

NA-3000

TARTU ÜLICOOL



KEHAKULTUURITEADUSKONNA TEATMIK

1999/2000 õppeaastal

Tartu 1999

TU Raamatukogu
N

Tartu Ülikooli Kirjastuse trükikoda
Tiigi 78, Tartu 50410
Tellimus nr. 477

SISUKORD

Saateks	5
Kehakultuuriteaduskonna struktuur	7
Kehakultuuriteaduskonna töötajad	8
Dekanaat	8
Spordibioloogia instituut	8
Spordipedagoogika instituut	10
Spordikeskus	11
Teaduskonna valitsus	12
Teaduskonna nõukogu	13
Metoodikakomisjon	13
Erialade kuraatorid	13
Akadeemiline kalender 1999/2000	14
Õppetöö korraldus	14
Üldsätted	14
Eksamid ja arvestused	16
Akadeemiline puhkus	17
Nõustamine	18
Uurimistööd ja õppereferaadid	20
Diplomitöö treeninguõpetuse ja spordijuhtimise alal	21
Bakalaureusetöö liikumis- ja sporditeaduste või liikumisiravi erialal	25
Lõputöö gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse omandamiseks	34
Õppereferaadid	37
Õppekavad	39
Diplomiõpe: treeninguõpetus ja spordijuhtimine	39
Bakalaureuseõpe: liikumis- ja sporditeadused (peaaine ja kõrvalained)	44
liikumisiravi (peaaine ja kõrvalained)	52
Magistriõpe: liikumis- ja sporditeadused	60
Doktoriõpe: liikumis- ja sporditeadused	63
Kutseõpe: gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja, gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja (lisaeriala)	64
Kõrvalainekursus: sporditeadused kõrvalainena teiste teaduskondade üliõpilastele	66

Sisukord

Kehakultuuriteaduskonna õppeained 1999/2000	67
Kehakultuuriteaduskonna teadustöö teemad ja projektid	77
Avatud ülikooli projektid 1999/2000	81
Sportimisvõimalustest	83
Andmebaas <i>SPORTDiscus</i>	84

SAATEKS

Möödunud õppeaasta algas kehakultuuriteaduskonnale õppekavade akrediteerimisega kõrgetasemelise rahvusvahelise ekspertidegrupi osalusel. Kuigi see toiming oli töömahukas ja pingeline, on selle tulemusena käesolevale teatmikule saatesõnu kirjutades oluliselt kindlam tunne kui kunagi varem: toeks on nimetatud ekspertide raport ja sellele tuginev Eesti kõrghariduse akrediteerimiskeskuse otsus, mille kohaselt kõik meie poolt hindamiseks esitatud õppekavad on tingimusteta akrediteeritud. See tähendab, et kehakultuuriteaduskonnas praegu toimivaid õppekavasid, samuti teaduskonna struktuuriüksusi ja nende isikulist koosseisu, kellel lasub õppekavade täitmine, peetakse kaasaja nõuetele vastavaiks ning konkurentsivõimelisteks mitte üksnes siseriiklikul, vaid ka rahvusvahelisel tasandil.

Kehakultuuriteaduskonna akadeemiline tegevusväli on viimasel ajal oluliselt laienenud. Paari viimase aasta jooksul on avatud kaks uut eriala: *treeninguõpetus ja spordijuhtimine* diplomioppes ning *liikumisravi* bakalaureuseõppes, käivitunud on teaduskonnas ka avatud ülikool, kus töö kõrvalt õppides on võimalik omandada tasuta kõrgharidust diplom-, bakalaureuse- ja magistriõppes ning lisaks sellele saada täienduskoolitust erinevates valdkondades. Küllalt populaarseks on akadeemilise kehakultuurihariduse omandamine Tartu Ülikoolis saanud Soome noorte hulgas ning välisüliõpilaste protsent üliõpilaste üldarvust ulatub kehakultuuriteaduskonnas kaheksani.

Käesoleva teatmiku peamine eesmärk on aidata üliõpilastel teaduskonna õppekavades ja õppekorralduses orienteeruda ning asjatundlikke otsuseid teha. Lisaks sellele peaks teatmik olema hästi kasutatav infoallikana õppejõududele, tulevastele sisseastujatele, samuti teiste teaduskondade üliõpilastele.

Olulisima panuse teatmiku koostamisel on andnud Milvi Kivistik, Priit Eelmäe ja Vahur Ööpik.

Teatmiku koostajate nimel edukat õppeaastat soovides

Vahur Ööpik
Kehakultuuriteaduskonna dekaan, professor

KEHAKULTUURITEADUSKONNA STRUKTUUR

seisuga 30. august 1999

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT (KKSb)

Funktsionaalse morfoloogia õppetool	(KKSb.01)
Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat	(KKSb.03)
Liikumisravi lektoraat	(KKSb.05)
Spordifüsioloogia õppetool	(KKSb.02)
Tervisekasvatuse lektoraat	(KKSb.06)

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT (KKSP)

Spordipedagoogia õppetool	(KKSP.01)
Kooli kehalise kasvatuse lektoraat	(KKSP.02)
Spordi sotsiaalteaduste lektoraat	(KKSP.03)
Treeninguõpetuse õppetool	(KKSP.04)

SPORDIKESKUS (KKSD)

Õppe-sporditöö sektor	(KKSD.01)
Kergejõustiku seksioon	
Raskejõustiku seksioon	
Sportmängude seksioon	
Suusaspordi seksioon	
Tervisespordi seksioon	
Võimlemise seksioon	
Veespordi seksioon	
Harrastusspordi sektor	(KKSD.02)
Võistlusspordi sektor	(KKSD.03)

KEHAKULTUURITEADUSKONNA TÖÖTAJAD

seisuga 30. august 1999

DEKANAAT

(Jakobi 5, ruum 205, tel 375 360, 375 362, faks 375 362, *kkdek@ut.ee*)

Vahur Ööpik	dekaan, prof, biol knd (tel 375 361, 375 366, faks 375 366, <i>vahuro@ut.ee</i>)
Priit Eelmäe	õppetöö juhataja, lektor, MSc (liikumis- ja spordit) (tel 375 362, 375 379, <i>priiteel@ut.ee</i>)
Mare Vene	dekanaadi juhataja (tel/faks 375 362, <i>mareve@ut.ee</i>)
Kaie Oks	v metoodik, metoodikakabineti juhataja (ruum 201, tel 375 363)
Hille-Kai Lait	sekretär (tel 375 360)

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Instituudi juhataja:	Mati Pääsuke , dots, biol knd (Ujula 4, ruum 205, tel/faks 376 286, <i>mati@kiirtee.ee</i>)
Instituudi sekretär:	Jelena Gapejeva , v lab (Ujula 4, ruum 205, tel/faks 376 286, <i>elenakin@ut.ee</i>)

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

(Jakobi 5, ruum 307, tel 375 364)

Teet Seene	prof (funktsionaalne morfoloogia), Dr biol
Jaanus Järva	õppetooli hoidja, lektor (funktsionaalne morfoloogia) MSc (liikumis- ja spordit) (ruum 307, tel 375 364, <i>jaanusj@ut.ee</i>)
Priit Kaasik	teadur (funktsionaalne morfoloogia), MSc (liikumis- ja spordit) (ruum 307, tel 375 364, <i>pkaasik@ut.ee</i>)
Karin Alev	teadur (funktsionaalne morfoloogia), MSc (liikumis- ja spordit) (ruum 308, tel 375 364)

Raivo Puhke	teadur (funktsionaalne morfoloogia), MSc (liikumis- ja spordit) (ruum 307, tel 375 364)
Piret Pärsim	sekretär (ruum 307, tel 375 364, piretp@ut.ee)
Ljubov Garmaš	laborant (ruum 306, tel 375 364)

Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat

(Ujula 4, ruum 205, tel/faks 376 286)

Mati Päsuke	dots (kinesioloogia ja biomehaanika), biol knd (tel/faks 376 286, mati@kiirtee.ee)
Jaan Ereline	lektor (biomeetria ja biomehaanika), MSc (liikumis- ja spordit) (tel/faks 376 286, ereline@ut.ee)
Jelena Gapejeva	v lab (tel/faks 376 286, elenakin@ut.ee)

Liikumisravi lektoraat

(Lai 37, ruum 11, tel/faks 375 379)

Priit Eelmäe	lektor (liikumisravi), MSc (liikumis- ja spordit) (tel/faks 375 379, priiteel@ut.ee)
Doris Aljaste	v lab (tel/faks 375 379)

Spordifüsioloogia õppetool

(Jakobi 5, ruum 305, tel 375 366, faks 375 367)

Vahur Ööpik	prof (spordifüsioloogia), biol knd (ruum 305, tel/faks 375 366, vahuro@ut.ee)
Mehis Viru	v teadur (spordifüsioloogia), biol knd (ruum 304, tel 375 368, viru@ut.ee)
Kalle Karelson	v teadur (spordifüsioloogia), biol knd (ruum 303, tel/faks 375 367, kallek@ut.ee)
Luule Medijainen	assistent (spordibiokeemia ja toitumisteadused) (ruum 313, tel 375 369, luule@ut.ee)
Saima Timpmann	teadur (spordibiokeemia ja toitumisteadused), MSc (liikumis- ja spordit) (ruum 313, tel 375 369, saima@ut.ee)
Aino Luik	lab (ruum 303, tel/faks 375 367, aluik@ut.ee)

Tervisekasvatuse lektoraat

(Jakobi 5, ruum 303, tel/faks 375 367)

- Tamara Janson** dots (tervisekasvatus), med knd
(ruum 303, tel/faks 375 367, *tamaras@ut.ee*)
- Merike Kull** lektor (0,5 kohta; tervisekasvatus), MSc (liikumis- ja spordit)
(ruum 303, tel/faks 375 367, *merikek@ut.ee*)

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

- Instituudi juhataja: **Lennart Raudsepp**, dots, PhD (liikumis- ja spordit)
(Ujula 4, ruum 227, tel/faks 376 289, *lennart@ut.ee*)
- Instituudi sekretär: **Maret Eimre**
(ruum 227, tel 376 289, *marete@ut.ee*)

Spordipedagoogika õppetool

(Jakobi 5, ruum 115, tel 375 372, faks 375 373)

- Toivo Jürimäe** prof (spordipedagoogika), biol knd
(Jakobi 5, ruum 115, tel 375 372, faks 375 373, *toivoj@ut.ee*)
- Jaak Jürimäe** teadur (kinantropomeetria) PhD (liikumis- ja spordit)
(Ujula 4, ruum 105, tel 433 032, *jaakj@ut.ee*)
- Eve Pihl** teadur (treeninguõpetus) MD, PhD
(Ujula 4, ruum 105, tel 433 032, *epihl@ut.ee*)
- Merike Tähe** sekretär (Jakobi 5, ruum 114, tel 375 376)
- Maris Paap** sekretär (Ujula 4, ruum 105, tel 433 032)

Kooli kehalise kasvatuse lektoraat

(Lai 37, ruum 10, tel 375 377)

- Vello Hein** lektor (kehal kasvat didaktika), PhD (liikumis- ja spordit)
(Lai 37, tel 375 377, *vello@ut.ee*)
- Leila Oja** lektor (0,5 kohta; kehal kasvat didaktika), MSc (liikumis- ja spordit),
(Jakobi 5, ruum 114, tel 374 376, *fredy@ut.ee*)

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat
(Ujula 4, ruum 227, tel/faks 376 289)

Lennart Raudsepp	dots (spordijuhtim ja liigutusõp), PhD (liikumis- ja spordit) (Ujula 4, ruum 227, tel 376 289, lennart@ut.ee)
Enn Ratassepp	lektor (spordisotsioloogia), MSc (liikumis- ja spordit) (Jakobi 5, ruum 114, tel 375 376)
Maret Eimre	sekretär (Ujula 4, ruum 227, tel 376 289)

Treeninguõpetuse õppetool
(Ujula 4, ruum 201, tel 434 186)

Jaan Loko	õppetooli hoidja, dots (sporditeooria), ped knd (Ujula 4, ruum 201, tel 434 186)
Ants Nurmekivi	dots (treeninguõpetus), ped knd (Ujula 4, ruum 104, tel 434 186)
Tõnis Matsin	v teadur (treeninguõpetus), biol knd (Ujula 4, ruum 105, tel 433 032, tonys@ut.ee)
Eveli Allik	sekretär (Ujula 4, ruum 104, tel 434 186)

SPORDIKESKUS

(Jakobi 5, ruum 112, tel/faks 375 370, sport@ut.ee)

Spordikeskuse juhataja:	Harry Lemberg , lektor, MSc (liikumis- ja spordit) (harryl@ut.ee)
Sekretärid:	Marju Pedaste (marjup@ut.ee) Karine Tammik (karine@ut.ee)

Õppe-sporditöö sektor

Kergejõustiku sektsioon (Puiestee 43, tel 333 161 või
TÜ staadion 432 713)

Harry Lemberg	lektor, MSc (liikumis- ja spordit) (harryl@ut.ee)
Rein Aule	õpetaja
Tiina Torop	õpetaja

Raskejõustiku seksioon (Jakobi 5, ruum 203, tel 375 374)

Tõnu Sikkut 0,5 dots, ped kn
Enn Tõnisson õpetaja
Ando Pehme lektor, MSc (liikumis- ja sporditeadused)

Sportmängude seksioon (Ujula 4, II korrus, tel 434 188)

Milvi Visnapuu õpetaja (ruum 224)
Rein Roos lektor, ped kn (ruum 224)
Heino Aunin lektor, ped kn (ruum 225)
Arne Laos õpetaja (ruum 225)

Veespordi seksioon

Kaja Haljaste õpetaja (Ujula 4, ruum 223, tel 434 188,
haljas@ut.ee)

Suusaspordi seksioon

Allar Kivil õpetaja (Ujula 4, ruum 223, tel 434 188)

Tervisespordi seksioon

Tiina Sirge õpetaja (Ujula 4, ruum 221, tel 434 128)

Võimlemise seksioon (Jakobi 5, ruum 217, tel 375 375, 375 377)

Inga Neissaar lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
(ruum 203, tel 375 743)
Reet Linkberg lektor, biol kn
Merle Rehand lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
Kaja Hermlin õpetaja

TEADUSKONNA VALITSUS

Esimees: **Vahur Ööpik**, dekaan, prof, biol kn

Sekretär: **Mare Vene**, deканаadi juhataja

Liikmed: **Priit Eelmäe**, õppetöö juhataja, lektor, MSc (liikumis- ja spordit)

Mati Pääsuke, spordibiol inst juhataja, dots, biol kn

Lennart Raudsepp, spordiped inst juhataja, dots, PhD
(liikumis- ja spordit)

Harry Lemberg, spordikeskuse juhataja, lektor, MSc (spordit)

TEADUSKONNA NÕUKOGU

Esimees: **Vahur Ööpik**, dekaan, prof, biol kn
Sekretär: **Mare Vene**, dekanaadi juhataja (ei kuulu nõukogu koosseisu)
Liikmed: **Priit Eelmäe**, õppetöö juhataja, lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
Mati Pääsuke, spordibioloogia inst juhataja, dots, biol kn
Lennart Raudsepp, spordiped inst juhataja, dots, PhD (liikumis- ja spordit)
Harry Lemberg, spordikeskuse juhataja, lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
Toivo Jürimäe, prof, biol kn
Jaan Loko, dots, ped kn
Vello Hein, lektor, PhD (liikumis- ja spordit)
Reet Linkberg, lektor, biol kn
Ando Pehme, lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
Tõnis Matsin, v-teadur, biol kn
Priit Kaasik, teadur, MSc (liikumis- ja spordit)
Leila Oja, doktorant
Eric Roots, magistrant
Elizabeth Erik, üliõpilane

METOODIKAKOMISJON

Esimees: **Priit Eelmäe**, õppetöö juhataja, lektor, MSc (liikumis- ja spordit)
Sekretär: **Kaie Oks**, vanemmetoodik
Liikmed: **Ants Nurmekivi**, dots, ped kn
Lennart Raudsepp, dots, PhD (liikumis- ja spordit)
Vello Hein, lektor, PhD (liikumis- ja spordit)

ERIALADE KURAATORID

Lennart Raudsepp	liikumis- ja sporditeadused (bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõpe)
Priit Eelmäe	liikumisravi (bakalaureuseõpe)
Vello Hein	kehalise kasvatusõpetajate kutseõpe
Jaan Loko	treeninguõpetus ja spordijuhtimine (diplomiõpe)

AKADEEMILINE KALENDER 1999/2000

Õppeaasta algus	30.08.1999
Tartu Ülikooli aastapäev. Promotsioon	01.12.1999
Jõuluvaheaeg	20.12.99 – 02.01.1999
Sügissemestri arvestuslik lõpp	30.01.2000
Kevadsemestri algus	07.02.2000
Kevadsemestri arvestuslik lõpp	25.06.2000
Õppelaagrid	
Talvelaager I aasta üliõpilastele	17.01 – 30.01.2000
Talvelaager II aasta üliõpilastele	07.01 – 20.02.2000
Suvelaager	(toimumise aeg täpsustatakse)

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

ÜLDSÄTTED

Õppetöö korralduse peamiseks aluseks on TÜ nõukogu poolt kinnitatud õppekorralduseeskiri ja õppekavad. 1999/2000 õppeaastal toimub õppetöö kehakultuuriteaduskonnas järgmiste õppekavade järgi:

Rakenduslik kõrgharidus

Diplomiõppes: * treeninguõpetus ja spordijuhtimine

Akadeemiline haridus

Bakalaureuseõppes: * liikumis- ja sporditeadused
* liikumisravi

Magistriõppes: * liikumis- ja sporditeadused

Doktoriõppes: * liikumis- ja sporditeadused

Kutseõpe: * gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja
* gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja (lisaeriala)

Õppetöö mahu ühikuks on õppenädal ehk **ainepunkt (AP)**. Ühele ainepunktile vastab 40 tundi üliõpilase õppetööd, millesse on arvestatud nii auditoorne kui iseseisev töö, samuti teadmiste kontrollile kuluv aeg. Üli-

õpilane on teatud õppeaine eest ette nähtud AP-d omandanud, kui ta on selles aines saanud positiivse tulemuse eksamil, arvestusel või kirjaliku töö kaitsmisel.

