А. ПЕДУСААР · Н. ПЕНТРЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ III КЛ.

EESTI RIIKLIK KIRJASTUS

A-18371

A-18371

А. ПЕДУСААР и Н. ПЕНТРЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ III КЛАССА

EESTI RIIKLIK KIRJASTUS
TALLINN 1950

Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt kinnitatud.

2
Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu
8000

TA
RAAMATU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

§ 1.

Песня о сентябре́.

С. Марша́к.



Конча́ется лето,
и осень идёт.
Пусте́ют в лесу́
лагеря́.

Конча́ется лето,
и осень идёт,
и птицы летя́т
за моря́.

А школа наря́дная
школьника ждёт
в прекра́сные дни
сентября́.

песня — laul
сентя́брь — september
о сентябре́ — septembri kohta
конча́ется — lõpeb
лето — suvi
осень — sügis
пусте́ет — tühjeneb
море — meri
за моря́ — merede taha
наря́дный — nägus (riietuselt), ehitud
школьник — koolilaps
он (она) ждёт — ta ootab
прекра́сный — imeilus, kaunis
дни — päevad
упражне́ние — harjutus
спиши́! — kirjuta ära!
напиши́! — kirjuta!
перед слова́ми — sõnade ees
слова́ми — sõnadega

Упражнение 1. Спиши́ § 1.

Упражнение 2. Напиши́ ***мой, моя*** или ***моё*** перед слова́ми:

товарищ, портрет, флаг, грядка, сумка, яблоко, топор, пила, перо, пальто, парта, самолёт, рези́нка, лодка, имя.

Образец: Мой товарищ.

Упражнение 3. Напиши слова́ми:

3 + 5 = 8	3 + 1 = 4
4 + 2 = 6	1 + 7 = 8
7 + 2 = 9	4 + 6 = 10
5 + 5 = 10	8 + 1 = 9

Образец: Три и пять — восемь.

Упражнение 4. Напиши недостающие (puuduvad) слова.

я иду́	я украша́ю	я собира́ю	я жду
он . . .	он . . .	он . . .	он . . .
она . . .	она . . .	она . . .	она . . .
они . . .	они . . .	они . . .	они . . .

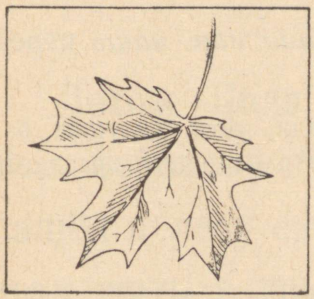
§ 2.

Осень.

Наступи́ла осень. Как хорошо в лесу, в парке и в саду! В саду клумба. На клумбе красивые цветы. Вот красная астра, а там жёлтый георги́н. Дере́вья в парке тоже красивые.



Клумба.



Лист.

А лес осенью золото́й. Дети собирают в лесу жёлтые и красные листья. Они несут листья в школу. Дети берут вазу. Вот листья в вазе. Дети рисуют красные и жёлтые листья.

наступи́л, -а — **saabus**
осенью — **sügisel**
клумба — **lillepeenar**
астра — **aster**
жёлтый — **kollane**
георги́н — **georgiin, daalia (jorjen)**
дере́вья — **puud**
золото́й — **kuldne**
листья — **(puu)lehed**
фонети́ческое упражне́ние — **hääldamisharjutus**
отве́ть! — **vasta!**
вопро́с — **küsimus**

Упражнение 5. Спиши 7 предложений (7 lauset) из § 2.

Упражнение 6. Отве́ть на вопросы.

Что в классе? Что висит на стене? Что лежит на парте? Что в сумке? Что в пенале? Кто в классе?

Упражнение 7. Напиши вместо точек (punktide asemele) недостающие слова́: *лежит, висит, стоит* или *сидит.*

Ученик ... в классе. Портрет ... на степе. Книга ... на столе. Ваза ... на столе. Учитель ... на стуле. Чернильница ... на парте. Шкаф ... в углу. Ложка ... на столе. Лозунг ... на стене.

Образец: Ученик сидит в классе.

Упражнение 8. Напиши *наш, наша* или *наше* перед слова́ми:

вождь, клуб, лагерь, школа, ёлка, дядя, тётя, дедушка, бабушка, брат, огоро́д, колхоз, фамилия, дело, страна́, радио, праздник.

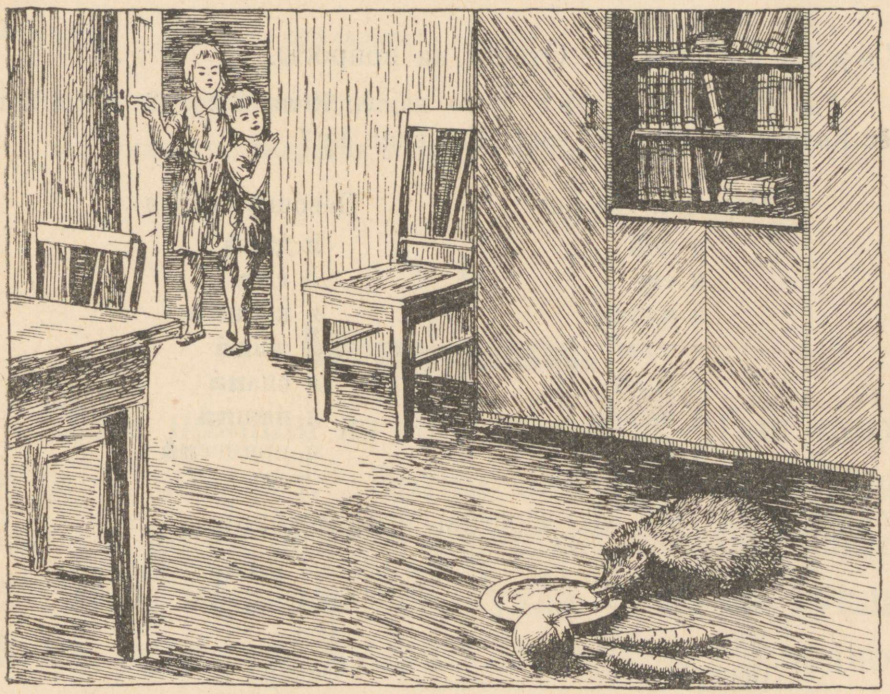
Образец: Наш вождь.

Фонети́ческое упражнение.

с: **С**оня несёг в клас**с** кра**с**ивые кра**с**ные ли**с**тья.

§ 3.

Ёж.



Летом Коля жил у дедушки в деревне. Там недалекó большой лес. Однáжды Коля нашёл в лесу ежá. Он принёс ежа домой. Ёж стал жить в комнате. Он ел хлеб и пил молоко. Ёж спал в углу в ящике.

ёж — **siil**
недалеко́ — **lähedal**
одна́жды — **ükskord**
принёс, принесла́ — **tõi**
пил, пила́ — **jõi**
спал, спала́ — **magas**
кого? — **keda?**
соста́вь! — **koosta!**
предложе́ния — **laused**
образе́ц — **näidis**
запо́мни! — **pea meeles!**

Упражнение 9. Ответь на вопросы.

Где жил Коля летом? Кого нашёл Коля в лесу? Куда принёс Коля ежа́? Что ел ёж? Где спал ёж?

Мальчик говорит:	Девочка говорит:
я да**л**	я да**ла́**
я е**л**	я е**ла**
я купи**л**	я купи́**ла**
я жи**л**	я жи**ла́**
я спа**л**	я спа**ла́**
я нашё**л**	я наш**ла́**
я принё**с**	я принес**ла́**

Упражнение 10. Соста́вь предложе́ния.

Это **кто**? (kes?)	Я даю яблоко **кому**? (kellele?)
Жоржик	Жоржик**у**
Март	Март . . .
Оскар	Оскар . . .
Энн	Энн . . .
Его́р	Егор . . .

Образе́ц: Это Жоржик. Я даю Жоржику яблоко.

Это **кто**?	Я даю книгу **кому**?
Женя	Жен**е**
Таня	Тан . . .
Лена	Лен . . .
Эмма	Эмм . . .
Лиза	Лиз . . .

Образе́ц: Это Женя. Я даю Жене книгу.

Упражнение 11. Припиши недостающие окончания (puuduvad lõpud).

Где? — Kus?

Пионеры работают в огород... . Сестра гуляет в парк... . На площад... сегодня парад. Брат работает в огород... . Птицы поют в лес... . Ребята играют на двор... . Мышка живёт в нор... . Собака живёт в конур... .

Образец: Пионеры работают в огороде.

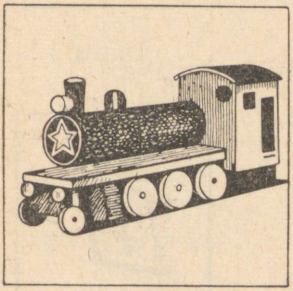
Фонетическое упражнение.

ж: Однажды **Ж**ор**ж**ик и **Ж**еня нашли ежа.

§ 4.

Игрушки.

Дети пришли из школы домой. Они моют руки и обедают. Потом они играют в комнате. У детей разные игрушки: барабан, самолёт, танк, мяч, паровоз, кукла. У Жени кукла. Жене нравится кукла. У куклы нарядное



Паровоз.



Платье.



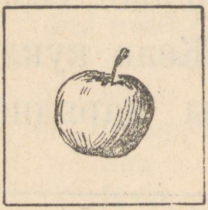
Мяч.

платье. У Коли большой барабан. Он барабанит. А у Жоржика паровоз. Жоржику нравится паровоз. У Арно кубики. Арно строит фабрику.

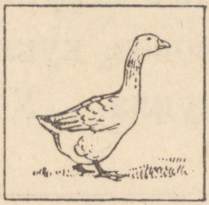
из школы — koolist
я обе́даю — ma lõunastan
разные — mitmesugused
мяч — pall
парово́з — vedur
платье — kleit
нравится — meeldib
кубики — klotsid
предме́т — ese, asi
самоле́т — lennuk

Еди́нственное число́.

Один предме́т.



яблоко



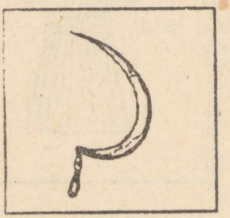
гусь



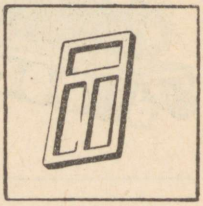
книга



ваза



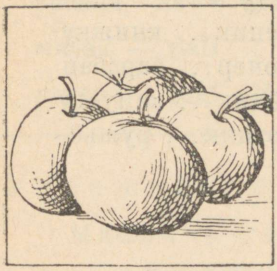
серп



рама

Мно́жественное число́.

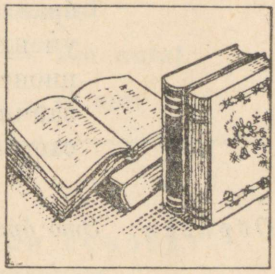
Много предме́тов.



яблок**и**



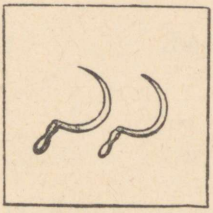
гус**и**



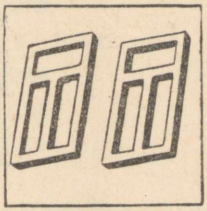
книг**и**



ваз**ы**



серп**ы́**



рам**ы**

Упражнение 12. Ответь на вопросы.

Кто пришёл домой? Что делают дети? Что они делают потом? Где играют дети? Какие у детей игрушки? Что нравится Жене? У кого нарядное платье? У кого барабан? Что делает Коля? Что нравится Жоржику? У кого кубики? Что строит Арно?

Упражнение 13. Напиши во множественном числе (mitmuses).

кукла — кукл**ы**
паровоз —
бараба́н —
коро́ва —
огоро́д —
птица —
рыба —
отря́д —
зуб —

дере́вня — дере́вн**и**
кошка —
зверь —
игру́шка —
рези́нка —
праздник —
охо́тник —
сумка —
мяч —

Упражнение 14. Составь предложения.

Это **кто**? (kes?)	Я даю **кому**? (kellele?)
брат	брату мяч
ученик	ученик... книжку
пионер	пионер... барабан
зайчик	зайчик... капусту
охотник	охотник... ружьё

Образец: Это брат. Я даю брату мяч.

Это **кто**?	Я даю **кому**?
сестра	сестре куклу
мама	мам... цветы
папа	пап... газету
кошка	кошк... молока
няня	нян... шубу
дядя	дяд... топор

Образец: Это сестра. Я даю сестре куклу.

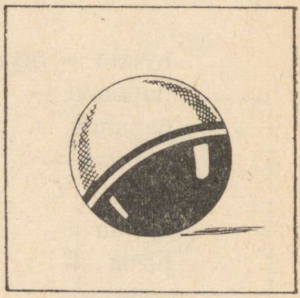
Фонетическое упражнение.

ш: **Ш**ура и Са**ш**а **ш**ли в **ш**колу и на**ш**ли каранда**ш**.

§ 5.

Таня и мяч.

Наша Таня громко плачет,
уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь
Не утонет в речке мяч.



Мяч.

громко — valjusti	**в речку — jõkke**
плачет — nutab	**в речке — jões, jõekeses**
уронúл, -ла — pillas maha	**тише — tasemini**
мячик — pall	**не плачь! — ära nuta!**
речка — jõgi (jõeke)	**не утóнет — ei upu**

Упражнение 15. Спиши § 5.

Мальчик говорит:
я ученик
ты ученик
он ученик

Девочка говорит:
я ученица
ты ученица
она ученица

Мальчики говорят:
мы ученик**и**
вы ученик**и**
они ученик**и**

Девочки говорят:
мы учениц**ы**
вы учениц**ы**
они учениц**ы**

Упражнение 16. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Где? — Kus?

Книга лежит на стол... . Борис сидит в класс... . Дедушка работает на фабрик... . Книги и тетради лежат на парт... . Цветы стоят в ваз... . Пионеры играют в клуб... . Собака спит в конур... .

Образéц: Книга лежит на столе.

Упражнение 17.

Кто это?

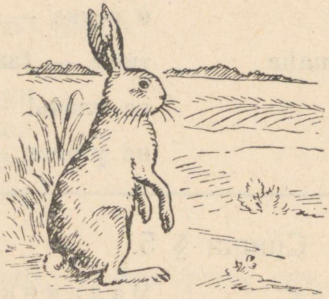


Это... Это... Это...

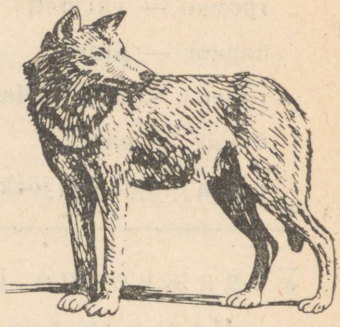
Кто это?



Это . . .



Это . . .

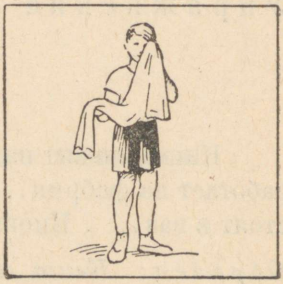


Это . . .

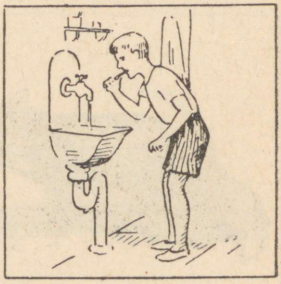
§ 6.

Что ты делаешь утром?

— Где ты быва́ешь утром?
— Утром я быва́ю дома.
— Что ты делаешь утром?
— Я мою́ лицо́ и руки.
— Что ты ещё делаешь?
— Я вытира́ю лицо́, я вытира́ю руки.
— Ты чистишь зубы?
— Да, я чищу зубы.
— Что ты потом делаешь?
— Потом я завтракаю.
— Что ты ешь?



Я вытира́ю лицо́.



Я чищу зубы.

— Я ем хлеб с маслом, кашу, сыр.

— Что ты пьёшь?

— Я пью молоко́, кофе или чай.

— Что ты делаешь пото́м?

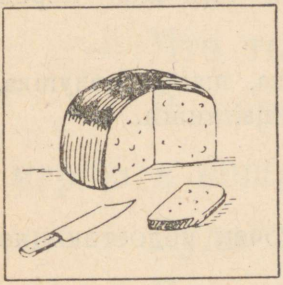
— Потом я иду в школу.

— Что ты надева́ешь?

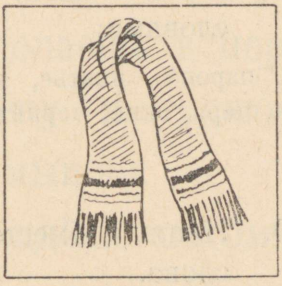
— Я надева́ю пальто, шапку, шарф, рукави́цы и кало́ши.

— Что ты берёшь?

— Я беру́ сумку.



Сыр.



Шарф.



Кало́ши.

я быва́ю — ma olen

я быва́ю утром — ma olen hommikul

ты быва́ешь утром — sa oled hommikul

лицо́ — nägu

я вытира́ю — ma pühin kuivaks

зуб — hammas

я чищу — ma puhastan

ты чистишь — sa puhastad

сыр — juust

чай — tee

шарф — sall

кало́ши — kalossid

Настоя́щее время. — Olevik.

я дела**ю**	я иду́	я беру́
ты дела**ешь**	ты идёшь	ты берёшь
он дела**ет**	он идёт	он берёт
она дела**ет**	она идёт	она берёт

Упражнение 18. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому? — Kellele?

Мама купила Жоржик... ножик. Папа купил Жен... журнал. Дай Оскар... карандаш. Дай Лиз... куклу. Тетя дала Кат... чашку. Учительница дала Борис... черни́льницу. Учитель дал Сайм... книгу.

Образец: Мама купила Жоржику ножик.

Упражнение 19. Напиши ***мой, моя*** или ***моё*** перед словами:

лицо́, зуб, мячик, паровоз, платье, чашка, шапка, дедушка, папа, дело, день, кукла, перо, окно, черни́льница, книга.

Образец: *Моё лицо.*

Упражнение 20. Напиши вместо точек недостающие слова.

Что? — Mida?

Я мою . . .
Я вытираю . . .
Я чищу . . .
Я ем . . .
Я пью . . .
Я надеваю . . .
Я беру . . .

Образец: Я мою (что?) лицо́ и руки.

Фонети́ческое упражнение.

з: **З**ина сидит **за** столом и **з**автракает.

§ 7.

Что ты делаешь днём?

— Где ты быва́ешь днём?

— Днём я быва́ю в школе.

— Что ты делаешь в школе?

— В школе я читаю, пишу, счита́ю, отвеча́ю уро́ки.

— Что ты там ещё делаешь?

— Я реша́ю зада́чи, рису́ю, пою́.

— Что ты делаешь в переме́ну?

— В переме́ну я гуляю, играю в мяч, играю в кошки-мышки.

— Куда ты идёшь потом?

— Потом я иду домой.

— Что ты делаешь дома?

— Дома я обе́даю.

— Что ты ешь?

— Я ем суп, карто́шку, соус, рыбу, мясо, хлеб.

— Что ты делаешь потом?

— Потом я гуля́ю.

я счита́ю — **ma arvutan, loendan**	зада́ча — **ülesanne**
я реша́ю — **ma lahendan (ülesannet)**	карто́шка — **kartul**
	соус — **kaste**

Настоящее время.

я ем	я игра**ю**	я работа**ю**
ты ешь	ты игра**ешь**	ты работа**ешь**
он ест	он игра**ет**	он работа**ет**
она ест	она игра**ет**	она работа**ет**

Упражнение 21. Припиши вместо точек недостающие окончания.

Где? — Kus?

Ты играешь на двор... . На уро́к... ученики отвеча́ют. Днём я быва́ю в школ... . Книги и тетради в сумк... . Девочки играют в комнат... . Брат жил летом в деревн... . Ёж живёт в лес... .

Образец: Ты играешь на дворе.

Упражнение 22. Припиши вместо точек недостающие окончания.

Кому? — Kellele?

Я даю сестр... куклу. Девочка даёт кошк... молока́. Айно даёт брат... мяч. Сестра даёт мам... цветы. Учитель даёт ученик... тетрадь. Дядя даёт охо́тник... ружьё. Вера даёт бабушк... газе́ту.

Образец: Я даю сестре куклу.

Упражнение 23. Ответь на вопросы.

Кто это?	**У кого** (kellel?) есть игрушки?
Борис	У Борис**а** ...
Март	У Март**а** ...
Егор	У Егор**а** ...

Кто это?	**У кого** (kellel?) есть книги?
Вер**а**	У Вер**ы** ...
Сайм**а**	У Сайм**ы** ...
Кат**я**	У Кат**и** ...
Тан**я**	У Тан**и** ...

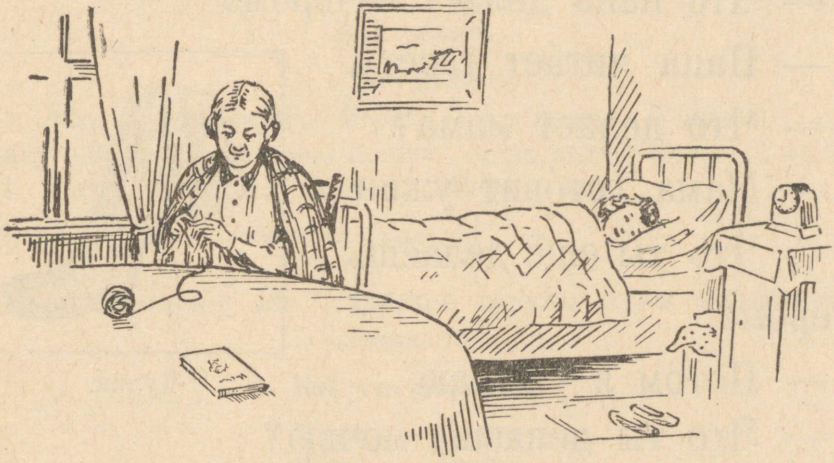
Образец: Это Борис. У Бориса есть игрушки.

Фонетическое упражнение.

д: Что **д**ети **д**елают **д**нём?

§ 8.

Что ты делаешь вечером?



— Где ты бываешь вечером?

— Вечером я бываю дома.

— Кто ещё бывает вечером дома?

— Вечером папа, мама, брат, сестра и бабушка — все дома.

— Что ты делаешь вечером?

— Вечером я учу уроки, реша́ю зада́чи, пишу́, расска́зываю.



Я вяжу́ чуло́к.

— Что ты ещё делаешь?

— Я рису́ю, читаю сказки, слушаю радио.

— Что делает бабушка?

— Бабушка вяжет чуло́к.

— Что папа делает вечером?

— Папа чита́ет газе́ту.

— Что делает мама?

— Мама гото́вит ужин.



Чулки́.

— Что ты ещё делаешь вечером?

— Потом я ужинаю.

— Что ты делаешь ночью?

— Ночью я ничего́ не делаю. Ночью я сплю.

я вяжу́ — **ma koon**
она вя́жет — **ta koob**
чуло́к — **sukk**
чулки́ — **sukad**
ночью — **öösel**
ничего́ — **ei midagi**

Настоящее время.

я пиш**у**	я чита**ю**	я реша**ю**
ты пиш**ешь**	ты чита**ешь**	ты реша**ешь**
он пиш**ет**	он чита**ет**	он реша**ет**
она пиш**ет**	она чита**ет**	она реша**ет**

Упражнение 24. Припиши вместо точек недостающие окончания.

У кого? — Kellel?

У Борис... есть брат и сестра. У Вер... есть красивая кукла. У Март... есть нож. У Сайм... есть дедушка и бабушка. У Кол... есть ёж. У Кат... есть лыжи, а у Тан... есть коньки.

Образец: У Бориса есть брат и сестра.

Упражнение 25. Напиши вместо точек недостающие слова: *сидит, надева́ет, ката́ется* или *даёт.*

Что делает?

Лиза ... на стуле. Митя ... на лыжах. Учитель ... Вере книгу. Вера ... пальто. Кошка ... на полу. Вова ... на конька́х. Папа ... пальто. Мама ... Вере куклу.

Образец: Лиза сидит на стуле.

Упражнение 26. Напиши вместо точек недостающие слова.

Кто что делает?

Мама . . . ужин.
Папа . . . газету.
Я . . . уроки.
Бабушка . . . чуло́к.
Борис . . . зада́чи.
Надя . . . радио.

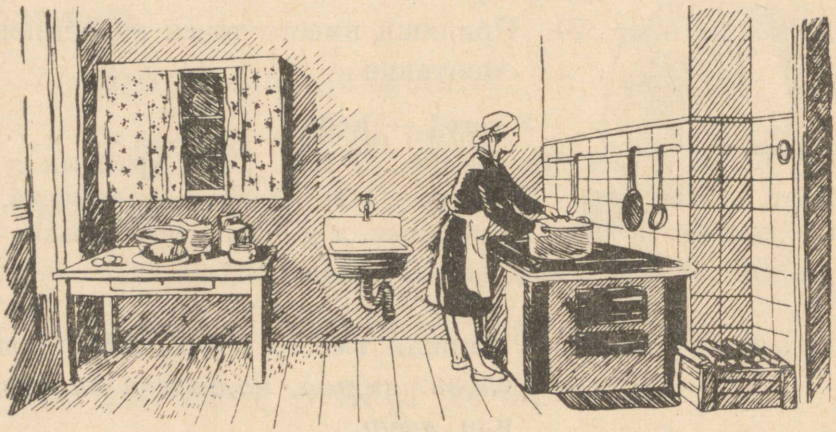
Образец: Мама готовит ужин.

Фонетическое упражнение.

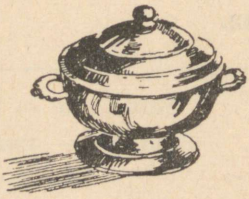
б: У **Б**ори **б**ольшой **б**ара**б**ан.

§ 9.

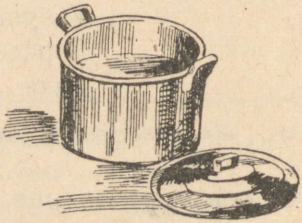
В кухне.



Вот кухня. Мама гото́вит в кухне обе́д. На столе стои́т миска. В миске молоко. На столе ещё соль, яйца и мука́. Мама будет печь булку. На столе ваза и таре́лка. На тарелке хлеб. В вазе сахар. А вот плита́. На плите́ кастрю́ля. В кастрю́ле суп. У плиты́ ящик. В ящике дрова́.



Миска.



Кастрю́ля.

кухня — **köök**	мука́ — **jahu**
обе́д — **lõunasöök**	печь — **küpsetama**
миска — **kauss, tirin**	плита́ — **pliit**
соль — **sool**	кастрюля — **kastrul**
яйца — **munad**	у плиты́ — **pliidi juures**

Упражнение 27. Ответь на вопросы.

Что мама делает в кухне? Где стоит миска? Что в миске? Что ещё на столе? Где стоит кастрю́ля? Что в кастрю́ле? Что у плиты́? Где дрова́?

Упражнение 28. Соста́вь предложе́ния.

Это **кто**?	**У кого** (kellel?) есть игрушки?
брат	у брат**а**
мальчик	у мальчик**а**
ученик	у ученик**а**
пионер	у пионер**а**
Это **кто**?	**У кого** есть коньки?
сестра	у сестр**ы**
ученица	у учениц**ы**
девочка	у девочк**и**
пионерка	у пионерк**и**

Образец: Это брат. У брата есть игрушки.

Упражнение 29. Припиши вместо точек недостающие окончания.

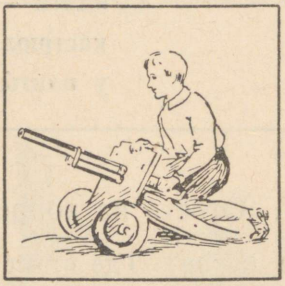
Что ты дела...? Я бер... мел. Он ид... в сад. Он ес... картофель и соус. Они игра... в кошки-мышки. Дядя работа... на фабрике. Айно пиш... на доске. Ты чита... книгу. Борис реша... зада́чу.

Образец: Что ты делаешь?

Упражнение 30. Ответь на вопросы.



Это Март.
У Марта ружьё.



А это кто?
У кого́ пушка?



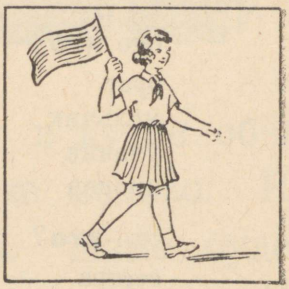
А это кто?
У кого самолёт?



Это кто?
У кого кукла?



Это кто?
У кого мяч?



Это кто?
У кого флаг?

Фонетическое упражнение.

т: У **Т**они **т**анк, а у **Т**ани **т**рак**т**ор.

§ 10.

Девочки работают.

Девочки сидят за столо́м и работают. На столе разные вещи. Вот руба́шка, а вот пла-то́к. Майя шьёт руба́шку. Таня ещё маленькая. Она шьёт плато́к. Катя и Оля вяжут. Катя вяжет синий шарф, а Оля вяжет серые носки́.

Ванда сидит у окна. У Ванды журнал „Пионер“. Ванда громко читает. Девочки работают и слушают, как Ванда читает.



Носки́

за столо́м — laua taga
вещь — ese
руба́шка — särk
плато́к — rätt
я шью (ты шьёшь) — ma õmblen
маленький, -ая, -ое — väike
синий, -яя, -ее — sinine
носки́ — sokid

Упражнение 31. Ответь на вопросы.

Кто сидит за столóм?
Что делают девочки?
Кто шьёт рубáшку?
Кто шьёт платок?
Что делают Катя и Оля?
Где сидит Ванда?
Что делает Ванда?
Как Ванда читает?
Какой у Ванды журнал?

Настоящее время.

я слуша**ю**	я рассказыва**ю**	я ужина**ю**
ты слуша**ешь**	ты рассказыва**ешь**	ты ужина**ешь**
он слуша**ет**	он рассказыва**ет**	он ужина**ет**
она слуша**ет**	она рассказыва**ет**	она ужина**ет**

Упражнение 32. Припиши вместо точек недостающие окончания.

У кого? — Kellel?

У ученик... есть сумка. У учениц... есть пенал. У мальчик... есть самолёт. У дедушк... есть валенки. У бабушк... есть шуба. У брат... есть ружьё. У козлик... есть рожки. У собак... есть щенок. У коз... есть козлёнок.

Образец: У ученика есть сумка.

Упражнение 33. Напиши словáми (sõnadega):

2 + 2 = 4	3 + 4 = 7
1 + 4 = 5	5 + 2 = 7
3 + 3 = 6	8 + 1 = 9
7 + 1 = 8	6 + 4 = 10
6 + 3 = 9	7 + 3 = 10

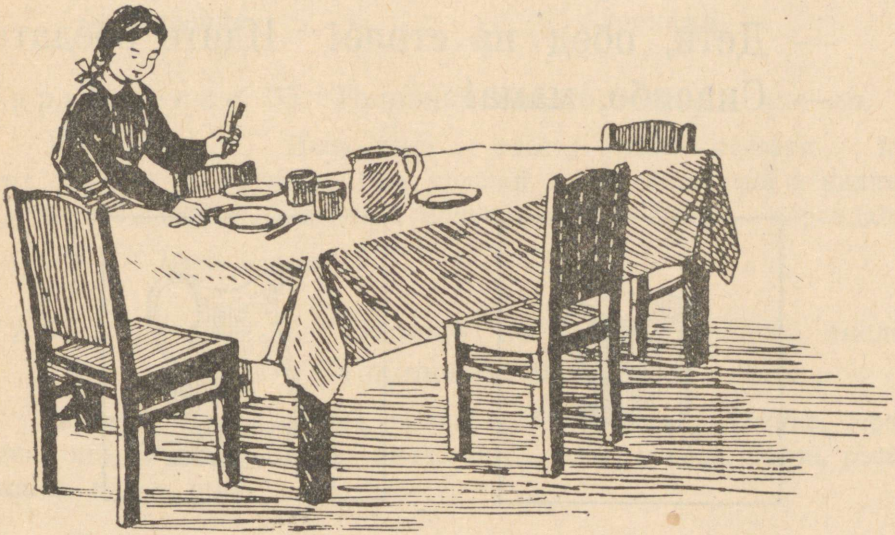
Образец: Два и два — четыре.

Фонетическое упражнение.

в: **В**ечером **В**ера и **В**анда **в**яжут **В**ане **в**áрежки.
вáрежки = рукавúцы

§ 11.

Катя накрыва́ет стол.



Катя игра́ла. Пришла мама и сказа́ла:

— Скоро обе́д. Вот посу́да, Катя. Поста́вь на стол!

Катя поста́вила на стол таре́лки и кру́жки.

— Положи́ на стол ложки, ножи́ и вилки!

Катя положи́ла на стол ложки, ножи и вилки.

— А где хлеб и соло́нка, Катя?

Катя принесла́ хлеб и соло́нку и поста́вила на стол.

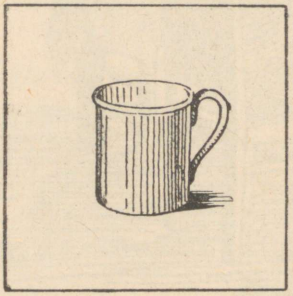
В соло́нке соль.

Мама принесла́ миску. В миске суп.

Пото́м мама принесла кувши́н. В кувши́не молоко́.

— Дети, обе́д на столе́! Идите обе́дать!

— Спасибо, мама!



Кружка.



Кувши́н.

я накрыва́ю — ma katan (lauda)

игра́л, -а — mängis

сказа́л, -а — ütles

посу́да — söögiõud

поста́вь — pane

кружка — kruus

положи́л, -а — pani

соло́нка — soolatoos

кувши́н — kann

Упражнение 34. Ответь на вопросы.

Кто играл? Кто пришёл? Что сказала мама? Что Катя поста́вила на стол? Что она положи́ла на стол? Что в соло́нке? Что в миске? Что в кувши́не?

Мальчик говорит:	Девочка говорит:
(он)	**(она)**
был	была́
люби**л**	люби́**ла**
ушёл	ушла́
урони́**л**	урони́**ла**

Упражнение 35. Припиши вместо точек *л* или *ла*.

Катя игра... . Папа чита... газету. Катя поста́ви... на стол таре́лки и кружки. Она положи́... на стол ножи́ и вилки. Брат реша́... зада́чу. Ёж пи... молоко. Сестра купи́... карандаш.

Образец: Катя играла.

Упражнение 36. Напиши во мно́жественном числе́ (mitmuses) слова:

тарелка, кружка, ложка, вилка, соло́нка, миска, ученица, переме́на, ягода, птица, шуба, пила́, овца́, коза́, коро́ва, свеча́, река́, мышка, лодка, рыба.

Фонетическое упражнение.

п: **П**етя **п**ринёс **п**осуду и **п**оставил на стол.

§ 12.

Береги́ свои́ вещи!

Сами вещи не расту́т.
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
парты, доски, стол, окно,
книжку, сумку — береги́,
не лома́й, не мни, не рви!

берегú! — hoia!
свой — oma
сами — ise
он (она) растёт — ta kasvab
не растут — ei kasva
сделать — tegema, teha, valmistama
нужен — on tarvis
труд — töö, vaev
книжка — raamat
не ломай! — ära lõhu!
не мни! — ära kortsuta!
не рви! — ära rebi katki!

Упражнение 37. Спиши § 12.

Упражнение 38. Составь предложения.

Ученик, берегú...	Ученик, берегú...	Ученик, берегú...
стол	перо	книг**у**
стул	окно	парт**у**
портфель	радио	сумк**у**
тетрадь	пальто	карт**у**

Образец: Ученик, береги стол!

Прошéдшее время. — Minevik.

я ел (ела)	мы е**ли**	я купи́л (купи́ла)	мы купи**ли**
ты ел (ела)	вы е**ли**	ты купил (купи́ла)	вы купи**ли**
он ел	они е**ли**	он купил	они купи**ли**
она ела		она купила	

Упражнение 39. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием (õigete lõppudega): *комната, двор, лес, сад, школа, урок, сумка, портфель.*

Куда?

Коля бежит в . . . . Мальчик бежит на . . . . Дети бегут в . . . . Брат идёт в . . . . Ребята идут в . . . . Я иду на . . . . Положи книги в . . . . Положи тетрадь в . . . .

Образец: Коля бежит в комнату.

§ 13.

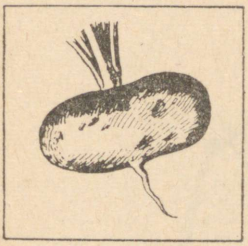
Наш огоро́д.

Дети рабо́тают в огоро́де. В огороде грядки. Здесь на грядке расту́т лук и укро́п.

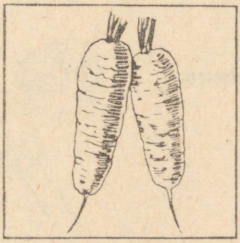
А вот тут на грядке расту́т морко́вь и репа. Сайма по́лет репу и морко́вь.

А там растут тома́ты и капу́ста. Виктор полива́ет тома́ты и капу́сту.

