

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЭСТОНСКОЙ ССР

ТАРТУСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ИЗ КЛАССА В КЛАСС

ТАРТУ 1980

Обращаемся к Вам, чтобы узнать, какими глазами и с какими чувствами смотрит на мир современная молодежь. "Времена меняются, и мы меняемся с ними", гласит древняя мудрость. Каков нынешний молодой человек? Кто знает. Может, и ему самому это не совсем ясно. Нам бы хотелось несколько приподнять завесу, узнать некоторые особенности жизни нынешней молодежи - чем она занимается, что ее огорчает, что радует.

Обращаемся к Вам с рядом вопросов и просим ответить как можно точнее. Высказывайте только свое личное мнение. Науке могут принести пользу только искренние ответы.

Вполне естественно, что у каждого человека свое мнение, своя точка зрения и свое отношение к миру. Не бойтесь высказывать их. Ваши ответы будут использованы не в отдельности, а в статистическом комплексе.

Правда, вопросов немало, но ведь жизнь не столь проста, чтобы ее можно было бы описать двумя-тремя фразами. Для облегчения ответа к большинству вопросов приложен ряд возможных вариантов ответа. При каждом вопросе отметьте, какой вариант больше всех совпадает с Вашей точкой зрения.

Мы предлагаем лишь часть возможных ответов. Возможно, Вы не найдете среди них вполне подходящего. В таком случае просим Вас написать свой ответ. Следите внимательно, не пропустите ни одного вопроса. Каждый Ваш ответ важен. Ваше личное мнение никто не узнает - ни теперь, ни в будущем. Наша исследовательская группа полностью гарантирует это.

Желаем успеха!

Заранее благодарим Вас!

Кафедра педагогики Тартуского  
госуниверситета

ARH PT-1753



-3-

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU  
640788192

**ОБ УЧЕБЕ.**

Вы уже в течение ряда лет посещаете школу. У Вас, конечно, сложилось свое понимание, свои убеждения и установки относительно школьной жизни.

ж Есть ли среди изучаемых в школе предметов такие, которые Вам особо нравятся?

- Нет. . . . . - Да.  
Какие? . . . . .

I. . . . .  
2 . . . . .  
3 . . . . .  
4 . . . . .

ж Уделяете ли Вы какому-либо предмету внимания больше, чем это необходимо для повседневной учебы?

8 . . . . . - Нет. . . . . - Да.  
9 . . . . . Каким? . . . . .  
10 . . . . .  
11 . . . . .  
12 . . . . .  
13 . . . . .

ж Вызывает ли какой-либо учебный предмет у Вас особую неприязнь?

16 . . . . . - Нет. . . . . - Да.  
Какие? Почему? . . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

I7 Есть ли в школе предметы, усвоение которых вызывает у Вас особые трудности?

- Нет.  
- Один-два предмета.  
- Три и более.

- ж Ниже приведен ряд основных учебных предметов. Отметьте, какие отметки у Вас чаще всего бывает по этим предметам (обведите отметку кружком).

18	Родной язык	2	3	4	5
19	Литература	2	3	4	5
20	Эстонский язык	2	3	4	5
21	Иностранный язык	2	3	4	5
22	Математика	2	3	4	5
23	Физика	2	3	4	5
24	Химия	2	3	4	5
25	История	2	3	4	5

- ж Когда получаете в школе хорошую отметку, испытываете ли Вы некоторое чувство гордости

		Да	Не могу сказать	Скорее нет
26	перед учителями?	..	.....	.....
27	перед одноклассниками?	..	.....	.....
28	перед друзьями? . . .	..	.....	.....
29	перед родителями? . . .	..	.....	.....

- ж Когда получаете плохую отметку, испытываете ли некоторое неудобство

		Да	Не могу сказать	Скорее нет
30	перед учителями? . . .	..	.....	.....
31	перед одноклассниками?	..	.....	.....
32	перед друзьями? . . .	..	.....	.....
33	перед родителями? . . .	..	.....	.....

- 34 Довольны ли Вы результатами своей учебы?

- Да, вполне.
- Обычно доволен.
- Не могу сказать.
- Обычно недоволен.
- Вовсе не доволен.

- 35 Довольны ли родители Вашими отметками?
- Да, вполне.
  - Обычно довольны.
  - Не могу сказать.
  - Обычно недовольны.
  - Вовсе не довольны.
- 36 Считают ли родители Вас способным учеником?
- Очень способным.
  - Способным.
  - Средних способностей.
  - Малоспособным.
  - Неспособным.
- 37 Бывает ли учителя, несправедливо оценивающие Ваши знания?
- Довольно много.
  - Отдельные.
  - Таковых нет.
- 38 Разделим условно учащихся Вашего класса на пять групп на основе успеваемости. К какой группе относитесь Вы? бы себя?
- 1) Отличники.
  - 2) Хорошие.
  - 3) Средние.
  - 4) Ниже среднего.
  - 5) Плохие.

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ДОМАШНИХ ЗАДАНИЯХ.

- 39 Нравится ли Вам выполнять домашние задания?
- Очень нравится.
  - Нравится.
  - Не могу сказать.
  - Не нравится.
  - Вовсе не нравится.

ж Оставляете ли Вы невнученным

	Очень часто	Часто	Иногда	Редко	Никогда
40 родной язык?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
41 эстонский язык?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
42 иностранный язык?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
43 математику?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
44 физику?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
45 химию?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
46 историю?	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

47 Сколько времени Вы обычно затрачиваете на выполнение домашних заданий?

