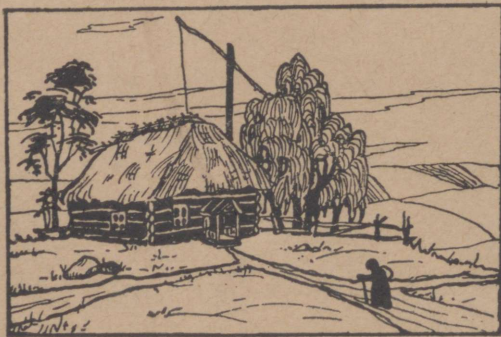


3

З. Н. ДОРМИДОНТОВА

# РОДИНОВЕДЕНИЕ

ДЛЯ ПЕРВЫХ ДВУХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ



---

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВАДИМ БЕРГМАН, ТАРТУ (ЮРЬЕВ) 1930

E

З. Н. ДОРМИДОНТОВА

# РОДИНОВЕДЕНИЕ

ДЛЯ ПЕРВЫХ ДВУХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ



4 А.

46746

Э. М. КОРАМАНОВА

# РОДИНОВЕДЕНИЕ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕДАКТИРОВАНА

Рисунки В. А Пархоменко.

Музыкальная часть редактирована И. Х. Степановым.

Est. A

Tartu Ülikooli  
Raamatukogu

29064



## Наша семья.

Моего отца зовут . . . . . Мать . . . . . Де-  
душку . . . . . Бабушку . . . . . Меня зовут . . . . .

(Впишите имена отца, матери, дедушки, бабушки, своё имя.)

Имена людей пишутся с большой буквы.

(Есть у вас братья? Сёстры? Как их зовут? Чем зани-  
мается ваш отец? мать? другие домашние? Кого мы называем  
сиротами?) Спишите пословицу:

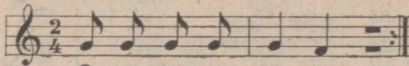
Вся семья вместе, так и душа на месте.

## Как дети в доме помогают.

У вдовы Марьи Петровны сын Ваня и дочь  
Таня. Ваня старше, выше, у него больше силы.  
Таня моложе, ниже ростом, у нее меньше силы.  
Ваня носит воду, приносит дрова, ходит в лавку  
за покупками. Таня подметает пол, моет посуду,  
штопает чулки.

(Спишите. Как вы помогаете дома? Как дети могут помогать  
дома в городе? Как в деревне?)

### Сорока (песенка).



Со - ро ка, со - ро - ка  
Где бы - ла? Да - лё - ко,  
Ка - ши - цу ва - ри - ла,  
Де - то - чек кор - ми - ла,  
На - по - рог ска - ка - ла,  
Го - стей со - зы - ва - ла.  
Го - сти у - слы - ха - ли,  
Быть все о - бе - ща - ли.

Кто приходит к Вам в гости?

**Задачи:** Что больше, дом или собачья конура? А почему дом строится большой, а собачья конура маленькой? Что выше, стол или стул и почему? Кто из вас ниже ростом? Кто старше, дедушка или внук? Назовите, кто у вас в семье моложе? Кто старше? Кто самый младший? Кто самый старший? Сложите из бумаги стул, стол, скамейку, домик. Коробочку. Шапку. Стрелу.

### Ваня торгует.

Подсолнушки — подсолнушки!  
В лукошке продаю,  
Над рынком светит солнышко,  
И я себе пою.  
Подсолнухи — подсолнушки,  
Купите, продаю!

(Придумайте мотив сами. Что вы умеете делать?)



## Один и два.

Рот у нас один всего, а уха два. Отчего? Сам уж смекай: больше ты слушай, да меньше болтай. Рот у нас один всего, а глаза два. Отчего? В оба смотри, дважды обдумай, и раз говори. Рот у нас один всего, а две руки. Отчего? Знай же ты: две для работы, один для еды.

(Напиши: Сколько у тебя рук? ног? глаз? ушей? губ? бровей? а нос? язык? рот?)

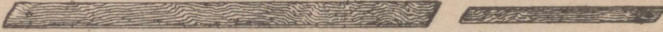
**Задача:** Нарисуй одну палочку, один крестик, поставь одну точку. Потом нарисуй много палочек, много крестиков, много точек. На небе ночью одна луна и много звёзд, а днём? Нарисуй. Придумайте задачи на слова много, мало, ничего. У брата много картинок, у Кати? а у меня? Про двух лошадей говорят пара лошадей. Как следует написать про два сапога? два чулка? две перчатки? два яйца? Два огурца? Нарисуй. Что ещё считают парами? Напишите: Кто сумеет написать слово уточка в двух клетках, да так, чтобы в каждой клетке было не более одной буквы?

Попросите сводить Вас на рынок. Расскажите, что Вы там видели?

Когда сын Сергея, Алёша, будет взрослым, его будут называть Алексей Сергеевич. Гриша, сын Петра . . . Ваня, сын Степана . . . Федя, сын Николая . . . Боря, сын Павла . . . Саша, сын Василия . . .

Олю, дочь Андрея, когда она будет взрослой, будут называть Ольга Андреевна. Таню, дочь Сергея . . . Зину, дочь Николая . . . Веру, дочь Феодора . . . Надю, дочь Григория . . . Как будут вас звать, когда вы будете взрослыми?

(Напишите.)



Две линейки: длинная и короткая. Первая линейка длиннее второй. Две верёвки: длинная и короткая. Первая верёвка длиннее второй. Нарисуй длинную прямую линию и короткую. Нарисуй две линии одинаковой длины. Нарисуй толстую и тонкую линию. Придумай примеры на тонкий, толстый, длинный, короткий. Нарежь полоски бумаги и сплети полоску, корзинку.

### Угадай ка!

Есть у меня товарищ. Всегда он со мной. Куда я, туда и он. Я подниму руку — и он поднимает. Я побегу, — и он побежит. Утром он длинный, в полдень короткий, а вечером через весь двор хватает. Светло — он со мной. Темно — его нет.

Когда тень бывает самая короткая? Самая длинная? Когда тени не видно?

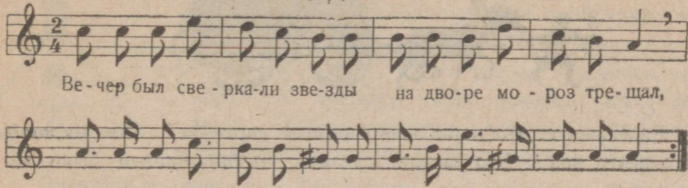
Поставьте в ясный солнечный день палку на дворе. Отмечайте камешком место, до которого доходит тень палки утром, в полдень, вечером. В каких играх надо ходить и бегать?

Выпишите по порядку, что после чего следует: Вечер. Сумерки. Утро. Ночь. День.

После точки всегда слово пишется с большой буквы.

Кто у вас встаёт раньше всех? Кто ложится спать позже всех? Как проводите в семье летний день? Когда день бывает длиннее, летом, или зимой? Когда ночь короче, зимой или летом?

### Сирота.



шёл по у-ли-це ма-лю-тка, по-си-нел и весь дро-жал.

Бо-же! го-во-рил ма-лю-тка, я про-зяб и есть хо-чу;

Кто на-кор-мит и сог-ре-ет, Бо-же доб-рый, си-ро-ту?

Шла до-ро-гой той ста-руш-ка, у-слы-ха-ла си-ро-ту;

При-ю-ти-ла и приг-ре-ла и по-есть да-ла е-му.

По-ло-жи-ла спать в по-стель-ку: как теп-ло, про-мол-вил он,

За-крыл гла-з-ки, у-лыб-нул-ся и за-снул спо-кой-ным сном.

Напишите название места, где живёте.

Названия пишутся с большой буквы.

Задача: Перепишите рассказ „На речке“ и вместо точек впишите названия и имена, которые придумайте сами.

### На речке.

Дети . . . и . . . жили в деревне . . . Там была роща, которая называлась . . . Недалеко от рощи протекала речка . . . Очень любили . . . и . . . целые дни проводить на речке. Раз . . . привёл на речку свою собачку . . . и хотел её выкупать. На реке стояла лодка дедушки . . . Прыгнул . . . в лодку и потащил свою собачку . . . Она упиралась и потянула . . . так сильно, что он пошатнулся и вместо . . . выкупался сам.

Кто тяжелее: Жучка или Петя? стакан воды или стакан песку? Придумайте примеры на тяжёлый, лёгкий. Игра в камешки Вырежьте из бумаги и склейте: домик, два стула, один стол, одну скамейку, кровать, лодку.

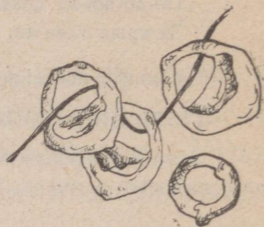


Расскажите, что нарисовано на этой картинке? Почему лошади тяжело везти воз? Что можно сделать, чтобы лошади было легче везти воз?

Как следует обращаться с животными?

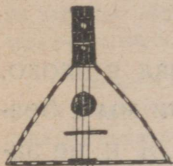
### Три калача и одна баранка.

Одному человеку захотелось есть. Он купил калач и съел — ему всё хотелось есть. Он купил другой калач и съел — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел — и всё ещё ему хотелось есть. Потом он купил связку баранок и съел одну и стал сыт. Тогда человек сказал: „Что же я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.“



(Перепишите, заглавие по середине строки.)

Нарисуй три калача и одну баранку. Связку баранок. Что нарисовано на этой картинке? Подпишите, сколько струн у балалайки. Что считается тройками? Нарисуйте три линии, три крестика, треугольник, балалайку. Вырежи из бумаги большие и маленькие треуголь-



ники. Склейте треугольную коробочку. Кто знает, какой бывает метр? Покажите руками, какой длины метр. Отмерьте метром кусок верёвки, длиной в три метра и отрежьте. Вот и готова верёвочка, чтобы играть в лошадки, или прыгать через верёвочку. Ваша верёвочка длиной в три метра. Что меряется метром? Что продают по метрам?

**Загадки и задачки:** Две матери, две дочери, да бабушка со внучкой, а всего трое. Как же так?

Сидят три кошки. Против каждой кошки по две кошки. Сколько всего кошек? Мне навстречу бежали свиньи: одна впереди двух, одна между двух, одна сзади двух. Сколько всего было свиней? Нарисуй, как бежали свиньи, как сидели кошки.



Напишите в трех клетках слово ниточка, но так, чтобы в каждой клетке было по букве.

## Возвращение отца.

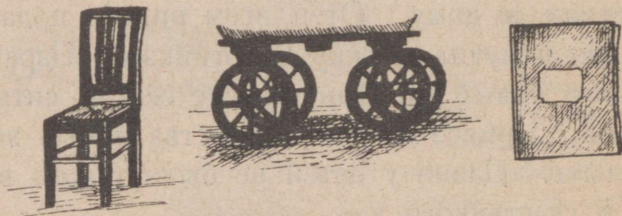
У нас большая радость. Отец из города едет. Дети целый день смотрят на дорогу, ждут отца. Жучка первая заметила хозяина и помчалась к нему навстречу. Дети побежали за нею. Отец посадил детей в телегу и все с торжеством подкатили к дому. Отец всем привёз подарки. Лукашка получил книжку с картинками. Паранька получила новый сарафан, другие сёстры ситцу и платков. Привёз и для хозяйства новый хороший плуг. Давно у детей не было такого весёлого и счастливого дня. (Спишите.)

Расскажите, какую семейную радость вы помните? Какое горе? Какие семейные праздники бывают в вашей семье?

## Как я тонул.

Ходил я на реку купаться. Плавал я плохо. Купался у берега, где мелко. Раз стали мы с братом брызгаться водой друг в друга. Я и не заметил, как попал в глубокое место. Стараюсь плыть к берегу, а меня всё глубже и глубже тянет. Я выбился из сил и стал тонуть. Вода покрыла меня совсем. В уши и рот забирается. Хочу кричать — не могу. Захлебнулся я и пошёл ко дну. Что было после — не помню. Очнулся я на берегу. Извозчик купал лошадей в реке, он и спас меня.

Расскажите, близко или далеко от вас река? Ходите на реку купаться? Купаетесь вы близко от берега, или уплываете далёко? Как можно измерить глубину реки? Что находится близко от вашего дома, что далёко? Какая мебель стоит в вашей комнате? Напишите: стол, стул, кровать, комод, шкаф, скамейка, кресло, диван — мебель. Как она расставлена? Что ближе к окну? Что дальше от окна? Почему так поставлена мебель в вашей комнате? Измерьте, больше или меньше метра длина вашей комнаты? а ширина? а высота? Запишите ответ: Сколько стен в вашей комнате? сколько окон? дверей? печей? сколько углов? Сколько ног у лошади? У кого ещё четыре ноги? Сколько колёс в телеге? Сколько углов у



тетради? сторон? Тетрадь четырехугольна. Вырежи из бумаги четырёхугольники. Склей четырёхугольную коробочку. Склей домик

из картона. Будку. Мельницу. Разную мебель. Сплети из бумаги четырехугольные плато на стол.

**Загадки:** Четыре брата под одной крышей стояли. Два отца и два сына завтракали. Им подали четыре яйца. Каждый из них съел по яицу и ещё осталось одно яйцо. Как это случилось? Положите четыре яблока в корзинку. Теперь разделите эти четыре яблока между четырьмя товарищами так, чтобы каждый получил по одному и одно яблоко осталось в корзинке.

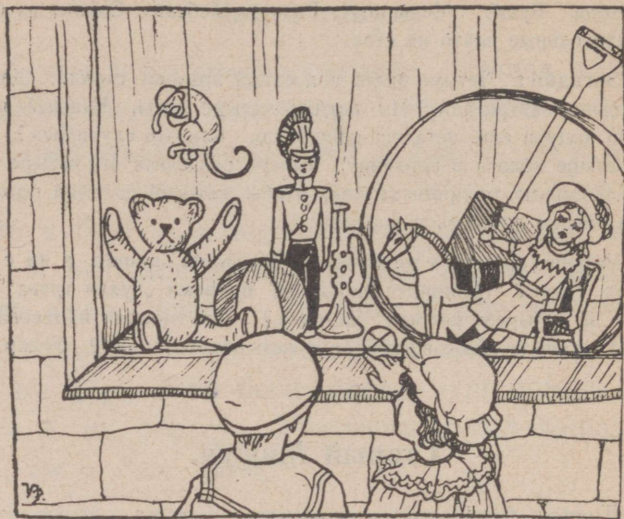
Четыре крыла, а не птица? Крыльями машет, а ни с места. Что это такое? Напишите четырьмя буквами „сухая трава“? Напишите в четырех клетках ласточка? Что можно нарисовать из четырёх линий? Сколько сторон в четырёхугольнике? Углов?

## Старый Мишка.

Тихо было в квартире: папа спал после обеда, а мама готовила уроки с Колей. Тася сидела в своем уголку, где жили игрушки и потихоньку разговаривала с Мишкой. Разные тут были игрушки: корова с колокольчиком, лошадка на колёсиках, на кровати лежала новая кукла Надя, но любимец Таси был Мишка. Похудел он весь, поистёрлась бурая шкурка, на ладонях лап — заплатки, но ничего: хороший был Мишка и верный друг. Взяв его на колени и наклонив голову, Тася чуть слышно говорила: „Что бы мне ни подарили — ты лучше всех. Ты мой любимый и главный.“

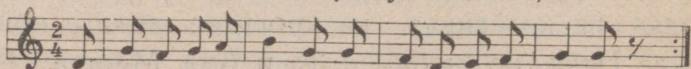
Расскажите, какие у вас есть игрушки. Попробуйте сделать сами себе игрушки, вырезать из бумаги зверей и людей, вылепить из глины птиц и животных, посуду.

Какие игрушки ты бы себе выбрал? Составьте сами зверинец.

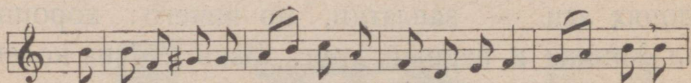


Какие витрины в магазинах и лавках Вы ещё видели? Что было выставлено?

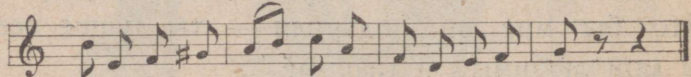
У Катеньки резвущки (песня).



У Ка-те-нь-ки ре-звущ-ки. Все сло-ма-ны и - гру-шкиг  
У ку-кол нет но-сов, ба - ра-шек без ро-гов.



Из чай-но-го при бо-ра, на - ве-рно о-чень ско - ро не



бу-дет ни - че - го: Ох, ох, ох, ох, ох, ох!

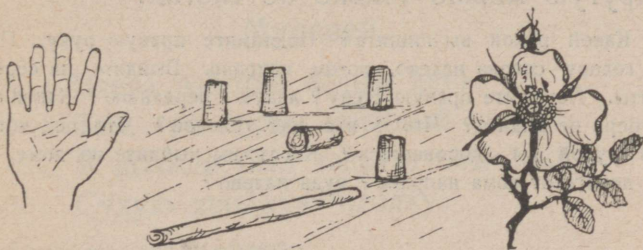
Ди-тя не по-жа-ле-ла, о-на е-го ра-зде-ла  
И на-ча-ла ку-пать, и ста-ла вы-ти-рать.  
Со-шла с не-го вся кра-ска, и ста-ла как бу-ма-жка,  
Бе-ло и мя-гко так, тик так, тик так, тик так!



### Как мы играем.

Мы играем в кошку-мышку,  
Жмурки, прятки, хоровод,  
Мячик, ловим мы друг дружку,  
Строим новый пароход.

Расскажите, как играют в эти игры? Какие любимые ваши игры? Как играют в сеть? Казаки-разбойники? В путешествие? Волки и овцы?



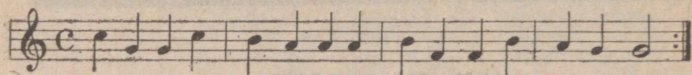
Умеете вы играть в городки? Для этой игры надо отпилить от толстой палки пять чурок в пять сантиметров длиной. Потом надо напилить палок длиной в метр. Этими палками вы будете выбивать чурки из города. Как играют в городки — если сами не знаете, спросите товарищей. Подпишите картинки.

Сколько пальцев у вас на одной руке? А на одной ноге? Посмотри на свою руку и укажи по порядку пальцы: **большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.**

Напишите, какой палец самый длинный? Какой палец самый короткий? Какой палец самый толстый? Какой самый тонкий? Нарисуйте пяток яиц, домик с пятью окошками? Лестницу с пятью ступеньками? Звезду с пятью лучами. Цветок с пятью лепестками

**Загадка:** Пять пальцев, ни костей ни мяса, что это такое?

### Кот-танцор (сказочка-песня).



Кот ца-рап-ка, кот си-би-рский, у - чит де-то - чек пля-сать

Ну ка дет-ки по ко-ман-де раз, два, три, че-ты-ре, пять!

И лег-ко и не-за-мет-но на-до лап-ки под-ни-мать . . .

Пра-вой, ле-вой! Ну ка, дет-ки, раз, два, три, че-ты-ре, пять!

Мно-го на-до по-тру-дить-ся, чтоб тан-цо-ром лег-ким стать . . .

Ну ка, дет-ки! Пра-вой, ле-вой, раз, два, три, че-ты-ре, пять!

Часть слова, которую можно петь, называется слогом. Переносить слово с одной строчки на другую можно только по слогам.

Какой рукой вы пишете? Поднимите правую руку. Поверните голову сперва налево, потом направо. Выйдите на середину комнаты. Покажите правую стену? левую? переднюю? Какой стены вы теперь не видите? Что у вас над головой? Что под ногами? Какой рукой вы здороваетесь? Когда вы выйдете из дому, куда ведет дорога от дома направо? куда налево?

### Мошки.

То направо, то налево, вверх и вниз, туда сюда  
Мы летать имеем право, но пришла на нас беда.  
С каждым днём всё холоднее, ветер дует, дождь  
идёт,  
И становится грустнее наш весёлый хоровод.

Что сверху над вами? Что внизу под вами?

Что делается с мошками, комарами и мухами к зиме?

Спойте на мотив „Кот-танцор“, и спишите, разделив по слогам, стихотворение „Мошки.“

### Комар.

Какая крошка и как кусает!