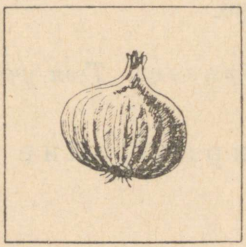
Айно несёт лук и укро́п в кухню. В кухне бабушка гото́вит обед. Она кладёт лук и укроп в суп.



Репа.



Морко́вь.



Лук.

я кладу́ (ты кладёшь) — ma panen

лук — sibul

укро́п — till

морко́вь — porgand

репа — naeris

он (она) по́лет — ta kitkub

тома́т — tomat

он (она) полива́ет — ta kastab

Упражнение 40. Ответь на вопросы.

Что делают дети в огороде? Что растёт на грядке? Что делает Сайма? Что делает Виктор? Куда Айно несёт лук и укроп? Что бабушка делает в кухне? Что она кладёт в суп?

Настоящее время.

я несу́	я полива́**ю**	я поло́**ю**
ты несёшь	ты поливаешь	ты по́лешь
он несёт	он поливает	он по́лет
она несёт	она поливает	она по́лет

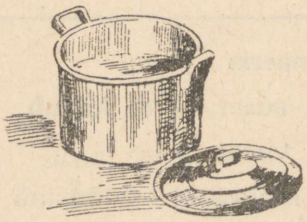
Упражнение 41. Напиши *твой, твоя* или *твоё* перед словами:

учительница, резинка, мел, парта, стул, карта, фамилия, щенок, ёж, друг, дело, дедушка, бабушка, радио, шарф, яйцо́, зуб, имя, перо.

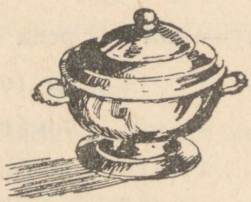
Образец: Твоя учительница.

Упражнение 42.

Посуда.



Это . . .

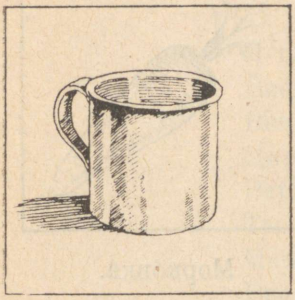


Это . . .

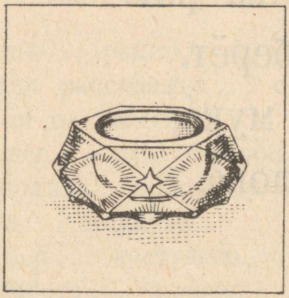


Это . . .

Посуда.



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

г: **Г**риша и **Г**аля копают в о**г**ороде **г**рядки.

§ 14.

Кошка.



Кушай, кошка, вот карто́шка,
вот мука́, а вот зерно́,
вот морко́вка, вот пшено́.

Но закры́ла кошка рот —
и карто́шки не берёт.
Ей не нравится мука́,
кошка хочет молока́.



Морко́вка.

кушай — söö
зерно́ — tera, teravili
пшено́ — hirsitangud
морко́вка — porgand

(он) закры́л
(она) закры́ла } **(ta) sulges**
рот — suu
ей — temale, talle (naissugu)
(он, она) хочет — (ta) tahab

Упражнение 43. Спиши § 14.

Упражнение 44. Составь предложения.

Это **кто**?	**У кого** газета?
охо́тник	у охотник**а**
товарищ	у товарищ**а**
пионер	у пионер**а**
инжене́р	у инженер**а**

Образец: Это охотник. У охотника газета.

Это **что**?	Я стою **где**? (у чего́?)
дива́н	у дивана
стол	у стола́
шкаф	у шкаф**а**
окно	у окна́

Образец: Это диван. Я стою у дивана.

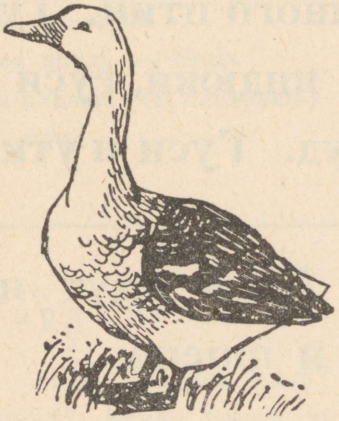
Упражнение 45. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Я слуша... радио.
Бабушка расска́зыва... сказку.
Вечером ты ужина... .
Дима нес... лук и укро́п.
Вера полива́... капусту.
Ты пол... морко́вь.
Мама бер... кастрю́лю.
Брат работа... в лесу.
Ты ид... на парад.

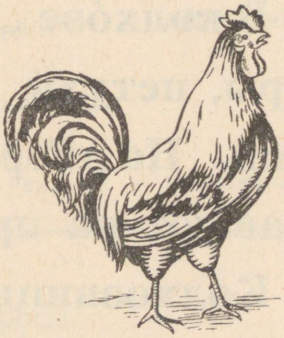
Образец: Я слушаю радио.

Упражнение 46.

Кто это?



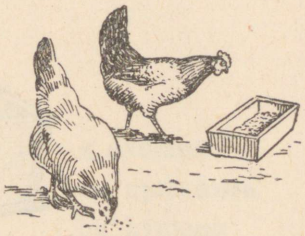
Это . . .



Это . . .



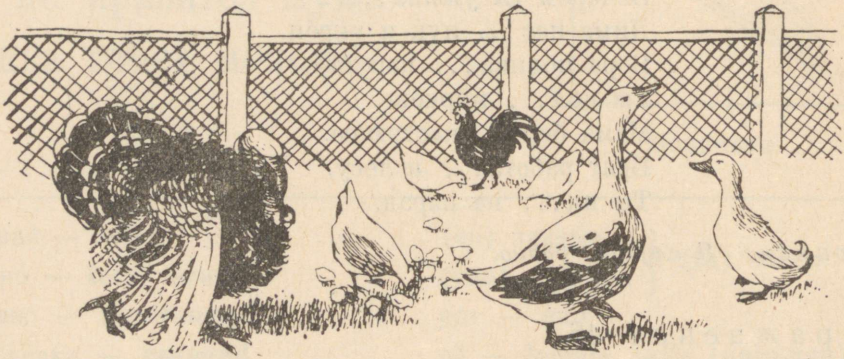
Это . . .



Это . . .

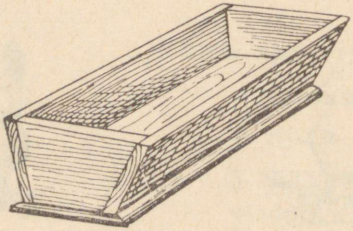
§ 15.

На дворе.



В колхо́зе „Сангар“ много птиц. Тут куры, петухи́, цыпля́та, индюки́, гуси и утки. На дворе есть пруд. Гуси и утки плавают на пруду́.

Колхозницы Оля и Айно идут на двор. Они несут зерно́ и пшено́.



Коры́то.

Колхозница Оля зовёт: „Цып-цып-цып!“ Все птицы бегут к ней.

Куры, утки, гуси и петухи́ клюю́т зерно, а цыпля́та клюю́т пшено́.

На дворе стои́т коры́то. В коры́те вода́. Птицы пьют во́ду.

колхо́з — **kolhoos**
много птиц — **palju linde**
инду́к — **kalkun**
пруд — **tiik**
на пруду́ — **tiigis**
я плаваю (ты плаваешь) — **ma ujun**
я зову́ (ты зовёшь) — **ma hüüan, kutsun**
к ней — **tema juurde**
клюёт, клюют — **nokib, nokivad**
коры́то — **küna**
вода́ — **vesi**
како́й, -ая, -ое — **missugune**

Упражнение 47. Ответь на вопросы.

Где большой двор? Где пруд? Каки́е птицы плавают на пруду́? Каки́е птицы на дворе? Что птицы клюю́т? Что птицы пьют? Где вода́?

Настоящее время.

я гуля́**ю**	я зову́	я куша**ю**
ты гуля**ешь**	ты зов**ёшь**	ты куша**ешь**
он гуля**ет**	он зов**ёт**	он куша**ет**
она гуля**ет**	она зов**ёт**	она куша**ет**

Упражнение 48. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Где? у кого?

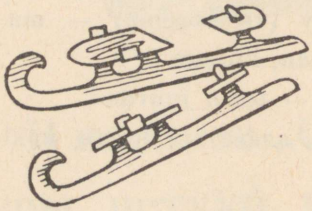
Учительница стоит у стол... . Брат стоит у окн... . Мы играем у дом... . Стол стои́т у диван... .

У охотник... есть ружьё. У товарищ... есть коньки. У пионер... есть красный галстук. У мальчик... есть рукави́цы.

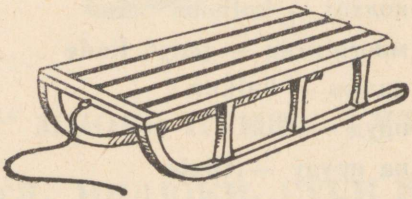
Образец: Учительница стоит у стола.

Упражнение 49.

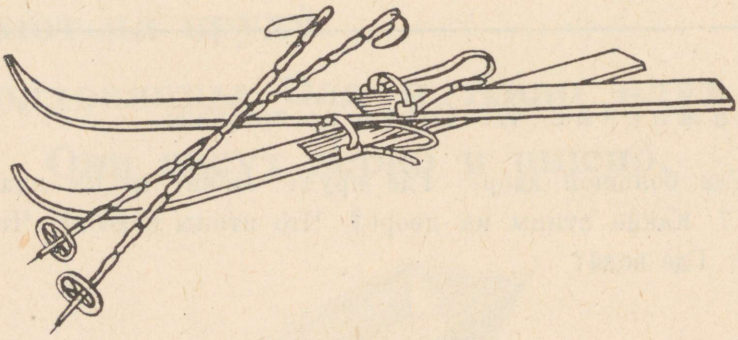
Что это?



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

ц: Колхозни**ц**а кормит кури**ц**у и **ц**ыплят.

§ 16.

В саду́.

В колхозе большой красивый сад. В саду растут разные дере́вья. Вот это дерево — яблоня, это — груша, а там — вишня и слива. На яблоне расту́т яблоки, на груше — груши, на вишне — вишни, а на сливе — сливы. В саду растут ещё разные цветы. Вот тут растёт красная роза.

В саду дети любят рабо́тать. После работы хорошо есть яблоки, груши, вишни и сливы. В саду растут еще разные ягоды.

дерево, дере́вья — puu, puud
яблоня — õunapuu
груша — pirnipuu; pirn
вишня — kirsipuu; kirss
слива — ploomipuu; ploom
он (она) растёт — ta kasvab
рабо́тать — töötama
есть — sööma

Упражнение 50. Ответь на вопросы.

Где красивый сад? Какие дере́вья растут в саду? Где растут яблоки? Что ещё растёт в саду? Кто любит работать в саду?

Настоящее время.

я люблю́	я сплю	я гото́влю
ты лю́бишь	ты спишь	ты гото́вишь
он любит	он спит	он готовит
она любит	она спит	она готовит

Упражнение 51. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Где?

Красная роза растёт в сад... .
Ягоды расту́т в лес... .
Сова сидит на сук... .
Пальто висит в шкаф... .
Стол стоит в угл... .
Цветы растут на луг... .
Кукла лежит на пол... .
Заяц сидит на снег... .
Корова живёт в хлев... .

Образец: Красная роза растёт в саду.

Упражнение 52. Напиши вместо выделенных слов (esile tõstetud sõnade asemel) ***он, она*** или ***они.***

Ученик сидит в классе. Пионерка живёт в лагере. Инженер строит фабрику. Ученики решают задачи. Девочка работает в саду. Дети учат уроки.

Образец: Он сидит в классе.

Фонетическое упражнение.

я: **Я**ша ест **я**блоки и **я**годы.

§ 17.

Репка.

Сказка.



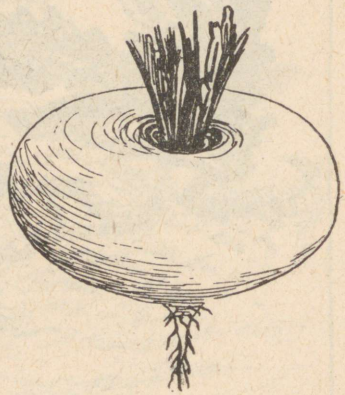
Посади́л дед репку. Вы́росла репка больша́я-пребольша́я. Стал дед репку из земли́ тяну́ть. Тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не может. Позва́л дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, — вытянули репку.



Репа.

репка — naerike, naeris
посади́л, -а — istutas
дед (дедка) — taat, vanaisa
вы́рос, вы́росла — kasvas suureks
больша́я-пребольша́я — hiiglasuur
стал тяну́ть — hakkas tõmbama, tirima
из земли́ — maast
тя́нет — tõmbab
вы́тянуть не может — ei jaksa välja tõmmata
позва́л, -а́ — kutsus
бабка — eit, vanaema
за бабку — eidest (kinni)
за репку — naerist (kinni)
внучка — lapselaps (tütarlaps)

за внучку — lapselapsest (kinni)	вы́тянули — tõmbasid välja
за кошку — kassist (kinni)	отку́да? — kust?
	из — seest

Упражнение 53. Ответь на вопросы.

Кто посади́л репку? Кака́я вы́росла репка? Кто стал тяну́ть репку из земли́? Кого позва́л дедка? Кого позвала́ бабка? Кого позвала́ внучка? Кого позвала́ Жучка? Кого позвала́ кошка? Кто вы́тянул репку?

Прошедшее время.

я игра́**л**	я игра**ла**	мы игра**ли**
ты игра**л**	ты игра**ла**	вы игра**ли**
он игра**л**	она игра**ла**	они игра**ли**
я позва́**л**	я позва**ла́**	мы позва́**ли**
ты позва́**л**	ты позва**ла́**	вы позва**ли**
он позва**л**	она позва**ла́**	они позва**ли**

Упражнение 54. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *ли*.

Дед посади́... репку. Репка вырос... больша́я. Дед ста... тяну́ть из земли́ репку. Дед позва́... бабку. Бабка позва... внучку. Они вытяну... репку.

Дети игра... в парке. Вы игра... в мяч. Мы игра... в куклы. Мама позва... Катю. Папа позва... Колю. Они позва... маму.

Упражнение 55. Напиши слова́ми:

7, 8, 4, 6, 10, 3, 5, 1, 2, 9.

Фонетическое упражнение.

ш: Ко**ш**ка ловит боль**ш**ую мы**ш**ку.

§ 18.

Урок математики.



11 — одиннадцать
12 — двенадцать
13 — тринадцать
14 — четырнадцать
15 — пятнадцать

5 + 6 = 11 Пять и шесть — одиннадцать
7 + 5 = 12 Семь и пять — двенадцать
9 + 4 = 13 Девять и четыре — тринадцать
8 + 6 = 14 Восемь и шесть — четырнадцать
8 + 7 = 15 Восемь и семь — пятнадцать

Сколько будет три и одиннадцать? Три и одиннадцать — четырнадцать. А сколько будет два и тринадцать? Два и тринадцать — пятнадцать. Двенадцать и один — тринадцать? Да, двенадцать и один — тринадцать. Сколько будет один и одиннадцать? Один и одиннадцать — двенадцать. А сколько будет два и двенадцать?

сколько будет — **palju on**
математика — **matemaatika**
урок математики — **matemaatikatund**

Упражнение 56. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Мама гото́в... обед. Ночью я спл... . Ты люб... морко́вь. Тётя Оля зов... цыплят: „цып-цып-цып!“ Ты куша... суп и кашу. Дедушка гуля́... в лесу. Сестра полива́... тома́ты. Мальчик нес... сумку. Я полива́... репу. Ты хорошо чита... .

Образец: Мама готовит обед.

Упражнение 57. Ответь на вопросы.

Сколько будет десять и пять? Сколько будет оди́ннадцать и два? Сколько будет девять и четыре? Сколько будет девять и два? Сколько будет семь и четыре?

Упражнение 58. Напиши в еди́нственном числе (ainsuses).

На тарелке груши и яблоки. Кружки стоят на столе. Кастрю́ли стоят на плите́. Лозунги висят на стене. Ученики пишут на доске. Девочки вяжут плато́к. В пенале рези́нки и каранда́ши.

Образец: На тарелке груша и яблоко.

Упражнение 59.

Кто что делает?



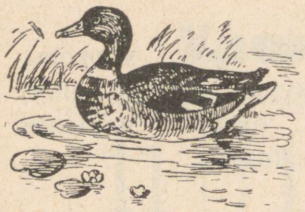
Девочка

. . . . .



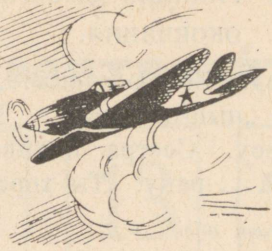
Мальчик

. . . . .



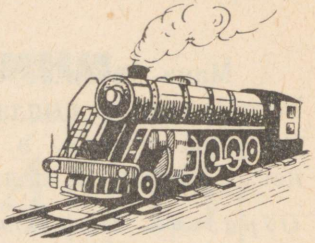
Утка

. . . . .



Самолёт

. . . . .

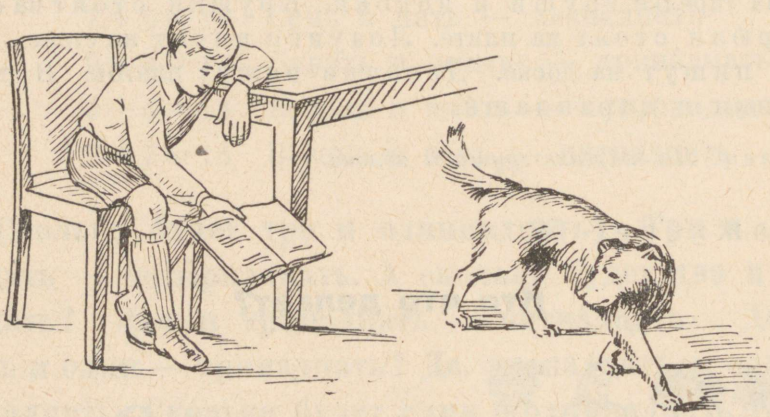


Паровóз

. . . . .

§ 19.

Собáка и книжка.



— А нý-ка, Бишка, читáй, что в книжке!

Понюхала собака книжку и прочь пошлá. Говорúт: „Не моё дело — книжка! Я дом стерегý, ночь не сплю, лаю, волкóв пугáю. Читáй сам!“

читáй! — **loe!**

понюхал, -а — **nuusutas**

прочь пошёл, пошлá — **läks ära**

не моё дело — **pole minu asi**

я стерегý — **ma valvan**

ночь — **öö**

я лáю (ты лаешь) — **ma haugun**

я пугáю (ты пугáешь) — **ma hirmutan, peletan**

волкóв — **hunte (keda?)**

сам — **ise**

Упражнение 60. Спиши § 19.

Упражнение 61. Ответь на вопросы.

Где растут цветы? Где растёт яблоня? Где растёт ёлка? Где растёт капуста? Где живёт собака? Где пионеры живут летом? Где живёт рыба? Где живёт лиса?

Настоящее время.

я пь**ю**	я шь**ю**
ты пь**ёшь**	ты шь**ёшь**
он пь**ёт**	он шь**ёт**
она пь**ёт**	она шь**ёт**

Упражнение 62. Напиши *твой, твоя* или *твоё* перед словами:

собака, яблоко, книга, дело, обед, тётя, сумка, корыто, дед, бабка, внучка, сад, пальто, платóк, заяц, дерево, окно.

Образец: Твоя собака.

Фонетическое упражнение.

с: На дворе **с**обака **с**пит,
серый кот в **с**аду **с**идит.

§ 20.

Часы.

Кото́рый тепе́рь час? Теперь (один) час, два часа́, три часа́, четыре часа́, пять часо́в, шесть часов, семь часов, восемь часов, девять часов, десять часов, оди́ннадцать часов, двена́дцать часов.

Сколько времени?

12 часов

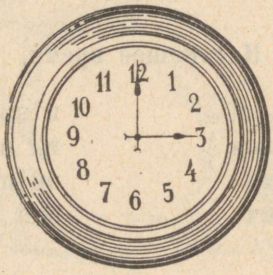
11 часов

10 часов

9 часов

8 часов

7 часов



час

2 часа́

3 часа

4 часа

5 часо́в

6 часов

Зага́дка.

Мы день не спим,
мы ночь не спим,
и день и ночь
стучи́м, стучи́м.
Идём всегда́,
стучи́м всегда́.

часы́ — **kell**
час — **tund; kellaaeg**
кото́рый (-ая, -ое)? — **mitmes? missugune?**
который час? / сколько времени? } **mis on kell?**
время — **aeg**
зага́дка — **mõistatus**
день — **päev**
мы спим — **me magame**
мы стучи́м — **me koputame, me tiksume**

Упражнение 63. Спиши § 20.

Настоящее время.

я завтрака**ю**	я обе́да**ю**	я вста**ю́**
ты завтрака**ешь**	ты обеда**ешь**	ты вста**ёшь**
он завтрака**ет**	он обеда**ет**	он вста**ёт**
она завтрака**ет**	она обеда**ет**	она вста**ёт**

Упражнение 64. Напиши вместо точек *стоит, стоят* или *лежит, лежат.*

Коры́то ... на дворе. Вишни ... на тарелке. Сумка ... на парте. Кувши́н ... на столе. Кастрю́ля ... на плите. Дрова ... у плиты́. Яйца ... в корзи́не. Карто́шка ... на таре́лке. Калоши ... на полу.

Упражнение 65. Напиши *большо́й, больша́я,* или *большо́е* перед словами:

коры́то, пруд, пету́х, окно́, морко́вь, миска, перо, тарелка, кружка, яблоко, яйцо, карта, сумка, портфель, тетрадь, плато́к, рот, соло́нка.

Запомни!

(Один) час	два час**а**	пять час**ов**
	три час**а**	шесть час**ов**
	четыре час**а**	семь час**ов**
		восемь час**ов**
		. . . . .

§ 21.

Мой день.

— Что я делаю в семь часóв?

— В семь часóв ты встаёшь, умывáешься и одевáешься.

— Что я делаю в восемь часóв?

— В восемь часóв ты завтракаешь. Потом ты берёшь сумку и идёшь в школу.

— Что я делаю в два часá?

— В два часá ты идёшь домой.

— Что я делаю в три часá?

— В три часá ты обéдаешь.

— Что я делаю в четы́ре часá?

— В четы́ре часá ты гуля́ешь.

в семь часóв — kell seitse
ты умывáешься — sa pesed end
ты одевáешься — sa riietud
в восемь часóв — kell kaheksa
ты берёшь — sa võtad
в два часá — kell kaks
в три часá — kell kolm
в четыре часá — kell neli

Упражнение 66. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Я вста... утром. Ты завтрака... в девять часóв. Брат обéда... в три часá. Ты пь... молоко. Мама шь... пиджáк. Ты хорошó плава... . Я любл... кушать сливы. Собака спи... в конурé. Ты люб... играть в мяч.

Образец: Я встаю утром.

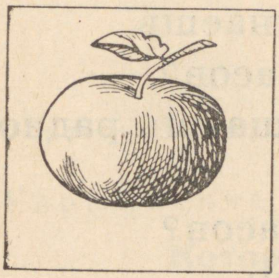
Упражнение 67. Напиши *длинный, длинная* или *длинное* перед словами:

доро́га, пальто, нож, карандаш, сказка, река, кры́то, диван, стол, вечер, грядка, доска, свеча́, платье, вагон, коридо́р, слово.

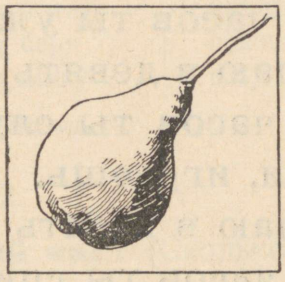
Образец: Длинная дорога.

Упражнение 68.

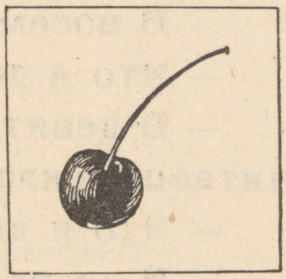
Что на карти́нке?



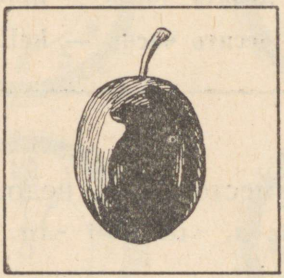
Это . . .



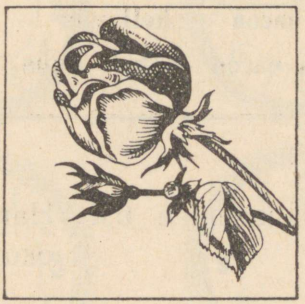
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

ч: В **ч**етыре **ч**аса вну**ч**ка у**ч**ит уроки.

TARTU ÜLIKOOLI RAAMATUKOGU

TRÜ Raamatukogu

§ 22.

Мой день.

— Что я делаю в пять часов?

— В пять часов ты пьёшь чай или кофе.

— Что я делаю в шесть часов?

— В шесть часов ты учишь уроки.

— Что я делаю в восемь часов?

— В восемь часов ты ужинаешь.

— Что я делаю в девять часов?

— В девять часов ты слушаешь радио, читаешь сказки, играешь.

— Что я делаю в десять часов?

— В десять часов ты спишь.

в пять часов — **kell viis**	в девять часов — **kell üheksa**
в шесть часов — **kell kuus**	в десять часов — **kell kümme**

Упражнение 69. Напиши вместо точек недостающие окончания *-л, -ла* или *-ли*.

Мама купи... Жоржику журнал. Собака понюха... книжку. Дед посади... репку. Они вытяну... репку. Кошка закры... глаза. Мама принес... миску. Брат положи... книгу в портфель. Таня рони... в речку мячик.

Образец: Мама купила Жоржику журнал.

Упражнение 70. Напиши вместо точек недостающие слова.

Нина ... на дворе. Айно ... книгу. Кошка ... на полу. Папа ... журнал. Дедушка ... газету. Петя ... на полу. Девочка ... в мяч. Аста ... в куклы.

Образец: Нина играет на дворе.

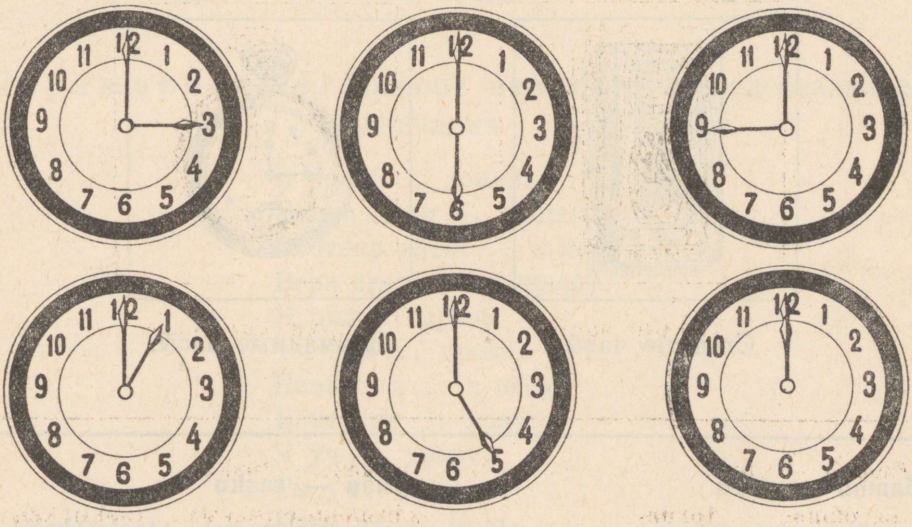
Упражнение 71. Составь предложения.

я рисую	белку
я пью	радио
я слушаю	молоко
я куплю́	сказку
я читаю	книгу
я беру	девочку
я вижу	вазу

Образец: Я читаю сказку.

Упражнение 72.

Который час? (Сколько времени?)



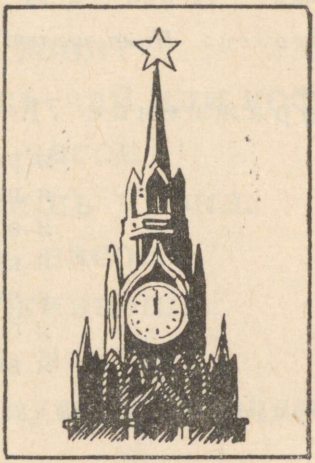
Фонетическое упражнение.

ч: День и но**ч**ь — сутки про**ч**ь.

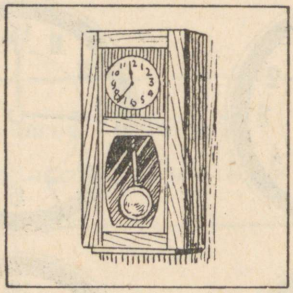
§ 23.

Часы.

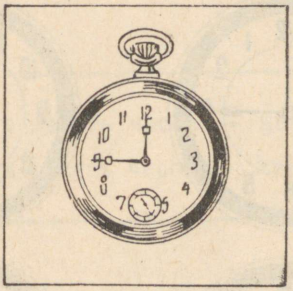
Вот часы на башне:
тик, так, тик, так.
А стенны́е говоря́т:
тики, таки, тики, таки.
А карма́нные спеша́т:
тики-таки, тики-таки,
тики-таки, так.



Часы́ на башне.



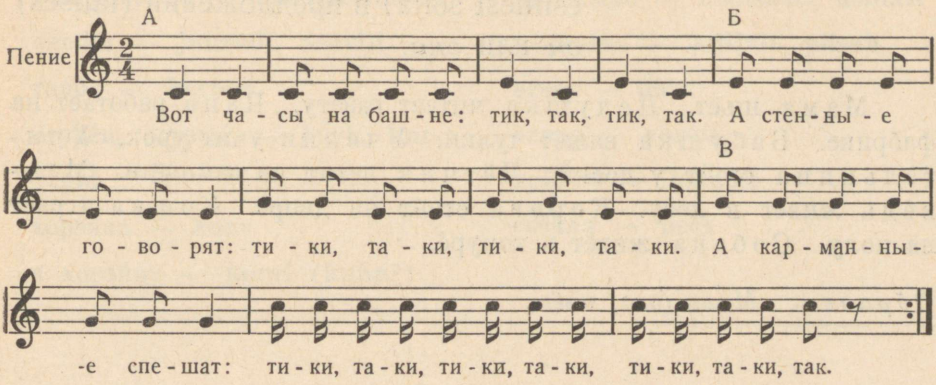
Стенны́е часы́.



Карма́нные часы́.

башня — torn
на башне — tornis
стенны́е (часы́) — seina(kell)
карма́н — tasku
карма́нные (часы) — tasku(kell)
они спеша́т — nad ruttavad

Часы.



Упражнение 73. Спиши § 23.

Настоящее время.

я спешу́	я пилю́	я учу́
ты спеши́шь	ты пи́лишь	ты у́чишь
он спешит	он пилит	он учит
она спешит	она пилит	она учит

Упражнение 74. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Я спеш... домой.
Борис спеш... в школу.
Охотник спеш... в лес.
Вера спеш... в школу.
Я пил... дрова.
Ты пил... дрова.
Папа пил... в лесу.
Вера пил... дома.
Я уч... уроки.
Ты уч... урок.
Папа уч... Колю.
Бабушка уч... Нину.

Образец: Я спешу домой.

Упражнение 75. Напиши после первого слова (peale esimest sõna) в предложении (lauses) *он* или *она*.

Мама шьёт. Дедушка читает газету. Папа работает на фабрике. Бабушка вяжет чулки́. Ученик учит урок. Учительница стои́т у доски́. Лётчик летит на самолёте. Медве́дь живёт в лесу. Корова стои́т на дворе. Кошка играет на полу. Собака живёт в конуре́.

Образец: Мама (она) шьёт.

§ 24.

В огороде.

Сегодня мама и дети работают в огоро́де. Они убира́ют овощи. Мама собира́ет тома́ты. Айно убира́ет горо́х и лук. Март собира́ет огурцы́.

— Смотри́, Март, здесь ещё один огуре́ц! — кричи́т Айно. У Марта корзи́на. Март берёт огурец и кладёт в корзи́ну.

Дети приле́жно рабо́тают. Мама говорит:

— Ну, дово́льно, дети. Уже вечер, и скоро будет темно́. Пойдём домой!

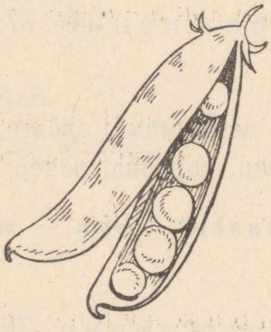
Теперь в огоро́де ещё только капуста и свёкла.

они убира́ют — nad koristavad
овощи — juurvili, aedvili
горо́х — hernes
огуре́ц, огурцы́ — kurk, kurgid
корзи́на — korv
в корзи́ну — korvi (kuhu?)
прили́жно — hoolsasti, usinalt
дово́льно — küllalt, piisab
вечер — õhtu
скоро — varsti
пойдём — läheme
свёкла — peet

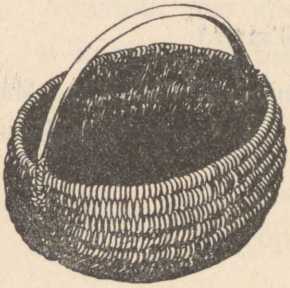
Овощи.



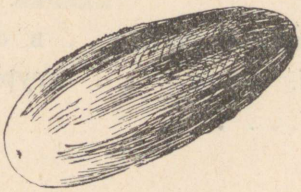
Овощи.



Горо́х.



Корзи́на.



Огуре́ц.

Упражнение 76. Ответь на вопросы.

Где работают мама и дети? Кто собира́ет тома́ты? Кто собира́ет огурцы́? Кто убира́ет горо́х и лук? У кого корзи́на? Куда Март кладёт огуре́ц? Где огурцы́? Где капуста и свёкла?

Настоящее время.

я убира**ю**	я собира**ю**	я слуша**ю**
ты убира**ешь**	ты собира**ешь**	ты слуша**ешь**
он убира**ет**	он собира**ет**	он слуша**ет**
она убира**ет**	она собира**ет**	она слуша**ет**

Упражнение 77. Напиши после каждого слова (peale iga sõna) *кто?* или *что?*

дети, мама, овощи, огоро́д, тома́ты, Айно, Март, горо́х, лук, огуре́ц, корзи́на, вечер, свёкла, капу́ста, дедка, бабка, внучка, папа.

Образец: Дети — кто? Стул — что?

Упражнение 78. Напиши вместо точек недостающие слова: *собира́ет, берёт, убира́ют, работают, кладёт.*

Что делает? что делают?

Мама и дети . . . в огороде. Они . . . овощи. Март . . . огурцы́. Март . . . огуре́ц и . . . в корзи́ну. Дети прилежно . . . .

Фонетическое упражнение.

з: У **З**ины в корз**и**не роз**ы**.

§ 25.

Овощи.

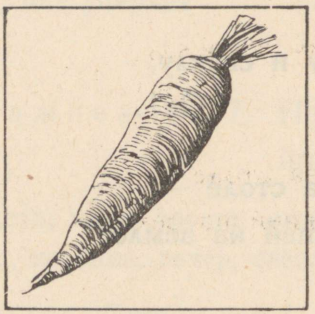
Серге́й Михалко́в.

Хозя́йка одна́жды с база́ра пришла́,
хозя́йка с база́ра домо́й принесла́:
карто́шку,
капу́сту,
морко́вку,
горо́х,
петру́шку и свёклу,
Ох!..

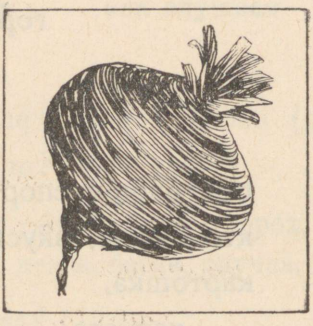
Вот овощи спор завели́ на столе́ —
кто лучше, вкусне́й и нужне́й на земле́:
картошка,
капуста,
морковка,
горох,
петру́шка иль свёкла?
Ох!..

Хозя́йка тем вре́менем ножик взяла́
и ножиком этим крошить начала́:
картошку,
капусту,
морковку,
горох,
петру́шку и свёклу.
Ох!..

Накры́тые крышкою, в душном горшке́
кипе́ли, кипе́ли в круто́м кипятке́:
картошка,
капуста,
морковка,
горох,
петру́шка и свёкла.
Ох!..
И суп овощно́й оказа́лся не плох!



Петру́шка.



Свёкла.

базáр — **turg**
петру́шка — **petersell**
спор завели́ — **hakkasid vaidlema**
нужне́й — **on tarvilikum**
тем временем — **selle aja sees**
крошúть начала́ — **hakkas hakkima**
накры́тый, -ая, -ое — **kaetud**
душный, -ая, -ое — **lämmatav, umbne**
горшóк — **pott**
кипе́л, -а, -о — **kees**
крутóй, -áя, -óе — **järsk, tulikuum**
кипятóк — **keev vesi**
овощнóй, -áя, -óе — **juurvilja- (supp)**
оказáлся — **osutus(in)**
не плох — **mitte halb**

Упражнение 79. Составь предложения.

