как брата. Мы с ним дружим как комсомольцы, как братья по духу и по оружию. После демобилизации мой украинский брат поедет работать в наш колхоз." 2.

В заявлении воина-литовца выражено единство и братство воинов советской армии различных национальностей.

I. Архив Н-ской части, дело 7, I962, стр. 84.
2. Архив Н-ской части, дело 38, I962, стр. 428.

Особое значение в частях гарнизона придается изучению материалов Совещания представителей коммунистических и рабочих партий, состоявшегося в ноябре 1960 года в Москве.

В ходе изучения материалов и решений XXII съезда партии солдатам и сержантам разъясняется величие идей пролетарского интернационализма.

Это помогает воинам еще лучше осмысливать превосходство социалистической системы над капиталистической и необходимость борьбы за ее укрепление, глубже уяснить свои задачи.

Патриотизм и интернационализм, как характерные черты духовного облика советского воина, выражают подлинный гуманизм, любовь человеку, уважение его достоинства и свободы.

В наши дни, когда империалистические круги на Западе готовятся к третьей мировой войне и во имя этого стремятся привить людям самые низменные, звериные инстинкты с особой силой звучат слова М.И.Калинина о воспитании любви к трудящемуся человеку:

"Человек должен любить людей. Если он людей будет любить, то ему будет жить лучше , веселее будет жить, ибо никто не живет так худо в мире, как мизантроп - человеконенавистник". I

Подлинная любовь и уважение к человеку возможны лишь в социалистическом обществе где нет эксплуатации человека человеком, где общество свободно от классового и национального антагонизма. Социалистический гуманизм - это всесторонняя забота о человеке, о развитии лучших качеств трудящихся.

I. М.И.Калинин. О коммунистическом воспитании, Из-во М.Гвардия, 1947, стр. 39. (Речь на совещании учителей 28.дек.1938г)

Социалистический гуманизм требует бережного, чуткого, честного и правдивого отношения людей друг к другу, избавляющего их от тяжелых страданий, оскорблений и обид.

Всякое равнодушие, нечуткость, нежелание понять настроение, переживание человека является нарушением норм коммунистической морали.

Социалистический гуманизм не означает любви к человеку, вообще, он означает так же ненависть к угнетателям. Основные принципы Социалистического гуманизма требуют воспитания у советских воинов жгучей ненависти к империалистическим агрессорам.

О силе ненависти советских людей к империалистическим агрессорам очень хорошо сказал писатель Михаил Шолохов. "Пусть не остывает наша ненависть к врагу и пусть с удесятеренной яростью кипит и клокочит она в наших сердцах к тем, кому нет названия на человеческом языке, кто все еще не насытился прибылями, нажитыми на крови миллионнов, кто в сатанинском слепом безумии готовит истрадавшему человечеству новую войну!" I

Но чувство ненависти советских воинов к врагам социализма не имеет ничего общего с национализмом и шовинизмом.

В отношении врагов советские воины руководствуются четкими гуманными принципами, нормами человеческого общежития.

Первый принцип: нас не трогай - мы не тронем " Пусть американские капиталисты не трогают нас. Мы их не тронем" 2, - заявлял В.И.Ленин в 1920 году. Второй наш принцип: лежачего, поверженного врага не бьют.

Там же, где враг продолжает сопротивляться, там в действие вступает наш третий принцип, сформированный А.М. Горьким: " Если враг не сдается, - его уничтожают". 3.

I. М.А.Шолохов. Соч., т. 8, стр. 27, изд. 4.
2. В.И.Ленин. Соч., т. 30, стр. 340, изд. 4.
3. А.М.Горький. Соч.,т. 25, М-1953, стр. 226.

Трудящиеся нашей страны уважают права и независимость народов всех стран и готовы жить с ними в мире и дружбе.

Социалистический гуманизм советского народа выражен в его настойчивой борьбе за мир во всем мире, за всеобщее и полное разоружение и установление братских отношений со всеми народами.

Из социалистического гуманизма логически вытекает воспитание у советских воинов таких замечательных качеств как коллективизм, товарищество и дружба.

Социалистический общественный и государственный строй, основанный на общественной собственности на средства производства, ликвидировавший эксплуатацию человека человеком, классовый антагонизм, устранивший рассовую и национальную ненависть, породил новые взаимоотношения людей - отношения товарищеского сотрудничества, взаимопомощи, дружбы в производственной деятельности, в учебе и личной жизни.

Коллективизм советских людей - одно из проявлений морально-политического единства советского общества, дружбы народов нашей страны, общности интересов членов социалистического общества.

Советский человек не отделяет свои личные интересы от интересов общества, ибо интересы общества, коллектива - это в тоже время и его личные интересы.

На примере нашей страны видно, как сбылось предвидение основоположников научного коммунизма Маркса и Энгельса о том, что " только в коллективе получает индивид средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков, и ,следовательно только в коллективе возможна личная свобода". I

I. К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 6, стр. 65.

В капиталистическом мире кипят самые низменные страсти - неуемная корысть, погоня за барышами, обман, воровство, раболепие, подхалимство. Поступками буржуа движет жажда прибыли, бизнес, деньги. За деньги покупается и продается все: убеждения и взгляды, научные знания и вера в бога, любовь и дружба, надежды и мечты.

Советским людям чужды буржуазные нравы, дикие индивидуалистические человеконенавистнические отношения между людьми. В.И.Ленин говорил: " Мы будем работать, чтобы вытравить проклятое правило: " каждый за себя, один бог за всех"... Мы будем работать, чтобы внедрить в сознание в привычку, в повседневный обиход масс правило: " все за одного и один за всех". I

Коллективизм, стремление к дружбе, к товариществу является важным моральным качеством и советских воинов.

На протяжении всей истории Советских Вооруженных Сил чувство коллективизма и товарищества помогло советским воинам одержать победы.

М.И. Калинин отмечал: " Наша армия - это братская семья, где помощь товарищу обязательна" 2.

В Советской Армии пословица: " сам погибай, а товарища выручай" приобрела силу закона.

Всюду где действует советский воин мы видим замечательный облик патриота свой Родины, способного в любую минуту на самопожертвование ради жизни своих друзей.

Во время полета на реактивном бомбардировщике, когда сложилась ситуация, грозившая гибелью самолету и экипажу, ефрейтор Владимир Шемет при огромной скорости

I. В.И.Ленин. Соч., т. 3I, стр. I03, изд. 4

2. М.И. Калинин . О коммунистическом воспитании и воинском долге, Воениздат, I960, стр. 588.

и большом холоде с величайшим риском для жизни полез в бомболюк и исправил повреждение. I Чем руководствовался ефрейтор Шемет? Что двигало им? Сознание общественного долга, стремление спасти жизнь товарищей. Он видел, что опасность грозит друзьям и товарищам, машине, на которую государство затратило большие народные деньги, и не мог допустить гибели людей, самолета, не попытавшись сделать все, что в его силах.

Советские воины, верные законам дружбы, готовы все сделать для своего товарища.

В одной из частей рядовой Николай Бакум при исполнении служебных обязанностей получил сильные ожоги. Он находился в тяжелом состоянии. Для спасения воина требовалось I500 квадратных сантиметров кожи. Врачи обратились к воинам части, в которой служит солдат, с просьбой дать кожу для пластической операции.

Желающих помочь рядовому БАКУМУ оказалось больше, чем требовалось. Жизнь Николая Бакума была спасена. 2.

Армейская общественность ведет непримиримую борьбу со всякого рода проявления эгоизма и индивидуализма среди отдельной части военнослужащих. Индивидуализм и эгоизм - нетерпимы в Советской Армии.

"Личный эгоизм - родной отец подлости", - писал А.М.Горький. 3.

Эгоизм порождает предателей. Эгоисты бросают людей в беде, не оказывая им помощи. Индивидуализм рождает лодырей. Имеется еще немало фактов, когда забота отдельных людей лишь о своем благополучии, жадность, неуважение к коллективу, отсутствие у них заботы об интересах государства приводят их к антиобщественным поступкам. Во всем этом сказывается стремление жить и устраивать свое благополучие за счет других людей, которых эгоист считает стоящими ниже себя.

I. Н.Н.Крутов. Социалистический коллективизм, изд-во "Знание" , М. I962, стр. I5.

2. Неуклонно соблюдать требования коммунистической морали. Воениздат, М.I959, стр.27-28.

3. А.М.Горький. Соч., т. 26, стр. I97.

Таким был и рядовой С. Макаров - сын заслуженных и обеспеченных родителей. До армии он нигде не учился и не работал. Столкнувшись с суровой армейской обстановкой рядовой Макаров встал на путь нарушения социалистических законов о воинской службе. Но как только командование ставило вопрос о предании солдата суду военного трибунала, на помощь приходил отец нарушителя. I Как правило, следственное дело заканчивалось переводом С.Макарова в другую часть. Безнравственный эгоист, он начал службу в Н-ской части Тартуского гарнизона с того, что отказался пойти в наряд, а затем пытался напоить пьяными двух других прибывших с ним товарищей.

Возмущенная солдатская общественность гневно осудила поступок С.Макарова. Она просила командира вызвать в часть отца солдата, который не переставал посылать крупные суммы денег и снабжать сына литературой индивидуалистического содержания.

Отец С.Макарова отказался приехать в часть. Тогда командир и его заместитель по политчасти написали об отце и сыне в газету " Красная Звезда". Заметка, помещенная в газете, подействовала. Прибыв в часть, отец провинившего просил командира не отдавать солдата под суд и помочь ему воспитать сына.

Трудным и сложным был процесс воспитания С.Макарова. Индивидуализм и эгоизм еще длительное время сказывались на несении солдатом воинской службы, особенно в обращении с товарищами.

Под воздействием общественности рядовой С.Макаров изменил свое отношение к товарищам, изжил высокомерие и пренебрежение к окружающим, стал честно и добросовестно выполнять свой воинский долг. 2

I. Архив Н-ской части, дело 2I, I96I, стр. 9I.
2. Архив Н-ской части, дело 2I, I96I, стр. 92.

Командиры и политработники, развивая коллективизм, товарищество и дружбу прививают воинам чувство взаимной выручки и поддержки, чтобы каждый воин стремился не только совершенствовать свое боевое мастерство, но и помогать в учебе товарищам, передавать им свой опыт и знания.

В авиационном подразделении Н-ской части отставал в учебе по освоению техники связи рядовой О ляускас. Он не укладывался в нормативы при работе на ключе и приеме на слух.

Ему помогли ликвидировать это отставание его товарищи - старшие сержанты Е. ГОРБАТЮК и И. ЛОБАРЕВ. I

Укрепляя и развивая у воинов коллективизм, товарищество и дружбу, нельзя забывать о том, что эти благородные моральные качества не терпят панибратства, несовместимы с беспринципностью, со стремлением пройти мимо ошибок товарища, скрыть "по-дружески" его поступок.

В одном из подразделений авиационного гарнизона служат два товарища комсомольца И. Шитиков и В.Джаяни. Они подружились еще до призыва в армию. Но здесь их дружба еще больше окрепла. Про них говорили, что их "водой не разольешь". Однажды рядовой Шитиков, будучи дневальным и стоя на посту в ночное время, занимался посторонними делами. Это видел Джаяни, но он, чтобы "не обидеть" друга, не только не указал ему на недопустимость халатного отношения к служебным обязанностям, но скрыл этот факт и от других товарищей и от командиров. Случай этот, возможно, так и не получил бы огласки, но нарушение заметил дежурный по подразделению. Шитиков получил взыскание. Поступок солдат взволновал комсомольскую организацию. Осужден был поступок как самого нарушителя, так и его друга Джаяни, скрывавшему из ложных понятий о дружбе поступок товарища. 2

I. Архив Н-ской части, дело 38, 1962, стр. 211.
2. Архив политотдела соединения, дело 24, 1961 , стр. 49 .

Это собрание послужило хорошим уроком для воинов.

Коммунистическая партия учит нас не замазывать недостатки, а смело и решительно вскрывать их. Прямота и честность во взаимоотношениях советских воинов - это лучшее свидетельство их неразрывной дружбы , взаимного уважения и доверия, настоящего войскового товарищества. Дальнейшее укрепление солдатской спайки, войсковой дружбы и коллективизма - одно из важнейших условий повышения боеспособности и боевой готовности войск.

Высокий духовный облик советских воинов характеризуют и такие черты, как честность, правдивость и скромность.

В свете ленинского понимания нравственности, честным мы называем того, кто отдает все свои силы делу построения коммунистического общества, кто беззаветно предан социалистической Родине и превыше всего ставит общественные интересы.

В условиях Советских Вооруженных Сил честность проявляется прежде всего в добросовестном и самоотверженном выполнении воинских обязанностей, в упорной борьбе за укрепление дисциплины, повышение бдительности и боевой готовности войск.

Честного воина отличают подлинная забота о порученном деле, горячее стремление в любых условиях как можно лучше выполнить его. Такой человек не испугается трудностей, а наоборот, преодолеет их в любых условиях доведет порученное дело до конца.

