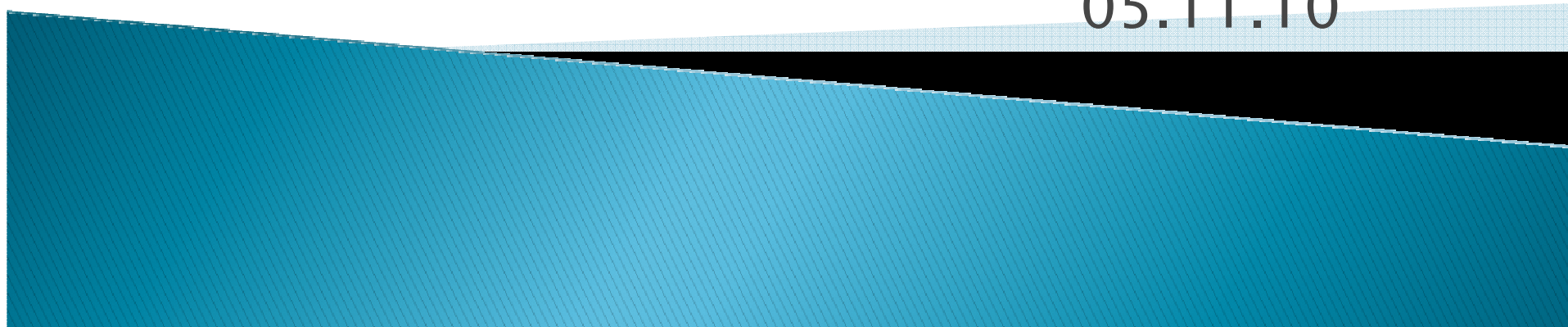


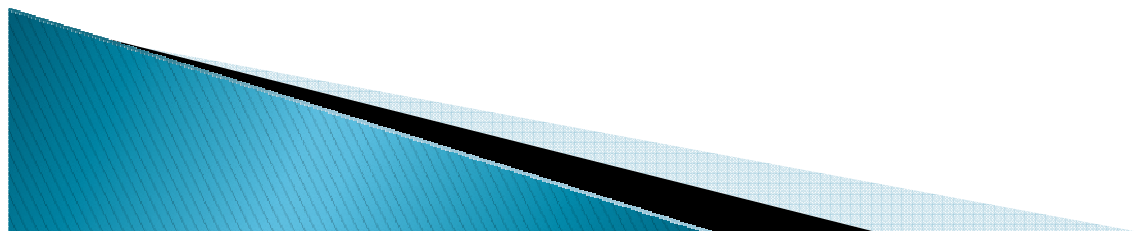
# Programmi Euroopa Noored vahehindamise (2007–2009) tulemused

Lauri Veski  
TÜ sotsioloogia ja sotsiaalpoliitika  
instituut  
05.11.10



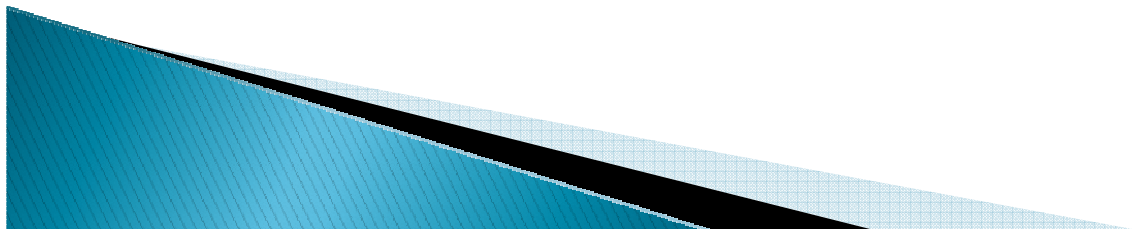
# Vastavus Euroopa Liidu noortepoliitikaga

- ▶ Vastav.



