М. и П. МАРКОВЫ

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ПРАВОПИСАНИЮ

для IV-го года обучения

Цена в переплете 85 сент.
Школам и книгопродавцам скидка.

Нарва, 1937 г.

Издание авторов.
Склад издания: Narva, Uus liin, № 1.

М. и П. МАРКОВЫ

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ПРАВОПИСАНИЮ

для IV-го года обучения

Цена в переплете 85 сентов.
Школам и книгопродавцам скидка.

Нарва, 1937 г.

Издание авторов.
Склад издания: Narva, Uus liin, № 1.

A. Grigorjev'i pär. trük. Narvas.
1937.

Предисловие.

Настоящий учебник является продолжением двух предыдущих наших сборников для II и III года обучения.

Упражнения „Сборника" для IV года обучения составлены нами по тому же методу: сначала, где это представляется возможным, даются упражнения для наблюдения, чтобы учащиеся *сами* могли вывести нужные орфографические правила, что для школ, где на учителя приходится несколько соединенных классов, особенно необходимо.

После упражнений для наблюдения нами помещены выводы - правила, которые предназначаются только для контроля точности самостоятельно сделанных учащимися выводов. Всячески необходимо заставлять самих учащихся делать выводы правил правописания; этим приемом вырабатывается у учащихся активное отношение к делу.

После этой работы следуют упражнения на закрепление нового правила. Количество предлагаемых упражнений находится в зависимости от степени важности и трудности в орфографии каждого отдельного правила.

В нашем сборнике правило правописания наречий с приставками расходится с постановлением Академии Наук от 11 мая 1917 г.

За минувшие 20 лет это постановление, дозволявшее писать предлоги с наречиями и слитно и раздельно, совсем не выполняется в печати, так как оно создает разброд, и всюду узаконилось слитное начертание предлогов с наречиями.

Отдел синтаксиса, несмотря на его трудность, помещен в начале курса, так как на четвертом году обучения учащимся с самого начала учебного года необходимо знание элементарных правил пунктуации, чтобы пользоваться ими в письменных пересказах и сочинениях.

Правописание союзов совершенно опущено, так как, по нашим наблюдениям, для него не остается времени в IV классе; к тому же, правописание союзов еще не по силам для учащихся этого возраста.

Синтаксис.

Учение о предложении.

Лес шумит. Весело сияет месяц над селом.

Свои мысли мы выражаем словами, образуя из них предложения, будь то одно слово, два или много.

Слово, обозначающее предмет мысли, то-есть то, о чем говорится в предложении, назыв. **подлежащим**. Подлежащее отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Слово в предложении, обозначающее, *что делает* предмет, *что делается* с предметом, *каков* предмет или *что такое* данный предмет, — называется **сказуемым**.

1. Подчеркните подлежащее прямой чертой, сказуемое — волнистой.

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день. Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась. Ложился на поля туман. Гусей крикливых караван тянулся к югу. Приближалась довольно скучная пора, — стоял ноябрь уж у двора. Встает заря во мгле холодной. На нивах шум работ умолк. С своей волчихою голодной выходит на дорогу волк; его почуя, конь дорожный храпит, и путник осторожный несется в гору во весь дух. На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева, и в час полу-

денный в кружок уж не зовет его рожок. И вот уже трещат морозы, веселый вьется первый снег. Зима... Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь.

Подлежащее и *сказуемое* — **главные члены** предложения; остальные слова — **второстепенные члены**.

2. Подчеркните второстепенные члены предложения.

Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Стеной стоит дубовый лес Олег усмехнулся. Широкое озеро сияло неподвижно. Холодом дышит осеннее небо. Грачи улетели. Лес обнажился. Поля опустели. На дворе трещал мороз. Старый Мазай разболтался в сарае. Призадумались добрые молодцы. На поверхности воды показалась огромная щука. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе. Спит земля в сияньи голубом. Луна спряталась за облако. Шел вчера я мимо школы. Кругом пестреет луг зеленый. Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Пирует с дружиною вещий Олег. Травка зеленеет. Солнышко блестит. Весеннего ливня мы жаждем. Летнее солнце серебрит наше поле. Некоторые горы Швейцарии поражают путешественника своей красотой. Мы жили в деревне безвыездно. Горные вершины спят во тьме ночной. Буря воет. Дремлет чуткий камыш. В потемневших небесах зажигались одна за другой редкие летние звезды.

Предложение, состоящее только из подлежащего и сказуемого, называется **нераспространенным**, а предложение с второстепенными членами — **распространенным предложением**.

3. В упражнении № 2 укажите, какие второстепенные члены относятся к подлежащему, какие — к сказуемому, поставив при второстепенных членах вопросы и расположив их в следующем порядке:

одинокий (какой?) ← парус белеет → (в чем?)
в тумане → (каком?) моря
→ (каком?) голубом.

Слитное предложение.

4. Спишите; подчеркните подлежащее прямой чертой, а сказуемое — волнистой.

Везде воцарилась тишина, спокойствие, безлюдье. Снова раздается говор, крик, возня. Уж прилетели грачи, жаворонки, скворцы. Дуб, вяз, осокорь, липа, береза, осина, ольха принадлежат к чернолесью. В нашем озере водятся щуки, лещи, налимы, судаки. Во всех направлениях тянулись возы, дроги, целые обозы. Автомобили, мотоциклеты, велосипедисты поминутно мелькали мимо наших окон. Гром, ветер, солнце, вода считались у древних славян богами.

Где-то собиралась туча, густела, надувалась, синела, темнела. Бабы начисто мыли окна, мели двор, посыпали его песком. Люди молча слушали, глядели, любовались, посмеивались в ус. Под окном Гвидон сидит, молча на море глядит. Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит.

В предложении может быть несколько подлежащих или несколько сказуемых. При чтении такого предложения повторяющиеся однородные члены отделяются небольшими остановками (паузами), а в письме — *запятыми*.

5. При списывании подчеркните слова, которые соединяют повторяющиеся главные члены предложения.

Звезды меркнут и гаснут. Дробится и плещет и брызжет волна за волной мне в очи соленою влагой. Жили вместе дед да баба. Он силен, да не умен. Гости поклонились, вышли вон и в путь пустились. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. И месяц, и звезды, и тучи толпой внимали той песне святой. Журавль

межи не знает, а через шагает. Зимой солнце хоть и светит, но мало греет. Ни вы ни я не офицер. Тебя встретит брат или сестра.

Слова: *и, ни, или, а, да, но* — союзы. Союзом называется неизменяемая часть речи, служащая для соединения друг с другом однородных членов предложения и целых предложений.

Если перед повторяющимся однородным членом предложения стоит союз *и, ни, или (иль), да (=и)*, то перед ними запятая не ставится; но если эти союзы повторяются более двух раз, то перед ними запятая ставится.

Перед союзами *но, а* — запятая ставится всегда.

Перед союзом *да* — запятая ставится только в том случае, если *да* можно заменить союзом *но*.

6. При списывании подчеркивайте однородные члены и ставьте, где нужно, запятые.

Ямщик поскакал но все поглядывал на восток. Зимняя вьюга шумит и гудит. Ветер поднялся прошумел порывисто в листьях замолк опять зашумел. Мальчик пишет и читает. Братья молча постояли да в затылке почесали. Весело я лажу борону и соху телегу готовлю зерна насыпаю. И спина и хвост и передние лапы совершенно обмерзли. Хотел он побежать поглядеть да зацепился и упал. Собака лев да волк с лисой в соседстве как-то жили. В степи и пасмурно и темно. И воет и свищет и бьет и шипит волна за волной. И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы. Тут он топнул вышел вон и дверью хлопнул. И чист и тих и ясен свод небес. Орел немного посидел и тут же на другой овин перелетел. Надежды сердца оживи иль сон тяжелый перерви. Пускай послужит он в армии да потянет он лямку да понюхает пороху да будет солдат. Незаметно подкралась зима сразу обрушилась на город гулкими морозами завалила улицы и дома сахарными холмами снега надела

ватные шапки на скворешни и главы церквей заковала белым железом реки и ржавую воду болот. Тоже был помещик да разорился.

7. При списывании к отмеченным словам поставьте в скобках вопросы и подчеркните то слово в предложении, к которому они относятся.

Я играл с *Петей*, *Мишей* и *Васей*. Ковер зимы покрыл *холмы*, *луга* и *долы*. Воздух был полон *пенья*, *свиста*, *гарканья*, *воркованья*. *Над долиной*, *над горами* расстилается туман. Услышал Бова в чистом поле людскую *молвь* и конский *топ*. Я покинул *остров* Царь-Девицы, сине *море*, *терем* и *сады*. Последние дни стояла *ясная*, *морозная* погода. Мы живем среди *полей* и *лесов* дремучих. Мелькают села *здесь* и *там*. Изба выходила *в проулок* и *на улицу*. Я знал и этот *монастырь* и это *прекрасное глубокое озеро*. *Лениво* и *звучно* бухали редкие орудийные выстрелы. Целыми днями шагал он *взад* и *вперед* по отведенной комнате. Хвалебная песнь раздавалась *величественно* и *стройно*. Читай *ясно*, *отчетливо*. В сухом и чистом воздухе пахнет *полынью*, сжатой *рожью*, *гречихой*. *Весело* и *шумно* проходила страдная *пора*, *жатва* и *вязка* снопов. Там часто слушал я прибрежных волн мятежный *спор* и *трели* соловья. *Белый*, *чистый*, *пушистый* снег покрыл ровной пеленой и улицы и крыши домов.

В предложении может быть несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем или же несколько второстепенных членов, относящихся к одному и тому же слову и отвечающих на один и тот же вопрос.

Предложения с несколькими *однородными* членами называются **слитными**.

Примечание. К слитным предложениям не относятся те случаи, когда какое-нибудь слово повторяется в предложении несколько раз. (И *тихо, тихо* все кругом).

8. При списывании расставьте недостающие знаки препинания и подчеркните однородные члены предложения.

Наше купанье.

Я купаюсь в реке утром и в полдень. Утром, как только встану, тотчас бегу к реке быстро раздеваюсь и бросаюсь в воду. Со мной всегда купаются Сеня да Ваня. Мы вместе плаваем и бегаем в воде и ныряем и брызгаем друг в друга. Иногда мы выбегаем из воды катаемся по горячему песку и опять бросаемся в воду. Мы кричим визжим смеемся. С нами почти всегда увязывается Волчок, наша собачка. Она прыгает скачет бросается в воду плавает а нырять не умеет.

9. При списывании расставьте недостающие знаки и подчеркните однородные члены.

Крестьянские дети на ярмарке.

Мухи не могут облепить так мед, как мальчишки облепили балаган с игрушками. Денег у них — ни-ни!.. Они стоят стоят и только пожирают глазами лошадок солдатиков и оловянные пистолетики. Видит око, да зуб неймет. Иной смельчак возьмет в руки пищик подержит его повертит попищит положит на место и довольный вытрет нос. Нет того балагана, около которого не толкалось бы десятка два-три мальчишек. Стоят и глядят часа по два по три, поистине с адским терпением. Купите вы какому-нибудь Федюшке Пётре пистолетик или льва с коровьей мордой и черными полосами на спине — и вы наполните его сердце безграничнейшею радостью.

Из-за локтей мальчиков выглядывают девочки. Внимание их приковано теми же лошадками и куклами в марлевых юбочках.

Детей вы увидите около мороженщиков. У кого есть копейка, тот ест из зеленой рюмочки ест долго с чувством толком расстановкой чавкая облизываясь

облизывая пальцы. Один ест, а десятка два неимущих копейки стоят и с завистью заглядывают в рот счастливчика. А тот ест и ломается... Счастливчик съедает свою порцию долго облизывает губы и долго долго живет воспоминаниями о сахарном мороженом.

Эх, кабы деньги!...

Двоеточие в предложении.

10. Перепишите эти предложения в два столбца: в первом поместите те предложения, в которых нет двоеточия, а во втором — те предложения, в которых поставлено двоеточие. Сравните их.

Цветок лютика едкого состоит из чашечки, венчика, тычинок и пестика. Цветок лютика едкого состоит из следующих частей: чашечки, венчика, тычинок и пестика. В нашем саду растут яблони, груши и сливы. В нашем саду растут следующие деревья: яблони, груши и сливы. В Пейпусе ловится крупная щука, лещ, налим, судак, сиг. В Пейпусе ловится крупная рыба, как-то: щука, лещ, налим, судак, сиг. Здешняя мельница и муку мелет и лес пилит. Здешняя мельница исполняет двоякую работу: и муку мелет и лес пилит. Вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи.

Перед перечислением предметов или действий ставится *двоеточие*, если этому перечислению предшествует слово, обобщающее перечисление.

Часто обобщающими словами являются речения: *как-то, а именно,* которые от предыдущего слова отделяются запятой.

Подчеркните в упр. № 10 обобщающие слова.

11. При списывании поставьте запятые и двоеточия; подчеркните обобщающие слова.

Вокруг фабрики развелось много птиц воробьев ворон галок. Острогою бьется крупная рыба как-то

щуки сомы судаки. Корова имеет следующие части тела голову шею туловище ноги хвост. Все путь ему болото бор кусты утесы и овраги. Удочка состоит из следующих частей удилища лесы поплавка грузила поводка крючка. Охота с острогою требует трех условий темной ночи светлой воды и совершенно тихой погоды. Для зимнего спорта я приготовил следующие снаряды а именно санки коньки лыжи. Тут соловей являть свое искусство стал защелкал засвистал на тысячу ладов тянул переливался. Всех мальчиков было пять Федя Павлуша Илюша Костя и Ваня. Он обладает многими способностями как-то хорошо рисует недурно играет на скрипке и основательно знает два иностранных языка.

12. То же.

Работа пара.

Как по щучьему веленью,
Пар приводит все в движенье
Пар молотит пар и жнет
Шерсть бумагу лен прядет
И узоры вышивает
И монеты выбивает
Лес пилит гранит хрусталь
Масло бьет шлифует сталь.

Обращение.

13. При списывании подчеркните название того лица или предмета, к которому обращена речь.

Дети, надобно трудиться! Рассказать вам, друзья, про мышей и лягушек? Счастливый путь, Иван! Нет, Федя, те каштаны не про нас. Куда ведет эта дорога, дяденька? Что, дремучий лес, призадумался? Куда ты скачешь, гордый конь? Раззудись, плечо! Размахнись, рука! Ты пахни, ветер, с полудня! Зажужжи, коса, засверкай кругом. Зашуми, трава подкошенная. Поклонись, цветы, головой к земле. Посулил ты белку, дедушка, поймать! Не шумите, ели! Ты, гроза Господня, не буди ребенка! Пронеситесь, тучи черные, сторонкой! Спи, дитя, спокойно! Тит, иди молотить! Пляши, Матвей, не жалей лаптей! Дети, овсяный кисель на столе. Тятя! тятя! наши сети притащили мертвеца.

Слово в предложении, обозначающее название того лица или предмета, к которому обращаются с речью, называется **обращением**. Обращение может иметь при себе объяснительные слова.

Обращение может стоять в начале предложения, в середине или конце.

Обращение с относящимися к нему объяснительными словами выделяется запятыми, так как обращение не является членом предложения; иногда после обращения, вместо запятой, ставится восклицательный знак, если оно произносится с особой силой.

14. При списывании подчеркните обращения и расставьте знаки препинания.

Ну старинушка готово. В ногу ребята идите. Эй, садись ко мне дружок! Слава труженики вам. Похвала тебе работа. Отзовися ворон чернокрылый. Веселое лето всем дорого ты. Ну, каково приятель поживаешь? Ну, скушай же еще тарелочку мой милый!

Что же ты моя старушка приумолкла у окна? Подай мне весло Василий. Что подруженька с тобою? Поди ж приятель убирайся! Что ты клонишь над водою ива макушку твою? Митрофан гляди на меня прямее! Ну, тащися сивка! Это щука тебе наука! Рассыпьтесь молодцы за камни за кусты по два в ряд. Куда так кумушка бежишь ты без оглядки? Что ты спишь мужичок? Гости дорогие милости просим за стол. Что ты ивушка не зелено растешь? Господа слушайте внимательно. Унеси ты ветер тучу градовую сбереги нам Боже ниву трудовую! Боже Ты даешь для родины моей тепло и урожай!

15. При списывании вставляйте обращение: в I-й части — в начале, во II-й части — в середине, в III-й части — в конце предложения.

I. ... купи мне карандаш. ... закрой плотно дверь. Объясни мне задачу. Застегни пуговицы пальто. Береги чужое — научишься беречь и свое. Пишите чисто и красиво. Мне странно это. Не спеши словом, спеши делом. Слезай с печи, отворяй двери. Помоги мне уложить книги в сумку. Здорово! Слышала ль ты добрую молву? Ты нездорова. Я сыт по горло. Перестать бы пора быть трусихою.

II. Сидите ... за партой прямо. До того ль ... было. Не спеши ... в лес. Подай ... кочергу. Ах, ... мало нас. Унеси ты ... тучу градовую. Сбереги нам ... ниву трудовую. Отпусти ты ... меня в море. Не шуми ты ... спелым колосом. Как ты смеешь ... спорить со мною.

III. Не шумите ... Будем веселы. Поди попляши. Что же ты молчишь? Жаль мне тебя. Ну, тащися. Ты опять заснешь. Вперед чужой беде не смейся. Где ты? Я здесь.

Чужая речь.

16. При списывании подчеркните подлинные слова говорящего лица.

Ваня сказал, что он будет сегодня дома. Ваня сказал: „Я буду сегодня дома". „Я буду сегодня дома",— сказал Ваня. Охотник попросил разбудить его в четыре часа. Охотник попросил: „Разбудите меня в четыре часа!" „Разбудите меня в четыре часа!"—попросил охотник. Всадник поздоровался с дедом. Всадник молвил: „Здравствуй, дед!". „Здравствуй, дед!"—молвил всадник. Демьян вскричал, что он любит друга. Демьян вскричал: „Вот друга я люблю!" „Вот друга я люблю!"—вскричал Демьян. „Как вам показался наш город?" — промолвила Манилова. Кто-то закричал: „Спасите!" „Кто там стучит?"—спросил я. „Гриша, посмотри у меня птичку,"— сказал отец. Рожь говорит: „Сей меня в золу, да в пору".

Подлинные слова лица говорящего назыв. **чужою** (или прямой) **речью,** а остальные слова в предложении — словами автора.

Чужая речь отделяется от слов автора кавычками („ ... ").

Если слова автора стоят в начале предложения, то после них перед чужой речью ставится двоеточие (:).

Когда слова автора стоят после чужой речи, то между чужой речью и словами автора, кроме кавычек вверху ("), ставится или запятая, или вопросительный, или восклицательный знаки и, кроме того, тире.

17. При списывании расставьте знаки препинания.