Diplomiõppes treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal toimub õppetöö kursusesüsteemis. Üliõpilased on kohustatud võtma õppeaineid vastavalt nende jagunemisele kursuste ja semestrite lõikes (vt lk 42)

Bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppes ning õpetajakoolituses toimub õppetöö ainesüsteemis. See eeldab üliõpilaselt individuaalse tööplaani ehk õpingukava koostamist igaks semestriks. Selleks vajaliku blanketi saab iga üliõpilane dekanaadist. Koostatud õpingukava tuleb kinnitamiseks esitada dekanati.

Individaalse õpingukava koostamise aluseks on vastava astme (bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppe või õpetaja-kutseõppe) õppekava.

Vastutus selle eest, et koostatud õpingukava oleks ka reaalselt täidetav, lasub täielikult kava koostajal endal. Kõikides nendes õppeainetes, kuhu üliõpilane on ennast registreerinud, tuleb sooritada eksam/arvestus.

1999/2000 õppeaasta **õpingukavade esitamise tähtajad** on järgmised:

sügissemestri õpingukava — 27.06.1999

kevadsemestri õpingukava — 30.01.2000

Esimese aasta üliõpilased peavad sügissemestri õpingukavad esitama hiljemalt 13.09.1999.

Nimetatud tähtaegadest mittekinnipidamisel loetakse üliõpilane antud semestril õppetööle mitteasunuks ning kaalumisele võetakse tema eksmatrikuleerimise küsimus.

Bakalaureuseõppe üliõpilastel on oluline tähele panna, et **peaaines** (105 AP) ette nähtud ained on kohustuslikud kõigile üliõpilastele.

Kõrvalaine(te) puhul on üliõpilaste valikuvabadus suurem. Vajalikud 39 AP võib koguda vastavalt kehakultuuriteaduskonna bakalaureuseõppe õppekavale (10 AP üldaineid ja valikuliselt 2 kõrvalainekursust, kumbki 14,5 AP) või võtta mõnest muust TÜ teaduskonnast. Viimane eeldab üliõpilaselt oma tegevuse eriti hoolikat läbimõttlemist. Kõrvalainetest on *Riskianaliüs* (1 AP) erandina kohustuslik kõigile üliõpilastele. Ilma seda ainet võtmata ei ole võimalik ülikooli lõpetada.

Vabaainete valikul ei ole praktiliselt mingisuguseid piiranguid. Ouline on läbida stuudiumi lõpuks 16 AP ulatuses vabaainekursusi. Neid võib põhimõtteliselt võtta ka teistest ülikoolidest.

Õpingukava on lihtne koostada, kui järgida ainete jagunemist semestrite kaupa (vt lk 46 ja 54). Samas ei ole niisugune jaotumine bakalaureuseõppes kohustusliku iseloomuga, üliõpilane võib ainete järjekorra ka ise määrata. Viimasel juhul peab siiski silmas pidama seda, et paljudel ainetel on nn **eeldusained**, mis tuleb läbida enne selle aine kursust. Näiteks on aine KKS.B.02.034 *Toit, toitumine ja kehaline tövõime* eeldus-

aineks KKS.B.02.035 *Sportbiokeemia*. See tähendab, et ainet KKS.B.02.035 saavad oma kavasse võtta ainult need, kes on läbinud aine KKS.B.02.034.

Eeldusainete ja ka muude üksikasjade kohta saab informatsiooni teatmikust *Tartu Ülikooli loengud ja praktilised tööd 1999/2000*. Veelgi kindlam on pöörduda vastava õppetooli/lektoraadi poole, kus on võimalik tutvuda ka aine programmiga. Viimane on soovitatav ka põhjusel, et mõnes aines võib õppetööle võetavate üliõpilaste arv olla piiratud. Kontakti soovitame võtta eriti neil juhtudel, kui tegemist on õppetööga väljaspool kehakultuuriteaduskonda.

Normaalseks õppetöö koormuseks üliõpilasele on 20 AP semestris. Juhul, kui AP-de summa õpingute mingis staadiumis osutub väiksemaks kui 75% ettenähtust, võetakse kaalumisele üliõpilase eksmatrikuleerimise küsimus edasijõudmatuse tõttu. Üliõpilaste edasijõudmist kontrollitakse kaks korda aastas, nii sügis- kui kevadsemestri lõpus.

Õpingukava koostamise asjus on üliõpilastel võimalik saada konsultatsiooni teaduskonna metoodikakabinetist.

Kui sisseastumiseksamite alusel immatrikuleeritud üliõpilane, magistrant või doktorant ei asu õppetööle ilma mõjuva põhjuseta ja selle põhjuse teatavaks tegemiseta hiljemalt 2 nädala jooksul peale õppetöö algust, siis ta eksmatrikuleeritakse ja vabanenud kohale immatrikuleeritakse samal aastal sisseastumiseksamid sooritanud pingereas järgmine üliõpilaskandidaat (magistri-, doktoriõppe kandidaat).

EKSAMID JA ARVESTUSED

Eksam ja arvestus on teadmiste kontrolli vormid, mis on iga aine jaoks määratud õppekavaga. Eksamitel ja arvestustel saadud hinded on ametlikud ning fikseeritakse üliõpilase õpinguraamatus, individuaalses õpingukavas ja eksamiprotokollis. Individuaalse õpingukava koos seal kajastavate õppetöö tulemustega peab üliõpilane tooma dekanaati iga semestri arvestuslikuks lõpuks (vt lk 14, *Akadeemiline kalender*). Eksamiprotokollis peab eksamineeriv õppejõud kohe pärast eksami/arvestuse lõppemist (hiljemalt semestri arvestuslikuks lõpuks) dekanaati viima.

Positiivsele hindele sooritatud eksami/arvestuse kordussooritus hinde parandamise eesmärgil ei ole lubatud.

Eksami/arvestuse sooritamiseks, samuti korduseksamiks või arvestuseks peab üliõpilane end vastava õppetooli/lektoraadi juures eelnevalt registreerima. Eksami sooritamise korra (eksami päev, suuline või kirjalik küsitlus, registreerimise tähtaeg jms) määrab ainet õpetav õppejõud. Ainet õpetava õppejõu kohus on üliõpilasi kursuse alguses informeerida nii

eksami/arvestuse sooritamise korrast kui ka eksamile/arvestusele pääsemise tingimustest. Loengutest osavõttu ei tohi seada eksamile/arvestusele pääsemise tingimuseks.

Üliõpilasel on õigus esitada eksami või arvestuse negatiivse tulemusega mittenõustumisel kirjalik protest õppetooli/lektoraadi juhatajale 2 tööpäeva jooksul alates eksami/arvestuse tulemuste väljakuulutamisest. Õppetooli/lektoraadi juhataja koos õppetöö juhataja ja vajadusel õppe- ja üliõpilasosakonna üliõpilasnõustajaga lahendab küsimuse ühe nädala jooksul pärast avalduse laekumist.

Eksamile mitteilumisel tehakse protokoll üliõpilase kohta märges *mitteilmunud*. Mõjuva põhjusega mitteilumisel loetakse märges mitte-rahuldavaks hindeks pärast 2 ööpäeva möödumist alates eksamitulemuse selgumisest.

Negatiivse tulemuse korral on üliõpilasel õigus eksamit/arvestust 2 korda uuesti sooritada. Kui üliõpilane on sooritanud ühe ja sama õppeaine eksamit/arvestust 3 korda negatiivsele hindele, ta eksmatrikuleeritakse.

Eksamineerijal on õigus eemaldada eksamilt/arvestuselt üliõpilane, kes on kasutanud keelatud abivahendeid või kaaslaste abi vastamiseks või vastuse ettevalmistamiseks, ning märkida ühtlasi eksami/arvestuse tulemuseks negatiivne hinne. Eksamilt/arvestuselt eemaldatakse üliõpilane ka solvava või halvustava käitumise korral kas õppejõu või kaasüliõpilaste suhtes.

Üliõpilane võib taotleda eksami/arvestuse sooritamiseks komisjoni moodustamist. Selleks tuleb dekaanile esitada avaldus koos põhjendusega. Dekaan korraldusega moodustatakse eksamineerimiseks 3-liikmeline komisjon.

AKADEEMILINE PUHKUS

Akadeemiline puhkus on üliõpilase omal soovil vabastamine õppe- ja teadustööst 1 kord igas akadeemilises astmes kuni 1 aastaks, erandina tervislikel põhjustel kuni 2 aastaks.

Kui akadeemilist puhkust taotletakse tervislikel põhjustel, esitab üliõpilane oma tervisliku seisundi kohta teda raviva arsti (meditsiinasutuse) tõendi, mis kinnitatakse TÜ arstipunkti poolt. Arsti kirjalik luba on vajalik ka õppetööle naasmiseks.

Diplomi- ja bakalaureuseõppe esimese semestri vältel võimaldatakse üliõpilasele akadeemilist puhkust ainult tervislikel põhjustel.

Diplomi- ja bakalaureuseõppes ei lubata akadeemilisele puhkusele, kui semestri arvestusliku lõpuni on jäänud vähem kui 2 kuud. Erandina võib seda teha tervislikel põhjustel.

Üliõpilasel on õigus viibida lapsehoolduspuhkusel seadusega ettenähtud korras. Eesti kaitsejõududesse teenima asumisel on üliõpilasel võimalik taotleda üks aasta akadeemilist puhkust lisaks tavalisele, aluseks on kutse kaitseväge tegevteenistusse.

NÕUSTAMINE

Valdavalt ainesüsteemis toimuv õppetöö annab üliõpilasele suure vabaduse oma õppetöö ja muu tegevuse planeerimiseks, kuid samas asetab ta küllaltki keerulise probleemi ette: kuidas seda kõige otstarbekamalt teha?

Otsuste langetamiseks vajalikku informatsiooni pakub nii käesolev kui ka üleülikooliline teatmik *Tartu Ülikooli loengud ja praktilised tööd 1999/2000*. Ometi võib sellest väheseks jääda, eriti äsja tudengiks saanutele, kellel puudub eelnev kogemus nimetatud materjalide kasutamiseks ning kelle üldine informeeritus ülikoolielust on arusaadavatel põhjustel samuti tagasihoidlik. Probleeme võib siiski tekkida ka kogenumatel üliõpilastel, sest mainitud teatmike koostajatel ei ole võimalik kõiki olukordi ette näha ja nende lahenduskäike kirjeldada.

Arvestades eespool öeldut on kehakultuuriteaduskonnas loodud üliõpilaste nõustamise süsteem, mis peab igale üliõpilasele tagama võimaluse saada vajaduse korral (ka individuaalset) konsultatsiooni ja abi oma probleemide lahendamiseks.

Erialade kuraatorid

Kuraatorite (nimeliselt erialade kaupa vt lk 13) ülesandeks on nõustada üliõpilasi eelkõige otseselt ühe või teise eriala õppetöösse puutuvates küsimustes. Senised kogemused on näidanud, et kõige enam vajavad üliõpilased suunamist uurimistöö teema ja juhendaja valimisel. Erialade kuraatorid on ühtlasi ka need, kelle poole üliõpilased peaksid pöörduma ka juhul, kui neil tekib omapoolseid põhjendatud ettepanekuid õppetöö otstarbekamaks ja sujuvamaks korraldamiseks või kui nad soovivad juhtida tähelepanu puudujääkidele õppetöö organisatsioonilises või sisulises tasemes.

Dekanaadi sekretär

Sekretäriга lahendavad üliõpilased kõik õppetööga seotud tehnilised küsimused: saavad vajaliku õppedokumentatsiooni, informatsiooni kõikvõimalike õppetööga seotud tähtaegade kohta jms.

Metoodikakabineti juhataja

Metoodikakabineti juhataja abistab üliõpilasi õpingukavade koostamise ja vormistamise küsimustes, samuti tunniplaani puutuvates probleemides. Temalt on võimalik saada informatsiooni ka õppekirjanduse kohta.

Õppetöö juhataja

Õppetöö juhataja tegeleb õppetöö üldisemate küsimustega: õppetöö erialade vaheline koordineeritus, koostöö teiste teaduskondadega, metoodikakomisjoni töö juhtimine jms. Õppetöö juhatajaga tuleb üliõpilasel isiklikult kooskõlastada uurimistöösse puutuvad küsimused juhul, kui töö juhendajaks soovitakse kedagi väljastpoolt kehakultuuriteaduskonda. Õppetöö juhataja tegeleb ka arvestuste ja eksamite sooritamisega seotud esinevate protestide lahendamise

Dekaan

Dekaani poole pöörduvad üliõpilased küsimustes, mis puutuvad ainult dekaani kompetentsi või juhul, kui nende probleemid madalamal tasandil lahendamist ei leidnud. Dekaa

Tartu Ülikooli õppe- ja üliõpilasosakonna üliõpilasnõustaja

Neid huvitavates küsimustes on üliõpilastel võimalik pöörduda ka Tartu Ülikooli õppe- ja üliõpilasosakonna nõustaja poole: Ülle Kapsi (TÜ peahoone, ruum 116, tel 375 627).

UURIMISTÖÖD JA ÕPPEREFERAADID

Uurimistööd on:

- diplomiõppes — diplomitöö (treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal)
- bakalaureuseõppes — 1) II aasta uurimistöö
2) III aasta uurimistöö
3) IV aasta uurimistöö
4) bakalaureusetöö (liikumis- ja sporditeaduste või liikumisravi erialal)
- magistriõppes — magistritöö (liikumis- ja sporditeaduste erialal)
- doktoriõppes — doktoritöö (liikumis- ja sporditeaduste erialal)
- kutseõppes — lõputöö (gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse omandamiseks)

1999/2000 õppeaastal on III ja IV aasta uurimistööde ning bakalaureuse-, diplom- ja kutseõppe lõputööde **esitamise ja kaitsmise tähtajad** järgmised:

SÜGISSEMESTRIL

- III aasta uurimistööd 22. november 1999 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 6. detsember 1999
- IV aasta uurimistööd 12. november 1998 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 26. november 1999
- Bakalaureusetööd esitada dekanaati 07. jaanuar 2000
kaitsmine 17.–21. jaanuar 2000
- Diplomitööd esitada dekanaati 17. jaanuar 2000
kaitsmine 24.–26. jaanuar 2000
- Kutseõppe lõputööd esitada dekanaati 21. jaanuar 2000
kaitsmine 26.–28. jaanuar 2000

KEVADSEMESTRIL

- III aasta uurimistööd 02. mai 2000 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 12. mai 1999
- IV aasta uurimistööd 17. aprill 2000 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 28. aprill 2000
- Bakalaureusetööd esitada dekanaati 31. mai 2000
kaitsmine 05.–09. juuni 2000
- Diplomitööd esitada dekanaati 29. mai 2000
kaitsmine 05.–09. juuni 2000
- Kutseõppe lõputööd esitada dekanaati 06. juuni 2000
kaitsmine 12.–14. juuni 2000

Uurimistööd ja õppereferaadid tuleb kirjutada eesti keeles.

DIPLOMITÖÖ TREENINGUÕPETUSE JA SPORDIJUHTIMISE ERIALAL

Kinnitatud KK valitsuses 22.04.1998

Diplomitöö eesmärk

Diplomitöö eesmärgiks on üliõpilaste erialaste teadmiste süvendamine ja oskuste ning kogemuste andmine iseseisvaks teaduslik-metoodiliseks uurimistööks. Diplomitöö näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, teemakohase teaduslik-metoodilise kirjanduse tundmist, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale ja varem tehtud vaatluste tulemusi, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.

Diplomitöö teema ning juhendaja

Diplomitöö teema valimisel võib üliõpilane lähtuda oma huvidest ja kalduvustest. Samas on töö eduka teostamise ja kaitsmise huvides oluline silmas pidada ka järgmisi nõudeid. Esiteks: **töö teema peab olema aktuaalne, seotud sportliku treeningu või spordijuhtimise temaatikaga ning võimaldama üliõpilase loomingulise initsiatiivi avaldumist.** Teiseks: töö teostamine peab olema reaalne, teema valimisel tuleb arvestada olemasolevate võimalustega. Kolmandaks: töö tulemused ja nende analüüs peavad võimaldama teha argumenteeritud järeldusi ja anda võimaluse piires praktilise iseloomuga soovitusi.

Diplomitöö teema ja juhendaja valimisel on üliõpilasel soovitatav eelnevalt **konsulteerida treeninguõpetuse ja spordijuhtimise eriala kuraatoriga.** Diplomitöö juhendajaks on kehakultuuriteaduskonna õppejõud. Võimalik teemadering on väga lai ning hõlmab järgmisi probleeme:

- kaasaegse sportliku treeningu süsteem ja selle osad
- ettevalmistuse põhilised komponendid — kehaline, tehniline, taktikaline, psühholoogiline, teoreetiline, integraalne
- treeningu planeerimine, programmeerimine ja juhtimine
- kehaliste võimete arendamise kaasaegne metoodika
- noorte treening
- sportlik valik ja orientatsioon
- taastumise pedagoogilised aspektid
- võistlustegevuse spetsiifika
- treeningu metoodika ajaloolised aspektid, treeningu koolkonnad
- sportliku eriala kompleksse analüüsi metoodika, testimissüsteemid
- erineva vanuse ja kvalifikatsiooniga sportlaste treeningu analüüs
- spordiklubide struktuur, juhtimine ja majanduslik tegevus

- riiklike spordiorganisatsioonide tegevuse majanduslik-organisatoorne analüüs
- spordiürituste korraldamise majanduslik ja juhtimisalane analüüs

Üliõpilane on kohustatud diplomitöö teema ja juhendaja valima teise õppeaasta sügissemestri jooksul. Diplomitööde teemad ja juhendajad kinnitab hiljemalt sügissemestri arvestuslikuks lõpuks treeninguõpetuse ja spordijuhtimise eriala kuraator ning informeerib sellest kirjalikult õppetöö juhatajat.

Diplomitöö struktuur

Diplomitöö soovituslik struktuur on järgmine:

Sissejuhatus

Peatükid

Kokkuvõtte, järeldused ja praktilised soovitused

Kasutatud kirjandus

Resümee

Sissejuhatuses põhjendatakse teema valikut, iseloomustatakse allikaid ja kirjandust, mille põhjal uurimus tehakse, kirjeldatakse uurimise metoodikat, näidatakse, mida selles valdkonnas on tehtud ja millised on arengutendentsid, konkretiseeritakse töö eesmärk ja ülesanded.

Peatükkides esitatakse kogutud materjal ja analüüsitakse seda, antakse hinnang analüüsitavale probleemile. Esimene peatükk haarab tavaliselt probleemi laiemalt, ülejäänud on pühendatud konkreetsematele alateemadele.

Kokkuvõttes tehakse üldistused ja põhijäreldused ning esitatakse need kas jutustava tekstina või punktide kaupa. Samuti lisatakse praktilised soovitused.

