

J. Rosin

L A S T E V A N E M A T E

S E M I N A R I D E

N Ä I D I S T E M A A T I K A



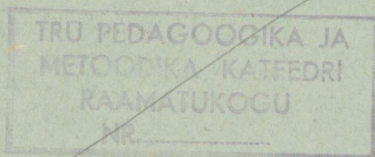
Tallinn 1970

EESTI NSV HARIDUSMINISTEERIUM
EESTI NSV VABARIIKLIK ÕPETAJATE TÄIENDUSINSTITUUT

Abiks õpetajale

J. Rosin

L A S T E V A N E M A T E S E M I N A R I D E
N Ä I D I S T E M A A T I K A



Tallinn
1970

2

Tartu Ülikooli
RAAMATUKOGU

188 683

ARHIIVKOGU

TEMAATIKA KASUTAJAILE

Pedagoogiliste teadmiste levitamisel lastevanemate hulgas kasutab meie kool mitmesuguseid töövorme. Väga levinud on lastevanemate (üli-)koolid, koolilektoriumid, loengud lastevanemate üldkoosolekuil ja klassikoosolekuil. Kohati kasutatakse ka episoodilisi üritusi, nagu küsimuste-vastuste õhtud, vaidlusõhtud, konverentsid, isade õhtud jne. Vähe kasutatakse aga lastevanemate pedagoogilisel harimisel niisugust aktiivset töövormi nagu lastevanemate seminarid (klassides) ja veel vähem emotsionaalset töövormi kinolektoriumi näol. Peamine rõhk tuleks panna just lastevanemate seminaridel läbiviidavatele vestlustele, sest nende kasutegur on kahtlematult suurem kui loengulistel töövormidel. Vestluse kaudu paneme osavõtjad järele mõtlema käsitletavate probleemide üle, sunnime neid sõna ja seisukohta võtma ning seda kaitsma. Selle tulemuseks peaks olema ka õige arusaama kujunemine. Et lastevanemate seminaridel peetavatest vestlustest on rohkem kasu kui loengu passiivsest kuulamisest, seda tõestas ka V. Noore vastav sotsioloogiline uurimus 1967.s. Käsitletud lastevanemad asetavad vestluse pedagoogiliste teadmiste allikana filmi ja raamatu järel III kohale, loeng aga asetseb nende arvates V, seega

esitatud reas viimasel kohal.

Nii jääb loengu populaarsus tunduvalt maha vestluse populaarsusest. Ent ometi asetame me peamise rõhu loengulis-tele vormidele. Eks peitu selles testud vastuolu.

Taotledes koolides lastevanemate seminaride laiendamist loengulise töö kõrval või selle mõningasel kahtlemisel, esitame lastevanemate seminaride näidistematika ja kirjanduse valiku.

Lastevanemate seminaride läbiviimisel on mitmesastast kogemused Tartu linna pedagoogilise propaganda komisjonil, mida juhib dots. A. Elango. Sealset kogemusi on VÕT muuseum populariseerinud varem mitmes bulletäänis.

Esitav lastevanemate seminaride näidistematika on Tartus välja töötatud ja rakendatud.

Kuidas niisuguseid seminare korraldada?

Lastevanemate seminaridest osavõtjate optimaalseks arvuks peavad tartlased 15-25 lapsevanemat. See arv saadakse tavaliselt 2 paralleelklassi (välkkeses maakoolis - 2 naberklassi) õpilaste vanemate koondamisel ühte gruppi. Grupi koosseis peaks olema muidugi stabiilne.

Seminarid toimuvad I-VIII klassini üks kord õppeveerandis, kas ühendatult klassi lastevanemate koosselekuga või omaette, kusjuures viimast moodust tuleb pidada paremaks. Neli seminari aasta jooksul ei tohiks üle koormata klassiju-

hatajsid ega vanemaid. Selline tihedus ja suured intervallid peaksid andma ühtlasi võimaluse seminaril heaks ettevalmistamiseks.

Seminaril aeg ja päevakord tuleb teha testavaks vähemalt 5-7 päeva enne seminaril toimumist. Informeeride tuleks vanemaid kutsete saatmisega: **Õpilaspäevik on selleks hädavahend.** Seminaril päev ja aeg peaks saama traditsiooniliseks, kusjuures selle määramisel arvestatakse vanemate soovidega.

