



Х. МАЙСТЕ

УЧЕБНИК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА

ДЛЯ VII КЛАССА

ЧАСТЬ II



EESTI RIIKLIK KIRJASTUS

A-18396

SUNDEKSEMPLAR

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ VII КЛАССА

ЧАСТЬ II

ГРАММАТИКА

СОСТАВИЛА Х. МАЙСТЕ



ЭСТОНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТАЛЛИНН 1950

Saateks.

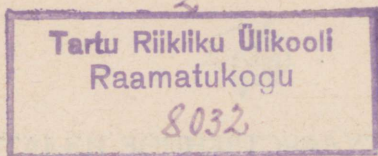
Käesolev õpik-grammatika on määratud tarvitamiseks 1950/51. õppeaastal Eesti NSV koolide seitsmendais klassides.

Grammatilise materjali ulatuselt õpik on koostatud vastavalt kehtivale õppekavale. Lisamaterjalina VI klassi kursuse kordamiseks on antud kokkuvõtlik lühiülevaade pöörd-sõnast ja nimisõnast koos harjutustega.

Sõnavaralt raamat baseerub 1949/50. õppeaasta VI klassi õpikule.

Õpiku kasutamisel on vajalik, et õpetajad juba töö plaanistamisel — vastavalt oma klassi tasemele — määraksid harjutusi a) suuliseks ja kirjalikuks tööks klassis, b) kodusteks ülesanneteks, c) kontrolltöödeks, d) kordamiseks. Kõigiks mainitud töövormideks pakub harjutustekogu küllaldaselt materjali.

H. Maiste.



## Глагол.

### Повторение пройденного о глаголе.

#### Северный полюс.

Северный полюс и летом покрýт льдом. Тудá очень трудно *добрáться*. Но лётчики Совéтской страны *реши́ли полетéть* на полюс.

Они *пришли́* к товарищу Сталину и *сказáли*:

— Товáрищ Сталин, *разрешите* нам *летéть* на Северный полюс.

Разрешéние было полúчено.

В мае 1937 года *подня́лись* в воздух четы́ре самолёта.

Они *летéли* на Северный полюс. *Летéть* было трудно. Дул сильный, холóдный ветер. Был морóз. Кругóм *были* густые облака́. Долго они *летéли*.

Наконéц, и Северный полюс. *Спусти́лись* вниз, вездé лёд и лёд. Товарищ Водопьянов *увидáл* льдину поровнёе и осторóжно *опусти́лся* на лёд.

— Северный полюс наш!

— Ура́! Ура́! — *закрича́ли* лётчики.

Задáние товарища Сталина вы́полнено.

Совéтские лётчики на Северном полюсе *пóдняли* крас-  
ный совéтский флаг.

---

пройденное — läbivõetu, varem осторóжно — ettevaatlikult  
õpitu(d)

поровнёе — (pinnalt) tasaseni,  
siledam

## Изменение глагола.

1. Глагол имеет три времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Например:

**писать, написать\***

Настоящее время

Я пишу письмо.

Прошедшее время

Я писал письмо.

Я написал письмо.

Будущее время

Я буду писать письмо.

Я напишу письмо.

2. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам (первое, второе и третье лицо) и числам (единственное и множественное число).

Настоящее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	пишу, учусь	пишем, учимся
2-е	пишешь, учишься	пишете, учитесь
3-е	пишет, учатся	пишут, учатся

Упражнение 1. Выпишите глаголы и укажите лицо и число.

Кузнéц.

Он у станкá куёт

И в такт поёт.

— Скажи, кузнéц, зачём поёшь,

Когда ты в кузнице куёшь?

— Я оттого, мой друг, пою,

Что счастье людям я кую.

Кузнéцы.

Желéзо у станкá куёт

И мерно в такт поёт.

— О чём вы, кузнéцы, поёте,

Когда вы в кузнице куёте?

— Мы оттого, мой друг, поём,

Что миру счастье мы куём.

3. В прошедшем времени глагол изменяется по родам и числам.

Например:

Единственное число

Мужской род. Удárник **выполнил** план.

Женский род. Удárница **выполнила** план.

Средний род. Звенó **выполнило** план.

Множественное число

Удárники **выполнили** план.

Удárницы **выполнили** план.

Звёнья **выполнили** план.

станóк (род. п. -нкá) — tööpink, мерно — ühetasaselt, рütmiliselt  
masin

4. Изменение глагола по лицам, временам и числам называется спряжением (röögamine).

### Роль глагола в предложении.

В предложении глагол обычно бывает сказуемым. Сказуемое согласуется с подлежащим: в настоящем времени — в числе и лице; в прошедшем времени — в числе и роде.

Например:

1. Самолёт **летит** на Северный полюс.
2. Зимовщики **строят** тёплую палатку.
3. Ради́ст Крэнкель каждый день **передавал** сводку о погоде в Москвú.
4. Вся страна́ **следила** за героической работой смелых зимовщиков.

1. **Самолёт летит.** Сказуемое **летит** согласуется с подлежащим **самолёт** в лице (3-м) и числе (ед. ч.).

2. **Зимовщики строят.** Сказуемое **строят** согласуется с подлежащим **зимовщики** в лице (3-м) и числе (мн. ч.).

3. **Ради́ст передавал.** Сказуемое **передавал** согласуется с подлежащим **ради́ст** в роде (м. р.) и числе (ед. ч.).

согласоваться (-сётся) — ühilduma

сводка о погоде — ilma(stiku)-teade

зимовщик — talvitaja

4. Странá следила. Сказуемое следила согласуется с подлежащим странá в роде (ж. р.) и числе (ед. ч.).

**Упражнение 2.** Прочтите рассказ «Северный полюс». Выпишите глаголы-сказуемые вместе с подлежащим. Укажите (устно), в чём согласуется каждое сказуемое со своим подлежащим.

### Неопределённая форма глагола.

Что нужно делать для здоровья.

Нужно свежим воздухом дышать,  
Часто окна открывать,  
Руки мыть перед едой  
И следить за чистотой.  
Мокрой тряпкой пыль стирать,  
Часто в доме убирать,  
На пол в доме не сорить,  
Раз в неделю в бане быть.

Такая форма глагола, которая только называет действие, но не указывает ни времени, ни лица, ни числа, называется неопределённой формой (читать, нести, беречь).

Неопределённая форма глагола отвечает на вопрос: что делать? или: что сделать?

Например:

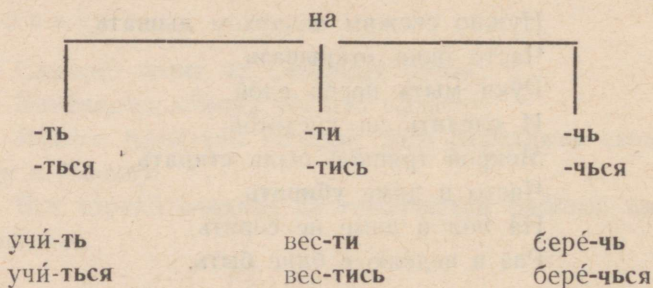
что делать? — читать

что сделать? — прочитать\*

## Нужно для здоровья.

Рано вставать. Утром делать зарядку. **Чистить** зубы. **Умываться** до пояса. **Кушать** во-время. После работы **отдыхать**. Каждый день **гулять** на свежем воздухе. На ночь **чистить** зубы, **умываться** с мылом. Рано **ложиться** спать. **Проветривать** комнату перед сном. **Спать** на отдельной кровати. **Беречься** от простуды. **Беречь** своё здоровье. Если заболёшь, нужно **итти** к врачу.

### Неопределённая форма глагола оканчивается



Надо самому  
много учи́-ться,  
чтобы учи́-ть  
других.

Дело надо вес-  
ти умéло.  
Теперь дело бу-  
дет вес-тись умé-  
ло.

Надо бере́-чь здо-  
ровье других, да  
и самому бере́-  
чься.

пояс — vöö

во-время — õigel ajal

проветривать (-аю, -аешь) —  
tuulutama

простуда — külmetus

умелый — oskuslik; osav

вести дело — asja ajama

**Упражнение 3.** Вместо точек поставьте глаголы в неопределённой форме:

читать, беседовать, рассказывать, рассказать, рисовать, читать.

### К а ш т а н к а .

Скоро мы будем ... книгу Чехова «Каштанка». В классе будем ... об этой интересной книге. Учительница будет ... биографию Анто́на Павловича Чехова. Боря может ... «Каштанку» своими словами. Вова может ... Каштанку, котá, гуся и свинку. Все ребята любят ... рассказы о живóтных.

**Упражнение 4.** Вместо точек поставьте глаголы в неопределённой форме:

приготовить, готовить, рисовать, написать, украшать, нарисовать, выучить, готовиться, петь, читать, дать.

### С е д ь м о е н о я б р ь .

Скоро 7 ноября. Учитель нам сказа́л: «Надо ... к празднику». Стали мы ... плакаты, ... флаги, учились ... песни и ... стихи. Начали ... свой класс.

К октяб́рьскому празднику надо ... лозунги, ... картинки для стенгазеты, ... портре́ты вождёй, ... стихи и ... хоро́шие физкульту́рные номерá.

**Упражнение 5.** Напишите несколько предложéний с глаголами в неопределённой форме на темы:

1. Что надо делать в классе?
2. Что надо делать дома?
3. Что надо делать весной в городе?
4. Что надо делать летом в поле?

биография — elulugu  
свинка — seake

физкульту́рный — kehakultuuri,  
võimlemis-

Правописание **Ь** в неопределённой форме глагола.

1. В окончании неопределённой формы глагола после **т, ч** пишется **ь**.

Например: мыть, беречь.

2. В неопределённой форме глагола перед частицей **-ся** всегда пишется **ь**.

Например: мыться, беречься.

**Упражнение 6.** Вместо точек поставьте подходящие глаголы.

(Отдохнуть, посидеть, почитать, посмотреть, послушать, побегать).

Парк культуры и отдыха.

У нас в городах устраивают Парки культуры и отдыха. Там можно ..., ... на воздухе и .... Там можно ... газеты, ... кино, ... радио. Для игр там есть площадки, зимой можно ... на лыжах или коньках.

**Упражнение 7.** Спишите примеры. От данных глаголов образуйте неопределённую форму.

Я помогаю товарищу.

Нужно помогать товарищу.

Я берегу книги.

Я должен ... книги.

Я занимаюсь спортом.

Полёзно ... спортом.

Я *гото́влюсь* к экза́мену.  
Я *иду́* домо́й.  
Мы *купа́емся*.  
Сестра́ *печёт* пироги́.

В Советском Союзе все  
*тру́дятся*.

Мы *любим* нашу Родину.  
Мы *бережём* нашу Родину.  
Мы *защища́ем* нашу Родину.

Надо ... к экза́мену.  
Я должен ... домо́й.  
Мы *идём* ...  
Сестра́ *уме́ет* хорошо́ ...  
пироги́.

Всем надо ...

Родину надо ... !  
Родину надо ... !  
Родину надо ... !

**Упражнение 8.** Вы́учите стихотворе́ние наизу́сть.

Я хоте́л бы так учи́ться.

Я хоте́л бы так *учи́ться*,  
Так бесстра́шно, гордо *жить*,  
Так *сража́ться*, так *труди́ться*,  
Так товарищей *люби́ть*,  
Чтоб в награ́ду мне вручи́ла  
Орден Ленина страна́.

(С. Михалко́в.)

Послови́цы:

1. Жить — родине служи́ть.
2. В колхозе жить — счастли́вым быть.

---

вруча́ть (-аю, -аешь),  
вручи́ть\* (*буд.* -чу́, -чишь) — (kätte) andma

## Настоящее время.

### Утро в лагере.

Каждое лето я живу́ в пионерском лагере. Жизнь в лагере проходит весело, время летит быстро, и я очень хорошо отдыхаю. У нас в лагере определённый порядок дня. В восемь часов раздаётся горн. Быстро вскакиваем мы с постели, бежим умываться. После умывания мы идём на зарядку, потом выходим на линейку — на подъём флага.

Торжественно поднимается флаг. Так начинается лагерный день.

1. Настоящее время глагола означает действие, которое происходит сейчас, то-есть в то время, когда о нём говорят.

Например:

Солнце ярко **светит**.

Громко **играет** музыка.

**Развешаются** красные знамена.

2. Настоящее время употребляется и для обозначения такого действия, которое совершается постоянно, всегда, или обычно.

вскакивать (-аю, -аешь) — üles

hüppama

умывание — pesemine

подъём — (üles)tõstmise

совершаются (-ается) — toimuma

Например:

Человек дышит лёгкими. Птицы летают, а рыбы плавают.

Северные берега СССР омываются водами Северного Ледовитого океана.

### Спряжение глагола.

Глаголы по их личным окончаниям делятся на две группы: на глаголы первого спряжения и глаголы второго спряжения.

#### I спряжение [с -е (-ё) в окончании].

Лица	Единственное число		Множественное число	
1-е	я работаю я даю	я несú	мы работаем мы даём	мы несём
2-е	ты работаешь ты даёшь	ты несёшь	вы работаете вы даёте	вы несёте
3-е	он } работает она } даёт оно }	он } несёт она } оно }	они работают они дают	они несúт

лёгкие (множ.) — kopsud      делиться (-ится) — jagunema  
омываться (-ается) — veega  
ümbritsetud olema

## II спряжение (с -и в окончании).

Лица	Единственное число		Множественное число	
1-е	я спешу́	я говорю́	мы спешим	мы говорим
2-е	ты спешишь	ты говоришь	вы спешите	вы говорите
3-е	он она́ оно́ } спешит	он она́ оно́ } говорит	они́ спеша́т	они́ говоря́т

### Личные окончания.

Лица	Единственное число		Множественное число.	
1-е	-ю (-у)		-ем (-ём)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ишь	-ете (-ёте)	-ите
3-е	-ет (-ёт)	-ит	-ут (-ют)	-ат (-ят)

Глаголы с окончаниями: **-ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют)** называются глаголами **первого спряжения**.

Глаголы с окончаниями: **-ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)** называются глаголами **второго спряжения**.

Запомните:

I спряжение		II спряжение	
2 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.	2 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.
ешь	< ут ют	ишь	< ат ят

## Спряжение возвратных глаголов.

Глаголы, оканчивающиеся на **-ся (-сь)**, называются возвратными.

У возвратных глаголов к личному окончанию прибавляется частица **-ся** (после согласного) или **-сь** (после гласного).

### Первое спряжение

Я купаю**сь**

Ты купае**шься**

Он (она) купае**тся**

Мы купае**мся**

Вы купае**тесь**

Они купаю**тся**

### Второе спряжение

Я учу**сь**

Ты учи**шься**

Он (она) учи**тся**

Мы учи**мся**

Вы учи**тесь**

Они учат**ся**

## Чередование согласных при спряжении глаголов.

При спряжении некоторых глаголов происходит чередование согласных, стоящих перед личными окончаниями.

### Наиболее важные чередования согласных звуков.

к — ч    пекú — печёшь — пекúт (печь)

г — ж    могу́ — можешь — могут (мочь)

          бегú — бежишь — бегúт (бежать)

х — ш    паха́ть — пашú — пашешь

т — ч    летéть — лечú — ле́тишь

оканчивающиеся = которые чередование — vaheldus  
оканчиваются    наиболее — kõige enam  
прибавляться (-яется) — lisanduma

г — щ	посетить*	—	посещу	—	посетишь
д — ж	сидеть	—	сиджу	—	сидишь
с — ш	носить	—	ношу	—	носишь
з — ж	возить	—	вожу	—	водишь
ск — щ	искать	—	ищу		
ст — щ	пустить*	—	пущу	—	пустишь
б — бл	любить	—	люблю	—	любишь
п — пл	купить*	—	куплю	—	купишь
в — вл	ловить	—	ловлю	—	ловишь
м — мл	кормить	—	кормлю	—	кормишь
ф — фл	графить	—	графлю	—	графишь

д н т — с (перед т) веду — вести  
плету — плести

**Упражнение 9.** Данные ниже слова измените по образцу первых строчек. Чередующиеся согласные подчеркните.

1. д — ж

2. т — ч

3. с — ш

водить	—	вожу	лететь	—	лечу	носить	—	ношу
сидеть	—	....	встретить*	—	....	просить	—	....
ходить	—	....	платить	—	....	трусить	—	....
глядеть	—	....	шутить	—	....	бросить*	—	....
видеть	—	....	заметь*	—	....	висеть	—	....
садиться	—	....	ответить*	—	....	повисеть*	—	....

4. ст — щ; ск — щ

5. в — вл

6. б — бл; п — пл

пустить*	—	пущу	ловить	—	ловлю	любить	—	люблю
блестеть	—	....	готовить	—	....	купить*	—	....
чистить	—	....	нравиться	—	....	спать	—	....
свистать	—	....	составить*	—	....	терпеть	—	....
искать	—	....	явиться*	—	....	рубить	—	....

посетить\* (буд. посещу, посетишь) — külastama

графить (-флю, -фишь) — lineerima, lahterdama

плести (плету, плетёшь) — riputama

чередующийся — vahelduv

трусить (трушу, трусишь) — kartma, pelgama

повисеть\* (буд. -вышу, -высишь) — tõstma, suurendama (урожай)

свистать (свищу, свищешь) — vilistama

**Упражнение 10.** Проспрягайте устно в настоящем времени глаголы:

- 1) петь, бить, лезть, шить, жить, мыть, звать;
- 2) давать, беседовать, организовывать, чувствовать;
- 3) лететь, носить, будить, класть, бежать, вести, чистить, течь;
- 4) любить, думать, готовить, жать, плести, ловить;
- 5) бороться, одеваться, казаться, мчаться, рваться, садиться, являться.

**Окончания 1-го лица единственного числа  
(-у, -ю; -усь, -юсь).**

**Упражнение 11.** Допишите окончания глаголов 1-го лица единственного числа настоящего времени.

Мой рабочий день зимой.

Я вста... рано, быстро надева... платье, мо... лицо, шею и руки, чищ... зубы, дела... физкультурные упражнения. Потом я пью... чай, завтрака... и ид... в школу. В школе я чита..., пишу..., решаю... задачи, играю... с ребятами. Из школы я прихожу... домой. Дома я обедаю.... После обеда я отдыхаю..., потом готовлю... уроки. Вечером читаю... интересную книгу, новый журнал или ид... в клуб. В десять часов вечера я ид... спать. Так я провожу... свой рабочий день зимой.

**Упражнение 12.** Спишите текст. Вместо точек напишите следующие глаголы в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени:

вставать, брать, идти, собирать, ловить, отдыхать, дышать, слушать, приходиться, ужинать, засыпать.

Отдых в деревне.

... рано утром, ... корзину и ... в лес. Там ... грибы и ягоды, на реке ... рыбу. Когда станет жарко, ...

под деревом, ... свежим лесным воздухом, ... пение птиц. Вечером ... домой, ... и ... крепким сном.

**Упражнение 13.** Спишите текст. Вместо точек напишите следующие глаголы в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени:

купаться, раздеваться, одеваться, возвращаться (tagasi pöörduma v. tulema).

Как я купаюсь.

Я ... в нашей реке каждый день. Я иду купаться перед обедом. Я всегда беру с собой свою собаку Жучку. Я ... на берегу и прыгаю в воду. Я плаваю в реке. Потом я выхожу из воды, ... и бегаю с Жучкой по берегу реки. После этого я ... домой и обедаю.

**Упражнение 14.** Допишите окончания глаголов 1-го лица единственного числа настоящего времени.

Мой день.

Утром я просып..., одева..., умыва.... Отправляя... в школу, саж... на свою парту, слушаю учителя. В школе я учу... до часу дня. После уроков возвращ... домой. После обеда я занима..., учу уроки. Вечером иду на улицу, встреча... с товарищами. Зимой я ката... на коньках и на санках. Мне очень весело: я сме..., пою, громко разговариваю с товарищами. Когда стемнеет, я направляя... домой. Саж... к столу, читаю книжку или рисую. Потом ужинаю, раздева... и лож... спать.

(просыпаться, одеваться, умываться, отправляться, садиться, учиться, возвращаться, заниматься, встречаться, кататься, смеяться, направляться, садиться, раздеваться, ложиться).

**Окончания 2-го лица единственного числа**  
[-ешь (-ёшь), -ишь; -ешься (-ёшься), -ишься].

В окончании 2-го лица единственного числа после ш пишется буква **ь**:

несёшь, даёшь, стоишь.

Буква **ь** сохраняется (säilib) и перед **-ся**:  
учишься, купаешься.

**Упражнение 15.** Допишите окончания глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

**Письмо.**

Дорогой Миша! Что же ты не отвечаешь... на мое письмо? Напиши мне, как ты проводишь лето в деревне? Ходишь ли в лес за ягодами и грибами? Где ловишь рыбу? С кем ты играешь? Что читаешь? Жду от тебя скорого ответа.

**Упражнение 16.** Спишите текст. Вместо точек напишите следующие глаголы в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени:

вставать, убирать, бежать, завтракать, пить, убирать, идти, раздеваться, прыгать, плавать, лежать, греть, спешить.

**Утро в пионерском лагере.**

Утром ты..., ... постель и... на зарядку. После зарядки... и... чай. ... столы и... купаться. Быстро..., ... в воду и.... А выйдешь из воды, ... на песке, ... на солнышке спину. К обеду... в лагерь.

**Упражнение 17.** Спишите текст. Вместо точек напишите следующие глаголы в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени:

вставать, спускаться, садиться, ехать, сидеть, подниматься, вести, опускаться, оставлять, отправляться, возвращаться.

### Советский лётчик.

Ты ... рано и к пяти часам ... с лестницы. В пять часов ты ... в машину и ... на аэродром. В шесть утра ты ... у руля и ... в воздух на большом советском корабле. Свободно и уверенно ты ... самолёт через горы и тайгу севера. К вечеру ты ... около нового города за полярным кругом. Ты ... в городе почту и пассажиров и ... на отдых. Утром следующего дня ... обратно.

**Окончания 3-го лица единственного числа**  
[-ет (-ёт), -ит; -ется (-ётся), -ится].

### Осенний ветер.

Ветер по лесу шумит,  
ветер по лесу бежит,  
ветер листья с сучьев рвёт,  
по траве, по мхам несёт.

---

опускаться (-аюсь, -аешься) — рвать (рву, рвёшь) — kiskuma,  
alla laskuma rebima  
уверенно — kindlalt мох (род. п. мха) — sammal

**Упражнение 18.** Допишите окончания глаголов в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Как Миша готовит уроки.

После отдыха Миша готов... уроки. Прежде всего он бер... дневник и смотр..., что задано. Начинá... он с арифметики. Внимáтельно прочítыва... задáчу, потом повторя... её без книги. Затём он решá... задáчу и пиш... её в тетрадь.

Потóm Миша читá... вслух рассказ из книги или уч... стихотворение наизусть.

Миша всегда получа... пятёрки по всем предметам.

**Упражнение 19.** Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

Гусь.

Плава... гусь по водé и говор...: «Какáя я удивительная птица! И по землé я бег..., и по водé я плава..., и по воздуху летá.... Нет друго́й тако́й птицы!»

Услышал гуся журавль и говор... ему: «Глупая ты птица. Ну, плава... ли ты, как щука плава...? Бега... ли ты, как бега... олень? Летá... ли ты, как летá... орёл?»

**Упражнение 20.** Спишите текст. Вместо точек поставьте следующие глаголы в настоящем времени: защищать, управлять, бить, делать.

Боец, тракторист и кузнец.

Боец сказал трактористу: «Я... Родину, ты... трактором, а кузнец... молотом». Кузнец сказал трактористу: Я... железо, ты... трактором, а боец... нашу Родину». Тракторист сказал кузнецу: «Я... трактором, ты... молотом, а боец... Родину». Каждый... своё дело.

## Правописание -ться, -тся в окончаниях глаголов.

Не надо смешивать при письме окончания **-ться** в неопределённой форме глагола с окончанием **-тся** в форме 3-го лица.

Например:

Всем надо **трудиться** (неопределённая форма глагола).

Он много **трудится** (3-е лицо глагола).

В Советском Союзе все **трудятся** (3-е лицо глагола).

1. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: что делать? что сделать? и пишутся с буквой **ь**.

Например:

Он любит (что делать?) **трудиться**.

Надо (что сделать?) **подготовиться** к занятиям.

2. Глаголы в 3-м лице отвечают на вопросы: что делает? что делают? что сделает? что сделают? и пишутся **без ь**.

Например:

Он (что делает?) **трудится**.

Они (что делают?) **трудятся**.

Он (что сделает?) **подготовится** к занятиям.

Они (что сделают?) **подготовятся** к занятиям.

смешивать (-аю, -асшь) — segi    подготовиться\* (буд. -влюсь, -вишься) — ette valmistuma

**Упражнение 21.** Прочитайте примёры. Поста́вьте устно вопро́сы к глаго́лам и сравните оконча́ния глаго́лов.

Неопределённая  
форма глаго́лов.

3-е лицо́ глаго́ла.

**Что делать?**

**Что делает? Что делают?**

Полезно кататься на лы-  
жах.

Мальчик катается на лы-  
жах.

Пора́ соби́раться в лагерь.

Пионеры собираются в ла-  
герь.

Трудно поднима́ться в го́ру.

Туристы поднимаются в  
го́ру.

Дети любят купа́ться.

Дети купа́ются.

В СССР каждый должен  
трудо́ться.

В СССР каждый трудо́тся.

**Упражнение 22.** Измените глаго́лы, как показано.

учи́ть — учи́ться

бере́чь — ...

мы́ть — ...

одева́ть — ...

прятать — ...

броси́ть\* — ...

собира́ть — ...

измени́ть\* — ...

брати́ть — ...

ката́ть — ...

встрети́ть\* — ...

обра́довать\* — ...

**Упражнение 23.** Спишите предложёния, выбира́я нужные формы глаго́лов.

1. В СССР каждый (трудо́ться, трудо́тся) и должен (трудо́ться, трудо́тся). 2. Рабо́чий класс (горди́ться, гор-

сравни́ть\* (буд. -ню́, -нишь) —  
võrdlema

выбира́ть (-аю, -аешь) — (välja)  
valima

полезный — kasulik

выбира́я — valides

показано — on näidatud

дится) своими вождями и действительно может (гордиться, гордится) ими. 3. Мы пришли в школу, чтобы (учиться, учится), и каждый из нас (учиться, учится) хорошо. 4. Ему нельзя (купаться, купается), а он (купаться, купается). 5. Вся наша страна (бороться, борется) и будет (бороться, борется) против эксплуатации человека человеком. 6. Товарищ (заниматься, занимается) математикой. Товарищ любит (заниматься, занимается) математикой. 7. Колхозники (готовиться, готовятся) к весенним работам. Пора (готовиться, готовиться) к весенним работам.

**Упражнение 24.** Спишите примеры. Вместо черточек вставьте в окончания глаголов **-ть** или **-т**. Прежде чем писать глагол, поставьте к нему вопрос.

1. Небо стало покрыва—ся тучами. Небо покрывае—ся тучами. 2. Птицы гот—ся к отлёту. Птицы начинают гот—ся к отлёту. 3. Я решил учи—ся в техникуме. Мой брат учи—ся в техникуме. 4. Сестра долго одевае—ся. Мама просит её скорее одева—ся. 5. Зимой солнце рано сад—ся. Нельзя сад—ся на чужое место. 6. На площади толп—ся народ. Не надо толп—ся на улицах. 7. Колхозники борю—ся за высокие урожаи. Надо бор—ся за высокие урожаи. 8. Природа о нас не заб—ся. Мы должны сами позаб—ся о себе. 9. Мой товарищ цени— своё и чужое время. Мой товарищ умеет цен— своё и чужое время. 10. Тот ничего не бой—ся, кто честно умеет труд—ся.

---

эксплуатация — ekspluuteerimine покрываться (-ается) — kattuma  
вставить\* (буд. -влю, -вишь) —  
(sisse, vahele) panema

**Упражнение 25.** Вместо точек поставьте окончания глаголов **-ться** или **-тся**.

### Два друга.

Дружно живут товарищи. Один утром с постели поднимает..., и другой сейчас же начинает поднимать.... У одного на фабрике работа улучшается... и у другого начинает улучшаться.... Один после работы учить... в школе, и другой вместе с ним идет учить.... Один добивается... стать инженером, и другой того же хочет добиться.... Один вечером идет в клуб развлекать... и другой вместе с ним развлекается.... Один в стрельбе упражняется..., и другой хочет упражняться.... Друзья почти никогда не расстаются....

(подниматься, улучшаться, учиться, добиваться, добиться, развлекаться, упражняться, расставаться)

**Окончания 1-го лица множественного числа**  
[-ем (-ём), -им; -емся (-ёмся), -имся].

Мы растём, мы поём, мы играем,  
мы в счастливое время живём.  
С песней дружною мы открываем  
пионерский наш радостный дом.

(З. Александрова.)

---

улучшаться (-ается) — paretakс minema, parapema	развлекаться (-аюсь, -аешься) — meelt lahutama
добиваться (-аюсь, -аешься), добиться* (буд. -быюсь, -бьешься) — (saavutada) püüdma; saa- vutama; kätte saama	почти — peaaegu

**Упражнение 26.** Спишите текст. Вместо точек поставьте следующие глаголы в настоящем времени:

входить, брать, стоять, нести, видеть, ждать, идти, останавливаться, давать, закрываться, ехать, сидеть, дышать.

### Метро в Москвѣ.

Мы ... на станцию метро. Мы ... билеты. Вот и чудесная лестница. Люди ... на ней, а лестница сама ... их вверх или вниз. Внизу мы ... красивый зал. Мы ... минуты две. ... поезд. Поезд ... Мы ... в вагон. Начальник ... сигнал. Двери в вагон сразу ... Мы быстро ... Мы ... на мягких диванах и ...

**Упражнение 27.** Спишите текст. Вместо точек поставьте следующие глаголы в настоящем времени:

купаться, идти, брать, раздеваться, прыгать, выходить, одеваться, бегать, возвращаться, обедать.

### Как мы купаемся.

Мы ... в нашей реке каждый день. Мы ... купаться перед обедом. Мы всегда ... с собой мыло и полотенце. Мы ... на берегу и ... в воду. Мы ... в реке. Потом мы ... из воды, ... и ... по берегу реки. После этого мы ... домой и ...

---

останавливаться (-аюсь, -аешь) — peatuma; seisma jääma  
полотенце — käterätt  
закрывается (-ается) — sulguma, kinni minema

**Упражнение 28.** Спишите текст. Вместо точек поставьте следующие глаголы в форме 1-го лица множественного числа.

итти, видеть, бежать, встречать, отвечать, возвращаться, бежать, тушить, итти.

### Лесной пожар.

Я и Петя ... в лес. Вдруг мы ..., что в лесу горят деревья и мох. ... обратно в лагерь. ... по дороге вожатого. — Куда бежите? — спрашивает он. — В лесу пожар, — ... ему. Мы ... в лагерь. Вожатый собирает группу ребят. Мы ... в лес. В лесу вожатый разделяет нас на группы для работы. Первая группа палками бьёт по огню, вторая группа носит воду. Мы ... пожар и весело ... обратно в лагерь.

**Окончания 2-го лица множественного числа**  
[-ете (-ёте), -ите; -етесь (-ётесь), -итесь].

**Упражнение 29.** Допишите окончания глаголов во 2 лице множественного числа.

### Из письма.

Когда же вы ответите на моё письмо? Напишите мне, как проведёте ... каникулы. Купаете ... ли? Ходите ... ли в лес за ягодами? Встречаете ... ли со своими прежними товарищами? Что читаете ...? Собираете ... ли приехать к нам?

(проводите, купаетесь, ходите, встречаетесь, читаете, собираетесь).

Окончания 3-го лица множественного числа  
(-ут, -ют; -ат, -ят; -утся, -ются; -атся, -ятся).

**Упражнение 30.** Прочитайте стихотворение и скажите, какого спряжения каждый глагол.

Два друга.

Ночь. Мороз. Бушует вьюга.  
Буря с крыш солóму рвёт.  
На печи лежат два друга:  
Старый дед и старый кот.

Оба дряхлы, еле дышат,  
Еле ходят, чуть живут,  
Плохо видят, плохо слышат,  
Но один к другому льнут.

(А. Михайлов.)

**Упражнение 31.** Допишите окончания 3-го лица множественного числа настоящего времени.

петь, играть, кричать, жужжать.

Лесной хор.

Утром и вечером лесные жители по... и игра....  
По... соловьи. Крич... грачи. Жужж... жуки и пчелы.  
Вот какой хор в лесу!

---

бушевать (бушует) — möllama, льнуть (льну, льнёшь) — end  
tormitsema ligi suruma

дряхлый — gaukväeti, nõder  
чуть — vaevalt, hädavaevalt

**Упражнение 32.** По данному началу напишите предложения из начатых (alustatud) рассказов, употребляя глаголы в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени.

1. В лагере.

Летом пионеры живут в лагерях. Они встают в семь часов утра....

2. Осень в колхозе.

Осенью в колхозе колхозники убирают хлеб, ....

**Упражнение 33.** Выпишите глаголы из рассказа «Северный полюс».

Образец выполнения:

Неопределённая форма	2-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Спряжение
ходить	ходишь	ходят	II
жить	живёшь	живут	I

**Разноспрягаемые глаголы.**

Глаголы **хотеть** и **бежать** называются разноспрягаемыми. Они спрягаются частью (osalt) по 1-му, частью по 2-му спряжению:

Единственное число.

Множественное число.

я хочу	бегу	мы хотим	бежим
ты хочешь	бежишь	вы хотите	бежите
он хочет	бежит	они хотят	бегут

Особо спрягаются глаголы **есть** и **дать\***:

Единственное число.		Множественное число.	
я ем	дам	мы ед́им	дад́им
ты ешь	дашь	вы ед́ите	дад́ите
он ест	даст	они ед́ят	дад́ут

Примечание: дам, дашь и т. д. — формы будущего времени.

Так же спрягаются глаголы, производные от этих глаголов: **съесть\***, **поесть\***, **выдать\***, **отдать\*** и т. п.

**Упражнение 34.** Проспрягайте в настоящем времени.

Я хочу учиться в школе. Я ем ягоды. Я бегу в парк.

### Прошедшее время.

#### Чапа́ев.

Васи́лий Ива́нович Чапа́ев *родился* в деревне. *Взяли* его в армию. В Советской Армии Чапа́ев *был* командиром. Его *любили* бойцы и командиры. Смело *шли* они за ним в бой с белогвардейцами. Много раз *побеждал* Чапа́ев белых. Однажды белые *окружили* Чапа́ева около реки Урала. Чапа́ев *бросился* в реку и *поплыл*. Пуля врагов *ранила* его. Чапа́ев *утонул*. Советский народ не *забыл* своего героя Чапа́ева.

особо — erinevalt  
производный — tuletatud (слово)

белогвардеец (род. п. -дэйца) —  
valgekaartlane  
ранить (-ню, -нишь) — haavata

Прош́едшее время образу́ется посред́ством прибавле́ния суффикса -л к осно́ве неопределе́нной формы.

На при́мер:

бежа́-ть — бежа́-л; гуля́-ть — гуля́-л; строи́-ть — строи́-л

### Окончания прошедшего времени.

Род	Еди́нственное число́		Множественное число́	
М.	-л	-лся	-ли	-лись
Ж.	-ла	-лась	-ли	-лись
С.	-ло	-лось	-ли	-лись

### Осень.

*А. С. Пушкин.*

Уж небо осенью дыша́ло,  
Уж реже солнышко блиста́ло,  
Короче станови́лся день,  
Лесов та́инственная сень  
С печальным шумом обнажа́лась,  
Ложи́лся на поля́ туман,  
Гусей крикли́вых караван  
Тяну́лся к югу: приближа́лась  
Довольно́ скучная порá;  
Стоя́л ноябрь уж у двора́.

(Слова́ к стихотво́рению в I части учебника.)

прибавле́ние — lisandamine; lisandumine

Запомните прошедшее время следующих глаголов:

Неопр. форма	Настоящее время	Прошедшее время
нести	несу́	нёс, несла́, несли́
расти́	расту́	рос, росла́, росли́
беречь мочь	берегу́ могу́	берёг, берегла́, берегли́ мог, могла́, могли́
ити́	иду́	шёл, шла, шли
класть вести́	кладу́ веду́	клал, клала, клали вёл, вела́, вели́
везти́	везу	вёз, везла́, везли́

**Упражнение 35.** Спишите текст. Поставьте слова, которые обозначают действие, в прошедшем времени.

Л е т о м .

Летом Юрик живёт в деревне. Он ходит в лес. Он собирает там грибы и ягоды. Он отдыхает в лесу на мягкой траве. Часто Юрик плавает в реке, ловит рыбу. В поле он собирает цветы, ловит бабочек. Со своим старшим братом Юрик ходит на охоту. Вечером Юрик читает книги, решает задачи, пишет. Хорошо отдыхает он летом.

Летом Зина живёт в деревне. Она ходит в лес. Она собирает там грибы и ягоды. Она отдыхает в лесу на мягкой траве. Часто Зина плавает в реке, ловит рыбу. В поле она собирает цветы, ловит бабочек. Со своим старшим братом Зина ходит на охоту. Вечером Зина читает книги, решает задачи, пишет. Хорошо отдыхает она летом.

**Упражнение 36.** Спишите текст. Поставьте подлежащее и сказуемое в предложениях в женском роде.

Образец: Пионер пришёл в библиотеку. Пионерка пришла в . . . .

В библиотеке.

Пионер пришёл в библиотеку. Он попросил каталог книг. В каталоге он отыскал роман Горького «Мать». Номер книги и название он написал на бумажке и отдал библиотекарю. Библиотекарь выдал ему книгу. Книгу он читал два часа и просил дать её домой. Книгу ему разрешили взять и через день вернуть. Пионер так и сделал.

**Упражнение 37.** Спишите текст; глаголы, которые стоят в настоящем времени, поставьте в прошедшем времени.

Наша стенная газета.

Мы выпускаем стенгазету. Это первый номер. Во время перемены ученики подходят и со вниманием читают стенгазету. Они долго стоят перед ней. В газете мы пишем о наших успехах в учёбе и о наших недостатках.

каталог — kataloog  
бумажка (под. п. -жек) — pabe-  
rike  
библиотекарь (м.) — raamatu-  
koguhoija

вернуть\* (буд. -нү, -нөшь) —  
tagasi andma  
внимание — tähelepanu  
недостаток (под. п. -тка) —  
puudus, puue

**Упражнение 38.** Допишите следующий рассказ по данному началу, употребляя глаголы:

ходили, носили, убирали, мыли и т. д.

### Пионеры помогли.

Отец Кости Скворцова ушёл на фронт. Матери у Кости не было. Мальчик жил у бабушки. И вот пионеры стали заботиться о бабушке и её внуке. Они . . . .

**Упражнение 39.** Проспрягайте в настоящем и прошедшем времени.

Купаться в озере. Хорошо готовиться к урокам.

### Будущее время.

#### Сложное будущее время.

#### Что скоро будет?

Скоро электричество станет такой же обыкновенной вещью, как вода или воздух. Всюду мы *будем получать* электрическую энергию. В полях *будут работать* электрические машины. Электрические поезда *будут мчаться* по железным дорогам. Электрические плуги *будут пахать* землю. Электрические комбайны *будут убирать* урожай. На электрических автомобилях *будут ездить* на работу рабочие.

Везде — на улицах, в домах, на фабриках — *будет работать* электричество.

Будущее сложное образуется от будущего времени глагола быть и неопределённой формы спрягаемого глагола.

### Спряжение глагола читать:

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
я читаю	я читал, -а	я буду
ты читаешь	ты читал, -а	ты будешь
он } читает	он читал	он } будет
она } читает	она читала	она } будет
мы читаем	мы читали	мы будем
вы читаете	вы читали	вы будете
они читают	они читали	они будут

читать

**Упражнение 40.** Подчеркните глаголы в форме будущего времени и укажите их вид.

### Разговор.

- Катя, что ты будешь делать сегодня вечером?
- Сначала я буду готовить уроки. Потом буду читать книгу.
- А ещё что будешь делать?
- Ещё я буду помогать маме готовить ужин. Потом я буду пить чай и ужинать.
- А гулять не будешь?
- Нет, сегодня я гулять не пойду.
- Ребята, что вы будете делать сегодня вечером?

спрягаемый — pööratav, konjugeeritav

— Сегодня вечером мы будем учить уроки, будем читать, будем ужинать, пить чай.

— А девочки что будут делать?

— Они тоже будут учить уроки, будут читать, будут ужинать.

**Упражнение 41.** Спишите текст. Глаголы, которые стоят в настоящем времени, поставьте в будущем сложном (в том же лице и числе).

Что мы делаем.

В школе мы читаем, пишем, рисуем. На переменах мы играем. На большой перемене мы завтракаем. Дома мы готовим уроки, помогаем родным. В свободное время ходим в кино.

**Будущее простое.**

Что ты увидишь и узнаешь?

Будешь учиться, *узнаешь* много интересного. *Поедешь* по железной дороге — *увидишь* много нового. *Увидишь* горы, *увидишь* поля, леса, реки. *Увидишь* большие города. *Увидишь* фабрики, заводы. *Посмотришь* на всё и ещё больше *полюбишь* нашу прекрасную страну.

Будущее простое состоит (кооснеб) из одного слова и имеет те же личные окончания, что и настоящее время.

Например:

Что *посеешь*, то и *пожнёшь*.

*Упустишь* время — *потеряешь* урожай.

*Поживёшь* — *увидишь*, *подождёшь* — *услышишь*.

