А. Янверк

ЗАДАЧНИК
по
АРИФМЕТИКЕ

Для начальных школ

ВЫПУСК I

31805

ИЗДАТ. „KOOL“, РЕВЕЛЬ
1922

От составителя.

В основу всякого обучения может быть положено два начала: логика предмета и психология суб'екта. В первом случае обучение имеет в виду только предмет, т.-е. его внутреннюю структуру и логику. Предмет располагается в порядке восходящей трудности и в известной, данному предмету свойственной, логической последовательности. В этом случае получается определенная лестница, известные переходы от легкого к трудному и, проходя последовательно через каждую ступень предмета, ученик достигает в конце-концов намеченной цели. Преимущество этого принципа — ясность и последовательность. Но, к сожалению, очень часто, если и не всегда, эта последовательность, диктуемая предметом, совершенно не совпадает с последовательностью психического развития суб'екта воспринимающего, в данном случае, ребенка. Его заставляют взбираться по этой лестнице, не принимая во внимание ни его сил, ни его ловкости. Часто душа ребенка совершенно не приспособлена к такой „умственной гимнастике".

Современная педагогика, наконец, поняла, что нужно не столько приспосабливать ребенка к предмету,

как, наоборот, так приспособить предмет к умственному развитию ребенка, чтобы не было бы ломки при переходе от жизни к занятиям в школе. Ребенка надо стараться ввести в понимание предмета, исходя из его интересов и его представлений.

Это течение оказало влияние и на методику арифметики. Учитель перестал оперировать только с отвлеченными цифрами. Уходя в конкретный, будничный детский мир, учитель наталкивается на каждом шагу на числовые отношения и, выхватывая эти клочки из жизни, приносит их в класс и кладет их в основу своего обучения.

При таком отношении учителя к своему предмету даже такой, часто нелюбимый детьми предмет, как арифметика, оживает под руками учителя. Дети находят и в арифметике свой знакомый мир и перестают бояться своих прежних врагов — цифр.

Данный задачник является опытом приближения школы к жизни. Не ударяясь в крайность, которая оказалась бы такой же вредной, как и прежняя, — задачник, однако, отражает тенденцию современной методики к конкретизации обучения. Кроме того, в самом задачнике проведена бо́льшая постепенность расположения материала. Последнее обстоятельство, думается, отвечает также детской психологии.

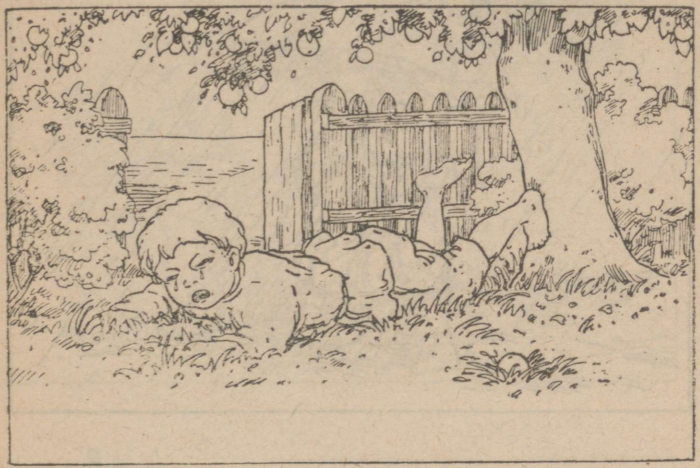
Для лиц безусловно принимающих новые методы, прибавлено в конце книги добавление — несколько арифметических игр.

А. Янверк.

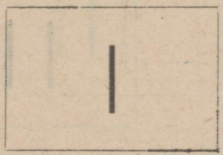
Юрьев, 19 июля 1922 г.

А. Счисление до 5 и сложение и вычитание в пределах первого пятка.

§ 1. Счисление до 5.



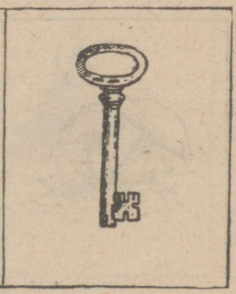




1





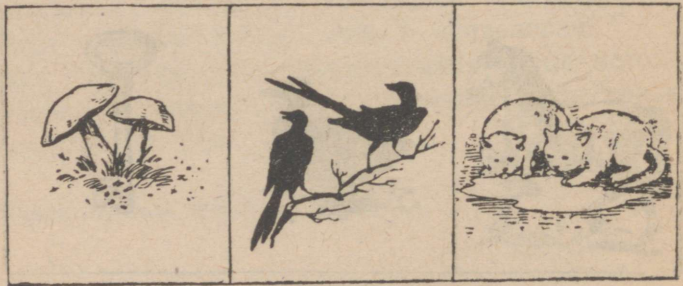


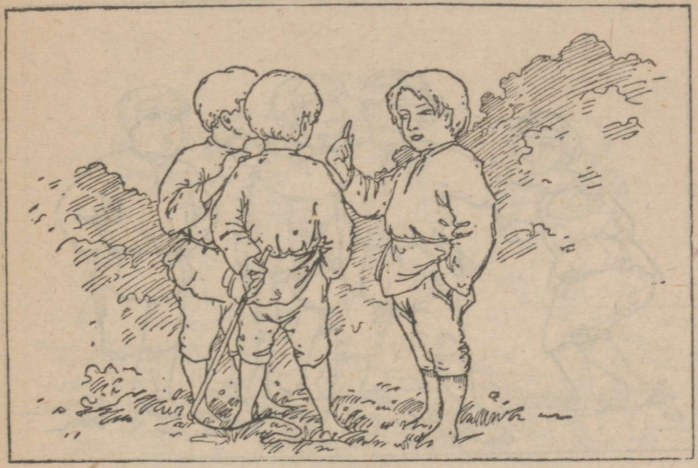




II

2







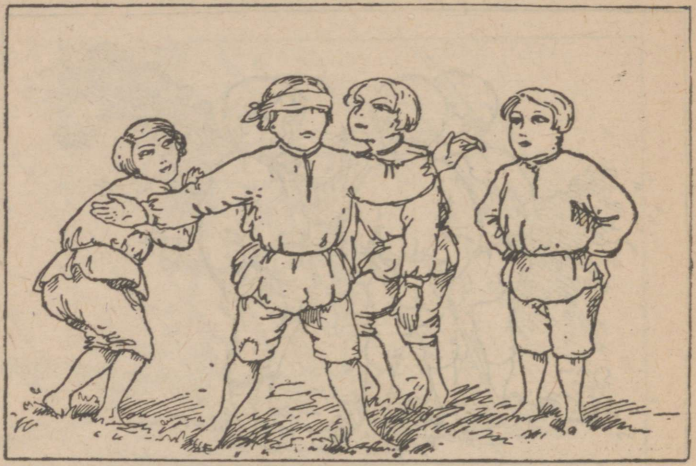
III

3











IIII

4





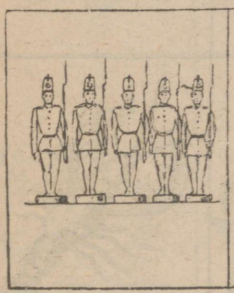






IIIII

5



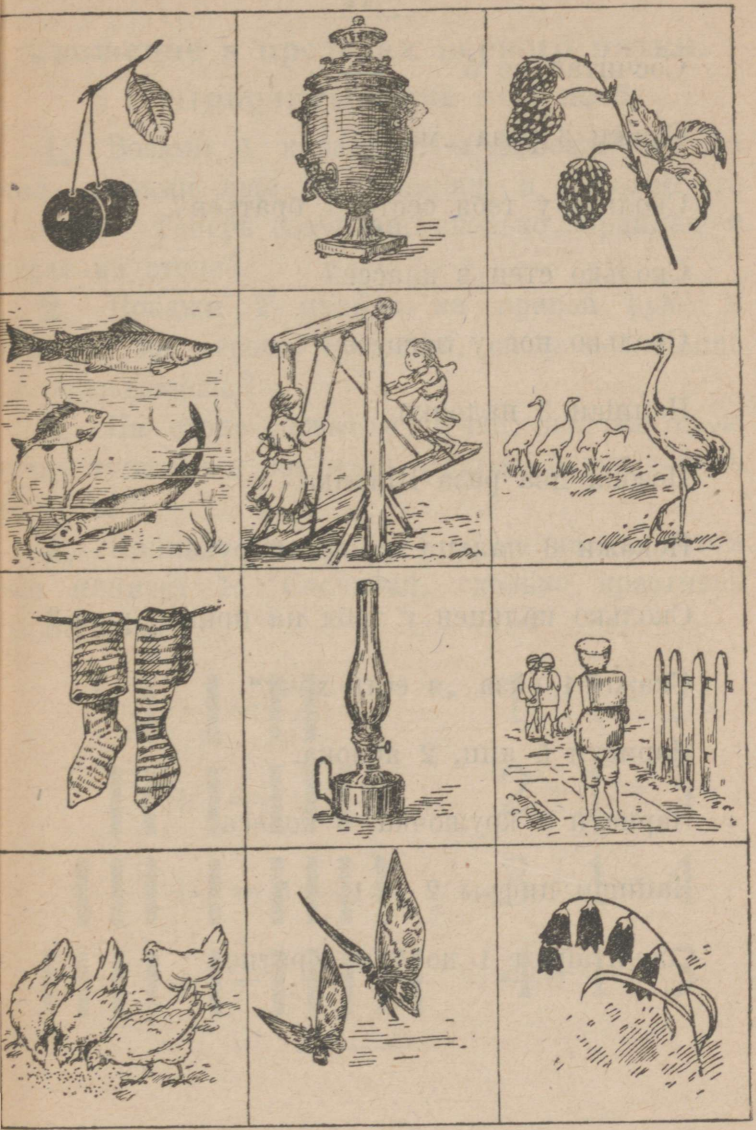




Сосчитай сколько чего нарисовано.



Сосчитай сколько чего нарисовано.



Сосчитай до 5.

Скажи 3 раза „мама“.

Сколько у тебя сестер? братьев?

Сколько стен в классе?

Сколько ног у лошади?

Напиши 3 палочки.

Позови два раза Шарика.

Покажи 3 пальца на левой руке.

Сколько пальцев у тебя на правой руке?

Скажи 4 раза „я есть хочу“.

Нарисуй 5 яиц, 2 яблока.

Нарисуй 4 кружочка, 3 колеса.

Напиши цифры 2 — 1 — 5.

Сосчитай от 1 до 5 и обратно.

Сложение в пределах первого пятка.

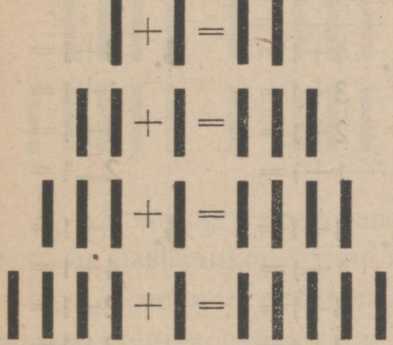
§ 1. Присчитывание по 1 до 5.

1. Возьми 1 карандаш и положи его на стол. Возьми еще 1 карандаш и положи его туда же. Теперь сосчитай, сколько карандашей лежат на столе?

2. Покажи 2 пальца на правой руке и 1 палец на левой. Сосчитай, сколько пальцев ты показываешь?

3. На столе лежат 3 ручки, положи свою ручку туда же и сосчитай, сколько ручек теперь на столе?

4. Напиши на доске 4 крестика, а потом еще напиши 1. Сосчитай, сколько крестиков ты написал?



1. Сережа играл на дворе один. Пришел к нему Митя и они стали играть вместе. Сколько мальчиков теперь играют на дворе?

2. Мимо нашего дома проехало 2 воза с дровами, а потом проехал еще 1. Сколько возов с дровами проехало мимо нашего дома?

3. На скамейке сидят 3 ученика; к ним подсадили еще 1. Сколько учеников теперь сидят на скамейке?

4. Ваня, Коля, Сеня и Алеша на пруду пускали лодочки. Они позвали играть к себе маленького Федю. Сколько мальчиков пускало лодочки?

5. У Сони было 3 цветных карандаша. Подруга на именины подарила ей еще 1 карандаш. Сколько стало карандашей у Сони?

6. Присчитай к 2 по 1 до 5.

Сложи 4 и 1, 3 и 1, 2 и 1.

1.	1+1=	**2.**	4+1=	**3.**	3+1=
	2+1=		3+1=		1+1=
	3+1=		2+1=		4+1=
	4+1=		1+1=		2+1=
4.	2+1=	**5.**	4+1=	**6.**	1+1=
	4+1=		1+1=		4+1=
	1+1=		3+1=		2+1=
	3+1=		2+1=		3+1=

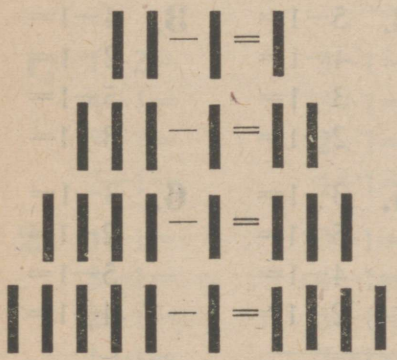
§ 2. Отсчитывание по 1 до 5.

1. Подними обе руки, потом опусти 1 руку. Сколько рук у тебя поднято?

2. Нарисуй на доске 3 кружочка, потом сотри 1. Сосчитай теперь, сколько кружочков осталось?

3. На столе лежат 4 тетради. Возьми 1 тетрадь себе и сосчитай, сколько тетрадей осталось лежать?

4. Покажи 5 пальцев на правой руке. Прижми 1 палец и сосчитай, сколько пальцев ты показываешь?



1. К вокзалу ехал извозчик, а за ним еще 1. Сколько извозчиков ехало к вокзалу?

2. У меня 3 рубашки, одна из них рваная. Сколько целых рубашек у меня?

3. На уроке арифметики Ваня зевнул сначала 3 раза, а потом еще 1 раз. Сколько раз зевнул Ваня?

4. На дерево взобрались 4 мальчика: к ним полез еще 1. Сколько мальчиков теперь на дереве?

5. У нас в избе 2 окна выходят на улицу, а 1 на двор. Сколько окон у нас в избе?

6. Дядя Михей посадил в своем саду 4 яблони. Из них одна засохла. Сколько яблонь принялось?

1.	2—1=	**2.**	5—1=	**3.**	4—1=
	3—1=		4—1=		2—1=
	4—1=		3—1=		5—1=
	5—1=		2—1=		3—1=
4.	2—1=	**5.**	3—1=	**6.**	3—1=
	5—1=		5—1=		2—1=
	3—1=		4—1=		5—1=
	4—1=		2—1=		4—1=

---

§ 3. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 5.

1. Саша получилъ от отца 3 пряника. 1 пряник он отдал сестре. Сколько пряников осталось у Саши?

2. У тетьки Ольги было 4 овцы. Она купила еще 1 овцу. Сколько теперь стало овец у нее?

3. У коровы была пара рогов, 1 рог она сломала. Сколько у нее осталось рогов?

4. Петя списал перед обедом 2 строчки из книги, а после обеда 1. Сколько строк списал он всего?

5. У хозяйки было 5 тарелок. Кухарка мыла их и разбила 1 тарелку. Сколько тарелок осталось у хозяйки?

1.	1+2=	5−1=	1+1=
	4−1=	3+1=	5−1=
	3−1=	2−1=	3+1=
	2+1=	4+1=	4−1=
2.	4+1=	3+1=	1+1=
	3−1=	4−1=	5−1=
	2−1=	5−1=	4+1=
	1+1=	2+1=	3−1=
3.	5−1=	3−1=	2−1=
	1+1=	3+1=	2+1=
	4−1=	4+1=	5−1=
	2+1=	5−1=	3+1=

Как Маня ходила в лавку.

Мать послала Маню в лавку купить 3 фунта хлеба. Она велела купить 1 фунт кислого, а остального сладкого. *Сколько фунтов сладкого хлеба должна купить Маня?*

Маня пошла в лавку и взяла с собой Жучка. По дороге к Жучку пристала чужая рыжая собака и они начали драться. *Сколько собак дралось?*

Маня сначала испугалась, но тут выбежали 2 мальчика и стали разгонять собак. Маня стала тоже им помогать. *Сколько детей разгоняло собак?*

Когда Маня вошла в лавку, то увидала жену лавочника: она выбирала иголки. Муж ей дал 4 иголки тонких и 1 толстую. *Сколько иголок получила жена лавочника?*

Лавочник свешал хлеб и завернул. Потом достал с полки банку с конфетами и дал Мане на прибавку 3 конфетки без бумажки, а 1 в бумажке. *Сколько конфеток дал знакомый лавочник Мане?*

В лавке было очень много мух. Пока лавочник давал Мане конфетки, в открытую банку влетели сначала 4 мухи, а потом еще 1 муха. *Сколько мух влетело в банку?*

— Ну, Маня, в школу ходишь? — спросил лавочник, и стал закуривать папиросу. Он зажег сначала 1 спичку, но она потухла. Он еще зажег 1 и папироса задымилась. *Сколько спичек истратил лавочник на закуривание?*

В это время в лавку вошел Сенька, сын сапожника. Он попросил налить ему керосину: в жестянку 4 фунта, а в бутылку 1 фунт. *Сколько фунтов керосина купил Сенька?*

Маня попрощалась с лавочником и ушла домой. По дороге она посмотрела на 4 конфетки, подаренные лавочником, и не вытерпела: с'ела 1 конфетку. *Сколько конфеток понесла Маня домой?*

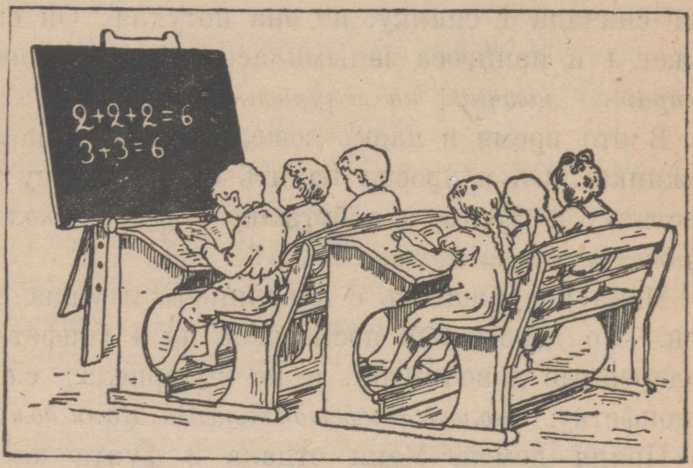
Придя домой, Маня отдала 3 фунта хлеба матери. Мать сейчас же нарезала 1 фунт к ужину, а остальной спрятала в шкаф. *Сколько фунтов спрятала она?*

— Мама, — сказала Маня, — мне лавочник дал конфетки. На — возьми. — И Маня отдала матери все три конфетки, но мать с'ела только 1, остальные отдала Мане. *Сколько конфеток осталось Мане?*

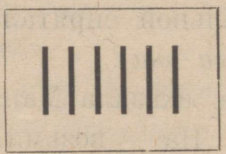
За ужином мать дала Мане 2 куска хлеба. Маня 1 кусок дала Жучку. *Сколько кусков хлеба с'ела сама Маня?*

Б. Счисление до 10 и все действия в пределах первого десятка.

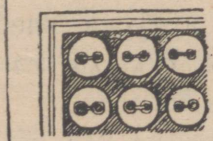
§ 1. Счисление от 1 до 6.







6







§ 2. Присчитывание от 1 до 6.

1. Отсчитай 6 учеников в классе.

2. Стукни по столу пальцем 6 раз.

3. Нарисуй 6 картошек.

4. У Коли было 5 перьев. Ему отец подарил еще 1 перо. Сколько перьев теперь стало у Коли?

5. На дворе играло 5 девочек. К ним пришла еще 1 девочка. Сколько их теперь играет на дворе?

6. Петух взлетел на забор и пропел подряд 5 раз; потом слетел с забора и пропел еще 1 раз. Сколько раз пропел петух?

1.	1+1=	**2.**	5+1=	**3.**	3+1=
	2+1=		4+1=		1+1=
	3+1=		3+1=		2+1=
	4+1=		2+1=		5+1=
	5+1=		1+1=		4+1=
4.	2+1=	**5.**	4+1=	**6.**	1+1=
	5+1=		1+1=		5+1=
	1+1=		5+1=		4+1=
	4+1=		3+1=		2+1=
	3+1=		2+1=		3+1=

---

§ 3. Отсчитывание по 1 до 6.

1. Отсчитай от 6 по 1.

2. Нарисуй 6 кружочков и сотри 1. Сосчитай, сколько осталось?

3. Петя бросал в цель снежками. Он бросил 6 снежков, но только 1 раз промахнулся. Сколько снежков попало в цель?

4. У Сони было 6 сводных картинок. Она стала их переводить и одну испортила. Сколько картинок она перевела?

5. Мать купила в городе 6 стаканов. По дороге 1 стакан разбился. Сколько целых стаканов привезла она из города?

6. У Вани на рубашке 6 пуговиц; 1 пуговица оторвалась. Сколько пуговиц осталось на рубашке?

1.
2—1=
3—1=
4—1=
5—1=
6—1=

2.
6—1=
5—1=
4—1=
3—1=
2—1=

3.
2—1=
6—1=
3—1=
5—1=
6—1=

4.
5—1=
2—1=
6—1=
4—1=
3—1=

5.
3—1=
6—1=
2—1=
4—1=
6—1=

6.
5—1=
2—1=
4—1=
6—1=
3—1=

§ 4. Счисление от 1 до 7.







7







§ 5. Присчитывание по 1 до 7.

1. Нарисуй на доске 7 звездочек.

2. Напиши семь раз букву „А“.

3. Хлопни 7 раз в ладоши.

4. У нас 6 белых кур. Мать купила сегодня еще 1 курицу. Сколько кур теперь у нас?

5. У реки сидел мальчик и удил рыбу. Я подошел к нему и увидал в его ведерке 6 пойманных рыбок. При мне он поймал еще 1 рыбку. Сколько стало рыбок в ведерке?

6. Отец для починки забора срубил 6 жердей. Но ему не хватило и он срубил еще 1 жердь. Сколько жердей пошло на починку забора?

1.	6+1=	**2.**	2+1=	**3.**	6+1=
	5+1=		5+1=		2+1=
	3+1=		6+1=		5+1=
	4+1=		1+1=		6+1=
4.	4+1=	**5.**	2+1=	**6.**	1+1=
	6+1=		5+1=		6+1=
	3+1=		4+1=		2+1=
	1+1=		6+1=		5+1=

§ 6. Отсчитывание по 1 до 7.

1. Отсчитай от 7 по 1.

2. В город повезли 7 жбанов с молоком. По дороге молоко в 1 жбане прокисло. Во скольких жбанах молоко было свежее?

3. На нашей гряде выросли 7 огурцов. Мать сорвала к обеду 1 огурец. Сколько огурцов осталось?

4. Пошли 7 ребят на реку купаться. Один из них испугался и не полез в воду. Сколько ребят купалось?

5. Весной Дуня посадила 7 подсолнечных семячек. Из них вырос только 1 подсолнух. Сколько семечек пропало?

6. У Вани было 7 голубей. 1 голубь улетел. Сколько голубей осталось у Вани?

1.	7—1=	**2.**	2—1=	**3.**	4—1=
	3—1=		7—1=		6—1=
	4—1=		5—1=		7—1=
	6—1=		7—1=		5—1=
4.	2—1=	**5.**	3—1=	**6.**	4—1=
	4—1=		7—1=		6—1=
	7—1=		5—1=		5—1=
	5—1=		6—1=		3—1=

---

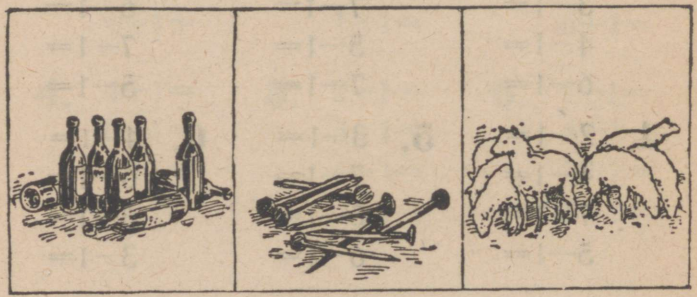
§ 7. Счисление от 1 до 8.











§ 8. Присчитывание по 1 до 8.

1. Покажи 8 пальцев.

2. Пройди по классу 8 шагов.

3. На крыше сидело 7 воробьев. К ним подлетел еще 1. Сколько стало воробьев на крыше?

4. В корзинке лежали 7 грибов. Дуня нашла еще 1 гриб и положила туда. Сколько грибов стало в корзинке?

5. Наде 7 лет, а брат ее Саша на 1 год старше ее. Сколько лет Саше?

6. У Петра 7 овец, а у Тимофея на 1 овцу больше. Сколько овец у Тимофея?

1.	7+1=	**2.**	6+1=	**3.**	3+1=
	3+1=		4+1=		7+1=
	5+1=		7+1=		4+1=
	4+1=		5+1=		6+1=
4.	5+1=	**5.**	6+1=	**6.**	5+1=
	2+1=		1+1=		7+1=
	7+1=		3+1=		2+1=
	4+1=		7+1=		4+1=

§ 9. Отсчитывание по 1 до 8.

1. Отсчитай от 8 по 1.

2. Возьми 8 камушков и 1 брось. Сколько камушков у тебя останется?

3. В стаде у пастуха Власа паслось 8 коров. 1 корова сегодня пропала. Сколько коров осталось в стаде?

4. Через нашу станцию проходят ежедневно 8 поездов. Сегодня прошел уже 1 поезд. Сколько поездов осталось еще пройти?

5. Аринка нажала сегодня 8 снопов, а Параша на 1 меньше. Сколько снопов нажала Параша?

1.
8—1=
5—1=
3—1=
6—1=

2.
7—1=
8—1=
4—1=
5—1=

3.
5—1=
4—1=
8—1=
6—1=

4.
2—1=
7—1=
5—1=
8—1=

5.
7—1=
4—1=
3—1=
8—1=

6.
6—1=
8—1=
3—1=
5—1=

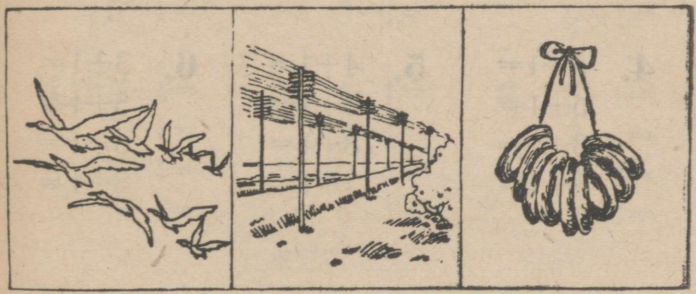
§ 10. Счисление от 1 до 9.











§ 11. Присчитывание по 1 до 9.

1. Нарисуй дом с 9 окнами.

2. Поставь на доске 9 точек.

3. Кухарка взяла на яичницу 8 яиц, а потом раздумала и прибавила еще 1 яйцо. Из скольких яиц она приготовила яичницу?

4. Нас пошло 8 ребят кататься с горки. Подошли к горке — смотрим, а там уж 1 катается. Сколько нас каталось с горки?

5. На сосне сидело 8 ворон. К ним подлетела еще 1 ворона. Сколько ворон теперь на сосне?

1.	8+1=	**2.**	6+1=	**3.**	7+1=
	5+1=		8+1=		5+1=
	3+1=		4+1=		1+1=
	6+1=		2+1=		8+1=
4.	5+1=	**5.**	4+1=	**6.**	3+1=
	6+1=		6+1=		5+1=
	3+1=		8+1=		6+1=
	8+1=		7+1=		8+1=

§ 12. Отсчитывание по 1 до 9.

1. Отсчитай от 9 по 1.

2. В классе 9 скамеек. 1 скамейку вынесли. Сколько скамеек осталось в классе?

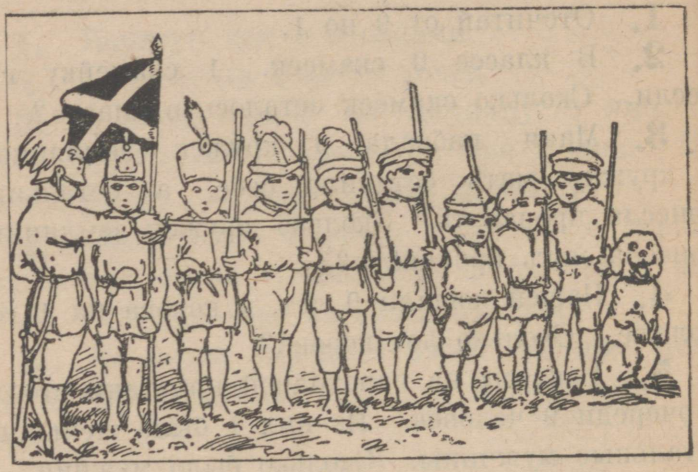
3. Маня набрала 9 кружек земляники. 1 кружку мать оставила себе, а остальные понесла продавать. Сколько кружек земляники понесла мать продавать?

4. Нашей лошади 9 лет, а корова на 1 год моложе. Сколько лет корове?

5. У кассы на пароходной пристани стояло в очереди 9 человек. Из них 1 была женщина, остальные мужчины. Сколько было мужчин?

