

А. ПЕДУСААР • Н. ПЕНТРЕ



# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

II КЛАСС

ARH

2/28736

УЧЕБНИК  
РУССКОГО ЯЗЫКА

Д. И. БАСА



МОСКОВСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
1938



II  
A-711

А. ПЕДУСААР и Н. ПЕНТРЕ

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ II КЛАССА

ARJIAKOGU



ЭСТОНСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТАЛЛИН 1955

Kinnitatud Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt.

2

Tartu Riikliku Ülikooli  
Raamatukogu

28736

**ARHIIVKOGU**



## Январь.

Открываем календарь,  
начинается январь.

В январé, в январé  
много снéгу на дворé.

*С. Маршак*

---

январь (мужск. р.) — jaanuar  
я открываю — ta avap  
он (она) открывáет — ta  
avab  
мы открывáем — me avame

календарь (мужск. р.) — kalen-  
der  
начинается — algab  
в январé — jaanuaris  
много — palju  
много снéгу — palju lund

---

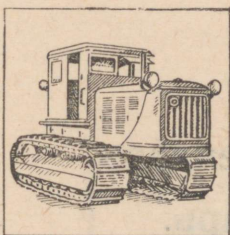
Упражнение 1. Спиши § 1.

Образец. Näidis.

Открываем календарь,  
начинается январь.

Запомни! Pea meeles!

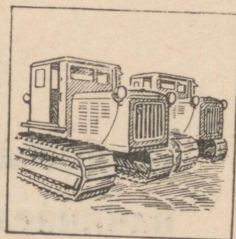
Единственное число.  
Ainsus.



Трактор.

Множественное число.  
Mitmus.

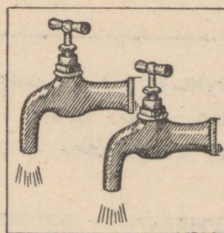
-ы



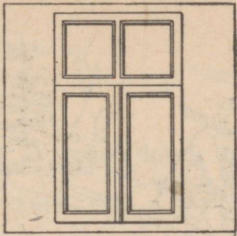
Тракторы.



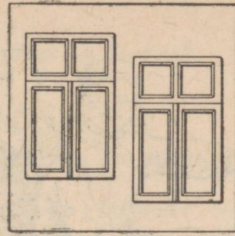
Кран.



Краны.



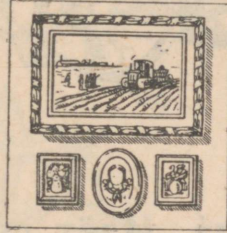
Рама.



Ра́мы.



Карті́на.



Картіны.



Пионер.



Пионе́ры.

Упражнение 2. Спиши и допиши (kirjuta lõpuni) по образцу (näidise järgi).

Единственное число: бараба́н, буква, ваза, дива́н, журнал, карта, класс, комната.

Множественное число: бараба́ны, ...

Образец:

Бараба́н = бараба́ны.



## Зима.

Зима́. Идёт снег.

Вот гора́. Дети на горе́.

У Айно и Калью санки.

У Зины и Арно лопаты. Они строят дом из снега.

Вдруг Арно кричит:

„Посмотри, Зина, Айно упала“.

Зина бежит к Айно и говорит:  
„Айно, дай руку“.



Айно спрашивает: „А где моя шапка?“

— „Вот здесь“, — кричит Арно.

---

зимá — talv

снег — lumi

идёт снег — sajab lund

сáнки — kelk

они стрóят — nad ehitavad

из снéга — lumest

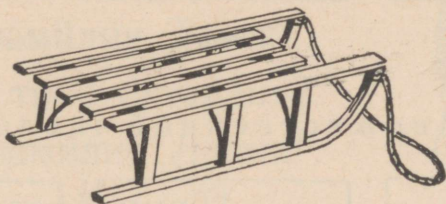
вдруг — äkki

я кричú — ma hüüan

он (она) кричít — ta hüüab

к Айно — Aino juurde

---



Санки.

Ответь на вопросы (Vasta küsimustele): Кто на горé?  
У кого лопáты? Кто стрóит дом? Что кричít Арно? Кто бежít  
к Айно?

У п р а ж н е н и е 3. Спиши семь предложений (seitse  
lauset) из § 2.

Образéц:

Зима. Идёт снег. Вот  
гора. Дети на горе.

Запомни!

Еди́нственное число́.



Жук.



Яблоко.



Ёлка.

Мно́жественное число́.



Жуки.



Яблоки.



Ёлки.

**После „к“ пиши „и“,  
а не „ы“!**

Упражнение 4. Спиши и допиши (ы или и).

Единственное число: карта, буква, трубочи́ст, кузне́ц, пионе́р, мальчик, килька, коси́лка, кора́блик, пожа́рник, иго́лка.

Множественное число: ка́рты, бу́квы ...

## Как тебя зовут?

„Как тебя зовут?“

„Меня зовут Калью“.

„А как тебя зовут?“

„Меня зовут Антс“.

„Как твоё фамилия?“

„Моя фамилия Тамм“.

„А как твоё фамилия?“

„Моя фамилия Лепик“.

„А как твоё имя?“

„Моё имя Эви“.



Эви Лепик.

как — kuidas

как тебя зовут? — kuidas on  
su nimi?

меня зовут — mu nimi on

твой, твоё, твоё — sinu

фамилия — perekonnanimi

мой, моя, моё — minu

имя — nimi

резинка — kummi

Упражнение 5. Ответь письменно (kirjalikult) на вопросы: Как твоё имя? Как твоё фамилия?

Образец:

Моё имя Эви.  
Моя фамилия Лепик.

Запомни!

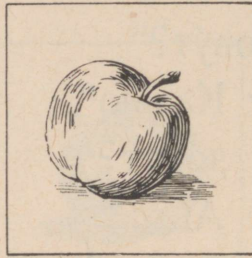
**Г**

**К**

**Х**



Книга.



Яблоко.



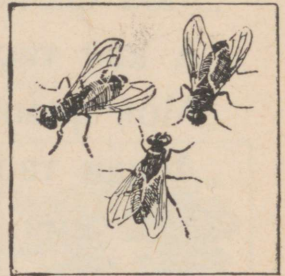
Муха.



Книги.



Яблоки.



Мухи.

После „г“, „к“, „х“ пиши „и“,  
а не „ы“!

Упражнение 6. Спиши и допиши.

Единственное число: флаг, лозунг, книга, фабрика, жук, собака, рак, урок, сумка, пастух, ёжик, дорога, петух, муха.

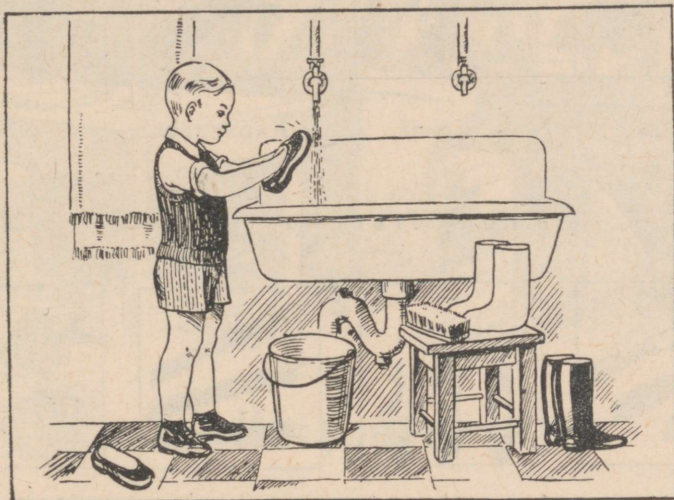
Множественное число: флаги, лозунги, ...

Фонетическое упражнение:

**ж:** У **Жоржика** ножик,  
у **Жени** журнал,  
у **Жанны** резинка,  
у **Жоры** пенал.

## Маленький Ваня.

Ваня чистит вáленки,  
мóет сам калóши.



Он хотя́ и ма́ленький,  
но вполне́ хоро́ший.

*В. Маяковский.*

чѣстит — puhastab  
ва́ленки — vildid  
сам — ise  
хотя́ — ehkki

ма́ленький — väike  
вполне́ — täiesti  
хоро́ший — hea

Упражнение 7. Спиши стишок «Маленький Ваня».

Запомни!

Единственное число:

**Ж**



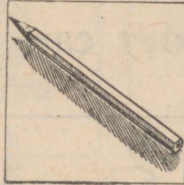
Нож.

**Ч**



Свечá.

**Ш**



Карандаш.

**Щ**



Лещ.

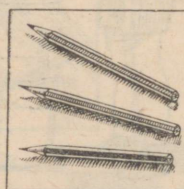
Множественное число:



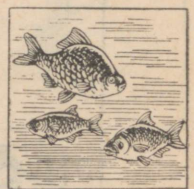
Ножи́.



Свечи́.



Карандаши́.



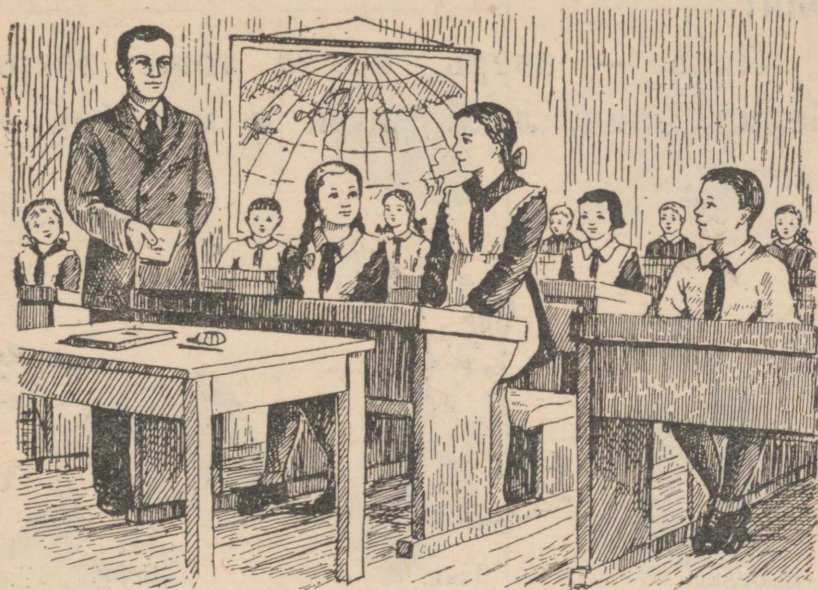
Лещи́.

**После „ж“, „ч“, „ш“, „щ“ пиши „и“,  
а не „ы“!**

Упражнение 8. Спиши и допиши.

Единственное число: товарищ, утка, мяч, река́, рак,  
нож, книга, свечá, лещ, груша, каранда́ш, кры́ша, лужа, грядка,  
банка, ба́бочка.

Множественное число: товарищи, ...



## На уроке.

Учитель: „Ребята, кто живёт в лесу?“

Аста поднимает руку.

Учитель: „Ну, Аста, скажи, кто живёт в лесу?“

Аста: „В лесу живут ёжик, белка и заяц“.

Учитель: „Кто ещё живёт в лесу?“

Энн: „В лесу живут ещё лиса, волк и медведь“.

Учитель: „Да, правильно! Садись, Энн!

Лиса́ — зверь, белка тоже зверь. Белка, заяц, лиса́, волк и медведь — звери“.



Белка.



Заяц.



Волк.

я поднимаю — ma tõstan üles  
он (она) поднимает — ta  
tõstab üles  
скажи — ütle  
белка — orav  
заяц — jänes

волк — hunt  
медведь (мужск. р.) — karu  
правильно — õige, õigesti  
садись — istu  
зверь (мужск. р.) — metsloom  
какие — missugused

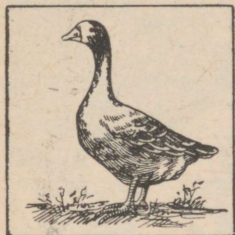
Ответь на вопросы. Что спрашивает учитель? Кто поднимает руку? Что отвечает Аста? Что говорит Энн? Какие звери живут в лесу?

Упражнение 9. Прочитай по картинкам.

Множественное число.



## Запомни!



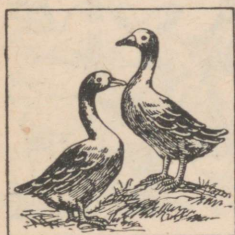
Гусь.



Портфель.



Ель.



Гуси.



Портфели.



Ели.

### Упражнение 10. Спиши и допиши.

Единственное число: гусь, лошадь, зверь, тетрадь, фонарь, календарь, портфель, медведь, кровать, ель, окунь, вещь.

Множественное число: гуси, лошади ...

### Упражнение 11. Продолжай по образцу.

Медведь живёт в лесу.

Медведи живут в лесу.

Заяц — зверь.

Заяц и белка — ...

Окунь — рыба.

... — рыбы.

На лугу гусь.

На лугу ...

Фонетическое упражнение:

**л:** В лесу ёлка,  
на ёлке белка.



### Дома́шние птицы.

В колхо́зе много птиц: петухи́, ку́рицы, гуси и утки.

На дворе́ краси́вые белые курицы.

А вот маленькие цыплёта.

Тётя Анна — птичница. Тётя Анна кормит цыплёт и кур.

Тут пруд. Утки и гуси плавают на пруду́.

Петухи́, ку́рицы, гуси и утки — домашние птицы.

домáшние птицы — kodulinnud	я кормлю — ma toidan
много птиц — palju linde	он (она) кормит — ta toidab
цыплёта — kanaroad	пруд — tiik
тётя — tädi	я плаваю — ma ujun
птичница — linnusöötja	он (она) плавает — ta ujub

Ответь на вопросы. Где много птиц? Какие там птицы? Кто кормит птиц? Какие птицы плавают на пруду? Назови домашних птиц!

### Упражнение 12. Спиши и допиши.

Единственное число: курица, птица, лиса, утка, овца, петух, книга, лещ, нож, свеча, груша, мышка, шар, мяч, календарь, лопата, птичница, пруд.

Множественное число: курицы, ...

### Упражнение 13. Продолжай по образцу.

Ёж живёт в лесу.	Ежи живёт в лесу.
Карандаш лежит на столе.	... лежат на столе.
Лещ живёт в реке.	... живут в реке.
Мяч лежит на полу.	... лежат на полу.

Фонетическое упражнение:

**ц:** Цыплёта и курицы гуляют на улице.



гуляют — jalutavad на улице — tänaval, väljas

Упражнение 14. Прочитай по картинкам.

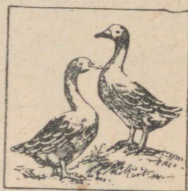
Множественное число.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



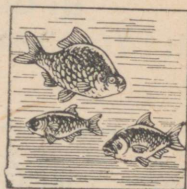
Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



### Кто ты?

Это наш класс. В классе парты. В парте портфель. На парте чернильница. В чернильнице чернила. На доске лежит мел.

На парте ручка, резинка, линейка и карандаш.

В классе учительница и ученики. Ученики учатся читать и писать. Учительница спрашивает:

— Коля, кто ты?

Коля отвечает:

— Я мальчик, я ученик, я пионер.

— А ты кто, Айно? — спрашивает учительница.

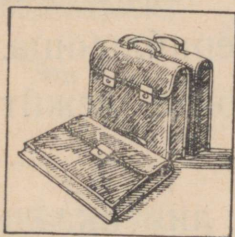
— Я дѣвочка, я ученица, я пионерка, —  
отвѣчает Айно.

ты — sina  
мел — kriit  
я учусь — ta õrip  
он (она) учится — ta õrip

читать — lugema  
писать — kirjutama  
я — mina

Упражнение 15. Прочитай по картинкам.

Множественное число.



Это ...



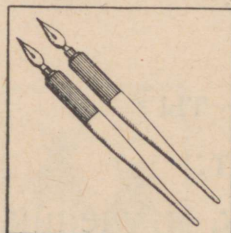
Это ...



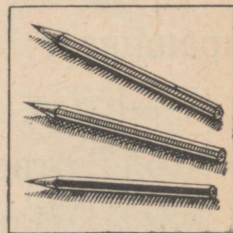
Это ...



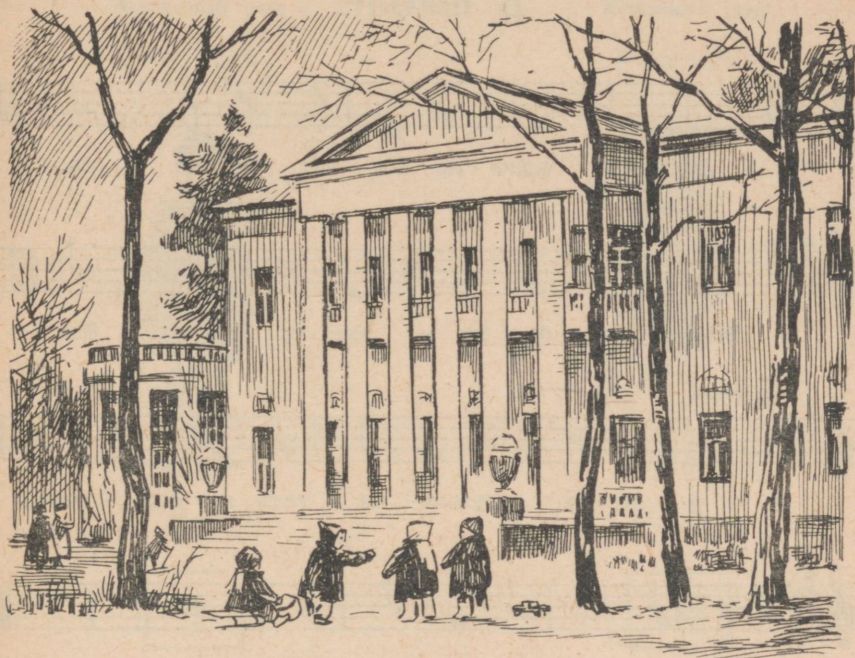
Это ...



Это ...



Это ...



Там, где жил Ленин.

Вверх ведёт ступёни.