Koos kutsete saatmisega peaks vanematele testama ka seminaril teema, selle põhiküsimused ja soovitava kirjandust lugemiseks ning läbitöötamiseks. Kõige parem oleks, kui me saadaksime osale lastevanemast (4-5 inimesele) ise kirjanduse.

Kui osavõtjate koosseis on stabiilne, siis on kõige parem anda kirjandus ja küsimused kätte juba eelmisel **korral.** Seminaril ei paku seega teadmisi klassijuhataja, vaid lastevanemad ise oma ettekannete aruteluga, vestlusega läbi loetud ja mõeldud kirjandusest, tähelepanekutest ja kogemustest.

Kui eelnevalt kättesantavat materjali on väga vähe, siis võib kuulata lühireferaatil (esitab mõni lapsevanem) või mõnda teatud artiklit, mis koha peal ette loetakse. Loe tu põhjal on siis võimalik mõtteid vahetada, vaielda ja kasvatusalast tegevust analüüsida. Mõnikord on mõeldav ka lühiloeng seminaril ette kanda. Olgu referaat, ettelugemine või

loeng, ikka peaks sellele järgnema vestlus või diskussioon.

Vestlust juhib tavaliselt klassijuhataja, kes teeb ka sissejuhatus ja kokkuvõtte.

Seminari optimaalne kestus võiks olla 45-60 min., sõnavõtu pikkus 5-6 min.

Kuigi seminari organiseerimisega on pedagoogidel rohkem toimetamist kui lektoriumiga, rehvudame me lastevanemate vajadusi nende kaudu paremini ning kujundame välja ka lastevanemate aktiivi.

Soovitavad näidisprogrammid ja meetodilised kirjad:

- 1) Loengutsüklite näidisprogramm pedagoogiliseks propagandaks. "Nõukogude Õpetaja" 1965, 23.okt., 30.okt. ja 6.nov.
- 2) Loengutsüklite näidisprogramm pedagoogiliseks propagandaks koolieelsete laste vanemsidele.
- 3) Pedagoogilisest propagandast ja näidisplaan. VÕT. Meetodiline kiri nr.2/38 1965.
- 4) Pedagoogilise propaganda kogemusi I. VÕT. Meetodiline kiri nr.2/47 1967. (Selles on ka artikkel "Pedagoogilise propaganda süsteem Tartu linnas".)
- 5) Pedagoogilise propaganda kogemusi II. VÕT. Meetodiline kiri nr.4/49 1967.
- 6) Lastevanemate kaheastase rahvapälikooli näidisõppeplaanid ja -programmid. Eesti NSV Ühingu "Teadus" Pedag.propaganda teaduslik-meetodilise nõukogu väljaanne 1966.a. jaanuarikuu paljundusena.

LASTEVANEMATE SEMINARIDE NÄIDISTEMAATIKA

Kl.	I teema	II teema	III teema	IV teema
I	1 Kuidas koolilast kodus abistada	2 Töökasvatusest perekonnas	3 Hügieeniliste harjumuste juurutamisest perekonnas	4 Mängu osast laste elus. Oktoobrilaste tööst
II	5 Kuidas kodu arendada laste silmaringi ja tösta huvi õppimise vastu	6 Kultuurse käitumise kasvatamisest perekonnas	7 Õpilase päevarežiimi juurutamisest	8 Traditsioonide osast kodus kasvatuses
III	9 Kuidas abistada last õppimisel	10 Seltsimehlikkuse ja sõpruse kasvatamisest	11 Algkooliealise lapse seksuaalsest kasvatusest	12 Mida peaksid lapsed lugema, kinos ja telev. vaatama
IV	13 Usuliste kommete ja ebausu kahjulikust mõjust lastele	14 Lapse iseloomu kujundamisest perekonnas	15 Lapse närvilisus ja selle vältimine	16 Kas meie laps oskab õppida
V	17 Isa osa kasvatuses	18 Ergutused ja karistused perekonnas	19 Koduse miljöö mõjust lapsele	20 Laps ja loodus
VI	18 Murdeealise lapse kasvatamisest	22 Ideelis-poliitilisest kasvatusest perekonnas	23 Vanemate eeskuju ja autoriteet	24 Ilutunde ja maitse kujundamisest
VII	25 Tundmuste kasvatamisest perekonnas	26 Aususe ja tööarmastuse kasvatamisest	27 Hoidkem noori alkoholi ja nikotiini eest	28 Nooruki seksuaalsest kasvatusest