Молвил старый Шат вот на севере в тумане что-то видно, брат! Волшебник гордому Руслану коварно молвил слушай князь! Здорово господа сказал Петр с веселым лицом. Дивлюсь твоему терпению сказал Корсаков Ибрагиму. Кому принадлежит эта книга

спросил учитель. Отпустил он рыбку золотую и сказал ей ласковое слово Бог с тобой золотая рыбка. Псари кричат ахти ребята вор! Слушаю Василиса Егоровна отвечал урядник. А где мой товарищ промолвил Олег. Тянут тянут закричали ребятишки вдруг. Ну-ка, подстригай малину сказал дед, подавая мне ножницы. Что же ты нахмурился брат спросил его Кирила Петрович. Мать сказала пора обедать. Кондуктор объявил в вагоне свободных мест нет. Да умеешь ли ты плавать спросил я его. Зеркальце в ответ а царевна все ж милее, все ж румяней и белее. Отпустила и сказала не кручинься, Бог с тобой. Я не сержуся тихо молвила она.

Этимология.

Предлоги и приставки.

Слова: *в, с, у, за, к, без, из, под, от, над, около, на, по, перед, про, при, до, о, об, из-за* — **предлоги.**

Если они пишутся со следующим словом слитно, то называются **приставками.**

18. При списывании подчеркните предлоги одной чертой, а приставки двумя.

В комнату влетела синичка. Путники сняли шубы с плеч. Перед предстоящим праздником Рождества Христова все купили елочки. Под прошением я подписал число, год и свою фамилию. Над деревянным надгробием высилось распятие. О Москве, окаймленной лентой пашен, говорит поэт Вяземский. Лодку оттолкнули от берега. За мной зашел мой товарищ. По морю побежали корабли. На столе наставлены кушанья. Все про старое, — пропой что-нибудь и новое. Во двор вошла нищенка. Волк утащил у пастуха ягненка. Путник дошел до большого города. При квартире имеется приходящая прислуга. Извозчик показался из ворот дома. Беззубому трудно жить без каши. Дети прочитали сказку про лису и волка.

Чтобы не смешивать предлога с приставкой, нужно помнить, что между предлогом и стоящим за ним словом можно вставить пояснительное слово (по волнам океана — по *синим* волнам океана); между приставкой и остальной частью никакого слова вставить нельзя (насыпать, народ).

19. При списывании, вместо трех точек, поставьте пояснительные слова.

С ... горшками шел обоз. Смотрит солнышко в ... окно. На ... лугу коса звенит. Шел по ... улице малютка. Родители заботятся о ... детях. Без ... топора дров не нарубишь. В ... лесу порхали и пели веселые пташки. С ... крыш капает дождевая вода. Над ... крышами носился голубь. Воробьи вьют гнезда около ... жилищ. Перед ... окном растет дубок. За ... телегой бежал жеребеночек. Из-за ... туч луна катится. Море волнуется при ... ветре. К ... двери приделана ручка. От ... друга я получил письмо. У ... моря жил старик со ... старухою. По ... небу несутся редкие облака. Старушка поплелась в ... рощу за ... грибами.

20. При списывании подчеркните предлоги одной чертой, а приставки — двумя.

Два великана.

В шапке золота литого старый русский великан поджидал к себе другого из далеких чуждых стран. За горами, за долами уж гремел о нем рассказ, и помериться главами захотелось им хоть раз. И пришел с грозой военной трехнедельный удалец, и рукою дерзновенной хвать за вражеский венец! Но улыбкой роковою русский витязь отвечал — посмотрел, тряхнул главою: ахнул дерзкий—и упал. Но упал он в дальнем море, на неведомый гранит, там, где буря на просторе над пучиною шумит.

21. То же.

Крестьянская пирушка.

Ворота тесовы растворилися, на конях, на санях гости въехали; им хозяин с женой низко кланялись, со двора повели в светлу горенку. Перед Спасом святым гости молятся; за дубовы столы, за набранные, на сосновых скамьях сели званные. На столах кур, гусей

много жареных, пирогов, ветчины блюда полные. Бахромой, кисеей принаряжена, молодая жена чернобровая обходила подруг с поцелуями, разносила гостям чашу горького; сам хозяин за ней брагой хмельной из ковшей вырезных родных потчует; а хозяйская дочь медом сыченым обносила кругом с лаской девичьей. Гости пьют и едят, речи гуторят,—про хлеба, про покос, про старинушку. Как-то Бог и Господь хлеб уродит нам? Как-то сено в степи будет зелено? Гости пьют и едят, забавляются от вечерней зари до полуночи. По селу петухи перекликнулись; призатих говор, шум в темной горенке; от ворот поворот виден по снегу.

Правописание приставок.

Приставки: *в-*, *вы-*, *за-*, *над-*, *на-*, *об-*, *о-*, *от-*, *пере-*, *по-*, *под-*, *перед-*, *про-*, *с-*, *у-* пишутся всегда одинаково, хотя иногда и произносятся иначе (*в*сунуть, *над*писать, *об*тянуть, *от*дых, *о*силить, *под*тяжки, *пере*дать, *пред*ставить, *с*бить, *с*жечь, *про*бег).

Примечание: 1. В словах *здесь*, *здание*, *здоровый* пишется **з** (в этих словах приставки нет).

2. Приставки с конечным согласным, сливаясь с глаголами, часто принимают звук **о** (*во*шли, *надо*едать, *обо*греться, *ото*мкнуть, *подо*йти, *предо*ставить, *со*мкнуть).

22. Образуйте слова с приставкой *в-* или *во-* от слов:

бить, вязать, гнать, двинуть, давить, девать, кусить, копать, мазать, падать, пускать, писать, пасть, ступить, стать, рыть, ткнуть, топтать, ходить;

с приставкой *над- (надо-)*:

вязать, рвать, рубить, резать, ломить, писать, стройка, ставить;

с приставкой *об- (обо-)*:

лить, гнуть, глодать, вязать, валять, дергать, злить, лупиться, косить, лизать, мазать, мыть, нести, работать,

думать, резать, рвать, рубить, мять, звать, тянуть, трепать, точить, шить, значить;

с приставкой *от- (ото-)*:

обедать, праздновать, платить, пугнуть, гулять, гнать, работать, рыть, служить, слать, крыть, вертеть, вязать, влечь, благодарить, брать, драть, звать.

23. То же, с приставкой *под (подо-)*:

гнуть, греть, гнать, стелить, сыпать, слушать, брать, бросить, звать, шить, тянуть, метать, мазать, резать, двинуть, держать, хлестнуть, вязать, везти, вести, метить;

с приставкой *пред- (предо-)*:

вкушать, видеть, вещать, чувствовать, ставить, стеречь, сказать, хранить;

с приставкой *с- (со-)*:

делать, давать, давить, дуть, дать, двинуть, дернуть, держать, ходить, хранить, браться, беречь, бегать, бежать, бить, быть, бросить, брить, лезть, лить, лгать, гореть, гладить, гнуть, гнать, горбиться, грабить, греть, гноить, говор, гонять, грести, губить, везти, вести, звать, жать, жечь, жалеть, сыпать, творить, ткать, трудник, читать, чувствовать, шить, шествие.

24. При списывании подчеркните букву, которая стоит после приставки, если в приставке **з** перешло в **с**.

Избрать, извернуться, изгрызть, издать, иззябнуть, исковеркать, изловить, измять, износить, испачкать, изрубить, исследовать, истекать, исходить, испагать, исчислить, исщепить.

Возбудить, возвратить, возглас, воздвигнуть, возжигать, воззвание, воскресенье, возлагать, возмездие, возникать, воспевать, возражать, восседать, восторг, восходить, восшествие.

Низведение, низложение, низменный, ниспадать, нисходить.

Разбивка, развалина, разгадка, раздор, раззудись, разжигать, раскроить, разлад, размах, разнос, расписка, разрывной, рассада, расторопный, расфрантиться, расходовать, расцветать, расческа, расширение, расщелина.

Безбородый, безвредный, безголовый, бездомный, безжалостный, беззаботный, бесконечный, безлюдье, безногий, беспечный, безразличный, бесследный, бестолковый, бесформенный, бесхвостый, бесценный, бесчисленный, бесшабашный.

Чрезвычайный, чрезмерный, чересчур, чресполосный, чересседельник.

> Приставки: *из-*, *воз-*, *низ-*, *раз-*, *без-*, *через- (чрез-)* — меняют перед глухими согласными: *к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ* букву **з** на **с**; перед прочими согласными **з** не переходит в **с** (разбить).

25. Образуйте слова с приставкой *из- (изо-)*:

гонять, пугать, копать, сушить, водить, водиться, пачкать, кромсать, писать, мельчать, париться, держаться, черпать, течение, вращать, готовить, пустить, вернуться, гнуть, винить, зябнуть, ломать, вести, пускать, клевать, кусать, мена, резать, мучить, возчик, мышление, лечить, ведать, рвать, речь;

с приставкой *воз- (вз-, взо-)*:

бить, вести, бежать, виться, валить, визгнуть, глянуть, винтить, дернуть, волновать, дорожать, дохнуть, дрогнуть, кипеть, дуть, копать, лелеять, кормить, летать, крикнуть, ломать, крыть, лом, махнуть, пахать, рвать, плеснуть, рыхлить, ползать, ходить, помнить, хвалить, петь, гордиться, порхнуть, двигать, питать, жечь, потеть, лежать, пугнуть, носить, пылить, шествие.

26. То же, с приставкой *низ- (низо-)*:

ходить, ведение, провергать, вести, ложить, водить, падать, послать;

с приставкой *раз-* (*разо-*):

бить, вить, бег, говор, брать, грызть, дразнить, жаловать, делать, жать, делить, жечь, драться, калить, ломить, кол, кроить, мельчить, крыть, мокнуть, падение, гнать, пилить, гнуть, писание, греть, плакаться, драть, плата, рушить, продажа, решение, прощаться, сказ, пускать, топка, слать, трепка, хищение, трогать, ход, тянуть, шевелить, ценить;

с приставкой *без-* (*безо-*):

грамотный, действие, жизненный, земельный, корыстный, кровный, личный, мятежный, надежный, облачный, опасный, ошибочный, платный, подобный, телесный, позвоночное, шумный, покойный, умный, полезный, порочный, ценный, порядок, предельный, человечный, причинный, проигрышный, процентный;

с приставкой *через-* (*чрез-*):

мерный, полосный, седельный, чур.

27. При списывании подчеркните: приставки одной чертой, а букву, которая следует после **ъ**, — двумя.

Мала гора, да крут подъем. От изъяна никуда не уйдешь. Безумие — большое несчастье. С чем приехал, с тем и отъехал. И сел бы и съел бы, да не дадут и встать. Не хвались приездом, хвались отъездом. И лень объемлет, и голова и кружится и дремлет. Тот и сыщет, кто ищет. Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть. Суженого конем не объедешь. Кто умеет трудиться, тот сумеет и прокормиться. Бог не выдаст, свинья не съест. На улице расклеены объявления.

После приставок, оканчивающихся на согласную, перед **е** и **я** пишется **ъ**.

28. Составьте слова с приставками, данными в скобках.

ехать (*в-, от-, об-, под-, с-*); явить (*об-, пред-, из-*); ездить (*из-, раз-, об-, с-*); единить (*раз-, об-*); есть (*из-, раз-, об-, с-*); яснить (*из-, раз-, об-*); ерошить (*вз-*); ежиться (*с-*); учить (*из-, раз-, об-, от-*).

29. При списывании подчеркивайте приставки и, кроме того, пишите данные слова без приставок.

безызвестный—..., безыменный, взыграть, взыскать, изыскать, обыграть, отыграть, отыскать, подыграть, подыскать, разыграть, разыскать, сыграть, предыдущий.

Звук **и** после приставки, оканчивающейся на согласную, обращается в **ы**.

30. * В данных парных словах подчеркните то слово, которое обозначает **приближение, присоединение.**

Ехать—приехать, пригнать—гнать, звать—призвать, быть—прибыть, прибежать—бежать, водить—приводить, привозить — возить, вить—привить, думать — придумать, зреть — призреть, дать — придать, приколоть — колоть, писать—приписать, ходить—приходить, ступить—приступить.

В каждой данной паре слов подчеркните то слово, которое обозначает **движение через что-нибудь** или **преодоление** чего-нибудь.

Превозмочь — мочь, дать — предать, ступить — преступить, презреть — зреть, пресечь — сечь, клонить — преклонить, преломить—ломить, рвать—прервать, преследовать — следовать, творить — претворить, терпеть—претерпеть.

В данных парах слов подчеркните то слово, которое обозначает **бо́льшую меру названного качества.**

Мудрый—премудрый, пребольно—больно, светлый—пресветлый, преувеличение—увеличение, добрый—предобрый, злой— презлой, преглупый — глупый, чистый—пречистый, интересная — преинтересная, прескучный—скучный, презабавный — забавный, предолгий — долгий.

31. * Выписать данные слова в таком порядке: 1) слова, где приставка обозначает **приближение, присоединение;**

---

*) Упражн. № 30 и 31 следует предварительно проработать устно с учащимися.

2) слова, где приставка обозначает **усиление** качества; 3) слова с приставками, обозначающими **движение через что-нибудь** (преступник = тот, который „переступил закон"), и **границу** чего-нибудь **(преграда)**. Каждую группу слов начинайте с новой строки.

Прибавить, пригнать, преблагий, приголубить, пригласить, превозмочь, преодолевать, премудрый, приблизиться, пребольно, превечный, преграда, пренебрегать, прибыть, прибыль, придать, предать, привозить, приводить, прививать, признать, придумать, привлекать, препятствие, пресветлый, преступник, преувеличение, приписать, приступить, приналечь, приземлиться, пречистый, презирать, призреть.

Когда пишется приставка **при-**? когда **пре-**?

32. При списывании, вместо трех точек, пишите приставку **при-** или **пре-**.

Нечестных людей ...зирают. Солдат должен ...зирать опасность. Кто ...зреет и накормит сироту? Книга ...интересная. Дорога ...скучная. Игра ...забавная. Поезд ...ближался. Напряжение дошло до ...дела. Начальник ...ехал к своему отряду. Ребенок ...клонил головку к плечу матери. Лимон ...дает чаю приятный вкус. Нужно ...одолевать трудности. Иуда ...дал Христа. ...ветствую тебя, пустынный уголок! Малютка ...льнул к матери. Я за то глубоко ...зираю себя, что живу без труда. Своей дремоты ...возмочь не хочет воздух. Вдали синел ...восходный сосновый лес. ...вратник ...градил нам путь в замок. Дядюшка завел ...долгий разговор. Накорми голодного и ...зри сирого. К восьми ...бавь семь. Не ...ступай закона! ...ступай к работе! Всему есть ...дел.

Сложные слова.

33. Каждое слово разложите на два слова по образцу. Оба корня в сложном слове подчеркивайте.

Рудокоп—копает руду. Землекоп — ... Иконописец. Кашевар. Землепашец. Мыловар. Трубочист. Самовар.

Водопроводчик. Душегрейка. Хлебопек. Трудолюбивый. Богомолец. Птицелов. Книгопродавец. Землемер. Рыболов. Паровоз. Пароход. Водовоз. Самохвал. Самолюбивый. Дровокол. Землечерпалка. Мясорубка. Миролюбие.

Слова с двумя корнями называются **сложными**. Одни из них соединяются гласными **о** и **е**, которые называются тогда **соединительными** гласными; другие, как напр.: двухэтажный, восьмиконечный, трехсотый, восьмилетний, полчаса, сейчас, сенокос, мореплаватель, злопамятный, — не имеют соединительной гласной.

34. В каждой данной паре слов найти корни, вставить нужный соединительный гласный звук и образовать осмысленное слово. Напр., *вера* + *учитель*—вероучитель или вероучение; *путь* + *шествие*—путешественник или путешествие; *белый* + *снег* — белоснежный.

Помните о соединительных гласных.

Бог + служить, броня + носить, босая + ножка, благо + звучать, вода + воротить, вода + качать, хлеб + пахать, вода + падать, ветер + гонять, великая + душа, уголь + копать, хор + водить, черный + лес, тысяча + лет, громко + говорить, гром + отводить, град + бить, даром + есть, жизнь + описать, земля + делать, зерно + сушить, иная + страна, косая + гора, лед + колоть, лист + падать, мука + молоть, муха + морить, муха + ловить, мясо + еда, новый + селиться, общее + житье, овца + водить, путь + водить, пар + возить, плод + родить, птица + ловить, пуля + метать, пустой + цвет, пчела + водить, рука + мыть, сад + водить, скот + водить, солнце + печь, сам + летать, стих + творить, тихо + ходить.

Благо + звучать, быстро + ходить, вода + лазать, голову + ломать, густой + лист, длинная + рука, железо + дорога, жизнь + радость, краткое + время, кровь + жадный, милое + сердце, легкая + мысль, один + этаж, пар + ходить, прошлый + год, разный + цвет, разный + род, сизое + крыло, суда + строить, светлое + око, холодная + кровь, чужая + земля.

Заметьте, что некоторые сложные слова соединяются посредством черточки (тире): хлеб-соль, горько-соленый, светло-голубой, темно-красный.

35. При списывании подчеркните сложные слова и поставьте крестики над соединительными гласными.

Лес.

Я не люблю краснолесья, его вечной однообразной и мрачной зелени, его песчаной или глинистой почвы, может быть оттого, что я с малых лет привык любоваться веселым разнолистным чернолесьем и тучным черноземом. По большей части чернолесье состоит из смешения разных древесных пород, и это смешение особенно приятно для глаза. Когда разнородные деревья растут вместе и составляют одну зеленую массу, то все кажутся равно хороши, но в отдельности одни другим уступают. Хороша развесистая белоствольная светло-зеленая веселая береза, но еще лучше стройная кудрявая круглолистая сладкодушистая во время цвета, не ярко, а мягкозеленая липа, прикрывающая своими лубьями и обувающая своими лыками православный русский народ.

36. Пишите полные ответы, употребляя сложные слова. Соединительные буквы в них подчеркните.

Кто разводит пчел? Как называют человека, имеющего круглое лицо? черные брови? красные щеки? кривые ноги? Какова на вкус морская вода? Где пилят бревна на доски? Как называется береза за свой белый ствол? Как иначе называют крестьян? рыбаков? Как называют людей, любящих принимать гостей? Как называют сороку за ее белые бока? лебедя за белые перья? Как иначе называют хвойный лес? а лиственный? Как называют ядовитый гриб с красной шляпкой и белыми крапинками на ней? Какое главное занятие населения нашей страны? Чем занимаются девочки на уроках ручного труда?

Перенос слов.

1. Если слово нельзя целиком уместить в строке, то часть его переносят на другую строку, деля слово по слогам; напр., пе-шеход или пеше-ход.