Как эта мошка надоедает!

Смахнёшь ли с шеи — на лоб садится

Ещё сильнее пищит и злится.

Каких ещё насекомых вы знаете? Запишите.



### Муравей.

Вчера работал целый день.

Там, где сосны корявый пень,

Я должен был таскать под ёлку

Сухую хвойную иголку.

Расскажите про муравейник.

Составьте сообща рассказ: Дядя Андрей и Николай пошли в лес за грибами. Сели покурить. Спичку бросили в муравейник и пошли дальше. Что произошло?

### Сказка про мизгиря.

В жаркое лето народились комары да мошки, стали людей кусать, горячую кровь сосать. По-

явился мизгирь (паук), удалой борец, добрый молодец, стал ножками трясти, да меретки плести, ставить на пути дорожки, где летают комары да мошки. Муха-горюха летала, летала, да к мизгирию в сеть попала. Муха мизгирию взмолилась. „Батюшка, мизгирь! Не бей ты меня, не губи ты меня, у меня много будет детей сиротать, по дворам ходить, да собак дразнить.“

Пожалел её мизгирь, отпустил на волю. Муха полетела, зажужжала и повестила всем комарам да мошкам: „Комары и мошки! убирайтесь под осиновы коренья. Появился мизгирь, стал ножками трясти, да меретки плести, ставить на пути, на дорожки, где летают комары да мошки; всех изловит.“

Комары и мошки полетели, забились под осиновы коренья, лежат как мёртвые. Как быть мизгирию? Голодать ему не хочется. Позвал к себе сверчка, таракана и клопа: „Ты, сверчок, затруби в рожок, а ты, таракан, ударь в барабан, а ты, клоп, поди под осиновые коренья, скажи, что мизгиря-борца, добра молодца в живых нет: в кандалы заковали, в город отослали.“

Сверчок затрубил в рожок, таракан ударил в барабан, а клоп пошёл под осиновые коренья и говорит: „Что вы лежите, как мёртвые? Ведь мизгиря-борца, добра молодца, в живых нет: в кандалы заковали, в город отослали.“ Комары

и мошки возрадовались, поднялись, полетели, да к мизгирю в сеть и попали.

Прочтите в лицах сказку. Расскажите эту сказку. Допишите вместо многоточий: что ест комар . . . муха . . . лошадь . . . кошка . . . свинья . . . человек . . .



Сколько чашек на подносе? ложек? Сколько ног у мухи? таракана? муравья?



## В усадьбе.

Оля с мамой летом переехали к бабушке. У бабушки была усадьба в шести километрах от города. Небольшой домик стоял среди большого фруктового сада. Как то раз сказала бабушка Оле: „Выбери себе работу. Мы здесь все работаем: Я слежу за садом и домом. Дедушка и дядя в поле работают, мама на огороде помогает, а ты что будешь делать?“ „Я не знаю пока, бабушка, я сперва всё посмотрю,“ и по-

бежала Оля во двор поглядеть, что там делается. За домом стояла рига, свозили туда рожь. В хлеву доили корову. На дворе хрюкали свиньи. В сарае чинили телегу. В бане топили печь. В дровеннике кололи дрова. Около курятника бегали цыплята, крикали утки, гоготали гуси.

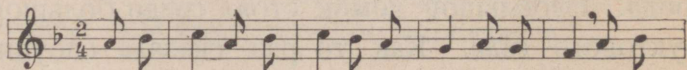
Оля вернулась к бабушке и радостно сказала: „Бабушка, я нашла себе дело: я буду ходить за птицами и кормить их.“

Рано утром Олю будил петух своим „ку-ку-ре-ку!“ Оля быстро одевалась, брала корм и выходила на крыльцо. Все птицы бросались к ней. Голуби садились на плечо, и даже на голову. Птицы не боялись Олю и ели из её рук. Оля гоняла гусей и уток на пруд, чистила курятник. Все были очень довольны новой работницей.

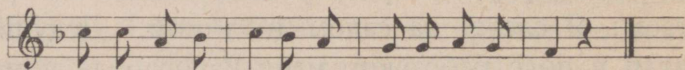
Выпишите, какие строения в усадьбе? Расскажите, для чего они служат. Что делала Оля? Напишите: у каждого свой голос Петух? Утки? Гуси? Корова? Кошка? Собака? Ворона? Воробей? Кукушка? Человек?

Вылепите из глины классом птичий двор.

### Петушок.



Пе-ту - шок, пе-ту - шок, зо - ло - той гре-бе-шок! Мас-ля-



на го - ло - ву - шка ше - лко - ва бо - ро - ду - шка.

Что-ты ра-но вста-ешь? Го-ло-сис-то по-ешь!

Дет-кам спать не да-ешь, дет-кам спать не да-ешь!

## Во фруктовом саду.

В саду Оля помогала бабушке подбирать под деревьями падальцы яблоки, груши, сливы, собирать с кустов ягоды. Клубника уже кончилась. Малины и крыжовнику было мало, зато красной и чёрной смородины было очень много.

Оля с мамой собирала ягоды в корзинку, а бабушка их чистила и варила варенье. Особенно нравилось Оле вишнёвое варенье.



Какие плоды растут в наших садах? Нарисуйте вишни, сливы, яблоко, грушу. Запишите таблицу ягод, которые растут в садах у нас. Нарисуйте разные ягоды. Как варят варенье из ягод?

**Напишите:** На яблоне растут яблоки, а на груше? на вишне? на черемухе? на сливе? на сосне? на рябине? на дубе? на каштане?

Из соломы или прутьев сплетите корзинку. Из глины вылепите плоды: яблоко, грушу, сливы, вишни.

## Яблочко.

Что за яблочко! оно  
Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,  
Так румяно, золотисто,  
Будто мёдом налилось,  
Видны семечки насквозь.

Оля разделила яблоко пополам с братом. Сколько получил каждый? Мама дала 6 слив и велела разделить пополам, сколько получил слив каждый? Разрежьте яблоко на четыре равных части. Напишите: как называется каждая часть? Сколько будет четвертинок в целом яблоке? Если две четвертинки яблока сложить, сколько составит? А если две четвертинки и половинку яблока сколько выйдет? Вырежи круг и раздели его на 4 равные части

Допишите: Плуг сельскохозяйственное орудие, а кукла? Стакан Рубашка? Стол? Сабля? Яблоки? Метр? Таня? Малина? Роза?

Склейте круглую коробочку.



## Жатва.

Оля прожила у бабушки уже целых семь дней. Началась жатва.

Жарко. Тяжело жать. Оводы жужжат и кусают. Жажда томит. Солнышко пригревает серп. Солнышко слепит глаза, жжет голову. Изоржи тоже теплом обдаёт. Спина ноет с натуги. Руки и ноги болят. Нужно жать-дожинать поскорее. Уже зерно потекло. Жаворонок въётся над полем, быстро встают снопы один за другим. После высокие копны встанут на поле рядами.

На гумне загудит молотилка. Зерно в мешках отвезут с сушилку, а потом на мельницу. Смолотую муку привезут домой и испекут свежий хлеб.



Как жнут у вас рожь? Серпом, косой или жатвенной машиной?

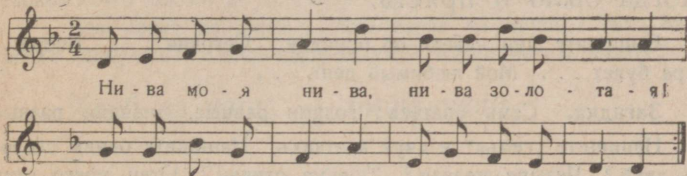
Составьте рассказ: „История кусочка хлеба.“ Когда и как подготовили поле, как сеяли, как выросла рожь, как ее жали, как вязали в снопы и молотили, как зерно смолотили, как испекли свежий хлеб. Расскажите,

как пекут хлеб. Передайте в действии „История кусочка хлеба.“

Напишите, что делают косой? Бороной? Сохой? Плугом? Цепами? Серпом?

Из палочек сделай борону, соху.

### Нива (песня).



Ни - ва мо - я ни - ва, ни - ва зо - ло - та - я!

Зре-ешь ты на сол-нце, ко-лос на-ли-ва-я.

По те-бе от вет-ру, слов-но в си-нем мо-ре,  
Вол-ны так и хо-дят, хо-дят на про-сто-ре.  
Над то-бо-ю с пес-ней жа-во-ро-нок вьёт-ся;  
Над то-бо-ю ту-ча гроз-но про-не-сёт-ся.  
Зре-ешь ты и спе-ешь, ко-лос на-ли-ва-я,  
О люд-ских за-бо-тах ни-че-го не зна-я.  
У-не-си ты, ве-тер, ту-чу гра-до-ву-ю,  
Сбе-ре-ги нам, Бо-же, ни-ву тру-до-ву-ю.

Какой сегодня день? Какой был вчера? Какой день будет завтра? Сколько дней осталось до воскресенья? Сколько дней в неделе?



Что нарисовано на этой картинке?

### Дневник ленивицы.

В **понедельник** я банюшку топила, во **вторник** я в банюшку ходила, в **среду** в угаре пролежала, **четверг** головушку чесала, в **пятницу** добрые люди не пряли, в **субботу** родителей поминали, в **воскресенье**, как и все, гуляла. Так некогда было и пряхь.

Выпишите дни недели по порядку. Сегодня . . . Вчера . . . Завтра будет . . . Мой любимый день . . .

**Загадка.** Семь братьев: годами равные, именами разные?

Напишите „семья“ в двух клетках. Напишите одним словом: Семь дней? Четыре недели? Тюрьма птички? Отец моего отца? Жаркое время года?

Рожь, ячмень, просо, пшеница, овес — наши хлеба.

### Жатва.

Наступило время жатвы ржи, пшеницы, ячменя, овса. Не с острым серпом выходит теперь

крестьянин в поле жать, а выезжает с жатвенной машиной, которая подрезает хлеба под самый корень. Крылья жатвенной машины сгребают рожь, а жницы перевязывают в снопы. Снопы складывают в скирды. Рожь сохнет несколько дней. Так же жнут пшеницу, овёс, ячмень, — только в снопы не вяжут.



Расскажите, как у вас убирают хлеб с полей? Когда у вас начинают жать рожь? пшеницу? ячмень? овёс? Напишите одним словом: что делают из пшеницы? Ржи? Ячменя? Овса?

Что пекут из теста? Что варят из крупы? Что варят из ягод? Капусты? Какую кашу знаете? Какой кисель знаете?

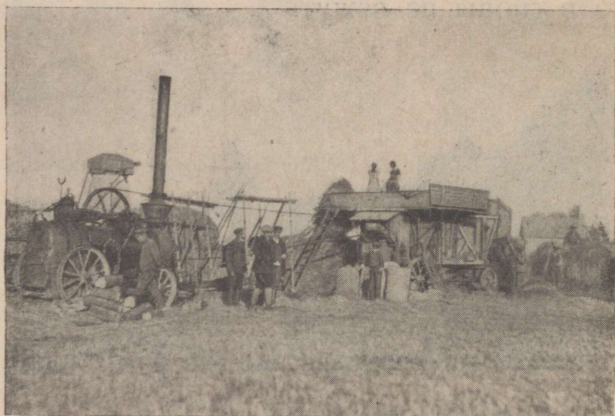
Хлеб да каша — пища наша.

### Молотьба.

Прежде крестьянин молотил рожь, выбивая зёрнышки из колоса тяжёлыми цепами. Затем провевал зёрна ветром. Мякина отлетала, а зерно собиралось в кучи. Теперь чаще молотит на гумне молотилка. Часто переезжает молотилка с

поля одного крестьянина к другому. Свозят к ней всю рожь с поля. Гудит молотилка с утра до вечера.

Попросите сводить вас на молотьбу. Напишите, что молотит крестьянин?



### Как молотят рожь молотилкой.

Снопы вилами с возов поднимают на молотилку. Наверху их быстро развязывают рабочие и опускают в машину. Мякина сыплется вниз, зерно течёт через желоба в мешки, а солома выбрасывается машиной. На тех же возах, что привезли рожь, увозят солому.

Расскажите, как и что молотят у вас?

На что употребляется солома?

Сделай из соломы куклы, которые танцуют.

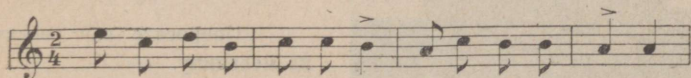
Сплети что-нибудь из соломы.

## Осеннее утро.

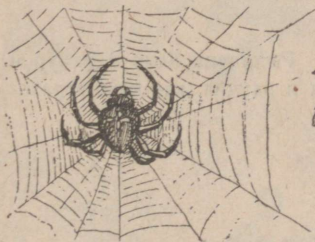
Саша проснётся — бежит на гумно.  
Солнышка нет — ни светло, ни темно.  
За нагружённой снопами телегой,  
Чинно идёт жеребёночек пегий.  
А на гумне только руки мелькают,  
Да высоко молотила взлетают.

Выучите наизусть и напишите на доске стихотворение :  
„Осеннее утро.“

### На паркетe восемь пар . . .



На пар-ке-те во-семь пар му-хи тан-цо-ва-ли.  
У-ви-да-ли па-у-ка, в об-мо-рок у-па-ли.



Сосчитайте, сколько ног у паука?

### На мельнице.

На мельнице мельник между двумя тяжёлыми камнями — жерновами мелет зёрна. Зёрна обра-щаются в мягкую муку.



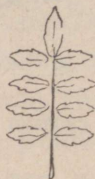
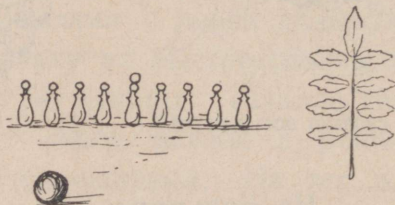
Теперь мельницы бывают разные: водяные — двигаются водой. Ветреные — ветром. Паровые — паром. Электрические — электричеством.

Давным-давно мололи муку на ручных мельницах.

Попросите вас сводить на мельницу.

Расскажите, какой хлеб и как мелют у вас.

Коле подарили кегли. Расставил Коля 9 фигур и стал их сбивать шарами. Пришёл Петя и научил, как надо играть. А вы умеете играть в кегли?



Собрались играть в горелки 9 человек. Сколько пар играющих? Напишите, что делает косарь? Пахарь? Жнец? Мельник? Охотник? Рыбак? Прачка? Дровосек?

## В лесу.

Много в лесу черники: А вот на ёлке  
Снесу моей маме. Дятел сидит.  
Вот ещё кочка, В дереве щёлки  
Я не боюсь. Важно долбит.  
Нет ли грибочка? Видно на ужин  
Ну-ка нагнусь. Жук ему нужен  
с усами.



Какую пользу приносит дятел?

Напишите: Грибы растут в лесу. А овощи? а розы? а васильки? а трава? осока?



## Лесные ягоды.

Много вкусных ягод есть,  
Можешь все их перечесть?

Земляника на лугах,  
На коротких стебельках  
Между хвой — брусника.  
У болот — черника.  
Тут же одноножка  
Жёлтая морошка.  
Дальше — голубица,  
Да синее ежевика.  
Клюква спряталась в листок,  
Чтоб созреть — ей нужен срок.  
По кустам — малина,  
У дорог — рябина.

Какие ягоды созревают в наших лесах? Подпишите картинки.  
Какие первые ягоды? поздние? Как ягоды сохраняют на зиму?  
Составьте сообща классом: „Как за ягодами ходили в лес?“

### По бруснику.

По бруснику, по бруснику  
В лес с корзинками идём!  
Съели всю уже чернику,  
Так брусники наберём.

### Рассказ бабушки, как она лён пряла.

Зима. На дворе мороз. Снег занёс окно. Тепло в комнате. Печь горит. Бабушка моя прядёт и рассказывает, как она лён пряла. У неё было веретено, была и прялка. Она сама пряла нитки, сама ткала холст, полотно, сама белила его на солнце. Потом мать рубахи шила.

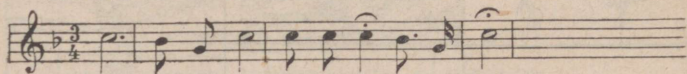


Составьте сообща рассказ и запишите его „История рубашки, сотканной бабушкой.“ Когда сеют лён? как он всходит? как выпалывают сорные травы? как цветет он и зреет? как дёргают лён и когда? как связывают в снопы и развешивают? как молотят лён? что делают из семян? как мочат лён? Сколько времени мокнет лён? как сушат

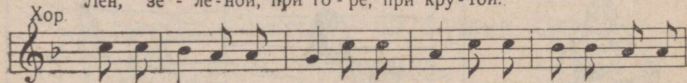
лён, как отделяют кострику от льна? как чешут и прядут лён? как ткнут на станке холст? как белят холст? как сшили рубашку из холста? Из какого растения ещё делают у нас ткани? что делают ещё из льна и конопли? Как теперь обрабатывают лён? у вас как обрабатывают лён? Сравните работу бабушки и работу на фабрике. Побывайте на ткацкой фабрике Из чего шьют чаще рубашки теперь.

Вырежьте из цветной бумаги разное бельё.

Запевало. Лен (игра).

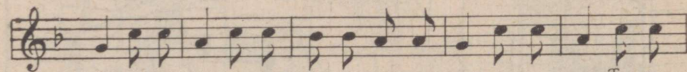


Лен, зе - ле - ной, при го - ре, при кру - той.

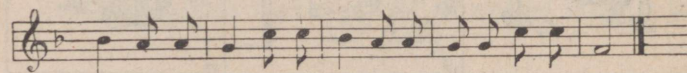


Хор

Уж я се - я - ла, се - я - ла лен, уж я се - я, при - го -



ва - ри - ва - ла че - бо - та - ми при - ко - ла - чи - ва - ла. Ты у -



дай - ся, у - дай - ся мой лен. ты у - дай - ся мой ле - нок!

Припев: Ты у-дай-ся, у-дай-ся мой лён, ты у-дай-ся мой ле-нок.

Я по-ло-ла, по-ло-ла мой лён, я полола при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла. (Припев).

Уж я дёр-га-ла, дёр-га-ла, лён, дёр-гая я при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла (Припев).

Уж я стла-ла, стла-ла, лён, уж я стла-ла при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла (Припев).

Я мо-чи-ла, я мо-чи-ла лён, уж мо-чив я при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла. (Припев).

Я су-ши-ла, я су-ши-ла лён, уж су-шив я при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла. (Припев).

Уж я мя-ла, уж я мя-ла лён, уж я мя-ла при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ко-ла-чи-ва-ла (Припев).

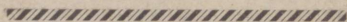
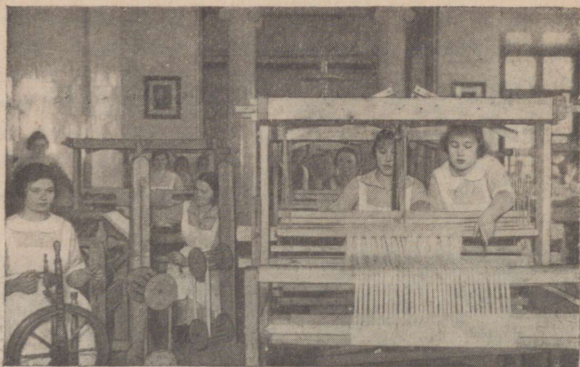
Я тре-па-ла, я тре-па-ла лён, уж тре-пав я при-го-ва-ри-ва-ла, че-бо-та-ми при-ло-ла-чи-ва-ла (Припев).

:(Запевало каждый раз поет перед хором.)

Составьте рассказ по картинкам:

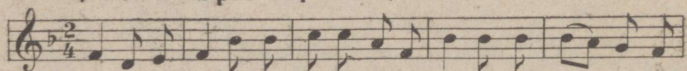
**Обработка льна в Печорском крае.**



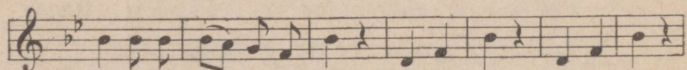


Умеренно.

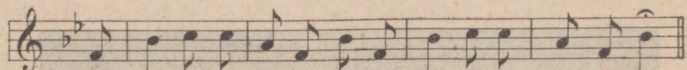
### Гриб-боровик (песня).



