

ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра философии

Э. М а т р о в

ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА - ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗАДАЧА КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

Методическое пособие

Тарту 1962

~~ARH~~

Arh.

Tartu Ülikooli
Raamatukogu

262

План лекции:

1. Формирование коммунистического мировоззрения у всех тружеников нашего общества.
2. Подъем образования и культуры советских людей.
3. Трудовое воспитание - центральное звено всей работы по коммунистическому воспитанию.
4. Воспитание советских людей в духе коммунистической морали. Моральный кодекс строителя коммунизма.

Исторический XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза утвердил новую Программу нашей партии, которая является подлинным Коммунистическим Манифестом современной эпохи. Программа КПСС показывает, каким будут материально-техническая база и общественные отношения коммунизма, каким должен быть новый человек коммунистического общества.

Программа исходит из того, что основные задачи коммунистического строительства взаимосвязаны и поэтому их решение возможно в определенной последовательности по мере созревания соответствующих материальных и духовных условий. Товарищ Н.С.Хрущев в докладе "О Программе Коммунистической партии Советского Союза" на XXII съезде КПСС говорил: "Становление коммунистической экономики, развитие общественных отношений, формирование нового человека - взаимосвязанные процессы. Если экономика составляет основу изменения социальных отношений и сознания людей, то развитие обществен-

ных отношений, рост коммунистической идейности, культурности и активности человека служат необходимым условием экономического прогресса".^{1/}

Основной экономической задачей строительства коммунизма в настоящее время является построение мощной материально-технической базы. "Главная экономическая задача партии и советского народа, - подчеркивается в Программе КПСС, - состоит в том, чтобы в течение двух десятилетий создать материально-техническую базу коммунизму".^{2/} Создание материально-технической базы коммунизма является решающим звеном в цепи экономических, социальных и культурных задач, которые ныне необходимо решить советскому народу. Этот фактор является также важнейшим из объективных условий, которые обеспечат формирование нового человека.

Но, с другой стороны, чем выше сознательность членов общества, тем быстрее будет претворяться в жизнь величественная программа коммунистического строительства. Поэтому в условиях постепенного перехода от социализма к коммунизму особую актуальность приобретают проблемы коммунистического воспитания трудящихся.

Какие же задачи необходимо решить в процессе формирования нового человека?

Воспитание образованного, культурного всесторонне развитого человека коммунистической эпохи - чрезвычайно сложный и длительный процесс, требующий больших усилий всего советского народа.

В период развернутого строительства коммунизма имеет важнейшее значение утверждение коммунистического мировоззрения среди трудящихся. Это даст возможность людям правильно ориентироваться в каждом конкретном явлении как в общественной, так и в личной жизни. Даст им возможность действовать уверенно, со знанием дела и создаст идейные предпосылки для материального самовоспитания. Поэтому необходимо широко

^{1/} Н.С. Хрущев - О Программе Коммунистической партии Советского Союза. Госполитиздат. 1961, стр. 78.

^{2/} Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961 г., стр. 56.

распространять коммунистические идеи среди всех членов общества, обеспечить усвоение марксистско-ленинской теории всем народом. В новой Программе КПСС указывается: "Партия ставит задачей воспитание всего населения в духе научного коммунизма, добиваясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по-коммунистически." 1/

Для распространения марксизма-ленинизма среди трудящихся коммунистическая партия использует все культурные и идеологические средства. Большими возможностями для идеологического воспитания располагают театр, кино, радио, телевидение, литература и искусство.

Однако задача состоит не только в том, чтобы разъяснить марксистско-ленинскую теорию, но и научить трудящихся, как ее претворить в жизнь. Поэтому коммунистическая партия борется за связь идеологической работы с практикой коммунистического строительства. "В поведении каждого человека, - подчеркивается в Программе КПСС, - в деятельности каждого коллектива и каждой организации коммунистические идеи должны органически сочетаться с коммунистическими делами." 2/

Важнейшее значение в деле воспитания нового человека имеет подъем общеобразовательного и культурного уровня. Большие требования в отношении общеобразовательного и культурного уровня людей связаны прежде всего с техническим прогрессом, а также с возрастанием роли науки в период постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Уже в настоящее время советское общество стало

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961, стр. 87.

2/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961, стр. 87.