Kl.	I teema	II teema	III teema	IV teema
VIII	29 8-kl. kooli lõpetajate kutsevali- kust ja elu- teest	30 Nooruki käi- tumiskultuuri kujundamisest perekonnas	31 Sõjalis-pat- riootilisest kasvatusest	32 Kuidas valmis- tada last ette kooli lõpeta- miseks

LASTEVANEMATE SEMINARIDE NÄIDISTEMAATIKA

KIRJANDUSE VALIK

I klass

Teema 1. Kuidas koolilast kodus abistada?

1. A. Elango, Laps valmistub tundideks - kuidas teda abistada. Ühingu "Teadus" poolt 1966.a. paljundatud loeng sarjast "Abiks lektorile".
2. E. Hile, Meie laps läheb kooli. (Meelespea lastevanematele). Haridusministeeriumi väljaanne, 1965.
3. E. Hile, Kas? Kuidas? (Laste õppetöö õigest suunamisest). "Nõukogude Naine" 1966, nr.3.
4. Kiri nocrele emale. (Lapse koolisastmisest ja õigest suunamisest). "Nõukogude Naine" 1960, nr.8.
5. Kodusest kasvatuses. Koostanud I. Unt. "Valgus", Tallinn 1967, lk. 113.

Teema 2. Töökasvatusest perekonnas.

1. A. Elango, Töökasvatusest perekonnas. PTTLÜ väljaanne, Tallinn 1963.
2. T. Artomenko, Õpilaste töökasvatusest perekonnas. PTTLÜ väljaanne, Tallinn 1955.
3. L. Jürma, Töökasvatusest kodus. Ühingu "Teadus" poolt 1965.a. paljundatud loeng üldpealkirjs "Mõtteid ja kogemusi pedagoogilisest propagandast" all, sarjast "Abiks lektorile".

4. V. Karbovskaia, Siidkäsai armastab vöörast vaeva. Tallinn 1960.
5. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. Tallinn 1948, lk. 387.
6. Kodusest kasvatuses. Koostanud I. Unt. "Valgus", Tallinn 1967, lk. 45.
7. E. Luukas, Laste moraalse palge kujundamisest, "Valgus", Tallinn 1968, lk. 16.
8. Emale-isale. Nöuandeid lastevanemaile. Koostanud L. Villand. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 68.

Teema 3. Hügieeniliste harjumuste juurutamisest perekonnas.

1. M. Ambros, Laste kasvatusest arsti pilguga. Tallinn 1966.
2. A. Reiman, Öpilase tervishoid. Tallinn 1960.

Teema 4. Mängu osast lapse elus. Oktoobrilaste tööst.

1. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. Tallinn 1948.
2. M. Terri, Mäng ja iseloom. "Nöukogude Naine" 1963, nr.11.
3. H. Kurm, Laps ja mäng. "Edasi" 18.aug. 1967.
4. A. Piirimaa, Mäng koolielse lapse kasvatuses. Ühingu "Teadus" poolt 1966.a. paljundatud loeng sarjast "Abiks lektorile".
5. H. Kurm, Laps ja mänguasjad. "Edasi" 22.aug. 1967.
6. L. Madison, Töökogemusi oktoobrilaste ja pioneeridega algklassides. VÖT, Tallinn 1964.
7. Emale-isale. Nöuandeid lastevanemaile. Koostanud L. Villand. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 49.

II klass

Teema 5. Kuidas kodus arendada laste silmaringi ja tõsta huvi õppimise vastu.

1. A. Elango, Kuidas kodus võiks avardada laste silmaringi. Tallinn 1956.
2. A. Elango, Kas rahuldada lapse uudishimu? "Edasi" 19.jaan. 1967.
3. E. Koemets, Õppimistahte ergutamine. "Nõukogude Õpetaja" 29.juulil 1967.

Teema 6. Kultuurse käitumise kasvatamisest perekonnas.