2. Слог, состоящий из одной буквы, нельзя оставлять на одной строке или переносить на другую; напр., слова: *алый, края* — не разделяются, а слова: *молния, оружие* при переносе разделяются так: мол-ния, ору-жие.

3. Два рядом стоящих одинаковых согласных при переносе на другую строку разделяются, напр., суббота, грам-матика, вож-жи, кроме слова *классный*, которое переносится так: класс-ный.

4. Буква *ь*, находясь между согласными, заканчивает слог (пись-мо, толь-ко). Если же *ь* находится между согласною и гласною, то гласный звук присоединяется к слогу с буквой -*ь* (соло-вьев, семья-нин, кре-стья-нин, пла-тьем).

5. Приставка обычно принимается за отдельный слог и при переносе отделяется от остальной части слова (пере-ходить, вы-звать, про-учить, вос-ток, не-льзя, по-дробно, разо-брать).

37. При списывании обозначьте черточками возможные переносы.

Свеча, суматоха, каменный, лунная, казенный, деревянный, сумма, длинный, стеклянный, пустынный, жужжать, ранняя, оттепель, беззаботный, весенний, русский, искусный, искусство, классный, масса, обильный, семьянин, стальной, борьба, кольцо, Емельян, прячься, возьми, ружьем, коньки, крестьянин, брильянт, соловьев, вьется, ручьи, келья, братья, семья, полозья, бурьян, курьерский, колосья, проучить, наставник, разобидеть, впотьмах, воспитание, испытание, растопить, рассказ, расписание, иссушить, исправный, рассмеяться, расписаться, рассыпаться, беспомощный, объявление, изъявление, съехать, изумление, разодетый, изобилие, изображать, изобретение, разопреть.

Имя существительное.

Именем существительным называется часть речи, которая изменяется по падежам и числам и означает название предметов действительно существующих *(слон, книга)* или же представляемых нами в уме *(прилежание, бег)*.

Изменение существительных по падежам называется **склонением.**

Таблица падежных окончаний имен существительных.

		I-е склонение					II-е склонение		III-е скл.
		твердое		мягкое			твердое	мягкое	мягкое
Единственное число	И.	твердая согласная	-о	-ь	-й	-е	-а	-я	-ь
	Р.	-а	-а	-я	-я	-я	-ы	-и	-и
	Д.	-у	-у	-ю	-ю	-ю	-е	-е	-и
	В.	как И. или Р.	как И.	как И. или Р.	как И. или Р.	как И.	-у	-ю	как И.
	Т.	-ом	-ом	-ем	-ем	-ем	-ою	-ею	-ию -ью
	П.	-е	-е	-е	-е	-е	-е	-е	-и
Множественное число	И.	-ы	-а	-и	-и	-я	-ы	-и	-и
	Р.	-ов	—	-ей	-ев	-ей	—	-ь -й	-ей
	Д.	-ам	-ам	-ям	-ям	-ям	-ам	-ям	-ям
	В.	как И. или Р.	как И.	как И. или Р.	как И. или Р.	как И.	как И. или Р.	как И. или Р.	как И. или Р.
	Т.	-ами	-ами	-ями	-ями	-ями	-ами	-ями	-ями
	П.	-ах	-ах	-ях	-ях	-ях	-ах	-ях	-ях

38. Просклоняйте письменно слова: *урок, село, день, край, поле, река, земля, радость* по вышеприведенной таблице.

Правописание существительных.

В дательном пад. ед. ч. сущ. на *-а* и *-я* пишется *-е*.
В предложном пад. ед. ч. всех существит. тоже пишется *-е*, за исключением существ. женск. р. на *-ь*, которые в дат. и предл. пад. ед. ч. оканчиваются на *-и*.

39. При списывании существительные, стоящие в скобках, пишите в верной форме.

В (конюшня) лошади сочно хрустели травой. В (солома) водились мыши. В (смерть) Бог волен. Я шел по узкой (тропинка). Больной не рад и золотой (кровать). Дождь барабанил по (крыша). Ясли к (лошадь) не ходят. В (деревня) зажгли огни. Не бывать (ворона) соколом, а (калина) малиной. Правда на (огонь) не горит, на (вода) не тонет. Хорошо спать в мягкой (кровать). Помни Бога и в (радость) и в (печаль). Мороз по (кожа) пробежал. На родной (сторонушка) рад своей (воронушка). Отнеси письмо к (дядя). Сбруя на (лошадь). Памятник поставили на (площадь). Каков в (колыбель), таков и в (могила). Всякой (вещь) свое место. Если хочешь есть колачи, то не сиди на (печь). Корми деда на (печь), и сам будешь там. На (Ваня) новая шапка. И я в (семья) моих родных когда-то счастлив был. Видно золото в (грязь), как его ни погрузи. Речь к (речь) идет. По (шерсть собачка) и кличка дана. Не смейся чужой (беда): своя на (гряда). Мартышка в (старость) слаба глазами стала. Мы подъехали к (пристань). Брат жил в страшной (глушь). Сердце сильно билось в (грудь). Бедность учит людей (мудрость).

40. То же.

У (река) старик стоял. К (река) пригнали стадо. Путник подошел к (башня). Из-за (башня) показалась грозовая туча. Орел поднялся с отдаленной (вершина).

Мы поднимаемся к (вершина) горы. Зубастой (щука) в мысль пришло за кошачье приняться ремесло. Движения (щука) быстры и ловки. Мы приблизились к дому (старуха). Я подошел к (старуха), а в избушке у (старушка) огонек горит. Птицы прилетают к (весна). У (весна) много красных дней. Путники подошли к черкесской (сакля). Крыша (сакля) была плоская. По (крыша) забарабанили капли дождя, и скоро с (крыша) полились потоки воды. (Ворона) Бог послал кусочек сыру. Дети пошли в гости к (тетка). К (зима) вся природа замирает. У нас год без (зима) не обходится. Стадо сошло с (дорога) на луг. К (зима) припасай сани. Из-под (туча) задул сильный ветер. Тучу к (туча) ветер гонит. По (улица) проехал автомобиль и остановился на углу (улица). С (земля) сошел последний снег. Аэроплан снизился к (земля). К (купальня) ведут мостки. Дно (купальня) глубоко и ровно.

41. При списывании к отмеченным словам поставьте в скобках вопросы, определите падеж и подчеркните их окончания.

В школе.

В четвертом классе у нас ежедневно бывает не менее пяти уроков. Нам теперь преподается *история* ( ), *природоведение* ( ) и *география* ( ). Уроки *математики* и *природоведения* уже прошли; после русского языка останутся еще два урока — урок *гимнастики* и урок *географии*. По *математике* и *природоведению* я получил отличную отметку; моему соседу *Василию* Крылову поставили столько же. К *географии* я дома тоже подготовился основательно и потому надеюсь получить не меньше. *Математику*, *природоведение*, *географию* и *историю* я люблю; но с интересом занимаюсь и на других уроках; в особенности же все мы увлекаемся *природоведением*, *географией*, *математикой*, *пением* и *рисованием;* с *Василием* я часто *за рисованием*

сижу по нескольку часов. Обо мне и *Василии* говорят в школе, как о лучших учениках по рисованию. В *географии* меня интересуют чужие страны, в *истории* —войны и подвиги великих людей, в *природоведении*— толкования явлений природы, а в русском языке — красоты произведений великих писателей, *в рисовании*— удачное сочетание красок и линий, в *пении* — задушевные мелодии; в *математике* интересного не так много, но зато эти знания человеку особенно необходимы.

42. Выпишите столбиком, начав с формы именит. падежа, все изменения слов: *природоведение, география* и *математика;* окончания подчеркните.

Все существительные на *-ий, -ия, -ие* (Василий, история, поведение) в *предложном пад. един. ч.* оканчиваются на *-ии* (о Василии, об истории, о поведении [можно и о поведенье]); а существительные *жен. рода*, кроме того, это же окончание имеют в *родит.* и *дат. падежах ед. ч.* (без истории, к истории).

43. При списывании, вместо точек, вставляйте в верной форме слова *Лидия Ивановна* и *Глафира Петровна*. После вставленных слов обозначьте падеж их.

Малыши и старшие.

Лидия Ивановна (им. п.) и Глафира Петровна (им. п.)— учительницы нашей школы. У первой, у .., обучаются дети младшего возраста, а у ... — старшего, в том числе и мы. К ... малыши часто обращаются с мелкими жалобами друг на друга, мы же стараемся ... не надоедать и все недоразумения улаживаем сами: мы любим нашу ... и стараемся не делать ей неприятностей. Малыши тоже любят свою ..., но они еще не понимают, что они, жалуясь, поступают дурно. С ... мы чувствуем себя хорошо и уютно. Наши малыши скоро поумнеют и заживут с ... не хуже нашего. О своих учительницах, ... и ..., мы часто рассказываем дома родителям, которые интересуются нашей школьной жизнью.

44. При списывании существительные, стоящие в скобках, ставьте в нужной форме.

Слоны водятся в (Индия и Африка). Николай Васильевич Гоголь родился в (Малороссия), учился в (Нежин), умер в (Москва). Поезд подошел к (станция). В (сражение) пало много солдат. К сестрам (Вера и Юлия) пришли подруги. На (река) кричали гуси. В (Сибирь) много пушных зверей. Мы были в (Таллинн, Рига и Астрахань). В (книжка) много картинок. К (дверь) приделана новая ручка. Хлебы пекут в (печь). Ясли к (лошадь) не ходят. Жучок пробирался к нежной (лилия). К тете (Мария) приехали гости. Передай письмо (Зинаида Константиновна). На зеленой (веточка) пел соловей. Кудрявый мальчик молча к (стенка) прислонился. На чужой (сторонушка) рад своей (воронушка). Не смейся чужой (беда), своя на (гряда). Ямщик сидит на (облучок), в (тулуп), в красном (кушак). На (грудь) икона медная.

45. То же.

На Волге.

Я с удовольствием вспоминаю о своем (пребывание) на (Волга), когда я ехал на (пароход). Я знаю берега этой огромной реки на большом (протяжение), и в моем (воображение) до сих пор живы их красоты. Особенно памятны мне Жигулевские горы, которыми я любовался, когда гостил в Симбирской (губерния) в (имение). На (вершина) этих гор, по преданию, у (Стенька Разин) созрело решение о (восстание) и (поход) на Москву. Как хороши эти горы при солнечном (освещение)! Русский народ недаром часто поет о них в своей (песня).

После шипящих *ж, ч, ш, щ* в существительных женского рода в имен. и винит. пад. единств. ч. пишется на конце *-ь (рожь, тишь, помощь)*. В родит. же пад. множ. ч. *-ь* не пишется *(кож, туч, тысяч, свеч, рощ)*.

46. При списывании существительные, стоящие в скобках, пишите в верной форме.

(Луча) солнца осветил верхушки деревьев. Пеший конному не (товарища). На Пасху мать испекла (кулича). В нашем уезде много (училища). Я купил несколько (рогожи). Нам принесли корзину (груши). На огороде было много (кучи) картофеля. Голова с (плечи) на грудь клонится. Не без добрых (души) на свете. Студеный (ключи) играет по оврагу. Свежа была осенняя (ночи). У нас в изобилии водится (дичи). Скоро будет (полночи). Дремлет чуткий (камыши). Я решил несколько (задачи). (Леща) и (ерша) — рыбы. Они не носят (калоша). По городу расклеено много (афиши). (Врача) посетил больного. (Кирпича) — строительный материал.

Особенности в окончаниях падежей.

47. При списывании обозначьте падеж существительных, после которых стоят скобки.

В сахарнице остался кусочек сахару ( ). Доставка сахара ( ) на лошадях обошлась дорого. Мать купила в лавке пятьдесят граммов чаю ( ). Разведением чая ( ) занимаются в Китае. Крестьянин вывез на дорогу восемь возов песку ( ). Из песка ( ) и глины приготовляется кирпич. Ложка дегтю ( ) портит бочку меду ( ). Бочка из-под дегтя ( ) и банка из-под меда ( ). Из лавки принесли четыре литра керосину ( ). В деревне без керосина ( ) не обойдешься. В бидон вошло одиннадцать литров бензину ( ). Цена бензина ( ) поднялась в последнее время. Привезли бочку квасу ( ). Бочка из-под кваса ( ) стоит в коридоре. На площади было много народу ( ). Глас народа ( ) — глас Божий.

> Для обозначения *части вещества* существительные родит. пад. единств. ч. принимают иногда окончание, сходное с дательным.

48. Спишите; в существительных, после которых стоят скобки, расставьте ударения и обозначьте падеж этих существительных.

В лесу (...) раздавался топор дровосека. О нашем лесе ( ) ходит дурная слава. На берегу ( ) затрепетали окуни, лещи. Сидя в душном вагоне, я мечтал о песчаном морском береге ( ). В книжном шкафу ( ) стоят книги в дорогих переплетах. Я сожалел не о шкафе ( ), а о книгах, погибших во время пожара. На лугу ( ) коса звенит. Я вспомнил о пестром, разубранном цветами луге ( ). В зеленом и благоухающем саду ( ) звонко распевал соловей. При саде ( ) был пчельник. В году ( ) двенадцать месяцев. Учитель спросил о годе ( ) моего рождения. Мы расстались на мосту ( ). При мосте ( ) жил сторож, охранявший его. На краю ( ) стола лежит мел. О крае ( ) чудном и неведомом расскажет вам эта книга. В поте ( ) лица будешь добывать хлеб. Весь в поту ( ) и пыли. Потап в лесу ( ) знает толк в лесе ( ). Пребывать в посте ( ) и молитве. Это произошло в Великом посту ( ). Мы говорили о снеге ( ), стоя на снегу ( ). Он был во цвете ( ) лет. Яблоня в цвету ( ).

Некоторые существ. муж. рода, если они имеют ударение на последнем слоге, принимают иногда форму дательн. пад., вместо предложного.

49. При списывании в отмеченных существительных расставьте ударения и подчеркните окончания.

Перочинным *ножом* очиняют карандаши. Олени двигались *чащею* леса. *Лучом* восходящего солнца осветился мир. Петух расхаживал с пестрою *курицей*. С *грошом* в кармане вокруг свет а. Под *плащом* скрывалось слабенькое тело. За *рощею* закатилось солнце. Мы идем *межою*. С колючим *ершом* не совладаю никак. Я сижу за партой с моим любимым *товарищем*. С *мечом* в руках и крестом на груди сражался солдат. С *плачем*

ребенок протянул руки к матери. Под *тучею* сверкает молния. Трубочист собою черен, а *душою* чист. В Светло-Христову заутреню стою со *свечою*. Одним *колачом* не насытишься. *Купцом* и *богачом* величали его. Мальчик шел с *мячом*. Зеленым *плющом* была увита стена дома. Перед *пловцом* текла бурная река. Меня угостили свежим *огурцом* и *лещом*. На улице не принято указывать *пальцем*. Лихим *молодцом* проскакал всадник.

> Существительные с основой, оканчивающейся на *ж, ч, ш, щ* и *ц*, в творительн. падеже единств. числа имеют окончание *-ом, -ой (-ою)*, если ударение падает на окончание.

50. Данные слова напишите в форме творительного падежа единств. числа.

Обруч — ..., чаша, чиж, выигрыш, плечо, сторож, свеча, клещ, еж, чаща, ткач, бородач, хрящ, роща, ключ, стриж, ковш, уж, кожа, гуж, барыш, вожжа, торгаш, ландыш, жница, удалец, конец, курица, дворец, богомолец, каша, глупец, борец, логовище, ларец, душа, врач, венец, образец, изразец, улица, куча, ловец, мизинец, крыша, мятеж, паралич, паяц, сахарница, сиделец, сургуч, вереница, уроженец, рубец, водица, гребец, шалаш, нож, кумач, кнутовище, карандаш, кирпич, сестрица, бич, экипаж, лисица, этаж, камыш, муж, убежище, кладбище, юноша.

51. При списывании в существительных имен. пад. подчеркните букву перед окончанием *-ня*, а в существ. род. пад. — *-ь*.

Пашня—пашен, заутреня—заутрень, милостыня—милостынь, спальня — спален, простыня — простынь, песня — песен, харчевня — харчевен, башня — башен, баня — бань, святыня — святынь, рабыня — рабынь, басня — басен, вишня — вишен, вечерня — вечерен, конюшня—конюшен, купальня—купален, дыня—дынь,

богиня — богинь, няня — нянь, жаровня — жаровен, яблоня—яблонь, черешня—черешен, сушильня—сушилен, колокольня—колоколен, квашня—квашен, поварня—поварен, сотня—сотен, пустыня—пустынь.

В существительных, оканчивающихся на *-ня*, в род. пад. множ. числа пишется на конце *-ь*, если перед *-ня* гласный звук, за исключением 3-х слов—*кухня, барышня, деревня — кухонь, барышень, деревень;* в других случаях существит. имеют твердые окончания или *-ей* (клешня—клешней).

52. При списывании слова, стоящие в скобках, пишите в форме родительного пад. множ. ч.

Не слышно (песня) на лугах. В нашей стране нет (пустыня). В саду раздаются голоса (барышня). Много (песня) слыхал я в родной стороне. В одной из (башня), под окном, окован Кочубей сидит. В саду у (яблоня и вишня) вскопали землю. С высоких городских (колокольня) раздался перезвон. Глухому двух (обедня) не служат. С (башня) свешивались цветные флаги. Дурные и неразвитые люди не живут без (сплетня). Служанки со всего двора про (барышня) своих гадали. В нашем городе несколько (баня). У рака сколько (клешня)? Ученики выучили несколько (басня и песня). Из барских (кухня) доносился стук ножей. По берегу речки построено много (купальня). В этом году был хороший урожай (группа, вишня, черешня). Опоясан лентой (пашня), весь пестреешь ты в садах, сколько храмов, сколько (башня) на семи твоих холмах! В пятистах заключается пять (сотня). Дети из дальних (деревня) в непогоду ночуют в школе.

53. При списывании расставьте ударения в существ. имен. пад. и подчеркните окончания в род. падеже.

Бадья—бадей, семья—семей, колдунья—колдуний, скамья—скамей, судья—судей, статья—статей, полынья—полыней, шалунья — шалуний, плясунья — плясуний,

ладья—ладей, свинья—свиней, келья—келий, оладья—оладий, ружье—ружей, сватья—сватий, угодье—угодий, виденье—видений, ущелье—ущелий, подземелье—подземелий, воскресенье—воскресений, ожерелье—ожерелий, армия—армий, лилия—лилий, история—историй, канцелярия—канцелярий, операция—операций, рекомендация—рекомендаций, вакация—вакаций, лекция—лекций, трапеция—трапеций, церемония—церемоний, экскурсия—экскурсий, заведение—заведений, затмение—затмений, изобретение—изобретений, одеяние—одеяний, здание—зданий, обещание—обещаний, подозрение—подозрений, привидение—привидений, расписание—расписаний, сомнение—сомнений, растение—растений, сражение—сражений.