- До получаса.
- От получаса до часа.
- Два-три часа.
- Более трех часов.

48 Некоторые сами вырабатывают приемы, помогающие лучше усвоить материал. Есть ли у Вас свои приемы?

- Нет.
  - Не могу сказать.
  - Есть.
- Ознакомили ли Вы своих товарищей с этими приемами?

49 - Нет. - Да.

50 Предпочитаете ли Вы при выборе темы сочинения свободную тему или литературную?

- Почти всегда свободную тему.
- Довольно часто свободную тему.
- Иногда свободную тему, иногда литературную.
- Довольно часто литературную тему.
- Почти всегда литературную тему.

51 Случалось ли, что Вы намеренно отсутствовали на занятиях в школе (прогуливали уроки)?

- Очень часто.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

\* Знает ли Вас:

		Да	Не знаю	Нет
52	а) директор школы? . . . . .	..	..	..
53	б) завуч? . . . . .	..	..	..
54	в) секретарь комсомольской организации? . . . . .	..	..	..

\* Какие у Вас сложились взаимоотношения с:

	Очень хоро- шие	Хоро- шие	Ни хо- рошие, ни плохие	Пло- хо- ва- тые	Пло- хие
55	с директором школы? . . . . .	..	..	..	..
56	с завучем? . . . . .	..	..	..	..
57	с классным руководителем? . . . . .	..	..	..	..
58	с учителем родного языка? . . . . .	..	..	..	..
59	с учителем эстонского языка? . . . . .	..	..	..	..
60	с учителем иностранного языка? . . . . .	..	..	..	..
61	с учителем математики? . . . . .	..	..	..	..
62	с учителем физики? . . . . .	..	..	..	..
63	с учителем химии? . . . . .	..	..	..	..
64	с учителем истории? . . . . .	..	..	..	..

ж Насколько способными по своему предмету считает Вас:

		Очень спо- соб- ным	Спо- соб- ным	Средних способ- ностей	Мало- спе- соб- ным	Не- спо- соб- ным
65	учитель родного языка?	..	..	..	..	..
66	учитель восточного языка?	..	..	..	..	..
67	учитель иностранного языка?	..	..	..	..	..
68	учитель математики?	..	..	..	..	..
69	учитель физики?	..	..	..	..	..
70	учитель химии?	..	..	..	..	..
71	учитель истории?	..	..	..	..	..

72 Попробуйте теперь оценить, как Вы в целом ладите с учителями?

- Очень хорошо.
- Довольно хорошо.
- Средне.
- Сравнительно плохо.
- Очень плохо.

73 Имеете ли Вы в школе общественное поручение?

... -- Нет.

- Да.

Какое?

Внутриклассное: .....

.....

Общешкольное: .....

.....

74 Нравится ли Вам заниматься общественной работой?

- Очень нравится.
- Нравится.
- Не могу сказать.
- Не нравится.
- Вообще не нравится.



78 Находите ли Вы в школе занятие, соответствующее Вашим интересам?

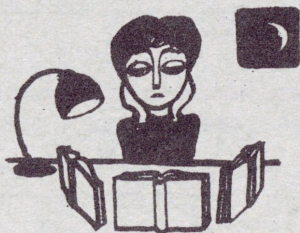
- Да, вполне.
- В некоторой мере.
- Нет.

79 Является ли школа местом, где Вы охотно пребываете?

- Да, вполне.
- Является.
- Не могу сказать.
- Не совсем.
- Вообще нет.

80 Возникла ли у Вас мысль бросить учебу?

- Нет.
- Да.



**ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ОДНОКЛАССНИКАМИ**

**81** Имеете ли Вы в классе близких друзей?

- Да, нескольких.
- Отдельных.
- Не имею.

**82** Имеются ли у Вас в классе учащиеся, с которыми Вы не ладите?

- Да, несколько.
- Отдельные.
- Нет.

**83** Насколько Ваши мнения совпадают с мнениями Ваших одноклассников?

- Совпадают по всем вопросам.
- По многим вопросам совпадают.
- Некоторые совпадают, некоторые нет.
- По многим вопросам не совпадают.
- Всегда не совпадают.

**84** Участвуете ли Вы в общих мероприятиях класса?

- Всегда.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

**85** В школах иногда somebody предпринимает что-то новое, необычное. Причисляете ли Вы себя к тем,

- кто придумывает и организывает что-то новое?
- кто сам не организует, но всегда участвует?
- кто наблюдает со стороны?

86 Нравится ли Вам Ваш класс в целом?

- Очень нравится.
- Нравится.
- Не могу сказать.
- Не нравится.
- Вовсе не нравится.

87 Имеет ли Ваше мнение вес среди одноклассников?

- Да, очень большой.
- Довольно большой.
- Не могу сказать.
- Сравнительно мало.
- Вовсе не имеет.

88 Если разделить Ваш класс на пять групп по популярности, то к какой группе Вы отнесли бы себя?

- 1) Очень популярных.
- 2) Популярных.
- 3) Средних.
- 4) Малопопулярных.
- 5) Непопулярных.

\* Нравится ли Вам выступать

89 - перед классом? - Нет. - Не могу сказать. - Да.

90 - перед школой? - Нет. - Не могу сказать. - Да.

91 Обсуждаете ли Вы с одноклассниками свои интересы и увлечения, а также то, чем занимаетесь в свободное время?