	ходи́ла	суп
	купи́ла	на база́р
Хозя́йка	пришла́	овощи
	взяла́	домо́й
	свари́ла	горшо́к

Образец: Хозяйка ходила на базар.

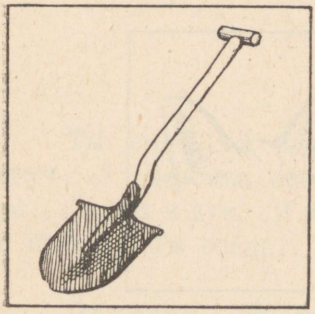
Упражнение 80. Напиши вместо выделенных слов (esile tõstetud sõnade asemele) ***он, она*** или ***они.***

Дети прилежно работают. Хозяйка сварила суп. Калью спешит в школу. Сайма собирает огурцы. Дед посадил репку. Внучка позвала́ Жучку. Колхозники работают в поле. Цыпля́та бегают на дворе.

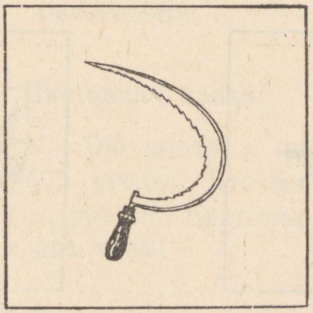
Образец: Они прилежно работают.

Упражнение 81.

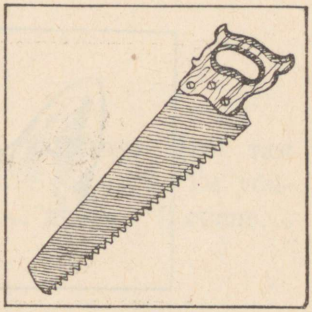
Что это?



Это . . .



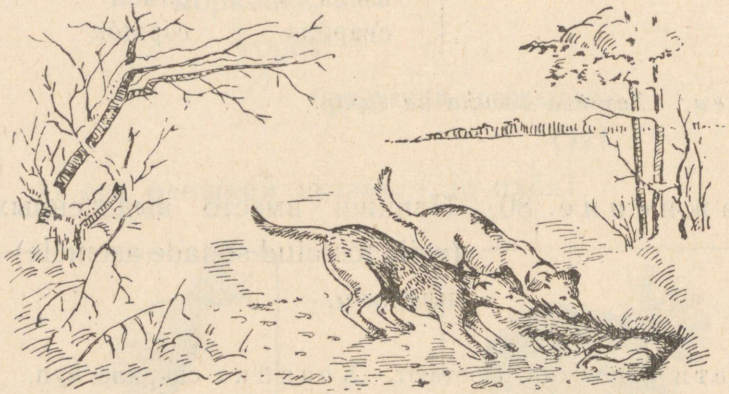
Это . . .



Это . . .

§ 26.

Лиса́ и хвост.



Лиса́ жила́ в лесу́. Соба́ки лови́ли лису́.

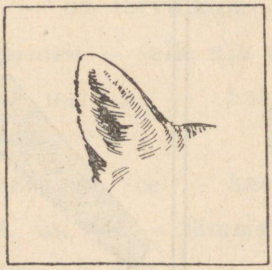
Лиса убежа́ла в нору́. Сидит лиса в норе́ и говори́т:

— Уши, что вы делали?

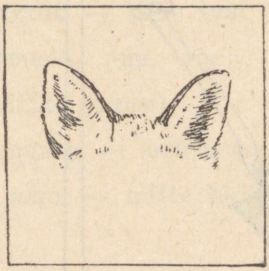
— Мы слушали.

— Глаза́, что вы делали?

— Мы гляде́ли.



Ухо.



Уши.

— Но́ги, что вы делали?
— Мы бежали.
— Хвост, что ты делал?
— Я ничего́ не делал.

Рассерди́лась лиса на хвост и вы́сунула хвост из норы на снег. Собаки уви́дели хвост и вы́тянули лису́.

лови́л, -а — püüdis
нора́ — urgas, koobas
ухо — kõrv
уши — kõrvad
мы слушали — me kuulasime
глаз, глаза́ — silm, silmad
мы гляде́ли — me vaatasime
она рассерди́лась — ta vihastus
высунул, -а — pistis välja
уви́дели — nägid

Упражнение 82. Ответь на вопросы.

Где жила́ лиса? Кто лови́л лису́? Куда убежа́ла лиса? Что делали уши? Что делали глаза́? Что делали ноги? Что делал хвост? Куда лиса высунула хвост? Кто вытянул лису́?

Упражнение 83. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Ты сид... в классе. Он смотр... на картину. Кто там стуч...? Девочка собира́... ягоды. Кто зов... собаку? Ты убира́... горо́х и лук. Я уч... уроки. Брат пил... дрова. Я спеш... в школу. Ты обе́да... в два часа́.

Образец: Ты сидишь в классе.

Упражнение 84. Напиши после каждого слова *кто?* или *что?*

лиса, собака, лес, нора́, ухо, глаз, нога, хвост, охотник, ружьё, волк, белка, друг, гость, сова, трава.

Образец: Мышь — кто? Коробка — что?

Упражнение 85. Составь предложения.

Кого? что? — Keda? mida?

Я вижу (кого?) лису́	Я вижу (кого?) охотника	Я вижу (что?) лес
. . . собаку	. . . волка	. . . дом
. . . сестру	. . . друга	. . . окно
. . . белку	. . . индюка́	. . . корыто
. . . сову́	. . . гостя	. . . ружьё
. . . козу	. . . учителя	. . . лагерь

Фонетическое упражнение.

л: **Л**ена и **Л**иза виде**л**и в **л**есу **л**ису.

§ 27.

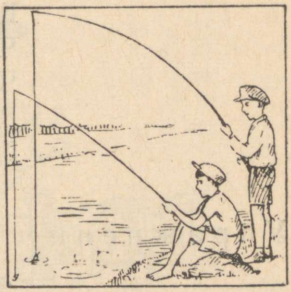
Что вы делали весно́й.

Мы весно́ю в лес ходи́ли.
Мы в лесу́ дрова́ руби́ли.
Мы в лесу́ дрова́ руби́ли
и топо́р там позабы́ли.



Мы ру́бим дрова́.

И на речку мы ходи́ли.
В речке рыбу мы лови́ли.
В речке рыбу мы ловили
и боти́нки позабыли.

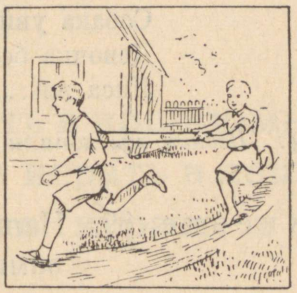


Мы ло́вим рыбу.

Мы ходи́ли в огоро́д.
Мы сажа́ли там горо́х.
Дружно мы копа́ли грядки
и игра́ли там в лоша́дки.



Мы сажа́ем горо́х.



Мы игра́ем в лоша́дки.

весно́й, весно́ю — **kevadel**
ходи́л, -а — **käisin**
руби́л, -а — **raiusin**
позабы́л, -а — **unustasin**
боти́нки — **poolsaapad, kingad**
сажа́л, -а — **istutasin**
копа́л, -а — **kaevasin**
лоша́дка = лошадь
играли в лоша́дки — **mängisime hobust**

Упражнение 86. Ответь на вопросы.

Куда мы ходи́ли весно́й?
Где мы руби́ли дрова?
Что мы позабы́ли в лесу?
Что мы делали в речке?
Где мы сажа́ли горо́х?
Где мы игра́ли в лоша́дки?

Упражнение 87. Спиши § 27.

Упражнение 88. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли.*

Весно́й мы копа... грядки.
Дети игра... в лоша́дки.
Пионеры лови́... рыбу.
Брат руби́... дрова.
Катя позабы́... карандаш.
Собака уви́де... кошку.
Девочка бежа́... домой.
Лиса жи... в лесу.

Образец: Весной мы копали грядки.

Упражнение 89. Напиши *он, она* или *они* перед словами:

уви́дели, ходи́ли, позабы́ла, играл, руби́ла, сажа́ла, игра́ли, пели, лови́л, копа́л, делала, стуча́л, уви́дела, убира́ли.

Образец: Они увидели.

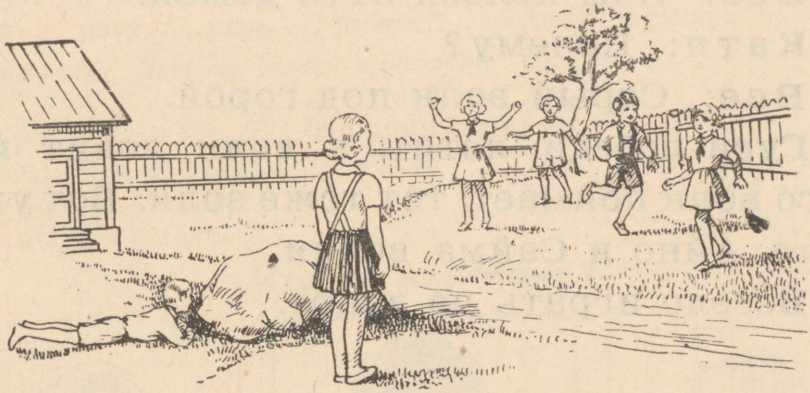
Упражнение 90. Напиши вместо точек недостающие слова из стихотворения (luuletusest) „Что мы делали весной".

Мы ... в лес. В лесу мы ... дрова. Мы там ... топор. Мы ... рыбу. В огороде мы ... горох. Мы ... грядки. Потом мы ... в лошадки.

Образец: Мы ходили в лес.

§ 28.

Гуси-лебеди.



Дети на дворе.

Катя: Дава́йте играть в кошки-мышки!

Антс: Нет, дава́йте играть в лоша́дки!

Айно: Нет, давайте играть в гуси-лебеди!

Все: Давайте, давайте!

Айно: Антс, ты волк. Катя, ты хозя́йка, а мы гуси-лебеди!

Все: Хорошо!

Дети играют в гуси-лебеди.

Катя: Гуси-лебеди!

Все: Га-га-га!

Катя: На луг хоти́те?

Все: Да-да-да!

Гуси-лебеди летя́т на луг.

Волк смотрит, как птицы летят.

Катя: Гуси-лебеди, домой!

Все: Нам нельзя́ итти́ домой.

Катя: Почему?

Все: Серый волк под горо́й.

Гуси-лебеди летят, а волк ловит их. Кого́ волк пойма́ет, тот тоже волк. Вот уже́ Антс, Айно и Сайма волки.

Весело играть на дворе.

лебедь — luik
лебеди — luiged
дава́йте игра́ть — hakkame mängima
хозя́йка — perenaine
нам нельзя́ итти — me ei tohi tulla
под горо́й — mäe all
я ловлю́, ты ло́вишь — ma püüan, sa püüad
он (она) пойма́ет — ta saab kätte
тот — too
их — neid

Настоя́щее время.

я рису́**ю**	рису**ю**	пиш**у**	я пиш**у́**
ты рису**ешь**			ты пи́ш**ешь**
он рису**ет**			он пиш**ет**
она рису**ет**		**е**	она пиш**ет**
мы рису**ем**			мы пиш**ем**
вы рису**ете**			вы пиш**ете**
они рису**ют**	рису**ют**	пиш**ут**	они пиш**ут**

Упражнение 91. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Что мы дела... в школе? В школе мы чита..., пиш..., рису... и игра.... А что вы дела... дома? Дома мы чита..., пиш..., рису..., игра..., работа..., слуша... музыку.

Образец: Что мы делаем в школе?

Упражнение 92. Напиши словами:

5, 15, 3, 2, 12, 1, 4, 11, 14, 13.

Упражнение 93.

Что на картинке?



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



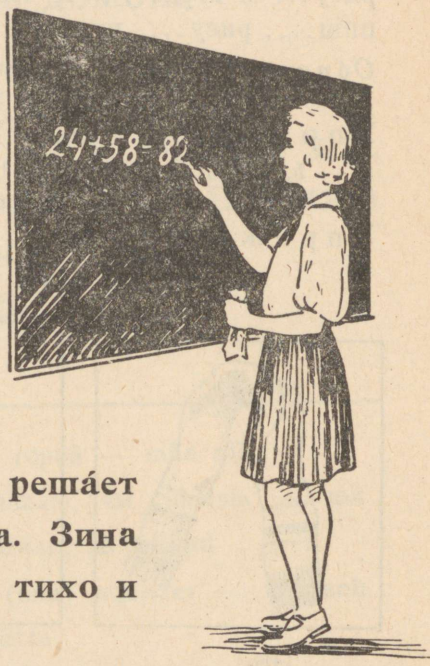
Это . . .

Фонетическое упражнение.

г: — **Г**уси, **г**уси, **г**де ваш дом?
— На **г**оре за лесом он.

§ 29.

В школе.



Это наша школа. Кака́я она красивая и большая! Я люблю́ ходи́ть в школу.

А это наш класс. Мы, ученики, сиди́м в классе. Мы читаем и пишем.

В классе учитель. Учитель стои́т у стола. У нас урок матема́тики.

Зина стои́т у доски́ и реша́ет зада́чу. У Зины мел и тряпка. Зина пишет мелом. Мы все сиди́м тихо и тоже реша́ем задачи.

На доске мы пишем мелом. В тетради мы пишем перо́м, а рисуем карандашо́м.

ходи́ть — käima

мы сиди́м — me istume

у стола́ — laua juures

у нас — meil

у доски́ — tahvli juures

тряпка — lapp

мелом — kriidiga

мы реша́ем — me arvutame

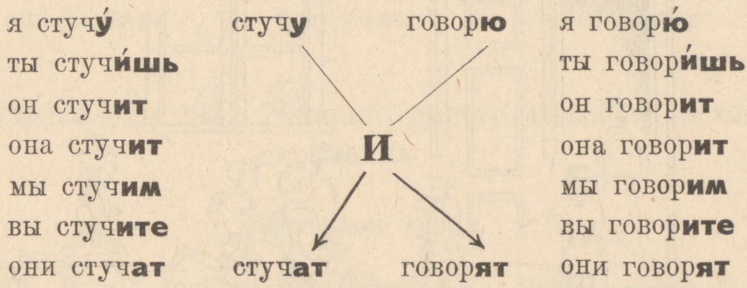
перо́м — sulega

карандашо́м — pliiatsiga

Упражнение 94. Ответь на вопросы.

Куда́ ты любишь ходи́ть? Кака́я у нас школа? Како́й у нас класс? Что делают ученики в классе? Где стоит учитель? Где стоит Зина? У кого мел и тряпка? Кто пишет мелом? Кто пишет перо́м или карандашо́м?

Настоя́щее время.



Упражнение 95. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Чем? — Millega?

Я пишу мел... . Ты пишешь карандаш... . Жоржик пишет пер... . Ученик рисует карандаш... . Ты пишешь мел...? Нет, я не пишу мел... , я пишу пер... .

Образец: Я пишу мелом.

Упражнение 96. Вместо выделенного слова напиши *кто?* или *что?*

Ученик стоит у доски́. Мел лежит на доске. Учитель спрашивает ученика. Журнал лежит на столе. Ученица пишет пером. Тетрадь лежит на столе. Чернильница стоит на парте. Эрик открывает окно.

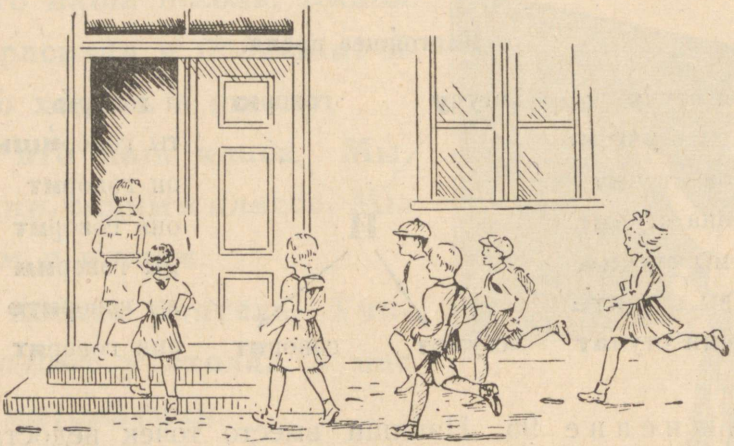
Образец: Кто стоит у доски?

Фонетическое упражнение.

л: Нико**л**ай взя**л** ме**л** и написа**л** с**л**ово „**л**ампа".

§ 30.

В школу.



В школу все мы ходим дружно.
В школу любим мы ходи́ть.
Для того́ учи́ться нужно,
чтобы Родине служи́ть.

мы любим — me armastame
для того́ — selleks
учи́ться — õppima, õppida
нужно — on tarvis
чтобы — et
родина — isamaa, kodumaa
родине служи́ть — teenida kodumaad
служи́ть — teenima, teenida

Упражнение 97. Спиши § 30.

Настоящее время.

я люб**лю́**	я уч**у́**	я пил**ю́**
ты лю́б**ишь**	ты у́ч**ишь**	ты пи́л**ишь**
он люб**ит**	он уч**ит**	он пил**ит**
она люб**ит**	она уч**ит**	она пил**ит**
мы люб**им**	мы уч**им**	мы пил**им**
вы люб**ите**	вы уч**ите**	вы пил**ите**
они люб**ят**	они уч**ат**	они пил**ят**

Упражнение 98. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Дети ход... в школу. Вы пил... дрова. Вера и Маня говор... о лагере. Дети люб... папу и маму. Ученики уч... уроки. Вы сид... в классе. Мы ход... в школу. Мы говори... тихо. Мы люб... цветы.

Образец: Дети ходят в школу.

Упражнение 99. Напиши ***мой, моя*** или ***моё*** перед словами.

школа, родина, радио, ружьё, доска, тряпка, мел, карандаш, перо, платье, руба́шка, шарф, игра́, ухо, нора, петух, цыплёнок, карма́н, ящик, слово.

§ 31.

Вечером дома.

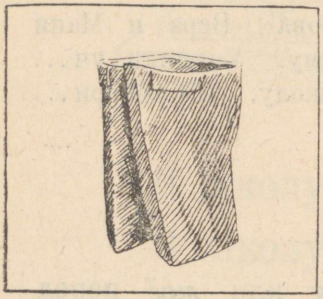
Вечер. Все дома. Мама сиди́т у стола́ и шьёт. Скоро праздник. Мама шьёт Эрику на праздник новый пиджа́к, а Майе —

платье. Юбка для Айно и штаны́ для Эрика гото́вы.

Айно помога́ет маме шить. У Айно иголка. Она шьёт иго́лкой. Айно шьёт Эрику новый красный галстук.

Папа помога́ет Эрику делать красные флажки́ для пара́да.

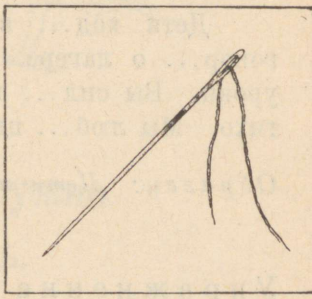
В углу стоит радио. Все работают и слушают радио.



Штаны.



Юбка.



Игла.

на праздник — **pühadeks**

новый, -ая, -ое — **uus**

пиджа́к — **pintsak**

юбка — **seelik**

для — **jaoks**

штаны́ — **püksid**

гото́в, гото́ва, гото́во — **valmis**

гото́вы — **valmis**

я помога́ю (ты помога́ешь) — **ma aitan**

иго́лка (игла́) — **nõel**

иго́лкой — **nõelaga**

флажки́ — **lipukesed**

Упражнение 100. Ответь на вопросы.

Что делает мама? Кому́ мама шьёт пиджа́к? Что делает Айно? Кто шьёт игóлкой? Кому Айно шьёт галстук? Что делает папа? Где стои́т радио?

Упражнение 101. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Весно́й мы сажа́... горо́х. Летом дети ходи́... в лес. Что он дела... в саду? Лиса высуну... хвост. Я бежа́... в школу. Мы слуша... радио. Внучка позва... Жучку.

Образец: Весной мы сажали горох.

Упражнение 102. Напиши *гото́в, гото́ва, гото́во* или *гото́вы* после слов:

пиджа́к, штаны́, носки́, руба́шка, шарф, паровóз, танк, каша, суп, соус, картина, чулки́, обед, плато́к, юбка, платье.

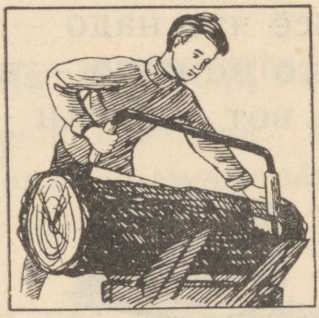
Образец: Пиджак готов.

Упражнение 103.

Кто что делает?



Он . . .
берёзу.



Он . . .
дрова.



Он . . .
дрова.

Кто что делает?



Она . . .
грядку.



Она . . .
капусту.



Она . . .
капусту.

Фонетическое упражнение.

е: **Ве**чером **де**ти си**де**ли в комна**те**.

§ 32.

Наш Ваня.



Всё в карма́н наш Ваня тащит.
Он наби́л карма́н, как ящик;
и кнопку — в карма́н,
и коро́бку — в карман,
и рези́нку — в карман,
и карти́нку — в карман.
Всё что надо — в карман,
что не надо — в карман.
А вот бараба́н —
не лезет
в карман.

в карма́н — tasku (kuhu?)
он (она) тащит — ta kannab, tassib, rebib
набо́йл, -а — toppis täis
кнопка — rõhknael, nupp
коро́бка — karp
надо — on tarvis
не надо — pole tarvis
не лезет в карман — ei mahu tasku

Упражнение 104. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Мама купи́... брату калоши. Я жи... летом в дере́вне. Сегодня я бы... в лесу. Сестра е... булку. Она да... кошке молока́. Мы игра... в мяч. Бабушка подари́... маме шарф. Вы пе... хорошо.

Образец: Мама купила брату калоши.

Упражнение 105. Напиши вместо точек недостающие слова.

Кого? что?

Ученик пишет . . . . Мальчик решает . . . . Охотник видит . . . . Папа читает . . . . Бабушка подарила внучке . . . . Учитель спрашивает . . . . Мы нашли в лесу . . . . Мама купила . . . . Брат пилит . . . .

Образец: Ученик пишет (что?) упражнение.

§ 33.

Перед праздником.

Завтра большой праздник. В городе на площади будет парад и демонстра́ция. Солдаты и матросы пойдут на парад. Мы пойдём на демонстра́цию.

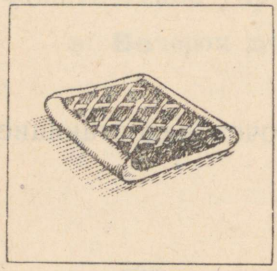
А сегодня у нас дома много рабо́ты. Надо убра́ть комнаты. У меня́ щётка. Я подмета́ю

щёткой пол. Зина берёт ведро́ и тряпку. Она моет пол тряпкой.

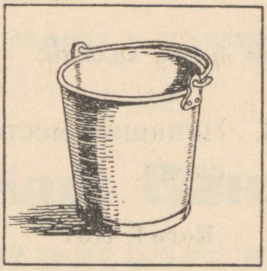
Мальчики рабо́тают на дворе. У Коли пила. Он пилит пило́й дрова. У Жоржика топор. Он рубит топоро́м дрова. Дима несёт дрова в кухню.

В кухне работает мама. Скоро она будет печь на праздники пиро́г и булку.

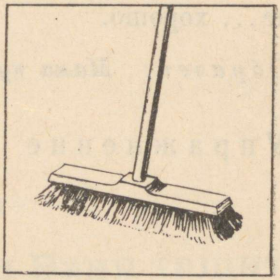
Рабо́тай дружно — не будет трудно!



Пирог.



Ведро.



Щётка.

перед пра́здником — püha eel

демонстра́ция — demonstratsioon, rongkäik

много рабо́ты — palju tööd

убра́ть (комнаты) — koristama (tube)

ведро́ — ämber

тряпкой — lapiga

щётка — hari

щёткой — harjaga

я подмета́ю (ты подмета́ешь) — ma pühin

пило́й — saega

топоро́м — kirvega

пиро́г — pirukas

тру́дно — raske

Упражнение 106. Ответь на вопросы.

Что будет завтра? Где будет демонстра́ция? Что делает Зина? Кто моет пол тряпкой? Кто подметает пол щёткой? Что делает Коля? Кто пилит дрова пило́й? Что делает Жоржик? Кто рубит дрова топоро́м?

Настоящее время.

Я рабо́та**ю** в саду.
Ты рабо́та**ешь** на фабрике.
Он работа**ет** в поле.
Она работа**ет** в школе.
Мы работа**ем** дома.
Вы работа**ете** на дворе.
Они работа**ют** в лесу.

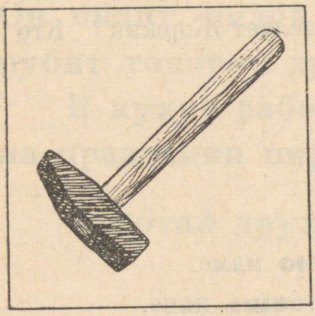
Я помога́**ю** маме.
Ты помога́**ешь** папе.
Он помога**ет** сестре.
Она помога**ет** девочке.
Мы помога**ем** тёте.
Вы помога**ете** дяде.
Они помога**ют** дедушке.

Упражнение 107. Напиши вместо точек недостающие окончания.

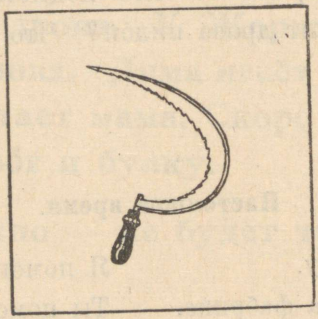
Единственное число. **Ainsus.**	**Множественное число.** **Mitmus.**
тряпка	тряпк**и**
щётка	щётк...
юбка	юбк...
руба́шка	руба́шк...
игóлка	игóлк...
топор	топор**ы**
стол	стол...
сад	сад...
хвост	хвост...
серп	серп...

Упражнение 108.

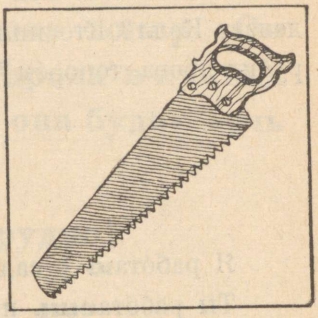
Что это?



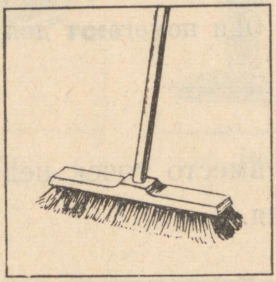
Это . . .



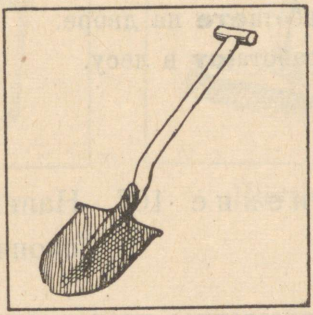
Это . . .



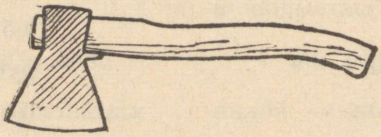
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

я: Ма**ня** и Ка**тя** в**зя**ли **тря**пку.

§ 34.

Праздник.

Дети встáли на зарé.
В комнате светлó.
На стенé в календарé
красное числó.

Флáги в городе вися́т.
Ой, как много — целый ряд!
Посмотри́те! Десять, двадцать,
тридцать, сорок, пятьдеся́т!

я встáл, -а — tõusin
на зарé — koidu ajal
календáрь — kalender
числó — kuupäev; arv
целый — terve
ряд — rida
посмотри́те! — vaadake!
двадцать — kakskümmend
тридцать — kolmkümmend
сорок — nelikümmend
пятьдеся́т — viiskümmend

Упражнение 109. Спиши § 34.

Упражнение 110. Напиши вместо точек *в* или *на*.

Где?

Папа работает ... фабрике. Ученики учатся ... школе. Дети работают ... саду. Сегодня ... календарé красное числó. Молоко ... кувшине. Яблоки ... корзи́не. Ваза стоит ... столе. Кошка лежит ... полу.

Образец: Папа работает на фабрике.

Упражнение 111. Напиши в предложении (lauses) вместо *я* — *ты*.

Я подмета́ю пол. Я беру́ ведро́ и тряпку. Я пилю́ пило́й. Я несу́ дрова. Я рисую картину. Я шью платье. Я сижу́ дома. Я люблю́ рисова́ть. Я хожу́ в школу. Я одева́юсь утром. Я учусь в школе.

Образец: Я подметаю пол. Ты подметаешь пол.

Упражнение 112. Напиши вместо точек недостающие слова.

Что? — Mida?

Зина берёт ... и моет ... . Мама будет печь ... . Коля рубит ... . Девочка сажа́ет ... . Утром дети пьют ... и едя́т ... . Ученики украша́ют ... . В лесу дети собирают ... . Майму рисует ... . Корова ест ... . Я надева́ю ... . Арно надева́ет ... . Брат любит ... .

Образец: Зина берёт тряпку и моет пол.

§ 35.

Седьмо́е ноября́.

Седьмо́е ноября́ — это больша́й праздник. Это день Вели́кой Октя́брьской социалисти́ческой револю́ции. Утром на площади парад и демонстра́ция. Как краси́во на площади! Везде красные флаги, лозунги и портреты. Вот портреты Ленина, Сталина, Молотова и Ворошилова.

На площади парад. Вот трибу́на. На трибу́не стоят наши вожди́. Мимо трибу́ны идут

солда́ты, едут танки и пушки. Вот высоко́ летят самолёты.

Парад кончился. Идёт демонстра́ция.

Иду́т заво́ды, фабрики и школы. Рабо́чие несут лозунг:

„Да здравствует Великая Октябрьская социалистическая революция!“

Ученики несут лозунг:

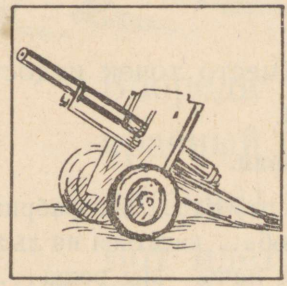
„Да здравствует лучший друг детей — товарищ Сталин!“

С трибу́ны раздаётся: „Да здравствует сове́тский наро́д!“

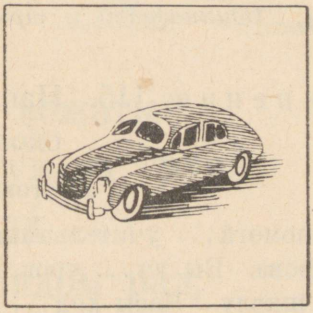
Рабо́чие и ученики отвечают: „Ура!“

Вот едет мимо трибу́ны большой автомоби́ль.

На автомоби́ле октября́та. У них красные флажки́. Играет музыка. Весело сегодня на площади!



Пушка.



Автомобиль.

седьмóе ноября́ — seitsmes november
день Вели́кой Октя́брьской социалистической револю́ции — Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni päev
везде́ — kõikjal
трибу́на — tribüün
с трибу́ны — tribüünilt
мимо трибу́ны — tribüünist mööda
солда́т — sõdur
пушка — kahur
высоко́ — kõrgel
завóд — tehas
рабóчий — tööline
рабóчие — töölised
Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция — Suur Sotsialistlik Oktoobrirevolutsioon
раздаётся — kõlab, kostab
наро́д — rahvas
автомоби́ль — auto
у них — neil

Упражнение 113. Ответь на вопросы.

Како́й сегодня праздник? Где утром парад? Кто стои́т на трибу́не? Кто идёт мимо трибу́ны? Како́й лозунг несут ученики? Како́й лозунг несут рабóчие? Где октября́та? Где играет музыка?

Упражнение 114. Напиши словами:

11 + 3 = 14	9 + 2 = 11
12 + 1 = 13	7 + 5 = 12
14 + 1 = 15	8 + 6 = 14

Образец: Одиннадцать и три — четырнадцать.

Упражнение 115. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Мы помога́... учительнице. Вы работа... на фабрике. Они пи́л... дрова. Вы уч... урок. Мы люб... ката́ться на лыжах. Мы ход... в школу. Часы ход... день и ночь. Мы реша́... задачу.

Образец: Мы помогаем учительнице.

Упражнение 116. Напиши и выучи наизусть (õpi pähe).

Да здравствует Сове́тская власть!

Да здравствует Великая Октя́брьская социалистическая революция!

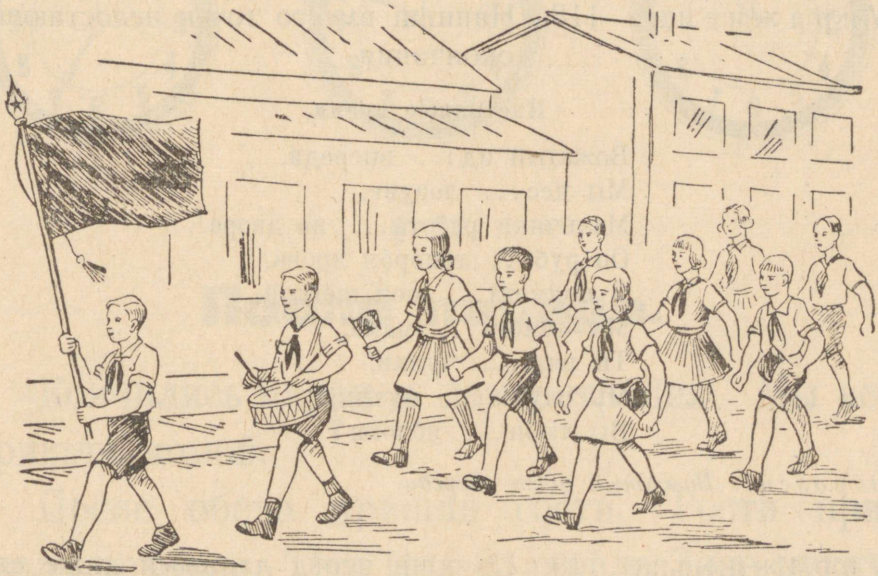
Да здравствует наш друг и учитель — товарищ Сталин!

Фонетическое упражнение.

ци: Да здравствует Великая Октябрьская со**ци**алистическая революц**ия**.

§ 36.

Пионеры на пара́де.



Впереди́ идёт вожатый,
красный галстук на груди́,
пионе́ры позади́.
Вот идёт за рядом ряд,
шаг за шагом весь отря́д.

грудь — rind

на груди́ — rinnal

позади́ — taga

ряд за рядом — rida rea järgi

шаг — samm

шаг за шагом — samm-sammult

весь — kogu, kõik

Упражнение 117. Спиши § 36.

Упражнение 118. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Вожа́тый ид... впереди́.
Мы нес... лозунг.
Мальчики работа... на дворе.
Он руб... топоро́м дрова.
Я подмета́... пол щёткой.
Мы помога́... маме.
Ты вяж... чулки.
Мы слуша... музыку.
Вы люби... яблоки?

Образец: Вожатый идёт впереди.

Упражнение 119. Напиши перед данными ниже словами: *маленький, маленькая* или *маленькое.*

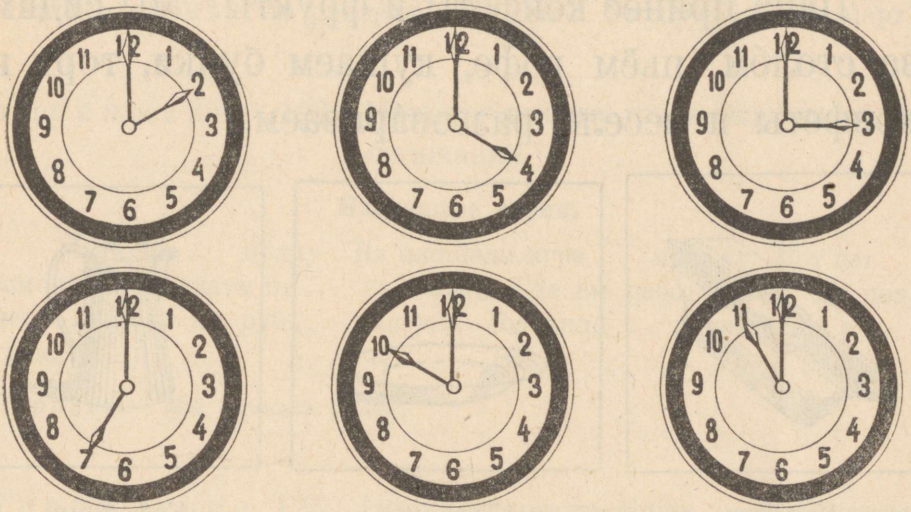
Какой? какая? какое?

Топор, пила, щётка, яблоко, двор, сад, карман, юбка, чулок, иголка, платье, ружьё, шаг, пушка, барабан, пальто, коры́то, ведро́, кружка, соло́нка.

Образец: Маленький топор.

Упражнение 120.

Который час? (Сколько времени?)



§ 37.

После парада.

Кончились парад и демонстра́ция. Мы все пришли́ домой.