самым образованным в мире. Из года в год растет в нашей стране количество общеобразовательных школ и число учащихся в них. Это наглядно видно и на примере Советской Эстонии. Если в 1957/58 учебном году в школах республики было 152000 учащихся, то в 1961 году их стало 170000. В Эстонской ССР сейчас имеется 1109 школ, в том числе 148 средних школ, т.е. в 3 раза больше, чем в буржуазное время. Кроме того, в республике имеется 61 школа рабочей и сельской молодежи и заочные школы.

Подъем образовательного и культурного уровня трудящихся тесно связан с большой социальной проблемой ликвидации существенных различий между умственным и физическим трудом.

Как известно, в период развернутого строительства коммунизма будет происходить постепенное слияние физического и умственного труда. В связи с этим необходимо поднять культурный и технический уровень рабочих и крестьян до уровня интеллигенции.

Уже в условиях социализма работники умственного труда и работники физического труда имеют общие интересы и общие цели. Все они вместе трудятся на благо всего народа. На предприятиях, в колхозах и совхозах работают сейчас миллионы людей со средним образованием. Среди рабочих и колхозников тысячи людей, которые учатся заочно в высших учебных заведениях.

Возникла совершенно новая, подлинно народная интеллигенция, представители которой в большинстве своем вышли из рабочего класса и крестьянства. Ряды интеллигенции растут непрерывно. Ныне работников умственного труда в нашей стране более двадцати миллионов человек. Особенно быстро увеличиваются ряды технической интеллигенции, которая непосредственно принимает участие в производстве материальных благ. В связи с этим интересно отметить такой факт, что в Советском Союзе подготавливается сейчас инженеров в три раза больше, чем в Соединенных Штатах Америки. И в нашей республике также систематически растет количество спе-

специалистов. Только в 1962 году народное хозяйство республики получит 1840 специалистов с высшим образованием и 2354 со средним образованием.

Уже сегодня труд рабочих постепенно превращается в инженерно-технический труд по управлению, контролю и регулированию автоматических станков и линий. Широкое применение машин и электроэнергии меняет также существенно характер сельскохозяйственного труда.

Рабочие - рационализаторы, передовики сельского хозяйства часто вносят такой творческий вклад в развитие науки и техники, который по плечу только крупным специалистам.

Но в социалистическом обществе сохраняется еще разница в культурно-техническом отношении между интеллигенцией и рабочими и крестьянами.

Как же будет решена задача преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом? В решении этой проблемы основную роль сыграет изменение самого характера труда в результате дальнейшего развития технического прогресса. Техника, какой она станет в условиях коммунизма, требует высококвалифицированного работника.

"Развитие новой техники, - подчеркивается в Программе КПСС - будет использовано для коренного улучшения и облегчения условий труда советского человека, сокращения рабочего дня, благоустройства быта, ликвидации тяжелого физического труда, а затем и всякого неквалифицированного труда."^{1/}

В период строительства коммунизма трудовая деятельность требует все больших знаний, все более широкого кругозора. Рабочий будет постепенно освобождаться от простых, чисто механических функций, его труд будет включать все больше элементов умственной деятельности.

Особенно большое значение среди материально-техни-

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961, стр. 57.

ческих условий, обеспечивающих формирование нового типа работника, имеет автоматизация всего общественного производства. Она существенно изменит характер труда. Конечно, это не значит, что при коммунизме вообще исчезнет всякий физический труд. В условиях автоматизации производства человек должен будет не только выполнять умственную работу, но и затрачивать в той или иной мере и физический труд. Возникает качественно новый тип труда, в котором гармонически сойдутся и физические и умственные усилия человека.

Важнейшее значение в деле ликвидации существенных различий между умственным и физическим трудом имеет сокращение рабочего дня. В новой Программе партии указывается, что в течение предстоящих 10 лет осуществится переход на шестичасовой рабочий день, а на подземных работах и производствах с вредными условиями труда - на пятичасовой рабочий день. В втором десятилетии начинается переход к еще более сокращенной рабочей неделе.

Это даст возможность трудящимся использовать все больше времени для подъема общеобразовательного и культурно-технического уровня. От этого уровня работника зависит и его отношение к труду, а также использование им свободного времени.

Интересные данные в этом отношении были получены в ходе конкретных социальных исследований на предприятиях свердловского совнархоза.

Использование рабочими свободного времени:

Образование	Любимое занятие в свободное время /в %/			
	Техническое творчество	Искусство	Чтение литературы	Сад
Ниже 7 классов	6,9	12,0	10,3	20,7
7 классов	5,9	21,5	13,7	9,8
8 - 9 классов	8,7	23,4	17,7	4,2
Среднее	20,0	29,0	22,2	-

Данная таблица показывает, что происходит все большее приобщение рабочих к творческому труду, представляющему собой взаимодействие интеллектуальных и физических сил человека.