1.	9—1=	**2.**	8—1=	**3.**	6—1=
	7—1=		6—1=		8—1=
	4—1=		9—1=		7—1=
	5—1=		3—1=		9—1=
4.	2—1=	**5.**	4—1=	**6.**	8—1=
	7—1=		8—1=		2—1=
	9—1=		9—1=		4—1=
	5—1=		6—1=		9—1=

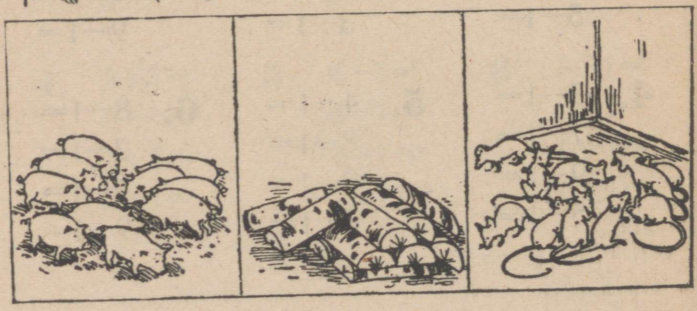
§ 13. Счисление от 1 до 10.











§ 14. Присчитывание по 1 до 10.

1. Сосчитай сколько здесь кружечков:

О О О О О
О О О О О

2. Сосчитай сколько букв в слове „АЛЕ-САНДРА".

3. Напиши букву „М" 10 раз.

4. В стаде паслось 9 свиней. Бабка Ани-ья пригнала еще свою свинью. Сколько паслось еперь свиней в стаде?

5. Миша выдержал экзамен во 2-е отделе-ие. Его приняли. До него там было только учеников. Сколько теперь стало учеников во -м отделении?

---

1. 9+1=
7+1=
3+1=
5+1=

2. 6+1=
9+1=
8+1=
4+1=

3. 2+1=
8+1=
1+1=
5+1=

4. 6+1=
9+1=
2+1=
4+1=

5. 5+1=
8+1=
6+1=
9+1=

6. 3+1=
9+1=
7+1=
4+1=

---

§ 15. Отсчитывание по 1 до 10.

1. Сосчитай, сколько палочек здесь написано: ||||||||||. Зачеркни 1 палочку и сосчитай, сколько осталось.

2. Наседка вывела 10 цыплят. 1 цыпленка она задавила. Сколько цыплят осталось?

3. Лавочнику привезли 10 боченков с селедками. 1 боченок он раскупорил и стал продавать селедки. Сколько целых боченков с селедками было у лавочника?

4. Мужик купил на ярмарке 10 пирогов с горохом. Ел, ел и не мог 1 пирога доесть. Сколько пирогов он с'ел?

5. Столяру заказали 10 стульев к празднику, но он 1 стула не успел сделать. Сколько стульев сделал столяр?

---

1. 10—1=	**2.** 6—1=	**3.** 8—1=
8—1=	9—1=	6—1=
3—1=	2—1=	5—1=
5—1=	10—1=	3—1=
4. 4—1=	**5.** 9—1=	**6.** 5—1=
10—1=	3—1=	3—1=
5—1=	8—1=	10—1=
7—1=	10—1=	8—1=

---

§ 16. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 10.

1. У Прохора был картуз, но он ходил на ярмарку и купил там себе новый картуз. Сколько же теперь картузов у Прохора?

2. Около нашего дома росли 3 ивы; 1 иву сломало бурей. Сколько ив осталось расти?

3. На улице горели 5 фонарей; 1 фонарь потух. Сколько фонарей осталось гореть?

4. Мать купила в лавке 3 катушки белых ниток и 1 катушку черных. Сколько всего катушек купила она?

5. — Дуня, зашей свой фартук, — сказала мать дочери. Дуняша стала шить и сразу уколола себе палец; она рассердилась, но тут же уколола еще 1 раз и еще 1 раз. Сколько раз Дуняша уколола палец?

6. Господин Акимов очень любит ловить рыбу на удочку. У него 6 разных удочек. Сегодня он пошел удить рыбу и как-то сломал 1 удочку. Сколько удочек осталось у него теперь?

7. После школы Федя пошел играть с ребятами в бабки. У него было 10 бабок. Когда он проиграл 1 бабку, то не захотел больше играть и ушел домой. Сколько бабок осталось у Феди?

8. Ребята собирались итти за грибами и попросили бабку разбудить их в 6 часов утра, а она их пожалела и разбудила 1 часом позже. В котором часу разбудила их бабка?

9. Шла учительница домой. Повстречались ей 8 учеников и поздоровались с ней, а 1 не поклонился. Сколько учеников ей поклонилось?

10. На станции „Юрьев“ стоял поезд из 9 вагонов. К нему прицепили еще 1 вагон и отправили поезд дальше. Из скольких вагонов ушел поезд со станции?

1.	1+1=	5−1=	3+1=	7+1=	5+1=
	2−1=	6+1=	8−1=	6−1=	9−1=
	3+1=	7−1=	10−1=	8+1=	1+1=
	4−1=	5+1=	9+1=	4−1=	10−1=
2.	6+1=	9+1=	7+1=	10−1=	4+1=
	4+1=	3−1=	6+1=	8+1=	10−1=
	5−1=	10−1=	2−1=	4−1=	7+1=
	2+1=	8+1=	4+1=	9+1=	5−1=
3.	5+1=	9−1=	9+1=	10−1=	9+1=
	1+1=	2+1=	3+1=	2+1=	3−1=
	10−1=	8−1=	8−1=	5−1=	7+1=
	7+1=	3+1=	5+1=	8+1=	4−1=

Как Петя не опоздал в школу.

Петя всегда приходил в школу во-время. Он вставал в 7 часов утра и через 1 час уже уходил в школу, чтобы притти туда первому. *В котором часу уходил Петя в школу?*

Перед уходом в школу Петя должен был накормить кроликов; а их у него было 5 штук: 1 черненький, а остальные были белые кролики. *Сколько белых кроликов было у Пети?*

Петя еще помогал матери по хозяйству. То воды принесет, то за братишками приглядывает: один был совсем маленький, еще в люльке лежал, а другой уже ходил. *Сколько братьев было у Пети?*

Правда, у Пети была еще старшая сестра, но она умерла. Она была на 1 год старше Пети, а ему минуло 9 лет. *Скольких лет была бы сестра Пети?*

Вот Петя теперь и помагал матери и был за старшего в доме. *Итак, сколько у Петиной матери было детей?*

Как-то раз мать ушла за молоком. Сидит Петя и ждет мать. А время идет. Пора итти в школу. Петя кинулся к дверям и кричит: „Мама, мама, мама! Иди же скорей! *Сколько раз прокричал Петя?*

А матери все нет. Петя начал собирать книги. Он, торопясь, положил в сумку 6 книг, а потом подумал и вынул 1 книгу назад. *Сколько книг положил Петя в сумку?*

Хотел было уже бежать в школу, а братишка — в люльке — заплакал. Что делать? Петя начал его качать. Покачал 5 раз, а он все плачет; Петя еще 1 раз качнул, а малютка еще пуще заплакал. *Сколько раз качал Петя брата?*

Схватил Петя из люльки брата, закутал его хорошенько и выбежал из дома. Пробежал он так домов 8, а только до церкви осталось еще бежать 1 дом; школа-то еще дальше. Петя добежал до церкви и передохнул немного. *Сколько домов он пробежал?*

Побежал дальше. Пробежал дом священника, а до школы-то осталось еще бежать 7 домов. Побежал быстрее. Вот и школа. *Сколько домов пробежал Петя от церкви до школы?*

И только, только успел! Хотел войти уже в класс, а учительница тут как тут. — Что это у тебя в руках? — спросила она. — Я не мог братишку оставить дома, и в школу опаздать не хотел, — ответил Петя, запыхавшись.

* *
*

1. На столе стояло блюдечко с вареньем. Пришла Соня и скушала 1 ложечку, да Вера — ложечку, да Костя — ложечку, — варенья больше и не осталось. Сколько ложечек варенья было на блюдечке и сколько детей кушало варенье?

2. У нас есть небольшой садик. Папа разделал пустое место под огород: 2 грядки для капусты, 1 грядку для моркови и 1 — для свеклы. Сколько грядок разделал папа?

3. Вышла Маша на улицу и стала кликать кур. Сразу 3 курицы прибежали с левой стороны, а 1 — бежала с правой стороны. Сколько кур прибежало к Мане?

4. Я засиделся у товарища. Когда я вышел на улицу, то стало темнеть. Я взглянул на небо и увидал 4 звездочки, потом зажглась еще 1 звездочка и еще 1. Сколько звездочек я увидел?

5. Мы играли на дворе. Нас позвали чай пить, но на столе стояло только 3 чашки. Пришла бабушка и поставила еще 1 чашку на стол и сестра поставила 1 чашку. Сколько чашек теперь стоит на столе?

1. 1+1+1=
2+1+1=
3+1+1=
4+1+1=

2. 5+1+1=
6+1+1=
7+1+1=
8+1+1=

3. 2+1+1=
6+1+1=
3+1+1=
8+1+1=

4. 7+1+1=
1+1+1=
5+1+1=
8+1+1=

5. 3+1+1=
7+1+1=
4+1+1=
6+1+1=

6. 2+1+1=
4+1+1=
8+1+1=
5+1+1=

§ 17. Присчитывание по 2.

1. Нарисуй домик, в котором 4 окна будут выходить на улицу, а 2 на двор. Со сколькими окнами ты должна нарисовать домик?

2. Женщина продавала молоко. Мне она продала 3 кружки, а моей соседке на 2 кружки больше. Сколько кружек молока продала она моей соседке?

3. Кукушка при мне в лесу прокуковала сначала 5 раз, а потом еще 2 раза. Сколько раз прокуковала кукушка?

4. Вася и Петя удили рыбу. Вася поймал 7 рыбок, а Петя на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал Петя?

5. В нашем классе было 6 скамеек. К нам поступило еще несколько учеников и скамеек не хватило. Тогда сторож принес еще 2 скамейки. Сколько скамеек стало в классе?

6. У Вани было 8 голубей. Отец ему купил на его день рождения еще 2 голубя. Сколько теперь голубей у Вани?

7. Садовник посадил в свой сад весной 2 грушевых дерева и осенью еще 2. Сколько всего грушевых деревьев посадил садовник?

---

1. 1+2=	**2.** 5+2=	**3.** 3+2=	**4.** 8+2=
2+2=	6+2=	7+2=	4+2=
3+2=	7+2=	6+2=	5+2=
4+2=	8+2=	1+2=	2+2=
5. 4+2=	**6.** 3+2=	**7.** 1+2=	**8.** 5+2=
6+2=	8+2=	4+2=	3+2=
1+2=	2+2=	8+2=	6+2=
7+2=	5+2=	6+2=	8+2=

---

1. Старуха нарвала в своем саду 3 букета сирени и понесла продавать. Только вышла из ворот, а какой-то господин купил у нее 1 букет. Пошла она дальше и дама купила 1 букет. Сколько букетов сирени осталось у старухи?

2. Параша собирала в лесу грибы. Сразу она напала на 5 боровиков около березы. Стала смотреть, а 1 гриб оказался червивым, потом и еще 1 гриб. Параша их выбросила. Сколько хороших боровиков она оставила?

3. В школе устраивали елку. К концу вечера на елке осталось гореть 6 свечей. Тут 1 свеча потухла, а потом 1 свеча догорела совсем и мы стали собираться домой. Сколько свечей осталось гореть на елке?

4. Квартирная хозяйка дешево купила 4 сажени березовых дров. 1 сажень она уступила дочери, а еще 1 сажень продала квартиранке. Сколько сажень дров ей самой осталось?

5. Коля сидел целый день и мастерил лодочки. К вечеру у него были уже готовы 3 лодочки. Попросил у него братишка 1 лодочку; Коля ему подарил. Увидала это сестренка и себе стала просить; Коля и ей подарил лодочку. Сколько лодочек осталось у Коли?

6. На дворе играли 4 девочки. Мать позвала 1 девочку; та ушла, а за ней ушла и другая девочка. Сколько девочек осталось играть на дворе?

1. 3—1—1=
4—1—1=
5—1—1=
6—1—1=

2. 7—1—1=
8—1—1=
9—1—1=
10—1—1=

3. 6—1—1=
3—1—1=
8—1—1=
9—1—1=

4. 10—1—1=
4—1—1=
7—1—1=
3—1—1=

5. 9—1—1=
5—1—1=
6—1—1=
10—1—1=

6. 8—1—1=
4—1—1=
7—1—1=
10—1—1=

§ 18. Отсчитывание по 2.

1. Мать дала Кате с огорода 3 больших огурца. Катя 2 огурца с'ела и больше не стала есть. Сколько огурцов осталось у Кати?

2. У нас 5 овец, а у соседа только 2 овцы. У кого больше и на сколько?

3. Крестьянин на рынке продавал хлебы. Но для меня они были велики: один весил 6 фунтов, а другой был на 2 фунта легче. Сколько весил второй хлеб?

4. Федюша учил стихи. Ему задали выучить 8 строчек. Он никак не мог запомнить 2 строчек. Сколько строчек запомнил Федюша?

5. У нас в классе 10 учеников. Сегодня 2 ученика не пришли. Сколько учеников пришло?

6. В училище сторож летом открывает ежедневно все 7 окон. Сегодня он почему-то открыл на 2 окна меньше. Сколько окон открыл он сегодня?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
3—2=	7—2=	5—2=	4—2=
4—2=	8—2=	3—2=	9—2=
5—2=	9—2=	8—2=	7—2=
6—2=	10—2=	6—2=	10—2=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
4—2=	8—2=	10—2=	9—2=
10—2=	3—2=	7—2=	3—2=
6—2=	9—2=	5—2=	8—2=
8—2=	5—2=	4—2=	6—2=

---

§ 19. Присчитывание и отсчитывание по 2.

1. Собака на дороге грызла кость. Вдруг подбежали к ней 2 собаки и начали рычать. Сколько собак собралось на дороге?

2. У тетки Марьи сейчас 2 коровы: Чернавка и Красавка. В прошлем году у нее были еще Рыжка и Буренка; она их продала. Сколько коров было у Марьи в прошлом году?

3. У нас хорошие куры: каждый день кладут яйца. Сегодня мать принесла утром 2 яйца, к обеду 2, а потом еще 1. Сколько яиц принесла она сегодня?

4. Ребята собрались на озеро купаться. Их было 4; к ним присоединились еще 2. Но тут мать вернула 1 мальчика домой. Сколько ребят пошло купаться?

5. Нашли ребята в лесу птичье гнездышко; там было 5 птенчиков. На другой день они пошли посмотреть, 2 птенчиков не оказалось, а после обеда пошли и еще 1 — нет. Сколько птенчиков осталось в гнезде?

6. У нас в кладовке завелись мыши. Мы пустили туда кошку-Мурку. Она сразу поймала 1 мышку, потом еще 2, но 1 мышку она упустила. Сколько мышек поймала Мурка?

7. Мальчики ловили раков. Они поймали 10 раков и положили в ведерко. Вдруг Ваня поскользнулся и уронил ведерко — 2 рака упали в воду. Но тут Ваня снова поймал 1 рака. Сколько раков теперь стало в ведерке?

8. Учитель Феде дал интересную книжку. В один вечер Федя прочитал 7 страниц, в другой вечер на 2 меньше, а в следующий вечер на 1 страницу больше, чем накануне. Сколько страниц прочитывал он в каждый вечер?

9. Иду я раз по улице. Вдруг мимо меня пробежали 3 собаки, а за ними по дороге гнались еще 2. Из-за угла выбежали еще 3 и побежали вслед, но потом 2 собаки вернулись. Сколько собак было и сколько собак убежало?

10. У нашей собаки было 8 щенят. 2 щенят мы только оставили себе, остальных роздали. Сколько щенят мы отдали?

---

1. 3+2=	**2.** 5+2=	**3.** 7+2=	**4.** 9+1=
3−2=	5−2=	7−2=	9−2=
4+2=	6+2=	8+2=	10−2=
4−2=	6−2=	8−2=	1+1=

5. 1+2−1=	4+2−1=	8+2−1=
2+2−2=	6−1+2=	10−2+1=
5−2+1=	8+2−1=	9+1−2=
3+1+1=	5+1−2=	6−2+1=
6. 4−2+1=	2+2−1=	10−2+1=
10−2+1=	9−2+1=	5+2−1=
8−2+1=	7−2+1=	10−1+1=
6+2−1=	3+2−1=	8−2+1=
7. 1+1+2=	9−1−1=	10−2+2=
3−1+1=	7+2−1=	8+1−2=
10−2+1=	5−2+2=	6−2+2=
7−2+2=	3−2+2=	5−2+1=

В лес за земляникой!

Ребята с вечера собирались за ягодами и старший Тараска обещал разбудить 2 сестер и братишку. *Сколько ребят собиралось за ягодами?*

Сам Тараска в эту ночь должен был стеречь 6 лошадей в ночном; своих 2 лошади, а остальных — соседа. *Сколько лошадей соседа должен был стеречь Тараска?*

Пробыв всю ночь на лугу, он вернулся в 3 часа утра. Через 2 часа он должен был разбудить ребят, а потому он решил не ложиться спать, а пойти лучше выкупаться. *Во сколько часов он должен был разбудить ребят?*

Придя домой, он заглянул в чулан, чтобы достать себе что-нибудь поесть. В чашке лежало 10 печеных картошек. Он отрезал хлеба и стал есть картошки. Скоро в чашке осталось только 2 картошки. Тараска не стал больше есть. *Сколько картошек он с'ел?*

— Эй, вы заспалися! — закричал он спавшим ребятам в сенях. Ольгушка вскочила, а Груша и Федюшка еще лежали, уткнувшись в шубы. *Сколько ребят еще спало?*

Не завтракая и не взяв с собою хлеба, ребята побежали на улицу. Ягодное место было в

6 верстах от деревни, если итти по дороге, а если полем, прямо, то на 2 версты меньше. *Сколько верст до ягодного места, если итти полем?*

Ребята добежали быстро и скоро напали на красные ягоды. Загорелые ученки заработали и клали какую ягоду похуже в рот, какую получше в кружку.

— Ольгушка! я добрала уже вторую кружку — сказала Груша.

— А я уже высыпала 2.

— И я набрал 2 — крикнул Федюшка из-за куста. *Сколько кружек ягод уже набрали ребята?*

Солнце жарко пекло землю, когда ребята возвращались домой. Дома мать рассыпала землянику в чашки. Вышло 9 чашек; из них 2 маленькие чашки. *Сколько больших чашек вышло?*

Дети понесли ягоды продавать к знакомым дачникам.

— Купите ягодок — сказала Ольгушка, подходя к окну дачи.

— Сколько?

— 10 копеек.

— Много...

Дачники заплатили ей на 2 копейки меньше. *Сколько заплатили за чашку ягод дачники?*

Дачники взяли у ребят только 2 маленьких чашки с ягодами, а остальные ягоды дети понесли на станцию. Там они продали все. *Сколько чашек с ягодами они продали на станции?* Пришли дети домой и отдали матери деньги.

---

§ 20. Присчитывание по 3.

1. Поехали Степан и Никифор в город. Не успели они проехать леса, как их нагнали 2 мужика из соседней деревни и староста Морковкин из своей деревни. И все они поехали в город. Сколько мужиков ехало вместе?

2. У нас под крышей вывелись молодые ласточки. Они учились летать. Я стоял и смотрел, как они то прилетали, то вылетали из гнезда. Вот сначала в гнезде была 1 ласточка, сразу туда прилетели 2, а потом еще 1. Сколько ласточек стало в гнезде?

3. Отец пахал пар. В первый раз он пропахал его в 4 дня, а во второй раз — в 3 дня. Сколько всего дней употребил отец на пропашку пара?

4. Ученица Пономарева пропустила до Рождества 7 уроков, а после Рождества только 3. Сколько всего уроков пропустила Пономарева?

5. Учитель спросил в классе, кто сегодня не мог приготовить урока по русскому языку. Сразу подняли руки 5 учеников, потом еще 3. Сколько учеников не приготовило сегодня урока?

6. Ваня пошел в лес за грибами. У опушки сразу он нашел 4 гриба-боровика. Оглянулся — и видит направо еще 2, подальше — еще 1. Сколько боровиков нашел Ваня у опушки?

1.
1+2+1=
2+2+1=
3+2+1=
4+2+1=

2.
5+2+1=
6+2+1=
7+2+1=
3+2+1=

3.
7+1+2=
4+1+2=
6+2+1=
2+1+2=

4.
1+3=
2+3=
3+3=
4+3=

5.
5+3=
6+3=
7+3=
2+3=

6.
6+3=
3+3=
7+3=
1+3=

7.
2+3=
7+3=
5+3=
4+3=

8.
6+3=
1+3=
4+3=
2+3=

9.
7+3=
5+3=
3+3=
6+3=

§ 21. Отсчитывание по 3.

1. Сидело на крыше 4 воробья и чирикали. Вдруг 2 воробья полетели на огород, а за ними еще 1. Сколько воробьев осталось на крыше?

2. У соседки было 5 кур. Повадился в курятник ходить хорек. Раз он утащил 1 курицу, а на другой день утащил 2. Сколько кур осталось теперь у соседки?

3. У дяди Афанасия была свинья. Весной она принесла ему 7 поросят. Дядя Афанасий 1 поросенка продал, а пару подарил сыну, который недавно отделился. Сколько поросят осталось ему самому?

4. На станцию железной дороги наняли 8 возчиков возить дрова. 3 возчика отказались возить. Сколько возчиков согласилось возить дрова на станцию?

5. На пруду плавали 5 уток. 3 утки вышли на берег. Сколько уток осталось на пруду плавать?

6. Коле купили новую тетрадь. В ней было 10 листов. Колин братишка как-то нашел ее и вырвал 3 листа. Сколько листов осталось теперь в тетради?

TRU Raamatukogu

7. Бабка Степанида купила в лавке 6 пуговиц на рубаху. По дороге домой она 3 из них потеряла; искала, искала и не нашла. Сколько пуговиц принесла она домой?

---

1. 4–2–1=	**2.** 8–2–1=	**3.** 6–1–2=
5–2–1=	9–2–1=	8–2–1=
6–2–1=	10–2–1=	10–1–2=
7–2–1=	5–2–1=	4–2–1=
4. 4–3=	**5.** 8–3=	**6.** 7–3=
5–3=	9–3=	4–3=
6–3=	10–3=	9–3=
7–3=	5–3=	5–3=
7. 10–3=	**8.** 9–3=	**9.** 10–3=
6–3=	5–3=	7–3=
8–3=	4–3=	5–3=
4–3=	7–3=	8–3=

---

§ 22. Присчитывание и отсчитывание по 3

1. Кухарка испекла 7 лепешек и поставила на стол, а сама ушла в погреб за сметаной. Вошла в кухню собака и с'ела 3 лепешки. Пришла кухарка и видит, что на столе лепешек не хватает. Сколько не хватает?

2. В нашу лавку привезли к празднику 9 мешков белой муки. Утром уже раскупили 3 мешка. Сколько мешков осталось?

3. Мать нас послала за капустной рассадой к огороднику. Он мне дал нести 4 пучка, а Лизе — 3. Сколько пучков рассады дал нам огородник?

4. Сидели дети на крыльце и пели песни. На лавке сидело 5, а на порожке 3. Сколько детей пело песни?

5. Пастух Игнашка делал себе дудку. Он срезал 6 прутиков, но они оказались негодными. Наконец он срезал еще 3 прутика, и тогда у него вышла хорошая дудка. Сколько прутиков потратил Игнаша?

6. Дед чинил грабли. Для одних грабель нужно было сделать 10 колышков, а для других на 3 меньше. Сколько колышков надо сделать для вторых грабель?

7. На лугу косило 9 косцов. 3 косца кончили ряд раньше, а остальные отстали. Сколько косцов отстало?

8. Я шел пешком мимо одной деревни и решил купить яиц. Зашел в одну избу, а там оказалось только 7 яиц. Я зашел в другую и купил еще 3 яйца. Сколько яиц я купил в деревне?

9. У хозяйки вывелось 9 цыплят. Сегодня она ходила на сенокос, и ястреб утащил 3 цыплят. Сколько цыплят осталось у хозяйки?

10. Сосед Антон возил себе хворост из леса. Вчера он привез 6 возов, а сегодня только 3. Сколько возов хворосту привез Антон?

---

1. 2+3=	**2.** 4−3=	**3.** 5−3=
6−3=	7+3=	7+3=
5+3=	1+3=	9−3=
10−3=	8−3=	6+3=
4. 4+3=	**5.** 6−3=	**6.** 2+3=
10−3=	8−3=	9−3=
7+3=	5+3=	1+3=
9−3=	4−3=	10−3=
7. 6+3=	**8.** 9−3=	**9.** 8−3=
10−3=	3+3=	5−3=
5+3=	4+3=	1+3=
1+3=	7−3=	6−3=

Как я катался на карусели.

У нас в Крещенье бывает большой базар. Накануне я у матери просился отпустить меня покататься на карусели.

— Если будет теплее, — ответила мать. — А то, вишь, сегодня 10 градусов мороза. Замерзнешь. — Как только я проснулся на другой день, мать мне сказала, что можно итти, так как сегодня на 3 градуса теплее. *Сколько градусов холода было сегодня?*

Меня отпустили со старшей сестрой. Она была старше меня на 3 года, а мне минуло 6 лет. *Сколько лет было сестре?*

Мы подошли к тому месту, где вертелась карусель. Когда карусель остановилась, хозяин закричал: „Кто желает, кто желает! 5 копеек с человека, с маленьких 3 копейки!“ *На сколько дешевле он брал с маленьких?*

Мы подошли к хозяину, и он нас посадил в коляску, где сидело уже четверо. *Сколько нас сидело в коляске?*

Я оглянулся, а в соседней коляске сидели 4 девочки побольше на лавках, а 3 маленьких у них на коленях. *Сколько детей сидело в соседней коляске?*

Хозяин спросил с нас деньги. Я ему дал свои 5 копеек, а он мне дал сдачи. *Сколько сдачи получил я?*

Сестра же ему дала 10 копеек. Он и с нее взял, как с маленькой, тоже 3 копейки. *Сколько сдачи должна получить сестра?*

Вдруг заиграла шарманка. Карусель тронулась. Забили в барабан, медные тарелки зазвякали одна об другую, а карусель вертелась все скорее и скорее. Я так напугался, что не вытерпел и начал кричать. Карусель остановили. Сестра повела меня домой. По дороге она купила на 3 копейки халвы, и у нее осталось еще 4 копейки. *Сколько у нее было денег?*

Хотя мне не хотелось итти домой, но оставаться было совестно. Халва была очень вкусная, и я успокоился.

---

§ 23. Присчитывание по 4.

1. Я стоял на берегу и смотрел на реку. При мне лодочник перевез через реку сначала 4 человека, потом 3, а потом еще 1. Сколько человек перевез при мне лодочник?

2. Марфа таскала воду в баню. Сначала она пронесла 5 ведер, потом еще 2 и еще 2 ведра. Сколько ведер воды пронесла Марфа?

3. Сама хозяйка пошла за дровами в сарай. Она положила на руку 4 полена, потом еще 3. Ей показалось легко, и она добавила еще 1 полено. Сколько поленьев дров принесла хозяйка?

4. Знакомый наш купец ел на масленице у нас блины. 6 блинов он с'ел со сметаной, 2 блина с селедкой и еще 2 безо всего. Сколько блинов с'ел купец?

5. Мальчики играли в камешки. У одного было 3 камешка, а у другого на 4 больше. Сколько камешек было у второго мальчика?

6. В гавани стояло 5 пароходов. Туда прибыло еще 4 парохода. Сколько пароходов теперь стоит в гавани?

7. На ярмарке Михей продал козу за 5 рублей, а овцу за 4 рубля. Сколько выручил он денег?

8. Пастух прогонял стадо мимо реки. К реке пошли пить 6 коров, а потом еще 4. Сколько коров пошло к реке пить?

1.	**2.**	**3.**
1+3+1=	5+3+1=	3+2+2=
2+3+1=	6+3+1=	4+2+2=
3+3+1=	1+2+2=	5+2+2=
4+3+1=	2+2+2=	6+2+2=

4. 1+4=	**5.** 5+4=	**6.** 6+4=
2+4=	6+4=	3+4=
3+4=	3+4=	5+4=
4+4=	1+4=	2+4=
7. 4+4=	**8.** 5+4=	**9.** 2+4=
1+4=	2+4=	6+4=
6+4=	3+4=	3+4=
2+4=	6+4=	5+4=

§ 24. Отсчитывание по 4.

1. У нас было всего 6 кроликов. 3 кроликов мы продали, а 1 пропал. Сколько кроликов осталось у нас?

2. На яблоне висело 9 яблок. Утром был сильный ветер, и 3 яблока упали. Пришел хозяин и взял упавшие яблоки, да с дерева еще снял 1. Сколько яблок осталось на яблоне?

3. Петя на рынке купил 10 копченых рыбок. По дороге к дому он с'ел 4 рыбки. Сколько рыбок Петя принес домой?

4. Учительница принесла в класс 8 листов бумаги. 4 листа она отдала ученикам для письменной работы. Сколько листов у нее осталось?

5. Нам учитель велел купить по задачнику. Из школы мы пошли в лавку. Оказалось, что

у лавочника было только 10 задачников: 4 в переплете, а остальные без переплета. Сколько задачников было без переплета?

6. Старуха сделала колбасу и понесла на рынок. Она взвесила всю колбасу, оказалось там 9 фунтов ровно. Стояла она на рынке и продала только 4 фунта. Остальное понесла обратно. Сколько она понесла обратно?

7. В начале учебного года Ване нужно было купить 6 книг. А у матери не было денег, и Ване пришлось купить только 4 книги. Сколько книг Ваня не мог купить?

8. Столяру заказала школа 10 парт. У него не хватило сухого материала, и он сделал только 4 парты. Сколько парт не сделал столяр?