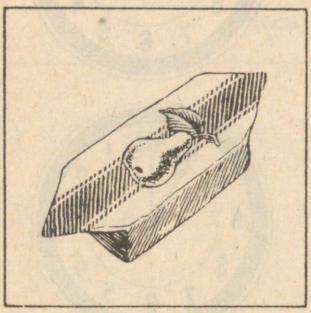
После обеда пришли́ гости. Гости принесли́ пода́рки. Тётя Оля подари́ла Зине куклу. Дядя Март принёс торт. Папа подари́л Жоржику маленький самолёт, а Коле пушку.

Мы все очень рады.

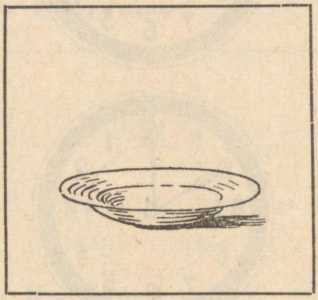
Мама ставит на стол чашки, блюдца, таре́лки и кофе́йник. Вот тут стоит сахарница. В сахар-

нице сахар. На столе моло́чник. В моло́чнике молоко. На столе булки, пиро́г и торт.

Папа принёс конфе́ты и фрукты. Мы сидим за столо́м, пьём кофе, кушаем булки, торт и конфеты и весело разгова́риваем.



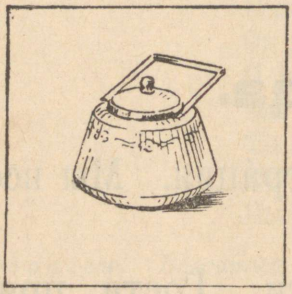
Конфета.



Тарелка.



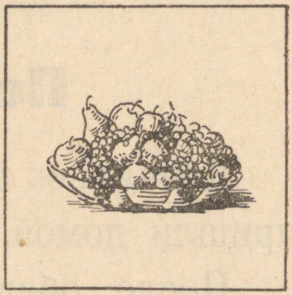
Кофейник.



Сахарница.



Молочник.



Фрукты.

после пара́да — pärast paraadi
после обе́да — pärast lõunat
пода́рки — kingid
ставит — paneb, asetab
блюдце, блюдца — alustass, alustassid
кофе́йник — kohvikann
сахарница — suhkrutoos
моло́чник — piimakann
конфе́ты — kompvekid
фрукты — puuvili
о пара́де — paraadist

Упражнение 121. Ответь на вопросы.

Кто пришёл после обéда? Что принеслú гости? Где мы сидúм? Что стоит на столе? Где сахар? Где молоко? Что мы пьём и кушаем? Что принесла тётя Оля? Что принёс дядя Март?

Упражнение 122. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Мы куша... булку. На площади игра... музыка. Вот лет... самолёты. Солдаты ид... на парад. Где вы работа... ? Ты подмета́... пол. Он руб... топором. Вы пили... дрова. Они уч... урок.

Образец: Мы кушаем булку.

Упражнение 123. Напиши вместо точек недостающие слова:

Гости принеслú .... Мы ... за столóм. На столе ... кофéйник. У пионера ... галстук. Вот летит ... . Сегодня ... праздник. Они едя́т соус и ... . Пионеры ловúли ... .

Образец: Гости принесли подарки.

Упражнение 124. Напиши во множественном числе:

гость	гости	топор	топоры́
дядя	.....	картина	.....
тётя	.....	ягода	.....
чашка	.....	завóд	.....
тарелка	.....	солдáт	.....
булка	.....	конфéта	.....
кофéйник	.....	кувши́н	.....

Фонетическое упражнение.

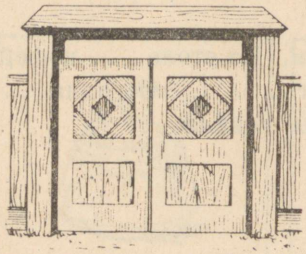
ф: **В** шка**ф**у конфеты, **ф**рукты и ко**ф**ейник.

§ 38.

Осень.

Маленький Антс дома. Он стои́т у окна́ и смотрит на улицу. Идёт дождь. На дороге грязь и больши́е лужи. А там поле. По полю ходит воро́на и кричит: кар-кар!

Антс один в комнате. Брат Арно в школе. Сестра Мильви тоже в школе. Папа и мама на фабрике. Только бабушка дома. Она в кухне. Бабушка гото́вит обед. Она варит суп и жарит мясо. Антс идёт в кухню.



Ворота.

— Бабушка, я пойду́ на двор, — говорит Антс.

— Не ходи́, мой мальчик, — говорит бабушка. — На дворе холодно и идёт дождь. Вон и Тукс спит у воро́т в конуре́. Возьми лучше кубики и постро́й дом, школу и фабрику.

Антс взял кубики и стал строить фабрику. Теперь ему весело.

идёт дождь — **sajab vihma**
грязь — **muda, pori**
лужа — **loik**
поле — **põld**
по полю — **mööda põldu**
ворóна — **vares**
я варю́ (ты ва́ришь) — **ma keedan**
я жарю (ты жаришь) — **ma praen**
не ходи́ — **ära mine! ära käi!**
холодно — **on külm**
ворóта (mitm.) — **värav(ad)**
у воро́т — **värava juures**
лучше — **parem**
постро́й! — **ehita!**
ему весело — **tal on lõbus**

Упражнение 125. Ответь на вопросы.

Кто стои́т у окна? Где грязь? Где лужи? Кто ходит по полю? Где Мильви и Арно? Где папа? Где мама? Куда идёт Антс? Что говорит Антс бабушке? Что отвечает бабушка? Где спит Тукс?

Упражнение 126. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Прошéдшее время. — Minevik.

я купил карандаш	я был в деревне
ты купи... перо	ты бы... в парке
он купи... часы́	он бы... в школе
она купи... ведро́	она бы... на горе
мы купи... кубики	мы бы... в городе
вы купи... пиджак	вы бы... в лагере
они купи... боти́нки	они бы... в кухне

Упражнение 127. Напиши перед данными ниже словами: *большой, большая* или *большое*.

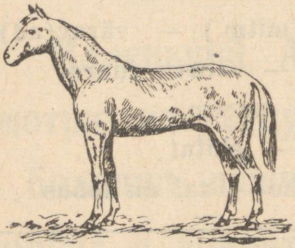
Какой? какая? какое?

Лужа, ворóна, комната, поле, улица, школа, сестра, кухня, двор, конура́, дом, фабрика, блюдце, кофе́йник, моло́чник, ведро́, автомоби́ль, дерево, окно, диван, сад, нож, парад, яйцо.

Образец: Большая лужа.

Упражнение 128.

Кто на картинке?



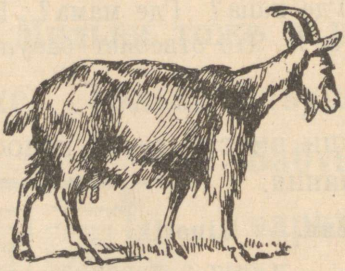
Это . . .



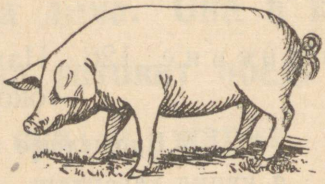
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

в: **В**ера **в**идит у **в**орот **в**орону.

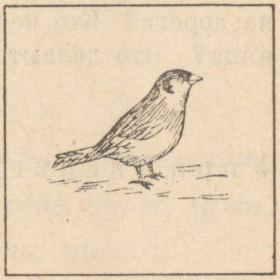
§ 39.

Осенью.

Ученики и ученицы сидят в классе. Учительница принесла́ в класс картину. Учительница повéсила карти́ну на до́ску. На картине — осень.

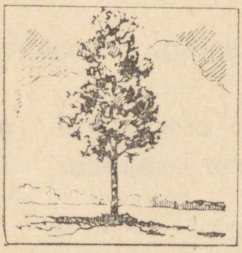
— Посмотрите, что на картине! — говорит учительница. Ребята смотрят.

На картине осень. Вот большая дорога. На дороге лужи и грязь. Здесь стоя́т дерéвья. Дерéвья голые. Вот тут берёза. На берёзе сидит воробéй. А там расту́т ели и кусты́. Кусты́ тоже голые. А тут поле. По полю ходят вороны. Небо серое. На небе тучи. Скоро будет дождь.



Воробéй.

— Расскажи́те, что на картине! — говорит учительница. Ребята рассказывают. Они рассказывают хорошо.



Берёза.



Ель.



Куст.

повéсил, -а — riputas
я вижу (ты видишь) — ma näen
по дорóге — mööda teed
голый, -ая, -ое — paljas, raagus
берёза — kask
воробéй — varblane
ель — kuusk
куст — põõsas
небо — taevas
туча — pilv
будет дождь — hakkab sadama
расскажúте! — jutustage!

Упражнение 129. Ответь на вопросы.

Кудá учительница принеслá картину? Что на картине? Что на дорóге? Кто ходит по полю? Где тучи? Что говорит учительница? Что делают ученики? Как рассказывают ученики?

Упражнение 130. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоя́щее время.

я игрáю на дворе
ты игрáешь дома
он . . . в зале
она . . . в парке
мы . . . в лесу
вы . . . в комнате
они . . . в саду

я вижу самолёт
ты ви́дишь куст
он . . . тучи
она . . . книгу
мы . . . фрукты
вы . . . конфéты
они . . . отря́д

Упражнение 131. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

Ученики и ученицы . . . в классе.
Учительница . . . картину.
Она . . . картину на до́ску.
Что вы . . . на картине?
По дороге . . . мальчик.
Сестра . . . наря́дное платье.
Воробе́й . . . на дереве.
Мама . . . на заводе.
Октябрята . . . на автомоби́ле.
На площади . . . музыка.

Образец: Ученики и ученицы сидят в классе.

Упражнение 132. Напиши вместо точек недостающие слова: *осень, на дереве, тучи, лужи, грязь, дере́вья, дети, кусты́.*

На дороге . . . и . . . . Здесь стоя́т . . . , а там растут . . . . Скоро будет . . . . Воробе́й сидит . . . . На небе . . . . По дороге идут . . . .

Образец: На дороге лужи и грязь.

Фонетическое упражнение.

е: Все берёзы облетели,
зеленеют только ели.

облетели — raagusid
зеленеют — haljendavad

§ 40.

Осень.



Осень наступи́ла,
высохли цветы́,
и глядя́т уны́ло
голые кусты́.

Тучи небо кро́ют,
солнце не блести́т,
ветер так и во́ет,
дождик моросит.

высох, -ла — **kuivas ära**	не блести́т — **ei sära**
высохли — **kuivasid ära**	ветер — **tuul**
они глядя́т — **nad vaatavad**	во́ет — **ulub**
уны́ло — **nukralt**	дождик = дождь
они кро́ют — **nad katavad**	моросит — **udutab, tibab**
солнце — **päike**	

Упражнение 133. Спиши § 40.

Упражнение 134. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

я варю́ суп	я сижу́ на диване
ты ва́ришь карто́фель	ты сиди́шь в классе
он . . . кофе	он . . . на стуле
она . . . мясо	она . . . на траве́
мы . . . рыбу	мы . . . в саду
вы . . . кашу	вы . . . в комнате
они . . . ужин	они . . . в зале

Упражнение 135. Напиши вместо точек недостающие слова́ с правильным оконча́нием: *миска, кофейник, таре́лка, моло́чник, са́харница, кастрю́ля, соло́нка, ведро́.*

Где?

Суп в . . . . Кофе в . . . . Мясо на . . . . Молоко в . . . . Сахар в . . . . Каша в . . . . Соль в . . . . Вода в . . . .

Образец: Суп в миске.

Упражнение 136. Переведи слова в скобках (sulgudes).

Когда? Millal?

Я встаю́ утром (kell 8). Я иду в школу (kell 9). Я обедаю (kell 2). Я ужинаю (kell 7). Мама встаёт (kell 6). Брат идёт в школу (kell 1). Я была́ в кино (kell 5). (Kell 10) дети уже спят.

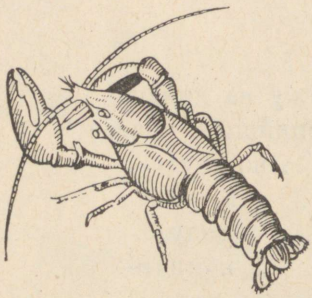
Образец: Я встаю утром в восемь часов.

§ 41.

Воро́на и рак.

Воро́на поймáла рака. Она села на дерево у реки́. Сидит, а рака держит во рту.

Видит рак — дело плохо, ворона хочет его съесть. Вот он и говори́т воро́не: „Хороший был твой отец, хорошая была твоя мать! Хорошие были птицы!“



Рак.

Ворона говорит: „Угу!“ — а рака держит во рту.

Рак говорит: „Хороший был твой брат, хорошая была твоя сестра! Хорошие были птицы!“

„Угу́!“ — говорит ворона, а рака держит во рту.

Рак говорит: „Хорошие они были птицы! А не таки́е, как ты! Ты лучше.“

„Ага́!“ — радостно сказала ворона и откры́ла рот. А рак упáл в воду.

рак — **vähk**
поймáл, -а — **püüdis, sai kätte**
он (она) держит — **ta hoiab**
во рту́ — **suus**
дело плохо! — **asi on halb!**
я хочу́ (ты хóчешь) — **ma tahan**
съесть — **ära sööma (ära süüa)**
хорóший, -ая, -ее — **hea**
отéц — **isa**
мать — **ema**
не такúе — **pole säärased**
откры́л, -а — **avas**
упáл, -а — **kukkus**

Упражнение 137. Ответь на вопросы.

Кто поймáл рака? Кудá воронá села? Когó она держит во рту? Что видит рак? Что он говорит вороне? Что говорит ворона? Что ещё говорит рак? Кто откры́л рот? Что сказáла ворона? Куда упáл рак?

Упражнение 138. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Мы вар... кашу. Они сид... у реки. Они игра... в гуси-лебеди. Ворона ход... по полю. Ребята ид... в лес. Рабочие нес... лозунг. Вот лет... самолёт. Вы помогá... учительнице. Пионеры украша... класс. Я держ... кружку.

Образéц: Мы варим кашу.

Упражнение 139. Напиши перед данными ниже словами: *хороший, хорошая* или *хорошее.*

Какой? какая? какое?

Отéц, мать, брат, сестра, няня, дядя, тётя, дедушка, бабушка, дело, оркéстр, перо, молоко, курица, яйцо, корова, день, слово.

Образец: Хороший отец.

Фонетическое упражнение.

х: В ку**х**не на столе са**х**ар и **х**ороший **х**леб.

§ 42.

Наша семья́.

Наша семья живёт в городе.

Оте́ц работает на заво́де. Там строят тракторы и комба́йны.

Мама тоже работает на фабрике. Там она шьёт.

Мой брат Оскар служит в Сове́тской Армии. Он лётчик.

Моя сестра Эви — учительница. Она работает в школе.

Сестра Имби и я — мы ходим в школу. А брат Арно — маленький. Он ещё не ходит в школу. Утром мама провожа́ет Арно в детский сад. После обе́да Имби идёт в детский сад, помогает Арно одева́ться и идёт с Арно домой.

Бабушка и дедушка дома. Бабушка штопает чулки́, вяжет носки́ и готовит обед. Дедушка ходит на рынок. На рынке он покупает молоко, мясо, масло и овощи. Дома дедушка пилит и колет дрова.

Мы все помогаем бабушке и дедушке.

Дружно живёт наша семья́.

семья́ — **perekond**
трактор — **traktor**
комба́йн — **kombain**
я служу́ (ты слу́жишь) — **mina teenin**
в Сове́тской Армии — **Nõukogude armees**
я провожа́ю (ты провожа́ешь) — **ma saadan**
детский сад — **lasteaed**
одева́ться — **riietuma, riietuda**
я штопаю (ты штопаешь) — **ma nõelun**
на рынок — **turule**
ходит на рынок — **käib turul**
я колю́ (ты ко́лешь) — **ma lõhun (puid)**

Упражнение 140. Ответь на вопросы.

Кака́я у нас семья́? Где работает отец? Что строят на заво́де? Где служит брат? Где работает сестра Эви? Куда ходим Имби и я? Где рабо́тает мама? Что делает мама? Что делает бабушка? Что делает дедушка? Кто не ходит в школу?

Упражнение 141. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

я вяжу́ носки	я мо́ю чашку
ты вя́жешь чулки	ты мо́ешь миску
она . . . шарф	она . . . кастрю́лю
мы . . . штаны	мы . . . посу́ду
вы . . . шапки	вы . . . полы
они . . . платья	они . . . окна

Упражнение 142. Напиши 5 слов на букву **ч**, 5 слов на букву **ш** и 5 слов на букву **з**.

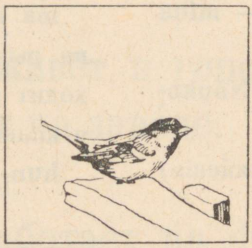
ч	**ш**	**з**
часы	**ш**каф	**з**има
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .

Упражнение 143.

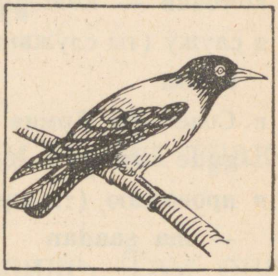
Кто на картинке?



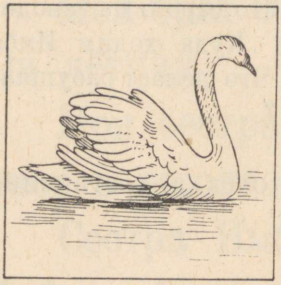
Это . . .



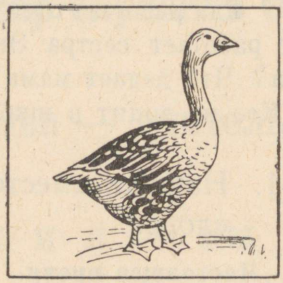
Это . . .



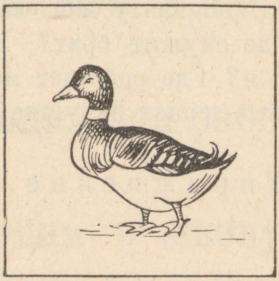
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

п: **П**ора поставил**п**а на сто**п** мас**п**о и мо**п**око.

§ 43.

Комба́йн.

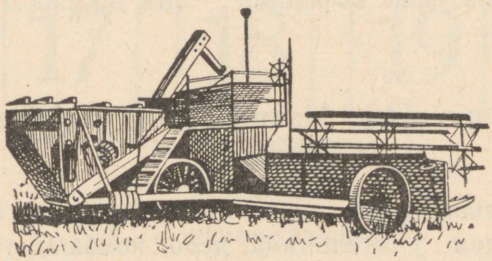
Дедушка Антса — колхо́зник.

Летом Антс жил в колхо́зе у дедушки. Это бога́тый колхо́з. Там больши́е поля́ и сады́. В поле работают разные маши́ны.

Одна́жды едет трактор и везёт большую маши́ну. А тут бегут ребя́та и крича́т: „Комба́йн, комба́йн!“

Антс никогда́ не видел, как рабо́тает комбайн. Он тоже бежи́т в поле. В поле растёт пшени́ца. Антс видит: по полю едет трактор. Трактор тянет маши́ну. Эта маши́на сразу жнёт и моло́тит пшени́цу. Потом подъезжа́ет грузови́к. В комба́йне сбоку крышка. Крышку открыва́ют и чистое зерно́ сыплется в грузови́к.

„Вот какая машина комбайн“, — думает Антс.



Комбайн.

колхо́зник — kolhoosnik
пшени́ца — nisu
сразу — korraga
я жну́ (ты жнёшь) — ma lõikan (vilja)
я молочу́ (ты моло́тишь) — ma peksan (vilja)
я подъезжа́ю (ты подъезжаешь) — ma sõidan juurde
грузови́к — veoauto
сбоку — kõrval, kõrvalt
крышка — kaas
чистый, -ая, -ое — puhas
зерно́ сыплется — vili (pudeneb) jookseb

Упражнение 144. Ответь на вопросы.

Куда́ бегу́т ребята? Что ребята кричат? Где растёт пшени́ца? Что едет по полю? Что жнёт и моло́тит пшени́цу? Что подъезжает? Куда сыплется зерно́?

Упражнение 145. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Проше́дшее время.

я дал(а́) брату карандаш	я побежа́л(а) в школу
ты да... отцу ружьё	ты побежа... в класс
он да... ученику пенал	он побежа... на фабрику
она да... пионеру флаг	она побежа... в лес
мы да... сестре ведро́	мы побежа... в поле
вы да... маме книгу	вы побежа... в зал
они да... бабушке кофе́йник	они побежа... в огород

Упражнение 146. Напиши *наш, наша* или *наше* перед словами:

семья́, школа, флаг, окно, мать, фабрика, слово, пшени́ца, самолёт, перо, дом, учительница, дело, комба́йн, грузови́к, платье, поле, трактор.

Образец: Наша семья.

Упражнение 147. Напиши в предложении вместо *я — мы.*

Что мы делаем?

Я кричу „ура"! Я копаю грядки. Я сижу на диване. Я играю в куклы. Я вижу самолёт. Я работаю в лесу. Я помогаю сестре. Я мою руки. Я кушаю конфе́ты. Я хожу в школу. Я беру чашки. Я стою на трибу́не. Я рисую медве́дя.

Образец: Я кричу „ура". Мы кричи́м ура.

Упражнение 148. Напиши в скобках вместо точек *что?* или *кто?*

Зерно (. . .) сыплется в грузови́к. Воро́ны (. . .) ходят по полю. Комбайн (. . .) жнёт и моло́тит сразу. Рабо́чие (. . .) несут лозунг. Мать (. . .) работает на фабрике. Воробе́й (. . .) сидит на ветке. Трактор (. . .) тянет машину.

Образец: Зерно (что?) сыплется в грузовик.

Фонетическое упражнение.

х: В кол**х**озе кол**х**озники живут **х**орошо.

§ 44.

Урок матема́тики.

16	17	18	19	20

16 — шестна́дцать

17 — семна́дцать

18 — восемна́дцать

19 — девятна́дцать

20 — два́дцать

12 + 4 = 16 Двенадцать и четыре — шестнадцать

14 + 3 = 17 Четырнадцать и три — семнадцать

13 + 5 = 18 Тринадцать и пять — восемнадцать

11 + 8 = 19 Одиннадцать и восемь — девятнадцать

15 + 5 = 20 Пятнадцать и пять — двадцать

Сколько будет семь и девять? Семь и девять — шестна́дцать. Сколько будет четырнадцать и шесть? Четырнадцать и шесть — двадцать. Восемь и восемь — семна́дцать? Нет, восемь и восемь — не семнадцать, а шестна́дцать.

Еди́нственное число́. Ainsus.	Множественное число. Mitmus.
ведро́	вёдр**а**
зерно́	зёрн**а**
коры́то	коры́т**а**
лицо́	ли́ц**а**
де́ло	дел**а́**
я́йцо́	я́йц**а**
окно́	о́кн**а**
перо́	пе́рь**я**
дерево	дере́вь**я**
ружьё	ру́жь**я**
блю́дце	блю́дц**а**

Упражнение 149. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

я несу крышку	я люблю́ маму
ты несёшь сахарницу	ты лю́бишь папу
он . . . кубики	он . . . сестру
она . . . кофе́йник	она . . . учительницу
мы . . . посу́ду	мы . . . учителя
вы . . . фрукты	вы . . . брата
они . . . коры́то	они . . . товарища

Упражнение 150. Напиши *мой* или *мои* перед словами:

кубики, фрукты, вождь, вещи, деньги, кало́ши, пиджа́к, конфе́ты, часы́, оте́ц, чулки́, носки, шарф, штаны́, ягоды, цветы́, парово́з.

Образец: Мои игрушки. Мой мяч.

Упражнение 151. Напиши вместо точек недостающие слова:

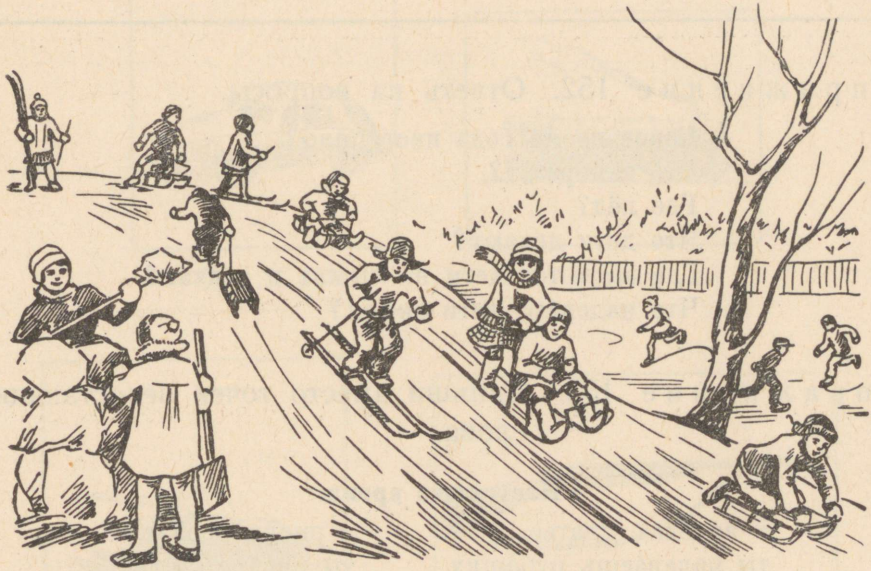
трибуна, осень, трактор, мать, сахар, яблоня, грузови́к, календа́рь, семья, комба́йны, воро́на, тракторы, солнце.

В сахарнице . . . . В саду растёт . . . . У нас большая . . . . На фабрике стро́ят . . . и . . . . На дереве сидит . . . . . варит суп. . . . блести́т. Наступи́ла . . . . На площади . . . . На стене висит . . . . По полю едет . . . . По дороге едет . . . .

Образец: В сахарнице сахар.

§ 45.

Зимо́й.



Наступи́ла зима. Идёт снег. Ре́ки и пруды́ замёрзли. На реке́ лёд. Дети ката́ются по реке на конька́х.

На горе́ тоже дети. У дете́й санки и лыжи. Они ката́ются с горы́ на лыжах и на санках.

Зимо́й дети одева́ются тепло́. У детей рукави́цы, валенки, шубы, шарфы, шапки.

замёрзли — on külmunud kinni

по реке́ — mööda jõge, jõel

лёд — jää

с горы́ — mäest alla

тепло́ — soojalt; soe

время года — aastaaeg

свой, своя, своё — oma

Упражнение 152. Ответь на вопросы.

Какое время года наступи́ло?
Что замерза́ет?
Где лёд?
Что дети делают?
Где катаются дети на лыжах и санках?
Что надева́ют дети зимо́й?

Упражнение 153. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

я надева́ю платье	я рису́ю берёзу
ты надева́ешь руба́шку	ты рису́ешь ель
он . . . штаны́	он . . . грузови́к
она . . . юбку	она . . . солнце
мы . . . шубы	мы . . . моло́чник
вы . . . рукавицы	вы . . . ведро́
они . . . шапки	они . . . корзи́ну

Упражнение 154. Напиши вместо точек *одева́ется* или *ката́ется*.

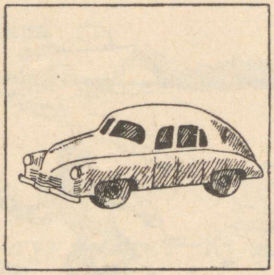
Что делает?

Петя . . . на лыжах. Вася . . . на коньках. Вера . . . тепло́. Борис . . . на санках. Мама встаёт и . . . в шесть часо́в. Айно встаёт и . . . в семь часо́в. Антс . . . с горы́. Он . . . на автомоби́ле. Она . . . на лодке.

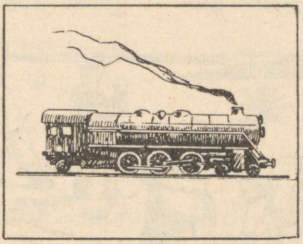
Образец: Петя катается на лыжах.

Упражнение 155.

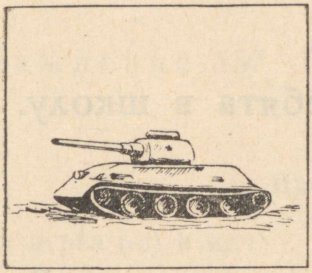
Что на картинке?



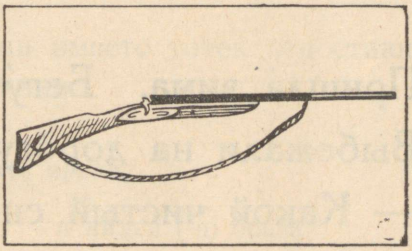
Это . . .



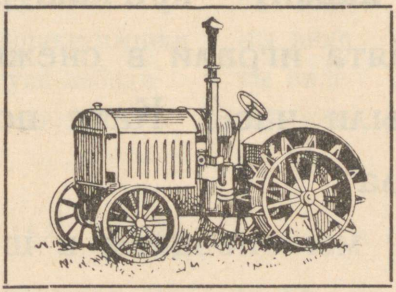
Это . . .



Это . . .



Это . . .



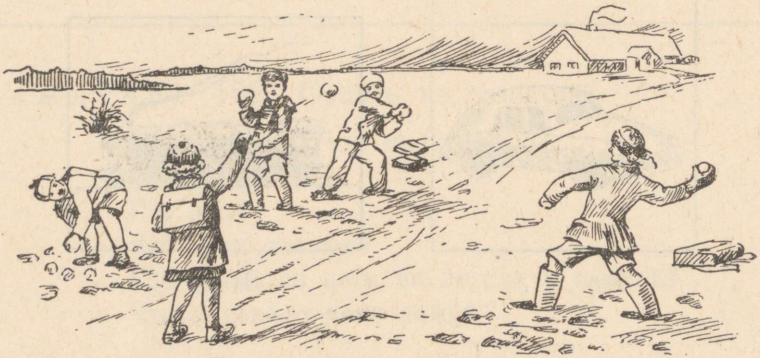
Это . . .

Фонетическое упражнение.

с: Береги **с**вой но**с** в **с**ильный моро**з**.

§ 46.

Снежки́.



Пришла́ зима. Бегу́т ребя́та в школу.

Выбежали на доро́гу.

— Како́й чистый снег!

— Дава́й игра́ть в снежки́, — сказа́л Витя.

— Давай, давай! — крича́ли ребята.

Долго ребята играли в снежки́.

У Кати были часы́. Катя посмотре́ла на часы и сказа́ла:

— Ребята, мы опозда́ем в школу!

Побежа́ли ребя́та в школу. А звоно́к давно́ был. Учительница уже́ в классе.

Вот тебе́ снежки́!

игра́ть — mängima, mängida	**я опозда́ю (ты опозда́ешь) — ma hilinen (tul.)**
играть в снежки́ — mängima lumesõda	**уже́ — juba**
до́лго — kaua	**вот тебе! — säh sulle!**

Упражнение 156. Ответь на вопросы.

Куда бегут ребята? Куда они выбежали? Что сказал Витя? Кто играл долго в снежки? Что сказала Катя? Куда дети теперь побежа́ли? Когда́ был звоно́к? Кто был уже́ в классе?

Упражнение 157. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Прошедшее время.

я игра́л (-а) в мяч	я ви́дел (-а) брата
ты игра . . . в кубики	вы виде . . . товарища
они игра . . . в солда́ты	он виде . . . учителя
она игра . . . в куклы	она виде . . . учительницу
мы игра . . . в кошки-мышки	мы виде . . . бабушку
вы игра . . . в гуси-лебеди	вы виде . . . тётю
они игра . . . в снежки́	они виде . . . дядю

Упражнение 158. Переведи слова в скобках.

Дети, дава́йте игра́ть в (lumesõda)! Айно играет в (mängu-klotsidega). Сайма играет в (nukkudega). Мальчики играют в (palli). Девочки играют в (kassi-hiirt). Дети играют в (hane-luike).

Образец: Дети, давайте играть в снежки!

Упражнение 159. Напиши вместо точек недостающие слова: *на полу, в зале, в парке, на лугу, в комнате, в саду, на дворе.*

Где?

... мы играем в снежки. Федя играет ... в кубики. ... Катя играет в куклы. Ученики играют ... в мяч. ... дети играют в лошадки. ... мальчики играют в солдаты. Ребята играют ... в гуси-лебеди.

Образец: Федя играет на полу в кубики.

Фонетическое упражнение.

е: В дек**а**бр**е**, в дек**а**бре
все дер**е**вья в с**е**реб**р**е.

§ 47.

Дед моро́з.

Он схватил меня́ за нос,
он зале́з мне в ва́ленки.
Говоря́т — он дед Мороз,
а шали́т, как маленький.

Он испо́ртил кран с водо́й
в нашем умыва́льнике.
Говоря́т — он с бородо́й,
а шали́т, как маленький.

Он рисует на стекле́
пальмы, звёзды, пряники.
Говоря́т — ему́ сто лет,
а шали́т, как маленький.

дед Моро́з — **näärivana, külmataat**
за нос — **ninast**
зале́з, -ла — **puges(in)**
говоря́т — **räägitakse**
я шалю́ (ты шали́шь) — **ma vallatlen (sa vallatled)**
испо́ртил, -а — **rikkus(in)**
умыва́льник — **pesemisseadeldis**
в нашем умыва́льнике — **meie pesemisseadeldises**
с бородо́й — **habemega**
стекло́ — **klaas**
пальма — **palm**
пряник — **prääник, piparkook**
ему сто лет — **ta on sada aastat vana**

Упражнение 160. Ответь на вопросы.

Кто схвати́л меня за нос? Кто зале́з мне в валенки? Кто испортил кран с водой? Кто рисует на окне пальмы и звёзды? Кто шали́т, как маленький? Кому сто лет?

Упражнение 161. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Зимо́й замерза́... пруды́ и реки.
Дети тепло́ одева... .
Борис ката... на лыжах.
Комба́йн убира... пшени́цу.
Мы ход... в школу.
Я держ... миску.
Вы ход... по полю.
Мы ид... по дороге.
Я ката... по реке!

Образец: Зимой замерзают пруды и реки.

Упражнение 162. Напиши словами:

7, 17, 8, 18, 6, 16, 2, 12, 20, 9, 19.

Упражнение 163. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Пшеница раст... в поле.
Ты чита... у окна.
Дождь ид... днём и ночью.
По полю ед... комба́йн.
Вы работа... в школе.
Корова сто... в хлеву.
Ребята игра... в лошадки.
Мы ход... в школу.

Упражнение 164.

Что делает?



я . . .
он . . .



я . . .
он . . .



я . . .
он . . .

§ 48.

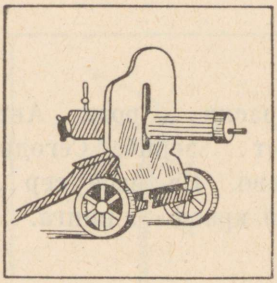
Ёлка.

На Новый год у нас была ёлка. Мы сами украша́ли ёлку. На ёлке была звезда, были флажки, свечи, яблоки, пряники и игрушки. Там были: парово́з, самолёт, пулемёт, мишка, танк, шары́, пушки, куклы.

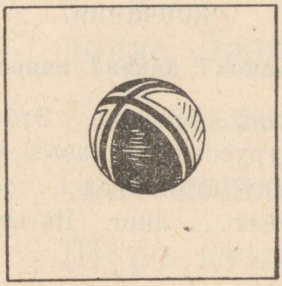
Пришёл дед Моро́з. Он подари́л Маше шар, Ване — коньки, Айно — мишку, Арно — пушку, Сайме — книгу, а мне — ружьё. Все дети получили пода́рки, конфе́ты, яблоки и пряники.

Мы ели пряники и конфеты. Мы пели песни, играли и танцова́ли.

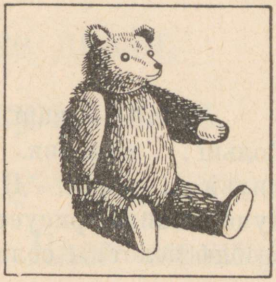
На ёлке было очень весело.



Пулемёт.



Мяч.



Мишка.

мы украша́ли — **me ehtisime, kaunistasime**

пулемёт — **kuulipilduja**

мишка — **mängukaru**

шар — **õhupall**

они получи́ли — **nemad said**

Упражнение 165. Ответь на вопросы.

Где была́ ёлка? Кто украша́л ёлку? Что было на ёлке? Каки́е игрушки были на ёлке? Что дети делали на ёлке? Кому дед Мороз подари́л мишку? Кому он подари́л шар? Кому дед Мороз подари́л ружьё? Что дети ели?

Упражнение 166. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

я украша́ю ёлку	я несу́ корзи́ну
ты украша́ешь комнату	ты несёшь сумку
он . . . класс	он . . . пилу́
она . . . школу	она . . . куклу
мы . . . дом	мы . . . доску
вы . . . клуб	вы . . . парту
они . . . зал	они . . . ёлку

Упражнение 167. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Какой? какая? какое?

Ленин — наш вели́к . . . вождь. Это красив . . . роза. Антс больш . . . мальчик. В грузови́к сыплется чист . . . зерно́. Сегодня сильн . . . моро́з. В саду стоит гол . . . дерево. На небе сер . . . туча. Сайма рисует жёлт . . . лист. На столе красн . . . книга. Я люблю́ золот . . . солнце.