Важнейшее значение в деле ликвидации существенного различия между умственным и физическим трудом имеет проводимая ныне перестройка системы народного образования в нашей стране, которая еще теснее свяжет обучение с производительным трудом. Только в Эстонской ССР в 1962 году производственное обучение будет введено в 136 средних школах из 148 с охватом производственным обучением 88 процентов учащихся 9^X и 11^X классов.

Социалистическая система народного образования открывает широкие возможности как для молодежи, так и для взрослого населения в отношении соединения трудовой деятельности с дальнейшим повышением общеобразовательного уровня. "В связи с бурным развитием науки и техники, - подчеркивается в Программе КПСС, - следует непрестанно совершенствовать систему профессионально-технического образования и производственного обучения с тем, чтобы мастерство работающих на производстве сочеталось с повышением их общеобразовательной подготовки в области общественных и естественных наук и получением инженерно-технических, агрономических, медицинских или других специальных знаний."^{1/}

В ближайшее два десятилетия необходимо решить большую задачу, состоящую в том, чтобы основная масса населения нашей страны имела бы среднее, среднеспециальное и высшее образование. Так, например, в настоящее время в наших вузах обучается 2 миллиона 600 тысяч человек. К 1980 году предполагается довести численность студентов высших учебных заведений до 8 миллионов,

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 90.

то есть увеличить в три с лишним раза. Также и в Советской Эстонии непрерывно увеличивается количество студентов. Так, в 1962 году в высших учебных заведениях республики будет обучаться 16,9 тысяч студентов, или на 10 процентов больше, чем в 1961 году. Для сравнения можно привести такие данные, что в 1939/40 учебном году в буржуазной Эстонии было около 3600 студентов.

Новый человек коммунистического общества должен быть всесторонне развит. Это значит, что народу с подъемом общеобразовательного и производственного уровня люди должны приучаться ценить и понимать литературу, музыку, живопись, театр. В настоящее время одной из широко распространенных форм овладения культурой являются университеты культуры. Через них широкие массы народа приобретают знания о литературе, искусстве, музыке и т.д.

Очень важная задача состоит в том, чтобы воспитывать в людях коммунистическое отношение к труду. В Программе КПСС подчеркивается, что "в центр воспитательной работы партия ставит развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества".^{1/}

На основе современной техники, которая изменит характер труда, а также благодаря высокому уровню сознательности у каждого человека возникает привычка трудиться на благо общества по своим способностям. Труд станет первой жизненной потребностью для всех трудящихся. Он будет давать людям творческую радость и глубокое удовлетворение.

Коммунистическое отношение к труду возникает уже в социалистическом обществе. Это, например, можно видеть во всенародном соревновании за звание коллективов коммунистического труда. Члены бригад коммунистического труда стремятся работать, учиться и жить по-коммунисти-

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист", № 16, 1961, стр. 87.

чески. Они постоянно повышают свою производственную и общеобразовательную подготовку.

Инициаторами этого замечательного патристического движения явились в ноябре 1958 года тридцать рабочих депо Москва - сортировочная. В настоящее время в соревновании коллективов и ударников коммунистического труда участвует 20 миллионов рабочих и служащих. Это значит, что соревнуется каждый третий трудящийся. Почетное звание коллектива коммунистического труда уже присвоено более чем 192 тысячами бригад.

Широкий размах получило движение за коммунистический труд и в Советской Эстонии. В нем участвует в республике 120000 рабочих и служащих. Высокое звание коллектива коммунистического труда уже присвоено 36 предприятиям, 269 цехам и отделам и 1750 бригадам.

Человеку коммунистического общества должна быть присуща самая прогрессивная, справедливая и благодарная мораль. В Программе партии подчеркивается, что нужно воспитывать "нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство."^{1/}

Содержание коммунистической морали предельно ясно и четко определил В.И. Ленин: "Нравственность это то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество коммунистов".^{2/}

Борьба за победу коммунизма составляет сущность коммунистической нравственности. Коммунистическая мораль выражает интересы и идеалы всего трудящегося человечества. Она содержит в себе все то положительное, что накоплено в ходе нравственного прогресса человечества. Как отмечается в Программе КПСС, коммунистическая мораль включает в себя основные общечеловеческие моральные нормы, которые выработаны народными массами на про-

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961, стр. 89.
2/ В.И. Ленин. Соч. т. 31, стр. 268.