1.
4–3–1=
5–3–1=
6–3–1=
7–3–1=

2.
8–3–1=
9–3–1=
10–3–1=
4–2–2=

3.
5–2–2=
6–2–2=
7–2–2=
8–2–2=

4.
9–2–2=
10–2–2=
5–2–2=
8–2–2=

5.
7–3–1=
9–2–2=
10–3–1=
6–2–2=

6.
5–2–2=
7–2–2=
9–3–1=
6–3–1=

7.	**8.**	**9.**
5–4=	9–4=	10–4=
6–4=	10–4=	6–4=
7–4=	6–4=	9–4=
8–4=	8–4=	7–4=

§ 25. Присчитывание и отсчитывание по 4.

1. Крестьянин привез на базар землянику в 9 ящиках. Сразу он продал торговке 4 ящика, а остальную землянику распродал разным покупателям. Сколько ящиков распродал он разным покупателям?

2. Наша Буренка летом дает в день 6 штофов молока, а Чернушка на 4 штофа больше. Сколько штофов молока дает в день Чернушка?

3. Отец отдал Ваню к городскому столяру на выучку. Когда Ваня пришел к нему, то в его мастерской работало 4 мастера и 4 ученика. Сколько народу работало в мастерской столяра в городе?

4. Мать из города привезла 10 аршин ситцу. Из 6 аршин ситца она сшила отцу рубаху, а из остального — мне с Федькой по рубахе. Сколько аршин пошло нам на рубахи?

5. На этом берегу реки стоят 3 барки с дровами, а на том 4. Сколько барок с дровами стоят у берегов реки?

6. У нас на дворе лежали 7 бревен. Отец 4 бревна отвез на лесопильню распилить на доски. Сколько бревен теперь осталось на дворе?

7. Улица, на которой находится наш дом, имеет по правой стороне 2 переулка, а по левой 4. Сколько всего переулков на нашей улице?

8. Сегодня я купила 2 газеты: „Голос России“ и „Руль“. „Голос России“ напечатан на 10 страницах, а „Руль“ на 4. Где страниц больше и на сколько?

9. Дворник Матвей колол дрова. Сначала он расколол 6 толстых поленьев, а потом еще 4 полена, но тут его послали в лавку за солью, и он бросил колоть. Сколько всего поленьев расколол Матвей?

10. Около школы мы устроили садик. Сторож выкопал в лесу 8 березок, чтобы посадить у забора. Мы ему помогали сажать. Весной мы увидали, что принялись только 4 березки, остальные засохли. Сколько березок засохло?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
7−4=	4+4=	5+4=	6−4=
3+4=	9−4=	8−4=	2+4=
6+4=	10−4=	1+4=	9−4=
5−4=	2+4=	10−4=	7−4=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
10–4=	3+4=	3+1+4=	7–3+4=
6+4=	7–4=	9–3–4=	2+1+4=
8–4=	9–4=	10–4+2=	8+2–4=
2+4=	1+4=	4+4–3=	6+4–3=

Костер.

— „Эй, ребятишки! Валите в кучу хворост колючий!“ Дружно пошла работа. Мишутка и Ванюшка притащили уже 3 охапки, а толстый Никитка приволок целых 4. *Сколько уже охапок собрали на костер?*

— „Клади на верхушку листья и стружку“, кричу я опять. — „Спички живей!“ Раскрыл коробку, там 10 спичек. Стал поджигать, истратил 4 — ветер все тушит. *Ну, сколько спичек осталось в коробке?*

Костер запылал. Огонь, как змей, с ветки на ветку бежит и играет, трещит и пылает. — „Неси, братцы, шишек“, — прошу я ребят. Собирают шишки в картузы и спешат на перегонки к костру нести. Никитка неповоротлив — 2 картуза шишек принес, а маленький Мишутка на 4 уже обогнал. *Сколько шишек принес Мишутка?*

Шишки горят, а дым глаза ужасно ест. — „Ну, ребята! Давайте руки — будем прыгать

вокруг огня!“ 4 малыша еле поспевали за нами кружиться; больших же было шестеро. *Сколько было мальчиков всего?*

— „Осторожнее ребята, дальше, дальше от костра — можно загореться! Ну, кружись налево: раз, два, три, четыре, пять..., а теперь направо: раз, два, три, четыре... Вот костер стал угасать!.. *Сколько же раз мы успели прокружиться?*

— „Теперь, ребятушки, пора — полно вам вертеться. Сыпьте землю да песок — костер догорает“. И посыпалась земля: раз, раз, раз еще раз и еще 4 раза — вот костер наш и погас.

§ 26. Присчитывание по 5.

1. Утром мы спешили в школу: боялись опоздать. Нас шло 4. Стали подходить ближе к школе и смотрим — впереди нас вышли из-за угла 3 ученика, а за ними еще 2. Сколько учеников подходило к школе вместе с нами?

2. После уроков мы пошли по главной улице города. По правой стороне нас пошло 3, а по левой 5. Сколько нас пошло по главной улице?

3. На прошлой неделе хозяйка сбила 4 фунта масла, а на этой неделе 5 фунтов и все масло отвезла в город продавать. Сколько фунтов масла отвезла хозяйка в город?

4. По утрам молочница разносит по домам молоко. Нам она сливает 2 кружки, соседям 3, а в доме напротив 5 кружек. Сколько всего кружек молока носит молочница?

5. Хозяйка на рынке покупала чернику. У бабы она купила 3 кружки черники, а у мужика 5 кружек. Сколько кружек черники она купила?

6. Ребята купались на реке. 3 плавали, а 5 сидело на берегу. Сколько ребят купалось?

7. В городе купец Миронов стал строить дом. Сначала работало только 4, а потом он нанял еще 5 человек. Сколько человек работало над постройкой дома у купца?

---

1. 3+2+3=
4+3+2=
1+4+1=
5+1+4=

2. 1+1+4=
2+2+3=
5+3+2=
4+1+4=

3. 3+1+4=
5+4+1=
1+2+3=
2+1+4=

4. 1+5=
2+5=
3+5=
4+5=

5. 5+5=
2+5=
3+5=
4+5=

6. 1+5=
4+5=
3+5=
2+5=

7. 5+5=
4+5=
1+5=
2+5=

8. 4+5=
3+5=
1+5=
2+5=

9. 3+5=
1+5=
4+5=
5+5=

§ 27. Отсчитывание по 5.

1. Мать послала Федюшку в лавку за нитками. Она дала ему 7 копеек. По дороге Федюшка потерял 5 коп. Сколько денег у него осталось?

2. У книгопродавца было 10 букварей. 5 букварей он продал. Сколько букварей у него осталось?

3. В нашем саду на кусте расцвело 8 роз. Пошла мама в сад и срезала 5 роз. Сколько роз осталось на кусте?

4. Кухарка купила на рынке 8 яиц. Пришла домой и стала смотреть, а из них оказалось свежими только 5 яиц. Сколько порченых яиц она купила?

5. На аллее росли 9 лип. 5 лип были очень старые, и их срубили. Сколько лип осталось расти?

6. На этой неделе мы занимались только 5 дней. Сколько дней мы не ходили в школу?

7. Нас в семье 7 человек. Сегодня 5 отправились на сенокос. Сколько человек осталось дома?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
7–1–4=	9–3–2=	6–3–2=	10–5=
6–2–3=	6–1–4=	8–2–3=	9–5=
10–4–1=	8–4–1=	10–4–1=	8–5=
8–3–2=	10–3–2=	7–2–3=	7–5=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
6–5=	7–5=	10–5=	10–5=
10–5=	6–5=	7–5=	7–5=
7–5=	10–5=	9–5=	6–5=
8–5=	8–5=	6–5=	10–5=
9–5=	9–5=	8–5=	9–5=

§ 28. **Присчитывание и отсчитывание по 5**

1. Сегодня была хорошая погода, и я после обеда пошла гулять. Вышла я из дома в 5 часов дня, а вернулась ровно в 8 часов вечера. Сколько часов я гуляла?

2. На озере плавало 3 диких утки. К ним подлетело еще 5 уток. Охотник выстрелил и убил 2 уток, остальные улетели. Сколько уток улетело?

3. Мы посадили в саду 10 молодых яблонь. Зимой зайцы обгрызли 5 яблонь и они пропали, а весной 2 яблони не принялись. Сколько яблонь принялось?

4. На лодке каталось 4 мальчика, к ним подсело еще 5 мальчиков. В лодку стала набираться вода, и 5 мальчиков испугались и вышли на берег. Сколько мальчиков осталось в лодке?

5. Ребята стали играть в лапту; их было 5 человек. Тут двоих позвал отец и они ушли

К оставшимся мальчикам пришло еще 5 и продолжали игру. Сколько ребят продолжало играть?

6. Отец купил по случаю стенные часы с боем, но они били неверно. Вместо 5 часов они отбивали 8 раз. На сколько раз они били больше, чем следует?

7. В наш дом пришел почтальон. Он принес нам 2 письма, а в соседнюю квартиру он отдал 5 писем. Сколько писем принес почтальон в наш дом?

8. Доктор Пантелеев принимает больных утром и вечером. Сегодня утром к нему пришло 3 человека, а вечером он принял 5. Сколько больных всего принял сегодня доктор?

9. Газетчик вчера продал 3 номера газеты „Последние Известия“ и 5 номеров газеты „Жизнь“. Сколько всего номеров газет он продал?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
3+5=	9−5=	10−5=	6−5=
6−5=	1+5=	2+5=	10−5=
5+5=	10−5=	1+5=	3+5=
7−5=	8−5=	7−5=	8−5=

5.	**6.**	**7.**
6+2−5=	6+3−5=	2+1+5+2=
9−4+5=	9−1−5=	7−1−5+1=
5+4−5=	5+5−5=	7−4+2+5=
10−3−5=	8−1−5=	2+5+1−5=

8. 10−3−4+5=
6−5+3+5=
1+5+4−5=
9−5+3−5=

9. 5+4+1−5=
10−5+2−3=
7−4+5+2=
8+2−5+1=

Котенок.

Были брат и сестра — Вася и Катя. Васе было 10 лет, а Катя была на 5 лет моложе его. *Сколько лет было Кате?*

У них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде и не могли найти. Пошли спрашивать у соседей. Катя была в 3-х домах рядом, а Вася — в 5 домах напротив, но и там ни у кого не оказалось. *Во скольких домах искали дети кошку?*

Один раз они играли подле амбара и услыхали над головой, что где-то мяукают тоненькими голосами. Вот промяукало подряд 4 раза, потом 3, потом еще 3. „Что же это такое?“ недоумевали дети. *Сколько раз промяукало?*

Тогда Вася взял лестницу, чтобы взлезть на крышу амбара, но она оказалась мала, там было всего 4 ступеньки. „В сарае есть лестница больше“, сказала Катя. Вася принес ее: она оказалась на 5 ступенек больше. *Сколько ступенек имела большая лестница?*

Вася полез наверх, а Катя стояла внизу и все спрашивала: „Нашел? нашел? нашел?“ Но Вася не отвечал ей. *Сколько раз спросила Катя?*

Наконец Вася закричал: „Нашел! нашел! Наша кошка, и у нее котята. Иди сюда!“ Катя побежала за молоком домой и принесла кошке. — Сколько их? — спросила Катя. — В гнезде было 7, когда я пришел. — А теперь только 5. — Вон — остальные забились в угол. *Сколько котят забилось в угол?*

Когда котята подросли немного, дети выбрали себе одного серенького котенка с белыми лапками, а остальных мать роздала. *Сколько котят отдала мать?*

Дети котенка очень любили: кормили его, играли с ним, а иногда клали с собою спать.

---

§ 29. Присчитывание по 6.

1. У лавочника была только одна коса. К сенокосу он купил для продажи еще 6 кос. Сколько кос стало у лавочника?

2. К нам пришли гости, а у матери были только 2 чайных ложки. Она попросила у соседки 6 ложек и угостила гостей чаем. Сколько ложек стало у матери?

3. Сегодня пришла почта в волость. В деревню Калачи было 3 письма, а в село Замятино на 6 писем больше. Сколько писем пришло в село?

4. От нашей деревни до волости 4 версты, а от волости до города еще 6 верст. Сколько верст от нашей деревни до города?

5. На пароходную пристань „Кабино“ в будни заходят 2 парохода, а в праздники на 6 пароходов больше. Сколько пароходов заходят туда по праздникам?

6. У мальчика были 2 корзины с брусникой. Подошел господин и купил у него всю бруснику. В первой корзине было 4 кружки, а во второй — 6. Сколько кружек брусники было у мальчика?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
1+2+4=	1+6=	2+6=	4+6=
1+1+5=	2+6=	4+6=	2+6=
2+2+4=	3+6=	1+6=	1+6=
3+1+5=	4+6=	3+6=	3+6=

5.	**6.**	**7.**
4+5+1=	5+4+1=	1+2+6=
3+6+1=	2+6+2=	3+6+1=
1+6+2=	3+1+6=	2+2+6=
6+1+3=	1+1+6=	1+6+1=

§ 30. Отсчитывание по 6.

1. Изба бабки Маланьи вышиною 7 аршин, а дяди Ивана 6 аршин. Чья изба выше и на сколько?

2. У Захара было 9 овец. 6 овец остригли сегодня, а остальных решили остричь завтра. Сколько овец осталось нестриженными?

3. В одной деревне было всего 10 дворов. Летом во время пожара 6 дворов сгорело. Сколько дворов уцелело?

4. Шли мальчики мимо пруда и начали в воду бросать камни. Один мальчик бросил 8 камешек, а другой на 6 меньше. Сколько камешек бросил второй мальчик?

5. На качелях могут качаться 9 человек, а сейчас там качаются только 6. Сколько человек еще могут сесть?

6. Сегодня 8 октября. Прошлое воскресенье было 6 дней тому назад. Какого числа было прошлое воскресенье?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
7–6=	8–6=	10–6=	7–6=
8–6=	10–6=	7–6=	10–6=
9–6=	9–6=	8–6=	8–6=
10–6=	7–6=	9–6=	9–6=

5. 10–6–2=
7–5–1–
8–1–6=
9–6–1=

6. 10–3–6=
6–2–3=
8–6–1=
7–5–1=

7. 9–6–2=
7–5–1=
10–1–6=
8–2–4=

§ 31. Присчитывание и отсчитывание по 6

1. Кухарка приготовилась печь булки. Она принесла 9 поленьев дров. 6 поленьев она положила в печку. Сколько поленьев осталось ей положить?

2. К банщику в сарай свалили 10 саженей дров; из них 6 сажен было березовых дров, а остальные — осиновые. Сколько осиновых дров было?

3. В комнате у стены стояло 4 стула, а у стола 6. Мать взяла 5 стульев в другую комнату. Сколько стульев осталось?

4. На озере плавало 4 утки, к ним подлетели еще 6. Сколько уток плавает на озере?

5. Дедушка сделал 9 деревянных ложек. Пошел на рынок и сразу продал одной женщине 6 ложек. Сколько ложек осталось у деда?

6. На лодке катались 2 мальчика; они посадили еще 6. Потом 3 слезли на берег и пошли домой. Сколько мальчиков осталось в лодке?

7. У мальчика были 2 клетки с 10 чижами. Одну клетку с 6 чижами у него купил господин. Сколько чижей было в другой клетке?

1.
4+6=
8−6=
3+6=
10−6=

2.
2+6=
7−6=
9−6=
1+6=

3.
10−6=
2+6=
8−6=
4+6=

4.
8+2−6=
6−2+4=
5+3−6=
1+8−6=

5.
7−3+6=
6+1−5=
10−6+5=
9+1−6=

6.
5+4−6=
7−6+5=
7+2−6=
8−1−6=

7.
2+1+6−4=
1+1−1+6=
9−1−6−1=
10−2−1−6=

8.
1+6−3+4=
6−3+4−6=
10−5+2−5=
3+6−5−3=
7−5+6−4=

9.
8−6+5−3=
6+3−6+5=
9−3+4−5=
1+8−6−2=
9−2−6+5=

10.
2+8−6+3=
1+6−3+2=
7−5+5−6=
5−4+6−2=
10−6−3+6=

Малыш.

Федосья привела сына в школу.

— Какой он маленький, — сказала учительница. — Сколько ему лет?

— Седьмой годок пошел, — кланяясь сказала Федосья.

— Нет, я не могу принять его. У нас в школе принимают с 8 лет. Куда я с ним денусь? — сказала учительница. *Сколько лет сыну Федосьи и сколько лет не хватает ему для поступления в школу?*

— И, что ты, родимая! — воскликнула мать. — Ты не гляди, что он мал, он шустрый такой! И учиться охотится. Поговори с тетенькой, — обратилась Федосья к сыну.

— А у меня Жучка есть! — проговорил малыш. — У нее было 7 щенят, да мать шестерых отдала.

— *Сколько же щенят тебе она оставила?* — спросила учительница.

— Вот она, Жучка-то! — сказал малыш, показывая в окно, и вдруг как засвистит!

— Ах ты, озорник! — засуетилась мать. — Вот тебя тетенька в школу не примет, такого шалуна.

Но учительница рассмеялась до слез. — Хорошо, присылай его в школу. В младшем отделении я его посажу к самым маленьким. Там хоть сидят уже 6 учеников, но ничего, усядутся. *Которым учеником будет сидеть в классе малыш?*

— Сегодня у нас среда... Ну, пусть приходит с понедельника следующей недели, — сказала учительница. *Через сколько же дней должен малыш притти в школу?*

Как только мать с сыном вышла из школы, Жучка начала лаять и с визгом кидаться на малыша. — Ну, Жучка, я, брат, в школу поступил! Ты теперь не лезь ко мне! — сказал серьезно малыш. А Жучка на радости стала бегать и бросилась разгонять гулявших по дороге кур. Куры всполошились. 4 курицы с криком перелетели через забор, 2 курицы скрылись на двор, а 3 с кудахтаньем метались по дороге. *Сколько кур разогнала Жучка?*

Ну вот малыш пришел в школу. Учительница посадила его на переднюю скамейку и дала ему книжку. В книжке было много картинок. На одной странице 9 картинок, а на другой на 6 картинок меньше. *Сколько картинок было на второй странице?*

Старшие ученики делали задачи, а младшие учили буквы, и малыш вместе с ними распевал „м-м-а-а...“ В первый же день он выучил 2 буквы, но ему надо было еще знать 6 букв, чтобы догнать остальных. *Сколько букв прошли уже ученики?*

А за окном виднелась косматая голова Жучки. Она дожидалась своего хозяина и прислушивалась к странным звукам, доносившимся до нее из школы.

§ 32. Присчитывание по 7, 8 и 9.

1. Мальчики играли в футбол. Одна сторона выиграла 3 партии, а другая 7. Сколько партий сыграли мальчики?

2. На этой неделе мы сажали картошку: в понедельник мы посадили 2 мешка, а во вторник 7 мешков. Сколько мешков картошки посадили мы в эти дни?

3. У доктора 2 детей: сыну 2 года, а дочь на 7 лет старше. Сколько лет дочери?

4. Петя собирал почтовые марки. Сначала у него была только одна марка, а потом он получил еще 8. Сколько почтовых марок стало у Пети?

5. У нас было 2 грабель. Дедушка сделал нам еще 8 грабель. Сколько теперь у нас грабель?

6. У столяра был 1 готовый стол. К ярмарке он сделал еще 9 столов и повез продавать. Сколько столов повез он на ярмарку?

7. У хозяйки была 1 утка; она вывела 8 утят. К осени утята стали большими утками. Сколько уток было осенью у хозяйки?

8. У матери был 1 фунт сахару. Она вздумала варить варенье, но ей не хватало еще 9 фунтов. Сколько сахару нужно было на варенье?

9. В деревне назначили сходку. Сначала пришел туда только 1 мужик, а потом пришли сразу 8 мужиков. Сколько собралось народу на сходку?

10. Крестьяне косили луг. Впереди косил старик, а за ним 9 мужиков помоложе. Сколько человек косило луг?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
1+7=	2+8=	1+9=	2+7=
2+7=	1+9=	2+8=	1+8=
3+7=	1+7=	3+7=	1+7=
1+8=	3+7=	1+9=	1+9=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
3+7=	1+7=	1+6+2=	1+1+8=
2+8=	1+9=	7+2+1=	3+3+4=
1+8=	1+8=	1+8+1=	2+1+6=
1+9=	2+8=	2+7+1=	1+7+1=
2+7=	3+7=	1+4+5=	1+1+8=

---

§ 33. Отсчитывание по 7, 8 и 9.

1. На огороде росла капуста. Червяк попортил всего 9 кочней. На одной гряде попорчено 6 кочней. Сколько он попортил на остальных?

2. На тарелке лежало 8 груш. Пришли дети с прогулки и взяли 7 груш. Сколько груш осталось на тарелке?

3. У лавочника был квас в 10 бутылках. 7 бутылок он продал. Сколько бутылок квасу у него осталось?

4. На чердаке сушились 10 веников. 8 веников мать отнесла на рынок. Сколько веников осталось на чердаке?

5. В школе было 10 ламп. Пришел сторож вечером и зажег 9 ламп. Сколько ламп осталось незажженными?

6. Рыбак поймал 9 больших щук. В город он отвез 8 щук, а остальные дал жене. Сколько щук он дал жене?

7. До Рождества осталось 10 дней, а нам еще учиться 7 дней. За сколько дней до Рождества нас распустят?

8. На ветке сосны росли 10 шишек. 9 шишек упало во время грозы. Сколько шишек осталось на ветке?

9. Утром ребята пошли за земляникой. Их было всего 10 человек. К обеду домой вернулось семеро, а после обеда вернулся еще 1. Сколько ребят осталось в лесу?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
8–7=	10–8=	9–8=	10–7=
9–7=	10–9=	10–8=	9–8=
10–7=	9–7=	10–7=	10–8=
9–8=	8–7=	10–9=	9–7=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
9–8=	10–7–2=	10–5–4=	8–5–2=
10–9=	9–7–1=	7–3–3=	9–6–2=
8–7=	10–8–1=	9–5–2=	10–6–3=
10–8=	8–6–1=	10–8–1=	7–4–2=

§ 34. Присчитывание и отсчитывание по 7, 8 и 9.

1. К масленице купец купил жене 10 фунтов белой муки, но жена истратила на блины только 7 фунтов. Сколько фунтов муки у нее осталось?

2. Ребята качались на качелях. Семеро сидело, да 2 раскачивали. Сколько ребят качалось?

3. Швея Миронова сшила нам рубашки. Сначала она на пробу принесла 2, а потом и остальные 8, но мать вернула ей 1 рубашку переделать. Сколько рубашек принесла швея?

4. Охотник только подошел к болоту, глядь, сразу поднялись 3 утки, а за ними и остальные 7. Сколько уток было на болоте?

5. Я ходил сегодня на почту и купил себе 10 почтовых марок. 8 марок я наклеил на письма, а остальные спрятал. Сколько марок я спрятал?

6. В селе „Горки" всего 10 дворов. 7 на горе, а остальные под горой. Сколько дворов под горою?

7. На заборе сушились 2 полотенца. Прачка повесила еще 8. Сколько полотенец теперь сушится на заборе?

8. Мать положила под наседку 10 яиц. Из них вывелось 9 цыплят. Сколько яиц испортилось?

9. Тетка Матрена заготовила себе на зиму топливо. Из соседнего леса она принесла 3 вязанки хворосту и очень устала. Тогда она попросила у свахи лошадь и сразу привезла 7 вязанок. Сколько вязанок хвороста стало у Матрены?

10. Даны два числа: 1 да 9. Что нужно с ними сделать, чтобы получить одно число 10?

---

1. 1+8=	**2.** 10—9=	**3.** 9—8=	**4.** 1+8—5=
2+7=	1+9=	10—9=	3+7—8=
9—8=	3+7=	1+8=	10—9+8=
2+8=	10—8=	2+7=	4—3+8=

5.	**6.**	**7.**
8+2−9=	4+5−7=	4+6−9+7=
3+7−8=	8−7+8=	1+8−6+7=
9−8+7=	8+2−9=	5−4+8−2=
7+2−8=	5+5−8=	8−7+6−5=

8.	**9.**	**10.**
4−2+8−9=	8+2−9+7=	10−5−3+8=
10−7+6−8=	9+1−8+6=	10−9+8−7=
3+3+3−8=	4+6−9+7=	1+9−7+7=
9−8+7−6=	5+4−7+8=	6+4−8+7=
5+2+2−7=	6−5+8−7=	3−2+9−8=

Стадо.

Деревенское стадо возвращалось с поля. Впереди шли коровы, шли не спеша, покачивая головами. В середине шла черная корова, а по бокам 9 красных. *Сколько коров шло впереди?*

Пыль столбом поднималась от бежавших овец. „Бе, бе“ — слышалось то там, то сям. Вот 1 овца шарахнулась в сторону от коровы, которая хотела ее боднуть; а за ней бросились еще 8 овец. *Сколько овец побежало в сторону?*

Тут откуда-то выбежала с лаем собака и погналась за испугавшимися телятами. Задрав хвосты, первыми поскакали 2 черных теленка с белыми пятнами на лбах, а за ними 7 красных. *Сколько телят побежало?*

Рассердившийся пастух Игнат ударил кнутом раз, раз, еще раз... и все стадо побежало. *Сколько раз пастух ударил кнутом?*

10 овец кинулись на другую дорогу, но 7 из них вдруг повернули на чужой двор, остальные продолжали мчаться все дальше. *Сколько овец побежало дальше?*

Ожидавшие стадо ребятишки начали разгонять коров по дворам. Вон Митька погнал 10 коров. Он гнал вместе со своими 8 коров соседских. *Сколько своих коров гнал Митька?*

— Сенька! — кричала Аксинья, — поди помоги выгнать телят с огорода; они весь огород мой потопчут. — К ней забежали чужие телята: 2 на двор, а 8 на огород. Аксинья выгнала с огорода 7 телят и звала на помощь сынишку. *Сколько телят к ней забежало, и сколько телят она не могла выгнать?*

Девочки тоже были заняты: кто тащил подойник матери, кто няньчился с детьми. Вот 9-летняя Марфушка, дочь вдовы Марьи, схватила годовалого братишку с дороги и пошла с ним в хату. *На сколько лет Марфушка была старше своего брата?*

Сейчас они будут ужинать, и мать даст им парного молока. Принесла мать молока. 3 кружки

она отлила ребятам, а остальные 7 кружек молока отнесла в чулан. *Сколько кружек молока она надоила?*

Между тем по деревне раздавались еще крики телят и особенно овец. Они с нетерпеньем ждали, когда хозяйки бросят им корма на ночь.

Наконец и они стихли.

---

§ 35. Сложение в пределах первого десятка.

1. Села ворона на дерево и начала каркать. Каркнула 4 раза, остановилась, опять каркнула 3 раза — помолчала. Каркнула еще 2 раза и улетела. Сколько раз прокаркала ворона?

2. Мать хотела сушить белье. Она нашла в сарае две веревки: одну длиною в 8 аршин, а другую на 2 аршина длиннее. Какой длины вторая веревка?

3. Коля был именинник. Бабушка подарила ему пряников. Коля сам с'ел 5 пряников, брату дал 2 и сестре 1, и больше не осталось. Сколько пряников получил Коля?

4. У Никиты умерла жена этой осенью. Осталось трое ребят: младшему 2 года, второй на 2 года старше, а старший на 3 года старше второго. Сколько лет второму и старшему?

5. Мать послала Федю на огород за огурцами. С одной гряды Федя сорвал 4 огурца, с другой 5, а со средней 1 огурец. Сколько огурцов сорвал он?

6. Ребята купались на реке. Трое переплыли через реку, четверо были в воде, а двое брызгали водой друг в друга. Сколько ребят купалось на реке?

7. Марфушка принесла с поля гороху. 2 горсти она дала Пете, 2 горсти Сене, 3 — матери, да 3 — деду. Сколько гороху раздала Марфушка?

8. У матери был холст. 6 аршин она разрезала на рубашки, 2 аршина на полотенце, да осталось еще 2 аршина. Сколько аршин холста было у матери?

9. С одного луга отец собрал сена 2 воза, а с другого на 3 воза больше. Сколько возов сена собрал он с двух лугов?

10. Степаниде нужны были нитки, а денег нет купить. Она стала собирать яйца. В первый день она отложила 3 яйца, во второй — 5, а в третий только 1 яйцо и понесла продавать. Сколько яиц понесла она продавать?

1. 7+1+2=	**2.** 5+3+1=	**3.** 2+5+2=
1+4+4=	1+7+1=	4+3+2=
4+1+5=	3+4+1=	3+1+2=
3+3+3=	3+6+1=	1+6+2=
4. 1+4+5=	**5.** 1+1+7=	**6.** 1+3+5=
2+6+2=	2+3+5=	1+7+2=
1+4+3=	2+1+6=	1+4+3=
1+1+8=	2+1+7=	5+2+2=
7. 8+1+1=	**8.** 7+1+2=	**9.** 6+2+2=
3+5+1=	4+5+1=	1+7+1=
2+4+4=	4+2+2=	2+5+3=
5+4+1=	3+3+4=	3+1+6=

§ 36. Вычитание в пределах первого десятка.

1. Иван занял у кума 1 мерку гороху на посев. Осенью он собрал 9 мер. Из этих 9 мер Иван отдал куму долг, да продал еще 3 меры. Сколько гороху осталось ему самому?

2. На одной скамейке сидят 5 учеников, а на другой на 2 ученика меньше. Сколько учеников сидят на второй скамейке?

3. На полке у Васи было 10 книг. Уходя в школу, он взял 4 книги. Сколько книг осталось на полке?

4. У портного было 7 аршин сукна. Он сделал жилетку и двое брюк; на это ушло 4 аршина. Из остатка он сделал мальчику пальто, и после этого у него остался еще 1 аршин. Сколько аршин сукна пошло на пальто?