1. Kodusest kasvatusest. "Valgus", Tallinn 1967, lk. 60.
2. Koduse kasvatuse küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 50.
3. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. 1948, lk. 411.
4. H. Pukk, Kuidas toimid sina? Sarjast "Alati valmis". 1959.
5. E. Lootsar, Kultuurse käitumise kasvatamine. Ühingu "Teadus" poolt paljundatud loeng 1965.a. sarjast "Abiks lektorile".

Teema 7. Õpilase päevarežiimi juurutamisest.

1. Koduse kasvatuse küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 75.
2. H. Tälli, Õpilase päevakava. "Nõukogude Naine" 1967, nr. 2.
3. A. Reiman, Õpilase tervishoid. Tallinn 1960.
4. M. Ambros, Režiimist lapse elus. Ühingu "Teadus" poolt paljundatud loeng 1968.a. sarjast "Abiks lektorile".

Teema 8. Traditsioonide osast koduses kasvatuses.

1. Koduse kasvatuse küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 37.

2. Tähistagem pidulikult perekondlikke sündmusi. PTTLÜ väljaanne, 1960.
3. A. Kiitan, Palju õnne! (Laste sünnipäevade tähistamisest). "Nõukogude Naine" 1965, nr.11.
4. H. Kurm, Perekonna traditsioonid. "Rahva Hääl" 19.veebr.1966.
5. L. Bujanova, Noorte kasvatamisest meie ühiskonna revolutsiooniliste traditsioonide najal. Ühingu "Teadus" poolt paljundatud loeng 1967.a. sarjast "Abiks lektorile".

III klass

Teema 9. Kuidas abistada last õppimisel?

1. A. Elango, Laps valmistub tundideks - kuidas teda abistada. Ühingu "Teadus" poolt 1966.a. paljundatud loeng sarjast "Abiks lektorile".
2. E. Hiie. Kas? Kuidas? (Laste õppetöö õigest suunamisest). "Nõukogude Naine" 1966, nr. 3.
3. E. Hiie, Meie laps läheb kooli. (Meelespea lastevanematele). Haridusministeeriumi väljaanne, 1965.
4. A. Mark, Kodu osa eduka õppetöö kindlustamisel. Tallinn 1953.
5. Emale-isale. Nõuandeid lastevanematele. Koostanud L. Villand. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 173-189.

Teema 10. Seltsimehelikkuse ja sõpruse kasvatamisest.

1. K. Indre, Seltsimehelikkuse ja sõpruse kasvatamine perekonnas. PTTLÜ väljaanne, 1959.

2. E. Luukas, Laste moraalse palge kujundamisest. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 23.

Teema 11. Algkooliealise lapse seksuaalsest kasvatusesest.

1. Kodusest kasvatusesest. 1967, lk. 75.
2. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. Tallinn 1948, lk. 423.
3. H. Kahn, Koolinoorte seksuaalsest kasvatusesest. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjast "Abiks lektorile".
4. H. Kurm, Mida peavad vanemad arvestama laste seksuaalse kasvatuses puhul. Ühingu "Teadus" paljundus 1968.a. sarjast "Abiks lektorile".
5. H. Kurm, Seksuaalkasvatuse probleeme. "Nõukogude Kool", 1968, nr.6, lk. 419-426.
6. H. Kurm, Millest ei räägita. "Nõukogude Naine" 1968, nr.4, lk. 25.
7. M. Klimova-Fügnérova, Kuidas me vastame lapse küsimustele. "Valgus", Tallinn 1968.

Teema 12. Mida peaksid lapsed lugema, kinos ja televiisoris vaatama.

1. Kodusest kasvatusesest. 1967, lk. 151 ja 160.
2. R. Zehner, Televisioon ja laste kasvatus. "Nõukogude Õpetaja" 28.aug.1965.
3. V. Maanso ja R. Selg, Laps on jõudnud V klassi. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 38-56.

IV klass

Teema 13. Usuliste kommete ja ebausku kehjulikust mõjust lastele.

1. V. Ordlik, Ema ütles, et... "Nõukogude Naine" 1964, nr. 3.
2. P. Kelk, Kuidas lapsi steistlikult kasvatada? "Küsimused ja Vastused" 1966, nr. 2.
3. P. Kelk, Laste steistlik kasvatus perekonnas. Ühingu "Teadus" paljundus 1965.a. sarjest "Abiks lektorile".

