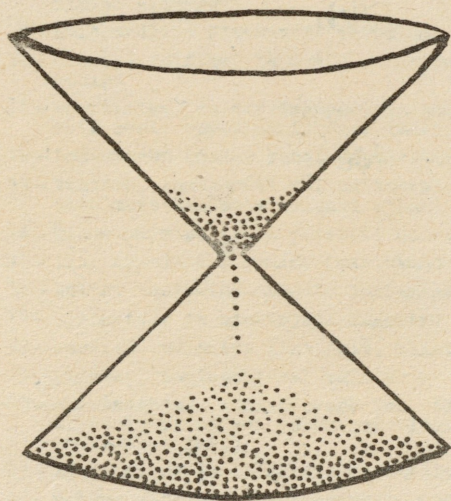


Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

AEG 84



TARTU 1984

TEGEVUSTE LIIGID

- 1 - uni
- 2 - isiklik hügieen (pesemine, make-up, juuksuris käimine jne.)
- 3 - toitumine (ka toidu valmistamine)
- 4 - igasugused sõidud, käigud
- 5 - õppetöö (loeng, praktikum, seminar, laboratoorne töö)
- 6 - õppetööks valmistumine (koduülesannete täitmine, õppimine)
- 7 - kursusetöö ja -projekt, ÜTÜ töö ja õppeplaaniiväline enesetäiendamine oma erialal (erialase kirjanduse lugemine vms.)
- 8 - töötamine kohakaasluse alusel või juhutöödel raha teenimise eesmärgil
- 9 - ühiskondlike ülesannete täitmine
- 10 - osavõtt taidlus- ja huvialaringidest, tegelemine mingi hobiga
- 11 - sportimine (ka tervisesport ja hommikuvõimlemine - kõik peale õppeplaanijärgse kehalise kasvatus)
- 12 - lauamängud (male, kabe, kaardimäng jms.)
- 13 - teatris, kontserdil või näitustel käimine (koos pilettide muretsemisele kulunud ajaga)
- 14 - kinos käimine (koos pilettide muretsemisega)
- 15 - ilukirjanduse lugemine (mittekohustuslik)
- 16 - teleri vaatamine, raadio kuulamine
- 17 - ajalehtede ja ajakirjade lugemine
- 18 - muusika kuulamine lintidelt, plaatidelt
- 19 - pidudel, tantsuõhtutel käimine
- 20 - kursuseõhtud, sünnipäevade jms. tähistamine, koosviibimised suuremas või väiksemas ringis (ka restoranides, kohvikutes jne.)
- 21 - külaskäigud ja külaliste vastuvõtmine
- 22 - puhkus ilma erilise tegevuseta (jalutamine, jutupuhumine sõprade või tuttavatega, lesimine)
- 23 - arsti juures käimine ja raviprotseduurid
- 24 - laste hooldamine, lastega tegelemine (mängimine, õpetamine)
- 25 - sisseostude tegemine, teenindustevõtete külastamine (v.a. juuksuri juures käimine)
- 26 - majapidamistööd (koristamine, riiete korrastamine, pesu pesemine, kütmine, remonditööd jms.)
- 27 - muud tegevused

Arh.

Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu

7364

ВРЕМЯ 84.
На эстонском языке.
Тартуский государственный университет.
ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Üликооли, 18.
Vastutav toimetaja J. Saarniit.
TRÜ trükikoda 1984. 2500. 1,32 arv.-pg.
1,5 trpg. Tell. nr. 350. Tasuta.

Lugupeetud üliõpilane !

Palume Teilt abi lahenduste otsimiseks keerukale küsimuste ringile, mis on seotud üliõpilaste töö ja vaba aja planeerimisega, õppetöö otstarbekama korraldamisega, kogu üliõpilasaastate sisukamaks muutmiseга. Küllap teate oma kogemustestki, et ideaalist on praegused lahendused tihti-peale üsnagi kaugel.

Käesoleva küsitluse eesmärgiks on saada ülevaade sellest, millele tegelikult kulub üliõpilase aeg ühel tavalisel semestri tööneladalal, millised on ajakasutuse erisused sõltuvalt õppetöö korraldusest ja teistest teguritest. Usume, et need küsimused on tihti-peale tekkinud Teil endilgi.