В доме тишина́.

Здесь рабо́тал Ленин

у́тром у окна́.

*О. Высотская*

вверх — üles

я веду́ — ma viin

он (она) ведёт — ta viib

веду́т — viivad

ступе́нь (женск. р.) — aste

тишина́ — vaikus

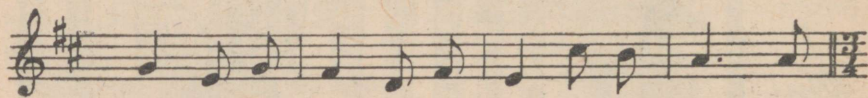
у́тром — hommikul

Упражнение 16. Спиши § 8.

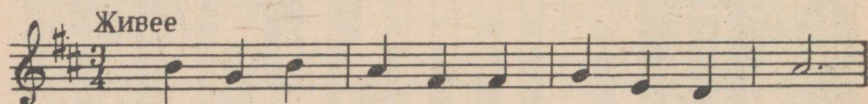
## В школе.



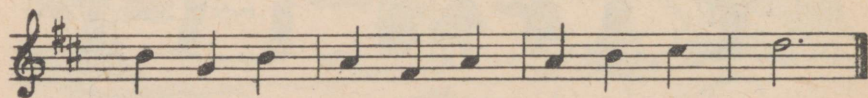
Друж-но вшко-ле жи-вёт де-тво-ра.



Вмес-те ра-бо-та и вмес-те иг-ра. Все



у-чат-ся друж-но чи-тать и счи-тать,



петь, ри-со-вать, без о-ши-бок пи-сать.

Дружно в школе  
живёт детвора.  
Вместе работа  
и вместе игра.

Все учатся дружно  
читать и считать,  
петь, рисовать,  
без ошибок писать.

дружно — üksmeelselt  
детвора — lastepere  
вместе — koos  
работа — töö  
игра — mäng

считать — arvutama  
петь — laulma  
рисовать — joonistama  
ошибка — viga  
без ошибок — ilma vigadeta

Упражнение 17. Спиши § 9.

## Запомни!

Мужской род

(Meessugu)



Март

он

Женский род

(Naissugu)



Марта

она

Упражнение 18. Выпиши сначала слова мужского рода, потом слова женского рода. (Kirjuta välja alguses kõik meessoost sõnad, siis naissoost sõnad, lisades *он* või *она*.)

Учитель, учительница, пионер, пионерка, кузнец, ученик, ученица, рыбак, мальчик, пастух, девочка, мама, бабушка, брат.

Образец:

Мужской род: пионер — он, ...

Женский род: пионерка — она, ...

Фонетическое упражнение:

**с:** И в лесу, и в саду

**с**осны, ели **в**се в **с**негу.

Упражнение 19. Продолжай по образцу (Jätka näidise järgi).

Рыба́к лóвит рыбу.	Он лóвит рыбу.
Трубо́чист чистит трубу́.	... чистит трубу.
Колхо́зница работает в огороде.	... рабóтает в огороде.
Учени́ца пишет упражнение.	... пишет упражнение.
Кузне́ц куёт в ку́знице.	... куёт в ку́знице.
Учи́тельница объясняет урок.	... объясняет урок.

§ 10.



**У телефо́на.**

Бори́с: Здесь говори́т Бори́с. Кто у телефо́на?

Вера: Говори́т Вера. Здравствуй, Бори́с.

Бори́с: Здравствуй, Вера. Скажи́, поче́му Коля сего́дня не́ был в школе? Он болен?

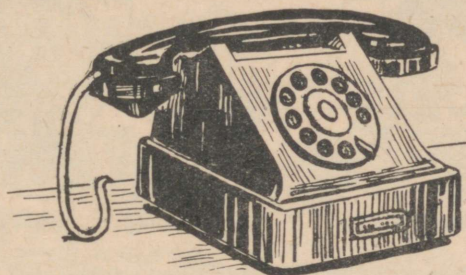
Вера: Да, Бори́с, Коля болен. У него́ боля́т зу́бы.

Борис: Я зайду́ вечером к вам. Переда́й, пожа́луйста, привёт Коле.

Вера: Спаси́бо, Бори́с.

Борис: До свидáния, Вера!

Вера: До свидáния!



Телефо́н.

---

телефо́н — telefon  
здрáвствуй — tere  
почему́ — miks  
бо́лен — on haige  
у него́ бо́лят — tal valutavad  
я зайду́ — ma astun sisse

он (она) зайдёт — ta astub  
sisse  
вечером — õhtul  
переда́й — anna edasi  
привёт — tervitus  
до свидáния — nägemiseni

---

*Фонетическое упражнение:*

**в:** Воробей просил ворону  
вызвать волка к телефону.



---

воробей — varblane  
просил — palus

вызвать — kutsuda

---

# Запомни!

Мужской род

Женский род



Это мой брат.



Это моя сестра.

Упражнение 20. Напиши перед данными словами (antud sōnade ette) мой или моя.

1. Мама, учитель, бабушка, отец, сестра, учительница, брат, тѣтя.
2. Кошка, собака, кот, коза, курица, петух, корова, заяц.

Образец:

Моя мама. Мой учитель.

Упражнение 21. Продолжай по образцу.

Колхозник	— колхозница
Ученик	— ...
Брат	— ...
Пионер	— ...
Мальчик	— ...
Папа	— ...
Учитель	— ...

# Щенок.



Щёткой чищу я щенка,  
щекочу ему бока.

(С. Маршак)

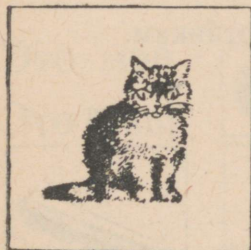
---

щекочу́ бока́ — kōdistan külgi    ему́ — temale

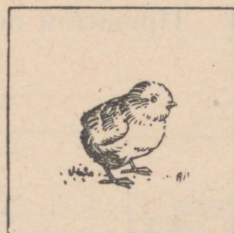
---

Упражнение 22. Спиши стихок § 11.

Упражнение 23. Прочитай по картинкам.



Это ...

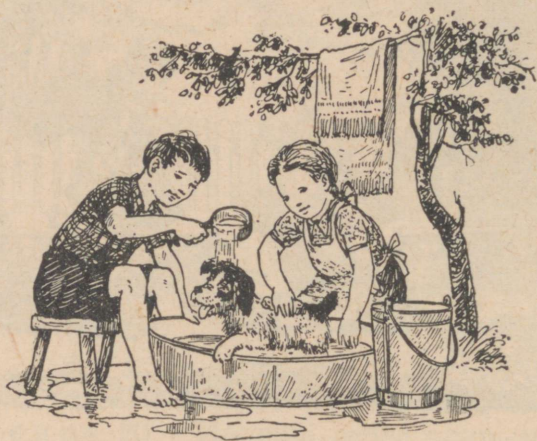


Это ...



Это ...

# Мы мыли щенка.



Мы щенка в воде и мыле  
Два часа мочалкой мыли.

(С. Михалков)

---

два часа — kaks tundi

мочалкой — puustikuga

---

Упражнение 24. Прочитай по картинкам.

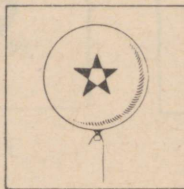
ж



ч



ш

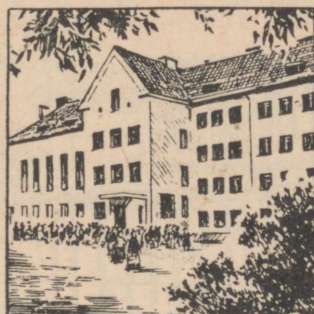


щ



Мужской род.

Женский род.



Это наш класс.

Это наша школа.

Упражнение 25. Напиши перед данными словами  
наш или наша.

Школа, завод, фабрика, учитель, учительница, товарищ, птич-  
ница, щенок, щётка, телефон, чернильница, улица, колхоз, ёлка,  
корова, собака, петух.

Образец: Наша школа.

Упражнение 26. Прочитай по картинкам.

Это мой



Это наш

Это моя



Это наша

Это мой

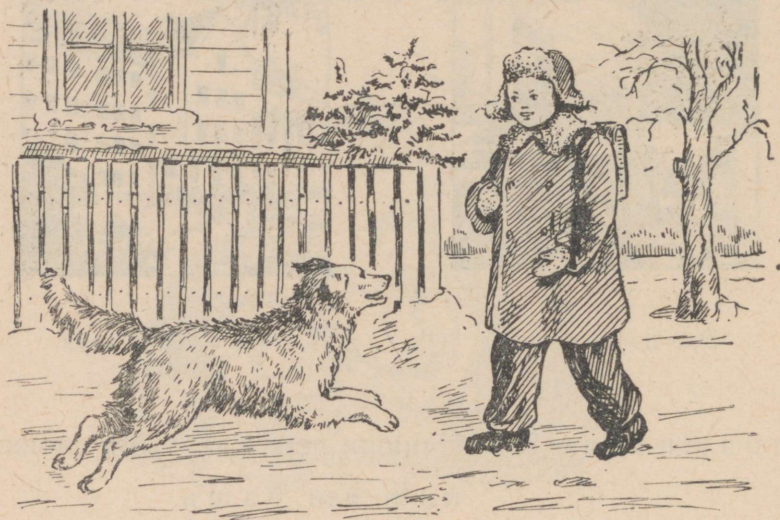


Это наш

Это моя



Это наша



### Ребята идѹт домой.

Уроки кончились.

Ребята берут сумки. Они идут домой.

Борис одевается. Он берёт сумку и бежит на двор. Борис идёт домой. Вот он и дома.

У Бориса собака.

Борис зовёт: „Жучка, Жучка!“

Жучка бежит. Она прыгает и громко лает. Жучка рада.

уро́ки ко́нчились — tunnid lõr-  
pesid

я одева́юсь — ma riietun

он (она) одева́ется — ta riietub

до́ма — kodus

я зову́ — ma kutsun, hüüan

он (она) зовет — ta kutsub,  
hüüab

я прыгаю — ma hüppan

он (она) прыгает — ta hüppab

гро́мко — valjusti, kõvasti

лаёт — haugub

рад, рада — (on) rõõmus

Ответь на вопросы. Что берут дети? Куда они идут? Кто одева́ется? Куда идёт Бори́с? У кого дома собака? Что делает Жучка?

### Запо́мни!

Мужской  
род

Женский  
род

Средний род  
(Kesksugu)



хлеб



булка



молоко

сыр

суп

дом

пол

карандаш

луг

рот

шарф

каша

крыша

комната

ручка

собака

травá

голова́

шапка

яйцо́

масло

окно́

крыльцо́

перо́

стадо

сено

пальто́

У п р а ж н е н и е 27. Выпиши сначала слова мужского рода, потом женского и среднего рода.

Шуба, шар, яблоко, школа, ящик, окно, мыло, чашка, тарелка, нож, яйцо, рыба, сахар, кофейник, килька.

Образец:

Мужской род: шар, ...

Женский род: шуба, ...

Средний род: яблоко, ...

Образец:

Мужской род: шар,  
ящик, нож.

У п р а ж н е н и е 28. Напиши вместо точек (punktide asemele) мой или моя.

Это ... отец. Он работает на фабрике.

Это ... мама. Она шьет платье.

Это ... брат. Он рыбак.

Это ... сестра. Она гладит галстук.

Фонетическое упражнение:

**з:** В зимнем пальто

**З**ине **з**имой хорошó.

---

в зимнем пальто — talvemantlis

зимой — talvel

---

## Серый зайка.

Музыка М. Ханзен



Се-рый зайка у - мы - ва - ет - ся, вид-но в го-сти со-би - ра - ет - ся.



Вы-мыл нос, вы-мыл хвост, вы-мыл у - хо, вы-тер су - хо.

Сéрый зáйка умывáется,  
видно в гóсти собираéтся.

Вымыл нос,  
вымыл хвост,  
вымыл ухо,  
вытер сýхо.



сéрый, -ая, -ое — hall  
зáйка — jänku  
я умывáюсь — ma pesen end  
он (она) умывáется — ta  
peseb end  
видно — nähtavasti  
в гости — külla

я собираюсь в гости — ma ka-  
vatsen minna külla  
он (она) собираётся в гости  
— ta kavatseb minna külla  
вымыл, вымыла — pesi puhtaks  
вытер — kuivatas ära  
сýхо — kuivaks  
чей, чья, чьё — kelle oma?

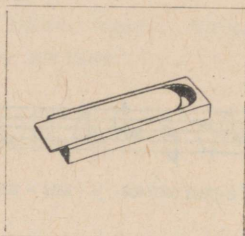
# Запомни!

## Мужской род.

чей?



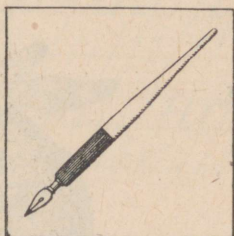
мой  
карандаш



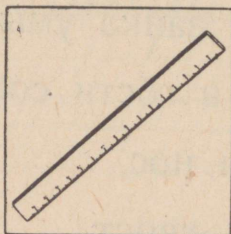
мой  
пенал

## Женский род.

чья?



моя  
ручка



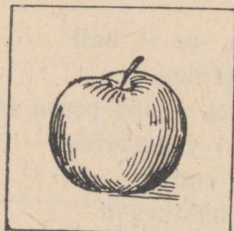
моя  
линейка

## Средний род.

чьё?



моё  
перо



моё  
яблоко

Упражнение 29. Спиши стишок.

Образец:

Серый зайка ушывается,  
видно в гости собирается.

Упражнение 30. Продолжай.

Чей шарф? — Твой шарф.  
Чья шапка? — Твоя шапка.  
Чьё пальто? — Твоё пальто.  
Чей помидор? — ... помидор.  
Чьё яблоко? — ... яблоко.  
Чья груша? — ... груша.  
Чья комната? — ... комната.  
Чьё окно? — ... окно.  
Чей стол? — ... стол.

Упражнение 31. Прочитай по картинкам (мой или моя).

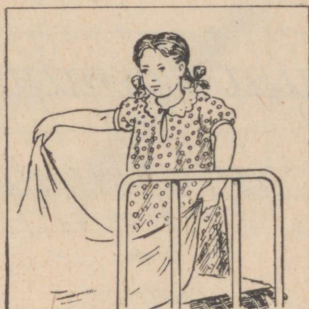


Это ... папа.



Это ... бабушка.

## Рано утром.



Рано утром я встаю.  
Я сама постель стелю.  
Руки мою, шею мою.  
Умываться я люблю.

ра́но — vara

я встаю — ma tõusen üles

он (она) встаёт — ta tõuseb

üles

постель (женск. р.) — ase

я стелю — ma teen aset

он (она) стелет — ta teeb  
aset

шея — kael

умываться — pesta

я люблю — ma armastan

он (она) любит — ta armastab

Упражнение 32. Спиши стишок.

Образец:

Рано утром я встаю.  
Я сама постель стелю.

Кто ещё умывается?



Упражнение 33. Продолжай.

Мой брат. — Чей брат?

Моя сестра. — ... сестра?

Моё пальто. — ... пальто?

Мой нос. — ... нос?

Моё ухо. — ... ухо?

Моя голова. — ... голова?

Деньги.

6

шесть



Пять копéек и одна  
копéйка — шесть копéек.

7

семь



Пять копéек и две  
копéйки — семь копéек.

8

восемь



Пять копéек и три  
копéйки — восемь  
копéек.



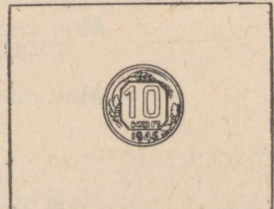
Пять копéек, три  
копéйки и одна  
копéйка — девять копéек.

10

десять



Пять копéек,  
три копéйки и  
две копейки —  
десять копéек.



Десять копéек.

дѣньги (мн. ч.) — raha  
шесть — kuus  
семь — seitse  
восьмь — kaheksa  
дѣвять — üheksa

дѣсять — kümme  
одна — üks  
две (женск. р.) — kaks  
копѣйка — kopikas  
сколько бѣдет — kui palju on  
рубль (мужск. р.) — rubla

### Запомни!

Одна копейка

две  
три  
четыре

копейки

пять  
шесть  
семь  
восемь  
девять  
десять

копеек

Один рубль

два  
три  
четыре

рубля

пять  
шесть  
семь  
восемь  
девять  
десять

рублей

Сколько будет две копѣйки и одна копѣйка?  
Две копѣйки и одна копѣйка будет ... копѣйки.  
Сколько будет пять копѣек и четыре копѣйки?  
Пять копѣек и четыре копѣйки будет ... копѣек.  
Сколько будет один рубль и семь рублѣй?  
Один рубль и семь рублѣй будет ... рублѣй.

### Фонетическое упражнение:

Мы писали, мы писали,  
наши пальчики устали.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
будем снова мы писать.

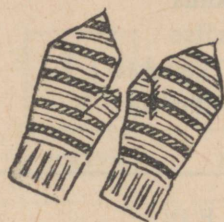
писали — kirjutasime  
пальчики — sõrmekesed  
устали — väsisid

будем писать — hakkame kirju-  
tama  
снова — uuesti

## Запомни!



Мой  
валенки.



Мой  
рукавицы.



Мой  
башмаки.



Мой  
штаны.

### Упражнение 34. Напиши вместо точек мой или моя.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Мои книги на столе.     | ... книга на столе.    |
| 2. Мои куклы на диване.    | ... кукла на диване.   |
| 3. Мои грибы в корзине.    | ... гриб в корзине.    |
| 4. Мои карандаши в пенале. | ... карандаш в пенале. |

### Фонетическое упражнение:

**ш**: **Ш**есть карандаш**ё**й у Ма**ш**и,  
**ш**есть тетра**д**ей у На**т**а**ш**и.



### В магазiне.

Шура: Здравствуйте! Дайте мне, пожалуйста, ручку и два карандаша́.

Продавщи́ца: Пожа́луйста, вот ручка и карандаши́.

Шура: Сколько сто́ит одна ручка?

