

EESTI ÕPETAJATE LIIT

KASVATUSTEADUSLIK
AJAKIRI

KASVATUS

Ilmub Eesti Õpetajate Liidu väljaandel

Kaasandeks

Pedagoogiline aastaraamat

Akadeemilise pedagoogika seltsi toimetusel

Tellimishind: 5 kr. aastas, 2 kr. 50 s. poolaastas.

Tellida saab igast postiasutisest.

TALLINNAS — 1931

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

Miks tuleb tellida igasse kooli „Kasvatus“?

Kasvatusteaduslik ajakiri «Kasvatus» ilmub vahetpidamata alates juba 1919. aastast siiaaani õpetajaskonna ettevõtteks Eesti Õpetajate Liidu väljaandel ja häälekandjana.

«Kasvatus» on ainsaks Eesti kasvatusteaduslikuks ajakirjaks ja pedagoogilise mõtte kandjaks. Kõik, mis enam-vähem silmapaistvat sünnib Eesti kooli elus, leiab kajastust «Kasvatuses». Selle tagajärjel on «Kasvatuses» siiaaani ilmunud aastakäikude mahukad köited muutunud väärtuslikuks varasalveks, kust võib iga õpetaja ja kasvatustegelane ammutada rikkalikku materjali pedagoogiliste, metoodiliste, tegelikkude koolielu ja õpetaja kutsehuviliste küsimuste igakülgselt valgustamiseks ja selgitamiseks.

Erilise osana avaldatakse «Kasvatuses» viimasel ajal Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi ametlikud teated, korraldused, määrused ja koolialased seadused.

Kaasandena kirjastab toimetuse «Pedagoogilise aastaraamatu», mille «Kasvatuses» aastatellijad saavad kaasandeks ilma erilise lisatasuta. Aastaraamatu toimetab Akadeemiline Pedagoogika Selts.

«Kasvatuses» kaastöölisteks on meie kui ka mitmed välismaa silmapaistvamad koolimehed ja haridustegelased, missugune asjaolu kindlustab «Kasvatuses» sisu kõrge kvaliteedi.

«Kasvatuses» toimetajaks on juba üle kümne aasta meie tuntud koolimees E. Martinson.

«Kasvatuses» tellimishind on: aastas 5 krooni, poolaastas 2 kr. 50 s.; üksiknumber 75 senti. Tellimisi võtavad vastu kõik postiasutised. Endisi aastakäike on veel saada.

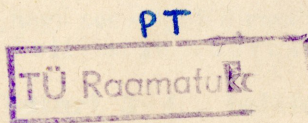
Et võimalusi anda «Kasvatuses» sihi ja sisuga tutvumiseks, seks toome järgnevatel lehekülgedel nende tähtsamate kirjutiste loetelu, mis siiaaani ilmunud numbrites avaldatud.

Austavalt

„KASVATUSE“ toimetuse ja talituse.

Tallinnas, Tatari 3, krt. 4.

Telefon (2)14-63.



439-43

A. Üksikute õppeainete kohta käivad tööd.

I. Emakeel.

A. Õunapuu: „Kalevipoja“ õpetamine koolis	nr.	7—8, 1921.
A. Oengo-Johanson: Vaba väljendumine kõnes ja kirjas	”	23—24, 1921.
A. Saareste: Grammatil. ja ortograafil. küsimused	”	2, 1922.
Prof. Kulmann'i j. J. Aumann: Psühholoogilised protsessid lugemisel	”	2, 1922.
A. Õunapuu: Emakeele õpetamisest ja grammatikatest meil	”	3, 1922.
J. Aumann: Emakeele õpetamisest töökoolis	”	23—24, 1922.
Prof. P. Põld: Eesti keele õpetamise siht meie koolides	”	1, 1923.
M. Kampmann: Kirjanduse käsitus keskkoolis	”	1, 1923.
R. Reimann: Kirjanduse õppimisest algkoolis	”	2, 1924.
J. Kuulberg: Lugema õpetamisest meie koolides	”	5, 6, 7, 1924.
Prof. P. Põld: Inimese arenemine ja emakeele mõju sellele	”	11, 12, 1924.
E. Martinson: Lugema õpetamine ja abits	”	1—5, 1925.
A. Õunapuu: Teoreetiline grammatika koolis	”	1, 1925.
M. Meos: Kirjutama õpetamisest	”	1, 1925.
E. Schönberg: Keskkooli kirjatööd eesti keele alal	”	4—8, 1925.
M. Kampmann: Mida võib pakkuda muinasjutt väärtuslikku koolile	”	7, 8, 1925.
B. Linde: Mõtteid Rudolf Reiman'i teose „Kirjandus algkoolis“ puhul	”	8, 1926.
Eesti keele õppekava keskkoolidele	”	1, 1927.
A. Ploompuu: Kirjatööd algkoolis	”	2, 1927.
R. Reimann: Dilletandi mõtteid kirjanduse käsitlusest keskkoolis	”	3, 1927.
M. Kampmann: Kuidas võiks emakeele lugemistund viljakamaks muutuda	”	9, 1927.
A. Õunapuu: Kõneõpetus meie koolides	”	10, 1927.
E. Revend: Kuidas ei tohi lugeda	”	1, 1928.
A. Kõiv: Kirjutamine algkoolis	”	5, 1928.
A. Õ.: Mõtteid emakeele õppekorraldusest Eestis	”	5, 1928.
E. Nurm: Arvustavaid märkusi 1927—28 õppeaasta algkoolide „Emakeele testi“ sisu ja keele kohta	”	8, 1928.
A. Bersing: Kõnevead ja -vallatused	”	3, 1929.
J. Roos: Eesti keele ja kirjanduse õpetamine eesti keskkoolis iseseisvuse ajal	”	9, 1930.

II. Matemaatika.

J. Brümmel: Matemaatika õpetuse uuendusvoolud	”	4, 5, 6, 1920.
P. Kolts: Arvuõpetuslisest koolikirjandusest	”	11, 1921.
J. Kiivet: Suurte arvude nimetused	”	2, 1922.
J. Koppel: Puhang uudsust arvuõpetuse metoodikas	”	4, 1923.
Joh. Kuulberg: Meie algkooli matemaatika õppekavad	”	7, 8, 9, 1924.
P. Kolts: Mõõdud ja mitmenimelised arvud algkooli matemaatikas	”	11, 1925.

A. Krahn: Ligikaudne arvamine	nr.	1, 1926.
J. U.: Mõtteid ja märkusi „Algkooli matemaatika õppekavade“ puhul	”	3, 1926.
H. Summer: Matemaatika õpetus ja tegelik elu	”	6, 1926.
Chr. Brüller: Algkooli matemaatika õppekavad	”	11, 12, 1926.
Vastuseks hra J. U. kirjutisele „Mõtteid ja märkusi „Algkooli matemaatika õppekava projekti“ puhul“	”	3, 1927.
Vastuseks Chr. Brülleri kirjutisele: „Algkooli matemaatika õppekavad“	”	3, 1927.
Mag. E. Ritso: Soove matemaatika õpetamise suhtes algkoolides	”	9, 1929.
Mag. E. Ritso: Neli põhitehet algebraliste arvudega	”	4, 1930.

III. Loodusõpetus.

J. Rumma: Kodumaa looduse tundmaõppe kirjandus 1919. nr.	nr.	4—6, 1919.
J. Klein: Loodusõpetuse ruumid algkoolis	”	5, 1919.
J. Lang: Füüsika õpetamisest rahvakoolis	”	7, 1920.
J. Port: Ekskursioonid	”	7, 1920.
H. Männik: Bioloogiline meetod	”	8—9, 1920.
O. J. Kiesel: Kooli loodusteaduslik muuseum	”	9—20, 1920.
J. Klein: Ainejärjestus taimeeaduse kursuses	”	13—16, 1920.
J. Klein: Seletustega ümberkäimine looduse õpetamisel	”	9, 1921.
J. Port: Praktilised loodusteaduslikud suvikursused algkooli loodusloo õpetajaile	”	4, 1922.
F. Piiper: Loodusteadus kui teadus ja õppeaine	”	5, 1923.
A. Audova: Loodusõpetuse ja kõlblusõp. vahetõrge koolis	”	5, 1923.
J. Jaakson: Keemia edusammud XX aastajal	”	5, 1923.
J. Lang: Keskkooli füüsika õppeplaan ja õppekava nr. 6, 1924. ja 7—12, 1925.	”	7—12, 1924.
Prof. M. Janson: Loodusl ekskursioonide küsimus	”	11—12, 1924.
V. Erlemann: Füüsika üldharidusl. keskkoolis	”	11—12, 1924.
A. Audova: Anatoomia, füsioloogia, tervishoiu ja bioloogia seisukoht praeguses keskkoolis	”	3, 1925.
E. Oissar: Füüsika praktil. tööd keskkoolis	”	11, 1925.
Prof. M. Janson: Omatehtud katseriistad	”	1—10, 1925.
J. Port: Vaatlused, katsed ja ekskursioonid nr. 11—12, 1926. ja 1, 1927.	”	11—12, 1926. ja 1, 1927.
Prof. dr. Hugo Kaho: Uuemaid andmeid süsiniku sarnastamise üle taimedes	”	4, 1927.
A. Luha: Õpetajate ekskursioonijaamadest	”	5, 1927.
J. Port: Loodusloo tähtsusest praeguses üldhariduslikus koolis ja tema käsitlestest töökooli põhimõtete kohaselt	”	11, 1927.
Mag. Karl Mölder: Kuidas tuleks kasutada taimekogusid taimeeaduse õpetamisel	”	5, 1928.
J. Kaarma: Kooli õppeaiad	”	7, 1928.
G. Vilberg: Taimede tundmaõppimise võimalustest ja tarvidusest	”	1, 1929.
B. Rea: Õpilaste ilmavaatlustest algkoolis	”	4, 1929.
— el —: Veel kooliaast	”	5, 1929.
G. Vilberg: Looduskaitsest ja kaitstavatest taimedest	”	6, 1929.
Loodusloo ja maateaduse õppekavad keskkoolidele	”	9, 1929.
R. Orviku: Õpetajate ekskursioonijaama tegevusest Tallinnas 13.—22. juun. 1929. a.	”	4, 1930.
Aug. Kisla: Õpilasekursioonidest	”	4, 1930.
Ed. Viirik: Ringikäik Tallinna puistestikes	”	5, 1930.
J. Port: Kooliaedade ülesanded ja korraldus	”	6, 1930.
Mag. K. Mölder: Loodusteadusliku vaatlemise ja mõtlemise kasvatamisest	”	8, 1930.
J. Kaarma: Kooliaed õppeaiaks	”	4, 1931.