Resümee on uurimistöö võõrkeelne lühikokkuvõtte, kus avatakse teema, kirjeldatakse põhilisi tulemusi ning tuuakse välja kõige tähtsamad järeldused (kuni 1 lk).

Autori soovil võib diplomitöö sisaldada ka lisasid.

Diplomitöö tehniline vormistamine

Diplomitöö optimaalne maht on 30–40 lehekülge (formaad A4) koos teksti, jooniste, tabelite ja kasutatud kirjanduse loeteluga (ilma lisadeta). Diplomitöö tiitellehe näidist vt lisas. Diplomitöö tehnilise vormistamise nõuded on samasugused kui bakalaureusetöö puhul.

Diplomitöö kaitsmine

Diplomitöö kaitsmise põhimõtted ja protseduur on samasugused kui bakalaureusetöö puhul. Diplomitööd kaitstakse dekaani korraldusega moodustatud komisjoni ees.

Diplomitöö hindamine

Töö hindamisel pöörab komisjon peamist tähelepanu järgmistele asjaoludele:

1. Kas töö sisu vastab teemale?
2. Kas kasutatud uurimismetoodika on vastavuses püstitatud eesmärgi ja ülesannetega?
3. Kas kasutatud kirjandusallikate arv on küllaldane?
4. Kas diplomitöö materjal on piisav ja vajaliku põhjalikkusega läbi töötatud?
5. Kas järeldused tulenevad tööst ja on üheselt mõistetavad?
6. Kas töö on kirjutatud korrektses oskuskeeles?
7. Kas töö on korrektselt vormistatud?
8. Üliõpilase esinemine kaitsmisel ja diskussioon retsensendiga.

Diplomitöö tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Diplomitöö
treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)

Nt: prof, PhD L. Raudsepp

Juhendaja allkiri

Tartu 1999

BAKALAUREUSETÖÖ LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE VÕI LIIKUMISRAVI ERIALAL

Kinnitatud KK valitsuses 22.04.1998

Uurimistööde ja bakalaureusetöö eesmärk

Kehakultuuriteaduskonna õppekavade põhimõtetest tulenevalt on bakalaureusetöö peamiseks eesmärgiks üliõpilastele teadusliku uurimistöö kogemuse andmine, selliseks tööks vajalike teadmiste süvendamine ja oskuste arendamine. Bakalaureusetöö näitab üliõpilase võimet liikumis- ja sporditeaduste või liikumisravi valdkonda kuuluvate probleemide teaduslikuks käsitlemiseks.

II, III ja IV aasta uurimistööd kujutavad endast bakalaureusetöö valmistamise peamisi etappe.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö teema ja juhendaja

Valmistamaks üliõpilast järkjärgult ette bakalaureusetöö kirjutamiseks ja kaitsmiseks näeb nii liikumis- ja sporditeaduste kui ka liikumisravi eriala bakalaureuseõppe õppekava ette kolme uurimistöö teostamist: II, III ja IV aastal. Seejuures on esimene neist eeldusaineks teisele ja teine kolmandale. Soovitavaim viis uurimistööde teostamiseks on II aastal valitud teema järkjärguline süvendatud edasiarendamine viie semestri vältel, jõudes nii lõpuks bakalaureusetöö kaitsmiseni.

Uurimistöö teostatakse juhendaja suunamisel. Juhendajaks on kehakultuuriteaduskonna õppejõud, erandina ka teiste teaduskondade õppejõud. Viimasel juhul peab üliõpilane isiklikult pöörduma kehakultuuri teaduskonna õppetöö juhataja poole nõusoleku saamiseks.

Esmakordselt tuleb üliõpilasel oma uurimistöö teema ja juhendaja fikseerida II aasta kevadsemestri õpingukavas. Samas peab juhendaja oma nõusolekut kinnitama allkirjaga. Sellest alates on nii teema kui juhendaja näitamine, samuti juhendaja kinnitus kohustuslik iga semestri õpingukavas.

Uurimistöö teema korrigeerimine ja muutmine stuudiumi vältel on vajaduse korral lubatav. Lubatav, kuid mitte soovitatav on ka juhendaja vahetamine.

Juhendaja ja uurimistöö teema valikul on üliõpilane vaba ning võib lähtuda oma huvidest. Vabadus ei ole siiski absoluutne, tulenevalt üliõpilase erialast peab uurimistöö kuuluma ühte alljärgnevatest kitsamatest valdkondadest:

1) liikumis- ja sporditeaduste erialal:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesioloogia ja biomehaanika

- spordifüsioloogia
 - spordibiokeemia ja toitumisteadused
 - tervisekasvatus
 - spordipedagoogika ja treeninguteadus
 - kinantropomeetria
 - spordipsühholoogia
 - spordisotsioloogia
 - spordijuhtimine
- 2) liikumisravi erialal
- funktsionaalne morfoloogia
 - kinesioloogia ja biomehaanika
 - spordifüsioloogia
 - spordibiokeemia ja toitumisteadused
 - tervisekasvatus
 - taastusravi ja rehabilitatsioon

Täpsemat informatsiooni uurimistöö võimalike teemade kohta saavad üliõpilased kehakultuuriteaduskonna õppetoolidest ja lektoraatidest ning erialade kuraatoritelt.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö struktuur

Bakalaureusetöö, aga ka III ja IV aasta uurimistöö vormistamiseks on optimaalne järgmine struktuur:

Sissejuhatus
Kirjanduse ülevaade
Töö eesmärk ja ülesanded
Metoodika
Töö tulemused
Tulemuste arutelu
Järeldused
Kasutatud kirjandus
Resümee

Sissejuhatus kujutab endast reeglina autori vaba mõttearendust valitud uurimisteema tähtsusest ja autori huvist selle teema vastu.

Kirjanduse ülevaade on autori poolt antav refereering teaduskirjanduses olemasolevatest andmetest, seisukohtadest ja teooriatest, mis tema tööd otseselt puudutavad. Peatükk on reeglina jaotatud teemade kaupa alapeatükkideks.

Töö eesmärk ja ülesanded. Tööhüpoteesi ja töö eesmärkide sõnastus tuleneb suuresti eelnevast peatükist. Tööhüpotees, mida kontrollima asu-

takse, või probleem, mille uurimisele töö pühendatakse, peaks olema midagi niisugust, millele kirjanduse allikad ammendavat vastust ei anna.

Metoodika peatükk sisaldab üksikasjaliku kirjelduse töö teostamiseks kasutatud meetoditest. Nii inimesel läbi viidud uuringute kui loomkatsete puhul antakse siin katsealuste põhjalik kirjeldus, ühtlasi ei tohi unustada kasutatud statistilise andmetöötluse meetodite iseloomustamist. Sageli osalevad üliõpilased oma uurimistööd tehes suuremas või väiksemas töөрühmas. See on igati positiivne nähtus, sageli ka ainus võimalus, sest on uurimismeetodeid (näiteks radioaktiivsete isotoopide kasutamisel põhinevad toimingud), mille kasutamine üliõpilase enda poolt ei ole mõeldav. Töö õiglaseks hindamiseks on aga vaja teada autori otsest isiklikku panust selle valmimisse. See panus tuleb üliõpilasel selgesti näidata meetodeid kirjeldavas peatükis. Ka see peatükk on soovitav jaotada alapeatükkideks.

Töö tulemused esitatakse tekstina, jooniste ja/või tabelitena, diagrammidena jne. Valiku tegemine jooniste või tabelite kasuks on vaba. Mõlemal viisil on oma eelised, aga ka puudused. Hoiduda tuleks dubleerimisest, st. samade andmete esitamisest nii tabelina kui joonisena. Iga tabel ja joonis peab olema varustatud järjekorranumbriga, samuti lühikese, kuid ammendava seletusega joonisel või tabelis esitatu kohta. Tekst piirdub selles peatükis peamiselt tähelepanu juhtimisega kõige olulisemat tähtsust omavatele tulemustele. Tihti peale on otstarbekas seegi peatükk struktureerida alapeatükkideks.

Tulemuste arutelu on kohustuslik esitada omaette peatükina. Siin võrdleb autor oma tulemusi kirjanduses esinevate andmetega, vaeb põhjusi, miks nad erinevad või kokku langevad, analüüsib, kas saadud andmed kinnitavad tööhüpoteesi või millise vastuse võimaldavad nad anda püstitatud probleemile.

Järeldused sõnastatakse lühidalt ja selgelt. Nendes peab kajastuma vastus püstitatud probleemi(de)le, seisukohavõtt tööhüpoteesi suhtes. Järeldused peavad põhinema autori poolt saadud andmetel ja nende analüüsil.

Kirjanduse loetelu sisaldab töös viidatud allikate täieliku süstemaatilise (süsteem olgu üldtunnustatud ja ühtne) loendi. Seal ei tohi olla ühtki allikat, millele töös ei viidata. Kirjandus järjestatakse alfabeetiliselt. Esmalt kõik ladina tähestikus kirjutatud allikad (hoolimata keelest), seejärel venekeelsed allikad. Käsikirjalised materjalid näidatakse pärast trükitud allikaid.

Resümee on lühikokkuvõte, mis sisaldab nii uuringu eesmärgi, meetodide, tulemuste kui ka järelduste osa. Maht mitte üle ühe lehekülje. Tekst on inglise keeles (alternatiivsena ka saksa või vene keeles).

Spordiajalugu käsitlevate tööde struktuur erineb mõnevõrra eespool esitatust. Seetõttu on vajalik sellel eraldi peatuda.

Sissejuhatus
Peatükid
Kokkuvõte
Kasutatud kirjandus
Lisad
Resümee

Sissejuhatuses avatakse teema, põhjendatakse teema valikut, iseloomustatakse allikaid ja kirjandust, mille põhjal uurimus tehakse, kirjeldatakse uurimise metoodikat, antakse teemat puudutav historiograafia (mida sellest valdkonnast on käsitletud ja millele toetutakse), esitatakse töö eesmärgid ja ülesanded. Ajaloo-ainelise töö allikateks on arhiivimaterjalid, isiklikud arhiivid, küsitluste ja intervjuude protokollid.

Peatükkidena esitatakse kogutud materjal, selle analüüs ja hinnang kasutatud uurimismetoodikale. Esimene peatükk haarab tavaliselt probleemi laiemalt, ülejäänud peatükid on pühendatud konkreetsematele teemadele.

Kokkuvõttes tehakse üldistused ja põhijäreldused, see esitatakse kas jutustava tekstina või punktide kaupa.

Resümee on uurimistöö võõrkeelne lühikokkuvõte, kus avatakse teema, kirjeldatakse kasutatud allikaid, püstitatakse tööhüpotees, antakse selle lahendamise metoodika ning tuuakse välja lõpptulemus.

Kasutatud kirjandus esitatakse süstematiseeritult (alalõigu piires järjestatakse materjal alfaabetselt):

- 1) allikad — arhiivimaterjalid, perioodika kuni 1940. aastani;
- 2) kasutatud kirjandus;
- 3) läbitöötatud perioodika.

Lisadena võib esitada materjali, mis illustreerib tööd või annab lisateavet. Lisade hulka loetakse fotod, joonised, tabelid jms.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö tehniline vormistamine

Uurimistööde ja bakalaureusetööde tehnilise vormistamise nõuded on valdavas osas ühesugused.

Bakalaureusetöö optimaalne maht on 50 lk (formaad A4) koos tabelite, jooniste, graafikute ja kirjanduse loeteluga. Kui töö vormistatakse arvutil, siis tuleks šrifti suuruseks valida 12 punkti, reavaheks 1,5. Sobiv üla- ja alaserv, samuti parempoolne (välis-)serv on 2 cm. Vasak serv tuleks jätta laiem arvestusega, et töö ka pärast köitmist vabalt lehitsetav ja loetav oleks (2,5–3 cm).

Sisukord moodustub töös esinevatest peatükkide ning alapeatükkide pealkirjadest. Sisukord paigutatakse töö algusse, kohe tiitellehe järele. Lehekülgede numeratsioon algab tiitellehest, kuid lehekülje number kirjutatakse välja alles sissejuhatuse esimesel leheküljel, kui ta asetseb lehekülje allservas. Ülaservas olevaid leheküljenumbreid peatükkide alguslehtedel välja ei kirjutata.

Viimasele lehele (resümee) kirjutab töö autor oma allkirja. Juhendaja annab oma allkirja tiitellehele.

Eraldi on põhjust peatuda venekeelsete allikate viitamisel tekstis. Kui arvutiprogramm seda võimaldab, tuleb viited venekeelsetele allikatele teha vene tähestikus (kirillitsas). Kui see ei ole võimalik, tuleks venekeelsetele allikatele viidates kasutada kokkulepitud indeksit või muud märgistusviisi. Näiteks viide (A. Viru, 1995) tähendab, et viidatud allikas paikneb kirjanduse loetelu ladinatähestikulises osas, viide (A. Viru, 1995*) aga seda, et allikat tuleb otsida kirillitsas kirjutatud osast. Vastava indeksi või märgistuse tähendus tuleb tema esmakordsel esinemisel või lühendite seletuse osas kindlasti lahti seletada.

Uurimistööd köidetakse korrektsesse kiirkõitjasse. Bakalaureusetöö peab olema kindlalt köidetud. Kõite tehniline teostus peab välistama sealt lehtede eemaldamise või vahetamise võimaluse.

Tiitelleht tuleb vormistada lisas toodud näidise järgi. Instituut määratakse juhendaja töökoha järgi. Kui juhendaja on väljastpoolt teaduskonda, siis selle järgi, kus töö eelnevalt IV aasta uurimistööna kaitstakse.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö kaitsmine

II aasta uurimistööd hindab juhendaja, kontrolli teostamise vormiks on **hindeline arvestus**.

III ja IV aasta uurimistööd hinnatakse pärast nende avalikku kaitsmist. Hindajateks on juhendaja, retsensent ja instituudi juhataja (vastavalt sellele, missuguses instituudis toimub kaitsmine). Instituudi juhataja ülesandeks on leida igale tööle pädev retsensent, kindlustada üliõpilasele kirjaliku retsensiooni kättesaadavus hiljemalt 2 päeva enne kaitsmist ja läbi viia kaitsmise protseduur. Hinde kannab üliõpilase õpinguraamatusse, õpingukavasse jaksamiprotokolli juhendaja. Kontrolli vormiks on III aasta tööde puhul hindeline arvestus, IV aasta töödel arvestus.

Liikumis- ja sporditeaduste eriala üliõpilased kaitsevad oma uurimistööd selles instituudis, kus töötab nende juhendaja. Liikumisravi eriala üliõpilased kaitsevad oma uurimistööd spordibioloogia instituudis. Kui juhendaja töötab spordikeskuses või väljaspool kehakultuuriteaduskonda, otsustab kaitsmise koha õppetöö juhataja.

Uurimis- ja bakalaureusetööd vormistatakse ja esitatakse kaitsmisele (hindamisele) masina- või arvutitrükkis, kahes eksemplaris. Bakalaureusetöö kaitsakse selleks moodustatud komisjoni ees, retsensendi ja juhendaja juuresolekul. Bakalaureusetööde kaitsmise komisjoni esimehe ülesanne on kindlustada üliõpilasele kirjaliku retsensiooni kättesaamine hiljemalt 2 päeva enne kaitsmist. Kaitsmine on avalik protseduur ja seal võivad viibida kõik asjast huvitatud inimesed.

Töö põhitulemuste tutvustamiseks antakse üliõpilasele 10 minutit. Ettekande ilmestamiseks on soovitatav kasutada grafoprojektori jaoks ettevalmistatud jooniseid, tabeleid jm abimaterjale. Võimalik on kasutada ka diaprosjektorit. Ajalimiidi ületamise korral on komisjoni esimehel õigus ettekanne katkestada.

Ettekandele järgneb retsensendi arvamuse ära kuulamine ning üliõpilase diskussioon retsensendiga. Seejärel saavad võimaluse küsimuste esitamiseks ja diskuteerimiseks komisjoni liikmed, kui ajalimiit võimaldab, siis ka teised kohalviibijad. Komisjoni esimees annab üliõpilasele võimaluse esineda lõppsõnaga.

Ühel päeval kaitsitud bakalaureusetööd hinnatakse koos päeva lõpul. Seda tehakse komisjoni kinnisel koosolekul (osalevad ainult komisjoni liikmed). Pärast koosoleku lõppu avalikustab komisjoni esimees hinded.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö hindamine

Hinde üle otsustamine on iga töö puhul suuremal või vähemal määral individuaalne protseduur. Põhimõttelised asjaolud, millele komisjon selle juures tähelepanu pöörab, on järgmised:

1. Kas töö sisu vastab teemale?

Sellele tähelepanu juhtimine võib tunduda üleliigsena, aga seda on vaja teha. Nimelt kujutab bakalaureusetöö endast vähemalt nelja semestri vältel tehtud teadusliku uurimistöö kokkuvõtet. Tööd järkjärgult edasi arendades võib lõpptulemuseks olla uurimus, mis oma sisult täies ulatuses ei sobi enam kunagi ammu valitud teema alla. Seepärast on otstarbekas veel enne töö lõplikku koitmist kaaluda teema/pealkirja formuleeringut ja seda vajaduse korral korrigeerida. Sama tuleb jälgida ka iga peatüki puhul. Kõige sagedamini on mittevastavust pealkirja ja sisu vahel ette tulnud kirjanduse ülevaate alajaotuste juures.

2. Kas kasutatud uurimismetoodika on vastavuses püstitatud eesmärkidega?

See on üks asjaolu, millele komisjon igal juhul tähelepanu pöörab. Uurimistööle konkreetseid eesmärke seades ja neid sõnastades tuleb hoolega jälgida seda, et jäädaks reaalsuse piiridesse. Uurimistööd alustades ei tohi kiusatusele järele anda ega seada endale ilusaid ja suuri, kuid

reaalselt saavutamatu eesmärke. Lähtuda tuleb kasutada olevast metoodikast ning seada uurimistööle eesmärgid, mida olemasolev aparatuur ja meetodid võimaldavad sihikindla töö korral saavutada.

3. Kas läbitöötatud kirjanduseallikad oma mahult ja sisult võimaldavad uuritavat probleemi avada ja teaduslikult analüüsida ning kas seda on tehtud?