## Будущее время.

читать, прочитать\*

изучать, изучить\*

выполнять, выполнить\*

Будущее сложное	Будущее простое
<p>я буду читать ты будешь читать он, она, оно будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать</p>	<p>прочитаю прочитаешь прочитает прочитаем прочитаете прочитают</p>
<p>я буду изучать, выполнять ты будешь изучать, выполнять он } она } будет изучать, выполнять оно } мы будем изучать, выполнять вы будете изучать, выполнять они будут изучать, выполнять</p>	<p>изучу      выполню изучишь   выполнишь  изучит     выполнит  изучим    выполним изучите   выполните изучат    выполнят</p>
<p>1. Будущее сложное образуется от глаголов несовершенного вида.</p> <p>2. Будущее сложное образуется с помощью будущего времени глагола <i>быть</i> (буду, будешь и т. д.) и неопределённой формы спрягаемого глагола.</p>	<p>1. Будущее простое образуется от глаголов совершенного вида.</p> <p>2. Будущее простое имеет те же личные окончания, что и настоящее время глаголов несовершенного вида.</p>

3. Будущее сложное обозначает, что известное действие будет происходить: *я буду читать книгу, я буду изучать язык, я буду писать письмо.*

3. Будущее простое обозначает, что действие будет доведено (viikse) до конца (*я прочитаю книгу, я изучу язык, я напишу письмо*) или что действие начнется (*я завою, я пойду*).

**Упражнение 42.** Подчеркните глаголы в форме будущего времени и укажите их вид.

Пулемёты мы изучим,  
Лесом танки проведём,  
Чтобы легче, чтобы лучше  
С хитрым справиться врагом.

**Упражнение 43.** Поставьте следующие глаголы в настоящем и будущем времени и напишите их по образцу.

писать, написать\*  
читать, прочитать\*  
вставать, встать\*  
бросать, бросить\*  
варить, сварить\*  
стараться, постараться\*  
умываться, умыться\*  
помогать, помочь\*  
отдыхать, отдохнуть\*

одеваться, одеться\*  
говорить, сказать\*  
брать, взять\*  
есть, съесть\*  
ждать, подождать\*  
рассказывать, рассказать\*  
отвечать, ответить\*  
прыгать, прыгнуть\*  
спрашивать, спросить\*

Образец:

Что я делаю?  
Что буду делать?  
Что сделаю?

Пишущу.  
Буду писать.  
Напишущу.

легче — kergemini

справиться\* (буд. -влюсь, -вишь-ся) — jagu saama, toime tulema

**Упражнение 44.** Спишите текст и поставьте вместо точек следующие глаголы в будущем времени:

встать\*, сделать\*, вымыть\*, вычистить\*, выпить\*,  
съесть\*, уйти\*, прийти\*, пообедать\*, погулять\*, по-  
играть\*, выучить\*, почитать\*, поужинать\*, лечь\*.

Что я сделаю завтра.

Завтра я ... в семь часов. Я ... зарядку, ... лицо и  
руки, ... зубы.

Потом я ... стакан молока и ... кусок хлеба с маслом.  
После завтрака я ... в школу. В 2 часа я ... из школы  
и .... После обеда я ... и ... на дворе с товарищами.  
Вечером я ... уроки и ... газету «Пионерская Правда»,  
... и ... спать.

**Упражнение 45.** Спишите текст и поставьте вместо точек следующие глаголы в будущем времени:

встать\*, сделать\*, умыться\*, одеться\*, позавтракать\*,  
поехать\*, осмотреть\*, приготовить\*, начать\*, пообедать\*,  
кончить\*, поехать\*, поужинать\*, отдохнуть\*, прочитать\*,  
поехать\*.

Что сделает завтра рабочий Петров.

Николай Иванович Петров завтра ... в 6 часов 30 ми-  
нут утра. Он ... зарядку, ..., ..., ... и ... на завод.  
На заводе он ... станок и ... инструменты. В 8 часов  
он ... работать. В 12 часов Петров .... В 4 часа 30 ми-  
нут пополудни он ... работу и ... домой. Дома он ...,  
..., ... газету. Вечером Петров ... в театр.

---

пополудни — peale lõunat; õhtupoolikul

## Приставки в глаголах.

### Мой товарищ.

Каждый выходной день мой товарищ *приходит* ко мне. Он быстро *входит* в нашу комнату. Он *подходит* к моей матери и здоровается с ней. Товарищ *заходит* ко мне, чтобы пойти вместе в кино. Мы собираемся и быстро *выходим* на улицу.

Глаголы могут иметь приставки.

Приставки обычно придают глаголу новое значение и всегда пишутся вместе с глаголом.

Например:

Вчера я читала сказки Пушкина.

Я прочитала «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях».

**Упражнение 46.** Вместо чёрточек поставьте к глаголу ехать нужные приставки:

въехать\*, объехать\*, подъехать\*, выехать\*, проехать\*, отъехать\*, поехать\*.

### Экскурсия в совхоз.

Рано утром ребята —ехали из города на экскурсию. Сначала они ехали медленно, но, как только —ехали от города, дорога пошла под гору, и они —ехали быстрее. —ехали 15 километров. На пути встретилось озеро. Пришлось —ехать его. Наконец, они —ехали к совхозу и —ехали в ворота.

**Упражнение 47.** Вместо чёточек поставьте к глаголу  
п и с á т ь нужные пристáвки.

### П и с ь м о.

Зина писáла письмó маме. Она —писáла три страни́цы. Она́ точно —писáла свою́ жизнь в дере́вне у бабушки. Бабушка тоже —писáла несколько слов. Зина —писáла своё имя под письмóм.

(подписа́ть\*, описа́ть\*, написа́ть\*, приписа́ть\*)

### С т и х о т в о р е н и е.

Зина —писáла стихотворе́ние из книжки. Получи́лось не очень чисто. Она —писáла его́ ещё раз. Потом она —писáла все новые слова́ и —писáла их в слова́рик.

(выписа́ть\*, переписа́ть\*, записа́ть\*, списа́ть\*)

**Упражнение 48.** Спишите́ текст. К выделенному слову прибавля́йте вместо точек подходя́щие пристáвки.

### З а г р и б á м и.

В 8 часо́в утра́ я ...шел из дому и ...шёл к лесу. Солнце уже было высоко́, когда́ я ...шёл до леса. Я ...шёл в самую чащу, но гриба́ там попада́лись редко. Тогда́ я выбрался из чащи, ...шёл через небольшой овра́г и ...шел на поля́ну. Там

### Приста́вки

по-  
до-  
за-  
вы-  
на-  
пере-

слова́рик — sõnastik  
выделенный — eri kirjaga trüki-  
tud; esiletõstetud  
прибавля́ть (-яю, -яешь) — juurde  
lisama

чаща — tihnik  
попада́ться (-áется) — leiduma  
редко — harva

я ... шёл такое количество грибов, что корзина моя наполнилась доверху. Довольный, я ... шёл домой.

**Упражнение 49.** Вместо чёрточек поставьте к глаголу лететь нужные приставки.

### Храбрые лётчики.

Немецкие самолёты летели к нашему городу. Навстречу им —летели наши сталинские соколы. Вражеских самолётов было шесть, а наших только три. Но они храбро —летели навстречу врагу. Завязался бой. Наши самолёты —летели к фашистам с разных сторон и открыли стрельбу. Скоро три неприятельских самолёта были сбиты. Остальные быстро повернули назад и —летели обратно. Так и не удалось им —лететь до города. Налёт не удался.

**Упражнение 50.** Придумайте примеры на каждую приставку.

<b>бегать</b>	<b>бежать</b>	<b>писать</b>	<b>нести</b>	<b>везти</b>
убегать	убежать*	написать*	унести*	увезти*
выбегать	выбежать*	приписать*	принести*	привезти*
добегать	добежать*	вписать*	внести*	повезти*
забегать	забежать*	выписать*	вынести*	довезти*
перебегать	перебежать*	записать*	занести*	перевезти*
подбегать	подбежать*	списать*	понести*	отвезти*
		дописать*	снести*	вывезти*
		подписать*	донести*	
		переписать*	перенести*	
			отнести*	

доверху — äägeni  
вражеский — vaenlase

завязался бой — algas lahing  
неприятельский — vaenlase

1. В русском языке глаголы могут быть несовершенного и совершенного вида.

I. Несовершенный вид.

Например:

Я читал интересную книгу (глагол читать **несовершенного** вида).

Я прочитал интересную книгу (глагол прочитать\* **совершенного** вида).

2. Глаголы несовершенного вида показывают незаконченное (lõpetamata) действие или действие повторяющееся (korduv).

Например:

Незаконченное действие.

писать

1. Мальчик **пишет** письмо (пишет сейчас и продолжает писать).
2. Мальчик **писал** письмо (писал когда-то в прошлом, но, возможно, не дописал письма, не закончил его).
3. Мальчик **будет писать** письмо (будет писать в будущем, но неизвестно, закончит писать его или нет).

продолжать (-áю, -áшь) — jät-

капа  
прошлое — minevik

возможно — võib-olla, (on) võimalik

неизвестно — on teadmata, pole teada

## Повторяющееся действие.

### получать

1. Я часто **получаю** письма от брата.
2. Я часто **получал** письма от брата.
3. Я **буду** часто **получать** письма от брата.

### вставать

1. Я всегда **встаю** в шесть часов.
2. Я всегда **вставала** в шесть часов.
3. Я **буду** всегда **вставать** в шесть часов.

3. Глаголы несовершенного вида имеют все три времени — настоящее, прошедшее и будущее (сложное).

Например:

Настоящее время.

Что я делаю?

Я читаю эту книгу.

Я рисую яблоко.

Прошедшее время.

Что я делал?

Я читал эту книгу.

Я рисовал яблоко.

Будущее время.

Что я буду делать?

Я буду читать эту книгу.

Я буду рисовать яблоко.

**Упражнение 51.** Проспрягайте в настоящем, прошедшем и будущем времени.

1. Решать задачи.
2. Всегда приходит домой в 3 часа.
3. Хорошо учиться.

## Совершенный вид.

1. Глаголы совершенного вида показывают действие законченное или однократное (ühekordne).

Например:

**Законченное действие.**

**написать\***

1. Мальчик **написал** матери письмо (не только кончил писать, но и написал письмо до конца).
2. Мальчик **напишет** матери письмо (не только будет писать письмо, но определённо (kindlasti) напишет, напишет до конца).

**Однократное действие.**

**прыгнуть\***

Он только что **прыгнул** с парашютом.

Он завтра **прыгнет** с парашютом.

2. Глаголы совершенного вида имеют только два времени — прошедшее и будущее (простое).

Глаголы совершенного вида не могут иметь настоящего времени; форма же настоящего времени имеет у них значение будущего.

Например:

**прочитать\***

**Настоящее время.**

нет

**Прошедшее время.**

**Будущее время.**

Что я сделал?

Что я сделаю?

Я уже **прочитал** эту книгу.

Я **читаю** эту книгу.

Т а б л и ц а .

читать, прочитать\*  
решать, решить\*

Вид	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный	читаю решаю	читал решал	буду читать буду решать
Совершенный	нет	прочитал решил	прочитаю решу

**Упражнение 52.** Прочтите и переведите на эстонский язык.

Лида и Валя накрывают на стол.

Мама готовила обед. Лида и Валя помогали маме. Они спросили маму:

— Мама, можно, мы будем *накрывать* на стол?

Мама сказала:

— Можно. Когда вы *накроете* на стол, мы будем обедать.

Девочки стали *накрывать* на стол. Валя принесла тарелки. Лида принесла хлеб, ложки, ножи и вилки.

Девочки *накрыли* на стол и закричали:

— Мама, мы *накрыли* на стол!

Мама принесла горячий суп. Все сели за стол.

Отвѣйте на вопросы:

*Что делали девочки? Что сделали девочки? Что будут делать девочки? Что сделают девочки?*

**Упражнение 53.** Прочтите рассказ «Как я изучал русский язык». Выпишите выделенные глаголы. Образуйте от каждого из этих глаголов будущее и прошедшее время, а где можно — и настоящее время. Укажите вид глагола.

Образец:

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Вид глагола
изучаю	изучал	буду изучать	несовершенный

1.

Как я изучал русский язык.

Я *изучал* русский язык долго и усердно.

Как я *занимался*? Я много *читал*, усердно *учил* слова и целые фразы и часто *повторял*. Я многое *выучил*. Грамматику я изучал также *внимательно* и усердно, но как следует ещё не *изучил*.

Сначала я *делал* небольшие успехи, но в последнее время я *сделал* большой шаг вперёд. Я *научился* не кое-как, а хорошо читать и *писать* по-русски. Недавно я *прочитал* на русском языке небольшие рассказы Пушкина, Чехова и Тургенева. Толстой и Горький ещё трудны. Но я очень *хочу* прочитать романы «Мать», «Война и мир» и другие.

усердный — hoolas; usin  
фраза — lause, fraas  
как следует — põhjalikult

кое-как — kuidagiviisi  
недавно — hiljuti

Раньше я мог писать только короткие фразы. Вчера я уже *написал* по-русски целое письмо.

Как *видите*, мои труды даром не *пропали*.

## 2. Укажите вид глагола.

### Пословицы.

1. Смелость городá берёт.
2. Дáл слово — умей его *сдержáть*.
3. Учёнье *любишь*, челове́ком *будеши*.
4. Без трудá не *вынешь* и рыбку из прудá.
5. Рабóту не *люби́ть* — стахановцем не *быть*.
6. Береги колхоз, *полúчишь* хлеба воз.
7. Вождь у нас Сталин, потому и *жить* лучше *стали*.

**Упражнение 54.** Поставьте вместо точек глагол нали-  
вать или налить\* в прошедшем времени.

На столе стоял графин с водо́й. Мама ... из графина  
во́ду в стака́н.

Она вьпила во́ду.

Маленькая Катя взяла графин с водо́й. Она долго  
во́ду в стака́н, а вода́ бежала на стол.

Мама посмотре́ла и засмея́лась. Она ... во́ду в стака́н  
и подáла Кате.

Отвѣтите: Что сделала мама? Что делала Катя?

---

труды́ (множ.) — vaevanāgemine    графин — karaviṇ  
даром не пропали — ei olnud  
asjata

## Образование видов глагола.

Глаголы совершенного вида образуются:

а) При помощи приставок.

Несовершенный вид.

нести

учить

бежать

Совершенный вид.

**принести\***

**выучить\***

**убежать\***

б) При помощи суффикса **-ну-**.

Несовершенный вид.

кричать

прыгать

Совершенный вид.

**крикнуть\***

**прыгнуть\***

в) От глаголов совершенного вида с суффиксом **-ну-** при помощи приставок.

Совершенный вид.

крикнуть\*

Совершенный вид.

**выкрикнуть\***

Глаголы несовершенного вида образуются:

а) От глаголов совершенного вида с приставками при помощи суффиксов **-ыва-**, **-ива-**.

Совершенный вид.

списать\*

рассказать\*

выпилить\*

Несовершенный вид.

списывать

рассказывать

выпиливать

б) От глаголов совершенного вида посредством смены суффикса **-и-** на суффикс **-а-** или **-я-**:

Совершенный вид.

Суффикс **-и-**

реш-**и-**ть\*

измен-**и-**ть\*

Несовершенный вид.

Суффикс **-а-, -я-**

реш-**а-**ть

измен-**я-**ть

в) От глаголов совершенного вида при помощи суффикса **-ва-**:

Совершенный вид.

дать\*

узнáть\*

Несовершенный вид.

да-**ва-**ть

узна-**ва-**ть

## Курс VII класса.

### Наклонения.

Глаголы имеют три наклонения — изъявительное, повелительное и сослагательное.

#### Изъявительное наклонение.

Изъявительное наклонение глагола обозначает действие, которое происходило, происходит или будет происходить на самом деле.

Изъявительное наклонение имеет три времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Например:

Я пишу письмо.

Я писал (написал) письмо.

Я буду писать письмо.

Я напишу письмо.

#### Повелительное наклонение.

**Помните, любите, изучайте Ильича!**

*Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя. Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних, — по Ильичу. Стройте новую жизнь, новый быт,*

на самом деле — tõepoolset      внешний — väline, välis-  
внутренний — seesmine, sisemine      быт — olustik, elu-olu

новую культуру — по Ильичу. Никогда не *отказывайтесь* от малого в работе, ибо из малого строится великое, — в этом один из важнейших заветов Ильича.

(Сталин.)

Повелительное наклонение обозначает приказание, повеление, просьбу, пожелание.

Повелительное наклонение глагола употребляется во втором лице единственного и множественного числа.

Например:

1. **Бери** с коммунистов пример.  
**Работай, учись** и живи для народа,  
Советской страны пионер!

Здесь слова: **бери, работай, учись, живи** — являются формами повелительного наклонения второго лица единственного числа.

2. Красное знамя высоко **держите!**  
Родине честно и верно **служите!**

Здесь слова: **держите, служите** — являются формами повелительного наклонения второго лица множественного числа.

отказываться (-аюсь, -аешься) —  
lahti ütlemä; keelduma, loobuma  
ибо — sest et, sest ju; kuna  
завет → õpetus, käsk; juhtmõte

приказание — käsk  
повеление — käsk, käskus  
пожелание — soov  
являться (-яется) — siin: olema

**Упражнение 55.** Спишите текст. Подчеркните глаголы в повелительном наклонении.

- Шага́й вперёд, комсомо́льское племя,  
Шути́ и пой, чтоб улы́бки цвели́!  
Мы покоря́ем простран́ство и время,  
Мы молоды́е хозя́ева земли́.

(В. Лебедев-Кумач.)

- Поме́ньше спорь, побольше́ делай.  
Не трать даром времени.  
Пора́ньше встань, побольше́ сделай.  
Береги́ колхо́з — получи́шь хлеба воз.

### Образование повелительного наклонения.

1. Повелительная форма глаголов в единственном числе у одних глаголов оканчивается на **-и**, у других — на **-й**, у третьих — на **согласную с мягким знаком**.

I. **-и** (обычно ударение на окончании).

3-е лицо множ. числа. Повелит. наклонение в един. числе.

бер-у́т

бер-и́

ид-у́т

ид-и́

сид-я́т

сид-и́

говор-я́т

говор-и́

поме́ньше — vähem

тратить (тра́чу, тра́тишь) —  
raiskama

**Лети** всё дальше, песенка, всё выше,  
**Неси** странё наш радостный привёт.  
**Лети**, тебя в роднóм Кремлэ услышат,  
И улыбнётся Сталин ласково в отвёт.

(Ц. Солодарь.)

II. -й (ударёние на оснóве).

чита́-ют	чита́-й
броса́-ют	броса́-й
рису́-ют	рису́-й

Пионёр, не **теряй** ни мину́ты,  
Никогдá, никогдá не **скучай!**  
Пионёрским салю́том  
Утром солнце **встречай!**

(Л. Ошанин.)

III. -ь (ударёние на оснóве).

кин-ут	кин-ь
брос-ят	брос-ь
уда́р-ят	уда́р-ь
гото́в-ят	гото́в-ь
реж-ут	реж-ь
пряч-ут	пряч-ь
утёш-ат	утёш-ь

Послóвицы.

С огнём не шути́, а водё не верь.

Гото́вь летом сани, а зимóй телéгу.

---

кинуть\* (буд. -ну, -нешь) — vis-    утёшить\* (буд. -шу, -шишь) —  
kama, pilduma                                    lohutama, trööstima

2. Во втором лице множественного числа прибавляется окончание **-те**.

Например:

иди́ — иди́-те      брось — брось-те  
чита́й — чита́й-те      прячь — прячь-те

**Играйте** же, дети! **Растите** на воле!  
На то вам и красное детство дано.

(Н. А. Некрасов.)

3. Односложные глаголы на **-ить** образуют повелительное наклонение посредством окончания **-ей**.

Например:

бить — бьют — **бей** — **бейте**  
лить — льют — **лей** — **лейте**  
пить — пьют — **пей** — **пейте**  
шить — шьют — **шей** — **шейте**

но: жить — живу́т — живи́ — живи́те

4. Повелительное наклонение от глагола **есть** — **ешь**, **ешьте**; от глагола **быть** — **будь**, **будьте**, от глагола **ехать** — **поезжай**, **поезжайте**, от глагола **лечь\*** — **ляг**, **лягте**.

Знай один лишь ответ, боевой наш привёт:  
«**Будь готов!**», «**Будь готов!**», «**Будь готов!**».

**Упражнение 56.** По данным словам составьте сначала предложения, которые выражали бы просьбу, обращённую к одному человеку, а затем просьбу, обращённую ко многим лицам.

написать лозунг

купить чернильницу

принести тетрадь

читать газету

открыть книгу

нарисовать картину

налить чернила

играть в саду

говорить громко

рассказать сказку

пить молоко

повесить календарь

поставить стул

приготовить материал

положить на стол

спрятать документы

есть суп

надеть пальто

закрывать дверь

ехать в город

**Образец:** Напиши лозунг — напишите лозунг.

**Упражнение 57.** Образуйте повелительное наклонение в единственном и множественном числе от данных глаголов:

решать — решить\*; есть — съесть\*; готовить — приготовить\*; отвечать — ответить\*; одевать — одеть\*; ставить — поставить\*; прятать — спрятать\*; покупать — купить\*; мыть — вымыть\*; вставать — встать\*; лить — налить\*.

**Образец:**

Несовершенный вид.

решай — решайте

Совершенный вид.

реши — решите

обращённый — rōōratud

повесить\* (буд. -вешу, -сишь) —  
(üles) riputama

## Повелительное наклонение от глаголов на -ся.

1. Повелительное наклонение от глаголов на -ся в единственном числе на конце имеет частицы -ся (после согласных и -й) и -сь (после гласных).

### I.

-ся

бросить — брось

броситься — бросься

одеть — одень

одеться — оденься

бросать — бросай

бросаться — бросайся

одевать — одевай

одеваться — одевайся

### II.

-сь

учить — учи

учиться — учись

торопить — торопи

торопиться — торопись

Век живи́, век **учись**.

**Учись** у Стаха́нова раба́тывать на́ново.

Не **торопись** языко́м, а торопи́сь делом.

Не **хвались** трудо́днём — хвали́сь, сколько жита в нём.

2. Во множественном числе прибавляется частица

-сь.

торопи́ть (тороплю́, торопи́шь)  
— kiirustama, rutustama

на́ново — uutviisi

жито — (tera)vili

трудо́день (*м.*) — tööpäev, normi-  
päev (kolhoosis)

бросить — бросьте  
бросать — бросайте  
учить — учите

броситься — бросьтесь  
бросаться — бросайтесь  
учиться — учитесь

Не гордитесь, **берегитесь**, чемпионы,  
Мастера — старожилы мяча!  
В каждом поле, в каждой школе — стадионы,  
До чего ж молодёжь горяча!

(Футбольная песенка.)

### Правописание глаголов в повелительном наклонении.

1. После согласной на конце повелительного наклонения пишется **-ь**.

Например:

Семь раз **отмерь** — один раз **отрежь**.

2. Буква **ь** сохраняется и перед частицей **-ся**, и перед окончанием **-те**.

Например:

пригото**вь** — пригото**вься**  
пригото**вь** — пригото**вьте**

**Славься**, наша Родина, Советская земля!

старожил мяча — vana (vilunud)  
jalgpallur

отмерить\* (буд. -рю, -ришь) —  
(küljest) mõõtma

**Упражнение 58.** Спишите текст. Вместо точек напишите повелительную форму единственного и множественного числа от следующих глаголов:

читать, писать, приходиться, опаздывать, учиться.

Что отец мне вчера сказал.

Вчера отец мне сказал: ... выразительно, ... хорошим почерком, ... в школу аккуратно, не ... на урок, ... отлично.

Что отец нам вчера сказал.

Вчера отец нам сказал: ... выразительно, ... хорошим почерком, ... в школу аккуратно, не ... на урок, ... отлично.

**Упражнение 59.** Спишите текст. Вместо точек напишите повелительную форму единственного и множественного числа от следующих глаголов:

мыть, проветривать, дышать, ложиться, вставать, мыться, чистить.

Что мне врач сказал.

Врач сказал мне: ... чаще руки, ... комнату, ... чистым воздухом, ... спать во-время, утром ... рано, ... и ... зубы.

Что нам врач сказал.

Врач сказал нам: ... чаще руки, ... комнату, ... свежим воздухом, ... спать во-время, утром ... рано, ... и ... зубы.

---

опаздывать (-аю, -аешь) — hili- почерк — kăekirî  
пена

**Упражнение 60.** Спишите текст 2 раза. Вместо точек напишите 1) повелительную форму единственного числа и 2) повелительную форму множественного числа от следующих глаголов:

встать\*, вымыться\*, стать\*, сделать\*, надеть\*, приготовить\*, идти, отдохнуть\*, сесть\*, вынуть\*, готовить, быть, тратить.

Каждую минуту проводи(те) с пользой.

... рано утром. ... холодной водой. ... у открытого окна, ... зарядку. ... костюм. ... себе завтрак. ... на работу. После работы ... немного и ... за стол. ... книги и тетради. ... уроки. ... внимателен (-льны). Не ... попусту ни одной минуты.

**Упражнение 61.** Спишите текст. Вместо точек напишите повелительную форму единственного числа от следующих глаголов:

учиться, опаздывать, следить, сидеть, смотреть, держать, вставать, выполнять, быть, беречь, быть, помогать.

### Правила для учащихся.

... примерно. Не ... на занятия. ... за чистотой в школе и дома. ... прямо. ... на учителя. ... в порядке и чистоте своё место в классе. ... , отвечая учителю. Аккуратно ... домашние задания. ... вежлив. ... школьное имущество. ... свои вещи и вещи товарищей. ... внимательным к старикам, маленьким детям и больным. ... родителям.

**Упражнение 62.** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Напиш—те примёры!  
Когда вы напиш—те их, покажите их мне!
2. Расскаж—те, что вы прочита́ли!  
Снача́ла расска́ж—те вы, потом расскажу́ и я.
3. Вы слишком громко крич—те.  
Не крич—те!
4. Возьм—те в библиоте́ке кни́гу!  
Не возьм—те ли вы книгу и для меня?
5. Если вы для меня книгу доста́н—те, принес—те её завтра мне!

**Упражнение 63.** Спишите текст. Глаголы в повелительной форме единственного числа поставьте во множественном числе.

#### Классная работа.

*Сядь за стол. Пригото́вь всё для классной работы. Достань тетрадь, вынь перо́, вставь в ручку и начина́й писать. Сиди́ тихо и не разгова́ривай. Слушай внимательно и пиши́ без оши́бок. Прове́рь работу и отда́й тетрадь учителю.*

**Упражнение 64.** Спишите текст. Глаголы в повелительной форме единственного числа поставьте во множественном числе.

#### Правила чтения.

*Чита́й нужные и полёзные книги. Не выбира́й книгу по внешнему виду. При выборе книги сове́туйся с библиоте́-*

---

слишком — liiga	внешний вид — välimus
проверя́ть (-яю, -яешь), прове́- рить* (буд. -рю, -ришь) — kontrollima	сове́товаться (-ве́туюсь, -туе́шь- ся) — nõu pidama; nõu küsima

карем. *Читай* медленно, вдумчиво. *Выписывай* полезные и интересные мысли. О непонятных словах *справляйся* в словаре или *спрашивай* тех, кто понимает их. *Подумай*, что понравилось в книге и почему.

**Упражнение 65.** Спишите текст. Глаголы повелительного наклонения поставьте в единственном числе и подчеркните окончания.

### Утренняя зарядка по радио.

Приготовьтесь к утренней зарядке! Станьте ближе к громкоговорителю. Отодвиньте стулья и уберите все лишние предметы. Станьте на носки. Раскиньте руки пошире. Дышите глубже. Начинайте приседания. Встаньте. Опустите руки вниз. На месте шагом марш! Стойте! Сядьте! Отдохните. Слушайте музыку.

### Правила письма.

*Не списывайте* по буквам. Каждое предложение *начинайте* писать с большой буквы. *Проверьте* написанное по книге. *Запоминайте* правила правописания. *Не забывайте* ставить значок над буквой й.

---

вдумчиво — süvenenult  
справляться в словаре — sõna-  
gaamatust (järele) vaatama  
отодвинуть\* (буд. -ну, -нешь) —  
eemale nihutama  
носók (род. п. -скá) — (saapa-)  
nina

глубже — sügavamalt  
приседание — kükakilelaskumine,  
kükkimine  
шипящий — sisisev

Таблица образования повелительного наклонения.

Единственное число				Множественное число	
Глаголы без -ся			Глаголы с -ся	Глаголы без -ся	Глаголы с -ся
После согласных — окончание -и	После гласных — окончание -й	После мягких согласных и шипящих — окончание -ь	После согласных и -й — окончание -ся После гласных — окончание -сь	-те	-тесь
пиши иди получи возьми положи учи	читай рисуй — лей бей — давай вставай	сядь одень приготовь — режь прячь утешь — ешь будь но: ляг	оденься приготовься — занимайся мойся — торопись учись	пишите читайте оденьте режьте прячьте — ешьте будьте лягте	торопитесь занимайтесь оденьтесь

Сослагательное (или условное) наклонение.

Tingiv kõneviis.

Как я собира́л бы материа́л для своёй  
рабо́ты.

Если мне потре́бовалось бы написа́ть произведе́ние из жизни рыбако́в Каспийского моря, я поступи́л бы так: прежде всего́ стал бы изуча́ть литерату́ру о рыболо́встве; после этого поё́хал бы на Каспийское море и наблюда́л бы за этим морем, записыва́л бы свои́ наблюда́ния, разгова́ривал бы с рыбака́ми. Так я собира́л бы материа́л.

(Новиков-Прибо́й.)

1. Сослагательное (или условное) наклонение обозначает действие возможное или желательное.

Сослагательное наклонение образуется от формы прошедшего времени прибавлением частицы **бы** (**б**).

Например:

Мы полетели бы на самолёте, но помешал густой туман.  
Если бы вчера была хорошая погода, мы пошли бы  
кататься на лодках.

Пришёл бы ты домой пораньше.

Без ленинских заветов не было бы власти Советов.

потре́бовалось бы — oleks tar-  
vis

литерату́ра — kirjandus

рыболо́вство — kalandus; kala-  
rüük

наблюда́ние — tähelepanek; vaat-  
lus

возмо́жный — võimalik

жела́тельный — soovitav

Еди́нственное число		Множ. число
Мужской род	Женский род	
Я чита́л бы Ты чита́л бы Он чита́л бы	Я чита́ла бы Ты чита́ла бы Она́ чита́ла бы	Мы чита́ли бы Вы чита́ли бы Они чита́ли бы

**Упражнение 66.** Переведите на эстонский язык.

Цветок **погиб** без воды.

Цветок **погиб бы** без воды.

Берёза **погибла** без воды.

Берёза **погибла бы** без воды.

Дерево **погибло** без воды.

Дерево **погибло бы** без  
воды.

2. Частица **бы** всегда пишется отдельно от глагола, причём вместо **бы** может иногда употребляться просто **б**.

Например:

Я **б** это выполнил.

3. Частица **бы** может стоять в разных местах предложения.

Например:

Я с удовольствием пошёл **бы** в театр.

Я **бы** с удовольствием пошёл в театр.

отдельно — lahus  
причём — kusjuures

удовольствие — heameel; lõbu

4. Если условная форма употребляется в сложном предложении, то частица **бы** встречается и в главном, и в придаточном предложениях.

Например:

Если **бы** у меня было время, я пошёл **бы** в театр.

### Употребление условного наклонения.

#### Для обозначения действия

а) возможного при известных условиях:	Если бы у меня было время сегодня, я пошёл бы в театр.
б) предполагаемого или желательного:	Сегодня я не могу, но завтра я с удовольствием пошёл бы в театр. Скорей бы пришла весна!
в) для выражения просьбы или некатегорического приказа.	Пошёл бы ты гулять! Почитал бы ты книгу!

придаточное предложение — выражение — väljendus  
kõrvallause некатегорический — mittekate-  
предполагаемый — oletatav gooriline

**Упражнение 67.** Переведите на эстонский язык.

Если бы лучший наездник на самой быстрой лошади поскакал вдоль наших границ, он потратил бы на этот небывалый в мире пробег около двух лет.

**Упражнение 68.** Спишите текст. Вместо точек напишите условное наклонение от следующих глаголов:

осмотреть\*, пойти\*, отправиться\*, увидеть\*, посмотреть\*.

Что мы стали бы делать в Москвѣ.

Если бы нам пришлось поехать в Москвѣ, мы ...  
Музей революции, ... в парк культуры и отдыха, ... в  
Зоопарк, ... там слона, львов и других животных, ... метрѣ.

**Упражнение 69.** Составьте предложения с данными ниже глаголами в условном наклонении.

Поѣхал бы, почитала бы, написал бы, играли бы,  
сидели бы, слушали бы, полетел бы, сделала бы, учился  
бы.

**Упражнение 70.** Выучите стихотворение наизусть.

Куда бы ты ни поѣхал,  
Куда бы ты ни пошѣл,  
Повсюду наша молодость,  
Повсюду комсомол.

(М. Исаковский.)

---

наездник — ratsanik  
вдоль — piki, mööda  
небывалый — enneolematu

пришлось бы поехать — oleks  
juhust sõita  
молодость (ж.) — noogus

## Глаголы на -ся.

Глаголы, которые оканчиваются на **-ся (-сь)**, называются **возвратными**.

Кто привык за победу **бороться**,  
С нами вместе пускай запоёт:  
«Кто весел — тот **смеётся**,  
Кто хочет — тот **добьётся**,  
Кто ищет — тот всегда найдёт!»

(В. Лебедев-Кумач.)

Частица **-ся** имеет несколько значений.

1. Частица **-ся** указывает, что действие **возвращается** на само действующее лицо.

Например:

**Купать** (кого?) ребёнка (кто-то *купает* ребёнка).  
**Купаться** (*купать* самого себя).

**Упражнение 71.** Переведите на эстонский язык.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Мать <b>моет</b> ребёнка.   | Мать <b>моется</b> .             |
| 2. Варя <b>готовит</b> обед.   | Варя <b>готовится</b> к уроку.   |
| 3. Мальчик <b>бросает</b> мяч. | Мальчик <b>бросается</b> в воду. |
| 4. Лена <b>одевает</b> брата.  | Лена <b>одевается</b> быстро.    |

**Упражнение 72.** Подчеркните возвратные глаголы и объясните их значение.

Хоть хвалиться неприлично,  
Но должны мы всем сказать:  
Мы умеем на «отлично»  
И учиться и играть.

(В. Лебедев-Кумач.)

2. Частица **-ся** указывает, что действие происходит между двумя или несколькими действующими предметами.

В этом случае можно поставить вопросы: **с кем?**  
**с чем?**

Например:

**Встречать** (кого?) товарища.  
**Встречаться** (с кем?) с товарищем.  
**Переписывать** (что?) письмо.  
**Переписываться** (с кем?) с другом.

3. Частица **-ся** придаёт глаголу страдательное значение (tehtaviku tähenduse).

В этом случае ставятся вопросы: **кем? чем?**

Например:

Секретарь пишет протокол. Протокол **пишется** секретарём.  
Плотник строит дом. Дом **строится** плотником.

неприличный — ebaviisakas, sündsusetu

переписываться (-аюсь, -аешься)  
— kirjavahetuses olema

Ученик читает рассказ.  
Снег покрывает землю.  
Библиотекарь выдает книги.  
Столяр делает столы.  
Доктор лечит больных.

Рассказ читается учеником.  
Земля покрывается снегом.  
Книги выдаются библиотекарём.  
Столы делаются столяром.  
Больные лечатся доктором.

4. Частица **-ся** придаёт глаголу безличное (umbisikulise) значение. В этом случае можно поставить вопрос: **кому?**

**Упражнение 73.** Переведите на эстонский язык.

1. Мне кажется, что я вас где-то уже видел. (Кому кажется?)  
Мне **казалось**, что я никогда не выйду из леса.  
(Кому **казалось**?)
2. Тебе **хочется** идти гулять или купаться. (Кому хочется?)  
Васе не **хотелось** идти в кино. (Кому не **хотелось**?)
3. Мне сегодня **нездоровится**. (Кому **нездоровится**?)  
Сестре вчера **нездоровилось**. (Кому **нездоровилось**?)

**Упражнение 74.** Образуйте предложения со всеми лицами в единственном и множественном числе.

Мне **хочется** хорошо учиться.  
Тебе **хочется** хорошо учиться  
и т. д.

Мне **весело живётся**.  
Тебе **весело живётся**  
и т. д.

покрывать (-аю, -аешь) — katma  
мне **нездоровится** — tunnen end  
haiglasena

мне **весело живётся** — elan гоопи-  
salt

**Упражнение 75.** Переведите на эстонский язык.

Если песенка всюду поётся,  
Если песенка всюду слышна,  
Значит с песенкой легче живётся,  
Значит песенка эта нужна.

(С. Михалков.)

**Упражнение 76.** Спишите текст. Вместо чёрточки поставьте окончания **-тся** или **ться**.

1. Товáрищ хочет учí—. Товáрищ хорошó учи—.  
2. Дети любят купá—. Летом они много купáю—. 3. Мой маленький брат любит ката— на санках. Зимой он много катае— на санках. 4. Хороший дежурный заботи— о порядке в классе. Хороший дежурный должен заботи— о порядке в классе. 5. Наша бригаá борè— за высокий урожай. Нужно борó— за высокий урожай.

**Упражнение 77.** Проспрягайте в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Просыпáться в семь часóв. Не бо́яться врагá.

Правописание частицы **не** с глаголами.

Не проснётся птичка утром,  
Если солнца не увидит,  
Не проснётся, не очнётся,  
Звонкой песней не зальётся.

Отрицание **не** с глаголами пишется раздельно.

Например:

1. Слово — не воробей: вылетит — **не** поймаешь.
2. Волков бояться — в лес **не** ходить.
3. **Не** трудиться — так ничего **не** добиться.
4. Чужим умом долго **не** проживёшь.

**Упражнение 78.** Спишите текст, переделявая единственное число глагола на множественное; отрицание **не** подчеркните.

**Обращение к читателю библиотечных книг.**

1. Не пиши ничего в книге и не зачёркивай слов.
2. Не подчёркивай слов и предложений, а также не отмечай на полях карандашом или ногтем.

залиться\* (буд. -льюсь, -лѐшь-  
ся) песней — laulma hakkama  
раздельно — lahus  
переделявать (-аю, -аешь) —  
(üMBER) muutma  
обращение — pöördumine  
зачёркивать (-аю, -аешь) — ma-  
ha v. läbi kriipsutama

подчёркивать (-аю, -аешь) —  
alla kriipsutama  
отмечать (-аю, -аешь) — mär-  
gistama; märkima  
поля (мн.ж.) — (raamatu valged)  
ääred  
ноготь (м., род. п. -гтя) — küüs

3. Не заклáдывай в книгу карандашá.

4. Не перегибáй книги пополáм.

**Упражнение 79.** Спишите примéры, ставя отрицáние не перед глаголами.

Образец:

Кто не трудится, тот не ест.

1. Кто трудится, тот ест. 2. Рабóтаешь по-удáрному, так и добьёшься хоро́шего результата. 3. Пользуешься свежим воздухом — укрепля́ешь своё здоро́вье. 4. Занима́ешься физкульту́рой — развивáешь мускулы. 5. Если умéешь преодолева́ть трудности, то добьёшься своéй цели. 6. Если будешь рабóтать над своéй речью, то суме́ешь точно и правильно выража́ть свои мысли.

**Упражнение 80.** Разберите по данной схеме глаголы из рассказа «Послевоéнная пятилётка».

С х е м а.

Глагол	Время	Лицо	Число	Спря- жение	Накло- нение	Вид
идёт	настоя- щее	3-е	един- ствен.	I	изъяви- тельное	не- совер- шённый

заклáдывать (-áю, -áешь) — va-  
hele panema

перегибáть (-áю, -áешь) — pai-  
nutama, murdma

физкульту́ра — kehakultuur

мускул — lihas

преодолева́ть (-áю, -áешь) —  
võitma, ületama

трудность (ж.) — raskus

разобрáть\* (буд. разберу́, раз-  
берёшь) — liigendama, analüü-  
sima

схема — skeem

## Послевоённая пятилётка.

Идёт послевоённая пятилётка, но самые лучшие советские рабочие-стахановцы обещали товарищу Сталину выполнить пятилётку в четыре года. Это значит: сделать в четыре года то, что решено сделать за пять лет.

Не теряйте и вы времени. Растите, учитесь, набирайтесь сил, помогайте своим отцам и матерям выполнять пятилётку в четыре года!

Что вы сделаете, чтобы помочь своей стране выполнить пятилётку в четыре года?

Ты гордишься великой  
Советскою нашей Россией.  
Сделай так, чтобы Родина  
Тоже гордилась тобой!

## Пословицы и поговорки.

1. Жизнь прожить — не поле перейти.
2. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
3. Голова у ног ума не просит.
4. Сам не скажет — трудодни покажут.
5. Сумел потерять, сумей и найти.
6. За чем пойдёшь, то и найдёшь.
7. С курами ложись, с петухами вставай.
8. Раз скажи, два раза выслушай.
9. Не говори, чему учился, а говори, что узнал.
10. Ленинский завет облетел весь свет.

---

стремиться (-млюсь, -мишья) — набираться сил — jōudu koguma  
rūidma, rūidlema

## Глаголы,

после кото́рых существи́тельные ставятся в указа́нных паде́-  
жа́х.

1. благодарить . . . . .	кого́? что?	(вин.)
2. боя́ться . . . . .	кого́? чего́?	(род.)
3. встреча́ть . . . . .	кого́? что?	(вин.)
4. горди́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
5. добива́ться . . . . .	чего́?	(род.)
6. дорожи́ть . . . . .	кем? чем?	(твор.)
7. желáть . . . . .	чего́?	(род.)
8. заболéть* . . . . .	чем?	(твор.)
9. заве́довать . . . . .	чем?	(твор.)
10. занима́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
11. интересова́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
12. каза́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
13. каса́ться . . . . .	кого́? чего́?	(род.)
14. кля́ться . . . . .	чем?	(твор.)
15. кома́ндовать . . . . .	кем? чем?	(твор.)
16. мешáть (препятство- вать) . . . . .	ком у? чем у?	(дат.)
17. называ́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
18. пользо́ваться . . . . .	чем?	(твор.)
19. радова́ться . . . . .	ком у? чем у?	(дат.)
20. сочу́вствовать . . . . .	ком у? чем у?	(дат.)
21. станови́ться (стать*) . . . . .	кем? чем?	(твор.)
22. стыди́ться . . . . .	кого́? чего́?	(род.)
23. требова́ть . . . . .	кого́? чего́?	(род.)
24. удиви́ваться . . . . .	ком у? чем у?	(дат.)
25. управл́ять . . . . .	кем? чем?	(твор.)
26. хвали́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)
27. хоте́ть . . . . .	чего́?	(род.)
28. явля́ться . . . . .	кем? чем?	(твор.)