Teema 14. Lapse iseloomu kujundamisest perekonnas.

1. H. Tiits, Iseloomu kujundamine ja enesekasvatus. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjest "Abiks lektorile".
2. E. Aru, Lapse iseloomu ja tahte kasvatamine perekonnas. PTTLÜ väljanne, 1954.
3. A. Tammeorg, Kas räägite kodus poliitikast? "Nõukogude Naine" 1965, nr. 4.
4. E. Mastvilsker, Laste aususe ja tõearmastuse kasvatamine perekonnas. PTTLÜ väljanne, 1955.
5. H. Kissa, Kõlbelisest kasvatuses perekonnas. VÕT, 1962.
(Üldpealkiri: "Kodusest kasvatuses".)

Teema 15. Lapse närvilisus ja selle vältimine.

1. Koduse kasvatuses küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 146.
2. R. Aru, Miks on laps närviline. Tartu 1961.
3. R. Aru, Laste närvilisus ja selle vältimine (pedagoogide-

le ja lastevanematele). Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjast "Abiks lektorile".

4. M. Ambros, Laste kasvatusest arsti pilguga. 1966, lk. 110.

5. E. Arkin, Kõned kasvatusest. Tallinn 1947, lk. 85-102.

Teema 16. Kas meie laps oskab õppida.

1. Kuidas õigesti õppida, "Nõukogude Õpetaja" 6.juuli 1968.

2. A. Kulbok, Õpetame õpilased õppima, "Nõukogude Õpetaja" 21.jaan. 1961.

3. A. Elango, Laps valmistab tundideks - kuidas teda abistada. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a.

4. V. Maanso ja R. Selg, Laps on jõudnud 5. klassi. "Valgus", Tallinn 1968, lk. 22-37.

5. K. Bardin, Oskus õppida, "Õhtuleht" 7.sept. 1967.

6. M. Annilo, Õpetagem õppima. "Nõukogude Õpetaja" 18.jaan. 1969.

V klass

Teema 17. Isa osa kasvatuses.

1. Koduse kasvatuse küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 29.

2. H. Kehn, Isale pojast. "Nõukogude Naine" 1963, nr.10.

3. A. Tiki, Isa osa lapse kasvatuses. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjast "Abiks lektorile".

4. Isad, miks te panete poegi nutma? "Noorte Hääli" 4.dets.1965.

5. N. Makarova, Isa vastutusest. "Valgus", Tallinn 1967.
6. A. Tiko, Koduse kasvatusse kogemusi. VÕT, "Kodusest kasvatussest", Tallinn 1962.
7. A. Tiki, Isa. "Nõukogude Naine" 1968, nr.11, lk. 30.

Teema 18. Ergutused ja karistused perekonnas.

1. Kodusest kasvatussest. 1967, lk. 89.
2. L. Tamm, Käsk ja keeld, tasu ja karistus. Tallinn 1967.
3. E. Koemets, Kas karistada või mitte? "Nõukogude Naine" 1960, nr. 10.
4. K. Parvi, Oleks retsepti. "Nõukogude Naine" 1967, nr. 1.
5. V. Ordlik, Kasu või kahju (tasu maksmisest lastele hea õppe-
peedukuse korral). "Nõukogude Naine" 1965, nr.11.
6. Kas laps tuleb karistada? "Nõukogude Kool" 1968, nr. 6,
lk. 440-444.
7. Emale-isa. Nõuandeid lastevanematele. Koostanud L. Vil-
land. Tallinn 1968, lk. 111.

Teema 19. Koduse miljöö mõjust lapsele.

1. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. Tallinn
1948, lk. 340.
2. E. Vapper. Koduste tingimuste ja kooli miljöö mõju kursu-
sekordamisele. TRÜ ja VÕT, "Nõukogude pedagoogika ja kool"
II, 1966.
3. M. Everitsoo, Andmeid perekondliku kasvatusse mõnede tin-
gimuste kohta. TRÜ ja VÕT, "Nõukogude pedagoogika ja
kool" III, 1969.

4. M. Inno, Konfliktid ja häired laste ja vanemate suhtes.

TRÜ ja VÕT, "Nõukogude pedagoogika ja kool" III, 1969.

Teema 20. Laps ja loodus.

