

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРАВОПИСАНИЯ

в связи с главными основами
новой русской грамматики

Руководство для учащихся в начальных
училищах

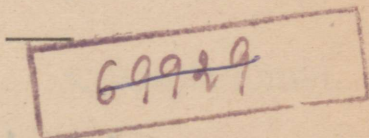
СОСТАВИЛА
содержательница Приготовительной школы
в гор. Ревеле
Л. ЭЛЬМАНОВИЧ

РЕВЕЛЬ, 1920 г.
Книгоиздательство „ШКОЛА“

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРАВОПИСАНИЯ

в связи с главными основами
новой русской грамматики

Руководство для учащихся в начальных
училищах



СОСТАВИЛА

содержательница Приготовительной школы
в гор. Ревеле

Л. ЭЛЬМАНОВИЧ

РЕВЕЛЬ, 1920 г.

Книгоиздательство „ШКОЛА“

J. & A. Paalmani trükk, Tallinnas.

Est. A

Weste Wilkiko Oikeus

Suomenkielinen

16928

Предисловие.

Составляя практический курс правописания, я имела в виду дать возможность детям, поступающим в начальные училища, усвоить новое правописание.

Кроме того дети не русской национальности не найдут в моих упражнениях таких слов или пословиц, которые недоступны их пониманию: по возможности я старалась употреблять легкие и понятные слова и выражения.

Л. ЭЛЬМАНОВИЧ.

Все буквы разделяются на гласные, согласные и полугласные. Гласные буквы: а, я, о, е, у, ю, е, э, ы, и. Согласные: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Полугласные: й, ь, ъ.

Переписать и подчеркнуть гласные буквы. — Осень. На улице холодно. Идет мелкий дождь. Дети встают рано утром и идут в школу. В школе они учатся читать, писать и считать. Потом они приходят домой обедают, учат уроки и идут спать. Осенью солнце поздно восходит и рано заходит. Оно мало греет, поэтому люди надевают теплую одежду и топят в домах печи. После осени наступает зима.

Правило 1.

Сколько в слове гласных букв, столько в нем и слоговъ, напр. стул (одна гласная — один слог) перо (две гласных — два слога) ученица (четыре гласных — (четыре слога).

Правило 2.

Переносить из одной строки в другую можно только целые слоги. Одну букву переносить нельзя.

Упражнение.

Переписать и поставить черточки между слогами. Дома строят плотники. Фундамент кладут каменщики. Стекольщики вставляют в окна стекла. Маляр красит дом снаружи и внутри. Печник кладет печи.

Дом обыкновенно имеет четыре стены, несколько дверей и много окон. Дома бывают одноэтажные, двухэтажные и многоэтажные. Около домов люди разводят сады, сажают плодовые деревья, как-то: яблони, груши, сливы и вишни, ягодные кусты крыжовника, черной и красной смородины, малины. На дворе находятся следующие постройки: сарай для дров и сена, конюшня для лошадей, хлев для коров и курятник для кур.

Правило 3.

Если в конце слова согласная буква произносится, мягко, то после нее надо писать ъ, напр. конь, мать, уголь.

Упражнение.

Переписать и вместо крестика поставить где надо ъ.

Дом×, сол×, сахар×, кот×, пыл×, лошад×, ста-
кан×, ел×, стул×, ученик×, учитель×, грифел×, июл×,
мел×, июн×, двер×, сад×, театр×, класс×, пут×,
гус×, петух×, ден×, корабл×.

Был× ден×. Двер× открыта. Мы едим сол×
и сахар×. Учитель× велел× нам× читат× и писат×,
Кон× бежит×. Кучер× чистит× лошад×. Лебед×
плавает× по воде. Косар× косит×, а пахар× пашет×.
Мат× любит× сына. В лесу растут ел× и дуб×.
У нас× ест× пят× яблок× и шест× дын×. На улице
горит× фонар×. Брос× камен×. Отец× купил×
календар×. Надо мыт× пол×. Брат× любит× ша-
лит×. Пошел× дожд×. В комнате горит× огонь×.
Осен× приносит× холод× и гряз×. Медвед× любит×
ест× мед×. Рыбак× закинул× сет×.

Правило 4.

Если в середине слова согласную букву надо про-

изнести мягко, то после нее надо писать ъ, напр. мальчик, письмо.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ъ.

Кол×цо, ред×ка, клет×ка, сил×но, мар×ка, пол×ка, бол×но, пал×ка, ден×ги, пал×цы, кон×ки, трав×ка, ал×бом, мет×ла, лод×ка, кил×ка, пал×чик, дет×ка, тюр×ма, мел×ница. Мал×чик, ест× булку. Скол×ко стоят эти сан×ки и кон×ки. Мен×ше говори, а больше слушай. Учител×ница принесла чернил×ницу. Раздал×ся сил×ный стук. Бол×ному все гор×ко. Понедел×ник пер×вый день недели. В классе нел×зя шалить. Маден×кие волки похожи на собак. Внимателн×ный ученик отвечает правил×но. Воз×ми ал×бом, тол×ко не разор×ви его. В пол×день солнце сил×но греет. Вот старое пал×то. Я взял вил×ку, положил кил×ки на тарел×ку и стал есть. Позвол×те мне читать дал×ше.

Правило 5.

В середине слова ъ и ь ставятся после согласной, чтобы не сливать ее с гласной, напр. перья, объявление.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ъ или ь.

Бел×е, с×ел, об×яснение, сынов×я, в×юга, под×езд, плат×е, учен×е, сем×я, от×езд, варен×е, крест×янин, обез×яна, ул×и, коп×е, бездел×е.

Вороб×и в×ют гнезда на дерев×ях. Портной ш×ет плат×е. Учитель об×яснил урок. Мальчик б×ет собаку. Солов×и поют ноч×ю. Лист×я с дерев×ев упали. Мы под×ехали к дому. Мать, отец,

сестры и брат×я составляют сем×ю. Вот руж×е. Мы прочли об×явление. У орла сильные крыл×я. Свин×я спит под дубом. Дети с×ели яблоки. Дождь л×ет как из ведра. Черви об×ели листья на дерев×ях. Сопоги покрылись пылью. В лесу лежат суч×я. Лошади в×ехали в ворота и остановились у под×езда. Медвеж×я шуба тепла. Гости п×ют вино. Дети сидят на стул×ях и на скам×ях.

Правило 6.

Если в середине слова после буквы ч стоит согласная буква, то между ними нельзя писать ь, напр. печка, бочка.

Между нн, нч и нщ также нельзя писать ь, напр. денщикъ весенний, нынче.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ь.

Реч×ка, ден×ги, мач×та, саноч×ки, пис×мо, дочка, колеч×ко, кол×цо, руч×ка подокон×ник, бан×щик, пал×чик, одуван×чик, кон×ки, ноч×ка, мел×ник, стран×ник, поч×та, реч×ка, бабоч×ка, путешествен×ник, колокол×чик.

Мы взяли удоч×ку и пошли на реч×ку. Я купил удач×ную руч×ку. Ласточ×ка летает у руч×я. Ч×и эти спич×ки. Овеч×ка п×ет воду. Снеси пис×мо на поч×ту. Девоч×ка принесла корзиноч×ку. Этот мал×чик обман×щик. Красил×щик красит боч×ку. Мален×кие птички весело поют. Эти кусоч×ки хлеба мел×че и тон×ше других. Бол×ной ест землянич×ное варен×е. Зелен×щик продает овощи. Сливоч×ное масло дорого. Весен×нее солнце сил×но греет. Гон×чая собака охотнич×я. Сегодня

дует холодный осенний ветер. Почтал он прине-
с почты писмо. У этой женщины маленькая
дочка. Нам скучно. Прачка стирает белье.
Ячмень сеют весной. Пшеничный хлеб вкусен.
Я поставил точку.

Правило 7.

Если буква и произносится кратко, то над ней
надо поставить знак **у** и такое **й** называется и крат-
кое, напр. сарай, мой; **й** никогда не пишется после со-
гласных букв.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо **х** где надо **и**, а
где надо **й**.

Лека, казначе, хозяин, трока, воско, му-
раве, воин, кле, хозяйка, урожая, обо, кра,
ма, попуга, кле, Моसे, руче, копейка, ча,
сейчас, чайник, занька, зацы.

Солове и воробе птицы. Обо испачкались.
В этом году был большо урожай хлеба. Новы
кофейник блестт. Хозяин и хозяйка принимали
госте. Летний день длинен. Сара заперты. Летят
стагалок. Воны идут на воу. Откро окно.
Мы клем домик. Пете ча и ступате спать.
Вот стоит лека с водо. Он первый ученик в гим-
нази. Идет нищи с сумо. Вставайте и отве-
чайте урок. Каин убил Авеля. Они помали много
зацев. Настал теплый месяц ма. Убира
сво книги. Он никогда не боится. Вокруг ше
собаки надет ошейник.

Правило 8.