5. Разносчик торговал яблоками; к вечеру у него осталось 8 яблок. Он решил итти домой. Дорогой он с'ел 2 яблока; дома дал дочке 2 яблока, а остальные отдал жене. Сколько яблок дал он жене?

6. В поезде было всего 9 вагонов; из них было только 2 вагона пассажирских, остальные товарные. Сколько товарных вагонов было в поезде?

7. У Макара скворешня приделана к липе вышиною в 8 аршин, а у Степана она приделана к шесту вышиною в 10 аршин. Что выше — липа Макара или шест Степана?

8. Плотник сегодня работал перед обедом 6 часов, а после обеда на 2 часа меньше. Сколько часов работал плотник после обеда?

---

1. 6—4—1=	**2.** 10—4—4=	**3.** 9—4—4=
9—5—3=	4—2—1=	10—3—3=
10—1—8=	6—1—3=	8—3—2=
7—3—3=	7—5—1=	9—7—1=

4. 8—5—1=
7—3—3=
6—2—3=
10—7—2=

5. 7—4—2=
10—6—3=
9—3—5=
6—2—1=

6. 10—8—1=
7—4—2=
9—6—1=
5—3—1=

7. 10—5—4=
8—3—3=
4—2—1=
7—3—2=

8. 9—6—2=
6—4—1=
10—7—1=
9—7—1=

9. 10—8—1=
6—2—3=
8—5—2=
7—2—4=

§ 37. Сложение и вычитание в пределах первого десятка.

1. Мать принесла дров. Она положила в печку 7 поленьев, потом вынула 2 — они оказались сырыми. Тогда она принесла еще 3 полена, положила в печь и подожгла. Сколько поленьев сгорело в печке?

2. Зимой по вечерам бабушка рассказывает нам сказки. В воскресенье она нам рассказала 5 сказок, вчера 2 и сегодня 1 длинную. Но мы 2 сказок не поняли. Сколько сказок рассказала нам бабушка, и сколько сказок мы поняли.

3. Бегал мальчик по лужайке и ловил бабочек. Он поймал всего 9 бабочек. Хотел сажать их в коробочку, но 5 вылетели; тут же он поймал еще 2 и ушел домой. Сколько бабочек поймал мальчик?

4. Мы собрались кататься на парусных лодках. Пришли на пристань, а у лодочника все 9 лодок были разобраны. Пока мы стояли и разговаривали, вернулись уже 4 лодки. Мы сели в одну и поехали. Сколько лодок теперь на пристани, и сколько занято?

5. Возвращались ученики из школы зимой. 5 шли по дороге и разговаривали, 2 бросались снежками, а 3 бежали. Сколько учеников возвращалось из школы?

6. Попросил себе Ваня грядку на огороде и посеял морковь и горох, но у него место еще осталось. Он взял у матери 10 огуречных семечек и рассадил. Только он пошел за водой, чтобы полить их, как пришли куры и стали клевать семечки. Стал Ваня считать, а 6 семечек не достает. Тогда на пустое место он посадил еще 5 оставшихся семечек. Сколько семечек он посадил?

7. Ребята играли в бабки. 1 метил, а 8 смотрели. Сколько ребят играло в бабки?

8. У нас на яблонях появились червяки. Утром отец снял 10 червяков, а после обеда на 3 червяка меньше. Сколько червяков снял он после обеда?

9. На сенокосе работало 7 человек. 2 мужика, а остальные бабы. Перед обедом еще пришли две бабы. Сколько человек работало всего и сколько мужиков и баб?

10. Рядом с нами стоит дом в два этажа. В первом этаже 5 окон и во втором этаже 5 окон, но 3 окна почему-то заколочены. Сколько окон не заколочены?

1.

7+2−8=	8+2−9=	6+4−7=	7−3+5=
9−7+5=	2−1+6=	7−6+9=	6−3+4=
2+7−6=	7−5+4=	3+7−1=	1+4−2=
3+6−8=	10−6+2=	3+4−6=	7+3−8=
6−4+3=	10−8+6=	8−5+4=	6+1+2=

2.

9−7+5=	10−8+7=	4+4−7=	2+7−6=
6+2−6=	9−8+5=	4+6−9=	10−8+4=
10−9+7=	5+3−6=	3+2+5=	2+5−2=
10−8+5=	1+1+7=	9−8+6=	3−2+6=
5+5−8=	4+2−5=	7−5+8=	8+2−5=

3.

1+7−6+8=	10−7+4−3=	2+7−3−5=
2−1+9−7=	9+1−5−4=	8−3−2+6=
6+4−3−5=	10−5+2+3=	10−3−5+1=
2+2+6−6=	5+4−7+3=	6−5+9−7=
7−6+8−4=	4+4−3−2=	3+6−5−3=

4.

2=1+?	7=3+?	8=2+?	?+5=10
3=2+?	8=2+?	3=1+?	?+3= 7
4=3+?	9=2+?	9=3+?	?+1=10
5=2+?	10=3+?	7=2+?	?+6= 9
6=4+?	5=4+?	6=5+?	?+2= 5

5.

?+7=10	2=3−?	5= 9−?	2= 8−?
?+3= 4	3=4−?	7=10−?	4= 6−?
?+8= 9	4=5−?	4= 9−?	3=10−?
?+6= 7	5=6−?	8=10−?	7= 9−?
?+2= 8	6=7−?	6=10−?	2=10−?

6.

?+5= 8	?−1=6	10−?=1	?+6=9
?+3= 7	5−?=2	6−?=3	9=6+?
?+1=10	?−9=1	?−6=4	?+3=8
?+6= 9	7−?=6	3=1+?	5+?=7
?+2= 5	4−?=2	10−?=9	?−7=3

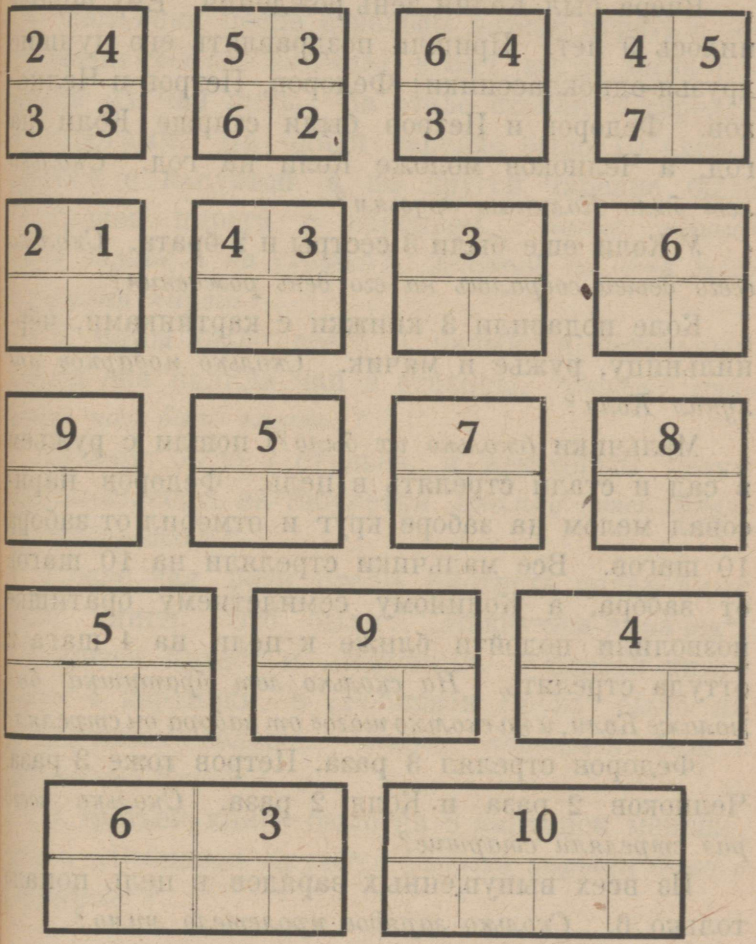
7.

10−?= 2	5−?= 2	7=1+ ?	2+3+?= 7
?+7=10	?+8=10	10−?= 2	9−4+?=10
3=8− ?	9=5+ ?	?+3=10	3+5−?= 6
8+?= 9	?+7=10	2=9− ?	2+8−?= 1
2=6− ?	10−?= 1	4+?=10	10−3+?= 9

8.

6+3−?= 1	2= 7−6+?	9+1−8=2
10−8+?= 7	?+ 4−2=3	?−3+5=9
4+5−?= 2	8=10−3+?	2=9−8+?
1+9−?= 1	?+ 6−8=1	7=6−2+?
8−7+?=10	7= 3−2+?	1=9−5−?

Срисовать и написать в пустых клетках такие цифры, чтобы сумма нижних равнялась сумме верхних.



День рождения Коли.

Вчера был Колин день рождения. Ему исполнилось 9 лет. Пришли поздравлять его лучшие друзья-одноклассники: Федоров, Петров и Челноков. Федоров и Петров были старше Коли на год, а Челноков моложе Коли на год. *Сколько лет было Колиным друзьям?*

У Коли еще были 3 сестры и 2 брата. *Сколько всего детей собралось на его день рождения?*

Коле подарили 3 книжки с картинками, чернильницу, ружье и мячик. *Сколько подарков получил Коля?*

Мальчики *(сколько их было?)* пошли с ружьем в сад и стали стрелять в цель. Федоров нарисовал мелом на заборе круг и отмерил от забора 10 шагов. Все мальчики стреляли на 10 шагов от забора, а Колиному семилетнему братишке позволили подойти ближе к цели на 4 шага и оттуда стрелять. *На сколько лет братишка был моложе Коли, и на сколько шагов от забора он стрелял?*

Федоров стрелял 3 раза, Петров тоже 3 раза, Челноков 2 раза и Коля 2 раза. *Сколько всего раз стреляли старшие?*

Из всех выпущенных зарядов в цель попало только 6. *Сколько зарядов пролетело мимо?*

Колин братишка выпустил всего 5 зарядов и только 1 раз попал в цель. *Сколько раз он промахнулся?*

Мальчики после стрельбы хотели играть с девочками *(сколько их было?)* в мяч, когда мама позвала их чай пить. На столе стояли 2 тарелки с пирогами. На одной тарелке было 10 кусков пирога с капустой, а на другой тарелке было 8 кусков пирога с вареньем. *Каких пирогов было больше и на сколько? Хватило ли всем того и другого пирога?*

У мамы было всего 6 чашек, и остальным детям она налила чай в стаканы. *Сколько стаканов чаю было налито?*

В доме было 7 стульев, и некоторым детям пришлось сесть на табуретки. *Сколько детей сидело на табуретках?*

После чая дети стали смотреть подаренные Коле книги. Это были: „Иванушка-дурачек“, „Робинзон Крузо“ и „Золушка“. В первой книге было 4 картинки, в „Робинзон Крузо“ было на 6 картинок больше. *Сколько картинок было в „Робинзон Крузо“?*

В третьей книге было на 8 картинок меньше, чем в „Робинзон Крузо“. *Сколько картин было в „Золушке“?*

Робинзон понравился детям больше всех, и они решили его читать вслух. Коля читал первый. Он прочитал 7 страниц, и после него стал читать Челноков. Он успел прочитать только 3 страницы, как пора было итти всем домой. *Сколько страниц они успели прочитать?*

К Коле гости пришли в 5 час. после обеда, а ушли домой в 10 часов вечера. *Сколько часов пробыли гости у Коли?*

Проводив товарищей, Коля собрал свои подарки, взял их с собой на кровать, да так и заснул с ними.

---

§ 38. Задачи на измерение.

1. Наш колодец глубиною в 5 аршин, а у соседа колодец мельче на 3 аршина. Какой глубины колодец соседа?

2. Дядя Прохор купил 2 поросят на откорм. Через год одна свинья весила 7 пудов, а другая была на 1 пуд легче. Сколько пудов весила вторая свинья?

3. От монастыря до города 5 верст, а до нашего села на 4 версты дальше. Сколько верст от монастыря до нашего села?

4. У Сони коса длиною в 6 вершков, а у Лизы на 3 вершка короче. Какой длины коса Лизы?

5. На рынке молоко стоит 8 рублей кружка, а в лавке на 2 рубля дороже. Сколько стоит кружка молока в лавке?

6. Дядя Тарас всю ночь ловил рыбу. Утром он принес домой щуку и окуня. Окунь весил 2 фунта, а щука на 8 фунтов тяжелее. Сколько фунтов весила щука?

7. У старосты 2 дочки: Маша и Клаша. Маше 7 лет, а Клаша на 3 года старше. Сколько лет Клаше?

8. Старик притащил из леса 2 березы. Одна была длиной в 3 аршина, а другая на 2 аршина длиннее. Какой длины была вторая береза?

9. В нашей школе раздевальня шириною в 4 аршина, а в деревне Колышеве на 2 аршина уже. Какой ширины раздевальня в деревне Колышеве?

10. Дом купца Трифонова вышиною в 10 аршин, а изба его соседки Пелагеи на 4 аршина ниже. Как высока изба Пелагеи?

11. Дед купил на лесопильном заводе 2 доски. Одна толщиною в 1 вершок, а другая на 2 вершка толще. Какой толщины вторая доска?

12. От нашей станции до города товарный поезд идет 10 часов, а пассажирский 8 часов. Какой поезд идет быстрее и на сколько?

13. Вчера мы с Ваней купили себе по тетради. В моей тетради оказалось 7 листов, а в Ваниной на 2 листа больше. Сколько листов было в Ваниной тетради?

---

§ 39. Знакомство с нулем (0).

1. После уроков все ученики пошли домой. На пиши цифрой, сколько учеников осталось в школе

2. Я купаюсь ежедневно утром и вечером Сегодня был целый день дождь, и я не ходи купаться ни разу. Сколько раз я ходил купаться сегодня?

3. У меня было 2 пирожка, я их с'е Сколько осталось?

4. Ваня поймал 1 рыбку и упустил ее Сколько у Вани рыбок теперь?

5. У меня было всего 8 копеек. Я потеря их по дороге в лавку. Сколько денег у мен осталось?

6. В гавани стояло 3 парохода. К обед они все ушли. Сколко пароходов осталось тепер в гавани?

7. На дереве вечером висело 4 яблока. Ночью был сильный ветер, и яблоки все попадали. Сколько яблок висит теперь на дереве?

8. Мужик повез в город 7 жбанов молока. Там он их всех продал. Сколько молока у него осталось?

1.

1−1=	6− 6=	9−9=	10−10=
2−2=	7− 7=	2−2=	6− 6=
3−3=	8− 8=	5−5=	1− 1=
4−4=	9− 9=	8−8=	4− 4=
5−5=	10−10=	3−3=	7− 7=

2.

2+3− 5=	6+3− 9=	7−5− 2=
4−2− 2=	8−8+ 3=	9−9+ 1=
8+2−10=	7+3−10=	5+5−10=
9−3− 6=	6−6+10=	4−4+ 3=
10−5− 5=	3+3− 6=	8+1− 9=

3.

9−?=0	?− 6=0	3+2−?=0
5−?=0	?−10=0	5−2−?=0
3−?=0	?− 4=0	8+2−?=0
8−?=0	?− 7=0	4+6−?=0
2−?=0	?− 1=0	7−3−?=0

---

§ 40. Умножение.



Сколько мальчиков в каждой лодке?

Сколько мальчиков в 2 лодках?

$$2+2=4$$

$$\mathbf{2\times2=4}$$



Сколько окон в одном домике?

Сколько окон в 2 домиках?

$$3+3=6$$

$$\mathbf{3\times2=6}$$



Сколько коров на одной стороне хлева?

Сколько коров по обеим сторонам?

$$4+4=8$$

$$\mathbf{4\times2=8}$$



Сколько пальцев на одной руке?

Сколько пальцев на 2 руках?

$$5+5=10$$

$$\mathbf{5\times2=10}$$

§ 41. Умножение на 2.

1. Пошли 2 девочки за ягодами; у каждой было по корзинке. Сколько корзинок было у девочек?

2. Маша принесла дедушке 3 веточки земляники, и на каждой веточке было по 2 зрелых ягодки. Сколько всего ягодок было?

3. Утром Стеша причесывалась. Она заплела 2 косички и в каждую косичку вплела по ленточке. Сколько всего ленточек вплела Стеша в свои косички?

4. У нас 2 собаки. После обеда я дал им по 2 косточки. Сколько косточек я дал собакам?

5. Бондарю принесли для починки 4 кадки. На каждую кадку он набил по 2 обруча. Сколько обручей потратил бондарь на эти кадки?

6. Мне видно из окна 5 домиковъ. На крыше каждого домика виднелись по 2 дымовых трубы. Сколько всего труб было видно?

7. 5 ученикам учитель роздал по 2 листа бумаги. Сколько всего листов роздал учитель?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
1×2=	3×2=	2×2=	4×2=
2×2=	5×1=	4×2=	2×2=
3×2=	4×2=	5×1=	3×1=
4×2=	2×2=	3×2=	5×2=
5×2=	3×2=	2×1=	3×2=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
3×1=	5×2=	2×2=	1×2=
2×2=	3×2=	5×1=	4×2=
5×2=	2×1=	3×2=	3×2=
4×1=	4×2=	3×1=	5×2=
2×1=	2×2=	4×2=	4×1=

§ 42. Умножение на 3.

1. 3 косаря косили траву, у каждого был по косе. Сколько всего кос было у этих косарей?

2. Ваня, Маша и Саша играли на дворе. Пришла бабушка и дала им по 2 яблока каждому. Сколько всего яблок дала бабушка детям?

3. В деревянном доме 3 квартиры; в каждой квартире по 3 комнаты. Сколько всего комнат в этом доме?

4. У хозяйки 3 коровы. Каждая корова выпивает ежедневно по 3 ведра воды. Сколько ведер воды выпивают все коровы?

5. В гнезде сидело 3 птенчика. Прилетела мать и дала каждому по одной мушке. Сколько мушек дала мать детям?

6. У дедушки Акима 3 сына, а у каждого сына по трое детей. Сколько внуков у деда?

1.
1+1+1=1×3=
2+2+2=2×3=
3+3+3=3×3=
2+2+2+2=2×4=

2.
2×2=
2×3=
1×3=
3×3=

3.
3×3=
5×2=
4×2=
1×3=

4.
4×2=
2×3=
2×4=
3×3=

5.
5×2=
1×3=
3×3=
2×3=

6.
3×1=
5×1=
3×3=
2×3=

7.
3×3=
1×3=
2×3=
5×2=

§ 43. Умножение на 4, 5 и 6.

1. Старуха ходила в чулан 2 раза и каждый раз приносила по 5 яиц. Сколько всего яиц принесла она?

2. На рынке крестьянин продал 2 покупателям по 4 мешка картошки каждому. Сколько всего мешков картошки он им продал?

3. Ехало по дороге 6 телег. В каждую телегу было впряжено по одной лошади. Сколько всего лошадей везли эти телеги?

4. На кузницу привели подковать 2 лошадей. Сколько подков было нужно кузнецу, чтобы подковать этих лошадей?

5. У меня на каждый палец правой руки надето по одному колечку. Сколько всего колечек надето у меня на руке?

6. У лавочника было пятеро детей. На праздник он им дал по одной конфетке каждому. Сколько конфеток дал детям лавочник?

1.
$1+1+1+1=$
$1\times4=$
$1+1+1+1+1=$
$1\times5=$
$1+1+1+1+1+1=$
$1\times6=$

2.
$2\times4=$
$1\times5=$
$1\times6=$
$1\times4=$
$2\times5=$
$1\times6=$

3.
$1\times4=$
$2\times4=$
$1\times6=$
$2\times4=$
$2\times5=$
$1\times4=$

5.
$1\times6=$
$2\times5=$
$1\times4=$
$2\times4=$

6.
$1\times4=$
$2\times4=$
$1\times5=$
$2\times5=$

7.
$1\times6=$
$2\times4=$
$1\times5=$
$1\times4=$

8.
$2\times5=$
$1\times6=$
$2\times4=$
$1\times5=$

---

§ 44. Умножение на 7, 8, 9 и 10.

1. Наседку посадили на 9 яйцах, и из каждого яйца вывелось по одному цыпленку. Сколько цыплят вывела наседка?

2. Кухарка отдала точильщику наточить 7 ножей. Точильщик за работу взял за каждый нож по 1 рублю. Сколько всего рублей он взял за точку?

3. Наступила Пасха. Пошло нас 8 учеников поздравлять учительницу с праздником. Мы с ней похристосовались, и каждый из нас дал ей по одному крашеному яичку. Сколько яиц получила от нас учительница?

4. У садовника было только 7 цветных горшечков. Он посадил туда по одному растению. Сколько растений посадил садовник?

5. Мама заставила Надю полить в саду цветы. Надя ходила 9 раз за водой и приносила каждый раз по одной лейке. Сколько леек воды принесла Надя?

6. На лугу играло 6 девочек, и все они сплели себе по веночку и одели на головы. Сколько веночков сплели девочки?

7. Отец выписал газету и каждый день получает по одному номеру. Сколько газет он получает за неделю?

8. Сидят в классе 10 учеников. Каждому роздали по 1 карандашу. Сколько всего карандашей роздано?

9. Мимо нас прошло 10 солдат. У каждого было по 1 ружью. Сколько ружей было у этих солдат?

10. К нам молочница приносит ежедневно по 2 кружки молока. Сколько кружек молока она принесет за 5 дней?

1.

1+1+1+1+1+1+1=
1×7=

1+1+1+1+1+1+1+1=
1×8=

1+1+1+1+1+1+1+1+1=
1×9=

1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=
1×10=

2.

1× 7=
1× 8=
1×10=
1× 9=
1× 6=

3.

1× 5=
1×10=
10× 1=
1× 7=
1× 9=

4.

1× 7=
1× 9=
1× 6=
1× 8=
1×10=

5.

1× 9=
1× 7=
1×10=
1× 8=
1× 6=

6.

1×10=
1× 4=
2× 5=
3× 3=
2× 3=

7.

1×8=
2×2=
10×1=
4×2=
3×3=

8.

1× 9=
3× 3=
1× 4=
5× 2=
1×10=

9.

2×5=
3×3=
2×4=
1×7=
10×1=

10.

3×3=
2×4=
5×1=
3×2=
2×2=

11.

7×1=
5×2=
1×8=
4×2=
3×3=

Рыболовы.

Мальчики собрались на реку рыбу ловить. Митя и Афоня взяли по 2 удочки и по одному ведерочко каждый и пошли за товарищами. *Сколько было у них удочек и сколько ведерочек?*

Тимоша и Сеня взяли только по 1 удочке и одно ведерко на двоих. *Сколько удочек они взяли вместе?*

Мальчики *(сколько их было?)* пришли на берег реки и стали все рядом. Они насадили по одному червяку на удочку и закинули в воду удочки. *Сколько всего червей они насадили на удочки?*

Они начали очень внимательно следить за своими поплавками *(сколько их было?)*, боясь пропустить момента, когда рыбка потянет крючок с червяком. Простояв некоторое время, Митя и Афоня поймали на свои удочки по 4 окунька каждый. *Сколько окуньков они поймали?*

Тимоша закидывал удочку 10 раз и каждый раз вынимал по одной маленькой рыбке. *Сколько рыбок поймал уже Тимоша?*

Но бедному Сене не везло, он даже расплакался и отошел подальше от товарищей: за все время у него не клюнула ни одна рыбешка. И на новом месте у него не клевало. — Ребята! — крикнул он, рассердясь: — давайте завтракать!

Мальчики собрались в кружок, и каждый достал свой пакетик. У Сени, Афони и Тимаши было по 2 куска хлеба и по 3 печеных картошки. *Сколько всего картошек и хлеба было у мальчиков?*

У Мити было 2 куска хлеба и бутылка молока. Ребята дали ему картошек, а он им — молока. Каждый выпил по 3 глотка молока из бутылки. *Сколько глотков молока досталось Сене, Афоне и Тимоше?*

Подкрепившись, ребята опять стали на свои места. Они бросили крошки от хлеба в реку. Тут рыбка замелькала в воде, и вскоре мальчики и даже Сеня вытащили по одному подлещику каждый. *Сколько рыбок поймали все мальчики?*

В это время подплыли к ним 2 лодки; в каждой лодке сидело по 3 человека. *Сколько всего человек было в лодках?*

Они пристали к берегу, как раз против наших мальчиков. 3 вышло на берег и пошли вниз по течению. Оставшиеся в лодках *(сколько их было?)* закинули по 3 удочки каждый и что-то все бросали в реку. *На скольких удочках они ловили рыбу?*

Между тем надвигалась туча, а рыболовы *(сколько их было?)* были так погружены в свое

занятие, что не заметили, как уже и солнце скрылось за тучу и стал дуть сильный ветер. Вдруг грянул гром. Наши мальчики стали спешно собираться домой.

1.
$1\times2+3=$
$2\times2+5=$
$5\times1+1=$
$4\times2+1=$
$3\times2+4=$

2.
$5\times2-7=$
$3\times2-3=$
$4\times2-6=$
$1\times7-5=$
$9\times1-8=$

3.
$3\times2+4=$
$2\times2+6=$
$4\times2-2=$
$1\times8-7=$
$5\times2-9=$

4.
$3\times2+3=$
$2\times5-7=$
$1\times8+2=$
$4\times2-6=$
$7\times1+3=$

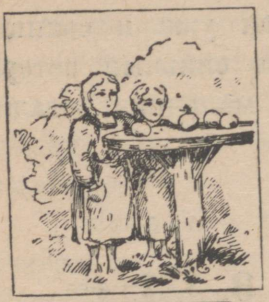
5.
$6\times1+4=$
$1\times2+8=$
$5\times1-4=$
$1\times8-7=$
$3\times3+1=$

6.
$3\times 3-8=$
$1\times 7+3=$
$9\times 1-6=$
$1\times10-9=$
$4\times 2+2=$

7.
$(2+2)\times2=$
$(5-3)\times3=$
$(10-7)\times3=$
$(1+1)\times4=$
$(10-9)\times8=$

8.
$(8+2)\times1=$
$(3+3)\times1=$
$(10-5)\times2=$
$(8-6)\times3=$
$(9-7)\times5=$

9.
$(3+2)\times2=$
$(7-6)\times7=$
$(4+4)\times1=$
$(10-8)\times4=$
$(10-9)\times9=$



§ 45. Деление.

Раздай эти яблоки поровну каждой девочке. Сколько яблок получит каждая?

4 : 2 = 2



Положи эти книги поровну на 2 полки. Сколько книг будет на каждой полке?

6 : 2 = 3



Раздели эти пуговицы поровну на 2 равные части. Сколько пуговиц будет в каждой части?

8 : 4 = 2



Эти мальчики хотят играть в городки. Раздели их на 2 партии. Сколько придется на каждую партию?

10 : 2 = 5

§ 46. Деление на 2.

1. Посади 6 голубей поровну в 2 клетки. По скольку голубей будет в каждой клетке?

2. Сегодня на уроке ручного труда я сделала 2 корзиночки, а моя подруга в 2 раза меньше. Сколько корзиночек сделала моя подруга?

3. На двух деревьях поровну сидело 8 галок. Сколько галок сидело на каждом дереве?

4. У соседки была веревка длиною в 10 аршин. Она ее разрезала пополам. Какой длины стал каждый конец?

5. Над нашим городом летали два аэроплана. Один пролетел 6 кругов, а другой в 2 раза меньше. Сколько кругов пролетел второй аэроплан?

6. Напиши 8 крестиков поровну в 2 рядах. Сколько крестиков будет в каждом ряду?

---

1. 4 : 2 =	**2.** 2 : 2 =	**3.** 10 : 2 =	**4.** 6 : 2 =
6 : 2 =	10 : 2 =	8 : 2 =	8 : 2 =
8 : 2 =	8 : 2 =	4 : 2 =	10 : 2 =
10 : 2 =	4 : 2 =	2 : 2 =	4 : 2 =
5. 8 : 2 =	**6.** 8 : 2 =	**7.** 4 : 2 =	**8.** 10 : 2 =
6 : 2 =	6 : 2 =	10 : 2 =	8 : 2 =
10 : 2 =	4 : 2 =	8 : 2 =	6 : 2 =
4 : 2 =	10 : 2 =	2 : 2 =	4 : 2 =

§ 47. Деление на 3, 4 и 5.

1. Возьми 9 камешков и разложи поровну на 3 кучки. Сколько камешков будет в каждой кучке?

2. В 4 лампах ежедневно сгорает 8 фунтов керосина. Сколько керосина сгорает в каждой лампе?

3. Мать нарезала 10 кусков хлеба и раздала поровну 5 детям. Сколько кусков получил каждый?

4. Мама нашла в лесу 9 грибов, а Соня нашла в 3 раза меньше. Сколько грибов нашла Соня?

5. У рыбака Семена 8 лодок, а у его сына в 4 раза меньше. Сколько лодок у его сына?

6. Возьми 10 перышек и раздай поровну 5 мальчикам. Сколько перышек получит каждый?

7. Садовник принес жене 8 горшков разных цветов. Жена расставила эти цветы поровну на 4 подоконниках. По скольку горшков поставила она на каждый подоконник?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
6 : 3=	3 : 3=	5 : 5=	6 : 3=
9 : 3=	9 : 3=	10 : 5=	8 : 4=
8 : 4=	8 : 4=	8 : 4=	10 : 5=
10 : 5=	4 : 4=	9 : 3=	9 : 3=

5.	6.	7.	8.
4 : 4=	6 : 3=	10 : 5=	4 : 4=
10 : 5=	5 : 5=	9 : 3=	3 : 3=
8 : 4=	9 : 3=	8 : 4=	9 : 3=
9 : 3=	10 : 5=	6 : 3=	10 : 5=

§ 48. Деление на 6, 7, 8, 9 и 10.

