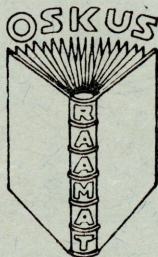
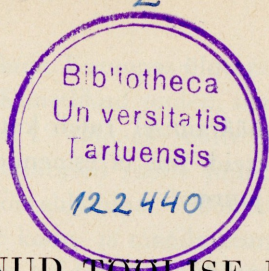


ÕPPINUD TÖOLISE JA MEISTRI
KUTSEEKSAAMI KAVAD
SOOLTE UMBERTOOTAMISE
TÖÖALAL



Kirjastus-Kooperatiivühing „OSKUSRAAMAT”
Tallinn, 1939

ARA PT- 3263
2



Kinnitan,
V. Päts.
Haridusministri eest
Ministriabi.
Tallinn, 22. apr. 1939.

ÕPPINUD TÖOLISE JA MEISTRI KUTSEEKSAAMI KAVAD

Kava nr. 10 – XII.

Soolte ümbertöötamise tööala.

A. Õppinud töölise eksamikava.

I. Pikemaajalised katsetööd – jäävad ära.

II. Lühemaajalised katsetööd.

Tapetud loomadelt (veis, hobune, siga, lammas, vasikas) rinna- ja kõhukoopa elundite väljavõtmine ja nende üksteisest eraldamine. Soolte eraldamine. Soolte eraldamine keskmest (mikrist). Soolte rasva, sisalduse ja lima kõrvaldamine. Soolte loputus ja hapendamine. Soolte sorteerimine, meeterdamine, soolamine ja alalhoidmiseks ettevalmistamine. Põite, söögikõrde ja vasika libemao väljatöötamine, kuivatamine, alalhoidmine ja pakkimine. Sooltetünnide puhastamine.

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

6 14473392

III. Töövõtted.

Töösokusameti määramisel tuleb kutsetaotlejal näidata neid töövõtteid, mis ei esinenud lühemaajaliste katsetööde juures.

IV. Seletused katsetööde kohta.

Katsetööde arutamine materjali ja selle valiku, töökäigu ning tööaja suhtes.

V. Teoreetilised teadmised.

- a) Kutsetaotlejaile, kes on lõpetanud töös-
tusõpilaste-kooli Haridusministeeriumi
poolt vastavaks tunnustatud haru.

1. Kaubatudmine. Tapetud loomade keha-
osade ja siseelundite tundmine. Normaalse soolte
tundemärgid. Üksikute loomaliikide soolte ja söögi-
kõrde minimaalsed ja maksimaalsed mõõdud, nende
väljanägemine enne ja pärast ümbertöötamist. Ho-
buse soolte erinevus loomasooltest, nende erisordid
ja mõõdud. Eriloomaliikide soolte sordid ja nende
määramine. Sea soolte erinimetused. Eri soole-
sortide kasutamine. Sea soolte ja nende ümber-
töötamise erinevus looma sooltest. Sea soolte
ümbertöötamise ja alalhoiu eriviisid. Mitteshlei-
mitavad sooled. Soolekiled, nende kõrvaldamine
ja käsitlemise otstarve. Vasika magude ja soolte
käsitus. Piklid. Veise, lamba ja sea umbsooled, nende

pikkus ja kuju. Euroopas üldtarvitusel olevate soolte mõõdud. Kunstlikud sooled, nende koostis ja omadused. Vee t^o tähtsus soolte lima kõrvaldamisel. Värvimuudatused soolte juures ja selle põhjused. Rooste kõrvaldamine. Sooltetoöstuse toorainete hankimine kodu- ja maailmaturgudel. Soolte soolvesi, temas hoidmine ja pakkimine. Soolte kuivatamine. Kuivatatud soolte, kõrde ja põite alalhoid suvel ja kaitse röövikute vastu. Soolte roiskumine, selle põhjused ja tundemärgid. Roiskunud soolte lõhna kõrvaldamine. Soolte kasutamine tehniliseks otstarbeks. Soolte pakkimise abinõud (tunnid) jne., nende erimõõdud ja kaalud. Soolte pakkimiseks tarvitavate tunnide puhastamine. Soolte lima kasutamine. Soolte alalhoiu abinõud ladudes. Soolte ja keskmete (mikri) rasva kasutamine. „Domestic“-kaup.

2. Soolte haigused, tervishoidlikud nõuded ja kehtivad määrused. Tuntumad looma haigused ja nende nähted elus- ja tapaloomade juures. Tähtsamad sooltehaigused ja nende tundemärgid. Soolte tuberkuloos. Soolte parasitaarsed haigused ja nende tundemärgid. Tähtsamad hügieenilised nõuded soolte tootmises ja soolte puhastamisel. Sooltetoöstuse kohta kehtivad omavalitsuse ja üleriigilised seadused ja määrused. Loomade siseelundite kohta kehtivad transportnõuded.