Воспитывая советских воинов в духе честности, армейская общественность решительно бичует тех кто проявляет нечестность в своих поступках.

Гнев и возмущение всех честных людей вызывают жулики, воры и расхитители.

"Богатые и жулики - говорил В.И.Ленин - это две стороны одной медали, это два разряда паразитов, воскормленных капитализмом, это главные враги социализма .I

Людей стремившихся поживиться за счет общественного богатства, становится в нашей стране все меньше и меньше. И это вполне закономерно. Ф.Энгельс предсказывал, что в коммунистическом обществе кражи и хищения будут совершать "разве только душевнобольные" 2

Однако воры,стяжатели и хапуги еще не перевелись и среди военнослужащих.

Один из армейских хозяйственников офицер Р.Бабийчук использовал служебное положение в корыстных целях - построил себе дом на государственные средства. Этот факт был предан широкому общественному осуждению, а виновник понес суровое наказание. Р. Бабийчук был исключен из рядов КПСС и уволен из Вооруженных Сил. 3.

Честность советского человека неотделима от его правдивости, искренности перед государством, перед своим трудовым коллективом, товарищами.

В самой своей основе социалистический строй проникнут великой человеческой правдой, он не дает никакой социальной почвы для лжи и лицемерия. В духе правдивости, искренности, откровенности воспитывает партия и всех советских людей, воинов армии и флота. Выражением этого является, в частности широкое развертывание критики и самокритики в партийных и комсомольских организациях, в коллективах трудящихся, среди военнослужащих.

I. В.И.Ленин. Соч., т. 26, стр. 372, изд. 4 .
2. Ф.Энгельс. Анти-Дюринг. Госполитиздат,1948, стр. 88.
3. Коммунист Вооруженных Сил, № 2, 1962, стр. 6.

Бывает, ошибается человек или не сможет полностью выполнить порученное дело и начинает "выкручиваться", придумывать различные причины, чтобы как-то смягчить свою вину. Это происходит главным образом из-за малодушия, боязни признать правду. Недаром говорится: " Ложь - родная сестра трусости". Мужественный человек никогда не унизит себя ложью. Он найдет в себе силы, чтобы честно признать допущенный недостаток.

В Н-ской авиационной части старший техник-лейтенант Дмитриевский был на хорошем счету. Но однажды не вышел на службу для обеспечения подготовки самолета к вылету по причине нетрезвого состояния. Пришедшему за ним посыльному Дмитриевский сказал, что болен. Однако в части стала известна причина невыхода офицера на службу. Командир строго наказал подчиненного, посоветовал глубоко продумать свою ошибку, искупить ее честным напряженным трудом.

Офицер так и сделал. Он с большой старательностью стал обслуживать авиационную технику, не формально, а с творческим огоньком выполнял все приказы начальников. Он заслужил звание военного техника 2 класса, а впоследствии был избран в состав комсомольского бюро. I

Честность и правдивость предполагают скромность, несовместимую с зазнайством и высокомерием.

Немеркнущим образцом скромности является для нас жизнь и деятельность В.И.Ленина. Ленинскую скромность нам нужно постоянно развивать в себе, в своих товарищах и подчиненных.

Скромность украшает человека, а зазнайство портит его.

I. Архив Н-ской части, дело 38, 1961, стр. 312.

Выступая перед выпускниками военных академий в ноябре 1958 года, Министр Обороны Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский советовал офицерам: "... терпеливо и старательно учите подчиненных и учитесь сами, не зазнавайтесь, не петушитесь и не кичитесь, ибо все это признаки пустоты человека, - мелкие реки всегда шумливы". Будьте всегда простыми, скромными и чуткими командирами". 1

Процес воспитания коммунистической нравственности у воинов Советской Армии проходит в условиях непримиримой борьбы особенно с такими уродливыми явлениями, как пьянство, нечестное отношение к женщине и религиозные предрассудки.

Пьянство - вреднейший пережиток прошлого.

В.И.Ленин указывал, что "... пролетариат как восходящий класс не нуждается в опьянении алкоголем. Он черпает сильнейшие побуждения к борьбе в коммунистическом идеале. Ему нужны ясность, ясность и еще раз -ясность".2

Пьющие люди порой наносят большой вред не только себе, но и обществу, государству.

Пьянство источник аварий, катастроф, гибели людей. Он ведет к потере бдительности, разглашению военной тайны и к другим тяжелым преступлениям.

Установлено, что подавляющее большинство преступлений совершается лицами, находящимися в состоянии опьянения. Судебная практика показывает, что свыше 90% осужденных за хулиганство и 70% за убийство совершили преступления в пьяном виде. 3

---

1. "Правда". 15 ноября 1958 .
2. В.И.Ленин. Соч., т. 14.,стр. 209. изд. 4 .
3. С.Ковалев. Коммунистическое воспитание трудящихся, изд-во соц.экон.литерат. М-1960, стр. 331.

"Пьянству и пьяницам нет места в армейской среде" под таким девизом проводят свою работу партийные и комсомольские организации. И там где появляется больше инициативы, где ведется настойчивая борьа против пьянства и пьяниц, успех налицо.

В Н-ской авиачасти в 1961 году участились случаи пьянства отдельных солдат и офицеров.

Например, молодые солдаты Г.Серебров и Н. Огнев, уволившись из части, напились пьяными и сели покататься на мотоцикле, но упали в кювет и получили травмы. I

В употреблении спиртных напитков были замечены и другие военнослужащие.

Требовалось решительно усилить политико-воспитательную работу среди личного состава по искоренению пьянства. Обсуждая этот вопрос на собраниях, коммунисты и комсомольцы выступили с конкретными предложениями.

Была укреплена группа докладчиков, заметно оживилась устная пропаганда. Стали более регулярно проводиться встречи воинов с врачами. Резко усилилась индивидуальная работа по воспитанию у воинов чувства ответственности за порученное дело, требовательности к себе и товарищам. Тем, кто ошибался, коммунисты, комсомольцы помогали, тех кто забывал о воинской чести и достоинстве, - критиковали сурово и резко.

В результате принятых мер в части были полностью изжиты случаи пьянства. Все кто ранее замечался в употреблении спиртных напитков стали примерными воинами.2

Опыт воспитательной работы в этой части показывает, что искоренить пьянство вполне возможно.

I. Архив Н-ской части, дело 6, 1961, стр. 72.

2. Архив Н-ской части, дело26, 1961, стр. 223.

Люди социалистического общества - это люди сильной воли и глубоких чувств. В нашем обществе любовь между мужчиной и женщиной неразрывно связана с их общей любовью к Родине, основывается на единстве взглядов и интересов.