Продавщи́ца: Одна ручка сто́ит рубль.

Шура: А карандаши́?

Продавщи́ца: Карандаши́ сто́ят тоже рубль.

**Шура:** Пожа́луйста, дайте мне ещё лине́йку, два пера́ и резинку.

**Продавщи́ца:** Пожа́луйста! Одна́ лине́йка, два пера́ и одна резинка сто́ят рубль де́сять копе́ек. Всего́ — три рубля де́сять копе́ек. Вот чек.

**Шура берёт чек и идёт к кассе.**

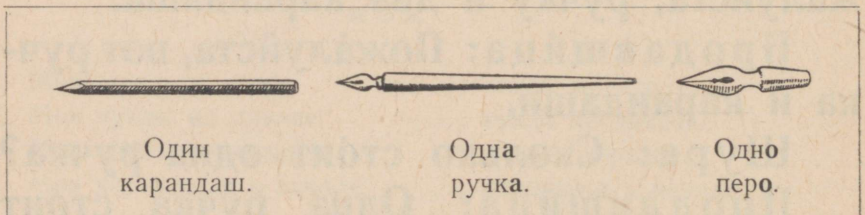
---

магазин — kauplus	сто́ят — maksavad
здравствуйте — tere	все́го — kokku
дайте мне — andke mulle	чек — tšekk
продавщи́ца — müüjanna	касса — kassa
сколько сто́ит — kui palju maksab	к кассе — kassa juurde

---

Ответь на вопросы. Сколько сто́ит ручка? Сколько сто́ят карандаши́? Сколько сто́ит одно́ перо́? Сколько сто́ят два пера́? Сколько сто́ят лине́йка и ручка?

**Запомни!**



**Упражнение 35.** Напиши́ перед данными слова́ми оди́н, одна́ или одно́.

Сосна́, куст, лодка, окно́, рубль, копе́йка, книга, я́блоко, овца́, перо́, яйцо́, лине́йка, каранда́ш.

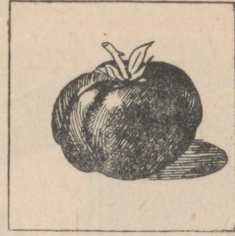
Один



Дуб.



Куст.



Помидор.

Одна



Сосна.



Ива.



Ёлка.

Образец:

Одна сосна, Один куст,  
Одна лодка.

Фонетическое упражнение:

**ж**: Жоржику мама купила журнал,  
Жене же ручку и жёлтый пенал.

---

жёлтый — kollane

---



### Наш класс.

Вот наш класс.

В классе парты, шкаф и доска. А тут стол и стул для учителя.

На столе стоит чернильница.

В чернильнице чернила.

На доске лежат мел и тряпка.

В углу стоит шкаф. В шкафу книги, тетради, карандаши, ручки, линейки и резинки.

Борис убирает шкаф.

В классе дверь и три окна.  
 На окнѣ цветы. Вера поливает цветы.  
 В классе висят картины и портреты.  
 На стенѣ висит лозунг:

„Учиться, учиться, учиться!“ В. И. Ленин.

для учителя — õpetaja jaoks

они лежат — nad lamavad

тряпка — lapp

дверь (женск. р.) — uks

я убираю — ma koristan

он (она) убирает — ta koris-

tab

они висят — nad ripuvad

портрет — portree

учиться — õppida

Ответь на вопросы: Где стоят парты? Где стоит чер-  
 нильница? Где лежит мел? Что стоит в углу? Что в шкафу? Кто  
 убирает шкаф? Где стоят цветы? Кто поливает цветы? Где висят  
 портреты?

Упражнение 36. Где?



На столѣ ...



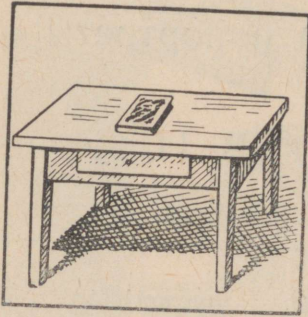
На столѣ ...



На столѣ ...

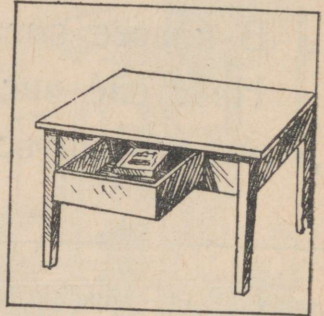
# Где?

на

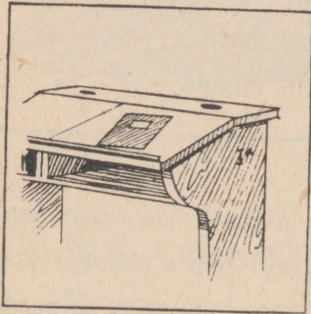


Книга лежит на столé.

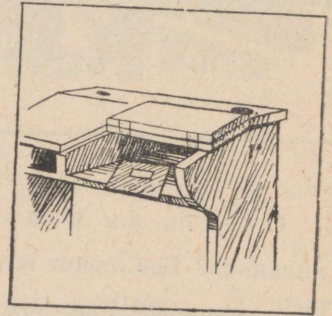
в



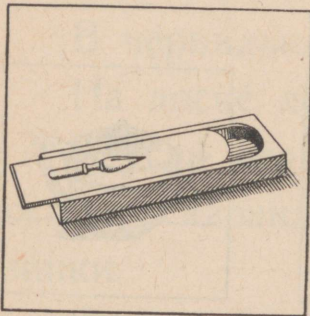
Книга лежит в столé.



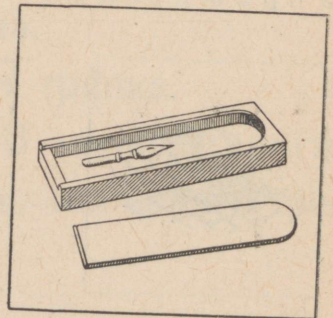
Тетрадь лежит на партé.



Тетрадь лежит в партé.



Перо лежит на пенале.



Перо лежит в пенале.

Упражнение 37. Спиши и подчеркни слова на вопрос «где?»

Это — горá.	На горé дети.
Это — стенá.	На стенé объявление.
Это — школа.	В школе дети.
Это — комната.	В комнате брат.
Это — ящик.	В ящике дровá.
Это — двор.	На дворé гуси.

Образец: На горé дети.

Упражнение 38. Спиши и допиши.

### „Где?“

Где учитель?	Учитель на урок...
Где дети?	Дети в класс...
Где ёлка?	Ёлка на гор...
Где белка?	Белка на ёлк...
Где гуси?	Гуси на двор...
Где дровá?	Дровá в ящик...

Образец: Где учитель? Учитель на уроке.

Фонетическое упражнение:

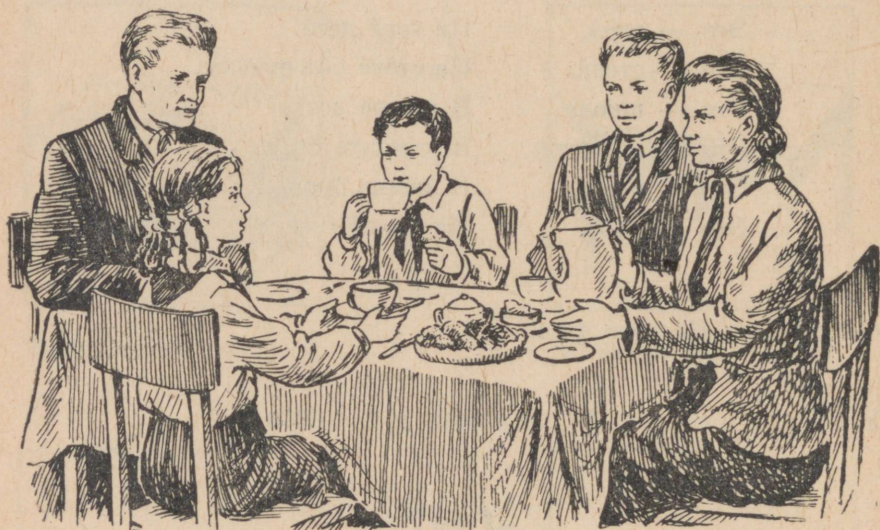
**п**: Павел ищет свой пенал,  
с парты на пол он упал.

---

ищет — otsib

свой — oma

---



### Дома.

Мой отец работает на фабрике. Он — инженер.

Брат Виктор работает на заводе. Он строит тракторы.

Мама работает дома.

Сестра Таня учится. Она — ученица.

Борис тоже учится. Он — ученик.

Сегодня воскресенье и вся семья дома.

Мама говорит:

„Идите, пожалуйста, обедать. Садитесь!“

На столе тарелки, ложки, ножи и вилки.

На столе ещё хлеб, булка и масло.

Мама несёт суп и жаркое. Вот суп на столе. Все едят суп и жаркое. Потом все пьют кофе и едят булку.

„Спасибо, мама!“

---

инженёр — insener

завод — tehas

трактор — traktor

воскресенье — pühapäev

вся семья — kogu pere, perekond

обедать — lõunastama

тарелка — taldrik

ложка — lusikas

вилка — kahvel

они едят — nad söövad

они пьют — nad joovad

---

Ответь на вопросы. Где работает отец? Где работает брат Виктор? Что он строит? Что делает сестра Таня? Где учится Борис?

Образец:

Это мой отец. Он работает на фабрике.

Упражнение 39. Напиши вместо точек данное слово (antud sōna).

### Где?

Стул.	Учительница сидит на ...
Парта.	Книги лежат на ...
Окно́.	Ваза стоит на ...
Дива́н.	Кукла лежит на ...
Трава́.	Дети сидят на ...
Сосна́.	Белка прыгает на ...

*Образец:* Учительница сидит на стуле.

Упражнение 40. Напиши вместо точек данное слово по образцу.

### Где?

Чашка.	... вода́.
Чайник.	... чай.
Кофе́йник.	... ко́фе.
Буты́лка.	... молоко́.
Са́харница.	... са́хар.
Ваза.	... цветы́.

*Образец:* В чашке вода.

*Фонетическое упражнение:*

**з:** У **З**ины **з**онтик и кор**з**ынка,  
у **З**ои ручка и **р**езинка.



## Советская Армия.

Армия наша  
крепка́ и сильна́.  
Нашу страну́  
охраня́ет она́.

---

Советская Армия — Nõikogude	страна́ — таа
армее	я охраняю́ — та kaitsen
крепка́ — (on) tugev	он (она) охраня́ет — ta kait-
сильна́ — (on) tugev	seb

---

Упражнение 41. Спиши § 20.

Упражнение 42. Ответь на вопросы.



1. Где игра́ют дети?
2. Где сидит бабушка?
3. Кто чита́ет сказку?
4. Кто игра́ет в мяч?

На дворе.

Упражнение 43. Напиши вместо точек **на** или **в**.

Где?

Лозунг висит ... стене. Ваза стоит ... окне. Вера живёт ... городе. Ученики сидят ... классе. Дедушка работает ... кузнице. Мой отец работает ... заводе. Дети играют ... дворе. Бабушка работает ... колхозе.

*Образец:* Лозунг висит **на** стене.

Упражнение 44. Ответь по картинкам.

Где доска?



Где ваза?

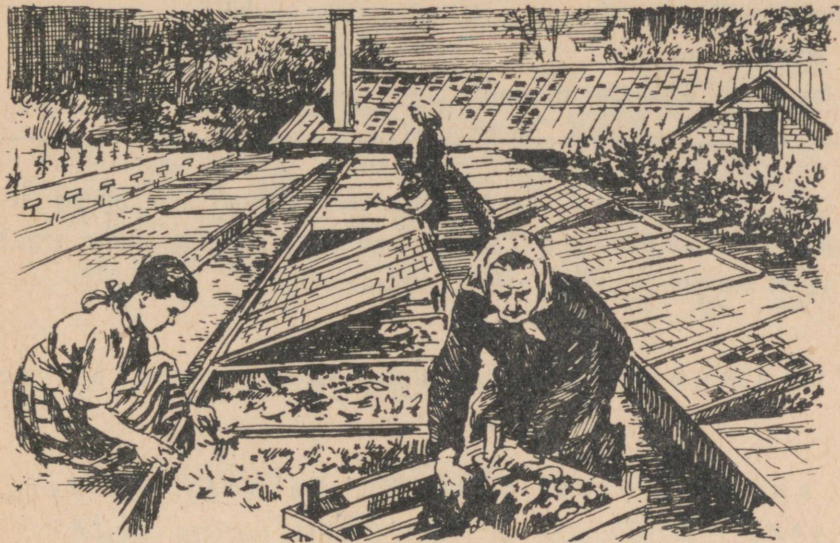


Где вода?



Где цветы?





### Дедушка и бабушка.

Таллин — большой город. Я живу в городе.

Мой дедушка живёт в деревне. Там колхоз. Мой дедушка работает в кузнице. Он кузнец.

Моя бабушка тоже работает в колхозе. Она птичница. В колхозе много птиц.

Летом я живу в деревне у дедушки и бабушки. Я работаю в огороде и в саду.

большой, -ая, -ое — suur  
город — linn  
я живу́ — ma elan  
он (она) живёт — ta elab

дедушка — vanaisa  
деревня — küla  
летом — suvel

Ответь на вопросы. Где ты живёшь? Где живёт дедушка? Где он работает? Где работает бабушка? Где много птиц? Где ты живёшь летом? Где ты работаешь?

Упражнение 45. Напиши вместо точек данные слова:

в лесу́, в углу́, в шкафу́, на полу́, на лугу́,  
в саду́.

Сосна́ растёт ... Цветы́ растут ... Чашки́ стоят ... Шкаф  
стоит ... Кошка́ сидит ... Трава́ растёт ...

*Образец:* Сосна́ растёт в лесу́.

Упражнение 46. Прочитай по картинкам.

Где?



Цветы́ растут

... ..



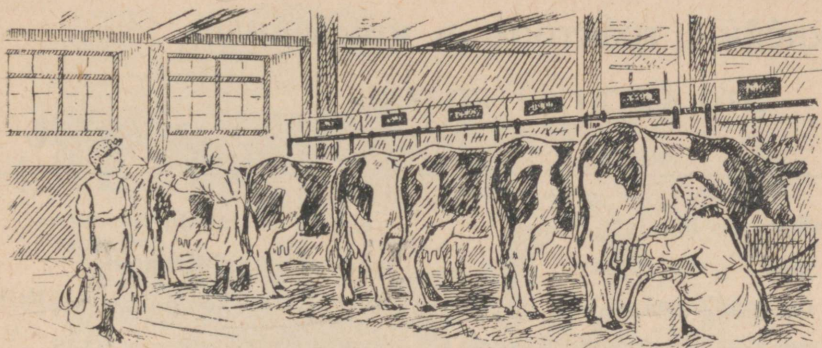
Грибы́ растут

... ..



Пастух́ стоит

... ..



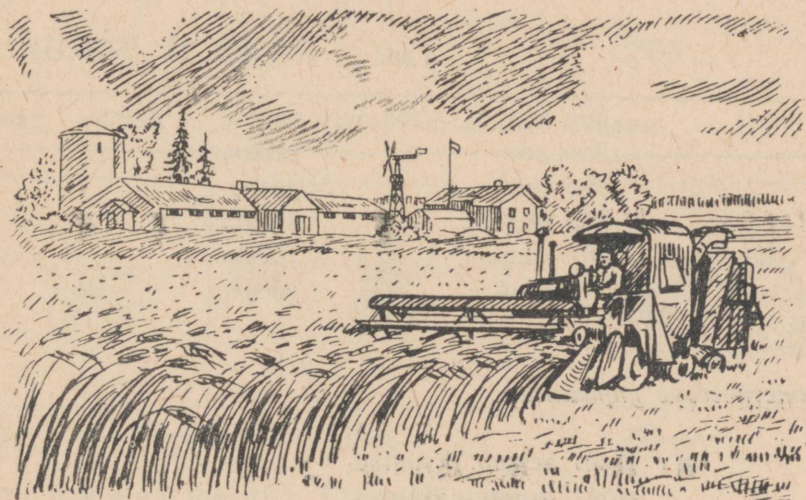
### В колхозе.

Мы живём в деревне.

Моя мама работает в колхозе.

Моя мама — доярка. Она доит коров.

В колхозе большое стадо. Стадо на лугу. Мой дедушка пастух. Он пасёт стадо.



В поле работают машины: косилки,  
жнёйки, тракторы и комбайны.

Это богатый колхоз.

---

дойрка — lüpsja	машина — masin
я дою — ma lüpsan	жнёйка — piidumasin
он (она) дойт — ta lüpsab	комбайн — kombain
я пасу — ma karjatan (karja)	богатый, -ая, -ое — rikas
он (она) пасёт — ta karjatab (karja)	ведро — ämber

---

Ответь на вопросы. Где мы живём? Где работает  
мама? Кто дойт коров? Где стадо? Кто пасёт стадо? Где рабо-  
тают машины?

Упражнение 47. Напиши вместо точек данные  
слова:

Где?

Это луг.	На лугу цветы.
Это лес.	... .. птицы.
Это сад.	... .. розы.
Это огород.	... .. капуста.
Это двор.	... .. собака.
Это горá.	... .. сосна.

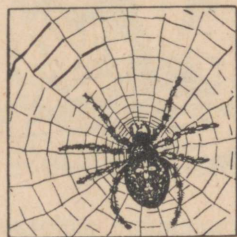
Фонетическое упражнение:

**д:** Даёт ведро Дуняша,  
дойт дойрка Дáша.



## На лугу́.

Лежу́ на лугу́  
на траве́, на земле́.  
Тут и муха, и жук,  
и кома́р и пау́к.



Это ...

---

кома́р — sääsk

на земле — maas

---



Это кома́р.



Это ...



Это ...

Упражнение 48. Спиши стишок § 23.

## Где?



Колхозник работает

.....



Мальчик работает

.....



Кузнец работает

.....



Продавщица работает

.....



Учительница работает

.....



Мама работает

.....



Отец работает

.....