3. Masinad, tööriistad ja -riietus. Sooltetoöstuses tarvitavate masinate ja tööriistade

tundmine ja nende käsitlemine. Sooltetoöstuses tegelevate tööliste riietus ja jalanõud.

4. Õnnetuste vältimine töö juures ja esmaabi õnnetusjuhtudel.

5. Tapamajade seadused, määrused ja kodukord.

b) Kutsetaotlejaile, kes ei ole lõpetanud tööstusõpilaste kooli Haridusministeeriumi poolt vastavaks tunnistatud haru.

1.	}	Vaata eelmine punkt Va.
2.		
3.		
4.		
5. Eesti keel ja ääri kirjavahetus.	}	Vastavalt tööstus- õpilaste- kooli õppe- kavadele, viimaste üldises ulatuses.
6. Joonistamine ja joonestamine.		
7. Tehniline füüsika ja keemia.		
8. Arvepidamine ja kalkulasioon.		
9. Kodaniku- ja tööstusõpetus.		

B. Meistri eksamikava.

I. Pikemaajalised katsetööd – jäävad ära.

II. Lühemaajalised katsetööd.

Samad tööd, mis on ette nähtud õppinud töölise eksamikavas, kuid ülesandeid teostatakse laiemas

ja täielikumas ulatuses ning peale selle veel eriti kõikide eriloomaliikide soolte, söögikõrde, põite, libemagude (vasika) väljatöötamine ekspordi ots-
tarbeks, nende ekspordiks alalhoidmine, pakkimine
ja ärasaatmine.

III. Töövõtted.

Tööoskusameti määramisel tuleb kutsetaotlejal näidata neid töövõtteid, mis ei esinenud lühema-
ajaliste katsetööde juures.

IV. Seletused katsetööde kohta.

Katsetööde arutamine materjali ja selle valiku, töökäigu ning tööaja suhtes ühes täpse kalku-
latsiooniga töö kohta.

V. Kutsealalised teoreetilised teadmised.

Vastavalt õppinud töölise kavas punkt A Va —
1, 2, 3, 4 ja 5 toodud ülesannetele, kuid sügava-
mas ja laiemas ulatuses.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Kalkulatsioon. | } Vastavalt
avaliku tööstus-
kooli õppe-
kavadele ameti-
ala tarviduse
kohaselt. |
| 2. Joonistamine ja joonestamine. | |
| 3. Käitisõpetus. | |
| 4. Arve- ja raamatupidamine. | |

Seletuskiri eksamikavadele.

1. Tööoskusamet määrab õppinud töölise või meistrikutse taotlejaile katsetööd p. A II või B II all toodud tööde loetelust.

2. Tööde hindamisel võetakse arvesse töö valmistamiseks kulutatud aega, õigeid ja otstarbekohaseid töövõtteid, töö puhtust ja korralikkust.

3. Õppinud töölise kutse taotlejate teoreetiliste teadmiste kontrollimisel tuleb neilt kutsetaotlejailt, kes lõpetanud tööstusõpilaste-kooli Haridusministeeriumi poolt vastavaks tunnustatud haru, nõuda üldisi teadmisi ja piirduda üksikute küsimustega punkt A Va all toodud kava piirides, kuna see aine on koolis juba õpitud ja hinnatud. Neilt kutsetaotlejailt, kes ei ole lõpetanud eelnimetatud kooli, tuleb eksamil nõuda põhjalikumaid teadmisi p. Aa all loeteldud eriainetes. Peale selle nõutakse üldises ulatuses üldaineid (A Vb) tööstusõpilaste-koolide õppekavade alusel.

Meistrikutse taotlejailt nõutakse p. B IV nimetatud ülesandeid, mis loetelus ühtivad õppinud töölise eksamikavas nõutud ülesannetega, kuid neid tuleb käsitleda palju laiemas ja sügavamal ulatusel. Veel tuleb rõhutada arvepidamise ja kalkulatsiooni nõudeid, nagu tööstuse kalkulatsioonid veise-, sea-, hobuse- ja lambasoolte kohta; elus- ja tapakaalude protsendilised vahekorrad. Tähtsamad äriaraamatud, nende otstarve ja pidamine.

Samuti tuleb nõuda ära kirjade koostamisel kirja otstarbekohast vormi ja õigekirja tundmist.

P.p. 1, 2, 3, 4 all loeteldud teoreetilisi teadmisi nõutakse vastavalt tööstuskoolide õppekavade üldisele ulatusele.

Eriala teoreetiliste teadmiste, kodaniku- ja käitiseõpetuse hindamine sünnib suuliselt.

Teiste teoreetiliste ainete üle, kuivõrd neid tuleb hinnata suuliselt ja kuivõrd kirjalikult, otsustab tööoskusamet.