тяжении тысячелетий в борьбе с социальной несправедливостью и нравственными пороками.

Мораль угнетенных классов содержала такие общечеловеческие нравственные черты: трудолюбие, смелость и мужество, бесстрашие и героизм, ненависть к поработителям, презрение к трусам, лодырям, тунеядцам и т.д.

Коммунистическая мораль обогащается также новыми принципами, новым содержанием в ходе строительства социализма и коммунизма. Особенно возрастает роль нашей морали в период развернутого строительства коммунизма. "В процессе перехода к коммунизму, - говорится в Программе КПСС, - все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества." 1/

Это связано прежде всего с тем, что грандиозные задачи строительства коммунизма требуют величайшей инициативы и активности миллионов трудящихся, их готовности преодолеть любые трудности на пути к цели. В этих условиях особенно нетерпимо любое аморальное поведение. Роль нравственных начал в жизни нашего общества возрастает ныне также и потому, что в процессе строительства коммунизма все большее значение приобретают моральные принципы как регулятор отношений между людьми. В Программе КПСС подчеркивается, что "расширяется сфера действия морального фактора и соответственно уменьшается значение административного регулирования взаимоотношений между людьми." 2/

Конкретные требования нашей морали в период развернутого строительства коммунизма сформулированы в новой Программе КПСС в моральном кодексе строителя коммунизма.

Важнейшим моральным принципом нового человека является преданность делу коммунизма, неразрывно связанная с любовью к социалистической Родине, ко всем странам могучего социалистического лагеря. Это является одним из важнейших критериев, на основе которых оцени-

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 87-88.
2/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 88.

вается нравственное поведение людей коммунистической эпохи.

Преданность делу коммунизма, любовь к Родине с необходимостью влекут за собой добросовестное, сознательное отношение к труду и социалистической собственности, заботу каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

Только в труде может человек воспитать в себе высокие принципы коммунистической морали. В Программе партии подчеркивается, что "труд на благо общества - священная обязанность каждого человека. Всякий труд на пользу общества, как физический, так и умственный, уважаем и почетен. Необходимо воспитывать всех трудящихся на лучших образцах труда, на лучших примерах ведения общественного хозяйства." 1/ "Кто не работает, тот не ест" - это требование является важнейшей заповедью нашей морали.

Важно подчеркнуть, что в период перехода от социализма к коммунизму необходимо сочетание материальных и моральных стимулов труда. В.И. Ленин учит, что построить социализм, подвести десятки миллионов людей к коммунизму можно "не на энтузиазме непосредственно, а при помощи энтузиазма, рожденного великой революцией, на личном интересе, на личной заинтересованности, на хозяйственном расчете ..." 2/

В нашем обществе личная материальная заинтересованность трудящихся в результатах их труда играет существенно иную роль, чем в условиях капитализма. "Этот принцип социализма - говорил Н.С. Хрущев на Пленуме ЦК КПСС 5 марта 1962 г., - не имеет ничего общего с капиталистической погоней за барышом. Между социалистическим распределением по труду и буржуазным культом "золотого тельца", между капиталистической погоней за прибылью

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза. "Коммунист" № 16, 1961, стр. 87.

2/ В.И. Ленин - Соч. т. 33, стр. 36.

и социалистическим принципом более высокой оплаты за более эффективный труд лежит пропасть". 1/

Моральные и материальные стимулы взаимосвязаны друг с другом и направлены к общей цели. Трудовой энтузиазм в сочетании с материальной заинтересованностью трудящихся имеет важнейшее значение в период перехода к коммунизму. Уже сейчас труд стал для людей не только средством материального обеспечения, но и средством участия в великом общенародном деле строительства коммунизма.

Как известно, основным принципом буржуазной морали является индивидуализм и эгоизм, сущность которого метко выражена в словах: "Человек человеку - волк", "Либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя". Говоря об этой основной черте буржуазной морали, Ленин писал: "Если я хозяйничаю на этом участке земли, мне дела нет до другого; если другой будет голодать, тем лучше, я дороже продам свой хлеб. Если я имею свое местечко, как врач, как инженер, учитель, служащий, мне дела нет до другого. Может быть, потворствуя, угождая власть имущим, я сохраню свое местечко, да еще смогу и пробиться, выйти в буржуа."^{2/}

Ложь и лицемерие буржуазной морали хорошо показал А.М.Горький в своих памфлетах об Америке. Устами американца Горький так излагает мораль капиталиста: " ... Вы говорите всем - не укради. Ибо вам крайне будет неприятно, если вас начнут обкрадывать, - не так ли? Но в то же время, хотя у вас и есть деньги - вам нестерпимо хочется украсть еще немного ... Вы строго исповедуете принцип - не убей. Потому что жизнь вам дорога, она приятна, полна наслаждений. Вдруг в ваших утробных копиях рабочие требуют увеличения платы. Вы невольно вызываете солдат, и-трах - несколько десятков рабочих убито..."