Упражнение 81. Составьте предложения с данными выше глаголами.

Когда на конце глаголов пишется **ь**?

(Для повторения.)

1. В окончаниях неопределённой формы:

**-ть, -чь, -ться, -чься:**

что делать? { тороп**и**ть бер**е**чь  
                  { тороп**и**ться бер**е**чься

2. Во 2-м лице единственного числа настоящего и будущего времени:

что ты делаешь? { вста**е**шь ид**е**шь

что ты сделаешь? { встан**е**шь прид**е**шь

**ь** сохраняется также, если к глаголу прибавляется **-ся**:

что ты делаешь? { бор**е**шься уч**и**шься  
                      { стар**е**ешься стр**е**мишься

3. В повелительной форме:

встан**ь**            стр**е**жь            не плач**ь**  
пробуд**и**сь      спряч**ь**           не спор**ь**

**ь** сохраняется также, если прибавляется **-те** или **-ся**:

пригот**о**вьте      пригот**о**вься  
отв**е**тите          ост**а**нься

## Сводная таблица глагольных форм.

		Формы спряжения	Несовершенный вид	Совершен. вид
		Неопределённая форма	решать	решить*
Изъявительное наклонение	Настоящее время	Ед. 1-е лицо число 2-е лицо 3-е лицо	решаю решáешь решáет	нет
		Множ. 1-е лицо число 2-е лицо 3-е лицо	решáем решáете решáют	
	Прош. время	Ед. мужской р. число женский р. средний р.	решáл решáла решáло	решíл решíла решíло
	Множ. число	решáли	решíли	
	Буд. время	Ед. 1-е лицо число 2-е лицо 3-е лицо	буду будешь будет	решать решú решíшь решít
	Множ. 1-е лицо число 2-е лицо 3-е лицо	будем будете будут	решím решíte решát	
Сослагательное наклонение		Ед. мужской р. число женский р. средний р.	решал бы решала бы решало бы	решíл бы решíла бы решíло бы
		Множ. число	решали бы	решíли бы
Повелительное наклон.		Ед. 2-е лицо число	решай	решí
		Множ. 2-е лицо число	решайте	решíte

## Имя прилагательное.

### Пара́д физкульту́рников.

В Москвѣ — *ясный летний* день.

Красная площадь вся покрѣта *гигантским* ковро́м, *зелёным*, как *молодая* трава́. Всюду цветы́, знамѣна, *шёлковые* флаги.

*Загорѣлые* стройные телá. *Пѣстрые* национа́льные костю́мы. *Чудная* гармо́ния красок: *розовых, зелёных, голубых, ора́нжевых, красных*.

На трибу́не *ленинского* мавзоле́я — Сталин, члены Правите́льства и Политбюро́, маршалы и генералы *Советской* Армии. По сторона́м мавзоле́я *огромные* трибу́ны для *многочисленных* гостей.

Начина́ется *торжественный* марш. На площади появляется первая коло́нна спортсме́нов. Впередѣ *гигантский* *госуда́рственный* флаг СССР, потом *госуда́рственные* флаги всех республѣк Советского Сою́за.

Все 16 *союзных* республѣк присла́ли свои делегáции. Их можно узна́ть по *красивым* *национа́льным* костю́мам.

В *шёлковых* *вышитых* оде́ждах идѣт русские. *Высо́кие, стройные*, прохóдят предста́вители наро́дов Кавка́за. По *загорѣлым* ли́цам и *богатым* *восточным* оде́ждам гости узнаю́т узбе́ков, туркме́н, таджи́ков.

гигантский — hiiglasuur  
загорѣлый — pruuniks põlenud;  
rõevitunud  
пѣстрый — kirev  
национа́льный — rahva-; rahvus-  
lik  
гармо́ния — harmoonia, kooskõla  
розовый — goosa  
ора́нжевый — ruuge, oranž

генерáл — kindral  
многочисленный — arvukas, roh-  
kearvuline  
спортсмен — sportlane  
госуда́рственный — riigi-; riik-  
lik  
предста́витель (м.) — esindaja  
восточный — idamaine, ida-

## Значение прилагательного.

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? или чей?

Например:

Какой парохód? **Морской** парохód.  
Чей парохód? **Советский** парохód.

Признак предмета.

По цвету.

Сахар (какой?) **белый**.  
Травá (какая?) **зелёная**.  
Небо (какое?) **голубое**.  
Васильки (какие?) **синие**.

По вкусу.

Мёд (какой?) **сладкий**.  
Соль (какая?) **солёная**.  
Яблоко (какое?) **вкусное**.  
Конфеты (какие?) **сладкие**.

По материалу.

Стакáн (какой?) **стеклянный**.  
Табурётка (какая?) **деревянная**.  
Ведрó (какое?) **жестяное**.  
Ножí (какие?) **стальные**.

По принадлежности.

След (чей?) **волчий**.  
Норá (чья?) **лисья**.  
Гнездó (чьё?) **птичье**.  
Следы (чьи?) **заячьи**.

признак — tunnus  
василёк (род. п. -лькá) — rukki-  
lill  
солёный — soolane  
принадлѣжность (ж.) — kuulu-  
vus

стеклянный — klaasist  
жестяной — plekist  
стальной — terasest

По величине.

Дом (какой?) маленький.  
Страна (какая?) большая.  
Дерево (какое?) высокое.  
Кусты (какие?) низкие.

По качеству.

Класс (какой?) светлый.  
Дорога (какая?) хорошая.  
Перо (какое?) плохое.  
Дома (какие?) тёплые.

**Упражнение 82.** Назовите предметы со следующими признаками.

1. Что белое? Что красное? Что зелёное? Что голубое? Что чёрное? Что жёлтое? Что круглое? Что длинное? Что высокое? Что широкое? Что глубокое? Что горячее? Что холодное? Что кислое? Что горькое? Что сладкое? Что вкусное? Что невкусное? Что деревянное? Что стальное? Что стеклянное?

**Упражнение 83.** К данным прилагательным припишите названия предметов.

Ударный, коллективный . . . .	Весёлая, счастливая . . . .
Суровая, длинная северная . . . .	Яркое зимнее . . . .
Красная, сочная, сладкая . . . .	Белый пушистый . . . .
Широкое колхозное . . . .	Весёлое, счастливое . . . .

**Упражнение 84.** Напишите слова, показывающие противоположные признаки.

весёлый	— . . .	сладкий	— . . .
сильный	— . . .	горячий	— . . .
здоровый	— . . .	большой	— . . .
умный	— . . .	молодой	— . . .
белый	— . . .	пустой	— . . .
последний	— . . .	лёгкий	— . . .

величина — suurus  
качество — omadus; kvaliteet  
круглый — ümmargune

кислый — hapu  
показывающий = который показывает

В предложении прилагательное бывает обычно второстепенным членом (определением) и поясняет существительное.

Например:

1. Дует ветер.
2. Дует **резкий, холодный** (какой?) ветер.

Первое предложение состоит только из подлежащего и сказуемого.

**Ветер** — подлежащее; **дует** — сказуемое.

Во втором предложении есть прилагательные: **резкий, холодный**, которые поясняют существительное — *ветер*. Они являются второстепенными членами (определениями).

**Упражнение 85.** Прочитайте текст; укажите, с какими именами существительными связаны по смыслу выделенные прилагательные и на какие вопросы они отвечают.

Мы с товарищем решили отправиться в *далёкое* путешествие. Мы плыли на пароходе и попали в *сильную* бурю. Пароход несся по *огромным* волнам. Впереди мы увидели *небольшую* лодку с *белым* парусом. Лодку заливало *страшными* волнами. Скоро буря утихла. Лодка и пароход благополучно пристали к *пароходной* пристани.

второстепенный член (предложения) — lause laiend e. kõrvallige

определение — täiend  
пояснять (-яю, -яешь) — selgitama

резкий — lõikav, terav  
связанный — seotud

смысл — mõte (рассказа)  
путешествие — gännak; reis

парус (мн. -сá) — puri  
заливать (-áю, -áешь) — üle ujutama

пристать\* (буд. -станет) — gapanuduma

## Изменение прилагательных по родам.

Прилагательные могут изменять свои окончания по родам.

Род прилагательных зависит от рода того существительного, которое данное прилагательное поясняет.

Например:

Кирпичн-ый дом (мужской род).

Кирпичн-ая стена (женский род).

Кирпичн-ое здание (средний род).

Зимн-ий вечер (мужской род)

Зимн-ья погода (женский род)

Зимн-ее утро (средний род)

**Упражнение 86.** Прочитайте текст. Определите род прилагательных по существительным, к которым они относятся.

### Зимá.

Наступила *холодная, суровая* зимá. Сегодня был первый *сильный* мороз. Дул *холодный северный* ветер. На воде появился *блестящий, гладкий, прозрачный* лёд. Выпал *белый, лёгкий, пушистый* снег. И всё поле стало *ровное, белое, красное*.

зависеть (-вишу, -сишь) — sōl-tuma, olenema

кирпичный — telliskivi-, telliskivist

гладкий — sile

прозрачный — läbipaistev

выпасть\* (буд. -падет; прош. -пал, -ла, -ли) — sadama (снег)

**Упражнение 87.** Спишите текст. Поставьте вместо черточек нужные окончания.

Петя.

Петя — городск... мальчик. Улица, где Петя живёт, широк.... На улице больш... дом. У Пети хорош... комната. В комнате широк... окно, бел... потолок, чист... пол. На кровати тёпл... одеяло, мягк... подушка, чист... простыня. На столе стоит электрическ... лампа, стеклянн... чернильница. У Пети есть деревянн... шкаф. В шкафу лежит чист... бельё и нов... рубашка. Петя живёт с мамой. Мама — фабричн... работница.

### Родовые окончания прилагательных.

1. Именá прилагáтельные мужско́го рода отвечáют на вопро́с: како́й? и имéют оконча́ния  
-ый, -ий, -ой.

Например:

Дуб (како́й?) зелёный, вы́сокий, молодóй.

2. Именá прилагáтельные женского́ рода отвечáют на вопро́с: кака́я? и имéют оконча́ния  
-ая, -яя.

потолок (род. п. -лка) — lagi    фабричный — vabriku-  
одеяло — voodivaip            родовóй — sooline  
простыня — voodilina

Например:

Весна́ (кака́я?) тёплая, ранняя.

Звезда́ (кака́я?) яркая, вечерняя.

3. Имена́ прилагательные среднего рода отвечают на вопрос: како́е? и имеют окончания́ -ое, -ее.

Например:

Море (како́е?) спокойное, синее.

Небо (како́е?) серое, осеннее.

Окончание -ой в прилагательных мужского рода бывает только под ударением.

Например:

Уда́рные  
оконча́ния.

Большо́й лес

Круто́й берег.

Голубо́й цветок.

Безуда́рные  
оконча́ния.

Тёмный лес.

Правый берег.

Красный цветок.

Белые поляны, светлый край небес,  
Холод да морозы, скучный, тёмный лес,  
Гладкая дорога, ледяной мосток, —  
Это ты, заветный русский уголок.

безударный — gōhuta

крутой — jārsk

## Родовые окончания прилагательных.

Род	Вопрос	Окончания	Примеры
мужской	какой?	-ый, -ий, -ой	зелён- <b>ый</b> лес ближн- <b>ий</b> лес молод- <b>ой</b> лес
женский	какая?	-ая, -яя	зелён- <b>ая</b> роша  ближн- <b>яя</b> роша
средний	какое?	-ое, -ее	зелён- <b>ое</b> поле  ближн- <b>ее</b> поле

**Упражнение 88.** Выпишите прилагательные, согласованные с существительными: *странá, Москвá.*

Кипучая,	странá моя,
могучая,	Москвá моя, —
никем не победимая,	ты самая любимая!

**Упражнение 89.** Спишите текст. Подчеркните окончания имён прилагательных. Укажите род имени существительного, к которому относится имя прилагательное.

ближний — lähedane  
 согласованный — kooskõlastatud;  
 ühildatud  
 кипучий — keev, keevaline; energiline

никем — ei kellegi poolt  
 непобедимый — võitmatu; võidetamatu

«Какóй сего́дня ясный зимний день!» — сказа́л седо́й старик-оте́ц. «Да, сего́дня ясная зимняя пого́да», — отве́чала мать. «А как краси́во было сего́дня ясное зимнее утро!» — вспомнили дети.

**Упражнение 90.** Сравните предме́ты:

Озеро и пруд.	—	Что глубо́кое, что мелкое?
Трава́ и куст.	—	Что высо́кое, что низкое?
Оре́л и воробе́й.	—	Кто большо́й, кто маленький?
Руче́й и река́.	—	Что широ́кое, что узкое?
Ого́нь и снег.	—	Что горя́чее, что холо́дное?

**Упражнение 91.** Допишите в предложéниях нужные прилагáтельные.

- Оди́н каранда́ш длинный, а друго́й (како́й?) ...
- Оди́н дом большо́й, а друго́й (како́й?) ...
- Одна́ комната светлая, а друго́я (кака́я?) ...
- Одна́ улица широ́кая, а друго́я (кака́я?) ...
- Одно́ дерево высо́кое, а друго́е (како́е?) ...
- Одно́ упражне́ние трудное, а друго́е (како́е?) ...

**Упражнение 92.** Приду́майте и впи́шите в рассказ «В лесу́» прилагáтельные, связанные по смыслу с существи́тельными.

### В лесу́.

На берегу́ реки́ находится дере́вня. В лесу́ сто́ят берёзы, дубы́ и сосны. Птицы вьют гне́зда на дере́вьях. Здесь же расту́т грибу́ и ягоды. Хорошо́ в лесу́.

---

вспомнить\* (буд. -ню, -нишь) — мелкий — madal (пруд)  
meelde tuletama, meenutama — низкий — madal (куст)

**Упражнение 93.** Спишите текст. Вместо точек поставьте окончания прилагательных.

### Наша деревня.

Я люблю нашу деревню. Она больш... и красив... . Около деревни протекает широк... и глубоко... река. Недалеко от деревни растёт соснов... лес. В деревне построена новая деревня... школа. Есть в деревне клуб. Это больш... высок... дом. В нашей деревне давно организован колхоз «Нов... путь». Мои родители и мой старший брат работают в колхозе.

**Упражнение 94.** Спишите текст. Вместо точек поставьте окончания прилагательных.

### Хозяйка.

Осень. Долг... тёмн... вечер. Маленьк... домик колхозницы Марии Павловны весело смотрит на улицу всеми своими окнами. Она провожает сына на район... слёт трактористов. Вечерн... чай давно готов. На столе высок... бел... хлеб и мягк... свеж... пирог. Посредине стола больш... букет цветов. Строг..., зорк... глаз хозяйки в последн... раз всё проверил. Мария Павловна ждёт гостей. Вот и родн..., любим... старш... сын Ваня. За дверью слышен его громк..., бодр... голос. С ним его товарищи. Мария Павловна встречает гостей у дверей.

протекать (-ает) — (mööda, läbi)  
voolama

хозяйка (род. п. мн. -зяек) —  
pegapaine

районный — rajooni-  
букет — lillekimp, bukett  
строгий — range; vali  
зоркий — terane; valvas

**Упражнение 95.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

На новой квартирѣ.

Около завода построили нов... дом для рабочих. Дом больш..., каменн.... Переѣхал туда жить стар... рабочий Иванов с семьей. Раньше у Иванова была одна маленьк... комната. Теперь у Иванова большие, высокие и светлые комнаты. В квартирѣ есть просторн... кухня.

**Упражнение 96.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Летнее утро.

Ясн... летн... утро. Спокойн..., блестящ... озеро окружено кустами. Медленно поднимается красн... утренн... солнце. Какое-то маленьк... насекомое звенит в травѣ. Душист... растение вьѣтся у забора. Тихо. Еще очень рано. Спит еще соседн... село.

### Число прилагательных.

Парад физкультурников.

Над площадью развѣваются красные знамена. Бесконечные колонны демонстрантов идут по улицам. Звонкие песни несутся по воздуху. Парад открывают стройные шеренги физкультурников. Их смуглые тела блестят на солнце. Дети несут в руках яркие весенние цветы.

---

окружено — on ääristatud; on ümbritsetud  
бесконечный — lõputu; lõpmatu  
шеренга — rivi  
насекомое — putukas  
смуглый — tõmmu

Прилагательные могут изменять свои окончания не только по родам, но и по числам.

Число прилагательных зависит от числа существительного, которое данное прилагательное поясняет.

Например:

Единственное  
число.

Смелый лётчик.  
Меткий стрелок.

Множественное  
число.

Смелые лётчики.  
Меткие стрелки.

Прилагательные множественного числа имеют для всех родов одинаковые окончания **-ые, -ие** (на вопрос как же?).

Например:

Единственное  
число.

Спелый плод.  
Спелая груша.  
Спелое яблоко.  
Дальний луг.  
Дальняя дорога.  
Дальнее поле.

Множественное  
число.

Спелые — плоды  
груши.  
яблоки.  
Дальние — луга.  
рощи.  
поля.

меткий — osav; tabav  
стрелок (род. п. -лкá) — laskur

спелый — küps, valmis

**Упражнение 97.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Наш город.

Наш город больш.... В городе много улиц. Улицы длин..., прям... и широк.... Дома каменн..., высок... и больш.... В городе построены нов... театры, клубы и школы. За городом есть больш... фабрики и заводы.

**Упражнение 98.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Наша школа.

Наша школа нов.... В школе много комнат. Комнаты больш... и светл.... Окна в комнатах широк... и высок.... У нас больш... двор. В хорошую погоду мы там играем. Есть в школе пионерск... комната. Там мы читаем книги и газеты. Там мы играем в шахматы и шашки.

**Упражнение 99.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Ваня идёт в школу.

Ваня идёт в школу. У Вани чист... руки, чист... лицо, чист... шея. В кармане у Вани чист... платок. У него чёрн... брюки и бел... рубашка. Ваня надёл красн... галстук.

**Упражнение 100.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Вечером.

Сегодня холодно. Дует осенн... ветер. Идёт сильн... дождь. Везде жёлт... листья. Сегодня наша семья дома. Отец читает. Мать шьёт. Младш... сестра моет посуду. Старш... брат учит уроки.

---

платок (род. п. -тка) — gätik, младший — poorem, poogim  
gätt

Советский Военно-Морской флот.

Советский Военно-Морской флот охраняет морские границы Советского Союза. Моряки Советского флота учатся управлять кораблями и побеждать врагов Советской страны.

Комсомол взял шефство над Советским флотом. Он помогает Советскому флоту в его учёбе. О Советском флоте заботится вся страна.

Школьники должны хорошо учиться. Советскому Военно-Морскому флоту нужны грамотные матросы и командиры.

Прилагательные, так же как и существительные, изменяют свои окончания по падежам, т. е. склоняются.

Падеж прилагательного зависит от падежа существительного, которое данное прилагательное поясняет.

Например:

Самолётом управляет (кто?) молодой лётчик.

Хорошо работает мотор (у кого?) у молодого лётчика.

Ответственное задание поручили (кому?) молодому лётчику.

На аэродроме мы видим (кого?) молодого лётчика.

Инструктор беседует (с кем?) с молодым лётчиком.

По радио передавали рассказ (о ком?) о молодом лётчике.

шефство — šeflus

ответственный — vastutusrikas,  
vastutav

Мы видим, что прилагательное молодой изменяется вместе с существительным лётчик по падежам.

- И. (лётчик) какóй? — молодой  
Р. (лётчика) какóго? — молодого  
Д. (лётчику) какóму? — молодому  
В. (лётчика) какóго? — молодого  
Т. (лётчиком) какím? — молодым  
П. (о лётчике) о какóм? — о молодом

**Упражнение 101.** Сопоставьте слово какóй в разных падежам с соответствующими именами прилагательными. Выпишите их парами (вопрос и соответствующее прилагательное).

### Разговор.

— Какáя сегодня погóда? — Отлiчная погóда. Одевайся и идём катáться на конькáх. — А морóз есть? — Какóй там морóз! Морóз небольшо́й, чуть поскрiпывает на дворé. — Ну, а всё-таки, какóю мне шубу надéть? — Надевай старую, корóткую: удóбнее катáться на конькáх. — Ладно. А конькi какие взять? — Берi новые — «Снегúрочку»: старые тебе уж маловáты. — Хорошó. Шею я повяжú серым шарфом. — Да какím хочешь. Скоро ты? — Сейчáс. Я хочú забежáть за товáрищами. — За

сопоставить\* (буд. -влю, -вишь)

— kõrvutama

чуть — veidi

поскрiпывать (-ает) — krigi-  
sema

удóбный — mugav, mõnus

ладно — hea küll! hüva!

снегúрочка — lumineitsi; lumi-  
valguke

маловáтый — väiksevõitu

шарф — kaelarätt

какими? — За школьными товарищами: они живут тут недалеко, на углу. — Сказал тоже... на углу. Углов много. На каком углу? С какой стороны? В каком доме? К какому подъезду надо идти? — На Большой Московской, с правой стороны, в высоком угловом доме. — Пойдем, только знаешь что? — долго это будет; идти надо сначала к левому подъезду, потом к правому во втором дворе. Пойдем-ка одни. На катке мы тоже встретим товарищей. — Ну, каких я там встречу товарищей? Мне скучно будет. — Пустяки, так много веселых ребят, мы с ними и познакомимся. — Ну, может быть, какого-нибудь знаменитого конькобежца встретим и с ним познакомимся. — Бывает. Ну, готов ты? — Готов! — Идем. Ого! Какое утро чудесное!

Образец: Какая? Отличная.

### Склонение прилагательных с твердой основой.

Полные прилагательные могут иметь основу на твердый согласный (*новый, молодой*) и основу на мягкий согласный (*синий, летний*). В зависимости от этого они имеют разные окончания.

угловой — purgapealne (дом)  
 пустяки (множ.) — tühi lora, tühiasi  
 может-быть — võib-olla

конькобежец (род. п. -жца) — uisutaja  
 зависимость (ж.) — sõltuvus

Прилагательные с твёрдой основой.

Падежи	Единственное число	
	Мужской и средний род	
И.	молод-ой	нов-ый
Р.	молод-ого	нов-ого
Д.	молод-ому	нов-ому
В.	м. р. — как И. или Р., ср. р. — как И.	
Т.	молод-ым	нов-ым
П.	(о) молод-ом	(о) нов-ом

	Женский род	
И.	молод-ая	нов-ая
Р.	молод-ой	нов-ой
Д.	молод-ой	нов-ой
В.	молод-ую	нов-ую
Т.	молод-ой (-ою)	нов-ой (-ою)
П.	(о) молод-ой	(о) нов-ой

	Множественное число (для всех родов)	
И.	молод-ые	нов-ые
Р.	молод-ых	нов-ых
Д.	молод-ым	нов-ым
В.	как И. или Р.	
Т.	молод-ыми	нов-ыми
П.	(о) молод-ых	(о) нов-ых

**Упражнение 102.** Просклоняйте в единственном и множественном числе:

примёрный пионёр, примёрная пионёрка, примёрное звено.

**Упражнение 103.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Молодой дуб.

На поляне в лесу рос молод... дуб. Осенью Энн выкопал дуб и посадил в саду. Весной Энн приходил каждое утро к своему молод... дубу, но дерево ещё стояло голое. Когда солнце стало жарко греть, у молод... дуба появились листочки. Энн сделал рядом с молод... дубом скамейку. Сидит мальчик на скамейке и наблюдает, как растут на молод... дубе листочки.

**Упражнение 104.** Перепишите предыдущее упражнение, заменяя слова молодой дуб словами молодая берёза.

**Упражнение 105.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Колхозное поле.

Вот колхозн... поле. На колхозн... поле посеяли пшеницу. Колхозн... поле вспахано трактором. Осенью к колхозн... полю подойдут машины. Машинами уберут хлеб. С колхозн... поля получают хороший урожай. Над колхозн... полем пролетел самолёт.

---

предыдущий — eelmine  
пшеница — nisu

вспахан — on üles küntud

**Упражнение 106.** Спишите текст. Поставьте вместо точек прилагательное с основой в нужных падежах.

### Сосновый лес.

Сосновый лес — любимое место жителей нашего города. Недалеко от ... леса протекает речка. В дни отдыха к ... лесу и реке направляются толпы рабочих и работниц. Посещают ... лес и дети, и взрослые, и старики. С ... лесом связаны воспоминания о первых рабочих маевках. Рабочие с любовью говорят о своём ... лесе.

**Упражнение 107.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Белая бабочка.

Бел... бабочка летела над огородом. Птица заметила бел... бабочку. Она стала следить за бел... бабочкой. Бел... бабочке было страшно. Бел... бабочка села на бел... цветок. Птица не нашла бел... бабочки и улетела. Вот что рассказывали нам о бел... бабочке.

**Упражнение 108.** Спишите текст, вместо точек поставьте «новый год» в нужных падежах.

### Новый год.

Наступил ... . Весь наш коллектив встретил ... обещанием работать ещё лучше на благо нашей родины. И я обе-

---

посещать (-ajú, -áещь) — käima, благо — hüvang, hüve  
külastama

маевка — salajane maikoosolek,  
mai-meeleavaldus

щаю в ... учиться ещё лучше, чем в старом году, хотя я пришёл к ... с неплохими результатами. Если мы будем хорошо учиться, то у нас останется о ... хорошее воспоминание. В этом смысле поздравляю всех с . . . .

**Упражнение 109.** Спишите текст. Вместо точек поставьте «ленинский уголок» в нужных падежах.

### Ленинский уголок.

Мы организовали . . . . В ... собрано всё, что мы знаем о Ленине. ... заведуют выбранные товарищи. ... отведено особое место в нашем зале.

**Упражнение 110.** Спишите текст. Вместо точек поставьте «Советская Армия» в нужных падежах.

### Советская Армия.

Да здравствует ...! Много славных рассказов мы знаем о . . . . Родина гордится своей . . . . Мы любим нашу . . . . Мы должны знать героев . . . . Военная служба в ... — почётная обязанность граждан СССР. Слава ...!

**Упражнение 111.** Составьте и напишите небольшой рассказ на тему «Школа». В рассказ должны входить слова новая школа во всех падежах единственного числа.

результат — tulemus, resultaat  
собран — (on) kokku kogutud  
выбранный — (välja)valitud

почётный — au-; austav  
обязанность (ж.) — kohus; kohus-  
tus

## Склонение прилагательных с мягкой основой.

Падеж	Единственное число		Множественное число
	Мужской и средний род	Женский род	Для всех родов
И.	летн-ий летн-ее	летн-ья	летн-ие
Р.	летн-его	летн-ей	летн-их
Д.	летн-ему	летн-ей	летн-им
В.	м. р. — как И. или Р., ср. р. — как И.	летн-юю	как И. или Р.
Т.	летн-им	летн-ей (-ею)	летн-ими
П.	(о) летн-ем	(о) летн-ей	(о) летн-их

Таблица окончаний прилагательных.

Падеж	Единственное число			
	Вопросы	Мужской род	Средний род	Женский род
И.	како́й? кака́я? како́е?	-ый, -ий, -ой,	-ое, -ее	-ая, -ья
Р.	како́го? како́й?	-ого, -его	-ого, -его	-ой, -ей
Д.	како́му? како́й?	-ому, -ему	-ому, -ему	-ой, -ей
В.	како́й? како́го? како́е? какую?	-ый, -ий, -ой -ого, -его	-ое, -ее	-ую, -юю
Т.	каким? како́й?	-ым, -им	-ым, -им	-ой, -ей
П.	о како́м? о како́й?	-ом, -ем	-ом, -ем	-ой, -ей

Підєжі	Множественное число	
	Вопросы	Для всех родов
И.	какіе?	-ые, -ие
Р.	какіх?	-ых, -их
Д.	какім?	-ым, -им
В.	какіе?	-ые, -ие
	какіх?	-ых, -их
Т.	какіми?	-ыми, -ими
П.	о какіх?	-ых, -их

**Упражнение 112.** Просклоняйте в единственном и множественном числе:

Синий костюм. Синяя рубашка. Синее одеяло.

**Упражнение 113.** Просклоняйте в единственном числе:

Морозный зимний день. Ясное летнее утро. Холодная зимняя ночь.

**Упражнение 114.** Спишите текст. Вместо точек поставьте «свежая газета» в нужных падежах.

Свежая газета.

На столе лежит . . . . Из . . . я узнаю все новости. Ребята с удовольствием читают . . . . Каждый день приходит почтальон со . . . . В . . . есть также задачи и загадки.

**Упражнение 115.** Перепишите предыдущее упражнение, заменяя слова «свежая газета» словами «Комсомольская Правда».

новость (ж.) — uadis

**Упражнение 116.** Спишите текст. Вместо точек поставьте «синий карандаш» в нужных падежах.

Синий карандаш.

У маленького Васи не было . . . . Он мечтал о . . . .  
Отец купил Васе . . . . Теперь . . . лежит в пенале. Рядом  
с . . . лежит ручка. Вася рад . . . .

**Упражнение 117.** Спишите текст. Вместо точек поставьте «ранняя весна» в нужных падежах.

Ранняя весна.

Говорят, в этом году будет . . . . Вот уже и начало . . . .  
Колхозники готовятся к . . . . Они с радостью встречают  
. . . . Полевые работы начнутся . . . . Вот почему так  
часто говорят в колхозе о . . . .

**Упражнение 118.** Спишите текст. Поставьте вместо точек  
нужные окончания.

Большой орёл.

Маленькая обезьянка забралась на верхушку дерева  
и стала качаться. Вдруг она увидела больш... орла.  
Больш... орёл быстро приближался к ней. Она хотела  
убежать от больш... орла, но он схватил её. Обезьянка  
закричала. Со всех сторон к больш... орлу бежали обезья-

---

ранний — vara(ja)ne  
забраться\* (буд. -беру́сь, -бер-  
ёшься) — (kuhugi) gonima

верхушка (род. п. мн. -шек) —  
latv  
приближаться (-аюсь, -аешься)  
— lähenema

яны. Они смело вступили в бой с больш... орлом. Он еле спасся от них. Обезьяны долго помнили о больш... орле.

**Упражнение 119.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Ж и р а ф а.

В степях жарк... стран живёт удивительн... животное. Оно — самое высок... во всём мире. Зовут его жирафа. От головы жирафы до земли около пяти метров. Кожа песочн... цвета с жёлт... пятнами. Длинн... шея помогает жирафе доставать листья с высок... деревьев. Мясо жирафы едят, а красив... шкуру употребляют на одежду и украшения.

**Упражнение 120.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Х и т р а я л и с а.

На лесн... поляне лежат рыж... лиса. У рыж... лисы ноги — как палки, глаза закрыты. Вороны подумали, что лиса мёртвая. Осторожно слетели вороны к лисе. Одна больш... ворона подошла к лисе и клюнула её в нос. Вдруг хитр... лиса вскочила и схватила глуп... ворону.

---

вступить* (буд. -плю, -пишь) в бой — astuma võitlusse	доставать (-стаб, -стаёшь) — (kätte) saama
спастись* (буд. -сусь, -сёшься; прош. спасся, спаслась; -лись) — pääsema; end päästma	украшение — ehe
жирафа — kaelkirjak	рыжий — ruske, pruunipane
песочный — liivakarva	клюнуть* (буд. -ну, -нешь) — (ühe korra) nokaga lööma

**Упражнение 121.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

### Далёкие путешествия.

Я очень люблю далёк... путешествия. Видишь нов... местá, незнаком... больш... городá, маленьк... красив... деревни, нов... природу, нов... людей. Далёк... экскурсии дадут разнообразн... впечатления, сообщают нам нов... знания.

(далёкий, новый, незнакомый, большой, маленький, красивый, разнообразный.)

### Правописание падежных окончаний прилагательных.

#### Окончания -ого, -его в прилагательных.

Прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже единственного числа имеют окончания **-ого** (твёрдая основа), **-его** (мягкая основа).

Например:

Весна.

Светит, греет солнце ясное  
С неба (какого?) синего, высокого.  
К нам идёт весна прекрасная  
С юга (какого?) тёплого, далёкого.

разнообразный — mitmekesine      впечатление — mulje

В прилагательных на вопрос **какого?** пишите:

-ого	-его
1. Нет ( <b>какого?</b> ) дождя. Нет <b>сильного</b> дождя.	1. Нет ( <b>какого?</b> ) друга. Нет <b>хорошего</b> друга.
2. Нет ( <b>какого?</b> ) солнца. Нет <b>яркого</b> солнца.	2. Нет ( <b>какого?</b> ) тумана. Нет <b>утреннего</b> тумана.

**Упражнение 122.** Измените слова по образцу.

-ого	какого?
-его	

Советский Союз.

Отважный партизан.

Пионерский лагерь.

Молодой тракторист.

Горячее молоко.

Белый хлеб.

Весенний дождь.

Соседнее село.

Голубое небо.

Колхозный сад.

Глубокое озеро.

Герой Советского Союза.

Подвиг .....

Палатки .....

Работа .....

Стакан .....

Кусок .....

Шум .....

Мальчик из .....

Край .....

Яблоки из .....

Берег .....

**Упражнение 123.** Составьте и напишите небольшой рассказ под заглавием «На колхозном рынке».

Используйте следующие слова:

из **ближнего** села; **свежего** молока; **вкусного** творога; **хорошего свежего** мяса; для **городского** населения; **много** **разного** товара.

использовать\* (буд. -зую, -зуюшь) — (ãra) kasutama

творог — kohupiim  
население — elanikud; elanikkond

**Упражнение 124.** Спишите текст. Поставьте вместо точек следующие прилагательные в родительном падеже: чистый, свежий, яркий, плохой, бледный.

### Здоровье.

Не бойся ... воздуха и ... ветерка, не бойся холодной воды и ... солнца. И тогда не будет у тебя ... здоровья и ... лица.

**Упражнение 125.** Просклоняйте в единственном числе.

1. Чужой человек. Большое яблоко.
2. Хороший товарищ. Ближнее село.

### Окончания -ому, -ему в прилагательных.

В дательном падеже единственного числа прилагательные мужского и среднего рода имеют окончания **-ому** (твёрдая основа), **-ему** (мягкая основа).

### Морское путешествие.

Пароход шёл по Великому океану. По ясному небу медленно плыли облака. Пассажиры радовались тёплому весеннему дню. Через несколько часов пароход должен подойти к зелёному острову. Всем хочется скорее сойти на землю и погулять по прекрасному лугу.

ветерок (род. п. -рка) — tuuleke

В прилагательных на вопрос **какому?** пишите:

-ому	-ему
1. Рад (какому?) дню. Рад тёплому дню.	1. Рад (какому?) дню. Рад весеннему дню.
2. Иду по (какому?) лугу. Иду по зелёному лугу.	2. Идú по (какому?) лесу. Иду по дремúчему лесу.

**Упражнение 126.** Измените слова по образцу и напишите их вместо точек.

-ому	какому?
-ему	

Тёплый день.	Рад тёплому дню.
Весенний день.	Рад .....
Летний день.	Рад .....
Зелёный луг.	Иду по .....
Дальнее озеро.	Иду к .....
Хороший друг.	Иду к .....
Снежное поле.	Иду по .....
Лучший ученик.	Премию дали .....
Маленький мальчик.	Яблоко дали .....

**Слава героическому русскому народу!**

**Слава великому вождю народов товарищу Сталину!**

дремúчий — tihe; pime (лес)

## Окончания -ым, -им в прилагательных.

В творительном падеже прилагательные мужского и среднего рода имеют окончания **-ым** (твёрдая основа) и **-им** (мягкая основа).

### Прогулка на лыжах.

Ранним зимним утром мы отправились за город на лыжах. За городом мы свернули с дороги и пошли быстрым и бодрым шагом по мягкому снегу. Как хорошо дышать свежим морозным воздухом! Скоро мы пришли к небольшой горе. С веселым и радостным криком мы покатались вниз. Потом мы направились по реке, покрытой толстым, крепким льдом. Домой мы возвратились поздним вечером, когда солнце скрылось за дальним сосновым лесом.

В прилагательных на вопрос как ким? пишите:

-ым	-им
<p>1. Довольны (каким?) учеником. Довольны прилежным учеником.</p> <p>2. Говорю с (каким?) учеником. Говорю с новым учеником.</p>	<p>1. Дышú (каким?) воздухом. Дышú свежим воздухом.</p> <p>2. Любúюсь (каким?) дубом. Любúюсь могúчим дубом.</p>

морозный — kült, rakane (день) катиться (качúсь, катишься), покатиться\* — sôitma; kihutama

**Упражнение 127.** Измените слова по образцу и напишите их вместо точек.

-ЫМ	каким?
-ИМ	

Прилежный ученик.

Учитель доволен прилежным учеником.

Хороший сын.

Отец доволен .....

Смелый пионер.

Вожатый доволен .....

Новый ученик.

Говорю с .....

Маленький мальчик.

Говорю с .....

Свежий воздух.

Дышу .....

Синий мел.

Рисую .....

Новое перо.

Пишу .....

**Упражнение 128.** Поставьте вместо точек нужные окончания.

1. Солнечн... и самым светл... краем  
Стала вся советская земля.  
Сталинским обильн... урожаем  
Ширятся колхозные поля.

(А. Сурков.)

2. Будь упорн..., умн..., ловк...,  
Различать уме́й врагов  
И нажать курок винтовки  
Будь готов! — Всегда готов!

(В. Лебедев-Кумач.)

(солнечный, светлый, обильный, упорный, умный, ловкий.)

## Окончания -ом, -ем в прилагательных.

В предложном падеже прилагательные мужского и среднего рода имеют окончания **-ом** (твёрдая основа) и **-ем** (мягкая основа).

### На границе.

В *густом хвойном* лесу находится пограничная застава. В *пушистом нарядном* уборе стоят сосны и ели. В *зимнем морозном* воздухе слышны далёкие шаги часового. Он стоит на *ответственном* посту. На *вечернем, синем* небе появились яркие звёздочки. В *крайнем* окне домика у заставы зажглись огоньки.

В прилагательных на вопрос: в каком? о каком?  
на каком? пишите:

-ом	-ем
1. Живу в (каком?) доме. Живу в новом доме. 2. Говорю о (каком?) ученике. Говорю о прилежном ученике.	1. Живу в (каком?) доме. Живу в крайнем доме. 2. Говорю о (каком?) случае. Говорю о вчерашнем случае.

хвойный — oksapu-  
пограничная застава — piirival-  
vekordon

зажётся\* (буд. зажётся, за-  
жгутся; прош. зажёлся, за-  
жглась, -лись) — süttima

**Упражнение 129.** Спишите примёры. Вместо вопросов напишите с нужными окончаниями прилагательные, которые даны в правом столбике.

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. На (каком?) собрании говорили о дисциплине.        | общее     |
| 2. В (каком?) цехе было темно и сыро.                 | старый    |
| 3. В (каком?) цехе тепло и светло.                    | новый     |
| 4. В (каком?) уголке читают газеты и журналы.         | красный   |
| 5. При (каком?) клубе организованы спортивные кружки. | фабричный |

**Упражнение 130.** Измените слова по образцу и напишите их вместо точек.

-ом	в каком?
	о каком?
-ем	на каком?

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Маленький дом. | Живу́ в маленьком доме. |
| Большой дом.   | Живу́ в .....           |
| Старый друг.   | Говорю́ о .....         |
| Синее платье.  | Говорю́ о .....         |
| Зимний день.   | Пишущу́ о .....         |
| Верхний этаж.  | Живу́ на .....          |
| Нижний этаж.   | Живёшь на .....         |

**Упражнение 131.** Спишите текст. Поставьте вместо точек прилагательные с нужными окончаниями.

Пароход «Челюскин».

Пароход «Челюскин» затонул в Северн... Ледовит... океане. Челюскинцы два месяца жили на ледян... поле. Весь мир знает о славн... подвиге советских лётчиков, которые спасли челюскинцев.

сырой — niiske; göske

Сравните:

Творительный падеж

Предложный падеж

В прилагательных на вопрос как им? пишите:	В прилагательных на вопрос в каком? о каком? и т. д. пишите:
<b>-ым, -им</b>	<b>-ом, -ем</b>
1. Идú (каким?) лугом. Иду зелёным лугом. 2. Пахнет (каким?) се- ном. Пахнет свежим сеном.	1. Сижú на (каком?) лугú. Сижú на зелёном лугú. 2. Лежú на (каком?) сене. Лежú на свежем сене.

**Упражнение 132.** При списывании пишите в скобках вопрос, который можно поставить к выделенным именам прилагательным; окончания творительного падежа (как им?) **-ым, -им** и предложного (о каком?, в каком?, на каком?) **-ом, -ем** подчёркивайте.

Зимóю в лесú.

Однажды (...) *ранним зимним* утром я вышел из лесной избúшки и в (...) *холодном, свежем* воздухе сразу почувствовал себя (...) *бодрым и весёлым*. Всё было покрыто (...)

идú лугом — lähen mööda heina-  
maad

избúшка (род. п. мн. -шек) —  
onnike, majake

списывание — ärakirjutamine

*блестящим пушистым* инеем. В (...) *зимнем утреннем* уборе каждое дерево красиво выделялось на (...) *светлом* фоне зарí. Дерéвья тихо качáли ветвями, и иней красивыми звёздочками сверкал в (...) *прозрачном* воздухе. Долго любовáлся я (...) *прелестным* видом в этом (...) *глухом* лесу.