Vajalik kirjanduseallikate maht sõltub suuresti probleemi olemusest. Seetõttu on seda raske normeerida. Bakalaureusetöö puhul peaks allikaid siiski olema mitte vähem kui 25 nimetust. Rõhutada tuleb kindlasti seda, et tegemist peab olema tõepoolest teadusliku info allikatega: teadusajakirjades ilmunud artiklid, monograafiad, teaduskonverentside materjalid, edukalt kaitsstud doktori-, magistri- ja bakalaureuse(diplomi)tööd. Hoiduda tuleks töö ülesehitamisest ajakirjanduses ilmunud populaarteaduslikele materjalidele või õppekirjandusele. Ka teadusliku kirjanduse osas tuleb hoolitseda selle eest, et valik oleks arukas, et suurt hulka erinevaid allikaid tsiteerides ei jääks läbi töötamata mõni antud probleemi osas üldtunnustatud ja põhjanev monograafia või artikkel.

Üks asi on kasutatud kirjanduse loetelu pikkus ja seal mainitud allikad, teine asi aga see, kuidas neid allikaid on kasutatud. See ilmneb kõige selgemini kirjanduse ülevaate ja töö tulemuste arutelu peatükkidest ja sellele pöörab komisjon kindlasti suurt tähelepanu. Oluliseks ei peeta mitte niivõrd seda, kui palju fakte on uurimuse autor võtnud vaevaks tsiteerida, vaid eelkõige asjaolu, kui hästi ta teaduskirjanduse andmeid oskab kasutada enda poolt valitud konkreetse probleemi oluliste aspektide avamiseks (kirjanduse ülevaate peatükk) või enda poolt saadud tulemuste lahtimõtestamiseks ja järelduste argumenteerimiseks (arutelu peatükk).

4. Kas bakalaureusetöö koostamiseks kogutud materjal on piisav ja kas see on vajaliku põhjalikkusega statistiliselt ja teoreetiliselt läbi töötatud?

Autori poolt uurimistöö käigus saadud andmete hulka, mis on vajalik bakalaureusetöö koostamiseks ja edukaks kaitsmiseks, ei saa täpselt määrata. See sõltub konkreetse uurimistöö iseloomust. Komisjon vaeb seda küsimust iga töö puhul vähemalt kahest aspektist: 1) kas kogutud andmete hulk on küllaldane võimaldamaks autori tööhüpoteesi või tema poolt püstitatud probleemi kohta midagi kindlat väita; 2) kas nende andmete hulk on vastavuses autori kasutada olnud ajaliimiidiga (4 semestrit).

Igasugused andmed on ainult toormaterjal. Et töö autor saaks nende põhjal midagi väita ja oma väiteid argumenteerida, selleks on möödapääsmatult vajalik saadud andmete statistiline ja teoreetiline analüüs. Statistilise andmetöötluse meetodeid on palju. Töö hindamisel komisjon mitte üksnes ei kontrolli, kas autor on andmeid statistiliselt analüüsinud,

vaid hindab ka seda, kas selleks on valitud töö spetsiifikat arvestav adekvaatne meetod. Autor peab suutma oma valikut põhjendada.

5. Kas töö autori poolt tehtud järeldused tulenevad tema poolt tehtud uuringute tulemustest, kas nad on argumenteeritud ja üheselt mõistetavad?

Töö lõpuosas formuleeritud järeldused peavad kindlasti tulenema autori enda poolt saadud andmetest, mitte aga kujutama endast näiteks kirjanduse lühikokkuvõtet. Samas ei tohiks järeldused endast kujutada ka teatud osa (kuigi võib-olla väga olulise osa) tulemuste kordusesitust. Järeldused tuleb sõnastada nii, et nad kogu tööd üldistavalt kokku võttes annaksid selge vastuse töös püstitatud probleemi(de)le, näitaksid, kas tööhüpetes leidis kinnitust või mitte. Järelduste argumenteerituse üle otsustab komisjon peamiselt töö tulemuste ning nende statistilise ja teoreetilise läbitöötatuse alusel.

Järelduste sõnastamisel tuleb hoolikalt jälgida, et nad oleksid üheselt mõistetavad ja jätaksid võimalikult vähe ruumi meelevaldseteks tõlgendusteks. Järeldused on oma iseloomult midagi väitvad, mitte lihtsalt jutustavad või konstateerivad laused.

6. Kas töö on kirjutatud korrektses oskuskeeles?

Lisaks õigekirja reeglite rangele järgimisele tuleb hoolega jälgida mitmesuguste terminite adekvaatset kasutamist. Soovitav on, et autor ei pruugiks ühtki oskussõna, mille täpset sisu ja tähendust ta ei ole endale eelnevalt selgeks teinud.

7. Kas töö on korrektselt vormistatud?

Hinnatakse töö struktuuri, jooniste, tabelite ja diagrammide ning teksti kujundust ja selgust. Jälgitakse kirjanduse allikatele viitamise ja kasutatud kirjanduse loetelu süsteemsust.

8. Töö hindamisel arvestab komisjon ka üliõpilase esinemist kaitsmisel.

Tähelepanu pööratakse oskusele piiratud ajalimiidi tingimustes välja tuua oma töö kõige olulisemad aspektid, ettekande selgusele, oskusele kasutada illustreerimiseks tehnilisi vahendeid. Hinnatakse ka üliõpilase oskust anda tööd puudutavatele küsimustele asjakohaseid vastuseid, diskussioonivõimet retsensendi, komisjoni liikmete ja teiste kaitsmisel viibijatega.

Bakalaureusetöö tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Bakalaureusetöö
(või II, III, IV aasta uurimistöö)

liikumis- ja sporditeaduste erialal
(või liikumiseriialal)

(kitsam valdkond, nt: spordifüsioloogia)

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)

Nt: prof, Dr biol T. Seene
Juhendaja allkiri

Tartu 1999

LÕPUTÖÖ
GÜMNAASIUMI KEHALISE KASVATUSE ÕPETAJA
KUTSE OMANDAMISEKS

Kinnitatud KK valitsuses 2.04.1998

Lõputöö eesmärk

Lõputöö eesmärgiks on üliõpilaste kutsealaste teadmiste süvendamine ning analüüsimisoskuste arendamine töös erialase kirjandusega ja oma praktilise kogemuse üldistamisel. Lõputöö käsitleb kehalise kasvatuse või üldpedagoogika valdkonda.

Lõputöö teema ja juhendaja

Lõputöö teema valimisel võib üliõpilane lähtuda oma huvidest ja kalduvustest, kuid peab samas arvestama järgmiste asjaoludega. Esiteks: **töö teema peab olema aktuaalne ja võimaldama üliõpilase loomingulise initsiatiivi avaldumist.** Teiseks: töö teostamine peab olema reaalne, teema valimisel tuleb arvestada olemasolevate võimalustega. Kolmandaks: töö tulemused ja nende analüüs peavad võimaldama teha argumenteeritud järeldusi ja anda praktilise iseloomuga soovitusi.

Lõputöö teema ja juhendaja valimisel on üliõpilasel soovitatav eelnevalt **konsulteerida kehalise kasvatuse kutseõppe eriala kuraatoriga.** Lõputöö juhendajaks on kas kehakultuuriteaduskonna või TÜ filosoofiateaduskonna pedagoogikaosakonna õppejõud.

Võimalik teemadering on väga lai ning hõlmab järgmisi probleeme:

- kooliprogrammis olevate spordialade tehnikaelementide õpetamise meetodika
- õpikeskkonna loomine kehalise kasvatuse tundides
- tunni ülesehituse struktuur
- kehaliste harjutustega tegelemise motivatsiooni kujundamine
- kehaliste harjutuste mõju isiksuse kujundamisele
- sotsiaalsete aspektide mõju õpilase kehalistele võimetele
- õpetaja meisterlikkust mõjutavad faktorid
- kehalise kasvatuse programme, õppeplaanide ja tundide analüüs, töö planeerimise mõju õpetamise efektiivsusele
- koolilaste kehaline aktiivsus
- tervislike eluviiside kujundamine kehalise kasvatuse kaudu
- liigutuskasvatuse õpetamise meetodika

Üliõpilane on kohustatud valima lõputöö teema ja juhendaja ning registreerima need kooli kehalise kasvatuse lektoraadis hiljemalt 1. oktoobriks.

Teemad ja juhendajad kinnitab spordipedagoogika instituudi juhataja hiljemalt 31. oktoobriks ning informeerib sellest kirjalikult õppetöö juhatajat.

Lõputöö struktuur

Lõputöö soovituslik struktuur on samasugune kui treeninguõpetuse ja spordijuhtimise eriala diplomitööde puhul.

Lõputöö tehniline vormistamine

Lõputöö optimaalne maht on 30–40 lehekülge (formaad A4) koos teksti, jooniste, tabelite ja kasutatud kirjanduse loeteluga (ilma lisadeta). Lõputöö tiitellehe näidis on lisatud.

Lõputöö tehnilised vormistamise nõuded on samasugused kui bakalaureusetöö puhul.

Lõputöö kaitsmine

Lõputöö kaitstakse dekaani korraldusega moodustatud komisjoni ees retsensendi ja juhendaja juuresolekul. Komisjoni kuuluvad spordipedagoogika instituudi ja pedagoogikaosakonna esindajad. Kaitsmise põhimõtted ja protseduurireeglid on samasugused kui bakalaureusetööde kaitsmisel. Tööd hinnatakse komisjoni kinnisel koosolekul ja tulemused tehakse teatavaks vahetult pärast selle lõppemist.

Lõputöö hindamine

Lõputöö hindamisel arvestab komisjon peamiselt järgmist:

1. Töö sisu vastavust teemale.
2. Töös püstitatud eesmärkide lahendamist.
3. Töös käsitletud probleemi analüüsi sügavust.
4. Töö korrektset vormistamist.
5. Järelduste selgust ja argumenteeritust.
6. Üliõpilase esinemist kaitsmisel ja diskussiooni retsensendiga.

Lõputöö tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Lõputöö
gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse omandamiseks

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)
Nt: lektor, PhD V. Hein

Juhendaja allkiri

Tartu 1999

ÕPPEREFERAADID

Stuudiumi vältel tuleb üliõpilastel paljudes erinevates õppeainetes koostada rida õppereferaate. Nende temaatika ning läbitöötatava materjali iseloom ja hulk määratakse õppejõu poolt tulenevalt ühe või teise õppeaine iseärasustest. Õppereferaatide osas kehtib siiski mitmeid ühtseid nõudeid, mis ei sõltu konkreetsest ainest.

Sisulisest aspektist lähtudes on kõige olulisemaks hindamise kriteeriumiks referaadi probleemi analüüsiv lähenemisviis (või selle puudumine). Üliõpilased peavad arvestama võimalusega, et õppereferaat, mis oma mahult ja kasutatud allikate arvult vastab antud õppeaines seatud nõuetele, võib siiski saada nõrga või isegi mitterahuldava hinde, kui ta kujutab endast üksnes kasutatud allikate valikulist ümberkirjutust või tõlget.

Õppereferaadi struktuuri kohustuslikud osad on:

Tiitelleht

Sissejuhatus

Teema arendus (võib olla jagatud peatükkideks)

Kokkuvõte

Kasutatud kirjanduse loetelu

Vormistada tuleb õppereferaat arvuti- või masinatrükis, õppejõul on õigus keelduda käsikirjalisi töid vastu võtmast.

Õppereferaadi tiitelleht tuleb kujundada vastavalt lk 38 antud näidisele ning ta peab sisaldama kõiki seal näidatud andmeid. Soovitav on õppereferaat kõita korrektseks kiirkõitjasse.

Õppereferaadi tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Õppereferaat
Õppeaine kood ja nimetus, mille raames referaat koostati

Juhendaja (tiitel, initsiaal ja perekonnanimi)

Tartu 1999

ÕPPEKAVA

DIPLOMIÕPE: treeninguõpetus ja spordijuhtimine (120 AP)

ÜLDAINED (kokku 11,0 AP)

Arvutiõpetus	2,0 AP	HA	KKSB.03.003
Riskianalüüs	1,0 AP	A	ARTH.02.019
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Võõrkeel	2,0 AP	A	FLKE.01.030/ FLKE.02.039
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E	SOSS.01.001 või 002 (3 AP)

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSED (kokku 35,0 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Füsioloogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.033
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.02.035
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.014
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E	ARSM.01.004

SPORDIJUHTIMISE ERIKURSUS (kokku 14,5 AP)

Spordijuhtimine	2,5 AP	A+E	KKSP.03.008
Spordisotsioloogia erikursus sp-juhtidele	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.016
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018

Juhi kutse-eetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSP.03.019
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJR1.07.056
Ettevõtte loomise ja tegutsemise alused	2,0 AP	E	MJJV.03.054

SPORTLIK ERIALA (kokku 19,5 AP)

Sportliku eriala algkursus (valikuliselt 1) 8 AP 3 A+E

Raskejõustik I (maadlus, judo, karate, poks)	KKSD.01.022 ja 024
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSD.01.023 ja 025
Sportmängud I (korvpall, käsipall, jalgpall)	KKSD.01.036 ja 038
Sportmängud II (võrkpall, tennis, lauatennis, sulgpall)	KKSD.01.037 ja 039
Võimlemine	KKSD.01.076 ja 077
Kergejõustik	KKSD.01.083 ja 084
Suusasport	KKSD.01.107 ja 108
Orienteerumine	KKSD.01.114 ja 115
Veesport I (ujumine)	KKSD.01.090 ja 092
Veesport II (sõudmine, aerutamine)	KKSD.01.091 ja 093

Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele (valikuliselt 1) 6,0 AP A+E

Raskejõustik I (maadlus, judo, karate, poks)	KKSD.01.034
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSD.01.035
Sportmängud	KKSD.01.040
Korvpall	KKSD.01.045
Võrkpall	KKSD.01.050
Käsipall	KKSD.01.055
Sulgpall	KKSD.01.060
Jalgpall	KKSD.01.065
Tennis	KKSD.01.070
Lauatennis	KKSD.01.075
Võimlemine	KKSD.01.082
Kergejõustik	KKSD.01.089
Ujumine	KKSD.01.104
Sõudmine	KKSD.01.105
Aerutamine	KKSD.01.106
Suusasport	KKSD.01.113
Orienteerumine	KKSD.01.120

Sportliku eriala õpetamise metoodika (valikuliselt 1) 5,5 AP

Raskejõustik I	KKSD.01.030 ja 032
Raskejõustik II	KKSD.01.031 ja 033
Korvpall	KKSD.01.043 ja 044
Võrkpall	KKSD.01.048 ja 049
Käsipall	KKSD.01.053 ja 054
Sulgpall	KKSD.01.058 ja 059
Jalgpall	KKSD.01.063 ja 064

Tennis	KKSD.01.068 ja 069
Lauatennis	KKSD.01.073 ja 074
Võimlemine	KKSD.01.080 ja 081
Kergejõustik	KKSD.01.087 ja 088
Veesport I	KKSD.01.100 ja 102
Veesport II	KKSD.01.101 ja 103
Suusasport	KKSD.01.111 ja 112
Orienteerumine	KKSD.01.118 ja 119

SPORDIALADE ALGÕPETUS (kokku 21,0 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A	KKSD.01.001
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.003
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.005
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A+E	KKSD.01.006
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Raskejõustiku algõpetus (meesüliõp)	"		KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naisüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A	KKSD.01.011
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012

ÕPPELAAGRID (kokku 4,0 AP)

Talvelaager I	1,0 AP	A	KKSD.01.121
Talvelaager II	1,0 AP	A	KKSD.01.122
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSD.01.123

PRAKTIKA (kokku 8,0 AP)

Treeneripraktika diplomiõppele	6,0 AP	HA	KKSD.01.125
Spordijuhtimise praktika	2,0 AP	HA	KKSP.03.022

VABAAINED (kokku 3,0 AP)

DIPLOMITÖÖ	4,0 AP	kaitsmine
------------	--------	-----------

DIPLOMIÕPPE LÕPETAMINE

Diplomiõppe lõpetamiseks treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal on vajalik õppekava läbimine ja diplomitöö kaitsmine komisjoni ees.

Antava diplomi nimetus: diplom treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal.