IV. Maateadus.

J. Kents: Maateaduse metoodika ilmumise puhul	nr.	2, 1921.
J. Kents: Maateaduse õpiabinõudest	"	3, 1921.
J. Rumma: Uued voolud ja püüded maateaduse õpetamises Saksamaal	"	20—21, 1921.
J. Rumma: Poliitilised ja füüsilised üksused maateaduses	"	12—13, 1922.
J. Rumma: 1921. a. ilmunud maateadusl. koolikirjandus	"	15, 1922.
A. Parts: Uuemad voolud geograafias	"	5, 1923.
J. Kents: Maateaduse õppekavad	"	6, 1923.
D. Koppel: Maateaduse õppeabinõud	"	6, 1923.
A. Tammekann: 1922. a. ilmunud maateadusl. kirjand.	"	6, 1923.
A. Tõllasepp: Meteoroloogilised vaatlused	"	7, 1923.
A. Kisla: Mõningaid jooni maateaduse õpetam. algkoolis	"	12, 1924.
J. Kents: Keskkoolide praeguste maatead. kavade puhul	"	1, 1925.
J. Rumma: Arvud maateaduse õpetuses	"	6—7, 1925.
J. Rumma: Geograafia kui teaduse ja õppeaine arendamine antiik- ja keskajal	"	11, 1925.
A. Tammekann: Geograafia suhted teiste ainetega	"	2, 1926.
J. Rumma: Maa asula vorm Kagu-Eestis	"	3—4, 1926.
J. Kents: Õpilaste maateadusl. lugemine ja kirjandus	"	4, 1926.
J. Kents: Keskkoolide maateaduse õppekavadest	"	5, 1928.
Dr. phil. nat. E. Markus: Geograafia endises Tartu seminaris	"	3, 1930.

V. Ajalugu.

H. Sepp: Ajaloo õpetamisest meil koolis	nr.	4, 1919.
A. O.: Teaduslikkus ja sihilikkus	"	1, 1920.
V. Orav: Ajaloo õpetamisest ja selle puudustest	"	7—8, 1921.
V. Orav: Koolikirjandus ajaloo alalt	"	6—7, 1922.
Prof. P. Põld: Ajaloo õpetamise tähtsus üldise pedagoogika seisukohast	"	1, 1924.
Dr. Manninen: Rahvusteaduslik element ajaloo õpetamisel	"	2, 1924.
H. Moora: Kodumaa ajalooõpetus ja eelajaloolised mälestusmärgid	"	3, 1924.
P. Truusmann: Märkusi ajaloo õpetamise kohta õpetajateseminarides	"	10, 1926.
Dioogenes: Ajalugu ja „katapult“	"	10, 1926.
G. F. Bridge, M. A.: Mida peaksime sõjast õpetama	"	10, 1926.

VI. Joonistamine. Käsitöö.

A. Remmel: Katked joonistuse metoodikast	nr.	19—20, 1920.
A. Varma: Käsitöö koolis	"	8—9, 1920.
" Puudused algkooli käsitöö õppekavas	"	8—9, 1920.
A. T-ea: Käsitöö meie koolide õppekavas	"	22, 1920.
A. Varma: Kooli tööõpetuse aeglooline ülevaade	"	23—24, 1920.
A. Kivi: Stiiliõpetusest algkoolis	"	5—6, 1921.
A. Jansen: Kunstline kasvatus koolis	"	8 ja 11, 1922.
Julius Oengo: Kunst ja kasvatus	"	9, 1923.
A. Kivi: Algkooli joonistamise õppekavadest	"	2, 1925.
A. Remmel: Märkusi perspektiivi õpetamise kohta algkooli vanemates klassides ja keskkoolis	"	9, 1925.
A. Remmel: Mõnda joonistamiseõpetajate kongressist	"	9, 1925.
J. K.: Õpetajate käsitöö kursused	"	11, 1925.
A. Tarkpea: Käitöö kui õppeaine üldharidusl. keskkoolis	"	1, 1926.

A. Remmel: Ilustamise õpetus koolis	nr.	3, 1928.
„ Joonistamiseõpet. kava ülesehituse kavand	„	2, 1929.
„ Joonistamis- ja kunstiõpetus üldises õppe- ainete süsteemis	„	5, 1929.
„ Tööstuskoolide õppeainete süsteem, suhted üksikute ainete vahel ja ainete kavade põhijooned	„	10, 1929.

VII. Kehaline kasvatus.

Dr. A. Lüüs: Kehaline kasvatus	nr.	1, 1919.
Dr. M. Püümann: Tervishoiust	„	3, 1919.
Estur: Tervishoid koolides	„	4, 1919.
Dr. K. Pedusaar: Laste jalanõud	„	2, 1920.
Dr. H. Jürgenson: Spordi liikumise puhul koolinoorsoos	„	19, 1921.
Dr. H. Jürgenson: Sport ja kehaline töö kasvatajatena	„	23—24, 1921.
A. Kalamees: Eesti õpetajaskonna arusaamatus kooli kehalise kasvatus küsimustes	„	7, 1922.
A. Kalamees: Kehakasvatus koolis ja väljaspool kooli	„	9, 1922.
Dr. H. Jürgenson: I üleriikl. võimlemisõpet. kongressi puhul	„	12, 1922.
A. Kalamees: Lihastöö kehalises kasvatuses	„	5, 1923.
A. Raudkats: Algkooli kehalise kasvatus kava eelnõu	„	4—7, 1924.
A. Kalamees: Kehaline kasvatus aastaaja seisukohalt	„	4, 1924.
A. Kalamees: Kehalise kasvatus uuendamise tarvidus seminarides	„	6, 1924.
A. Kalamees: Saksa üleriiklik kehakasvatuse kongress	„	7, 1924.
K. Hintzer: Võimlemine Saksa ja Rootsi koolides	„	3—4, 1924.
Alide Laarmann: Võimlemine ja võimlemispeod	„	11—12, 1924.
H. Kompus: Rütmiline võimlemine kasvatusvahendina	„	3, 1925.
E. Idla: Rohkem tähelepanu võimlemisruumidele	„	10, 1925.
A. Kalamees: Bioloogiline siht kehalises kasvatuses	„	1, 1926.
A. Kalamees: Kehaliste harjutuste mõju inimese kehale	„	2, 1926.
Dr. K. O.: Tervishoiu õpetamise korraldus meie koolides ja kooliarsti ülesanded sealjuures	„	3, 1926.
Prof. O. Klemm: Kehaliste harjutuste mõjust hingeelule	„	5, 1926.
K. Hintzer: Ortopeediline võimlemine koolis	„	6, 1926.
Dr. C. Prima: Tervishoidl. pahed praeguse kooli õppe- töös ja sihid ning võimalused nende kõrvaldamiseks	„	7, 1926.
A. Rosenberg ja K. Müür: Tütarlaste keskkoolide kehalise kasvatus õppekava eelnõu	„	8—9, 11, 1926.
A. Rosenberg ja K. Müür: Poeglaste kehalise kasva- tuse õppekava eelnõu keskkoolidele	„	1, 3—6, 1927.

VIII. Võõrad keeled.

K. Õ.: Rahvakool ja võõrad keeled	nr.	4, 1919.
J. Annusson: Mitu võõrast keelt on praeguses kesk- koolis sunduslikud	„	5—6, 1921.
F. V. Mikkel Saar: Miks Inglisekeel on meil koolides esimesel kohal?	„	5—6, 1921.
A. Kuks: Keelte küsimus	„	9, 1926.
N-N-N: Võõrad keeled Eesti koolis	„	10, 1924.
E. Pezold: Mõtteid uue keele õpetusviisi ja sihi kohta	„	12, 1924.
J. Lang: Võõraste keelte küsimus algkoolis vajab revisjoni	„	1, 1926.
M. Jakobson: Vali kohtumõistja	„	3, 1926.
Ed. Vender: Saksa keele hääldamisest meie koolides	„	9, 1926.
P. Bokovneff: Võõrkeeled meie koolides	„	12, 1926.

Prof. H. Mutschmann: Uute keelte õpetamise eesmärk ja meetodid	nr.	3, 1928.
Prof. H. Mutschmann: Inglise ja ameerika keele uurimise tähtsusest	"	3, 1928.
J. Vestberg: Võõrkeelte, eriti inglise keele, õpetamise praktikast	"	4, 1928.
E. Lübek: Kogemusi esperanto õpetamise alalt algkoolis	"	7, 1928.
L. Kalling: Võõraskeel algkoolis ja lastetoas	"	3, 1931.

IX. Laulmine.

Peeter Laja: Estetismi kaitseks	nr.	9, 1930.
---	-----	----------

Peale selle leidub palju materjali õppeainete kohta üksikute õppeainete õpetajate kongresside kirjeldusis ja igas aastakäigus (enamalt jaolt igas numbris) ilmunud õppe- ning käsiraamatute ja meetodiliste teoste arvustusis.

B. Tähtsamaid üldküsimusi.

I. Kooliuuenduslikud küsimused ja meetodid: Töökool;*) üldõpetus; daltonplaan; individuaalne tööviis j. n. e.

H. R.: Uus vaim koolis	nr.	6—9, 1920.
Fr. Gansberg: Algõpetus ja kooliuuendus	"	13—16, 1920.
F. Kapterev j. H. Summer: Vaba kooli põhijooned	"	13—16, 1920.
A. Herget'i j. J—n: Töökool	"	17, 1920.
O. Erler'i j. H. Gutmann: Töökooli alalt	"	17, 1920.
E. Lüttge j. K. Öunapuu: Kuidas õpilasi iseseisvade tööle juhatada	nr.	21—24, 1920.
J. Käis: Kooli lähendamine töökooli põhimõttele	nr.	17—18, 1921.
H. Scharrelmann j. A. Parts: Näitlikust õppeviisist ja õpetuse lähendamisest elule	"	23/24, 1921.
A. Azone j. Volt: Uuemad voolud meetodiks	"	3, 1922.
E. Martinson: Esimene Eesti kasvatusteaduslik nädal ja	"	18—22, 1922.
A. Jakson: Ühtlane õpetus	"	1, 1923.
V. Nano: Mõned märkused „uutest koolidest“	"	22, 1922.
Dr. V. Stuhlfath: Saksa kooliuuendus	"	1, 1923.
Dr. A. Pabst j. E. Martinson: Töökooli teoreetiliseks põhjendamiseks	"	2, 1923.
Rahvusvaheline kasvatusuuenduse kongress	"	3, 4, 6, 1923.
Kooli reformeerimine Saksamaal	"	9/10, 1923.
J. Käis: Üldõpetus algkoolis	"	9/10, 1923.
—ld K—: Esteetiline kasvatus ja töökool	"	8, 1924.
E. Rungi: Töökooli ellu viimas	"	6—7, 1926.
Joh. Käis: Kooliuuendusest Daltoni kava alusel	"	9, 1926.
A. Bersing: Brošüür — kirjandid	"	5, 1928.
A. Oengo-Johanson: Töökava algkooli III õppeaastal	"	7, 1928.
Diogenes: Kas huvi või järjekindel töö koolitegevuses	"	10, 1928.
Joh. Käis: Huvi on õpetuse edu eeltingimus	"	1, 1929.
M. Kotkas: Kontsentratsiooni vajadusest ja võimalusest õppetöös	"	2, 1929.
J. Käis: Individuaalne tööviis — uus tähtis probleem koolitöös	"	7, 1929.
	"	8, 1929.

*) Muidugi on töökooli põhimõtet silmas peetud ka üksikute õppeainete käsitlemisel.