Она активизирует, облагораживает, обогащает человека, положительно влияет на его трудовую, служебную и общественную деятельность.

К сожалению у нас есть еще воины, допускающие нечестное отношение к женщинам, оскорбляющие их честь и достоинство, подрывающие прочность советской семьи. Они идут на легкие связи с женщинами и обманывают их.

Всяческого осуждения заслуживает, например, поступок рядового Е. Журомского. Познакомившись с девушкой, он добился ее дружбы, вошел к ней в доверие, а затем обманул ее. О неблагородном поступке солдата не могли не знать его товарищи, но они не одернули его, не призвали к порядку. I

Бичуя моральных уродов В.И.Ленин говорил: "Несдержанность в половой жизни - буржуазна: она признак разложения.... Самообладание, самодисциплина - не рабство; они необходимы и в любви". 2

По - ленински и только так, мы должны оценивать безнравственное поведение тех, кто придерживается принципа "свободы любви".

За моральную нечистоплотность уволен из армии лейтенант В. Пахмутников. В течение непродолжительного времени он вступил в юридический брак с тремя женщинами.3

Моральная нечистоплотность, бытовое разложение способны привести к политическому разложению.

I. Архив Н-ской части, дело 24, 1961, стр. 319.

2. Клара Цеткин. Воспоминания о Ленине. Госполитиздат,1955, стр. 50.

3. Коммунистическая мораль и воинский долг. Воениздат, 1960, стр.137.

Обманывающий свою семью не может пользоваться доверием окружающих . Глубоко справедливы слова А.С.Макаренко: "Человек, который любит свою родину, народ, свое дело, не станет развратником, его взгляд не увидит в женщине только самку. И совершенно точным представляется обратное заключение: тот, кто способен относиться к женщине с упрощенным и бесстыдным цинизмом, не заслуживает доверия как гражданин; его отношение к общему делу будет так же цинично, ему нельзя верить до конца " I

В борьбе за здоровый быт, крепкую семью, важная роль в армейских условиях принадлежит командирам, политорганам, партийным организациям. Они непосредственно организуют и направляют эту борьбу в интересах дальнейшего повышения боевой готовности частей.

Известно, сколько пользы приносит, например, устройство семейных вечеров, встреч молодых супругов с представителями старшего поколения, обсуждение с офицерами и членами их семей публикуемых в печати статей на морально-этические темы и т.п.

Задача состоит в том, чтобы использовать все имеющиеся возможности активной борьбы за здоровый быт и здоровую семью военнослужащих.

Во многогранной работе по формированию морального облика воинов-авиаторов в частях гарнизона получила дальнейшее развитие антирелигиозная пропаганда.

Боевая программа этой работы содержится в Постановлении ЦК КПСС от IO ноября I954 года " Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения" и в решениях XXП съезда партии.

I. А.С.Макаренко. Соч., т. 6. Изд-во Академии пед. наук, I957, стр. 246.

В Программе КПСС указывается: " Необходимо систематически вести широкую научно-атеистическую пропаганду, терпеливо разъяснять несостоятельность религиозных верований... При этом следует опираться на достижения современной науки, которая все полнее раскрывает картину мира, увеличивает власть человека над природой и не оставляет места для фантастических вымыслов в религии о сверхъестественных силах." I

Партия учит бороться не против верующих, а против религиозных взглядов, за освобождение из их плена советских людей.

Некоторые товарищи на том основании, что духовенство сейчас в большинстве своем лояльно относится к Советской власти, а верующие, как правило, честно выполняют свой гражданский долг, склонны считать, будто религия в СССР теперь не мешает делу коммунистического строительства. Это глубокое заблуждение. Религиозная идеология, несмотря на стремление церковников приспособить ее к современным условиям, " примирить" с наукой и государством, была и останется враждебной марксизму-ленинизму.

Большую и плодотворную работу по научно-атеистической пропаганде среди военнослужащих и их семей ведет Тартуский Дом офицеров. Здесь организован комсомольско-молодежный лекторий по циклу " Научно-атеистические знания." К чтению лекций привлекаются опытные пропагандисты из числа офицеров, членов Общества по распространению политических и научных знаний, профессорско- преподавательский состав государственного университета и врачи. Проведенные здесь лекции "Коммунистическая и религиозная мораль", "О вреде религии", читательская конференция по книге В. Тендрякова "Чудотворная", молодежный вечер " Почему я не верю в бога," культпроходы в обсерваторию и ряд других мероприятий вызвали положительный отклик в гарнизоне. 2

....

I. Программа КПСС. Госполитиздат, I96I, стр., I22.
2. Архив Тартуского Дома офицеров, I96I-I962,дело 4,стр.77.

Ценную инициативу проявляют командиры и парторганизации, привлекая к участию в массовых антирелигиозных мероприятиях воинов, в прошлом находившихся в сетях религии.

В одной из частей авиационного гарнизона после лекции офицера Филатова "О реакционной сущности сектанства" выступил рядовой Барановский. Он рассказал, что рос в баптистской семье в одном из сел Брестской области. Отец запрещал детям вступать в пионерскую и комсомольские организации. Никто из членов семьи не слушал радио, не посещал кино, не читал газет. Провожая сына в армию, отец вручил ему библию и дал строгий наказ - всегда помнить о необходимости укреплять веру. Но служба и учеба в армии заставила воина посмотреть на мир другими глазами. Не без душевной борьбы он решил порвать с религией, сжег библию и об этом написал отцу. Вскоре в часть прибыл старший брат солдата и привез новый экземпляр библии со строжайшим требованием: " без книги домой не возвращайся." Но, окруженный вниманием и поддержкой сослуживцев, Барановский нашел в себе силы окончательно отречься от религиозного дурмана. Мрачные картины сектанского мракобесия и убогости духовной жизни баптистов, нарисованные Барановским, убедительно агитировали против религии. I

Вместе с тем в ряде частей в антирелигиозной работе имеются серьезные недостатки. В некоторых частях запущена индивидуальная работа с верующими, редко, порой лишь по случаю религиозных праздников, проводятся массовые антирелигиозные мероприятия.

Некоторые политработники пытаются оправдывать бездеятельность в этой области тем, что у них в частях якобы нет верующих. Но зачастую это не соответствует действительности. Ведь в религиозности того или иного

I. Архив Н-ской части, дело 6, 1961, стр. 143.

воина нельзя узнать, как, например, об образовании, семейном положении и т.п., по листку учета кадров или другому документу.