Существительные на *-ия, -ья, -ье (-ие)* — в родит. пад. множ. ч. оканчиваются на *-ий*, если ударение падает на основу, и на *-ей*, если ударение падает на окончание.

Исключение составляют: *копьё—копий, платье—платьев, устье — устьев, подмастерье — подмастерьев.*

54. При списывании существительные, стоящие в скобках, поставьте в родит. падеже множ. числа.

Город окутан целый день как бы туманом (испарение). Из (келья) восковых вылетали пчелки. Там лес и дол (видение) полны. Вам не видать таких (сражение). Всех (угодье) в одном участке трудно подобрать. Пышно еще доцветает (настурция) в нем огненный куст. Корни (растение) глубоко ушли в землю. Из Эстонии вывозят много (свинья). Сегодня к обеду не будет (оладья). Мороз усилился, и на реке не стало (полынья). В Таллинне состоялся съезд мировых (судья). Из нашей деревни несколько (семья) перешло на хутора. Наших (шалунья) оставили после уроков. Море ловит стрелы (молния). Из книги я прочел несколько (статья). По реке спускалось несколько (ладья) с дровами. Город посетило несколько (экскурсия).

Разносклоняемые существительные.

Единственное число:

И.	дитя	мать	путь	церковь	имя
Р.	дитяти	матери	пути	церкви	имени
Д.	дитяти	матери	пути	церкви	имени
В.	как И.	как И.	как И.	как И.	как И.
Т.	дитятею	матерью	путем	церковью	именем
П.	о дитяти	о матери	о пути	о церкви	об имени

Множественное число:

И.	дети	матери	пути	церкви	имена
Р.	детей	матерей	путей	церквей	имен
Д.	детям	матерям	путям	церквам	именам
В.	как Р.	как Р.	как И.	как И.	как И.
Т.	детьми	матерями	путями	церквами	именами
П.	о детях	о матерях	о путях	о церквах	об именах

Слова *мать* и *дочь* образовались из слов *матерь* и *дочерь*, а потому в родит., дат., твор. и предл. п. имеют наращение *-ер-*.

По образцу *имя* склоняются и другие существительные средн. р. на *-мя;* таких слов 10: *бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, стремя, семя* и *темя*. Перечисленные слова в основе имеют наращение *-ен-*.

Примечание. Слова *семя* и *стремя* в родит. пад. множ. ч. имеют формы: *семян, стремян.*

55. Просклоняйте слова: *дочь* и *земля.*

56. При списывании, вместо трех точек, вставляйте слова: *мать* и *дочь,* в I-й части в единств. ч., во II-й ч.—во множ. числе.

Мать и дочь в семье.

I. ... в семье особенно дружны между собой. У ... и ее ... всегда много дела по хозяйству. ... и ... надо приготовить пищу, выстирать и починить белье

для всей семьи. ... и ... я всегда вижу занятыми каким-нибудь делом. С ... и взрослой ... легко живется в семье: ведь главная тяжесть труда в семье лежит на ... и на ее помощнице ... .

II. ... и ... — основа всех семей. Без ... и их помощниц ... особенно тяжело маленьким детям. Дети особенно привязаны к своим ... и их взрослым ... Увидя ... или их помощниц ..., малыши бегут с радостью им навстречу. Семьям с ... и взрослыми ... живется легко. На ... и ... держатся лучшие семьи.

57. При списывании, вместо точек, вставляйте в I-й части слово *время*, а во II-й ч. — *времена*.

Время и времена.

I. Американцы говорят: ... — деньги. Они стараются не терять ... напрасно. Свой день американец точно распределяет по ... : он встает и ложится спать, а также работает и отдыхает в строго установленное ... Он зорко следит за ... и дорожит им, а потому он скуп во ... .

II. Часто от стариков можно слышать, что прошли хорошие ... . Они говорят: нет уже тех ..., когда жизнь была привольнее; теперь приходится только сожалеть и вздыхать по тем ... . Таков взгляд стариков на минувшие ..., так как у них с прошедшими ... неразрывно связаны воспоминания о молодости, и в воспоминаниях о добрых ... , в сущности, заключено сожаление о минувшей юности.

58. Как и 57. Вставляйте слово *семя*.

Озимь.

I. Около Успеньева дня крестьянин выехал сеять рожь. Одно ... нечаянно упало на межу. У этого ... не оказалось мягкой постельки, недоставало ... и света.

Сорные травы сделали свое дело: они заглушили ... . Под упавшим ... была плотная земля, пронизанная корнями трав. Пробудившийся в ... росток вскоре погиб, не найдя мягкой земли и света.

II. Остальные же ... попали в рыхлую почву. Вскоре у некоторых ... появились остренькие лиловые всходы, так как этим ... всего было достаточно.

Крестьянин пришел посмотреть озимое поле; он увидел взошедшие .... Он подумал с радостью, что его уход за . . не пропал, что теперь солнышко и дождик сделают свое дело и позаботятся о посеянных ... .

59. При списывании существит., стоящие в скобках, ставьте в нужной форме.

Дети-сироты по (мать) плачут. Не ко (время) гость хуже татарина. Мальчик припал головкой к (мать). Темнеет слава их (знамя). К Пасхе мать сшила (дочь) новое платье. Во всех (церковь) звонили к (вечерня). В (церковь) было много народа. От худого (семя) не жди доброго (племя). Тетушка приложила все усилия, чтобы успокоить плачущих (дочь). Весь дом объят (пламя). Я не знаю твоего (имя и отчество). Мать склонилась над больною (дочь). Мать дала маленькому (дитя) игрушку. Великороссы — народ славянского (племя). Лучше голодай, а добрым (семя) засевай. У седла два (стремя). Настали тяжкие (время). Большого (пламя) не задуешь. Потерянного (время) не воротишь. Я читал об одном диком (племя). Мать плакала о своем (дитя). Как тебя по (имя) зовут? При солнышке тепло, при (мать) добро. В дальней стороне живут мои родные (дочь). Победно веют (знамя).

60. От данных существ. образуйте множ. число.

Мышенок — мышата, теленок, котенок, галченок, поросенок, цыпленок, жеребенок, волченок, ребенок, львенок, тигренок, утенок, гусенок, ягненок.

Мещанин—мещане, крестьянин, горожанин, барин, славянин, англичанин, мирянин, дворянин, датчанин, римлянин, персиянин, боярин, армянин, гражданин.

Брат—братья, зять, муж, сын, ком, звено, дно, полено, брус, клин, клок, колос, полоз.

61. При списывании единственное число имен существительных замените множественным.

Брат и сестра жили дружно. Крестьянин и горожанин встретились на базаре. Мышь и крыса жили в подвале. Лошадь и жеребенок никогда не разлучались. Корова и теленок помещаются зимой в хлеву, а поросенок — в свинарне. Котенок, львенок и тигренок имеют большое сходство. Галченок и орленок — птицы нашей страны. Англичанин, датчанин, славянин, персиянин и армянин—представители белой расы, а татарин и зырянин — желтой. Муж, жена, сын и дочь шли по дороге в церковь. Крестьянин, мещанин и дворянин — представители сословий прежней России. Волченок и медвеженок водятся в лесу. Гражданин должен знать свои права и обязанности. В цепь вставили звено. Утенок и гусенок — водяные птицы.

Правописание суффиксов (вставок) существительных.

62. При списывании в существительных подчеркивайте суффиксы *-ушк-* и *-ышк-* и в скобках обозначайте род этих существительных.

Солнышко ( )- ведрышко ( ), выгляни в окошечко! Не шуми, мати-зеленая дубравушка! ( ). Бойко скачут лошадушки ( ), да бубенчики побрякивают. Я ль мою коровушку ( ) люблю, я ль мою буренушку ( ) кормлю. Птичка над моим окошком гнездышко ( ) для деток вьет. Зернышко ( ) ложится в мать-сыру землю.

У лебедя белые перышки ( ) и крылышки ( ). Клонит мою головушку ( ) ко подушечке. На косогоре зазеленела травушка ( ). Красное солнышко ( ) закатилось за дубравушкой ( ). На чужой сторонушке ( ) рад своей воронушке ( ). Дед в избушке ( ) бедной чинит невод свой. Высоко стоит солнце на небе, горячо печет землю-матушку ( ). Солнышко ( ) серп нагревает, солнышко ( ) очи слепит. Низенькая комнатушка ( ) полна людей. На реке стояло на якоре мелкое суденышко ( ).

Суффикс *-ышк-* встречается в сущ. среднего рода. В имен. пад. после него пишется *-о*.

Суффиксы *-ушк-* и *-юшк-* встречаются в словах муж. и женск. рода; после них в им. п. пишется *-а*.

63. При списывании в существительные, стоящие в скобках, вставляйте суффиксы: *-ышк-*, *-ушк-*, *-юшк-* и пишите эти слова в верном падеже.

Что ты, (соловей), корму не клюешь, вешаешь (голову), песен не поешь? Травка зеленеет, (солнце) блестит. Весной в кустах по вечерам распевает (соловей). В маленькой (избе) огонек горит. (Дед) посадил в саду яблоню. Высоко стоит солнце на небе, горячо печет землю- (мать). Тепло птичке в (гнезде). Шумит зеленая (дубрава). Украсилось поле (травой). Осталось воды лишь на (дно). У карманных часов разбилось (стекло). Гости пьют и едят, речи гуторят: про хлеба, про покос, про (старину). (Голубка), как хороша! какие (перья), какой носок! Птичка свила себе (гнездо). (Крылья) бабочки очень нежны. (Иву) (солнце) печет, частым дождичком сечет. (Солнце) заходит, и темнеет день. Забушуй же, (непогода), разгуляйся, Волга- (мать), ты возьми мою (кручину), размечи волной по бережку! Хорошо было (детине) сыпать ласковы слова.

64. При списывании подчеркивайте окончан. существительных, имеющих суффикс *-ишк-*, и в скобках пишите, какой предмет это существ. обозначает — *одушевл.* или *неодушевл.*

Мальчишка ( ) утерял книжку. Вчера был пойман воришка ( ). Слабый голосишко ( ) раздавался со сцены. Мелкий купчишка ( ) спорил с покупателем. На краю деревни виднелся маленький домишко ( ). Звонкий комаришка ( ) вьется надо мной. Ветхий сараишко ( ) покачнулся на бок. Пальтишко ( ) на нем все в дырах. Котишка ( ) у бабки слизал сметанку. Поднимался в гору возишко ( ). Столбик — не столбик, зайчишка ( ) на пне. На узкоколейке пыхтел маленький паровозишко ( ). За столом сидел тщедушный старичишка ( ). На краю деревни стоял накренившись ветхий домишко ( ) и рядом с ним невзрачный заборишко ( ).

После суффикса *-ишк-* в существительных одушевленных пишется *-а,* а неодушевл. *-о.*

65. К данным словам добавьте суффикс *-ишк-*.

Дом, воробей, сарай, вор, трус, волк, комод, шалун, таз, колпак, мальчик, сюртук, ястреб, окунь, дуб, козел, бык, дрозд, котел, корабль, пароход, чемодан, воз, паровоз, плут, кафтан, голос, город, нос, пиджак, забор, стог, топор, амбар, двор, табурет.

66. Слова, стоящие в скобках, пишите с суффиксом *-ишк-*.

Мал (ерш), а колюч. На дорожку выскочил серенький (заяц). На маленькой станции был (буфет). На ветхий (стол) мы кое-как уставили небольшой старенький (самовар). (Город) был невелик. В сельской лавке был залежалый (товар). (Пальто) и (одеяло) требуют починки. (Пиджак) на нем серенький, в полоску, и (портфель) истрепанный. (Окунь) никак не брался на крючок. Будет (детям) на (молоко). Где, (плут), твой

(кафтан)? Тот (повар), у кого и щи и каша подгорают. У нас (конь) старенький.

67. При списывании в существительных с суффиксом *-ищ-* подчеркните окончания и в скобках обозначьте род этих существительных.

У него сильный голос*ище* ( ). Огромная ручища повисла в воздухе. Удочку закинули и дали мне держать удилище. Днище в бочке сгнило. Силища у Герасима неимоверная. Вместо красивого дома было пепелище. У слона не нога, а ножища. Большой волчище схватил овцу и унес в свое логовище. Огромная крысища перебежала дорогу. Великан-петушище шагал по двору. Извозчик сломал кнутовище. В центре города выстроили семиэтажный домище. Трехгодовалый бычище стоял на цепи. На рейд прибыл иностранный пароходище.

После суффикса *-ищ-* в существит. *муж.* и *средн.* рода пишется **-е,** а *женского* **-а.**

68. К данным существит. добавьте суффикс *-ищ-*.

Дуб, заяц, сосна, еж, лиса, ель, лось, осина, береза, ястреб, дрозд, рысь, коса, паровоз, лопата, серп, борона, диван, кастрюля, стол, таз, кровать, кресло, комод, ведро, буфет, графин, табурет, ворона, сова, тетрадь, семья, лес, скамья, дорога, дыня, груша, брюква, окно, корабль, зуб, орел, воробей, лев, тигр, слон, голос, ветер.

На поляне показался (волк). Вот так (гриб)! (Воз) с трудом тащили две лошади. Какова (нога), таков и (сапог). В глухом лесу живет (медведь). В сарае стояли огромная (бочка) и (ушат). Сегодня (жара).

Слитное и раздельное письмо НЕ с существительными.

Отрицание **не** с существ. пишется отдельно, за исключением: 1) если существ. без отрицания не употребляется *(ненависть)*; 2) если существит. с *не* можно заменить другим словом без *не*, но имеющим приблизительно то же значение *(недруг = враг)*.

Примечание к п. 2: *не* пишется отдельно, если в предложении слову с *не* имеется противопоставление или при чтении на *не* делается логическое ударение с паузой (Ты мне *не друг, а враг*. Он *не* глупый).

69. Каждое данное слово замените другим словом или двумя без **не**, того же значения, беря слова из справочника.

Непогода — ..., недруг, неправда, небылица, неве-личка, несчастье, невольничество, ненастье, неприятель, непорядок, нездоровье, невольник, немощь, нечистота, невнимательность, незнакомец.

Для справки: беспорядок, ложь, враг, грязь, слабость, рабство, беда, маленькая, раб, выдумка, болезнь, рассеянность, чужой, дурная погода.

70. С данными словами составьте предложения так, чтобы в них было противопоставление.

Образец. Не погода побудила меня остаться дома, а дела.

не желание, не счастье, не удача, не урожай, не доверие, не правда, не знания.

71. Спишите; отрицание **не**, стоящее в скобках, пишите слитно или раздельно, в зависимости от смысла.

Наука — (не) мука. (Не) правдою свет пройдешь, да назад не воротишься. Он рассказывал разные (не) былицы и (не) бывальщины. Птичка- (не) величка весело порхала с дерева на дерево. Не все (не) настье,

проглянет и красное солнышко. Без топора (не) плотник, без иглы — (не) портной. Ремесло (не) коромысло, плеч не оттянет. Заведет воля в (не) волю. Деньги — (не) голова, наживное дело. Живи (не) ложью — будет по-божьи. Гол, да (не) вор; беден, да честен. Прошли (не) взгоды, и счастье засияло. (Не) работа сушит человека, а забота. (Не) место красит человека, а человек место. Ученье — свет, (не) ученье — тьма. За ученого двух (не) ученых дают, да и то не берут. Ученье в счастье украшает, а при (не) счастье утешает. Мужика (не) шуба греет, а топор. Кует (не) молот, а человек. Вот (не) видаль: мышей! мы лавливали и ершей. Шапка- (не) видимка и скатерть-самобранка. Во всех культурных странах давно отменено (не) вольничество. Птичка попалась в (не) волю. (Не) вежды судят точно так: что не поймут, то все у них пустяк. (Не) годование охватывает человека при виде совершающейся (не) справедливости. (Не) доучка всегда много мнит о себе. (Не) забудка — весенний цветок. Сей в (не) настье, а убирай в вёдро. Охота пуще (не) воли. (Не) досол на столе, пересол на спине.

Имя прилагательное.

Слова, которые показывают качество или принадлежность предмета и отвечают на вопрос *какой? чей?* называются **прилагательными.**

72. При списывании подчеркните имена прилагательные.

Ночь.

Как хороши летние лунные ночи! Сядешь где-нибудь у крутого обрыва: перед тобой расстилается бесконечная долина с деревней и белой церковью на возвышении. Из-за далекого темного леса рост и серебряной нитью вьется речка. С голубого ночного неба глядят тысячи звездочек; вот одна сорвалась с хрустального свода, черкнула огнистой полосой и пропала в его бездонной синеве. Тихо. Порою из соседнего ржаного или ярового поля прозвучит токанье перепела, а то пронесется из ближнего села звон сторожевого колокола: воздух вздрогнет, заколеблется на минутку, и опять все замрет. Легкой прохладой веет от роскошного речного берега.

Таблица падежных окончаний прилагательных.

I. Полные окончания.

		Твердое		Мягкое			Твердое	Мягкое
		мужской и ср. род	женск. р.	мужской и ср. род	женск. р.		для всех родов	
Единственное число	И.	-ый, -ое -ой	-ая	-ий, -ее	-яя	Множественное число	-ые	-ие
	Р.	-ого	-ой	-его	-ей		-ых	-их
	Д.	-ому	-ой	-ему	-ей		-ым	-им
	В.	как И. Р. как И.	-ую	как И. Р. как И.	-юю		как И. или Р.	как И. или Р.
	Т.	-ым	-ою (-ой)	-им	-ею (-ей)		-ыми	-ими
	П.	-ом	-ой	-ем	-ей		-ых	-их

II. Краткие окончания.

	Единственное число		Множ. ч.
	мужской и ср. род	женский р.	для всех родов
И.	тв. согл., -о	-а	-ы
Р.	-а	-ой	-ых
Д.	-у	-ой	-ым
В.	как И. или Р. как И.	-у	как И. или Р.
Т.	-ым	-ою (-ой)	-ыми
П.	-ом	-ой	-ых

III. Краткие окончания притяжательных прилагательных.

	Единственное число			Множ. ч.
	мужск. род	женск. род	средн. род	для всех родов
И.	-ий	-ья	-ье	-ьи
Р.	-ья, -его	-ьей	-ья, -его	-ьих
Д.	-ью, -ему	-ьей	-ью, -ему	-ьим
В.	как И. или Р.	-ью	как И.	как И. или Р.
Т.	-ьим	-ьею, (ьей)	-ьим	-ьими
П.	-ьем	-ьей	-ьем	-ьих

73. Просклоняйте:

густой еловый лес; жирная домашняя утка; большое соседнее село; последний гром.