J. Rummo: Rootsi kaudu Helsingöri	nr.	5, 1930.
J. Grüntal: Testide-kursused ja eksamite-komisjon	"	5, 1930.
A. Pedusaar: Dalton-plaan	"	5, 1930.
J. Grüntal: Kasvatusteaduslik nädal ja kooliuuenduse näitus Tallinnas, 12.—26. aug. 1930. a.	"	10, 1930.
H. Kirpson: Minu töö ühekomplektilises maakoolis 1930/31. õppeaastal	"	1—5, 1931.

II. Koolipolitika. Koolikorraldus.

P. Kolts: Ühiskool	nr.	3, 1919.
E. Martinson: Ühtluskool	nr. 4—6, 1919 ja 2, 4—6, 1920.	
J. Annusson: Koolikorralduse juhtmõtted	nr.	1, 1920.
E. Martinson: Ühiskool (Koedukatsioon)	"	4, 1923.
J. Rumma: Kooli omavalitsuse küsimus	"	4, 1919.
H. Roos: Võitlus kooli pärast	"	5, 1919.
N. Kann: Kas viieaastane keskkool	"	3, 1919.
P. Mitt: Keskkool maale	"	4, 1920.
J. Annusson: Omavalitsus ja kool	"	7, 1920.
P. Mitt: Maakoolide ühiselumajad	"	20, 1920.
A. Kurvits: Algkool ja koolikohustus	"	11/12, 1920.
J. Annusson: Eesti senine hariduspoliitika	"	13—16, 1920.
L. Gurliit'i J. J. Aumann: Ühtluskool kasvatuses sei- sukohalt	"	3, 1922.
E. Martinson: Meie praegune hariduspoliitika	"	8, 1922.
J. Annusson: Õpetajate Liit, kool ja koolipoliitika	"	14, 1922.
E. Martinson: Õpetajate Liit ja avalik arvamine	"	14, 1922.
J. Rummo: Eesti Õpetajate Liit 1917—1922	"	14, 1922.
G. Maurer: Ühissöögi korraldamine maa koolides	"	2, 1926.
E. Martinson: Õppiva noorsoo sõjaline kasvatus	"	4—5, 1926.
J. Viegand: Mõnda meie täienduskoolidest	"	5, 1927.
E. Martinson: Eesti Õpetajate Liidu töö Eesti kooli loomisel	"	7, 1927.
F. V. Mikkelsaar: Eesti Õpetajate Liidu algupäevilt	"	7, 1927.
E. Martinson: Uus avalikkude algkoolide seadus	"	10, 1927.
A. Veidermann: Täienduskoolid	"	11, 1927.
F. V. Mikkelsaar: Erilaadiline keskkool	"	11, 1927.
E. Rungi: Mõnest väärnähtusest meie koolielus	"	4, 1928.
Dr. A. Audova: Rahvuslik kasvatus ja üleilmaline rahu aade	"	6, 1928.
K. Dekens: Koolipolitika ideaalid	"	6, 1928.
A. Tohv: Kohaliku koolivalitsuse areng ja tuleviku väl- javaated	"	6, 1928.
E. Valdas: Meie noorsoo sõjalisest kasvatuses	"	7, 1928.
M. Kotkas: Mõtteid kasvatuses ja hariduses	"	7, 1928.
J. Lang: Ettepanekuid keskkooli I astme ümberkorral- damiseks	"	2, 1929.
E. Kuslapuu: Kooli praegusest seisukorrast ja selle parandamise võimalustest	"	3, 1929.
Salme Pruuden: Rahvusliku kasvatuses abinõusid perekonnas, koolis ja seltskonnas	"	3, 1929.
J. Lang: Õpilaste valiku vajadusest keskkoolis	"	4, 1929.
J. Grüntal: Keskkooli õpilaste valik	"	4, 1929.
N. Nurmiste: Keskkooli kuju ja kestvus	"	5, 1929.
Salme Pruuden: Keskkooli korraldamine tütarlastele	"	5, 1929.
Mag. E. Ritso: Tütarlaste kasvatus ja ühiskeskkool	"	6, 1929.
E. Oissar: 6-aastane keskkool	"	6, 1929.

H. Summer: Haridusministeerium varustagu kõiki algkooli õpilasi õpperaamatutega	nr.	7, 1929.
P. Truusmann: Ühis- või lahus-õpetamine keskkoolis?	"	8, 1929.
R. Bibikov: Kooli hoolekogu ja tema tegevus	"	1, 1930.
H. Summer: Ühepäevane täienduskool	"	3, 1930.
H. Rajamaa: Õpetajateseminarid vaekausil	"	4, 1930.
B. Rea: Hoolekogude kaitseks	"	4, 1930.
Mag. A. Elango: Võitlus kooli pärast	"	5, 1930.
Joh. Käis: Algkooliõpetajate ettevalmistuse pedagoogilised ja sotsiaalsed alused	"	5, 1930.
E. Oissar: Mõtteid meie keskkooli reformiks	"	5, 1930.
B. Rea: Pedagoogika-nõukogu tegevusest	"	10, 1930.
E. Martinson: Kas võimaldab uus Avalikkude algkoolide seadus ühtluskooli põhimõtte edukat teostamist?	"	1, 1931.
Mag. E. Ritso: Jooni õpetajate ettevalmistusest vanas Tartu ülikoolis	"	4, 1931.
J. Uustalu: Kooli erapooletuse probleemi kohta	"	5, 1931.

III. Teisi tähtsamaid üldküsimusi.

A. Parts: Defektiivsed lapsed ja kool	nr.	4, 1921.
Dr. Uffenheimer'i ja dr. Stählin'i j. J—n: Miks ei jõua lapsed koolis edasi	"	4—5/6, 1921.
Prof. Polovtsevi j. H. M—ik: Suguelu küsimus koolis	"	7/8, 1921.
H. Roos: Usk ja kõlblus	"	3, 1920.
H. Roos: Kodu ja kool	"	4, 1920.
R.: Õpilaste hindamine ja tunnistused koolis	"	5, 1920.
Prof. K. Grossi j. K. O.: Mäng	"	8/9, 1920.
Dr. H. Veimer'i j. M. Reistal: Noorsugu ja tänav	"	10, 1920.
Prof. K. Rammul: Psühholoogia ja õpetaja	"	13—16, 1920.
Arst: Suguelu küsimuse käsitlemise puhul keskkoolis	"	18—19, 1921.
A. Jakson: Lapse hingeelu arenemine	"	21—22, 1921.
J. Käis: Loodusteaduse edusammud kultuurelu alusena	"	22, 23/24, 1921.
Dr. H. Jürgenson: Skoutism ja arenev koolinoorsugu	"	22, 1921.
A. Kuks: Ankeedi meetod psühholoogilistes ja pedagoogilistes uurimustes	"	1, 1922.
A. Oengo-Johanson: Seksuaalküsimuste selgitamisest	"	5, 1922.
A. Kuks: Koolinoorsoo ideaalidest	"	10, 1922.
A. Janson: Klassi- või ainesüsteem?	"	16, 1922.
A. Kuks: Vaimu väsimuse mõõtmise meetodid	"	19—21, 1922.
G. R-l: Koolide näitused	"	23/24, 1922.
—k: Kõlbluskasvatusest koolis	"	3, 1923.
Prof. K. Rammul: Psühholoogia ja eksamid	"	4—5, 1923.
J. Käis: Kõlbline kasvatus koolis	"	7, 1923.
A. Lange: Kooli aiad	"	9/10, 1923.
Prof. O. Klemm: Mis kasu on õpetajal psühholoogia stuudiumist?	"	5, 1924.
A. Oengo-Johanson: Õpilastööde näitused	"	1, 1925.
J. Tork: Algkooli õppekavade revideerimiseks	"	2, 1925.
P. Truusmann: Tahtjõu kasvatuse probleem	"	4—8, 1925.
H. Reimann: Eesti noorsoo ideaalid statistika valgustusel	"	7—10, 1925.
Dr. O. Klemm: Raadio eksperim. psühholoogia teenistuses	"	12, 1925.
—kk—: Nõudeid keskkooli õpetaja ettevalmistusele	"	1, 1926.
A. Öunapuu: Algkooli ja keskkooli võistluseksamid	"	1, 1926.
A. T-i: Koolide revideerimisest	"	4, 1926.
P. Truusmann: Kasvatustliku mõju piirid	"	5—7, 1926.
H. Summer: Kuidas hoolitseda suvel õpil. arenemise eest	"	5, 1926.

Dr. A. Audova: Eksperimentaal-kriitiline mõtlemisviis ja selle väärtus	nr.	7—8, 1926.
H. Summer: Õpilaste lugemisringid	"	8, 1926.
Dr. Joh. Enni j. J. Aumann: Kõlbline kasvatus	"	9, 1926.
B. Steinberg: Noorsoo kohtud	"	9, 1926.
B. Steinberg: Kasvatustöö väljaspool klassi	"	12, 1926.
J. Elango: Kuidas loodusringe asutada?	"	12, 1926.
E. Aspel j. t. j. vabalt E. Martinson: Heinrich Pestalozzi	"	2, 1927.
Prof. P. Põld: Rahvusliku kasvatuselise abinõud perekonnas ja seltskonnas	"	4, 1927.
P. Bokovneff: Noorsooliikumine ja meie	"	4, 1927.
A. Veidermann: Algkooli õpetaja kui rahvaõpetaja	"	6, 1927.
M. Raud: Kurikalduvusega ja ulakad lapsed koolis	"	8, 1927.
R. Reimann: Mõtteid ajalehest koolis	"	8, 1927.
H. Summer: Kas tulevad koolides koöperatiivid sulgeda	"	9, 1927.
G. Puu: Alkoholi ja vaimutöö	"	9, 1927.
Mag. Al. Elango: Esimene rahvuspedagoogiline organisatsioon Eestis	"	1, 1928.
M. Raud: Kodu ja tema mineviku tundmaõppimine rahvusliku kasvatuselise alusena	"	2, 1928.
Mag. Al. Elango: Õpilaste omavalit. pedagoogika ajaloo	"	2, 1928.
Joh. Käis: Õpilaste hindamisest, katsetest ja koolitunnistustest	"	3, 1928.
Ed. Markus: Kirjandusliku allika arutlus eesti koolis	"	3, 1928.
Mag. Al. Elango: Õpilaste omavalitsuse kaasaegsed vormid ja teostus	"	4, 1928.
Mag. Al. Elango: Kas ja mil määral on õpilaste omavalitsus õigustatud?	"	5, 1928.
Mag. Al. Elango: Jalamatkamine kasvatuselise gurina	"	5, 1928.
Hans Roos: Kõlbluse õppetund	"	7, 1928.
J. Väinaste: Kasvatusest meie keskkoolides	"	7, 1928.
Joh. Käis: Kõlblusõpetus algkoolis	"	8—9, 1928.
Mag. E. Oissar: Tartu algkoolide lõpetajate kutsesoo	"	8, 1928.
A. Ploompuu: Kas kool võib jääda erapooletuks karskusküsimuses	"	8—9, 1928.
A. Bersing: Kasvatuslikud pisiasjad	"	9, 1928.
A. Veiderman: Moodne algkoolimaja	"	10, 1928.
J. Aumann: Ühiskondliku kasvatuselise tähtsus isiku arenemises	"	10, 1928.
E. Martinson: Karskusaate tähtsus kaasaegse ühiskondlik-kultuurilise elu seisukohalt	"	1, 1929.
F. V. Mikkelsaar: Karskuskasvatustöö filosoofilised alused	"	1, 1929.
Mag. Al. Elango: Noorte isetegeva osavõlu tähtsus, piirid ja võimalused karskuskasvatustöös	"	2, 1929.
Mag. H. Roos: Karskusõpetuse võimalustest	"	2, 1929.
J. Uustalu: Adolf Damaschke riigikodanikukasvatusest	"	2, 1929.
Mag. E. Ritso: Eksamitest ja õpilaste võimete hindamisest	"	3, 1929.
Hans Roos: Keskkooli kasvatuslikke küsimusi ja nende lahendamise võimalusi	"	4, 1929.
Otto J. Kiesel: Gümnaasium kasvatajana	"	4, 1929.
Diogenes: Mõningaid mõtteid kasvatuslikkudest abinõudest meie koolis	"	7, 1929.
Mag. K. Mölder: Looduses antavate tundide meetodist ja psühholoogiast	"	7, 1929.
J. Tamm: Võitluses laste ebavõrdsustega. Vale ja pettus	"	9, 1929.
J. H. Kadastik: Kasvatuse eesmärgist ja motiividest	"	10, 1929.