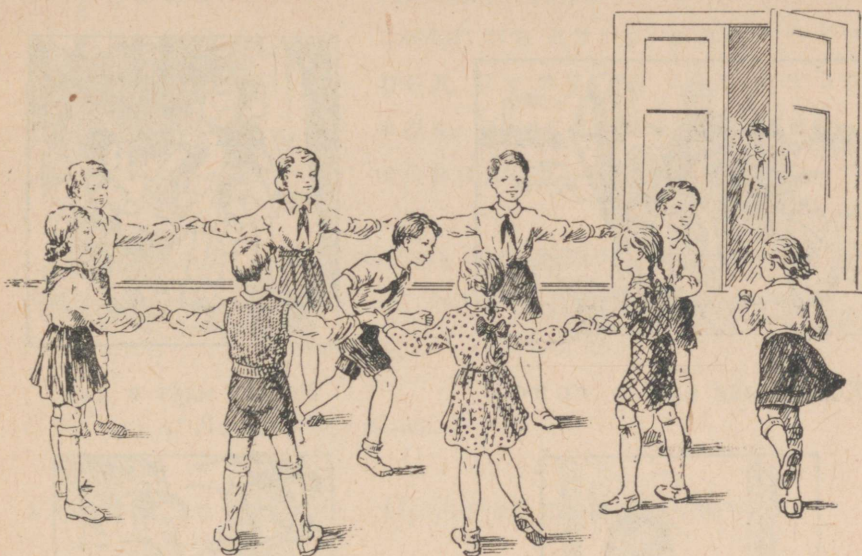
Вера работает

.....



Брат работает

.....



### Перемена.

Учитель встаёт. Дети тоже встают. Учитель говорит: „Урок кончен. Ребята, идите в коридор или в зал!“

Ребята идут в зал. В зале на перемене весело. Там дети играют в кошки-мышки.

„Лиза, ты мышка. А ты, Борис, кошка. Раз, два, три — лови!“

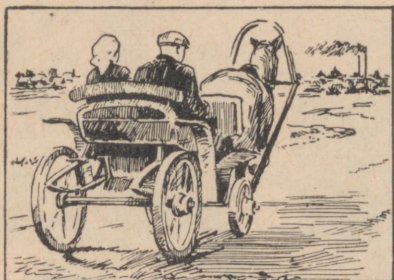
Дети играют и бегают.

перемена — vahetund  
кончен, -а — on lõppenud  
коридор — koridor

или — või, ehk  
лови — püüa  
бегают — jooksevad  
дерево — puu

Отвѣтъ на вопросы. Что говорит учитель? Куда идут ребята? Кто играет в кошки-мышки? Где ребята играют?

## Куда?



Колхозники едут в город.



Ребята идут в лес.



Девочка ставит цветы на окно.



Мальчик лезет на дерево.



Ученик кладёт книги  
в шкаф.



Ученик ставит чернильницу  
на стол.

Упражнение 49. Напиши вместо точек данные слова: на двор, в лес, в гó-род, на луг, в сад, на за-вóд, на дивáн, на пол, в коридóр, в зал.

Охóтник идёт ... Колхóзница едет ... Отец идёт ... Мальчик бежит ... Коровы идёт ... Дедушка сел ... Кукла упáла ... Ребята идёт ... Ученикí идёт ... Ученица идёт ...

*Образец.* Лесник ёдет в лес.

Упражнение 50. Прочитай по картинкам.

### Куда?

Колхóзница  
идёт на



Дедушка  
идёт в



Охотник  
идёт в

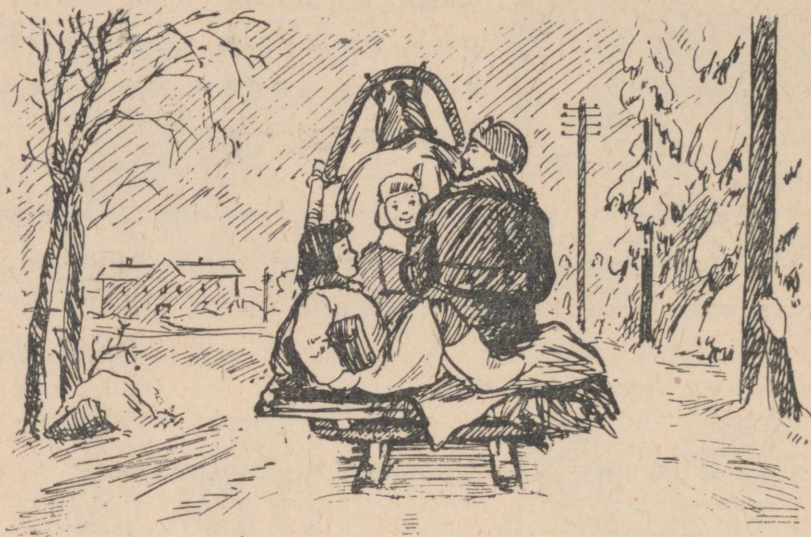


Ребята  
идут в



*Фонетическое упражнение:*

**ш:** Шáпку и шúбу Натáша берёт,  
с Шúрой Натáша в шкóлу идёт.



## В школу

Ребята выходят на двор. Они идут в школу. Вот большая дорога. Ребята выходят на дорогу.

Вот едет лесник. У лесника хорошая лошадь. Лесник едет в лес. У лесника топор и пила.

На дворе холодно. У лесника шуба, рукавицы и валенки.

Лесник говорит: „Садитесь, ребята! Я еду в лес и свезу вас в школу!“

Ребята рады. Они едут в школу.

Вот и школа.

— „Спасибо, дядя!“ —

выходит, выходят — väljub,  
väljuvad  
я еду — ma sõidan  
он (она) едет — ta sõidab  
лесник — metsavaht  
садитесь — istuge

я свезу вас — ma viin teid  
он (она) свезёт вас — ta viib  
теид  
рады — on rõõmsad  
дядя — onu

Ответь на вопросы. Куда идут дети? Куда едет лесник? Что говорит лесник? Кто рад?

### Куда?



Девочка кладёт  
книги в сумку.



Мальчик идёт  
в школу.



Сестра идёт  
на фабрику.



Девочка идёт  
в комнату.

Упражнение 51. Напиши вместо точек данные слова:

Куда?

Кóмната	Дéвочка бежít в ...
Школа	Дети идúт в ...
Фáбрика	Брат идёт на ...
Травá	Девочка села на ...
Скамéйка	Бáбушка села на ...

*Образец:* Девочка бежит в комнату.

Упражнение 52. Напиши вместо точек данные слова: на тарéлку, в корзину, в сумку, в вазу, в сахарницу, на парту, на скамейку.

Куда?

Положи сахар ... Пóставь цветы ... Положи ягоды ... Положи грибы ... Положи книгу ... Положи пенáл ... Пóставь корзину ...

*Образец:* Положи сахар в сахарницу.

*Фонетическое упражнение:*

**г:** Видишь, **Г**риша, вот **г**орá,  
на **г**орé идёт **иг**рá.

Упражнение 53. Напиши вместо точек данные слова:

Куда?

Пенáл.	Положи карандаш в ...
Ящик.	Положи дровá в ...
Сумка.	Положи книгу в ...
Ваза.	Поставь цветы в ...
Окнó.	Поставь вазу на ...

*Образец:* Положи карандаш в пенал.

Упражнение 54. Прочитай по картинкам.

Положи помидóры в



Поставь цветы в



Положи карандаш в



Поставь чайник на



Поставь лéйку на



Поставь цветы на





### Дети идѹт в школу.

На дворѣ ещѣ хóлодно.

Борис надевает зимнее пальто, шарф и вáленки.

Он надевает шапку, берѣт рукавицы и сѹмку.

Мама даѣт Борису яблòко.

„Вот яблòко, Борис!“

Борис берѣт яблòко и кладѣт в сумку.

„Спасибо, мама. До свидания!“

Борис идёт в школу. Он вышел на  
дорогу. На дороге Катя и Дима. Они тоже  
идут в школу.

я надеваю — ta panen selga  
(jalga)  
он (она) надевает — ta panen  
selga (jalga)

зимний, -яя, -ее — talvez  
я кладу — ta panen  
он (она) кладёт — ta panen  
до свидания — nägemiseni

Ответь на вопросы. Кто надевает шапку и рукавицы?  
Что берёт Борис? Куда идёт Борис? Кто тоже идёт в школу?

У п р а ж н е н и е 55. Прочитай по картинкам.

Обувь:

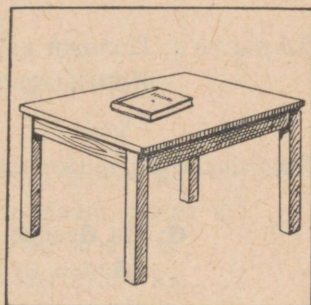


Куда?

Где?



Девочка кладёт  
книгу на стол.



Книга лежит  
на столе.

Куда?



Ученица идёт  
в школу.

Где?



Дети  
в школе.

Упражнение 56. Спиши и подчеркни слова на вопрос «куда?» и «где?»

Положи карандаш на  
стол!

Положи портфель на  
стул!

Положи тетрадь в  
сумку!

Положи пенал на  
окно!

Карандаш лежит на  
столе.

Портфель лежит на  
стуле.

Тетрадь лежит в  
сумке.

Пенал лежит на  
окне.

*Образец:* Положи карандаш на стол.  
Карандаш лежит на столе.

*Фонетическое упражнение:*

**б:** На базаре бабушка  
яблоко купила.

**Б**абушка яблоко  
**Б**оре подарила.

---

положи! — рапе!

подарила — kinkis

---

## Песня советских детей.



Мы стра - ны со - вет - ской де - ти,  
мы счаст-ли - вей всех на све - те! Пес - ню звон - ку -  
ю по - ём, друж - но, ве - се - ло жи - вём.

Мы страны́ советской дети,  
Мы счастливей всех на свете!  
Песню звонкую поём,  
Дружно, весело живём.

---

песня — laul	на свете — maailmas
дети советской страны — Nõu- kogudema lapsed	звонкий, -ая, -ое — kõlav
счастливей всех — õnnelikumad	мы поём — me laulame
kõigist	мы живём — me elame

---

Упражнение 57. Спиши § 27.

Упражнение 58. Составь предложения.

	Куда?	Где?
Парта	Положи книгу на ...	Книга лежит на ...
Пенал	Положи карандаш в ...	Карандаш лежит в ...
Ящик	Положи дрова в ...	Дрова лежат в ...
Окно	Поставь цветы на ...	Цветы стоят на ...

Образец: Положи книгу на парту.

Книга лежит на парте.

## Сказка.

### I.

Стоит в лесу теремок.  
Бежит мышка-норушка.

„Терем-теремок! Кто в тереме живёт?“

Никто не отвечает. Стала мышка тут жить.

Бежит белка-острый зуб.

„Терем-теремок! Кто в тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка, а ты кто?“

„Я белка-острый зуб“.

„Иди в домик жить!“

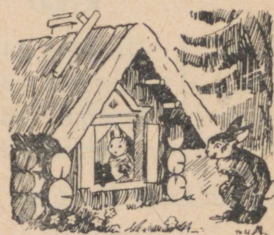
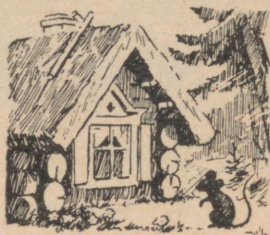
Бежит заяц-косой глаз.

„Терем-теремок! Кто в тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка. И я, белка-острый зуб, а ты кто?“

„Я заяц-косой глаз“.

„Иди в домик жить!“



скáзка — muinasjutt  
тéрем-теремóк — tare-tarekene  
мышка-нору́шка — uruhiireke  
никто́ — ei keegi  
стал (стала) жить — hakkas  
elama

óстрый, -ая, -ое — terav  
óстрый зу́б — teravhammas  
до́мик — majake  
косо́й глаз — kõõrdsilm

Ответь на вопросы.

Где стоит теремóк?

Где стала жить мышка?

Кто пришёл потóм?

Где стала жить белка?

Кто пришёл ещё туда?

У п р а ж н е н и е 59. Ответь по картинкам.

Куда идёт охóтник?

Где живёт лисá?



Куда идёт пасту́х?

Где стадо?



Куда идúт дети?

Где дети?



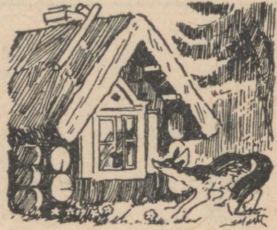
## Сказка.

## II.

Бежит лиса́-длинный  
хвост.

„Терем-теремок! Кто в  
тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка. Я,  
белка-острый зуб. И я,  
заяц-косой глаз. А ты  
кто?“



„А я лиса́-длинный  
хвост“.

„Иди в домик жить!“

Бежит серый волк.

„Терем-теремок! Кто в  
тереме живёт?“



„Я, мышка-норушка. Я,  
белка-острый зуб. Я, заяц-  
косой глаз. Я, лиса́-длинный  
хвост. А ты кто?“



„А я серый волк“.

„Иди в домик жить!“

Бежит медведь.

„Терем-теремок! Кто в тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка. Я, белка-острый зуб. Я, заяц-косой глаз. Я, лиса длинный хвост. Я, серый волк. А ты кто?“

„А я медведь, пришёл посмотреть, кто в домике живёт“.

„Иди в домик жить!“

„Нет, тесно тут. Я пойду в лес“.

И ушёл.



---

длинный, -ая, -ое — pikk  
длинный хвост — pikksaba  
пришёл, пришла — tuli  
тесно — kitsas

я пойду — ma lähen (tulevikus)  
он (она) пойдёт — ta läheb  
ушёл, ушла — läks ära

---

Ответь на вопросы.

Где стала жить лиса?  
Кто пришёл после лисы?  
Где стал жить волк?  
Кто ещё пришёл туда?  
Куда ушёл медведь?

Фонетическое упражнение:

**м:** Мёд в лесу      Мало мёду,  
медведь нашёл.      много пчёл.



---

мёд — mesi  
нашёл — leidis

мало мёду — vähe mett  
много пчёл — palju mesilasi

---

Упражнение 60. Спиши и допиши.

Куда?

Где?

Огород.	Ребята идѹт в ...	Они работают в ...
Лодка.	Рыбак сел в ...	Он сидит в ...
Трава.	Ребята сели на ...	Они сидят на ...
Диван.	Бабушка села на ...	Она сидит на ...
Школа.	Ученики идѹт в ...	Они учатся в ...

Образец: Ребята идѹт в огород. Они работают в огороде.

Упражнение 61. Прочитай по картинкам.

Поставь вазу на



Ваза стоит на



Поставь лейку на



Лейка стоит на



Положи дрова в



Дрова лежат в



Положи книгу в



Книга лежит в



Поставь цветы в



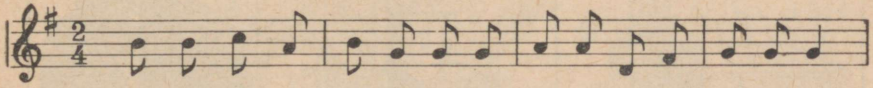
Цветы стоят в



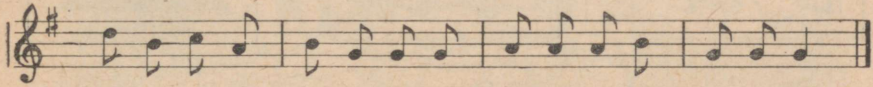
Фонетическое упражнение:

**щ:** Щипцы и клещи,  
вот и вещи.

## Домáшние живóтные.



Ло-шадь в по - ле зем-лю па-шет и те - ле - гу нам ве-зёт,



мо - ло - ка и мя - са мно-го нам ко - ро-вуш - ка да - ёт.

Лошадь в поле землю пашет  
и телёгу нам везёт.

Молока́ и мяса много  
нам корóвушка даёт.

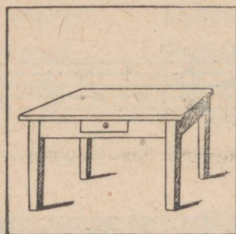
Шерсть свою овца́ приносит,  
сало нам сви́нья даёт,  
крыс и мышек кошка ловит,  
дом соба́ка стережёт.

домáшние живóтные — kodu-  
loomad  
поле — põld  
я пашу́ — ma künnan  
он (она) пашет — ta künnab  
телёга — vanker  
мясо — liha  
корóвушка — корова  
шерсть (женск. р.) — vill  
свой, своя́, своё — oma

я приношу́ — ma toon (annan)  
он (она) прино́сит — ta toob  
(annab)  
сало — pekk  
сви́нья — siga  
крыса — rott  
я ловлю́ — ma püüan  
он (она) лóвит — ta püüab  
я стерегú — ma valvan  
он (она) стережёт — ta val-  
vab

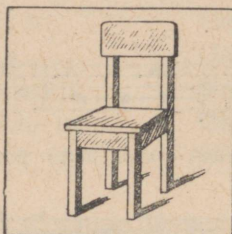
Упражнение 62. Спиши стихок § 30.

Что? mida?



Это стол.

Я вижу стол.



Это стул.

Я вижу стул.



Это дерево.

Я вижу дерево.

Упражнение 63. Напиши вместо точек нужные слова: журнал, лес, молоко, радио.

Что? mida?

Дедушка пастух.

Он пасёт (что?) стадо.

У бабушки корова.

Корова даёт (что) ...

У сестры карандаш.

Она рисует (что?) ...

Папа сидит на диване.

Он читает (что?) ...

Брат сидит у стола.

Он слушает (что?) ...

Упражнение 64. Ответь на вопросы.

Что даёт нам корова?

Что даёт нам коза?

Что даёт нам овца?