**Упражнение 133.** Спишите примéры. Вместо вопро́сов пишите с нужными окончáниями прилагáтельные, кото́рые даны в правом столбике.

Образец: Мы гуля́ли в сосно́вом лесу́.

1. Мы гуля́ли в (како́м?) лесу́. Доро́га шла (какíм?) лесом.		сосно́вый
2. Рожь посе́яли на (како́м?) поле. Лес тяну́лся за (какíм?) полем.		дальнее
3. Мы любовáлись (какíм?) небом. На (како́м?) небе появи́лись звёзды.		вече́рнее
4. В (како́м?) колхо́зе постро́или новую школу. Наш колхо́з соревну́ется с (какíм?) колхо́зом.		сосе́дний
5. За (какíм?) домо́м начина́лся сад. В (како́м?) домо́е никто не жил.		ста́рый
6. Парово́з сто́ял на (како́м?) пу́ти. Парово́з обоше́л станцию (какíм?) пу́тём.		запа́сный

иней — härmatis  
выделя́ться (-яюсь, -яешься) —  
(välja) paistma, eralduma  
ветвь (ж.) — oks  
прелестный — kaunis, ilus

вид — vaade, väljavaade  
глухо́й лес — tihe mets  
столбик — tulbake  
тяну́ться (-нется) — laiuma  
запа́сный — tagavara-, reserv-

- |  |  |                  |
|--|--|------------------|
| 7. Приятно дышать (каким?) воздухом.<br>Старайся больше быть на (каком?)<br>воздухе. |  | чистый<br>свежий |
|--|--|------------------|

**Упражнение 134.** Составьте и запишите небольшой рассказ под заглавием «На прогулке». Используйте следующие слова:

ранним утром, со старшим братом, на свежем воздухе, в сосновом лесу, на обратном пути, под старым дубом.

**Упражнение 135.** Спишите текст. Поставьте вместо точек следующие прилагательные с нужными окончаниями: пионерский, звонкий, солнечный, старшие.

С пионерск... звонк... маршем  
В нашем солнечн... краю  
Мы идём на помощь старш...  
Строить Родину свою.

(Л. Ошанин.)

**Упражнение 136.** Составьте предложения так, чтобы в одних данные ниже слова стояли в творительном падеже (без предлога или с предлогом), а в других — в предложном падеже единственного числа.

Дремучий лес. Дальнее поле. Сельский кооператив. Новый дом. Соседний класс. Утренняя заря. Бурное море. Смелый боец. Северный олень. Солнечная Грузия. Любимый товарищ. Отважная партизанка. Красное знамя. Храбрый пионер. Белая берёза.

бурный — tormine

сельский — kũla-

Окончания -ой, -ей в прилагательных женского рода.

Прилагательные женского рода имеют в единственном числе в родительном, дательном, творительном и предложном падежах общее окончание **-ой** (твёрдая основа), **-ей** (мягкая основа), в творительном падеже они имеют, кроме того, и окончание **-ою**, **-ею**, которое, однако, малоупотребительно.

И. какáя?	красная звездá	синяя бума́га
Р. к а к о́ й?	красно́й звезды́	синей бума́ги
Д. к а к о́ й?	красно́й звездé	синей бума́ге
В. каку́ю?	красную звездú	синюю бума́гу
Т. к а к о́ й?	красно́й звездóй	синей бума́гой
П. о к а к о́ й?	о красно́й звездé	о синей бума́ге

В прилагательных женского рода на вопрос  
к а к о́ й? пишите:

-ой	-ей
1. Любу́юсь (како́й?) ночью. Любу́юсь лунно́й ночью.	1. Любу́юсь (како́й?) ночью. Любу́юсь летне́й ночью.
2. Любу́юсь (како́й?) звездóй. Любу́юсь ярко́й звездóй.	2. Любу́юсь (како́й?) звездóй. Любу́ясь вече́рней звездóй.

одна́ко — siiski

малоупотребительный — vähetarvitav

**Упражнение 137.** Измените слова по образцу и напишите их вместо точек.

-ой	какой?
-ей	

Белая берёза.	В саду нет белой берёзы.
Красная роза.	В саду нет .....
Свежая вода.	Тут нет .....
Хорошая дочь.	Мать дала книгу .....
Прилежная ученица.	Учительница дала книгу .....
Храбрая лётчица.	Страна гордится ....
Холодная вода.	Пошёл за .....
Вечерняя газета.	Пошёл за .....
Летняя ночь.	Мы говорили о .....
Смелая пионерка.	Мы говорили о .....

**Окончания -ую, -юю в прилагательных женского рода.**

В винительном падеже единственного числа прилагательные женского рода имеют окончания **-ую** (твёрдая основа) и **-юю** (мягкая основа).

### Новая женщина.

Социализм принёс с собою новый быт, новую культуру, интересную жизнь. Особенно резко изменилась жизнь современной женщины. Редко можно теперь встретить прежнюю домашнюю хозяйку, которая живёт только интересами семьи. Женщина у нас играет почётную роль

современный — praegusaegne, почётный — auväärne  
kaasaegne

во всех отраслях социалистического строительства. Наша страна знает и смелую лётчицу, и научную сотрудницу, и умелую парашютистку, и ловкую спортсменку.

В прилагательных на вопрос к а к у ю? пишите:	
-ую	-уюю
1. Люблю (какую?) ночь. Люблю лунную ночь. 2. Смотрю на (какую?) звезду. Смотрю на яркую звезду.	1. Люблю (какую?) ночь. Люблю летнюю ночь. 2. Смотрю на (какую?) звезду. Смотрю на вечернюю звезду.

**Упражнение 138.** Спишите примеры. Вместо вопросов напишите с нужными окончаниями прилагательные, которые даны в правом столбике.

1. Ученики осмотрели (какую?) выставку.	сельскохозяйственная
2. Ученики занимались в (какую?) смену.	вечерняя
3. Ученики выполняли (какую?) работу.	контрольная
4. Ученики получили хорошие отметки за (какую?) работу.	домашняя
5. Мой брат окончил (какую?) школу.	средняя

отрасль (ж.) — ala, haru  
 строительство — ülesehitustöö  
 научный — teaduslik

сотрудница — kaastööline  
 сельскохозяйственный — põllu-  
 majanduslik

**Упражнение 139.** Спишите текст. Поставьте вместо точек прилагательные с нужными окончаниями.

На реке.

Рыбакі сели в узк... лёгк... лодку. Один взял длинн... шест, другой — широк... весло, третий — узк... весло. Ребята смотрели на лёгк... лодку, на широк... реку.

**Упражнение 140** Поставьте в винительном падеже единственного числа слова:

зелёная ветка, вечерняя заря, яркая звезда, полная луна, смелая парашютистка, свежая трава, синяя лампа, хорошая спортсменка, жёлтая бабочка, высокая башня, новая винтовка, красная вишня, маленькая внучка, двухлетняя девочка, знакомая женщина, снежная поляна, хитрая лиса, знаменитая писательница.

Образец:

Я вижу зелёную ветку...

**Упражнение 141.** Спишите текст и поставьте вместо точек окончания прилагательных:

солнечный, правильный, простой.

В Крыму на солнечн... просторе,  
Шагая в правильн... строю,  
Принесят к морю дети моря  
Прост... песенку свою.

(А. Жаров.)

весло (мн. вёсла, род. п. вёсел)  
— mōla, aer

луна — kuu (taevakehana)

**Упражнение 142.** Спишите текст. Поставьте вместо точек следующие прилагательные с нужными окончаниями: спелый, красный, мелкий, вкусный, чёрный, сладкий, крупный, сочный.

### Ягоды.

Летом мы часто ходим в лес за ягодами. Сначала мы собираем спел..., красн..., хоть и мелк..., но очень вкусн... землянику, потом чёрн..., сладк... чернику. Под осень мы принесим из леса спел..., крупн..., сочн... малину.

### Окончания прилагательных во множественном числе.

В именительном падеже множественного числа прилагательные всех родов имеют окончания **-ые** (твёрдая основа) и **-ие** (мягкая основа).

**Упражнение 143.** Выпишите все имена прилагательные и поставьте их в именительном падеже единственного и множественного числа.

Светит над миром наш герб величавый:

Молот рабочий и серп трудовой.

Армии Красной — победная слава,

Слава звезде боевой!

Слава колхозным полям плодородным,

Слава могучим заводским станкам,

Слава великим успехам народным,

Слава рабочим рукам.

(В. Лебедев-Кумач.)

мелкий — väike; peenike  
земляника — maasikas; maasikad  
чёрника — mustikas; mustikad

малина — vaarikas; vaarikad  
величавый — majesteetlik  
заводский — tehase-

**Упражнение 144.** Спишите текст и поставьте вместо точек нужные окончания прилагательных:

зимний, таллинский, интересный, хоровой, литературный, спортивный, утренний, вечерний, веселый.

### Зимние каникулы.

Начались зимн... каникулы. В первые же дни все таллинск... школы устроили для школьников интересн... работы и развлечения. В школах были организованы игры, хоры... кружки, литературн... вечера, спортивн... соревнования. Школы получили билеты на утренн... и вечерн... спектакли. Школьники провели интересн... и весел... каникулы.

**Упражнение 145.** Спишите текст и поставьте вместо точек нужные окончания прилагательных:

светлый, летний, жаркий, глубокий, широкий, быстрый, старый, молодой, душистый, большой, колхозный, необъятный.

### Лето.

Наступили светл... летн... ночи, жарк... летн... дни. Обмелели глубок... реки, широк... озера и быстр... ручьи. Стар... деревья, молод... кусты, душист... травы, — все ждут дождя. Ждут дождя больш... колхозн... огороды и необъятн... поля.

развлечение — meelelahutus  
литературный — kirjanduslik,  
kirjandus-  
спектакль (м.) — etendus

обмелеть\* (буд. -ёт) — madal-  
duma (река)  
кустик — põõsake

**Упражнение 146.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

Советский лётчик. Хороший урожай. Весенний день. Ближнее село. Летняя ночь. Яркая звезда.

**Упражнение 147.** Спишите текст и поставьте вместо точек нужные окончания

### Н а ш а Р о д и н а .

Наша Родина славится плодородн... землями, многоводн... реками, высок... горами, густ... лесами, красив... городами и друг... богатствами. Но больше всего она славится замечательн... людьми: храбр... лётчиками, славн... рабочими, отважн... бойцами, смел... женщинами, советски... учёными.

(плодородный, многоводный, высокий, густой, красивый, другой, замечательный, храбрый, славный, отважный, смелый, советский).

**Упражнение 148.** Спишите текст и поставьте вместо точек нужные окончания прилагательных:

широкий, глубокий, быстрый.

### З и м а́ .

Наступила зима́. Широ́к... реки, глубо́к... озёра и быстр... ручьи скованы льдом. По широ́к... рекам, по глубо́к... озёрам, по быстр... ручейка́м пробегают звери, хсдят и ездят люди.

На дне широ́к... рек, глубо́к... озёр и быстр... ручейко́в притаилась жизнь. Снег засыпал широ́к... реки,

---

скованный — aheldatud

притаиться\* (буд. -айтся) —  
end peitma, varjama

глубо́к... озёра, бы́стр... ручейки́. Над ширóк... реками, над глубóк... озёрами, над бы́стр... ручейка́ми пролета́ют стаи птиц. В ширóк... реках, в глубóк... озёрах подо льдом много рыбы.

**Упражнение 149.** Спишите текст и поставьте вместо точек окончания прилагательных.

В голуб... вышине самолёты летят,  
Словно стая стальн... журавлей,  
И в ответ им гудит бронев... наш отряд  
Среди широк... колхозн... полей.  
Мы всегда отстоим нашей силой стальн...  
Мирн... отдых советских людей,  
И прекрасн... наш труд, и весёл... жизнь  
Наших девушек, жён и детей.

**Упражнение 150.** Спишите текст. Поставьте вместо точек прилагательные с нужными окончаниями.

В вагоне.

Ваня впервые ехал по железн... дороге. Он не отходил от окна вагона. Перед ним мелькали телеграфн... столбы, железнодорожн... станции, зелён... луга, высóк... горы, золот... нивы, бы́стр... речки, густ... леса́, колхозн... постройки, деревёнск... домики.

броневой — soomus-  
среди = среди  
отстоять\* (буд. -стою́, -стойшь)  
— kaitsma  
впервые — esimest korda  
телеграфный — telegraafi-

столб — post  
железнодорожный — gaudtee-  
постройка (род. п. мн. -оек) —  
hoone; ehitus  
деревенский — küla-

Упражнение 151. Сделайте в тетради такую же таблицу.

Выпишите прилагательные вместе с существительными и разберите их по таблице.

Образец:

Существительное с прилагательным	Род	Число	Падёж
с весёлой песней	женский	единств.	творит.

Сегодня мы с песней весёлой  
Под знаменем красным войдём  
В просторную новую школу,  
В наш светлый и радостный дом.  
Мы дети заводов и пашен,  
И наша дорога ясна.  
За детство счастливое наше  
Спасибо, родная страна!

(Б. Гусев.)

Пословицы и поговорки.

1. Летний день, что зимняя неделя.
2. Вчерашнего дня не воротишь.
3. Ласковое слово, что весенний день.
4. Хорошее начало — половина дела.
5. Хорошее дело два века живёт.
6. Белые ручки чужие труды любят.
7. От смелого и смерть бежит.
8. В гостях хорошо, а дома лучше.
9. Не страшен мороз, когда за спиной колхоз.
10. Скучен день до вечера, если делать нечего.
11. Плох мастер, плоха и работа.
12. Тот колхоз богат, в котором лад.

воротить\* (буд. -рочу, -ротишь) — tagasi tooma

## Материал для повторения.

**Упражнение 152.** Сделайте в тетради такую же таблицу. Выпишите прилагательные вместе с существительными и разберите их по таблице.

Существительное с прилагательным	Род	Число	Падёж
лучшее метрó	средний	едѣнств.	именѣт.

1.

За что мы любим Москвú.

В Москвё самое лучшее в мире метрó, красѣвые улицы, ширóкие площади, большѣе здания, зелёные сады. На Красной площади стоит замечáтельный, дорогóй всем нам мавзолéй Ленина. Люблú столицу за то, что в ней живёт и рабóтает велѣкий вождь нарóда, роднóй и любѣмый Сталин. Люблú Москвú за то, что она самая лучшая столица в мире. И ещё я люблú Москвú потому, что она роднáя всем нам.

2.

Сын трудовóго нарóда.

Клянúсь, что я буду достóин

Высокого званья бойцá!

Клянúсь, что за землю роднóю

Я буду стоять до концá!

Я — сын трудовóго нарóда —

Под красное знамя встаю,

Винтóвку беру боевóю

И Родине клятву даю!

**Упражнение 153.** Спишите текст и поставьте вместо точек нужные окончания прилагательных.

В е л и к и й л ё т ч и к .

15 декабря 1938 года, испытывая нов... самолёт, погиб велик... лётчик нашего времени — Валерий Чкалов. Весь мир знает это славн... имя. Валерий родился в семье рабочего. С 13 лет он начал рабóч... жизнь: был молотобойцем, кочегаром. Поступив в Красн... Армию, он стал военн... лётчиком. В 1937 году с двумя товарищами он без посадки пролетел от Москв́ы до морей Дальн... Востока, над Ледовит... океаном, над бесконечн... тайгой. А через год он первый пролетел без посадки через Северн... полюс в Америку. Весь мир был поражён этим смел... подвигом.

**Упражнение 154.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные окончания.

Песня о Сталине.

Шумят плодородн... степи,  
Текут многоводн... реки,  
Весенн... зори сверкают  
Над нашим счастлив... жильём.  
Споём же, товарищи, песню  
О самом больш... человеке,  
О самом родн... и любим... —  
О Сталине песню споём!

(М. Исаковский.)

испытывать (-аю, -аешь) — проо- кочегар — ahjukütja (vabrikus);  
vüpa vedurikütja  
молотобóец (род. п. -бóйца) — поражен — (on) hämmastatud  
vasarataguja, sepa abiline

## Имя числительное.

М. В. Ломоно́сов.

Михаи́л Васи́льевич Ломоно́сов роди́лся в *тысяча семьсот оди́ннадцатом* году. До *шестна́дцати* лет он вместе с отцо́м занима́лся рыбным промыслом в Арха́нгельской области. Зимой *тысяча семьсот двадца́ть девя́того* года он отпра́вился в Москву и здесь *пяти́надцатого января́ тысяча семьсот тридцать первого* года поступи́л в школу. После пятиле́тнего учёния он жил в Ки́еве, пото́м в Петербу́рге, а в *тысяча семьсот тридцать шесто́м* году́ был команди́рован для пополне́ния образова́ния за гра́ницу. Верну́вшись в Росси́ю, он стал профе́ссором Акаде́мии Нау́к. Он справедливо́ счита́ется *первым* русским учёным и писа́телем. Он умер в *тысяча семьсот шестьдеся́т пятом* году́ *пяти́десяти четырёх* лет о́т роду.

### Значение числительного.

Именем числи́тельным называ́ется часть речи, кото́рая обознача́ет коли́чество или поря́док предме́тов при их счёте.

Например:

В нашем классе учатся **тридцать** ученико́в. На каждой парте сидят **два** ученика́. Мы учимся **седьмой** год. Рядом с нами занима́ется **восьмой** класс.

В приведённых приме́рах слова́ **тридцать**, **два**, **седьмой**, **восьмой** — имена́ числи́тельные.

рыбный промысел ( <i>род. п. -сла</i> )	счита́ется — peetakse
— kalastus	54 лет о́т роду — 54 aasta vanuses
пополне́ние — täiendamine	счёт — loendus; ülelugemine
образова́ние — haridus	приведённый — toodud
справедливо́ — õigusega, õiglaselt	

## Числительные количественные и порядковые.

Имена числительные бывают количественные (põhiarvud) и порядковые (järgarvud).

1. Числительные, которые обозначают количество предметов и отвечают на вопрос: сколько?, называются количественными.

Например:

Книга стоит (сколько?) два рубля. В колхозе (сколько?) сорок лошадей. В году (сколько?) триста шестьдесят пять дней.

В приведённых примерах имена числительные — количественные.

**Упражнение 155.** Спишите текст «М. В. Ломоносов» и подчеркните имена числительные.

**Упражнение 156.** Придумайте предложения с данными ниже числительными и существительными. Цифры пишите словами.

500 рублей, 50 лет, 600 километров, 80 домов, 60 гектаров, 800 книг, 70 тракторов.

**Упражнение 157.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

Трактор С-80.

Эти тракторы выпускает Уральский завод. Трактор С-80 заменяет в работе 80 сильных лошадей. За одну

---

заменять (-яю, -яешь) — asendama

смену тракторист вспашет на нём 20 гектаров земли. А во время сева трактор С-80 тянет сразу 10 сеялок. Он засекает полосу шириной в 36 метров.

2. Числительные, которые обозначают порядок предметов при их счёте и отвечают на вопрос: который? которая? которое?, называются порядковыми.

Например:

Я живу в Ленинграде (который?) первый год.

Зина (которая?) вторая ученица в классе.

Я написал брату (которое?) пятое письмо.

В приведённых примерах выделенные имена числительные — порядковые.

**Упражнение 158.** Спишите предложения. Спишите порядковые имена числительные и поставьте к ним вопрос: который? которая? которое?

1. Мы занимаемся третий месяц. 2. Пятая бригада вызвала на соревнование шестую бригаду. 3. Вторая часть книги была интереснее, чем первая. 4. Сто восемнадцатая статья нашей Конституции говорит, что все граждане Советского Союза имеют право на труд. 5. Для домашней работы было задано тридцать второе упражнение. 6. Девятое Мая — праздник Победы. 7. Тридцатая

сев — külv  
сеялка (род. п. мн. -лок) — külvimasin

засеивать (-аю, -аешь) — (täis) külvama  
ширина — laius  
статья — punkt, paragrahv

годовщина Великой Октябрьской социалистической революции торжественно праздновалась в тысяча девятьсот сорок седьмом году.

Упражнение 159. Придумайте и запишите предложения со следующими порядковыми числительными и связанными с ними существительными.

Третий урок, седьмой класс, вторая дверь, четвертая часть, двенадцатая комната, третье собрание, восьмое упражнение, седьмой день, первый ученик, девятый вагон.

Упражнение 160. Выпишите из данных ниже предложений количественные числительные (вместе с существительными) в один столбец, а порядковые — в другой столбец.

Мне сейчас четырнадцать лет. Я учусь в седьмом классе средней школы. Весной я окончу семилетнюю школу и поступлю учиться на первый курс техникума. Моя сестра учится в восьмом классе. Она хочет окончить все одиннадцать классов средней школы, чтобы пойти учиться в институт. Когда я окончу техникум, мне будет девятнадцать лет. Ей тогда будет двадцать два года.

Я пойду на два или на три года в Советскую Армию, чтобы стать хорошо подготовленным защитником родины.

Образец:

Количественные числительные	Порядковые числительные
четырнадцать лет	седьмой класс

подготовленный — ettevalmistatud столбец (род. п. -бца) — tulp (-ba)

3. Числительные по своему составу бывают простые, сложные и составные.

1. Простые состоят из одного корня:  
два, пять, десять, тысяча.
2. Сложные состоят из двух корней:  
пятьдесят, пятьсот.
3. Составные выражаются двумя или несколькими (простыми или сложными) числительными:  
двадцать пять  
пятьсот шестьдесят семь  
тысяча девятьсот сорок девятый.

Упражнение 161. Прочтите следующие числа!

8, 10, 13, 16, 40, 55, 80, 90, 99, 100, 400, 900, 856, 716, 405, 644, 3565, 9316.

Упражнение 162. Спишите текст. Числа пишите словами.

К и т.

Кит — самое большое животное на свете. Он имеет тело длиной в 25 метров. Тело кита весит столько же, сколько весят 35 слонов вместе. В пасть кита могла бы войти лодка, в которой помещаются 30—40 человек.

Киты живут в океанах. Они живут небольшими стаями по 3—4 кита вместе. Киты при рождении имеют тело в 7—8 метров, но растут они очень медленно. Совсем взрослыми киты становятся только в 20 лет.

состав — koostis, koosseis  
составной — kahest või mitmest osast koosnev  
выражаются — väljendatakse  
кит — valaskala  
длина — pikkus

весить (вещу, -шись) — kaaluma  
пасть (ж.) — (looma-) suu  
помещаться (-аюсь, -аешься) — mahtuma  
рождение — sündimine

## Порядковые числительные.

Порядковые числительные, начиная с трёх, образуются от корней количественных числительных.

Сколько? —	Который?	Сколько? —	Который?
один	— первый	шесть	— шестой
два	— второй	семь	— седьмой
три	— третий	восемь	— восьмой
четыре	— четвёртый	девять	— девятый
пять	— пятый	десять	— десятый

**Упражнение 163.** От количественных числительных образуйте порядковые числительные.

Сколько? —	Который?	Сколько? —	Который?
одиннадцать	— одиннадцатый	пятьдесят	— пятидесятый
двенадцать	—	шестьдесят	—
тринадцать	—	семьдесят	—
пятнадцать	—	пятьсот	—
шестнадцать	—	шестьсот	—
восемнадцать	—	девятьсот	—
двадцать	—		
тридцать	—		

**Упражнение 164.** От количественных числительных образуйте порядковые числительные. Впишите их вместо точек.

Товарищ живёт здесь уже Я живу здесь ... день.  
три дня.

Я учусь в школе **четыре** года. Он учится в школе ... год.  
 Я живу здесь **пять** дней. Ты живёшь здесь ... день.  
 Брат учится в школе **шесть** лет. Ваня учится в школе ... год.  
 Наш учитель работает в нашей школе **семь** лет. Ваш учитель работает в вашей школе ... год.  
 Товарищ живёт в Москве **восемь** дней. Мы живём в Москве ... день.

### Склонение порядковых числительных.

Порядковые числительные изменяются (как и прилагательные) по родам, падежам и числам.

1. Числительные с окончанием **-ый** (первый, четвёртый, пятый, девятый и др.) склоняются, как прилагательное *добрый*.

Таблица склонения числительного: **первый, первая, первое.**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
И.	первый	первое	первая	первые
Р.	первого	первого	первой	первых
Д.	первому	первому	первой	первым
В.	как И. или Р.	первое	первую	как И. или Р.
Т.	первым	первым	первой	первыми
П.	(о) первом	(о) первом	(о) первой	(о) первых

**Упражнение 165.** Просклоняйте в единственном числе следующие пары слов:

десятый дом, двенадцатая квартира, четырнадцатое окно.

2. Числительные с окончанием **-ой** (второй, шестой, седьмой, сороков<sup>ой</sup>) склоняются, как прилагательные на **-ой, -ая, -ое** (молодой, молодая, молодое).

**Таблица склонения числительного: второй, вторая, второе.**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
И.	второй	второе	вторая	вторые
Р.	второго	второго	второй	вторых
Д.	второму	второму	второй	вторым
В.	как И. или Р.	второе	вторую	как И. или Р.
Т.	вторым	вторым	второй	вторыми
П.	(о) втором	(о) втором	(о) второй	(о) вторых

**Упражнение 166.** Просклоняйте в единственном числе следующие пары слов:

восьмой день, седьмая дверь, шестое число, седьмой человек, восьмая ученица.

3. Числительное **третий** склоняется, как прилагательное **лисий**, с **-ь-** перед падежными окончаниями.

Таблица склонения числительного: третий, третья, третье.

Падежи	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
И.	третий	третье	третья	третьи
Р.	третьего	третьего	третьей	третьих
Д.	третьему	третьему	третьей	третьим
В.	как И. или Р.	третье	третью	как И. или Р.
Т.	третьим	третьим	третьей	третьими
П.	(о) третьем	(о) третьем	(о) третьей	(о) третьих

Упражнение 167. Просклоняйте слова:

третий урок, третья смена, третье перо.

Упражнение 168. Спишите текст. Числа пишите словами.

Встреча птиц.

Около 3-й школы был большой парк. Ранней весной ученики построили 50 маленьких домиков для скворцов. Ученики повесили домики в парке на деревьях. 8 марта прилетели первые 2 скворца. Они заняли 6-ой скворечник. 9 марта прилетели 10 скворцов. Они заняли 4-й, 5-й, 11-й, 12-й и 13-й скворечники. В мае в 6-м скворечнике появились птенчики. Скворцы уничтожали много вредных насекомых и этим приносили пользу садам и полям.

занять\* (буд. займу, займешь) — скворечник — kuldnoкариу  
enda alla võtma, hõivama вредный — kahjulik

**Упражнение 169.** Спишите примéры, вставляя подходящие даты (число и месяц). Цифры пишите слова́ми.

- ... годовщи́на Вели́кой Октя́брьской социалисти́ческой револю́ции.
- ... день Сталинской Конститу́ции.
- ... годовщи́на смерти В. И. Ленина.
- ... Праздник Побе́ды.
- ... Междунаро́дный женский день.
- ... День Сова́тской Армии.

Даты для  
вставок:

- 23 февраля́
- 7 ноября́
- 8 марта
- 21 января́
- 5 декабря́
- 9 мая

В составных порядковых числительных склоняется только последнее числительное.

- И. тысяча девятьсо́т сорок **девятый**
- Р. тысяча девятьсо́т сорок **девятого**
- Д. тысяча девятьсо́т сорок **девятому**
- В. (как именит. или родит. падеж)
- Т. тысяча девятьсо́т сорок **девятым**
- П. (о) тысяча девятьсо́т сорок **девятом**

**Упражнение 170.** Просклоняйте во всех родах единственного числа данные ниже составные порядковые числительные:

тридцать седьмо́й, сто первый, двести четвёртый, триста третий.

дата — kuupäev, datum  
вставка (род. п. мн. -вок) —  
vahele-, sissepanek

междунаро́дный — rahvusvaheline

## Согласование порядковых числительных с существительными.

Порядковые числительные согласуются с существительными (как и прилагательные) в роде, падеже и числе.

Например:

Начался **второй** урок. (Мужской род.)

С **пяти** часов работает **вторая** смена. (Женский род.)

Подчеркни **второе** слово. (Средний род.)

**Упражнение 171.** Придумайте предложения с данными ниже парами слов:

первый день, третья книга, седьмой класс, четвертая бригада, восьмой вагон, десятый год.

**Примеры согласования порядковых числительных в падеже, числе и роде.**

Я работал *с четвертой бригадой*. (Творительный падеж, единственное число, женский род.)

Премировали *третью бригаду*. (Винительный падеж, единственное число, женский род.)

Мы ехали *в пятом вагоне*. (Предложный падеж, единственное число, мужской род.)

Каникулы начались *с десятого числа*. (Родительный падеж, единственное число, средний род.)

Мы подошли *к шестому дому*. (Дательный падеж, единственное число, мужской род.)

Ребята ехали *в третьих санях*. (Предложный падеж, множественное число.)

**Упражнение 172.** Просклоняйте данные ниже пары слов:  
сдьмóй класс, первые ворóта, девьятый киломётр, десьятóе числó, шестáя недéля.

**Упражнение 173.** Спишите данные предложéния. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу порядковые числительные и согласуйте их с существительными в роде, падежé и числé.

1. Дисциплина хорошая в .8. классе. 2. Из .1. класса слышен голос учителя. 3. Ученик прочитал .2. часть книги. 4. Мы переписали упражнэние с .5. страници. 5. Я сделал правильно .3. упражнэние. 6. Я учусь .4. год. 7. Мне пошёл .14. год. 8. Начался .6. урок.

### Употребление порядковых числительных.

Порядковые числительные употребляются:

1) при обозначении времени:

Например:

четверть первого

5 минут пятого

(порядковые числительные в родительном падежé мужского рода).

2) при обозначении даты:

Первого сентября начинаются занятия.

Восьмого июля я поеду в лагерь.

Я родился второго августа тысяча девьятсóт тридцать пятого года.

(родительный падеж порядкового числительного с существительным).

Но: Я родился в тысяча девьятсóт тридцать пятом году.

---

согласовать (-сью, -сешь) — ühildama

Упражнение 174. Спишите, заменяя числа словами.

1.

Котóрый час?

Образец. 1) 8 часов 30 минут — половина девятого.

7 часов 30 минут —

3 часа 30 минут —

1 час 30 минут —

Образец. 2) 8 часов 15 минут — четверть девятого.

7 часов 15 минут —

3 часа 15 минут —

1 час 15 минут —

Образец. 3) 8 часов 5 минут — пять минут девятого.

7 часов 10 минут —

3 часа 17 минут —

1 час 22 минуты —

Образец. 4) 8 часов 50 минут — без десяти девять.

7 часов 55 минут —

3 часа 48 минут —

1 час 46 минут —

5) 5. 05, 12. 06, 1. 09, 3. 03, 6. 10, 9. 15, 12. 30, 2. 45,  
4. 40, 7. 50, 10. 56, 8. 37, 11. 01, 1. 11, 5. 59, 6. 30, 7. 05.

2.

Когда вы были в Ленинграде?

Я был в Ленинграде 2 января (1 II; 3 III; 10 X; 6 IV;  
21 XI; 7 V; 4 VIII; 30 VI; 5 IX; 18 VII; 9 I; 31 XII).

Упражнение 175. Перепишите текст, заменяя цифры словами.

1) А. С. Пушкин родился в 1799 году, а умер в 1837 году. 2) Н. В. Гоголь родился в 1809 году, а умер в 1852 году. 3) М. Ю. Лермонтов родился в 1814 году, а умер в 1841 году. 4) И. С. Тургенев родился в 1818 году, а умер в 1883 году. 5) Л. Н. Толстой родился 9 сентября 1828 года, а умер 20 ноября 1910 года. 6) А. П. Чехов родился 29 января 1860 года, а умер 15 июля 1904 года. 7) А. М. Горький родился 28 марта 1868 года, а умер 18 июня 1936 года. 8) А. Н. Толстой родился в 1883 году, а умер в 1945 году. 9) Д. А. Фурманов родился 25 октября 1891 года, а умер в 1926 году. 10) Н. А. Островский родился в 1904 году, а умер в 1936 году. 11) М. А. Шолохов родился в 1905 году. 12) А. А. Фадеев родился в 1901 году.

Упражнение 176. Напишите полные ответы на данные ниже вопросы. Числа пишите словами.

1. Когда ты родился (год, месяц, число)?
2. В каком году и в каком классе ты начал учиться?
3. Какой год ты учишься?
4. В каком классе ты учишься?
5. В каком году ты должен окончить школу?
6. Какой год начнется с первого января?
7. Какой час?
8. Которую четверть вы учитесь?

Суворов и молодой солдат.

Великий полководец Суворов воспитывал у своих солдат находчивость. Ответ «не могу знать» считался позорным в его войсках.

Однажды морозной зимней ночью Суворов, лично проверяя посты и патрули, остановил молодого солдата.

— Сколько звёзд на небе? — спросил его Суворов.

— Сейчас сосчитаю, ваше сиятельство! — ответил солдат. — Одна, две, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать...

Полководец молча следил за счётом.

— Тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать...

Солдат указывал пальцем в пространство.

— Вот ещё сразу четыре... Тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто.

Мороз крепчал. Полководец был в лёгком военном плаще.

— Двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот.

Суворову было холодно, но он остался доволен и похвалил солдата:

— Хорошó знаешь счёт!

воспитывать (-аю, -аешь) — kasvatama

считался — peeti (millekski)

позорный — häbistav

сиятельство (устар.) — hiilgus  
(tiitlina)

молча — vaikides

крепчать (-ает) — tugevnema  
(мороз)

плащ — (käisteta) mantel

хвалить (-лю, -лишь), похвалить\*  
— kiitma

Упражнение 177. Найдите в этом рассказе имена числительные количественные.

### Склонение количественных числительных.

1. Количественные числительные изменяются, как и существительные, по падежам.

2. По родам они не изменяются (*три, трёх, трём, о трёх*).

По родам изменяются только количественные числительные *один* и *два* (*один, одна, одно; два стола, два окна, две книги*).

Таблица склонения числительного: *один, одна, одно*.

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
И.	один	одно	одна	одни
Р.		одного	одной	одних
Д.		одному	одной	одним
В.	один	одного	одно	как И. или Р.
Т.		одним	одной	одними
П.		(об) одном	(об) одной	(об) одних

1. Числительное *один* согласуется с существительными в числе и падеже, в единственном числе и в роде.

**Упражнение 178.** Напишите данные ниже существительные со словом *один, одна, одно* в три столбца.

Образец:

Мужской род	Женский род	Средний род
один стол	одна лампа	одно окно

трамвай, блюдечко, вагон, ведро, ветка, герой, военный, рубль, озеро, государство, дочка, деревня, дерево, дядя, зеркало, знамя, имя, конь.

**Упражнение 179.** Просклоняйте данные ниже пары слов:  
*один район, одна деревня, одно собрание.*

**Упражнение 180.** Просклоняйте во множественном числе данные ниже пары слов:

*одни сани, одни часы, одни ножницы.*

**Упражнение 181.** Спишите предложения. Вместо точек пишите числительное *один*, согласуя его с существительным в падеже и роде.

1. Мы купили ... литр молока и ... кило масла.
2. Только около ... дома не росли деревья.
3. Ученик взял из библиотеки ... книгу.
4. Я имею ... брата и ... сестру.
5. В ... тетради двенадцать листов.
6. Перед ... домом играли дети.
7. Я встретил ... товарища.
8. Мы прошли ... километр.
9. В нашем районе нет ни ... озера.
10. Мы говорили об ... девочке.
11. Я написал письмо ... товарищу.
12. Учитель недоволен только ... учеником и ... ученицей.
13. Сегодня нет в классе только ... ученицы.
14. Вера разговаривала с ... пионеркой.
15. Я был только в ... городе.

**Упражнение 182.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужном падеже и роде числительное **один**.

### Орден Ленина.

Орден Ленина — самый почётный в нашей стране. Его носят на груди самые храбрые лётчики, лучшие профессорá, лучшие мастерá. Но раз ... маленькой девочке дали такую большую награду. Её и только её ... из девочек наградили за хорошую колхозную работу орденом Ленина. Она была пионерка, и ей было двенадцать лет, но она собирала сто два килограмма хлопка в день. Среди девочек колхоза не было ни ..., которая собирала бы столько же.

хлопок (род. п. -пка) — puuvill

2. При составных числительных, если они оканчиваются на **один**, существительное стоит в **единственном числе**.

Например: Сто двадцать **один ученик**. Двести сорок одна **работница**. Триста шестьдесят **одно яйцо**.

**Таблица склонения числительного: два, две.**

Падежи	Мужской и средний род	Женский род
И.	два	две
Р.	двух	двух
Д.	двум	двум
В.	как имен. или родительный	
Т.	двумя	двумя
П.	(о) двух	(о) двух

**Упражнение 183.** Напишите данные существительные со словами **два** или **две** в два столбца:

... пера́, ... книги, ... вну́чки, ... волка, ... колеса́,  
... самолёта, ... ёлки, ... груши, ... яблока, ... горы,  
... гостя́, ... литра, ... медве́дя, ... девочки, ... ска-  
мёйки, ... солда́та, ... письма́, ... ученика́.

**Упражнение 184.** Спишите предложения. Вместо точек напишите числительные **два** или **две**.

1. В комнате ... окна́. 2. В классе ... печки. 3. Мы были на экскурсии ... дня. 4. У дома расту́т ... берёзы. 5. Я купил ... карандаша́ и ... тетради. 6. В комнате отдыха ... ученика́ и ... ученицы играли в шахматы. 7. На озере ... острова. 8. У меня́ ... брата и ... сестры́. 9. Из Ленинграда прислали ... журна́ла и ... газёты.

1. После именительного падежа́ числительных **два, две, три, четыре**, существительное стоит в родительном падеже́ единственного числа́, после других падежей во множественном числе́.

И.	два товарища	две подру́ги
Р.	двух товарищ <del>ей</del>	двух подру́г
Д.	двум товарищам	двум подру́гам
В.	двух товарищ <del>ей</del>	двух подру́г
Т.	двумя товарищ <del>ами</del>	двумя подру́гами
П.	(о) двух товарищ <del>ах</del>	(о) двух подру́гах

**Упражнение 185.** Просклоняйте данные ниже пары слов:  
два пионёра, две пионёрки, два героя́, два окна́, две лампы.

**Упражнение 186.** Спишите предложения. Цифру 2 пишите словами в соответствующем падеже.

1. Я работал с 2 товарищами. 2. Вера рассказывала о 2 учениках. 3. Мы работали до 2 часов. 4. Моему брату нет ещё 2 лет. 5. 2 самолётам надо было вылететь в Москву. 6. 2 пионеркам дали путёвки в Крым. 7. 2 бойцов наградили званием Героя Советского Союза. 8. Вы читали в стенгазете о 2 рабочих, работающих по-стахановски? 9. Мы видели вчера на выставке 2 замечательных лошадей. 10. Весь колхоз гордился 2 храбрыми колхозницами.

2. При составных числительных, если они оканчиваются на два, две, три, четыре, существительное стоит в родительном падеже единственного числа.

Например:

Двадцать два рубля.

Двести сорок два рубля.

Тридцать две девочки.

Сто двадцать две девочки.

Сорок три яблока.

Сто шестьдесят три яблока.

Семьдесят четыре страницы.

Триста пятьдесят четыре страницы.

**Упражнение 187.** Поставьте слова рубль и копейка в нужной форме.

1, 2, 3, 4, 21, 32, 43, 54, 101, 202, 323, 434.

Образец:

1. Один рубль, ...

2. Одна копейка, ...

Таблица склонения числительных: три и четыре.

И.	три	четыре
Р.	трѣх	четырёх
Д.	трѣм	четырем
В.	как именит. или родительный	
Т.	тремя	четырьмя
П.	(о) трѣх	(о) четырёх

В числительном **четырьмя** после буквы **р** пишется **ь**.

**Упражнение 188.** Спишите предложения. Цифру 4 пишите в творительном падеже словом.

1. Я учился с 4 товарищами. 2. Гости сидели за 4 столами. 3. Учитель был недоволен 4 учениками. 5. Один боец сражался с 4 фашистами. 6. Старый партизан гордился своими 4 сыновьями.

**Упражнение 189.** Просклоняйте данные ниже пары слов:

три трактора, три пионера, три ученицы, три письма;  
четыре девочки, четыре самолёта, четыре яблока.

**Склонение числительных: пять, шесть, семь...**

(до двадцати) и числительного тридцать.

1. Числительные: пять, шесть, семь, ... двадцать, и числительное тридцать склоняются, как имена существительные третьего склонения (степь).

Таблица склонения числительных: пять и десять.

И.	пять столóв	десять ученикóв
Р.	пяти́ столóв	десяти́ ученикóв
Д.	пяти́ столáм	десяти́ ученикáм
В.	пять столóв	десять ученикóв
Т.	пятью столáми	десятью ученикáми
П.	(о) пяти́ столáх	(о) десяти́ ученикáх

**Упражнение 190.** Спишите данные ниже предложения. Вместо числительного **семь** пишите в нужном по смыслу падеже числительное **пятнадцать**.

1. На работе было семь товарищей. 2. Мы видим результат работы семи товарищей. 3. Обед принесли семи товарищам. 4. Мы встретили семь товарищей. 5. Работа выполнена семью товарищами. 6. В стенгазете писали о семи товарищах.

2. В творительном падеже во всех этих числительных (5—20, 30) перед **ю** пишется **ь**.

Например:

Я разговаривал с **восемью** пионерами.

**Упражнение 191.** Спишите предложения. Цифры пишите словами.

1. Миша пошёл в лес за грибами с 6 товарищами. 2. Лётчики пролетели над 5 городами. 3. Соревнование идёт между 20 колхозами. 4. Брат старше меня 9 годами. 5. Мать гуляла с 4 детьми. 6. Этот дом был построен 30 рабочими. 7. Учительница занималась с 3 ученицами.

старше — (он) vanem.

3. В числительном восемь в родительном, дательном и предложном падежах после с пишется **ь** — **восьмй**.