H. Schmidt: Kooliraamatukogud	nr.	1—3, 1930.
Joh. Käis: Isetegevus kasvatuses. Õpilaste omavalitsus	"	1, 1930.
H. Reiman: Õpilaste edasijõudmine koolides	"	4, 8, 1930.
M. Meiusi: Töö hariduslikust väärtusest	"	4, 1930.
A. Seppel: Õpilaste toitlusoludest Saaremaal	"	5, 1930.
Mag. A. Elango: Luuletav noorsugu	"	6, 1930.
Aug. Raud: Kooli aineraamatukogudest	"	6, 1930.
J. Uustalu: Ulakate laste kasvatamise küsimusest	"	6, 1930.
Valt. Ev. Poisman: Tundmuse osa õpetuses	"	7, 1930.
J. Uustalu: Kool ja elu	"	7, 1930.
Hugo Rebane: Meie keskkoolinoorsoo hingeelu peegeldusest tema luulekatseis viimasel aastakümnel	"	7—8, 1930.
Mag. A. Elango: Prof. Peeter Põld pedagoogina	"	8, 1930.
A. Fluss: Kooli vaim	"	8, 1930.
A. V. - H.: Klassiruumid kaunimaks!	"	8, 1930.
P. K.: Õpilaste isetegevus kasvatustöös	"	1—2, 1931.
Joh. Käis: F. V. Mikkelsaar 23. XII. 1886. — 5. III. 1930	"	3, 1931.
Mag E. Ritso: Kutsenõuanne ja kool	"	3, 1931.
P. Truusmann: Ideede assotsiatsioon meie psühika, eriti intelligentsi põhialusena	"	3, 1931.
Juhan Tork: William Stern	"	4, 1931.
M. Kotkas: Pedagoogilise mõtte arengust käesoleval sajandil ja raskustest uue, ajakohase kooli loomisel	"	4, 1931.
P. Truusmann: Tähelepanu kasutamise võimalusi kasvatuslikul alal	"	4, 1931.
H. Summer: Meil ei ole õigust kasvatusalal pöörduda endiste kõrvaleheidetud võtete kasutamisele	"	4, 1931.
P. Truusmann: Õpetaja esimene tund klassis	"	5, 1931.

IV. Välismaa kooliolud.

Heiki Ojansuu: Soome rahva- ja keskkooli arenemisest viimastel aastakümnetel	nr.	3, 1919.
V. C.: Koolioludest Nõusogune Venemaal	"	2, 1920.
C. Brüller: Soome rahvakool	"	17, 1920.
G. Ollik: Soome keskkoolid	"	17, 1920.
H. Roos: Soome õpetajate seminarid	"	17, 1920.
T. Tallmann: Kooliuuendus välismaal nr. 22, 1920. ja H. Roos: Kooliuuendus välismaal	"	7—8, 11, 1921.
Ühis-Soome koolikongress Helsingis	"	3, 1921.
Kasvatajate internatsionaal	"	17—21, 1921.
V. Orav: Võitlus ilmaliku kooli pärast Prantsusmaal	"	17, 1922.
P.-Ameerika Ühisriikide haridusministeeriumi vastused Eesti haridusministeeriumi küsimusile	"	21, 1922.
Koolidest ja koolitööst Inglismaal	"	23/24, 1922.
J. Karell: Aruanne välismaal viibimise üle	"	1, 2, 1923.
H. Leibert: Võitlus kodanikutead. pärast Saksamaal	"	2, 1923.
F. V. Mikkelsaar: Helveetsia kooliolud	"	3—6, 1924.
J. Lang: Inglise hariduskorraldus üldse	"	4—6, 1924.
Hillar Sakh: Mõnda Argentiina koolidest	"	2, 1925.
" burgis " Üleilmline kasvatuskonverents Edinburgis 1925. a.	"	9, 1925.
H. Haljaspõld: Luksemburi kooliolud	"	11, 12, 1925.
A. Veidermann: Preisi, Prantsuse ja Schveitsi kooliolud	"	1, 1926.
E. H.: Soome rahvakooli ülalpidamis-seaduseelnõu	"	3—10, 1926.
J. Annusson: Ameerika ühisriikide kool	"	2, 1926.
A. Veidermann: Naiskutseharid. korraldusest Soomes	"	1—6, 8, 1927.
E. Martinson: Kooliuuendus Austrias, eriti Viinis	"	3, 1927.
	"	5—6, 1927.

E. Gerban: Muljed metoodika-kursustest Berliinis augustis 1927. a.	nr.	11, 1927.
J. Port: Berliini loodusteadlikkudest asutistest	„	5, 1928.
P. Bokovneff: Muljed Berliini koolidest	„	5, 1928.
J. Port: Saksamaa ja Helveetsia keoliaiad	„	9, 1928.
A. Veidermann: Laste hoolekandest Viini koolides	„	10, 1928.
Joh. Käis: Õppe- ja kasvatustöö korraldusest Šveitsi rahvakoolis	„	2, 1929.
A. Ruks: Muljeid välismaa haridusoludest	„ 3—4,	9, 1929.
ja	„	4, 1930.
J. Port: Austria kooliaedade ja nende uuenduskavatsustest	„	6, 1929.
Mag. Karl Mölder: Ungari koolid ja nende korraldus	„	6, 1929.
J. A. Luur: Tööprintsip Soome lasteaedades, nõrgamõistuslike ja kurikalduvustega laste kasvatustasutis	„	7, 1929.
L. Skomorovska: Dr. Zegarski ja tema kool Gdynias	„	3, 1930.
N. Nurmiste: Aruanne Riia „Valsts Tehnikums'i“ juurde korraldatud sõidust	„	3, 1930.
A. Pedusaar: Taani kooli lugemistuba	„	5, 1930.
M. Kangro-Pool: Muljeid Viini algkoolide joonistamisest ja tööõpetusest	„	7, 1930.
Akseli Salokannel: Soome rahvakool	„	2, 1931.
H. Taba: Valitsevaid suundi ameerika kasvatusteaduses	„	3, 1931.
E. Oissar: Kool Nõukogude-Venemaal	„ 3—4,	1931.
A. Oengo-Johanson: Pilk Nõukogude-Venemaa kooliellu	„	5, 1931.

V. Õpetaja kutsehuvid.

J. Annusson: Õpetajaskonna ülesanded	nr.	1, 1919.
J. Piiskar: Õpetajate organisatsioonid Inglismaal	„	4, 1919.
„ Õpetajate liikumine Itaalias	„	5, 1919.
A. K.: Õpetaja töökoorem	„	1, 1920.
J. Prümmel: Maa õpetajate närbumine	„	10, 1920.
E. Mesiäinen: Rahvakooli õpetaja palk Soomes	„	1, 1921.
J. Käis: Õpetajate ettevalmistuse ülesanded	„ 9,	10, 1922.
J. Piiskar: Õpetajate Liit kutsehuvid valvel	„	14, 1922.
E. Martinson: Kool, õpetaja ja seltskond	„	15, 1922.
A. Ruks: Algkooli õpetajate kutseline ettevalmistus	„ 16—18,	1923.
J. Tork: Veel algkooli õpetajate ettevalmistusest	„ 23/24,	1922.
J. R-o: Õpetajate töö- ja palgaoludest välismaal	„ 2,	4—6, 1926.
G. H.: Jooni Soome õpetajate palgavõitlusest	„	2, 1926.
„ Soome õpetajate kutselisest liikumisest	„	3, 1926.
Avalikkude koolide õpetajate koosseis ja palgaolud 1925—1926. õppeaastal	„	8, 1926.
A. T-i: Puudusi õpetajate valimisel	„	10, 1926.
J. Rummo: Õpetajate organisatsioonid õpetajate kutsehuvid kaitsmisel	„	7, 1927.
A. Marmor: Eesti Õpetajate Liit 1917—1927	„	7, 1927.
Prof. dr. P. Põld: Jooni Eesti õpet.ühinemispüüete ajaloost	„	7, 1927.
G. Ollik: Esimesed vaod	„	7, 1927.
J. Rummo: Õpetajate palgaküsimus	„	8, 1927.
J. Piiskar: Õpetaja kutseõiguslikest päevaküsimusist	„	1, 1928.
A. Ploompuu: Mida nõutakse meie õpetajailt	„	4, 1928.
J. Rummo: Rahvaesindus õpetajate tööd hindamas	„ 3—5,	1928.
H. Reimann: Algkooliõpetajate kandidaatide üleproduktatsioonist	„	4, 1928.

Õpetajate palgaseaduse uus eelnõu	nr.	8, 1928.
N. Kann: Õpetajate rahvusvahelistest liitudest	„	10, 1928.
M. Vellema: Üleilmaline Kasvatustöötajate Ühingute Liit	„	1, 1929.
E. Hansen: Meie algkooli õpetajate valimisest	„	1, 1929.
E. Martinson: Küsimusi õpetajate teenistusseaduse alalt	„	5, 1929.
F. Klement: Keskkooli-õpetajate organiseerimine	„	5, 1929.
E. H-sen: Märkmeid mõnest õpetajaskonna päevaküsimusest	„	5, 1929.
J. Uustalu: Õpetajate eneseharimisest	„	7, 1929.
E. Hansen: Õpetajaskonna tegevusalalt	„	7, 1929.
H. Rajamaa: Maaõpetaja tänapäeva muutunud oludes	„	10, 1929.
Arn. Susi: Kelle teenija on õpetaja?	„	1, 1930.
A. Veidermann: Õpetaja tegevus koolis ja väljaspool kooli	„	2, 1930.
E. Rosenberg: Õpetaja ametisse-astumine	„	2, 1930.
A. J. Möller: Õpetaja ametialane tegevus	„	2, 1930.
Arn. Susi: Koolivalitsus, koolinõunik ja õpetaja	„	3, 1930.
Õppejõudude teenistusseadus (kava)	„	7, 1930.
A. Janson: Õpetajatemaja	„	8, 1930.
A. Kuks: Koolimaa küsimus	„	1, 1931.
Arn. Susi: Õiguslikud normid õppejõudude teenistusseaduse eelnõus	„	2, 1931.
J. Uustalu: Õpetaja ametisse-seadmine	„	2, 1931.