- Очень часто.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

ж Многие ли учащиеся Вашего класса считают важным:

	Многие	Примерно половина	Не- многие
92	спорт?		
93	учебу?		
94	общественную работу?		
95	музыку?		
96	театр?		
97	кино?		
98	радио?		
99	телевидение?		
100	литературу?		
101	искусство?		
102	дружбу?		
103	домашний очаг?		
104	одежду?		

ОСТАВИМ ТЕПЕРЬ ШКОЛУ И ПОДУМАЕМ, О ТОМ, ЧЕМ ЗАНИМАЕМСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.

105 Сколько у Вас в будние дни остается времени но то, чем сами хотите заниматься?

- Менее часа.
- От часа до двух часов.
- Два-три часа.
- Три-четыре часа.
- Более.

ж Какую часть свободного времени Вы проводите:

	Большую	Малую	Вовсе нет
106	дома?		
107	на лоне природы?		
108	в театре, на концертах?		
109	в кино?		
110	на вечеринках?		
111	в кружках?		
112	в занятиях спортом?		
113	у друзей?		
114	в кафе?		

## О ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

II5 Следите ли Вы за спортивными событиями (по радио, газетам, телевидению)?

- При всякой возможности.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

II6 Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта (в том числе и на собственную руку)?

- Нет.

- Да.

Какими? . . . . .  
. . . . .

Сколько раз в неделю Вы тренируетесь?

- 1 раз.
- 2 раза.
- 3 раза.
- 4-5 раз.
- Почти ежедневно.

II7 Хотели бы Вы посвятить спорту больше времени, чем до сих пор?

- Да.

- Не могу сказать.

- Нет.



## О МУЗЫКЕ.

I18 У некоторых людей музыка занимает важное место в их жизни, другие же не уделяют ей особого внимания. Насколько Вы интересуетесь музыкой?

- Очень.
- В большой мере.
- В некоторой мере.
- Довольно мало.
- Вообще не интересуюсь.

I19 Слушаете ли Вы серьезную музыку (симфонические концерты, оперу и т.д.)?

- Очень часто
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

I20 Принимаете ли Вы участие в вечерах "диско"?

- Очень часто.
- Часто
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

I21 Увлекаетесь ли Вы коллекционированием пластинок или записыванием музыки?

- Нет.
- Да.

I22 Учились ли Вы сами музыке (в музыкальной школе, музыкальном классе или самостоятельно)?

- Нет.
- Да.

I23 Участвуете ли Вы в каком-либо ансамбле, оркестре?

- Нет.

- Да.

I24 Хотели бы Вы посвятить музыке времени больше прежнего?

- Да.

- Не знаю.

- Нет.

I25 Как часто Вы ходите на танцы?

- Каждую неделю.

- 2-3 раза в месяц.

- Раз в месяц.

- Несколько раз в год.

- Не хожу.

I26 Хотелось бы Вам больше ходить на танцы?

- Да.

- Не могу сказать.

- Нет.

КИНО.

I27 Следите ли Вы за новостями кино, читаете ли рецензии на кинофильмы и статьи об актерах кино, в газетах и журналах? Смотрите ли соответствующие передачи по телевидению?

- При всякой возможности.

- Часто.

- Иногда.

- Редко.

- Никогда.

128 \* Сколько раз Вы сходили в кино за последний месяц?

- Ни разу.
- Один-два раза.
- От трех до пяти раз.
- Более шести раз.

129 Хотели бы Вы чаще прежнего посещать кино?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет.

130 Ходите ли Вы в театр?

- Нет.
- Да.

Сколько спектаклей Вы смотрели в текущем учебном году?

- Ни одного.
- От одного до трех.
- От четырех до шести.
- От семи до десяти.
- Более десяти.

131 Читаете ли Вы статьи и рецензии о театре, появляющиеся в периодике?

- При всякой возможности.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

132 Хотели бы Вы чаще ходить в театр?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет

ж Какие газеты и журналы Вы обычно читаете?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ж Какие газеты и журналы на иностранных языках Вы читаете

I62

...

I63

...

I64

...

I65

...

- постоянно? .....  
.....  
.....  
- иногда? .....  
.....  
.....

ж Что Вы читаете в газетах?

		Обыч- но	Иног- да	Не читаю
I66	О проблемах комсомольской жизни	.	.	.
I67	О внешней политике	.	.	.
I68	Общесоюзные новости	.	.	.
I69	Республиканские новости	.	.	.
I70	Новости о своем городе, поселке, районе	.	.	.
I71	О сельском хозяйстве	.	.	.
I72	О природе	.	.	.
I73	О семье и доме	.	.	.
I74	О торговле и обслуживании	.	.	.
I75	Об экономических проблемах.	.	.	.
I76	О науке	.	.	.
I77	О технике	.	.	.
I78	Об изобразительном искусстве.	.	.	.
I79	О литературе	.	.	.
I80	О музыке	.	.	.
I81	О театре	.	.	.
I82	О кино	.	.	.
I83	О спорте	.	.	.
I84	Об истории, археологии	.	.	.
I85	О других странах и народах	.	.	.
I86	О жизни молодежи у нас и в других странах	.	.	.
I87	Об отношениях между людьми	.	.	.
I88	О школьной жизни	.	.	.
I89	Об уличном движении	.	.	.
I90	О преступности и хулиганстве	.	.	.
I91	Повести с продолжением	.	.	.
I92	Сатиру и юмор	.	.	.
I93	Развлекательное чтение (послед- няя страница, кроссворд и т.д.)	.	.	.