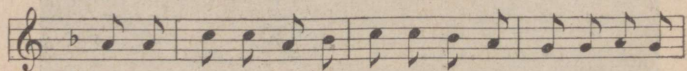
Гриб, бо-ро-вик, над гри-ба-ми по-лко-вник. Под ду-бом си-дю-



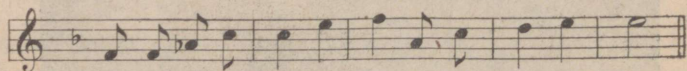
чи, на гри-бы гля-дю-чи; по-ве-лел, при-ка-зал



Гри-бам на вой-ну ид-ти, гри-бам на вой-ну ид-ти-

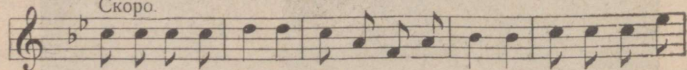


От-ка-за-ли-ся ма-слян-ки, мы при-двор-ны-е слу-

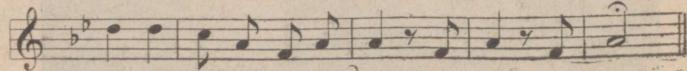


жа-нки; не-по-вин-ны мы, на вой-ну ид-ти.

Скоро.



От-ве-ча-ли гру-зди: Мы ре-бя-та дру-жны на вой-ну пой-



дем. И всех вра-гов по-бьем. У-ра! У-ра!

- 1) От-ка-за-ли-ся ма-слен-ки, мы при-двор-ны-е слу-жан-ки: Не по-вин-ны мы На вой-ну ид-ти!
- 2) От ка-за-ли-ся о-пён-ки, го-во-рят что но-ги тон-ки: Не по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!
- 3) От-ка-за-ли-ся бе-лян-ки, стол-бо-вы-е мы дво-рян-ки: Не-по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!
- 4) От-ка-за-лись му-хо-мо-ры, го-во-рят: мы се-на-то-ры, не по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!
- 5) От-ка-за-ли-ся смор-чки: мы сов-сем уж ста-ри-чки, не по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!
- 6) От-ка-за-лись ры-жи-чки: мы про-сты-е му-жи-чки, не по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!
- 7) От-ка-за-ли-ся вол-нуш-ки, го-во-рят уж мы ста-руш-ки, не по-вин-ны мы на вой-ну ид-ти!



## Грибы.

Во лесу лесочке  
Всё грибы грибочки.  
Тотчас у опушки  
Рыжики, свинушки.  
Там лисички. Между мхов  
Пара алая голов  
Сыроежек. Вот семья волнушек.  
Где осин стволы стоят,  
Подосинники глядят  
И блестят маслénки,  
Да у пней опёнки.

А где ели ветвь лежит,  
Подберёзовик стоит.  
В мхах засел гриб белый.

Назовите сорта грибов по картинке. Какие грибы съедобные и несъедобные растут в наших лесах? Слепите разные грибы из глины. Сложите их в корзинку из лучины. Десять яблок можно сказать иначе — десяток яблок. Что продают десятками?

Составьте рассказ от имени гриба. Допишите противоположные слова, как в первом примере: „умный — глупый“ Весёлый? Светлый? Узкий? Легкий? Громкий? Сухой? Дорогой? Богатый? Толстый? Чистый? Трусливый? Далёкий? Больной? Красивый? Добрый? Горячий? Молодой? Высокий? Большой?

Дети играют в „чёт“ и „нечёт.“ Катя зажала в руке камешки и спрашивает: „чёт“ или „нечёт? Кто не угадает, тот платит фант. „Чёт“ это число, которое делится на два без остатка, „нечет“ — число, которое не делится на два без остатка.

Сосчитайте до 10 и назовите, какие числа чётные и какие не чётные?

Какие вы знаете игры, в которые можно играть только чётному числу детей, а в какие только нечётному числу детей?

Как играется игра в камешки? кто раньше?

Крестьянская игра? мы идём рожь жать?

### Бабушкин гостинец.

Бабушка дала мне на гостинцы 3 кроны. Я побежал в лавку, что на углу улицы. И чего-чего там только нет. Продаются там и чай, и сахар, мука, крупа, мыло. А какие там продаются конфеты, пряники! Всё что хочешь! Много народу в лавке. Продащица разные товары отвешивает. Весы вычищены, так и блестят. Продащица кладёт на чашки разные гири: килограмм, то два, а то и больше. Вот и моя очередь. Я



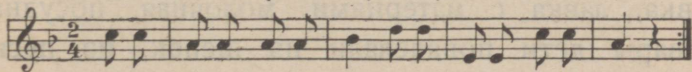
купила пол килограмма конфет, орехов, четверть килограмма шоколаду и одна крона у меня еще осталась.

Что ты покупаешь в лавке? Запиши. Назови, какие у нас деньги? Какие меры веса? Составьте рассказ: „У торговца“.

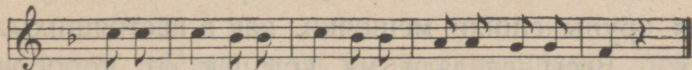
Откуда человек получает пищевые продукты?

Какая пища и напитки вредны для здоровья?

### Торговка (песня).



На то - ргу, то - ргу кру-гом, ходит ба-ба с ки-се - лём.



Ки-се - ля, ки-се - ля! Ко-му на-до ки-се - ля?

Эй, ку-пи-те ки-се-ля, ку-шать бу-де-те хва-ля. Ки-се-ля, ки-се-ля!

Ко-му на-до ки-се-ля?

На тор-гу, тор-гу кру-гом, ходит ба-ба с пи-ро-гом. Пи-ро-га, пи-ро-га! Ко-му на-до пи-ро-га?

Эй, це-на не до-ро-га, Вы ку-пи-те пи-ро-га! Пи-ро-га, пи-ро-га!

Ко-му на-до пи-ро-га?



На ярмарке в Печорах.

Составьте рассказ: „На ярмарке“.

### Игра в лавку.

Дети из ящиков понаделали себе лавки. В лавках поставили прилавки, устроили полки и разложили товары. Стала булочная, зеленая лавка, лавка с материями, молочная, посудная. Товары дети понаделали из щепок, из песку, вылепили из глины, из материи. Для муки и для крупы сшили мешочки, как в настоящих лавках. Весы сделали из крышек от коробочек из-под ваксы. Выстругали лучинку, к концам её привязали на трёх ниточках по крышечке, а за середину лучинки привязали верёвочку. За эту верёвочку они держали весы, когда взвешивали свои товары. Из глины понаделали гири

для своих весов. Вместо метра выстругали палочку, отметили на ней, будто  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{4}$  метра. Сделали из жести савочки, чтобы брать муку и крупу. Дети наплели корзиночек из бумаги и стружек, чтобы класть в них картофель, яблоки, груши, морковь. Глиняные овощи, а посуду раскрасили.

Прежде чем начать торговать, дети оценили товар. Ходили в лавки и спрашивали, сколько

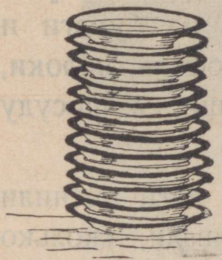


что стоит. Одни дети были продавцами, другие покупателями. За товар платили деньгами, в 1 крону, 10 и 5 центов, которые сами сделали из бумаги. Давали сдачи. Играя в лавку, дети научились хорошо считать.

Устройте такую же игру в лавку. Подпишите картинки.

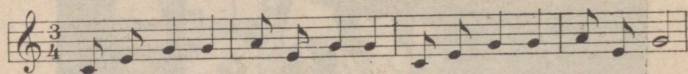


Учитель дал дюжину перьев. Сколько это будет? Что ещё считают дюжинами?

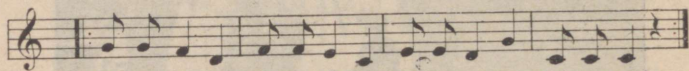


Напишите, какая посуда делается из глины. Из жести? Из дерева? Из стекла?

### В школу (песня).



Де - ти в шко - лу со - би - рай - тесь, пе - ту - шок про - пел да - вно,



по - ско - ре - е о - де - вай - тесь, смо - трит со - лныш - ко в ок - но!

Че - ло - век и зверь и пташ - ка, все бе - рут - ся за де - ла; с но - шей та - щит - ся бу - каш - ка, за мед - ком ле - тит пче - ла.

Как я веду себя по дороге в школу?

Расскажите про дорогу из дому в школу. Где ты живешь? Где находится ваша школа? Наружный вид школы: стены, крыша, вход, число этажей. Внутри в школе: корридор, классная комната, обстановка, отопление, освещение.

Школьный двор, игры на переменах в вашей школе. Учителя учительницы, служитель в вашей школе. Какой порядок в вашей школе?

Напишите название вашей школы.

Назовите и составьте список тех предметов, которые находятся в вашем классе. Когда бывает ваш школьный праздник и как вы его празднуете?

Первый день в школе.

Допишите полные ответы: Кого учит учитель? Кого слушают ученики? Чем пишут ученики? В чём пишут ученики? Чем пишут на классной доске? Что читают ученики?

Склей папку для расписания уроков.

## Чистота.

Чистота сохраняет здоровье. Солнце, вода, чистый воздух — наши друзья. Дыши чистым воздухом. Следи за чистотой тела, одежды, жилища. Пыль и грязь содержат заразу. Вытирай пыль каждый день. Ежедневно проветривай комнаты.

Для устного ответа; Как часто моешься в бане? меняешь бельё? Как освежаешь воздух в школе? дома? Почему необходима чистота тела? рук? одежды? Жилища? Воздуха? Почему дети болеют? Отчего происходят заразные болезни?

Где продаются лекарства?

Составьте рассказ: „У аптекаря.“ „В аптеке.“

## Встань по утру, не ленись.

Встань по утру, не ленись!

Мылом вымойся, утрись.

Кто растрёпан, не умыт,

Тот собой людей смешит.

Зубы, дёсны крепче три

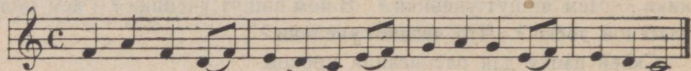
И снаружи и внутри.

Чистым гребнем причешишь,

Да и Богу помолишь.

Допиши вместо точек, что должен каждый человек делать утром: руки, лицо, уши, шею, грудь . . . Зубы . . . волосы . . . Богу . . . В здоровом теле, здоровый дух, а в больном . . . больной . . .

### Осень (песенка).



Сол-нце спря-та-лось за ту-чи, ве-тер силь-ный, хо-ло-дно:

Ли-стья сып-лют-ся, и в ку-чи вет-ром все их на-ме-ло.

Реч-ка хо-дит так сер-ди-то; лес так жа-лоб-но шу-мит;

Не-бо ту-ча-ми зак-ры-то, не-бо дож-ди-ком гро-зит.

Птич-ки все при-жа-лись в поле, рыб-ки спря-та-лись на дно.

Всем им в по-ле как в не-во-ле, хо-лод-но, всем хо-лод-но.

Назовите в этом стихотворении приметы приближения осени и выпишите в тетрадь. Выучите наизусть и наизусть напишите на кл. доске слова песенки „Осень.“

Мальчик писал маме послѣ прогулки осенью в лес. Я видел листья у берёзы, у осины, у дуба, у тополя, у клёна. А у сосны и ёлки видел хвои.

Какие хвойные и лиственные деревья растут у нас в лесу?



Назовите, листья каких деревьев нарисованы на этой картинке? Соберите и засушите сами осенние листья с деревьев, наклейте их в тетрадь и подпишите. Попробуйте зарисовать их в тетради.

Почему одни деревья называются лиственными? Почему другие хвойными?

Составьте таблицу хвойных и лиственных деревьев, которые растут в нашем краю; запишите её в тетрадь.

### Ах попалась, птичка, стой!

Хор.



Птичка. Ах по - па - лась, пти - чка стой, не уй - дёшь из се - ти:



Ах, за - чем, за - чем я вам, ми - лень - ки - е де - ти?



О - тпу - сти - те по - ле - тать, раз - вя - жи - те се - ти.

Хор

- 1) Ах по-па-лась, пти-чка, стой! Не уй-дёшь из се-ти;  
Не рас-ста-нем-ся с то-бой ни за-что на све-те!
- 2) Нет, не пус-тим, птич-ка, нет! Ос-та-вай-ся с на-ми:  
Мы да-дим те-бе кон-фет, ча-ю с су-ха-ря-ми!
- 3) Там за-мёр-знешь ты зи-мой где ни-будь на вет-ке;  
А у нас то в зо-ло-той бу-дешь жить ты клет-ке.
- 4) Птич-ка, птич-ка! как лю-бить мы те-бя бы ста-ли;  
Не поз-во-ли-ли гру-стить, всё б те-бя лас-ка-ли.
- 5) Прав-да, прав-да, птич-ка! ты не сне-сёшь не-во-ли...  
Ну так Бог с то-бой ле-ти и жи-ви на во-ле.

Птичка

- 1) Ах, за-чем, за-чем я вам, ми-лень-кие де-ти? От-пу-сти-те по-ле-  
тать, раз-вя-жи-те се-ти.
- 2) Ах кон-фет я не клю-ю, не люб-лю я ча-ю: в по-ле мо-шек я лов-  
лю, зёр-ныш-ки сби-ра-ю.
- 3) О, не бой-тесь, в теп-лый край у-ле-чу зи-мо-ю, А в не-во-ле свет-  
лый рай бу-дет мне тюрь-мо-ю.
- 4) Ве-рю, дет-ки; но для нас вред-ны ва-ши лас-ки; с них зак-ры-ла  
бы как раз я на ве-ки глаз-ки.

Какие птицы от нас улетают на зиму? Составьте таблицу наших перелётных птиц и запишите ее на классной доске и в тетрадь.

Как играется игра; Охотник и дичь? Птицы ищут гнезда? Ястреб и голуби?

### В огороде осенью.

Вот вам морковка, красная головка, хвостик зелёный.

Вот вам и репка и огурчик крепкий, солнцем озлащённый.

В грядках капусты кочны жмутся густо в листьях лохматых.

Вот горошек сладкий, зёрнышки в порядке, все в стручках усаых.

Что за вкусный народец населил наш огородец.



**Задачи:** Напишите, что поспело в огороде осенью. Перечислите, какие ещё у нас овощи поспевают в огородах?

Что у нас продаётся на рынке?

Попросите сводить вас на рынок. Нарисуйте овощи: огурец, морковь, репу. Вылепи овощи из глины.

Составьте рассказ: „Наши овощи“. Напишите таблицу овощей нашего края.

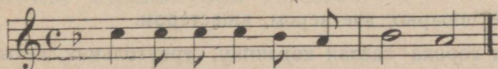
Сколько собрали вы овощей у себя в огороде?

Как сохраняют овощи на зиму?

10 десятков — сотня. Сколько сотен огурцов вы засолили на зиму?

Что ещё считают сотнями?

### Капустка (игра песня).



Вей - ся ты, вей - ся ка - пу - стка.

Вей-ся ты, вей-ся, ми-ла-я!

Как мне ка-пуст-ке не вить-ся,

Как мне ми-лой не ло-мись-я.

Расскажите, как заготавливают у вас капусту на зиму?

### Репка. (сказка)

Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку из земли тащить. Тянет-потянет — вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. Дедка за репку, бабка за дедку; тянут-потянут — вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку. Тянут-потянут — вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка Машку. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, Машка за Жучку: тянут-

потянут — вытянуть не могут. Кликнула Машка мышку. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, Машка за Жучку, Мышка за Машку: тянут-потянут — вытянули репку!

Вот так репка была: большая-пребольшая.

Как играется игра в репку?

Игра: тягание попарно, вчетвером, вшестером.

Из палочек и гороха сделай корзинку, треугольник, четырехугольник, звезду, придумай другие фигуры сам.



## Редька.

Семь перемен, а всё одна редька: редька ломтиха, редька с маслом, редька с квасом, редька в кусочках, да редька в брусочках и редька целиком.

Какого вкуса редька? Назовите и запишите: что ещё горького вкуса? А что сладко на вкус? Что кисло на вкус? Солёное на вкус? Принесите что либо сладкое, кислое, горькое, соленое в класс.

## Картофель (Рассказ старика).

В самой бедной избушке и в самом богатом доме теперь едят и любят картошку. В деревне без картофеля трудно было бы и прокор-

миться. А было время, когда совсем не знали, что такое картофель.

Лет сто тому назад один хозяин выписал картофель из-за моря, из Америки, и посадил его в своём огороде. Вырос картофель, показались на нём цветы. „Вот, думает хозяин, завянут цветы и там, где теперь белеют лепестки, должны показаться плоды.“



Так и случилось; поспели круглые, твёрдые зелёные шарики, величиною с орешек с семенами внутри.

Велел хозяин собрать зелёные шарики, обжарить их в масле, посыпать сахаром. Позвал хозяин к себе гостей и потчует заморским кушаньем. Взяли гости в рот по жареному шарикю, а проглотить не могут. Очень уже не вкусное кушанье.

Рассердился хозяин, велел вырвать картофель и выбросить. Огородники вырвали картофель и побросали в костер. Некоторые картофелины

испеклись и вкусно пахли. Попробовали огородники — вкусно. Позвали хозяина и тому понравился печёный картофель. Понял хозяин свою ошибку и сказал: „Надо собирать не верхки, а корешки.“ С тех пор в наших местах стали понемножку разводить картофель.

Поговорка: Картофель хлеб бережёт.



Как сохраняют на зиму картофель? Что делают из картофеля? Как сажают и убирают картофель? Нарисуй, как растёт картофель.

Придумай, что можно вырезать из картофеля? Составьте рассказ: „Сбор картофеля“.



### Бумажный змей.

Славно в поле. Там бумажный вьётся змей под небеса и товарищей весёлых раздаются голоса.

Сделайте себе бумажного змея сами. Как делать — спросите учителя.

## Разговор ветра с берёзой.

Солнце за горою скрылось. Потемнело небо. Зажглись звёзды одна за другою. Показался месяц, поглядел с небес на землю и спрятался за тучу. Задремала река, чуть-чуть волною плещет. Спят леса. Спят луга. Настала ночь. Спит всё кругом, только старая берёза на опушке леса никак уснуть не может. Ветки низко к земле склонила и всё о чём то думает. Вокруг неё молодые берёзки давно уснули спокойно.

Прилетел ветер и прямо к берёзе: „Что ты, старая, не спишь?“ „Не спится как то, а ты откуда?“

„Я то? С реки. Рыбак домой спешил, я чёлн его подгонял, помог ему.“

„А ещё чем занимался?“ — „Ещё чем? Баба бельё стирала, развесила его, я, пролетая, высушил.“ — „А потом?“ — „А потом? Дорогу вымел, весь сор подобрал, в кучу смёл.“ — „И сюда прилетел?“ „Нет. Отправил облака и тучи в путь; они понесли дождь и снег по всей земле. Потом угнал дурной воздух из городов и принёс из лесов и полей чистый. Услышал я, что в избе дитя плачет, просит мать: „Спой мне мама песенку.“ А мать устала, уснула. Забрался я в трубу, спел песню. Дитя задремало, а я дальше полетел. „И всё?“ — „Нет не всё. Мельник знакомый поджидал меня. Я ему много зёрен смолот. Устал даже.“

„Добрый ты, добрый ветерок, как слушаешь тебя. Сколько добра сделал! А расскажи, чем ты вчера занимался? — „Вчера? Не припомню что-то. Вчера — давно было.“

„Давно? Хочешь расскажу, напомним Тебе?“ — „Нет, спасибо, не надо.“ — „Как не надо? И о вчерашнем хорошо поговорить. Видишь осина молодая стоит? Высокая была, стройная, а теперь верхушка сломана. Согнулась, как старуха. У крайней избушки крыша снесена и ставня оторвана. В поле рожь смята. Овес перепутан. Рыбачью лодку потопил! Меня, старую, всю обтрепал, листья отрывал, по воздуху носил, на землю бросал, ветви надломил. Скажи, как бушевал, покоя не давал молодым берёзкам? крутил их, и гнул во все стороны. Весь лес застонал, заплакал, задрожал!“

Слушал ветер, слушал, — совестно ему стало. Совсем притих. К берёзе ластится, тихо шепчет ей: „Прости, прости, старушка! Улечу, не буду. Самому совестно!“

И улетел куда то, никого ничего не тронул, успокоился и заснул.