Küsitluslehe täitmine tundub Teile algul kindlasti keerukana, palju aega ning vaeva nõudvana. Seda ta tõepoolest ka on, sest üliõpilaselu ise on keerukas ja mitmekeesine. Sellest hoolimata ei tohiks käesoleva küsimustiku täitmine ühelegi tulevasele kõrgharidusega spetsialistile üle jõu käia. Abiks on Teile täitmise juhend, millega palume hoolikalt tutvuda.

TRÜ haridussotsioloogia labori, TPI,
TPeDI ja EPA sotsioloogid

TÄITMISE JUHEND

Ankeet koosneb kahest põhilisest osast - küsimustikust ning ajakasutuse tabelitest.

Küsimustikule palume Teid vastata esimesel võimalusel pärast ankeedi kättesaamist, kindlasti oleks seda aga vaja teha enne järgmist esmaspäeva. Enamiku küsimuste juures on vastamise lihtsustamiseks toodud ka võimalikud vastusevariandid. Teil on vaja ainult Teie arvates sobiva vastusevariandi ees või järel olevale numbrile ring ümber tõmmata. Mõnel juhul tuleb vastus ka kirjutada.

Ajakasutuse tabelleid täidavad kõik küsitletavad ühe kindla nädala kohta. Iga päeva tegevuste kirjapanemiseks on ankeedis üks lehekülg nelja tabeliga. Iga tabeli vasakus servas on ajaskaala, mille üks jaotus vastab 5 minutile ning kolm lahtrit: "Põhitegevuse nr.", "foontegevuse nr." ja "Tegevuse koha nr.". Nendesse tabelitesse palume märkida:

a) mida Te selle päeva jooksul tegite ?

Tegevuste nimekiri asub esikaane siseküljel. Selles nimekirjas on igal tegevusliigil kindel järjekorranumber - neid kasutategi tabelite täitmiseks. Kuna inimene võib olla samaaegselt seotud mitme erineva tegevusega, palume tabeli esimesse lahtrisse kirjutada selle tegevuse number, millega olite antud ajavahemikul põhiliselt seotud - nn. põhitegevus; tabeli teise lahtrisse aga kirjutage nn. foontegevuse ehk põhitegevusega samaaegselt toimuva tegevuse järjekorranumber. Üleminek ühelt tegevuselt teisele tähistage rõntjoonega, mille tõmbate läbi tabeli kõigi kolme lahtri vastavalt tegevuse muutumise kellaajale.

Mõned täpsustused:

- On selge, et iga põhitegevusega ei kaasne foontegevust. Seetõttu jääb teine lahter sageli ilma numbrita.
- Tihtipeale on raske otsustada, milline on põhi- ning milline on foontegevus (näiteks sööte õhtust televiisorit vaadates või loete loengu ajal ajalehte). Sellistel juhtudel otsustage ise, kumba antud juhul olulisemaks peate.
- Palume täitmisel olla võimalikult täpsed, kuid ega juuksekarva pole ka mõtet lõhki ajada. Oluline on, et täpselt saaks kirja igale tegevusele pühendatud aja

hulk, eksimine tegevuse algusajaga isegi kuni veerand tunni võrra pole paljudel juhtudel kuigi tähtis.

b) kus Te selle päeva jooksul viibisite ?

Võimalike tegevuskohtade nimekirja ning nende järjekorranimbrid leiate tagakaane siseküljelt. Need märkige tabeli kolmandasse lahtrisse.

Tabelite täitmise näidise leiate järgmiselt leheküljelt.

Veel mõned üldised märkused:

- Nägime üsna palju vaeva küsimustiku mahutamiseга nii väikesele formaadile, et Teil oleks seda mugavam kogu aeg kaasas kanda. Palumeги Teil seda teha ning täita ajatabelid päeva jooksul võimalikult sageli. Kui jätate täitmise ainult õhtuks, ei suuda Te enam paljutki meelde tule-tada.
- Täitmisjuhendi võimalike kaksipidi mõistmiste ja sellest tulenevate täitmisvigade vältimiseks kogume iga päeva ajatabelid kokku järgmisel päeval (palume need ankeedi-st välja lõigata). Täpsemad juhendid saate küsitluse vahetult läbiviijalt.
- Uurimisprogrammi kohaselt on plaanis järgmistel aastatel veel kord Teie poole pöörduda aja kasutamise küsimustes. Et liita praegu saadavad tulemused järgmise uurimisetapi omadega, on igale küsitletavale omistatud kindel järjekorranumber (vt. ankeedi nr.). Milline konkreetne isik seisab iga järjekorranumbri taga, seda teavad ainult uurimuse läbiviijad. Me garanteerime, et Teie nime ei avaldata kuskil seoses Teie poolt täidetud ankeediga. Andmed avaldatakse ainult statistilisel üldistatud kujul.