**DIPLOMIÕPPE ÕPPEAINETE JAOTUMINE
SEMESTRITE KAUPA NOMINAALSE ÕPPEAJA KESTEL**
(see plaan kehtib ainult 1999/2000 õppeaastal)

I aasta sügissemester

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.014
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.04.002
Võõrkeel	2,0 AP	A	FLKE.01.030/ FLKE.02.039
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.008
Sportliku eriala algkursus A	2,0 AP	A	
Sportliku eriala õpetamise metoodika A	1,5 AP	A	
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.003
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.005

I aasta kevadsemester

Füsioloogia	2,0 AP	A	KKSB.02.033
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP	A	
Sportliku eriala õpetamise metoodika A	1,5 AP	A	
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E	KKSD.01.008
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.003
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.005
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A	KKSD.01.011
Talvelaager I (20.01–2.02)	1, 0 AP	A	KKSD.01.121

II aasta sügissemester

Füsioloogia	2,0 AP	E	KKSB.02.033
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Sportliku eriala algkursus B	2,5 AP	A	
Sportliku eriala õpetamise metoodika B	1,5 AP	A	
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	A	KKSD.01.006
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJRI.07.056
Spridijuhtimine	0,5 AP	A	KKSP.03.008

ÕPPEKAVAD. Diplomiõpe: treeningõpetus ja sprdiuhtimine

Ettevõtte loomise ja tegutsemise alused	2,0 AP	A	MJJV.03.054
Juhi kutse-eetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSB.03.019
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSD.01.123

II aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	E	KKSB.03.003
Spordimeditsiin	2,0 AP	E	ARSM.01.004
Spordijuhtimine	0,5 AP	A	KKSP.03.008
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E	SOSS.01.001 (koos ST III)
Sportliku eriala algkursus B	2,0 AP	E	
Sportliku eriala õpetamise metoodika B	1,5 AP	A	
Raskej/Naisvõimlemine	1,0 AP	A	KKSD.01.009/ KKSD.01.010
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.006
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012
Talvelaager II 10.–23.02	1,0 AP	A	KKSD.01.122

III aasta sügissemester

Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	A	KKSP.04.003
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.02.035
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Sportliku eriala jätkukursus			
diplomiõppele	3,0 AP		
Sportliku eriala õpetamise metoodika B	3,0 AP	A	
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	A	KKSP.02.001
Spordijuhtimine	1,5 AP	A	KKSP.03.008
Spordijuhtimise praktika	2,0 AP	A	KKSP.03.022
Vabaained	1,5 AP		

III aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Sportliku eriala õpetamise metoodika B	2,5 AP		
Sportliku eriala jätkukursus			
diplomiõppele	3,0 AP	E	
Spordifilosoofia	1,5 AP		KKSP.03.016
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Treeneripraktika diplomiõppele	6,0 AP		KKSD.01.125
Diplomitöö	4,0 AP	HA	

ÕPPEKAVA

BAKALAUREUSEÕPE: liikumis- ja sporditeadused (160 AP)

1. PEAAINE 105 AP
2. KÕRVALAINED 39 AP, mille moodustavad üldained (10 AP) ja 2 kõrvalainekursust (kumbki 14,5 AP)
3. VABAAINED 16 AP

PEAAINE

ÜLDAINED (kokku 8,5 AP)

Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	E	KKSB.03.003
Biomeetria ja spordimetrolöogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Psühholöogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED kokku 25 AP)

Funktsionaalne morfolöogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste biolöogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Füsiolöogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.033
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Spordipsühholöogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.014
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E	ARSM.01.004

SPORDITEADUSTE ERIKURSUSED (kokku 11,5 AP)

Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.02.035
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	KKSP.03.004
Spordisotsiolöogia	1,0 AP	A	KKSP.03.005
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003

SPORDIALADE ALGÕPETUS (kokku 22 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,0 AP	2A	KKSD.01.001
Võimlemise algõpetus B	2,0 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.003
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.005
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A+E	KKSD.01.006
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Raskejõustiku algõpetus (mehed)	"		KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naised)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A	KKSD.01.011
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012
Orienteerumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.013

SPORTLIKU ERIALA ALGKURSUS (valikuliselt 1 kursus) 8,0 AP 3A+E

Raskejõustik I (maadlus)	KKSD.01.022 ja 024
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSD.01.023 ja 025
Sportmängud I(korvpall, käsipall)	KKSD.01.036 ja 038
Sportmängud II (võrkpall, tennis, lauatenis)	KKSD.01.037 ja 039
Võimlemine	KKSD.01.076 ja 077
Kergejõustik	KKSD.01.083 ja 084
Veesport I (ujumine)	KKSD.01.090 ja 092
Veesport II (sõudmine, aerutamine)	KKSD.01.091 ja 093
Suusasport	KKSD.01.107 ja 108
Orienteerumine	KKSD.01.114 ja 115

SPORTLIKU ERIALA JÄTKUKURSUS (valikuliselt 1) 6,0 AP 2A+E

Raskejõustik I (maadlus)	KKSD.01.026 ja 028
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSD.01.027 ja 29
Sportmängud	KKSD.01.040
Korvpall	KKSD.01.041 ja 042
Võrkpall	KKSD.01.046 ja 047
Käsipall	KKSD.01.051 ja 052
Sulgpall	KKSD.01.056 ja 057
Jalgpall	KKSD.01.061 ja 062
Tennis	KKSD.01.066 ja 067
Lauatenis	KKSD.01.071 ja 072
Võimlemine	KKSD.01.078 ja 079
Kergejõustik	KKSD.01.085 ja 086
Ujumine	KKSD.01.094 ja 097
Sõudmine	KKSD.01.095 ja 098
Aerutamine	KKSD.01.096 ja 099
Suusasport	KKSD.01.109 ja 110
Orienteerumine	KKSD.01.116 ja 117

UURIMISTÖÖD (kokku 12 AP)

2. aasta uurimistöö	2,0 AP	HA	
3. aasta uurimistöö	3,0 AP	HA	
4. aasta uurimistöö	3,0 AP	A	
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine	

ÕPPELAAGRID (kokku 4 AP)

Talvelaager I	1,0 AP	A	KKSD.01.121
Talvelaager II	1,0 AP	A	KKSD.01.122
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSD.01.123

PRAKTIKAD (kokku 8 AP)

Koolipraktika	4,0 AP	HA	KKSP.02.003
Treeneripraktika	4,0 AP	HA	KKSD.01.124

KÕRVALAINED (kokku 39 AP)

VABAAINED (kokku 16 AP)

BAKALAUREUSEÕPPE LÕPETAMINE

Bakalaureuseõppe lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja bakalaureusetöö kaitsmine komisjoni ees. Antava kraadi nimetus: *baccalaureus scientiarum* (liikumis- ja sporditeadused).

**LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÕPPEAINETE JAOTUMINE
SEMESTRITE KAUPA NOMINAALSE ÕPPEAJA KESTEL**

I aasta sügissemester

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Inimese funktsionaalne anatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.04
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Võõrkeel:	2,5 AP	A	FLKE.02.025/ FLKE.02.037
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.008
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.005
Sportliku eriala algkursus A	2,0 AP	A	
Talvelaager I	1,0 AP	A	KKSD.01.121

I aasta kevadsemester

Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Füsioloogia	2,0 AP	A	KKSB.02.033
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Võõrkeel	1,5 AP	E	FLKE.01.025/ FLKE.02.037
Riskianalüüs	1,0 AP	A	ARTH.02.019
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E	KKSD.01.008
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.003
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.005
Suusatamise algõpetus A.	1,0 AP	A	KKSD.02.011
Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP		

II aasta sügissemester

Füsioloogia	2,0 AP	E	KKSB.02.033
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	A	KKSD.01.006
Sportliku eriala algkursus B	2,5 AP	A	
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSD.01.123
Vabaained	5,0 AP		

II aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.01.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	E	KKSB.03.003
Spordimeditsiin	2,0 AP	E	
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Raskejõustik/Naisvõimlemine	1,0 AP	A	KKSD.01.009/ KKSD.01.010
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.006
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012
Orienteerumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.013
Sportliku eriala algkursus B	2,0 AP	E	
Teise aasta uurimistöö	2,0 AP	HA	
Talvelaager II	1,0 AP	A	KKSD.01.122
Vabaained	3,5 AP		

III aasta sügissemester

Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.02.035
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003
Sportliku eriala jätkukursus A	2,0 AP	A	
Kõrvalaine I	5,0 AP		
Kõrvalaine II	5,0 AP		
Vabaained	1,5 AP		

III aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E	SOSS.01.001
Sportliku eriala jätkukursus B	2,0 AP	A	
Kõrvalainekursus I	4,5 AP		
Kõrvalainekursus II	4,5 AP		
Kolmanda aasta uurimistöö	3,0 AP	HA	
Vabaained	2,0 AP		

IV aasta sügissemester

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A	KKSB.02.008
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	A	KKSP.02.001
Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	A	
Koolipraktika	4,0 AP	HA	KKSP.02.003
Treeneripraktika	4,0 AP	HA	KKSD.01.124
Kõrvalainekursus I	1,5 AP		
Kõrvalainekursus II	1,5 AP		
Vabaained	3,5 AP		

IV aasta kevadsemester

Filosoofia	2,0 AP	E	
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A	KKSP.03.005
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	
Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	E	
Kõrvalainekursus I	3,5 AP		
Kõrvalainekursus II	3,5 AP		
Neljanda aasta uurimistöö	3,0 AP	A	
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine	
Vabaained	0,5 AP		

**KÕRVALAINED LIIKUMIS- JA
SPORDITEADUSTE ERIALA ÜLIÕPILASTELE**

ÜLDAINED (kokku: 10,0 AP)

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A	KKSB.02.008
Riskianalüüs	1,0 AP	A	ARTH.02.019
Võõrkeel	4,0 AP	A+E	FLKE.01.025 ja FLKE.02.037
Filosoofia	2,0 AP	E	FLTI.00.006
Sotsioloogia	2,0 AP	E	SOSS.01.001 või 002 (3 AP)

Kõrvalainekursus: TERVISEÕPETUS (kokku 14,5 AP)

(Soovitav neile, kes omandavad õpetaja kutse)

Looduslähedased võtted ja meetmed

tervise säilitamiseks ja raviks	1,0 AP	A	KKSB.06.002
Terve ema, terve laps	1,0 AP	A	KKSB.06.006
Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine	1,5 AP	A	KKSB.06.005
Esmaabi	1,0 AP	A	KKSB.06.007
Tervisekäitumise trendid	1,0 AP	A	KKSB.06.008
Tervise filosoofia ja tervise edendus	1,0 AP	A	KKSB.06.009
Terviseõpetuse programmid ja õppematerjalid	1,0 AP	A	KKSB.06.010
Terviseõpetuse meetodika	1,0 AP	A	KKSB.06.011
Arvutiside tervisekasvatuses	1,0 AP	A	KKSB.06.012
Tervist säilitav ja tugevdav käitumine	2,0 AP	A	KKSB.06.013
Terviseriskid, tervist kahjustav käitumine	1,0 AP	A	KKSB.06.023
Terviseriskid ja tervise kaitse	1,0 AP	A	KKSB.06.024
Seksuaalkasvatus	1,0 AP	A	KKSB.06.025

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE (kokku 14,5 AP)

Spordijuhtimine	2,5 AP	A+E	KKSP.03.008
Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.011
Spordisotsioloogia erikursus spordijuhtidele	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018
Juhi kutse-eeetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSP.03.019
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJRI.07.056
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	E	MJIV.03.054

**KÕRVALAINEKURSUSTE JAGUNEMINE
SEMESTRITE KAUPA**

Kõrvalainekursus: TERVISEÕPETUS

III aasta sügissemester

Tervise filosoofia ja tervise edendus. 1.–4. näd	1 AP	A	KKSB.06.009
Tervisekäitumise trendid 5.–6. näd	1 AP	A	KKSB.06.008
Terve ema, terve laps 9.–12. näd	1 AP	A	KKSB.06.006
Esmaabi 13.–17. näd	1 AP	A	KKSP.06.007

III aasta kevadsemester

Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine 24.–27. näd	1,5 AP	A	KKSB.06.005
Tervise riskid, tervise kaitse 28.–31. näd	1,0 AP	A	KKSB.06.024
Terviseriskid, tervist kahjustav käitumine 32.–35. näd	1,0 AP	A	KKSB.06.023
Arvutiside tervisekasvatutes 36.–39. näd	1,0 AP	A	KKSB.06.012

IV aasta sügissemester

Terviseõpetuse programmid ja õppematerjalid 1.–4. näd	1 AP	A	KKSB.06.010
Terviseõpetuse metoodika 5.–9. näd	1 AP	A	KKSB.06.011

IV aasta kevadsemester

Looduslähedased võtted meetmed tervise säilitamiseks ja raviks 24.–28. näd	1 AP	A	KKSB.06.002
Tervist säilitav ja tugevdav käitumine 29.–32. näd	2,0 AP	A	KKSB.06.013
Seksuaalkasvatus 33.–36. näd	1,0 AP	A	PKKSB.06.025

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE

III aasta sügissemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	A	KKSP.03.008
Juhi kutse-eetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSP.03.019
Majandusõpetuse üldkursus	1,0 AP	A	MJRI.07.056
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	A	MJRE.03.054

III aasta kevadsemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	E	KKSP.03.008
Spordisotsioloogia erikursus	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018

IV aasta sügissemester

Spordijuhtimine	1,5 AP	A	KKSP.03.008
-----------------	--------	---	-------------

IV aasta kevadsemester

Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.016
------------------	--------	---	-------------

Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
----------------	--------	---	-------------

ÕPPEKAVA

BAKALAUREUSEÕPE: liikumisravi (160 AP)

1. PEAAINE 105 AP
2. KÕRVALAINED 39 AP, mille moodustavad üldained (10 AP) ja 2 kõrvalainekursust (kumbki 14,5 AP)
3. VABAAINED 16 AP

PEAAINE

ÜLDAINED (kokku:10,5 AP)

Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	HA	KKSB.03.003
Ergonoomika	2,0 AP	A	KKSB.03.011
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku 31,5 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Liikumisaparaadi kinesioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.023
Füsioloogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.033
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Motoorika juhtimine	2,0 AP	E	KKSB.03.013
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Kinantropomeetria	1,0 AP	A	KKSP.01.046
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	KKSP.03.004
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.014
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E	ARSM.01.004

ARSTI- JA TERVISETEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku 12 AP)

Neuroloogia alused	1,5 AP	HA	ARNR.01.005
Sisehaigused	1,5 AP	HA	ARSK.01.025
Kirurgia, traumatoloogia ja ortopeedia alused	1,5 AP	HA	ARTO.01.005

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: liikumisravi

Patoloogiline füsioloogia	1,0 AP	A	ARMP.03.005
Tervishoiukorralduse alused	0,5 AP	A	ARTH.02.009
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Infektsioonihaiused ja epidemioloogia	0,5 AP	A	ARNK.01.007
Põetusõpetus, a- ja antiseptika	1,0 AP	A	AROT.01.006
Haigete uurimise alused	1,0 AP	A	ARKA.01.034
Patoloogiline anatoomia	1,0 AP	A	ARPA.01.009
Meditsiinietika	0,5 AP	A	ARNR.01.017
Lastehaiused	1,0 AP	HA	ARLA.01.019

KEHALISTE HARJUTUSTE METOODIKA (kokku 15,5 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A	KKSD.01.001
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Raskejõustiku algõpetus (meesüliõp)	"		KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naisüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Erivõimlemine	3,0 AP	E	KKSD.01.017
Rütmika	1,0 AP	A	KKSD.01.018
Stretching	1,0 AP	A	KKSD.01.126

LIIKUMISRAVI ERIKURSUS (kokku 15,5 AP)

Närvisüsteemihaigete liikumisravi	2,0 AP	E	KKSB.05.003
Kirurgiliste, traumatol ja ortopeediil haigete liikumisravi	2,0 AP	E	ARSM.01.023
Sisehaigete liikumisravi	1,5 AP	E	ARSM.01.021
Liikumisravi pediaatrias	2,0 AP	E	KKSB.05.005
Liikumisravi geriaatrias	1,0 AP	A	ARSM.01.022
Soojus- ja elektriravi	1,5 AP	A	KKSB.05.006
Massaaž	2,0 AP	A	KKSB.05.002
Puuetega inimeste taastusravi	1,0 AP	A	ARSM.01.024
Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks	1 AP	A	KKSD.01.015
Sissejuhatus liikumisravis	1,5 AP	HA	KKSB.05.001

UURIMISTÖÖD (kokku 12,0 AP)

II aasta uurimistöõ	2,0 AP	HA	
III aasta uurimistöõ	3,0 AP	HA	
IV aasta uurimistöõ	3,0 AP	A	
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine	

PRAKTIKA (8,0 AP)

Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA	KKSB.05.013
-----------------------	--------	----	-------------

VABAAINED (kokku 16 AP)

BAKALAUREUSEÕPPE LÕPETAMINE

Bakalaureuseõppe lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja bakalaureusetöö kaitsmine komisjoni ees.

Antava kraadi nimetus: *baccalaureus scienitarum* (liikumisravi).

LIIKUMISRAVI ÕPPEAINETE JAOTUMINE SEMESTRITE KAUPA NOMINAALSE ÕPPEAJA KESTEL

I aasta sügissemester

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.014
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Võõrkeel	3,0 AP	A	FLKE.01.025/ FLKE.02.037
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.008
Sissejuhatus liikumisravisse	1,5 AP	A	KKSB.01.001
Rütmika	1,0 AP	A	KKSD.01.018
Stretching	1,0 AP	A	KKSD.01.126
Tervishoiukorralduse alused	0,5 AP	A	ARTH.02.009
Põetusõpetus, a- ja antiseptika	1,0 AP	A	AROT.01.006
Infektsioonihäigused ja epidemioloogia	0,5 AP	A	ARNK.01.007

I aasta kevadsemester

Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Füsioloogia	2,0 AP	A	KKSB.02.033
Spordibiomeetria	2,0 AP	E	KKSB.02.034
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Võõrkeel	1,0 AP	E	FLKE.01.025/ FLKE.02.037
Riskianalüüs	1,0 AP	A	ARTH.02.019
Erivõimlemine	3,0 AP	E	KKSD.01.017
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A	KKSD.01.001
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E	KKSD.01.008
Vabaained	3,0 AP		

II aasta sügissemester

Füsioloogia	2 AP	E	KKSB.02.033
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002

Motoorika juhtimine	2,0 AP	E	KKSB.03.013
Ergonoomika	2,0 AP	A	KKSB.03.011
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSB.01.002
Haigete uurimise alused	1,0 AP	A	ARKA.01.034
Patoloogiline anatoomia	1,0 AP	A	ARPA.01.009
Sisehaigused	1,5 AP	HA	ARSK.01.025
Sisehaigete liikumisravi	1,5 AP	E	ARSM.01.021
Soojus- ja elektriravi	1,5 AP	A	KKSB.05.006
Vabaained	1,5 AP		

II aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Arvutiõpetus	2,0 AP	E	KKSB.03.003
Spordimeditsiin	2,0 AP	E	ARSM.01.004
Naisvõimlemine/Raskejõustik	1,0 AP	A	KKSD.01.009/ KKSD.01.010
Liikumisaparaadi kinesioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.023
Patoloogiline füsioloogia	1,0 AP	A	ARMP.03.005
Kinantropomeetria	1,0 AP	A	KKSP.01.046
Massaaž	2,0 AP	A	KKSB.05.002
Meditatsiooniteetika	0,5 AP	A	ARNR.01.017
II aasta uurimistöö	2,0 AP	HA	
Vabaained	3,5 AP		

III aasta sügissemester

Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Kirurgia, traumatoloogia ja ortopeedia alused	1,5 AP	HA	ARTO.01.005
Kirurgil, ortop ja traumat haigete liikumisravi	2,0 AP	E	ARSM.01.023
Kõrvalainekursus I			
Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedia	1,0 AP	A	KKSB.05.009
Sissejuhatus hälviku pedagoogikasse	2,5 AP	A	SOEP.01.016
Suhtlemisoskuste treening	2,0 AP	A	
Kõrvalainekursus II	5,0 AP		
Vabaained	4,0 AP		

III aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E	SOSS.01.001
Neuroloogia alused	1,5 AP	HA	ARNR.01.005
Närvisüsteemihaigete liikumisravi	2,0 AP	E	KKSB.05.017