**Упражнение 192.** Спишите следующие предложения. Цифры пишите словами в нужном по смыслу падеже.

1. Пионерский лагерь находится в 8 километрах от города.
2. Вожатый пошёл в колхоз с 8 пионерами.
3. Пионеры работали в колхозе от 8 часов утра до 5 часов вечера.
4. Пионеры вернулись в лагерь к 8 часам.
5. Ужин был готов к 9 часам.

**Упражнение 193.** Просклоняйте данные ниже пары слов: пять вагонов, семь копеек, восемь парт, тридцать рублей.

4. После всех числительных (кроме 1, 2, 3, 4) существительное стоит в родительном падеже множественного числа.

Например:

пять карандашей, семь газет, десять тракторов, одиннадцать дней, двадцать пять учеников, сто тетрадей, тысяча самолётов, миллион рублей.

**Упражнение 194.** Поставьте слова рубль и копейка в нужной форме:

5, 9, 10, 25, 36, 40, 57, 68, 79, 80, 99.

**Упражнение 195.** Спишите предложения. Слова, стоящие в скобках, поставьте в родительном падеже множественного числа.

Н а ш а ш к о л а .

1. В нашей школе одиннадцать (класс). 2. В нашем классе двенадцать (девочки) и четырнадцать (мальчик). 3. В этом классе двадцать шесть (ученик). 4. В нашем классе двадцать (пионер). 5. В школе всего сто двадцать девять (пионер). 6. Нам купили пятьсот (тетрадь) и двести (карандаш). 7. В нашей библиотеке девятьсот (книга).

Г о д .

Д в а д ц а т и п я т и л ё т н и й п л а н .

Ещё недавно над страной  
Пронёсся клич Кремля:  
— Зелёной крепостью лесной  
Огородить поля!

На много лет глядит вперёд  
Наш кормчий у руля,  
И семьдесят четвёртый год  
Он видит из Кремля.

**Упражнение 196.** Выучите наизусть стихотворение «Двадцатипятилетний план».

С к о л ь к о л е т ?

На вопрос: сколько лет? надо отвечать:

пронестись\* (буд. -несётся; прош. —  
пронёсся, -неслась; -неслись) —  
(kiiresti) levima  
клич — hüüd

огородить\* (буд. -горожү, -дишь)  
— piigama, kaitsma  
кормчий — tüürimees

один год	двадцать один год
два года	тридцать два года
три года	сорок три года
четыре года	пятьдесят четыре года

пять лет	двадцать пять лет
шесть лет	тридцать шесть лет
и т. д.	и т. д.

**Упражнение 197.** Спишите ответы. Вместо точек пишите «год», «года» или «лет». Цифры пишите словами.

### Разговор.

— Сколько тебе лет?

— Мне 12 . . . .

— А сколько лет твоему младшему брату и твоёй сестре?

— Младшему брату 3 . . . ., а сестре 5 . . . .

— Есть ли у тебя ещё сестры и братья?

— У меня ещё две сестры: одной 21 . . . ., а другой 26 . . . .

— Сколько лет твоей матери и отцу?

— Моёй матери 48 . . . ., а отцу 54 . . . .

**Упражнение 198.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

### Гранатомётчики.

Каждый пионер, начиная с 4-го класса, должен уметь метать гранату. Мальчик 13 лет должен уже уметь бросать гранату на 35 метров, а девочка 13 лет — на

---

гранатомётчик — granaadipilduja

22 метра. Сделайте себе гранату и ежедневно по 20—30 минут учитесь бросать её.

**Упражнение 199.** Спишите тексты. Цифры пишите словами.

### 1. Юный тракторист.

Сыну тракториста Васе Рыжкину всего 13 лет. Но ему уже доверили трактор. Юный тракторист план весенних работ выполнил на 154 процента и заработал 70 трудодней.

### 2. Семья.

В семье Серёжи 5 человек: отец, мать, дочь и 2 сына. Серёже 13 лет. Его сестре пошёл 17-ый год, а брату 7-ой год. Отцу Серёжи 45 лет, а матери 44 года. Серёжа учится в VII классе, а его сестра в IX классе. Серёжа учится в первую смену и уходит в школу к 9 часам; сестра учится во вторую смену и уходит на занятия к 2 часам дня.

**Упражнение 200.** Перепишите текст, заменяя цифры словами.

### Горький и дети.

В одном из своих писем к детям Горький писал: «Я очень люблю играть с детьми. Маленьким, лет 10, я нянчил моего брата (он умер), потом нянчил ещё 2 ребят. Когда мне было лет 20, я собирал детей со всей улицы, на которой жил, и уходил с ними в лес. Это было очень хорошо. Детей собиралось до 6 или до 10. Они были маленькие, лет от 4 и не старше 9».

---

ежедневно — iga päev  
доверить\* (буд. -рю, -ришь) — hoidma  
usaldama  
нянчить (-чу, -чишь) — (last)

Склонение числительных: сорок, девяносто, сто.

Числительные: сорок, девяносто, сто имеют в косвенных падежах одно окончание — **а.** Винительный падеж одинаков с именительным.

Таблица склонения числительных 40, 90, 100.

И.	сорок	девяносто	сто
Р.	сорока	девяноста	ста
Д.	сорока	девяноста	ста
В.	сорок	девяносто	сто
Т.	сорока	девяноста	ста
П.	(о) сорока	(о) девяноста	(о) ста

**Упражнение 201.** Спишите предложения. Цифры пишите словами в нужном по смыслу падеже.

1. Ударника премировали 100 рублями. 2. В колхозе «Красная Звезда» больше 100 коров. 3. Электричество провели в 40 домов. 4. Пропагандист провёл беседу с 90 колхозниками. 5. В нашем районе на колхозных полях работает около 40 тракторов. 6. Агронóm выступил перед 40 трактористами. 7. Мы купили для колхозной библиотеки более 100 книг и журналов.

Задача.

Электропоезд состоял из 6 вагонов: в первых трёх вагонах было по 92 места, а в остальных по 108 мест. Сколько всего мест было в электропоезде?

провести беседу — vestlema.

## Склонение сложных числительных.

(Пятьдесят, пятьсот и др.)

1. В сложных числительных: пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот и девятьсот при склонении изменяются обе части, но пишутся они вместе.

### Таблица склонения числительных 50—80.

50, 60, 70, 80.

И.	пятьдесят	восемьдесят
Р.	пятидесяти	восемьдесяти
Д.	пятидесяти	восемьдесяти
В.	пятьдесят	восемьдесят
Т.	пятидесятью	восемьюдесятью
П.	(о) пятидесяти	(о) восемьдесяти

**Упражнение 202.** Составьте таблицу склонения числительных: **шестьдесят и семьдесят.**

**Упражнение 203.** Просклоняйте данные ниже пары слов:  
пятьдесят километров, семьдесят гектаров, шестьдесят копеек.

### Задача.

Газетчик продал 80 номеров «Правды» и 70 номеров «Известий». Сколько номеров газет всего продал газетчик?

Таблица склонения числительных 500, 600, 700, 800, 900.

И.	пятьсо́т
Р.	пятисо́т
Д.	пятиста́м
В.	пятьсо́т
Т.	пятьюста́ми
П.	(о) пятиста́х

**Упражнение 204.** Составьте таблицу склонения числительных: **шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот.**

**Упражнение 205.** Просклоняйте следующие пары слов: **восемьсот киломе́тров, девятьсот рубле́й.**

**Упражнение 206.** Спишите предложения. Цифры пишите слова́ми в нужном по смыслу падеже́.

1. На фабрике рабо́тает 70 челове́к. 2. Обед пригото́вили для 70 рабо́чих. 3. Газеты вы́писали 70 рабо́чим. 6. Товарищ Петро́в уеха́л за 70 киломе́тров. 5. Он руково́дит 70 рабо́чими. 6. В стенгазете писа́ли о 70 рабо́чих. 7. В нашем райо́не на колхо́зных поля́х рабо́тает 80 тракто́ров. 8. У нас есть бензи́на для 80 тракто́ров. 9. Бензи́н вы́дали 80 тракто́ристам. 10. Агроно́м высту́пил перед 80 тракто́ристами. 11. Рожь засе́яна на 80 гекта́рах.

**Упражнение 207.** Спишите ещё раз предыду́щее упражне́ние, заменя́я числи́тельное **семьдесят** числи́тельным **семьсот**, а числи́тельное **восемьдесят** — числи́тельным **восемьсот**. Цифры пишите слова́ми.

засе́ян — (on) külvatud

2. В сложных числительных — двести, триста, четы́реста — тоже склоняются обе части слова.

**Таблица склонения числительных: двести, триста, четы́реста.**

	200	300	400
И.	двести	триста	четы́реста
Р.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т
Д.	двумста́м	трёмста́м	четырёхста́м
В.	двести	триста	четы́реста
Т.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П.	(о) двухста́х	(о) трёхста́х	(о) четырёхста́х

**Упражнение 208.** Спишите предложения. Цифры пишите словами. Укажите падеж каждого числительного.

1. В школе учатся 200 ученико́в. 2. Школу постро́или для 200 учеников. 3. Книги и тетра́ди дали 200 ученика́м. 4. Мы купили для учеников 200 пар лыж. 5. Пионер-вожа́тый говори́л перед 200 ученика́ми. 6. Он рассказывал о 200 партиза́нах.

**Упражнение 209.** 1. Спишите ещё раз предыдущее упражнение, заменяя числительное **двести** числительным **триста**. 2. Прочитайте предыдущее упражнение, заменяя числительное **двести** числительным **четы́реста**.

**Упражнение 210.** Просклоняйте следующие пары слов: 200 кубомётров дров, 300 центнеров муки́, 400 колхо́зников.

1. Числительное тысяча склоняется как существительные первого склонения (задача).

**Упражнение 211.** Составьте таблицу склонения числительного тысяча.

**Упражнение 212.** Спишите текст, числа напишите прописью.

Реки нашей родины.

По длине и обилию воды многие реки Советского Союза относятся к величайшим рекам земного шара. Так, по Сибири текут реки: Лена длиной в 4264 километра, Обь длиной в 4016 километров, Енисей длиной в 3807 километров, Амур на Дальнем Востоке имеет длину в 4354 километра. В Европейской части Советского Союза течёт самая большая река Европы — Волга длиной в 3694 километра.

2. Числительные миллион и миллиард склоняются, как существительные второго склонения (стол).

**Упражнение 213.** Составьте таблицу склонения числительных: миллион, миллиард.

написать число прописью —  
arvu kirjutama sõnadega

обилие — küllus, ohtrus  
величайший — suurim

В составных количественных числительных, то-есть в числительных, состоящих из двух или нескольких слов, склоняется каждое слово в отдельности.

Например:

- И. На экскурсии было **шестьдесят четыре** ученика.
- Р. Учитель пошёл покупать билеты для **шестидесяти четырёх** учеников.
- Д. Билеты дали **шестидесяти четырёх** ученикам.
- В. Ученики дали кондуктору **шестьдесят четыре** билета.
- Т. Учитель был доволен **шестьюдесятью четырьмя** учениками.
- П. Учитель говорил о **шестидесяти четырёх** учениках.

**Упражнение 214.** Спишите приведённые выше примеры. Вместо числительного **шестьдесят четыре** пишите числительное **двести двадцать пять**.

**Упражнение 215.** Просклоняйте следующие числа:

431, 578, 653.

Задача.

Скорый поезд шёл 8 час. по 65 км в час, а товарный 7 час. по 56 км. На сколько километров больше прошёл скорый поезд, чем товарный?

то-есть — see on  
состоящий = который состоит

в отдельности — eraldi

1. В числительных от 5 до 20 и в числительном 30 буква **ь** пишется в конце слова.

2. Числительное **одиннадцать** пишется с двумя **н**.

- 5—10. пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.  
11—20. одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.  
30. тридцать.

**Упражнение 216.** Спишите предложения. Числа пишите словами.

Я живу на улице Толстого, в доме № 4. В этом доме 5 этажей и 20 квартир. Наша квартира № 7 находится на втором этаже. В нашей квартире 6 комнат. Мы живём в ней 9 лет. Рядом с нами стоит дом в 8 этажей. В том доме всего 30 квартир. За последние 10 лет на нашей улице выстроены 15 новых домов. Сейчас на нашей улице строятся 12 новых домов.

Задача.

Спектакль начался в 7 часов 30 минут вечера и закончился в 11 часов 45 минут вечера. Сколько времени продолжался спектакль?

---

выстроен — on ehitatud

3. В числительных от 50 до 80 и от 500 до 900 буква **ь** пишется в середине слова.

50—80

пятьдесят  
шестьдесят  
се́мьдесят  
во́семьдесят

500—900

пятьсо́т  
шестьсо́т  
семи́со́т  
восемьсо́т  
девятисо́т

**Упражнение 217.** Напишите слова́ми следующие числа:  
50, 500, 60, 600, 70, 700, 80, 800, 900.

**Упражнение 218.** Допишите и запомните, где в этих числительных **ь** пишется в середине, а где — в конце.

пять — пятна́дцать — пятьдеся́т — пяти́со́т  
шесть —  
семь —  
восемь —  
девять —

4. Сложные числительные, обозначающие круглые десятки и круглые сотни, пишутся в одно слово.

20 — двадцать	21 — двадцать один
30 — тридцать	33 — тридцать три
50 — пятьдесят	55 — пятьдесят пять
60 — шестьдесят	67 — шестьдесят семь
70 — семьдесят	78 — семьдесят восемь
500 — пятьсо́т	536 — пяти́со́т тридцать шесть
600 — шести́со́т	679 — шести́со́т семьдесят девять

**Упражнение 219.** Напишите словами следующие числа:

25, 39, 58, 67, 676, 524, 780, 788, 900, 920, 934.

**Упражнение 220.** Напишите полные ответы на поставленные вопросы. Числа пишите словами.

Сколько классов в вашей школе?

Сколько учащихся в вашем классе?

В котором часу у вас начинаются занятия?

В котором часу занятия кончаются?

Сколько уроков у вас бывает ежедневно?

Сколько минут продолжается урок?

Сколько минут продолжается перемена?

5. Порядковые числительные, произведённые от количественных, обозначающих круглые десятки и сотни, тоже пишутся в одно слово.

пятьдесят — пятидесятый

шестьдесят — шестидесятый

триста — трёхсотый

пятьсот — пятисотый

**Упражнение 221.** Напишите словами следующие числа:

90, 99, 100, 136, 115, 150, 155, 190, 139.

**Упражнение 222.** Придумайте предложения с данными ниже числительными. Числа пишите словами.

100 километров, 90 рублей, 55 лет, 26 домов, 35 гектаров, 890 книг, 60 тракторов, 65 комбайнов.

6. Числительные миллион и миллиард пишутся с двумя л.

произведённый — tuletatud, moodustatud

**Упражнение 223.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

В году 52 недели. В неделе 7 дней. В году 365 дней, а через каждые 3 года на четвертый — 366 дней. В феврале 28 или 29 дней. В сутках 24 часа. В часе 60 минут. Если бы на луну можно было отправиться на самолёте, то самолёт, делая в сутки 6000 километров, долетел бы до луны в 64 дня. При такой же скорости самолёт до солнца летел бы дольше 19 лет.

**Упражнение 224.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

### На фабрике.

Около 8 часов утра мы подошли к фабрике. С 3 сторон к фабрике шли люди. Я посмотрел на часы. Было без 15 минут восемь. В течение 10 минут около 1000 рабочих заняли места около своих станков. Нас привели в большой зал шириной в 18 метров, длиной в 36 метров. Раздался звонок, и свыше 150 станков пришли в движение.

**Упражнение 225.** Прочтите и спишите. Цифры напишите словами.

### Солнце.

Солнце в 1 384 000 раз больше Земли. Проезжая в сутки по 700 километров, мы объехали бы вокруг него в 17 лет.

скорость (ж.) — kiirus  
дольше — kauem(ini)  
занять\* (буд. займу, займёшь)  
место — kohale asuma  
привести\* (буд. -веду, -ведёшь;  
прош. -вёл, -ведá; -лй) — juh-  
tima; viima

движение — liikumine; прийти\*  
в движение — liikuma hakkama  
проезжать (-аю, -аешь) — (läbi)  
sõitma

**Упражнение 226.** Прочтите и спишите. Цифры пишите словами.

### Солнечная система.

Планета Меркурий обегает солнце в 88 дней, Венера — в 225 дней, Земля — в 365 дней, Марс — в 2 года, Юпитер — в 12 лет, Сатурн — в 30 лет, Уран — в 84 года и Нептун — в 165 лет.

**Упражнение 227.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

### Под Сталинградом.

Под Сталинградом в ноябре 1942 года наши войска окружили 330 тысяч войск противника. От холода и болезни немцы потеряли 144 тысячи человек. К моменту нашего наступления, в январе 1943 года, под Сталинградом оставалось 186 тысяч немецких войск. Наши войска захватили в плен 46 тысяч солдат и офицеров, остальных уничтожили. Взяты следующие трофеи: самолётов — 774, танков — 1517, миномётов — 1421, пулемётов — 7489.

### Материал для повторения.

**Упражнение 228.** Спишите текст. Цифры пишите словами.

### Наша родина.

Велик и пространен СССР. На площади в 22 000 000 квадратных километров живут 193 000 000 свободных

противник — vaenlane  
болезнь (ж.) — haigus  
момент — hetk  
трофей — trofee, sõjasaak

пространен — (on) lai, avar  
площадь (ж.) — pindala  
квадратный — ruut-

людей. День и ночь, лето и зима бывают у нас одновременно. 9000 километров от западной до восточной границы. 4500 километров от северной до южной. Такая наша родина. В ней живёт более 100 народностей.

В Советский Союз входят 16 Союзных Советских Социалистических Республик.

**Упражнение 229.** Спишите текст. Пишите числительные словами.

### Н а ш и т р о ф ё и.

Войска Донского фронта в боях с 27 по 31 (тридцать первое) января 1943 г. закончили ликвидацию группы немецко-фашистских войск, окружённых западнее центральной части Сталинграда. За время генерального наступления против окружённых частей противника с 10 по 30 (тридцатое) января советскими войсками, по неполным данным, уничтожено больше 100 000 немецких солдат и офицеров.

За это же время нашими войсками взяты следующие трофеи: самолётов — 774, танков — 1517, орудий — 6523, миномётов — 1421, пулемётов — 7489, винтовок — 76 887, автомашин — 60 454, мотоциклов — 7341, тягачей, тракторов и транспортёров — 470, парашютов — 5700, радио-

одновременно — ühel ja samal ajal, ühтеаegu

западный — lääne-  
таков (-вá, -вó; -вý) — (on) sel-  
line, niisugune

народность (ж.) — rahvus

ликвидация — likvideerimine

окружённый — ümberpiiratud

генеральный — pea-, üld-, üldine  
данные (множ., род. п. -ных) —  
andmed

орудие — suurtükk, kahur

автомашина — auto

мотоцикл — mootorratas

тягач — puksiraudo

транспортёр — transportöör

станций — 304, бронепоездов — 3, вагонов — 575, паровозов — 48, складов с боеприпасами и вооружением — 229, и большое количество другого военного имущества.

**Упражнение 230.** Спишите текст. Пишите числительные словами.

Алексей Стаханов.

Стаханов родился в 1905 году в крестьянской семье. С 12 лет он начал самостоятельную жизнь; он поступил на мельницу к кулаку. Революция 1917 года освободила его. В 1927 году Алексей Стаханов поступил на шахту в Ирмино. Он поставил себе задачей хорошо работать. Сначала он вырабатывал 5—6 тонн угля, потом 12—13. Когда перестроили работу в шахте, он добился выработки 102 тонн. Потом пришел комсорг Петров, выработавший 125 тонн. Через некоторое время, улучшая методы труда, Алексей Стаханов дошел до 175 тонн выработки, а потом даже до 227 тонн.

Теперь выработка участка составляет в среднем 335 тонн, а раньше самое большее доходила до 250 тонн. Понизился и штат рабочих участка на 19 человек.

бронепоезд — soomusrong  
боеприпасы (мн. ж., род. п. -сов)  
laskemoon  
вооружение — relvastus, relvad  
самостоятельный — iseseisev  
освободить\* (буд. -божу́, -дишь)  
— vabastama  
шахта — kaevandus; kaevus, šaht  
вырабатывать (-аю, -аешь) —  
tootma, välja töötama  
перестроить\* (буд. -ою, -ошь)  
— ümber korraldama  
выработка — toodang; tootmine

комсорг = комсомольский органи-  
затор  
улучшать (-аю, -аешь) — pare-  
mustama, parendama  
участок (род. п. -стка) — piir-  
kond  
составлять (-яю, -яешь) — mood-  
ustama  
в среднем — keskmiselt  
понизиться\* (буд. -зится) —  
vähenema  
штат — koosseis

## Местоимение.

Нам тридцать лет.

Мой сын! Послушай мой рассказ  
о нашей Родине, о нас,  
о тех, кто тридцать лет наза́д,  
подняв Москвú и Петрогра́д,  
под красным знаменем в бою  
свобóду отстоял свою́  
и отдал молодость борьбе́,  
чтоб хорошо́ жилóсь тебе́.

И тридцать лет то́му наза́д  
наста́л свобóды час:  
вооружился Петрогра́д,  
восста́л рабо́чий класс.  
И всё, что грезится дру́гим,  
у нас в стране сбылось,  
и это нам с тобо́й самíм  
увидеть довелось.  
Ты оглянись по сторона́м . . .  
Всё это — наше, это — нам.

Серге́й Михалко́в.

---

вооружиться\* (буд. -ружусь,      сбываться\* (буд. сбудется) — teos-  
-жисься) — relvastuma            tuma, täide minema  
грезиться (-зится) — unes ilmu-  
ma; им грезиться — pad näe-  
vad unes

## Значение местоимения.

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, прилагательного и числительного.

### Местоимение вместо имени существительного.

На дворе стоит **автомобиль**. Он принадлежит колхозу.  
В класс вошла **учительница**. Она принесла нам книги.  
**Ружьё** висит на стене. Оно принадлежит брату.

Здесь местоимения **он, она, оно** употреблены вместо существительных **автомобиль, учительница, ружьё**.

### Местоимение вместо имени прилагательного.

Вчера был день **тёплый**. Сегодня день **такой** же.  
У меня есть **интересная** книга. Такая же книга есть у Вани.  
Я купил **вечное** перо. Такое же перо есть и у Лизы.  
Стояли **холодные** дни. Такие дни бывают у нас только зимой.

Здесь местоимения **такой, такая, такое, такие** употреблены вместо прилагательных **тёплый, интересная, вечное, холодные**.

### Местоимение вместо имени числительного.

У меня **пятнадцать** книг. Столько же книг у моего товарища.  
На правой полке стояло **сто** книг. Столько же книг стояло на левой полке.

Здесь местоимение **столько** употреблено вместо числительных **пятнадцать, сто**.

В предложении местоимение в именительном падеже бывает подлежащим, а в остальных падежах — второстепенным членом.

1. Местоимения-существительные.

Местоимения **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, кто, что, никто, ничто, кто-то, что-то** и т. п. заменяют собой существительные и в предложении бывают обычно подлежащими или дополнениями (второстепенными членами предложения). Эти местоимения изменяются по падежам, а по родам не изменяются (кроме местоимения **он**, которое изменяется и по родам: **он, она, оно**).

Например:

1. **Я** читаю книгу.  
**Мы** работали дружно.  
**Никто** не отставал.

В этих предложениях местоимения **я, мы, никто** — подлежащие.

2. Учитель много рассказывал **нам** о жизни Горького.  
Учитель посоветовал **мне** прочитать повесть «Детство».  
Ученики читали **её** с интересом.

В этих предложениях местоимения **нам, мне, её** — дополнения (второстепенные члены предложения).

советовать (-тую, -туешь), по- повесть (ж.) — (pikem) jutustus  
советовать\* — soovitama; põu  
andma

## 2. Местоимения-прилагательные.

Местоимения **который, такой, какой** и другие заменяют собой прилагательные и обычно в предложении являются определениями. Эти местоимения изменяются по падежам, родам и числам и согласуются с существительными.

Например:

**Какой** цветок я нашёл!

**Такая** книга нравится всем.

У меня нет **такого** пера.

## 3. Местоимения-числительные.

Местоимения **сколько, столько, несколько** заменяют собой числительные. Они изменяются только по падежам.

Например:

В нашем классе двадцать семь учеников.

**Столько** же учеников в восьмом классе.

**Упражнение 231.** Прочтите предложения и укажите устно, вместо каких слов употреблены выделенные местоимения.

1. Река вышла из берегов. **Она** затопила поля и луга.

2. Появились ранние цветы. **Такие** цветы особенно сильно пахнут.

3. Собака — верный друг человека. **Она** помогала нам и на войне.

---

затопить\* (буд. -плю, -топишь) особенно — eriti  
— üle ujutama

4. Купите газёты и пошлите их в деревню.
5. У Веры двадцать пять книг; столько же книг и у меня.
6. Я была у директора школы и говорила с ним.
7. Мы провели интересную экскурсию; побольше бы таких экскурсий!
8. Мой отец столяр. Он работает на заводе.
9. Вчера был холодный день. Сегодня день такой же.
10. У меня есть интересная книга. Такая же книга есть у товарища.
11. В сарае стоит сеялка. Она принадлежит колхозу.
12. Я купил вечное перо. Такое же перо купила Вера.

**Упражнение 232.** Перепишите и подчеркните в рассказе местоимения, которые являются подлежащими.

### Пионерский отряд.

Наш отряд очень дружный. Сейчас мы ещё больше сдружились, и вот почему. Недавно вдруг не пришла в школу Смирнова Катя. В тот же день Голубева Надя зашла к ней домой и узнала, что Катя заболела. Когда она выздоровела, мы все дружно помогали ей догнать класс.

Мы готовились к испытаниям и стали строго следить за успеваемостью друг друга. Каждый знает, что, если он не выучит урока, с него строго спросят в отряде. Каждый знает, что надо помогать товарищам.

Так мы заботимся друг о друге и помогаем друг другу.

---

сдружиться\* (буд. -жусь, -жишь-ся) — sõradeks saama  
 испытание — eksam  
 выздороветь\* (буд. -ею, -сешь) — edasijõudmine (учеников)  
 — terveks saama

## Разряды местоимений. Asesõnade liigid.

По значению местоимения делятся на несколько разрядов.

1) Личные (isikulised): 1-е лицо — я, мы, 2-е лицо — ты, вы, 3-е лицо — он, она, оно; они.

2) Притяжательные (omastavad): мой, твой, свой, наш, ваш; его, её, их.

3) Указательные (näitavad): этот, тот, такой, столько.

4) Возвратное (enesekohane): себя.

5) Вопросительные (küsiavad): кто? что? какой? который? чей? сколько? (какой час? кто пришёл?)

6) Относительные (siduvad): это те же вопросительные местоимения, но употреблённые для связи отдельных предложений.

Например:

1. Деревня, в которой мы жили, находилась на берегу озера.

Кто много жил, тот много видел.

Здесь **который, кто** — относительные местоимения.

2. **Который час? Кто поёт?**

В этих двух предложениях **который, кто** — вопросительные местоимения.

7) Определительные (määgavad): каждый, весь, всякий, сам, самый, другой.

8) Отрицательные (eitavad): никто, ничто, никакой, ничей (ei kellegi oma), нечего (нечего читать — pole midagi lugeda), некого (некого послать — pole kedagi saata).

9) Неопределённые (umbmäärased): некто (keegi), нечто (miski), некоторый, некий (mõni, mingisugune), несколько (mõni, mitu), кто-то (keegi), что-то, что-либо (miski).

Кто-то, кто-нибудь, кто-либо (keegi).

Что-то, что-нибудь, что-либо (miski).

Какой-то, какой-нибудь, какой-либо (mingisugune).

Который-нибудь, который-либо (mõni) и т. п.

## Личные местоимения.

1. **Я** — гражданин восемнадцати лет,  
**Я** выбираю в Верховный Совет.  
Выбрать, по праву, доверено **мне**  
Лучшее имя в Советской стране.
2. Куда бы нас отсюда ни послала,  
**Мы** с честью дело сделаем своё:  
**Она** вырастила нас и воспитала,  
**Мы** все сыны и дочери её.

### Склонение личных местоимений.

1. Личные местоимения (**я, ты, он; мы, вы**) изменяются по падежам и числам, а местоимение **он** в единственном числе и по родам.

Таблица склонения личных местоимений: я, мы, ты, вы.

Паде- жи	1-е лицо		2-е лицо	
	Ед. число	Множ. число	Ед. число	Мн. число
И.	я	мы	ты	вы
Р.	меня	нас	тебя	вас
Д.	мне	нам	тебе	вам
В.	меня	нас	тебя	вас
Т.	мною	нами	тобою	вами
П.	(обо) мне	(о) нас	(о) тебе	(о) вас

доверен — on usaldatud  
 вырастить\* (буд. выращу, -тишь)  
 — üles kasvatama

воспитать\* (буд. -аю, -аешь) —  
 kasvatama

**Упражнение 233.** Прочтите и переведите на эстонский язык.

- И. кто? Я пришёл домой поздно.  
Р. кого? Меня весь день не было дома.  
Д. кому? Мне принесли письмо.  
В. кого? Меня вызвали на собрание.  
Т. за кем? За мной зашёл товарищ.  
П. о ком? Обо мне говорили на собрании.

**Упражнение 234.** Спишите предыдущее упражнение. Вместо местоимения **я** поставьте местоимения **ты, вы, мы**.

**Упражнение 235.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение первого лица единственного числа — **я**.

... был в библиотеке. Там для ... библиотечарь подобрал интересную книгу. Отец выписал ... газету «Пионерская Правда». Библиотечарь пригласил ... к себе в помощники. К библиотечарю пошёл со ... и отец. Библиотечарь говорил обо ..., как о хорошем читателе.

**Упражнение 236.** Придумайте несколько предложений с местоимением **я** в разных падежах.

**Упражнение 237.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **мы**.

### Кружок рисования.

... организовали кружок рисования. У ... в кружке занимаются 15 учеников. Учитель рисования дал ... три

---

подобрать\* (буд. подберу, -берёшь) — (sobivat) välja valima      пригласить\* (буд. -глашу, -сшь) — kutsuma  
помощник — abiline

задания. ... выполнили все задания очень хорошо. Учитель хвалил ... за хорошую работу. Он был ... доволен. Завтра он пойдёт с ... в музей. О ... уже писали в стенгазете.

**Упражнение 238.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **мы**.

### В школу.

Утром ... идём в школу. Вместе с ... бежит наша собака. Дорогой ... разговариваем и весело смеёмся. Вчера был выходной день и ... не было в школе. Учитель задал ... задачу. Эту задачу ... решили дома. Сегодня у ... будет урок арифметики. ... хорошо учат в школе. вдп

**Упражнение 239.** Придумайте несколько предложений с местоимением **мы** в разных падежах.

**Упражнение 240.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **ты**.

### Письмо.

Вася! Зайди ко мне, когда приготовишь уроки, и принеси ту книгу, которую я ... дал. Я буду ждать ... У меня свободный вечер. Если ... свободен, то пойдём с ... сначала в библиотеку, а потом на каток. После катка я пойду к ..., и ... мне покажешь свои новые лыжи. Я останусь у ... до восьми часов.

*Петя.*

**Упражнение 241.** Придумайте несколько предложений с местоимением **ты** в разных падежах.

**Упражнение 242.** Спишите текст. Вместо точек поставьте местоимение **вы** в нужном падеже.

### П и с ь м о .

Вчера мы получили от ... письмо. В письме ... спрашиваете о работе нашего отряда. Приезжайте к нам в лагерь и мы покажем ... много интересного. Все мои друзья любят ... и мы часто говорили о .... Мы все ждём ... в воскресенье. В понедельник мы вместе с ... пойдём в колхоз помогать колхозникам собирать урожай.

**Упражнение 243.** Спишите текст. Вместо точек поставьте местоимение **вы** в нужном падеже.

### 1. Ра б о т а .

... работаете в мастерской. У ... в руках инструменты. Инструктор подошёл к .... Он осмотрел у ... работу. Работа ... была выполнена хорошо. Инструктор доволен .... Завтра на школьном собрании ... расскажете о своей работе.

### 2. М а ш и н ы .

Машина — помощник человеку. Она помогает ... в работе. Без машины ... было бы трудно работать. Рабочий на машине делает для ... различные вещи. У ... теперь есть заводы, на которых делают машины. С помощью машины рабочие одевают ..., возят ..., привозят к ... разные товары.

**Упражнение 244.** Придумайте несколько предложений с местоимением **вы** в разных падежах.

---

различный — mitmesugune

Таблица склонения личного местоимения:  
он, она, оно, они.

Паде- жи́	Еди́нственное число́			Множеств. число́
	Мужск. р.	Женский род	Средний род	Для всех родов
И.	он	она	оно	они
Р.	его	её	его	их
Д.	ему	ей	ему	им
В.	его	её	его	их
Т.	им	ею, ей	им	ими
П.	(о) нём	(о) ней	(о) нём	(о) них

**Упражнение 245.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **он**.

1. Петя пришёл ко мне, и я сказал ..., чтобы ... завтра пришёл на собрание. 2. В Таллинн приехал знаменитый писатель, я видел ... сегодня утром. 3. Пионеры написали ... письмо и просили ... прийти на собрание. 4. Мы прочтём ... свои рассказы и стихотворения, а ... расскажет нам о своей работе. 5. Он написал много книг о Великой Отечественной войне, и ... гордится вся страна. 6. О ... вчера в газете была большая статья.

**Упражнение 246.** Придумайте несколько предложений с местоимением **он** в разных падежах.

**Упражнение 247.** Спишите текст и поставьте вместо выделенных существительных местоимение **она** в нужном падеже (см. таблицу на стр. 175).

Серёжина сестра́.

У Серёжи есть маленькая сестра́. **Сестре** всего четыре года. Серёжа любит **сестру**. Он делает для **сестры** разные

игрушки, часто гуляет и играет с **сестрой**. Серёжа забóтится о **сестре**. Неда́вно Серёжа подарил **сестре** красивую куклу.

**Упражнение 248.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падеж́ах местоимение **она**.

Я с л и.

Товарищ Петро́ва рабóтает на заво́де. . . . ухóдит на рабóту в восемь часóв. У неё есть маленькая девочка, и мать очень горд́ится . . . . Каждое утро, ухóдя на рабóту, товарищ Петро́ва отнóсит . . . в ясли. Во время рабóты товарищ Петро́ва не беспоко́ится о . . . . Она знает, что там . . . будет хорошó. После рабóты товарищ Петро́ва несёт . . . домóй.

**Упражнение 249.** Придúмайте несколько предложéний с местоимéнием **она** в разных падеж́ах.

**Упражнение 250.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падеж́ах местоимение **они**.

Н а ш и л ё т ч и к и.

Сего́дня день лётчиков. Сего́дня . . . весь день летáют над городом. Пионéры пошли́ на аэродрóм. Лётчики подар́или . . . мо́дель самолёта. Наши лётчики много раз перелетáли через Северный полюс. . . горд́ится вся странá. . . знает весь мир. О . . . говор́ят и пишу́т во всех странах мира.

**Упражнение 251.** Придúмайте несколько предложéний с местоимéнием **они** в разных падеж́ах.

---

ясли (*множ., род. п. яслей*) — sōim (-me)

2. После предлогов в косвенных падежах личных местоимений **он, она, они** пишется в начале **н** (**его** — у него, ей — к ней, им — с ним, ими — с ними).

Падеж	Предлоги	Местоимения
Родительный	{ у от для до с без	<b>него</b> <b>неё</b> <b>них</b>
Дательный	{ к по	<b>нему</b> <b>ней</b> <b>ним</b>
Винительный	{ на в за	<b>него</b> <b>неё</b> <b>них</b>
Творительный	{ с над перед	<b>ним</b> <b>ней</b> <b>ними</b>
Предложный	{ о в на при	<b>нём</b> <b>ней</b> <b>них</b>

**Упражнение 252.** Спишите примёры. Выделенные существительные замените местоимениями 3-го лица (**он, она, оно**) в нужном падеже.

Образец:

Учитель вошёл в класс.

**К нему** подошли ученики.

1. Учитель вошёл в класс. **К учителю** подошли ученики. 2. Я купил портфель. **В портфеле** я буду носить книги. 3. Товарищ много занимается. **У товарища** скоро экзамены. 4. Сестра готовит чай. **К сестре** придут подруги. 5. Пионеры собрались в школе. **У пионеров** сегодня сбор отряда. 6. Брат пошёл к товарищу. Он пойдёт с **товарищем** в театр. 7. Летом я поеду в деревню к матери. Вместе с **матерью** я буду работать в колхозе.

**Упражнение 253.** Спишите предложения. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу местоимения в нужных падежах.

### Бабушка.

У ворот на скамейке сидит несколько девочек. **У** ... в руках шитьё. Они весело разговаривают и вышивают. Рядом с ... сидит бабушка. ... помогает им вышивать, наблюдает **за** ... и рассказывает ... сказки. Девочки любят ... . Несколько дней бабушка не приходила **к** ... . Девочки пошли **к** ... . Бабушка была дома, **у** ... болела нога. Она очень обрадовалась девочкам. Скоро бабушка выздоровела и пришла опять **к** ... . И опять сидит она вместе с ..., помогает ... и разговаривает с ... .

---

шитьё — õmblustõõ

**Упражнение 254.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **они**.

В лесу.

Пионеры пошли в лес. С ... бежала собака. ... шутили, смеялись. ... было весело. Вдруг собака насторожилась и убежала от ... в кусты. Через минуту прямо на ... выскочил заяц и остановился. Дети закричали, хотели окружить зайца, но заяц скрылся так быстро, что ... не заметили.

**Упражнение 255.** Вместо точек поставьте местоимения в нужных падежах.

Я дал ему, ей, им книги. Я пришёл к ..., к ..., к ....

Я видел его, её, их. Я надеялся на ..., на ..., на ....

Я доволен им, ею, ими. Я встретился с ..., с ..., с ....

**Упражнение 256.** Вместо точек поставьте в нужном падеже местоимение **он**.

Котёнок.

Вчера Серёжа увидел на улице маленького котёнка. Котёнок сидел около дороги. Серёжа хотел взять ..., но котёнок быстро убежал от Серёжи. Серёжа побежал за .... Котёнок спрятался под ворота. Серёжа побежал на двор, но ... уже не было. Где же котёнок? Людям не было видно, и Серёжа не мог никого спросить о .... Серёжа так и ушёл со двора без ....

---

насторожиться\* (буд. -жусь, -жишься) — kõrvu teritama

3. Если родительные падежи местоимения он, она, оно, они — **его, её, их** отвечают на вопросы **чей?, чья?, чьё?, чьи?**, то-есть указывают принадлежность, то в таком случае в начале местоимений **н** не появляется.

Например:

Я был у **его** сестры.

(**чья** сестра?)

Я пришёл от **его** брата.

(**чей** брат?)

Я был у **него**.

(у **кого?**)

Пришёл от **него**.

(от **кого?**)

**Упражнение 257.** Спишите предложения. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимения **он** или **она**.

1.

1. Я был у ..., а ты был у ... брата. 2. Мы получили письмо от ..., а вы получили письмо от ... сестры. 3. Ты ходил к ...? Нет, я ходил к ... товарищу. 4. Мы работали с .... Вы работали с ... отцом. 5. Они говорили с .... Он говорил о ... успеваемости.

2.

Ваня заболел. К ... пригласили доктора. Доктор осмотрел ... и прописал ... лекарство. Сестра ... ухаживала за .... Вечером доктор несколько раз справлялся о .... Утром о ... справлялись ... школьные товарищи.

---

справляться (-яюсь, -яешься) — järele rägima (о здоровье)

## Притяжательные местоимения.

Если за подвиг, за доблесть в бою  
Орденом грудь украшают твою,  
Знай, что в пожатиях тысячи рук —  
Лучший товарищ — твой вождь и твой друг!

(С. Михалков.)

Притяжательные местоимения (мой, твой, свой, наш, ваш) изменяется по падежам, числам (в единственном числе и по родам) и согласуются с существительным. В предложении они бывают второстепенными членами (определением).

### Склонение местоимения *мой*.

Падеж	Местоимение <i>мой</i>		
	Единственное число		Множественное число для всех родов
	Мужской и средний род	Женский род	
И.	мой      моё	моя	мой
Р.	моего	моёй	моих
Д.	моему	моёй	моим
В.	как И. моё или Р.	мою	как И. или Р.
Т.	моим	моёй (-ею)	моими
П.	(о) моём	(о) моёй	(о) моих

Так же склоняются местоимения *твой*, *свой*.

**Упражнение 258.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

Мой стол. Моя книга. Моё перо. Твой брат. Твоя сестра.

**Упражнение 259.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **мой (твой)**.

Мой брат.

... брат учится в Ленинграде. Я давно не видал ... брата. Я часто пишу ... брату письма. Когда брат приедет, я пойду с ... братом на охоту. Я покажу ... брату лисью нору. Я люблю ... брата. Я буду заботиться о ... брате.

**Упражнение 260.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **моя**.

Моя собака.

У меня (тебя) есть собака. Я хожу с ... собакой на охоту. ... собака хорошо ищет лису. Я кормлю ... собаку хорошо. У ... собаки есть щенки. Я забочусь о ... собаке. Я всегда даю ... собаке отдохнуть после охоты.

**Упражнение 261.** Спишите предыдущее упражнение. Замените местоимение **моя** местоимением **твоя**.

**Упражнение 262.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **моё (твоё)**.

Моё ружьё.

... ружьё висело здесь. А теперь уже здесь нет ... ружья. Неужели кто-то взял ... ружьё и ушёл с ... ружьём на охоту? Я привык к ... ружью. Я беспокоюсь о ... ружье. Я боюсь, что ... ружьё испортят.