Читайте один слова автора, другой слова ветра, третий слова березы. Это называется читать по ролям.

Какая польза от ветра? Какой вред приносит ветер?

Выпишите из этого рассказа: сколько добра сделал ветер? Сколько зла сделал ветер?

Сделайте чтонибудь из берёзовой коры?

После вопроса ставится вопросительный знак. Ответ пишется всегда с большой буквы.

### Мама дорогая.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз

Кто заботится о вас?

Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает?

Кто вам песни напевает?

Кто вам сказки говорит?

Кто игрушки вам дарит?

Мама золотая.

**Задача:** Спишите это стихотворение, выучите наизусть.

Как мать относится к детям и как дети должны относиться к родителям?

### Что знаешь — не спрашивай.

Мужик везет воз сена, другой идет ему навстречу.

„Здравствуй“.

„Здравствуй“.

„А что везешь.“ — „Дрова.“ Какие дрова, ведь это сено.

„А коли видишь сено, зачем спрашиваешь.“

Спишите и поставьте в конце каждой речи точку или вопросительный знак. Прочтите по ролям.

## Гусь и журавль (сказка).

Гусь громко разговаривал с самим собой: „Какая я удивительная птица. И по земле я хожу, и по воде плаваю и по воздуху летаю: нет другой такой птицы на свете, как я.“



Подслушал гуся журавль и говорит ему: Какая ты, гусь, неразумная птица. Разве можешь ты плавать, как щука? бегать, как быстроногий конь? и летать как птица? лучше

уметь что-нибудь одно, да хорошо чем всё, да плохо.“

Спишите.

Напишите, кто как передвигается: рыба? птица? червяк? стрекоза? конь? человек?

Как играется игра: гуси, лебеди, домой!

## Мартинов день.

Сохранился с давних пор обычай 10 ноября в Мартинов день есть гуся и накануне Мартинова дня ходить ряжеными.

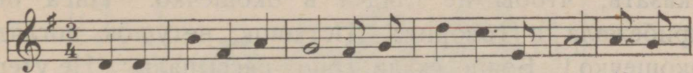
В этом году мы сговорились пойти к нашему учителю. Собрались у Кати, нарядились и пошли толпой. Учитель почти всех нас сразу узнал. Мы пели, тонцовали, а потом разошлись по домам.

Как вы провели Мартинов день? Как нарядились? К кому ходили?

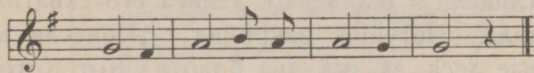
## Сладки гусиные лапки.

„Сладки гусиные лапки.“ „А ты их едал?“ — „Нет, я не едал, а мой дядя видал, как наш барин едал.“

### Кот (песня).

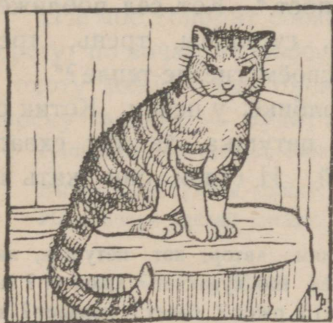


На ле - жа - нке есть кот, он му - рлы - чет, по - ет. У - мы -



ва - ет - ся, у - мы - ва - ет - ся.

Он ле-ни-вец большой. Спит днев-но-ю по-рой По-тя-га-ет-ся,  
по-тя-га-ет-ся.  
Но лишь ноч-ка при-дёт, на вой-ну кот пой-дёт, На кро-ва-ву-ю,  
на кро-ва-ву-ю.  
И мы-ши-ный на-род по-бе-дит, ра-зобь-ёт он со сла-во-ю,  
он со сла-во-ю.



Расскажите, какие про кота  
знаете сказки? песни?

Напишите рассказ „мой котёнок“ из слов: У меня котёнок Мурка. Бабушка в кресле спит. Чулок. Клубок. Котёнок играет. Испугался. Бабушка проснулась.

### Кот и лиса (сказка).

Жили были кот да петух. Собрался кот на охоту и петушку наказывает: „Петя-петушок, не гляди в окошечко, прибежит лиса утащит тебя.“ И ушёл кот за тёмные леса, за зыбучие болота.

Вот прибежала лиса и ласково так говорит: „Петушок, петушок, выгляни в окошечко!“ А петушок в ответ: „Кот мне не велел глядеть в окошечко.“ Лиса и ушла ни с чем.

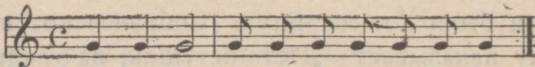
Утром кот опять ушёл в лес, а петушку забыл сказать, чтобы не глядел в окошечко. Лиса опять прибежала и говорит: „Петушок, петушок, погляди в окошечко! Бояре ехали, горох рассыпали.“ Не утерпел петушок, поглядел в окошечко, а лиса его схватила и в лес потащила. Петушок закричал: „Понесла меня лиса во тёмные леса, за зыбучие болота. Кот Котович, отыми меня!“

Кот услышал, побежал домой, схватил гусли и пошёл к лисе за петушком. Сел кот на порог дома лисы и стал играть на гусях. „Трень, трень, гусельцы, трень, трень липовые. Дома ли лисынька во своём гнезде-тепле?“ Лиса и говорит: „Позовите ка его поближе; больно уж хорошо поёт.“ Кот сел поближе и стал играть: „трень, трень, гусельцы, трень, трень липовые. Дома ли лиса во своём гнезде-тепле?“

А петушок сидит на столбике, у печки. Котик сел к столбику, поглядывает на петушка, да как схватит петушка — и побежал домой. И стали они жить поживать, да добра наживать.

Прочитайте эту сказку по ролям: автор, кот, петушок, лиса. Расскажите сказку. Напишите: кто кудахчет? хрюкает? мяукает? воркует? мычит? кукует? лает? ржёт? блеет? каркает? квакает? гогочет? крикает?

### Дон-дон-дон.



Дон-дон-дон! За-го-рел-ся кош-кин дом.

Дон-дон-дон! За-го-рел-ся кош-кин дом.

Бе-жит ку-ри-ца с вед-ром,

За-лить хо-чет кош-кин дом.

Дон-дон-дон! Бе-жит за-инь-ка с коф шом.

За-лить хо-чет кош-кин дом.

Дон-дон-дон! По-го-рел весь кош-кин дом



## Собака.

„А ну-ка Шарик прочти, что в книжке написано?“  
Понюхала собака книжку, да и прочь пошла.

„Не моё, говорит собака, дело книжки читать: я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров, да волков пугаю, на охоту хожу, стадо охраняю, зайку слежу, уток ищу, поноску таскаю, — будет с меня и этого.

Напишите, что делает собака?

Вырежи из бумаги кошку, собаку, свинью, лошадь, птиц.  
Из палочек сделай клетку.

## Моя канарейка.



Люблю я канарейку,  
Что в клетке на окне,  
Вытягивает шейку  
И тянется ко мне.  
Не забываю клетку  
Я чистить поутру  
Порой поставлю ветку,  
Порой орех даю.  
В кормушку сыплю зёрна,  
А в банку воду лью.  
Как я люблю порою  
Любимицу мою.

**Задача:** У вас есть птичка или домашнее животное? какое? как зовут? откуда попало к вам? как ведёт себя? Какие случаи про него запомнили? Как относится к другим?

### Пришла зима.

Покатали на коньках и у всех снежки в руках.  
Красен нос и весел крик. Это я мороз старик.  
Я не даром был в лесу —, пахну смолкою.  
Я Вам ёлочку несу, с хвоей колкою.

Расскажите, когда в этом году выпал первый снег? Когда стала замерзать вода? Расскажите про морозный день? Про метель? сугробы? Заносы? Как расчищают зимой снег? Как играли вы в снежки? Расскажи что знаешь.

**Допиши:** Зимой дни . . . Ночи . . . Вода зимой . . . Земля покрыта . . . Морозы . . . Снег под ногами . . . Солнце греет . . . Зимой ездят на . . . Деревья покрыты . . . С крыш висят . . . Зима самое . . . время года.

### Зелёная ёлка.

Зелёная ёлка, где твой дом?

На опушке леса, над тихим холмом.

Зелёная ёлка, как ты жила?

Летом зеленела, а зимою спала.

Зелёная ёлка, кто тебя срубил?

Маленький, старенький дедушка Панфил.

Зелёная ёлка, а где же он теперь?

Курит дома трубку и смотрит на дверь.

Для рассказа: рынок перед Рождеством. Елки. Как мы купили ёлку.

Склейте украшения на ёлку из картона и разноцветной бумаги.

## Рождественский дед.

„Стук, стук, стук!“ — „Кто стучит?“

„Древний дедка, бородач  
В ледяных онучах,  
На зверьках приехал вскачь  
Из лесов дремучих.“

Дедушка — мохнатик.  
Пуховой халатик!  
Поглядим-ка в щёлку:  
Он привёз нам ёлку!

„Стоп, зайчата у крыльца!  
Довезли салазки.“  
Дед бормочет без конца  
Снеговые сказки.

Борода — метёлкой  
Сеет иней колкий,  
Сеет бисеринки,  
Вьюжные снежинки.

„Дзинь, дзинь, дзинь!“ „Что звенит?“  
„Весь в бубенчиках возок —  
Мчится конь ретивый:  
Деревянный скакунок,  
С расписною гривой.“

На возке — подарки,  
Все пестры и яркие:  
Дудки и хлопушки  
Бубны, погремушки.“

Как готовились у нас в семье к рождественским праздникам?  
Прочтите по ролям и хором это стихотворение.

Составьте рассказ: „В булочной перед рождеством.“

## Рождество.

Настал сочельник. В комнату втащили большую мёрзлую ёлку. Когда ветки оттаяли, по всему дому запахло хвоей.

Елку убрали, опутали золотой паутиной, повесили цепи, орехи, конфеты, яблоки и много разных вещей.



Вечером зажгли на ёлке свечи. Под ёлкой лежали пакеты с подарками. Раскрылись двери и толпой вошли мальчики и девочки из соседней деревенской школы.

Мама заиграла на рояле. Вокруг ёлки пошёл хоровод с песнями. Потом играли в кошку-мышку и другие игры. Свечи догорели. Дети устали. После ужина все разошлись по домам. За окном светила луна. Деревья стояли огромные и белые. Всё было красиво и хорошо, точно в сказке.

### Новый год (песня).



Все же-ла-нья мои, Что-бы ны-неш-ний год, Вам бы Сча-стья при-нёс  
без тре-вог'и за-бот. {

Чтоб здо-ро-вьем пол-ны, Вы цве-ли мно-го лет, Вы при-ми-те дру-зья  
Мой сер-деч-ный при-вет.

Расскажите, как у вас встречают новый год?  
Старинные новогодние обычаи.

### Елка (песня).



Ел - ка, ел - ка! Пре-лесь, ди - во. Сколь-ко све - чек  
фо - на - рей! Как об - ве - ше - на кра - си - во;  
сколь - ко блё - сто - чек на ней.

Как си-я-ют по-бря-куш-ки, точ-но звёз-доч-ки го-рят! А иг-руш-ки  
то иг-руш-ки! Их тут про-сто це-лый склад.

Была у вас ёлка? Расскажите историю вашей ёлки.  
Как Христа славят на Рождестве?

### Елка для птиц.

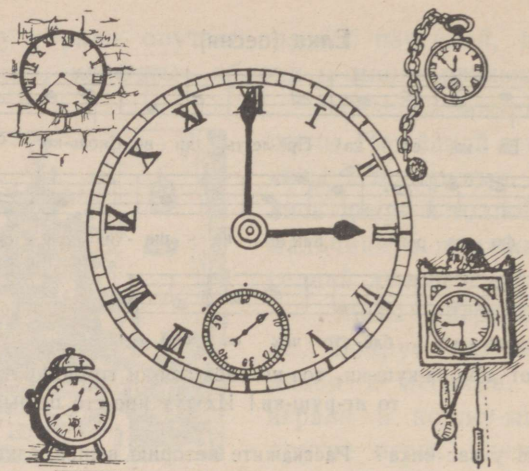
В некоторых местах существует добрый обычай устраивать на Рождестве ёлки для птиц. Выставляются на высоких местах снопы с уцелевшими колосьями, или просто пучки травы с зёрнами. Шесты втыкаются среди поля, их ставят на крыши, на деревья. Ёлки спасают многих птичек от голодной смерти. Весело чирикают птички вокруг своей ёлки.

Запишите, какие птицы остаются у нас зимой?

### Школьная ёлка.

Наступили святки — радостные дни,  
И зажглись на ёлках яркие огни.  
В нашей школе тоже ёлка зажжена,  
Нас своим нарядом радует она.

Расскажите: Наша школьная ёлка.



## Часы.

Часы определяют время. На циферблате обозначены цифрами часы по порядку. Одна короткая стрелка называется часовой — показывает часы, длинная стрелка называется минутной — показывает минуты. В часе 60 минут.

Который теперь час? В котором часу начинаются занятия в школе? Когда кончаются? Когда вы обедаете? Когда встаёте? Когда ложитесь спать? В котором часу начинается новый год? Сделайте сами часы из картона, передвигая стрелки, называйте, который теперь час.

### Бьют часы на башне (песня).

Музыкальная запись песни «Бьют часы на башне» в нотной форме. Музыка записана на трёх системах. Первая система — мелодия, вторая — гармония, третья — ритмический рисунок. Под каждой системой дан текст песни.

Бьют ча - сы на ба - шне: тик - так, тик - так! Вот стен - ны - е  
 по - жи - вей: ти - ки, та - ке, ти - ки, та - ке! а кар - ман - ны -  
 е сле - шат: ти - ки - та - ке, ти - ки - та - ке, ти - ки - та - ке - тик!

Какие бывают часы?

Сколько часов продолжаются сутки? Сколько дней в неделе?  
Сколько недель в месяце?

## Круглый год.

В **январе** мороз трескучий,  
И валился снег сыпучий.  
В **феврале** у нас в оконце  
Засверкало ярко солнце.  
В **марте** лед с реки возили  
И сосульки слёзы лили.  
Стаял рыхлый снег в **апреле**  
И в лазури птички пели.

В **мае**, прыгая на воле,  
Мы цветы собирали в поле.  
Пронеслись в **июне** грозы,  
Ветру кланялись берёзы.  
И к земле колосья гнули  
Нивы жёлтые в **июле**.  
Цепы в **августе** стучали,  
Дети яблони качали.

На пустынные поляны

В **сентябре** ползут туманы.

В **октябре** лишь ветер веял,

Точно в сито дождик сеял.

В **ноябре** от снега бела

Под полозьями скрипело.

В **декабре** мороз сердился,

Серый дым по крышам вился.

Выпишите подряд названия всех месяцев в году. Сколько месяцев в году? Спишите месяцы осенние, зимние и что про них говорится.

**Загадка:** Стоит дуб, на дубу двенадцать гнезд, в каждом гнезде по четыре синицы, у каждой синицы по четырнадцать яиц семь беленьких и семь черненьких.

Двенадцать братьев все вперёд бегут из года в год; но им друг друга не догнать, кто может их назвать?

Названия месяцев, дней в неделе, пишутся с маленькой буквы.

## Когда это бывает.

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает,  
Когда это бывает.

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает.

Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает.

Солнце печёт,  
Липа цветёт,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает.

Назовите времена года.

Выпишите осенние, зимние, весенние, летние месяцы.

Когда вы родились: год, месяц, число, день.

Какие бывают праздники осенью? зимой? весной? летом?

Когда бывает день Свободы? Как его у нас в школе праздновали?

## Вся деревня спит в снегу.

Вся деревня спит в снегу  
Ни гу-гу.

Месяц скрылся на ночлег  
вьется снег.

Ребятишки все на льду,  
на пруду.

Дружно саночки визжат.  
Едем в ряд!

Кто в запряжку, кто седок.  
Ветер в бок.

Растянулся наш обоз  
до берёз.

Вдруг кричит передовой:  
„Стой!“

Стали санки, хохот смолк.  
„братцы, волк!“

„Где же волк? Да это пёс,—  
Наш Барбос!

Хохот, грохот, смех и толк:  
„Ай да, волк!“

Зимние игры развлечения и занятия детей.

Запишите: составьте рассказ из слов: зима. Снег. Берёзы. Солнце. Дети. Снегурка. Снежки. Крепость. Игра в войну.

## На коньках.

Я катаюсь на коньках,  
Расзгорелись ушки . . .  
Рукавички на руках  
Шапка на макушке . . .

Раз, два! Вот и поскользнулся . . .

Раз, два! Чуть не кувырнулся . . .



Как устроили мы наш каток. Как я научился кататься на коньках?

## На лыжах.

Первый рыхлый, щедрый снег  
Всё засыпал, всё сравнял.  
Я скорее, без помех,  
Стал на лыжи. Побежал.

Очень долго я бежал  
По оврагам, по горам.  
Кувырком не раз летал  
На смех зимним воробьям.

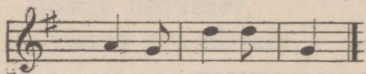
Как бегали мы на лыжах?



### Ледяная гора (песня).



По сре - ди - не дво - ра, ле - дя - на - я го - ра



во - звы - ша - е - тся.

И на-род мо-ло-дой На го-ре ле-дя-ной по-те-ша-ет-ся.  
Все хо-хо-чут, шу-мят, Ма-ша с бра-том си-дят на са-ла-зоч-ках.  
О-на тру-сит, кри-чит, а бра-тиш-ка си-дит ус-ме-ха-ет-ся.  
Го-во-рит ей: „Сест-ра! Пе-ре-стать бы по-ра быть тру-си-хо-ю.“  
Вот о-кон-чен их путь, мож-но ей от-дох-нуть, да не хо-чет-ся.  
По-за-быв-ши свой страх, про-ка-тить-ся в са-нях сно-ва про-сит-ся.

Как устроили мы ледяную гору?

Склей из картона салазки, лыжи.

Из палочек склей дровни.



### Снег да снег.

Снег да снег. Всю избу занесло,  
Вон в окошке сидят с самоваром.  
Старый дедушка сел под окно,  
Важно дует на блюде над паром.  
Приумолкли ребята. Глядят,

Как играет с котятками кошка.  
Вдруг ребята пискливых котят  
Побросали обратно в лукошко.  
Побежали на снежный простор,  
На салазках они покатали.  
Оглашается криками двор —  
Великана из снега слепили!  
Палку в нос, повертели глаза,  
И надели лохматую шапку.

Как слепили мы снегурку. Как проводят у нас в семье зимний день  
Напишите: Самовар. Из чего сделан самовар? Что наливают  
в самовар? Что кладут в него? Чем закрывается самовар? Чем покрыва-  
ется самовар внутри? Для чего служит самовар?

### Девочка.

Я претепло одета; под капором коса. Гулять —  
теперь не лето — иду на полчаса. Погода-то какая!  
Снежок хрустит, хрустит. Далёко бы ушла я, да няня  
не велит. Схватиться бы за санки, скатиться бы с горы,  
да я с Феклистой няней, а с ней не до игры.

Сравните деревенских детей и городских.



## Снег.

Снег пушистый, серебристый мягким стелется ковром. И снежинки, как пушинки, вьются весело кругом.

Напишите: Какой снег? Наблюдайте снежинку и запишите, какая она!?



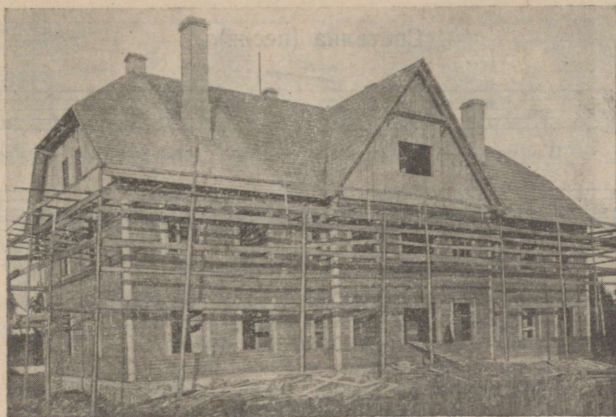
## Бабушка Маланья.