Образец: Это красивая роза.

Упражнение 168. Напиши словами:

15, 50, 13, 30, 14, 40, 12, 20.

Упражнение 169. Переведи.

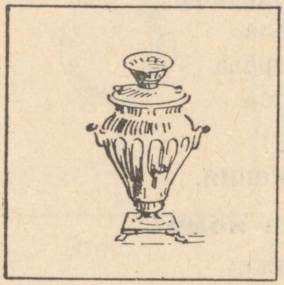
Nurgas seisab kapp. Kapis on mänguasjad. Sovhoosis on aed. Aias on õunapuud. Mardikas istub roosil. Laual on leib, sai ja või. Tassis on piim. Koolipingil on tindipott. Seinal on loosung.

Фонетическое упражнение.

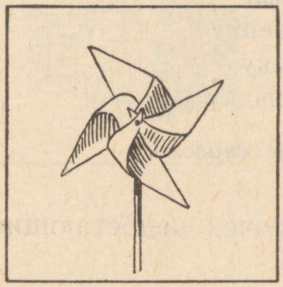
ё: Лётчик ведёт самолёт
ведёт — juhib

§ 49.

Игру́шки.



Самова́р.



Мельница-верту́шка.

Мать игру́шки принесла́
и ребятам раздала́.
Подари́ла Маше шар,
а Танюше самова́р,
сыну Ване барабан,
дочке Леночке дива́н,
Коле маленькую пушку,
Соне мельницу-верту́шку,
Шуре куклу, Васе мишку,
и дала́ Тамаре книжку.

ребя́там — lastele
раздала́ — jagas välja
самова́р — teemasin
дочка — tütar, tütreke
мельница — veski, tuulik
мельница-верту́шка — keerlev tuulik, virel

Упражнение 170. Ответь на вопросы.

Что́ мама подари́ла Маше? Что она подари́ла Таню́ше? Что она подари́ла Ване? Что мама подарила Леночке? Что мама подарила Васе? Что мама дала́ Тама́ре?

Прочти и запомни!

Мальчик говорит:	Девочка говорит:
я принёс	я принесла́
я подари́л	я подари́ла
я пел	я пела
я игра́л	я игра́ла
я дал	я дала́

Упражнение 171. Составь предложения.

Это **кто**?	Мама подари́ла **кому**?
Маш**а**	Маш**е** книжку
Шур**а**	Шур... куклу
Лен**а**	Лен... мишку
Тан**я**	Тан... пенал
Кол**я**	Кол... линейку
Сон**я**	Сон... сумку
Вас**я**	Вас... лошадку

Образец: Это Маша. Мама подарила Маше книжку.

Упражнение 172. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому?

Папа купил Кол... ружьё. Тётя подарила Аст... куклу. Учительница дала́ Сон... книгу. Бабушка купила Сайм... карандаш. Учитель дал Вас... линейку. Дядя подарил Линд... грушу. Сестра помога́ет Кол... . Дедушка принёс Ван... пода́рки.

Образец: Папа купил Коле ружьё.

Упражнение 173. Напиши перед каждым словом *чистый, чистая* или *чистое.*

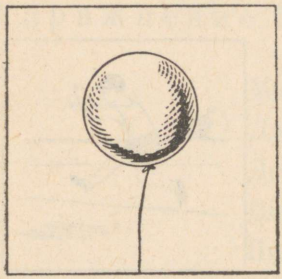
Какой? какая? какое?

Зерно, тетрадь, кружка, платье, кастрюля, ложка, рынок, парк, дорога, дом, стол, корыто, класс, пиджак, пальто, поле, окно.

Образец: Чистое зерно.

Упражнение 174.

Игрушки.



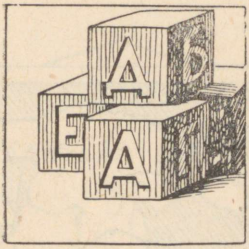
Это . . .



Это . . .



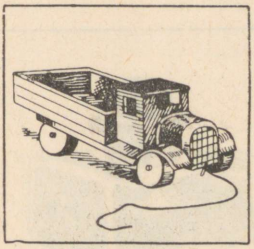
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 50.

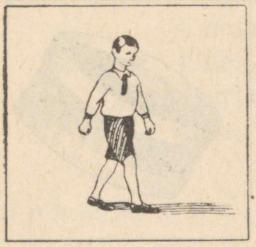
Год прошёл.

Год прошёл, как день вчера́шний.
Над Москво́ю в этот час
бьют часы́ Кремлёвской башни
свой салю́т — двена́дцать раз.

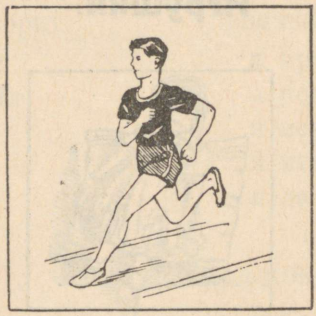
С. Марша́к.

год — aasta
прошёл, прошла́ — möödus
вчера́шний, -яя, -ее — eilne
над Москво́ю — Moskva kohal
я бью (ты бьёшь) — ma löön, sa lööd
Кремлёвская башня — Kremli torn
салю́т — saluut
предложе́ние — lause
в предложе́нии — lauses

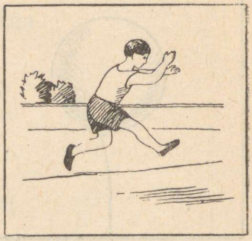
Подлежа́щее. Alus.



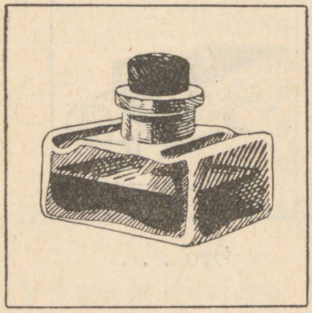
Кто идёт?



Кто бежит?



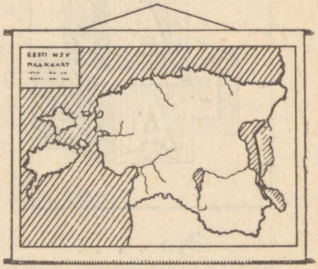
Кто прыгает?



Что стоит?



Что лежит?



Что висит?

Идёт снег. Что идёт? — Снег.
Портрет висит. Что висит? — Портрет.
Ваня катается с горы. Кто катается? — Ваня.
Пионер учится хорошо. Кто учится? — Пионер.

Снег — подлежащее. Ваня — подлежащее.
Портрет — подлежащее. Пионер — подлежащее.

Предмет, о котором говорят в предложе́нии, называ́ется **подлежа́щим.**

Подлежащее отвечает на вопросы: **кто?** или **что?**

Например: Пионер **(кто?)** учится хорошо.
Карта **(что?)** висит на стене.

Упражнение 175. Спиши § 50.

Упражнение 176. Найди подлежащее и поставь вопрос.

Мать подарила Тане мяч.
Дядя принёс мне пода́рок.
Дети бегут в школу.
Витя играет в снежки́.
Пионеры несут лозунг.
Ученица пишет на доске.
Дедушка живёт в деревне.
Инженеры стро́ят фабрику.
Женя вяжет кукле шарф.
Тётя шьёт Асте юбку.

Образец: Мать (кто?) подарила Тане мяч.

Упражнение 177. Напиши вместо точек недостающие слова: *живёт, пишет, ели, раздала́, упал, сидит, ходит, наступи́ла, подарил, украша́ли.*

Мать . . . ребя́там пода́рки. Дед Моро́з . . . мне куклу. Дети . . . ёлку. Мы . . . пряники. Ученик . . . на доске. Дядя . . . в городе. Сестра . . . на рынок. Ворона . . . на дереве. Рак . . . в воду. Зима . . . .

Образец: Мать раздала ребятам подарки.

Упражнение 178. Переведи.

Laual seisab vaas. Vaasis on lilled. Pingil on pinal. Pinalis on pliiats ja sulepea. Toas seisab sohva. Sohval istub kass. Õues on koerakuut. Kuudis on koer. Laual on portfell. Portfellis on raamatud ja vihud.

§ 51.

Зимние каникулы.

У детей были в январе зимние каникулы. Дома дети помогали маме и папе. Они читали интересные книги.

Они ходили с учительницей два раза в кино. Там они видели фильмы „Красная Шапочка“ и „Дети капитана Гранта“.

Потом дети много гуляли, катались на коньках и на санках.

Раз дети катались с учительницей по полю, а потом пошли на гору. С горы они катались на лыжах и на санках. Антс ехал с горы и упал в пушистый снег. Дети весело смеялись. Антс тоже смеялся. На горе дети строили из снега дом. Потом они играли ещё в снежки. Учительница тоже играла в снежки.

Было очень весело.

январь — jaanuar
зимний, -яя, -ее — talvine
каникулы — koolivaheaeg
два раза — kaks korda
фильм — film
шапочка — mütsike
капитан — kapten
интересно — huvitav
гулял, -а, -и — jalutas, jalutasid

ката́лся — ката́лась — sõitis; kelgutas; uisutas

смея́лся — смея́лась — naeris

ехал, -а — sõitis

из снега — lumest

пуши́стый, -ая, -ое — kohev

Упражнение 179. Ответь на вопросы.

Что дети делали дома? Каки́е книги они читали? Куда ходи́ли дети с учительницей? Какие фильмы они видели? Где дети ката́лись? Кто упа́л в снег? Что дети делали на горе? Что они строили из снега?

Упражнение 180. Напиши вместо точек недостающие слова: *платье, день, вождь, кукла, галстук, корыто, сказка, дети, кани́кулы, звезда́, роза, куст.*

Какой? какая? какое? какие?

зимние . . .	маленькие . . .
прекра́сная . . .	больше́ . . .
интере́сная . . .	новое . . .
вчера́шний . . .	вели́кий . . .
золота́я . . .	красный . . .
голый . . .	наря́дная . . .

Образец: Зимние каникулы.

Упражнение 181. Найди подлежащее и поставь вопрос.

Дети читали интересные книги. Идёт пушистый снег. Картина висит на стене. Цветы стоят в вазе. Колхозники поехали в лес. Резинка лежит в пенале. Летом дети пололи грядки.

Образец: Дети (кто?) читали интересные книги.

Упражнение 182. Напиши слова́ми:

10 + 10 = 20	16 + 2 = 18
20 + 10 = 30	15 + 4 = 19
20 + 20 = 40	12 + 2 = 14
30 + 20 = 50	13 + 3 = 16

Образец: Десять и десять — двадцать.

Упражнение 183. Переведи.

Õues on kast. Kastis on kutsikas. Õues on veel laut. Laudas on lehm. Vabrikus töötab minu õde. Seinal on pilt. Pildil on mets. Taldrikus on supp. Pioneerid on klubis.

Фонетическое упражнение.

п: Утром Дима **п**ыжи взя**п**, по дороге побежа**п**.

§ 52.

Рабо́та в лесу.

Вот и зима. Как холодно! Но весело светит солнце. В лесу очень хорошо́. Чистый снег блести́т на солнце.

В лесу расту́т разные дере́вья. Вот сосна́, вот ель, а там берёзы.



Сосна.

А кто там ходит в лесу? Это — колхо́зники. Они пришли́ в лес на рабо́ту. Они тепло одеты. У них шубы, валенки, шапки и рукавицы. Колхо́зники рубят и пилят берёзы, сосны и ели. У них острые топоры́ и пи́лы. Колхо́зники работают хорошо и дру́жно.

А там брат Калью и отéц Айно возят дрова. Они возят дровá в школу.

рабóта — **töö**	я вожý (ты вóзишь) — **ma vean**
светит — **paistab**	
сосна́ — **mänd**	болúт — **valutab**
люди — **inimesed**	боля́т — **valutavad**

Упражнение 184. Ответь на вопросы.

Где растут разные дерéвья? Какúе дерéвья растут в лесу? Кто пришёл в лес на рабóту? Что делают колхóзники? Как работают колхóзники? Кто возит дрова в школу?

Упражнение 185. Найди слова противоположного значения. (Leida vastandid.)

девочка — мальчик	петух — курица
большóй —	тётя —
да —	зима —
там —	уны́ло —
стои́т —	утром —
брат —	сегодня —
дедушка —	темнó —

Упражнение 186. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Прошедшее время.

Колхозники еха... в лес. Дети гуля́... в парке. Мальчик побежа́... на площадь. Учительница повéси... карту. Тетя подари́... мне книжку. Колхóзники вста́... на заре́. Ученик купи... тетрадь. Аста копа... грядку. Лиса высуну... хвост.

Образец: Колхозники ехали в лес.

Упражнение 187. Переведи.

Lapsed on mäel. Seinal on kuulutus. Õpilased on koolis. Kastis on puud. Õues on haned. Väljakul on paraad. Kuusk on mäel. Kuusel on orav. Jänes elab metsas. Vanaema istub sohval. Saalis on klaver. Õpetaja mängib klaveril.

Фонетическое упражнение.

с: Ай моро**з**, моро**з**, моро**з**!
Боля́т уши, боли́т но**с**.

§ 53.

Ёлочка.

— Ёлочка, ёлка,
острая игóлка,
где ты выросла?
— В лесу.
— Что ты видела?
— Лису́.
— Что в лесу?
— Моро́зы,
голые берёзы,
волки и медведи —
вот и все сосе́ди.
— А у нас под Новый год
каждый песенку поёт.
Кто на ёлку к нам придёт,
тот и пряники найдёт.

ёлочка = ёлка — **kuuseke**
сосéд — **naaber**
под Новый год — **vana-aasta õhtul, uusaasta eel**
каждый — **igaüks, iga**
песенка — **lauluke**
придёт — **tuleb**
я найдý (ты найдёшь) — **ma leian**

Упражнение 188. Спиши § 53.

Упражнение 189. Ответь на вопросы.

Где живёт медвéдь? Где живёт рыба? Где живёт собака? Где живёт корова? Где живёт кошка? Где живёт мышка? Где живёт совá? Где живёт белка?

Упражнение 190. Составь предложения.

Кого? что? — Keda? mida?

Я вижу (что?)	**Я беру** (что?)	**Я рисую** (кого?)
паровоз	сахарниц**у**	пионер**а**
автомоби́ль	конфéт . . .	мальчик . . .
календáрь	булк . . .	охотник . . .
солнце	тряпк . . .	солдáт . . .
небо	щётк . . .	машинист . . .
поле	пил . . .	лётчик . . .

Образец: Я вижу (что?) паровоз.

Упражнение 191. Напиши вместо точек недостающие слова: *красный, вчерáшний, жёлтые, чистый, нарядное, зимние, новый, золотáя, большáя.*

Какой? какая? какое? какие?

В саду . . . клумба. Дети собирают . . . листья. У куклы . . . платье. Мама шьёт . . . пиджáк. Рабóчие несут . . . флаг. На ёлке висит . . . звездá. . . . снег блестúт на солнце. Наступúли . . . каникулы. . . . день прошёл очень весело.

Образец: В саду большая клумба.

Упражнение 192. Напиши предложения в единственном числе (ainsuses).

Хозя́йки жарят рыбу. Рабочие несут флаги. Пионеры сидят в клубе. Мальчики идут на демонстрацию. Солдаты кричат „ура“! Колхозники рубят дрова. Девочки берут ведро. Ученицы слушают радио. Инженеры строят завод.

Образец: Хозя́йка жарит рыбу.

§ 54.

Воло́дя Улья́нов.

Воло́дя Улья́нов был весёлый и живо́й мальчик. У Воло́ди была́ маленькая сестра Оля. Воло́дя играл с Олей в саду и на дворе. Он очень люби́л Олю. Он был хороший брат и товарищ.

Володя учился очень хорошо и много читал. Но и игра́ть Володя уме́л очень весело. Он приду́мывал новые интере́сные и́гры. Все любили Володю — и дети, и взро́слые. Всем было хорошо с Володей.

Раз одна старая рабо́тница сказа́ла: „Каждый стано́вится с Володей лучше“.

весёлый, -ая, -ое — lõbus
живо́й, -а́я, -о́е — elav
приду́мывал, -а — mõtles välja
взрослый, -ая, -ое — täiskasvanu
старый, -ая, -ое — vana
рабо́тница — naistööline
стано́вится лучше — muutub paremaks

Упражнение 193. Ответь на вопросы.

Где учи́лся Володя Улья́нов? Где игра́л Володя с сестро́й? Каки́е и́гры приду́мывал Володя? Кто любил Володю? Что сказа́ла старая работница?

Упражнение 194. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кого? что?

Пионеры видели в лесу охотник . . . . Собака видит на дереве белк . . . . Мальчик нашёл еж . . . . Отец купил сестре книг . . . . Сестра подарила мне груш . . . . Мама шьёт бабушке юбк . . . . Кошка лови́ла мышк . . . . Сима рисует лётчик . . . .

Образец: Пионеры видели в лесу (кого?) охотника.

Упражнение 195. Напиши во множественном числе (mitmuses).

Мальчик ловит рыбу. Девочка копает грядку. Колхо́зник пилит дрова. Рабо́чий работает на заво́де. Пионерка сажа́ет овощи. Хозяйка гото́вит обед. Пионер собирает ягоды. Ученик учит уроки. Внучка помогает дедушке. Лётчик летит на самолёте. Бабушка штопает чулки.

Образец: Мальчики ловят рыбу.

Упражнение 196. Поставь вместо точек подлежащее.

Кто? что?

. . . идёт в школу. . . . решает задачу. . . . катается на санках. . . . растут на грядке. . . . едет по улице. . . . летит в Москву. . . . живёт в лесу. . . . идут на фабрику. . . . стоит на плите. . . . вяжет чулок.

Образец: Мальчик идёт в школу.

Упражнение 197. Переведи.

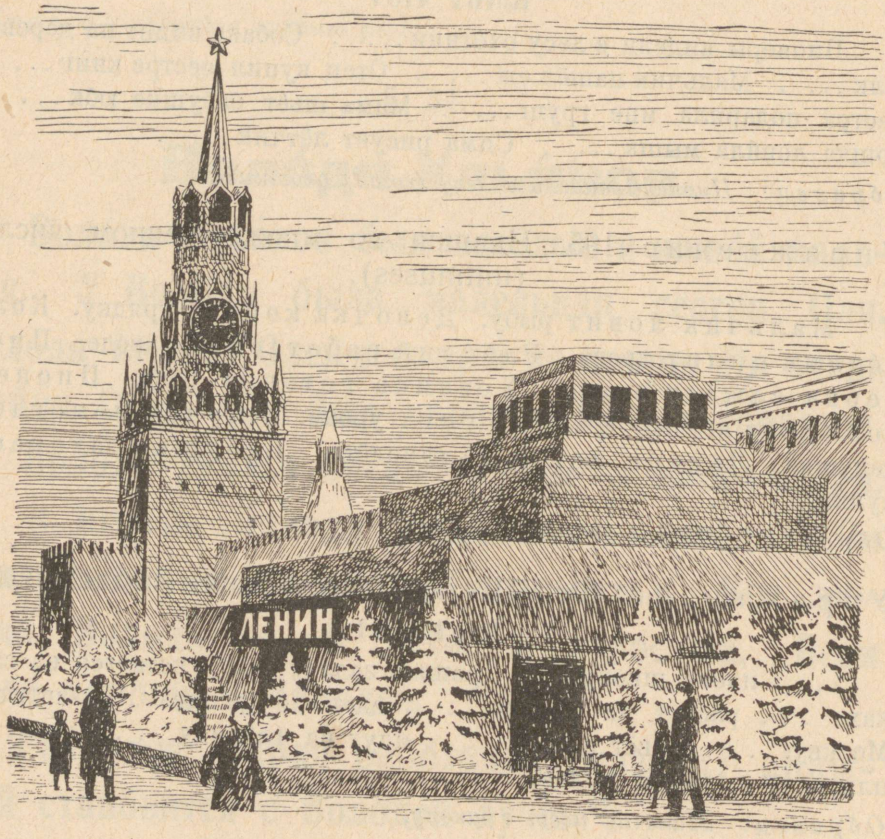
Ma lähen koju. Lapsed lähevad kooli. Pioneerid lähevad paraadile. Koer jookseb õue. Pane vihik portfelli! Pane raamat aknale! Kass jookseb aeda. Meie läheme metsa. Pane tindipott koolipingile!

Фонетическое упражнение.

щ: Товари**щ**и увидели в я**щ**ике **щ**енка.

§ 55.

Как хорони́ли Ленина.



Влади́мир Ильи́ч Ленин умер недалеко́ от Москвы в деревне Горки. Хорони́ли Ленина в Москве́.

Был сильный моро́з. Но весь наро́д вышел проститься с вождём.

Когда Ленина хорони́ли, гуде́ли гудки́ на каждом заво́де, на каждой фабрике. Пять мину́т гуде́ли гудки́. Пять мину́т стоя́ли люди, трамва́и, автомоби́ли. Вся страна́ проща́лась с Лениным.

В Москве́ на Красной площади стоит мавзоле́й. Там поко́ится наш великий вождь Ленин.

хорони́ли — maeti
умер, умерла́ — suri
проститься — hüvasti jätma
гуде́л — undas
гудо́к — vile
пять мину́т — viis minutit
трамва́й — tramm
проща́лись — jätsid hüvasti
Красная площадь — Punane väljak
на Красной площади — Punasel väljakul
мавзоле́й — mausoleum
поко́ится — puhkab rahus

Упражнение 198. Ответь на вопросы.

Где умер Ленин? Кто хорони́л Ленина? Кто вышел проститься с вождём? Где гуде́ли гудки́? Кто проща́лся с Лениным? Где стоит мавзоле́й? Кто там поко́ится?

Упражнение 199. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *платок, учительница, берёза и сосна, песенка, шапка, волк, рак, слива, капуста, мяч.*

Кого? что?

Работница вяжет . . . . Все дети любят . . . . В лесу мы видели . . . и . . . . Пионеры поют . . . . Мальчик надел . . . . Охотник видел . . . . Ворона уронила . . . . Сайма ела . . . . Арно поливает . . . . Папа купил Тане . . . .

Образец: Работница вяжет платок.

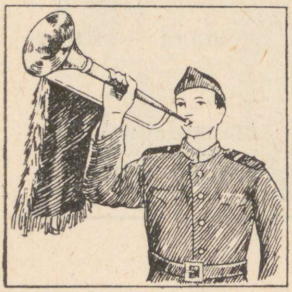
Упражнение 200. Переведи.

Где?

Tindipott seisab koolipingil. Kaart ripub seinal. Vaas seisab aknal. Kuulutus ripub seinal. Kutsikas lamab kastis. Pinal on (lamab) laual. Täht ripub kuusel. Lamp seisab laual.

Упражнение 201.

Кто это?



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

н: **Ни**не **н**адо купить **н**овый **н**ожик.

§ 56.

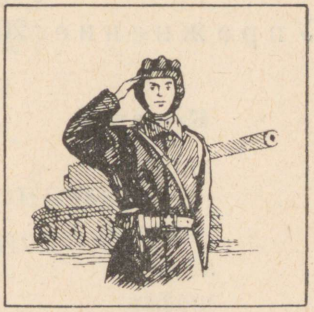
Дворе́ц пионе́ров.

Вечером дети идут в дворе́ц пионе́ров. В дворце́ больши́е светлые комнаты. В каждой комнате дети. Здесь они играют, читают журналы, книги и газеты, учатся рабо́тать.

Вот большая светлая комната. Здесь дети учатся рисова́ть. Ваня уже хорошо рисует. Он нарисова́л танк. Он очень хочет быть танки́стом. Арно нарисова́л трактор. Арно хочет быть трактори́стом. А Вера нарисова́ла маши́ну. Она хочет быть инжене́ром.

А вот друга́я комната. Здесь дети учатся стро́ить. Антс стро́ит самолёт. Он хочет быть лётчиком. Тама́ра тоже стро́ит самолёт. И она хочет быть лётчиком. А Петя делает парово́з. Он будет машинистом. Айно делает автомоби́ль. Она будет шофёром.

Тут ещё комната. Здесь дети пою́т. Они поют: „Наша Родина“.



Танкист.

А тут дети танцу́ют.
Интересно и весело в дворце́ пионе́ров.

„За детство счастли́вое наше
спасибо, родна́я страна!“

дворе́ц — palee
дворе́ц пионе́ров — pioneeride palee
светлый, -ая, -ое, -ые — valge (valguseküllane)
рисова́ть — joonistama
нарисова́л, -ла, -ли — joonistas
хочет быть — tahab saada
танки́ст — tankist
трактори́ст — traktorist
стро́ить — ehitama
шофёр — autojuht
родно́й, -а́я, -о́е — sünni-, kodu-
детство — lapsepõlv
счастливый, -ая, -ое — õnnelik
кем? — kelleks?

Упражнение 202. Ответь на вопросы.

Когда́ дети идут в дворе́ц пионе́ров? Каки́е в дворце́ комнаты? Что дети делают в дворце́? Кто нарисова́л танк? Что нарисова́л Арно? Что нарисова́ла Вера? Что стро́ит Антс? Кто делает парово́з? Что дети ещё делают в дворце?

Упражнение 203. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто это?	**Кем он хочет быть?**
танки́ст	Арно хочет быть танки́ст**ом**
трактори́ст	Антс хочет быть тракторис́т ...
инженер	Айно хочет быть инжене́р ...
лётчик	Зина хочет быть лётчик ...
шофёр	Калью хочет быть шофёр ...
машини́ст	Петя хочет быть машини́ст ...

Упражнение 204. Напиши перед данными ниже словами: а) *весёлый, весёлая, весёлое* или *весёлые.*

Какой? какая? какое? какие?

Ребята, пе́сенка, мальчик, детство, пионеры, бараба́нщик, сказка, игра;

б) *старый, старая, старое* или *старые.*

Какой? какая? какое? какие?

Учитель, рабо́тница, дом, сосе́ди, тетрадь, сосна́, ель, объявле́ние.

Образец: а) Весёлые ребята. б) Старый учитель.

Упражнение 205. Переведи.

Tass seisab kapis. Kitsetall seisab rohul. Kasukas ripub seinal. Lehm seisab laudas. Koer lamab kuudis. Plakat ripub seinal. Kapp seisab nurgas. Õpetaja seisab koridoris. Õun on taldrikul.

Фонетическое упражнение.

т: **Т**оля хочет быть **т**анкистом,
а **Т**амара **т**ракторис**т**ом.

§ 57.

В школу.

Почему́ шага́ет в школу
нынче много так ребят?
Потому́ что все ребята
жить по-новому хотя́т.

Ваня будет тракто́ристом,
Петя будет маши́нистом,
а Серёжа-пионер
будет, верно, инженер.

Трактори́сты есть в колхозе —
пашет трактором колхоз.
Машинист на парово́зе —
быстро едет парово́з.

Инженеры приезжа́ют,
строить фабрику хотя́т.
Вот заче́м шага́ет в школу
нынче много так ребя́т.

почему́ — miks
я шага́ю (ты шага́ешь) — ma sammun
нынче — tänapäev
так — nii
потому́ что — sellepärast et
по-новому — uut moodi
они хотя́т — nemad tahavad
я пашу́ (ты па́шешь) — ma künnan
я приезжа́ю (ты приезжа́ешь) — ma saabun
заче́м? — miks?
чем? — millega?

Сказу́емое. Öeldis.



Девочка . . .
(что делает?)



Пионер . . .
(что делает?)



Мальчик . . .
(что делает?)

Девочка (что делает?) **чистит** пальто.
Пионер (что делает?) **рисует** дерево.
Мальчик (что делает?) **читает** книгу.

чистит — сказу́емое
рисует — сказуемое
читает — сказуемое

Слово, которое показывает, что делает подлежащее, называется

сказуемым.

Сказуемое отвечает на вопрос: **что делает?**
Например: Ученик (что делает?) **пишет.**
Самолёт (что делает?) **летит.**

Упражнение 206. Спиши § 57.

Упражнение 207. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Что это?	**Чем? — Millega?**
трактор	Колхоз пашет трактор**ом**
топор	Колхозник рубит топор...
мел	Ученик пишет мел...
карандаш	Девочка рисует карандаш...
комбайн	Мы жнём комбайн...
перо	Ученица пишет пер...
молот	Рабочий работает молот...
серп	Рабо́тница жнёт серп...
нож	Отец работает нож...

Упражнение 208. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Они шага́... по площади. Они стро... фабрику́. Она открыва... коро́бку. Мы лов... муху. Ты ход... в школу. Я мо... пол. Вы подмета́... комнату. Он бараба́н... на параде. Ты люб... рисова́ть. Мы тащ... санки. Они убира́... овощи.

Образец: Они шагают по площади.

Упражнение 209. Найди сказуемое и поставь вопрос.

Мальчик играет в мяч. Рабочий идёт на завод. Дети собирают грибы. Бабушка шьёт рубашку. Виктор поливает томаты. Охотник спешит в лес. Сестра штопает чулки. Гуси плавают на пруду.

Образец: Мальчик (что делает?) играет в мяч.

Упражнение 210. Переведи.

Borisil on vend ja õde. Katjal on suusad. Saimal on uisud. Ainol on vanaisa ja vanaema. Mardil on nuga. Astal on ilus nukk. Koljal on siil. Lastel on kelk.

§ 58.

На фабрике.

Пришло́ утро. Гуди́т гудо́к. Рабо́чие идут на рабо́ту. Отец Калью тоже идёт на заво́д.

Это очень большой заво́д. Здесь делают автомоби́ли и другие маши́ны. На заво́де светло́ и чисто. На стене большой лозунг:

„Да здра́вствует сове́тская власть!“

Все рабочие работают там хорошо, но отец Калью в рабо́те первый. Он работает быстре́е и лучше, чем многие. Он всегда́ выполня́ет норму в два раза больше. Отец Калью стахановец. Отец Калью и все ста-

хановцы учат и други́х быстре́е и лучше рабо́тать.

Все рабочие хотят рабо́тать так, как они — по-стахановски.

утро — hommik
друго́й, -а́я, -о́е — teine
чисто — puhas
первый, -а́я, -ое — esimene
многие — paljud
я выполня́ю (ты выполня́ешь) — ma täidan
норма — norm
в два раза больше — kaks korda rohkem
стаха́новец — stahhaanovlane
по-стахановски — stahhaanovlikult

Упражнение 211. Ответь на вопросы.

Когда гуди́т гудо́к? Куда идут рабочие? Куда идёт отец Калью? Что делают на заводе? Какой лозунг висит на стене? Как работает отец Калью? Кто отец Калью? Что делают други́е рабочие?

Упражнение 212. Напиши вместо точек недостающие окончания.

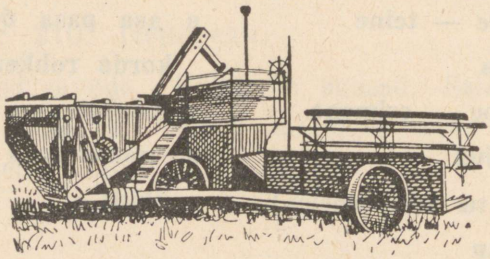
Что это?	**Чем? — Millega?**
пил**а**	Коля пилит пил**о́й**
иго́лк**а**	Сестра шьёт иго́лк...
лопат**а**	Дети копа́ют лопа́т...
ложк**а**	Аста ест суп ложк...
щётк**а**	Девочка подмета́ет щётк...
тряпк**а**	Я мою пол тряпк...
вод**а́**	Брат поliва́ет грядку вод...
вилк**а**	Мы еди́м мясо вилк...
машин**а**	Колхо́зники убира́ют хлеб маши́н...

Упражнение 213. Переведи.

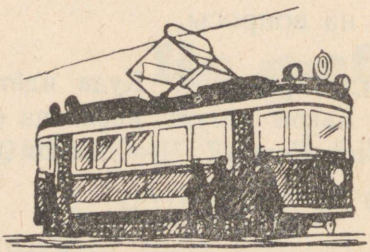
Kitsel on kitsetall. Koeral on kutsikas. Vanaemal on kasukas. Õpilasel on pinal. Õpilasel on ranits. Vanaisal on vildid. Poisil on lennuk. Vennal on püss. Õel on ilus kleit. Pioneeril on punane kaelarätt.

Упражнение 214.

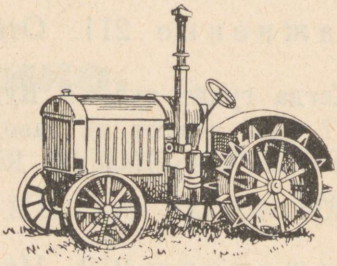
Что это?



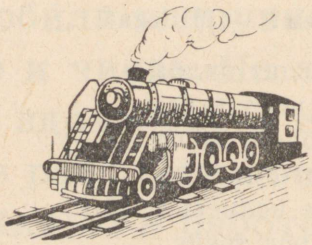
Это ...



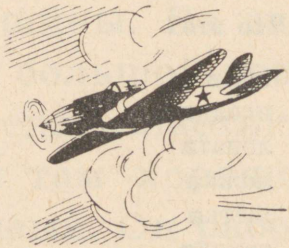
Это ...



Это ...



Это ...



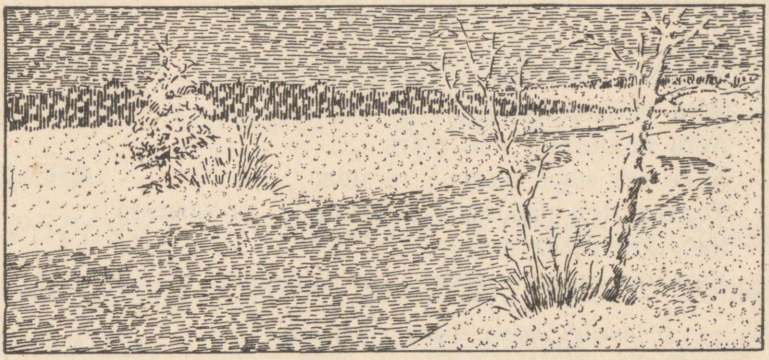
Это ...

Фонетическое упражнение.

б: **Б**ыстро ра**б**отают ра**б**очие **б**ольшой фа**б**рики.

§ 59.

Зимо́й.



Снег сегодня белый-белый,
от него́ круго́м светло́,
Рукавицы я оде́ла,
в зимней шубе мне тепло́.
Пусть метёт мете́лица,
белым снегом стелится,
а мы валенки наде́ли,
не бои́мся мы мете́ли.

зимо́й — talvel
белый, -ая, -ое — valge
круго́м — ümberringi
я оде́л, -а — panin kätte (selga, pähe)
мне тепло́ — mul on soe
метёт — tuiskab; luudab
мете́ль — } tuisk
мете́лица — }
стелится — laotub
я бою́сь (ты бои́шься) — ma kardan

Упражнение 215. Спиши § 59.

Упражнение 216. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Чем?

Ученица моет до́ску тряпк... .
Отец работает топор... и пил... .
Аста подмета́ет пол щётк... .
Коля ест мясо вилк... и нож... .
Колхозники работают комбайн... и трактор... .
Бабушка шьёт иголк... .
Ученики пишут перо... и карандаш... .

Образец: Ученица моет доску тряпкой.

Упражнение 217. Напиши словами:

3, 13, 30, 4, 14, 40, 5, 15, 50, 2, 12, 20, 1, 11.

Упражнение 218. Переведи.

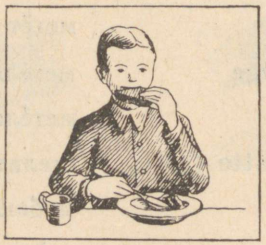
У кого?

Kitsetallel on sarvekesed. Oraval on teravad hambad. Kukel on ilus saba. Lastel on mänguasjad. Tütarlapsel on punane roos. Vanaemal on hall kass. Emal on suur hani. Jahimehel on püss. Kanal on kanapoeg.

Упражнение 219. Напиши вместо точек сказуемое.



Мальчик ...



Мальчик ...



Мальчик ...

§ 60.

Москва́.

Москва́ — столи́ца СССР. Это очень большо́й и красивый город. В Москве на Красной площади нахо́дится мавзоле́й Ленина.

Рабо́чие постро́или в городе большие новые дома́. Там школы, кино́, апте́ки и магазины. Улицы в Москве широ́кие и длинные. По городу едут автомоби́ли, автобусы и трамва́и.

В Москве́ рабо́чие постро́или метро́. Это — лу́чшее в мире метро́.

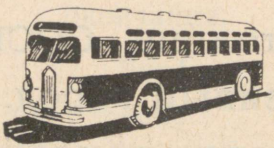
В Москве живёт товарищ Сталин.

Трудящиеся СССР любят свою столи́цу — Москву́.

столи́ца — pealinn
СССР (эсэсэсэр) — NSVL
нахо́дится — asub
постро́ил, -ла — ehitas
апте́ка — apteek
магази́н — äri, kauplus
широ́кий, -ая, -ое — lai
авто́бус — autobus
метро́ — metroo
свою́ столи́цу — oma pealinna (mida?)
трудя́щиеся — töötajad
тише — tasemini
крыша — katus



Аптека.



Автобус.



Магазин.

Упражнение 220. Ответь на вопросы.