Kõrvalainekursus I			
Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid	1,0 AP	A	KKSB.05.004
Psühhopatoloogia ja meditsiinipsühholoogiaga	1,0 AP	A	ARPS.01.018
Esmaabi ja intensiivravi alused	0,5 AP	A	ARAI.01.006
Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis	2,0 AP	A	KKSB.02.037
Kõrvalainekursus II	4,5 AP		
III aasta uurimistöö	3 AP	HA	
Vabaained	0,5 AP		
IV aasta sügissemester			
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Ealine füsioloogia	1,0 AP	A	KKSB.02008
Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks	1,0 AP	A	KKSD.01.015
Lastehaigused	1,0 AP	HA	ARLA.01.019
Liikumisravi pediaatrias	2,0 AP	E	KKSB.05.005
Kõrvalainekursus I			
Laste psühhomotoorne areng	1,0 AP	A	KKSB.05.007
Naistehaigused	0,5 AP	A	ARSN.01.004
Kõrvalainekursus II			
Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA	KKSB.05.013
Vabaained	2,5 AP		
IV aasta kevadsemester			
Filosoofia	2,0 AP	E	FLTI.00.006
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	KKSP.03.004
Puuetega inimeste taastusravi	1,0 AP	A	ARSM.01.024
Liikumisravi geriaatrias	1,0 AP	A	ARSM.01.022
Kõrvalainekursus I			
Manuaalteraapia	1,0 AP	A	KKSB.05.010
Elektrostimulatsioon ja selle kasutamine taastusravis	1,0 AP	A	
Rehabilitatsioon neuroloogias	1,0 AP	A	KKSB.05.008
Kõrvalainekursus II			
III aasta uurimistöö	3,0 AP	HA	
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine	
Vabaained	1,0 AP		

KÕRVALAINED LIIKUMISRAVI ÜLIÕPILASTELE

ÜLDAINED (kokku 10,0 AP)

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A	KKSB.02.008
Riskianalüüs	1,0 AP	A	ARTH.02.019
Võõrkeel	4,0 AP	A+E	FLKE.01.018 ja FLKE.02.023
Filosoofia	2,0 AP	E	FLTl.00.006
Sotsioloogia	2,0 AP	E	SOSS.01.001 või 002 (3 AP)

Kõrvalainekursus: REHABILITATSIOONI ERIKURSUS

(kokku 14,5 AP)

Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis	2,0 AP	A	KKSB.02.037
Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid	1,0 AP	A	KKSB.05.004
Laste psühhomotoorne areng	1,0 AP	A	KKSB.05.007
Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A	KKSB.05.009
Manuaalteraapia	1,0 AP	A	KKSB.05.010
Suhtlemisioskuste treening	2,0 AP	A	SOAH.02.038
Rehabilitatsioon neuroloogias	1,0 AP	A	KKSB.05.011
Elektrostimulatsioon ja selle kasutamine taastusravis	1,0 AP	A	
Esmaabi ja intensiivravi alused	0,5 AP	A	ARAI.01.006
Sissejuhatus hälviku pedagoogikasse	2,5 AP		SOEP.01.016
Naistehaigused	0,5 AP	A	ARSN.01.004
Psühhopatoloogia koos meditsiinipsühholoogiaga	1,0 AP	A	ARPS.01.018

Kõrvakainekursus: TEGEVUSTERAAPIA ALUSED (kokku 14,5 AP)

Tegevusteraapia filosoofia ja eetika	1,0 AP	A	ARSM.01.034
Tegevuse analüüs ja rakendamine	1,0 AP	A	ARSM.01.033
Ergonoomika ja kinesioloogia	1,0 AP	A	ARSM.01.032
Tegevusteraapia uurimismeetodid	2,0 AP	A	ARSM.01.031
Tegevusteraapia ravimeetodid	2,0 AP	A	ARSM.01.030
Tegevusteraapia psühhiaatrias	2,0 AP	A	ARPS.01.032
Tegevusteraapia neuroloogias	1,0 AP	A	ARSM.01.029
Tegevusteraapia lastel	2,0 AP	A	KKSB.05.020
Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A	KKSB.05.016
Tegevusteraapia geriaatrias	1,0 AP	A	ARSM.01.028
Abivahendite kohandamine	0,5 AP	A	ARSM.01.027

Kõrvalainekursus: SPORDITEADUSED (kokku: 14,5 AP)

Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.02.035
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A	KKSP.03.005
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003
Sportliku eriala algkursus(1 valikuliselt)	8,0 AP	3A+E	

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE (kokku 14,5 AP)

Spordijuhtimine	2,5 AP	A+E	KKSP.03.008
Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.011
Spordisotsioloogia erikursus			
spordijuhtidele	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018
Juhi kutse-eetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSP.03.019
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJRI.07.056
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	E	MJJV.03.054

**LIIKUMISRAVI KÕRVALAINETE JAOTUMINE
SEMESTRITE KAUPA**

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE

III aasta sügissemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	A	KKSP.03.008
Juhi kutse-eetika ja psühholoogia	1,5 AP	A	KKSP.03.019
Majandusõpetuse üldkursus	1,0 AP	A	MJRI.07.056
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	A	MJJV.03.054

III aasta kevadsemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	E	KKSP.03.008
Spordisotsioloogia erikursus	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.006

IV aasta sügissemester

Spordijuhtimine	1,5 AP	A	KKSP.03.008
-----------------	--------	---	-------------

IV aasta kevadsemester

Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.011
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.007

Kõrvalainekursus: TEGEVUSTERAAPIA ALUSED

(Liikumisravi eriharule)

III aasta sügissemester

Tegevusteraapia filosoofia ja eetika	1,0 AP	A	ARSM.01.034
Tegevuse analüüs ja rakendamine	1,0 AP	A	ARSM.01.033
Ergonoomika kliinilises meditsiinis	1,0 AP	A	ARSM..01.032
Tegevusteraapia uurimismeetodid	2,0 AP	A	ARSM.01.031

III aasta kevadsemester

Tegevusteraapia ravimeetodid	2,0 AP	A	ARSM.01.030
Tegevusteraapia psühhiaatrias	2,0 AP	A	ARPS.01.032
Tegevusteraapia neuroloogias	1,0 AP	A	ARSM.01.029

IV aasta sügissemester

Tegevusteraapia lastel	2,0 AP	A	KKSB.05.020
------------------------	--------	---	-------------

IV aasta kevadsemester

Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A	KKSB.05.016
Tegevusteraapia geriaatrias	1,0 AP	A	ARSM.01.028
Abivahendite kohandamine	0,5 AP	A	ARSM.01.027

Kõrvalainekursus: SPORDITEADUSED I

I aasta sügissemester

Sportliku eriala algkursus A	2,0 AP	A	
------------------------------	--------	---	--

I aasta kevadsemester

Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP	A	
------------------------------	--------	---	--

II aasta sügissemester

Sportliku eriala algkursus B	2,5 AP	A	
------------------------------	--------	---	--

II aasta kevadsemester

Sportliku eriala algkursus B	2,0 AP	E	
------------------------------	--------	---	--

III aasta sügissemester

Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	E	KKSB.02.035
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003

IV aasta sügissemester

Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
-------------------------	--------	---	-------------

IV aasta kevadsemester

Spordisotsioloogia	2,0 AP	E	KKSP.03.005
--------------------	--------	---	-------------

ÕPPEKAVA

MAGISTRIÕPE: liikumis- ja sporditeadused (40 AP)

Magistriõpe toimub liikumis- ja sporditeaduste erialal. Magistriõppes on järgmised eriharud:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesioloogia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- terviseõpetus
- spordipedagoogika ja treeninguteadus
- kinantropomeetria
- spordi sotsiaalteadused
- liikumisravi

ÜLDAINED (kokku 6 AP)

Teadustöö metoodika	2,0 AP	A	KKSB.02.011
Arvutiõpetus	2,0 AP	A	
Sissejuhatus kõrgkooli pedagoogikasse	2,0 AP	A	FLKP.01.036

LIIKUMIS- ja SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku 12 AP)

Kinesioloogia	3,0 AP	E	KKSB.01.016
Treeningu füsioloogia ja biokeemia	3,0 AP	E	KKSB.02.012
Kinantropomeetria	3,0 AP	E	KKSP.01.029
Treeninguõpetus	3,0 AP	E	KKSP.04.006

LIIKUMIS- ja SPORDITEADUSTE ERIKURSUSED (kokku 4 AP)

(vastavalt instituudile, mille juurde magistrant kuulub)

Spordibioloogia instituut

Kehalise treeningu tervistuslik efekt	1,0 AP	A (II a sügissem)	KKSB.02.027
Liikumisaparaadi kinesioloogilised ja biomehaanilised uurimismeetodid	1,0 AP	A (I a sügissem)	KKSB.03.010
Liikumisaparaadi funktsionaalne morfoloogia	1,0 AP	A (I a kevadsem)	KKSB.01.021

Kehaliste harjutuste mõju biokeemilise kontrolli meetodid	1,0AP A (II a kevadsem)	KKSB.04.003
Spordipedagoogika instituut (valikuliselt 2 kursust)		
Spordipedagoogika	2,0 AP 2A	KKSP.01.030
Spordipsühholoogia ja liigutusõpetus	2,0 AP 2A (II a sügissem)	KKSP.03.021
Treeninguõpetus	2,0 AP 2A	KKSP.04.007

VABAAINED 13 AP

MAGISTRIEKSAM (vastavalt eriharule) 5 AP

Funktsionaalne morfoloogia		
Spordibiokeemia ja toitumisteadused		KKSB.02.038
Spordifüsioloogia		
Kinesioloogia ja biomehaanika		KKSB.03.015
Liikumisravi		KKSB.05.019
Terviseõpetus		
Spordipedagoogika ja treeninguteadus		
Spordi sotsiaalteadused		KKSP.03.020

MAGISTRIÕPPE LÕPETAMINE

Magistriõpe lõpeb magistritöö kaitsmisega teaduskonna nõukogu koosolekul. Antava kraadi nimetus: *Magister scientiarum* (liikumis- ja sporditeadused).

MAGISTRIÕPPE AINETE JAGUNEMINE SEMESTRITE KAUPA

I aasta sügissemester

Teadustöö metoodika	2,0 AP A	KKSB.02.011
Kinesioloogia	3,0 AP E	KKSB.01.016
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	1,5 AP	

I aasta kevadsemester

Arvutiõpetus	2,0 AP A	
Kinantropomeetria	3,0 AP E	KKSP.01.029
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	1,5 AP	

II aasta sügissemester

Treeninguõpetus	3,0 AP E	KKSP.04.006
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	6,0 AP	

II aasta kevadsemester

Treeningu füsioloogia ja biokeemia	3,0 AP E	KKSB.02.012
Sissejuhatus kõrgkooli pedagoogikasse	2,0 AP A	FLKP.01.036
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	4,0 AP	

ÕPPEKAVA

DOKTORIÕPE: liikumis- ja sporditeadused

Doktoriõpe toimub liikumis- ja sporditeaduste erialal. Doktoriõppes on järgmised eriharud:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesioloogia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- spordipedagoogika ja treeninguteadus
- kinantropomeetria
- spordi sotsiaalteadused

ÜLDAINED (kokku 2 AP)

Granti taotlemise alused	2,0 AP	E	3.–12. näd	KKSB.01.019
--------------------------	--------	---	------------	-------------

LIIKUMIS- ja SPORDITEADUSTE VALIKKURSUSED (kokku 6 AP)

(kaks kursust valikuliselt)

Liikumisaparaadi

patofüsioloogia	3,0 AP	E	24.–38. näd	KKSB.01.018
-----------------	--------	---	-------------	-------------

Spordipedagoogika	3,0 AP	E	1.–40. näd	KKSP.01.044
-------------------	--------	---	------------	-------------

Treeninguõpetus	3,0 AP	E	1.–16. näd	KKSP.04.009
-----------------	--------	---	------------	-------------

ERIHARUKURSUSED (vastavalt valitud erialale)

Kokku 20 AP (5AP aastas) 7 A+E

VABAAINED (kokku 12 AP)

DOKTORIÕPPE LÕPETAMINE

Doktoriõpe lõpeb doktoritöö kaitsmisega teaduskonna nõukogu koosolekul.

Antava kraadi nimetus: *Doctor philosophiae* (liikumis- ja sporditeadused).

**KUTSEÕPE: gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja,
gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja (lisaeriala)**

Kehakultuuriteaduskonnas on võimalik omandada

- Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse
- Gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja kutse (lisaeriala)

Kehalise kasvatuse õpetajate kutsekoolitusse võetakse vastu neid, kellel on bakalaureusekraad liikumis- ja sporditeaduste alal.

Gümnaasiumi terviseõpetaja kutset saab omandada ainult lisakutsena mõne teise gümnaasiumiõpetaja kutse kõrvale. Terviseõpetuse õpetajaks on võimalus pürgida ka neil, kellel on bakalaureusekraad mistahes erialal, kui nad on läbi võtnud järgmised ained:

Terviseõpetuse algkursus KKS.B.06.001

Kõrvalainekursus: TERVISEÕPETUS (kokku 14,5 AP)

Inimese funktsionaalanatoomia ARAN.01.014

Füsioloogia KKS.B.02.033

Ealine füsioloogia KKS.B.02.008

ÕPPEKAVA

PEDAGOOGILIS-PSÜHHOLOOGILISED AINED

Ülddidaktika	2,5 AP	E
Kasvatusteooria	2,5 AP	E
Haridusteooria	3 AP	

AINEDIDAKTIKA

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja*

Kehalise kasvatuse teooria	5 AP	E	KKSP.02.008
Kehalise kasvatuse metoodika	3 AP	E	KSP.02.007

Kutse: *Gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja*

Põhiaine didaktika 8 AP

Terviseõpetuse didaktika:

Kooli- ja klassiväliste ürituste planeerimine ja ettevalmistamine	1 AP	A	KKS.B.06.015
Terviseõpetuse õppemetoodilise materjali koostamine	2 AP	A	KKS.B.06.016
Terviseõpetuse programmid ja planeerimine	1 AP	A	KKS.B.06.014

PEDAGOOGILINE PRAKTIKA 10 AP (25. nov – 14. veebr)

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja*

Kehalise kasvatuse ja koolispordi

praktika

10 AP

KKSP.02.004

Kutse: *Gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja*

Pedagoogiline praktika põhiaines

10 AP

Pedagoogiline praktika terviseõpetuse alal

4 AP

KKSB.06.022

VABAAINED

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja* — 8 AP

Kutse: *Gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja* — vabaaineid ei ole.

LÕPUTÖÖ (üld- või ainedidaktika alal) 6 AP

Lisa: Soovitavad pedagoogika-alased vabaained

Rasketikasvatavus ja kasvatusraskused

Õpioskuste kujundamine

Kodukasvatus

Perekonnaõpetus

Murdeea psühholoogia ja pedagoogika

Teismeliste maailmanägemine

Nõustamine

Andragoogika

Pedagoogiline suhtlemine ja koostöö

Efektiivse teksti koostamine

Testid koolis

Kool ja õpilane muutuvus infoühiskonnas

Õppekorraldus

ÕPETAJA KUTSEKOOLITUSE LÕPETAMINE

Õpetaja kutsekoolituse lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja lõputöö kaitsmine komisjoni ees.

Antava diplomi nimetus: gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja või gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja kutsetunnistus.

**KÕRVALAINEKURSUS: sporditeadused kõrvalainena
teiste teaduskondade üliõpilastele**

Teiste teaduskondade üliõpilastele mõeldud sporditeaduste kursus jaguneb tinglikult alamastmeks (*approbatur*) mahuga 15 AP ja keskastmeks (*cum laude*) mahuga 40 AP (15+25). Viimane annab ühtlasi sporditreeneri algettevalmistuse.

Alamastme eesmärgiks on anda ülevaade inimese organismi ehitusest ja talitlusest, kehaliste harjutuste ning spordi põhimõistetest ning kooli kehalises kasvatuses rakendatavate põhiliste spordialade õpetamise meetodikast.

Keskastme eesmärgiks on anda ülevaade liikumis- ja sporditeaduste probleemidest, käsitleda põhjalikumalt ühe spordiala (sportlik eriala) tehnikat, õpetamise meetodikat ja treeningu aluseid, süvendada teadmisi koolis rakendatavate spordialade meetodikast, tutvustada teadusliku uurimistöö printsiipe antud valdkonnas ning sporditreeneri kutsetöö iseärasusi.

ALAMASTE (*approbatur*) (kokku 15AP)

Füsioloogia	3,5 AP	A+E
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2 AP	E
Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E
Kergejõustiku algõpetus A	3 AP	2A
Kergejõustiku algõpetus B	1 AP	E

KESKASTE (*cum laude approbatur*) (kokku 25 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2 AP	E
Inimese liikumise biomehaanika	2 AP	E
Suusatamise algõpetus A	1 AP	A
Suusatamise algõpetus B	1 AP	E
Ujumise algõpetus	2 AP	A+E
Sportmängude algõpetus A	3 AP	2A
Sportmängude algõpetus B	3 AP	A+E
Suvelaager	2 AP	A
Terviseõpetuse algkursus	1 AP	A
Sportliku eriala algkursus (valikuliselt 1 kursus, vt lk 44)	8 AP	2A+E

Konkreetsse õpingukava tegemiseks tuleb üliõpilastel tulla kehakultuuri-teaduskonna dekanati või meetodikakabinetti.