1. Шестеро детей играли в прятки. Позвала их мама и дала им всем поровну 6 груш. По сколько груш получил каждый?

2. На хуторе 8 лошадей. Они с'едают в день поровну 8 пудов сена. Сколько сена с'едает каждая лошадь?

3. Солдату дают ежедневно по 1 фунту хлеба. На сколько дней хватит ему 7 фунтов хлеба?

4. 9 мальчиков играли в солдатики. Командир дал им 9 палок вместо ружей. По сколько палок получил каждый мальчик?

5. На елке висели 10 золотых орехов. Папа роздал их 10 детям. По сколько орехов получил каждый?

6. В школьной библиотеке всего осталось 7 книг. Скольким ученикам можно их раздать, если каждому дать по 1 книге?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
6 : 6 =	6 : 1 =	8 : 8 =	9 : 1 =
7 : 7 =	7 : 1 =	7 : 1 =	8 : 8 =
8 : 8 =	8 : 1 =	9 : 9 =	6 : 6 =
9 : 9 =	9 : 1 =	10 : 10 =	10 : 1 =
10 : 10 =	10 : 1 =	6 : 1 =	7 : 7 =

5.	**6.**	**7.**	**8.**
10 : 1 =	10 : 10 =	9 : 9 =	10 : 1 =
9 : 9 =	6 : 6 =	8 : 1 =	7 : 1 =
8 : 1 =	6 : 1 =	6 : 1 =	8 : 8 =
7 : 7 =	8 : 8 =	7 : 7 =	9 : 1 =
7 : 1 =	9 : 1 =	10 : 10 =	7 : 7 =

§ 49. Деление в пределах первого десятка

1. Мальчик поймал 4 головастика и посадил их поровну в 2 баночки. По сколько головастиков посадил он в каждую баночку?

2. Мама купила девочкам на платья 8 аршин ситцу и сшила 2 платьица. Сколько аршин пошло на каждое платьице?

3. Фомка пошел на ярмарку и купил себе на 10 рублей 5 пряников. Почем платил он за каждый пряник?

4. 8 учеников сидело на 4 партах. Сколько учеников сидело на каждой парте?

5. Мама дала Соне 8 конфеток и просила повесить на каждую веточку елки по 1 конфетке. На скольких веточках должна Соня развесить эти конфетки?

6. У меня на ногах 10 пальцев. Сколько пальцев на каждой ноге?

7. Школьный сторож принес 10 поленьев дров и в каждую печку положил 5 поленьев. На сколько печей ему хватило всех поленьев?

8. Садовник посадил 6 яблонь в 3 ряда. По сколько яблонь посадил он в каждом ряду?

9. Булочник из 7 фунтов муки испек 7 хлебов. Сколько муки пошло на каждый хлеб?

10. Поставь 9 стульев поровну в 3 ряда. По сколько стульев будет в каждом ряду?

---

1. 8 : 4 =	9 : 3 =	5 : 1 =	6 : 1 =
1 : 1 =	8 : 2 =	4 : 2 =	4 : 2 =
3 : 3 =	6 : 3 =	8 : 8 =	9 : 3 =
10 : 5 =	7 : 7 =	6 : 2 =	5 : 5 =
10 : 2 =	10 : 10 =	10 : 5 =	2 : 2 =
2. 7 : 7 =	8 : 8 =	4 : 4 =	10 : 1 =
6 : 3 =	5 : 1 =	9 : 1 =	9 : 3 =
10 : 2 =	10 : 2 =	6 : 3 =	3 : 1 =
8 : 4 =	6 : 6 =	8 : 4 =	7 : 7 =
9 : 9 =	4 : 2 =	10 : 5 =	8 : 4 =

3.

5=10 : ?	? : 3=3	6 : ?=2
3= 9 : ?	? : 2=4	5 : ?=1
2= 6 : ?	? : 5=2	4 : ?=2
4= 8 : ?	? : 6=1	10 : ?=5
4= 4 : ?	? : 2=2	8 : ?=2

4.

9 : 3+6=	10 : 5+4=	8 : 4+6=
8 : 2−3=	7 : 7+6=	5 : 5+3=
3 : 3+9=	6 : 1−5=	10 : 1−9=
6 : 2−2=	9 : 3+7=	6 : 3+8=
9 : 1−7=	10 : 2+4=	3 : 3+7=

5.

(10−2) : 4=	(9−6) : 3=	(3+3) : 2=
(5+3) : 2=	(8+2) : 10=	(10−3) : 7=
(7−3) : 4=	(2+7) : 1=	(9−8) : 1=
(4+5) : 3=	(4+4) : 8=	(10−6) : 2=
(5+5) : 5=	(10−5) : 5=	(5+1) : 6=

§ 50. Умножение и деление.

1. У Феди было 4 перышка. Половину о обменял на яблоки и получил по 2 яблока з каждое перо. Сколько яблок получил Федя?

2. Садовник собрал 4 меры огурцов. 1 мер он посолил себе, а остальные продал по 3 рубл за меру. Сколько денег он выручил за огурцы

3. В одном доме было 8 окон, и половина из них с разбитыми стеклами. Сколько окон с целыми стеклами было в этом доме?

4. На 3 тарелках поровну лежало 9 картошек. Сколько картошек лежало на каждой тарелке?

5. Сегодня я поймала 4 мухи, а вчера в 2 раза больше. Сколько мух поймала я вчера?

6. Лиса таскала из деревни каждый день по 2 курицы. Во сколько дней она бы перетаскала 10 кур?

7. Мать и дочь копали картошку. Дочь накопала 2 мешка, а мать в 2 раза больше. Половину всей картошки они отнесли в сарай, а остальную на кухню. Сколько мешков картошки они отнесли на кухню?

8. В чулане кошка до обеда поймала 3 мышей, а после обеда в 2 раза больше. Сколько мышей она поймала всего?

9. Сеня принес в школу для коллекции 8 бабочек, а Вася — в 2 раза меньше. Сколько бабочек принес Вася?

10. Моему брату Коле 1 год, а я в 8 раз старше его. Сколько лет мне?

1.

4 : 2 =	8 : 4 =	6 : 6 =	4 × 2 =	10 : 5 =
3 × 3 =	1 × 7 =	1 × 5 =	4 : 4 =	2 × 2 =
6 : 2 =	8 : 8 =	9 : 3 =	10 : 5 =	3 × 2 =
5 × 2 =	3 × 3 =	1 × 8 =	1 × 10 =	9 : 3 =
10 : 5 =	10 : 1 =	2 : 2 =	9 : 9 =	7 : 1 =

2.

5 : 5 =	8 : 4 =	3 : 3 =	1 × 6 : 2 =	2 : 2 × 8 =
1 × 6 =	1 × 8 =	1 × 2 =	9 : 3 × 1 =	9 × 1 : 3 =
9 : 3 =	9 : 9 =	5 × 2 =	4 × 2 : 8 =	5 : 1 × 2 =
4 × 2 =	1 × 6 =	8 : 2 =	2 × 5 : 5 =	10 : 5 × 4 =
2 × 2 =	10 : 1 =	6 : 3 =	6 : 3 × 4 =	1 × 7 : 1 =

3.

6 : 2 × 3 =	1 × 8 : 2 =	8 : 2 × 2 =	7 × 1 : 7 =
5 × 1 : 5 =	3 × 3 : 9 =	1 × 7 : 7 =	3 × 3 : 3 =
4 : 4 × 9 =	2 × 3 : 3 =	9 : 3 × 3 =	8 : 4 × 5 =
10 : 5 × 2 =	4 × 2 : 2 =	6 : 2 × 1 =	10 : 2 × 1 =
8 : 8 × 7 =	5 × 2 : 5 =	4 × 2 : 4 =	4 × 1 : 2 =

4.

2 × ? = 10	3 : ? = 1	8 : ? = 8	5 : 1 × ? = 10
9 : ? = 3	3 × ? = 9	3 × ? = 9	2 × 3 : ? = 2
5 × ? = 10	? : 4 = 2	10 : ? = 10	8 : 2 × ? = 4
6 : ? = 1	? × 2 = 10	6 : ? = 2	9 : 3 × ? = 6
2 × ? = 8	7 : ? = 7	1 × ? = 7	10 : 2 × ? = 5

Егор Артельный.

Зима. Бушует метель и вьюга. Совсем занесло деревню Сосновку. Утром снегу намело на аршин, а к вечеру уже в 3 раза больше. Снег лежал около крайней избы вровень с крышей. *Сколько аршин снегу намело к вечеру?*

Среди деревни стоит новый дом с 8 окнами. В середине дома крыльцо. Это школа. *По сколько окон по ту и другую сторону крыльца?*

Худо ребятам ходить в школу в такую погоду: в поле нет следа! А ходить некоторым приходится далеко. Ближайшая деревня находится в 2 верстах, а сельцо Колышево, откуда приходят ребята, находится в 4 раза дальше. *За сколько верст школьникам приходится ходить в школу?*

Поэтому школьники из дальних деревень остаются ночевать кто в школе, а кто у крестьян. Сегодня из Чижовки осталось ночевать 3 ребят, а из Колышева в 3 раза больше. *Сколько учеников осталось из Колышева?*

Из Никольского ночуют в Сосновке 4 ребят, а из деревни Грачи в 2 раза больше. *Сколько ночует школьников из деревни Грачи?*

Ребята разместились кто где. В школе осталось 10 человек, половина из Колышева, а

остальные из разных деревень. *Сколько ночует из Колышева в школе?*

У вдовы Марфы и у Ивана Захарова ночуют поровну 8 школьников. *Сколько учеников ночует у каждого из них?*

Вечерело. Ребята сидели в школе по обе стороны стола по 5 человек с каждой стороны и боязливо прислушивались к буре. *Сколько ребят сидело за столом?*

Вдруг дверь отворилась: клубы пара облаком ворвались в комнату. Поливина ребят вскочила, а остальные сидели с испуганными лицами. *Сколько ребят сидело?*

В дверях стоял мальчик весь в снегу. Он дул на свои посиневшие от холода пальцы *(сколько их?)* и отряхивался. Наконец Вася спросил: — Как тебя зовут?

— Егоркой! — ответил мальчик и засмеялся. Школьники подошли ближе и начали его расспрашивать. Оказалось — Егорка был сирота и питался подаянием.

Тут все ребята *(сколько их?)* дали ему по 1 куску хлеба и попросили у учителя позволения переночевать Егорке в школе. *Сколько кусков хлеба получил Егорка от ребят?*

Егор отогрелся и об'явил, что он отсюда никуда не уйдет, а будет здесь учиться.

Учитель согласился оставить Егора в училище, а ребята решили его кормить вскладчину. В первый же день четверо ребят принесли ему по 2 ломтя хлеба и по бутылке молока. *Сколько ломтей хлеба и сколько бутылок молока получил Егорка?*

А 3 мальчика принесли ему по 3 яйца каждый. *Сколько яиц получил Егорка?*

Так ребята продолжали его кормить, а также делились с ним книгами и всем необходимым. С тех пор Егор получил название „Артельного".

§ 51. Все действия.

1. У хозяйки было 10 луковиц. Она решила посадить их на грядку. 2 луковицы оказались гнилыми, и она их выбросила, а остальные посадила поровну на 2 маленьких грядках. Сколько луковиц посадила она на каждой грядке?

2. У бабки Марьи 5 овец. К великому посту 3 овцы принесли по 1 ягненку, а остальные овцы по 2. Сколько всего ягнят принесли овцы?

3. 3 девочки пошли на огород. Там они сначала с'ели по 2 морковки каждая, а потом еще по одной. Сколько морковок с'ели девочки?

4. Володя и Гриша пошли ловить раков. Они поймали по 5 раков каждый, но 3 были очень малы, и они их пустили обратно в реку. Сколько раков они оставили?

5. Я купила на почте 9 марок. На 3 письма я наклеила по 2 марки, а остальные положила в кошелек. Сколько марок я положила в кошелек?

6. Столяр распилил доску на 2 части. Один конец было длиною в 6 аршин, а другой в 2 раза короче. Какой длины была целая доска?

7. Таня на именины получила от дедушки 4 конфетки и от бабушки 3. Таня одну конфетку с'ела сама, а остальные она поделила поровну между 3 братьями. По сколько получил каждый?

8. Ване 10 лет. Сестра его Лена в 5 раз моложе его, а братишка Федя на 4 года старше Лены. Сколько лет Феде и Лене?

9. Дети играли в горелки. Один ловил а остальные стояли в 4 пары. Между ними было 3 мальчика, а остальные девочки. Сколько детей играло и сколько было мальчиков и девочек?

10. На лугу ходили 10 гусей. 2 больших, а остальные еще маленькие. Половина гусят были белые, а остальные серые. Сколько было серых гусят?

1.

10 : 5 + 2 =	(8 − 3) : 5 =	(4 + 4) : 1 =	2 × 5 − 9 =
(6 − 4) × 3 =	6 : 2 × 3 =	9 − 5 × 2 =	4 : 2 + 6 =
9 : 3 + 7 =	1 × 7 − 5 =	10 : 2 + 4 =	1 × 9 : 3 =
(8 − 7) × 9 =	8 : 8 × 8 =	(9 + 1) : 5 =	(10 − 7) : 1 =
(6 − 5) : 1 =	(4 + 5) : 3 =	(10 − 6) : 2 =	7 : 7 + 8 =

2.

(7 − 4) : 3 =	8 : 4 × 5 =	9 : 9 × 10 =	10 : 10 + 8 =
5 × 2 − 7 =	5 : 5 × 7 =	4 × 2 − 7 =	(5 + 3) : 4 =
6 : 3 + 4 =	7 : 1 − 5 =	3 × 3 − 9 =	6 : 6 × 9 =
(3 + 1) × 2 =	(8 + 2) : 10 =	(4 + 6) : 5 =	1 × 4 − 4 =
2 × 5 − 6 =	9 : 3 + 7 =	6 : 3 + 8 =	(8 − 2) : 6 =

3.

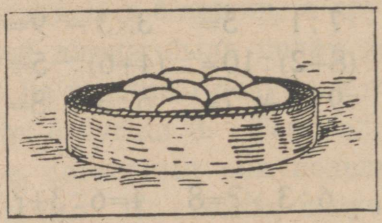
2 : 2 + ? = 7	6 : 3 × ? = 8	4 = 6 : 3 + ?	9 = (1 + 2) × ?
3 × 3 − ? = 8	(4 + 4) : ? = 2	5 = 7 − 3 + ?	6 : 6 × ? = 5
2 × 4 − ? = 3	7 : 7 × ? = 6	10 = ? × 2 + 4	2 = 2 × 5 : ?
(5 − 2) × ? = 6	(9 − 5) : ? = 2	7 = 4 : 2 + ?	1 + 7 − ? = 3
4 : 2 + ? = 9	10 : 2 − ? = 1	8 = 3 × 2 + ?	10 : ? × 2 = 4

4.

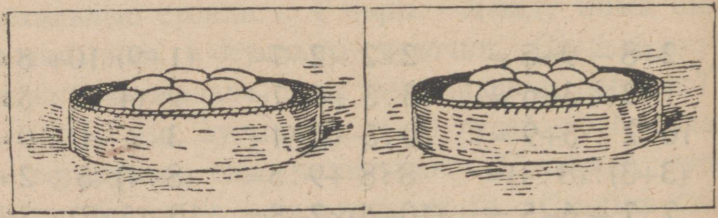
2 + 8 − 9 + 5 =	2 × 2 × 2 − 7 =	(1 + 9) : 10 + 8 =
1 × 2 × 3 − 6 =	3 : 3 + 6 − 7 =	9 × (4 − 3) : 3 =
10 : 2 : 5 + 9 =	10 : 5 × 3 + 4 =	3 × 2 + 4 − 10 =
(3 + 3) : (8 : 4) =	8 : 8 + 9 : 5 =	(8 : 4) × 5 : 2 =
7 : 7 + 6 − 5 =	(10 − 6) × 2 − 8 =	10 − (5 + 2) : 3 =

В. Действия над десятками в пределах первой сотни.

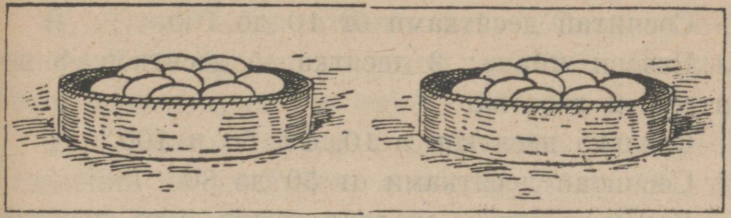
§ 1. Счисление десятков до 100.

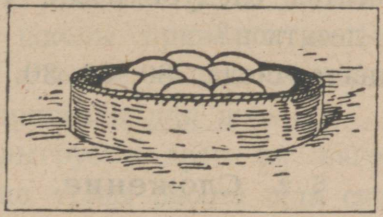


1 десяток яиц или десять. **10**



2 десятка яиц или двадцать. **20**





3 десятка яиц или тридцать. **30**

1	десяток	или	**10** (десять)
2	десятка	или	**20** (двадцать)
3	десятка	или	**30** (тридцать)
4	десятка	или	**40** (сорок)
5	десятков	или	**50** (пятьдесят)
6	десятков	или	**60** (шестьдесят)
7	десятков	или	**70** (семьдесят)
8	десятков	или	**80** (восемьдесят)
9	десятков	или	**90** (девяносто)
10	десятков	или	**100** (сто)

Сосчитай десятками от 10 до 100.

Назови иначе: 3 десятка, 5 десятков, 8 десятков, 2 десятка.

Сколько десятков в 10, 40, 60 и 100?

Сосчитай десятками от 50 до 80.

Какой десяток следует после 4-го десятка, после 7 и 9 десятков?

Назови иначе числа: 80, 50, 30, 20, 100.

---

§ 2. Сложение.

1. Федя и Ваня пошли на ярмарку. Там они купили 10 сушеных груш. С'ели и купили еще 10 груш. Сколько груш купили мальчики?

2. Пошли бабы продавать яйца. Одна несла 3 десятка, а другая 5 десятков. Сколько десятков яиц у них было?

3. Мать варила варенье из брусники и изрезала туда 2 десятка антоновских яблок и 3 десятка серепьких. Сколько яблок изрезала она в брусничное варенье?

4. К Пасхе мы накрасили 20 яиц синей краской и 20 красной. Сколько яиц мы накрасили?

5. На починку печки печник потребовал сначала 30 кирпичей, а потом еще 10. Сколько кирпичей пошло на починку печки?

6. Отец хотел строить избу. Сначала ему привезли 50 бревен, а потом еще 20. Сколько всего бревен привезли ему?

7. У нас в школе 2 отделения. В первом отделении 40 учеников, а во втором на 10 учеников больше. Сколько всего учеников в школе?

8. Для школы привезли до Рождества 30 сажен дров, а после — еще 20 сажен. Сколько всего дров привезли для школы?

9. На выгрузку дров из вагонов наняли 80 человек, но чтобы работа шла скорее, наняли еще 20. Сколько всего человек наняли?

10. На станции при выгрузке дров рабботало 50 подвод, но потом еще наняли 20 подвод. Сколько всего подвод работало на станции?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
10+10=	60+10=	20+30=	20+80=
20+10=	70+10=	20+40=	30+30=
30+10=	80+10=	20+50=	30+40=
40+10=	90+10=	20+60=	30+50=
50+10=	20+20=	20+70=	30+60=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
30+70=	20+40=	90+10=	50+10=
40+40=	30+70=	60+30=	10+20=
40+50=	50+50=	20+10=	80+20=
40+60=	80+10=	50+20=	50+40=
50+50=	30+60=	40+10=	40+30=

9. 60+40=
20+80=
10+70=
30+60=
50+40=

10. 10+10+20=
30+20+10=
10+40+50=
80+10+10=
60+20+10=

11. 70+10+10=
40+10+10=
30+10+50=
20+70+10=
30+10+30=

§ 3. Вычитание.

1. Отсчитай десятками от 100 до 10.

2. Какой по порядку десяток стоит перед 3, 5, 7 и 9 десятками?

3. Отсчитай десятками от 80 до 30, от 100 до 60.

4. Фекла понесла на рынок 6 десятков яиц, а продала только 4 десятка. Сколько десятков яиц у нее осталось?

5. На хуторе было 5 десятков гусей; 3 десятка с'ели. Сколько десятков гусей осталось?

6. Кассир железной дороги продал сегодня 10 билетов первого класса и 20 билетов второго класса. Каких билетов он продал больше и на сколько?

7. На пароходе сидело 30 человек мужчин и 70 женщин. На сколько больше женщин сидело на пароходе?

8. Деревня Сенно имеет 100 дворов, а село Чижовка на 20 дворов меньше. Сколько дворов в Чижовке?

9. Мужик на ярмарку заготовил 60 штук метел. Но у него лавочник купил 10 метел. Сколько метел осталось у мужика для ярмарки?

10. У меня было весною 10 кроликов, а к Рождеству стало 100 кроликов. Сколько кроликов у меня прибавилось?

11. Рыбак вернулся с ловли. У него оказалось 30 щук и 60 окуней. Чего у него было больше и на сколько?

12. У лавочника было 100 задачников. Осенью он продал 60. Сколько задачников у него осталось?

13. На барже было 100 кулей соли. 20 кулей подмокли. Сколько кулей соли было сухой?

14. У нас в саду 30 кустов крыжовника и 20 кустов смородины. Чего у нас больше и на сколько?

15. Наша утка нанесла в год 60 яиц, а у соседа утка нанесла 90 яиц. Чья утка нанесла больше яиц и на сколько?

1.	**2.**	**3.**	**4.**
20−10=	70−10=	40−20=	90−20=
30−10=	80−10=	50−20=	100−20=
40−10=	90−10=	60−20=	50−40=
50−10=	100−10=	70−20=	60−40=
60−10=	30−20=	80−20=	70−40=

5.	**6.**	**7.**	**8.**
80—40=	80—50=	80—70=	100—90=
90—40=	90—50=	90—70=	30—20=
100—40=	100—50=	100—70=	50—10=
60—50=	70—60=	90—80=	80—30=
70—50=	80—60=	100—80=	100—20=

9.	**10.**	**11.**
50—30=	30—10—10=	70—50—10=
100—60=	40—20—20=	80—30—20=
70—50=	60—30—10=	30—10—10=
80—10=	100—50—40=	100—80—10=
40—30=	90—20—70=	50—10—30=

§ 4. Сложение и вычитание.

1. Варя в березовом лесу нашла 20 боровиков, но ей не хотелось еще уходить домой. Свернула она налево от дороги и тут же нашла 10 боровиков еще. Принесла она домой грибы, а десяток боровиков пришлось выбросить: они были червивые. Сколько боровиков было годных?

2. На базаре продавали сено. Лавочник купил 2 воза. В одном возу было 40 пудов, а в другом на 10 пудов меньше. Сколько пудов было в двух возах?

3. На сходку собралось 70 человек; из них было 20 женщин. Сколько на сходке было мужчин?

4. Нам учитель устроил экскурсию. Нас в классе 40 человек; 10 человек не пришло. Сколько пошло нас в экскурсию?

5. Мать нажала 20 снопов, а сестра Катя на 10 снопов меньше. Сколько снопов нажали они вместе?

6. 30 девок водили хоровод. К ним пришло еще 10 женщин. Сколько народу участвовало в хороводе?

7. Сегодня мы ходили на прогулку. Нас было: 40 учеников из 1-го отделения, 30 учеников из 2-го и 20 учеников из 3-его. В школе нас всего 100 учеников. Сколько учеников не ходило на прогулку?

8. На фабрике работало 90 человек. 60 мужчин, а остальные женщины. Потом 20 человек мужчин уволили и наняли 30 женщин. Сколько теперь работает на этой фабрике тех и других?

1.	**2.**	**3.**
10+30−20=	100−20−30=	90+10−50=
60−40+30=	70+30−90=	30+50−60=
20+30−10=	50−10+40=	10+70−30=
100−90+60=	100−80+30=	100−40+20=
30+70−80=	90+10−70=	50−10+50=

4. 20+20+30=
50−10+20=
90−60+70=
100−70+10=
80+10−90=

5. 40+20−30=
80−20+10=
90−70+50=
60+10−60=
60−50+30=

6. 100−90+70=
20+60−50=
30+30+30=
90−50+30=
100−30+10=

7. 80−?= 50
30+?= 60
100−?= 20
50+?=100
90−?= 70

8. ?−20= 60
?+40=100
?−50= 20
?+10= 90
?−60= 40

9. 30+ ? = 60
? −20= 80
50− ? = 10
? +70=100
100− ? = 20

10. 70− ? = 20
? +50= 90
100− ? = 30
? −40= 60
50+ ? =100

11. 10+90− ? =70
20+40− ? =10
? −20+10=40
100= ? −40+50
80=70−40+ ?

---

§ 5. Умножение.

1. Мужик вез на базар 2 воза картошки по 10 мешков в каждом возу. Сколько всего мешков он вез?

2. В деревне Воронья грузили на пароход лук. Лук подвозили на 4 лодках по 10 мешков луку в каждой лодке. Сколько всего мешков лука погрузили?

3. Газетчик разносит по домам ежедневно 10 газет. Сколько газет он разнесет в неделю?

4. В пачке спичек 10 коробок. Сколько коробок в 5 пачках?

5. Лавочник заготавливал варенье на продажу. Из вишни, смородины и малины он заготовил варенья по 20 фунтов каждой ягоды. Сколько фунтов варенья он заготовил?

6. С хутора отправили молоко в город в 7 жбанах, в каждом жбане по 10 кружек. Сколько всего кружек молока отправили?

7. Степан посеял 10 мер гороха, а собрал в 4 раза больше. Сколько мер гороха он собрал?

8. В нашем селе 40 дворов, в каждом дворе по 2 коровы. Сколько всего коров в нашем селе?

9. К пасхе мать купила 2 мешка крупчатки по 20 фунтов в каждом мешке. Сколько фунтов всего она купила?

10. Мне 10 лет, а мой дедушка в 9 раз старше меня. Сколько ему лет?

11. В классе стоят 30 парт. На каждой парте по 2 чернильницы. Сколько чернильниц в классе?

12. Разносчик укладывал в ящик яблоки; он наложил 10 рядов по 10 яблок в каждом ряду. Сколько яблок уложил он в ящик?

13. На стирку мы собрали 3 кадки дождевой воды. В каждой кадке оказалось по 10 ведер воды. Сколько всего ведер воды мы собрали?

14. В школе устроили елку. Присутствовало 70 учеников. С елки каждому ученику дали по 1 яблочку и 1 мешечку с гостинцами. Сколько яблок и сколько мешечков с гостинцами дали ученикам?

15. Вчера на почте отправили 50 посылок, а сегодня в 2 раза больше. Сколько посылок отправили сегодня?

16. 10 учеников пришли в лавку за тетрадями. Каждому нужно было по 4 тетради. Сколько всего тетрадей надо было всем?

17. На фабрике работало 100 человек. Каждому из конторы дали по 1 рассчетной книжке. Сколько книжек выдали из конторы?

18. Тетка Дарья привезла с поля рожь в 2 возах по 40 снопов в каждом возу. Сколько снопов ржи привезла она?

19. Пароход идет со скоростью 10 верст в час, а поезд в 3 раза скорее. Сколько верст в час идет поезд?

20. Паровоз в пути брал на 3 станциях воду по 30 ведер на каждой станции. Сколько ведер воды он взял на этих станциях?

1.

10×1=	10× 6=	20×1=	30×1=
10×2=	10× 7=	20×2=	30×2=
10×3=	10× 8=	20×3=	30×3=
10×4=	10× 9=	20×4=	40×1=
10×5=	10×10=	20×5=	40×2=

2.

50×1=	90×1=	30×3=	20× 4=
50×2=	100×1=	10×5=	10× 9=
60×1=	50×2=	70×1=	40× 2=
70×1=	40×2=	20×5=	10×10=
80×1=	20×1=	10×7=	30× 2=

3.

10×10=	5×10=	10× 7=	6× 10=
2×10=	10× 8=	1×90=	40× 2=
10× 9=	3×30=	20× 5=	3× 10=
3×10=	20× 4=	2×30=	60× 1=
40× 2=	2×50=	100× 1=	1×100=

4.

10× 2×3=	10× 3× 3=	3× 2×10=
5×10×2=	4× 2×10=	10× 8× 1=
30× 2×1=	6×10× 1=	1× 9×10=
20× 2×2=	70× 1× 1=	20× 5× 1=
1×10×1=	5× 2×10=	4×20× 1=

§ 6. Деление.

1. На лугу косило 20 косцов. Половина докосили свой ряд и ушли. Сколько косцов осталось докашивать?

2. Командир поставил 30 солдат в 3 ряда поровну. Сколько солдат стояло в каждом ряду?

3. 5 ребят катались на карусели и заплатили за катанье 50 копеек. Сколько заплатил каждый?

4. В кухне на 2 полках поровну стояло 20 тарелок. Сколько тарелок стояло на каждой полке?

5. В переплетной мастерской работало 40 человек, половина из них мужчины, а остальные женщины. Сколько работало женщин?

6. На покрышку хаты Прохорова пошло 90 снопов соломы, а на погреб в 3 раза меньше. Сколько пошло на погреб?

7. В нашу школу этой весной поступило 40 учеников, из них половина девочек. Сколько поступило мальчиков?

8. У мастера скопилось для починки 20 велосипедов. К празднику он еле успел починить только половину. Сколько велосипедов осталось ему починить?

9. В нашей книге для чтения 100 страниц, а в задачнике в 2 раза меньше. Сколько страниц в задачнике?