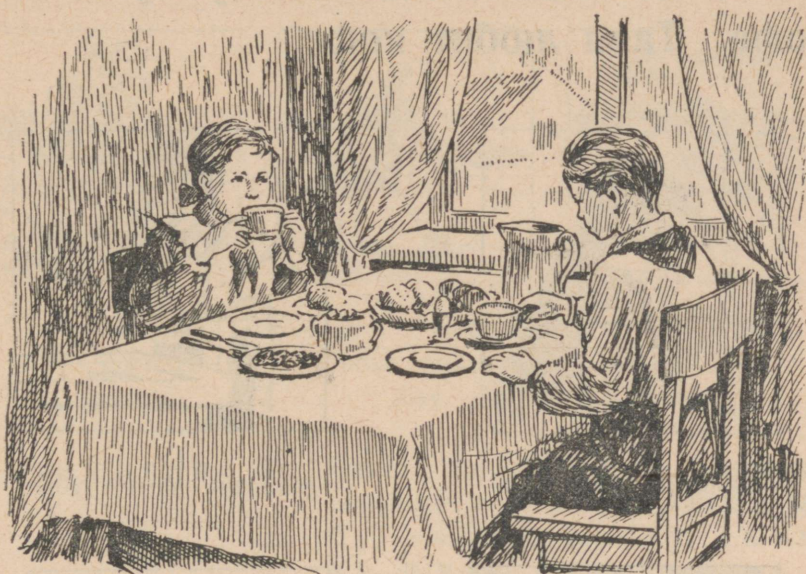
Что пасёт пастух?

Что даёт нам свинья?

Что пишет ученик?

Что стережёт собака?

Что объясняет учитель?



## Утром.

Утром мама говорит:

„Дети, вставайте!“

Борис и Таня встают. Они умываются, чистят зубы и причёсываются. Потом ребята быстро одеваются.

На столе чашки, тарелки, ножи и вилки. Тут ещё хлеб, булка, яйца, масло, кильки, колбаса, сахар, молоко и кофе.

Борис ест яйцо и хлеб с маслом. В чашке молоко. Борис пьёт молоко. Он

любит молоко. А Таня ест булку и пьёт кофе. Таня любит кофе.



Мальчик умывается.



Мальчик чистит зубы.



Мальчик причёсывается.



Мальчик одевается.

---

вставайте — tõuske üles  
я причёсываюсь — ma kammin  
end

он (она) причёсывается — ta  
kammin end  
потом — siis  
колбасá — vorst

---

Ответь на вопросы. Кто встаёт утром? Кто умывается?  
Кто одевается? Что ест Борис? Что он пьёт? Что ест Таня?  
Что она пьёт?

Что? mida?



Это — грядка.  
Лиза поливает  
грядку.



Это — яма.  
Энна копает  
яму.



Это — капуста.  
Аино сажает  
капусту.

Упражнение 65. Ответь на вопросы с данными словами: грядку, кашу, рыбу, чашку, книгу, сказку, шубу, ручку.

Что ест бабушка?

Что читает мама?

Что моет Аино?

Что читает ученица?

Что копает девочка?

Что несёт рыбак?

Что надевает дедушка?

Что берёт ученик?

Образец: Бабушка ест кашу.

Упражнение 66. Напиши вместо точек нужное слово.

Что? mida?

Книга.

Арно читает книгу.

Сказка.

Учительница читает ...

Сосна.

Сестра рисует ...

Чашка.

Вера моет ...

Тарелка.

Зина берёт ...

Фонетическое упражнение:

**щ:** Этой **щ**ёткой чи**щу** зубы,  
этой **щ**ёткой башмаки.



## Вечером.

Вечером все дома.

Папа сидит на диване. У папы газета.  
Он читает газету.

В углу на столе радио. Брат сидит у  
радио. Он читает книгу и слушает радио.

Сестра рисует. У сестры карандаши,  
резинка и краски. Сестра рисует дерево.

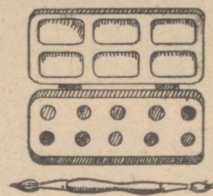
Борис готовит уроки. Он пишет упраж-  
нение, а потом читает сказку.

Мама готовит ужин. Она в кухне.

Наша кухня большая.



Газета.



Краски.

---

газета — ajaleht

я слушаю — ma kuulan

он (она) слушает — ta kuu-  
lab

краски — värvid

я готовлю — ma valmistan

он (она) готовит — ta val-  
mistab

ужин — õhtusöök

кухня — köök

---

Ответь на вопросы.

Что читает папа? Что читает брат? Что рисует сестра? Что пишет Борис? Что он читает потом? Что готовит мама?

Упражнение 67. Спиши и допиши.

Что? mida?

Вот книга.

Айно, дай (что?) книгу!

Вот пенал.

Арно, дай (что?) ...

Вот перо.

Калью, дай (что?) ...

Вот тряпка.

Вера, дай (что?) ...

Вот мел.

Зина, дай (что?) ...

Вот линейка.

Катя, дай (что?) ...

Вот ручка.

Борис, дай (что?) ...

Вот карандаш.

Виктор, дай (что?) ...

У п р а ж н е н и е 68. Прочитай по картинкам.

Шура, пожалуйста, дай



Саша, пожалуйста, дай



Ниночка, пожалуйста, дай

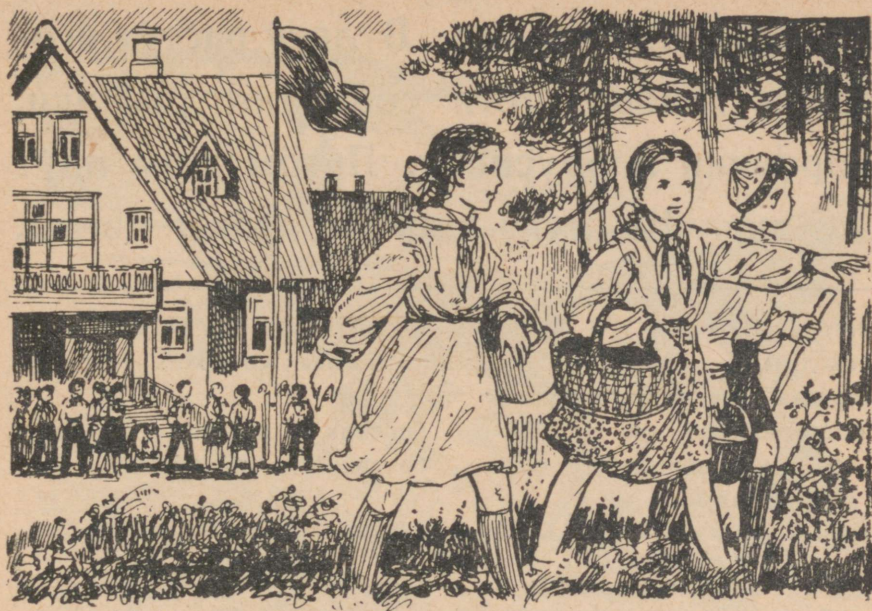


У п р а ж н е н и е 69. Напиши вместо точек нужное слово.

Ужин	Вера готовит ужин.
Яйцо	Коля ест ...
Яблоко	Калью ест ...
Клюква	Юра любит ...
Брюква	Юля любит ...

Фонетическое упражнение:

**д:** Дима на диване в комнате сидит  
и о дяде Ване с Дашей говорит.



§ 33.

## В лагере.

Летом пионеры живут в лагере. Лагерь находится в лесу.

Утром пионеры встают и идут на двор на зарядку. Потом они умываются, одеваются и завтракают. На столе хлеб, масло, каша и молоко. Мальчики и девочки едят кашу, хлеб с маслом и пьют молоко.

Дети идѹт в лес. В лесѹ растѹт ягоди и грибы. Дети собирают рыжики, боровики и бруснику. Потом дети идѹт на луг. На лугѹ они собирают цветы.

лагерь (мужск. р.) — laager  
находится — asub  
зарядка — ergutusvõimlemine  
я завтракаю — ma einestan  
он (она) завтракает — ta einestab

я собираю — ma korjan  
он (она) собирает — ta korjab  
боровик — puravik  
брусника — pohlad

Ответь на вопросы.

Где живут пионеры летом? Где находится лагерь? Куда пионеры идѹт утром? Что они едят? Что они пьют? Что растѹт в лесу? Что дети собирают в лесу? Куда они идут потом? Что они собирают на лугу?

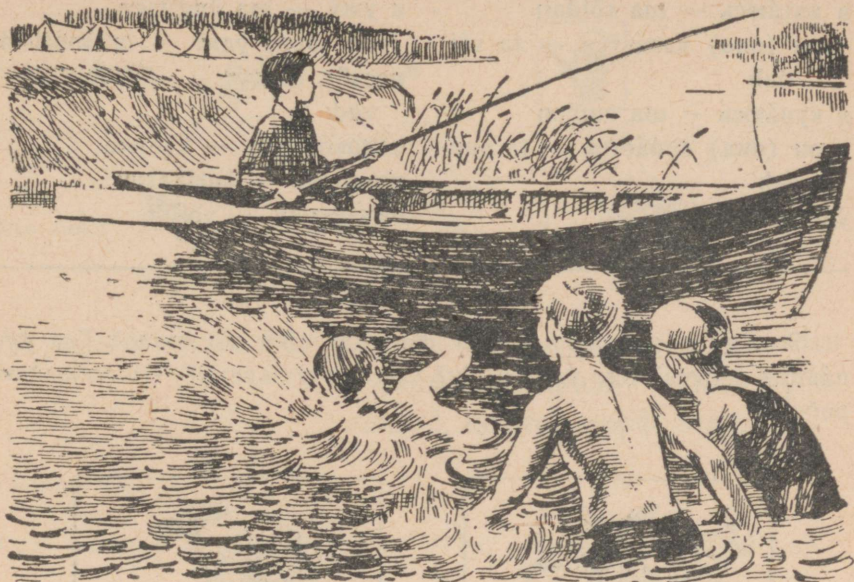
У п р а ж н е н и е 70. Ответь по картинкам.

Что дети собирают в лесу?



Фонетическое упражнение:

**г:** Грибы и ягоды в лесѹ  
Галя собирает,  
Гога, Гриша и Егор  
на лугѹ играют.



### На рекé.

Летом ребя́та ката́ются на лодке и купа́ются в рекé.

В рекé рыба и раки. В лодке сидит мальчик. У мальчика удочка. Он удит рыбу.

На лугу́ цвету́т цветы́. Дети собирают колокольчики, ромáшки и одува́нчики.

Вéчером ребята идúт домóй, в лагерь.

В лагере пионéры чита́ют, пою́т, рабо́тают и игра́ют. В лагере очень весело.

я катаюсь — та sōidan  
он (она) катаётся — та sōi-  
dab  
я купаюсь — та suplen  
он (она) купается — та sup-  
leb  
удочка — õng

я ужú — та õngitsen  
он (она) удит — та õngitseb  
цветёт, цветёт — õitseb, õitse-  
vad  
колокольчик — kelluke  
ромашка — karikakar  
одуванчик — võilill

Ответ на вопросы. Кто катаётся на лодке? Где купаются ребята? Кто удит рыбу? Где цветёт цветы? Что собирают ребята?



Колокольчики.



Ромашка.



Одуванчик.

Упражнение 71. Прочитай по картинкам.

Ребята берёт



и



Они сеют



, сажают



и



Упражнение 72. Ответь на вопросы с данными словами по образцу: юбка, шуба, пальто, кофта, шарф, шапка.

Образец:

Что висит в шкафу?

Что надевает Лейда?

В шкафу висит юбка.

Лейда надевает юбку.

... ..  
... ..

... ..  
... ..

Фонетическое упражнение:

Колокольчик голубой  
поклонился нам с тобой.  
Колокольчики-цветы  
очень вежливы...

А ты?

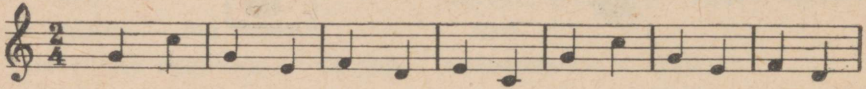



---

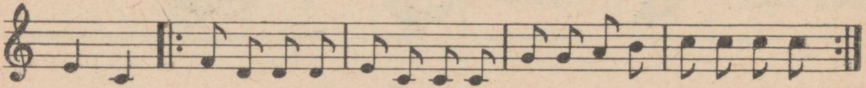
голубой, -ая, -ое — helesinine  
поклонился нам с тобой — tere-  
tas meid  
вежливы — (on) viisakad

---

## В огороде.



Взя - ли гра - бли и ло - пат - ки, в о - го - род по - шли ре -



бят - ми. Ре - пу се - ют, лук са - жа - ют, а по - том всё по - ли - ва - ют.

Взяли грабли и лопáтки,  
в огорóд пошли ребятки.  
Репу сеют, лук сажáют,  
а потом всё поливáют.

взял, -а; -и — võttis, võtsid

лопáтка — лопáта

пошёл, пошла; пошли — läks,  
läksid

ребя́тки — ребя́та

репа — paeris

я сею — ma külvab

он (она) сеет — ta külvab

всё — kõik

Упражнение 73. Спиши § 35.

Упражнение 74. Составь предложения по картинкам.

Вот  
Я собираю



Вот  
Я сажаю



Вот  
Я сею



Вот  
Я поливаю





### Работа в огороде.

При школе огород и сад. Сегодня там работают пионеры.

Вот грядка. Айно и Марет сажают капусту. У Лейды лейка. Она поливает капусту.

У Марка и Энна лопаты. Марк и Энн копают. У Антса грабли. Мальчики делают грядку.

Учительница показывает, как надо делать грядку.

В саду ребята сажают цветы и кусты.

---

при школе — kooli juures  
я показываю — ma näitan  
он (она) показывает — ta  
näitab

надо — on tarvis  
делать — tegema, teha

---

Ответь на вопросы. Где работают пионеры? Что сажают Айно и Марет? У кого лейка? Что поливает Лейда? У кого лопаты? У кого грабли? Что делают мальчики?

Упражнение 75. Ответь по картинкам.

Что растёт в огороде?



Что у ребят?



Фонетическое упражнение:

**щ:** Щуки, окуни, лещи —  
эти рыбы хороши.

Упражнение 76. Составь предложения.

У кого?



У Бориса ...



У брата ...

Упражнение 77. Спиши и допиши по образцу.

У кого?

У кого́ красный галстук?

У Жоржика красный галстук.

У кого́ пила́?

У пионера красный галстук.

У Бори́са пила́.

У кого́ топо́р?

У мальчик... пила.

У Рейна топо́р.

У кого́ клéщи?

У брат... топор.

У Энна клéщи.

У товарищ... клéщи.

Упражнение 78. Спиши и допиши по образцу.

У кого?

У кузнеца́ мо́лот.

У охотник... ружьё.

У рыбака... лодка.

У колхозник... коса́.

У лесник... пила́.

У пастух... соба́ка.

## Огород.

Маша удивилась:  
свёкла уродилась!



Собирает Зина  
огурцы в корзину.



А вот тут у Норы  
зреют помидоры.



А Тамара ловко  
дёргает морковку.



удивилась — imestas  
свёкла — peet  
уродилась — andis saaki  
огурец — kurk  
зреют — valmivad

ловко — osavasti  
я дёргаю — ma tõmban  
он (она) дёргает — ta tõm-  
bab  
морковка — porgand

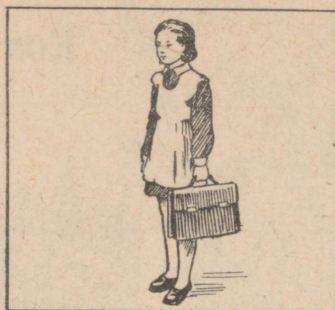
Ответь на вопросы.

- Что растёт в огороде?
- Что уродилось у Маши?
- Что собирает Зина в корзину?
- Что зреет у Норы на грядке?
- Что дёргает Тамара?

Упражнение 79. Составь предложения.



У Веры ...



У Асты ...

Упражнение 80. Спиши и допиши по образцу.

У кого?

У кого санки?

У Веры санки.

У сестры санки.

У кого рукавицы?

У Лизы рукавицы.

У учениц ... рукавицы.

У кого корова?

У Марты корова.

У колхозниц ... корова.

Упражнение 81. Спиши и допиши.

У кого?

Пионерка. | У пионерки книга.

Белка. | У ... орех.

Девочка. | У ... портфель.

Кошка. | У ... мышка.

Бабушка. | У ... газета.

Зайка. | У ... морковка.

Доярка. | У ... журнал.

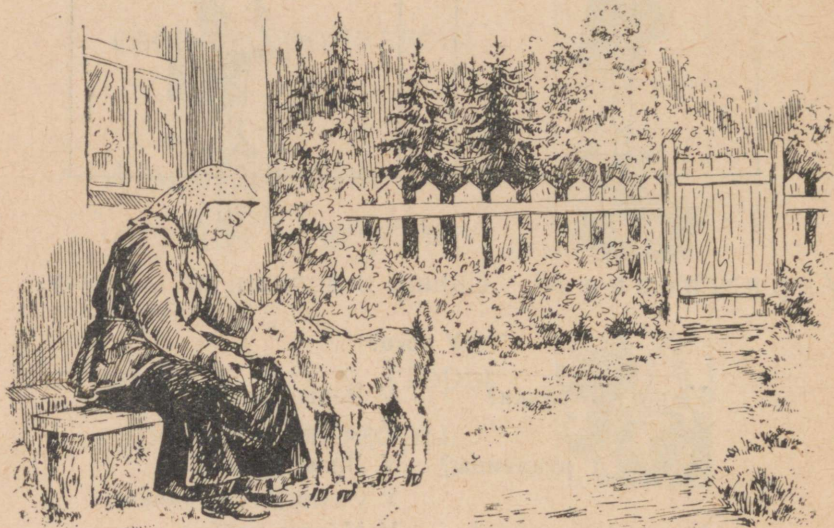
Утка. | У ... утенок.

Упражнение 82. Прочитай по картинкам.

Цветы:



## Козлик.



Жил-был у бабушки  
серенький козлик.  
Вот как, вот как,  
серенький козлик.

Вышел наш козлик  
в лес погулять.  
Вот как, вот как,  
в лес погулять.

Бабушка козлика  
очень любила.  
Вот как, вот как,  
очень любила.