Ряд буржуазных идеологов утверждают, что у людей имеется врожденная склонность к индивидуализму и эта

1/ Газета "Правда" от 6 марта 1962 г.

2/ В.И. Ленин. Соч. т. 31, стр. 269.

склонность якобы извечно заложена в психике людей. В действительности индивидуализм порождает частная собственность на средства производства.

В противоположность буржуазному индивидуализму важнейшим принципом коммунистической морали является коллективизм и товарищеская взаимопомощь. Это очень хорошо выражено в следующих словах: "Каждый за всех, все за одного."

Данный принцип непосредственно связан с сущностью социалистических и впоследствии коммунистических производственных отношений. Как известно, уже в условиях социализма основой производственных отношений является общественная собственность на средства производства. Это определяет характер социалистических производственных отношений. Они являются отношениями сотрудничества и взаимной помощи свободных от эксплуатации людей. Также и коммунистические производственные отношения будут отношениями сотрудничества и взаимной помощи. Таким образом принцип коллективизма коммунистической нравственности является моральным отражением основанных на общественной собственности производственных отношений. Формируясь на основе общественной собственности, коллективизм охватывает все стороны жизни: производство, учебу, быт и т.д.

Важнейшим принципом морального кодекса строителя коммунизма является гуманное отношение и взаимное уважение между людьми. Этот принцип очень ясно выражен словами: "Человек человеку — друг, товарищ и брат." Гуманизм коммунистической морали отражает подлинно гуманистическую природу социалистического строя, который обеспечил реальные условия для всестороннего развития и расцвета человеческой личности. Осуждая равнодушное отношение к интересам и нуждам людей, коммунистическая мораль требует рассматривать человека как величайшую ценность.

Принципам коммунистической морали является честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни; взаимное ува-

жение в семье, забота о воспитании детей.

Новый человек не мыслится без развития в нем таких нравственных качеств, как непримиримость к несправедливости, туеядству, нечестности, карьеризму.

Строитель коммунизма призван всемерно укреплять дружбу и братство народов нашей страны, проявлять нетерпимость к национальной и расовой неприязни. Дружба народов составляет важнейшую черту морального облика советских людей.

Несокрушимая сила народов Советского Союза — в их тесной дружбе и братской взаимопомощи. Экономическое развитие каждой советской республики — результат взаимопомощи всех наших народов. Экономическое сотрудничество советских народов позволяет наиболее эффективно использовать производительные силы, сырьевые, топливные и другие ресурсы каждой республики. Так, например, поднятие целины в Казахстане было бы не под силу одной республике. Решению этой грандиозной задачи помогли многие представители других народов.

Это наглядно видно и на примере ЭССР. С ростом и развитием социалистической экономики Советской Эстонии укрепляются и расширяются ее экономические взаимоотношения с другими республиками. Продукция Эстонской ССР посылается в 66 экономических районов РСФСР, в 3 экономических района Узбекской ССР, в 11 экономических районов Украинской ССР, в 6 экономических районов Казахской ССР и т.д. Предприятия Совета народного хозяйства ЭССР получают необходимую продукцию из 93 экономических районов всех остальных союзных республик Советского Союза.

Сближению народов нашей страны способствует также культурная и идеологическая работа. Все более интенсивным становится обмен духовными богатствами между республиками Советского Союза. В результате этого происходит взаимное обогащение культуры народов нашей страны.

Чем прочнее будет дружба трудящихся советской страны, тем быстрее можно будет решить грандиозные за-

дача коммунистического строительства. Поэтому необходимо воспитывать всех людей в духе дружбы народов.

Строителю коммунизма присущи страстная неприимиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов и братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Воспитание нового человека должно происходить в духе пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма.