1. Kodusest kasvatuses. 1967, lk. 170.

2. Lapsed, suvi ja loodus. "Nõukogude Õpetaja" 25. juuni 1966.
("Koolieelne kasvatus nr.6".)

3. A. Kergand, Osata hoida loodust ja hinnata maarahva tšõd.
"Nõukogude Õpetaja" 18. juuni 1966.

4. A. Rohtla, Laps ja loodus. Ühingu "Teadus" paljundus sar-
jast "Abiks lektorile", 1968.

5. Emale-isa. Nõuandeid lastevanematele. Koostanud L. Vil-
land, Tallinn 1968, lk. 118.

VI klass

Teema 21. Murdeealise lapse kasvatamisest.

1. Kodusest kasvatuses. 1967, lk. 52.

2. Muutuste iga. "Nõukogude Kool" 1966, nr. 12.

3. Üha edasi täiskasvanute maailma. "Nõukogude Kool" 1967, nr. 1.

4. E. Koemets, Murdeealise lapse kasvatamisest. Ühingu "Teadus" paljundus 1966. a. sarjast "Abiks lektorile".

5. V. Maanso ja R. Selg; Laps on jõudnud V klassi. "Valgus",
Tallinn 1968, lk. 5-21.

6. Emale-isa. Nõuandeid lastevanematele. Koostanud L. Vil-
land, Tallinn 1968, lk. 76.

Teema 22. Ideelis-poliitilisest kasvatuses perekonnas.

1. Kodusest kasvatuses. 1967, lk. 25.
2. V. Kaar, Perekonna maailmavaade peegeldub lastes. "Edasi" 5. märts 1966.
3. V. Suhhomlinski, Kodaniku kasvatamine. "Nõuk.Kool" 1966, nr. 5.
4. A. Tammeorg, Kas räägite kodus poliitikast? "Nõuk. Naine" 1965, nr. 4.

Teema 23. Vanemate eeskuju ja autoriteet.

1. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teosed. Tallinn 1948, lk. 351.
2. H. Pukk, Jutt keldus ema ja isa autoriteedile. "Nõuk.Naine" 1963, nr.1.
3. M. Terri, Vanemate eeskuju ja autoriteet. Ühingu "Teadus" paljundus 1967.a. sarjast "Abiks lektorile".
4. E. Nimenskaja, Täiskasvanute eeskuju osatähtsus laste kasvatamisel. Ühingu "Teadus" paljundus 1965.a. Paljunduse üldpealkiri "Mõtteid ja kogemusi pedagoogilisest propagandast".
5. M. Terri, Vanemate autoriteet ja eeskuju laste kasvatamisel. PTTLÜ väljaanne, 1953.

Teema 24. Ilutunde ja meitse kujundamisest.

1. H. Kurm, Millest algab esteetiline kasvatus? "Nõuk. Naine" 1961, nr. 8.

2. H. Reinop, Veel kord maitse kasvatamisest. "Looming" 1964, nr. 5.
3. H. Siimisker, Maitseküsimust käsitleva kõneluse jätkuks. "Looming" 1963, nr. 10.
4. V. Alttos, Märkmeid maitseküsimuse kohta. "Looming" 1964, nr. 2.
5. Emale-isaie. Nõuandeid lastevanematele. Koostanud L. Viiland, Tallinn 1968, lk. 131 ja 140.

VII klass

Teema 25. Tundmuste kasvatamisest perekonnas.

1. H. Liimets, Kasvatagem tundeid. "Nõukogude Naine" 1964, nr. 4.
2. P. Jakobson, Tunnete kasvatamine. "Edasi" 24. juuni 1964.
3. A. Lunge, Tundmuste arendamisest ja kasvatamisest. Ühingu "Teadus" paljundus 1966. a. sarjast "Abiks leakterile".

Teema 26. Aususe ja tõearmastuse kasvatamisest.

1. Kodusest kasvatusest. 1967, lk. 52.
2. E. Mastvilisker, Laste aususe ja tõearmastuse kasvatamine perekonnas. PTTLÜ väljanne, Tallinn 1955.
3. S. Rennamaa, Aususest ja tõearmastusest. "Sõde" 7. jaan. 1962.
4. E. Luukas, Laste moraalise palge kujundamisest. Tallinn 1968, lk. 31.