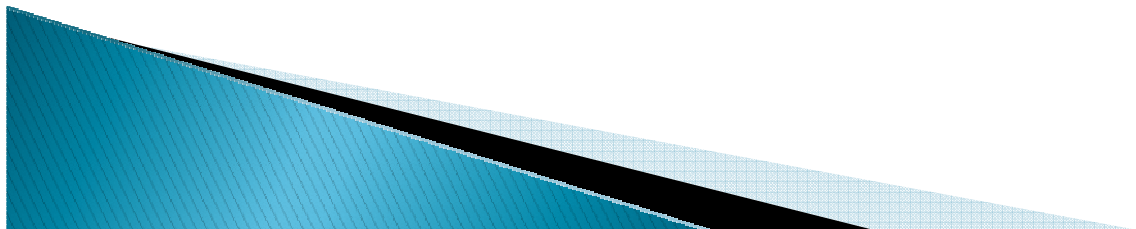
# Mõju noortepoliitikale ja noorsootööle

- ▶ ENEB on olnud üks olulisemaid eestkõnelejad Eesti noortepoliitika eesmärkide ja strateegiate sõnastamisel ning regulatsioonide muutmisel
- ▶ Eesmärgid kattuvad Eesti noortepoliitikaga
  - noorsootöö kvaliteedi mõõtmise ja arendamine
  - noorsootöötajate koolitus



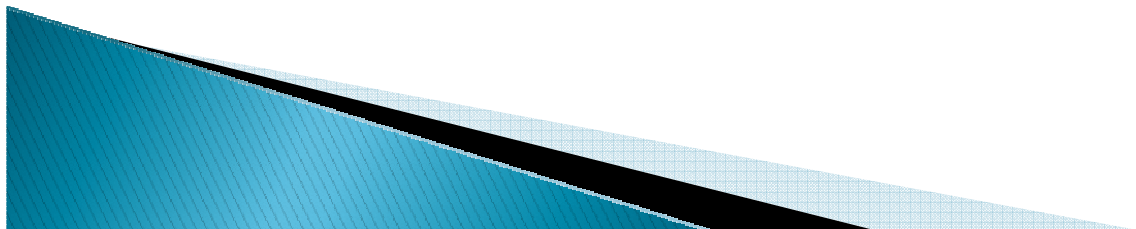
# Mõju noortepoliitikale ja noorsootööle

- ▶ Mitteformaalne õppimine
  - koolide suhtumine on mõistvamaks muutunud
  - 2010. aastal vastu võetud uues Noorsootöö seaduses on esile tõusnud mitteformaalse õppimise kontekst
- ▶ Projektitingimused on avaldanud olulist mõju Eesti noorsootöö praktikale



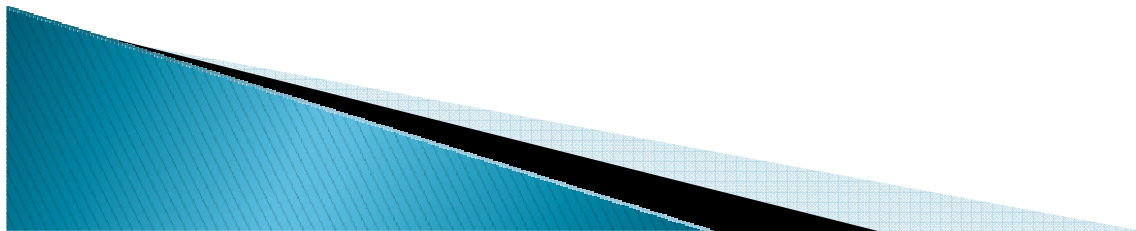
# Noorsootöö kättesaadavus

- ▶ ENEB on teinud jõupingutusi, et jõuda noorteni, kes pole ise nii aktiivsed olnud
  - maapiirkondade noored
  - eesti keele mittevaldajad
  - puuete ja terviseprobleemidega noored
  - töötud noored