Julget pealehakkamist !

00	PÕHITEGEVUSE NR.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

00	PÕHITEGEVUSE NR.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

00	PÕHITEGEVUSE NR.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

00	PÕHITEGEVUSE NR.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

esmaspäev

1. MILLISES KÕRGOOLIS TE ÕPITE ? (Tõmmake ring ümber)
- 1 TPI 2 TRÜ 3 EPA 4 TPedI
2. TEADUSKOND (kirjutage)
3. OSAKOND (kirjutage)
4. KURSUS (tõmmake ring ümber)
1. 2. 3. 4.
5. KAS TE OLETE MÕNE ASUTUSE VÕI ETTEVÕTTE STIPENDIAAT ?
- 1 ei
- 2 jah (märkige asutuse nimetus ilma lühenditeta)
-
6. KAS TE SAATE SEL SEMESTRIL STIPENDIUMI ?
- 3 Saan kõrgendatud või nimelist stipendiumi
- 2 Saan tavalist stipendiumi
- 1 Ei saa
7. KUS TE ELATE ?
- 1 Ühiselamus
- 2 Vanematekodus
- 3 Omaette elamispinnal
- 4 Erakorteris (üüripinnal)
8. TEIE VANUS TÄISAASTATES ?
- aastat
9. TEIE SUGU
- 1 mees
- 2 naine

06	05	04	03	02	01	00
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

12	11	10	09	08	07	06
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

18	17	16	15	14	13	12
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

24	23	22	21	20	19	18
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

teisipäev

10. PEREKONNASEIS

- 1 vallaline
- 2 abielus
- 3 lahutatud

11. MITU LAST TEIL ON (kui pole, siis märkige "0")

..... last

12. KUS ASUB TEIE VANEMATEKODU ? Märkige linna, alevi või küla nimi (küla puhul ka külanõukogu)

.....

KUS JA KELLENA TÖÖTAVAD TEIE VANEMAD ? Märkige amet ja ettevõtte

13. Isa
(amet)

14.
(ettevõtte)

15. Ema
(amet)

16.
(ettevõtte)

17. KUIDAS TE HINDATE MATERIAALSET OLUKORDA OMA VANEMATE KODUS ?

- 1 Kodus on pidevalt rahamure
- 2 Igapäevasteks kulutusteks raha jätkub, kuid näiteks juba riiete ostmiseks tuleb raha koguda
- 3 Raha üldiselt jätkub, kuid suuremate asjade ostmine (televiisor, külmkapp) on juba probleem
- 4 Raha jätkub ka hinnaliste asjade ostmiseks, kuid näiteks auto ostmiseks ei jätku
- 5 Kodus jätkub raha kõigele

06	05	04	03	02	01	00
PÕHITEGEVUSE NR.						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

08

12	11	10	09	08	07	06
PÕHITEGEVUSE NR.						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

HOMMIK

18	17	16	15	14	13	12
PÕHITEGEVUSE NR.						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

PÄEV

24	23	22	21	20	19	18
PÕHITEGEVUSE NR.						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

ÕHTU

kolmapäev

Kõrgkooli õppima tullakse erinevatel kaalutlustel ning erinevaid teid mööda. Püüdke nüüd meenutada, kuidas jõudsite siia Teie.

18. MIS TE TEGITE PÄRAST KAHEKSANDA KLASSI LÕPETAMIST ?

- 1 Astusite keskkooli eriklassi
- 2 Jätkasite õppimist keskkooli tavalises klassis
- 3 Asusite õppima keskeriõppeasutusse, tehnikumi
- 4 Asusite õppima kutsekeskkooli
- 5 Läksite tööle

19. Võis juhtuda, et Te ei lõpetanud eespool nimetatud õppeasutust. Seepärast palume eraldi märkida õppeasutuse nimetus, KUS TE OMANDASITE KESKHARIDUSE (saite kättesustunnistuse või diplomi)

.....