Верующие, попадая в советский воинский коллектив, где открыто выражается антипатия к религии, в большинстве случаев отказываются от внешних проявлений своей веры - нательных крестиков, соблюдения религиозных обрядов и т.д.

Некоторые командиры и политработники легко принимают это за убежденную безбожность, выпускают подобных военнослужащих из поля зрения, перестают вести среди них атеистическую пропаганду.

Известно, что сейчас религиозные проповедники в СССР стремятся обходить споры между наукой и религией. Поэтому церковники и сектанты стремятся усилить свое воздействие на моральный облик людей. Здесь выступают две тенденции. Часть религиозных деятелей выискивает в поведении советских людей всякого рода недостатки, унаследованные от проклятого прошлого, и внушает им мысль, будто причиной этих недостатков является безбожие, будто без религии не может быть подлинно человеческой морали. Это не что иное, как обвинение коммунизма в безнравственности, клевета на наш строй и на коммунистическую идеологию. Другая тенденция выражает стремление приспособить религиозную мораль к советской действительности, совместить христианскую и коммунистическую мораль, объявить коммунизм воплощением религиозных заповедей.

Необходимо решительно разоблачать попытки религиозных деятелей стать выразителями нравственных устоев советских людей, их потуги выдать религию за источник высокой морали.

Главным условием действенной борьбы с религиозной моралью является всестороннее воспитание воинов в духе коммунистической сознательности. Идеи преданности коммунизму и непримиримости к его врагам, коммунистического отношения к воинскому долгу, социалистического коллективизма и гуманизма имеют первостепенное значение для преодаления религиозных пережитков.

Опираясь на решения XXП съезда партии и передовой опыт частей и соединений Советской Армии командиры, политработники, партийные и комсомольские организации Тартуского гарнизона всемерно совершенствуют работу по формированию морального облика воинов-авиаторов.

Воспитание военнослужащих в духе коммунистической нравственности - дело творческое. Здесь не должно быть места шаблону, трафарету. Важно проявлять больше инициативы в использовании разнообразных форм и средств формирования у воинов высоких моральных качеств.

Исключительно большое значение имеетвоспитание воинов на героике сегодняшнего дня. Нельзя забывать о том, что некоторые молодые воины еще слабо представляют себе, какой дорогой ценой завоеваны те замечательные условия, в которых живет, учится и трудится наша молодежь.

Знакомство с героической историей нашей партии с ее славными традициями помогает ликвидировать этот пробел.

У нас широко практикуются встречи с передовиками промышленности и сельского хозяйства, экскурсии на заводы, в колхозы, совместные тематические вечера воинов -авиаторов с гражданской молодежью.

Партийные и советские работники, ученые, новаторы производства, деятели литературы и искусства рассказывают воинам о революционных традициях нашего народа и

Коммунистической партии, о грандиозных успехах трудящихся в строительстве коммунизма, о величественных перспективах развития различных отраслей народного хозяйства в семилетке и итогах первых лет ее выполнения.

Личный состав авиагарнизона только за первые месяцы 1962 года встречался с членами бригад коммунистического труда завода почтовый ящик 32 и кожкомбината, с членами передового колхоза "Тулевик" и студентами Тартуского государственного университета. I

Хорошая дружба завязалась у воинов-авиаторов гарнизона с рабочими завода почтовый ящик 32. Солдаты, сержанты и офицеры познакомились с производством. Отличные отделения частей обменялись памятными вымпелами с бригадами коммунистического труда. Комсомольцы части, где секретарем комитета ВЛКСМ старший лейтенант В.Слипченко провели совместно с рабочей молодежью завода вечер на тему: "Нам в коммунизме жить, нашими руками его возводить". 2

С каждым днем крепнет и развивается шефская работа между коллективом Тартуского государственного университета и частью где командиром офицер В.Прокопьюк.

Студенты и преподаватели ТГУ стали желанными гостями у воинов.

Надолго запомнился воинам-авиаторам вечер встречи с учеными Тартуского университета товарищами Х.Хаберманом и А. Митом. 3

Особенно тепло прошла встреча отличников боевой и политической подготовки со студентами университета в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. На этом вечере выступил ректор университета Ф.Клемент. Он рассказал присутствующим о своей деятельности на посту депутата Верховного Совета СССР, а также поделился своими впечатлениями о поездках заграницу.

I. Архив Тартуского Дома офицеров, дело 4, 1962, стр. 71
2. Архив Н-ской части, дело II, 1961, стр. 19
3. Архив Дома офицеров, дело 4, 1962 , стр. 22

После выступления авиаторов и студентов был дан большой концерт силами учащихся университета.

С большим интересом воины гарнизона слушают высококвалифицированные лекции преподавателей ТГУ товарищей М. Бронштейна, И.Волкова, Л. Столовича, Н. Эрман, А. Эрингсон и других. Из выступлений которых узнают много нового и полезного.

В день 44 годовщины Советских Вооруженных Сил воины-авиаторы побывали в университете и ознакомились с его историей. Воины посетили также обсерваторию, счетно-вычислительный центр и музей античного искусства, где им были даны обстоятельные объяснения.

Спортсмены авиагарнизона встретились в соревнованиях по волейболу и штанге со студентами физкультурного факультета.

За отличные успехи в боевой и политической подготовки достигнутые в честь 44 годовщины Советской Армии и Флота коллектив университета вручил подразделению офицера Сухаревского переходящий вымпел. I

Крепнувшая дружба воинов авиаторов со студентами Тартуского государственного университета вдохновляет личный состав гарнизона на достижение еще лучших успехов в летной работе и дисциплине.

Партийные и комсомольские организации гарнизона проявляют немало инициативы в воспитании у воинов-авиаторов чувства жгучей ненависти к империалистическим агрессорам.

В частях регулярно читаются лекции на темы: " Американские империалисты - злейшие враги мира, свободы и демократии", "Волчья мораль империалистов", " Американский образ жизни" и другие. В каждом подразделении оформлены монтажи: " Звериное лицо империализма".

I. Архив политотдела соединения, дело I7, I962, стр. 64-68

Большое впечатление оставила у солдат и сержантов гарнизона лекция " В.И.Ленин об американском империализме", прочитанная офицером В.Головиным .I

На основе ленинского анализа характера американского империализма лектор показал его агрессивную сущность, как врага мира, свободы и социализма.

Ленинская оценка современного империализма и приводимый в лекции фактический материал изобличающий отвратительные черты буржуазной морали вызвали у воинов чувство глубокого возмущения, стремление умножить свои усилия в деле повышения бдительности и боеготовности частей и подразделений.