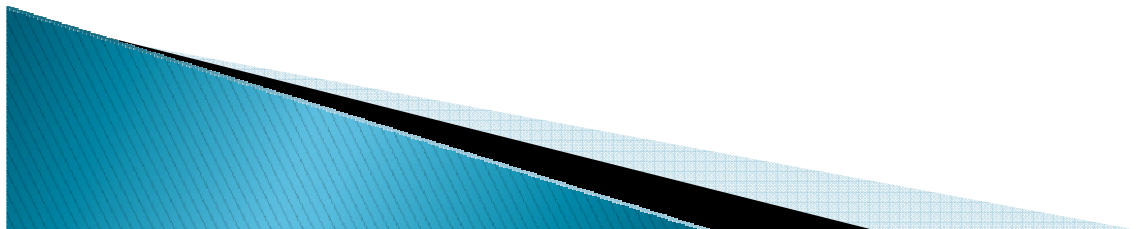
# Mõju kodanikualgatusse ja kodanikuhariduse arendamisele

- ▶ Programm suurendab kodanikutunnetust
- ▶ Arendab kodanikuharidust
- ▶ Suurendab kodanikuaktiivsust
- ▶ Paneb noored inimesed ühiskondlike küsimuste üle mõtlema



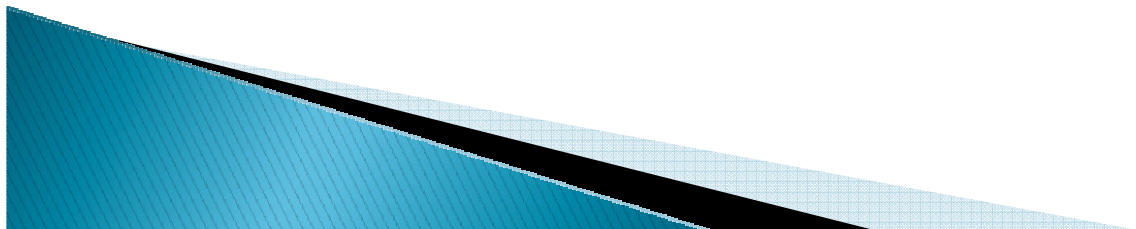
# Mõju mõistmise ja tolerantsuse arendamisele

- ▶ 88% vastanutest leidis, et programmi raames kogetu aitab kaasa läbisaamisele teistsuguse kultuuritaustaga inimestega.
- ▶ Noored, kes käivad–näevad–teevad, on Euroopa–teadlikumad ning tolerantsemad



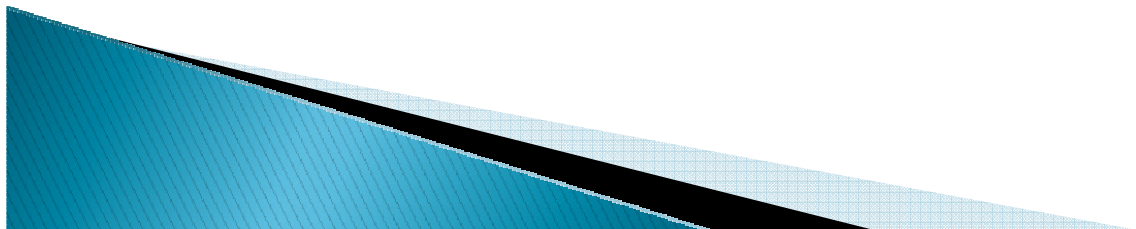
# Mõju võimalustele tööturul

- ▶ Noored saavad projektide raames tehtut ning saadud kogemusi oma CV-sse lisada
- ▶ Töötutele noortele on tehtud sihtsuunitlusega pakkumisi
- ▶ Toimub koostöö Eesti töötukassaga
- ▶  $\frac{3}{4}$  vastanutest arvas, et osalemine aitas kaasa nende isiklike või professionaalsete tulevikuplaanide väljaselgitamisele