VI. Kongressid ja õpetajapäevad.

III ülemaaline eesti õpetajate kongress 28.—30. augustil 1919. a. Tallinnas	nr.	2—3, 1919.
Õpetajate päev Tallinnas 29. ja 30. dets. 1919. a.	„	2—3, 1919.
Rahvahariduspäeva koosolekute protokollid 9. ja 10. nov. 1919. a.	„	3, 1919.
IV eesti õpetajate üleriikline kongress Tallinnas 16.—19. juun. 1920. a.	„	11/12, 1920.
Koolinõunikkuude koosolek 15. märtsil 1920. a.	„	11/12, 1920.
Ülemaaline õpetajate päev 3. ja 4. jaan. 1921. a. Tartus	„	2—3, 1921.
V eesti õpetajate üleriikline kongress 16.—18. juun. 1921. a. nr. 13/14, 15/16, 1921.	nr.	13/14, 15/16, 1921.
Ühis-Soome koolikongress Helsingis 20.—22. juun. 1921. nr. 17—21, 1921.	nr.	17—21, 1921.
Üleriikline õpetajate päev Viljandis 4. ja 5. jaan. 1922. a. „ 1, 1922.	„	1, 1922.
Võimlemisõpetajate I üleriikline kongress 3. ja 4. jaan. 1922. a. Tallinnas	„	4—6, 1922.
Matemaatika, füüsika ja kosmograafia õpetajate III üleriikline kongress 18.—20. apr. Tallinnas	„	13, 15—16, 1922.
Üleriikline õpetajate päev E. Õp. Liidu 5. aastapäeva puhul 26. ja 27. juulil 1922. a. Tallinnas	„	15—16, 1922.
Rajariikide pedagoogiline konverents Riias 1922. a. suvel „ 22, 1922.	„	22, 1922.
Eesti keele õpetajate I kongress 3.—5. jaan. 1923. Tartus „ 1—3, 1923.	„	1—3, 1923.
Loodusloo ja maateaduse õpetajate I üleriikline kongress 3.—5. apr. 1923. a. Tallinnas	„	5, 7, 1923.
VI Üleriikline õpetajate kongress 16., 17. ja 18. aug. 1923. Tallinnas	„	8, 9/10, 1923.
Rahvusvaheline kasvatustöötajate kongr. Montreux's 1923. „ 9/10, 1923.	„	9/10, 1923.
Ajalooõpetajate I üleriiklik kongress 28.—30. dets. 1923. Tartus	„	1—2, 1924.
Rahvusvaheline keskkooliõpetajate kongress Praagas 27.—30. aug. 1923. a.	„	1, 1924.
Eesti esimene hariduskongress 28. ja 29. dets. 1923. Tartus „ 1, 1924.	„	1, 1924.
Matemaatika, füüsika ja kosmograafia õpetajate IV üleriiklik kongress 22.—24. apr. 1924. a. Tartus	„	5, 1924.
Geograafia õpetajate päev 23. apr. 1924. a. Tartus	„	7, 1924.

Soome-Ugri II hariduskongress 19.—21. juun. 1924. a. Tallinnas	nr. 9—11, 1924.
Eesti keele õpetajate II kongress 16.—18. aug. 1924. a. Tallinnas	3—4, 1925.
Üleilmiline kasvatuskonverents Edinburgis 20.—28. juul. 1925. a.	11—12, 1925.
Loodusloo ja maateaduse õpetajate kongress Tartus 28.—30. jaan. 1926. a.	2—4, 1926.
Teine üleriiklik kehalise kasvatus kongress 8.—10. apr. 1926. a. Tallinnas	5, 1926.
Joonistamise õpetajate I üleriiklik kongress Tartus 26. ja 27. märtsil 1927. a.	5, 1927.
VIII eesti õpetajate üldkongress 19.—21. aug. 1927. a. Tallinnas	8—10, 1927.
Ajaloo õpetajate II kongress 19.—20. apr. 1927. a. Tallinnas	10—11, 1927.
Eesti keele õpetaj. III kongress Tartus 5. ja 6. jaan. 1927.	1, 1928.
Võõrkeelte õpetajate I kongress 28. ja 29. dets. 1927. a. Tallinnas	2, 1928.
Teine Eesti hariduskongress 28. ja 29. dets. 1927. Tallinnas	2, 4, 1928.
Eesti Keskkoolide Juhatajate Ühingu üldkoosolek Tallinnas 3. ja 4. juun. 1928. a.	6, 1928.
Baltiriikide õpetajate II kongr. Tall. 28. ja 29. juun. 1928.	6, 1928.
Soome-Ungari III kultuurkongress Budapestis 10.—13. juun. 1928. a.	8, 1928.
Rahvusvahelise Õpetajate Liitude Ühingu kongress Ber- liinis 12.—17. apr. 1928. a.	9, 1928.
Õpetajate I karskuspäev Tallinnas, 28.—30. dets. 1928.	1—3, 1929.
Noorsoo V karskuskongress Paides 27.—29. dets. 1928.	2, 1929.
Gümnaasiumi-õpetajate I kongr. Tallinnas 3.—5. apr. 1919. a.	4—5, 1929.
Saksamaa õpetajaskonna üldkongress Dresdenis 21.—24. maini 1929. a.	6, 1929.
Kolmas rahvusvaheline pedagoogiliste ühingute kongress Genfis 25. juul. kuni 4. aug. 1929. a.	8, 1929.
Rahvusvaheline kaubandusliku hariduse kongress Amster- damis 2.—5. sept. 1929. a.	10, 1929.
IX õpetajate üldkongress Tallinnas 28.—30. dets. 1929. a.	1—3, 1930.
Tööstuslikkude koolide õpetajate I üleriigiline kongress Tartus 24. ja 25. apr. 1930. a.	8—9, 1930.
Neljas rahvusvaheline kodukasvatuse kongress Liege'is 4.—8. aug. 1930. a.	8, 10, 1930.
X õpetajate üldkongress Tallinnas 27. ja 28. dets 1930. a.	1, 1931.
Gümnaasiumi-õpetajate II kongress Tallinnas 1.—3. maini 1931. a.	1—2, 1931.
	5, 1931.

Peale selle tähtsamate kohalikkude kongresside ja päevade kirjeldused ja alalised teated õpetajate organisatsioonide tööst, välismaade koolielust, rahvasteliidu tööst. Samuti pea igas numbris koolielu kroonika, ajakirjanduse ülevaade, kirjanduse arvustused, teated koolikarskustööst, nekroloogid, teated koolielu korraldavaist seadustest ja määrustest, õiguslikest küsimustest, kursustest, juubelitest jne. jne.

**Üheski koolis ja raamatukogus ei tohi puududa
Eesti Õpetajate liidu kirjastusel ilmunud**

NOORSOORAAMATUD.

Jutukirjastik.

		HIND
Nr. 1.	Ch. Dickens: Kilk kolded (Trükk otsas.)	100 s.
Nr. 2.	Jack London: Põlev laev (Trükk otsas.)	25 "
Nr. 3.	K. Hänninen: Jäämere kangeline (Trükk otsas.)	100 "
Nr. 4.	J. Parijõgi: Laevapoisi päivil . II trükk.	100 "
Nr. 5.	A. Conan Doyle: Ruidas brigader tappis rebase	25 "
Nr. 6.	A. Conan Doyle: Ruidas brigader päästis sõjaväe	25 "
Nr. 7.	A. Conan Doyle: Ruidas brigader vallutas Saragossa	25 "
Nr. 8.	A. Conan Doyle: Lugu üheksast Preisi ratsaväelasest	25 "
Nr. 9.	A. Conan Doyle: Brigaderi viimne seiklus	25 "
Nr. 10.	Anna Brigader: Põialpoiss	50 "
Nr. 11.	Jack London: Pagan Otoo	25 "
Nr. 12.	A. Chamisso: Peeter Schlemil	50 "
Nr. 13.	Anni Swan: Olli elukool	150 "
Nr. 14.	J. Akurates: Sulaspoisi suvi	75 "
Nr. 15.	M. Janson: Rahuingel	100 "
Nr. 16.	J. Parijõgi: Jõulud, jõulud	50 "

Reisivestete kirjastik.

Nr. 1.	J. Parijõgi: Soome	75 "
Nr. 2.	J. Parijõgi: Kevad kutsub	100 "

Populaarteaduslik kirjastik.

Nr. 1.	Sven Hedin: Uue maailma avastuslugu	75 "
Nr. 2.	M. Laarmann: Puulõige	150 "

Elulookirjastik.

Nr. 1.	M. Laarmann: Tizian	25 "
Nr. 2.	M. Laarmann: Rembrandt	25 "
Nr. 3.	E. Martinson: Beethoven	50 "

„Noorusmaa“ albumid.

„Noorusmaa“ aastakäigud.

„Noorusmaa“ jõulualbum 1925 a.	30 s.	„Noorusmaa“ 1926. aastak. I pool	100 s.
„Noorusmaa“ I almanak	100 "	„Noorusmaa“ 1926. „ II „	200 "
„Noorusmaa“ II almanak	100 "	„Noorusmaa“ 1927. „ I „	200 "
„Noorusmaa“ III almanak	150 "	„Noorusmaa“ 1927. „ II „	200 "
(Almanakkide uued anded ilmumas).		„Noorusmaa“ 1828. „ . . .	250 "

LADU: Tallinna, Tatari 3—4. Telefon (2)14-63.

Üheski koolis ei tohi puududa

Eesti Õpetajate Liidu kirjastusel ilmunud

kasvatusteaduslik kirjandus

Nr. 1.	Avalikkude algkoolide seadus	15 s.
Nr. 2.	J. Kühnel: Moodne vaateõpetus ehk kodulugu I . Tõlkinud Ketty Michelson-Silde	70 s.
Nr. 3.	A. Kuks. Vaatlusvihk. Andmed iseloomu kohta	30 s.
Nr. 4.	Ketty Michelson-Silde: Moodne vaateõpetus ehk kodulugu II	175 s.
Nr. 5.	Uuemad voolud kasvatusteaduses. I. Sotsiaalpedagoogika ja individuaalpedagoogika. A. Hergeti järele I. Volt ja J-n.	50 s.
Nr. 6.	A. Faria de Vasconcellos: Uus kool Belgias . Prantsuse keelest tõlkinud M. Michelson	100 s.
Nr. 7.	J. Parinbak, M. ja Th. Brandt: Üldõpetus Rakvere õpetajateseminari harjutuskoolis	250 s.
Nr. 8.	E. Martinson: Kooliuuenduse päevaküsimusi	200 s.
Nr. 9.	A. Kuks: Sissejuhatus didaktikasse	125 s.
Nr. 10.	A. Oengo-Johanson: Üldõpetuse töökava maa-algkoolidele. I ja II õppeaasta	150 s.
Nr. 11.	J. Käis: Uusi teid algõpetuses . Metoodiline käsiraamat liitklassidele. I jagu.	150 s.

Ladu:

Eesti Õpetajate Liidus,

Tatari tän. 3, krt. 4, Tallinna.