После шипящих букв ж, ч, ш, щ и гортанных г, к, х нельзя писать ы, ю, я, а надо писать и, у, а
напр. жир, чай, щука.

Упражнение.

а. Переписать и поставить вместо × где надо **ы** или **и**.

Ж×то, кр×ша, плеч×, м×ло, ж×знь, ш×ло, маш×на, ч×сло, уш×, м×ш, ж×вотное, к×рпич, хи-ж×на, кр×ло, мужч×на, д×ра.

Петух× поют утром. Ш×рокий двор покр×т травой. Он не хочет уч×тся. Бут×лки разбит×. Он наточ×л ножи. Мы купили хорош×е карандаш×. Ж×л был старик со старухой. Эта маш×на долго служ×т. У нас ж×вой чиж×к. Окунь и ерш× — р×ба. Наш× задачи трудн×, а ваш× легк×. Овц× щ×плют траву. Эта свинья очень ж×рна. Муж×к пашет.

б. Вместо × поставить где надо **а** или **я**.

Ч×й, пищ×, свеч×, ч×шка, ч×сы, н×ня, печ×т, ш×р, задач×, туч×, земл×, ж×ба, бан×, куч×, капл×, ш×лун, ш×пка, шл×па.

Дети обуч×ются в училищ×х. Тет× запрещ×ет ш×лить и крич×ть. Улицы освещ×ют фонар×ми. Надо отвеч×ть уроки ясно и громко. Ваш× дач× на берегу мор×. К больному позвали врач×. Мы посетили и бедн×ка и богач×. Я люблю ж×ренное м×со. Лиса угощ×ла журавл×. Не обиж×й товарищ×. Бур× раскач×ла деревья. Нач×льник обещ×л нам награду. Наш× пищ×ч×сто невкусна. На полу лежит куч× тр×пок. Ч×й пьют из ч×йника. Ч×сы пробили п×ть ч×сов.

с. Вместо × поставить где надо у или ю.

Щ×ка, ж×к, к×ма, л×ди, ч×лан, ж×равль,
ч×рка, мал×тка, ч×гун, ш×ба, ч×лки, ч×ма, кл×ч,
ч×чело, ш×м, ш×тка, т×рьяма кон×шня.

У собаки хорошее ч×тье. Я уч×сь вязать
ч×лки. Акула морское ч×довище. Не трогай ч×жих
вещей. Я хоч× купить р×мки, стаканы и бл×дечки.
Щ×ка попалась на кр×чок. Он щ×рит глаза. Он
ч×ть не упал с лошади. Не ш×ти с огнем. Я пришел
к товарищ× и мы пошли в наш× роц×. Няня го-
ворила нам ч×десные сказки. Кони скач×т по пол×.
Из ч×г×на делают котлы. В огород поставили ч×-
чело. Я ухож× из дому и возвращ×сь поздно.

Правило 9.

Чтобы узнать сомнительный согласный звук, надо
изменить слово так, чтобы после сомнительного соглас-
ного звука стоял гласный звук, напр. холод, холода;
сопог, сопоги; ров, рвы.

Упражнение.

а. Переписать и поставить вместо × где надо
б или п.

Погре×, ястре×, гор×, кто×, хле×, ла×ка, ту-
лу×, ша×ка, про×ка, бо×, оши×ка, гри×, гу×ка,
су×, зу×, ду×, тря×ка, ю×ка, голу×ь, прору×ь,
ры×ка, кно×ка, ка×ля.

Старик посадил ре×ку. Он играл на скри×ке.
В деревне много из×. Зимой нужна шу×ка. Это
большая поку×ка. Скорлу×ки яиц очень тонки. Ко-
ро×ки лежат на полу. У меня болит зу×. Гу×ки
дороги. Мальчик был глу×, гру× и ту×. Он трубит
в тру×ку. Началась ру×ка капусты. Из тру× выхо-
дит стол× дыма. Ученик сла× по всем предметам.

В саду растут несколько ли× и один ду×. Водка кре×кий напиток. Улы×ка не сходила с его лица.

в. Вместо × поставить где надо д или т.

Заво×, ко×, пру×, пру×, комо×, нахо×ка, ро×лебе×ь, ло×ка, обе×, дроз×, лоша×ь, ле×, ско×, хвос×, горо×, яго×ка, го×, тру×, огоро×, кро×, тетра×ь, кну×, во×ка, площа×ь.

Солда× ушел в похо×. Вхо× и выхо× запрещен. Медве×ь любит ме×. Лоша×ка везет тяжелую кла×ь. Пошел дож×ь и гра×. Он уже не моло×. Гвоз×ь вбит в стену. Незабу×ки маленькие голубые цве×ки. На пруду плавают три у×ки и один лебе×ь. Бра× ушел в са×. Ему не сла×ко живется. Наро× стоит у воро×. Тру×но исправить все тетра×ки. Мы видели волчий сле×. Они пережили много бе×. Ло× дрожжей стоит пять копеек. Крестьянин нашел кла×. Компо× сла×кое блюдо. Дроз× сидит в кле×ке. Часовой сидит в бу×ке. Музыкан× едет в ло×ке. Петрогра× стоит на реке Неве. На гря×ках растет ре×ька.

с. Вместо × поставить где надо в или ф.

Трав×ка, обу×ь, вере×ка, клю×, шка×, го-ло×ка, ро×, ле×, ла×ка, сли×ки, о×ца, штра×, кро×ь, телегра×, церко×ь, хле×, була×ка, рука×, проли×.

Люди идут в церко×ь. Чай гото×. Уло× рыбы удачен. В этой книге много новых сло×. Ло×кие пло×цы переплывали реку. Этот шо× краси×. Ре× льва доносился издалека. Гра× счастли×. Он надел шар×. В лесу много со×. Осел лени×. В телегра×ной конторе большая да×ка. В этом году ранний посе×. Божья коро×ка ползет по тра×ке. В слове „зали×“ пять бук×. Чер×ь точит дере×цо. Пригото×ь дро×. У лошади нет двух подко×. Торго×ка

продает морко×ку. Теперь носят много резиновых подош×.

d. Вместо × поставить где надо г или к.

Сне×, чуло×, вра×, дол×, бо×, черда×, кула×, фла×, плу×, дру×, кусо×, твoro×, садовни×, ма×, сунду×, ло×ти, овра×, мешо×, бере×, жемчу×.

На столе много кни×. Охотни× затрубил в олений ро×. Бедня× не имеет дене×. Старый дру× лучше новых двух. Сомнительный зву× не узнается вдру×. У раненого нет рук. Этот сапо× ему узо×. Пиро× подают в праздни×. Вороти× широ×. Работни× снял куша×. Я купил четвери× яблoк. Подаро× доро×. Бо× велик. На горе стоит замо×. У меня болит бо×. Я не мо× прийти на уро×. Зимний день корото×, а летвий доло×. Сто лет — ве×. У насекомых много но×. Лу× стоит пята×. У людей но×ти, а у животных ко×ти. Сне× лег×о тает. В углу куча бума×.

e. Вместо × поставить где надо з или с.

Во×, моро×, воло×, голо×, гу×ь, коло×, обо×, ска×ка, но×, кня×ь, ове×, поко×, ука×ка, перево×, подно×, про×ьба, ве×ло, ми×ка, пля×ка, га×, ква×, гру×, капри×, изво×чик.

Сеноко× начался рано. В лесу много бере×. На улице гря×ь. У девочки ла×ковые гла×ки. Мы живем бли×ко. Дети катаются на сала×ках. Я приве× вкусный арбу×. Во× ве× ове×. Вор зале× ночью в дом. У него замер× но×. В стаде много ко×. В лесу много о×. Он обратился ко мне с про×бой отве×ти его в деревню. Китайцы не стригут своих ко×. В ча× часы бьют один ра×. Я люблю ри×. На льду сколь×ко. Я вле× на ни×кую бере×ку. Отец отне× матери букет ро×.

f. Вместо × поставить где надо ж или ш.

Но×, у×ко, ло×ка, но×ка, ко×ка, каранда×, кру×ка,

му×ка, ча×ка, кни×ка, ро×ь, теле×ка, ер×, сторо×, гро×, руба×ка, бука×ка, фура×ка, кро×ка, кры×ка, бедня×ка, ло×ь, стару×ка, бума×ка.

Нас пугала лесная глу×ь. Ко×ка ловит мы×ку. В мае расцветает ланды×. Из ко× делают сапоги. В саду много гру×. По улице мчатся дро×ки. Ме×ки наполнены мукой. После дождя много лу×. К нам приехали деду×ка и бабу×ка. Мне подарили каранда× и перочинный но×. У детей дорогие игру×ки. В лесу валяются ши×ки. В траве ползают бука×ки, мо×ки и тарака×ки. На× бага× еще не прибыл. Доро×ку замело сне×ком. В булочной продают булқи и пиро×ки. На дверях сделаны задви×ки. Дене×ки счет любят.