10. В лесу срубили крестьяне всего 80 деревьев и разделили поровну между 8 дворами. По сколько деревьев получил каждый двор?

11. 100 сажен дров погрузили поровну на 2 барки. Сколько сажен дров погрузили на каждую барку?

12. Рыбаки закинули сеть в озеро. В первый раз они поймали 70 рыб, а во второй раз в 7 раз меньше. Сколько рыб поймали они во второй раз?

13. Пароход прошел 80 верст в 4 часа. По сколько верст он проходил в 1 час?

14. В трехэтажном доме было 60 окон. По сколько окон приходится на каждый этаж?

15. На бульваре по обеим сторонам аллеи посажены поровну 40 лип. Сколько лип посажено на каждой стороне?

16. Купец отправил 3 одинаковых телеграммы. В них было всего 90 слов. По сколько слов было в каждой телеграмме?

17. В типографии зимой работало 100 человек, а летом в 2 раза меньше. Сколько человек работало летом?

18. Садовник собрал осенью из сада 90 мер яблок и продал их поровну 9 торговкам. По сколько мер купила каждая торговка?

19. Приехал отец из города и привез 2 дочерям поровну 20 аршин ситцу. По сколько аршин получила каждая?

20. В город возили большие камни; на 8 подводах всего уложилось поровну 80 камней. По сколько камней клали на каждую подводу?

1.

20 : 2=	30 : 3=	60 : 6=	100 : 10=
40 : 2=	60 : 3=	70 : 7=	70 : 10=
60 : 2=	90 : 3=	80 : 4=	30 : 10=
80 : 2=	40 : 4=	80 : 8=	20 : 10=
100 : 2=	50 : 5=	90 : 9=	80 : 10=

2.

20 : 10=	30 : 30=	50 : 50=	70 : 70=
20 : 20=	60 : 30=	50 : 10=	80 : 80=
30 : 10=	80 : 20=	100 : 50=	90 : 90=
40 : 20=	80 : 40=	100 : 20=	100 : 100=
60 : 20=	40 : 40=	60 : 60=	90 : 30=

3.

20 : ?= 1	30 : ?=10	60 : ?= 2	? : 2=40
40 : ?= 4	50 : ?= 5	40 : ?=20	? : 50= 2
60 : ?=30	100 : ?=50	70 : ?=10	? : 20= 5
90 : ?= 3	100 : ?=20	50 : ?=10	? : 3=30
80 : ?=20	80 : ?= 4	90 : ?=30	? : 4=20

---

§ 7. Умножение и деление.

1. У Миши было 10 пар голубей. На Благовещение он половину продал. Сколько теперь голубей у него осталось?

2. Отец мой зарабатывает в день 100 руб., а проживает 80 руб. Во сколько времени он может скопить 60 рублей?

3. Мальчишки лазили в наш сад за яблоками. Отец решил обтянуть забор колючей проволокой. Сколько пошло проволоки, если он обтянул по 3 раза сторону, выходящую на улицу, длиною в 20 аршин и другую сторону, к соседу, длиною в 10 аршин?

4. Два соседа выписали газету сообща. В месяц газета стоит 100 рублей. По сколько придется заплатить каждому?

5. Сегодня у нас было списывание. Сколько страниц придется просмотреть учителю, если 40 учеников списали по 2 страницы?

6. 4 школьника шли мимо базара и купили вместе 40 яблок и 80 слив. По сколько слив и яблок получит каждый?

7. Швея потратила на 10 рубашек 3 катушки ниток. Сколько же ниток понадобиться на 100 рубашекъ?

8. У огородника Фофанова в парнике 80 огурцов. Сколько они стоят, если он за десяток берет 10 рублей?

9. Для постройки дома возили 2 дня кирпичи на 5 подводах, причем каждая подвода привозила в день по 10 возов. Сколько возов кирпичей привезли за 2 дня?

10. Для поливки огорода привезли 2 бочки речной воды, в каждой бочке было по 40 ведер. Сколько грядок можно полить этой водой, если огородник на каждую грядку выливал по 4 ведра?

11. На столе стояло 4 десятка яиц, половина из них была крашенные. Сколько яиц было не крашенных?

12. У лавочника в 5 бочках 50 пудов керосина. Сколько пудов керосина в каждой бочке?

13. Макар прошел 30 верст в 5 часов Сколько верст он пройдет в 10 часов?

14. В книжном шкафе на 5 полках поровну 100 книг. Половину книг с верхней полки отдали для чтения 10 ученикам. По сколько книг получил каждый ученик?

1.
10× 6 : 3=
30× 2 : 6=
20× 5 : 2=
50× 2 :50=
40× 2 : 4=

2.
80 :40×50=
30× 3 : 9=
70 : 7× 6=
60 : 3× 4=
90 : 3× 2=

3.
20 : 2×10=
10× 7 : 7=
4×20 : 8=
100 :50×40=
90 :30×20=

4.
2×50 : 10=
40 :20×50=
70 : 7× 9=
3×30 : 10=
100 :20×10=

5.
10× 9 :30=
3×20 : 30=
100 :10× 7=
5×20 : 20=
80 : 1× 1=

6.
30 : 3× 8=
80 : 8× 6=
7×10 : 1=
9 : 3×20=
20× 4 : 10=

7.
2× 5×10=
90 : 10 : 9=
100 :20×10=
60 :60× 7=
8 : 4×50=

8.
10×? : 3=10
40 :?× 6=60
2×? : 20= 4
50 :?×20=100
100 :?×10= 20

9.
?×10 : 2= 10
? :50×10= 20
?×10 : 7= 10
? :40×50=100
?× 6 :30= 2

10.
30 : ? × 2= 20
80 :40× ? =100
7×10 : ? = 10
90 : ? ×10= 30
100 : 2 : ? = 10

11.
60 : ? ×5=100
10× 8 :?= 20
3×30 :?= 9
? : 2×2=100
20× 3 :?= 6

§ 8. Все действия.

1. Книга для чтения стоит 100 рублей, а задачник вдвое дешевле. У Мити 70 рублей денег. Какую из этих книг он может купить на свои деньги?

2. Пастух Егор на одном кусте нашел 40 орехов, а на другомъ 50 орехов. 3-ью часть этих орехов он с'ел сам, а остальные принес домой братишке. Сколько орехов получил братишка?

3. На птичьем дворе было 50 гусей, а уток на 20 меньше; индюшек же в 3 раза больше, чем уток. Сколько было индюшек?

4. Кузнец подковал в базарный день 20 лошадей. 10 лошадям подковал он по 3 новых подковы, а остальным лошадям на все ноги новые. Сколько подков употребил кузнец?

5. Крестьянин хотел купить лошадь, но ему не хватало 100 рублей. У одного знакомого мужика он мог занять только 80 рублей, а остальные деньги ему поровну дали 2 другие мужика. По сколько денег дал ему каждый мужик?

6. На конфетной фабрике работало 80 детей: из них 4-ая часть девочки, а остальные мальчики. Сколько работало тех и других?

7. Мы рвали крыжовник. С 2-х кустов собрали 20 кружек, а с других кустов собрали на 20 кружек больше. Половину всего собранного крыжовника мы положили в бутылки на зиму, а остальной раздали. Сколько крыжовнику раздали?

8. На лугу стояли 40 стогов сена. Пришли бабы и раскидали 20 стогов для просушки, а остальное сено мужики увезли на 10 подводах. По сколько стогов они клали на каждую подводу?

9. У букиниста на прилавке лежало 80 новых книг. Половину он разложил по полкам, а остальные книги положил поровну в 2 ящика. По сколько книг он положил в ящик?

10. В прошлом году в школе было 90 мальчиков и 60 девочек. Весною кончило 20 мальчиков и 10 девочек. Сколько старых учеников осталось в школе и кого на сколько больше?

11. Стекольщика позвали вставить стекла. В 10 рамах он вставил по 3 целых стекла и в других 10 рамах — по 4 стекла. Сколько всего стекол он вставил?

12. Лавочнику с фабрики привезли 100 стаканов, половина гладких, остальные граненые. По дороге 10 стаканов гладких разбились. Сколько стаканов целых было тех и других?

13. Сосед Иван собрал с поля 2 воза картошки, в каждом возу по 20 мешков. 10-ую часть всей картошки он отдал в уплату за семена. Сколько мешков картошки ему осталось?

14. Недалеко от нас рубили лес. Я пошел посмотреть. Работало 70 человек. 20 человек спиливали, 30 распиливали, а остальные поровну связывали ветки в пучки и складывали в одно место. Сколько человек складывало в одно место?

15. В библиотеке дети брали книги. 10 учеников взяли по 1 книге, другие 10 учеников по 3 книги каждый. Сколько книг роздали ученикам?

1.

10+(30 : 3)=	30−(50 : 5)=	60+(80 : 2)=
20−(100 : 5)=	80−(100−70)=	100−(90 : 9)=
70+(10×2)=	90−(40× 2)=	10+(100 : 10)=
100−(70 : 7)=	40+(60 : 6)=	90−(3×30)=
50+(20×2)=	100−(80 : 4)=	40+(10× 6)=

2.

10×(90 : 9)=	80 :(100 : 5)=	2× (20+10)=
2×(80 : 4)=	3×(60−40)=	90 :(90−60)=
5×(70−50)=	60 :(90−80)=	4×(100 : 5)=
7×(100−90)=	7×(40 : 4)=	8×(70−60)=
100 :(20−10)=	20×(80+40)=	100 :(10+10)=

3. (30× 2) : 10= (100−90)×10= (80 : 10)×10=
(5×10)−30= (30−20)× 8= (40× 2)+20=
(70 : 10)×10= (60 : 6)+70= (50 : 5)+90=
(100 : 50)×40= (80−10) : 10= (90 : 30)×20=
(30+40) : 10= (30+70) : 20= (30+40)−70=

4. (4×20)−(50−30)= (90 : 3)−(100 : 10)=
(70+20) :(60 : 2)= (60−40)×(80 : 20)=
(80−40)×(20 : 10)= (70 : 70)×(90 : 30)=
(100 : 50)×(100−90)= (10+30) :(70 : 7)=
(20+40) :(80−70)= (10× 8)×(90 : 90)=

Елка в селе Кузминском.

Попросили мы учительницу Любовь Егоровну устроить на Рождество елку в нашей школе.

— Хорошо, — согласилась она — только украшения для елки делайте сами, кто что может.

Тогда лучшие ученики по ручному труду решили собраться в ближайшее воскресенье. Из I-го отделения набралось 10 человек, из второго — в 2 раза больше, а из третьего на 10 меньше, чем из второго. *Сколько учеников собралось делать елочные украшения?*

Когда в воскресенье мы пришли, то учительница 5 старшим дала нарезать бумагу для цепи:

10 листов золотой и 10 листов серебряной. *По сколько листов той и другой получил каждый?*

Остальным ученикам старшего отделения она велела делать разные вещи из соломы, из дерева, кто что умеет. Девочки стали вырезать фигуры из бумаги. В первый раз 3 девочки вырезали по 10 фигур каждая, а 2 мальчика поровну 20 фигур вместе. *Сколько фигур вырезали девочки и по сколько каждый мальчик?*

Потом эти фигуры дети раскрашивали. Стали считать, оказалось: 20 лошадей, половина черных, половина гнедых, коров в 2 раза больше, а овец в 4 раза меньше, чем коров. *Сколько было коров и овец?*

Собак было только 5, зато свиней в 10 раз больше. *Сколько было свиней?*

Тут были кроме того куры, гуси, утки, зайчики, даже совы и галки. Работа кипела во-всю и шла дружно: каждый с охотой помогал другому. Когда старшие изрезали все листы серебряной и золотой бумаги, то ученики из I-го отделения стали склеивать звенья. Из каждого листа золотой бумаги вышло по 20 полосок, а из каждой полоски по 2 звена. *Сколько звеньев вышло из листа золотой бумаги?*

Из листа серебряной бумаги вышло звеньев в

2 раза больше, они были у́же. *Сколько вышло звеньев из листа серебряной бумаги?*

В первый же раз младшие ученики склеили по 10 звеньев каждый. *Сколько звеньев они склеили вместе?*

Во второй раз они склеили по 7 звеньев каждый из серебряной бумаги и по 9 звеньев каждый из золотой бумаги. *Сколько звеньев тех и других они склеили и каких больше и на сколько?*

Девочкам из 2-го отделения Любовь Егоровна дала делать звездочки по 4 звездочки каждой, а девочек всего было 10. *Сколько звездочек должны они сделать?*

При чем половина звездочек была из красной бумаги, половина из синей. *Сколько было звездочек тех и других?*

Остальным мальчикам из 2-го отделения *(сколько их?)* дано было склеивать коробочки по 8 коробочек каждому. *Сколько коробочек должны сделать мальчики?*

Ну, вот украшения почти все сделаны, кинули жребий, кому привезти елку из леса. Досталось Плюше Прокофьеву. Еще нужно было заготовить билетики для розыгрыша некоторых вещей с елки. Любовь Егоровна велела 50 ученикам, которые

не участвовали в работах, притти в сочельник. *Следовательно, сколько учеников в школе?*

Они пришли и накрутили по 2 билетика каждый и уложили их в коробочку в 5 рядов. *Сколько билетиков они накрутили и по сколько они положили их в ряд?*

Учительница отсчитала каждому ученику в школе по одному билетику и оставила их в коробочке, а лишние билетики она взяла из коробочки и отложила про запас для гостей. *Сколько билетиков досталось ученикам и сколько гостям?*

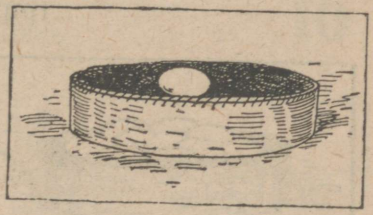
20 старших пришли убирать елку, которая уже стояла посреди комнаты. *Сколько учеников не убирало елки?*

Когда ребята пришли на праздник в школу, то ахнули от удивления: елка была так хороша и так богато убрана. Особенно радовались дети тому, что все украшения сделаны ими самими. То там, то сям слышалось: — Смотри, мамка, вон ту коробочку я склеивал и лошадку разрисовал — или: — „как цепь-то блестит; мы с Парашкой ее клеили“. Долго потом на селе говорили о школьной елке.

Г. Действия над числами в пределах 20.

§ 1. Счет до 20.

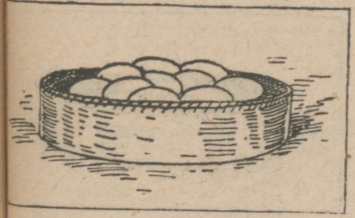


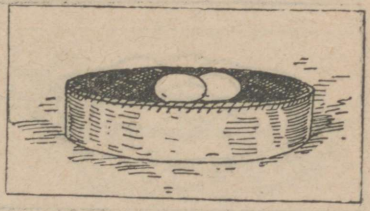


10 и 1

одиннадцать

11

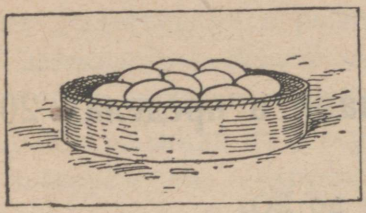




10 и 2

двенадцать

12

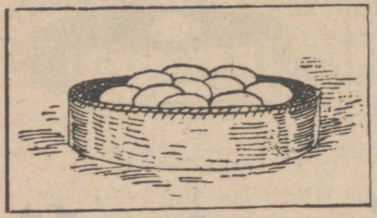


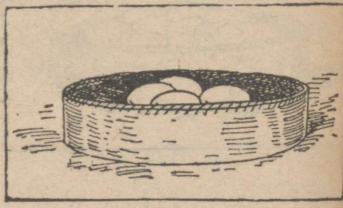


10 и 3

тринадцать

13

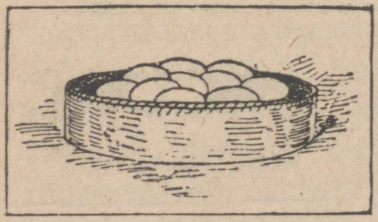


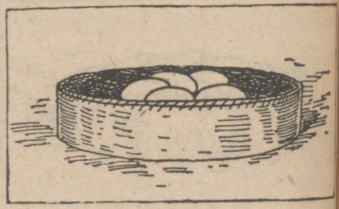


10 и 4

четырнадцать

14



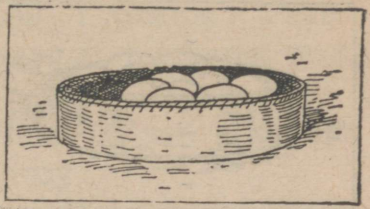


10 и 5

пятнадцать

15

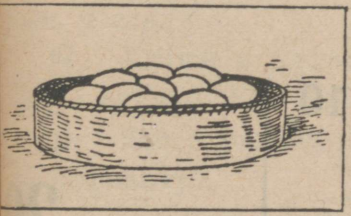


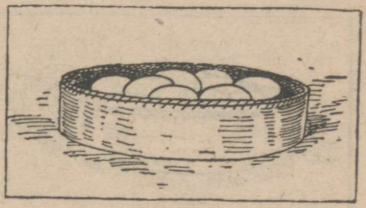


10 и 6

шестнадцать

16

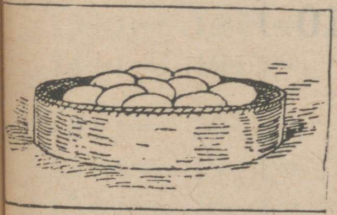


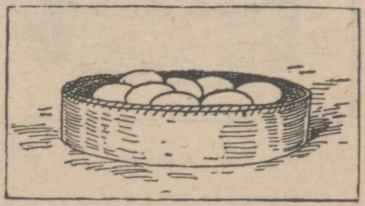


10 и 7

семнадцать

17

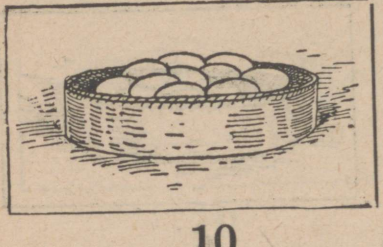


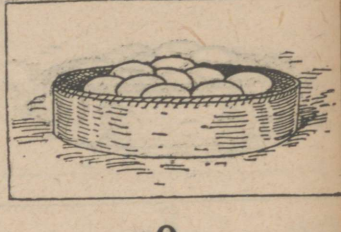


10 и 8

восемнадцать

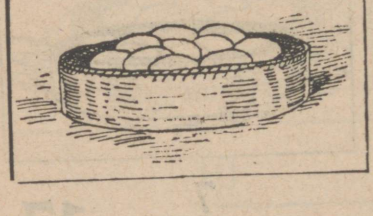
18





10 и 9 — 19

девятнадцать

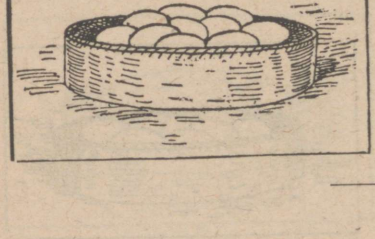


10

и

10

двадцать — 20



1. Отсчитай 20 учеников.
2. Какое число следует после 12, 15, 17, 19
3. Какое число предшествует 12, 15, 17, 19

4. Назови одним числом: 1 десяток и 3 единицы, 1 десяток и 4 единицы, 1 десяток и 8 единиц.

5. Моему братишке Пете 14 лет. Сколько лет ему будет в будущем году?

6. Сегодня 18 января. Какое число будет завтра и какое было вчера?

7. В очереди за молоком стояло 15 человек, когда я пришел туда, и стал последним. Которым я стал?

8. Укажи в алфавите азбуки 11-ую, 14-ую, 18-ую букву. Как она будет называться?

9. Кто в вашем классе 13 и 16 учеником по алфавиту?

1.

10+1=	15+1=	11−1=	16−1=	19+1=
11+1=	16+1=	12−1=	17−1=	18+1=
12+1=	17+1=	13−1=	18−1=	17+1=
13+1=	18+1=	14−1=	19−1=	16+1=
14+1=	19+1=	15−1=	20−1=	15+1=

2.

14+1=	20−1=	15−1=	10+1=	16−1=
13+1=	19−1=	14−1=	13−1=	11+1=
12+1=	18−1=	13−1=	15+1=	19−1=
11+1=	17−1=	12−1=	17−1=	12+1=
10+1=	16−1=	11−1=	18+1=	20−1=

§ 2. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 20.

1. Мать нажала 10 снопов, а Маша — 1. Сколько нажали они вместе?

2. У торговки было 13 яиц; одно разбилось. Сколько яиц у нее осталось?

3. Один жбан вмещает 14 кружек молока, а другой на 1 больше. Сколько кружек вмещает другой жбан?

4. Девочка купила дюжину пуговиц, дорогой она 1 потеряла. Сколько пуговиц у нее осталось?

5. В огороде дедушка разделал 16 грядок. На первой посадил лук и морковь, а на остальных капусту. На скольких грядках он посадил капусту?

6. В нашем стаде 17 коров. Сосед привел еще 1 корову. Сколько теперь коров в стаде?

7. В нашем классе было 18 мальчиков. Сегодня привели еще одного. Сколько теперь мальчиков в классе?

8. Дети играли в жмурки. 1 ловил — 10 бегало. Сколько детей играло?

§ 3. Сложение.

1. В одну печку положила кухарка 10 поленьев, а в другую на 2 больше. Сколько поленьев положила она в другую печь?

2. В нашей деревне было 10 собак, а в селе Плетеневке на 6 собак больше. Сколько собак в Плетеневке?

3. До Пасхи Митя не ходил в школу 8 дней, а после Пасхи — 10 дней. Сколько всего дней не ходил Митя в школу?

4. Сегодня 10 апреля. Какое число будет через 7 дней?

5. В наше отделение весною держало экзамен 8 учеников, а осенью еще 10. Сколько всего учеников держало экзамен в наше отделение?

6. В кинематограф пришло к началу 10 человек и после антракта еще 9. Сколько человек теперь в кинематографе?

---

1. 10+2= 10+ 7= 10+10= 10+9=
10+3= 10+ 8= 10+ 2= 10+1=
10+4= 10+ 9= 10+ 8= 10+3=
10+5= 10+10= 10+ 5= 10+6=
10+6= 10+ 1= 10+ 7= 10+4=

2.

1+10=	8+10=	10+ 7=	6+10=
3+10=	9+10=	2+10=	10+ 9=
7+10=	5+10=	10+ 8=	7+10=
4+10=	10+10=	3+10=	10+ 3=
6+10=	2+10=	10+ 5=	1+10=

§ 4. Вычитание.

1. В нашем садике 12 грядок, а в садике Сони на 2 грядки меньше. Сколько грядок у Сони?

2. С одного луга деревня собрала 19 возов сена, а с другого на 9 возов меньше. Сколько сена она собрала с другого луга?

3. У лодочника Матвеева 17 лодок, а у его брата на 7 лодок меньше. Сколько лодок у его брата?

4. У молочника было 16 штофов молока. 10 штофов он слил лавочнику, а остальное разнес по домам. Сколько штофов молока он разнес по домам?

5. У кузнеца было 18 подков. Сегодня он до обеда подковал 8 подковами. Сколько подков у него осталось?

6. Кузнец подковал за день 15 лошадей. До обеда 5, а остальные после обеда. Сколько лошадей он подковал после обеда?

7. Кузнецу помогали 2 мальчика. Одному было 14 лет, а другой на 4 года моложе. Сколько лет второму?

1.

11—1=	16— 6=	13—3=	20—10=
12—2=	17— 7=	15—5=	16— 6=
13—3=	18— 8=	11—1=	18— 8=
14—4=	19— 9=	17—7=	14— 4=
15—5=	20—10=	12—2=	19— 9=

2.

17— 7=	15—5=	14— 4=	16— 6=
12— 2=	11—1=	18— 8=	19— 9=
19— 9=	14—4=	20—10=	17— 7=
20—10=	16—6=	19— 9=	20—10=
18— 8=	13—3=	17— 7=	15— 5=

---

§ 5. Сложение и вычитание.

Что у нас нового.

Сегодня утром зашла свинья в чулан и разбила 3 горшка с молоком. Там всего стояло 13 горшков. *Сколько осталось в чулане молока?*

Мать рассердилась на свинью и побила ее хворостиной 10 раз, пока выгоняла, а потом на прибавку еще дала 4 раза. *Сколько раз она ударила свинью?*

В полдня мать подоила коров и поставила в чулан 2 горшка свежего молока. *Сколько теперь стало молока в чулане?*

После обеда пришла тетка Ольга и принесла нам 7 яиц к празднику, думала, что у матери нет яиц. А у нас оказался 1 десяток — мать накопила. *Сколько теперь яиц у нас?*

Поздно приехал отец из города с покупками. В городе он продал 2 кома масла, в 10 фунтов и в 9 фунтов. *Сколько фунтов масла продал отец?*

Еще у него было 18 кур с петухом, но он продал только 10, остальные отдал мяснику в долг. *Сколько кур отец отдал в долг?*

Отец в городе купил себе новый кнут, а нам с братом 6 аршин ситцу на рубахи и матери 10 аршин на платье. *Сколько аршин ситцу он привез?*

Еще отец привез белой муки 20 фунтов. Мать отсыпала 10 фунтов и сказала, что завтра испечет пироги. *Сколько фунтов муки взяла она на пироги?*

Она стала ставить тесто из этой муки и положила туда 7 яиц. *Сколько яиц у нее осталось?*

На утро она испекла 20 пирогов и булку. За утренним чаем мы с'ели 10 пирогов. *Сколько пирогов осталось?*

Я надел чистую рубашку и пошел на улицу, а там уже собрались ребята. На бревне сидел Петька, сын лавочника, и наигрывал на балалайке; ему отец привез ее из города к празднику.

Побежал я тут домой и начал у тятьки просить себе балалайку.

— Подожди маленько, — сказал он, — вот лет через 10 подрастешь, тогда играть сможешь, а теперь только испортишь.

Мне сейчас седьмой год пошел, *сколько же мне будет через 10 лет?*

И стал я ждать, когда вырасту.

1.

10+ 5=	10+ 3=	13− 3=	16− 6=
18− 8=	17− 7=	4+10=	10+10=
12− 2=	6+10=	10+ 1=	15− 5=
7+10=	20−10=	14− 4=	10+ 8=
19− 9=	2+10=	9+10=	18− 8=

2.

19− 9=	11=10+1	16=10+?	13=?+3
8+10=	12=10+?	17=10+?	15=?+5
17− 7=	13=10+?	18=10+?	19=?+9
6+10=	14=10+?	19=10+?	17=?+7
13− 3=	15=10+?	20=10+?	11=?+1

3.

14 = ?+ 4	15= ? +5	19=10+?	16= ? +6
18=?+ 8	17=10+?	14= ? +4	20=10+?
16=?+ 6	16= ? +6	18=10+?	15= ? +5
20=?+10	20=10+?	15= ? +5	19= 9+?
12=?+ 2	11= ? +1	13=10+?	17= ? +7

4.

13= 3+?	11—10=	16—10=	18—10=
14= ? +4	12—10=	17—10=	12—10=
11= 1+?	13—10=	18—10=	16—10=
20=10+?	14—10=	19—10=	13—10=
12= ? +2	15—10=	20—10=	19—10=

5.

11—10=	19—10=	3+10=	20—10=
14—10=	13—10=	18—10=	4+10=
17—10=	16—10=	5+10=	17—10=
15—10=	18—10=	16— 6=	17— 7=
20—10=	17—10=	10+ 9=	15—10=

6.

12—10=	6+10=	10+10=	20—10=
8+10=	18— 8=	19—10=	5+10=
19— 9=	10+ 2=	10+ 7=	17—10=
16—10=	13—10=	14—10=	10+ 9=
14— 4=	15— 5=	11—10=	15—10=

§ 6. Присчитывание и отсчитывание по 2.

1. Работник срубил в лесу сначала 11 берез, а потом еще 2. Сколько всего берез он срубил?

2. На школьном дворе играло 13 девочек. 2 поссорились и ушли. Сколько теперь играет девочек?

3. Моей сестре Кате 16 лет, а Шура на 2 года старше ее. Сколько лет Шуре?

4. На пруду плавало 15 уток, а гусей на 2 меньше. Сколько плавало гусей?

5. Петя поймал 14 майских жуков, но 2 улетели. Сколько жуков у него осталось?

6. Сегодня 18 марта. Какое число будет послезавтра?

7. В саду росло 20 кустов смородины. Весной 2 засохли, и садовник их вырыл. Сколько стало кустов смородины въ саду?

8. Мальчик стерег на лугу 17 лошадей; из них было 2 жеребенка. Сколько взрослых лошадей он стерег?

9. Маланья насушила 16 веников. Сынишка сегодня принес ей еще 2 веника. Сколько веников теперь у Маланьи?

10. Хозяйка нарезала в суп 15 картошек, потом прибавила еще 2. Сколько картофелин она изрезала?

1.

1+2=	4+2=	7+2=	16+2=	13+2=
11+2=	14+2=	17+2=	12+2=	11+2=
2+2=	5+2=	8+2=	14+2=	15+2=
12+2=	15+2=	18+2=	18+2=	17+2=
3+2=	6+2=	15+2=	16+2=	14+2=
13+2=	16+2=	5+2=	15+2=	16+2=

2.

3—3=	6—2=	9—2=	14—2=	16—2=
13—2=	16—2=	19—2=	18—2=	13—2=
4—2=	7—2=	10—2=	15—2=	18—2=
14—2=	17—2=	20—2=	16—2=	17—2=
5—2=	8—2=	16—2=	19—2=	20—2=
15—2=	18—2=	6—2=	20—2=	15—2=

3.