Tähtsaks teguriks meie hariduse- ja koolielus on kutseteadliku õpetajaskonna progresiivne ja rippumatu häälekandja

ÕPETAJATE LEHT

Ilmub nädallehena igal reedel.

Õpetajate Leht on iga õpetaja parim nõuandja ja juht. Õpetajate Leht valgustab kõiki hariduselu ja koolipolitika küsimusi.

Õpetajate Leht selgitab õpetajaskonna kutsealaseid küsimusi.

Õpetajate Leht maksab: 3 kuuks — 1 kroon, poolaastaks — 2 krooni ja aastaks — 4 krooni.

Tellida saab igast postiasutisest.

Toimetuse ja talituse aadress: Tallinna, Tatari 3—4. Telefon (2)14-63.

Tähtis noortele õpetajaile!

KASVATUSE

endisi aastakäike ja numbreid on piiratud arvul veel saada ja nende hind on

————— (kerges köites): —————

1919. aastakäik	Kr. 1.20	1925. aastakäik	Kr. 2.50
1920. " "	3.50	1926. " "	2.50
1921. " "	4.50	1927. " "	2.50
1922. " "	2.50	1928. "	otsas.
1923. " "	2.50	1929. "	Kr. 5.—
1924. " "	2.50	1930. "	5.—

Et vastu tulla noortele õpetajaile, „Kasvatuse“ talitus alandas enama jao laos olevate aastakäikude hinda ligemele 50%, nagu see selgub ülemaltoodud loetelust.

Tellimise aadress:

Tallinna, Tatari 3-4, telefon (2)14-63.

Kasvatusteaduslik ajakiri

„KASVATUS“

ilmub vahetpidamata alates 1919. aastast siiani Eesti Õpetajate Liidu väljaandel selle häälekandjana.

„Kasvatus“ on ainsaks Eesti kasvatusteaduslikuks ajakirjaks ja pedagoogilise mõtte kandjaks. Kõik, mis enam-vähem silmapaistvamat sünnib Eesti kooli elus, leiab kajastust „Kasvatuses“. Selle tagajärjel on „Kasvatuse“ siiani ilmunud aastakäikude mahukad köited muutunud väärtuslikuks varasalveks, kust võib iga õpetaja ja kasvatustegelane ammutada rikkalikku materjali pedagoogiliste, meetodiliste, tegelikkude koolielu ja õpetaja kutsehuviliste küsimuste igakülgeks valgustamiseks ja selgitamiseks.

„Kasvatuse“ sihi ja sisuga tutvumiseks olgu alamaljärgnevas nimetatud mõned tähtsamad tööd tema siiaani ilmunud numbritest.

A. Üksikute õppeainete kohta käivad tööd.

I. Emakeel.

- A. Õunapuu:** „Kalevipoja“ õpetamine koolis nr. 7—8, 1921.
A. Oengo-Johanson: Vaba väljendumine kõnes ja kirjas „ 23—24, 1921.
A. Saareste: Grammatil. ja ortograafil. küsimused „ 2, 1922.
Prof. Kulmann'i j. J. Aumann: Psühholoogilised protsessid lugemisel „ 2, 1922.
A. Õunapuu: Emakeele õpetamisest ja grammatikatest meil „ 3, 1922.
J. Aumann: Emakeele õpetamisest töökoolis „ 23—24, 1922.
Prof. P. Pöld: Eesti keele õpetamise siht meie koolides „ 1, 1923.
M. Kampmann: Kirjanduse käsitus keskkoolis „ 1, 1923.
R. Reimann: Kirjanduse õppimisest algkoolis „ 2, 1924.
J. Kuulberg: Lugema õpetamisest meie koolides „ 5, 6, 7, 1924.
Prof. P. Pöld: Inimese arenemine ja emakeele mõju sellele „ 11, 12, 1924.
E. Martinson: Lugema õpetamine ja abits „ 1—5, 1925.
A. Õunapuu: Teoreetiline grammatika koolis „ 1, 1925.
M. Meos: Kirjutama õpetamisest „ 1, 1925.
E. Schönberg: Keskkooli kirjatööd eesti keele alal „ 4—8, 1925.
M. Kampmann: Mida võib pakkuda muinasjutt väärtuslikku koolile „ 7, 8, 1925.
B. Linde: Mõtteid Rudolf Reiman'i teose „Kirjandus algkoolis“ puhul „ 8, 1926.
Eesti keele õppekava keskkoolidele „ 1, 1927.
A. Ploompuu: Kirjatööd algkoolis „ 2, 1927.
R. Reimann: Dilletandi mõtteid kirjanduse käsitlusest keskkoolis „ 3, 1927.
M. Kampmann: Kuidas võiks emakeele lugemistund viljakamaks muutuda „ 9, 1927.
A. Õunapuu: Kõneõpetus meie koolides „ 10, 1927.

II. Matemaatika.

- J. Brümmel:** Matemaatika õpetuse uuendusvoolud nr. 4, 5, 6, 1920.
P. Kolts: Arvuõpetuslisest koolikirjandusest „ 11, 1921.
J. Kiivet: Suurte arvude nimetused „ 2, 1922.
J. Koppel: Puhang uudsust arvuõpetuse metoodikas „ 4, 1923.
Joh. Kuulberg: Meie algkooli matemaatika õppekavad „ 7, 8, 9, 1924.
P. Kolts: Mõõdud ja mitmenimelised arvud algkooli matemaatikas „ 11, 1925.
A. Krahn: Ligikaudne arvamine „ 1, 1926.

J. U.: Mõtteid ja märkusi „Algkooli matemaatika õppekavade“ puhul	nr.	3, 1926.
H. Summer: Matemaatika õpetus ja tegelik elu	„	6, 1926.
Chr. Brüller: Algkooli matemaatika õppekavad	„	11, 12, 1926.
Vastuseks hra J. U. kirjutisele „Mõtteid ja märkusi «Algkooli matemaatika õppekava projekti» puhul“	„	3, 1927.
Vastuseks hr. Chr. Brülleri kirjutisele: „Algkooli matemaatika õppekavad“	„	3, 1927.

III. Loodusõpetus.

J. Rumma: Kodumaa looduse tundmaõppe kirjandus 1919. aastal	nr.	4—6, 1919.
J. Klein: Loodusõpetuse ruumid algkoolis	„	5, 1919.
J. Lang: Füüsika õpetamisest rahvakoolis	„	7, 1920.
J. Port: Ekskursioonid	„	7, 1920.
H. Männik: Bioloogiline meetod	„	8—9, 1920.
O. J. Kiesel: Kooli loodusteaduslik muuseum	„	9—20, 1920.
J. Klein: Ainejärjestus taimeteaduse kursuses	„	13—16, 1920.
J. Klein: Seletustega ümberkäimine looduse õpetamisel	„	9, 1921.
J. Port: Praktilised loodusteaduslikud suvikursused algkooli loodusloo õpetajaile	„	4, 1922.
F. Piiper: Loodusteadus kui teadus ja õppeaine	„	5, 1923.
A. Audova: Loodusõpetuse ja kõlblusõpetuse vahekord koolis	„	5, 1923.
J. Jaakson: Keemia edusammud XX aastasajal	„	5, 1923.
J. Lang: Keskkooli füüsika õppeplaan ja õppekava nr.6, 1924. ja	„	7—12, 1925.
Prof. M. Janson: Loodusl. ekskursioonide küsimus	„	7—12, 1924.
V. Erlemann: Füüsika üldharidusl. keskkoolis	„	11—12, 1924.
A. Audova: Anatoomia, füsioloogia, tervishoiu ja bioloogia seisukoht praeguses keskkoolis	„	3, 1925.
E. Oissar: Füüsika praktil. tööd keskkoolis	„	11, 1925.
Prof. M. Janson: Omatehtud katseriistad	„	1—10, 1925.
J. Port: Vaatlused, katsed ja ekskursioonid nr. 11, 12, 1926. ja	„	1, 1927.
Prof. dr. Hugo Kaho: Uuemaid andmeid süsiniku sarnastamise üle taimedes	„	4, 1927.
A. Luha: Õpetajate ekskursioonijaamadest	„	5, 1927.
J. Port: Loodusloo tähtsusest praeguses üldhariduslikus koolis ja tema käsitlestest töökooli põhimõtete kohaselt	„	11, 1927.

IV. Maateadus.

J. Kents: Maateaduse metoodika ilmumise puhul	nr.	2, 1921.
J. Kents: Maateaduse õpiabinõudest	„	3, 1921.
J. Rumma: Uued voolud ja püüded maateaduse õpetamises Saksamaal	„	20—21, 1921.
J. Rumma: Poliitilised ja füüsilised üksused maateaduses	„	12—13, 1922.
J. Rumma: 1921. a. ilmunud maateadusl. koolikirjandus	„	15, 1922.
A. Parts: Uuemad voolud geograafias	„	5, 1923.
J. Kents: Maateaduse õppekavad	„	6, 1923.
D. Koppel: Maateaduse õppeabinõud	„	6, 1923.
A. Tammekann: 1922. a. ilmunud maateadusl. kirjandus	„	6, 1923.
A. Tõllasepp: Meteoroloogilised vaatlused	„	7, 1923.
A. Kisla: Mõningaid jooni maateaduse õpetamisest algkoolis	„	12, 1924.
J. Kents: Keskkoolide praeguste maateaduse kavade puhul	„	1, 1925.
J. Rumma: Arvud maateaduse õpetuses	„	6—7, 1925.
J. Rumma: Geograafia kui teaduse ja õppeaine arenemine antiik- ja keskajal	„	11, 1925.
A. Tammekann: Geograafia suhted teiste ainetega	„	2, 1926.
J. Rumma: Maa asula vorm Kagu-Eestis	„	3—4, 1926.
J. Kents: Õpilaste maateadusl. lugemine ja kirjandus	„	4, 1926.

V. Ajalugu.

H. Sepp: Ajaloo õpetamisest meil koolis	nr.	4, 1919.
A. Õ.: Teaduslikkus ja sihilikkus	"	1, 1920.
V. Orav: Ajaloo õpetamisest ja selle puudustest	"	7—8, 1921.
V. Orav: Koolikirjandus ajaloo alalt	"	6—7, 1922.
Prof. P. Põld: Ajaloo õpetamise tähtsus üldise pedagoogika seisukohast	"	1, 1924.
Dr. Manninen: Rahvusteaduslik element ajaloo õpetamisel	"	2, 1924.
H. Moora: Kodumaa ajalooõpetus ja eelajaloolised mälestusmärgid	"	3, 1924.
P. Truusmann: Märkusi ajaloo õpetamise kohta õpetajateseminarides	"	10, 1926.
Dioogenes: Ajalugu ja „katapult“	"	10, 1926.
G. F. Bridge, M. A.: Mida peaksime sõjast õpetama	"	10, 1926.