Правило 10.

Чтобы узнать сомнительный гласный звук, надо изменить слово так, чтобы на сомнительный гласный звук пало ударение, напр. гора, гóры, нога, нóги.

Упражнение.

Переписать слова, поставить над ними ударение и изменить их так, чтобы ударение пало на сомнительный гласный звук, напр. кормить, кóрм.

Обяснить, горчица, трасти, плести, война, ловить, молодой, потянуть, тяжелый, коза, часы, дикари, глаза, коза, бросать, глядеть, гроза, шары, добро, старик, оса, торговец, тряпье, сапоги, трава, огонь, жара, сухари, прямой, конец, окно, поля, щека, дерево, украшение, колосья.

Переписать и вместо × поставить где надо а или о.

У старухи б×лит н×га. Ст×ловые ч×сы пробили п×ловину. М×и сап×ги изн×сились. Мол×ко п×лезно. Я ш×гал по пол×тну железной дороги. Девятая в×лна самая б×льшая. У бог×ча, было золо-

тое к×лицо. С×довник к×пает землю. Х×лодная
в×да хор×ша. Я купил сух×ри. Наш корабль бр×-
сало как щепку. Тв×и братья к×рмили собаку. ×вцу
надо к×рмить тр×вой. На ст×ле ст×ят р×скошные
укр×шения. Нам привезли пл×хие осиновые др×ва.
Г×лова сахару б×льшая редкость. В море, в×да
с×леная.

Правило 11.

Имена отчества, фамилии людей, названия горо-
дов, государств, рек, озер и морей пишутся с большой
буквы, напр. Катя, Рига, Франция.

Упражнение.

Переписать и где надо переменить маленькую
букву на большую.

ревель, город, училище, волга, озеро, байкал, вла-
димир, эстония, государство, река, финляндия, польша,
море, петр, гимназия, ольга, нева, финский залив.

Девочку зовут маша. Мы приехали в париж, сто-
лицу франции. Моего дядю зовут николай иванович.
Кот васька слушает да ест. Трезор с полканом грелись
на солнышке. Наша тетя наталя петровна уехала в
германию и поселилась там в городе берлине. Река
висла впадает в балтийское море. Брат саша живет в
деревне малиновке, а сестры вера и надежда в твери.
Испанцы живут в испании, а итальянцы в италии. В
сибири течет река амур.

Правило 12.

Если звук е произносится твердо, то надо пи-
сать э, напр. эх!

Выучить как писать следующие слова; эхо, эта-
жерка, этот, эта, это, этакий, экзамен, экипаж, эполеты,
этаж, эмаль, эпидемия, электричество.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо е или э.
× того × жа нашли в саду. × сли ты выдержишь
× экзамен, то получишь × ту книгу. Я сел в × кипаж,
и поехал в × ловый лес. В × том городе была силь-
ная × пидемия. Я зажег × лектричество. × тот дом
в пять × тажей. На × тажерке лежит × малевое кольцо.
× кватор делит землю на две части. × та × кономка
много работает. В лесу раздавалось × хо. Он носит
× полеты. × кий ты непослушный мальчик. × ли рас-
тут в лесу.

Повторение всего пройденного.

В × том г×ду ле× очен× толст. Моро× сне×
ком укутал бере×ку. × тот ро× глубо×. Долго т×
нулась скуч×ная осен×, а сегодня белый пуш×стый
к×вер покрыл крыш× домов. Вчера брат × аня по-
лучил новую кни×ку. Де×ка, тянет за ре×ку, выт×
нуть не может. Еж откусил змее г×ловку, с×ел по-
ловину, а остал×ное отне× в н×ру. На луга× рас-
тут ка×ки, рома×ки, васил×ки и ланды×. Бабуш-
кина собач×ка ш×лила и играла с клу×ком ниток.
У к×та усы и ла×ки. Миша с сестро× × ашей ушли
на лу×. Нач×ли к×сить; под×ехал муж×чок и
пове× сн×пы на гумно. В лесу разд×ется × хо. Будем
к×пать гря×ки и чистить доро×ки. Медве×ь идет
хворос× в лесу л×мает. Терпен×е и тру× все пере-
×рут. Руче× зат×нуло ле×ком. Гри× борови× над.
грибами полковни×. У нас зло× сосе×.

Части предложения.

Предложение есть мысль, выраженная словами.

Главные члены предложения: подлежащее и ска-
зуемое.

Второстепенные члены предложения: определение
дополнение и обстоятельственные слова.

Подлежащее есть то, о чем говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы: кто? что?

Переписать, подчеркнуть подлежащая и поставить над ними вопросы.

Мал×чик читает. Девочка ш×ет. Дети играют. Корова мычит. П×ют птицы. Летят ж×равли. Огон× горит в лампе. На ст×ле ст×ит самовар. Там дерутся пегухи. Тетра×ь грязна. Я уч× урок. Мат× кач×ет колыбел×. Приехали гости. Волк зале× к о×цам. Мы реш×ли все задач×. Картина красива. Он учится в уч×лице. Пролетела мален×кая птич×ка. Ученица разорвала св×ю книгу. Едет изво×чик. В лесу ж×вут дикие звер×и. Весно× начинаются п×левые работы. Утром ты умываешься и одеваешься. Улицы освещ×аются фонар×ями. Из за облаг выгл×нула луна. Дом выстроен на высокой г×ре. Как ты по-ж×ваешь?

Сказуемое есть то что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает предмет? что такое предмет? и каков предмет?

Переписать, подчеркнуть сказуемые и поставить над ними вопросы.

Сестра гуляет. Лоша×ь беж×т. Вороб×и чирикают. Птич×ка летает. Выгл×нуло солнышко. Засверкали звезды. На дв×ре моро× тр×щал. Шел по улице мал×ютка. В поле росла бере×ка. Собака ст×рожит дом. За×ц перебежал дорогу. Ч×сы висят на стене. Хле× — пищ×. Кошка д×машнее животное. Ле× зол. Дети купаются в реке. Сахар сладок. Береза — дерево. Лампа потухла. Солда× отправляется в похо×. Прекрасен Божи× мир. Лещ× — рыба. Ель и со×на хво×ные дерев×я. Завтра вы×дет наше об×явление. Мы весело пров×ли праздники. Они много ш×лят. Хле× да каша пищ× наша. Свеч×ка догорает и поту×ает. Я ж×ву в б×льшом здании. ×та книга интересна. Перо

плохо пишет. Я любл×ю мат×. Мо× брат×я ссорятся между собою.

Определением называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: какой? который? чей? и сколько?

Определением относится к имени предмета.

Переписать, подчеркнуть определения и поставить над ними вопросы.

Добрый отец любит своих дете×. Мален×кая мушка попала в паутину. Все ж×вут в легнем помещении. В густой траве жила злая змея. Наступило жаркое лето. Любишь ли ты нашу лоша×ку? Спр×сили мы старого изво×чика. Со× послал на землю яркие солнеч×ны× луч× и теплы× ветерок. Мы прож×ли пятнадцать лет на юге ×оссии. Умная собака знает голо× своего хозя×на. Настала х×лодная зима. Улица покрылась белым снегом. Кот услышал знакомы× г×лосок. Я уч×сь второ× го× в школе. Доктор дал тёте гор×кого лекарства. Печал×ные и г×лодные пчелки улетели домой. Дождались мы светлого мая.

Дополнением называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: кого, чего; кому, чему; кого, что; кем, чем; о ком, о чем. Дополнение относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть дополнения и поставить над ними вопросы.

Повар бросил собаке кост. Я спою тебе песню. Доро×ки сада покрыты сухими лист×ями. Капл×я д×ждевая г×ворит другим. Утро свежест×ю пахнуло. Пастухам явился Ангел. Солнышко пригрело зем×лю. Мы пишем карандашом или пером. Лошадь поч×яла волка. Охотник встретил огромного медведя. Крест×янин выстр×ил себе домик. ×тот купец нач×л т×рговать красным товаром. Мо× отец ра× г×стям. Маш×нист не мо× остан×вить маш×ну. Де× за-

пре× телегу и посадил до×ку нашу. Уберите ваш× тетра×ки. Мы с тобо× поссорились, а потом пом×рились. Я обеща×л родител×ям исправиться. Тетя×нна любит темную летнюю ночь. Сторож заже× фон×ри. Да×те детям хлеба.

Обстоятельством времени называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор? Обстоятельство времени относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства времени и поставить над ними вопросы.

Ноч×ю светит месяц. Лист×я с дерев×ев опадают осен×ю. В полночь ч×сы б×ют двенадцать. Мы встаем утром. В старину наши деды ж×ли хорошо. Любл×ю гр×зу в начале мая. Люди надевают зим×ю теплую одежду. Петушок пропел давно. Летом мы встаем рано. Мо× отец умер весно×. Сегодня мы встречаем новы× го×. Ял×ды поспевают в августе. К×за ежедневно ходила за пищей. Нас распустили до января. Вскоре мы все уедем. ×кзамен будет в мае. В сумерки заж×гают лампы. Девятого марта день равен ночи. Н×чные фиалки днем не пахнут.