Эстетическое воспитание советских воинов складывается из многих и многих факторов. Главным воспитателем здесь является сама наша социалистическая действительность, сама армейская жизнь.

А.С.Макаренко справедливо заметил, что " в быту Красной Армии есть много красивого, увлекающего людей". 2 Строгий порядок в армии и на флоте заостряет восприятие красоты воинской дисциплины, боевой дружбы и сплоченности, прививает чувство коллективизма, приучает соблюдать правила социалистического общежития.

Особенно сильные эстетические эмоции вызывают торжественные церемонии почитания Знамени - символа воинской чести. Организуют, сплачивают воинов праздничные парады и торжественные встречи, установленный порядок развода караулов, прогулки с пением и т.д. Облагораживает военнослужащих военная форма, их внешний вид. Бодрая осанка, стройность, подтянутость, опрятность являются выражением нравственной чистоты, готовности незамедлительно выполнить приказ, воспитывают гордость за свою часть. Напротив,

---

I. Архив Тартуского Дома офицеров, дело 4, 1962, стр. 184.

2. Е.Н.Медынский. Жизнь,деятельность, педагогическая система А.С.Макаренко, Изд-во Молодая Гвардия, 1944, стр. 79.

неряшливый военнослужащий производит удручающее впечатление. Он,как правило, внутренне неорганизован, расхлябан, недисциплинирован.

Большую роль в развитии у советских воинов-авиаторов эстетических вкусов и художественных взглядов играют Дома офицеров и клубы частей. Они помогают формированию духовного облика военнослужащих, глубокому пониманию ими моральной красоты советского патриотизма, дисциплины, мужества в труде и борьбе, их внедрению в практику воинской службы.

В последние годы возникла настоятельная необходимость искать новые формы эстетического воспитания воинов. Многие из них, рожденные самой жизнью, уже прочно закрепились в армии и на флоте.

В частях хорошо привились созданные по инициативе партийных и комсомольских организаций университеты культуры, народные театры при солдатских клубах и Домах офицеров, литературные объединения, художественные студии и любительские киностудии.

В 1961 году в Советской Армии работало свыше 400 университетов культуры, 650 лекториев и школ культуры, 250 любительских киностудий, много самодеятельных народных театров, десятки литературных объединений с 2,5 тысячами начинающих литераторов и большое количество других творческих коллективов. I

Немалый опыт работы накопил и университет культуры при Тартуском Доме офицеров. Программа обучения здесь рассчитана на 2 года. В течение первого года слушатели получают знания в различных областях культуры, науки, знакомятся с марксистско-ленинской эстетикой, с основами литературы, театра, кино, музыки, изобразительного

I. Ф.И.Голиков. Речь на XXII съезде КПСС, "Правда", 30 октября 1961 г.

искусства. В университете читаются лекции о крупнейших странах мира, о последних достижениях науки и техники, о коммунистическом воспитании.

На занятиях университета перед воинами выступают артисты театра " Ванемуйне", студенты и преподаватели Тартуского государственного университета, художественного и музыкального училища.

Слушатели не только слушают лекции. Они часто устраивают массовые диспуты по наиболее интересующим их вопросам. Участвуя в диспутах воины приучаются самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды, узнают много нового и интересного.

В марте 1962 г. в Тартуском гарнизонном Доме офицеров живо и интересно прошел комсомольско-молодежный диспут на тему: " Каким должен быть человек коммунистического общества". В подготовке диспута участвовали комсомольские организации частей, библиотеки, шефские комсомольские организации государственного университета и завода почтовый ящик 32.

Всем участникам диспута заранее были розданы примерные вопросы для обсуждения. Готовясь к диспуту, молодые воины знакомились с литературой, читали статьи и речи В.И. Ленина, М.И. Калинина, Н.К. Крупской о коммунистическом воспитании, Программу КПСС и речь Н.С.Хрущева на XIII съезде ВЛКСМ, статьи в журналах и газетах.

Диспут проходил в выходной день. Его вели кандидат философских наук Л.Столович, кандидат экономических наук Н.Эрман и доцент П.Хорев.

Выступавшие говорили о высокой ответственности советского молодого человека перед обществом, перед народом, о достоинстве, честности и правдивости, о дружбе, любви и товариществе, о вежливом отношении к женщине, к старшим , о воспитании волевых качеств. Резко были осуждены нечестность, тунеядство, пьянство, грубость, высокомерие, сквер-

нословие среди некоторой части армейской и гражданской молодежи.

В обсуждении приняло участие 14 человек. Далеко не все выступления были удачными. Имели место иной раз наивные рассуждения. Отдельные товарищи в полемическом пылу уклонялись от основной темы. Но диспут разбудил интерес молодежи к проблемам коммунистического воспитания, вызвал стремление глубже разобраться в новых явлениях жизни, заставил о многом задуматься молодых людей, заронил в их душе добрые зерна.

Самым важным итогом диспута было то, что каждый его участник сделал для себя вывод: моральный облик советского человека проявляется прежде всего в отличной учебе, безупречном поведении. I

За последнее время широкое распространение получили так называемые "воскресные чтения". В ленинских комнатах и клубах артисты устраивают концерты, писатели читают свои произведения, проводят беседы по вопросам искусства. "Воскресные чтения" пробуждают интерес к литературе, искусству, этике, расширяют кругозор воинов.

В ряде клубов широкую аудиторию привлекают лекции: "О культуре поведения советского воина", " Как научиться понимать произведения искусства".

Неоценимое значение в деле всестороннего развития воина имеет солдатская художественная самодеятельность. Она не только выявляет способности, эстетические задатки людей, но и дает возможность развивать эти способности. В коллективах художественной самодеятельности проводится не только художественно- сценическая, но и большая нравственно- воспитательная работа.

I. Архив политотдела соединения, дело 17, 1962, стр. 143

Под благотворным влиянием искусства успешнее идет воспитание чувств, высокой культуры.

Можно привести немало примеров, когда недисциплинированные воины, став участниками художественной самодеятельности, преображаются на глазах.

В одной из частей Тартуского гарнизона проходил службу рядовой И.Губанов. Он длительное время халатно выполнял свои служебные обязанности, небрежно относился к своему внешнему виду, на замечания командиров и начальников реагировал слабо. Узнав, что у солдата Губанова есть голос, секретарь партийной организации предложил ему принять участие в художественной самодеятельности части. Солдат принял предложение и стал одним из активных ее участников. Занимаясь в художественной самодеятельности, И. Губанов заметно изменил свое отношение к службе. Он стал внешне подтянутым, дисциплинированным. За успехи в боевой и политической подготовке заслужил краткосрочный отпуск на родину.