74. Просклоняйте:

тетин платок; отцово благословение; нянина шубка.

75. Просклоняйте:

рыбий жир; Божья роса; заячье жаркое.

76. Спишите; прилагательные, стоящие в скобках, пишите в правильной форме.

[Ранний] птичка носок прочищает, а [поздний] глаза продирает. Человек он был [строгая и твердая]. [Отрадный] чувство наполнило мое сердце. В стороне висела [новый лисий] шуба. Не слышно [свежий, звучный] смеха детей. Я сорвал ветку с [родной] дерева. Прохладой веяло от [сырой обрывистой] берега. Дом был построен из [прочный сосновый] леса. Он коротал век в [дремучий] лесу. Солнце поднялось над [сплошной белый] облаком. [Легкая] дымкой тумана одет небосклон. Мы ехали [целый] ночь. [Грозный, серый] тучи медленно плыли с севера на юг. Приветливо улыбаются ее [старческий] глаза. [Белый] башни и [золотой] главы собора сверкали в [голубое] небе. [Осенний роскошный] цветы в клумбах заснули до утра. Слышны [свежий детский] голоса. [Светлый, легкий] облака плывут надо мной.

77. То же.

А. С. Пушкин любил [поздний осень]. Путники подъехали к [дремучий сосновый] лесу. По [синий] волнам океана несется корабль. Самолет поднялся в [ясная, безоблачная] высь. [Синяя] полосой моря замыкался горизонт. Мы наслаждались [свежий] воздухом. Мы гуляем на [свежий] воздухе. В [прохладный свежий] воздухе мы чувствуем себя [бодрый и веселый]. Они любуются [прекрасная] картиной. [Свежий] сено приятно пахнет. Люди интересуются [седая] стариной. На [белая] скатерти пятно. Солдаты остановились в [соседняя] деревне. [Легкий] пыль [желтый] столбом поднимается и несется по дороге. Повеяло [осенний] сыростью. Знойно пылало [полуденный] солнце, и [нежный фиолетовый и голубой] тонами щеголяли откосы [высокий] гор.

78. Спишите; прилагательные, стоящие в скобках, пишите без скобок в нужном падеже.

[Петуший] гребнем головы не расчешешь. [Медвежий] берлога была занесена снегом. Перед ним [рыбачий] хата. Отольются волку [овечий] слезы. На осине большие [вороний] гнезда. В [рыбачий] хате жил старый рыбак. Наряд соколий, а походка [вороний]. [Охотничий] собаки легко отыскивают [заячий и лисий] следы. Волк в [овечий] шкуре. Хорошо жить на [Божий] свете. По [медвежий] следам отыскали [медвежий] берлогу. В [овечий] старосты у льва просился волк. Сидит старуха в [соболий] душегрейке. Избушка там на [курий] ножках стоит без окон, без дверей. Давно замолкли [птичий] голоса. В [кошачий] лапках скрываются коготки. С [овечий и козий] стадом не управишься. Шубы на [заячий и лисий] меху. Охотник смело идет к [медвежий] берлоге. Зубастой щуке в мысль пришло за [кошачий] приняться ремесло.

Nina ... Inv. № 197 a-197 Liigi № raamatukogu

Степени сравнения.

79. При списывании подчеркивайте прилагательные.

Василек красив, но ландыш красивее, а роза — красивейший цветок. Яблоко вкусно, но груша еще вкуснее, а ананас — самый вкусный плод. Запах свежего сена приятен, запах сирени приятнее, а запах фиалки—всех приятней. Озеро глубоко, море глубже, а океан — глубочайший водоем. Монблан высок, Эльбрус выше, а Гауризанкар—высочайшая вершина на земном шаре. Дунай — длинная река, Волга — длиннее, а Миссисипи — наидлиннейшая. Голос жаворонка громок, голос кукушки громче, а голос петуха—самый громкий.

Качественные прилагательные могут изменяться по *степеням сравнения.*

Положительная степень только называет качество, напр., сильный, силен, плохой, плох.

Сравнительная степень показывает на бо́льшую или мѐньшую меру признака, напр., сильнее, хуже или более сильный, менее худой.

Превосходная степень показывает наивысшую меру признака сравнительно с другими однородными предметами, напр., самый сильный, наисильнейший, худший, самый худой, наихудший.

Превосх. степень образуется:

1) прибавлением к положительной степени слов: *самый, очень, весьма;*
2) присоединением приставки *наи-* (*наи*высший);
3) присоединением окончания: *-ейший, -айший, -ший* (сильн*ейший*, худ*ший*, высоч*айший*).

80. Из упр. 79 выписать сначала прилагат. в положительной степени, потом—в сравнительной и, наконец, превосходной.

81. От данных прилагательных образовать степени сравнения.

Близкий — ... — ..., худой, прыткий, чудный, жидкий, сладкий, глубокий, мелкий, сухой, молодой, ясный, старый, полезный, сердечный, тонкий, богатый, чистый, яркий, легкий, редкий, строгий, густой, большой, крепкий, узкий, высокий, низкий, короткий, простой, твердый.

82. При списывании в скобках обозначьте степени сравнения прилагательных.

Дева и рыбка.

Дева у моря стояла, говоря сама с собой: „Боже сильный [ ], Боже правый! Что на свете шире моря? Что на свете длинней поля? Что быстрей коня лихого? Что вкусней и слаще меда? И что мягче бела пуха?“ Из воды ей рыбка молвит: „Ах ты, дева, зелен разум! Небо шире синя моря, длинней море чиста поля, взор быстрей коня лихого, белый сахар слаще меда, ладонь мягче бела пуха“.

Суффиксы прилагательных.

83. Напишите, от каких существительных произошли данные прилагательные. В прилагательных подчеркните суффиксы.

Нарвский—Нарва, кавказский—... городской, мирской, шведский, французский, парижский, лондонский, рижский, московский, греческий, испанский, американский.

Январский, февральский, апрельский, майский, июньский, июльский, сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, декабрьский, ангельский, сельский, учительский, неприятельский.

Ткацкий, дурацкий, рыбацкий, турецкий, грецкий, казацкий, мужицкий.

Перед суффиксом *-ск-* в прилагательных, образованных от существительных, оканчивающихся на *-рь*, теряется *ь* (аптека*рь* — аптека*рский*, янва*рь* — янва*рский*), кроме следующих 4-х прилагательных: сентя*брьский*, октя*брьский*, ноя*брьский* и дека*брьский*.

При соединении суффикса *-ск-* со словом, заканчивающимся звуком *л*, всегда бывает смягчение *л* (се*льский*, ангел*ьский*).

Конечные звуки *ч* и *к*, сливаясь с *с*, образуют звук *ц* (турок—туре*цкий*).

84. При списывании от слов, данных в скобках, образуйте прилагательные с суффиксом *-ск-*.

[Сирота] слезы Бог видит. С [богатырь] плеч сняли голову. Фабрика приобрела новый [ткач] станок. На берегу висят [рыбак] сети. Звучно раздавались [солдат] песни. С улицы слышен [люд] говор. [Июнь и июль] ночи коротки, а [ноябрь и декабрь] длинны. Лучше умная хула, чем [дурак] похвала. Дом [господа], а прием [сирота]. По [город] улицам проходили [кавалерия] полки. [Брат] любовь крепче каменных стен. Ангора—[турок] город. На стене висела [казак] сабля. Прошли [январь] морозы и [февраль] вьюги. Петр

Великий разбил [швед] войска под Полтавой. Речи [молодец], а поступки [дурак]. Купили [грек] орехи. Володя надел [ямщик] шапочку и пояс. Полночь пробила на [город] часах. Брат учился в [кадет] корпусе. На стене висела [черкес] сабля. Лучшим считается [Голландия] какао. У него [ухарь] повадки, но не [рыцарь] поступки. За [монастырь] стеной виднеются [архипастырь] покои.

85. Напишите, от каких существительных образованы прилагательные.

Образец. Длинный — длина.

— Аэропланный — ... апельсинный, биллионный, банный, блинный, бетонный, бранный, вагонный, весенний, гарнизонный, коленный, гортанный, диванный, законный, коренной, карманный, картонный, конный, кочанный, кухонный, лимонный, магазинный, машинный, минный, миллионный, овчинный, осенний, полынный, пустынный, половинный, причинный, ременный, сонный, санный, суконный, табунный, туманный, хинный, ценный, чинный, экранный.

— Вредный, госпитальный, жирный, зимний, звучный, книжный, лесной, орлиный, палубный, парусный, стекольный, соловьиный, театральный, фуражечный, хлебный.

— Временный, жизненный, лиственный, клюквенный, огненный, соломенный, форменный.

— Глиняный, кожаный, конопляный, костяной, нитяный, серебряный, шерстяной.

1) Прилагательные, образованные от существительных, имеющих *н* в конце основы слова, пишутся с двумя *нн* (лу*нн*ый — лу*н*а).

2) Кроме того, через *-енный, -онный, -енний* пишутся прилагательные, у которых при произношении ясно слышится удвоенное *н* (врем*енный*, внутр*енний*, ревизи*онный*).

3) Прочие же прилагательные пишутся через *одно* н.

Например:

а) прилагательные отглагольного происхождения: *раненый, гашеный, жареный, вареный* и др.

б) оканчивающиеся на *-аный, -яный:* кожаный, нитяный; [*исключение* из этого составляют 3 слова: *деревянный, оловянный, стеклянный*];

оканчивающиеся на *-иный:* гусиный, ослиный, куриный.

86. При списывании от слов в скобках образуйте прилагательные.

Весенний вечер.

Тихий [весна] вечер спускался на землю. Багряные лучи заходящего солнца запрыгали по [солома] крышам, [дерево] постройкам и отразились [огонь] пучком от [стекло] поверхностей. [Рано] пташки как-то странно сразу умолкли. Только [серебро] трели [соловей] песни неслись из прибрежных кустов. По дорогам и [песок] берегам речки побежали [длина] тени. Крупная рябь на воде разгладилась.

Но вот скрылось [огонь] солнце за [туман] горизонтом, и загорелась [вечер] заря. С [сосед] луга раздались [гортань сон] звуки ночных птиц. Темный сумрак окутал уже [рожь] поле и скрыл его до [утро] рассвета.

Правописание прилагательных с отрицанием НЕ.

Отрицание **не** с прилагательными пишется отдельно, за исключением некоторых случаев:

1) если оно без отрицания не употребляется или принимает совсем другое значение (*ненастный, недобрый);*

2) если прилаг. с *не* можно заменить другим словом без *не*, но того же значения *(небольшой — маленький).*

Примечание. Если в предложении имеется противоположение, то *не* пишется отдельно от прилагательного, (озеро *не велико, но* глубоко).

87. Данные прилагательные замените другими без отрицания **не**.

Небольшой = ..., невредимый, недалекий, незрелый, неизменный, незлобивый, неимущий, немощный, ненасытный, необъятный, необычайный, неодолимый, неразумный, необходимый, недорогой, нехороший.

Для справки: сырой, близкий, цельный, маленький, прожорливый, глупый, постоянный, болезненный, могучий, дурной, добродушный, безграничный, нужный, бедный, редкий, дешевый.

88. Отрицание **не**, стоящее в скобках, пишите со следующим словом слитно или раздельно, в зависимости от смысла.

[Не] ловкий молодой человек поскользнулся на паркете. Миша [не] ловкий фокусник, а только самоучка. Приехал в столицу никому [не] известный скрипач. Колумб отплыл на запад отыскивать [не] известную землю. У нас сегодня ожидается [не] здешний гость, а столичный. Прохожий обратился с расспросами к [не] здешнему человеку. За стеклом лежала [не] редкая раковина, а обыкновенная, перламутровая. Среди [не] редких экземпляров орхидей можно назвать „кукушкины сапожки". Пришел невод с одною рыбкою, [не] простою—золотою. Меня охватила [не] приятная [не] подвижная сырость. [Не] большая ночная птица, неслышно летавшая на своих мягких крыльях, почти наткнулась на меня. Старичок живет в [не] большой незатейливо убранной квартирке. [Не] правая нажива — детям [не] разжива. [Не] велика птичка, да коготок востер. Река Клязьма [не] широка, но очень глубока. [Не] честивый человек совести не имеет. [Не] уклюжего человека называют медведем. [Не] угомонные дети с криком бегают по двору. С моря доносилась [не] прерывная канонада. [Не] предвиденные обстоятельства не позволили мне во время явиться. Совесть [не] винного человека спокойна. Песчаная почва считается [не] плодородной. [Не] ожиданным прыжком тигр набросился на [не] устрашимого охотника.

Местоимение.

89. В обоих столбиках подчеркните слова, которыми отличаются друг от друга соответственные предложения. Над подчеркнутыми словами первого столбца сделайте надписи, к какой части речи относятся эти слова.

Учащиеся Березовской школы.

1. Ваня учится в четвертом классе Березовской школы.
2. С Ваней за партой сидит Вася, друг Вани.
3. Ваня и Вася — старательные ученики.
4. В Березовской школе есть еще пять отличных учеников.
5. Учащиеся любят Березовскую школу.
6. Ученики говорят: „В Березовской школе много отличных учеников".
7. Приятно и учителю Березовской школы работать с хорошими учениками.

1. Он учится в четвертом классе Березовской школы.
2. С ним за партой сидит Вася, его друг.
3. Они старательные ученики.
4. В этой школе есть еще несколько таких учеников.
5. Все любят свою школу.
6. Каждый говорит: „В нашей школе много отличных учеников".
7. Приятно и учителю этой школы работать с такими учениками.

Местоимение есть часть речи, заменяющая *существительное, прилагательное* или *числительное.*

Кроме личных — *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*, местоимения бывают еще следующие:

возвратное — себя;
вопросительные — кто? что? чей? который? сколько? какой?
относительные — те же, что и вопросительные, но они не выражают вопроса;
определительные — весь, всякий, каждый, сам, самый;
притяжательные — мой, твой, свой, наш, ваш;
указательные — этот, тот, такой, этакой, сей;
неопределенные — кто-то, что-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, некто, некоторый, какой-то, какой-нибудь, какой-либо, некий, нечто, что-нибудь;
отрицательные — никто, ничто, некого, нечего и друг.

Склонение местоимений.

Весь и тот.

	Единственное число						Множ. число	
	м. р.	ср. р.	ж. р.	м. р.	ср. р.	ж. р.	для всех родов	
И.	весь	все	вся	тот	то	та	все	те
Р.	всего	всего	всей	того	того	той	всех	тех
Д.	всему	всему	всей	тому	тому	той	всем	тем
В.	как И. или Р.	как И.	всю	как И. или Р.	как И.	ту	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	всем	всем	всею	тем	тем	тою (-й)	всеми	теми
П.	о всем	о всем	о всей	о том	о том	о той	о всех	о тех

Сам и самый. *

Единственное число:

	муж. р.	средний р.	женский р.	муж. р.	средний р.	женск. р.
И.	сам	само	сама	самый	самое	самая
Р.	самого	самого	самой	самого	самого	самой
Д.	самому	самому	самой	самому	самому	самой
В.	самого	само	самое	как И. или Р.	как И.	самую
Т.	самим	самим	самою (саму)	самым	самым	самою
П.	о самом	о самом	о самой	о самом	о самом	о самой

* На буквы, напечатанные жирным шрифтом, падает ударение.

Множественное число для всех родов

И.	сами	самые
Р.	самих	самых
Д.	самим	самым
В.	как Р.	как И. или Р.
Т.	самими	самыми
П.	о самих	о самых

Примечания: 1) Местоимение *сам* соединяется с названием одушевленных предметов (*отец сам* сказал).

2) Местоимение *самый* употребляется лишь в редких случаях при существительных, чаще при прилагательных для обозначения превосходной степени.

Возвратное местоимение.

Себя.

	Единственное число:	Множ. число:
И.	не имеет	
Р.	себя	
Д.	себе	нет
В.	себя	
Т.	собою (-й)	
П.	о себе	

Притяжательные местоимения.

Мой и наш.

Единственное число:

	мужск. р.	средн. р.	женск. р.	мужск. р.	средн. р.	женск. р.
И.	мой	мое	моя	наш	наше	наша
Р.	моего	моего	моей	нашего	нашего	нашей
Д.	моему	моему	моей	нашему	нашему	нашей
В.	как И. или Р.	мое	мою	как И. или Р.	наше	нашу
Т.	моим	моим	моею (-й)	нашим	нашим	нашею (-й)
П.	о моем	о моем	о моей	о нашем	о нашем	о нашей

Множественное число для всех родов:

И.	мои	наши
Р.	моих	наших
Д.	моим	нашим
В.	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	моими	нашими
П.	о моих	о наших

Примечание. По этому образцу склоняются местоимения: твой, свой, ваш.

Чей и сей.

	Единственное число:						Множ. число:	
	муж. р.	ср. р.	женск. р.	муж. р.	ср. р.	ж. р.	для всех родов	
И.	чей	чье	чья	сей	сие	сия	чьи	сии
Р.	чьего	чьего	чьей	сего	сего	сей	чьих	сих
Д.	чьему	чьему	чьей	сему	сему	сей	чьим	сим
В.	как И. или Р.	чье	чью	как И. или Р.	сие	сию	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	чьим	чьим	чьею (-й)	сим	сим	сею	чьими	сими
П.	о чьем	о чьем	о чьей	о сем	о сем	о сей	о чьих	о сих

Местоимения: *такой, самый, каждый, всякий, который, какой* и другие, имеющие окончания прилагательных, склоняются, как имена прилагательные полные.

90. При списывании определите падеж местоимений.

Мои успехи в школе.

Вчера весь ( ) вечер у меня ( ) было радостно на душе. Это был мой лучший день в жизни: впервые я отлично знал уроки, и от всего этого мне было так приятно. По выражению лица и всему необычному моему состоянию мама сразу догадалась, в чем дело, и обрадовалась этому. При виде радостного лица мамы, всего меня охватила еще большая радость: мой порыв быть лучшим учеником еще больше окреп, и я пережил это чувство впервые. Мама, понимая мои переживания, видимо, гордилась мною, и сама была охвачена всем

этим моим настроением и с радостью рассказала обо всем папе, когда тот спросил ее об этом.

До сегоднешнего же дня все мои успехи были значительно хуже. Эти неудачи вызывали досаду у всех моих родных. Этих огорчений я причинил им не мало. Но я и сам ко всем этим своим оплошностям относился неодобрительно. Мама все эти мои недочеты объясняла моими молодыми летами и мирилась со всеми этими недочетами. Теперь я сожалею о всех моих неразумных поступках, и на этих днях заживу по-новому и буду лучшим учеником в нашем классе.

91. Перепишите данные предложения и слова в скобках поставьте в правильной форме.