20. MILLAL JÄTKASITE ÕPINGUID KÕRGKOO LIS TEIE PRAEGUSEL ERIALAL ? Märkige täisaastate arv, mis jääb keskhari- duse omandamise ja kõrgkooli astumise vahele (kui as- tusite kõrgkooli samal aastal, märkige "0")

..... aastat

21. KUI OLETE TÖÖTANUD ENNE KÕRGKOO LIS ASTUMIST, SIIS KAS SEE TÖÖ OLI SEOTUD PRAEGUSE ERIALAGA ?

- 1 Ei olnud
- 2 Oli seotud kaudselt
- 3 Oli seotud otseselt

06	05	04	03	02	01	00
						PÕHITEGEVUSE NR.
00						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

12	11	10	09	08	07	06
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

18	17	16	15	14	13	12
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

24	23	22	21	20	19	18
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

neljapäev

Kõrghariduse ja teatud kindla eriala omandamise soovi
 kujunemine ei tarvitse alati ajaliselt kokku langeda.
 MILLAL TEIL TEKKIS ENAM-VÄHEM KINDEL KAVATSUS ...

	22. ...jätkata õpinguid kõrgkoolis?	23. ...õppida just antud eriala?
Juba 8. klassis või varem	5	5
Varsti pärast õpingute algust keskkoolis, tehnikumis või kutsekoolis	4	4
Mõni aeg enne küpsustunnistuse või diplomi saamist	3	3
Kohe pärast keskhariduse oman- damist	2	2
Hiljem	1	1

MILLISTEL KAALUTLUSTEL TE KÕRGGKOOLI ASTUSITE ?

	Peami- selt selle- pärast	Osalt ka selle- pärast	Selle- pärast mitte
24. Tahtsin jätkata õppurielu	3	2	1
25. Tahtsin saada hea eri- alase ettevalmistuse	3	2	1
26. Tahtsin paremini mõista maailmas toimuvat	3	2	1
27. Järgisin oma vanemate eeskuju	3	2	1
28. Tahtsin võimalikult hästi valmistuda oma tulevaseks tööks	3	2	1
29. Tahtsin saada haritud inimeseks	3	2	1
30. See oli mu vanemate soov	3	2	1
31. Tahtsin anda panuse oma rahva vaimse kultuuri arengusse	3	2	1
32. Ei tahtnud kohe tööle asuda	3	2	1
33. Toimisin nii nagu mu sõber (sõbrad)	3	2	1
34. Ma ei kujutanud oma elu ette ilma kõrghariduseta	3	2	1

06	05	04	03	02	01	00
						PÕHITEGEVUSE NR.
00						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

12	11	10	09	08	07	06
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

18	17	16	15	14	13	12
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

24	23	22	21	20	19	18
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

00

HOMMIK

PÄEV

ÕHTU

reede

Miks jätkasite õpinguid just sellel erialal ?

KUIVÕRD TINGISID OTSUSE LANGETAMIST ...

	Peami- selt	Mõne- võrra	Üldse mitte
35. Soov leida huvitav, meeldiv töö	3	2	1
36. Soov käia oma vanemate jälgedes	3	2	1
37. Õppeasutuse lähedus	3	2	1
38. Väljavaated ametialaseks töusuks	3	2	1
39. Tulevase töö vastavus Teie võimetele	3	2	1
40. Väike konkurss	3	2	1
41. Tulevase töö loomingulisus	3	2	1
42. Selle eriala esindajate hea teenistus	3	2	1
43. Selle eriala populaarsus	3	2	1
44. Soov olla kasulik inimestele	3	2	1
45. Soov kasutada sellel erialal töötamise spetsiifilisi eeliseid ja soodustusi	3	2	1
46. Vanemate soov	3	2	1
47. Tulevase töö romantika	3	2	1
48. Soov töötada inimestega	3	2	1
49. Soov parandada oma senist erialast ettevalmistust	3	2	1
50. Soov end maksimaalselt ühiskonna ellu lülitada	3	2	1
51. Soov ennast võimalikult igaükselt harida	3	2	1
52. Soov elus paremini läbi lüüa	3	2	1
53. Sellel erialal töötamine võimaldab palju reisida	3	2	1
54. Sellel erialal töötamine võimaldab iseseisvust elus	3	2	1
55. Juhuslikud asjaolud	3	2	1