Како́й город Москва́? Где нахо́дится мавзоле́й Ленина? Что постро́или рабо́чие в Москве? Каки́е улицы в Москве? Како́е метро́ в Москве? Кто живёт в Москве́.

Упражнение 221. Напиши вместо точек недостающие слова: *светлое, белая, живой, зимние, родная, счастливое, интересный, большая, широкие.*

Какой? какая? какое? какие?

В январе ... каникулы. Мы видели ... фильм. ... собака спит в конуре. Володя Ульянов был ... мальчик. В вазе ... астра. Спасибо Сталину за ... детство. Это наша ... страна. У девочки ... платье. В Москве ... улицы.

Образец: В январе зимние каникулы.

Упражнение 222. Напиши вместо точек недостающую букву (puuduv täht).

На столе су...
Береги но...
У нас светлый кла...
Коля — мой бра...
В реке живёт ра...
На розе сидит жу...
У белки острый зу...
Сегодня сильный моро...
Какой большой гла...
В колхозе красивый са...
Пионер несёт фла...
Жоржик — мой дру...

Образец: На столе суп. У белки острый зуб.

Упражнение 223. Переведи.

Куда?

Vend jookseb tuppa. Onu sõidab metsa. Mina lähen tundi. Poiss jookseb õue. Pane vihik ranitsasse. Pane raamatud portfelli. Pane till ja sibul suppi. Pane kumm pinali.

Фонетическое упражнение.

ш: Ти**ш**е, мы**ш**и!
Ти**ш**е, мы**ш**и!
Кот сидит на на**ш**ей кры**ш**е.

§ 61.

Вечером дома.

Зимний вечер. Уже шесть часов. В комнате светло́ и тепло́. Играет радио. В углу большая печь. У печи́ сидит дедушка. Он читает газету.

Отец и мать работают на заводе. Они ещё не пришли с рабо́ты. Мы ждём их.

Бабушка готовит в кухне ужин. На плите сковорода́ и кастрю́ля. Бабушка жарит мясо и варит карто́фель. Анна помога́ет бабушке. Она накрыва́ет на стол. На столе чистая белая скатерть. На столе ваза. В вазе ветки. На столе большой самова́р, чайник, чашки, блюдца, стака́ны и сахарница. Там ещё тарелки, ножи́ и вилки.

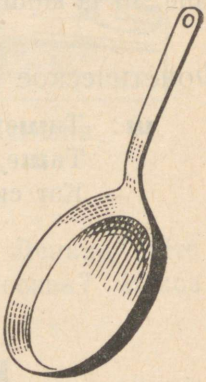
Вот отец и мать пришли с рабо́ты. Бабушка говорит: „Ужин готов. Садитесь, пожа́луйста, за стол!“



Ветка.



Стакан.



Сковорода́.

печь — ahi
с рабо́ты — töölt
сковорода́ — pann
скатерть — laudlina

ветка — oks
стака́н — klaas
садитесь за стол — istuge lauda

Упражнение 224. Ответь на вопросы.

Что играет в комнате?
Кто сидит у печи́?
Где работают отец и мать?
Что делает бабушка?
Что делает Анна?
Что стоит на столе?
Кто пришёл с рабо́ты?
Что говорит бабушка?

Упражнение 225. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *чашка, стол, кувшин, тарелка, кастрюля, ваза, скатерть, самовар, сахарница, стакан, блюдце, посуда.*

Что? — Mida?

Айно берёт . . . .
Анна накрывает . . . .
Лёля моет . . . .
Бабушка моет . . . .
Папа купил . . . .
Учительница ставит на стол . . . .
Тётя подарила маме . . . .
Дедушка несёт . . . .
Сестра ставит на стол . . . .
Вера даёт бабушке чистый . . . .
Мама моет . . . .
Дети убирают . . . .

Образец: Айно берёт чашку.

Упражнение 226. Напиши во множественном числе.

Ветка, стака́н, скатерть, месяц, окно, инженёр, георги́н, астра, вагóн, рабóтница, сосéд, пряник, сосна́, фильм, муха, нога́, рука́, куст, туча, лужа, яйцо.

Образец: Эти ветки. Эти стаканы.

Упражнение 227. Переведи.

See on minu vanaema. See on minu vend. See on minu punane kaelarätt. See on sinu nuga. See on sinu sulg. See on sinu kumm. See on minu nimi. See on minu perekonnanimi. See on sinu ranits.

Фонетическое упражнение.

д: **Д**ома **д**е**д**ушка си**д**ит,
Диме сказку говорит.

§ 62.

Белка.

Отец Асты охотник. Он взял ружьё и пошёл с соба́кой в лес. Отец долго иска́л в лесу белку. Вдруг собака уви́дела белку. Она побежа́ла за белкой. Белка прыгнула на дерево. Охотник выстрелил в белку. Белка упа́ла. Охотник взял белку и пошёл дальше.



Белка.

Дома он показа́л Асте белку. Аста сказала: „Кака́я она пуши́стая! Какая у неё тёплая шубка! Како́й у неё пуши́стый хвост!“

иска́л, -ла, -ли — otsis
прыгнул, -ла, -ли — hüppas
выстрелил, -ла, -ли — tulistas
дальше — edasi
показа́л, -ла, -ли — näitas
у неё — temal
тёплый, -ая, -ое — soe
шубка — kasukas

Упражнение 228. Ответь на вопросы.

Кто живёт в лесу? Какой у белки хвост? У кого тёплая шубка? Кто отец Асты? Куда он пошёл? Кто увидел белку? Куда прыгнула белка? Кто выстрелил в белку? Кто взял белку и пошёл дальше?

Упражнение 229. Напиши вместо точек недостающие буквы (puuduvad tähed).

На пруду́ плавает гу . . . .
На грядке растёт морко . . . .
На дороге лужи и гря . . . .
У дяди старая лоша . . . .
В лесу живёт медве́ . . . .
Ма . . . работает на заводе.
Товарищ Сталин — наш родно́й вож . . .

Образец: На пруду плавает гусь.

Упражнение 230. Напиши перед данными ниже словами: а) *тёплый, тёплая, тёплое* или *тёплые.*

Какой? какая? какое? какие?

Шуба, рукавицы, пальто, валенки, печь, шарф, ночь, вечер, комната, лето.

б) *белый, белая, белое* или *белые.*

Какой? какая? какое? какие?

Снег, астра, георги́н, кошка, пету́х, лебедь, гусь, скатерть, платье, овца, цветы.

Образец: а) Тёплая шуба. б) Белый снег.

Упражнение 231. Переведи.

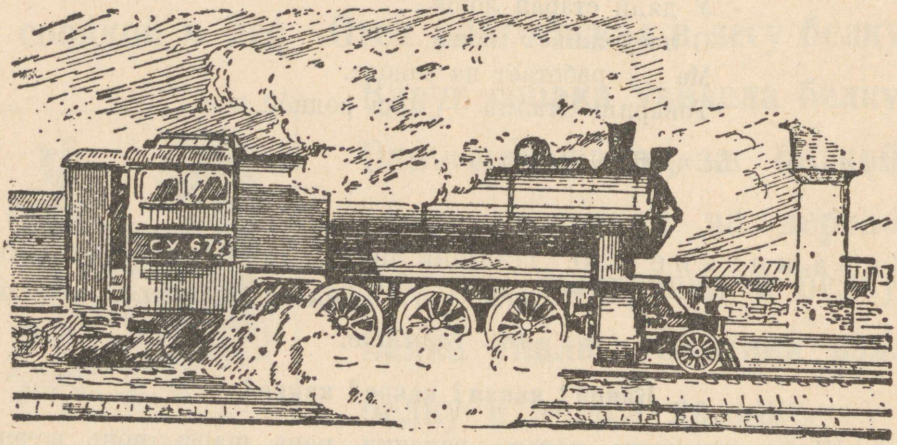
Õpetaja seisab laua juures. Laud seisab akna juures. Meie mängime maja juures. Lapsed töötavad lauda juures. Vanaema seisab pliidi juures. Kass istub sohva juures.

Фонетическое упражнение.

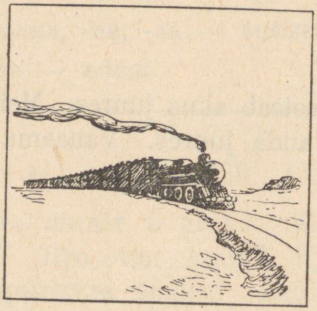
б: **Б**ольшая **б**елая со**б**ака **б**ежала за **б**елкой.

§ 63.

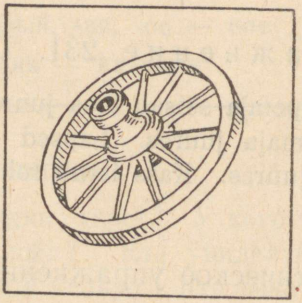
Поезд.



Поезд сви́щет и шипи́т
и колёсами стучи́т:
— Я стучу́, стучу, стучу,
сто вагóнов я тащу́.



Поезд.



Колесо.

поезд — **rong**
я свищу́ (ты сви́щешь) — **ma vilistan**
он шипи́т — **ta sisiseb**
колесо́ — **ratas**
колёсами — **ratastega**
сто — **sada**
сто вагонов — **sada vagunit**
я тащу́ (ты та́щишь) — **ma tassin, vean**

Упражнение 232. Спиши § 63.

Упражнение 233. Ответь на вопросы.

Кем хочет быть Антс? Кем хочет быть Айно? Кем хочет быть Аста? Кем будет Зина? Кем ты хочешь быть?

Чем мы пишем на доске? Чем мы рисуем? Чем мы едим суп? Чем мы еди́м рыбу? Чем пашут колхозники? Чем жнут пшеницу?

Упражнение 234. Переведи.

У кого? где? (у чего?)

Jahimehel on koer. Nad seisavad metsa juures. Õpilane seisab tahvli juures. Õpilasel on kriit ja lapp. Õpetaja seisab laua juures. Õpetajal on punane pliiats. Trummilööjal on trumm. Sarvepuhujal on sarv.

Упражнение 235.

Что это?



Это . . .

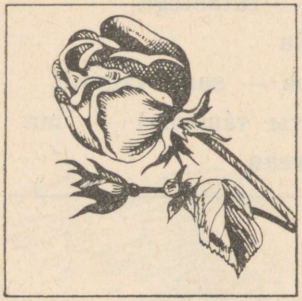


Это . . .



Это . . .

Что это?



Это . . .



Это . . .



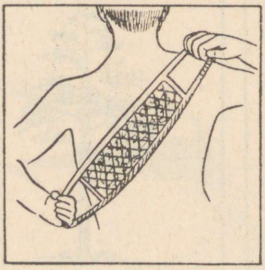
Это . . .

§ 64.

Баня.

Сегодня суббо́та. Мать пришла́ с рабо́ты домой. Она сказала ребя́там: „Сегодня суббо́та, сегодня баня. Мы пойдём в баню“.

Мать и дети идут в баню. В бане жарко. В стене синий кран. Там холо́дная вода́. Рядом красный кран. Там горя́чая вода.



Мочалка.



Мыло.

Вот шайка. Катя взялá шайку и принеслá маме воды́. Вода горя́чая.

Мама моет Милу. Мила ещё маленькая. Мама берёт мыло. Вот и мочáлка. Мама моет Милу водо́й, мылом и мочáлкой.

Катя моется самá. Она ужé большáя.

баня — saun
суббо́та — laupäev
жарко — kuum
холо́дный, -ая, -ое — külm
рядом — kõrval
горя́чий, -ая, -ее — tuline
шайка — kapp
мыло — seep
мочáлка — nuustik

Упражнение 236. Ответь на вопросы.

Кто пришёл с рабо́ты?
Куда пошли мать и дети?
Кому Катя принеслá воды?
Какая водá в бане?
Кого моет мама?
Чем мама моет Милу?
Что делает Катя?

Упражнение 237. Напиши подлежащее и сказуемое во множественном числе.

Я украшала зал. Он подъезжáет на грузовикé. Она жнёт серпом. Ты хочешь чаю? Он служит в Совéтской Армии. Я поймáл белку. Она варúла суп и жарила рыбу. Когда ты встал сегодня? Я подметáю комнату. Он стоя́л у окнá и глядéл на улицу. Я люблю́ ходúть в школу.

Образец: Мы украшали зал.

Упражнение 238. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *мочалка, мыло и вода, комбайн, трактор, иголка, щётка, тряпка, вода.*

Мама моет Милу . . . , . . . и . . . .
Колхозники жнут . . . .
В поле они работают . . . .
Бабушка штопает носки . . . .
Тётя подметáет коридор . . . .
Ученица моет доску . . . .
Аста поливает морковь . . . .

Образец: Мама моет Милу мочалкой, мылом и водой.

Упражнение 239. Переведи.

Где?

Laud seisab nurgas. Lilled kasvavad aasal. Punane roos kasvab aias. Marjad kasvavad metsas. Lehm elab laudas. Nukk lamab põrandal. Jänes istub lumel. Palitu ripub kapis.

Фонетическое упражнение.

м: Не жалéла **м**а**м**а **м**ыла,
ма**м**а **М**илу **м**ылом **м**ыла.

§ 65.

Пионеры зимóй.

Вот в снегу́ берёза
сты́нет от моро́за,
даже ёлка и сосна́
ждут, когда́ придёт весна́.

Нашим пионерам не страшна́ зима́.
Нашим пионерам шуба не нужна́.
Наши пионеры на като́к бегу́т.
Наши пионеры саночки везу́т.

сты́нет — tardub, külmub, jahtub
даже — isegi
я приду́ (ты придёшь) — ma tulen
весна́ — kevad
не страшна́ — ei ole kohutav
като́к — uisutee

Упражнение 240. Спиши § 65.

Упражнение 241. Напиши вместо точек недостающие буквы.

Ма...чик хочет быть солда́том. За столо́м сиди́т наша се...я. У брата новые ко...ки́. Отец купил Шуре зимнее па...то. У охотника хоро́шее ру...ё. Сви... я ест картофель. На горе стоит ме...ница. В саду растут дере́...я и кусты́.

Образец: *Мальчик хочет быть солдатом.*

Упражнение 242. Напиши перед данными ниже словами: а) *холо́дный, холо́дная, холо́дное,* или *холо́дные.*

Какой? какая? какое? какие?

Зима, вода́, ноги, ночь, осень, лето, мясо, суп, дни, ру́ки;

б) *сильный, сильная, сильное* или *сильные.*

Какой? какая? какое? какие?

Танки, мальчик, дождь, животное, моро́з, ветер, девочка, лошадь, ученица, рабочий, рабо́тница.

Образец: а) *Холодная зима.* б) *Сильные танки.*

Упражнение 243. Вместо точек напиши сказуемое.

Мама ... обед. На столе ... миска. Девочки ... за столом. Там ... овощи. Кошка ... молоко. Дети ... в огороде. Собаки ... лису. Ученики ... задачу. Пионер ... радио. Коля ... дрова. На столе ... молочник.

Образец: Мама готовит обед.

Упражнение 244. Переведи.

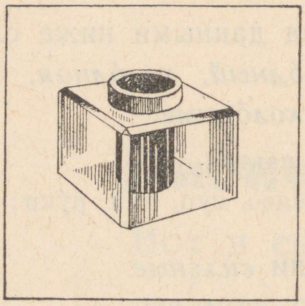
Need on sinu uisud. See on minu kelk. See on minu kasukas. Need on minu labakindad. Need on minu vildid. Need on sinu suusad. See on minu õun. See on sinu sall. See on minu müts.

§ 66.

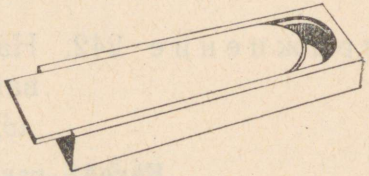
В школе.

В Советской стране все дети учатся.

Мы учимся в школе. У нас большая и новая школа. Наш класс чистый и светлый. В классе стоя́т парты. В углу стои́т шкаф. В шкафу разные книги, тетради и бума́ги.



Черни́ла в черни́льнице.



Пенал.



Линейка.

На парте черни́льница. В черни́льнице синие черни́ла.

Учитель принёс в класс классный журнал. Вот классный журнал лежит на столе. В журнале пропускна́я бума́га. На столе ещё линейка и ручка. На стене висит портрет товарища Сталина и лозунг:

„Будем учи́ться, как учи́лся Ленин".

бума́га — paber
черни́ла — tint
классный журна́л — klassipäevik
пропускна́я бумага — kuivatuspaber
лине́йка — joonlaud
он учи́лся (она учи́лась) — ta õppis

Упражнение 245. Ответь на вопросы.

Какая у нас школа? Какой у нас класс? Где лежат тетради, книга и бумага? Где черни́ла? Кто принёс классный журнал? Где лежит лине́йка? Какой лозунг висит на стене? Что делают все дети в Сове́тской стране́?

Упражнение 246. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.	**Прошедшее время.**
я сижу́ в классе	я сиде́л дома
ты сиди́шь в кухне	ты сиде... в комнате
он сид... на диване	он сиде... на грузовике́
она сид... на стуле	она сиде... в парке
мы сид... на лугу	мы сиде... в самолёте
вы сид... в лесу	вы сиде... в клубе
они сид... в саду	они сиде... в зале

Упражнение 247. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *школа, доска, стена, окно, плита, грузовик, машина, самолёт, печь.*

Где? (у чего?)

Ребята играли у . . . . Ученица стоит у . . . . Шкаф стоит у . . . . Цветы растут у . . . . Бабушка стоит у . . . . Шофёр стоит у . . . . Рабочий работает у . . . . Лётчик стоит у . . . . Дедушка сидит у . . . .

Образец: Ребята играли у школы.

Упражнение 248. Переведи.

Куда?

Isa läheb vabrikusse. Vanaema läheb kööki. Lapsed lähevad juurviljaaeda. Õde läheb aeda. Pioneerid lähevad klubisse. Lapsed jooksevad kooli. Perenaine läheb lauta. Insener läheb tehasesse. Õde läheb turule. Õpilased lähevad demonstratsioonile. Sõdurid lähevad paraadile.

Фонетическое упражнение.

ж: **Ж**еня **ж**арит к у**ж**ину **ж**ирную рыбу.

§ 67.

В классе.

Первый час мы все счита́ли,
а потом диктант писа́ли.
Чисто буквы выводи́ли,
ни одно́й не позабы́ли.

В переме́ну пили, ели,
а потом за парту сели,
книги взяли и чита́ли,
почита́ли — песни пели.
К часу мы домой успе́ли.

писа́л, -а — kirjutas
дикта́нт — etteütlus
буква — (kirja)täht
выводи́л, -а (буквы) — hoolikalt kirjutas (tähti)
за парту — koolipingile
сел, села — istus
чита́л, -а — luges
пел, пела — laulis
к часу — kella üheks
успе́л, -а — jõudis

Упражнение 249. Спиши § 67.

Упражнение 250. Напиши сказуемое в прошедшем времени (minevikus).

Дети сидят на дворе. Я читаю книгу. Ученики пишут дикта́нт. Мы учимся хорошо. Учительница стоит у стола. Мама моет Милу. Бабушка варит кашу. Отец гуляет в парке. Маленькие дети играют в гуси-лебеди.

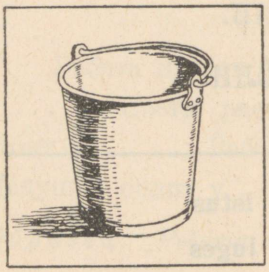
Образец: Дети сидели на дворе.

Упражнение 251. Переведи.

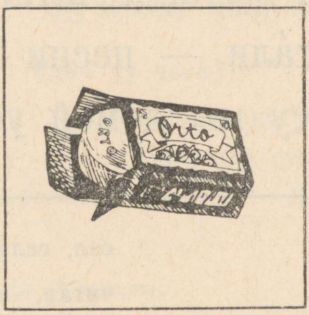
See on meie vabrik. See on meie kool. See on meie klass. See on meie pioneerijuht. See on meie õpetaja. See on meie kolhoos. Need on meie küttepuud. See on meie loosung. See on meie aken. See on meie kelk.

Упражнение 252.

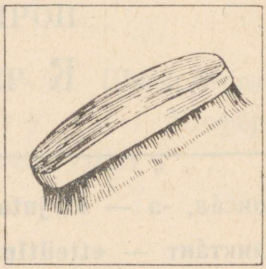
Что это?



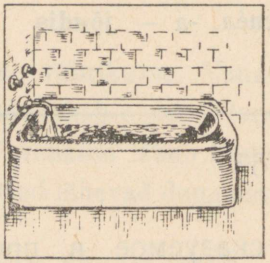
Это . . .



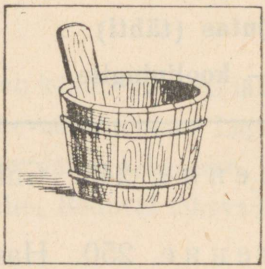
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 68.

Фабрика и завод.

Мебель, оде́жду, обувь, посу́ду и маши́ны делают наши рабочие, мастера́ и инженеры на фабриках и заво́дах.

В Сове́тской стране́ больши́е фабрики и заводы.

На фабриках и заво́дах работают рабочие, мастера́ и инженеры.



Это — рабочие.

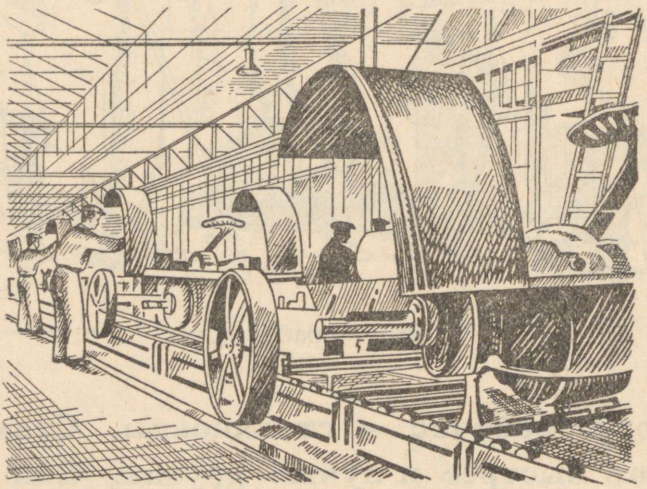
Многие рабочие — стаха́новцы. Стаха́новцы работают быстре́е и лучше други́х. Они перевыполня́ют норму. Они учат и других, как нужно хорошо рабо́тать.



Это — текстильная фабрика.

На тексти́льной фабрике ткут разные тка́ни. Есть ещё швейная фабрика. Там шьют одежду, пальто, шубы, костю́мы, платья.

Есть и обувна́я фабрика. Там шьют обувь: туфли, сапоги́, боти́нки.



Это — машиностроительный завод.

На машинострои́тельном заводе делают машины.

Есть ещё кирпи́чный завод. Там делают кирпичи́.

Фаши́сты разру́шили многие колхозы, фабрики и заводы. Тепе́рь у нас стро́ят новые колхозы, фабрики и заводы. Они ещё лучше, чем были старые.



Рабо́чий.

мебель — **mööbel**
одéжда — **riietus (esemed)**
обувь — **jalanõud**
мастер — **meister**
на фабриках — **vabrikutes**
на завóдах — **tehastes**
я перевыполня́ю норму — **ma ületan normi**
текстúльная фабрика — **tekstiilivabrik**
я тку (ты ткёшь) — **ma koon**
ткань — **kangas**
швейная фабрика — **õmblusvabrik**
костю́м — **kostüüm**
обувна́я фабрика — **jalanõudevabrik**
машиностроúтельный завод — **masinaehitustehas**
кирпúчный завод — **tellisetehas**
кирпúч — **tellis**
фашúст — **fašist**
разру́шил, -ла — **purustas**
тепéрь — **nüüd**

Упражнение 253. Продолжай (jätka).

Овощи: капуста, ...
Фрукты: яблоко, ...
Одéжда: пальто, ...
Обувь: сапогú, ...

Упражнение 254. Ответь на вопросы.

Где большие фабрики и заводы? Кто работает на фабриках и завóдах? Как работают стахáновцы? Что строят совéтские инженеры? Где работают колхозники? Какие у них машины? Что делают колхозники? Где учатся совéтские ребята? Кто ходит в детский сад?

Упражнение 255. Напиши словами:

17, 30, 11, 8, 15, 50, 20, 16, 4, 19, 100.

Упражнение 256. Переведи.

Кому?

Õde aitab ema. Õpetaja andis Saimale raamatu. Tädi kinkis Astale nuku. Isa ostis vennale püssi. Vanaisa tõi õele õuna. Vanaema ostis õele kompvekke. Anna poisile pliiats!

Фонетическое упражнение.

т: На **т**екс**т**ильной фабрике **т**кут **т**кани.

§ 69.

Сове́тская Армия.

Двадцать третье февраля́ — День Сове́тской Армии.

Сове́тская Армия верно служит Родине. Сове́тская Армия самая сильная армия в мире. Фаши́сты напа́ли на нашу страну́. Сове́тская Армия разби́ла фаши́стов. Сове́тский наро́д любит свою армию.



Солдат.



Лётчик.

Отец Калью офице́р. Калью тоже хочет быть офице́ром. А брат Антса лётчик. Антс тоже хочет быть лётчиком.

Все наши ребята хотя́т служи́ть в Советской Армии. Они хотя́т быть или танкистами, или лётчиками, или парашюти́стами.

Да здравствует Советская Армия!

двадцать третье — kahekümne kolmas
февра́ль — veebruar
День Сове́тской Армии — Nõukogude armee päev
верно — ustavalt
разби́л, -а — purustas
на нашу страну́ — meie maale
фаши́стов — fašiste (keda?)
офице́р — ohvitser
парашюти́ст — langevarjur

Упражнение 257. Ответь на вопросы.

Кто напа́л на нас? Кто разбил фаши́стов? Какая армия самая сильная? Кто любит Советскую Армию? Где хотят служи́ть все наши ребята? Кем хочет быть Калью? Кем хочет быть Антс? Кем ты хочешь быть?

Упражнение 258. Напиши предложения в настоящем времени (olevikus).

Брат служи́л в Советской Армии. Пионер рисовал горни́ста и бараба́нщика. Инженер строил фабрику. Маленькая Аста ходи́ла в детский сад. Жоржик писа́л мелом на доске́. Колхозники копа́ли картофель. Мальчики рубили дрова. Мы ели суп и кашу.

Образец: Брат слу́жит в Советской Армии.

Упражнение 259. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *барабанщик, горнист, охотник, бабушка, сестра, мастер, ученица, ученик, Катя, шофёр.*

У кого?

У ... барабан. У ... горн. У ... хорошая собака. У ... новая кастрюля. У ... нарядное платье. У ... топор и пила. У ... чистая тетрадь. У ... в чернильнице синие чернила. У ... шайка и мочалка. У ... большие рукавицы.

Образец: У барабанщика барабан.

Упражнение 260. Переведи.

Minu mütsike. Meie sohva. Sinu kalender. Sinu joonlaud. Meie tehas. Meie lasteaed. Sinu paber. Meie mänguklotsid. Meie prääni-kud. Minu raha. Meie küna. Minu püksid. Meie aken.

Фонетическое упражнение.

б: Мы по**б**едили в труде и **б**орь**б**е,
Советская Армия, слава те**б**е!
в труде и борьбе — töös ja võitluses.

§ 70.

Двадцать третье февраля́.

Слава нашим генера́лам,
слава нашим адмира́лам
и солда́там рядовы́м —
от души́ спаси́бо им!

слава — **au**
генера́л — **kindral**
нашим генера́лам — **meie kindralitele**
адмира́л — **admiral**
нашим адмира́лам — **meie admiralidele**
солда́там рядовы́м — **reameestele**
от души́ — **südamest**
им — **neile**

Упражнение 261. Спиши § 70.

Упражнение 262. Ответь на вопросы.

Когда начина́ется год?
Какие месяцы зимние?
Когда на дворе бывает снег?
Когда бывают моро́зы?
Когда идёт дождь?
Когда колхозники копают картофель?
Когда колхозники пашут поле?
Когда жарко?
Когда дети купа́ются?
Когда растут грибы?

Упражнение 263. Продолжай (jätka).

мебель: шкаф, ...
звери: белка, ...
дере́вья: ель, ...
цветы: роза, ...
домашние птицы: цыплёнок, ...

Упражнение 264. Переведи.

Где? (у чего?)

Töölised seisavad masina juures. Veoauto seisab kombaini juures. Lapsed seisavad akna juures. Haned ja pardid karjuvad tiigi juures. Hobune seisab maja juures. Rebane seisab uru juures.

§ 71.

Кошка.

У бабушки большая серая кошка. У кошки мягкая пуши́стая шерсть и длинные усы́. У неё острые зубы и когти. Кошка ловит мышей. Она хорошо видит ночью. Майму кормит кошку молоко́м, а бабушка кормит кошку рыбой и мясом.

Бабушка и Майму очень любят кошку. Майму часто играет с кошкой.

мягкий, -ая, -ое — pehme
шерсть — karv
усы́ — vurrud
когти — küünised
мыше́й — hiiri (keda?)
я кормлю́ (ты ко́рмишь) — ma toidan
часто — sageli
с кем? — kellega?

Упражнение 265. Ответь на вопросы.

У кого большая серая кошка?
У кого пуши́стая шерсть?
У кого острые зубы и когти?
Кто ловит мыше́й?
Чем Майму кормит кошку?
Чем бабушка кормит кошку?
Кто играет с кошкой?

Упражнение 266. Напиши вместо точек недостающие буквы (puuduvad tähed).

На поле стоит бо . . . шóй самолёт.
Жил-был у бабушки сере . . . кий козлик.
В норé жилá мале . . . кая мышка.
Се . . . мóе ноября — день Великой Октяб . . . ской социалистической революции.
Кошка хорошо видит но . . . ю.
Читай да . . . ше!
„Дово . . . но!“ — сказала учительница.

Образец: На поле стоит большой самолёт.

Упражнение 267. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто?	Я иду **с кем?** (kellega?)
мама	Я иду **с** мам**ой** в кино.
кошка	Я иду **с** кошк . . . в кухню.
собака	Я иду **с** собак . . . в лес.
девочка	Я иду **с** девочк . . . в школу.
сестра	Я иду **с** сестр . . . на фабрику.
бабушка	Я иду **с** бабушк . . . на рынок.
пионерка	Я иду **с** пионерк . . . в клуб.

Упражнение 268. Переведи.

Какой? какая? какое? какие?

Punane lipp. Punased astrid. Punane kleit. Punane roos. Suur õu. Suur vabrik. Suured vildid. Suur ämber. Ilus aed. Ilusad lilled. Ilus sulg. Ilus kana.

Фонетическое упражнение.

ц: **Ц**ап-**ц**арап и нет **ц**ыплёнка,
он уже в когтя́х котёнка.

в когтях — küüniste vahel.

§ 72.

Мышка.

Мышка весело жила́,
на пухо́ в углу спала́.
Мышка ела сыр и сало,
а всё мышке было мало.
Мышка в банку забрала́сь,
и там сливок напила́сь.
Мышку в банке изловили́,
взяли мышку и уби́ли.

Кошка спит,
а мышку видит.



Сливки.

пух — **udusuled**
на пухо́ — **udusulgedel**
сало — **pekk**
мало — **vähe**
банка — **purk**
забра́лся, забрала́сь — **puges**
сливки — **rõõsk koor**
напи́лся, напила́сь — **jõi küllalt**
изловил, -а — **püüdis kinni**
уби́л, -а — **tappis ära**

Упражнение 269. Спиши § 72.

Упражнение 270. Ответь на вопросы.

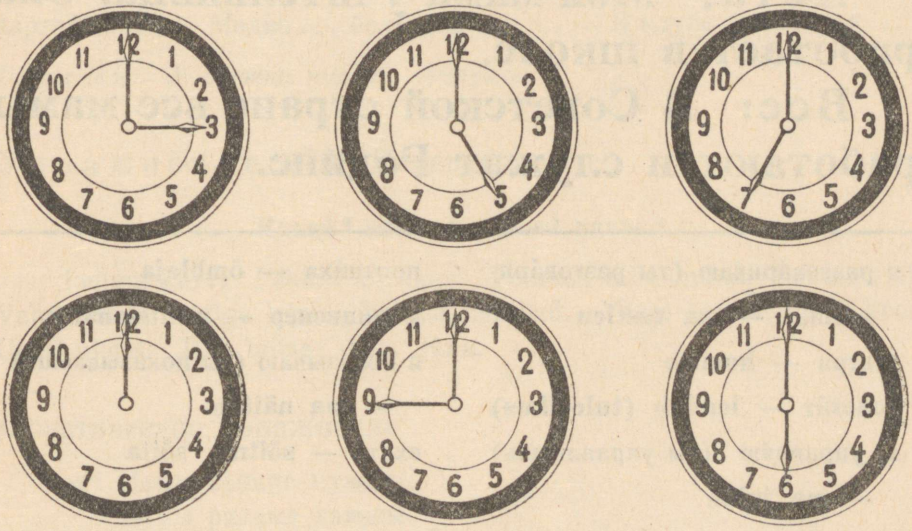
Как твоё имя?
Как твоя фами́лия?
Где ты живёшь?
Где ты учишься?
Где работает твой отец?
Где работает твоя мать?
Что ты делаешь в школе?
Что ты делаешь дома?
Кому ты помога́ешь дома?

Упражнение 271. Переведи.

Mina mängin palli. Poisid mängivad hobust. Lapsed mängivad kassi-hiirt. Meie mängime lumesõda. Tüdrukud mängivad nukkudega. Nemad mängivad hane-luike. Vend mängib mänguklotsidega.

Упражнение 272.

Кото́рый час?



§ 73.

Наши мамы.

Дети сидя́т на дворе и разгова́ривают.

Марк: Моя мама лётчик. Завтра моя мама полети́т в Москву́.

Вера: А моя мама шофёр. Она управля́ет автомобилем.

Айно: Моя мама портни́ха. Она шьёт платья, блузки и костю́мы.

Зина: А моя мама милицио́нер. Она стои́т на площади и пока́зывает, куда́ должны́ ехать автомоби́ли, грузовики и трамваи.

Аста: Моя мама учительница. Она работает в школе.

Все: В Советской стране все мамы работают и служат Родине.

я разгова́риваю (ты разгова́риваешь) — ma vestlen
завтра — homme
полети́т — lendab (tulevikus)
я управля́ю (ты управляешь) — ma juhin
портни́ха — õmbleja
милицио́нер — militsionäär
я пока́зываю (ты пока́зываешь) — ma näitan
ехать — sõitma, sõita

Упражнение 273. Ответь на вопросы.

У кого мама лётчик? У кого мама шофёр? У кого мама портни́ха? Что она шьёт? У кого мама милиционе́р? Где она стои́т? У кого мама учительница? Где она работает? Что делают все мамы в Советской стране?

Упражнение 274. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто?	**С кем?** — Kellega?
брат	Мы играем **с** брат**ом**
ученик	Учитель говорит **с** ученик...
лётчик	Брат гуляет **с** лётчик...
офицер	Солдат шага́ет **с** офице́р...
охотник	Отец идёт **с** охотник...
милиционе́р	Мальчик стои́т **с** милиционе́р...

Упражнение 275. Напиши вместо точек недостающие буквы.

У девочки чистая тетра... . В городе большая площа... . На столе жёлтая скатер... . На пруду́ плавает лебе... . У кошки белая гру... . Какая тёплая пе...! Колхозники копают картофе... . Медве... большой зве... . В клубе новый роя... .

Образец: У девочки чистая тетрадь.

Упражнение 276. Переведи.

Какой? какая? какое? какие?

Pehme karv. Pehme kasukas. Pehmed labakindad. Pehme sall. Valge aster. Valge lumi. Valged hambad. Valge ämber. Uus kool. Uued uisud. Uus tehas. Uus küna.

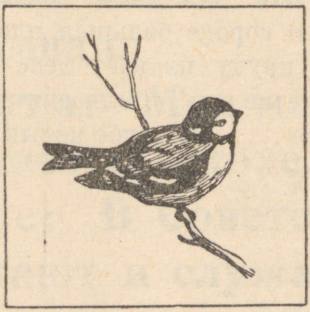
Фонетическое упражнение.

ж: Мамы всякие ну**ж**ны,
мамы разные ва**ж**ны.

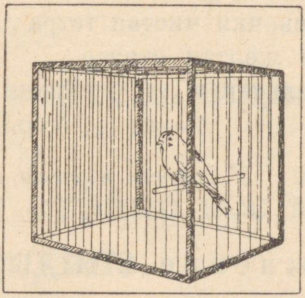
§ 74.

Синúца.

Была холóдная зима. К дому прилетéла синúца. Синúце было холодно. У окнá стоя́ли дети. Синúца прилетéла к окнý. Дети откры́ли окно. Синúца влетéла в комнату. Птичка была голóдная. Дети дали синúце хлеба и зернá. У детéй былá клетка. Дети посадúли синúцу в клетку. Птичка стала жить в клетке. Дети кормúли синúцу хлебом и зернóм. Веснóй дети откры́ли клетку и окно. Синица улетéла в сад. Там она весело запéла.



Синица.



Птичка в клетке.