На [всякий мудрец] довольно простоты. С [каждый день] снег убывал. От [тот лесок] до волостного дома два километра. Во [весь лес] нет ни одного волка. Надо переговорить с [сам хозяин]. За [что] пришел, то и нашел. За [тот лес] большой луг. Он много о [себя] думает. Они [сам собой] недовольны. О [что] вы говорите и о [чей] деле спрашиваете? С [кто] воевали древние эсты? Он пишет [чье-то] пером. Долго еще повторялось по [все ряды]: „за [все христиане], какие есть на свете!“ За [какая работа] ни возьмись, везде требуется прилежание и аккуратность. Хозяин недоволен [самый ленивый работник], [тот самый], который ему испортил косилку. До [сие время мы] не удалось побывать в [ваш дом]. В [некоторое царство] в [некоторое государство] жил-был царь Гвидон.

92. При списывании подчеркните все местоимения.

Думай о своем деле.

Смотри и сам вдумывайся, какое дело тебе под силу. Первая задача для каждого человека — найти для себя, какую работу он может делать в этом мире. Для

этого самого рождается всякий человек — и сегодня и во все времена. Он рождается для того, чтобы всю силу, которую дал ему Всевышний, употребить на такое дело, на которое он способен, и стоять на нем до последнего издыхания и делать его, как можно лучше. Все мы к этому призваны, и за это всем нам верная награда, если заслужим, награда в том сознании, что мы добросовестно сделали свое дело. Это само по себе великое благо, и, можно сказать, лучшей награды нечего нам ждать на этом свете.

93. Подчеркнутые вами местоимения в предыдущей статье выпишите отдельно столбиком; у каждого местоимения укажите в скобках его падеж и напишите его в именит. падеже ед. ч., если оно не стоит уже в этом падеже.

94. При списывании в местоимениях с **не** и **ни** расставьте ударения.

Нечем хвастаться, когда все из рук валится. Ни с кем он не разговаривал. Ко мне пришел некто и сказал мне нечто. Никто не знает, что его ожидает. Ни с какими моими доводами он не соглашался. Некто и нечто суть местоимения. Все говорят, никому не хочется замолчать, а слушать некому. Недоверчивый человек никому и ничему не хочет верить. Его горю ничем не пособишь да и пособить нечем. Храбрый не боится никакой опасности. Нечем горю пособить. И зубы есть, да нечего есть. Его никто не огорчает. Тебе некого бояться. Никто себе зла не желает. Они ничего не читают, потому что им нечего читать. Родную мать никем не заменишь.

В отрицательных местоимениях с ударением на первом слоге пишется *не;* если же ударения нет на первом слоге, то пишется *ни.* Отрицательные местоимения с *не* и *ни* пишутся слитно. Но если между *не* или *ни* и местоимением стоит предлог, то он разделяет это местоимение на 3 слова *(ни с кем, не о ком).*

95. Спишите; местоимения, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже (с предлогом или без него). В местоимениях расставьте ударения.

Наша изба [ничто] не отличается от прочих изб. Он [никто] не разговаривал, да и разговаривать было [нечему]. Он [никто] из людей не допускал к себе. [Нечем] было и думать о продолжении рыбной ловли. [Ничто] так рыбаки не боялись, как порывистого ветра. Ты [ничто] не видишь. У меня в запасе [ничто] нет. Охотник промахнулся и должен был вернуться домой [ничто]. Ему [ничто] не надо. Во всем этом я не виню [никто] другого, кроме самого себя. В городе я [никто] из знакомых не встретил. [Нечему] тебе к нему ходить. Смерть [ничто] не глядит. [Некому] грусть мне разделить. У кого [ничто] нет, у того и взять [нечем]. Много на ярмарке товаров, да [нечему] купить.

96. При списывании вместо точек поставьте **не** или **ни** (слитно или раздельно).

Мне он ...чего не сказал об этом. Глаза смотрели безжизненно, ... о чем не думалось. Бог напитал, ...кто не видал. Говорит хорошо, а слушать ...чего. Ему ...чем не угодишь. ...чего на зеркало пенять, коли рожа крива. Живешь ...с кем покалякать, помрешь ... кому поплакать. Пятачок имеет, а ...чего купить не может (загадка). Жил ...кто человек безродный. Я не ждал ...чьей помощи. Ты не волнуйся: ...чего страшного не случилось. ...чем его не удивишь. Его соображения были правильны: придраться было ... к чему. Обратиться за помощью было ... к кому. Прошло ...сколько минут. От него я узнал ...что новое. Теперь раздумывать было ...чего. Люблю того, кто не обидит ...кого. Остался ... при чем. Отошел ... с чем. Крепка могила, да ...кто в нее итти не хочет. ... от кого получить, ... с кем переговорить и ... к кому итти. Злом ...чего не возьмешь.

Местоимения с частицами *то, либо, нибудь* пишутся через черточку (*кое-что, кое-кто, кто-то, что-то, кто-либо, кто-нибудь, что-нибудь*).

97. При списывании вместо трех точек вставьте местоимение с одной из частиц: *то, либо, нибудь.*

Мальчики о ... горячо спорили. За углом ... громко кричал. На всех лицах заметно было ... смущение. Подари мне, Ваня, ... на память. Я уверен, что ты скрываешь ... от меня. Тебя, Петя, не обидел ли ...? В этом повинен не ты, а ... из твоих нехороших товарищей. Казалось, они ... ждали. Наклонясь они смотрели на землю, ища ... в траве. ... слышится родное в долгих песнях ямщика. Говори тише: нас ... подслушивает. Следует сирот поместить в ... приют или семью. Когда ты ... не понимаешь, всегда спрашивай у меня. Я убедился, что с ним произошло ... несчастье.

Имя числительное.

Слово, которое обозначает количество предметов или их порядок при счете, называется *именем числительным*. Имена числительные количественные отвечают на вопрос: *сколько?*, порядковые — на вопрос: *который?*

В числительных количественных от 5 до 20, а также в числительном 30 пишется *ь* на конце слова; в числительных от 50 до 80 и от 500 до 900 пишется *ь* в середине слова. В середине числительного 11 пишется *два нн.*

98. Напишите прописью следующие числа:

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18, 24, 56, 67, 70, 85, 95, 208, 510, 609, 811, 916, 1814, 3515, 4771, 7777, 300688, 48999.

Склонение имен числительных количественных.

	мужск. род	средн. род	ж. р.	множ. ч. для всех родов
И.	один	одно	одна	одни
Р.	одного	одного	одной	одних
Д.	одному	одному	одной	одним
В.	как И. или Р.	одно	одну	как И. или Р.
Т.	одним	одним	одной (-ою)	одними
П.	об одном	об одном	об одной	об одних

	мужской род	средний род	женский род
И.	два	два	две
Р.	двух	двух	двух
Д.	двум	двум	двум
В.	как И. или Р.	как И.	как И. или Р.
Т.	двумя	двумя	двумя
П.	о двух	о двух	о двух

Вместо числительного *два, две* употребляются иногда слова *оба* (муж. и средн. р.), *обе* (женск. р.), которые склоняются следующим образом:

	мужской род	средний род	женский род	для всех родов	
И.	оба	оба	обе	три	четыре
Р.	обоих	обоих	обеих	трех	четырех
Д.	обоим	обоим	обеим	трем	четырем
В.	как И. или Р.	как И.	как И. или Р.	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	обоими	обоими	обеими	тремя	четырьмя
П.	об обоих	об обоих	об обеих	о трех	о четырех

	Для всех родов		
И.	пять	восемь	десять
Р.	пяти	восьми	десяти
Д.	пяти	восьми	десяти
В.	пять	восемь	десять
Т.	пятью	восмью	десятью
П.	о пяти	о восьми	о десяти

По этому образцу склоняются все числительные, оканчивающиеся на ь, напр., 7, 13, 16, 19, 20, 30.

99. Просклоняйте числительные количественные семь, одиннадцать, восемнадцать, тридцать.

В сложных числительных количественных (21, 75, 343) склоняется каждое из них:

И. двадцать один.
Р. двадцати одного
Д. двадцати одному и т. д.

	Для всех родов
И.	шестьдесят
Р.	шести*десяти*
Д.	шести*десяти*
В.	как И.
Т.	шесть*ю*десятью
П.	о шести*десяти*

По этому образцу склоняются: 50, 70, 80.

100. Просклоняйте числительные количественные:

37, 50, 61, 70, 83.

Для всех родов

И.	двести	шестьсот
Р.	двухсот	шестисот
Д.	двумстам	шестистам
В.	двести	шестьсот
Т.	двумястами	шестьюстами
П.	о двухстах	о шестистах

По образцу *двести* склоняются: *триста, четыреста,* а по образцу *шестьсот* — 500, 700, 800, 900.

Для всех родов

И.	сто
Р.	ста
Д.	ста
В.	сто
Т.	ста
П.	о ста

Числительные — 40, 90, 100 во всех падежах, кроме *им.* и *вин.*, имеют окончание *-а* (без сорок*а*, с девяност*а* кронами). *Девяносто* склоняется еще иначе: Р. и Д девятидесяти, Т. девятьюдесятью и П. о девяноста.

101. Просклоняйте числительные количественные:

40, 300, 90, 900.

	Единств. число	множ. число	единств. число	множ. число
И.	тысяч*а*	тысяч*и*	миллион	миллион*ы*
Р.	тысяч*и*	тысяч	миллион*а*	миллион*ов*
Д.	тысяч*е*	тысяч*ам*	миллион*у*	миллион*ам*
В.	тысяч*у*	тысяч*и*	миллион	миллион*ы*
Т.	тысяч*ею*	тысяч*ами*	миллион*ом*	миллион*ами*
П.	о тысяч*е*	о тысяч*ах*	о миллион*е*	о миллион*ах*

102. При списывании числа пишите прописью.

К 11 прибавить 17, будет 28. От 54 отнять 19, будет 35. 125 умножить на 60, будет 7500. 8464 разделить на 4, будет 2116. Я играю с 7 моими подругами. Учитель занимался с 45 учащимися. В деревне около 200 жителей. Рассказ уместился на 4 страницах. До бли-

жайшего города было около 40 километров. По 2 сторонам дороги тянулись поля с рожью. В 100 метрах от дороги виднелся хутор. С ним работали 2 женщины. До станции осталось около 8 километров. По дороге не было ни 1 деревца. Воз нагружен 69 снопами. Мне осталось решить около 33 задач.

Склонение числительных порядковых.

	Единственное число			Множ. число
	мужск. род	средн. род	женск. род	для всех родов
И.	пят*ый*	пят*ое*	пят*ая*	пят*ые*
Р.	пят*ого*	пят*ого*	пят*ой*	пят*ых*
Д.	пят*ому*	пят*ому*	пят*ой*	пят*ым*
В.	как И. или Р.	пят*ое*	пят*ую*	как И. или Р.
Т.	пят*ым*	пят*ым*	пят*ою (-ой)*	пят*ыми*
П.	о пят*ом*	о пят*ом*	о пят*ой*	о пят*ых*

	Единственное число			Множ. число
	мужской род	средний род	женский род	для всех родов
И.	трет*ий*	трет*ье*	трет*ья*	трет*ьи*
Р.	трет*ьего*	трет*ьего*	трет*ьей*	трет*ьих*
Д.	трет*ьему*	трет*ьему*	трет*ьей*	трет*ьим*
В.	как И. или Р.	трет*ье*	трет*ью*	как И. или Р.
Т.	трет*ьим*	трет*ьим*	трет*ьею (-ьей)*	трет*ьими*
П.	о трет*ьем*	о трет*ьем*	о трет*ьей*	о трет*ьих*

Числительные порядковые, имеющие твердые окончания, склоняются по образцу прилагательных на *-ый* и *-ой*.

Числительное *третий*, единственное с мягким окончанием, склоняется, как прилагательное притяжательное на *-ий* (лисий).

103. Просклоняйте:

одиннадцатый день, двадцатое число, восемнадцатая неделя, третий вагон.

Числительные порядковые сложные (состоящие из двух и более слов) при склонении изменяют только *последнее.*

Образец:

И.	тысяча	девятьсот	тридцать	седьм*ой*	(год)
Р.	„	„	„	седьм*ого*	(года)
Д.	„	„	„	седьм*ому*	(году)
В.	„	„	„	седьм*ой*	(год)
Т.	„	„	„	седьм*ым*	(годом)
П. о	„	„	„	седьм*ом*	(годе)

104. При списывании числа пишите прописью.

М. В. Ломоносов.

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году. Он был сын рыбака Архангельской губернии и до 16 лет вместе с отцом занимался рыбным промыслом. Имея сильное стремление к учению, он зимою 1729 г. бежал со своей родины в Москву и здесь 15-го января 1731 года поступил в число учеников Славяно-греко-латинской академии. В 1736 году он был отправлен для продолжения образования за границу. В 1742 году, т.-е. через 11 лет с начала обучения, его назначили профессором Академии Наук. Ломоносов умер в 1765 г., 54 лет от роду.

105. При списывании числа пишите прописью.

Выигрыш в 25000 крон государственной лотереи 1936 года пал на 5151 зеленый билет. Ему пошел 67 год. Гоголь родился в 1809 году. К 8 прибавить 7, будет 15. Старушке 70 лет. Мы стояли в 3 ряду. Они живут в этом городе 19-ый год. Эти два ученика живут в 1 доме. Часы пробили половину 11. Я обычно встаю утром в 8 часу. В классе 18 мальчиков и 17 девочек.

Полтора и полтораста.

	Мужской и средний род	женский род	для всех родов
И.	полтора (метра)	полторы (бочки)	полтораста (крон)
Р.	полутора (метров)	полутора (бочек)	полутораста (крон)
Д.	полутора (метрам)	полутора (бочкам)	полутораста (кронам)
В.	полтора (метра)	полторы (бочки)	полтораста (крон)
Т.	полутора (метрами)	полутора (бочками)	полутораста (кронами)
П.	о полутора (метрах)	о полутора (бочках)	о полутораста (кронах)

В числительных *полтора*, *полтораста*, *пол* в косвенных падежах вставляется *у* после *л* (полугода, полугоду).

Пол, полу пишется со следующими словами через черточку, если слово начинается *с гласного звука* или *л (пол-яблока, пол-ложки)*; в остальных случаях *пол* пишется слитно *(полстакана, полшага, полумесяц, полубелый)*.

106. При списывании числа пишите прописью.

Мне недостает 1½ метров. К 1½ прибавить 1½. На платье сестры недостает ½ метра ситцу. ½ имения запродано крестьянам. За ½ листа бумаги заплатили 1 сент. Все его считали ½ грамотным. С ½ километра мы пробирались узкой тропинкой. Сегодня я собрал ½ корзины грибов. Налей ½ тарелки супа. Русская печь занимала ½ избы. Число 50 иначе называется ½ сотней, а 150 — ... Мужики в одн... рубахах складывали копны. Семеро 1 не ждут. А. С. Пушкин родился 26 мая 1799 года, умер—29 января 1837 г. ½ апельсина, 1½ яблока, ½ хлеба, ½ лимона, ½ луга, ½ класса, ½ деревни. К 40858 прибавить 2794. От 5211 отнять 3548. Молодая елочка была срублена 3—4 взмахами топора.

Глагол.

Слова, которые обозначают, *что делает* предмет или *что делается* с предметом, называются **глаголами.**

Наклонения.

107. При списывании подчеркивайте глаголы.

Значение книги.

Читать книги и особенно думать и рассуждать о прочитанном весьма полезно. Сознавать необходимость чтения, понимать читаемое, извлекать из книги полезное и жить ради накопления и передачи знаний другим — самое большое и верное счастье в жизни человека.

Многие же не читают, и тем более не размышляют о прочитанном; они не извлекают пользы и наслаждения из чтения, так как не сознают и не понимают великого значения образования, следовательно, живут некультурно.

Они читали бы, думали бы и рассуждали бы о прочитанном, если получили бы в школе необходимую подготовку; они тогда сознавали бы, понимали бы значение книги и жили бы иначе.

Будь опрятен в обращении с книгой, заботься о ее сохранности!

Читай, думай и рассуждай о прочитанном! Сознавай и понимай необходимость книги в своей разумной жизни! Живи культурно!

108. Выпишите из № 107 сначала все глаголы, отвечающие на вопрос: *что делать?* затем — глаголы, обозначающие действие или состояние, совершающееся *сейчас;* потом — глаголы, обозначающие действие или состояние *предполагаемое* и, наконец, глаголы, выражающие *просьбу, совет.*

Форма глагола, показывающая отношение лица (предмета) говорящего к действию или состоянию, называется **наклонением.**

Наклонений 4: *неопределенное, изъявительное, сослагательное* и *повелительное.*

1. **Неопределенное** накл.—основная форма глагола, называющая только действие или состояние *(читать, думать);* глаголы в неопр. накл. не спрягаются. Глаголы остальных 3 наклонений спрягаются.

2. **Изъявительное** накл. обозначает действие или состояние, которое на самом деле есть, или было, или будет *(читаю, читал, прочитаю, буду читать).*

3. **Сослагательное** накл. обозначает действие или состояние предполагаемое *(читал бы).* Оно не имеет особой формы: к прошедшему времени изъявит. наклонения прибавляется частица *бы.*

4. **Повелительное** накл. обозначает приказ, просьбу. Глаголы этого наклонения во 2-м л. ед. числа оканчиваются на *-и (живи)*, у других на *-й* (*читай)*, у третьих на *-ь* (*встань*). Во множ. ч. к этим окончаниям прибавляется *-те* (живи*те*, читай*те*, встань*те*). *-ь* в окончании сохраняется и в тех случаях, когда присоединяется *-ся* (спрячь*ся*, спрячь*тесь).*

109. Данные глаголы повелит. накл. ставьте во 2-м лице мн. ч., подыскивая к глаголу еще другое подходящее слово.

Образец. Берите книгу! Сядьте на стул! Будьте готовы!

Бери .... Зови. Стели. Жди. Иди. Неси. Трепли. Кликни. Вспаши. Держи. Вяжи. Положи. Пиши. Неси. Говори. Пеки. Двигай. Опоясывай. Слушай. Читай. Думай. Считай. Рисуй. Шей. Лей. Подавай. Стругай. Строй. Мой.

Сыпь. Вынь. Режь. Верь. Встань. Ешь. Прибавь. Умножь. Кинь. Брось. Гладь. Готовь. Насыпь. Присядь. Утешь. Мажь. Измерь. Потешь. Спрячь. Заметь. Жарь. Поздравь. Забудь. Лезь.

110. Вместо двух слов, пишите одно с окончанием *-ся (-сь)*.

Образец. Обувай себя—обувайся, корми себя—кормись.