06	05	04	03	02	01	00
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

08

12	11	10	09	08	07	06
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

HOMMIK

18	17	16	15	14	13	12
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

PÄEV

24	23	22	21	20	19	18
						PÕHITEGEVUSE NR.
						FOONTEGEVUSE NR.
						TEGEVUSE KOHA NR.

ÕHTU

laupäev

KUS JA KUIVÕRD TE PUUTUSITE KOKKU PRAEGUSE ERIALAGA
KESKKOOLI PÄEVIL VÕI VEEELGI VAREM ?

	Rohkem kui 3a. jooksul	2-3a. jook- sul	1 a. jook- sul	Mõne kuu või lühema aja jooksul	Selle kaudu küll mitte
56. Töötades sellel eri- alal (ka asendus, pi- kemaajaline teiste abistamine jne.)	5	4	3	2	1
57. Osaledes huvialaringi töös	5	4	3	2	1
58. Õppides eriklassis (ka osavõtt fakulta- tiivtundidest)	5	4	3	2	1
59. Õppides muusika-, kunsti- või mõnes muus taolises koolis	5	4	3	2	1
60. Polütehnilise tööõpe- tuse käigus koolis (ka erialane õpetus tehnikumis, kutsekoo- lis)	5	4	3	2	1
61. Töötades õpilasmale- vas	5	4	3	2	1
62. Mõni muu kokkupuude (kirjutage)	5	4	3	2	1
.....	5	4	3	2	1

63. KAS TE ÕPITE SAMA ERIALA, MIDA SOOVISITE KESKKOOLI LÕ-
PETAMISEL ?

- 1 Sama eriala
- 2 Sellele lähedast eriala
- 3 Hoopis teist eriala

64. KUI TEIL SEISAKS UUESTI EES ERIALAVALIK, KAS TE SIIS
VALIKSITE SAMA ERIALA, MIDA ÕPITE PRAEGU ?

- 5 Jah, kindlasti
- 4 Ilmselt küll
- 3 Ei oska öelda
- 2 Ilmselt mitte
- 1 Kindlasti mitte

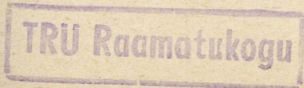
06	05	04	03	02	01	00
PÕHITEGEVUSE NR.						
08						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

12	11	10	09	08	07	06
PÕHITEGEVUSE NR.						
HOMMIK						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

18	17	16	15	14	13	12
PÕHITEGEVUSE NR.						
PÄEV						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

24	23	22	21	20	19	18
PÕHITEGEVUSE NR.						
ÕHTU						
FOONTEGEVUSE NR.						
TEGEVUSE KOHA NR.						

pühapäev



65. JUHUL KUI TE EI OTSUSTAKS SAMA ERIALA KASUKS, KAS TE SIIS VALIKSITE

- 5 sellele lähedase eriala kõrgema haridusega
- 4 mõne muu kõrgharidust nõudva eriala
- 3 sellele lähedase eriala keskeriharidusega
- 2 mõne muu eriala keskeriharidusega
- 1 midagi hoopis muud

KUIVÕRD OLULISEKS PEATE OMA ERIALA SPETSIALISTILE ALL-POOL LOETLETUD OMADUSI ?

	<u>Äärmiselt oluline</u>	<u>Üsna oluline</u>	<u>Mitte eriti oluline</u>	<u>Ebaoluline</u>
66. Kõrge üldine kultuuritase	4	3	2	1
67. Aktiivsus ühiskondlikus elus	4	3	2	1
68. Oskus kaitsta oma seisukohti ja vaateid, neid ellu viia	4	3	2	1
69. Oskus suhelda inimestega	4	3	2	1
70. Püüe pidevalt täiendada oma teadmisi	4	3	2	1
71. Loominguline lähenemine tööle	4	3	2	1
72. Oskus teha teaduslikku tööd	4	3	2	1
73. Otsustavus ja operatiivse tegutsemise oskus	4	3	2	1
74. Vastutustunne	4	3	2	1
75. Oskus teisi inimesi juhtida ja organiseerida	4	3	2	1

Järgnevalt mõned küsimused Teie praeguse elu-olu kohta.