Пролетарский интернационализм - это научно обоснованная идеология общности интересов рабочего класса всех стран. Еще Маркс и Энгельс выразили принцип интернационализма в бессмертном лозунге: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" Пролетарский интернационализм - это также чувство солидарности трудящихся всех стран. Он выражает сегодня государственное сотрудничество и братскую взаимопомощь народов, строящих социализм и коммунизм.

Социалистический патриотизм - это качественно совершенно новый патриотизм. Он органически сочетает горячую любовь к Родине с уважением к народам всех других, больших и малых стран. Социалистический патриотизм свободен от национальной ограниченности и эгоизма и поэтому он не разделяет народы, а наоборот объединяет и сближает их.

В Программе КПСС подчеркивается, что "социалистический патриотизм и социалистический интернационализм органически включают пролетарскую солидарность с рабочим классом, трудящимися всех стран". 1/

Таким образом в сформулированном впервые в новой Программе КПСС моральном кодексе строителя коммунизма содержатся нравственные нормы и заповеди нового общества. Притом принципы этого кодекса уже сейчас прочно вошли в жизнь советских людей.

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 88.

Совершенно противоположной коммунистической нравственности является буржуазная мораль. Выше были уже отмечены основные принципы этой морали. Можно еще добавить, что в капиталистических странах ныне широко распространен моральный релятивизм. Сторонники подобного рода концепции считают, что выбор моральных норм и оценок — это дело субъективного вкуса или субъективных желаний каждого человека. /В этом очень хорошо можно видеть отрицательное влияние, которое оказали на капиталистическую мораль такие субъективно-идеалистические течения буржуазной философии, как неопозитивизм, семантика, прагматизм и другие/. Таким образом фактически теряется разница между моральным и аморальным в действиях людей. Моральный релятивизм является одним из источников, порождающих преступность и другие аморальные явления, которые широко распространены ныне в капиталистических странах.

Так, в США специальная сенатская комиссия установила, что организованные преступники — гангстеры, вымогатели, мошенники проникли более чем в 70 различных отраслей американского "бизнеса". Их доход равняется примерно 17 миллиардам долларов в год. Даже министр юстиции США Роберт Кеннеди недавно вынужден был признать, что "если это будет продолжаться, то они /гангстеры/ скоро захватят контроль над всей нашей экономикой. Они уже всюду — в профсоюзах, на транспорте, в компаниях по экспорту и импорту, в производстве напитков, в портах и юридических конторах."

Услугами гангстеров часто пользуются крупные капиталистические монополии. Известны многие случаи, когда наемные бандиты срывали забастовки, избивали рабочих, убивали профсоюзных деятелей, запугивали избирателей перед выборами.

Мораль капиталистического общества хорошо характеризует также следующий факт. Недавно в США во время

телепередачи, посвященной строительству персональных бомбоубежищ, телереporter во время беседы с владельцем одного из таких убежищ неким Гуго Келнером, доктор философии, обратил внимание на автоматическую винтовку в его убежище.

- А это зачем? - спросил репортёр - На случай, если во время тревоги соседи попытаются укрыться в моем убежище, - объяснил доктор философии. - Ну а если в ваше убежище придет ребенок соседа? - спросил репортёр. - Я убью ребенка, - хладнокровно ответил этот доктор философии.

Подобного рода звериную философию пытается защитить бывший профессор этики университета города Джорджтауна Макги, заявляя: "Если соседи попытаются проникнуть в ваше персональное убежище, вы имеете полное моральное, этическое и юридическое право рассматривать их как агрессоров и принимать все меры для отражения их попыток. Пользоваться ли вам револьвером или винтовкой - это уж ваше дело."

Такова мораль современного капитализма, мораль долларов.

Важным вопросом воспитательной работы в процессе формирования строителя коммунизма является борьба с пережитками капитализма в сознании и поведении людей. В Программе КПСС подчеркивается, что "партия рассматривает борьбу с проявлениями буржуазной идеологии и морали, с остатками частнособственнической психологии, суеверий и предрассудков как составную часть работы по коммунистическому воспитанию".^{1/}

На современном этапе развития нашей страны необходимо энергично бороться с такими пережитками капитализма, как тунеядство, стяжательство, пьянство и хулиганство, частнособственническая психология и другие.

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 89.

Задача состоит в том, чтобы в период постепенного перехода от социализма к коммунизму преодолеть полностью все пережитки капитализма в сознании и поведении людей. Важное место в борьбе с пережитками прошлого принадлежит общественности, воздействию общественного мнения, развитию критики и самокритики.