Обстоятельством места называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: гдѣ? куда? откуда? Обстоятельство места относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства места и поставить над ними вопросы.

Две девочки шли домо× с грибами. Лесник пр×водил меня из лесу. Ж×ра заставила нас во×ти в рощ×. Рыбы ж×вут в воде. С севера пот×нул ле×кий ветерок. Ры×ки спрятались на дно. По дороге т×нулся обо×. Наше училище помещ×ется в трет×ем ×таже. Я еду в горо×. Кот вле× на крышу. Я провел лето в деревне. Здесь висят д×рогие картины. Учител× привел меня в школу. Мы×ка

выгл×нула из под полу. Пчелка в уле× сво× летит. На опушке леса поспела земляника. Мужик пове× зерно на мельницу. Сеня и ×етя влезли на дерево. Мы ушли вперех, а дети остались сзади. Из трубы идет дым. На лугу паслось стадо коро×. Церко×ь стояла у поднож×я г×ры. С гор текут потоки воды. Из под земли б×ет ключ. Камень скатился вни×. Горы ×льпы находятся в ×талии.

Обстоятельством образа действия называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: как? каким образом? Обстоятельство образа действия относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства образа действия и поставить над ними вопросы.

Гр×за прох×дила стороною. Солнце высоко стояло на небе. Летом дети бегают босиком. Я получил в подарок маленькую ×тажерку. Няня жарко выт×пила печку. Дети стали петь хором. Поиграем в жмурки. Лошади бежали рыс×ю. Мальчик сидел в комнате и печал×но смотрел в окно. Реч×ка ходит так сердито, лес так жалобно шумит. Дело кончилось миром. Сестра надела плат×е на изнанку. Пиш×те дикто×ку ясно, четко и чисто. Хор поет громко. Время проходит быстро. Гости застали нас врасплох. Волк жестоко расправился с ягненком. Мы подвигались вперех, то ш×жком, то пол×ком. На праздниках все проводят время весело.

Части речи.

Частей речи девять: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие, предлог, союз и междометие.

Имя существительное.

Имя существительное есть название предмета. Имена существительные имеют два числа; единственное,

когда говорится об одном предмете, напр. стул, собака, окно; множественное, когда говорится о многих предметах, напр. стулья, собаки, окна.

Упражнение.

Написать в единственном числе:

Сны, булки, города, поля, отцы, слезы, умы, щеки, матери, головы, судьбы, девочки, цветы, деревья, мальчики, птицы, звери, слова, уроки, ленты, братья, сестры, горы, хлебы, дыни, арбузы, леса, листья, книги, буквы, ветки, щенки, строения, яблоки, сараи, пальцы, соловьи, замки, кольца, собаки, коровы, грибы, кошки, дома, перья, свиньи, игры, носы.

Написать во множественном числе:

Рыба, стол, нога, ключ, изба, коза, лошадь, дело, курица, карта, гнездо, олень, звезда, море, улица, двор, седло, лев, огурец, печь, здание, молодец, грифель, козел, конь, ухо, дерево, борода, день, сторож, овца, пень, дорога, палец, шаг, чашка, рак, чернильница, кусок, ручей, мак, слон, воробей, друг, куст, письмо, платье, осел, дочь, картина, камень, маляр, тетрадь, карандаш, уголь.

Имена существительные имеют три рода: мужеский, женский и средний. Имена мужеского рода имеют окончание: согласную букву, **ь**, **й**, и к ним можно прибавить слово мой, напр. мой сад, мой грифель, мой соловей. Имена женского рода имеют окончания: **а**, **я**, **ь**, и к ним можно прибавить слово моя, напр. моя сестра, моя няня, моя мать. Имена среднего рода имеют окончания: **о**, **е**, **мя**, и к ним можно прибавить слово мое, напр. мое письмо, мое ученье, мое имя.

Упражнение.

Разделить страницу на три части и выписать сначала имена мужеского рода, потом женского и среднего.

Стол, песня, стекло, лес, стул, рыба, двор, бревно, жена, ружье, гусь, кукушка, кастрюля, самовар, чиж, время, одеяло, мельница, дуб, кровать, сапожник, внимание, морковь, ячмень, заяц, поле, воробей, сукно, карась, комар, день, яблоня, темя, соль, рот, портной, голубь, канарейки, журавли, шубы, лещи, стекла, удовольствия, вишни, окуни, свечи, сараи, корабли, знамена, сабли, дыни, орехи, пения, орлы, лягушки, гвозди, зеркала, ветры, избы.

Имена существительные имеют шесть падежей :

Именительный кто — что ?

Родительный кого — чего ?

Дательный кому — чему ?

Винительный кого — что ?

Творительный кем — чем ?

Предложный о ком — о чем ?

Склонять это значит изменять имя существительное по падежам и числам.

Образцы склонений имен существительных.

Числа	I склонение		II склонение				III склон.	
	Твердое	Мягкое	Твердое		Мягкое			
Единственное	И. жен-а	дын-я	раб	дел-о	кон-ь	сара-й	пол-е	кост-ь
	Р. жен-ы	дын-и	раб-а	дел-а	кон-я	сара-я	пол-я	кост-и
	Д. жен-е	дын-е	раб-у	дел-у	кон-ю	сара-ю	пол-ю	кост-и
	В. жен-у	дын-ю	как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как И.*)	как И.*)
	Т. жен-ой ою	дын-ей ею	раб-ом	дел-ом	кон-ем	сара-ем	пол-ем	кост-ью про
	П. о жен-е	о дын-е	о раб-е	о деле	о кон-е	о сара-е	о пол-е	о кост-и
Множественное	И. жен-ы	дын-и	раб-ы	дел-а	кон-и	сара-и	пол-я	кост-и
	Р. жен	дын-ь	раб-ов	дел	кон-ей	сара-ев	пол-ей	кост-ей
	Д. жен-ам	дын-ям	раб-ам	дел-ам	кон-ям	сара-ям	пол-ям	кост-ям
	В. как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как И.*)	как И.*)
	Т. жен-ами	дын-ями	раб-ами	дел-ами	кон-ями	сара-ями	пол-ями	кост-ями
	П. о жен-ах	о дын-ях	о раб-ах	о дел-ах	о кон-ях	о сара-ях	о пол-ях	о кост-ях

*) Винит. пад. имен. предм. одушевл. сходен. с род. пад., а неодушевл. — с имен.

Разносклоняемые имена существительные.

Единств. число	И.	имя	путь	дитя	церковь	мать
	Р.	имени	пути	дитяти	церкви	матери
	Д.	имени	пути	дитяти	церкви	матери
	В.	имя	путь	дитя	церковь	мать
	Т.	именем	путем	дитятею	церковью	матерью
	П.	о имени	о пути	о дитяти	о церкви	о матери
Множеств. число	И.	имена	пути	дети	церкви	матери
	Р.	имен	путей	детей	церквей	матерей
	Д.	именам	путям	детям	церквам	матерям
	В.	имена	пути	детей	церкви	матерей
	Т.	именами	путями	детьми	церквами	матерями
	П.	о именах	о путях	о детях	о церквах	о матерях

Примечание: По образцу имя склоняются следующие 9 слов на **мя**: время, племя, семя, бремя, темя, стремя, вымя, знамя, пламя. Слова семя и стремя имеют в родительном падеже множественного числа окончание **ян**, а не **ен**. По образцу слова мать склоняется дочь.

Правило 13.

Если имя существительное оканчивается на шипящие буквы ж, ч, ш, щ, то **ь** пишется только в именительном падеже единственного числа женского рода, напр. вещь, мышь.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо X где надо **ь**.

КарандашX, дочX, ключX, мечX, врачX, речX, сторожX, товарищX, ножX, ложX, этажX, рожX, кирпичX, силачX, помощX, богачX, чижX, ночX, грошX, полночX, багажX.

Врач× подал больному помощь×. Грач× и чиж× птицы. Рож× выросла до самых плеч×. Около роц× построили много дач×. В саду растут пять груш× и шесть яблон×. Сторож× ходит всю ноч× около жилищ×. Мы приехали в страшную глуш×. Ерш× — рыба, а мыш× четвероногое животное. Мать любит доч×. Сапожник купил много кож×. Купец получил большой барыш×. Дич× вкусное блюдо. На небе нет туч×. В лесу была полная тиш×.

Правило 14.

Имена существительные уменьшительные и ласкательные мужского рода оканчиваются на ик и ек.

Если в родительном падеже единственного числа и перед к остается, то в именительном падеже надо писать ик, напр. столик, столика, а если в родительном падеже гласная выпадает перед к, то в именительном падеже надо писать ек, напр. ножичек, ножичка.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо и или е.