I94 Сколько у Вас дома книг?

- Несколько десятков.
- Несколько сотен.
- Около тысячи.
- Более тысячи.

I95 нравится ли Вам читать (художественную литературу)?

- Очень нравится.
- Нравится.
- Не могу сказать.
- Не нравится.
- Совсем не нравится.

I96 Что Вы читали в последнее время помимо предусмотренного школьной программой?

.....  
.....

I97 Когда это было?

- Сейчас читал.
- На этой неделе.
- Несколько недель назад.
- Около месяца назад.
- Пару месяцев назад.
- Еще раньше.
- Точно не помню.

ж Есть ли у Вас любимые писатели?

- Нет.

- Да.

Кто? . . . . .

ж Есть ли у Вас любимые книги?

- Нет.

- Да.

Какие? . . . . .

. . . . .

. . . . .

I98 Пользовались ли Вы книгой (справочником и т.д.), чтобы найти ответ на какой-нибудь интересующий Вас вопрос?

- Очень часто.

- Часто.

- Иногда.

- Редко.

- Не пользовался.

ж Можете ли Вы

		Да	С трудностями	Нет
I99	читать интересующие Вас газеты и журналы	на эстонском языке?	. . . . .	. . . . .
200		на иностранных языках?	. . . . .	. . . . .
201	найти ответ на интересующие Вас проблемы	из источников на русском языке?	. . . . .	. . . . .
202		из источников на иностранных языках?	. . . . .	. . . . .
203	беседовать с другими людьми	на эстонском языке?	. . . . .	. . . . .
204		на иностранных языках?	. . . . .	. . . . .

205 Как Вы слушаете радио?

- Радиоприемник постоянно включен, передачи слушат фоном при прочей деятельности.
- Слушает лишь определенные передачи.
- Слушает редко и случайно.

ж Какие передачи Вы обычно слушаете по радио?

	Нет	Да
206	Последние известия . . . . .	
207	Передачи, на хозяйственные темы . . . . .	
208	Передачи на темы природы . . . . .	
209	Сельскохозяйственные передачи . . . . .	
210	Передачи на семейные темы . . . . .	
211	Передачи на темы здоровья . . . . .	
212	Передачи легкой музыки . . . . .	
213	Передачи серьезной музыки . . . . .	
214	Театр у микрофона . . . . .	
215	Литературные передачи . . . . .	
216	Спортивные передачи . . . . .	
217	Передачи на темы уличного движения . . . . .	
218	Передачи для школьной молодежи . . . . .	
219	Передачи о внешней политики . . . . .	
220	Развлекательные передачи . . . . .	
221	Передачи для детей . . . . .	
222	. . . . .	
223	. . . . .	
224	. . . . .	
225	. . . . .	
226	. . . . .	
227	. . . . .	

228 Хотели бы Вы больше слушать радио?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет.

229 Сколько дней в неделю Вы смотрите телепередачи?

- Ежедневно.
- 4-5 раз в неделю.
- 2-3 раза в неделю.
- Редко.
- Вообще не смотрю.

ж Какие передачи Вы обычно смотрите ?

	Нет	Да
230 "Актуальная камера" . . . . .	.	.
231 "Время" . . . . .	.	.
232 " Международная панорама" . . . . .	.	.
233 Передачи, знакомящие с другими странами . . . . .	.	.
234 Передачи, знакомящие с Советским Союзом . . . . .	.	.
235 Передачи на хозяйственные темы . . . . .	.	.
236 Сельскохозяйственные передачи . . . . .	.	.
237 Передачи на темы природы . . . . .	.	.
238 Передачи на семейные темы . . . . .	.	.
239 Передачи на темы здоровья . . . . .	.	.
240 Литературные передачи . . . . .	.	.
241 Передачи на темы искусства . . . . .	.	.
242 Передачи серьезной музыки . . . . .	.	.
243 Передачи легкой музыки . . . . .	.	.
244 Театральные вечера и телепостановки . . . . .	.	.
245 Театральные передачи . . . . .	.	.
246 Эстрадные передачи . . . . .	.	.
247 Художественные фильмы . . . . .	.	.
248 Передачи, знакомящие с кинофильмами . . . . .	.	.
249 Спортивные передачи . . . . .	.	.
250 Передачи для молодежи . . . . .	.	.
251 . . . . .	.	.
252 . . . . .	.	.
253- . . . . .	.	.
259 . . . . .	.	.

260. Хотели бы Вы больше смотреть телевизор?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет.

**ИСКУССТВО.**

261 Интересуетесь ли Вы изобразительным искусством, ходите ли на выставки, читаете ли соответствующую литературу и т.д.?

- Да, при всякой возможности.
- Довольно часто.
- Иногда.
- Редко.
- Вовсе нет.

262 Хотели бы Вы уделить изобразительному искусству больше времени?

- Да.
- Не знаю.
- Нет.

**ж** Занимались ли Вы сами:

	Нет	Да
263 литературным творчеством? . . . . .		
264 художественным творчеством? . . . . .		
265 музыкальным творчеством? . . . . .		

266 Занимаетесь ли Вы рукоделием или мастерите что-нибудь?

- Нет.
- Да.

267 Коллекционируете ли Вы (марки, этикетки, открытки, значки, фотографии и т.д.)?

- Нет.
- Да.  
Что именно? . . . . .