76. MILLISED OLID TEIE EELMISE SESSIOONI HINDED ?

<u>Õppeaine</u>	<u>Hinne</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MILLISTE RASKUSTEGA OLETE KOKKU PUUTUNUD ÕPINGUTE
JOOKSUL KÕRGOOLIS ?

	Pide- valt	Mõni- kord	Ei
77. Liialt suur õppekoormus	3	2	1
78. Vajaliku kirjanduse puu- dumine	3	2	1
79. Koormuse ebahühtlus semest- ri jooksul	3	2	1
80. Süstemaatilise kontrolli puudumine	3	2	1
81. Halb ettevalmistus kesk- koolis	3	2	1
82. Suur õppetööväline koormus (sport, taidlus, töötamine kohakaaslusega jms.)	3	2	1
83. Suur ühiskondliku töö koor- mus	3	2	1
84. Materiaalsed raskused	3	2	1
85. Halvad elamis- ja õppimis- tingimused	3	2	1
86. Halb tervislik seisund	3	2	1
87. Arusaamatused kaasüliõpi- lastega	3	2	1
88. Arusaamatused õppejõududega	3	2	1

MILLEST TUNNETE ENDAL KÕIGE ROHKEM VAJAKA JÄÄVAT ?

	Kõige rohkem	Mõne- võrra	Üldse mitte
89. Konspekterimisoskus	3	2	1
90. Oskus oma aega planeer- rida	3	2	1
91. Võimed	3	2	1
92. Tahtejõud	3	2	1
93. Iseseisva töö oskus	3	2	1
94. Aktiivsus	3	2	1
95. Kohusetunne	3	2	1

96. KUI TIHTI TE VÕTATE ETTE PIKEMAID SÕITE MAALE VÕI MÕN-
DA TEISE LINNA (NÄITEKS KOJUSÕIDUD, SUGULASTE VÕI TUT-
TAVATE KÜLASTAMINE, HUVIREISID JMS.) ?
- 6 kord nädalas või sagedamini
 - 5 paar-kolm korda kuus
 - 4 kord kuus
 - 3 paar-kolm korda semestri jooksul
 - 2 kord semestri jooksul
 - 1 kord aasta jooksul või harvemini
97. KUI SAGELI JUHTUB, ET JÄTATE MÕNELE LOENGULE, SEMINA-
RI, PRAKTIKUMI JNE. MINEMATA ?
- 4 peaaegu iga päev
 - 3 mõned korrad nädalas
 - 2 paar-kolm korda kuus
 - 1 harvemini
98. KAS TEIL TULEB ÕPPIDA MÕNIKORD MIDAGI, MILLE VAJALIK-
KUSES TE KINDEL EI OLE, MIS TUNDUB ÜLEARUSENA VÕI LAU-
SA TARBETUNA ?
- 5 pidevalt
 - 4 sageli
 - 3 mõnikord
 - 2 harva
 - 1 mitte kunagi
99. KAS TEGELETE SPORDIGA ?
- 1 ei
 - 2 jah
100. MITU KORDA NÄDALAS TE TAVALISELT HARJUTATE (treenite)?
- 1 Üks kord või vähem
 - 2 2-3 korda
 - 3 4 korda
 - 4 Sagedamini