Цветоч×к, мальч×к, мешоч×к, нос×к, пальч×к, листоч×к, мяч×к, кирпич×к, кусоч×к, теленоч×к, чулоч×к, лесоч×к, дом×к, стул×к, кошелеч×к, молоточ×к, кузнеч×к, замоч×к.

Зайч×к убежал в лесоч×к. Сыноч×к принес отцу стаканч×к воды. Настал теплый денеч×к. Ребеноч×к выпачкал свой рукавч×к. Карандаш×к и ножич×к лежат в пенале. Дай мне листоч×к бумаги. Наш щеноч×к заболел. Подул легкий ветероч×к. Голубч×к, приходи ко мне еще разоч×к. В яйце есть желточ×к, и белоч×к. В саду вырос маленький дубоч×к. Ключ×к нашелся. Этот ребеноч×к настоящий ангелоч×к. Котеноч×к свернулся в клубоч×к.

Звоноч×к испорчен. Я привязал червячка на конч×к
удочки.

Правило 15.

Имена существительные уменьшительные и лас-
кательные среднего рода оканчиваются на ышко, а
женского рода на ушка, напр. солнышко, коровушка.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ы
или у.

Птичка расправила крыл×шки и улетела в дале-
кую сторон×шку. Стекл×шко упало и разбилось. Сол-
н×шко - ведр×шко выгляни в окошечко. Мое пер×ш-
ко сломалось. Коров×шки — бурен×шки ступайте
все домой. В траве нашли птичье гнезд×шко. Ку-
рочки клюют зерн×шки. В поле выросла высокая
трав×шка. У этой бутылки узкое горлышко. У меня
болит голов×шка. На платье много пятн×шек.

Правило 16.

В именах существительных в дательном и пред-
ложном падеже единственного числа если слышится
на конце звук е, то надо писать е, напр. на стуле.

В именах существительных женского рода на ь и
среднего рода на мя, в дательном и предложном паде-
же пишется на конце и, напр. к старости, времени,
в церкви.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо е
или и.

Медведь живет зимой в берлог×. Я ехал верхом
на лошада×, а все другие в экипаже. Человек дол-
жен быть готов к смерт×. Пальто и шапка висят на
гвоздик×. На двор× холодно, а в комнат× тепло.

Ему велели лежать в постел×. Кошк× игрушки, а мышк× слезки. Приложи руку к темени. Сереж× надо идти в училище. Ворон× Бог послал кусоч×к сыру. Дитя спит в колыбел×. В пол× выросла высокая рожь. В твоей тетрад× три ошибки. Мы плыли по рек× на лодк×. Не спрашивай о моем имен×. Ваши птицы живут в невол×. В чайник× нет больше воды. К двер× приделан новый замоч×к. В крепост× много солдат. К сестр× Ман× пришли подруги.

Правило 17.

В именах существительных, которые в именительном падеже единственного числа оканчиваются на же, ня, ий, в дательном и предложном падеже пишется на конце и, напр. Мария, о Марии.

Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо и или е.

Иди по прямой лини×. Они сделали большие успехи в чтени× и писм×. На башн× стоит часовой. Мы ехали по дорог× при сильном гром× и молни×. Мы говорили о Васили× Иванович×. В здани× несколько этажей. В город× при гимнази× выстроили церковь. К пристан× подошел пароход. В этом селени× в школ× много детей. Лошади остались в конюшн× в дядином имени×. В вашем упражнени× много трудных слов. К ноч× стало тепло. К весне птицы прилетают, а к осен× улетают. На лили× сидит пчела. В сражени× при Варшав× погибло много солдат.

Повторение всего пройденного.

При об×яснител×ном чтени× надо быт× внимательным. Девоч×к× под×рили булоч×ку и платоч×к.

Хорошо той сем×е, где коро×ка на дв×ре .А реч×ка
извивается по трав×шк× скол×зит. Гуси ун×сли
бра×ца на крыл×шках. Она с×ела ржаного пиро×ка
и залезла в печ×. Чер×ь точит дере×цо. „Ся×ь
ко мне на мордоч×ку, да пропо× еще разоч×к, стара
я стала голубч×к, плохо слышу!“ сказала лиса. Возь-
ми карандаш×к и полож× в ларч×к. В ×том пред-
ложени× пять слов×. Я не мо× п×нять ваш×х
об×яснени×. Поез× от×ехал от станци×. Рож×
поспела. Врач× прописал ему ма×ь. Де× отве×
доч× в лес. Перочинный нож× необходимая вещ×
при рисовани× и черчени×. Меч× холодное ору-
жи×. У ро× много ш×пов. ×скимосы северный
наро×. У стрек×зы б×льш×е крыл×я. Вена ст×-
лица ×встри×. Корол× ×ранции ×юдовик шест-
надцатый поги× на ×шафоте. К осен× шерст× у
о×цы снова отр×стает. Он долго пролежал в постел×.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное есть качество предмета. Имя
прилагательное отвечает на вопросы: какой, каков и
чей?

Правило 18.

В именительном падеже единственного числа имена
прилагательные мужского рода имеют окончания **ый,**
ий, ой; женского рода **ая, яя;** среднего рода **ое, ее.**

Примечание: род, число и падеж имени
прилагательного зависит от имени существительного к
которому оно относится.

Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Красн цветок. Сер кошка. Чист
стекло. Спел дыня. Свеж огурец. Слеп

ниций. Широк поле. Син небо. Вечерн звезда. Жив рыба. Утренн мороз. Золот кольцо. Интересн книга. Нов перо. Бел скатерт. Весенн утро. Син юбка. Ловк ... мальчик. Больш дерево. Длинн день. Хитр ... лиса. Упрям осел. Добр дядя. Хорош письмо. Темн ночь. Осенн буря. Железн гвоздь. Красив платье. Маленьк теленок. Учен собака. Летн растение. Вчерашн ... урок. Богат купец. Добр сестра. Глубок ... озера. Глуп щенок. Широк река. Зимн дорога.

Имя прилагательное также как и имя существительное склоняется то есть изменяет свое окончание по падежам и числам.

Образцы склонений имен прилагательных.

Число	Падежи	Твердое		
		Муж. рода	Жен. рода	Средн. рода
Единственное	И.	нов-ый	нов-ая	нов-ое
	Р.	нов-ого	нов-ой	нов-ого
	Д.	нов-ому	нов-ой	нов ому
	В.	как И. или Р.	нов-ую	как И. или Р.
	Т.	нов-ым	нов-ою (ой)	нов-ым
	П.	нов-ом	нов-ой	нов-ом
Множественное	И.	нов-ые	—	—
	Р.	нов-ых	—	—
	Д.	нов-ым	—	—
	В.	как И. или Р.	—	—
	Т.	нов-ыми	—	—
	П.	нов-ых	—	—

Числа	Падежи	Мягкое		
		Муж. рода	Жен. рода	Средн. рода
Единственное	И.	син-ий	син-ья	син-ее
	Р.	син-его	син-ей	син-его
	Д.	син-ему	син-ей	син-ему
	В.	как И. или Р.	син-юю	как И. или Р.
	Т.	син-им	син-ею (ей)	син-им
	П.	син-ем	син-ей	син-ем
Множественное	И.	син-ие	—	—
	Р.	син-их	—	—
	Д.	син-им	—	—
	В.	как И. или Р.	—	—
	Т.	син-ими	—	—
	П.	син-их	—	—

Правило 19.

Имена прилагательные, оканчивающиеся в именительном падеже на **ий, ой** в родительном падеже оканчиваются на **ого**, а оканчивающиеся на **ий** имеют в родительном падеже окончание **его**, напр. добрый, доброго, синий, синего.

Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных **ого** или **его**.

Мы встретили умн и добр человека. Он не выучил сегодняшн урока. От сильн мороза все спрятались по домам. Не говори о нем худ слова. У задн колеса сломалась спица. У старш брата лошадь, а у младш пони. Около стар дуба выросло несколько молодых. Соседн садовника зовут Петр. Трудно найти добр искренн

друга. Больн мальчика привезли в больницу. На-
конец дождались дети тепл летн времени. Лиса
встретила голодн волка. Охотник застрелил
огромн медведя. Луч весенн солнышка освe-
тил комнату. Мать не любит табачн дыма. С
ранн утра дворник метет улицу.

Правило 20.

Имена прилагательные мужского и среднего рода
в творительном падеже единственного числа оканчи-
ваются на **ым** и **им**, а в предложном на **ом** и **ем**.

Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Приятно жить с умным и добр чело-
веком. Мы слышали об умн и добр чело-
веке. Он живет в пов доме, в нижн этаже.
Дети гуляли на свеж воздухе и играли с ручн . .
. . . . медведем. Сегодня отец в хорош расположе-
нии духа. Змеи живут в жарк климате. Земля
покрылась толстым слоем снега. Няня читала сказку о
славн царе Салтане и о стар рыбаке. На
зелен лугу пахнет свеж сеном. Мы выеха-
ли из гавани при холодн свеж ветре. На
темн летн небе показались звездочки. За
высок каменн домом разведен сад. Никто
не подумал о бедн мужике. Остр ножом
легко резать. Хорошо птичке в тепл гнездышке.
В соседн имении много скота. Старик покрылся
тепл тулупом. Все вещи лежали на прежн
месте, как были положены прежн хозяином.

Правило 21.

Имена прилагательные женского рода в винитель-
ном падеже единственного числа оканчиваются на **ую**
и **юю**, а в творительном на **ою** и **ею**.

Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Мы переехали на нов квартиру на самую дальн улицу. Семья сидела под стар развесист липой. Он сел на деревянн скамью. Кот с зубаст щучкой пошел ловить мышей. В тих летн ночь слышен каждый звук. Ранн весной часто бывают морозы. В темн осени пору хорошо сидеть дома. Девочка надела син юбку с красн полоской. Мать недовольна ленив дочерью. Мы любовались красив южн ночью. Он надел тепл мехов шубу. Наш дом окружен березов рощею. Мы вышли на больш светл поляну. Я доволен моею маленьк уютн квартирой. Они купили зелен бархатн мебель. Купец продал электрическ лампу.

Правило 22.

Имя прилагательное согласуется с именем существительным, к которому оно относится в роде, числе и надеже.

Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Однажды в студен зимн пору я из лесу вышел: был сильн мороз. По пыльн проселочн дороге медленно двигался тяжел солдатск обоз с поход кухней. Ранн летн утром приятно погулять на свеж воздухе. Мы совершили длинн путешествие по железн дороге. Лев рукой трудно писать. Дом стоял на высок горе; крут спуск вел в соседн деревню. На гладк поверхности чист озера плавают бел лебеди. Дети весел толпой побежали в соседн рощу. Отец ехал на прекрасн ворон коне. В цирке

показывали двугорб . . . верблюда и толстокож . . . носорога. На широк . . . аллею ложились длинн . . . вечерн . . . тени. Со вчераш . . . дня начались полев . . . весенн . . . работы. Стар . . . садовник обрезал молод . . . деревца больш . . . ножом. В детск . . . комнате, за кругл . . . столомъ, на высок . . . стуле сидел толстеньк . . . мальчик с красив . . . игрушкой в руках. Стадо паслось за густ . . . темн . . . лесом.

Повторение всего пройденного.

Был тих . . . весенн . . . вечер. Крестые лучи заходящ . . . солнца дрестижали на гластойкой поверхнострой широкой реки. По реке плыл тяжело нагруженн . . . пароход. На палубе ехала маленькая девчонка; она была в постоянн . . . движении, легко перебегая с одного конца парохода на другой. Как тенскльзила она повсюду, и ласково глядела на всех свими голуб . . . глазами. Наротстой стоял на пристрой, ожидая прихода корбля. Горокуда мы подезжали был большой торговый порт. Мы останвились в версте от города. Малень . . . лошки сновали взаи и впере, предлагая свои услуги по перевозке пассажиров на берег. Угрим . . . стрик с сед . . . бродой предложил перевести нас, обещая дать приют и ночле в своей хижне. Ручной багаж мы оставили на хранение, а сами последовали за проводником. Он накормил нас вкусн . . . горяч . . . ужном, после которого мы углись в мякие теплые постели и тотчас заснули крепким сном.

Глагол.

Глагол есть действие или состояние предмета. Глагол отвечает на вопрос: что делает предмет? Глагол изменяется по временам, числам, лицам и наклонениям. Времен три: настоящее, прошедшее и будущее. Лиц три: 1-ое я, мы; 2-ое ты, вы и 3-ье он,

она, оно, они. Наклонений четыре: неопределенное, изъявительное, повелительное и сослагательное.

Изменение глагола по временам, числам, лицам, и наклонениям наз. спряжением.

Спряжений два: первое и второе.

Образец 1-го спряжения.

Неопределенное наклонение: читать, нести.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я чита-ю	я нес-у
ты чита-ешь	ты нес-ешь
он, она, оно чита-ет	он, она, оно нес-ет
мы чита-ем	мы нес-ем
вы чита-ете	вы нес-ете
они чита-ют	они нес-ут

Прошедшее время.

я чита-л, ла, ло	я нес-ла, ло
ты чита-л, ла, ло	ты нес-ла, ло
он, она, оно чита-л ла, ло	он, она, оно нес, ла, ло
мы чита-ли	мы нес-ли
вы чита-ли	вы нес-ли
они чита-ли	они нес-ли

Будущее время.

я буду	} читать	
ты будешь		
он, она, оно будет		
мы будем		} нести
вы будете		
они будут		

Повелительное наклонение.

неси, несите.

читай, читайте.

Образец 2-го спряжения.

Неопределенное наклонение:

кричать, хвалить.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я крич-у	я хвал-ю
ты кри-чишь	ты хва-лишь
он, она, оно крич-ит	он, она, оно хва-лит
мы крич-им	мы хвал-им
вы крич-ите	вы хвал-ите
они крич-ат	они хвал-ят

Прошедшее время.

я крича-л, ла, ло	я хвал-ил, ла, ло
ты крича-л, ла, ло	ты хвал-ил, ла, ло
он, она оно крича-л ла, ло	он, она, оно хвали-л ла, ло
мы крича-ли	мы хвали-ли
вы крича-ли	вы хвали-ли
они крича-ли	они хвали-ли

Будущее время.

я буду	}	кричать
ты будешь		
он, она, оно будет	}	хвалить
мы будем		
вы будете		
они будут		

Повелительное наклонение.

кричи, кричите

хвали, хвалите

Примечание: Будущее время бывает **сложное** и **простое**. Сложное образуется из вспомогательного глагола буду и неопред. накл.

Будущее простое имеет такие же оканчания как и настоящее время, напр. глаголы

бросать	и	бросить
Будущее сложное я буду ты будешь он будет мы будем вы будете они будут	} бросать	Будущее простое я брош-у ты брос-ишь он брос-ит мы брос-им вы брос-ите они брос-ят

Видов два: несовершенный и совершенный.

Глаголы вида несовершенного отвечают на вопрос что делать? имеют три времени и будущее время сложное. Глаголы вида совершенного отвечают на вопрос что сделать, настоящего времени не имеют и будущее время простое.

	Несовершенный вид.		Совершен. в.
Неопредел. накл.	есть	мыть	съесть вымыть
Настоящее вр.	ем	мою	нет
Прошедшее вр.	ел	мыл	съел вымыл
Будущее вр.	буду есть буду мыть		съем вымою

Правило 23.

Если глагол с окончанием ся отвечает на вопрос: что делать? то перед ся надо писать ь, напр. я хочу учиться. Если же глагол отвечает на вопросы: что делает? что делают? то ь не надо писать, напр. он не учится, они не учатся.

Примечание: ь надо писать в неопределенном наклонении, а в изъявительном наклонении не надо.

Упражнение.

Поставить где надо **ь**.

Вот мчит×ся тройка удалая. Он ленит×ся и не хочет занимат×ся. Брат любит охотит×ся. Дети качают×ся на качелях. В жаркое летнее время приятно выкупат×ся: отец сам не купает×ся и нам не позволяет купат×ся. Сестра утром долго одевает×ся, умывает×ся и причесывает×ся. Мы поехали катат×ся с гор. Пора одеват×ся. Люди часто ошибают×ся. Медведи на зиму ложа^т×ся в берлогу. Мне²кажет×ся, что ему не придет×ся вернут×ся домой. Мы стали приближат×ся к реке. Ученики отправляют×ся в училище, чтобы учит×ся. Сегодня решает×ся его судьба. Здесь нечему удивлят×ся, а он удивляет×ся. Свежее молоко легко портит×ся, а кипяченое не может так скоро испортит×ся.

Правило 24.

Глаголы второго лица единственного числа настоящего и будущего времени имеют на конце **ь**, напр. играешь, моешь. Если к такому глаголу прибавляется **ся**, то **ь** остается, напр. моешься.

Упражнение.

Поставить где надо **ь**.

Что посееш×, то и пожнеш×. Ты торопиш×ся и поэтому ошибаеш×ся. Камыш× растет в воде. Ты каждый ден ходиш× в училище и до сих пор не знаеш× дороги. Если откусиш× эту грушу, почувствуеш×, что она горькая. Ерш× живет в реке. Марш× вперед, идеш× в поход. Сам лениш×ся учит×ся, а потом плачеш×. Пеший конному не товарищ×. Даш× о себе знать, то напишем тебе. Если хочеш× знать что делает×ся в деревне, съезди туда и узнаеш×. Молиш×ся ли ты ежедневно Богу? Кончиш× учит×ся в гимназии, отправиш×ся в универ-

ситет. Чем не хорош× этот карандаш×, купиш× не пожалееш×. Поживеш× на чужой стороне, соскучиш×ся по родине. „Не пей, Петя, обожди, пока простынеш×“, сказала курочка петуху.

Правило 25.

Если глагол в повелительном наклонении оканчивается на согласную букву, то после нее надо писать ь, напр. сядь, режь. Если к такому глаголу во множественном числе прибавляется те, то ь остается, напр. сядьте, режьте.

Упражнение.

Поставить где надо ь.

Отреж× мне кусочек хлеба и намаж× маслом. Еш× пирог с грибами, держи язык за зубами. Не плач×те и утеш×тесь в вашей горе. Достан×те ключ× из ящика и повес×те его на гвоздик. Буд×те готовы к отъезду. Дай грош× будеш× хорош×. Исправ×те ваши ошибки. Брос×те мяч× и встан×те в сторону. Забуд× обиду и помирис× с ним. Замет×те все его недостатки. Съеш× моего лесного яблочка. Приготов×те ваши уроки и ответ×те их мне. Нам не решить этих трудных задач×.

Правило 26.

Если глагол во 2-м лице единственного числа настоящего времени оканчивается на ешь, а в 3-м лице на ет, то в 3-м лице множественного числа он имеет окончание ут или ют, напр. пишешь, пишет, пишут. Если же во 2-м и 3-м лице единственного числа оканчивается на иш ит, то в 3-м лице множественного числа имеет окончание ат или ят, напр. носишь, носит, носят.

Упражнение.

Поставить следующие глаголы во 2-м лице единственного числа в 3-м лице единственного числа и в 3-м лице множественного числа, напр. играть, ты играешь, он играет, они играют, косить, рисовать, ловить, вязать, сидеть, говорить, молиться, купаться, красить, кричать, строить, пугать, ломать, дарить, гладить, кататься, лежать, просить, вынимать, писать, плакать, петь, пить, резать, ехать, копать, учить, ставить, кусать, выходить, снимать, спрашивать, слышать, помнить, покупать, молчать.

Повторение правил 23, 24, 25 и 26.

Приготов~~л~~те мыло и чистое белье, мы идем купат~~ь~~ся. Они намеревают~~ь~~ся проехат~~ь~~ся в деревню, и вернут~~ь~~ся домой утром, но это им не удаст~~ь~~ся. Все дыш~~т~~ весной. В каждом доме держ~~т~~ кошку. Когда возвращаеш~~ь~~ся из училища, должен всегда торопит~~ь~~ся, иначе опозда~~ш~~ к обеду. Стекло легко бьет~~ь~~ся, ты должен с ним осторожно обращат~~ь~~ся. Завтра закончиш~~ь~~ свои занятия, а сегодня пора ложит~~ь~~ся спать. Перестан~~ь~~те ссорит~~ь~~ся и драт~~ь~~ся, пора помирит~~ь~~ся. Рыбаки уже тащ~~т~~ сети. Раскрас~~ь~~те эти картины и повес~~ь~~те их на стену. Ты одева~~ш~~ся медленно, а они одевают~~ь~~ся еще медленнее. Проголодаеш~~ь~~ся, так и хлеба достать догадаеш~~ь~~ся. Земля освеща~~т~~ся и согрева~~т~~ся солнцем. Поспешит~~ь~~ людей насмешиш~~ь~~. Раздает~~ь~~ся бой барабана. Вын~~ь~~те книги, достан~~ь~~те тетради и буд~~ь~~те готовы к уроку. Жажда утоля~~т~~ся холодной водой. Пора принимат~~ь~~ся за занятия. Тише едеш~~ь~~ дальше будеш~~ь~~. Маляры крас~~т~~ окна и двери. Захотелось петушку на коньках поката~~т~~ся. Весной выставляет~~ь~~ся первая рама. Собаки люб~~т~~ своих хозяев. Мать прощает~~ь~~ся с сынов~~ь~~ями. Прачки глад~~т~~ белье.

Повторение всего пройденного.

За чуж~~ь~~м д~~ь~~бром погониш~~ь~~ся, свое потеря~~ш~~.

Сем× ра× отмер×, один ра× отрез×. Ле× при нагривани× превращ×ет×ся в воду. На зелен.... ветках качают×ся ра×ские птицы. Курица кудахч×т. Хорош× леса в весенн.... уборе. Чисто вечерн.... небо, ясны д×лекие звезды. Лебе×ь, рак да щ×ка ве×ти с поклажей во× вз×лись. Вдоль реч×ки н×сет×ся лодоч×ка; на ней песня раздает×ся. Вид×т пчелки, что солн×шко светит и выбрались из ул×я. Если будеш× старат×ся, многому научиш×ся. Из за туч× луна катит×ся. В ×алоросси× много садов. У×того ча×ника у×кий н×соч×к. Дру× узнает×ся в несчастии× и гор×. Ты взо×ди красн.... солн×шко над зелен.... дубрав×шкой. Обожжеш×ся на молоке, станеш× дуть и на воду. Дал Бо× р×точ×к, даст и кусоч×к. Догорает моя лучин×шка. Не плюй в колодец, пригодит×ся в×дицы напит×ся. В ч×жом лесу запреща×т×ся охотит×ся. Бы× сл×мал себе ро×. Бел.... сне× круж×т×ся в воздух×. Из бере× с×чит×ся сок. Засвищ×т скоро солов×и и лес оден×т×ся листвою. К осен× дере×я украшают×ся вкусн.... пл×дами. Рыбаки лов×т рыбу.

Местоимение.

Местоимение есть часть речи заменяющая имя существительное или имя прилагательное или имя числительное.

Местоимения бывают:

Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Возвратные; себя.

Притяжательные: мой, твой, свой, наш, ваш, их.

Указательные: тот, этот, такой, этакой, сей.

Вопросительные: кто? что? какой? который? чей?

Относительные: те же что и вопросительные, только без вопроса.

Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый.

Неопределенные: кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, некто, некоторый.

Склонение местоимений.

Склонение местоимений личных и возвратных.

Единственное число.

И.	я	ты	не имеет	он	она	оно
Р.	меня	тебя	себя	его	ее	его
Д.	мне	тебе	себе	ему	ей	ему
В.	меня	тебя	себя	его	ее	его
Т.	мною(ой)	тобою(ой)	собою(ой)	им	ею(ей)	им
П.	о мне	о тебе	о себе	о нем	о ней	о нем

Множественное число.

И.	мы	вы		они		
Р.	нас	вас	как	их		
Д.	нам	вам		им		
В.	нас	вас	единств.	их	для всех родов	
Т.	нами	вами		ими		
П.	о нас	о вас		о них		

Склонение местоимений притяжательных.

	Единствен. число			Множ. число
И.	мо-й	мо-я	мо-е	мо-и
Р.	мо-его	мо-ей	мо-его	мо-их
Д.	мо-ему	мо-ей	мо-ему	мо-им
В.	как И. или Р.	мо-ю	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	мо-им	мо-ею(ей)	мо-им	мо-ими
П.	о мо-ем	о мо-ей	о мо-ем	о мо-их

По этому образцу склоняются остальные притяжательные местоимения.

Склонение местоимений: чей и сей.

		Единств. число				Мн.ч. для в. р.	
И.	чей	чья	чье	сей	сия	сие	чьи сии
Р.	чьего	чьей		сего	сей		чьих сих
Д.	чьему	чьей	как муж. р.	сему	сей	как муж. р.	чьим сим
В.	к. И. или Р.	чью		к. И. или Р.	сию		как И. или Р.
Т.	чьим	чьєю		сим	сею		чьими сими
П.	о чьем	о чьей		о сем	о сей		о чьих о сих

Склонение местоимений: весь и тот.

		Единственное число				Мн. ч. для в. р.	
И.	весь	вся	все	тот	та	то	все те
Р.	всего	всей		того	той		всех тех
Д.	всему	всей	как муж. р.	тому	той	как муж. р.	всем тем
В.	к. И. или Р.	всю		к. И. или Р.	ту		как И. или Р.
Т.	всем	всею		тем	тою		всеми теми
П.	о всем	о всей		о том	о той		о всех о тех

Местоимение „этот“ склоняется как „тот“ с той разницей, что вместо буквы е везде пишется и напр. те — эти; тех этих; тем — этим.

Склонение местоимений: сам и самый.

Единствен. число	Сам			Самый		
	И.	сам	сама	само	самый	самая
Р.	самого	самой	самого	самого	самой	самого
Д.	самому	самой	самому	самому	самой	самому
В.	самого	самое	само	к. И. и Р.	самую	самое
Т.	самим	самою	самим	самым	самою	самым
П.	о самом	о самой	о самом	о самом	о самой	о самом

Множествен. число	И.	сами	} для всех	самые	} для всех	
	Р.	самих		самых		
	Д.	самим		самым		
	В.	самих		} родов		как И. или Р.
	Т.	самими				самыми
	П.	о самих				о самых

По образцу местоимения самый склоняются и местоимения каждый, таковой, всякий.

Имя числительное.

Имя числительное есть часть речи, обозначающая количество или порядок предметов.