268 Интересуетесь ли Вы техникой (занимаетесь ли моделизмом, радиотехникой, моделделом и т.д.)?

- Нет.
- Да.

269 Как часто Вы бываете в свободное время на лоне природы (в лесу, у водоема и т.д.)?

- Почти ежедневно.
- Несколько дней в неделю.
- По выходным дням.
- В редкие выходные.
- Только летом.

270 Есть ли среди Ваших "хобби" такое, которому Вы посвящаете больше времени, чем другим, и о котором можно сказать, что это Вас особенно интересует?

- Нет.
- Да.  
Какой? . . . . .  
. . . . .  
. . . . .

\* Нравится ли Вам заниматься делами, которые требуют:

	Да	Не могу сказать	Нет
271 умственного напряжения?	. . .	. . . . .	. . . . .
272 физического напряжения?	. . .	. . . . .	. . . . .

273 Интересуются ли Ваши родители, чем Вы занимаетесь на досуге?

- Очень.
- В некоторой мере.
- Мало.
- Вообще не интересуются.

274 Хотят ли Ваши родители, чтобы Вы проводили свободное время как-то иначе?

- Да.
- Не знаю.
- Нет.

275 В какой мере Вы в свое свободное время можете заниматься тем, чем сами желаете?

- Делаю все, что хочу.
- Часто делаю то, что хочу.
- Редко удается делать то, что хочу.

276 Как часто Вы бываете в компании, где употребляют алкогольные напитки?

- Очень часто.
- Часто.
- Иногда.
- Редко.
- Никогда.

277 Курите ли Вы?

- Да.
- Иногда.
- Нет.

278 Довольны ли Вы своим времяпровождением?

- Да, вполне.
- В основном да.
- Не могу сказать.
- В основном нет.
- Вовсе нет.

279 Хотели бы Вы как-то иначе проводить свободное время?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет.

- 280 Насколько Вы заняты работами по домашнему хозяйству?
- Очень.
  - Довольно.
  - Не много и не мало.
  - Мало.
  - Очень мало.
- 281 Нравится ли Вам заниматься домашними делами?
- Да, очень.
  - Нравится.
  - Трудно сказать.
  - В общем не нравится.
  - Вообще не нравится.
- 282 Хотелось бы Вам больше заниматься домашним хозяйством?
- Да.
  - Не могу сказать.
  - Нет.
- 283 Работали ли Вы во время летних каникул?
- Нет.
  - Да.  
Где?
    - В колхозе, совхозе.
    - На промышленном предприятии.
    - На торговом или обслуживающем предприятии.
    - . . . . .
- 284 Работали ли Вы в дружке старшеклассников?
- Нет.
  - Да.

ж Какое значение (ценность) имеет для Вас:

	Очень большое	Довольно большое	Не могу сказать	Малое	Очень малое
285 спорт? . . . . .					
286 учеба? . . . . .					
287 общественная работа? . . . . .					
288 музыка? . . . . .					
289 театр? . . . . .					
290 кино? . . . . .					
291 радио? . . . . .					
292 телевидение? . . . . .					
293 литература? . . . . .					
294 изобразительное искусство? . . . . .					
295 друзья? . . . . .					
296 домашний очаг? . . . . .					
297 одежда ? . . . . .					

О ДОМЕ

Большую часть своего времени мы проводим дома, в кругу семьи. По этому важно, какова наша домашняя среда, нравится она нам или нет, приносит она нам радость или доставляет огорчение, идут ли нас там, или нас избегают.

ж Где Вы живете?

- 298 - В городе ( в каком?) . . . . .
- ... - В поселке (в каком?) . . . . .
- 299 - В деревне (в какой?) . . . . .
- ...

300 В каком доме Вы живете?

- В частном.
- В ведомственном.
- В коммунальном.
- В кооперативном.
- . . . . .

301 Сколько квартир в этом доме?

- Одна.
- Две-три.
- До 10.
- От 11 до 20.
- От 21 до 50.
- Больше.

ж Есть ли у Вас дома:

	Нет	Да
302 - центральное отопление?	. . .	. . .
303 - теплая вода? . . . .	. . .	. . .
304 - водопровод? . . . .	. . .	. . .

305 Имеется ли у Вашей семьи приусадебный или дачный участок?

- Нет.
- Да.

306 Есть ли у Вашей семьи домашние животные?

- Нет.
- Есть собака или кошка.
- Есть сельскохозяйственные животные.  
(корова, свинья, овцы и т.д.).

307 Сколько человек в Вашей семье?

- Два.
- Три.
- Четыре.
- Пять.
- Шесть-семь.
- Восемь или больше.

308 Кто входит в Вашу семью (отец, мать, сестра, брат  
... и т.д.)?

309 . . . . .

... . . . .

310 Сколько комнат в распоряжении Вашей семьи?

- Одна.
- Две.
- Три.
- Четыре.
- Пять или больше.

311 Сколько площади в квартире в Вашем личном распоряжении?

- Имею отдельную комнату.
- Комната совместно с братом или сестрой (не вместе с родителями).
- У меня свой рабочий стол, полка и т.д., но нет отдельной комнаты.
- У меня рабочий стол, которым пользуются и другие.
- У меня в квартире нет определенного места.

\* Имеется ли в Вашей семье

		Нет	Да
312	стереорадио? . . . . .		
313	цветной телевизор? . . . . .		
314	стереомагнитофон или -проигрыватель? . . . . .		
315	кинокамера? . . . . .		
316	пианино? . . . . .		
317	автомашина? . . . . .		
318	дача?		