Мой себя. Одевай себя. Укрой себя. Купай себя. Причеши себя. Раздень себя. Брей себя. Вооружай себя. Воодушевляй себя. Подпоясь себя. Приготовь себя. Разуй себя. Высаживай себя. Освобождай себя. Береги себя. Оглядывай себя. Учи себя. Забавь себя. Корми себя. Спасай себя. Заверни себя. Заслони себя. Закружи себя. Завей себя. Закутай себя. Лечи себя. Познакомь себя. Крести себя. Обнови себя. Надуши себя. Напитай себя. Обогати себя. Застрахуй себя. Приободри себя. Обсуши себя.

111. Глаголы в повелительном наклонении единственного числа замените формой множ. числа.

С огнем шали, да оглядывайся. Говори, да не спорь, а хоть и спорь, да не вздорь. Других не суди, на себя погляди. Режь да ешь, ломай и нам давай! Куда ни кинь, везде клин. На Бога уповай, а без дела не бывай. Не гладь коня рукою, а гладь овсом. Не спеши языком: торопись делом. Не мучь мухи: и ей больно. Куй железо, пока горячо. Хлеб-соль ешь, а правду режь. Не торопись отвечать, торопись слушать. Шутить—шути, да людей не мути. Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром. Не всякому слуху верь. Будь здоров! Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай. Мир с людьми сохраняй, войну с пороками веди. Зимой бойся волка, а летом остерегайся мухи.

112. При списывании измените письмо к товарищу так, чтобы оно было написано не к одному, а к нескольким ученикам (изменяйте слова, отмеченные курсивом).

Дорогой друг!

Я сегодня болен и не мог притти в школу. Пожалуйста, *позаботься* известить учителя о моей болезни. После уроков не *забудь* зайти ко мне: мне

скучно, *потешь* меня рассказами о сегодняшних событиях в школе. Заодно *заготовь* для меня на записке список заданных уроков. *Достань* для меня из школьной библиотеки книгу для чтения: без книги лежать в постели утомительно. Сегодня Ваня Умнов именинник, *поздравь* его от моего имени и *заверь* его в моей искренней преданности.

Не *дурачься* и *поправь* коренной недостаток: *готовь* уроки! *Сдвинься* в приобретении знаний с мертвой точки и *забрось* глупости. *Заметь*, что знания — сила! *Утешь свою мать: будь разумным!* Вася Петров.

113. Глаголы ставьте во 2-м лице множ. ч. повелит. наклонения; слово *нужно* опускайте.

Как следует работать.

Прежде всего нужно поставить стул к столу, потом вынуть книги и тетради из сумки и приготовить чернила; затем сесть за стол и приняться за приготовление уроков. Для письма нужно достать из пенала перо и вставить его в ручку. Нужно помнить при этом: в работе нужно быть настойчивым! Крепко верить, что лучшим нашим помощником в работе — наше трудолюбие и терпение. Нужно утешать себя этим сознанием в трудную минуту, никогда не бросать начатой работы и, тем более, не плакать! Почувствовав усталость, нужно встать и выйти на свежий воздух для отдыха; если на дворе холодно, нужно теплее одеться. Нужно заботиться о здоровьи и, кроме того, экономить время.

114. При списывании подчеркните глаголы.

Утренняя песня.

Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись! частым гребнем причешись да и Богу помолись! Долго спать тебе не впрок, ведь забудешь про урок; ты за книжку—повторить, а уж начали звонить. Знай заранее, что взять, времени чтоб не терять. В школу как итти

велят, тут уж некогда искать. То забыл налить чернил, карандаш не очинил; книжку бросил без пути, а потом и не найти. Но в порядке что лежит, само под руку бежит. В школе слушай, не зевай, твердо все запоминай!

115. Из „Утренней песни" выпишите глаголы и определите их наклонение, время, лицо и число.

Спряжение глаголов.

Глаголы делятся по окончаниям настоящего времени (у глаголов совершенного вида — по окончаниям будущего времени) на два спряжения: *I-ое* и *II-ое*.

К *I-му спряжению* относятся те глаголы, которые в 3-ем лице мн. ч. настоящего времени (или будущего простого) имеют окончание *-ут* или *-ют*, а в остальных лицах, кроме 1-го л. ед. ч., имеют перед личными окончаниями *-е-* (пиш*е*шь, пиш*ет*, пиш*ем*, пиш*ете*, пиш*ут*).

Ко *II-му спряжению* относятся те глаголы, которые в 3-ем лице мн. ч. настоящего времени (или будущего простого) имеют окончание *-ат* или *-ят*, а в остальных лицах, кроме 1-го л. ед. ч., имеют перед личным окончанием *-и-* (молч*и*шь, молч*ит*, молч*им*, молч*ите*, молч*ат*).

Примечание. Если ударение падает не на личное окончание глагола, то окончание неясно слышно, и спряжение определяется по неопределенному наклонению.

Ко II-му спряжению относятся глаголы, имеющие в неопределенном наклонении после корня:

а) *-ить* (спорить); односложные же глаголы — *пить, вить, брить, шить, лить, жить* — относятся к I-му спряж., т. к. у них *-и-* входит в состав корня;

б) *-ать* (дышать) с предыдущей шипящей, если в 1-ом л. един. ч. суффикс „*а*" выпадает (слышу—слышишь); односложный глагол *жать* относится к I-му спряжению;

в) *-еть* (видеть), если в 1-ом л. ед. ч. наст. вр. „*е*" выпадает (вижу—видишь).

К I-му спряжению относятся все остальные глаголы, за исключением *гнать, спать, стоять, бояться;* глаголы *хотеть, бежать* относятся к *разноспрягаемым* (хочешь—хотите, бежит—бегут).

116. Данные глаголы пишите во II-м л. един. ч. и III л. множ. ч. наст. врем. или будущ. простого, если от данного глагола нельзя образовать настоящего времени.

Образец. Плыть—плывешь—плывут.

Молоть — ..., бороться, гнать, мочь, ходить, забыть, приготовить, свалить, видеть, читать, мыть, краснеть, резать, пилить, хвалить, терпеть, зреть, брать, драть, звать, петь, спать, лежать, сидеть, кричать, гулять, копать, доделывать, спорить, вить, кормить, крестить, лазать, летать, ловить, ломить, мочить, манить, набирать.

117. То же.

Навещать, нанимать, наскучить, вертеть, держать, зависеть, слышать, щадить, неволить, обожать, хоронить, глохнуть, оградить, очинить, отвечать, лить, пахать, дышать, платить, править, тушить, колоть, снимать, хлебать, обидеть, ненавидеть, смотреть, ткать, возмужать, обогащать, возражать, обещать, стучать, скучать, прощать.

Глаголы во 2-м л. ед. ч. настоящего времени или будущего простого оканчиваются на *-шь, -шься*, причем после *ш* пишется *ъ* (обуваешь, обуваешься).

Примечание. Если неопределенное наклонение глагола оканчивается на *-ся*, то это *-ся* сохраняется во всех глагольных формах, причем после гласных *-ся* сокращается в *-сь* (обуваюсь, обуваетесь, обувалась, обувались, учись).

118. Глаголы, стоящие в скобках, пишите во 2-м лице един. ч.

Хвали горку, когда (перевалиться). (Любить) смородину, люби и оскомину. За недобрым (пойти), на беду (набрести). (Колотиться, биться), а с нуждой не (разойтись). За чужим (погнаться), свое (потерять). Работай до поту, так (поесть) в охоту. Как постелешься, так и (выспаться). Что прошло, того (не воротить). Каши

маслом не (испортить). Живешь — не (оглянуться), умрешь — не (воротиться). Не (знать), где (найти), где (потерять). Слезами моря не (наполнить). Нынче гуляшки, завтра гуляшки — (находиться) без рубашки. (Написать) — не (стереть), (отрубить) — не (приставить). Сам (ехать) не путем, да и коня (бить) кнутом. Нужды не (увидеть), и в добре не (пожить).

В окончаниях неопределенного наклонения *-ть, -чь, -ться, -чься* всегда после *т* и *ч* пишется *ъ*.

В окончаниях III л. единств. и множ. ч. настоящего и будущего времени после *т* буква *ъ* не пишется (Чему суждено исполни*ться*, то исполни*тся*).

Примечание. Глаголы неопр. накл. отвечают на вопросы: *что делать? что сделать?* — Глаголы III л. отвечают на вопросы: *что делает? что делают? что сделает? что сделают? что с ним* (ними) *делается?*

Наприм.: люди (что делают?) собираются (III л. мн. ч.) на работу. Начали (что делать?) собираться (неопр. накл.) на работу.

119. Допишите окончания глаголов.

Рыба начинает портит... с головы. Отец молит... Богу. Умел ошибит..., умей и поправит... Дай справит..., будут и нам кланят... . Кто пахать не ленит..., у того будет хлеб родит... . Голодному и во сне хлеб мерещ... . Все может случит... : и богатый к бедному постучит ... Кто умеет трудит..., тот труда не боит... . Не вечно же драт... : и когти притупят... . Учит... всегда пригодит... . Хотел мирит..., а сам бранит... . Я стал собират... в обратный путь. Обещал рыбак вернут... через два денька. Даль степей зеленеет... . Тускло светит... луна в сумраке тумана. Кто Бога не боит..., тот и людей не страшит... . Пословица не даром молвит... . Два братца пошли в воду купат... (загадка). Висит, качает..., кто придет—покает... (загадка). Вздумал Тришка женит..., тетка Матрена бранит... — да не всякое лыко в строчку ставит... .

Суффиксы *-ова-*, *-ыва-*.

Если глагол в I-ом лице наст. времени оканчивается на *-ую*, то в прошедш. врем. и неопределенном наклонении пишется суффикс *-ова-* (расход*ую* — расход*овал* — расход*овать*). Если же глагол в настоящем вр. оканчивается на *-ываю*, то и в прошедш. вр. и неопредел. наклонении пишется *-ыва-* (рассказ*ываю* — рассказ*ывал* — рассказ*ывать*).

120. Данные глаголы пишите в прошедшем времени и неопределенном наклонении.

Образец. Адресую — адресовал — адресовать.

Беседую, вглядываюсь, выделываю, верую, выдумываю, господствую, гарцую, докладываю, диктую, доказываю, жертвую, зарабатываю, закусываю, заглядываю, злорадствую, исчерпываю, использую, командую, ликую, помилую, мариную, набрасываю, негодую, надламываю, нумерую, оглядываю, ораторствую, опрокидываю, пирую, подкладываю, памятую, преследую, праздную, привязываю, радуюсь, рисую, разрабатываю, расходую, раскатываю, следую, существую, складываю, сбрасываю, советую, тоскую, торгую, участвую, ускальзываю, фехтую, целую, чувствую, шлифую, шнурую, экзаменую.

121. От данных существительных образуйте глаголы с суффиксами *-ова-*, *-ыва-*.

Образец. Проба, проб*ую*, проб*овал*, проб*овать*.

Сказка, досада, зависть, танец, загадка, наследство, воспитание, испытание, польза, ремонт, раскол, совет, прокладка, чувство, рисование, раскладка, интерес, выделка, выработка, взгляд.

Суффиксы *-ева-*, *-ива-*.

В глаголах пишется *-ева-*, если ударение падает на *-ва-* (одол*ева́*ть, ноч*ева́*ть), и *-ива-*, если ударение не падает на *-ва-* (осма́тр*ива*ть), или они образованы от глаголов на *-ить* (зал*ить* — зал*ива́ть*).

122. Данные глаголы пишите в форме неопределенного наклонения и расставьте в них ударения.

Воюю — ..., горюю, плюю, бичую, клюю, кочую, ночую, корчую, потчую, тушую, малюю, жую, бушую, врачую.

123. От данных существительных образуйте глаголы в неопределенном наклонении с суффиксами *-ева-*, *-ива-*.

Образец. Война — воевать.

Разлив — ..., ночь, горе, взмах, устройство, затея, повеление, война, обмен, намерение, остановка, сомнение, перестройка, распиловка, поворот, разговор, вспышка, осмотр, поддержка, окраска, расклейка, размер, отвар, размах, распашка, клюв.

Отрицание НЕ с глаголами.

Глаголы с отрицанием **не** пишутся раздельно, за исключением тех случаев, когда глагол без *не* не употребляется (неволить, негодовать, недомогать, недоумевать, нездоровиться, неймется).

Примечания. 1. Глагол *недоставать* в значении „отсутствовать“ пишется слитно (у меня *недостает* пяти сентов). В прямом же значении этот глагол пишется с *не* раздельно (денег я не достал).

2. Иногда, вместо *не идет*, говорят и пишут *нейдет*.

3. Частица *ни* всегда пишется отдельно от глагола.

124. При списывании отрицание **не** и **ни** пишите отдельно или слитно.

Потчевать — потчуй, а (не) волить — (не) (не) воль. Глаз видит, да зуб (не) ймет. Ни конному ни пешему (не) дают ни проезду ни проходу. (Не) видно ни зги. (Ни) пить (ни) есть (не) хочется. (Не) взлюбил медведь рогатину. Судья (не) годовал, видя явное нарушение закона. Решая задачу, ученик (не) доумевал, с чего начать. Мне сегодня что-то (не) здоровится. На чужой роток (не) накинешь платок. Из щей похлебки (не) сваришь. В поле за ветром (не) угоняешься. Шила в мешке (не) утаишь. Кто на море (не) бывал, тот горя (не) видал. Ни жизнь ни власть меня (не) веселят. Откуда (ни) взялся — черный ворон. Что бы (ни) понадобилось, всегда спрашивали у Натальи Саввишны. Посмотри, (не) идет ли кто, (не) несет ли чего! (Ни) кто к нам не (йдет). Кто бы (ни) сказал мне это, я не поверю. (Ни) ступить (ни) молвить (не) умеет. Что бы (ни) случилось, я с тобой (не) разлучен.

Наречие.

125. При списывании подчеркните слова, отвечающие на вопросы:

1) *где? куда? откуда?*

Избы чернели здесь и там. То налево, то направо, вниз и вверх, туда, сюда мы летать имеем право. Они едут домой. Я пришел оттуда. Вдали ложится легкий пар. Роса сверкала повсюду.

2) *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?*

Скоро наступит весна. Будьте всегда правдивы. Мы давно любуемся закатом. Издавна идет о них слава. Маня пока не ленится. Вечером начались сборы. Трудись дотоле, доколе можешь.

3) *почему? отчего?*

Сестра лук трет, поневоле плачет. Спросонья я не соображал. Сдуру овца залезла в огород.

4) *сколько? сколько раз?*

Много есть на свете бедных и сирот. Трижды мне снился все тот же сон. Хоть вдвое, хоть втрое, непрочно худое.

5) *как? каким образом?*

Мартышка вертит очками так и сяк. Пред ним широко река неслася; бедный челн по ней стремился одиноко. Дети шли босиком. Он скатился кубарем. Дом отделан заново.

Можно ли подчеркнутые слова склонять или спрягать?

Подчеркнутые вами слова называются **наречиями.**

Наречие — неизменяемая часть речи, оно не склоняется и не спрягается.

По своему значению в предложении, наречия делятся на:

Наречия места (на вопросы: *где? куда? откуда? докуда?*), напр., где, нигде, везде, здесь, тут, там, туда, сюда, отсюда и др.

Наречия времени (на вопросы: *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?*), наприм., когда, тогда, всегда, никогда, прежде, после, теперь, отныне, доныне и др.

Наречия причины (на вопросы: *почему? отчего?*), напр., почему, потому, поэтому, сдуру, сгоряча и др.

Наречия цели (на вопросы: *зачем? для чего?*), напр., зачем, затем и др.

Наречия образности (на вопросы: *как? каким образом? как много? в какой мере? насколько? сколько раз?*), напр., как, так, худо, хорошо, ясно, правильно, жестоко, много, мало, очень, вдвое, вдвойне, дважды и др.

Примечания. 1) Многие наречия бывают сходны с другими частями речи (напр., *хорошо, сладко, красиво, утром, дома* и др.)

Чтобы при разборе отличить эти наречия от других сходных с ними частей речи, надо ставить к ним вопросы, и на основании этого определять, к какой части речи они относятся. Например: Мы ехали *морем* (*где?* нар.). — Мы любуемся *морем* (*чем?* сущ.). Дитя *послушно* (*каково?* прил.).—Я *послушно* (*как?* нар.) шел за отцом.

2) Есть наречия, к которым невозможно поставить вопросов, напр.: *вот, вероятно, да, действительно, еще, нет, нельзя, разве, право, уж, то-есть, едва, авось, конечно, несомненно, так сказать, кажется, помнится, разумеется, чай, дескать, пожалуй* и др.

Справочник правописания наречий.

близ	возле	еле	настежь	сзади
будто	вообще	задолго	начерно	сквозь
вверх	впереди	заодно	наудалую	слегка
вблизи	вправо	здесь	однажды	слишком
вглубь	впредь	издали	оттуда	снаружи
вдалеке	все-таки	изредка	подле	сначала
вдали	вскачь	кое-как	позади	снова
вдруг	вскоре	конечно	попарно	сообща
везде	вслух	крайне	поперек	совсем
взад	вследствие	кстати	попеременно	сплошь
вперед	всмятку	лишь	пополудни	сполна
влево	всюду	лучше	поровну	справа
вместо	втиши	мало-по-малу	порознь	стремглав
вначале	второпях	набело	после	сызнова
внезапно	втройне	наедине	прочь	тотчас
внизу	вчерне	наизусть	сбоку	теперь
вновь	далече	накануне	сдуру	то-есть
внутри	докрасна	наконец	сегодня	чересчур
во-время	доныне	налегке	сейчас	чуть-чуть
во-вторых	досыта	наповал	серьезно	этак.

126. Выпишите из справочника сначала все наречия, отвечающ. на вопрос: *когда?* потом на вопр.: *где?* затем на вопр.: *как?* Начинайте каждую группу с новой строки.

Правописание наречий.

127. При списывании в скобках обозначьте, к какой части речи относится каждое отмеченное слово.

I. *С начала* (·) мая в школе началось повторение пройденного. *Сначала* ( ) молись, а потом смело за дело берись. Несмотря *на конец* ( ) сентября, солнце жгло. *Наконец* он исправился. *Вдали* растет дубовый лес. *В дали* голубой столбом уж крутился песок золотой. *Внизу* шумит померкшая река. Кошачьи глаза *впотьмах* светятся. *В потемках* ходят ощупью. *Навстречу* быстро несется коляска. Свита собралась *на встречу* короля.

Вначале город был цветущ и славен. Люблю грозу *в начале* мая. Вся семья *вместе*, так и душа на месте. Дом наш построен *в месте* сухом и здоровом. Живешь, как *накануне* праздника. *В даль* туманную уходит корабль. На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн, и *вдаль* глядел. Читайте мне *вслух* посланье от слова до слова. *В слух* тонкий ваш не очень-то я верю. Где *в брод*, а где и *вплавь*. Белогрудые ласточки реют *вокруг* брички. Играя в кошки-мышки приходится прятаться *в круг*.