синúца — tihane
к дому — maja juurde
прилетéл, -а — lendas juurde
влетéл, -а — lendas sisse
к окнý — akna juurde
голóдный, -ая, -ое — näljane
клетка — puur
посадúл, -а — pani, paigutas
кормúл, -а — toitis
улетéл, -а — lendas ära
запéл, -а — hakkas laulma

Упражнение 277. Ответь на вопросы.

Какая была зима? Куда прилете́ла сини́ца? Где стоя́ли дети? Что сделали дети? Куда влете́ла сини́ца? Чем дети корми́ли сини́цу? Куда они посади́ли синицу? Что сделали дети весно́й? Что сделала сини́ца?

Настоящее время.

я одева́**юсь**	я умыва́**юсь**
ты одева́**ешься**	ты умыва́**ешься**
он одева**ется**	он умыва**ется**
она одева**ется**	она умыва**ется**
мы одева**емся**	мы умыва**емся**
вы одева**етесь**	вы умыва**етесь**
они одева**ются**	они умыва**ются**

Упражнение 278. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *барабан, кукла, собака, пенал и книга, хлеб, журнал, суп, молоко.*

С кем? с чем? — Kellega? millega (koos)?

Барабанщик идёт с ... . Девочка играет с ... . Охотник идёт в лес с ... . На парте портфель с ... и ... . В шкафу тарелка с ... . Учитель пришёл в класс с ... . На плите стоит кастрюля с ... . На столе стоит стакан с ... .

Образец: Барабанщик идёт с барабаном.

Упражнение 279. Переведи.

Ma loen raamatut. Isa loeb ajalehte. Sa loed ajakirja. Mida te loete? Me loeme muinasjuttu. Lapsed loevad hästi.

Ma näen pilti. Poiss näeb lennukit. Sa näed oravat. Te näete jõge. Nad näevad jänest. Meie näeme huvitavat filmi.

Фонетическое упражнение.

ч: Пти**ч**ка в клето**ч**ке сидела, **чу-чу-чу**, **чу-чу-чу**,
пти**ч**ка в клетке громко пела: „Я из клетки уле**чу**“.

§ 75.

Серый зайка.

Серый зайка умыва́ется,
видно в гости собира́ется.
Вымыл нос,
вымыл хвост,
вымыл ухо,
вытер сухо.

Чище мойся —
воды́ не бойся!

видно — nähtavasti
я собира́юсь в гости (ты собира́ешься) — ma kavatsen minna külla
вымыл — pesi puhtaks
вытер — kuivatas ära
сухо — kuivaks
чище — puhtamini
мойся! — pese end!
не бойся! — ära karda!

Упражнение 280. Спиши § 75.

Настоящее время.

Я собира́**ю**сь в гости
ты собира́**ешь**ся в школу
он собира**ет**ся в кино
она собира**ет**ся домой
мы собира**ем**ся на фабрику
вы собира**ете**сь на завод
они собира**ют**ся на демонстрацию

я ката́**ю**сь на коньках
ты к та́**ешь**ся на лыжах
он ката**ет**ся на санках
она ката**ет**ся на автомобиле
мы ката**ем**ся на лодке
вы ката**ете**сь на грузовике́
они ката**ют**ся на санях

Упражнение 281. Напиши вместо точек недостающие слова.

Настоящее время.

Дети ... синúцу зернóм. Портни́ха ... платье. Шофёр ... автомоби́лем. Мышка ... сыр и сало. Девочка ... с мамой в кинó. Кошка хорошо ... ночью. Инженеры ... фабрику. На фабриках ... рабочие и мастерá.

Образец: Дети кормят синицу зерном.

Упражнение 282. Переведи.

Lapsed andsid tihasele teri. Tütarlaps annab kassile piima. Poiss annab kolhoosnikule sae. Anna vanaisale kirves! Isa ostis Lindale pirni. Õde aitab ema. Õmbleja õmbles tädile kleidi. Poiss tõi õpetajale lilli.

§ 76.

Кто я?

Домик мой на дереве.
Я могу́ лазить, бегать и прыгать.
Летом я собира́ю грибы́, ягоды и шишки.
Я люблю кушать оре́хи.
Шубка у меня тёплая и пуши́стая.
Хвост у меня большóй и тоже пуши́стый.
Скажи, кто я?

я могу́ (ты мóжешь) — **ma võin**
лазить — **ronima, ronida**
бегать — **jooksma, joosta**
прыгать — **hüppama, hüpata**
шишка — **käbi**
оре́х — **pähkel**
скажи́! — **ütle!**

Упражнение 283. Ответь на вопросы.

Где живёт белка? Что может делать белка? Что собира́ет белка летом? Что любит кушать белка? Какая шубка у белки? Какой хвост у белки? Какие зубы у белки?

Упражнение 284. Напиши перед данными ниже словами: *голо́дный, голо́дная, голо́дное* или *голо́дные.*

Какой? какая? какое? какие?

Лиса, волк, собака, синица, медведь, звери, мышка, птицы, животное;

б) *мягкий, мягкая, мягкое* или *мягкие.*

Какой? какая? какое? какие?

Шерсть, перо, шуба, шарф, снег, диван, стул, груши.

Ооразец: а) Голодная лиса. б) Мягкая шерсть.

Упражнение 285. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *белка, лисица, шофёр, паровоз, поезд, миска, кошка.*

У кого? у чего?

У ... пушистая шуба. У ... длинный хвост. У ... есть машина. У ... стоит машинист. У ... стоят люди. У ... стоит банка. У ... острые когти.

Образец: У белки пушистая шуба.

Упражнение 286. Переведи.

Poisid mängisid õues. Õde mängis klaveril. Vend mängis bajaanil. Tütarlaps mängis palli. Me mängisime aias.

Tüdrukud kinkisid emale lilli. Poiss kinkis isale ajakirja. Õde kinkis vennale trummi.

Фонетическое упражнение.

б: **Б**оря **б**елку увидал
и за **б**елкой по**б**ежал.

§ 77.

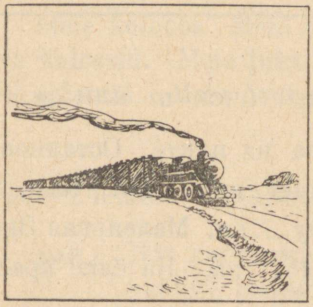
Челове́к, птица и машина.

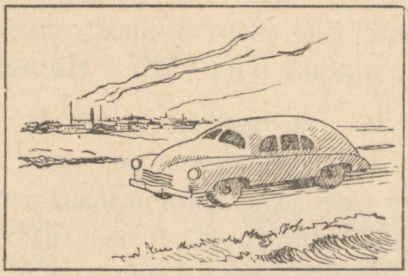


Челове́к ходит не очень быстро.

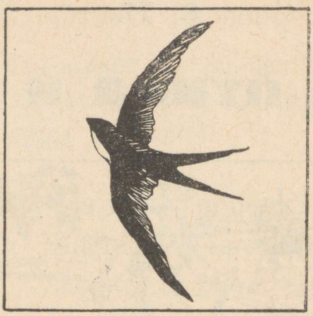


Лошадь бежит быстре́е, чем челове́к.

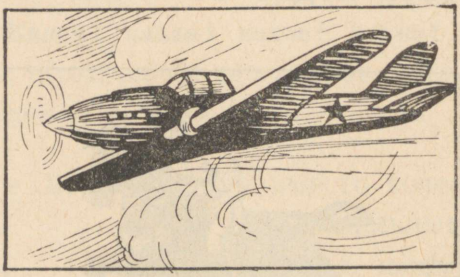




Поезд и автомоби́ль едут быстре́е, чем лошадь.



Но птица летит быстре́е, чем поезд и автомоби́ль.



А самолёт летит быстре́е птицы.

челове́к — inimene

Упражнение 287. Напиши вместо точек *ш* или *ж*.

Ло...ка и но... в шкафу. Кру...ка на плите́. Остались у бабу...ки но...ки да ро...ки. Вера читает кни...ку. Ко...ка ловит мы...ку. Мать раздала́ ребятам игру...ки. Маленькая Зина играет с ми...кой. В ча...ке большая ло...ка. На ёлке красивые ши...ки.

Образец: Ложка и нож в шкафу.

Упражнение 288. Напиши вместо точек *-юсь, -ешься, -ется, -емся, -етесь* или *-ются*.

Я ката... на лодке.
Дети собира... в школу.
Пионер ката... на лыжах.
Брат собира... на рабóту.
Кýда вы собира... ?
Мы собира... в кино.
Ты ката... на коньках?
Да, я ката... на коньках и на лыжах.
Наша семья́ собира... в гости.
Ученики и ученицы ката... с горы́.
Инженеры собира... строить новый дом.

Образец: Я катаюсь на лодке.

Упражнение 289. Напиши подлежащее и сказуемое во множественном числе (mitmuses).

На площади стоит милиционе́р. Синúца влете́ла в комнату. У автомоби́ля стоит шофёр. Портниха шьёт костю́м. На параде был генера́л. Мастер рабóтает на заводе. Вот идёт солда́т. Вот подъезжа́ет грузови́к.

Образец: На площади стоят милиционеры.

Упражнение 290. Переведи.

Meie kolhoos. Meie tihane. Meie õmbleja. Meie purk. Meie katus. Meie kalossid. Meie juht. Meie ohvitser. Meie meister. Meie kindral. Meie jalatsid. Meie laul. Meie tint.

Фонетическое упражнение.

шк: Вот лягу**шк**и по доро**жк**е
скачут, вытянувши но**жк**и.

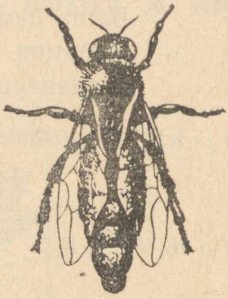
лягушка — konn
вытянувши — välja sirutanud



§ 78.

Песня машиниста.

— Спят ли волки?
— Спят. Спят.
— Спят ли пчёлки?
— Спят. Спят.
— Спят ли птички?
— Спят. Спят.
— А лисички?
— Спят. Спят.
— Все на свете
спят, спят.
Только я и паровоз —
мы не спим,
мы не спим.
И летит до самых звёзд
к небу дым,
к небу дым.



Пчела.

пчела́ — mesilane
пчёлка — mesilane (meelitusnimi)
лисичка — rebaseke
на свете — maailmas
до самых звёзд — kuni tähtedeni
к небу — taeva poole
дым — suits

Упражнение 291. Спиши § 78.

Упражнение 292. Поставь вопросы.

Собака живёт в конуре. Синица сидит в клетке. Серый зайка умывáется. У белки тёплая шубка. Мышка ела сало. У кошки острые когти. У пионера красный галстук. В классе стоят парты. Берёза растёт в саду. Мама моет Милу. Отец идёт на рабóту.

Образец: Кто живёт в конуре? или *Где живёт собака?*

Упражнение 293. Напиши вместо точек *в* или *на.*

Учительница играет . . . рояле. Рабочие идут . . . завод. Мальчики играют . . . лошадки. Белка живёт . . . дереве. Лиса живёт . . . норé. Мышка забралáсь . . . банку. Мы были . . . демонстрáции. Брат служит . . . Советской Армии. Отец работает . . . фабрике. Мы ходим . . . школу.

Образец: Учительница играет на рояле.

Упражнение 294. Поставь вопросы к сказуемому.

Дети собирают жёлтые листья. Рабочие несут красный флаг. Снег блестит на солнце. Брат служит в Советской Армии. Хозяйка жарит рыбу. Инженеры и рабочие строят завод. Солдаты кричат „ура“. Ученики идут на демонстрацию. Пионеры делают стенгазету.

Образец: Дети (что делают?) *собирают жёлтые листья.*

Упражнение 295. Переведи.

Чем?

Ma kirjutan kriidiga. Sa kirjutad pliiatsiga. Õpilane kirjutab sulega. Arno joonistab pliiatsiga. Me saeme saega. Nad raiuvad kirvega. Ma pesen põrandat lapiga. Ema õmbleb nõelaga.

§ 79.

Маши́ны.

В Советской стране везде́ работают машины. Машины работают быстро и точно.

Маши́ной легче рабо́тать: ле́гче шить, легче коси́ть траву́, легче паха́ть поле.

На фабрике весь день стуча́т машины. В колхозе работают тракторы и комба́йны.

Быстро едут советские парово́зы, автомоби́ли, грузовики́ и трамва́и. На небе лета́ют советские самолёты. Самолёты охраня́ют наши грани́цы.

легче — kergemini
шить — õmblema, õmmelda
коси́ть — niitma, niita
паха́ть — kündma, künda
точно — täpselt
быстро — kiirelt

Упражнение 296. Ответь на вопросы.

Чем легче работать? Где работают машины? Как работают машины? Что стучи́т весь день на фабрике? Где работают тракторы и комбайны? Как едут наши парово́зы и автомоби́ли? Где летают наши самолёты? Что охраня́ют наши самолёты?

Упражнение 297. Напиши вместо точек *в, на* или *у*.

Дрова лежат ... плиты. Он положил карандаш ... карман. Дети работают ... огороде. ... куклы наря́дное платье. ... стола стои́т стул. Март кладёт огурцы ... корзину. ... стене вися́т часы́. ... клумбе растут жёлтые и белые цветы. ... козы козлёнок. Летом дети жили ... дедушки.

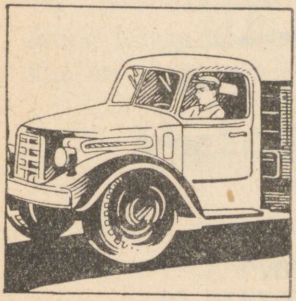
Образец: Дрова лежат у плиты.

Упражнение 298. Переведи.

Kolhoosnikud töötavad põllul. Isa töötab vabrikus. Õpilased töötavad koolis. Ma töötan aias. Sa töötad juurviljaaias. Poiss töötab õues. Me töötame metsas. Õde töötab kolhoosis. Sa töötad köögis.

Упражнение 299.

Кто это?



Это . . .



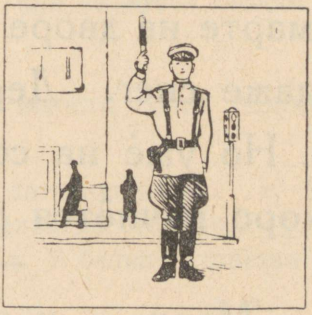
Это . . .



Это . . .



Это . . .



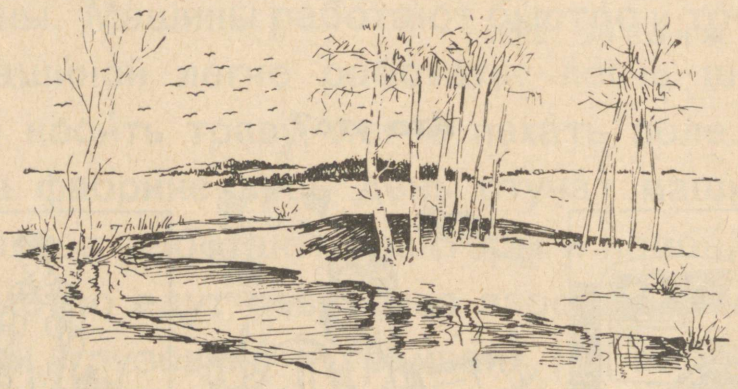
Это . . .

Фонетическое упражнение.

ши: На на**ши**х фабриках работают боль**ши**е ма**ши**ны.

§ 80.

Март.



После зимы начина́ется весна́.

Март — весе́нний месяц. Апре́ль и май тоже весе́нние месяцы.

В марте на дворе ещё холодно и часто быва́ет даже снег. Дере́вья и кусты́ стоя́т ещё голые. Но уже́ на солнце тепло́.

Скоро начнётся работа в поле.

Март — и снег уба́вился.
Март — и день приба́вился.
Уходи́, мороз!
Март весну́ принёс.

март — **märts**
после зимы́ — **pärast talve**
месяц — **kuu**
весе́нний, -яя, -ее — **kevade-, kevadine**
апре́ль — **aprill**
начнётся — **algab**
уба́вился — **kahanes**
приба́вился — **pikenes**
уходи́! — **mine ära!**
я смею́сь (ты смеёшься) — **ma naeran**

Упражнение 300. Ответь на вопросы.

Что начина́ется после зимы́? Каки́е месяцы март, апре́ль и май? Когда бывает холодно? Что быва́ет в марте? Где уже тепло́? Где скоро начнётся работа? Что принёс нам март?

Прочти, переведи и запомни.

Настоящее время.

я уч**у́**сь в школе	я смею́сь весело
ты уч**ишь**ся хорошо	ты смеёшься мало
он уч**ит**ся дома	он смеётся тихо
она уч**ит**ся в классе	она смеётся радостно
мы уч**им**ся вместе	мы смеёмся от души
вы уч**ите**сь вечером	вы смеёте**с**ь часто
они уч**ат**ся утром	они смею**т**ся громко

Упражнение 301. Напиши вместо точек недостающие буквы.

В банке сли . . . и. Летом дети ката́лись на ло . . . е. На пруду́ плавают гуси и у . . . и. Мама поста́вила на стол ми . . . у с супом. Бабушка рассказа́ла ребятам ска . . . у. У белки пуши́стая шу . . . а. Брат купил Коле новую ша . . . у.

Образец: В банке сливки.

Упражнение 302. Переведи.

Tihane istub puuris. Küttepuud on kastis. Isa mängib klaveril. Hiir puges purki. Töölised sõidavad veoautol. Lendur lendab lennukil. Kala elab vees. Ämbris on puhas vesi. Militsionäär seisab väljakul.

§ 81.

Год.

Дека́брь, янва́рь и февра́ль — зимние месяцы.

Март, апре́ль и май — весе́нние месяцы.

После мая идёт ию́нь. В ию́не начина́ется лето. Ию́нь, ию́ль и август — ле́тние месяцы.

После августа идёт сентя́брь. В сентя́бре́ начина́ется осень. Сентя́брь, октя́брь и ноя́брь — осе́нние месяцы.

Год начина́ется в январе́ и конча́ется в декабре.

дека́брь — detsember
ию́нь — juuni
ию́ль — juuli
август — august
ле́тний, -яя, -ее — suve-, suvine
октя́брь — oktoober
ноя́брь — november

Упражнение 303. Ответь на вопросы.

Какие месяцы дека́брь, янва́рь и февра́ль? Какие месяцы март, апре́ль и май? Какой месяц идёт после мая? Что начина́ется в ию́не? Когда начина́ется год? Когда конча́ется год?

Упражнение 304. Напиши вместо точек *у, в, с* или *на*.

Охотник идёт ... собакой ... лес.
Коля ест хлеб ... маслом.
Учитель стоит ... доски.
Бабушка положила ... шкаф книги.
Дедушка сидит ... печи́.
Мать пошла ... корзи́нкой ... рынок.
... плиты́ стоит ящик.
... заводе делают машины.
... окне стоят цветы.
Трактор работает ... поле.

Образец: Охотник идёт с собакой в лес.

Упражнение 305. Напиши вместо точек *-усь, ишься, -ится, -имся, -итесь* или *-атся*.

Мой брат уч... хорошо. Дети уч... в школе. Ты хорошо уч...? Да, я уч... хорошо. Вы уч... в классе читать и писать. Вечером мы уч... дома. Моя сестра уч ... играть на рояле. Девочки уч... вместе.

Образец: Мой брат учится хорошо.

Упражнение 306. Переведи.

Какой? какая? какое?

Valge klass. Hele kleit. Hele lamp. Valge tuba. Nõukogude armee. Nõukogude võim. Nõukogude inimene. Nõukogude õpetaja. Nõukogude ohvitser. Nõukogudemaa.

Фонетическое упражнение.

п: **П**етя ищет свой **п**енал,
с **п**арты на́ **п**ол он у**п**ал.

я ищу́ (ты и́щешь) — ma otsin.

§ 82.

Неделя.

В неде́ле семь дней: понеде́льник, вторник, среда́, четве́рг, пятница, суббо́та и воскресе́нье.

Первый день неде́ли — понедельник.

В школе мы рабо́таем шесть дней.

Последний день недели — воскресенье.

В воскресе́нье мы не ходим в школу.

В воскресенье мы отдыхаем.

неде́ля — nädal

семь дней — seitse päeva

понеде́льник — esmaspäev

вторник — teisipäev

среда́ — kolmapäev

четве́рг — neljapäev

пятница — reede

после́дний, -яя, -ее — viimane

я отдыха́ю (ты отдыха́ешь) — ma puhkan

Упражнение 307. Ответь на вопросы.

Сколько дней в неде́ле? Какой первый день неде́ли? Какой после́дний день неде́ли? Какие дни неде́ли ты ещё знаешь? Что мы делаем шесть дней? Когда мы отдыха́ем? Когда мы не ходим в школу?

Упражнение 308. Переведи.

Juurvili: kartul, kapsas, naeris, kurk, sibul, porgand, peet.
Puuvili: õun, kirss, ploom, pirn.
Puud: kuusk, mänd, kask.

Упражнение 309. Напиши вместо точек недостающие окончания.

В неде́л ... семь дней. В воскресе́нье мы не ходим в школ ... . У пионер ... новый галстук. У доск ... стоит девочка. У брат ... новые боти́нки. Мать пьёт кофе с молок ... . Дети собирают овощи в корзин ... . Мои родители работают на завод ... . На клумб ... растут астры и георги́ны.

Образец: В неделе семь дней.

Упражнение 310. Напиши вместо точек *-юсь, -ешься, -ется, -емся, -етесь* или *-ются.*

Утром мы одева́ ... . Когда ты одева́ ... тепло? Зимой я одева́ ... тепло. Маленький Арно одева ... сам. Дети одева́ ... и идут на каток. Вы одева́ ... быстро. Валя и Вера одева́ ... сами.

Образец: Утром мы одеваемся.

Фонетическое упражнение.

н: **Н**ян**н**я **Н**ин**н**очку **н**есёт,
Нин**н**е песен**н**ку поёт.

§ 83.

Кошка и белка.

У кошки были котя́та. Она корми́ла их молоко́м. Вдруг котя́та пропа́ли. Кошка грусти́ла, переста́ла есть и всё иска́ла котя́т.

Раз Марк нашёл в лесу маленькую белку и принёс её домой. Марк положи́л её к кошке. Кошка стала корми́ть белку молоко́м.

Когда белка подросла́, кошка стала её учить лови́ть мыше́й. Она принесла́ белке мышку и показа́ла, как нужно это делать. Но белка не хотела лови́ть и есть мышей.

Раз кошка с белкой были в саду́. Они пришли к оре́шнику. Под оре́шником была норка. Кошка стала лови́ть мышей, а белка прыгнула на оре́шник и стала грызть орехи.

С этих пор кошка больше не учи́ла белку лови́ть мышей.

котёнок — kassipoeg
котя́та — kassipojad
пропа́л, -а — kadus
грусти́л, -а — kurvastas
переста́л (-а) есть — lakkas söömast
всё — ikka; kõik
корми́ть — söötma, sööta
подро́с, подросла́ — kasvas suuremaks
стала учи́ть — hakkas õpetama
не хоте́л, -а — ei tahtnud
оре́шник — sarapuu, sarapik
грызть — närima, närida
с этих пор — sestsaadik
учи́л, -а — õpetas

Упражнение 311. Ответь на вопросы.

У кого были котята? Чем кормила кошка котят? Кто пропал? Кого нашёл в лесу Марк? Куда он положил белку? Что стала делать кошка? Кого раз принесла кошка белке? Кто не хотел ловить мышей? Что любила грызть белка?

Упражнение 312. Напиши словами.

15 + 15 = 30	17 + 3 = 20
7 + 7 = 14	15 + 3 = 18
10 + 30 = 40	11 + 5 = 16
20 + 30 = 50	8 + 5 = 13

Образец: Пятнадцать и пятнадцать — тридцать.

Упражнение 313. Напиши вместо точек недостающие слова: *шишки, капусту, зерно́, пряники, пшено́, морко́вь, оре́хи, шоколад, траву́, рыбу, сало, сахар.*

Что? — Mida?

Белка ест . . . и . . . . Заяц любит есть . . . и . . . . Курицы и петухи́ едя́т . . . . Синица любит есть . . . . Мышка ест . . . . Муха ест . . . . Корова ест . . . . Кошка любит есть . . . . Дети любят есть . . . и . . . .

Образец: Белка ест шишки и орехи.

Упражнение 314. Переведи.

Ma tõusen kell seitse. Sa einestad kell kaheksa. Tund algab kell üheksa. Ma lõunastan kell kaks. Me jalutame kell neli. Me sööme õhtust kell seitse. Me loeme kell kaheksa.

Фонетическое упражнение.

к: **К**от ловил мышей и **к**рыс,
кролик лист **к**апустный грыз.

крыса — rott
кролик — küülik
лист — leht
капустный — kapsa- (missugune?)

§ 84.

Ванда ложи́тся спать.

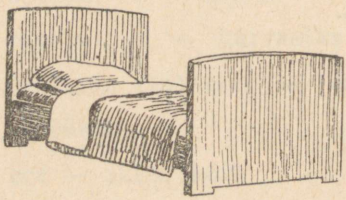
Вечером бабушка сидит у стола и штопает чулки́. Вилма сидит тоже у стола и читает журнал „Пионер“. Это очень интере́сный журнал.

Маленькая Ванда стоит около бабушки. У неё кукла. Куклу зову́т Аста. Ванда поёт кукле песенку. Вилма говорит Ванде: „Не пой, ты мне меша́ешь читать!“ А бабушка говорит: „Поздно, Ванда, иди спать!“

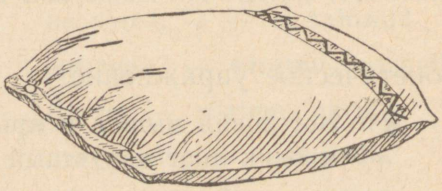
Ванда умыва́ется и ложи́тся спать. На крова́ти поду́шка, одея́ло и про́стыни. В крова́ти мягко и тепло́.

Ванда спит. Бабушка всё штопает, а Вилма чита́ет журнал.

В комнате тепе́рь тихо. Никто́ не меша́ет больше Вилме читать.



Крова́ть.



Подушка.

ложи́тся спать — **heidab magama**
около — **juures**
не пой! — **ära laula!**
я меша́ю (ты меша́ешь) — **ma segan**
поздно — **hilja**
спать — **magama, magada**
крова́ть — **voodi**
поду́шка — **padi**
одея́ло — **tekk**
простыня́ — **voodilina**
мягко — **pehme; pehmelt**
никто́ — **mitte keegi**

Упражнение 315. Ответь на вопросы.

Где сидит бабушка? Что она делает? Что делает Вилма? Кто стоит около бабушки? Что у Ванды? Кому Ванда поёт песенку? Кому Ванда меша́ет чита́ть? Где лежат одея́ло, про́стыни и поду́шка? Кто ложи́тся спать?

Упражнение 316. Напиши слова противополо́жного значе́ния (vastandid).

тепло — хо́лодно
первый — . . .
весе́нний — . . .
зимний — . . .
холо́дный — . . .
смею́сь — . . .
рабо́таем — отдыха́ем
конча́ется . . .
ночью — . . .
мало — . . .
темно́ — . . .
день — . . .

Упражнение 317. Напиши вместо точек пропущенные слова: *после́дний, летние, голо́дный, счастли́вое, мягкое, чистая, светлое, холо́дная.*

Какой? какая? какое? какие?

В ведре́ . . . вода́. На крова́ти . . . одея́ло. Дека́брь . . . месяц в году́. Ию́нь, ию́ль и август . . . месяцы. . . . волк поймал зайца. На крова́ти . . . простыня́. У девочки . . . платье. Спаси́бо Сталину за . . . детство!

Образец: В ведре холодная вода.

Упражнение 318. Переведи.

Ma võtan kriidi. Poisid võtavad kirve. Kalju võtab ämbri. Asta võtab õuna. Sa võtad raamatu ja vihu. Te võtate kompvekke. Vend ja õde võtavad kelgu. Õpetaja võtab vihud.

Фонетическое упражнение.

к: **Как к**расива **кукла К**ати
в чистой беленьк**о**й **к**ровати!
беленький = белый

§ 85.

Что вкуснéе всегó.

Дети сидя́т на дворе и расска́зывают сказки. Арно говорит: „Я вам расскажу́ интере́сную сказку. Слушайте!“

— Жили на дворе кот, собака и коза́. Одна́жды кот сказал: „Я очень люблю́ молоко́. Молоко вкуснéе всегó. Но не плохо съесть и мышку“.

— Нет, — сказала собака, — вкуснéе всегó кость.

— Ну, нет! Вкуснéе всего сено, — сказала коза.

Маленький Элмар говорит: „Мне не нравится эта сказка. Ведь вкуснéе всего шоколад“.

Все дети весело смеются.

вкуснée всегó — **kõige maitsvam**

я расскажý (ты расскáжешь) — **ma jutustan**

плохо — **halb**

кость — **kont**

сено — **hein**

этот, эта, это, эти — **see**

домашний, -яя, -ее — **kodu-**

живóтные — **loomad**

шоколáд — **šokolaad**

Упражнение 319. Ответь на вопросы.

Кто жил на дворе? Что любит кот? Кто любит кость? Кто любит сено? Кто любит шоколáд? Что вкуснée всего?

этот	**эта**	**это**	**эти**
кот	коза	сено	ботúнки
шоколáд	сказка	молоко	часы́
орех	недéля	одея́ло	санки
пряник	пчелá	небо	черни́ла
георги́н	собака	поле	коньки
человéк	подýшка	блюдце	штаны́

Упражнение 320. Напиши вместо точек *-юсь, ёшься, -ётся, -ёмся, -ётесь,* или *-ются.*

Дети весело сме... . Почему вы сме...? Вера читает и сме... . Сегодня мы много сме... . Почему ты опять сме...? Аста и Оскар сме... . Я часто сме... .

Образец: Дети весело смеются.

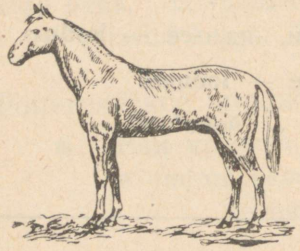
Упражнение 321. Переведи.

Кем?

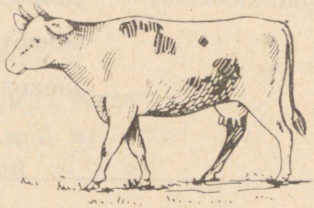
Ma tahan saada lenduriks. Õde tahab saada õmblejaks. Vend tahab saada ohvitseriks. Ta tahab saada traktoristiks. Arno tahab saada autojuhiks. Siima tahab saada pioneeriks.

Упражнение 322.

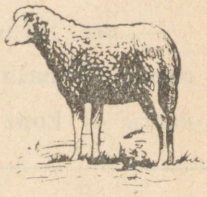
Домашние животные.



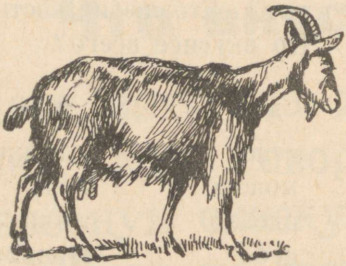
Это . . .



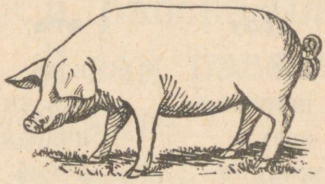
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

ж, ч, ш, щ: **Ж**или ёрш и три ле**щ**а,
жи — **ч**и — **ш**а — **щ**а.

ёрш — kiisk
лещ — latikas

§ 86.

Что делает дежу́рный?

Дежу́рный прихо́дит в класс раньше други́х. Он прино́сит журнал, мел, вытирает тряпкой до́ску и налива́ет в черни́льницу черни́ла. Он налива́ет в вазу во́ду. В вазе ветки или цветы́.

На стене висят портреты Ленина и Сталина. Портреты укра́шены ветками. В класс прихо́дят ученики. Входит учитель. Ученики встают. Начина́ется урок. Дежу́рный стои́т у стола́. Он говорит учителю: „Сегодня отсу́тствует Илмар Сарап. Другие все в классе“.

Дети учатся. Вот кончился урок. Учитель говорит: „Урок кончен“. Дети встаю́т. Все выхо́дят из класса.

Дежу́рный открыва́ет окно и убирает класс.

Дежурный отвеча́ет за поря́док в классе.

дежу́рный — **korrapidaja**
я прихожу́ (ты прихо́дишь) — **ma tulen**
раньше — **varem**
раньше други́х — **teistest varem**
я приношу́ (ты прино́сишь) — **ma toon**
я налива́ю (ты налива́ешь) — **ma valan, kallan**
укра́шен — **on kaunistatud**
я вхожу́ (ты вхо́дишь) — **ma astun sisse**
начина́ется — **algab**
я отсу́тствую (ты отсу́тствуешь) — **ma puudun**
кончен — **on lõppenud**
я выхожу́ (ты выхо́дишь) — **ma väljun**
я открыва́ю (ты открыва́ешь) — **ma avan**
я отвеча́ю (ты отвеча́ешь) — **ma vastutan, vastan**
поря́док — **kord**
за поря́док — **korra eest**

Упражнение 323. Ответь на вопросы.

Кто прихо́дит в класс раньше други́х? Что прино́сит дежу́рный? Что он налива́ет в черни́льницу? Кто входит в класс? Где стои́т дежу́рный? Что он говорит учителю? Что делает дежу́рный на переме́не? Кто отвечает за поря́док в классе?

Упражнение 324. Напиши *этот, эта, это* или *эти* перед словами:

баня, мыло, ухо, моча́лка, шайка, черни́ла, бума́га, буква, оде́жда, кирпи́ч, мебель, живо́тное, ткань, одея́ло, парашюти́ст, адмира́л, сли́вки, пух, валенки, слово.

Образец: Эта баня.

Упражнение 325. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому?

Мама купи́ла Жоржик... нож, а Жен... лине́йку. Тётя принесла́ Вер... мяч. Дядя подарил брат... паровоз. Бабушка дала́ сестр... плато́к. Отец купил дедушк... ва́ленки. Учительница дала́ учениц... тетрадь. Таня сказала мам... „спасибо“.

Образец: Мама купила Жоржику нож, а Жене линейку.

Упражнение 326. Переведи.

Nädalas on seitse päeva. Esimene nädalapäev on esmaspäev. Viimane nädalapäev on pühapäev. Me töötame kuus päeva. Pühapäeval me puhkame. Aastas on kaksteist kuud. Jaanuar on esimene kuu aastas. Detsember on viimane kuu aastas.

Фонетическое упражнение.

в: **Вова в вазу воду лил,**
вазу на пол уронил.

§ 87.

Мамлака́т.

Таджикиста́н — бога́тая Советская страна́. В Таджикиста́не растёт хло́пок. Из хло́пка делают нитки. А потом на тексти́льной фабрике ткут разные ткани.

В Таджикиста́не жила́ девочка. Её звали Мамлака́т. Она была́ пионе́ркой. В школе она очень хорошо училась. Мамлакат училась во второ́м классе.

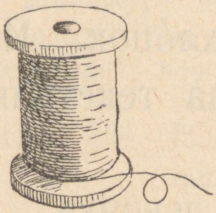
После уроков Мамлакат не люби́ла игра́ть в куклы. Она люби́ла рабо́тать. Мамлакат ходи́ла в поле и собира́ла хло́пок. Мамлака́т собира́ла двумя́ рука́ми. А взро́слые собира́ли одно́й руко́й.

Скоро она стала собира́ть хло́пок быстре́е и лучше други́х. Мамлакат собира́ла сто килогра́ммов в день, а взрослые собира́ли только тридцать — сорок килогра́ммов в день.

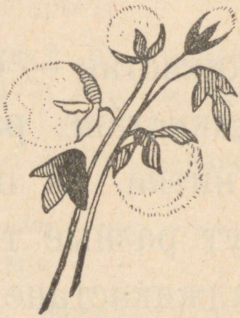
Мамлакат получи́ла за хоро́шую работу орден Ленина. Она была́ в Москве́. Товарищ Сталин подари́л Мамлакат часы́.

Потом Мамлака́т училась в Москве́, в Текстильном институ́те.

Мамлакат ста́ла инжене́ром.



Нитки.



Хлопок.

Таджикиста́н — Tadžikistan
бога́тый, -ая, -ое — rikas
хло́пок — puuvill
нитка — niit
её (его) зва́ли — teda hüüti
во второ́м классе — teises klassis
двумя́ рука́ми — kahe käega
одно́й руко́й — ühe käega
собира́ть — korjama
в день — päevas
за хоро́шую рабо́ту — hea töö eest
орден — orden
в Текстильном институ́те — Tekstiil-instituudis

Упражнение 327. Ответь на вопросы.

Где растёт хло́пок? Что делают из хло́пка? Что ткут на текстильной фабрике? Где жила́ Мамлака́т? Где работала Мамлакат после уроков? Как она собира́ла хло́пок? Сколько килогра́ммов она собира́ла в день? Сколько килограммов собира́ли взрослые? Что она получи́ла за хоро́шую рабо́ту?

Упражнение 328. Напиши в прошедшем времени (minevikus).

Мамлакат собира́ет хло́пок. Она ходит в поле. Дежу́рный убира́ет класс. Вилма читает сказку. Дети кормят синицу. Бабушка шьёт юбку. Пионеры учатся хорошо. Кто пьёт молоко?