На краю селенья хатка пошатнулась. К хатке дружелюбно ивушка нагнулась. В хатке одинокой век свой доживает бабушка Маланья, кто её не знает? Все идут к старушке, все совета просят. Всех она приветит, всех и приласкает. Нет у неё отказа, добрая такая. Хворь кого прихватит — за больным старушка ходит, как родная. Любят её дети за привет за ласки, бабушка Маланья говорит им сказки.

Знаете ли вы таких людей? Расскажите про них. Расскажите, какая хатка у бабушки Маланьи? Расскажите, какой ваш дом? из чего он выстроен? вид его снаружи? внутри дома: квартира? чердак? погреб? вид из окна? другие семьи, ваши соседи?

**Задача:** Спишите и допишите: наш дом выстроен из . . . . . Вид из окна на . . . У нас . . . комнат. Наши соседи . . . На дворе выстроены . . .

Попросите вас сводить на постройку дома.

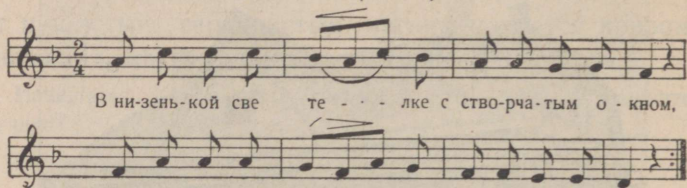


Для чего нужен фундамент и из чего он делается? Что делают над фундаментом? Из чего и кто строит дом? Что оставляют в стенах и для чего? Что делают внизу иверху дома? Что строят под потолком и из чего? Почему крыши покаты? Чем неудобны для хозяйства соломенные и деревянные крыши? Какие крыши делают, чтобы уберечь дом от пожара? Что делают, чтобы в доме было тепло?

При постройке дома, что делают плотники? Печники? Маляры? Штукатуры? Слесари? Игра „Мост.“



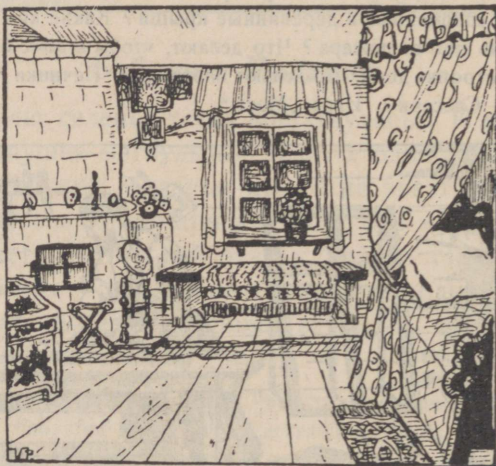
### Светелка (песня).



В ни-зень-кой све те - - лке с ство-рча-тым о - кном,

све - ти - тся ла мпа - - да в су-мра-ке но - чном.

Сла-бый о-го-нё-чек то сов-сем зам-рёт,  
То дро-жа-щим све-том сте-ны о-боль-ёт.  
Но-ва-я све-тёл-ка чи-сто при-бра-на,  
В тем-но-те бе-ле-ет, за-на-вес ок-на.  
Пол о-стру-ган гла-дко, ро-вен по-то-лок,  
Пе-чка ра-зваль-на-я. Ста-ла в у-го-лок.  
По сте-нам у-клад-ка с де-дов-ским доб-ром;  
У-зка-я ска-мей-ка, кры-та-я ко-вром.  
Кра-ше-ны-е пя-льцы с сту-лом разд-виж-ным,  
И кров-ать ре-зна-я с по-ло-гом цвет-ным.



У каждого свой дом.

Допишите: У белки? у мышки? у птицы? у муравья? у пчелы?  
у медведя? у улитки? у крота? у паука? у коровы? у собаки? у ку-  
рицы? у коня? а у человека?



Пещера. Землянка. Хата. Дом. Небоскреб. Жилище человека раньше и теперь.

Какие дома в деревнях, какие в городах?

Склей шалаш. Из глины слепи мазанку. Из дерева сделай избу. Сквиращицу.

## Водопровод.

Вася приехал в большой город с Мамой. Стали жить они у тети Кати. Особенно удивлял Васю водопровод. Повернешь кран на стенке, а оттуда сейчас же с шумом побежит вода. Вася от удивления таращил глаза и несмело спросил: „кто же туда воду налил?“ Тетя сказала: „Вода по трубам из реки идет, ее туда особыми машинами накачивают.“

Как у вас достают воду.

Сделай колодец. Коромысло. Склей ведро.

Лучина. Свеча. Лампа. Электричество.

Составьте рассказ, какое было освещение раньше, какое теперь.

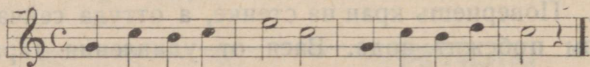
Какое освещение у Вас в доме.





Составьте рассказ: „история березового полена.“ Сколько у вас выходит дров в год?

### Трубочист



Вот и - дёт Пе - тру-ша, че-рный тру-бо - чист  
Хоть ли-цом он чёрен, но ду-шою чист.

Расскажите, что делает трубочист и почему нужна его работа. Как играется игра „Трубочист?“ Кто ещё ходит по домам и для чего? Подпишите картинки.



### Ремесло кормит.

В одной деревне кузнец работал в кузнице, а молодой купец часто приходил и смотрел по целым часам на его работу. „Выучитесь хоть делать гвозди,“ сказал

ему однажды кузнец. „Кто знает, может быть, это вам когда-нибудь и пригодится.“ Молодой купец рассмеялся. От нечего делать стал перед наковальнею и скоро научился ковать хорошие сапожные гвозди. Прошло четыре года. Купец разорился. Не знал он, как ему себе заработать кусок хлеба. Долго он искал работы. Однажды попал он в деревню, где жило много сапожников. Все покупали они сапожные гвозди в соседнем городе, куда им было далеко ездить. Тут молодой человек вспомнил, что он когда-то выучился делать сапожные гвозди. Он принялся за работу и с тех пор жил без нужды.

Пословица. Ремесло пить, есть не просит, а само кормит.

Напишите: Что делает столяр? Сапожник? Плотник? Кузнец? Портной? Маляр? Пряжа? Какое ремесло ещё знаете? Что ты будешь делать, когда вырастишь большой?

Попросите сводить вас в кузницу.

Что изготавливает кузнец?

Игра е пением: „Ремесленники.“ „Музыканты.“



## Две белки.

В большом лесу в дуплах жили но соседству две белки. Одна из них была заботливая, а другая беззаботная. Заботливая белка на зиму собирала орешки, грибы, искала желуди, все это вносила к себе в гнездо. На



зиму она уложила свое гнездо мохом, пушинками и сухими листьями что бы было тепло и мягко. Починила дверку. Беззаботная только прыгала с ветки на ветку по деревьям и посвистывала. Наступила суровая зима. Холод. Стужа. Снег кругом. Сидит себе в дупле заботливая белка, там ей мягко, тепло и сытно. Не так жилось соседке. Ветер стал задувать в пустое дупло. В лесу ничего нет, всё покрыто снегом. Мокрая, голодная тихо постучалась беззаботная белка к соседке. „Кто там?“ спросила заботливая белка. „Я . . . Твоя соседка.“ Сразу всё поняла заботливая белка. „А пожалуйста, прямо на обед.

Вот тут во мху согрей лапки, а я подам тебе шишек, желудей, орешков . . . Ну, согрелась? Теперь кушай, грызи. Я всё одна живу. Мне скучно. Давай жить вместе до лета, а потом вместе будем и работать и помогать друг другу.“

С той поры обе белки поселились вместе.

Расскажите, как живёт белка зимой?

Какую одежду шьёт швея, какую портной? Составьте сообща рассказ: „У портного!“



Напишите: у каждого своя одежда: у птицы? у зверей? у деревьев? у змей? у свињи? у ежа? у человека? Какую одежду носят женщины? Какую мужчины? Какую зимой? Какую летом? Какой порядок в доме у заботливой хозяйки, какой у беззаботной?



### Сказка про медведя.

Жила была старушка, бабушка Фоминишна. Стояла её избушка на самом краю деревни. За деревней тянулся густой прегустой лес. Пошли раз зимой в лес охотники на волков да на медведей. Пришли в лес и видят: лежит под колодой старый медведь и крепко спит. Охотники медведя убить не убили, а только лапу ему отрубили. Подарили они лапу бабушке Фоминишне.

Обрадовалась старушка медвежьей лапе. Содрала с неё кожу, состригла шерсть. Вскипятила воды в котелке и стала медвежью лапу варить. Шерсть нацепила на гребень и начала медвежью шерсть прядь. Чтобы мягче было сидеть, подостлала на лавку медвежью кожу. Сидит старушка и прядёт.

А медведь проснулся, заревел на весь лес. Сделал себе липовую ногу и пошёл свою лапу искать. Настала полночь. Вдруг слышит старушка кто то на деревяжке по двору идёт и поёт.

Скрипи, нога!  
Скрипи, липовая!  
И земля то спит,  
И вода то спит,  
все по сёлам спят,  
по деревьям спят,  
одна бабушка не спит,  
На моей коже сидит,  
Мою шерсть прядёт,  
Моё мясо варит.

Перепугалась старушка. Затушила огонь. Открыла дверь в подполье и стоит в углу, ни жива, ни мертва. Медведь же в сени ввалился, деревяжкой поскрипывает ревет, дверь высадил. Шагнул в потьмах раз, шагнул другой, да и бух в подполье.

Бабушка захлопнула дверцу в подполье и побежала в деревню охотников звать. Прибежали охотники и убили медведя. А бабушка Фоминишна сперепугу ушла жить к женатому внуку.

Из-за чего люди охотятся на зверей?

Как проводят зиму медведь, волк, лиса?

Какие звери водятся в наших лесах? Напишите.

На каких зверей охотятся зимой в наших лесах?

## У медведя во бору (игра).

Начертите на полу или на земле круг. Это будет берлога медведя. Медведь сидит в берлоге. Остальные ходят вокруг него, будто собирают грибы и ягоды и поют:

У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру!  
Медведь постыл.  
На печи застыл.

Тут медведь выскакивает и бежит за детьми. Кого поймают, тот делается медведем.

Как начертить правильный круг? Если не знаете, спросите учителя.

## Лиса и волк (сказка).

Сидит лисичка-сестричка у норки в лесу, снитками лакомится, что у деда Семёна стащила. Сидит лисичка, а сниточки у неё на зубах похрустывают. Языком пушистое рыльце облизывает. Идёт к ней волк голодный — преголодный: шерсть ошетибилась, глаза вытаращил, зубами щёлкает. „Здравствуй, кумушка, говорит серый волк, никак ты рыбку кушаешь? Поделись со мной, я три дня не ел.“ „Потрудись, как я, налови сам, тогда



и ешь.“ „Да как её ловить то? Научи, кумушка!“ Взглянула на него Лиса, усиками шевельнула, глазки прищурила и говорит: „Так и быть. Пойдём!“ При-

вела лиса волка к пруду, что у самого села под горкой виднелся, остановилась у проруби и говорит: „Опусти хвост в прорубь, да и приговаривай: ловись рыбка большая и маленькая, рыбка сама к хвосту и прицепится.“ Сидит волк и бормочет: „Ловись рыбка всё большая, да большая!“ А лисичка-сестричка кругом похаживает да своё приговаривает: „Мёрзни, мёрзни волчий хвост!“ „Что ты кумушка шепчешь?“ спросил волк. „То же, что и ты, куманёк: ловись рыбка большая да маленькая.“ Мороз всё крепчал и примёрз у волка хвост к проруби. Занялась заря утренняя. Потянулись из деревни за водой с вёдрами да с коромыслами. Увидали волка и давай его бить. Волк рванулся изо всех сил пол-хвоста оборвал и в лес убежал без оглядки.

Какие ещё сказки вы знаете про волка? про лису?

Где у нас ловятся снитки?

Когда и как ловятся снитки?

Что делают из снитков?

Как зимой ловят рыбу на озёрах?

Игра: охота на волка.

## Тетерев и лисица.

Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит: „Здравствуй, тетеревочек, мой дружок, как услышала Твой голосочек, так и пришла тебя проведать.“ — „Спасибо на добром слове,“ сказал тетерев.

Лиса притворилась, что не расслышала и говорит: „Что говоришь?.. не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой дружок, сошёл на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не слышу.“ Тетерев сказал:



„Боюсь я сходить. Нам птицам опасно ходить по земле.“  
— „Или ты меня боишься?“ сказала лисица. „Не тебя, так других зверей боюсь, сказал тетерев, всякие звери бывают.“ „Нет, тетеревочек мой дружок, нынче указ объявлен, чтобы по всей земле мир был. Нынче уже звери друг друга не трогают.“

„Вот это хорошо, — сказал тетерев, а то вот собаки бегут; кабы по старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего.“ Лисица услышала про собаку, наострила уши и хотела бежать. „Куда же ты?“ сказал тетерев. „Ведь нынче указ, собаки не тронут.“ „А кто их знает, сказала лисица, может, они указа не слышали.“ И убежала.

Прочитайте эту сказку по ролям: один то, что говорит лисица, другой то, что говорит тетерев, третий, что говорит автор. У каждого свой голос. Напишите: лиса? лягушка? волк? медведь? Соловей? Воробей? Белка? Змея? Еж?

## Кому плохо живётся зимой.

Как закуталась в снег земля, всё, что холод не терпит, ушло. Улетели птицы за море. Уплыли рыбы на дно. Залезли в норку барсук и сурок. Медведь забрался в берлогу. Остался серый волк, лиса-кумушка, зайчик беленький, дятлы, тетерева, сычи да вороны. И одна у них только думушка: как погреться да поесть. Чаше всего приходится голодать и замерзать воробушкам сереньким.

Какая дичь водится зимой в наших лесах?

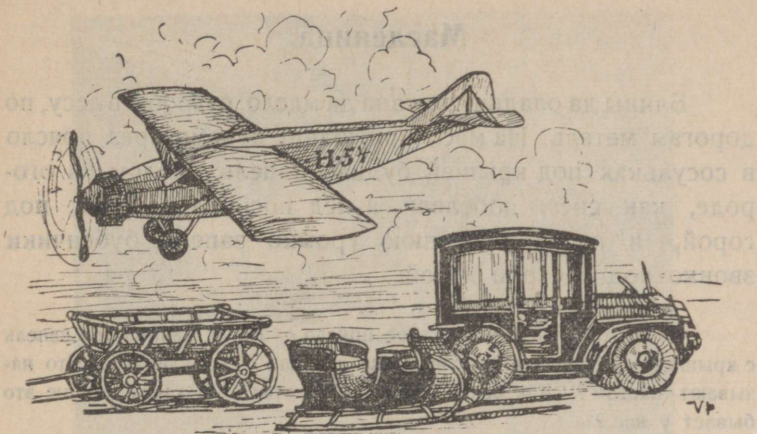
## Воробушки.

Поёт зима, аукает.  
Мохнатый лес баюкает.  
(Стозвоном сосняка.)

Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далёкую  
Седые облака.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробушки игривые,  
Как детки сиротливые  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с рёвом бешеным,  
Стучит по ставням свешенным  
И злится всё сильней.  
И дремлют пташки нежные  
У мёрзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная,  
Красавица весна.

Расскажите, какие птицы остаются у нас на зиму. Составьте рассказ от имени воробья или снегиря или вороны. „Жизнь... зимой.“  
Что нарисовано на этой картинке?

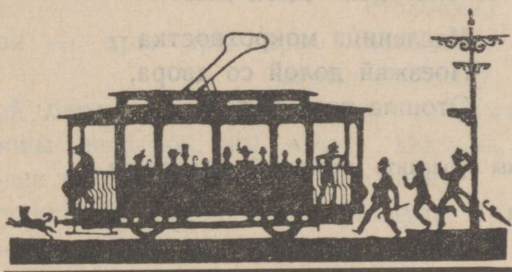




Сани — зимой Летом — телега.

Напишите: „Сани.“ Что такое сани? Что у саней внизу? Что прикрепляется к передней части полозьев? Что прикрепляется на полозьях? Как называется передняя часть кузова? Как называется задняя часть кузова? Когда ездят на санях? Кто сидит на облучке? Кто на сиденьи?

То же напишите про телегу.



Склейте из картона или из дерева сани, телегу, автомобиль  
Как человек передвигался раньше и каким способом передвигается теперь?



## Масленица.

Блины да оладьи, сметана да масло, сугробы в лесу, по дорогам метель. На масленой солнце лучами чрез прясло в сосульках под крышей будило капель. Холсты в огороде, как снег, побелели, а лёд посинел на реке, под горой, и песню весеннюю громко запели бубенчики звонко под пёстрой дугой.

Спросите учителя, что такое прясло? Когда начинается капель с крыши? Что делают со снегом на крышах? на улицах? Что называют настом? Как белят холсты и полотна? В каком месяце это бывает у нас?

## Масленица.

Настала масленица. Целыми днями катаются с гор, катаются на тройках. В обед объедаются блинами с маслом и со сметаной. Дети поют:

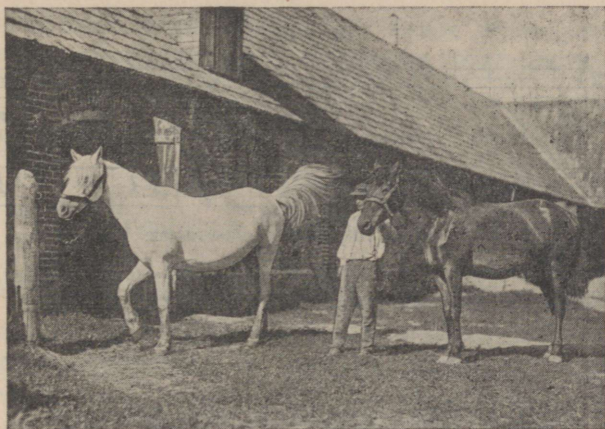
Масленица мокрохвостка  
Поезжай долой со двора,  
Отошла твоя пора!

Как вы проводите масленую? Расскажите.

## Морозко.

Ты, морозко, не серчай, из деревни убегай, что за три-девять земель, что за три-десять морей! Там твоё хозяйство ждёт тебя, заброшено, белым снегом запошено.

Нарисуй зиму, как её представляешь.



### В хлеву.

Пахнет сеном и теплом. Кто там ходит? Кто там дышет?  
Вьюга пляшет за селом. Ветер. Веет снег на крыше.  
Вот в конюшне добрый конь к сену тянется губами.  
Смотрит вниз — в глазу огонь. Кто в хлеву там под  
столбами?

Поросёнок — хрю - хрю - хрю. Рыльцем в стружках  
взрыл горбинку,

И рысцей бежит к ларю почесать об угол спинку.  
Две коровы вперебой всё жуют, вздыхая, жвачку,  
А телёночек рябой в уголку бодает тачку.

Мышь гуляет по стене, гуси крикнули в клетушке.  
Что приснилось им во сне, май? зелёные опушки?  
Ветер чуть скрипит крючком. Тишь и тьма, шуршит  
солома.

Пахнет тёплым молоком. Хорошо тому, кто дома.

Назовите и напишите, кто живёт в конюшне? в хлеву?

Составьте рассказ: Моя жизнь, от имени коровы или лошади, собаки  
овцы, жеребёнка, свиньи, мыши.

Вырежи из сложенной в несколько раз бумаги поросёнка, ко-  
рову, мышь, гуся, телёнка, лошадь. Раскрась или разрисуй.

### Гоп-гоп.



Трух-Трух-Трух! Ры-сью ми-лый друг! Ведь сдер-жать то ста-нет си-лы,  
ры-сью, ры-сью, конь мой ми-лый! Не споткнись мой друг! Трух,  
Трух, Трух!

### Что думает деревенская лошадь.

Вся моя жизнь проходит в труде. Зимой я вожу дрова. По колено стою в снегу где-нибудь в лесу, на морозе, пока мой хозяин рубит деревья, накладывает в сани дрова или хворост. Захотят покататься, или съездить в город — опять меня запрягают.

Всю осень я возила снопы ржи и овса.

Целый день иногда по вязкой дороге, под дождём, под ненастным ветром гонял меня хозяин в город и обратно на рынок с овощами и молоком.

Придёт весна, растает снег на полях, запрягут меня пахать землю.

В жаркое лето, когда скосят траву на лугах, буду возить я возы с сеном.