101. KUI SAGELI KÄITE TANTSUPIDUDEL VÕI DISKOÕHTUTEL ?
- 1 igal nädalal
 - 2 2-3 korda kuus
 - 3 kord kuus
 - 4 mõned korrad aastas
 - 5 ei käi
102. KUI SAGELI TE KÄITE TEATRIIS ? MITUT ETENDUST OLETE KÄESOLEVAL ÕPPEAASTAL VAADANUD ?
- 1 mitte ühtegi
 - 2 1-3
 - 3 4-6
 - 4 7-10
 - 5 üle kümne
103. MITU KORDA OLETE VIIMASE KUU JOOKSUL KINOS KÄINUD ?
- 1 mitte ühtegi
 - 2 1-2 korda
 - 3 3-5 korda
 - 4 rohkem
104. KUI SAGELI SATUTE SELTSKONDA, KUS TULEB PRUUKIDA ALKOHOLI ?
- 6 mitu korda nädalas
 - 5 kord nädalas
 - 4 üks-kaks korda kuus
 - 3 kord 2-3 kuu jooksul
 - 2 mõned korrad aastas
 - 1 üldse mitte
105. KAS TE SUITSETATE ?
- 1 Ei
 - 2 Mõnikord
 - 3 Pidevalt

106. KUIVÕRD TE TEGELETE ÜHISKONDLIKU TÕÕGA ?

- 1 Ei tegele üldse
- 2 Põhiliselt õpperühma (kursuse) tasemel
- 3 Täidan sisulisi ülesandeid teaduskonna (osakonna) tasemel
- 4 Teen ühiskondlikku tööd õppeasutuse tasemel või väljaspool seda

107. MILLISEL KOHAL ON ÕPPIMINE JA ÕPPIMISTULEMUSED TEIE ELUS ?

- 1 Õppimisest ja selle tulemustest ei sõltu oluliselt mu elu sisu ja mõte. On palju tähtsamaidki asju
- 2 Ei tea, ei oska öelda
- 3 Õppimine ja selle tulemused määravad oluliselt mu elu sisu ja mõtte

KAS TE PÜÜATE REGULAARSELT JÄLGIDA OMA ERIALAST KIRJANDUST ?

	Jah	Ei
108. Eesti keeles	2	1
109. Vene keeles	2	1
110. Võõrkeeles	2	1

111. KAS TE TEGELETE MINGI KONKREETSEMA OMA ERIALA PROBLEEMI UURIMISEGA ?

- 1 Jah
- 2 Ei

112. KAS TE OLETE ESINENUD ETTEKANNETEGA VÕI REFERAATIDEGA OMA ERIALA ÜTÜ RINGIS VÕI KONVERENTSIL ?

- 1 Ei ole
- 2 1-2 korda
- 3 Korduvalt

MILLIST TÄHTSUST (VÄÄRTUST) OMAB TEIE JAOKS...

	Väga suurt	Küllaltki olulist	Ei oska öelda	Väikest
113. sport	4	3	2	1
114. õppimine	4	3	2	1
115. ühiskondlik töö	4	3	2	1
116. muusika	4	3	2	1
117. teater	4	3	2	1
118. kino	4	3	2	1
119. raadio	4	3	2	1
120. TV	4	3	2	1
121. ilukirjandus	4	3	2	1
122. kunst	4	3	2	1
123. sõbrad	4	3	2	1
124. kodu	4	3	2	1
125. riietus	4	3	2	1

KELLENA TE TÖÖTAKSITE MEELSASTI PÄRAST KÕRGGKOOLI LÕ-
PETAMIST?

	Kindlasti	Võiks ka	Ei
126. Teadustöötajana	3	2	1
127. Loomingulise töötajana	3	2	1
128. Kõrgkooli õppejõuna	3	2	1
129. Õpetajana	3	2	1
130. Tootmisjuhina	3	2	1
131. Partei- või komsomoli- töötajana	3	2	1
132. Praktikuna oma erialal (arst, jurist, ökonomist, insener, agronoom jne. vastavalt oma erialale)	3	2	1

KUI TEIL OLEKS VÕIMALIK VABALT VALIDA, SIIS KUIVÕRD VASTUVÕETAVAD OLEKSID TEILE TULEVASE TÖÖ- JA ELUKOHANA JÄRGMISED PIIRKONNAD?