14+2=	18+2=	20—2=	14—2=	20—2=
18—2=	17—2=	11+2=	16+2=	18+2=
12+2=	20—2=	13—2=	19—2=	16—2=
16—2=	16+2=	17+2=	14+2=	15+2=
15+2=	19—3=	15—2=	20—2=	13—2=
13—2=	16+2=	13+2=	15+2=	11+2=

§ 7. Присчитывание и отсчитывание по 3 и 4.

1. В диктовке Ваня сделал 11 ошибок, а Оля на 3 ошибки больше. Сколько ошибок сделала Оля?

2. В столовой стояло 16 стульев; 4 стула унесли в другую комнату. Сколько стульев осталось в столовой?

3. На один воз наложили 17 снопов, а на другой на 3 снопа больше. Сколько снопов наложили на другой воз?

4. От нашего класса до сеней 19 шагов, а от класса до учительской на 3 шага меньше. Сколько шагов от класса до учительской?

5. Одна курица за месяц снесла 20 яиц, а другая на 4 меньше. Сколько яиц снесла вторая курица?

6. Торговка купила 15 головок цветной капусты, а огородник дал ей на прибавку еще 3. Сколько головок капусты получила торговка?

7. Кукушка прокуковала сначала 14 раз, а потом еще 4 раза. Сколько всего раз прокуковала она?

8. Отец взял нас троих с собой в баню. Когда мы туда пришли, то там было уже 16 человек. Сколько человек стало теперь в бане?

9. Мать сорвала с одной гряды 18 кружек гороха, а с другой на 3 меньше. Сколько кружек гороха сорвала она со второй гряды?

10. На дереве сидели 15 галок; туда прилетели еще 3. Сколько галок теперь на дереве?

1.

1+3=	4+3=	7+3=	3+4=	6+4=
11+3=	14+3=	17+3=	13+3=	16+4=
2+3=	5+3=	1+4=	4+4=	17+3=
12+3=	15+3=	11+4=	14+4=	15+4=
3+3=	6+3=	2+4=	5+4=	12+3=
13+3=	16+3=	12+4=	15+4=	11+4=

2.

14+4=	16+4=	12+4=	13+3=	11+4=
16+3=	15+3=	14+4=	12+4=	15+3=
15+4=	11+4=	16+3=	16+3=	16+4=
11+3=	14+3=	12+3=	15+3=	17+3=
12+4=	14+4=	15+4=	14+4=	12+4=
17+3=	15+4=	17+3=	11+3=	13+3=

3.

4−3=	7−3=	10−3=	7−4=	10−4=
14−3=	17−3=	20−3=	17−4=	20−4=
5−3=	8−3=	5−4=	8−4=	14−3=
15−3=	18−3=	15−4=	18−4=	18−4=
6−3=	9−3=	6−4=	9−4=	15−3=
16−3=	19−3=	16−4=	19−4=	16−4=

4.

20−3=	15−4=	15−3=	17−4=	18−3=
16−4=	16−3=	14−3=	19−3=	15−4=
18−3=	20−4=	16−4=	20−3=	15−3=
15−4=	18−4=	18−3=	18−4=	17−4=
19−3=	19−4=	16−3=	14−3=	16−3=
17−4=	17−3=	20−4=	16−4=	19−4=

§ 8. Присчитывание и отсчитывание по 5 и 6.

1. 12 лет тому назад сестре Наде было 5 лет. Сколько лет ей теперь?

2. У продавца было 17 огурцов. 5 он с'ел сам. Сколько осталось у него огурцов?

3. Сеня и Федя пошли копать червей. Сеня накопал 12 червей, а Федя на 6 больше. Сколько червей накопал Федя?

4. На лугу косило 18 косарей. 5 косарей прошли свой ряд и оттачивали косы. Сколько человек еще косило?

5. У реки было 19 коров. 6 лежали, остальные стояли. Сколько коров стояло?

6. Дворник наколол 20 поленьев дров. 5 поленьев он отнес в кухню. Сколько поленьев осталось?

7. На блюдечке с вареньем сидело 13 мух. К ним прилетели еще 5. Сколько теперь мух на блюдечке?

8. Работница полола грядки. В первый день она прополола 16 гряд, а во второй — на 5 гряд меньше. Сколько грядок она прополола во второй день?

9. Дети катались с горы. Там было 15 мальчиков и 5 девочек. Сколько детей каталось?

10. К сапожнику принесли в починку 17 пар ботинок. Он успел пока починить только 6 пар. Сколько пар ботинок осталось ему чинить?

1.

1+5=	4+5=	2+6=	11+5=	12+6=
11+5=	14+5=	12+6=	15+5=	14+5=
2+5=	5+5=	3+6=	13+6=	13+5=
12+5=	15+5=	13+6=	11+6=	14+6=
3+5=	1+6=	4+6=	12+5=	15+5=
13+5=	11+6=	14+6=	14+6=	11+6=

2.

6—5=	9—5=	18—5=	7—6=	10—6=
16—5=	19—5=	20—5=	17—6=	20—6=
7—5=	10—5=	19—5=	8—6—	17—6=
17—5=	20—5=	16—5=	18—6=	20—6=
8—5=	16—5=	17—5=	9—6=	19—6=
18—5=	17—5=	20—5=	19—6=	18—6=

3.

12+5=	13+5=	12+6=	11+5=	15+5=
18—6=	20—6=	18—5=	19—6=	16—5=
13+6=	17—5=	15+5=	13+6=	12+6=
17—5=	16—5=	20—6=	18—6=	18—5=
14+6=	20—5=	11+6=	17—5=	19—6=
19—5=	11+6=	17—6=	14+5=	20—6=

---

§ 9. Присчитывание и отсчитывание по 7, 8 и 9.

Что было сегодня в школе.

Митя простудился и заболел. Он не ходил в школу до 1-го декабря 11 дней, а после 1-го декабря еще 7 дней. *Сколько дней пропустил Митя?*

Теперь он выздоровел и сегодня в первый раз пошел в школу. *Какого числа это было?*

Когда Митя вынул в классе из сумки свои книги и тетради, то оказалось, что в задачнике после 7 страницы шла сразу 19 страница. *Сколько страниц не хватало в задачнике?*

На уроке учитель задал задачу, но Митя не мог ее решить. И не один Митя ее не решил. Из 20 учеников ее решило только 9. *Сколько учеников не решило?*

За время болезни Митя очень отстал от класса, и ему хотелось решить хоть примеры. Ничего не выходило. Он не мог к 12 прибавить 8, от 20 отнять 9 *(сколько получится?)* и только измазался чернилами. На лице и на руках у него оказалось 11 чернильных пятен, а на рубашке 8. *Сколько пятен посадил он всего?*

Учитель сказал Мите, что он с ним позанимается отдельно, и он тогда догонит остальных; Митя на этом и успокоился.

В перемену девочки рассматривали книжки для чтения. В одной было 20 картинок, а в другой на 10 картинок меньше. *Сколько картинок было во второй?*

Когда Митя подошел к ним, то Феня читала рассказ из первой книжки. Она дочитала уже 7 страницу, как раздался звонок. А в рассказе было 20 страниц. *Сколько страниц она не дочитала?*

Дети бросились бежать в класс. Сначала вошло 11 человек, а потом еще 9. *Сколько учеников вошло в класс?*

Был урок русского языка. Учитель задал повторить стихотворение из 18 строчек. Феня стала отвечать. Она сказала 9 строчек, и тут учитель ее посадил и велел продолжать Ване. *Сколько строчек осталось сказать Ване?*

— Вот читать ты можешь, — обратился учитель к Мите. — Читай следующий рассказ. — Митя начал читать. Урок прошел очень интересно для Мити. В большую перемену 2 партии мальчиков играли в снежки. В одной партии было 19 человек, а в другой на 8 учеников меньше. *Сколько учеников было во второй партии?*

Девочки делали „бабу“. 13 девочек таскали снег, а 7 лепили. *Сколько девочек участвовало?*

Митя смотрел из окна, так как учитель его не пустил сразу после болезни на двор играть.

1.

1+7=	1+8=	11+ 7=	11+ 8=
11+7=	11+8=	12+ 8=	13+ 7=
2+7=	2+8=	11+ 9=	11+ 9=
12+7=	12+8=	10+10=	12+ 8=
3+7=	1+9=	13+ 7=	10+10=
13+7=	11+9=	12+ 7=	12+ 7=

2.

8—7=	9—8=	18—7=	20—8=
18—7=	19—8=	20—8=	19—7=
9—7=	10—8=	19—8=	20—9=
19—7=	20—8=	18—7=	18—7=
10—7=	10—9=	20—7=	19—8=
20—7=	20—9=	20—9=	20—7=

---

§ 10. Сложение и вычитание.

1. На пригорке росло 17 елок; 6 срубили. Сколько елок осталось?

2. Дети в школьном саду пололи грядки. Мальчики пропололи 8 грядок, а девочки 11. Сколько грядок пропололи они вместе?

3. Школьники играли в мяч. Девочки проиграли мальчикам 5 раз, а мальчики девочкам 13 раз. Сколько всего раз они играли?

4. Мать привезла из города баранок. На одной связке было 17 баранок, а на другой на 3 баранки больше. Сколько баранок было на другой связке?

5. На завалинке сидело 5 мужиков и 14 баб. Сколько народу сидело на завалинке?

6. Дети пускали мыльные пузыри. Коля пустил 19 пузырей, а Володя на 8 пузырей меньше. Сколько пустил Володя?

7. Ученик написал на доске число 5, а надо было написать 15. На сколько он ошибся?

8. По шоссе проехало 2 автомобиля. В одном сидело 6 человек, а в другом 12. Сколько народу сидело на 2 автомобилях?

9. На пароходе ехало в третьем классе 20 человек, а во втором на 6 человек меньше. Сколько ехало во 2-м классе?

10. У нас 2 самовара. В один входит 16 стаканов воды, а в другой на 4 стакана меньше. Сколько стаканов воды вмещает второй самовар?

11. Мать наварила 15 фунтов мыла. В одну стирку она потратила 2 фунта. Сколько фунтов мыла у нее еще осталось?

12. Плотнику понадобились 20 больших гвоздей, а у него их оказалось только 9. Сколько гвоздей ему не хватало?

13. Сегодня на станции к утреннему поезду было сдано в багаж 10 пакетов, а к вечернему на 6 пакетов больше. Сколько пакетов сдано в багаж к вечернему поезду?

14. Когда я шла по дороге, то сорвала сначала 12 васильков, а потом еще 7. Сколько васильков всего я сорвала?

15. На нашей улице стоят 13 фонарных столбов, но горят только 2 фонаря. Сколько фонарных столбов стоят без употребления?

1.

13+5=	7+12=	11+ 9=	19– 8=	4+13=
11+7=	14– 3=	17– 6=	2+15=	13– 2=
14–3=	3+17=	4+14=	12– 1=	8+11=
15+1=	20– 5=	15– 4=	9+11=	20– 7=
16–4=	10+10=	6+13=	16– 5=	5+14=

2.

6+11=	17+ 2=	13+3=	7+11=	16– 3=
19– 8=	20– 8=	17–5=	20–10=	10– 8=
12+ 6=	18+ 2=	16+4=	2+17=	7+12=
17– 4=	5+10=	15–3=	14+ 4=	20– 9=
18– 5=	16– 6=	14–3=	9+10=	5+11=

3.

1+?=18	7+?=18	9+?=20	10+?=20
3+?=19	3+?=15	2+?=16	5+?=18
6+?=20	5+?=17	5+?=20	2+?=15
4+?=19	8+?=18	7+?=19	3+?=19
1+?=13	2+?=14	6+?=18	8+?=20

4.

15−?= 5	?− 4=14	?+10=17	?+4=17
20−?=10	?+ 3=15	?− 8=12	?−9=10
13−?= 3	?− 7=11	?+ 5=18	?+6=20
16−?=10	?+10=20	?− 6=13	?−3=16
18−?= 8	?− 9=11	?+ 7=20	?−5=15

5.

15−12=	12−11=	6−1 3=	17−15=
16−11=	16−14=	12−10=	20−17=
17−13=	15−11=	19−17=	19−18=
18−14=	17−16=	18−16=	16−15=
19−15=	20−18=	19−13=	14−13=
20−16=	20−19=	13−12=	17−14=

6.

13		
10	1	2

15	
10	

18	
10	

20		
10		

16		
10		

17		
10		

19		
10		

14		
10		

Сад при школе.

У нас при школе был пустырь. В длину он имел 20 аршин, а в ширину был на 4 аршина короче. *Какой ширины был пустырь?*

Однажды весной учитель предложил нам разделать этот пустырь под сад. — У нас будут свои яблоки, ягоды, — добавил он. Мы, конечно, с радостью согласились. Решили сначала огородить пустое место плетнем. Несколько ребят срезали прутья из орешника, а другие возили. Привезли 11 возов прутьев и еще 6. *Сколько всего возов прутьев привезли?*

Но на забор пошло только 14 возов, остальные мы оставили на запас. *Сколько возов осталось?*

Пустырь зарос мелким кустарником, и нужно было его вычистить. Наше отделение вырубило 19 кустов, а второе отделение на 5 кустов меньше. *Сколько кустов вырубило второе отделение?*

Другие ребята вывозили мусор, камни. В первый день они вывезли 12 тачек, а во второй день 8. *Сколько всего тачек мусора вывезено?*

Учитель размерял, где что посадить, а мы вбивали колышки в намеченное место. Я подавал колышки. Из 20 колышков, у меня остались не вбитыми только 3. *Сколько колышков вбито в землю?*

С северной стороны решили посадить деревья, чтобы загораживали от холодных ветров. Выкопали в лесу 7 молодых лип, 3 клена, 4 елки и 3 рябины. *Сколько деревцов выкопали?*

Из всех этих деревьев принялось только 16. *Сколько деревьев пропало?*

Под огород мы разделали 15 грядок, а для клубники 3 грядки. *Сколько всего грядок мы разделали?*

По забору мы посадили 10 кустов черной смородины, а малины на 6 кустов больше, крыжовника на 4 куста меньше, чем малины. *Сколько кустов малины и крыжовника посадили?*

Фруктовые деревья учитель предполагал посадить осенью, а теперь мы приготовили только ямы. На восток вырыли 11 ям, а на запад 8 ям. *Сколько всего ям мы вырыли?*

В перемену мы не бегали на дворе, а спешили в сад. Каждый из нас поддерживал общий порядок: кто сорную травку выдернет, кто забор поправляет, чтобы куры не лазали. А какое было удовольствие осенью! Заберемся, ребята, в свой сад и грызем морковку, огурцы, репу, горох!

Д. Действия над числами в пределах первых двух десятков.

§ 1. Сложение.

1. Для стирки соседка набрала 9 ведер дождевой воды. Но ей не хватило, и она принесла из колодца 2 ведра. Сколько ведер воды пошло на стирку?

2. Учительница раздала 9 книг для чтения, потом прибавила еще 3 книги. Сколько всего книг она раздала?

3. В стаде было 9 телят красных и 5 черных. Сколько было всего телят в стаде?

4. У нас две наседки. У одной 9 цыплят, а у другой на 6 больше. Сколько цыплят у другой наседки?

5. Мать купила 2 мухоловки и поставила их в кухню. Скоро в одну попалось 9 мух, а в другую 7. Сколько мух попалось в мухоловки?

6. Дядя Егор и дядя Степан сидели в чайной и пили чай. Дядя Егор выпил 9 стаканов, а дядя Степан 8. Сколько стаканов выпили они вместе?

1.

9+2=	9+7=	9+6=	2+9=	9+6=
9+3=	9+8=	9+9=	9+4=	3+9=
9+4=	9+9=	9+4=	5+9=	9+9=
9+5=	9+3=	9+2=	9+8=	8+9=
9+6=	9+8=	9+7=	7+9=	2+9=

---

1. Кухарка делала пирог и положила в тесто 8 яиц. Но ей показалось мало, и она еще положила 4 яйца. Сколько всего яиц она положила в тесто?

2. Нам осталось ходить в школу до Пасхи 6 недель и после Пасхи 8 недель. Сколько всего недель нам учиться?

3. Дворник принес на кухню 8 ведер воды, а потом еще 5. Сколько всего ведер он принес?

4. Мы собирали клубнику. С одной гряды мы собрали 8 кружек, а с другой на 8 кружек больше. Сколько мы собрали со второй гряды?

5. По обеим сторонам дороги посадили деревца. С одной стороны уместилось 8, а с другой только 7. Сколько всего деревцов посадили?

1.

8+3=	8+4=	4+8=	9+8=	5+8=
8+4=	8+8=	8+3=	4+8=	8+9=
8+5=	8+5=	6+8=	8+8=	7+8=
8+6=	8+6=	8+8=	8+6=	5+8=
8+7=	8+3=	5+8=	3+8=	8+6=
8+8=	8+7=	7+8=	8+2=	3+8=

1. Ваня для гитары купил 7 струн, а для скрипки 4. Сколько всего струн купил он?

2. Зайчиха в лето принесла в первый раз 7 зайчат, а во второй раз 6. Сколько всего зайчат имела зайчиха в лето?

3. Молочница утром надоила 7 кружек молока, а в полдень 5 кружек. Сколько всего кружек она надоила?

4. У лавочника было 7 тетрадей в синей обложке и 6 в желтой. Сколько тетрадей у него было?

5. В лавку пришла женщина. Она купила 7 аршин ситцу с горошком и 7 аршин в полоску. Сколько всего аршин ситцу она купила?

6. Марфуша пришила 6 пуговиц к одной кофте и 6 пуговиц к другой. Сколько всего пуговиц она пришила?

7. В чулане на верхней полке стоят 6 банок с вареньем, а на нижней — 5. Сколько банок варенья стоят на двух полках?

1.

7+4=	7+6=	6+5=	7+7=	8+7=
7+5=	7+4=	6+6=	5+6=	4+7=
7+6=	7+7=	6+7=	7+6=	7+6=
7+7=	7+5=	7+4=	7+8=	7+9=
7+8=	7+8=	5+7=	9+7=	5+7=

---

1. На одном лугу стояло 9 стогов сена, а на другом на 2 больше. Сколько стогов сена стояло на двух лугах?

2. На прошлой неделе курица снесла 5 яиц, а на этой 6. Сколько всего яиц она снесла?

3. Прачка развешивала белье. На одну веревку она повесила 5 наволочек и 6 полотенец, а на вторую 8 наволочек и 9 полотенец. Сколько наволочек и полотенец она повесила?

4. Баба разостлала на лужайке 3 куска холста. Один длиною в 6 аршин, другой в 5 аршин и третий в 8 аршин. Сколько всего аршин холста было?

5. На станции было 4 вагона I-го класса, 7 вагонов второго и 9 — третьего. Сколько вагонов было в поезде?

6. На конном заводе было 6 лошадей серых, 6 вороных и 8 гнедых. Сколько всего лошадей было на заводе?

1.

3+9=	9+2=	6+5=	5+8=	4+9=
8+3=	8+9=	4+8=	7+7=	7+4=
7+5=	6+6=	3+9=	5+9=	3+9=
9+9=	4+7=	6+7=	7+5=	7+6=
4+8=	6+8=	8+8=	8+7=	8+8=
6+5=	9+9=	2+9=	5+6=	9+9=

2.

6+5+3=	6+1+7=	2+2+2+5=
2+4+5=	3+2+9=	3+3+4+3=
1+8+3=	8+1+7=	2+4+1+7=
3+5+4=	3+4+5=	5+3+4+5=
2+7+3=	7+7+1=	6+1+7+4=
6+2+8=	1+9+9=	4+4+5+6=

3.

2+3+7+6=	1+9+6+3=	8+8+2+1=
4+2+7+3=	5+5+8+2=	1+6+5+3=
1+5+3+9=	2+3+6+9=	3+9+3+2=
5+1+2+3=	8+2+9+1=	8+6+1+5=
1+7+7+2=	6+6+5+1=	4+9+2+4=
4+4+4+4=	9+9+1+1=	5+6+7+1=

§ 2. Вычитание.

1. У тетки было 11 цыплят. 5 цыплят ястреб унес. Сколько цыплят осталось?

2. Учительница попросила Васю отсчитать 11 тетрадок и раздать ученикам, а он отсчитал на 2 тетрадки меньше. Сколько тетрадок он отсчитал?

3. У матери было 11 яиц. 3 яйца испортились. Сколько свежих яиц у нее?

4. На кону стояло 11 бабок. Федя сшиб 5 бабок. Сколько бабок осталось на кону?

5. У Пети было до игры 11 бабок; он проиграл 8. Сколько бабок у него осталось?

6. Пастух взял с собой 11 печеных картошек, а принес обратно 4. Сколько картошек он с'ел?

1.

11–1=	11–7=	11–8=	11–3=	11–5=
11–2=	11–8=	11–5=	11–9=	11–9=
11–3=	11–9=	11–9=	11–6=	11–2=
11–4=	11–6=	11–6=	11–7=	11–4=
11–5=	11–2=	11–4=	11–4=	11–8=
11–6=	11–4=	11–7=	11–8=	11–6=

---

1. В школу привезли сначала 12 возов дров, а потом на 4 воза меньше. Сколько дров привезли во второй раз?

2. В столовой обедало 12 детей; из них было 6 мальчиков, остальные девочки. Сколько было девочек?

3. 12 мальчиков играли в солдатики. 8 было рядовыми, а остальные офицерами. Сколько было офицеров?

4. На башне часы пробили 12 часов ночи, а на наших только 9. На сколько часов наши отстают?

5. Бабушке в лавке понравилась материя, но ее было только 7 аршин. А бабушке на платье надо было 12 аршин. Скольких аршин не хватало?

1.

12–3=	12–9=	12–7=	12–6=	12–3=
12–4=	12–5=	12–8=	12–4=	12–9=
12–5=	12–8=	12–6=	12–9=	12–5=
12–6=	12–3=	12–3=	12–8=	12–8=
12–7=	12–6=	12–5=	12–7=	12–4=
12–8=	12–4=	12–9=	12–5=	12–7=

---

1. Степанидина корова давала в день 13 кружек молока. Утром 6 кружек, остальные вечером. Сколько она давала вечером?

2. В буфете стояло 13 тарелок. 4 тарелки хозяйка взяла на кухню. Сколько тарелок осталось в буфете?

3. В нашем доме 13 окон. В первом этаже 8. Сколько окон во втором?

4. На рынке было 13 поросят: 8 побольше, а остальные маленькие. Сколько поросят было маленьких?

5. Хозяйка купила 13 фунтов масла. Себе она оставила 6 фунтов, остальное масло отдала сестре. Сколько фунтов масла она отдала сестре?

1.

13–4=	14–5=	13–7=	13–5=	14–8=
13–5=	14–6=	14–5=	14–8=	13–7=
13–6=	14–7=	13–8=	14–6=	14–9=
13–7=	14–8=	14–9=	13–9=	13–9=
13–8=	14–9=	13–6=	14–7=	14–6=
13–9=	13–4=	14–7=	13–8=	13–6=

---

1. К 9 тарелкам сколько надо прикупить новых, чтобы составилась дюжина?

2. В лодку могут сесть 15 человек. Там уже сидят 8 человек. Сколько человек еще могут сесть?

3. На заводе отлили два колокола. 1 весом в 16 пудов, а другой на 7 пудов легче. Сколько весил второй?

4. На палубе парохода сидело 18 человек, из них 9 женщин, остальные мужчины. Сколько мужчин сидело?

5. На середине палубы лежало 17 пакетов. 8 из них были закрыты брезентом, а остальные открыты. Сколько пакетов было открытых?

1.

15–6=	16–9=	15–7=	18–9=	17–9=
15–7=	17–8=	18–9=	17–8=	15–8=
15–8=	17–9=	17–8=	16–7=	15–6=
15–9=	18–9=	16–7=	17–9=	16–8=
16–7=	15–6=	15–6=	15–6=	18–9=
16–8=	16–9=	15–9=	15–8=	17–8=

---

§ 3. Сложение и вычитание.

Володин праздник.

Мама для Володи устроила елку. На елке горело 5 красных свечей, 9 лиловых, 3 белых и 1 зеленая. *Сколько свечей горело на елке?*

Кроме Володи были еще 11 детей знакомых: 4 девочки, а остальные мальчики. *Сколько мальчиков и сколько всего было детей на елке?*

Мама раздавала мешочки с гостинцами: 8 синих, 3 желтых, 7 красных и 2 голубых. *Сколько всего мешочков она раздала?*

Потом мама сняла с елки 19 хлопушек. Девочкам дала 4, мальчикам 8, а остальные она дала взрослым. *Сколько хлопушек она раздала взрослым?*

Пока еще свечи горели, дети устроили хоровод вокруг елки. Там было сначала 9 человек, потом к ним присоединились еще 8, потом еще 2. *Сколько всего человек было в хороводе?*

Свечи понемногу стали догорать. Вот потухли уже 6, потом еще 5 и еще 7. *Сколько свечей потухло?*

Тут мама дала еще детям 17 яблок: 6 больших, а остальные маленькие. *Сколько яблок было маленьких?*

Елка кончилась. В комнате зажгли лампу, а елка стояла темная в углу. Дети последний раз посмотрели на нее и разошлись по домам.

1.

5+1+9−3=	17−8+6−9=	20− 3− 8+ 5=
12−5+8+5=	8+3−7+8=	5+14− 9−10=
11−2+7−8=	4+9−3+8=	16− 8+10− 6=
19−8+1−4=	18−9+6−5=	18+ 2− 5+ 4=
17+3−5+2=	15−7+4−8=	15− 9+ 9+ 3=

2.

6+?=14	15=6+?	12= 8+?	?+ 7=15
7+?=16	16=8+?	20=11+?	?+ 5=14
5+?=12	20=9+?	11= 2+?	?+ 8=16
8+?=17	13=6+?	14= 9+?	?+ 9=18
9+?=18	16=9+?	19=10+?	?+11=20

3.

10+(10−1)=	10+(10−5)=	20−(10−5)=
10+(10−2)=	10+(10−6)=	20−(10−8)=
10+(10−3)=	10+(10−7)=	20−(10−3)=
10+(10−4)=	10+(10−8)=	20−(10−9)=
10+(10−5)=	10+(10−9)=	20−(10−4)=

4.

7+8=	20− ? = 3	13+ ? =20	? +12=19
? +9=15	? +13=18	15=10+ ?	10=15− ?
15=7+ ?	17+ ? =19	? −. 9=11	11− ? = 2
8+8=	? +12=20	18− ? =12	? + 7=16
? +7=16	16= 8+ ?	3+ ? =12	20− ? = 4
16=6+ ?	19− ? =10	14− ? = 6	? + 5=17

§ 4. Умножение.

1. У Васи на пальто в 2 ряда пуговицы, по 6 пуговиц в каждом ряду. Сколько у него пуговиц на пальто?

2. 10 учеников повели в баню, за каждого заплатили по 2 рубля. Сколько заплатили за всех?

3. Тетка Ольга ходила по воду с коромыслами. Сколько она принесла ведер воды, если сходила 7 раз?

4. В чулане у садовника висел лук на 2-х стенах. На каждой стене по 8 пучков. Сколько всего пучков луку там висело?

5. Наше отделение повели на выставку. Нас шло всего 9 пар. Сколько человек нас шло?

1.

2×2=	8×2=	6×2=	9×2=	7×2=
3×2=	9×2=	4×2=	7×2=	10×2=
4×2=	10×2=	8×2=	4×2=	9×2=
5×2=	6×2=	5×2=	10×2=	6×2=
6×2=	7×2=	7×2=	6×2=	5×2=
7×2=	2×2=	10×2=	8×2=	8×2=

---

1. Мы расходуем в день по 4 ведра воды. Сколько нам надо воды на 3 дня?

2. Пароход на каждой станции давал по 3 свистка. Сколько он дал свистков, проехав 5 станций?

3. На вокзале 6 человек ожидают поезда, у каждого по 3 пакета. Сколько всего пакетов у них?

4. Пришли четверо в кондитерскую и с'ели по 4 пирожка каждый. Сколько пирожков им подали всем вместе?

5. Кошка в течение 5 дней ловила по 4 мышенка. Сколько всего мышей она поймала?

1.

2×3=	2×4=	3×3=	4×4=	2×3=
3×3=	3×4=	4×2=	3×4=	6×3=
4×3=	4×4=	5×4=	3×3=	4×4=
5×3=	5×4=	3×5=	6×3=	5×4=
6×3=	6×3=	6×3=	5×3=	5×3=

---

1. В столовой обедало 7 человек. 3 с'ели по 2 тарелки супа, а остальные по 1. Сколько тарелок супа с'ели все?

2. В нашей квартире 4 комнаты. В двух комнатах по 2 окна, а в остальных по 3. Сколько окон в нашей квартире?

3. Торговка уложила в 2 ряда яйца в корзину, по 9 яиц в каждый ряд. Придя на рынок, она увидала, что 4 яйца разбилось. Сколько яиц было целых?

4. Крестьянин посеял овес на 2 десятинах, по 8 пудов на каждую десятину. Сколько всего пудов он посеял?

5. Крестьянка ткала холст, по 2 аршина в день. Сколько аршин она соткет в 7 дней?

6. У нас часы отстают ежедневно на 5 минут. На сколько времени они отстанут за 4 дня?

7. У купца Егорова кошелек с двумя отделениями. В одном отделении 2 рубля, а в другом в 10 раз больше. Сколько денег у него во втором отделении?

8. Пчеловод с одного улья собрал 3 фунта меда, а с другого в 6 раз больше. Сколько фунтов он собрал со второго?

9. С нашей станции отправили 2 вагона лошадей, по 8 лошадей в каждом вагоне. Сколько всего лошадей отправили?

10. Зина, Лиза и Дуня пошли в лес за ягодами и взяли с собой по пятку яблок каждая. Сколько всего яблок они взяли?

1.