Расскажите, почему говорят, что лошадь первая помощница человека. Напишите, что делает деревенская лошадь зимой, весной, летом, осенью? Что делает городская лошадь?

Расскажите, куда и как ездил я первый раз на лошади?

### Козлятки и волк (сказка).

Жила-была коза с детками. Каждый день уходила коза за кормом. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-на-крепко запереться и никому двери не отпирать. Воротится коза домой, постучит рожками в двери и



запоёт: „Козлятушки, детятушки, отопритесь, отомкнитесь! Ваша мать пришла, молочка принесла.“ Козлятки услышат мать и отпрут ей двери. Она покормит их и опять уйдёт. Вот раз волк подслушал, как коза поёт. Ушла коза, а он голодный, подошёл к дверям избушки и запел толстым-претолстым голосом:

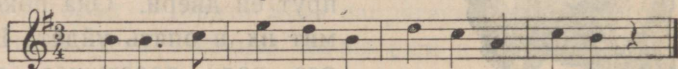
„Козлятушки, детятушки! отопритесь, отворитесь! Ваша мать пришла, молока принесла!“ Козлятки выслушали волка и говорят: „Слышим, слышим, — не матушкиным голосом поёшь: матушка поёт тоньше, да ласковее.“ И не отворили дверей волку. Волк так и ушёл. Пришла мать и похвалила деток, что её послушались. „Умницы вы, деточки, что не отперли волку, а то бы он вас съел.“

Расскажите эту сказку. Расскажите про свою козу. Что даёт коза человеку? Напишите.

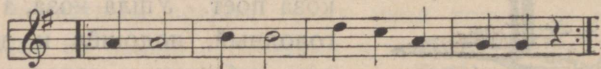


Из козлиной кожи делают обувь. Из какой кожи ещё делают обувь? Какую обувь знаете? Как шьют обувь? Попросите сводить в мастерскую сапожника и составьте рассказ „У сапожника.“

### Серенький козлик



Жил был у ба-бу-шки се-рень-кий ко-злик.



Вот как! Вот как се-рень-кий ко-злик.

Ба-буш-ка ко-зли-ка о-чень лю-би-ла. Вот как! Вот как! О-чень лю-би-ла.

Взду-ма-лось ко-зли-ку в лес по-гу-ля-ти. Вот как! Вот как! В лес по-гу-ля-ти.

На-па-ли на ко-зли-ка се-ры-е вол-ки. Вот как! Вот как! Се-ры-е вол-ки.

Ос-та-ви-ли ба-буш-ке рож-ки да нож-ки. Вот как! Вот как! Рож-ки да нож-ки.

### Хороший хозяин.

Богат ли хороший хозяин, или беден — он много заботится о своих домашних животных. Старается,

чтобы в конюшне и в хлеву у него было сухо, чисто, светло. В светлом помещении животные здоровее и крепче, а в тёмном и грязном скорей заболевают. Старается, чтобы зимой было тепло, а летом прохладно и воздух всегда был чистый. Для этого он чистит и проветривает конюшню и хлев. Подстилка для скота должна быть всегда свежая, чистая и сухая.

Расскажите, как надо содержать помещение для скота?

Пословица: Лошадь — человеку крылья. Погоняй лошадь не кнутом, а овсом. Лошадь верный друг человека.

Загадка: Не земледелец, не столяр, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник.

Спишите загадку — и напишите отгадку.

### Перед весной

Вот уж зи-му-шка про-хо-дит, бе-ло-снежна-  
я про-хо-дит лю-ли, лю-ли про-хо-дит.

Вста-ёт сол-ныш-ко по-рань ше све-тит крас-но-е по-доль-ше. Лю-ли,  
лю-ли по-доль-ше!

Тёп-лый луч на снег бро-са-ет, от не-го сне-жок рас-та-ет. Лю-ли  
лю-ли рас-та-ет!

По-чер-не-ет на до-рож-ках, по-бе-жит ру-чье́м в ка-нав-ках. Лю-ли,  
лю-ли в ка-нав-ках!

Про-щай са-ноч-ки! и конь-ки, на-ши зим-ни-е дру-жоч-ки! Лю-ли,  
лю-ли дру-жоч-ки!

Когда это у нас бывает? Расскажите про ледоход.

## Весна.

Пришла весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка поплыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали и в лужу упали.

Спишите. Как вы играете весной во дворе? Напишите рассказ по вопросам. „Весной.“ Как светит и греет солнце весной? Что делается весной со снегом и льдом? Что делается на реке весной? Чем весной покрываются поля и луга? Чем покрываются весной кусты и деревья? Какие птицы прилетают весной к нам? Что птицы начинают делать? Что делают весной в огородах? на полях? Какой большой праздник бывает весной?

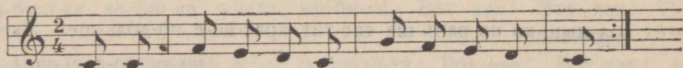
## Солнце.

На небе так чисто, светло. Солнышку скажем привет. Солнце даёт нам тепло. Солнце приносит нам свет.

Напишите, что даёт нам солнце? Днём светит солнце, а ночью? Составьте рассказ: Весенний разлив и наводнение.

Какой разлив бывает весной у нас и бывает ли наводнение?

## Буренушка.



Уж как я мо-ю ко-ро-ву-шку лю-блю.

Уж как я ль то ей кра-пи-вуш-ки наж-ну.

Ку-шай вво-люш-ку, ко-ро-вуш-ка мо-я!

Ешь ты до сы-та, бу-рё-нуш-ка мо-я!

Уж как я ль мо-ю ко-ро-вуш-ку лю-блю!

Сыт-на пой-ли-ца ко-ро-вуш-ке на-лью,

Чтоб сы-та бы-ла ко-ро-вуш-ка мо-я,

Что-бы сли-во-чек бу-рё-нуш-ка да-ла.

Когда начинают выгонять коров в поле? Расскажите.



### Наша кормилица коровушка.

Рано встаёт хозяйка, да скорее в хлев к кормилице всей семьи — корове. Подоила хозяйка свою Буренушку и вернулась в избу. Детишки проснулись, есть просят. Налила мать в чашку молока, накрошила хлебца, и усадила ребят к столу. Молоко самая здоровая пища, особенно для ребят. Останется молока — поставит хозяйка на простоквашу, а то накопит творогу, сметаны, собьёт масло. Сами сыты, а излишек в город продадут. Вот почему заботится хозяйка о своей Бурёнушке.

Спишите. Расскажите, что на картинках?

Расскажите, как делают простоквашу, творог, масло, сыр? Попросите сводить вас на молочную ферму. Чем кормят корову? как следует содержать корову, чтобы больше давала молока?



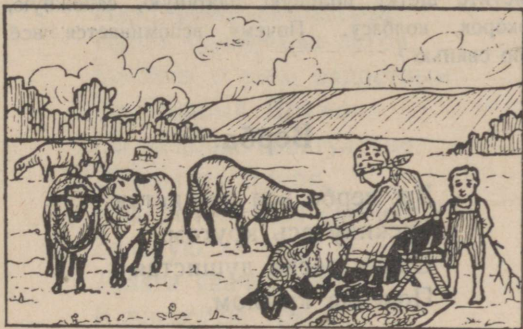


### Наши овцы.

Жили мы на острове Эзеле. Было у нас пять овец. Зиму они зимовали в закуте с коровой, и мать кормила их сеном. Шерсть на них была длинная-предлинная. Пришла весна, трава зазеленела, выгнали овец в поле. Стало жарко овцам в зимней длинной шерсти. Выбрала мать день посвободней, взяла с собой старшую сестру и пошла в поле, где овцы ходили в стаде, недалеко от озера. Сестра поймала овцу, передала ее матери, а мать с овцой на руках вошла в воду выше колена и давай там овцу мыть. Вымыла одну овцу, вынесла из воды, взялась мыть другую. Так всех овец она перемыла. Вечером, когда овцы пришли домой, мать начала их стричь: свяжет овце все ноги, чтоб она не билась, и начнёт остригать ей длинную шерсть огромными ножницами. Шерсть мать вымыла, вычесала, напярла из неё целые клубки шерстяных ниток и связала нам чулки и варежки. Отец сваял из овечьей шерсти мне валенки, зимой я бегала в валенках, в тёплых чулках, в варежках из овечьей шерсти, в полушубке, из овечьей шкуры, и юбку мне мать соткала, тёплую из шерстяных ниток кофту связала. Мать

говорила, что в других местах овец ещё доят, пьют их молоко и делают из него сыр.

**Загадка:** По горам и лугам ходит шуба да кафтан.

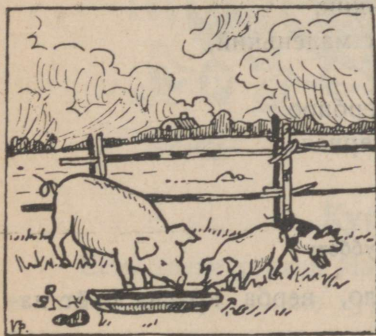


Расскажите, почему овцу называют нашей согревательницей?

Что делают из овечьей шерсти? Что даёт ещё овца человеку. Составьте и запишите рассказ: история моего шерстяного платья.

Как мыли овцу, как стригли овцу, как шерсть чесали, как нитки пряли, как нитки красили, как материю ткали, как платье мне сшили?

Игра: волк, пастух и овцы.



### Хавроньюшка.

Некрасива наша Хавроньюшка: хребет у неё горбом, хвост винтом, головой в землю упирается, уши словно тряпки болтаются. Ест она за троих, толстеет за пятерых, об углы чешется, хрюкает, а лужу найдёт — поваливается.

Расскажите: кого здесь называют Хавроньюшкой?  
Какая польза от свиньи человеку?

Допишите: свинья даёт человеку . . . . . Из щетины делают . . . . Из головы и ножек готовят . . . . Из жира топят . . . . коптят . . . .

Нарисуйте щётку половую, платяную, сапожную, головную, зубную, окорок, колбасу. Почему вспоминается всё это после рассказа про свинью?

## Верба.

Уж верба вся пушистая  
Раскинулась кругом.  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом.

## Вербная суббота.

Мальчики и девочки  
Свечечки да вербочки  
Понесли домой.  
Огонёчки теплятся  
Прохожие крестятся,  
И пахнет весной.  
Ветерок удаленький,  
Дождик, дождик маленький,  
Не задуй огня!  
В Воскресенье Вербное  
Завтра встану первая  
Для такого дня.

Как вы проводите вербную субботу?

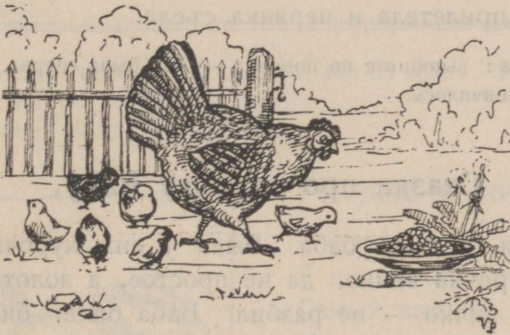
Верба бела бьёт за дело, верба красна бьёт напрасно.

## На пастбище (песенка).

(Мотив придумайте сами)

Звенит живая песенка  
Немолчных бубенцов,  
Идут буренки пестрые  
Вдоль солнечных лугов.  
Несётся с лаем радостным  
Заботливый Дружок,  
На дудочке-свистулечке  
Играет пастушок.  
Над речкой ива свесила  
Зелёную листву,  
Телята скачут весело  
В росистую траву.

Расскажите, в чём заключается работа пастуха? Какова его доля, и кто идёт в пастухи? Напишите связной речью: лето, пастух утро, рано, созывать, стадо, и, выгонять, стадо, на, пастбище.



## Курица.

Есть такая страна Индия, (она далеко от нас), где и теперь живут дикие куры. Селятся они там по берегам рек, среди непроходимой чащи кустов и деревьев.

Живут они стайками, устраивают свои гнёзда на земле, кладут 7—10 яиц и выводят цыплят. В этой стране давно-давно, лет две тысячи тому назад, люди приручили курочек. Отсюда домашняя птица распространилась по всей земле, и теперь она встречается везде, где только живёт человек. В каждом хозяйстве есть курочки и несут они яйца своим хозяевам.

Спишите.

Расскажите, какие куры у вас? Попробуйте сосчитать, какой доход они приносят в неделю? Напишите связно: Таня, утро, кормить, куры, зерно.

### Цыплята.

Лежал однажды под травой червяк, должно быть дождевой.

Его цыплята там нашли и живо подняли с земли. Схватили дружно, но потом начался спор у них о том, Как червяка им поделить, кто должен больше получить? А ворона прилетела и червяка съела.

**Задача:** выпишите по порядку — что была сперва, что было потом, чем кончилось.

### Сказка про курочку Рябу.

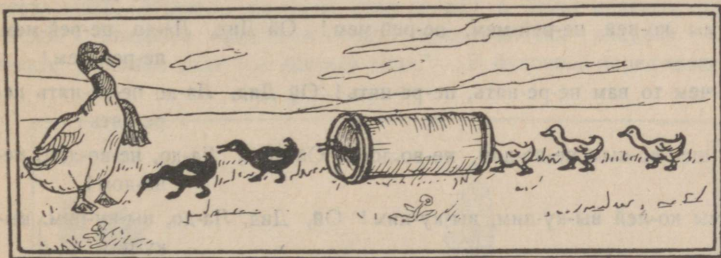
Жили дед да баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое. Дед бил, бил яичко — не разбил. Баба била, била — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачут дед да баба, а им и говорит курочка Ряба: „Не плачьте, дед да баба: я вам снесу другое яичко, но не золотое, а простое“.

Как разводят теперь кур?

## Утка.

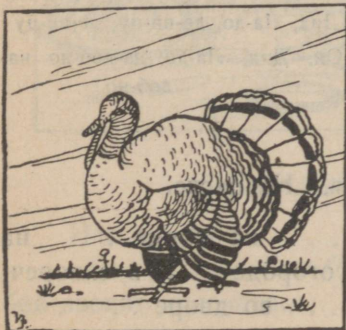
Пошли утки на пруд. Идут, покачиваются, громко крикают. Спустились в воду и поплыли. Их туловище похоже на лодку, а ноги на вёсла. Перебирают они в воде своими красными лапками и двигаются вперёд. Вот одна кувырнулась вниз, из воды только хвост торчит, голова на длинной шее достала до дна. Зачерпнула утка воды с грязью, подняла голову, закрыла клюв и, как сквозь сито, пропустила воду. Остался червяк на зубчиках клюва. Его и проглотила утка.

Расскажите, что знаете про утку.



Напишите: какие птицы ещё плавают по воде? Что дают они человеку? На что употребляют пух?

Составьте по картинке рассказ.



## Индюк важничает.

Ф-фух!

Я индейский петух!

Самый важный.

Нос — трехэтажный . . .

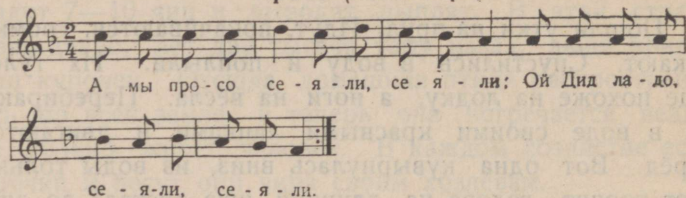
Грудь кораблём,

Хвост — решетом . . .

Ф-фух!

Задача: Напишите, каких домашних птиц знаете?

### Просо (песня-игра).



А мы про-со-вы-топ-чем, вы-топ-чем! Ой Дид, Ла-до вы-топ-чем, вы-топ-чем!

А чем то вам вы-топ-тать вы-топ-тать? Ой Дид, Ла-до вы-топ-тать вы-топ-тать?

А мы ко-ней выпустим, выпустим! Ой Дид, Ла-до вы-пустим, вы-пустим!

А мы ко-ней пе-рей-мем, пе-рей-мем! Ой Дид, Ла-до пе-рей-мем, пе-рей-мем!

Да чем то вам пе-ре-нять, пе-ре-нять! Ой Дид, Ла-до пе-ре-нять пе-ре-нять?

Ах шел-ко-вым не-во-дом, не-во-дом! Ой Дид, Ла-до, не-во-дом, не-во-дом!

А мы ко-ней вы-ку-пим, вы-ку-пим! Ой, Дид, Ла-до, вы-ку-пим, вы-ку-пим!

Да чем то вам вы-ку-пить, вы-ку-пить? Ой, Дид, Ла-до вы-ку-пить, вы-ку-пить?

А мы да-дим сто руб-лей, сто руб-лей! Ой, Дид, Ла-до, сто руб-лей, сто руб-лей!

Не на-до нам ты-ся-чи! ты-ся-чи! Ой, Дид, Ла-до, ты-ся-чи, ты-ся-чи!

А мы да-дим де-ви-цу, де-ви-цу! Ой, Дид, Ла-до, де-ви-цу, де-ви-цу!

Вот то-то нам на-доб-но, на-доб-но! Ой, Дид, Ла-до на-доб-но на-доб-но!

Напишите из слов рассказ. На пасхе.

На небе . . . на улице . . . на горке . . . на речке . . . на берёзке . . . в огороде . . . в скворечнице . . . в роще . . . в саду . . . во дворе . . .

### Сказочка.

Раннею весной  
На лесной лужайке,  
К пасхе красят яйца зайки.  
В ночь пасхальную зайчата  
И пушистые цыплята  
Обязательно придут  
И положат у кроваток  
Спящих сладким сном ребяток  
Все яички, что для них  
В лапках принесли своих.

Какие сказки знаете про пасхальных зайцев? Из чего делают пасхальных зайцев? цыплят? Что у вас в семье делается перед пасхой? Выкраси несколько яиц и придумай сам рисунок. Составьте рассказ: „Как мы красили яйца.“ „В булочной перед пасхой.“



### Светлый праздник.

Настала пасха.

„Бим-бимм! Бим-бимм! бом! бом! бом!“ наперебой звонят колокола.

Пасхальное ясное солнце врывается в столовую. В столовой накрыт пасхальный стол. На белой скатерти торжественно красуются высокие куличи в белых сладких шапках, сырная пасха, зелёные горки, обложенные крашеными яйцами.

Мама радостная, весёлая, детей всякими сладостями потчует. В полисаднике горланят воробьи. Ходят важно куры. Соседка Оля катает яички с подругами. Вон выйграла два, показывает Тане, рукой машет, на улицу зовёт. „Нет, нет,“ отмахивается Таня, „идём к бабушке.“ Идут дети к бабушке. На улице светло. По краинам травка пробивается. Зеленеют тополя. Ласковый весенний ветер обвевает.

Таня торопится. К бабушке надо идти через высокий мост над речкой. А бабушка уже ждёт Таню у моста. „Таня! Таня! Я тебя целый час тут поджидую.“ „Бабуся! Христос воскрес!“ ласкается обрадованная Таня. „Воистину, Танюшечка-Чернушечка!“ радостно отвечает бабушка. И весело Тане. Обе заслушались бархатного гуденья пасхальных колоколов.

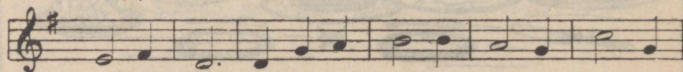
Как вы проводите пасху?

Составьте рассказ: „На пасхе.“

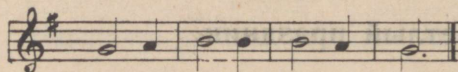
### Христос воскрес!



Вот про-сы-па-е-тся зе-мля, и о-де-ва-ю-



тся по-ля. Ве-сна и-дет по-лна чу-дес. Хри-



стос во-скрес Хри-стос во-скрес.

по-ля сво-бод-ны от сне-гов, и ре-ки рвут-ся из о-ков, и зе-ле-не-ет ближ-ний лес, Хри-стос вос-крес! Хри-стос вос-крес.



## Лягушата.

„Мама, мама! пойдём скорее к пруду! Что мы там увидели . . . Иди скорее!“

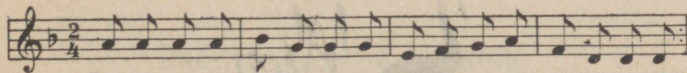
У берега копошилось множество головастика. „Это — головастики, детёныши лягушек“, сказала мать. „Саша, сбегай домой и принеси банку. Мы поймаем несколько головастика, и вы сами увидите, что из них выйдет.“ Дети так и сделали. Банку с водой и головастиками поставили на балкон в тени, и дети ежедневно приходили сменять воду и смотреть на головастика.