В последующих вопросах часто спрашивается о Вашем отце и матери по отдельности. Если Вы по какой-либо причине не имеете данных об одном из родителей (не живете вместе, умер и т.д.), то можете не отвечать на вопросы о нем.

\* Каково образование Ваших родителей?

		До 4-й кл.	До 6-й кл.	7-8 кл.	9 кл.	Сред- нее	Сред- нее специа- льное	Выс- шее
319	Отец . . . . .							
320	Мать . . . . .							

\* Где и кем работают Ваши родители?

		Предприятие, учреждение	Должность
321			
...	Отец		
322			
...	Мать		
323			
...			
324			
...			

ж Каков характер труда Ваших родителей?

	Только физи- ческий	Преобла- дает физи- ческий	Трудно судить	Преобла- дает умст- венный	Чисто умст- венный
325	Отца . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
326	Матери . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ж Сколько Ваши родители зарабатывают в месяц?

	До 100 рублей	100-150 рублей	150-200 рублей	200-250 рублей	Свыше 250 рублей
327	Отец . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
328	Мать . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

Обычно родители Вас оценивают. Теперь попробуйте Вы оце-  
нить деятельность и поступки родителей.

ж Как Вы думаете, довольны ли Ваши родители своей работой?

	Вполне доволь- ны	Пожалуй, довольны	Не знаю	Пожалуй, недо- вольны	Вовсе не до- вольны
329	Отец . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
330	Мать . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ж Хотели бы родители, чтобы Вы избрали их род занятий?

		Да	Не знаю	Нет
331	Отец . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
332	Мать . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ж Правильнось бы Вам в будущем заниматься тем же, что и Ваши родители?

333

334

	Да	Не знаю	Нет
Отец . . . . .			
Мать . . . . .			

ж Насколько Ваши родители сведущи ...

		Очень	В об- щих чертах	Не мо- гу су- дить	Мало знает	Ниче- го не- знает
в событиях международной жизни	335 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	336 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в спорте?	337 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	338 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в технике?	339 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	340 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в знании природы?	341 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	342 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в изобразительном искусстве?	343 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	344 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в литературе?	345 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	346 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в моде?	347 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	348 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в музыке?	349 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	350 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в киноискусстве	351 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	352 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
в вопросах народного образования?	353 Отец	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	354 Мать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

- 355 Бывают ли у Вас дома ссоры?
- Очень часто.
  - Часто.
  - Иногда.
  - Редко.
  - Никогда.
- 356 Бывали ли у Вас разногласия с родителями по вопросам проведения свободного времени?
- Очень часто.
  - Часто.
  - Иногда.
  - Редко.
  - Никогда.
- 357 Какие у Вас взаимоотношения с родителями?
- Очень хорошие.
  - Хорошие.
  - Удовлетворительные.
  - Неважные.
  - Плохие.
- 358 Как Вы оцениваете материальное состояние семьи?
- Очень хорошее.
  - Хорошее.
  - Посредственное.
  - Неважное.
  - Плохое.

359 Является ли Для Вас дом местом, где Вы охотно пребываете?

- Да, вполне.
- Да.
- Не могу сказать.
- Не особенно.
- Вовсе нет.

360 Как по Вашему мнению, Ваши родители достаточно успешно продвинулись в жизни?

- Да.
- Не могу сказать.
- Нет.

х Считают ли Ваши родители

		Очень важным	Доволь- но важным	Не могу сказать	Мало- важ- ным	Вовсе неваж- ным
361	спорт . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
362	учебу . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
363	общественную работу . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
364	музыку . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
365	театр . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
366	кино . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
367	радио . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
368	телевидение . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
369	литературу . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
370	изобразительное искусство . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
371	друзей . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
372	дом . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
373	одежду . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
374	свою работу . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
375	образование . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

## О БУДУЩЕМ.

Вы наверняка уже наметили некоторые планы на будущее.

ж Что бы Вы хотели предпринять после окончания  
..... ?

- 376 - Продолжать учебу в средней школе.  
... - Продолжать учебу в вузе.  
377 - Продолжать учебу в техникуме или  
техническом училище.  
... - Продолжать учебу в среднем специальном  
учебном заведении.  
- Продолжать учебу в профтехучилище.  
- Поступить на работу.

378 Что советуют Вам Ваши родители?

- Поступить в вуз.
- Поступить в техникум или в техническое училище.
- Поступить в профтехучилище.
- Поступить на работу.
- Поступить в среднюю школу.

ж На каком предприятии или в каком учреждении Вы  
хотели бы в будущем работать?

	Непре- менно здесь	Можно и здесь	Только не здесь
379 В системе народного образования . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
380 На промышленном предприятии . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
381 В системе торговли или обслу- живания . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
382 В сельскохозяйственном про- изводстве . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
383 В медицинском учреждении . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
384 В культурном учреждении: (театр, дом культуры и т.д.) . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
385 В учреждении связи . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
386 В строительной организации . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
387 В научно-исследовательском учреждении . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
388 На транспортном предприятии . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
389 В прессе (газета, радио, ТВ). . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
390 В проектном учреждении . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ж Что должна обеспечить Вам Ваша будущая специальность?

		Непре- менно это	Можно и это	Только не это
391	Общение с людьми . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
392	Занятие книгами . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
393	Постоянное самоусовершенствование . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
394	Обращение с техникой . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
395	Высокий авторитет . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
396	Самостоятельность в решениях . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
397	Руководство другими людьми . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
398	Подчинение другим людям . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
399	Пребывание на лоне природы . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
400	Возможность заниматься с животными . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ж Какой должна быть Ваша работа?