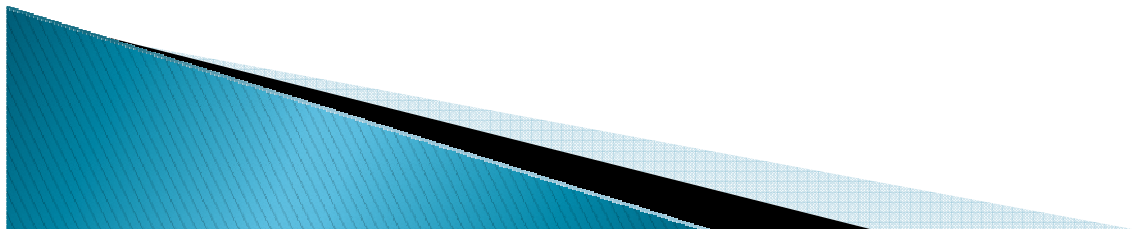
# Mitteformaalse õppimise arendamine

- ▶ Üldharidusest väga erinev mitteformaalne lähenemine motiveerib noori õppima
- ▶ 77% küsitletutest leidis, et on omandanud oskusi, kuidas paremini ja huvitavamalt õppida
- ▶ 69% õnnestus juurde saada oskusi iseseisvate õpingute planeerimiseks ja läbi viimiseks



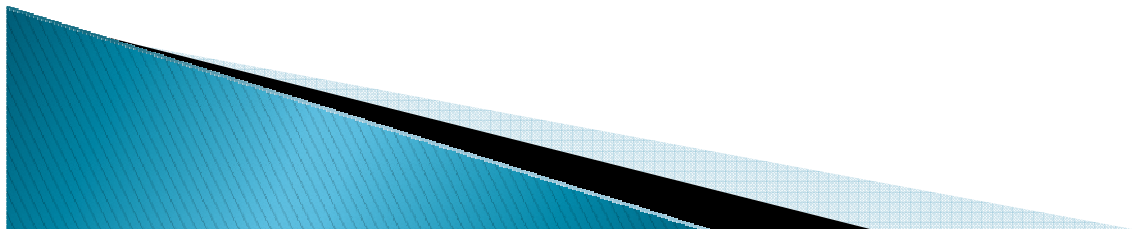
# Ühise tegevuse oskuste arendamine

- ▶ Meeskonnatöö, diskuteerimis- ja analüüsi oskuste omandamist kinnitasid ca 9/10 vastanutest



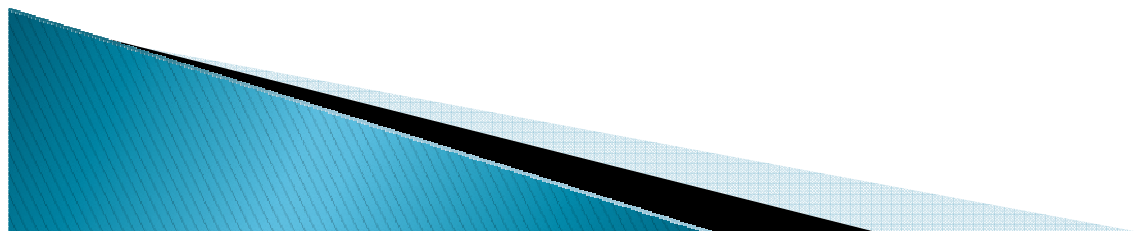
# Võrgustike teke

- ▶ Võimalus teiste riikide noortega omavahel suhelda – suhtlus jätkub ka projektide järgselt
- ▶ Rahvusvahelised ja kohalikud võrgustikud, aitavad noorte teadlikkust tõsta ning avavad edasise tegevuse võimalusi.



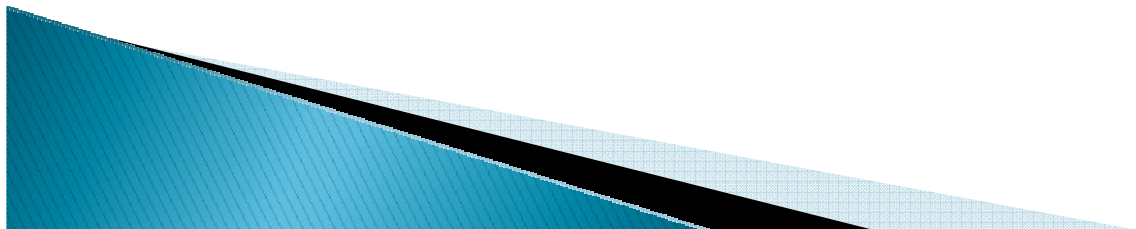
# Keeleoskuse arendamine

- ▶ Ligi 4/5 projektides osalejatest tõid välja osalemise positiivse mõju võõrkeelse kommunikatsiooni oskuste paranemisele