Дней через пять у лягушат появились маленькие задние ножки, потом передние. Еще прошло дня три, четыре. Дети заметили, что хвост становится короче, а вместе с тем переменялся и цвет лягушат. Когда лягушата подросли, дети снесли их в пруд. Лягушата выскакивали на берег и нежились в высокой травке, росшей на берегу пруда.

Расскажите, как из головастика образуется лягушка?

Вылепи из глины головастика, лягушку.

## Лягушка



Вот ля - гу - шка по до - ро - жке ска - чет вы - тя - ну - вши но - жки.

Ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква Ска - чет вы - тя - нув - ши но - жки,  
Вот из лу - жи - цы - на коч - ку, Да за муш - кою в при - скоч - ку,  
Ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, Да за муш - кою в при - скоч - ку,  
Боль - ше есть ей не о - хо - та, Прыг о - пять в сво - ё бо - ло - то.

Ква, ква, нва, ква, ква, ква, ква, ква, ква, Прыг о-пять в свеё бо-ло-то.  
Шлёп да шлёп, а тут под-руж-ки из во-ды кри-чат ля-гуш-ке:  
Ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, Из во-ды кри-чат ля-гуш-ке.  
Му-шек в по-ле то и зна-ет, я-зыч-ком сво-им хва-та-ет,  
Ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, я-зыч-ком сво-им хва-та-ет.  
Боль-ше есть ей не о-хо-та, прыг о-пять в сво-ё бо-ло-то,  
Ква, ква, ква, ква, ква, ква, ква, прыг о-пять в сво-ё бо-ло-то.

Напишите : наша речка весной.

В какое время года в нашей речке больше всего воды ?

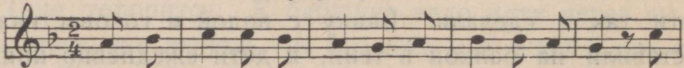
Что плывет весной по речке ?

Какая рыба водится в нашей речке ?

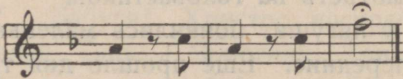
Как мы ловим рыбу весной на реке ?

Какие цветы и деревья растут около нашей речки ?

### Кукушка



Там в да - ли за ре - кой, ра - зда - е - тся по - рой : ку -



ку! ку - ку! ку - ку!

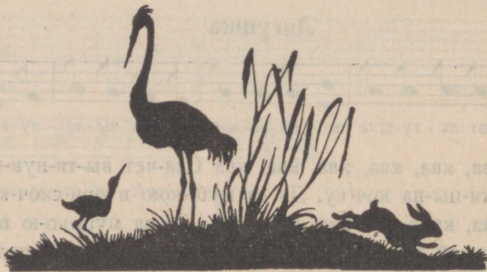
Э-то пти-чка кри-чит, у зе-лё-ных ра-кит : ку-ку! ку-ку! ку-ку!

По-те-ря-ла де-тей, гру-стно бед-нень-кой ей : ку-ку! ку-ку! ку-ку!

Де-ток и-щет, зо-вёт, и то-скли-во по-ёт : ку-ку! ку-ку! ку-ку!

### Кулик и жаворонок.

Жил жаворонок в поле. Подошёл он однажды к болоту, увидел кулика и спрашивает : „Кулик, где ты



живешь? А кулик отвечает: „Здесь — на болоте живу с журавлём.“ „Иди к нам в поле,“ говорит жаворонок. „Нет, не пойду, там сухо,“ отвечает кулик.

Пословица: Всяк кулик своё болото хвалит. Попали в гости они друг к другу? А где живёт заяц? Расскажите, кто ещё живёт в болоте? что растёт на болоте? Какие птицы здесь нарисованы?



### Птичка над моим окошком (песня).

(Мотив придумайте сами.)

Птич-ка над мо-им о-кош-ком Гнѣз-дыш-ко для де-ток въѣт: То со-лом-ку та-щит в нож-ках, то пу-шок в но-су не-сѣт.

Птич-ка до-мик сде-лать хо-чет; Сол-ныш-ко взой-дѣт, зайдѣт. Це-лый день о-на хло-по-чет, Но и це-лый день по-ѣт.

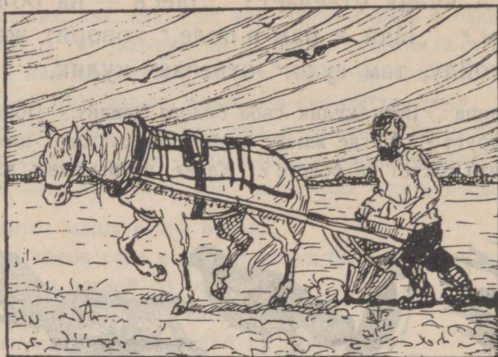
Ночь хо-лод-на-я на-ста-нет, От ре-ки ту-ман пой-дѣт: Птич-ка ми-ла-я у-ста-нет, Спит и петь пе-ре-ста-ѣт.

Но чуть ут-ро птич-ка сно-ва пес-ню звон-ко за-ве-дѣт; Ве-се-ла, сы-та, здо-ро-ва, И по-ѣт се-бе по-ѣт.

Напишите: Из чего птички вьют свои гнёзда? Где они их вьют? Каких птиц знаете в нашем краю?

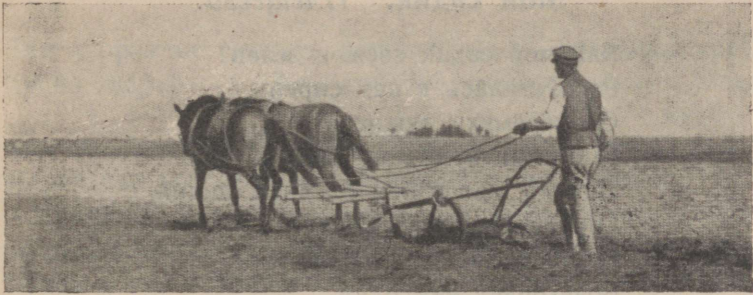
### Работа пахаря весной.

Ранняя весна. Прилетели первые пташки. Появилась свежая травка. Начинается в деревне время большого труда.



Крестьянин выходит в поле, запрягает свою лошадку в плуг или соху и вскапывает затвердевшую землю. Зёрнышко нуждается в мягкой постельке. Оно может взрости только в мягкой и рыхлой земле. А потому крестьянин впрягает лошадку в борону и боронит вспаханное поле. Острые зубья бороны разбивают твёрдые куски земли, делают мелкой и мягкой. По такому полю крестьянин разбрасывает хлебные зёрна, и каждое из них падает в готовую мягкую постельку. Пригреет их там тёплое солнышко, вспоит весенний дождик. Даст каждое семечко корешок, стебелёк и листочки. Зазеленеет поле. Подрастёт травка и каждый





стебель даёт колос. Отцветёт колос и станут спеть и зреть в нём зёрнышки. К концу лета созреют зёрнышки, пожелтеют и стебель и колос. Заволнуется нива, словно море от ветра. Спишите.

Расскажите, как у вас пашут: сохой? плугом или трактором?

Попробуйте весной положить зёрнышки овса в мокрый войлок и проследите проростание семени. Составьте рассказ по картинкам.

Передайте в движении разные виды труда: сею, пашу, кошу жну, пилю, рублю, стругаю, стреляю, поднимаю тяжесть, переносу на спине тяжесть, взваливаю тяжесть, сбрасываю тяжесть, бросаю легкое, бросаю тяжелое, греблю, плаваю.



## Мой садик. Плещеева.

Как мой садик свеж и зелен!  
Распустилась в нем сирень,  
От черёмухи душистой  
И от лип кудрявых тень.  
Правда, нет в нем бледных лилий,  
Горделивых георгин,  
И лишь пёстрые головки  
Возвышает мак один.  
Да подсолнечник у входа,  
Словно верный часовой,  
Сторожит себе дорожку  
Всю поросшую травой.  
И весь день в траве высокой  
Лёжа слушать бы я рад,  
Как заботливые пчёлы  
Вкруг черёмухи жужжат.

Выучите наизусть это стихотворение и прочитайте его хором.  
Перечислите, что растёт в саду Плещеева? Что растёт у вас в саду?


красный.

жёлтый.

голубой.

зелёный.

**Задача:** Напишите вместо многоточий  
какого цвета. Мак . . . Подсолнечник . . .  
Трава . . . Лилия . . . Лютик . . . Небо . . .  
Молоко . . . Уголь . . . Василёк . . . Не-  
забудка . . . Сахар . . . Морковь . . .  
Свёкла . . .

**Задача:** Допишите: Сегодня я на-  
брала букет из белых . . . красных . . .  
желтых . . . голубых . . ., а кругом укра-

сила зелёными листьями. Вышло очень красиво.

## Улей.

Есть в саду пчелиный домик: ульем все его зовут.  
Кто живёт в нём, гномы? Пчёлы, милый, в нём живут.

Там узорчатые соты, в клетках мёд — пчелиный труд.  
Тесно, жарко . . . Тьма работы. Липнут лапки, крылья  
жмут.

Там пчелиная царица яйца белые кладёт.

Перед ней всегда толпится умных нянек хоровод.

А вокруг ковром пушистым колыхаются цветы:

Лютик, клевер, тмин сквозистый, дождь куриной слепоты.

Будет день — придёт старушка, тихо улей обойдёт,

Подымит на пчёл гнилушкой и прозрачный мёд сберёт.



Как пчёлы собирают мёд? Кто кладёт яйца? Как выращивается пчёлка? Как работают пчёлы? Как берут мёд из улья? Как роятся пчёлы? Попросите учителя рассказать вам об этом и сводить вас на пасеку. Прочтите „Пчёлку мохнатку“ Авенариуса.

Склейте улей. Классом склейте пасеку.



## Лиса и журавль (сказка).

Лиса подружилась с журавлём и пошла звать его в гости. „Приходи, куманёк, приходи дорогой! Уж как я тебя угощу!“

Пришёл журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши; размазала по тарелке, а сама и потчует: „Кушай голубчик-куманёк, сама стряпала.“

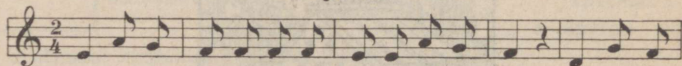
Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал — ничего в рот не попадает. А лисица тем временем лижет себе, да лижет кашу. Так всю сама и скушала. „Больше потчевать нечем!“ — Спасибо, кума, и на этом, приходи и ты ко мне в гости.“

На другой день приходит лиса. А журавль приготовил окрошку, наложил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол, да и говорит: „Кушай, кумушка, право потчевать больше нечем!“

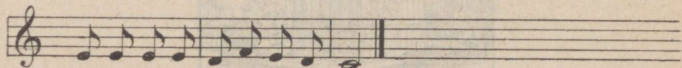
Лиса вертится вокруг кувшина: и так зайдёт, и этак, и лизнёт его, и понюхает, — всё ничего не досаётся! не лезет голова в кувшин. А журавль клюёт себе да клюёт, пока всего не поел. „Ну, кума, больше угощать нечем“. Взяла лису досада. Думала она нат есться на целую неделю, а домой пошла голодная. С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.

Прочтите по ролям.

### Ивушка



И - ву - шка, и - ву - шка зе - лё - на - я мо - я, что же ты



и - ву - шка, не зе - ле - на сто - ишь?

И-ли те-бя, и-ву-шку, сол-ныш-ком пе-чёт, сол-ныш-ком пе-чёт, час-тым  
дож-дич-ком се-чёт?

## Липа.

Поздно липа расцветает, но душистый цвет даёт. Он богат целебной силой и хранит янтарный мёд.

Для чего собирают липовый цвет? Для чего его сушат? Для чего сушат малину? Землянику? ромашку? мяту? Какие ещё лекарственные растения знаете?

## Дуб.

Среди развалин замка в Гапсале рос большой, старый дуплистый дуб. Дуб считали священным и никто не решался заглянуть в дупло. Говорили, что в языческие времена много опустили в дупло золота и серебра в жертву богам. Однажды иностранец-моряк осматривал город. Разразилась гроза. От дождя моряк спрятался в дупло. Моряк стукнулся о что то твёрдое. Это оказался железный ящик, наполненный до верху золотыми монетами.

Слыхали вы рассказы про клалы? Расскажите.

Напишите: что делают из ивы? из липы? из дуба?

Вырежьте из цветной бумаги листья ивы, липы, дуба.



## Аисты.

На вершине вяза, над сухим гнездом Аист долговязый сторожит свой дом. А в гнезде супруга, с тройкою птенцов . . .

Ветер дунул с юга, не пора-ль на лов? Шух!.. Вспорхнул с макушки и летит к лугам.

В ужасе лягушки прыгают к стогам.

Прочитайте хором.

Почему лягушки так испугались аиста? Где селятся аисты? Назовите, каких ещё знаете птиц и где они селятся? Кто больше:

воробей, ворона, зяблик, аист, ласточка, голубь, соловей, скворец, сова, снегирь, лебедь или журавль?

**Задача:** Запишите сперва самую большую птицу, других по порядку.

**Задача:** Спишите и допишите примеры: аист птица, а заяц . . . Лошадь и корова — домашние животные, а медведь, волк и лисица . . . Стол и стул — мебель, а ласточка . . .



### Храбрый ёж.

Под кустом молодого дуба, в древесном пне есть дупло. Оно устлано мохом и сухой травой. Это — дом ежа. Тут спит он весь день, свернувшись в клубочек. Вечером он просыпается, потягивается, позёвывает. Вот он вышел. Какой он смешной! Иглы торчат во все стороны на его круглом теле, а маленькая головка похожа на рыльце свиньи.

Месяц светит. Птицы спят. Еж пробирается в сад и ищет, не упала ли с дерева спелая груша или яблоко. Еж ничего не нашёл: плоды ещё не созрели и он бежит назад в лес. На тропинке растёт подорожник. Еж подрывает его, лакомится его корешками. Начинает светать. Еж ещё голоден. Еж остановился на косогоре, покрытом земляникой. Еж чует ядовитую змею, гадюку, которая свернулась и запряталась от ноч-

ного холода в мох. Ёж подходит к гадюке. Гадюка заметила ежа, повернулась и живо пошевеливает языком. Её глаза горят от злости. Ёж подходит и быстро бросается на гадюку, змея извивается и вонзает свои ядовитые зубы ежу в губы, в ноги. Для ежа яд змеи безвреден. Ёж своими острыми зубами загрызает змею до смерти. Наевшись, ёж медленно идёт в свою норку отдыхать.

Высоко поднялось на синем небе солнце. Роса исчезла. Дети весело собирают крупную землянику и не знают, от какой опасности избавил их ёж.

Пословица: Где много ежей, там нет змей.

Расскажите, что знаете, про ежа. Напишите: как живёт ёж? Расскажите случаи храбрости из жизни людей.



## Гадюка.

В детстве я много слышал про ядовитых гадюк и страшно боялся их.

Раз косили луг у нас за садом. Я бегал, шалил, со всего размаху кидался в копны и барахтался в

душистом сене. Косари ушли далеко и только наша большая собака Волчок лежала на копне и грызла кость. Кувырнулся я в одной копне и что то холодное мазнуло меня по руке.

Я вскочил в ужасе: огромная гадюка вылезла из сена, поднялась на хвост и готова была кинуться на меня. Я стоял, как окаменелый. Волчок бросился на змею. Собака рвала змею зубами, топтала лапами, змея кусала собаку и в морду, и в грудь, и в живот. Скоро клочки гадюки лежали на земле. Волчок убежал и исчез. Тогда только я стал кричать. Прибежали косари и косами доби́ли куски змеи.

Волчок воротился домой только через две недели, худой, тощий, но здоровый. Отец говорил мне, что собаки знают траву, которою они лечатся от укушения гадюки.

Поговорка: В змее не жало страшно, а зубы.

Какие змеи водятся в ваших лесах?

Как у вас косят сено?

Составьте рассказ: Сенокос.



## Сказочка.

Кто живёт под потолком? — гном. У него есть борода? — да. И манишка и жилет? — нет. Как встаёт он по утрам? — сам. Кто с ним утром кофе пьёт? — кот. И давно он там живёт? — год. Кто с ним бегаёт вдоль крыш? —мышь. Ну, а как его зовут? — Скрут. Он капризничает, да? — ни-ког-да.

Расскажите свою любимую сказку.

## Заяц и еж.

Заяц сказал ежу: „Какая у тебя плохая колючая одежда.“ Еж ответил: „Колючки спасают меня от зубов лисицы и волка.“ А что у тебя для защиты?

Что ответил зайчик? Что для защиты у змеи? кошки? Собаки? У козла? У ящерицы? У совы? У ежа?

Придумайте рассказ про сову.



## Еж.

Еж забрался к нам из леса. Утром мы его нашли. Он сидел в углу за печкой и чихал в густой пыли. По-

дошли мы — он свернулся. Ишь, как иглами оброс. Почему ты к нам забрался? захотел пожить с людьми?

Спишите рассказ „Еж“ и поставьте вместо он — ёж.

Почему еж иглами оброс? Составьте рассказ, как ёж жил в лесу, а потом в комнате. Каких зверей можно ещё приручить?

**Задача:** дано три слова: вы должны придумать рассказ, в котором эти три слова встречаются. 1. Охотник. 2. Собака. 3. Заяц.

Лес. Деревья. Волк.

Собака. Конура. Кость.

Лисица, Голод. Курица.

Весна. Медведь. Берлога.

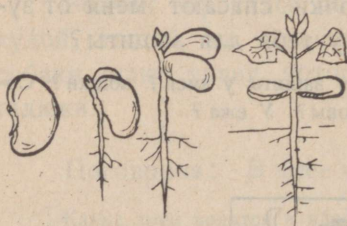
## Боб.

Посадил Миша боб, поливал его по утрам и всё смотрел, не растёт ли боб.

Скоро боб дал корешок, стебелёк и листики.

Воткнул Миша около боба прутик, стебелёк обвил прутик, стал расти всё выше и выше.

Рад был Миша. „Будут у нас свои бобы,“ думал он.



На что идут бобы?

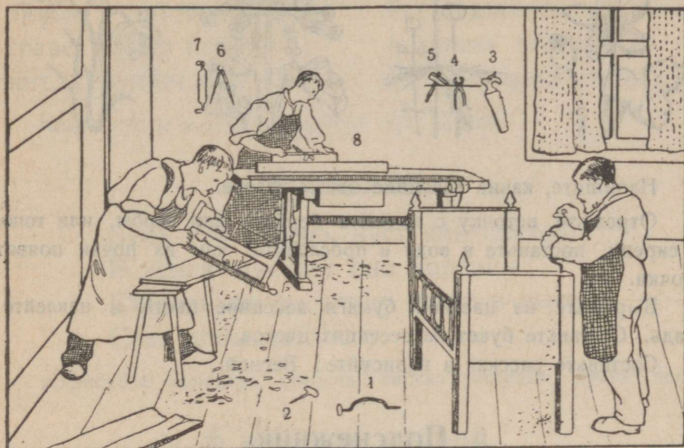
## Как скворец с крестьянином вместе работает.

С самой ранней весны и до поздней осени скворец и крестьянин за одно работают с утра и до вечера. Пашет пашню крестьянин, а скворец за сохой. Крестьянин кидает зерно, а скворец червяка ищет. Крестьянин сено косит — и скворец на лугу. Крестьянин траву сгребаёт, скворец кузнечиков ест.

Поедает скворец и стрекоз, и жуков, ест улиток червей, ест кузнечиков, мух.

Как построили мы скворешню скворцу.

Попросите сводить Вас в столярную мастерскую. Составьте рассказ: В столярной мастерской. Напишите, что изготавливает столяр?



## Весенние цветы.

На поле ветер и солнышко высушили дорогу и мы пошли за город в лес. По обе стороны канавы росли жёлтые кустики курослепа, одуванчики, лютики, первоцветы.

На полянках и под кустами ольхи, везде виднелись лиловые перелески и пушистый лиловый сон. Белые ветреницы, или анемоны, тянулись из листочков к солнцу своими белыми звёздочками.