После демобилизации из рядов Советской Армии И.Губанов не порвал с художественной самодеятельностью. Он стал петь в хоре Пензенского Дворца культуры. I.

Огромное общественное значение художественной самодеятельности состоит еще и в том, что она организует культурный досуг и играет немалую роль в формировании морального облика воина.

Всестороннее развитие советских людей немыслимо без физического воспитания.

Массовое развитие спорта - одно из ярких проявлений расцвета личности в социалистическом обществе.

В нашей стране осуществляется предвидение К.Маркса, что в свободном от социального гнета обществе производительный труд будет соединяться с преподаванием и "гимнастикой не только как одно из средств для увеличения общественного производства, но как единственное средство для производства всесторонне развитых людей." 2.

I.Архив Н-ской части, дело 38, 1961, стр. 117.
2.К.Маркс.Капитал, т.I, Госполитиздат, 1955, стр.489.

В частях Тартуского гарнизона, как и во всей Советской Армии, спортивно-массовая работа приняла широкий размах.

Большое распространение получили в гарнизоне лыжные переходы, марши, броски, преодоление штурмовых полос, военизированные соревнования, рукопашные бои, плавание, бег с препятствием и мотокросы.

В практике проведения физического воспитания учитываются возросшие требования современной войны к боевой подготовке воинов, к их способности вести длительные, непрерывные, упорные боевые действия.

В спортивно-массовой работе принимают участие все воины без исключения. Она проводится под лозунгом: " Каждый воин первого года службы - значкист ГТО", "Воин второго и третьего года службы - спортсмен рязрядник". I

В настоящее время в гарнизоне имеется немало подразделений, где все или почти все воины - разрядники.

Систематические занятия воинов-авиаторов физкультурой и спортом благотворно сказываются при выполнении полетов на больших высотах и выполнении плана боевой и политической п подготовки.

После XXII съезда КПСС воспитанию морального облика воинов-авиаторов гарнизона стало уделяться значительно больше внимания.

В связи с этим и сами воины сейчас глубже задумываются о своем долге и чести, о красоте и величии звания защитника Родины, о тех замечательных качествах, которые украшают солдата, делают его уважаемым человеком в советском обществе.

И многие из тех, кто прежде не отличался прилежностью решительно ломают свой характер, сами осуждают свое неправильное поведение, твердо становятся на верный путь.

I. Архив Н-ского соединения, дело 24, 1962, стр. 77.

Об этом говорит, например, выступление ранее недисциплинированного солдата, ныне отличника В.Гончарова на слете отличников гарнизона.

"Много ошибок допускал я в первые годы службы. Как вспомню об этом, стыдно становится, - говорил он. Почему так случилось, что я с первых дней службы не пошел в ногу со всеми? Признаться, такой вопрос я не раз задавал себе, пробовал разобраться в причинах побуждавших меня нарушать нормы поведения военнослужащих.

Происходило это от того, что я как следует не осознавал высокого призвания воина, не имел силы воли управлять собой и сдерживать себя.

Теперь я с благодарностью думаю, сколько работали со мной командиры, коммунисты и комсомольцы, сколько уделяли мне внимания на собраниях и просто в беседах. Как родной отец, учил меня правильной службе командир. Как братья были внимательны, а иногда и суровы сослуживцы !" I

Однако, высокие моральные качества строителя коммунизма вырабатываются не только воспитанием, но и самовоспитанием. Одного лишь усвоения нравственных принципов недостаточно. Необходимо, чтобы они превратились в личные убеждения строителя коммунизма, чтобы высокие моральные нормы стали для него привычным. Надо, чтобы каждый воин соизмерял свои дела и поведение с моральным кодексом, анализировал их, ставил перед собой вопрос: а все ли я делаю для того, чтобы быть достойным строителем новой жизни.

К сожалению, некоторые товарищи, видимо, полагают, что поскольку Программа КПСС разработана на длительный срок, то моральный кодекс строителя коммунизма предстоит соблюдать, мол, в будущем, а не теперь. Это, конечно, заблуждение. Не когда-то, а именно сейчас нужно руководствоваться этими принципами, изо дня в день претворять их в жизнь.

I. Архив политотдела соединения, дело 21, 1962, стр. 18 .

В связи с этим уместно вспомнить замечательные слова великого революционера - демократа Н.Г.Чернышевского. Сказанные сто лет назад, как современно звучат они в наши дни:

"Будущее светло и прекрасно. Любите его, стремитесь к нему, работайте для него, приближайте его, переносите из него в настоящее, сколько можете перенести" I.

Приближать прекрасное будущее, переносить из него в настоящее - как это важно для каждого советского труженика и воина !

И достойный пример в этом обязаны показать наши офицерские кадры - испытанный и закаленный отряд доблестных Вооруженных Сил, призванный обучать и воспитывать личный состав.

I. Н.Г. Чернышевский. Соч., т. 11, стр. 324.

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

В деле коммунистического воспитания воинов-авиаторов в частях Тартуского гарнизона имеются серьезные успехи. Они находят свое выражение в заметном росте политической активности личного состава в решении задач боевой подготовки, в стремлении воинов жить и выполнять свой воинский долг по-коммунистически.

Однако у нас еще много не решенных задач. На них сейчас сосредоточено внимание командиров, политработников и всей общественности. Можно не сомневаться, что коммунистическое воспитание воинов-авиаторов примет еще более широкий размах, станет еще более действенным.

По каким основным линиям пойдет дальнейшее усиление коммунистического воспитания воинов Советской Армии ?

Мы считаем, что такими направлениями будут:

- дальнейшее совершенствование всех форм и средств идеологической работы по формированию коммунистического мировоззрения;

- развитие творческой активности и инициативы личного состава в воинском труде и общественно-политической деятельности, поддержание и реализация всего нового передового;

- повышение роли армейской общественности в борьбе с пережитками капитализма в сознании и поведении отдельных военнослужащих;

- усиление культурно-просветительной и спортивно-массовой работы, как основы из основ воспитания нравственной чистоты, духовного богатства и физического совершенства строителей коммунизма;

- овладение военными кадрами методическими навыками воспитательной работы и использование ее передового опыта;

- дальнейшее усиление всей партийно-политической работы партийных и комсомольских организаций.

Коммунистическая партия и советское правительство, проявляя постоянную заботу о Вооруженных Силах, создали и будут создавать все условия для коммунистического воспитания воинов армии и флота.

Святая обязанность каждого командира, политработника, партийных и комсомольских организаций вопросы коммунистического воспитания военнослужащих держать в центре внимания всей практической работы.

Литература

Произведения основоположников марксизма-ленинизма.

