

A N K E E T

TRÜ õppe-ja teadusliku töö vastavus kaasaja nõuetele.

I Õppetöö.

1. Kas olete tuttav Teie eriala õpetamise tasemega
 - a) teistes liiduvabariikides (ei, jah),
 - b) rahvademokraatiamaades (ei, jah),
 - c) kapitalistlikes maades (ei, jah)?
2. Kas olete tutvunud Teie eriala õppeprogrammidega, mis kehtivad
 - a) rahvademokraatiamaades (ei, jah),
 - b) kapitalistlikes maades (ei, jah)?
3. Kas õppeprogrammid vastavad kaasaja vajadustele spetsialistide ettevalmistamisel (ei, jah)?
4. Kas peate praeguses õppeprogrammis teoreetiliste ja praktiliste (praktikumid, seminarid) osade vahetada normaalseks (ei, jah)?
5. Teie ettepanekud õppeprogrammide muutmiseks ja täiendamiseks.
 - a) Missuguste uute õppeainetega peate vajalikuks täiendada oma teaduskonna (osakonna) õppekavu?
 - b) Miks pole Teie poolt soovitud õppeaine (-ained) seni õpetatud (puudub vastav spetsialist, üliõpilaste õppekoormus on juba praegu liiga suur jne.), mille arvel võiks õpetada?
 - c) Mis on programmides liigne, mida võiks õpetada vähema tundide arvuga?
6. Milline on Teie poolt õpetatava õppeaine tase TRÜ-s (ülihea, hea, rahuldav, puudulik, nõrk)? Mis on selle põhjused?
7. Kas praegune üliõpilaste erialadesse jagunemine on Teie arvates otstarbekohane?
 - a) Kas peate vajalikuks üliõpilaste kitsamat spetsialiseerumist (ei, jah)?
 - b) Kas töötamine individuaalplaani alusel õigustab end (ei, jah)?
8. Kas Teie erialal on saadetud üliõpilasi teatavaks perioodiks õppima teistesse õppe-ja uurimisasutustesse (ei, jah), mis otsustarbel, kas see on seni end õigustanud (ei, jah)?

9. Kas Teie erialal või sellele lähedaste distsipliinide osas on lugrnud üksikuid loenguid või tervet loengusarja külalislektorid väljaspoolt TRÜ-d (ei, jah)?
10. Kas auditooriumide, õpperuumide, laboratooriumide ja kabinetide on parem, võrdne või halvem kui
- liiduvabariikide teistes õppeasutustes,
 - rahvademokraatiamaade õppeasutustes,
 - kapitalistlike maade õppeasutustes?
11. Millega oleks vaja täiendada meie auditooriume, õpperuume, laboratooriume ja kabinette, et viia õpetamine kaasaja vajaduste tasemele?
12. Kas esineb raskusi laboratooriumide jne. kasutamisel (ei, jah), kas on vajadusi ja võimalusi kasutada aparatuuri väljaspool kateedrit ja teaduskonda (ei, jah)?
13. Kas üliõpilastele tutvustatakse teadusliku töö uusimaid meetodeid ja õpetatakse uute aparatuuride käsitlemist (ei, jah)? Kes seda teeb? Kas need leiavad rakendamist üliõpilaste õppe- ja uurimuslikes töodes (ei, jah)?
14. Kas üliõpilased on tutvunud (praktika, õppereiside, ekskursioonide jne. käigus) eesrindlike teaduslike uurimisinstituutidega, laboratooriumidega, koolidega jne. (ei, jah)?
15. Kas üliõpilastele vajalik teaduse uusimaid saavutusi käsitlev erialane kirjandus, mis on ilmunud
- NSV Liidus (ei, jah),
 - rahvademokraatiamaades (ei, jah),
 - kapitalistlikes maades (ei, jah)
- on küllaldaselt kättesaadav?
16. Kas üliõpilastele määratud õppekirjandus ja õppevahendid (õpikud, rotaprinteeritud loengud, juhendid) vastavad kaasaja nõuetele (ei, jah)?
- Kas vajalik õppekirjandus on olemas (ei, jah)?
 - Kuivõrd selles kajastuvad uusimad uurimise resultaadid ja meetodid?
17. Kas Teie erialal on sobiv rakendada programmeeritud õpetamise elemente (ei, jah)? Kas seda on tehtud (ei, jah)?
18. Kas Teie erialal on vajalik kasutada õppefilme (ei, jah)? Kas seda on tehtud (ei, jah) ja kuivõrd on selleks eeldusi?

19. Kas üliõpilased on kasutanud oma töödes elektronarvuti abi (ei, jah)?
20. Kas üliõpilaste koormus
- a) ühiskondlikul tööl on
vähene,
normaalne,
liiga suur;
 - b) kehakultuuri ja spordi alal on
vähene,
normaalne,
liiga suur?
- (Vajalik alla kriipsutada).
21. Mida peate veel vajalikuks Teie eriala õpetamise muutmiseks kaasajale vastavaks?

II Teaduslik töö.

1. Milline on Teie eriala teadusliku töö tase meie ülikoolis (nõrk, puudulik, rahuldav, hea, ülihea)?
2. Kas peaks muutma uurimiste temaatikat (ei, jah), mis osas, kuidas?
3. Millised puudused takistavad teadusliku töö viimist kaasaja tasemele (laboratooriumide puudulik sisustus, reaktiivide puudus, ebasobivad ruumid jne.)?
4. Kas esineb mahajäämus teaduslikus töös võrreldes teiste uurimisasutustega
 - a) NSV Liidus (ei, jah),
 - b) rahvademokraatiamaades (ei, jah),
 - c) kapitalistlikes maades (ei, jah)?
5. Kui suur on mahajäämus teaduslikus töös võrreldes teiste uurimisasutustega
 - a) NSV Liidus,
 - b) rahvademokraatiamaades,
 - c) kapitalistlikes maades?

(Hinnata ligikaudu protsentides).
6. Kas teaduslikuks tööks vajalik kirjandus on piisavalt kättesaadav (ei, jah)?

7. Kas Teie erialal kasutatakse elektronarvutit (ei, jah)?
 - a) Kui ei, siis kas peate vajalikuks selle kasutamist?
 - b) Kui jah, siis kas peate vajalikuks kasutada senisest rohkem?
8. Miks ei ole (on vähe) kasutatud elektronarvutit?
9. Milliseid takistusi ja raskusi saab kõrvaldada
 - a) ülikoolisiseselt,
 - b) vabariigi piires,
 - c) üleliiduliselt?
10. Mida peate veel vajalikuks, et muuta teaduslik töö meie ülikoolis kaasajale vastavaks?

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU