

LUGUPEETUD ÕPILASED

Teie poole pöördub TRÜ pedagoogika kateeder. Paljudele teist ei ole kohtumine meiega esmakordne. Need juba teavad, et palume teid osa võtta katsetest.

Kindlasti olete kõik tähele pannud, et mõnedel inimestel on palju sõpru, teistel hoopis vähe, ühes tegevuses sobime paremini ühtede inimestega, teises teistega. Miks see nii on, seda püüab selgitada teadus. Loodame, et tahate meelsasti siin teadust aidata. Et meie koostöö oleks edukas, olgu teile esitatud kolm palvet.

Esimene palve: Küsitluslehtede täitmisel palun ärge vaadake naabri poole! Tekstis on väga intiimseid küsimusi ja sel puhul pole sobiv vaadata teiste inimeste kirjutamist ning vastuseid.

Teine palve: Täitke leht küsimushaaval, ärge lugege enne järgmist küsimust, kui eelmine pole vastatud.

Kolmas palve: Ärge esitage kellelegi küsimusi, täitke küsimustik rangelt nii, kuidas aru saate ja ise tunnete.

Meie omalt poolt lubame, et kõik need vastused jäävad ainult TRÜ pedagoogika kateedri kaastööliste teada, teie nimesid ja vastuseid ei avaldata kellelegi. Seepärast olge, palun, avameelsed. Teadusel on kasu ainult avameelsetest vastustest.

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

6 54162786

I o s a

Paljusid töid ja toimetusi sooritame edukalt koos oma kaaslastega. Kuidas on Sinuga?

1. Kas oled vahetevahel mõne kaaslasega koos õppinud, täitnud kooliülesandeid (tee ring ümber Sinu suhtes õigele vastusele)?

Ei

Ja

2. Oletame nüüd, et oled otsustanud hakata koos õppima mõne oma klassikaaslasega. Mõttele hästi järele, kellega neist Sa kõige meelsamini õpiksid koos koduseid ülesandeid. (Märgi nende ees- ja perekonnanimed.)

.....
.....
.....
.....

3. Kellega oma praegustest klassikaaslastest Sa mingil juhul ei tahaks koos õppida või koduseid ülesandeid lahendada? (Märgi nende ees- ja perekonnanimi.)

.....
.....
.....
.....

4. Kellega praegustest klassikaaslastest Sa meelsasti töötaksid kooliruumide ja ümbruse korrastamisel? (Märgi nende ees- ja perekonnanimed.)

.....
.....
.....
.....

5. Põhjenda lühidalt, miks Sa valisid just need kaaslased?

.....
.....

6. Kellega Sa mitte mingil juhul ei tahaks koos kooliruumes või ümbrust korrastada? (Märgi nende ees- ja perekonnanimed.)

.....

7. Kellest Sa arvad, et ta Sind oma koduste õpingute kaaslaseks valib? (Märgi ees- ja perekonnanimi.)

.....

8. Kellest Sa arvad, et ta Sind valiks kaaslaseks kooliruumide ja ümbruse korrastamisel? (Märgi ees- ja perekonnanimi.)

.....

9. Oletame, et klass läheb ekskursioonile. Õpetaja ei saa aga kaasa tulla. Kes võiks Su klassikaaslastest kõige paremini sobida ekskursiooni organiseerima ja juhtima? Kirjuta tema nimi.

.....

Miks Sa arvad, et tema sobib kõige paremini? Kas ta on enne mõne ürituse läbiviijaks olnud või sobib ta oma iseloomu poolest või on veel mõni muu põhjus?

.....

Kui ta puudub, kes võiks siis olla juhiks?

.....

Kui ka tema puudub, kes siis?

.....

JA NÜÜD MÕNED KÜSIMUSED SINU ENDA KOHTA.

10. Mitu last on teie perekonnas?

Mitmes laps oled Sina?

11. Ma olen (kriipsuta vajalik alla) poeglaps, tütarlaps.

12. Minu vanus (aastates)

13. Mu tunnistusel olid viimati (kriipsuta õige alla)

- 1) ka kahtesid,
- 2) peamiselt kolmed,
- 3) neljade ja viiete kõrval mõned kolmed,
- 4) peamiselt neljad ja ka viisi,
- 5) peamiselt viied, ka mõned neljad,
- 6) ainult viied.

14. Olen oma klassiga võrreldes õpingutes 1. nõrgemate, 2. keskmiste, 3. tugevamate õpilaste hulgas (kriipsuta õige alla).

II o s a

Oma sünnipäeval soovib igäüks enda ümber näha talle meeldivaid ja lähedasi inimesi. Oletame, et Sul on võimalus oma sünnipäeva tähistada koolimajas ühes klassiruumis, kuhu võid külaliseks kutsuda, keda iganes soovid.

Mõttele järele ja vasta.

15. Keda oma praegustest klassikaaslastest Sa kutsuksid oma sünnipäevale (kirjuta nende ees- ja perekonnanimed)?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Keda Sa külla ei kutsuks (märgi ees- ja perekonnanimed)?

.....
.....
.....

VAHELDUSEKS JÄLLE KÜSIMISI SINU ENDA KOHTA

17. Vabast ajast kulub mul kõige rohkem lugemisele, raadiokuulamisele, jutuajamisele sõpradega, ringide tööle, kinole, teatrile, spordile, meisterdamisele ja käsitööle, koosolemisele parima sõbra (sõbrannaga), tegelemisele kollektsioonidega, kirjanduslikule loomingule, muusika kuulamisele, muusikategemisele, joonistamisele jne.

M ä r g i 5 h a r r a s t u s t l o e t l e t u t e s t
Esimesele kohale see, mis võtab suurima osa Su vabast ajast, edasi teisena suurim ja nii edasi vähenevas järjekorras.

.....
.....
.....

18. Kas oled (olid) pioneer?

Kas kuulud ELKNÜ ridadesse?

19. Minu parim sõber tüdrukute hulgast on

- 1) meie klassist,
- 2) paralleelklassist,
- 3) ühest meie kooli nooremast klassist,
- 4) meie kooli ühest vanemast klassist,
- 5) ühest teisest üldhariduslikust koolist,
- 6) kutsekeskkoolist,
- 7) kutsekoolist,
- 8) kõrgemast koolist,
- 9) käib tööl,
- 10) mul pole lähedast sõpra tüdrukute hulgas.

20. Minu parim sõber poiste hulgast on

- 1) meie klassist,
- 2) paralleelklassist,
- 3) ühest meie kooli nooremast klassist,
- 4) meie kooli ühest vanemast klassist,
- 5) ühest teisest üldhariduslikust koolist,
- 6) kutsekeskkoolist,

- 7) kõrgemast koolist,
- 8) kutsekoolist,
- 9) käib tööl,
- 10) mul pole lähedast sõpra poiste hulgast.

III e s a

Kujutle nüüd järgmist olukorda! Sulle tehakse ülesandeks oma klassis koostada neljaliikmeline viktoriinivõistkond, kellel tuleb osa võtta televisiooni viktoriinist. Teemat Sulle ei teatata.

21. Kirjuta nende õpilaste nimed, keda Sa sellisel juhul võistkonda arvaksid (ära seejuures unusta, et ka Sina oled üks klassi liikmeid ja võid ennastki võistkonda arvata, kui olukord seda nõuab.

.....
.....
.....
.....

22. Oletame, et mõned neist ei saa mingil ootamatul põhjusel võist-
lema minna. Kellega Sa nad asendaksid?

.....
.....
.....

23. Vaata nüüd veel kord üle kandidaatide nimekiri ja kirjuta siia nende nimed, kes Sinu arvates mingil juhul ei tohiks võistkonnast välja jääda.

.....
.....
.....

24. Katsu põhjendada, miks Sa koostad võistkonna just nendest õpi-
lastest.

.....
.....
.....
.....

25. Keda oma klassikaaslastest Sa mingil juhul võistkonda ei arvaks?

.....
.....

26. Kirjuta siia oma ees- ja perekonnanimi

.....