VI. Joonistamine. Käsitöö.

A. Remmel: Katked joonistuse meetodikast	nr.	19—20, 1920.
A. Varma: Käsitöö koolis	"	8—9, 1920.
„ Puudused algkooli käsitöö õppekavas	"	8—9, 1920.
A. T-ea: Käsitöö meie koolide õppekavas	"	22, 1920.
A. Varma: Kooli tööõpetuse aeglooline ülevaade	"	23—24, 1920.
A. Kivi: Stiiliõpetusest algkoolis	"	5—6, 1921.
A. Jansen: Kunstiline kasvatus koolis	"	8 ja 11, 1922.
Julius Oengo: Kunst ja kasvatus	"	9, 1923.
A. Kivi: Algkooli joonistamise õppekavadest	"	2, 1925.
A. Remmel: Märkusi perspektiivi õpetamise kohta algkooli vanemates klassides ja keskkoolis	"	9, 1925.
A. Remmel: Mõnda joonistamisõpetajate kongressist	"	9, 1925.
J. K.: Õpetajate käsitöö kursused	"	11, 1925.
A. Tarkpea: Käsitöö kui õppeaine üldharidusl. keskkoolis	"	1, 1926.

VII. Kehaline kasvatus.

Dr. A. Lüüs: Kehaline kasvatus	nr.	1, 1919.
Dr. M. Püümann: Tervishoiust	"	3, 1919.
Estur: Tervishoid koolides	"	4, 1919.
Dr. K. Pedusaar: Laste jalanõud	"	2, 1920.
Dr. H. Jürgenson: Spordi liikumise puhul koolinoorsoos	"	19, 1921.
Dr. H. Jürgenson: Sport ja kehaline töö kasvatajatena	"	23—24, 1921.
A. Kalamees: Eesti õpetajaskonna arusaamatus kooli kehalise kasvatus küsimumustes	"	7, 1922.
A. Kalamees: Kehakasvatus koolis ja väljaspool kooli	"	9, 1922.
Dr. H. Jürgenson: I üleriikl. võimlemisõpet. kongressi puhul	"	12, 1922.
A. Kalamees: Lihastöö kehalises kasvatuses	"	5, 1923.
A. Raudkats: Algkooli kehalise kasvatus kava eelnõu	"	4—7, 1924.
A. Kalamees: Kehaline kasvatus aastaaja seisukohalt	"	4, 1924.
A. Kalamees: Kehalise kasvatus uuendamise tarvidus seminarides	"	6, 1924.
A. Kalamees: Saksa üleriiklik kehakasvatus kongress	"	7, 1924.
K. Hintzer: Võimlemine Saksa ja Rootsi koolides	"	3—4, 1924.
Alide Laarmann: Võimlemine ja võimlemispeod	"	11—12, 1924.
H. Kompus: Rütmiiline võimlemine kasvatusvahendina	"	3, 1925.
E. Idla: Rohkem tähelepanu võimlemisruumidele	"	10, 1925.
A. Kalamees: Bioloogiline siht kehalises kasvatuses	"	1, 1926.
A. Kalamees: Kehaliste harjutuste mõju inimese kehale	"	2, 1926.
Dr. K. O.: Tervishoiu õpetamise korraldus meie koolides ja kooliarsti ülesanded sealjuures	"	3, 1926.
Prof. O. Klemm: Kehaliste harjutuste mõjust hingeelule	"	5, 1926.

K. Hintzer: Ortopeediline võimlemine koolis	nr.	6, 1926.
Dr. C. Prima: Tervishoidl. pahed praeguse kooli õppetöös ja sihid ning võimalused nende kõrvaldamiseks	"	7, 1926.
A. Rosenberg ja K. Müür: Tütarlaste keskkoolide keha- lise kasvatuse õppekava eelnõu	"	8—9, 11, 1926.
A. Rosenberg ja K. Müür: Poeglaste kehalise kasva- tuse õppekava eelnõu keskkoolidele	"	1, 3—6, 1927.

VIII. Võõrad keeled.

K. Õ.: Rahvakool ja võõrad keeled	nr.	4, 1919.
J. Annusson: Mitu võõrast keelt on praeguses keskkoolis sunduslikud	"	5—6, 1921.
F. V. Mikke'saar: Miks Inglisekeel on meil koolides esi- mesel kohal?	"	5—6, 1921.
A. Kuks: Keelte küsimus	"	9, 1921.
N-N-N: Võõrad keeled Eesti koolis	"	10, 1924.
E. Pezold: Mõtteid uue keele õpetusviisi ja sihi kohta	"	12, 1924.
J. Lang: Võõraste keelte küsimus algkoolis vajab revisjoni	"	1, 1926.
M. Jakobson: Vali kohtumõistja	"	3, 1926.
Ed. Vender: Saksa keele hääldamisest meie koolides	"	9, 1926.
P. Bokovneff: Võõrkeeled meie koolides	"	12, 1926.

Peale selle leidub palju materjali õppeainete kohta üksikute õppeainete õpetajate kongresside kirjeldusis ja igas aastakäigus (enamalt jaolt igas numb-
ris) ilmunud õppe- ning käsiraamatute ja meetodiliste teoste arvustusis.

B. Tähtsamaid üldküsimusi.

I. Töökool. Üldõpetus.*)

H. R.: Uus vaim koolis	nr.	6—9, 1920.
Fr. Gansberg: Algõpetus ja kooliuuendus	"	13—16, 1920.
F. Kapterevi j. H. Summer: Vaba kooli põhijooned	"	13—16, 1920.
A. Herget'i j. J—n: Töökool	"	17, 1920.
O. Erler'i j. H. Gutmann: Töökooli alalt	"	17, 1920.
E. Lüttge j. K. Õunapuu: Kuidas õpilasi iseseisvale tööle juhatada	nr.	21—24, 1920.
J. Käis: Kooli lähendamine töökooli põhimõttele	nr.	17—18, 1921.
H. Scharrelmann j. A. Parts: Näitlikust õppeviisist ja õpetuse lähendamisest elule	"	23/24, 1921.
A. Azone j. J. Volt: Uuemad voolud metoodiks	"	3, 1922.
E. Martinson: Esimene Eesti kasvatusteaduslik nädal	"	18—22, 1922.
	ja	" 1, 1923.
A. Jakson: Ühtlane õpetus	"	22, 1922.
V. Nano: Mõned märkused „uutest koolidest“	"	1, 1923.
Dr. V. Stuhlfath: Saksa kooliuuendus	"	2, 1923.
Dr. A. Pabst j. E. Martinson: Töökooli teoreetiliseks põhjendamiseks	"	3, 4, 6, 1923.
Rahvusvaheline kasvatusuuenduse kongress	"	9/10, 1923.
Kooli reformeerimine Saksamaal	"	9/10, 1923.
J. Käis: Üldõpetus algkoolis	"	8, 1924.
—ld K—: Esteetiline kasvatus ja töökool	"	6—7, 1926.
E. Rungi: Töökooli ellu viimas	"	9, 1926.

II. Koolipoliitika. Koolikorraldus.

P. Kolts: Ühiskool	nr.	3, 1919.
E. Martinson: Ühtluskool	nr.	4—6, 1919 ja 2, 4—6, 1920.

*) Muidugi on töökooli põhimõtet silmas peetud ka üksikute õppeainete käsitlemisel.

J. Annusson: Koolikorralduse juhtmõtted	nr.	1, 1920.
E. Martinson: Ühiskool (Koedukatsioon)	"	4, 1923.
J. Rumma: Kooli omavalitsuse küsimus	"	4, 1919.
H. Roos: Võitlus kooli pärast	"	5, 1919.
N. Kann: Kas viieaastane keskkool	"	3, 1919.
P. Mitt: Keskkool maale	"	4, 1920.
J. Annusson: Omavalitsus ja kool	"	7, 1920.
P. Mitt: Maakoolide ühiselumajad	"	20, 1920.
A. Kurvits: Algkool ja koolikohustus	"	11/12, 1920.
J. Annusson: Eesti senine hariduspoliitika	"	13—16, 1920.
L. Gurlitt'i j. J. Aumann: Ühtluskool kasvatuse seisukohalt	"	3, 1922.
E. Martinson: Meie praegune hariduspoliitika	"	8, 1922.
J. Annusson: Õpetajate Liit, kool ja koolipoliitika	"	14, 1922.
E. Martinson: Õpetajate Liit ja avalik arvamine	"	14, 1922.
J. Rummo: Eesti Õpetajate Liit 1917—1922	"	14, 1922.
G. Maurer: Ühissöögi korraldamine maa koolides	"	2, 1926.
E. Martinson: Õppiva noorsoo sõjaline kasvatus	"	4—5, 1926.
J. Viegandt: Mõnda meie täienduskoolidest	"	5, 1927.
E. Martinson: Eesti Õpetajate Liidu töö Eesti kooli loomisel	"	7, 1927.
F. V. Mikkelsaar: Eesti Õpetajate Liidu algupäevilt	"	7, 1927.
E. Martinson: Uus avalikkude algkoolide seadus	"	10, 1927.
A. Veiderman: Täienduskoolid	"	11, 1927.
F. V. Mikkelsaar: Erilaadiline keskkool	"	11, 1927.

III. Teisi tähtsamaid üldküsimusi.

A. Parts: Defektiivsed lapsed ja kool	nr.	4, 1921.
Dr. Uffenheimer'i ja dr. Stählin'i j. J—n: Miks ei jõua lapsed koolis edasi	"	4—5/6, 1921.
Prof. Polovtsevi j. H. M—ik: Suguelu küsimus koolis	"	7/8, 1921.
H. Roos: Usk ja kõlblus	"	3, 1920.
H. Roos: Kodu ja kool	"	4, 1920.
R.: Õpilaste hindamine ja tunnistused koolis	"	5, 1920.
Prof. K. Grossi j. K. O.: Mäng	"	8/9, 1920.
Dr. H. Veimer'i j. M. Reistal: Noorsugu ja tänav	"	10, 1920.
Prof. K. Rammul: Psüholoogia ja õpetaja	"	13—16, 1920.
Arst: Suguelu küsimuse käsitamise puhul keskkoolis	"	18—19, 1921.
A. Jakson: Lapse hingeelu arenemine	"	21—22, 1921.
J. Käis: Loodusteaduse edusammud kultuurelu alusena	"	22, 23/24, 1921.
Dr. H. Jürgenson: Skoutism ja arenev koolinoorsugu	"	22, 1921.
A. Kuks: Ankeedi meetod psühholoogilistes ja pedagoogilistes uurimustes	"	1, 1922.
A. Oengo-Johanson: Seksuaalküsimuste selgitamisest	"	5, 1922.
A. Kuks: Koolinoorsoo idaalidest	"	10, 1922.
A. Janson: Klassi- või ainesüsteem?	"	16, 1922.
A. Kuks: Vaimu väsimuse mõõtmise meetodid	"	19—21, 1922.
G. R-l: Koolide näitused	"	23/24, 1922.
—k: Kõlbluskasvatusest koolis	"	3, 1923.
Prof. K. Rammul: Psüholoogia ja eksamid	"	4—5, 1923.
J. Käis: Kõlbline kasvatus koolis	"	7, 1923.
A. Lange: Kooli aiad	"	9/10, 1923.
Prof. O. Klemm: Mis kasu on õpetajal psühholoogia stuudiumist?	"	5, 1924.
A. Oengo-Johanson: Õpilastööde näitused	"	1, 1925.
J. Tork: Algkooli õppekavade revideerimiseks	"	2, 1925.
P. Truusmann: Tahtejõu kasvatuse probleem	"	4—8, 1925.
H. Reimann: Eesti noorsoo ideaalid statistika valgustusel	"	7—10, 1925.
Dr. O. Klemm: Raadio eksperim. psühholoogia teenistuses	"	12, 1925.
—kk—: Nõudeid keskkooli õpetaja ettevalmistusele	"	1, 1926.
A. Õunapuu: Algkooli ja keskkooli võistluseksamid	"	1, 1926.