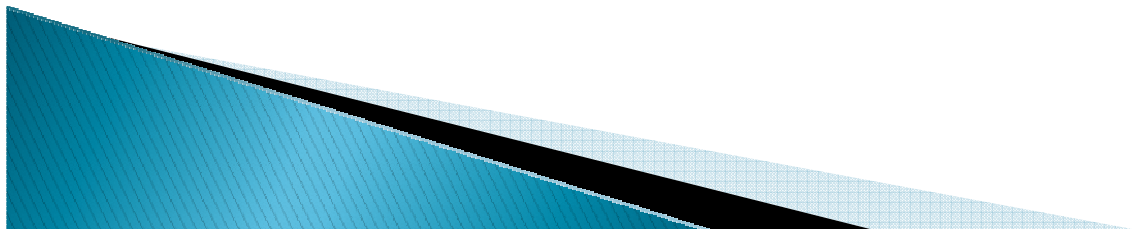
# Mõju rahvuspoliitikale

- ▶ Eesti keelt emakeelena mittekõnelevate noorte osalus programmis on vastanute hulgas 19%.
- ▶ Programmis osalemine võimaldab nende sidumist ühiskonnas oluliste probleemide lahendamiseга nii Eesti kui ka Euroopa tasandil.



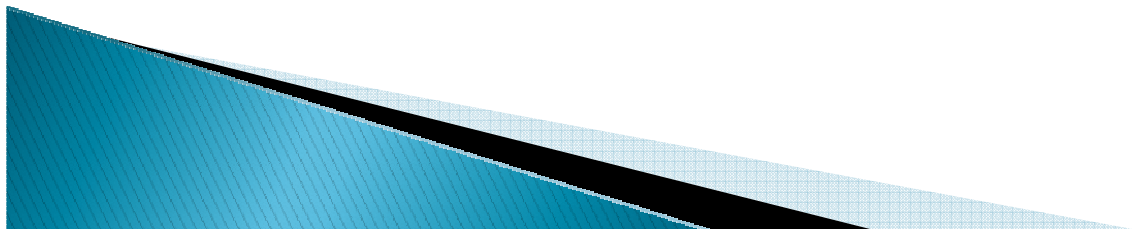
# Euroopa Noored Eesti büroo tegevus ja taotlusprotseduurid

- ▶ ENEB on noortele nähtav ja atraktiivne
- ▶ Programmi võimalused on piisavalt hästi tutvustatud
- ▶ Personaalne lähenemine on edu võti
  - konsultatsioonid
  - tagasiside
  - abi projektide kirjutamisel
- ▶ Projektide taotlemine ja aruandlus on valdavalt jõukohane ja mitteprobleemne



# Üldhinnang programmile

- ▶ 90% leidis, et nende ootused seoses projektiga täitusid
- ▶ 86% soovib sarnastes projektides osaleda ka edaspidi
- ▶ Praktiliselt kõik sellealasele küsimusele vastanud soovitasid sarnastes projektides osalemist teistele noortele.
- ▶ Projektide juhtidest ei lugenud teostatud projekti efektiivseks ainult 6%.



# Kokkuvõte

- ▶ Programm Euroopa Noored ja selle toimimine Eestis (2007–2009):
- ▶ Vastab püstitatud eri tasandi eesmärkidele
- ▶ Omab ülimalt laia ja olulist mõju nii Eesti noortepoliitika ja noorsootöö jaoks kui ka ühiskonna ja tema arengu jaoks laiemas plaanis.