Числительные, обозначающие количество предметов наз. **количественными** и отвечают на вопрос сколько? напр. пять, два, сорок.

Числительные, обозначающие порядок предметов наз. **порядковыми** и отвечают на вопрос который? напр. пятый, второй.

Склонение числительных.

Склонение числительного один.

	Единствен. число			Мн. ч. для всех р.
И.	один	одна	одно	одни
Р.	одного	одной	как муж. Р.	одних
Д.	одному	одной		одним
В.	к. И. или Р.	одну		как И. или Р.
Т.	одним	одною		одними
П.	об одном	об одной		об одних

Склонение числительных: два, оба, три и четыре.

	Муж. и ср. Жен.	Муж. и ср. Жен.	Жен.	Для всех родов		
И.	два	две	оба	обе	три	четыре
Р.	двух		обоих	обеих	трех	четырех
Д.	двум		обоим	обеим	трем	четырем
В.	как И. или Р.		как И. или Р.		как И. или Р.	
Т.	двумя		обоими	обеими	тремя	четырьмя
П.	о двух		об обоих	обеих	о трех	о четырех

Склонение числительных; пять, тысяча, сто и двести.

		Ед. ч.	Мн. ч.		
И.	пять	тысяча	тысячи	сто рублей	двести
Р.	пяти	тысячи	тысяч	ста рублей	двухсот
Д.	пяти	тысяче	тысячам	ста рублям	двумстам
В.	пять	тысячу	тысячи	сто рублей	двести
Т.	пятью	тысячею	тысячами	ста рублями	двумястами
П.	о пяти	о тысяче	о тысячах	о ста рублях	о двухстах

По образцу „пять“ склоняются числительные: шесть, семь, восемь, девять и десять. По образцу „сто“ склоняются: „сорок“ и „девяносто“. По образцу „двести“ склоняются: „триста“ и „четыреста“.

Склонение числительных: пятнадцать, пятьдесят, пятьсот.

И.	пятнадцать	пятьдесят	пятьсот
Р.	пятнадцати	пятидесяти	пятисот
Д.	пятнадцати	пятидесяти	пятистам
В.	пятнадцать	пятьдесят	пятьсот
Т.	пятнадцатью	пятьюдесятью	пятьюстами
П.	о пятнадцати	о пятидесяти	о пятистах

По образцу „пятнадцать“ склоняются все числительные от 11 до 20 а также и 30. По образцу „пятьдесят“ склоняются 60, 70 и 80. По образцу „пятьсот“ склоняются 600, 700, 800 и 900.

Правило 27.

Числительные 5, 6, 7, 8, 9, 10 имеют на конце ь, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 и 30 имеют на конце дцать (сокращ. десять). Числительные 50, 60, 70, 80 и 500, 600, 700, 800 и 900 имеют в середине ь.

Примечание: Если в конце числительных стоит ь то в середине он не пишется; если же на конце нет ь, то его надо писать в середине.

Упражнение.

Переписать заменив цифры словами и × буквами.

В году 12 месяцев, 52 недели или 365 дней. Петр Великий умер в тысяча сем×сот×два×цат×пятом году. Мне 15 лет. В этом полку пят×тысяч×восем×сот×пятьдесят×солдат. Мой брат родился в тысяча девят×сот×трет×ем году. $15+17=32$. Сем×развосем×будет пят×десять×шест×. На ярмарке продали 900 лошадей и 600 коров. За эту покупку мы заплатили 19 рублей 30 копеек. Мое рождение бывает четырна×цатого июля. В русской азбуке 33 буквы. В стаде 579 овец и 18 коз. Дедушке 86 лет а внуку 5 лет. Проезд на каникулы стоил нам 20 рублей 68 копеек. Купец продал 696 аршин сукна.

Повторение всего пройденного.

Луч×солнца з×лотит в×рхушки дерев×ев. Скрыш×свесились брил×янтов... сосул×ки. Церковь горит тысяч×ми ×гней. Крест×янин наж×л бол×шие ден×ги и спрятал свой кла×под печ×ку. Ко×ка играла с к×тятами. Товарищ×не мо×удер-

жат×ся, чтобы не посмеят×ся. В сражени× при Сен-Готард× в 1799 году в×йска ост×новились на кр×ю крут.... спуска и не реш×лись спустить×ся вниз×. Будеш× хорошо учит×ся, получиш× пят× награ×. А мука все из ме×ка сылет×ся. Экипа× под×ехал к плетню под тень бере×. Было решено в исход× июля отправит×ся в ×азань. Несмотря на мои про×ьбы, мать не соглашалась остат×ся еще в деревн×. С×довник к×пал гря×ки. Он сказал мне, что ко×ки кажд.... ноч× выход×т на кру× л×вить рыбу. Если ты к вечеру не вернеш×ся, то я буду беспокоит×ся. Дядя ×ван по×мал дик.... к×зу. С+ва с больш+м нетерпением дож+дает+ся часа к+рме+ки. Всю ноч+ жабы охот+т+ся на насекомых и червей, и только утренн.... свет заст+вляет +тих н+чных ж+вотных спрятат+ся.. В книжн.... шкапу много п+лезных кни+. Пчелы питают+ся сла+ким соком цветов. Одуванч+к +то такой цветоч+к, который быстро осыпает+ся. На постро+ку гимназии пошло десят+ тысяч+ восем+сот+ шест+десят кирпичей. Замет+те и отмет+те ваш+ опи+ки, чтобы больше не ошибат+ся

Наречие.

Наречие есть неизменяемая часть речи, обозначающая время, место и образ действия.

Наречие времени отвечает на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор? напр. прежде, никогда, теперь.

Наречие места отвечает на вопросы: где? куда? откуда? напр. здесь, там, сюда.

Наречие образа действия отвечает на вопросы: как? каким образом? напр. плохо, холодно, хорошо.

Правило 28.

Следующие наречия имеют на конце ь: сплошь,

навзничь, настезь, прочь, вскачь, наизусть, сплошь,
чуть, лишь, точь в точь.

Правило 29.

Некоторые наречия пишутся с частицами ни и
не. Если на этой частице нет ударения, то надо пи-
сать ни, если же на ней стоит ударение, то надо пи-
сать не, напр. нигдѣ, нѣгде.

Упражнение.

Я н×куда не поеду, потому-что мне н×куда
ехать. Лиш× только двери отворили настез×, мы
вбежали в комнату. Он н×когда не гуляет, потому-
что ему н×когда. Мы н×где не бывали, да нам и
бывать-то н×где. Он несколько толст, но это н×-
сколько не мешает его движениям. Всадник поска-
кал вскач×. Я покамест× еще н×куда не выходил.
Уйдите проч×: мне н×когда с вами разговаривать.
Он спрятался меж× кустов, ему бол×ше н×где было
спрятаться. Н×кто себе не враг. Мне уж× осталось
чут× чут× выучит наизуст×.

Предлог.

Предлог есть неизменяемая часть речи, которая
ставится перед другим словом — отдельно от него или
вместе с ним — для выражения различных отношений
между предметами, напр. смотрю **в** дверь, **из** двери,
за дверь, **через** дверь, **впишу**, **запишу**, **напишу**, **спишу**,
перепишу.

Правило 30.

Приставки 'из, воз, вз, раз, роз, низ, без, чрез,
через — перед всеми глухими согласными (к, п, т, ф,

х, ц, ч, ш, щ) и перед с заменяют з на с, напр. воспитание, чересседельник, растворить.

Упражнение.

Поставить вместо × з или с.

Ра+тегни шубу, тебе чере+чур жарко. Ра+смотрим бе+пристрастно это дело. Он ра+умно во+питывает своего, сына. Бог ни+послал на землю обильный дождь. Водопады с и+умительной быстротой ни+вергаются вниз. Лисица начала во+хвалить ворону. Мы с ним ра+читались: он во+вратил мне половину и+траченных денег. Вчера я ра+творил темницу во+душной пленницы моей. Он бе+полезно ра+винтил все части машины. Больной стал чере+мерно бе+покоиться. Пришла пора и нам ра+статься. Сын бе+цельно ра+тратил капитал отца. Собака и+бегала весь лес и все и+кала своего хозяина. Учитель и+пробовал все средства, но не мог заставить ученика ра+каяться. С во+ходом солнца я ежедневно во+вращался домой. Солдаты ра+кинули палатки и ра+положились на ночлег. Ра+дался удар колокола. Человек и+чез в огне. На ра+топку печей надо брать лучины. Мальчик ра+бросал все игрушки.

Союз.

Союз есть неизменяемая часть речи, служащая для связи одинаковых членов предложения или целых предложений, напр. и отец, и сын, и дочь на работе. Повар говорит, а Васька слушает да ест.

Междометие.

Междометие есть неизменяемая часть речи, служащая для выражения различных чувств и восклицаний, напр. ей! ах! увy! ох! на! хлоп!

.10

Est.

A-11212

1695