NÜÜD PAAR KÜSIMUST SINU KLASSI KOHTA

Mõnikord kujunevad välja sellised klassid, kus enamik õpilasi või kõik õpilased on ühest ja samast asjast huvitatud (näit. klassi ühiseks harrastuseks on võrkpall või luule või markide kogumine või pop-muusika või tantsupeod jne.).

27. Kas ka Sinu klassil on selline ühine huviala?

Jah.

Ei.

28. Kui jah, siis märgi, mis on teie ühiseks huvialaks.

.....
.....
.....

IV o s a

Loe järgnev tekst tähelepanelikult läbi!

Meist igaühel on oma rõõmud ja mured, õnnestumised ja ebaõnnestumised. On hea, kui saame neid kellegagi jagada. Muidugi ei räägi me igaühele kõigist oma elujuhtumitest. On sündmusi, millest me jutustame ainult mõnele kõige lähedasemale isikule. Võib-olla leidub Sinu klassikaaslaste hulgas neid, kellele Sa oma salajasmateist asjadest räägid.

Mõtle hästi järele ja vasta siiralt!

29. Kellele Sa oma klassikaaslastest usaldad oma saladusi? (Märgi ees- ja perekonnanimed.)

.....
.....
.....

Alati on meie tutvusringkonnas inimesi, keda me mingil juhul ei usaldaks, ükskõik, kui suures hädas me ka poleks.

30. Kellele oma klassikaaslastest Sa mingil tingimusel oma saladusi ei usaldaks? (Märgi ees- ja perekonnanimed.)

.....
.....
.....
.....

V o s a

MÕNED KÜSIMUSED SJVU KLASSI KOHTA.

31. Klassi elus tuleb ette olukordi, kus on vaja head nõu ja mõtteid ees seisva tegevuse jaoks, olgu siis küsimus selles, kuidas paremini sisustada klassiõhtut või kuhu ekskursioonile minna või kuidas jaotada ülesandeid. Kes on Sinu klassis need õpilased, kes sellistel puhkudel alati on valmis pakkuma uusi ja häid mõtteid, ideid?

.....
.....
.....
.....

32. Kui Sa võrdled oma klassi naaberklassiga, siis kuidas sulle tundub - kas õpilased on omavahel üksmeelsemad ja hoiavad tugevamini kokku Sinu klassis või naaberklassis? (Tõmba ring ümber sellele, kus õpilaste üksmeel ja ühtehoidmine on suurem.)

Meie klassis.

Naaberklassis.

Täname Sindi!

1.	31.	61.	91.
2.	32.	62.	92.
3.	33.	63.	93.
4.	34.	64.	94.
5.	35.	65.	95.
6.	36.	66.	96.
7.	37.	67.	97.
8.	38.	68.	98.
9.	39.	69.	99.
10.	40.	70.	100.
11.	41.	71.	101.
12.	42.	72.	102.
13.	43.	73.	103.
14.	44.	74.	104.
15.	45.	75.	105.
16.	46.	76.	106.
17.	47.	77.	107.
18.	48.	78.	108.
19.	49.	79.	109.
20.	50.	80.	110.
21.	51.	81.	111.
22.	52.	82.	112.
23.	53.	83.	113.
24.	54.	84.	114.
25.	55.	85.	115.
26.	56.	86.	116.
27.	57.	87.	117.
28.	58.	88.	118.
29.	59.	89.	119.
30.	60.	90.	120.

УВАЖАЕМЫЕ УЧАЩИЕСЯ

Анкета

На эстонском языке

Тартуский государственный университет

ЭССР, г.Тарту, ул. Кликкооли, 18.

Vastutav toimetaja H. Liimets

Paljundamisele antud 21.XI 74. Rotaatoripa-
ber 30x42,1/4. Trükipoognaid 0,75. Tingtru-
kipoognaid 0,7. Trükiarv 3000 eks.MB 09644.
Tell. nr. 1203.

TRÜ trükikoda, ENSV, Tartu, Pälsoni tn. 14.

T a s u t a