II. Кто торопится, тот *зачастую* ошибается. *За частым* кустарником пропадала река. Я *снова* принялся за труд. *С нового* года ведем в классе журнал. Написанное *начерно* переписывается *набело*. Шахматные фигуры расставляются *на черном* и белом поле. *Справа* — тощая озимь, *слева* — кустарники. *С правой* стороны извивалась речка, а *с левой* — синел лес. *Изредка* чирикнет внезапно пробудившаяся птичка. Скатерть *из редкого* полотна. Река *слегка* серебрится. Сделайте почин *с легкой* руки!

III. *Заодно* я прогуляюсь с вами. *За одно* яблоко заплатил пять сентов. Кучер положил на сиденье *втрое* сложенный зипун. Снопы сложены *в три* ряда.

IV. В дверь сарая *совсем* перестал проникать свет. На именины я приглашен *со всем* семейством. Зазвонили *во все* колокола. Учиться грамоте *вовсе* не легко. *Во все* это время брат *вовсе* ничем не занимался.

Существительные, прилагательные, числительные и местоимения с предлогами пишутся раздельно.

Наречия с предлогами-приставками пишутся слитно.

128. При списывании заключенное в скобках пишите слитно или раздельно со следующим словом. Ставьте вопросы, чтобы отличить наречие от других частей речи.

Не отвечай (на) зло злом. Он это сделал (на) зло. Не надейся (на) удачу. Мы шли в темноте (на) удачу.

(С) плеча девушки свешивался платок. Он размахнулся и ударил (с) плеча. Читай книги (с) начала до конца. (С) начала прочитай задачу, а потом решай. Рабочий (на) силу дотащил ящик. Надейся не (на) силу, а на знание. (На) стороже у фабричных складов лежит большая ответственность, а потому он всю ночь должен быть (на) стороже. (На) крест сельской церкви упал первый луч восходящего солнца. (На) крест перевяжи тюки веревками. И (в) дали и (в) близи все было спокойно. (В) дали морской подымался туман. Петух пропел (во) все горло трижды. Он (во) все не был в городе. (В) тайне Божией никто не участник. Делай добро (в) тайне. Вот в Риме, (на) пример, я видел огурец. Учитель указал (на) пример, написанный на доске. Дядя (со) всем уехал от нас. Он уехал от нас (со) всем своим багажом. (За) чем луч утренний блеснул? (За) чем пришел, то и нашел. Желания заниматься у него (по) прежнему не было. Сукно и теперь изготовляется (по) прежнему образцу.

129. То же.

Он осторожно пересел (на) конец скамейки. (На) конец (в) дали показались огни города. Я узнал эту новость (в) первые. (В) первые дни нашего знакомства я был осторожен. (За) одно неосторожное слово можно поплатиться. (За) одно с весной пробуждаются их заветные думы мирные. Ветер (с) нова усилился. Мы (из) редка гуляем. (В) начале нашего пути дорога шла лесом. (В) начале я говорил робко. (От) чего вы так часто опаздываете? В гостях ни (от) чего не отказываются. (С) начала я жил в Таллинне, а (за) тем в Тарту. (За) тем лесом болото. Я уехал из города (со) всем и распрощался (со) всеми. Мы (в) месте идем (на) встречу грядущему дню. Летом мы живем на даче, (в) месте сухом и здоровом. Я сильно рассчитывал (на) встречу с тобой. (С) начала подумай, потом говори.

(С) начала нашего знакомства у нас завязалась дружба. Раздели число (по) полам. Надо уметь ходить (по) полам паркетным. Свари яйцо (в) смятку. Строптивый человек часто поступает (на) перекор. (За) одно слово страдаю. Я с ним был (за) одно.

130. При списывании в наречиях подчеркните приставку и окончание. Выпишите затем приставки из тех наречий, которые оканчиваются на *-а*, а потом из тех, которые оканчиваются на *-о*.

Дождь усилился снова. Наша квартира отделана заново. Мыши съели зерно в закроме дочиста. Выведи пятно начисто. Слева и справа тянулись заборы. На уроке гимнастики мы делали повороты вправо и влево. Я изредка совершал прогулки. Направо от меня стена, а влево дверь. Не спроста слово молвится. Нас приняли запросто. Железо накалили добела. Перепиши сочинение набело. Напилась воды земля досыта. Дочь уехала надолго. Я изредка посещаю это море.

131. При списывании, вместо слов в скобках, пишите нужное наречие.

(Из + редко) погромыхивал дальний гром. Море (с + легко) разыгралось. (В + лево) от дороги волновалась рожь густая. Церковь видна (из+далеко). Железо можно накалить (до+красный) и (до+белый). Пшеница оказалась (на + чистый) выбитой градом. (По + степенный) всходит луна. Перепиши письмо (на + белый). Напилась воды земля (до+сытый). Дождь прекратился, и (с+новый) проглянуло солнце. Он остригся (на + голый). Вытри лицо (до + сухой). (Со + общий) работа идет веселей. Учитель (с+легкий) его за шалости бранил. Я переписал работу (на + чистый). (С + правый) чернели скалы, а (с + левый) зияла пропасть. Солдат (с + горячий) не почувствовал ранения. (Из + давний) мы живем на этом месте.

132. При списывании подчеркните наречия.

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало. Двери открыты настежь. Моя сестра вышла замуж. Шалуну невтерпеж: хочется побегать. Тройка вскачь понеслась. Ребенок упал навзничь. Руки прочь от проводов! С наступлением морозов река сплошь покрылась льдом. Лишь звезды блеснут в небесах, корабль одинокий несется. Меж слепых и кривой зрячий. Для дорогого гостя и ворота настежь. Два свояка, а промеж них собака.

Наречия, оканчивающиеся на *ж, ч, ш,* имеют на конце *-ь*, за исключением: невтерпеж, замуж, уж, меж, промеж.

133. Из упр. № 132 выпишите сначала наречия, оканчивающиеся на *-ь*, а потом — на твердую согласную; составьте с выписанными наречиями свои предложения.

134. При списывании подчеркните наречия.

Мы говорим по-русски и по-эстонски. Обходись с ним по-дружески. Сделано точь-в-точь, как было приказано. Он замяукал по-кошачьи. Дрова едва-едва тлеют. Больному час-от-часу становилось хуже. Поезд изо-дня-в-день опаздывал. Мало-по-малу медвежонок привык к чужой обстановке. Разделите все между собою по-братски поровну. На-днях он как-то зашел ко мне. Делать кое-как да как-нибудь — дурная привычка. По-моему, путешествовать, во-первых, приятно, во-вторых, полезно. Где-то прогремел гром. И вдоль и поперек шныряет (муха) меж людей. Чуть-чуть дыша пастух им любовался. Попрежнему яркая молния беспрестанно вилась по туче. Идут по-двое, по-трое.

135. То же.

Когда-нибудь монах трудолюбивый найдет мой труд усердный, безыменный. Кой-где гарцуют казаки. Прошу любить и жаловать попрежнему. При еде помногу

не глотай. Понапрасну и попусту не теряй времени. Поневоле примешься за работу, коли захочешь есть. Дежурство в классе ведется поочередно и понедельно. К доктору вызывали нас поодиночке. В 2 часа пополудни ученики попарно расходятся домой из школы. Понемногу мы становимся грамотными. Он не умеет одеваться по-модному. Исподтишка весь дом поразволок. Ему строго-настрого запрещено было лазать на голубятню.

Некоторые наречия с приставкой *по* пишутся слитно (*по*прежнему, *по*многу), другие же — через соединительную черточку (*по*-русски, *по*-моему). Составные наречия тоже пишутся с черточкой (кое-как, кое-где, мало-помалу и др.).

Правописание НЕ и НИ с наречиями.

136. При списывании, вместо трех точек, пишите **не-** или **ни-** слитно с наречиями. Если ударение падает на первый слог слова, то пишется **не-** (нéкогда, нéгде, нéкуда); если ударение падает на последний слог слова, то пишется **ни-** (никогдà, нигдè, никудà).

Все места заняты, и нам ...где сесть. Вам ..куда итти, потому оставайтесь у нас. Нам ...когда развлекаться пустыми разговорами. Мы вечером ...куда не ходили, да и итти было . .куда. И рад бы уйти куда-нибудь, да ...куда. Ему ...откуда ждать писем. Животных ...когда не мучь. Меня .. сколько это не тревожит. Он ...как не мог понять, в чем заключается дело. В комнате так тесно, что ...куда лишний стул поставить. Воз ...сколько не подался вперед. Я ...когда не видал таких сражений! Ему все ...почем. Кто везде, тот ...где. От смерти ...куда не уйдешь. В течение недели ...когда было выглянуть за ворота. Рыбку ...как не поймать! Снизиться аэроплану ...где: вся местность изрезана оврагами. Человек ...как не может узнать

своего будущего. ...когда не знаешь, где найдешь, где потеряешь. В лесу ...где не видел ни грибочка. Он ...сколько не сердится на меня.

Наречие **ни** употребляется еще в следующих случаях и пишется *раздельно*:

1) в **отрицательных** предложениях, вместо повторяющегося *и*, когда есть отрицание налицо или только подразумевается: **не, нет, нельзя**. (*Ни* ступить *ни* молвить **не** умеет. *Ни* коня *ни* друга верного. **Нельзя** *ни* охнуть *ни* вздохнуть);

2) после **относительных местоимений и наречий** (**Кто** *ни* придет—всем отказ. **Что** *ни* делай, делай осмотрительно. **Куда** *ни* кинь, везде клин);

3) в некоторых выражениях для усиления мысли. (Он ни гугу).

137. * При списывании, вместо точек, вставляйте **ни** или **не**.

... звезд блестящих ... луны на небе нет. Кто бы к нам ... пришел, мы всем рады. Куда ... оглянись, везде стена хребтов. Все мертво: нигде ... души. Чем бы дитя ... тешилось, лишь бы ... плакало. ... хочется Тарасу ... на реку ... в лес. На реке ... было еще видно ... льдинки. ... один петух еще ... пел. ... было ... спору ... брани. Напрасно глаз ищет нового предмета: ... столба, ... стога, ... забора —ничего ... видно. ... одного живого существа ... было ... видно ... слышно. Что бы ... случилось, я с тобой ... разлучусь. ... один лист, ... одна травка ... шевелились. Раскаты грома ... затихали ... на мгновение. Меня ... спросили ... разу. Нет ... капли воды. Куда ... оглянусь, повсюду рожь густая. Отколе ... возьмись, навстречу Моська им. ... шуб ... свеч совсем не надо. Лжец ... один по нем пройти ... смеет. В один двоим за нужду влезть, и то — ... встать ... сесть. Я ... тебе ... твоему брату ... должен ... сента. На небе ... единой тучи. ... видно ... зги.

* Предварительно проработать устно.

Не с наречиями пишется слитно в следующих случаях:

1) когда наречие без **не** не употребительно (невинно).

2) когда наречие с **не** можно заменить другим наречием без отрицания, но имеющим тот же смысл (немного—мало).

Не пишется раздельно, когда в предложении есть противопоставление (хотя бы только подразумеваемое) и на *не* делается ударение с последующей паузой, (Вы поступили *не умно* [разумеется: глупо]).

138. * При списывании наречие **не** пишите слитно или раздельно с последующим словом.

Со своими соседями он жил (не) мирно, а во вражде. Вопрос был задан (не) ласково, а грубо. Луна светила (не) ясно; ее заволакивали легкие облачка. (Не) долго я спал. Он поступил (не) умно. На небе (не) прерывно вспыхивали яркие молнии. В классе у нас (не) жарко, а прохладно. Будем купаться: здесь (не) глубоко. Дальше итти было (не) куда. (Не) зримо хранит нас судьба от опасностей. Мы жили между собой (не) дружно. Голос старика гудел (не) прерывно. Сегодня я (не) взначай побывал у дяди. Бежать было трудно и (не) приятно. Он толкнул малыша (не) намеренно, а (не) чаянно. Рисует сестренка (не) плохо. Жаворонки (не) умолкаемо заливались в небе. (Не) охотно и (не) смело солнце светит на поля. Плохую отметку за ответ получать (не) приятно. (Не) весело я чувствовал себя среди (не) знакомых мне людей. Он занимается (не) успешно. Он решил задачу (не) верно. На решение задачи ушло (не) мало времени: она трудна. (Не) людимо наше море, день и ночь шумит оно.

---

* 137 и 138. Предварительно проработать устно.

Междометие.

139. Спишите стихотворение и подчеркните слова, которые выражают: 1) подражание различным звукам, напр., голосам животных; 2) восклицание людей.

Летнее утро в усадьбе.

Раньше всех петух встает,
всем сигнал он подает.
Лишь раздалось кукареку,
как лягушка прямо в реку,
в воду бух. Ква-ква-ква!
Ах! как хороша вода!
Встали куры, поросята,
утки, гуси и ягнята.
Всех смешались голоса:
там хрю-хрю, а здесь га-га.
По двору кот важно ходит
и мяу свое заводит:
видит он издалека
целу кринку молока.
Солнце выше все встает,
к стаду уж пастух идет,
а оно ему му-му,
выводи нас на траву.
А в лесу и у пруда
дети с самого утра.
Много там потех и смеха.
Далеко разносит эхо
то ребячее ау,
то кукушкино ку-ку.
Весело живется летом
всем, особенно же детям.

Междометие — неизменяемая часть речи, служащая для выражения наших *чувств* и различных *звукоподражаний*. Посредством междометий мы выражаем *радость* (ура!), *удивление* (о! ой-ли!), *восхищение* (ах!), *негодование* (тьфу!), *зов* (эй!) и т. д.

Звукоподражательных междометий много, напр., мяу, ку-ку, цып-цып, тик-так, динь-динь, трах, бряк, хлоп, бух и др.

140. В стихотворении „Утро на берегу озера“ найдите знакомые вам части речи и выпишите их по группам.

Утро на берегу озера.

Стих. И. С. Никитина.

Ясно утро; тихо веет
теплый ветерок;
луг, как бархат, зеленеет;
в зареве восток.

Окаймленное кустами
молодых ракит,
разноцветными огнями
озеро блестит.

Тишине и солнцу радо,
по равнине вод
лебедей ручное стадо
медленно плывет.

Вот один взмахнул лениво
крыльями, — и вдруг
влага брызнула игриво
жемчугом вокруг.

Привязав к ракитам лодку,
мужики вдвоем,
близ осоки, втихомолку,
тянут сеть с трудом.

По траве, в рубашках белых,
скачут босиком
два мальчишка загорелых
на прутах верхом.

Крупный пот с них градом
и лицо горит; [льется,
звучно смех их раздается,
голосок звенит...

„Тянут, тянут! — закричали
ребятишки вдруг,
-вдоволь, чай, теперь поймали
и линей и щук!“

Вот на береге отлогом
показалась сеть.
„Ну, вытряхивай-ка с Богом!
Нечего глядеть!“

Так сказал старик высокий,
весь, как лунь, седой,
с грудью выпукло-широкой,
с длинной бородой.

Сеть намокшую подняли
дружно рыбаки;
на песке затрепетали
окуни, линьки.

Дети весело шумели:
„Будет на денек!“ —
и на корточки присели
рыбу класть в мешок.

Орфографический словарик.

аккомпанимент
аккуратно
амуниция
апартамент
апелляция
аплодировать
аппарат
артиллерия
атаман
аттестат
балаган
балласт
баллотировать
баранка
бассейн
батальон
батарея
бахрома
беззастенчивый
безмен
бессчетный
бесчисленный
без-удержу
без-умолку
без-устали
безыменный
безысходный
беллетристика
бечевка
библиотека
блистательный
борются
браслет
бренчать
брильянт
брошюра
буднишний
бутерброд
бюллетень
вакансия
вверенный
велосипед
вентиляция
ветеринар
ветчина
взаймы
взбудоражить
воззрение
во избежание
воистину
вокзал
восьмерка
вотрушка
впоследствии
врассыпную
врозницу
въявь
выигрыш
галлерея
галстук
гостиница
глянцовитый
группа
гумми-арабик
декламация
дребедень
дрессировать
единица
жженый
жолудь
завтрашний
заплачено
запонка
запряг
известный
исстари
иллюминация
иллюстрация
именины
интеллигенция
инцидент
искусство
искусный
карикатура
карман
касаться
коснуться
керосин
клеенка
коверкать
коллекция
колоссальный
комиссия
коммерсант
комод
конверт
конфеты
коралл
коридор
коровай
котлета
кочан
крапива
лахань
лотерея
массивный
мачеха
мезанин
мелют
мякина
набекрень
объядение

операция
панель
параграф
пассажир
пенснэ
перламутр
поганый
погода
пожалуйста
пором
портмонэ
портрет
прачечная
пресс-папье
проект
просьба
профессор
рассрочивать
рассорить
рассчитывать
раскаиваться
расписка
расчет
расщелина
рекомендовать
репетитор
рессора
ровняться
розыгрыш
роскошный
саквояж
сноровка
стамезка
сумасшедший
сургуч
табурет
танцовать
тарелка
тезка
терасса
тороватый
тротуар
туберкулез
уроженец
циферблат
цифра
чемодан
чехарда
штиблеты
экзамен
эссенция
ярмарка

Оглавление.

стр.

Синтаксис 5
Учение о предложении 5
Слитное предложение 7
Двоеточие в предложении 11
Обращение 13
Чужая речь 15

Этимология 17
Предлоги и приставки 17
Правописание приставок 19
Сложные слова 24
Перенос слов 27
Имя существительное 28
Правописание существительных 29
Особенности в оконч. падежей 33
Разносклоняемые существ. 38
Правописание суффиксов существ. . . . 41
Правописание **не** с существительными . . 45
Имя прилагательное 47
Степени сравнения 50
Суффиксы прилагательных 52
Правописание **не** с прилагат. 54
Местоимение 56
Имя числительное 64
Глагол 70
Наклонения 70
Спряжение глаголов 74
Суффиксы глаголов 77
Правописание **не** с глаголами 78
Наречие 80
Правописание наречий 82
Правописание **не** и **ни** с наречиями . . . 87
Междометие 90
Орфографический словарик 92

Другие учебники М. и П. Марковых:

1. Сборник упражнений по русскому правописанию, II год обучения (в учебнике 96 упражнений, 46 страниц) . . . . . ц. 50 с.
2. Сборник упражнений по правописанию для III года обучения (149 упр., 70 стр.) . . . . ц. 65 с.
3. Грамматика (этимология и синтаксис) для V и VI классов нач. школ и младших классов прогимназий (около 160 упр. и 144 стр.) . ц. 1 кр. 20 с.