Важной частью работы по коммунистическому воспитанию трудящихся является преодоление религиозных предрассудков. В Программе КПСС указывается: "Необходимо систематически вести широкую научно-атеистическую пропаганду, терпеливо разъяснить несостоятельность религиозных верований, возникших в прошлом на почве подавленности людей стихийными силами природы и социальным гнетом, из-за незнания истинных причин природных и общественных явлений." ^{2/} В этой работе следует опираться на достижения современной науки.

Важное место в деле коммунистического воспитания трудящихся имеет систематическое разоблачение буржуазной идеологии. В Программе КПСС подчеркивается, что "в современном мире идет ожесточенная борьба двух идеологий - коммунистической и буржуазной. Это борьба - отражение в духовной жизни человечества исторического процесса перехода от капитализма к социализму." ^{2/}

Преобразование социализма в растущую и крепнущую мировую систему, которая определяет ныне главное содержание, главное направление и главные особенности исторического развития человечества, привело к тому, что коммунистические идеи овладевают сознанием все новых и новых миллионов людей. Идей Коммунизма стали ведущей силой современности.

В этих условиях монополистическая буржуазия мобилизует все имеющиеся в ее распоряжении политические и идеологические средства для извращения сущности социализма, клеветы на марксизм-ленинизм, для защиты

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 89.

2/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 48.

и оправдания основных устоев капитализма. В Программе партии подчеркивается, что "главное идейно-политическое оружие империализма — антикоммунизм, основным содержанием которого является клевета на социалистический строй, фальсификация политики и целей коммунистических партий, учения марксизма-ленинизма." 1/ Поэтому непримиримая борьба против современной буржуазной идеологии имеет очень большое значение. Реакционной буржуазной идеологии наша партия противопоставляет научную идеологию коммунизма.

Мы рассмотрели коротко, как в период постепенного перехода от социализма к коммунизму происходит формирование нового человека, в котором будут гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство. Воспитание человека коммунистической эпохи — это большая социальная проблема, которая требует решения многих сложных задач. В новой Программе КПСС и других исторических материалах XXII съезда нашей партии дан научно обоснованный, конкретный план решения этих важнейших задач.

1/ Программа Коммунистической партии Советского Союза.
"Коммунист" № 16, 1961, стр. 49.

П Л А Н С Е М И Н А Р А

по теме: "ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ИДЕОЛОГИИ,
ВОСПИТАНИЯ И НАУКИ."

1. семинар: / 2 часа/

ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА – ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА
КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

1. Задачи и методы формирования научного мировоззрения.
2. Трудовое воспитание как центральное звено всей работы по коммунистическому воспитанию.
3. Воспитание советских людей в духе коммунистической морали. Моральный кодекс строителя коммунизма.

Л и т е р а т у р а:

- В.И. Ленин – Великий почин. Соч. т. 29.
В.И. Ленин – От разрушения векового уклада к творчеству нового. Соч. т. 30.
В.И. Ленин – Задачи союзов молодежи. Соч. т. 31.
Программа Коммунистической партии Советского Союза.
/Часть II, раздел V. /
Н.С. Хрущев – Отчет Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза /Раздел II, § 5/ Госполитиздат. 1961 г.
Н.С. Хрущев – О Программе Коммунистической партии Советского Союза. Доклад на XXII съезде КПСС /Раздел IV, § 4/ Госполитиздат. 1961 г.

II семинар / 2 часа/

НОВАЯ ПРОГРАММА КПСС О РОЛИ НАУКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
КОММУНИЗМА.

1. Органическое соединение науки с производством.
Превращение науки в непосредственную производи-

тельную силу.

2. Определяющая роль ведущих отраслей естествознания в прогрессе науки и техники. Необходимость развития общественных наук, составляющих научную основу руководства развитием общества.
3. Занятие ведущего положения в мировой науке по всем основным направлениям - дело чести советских ученых.

Л и т е р а т у р а:

- Ф.Энгельс - Письмо к Штаркенбургу от 25 января 1894 г.
К.Маркс и Ф.Энгельс. Избранные письма.
- Программа Коммунистической партии Советского Союза
/часть II, раздел У-/
М.В. Келдыш - "Благородная цель" "Правда" 1 янв. 1962.
- Н.С.Хрущев - О Программе Коммунистической партии
Советского Союза. Доклад на XXII съезде
КПСС /Раздел 1У, § 4/.
- Речи академика М.В. Келдыша и академика Н.Н. Семенова
на XXII съезде КПСС.