Напали на козлика  
серые волки.  
Вот как, вот как,  
серые волки.

Оста́вили бабушке  
но́жки да ро́жки.  
Вот как, вот как,  
ножки да рожки.



козлик — kitsetall  
жил-был — elas kord, oli kord  
серенький, -ая, -ое — серый  
вот как — vaat kuidas  
очень — väga  
любил, -а — armastas

напáли — tungisid kallale  
оста́вили — jätsid  
бабушке — vanaemale  
но́жки — jalakesed  
да — ja  
ро́жки — sarvekesed



Упражнение 83. Прочитай по картинкам.

У кого?

У



козлик.

У



рожки.

У п р а ж н е н и е 84. Спиши 2 строфы § 38.

У п р а ж н е н и е 85. Спиши и допиши.

У кого?

Вот заяц.	У зайца косые глаза.
Вот лиса.	У ... красивый хвост.
Вот белка.	У ... острые зубы.
Вот мышка.	У ... длинный хвост.
Вот волк.	У ... острые зубы.

У п р а ж н е н и е 86. Спиши и допиши (ы или и).

У кого?

Учительница.	У учительниц ... тетради.
Птичница.	У птичниц ... зерно.
Ученица.	У учениц ... линейка.
Сестра.	У сестр ... краски.
Девочка.	У девочек ... санки.
Доярка.	У доярок ... ведро.
Колхозница.	У колхозниц ... грабли.

*Образец:* У учительницы тетради.

У п р а ж н е н и е 87. Составь предложения.

У кого?

У ... козлёнок. У ... телёнок. У ... цыплёнок. У ... утёнок.  
У ... котёнок. У ... щенок.

*Образец:* У козы козлёнок.

Упражнение 88. Lõpeta laused piltide järgi.

У Рейна



У ученика



У Томаса



У девочки



У Саймы



У мальчика



У Веры



У пионерки



У Шуры



У папы



У Антса



У брата



У Лоры



У мамы



У Лейды



У бабушки





## Костёр.

Сего́дня — воскре́сенье.

Дне́м пионе́ры гуля́ют в лесу, собира́ют яго́ды и гри́бы, ката́ются на лодке, у́дят ры́бу, купа́ются, игра́ют и пою́т.

Вече́ром в ла́гере ко́стёр. Вожа́тая Ни́на гово́рит: „Садите́сь, ребя́та, слуша́йте!“

Пионе́ры сидя́т у ко́стра.

Вожа́тая Ни́на расска́зывает сказку.

Пионе́ры внима́тельно слуша́ют.

Пото́м ребя́та пою́т и игра́ют в разные и́гры.

костёр — lõke  
днём — päeval  
я гуляю — ma jalutan  
он (она) гуляет — ta jalutab  
вожата́я — pioneerijuht (naine)

я рассказываю — ma jutustan  
он (она) рассказывает — ta  
jutustab  
внима́тельно — tähelepanelikult  
слу́шай, слу́шайте! — kuula!  
kuulake!

Ответь на вопросы. Какой сегодня день? Что делают пионеры днём? Кто сидит вечером у костра? Кто рассказывает сказку? Как пионеры слушают?

Что де́лает?



чита́ет.



рабо́тает.



игра́ет.



копа́ет.

Что де́лают?



чита́ют.



рабо́тают.



игра́ют.



копа́ют.

У п р а ж н е н и е 89. Напиши вместо точек правильные окончания (õiged lõpu).

Он вѣшает портрѣт.                      Они вѣша . . . портрет.

Он украшает класс.                      Они украша . . . класс.

Она сажает цветы.                      Они сажá . . . цветы.

Она поливает грядку.                      Они полива . . . грядку.

Он копает яму.                      Они копа . . . яму.

Он делает грядку.                      Они дела . . . грядку.

*Образец:* Он вешает портрет. Они вешают портрет.

У п р а ж н е н и е 90. Напиши вместо точек он, она или они.

Нина рассказывает сказку.                      Она рассказывает сказку.

Ребята внимательно  
слушают.                      . . . внимательно слушают.

Учительница спрашивает.                      . . . спрашивает.

Ученик отвечает.                      . . . отвечает.

Айно мбѣт руки.                      . . . мбѣт руки.

Калью надевает пальто.                      . . . надевает пальто.

Вера и Коля играют на дворе.                      . . . играют на дворе.

*Фонетическое упражнение:*

**с:** У костра сидят ребята,  
слушают рассказ вожатой.

## Приезжайте в гости к нам!

*А. Шмонкевич.*

Наш колхоз теперь богатый,  
приезжайте к нам, ребята!

Первым долгом,  
первым долгом  
мы покажем вам цыплят.

У нас, ребята,  
кругом цыплята.

И тут они,  
и там они,  
и там...



Цыплята.

Приезжайте в гости к нам.

Наш колхоз теперь богатый,  
приезжайте к нам, ребята!

Первым долгом,  
первым долгом  
мы покажем вам утят.

У нас, ребята,  
кругом утята.

И тут они,



Утята.

и там они,

и там...

А за ними по пятáм  
бегают цыплёта.

И тут они,

и там они,

и тут они,

и там они,

и там...

Приезжайте в гости к нам!

Наш колхóз теперь богáтый,  
приезжайте к нам, ребята!

Первым долгом,

первым долгом

мы покажем вам телят.

У нас, ребята,  
кругóм телята.

И тут они,

и там они,

и там...



Телята.

А за ними по пятáм  
бегают утята.

И тут они,  
и там они,  
и тут они,  
и там они,  
и там...

А за ними по пятáм  
бегают цыплята.

И тут они,  
и там они,  
и тут они,  
и там они,  
и там...

Приезжайте в гости к нам!

---

теперь — nüüd  
приезжайте — sõitke  
к нам — meile  
первым делом — kõigepaalt  
я покажý — ma näitan  
он (она) покажет — ta näi-  
tab

вам — teile  
кругом — ümberringi  
утята — pardipojad  
за ними — nende järel  
по пятáм — kannul  
бегают — jooksevad  
телята — vasikad

---

Упражнение 91. Спиши из § 40 первую строфу (esimene salm).

Упражнение 92. Составь предложения.

У меня



и



У Кати



У Томаса



Упражнение 93. Напиши вместо точек правильное окончание.

Ребята работа... в саду. Ян копа... грядку. Шура сажá... куст. Вера и Зина полива... цветы. В саду зре... помидоры. Вова и Вера собира... огурцы.

Образец: Ребята работают в саду.

Что делает?



пишет.



идёт.



несёт.



везёт.



растёт.



цветёт.

Что делают?



пишут.



идут.



несут.



везут.



растут.



цветут.

Упражнение 94. Напиши вместо точек правильные окончания.

Он берёт корзину.  
Он несёт овощи.

Они бер... корзину.  
Они нес... овощи.

Она идёт в школу.  
Она пишет упражнение.

Они ид... в школу.  
Они пиш... упражнение.

Он пасёт стадо.  
Он зовёт собаку.

Они пас... стадо.  
Они зов... собаку.

Образец: Он берёт корзину. Они берут корзину.

Упражнение 95. Вместо точек напиши нужное слово.

Лошадь везёт телёгу.  
Лошадь ... землю.  
Корова ... молоко.

Свинья ... сало.  
Овца ... шерсть.  
Собака ... дом.

Упражнение 96. Прочитай по картинкам.

Домашние животные.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



## Летом в колхозе.

Летом Марта и Эрик едут в колхоз. Тут живут бабушка и дедушка. Марта и Эрик помогают бабушке и дедушке.

Эрик работает в огороде. Он поливает и полет грядки, чистит дорожки. Потом он пилит дрова.

Марта убирает комнаты, моет полы и посуду, чистит башмаки, готовит обед, гладит белье.

Марта и Эрик идут на реку. Тут сидят мальчишки. Они удят рыбу.

Эрик и Марта катаются на лодке. В лесу дети собирают ягоды, грибы и орехи.

Вечером все сидят в саду. Эрик читает журнал. Бабушка и дедушка внимательно слушают.

---

я помогаю — ma abistan  
он (она) помогает — ta abis-  
tab  
я полю — ma kitkup  
он (она) полет — ta kitkup

дорожка — tee  
посуда — sööginõud  
бельё — pesu

---

Ответь на вопросы. Куда едут Марта и Эрик летом? Что они делают в деревне? Где работает Эрик? Что он делает в огороде? Что делает Марта? Что делают дети на реке? Что они делают в лесу? Что делает Эрик вечером? Что делают бабушка и дедушка?

Фонетическое упражнение:

**р:** Роет землю серый крот,  
Разоряет огород.



---

роет — tuhnib  
разоряет — hävitab, laostab

---

Что делает?



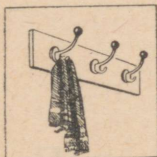
смóтрит.



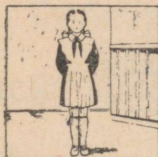
сидѣт.



летѣт.



висѣт.



стоѣт.



удѣт.

Что делают?



смóбрят.



сидѣт.



летѣт.



висѣт.



стоѣт.



удѣт.

Упражнение 97. Напиши выделенные слова во множественном числе по образцу.

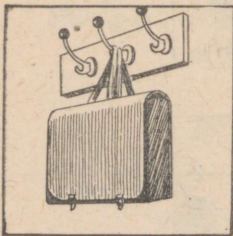
Инженёр	Инженеры
стро́ит дом.	стро́ят дом.
Девочка си- дѣт на дива́не.	.....
Самолёт ле- тѣт в Москву.	.....
Мальчик у́дит рыбу.	.....
Пти́чница ко́р- мит кур.	.....
Учени́ца чи- стит доро́жки.	.....
Девочка гла́- дит бельё.	.....

Упражнение 98. Напиши вместо точек правильное окончание.

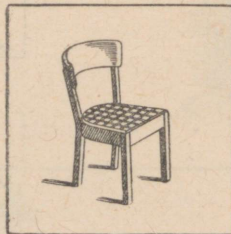
Дети сид... на скаме́йке.  
Ученики́ гото́в... уро́ки.  
До́йка до... корову.  
Ребѣта люб... раба́тывать в саду́.  
Коля чист... башмаки́.  
В классе вис... лозунг.  
На парте леж... сумка.

Образец: Дети сидят на скамейке.

Упражнение 99. Прочитай по картинкам.



Сумка ...



Стул ...



Мел ...



### Первое мая.

Первое мая — большо́й пра́здник.

Ребята украша́ют школу. У подьезда висит фла́г. На флаге звезда́, серп и мо́лот.

Первого мая ученики́ и учени́цы идут на площадь. На площади се́годня пара́д и демонстра́ция.

Дети несут лозунги:

„Да здравствует Первое мая!“

„Да здравствует мир во всём мире!“

Вот идёт пионерский отряд. Впереди  
идёт вожатый. Пионеры поют:

„Мы идём на площадь,  
весело поём.

Мы в стране Советской  
радостно живём“.



---

Первое мая — esimene mai  
праздник — püha  
серп — sirp  
площадь — väljak  
парад — paraad  
демонстрация — demonstrat-  
sioon  
да здравствует — elagu

мир — rahu  
во всём мире — kogu maailmas  
отряд — salk  
впереди — ees  
вожатый — pioneerijuht (mees)  
в стране Советской — Nõu-  
kogudemaal  
радостно — rõõmsalt

---

Упражнение 100. Спиши и допиши.



Он пьёт молоко.



Он . . . . .



Он . . . . .



Она́ . . . . .



Она́ . . . . .



Он . . . . .

У п р а ж н е н и е 101. Напиши вместо точек правильное окончание.

Он идёт домой.	Они ид . . . домой.
Он берёт вёсла.	Они бер . . . вёсла.
Он несёт корзину.	Они нес . . . корзину.
Он встаёт.	Они вста . . .
Она отвечает урок.	Они отвеча . . . урок.
Она рисует ель.	Они рису . . . ель.

*Образец:* Он идёт домой. Они́ идúт домой.

У п р а ж н е н и е 102. Спиши и напиши вместо точек данное слово.

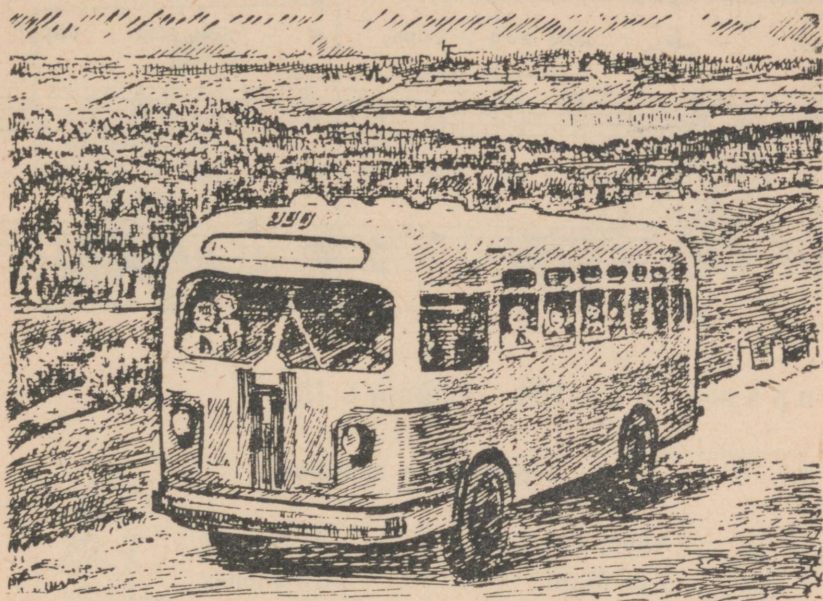
Март пилит дрова.	Энн и Март . . . дрова.
Зина строит дом.	Зина и Арно . . . дом.
Айно сидит в комнате.	Айно и Вера . . . в комнате.
Айно готовит уроки.	Айно и Вера . . . уро́ки.
Антс стои́т у окна́.	Антс и Зина . . . у окна́.
Антс смотре́т в окно́.	Антс и Зина . . . в окно́.

*Образец:* Март пилит дрова. Энн и Март пилят дрова.

У п р а ж н е н и е 103. Напиши вместо точек правильные окончания.

Летом пионе́ры жив . . . в лагере. Утром они ид . . . на за́рядку. Потом они за́втрака . . . В лесу они собира́ . . . я́годы. На реке́ они у́д . . . рыбу. Они помога́ . . . колхо́зникам. Вечером пионе́ры сид . . . у костра́ и слúша . . . рассказ вожа́той.

*Образец:* Летом пионеры живут в лагере.



## В лагерь.

Едем в лагерь!

Едем в лагерь!

Уезжа́ем в лагерья!..

Лес, луга́, река́ и ро́ща,

едем к вам до сентябрья.

---

едем — sõidame  
уезжа́ем — sõidame ära  
ро́ща — salu

к вам — teie juurde  
сентябрь — september  
до сентябрья — septembrini

---



Е - дем вла - герь, е - дем вла - герь!  
 У - ез - жа - ем вла - ге - ря! Лес, лу - га, ре -  
 ка и ро - ща, е - дем квам до сен - тя - бря.

Упражнение 104. Спиши § 43.

Прочитай и запомни.

Аино, кто ты?	Я ученица.
Кто Март?	Он ученик.
Кто Вера?	Она ученица.
Кто Март и Вера?	Они ученики.

Упражнение 105. Напиши вместо точек правильное окончание.

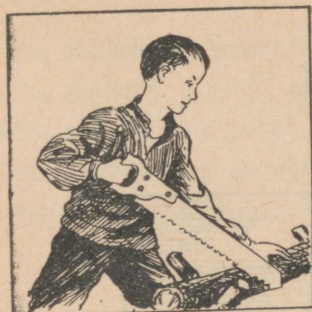
Что ты читаешь, Аино? Я чита... журнал. Что дела... Март и Вера? Март чита... книгу, Вера чита... упражнение. Что они дела...? Они чита... сказку.

Образец: Я читаю журнал.

Упражнение 106. Продолжай.

Насекомые: муха, ...  
 Птицы: сова, ...  
 Рыбы: лещ, ...  
 Звери: белка, ...

Упражнение 107. Спиши и допиши.



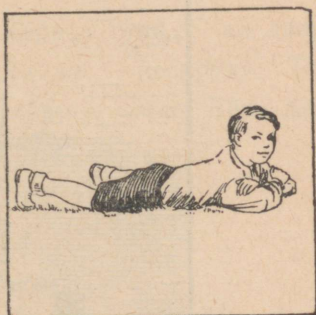
Он ...



Он ...



Она ...



Он ...

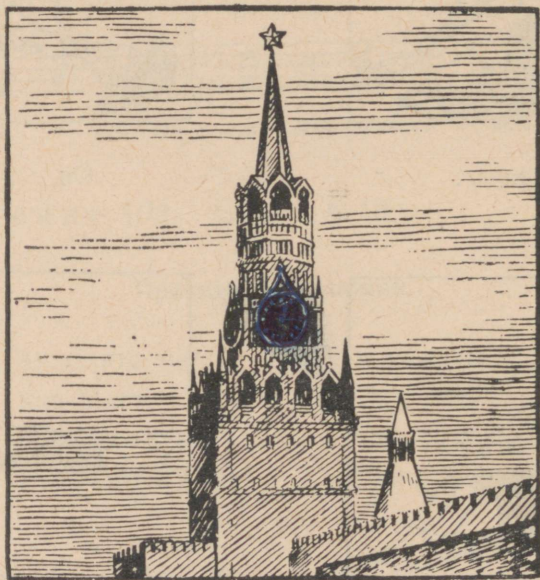


Она ...



Она ...

## Звёзды.



Вот звёзды горят на Москóвском Кремлѣ,  
и бóрются люди за мир на землѣ.

---

горят — säravad  
на Москóвском Кремлѣ —  
Moskva Kremlil  
бóрются — võitlevad

люди — inimesed  
за мир — rahu eest  
на землѣ — maailmas

---

У п р а ж н е н и е 108. О т в е т ь н а в о п р о с ы .

Что ты делаешь в школе?