**KEHAKULTUURITEADUSKONNA
ÕPPEAINETE REGISTER
1999/2000**

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

- KKSB.01.001 Funktsionaalne morfoloogia. 2 AP 1.–12. näd
- KKSB.01.004 Kehaliste harjutuste bioloogia. 2 AP 24.–36. näd
- KKSB.01.005 Müofibriillarvalkude uuenemiskiiruse muutused skeletiliha-
stes sõltuvalt kehalisest aktiivsusest. Vabaaine. 8.–11. näd
- KKSB.01.007 Kehalise aktiivsuse mõju skeletiliha-
stest regeneratsioonile.
Vabaaine magistriõppele. 1 AP 2.–6. näd
- KKSB.01.008 Skeletiliha-
stest molekulaarstruktuuri määramine ja selle
tähtsus tippspordis. Vabaaine magistriõppele. 31.–35. näd
- KKSB.01.016 Kinesioloogia. Üldkursus magistriõppele. 3 AP 3.–10. näd
- KKSB.01.018 Liikumisaparaadi patofüsioloogia. Valikkursus doktori-
õppele. 3 AP 24.–35. näd
- KKSB.01.019 Granti taotlemise alused. Üldkursus doktoriõppele. 2 AP
3.–16. näd
- KKSB.01.020 Kehaliste harjutuste preventiivne mõju glükokortikoidse
müopaatia puhul. Vabaaine magistriõppele. 7.–11. näd
- KKSB.01.021 Liikumisaparaadi funktsionaalne morfoloogia. Erikursus
magistriõppele. 1 AP 24.–33. näd
- KKSB.01.022 Funktsionaalne morfoloogia. Erikursus doktoriõppele.
5 AP 1.–36. näd
- KKSB.01.023 Liikumisaparaadi kinesioloogia. 2 AP 29.–38. näd
- KKSB.01.024 Organismi treenituse sõltuvus skeletiliha-
stest toimuvatest
muutustest. Vabaaine magistriõppele. 1,5 AP 9.–16. näd

Spordifüsioloogia õppetool

- KKSB.02.004 Teadustöö alused. 0,5 AP 11.–15. näd
- KKSB.02.007 Terve elulaad. Vabaaine. 1 AP 31.–37. näd
- KKSB.02.008 Ealine füsioloogia. 1 AP 1.–8. näd
- KKSB.02.009 Biokeemilise adaptatsiooni spetsiifika treeningul. Vaba-
aine. 1 AP 30.–36. näd
- KKSB.02.011 Teadustöö meetodika. Üldkursus magistriõppele. 2 AP
6.–15. näd

- KKSB.02.012 Treeningu füsioloogia ja biokeemia. Üldkursus magistri-
õppele. 3 AP 24.–38. näd
- KKSB.02.027 Kehalise treeningu tervistav efekt. Erikursus magistri-
õppele. 1 AP 8.–14. näd
- KKSB.02.033 Füsioloogia . 4 AP 32 –36. ja 1.–13. näd
- KKSB.02.034 Spordibiokeemia. 2 AP 24.–29. näd
- KKSB.02.035 Toit, toitumine ja kehaline töövõime. 1,5 AP 1.–15. näd
- KKSB.02.036 Biokeemilise kontrolli meetodid. Erikursus magistriõppele.
1 AP 30.–34. näd
- KKSB.02.037 Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis. 2 AP 24.–31. näd
- KKSB.02.038 Spordibiokeemia ja toitumisteadused. Magistrieksam. 5 AP
30.–34. näd

Kinesiolooogia ja biomehaanika lektoraat

- KKSB.03.001 Inimese liikumise biomehaanika. 2 AP 24.–35. näd
- KKSB.03.002 Biomeetria ja spordimetrolooogia. 2 AP 1.–16. näd
- KKSB.03.003 Arvutiõpetus. 2 AP 24.–33. näd
- KKSB.03.006 Kinesiteraapia: spetsiaalsete harjutuste kasutamine spordis
ja rehabilitatsioonis. Vabaaine. 1 AP 8.–17. näd
- KKSB.03.007 Refleksoteraapia I: Tervise säilitamine idamaiste meetodi-
tega. Vabaaine. 1 AP 3.–12. näd
- KKSB.03.008 Refleksoteraapia II: Punktimassaaži alused. Vabaaine.
1,5 AP 27.–44. näd
- KKSB.03.010 Liikumisaparaadi kinesioloogilised ja biomehaanilised
uurimismeetodid. Erikursus magistriõppele. 1 AP 8–17 näd
- KKSB.03.011 Ergonoomika. 2 AP 5.–16. näd
- KKSB.03.014 Motoorika juhtimine. 2 AP 8.–17. näd
- KKSB.03.015 Kinesiolooogia ja biomehaanika. Magistrieksam. 5 AP

Liikumisravi lektoraat

- KKSB.05.001 Sissejuhatus liikumisravis. 1,5 AP 1.–15. näd
- KKSB.05.002 Massaaž. 2 AP 24.–37. näd
- KKSB.05.004 Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid. 1 AP
34.–38. näd
- KKSB.05.005 Liikumisravi pediaatrias. 2 AP 1.–8. näd
- KKSB.05.006 Soojus- ja elektriravi. 1,5 AP 1.–15. näd
- KKSB.05.007 Laste psühhomotoorne areng. 1 AP 1.–8. näd
- KKSB.05.008 Rehabilitatsioon neuroloogias. 1 AP 34.–38. näd
- KKSB.05.009 Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedias. 1 AP
6–15. näd
- KKSB.05.010 Manuaalteraapia. 1 AP 24.–33. näd
- KKSB.05.012 Seminar liikumisravis. Vabaaine. 2 AP 1.–38. näd
- KKSB.05.013 Liikumisravi praktika. 8 AP 9.–16. näd
- KKSB.05.015 Lihashooldus. 1 AP 34.–38. näd

KKSB.05.016 Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias. 1 AP 24.–33. näd

KKSB.05.017 Närvisüsteemihaigete liikumisravi 2 AP 24.–38. näd

KKSB.05.018 Bobathi kontseptsioon neuroloogiliste puuetega laste taastusravis. Vabaaine. 1 AP 24.–28. näd

KKSB.05.019 Liikumisravi. Magistrieksam. 5 AP

KKSB.05.020 Tegevusteraapia lastel. 2 AP 5.–8. näd

KKSB.05.021 Massaaži algkursus. Vabaaine. 1,5 AP 24.–38. näd

Tervisekasvatuse lektoraat

KKSB.06.001 Terviseõpetuse algkursus. 1 AP 26.–35. näd

KKSB.06.002 Looduslähedased võtted tervise säilitamiseks ja raviks. 1 AP 24.–28. näd

KKSB.06.005 Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine. 1,5 AP 29.–36. näd

KKSB.06.006 Terve ema, terve laps. 1 AP 9.–13. näd

KKSB.06.007 Esmaabi. 1 AP 13.–17. näd

KKSB.06.008 Tervisekäitumise trendid. 2 AP 6.–10. näd

KKSB.06.009 Tervise filosoofia ja tervise edendus. 1 AP 1.–6. näd

KKSB.06.010 Terviseõpetuse programmid ja õppematerjalid. 1 AP 5.–14. näd

KKSB.06.011 Terviseõpetuse metoodika. 1 AP 5.–9. näd

KKSB.06.012 Arvutiside tervisekasvatases. 1 AP 37.–41. näd

KKSB.06.013 Tervist säilitav ja tugevdav käitumine. 2 AP 28.–36. näd

KKSB.06.014 Terviseõpetuse programmid ja planeerimine. Kutseõpe. 1 AP 1.–5. näd

KKSB.06.015 Kooli- ja klassiväliste ürituste planeerimine ja ettevalmistamine terviseõpetuses. Kutseõpe. 1 AP 1.–5. näd

KKSB.06.016 Terviseõpetuse õppemetoodilise materjali koostamine. Kutseõpe. 2 AP 5.–12. näd

KKSB.06.022 Pedagoogiline praktika terviseõpetuse alal. Kutseõpe. 4 AP 13.–25. näd

KKSB.06.023 Tervise riskid, tervist kahjustav käitumine. 1 AP 32.–36. näd

KKSB.06.024 Tervise riskid, tervise kaitse. 1 AP 28.–31. näd

KKSB.06.025 Seksuaalkasvatus. 1 AP 33.–36. näd

SPORDIKESKUS

Õppe-sporditöö sektor

KKSD.01.001 Võimlemise algõpetus A. 4,5 AP 1.–41. näd

KKSD.01.002 Võimlemise algõpetus B. 1,5 AP 1.–16. näd

KKSD.01.003 Kergejõustiku algõpetus A. 3 AP 1.–41. näd

- KKSD.01.004 Kergejõustiku algõpetus B. 1 AP 1.–10. näd
- KKSD.01.005 Sportmängude algõpetus A. 3 AP 1.–40. näd
- KKSD.01.006 Sportmängude algõpetus B. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.008 Ujumise algõpetus. 2 AP 1.–35. näd
- KKSD.01.009 Raskejõustiku algõpetus. 1 AP 26.–35. näd
- KKSD.01.010 Naisvõimlemise algõpetus. 1 AP 26.–35. näd
- KKSD.01.011 Suusatamise algõpetus A. 1 AP 21.–22. näd
- KKSD.01.012 Suusatamise algõpetus B. 1 AP 24.–25. näd
- KKSD.01.013 Orienteerumise algõpetus. 1 AP 36.–39. ja 44.–45. näd
- KKSD.01.014 Kehakultuur koos metoodikaga (eripedagoogika osakonnale) 2 AP 1.–16. näd
- KKSD.01.015 Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks. (Liikumisravi erialale) 1 AP 24.–28. näd
- KKSD.01.017 Erivõimlemine. (Liikumisravi erialale) 3 AP 24.–39. näd
- KKSD.01.018 Rütmi. (Liikumisravi erialale) 1 AP 1.–10. näd
- KKSD.01.019 Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks. Vabaaine. 1,5 AP 6.–13. näd
- KKSD.01.020 Enesekaitse algõpetus. Vabaaine. 2,5 AP 2.–16. näd
- KKSD.01.022 Sportliku eriala algkursus A. Raskejõustik I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.023 Sportliku eriala algkursus A. Raskejõustik II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.024 Sportliku eriala algkursus B. Raskejõustik I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.025 Sportliku eriala algkursus B. Raskejõustik II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.026 Sportliku eriala jätkukursus A. Raskejõustik I. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.027 Sportliku eriala jätkukursus A. Raskejõustik II. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.028 Sportliku eriala jätkukursus B. Raskejõustik I. 2AP 1.–8, 24.–35. näd
- KKSD.01.029 Sportliku eriala jätkukursus B. Raskejõustik II. 2 AP 1.–8., 24.–35. näd
- KKSD.01.030 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Raskejõustik I. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.031 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Raskejõustik II. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.032 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Raskejõustik I. 2, 5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.033 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Raskejõustik II. 2,5 AP 1.–41. näd

- KKSD.01.034 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Raskejõustik I. 6 AP ei toimu 1999/2000
- KKSD.01.035 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Raskejõustik II. 6 AP ei toimu 1999/2000
- KKSD.01.036 Sportliku eriala algkursus A. Sportmängud I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.037 Sportliku eriala algkursus A. Sportmängud II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.038 Sportliku eriala algkursus B. Sportmängud I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.039 Sportliku eriala algkursus B. Sportmängud II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.040 Sportliku eriala jätkukursus. Sportmängud. 2 AP 1.–16. näd
- KKSD.01.041 Sportliku eriala jätkukursus A. Korvpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.042 Sportliku eriala jätkukursus B. Korvpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.043 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Korvpall. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.044 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Korvpall. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.045 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Korvpall. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.046 Sportliku eriala jätkukursus A. Võrkpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.047 Sportliku eriala jätkukursus B. Võrkpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.048 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Võrkpall. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.049 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Võrkpall. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.050 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Võrkpall. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.051 Sportliku eriala jätkukursus A. Käsipall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.052 Sportliku eriala jätkukursus B. Käsipall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.053 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Käsipall. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.054 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Käsipall. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.055 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Käsipall. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.056 Sportliku eriala jätkukursus A. Sulgpall. 2 AP 24.–41. näd

- KKSD.01.057 Sportliku eriala jätkukursus B. Sulgpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.058 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Sulgpall. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.059 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Sulgpall. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.060 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Sulgpall. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.061 Sportliku eriala jätkukursus A. Jalgpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.062 Sportliku eriala jätkukursus B. Jalgpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.063 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Jalgpall. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.064 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Jalgpall. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.065 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Jalgpall. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.066 Sportliku eriala jätkukursus A. Tennis. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.067 Sportliku eriala jätkukursus B. Tennis. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.068 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Tennis. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.069 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Tennis. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.070 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Tennis. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.071 Sportliku eriala jätkukursus A. Lauatennis. 2 AP 24.–41. näd
- KKSD.01.072 Sportliku eriala jätkukursus B. Lauatennis. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSD.01.073 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Lauatennis. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.074 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Lauatennis. 2,5 AP 1.–41. näd.
- KKSD.01.075 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Lauatennis. 1.–41. näd
- KKSD.01.076 Sportliku eriala algkursus A. Võimlemine. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.077 Sportliku eriala algkursus B. Võimlemine. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.078 Sportliku eriala jätkukursus A. Võimlemine. 4 AP 1.–41. näd

- KKSD.01.079 Sportliku eriala jätkukursus B. Võimlemine. 2 AP 1.–8., 24.–35. näd
- KKSD.01.080 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Võimlemine. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.081 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Võimlemine. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.082 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Võimlemine. 6 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.083 Sportliku eriala algkursus A. Kergejõustik. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.084 Sportliku eriala algkursus B. Kergejõustik. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.085 Sportliku eriala jätkukursus A. Kergejõustik. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.086 Sportliku eriala jätkukursus B. Kergejõustik. 2 AP 1.–8., 24.–35. näd
- KKSD.01.087 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Kergejõustik. 3 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.088 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Kergejõustik. 2,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.089 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Kergejõustik. 6 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.090 Sportliku eriala algkursus A. Veesport I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.091 Sportliku eriala algkursus A. Veesport II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.092 Sportliku eriala algkursus B. Veesport I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.093 Sportliku eriala algkursus B. Veesport II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.094 Sportliku eriala jätkukursus A. Ujumine. 4 AP 1.–41. näd
- KKSD.01.095 Sportliku eriala jätkukursus A. Sõudmine 4 AP
- KKSD.01.096 Sportliku eriala jätkukursus A. Aerutamine 4 AP
- KKSD.01.097 Sportliku eriala jätkukursus B. Ujumine. 2 AP
- KKSD.01.098 Sportliku eriala jätkukursus B. Sõudmine. 2 AP
- KKSD.01.099 Sportliku eriala jätkukursus B. Aerutamine. 2 AP
- KKSD.01.100 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Veesport I. 2,5 AP
- KKSD.01.101 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Veesport II. 2,5 AP
- KKSD.01.102 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Veesport I. 3 AP
- KKSD.01.103 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Veesport II. 2,5 AP
- KKSD.01.104 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Ujumine. 6 AP

- KKSD.01.105 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Sõudmine. 6 AP
KKSD.01.106 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Aerutamine.
6 AP
KKSD.01.107 Sportliku eriala algkursus A. Suusasport. 3,5 AP
1.–41. näd
KKSD.01.108 Sportliku eriala algkursus B. Suusasport. 4,5 AP
1.–41. näd
KKSD.01.109 Sportliku eriala jätkukursus A. Suusasport. 4 AP
1.–41. näd
KKSD.01.110 Sportliku eriala jätkukursus B. Suusasport. 2 AP 1.–8. ja
24.–35. näd
KKSD.01.111 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Suusasport. 3 AP
KKSD.01.112 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Suusasport. 2,5 AP
KKSD.01.113 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Suusasport.
6 AP
KKSD.01.114 Sportliku eriala algkursus A. Orienteerumine. 3,5 AP
1.–41. näd
KKSD.01.115 Sportliku eriala algkursus B. Orienteerumine. 4,5 AP
1.–41. näd
KKSD.01.116 Sportliku eriala jätkukursus A. Orienteerumine. 4 AP
1.–41. näd
KKSD.01.117 Sportliku eriala jätkukursus B. Orienteerumine. 2 AP 1.–8.
ja 24.–35. näd
KKSD.01.118 Sportliku eriala õpetamise metoodika A. Orienteerumine.
3 AP
KKSD.01.119 Sportliku eriala õpetamise metoodika B. Orienteerumine.
2,5 AP
KKSD.01.120 Sportliku eriala jätkukursus diplomiõppele. Orienteeru-
mine. 6 AP
KKSD.01.121 Talvelaager I. 20.jaan – 2.veebr 1 AP 21.–22. näd
KKSD.01.122 Talvelaager II. 10.veebr – 23.veebr 1 AP 24.–25. näd
KKSD.01.123 Suvelaager. 2 AP 43.–44. näd
KKSD.01.124 Treeneripraktika. 4 AP
KKSD.01.125 Treeneripraktika diplomiõppele. 6 AP
KKSD.01.126 Stretching. 1 AP
KKSD.01.127 Rühikursus. Vabaaine. 1 AP
KKSD.01.128 Rühmajuhtide kool. Vabaaine. 4, 5 AP
KKSD.01.129 Puuetega inimeste ja vanurite (70–100 a) sporditegevus.
Vabaaine. 1 AP
KKSD.01.130 Ülekaalu vähendamine kehaliste harjutustega. Vabaaine.
1 AP

Harrastusspordi sektor

- KKSD.02.001 Kehakultuur I (kergejõustik). 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.002 Kehakultuur II (raskejõustik). 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.003 Kehakultuur III (sportmängud). 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.004 Kehakultuur IV (suusaspord ja orienteerumine). 2 AP
1.–40. näd
KKSD.02.005 Kehakultuur V (veesport) 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.006 Kehakultuur VI (võimlemine ja aeroobika) 2 AP
1.–40. näd
KKSD.02.007 Kehakultuur VII (tervisesport) 2 AP 1.–40. näd

Võistlusspordi sektor

- KKSD.03.001 Sportlik treening I (kergejõustik). 4 AP 1.–40. näd
KKSD.03.002 Sportlik treening II (raskejõustik). 4 AP 1.–40. näd
KKSD.03.003 Sportlik treening III (sportmängud). 4 AP 1.–40. näd
KKSD.03.004 Sportlik treening IV (suusaspord, orienteerumine). 4 AP
1.–40. näd
KKSD.03.005 Sportlik treening V (veesport). 4 AP 1.–40. näd
KKSD.03.006 Sportlik treening VI (võimlemine) 4 AP 1.–40. näd

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

Spordipedagoogika õppetool

- KKSP.01.002 Rahva- ja tervisesport. 1,5 AP 1.–8. näd
KKSP.01.029 Kinantropomeetria. Üldkursus magistriõppele. 3 AP
24.–39. näd.
KKSP.01.030 Spordipedagoogika erikursus magistriõppele A. 2 AP
1.–39. näd
KKSP.01.044 Spordipedagoogika valikkursus doktoriõppele. 3 AP
1.–39. näd
KKSP.01.045 Spordipedagoogika ja -sotsiaalteaduste erikursus doktori-
õppele. 5 AP 1.–40 näd
KKSP.01.046 Kinantropomeetria. (Liikumisravi erialale) 1 AP
29.–38. näd
KKSP.01.051 Spordipedagoogika magistrieksam. 5 AP 1.–16. näd
KKSP.01.056 Rahvaspordi alused (inglise keeles) 1 AP 26.–31. näd

Kooli kehalise kasvatuse lektoraat

- KKSP.02.001 Kooli kehaline kasvatus. 2 AP 1.–8. näd
KKSP.02.003 Koolipraktika. 4 AP 9.–16. näd
KKSP.02.004 Kehalise kasvatuse ja koolispordi praktika. Kutseõpe.
10 AP 13.–25. näd
KKSP.02.005 Kehaline kasvatus eelkoolieas. Vabaaine. 2 AP 33.–44. näd

KKSP.02.006 Autistlike laste kehaline kasvatus. Vabaaine. 1,5 AP
27.–34. näd

KKSP.02.007 Kehalise kasvatus metoodika. Kutseõpe. 3 AP 1.–37. näd

KKSP.02.008 Kehalise kasvatus teooria. Kutseõpe. 5 AP 1.–40. näd

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat

KKSP.03.001 Spordipsühholoogia. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.03.002 Kehakultuuri ajalugu. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.03.003 Õpetaja kutse-eetika ja psühholoogia. Vabaaine. 1 AP
1.–5. näd