Teema 27. Hoidekem noori alkoholi ja nikotiini eest.

1. L. Sepp, Alkoholi kahjulikkusest inimese organismile. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjast "Abiks lektorile".
2. L. Kärbis, See elgu meie kõikide mure ja heol. "Rahva Hääli" 28.mai 1966.
3. M. Ambros. Laste kasvatusest arsti pilguga. Tallinn 1966.
4. L. Bogdanovits, Alkoholism ja selle mõju järglastele. "Nõukogude Naine" 1967, nr. 6.

Teema 28. Nooruki seksuaalsest kasvatusest.

1. A. Makarenko, Valitud pedagoogilised teesed. Tallinn 1948, lk. 423.
2. Kodusest kasvatusest. 1967, lk. 75.
3. H. Kahn, Koolinoorte seksuaalsest kasvatusest. Ühingu "Teadus" paljundus 1966.a. sarjast "Abiks lektorile".
4. H. Kadastik, Vestlusi noorukitega. Tartu 1963.
5. I. Hynie, Noorukist meheks. Tallinn 1962.
6. R. Peter, V. Sebek ja I. Hynie, Tütarlapsest naiseks, Tallinn 1962.
7. H. Kurm, Mida peavad vanemad arvestama laste seksuaalse kasvatuse puhul. Ühingu "Teadus" paljundus 1968.a. sarjast "Abiks lektorile".
8. H. Kurm, Tütar on jõudnud murdelikks. "Nõukogude Naine" 1968, nr. 8, lk. 21.

VIII klass

Teema 29. 8-kl. kooli lõpetajate kutsevalikust ja eluteest.

1. Kodusest kasvatuses. Tallinn 1967, lk. 176.
2. A. Kõverjalg, H. Tiits, Nooruk lõpetab kooli. Tallinn 1966, lk. 47-81.
3. E. Mastvilisker, Elukutse valikust, PTTLÜ väljaanne, Tallinn 1956.
4. H. Reinop, Noorte kutsevaliku suunamine on tähtis pedagoogiline probleem. "Nõukogude Kool" 1962, nr. 4, lk. 255.
5. A. Kõverjalg, Elukutsevaliku ees. "Nõukogude Naine" 1968, nr. 6, lk. 18.

Teema 30. Nooruki käitumiskultuuri kujundamisest perekonnas.

1. Koduse kasvatus küsimusi. (Kogumik artikleid). 1956, lk. 50.
2. H. Kadastik, Vestlusi noorukitega. 1963.
3. E. Rehe, Käitumise ilu. "Kultuur ja Elu" 1965, nr. 12.
4. E. Koemtets, Milleks on tarvis täita käitumisreegleid ja -norme. "Sotsialistlik Põllumajandus" 1965, nr. 19.
5. I. Aasamaa, Käitumisest. "Valgus", Tallinn 1968.
6. Emale-isale. Nõusandeid lastevanemalle. Tallinn 1968, lk. 22.

Teema 31. Sõjalis-patriootilisest kasvatusesest.

- V. Annus, Vojenno-patriotitšeskoe vespitanie moledjoži. Ühingu "Teadus" paljundus sarjast "Abiks lektorile" 1967.

Teema 32. Kuidas valmistada last ette kooli lõpetamiseks.

1. A. Kõverjalg ja H. Tiits, Nooruk lõpetab kooli. 1966.
2. Kodusest kasvatuses. Tallinn 1967, lk. 176.
3. V. Johanson, Kutsevalik kaheksandas klassis. "Edasi" 26. nov. 1965.
4. H. Reinop, Noorte kutsevaliku suunamine on tähtis pedagoogiline probleem. "Nõukogude Kool" 1962, nr. 4, lk.255.
5. E. Mastvilisker, Elukutse valikust. PTTLÜ väljaanne, Tallinn 1956.

Я. РОЗИН

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ РОДИТЕЛЕЙ

Korrektor
E. Kaldma

Paljundamisele antud 12.01.70.a. Trükipoognaid 1,5.
Autoripoognaid 0,66. Trükiarv 2000. Tell. nr. 1.
MB 00904.

VÕT-i rotaprint
Tasuta

A

54 624

188683

Tasuta

TÜ RAAMATUKOGU