Что они делают в школе?

Что ты делаешь в лесу?

Что они делают в лесу?

Что ты делаешь на реке?

Что они делают на реке?

Что ты делаешь на дворе?

Что они делают на дворе?

Что ты делаешь в огороде?

Что они делают в огороде?

У п р а ж н е н и е 109. Напиши вместо точек правильное окончание (бiге лõpp).

Петух и курица гуля... на дворе. Курица гуля... на дворе.  
Утки и гуси плава... на пруду. Утка плава... на пруду. Тётя  
Анна и Оля корм... птиц. Тётя Анна корм... птиц. Тётя Анна  
и Оля зов... птиц. Птичница зов... птиц.

*Образец:* Курица гуляет на дворе.

У п р а ж н е н и е 110. Напиши вместо точек нужное слово.

Ученик открывáет книгу. Он ... рассказ.  
Ученица берёт ручку. Она ... упражнение.  
Нина берёт ноты. Она ... пёсню.  
Борис берёт краски. Он ... цветы.  
Отец берёт пилу. Он ... дрова.  
Ребята берут лопáты. Они ... грядки.  
Дети берут лéйки. Они ... капусту.

*Образец:* Ученик открывает книгу. Он читает рассказ.



**Владимир Ильич Ленин.**

**Ленинец.**

**Я ленинцем стать  
настоящим хочу,  
чтоб смело смотреть  
мне в глаза Ильичу.**

---

ленинец — leninlane  
хочу стать — tahan saada  
настоящий — tõeline

чтоб смело смотреть мне в глаза Ильичу — et võiksin julgelt vaadata Iljitsile silma

---



**Иосиф Виссарионович Сталин.**

**Бессмертное имя Сталина  
всегда будет жить  
в сердцах советского народа.**

---

бессмертное имя — surematu  
nimi  
будет жить — elab (jäab elata)

в сердцах советского народа —  
põukogude rahva südameis

---

## ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Упражнение 1. Спиши и допиши недостающие буквы.

- 1 Гу... и утка — птицы.
- 2 Лоша... и корова — домашние животные.
3. Оку... и лещ — рыбы.
4. Медве... и волк — звери.
5. Лиса — зве...

Упражнение 2. Спиши и допиши недостающие буквы.

Открываем календá..., начинаётся январь... Я сама постé... стелю. Учите... берёт портфё... Зде... стоит кровá... Овцá даёт шерс... Это оче... красивая ве... Какóй сегодня де...? Вот площа... Тут фона... Тепёрь ребята едут в лаге...

Упражнение 3. Спиши и допиши недостающие буквы.

Зина любит пе... Мы учимся рисовá... В школе мы учимся писа... и чита... Я хочу жи... в деревне. Энн учится счита... Наде... шубу! Идите обеда...! Маша удивила..., свёкла уродила...

#### Упражнение 4. Спиши и допиши недостающие буквы.

Ручка стóит один руб . . . . Два перá стóят дéся . . . копéек. Пя . . . и пя . . . — дéся . . . . Пожалуйста, дай мне шес . . . рублéй. Спички стóят восе . . . копéек. Сколько будет один руб . . . и се . . . рублéй? Это будет восе . . . рублéй.

#### Упражнение 5. Напиши словами.

10 ученикóв. 5 копéек. 6 рублéй. 7 мáльчиков. 9 грибóв.  
8 копéек.

#### Упражнение 6. Напиши вместо точек пропущенные буквы.

1. В воскресé . . . е вся се . . . я дома.
2. Мале . . . кий ма . . . чик написáл упражнéние прáви . . . но.
3. Ка . . . ю надéл па . . . то и вýшел на кры . . . цó.
4. Эльви шьёт пла . . . е.
5. Здесь растýт то . . . ко колоко . . . чики.
6. Медвéдь бо . . . шóй зверь.

#### Упражнение 7. Напиши вместо точек пропущенные буквы.

Вот в чернí . . . нице чернíла. Э . . . ви написала пи . . . мó.  
Си . . . е, наде . . . па . . . тó. На столе лежáт де . . . ги. Сколько там ма . . . чиков? У бабушки бо . . . шая сви . . . я. Наши па . . . чики устали.

У п р а ж н е н и е 8. Напиши вместо точек «й» или «и».

Са... ма, да... ле... ку! Лейка сто... т на скаме... ке. По-  
жа́лу... ста, да... мне мо... калоши. Серы... за... ка умы-  
вается. Лине... ка сто... т рубль. Я по... дү домó... Инженёр  
стрó... т большо... дом. На столé сто... т маленьки...  
ча... ник. В ча... нике ча...

У п р а ж н е н и е 9. Напиши вместо точек пропущен-  
ную букву.

Это наш... ласс. Бежит зя́яц — косбй... лаз. На... ворé  
... равá, на... равé... ровá. Бабушка вáрит... уп. У белки  
острый... уб. Вот... ук, на... уку... ук. Боря, ... ей в бара-  
ба́н! Павлик, ... ей молоко́!

У п р а ж н е н и е 10. Напиши вместо точек пропущен-  
ную букву.

Вот колхó.... В колхозе большой са... и огоро.... В ого-  
ро́де расту́т лу... и сала.... Вот большой лу.... На лугу  
во.... Там растёт ду.... У Маши в корзине гри.... Колхозник  
едет в горо.... В городе сегодня пара́.... Мама гото́вит  
обе.... На столé лежи́т хле....

На фабрике висит фла.... Вот су.... На суку жу....

**У п р а ж н е н и е 11.** Вместо точек напиши недостающие буквы.

1. Вот огоро . . . . Тут гря . . . ки. На гря . . . ке растёт моркó . . . ка.

2. Скоро будет обе . . . . На столé лежат ло . . . ка, но . . . и вилка.

3. Тут река́. По реке́ плывёт ло . . . ка.

Вот бере . . . . Рыбак приве . . . в колхо . . . рыбу.

**У п р а ж н е н и е 12.** Вместо точек напиши недостающие буквы.

На пруду ло . . . ка. Тут плавает у . . . ка. На лугу о . . . ца. Ребята бегут на заря́ . . . ку. Тут одна ошй́ . . . ка. А Тамара ло . . . ко дёргает морко . . . ку. На полу́ лежит ко . . . ка. Вот вилка и ло . . . ка. У Шуры красивая ю . . . ка.

**У п р а ж н е н и е 13.** Вместо точек напиши «жи» или «ши».

1. Летом пионеры . . . вут в ла́гере.

2. Зина поло . . . ла огурцы́ в корзи́ну.

3. Учи́тель спра́ . . . вает, а ученики отве́чают.

4. Окунь, лещи́ и ер . . . — рыбы.

5. Свинья́, овца́ и корова́ — дома́шние . . . вóтные.

У п р а ж н е н и е 14. Напиши вместо точек «жи» или «ши».

Е . . . к . . . л у нас в углу. Жук жуж . . . т. Мальчик бе . . . т.  
Тише, мы . . . , кот на крыше. Это на . . . каранда . . . . . л был у  
бабушки серенький козлик. Пока . . . , где тут о . . . бка. Ска . . . ,  
где . . . вёт медвѣдь? У . . . н на столе.

# Картинки для беседы.



## Новогодняя ёлка.

Где стоит ёлка?

Что висит на ёлке?

Какие игрушки у детей?

Что делают дети на ёлке?

## Работа в саду.



1. Какой это сад?
2. Кто убирает яблоки?
3. Где лежат яблоки?
4. Куда девочки кладут яблоки?
5. Какие это яблоки?

## Работа в огороде.



1. Что на картинке?
2. Кто работает в огороде?
3. Что ребята делают в огороде?
4. Кто ещё в огороде?
5. Что растёт в огороде?

## В огороде.



1. Где работают ребята?
2. Что растёт в огороде?
3. Кто дёргает морковку?
4. Кто собираёт огурцы?
5. Куда она кладёт огурцы?
6. Кто собираёт помидоры?

## Дома.



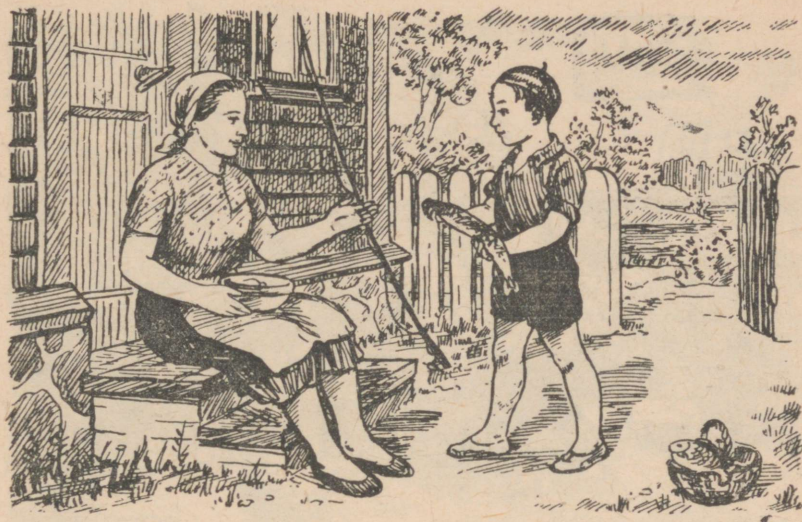
1. Что на картинке?
2. Кто в комнате?
3. Кто сидит у окна?
4. Что делает бабушка?
5. Кто сидит на диване?
6. Что делает девочка?

## Маленький рыбак.



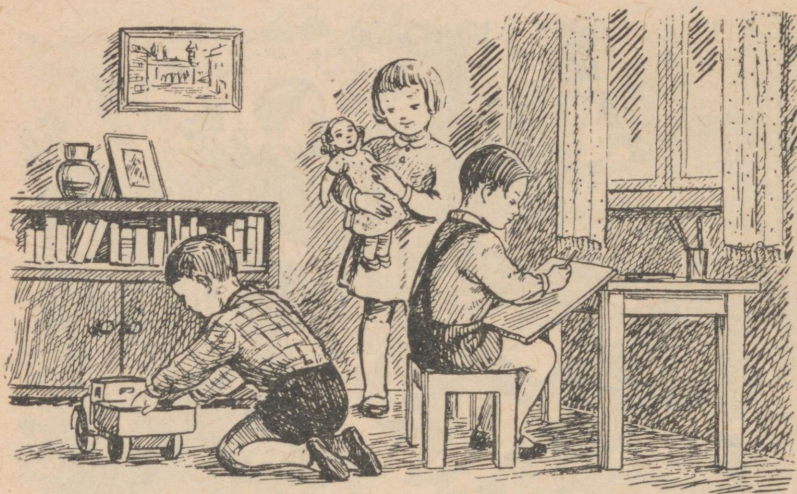
1. Где мальчики?
2. У кого удочка?
3. Что он делает?
4. Что делает другой мальчик?
5. Что он видит?

## Маленький рыбак.



1. Кто сидит на крыльце?
2. Кто поймал щуку?
3. Какую рыбу он ещё поймал?
4. Что мама сварит?
5. Что стоит у стены?

## В комнате.



1. Кто играет в комнате?
2. У кого грузовик?
3. Что у Лейды?
4. У кого карандаш и краски?
5. Что делает Март?

## На лугу.



1. Где пасётся стадо?
2. Где растёт сосна?
3. Кто пасёт стадо?
4. Где сидит пастух?
5. Где сидит собака?
6. Кто катается на лодке?

## Дети на лугу.



1. Где играют дети?
2. Кто одевается?
3. Что делают две девочки?
4. Где работают колхозники?
5. Кто вóзит сено?

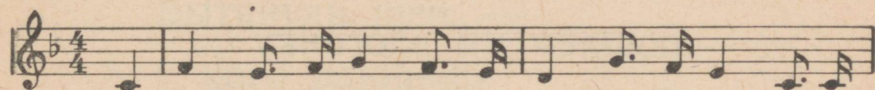
# Приложение.

§ 1.

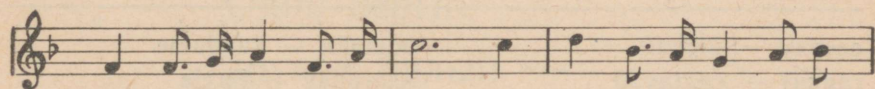
## Самолёты.

Слова: О. Высотской.

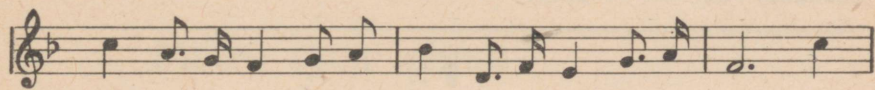
Музыка: А. Александрова.



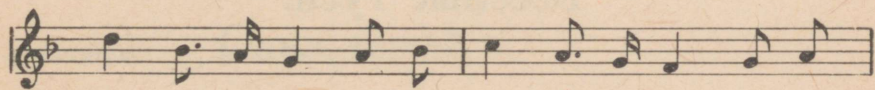
Лет - ят са - мо - лё - - ты, сид - ят в них пи - ло - - ты и



свер - ху на зем - лю гля - дят, как на - ши реб - я - та фла -



жки и пла - ка - ты не - сут все на Май - ский па - рад, как



на - ши реб - я - - та фла - жки и пла - ка - - ты не -



сут все на Май - ский па - - - - рад.

Летят самолёты,  
сидят в них пилоты  
и сверху на землю глядят,  
как наши ребята

флажки́ и плака́ты  
несут все на Майский пара́д.

Мы лётчикам нашим  
флажка́ми пома́шем, —  
приве́т вам от всей детво́ры!  
И с песенкой звонкой  
пошлём им вдогонку  
больши́е цветны́е шары́.

---

сверху — ülevalt  
глядят — vaatavad  
пома́шем — lehvitame  
звонкий, -ая, -ое — kõlav

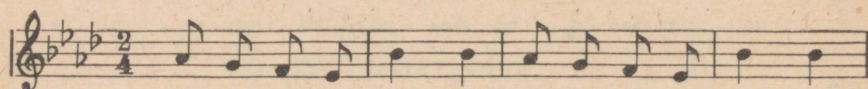
пошлём — saadame  
вдогонку — järele  
цветной, -ая, -ое — värviline

---

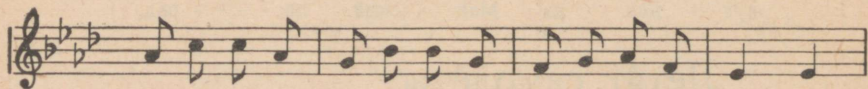
§ 2.

## Весёлые гуси.

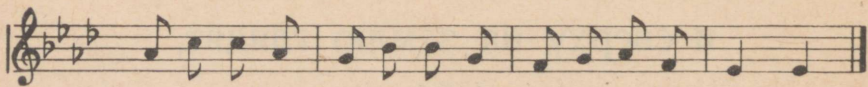
*Хороводная. — Laulumäng.*



Жи-ли у ба-бу--си два ве-се-лых гу--ся:



о-дин се-рый, дру-гой бе-лый два ве-се-лых гу--ся;



о-дин се-рый, дру-гой бе-лый два ве-се-лых гу-ся.

Жили у бабúси  
два весёлых гуся:

один серый,  
другой белый —  
два весёлых гуся.

Вытянули шеи, —  
у кого длиннее?

Один серый,  
другой белый —  
у кого длиннее?

Мыли гуси лапки  
в луже у канавки.

Один серый,  
другой белый —  
спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:  
„Ой, пропали гуси!

Один серый,  
другой белый, —  
гуси мои, гуси!“

Выходи́ли гуси,  
кля́нялись бабу́се, —

один серый,  
другой белый —  
кля́нялись бабу́се.

---

бабу́ся — vanaemake  
весёлый, -ая, -ое — lõbus  
вытянули — sirutasid välja  
шея — kael  
длиннее — pikem  
мы́ли — pesid  
ла́пка — käpake

лу́жа — loik  
канáвка — kraavike  
спрятались — peitsid end  
пропа́ли — kadusid  
выходи́ли — tulid välja  
кля́нялись — tervitasid

---

§ 3.

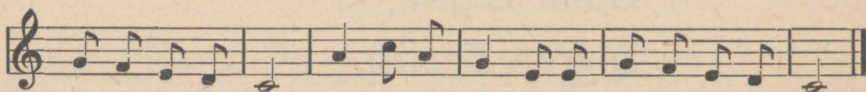
Ёлочка.

Слова Э. Александровой.

Муз. М. Красева.



Ма-лень-кой ё - лоч-ке хо-лод-но зи - мой. Из ле-су ё - лоч-ку  
Бу - сы по - ве - си-ли, ста-ли в хо-ро - вод. Ве - се-ло, ве - се-ло



взя-ли мы до - мой. Из ле-су ё - лоч-ку взя-ли мы до - мой.  
встре-тим Но-вый год! Ве - се-ло, ве - се-ло встре-тим Но-вый год!

Маленькой ёлочке хóлодно зимóй.  
 Ё́из лесу ёлочку взяли мы домо́й.  
 Бúсы повéсили, встали в хоровóд.  
 Вéсело, вéсело встрéтим Новый год!  
 Весело, весело встретим Новый год!

взя́ли — võtsime; siin: tõime  
 повéсили — riputasime  
 встали в хоровóд — seisime  
 ringi

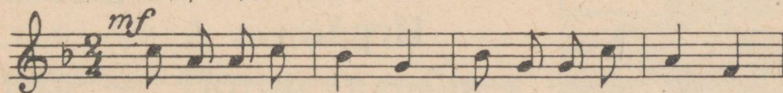
встрéтим — võtame vastu  
 Но́вый год — uusaasta

§ 4.

Красные маки.

Музыка: М. Раухвергера.  
 Слова: О. Высотской.

Весело, подвижно



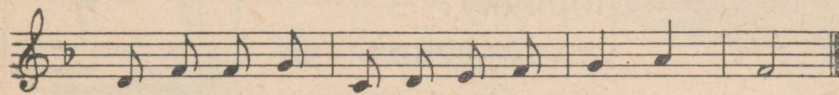
1. Вот ка.ки.е ма.ки, вот ка.ки.е ма.ки,



красны.е, боль.ши.е в по.ле рас.цве.ли!