Маркс К. Капитал. Госполитиздат, 1955, т. I.

Маркс К. и Энгельс Ф. Восемнадцатая брюмера Луи Бонапарта. Соч., т. 8.

Маркс К. и Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Соч., т. 21.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Госполитиздат, 1948.

Ленин В.И. От народничества к марксизму. Соч., т. 6.

Ленин В.И. Разгром. Соч., т. 6.

Ленин В.И. Уроки московского восстания. Соч., т. II.

Ленин В.И. О лозунгах. Соч., т. I7.

Ленин В.И. Государство и революция. Соч., т. 25.

Ленин В.И. Заключительное слово по докладу о мире. Соч., т. 26.

Ленин В.И. Как организовать соревнование. Соч., т. 26.

Ленин В.И. Седьмой съезд РКП/б/. Соч., т. 27.

Ленин В.И. Как навсегда спасти трудящихся от гнёта помещиков и капиталистов. Соч., т. 29.

Ленин В.И. Великий почин. Соч., т. 29.

Ленин В.И. Ответы на вопросы корреспондента американской газеты. Соч., т. 30.

Ленин В.И. Речь на III всероссийском съезде рабочих водного транспорта. Соч., т. 30.

Ленин В.И. К четвёртой годовщине Октябрьской революции. Соч., т. 33.

Ленин В.И. Детская болезнь левизны в коммунизме. Соч., т.3I.

Ленин В.И. Задачи союзов молодежи. Соч., т. 3I.

Ленин В.И. От первого субботника на московско-казанской железной дороге. Соч., т. 3I.

Решения и документы Коммунистической партии и Советского правительства.

Директива Главного Политического Управления О марксистско-ленинской подготовке офицеров на 1962 год. Воениздат, 1961.

Директива Главного Политического Управления О политических занятиях с солдатами и сержантами на 1962 год. Воениздат, 1961.

КПСС в резолюциях и решениях. Госполитиздат, 1957.

Отчетный доклад ЦК. КПСС XXI съезду партии. Госполитиздат, 1959.

Отчетный доклад ЦК КПСС XXII съезду партии. Госполитиздат, 1961.

Постановление ЦК КПСС " О задачах партийной пропаганды в современных условиях. " Госполитиздат, 1960.

Программа КПСС. Госполитиздат, 1961.

Стенографический отчет XXI съезда КПСС. Госполитиздат, 1959.

Статьи и речи руководящих деятелей партии и правительства.

Дзержинский Ф.Э. Письма к родным. Изд-во Молодая Гвардия, 1957.

Калинин М.И. Речь на совещании учителей 28 декабря 1938г. О коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1947.

Калинин М.И. Слово агитатора на фронте. О коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1947.

Калинин М.И. Некоторые вопросы партийно-массовой работы. Статьи и речи о коммунистическом воспитании. Изд-во Молодая Гвардия, 1958.

Калинин М.И. Роль и задачи политработников Красной Армии. О коммунистическом воспитании и воинском долге. Воениздат, 1960.

Калинин М.И. О моральном облике нашего народа. О коммунистическом воспитании и воинскомидолге. Воениздат, 1960.

Малиновский Р.Я. Речь на XXII съезде КПСС. Воениздат, 1961.

Малиновский Р.Я. Выступление на приеме ЦК КПСС выпускников военных академий. Воениздат, 1958.

Хрущев Н.С. Доклад о программе КПСС . Госполитиздат, I96I.
Хрущев Н.С. Речь на 5 конгрессе профсоюзов. Госполитиздат, I962.

Фрунзе М.В. Военно политическое воспитание в Красной Армии. Избранные произведения, Воениздат, I957, т. 2.
Фрунзе М.И. Национальная работа в частях Красной Армии. Избранные произведения, Воениздат, I957, т.2.
Фрунзе М.И. Задачи академиков. Соч., т.3, М-Л, I927.

Переодическая печать и сборники .

Всеармейское совещание комсомольских работников. Воениздат, I96I.
Коммунист. Воспоминания о В.И.Ленине. №I, I957.
Коммунист Вооруженных Сил. Воспитывать воинов в духе идейной убежденности, №2, I962.
КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза. Воениздат, I959.
Неустанно соблюдать требования коммунистической морали. Воениздат, I959.
Партийно-политическая работа в Вооруженных Силах. Воениздат, I96I.
Правда. I5 ноября I958.
Правда. I8 ноября I959.
Правда I8 марта I96I.

Общая литература .

Голиков Ф.Н. Речь на XXII съезде КПСС. Правда, 30 октября I96I.
Горький А.М. Если враг не сдается,- его уничтожают. Соч., т.25.
Горький А.М. О старом и новом человеке, Соч., т.26.

Клара Цеткин. Воспоминания о В.И.Ленине. Госполитиздат, I957.
Ковалев С. Коммунистическое воспитание трудящихся. Из-во "Знание", I960.
Кожедуб И. Служу Советскому Союзу. Изд-во худ.литераттура, I957.
Крутов Н.Н. Социалистический коллективизм. Изд-во "ЗНАНИЕ", I962.
Макаренко А.С. Полемические статьи. Соч., т.6.

Медынский Е.И. Жизнь, деятельность, педагогическая система А.Макаренко. Изд-во Молодая Гвардия, 1944.

Миловидов А. Коммунизм и формирование нового человека. Воениздат, 1961.

Рожин В.П. Мировоззрение советского человека. Лениздат, 1960.

Скирдо М.П. Коммунистическое воспитание масс. Изд-во "Знание", 1960.

Шолохов М.А. Наука ненависти. Соч., т. 8.

Чернышевский Н.Г. Что делать. Соч., т. II.

Архивные материалы.

Архив Н-ской части, дело 6,7,8,21,24,26,38, 1961-1962.

Архив Н-ского политотдела соединения, дело 7,17,21,24,1961-1962.

Архив Тартуского Дома офицеров, дело 4,7, 1961-1962.

Отчеты об итогах работы Вечернего университета марксизма-ленинизма при Тартуском Доме офицеров, дело 3, 1962.

Отчет об итогах партийного просвещения в Советской Армии и Военно-Морского Флота, Издательство Управления Пропаганды и агитации Советской Армии, 1962.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение ..... I.

Глава I Всемерно совершенствовать идеологическую работу по формированию коммунистического мировоззрения воинов-авиаторов. ..... 9.

Глава II Повседневно воспитывать высокие боевые качества воинов-авиаторов. ..... 32.

Глава III Воспитание морального облика воинов-авиаторов. 57.

Заключение ..... 96.

Литература ..... 98.