		Непре- менно такой	Может быть и такой	Только не такой
401	Простой . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
402	Чистой . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
403	Удобной . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
404	Легкой . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
405	Умственной . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
406	Физической . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
407	Хорошо оплачи- ваемой . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
408	Со строго фикси- рованным рабочим временем . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

409 Где Вы в будущем желали бы жить?

- На селе.
- В поселке или маленьком городе.
- В большом городе.

и Чего бы Вы хотели добиться в жизни?

	Очень хотел	Хотел	Все- равно	Не хотел	Сред- ствен- но не хотел
410 Прославиться . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
411 Счастливой семейной жизни . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
412 Путешествовать . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
413 Разбогатеть . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
414 Создать что-нибудь новое . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
415 Помогать людям	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
416 Найти интересную работу .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
417 Хорошо выполнять свою работу . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
418 Быть свободным, не- зависимым, делать, что захочется . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
419 Радовать своих родите- лей . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
420 Как можно больше узнать	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
421 Хорошо ладить с людьми .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
422 Иметь много друзей . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
423 Изжить свои недостатки . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
424 Иметь выгодные зна- комства . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
425 Стать образованным человеком . . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

426 В какой школе Вы учитесь? . . . . .

427 В каком классе Вы учитесь? . . . . .

428 Ваш пол - сына?  
- девушка?

Относительно школы и учебы существуют различные мнения. Думается, что и Вам приходилось сталкиваться с прямо противоречивыми мнениями и что Вы сможете вставить свое слово. Предлагаем Вам ряд высказываний учащихся и просим отметить относительно каждого конкретного утверждения, насколько Вы с ним согласны.

После каждого утверждения следуют цифры: 5 4 3 2 1.  
Эти цифры означают:

- 5 - Вполне согласен.
- 4 - Почти согласен.
- 3 - Не могу сказать.
- 2 - Не вполне согласен.
- 1 - Вовсе не согласен.

Обведите кружком цифру, больше всех соответствующую Вашему мнению.

Не пропускайте ни одного утверждения-вопроса!

- 439 Есть люди, которым я завидую за их знания.  
5 4 3 2 1
- 440 Получение хорошей отметки требует от меня большого труда.  
5 4 3 2 1
- 441 На своем опыте убедился, что изученное в школе пригодится в жизни почти на каждом шагу.  
5 4 3 2 1
- 442 Дисциплина и требования школы для меня совершенно неприемлемы.  
5 4 3 2 1
- 443 Для меня очень важно, какую отметку я получу.  
5 4 3 2 1
- 444 Посещение школы и учеба, в конце концов, мое личное дело, и родителям не следует об этом заботиться.  
5 4 3 2 1

- 5 - Вполне согласен.  
4 - Почти согласен.  
3 - Не могу сказать.  
2 - Не вполне согласен.  
1 - Вовсе не согласен.

- 445 Изучаемое в школе мне необходимо для осуществления планов на будущее.  
5 4 3 2 1
- 446 Наказания и увещания учителей не заставляют меня учиться.  
5 4 3 2 1
- 447 Люди, которых я уважал, никогда не отличались особым старанием в учебе.  
5 4 3 2 1
- 448 Уроки, требующие длительного напряжения, меня очень утомляют.  
5 4 3 2 1
- 449 Я часто гордился тем, что я школьник.  
5 4 3 2 1
- 450 Старался обходиться в школе минимальным напряжением сил.  
5 4 3 2 1
- 451 Очень уважал учителей и их работу.  
5 4 3 2 1
- 452 Чувствую, что моя память значительно хуже, чем у моих одноклассников.  
5 4 3 2 1
- 453 Именно учебой и школьной работой я заслужил больше всего признания.  
5 4 3 2 1
- 454 При учебе у меня часто возникают интересные проблемы, которые заставляют заниматься предметами больше, чем требуется для получения хороших отметок.  
5 4 3 2 1

- 5 - Вполне согласен.
- 4 - Почти согласен.
- 3 - Не могу сказать.
- 2 - Не вполне согласен.
- 1 - Вовсе не согласен.

- 455 Я не связываю свое будущее с учебой и образованием.  
5 4 3 2 1
- 456 Те вещи, которыми я интересуюсь, позволяют мне лучше понимать изучаемое в школе.  
5 4 3 2 1
- 457 Я просто не могу заставить себя учиться так, как этого требуют в школе.  
5 4 3 2 1
- 458 Для получения хороших отметок мне не нужно много заниматься.  
5 4 3 2 1
- 459 Никогда не считал учебу особо важным делом.  
5 4 3 2 1
- 460 Для меня не проблема, какую отметку я получу.  
5 4 3 2 1
- 461 Часто убеждался в том, что с изученным в школе мне в повседневной жизни делать почти ничего.  
5 4 3 2 1
- 462 Привык беспрекословно выполнять требования школы.  
5 4 3 2 1
- 463 К концу уроков я чувствую себя усталым и оцепеневшим.  
5 4 3 2 1
- 464 У меня не было ни одного учителя, которого я по-настоящему уважал бы.  
5 4 3 2 1

- 5 - Вполне согласен.  
4 - Почти согласен.  
3 - Не могу сказать.  
2 - Не вполне согласен.  
1 - Вовсе не согласен.