	Täiesti	Enam- vähem	Mitte eriti	Üldse mitte
133. Põhja-Eesti (Tallinn, Harju, Rapla, Paide ja Rakvere raj.)	4	3	2	1
134. Kirde-Eesti (Kohtla-Järve raj.)	4	3	2	1
135. Kesk-Eesti (Tartu, Jõgeva, Viljandi raj.)	4	3	2	1
136. Lääne-Eesti (Pärnu ja Haapsalu raj., saared)	4	3	2	1
137. Kagu-Eesti (Põlva, Võru, Valga raj.)	4	3	2	1
138. Mõni teine liiduvabariik	4	3	2	1
139. Välismaa	4	3	2	1

140. KUS TE SOOVIKSITE ELADA JA TÖÖTADA PEALE KÕRGGKOOLI LÕPETAMIST?

- 1 Tallinnas
- 2 Tartus
- 3 Narvas, Kohtla-Järvel
- 4 Mõnes keskmise suurusega linnas (Pärnu, Viljandi, Rakvere, Valga, Võru)
- 5 Väikelinnas, alevis
- 6 Suuremas maa-asulas, alevikus
- 7 Maal, külas

KUIVÕRD VALMISTAVAD TEILE MURET JÄRGMISED PROBLEEMID:

	Väga	Üsnagi	Mitte eriti	Üldse mitte
141. sõjaohu	4	3	2	1
142. keskkonna saastamine	4	3	2	1
143. loodusressursside ammendumine	4	3	2	1
144. ebapiisav töö- ja tootmisdistsipliin	4	3	2	1

KUIVÖRD TE HUUITUTE JA PÜÜATE KURSIS OLLA (loete lehtedest, kuulate raadiost, vaatate telerist, jälgite erialase kirjanduse vahendusel)JÄRGMISTE PROBLEEMIDEGA?

	Püüan end süstemaatiliselt kursis hoida	Mu huvi on juhuslik	Ei paku huvi
145. Rahvusvahelised suhted	3	2	1
146. NSV Liidu majandusprobleemid	3	2	1
147. Eesti NSV majandusprobleemid	3	2	1
148. Põllumajandusprobleemid	3	2	1
149. Tööstuse probleemid	3	2	1
150. Inimelu ja ühiskonna filosoofilised probleemid	3	2	1
151. Kultuurielu (kunst, teater, kirjandus)	3	2	1
152. Tehnikaprobleemid	3	2	1
153. Loodus, keskkonnakaitse	3	2	1
154. Tervishoid ja meditsiin	3	2	1
155. Täppis- ja loodusteaduste saavutused	3	2	1
156. Kodu-uurimine	3	2	1
157. Ajalugu	3	2	1
158. Teised maad ja rahvad	3	2	1
159. Kooli- ja haridusprobleemid	3	2	1
160. Perekonnaprobleemid	3	2	1
161. Mood	3	2	1
162. Õiguskord ja õiguskaitse	3	2	1
163. Rahuvoitluse probleemid	3	2	1

SUUR TÄNU !

TEGEVUSE KOHT

- 1 Oma alalises elukohas (ühiselamu, korter jms.)
- 2 Õppe- või praktikahoones
- 3 Raamatukogus
- 4 Spordihooones
- 5 Kultuuriasutuses (teater, kino, klubi, muuseum, näitusesaal jms.)
- 6 Kaupluses, teenindusettevõttes, sööklas, puhvetis
- 7 Meditsiini-asutuses
- 8 Kohvikus, restoranis, baaris jms.
- 9 Vanematekodus (kui see pole Teie praegune elukoht)
- 10 Sugulaste või tuttavate pool
- 11 Liiklusvahendis
- 12 Vabas õhus (tänaval, pargis jm.)
- 13 Vabas looduses, maal
- 14 Mujal

KÜSIMUSED, MILLELE PALUME VASTATA AJAKASUTUSE TABELITE TÄITMISE VIIMASEL PÄEVAL:

164. MITU PÄEVA OLITE SELLEL NÄDALAL NII HAIGE, ET PIDITE KOJU JÄÄMA? Kui selliseid päevi polnud, märkige "0"
..... päeva
165. MITMEL PÄEVAL TUNDSITE END HAIGLASENA, KUID OTSUSTASITE SIISKI KOJU MITTE JÄÄDA? Vastake nagu eelmiselegi küsimusele
..... päeva
166. KAS SEE NÄDAL OLI MILLEGI POOLEST EBATAVALINE, NII ET MUUTUS OLULISELT TEIE TAVALINE NÄDALA ELURÜTM?
 - 1 Ei olnud
 - 2 Mingil määral
 - 3 Täiesti ebatavalineMille poolest ebatavaline?
.....