**Упражнение 263.** Спишите текст. Вместо точек поставьте местоимение **свой** в нужном роде, числе и падеже.

Я взял ... ружьё, позвал ... собаку и пошёл на охоту. Мой брат тоже взял ... ружьё, позвал ... собаку и пошёл со мной. Мы оба любим ... собак, заботимся о ... собаках, даём ... собакам лучший корм, бережно обращаемся со ... собаками. У каждого из нас ... собака. Но если заболёт моя собака, брат даёт мне ... собаку. А если ему нужно, я даю ему ... собаку.

**Упражнение 264.** Придумайте предложения с местоимениями **мой** (моя, моё, мой), **твой** (твоя, твоё, твой), **свой** (своя, своё, свой) в разных падежах.

### Склонение местоимения *нш*.

Падеж	Местоимение <b>наш</b>		
	Единственное число		Множественное число для всех родов
	Мужской и средний род	Женский род	
И.	наш наше	наша	наши
Р.	нашего	нашей	наших
Д.	нашему	нашей	нашим
В.	как И. наше или Р.	нашу	как И. или Р.
Т.	нашим	нашей (-ею)	нашими
П.	(о) нашем	(о) нашей	(о) наших

Так же склоняется и местоимение **ваш**.

**Наши** нивы глазом не обшаришь,  
Не упомнишь **наших** городóв,  
**Наше** слово гордое «товарищ»  
Нам дороже всех красивых слов.

(В. Лебедев-Кумач.)

**Упражнение 265.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

1. Наш сад. Наша улица. Наше село.
2. Ваш ученик. Ваша подруга.

**Упражнение 266.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **наш** или **ваш**.

На разведке.

... отряд всю ночь шёл по незнакомой местности. Двое товарищей из ... отряда были посланы на разведку. ... отряду было поручено охранять обозы с хлебом. При ... отряде были пулемёты и пушки. Разведчики обнаружили неприятеля за ... лесом. Неприятель отступил под ... пулёмётным огнём.

**Упражнение 267.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **наш**.

... земли дают хороший урожай. ... земля плодородная. Колхозники хорошо ухаживают за ... землёй. Густой лес виден за ... полями. В ... лесах много птиц. ... реки глубоки и широки. По ... рекам плывут пароходы.

**Упражнение 268.** Напишите рассказы на темы: «Наш отряд», «Ваша школа», употребляя в разных падежах местоимения **наш**, **ваш**.

## Указательные местоимения.

### Склонение местоимения *этот*.

Падеж	Единственное число			Множественное число для всех родов
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	этот	это	эта	эти
Р.	этого	этого	этой	этих
Д.	этому	этому	этой	этим
В.	как И. или Р.	это	эту	как И. или Р.
Т.	этим	этим	этой (-ою)	этим
П.	(об) этом	(об) этом	(об) этой	(об) этих

**Упражнение 269.** Просклоняйте: этот пионер, эта пионерка, это звено.

**Упражнение 270.** Переведите на эстонский язык.

Это — журнал.	Этот журнал лежит на столе.
Это — твой карандаш.	Этот карандаш твой.
Это — книга, а не тетрадь.	Эта книга.
Это — моя книга.	Эта книга моя.
Это — перо.	Это перо лежит на парте.
Это — книги.	Эти книги я купил для сестры.
Это — наши книги.	Эти книги наши.

**Примечание:**

Самостоятельно стоящее подлежащее **это** (see on, need on) не согласуется (ei ühildu) со следующим существительным ни в роде, ни в числе. Если же слова **этот, эта, это** являются определением к существительному, то они согласуются с ним в роде, числе и падеже.

**Упражнение 271.** Придумайте несколько предложений с местоимениями **этот, эта, это** в разных падежах.

**Упражнение 272.** Укажите род и число местоимения **этот**.

### Песня о родине.

Эта ширь, эта даль зарева́я,  
Эти тра́вы, хлеба́ и цветы́,  
Эта радость от края до края —  
Это ты, моя родина, ты!

Эти го́ры, леса́ и озёра,  
Эти ре́ки, доро́ги, мосты́,  
Этот свет неогля́дных просто́ров —  
Это ты, моя родина, ты!

Этот яростный гром новостро́ек,  
Эти зорких дозо́ров посты́,  
Это племя отва́жных геро́ев —  
Это ты, моя родина, ты!

**Упражнение 273.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **этот**.

### Город.

Я хорошо́ знаю ... город. В ... городе я жил со своими родителями шесть лет. ... улица приведёт вас в парк, а ... улица — в центр города. Какие большие и красивые дома́! ... домов не было, когда́ я жил здесь. В то время их только ещё начина́ли строить. ... город скоро будет ещё красивее, ещё лучше.

ширь (ж.) — avarus; laius  
заревой — koidu-, eha-(puna)  
неоглядный — (silмага) mōōde-  
tamatu (простор)  
яростный — äge

гром — mürin, kōmin  
новостройка (род. п. мн. -оек)  
— uusehitus  
дозор — valve; patrull

**Упражнение 274.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

1. Такой завод. Такая страна. Такое село.
2. Такой человек. Такая девочка.

**Упражнение 275.** Придумайте предложения с местоимением **такой** (такая, такое, такие) в разных падежах.

**Упражнение 276.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимения **такой** и **этот**.

1. Сегодня прекрасная погода, в ... погоду приятно поехать за город. 2. Вчера была плохая погода, в ... погоду лучше всего сидеть дома. 3. Мне сшили очень теплую шубу, в самый сильный мороз не холодно в ... шубе. 4. Надя Большакова — хорошая ученица, ... ученицей может гордиться школа. 5. В нашей школе большая столовая, в ... столовой может обедать двести человек. 6. В деревне построили новые дома, в ... домах светло и уютно. 7. Мы читали исторические рассказы, в ... рассказах описывается прошлое нашей Родины.

### Местоимение *тот*.

У кого что болит, тот про то и говорит.

За чем пойдёшь, то и найдёшь.

Не всегда та собака кусается, что громко лает.

уютный — mugav  
исторический — ajalooline

кусаться (-аюсь, -аешься) —  
hammustama, pigema

Склонение местоимения *тот*.

Падежи	Единственное число			Множ. число для всех родов
	Мужской р.	Средн. р.	Жен. р.	
И.	тот	то	та	те
Р.	того́	того́	той	тех
Д.	тому́	тому́	той	тем
В.	как И. или Р.	то	ту	как И. или Р.
Т.	тем	тем	той (тою)	теми
П.	(о) том	(о) том	(о) той	(о) тех

**Упражнение 277.** Просклоняйте: тот ученик, та фабрика, то здание.

**Упражнение 278.** Спишите текст. Подчеркните местоимения. Укажите падеж и число.

Пословицы и поговорки.

Кто хочет много знать, тому́ надо мало спать.

Чего́ не знаешь, того́ не говори́.

Все́му своё время.

Не́ с кого спрашивать, когда́ сам виноват.

Не все́му тому́ верь, что говоря́т.

**Упражнение 279.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужном падеже местоимение **этот**.

В ... городе много фабрик. С ... городом мы связаны железной дорогой. За ... городом находятся колхозные поля. Около ... города протекает река. На ... берегу реки большой лес. В ... лесу растут дубы и берёзы. Перед ... лесом поле. На ... поле растёт рожь.

**Упражнение 280.** Спишите предыдущий текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **тот**.

**Упражнение 281.** Спишите текст. Поставьте вместо точек **все** или **всё**.

1. Ученик ответил на ... вопросы учителя.
2. ... ученики были в классе.
3. ... ученики ответили на ..., о чём спрашивал учитель.
4. Он рассказal нам ... до конца.
5. ... народы СССР участвовали в Великой Отечественной войне.
6. Я ... время был дома.
7. Я люблю ... времена года.
8. Я ... это уже давно знаю.
9. Возьмите ... из корзины и положите на стол!
10. Читали ли вы ... произведения Пушкина?

**Упражнение 282.** Спишите текст. Вместо точек поставьте нужные местоимения.

Няне.

Подруга дней ... суровых,  
Голубка дряхлая ...!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ... ждёшь ...  
... под окном ... светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В ... наморщенных руках.

(А. С. Пушкин.)

(Слова в I части учебника.)

---

участвовать (-ствую, -ствуешь) — (millestki) osa võtma

## Правописание местоимений.

1. Предлоги пишутся отдельно от местоимений:

у него, с ним, со мной, надо мной.

2. Частицы **ни** и **не** пишутся слитно в следующих отрицательных и неопределённых местоимениях:

1. никто, ничто, никакой, ничей;

2. нечего, некого, некто, нечто, некоторый, некий, несколько.

3. Если частицы **ни** и **не** отделены от последующего местоимения предлогом, то они пишутся раздельно:

никого — ни у кого

никём — ни с кем

4. В отрицательных и неопределённых местоимениях под ударением пишется частица **не**, если же ударение падает не на частицу, то пишется **ни**:

некто — никто

не с кем — ни с кем

нечто — ничто

не у кого — ни у кого

некий — ничей

не от чего — ни от чего

некоторый — никакой

5. Частицы **-то**, **-либо**, **-нибудь**, **кое-** в неопределённых местоимениях пишутся через чёрточку:

кто-то

что-нибудь

что-то

кое-что

что-либо

кое-какой

---

слитно — koos

последующий — järgnev

отделён (-енá, -енó, -ены́) — on  
lahutatud

**Упражнение 283.** Запишите в таблицу местоимения из рассказа «Материнская радость».

Образец:

	Разряд местоимения	Лицо	Число	Падёж
(к) ней	Местоимение личное	3-е	ед.	д.

### Материнская радость.

Моёй дочери 9 лет. Она учится в третьем классе. Недавно Рая пришла из школы радостная и сказала, что её скоро примут в пионеры. Она без конца рассказывала нам, как она и её подружки будут давать торжественное обещание. Рая обещала учиться только на пятёрки, помогать мне по дому, быть аккуратной.

Мы, её родители, радуемся, что наша Рая станет пионеркой. Мы будем с нетерпением ждать её возвращения с торжественного сбора, поздравим её и приготовим ей подарок на память об этом дне.

**Упражнение 284.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужном падеже местоимение я.

### Как я болела.

Зимой я часто ходила на каток. Однажды подружка Рая пришла ко ... и вызвала .... С ней ... и пошла на каток.

материнский — ema-, emalik  
с нетерпением — üksisilmi  
(ждать), kärsitult

возвращение — tagasitulek  
на память — mälestuseks

... было трудно кататься. ... упала на лёд и ушибла ногу. Подруга помогла ... дойти домой. Мама испугалась за ... и спрашивала: «Как ты ушибла ногу? Где у тебя болит?»

На утро у ... нога опухла. Мы пошли с мамой к доктору. Доктор сказал ...: «Тебе нужно лежать в постели 21 день.» Сестра забинтовала ... ногу толстым бинтом.

Дома ... было скучно. Подруги приходили ко ... и приносили ... интересные книги: «Каштанка», «Сказки Пушкина», «Сын полка». ... много читала. Мама всё время ухаживала за ...

**Упражнение 285.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимение **ты**.

### Письмо товарищу.

Дорогой Петя!

Очень долго от ... не было письма. А вот сегодня я получил от ... два письма сразу. Очень рад, что ... поступил в Таллинскую среднюю школу. Как ... нравится школа? В каком классе ... учишься? Помнишь, как мы с ... мечтали побывать в Таллине? Я обязательно приеду к ... в июле. Сходим с ... в кино, в музей и в театр. На август я приглашаю ... к нам. Я поведу ... в лес, наберём с ... много ягод и грибов.

Пиши мне почаще. Мне без ... скучно. Я очень часто думаю о ... Мои братья и сёстры шлют ... привёт. До свидания.

*Твой Юрий.*

---

ушибить* (буд. -бу́, -бёшь; прош. ушиб, -бла; -ли) — vigastama	бинт — side, mähis
опухнуть* (буд. -нет; прош. опух, -хла; -хли) — üles paistetama	приглашать (-аю, -аешь) — külla kutsuma
	слать (шлю, шлешь) — saatma, läkitama

**Упражнение 286.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужном падеже местоимения **мы** и **вы**.

### Соревнование.

Ученики из соседней школы прислали письмо. Они пишут в письме:

«Мы вызываем ... на соревнование. Мы будем добиваться, чтобы у ... были хорошие отметки. К концу года у ... не будет ни одной плохой отметки. Какие у ... отметки? Мы хотим с ... соревноваться. Хотите ли вы соревноваться с ...? У ... и у ... — общая цель. Всем ..., советским ученикам, надо хорошо учиться. Напишите ... о соревновании с ....»

**Упражнение 287.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужном падеже местоимение **они**.

### Бойцы.

Вот идут по улице бойцы. ... поют песню. Все граждане слушают ... Ребята бегут ... навстречу и стараются идти с ... в ногу. Ребята и взрослые подпевают ... Все думают и говорят о ... с гордостью. Для всех дорогá наша великая Советская Армия.

**Упражнение 288.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежах местоимения **он**, **она**.

### Катя помогает отцу.

Катя жила с отцом. Он очень любил ..., и она так же любила ... Он с ... много говорил и учил ... рабó-

---

гордость (ж.) — uhkus

тать. Она внимáтельно слушала, что отéц ... говорíл, и скоро она стала помогáть ... . Она готóвила ... завтрак и ужин, чистила ... одéжду. Отéц был очень довóлен ... и делал всё, чтобы ... было хорошо жить с ... . Катя также никогда не забывáла, что ... нужно было делать, чтобы ... было хорошо. Так она с ... и он с ... всё время жили в дружбе.

**Упражнение 289.** Спишите текст. Вместо точек поставьте в нужных падежáх местоимéния **мы, они**.

### Испáнские дети в Совéтском Союзе.

В Ленинграде есть дом, где жили испáнские дети. Здесь ... жить было лучше, чем дома. Там ... видели много ужасов войны. ... родíтели пали за свобóду родины. Тепéрь ... бéз родíтелей, но Совéтское Правíтельство кормит и одеваéт ... так же, как ..., детéй Совéтского Сою́за. Кроме того, учителя и инструкторы учат ..., даю́т ... уроки так же, как ..., детям Совéтского Сою́за.

Как ... здесь всё интересúет! Даже то, что ... не интересно. У ... они первый раз видели снег и весело игра́ли и бегали в нём.

Испáнские дети очень любят ... и мы ..., и мы делаем всё возмо́жное для ... .

Думаем, что они должнý быть довóльны ... .

---

испáнский — hispaania  
пасть (паду́, падёшь; прош. пал,  
пала; -ли) — langema

интересова́ть (-сúю, -сúешь) —  
huvitama

# Обзорные таблицы склонения местоимений (для справок).

## 1. Склонение личных местоимений.

Падеж	1-е и 2-е лица				3-е лица		
	Единственное число		Множественное число		Муж- ской и средний род ед. ч.	Женский род ед. ч.	Множ. ч. для всех родов
И.	я	ты	мы	вы	он, оно	она	они
Р.	меня́	тебя́	нас	вас	его	её	их
Д.	мне	тебе́	нам	вам	ему	ей	им
В.	меня́	тебя́	нас	вас	его	её	их
Т.	мно́й (-ою)	тобо́й (-ою)	нами	вами	им	ёю (ей)	ими
П.	(обо) мне	(о) тебе́	(о) нас	(о) вас	(о) нём	(о) ней	(о) них

1. В косвенных падежах к местоимению 3-го лица после предлогов прибавляется **н** (у него́, к ней и т. д.).

2. Возвратное местоимение **себя** не имеет им. пад. ед. числа и не имеет особых форм для множ. числа. Оно склоняется как личные местоимения **я, ты**: род., вин. — **себя**, дат. — **себе**, твор. — **собой** (-ою), предл. — (о) **себе**.

## II. Склонение местоимений: *кто, что, никто, никто, некого, нечего.*

И.	кто	что	никто́	ничто́	—	—
Р.	кого́	чего́	никого́	ничего́	некого́	нечего́
Д.	кому́	чему́	никому́	ничему́	некому́	нечему́
В.	кого́	что	никого́	ничто	некого́	нечего́
Т.	кем	чем	никём	ничем	некем	нечем
П.	(о) ком	(о) чём	ни (о) ком	ни (о) чём	не (о) ком	не (о) чем

### III. Склонение местоимений *тот* и *весь*.

Падежи	Местоимéние тот			Местоимéние весь				
	Единственное числó		Множе- ственное числó для всех родóв	Единственное числó		Множе- ственное числó для всех родóв		
	Мужскóй и средний род	Женский род		Мужскóй и средний род	Женский род			
И.	тот	то	та	те	весь	всё	вся	все
Р.	тогó	той	тех	тех	всего	всей	всех	всех
Д.	тому́	той	тем	тем	всему	всей	всем	всем
В.	как И. или Р.	то	ту	как И. или Р.	как И. или Р.	всё	всю	как И. или Р.
Т.	тем	той (тою)	теми	теми	всем	всей (всею)	всеми	всеми
П.	(о) том	(о) той	(о) тех	(о) тех	(обо) всём	(обо) всей	(обо) всех	(обо) всех

### IV. Склонение местоимений *этот*, *сам*.

Падежи	Местоимéние этот			Местоимéние сам				
	Единственное числó		Множе- ственное числó для всех родóв	Единственное числó		Множе- ственное числó для всех родóв		
	Мужскóй и средний род	Женский род		Мужскóй и средний род	Женский род			
И.	этот	это	эта	эти	сам	самó	самá	сами
Р.	этого	этой	этих	этих	самогó	самóй	самíх	самíх
Д.	этому́	этой	этим	этим	самому́	самóй	самíм	самíм
В.	как И. или Р.	это	эту	как И. или Р.	самого́	самó	самóе	самíх
Т.	этим	этой (-ою)	этими	этими	самíм	самóй (-óю)	самíми	самíми
П.	(об) этом	(об) этой	(об) этих	(об) этих	(о) самóм	(о) самóй	(о) самíх	(о) самíх

## V. Склонение притяжательных местоимений.

Падежи	Местоимéние мой			Местоимéние наш				
	Единственное числó		Множественное числó для всех родóв	Единственное числó		Множественное числó для всех родóв		
	Мужской и средний род	Женский род		Мужской и средний род	Женский род			
И.	мой	моё	моя	мой	наш	наше	наша	наши
Р.	моегó	моёй	моих	нашего	нашегó	нашей	наших	наших
Д.	моемú	моёй	моим	нашему	нашемú	нашей	нашим	нашим
В.	как И. моё или Р.	мою	как И. или Р.	как И. наше или Р.	наше	нашу	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	моим	моей (-ею)	моими	нашим	нашей (-ею)	нашей (-ею)	нашими	нашими
П.	(о) моём	(с) моей	(о) моих	(о) нашем	(о) нашей	(о) нашей	(о) наших	(о) наших

Так же склоняются местоимéния твой, свой, ваш.

## VI. Склонение местоимения чей.

Падежи	Единственное числó		Множественное числó для всех родóв
	Мужск. и средн. р.	Женский р.	
И.	чей	чьё	чьи
Р.		чьего	чьих
Д.		чьему	чьим
В.	как И. или Р.	чьё	как И. или Р.
Т.		чьим	чьими
П.	(о) чьём	(о) чьей	(о) чьих

VII. Склонение местоимений *сколькo* и *столькo*.

И.	сколькo	столькo
Р.	скольких	стольких
Д.	скольким	стольким
В.	как И. или Р.	
Т.	сколькими	столькими
П.	(o) скольких	(o) стольких

Местоимения какой, никакой, самый, который, некоторый, всякий, такой, каждый, иной и др. склоняются, как обычные полные прилагательные.

инóй — mōni; muu; teine

## Наречие.

### Т о в а р и щ и.

День стоял весёлый  
Раннею весно́й.  
Шли мы после школы —  
Я да ты со мной.

А пото́м о́брáтно,  
А пото́м круго́м,  
А пото́м вприпры́жку,  
А пото́м бего́м.

Куртки нараспа́шку,  
Шапки набекре́нь.  
Шли куда́ попа́ло  
В первый майский день.

Весело броди́ли  
Я да ты со мной,  
Весело верну́лись  
К вечеру домо́й.

Шли куда́ попа́ло —  
Просто науга́д,  
Прямо и напра́во,  
А пото́м наза́д.

Весело расста́лись, —  
Что нам уныва́ть?  
Весело наза́втра  
Встретились о́пять.

(С. Маршак.)

### Значение наречий.

**Наречия** — это неизменяемые слова́, кото́рые обозначают, где происходит действие, когдá оно происходит, как происходит и т. д.

Наречия́ отвеча́ют на следующие вопро́сы: как? где? куда? откуда? когда? и т. п.

куртка (род. п. мн. -ток) —  
(lühike) kuub  
нараспа́шку — lahtiste hõlmadega  
набекре́нь — kõrva peal; viltu  
(peas)  
куда́ попа́ло — kuhu juhtus  
науга́д — huupi

вприпры́жку — hüpeldes, karel-  
des  
уныва́ть (-аю, -аешь) — nukker  
olema, nukrutsema  
наза́втра — järgmisel päeval  
неизменя́емый — muutumatu (s. o.  
ei käändu ega pöördu)

Например:

### Где?

Бригада работает (где?) здесь.

Мальчик играет (где?) там.

Я был весь день (где?) дома.

### Куда?

Мы повернули (куда?) направо.

Идите (куда?) налево!

Под знаменем Ленина идём (куда?) вперёд к победе.

### Откуда?

Сверху (откуда?) льются ласковые лучи солнца.

Издали (откуда?) доносятся звуки музыки.

### Когда?

Я встал (когда?) рано.

Ты лёг спать (когда?) поздно.

### Как? Каким образом?

Самолёт летит (как?) быстро.

Мы стараемся работать (как?) быстро и хорошо.

Нужно действовать решительно и энергично.

Надо работать по-настоящему, по-большевистски.

налево — vasakule  
литься (лётся) — voolama; lan-  
gema  
издали — eemalt, kaugelt  
доноситься (-носится) — kostma,  
kanduma  
каким образом — kuidaviisi

действовать (-ствую, -ствуешь)  
— tegutsema  
энергично — energiliselt  
по-настоящему — nagu kord ja  
kohus  
по-большевистски — bolševistli-  
kult

Например:

- а) Отряд сражался (как?) **храбро**.  
 Конница сражалась (как?) **храбро**.  
 Бойцы сражались (как?) **храбро**.
- б) **Вдали** показался самолёт.  
**Вдали** показалась конница.  
**Вдали** показались танки.

**Упражнение 290.** Спишите примеры, заменяя единственное число множественным. Изменяются ли при этом выделенные слова?

- Стахановец всегда работает **отлично**.  
 Он **досрочно** выполняет своё задание.  
 Он **бережно** относится к своей машине.  
 Он **охотно** помогает советом товарищу.  
 Советский боец действует **смело** и **решительно**.  
 Он **точно** и **быстро** выполняет приказ командира.

**Упражнение 291.** Переведите на эстонский язык.

Наречия.	Прилагательные, местоимения к существительным.
Как?	По какому? по чьему?
Не хочу жить <b>по-старому</b> (как?).	Он идёт <b>по старому</b> (по какому?) пути.
Буду жить <b>по-новому</b> (как?).	Пойдём <b>по новому</b> (по какому?) мосту.

Будем говорить **по-хорошему**  
(как?).

Сегодня он отвечал урок  
**по-другому** (как?).

Всё вышло **по-моему** (как?).

**По-нашему** (как?) говори-  
ла рыбка.

Пусть будет **по-вашему**  
(как?).

Делай **по-своему** (как?).

Отец подарил дочкам **по-хорошему** (по какому?)  
платью.

Мама дала детям **по-дру-  
гому** (по какому?)  
яблоку.

Дом построен **по моему**  
(по чьему?) плану.

**По нашему** (по чьему?)  
двору ходят цыплята.

**По вашему** (по чьему?)  
совету он прочитал эту  
книгу.

Мать тосковала **по своему**  
(по чьему?) сыну.

### Роль наречия в предложении.

В предложении наречие бывает пояснительным (обстоятельным) словом к глаголу, к прилагательному или к другому наречию.

1. Наречие относится к глаголу и показывает, **как**, где, когда, с какой целью, по какой причине происходит действие.

Ты учишься (как?) **хорошо**.

Петя живёт (где?) **далеко**.

Брат приехал (когда?) **вчера**.

Он это сделал (с какой целью?) **нарочно**.

обстоятельный — määrus-,  
adverbiaalne, määguseks olev

причина — põhjus  
нарочно — meelega, sihilikult

2. Нарéчие может относиться к прилагáтельному и к друго́му нарéчию и укáзывает на их признаки.

**Всюду** (где?) извéстный.

Девíз пионéров: **всегда** (когда?) готóв.

**Очень** хорошó у́чится. **Очень** интерéсная книга.

**Упражнение 292.** 1) В́ыпишите в́ыделенные нарéчия вместе с теми глагóлами, к котóрым они относятся.

2) Постáвьте вопрóсы в в́ыделенным нарéчиям.

Междунаро́дный юношеский день.

Сего́дня Междунаро́дный юношеский день. Солнце *ярко* светит. *Повсю́ду* развева́ются красные флаги. Отря́ды комсомо́льцев и пионéров *весело* иду́т по улицам. *Впередí* отря́дов иду́т музыкáнты. Молодые голоса́ *стройно* пою́т. *Издали* доно́сятся звуки оркéстров.

**Упражнение 293.** Спиш́ите текст. Постáвьте вопрóсы к в́ыделенным нарéчиям.

Демонстра́ция.

*Сего́дня* мы и́дем на демонстра́цию.

*Повсю́ду* развева́ются красные флаги.

*Издали* доно́сится пение. *Впередí* бодро и *весело* иду́т пионéры с бараба́ном. *Сзади* стройными ря́дами двигаются коло́нны рабо́чих.

*Там и здесь, везде* звучи́т музыка.

Образец:

когда? сего́дня; где? повсю́ду; откуда? издали

---

девíз — deviis, juhtlause  
стройно — harmooniliselt

стройный — hästi korrastatud  
(ряды)

**Упражнение 294.** Выпишите из рассказа выделенные наречия, сначала на вопрос где?, потом на вопросы когда? как? откуда?

### Весна.

Солнце начинает *сильно* пригревать. Дороги *вдруг* почернели. Ещё *вчера* здесь было белое снежное поле, а *сегодня*, куда ни посмотришь — *направо, налево* — *везде* снег потемнел, а *там* уже чернеют проталины. *Кое-где* потекли ручьи. *Вскоре* на улице показались лужи. Дети бегают *взад* и *вперед* возле ручьёв. *Сверху* льются ласковые лучи солнца. Стало *тепло*. *Снова* пришла весна.

**Упражнение 295.** Спишите текст. Поставьте вопросы к выделенным наречиям.

### Дождь.

*Вчера* был сильный дождь. *Сегодня* дождя нет, но идти в лес нельзя: *там* очень грязно, да и *здесь* у самого дома грязь. Надо *хорошенько* убрать двор. *Здесь* невозможно пройти. *Осенью* часто бывают дожди. Они необходимы, иначе на следующий год не будет *хорошо* всходить пшеница.

---

пригревать (-ает) — soojendama	взад и вперед — edasi-tagasi
чернеть (-ёт), почернеть* — mustaks muutuma; mustuma; mustendama	грязный — porine
проталина — lumest paljaks muutunud koht	хорошенько — hästi
	невозможно — pole võimalik
	иначе — muidu, vastasel korral

**Упражнение 296.** Спишите статью «Москва» и подчеркните наречия. Определите, что выражает каждое наречие и к какому слову оно относится.

### Москва.

Москва — сердце Советского Сою́за. Этот город доро́г каждому тру́дящемуся нашей страны́. Здесь всё чудесно. Прекрасные улицы покрыв́ты асфальтом. Взад и вперед мчатся трамва́и, автомоби́ли, автобу́сы. Наверху́ рею́т самолёты. Внизу́, под землёй, гремя́т поезды́ метро́. Река Москва́ вездé одета́ в гранит. Москва́ для тру́дящихся — самый родно́й город. Здесь живёт и рабо́тает вели́кий Сталин.

**Упражнение 297.** Спишите текст. Вставьте наречия с вопро́сом как?

### В колхо́зе.

Колхо́зники рабо́тают (к а к?) . . . . Они (к а к?) . . . подгото́вились к севу. Они (к а к?) . . . вы́полнили план. Наши колхо́зники живу́т (к а к?) . . . . Они (к а к?) . . . прово́дят свободное время. Они (к а к?) . . . посеща́ют клуб и библиоте́ку. Дети колхо́зников живу́т (к а к?) . . . .

Слова́ для вставок: *дружно, охотно, хорошо́, досрочно, зажё́точно, весело, разуме́нно.*

наверху́ — ülal, üleval  
реять (реет) — lendama, lend-  
lema

зажё́точно — jõukalt  
разуме́нно — mõistlikult, targalt

## Разряды наречий.

По значению наречия делятся на следующие основные разряды.

Разряды	Вопросы, на которые отвечают	Примеры
1. Наречия образа действия	Как? Каким образом?	так никак сразу сразу опять снова непрерывно вместе крутём очень случайно искренне
2. Наречия времени	Когда?	сейчас всегда скоро давно рано прежде теперь никогда вскоре недавно поздно раньше зимой летом осенью весной на-днях накануне
3. Наречия места	Где? Куда? Откуда?	здесь везде вблизи издали туда сюда куда там всюду вдали издалека оттуда отсюда оттуда направо налево вверх вниз вперёд назад влево справа слева сверху снизу спереди сзади вправо
4. Наречия меры и степени	Сколько? Насколько?	много, мало, очень, весьма, совсем, дважды, трижды

**Упражнение 298.** Выпишите из таблицы десять наречий, отвечающих на вопрос как?, десять наречий — на вопрос когда? и пять наречий на вопрос где? Запишите их в три столбика.

Образец:

Как?	Когда?	Где?
отлично	завтра	справа

**Упражнение 299.** К данным наречиям подберите наречия противоположного значения и запишите их рядом.

холодно — тепло	рано	— ....	направо — ....
высоко — ....	полезно	— ....	горько — ....
дорого — ....	давно	— ....	глубоко — ....
весело — ....	медленно	— ....	громко — ....
часто — ....	тяжело	— ....	мало — ....
долго — ....	широко	— ....	далеко — ....

**Упражнение 300.** Придумайте и запишите предложения с наречиями.

1. вверх, вниз, вверху, внизу, вдали, вблизи.
2. вчера, сегодня, завтра, утром, вечером, днём, ночью, зимой, летом, осенью, весной.
3. быстро, тихо, незаметно, медленно, осторожно, случайно.

основной — põhimine; põhi-, pea-  
 непременно — tingimata  
 искренне — siiralt, avameelselt  
 на днях — neil päevil; mõne päeva eest  
 накануне — eelpäeval, eelõhtul  
 вблизи — läheduses, lähedal  
 влево — vasakul(e)

спереди — eest(poolt); ees  
 вправо — paremal(e)  
 весьма — väga, üsna  
 дважды — kaks korda  
 трижды — kolm korda  
 незаметно — märkamatult, tähelepanematult

4. вправо, направо, справа, слева, налево, влево, спереди, сзади, сверху, снизу.

**Упражнение 301.** Выпишите наречия места, времени и образа действия.

Образец:

Наречия места	Наречия времени	Наречия образа действия
повсюду	сегодня	радостно

1.

### Демонстрация.

*Сегодня* рабочие идут на демонстрацию. Сердце у них *радостно* бьётся. *Повсюду* развеваются красные флаги. *Везде* раздаются песни и музыка. *Издали* приближаются стройные ряды бойцов Советской Армии. *Впереди* идут командиры. *Стройно* качаются штыки. *Вверху* гудят самолёты. Они пролетают *низко* над площадью. По площади *быстро* проносятся броневики.

2.

### Пионеры едут в лагерь.

*Звонко* разносится пионерская песня. *Впереди* гордо шагает знаменосец. *Сзади* едет повозка с палатками и вещами. *Громко* бьёт в барабан барабанщик. *Высоко* развевается знамя. *Бодро* шагает отряд пионеров.

броневик — soomusauto  
разноситься (-носится) — kostma  
знаменосец (род. п. -сца) — lipu-  
kandja

повозка (род. п. мн. -зок) —  
vanke  
барабанщик — trummilööja

## Всегда вместе!

Пионеры нашего звена *всегда вместе*. Мы часто бываем друг у друга *дома*. После уроков *иногда* отправляемся все на прогулку. В выходной день *вместе* ходим в кино. Мы просмотрели *много* замечательных кинокартин: «Клятва», «Сын полка», «Здравствуй, Москва!», «Сельская учительница» и сказки: «О царё Салтане», «Василиса Премудрая». Мы *всегда* рассказываем друг другу о том, что понравилось. Мы *очень* подружались и поняли, что *вместе* отдыхать *веселее*.

## 4.

## Удачный прыжок.

*Рано утром* поднялись мы в синюю вышину. Я *быстро* вышла на крыло самолёта и стала дожидаться команды к прыжку. Погода стояла чудесная. *Где-то далеко внизу* лежала земля. Вот, наконец, я прыгаю. Я оторвалась от самолёта. *Сначала* камнем полетела я *книзу*, *потом* раскрыла парашют и стала *медленно, плавно* приближаться к земле.

**Упражнение 302.** Спишите текст, вставляя нужные по смыслу наречия.

## Радио.

Мы ... сидим и ... слушаем радио. Голос артиста звучит ... . Нам ... слышно каждое слово. Артист ...

---

дожидаться (-аюсь, -аешься)	—	оторваться* (буд. -рвусь, -рвешься)
оотата		— end lahti kiskuma
команда	— komando, käsklus	книзу — allapoole
		плавно — sujuvalt, aeglaselt

рассказывает о работе московских театров. ... мы слушаем музыку. ... нас позвали обедать. ... мы пошли к столу.

Наречия: внимательно, неохотно (*vastumeelt*), вдруг, интересно, отчетливо (*selgelt*), тихо, хорошо, потом.

### Материал для повторения.

Упражнение 303. Выпишите наречия места, времени и образа действия.

Образец:

Наречия места	Наречия времени	Наречия образа действия
слева		

#### 1. Две козы.

На узкой горной тропинке встретились две козы. Слева стеной поднималась гора, справа была глубокая пропасть. Задумались козы: что им делать? Тогда одна коза легла и плотно прижалась к земле. Другая осторожно перешла через неё. Обе козы благополучно разошлись и быстро побежали домой.

#### 2. Заблудились.

Ребята стояли в чаще леса и не знали, куда направиться. Справа и слева шла заросль. Вверху едва виден был клочок

коза — kits

задуматься\* (*буд.* -аюсь, -аешь-  
ся) — (järele) mõtlema

плотно — tihedalt

прижаться\* (*буд.* -жмётся,  
-жмётся) — end vastu suruma

заросль (*ж.*) — tihnik

едва — vaevalt

клочок (*род. п.* -чка) — tükike;  
lapike

неба. *Вблизи* не было тропинки. Ребята *долго* совещались. Они решили *взобраться* на дерево и *оттуда* посмотреть *кругом*. Сеня *быстро* влез на высокую сосну и *сверху радостно* закричал: «Дорога *здесь близко!* Идите *вперёд!* Я вижу *вдали* *силосную башню!*» *Вскоре* ребята нашли *дорогу* и вышли на поляну.

### 3.

У лукоморья дуб зелёный:  
Златая цепь на дубе том.  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.  
Идёт налево — песнь заводит,  
Направо — сказку говорит.

(А. С. Пушкин.)

**Упражнение 304.** Спишите текст и подчеркните наречия; объясните, с какой частью речи они связаны и что обозначают.

### Моряки.

Парус *направлен* свободно и смело к дальним краям. Волны *глубокого* моря гневно и шумно летят. Белые чайки летают над морем и громко кричат. Звёзды ярко горят и сверкают во мраке *ночном*. *Корабль* наш быстро несётся вперёд. Мы, моряки, *ничего* не боимся. Гордо и вольно, как чайка морская, в море летим.

совещаться (-аюсь, -аешься) — põu pidama	цепь (ж.) — ahel; kett
взобраться* (буд. взберусь, взберётся) — (vaevaga) üles ronima	заводить песню — laulu alustama, laulma hakkama
силосный — silo-	направлен — on suunatud
лукоморье — merekäär, -laht	гневный — vihane
златой = золотой	чайка (род. п. мн. чак) — kajakas

## Союзы.

С о ю з о м называется служебнaя часть речи, которaя употребляется для соединенiя слов или предложений.

### Простые союзы:

и, а, но.

**Упражнение 305.** Переведите на эстонский язык.

и

Ученик купил книгу и тетрадь.

Аэропланы часто прилетают к нам, и мы всегда бежим их встречать. (Два предложения.)

а

Сначала подумай, а потом сделай.

Еще в полях белеет снег, а воды уже весной шумят. (Два предложения.)

но

Река была широкая, но не глубокая.

Солнце село, но в лесу было светло. (Два предложения.)

Перед союзами **а, но** всегда ставится запятая.

Например:

Я был в школе, а не дома.

Он делал всё быстро, но не аккуратно.

служебный — *siin*: abi-

соединение — *ühendamise*

**Упражнение 306.** Спишите текст и подчеркните союзы.

Солнце мы любим, как друга,  
И всегда нам мила весна,  
Но по душе нам и вьюга,  
Да и метель не страшна.

Пословицы и поговорки.

Готовь сани летом, а телегу зимой.  
Труд кормит, а лень портит.  
Гуляй, а дела не забывай.  
Лето собирает, а зима поедает.

**Упражнение 307.** Составьте предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

**Сложные союзы:**

**чтобы, потому что, оттого что, так как, так что, также, тоже, притом, зато.**

1. Мы учимся, **чтобы** принести больше пользы родине.
2. В начале года ученики нашего класса **также** взяли на себя обязательство учиться хорошо и отлично.
3. Вся страна готовится к празднованию дня Сталинской Конституции. Наша школа **тоже** готовится.

Союзы также, тоже, чтобы, зато, оттого, поэтому пишутся слитно.

поедать (-аю, -аешь) — (viim-  
seni) ära sööma  
притом — seejuures, pealegi

обязательство — kohustus  
празднование — pühitsemine

Сравните:

Союзы	Примёры	Нарéчия и местоимéния с частицами (и предлóгами)	Примёры
1. также	Я также имéю ружьё.	так же	Оно сделано так же, как и твоё.
2. тоже	Говорили все. Витя тоже говорил.	то же	Витя говорил то же, что и все.
3. чтобы	Я хочу, чтобы ты мне всё рассказáл.	что бы	Что бы я тебе ни рассказывал, ты всё забудешь.
4. зато	Он поработáл много, зато добился цели.	за то	Спрячься за то дерево.
5. оттого	Он заболёл, оттого и не пришёл.	от того	От того села до города пять киломётров.
6. поэтому	Я учил уроки, поэтому не ходил гулять.	по этому	Он прошёл по этому мосту.

**Упражнение 308.** Следующие предложения попарно соединяйте в одно предложение при помощи союзов.

1. Я хотёл итти. Было уже поздно.	<b>но</b>
2. Всё было готово к обеду. Все сели за стол.	<b>и</b>
3. Вы меня разбудите. Солнце взойдёт.	<b>когда</b>
4. Товарищ смотрел за костром. Я ловил рыбу.	<b>а</b>
5. Мы приехали домой. Наступила ночь.	<b>когда</b>
6. Я не был в классе. У меня болела голова.	<b>потому что</b>
7. Решили экскурсию отложить. Было очень холодно.	<b>так как</b>
8. Я стал собираться в дорогу. Я получил телеграмму.	<b>как только</b>
9. Мы останемся дома. Пойдёт дождь.	<b>если</b>
10. Класс решил задачу. Я решил её.	<b>также</b>
11. Он поработал много. Он добился цели.	<b>зато</b>
12. Я зашёл в магазин. Я пошёл домой.	<b>затем</b>

попарно — paarikaupa, paariti  
соединять (-яю, -яешь) — ühen-  
dama, liitma

отложить\* (буд. -ложу, -ло-  
жишь) — edasi lükkama

**Упражнение 309.** Спишите текст. Вместо точек поставьте союзы **что, чтобы.**

### Экскурсия.

Учитель нам объявил, ... весь наш класс едет через несколько дней на экскурсию. Мы должны были хорошо подготовиться, ... экскурсия была удачной. Накануне экскурсии я зашёл к товарищу, ... сообщить ему маршрут. ... не проспать, я лёг рано. Я боялся, ... в день экскурсии будет плохая погода. Утром я увидел, ... солнце ярко светит. Я обрадовался, ... экскурсия наша состоится.

Мы долго плыли по реке в лодке. Мы подняли парус, ... сберечь силы и выиграть время. Часть пути мы шли пешком. ... не переутомляться, мы делали небольшие привалы.

**Упражнение 310.** Составьте предложения, в которых были бы слова:

за то	зато	по тому	потому
за тем	затем	по чему	почему
за чем	зачем	по этому	поэтому
от чего	отчего	так же	также
от того	оттого	то же	тоже
и так	итак	что бы	чтобы

---

объявить* (буд. -явлю, -явишь) — teatama	выиграть* (буд. -аю, -аешь) — võitma
проспать* (буд. -сплю, -спишь) — magamise tõttu hilistuma, maha magama	переутомляться (-яюсь, -яешься) — üleliia end väsitama
состояться* (буд. -ойтся) — toimuma, olema	привал — peatus puhkuseks

## Частицы.

Частицей называется служебная часть речи, которая придаёт предложению или отдельным его членам различные смысловые оттенки.

### 1. Вопросительные частицы.

**Неужели** ты не был в Москвѣ?

Был ли ты в Ленинградѣ?

**Разве** ты не был на Кавказѣ?

### 2. Восклицательные частицы.

**Что** за интересная книга!

**Как** хорошо написана!

### 3. Усилительные частицы.

**Даже** он пришёл.

**Уж** мы пойдём ломить стеною,

**уж** постоим мы головою за Родину свою.

**Это и** ребёнок поймёт.

**Ведь** ты его знал.

**Вот** он явился.

**Он-то** придёт.

**Я же** ему говорил.

Куда **ни** оглянись, повсюду рожь высокая.