A. T-i: Koolide revideerimisest	nr.	4, 1926.
P. Truusmann: Kasvatustöö mõju piirid	"	5—7, 1926.
H. Summer: Kuidas hoolitseda suvel õpilaste arenemise eest	"	5, 1926.
Dr. A. Audova: Eksperimentaal-kriitiline mõtlemisviis ja selle väärtus	"	7—8, 1926.
H. Summer: Õpilaste lugemisringid	"	8, 1926.
Dr. Joh. Enni j. J. Aumann: Kõlbline kasvatus	"	9, 1926.
B. Steinberg: Noorsoo kohtud	"	9, 1926.
B. Steinberg: Kasvatustöö väljaspool klassi	"	12, 1926.
J. Elango: Kuidas lootusringe asutada?	"	12, 1926.
E. Aspel j. t. j. vabalt E. Martinson: Heinrich Pestalozzi	"	2, 1927.
Prof. P. Põld: Rahvusliku kasvatuse abinõud perekonnas ja seltskonnas	"	4, 1927.
P. Bokovneff: Noorsooliikumine ja meie	"	4, 1927.
A. Veidermann: Algkooli õpetaja kui rahvaõpetaja	"	6, 1927.
M. Raud: Kurikalduvusega ja ulakad lapsed koolis	"	8, 1927.
R. Reimann: Mõtteid ajalehest koolist	"	8, 1927.
H. Summer: Kas tulevad koolides kooperatiivid sulgeda	"	9, 1927.
G. Puu: Alkohol ja vaimutöö	"	9, 1927.

IV. Välismaa kooliolud.

Heiki Ojansuu: Soome rahva- ja keskkooli arenemisest viimastel aastakümnetel	nr.	3, 1919.
V. C.: Koolioludest Nõukogude Venemaal	"	2, 1920.
C. Brüller: Soome rahvakool	"	17, 1920.
G. Ollik: Soome keskkoolid	"	17, 1920.
H. Roos: Soome õpetajate seminarid	"	17, 1920.
T. Tallmann: Kooliuuendus välismaal nr. 22, 1920. ja	"	7—8, 11, 1921.
H. Roos: Kooliuuendus välismaal	"	3, 1921.
Ühis-Soome koolikongress Helsingis	"	17—21, 1921.
Kasvatajate internatsionaal	"	17, 1922.
V. Orav: Võitlus ilmaliku kooli pärast Prantsusmaal	"	21, 1922.
P.-Ameerika Ühisriikide haridusministeeriumi vastused Eesti haridusministeeriumi küsimusile	"	23/24, 1922.
Koolidest ja koolitööst Inglismaal	"	1, 2, 1923.
J. Karell: Aruanne välismaal viibimise üle	"	2, 1923.
H. Leibert: Võitlus kodanikuteaduse pärast Saksamaal	"	3—6, 1924.
F. V. Mikkelsaar: Helveetsia kooliolud	"	4—6, 1924.
J. Lang: Inglise hariduskorraldus üldse	"	2, 1925.
Hillar Sakh: Mõnda Argentiina koolidest	"	9, 1925.
" 1925. a.	"	11, 12, 1925.
H. Haljaspõld: Luksemburi kooliolud	"	1, 1926.
A. Veidermann: Preisi, Prantsuse ja Schveitsi kooliolud	"	3—10, 1926.
E. H.: Soome rahvakooli ülalpidamis-seaduseelnõu	"	2, 1926.
J. Annusson: Ameerika ühisriikide kool	"	1—6, 8, 1927.
A. Veidermann: Naiskutsehariduse korraldusest Soomes	"	3, 1927.
E. Martinson: Kooliuuendus Austrias, eriti Viinis	"	5—6, 1927.
E. Gerban: Muljeid metoodika-kursustest Berliinis augustis 1927. a.	"	11, 1927.

V. Õpetaja kutsehuvid.

J. Annusson: Õpetajaskonna ülesanded	nr.	1, 1919.
J. Piiskar: Õpetajate organisatsioonid Inglismaal	"	4, 1919.
" Õpetajate liikumine Itaalias	"	5, 1919.
A. K.: Õpetaja töökoorem	"	1, 1920.
J. Prümmel: Maa õpetajate närbumine	"	10, 1920.
E. Mesiäinen: Rahvakooli õpetaja palk Soomes	"	1, 1921.

J. Käis: Õpetajate ettevalmistuse ülesanded	nr. 9, 10, 1922.
J. Piiskar: Õpetajate Liit kutsehuvide valvel	" 14, 1922.
E. Martinson: Kool, õpetaja ja seltskond	" 15, 1922.
A. Kuks: Algkooli õpetajate kutseline ettevalmistus	" 16—18, 1923.
J. Tork: Veel algkooli õpetajate ettevalmistusest	" 23/24, 1922.
J. R-o: Õpetajate töö- ja palgaoludest välismail	" 2, 4—6, 1926.
G. H.: Jooni Soome õpetajate palgavõitlusest	" 2, 1926.
" Soome õpetajate kutselisest liikumisest	" 3, 1926.
Avalikkude koolide õpetajate koosseis ja palgaolud 1925— 1926. õppeaastal	" 8, 1926.
A. T-i: Puudusi õpetajate valimistel	" 10, 1926.
J. Rummo: Õpetajate organisatsioonid õpetajate kutse- huvide kaitsmisel	" 7, 1927.
A. Marmor: Eesti Õpetajate Liit 1917—1927.	" 7, 1927.
Prof. dr. P. Põld: Jooni Eesti õpetajate ühinemispüüete ajaloost	" 7, 1927.
G. Olik: Esimesed vaod	" 7, 1927.
J. Rummo: Õpetajate palgaküsimus	" 8, 1927.

Peale selle kõikide üleriikliste üldkongresside ja tähtsamate kohalikkude kongresside ja päevade kirjeldused ja alalised teated õpetajate organisatsioonide tööst. Samuti peamiselt igas numbris koolielu kroonika ja teated koolielu korraldavaist seadustest ja määrustest.

„Kasvatuse“ endisi aastakäike

on piiratud arvul veel kõiki saada ja nende hind on (kerges köites):

1919. aastakäik	1 kr. 20 s.
1920. "	3 " 50 "
1921. "	4 " 50 "
1922. "	4 " 50 "
1923. "	4 " 50 "
1924. "	4 " 50 "
1925. "	4 " 50 "
1926. "	4 " 50 "
1927. "	5 " 00 "

1928. aastal ilmub „Kasvatus“ suurendatud kujul kord kuus, kokku 40 suurt trükipoognat endise 33 poogna asemel, ja maksab nagu varemgi ainult

5 kr. aastas, 2,5 kr. poolaastas;
üksiknumber 75 senti.

Tellimisi võtavad vastu kõik postiasutised.

Kasvatusteaduslik kirjandus.

Eesti Õpetajate Liidu väljaandel ja kirjastusel on ilmunud järgmised kasvatusteaduslikud raamatud:

Vaateõpetus ehk kodulugu I. J. Kühneli järele tõlkinud K. Mihelson-Silde. Hind 70 s.

Vaateõpetus ehk kodulugu II. Ketty Mihelson-Silde. Hind 175 s.

Uuemad voolud kasvatusteaduses, I. Sotsiaalpedagoogika ja individuaalpedagoogika. Prof. Hergeti järele J. Volt ja J—n. Hind 50 s.

Uus kool Belgias. A. Faria de-Vasconcellos'i järele Prantsuse keelest M. Mihelson. Hind 100 s.

Vaatlusvihk. Andmed iseloomu kohta. Kokku seadnud A. Kuks. Hind 30 s.

Puulõige. Jooni puulõike ajaloost ja tehnikast. M. Laarman. Hind 150 s.

Noorsookirjandus.

Eesti Õpetajate Liit soovitab koolidele ja raamatukogudele järgmisi oma väljaandel ilmunud noorsooraamatuid:

Elulookirjastik:

Nr. 1.	M. Laarman: Tizian	Hind 25 s.
" 2.	M. Laarman: Rembrandt	" 25 "
" 3.	E. Martinson: Beethoven	" 50 "

Jutukirjastik:

Nr. 1.	Ch. Dickens: Kilk koldel	Hind 100 s.
" 2.	Jack London: Põlev laev	" 25 "
" 3.	K. Hänninen: Jäämere kangeline	" 100 "
" 4.	J. Parijõgi: Laevapoisi päivilt	" 100 "
" 5.	A. Conan-Doyle: Kuidas brigader tappis rebase	" 25 "
" 6.	" Kuidas brigader päästis sõjaväe	" 25 "
" 7.	" Kuidas brigader vallutas Saragossa	" 25 "
" 8.	" Lugu üheksast Preisi ratsaväelasest	" 25 "
" 9.	" Brigaderi viimne seiklus	" 25 "
" 10.	Anna Brigader: Põialpoiss	" 50 "
" 11.	Jack London: Pagan Otoo	" 25 "
" 12.	A. von Chamisso: Peeter Šlemiili kummaline lugu	" 50 "

Ligemal ajal ilmub uusi numbreid juure.

Ladu Eesti Õpetajate Liidus, Tallinn, Rataskaevu 22, telef. 14-63 ja k.-ü. „Rahvaülikooli“ raamatukauplustes, Tallinnas, Jaani tän. 6 ja Harju tän. 43, telefonid 6-66 ja 24-49.

Detailmüük kõigis paremais kaupluses.

NOORSOOLAJAKIRI

„NOORUSMAA“

ilmub Eesti Õpetajate Liidu väljaandel.

„Noorusmaa“ sisaldab ainult väärtuslikku, huvitavat ja noortekohast lugemismaterjali, tutvustades noorsugu kirjanduse ja kunstiilmaga.

„Noorusmaa“ jutustused, luuletused ja pildid harivad noorsoo maitset.

„Noorusmaa“ mitmekesised auhinna ülesanded, raadio osakond ja „Noorte vald“, kus noorte oma tööd ilmuvad, pakuvad noorsoole meelivaldavat tegevust ja vaimurikast ajaviidet ning äratavad kõige ükskõiksemaski lapses tegutsemishimu ja pakuvad loomisrõõmu.

„Noorusmaad“ ei tohi seepärast tellimata jätta ükski kool, raamatukogu, lugemislaua ja kasvataja, sest „Noorusmaa“ on noorte elujuht.

„Noorusmaa“ ilmub kord kuus ja maksab poolaastas 125 s., aastas 250 s. Üksiknumber 25 s. Tellida saab kõigist postiasutustest.

Toimetuse ja talituse: Tallinn, Rataskaevu 22. Telefon 14-63.

„Noorusmaa“ endisi aastakäike

on veel saada ja nende hind on (kergetes köites):

1926. aastakäik: I pool	1 kr.	1927. aastakäik: I pool	2 kr.
II pool	2 "	II pool	2 "