KKSP.03.004 Liigutusõpetus. 1,5 AP 24.–30. näd

KKSP.03.005 Spordisotsioloogia. 1 AP 1.–10. näd

KKSP.03.008 Spordijuhtimine. 2,5 AP 1.–33. näd

KKSP.03.012 Spordisotsioloogia erikursus spordijuhtidele. 1 AP
24.–33. näd

KKSP.03.013 Motoorika areng. Vabaaine magistriõppele. 1 AP
24.–29. näd

KKSP.03.015 Sporditurundus. 2 AP 24.–29. näd

KKSP.03.016 Spordifilosoofia. 1,5 AP 24.–33. näd

KKSP.03.017 Olümpism ja olümpialiikumise ajalugu. Vabaaine. 1,0 AP.
Kevadsemester

KKSP.03.018 Spordi administreerimine. 3 AP 30.–39. näd

KKSP.03.019 Juhi kutse-eetika ja psühholoogia. 1,5 AP 1.–15. näd

KKSP.03.020 Spordi sotsiaalteaduste magistrieksam. 5,0 AP

KKSP.03.021 Spordipsühholoogia ja liigutusõpetus. Magistriõpe. 2,0 AP
5.–15. näd

KKSP.03.022 Spordijuhtimise praktika. 2,0 AP 24.–28. näd

KKSP.03.023 Spordijuhtimise praktika. 2,0 AP 24.–28. näd

Treeninguõpetuse õppetool

KKSP.04.002 Treeninguõpetuse algkursus. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.04.003 Treeninguõpetuse jätkukursus. 2 AP 1.–12. näd

KKSP.04.004 Kehaliste harjutuste ja spordi teooria. 2 AP 26.–39. näd

KKSP.04.006 Treeninguõpetus. Üldkursus magistriõppele. 3 AP
5.–16. näd

KKSP.04.007 Treeninguõpetus A. Erikursus magistriõppele. 2 AP
24.–33. näd

KKSP.04.009 Treeninguõpetuse valikkursus doktoriõppele. 3 AP E
1.–16. näd

KKSP.04.010 Treeninguõpetuse erikursus doktoriõppele. 5 AP 1.–40. näd

KKSP.04.011 Treeninguteadus. Magistrieksam. 5 AP 24.–29. näd

KEHAKULTUURITEADUSKONNA TEADUSTÖÖ TEEMAD JA PROJEKTID

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Teema: Adaptatsioon lihastalitlusele: metaboolsed, morfofunktsionaalsed ja endokriinaspektid. Teema juht: prof **T. Seene**

Teadussuund: Biomeditsiin.

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

- Morfofunktsionaalsed muutused vöötlihaskoes kehalise aktiivsuse, inaktiivsuse ja erineva geneesiga müopaatiate puhul ning funktsionaalse elektrostimulatsiooni mõju lihase kontraktsiooniomadustele (prof **T. Seene**).
- Skeletilihase müofibrillaaraparaadi regeneratsiooni molekulaarmehhanismid transplantatsiooni ja erineva geneesiga müopaatiate puhul (lektor **J. Järva**).
- Liikumisteraapia preventiivne mõju skeletilihase kontraktilsetele valkudele immobilisatsiooni ja kortikosteroidse müopaatia puhul (doktorant **E.-M. Riso**).
- Jõutreeningu mõju müosiini ja aktiini uuenemiskiirusele skeletilihases (teadur **A. Pehme**).
- Erineva iseloomuga vastupidavustreeningu mõju skeletilihase müofibrillaarvalkude sisaldusele, omavahelisele suhtele ja müosiini raskete ahelate isovormidele (teadur **R. Puhke**).
- Seosed skeletilihase funktsionaalse seisundi ja regulatoorsete valkude molekulaarstruktuuri vahel (teadur **P. Kaasik**).

Spordifüsioloogia õppetool

- Toit, toitumine ja kehaline töövõime (prof **V. Ööpik**).
- Dehüdratsiooni mõju ainevahetusele ja kehalisele töövõimele (prof **V. Ööpik**).
- Kehakaalu reguleerimine ja selle mõju sportlase ainevahetusele ja kehalisele töövõimele (prof **V. Ööpik**).
- Organismi adaptatsioonivõime dieediga reguleerimine vastupidavuskoormuste puhul (dots **V. Ööpik**).
- Spordiga tegelevate üliõpilaste toitumisharjumused (prof **V. Ööpik**).
- Metaboolne-hormonaalne adaptatsioon kehalisel tegevusel (v-teadur **M. Viru**).

- Hormonaal-metaboolse kontrolli tähtsus töövõimele ja adaptatsiooni (v-teadur **M. Viru**).
- Kehalise aktiivsuse mõju neurokeemilistele protsessidele seoses meeleoluhäirete patogeneesiga (prof emer **A.-M. Viru**).
- Kehalise töövõime ja hormonaalmuutuste sõltuvus sugulise küpsuse staadiumist. (v-teadur **K. Karelson**).
- Adaptiivsuse muutused sportlastel suuremahulisel treeningul (v-teadur **M. Viru**).

Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat

- Lihasväsimuse füsioloogilised iseärasused staatilisel ja dünaamilisel tööil (dots **M. Pääsuke**).
- Liikumisaparaadi funktsionaalse võimekuse taastumine põlve- ja hüppeliigese vigastustega patsientidel. (dots **M. Pääsuke**).
- Liikumisaparaadi funktsionaalse võimekuse muutused sportlastel treeninguprotsessis: nende sõltuvus treeningu suunilusest ja koormusest. (dots **M. Pääsuke**).
- Erinevate spordialadega tegelevate tippsportlaste motoorse võimekuse näitajate võrdlev analüüs (dots **M. Pääsuke**).
- Motoorse võimekuse muutused neuroloogiliste kahjustustega lastel liikumisravi protsessis (dots **M. Pääsuke**).
- Skeletilihaste kontraktsiooniomadused: seosed kehalise aktiivsuse ja inaktiivsusega (dots **M. Pääsuke**).
- Liikumisaparaadi motoorse võimekuse analüüsil kasutatava tarkvara ning seadmete täiustamine (tasakaalutest, käimistest, isokineetiline dünamomeetria jne) (lektor **J. Ereline**).
- Motoorse võimekuse ning kehalise aktiivsuse seosed kesk- ja vanemaelistel (dots **M. Pääsuke**).
- Kõnni- ja hüppeharjutuste biomehaaniline analüüs (ass **J. Ereline**).

Liikumisravi lektoraat

- Nimmeristluu radikulopaatiaga patsientide funktsionaalse seisundi muutused operatsiooni järgselt (lektor **P. Eelmäe**).
- Kaela radikulopaatiaga patsientide funktsionaalse seisundi operatsioonijärgsed muutused (lektor **P. Eelmäe**).
- Kehalise aktiivsuse mõju patsiendi seisundile pärast põlve- või puusaliigese endoproteesimist (lektor **P. Eelmäe**).

Tervisekasvatuse lektoraat

- Kehalise aktiivsuse tervistuslik toime (dots **T. Janson**).
- Fertiilses eas naiste tervise seisund ja seda mõjutavad faktorid (lektor **M. Kull**).
- Kehalise aktiivsuse ja psüühilise seisundi vahetõrge murdeealistel kooliõpilastel (lektor **M. Kull**).

- Tervisekasvatus üldhariduskoolides (dots **T. Janson**).
- Tervisekäitumise analüüs läbi sotsiaaldemograafilise tunnuse (dots **T. Janson**).

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

Teema: Kooli kehalise kasvatus, sportliku treeningu ja tervistava kehalise aktiivsuse longitudinaaluuringud. Teema juht prof **T. Jürimäe**

Teadussuund: Pedagoogika

Spordipedagoogika õppetool

- Eesti ja vene koolide prepuberteedialiste laste muutused antropomeetrilistes näitajates, motoorses võimekuses ning kehalises aktiivsuses õppeaasta vältel (prof **T. Jürimäe**).
- Keha koostise määramine erinevate meetodite abil prepuberteedialistel lastel (prof **T. Jürimäe**).
- Veepordialade sportlaste funktsionaalse võimekuse testimine (teadur **J. Jürimäe**).
- Jõutreening tervisega seotud fitnessi parandamiseks kesk- ja vanema-ealistel ülekaalulistel meestel ja naistel (teadur **J. Jürimäe**).
- Tervisliku seisundi ja töövõime näitajate seos eluviisi ja kehalise aktiivsusega Eesti elanikkonna erinevates sotsiaal- ja vanuserühmades (v-teadur **T. Matsin**).
- Perekonna koosseisu, elamistingimuste ja tervisekäitumise mõju laste tervisefitnessi näitajatele ja haigestumusele (v-teadur **T. Matsin**).
- Antioksüdantsüsteemi aktiivsuse hindamine ja korrektsioon sportlastel korduval kestva sporditegevuse meretasapinnal ja hüppesportlaskes (v-teadur **T. Matsin**).

Kooli kehalise kasvatus lektoraat

- Koolilaste kehaline kasvatus ja võimlemise didaktika (lektor **V. Hein**).
- Kehalise kasvatus õpetamise efektiivsus (lektor **V. Hein**).
- Erinevate meetodite kasutamisest kehalise kasvatus õpetamisel (lektor **V. Hein**).

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat

- Kehalise aktiivsuse sotsiaal-psühholoogilised aspektid (dots **L. Raudsepp**).
- Liigutusõpetus lastel (dots **L. Raudsepp**).
- Spordiklubide tegevus Eestis (dots **L. Raudsepp**).
- Koolilaste kehaline aktiivsus ja isikuomadused (lektor **E. Ratasepp**).

Treeninguõpetuse õppetool

Teema: Noorsportlaste kehalise võimekuse ja somaatiliste tunnuste omavaheliste seoste väljaselgitamine ning sobivuse prognoosi andmine eri spordialadel. Teema juht: dots **J. Loko**.

- Regulaarse sporditreeningu mõju liigutusvõimete arengule 10–17-aastastel tüdrukutel (dots **J. Loko**).
- Noorvõrkpallurite kehalise võimekuse ja somaatiliste tunnuste omavaheliste seoste uurimine (dots **J. Loko**).
- Noorkorvpallurite kehalise võimekuse määramine ja selle seosed mängulise efektiivsusega (dots **J. Loko**).
- Noorsportlaste valiku teoreetilised alused, kriteeriumid ja liigutusvõimete arengu iseärasused (dots **J. Loko**).
- Funktsionaalse ettevalmistuse struktuur ja treeningu individualiseerimine vastupidavusaladel (dots **A. Nurmekivi**).
- Treeninguvahendite toime hindamisest südamelöögisageduse, vere laktaadi kontsentratsiooni ja pingutuse tunnetuse põhjal (dots **A. Nurmekivi**).
- Treeninguprotsessi diagnoos ja prognoos erinevatel spordialadel (dots **A. Nurmekivi**).

SPORDIKESKUS

- Aeroobse treeningu (aeroobika) mõju vere lipoproteiinide koostisele, kehalisele töövõimele, kehakaalule ja keha koostisele (lektor **M. Rehand**).
- Kehaliste võimete arengu dünaamika algajatel iluvõimlejatel (lektor **M. Rehand**).
- Vanurite kehaline võimekus (lektor **M. Rehand**).
- Raseduse füsioloogilised ja psühholoogilised aspektid (lektor **R. Linkberg**).
- Loote vastus ema kehalisele koormusele (lektor **R. Linkberg**).
- Võimlemise ajalugu (lektor **R. Linkberg**).
- Tütarlapse suguline areng ja sport (lektor **R. Linkberg**).

AVATUD ÜLIKOOL

Projektid 1999/2000

Tartu Ülikooli kehakultuuriteaduskonnas on võimalik omandada kõrgharidust tööd katkestamata. Lisaks korraldatakse siin täienduskoolituseks lühikursusi. Avatud ülikoolis on õpptöö tasuta.

DIPLOMIÕPE

Treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal

Diplomiõppe maht on 120 AP, õppeaeg 4 aastat. (Õppekava vt lk 39.) Sessioonid on iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval. Lõpetajad saavad TÜ diplomi treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal. Soovitame **treeneritele** kõrghariduse omandamiseks või pooleli-jäänud hariduse jätkamiseks. Ainepunkti maksumus 500 kr.

Info tel 27 375 363, TÜ kehakultuuriteaduskonna metoodikakabinet.

BAKALAUREUSEÕPE

Liikumis- ja sporditeaduste erialal

Bakalaureuseõppe maht on 160 AP, õppeaeg 5 aastat. (Õppekava vt lk 44.) Sessioonid on iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval. Lõpetajad saavad bakalaureusekraadi liikumis- ja sporditeaduste erialal. Soovijatel on võimalus omandada kehalise kasvatuse õpetaja kutse, lisaerialana terviseõpetuse või/ja kodanikukaitse õpetaja kutse. Soovitame õpetajatele kõrghariduse omandamiseks või pooleli-jäänud õpingute lõpetamiseks. Ainepunkti maksumus 500 kr.

Info tel 27 375 363, TÜ kehakultuuriteaduskonna metoodikakabinet.

MAGISTRIÕPE

Liikumis- ja sporditeaduste erialal

Magistriõppe maht on 40 AP, õppeaeg 2 aastat. (Õppekava vt lk 60.) Lõpetajad saavad magistrikraadi liikumis- ja sporditeaduste erialal. Ainepunkti maksumus on 500 kr.

Vastuvõtt magistriõppesse toimub eelmise astme õppetulemuste alusel. Vajalik on esitada uurimistöö kavand. Kõikidele kandidaatidele korraldatakse vestlus. Magistriõppesse kandideerijatel, kes ei ole läbinud liikumis- ja sporditeaduste või liikumisravi alast põhiõpet (bakalaureuseõpet), tuleb sooritada erialaeksam vastavalt uurimistöö profiilile, kas spordipedagoogika või spordibioloogia valdkonnas.

Info tel 27 375 362, õppetöö juhataja lektor **Priit Eelmäe**.

LISAERIALAD KÕRGHARIDUSEGA ÕPETAJALE

Inimeseõpetuse õpetaja

Koolitusprogramm kõrgharidusega õpetajatele lisaeriala saamiseks, 14,5 AP. Õppeaeg 1 aasta. Arvestused, eksam, referaat. Sessioonid on iga kuu neljanda nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval, esimene sessioon 24.–26. sept 1999.

Programmi juhid dots **Tamara Janson** (TÜ kehakultuuriteadusk) ja dots **Inger Kraav** (TÜ pedagoogikakeskus).

Info tel 27 375 367 Tamara Janson, e-mail: aluik@ut.ee; Inger Kraav tel 27 375 156.

Kehalise kasvatuse õpetaja

Koolitusprogramm kõrgharidusega õpetajatele lisaeriala saamiseks. 28 AP. Õppeaeg 2 aastat. Arvestused, eksamid, lõputöö. Sessioonid toimuvad iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval, esimene sessioon **1.–3. okt 99**.

Info tel 27 376 363, metoodikakabinet.

LÜHIKURSUSED 1998/99 õppeaastal

Täiendõpe liikumisravi alal

Täienduskoolituse programm liikumisravi alal töötajatele, kel on kehakultuurialane kõrgharidus või meditsiinialane keskeri- või kõrgharidus.

Kursuse kogumaht on 25 AP. Ühe AP maksumus — 600 kr. Õppetöö kestus on üks aasta. 1999/2000 õppeaastal jätkub eelmisel õppeaastal alanud kursus ja tööd alustab ka uus kursus. Uus kursus algab 2000. aasta märtsikuus.

Projekti juht lektor **Priit Eelmäe**. Registreerimine 15. märtsini.

Info tel 27 493 408.

SPORTIMISVÕIMALUSTEST

Spordikeskus (Jakobi 5–112, tel 375 370) pakub harrastus- ja võistlus-spordiga tegelemise võimalusi kõigile üliõpilastele ja ülikooli töötajatele. TÜ Spordikeskuse õppejõud juhendavad erineva tasemega treeningrühmi ligi 20 spordialal. Treeningud toimuvad järgmistes spordibaasides:

- spordikompleks Ujula 4
- staadion ja võimlemissaal Staadioni 21
- Toomeoru tennisekompleks Baeri 6
- võimla Lai 37
- võimla, maadlus-, jõu- ja võimlemissaal Jakobi 5
- Emajõe sõudebaas Ranna tee 11
- võimla Nooruse 9

Spordibaaside kasutamise eelduseks on fotoga varustatud spordikeskuse kaart, mille vormistab rühma juhendav õppejõud semestri kolme esimese õppenädala jooksul. Kõik rühmad on tasulised.

SPORDIALAD

Kergejõustik	Maadlus
Korvpall	Suusatamine
Käsipall	Alpinism
Võrkpall	Orienteerumine
Sulgpall	Aerutamine
Tennis	Sõudmine
Saalihoki	Ujumine
Atleetvõimlemine (kulturism)	Võimlemine (naisvõimlemine, aeroobi- ka, rütmivõimlemine)
Karate	Ravivõimlemine
Wu-Shu	Tervisesport
Enesekaitse	

Osavõtt treeningutest annab 1 (harrastusspordi tasemel) või 2 (võistlus-spordi tasemel) ainepunkti semestris. Registreerimine Jakobi 5–112 septembrikuu esimese poole jooksul.

Täpsema info treeninguaegadest annab TÜ Spordikeskuse igal semestril ilmun infoleht *Sport Igähele*.

ANDMEBAAS SPORTDiscus

1998. aasta kevadel sai kehakultuuriteaduskond Rahvusvahelise Rotary klubi, Vancouveri Rotary klubi ja Vancouveri Eesti Seltsi toetusel andmebaasi SPORTDiscus, mis sisaldab CD-ketastel üle 400 000 kirje spordiga seotus kirjanduse kohta. Andmebaasi täiendatakse pidevalt.

Andmebaas võimaldab hankida mitmekülgset informatsiooni nii sporditeaduste kui mitmete rakendusvaldkondade (kehaline kasvatus, spordiehitised, spordivõistlused, puuetega inimeste kehaline kasvatus jne) kohta.

Andmebaasi on võimalik kasutada kehakultuuriteaduskonna hoones Jakobi 5, ruum 201 (metoodikakabinet).

Infot selle kohta saab telefonil 375 363 Kaie Oks.