2×3=	2×7=	2×8=	5×4=	2×10=
3×2=	7×2=	8×2=	6×3=	5× 2=
3×4=	2×6=	2×9=	1×6=	3× 4=
4×3=	6×2=	9×2=	7×2=	4× 4=
3×5=	3×6=	4×4=	2×8=	3× 6=
5×3=	6×3=	4×5=	10×2=	5× 4=

2.

3×3−6=	8×2− 9+10=	2×10−4−13+9=
7×1+2=	4×4− 8+ 9=	6× 3−8+ 9−7=
4×5−9=	3×3+10− 7=	5× 3+5− 7+4=
2×6+8=	9×1− 7+10=	4+10−7+13−9=
3×5+2=	6×2+ 6− 5=	2× 8−9+11−7=

3.

(7+2)×2=	4×(13− 9)=	1×(18− 9)=
(8−3)×3=	2×(17− 8)=	5×(10− 7)=
(9−5)×5=	8×(16−14)=	2×(16− 8)=
(8+2)×2=	5×(7− 3)=	3×(9− 6)=
(2−1)×9=	7×(10− 9)=	4×(16−13)=

§ 5. Деление.

1. 2 хозяйки купили 12 фунтов масла и разделили поровну. По сколько получит каждая?

2. Учитель 14 учеников поставил в пары. Сколько пар вышло?

3. 2 прохожих наняли подводу пополам за 18 рублей. Сколько должен заплатить каждый?

4. В книжке всего 20 страниц. Миша прочитал половину. Сколько страниц он прочитал?

5. Доску длиною в 16 аршин плотник распилил на 2 равные части. Сколько аршин имел каждый конец?

1.

12 : 2=	10 : 2=	16 : 2=	20 : 2=	12 : 2=
14 : 2=	8 : 2=	8 : 2=	10 : 2=	16 : 2=
16 : 2=	4 : 2=	12 : 2=	18 : 2=	8 : 2=
18 : 2=	6 : 2=	16 : 2=	12 : 2=	20 : 2=
20 : 2=	2 : 2=	18 : 2=	4 : 2=	14 : 2=

---

1. Сколько лошадей можно подковать 16 подковами?

2. У стекольщика было 20 стекол. На сколько окон ему хватит этих стекол, если на каждое окно потребуется по 4 стекла?

3. Мальчик купил 15 листов бумаги и сшил из них 3 тетрадки. По сколько листов пошло на каждую тетрадь?

4. Поставь 18 мальчиков в 3 ряда. По сколько будет в каждом ряду?

5. В гончарной мастерской на 5 полках стояло поровну 20 горшков. По сколько горшков стояло на каждой полке?

1.

12 : 2=	12 : 4=	15 : 3=	18 : 6=	16 : 4=
15 : 3=	15 : 5=	16 : 4=	4 : 4=	3 : 3=
18 : 3=	18 : 6=	20 : 5=	15 : 5=	12 : 4=
16 : 4=	16 : 4=	18 : 3=	5 : 5=	20 : 5=
20 : 4=	20 : 5=	12 : 4=	20 : 4=	15 : 3=

---

1. У Мити в двух карманах поровну 4 куска сахара. По сколько кусков у него в каждом кармане?

2. Книжка в переплете стоит 20 рублей, а без переплета в 2 раза дешевле. Сколько стоит книжка без переплета?

3. Федя, Вася и Сережа сорвали 15 яблок и разделили их поровну. По сколько яблок досталось каждому?

4. Огородник поливал огород. Он вылил 18 ведер воды, на каждую гряду по 3 ведра. Сколько гряд он полил этой водой?

5. 4 крестьянина привезли на мельницу поровну 20 мешков ржи смолоть в муку. По сколько мешков привез каждый?

6. У хозяйки было 16 цыплят; половину унес хорек, остальных она запирала на ночь в другой сарай. Сколько цыплят запирала она в сарай?

7. Женщина купила 14 штук помидоров и положила их поровну на 2 окна. К обеду с одного окна она взяла 4 штуки. Сколько теперь помидоров на каждом окне?

8. Из одного фунта шерсти мать связала 4 чулка. Сколько ей нужно купить шерсти, чтобы связать 16 чулок?

9. Мать на 3 рубашки пришила поровну дюжину пуговиц. По сколько пуговиц она пришила на каждую рубашку?

10. У плотника было 18 гвоздей. Он вбил их поровну в 2 ящика. По сколько гвоздей вбил он в каждый ящик?

1.

4 : 2 =	12 : 4 =	8 : 4 =	20 : 4 =	16 : 2 =
16 : 8 =	18 : 9 =	16 : 4 =	12 : 3 =	9 : 9 =
15 : 5 =	12 : 6 =	15 : 3 =	18 : 6 =	18 : 1 =
9 : 3 =	10 : 2 =	18 : 3 =	20 : 5 =	12 : 6 =
14 : 7 =	20 : 10 =	16 : 2 =	18 : 2 =	14 : 2 =

2.

4 : 4 =	16 : 4 =	20 : 5 =	9 : 3 =	20 : 2 =
12 : 3 =	16 : 2 =	15 : 5 =	15 : 3 =	18 : 9 =
12 : 6 =	12 : 4 =	20 : 4 =	18 : 6 =	16 : 4 =
18 : 9 =	18 : 2 =	16 : 8 =	20 : 4 =	14 : 2 =
18 : 3 =	15 : 3 =	20 : 10 =	10 : 5 =	12 : 6 =

3.

? : 3 = 3	20 : ? = 5	? : 6 = 2	18 : ? = 2
12 : ? = 4	10 : ? = 2	20 : ? = 2	? : 6 = 3
? : 9 = 2	? : 10 = 2	14 : ? = 2	? : 4 = 4
18 : ? = 6	? : 4 = 5	? : 9 = 1	7 : ? = 1
14 : ? = 2	? : 3 = 4	16 : ? = 8	20 : ? = 10

---

§ 6. Умножение и деление.

Пожар.

В городе случился пожар. По нашей улице промчались пожарные. На одной подводе ехало 12 человек, на другой в 2 раза меньше, а на двух последних в 3 раза больше, чем на второй подводе. *Сколько человек сидело на последних подводах?*

В каждую подводу было запряжено по 3 лошади, причем половина из них были гнедые, а остальные вороные и серые. *Сколько было вороных и серых?*

Когда пожарные приехали на место, пламя охватило весь первый этаж дома. Кое-как по лестнице пробрались 20 пожарных, а на крышу полезло в 4 раза меньше. *Сколько полезло на крышу?*

Быстро заработали насосы. По обе стороны качалки работало 8 человек — качали воду. *По сколько человек работало на каждой стороне?*

Тут же собрались 5 пожилых мужчин и в 3 раза больше молодых парней, ожидавших очереди качать воду. *Сколько ждало очереди качать воду?*

Между тем из окон второго этажа взывали люди о помощи. Вон 3 женщины, у них по четверо детей у каждой, кричат: „Помогите! помогите!“ *Сколько стояло у окон?*

Пожарные уже приставили передвижные лестницы и карабкались по стене. По четырем лестницам уже взобралось по 4 пожарных по каждой лестнице и полезли в окна. *Сколько пожарных полезло?*

Прицепили веревки, то гладкие, то с узлами, чтобы удобнее спускать людей. Один пожарный спустил веревку с 18 узлами, а на другой веревке узлов в 2 раза меньше. *Сколько узлов на второй веревке?*

По веревке с 18 узлами спустились уже 6 пожарных, и у каждого было привязано по одному ребенку. *Сколько детей уже спасли?*

По гладкой веревке 8 пожарных спасли по одному взрослому человеку. *Сколько спасли взрослых?*

А вода льется прямо в пламя. Люди все спасены. Детей спасли 18 душ, стариков в 6 раз меньше, а женщин в 5 раз больше, чем стариков. *Сколько спаслось стариков и женщин?*

Тут подоспели еще пожарные патрули. Их дело не гасить огонь, а спасать имущество. Их

пришло всех 20 человек, половина поднялась по лестницам, а остальные остались на улице. *Сколько человек осталось на улице?*

Скоро из окон спустили широкие холщевые мешки-трубы и в эти трубы спускали вещи из жилья. Внизу стояла другая часть патрулей *(сколько?)* и принимала вещи; им помогали из толпы. Вот 5 человек потащили на другую сторону по 3 пакета каждый. *Сколько пакетов потащили?*

Еще 7 человек по 2 больших узла каждый. *Сколько узлов потащили?*

Наконец, начали спускать сундуки и корзинки. Спустили 6 корзинок; их понесли по 2 человека каждую. *Сколько человек понесло корзины?*

А сундуки несло 20 человек, по 4 человека каждый сундук. *Сколько сундуков спустили?*

Тут раздалась команда: „Слезай!“ И только успели пожарные спуститься вниз и отвязать мешки, как крыша рухнула. Туда направили со всей силой струи воды, и пожар понемногу стал утихать. Все-таки, благодаря помощи со стороны пожарных и части народа, были спасены люди и часть добра.

1. $2\times3:1=$ $18:2:3=$ $1\times9\times2=$ $12:6\times8=$
$14:2\times1=$ $2\times7:1=$ $6\times2:3=$ $18:3\times2=$
$15:5\times3=$ $20:10\times6=$ $16:4\times3=$ $3\times5:1=$
$8\times2:4=$ $4\times5:10=$ $18:9\times7=$ $1\times7\times2=$
$20:4\times2=$ $3\times3:9=$ $16:8\times9=$ $20:5\times4=$

2. $3\times?:1=9$ $1\times?:5=2$ $15:?\times4=12$
$16:?\times2=8$ $14:?\times1=7$ $?\times3\times2=18$
$5\times?:3=5$ $18:?\times6=12$ $?:10\times8=16$
$20:?\times2=10$ $8\times?:4=4$ $7\times?:2=7$
$2\times?:6=3$ $12:?\times9=18$ $20:?\times1=5$

3. $?\times?=12$ $?\times?=16$ $?\times?=15$ $?\times?=8$
$?\times?=18$ $?:?=4$ $?:?=5$ $?:?=2$
$?:?=2$ $?\times?=10$ $?\times?=20$ $?\times?=18$
$?:?=3$ $?:?=1$ $?:?=6$ $?:?=8$
$?\times?=14$ $?\times?=9$ $?\times?=7$ $?\times?=20$

§ 7. Все действия.

1. У крестьянина 3 белых овцы, а черных в 5 раз больше. Сколько всего овец у крестьянина?

2. Ерема купил себе шапку и сапоги. Шапка стоит 10 рублей, а сапоги в 9 раз дороже. Сколько всего денег он заплатил?

3. Мальчик продавал на рынке яйца. В одной корзинке у него было 5 яиц, а в другой в 3 раза больше. Сколько всего яиц он продавал?

4. Ребята бросали в пруд камешки. Четверо бросили по 5 камешек каждый, а трое по 10 каждый. Сколько камешек бросили ребята в пруд?

5. К прошлому уроку нам задали списать из одного рассказа 9 слов, а сегодня на 2 слова больше. Сколько всего слов мы списали из этого рассказа?

6. Я сорвал 2 веточки красной смородины. На одной веточке было 7 ягод, а на другой на 5 ягод больше. Сколько ягод было на двух веточках?

7. Хозяйка сдала 3 комнаты по 30 рублей за каждую. А сама за квартиру платит 50 рублей. Сколько рублей ей остается?

8. У пристани 19 барок. 9 барок с дровами, 4 с сеном, а остальные пустые. Сколько барок пустых?

9. Отец сорвал 20 яблок. 2 яблока он взял себе, а остальные роздал 3 детям поровну. Сколько получил каждый?

10. У мальчика было 8 пар голубей; 7 голубей он продал. Сколько голубей у него осталось?

11. У торговки было 18 уток и 15 кур. Сначала она продала 2 пары уток и 1 курицу, потом 3 лавочникам по 3 утки и по 4 курицы каждому. Сколько и чего осталось у торговки?

12. У часовщика было 6 больших стоячих часов, стенных часов втрое больше, причем половина из них с маятниками, а остальные без маятников — круглые. Кроме того тут же стояло 20 будильников. Каких часов у него было больше всего и на сколько больше других?

13. В гостинице „Якорь“ 50 комнат. В 20 комнатах по 2 кровати, а в остальных по 1. Сколько всего кроватей в гостинице?

14. К обеду подали блинчики. Мы с Петей с'ели по 6 блинчиков каждый, да Катя с'ела 5 штук. Сколько блинчиков с'ели все?

15. Переплетчик получил работу на 100 книг. Он пригласил себе помощника, и они переплетали по 20 книг в день. Во сколько дней они кончат работу, и сколько книг переплетет каждый, если будут одинаково работать?

16. Булочник положил на железный лист 20 булок в 5 рядов и сунул в печь. Когда он их вынул, то оказалось что в последнем ряду булки сгорели. Сколько булок было годных?

17. Стояла сжатая рожь в поле. У нас 5 копен, у соседа в 3 раза больше, а у дяди Ивана столько, сколько у нас с соседом вместе. Сколько копен ржи у дяди Ивана?

18. Наши знакомые живут на третьем этаже. На лестнице, ведущей на каждый этаж, было по 20 ступенек. Сколько ступенек будет, если подняться на третий этаж?

19. У вокзала стояло 10 парных извозчиков и 20 одиночных. Сколько всего извозчиков стояло у вокзала и сколько лошадей было у них?

20. На мои именины мама купила к чаю пирожного. Мама с папой с'ели 4 штуки, а мы, дети, в 4 раза больше их. Сколько пирожных было куплено?

1.

16 − 8 + 4 =	20 : 10 + 9 =	100 : 5 − 8 =
20 : 5 + 16 =	3 + 17 − 5 =	8 × 2 + 2 =
9 × 2 − 7 =	40 : 4 + 4 =	30 × 3 − 40 =
10 + 6 − 8 =	2 × 7 − 9 =	3 × 6 − 9 =
15 : 3 × 4 =	2 × 30 : 20 =	60 : 30 × 7 =

2.

100 − 60 − 20 =	18 : 6 × 30 =	15 − 12 + 17 =
4 × 5 : 2 =	50 + 40 : 9 =	10 × 2 − 9 =
80 : 40 × 6 =	17 − 10 + 6 =	13 + 6 − 10 =
70 − 50 − 7 =	14 : 2 + 11 =	2 × 20 : 10 =
4 × 4 − 10 =	100 : 50 × 8 =	60 − 30 : 3 =

3.

(19—4) : 3=	(18—15)× 6=	18 : (17—8)=
(13+7) : 4=	(17—12)× 4=	20 : (3+2)=
(11+5) : 8=	(13+ 7) : 10=	18—(7+9)=
(20—2) : 9=	(15+ 5)× 4=	13+(10—3)=
(9+6) : 5=	(11— 2)× 1=	16 : (13—9)=

4.

12=5×?+?	18= 2×?—?	20=10 : ?+?
13=4×?—?	11= 5×?+?	11= 9 : ?+?
19=5×?+?	16= 6×?—?	7= 3×?—?
17=8×?+?	20= 7×?+?	19=20 : ?+?
20=3×?+?	15=10×?+?	16= 4×?×?

5.

(7+4+ 7) : 9=	15 : (3×6—13)=
(8+7+ 5) : 5=	2×(9+8—11)=
(9+8—11)×2=	19—(16 : 4× 3)=
(9+6—12)×6=	8+(6+6— 7)=
(19—7— 8)+4=	20 : (9—4) =

6.

(4× 5)—(20 : 4)=	(19—4) : (17—12)=
(3+12) : (16—13)=	(14 : 2)×(9— 8)=
(5× 3) : (12 : 4)=	(2×6) : (15 : 5)=
(12+ 6) : (12 : 6)=	(16 : 4)×(20 : 5)=
(20— 4)—(18 : 6)=	(8 : 4)×(17—10)=

7.

7× 2+ 4—9+11=	16 : 8× 9—10+ 6=
2× 2× 2+7—10=	9× 2— 5+ 7+10=
3 : 3+14—6+10=	20× 2 : 4+ 6— 9=
6× 3—18+7+ 9=	60 : 3— 8+ 7—19=
8+10—14+9—13=	2×50 : 10+ 3— 8=

Дело маленького Ивася.

Утром, собираясь в школу, Ивась захватил с собой коробочку. На большой перемене Ивася обступили ребята. Сначала было только 8 человек, потом стало в 2 раза больше, потом подошли еще четверо. *Сколько ребят собралось вокруг Ивася?*

Ивась держал в руке жестяную коробочку из-под конфект и поджидал бегущих сюда учеников. Уже теперь около него стояло в 2 раза больше, чем прежде, да еще бежало 10 ребят. *Сколько всего ребят собралось около Ивася?*

— Ну, покажи, покажи, что там у тебя напрятано? — раздались голоса. — Вот глядите-ка, — сказал Ивась. — Это я нынешним летом поймал. — Ого-го! Вот так бычки, — рассмеялось 20 ребят, а к ним присоединились и все остальные. *Сколько ребят присоединилось?*

Учитель, услыхав шум, вышел к ребятам. — Что вы тут делаете? — спросил он.

— Да вот, Ивась жуков показывает. — У меня и бабочки еще есть, — сказал Ивась, доставая бумажную коробочку. И он стал высыпать бабочек на скамейку перед учителем. Сначала высыпалось 8 бабочек, потом 9, потом еще 3. *Сколько всего бабочек нашел Ивась?*

— Какие красивые, — говорили ребята. Учи-

тель взял со скамейки бабочек и показывал стоявшим сзади ребятам. У него в руках было 4 бабочки. *Сколько осталось бабочек на скамейке?*

— Кто видел такую бабочку? — спросил учитель, показывая пеструю большую. — Я, я, я... — раздались голоса.

— Сколько видело, поднимите руку, — сказал учитель. Оказалось, видело только 30 ребят, остальные не видали. *Сколько ребят не видало?*

— А жуков этих кто видел? — Из всех учеников таких жуков видело только 10 человек. *Сколько учеников не видало?*

Сторож позвонил на урок, и ребята пошли в класс. Впереди шли 18 ребят, из них третья часть спешно доедала еще свой завтрак, не с'еденный во время перемены. *Сколько ребят завтракало на ходу?*

Около собиравшего свое добро Ивася еще стояло несколько человек. Справа 12, а слева в 2 раза меньше. *Сколько учеников всего стояло еще около Ивася?*

Ну, что, ребята, понравилась вам Ивасева коробочка? — спросил на уроке учитель.

— Понравилась, — дружно ответили все хором.

— Но ведь каждый из вас мог бы тоже самое сделать, — сказал учитель. — Вам только в голову не приходило. Давайте-ка займемся этим

делом. Сегодня у нас вторник, так вот к субботе будущей недели соберите мне разных насекомых, а каких, я вам сейчас скажу. *Через сколько дней ребята должны собрать насекомых?*

Учитель весь класс разделил на 4 группы. В двух группах было поровну 18 человек, а в двух других— 20 человек. *Сколько человек было в каждой группе?*

Учитель назначил первой группе собрать разных жуков, по 2 жука каждому. *Сколько жуков должна собрать эта группа?*

6 ученикам второй группы поручено собрать по 3 ночных бабочки каждому, а остальным по 4 денных каждому. *Сколько ночных и денных бабочек поручено собрать этой группе и каких больше и на сколько?*

3 ученикам третьей группы поручено собрать по 5 гусениц, а остальным поровну 14 кузнечиков. *Сколько надо собрать гусениц и по сколько кузнечиков каждому?*

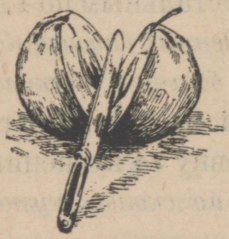
4 ученикам четвертой группы собрать поровну 16 разных божьих коровок *(сколько каждому?),* а остальным по 3 разных мухи каждому. *(Сколько всех?)*

Учитель показал, как брать этих насекомых, как их сразу умертвить, чтобы не мучить. — Вот как соберете все, что я вам сказал, так у нас и будет школьный музей. — Разошлись ребята по домам весело: всем понравилась эта затея.

Е. Первоначальное понятие о долях.

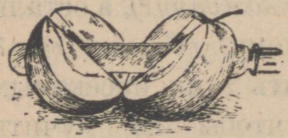


Мама дала Ване **целое** яблоко и велела поделиться с товарищами, которые пришли к Ване. Их было трое: Петя, Федя и Шура.



Ваня стал думать, как разделить яблоко, чтобы всем досталось поровну.

Он взял нож и разрезал яблоко **пополам.** *Сколько половинок у него стало?*



Тогда он каждую половину еще раз разрезал пополам. Получились у него четыре равные части или **четыре четверти.**

Он взял **три четверти** и роздал их Пете, Феде и Шуре, а себе взял остальную **четверть.**

1. Раздели яблоко пополам. Отдай одну половинку брату. Сколько тебе останется?

2. Раздели целое яблоко на четыре части и с'ешь три четверти. Сколько останется?

3. Возьми целое яблоко и еще пол-яблока. Сколько у тебя будет?

4. Две хозяйки купили сообща 1 фунт масла. Как они должны разделить этот фунт, чтобы каждой досталось поровну?

5. Бабушка дала Косте грушу, а Костя половину дал сестре. Сколько получила сестра?

6. Мать купила 1 фунт белого хлеба и разделила поровну между четырьмя ребятами. По сколько получил каждый?

7. Ваня ходил на вокзал за почтой. Туда и обратно он прошел 1 версту. Какое расстояние до вокзала в один конец?

8. На копейку Мите дали два пера. Сколько стоит одно перо?

9. У лавочника на полке лежал чай в 3 пакетах. В каждом пакете по четверти фунта. Сколько чаю лежало на полке?

10. Маша пила чай и взяла сначала 1 кусок сахара, потом еще полкуска. Сколько сахару взяла Маша?

Ж. Игры.

1. **Попадание в цель.** — Картонные карточки с нарисованными на них цифрами нанизывают на шнурок и протягивают его так, чтобы карточки могли свободно раскачиваться. Кто-нибудь из учащихся называет цифру, а вызванные ученики подряд на доступном расстоянии бросают, хотя бы комком бумаги, в эту цифру. Кто попал в назначенную цифру, тому ставят крестик. Кто раньше всех получит три крестика, тот выиграл.

2. **Стройся в ряд.** — Учитель раздает 10 ученикам карточки с цифрами, которые прикрепляются к груди. Учитель указывает одному из этих учеников стать в сторону, а остальным под команду выстроиться в ряд так, чтобы цифры были в восходящем или нисходящем порядке. Класс следит за правильностью порядка. Кто станет не верно 3 раза, тот выбывает и заменяется другим учеником.

3. **Лестница.** — Учитель берет 10 или больше учеников и ставит их в ряд по росту. Одному ученику завязывают глаза. Учитель говорит: „Взберись по лестнице на 5-ую ступень". Ученик по головам учеников отсчитывает требуемую ступеньку и останавливается. Учитель: „Теперь поднимись на 9-ю, спустись на 3-ю" и т. д. Если ученик проделал пять раз верно, то выиграл.

4. **Угадывание** (на вычитание). — Учитель берет в руки несколько горошинок и говорит, сколько он взял всего и сколько у него в одной руке. Ученики должны угадать, сколько горошинок у него в другой руке.

5. **Добавление.** — Класс делится на две группы. Одна группа пишет в тетрадки четные цифры (до 10, 20 и пр.), другая — нечетные. Учитель вынимает из

заранее приготовленного количества карточек с цифрами одну и показывает ее ученикам. Дети должны подчеркнуть у себя ту цифру, которая при сложении с показанной дает условленную сумму (10, 20). Например: условлена сумма 20. Вынута цифра 13. Нечетная группа подчеркивает у себя цифру 7. Или вынута цифра 16. Четная группа подчеркивает у себя цифру 4, и т. д. Выигрывает та группа, которая раньше подчеркнет все цифры.

6. Другая игра в **Добавление.** — Ученик перебрасывает носовой платок другому и называет какую-нибудь цифру, а принимающий должен назвать добавочную цифру до назначенного числа. Петров говорит Тимофееву: 12, — Тимофеев должен ответить 8, если до 20, или 6, если назначено число 18, и т. д.

7. **Угадывание результатов** (на все действия). Учитель пишет на доске число незаметно для учеников и закрывает его книгой. Потом пишет знак действия и другое число. Учащиеся отгадывают результат, который пишется учителем за знаком равенства. Учитель отнимает книгу. Класс должен проверить. Например, написано: 2+4=9, и т. д. Выигрывает тот, кто верно отгадает цифру.

8. **Живые деньги.** — Все ученики класса, кроме двух, получают наименование денежных знаков. Из оставшихся двух учеников, — один рассказывает другому, что он покупал и почем он за товар платил. Рассказывая о своих покупках, он, однако, не называет ценность товара цифрою, а фамилию ученика, который изображает соответствующий денежный знак. Названный ученик встает. Слушающий рассказчика должен указать сумму истраченных на покупки денег, называя опять-таки не цифру, а фамилии соответствующих учеников. Класс проверяет и поправляет, если не верно.

Оглавление.

Стран.

Предисловие 3

А. Счисление до 5 и сложение и вычитание в пределах первого пятка 5

§ 1. Счисление до 5 . . . . . —

Сложение и вычитание в пределах первого пятка . . 13

§ 1. Присчитывание по 1 до 5 . . . . . —
§ 2. Отсчитывание по 1 до 5 15
§ 3. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 5 . . 16
Как Маня ходила в лавку 18

Б. Счисление до 10 и все действия в пределах первого десятка 20

§ 1. Счисление от 1 до 6 . . . . . —
§ 2. Присчитывание по 1 до 6 21
§ 3. Отсчитывание по 1 до 6 22
§ 4. Счисление от 1 до 7 23
§ 5. Присчитывание по 1 до 7 24
§ 6. Отсчитывание по 1 до 7 25
§ 7. Счисление от 1 до 8 26
§ 8. Присчитывание по 1 до 8 27
§ 9. Отсчитывание по 1 до 8 28
§ 10. Счисление от 1 до 9 29
§ 11. Присчитывание по 1 до 9 30
§ 12. Отсчитывание по 1 до 9 31
§ 13. Счисление от 1 до 10 32
§ 14. Присчитывание по 1 до 10 33
§ 15. Отсчитывание по 1 до 10 34
§ 16. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 10 . 35
Как Петя не опоздал в школу . . 37
§ 17. Присчитывание по 2 40
§ 18. Отсчитывание по 2 43
§ 19. Присчитывание и отсчитывание по 2 44
В лес за земляникой 47

Стран.

§ 20. Присчитывание по 3 49
§ 21. Отсчитывание по 3 51
§ 22. Присчитывание и отсчитывание по 3 52
Как я катался на карусели 55
§ 23. Присчитывание по 4 56
§ 24. Отсчитывание по 4 58
§ 25. Присчитывание и отсчитывание по 4 60
Костер 62
§ 26. Присчитывание по 5 63
§ 27. Отсчитывание по 5 65
§ 28. Присчитывание и отсчитывание по 5 66
Котенок 68
§ 29. Присчитывание по 6 69
§ 30. Отсчитывание по 6 71
§ 31. Присчитывание и отсчитывание по 6 72
Малыш 73
§ 32. Присчитывание по 7, 8 и 9 75
§ 33. Отсчитывание по 7, 8 и 9 77
§ 34. Присчитывание и отсчитывание по 7, 8 и 9 . 79
Стадо 81
§ 35. Сложение в пределах первого десятка . . . 83
§ 36. Вычитание в пределах первого десятка . . . 85
§ 37. Сложение и вычитание в пределах первого десятка 87
День рождения Коли 92
§ 38. Задачи на измерение 94
§ 39. Знакомство с нулем (0) 96
§ 40. Умножение 98
§ 41. Умножение на 2 99
§ 42. Умножение на 3 100
§ 43. Умножение на 4, 5 и 6 101
§ 44. Умножение на 7, 8, 9 и 10 102
Рыболовы 105
§ 45. Деление 108
§ 46. Деление на 2 109
§ 47. Деление на 3, 4 и 5 110
§ 48. Деление на 6, 7, 8, 9 и 10 111
§ 49. Деление в пределах первого десятка 112
§ 50. Умножение и деление 114
Егор Артельный 117
§ 51. Все действия 119

Стран.

В. Действия над десятками в пределах первой сотни . . 122

§ 1. Счисление десятков до 100 . . . . . —
§ 2. Сложение 124
§ 3. Вычитание 126
§ 4. Сложение и вычитание 128
§ 5. Умножение 130
§ 6. Деление 134
§ 7. Умножение и деление 137
§ 8. Все действия 140
Елка в селе Кузьминском 143

Г. Действия над числами в пределах второго десятка . . 147

§ 1. Счет до 20 147
§ 2. Присчитывание и отсчитывание по 1 до 20 . 152
§ 3. Сложение 153
§ 4. Вычитание 154
§ 5. Сложение и вычитание 155
Что у нас нового . . . . . —
§ 6. Присчитывание и отсчитывание по 2 159
§ 7. Присчитывание и отсчитывание по 3 и 4 . . 160
§ 8. Присчитывание и отсчитывание по 5 и 6 . . 163
§ 9. Присчитывание и отсчитывание по 7, 8 и 9 . 165
Что было сегодня в школе . . . . —
§ 10. Сложение и вычитание 167
Сад при школе 171

Д. Действия над числами в пределах первых двух десятков 173

§ 1. Сложение . . . . . —
§ 2. Вычитание 177
§ 3. Сложение и вычитание 181
Володин праздник . . . . . —
§ 4. Умножение 183
§ 5. Деление 187
§ 6. Умножение и деление 191
Пожар . . . . . —
§ 7. Все действия 194
Дело маленького Ивася 199

Е. Первоначальное понятие о долях 202

Ж. Игры 204

Est.
A-11 149
16880