- 465 Большая часть того, что изучаю в школе, вряд ли понадобится мне в будущем.  
5 4 3 2 1
- 466 Учиться меня заставляют лишь постоянный контроль и принуждение со стороны учителей.  
5 4 3 2 1
- 467 Стараюсь учиться в школе так, как этого желают мои родители.  
5 4 3 2 1
- 468 Вне школы я стесняюсь того, что я школьник.  
5 4 3 2 1
- 469 В школе нельзя просто так лодырничать; учеба все-таки серьезный труд.  
5 4 3 2 1
- 470 Учеба и познание всего нового доставляют мне большое удовольствие.  
5 4 3 2 1
- 471 Охотнее выполняю однообразные задания, чем те, которые требуют напряжения мысли.  
5 4 3 2 1
- 472 Никогда не оставляю учебные задания невыполненными из-за лени.  
5 4 3 2 1
- 473 В школе я не нашел для себя ни одного по-настоящему интересного предмета.  
5 4 3 2 1
- 474 Я непременно хочу стать образованным человеком.  
5 4 3 2 1

- 5 - Вполне согласен.
- 4 - Почти согласен.
- 3 - Не могу сказать.
- 2 - Не вполне согласен.
- I - Вовсе не согласен.

- 475 Мои увлечения скорее мешают, чем способствуют учебе.  
5 4 3 2 I
- 476 Мне очень трудно справиться с учебной работой.  
5 4 3 2 I
- 477 Всегда восхищался знаниями и сообразительностью участников игры "турнир памяти".  
5 4 3 2 I
- 478 При ответе думаю и о том, чтобы "произвести впечатление" на учителя.  
5 4 3 2 I
- 479 Если предстоит какая-нибудь важная встреча или разговор (или обращение к кому-либо), всегда мысленно готовлюсь к этому заранее.  
5 4 3 2 I
- 480 Мне нравится, когда задачи соответствуют типовым.  
5 4 3 2 I
- 48I Недоразумения и ссоры с учителями всегда приводят меня к мысли о том, что бы произошло, если бы одна из сторон поступила иначе.  
5 4 3 2 I
- 482 Мне бывало неловко, когда случалось последним входить в кино, театр или концертный зал и приходилось на глазах всей публики отыскивать свое место.  
5 4 3 2 I
- 483 Мне иногда нравится поступать вопреки принятым нормам.  
5 4 3 2 I

- 5 - Вполне согласен.  
4 - Почти согласен.  
3 - Не могу сказать.  
2 - Не вполне согласен.  
1 - Вовсе не согласен.

- 484 Аккуратное выполнение домашних заданий - "девчачье" занятие.  
5 4 3 2 1
- 485 В совместных начинаниях охотно беру руководство на себя.  
5 4 3 2 1
- 486 Чувствую, что быть организатором - это подходит мне.  
5 4 3 2 1
- 487 Я обычно знакомлюсь первым в незнакомом обществе.  
5 4 3 2 1
- 488 В веселой компании я могу выражаться непринужденно свободно.  
5 4 3 2 1
- 489 Уступчивость - знак слабости.  
5 4 3 2 1
- 490 Интересно наблюдать за различными реакциями людей, когда я высказал оригинальную идею.  
5 4 3 2 1
- 491 Чувствую неловкость, когда приходится выступать перед совершенно незнакомыми людьми.  
5 4 3 2 1
- 492 У меня привычка наблюдать со стороны за поведением других людей.  
5 4 3 2 1
- 493 Мне нравится переставлять дома мебель и свои вещи.  
5 4 3 2 1

- 5 - Вообще согласен.  
4 - Почти согласен.  
3 - Не могу сказать.  
2 - Не вполне согласен.  
1 - Вообще не согласен.

- 494 Почти всегда нахожу подходящий ответ на замечания в мой адрес.  
5 4 3 2 1
- 495 При возможности охотно одеваюсь необычно.  
5 4 3 2 1
- 496 Меня расстраивают плохие взаимоотношения с кем-либо.  
5 4 3 2 1
- 497 Иногда задумывался, как вовлечь в общие мероприятия класса тех, кто до сих пор оставался в стороне.  
5 4 3 2 1
- 498 Иногда воображаю, что было бы, если бы я был девочкой (мальчиком).  
5 4 3 2 1
- 499 Хорошо, если люди имеют различные точки зрения.  
5 4 3 2 1
- 500 Мне неприятно часто менять то, к чему привык (класс, комнату, планы и т.п.).  
5 4 3 2 1
- 501 Если у нашего класса возникает какое-либо недоразумение с учителем, то обычно я начинаю с одноклассниками разговор с целью решения ситуации.  
5 4 3 2 1
- 502 Мне нравится оказываться в ситуациях, в которых нахожусь в центре внимания других.  
5 4 3 2 1
- 503 Мужчине должен быть суровым, всякие чувства - дело женское.  
5 4 3 2 1

ИЗ КЛАССА В КЛАСС. Анкета. Составители  
Ульве Кала, Ааса Муст, Олев  
Муст, На русском языке. Тартуский  
государственный университет. ЭССР, г.  
Тарту, ул. Юликооли, 18. Сдано в пе-  
чать 19.03.80. Бумага ротаторная 30x42  
1/4. Печ. листов 3,0 (условных 2,79).  
Тираж 500. Типография ТТУ, ЭССР, г.  
Тарту, ул. Пялсона, 14. Зак. № 350.Бес-  
платно.