смысловой — tähenduslik  
оттенок (род. п. -нка) — var-  
jund

ломить стеною — (rüsinal) tun-  
gima

4. Отрицательные частицы.  
(Eitavad partiklid.)

Я не брал этой книги.

У него нет ни бума́ги, ни карандаша́.

5. Ограничительные частицы.  
(Piiravad partiklid.)

Только он пришёл.

Лишь он пришёл.

Частицы: кое-, -нибудь, -либо, -то, -таки, -ка.

Частицы кое-, -нибудь, -либо, -то, -таки, -ка пишутся через чёрточку:

Упражнение 311. Переведите на эстонский язык.

1. Я хотёл бы сказа́ть кое-что о себе́.
2. Кто-нибудь пойдёт сегодня на почту?
3. Я охотно скажу́, если кто-либо из вас спросит.
4. Кто-то пришёл и стучит в дверь.
5. А всё-таки я прав!
6. А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер!

Упражнение 312. Переведите на эстонский язык.

Кого ни приглашали,  
никто не мог помочь боль-  
ному.

Кто ни придёт, он всех ра-  
душно принимает.

Где я ни бываю, везде  
встречаю вас.

Кого не приглашали,  
тот не должен и идти́.

Кто не придёт, тот не  
получит книги.

Я там никогда́ не бываю.

**Упражнение 313.** Просклоняйте следующие слова:

кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо, кто-то, что-то, кое-кто, кое-что.

**Упражнение 314.** Составьте предложения со словами:

кое-что, что-нибудь, кто-то, что-то, кто-либо.

### Междомётie.

1. Эх, хорошо в странé Советской жить!  
Эх, хорошо странé полёзным быть!
2. Ой, вы, кони, вы, кони стальные,  
Боевые друзья-тракторá,  
Веселее гудите, родные,  
Нам в поход отправляться порá!
3. Нас горнисты разбудили:  
**Тру-ту-ту, трам-там-там!**  
Мы до вечера бродили  
По зелёным по лесáм.

### Правописание междометий.

1. Сложные междометия пишутся через чёрточку:

Ха-ха-ха!

Цып-цып-цып!

2. После междометия обычно ставится запятая или восклицательный знак:

Ох, как я устал!

Ой, какой он ловкий!

Эй! Кто там?

Ура!

## Имя существительное.

### Повторение курса 6-го класса.

**Упражнение 315.** Спишите текст. Именá нарицáтельные подчеркните одной чертой, а именá собственные — двумя чертами.

#### Н а ш и м о р я́.

У Советского Сою́за больше морских границ, чем сухопутных. На западе СССР ле́жит Балти́йское море. По нему́ можно прое́хать в Герма́нию и Англию. На берегу́ Балти́йского моря́ располо́жен Ленингра́д. На юге СССР ле́жит Чёрное море. По берегу́ Чёрного моря́ располо́жены большие города́: Оде́сса, Сева́стополь, Новоро́ссийск и другие. Вся северная граница СССР омывáется Северным Ледови́тым океа́ном. На восто́ке СССР грани́чит с Тихим океа́ном.

**Упражнение 316.** Спишите в один столбик существи́тельные, обознача́ющие одушевлённые предме́ты, а в друго́й — существи́тельные, обознача́ющие неодушевлённые предме́ты.

#### Награ́да колхо́зу.

Колхо́зу «Побе́да» дали в награ́ду за стаха́новскую рабо́ту автомоби́ль. Дети узна́ли об этом. Они встретили автомоби́ль далеко́ за дере́вней. Все крича́ли: «Ура́! Ура́!» Шофе́р долго ката́л дете́й по дере́вне. Колхо́зники с гордо́стью смотре́ли на свой автомоби́ль.

---

сухопу́тный — maismaa-; маа-      грани́чить (-чит) — piirnema  
располо́жен — asub, asetseb

Таблица особенностей образования множественного числа.

	Однослóжн.	Двухслóжные	Трёхсл.	Примечáние
1	бок — бокá глаз — глазá дом — домá лес — лесá век — векá луг — лугá сорт — сортá цвет — цветá край — край рог — рогá	берег — берегá вечер — вечерá голос — голосá город — городá остров — островá парус — парусá повар — поварá поезд — поездá тополь — тополá доктор — докторá	профес- сор — профес- сорá учитель — учителá	Некоторые сущестví- тельные муж- ско́го рода име́ют в им. пад. множ. числá <b>-а</b> или <b>-я</b> с ударе́- нием на оконча́нии.
2		гражда́нин — гра́ждане — гра́ждан крестья́нин — крестья́не — крестья́н славя́нин — славя́не — славя́н англича́нин — англича́не — англича́н армя́нин — армя́не — армя́н северя́нин — северя́не — северя́н		Сущестví- тельные муж- ско́го рода на <b>-анин, -янин</b> име́ют во множ. числэ́ <b>-ане, -яне.</b>
3		ребёнок — ребя́та — ребя́т телёнок — теля́та — теля́т цыплёнок — цыпля́та — цыпля́т котёнок — котя́та — котя́т волчо́нок — волча́та — волча́т		Сущестví- тельные муж- ско́го рода на <b>-онок, -ёнок</b> име́ют во множ. числе́ <b>-ата, -ята.</b>

особенность (ж.) — iseārasus  
славя́нин — slaavlane

англича́нин — inglane  
северя́нин — põhjamaalane

4	брат — братья — брáтьев лист — листьѧ — лѣстьев стул — стúльѧ — стúльев прут — прúтьѧ — прúтьев колос — колóсьѧ — колóсьев друг — друзьѧ — друзей муж — мужьѧ — мужей	сын — сыновья — сыновей перо — перья — перьев крыло — крылья — крыльев дерево — деревья — деревьев полено — поленьѧ — поленьев звено — звеньѧ — звеньев	Некоторые существи- тельные муж- ско́го и сред- него рода во множ. числе оканчива- ются на <b>-ья</b> .
5	яблоко — яблоки — ябло́к око — очи — очей личико — личики — личиков стёклышко — стёк- лышки — стёклышек окошко — окошки — окошек	ухо — уши — ушей плечо — плечи — плеч колено — колени — коленей (но войско — войска́, облако — облака́)	Существи- тельные среднего рода на <b>-ко</b> , а также <b>ухо</b> , <b>плечо</b> , <b>коле-</b> <b>но</b> , имеют во множ. числе <b>-и</b> (вместо <b>-а</b> ).
6	небо — небеса́ — небес чудо — чудеса́ — чудес	Во множ. числе перед оконча́нием появляется <b>-ес-</b> .	

полено — puuhalg  
 око (устар.) — silm

личико — näoke  
 стёклышко — klaasike; klaasi-  
 tükk

7	сосёд — сосёди — сосёдей цветóк — цветы́ — цветóв челове́к — лю́ди — люде́й хозя́ин — хозя́ева — хозя́ев	Осóбые формы множ. числа́.
---	---	----------------------------------

**Упражнение 317.** Определите род следующих существительных. Запишите их по столбикам.

1. молодёжь, паде́ж, мышь, ма́лыш, речь, ключ, вещь, товарищ, ночь, дочь, нож, помощь, карандаш, печь, гара́ж, рожь, мяч, грач, бага́ж, эта́ж, ложь.

2. гость, апрéль, буквáрь, вождь, дверь, гусь, дождь, корáбль, тетра́дь, лагерь, лебедь, лошадь, любóвь, медвёдь, конь, память, ночь, рубль, роль, токарь, якорь.

3. дядя, тётя, мама, папа, ма́лышка, юноша, дедушка, бабушка, женщина, мужчи́на.

**Упражнение 318.** Составьте предложения со следующими словами.

1. молоко́, молодёжь, сахар, соль, серебро́, тишина́, детство.

2. черни́ла, очки́, ворота́, дрова́, сани, ножницы, канікулы.

3. кино́, пальто́, депó, пиани́но.

**Упражнение 319.** Образуйте от данных существительных множественное число́.

Сестра́, стая, поле, облако, курица, берег, берёза, бровь, ухо, город, край, станция, крыло́, река́, изба́, страна́, земля́, пруд, костёр, слеза́, пень, дом, море, корáбль, след, кузнéц, ого́нь, полк, ору́дие, трактор, стаха́новец, заво́д, станóк, ребёнок, брат, звено́, крестья́нин, линия, озеро, желáние, здание, учи́тель, друг, соловéй.

мужи́на — meesterahvas, mees



2. При стечении двух согласных в конце основы, в род. пад. множ. числа в большинстве случаев появляется беглая гласная *о* или *е*:  
доска — досок, сестра — сестёр, капля — капель.

3. У существительных на *-ья* с безударным окончанием (гостья, певунья) в род. пад. множ. числа пишется *-ий*:  
гостья — гостий, певунья — певуний.

4. У существительных на *-ья* с ударяемым окончанием (статья, судья) в род. пад. множ. числа пишется *-ей*:  
статья — статей, судья — судей.

5. У существительных женского рода, оканчивающихся в именительном падеже единственного числа на *-ня* с предшествующей согласной или *й* (вишня, песня, бойня, башня), и у существительных женского рода, оканчивающихся на *-ча*, *-ша*, *-ща*, *-жа*, в родительном падеже множественного числа на конце не пишется буква *ь*. Напр.

башня	—	башен
вишня	—	вишен
песня	—	песен
бойня	—	боен
туча	—	туч
груша	—	груш
роща	—	рощ
лужа	—	луж

#### Исключения:

деревня	—	деревень
кухня	—	кухонь

6. У существительных женского рода, оканчивающихся в именительном падеже единств. числа на *-ня* с предшествующей гласной, в родительном падеже множественного числа пишется на конце буква *ь*.  
Например: дыня — дынь, баня — бань.

7. Существительные с основой на шипящую (*ж*, *ч*, *ш*, *щ*) или *ц* в твор. пад. ед. числа имеют окончание *-ой* (*-ю*), если ударение падает на окончание, и *-ей* (*-ею*), если ударение падает на основу:  
свеча — свечой, улица — улицей.

---

при стечении	—	kokkusattumisel	судья (м.)	—	kohtunik
большинство	—	enamik, enamus	предшествующий	—	eelkäiv, eelnev
беглый	—	kaduv, põgus			
певунья	—	laulja, laululind	бойня	—	tapamaja; verine sõda
ударяемый	—	rõhutatud			

**Упражнение 320.** Образуйте от данных существительных родительный падеж единственного числа:

задача, лестница, учительница, мельница, птица, столица, овца, курица, крыша, граница, туча.

**Упражнение 321.** Следующие существительные напишите в родительном падеже множественного числа:

задача, туча, девочка, тысяча, кукла, груша, ученица, отличница, пионерка, сестра, доска, лисица.

**Упражнение 322.** От данных существительных образуйте родительный падеж множественного числа. Запишите эти существительные. Объясните правописание родительного падежа.

Сотня, башня, пашня, деревня, яблоня, баня, кухня, вишня, няня, басня, песня.

**Упражнение 323.** Образуйте и запишите от данных ниже существительных родительный падеж множественного числа:

линия, лилия, армия, станция, история, молния, теория, революция, делегация, экскурсия, фамилия, порция, кампания, типография.

**Упражнение 324.** Спишите текст, укажите падеж выделенных существительных и подчеркните окончания.

### З а д а н и е.

Отряду Советской Армии было дано задание отогнать неприятеля от нашей позиции, расположенной вдоль желез-

молния — välk, pikne

порция — portsjon

отогнать\* (буд. отгону, отгнишь) — minema kihutama

неприятель (м.) — vaenlane

артиллерия — kahurvägi

позиция — positsioon

расположенный = который расположен

нодорóжной *линии*. Отряд подошёл к *станции* и открыл артиллерийский огóнь. Вслед за этим началóсь наступлénие нашей *кавалэрии*, и к концó днѧ задáча, данная *кавалэрии* и *артиллэрии*, была блестяще вóполнена.

**Упражнение 325.** Измените данные слова так, чтобы они стояли в дательном падежé. Из слов в этом падежé составьте предложénия.

Марѧ Сергéевна, учѧтельница Юлиѧ Петрóвна, комсомóлка Лидиѧ Воробьёва, делегáция пионéров, Совётская Армия.

**Упражнение 326.** Вместо точек впишите в нужном падежé существвѧтельное **школа**.

### Ш к о л а .

В нашем селé открыта новая . . . . С весёлой песней подходят дети к . . . . Перед . . . растут цветы. . . выстроена в центре селá. По утрам большóй звонóк зовёт детéй в . . . . Занѧтия в . . . начинаются в 8 часóв. После занѧтий дети шумной толпóй выходят из . . . .

**Упражнение 327.** Вместо точек впишите в нужном падежé существвѧтельное **фабрика**.

### Ш в е й н а я ф а б р и к а .

Мы идём около большóй швейной . . . . На этой . . . шьют одéжду. В семь часóв утра на . . . раздаётся гудóк. На . . . рабóтают две смены. Каждая смена рабóтает восемь часóв. При . . . есть клуб, столовая, детские ясли. Рядом с . . . электростáнция.

артиллерийский огóнь — kahurī-tulī

кавалэрия — ratsavāgi

швейный — õmblemis-, õmblus-  
гудóк (*род. п.* -дкá) — (vabriku-) vile

**Упражнение 328.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **бригада**.

У д а р н а я б р и г а д а .

... № 3, в которой работает мой отец, — ударная. Все члены этой ... — ударники. В ... всего 10 человек. Ударная ... работает быстрее и лучше других. С ... № 3 соревнуются другие бригады. Недавно ... № 3 занесли на красную доску.

**Упражнение 329.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **собака**.

С о б а к а .

Однажды летом пошли ребята в лес и заблудились. Ребята не знали, что делать. Вдруг из-за кустов выбежала ... Жучка. ... шла за ребятами. Ребята обрадовались ... Ребята стали звать ... к себе. С ... им было не страшно. Собака поняла, что ребята в беде. ... побежала вперёд. Скоро ... нашла дорогу и вывела ребят из леса.

**Упражнение 330.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **книжка**.

К н и ж к а .

Когда мне было четыре года, мне очень нравилась у сестры ... с картинками. Я горевал, что у меня не было такой ..., и всё просил сестру подарить мне её. Сестра отдала мне ... Я очень обрадовался ..., повсюду носил её с собой, гордился своей ... перед товарищами и даже

---

вывести\* (буд. -веду, -ведешь; прош. -вел, -вела, -ли) — välja juh-tima v. tooma

спать ложился с . . . . Книжка скоро истрепалась, а потом и совсем куда-то затерялась. Сначала я сильно жалел, а потом забыл о . . . .

**Упражнение 331.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **Москва**.

Москва́.

. . . — столица нашей прекрасной Родины. За последние годы лицо . . . сильно изменилось. В . . . выстроены красивые высокие дома. Под улицами . . . построена подземная железная дорога — метрополитен. По каналу Волга-Москва́ к . . . приходят пароходы. Часто делегации рабочих приезжают в . . . из-за границы. Они любят нашу красавицу — . . . . Много хороших песен сложили о . . . наши поэты.

**Упражнение 332.** Вместо точек впишите в нужном падеже и числе существительное **улица**.

Улицы Ленинграда́.

На . . . Ленинграда́ высокие каменные дома. Движение на . . . больше. По правой стороне . . . едут в одну сторону, а по левой — в другую. Когда переходишь . . . , будь осторожен. По середине . . . ходят трамваи. На . . . непрерывный шум и грохот. Дома на . . . освещаются электричеством. . . имеют различные названия.

истрепаться\* (буд. -трéплется)

— pärukses kuluma

затеряться\* (буд. -яется) —

(teadmata kuhu) kaduma

подземный — maa-alune

делегация — delegatsioon

красавица — kaunitar

непрерывный — vahetpidamatu,

katkestamatu, pidev

грохот — mürin

освещать (-аю, -аешь) — valgus-

tama

**Упражнение 333.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **учительница**.

Наша учительница.

Наша ... заболела. Вчера ... не было в школе. Мы пошли навестить ... Мы передали ... привёт от всего класса. На другой день мы рассказали об ... всей группе. Затем мы прочли задание, переданное нам ...

**Упражнение 334.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужных падежах множественного числа слово **река**.

Реки.

... являются хорошими путями сообщения. На дне ... бывают огромные подводные камни. Корабли и пароходы проходят по ... Каждое лето по всем судоходным ... перевозится много груза. Исследователи открыли новые земли и ... В ... водится много рыбы.

**Упражнение 335.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужных падежах единственного и множественного числа существительное **пятилетка**.

Пятилетка.

Мы выполняем ... Успехи ... тревожат наших врагов. О ... не перестают говорить капиталисты всего мира, но им не помешать нашим ... Мы бьём их ... бьёт метко (пословица).

---

пути сообщения — liiklemis-, ühendusteed	водиться (водится) — elutsema, olema
подводный — veelune	тревожить (-жу, -жишь) — (ke- dagi) rahutuks tegema; häirima
судоходный — laevatav	метко — tabavalt
груз — (laeva)last, laadung	
исследователь (м.) — uurija	

**Упражнение 336.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **буря**.

Б у р я .

Зимой в тайге бывает много . . . . Снежными . . . заносит постройки, дороги.

Но северяне-охотники привыкли к . . . .

Они спокойно пережидают . . . дома, а когда стихнет, идут по свежему снегу за зверем.

В тайге . . . не так опасны, как в тундре.

О снежных . . . в тундре рассказывают много страшного.

**Упражнение 337.** Вместо точек допишите окончания существительного **деревня** в единственном числе.

Д е р ё в н я .

Давно Митя не был в деревн . . . . Прислали ему из деревн . . . письмо, просили приехать. Подъехал Митя к деревн . . . и не узнал её. Раньше деревн . . . была грязная, дома были старые. С прежней деревн . . . нельзя было и сравнить новую деревн . . . . В деревн . . . стало чисто, появились новые дома. На краю деревн . . . красовалась новая школа.

**Упражнение 338.** Спишите текст. Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **вишня**.

В и ш н я .

При лёгком ветре падают с . . . лепестки. По саду разносится нежный запах . . . . На стволе . . . выступает

заносить (-носит) — kinni tuis-  
kama

пережидать (-аю, -аешь) — (mil-  
legi lakkamist) ootama (бурю)

красоваться (-сётся) — uhkelt  
paistma; ilutsema

лепесток (род. п. -стка) — õie-  
leht

разноситься (-носится) — levima  
запах — lõhn

клей. Летом на ... будут краснеть ягоды, будут кружиться около ... воробьи. Люди придут с корзинками к ... и будут собирать с ... спелые ягоды. А осенью листья на ... пожелтеют и опадут. И будет она стоять без листьев, печальная, и будет набирать соки для весны.

**Упражнение 339.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **линия**.

### Железнодорожная линия.

Около нашего города проходит ... железной дороги. За железнодорожной ... темнеет лес. Около ... железной дороги построена будка сторожа. По ... проходит в день несколько поездов. К каждому поезду на ... выходит сторож с флагом. Сторож всё время наблюдает, чтобы на ... всё было в порядке.

**Упражнение 340.** Спишите текст. Поставьте вместо точек в нужном числе и падеже следующие имена существительные:

журнал, экскурсия, прогулка, книга, кинокартина, отметка, жизнь, газета, вырезка, статья.

### Журнал.

Пионеры издавали ... . Они описывали в журнале ... , советовали товарищам, какие читать ... , какую посмотреть ... . В журнале сообщали, кто получил хорошие

клей — taimeliim, liim  
кружиться (-жится) — keerlema  
опать\* (буд. опадёт; прош.  
опал, опала, -ли) — maha lan-  
geta (листья)  
печальный — kurb, nukker

набирать (-аю, -аешь) — (varuks)  
koguma  
сок — mahl  
будка (род. п. мн. -док) — vahi-  
majake

... В своём журнале пионеры описывали ... в других местах нашего Союза. Пионеры читали ..., делали из них ... и составляли ... для журнала.

**Упражнение 341.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

Высокий юноша. Народный судья. Маленькая деревня. Весёлая песня. Длинная статья. Новая баня.

### Второе склонение.

Ко 2-му склонению относятся слова мужского рода без падежного окончания в им. пад. ед. числа (стол, конь, край, пролетарий), а также слова среднего рода на -о, -ё, -е (окно, бельё (pesu), море, здание).

### Основные образцы.

Число	Падеж	Мужской род		Средний род	
		И.	Р.	Д.	В.
Единственное	И.	стол	конь	окн-о	пól-е
	Р.	стол-а	кон-я	окн-а	пól-я
	Д.	стол-у	кон-ю	окн-у	пól-ю
	В.	стол	кон-я	окн-о	пол-е
	Т.	стол-ом	кон-ём	окн-ом	пól-ем
	П.	(о) стол-е	(о) кон-е	(об) окн-е	(о) пól-е
Множественное	И.	стол-ы	кón-и	ókн-а	пол-я́
	Р.	стол-ов	кон-ей	ókón	пол-ей
	Д.	стол-ам	кон-ям	ókн-ам	пол-ям
	В.	стол-ы	кон-ей	ókн-а	пол-я
	Т.	стол-ами	кон-ями	ókн-ами	пол-ями
	П.	(о) стол-ах	(о) кон-ях	(об) óкн-ах	(о) пол-ях

## Разновидность.

Число	Падеж	Мужской род	Средний род
Единственное	И.	пролетáрий	здани-е
	Р.	пролетáри-я	здани-я
	Д.	пролетáри-ю	здани-ю
	В.	пролетáри-я	здани-е
	Т.	пролетáри-ем	здани-ем
	П.	(о) пролетáри-и	(о) здани-и
Множественное	И.	пролетáри-и	здани-я
	Р.	пролетáри-ев	зданий
	Д.	пролетáри-ям	здани-ям
	В.	пролетáри-ев	здани-я
	Т.	пролетáри-ями	здани-ями
	П.	(о) пролетáри-ях	(о) здани-ях

Примечания:

1. В твор. пад. ед. числа после шипящих и ц, если ударение падает на окончание, пишется -ом; если же ударение падает на основу, то пишется -ем:

нож — ножом, сердце — сердцем, товарищ — товарищем

2. Существительные мужского рода на -ц в род. пад. множ. числа имеют -ов, если ударение падает на окончание; если же ударение падает на основу, то пишется -ев:

отец — отцов, палец — пальцев

3. Существительные мужского рода, которые в именительном падеже множественного числа имеют окончание -и, в родительном падеже множественного числа имеют окончание -ей:

конь — кони — коней

нож — ножи — ножей

товарищ — товарищи — товарищей

Исключение: Исключением из этого правила являются имена существительные с основой на г, к и х, напр. ученики — учеников, а также слова на -й, напр. герой — герои — героев.

**Упражнение 342.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

Тяжёлый камень. Новое перо. Хорошее училище. Старое ружьё. Синее платье. Острый нож. Верный товарищ. Советский гражданин. Густой лес. Большой мост. Маленький ребёнок. Высокое здание.

**Упражнение 343.** Спишите, подчеркните существительные 2-го склонения и укажите падежи.

### С о в х о з.

Мы живём рядом с совхозом. У совхоза есть все сельскохозяйственные машины. При совхозе открыт агропункт. Соседние колхозы часто обращаются к совхозу за помощью. Совхозом руководит агроном. Агроном часто приезжает в наш колхоз. Колхозники спрашивают у агронома совета. Он читает доклады. Колхозники со вниманием слушают доклады агронома.

**Упражнение 344.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **район**.

### Н а ш р а й о н.

Наш ... очень большой. В нашем ... много природных богатств. Жители нашего ... охотятся, рыбачат, а некоторые работают на заводах. Между центром и нашим ... налажена связь. Работники центра приезжают в наш .... У нас в ... есть школы, больницы, культбазы. Нашему ... нужны инженеры, техники, врачи, учителя.

доклад — ettekanne, kõne  
природный — looduslik, looduse  
охотиться (охочусь, -тишься) —  
küttime, jahti pidama  
рыбачить (-чу, -чишь) — kalur  
olema, kalastama

налажен — on loodud, on korral-  
datud  
культбаза — kultuuritööbaas

**Упражнение 345.** Спишите текст. Вместо точек допишите окончания существительного **колхоз**.

### Н а ш к о л х о з .

Наш колхоз находится недалеко от города. Около колхоз... протекает речка. От города к колхоз... проходит новая дорога. В прошлом году в нашем колхоз... собрали высокий урожай пшеницы. План сдачи пшеницы колхоз... был перевыполнен. В газете много писали о нашем колхоз....

**Упражнение 346.** Спишите текст. Вместо точек допишите окончания существительного **пионер** во множественном числе.

### П и о н е р ы .

Пионер... — товарищи детей трудящихся всего мира. От пионер... мы требуем хорошей учёбы. Пионер... стремятся к знанию. К пионер... обращаются за помощью младшие ребята. Пионер... ведётся борьба за чистоту, за здоровье. Комсомольцы помогают пионер... . О пионер... много говорят и пишут.

**Упражнение 347.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **рой**.

### К о м а р ы .

... комаров вился над олёнями. Чтобы отбиться от... , пастухи развели костёр. К... комаров присоеди-

---

перевыполнен — ületatud  
рой — arv  
комар — sääsk

отбиться\* (буд. отобьётся, отобьётся) — enesest eemale tõrjuma

нились оводы. Дым костра · разогнал ... комаров. Пастух был укусан ... комаров. Он рассказal о ... комаров.

**Упражнение 348.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **ручей**.

1. Пошли ребята в лес по ягоды. Долго бродили. Захотели есть и пить. Пошли к .... В ... вода холодная. Напились ребята из .... Вымылись холодной водой. Поели. И усталость прошла. — А вот за горой есть ... , — сказал Ваня, — так там вода горячая. Отец называет тот ... не ... , а ключом. — Завтра же пойдём посмотреть тот ... ! — решили ребята.

2. Лето. Жара. ... все пересохли. А что было весной? Десятки ... бежали с горы. К некоторым ... нельзя было подойти. Их даже нельзя было назвать ... , это были целые реки. А пришло лето, — о весенних ... и забыли. Дети свободно переходят ... в брод.

**Упражнение 349.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **скворец** (родит. пад. **скворца**).

### Скворец.

Однажды весной прилетели к нам .... Мы ждали ... и устроили ... красивый домик из досок. Мы любили ... , слушали его пение и любовались .... Когда осенью

овод — *ragm*  
разогнать\* (*буд.* разгнать, разгонишь) — *laili ajama; minema ajama*  
искусан — (*üleni täis*) põelatud  
напиться\* (*буд.* -пьюсь, -пьёшь-ся) — *janu kustutama; jooma*

усталость (*ж.*) — *väsimus*  
ключ — *allikas, läte*  
пересохнуть\* (*буд.* -нет; *прош.* -сох, -сохли) — *ära kuivama*  
переходить ручей в брод — *läbi oja kahlama*



**Упражнение 352.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **пень** (род. п. пня).

П е н ь.

Я долго бродил по лесу. Около опушки я увидел . . . . Я подошёл к . . . . . был старый. Вокруг . . . зеленел мох. За . . . краснела брусника. Я отдохнул на . . . и пошёл дальше.

**Упражнение 353.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **санаторий**.

С а н а т о р и й.

Мой товарищ — стахановец. За стахановскую работу его премировали путёвкой в . . . . Раньше он не бывал в южном . . . . Он с большим удовольствием собирался в . . . . Товарищ обещал мне прислать фотографический снимок . . . .

На юге СССР много замечательных . . . . Вскоре я получил от него письмо из . . . . Сначала он писал мне о красивой дороге к . . . . Товарищ гордится своим . . . и много пишет мне о замечательном . . . для стахановцев.

**Упражнение 354.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **Василий**.

В деревне живёт мой товарищ . . . . Я очень люблю . . . , потому что он хороший товарищ. Мы очень дружно живём с . . . . Вместе с . . . мы уходим в лес и на речку. Я привёз . . . очень полезную книгу. Я люблю разговаривать с . . . о прочитанных книгах. Зимой я часто пишу . . . письма. Я рассказываю о . . . и другим товарищам.

---

брусника — pohl, palukas, palu- фотографический снимок (род.  
kad н. -мка) — foto, ülesvõte  
санаторий — sanatoorium

**Упражнение 355.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **жеребёнок**.

### Жеребёнок.

На колхозном дворе появился хорошенький . . . . . был длинноногий, слабенький, с темнокоричневой шерстью, с чёрной гривой и хвостом. На мордочке . . . торчали высокие уши и блестели тёмные глаза. . . смешно бегал на слабеньких ножках. Ребята собирались около . . . и долго любовались им. К концу лета на колхозном дворе было уже несколько . . . . Мальчики с удовольствием и умело ухаживали за бойкими . . . . Колхозники заботились о новых . . . .

**Упражнение 356.** а) Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **крестьянин**.

Раньше наши . . . были крепостными. Крепостные . . . шесть дней в неделю работали на помещика. Работа . . . была очень тяжёлой. Помещик мог заставить . . . много работать, мог бить своих крепостных . . . . Помещики могли продавать своих крепостных . . . . Помещики жестоко обращались с . . . .

б) Напишите, как живут и работают крестьяне в колхозах.

---

жеребёнок (род. п. -нка; множ. -бята) — varss	мордочка (род. п. мн. -чек) — (loom) pea, peake
хорошенький — kena, pägus	бойкий — väle
длинноногий — pikajalgne	крепостной — pärisori; sunnis-mainie, pärisor juslik
слабенький — nõgake	заставить* (буд. -влю, -вишь) — sundima
темнокоричневый — tumepruun	
шерсть (ж.) — karvad	
грива — lakk	

**Упражнение 357.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное **растение**.

### Живой уголок.

В школе у нас есть живой уголок. Ребята принесли в живой уголок несколько . . . . Зина взяла одно . . . . . она поставила в стакан с водой. Через несколько дней она подошла к . . . и заметила у . . . маленькие корешки. Она посадила . . . в землю, полила водой и накрыла стаканом. Зина внимательно следила за своим . . . .

**Упражнение 358.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **стихотворение**.

### Стихотворения.

Мы читаем в классе разные . . . . Учительница рассказывала о . . . Пушкина. Я люблю . . . Пушкина «Няне». Я знаю много . . . . К праздникам Первое мая и 7 ноября мы учим хорошие . . . . Моя сестра выступала со . . . Лебедева-Кумача «Страна моя, Москва моя!»

**Упражнение 359.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **здание**.

### Здания Москвы.

В Москве много красивых . . . : гостиница «Москва», Большой театр, театр Красной Армии и другие. Против огромного . . . гостиницы «Москва» находится Дом правительства. Около . . . гостиницы всегда стоит много автомобилей. Москва гордится своими замечательными . . . . В газетах и журналах часто пишут о . . . Москвы.

---

гостиница — vōbrastemaja, hotell

**Упражнение 360.** Допишите окончания слов.

В лагере.

Летом наш отряд был в лагерь... . Лагерь устроили близко от сел... . От лагер... до колхоз... было два километра. Недалеко от нас была река. От лагер... до рек... было полкилометра. Каждый день ребята ходили на рек... . Около рек... лежали на песок..., загорали, купались в рек... . Всё лето в лагерь... ребята ходили босиком, в трусиках. Осенью пионеры выехали из лагер... .

**Упражнение 361.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное село (мнж. сёла).

Сёла.

Большие... чаще всего находятся на берегах озёр или рек. В Сибири много больших... . Теперь между городами и большими... проложены хорошие дороги. К большим... подходят автомобили, пароходы. В... есть школы, больницы, клубы, кино. Из городов шлют в... книги, газеты.

**Упражнение 362.** Вместо точек впишите в нужном падеже существительное озеро.

Озеро.

Вдали блестяло... . Летом на... расцветают белые кувшинки. ... поэтому называют «Белым». Над... летают чайки. Летом мы ходили к... . Около... расположен посёлок.

загорать (-аю, -аешь) — räevituma •

босиком — palja jalu

трусика (мнж., род. п. -ов) — spordipüksid; supelpüksid

проложены — on tehtud, on ehitatud

кувшинка (род. п. мн. -нок) —

valge vesiroos

посёлок (род. п. -лка) — asula

**Упражнение 363.** Вместо точек впишите в нужном числе и падеже существительное **море**.

### М о р е.

1. ... шумело. Шум ... мешал мне спать. На расвете я пошёл к ... Я увидел ..., а вдали на ... рыбацьи (kalurite) лодки. Я любовался ...

2. ... на карте нарисованы голубой краской. ... очень много. ... окружены острова. В ... водится много рыбы. Наши учёные изучают северные .... Наши ледоколы ходят по северным ....

### Третье склонение.

К 3-му склонению относятся слова женского рода без падежного окончания в им. пад. ед. числа (*дверь, лошадь, рожь*).

Падеж	Единственное число		Множественное число	
	И.	Р.	Д.	В.
И.	степь	вещь	степ-и	вещ-и
Р.	степ-и	вещ-и	степ-ей	вещ-ей
Д.	степ-и	вещ-и	степ-ям	вещ-ам
В.	степь	вещь	степ-и	вещ-и
Т.	степ-ью	вещ-ью	степ-ями	вещ-ами
П.	(о) степ-и	(о) вещь-и	(о) степ-ях	(о) вещь-ах

Существительное **путь** (единственное слово третьего склонения мужского рода) склоняется по третьему склонению, но в творительном падеже единственного числа имеет окончание **-ём**: путём.

**Упражнение 364.** Просклоняйте в единственном и множественном числе.

Послушная лошадь.  
Узкая дверь.  
Серая мышь.  
Дальний путь.

**Упражнение 365.** Вместо точек поставьте нужные окончания существительных **уголь** (м.) и **нефть** (ж.).

Уголь и нефть.

Нашим заводам нужны уголь... и нефть... . Наш Союз добывает сейчас много угля... и нефть... . Об углями... и о нефти... пишут в газетах. Больше внимания углями... и нефтью...! Повысьте добычу углями... и нефтью...!

**Упражнение 366.** Вместо точек поставьте нужные окончания существительных **олень** (м.) и **лошадь** (ж.).

Лошадь и олень.

Лошадь... и олень... — домашние животные. На Севере самое полезное домашнее животное — олень... . Лошадь... труднее переносит тяжелые условия крайнего Севера.

Олений мох служит пищей оленю..., а лошадь... нужны сено и овёс. С оленю... меньше хлопот, чем с лошадю... . Ездят как на оленю..., так и на лошадю...

---

послушный — sõnakuulelik, kuulekas  
добыча — toodang, saak  
условие — tingimus, elutingimus

олений — põdra-  
хлопоты (множ., род. п. -от) —  
mured, askeldused

**Упражнение 367.** Вместо точек напишите в нужном падеже существительное **дочь** или **мать**.

### Мать и дочь.

Однажды мать сказала . . . : «Не ходи в лес одна, ты можешь заблудиться». Но . . . ушла в лес одна и заблудилась. Поздно вечером . . . не было дома. Бедная мать очень беспокоилась о . . . . На утро соседи нашли в лесу её . . . . Женщины рассказали матери о том, где они нашли её . . . . . было стыдно.

### Наши матери.

Я люблю свою . . . . Я стараюсь помогать . . . . Я люблю ходить в театр с . . . . Я часто думаю о своей . . . . Мы разговариваем о наших . . . . Наташа рассказывает много интересного о своей . . . . Мы любим и уважаем своих . . . . .  
Надо беречь наших . . . .

### Склонение существительных на -мя.

Существительные среднего рода на **-мя** имеют некоторые особенности в склонении.

Существительных на **-мя** всего десять: время, имя, знамя, пламя, семя (seeme), бремя (koorem, raskus), стремя (jalus), темя (pealagi), племя (sugurõlv), вымя (udar). Все они среднего рода.

---

уважать (-аю, -аешь) — austama

Падѣж	Едѣнственное число	Множественное число
И.	время	времен-а
Р.	времен-и	времен
Д.	времен-и	времен-ам
В.	время	времен-а
Т.	времен-ем	времен-ами
П.	о времен-и	о времен-ах
И.	знамя	знамѣн-а
Р.	знамен-и	знамѣн
Д.	знамен-и	знамѣн-ам
В.	знамя	знамѣн-а
Т.	знамен-ем	знамѣн-ами
П.	о знамен-и	о знамѣн-ах

**Имя, племя, семя, стремя** склоняются как **время**, только **семя** и **стрема** в родит. п. мн. ч. имѣют — **семян, стремян**.

**Бремя, пламя, вымя** и **темя** во множественном числѣ не употребляются.

**Упражнение 368.** Просклоняйте в единственном и множественном числѣ. **Красное знамя. Хорошее семя.**

**Упражнение 369.** Допишите окончанія слов.

За ягодами.

Вася с сестр... Шурой пошёл в лес за ягод... Рано утром они вышли из дом... Лес был за рек... Вася и Шура пошли по пол..., потом подошли к рек... Над рек... был туман. Они прошли по мост... через рек... Вот и лес. Весело было собирать ягоды. Скоро дети набрали полные корзинки ягод. Они сели отдохнуть: Вася под берѣз..., Шура под дуб... Они ели хлеб с малин... и земляник... К обѣд... дети пришли домой.

**Упражнение 370.** Выпишите из текста все существительные и разберите их по этой таблице.

Существ.	Род	Число	Падёж	Склонение
Орден	мужской	единств.	именит.	второе

Орден Ленина — столице СССР Москвѣ.

13 сентября 1947 года был радостным днём для москвичей. В этот день городу Москвѣ был вручён орден Ленина. Так наградили Москвѣ в день её восьмисотлѣтия.

В Кремлѣ собрались стахановцы фабрик и заводов, учителя, врачи, инженеры, учёные, писатели, офицеры, чтобы принять высокую награду любимому городу.

Председатель Московского совета принял орден, прикрепил его к знамени Московского совета.

Он горячо благодарил партию, правительство и великого Сталина за высокую награду.

«Москвичи, — сказал он, — клянутся быть передовым отрядом советского народа». Со знаменем все собравшиеся люди пошли через Красную площадь и улицу Горького к зданию Московского совета.

На знамени сверкал орден Ленина. По обе стороны улицы выстроились толпы народа, радостно славившего свою могучую Родину и любимого вождя товарища Сталина.

был вручён — anti üle  
 прикрепить\* (буд. -плю, -пйшь)  
 — külge kinnitama  
 передовой — eesrindlik, eesmine;  
 eel-  
 передовой отряд — eelvägi,  
 avanguard

собравшиеся — kogunenud, kokutunud  
 выстроиться\* (буд. -ойтсья) — rivistuma  
 славить (-влю, -вишь) — kiitma, ülistama

## Предлоги.

Таблица предлогов.

Предлоги, употребляющиеся с одним падежом	
от, из, до, у, для, без, около, близ, ради, вместо, кроме, против, среди, сверх, после, мимо, из-за, из-под	с родительным
к	с дательным
про, сквозь, через	с винительным
над, перед	с творительным
при	с предложным
Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами	
за, под	с винительным с творительным
в, на, о	с винительным с предложным
между	с родительным с творительным

употребляющиеся = которые употребляются

Предлоги, употребляющиеся с тремя падежами	
с	с родительным с винительным с творительным
по	с дательным с винительным с предложным

**Упражнение 371.** Прочитайте стихотворения и определите падеж выделенных существительных с предлогами.

Ехал я из Берлина.

Ехал я *из Берлина*  
По дороге прямой,  
На попутных машинах  
Ехал с фронта домой.

Ехал мимо Варшавы,  
Ехал мимо Орла —  
Там, где русская слава  
Все тропинки прошла.

(Лев Ошанин.)

Привет Москве.

От широкой Волги,  
От реки Дуная,  
От родного поля,  
От родного края,  
От большого сердца

Тех, кто землю пашет,  
От семьи великой,  
От колхозной нашей  
Привет родному городу —  
Тебе, Москва великая!

(А. Пришелец.)

путная машина — sama tezd soitev auto

**Упражнение 372.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные предлоги.

... Тихого океана, ... берегов Балтики, ... ледяных просторов Севера, ... южных берегов Черноморья, ... гор Памира, Алтая, Урала, Кавказа, ... суровой Сибири, ... необъятных степей Казахстана, ... полдей солнечного Узбекистана шли на фронт мужественные воины ... защиты родной страны ... немецких захватчиков.

**Упражнение 373.** Придумайте предложения с существительными в родительном падеже и предлогами **от, из, до, у, для, без, около, близ, ради, вместо, кроме, среди, после, из-за, из-под, с.**

**Упражнение 374.** Прочтите стихотворение. Определите падеж выделенных слов.

*Ленину — слава, Сталину — слава,  
слава странé Октябрá!  
Слава солнцу огневóму  
и нарóду трудовóму,  
всем полýм и городáм  
и мозóлистым рукáм!*

**Упражнение 375.** Спишите предложения. Поставьте вместо точек предлоги **к и по.**

Дети гуляют ... лесу. Я подошёл ... лесу. Колхозник подъехал ... деревне. Колхозник ехал ... деревне. Мальчик подбежал ... саду. Мальчик бегал ... саду. Мы подошли ... мосту. Мы пошли ... мосту. Заяц подбежал ... лесу. Заяц побежал ... лесу. Я люблю кататься ... озеру на лодке. Охотник подошёл ... озеру.

---

мужественный — mehine, juige, мозóлистый — gakkus (рука)  
vahva

**Упражнение 376.** Прочитайте стихотворения и определите падеж выделенных существительных с предлогами.

1. Мы — храбрые люди,  
Мы родину любим  
И жизнь мы готовы отдать за неё:  
*За море широкое,*  
*За небо высокое,*  
*За красное знамя своё.*
2. Спой нам, ветер, *про дикие горы,*  
*Про глубокие тайны морей,*  
*Про птичьи разговоры,*  
*Про синие просторы,*  
*Про смелых и больших людей . . . .*

(В. Лебедев-Кумач.)

**Упражнение 377.** Допишите предложения по образцу.

Образец:

Колхозник едет в город.  
Колхозник был в городе.