Длинные серёжки, цветы берёз и ольхи, клейкие пахучие листочки на берёзе разливали особенный весенний запах. Из ствола берёзы в подвешенный кувшин капал сладкий берёзовый сок.

Высоко в небе пел жаворонок. Было так легко и весело. Я собрала букет весенних цветов маме.



Напишите, какие весенние цветы знаете.

Отрежьте веточку с почками берёзы, или вербы, или тополя, или сирени, поставьте в воду и проследите, как из почки появятся листочки.

Вырежьте из цветной бумаги весенние цветы и наклейте в тетрадь. Составьте букет из весенних цветов.

Составьте рассказ и нарисуйте: Весной.

### Подснежник.

Под кустами снег лежит,  
Весь истаял и сквозит.  
Вот подснежник под ольхой, —  
Он в одежде голубой.

Нарисуйте подснежник и другие весенние цветы.



### Черёмуха.

Черёмуха душистая  
С весной расцвела  
И ветки белоснежные,

Что кудри завила.  
И кисточки атласные  
Под жемчугом росы

Горят, что серьги ясные	Серебряный ручей.
У девицы красы.	Черёмуха душистая
А рядом у проталинки,	Развесившись стоит,
В траве между корней,	А зелень золотистая
Бежит, струится маленький	На солнышке горит.

Какие кусты и деревья цветут еще весной ?

### Растение.

Будь это дерево, куст иль цветок,  
В землю пускает оно корешок;  
Стебель же к солнцу несёт в высоту  
Свет добывая листу.

Нарисуйте корешок, стебель, листья растения, куста, дерева.

### В огороде весной.

В огороде целый день мы сегодня полем грядки, а за нами словно тень ходят пёстрые цыплятки. Свеклу кончили. Ура! Подвязать горох-бы нужно. Поливайте, детвора, по порядку. Дружно-дружно!

Почему цыплята ходят сзади ?

Задача: Выпишите действие в таком порядке: какое действие раньше, какое было после — полоть, вскопать землю, сделать изгородь, посеять семена, поливать, сажать рассаду, поставить пугало, палки.

Составьте рассказ: Работы в огороде весной. Напишите: Какие овощи у нас сеют весной.

Сажая капусту, приговаривают:

Не будь пуста, будь густа,  
Не будь красна, будь вкусна,  
Не будь стара, будь молода,  
Не будь мала, будь велика.

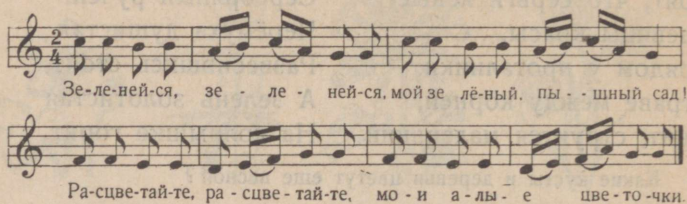
Задача: Напишите, какая капуста хороша. Какая капуста худа

Назовите: Кто враги капусты, кто ей расти мешает ?

Какую рассаду у нас сажают весной.

Нарисуйте из линий: грабли, лейку, вилы, лопату, тачку.

### Сад (народная песня).



По-спе-вай-те, по-спе-вай-те, вкусны я-год-ки ско-рей! Ко мне бу-дут,  
ко мне бу-дут мо-и гос-ти до-ро-ги-е  
Бу-дут по са-ду, хо-дить, спе-лы я-год-ки щи-пать, и цве-точ-ки со-ры-вать  
и ве-ноч-ки за-ви-вать

### Кролики.



На балконе под сто-  
ликом живут кролики и  
грызут карниз. Чистые,  
пушистые, одно ухо вниз,  
а другое в небо. Дай им  
хлеба.

Для чего разводят кро-  
ликов?

Вылепи из глины кро-  
ликов. Нарисуй кроликов.

### В саду весной.

Весной начали цвести плодовые деревья в саду. Бледно-розовые яблони, белые вишни и сливы. С де-  
ревьев, точно снег, падали белые лепестки цветов и  
обсыпали дорожки. На клумбах цвели весенние цветы:  
подснежники, тюльпаны, розовые и красные пионы,  
фиалки, гиацинты, маргаритки. Ландыши были еще в  
бутонах. Как всё было красиво!

Напишите: весенние садовые цветы у нас.

Напишите. Какого цвета: мел . . . сажа . . . кровь . . .  
листья . . . смола . . . сахар . . . лимон . . . чернила . . . Напи-



шите, что бывает цвета красного? Зелёного? Жёлтого? Серого? Лилового? Голубого? Розового? Синего? Чёрного? Белого?

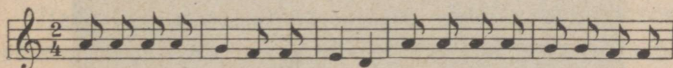
Каким цветом передается радость, горе. Назовите цветы на картинке.

### Троица.

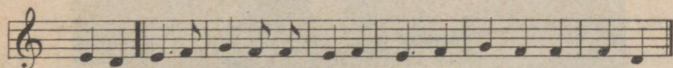
Вся улица в берёзках. Во всех домах берёзки, цветы, зелёные ветки. Из церкви несётся звон. Как красиво было и в церкви. Все образа украшены пучками цветов и берёзками. На полу душистая трава. У всех в руках цветы. У нас тоже были букеты. Вечером на улице девушки водили хороводы. На головах у них были венки.

Как справляют у вас троицу?

### Береза.



Во по-ле бе-ре-за сто-я-ла, во-по-ле ку-дря-ва-я сто-



я-ла, лю-ли лю-ли сто-я-ла. лю-ли лю-ли сто-я-ла.

Не-ко-му бе-рё-зу за-ло-ма-ти, не-ко-му куд-ря-ву за-ло-ма-ти, люли  
лю-ли за-ло-ма-ти.

А я пой-ду, пой-ду по-гу-ля-ю, бе-лу-ю бе-рё-зу за-ло-ма-ю, люли  
лю-ли за-ло-ма-ю.

## В Эстонии.



С весны начнётся ловля  
рыбы,  
Форелей, пикши и снитков.  
Миног и камбол, килек,  
вымбы,  
Салаки, корюшки улов.  
Запасов хлебных хватит  
на год.  
К тому же близок урожай.  
А сколько здесь грибов и  
ягод —  
Есть время, — только собирай.

Вырежи из бумаги и раскрась флаг Эстонии.

Какую ещё знаете рыбу? назовите, какая рыба ловится в море? Какая в озере и в реке? Какую ловят сетями? Какую на удочку?

Расскажите, как вы ловили рыбу? Как у нас ловят раков?





Расскажите, как коптят рыбу.

Напишите рассказ „Берёзка.“

Какое весеннее платье у берёзки? Какие цветы цветут близ берёзки? Какие птички прилетают к берёзке? Какие грибы летом растут близ берёзки? Кто летом приходит к берёзке?

Игра: Море волнуется! Ловля сельдей.

## Почему змеи появились в лесах около Таллина.

(сказка)

В старину жил около Таллина (Ревеля) злой Иоганнес. Иоганнес любил мучить людей и при этом приговаривал: „Извивайтесь вы теперь, как змеи!“

Вдруг приползло много змей. Змеи стали постоянно преследовать Иоганнеса. Змеи ползали за ним, забирались в комнату, кровать, ели из его тарелки.

Иоганнес выстроил себе новую усадьбу по середине реки Бригитовки. Змеи переплыли реку и поселились на новом месте. Чем больше Иоганнес их убивал, тем больше их размножалось.

Наконец бедный Иоганнес бежал в Таллин (Ревель), покаялся и змеи его оставили.

С тех пор водятся змеи в болотах и лесах под Таллином (Ревелем), и до сих пор. Рассказывают, у них есть свой змеиный царь с золотой короной на голове, окружённый змеиной свитой. Змеиный царь часто делает добро сиротам. Однажды под Иванову ночь три больших змей вынесли сироте из леса сундук, полный золота и всякого добра. Сирота прожила счастливо, а богатства хватило ей, её детям и внукам.

Какие сказки знаете про змей? Как у вас празднуют Иванов день?

Передайте под музыку в движении: радость, горе, испуг, злобу, страх, просьбу, ласку.

Игра: Было у Адама семеро детей.

### Кувшин-теремок (сказка).

Ехал мужик, вёз посуду в город на ярмарку. Уронил большой кувшин, да и не заметил. Лежит кувшин у дороги, бежит мимо мышка-норушка.

„Тук-тук! Терем-теремок! Кто в тереме живёт?“  
Никто не отвечает. И стала мышка в кувшине жить да поживать.

Прибежала лягушка-квакушка.

„Тук-тук! Терем, терем, теремок! Кто во тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка. А ты кто?“

„А я лягушка-квакушка. Ступай ко мне жить.“

Прыгнула лягушка в теремок, и стали они с мышкой вдвоём жить.

Прилетел к теремку комар и затрубил:

„Терем, терем, теремок! Кто во тереме живёт?“

„Я мышка-норушка да лягушка-квакушка. А ты кто?“

„Я комар-пискун.“

„Ступай к нам жить.“

Стали жить втроём.

Прибежал к терему зайка-длинные уши.

„Терем, терем, теремок! Кто в тебе живёт?“

„Я, мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да комар-пискун, а ты кто?“

„А я на горе-увёртыш!“

„Ступай к нам жить.“

Стали жить вчетвером.

Прибежала лисичка-сестричка.

„Терем-теремок, кто во тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да комар-пискун, да на горе-увёртыш, а ты кто?“

„А я — везде-поскокиш.“

„Иди к нам жить.“

И стали пятеро жить.

Пришел туда и серый волк.

„Терем, терем, теремок! Кто во тереме живёт?“

„Я, мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да комар-пискун, да на горе-увёртыш, да везде-поскокиш, а ты кто?“

„Я — из-за куста-хватыш.“

„Ступай к нам жить.“

Забрался волк в терем.

Забрёл на то место медведь, увидел он теремок и забасил громким голосом: „Кто в тереме, отзовись?“

„Я, мышка-норушка, да лягушка-квакушка, да комар-пискун, да на горе-увёртыш, да везде поскокиш, да из-за куста-хватыш, а ты кто?“

„А я — всех вас давишь.“ Сказал медведь и хотел сесть на кувшин и всех раздавить. Испугались все в теремке, а мышка-норушка высунула нос и говорит медведю: „Пощади ты нас, зверь наибольший, Михайло Иваныч, живём мы здесь тихо, мирно, никому зла не делаем, трудимся, друг другу помогаем.“

„А что же вы делаете?“ спрашивает медведь.

„Из-за куста-хватыш, везде-поскокиш да на горе-увёртыш на обед промышляют. Лягушка-квакушка по воду ходит, одежду стирает. Комар-пискун деток нянчит, качает, песенкой забавляет, а я, мышка-норушка, по зернышку собираю, обед варю, в тереме прибираю, детей уму разуму учу, а забредёт кто чужой — словом ласковым привечу, чем смогу — угощу. Выслушал медведь, задумался. Потом почесал у себя за ухом, да и говорит: „Не стану я вас трогать, живите себе с миром, как до сих пор жили.“

И пошёл своей дорогой.

Представьте в действии эту сказку, по ролям.

Маки-маковочки (хороводная песня-игра).

Ma - ки ма - ки, ма - ко - - вочки, зо - ло - ты - е.  
го - ло - во - чки! Ста - нем те - мы в ряд. —  
Спро - сим - те про - мак.  
Один Ермак поёт каждый раз в ответ хору.  
Мак уж мой взо - шёл — — мак уж мой взо - шёл.

Хор. Весело поёт хоровод.

- 1) Ма-ки, ма-ки, ма-ко-воч-ки, Зо-ло-ты-е го-ло-воч-ки! Ста-нем-те мы в ряд, Спро-сим-те про мак.  
От-ве-чай ка нам Ер-мак, Про по-са-жен-ный Твой мак: Ско-ро-ль он взой-дет? Ско-ро-ль он взой-дет?
- 2) От-ве-чай-ка нам Ер-мак, Про по-са-жен-ный Твой мак: Что-ж он не цве-тёт? — Чтож-он не цве-тёт?

- 3) От-ве-чай-ка нам Ер-мак, Про по са-жен-ный Твой мак: Что-ж не зре-ет он? Что-ж не зре-ет он?
- 4) От-ве-чай-ка нам Ер-мак, Про по-са-жен-ный Твой мак! Что-ж мак не по-спел? Что-ж мак не пос-пел?

Один Ермак поёт каждый раз в ответ хору. Ермак стоит посреди круга.

- 1) Мак уж мой взо-шёл, — — мак уж мой взо-шёл.
- 2) Мак уж мой за-цвёл, — — мак уж мой за-цвёл
- 3) Мак уж мой соз-рел, — — мак уж мой соз-рел.
- 4) Мак уж мой пос-пел, — — Мак уж мой пос-пел.

### Спор деревьев.

Заспорили деревья между собою: кто из них лучше? Вот дуб и говорит: „Я всем деревьям царь, Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья у меня вырезные, сучья у меня, как железные. Я не кланяюсь буре и не гнусь перед грозью.“

Услыхала яблоня, как дуб хвастает, и сказала: „На тебе, дуб, растут одни желуди, а на мне румяное яблочко. Едят люди моё яблочко и все хвалят.“

Слушает их сосенка, да и говорит: „Погодите хвалиться, вот придёт зима, будете вы стоять голые, а на мне круглый год зеленеют мои зелёные иглы. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им и печки топлю, и избы строю.“

Какую пользу приносит дуб? сосна? яблоня?  
Склейте классом „жизнь двора“.

### Летом.

Там картофельное поле всё лиловеньким цветёт,  
А за полем, где рябинка вечно с ветром не в ладу,  
Сквозь дубняк бежит тропинка вниз к студёному пруду.  
Дружно выплыли утята, впереди толстуха-мать,

Облака плывут куда-то, пахнет мятой, благодать . . . .  
Пруд синееет круглой чашкой. Ивы клонятся к воде.  
На плоту лежат рубашки, а мальчишки все в пруде.  
Солнце брызнуло полоской. Тени вьются словно дым.  
Эх, разденусь за берёзкой, руки вытяну — и к ним.

Нарисуйте утку с утятами. Выпишите в тетрадь летние цветы какие знаете? Летние удовольствия.

### Кто что делает летом.

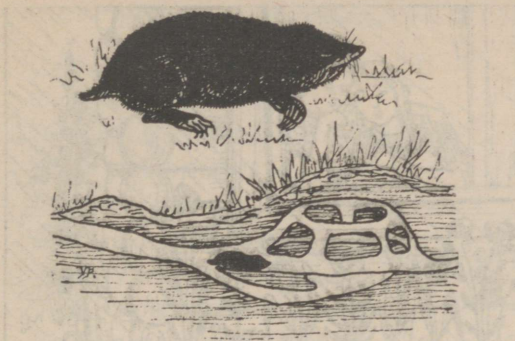
Ржёт лошадка в чистом поле. Мышка под полом пищит.  
Соловей поёт на воле. А сверчок в углу трещит.  
Нежно голуби воркуют. Мышку караулит кот.  
А кукушечка кукует, будто деточек зовёт.  
Мотылёк в цветах порхает. Рыбка плавает в воде.  
Пчёлка сладкий мед собирает. Муравей всегда в труде.

Задача: Выпишите в тетрадь: кто что делает летом? Нарисуйте разные движения людей во время работы.

### На лугу.

На лугу большие кучи свежесрытой земли. Лето. Жарко. Полдень жгучий. Дым стоит вдали. Кто здесь рылся? Может гномы? Всей смешной толпой своей строят нижние хоромы для своих царей? Города во тьме возводят, строят замки под землей, и уродливые ходят под моей ногой? Нет, ошибся, то слепые, чёрные кроты.





Расскажите, про крота и кто в земле ещё живёт?

**Задача:** Допишите: зимой холодно, а летом . . . . . днём светит солнце, а ночью . . . . . Плавать можно в воде, а ходить . . . . . летать . . . . . рыться . . . . . Ухо слышит, а глаз . . . . . Воробей — птица, а незабудка . . . . . Зимой холоднее а летом . . . . . Яблоки, сливы — плоды, а клубника и малина . . . . . поспели овощи в нашем огороде . . . . . Какие? Нарисуй плоды, ягоды, овощи.

### Дождь.

Туча, ты, туча, пролейся дождём.  
Мы давно тебя ждём!  
Дождик, ты, дождик, поливай весь день,  
На наш ячмень!  
Поливай ты и рожь,  
Чтобы хлеб был хорош.  
Поливай ты овёс,  
Чтобы сам-сорок принёс.

Для чего нужен дождь.

У окна девицы, опутив ресницы,  
И косясь на дождик с горечью шептали:  
„Экая досада!“



Под окном цветочки, приподняв листочки  
И смотря на дождик, сладко улыбались!  
„Как дождю мы рады!“

Как меняется всё в природе после дождя?

### Как образовалась гора Муна-Мяги.

Раз Калевипоег нёс доски из Пскова. По дороге близ Верро, он устал и стал искать место для отдыха. Смотрит — кругом всё болото. Находит Калевипоег большой камень, но на камне спать жёстко. Тогда стал богатырь собирать мох, и набрасывать на камень. Столько набросал, что выросла целая гора, похожая на яйцо. Влез Калевипоег на самый верх и проспал 6 ночей и 6 дней. Ноги его продавили в земле яму. В яму набежала вода и около горы образовалось озеро. Гора стала называться Муна-мяги, что значит по-русски Яицо-гора.

Какие горы знаете в тех местах, где живёте?

Передайте под музыку движения: подъем в гору, спуск с горы, поклон, поворот, бег, показывание рукой, игра в мяч (подбрасывание).

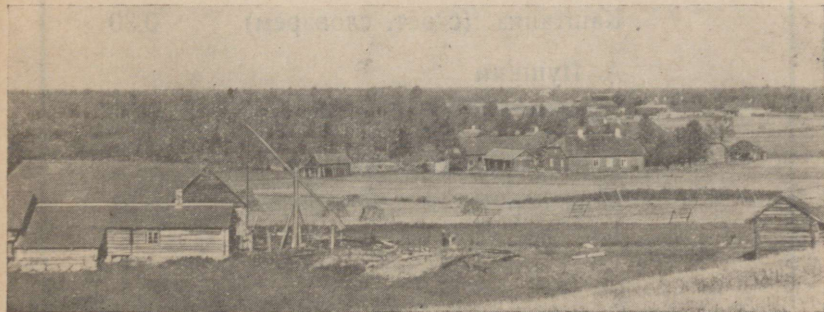
## Живая картинка.

Слабо светится лампадка,  
Тишина кругом . . .  
В бедной комнатке в кровати  
Спит малютка тихо, сладко,  
Спит спокойным сном . . .  
Недалёко молодая  
Мать у свечи шьёт,  
Глаз с работы не спуская  
То и дело нить вдевая,  
Песенку поёт:  
„Спи соколик, мой родимый,  
Тихо почивай!  
Я с тобой, дружок любимый,  
Баюшки бай-бай.  
Чтоб с тобою ни случилось,  
Ты не унывай.  
Вспоминай, как мать трудилась,  
Баюшки бай-бай.“

Представьте живую картину.

Стихотворение прочтет кто либо из учащихся, а песню споет изображающая мать.

Какие стихотворения или пословицы, которые знаете, можно передать в живой картине?



# ИЗДАТЕЛЬСТВО ВАДИМ БЕРГМАН

TARTU (ЮРЬЕВ) ЭСТОНИЯ, JAANI TÄN. 15

## УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

**А. И. Афанасьев-Козлов**

Синтаксис русского языка . Кр. 0.50

**З. Н. Дормидонтова**

Первопутюк. Русская хре-  
стоматия с иллюстр. 228 стр. 1.25

**Н. Гоголь**

Шинель (с эстонск. словарем) 0.42

**А. Чехов**

Каштанка (с эст. словарем) 0.30

**А. Пушкин**

Дубровский (с иллюстр.) . 0.40

**А. И. Афанасьев-Козлов**

Новая русская орфография 0 07

all -1.80

ЦЕНА КР. 1.75

ob / 220002

ESTICA  
A-15194  
29064

TÜ RAAMATUKOGU  
  
1 0300 01199276 7