П Л А Н С Е М И Н А Р А
по теме: ПЕРЕХОД ОТ КАПИТАЛИЗМА К КОММУНИЗМУ -
ПУТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

1. Историческая неизбежность перехода от капитализма к социализму.
2. Третий этап общего кризиса капитализма. Образования мировой социалистической системы. Крах колониальной системы. Резкое всестороннее ослабление капитализма и новое обострение его общего кризиса.
3. Международное революционное движение рабочего класса. Усиление рабочего движения. Рабочий класс - руководитель борьбы за демократию. Равнообразие форм перехода к социализму. Необходимость диктатуры пролетариата для строительства социализма.
4. Историческая роль национально-освободительных революций. Последовательная борьба с империализмом - коренное условие решения общенациональных задач. Возможность некапиталистического развития освободившихся от ига колониализма стран. Государство национальной демократии.

Л и т е р а т у р а:

Программа Коммунистической Партии Советского Союза.
Часть 1.

Н.С.Хрущев - О программе КПСС. Часть 1, раздел 2.

Н.С.Хрущев - Отчет ЦК КПСС XXII съезду КПСС, Часть 1,
раздел 2.

Речь тов. Б.Н. Пономарева. "Правда" 26 октября 1961 г.

Речь тов. О.В. Куусинена. "Правда" 27 октября 1961 г.

П Л А Н С Е М И Н А Р А

по теме: "ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ."

1. Определение нации. Племя, народность, нация как исторические формы общности людей.
2. Две исторические тенденции в национальном вопросе. Нация и класс. Коренная противоположность буржуазного национализма пролетарскому интернационализму.
3. Сближение наций в период строительства коммунистического общества.
 - а/ Экономические основы сближения наций.
 - б/ Изменение социальных и политических отношений и сближение наций.
 - в/ Сближение и взаимообогащение национальных культур и развитие языков. Борьба против проявлений национальной обособленности и ограниченности.
4. Будущее наций.

Л и т е р а т у р а :

Ленин В.И. - Критические заметки по национальному вопросу. Соч.т. 20.

Ленин В.И. - К вопросу о национальностях или об "автономизации". Соч.т. 36.

Хрущев Н.С. - О Программе КПСС. Часть 1У, раздел 3. Программа КПСС. Часть вторая, раздел 1У.

Дополнительная литература:

А.Азизян - Строительство коммунизма и развитие национальных отношений. "Коммунист" № 15, 1961.

М.Каммари - Строительство коммунизма и дальнейшее сближение наций в СССР. "Вопросы философии" № 9, 1961.

П Л А Н С Е М И Н А Р А

по теме: "ЗАДАЧА ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ".

1. Происхождение и сущность государства. Исторические типы государства.
2. Диктатура пролетариата и ее основные особенности.
3. Превращение государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. Развитие социалистической государственности в период строительства коммунизма. Повышение роли общественных организаций.
4. Необходимость и условия полного отмирания государства.

Л и т е р а т у р а:

Энгельс, Ф. - Происхождение семьи, частной собственности и государства. Гл. У, 1X.

Ленин, В.И. - Государство и революция. Гл. 1,2,3,5. Соч.т. 25.

Ленин В.И. - 1 Конгресс Коммунистического Интернационала, раад. 2. Соч.т. 28.

Программа КПСС. Часть вторая. Раад. третий.

Хрущев Н.С. - О Программе КПСС. Часть 1У, раадел 2.

Речи тт. Л.И.Брежнева, А.И.Микояна, М.А.Суслова на XXII съезде КПСС.

Замеченные опечатки

Стр.	Строка	Напечатано	Следует читать
2	6 снизу	МАТЕРИАЛЬНОГО	МОРАЛЬНОГО
4	14 сверху	ИЗВЕСТНО	ИЗВЕСТНО
14	11 сверху	бруже	друже

Заказ 725

Замеченные опечатки

Стр.	Строка	Напечатано	Следует читать
2	6 снизу	материального	морального
4	I4 сверху	известно	известно
I4	II сверху	бружбе	дружбе

Заказ 725

1
VI A-3478

Тартуский государственный университет
ЭССР, г. Тарту, ул. Кликсоли, 18

Э. Магров
ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА - ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗАДАЧА КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Vastutav toimetaja T. Loit
Korrektor A. Pravdin

=====

TRÜ rotaprint 1962. Trükiõõgnaid 1,5.
Tir. 600 eks. MB 02880. Tell. nr. 725.

Tasuta

TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 01102215 1