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Колхозник едет в ... (куда?)   | город   |
| Колхозник был в ... (где?)        |         |
| 2. Рабочий идёт на ... (куда?)    | завод   |
| Мой отец работает на ... (где?)   |         |
| 3. Я надел шапку на ... (на что?) | голова  |
| Шапка на ... (где?)               |         |
| 4. Мальчик полёз на ... (куда?)   | дерево  |
| Птица сидит на ... (на чём? где?) |         |
| 5. Мы приехали в ... (куда?)      | деревня |
| Мы жили в ... (где?)              |         |

**Упражнение 378.** Напишите полные ответы на вопросы.

Чем мы пишем?

Чем мы шьём?

Чем мы пилим?

Чем мы рубим?

Чем мы режем?

Чем мы рисуем?

Чем мы чистим?

Чем мы едим?

перо, мел, карандаш

иглолка

пила

топор

нож

карандаш, краски

щётка

ложка, вилка, нож

**Упражнение 379.** Придумайте предложения с существительными в творительном падеже без предлога и с предлогом с.

Я разговариваю с (с кем?) братом, с ...

Я играю с (с кем?) ..., с ...

Я иду на работу с (с чем?) ..., с ...

Я работаю (чем?) пилой, ...

**Упражнение 380.** Придумайте предложения с существительными в винительном падеже и предлогами в, за, на, под, про, через.

**Упражнение 381.** Прочитайте стихотворение и определите падеж выделенных существительных и местоимений с предлогами.

Синекры́лый самолёт.

*Над полями, над лугами,*

*Начиная свой полёт,*

*Поднимается кругами*

*Синекры́лый самолёт.*

Он проходит *над страной,*

*Над тобой и надо мной;*

Зорко смотрит смелый лётчик,

Наш товарищ боевой.

(А. Ковалёнков.)

синекры́лый — синитивалине

**Упражнение 382.** Придумайте предложения с существительными в творительном падеже и предлогами над, под, перед, за, с, между.

**Упражнение 383.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные предлоги.

### В зоопарке.

Я ... братом пришла ... зоопарк. Мы гуляли ... клетками ... зверьями. Вот клетка ... тиграми. Дальше стоят клетки ... львами, ... лисицами и волками. А вот ... деревьями большой пруд. В нём плавают много водяных птиц.

Птицы летают ... прудом. Они скрываются ... водой и снова показываются ... нами. Как интересно гулять ... зоопарке!

**Упражнение 384.** Прочитайте стихотворения и определите падеж выделенных существительных с предлогами.

#### 1. Ночь.

Птички замолкли *в саду*.

Рыбки уснули *в пруду*.

Тихо *в природе*, всё спит.

Месяц *в окошко* глядит.

*В доме* всё стихло давно.

*В комнате, в кухне* темно.

*В небе* зажглись уж огни.

Спи, моя радость, усни!

тигр — tiiger  
водяной — vee-

замолкнуть\* (буд. -ну, -нешь;  
прош. -молк, -молкла; -ли) —  
vait jääma, vaikima

## 2. Депутаты народа.

Наш депутат на *Украине* пашет.

Наш — на *Урале* железó куёт.

Наш депутат — на *борту* самолёта.

Наш — на подводном стальном *корабле*.

(С. Маршак.)

## 3. Наша песня.

Мы славим нашей песней  
Страну, что всех чудесней.

О битвах, о побéде,

О радости споём,

О доблести народной,

О родине свободной,

О Сталине родном.

(О. Высотская.)

**Упражнение 385.** Спишите текст. Поставьте вместо точек нужные предлоги.

### На съезде.

... съезде ... Белом зале Кремля туркмен рассказ-  
зал ... хлопке, который вырастили там, где раньше была  
пустыня. Сибиряк рассказal ... стадах коров, ... табу-  
нах лошадей, которых выходили ... тайге. Украинец  
рассказal ... золотистых полях Украины. Кавказец рас-  
сказal ... богатым урожае хлеба, овощей и винограда.

депутат — (rahva)saadik, depu-  
taat

борт — (laeva)parras

сибиряк — siberlane

табун — hobustekari

выходить\* (буд. -хожу, -ходишь)

— üles kasvatama

**Упражнение 386.** Перепишите, вставляя в каждый второй пример слова, выделенные в первом примере, при этом изменяйте падежи этих слов и подбирайте подходящий предлог (в или на, с или из).

1. Этим летом я был *на Кавказе*. Я вернулся... в середине августа. 2. Товарищ учился в *школе*. Он был... в 1948 году. 3. Летом мы работали *в совхозе*. Мы приехали... в июне. 4. Брат работает *на заводе*. Прямо... он поедет домой. 5. *В нашем литературном кружке* работа шла дружно. Несколько хороших поэтов вышло... 6. Колхоз *в нашем селе* крепкий. В Москве на съезде были колхозники... 7. Сестра пришла *с фабрики* поздно. Сегодня... было собрание. 8. Мы только что приехали с *Волги*. Много нового мы увидели... 9. Экспедиция вернулась *с Новой Земли* Зимовщики... ведут большую исследовательскую работу. 10. Товарищ провёл свою юность *в деревне*. Он приехал... в город лет восемь назад.

**Упражнение 387.** Вместо точек напишите нужные предлоги.

### Испанский мальчик.

Мальчик жил... Испании. Отец его служил... флоте, ... большом корабле. ... мальчика было... городе много друзей.

выбыть\* (буд. выбуду, выбудешь) — *välja astuma, lahkuma*  
(из школы)

экспедиция — *uurimisreis, ekspeditsioon*  
исследовательский — *uurimis-*

... Испáнии шли бо́и ... фаши́стами и ... севере и ... западе. Оте́ц ушёл ... войну́, а мальчик уёхал ... Советскую страну́. Приёхал ... Москву́, стал жить ... интерна́те, научи́лся говори́ть по-русски, поступи́л ... советскую школу, стал пионе́ром-отли́чиком.

**Упражнение 388.** Спишите текст. Поста́вьте вместо точек / нужные предло́ги.

### Поёздка в Москву́.

Летом я поёхал ... брату ... Москву́. Я ехал ... поезде ... первый раз. Всё меня интересова́ло. Я смотре́л ... окно́. Когда́ подъезжа́ли ... станции, я выходи́л ... вагона́. Часто я подходи́л ... парово́зу. ... Москвё мы подъёхали ночью. Утром брат повёл меня́ осма́тривать город.

**Упражнение 389.** Спишите текст. Поста́вьте вместо точек / нужные предло́ги.

### СССР бога́т леса́ми.

Много ... нас ... СССР лесо́в ... севере и ... юге. ... севере расту́т сосна́ и ель; ... юге — дуб, клён, липа. А берёза расту́т ... нас вездé. Лес идёт ... постройку домо́в, ... топливо. ... деревья делают бумáгу, карто́н. ... лесу́ мы собира́ем гриба́ и ягода́. ... лесе, зве́рях и птицах есть много рассказо́в.

---

поёздка — sõit  
клён — vaher  
липа — pähn

топливо — küttaaine  
карто́н — kartong

## Деловые бумаги и документы.

### Заявление.

Дирёктору второй средней школы г. Тарту  
От гражданина Петра Кангура.

Прошу принять в первый класс Вашей школы моего сына Кангура Юхана.

При сем прилагаю все нужные документы.

2 августа 1950 г.

П. Кангур.

### Удостоверение.

Настоящее удостоверение дано Кивисаару Яану в том, что он состоит учеником III класса Пярнуской средней школы.

Выдано для представления в центральную городскую библиотеку.

5 сентября 1950 г.

Дирёктор Пярнуской средней школы  
А. Кингисеп.

**Упражнение 390.** По данному выше образцу напишите два-три удостоверения разного содержания. Пишите коротко и ясно.

прилагать (-аю, -аешь) — juurde  
lisama

при сем прилагаю — lisan juurde  
удостоверение — tõend; tunnistus

выдано — on välja antud  
представление — esitamise  
содержание — sisu

### Объявление.

8 марта в час дня состоится торжественный сбор пионеров II средней школы.

Собраться всем пионерам в зале школы без опоздания.

Пионеро в о ж а т а я.

### Объявление.

5 июня в Таллинской четвёртой школе состоится собрание пионеров, которые уезжают в первую смену в пионерский лагерь.

Собрание назначается в 6 часов вечера.

Явиться на собрание без опоздания.

Директор (подпись).

**Упражнение 391.** 1) Напишите объявление об экскурсии в Музей Ленина.

2) Напишите объявление о сборе денег на поездку в музей.

**Упражнение 392.** Запомните, как надо писать расписку.

Вожатая отряда дала Пете 20 рублей денег и попросила его купить портреты. Вожатая попросила Петю написать расписку в получении денег. Петя взял бумагу и уверенно написал.

### Расписка.

Мною получено от вожатой отряда Таммик Лейды двадцать рублей (20 рублей) на покупку портретов.

25 октября 1950 г.

П. Рооранд.

опоздание — hilinemine  
назначается — määratakse (kind-  
laks)

получение — kättesaamine  
уверенно — kindla käega; enese-  
kindlalt

расписка (род. п. мн. -сок) —  
kvüitung, allkiri

### Упражнение 393.

- 1) Напишите расписку в получении денег на покупку футбольного мяча.
- 2) Напишите расписку в получении денег на покупку плакатов к празднику 1 Мая.

#### Доверенность.

Доверяю Петру Николаевичу Семёнову получить на заводе «Большевик» мою заработную плату за вторую половину августа 1950 года.

30 августа 1950 года.

М. Жуков.

Подпись Михайла Петровича Жукова заком завода «Большевик» удостоверяет.

Секретарь И. Иванов.

Место  
печати

30 августа 1950 года.

**Упражнение 394.** Составьте доверенность от имени вашего отца, матери, брата или сестры.

футбольный мяч — jalgpall  
доверенность (ж.) — volitus  
доверять (-яю, -яешь) — voli-  
tama, usaldama  
заработная плата — töötasu

подпись (ж.) — allkiri  
удостоверять (-яю, -яешь) —  
kinnitama, tõendama  
печать (ж.) — pitsat, pitser

## Протскол

собрáния учащихся 4 класса «Б» 3-й средней школы  
г. Таллинна.

28 апрéля 1950 г.

Присутствовало 35 учащихся.

### 1. Слушали:

Об экскурсии в лес.

### Постановили:

- а) Экскурсию назначить на воскресенье 10 мая.
- б) Собраться в школе к 8 часам утра.
- в) Возвращаться домой всем вместе, в одно время.

### 2. Слушали:

Об успеваемости класса.

### Постановили:

Так как Тоомингас по болéзни не посещáет школу,  
те поручить Сарву и Иванову оказывать ему на  
дому ежедневную помощь.

Председáтель А. Уйбо.

Секретáрь Г. Якобсон.

присутствовать (-ствую, -ству-  
ешь) — kohal olema, juures  
olema

постановить\* (буд. -влю, -нов-  
ишь) — otsustama

оказывать помощь — abistama,  
abi andma  
на дому = дома

**Упражнение 395.** Напишите деревенский почтовый адрес, свой или своего знакомого. Деревенский адрес начинается названием почтового отделения. Потом в адресе указывают область (или край), район, деревню и кому адресовано письмо.

Образец:

П. о. Никольское, Курской области, Щигровского района, село Виноградово, Комсомольская ул., дом 9	Место марки
Ивану Никитичу Демину.	
Адрес отправителя: Таллинн, ул. Карла Маркса, 12, кв. 6. Таммик, Лейда Ивановна.	

**Упражнение 396.** Напишите городской адрес, свой или своего знакомого. Городской адрес начинается названием города. Потом указывают улицу, номер дома, номер квартиры и кому адресовано письмо.

Образец:

Москва, Советская ул., д. 3, кв. 7	Место марки
Семёну Ивановичу Касаеву	

почтовое отделение — sidejaoskond      адресованный — adresseeritud  
отправитель (и.) — saatja

Осно́вы транскри́пции назва́ний местностей и и́мён лиц  
Эстонской ССР русскими буквами.

Eesti NSV kohta- ja isikunimesed transkriptsiooni alused  
vene tähestikuga.

(Lisa nr. 1 Eesti NSV Ministrite Nõukogu 17. märtsi 1947  
määruse nr. 184 juurde; Eesti NSV Teataja nr. 11, 9. IV 47.)

Eesti pärisnimesed tarvitataivate ladina tähtede vastes vene  
tähestikus on järgmised:

**a = а, aa = аа:** Avanduse—Авандусе, Kaarepere—Кааре-  
пере, Saaremaa—Сааремаа, Aakre—Аакре.

**b = б:** Kabina—Кабина.

**d = д:** Kareda—Кареда.

**e =** kaashääliku järel e: Vetepere—Ветепере, Heinaste—  
Хейнасте, Nõmme—Нымме;  
sõna algul э: Emaõgi—Эмайыги, Emmaste—Эмма-  
сте;

täishääliku järel э: Koeru—Кóэру, Laeva—Лáэва,  
Jõe—Й́э, Taev—Тáэв.

**ee =** (eelmise reegli kohaselt):

kaashääliku järel eэ: Keeni—Кéэни, Reene—Рéэне;  
sõna algul ээ: Eeriku—Э́эрику.

**g = г:** Lagedi—Лáгеди.

**h = х:** Lihula—Л́ихула, Hageri—Хáгери, Hans—Ханс.

**i = и:** Sindi—С́инди, Pimäe—Й́лумяэ;

kaksikhääliku järel osana й: Keila—Кéйла, Paide—  
Пáйде, Koiola—Кóйола.

**ii = ий:** Iisaku—Й́йсаку, Liiv—Л́ийв, Niiumaa—Х́ийумаа.

**j =** üldiselt й, nimelt täishäälikute õ, õ, o ees, seega:

**jõ = йы:** Jõgeva—Й́йгева, Jõe—Й́йэ, Jõõpre—Й́йы-  
пре, Orajõe—Óрайыэ;

**jõ = йэ:** Jõrdi—Й́ёрди, Jõka—Й́эка;

**jo = йо:** Joa—Й́оа, Joala—Й́оала, Johannes—Й́охан-  
нес, Johani—Й́охани, Joosu—Й́оосу.

- j** erandlikult sulab kokku järgneva täishäälikuga, nimelt **e**,  
**a**, **u**, ja **ä**, **ü** ees, seega:
- je = e**: Jensen—Енсен, Jeeriku—Еэрику, Kärje—  
 Кярье;
- ja = я**: Jakobson—Якобсон, Jaaguri—Яагури, Va-  
 jangu—Ваянгу, Viljandi—Вильянди;
- jä = я**: Järva—Ярва, Järve—Ярве, Kodijärve—  
 Кодиярве, Jäärga—Яарья;
- ju = ю**: Juminda—Юминда, Juuru—Юуру, Rajusi—  
 Паюси, Surju—Сурью;
- jü = ю**: Jüri—Юри, Jürna—Юрна.
- k = к, kk = кк**: Pikasilla—Пикасилла, Naraku—Харку, Rak-  
 ke—Ракке.
- l = л, ll = лл**: Vihula—Вихула, Haljala—Хальяла, Lelle—  
 Лелле, Kallaste—Калласте.
- m = м, mm = мм**: Märjamaa—Мярьямаа, Nõmme—Нымме.
- n = н, nn = нн**: Penuja—Пенуя, Kõnnu—Кынну, Pelgu-  
 linn—Пелгулинн, Tallinn—Таллинн (lubatud ka  
 Таллин).
- o = о, oo = оо**: Konguta—Конгута, Otepää—Отепя, Voore—  
 Вооре, Kooste—Коорасте.
- p = п, pp = пп**: Tapa—Тапа, Rapla—Рапла, Rakke—Ракри,  
 Lõppe—Лыппе.
- r = р, rr = рр**: Kure—Куре, Türi—Тюри, Kõrreküla—Кыр-  
 рекула.
- s = с, ss = сс**: Sauga—Сауга, Virtsu—Виртсу, Kose—Косе,  
 Kuusiku—Кусукику, Kassnurme—Кассинурме.
- t = т, tt = тт**: Küti—Кюти, Antsla—Антсла, Kütteõli—Кют-  
 теыли.
- u = у, uu = уу**: Udriku—Удрику, Kunda—Кунда, Uusna—  
 Уусна, Uuemõisa—Ууэмыйса.
- v = в**: Ravila—Равила, Valgjärve—Валгъярве.
- õ = ы**: Võru—Вору, Õisu—Ыйсу, Jõe—Йёэ.
- õõ = ыы**: Võrsu—Выысу, Jõõre—Йёёре.

- ä = я : Pärnu—Пярну, Käsmu—Кясму, Vändra—Вяндра,  
Käina—Кяйна, Äksi—Якси.
- ää = яа : Vääna—Вяана, Pääsküla—Пяаскюла, Jäärja—  
Яарья, Häädemeeste—Хяадемеесте, Läänemaа—  
Ляанемаа, Ääsmäe—Яасмяэ.
- ö = э : Jördi—Йярди, Ördi—Эрди, Pöide—Пэйде.
- öö = ээ : Ööbiku—Ээбику, Pööravere—Пээравере.
- ü = ю : Pühalepa—Пюхалепа, Ülemiste—Юлемисте, Üme-  
ra—Юмера, (erandlikult: Ülgaste—Улгасте).
- üü = юй : Kүүdi—Кюйди, Pүүgi—Пюйги, Pүүmets—Пюй-  
метс, Mүүsleri—Мюйслери, Üüdiibe—Юйдибе.

Peenendus (eesti keeles märkimata) = ь, eriti (-ja, -je, -ju =)  
я, е, ю ees, näit. Valjala—Вальяла, Viljandi—Виль-  
янди, Märjamaa—Мярьямаа, Jäärja—Яарья, Naan-  
ja—Хаанья, Pedja—Педья, Vodja—Водья; Kärje—  
Кярье, Sirje—Сирье, Velje—Велье; Surju—Сурью,  
Harjumaа—Харьюмаа, Kaljula—Кальюла, Kaljola—  
Кальйола.

Kaashäälikute ühendeis kasutatakse ь-i peenenduse märki-  
miseks, kus see eesti keeles on olemas, kuna ь-i  
kasutamine tavalise eesti l-i eristamiseks vene  
taga-l-ist pole soovitatav, näit. Vasknarva—Васьк-  
нарва, Paldiski—Пальдиски, Palm—Пальм, Helmi—  
Хельми, kuid: Elva—Элва, Põlva—Пылва, Elmar—  
Элмар, Salme—Салме, Hilda—Хилда, Alma—Алма.

Peenenduseta paus liitsõnades, mille teine osa algab ja-, je-,  
jo-, ju-ga jne., märgitakse kõvendusmärgiga ъ, näit.  
Mustjala—Мустьяла, Raudjala—РAUDьяла, Laim-  
jala—Лаймьяла, Saadjärve—Саадъярве, Valgjärve—  
Валгъярве.

**Упражнение 397.** Напишите русскими буквами.

а) Erna Ertis. Ernst Eller. Endel Erm. Evi Ernesaks. Bha Ernits.

Elistvere. Ehavere. Ellamaa. Elva. Erastvere.

б) Endla Kaelas. Edgar Nael. Eduard Pae. Ellen Soekõrv. Ermi Taevere. Eva Võerahansu. Ene Koern.

Aegna. Koeru. Laekvere. Laeva. Saue. Rae. Roela.

в) Reene Seep. Meeta Keerd. Meeri Neemre. Olev Peegel. Keeni. Leesi. Meeksi. Leevi.

г) Eerik Eenmaa. Eevi Eensoo. Eero Eek.

**Упражнение 398.** Напишите русскими буквами.

а) Aino Eilan. Rein Vaikna. Maimo Reinaste. Heino Laidsoo. Raimund Raim. Aili Põiklik. Vaime Uiho. Heiti Taimre.

б) Paide. Keila. Eidapere. Kaisma. Kaiu. Laiuse. Paistu. Puiatu. Suislepa. Toila. Koiola. Õisu. Rannamõisa.

в) Ilmar Hiidna. Tiit Hiielo. Viiu Iismaa. Liine Riipsaar. Ingrid Niiler. Ilo Tiikvee. Irene Tiivel.

г) Hiiumaa. Aegviidu. Iisaku. Riisipere. Vastseliina.

**Упражнение 399.** Напишите русскими буквами.

а) Marta Jõul. Helga Jõesaar. Olav Jõgi. Madis Jõudu. Õie Liivjõe.

Jõgeveste. Jõepere. Jõesuu. Orajõe. Jõhvi. Jõgisoo. Jõõpre.

б) Johannes Joost. Joosep Johani. Helle Joonsoo. Hele Joakit.

в) Jõrdi. Jõka. Jõõri—Kõnnu.

**Упражнение 400.** Напишите русскими буквами.

а) Elmar Jende. Evald Jensen. Erika Jentson. Aita Jervan. Jeeriku.

б) Jaan Rajamaa. Jaak Haaboja. August Jakobson. Johannes Jauram. Jakob Pedajas. Vaike Laja. Adele Jalakas.

Jaama. Anija. Viru-Jaagupi. Rahuoja. Penuja. Jalukse.

в) Hugo Järvik. Leili Jäks. Jaan Jänes. Kaja Soojärv.

Järvamaa. Järva-Jaani. Järvakandi. Jägela. Jäneda. Kodi-järve.

r) Juhan Juht. Julius Jurs. Juta Juuse. Raja Juhkam.  
Ants Jugandi. Jaan Juhvelt.

Juuru. Pajusi.

Jüri Jüris. Leida Jürgens. Juta Jürken.

**Упражнение 401.** Напишите русскими буквами.

a) Väino Härma. Märta Pärnamägi. Juhan Ränd. Jürgen  
Mäekala. Leili Rästas. Aino Säinas. Viktor Änilane.

Pärnu. Käsmu. Väandra. Käina. Äksi. Jõelähtme. Kuremäe.  
Väimela. Kärevere. Mäksa. Päinurme. Röpina. Sillamäe. Vä-  
geva.

b) Anna Lääts. Vanda Pääsuke. Heino Väär. Jaan Täa-  
ker. Jaak Ääro.

Otepää. Häädemeeste. Läänemaa. Ääsmäe. Kasepää. Väana.

**Упражнение 402.** Напишите русскими буквами.

a) Alide Örd. Sulev Mölder. Agu Tõlp. Mihkel Möllits.  
Ördi. Pöide. Pöitse.

b) Oskar Ööbik. Artur Sööt. Hilda Võörma. Voldemar  
Lööve.

Pööravere. Öötla.

**Упражнение 403.** Напишите русскими буквами.

a) Ülo Ümarik. Arno Süvari. Ants Ülesaar. Enn Künna-  
puu. Jüri Külaots. Hindrik Rütma. Jürgen Lüpsik.

Ümera. Lümändi. Türi. Lügenuse. Ülenurme. Vaoküla.  
Ülemiste. Pühajärv. Kütteõli. Anseküla.

b) Aino Rütli. Erna Müür. Jaan Lüüs. Valdeko Müüri-  
sepp. Ülo Rüüsak.

**Упражнение 404.** Напишите русскими буквами.

Jäärja. Viljandi. Haljala. Haanja. Pedja. Luunja. Valjala.  
Väike-Maarja. Haljasmaa.

Kärje. Sirje. Pärjel.

Surju. Harjumaa. Viljus. Heljula. Kaljundi. Kuljus.

Kaljala. Heljo. Harjo. Trilljärv.

# Развитие речи.

## Беседы.

### 1.

Как я провёл (провела) лето.

Расскажите о том, как вы провели лето. (Каждый рассказывает о себе).

1. В каком месяце окончились весной экзамены?
2. Сколько недель вы отдыхали? Какие это были месяцы?
3. Где проводили лето?
4. Чем помогали колхозу — в поле? на колхозном дворе? в лесу?
5. Что собирали вы летом в лесу?
6. Чем помогали родителям — дома? в огороде?
7. Какая погода стояла летом?
8. Ходили ли вы летом купаться?
9. Какие книги читали? Какая больше других понравилась? О чём в ней рассказано?
10. Какие кинокартины видели? Какая кинокартина больше других понравилась? Что в ней было показано?

### 2.

## Осень.

1. Какое время года наступает после лета?
2. Какие осенние месяцы?
3. Какие осенью бывают дни?
4. Какие ночи?
5. Что делается с листьями на деревьях?

---

окончиться\* (буд. -ится) — lōr- показано — (on) nāidatud  
reta

6. Чем помога́ли роди́телям — дома? в огоро́де?
7. Что поспева́ет в саду́?
8. Что поспева́ет на поля́х?
9. Кто улетáет осенью в тёплые кра́я?
10. Каки́е пти́цы улетáют, каки́е оста́ются здесь?
11. Что делают колхо́зники осенью (в поле, в огоро́де, в саду́)?
12. Что делают осенью ученики́?

3.

Наш колхо́з.

Расскажи́те о вашем колхо́зе.

1. Как называ́ется ваш колхо́з?
2. Чем пашут колхо́зное поле?
3. Кто управл́яет трактором?
4. Чем убира́ют хлеб?
5. Кто управл́яет комба́йном?
6. Чем (како́й маши́ной) молóтят хлеб?
7. Чем (како́й маши́ной) косят траву́?
8. Каки́е ещё маши́ны есть в вашем колхо́зе? Что ими делают?

Послóвица.

Коллекти́вным трудо́м весь мир переверне́м.

4.

Наша шко́ла.

Расскажи́те о нашей шко́ле.

1. Как называ́ется наша шко́ла?
2. Скажи́те адрес шко́лы.
3. Ско́лько классов в нашей шко́ле?

---

поспева́ть (-áет) — valmima, küpsema (яблоко)

4. Сколько учеников в нашей школе?
5. Какое (каменное, деревянное, ...) здание нашей школы?
6. Есть ли при школе двор? сад? парк? спортивная площадка?
7. Когда в школе начинаются занятия? Когда кончаются?

5.

Что мы узнали в школе?

Отвечайте на вопросы.

1. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
2. Умели ли вы тогда читать? писать?
3. В каком классе вы научились читать и писать? Еще чему научились вы в первом классе?
4. В каком классе стали учить историю? алгебру, геометрию?
5. На каких языках вы теперь умеете говорить, читать и писать?
6. Какие предметы вы учите в седьмом классе?

6.

Любимая книга.

Расскажите о любимой книге по плану.

- а) Автор.
- б) Название книги.
- в) Действующие лица (tegelased).
- г) Главные герои.
- д) Краткое содержание (lühike sisukokkuvõte).
- е) Чем понравилась книга?

## Пионеры.

Расскажите о пионерах по вопросам.

1. Каким должен быть (что должен делать) пионер в школе? в звене? в колхозе? дома?
2. За что готов бороться пионер?
3. Что носят юные пионеры?
4. Что означают три конца пионерского галстука?
5. Как отдаёт салют юные пионеры?
6. Что означает этот салют?
7. Что вы знаете о героях-пионерах: Павлике Морозове? Косте Кравчуке? Ване Андрианове? Расскажите.
8. Кто такие тимуровцы?
9. Что делают тимуровцы?
10. Как работает наш пионерский отряд?
11. Что такое Артёк?
12. Где он находится?
13. Кого туда посылают?

## 8.

О Великой Октябрьской социалистической революции.

Отвечайте на вопросы.

1. К встрече какого праздника мы готовимся?
2. Какое событие мы отмечаем в этот день? Когда оно было?
3. Кто руководил борьбой рабочих и крестьян против помещиков и капиталистов?

событие — sündmus

отмечать (-аю, -аешь) — tähistama



11. Что зимо́й делают колхо́зники?
12. Что зимо́й делают ученики́?
13. Что зимо́й делают ребята́ на катке́, на горе́?

10.

Новый год.

1. К какому́ празднику́ гото́вится наша школа́?
2. В каком го́ду мы живём?
3. Какой́ год скоро́ наступит?
4. Что было́ с вами́ в этом го́ду?
  - а) Какой́ год вам пошёл?
  - б) Какие́ новые предме́ты учите́ в этом го́ду?
  - в) Какие́ у вас новые учебники́?
  - г) Какие́ успе́хи у вас были́ в этом го́ду в уче́бе?  
в помо́щи родны́м? в дру́жбе с това́рищами?
5. Что было́ в школе́ в этом го́ду?
  - а) Ско́лько новых ученико́в поступи́ло?
  - б) Ско́лько ученико́в окóнчило школу́?
  - в) Какой́ ремо́нт сделан в школе́?
  - г) Ско́лько дере́вьев посади́ли ученики́ около́ школы́?
6. Что постро́ил в этом го́ду ваш колхо́з?
7. Какие́ новые маши́ны получи́л ваш колхо́з? Что он ещё получи́л?
8. Что сделано́ за этот год в Эсто́нской респу́блике? в нашем городе́? в нашем колхо́зе? в нашей школе́?
9. Какая́ рабо́та предстои́т на будущи́й год в нашем городе́? в нашем колхо́зе? в нашей школе́?

---

сделан, -а, -о; -ы — (on) tehtud    предсто́ять (-о́йт) — ees v. eel  
seisma

10. Расскажите, что вы думаете делать в будущем году?

11. Как школа готовилась к Новому году?

## 11.

### Зимние каникулы.

Расскажите, как вы провели зимние каникулы.  
(Каждый рассказывает о себе).

1. Где проводили каникулы?
2. Чем помогали родителям — отцу? матери? Чем помогали колхозу?
3. Какие книги читали?
4. Какая из них больше понравилась?
5. Как провели время на новогодней ёлке?
6. Весело ли было?
7. Как и чем вы украшали ёлку?
8. С чем выступали школьники?
9. Катались ли вы на коньках? на лыжах?
10. Участвовали ли вы в лыжном кроссе?
11. Участвовали ли вы в экскурсии? Где были? Что видели?

## 12.

### Владимир Ильич Ленин.

1. Какой траурный день мы отмечаем 21 января?
2. Когда и где родился Владимир Ильич Ленин?
3. Как теперь называется этот город?
4. Как учился Владимир Ильич?

новогодний — uueaasta  
участвовать (-ствую, -ствуешь)  
— (millestki) osa võtma

траурный — leina

5. За что боролся Владимир Ильич?
6. Против кого он боролся?
7. Как царское правительство преследовало Владимира Ильича Ленина?
8. В каких ссылках был Владимир Ильич?
9. Под чьим руководством победили рабочие и крестьяне в октябре 1917 года?
10. С кем приходилось в первые годы советской власти бороться советскому народу?
11. Под чьим руководством боролся народ?
12. За что народ любит Владимира Ильича Ленина?
13. Когда — в каком году, в какой день — умер Владимир Ильич Ленин?
14. Кто продолжает дело Владимира Ильича Ленина?
15. Что вы читали о Владимире Ильиче Ленине? Расскажите.

Спишите.

Под знаменем Ленина, под водительством Сталина  
вперёд к новым побёдам!

### 13.

#### Наша Родина.

1. Как называется наше государство?
2. Назовите союзные республики, их столицы.
3. Назовите горы в СССР.
4. Какие большие реки в СССР?

---

преследовать (-дую, -дуешь) —	водительство — juhtimine; juha-
jälitama, taga kiusama	tus
продолжать (-аю, -аешь) — jätk-	союзный — liidu-
kama	kama

5. Назовите реки в СССР.
6. Какие высокие горы есть в СССР?
7. Какие моря есть в СССР?
8. Назовите главные города в СССР.
9. Чем богата наша страна?
10. Что есть в земле, в горах?
11. Что есть в лесах?
12. Что есть в морях?
13. Что есть в реках?
14. Что растёт на полях СССР?
15. Какие народы живут в СССР?
16. Как живут и работают народы СССР?
17. Чем занимаются (что делают) жители СССР: в городах, в колхозах, на фабриках и заводах?
18. Кто указал народам СССР путь к коммунизму?
19. Кто дал народам СССР Сталинскую Конституцию?
20. Кто защищает СССР?
21. Каких советских учёных вы знаете? Что они сделали для Родины?
22. Каких советских писателей вы знаете? Что (какие произведения) они написали?
23. Ещё каких знаменитых людей нашей страны вы знаете? Что они сделали для Родины?

Л о з у н г.

Да здравствует дружба народов Советского Союза!

## Разговóр о нашей респúблике.

1. Как назывáется наша респúблика?
2. Какíе есть городá в нашей респúблике?
3. Какóй главный город (столи́ца)?
4. Назови́те други́е городá нашей респúблики.
5. Какíе есть реки в нашей респúблике?
6. Какíе есть озёра?
7. Есть ли леса́ в нашей респúблике? Что есть в лесах?
8. Какíе ещё есть богатства в землѣ, в лесах, в реках и озёрах?
9. Какíе заводы и фабрики есть в нашей респúблике?
10. Какíе совхозы мы знаем в нашей респúблике?
11. Чем занима́ются (что делают) жители нашей респúблики в городе и в деревне?
12. Какáя промýшленность развитá в нашей респúблике?
13. Где у нас добывáют сланец?

## 15.

## Москва́.

Отвечáйте на вопро́сы.

1. Какóй город — столица Советского Союза?
2. Где находится Советское Правительство?
3. Где находится Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)?
4. Где живёт и работает товарищ Сталин?
5. Где находится Кремль?
6. Где находится Красная площадь?

---

промýшленность (ж.) — tööstus    сланец (род. п. -нца) — põlevkivi

7. Где сто́ит мавзоле́й Ленина?
8. Каки́е в Москвѣ улицы?
9. Каки́е в Москвѣ дома́?
10. Ско́лько лет уже́ существу́ет Москва́?
11. Чем награжде́на Москва́?

16.

День Советской Армии.

Отвечайте на вопросы.

1. Когда́ день Советской Армии?
2. С каки́ми врага́ми боро́лась Советская Армия?
3. Почему́ Советскую Армию называ́ют непобеди́мой?
4. Кто организа́тор и руководи́тель Советской Армии?
5. Како́е выше́е воинское звание присво́ено И. В. Сталину?
6. Назови́те, каки́е воинские звания вы знаете.
7. Назови́те ма́ршалов Советского Сою́за.
8. Каки́х Геро́ев Советского Сою́за вы знаете? За что их награди́ла страна́?
9. Кто из ваших родны́х или знако́мых награжде́н во́енными ордена́ми и меда́лями? За что?
10. Как рабо́чие и крестья́не во время Вели́кой Оте́чественной во́йны помога́ли Советской Армии?
11. Расскажи́те о том, как дети помога́ли Советской Армии на фронте и в тылу́.
12. Как рабо́тает стрелко́вый кружо́к в нашей школе? Что надо сделать, чтобы он рабо́тал ещё́ лучше?

---

существова́ть (-ствую, -ству́- непобеди́мый — võitmatu  
 ешь) — olemas olema, eksis-  
 teerima

Слава вооружённым силам Советского Союза!  
Слава мудрому вождю, вдохновителю и организатору  
наших побед — великому Сталину!

17.

Международный женский день.

Отвечайте на вопросы.

1. Когда мы празднуем Международный женский день?
2. Кого приветствует наш народ в день восьмого марта?
3. Что принесла женщинам Великая Октябрьская социалистическая революция?
4. Какие права получили женщины Советского Союза?
5. Где работают у нас женщины?
6. За что борются женщины капиталистических стран?
7. Кому шлют привет наши женщины в день 8 марта?
8. Каких знаменитых женщин нашей страны вы знаете?

18.

Весна.

Отвечайте на вопросы.

1. Какое время года наступает после зимы?
2. Назовите весенние месяцы.
3. Какими становятся весной дни?
4. Какими становятся весной ночи?

вооружённый — relvastatud  
международный — rahvusvaheline

вдохновитель (м.) — innustaja  
слать (шлю, шлешь) — saatma, läkitama

5. Как весной греет солнце?
6. Что делается со снегом?
7. Чем покрывается земля?
8. Чем покрываются деревья?
9. Какие птицы возвращаются к нам весной?
10. Как колхозники готовятся к весне?
11. Что делают весной в огородах, на полях?
12. Как ученики готовятся к экзаменам?

19.

Как мы провели праздник 1 Мая.

Расскажите о празднике 1 Мая.

1. Какой праздник был 1 Мая?
2. Как школа готовилась к празднику?
  - а) Как учились школьники?
  - б) Как (и чем) украшали школу?
  - в) Какую стенгазету выпустили в школе? О чём в ней писали?
  - г) Как называется ваша газета?
  - д) Что подготовили к вечеру? Что подготовили к демонстрации?
3. Как прошёл праздник?
  - а) Что было на школьном вечере? Кто выступал? С чем? Что вам больше понравилось?
  - б) Расскажите о демонстрации. Что несли в руках? Что пели?
4. Как праздновал наш колхоз 1 Мая?

Да здравствует 1 Мая, международный праздник  
трудящихся!

20.

Как я готовлюсь к экзаменам.

1. Когда начнутся в седьмом классе экзамены? Когда они закончатся?

2. По каким предметам будут экзамены?

3. Как идёт повторение — что вы повторили по эстонскому языку? по русскому языку? по алгебре?

4. Познакомились ли вы с билетами по русскому языку? Какие вопросы кажутся вам трудными? Как вы работаете по этим вопросам?

5. Расскажите о своём режиме дня. Сколько времени отводите на подготовку к экзаменам? В какое время дня лучше повторять?

6. Напишите в стенгазету заметку о подготовке к экзаменам.

21.

Летние каникулы.

1. Когда начнутся летние каникулы?

2. Где вы будете проводить лето?

3. Какие дни бывают летом?

4. Что вы будете делать летом?

5. Куда вы будете ходить? Зачем?

6. Где и с кем вы будете работать?

7. Будете ли помогать в колхозном строительстве? чем?
8. Когда придёте в школу учиться?
9. Что вам особенно нравится делать летом?
10. Какие книги думаете прочитать за лето?

## 22.

### Л е т о.

Отвечайте на вопросы.

1. Что наступают после весны?
2. Назовите летние месяцы.
3. Долго ли летом остаётся солнце на небе и как греет?
4. Какие летом бывают дни?
5. Какие ночи?
6. Что появляется на деревьях и кустах после цветов?
7. Что делают колхозники на лугах?
8. Что они делают на полях?
9. Что дети собирают в лесах?
10. Где они купаются и ловят рыбу?

## 23.

### Д е н ь п о б е д ы.

1. Какое событие мы вспоминаем 9 мая?
2. В каком году началась и в каком году закончилась Великая Отечественная война?
3. Где, в каком городе, была подписана капитуляция Германии?

строительство — ehitustöö; ehitamine, ehitus

особенно — eriti, iseäranis

вспоминать (-аю, -аешь) — mälestama, meenutama

была подписана — kirjutati alla  
капитуляция — kapitulatsioon, kapituleerimine

Германия — Saksamaa

4. С какой целью напала фашистская Германия на нашу Родину?

5. Кто стал во главе советского народа против оккупантов? Что говорил И. В. Сталин о войне Советского Союза с Германией?

6. Как сражалась Советская Армия? О каких больших сражениях вы знаете?

7. Как партизаны помогали Советской Армии? Расскажите о партизанах Эстонии.

8. Чем помогали Советской Армии рабочие? колхозники? учёные? комсомольцы? пионеры?

9. Какие государства освободила Советская Армия?

10. Каких Героев Советского Союза вы знаете?

11. Расскажите о Зое Космодемьянской, об Олеге Кошевом.

12. Ещё каких комсомольцев, героев Отечественной войны, вы знаете? Расскажите о них.

---

во главе — etteotsa (статья)

освободить\* (буд. -божү, -дйшь) — vabastama

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Глагол . . . . .	3
Изменение глагола . . . . .	4
Роль глагола в предложении . . . . .	6
Неопределённая форма глагола . . . . .	7
Настоящее время . . . . .	12
Спряжение глагола . . . . .	13
Правописание глагола . . . . .	22
Прошедшее время . . . . .	30
Будущее время . . . . .	34
Виды глаголов . . . . .	43
Наклонения . . . . .	51
Повелительное наклонение . . . . .	51
Правописание глаголов в повелительном наклонении . . . . .	58
Сослагательное наклонение . . . . .	64
Глаголы на -ся . . . . .	68
Правописание частицы «не» с глаголами . . . . .	72
Имя прилагательное . . . . .	78
Значение прилагательного . . . . .	79
Имена прилагательные в предложении . . . . .	81
Изменение прилагательных по родам . . . . .	82
Число прилагательных . . . . .	88
Склонение прилагательных . . . . .	91
Правописание падежных окончаний прилагательных . . . . .	102
Имя числительное . . . . .	124
Значение числительного . . . . .	124
Числительные количественные и порядковые . . . . .	125
Склонение порядковых числительных . . . . .	130
Согласование порядковых числительных с существительными . . . . .	134
Склонение количественных числительных . . . . .	139
Правописание числительных . . . . .	156

	Стр.
Местоимение . . . . .	163
Значение местоимения . . . . .	164
Роль местоимения в предложении . . . . .	165
Разряды местоимений . . . . .	168
Личные местоимения . . . . .	169
Притяжательные местоимения . . . . .	179
Указательные местоимения . . . . .	183
Правописание местоимений . . . . .	188
Наречие . . . . .	197
Значение наречий . . . . .	197
Роль наречия в предложении . . . . .	200
Разряды наречий . . . . .	204
Союзы . . . . .	210
Частицы . . . . .	215
Междометие . . . . .	217
Имя существительное (Повторение) . . . . .	218
Предлоги (Повторение) . . . . .	246
Деловые бумаги и документы . . . . .	255
Основы транскрипции названий местностей и имён лиц Эстонской ССР русскими буквами . . . . .	260
Развитие речи . . . . .	265

*Vastutav toimetaja*  
*B. Pravdin.*  
*Tehniline toimetaja*  
*E. Kivistik.*

Ladumisele antud 3. III 1950.  
Trükkimisele antud 4. IV 1950.  
Trükiarv 11000. Paber 56×79, 1/16.  
Trükipoognaid 17,75. Arvestus-  
poognaid 14,45. MB-01681.  
Trükikoda „Hans Heidemann“,  
Tartu, Vallikraavi 4. Tellimise  
nr. 832.

На русском и эстонском  
языках.

*Hind rbl. 4.60*

Õiendus.

	On trükitud:	Peab olema:
Lk. 19, rida 2 alt	выйдеш	выйдешь
„ 173, „ 16 „	пришѐ	пришѐл

Rbl. 4.60

A-18296



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00580374 9