Про.ле.та.ет ве.тер, про.ле.та.ет ве.тер,



то.нень.ки.е сте.бли гнё.т он до зем.ли.

Вот какие маки,  
вот какие маки,  
красные, большие  
шлют нам свой привёт.

Маленькая Майка  
вышла на лужайку,  
к празднику все маки  
собрала в букет.

---

шлёт, шлют — saadab, saada- vad	собрала — korjas букет — lillekimp
------------------------------------	---------------------------------------

---

на лужайку — aasale

---

§ 5.

## Вот этак и вот так!

*Е. Благинина.*

### Игра.

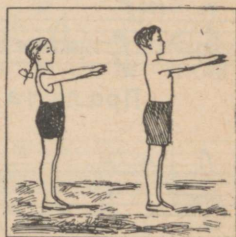
Ребята выбирают Гостью. Гостья надевает платочек и подходит к ребятам. Она кланяется и говорит:

Гостья: — Вот и я! Пришла к вам в гости!

Ребята: — Очень рады, что пришли!

Гостья: — Расскажите мне, ребятки,  
как денёк вы про-  
вели?

Ребята: — Всё расскажем по  
порядку:  
утром делали за-  
рядку!



Гостья: — Как?

Ребята: — Вот э́так и вот так!

Гостья: — А пото́м?

Ребята: — За з́автрак се́ли —  
без оста́тку все́  
по́ели!



Гостья: — Как?

Ребята: — Вот э́так и вот так!

Гостья: — А пото́м?

Ребята: — Гуля́ть ходи́ли —  
пе́стрых ба́бочек  
лови́ли.



Гостья: — Как?

Ребята: — Вот э́так и вот так!

Гостья: — А пото́м?

Ребята: — Потом купа́лись,  
в речке пла́вали,  
плеска́лись.



Гостья: — Как?

Ребята: — Вот э́так и вот так!

Гостья: — А потом?

Ребята: — Ката́лись в лодке,  
в лёгкой лодке-  
быстрохо́дке.



Гостья: — Как?  
 Ребята: — Вот этак и вот так!  
 Гостья: — А потом?  
 Ребята: — Полóли грядки,  
 полива́ли их из  
 ка́дки.



Гостья: — Как?  
 Ребята: — Вот этак и вот так!  
 Гостья: — А потом?  
 Ребята: — Обéдать сели,  
 с аппети́том всё  
 поéли.

Гостья: — А потом?  
 Ребята: — Легли́ потом  
 и засну́ли крѣп-  
 ким сном.



Гостья: — Как?  
 Ребята: — Вот этак и вот так!

этак — niiviisi  
 гостья — külaline (naine)  
 пришёл, пришлá; пришли́ — tu-  
 lin, tuli; nad tulid  
 рады — oleme rõõmsad  
 расскажите — jutustage  
 как вы провели́ денёк — kuidas  
 te päeva mööda saatsite  
 расска́жем — jutustame

по порядку — järgimööda  
 дѣлали — tegime  
 завтрак — eine  
 без остатку — jäägitult  
 поели — sõime ära  
 гулять ходили́ — käisime jalu-  
 tamas  
 ловили пѣстрых ба́бочек —  
 püüdsime kirjusid liblikaid

купáлись — suplesime  
в рéчке — jõekeses  
плáвали — ujusime  
плескáлись — sulistasime  
катáлись в лóдке — sõitsime  
paadiga  
в лёгка́й лодке-быстроходке —  
kerges kiirsõidupaadis

полóли — kitkusime  
ка́дка — tünn  
с аппети́том — isuga  
легли́ — heitsime pikali  
засну́ли кре́пким сном — uinu-  
sime sügavasti

---

## Словарь — Sõnastik.

### Б

бéгает, бéгают — jookseb, jooksevad

бéлка — oga

бельё — pesu

бессмёртное — surematu

богáтый, -ая, -ое — rikas

бóлен — (on) haige

болíт, бо́лят — valutab, valutavad

большо́й, -áя, -о́е — suur

борови́к — puravik

был — oli

бо́рется, бо́рются — võitleb, võitlevad

брусни́ка — pohlad

### В

ва́ленки — vildid

вам — teile

вверх — üles

в го́сти — külla

вдруг — äkki

ведро́ — ämber

веду́, ведёт, веду́т — viin, viib, viivad

везу́, везёт — vean, veab

вечером — õhtul

взяли — võtsid

ви́дно — nähtavasti

ви́лка — kahvel

вися́т — ripuvad

вме́сте — koos

внимáтельно — tähelepanelikult

вожа́тая } — pioneerijuht  
вожа́тый }

волк — hunt

во́семь — kaheksa

воскресéнье — pühapäev

впередí — ees

вполнё — täiesti

всего́ — kokku

все — kõik

встава́йте — tõuske üles

встаю́, встаёт, встаю́т — tõusen üles, tõuseb üles, tõusevad üles

вся семья́ — kogu perekond

вхожу́, вхо́дит — astun sisse, astub sisse

вы́мыл, вы́мыла — pesi(n) puh-taks

вы́тер — kuivatas ära

выхо́дят — väljuvad

### Г

газéта — ajaleht

горíт, горя́т — põleb, põlevad

горо́д — linn

готовлю, готовишь — valmis-  
tan, valmistad  
громко — kõvasti, valjusti  
гуляю, гуляет, гуляют — jalu-  
tan, jalutab, jalutavad

## Д

да — ja  
да здравствует — elagu  
дайте — andke  
две (женск. р.) — kaks  
дверь — uks  
девятнадцать — üheksa  
дедушка — vanaisa  
делать — tegema  
делаю, делает, делают — teen,  
teeb, teevad  
демонстрация — demonstrat-  
sioon  
деньги (мн. ч.) — raha  
дерево — puu  
деревня — küla  
десять — kümme  
детворá — lastepere  
дёргаю, дёргает — tõmban,  
tõmbab  
длинный, -ая, -ое — pikk  
днём — päeval  
для — jaoks  
дома — kodus  
домáшние живóтные — kodu-  
loomad  
домáшние птíцы — kodulinnud  
домик — majake  
дорóжка — tee  
до свидáния — nägemiseni  
дою, дойт — lüpsan, lüpsab  
доярка — lüpsja

дружно — üksmeelselt  
дуб — tamm  
дядя — onu

## Е

едем — sõidame  
едет, едут — sõidab, sõidavad  
едят — söövad  
ещё — veel

## Ж

жаркое — praad  
жёлтый, -ая, -ое — kollane  
живу́, живёт, живём — elan,  
elab, elame  
жил-был — elas kord  
жить — elama  
жнёйка — niidumasin

## З

заво́д — tehas  
за́втракаю, за́втракает — eines-  
tan, einestab  
зайдú, зайдёшь — astun sisse,  
astud sisse  
за́йка — jänku  
за мир — rahu eest  
за́рядка — ergutusvõimlemine  
за́яц — jänes  
зверь — (mets)loom  
звóнкий, -ая, -ое — kõlav  
здрáвствуй, здра́вствуйте —  
tere  
земля — maa; muld  
зимá — talv  
зímний, -ая, -ее — talve-  
зимóй — talvel  
зову́, зовёт — hüüan, hüüab  
зрёет, зрёют — valmib, valmi-  
vad

## И

игра — mäng  
идёт снег — sajab lund  
иди́, идите́ — tule, tulge  
из (снега) — (lume)st  
и́ли — või, ehk  
и́мя — nimi  
инжене́р — insener

## К

как — kuidas  
како́й, -а́я, -о́е — missugune  
как теб́я зову́т? — kuidas on su nimi?  
календа́рь (мужск. р.) — kalender  
ка́сса — kassa  
ката́юсь, ката́ется, ката́ются — sõidan, sõidab, sõidavad  
к нам — meile, meie juurde  
кладёт, кладу́т — paneb, panevad  
козлик — kitsetall  
колбаса́ — vorst  
колоко́льчик — kelluke  
колхо́зник — kolhoosnik (meess.)  
кома́р — sääsk  
комба́йн — kombain  
ко́нчен — on lõppenud  
ко́нчились — lõppesid  
копе́йка — kopikas  
коридо́р — koridor  
кормлю́, ко́рмит — toidan, toidab  
косте́р — lõke  
краси́вый, -ая, -ое — ilus  
краски́ — värvid  
крепка́ — on tugev

кричу́, кричи́т — karjun, karjub  
крупом — ümberringi  
кры́са — rott  
куда́? — kuhu?  
купа́юсь, купа́ется, купа́ются — suplen, supleb, suplevad  
ку́хня — köök

## Л

ла́герь — laager  
ла́ет — haugub  
ле́нинец — leninlane  
лесни́к — metsavaht  
лети́т, летя́т — lendab, lendavad  
ле́том — suvel  
ло́вко — osavasti, osavalt  
лови́, лови́те — püüa, püüdke  
ловлю́, лови́т — püüan, püüab  
ло́жка — lusikas  
люблю́, люби́т — armastan, armastab  
люби́л — armastas  
лю́ди — inimesed

## М

магази́н — kauplus  
ма́ленький, -ая, -ое — väike  
машинá — masin  
медве́дь — karu  
мел — kriit  
меня́ зову́т — mu nimi on  
мир — rahu; maailm  
много — palju  
мой, моя́, моё — minu (oma)  
морко́вка — porgand  
моча́лка — puustik  
мясо — liha

## Н

надева́ет, надева́ют — paneb selga (jalga), panevad selga (jalga)  
 на́до — on tarvis  
 напáл, напáли — tungis kallale, tungisid kallale  
 настоя́щий — tõeline  
 нахо́дится, нахо́дятся — asub, asuvad  
 начина́ется — algab  
 никто́ — ei keegi  
 но́жки — jalakesed

## О

обе́дать — lõunastama  
 огу́рeц — kurk  
 одева́юсь, одева́ется, одева́ются — riietun, riietub, riietuvad  
 одна́ — üks  
 одува́нчик — võilill  
 оста́вил, оста́вили — jättis, nad jätsid  
 острый, -ая, -ое — terav  
 открывáю, открывáет, открывáем — avan, avab, avame  
 отря́д — salk  
 охраня́ет, охраня́ют — kaitseb, kaitsevad  
 очень — väga  
 оши́бка — viga

## П

пара́д — paraad  
 пасу́, пасе́т — karjatan, karjatab (karja)  
 пашу́, паше́т — künnan, künnab  
 Пёрвое ма́я — esimene mai

передáй — anna edasi  
 переме́на — vahetund  
 пе́сня — laul  
 петь — laulma  
 писа́л, писа́ли — kirjutas, nad kirjutasid  
 писа́ть — kirjutama  
 пла́вает, пла́вают — ujub, ujuvad  
 пло́щадь — väljak  
 поднимáю, поднимáет — tõstan üles, tõstab üles  
 пойдú, пойдёт — lähen, läheb  
 покажú, пока́жет — näitan, näitab  
 показываю, показывае́т — näitan, näitab  
 поле — põld  
 положи́, положи́те — pane, range  
 полю́, по́лет — kitkun, kitkub  
 помога́ет, помога́ют — abistab, abistavad  
 портре́т — portree  
 посте́ль — ase  
 посу́да — sööginõud  
 пото́м — siis; pärast  
 почему́ — miks  
 поше́л, пошла́, пошли́ — läks, nad läksid  
 пра́вильно — õige, õigesti  
 пра́здник — püha  
 приве́т — tervitus  
 приезжа́йте — sõitke  
 прино́сит — toob; annab  
 причёсы́вается, причёсы́ваются — kammib end, kamniivad end  
 пришёл, пришла́ — tuli  
 прода́вщи́ца — müüja (naine)

пруд — tiik  
прыгаю, прыгаёт — hüppan,  
hüppab  
птичница — linnusöötja

## Р

рабо́та — töö  
ра́достно — rõõmsalt  
рад, ра́да, ра́ды — on rõõmus,  
on rõõmsad  
ра́но — vara  
расска́зываю, расска́зывает —  
jutustan, jutustab  
рези́нка — kummi  
ре́па — naeris  
рисова́ть — joonistama  
ро́жки — sarvekesed  
ромáшка — karikakar  
ро́ща — salu  
рубль (мужск. р.) — rubla  
пукави́цы — labakindad

## С

сади́сь, сади́тесь — istu, istuge  
са́ло — pekk  
сам, самá — ise  
са́нки — kelk  
свезу́, свезёт, свезу́т — viin,  
viib, viivad  
свой, своя́, своё — oma  
свинья́ — siga  
свёкла — peet  
семь — seitse  
семья́ — perekond  
сентя́брь — september  
серп — sirp  
се́рый, -ая, -ое — hall  
сестра́ — õde  
се́ю, се́ет, се́ют — külvan, kül-  
vab, külvavad

сильна́ — on tugev  
скажи́ — ütle  
ска́зка — muinasjutt  
ско́лько — kui palju?  
слу́шай, слу́шайте — kuula,  
kuulake  
слу́шаю, слу́шает — kuulan,  
kuulab  
смотре́й, смотре́йте — vaata, vaa-  
dake  
смóтрит, смóтрят — vaatab,  
vaatavad  
снег — lumi  
сно́ва — uuesti  
собира́ю, собира́ет, собира́ют —  
kogjan, kogjab, korjavad  
собира́юсь в гости, собира́ется  
в гости — kavatsen külla min-  
na, kavatseb külla minna  
Советская А́рмия — Nõukogude  
Armee  
стелю́, стéлет — teen aset, teeb  
aset  
стерегу́, стережёт — valvan,  
valvab  
сто́ит, сто́ят — maksab, maksa-  
vad  
странá — maa  
стро́ит, стро́ят — ehitab, ehitav  
ступе́нь — aste  
су́хо — kuiv; kuivaks; kuivalt  
счита́ть — arvutama

## Т

тарелка — taldrik  
твой, твоя́, твоё — sinu  
теле́га — vanker

телефон — telefon  
терем-теремок — tare-tarekene  
телята — vasikad  
теперь — nüüd  
тесно — kitsas  
тетя — tädi  
тишина — vaikus  
трактор — traktor  
тряпка — lapp  
ты — sina

### У

убираю, убирает — koristan,  
koristab  
удивилась — imestas (in)  
удочка — õng  
уезжаем — sõidame ära  
ужин — õhtusöök  
ужу, удит, удят — õngitsen, õn-  
gitseb, õngitsevad  
умываться — end pesema  
умываюсь, умывается, умыва-  
ются — pesen end, peseb end,  
pesevad end  
уродилась — andis saaki  
утром — hommikul  
утята — pardipojad  
учиться — õppima  
учится, учатся — õpib, õpivad  
ушел, ушла, ушли — läks (in)  
ära, nad läksid ära

### Ф

фамилия — perekonnanimi

### Х

хороший, -ая, -ее — hea  
хотя — ehkki

### Ц

цветет, цветут — õitseb, õitse-  
vad  
цыплята — kanaroad

### Ч

час — tund  
чей? чья? чье? — kelle oma?  
чек — tšekk  
читать — lugema

### Ш

шерсть — vill  
шесть — kuus  
шея — kael

### Щ

щекочу, щекочет — kõdistan,  
kõdistab

### Я

я — mina  
январь — jaanuar

## ОГЛАВЛЕНИЕ — SISUKORD

	Стр.		Стр.
1. Январь. <i>С. Маршак</i> . . . . .	3	26. Дети идут в школу . . . . .	66
2. Зима . . . . .	6	27. Песня советских детей . . . . .	69
3. Как тебя зовут? . . . . .	9	28. Сказка I . . . . .	70
4. Маленький Ваня. <i>В. Маяковский</i> . . . . .	11	29. Сказка II . . . . .	72
5. На уроке . . . . .	13	30. Домашние животные . . . . .	75
6. Домашние птицы . . . . .	16	31. Утром . . . . .	77
7. Кто ты? . . . . .	19	32. Вечером . . . . .	80
8. Там, где жил Ленин . . . . .	21	33. В лагере . . . . .	83
9. В школе . . . . .	22	34. На реке . . . . .	85
10. У телефона . . . . .	24	35. В огороде . . . . .	88
11. Щенок <i>С. Маршак</i> . . . . .	27	36. Работа в огороде . . . . .	89
12. Мы мыли щенка. <i>С. Михалков</i> . . . . .	28	37. Огород . . . . .	92
13. Ребята идут домой . . . . .	30	38. Козлик . . . . .	94
14. Серый зайка . . . . .	33	39. Костёр . . . . .	98
15. Рано утром . . . . .	36	40. Приезжайте в гости к нам. <i>А. Шмонкевич</i> . . . . .	101
16. Деньги . . . . .	38	41. Летом в колхозе . . . . .	107
17. В магазине . . . . .	41	42. Первое мая . . . . .	111
18. Наш класс . . . . .	44	43. В лагерь . . . . .	115
19. Дома . . . . .	48	44. Звёзды . . . . .	118
20. Советская Армия . . . . .	51	45. Владимир Ильич Ленин . . . . .	120
21. Дедушка и бабушка . . . . .	53	46. Иосиф Виссарионович Сталин . . . . .	121
22. В колхозе . . . . .	55	Для повторения . . . . .	122
23. На лугу . . . . .	57	Картинки для беседы . . . . .	127
24. Перемена . . . . .	59	Приложение . . . . .	137
25. В школу . . . . .	62	Словарь . . . . .	146

*Toimetaja N. Lassmann  
Tehniline toimetaja I. Vahtr  
Korrektorid A. Tihane ja A. Kalberg*

Ladumisele antud 2. XII 1954. Trükkimisele antud 18. II 1955. Trükiarv 14 000. Paber 60 × 92, 1/16. Trükipoognaid 9,5. Arvutuspoognaid 6,52. MB-00767. Hans Heidemanni nimeline trükikoda, Tartu, Vallikraavi 4. Tellimise nr. 4121.

На русском и эстонском языках.

*Hind rbl. 1.15*







Руб. 1.15

II  
1 A-711

TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00607869 7