Образец: Мамлакат собирала хлопок.

Упражнение 329. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Нравится кому?

Элмар ... нравится парово́з, а Вер ... нравится кукла. Сестр ... нравится этот фильм. Шофёр ... нравится новый автомоби́ль.

Мешать кому?

Ванда меша́ет Вилм ... читать. Не мешай сестр ... учи́ться! Не мешай брат ... работать.

Помогать кому?

Дети помогают бабушк . . . . Айно помогает брат . . . . Ученики помогают учительниц . . . . Пионер помогает товарищ . . . .

Образец: Элмару нравится паровоз, а Вере нравится кукла.

Упражнение 330. Переведи.

Какой? какая? какое?

Rikas kolhoos. Uus palitu. Oktoobrirevolutsioon. Lõbus laul. Pehme rätik. Viimane päev. Kuivatuspaber. Valge laudlina. Sinine kleit. Tugev hobune. Kuldne päike.

Фонетическое упражнение.

я: Ня**ня** вя**ж**ет нам чулочки,
тёт**я** Ля**ля** шьёт платочки.

чулочки = чулки
платочки = платки

§ 88.

Дружная семья́.

Го́ры, степь, леса́, поля́ и во́ды — велика́ ты, Родина моя!
Сколько тут наро́дов! Все наро́ды — дружная, счастли́вая семья.

дружный, -ая, -ое — üksmeelne; sõbralik
степь — stepp
вели́к, велика́ — on suur
сколько наро́дов! — kui palju rahvaid!

Упражнение 331. Спиши § 88.

Упражнение 332. Составь вопросы (moodusta küsimused).

Хлопок растёт в Таджикиста́не. На фабрике ткут ткани Сестра сегодня отсу́тствует. Дежу́рный приходит в класс раньше других. Шокола́д вкусне́е всего́. На крова́ти поду́шка и одея́ло. Вера выучила все буквы.

Образец: Где растёт хлопок? или *Что растёт в Таджикистане?*

Упражнение 333. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому?

Ванда поёт кукл ... песенку. Она меша́ет сестр ... работать. Мальчик дал кот ... молока́. Сестра показа́ла брат ... картину.

Дай коров ... сена! Калью даёт собак ... кость. Пионеры помогают учител ... украшáть класс. Брат помогает дедушк ... пахáть поле.

Образец: Ванда поёт кукле песенку.

Упражнение 334. Переведи.

Ma astun klassi. Me astume saali. Nad astuvad tuppa. Sa astud koridori. Veera astub lauta. Te astute trammi.

Lapsed korjavad marju. Vanaema korjab seeni. Tütarlaps korjab lilli. Ma korjan kollaseid lehti. Korrapidaja korjab vihke. Sa korjad hagu (хворост).

Упражнение 335.

Что это?



Это . . .



Это . . .



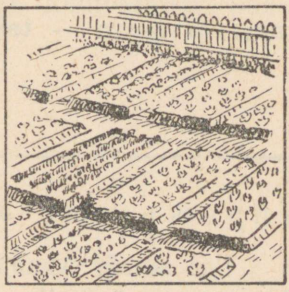
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 89.

Одно́ дело.

Арно и Ахме́т не знают друг друга.

Арно живёт в Таллинне. Он работает на тексти́льной фабрике. Ахме́т живёт далеко́-далеко́. Он живёт в Туркме́нии. Ахмет работает в поле, где растёт хло́пок.

Далеко друг от друга живут Ахме́т и Арно. Но делают они одно́ дело: выраба́тывают ситец и другие ткани. Ахме́т собира́ет в Туркме́нии в колхозе хло́пок, а Арно ткёт в Таллинне на фабрике из этого хло́пка ситец.

Дружно живёт и работает советский народ!

друг друга — teineteist
Туркме́ния — Turkmeenia
друг от друга — teineteisest
я выраба́тываю (ты выраба́тываешь) — ma toodan
ситец — sits
из этого хло́пка — sellest puuvillast

Упражнение 336. Ответь на вопросы.

Где живёт Арно? Где он работает? Кто живёт в Туркме́нии? Что там растёт? Что собирает Ахме́т? Кто ткёт ситец? Как работают Ахмет и Арно? Как живёт и работает советский народ?

Упражнение 337. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *охотник, учительница, родина, внучка, ученица, колхозник, колхоз, девочка.*

Кому?

Собака помогает . . . . Дети помогают . . . . Мы все служим . . . . Бабушка вяжет . . . чулки. Портниха шьёт . . . платье. Мастер сделал . . . новый топор. На заводе сделали . . . комбайн. . . . нравятся жёлтые листья.

Образец: Собака помогает охотнику.

Упражнение 338. Напиши вместо точек недостающие слова.

Март — весе́нний . . . . В саду растут разные . . . . Это — тексти́льная . . . . В вазе стоят белые . . . . На крова́ти лежит мягкое . . . . У Бориса новое зимнее . . . . В тетради чистая пропускна́я . . . . В миске горя́чий . . . . Осенью . . . голые.

Образец: Март — весенний месяц.

Упражнение 339. Переведи.

Где? куда? когда?

Ma panen raamatu lauale. Vanaema paneb munad korvi. Sa paned kummi pinali. Me paneme georgiinid vaasi.

Pühapäeval me puhkame. Isa puhkab sohval. Kolhoosnikud puhkavad jõe juures. Nad puhkavad pärast lõunat.

Фонетическое упражнение.

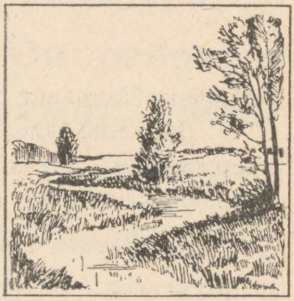
п, т: **П**лыли **п**о небу **т**учки,
тучек че**т**ыре ш**т**учки.

плыли — ujusid
тучка = туча
штучка (штука) — tükk

§ 90.

Весна.

Уж тает снег. Бегу́т ручьи́.
В окно́ пове́яло весно́ю.
Засви́щут скоро соловьи́,
и лес оде́нется листво́ю.



Ручей.

уж — **juba**
тает — **sulab**
ручёй — **oja**
ручьи́ — **ojad**
пове́яло — **hakkas puhuma**
я засвищу́ — **ma hakkan vilistama**
соловей — **ööbik**
соловьи́ — **ööbikud**
я оде́нусь — **ma riietun**
листва́ — **lehestik**

Упражнение 340. Спиши § 90.

Кто? **Kes?**	**кому?** **kellele?**	**к кому? куда?** **kelle juurde? kuhu?**
брат	брату	к брату
мальчик	мальчику	к мальчику
ученик	ученику́	к ученику́
колхозник	колхо́знику	к колхо́знику
мастер	мастеру	к мастеру
лётчик	лётчику	к лётчику
генера́л	генера́лу	к генера́лу

Упражнение 341. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому? к кому?

Борис помогает брат... . Он бежит к брат... . Офице́ры пошли́ к генерал... . Мальчик дал мастер... пилу́. Рабочий пришёл к мастер... . Девочка меша́ет ученик... . Учитель идёт к ученик... . Лётчик... нравится новый самолёт. Пионеры бежа́ли к лётчик... .

Образец: Борис помогает брату.

Упражнение 342. Переведи.

See ööbik. See oja. See puuvili. See sits. See hein. See stepp. See niit. See orden. See perekond. Need koduloomad. See rahvas. Need mäed.

§ 91.

Весно́й в колхозе.

Колхоз „Первое мая“ большо́й и бога́тый. В колхозе больши́е поля́, сады́ и огоро́ды.

Весно́й в колхозе много рабо́ты.

В поле колхозники пашут и сеют.

Вот большо́е поле. Тут колхозники сажа́ют картофель.

В огороде колхозники копают грядки, сажают лук и сеют морковь и свёклу.

В колхозе есть клуб. После уроков ребята работают около клуба. У детей острые лопаты. Ребята копают. Вот гото́ва клумба. Теперь дети сажа́ют на клумбу цветы. Летом здесь будут цвести́ пио́ны, ландыши и левко́и.



Ландыши.

я сею (ты сеешь) — ma külvan
цвести́ — õitsema, õitseda
пио́н — peoonia (pojeng)
ландыш — piibeleht (maikelluke)
левко́й — levkoi

Упражнение 343. Ответь на вопросы.

Что в колхозе „Первое мая“? Когда пашут и сеют колхозники? Что сажают колхозники? Что они копают? Что они сеют? Где клуб? Кто работает около клуба? Куда дети сажают цветы?

Кто? Kes?	**кому? kellele?**	**к кому? куда? kelle juurde? kuhu?**
бабушк**а**	бабушк**е**	**к** бабушк**е**
дедушк**а**	дедушк**е**	**к** дедушк**е**
сестр**а**	сестр**е**	**к** сестр**е**
пионерк**а**	пионерк**е**	**к** пионерк**е**
учениц**а**	учениц**е**	**к** учениц**е**
работниц**а**	работниц**е**	**к** работниц**е**
портних**а**	портних**е**	**к** портних**е**

Упражнение 344. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кому? к кому?

Серёжа идёт к бабушк.... Он даёт бабушк... цветы. Сима бежит к дедушк.... Он даёт дедушк... лопату. Сестра идёт к портних.... Она несёт портних... ситец. Вожáтый идёт к пионерк.... Он даёт пионерк... флажкú. Учительница идёт к учениц.... Она даёт учениц... тетрадь.

Образец: Серёжа идёт к бабушке.

Упражнение 345. Переведи.

С чем?

Pliidil seisab kastrul supiga. Tüdruk istub nukuga. Laual seisab piimakann piimaga. Vend läheb aeda labidaga. Kolhoosnik läheb metsa kirvega. Me läheme kooli ranitsaga. Kapis on taldrik leivaga.

Фонетическое упражнение.

ё: Тёплый дождик льёт и льёт,
поливает огород.

я лью (ты льёшь) — ma kallan

§ 92.

Дружная рабóта.

Колхоз: Выйдем дружно на поля́,
ждёт рабóта, ждёт земля́!
Завод: Вот идём мы на завóд,
он гудúт и нас зовёт.
Колхоз: Хлеб стране́!

Завод: Комбайн колхо́зам,
трактор нивам золоты́м!
Колхоз: Много хлеба мы дади́м.
Завод: Дружно?
Колхоз: Дружно!
Завод: Вместе?
Колхоз: Вместе!
Все вместе:
Будем все работать дружно,
по-уда́рному, как нужно!

выйдем — **lähme välja**
земля́ — **maa**
колхо́зам — **kolhoosidele (kellele?)**
нива — **nurm, väli**
нивам золоты́м — **kuldsetele nurmedele**
мы дади́м — **meie anname**
по-уда́рному — **lööklasena**

Упражнение 346. Спиши § 92.

Что? Mis?	**куда? к чему? kuhu? mille juurde?**
окно	**к** окну́
дерево	**к** дереву
стол	**к** столу́
шкаф	**к** шкафу
дом	**к** дому
парк	**к** парку
лес	**к** лесу

Упражнение 347. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Куда? к чему?

Синица прилетéла к окн... . Автомобúль подъезжáет к дом.... Ученик идёт к стол... . Дети идут к парк.... Мальчик бежит к дерев.... Сестра идёт к шкаф.... Грузовúк подъезжáет к комбайн... . Самолёт летит к город... . Трактор едет к колхоз... . Рабочие идут к завод... .

Образец: Синица прилетела к окну.

Упражнение 348. Переведи.

Me istutame kapsaid. Ema ja õde panevad (istutavad) kartuleid. Ma istutan lilli. Kolhoosnikud künnavad traktoriga. Isa künnab põldu. Me künname kevadel ja sügisel. Ma külvan tilli. Nad külvavad nisu ja rukist.

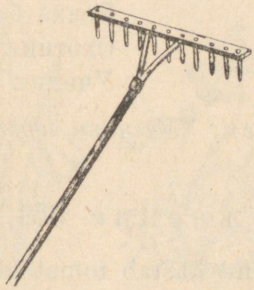
§ 93.

В огороде.

Взяли грабли и лопáтки,
в огород пошли ребя́тки.
Репу сеют, лук сажáют,
а потóм всё поливáют.



Девочка поливает.



Грабли.

грабли — reha	**я поливáю (ты поливáешь) — ma kastan**
лопáтка = лопата	
ребя́тки = ребята	

Упражнение 349. Спиши § 93.

Что?	**Куда? к чему?**
школ**а**	**к** школ**е**
фабрик**а**	**к** фабрик**е**
клумб**а**	**к** клумб**е**
грядк**а**	**к** грядк**е**
конур**а**	**к** конур**е**
нор**а**	**к** нор**е**
плит**а**	**к** плит**е**

Упражнение 350. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Куда? к чему?

Ученики идут к школ... .
Рабочие идут к фабрик... .
Мышка бежит к нор... .
Собака идёт к конур... .
Положи дрова к плит... .
Воробей летит к клумб... .
Ворона идёт к грядк... .
Белка бежит к ёлк... .
Охотник идёт к сосн... .
Ученик идёт к доск... .

Образец: Ученики идут к школе.

Упражнение 351. Переведи.

Vend kastab tomateid. Ma kastan kapsaid. Lapsed kastavad lilli. Ma kallan piima tassi. Korrapidaja kallab tinti tindipotti. Sa kallad vett vaasi. Vanaema kallab teed klaasi.

§ 94.

Работа в саду.

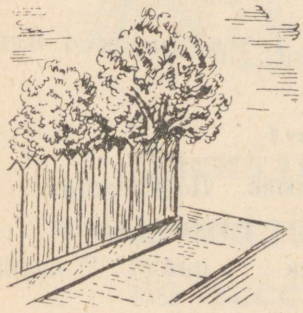
Дети убира́ли сегодня сад около школы. У них были грабли и лопа́ты. У Марка была метла́. Большие мальчики поправля́ли забо́р. У них были топоры́, молотки́ и гвозди. Учитель учил их, как лучше работать.

Около забо́ра растёт белая сире́нь.

В апре́ле дети собирают в саду подсне́жники. Подсне́жник — первый весе́нний цвето́к в саду. В мае здесь растут фиа́лки и ландыши. Сире́нь цветёт в ию́не. Тогда́ в саду очень красиво. На клумбе цвету́т пио́н и левко́й.

Летом вожа́тый, пионеры и другие ученики часто работают в саду около школы. Они полют клумбы и полива́ют цветы.

Все хотя́т, чтобы около школы всегда было чисто и красиво.



Забор.



Метла.



Подснежник.



Фиалка.

метла́ — **luud**
поправля́л — **parandas**
забо́р — **aed, tara**
молото́к — **vasar**
гвозд — **nael**
сире́нь — **sirel**
подсне́жник — **lumikelluke**
фиа́лка — **kannike**
цветёт — **õitseb**

Упражнение 352. Ответь на вопросы.

Что делают дети? Кто поправля́ет забо́р? Кто учит их работать? Когда цветут в саду подсне́жники? Когда цветут фиа́лка и ландыш? Когда цветёт сире́нь? Где цветут пио́н и левко́й? Кто работает в саду летом? Что хотя́т все?

Упражнение 353. Напиши вместо точек *у, к, в, на* или *с*.

Ученик стои́т ... парты. Мы пойдём сегодня ... бабушке. Весной ... саду цвету́т ландыши и фиа́лки. Ахме́т живёт ... Туркме́нии. ... заводе делают разные ткани. Мальчик бежит ... грузовику́. Соловей сидит ... ветке. Колхозник пришёл ... топоро́м и пило́й.

Образец: Ученик стоит у парты.

Упражнение 354. Напиши вместо точек *цветёт* или *цвету́т*.

Что делает? Что делают?

Ландыши ... в мае. Сире́нь ... в ию́не. Подсне́жник ... в апре́ле. На клумбе ... розы. Осенью ... астры. Весной ... кусты́ и дере́вья. Когда ... фиа́лка? Когда ... пио́н? У клуба ... жёлтый георги́н.

Образец: Ландыши цветут в мае.

Упражнение 355. Переведи.

Какой? какая? какое? какие?

Üksmeelne perekond. Üksmeelne rahvas. Üksmeelsed lapsed. Üksmeelne töö. Üksmeelne klass.

Suvekuud. Suvevaheaeg. Suvelilled. Suvepäev. Suvekleit. Suvepalitu. Suvepäike.

Фонетическое упражнение.

з, ч: Воробей с берёзы на дорожку прыг!
Больше нет мороза. **Ч**ик-**ч**ирик!

§ 95.

Май.



Двена́дцать месяцев в году́,
двена́дцать, так и знай, —
но весели́е всех в году
весёлый месяц май.

Мы весели́мся и поём.
Учёбный кончен год.
Прошла́ зима́. Пришла́ весна́.
Тепе́рь нас лето ждёт.

двена́дцать месяцев — kaksteist kuud
так и знай! — pea meeles! tea!
весело́е всех — kõige lõbusam
мы весели́мся — me lõbutseme
учебный год — õppeaasta

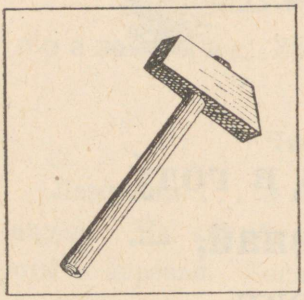
Упражнение 356. Спиши § 95.

Упражнение 357. Ответь на вопросы.

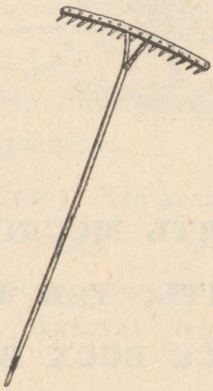
Сколько месяцев в году́? Когда начинается весна́? Когда начина́ется лето? Когда начина́ется осень? Когда начина́ется зима? Когда конча́ется год? Какой после́дний месяц в году́? Какой первый месяц в году́?

Упражнение 358.

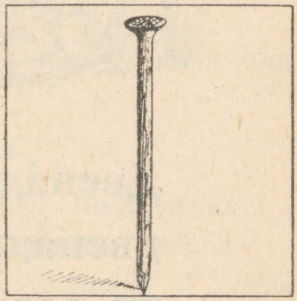
Что это?



Это . . .



Это . . .



Это . . .

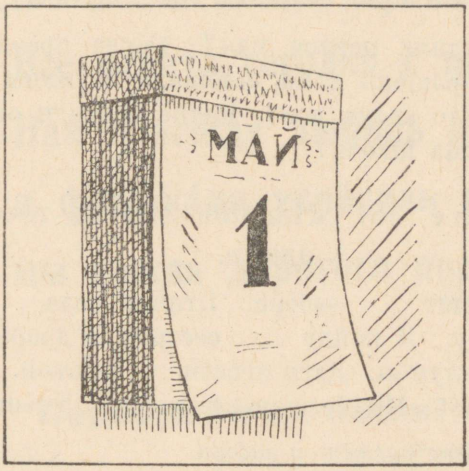
Упражнение 359. Переведи.

Куда? к чему?

Tihane lendab akna juurde. Lapsed jooksevad maja juurde. Õpilane läheb tahvli juurde. Vanaema läheb pliidi juurde. Poiss jookseb puu juurde. Koer jookseb kuudi juurde. Hiir jookseb uru juurde.

§ 96.

Первое мая.



Первое мая — большой праздник.

Первое мая — праздник всех трудя́щихся.

Первого мая улицы и площади укра́шены лозунгами, плака́тами, портретами, флагами и цвета́ми.

Первого мая все идут на демонстра́цию. Все несут лозунги:

„Да здравствует Первое мая!“

„Слава Советской Армии!“

„Да здравствует дружба наро́дов в Сове́тской стране́!“

„Да здравствует лучший друг детей — товарищ Сталин!“

праздник трудя́щихся — töötajate püha	дружба — sõprus
первого мая — esimesel mail	дружба наро́дов — rahvaste sõprus

---

Упражнение 360. Ответь на вопросы.

Какой праздник первое мая? Когда праздник всех трудя́щихся? Чем укра́шены дома́, площади и улицы? Куда идут все первого мая? Что несут все? Какие лозунги они несут? Какой лозунг несёт наша школа?

Упражнение 361. Напиши вместо точек *у, к, в, на* или *с*.

Сире́нь растёт . . . забо́ра. Птичка села . . . забо́р. Воро́на лети́т . . . забо́ру. Я пойду . . . сестро́й в дворе́ц пионе́ров. . . . парке красивые клумбы. Дети играют . . . кошкой. Бабушка пришла . . . сад . . . метло́й. Мы бежали . . . школе. Ученик идёт . . . доске.

Образец: Сирень растёт у забора.

Упражнение 362. Напиши *этот, эта, это,* или *эти* перед словами:

дружба, забо́р, гвоздь, одея́ло, метла́, молото́к, пио́н, левко́й, поду́шка, грабли, сире́нь, дерево, ведро, простыня́, поле, нива, черни́ла, фиа́лка, земля́, руче́й, солове́й, ситец, хло́пок.

Образец: Эта дружба.

Упражнение 363. Переведи.

Когда?

Kell kuus ma lähen kinosse. Kell kaheksa vanemad lähevad tööle. Vabrikuvile undab kell seitse. Tunnid algavad kell 9. Tunnid lõpevad kell 2. Me einestame kell 11.

§ 97.

Первомайская песня.

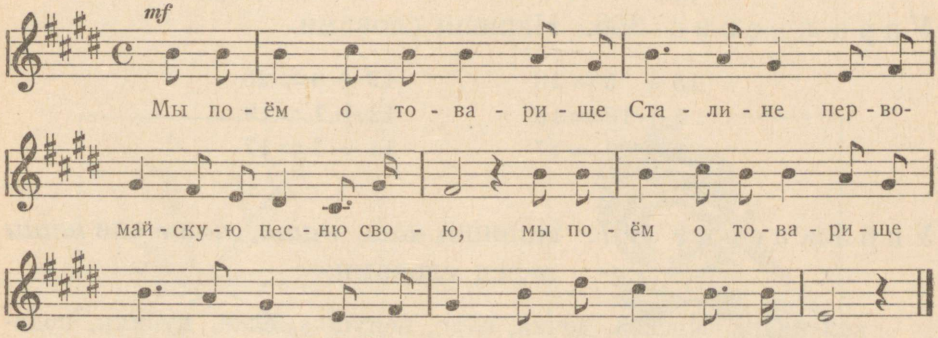
Мы поём о товарище Сталине
первома́йскую песню свою.
Мы поём о товарище Сталине
и о детстве в счастливом краю́.

Все ребята сегодня с пода́рками.
Нам повсю́ду любовь и приве́т,
и флажка́ми укра́сили яркими
мы вождя́ дорогого портрет.

Первомайская песня.

Слова *О. Высотской.* Музыка *М. Раухвергера.*

С подъёмом



первома́йский, -ая, -ое — esimese mai
о товарище — seltsimehest
о детстве — lapsepõlvest
край — maa
в краю́ — maal
с пода́рками — kingitustega
повсю́ду — kõikjal
любо́вь — armastus
приве́т — tervitus (siin: lahkus)
украси́л, -ла — kaunistas
яркий, -ая, -ое — ere
яркими флажка́ми — eredate lippudega
дорого́го вожда́ — kalli juhi (kelle?)

Упражнение 364. Спиши § 97.

Упражнение 365. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.

Мы вид... самолёт. Он нес... коры́то. Мы игра... в снежки́. Он сид... у окна. Я надева́... валенки. Вы рису... лебедя. Они нес... кубики. Я любл... фрукты. Она вяж... чулки́. Ты мо... тарелки. Мы вар... овощи. Я сиж... у реки́.

Образец: Мы видим самолёт.

Упражнение 366. Напиши словами.

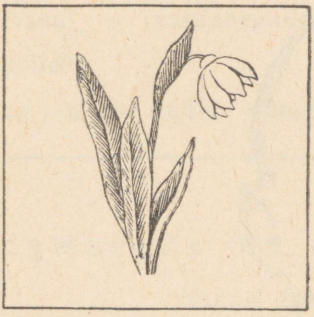
13 + 5 = 18
5 + 10 = 15
8 + 9 = 17
12 + 8 = 20
12 + 7 = 19
11 + 6 = 17

Упражнение 367. Напиши *наш, наша, наше* или *наши* перед словами:

календарь, Москва, дочка, клуб, дедушка, ёлка, кубики, подарок, сахарница, отряд, завод, флаг, ведро, корыто, хозяйка, коробка, часы, вождь.

Образец: Наш календарь. Наша Москва.

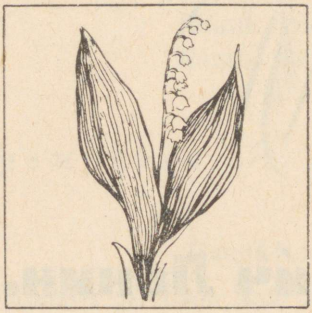
Упражнение 368. Что это?



Это . . .



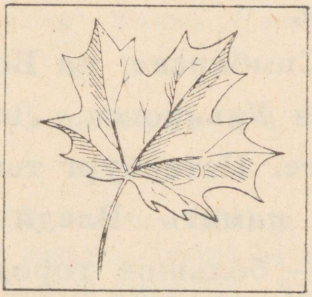
Это . . .



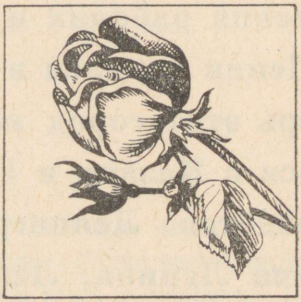
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 98.



Влади́мир Ильи́ч Ленин.

Влади́мир Ильи́ч Ленин — вождь рабо́чих и крестья́н. Всю свою жизнь он отдал делу освобожде́ния рабо́чих и крестья́н.

Ленин родился в городе Симби́рске, на Волге. Теперь этот город называ́ется Улья́новск. Ленин учился в Каза́ни и Петербу́рге. Петербу́рг теперь называ́ется Ленингра́дом в память Влади́мира Ильича́ Ленина. Ленинград — большой город на реке́ Неве́.

рабочих — tööliste (kelle?)
крестья́не — talupojad
крестьян — talupoegade (kelle?)
отдал, -á — andis, pühendas
освобожде́ние — vabastamine
роди́лся — sündis
называ́ется — nimetatakse
в память — mälestuseks

Упражнение 369. Ответь на вопросы.

Какие цветы цвету́т в лесу?
Какие цветы цвету́т в саду?
Какие деревья расту́т в лесу?
Какие птицы живу́т в лесу?
Какие звери живут в лесу?
Какие птицы живут на дворе?
Какие живо́тные в колхозе?

Упражнение 370. Напиши вместо точек недостающие слова.

Какой? какая? какое? какие?

Колхоз „Первое мая“ большой и . . . . Осенью лес . . . , а весно́й . . . . На забо́ре сидит . . . ворóна. В лесу цветёт . . . ландыш. На крова́ти . . . одея́ло. У белки . . . зубы. У лисы́ . . . хвост. У бабушки . . . шуба. В шайке . . . вода́. В корзи́не . . . огурцы́. Воскресе́нье . . . день неде́ли.

Образец: Колхоз „Первое мая“ большой и богатый.

Упражнение 371. Переведи.

Чем? с чем?

Me kaevame labidaga. Vend läheb labidaga aeda. Õde söödab koera leivaga. Taldrik leivaga seisab laual. Poisid saevad puid saega. Nad lähevad saega õue. Vanaema õmbleb niidi ja nõelaga. Laual on sokid niidi ja nõelaga.



Ио́сиф Виссарио́нович Сталин.

В Грузии на берегу́ реки́ Куры есть город Гори. Здесь в семье́ рабо́чего Виссарио́на Джугашви́ли роди́лся сын Ио́сиф — будущий вождь наро́дов, товарищ Сталин.

Товарищ Сталин — вождь трудя́щихся. Под его води́тельством мы победи́ли фаши́стов. Под его руково́дством наша страна́ стала сильной и бога́той. Вели́кий Сталин ведёт страну́ к коммуни́зму.

берег — **kallas**
на берегу́ — **kaldal**
рабо́чего — **tööline (kelle?)**
будущий, -ая, -ее — **tulevane**
вождь наро́дов — **rahvaste juht**
вождь трудя́щихся — **töötajate juht**
под руково́дством, под води́тельством } **juhtimisel**
стала сильной — **muutus tugevaks**
стала бога́той — **muutus jõukaks**
ведёт — **juhib, viib**
к коммуни́зму — **kommunismile (kuhu?)**
продолжа́й! — **jätka!**

Упражнение 372. Спиши § 99.

Упражнение 373. Продолжай (jätka).

Ору́дие: молот, ...
Машины: автомобиль, ...
Обувь: боти́нки, ...
Оде́жда: платье, ...
Пища: суп, ...
Мебель: стол, ...

Упражнение 374. Напиши вместо точек недостающие слова: *тихо, темно́, дружно, радостно, весело, мягко, тепло́, светло́, горячо́.*

Как? — Kuidas?

Мы все ... любим товарища Сталина. Советский народ живёт .... Ночью в комнате .... Летом на дворе .... Ученики сидят в классе .... Дети ... смею́тся. В крова́ти ... спать. Днём в комнате .... У печки ... .

Образец: Мы все горячо любим товарища Сталина.

Упражнение 375. Переведи.

Tihane lendab maja juurde. Vend jalutab õega metsas. Tehase juures seisavad töölised. Põllul töötab kombain. Lillepeenral õitsevad levkoid. Jahimees läheb metsa koeraga. Õpilased lähevad demonstratsioonile.

§ 100.

Есть челове́к за стена́ми Кремля́,
знает и любит его́ вся страна́.
Радость и счастье твоё от него́.
Сталин — вели́кое имя его́.

за стена́ми — müüride taga **счастье — õnn**

радость — rõõm **от него́ — temalt**

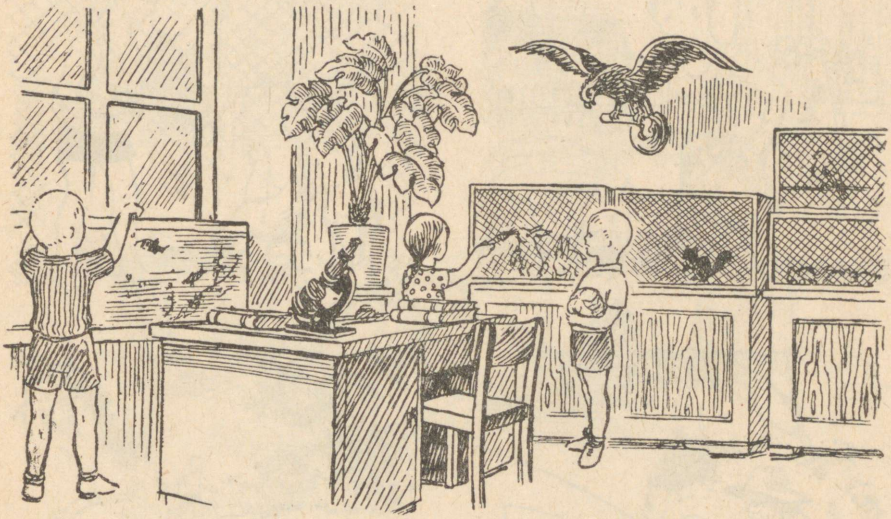
Упражнение 376. Спиши § 100.

Упражнение 377. Ответь на вопросы.

Кто наш вождь? Кого́ знает весь мир? Кто друг рабо́чих и крестья́н? Кто лучший друг дете́й? Кто продолжа́ет великое дело Ленина? Кого горячо́ любит вся страна?

Картинки для расска́зывания.

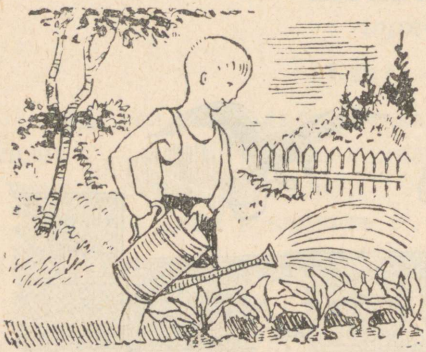
Живой уголок.

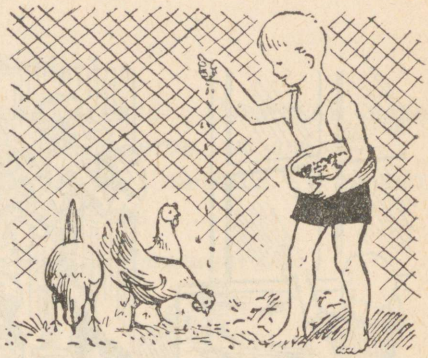


В магазине.



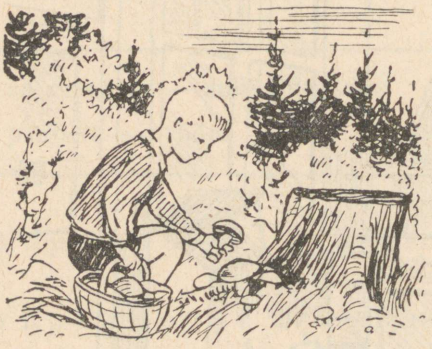
Как Арно проводил лето в деревне у дедушки.

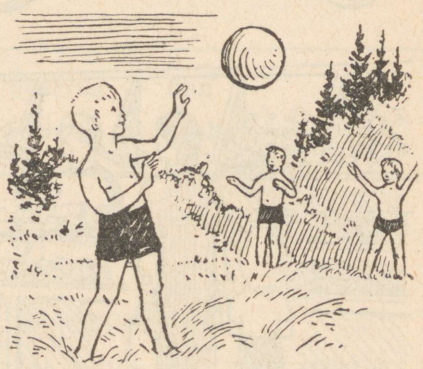




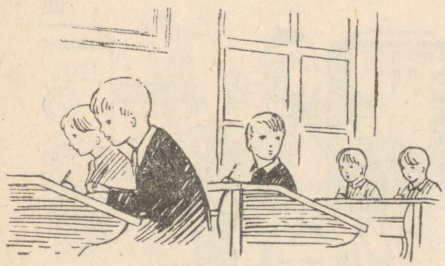


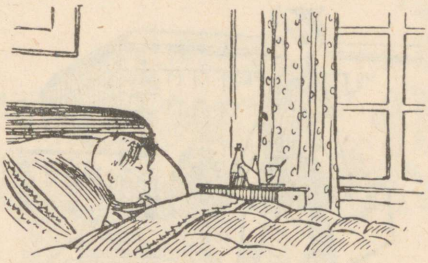






Больной товарищ.







Зимний спорт.

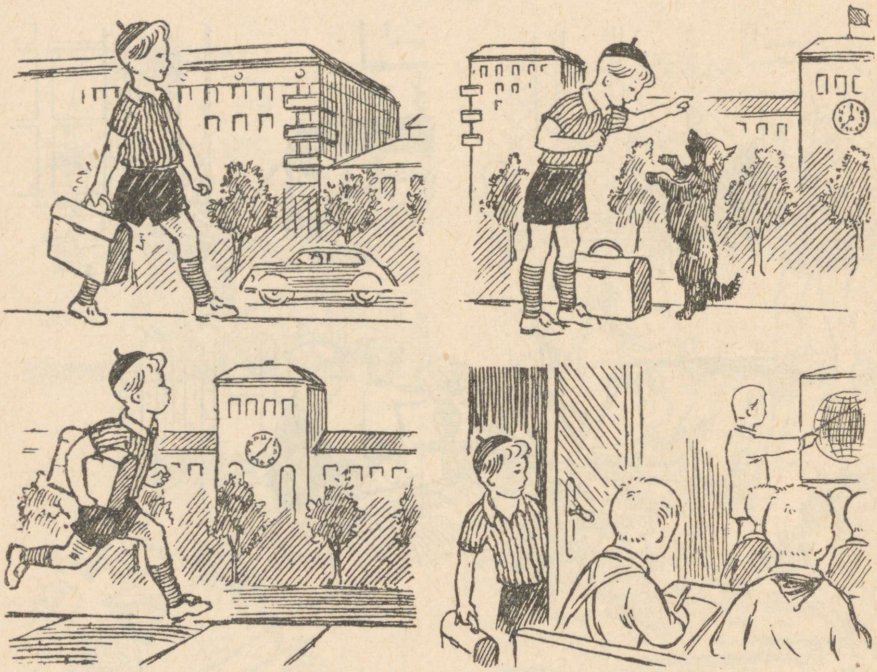
(Зимняя одежда).







Опоздал.

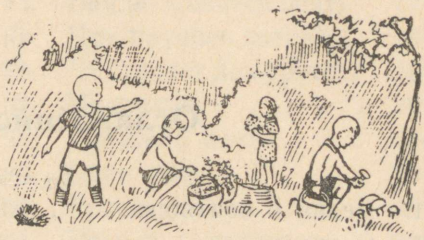


Вопросы:

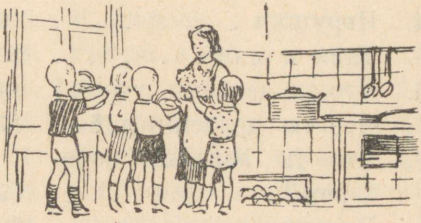
Куда идёт мальчик?
Кого он увидел?
Что он стал делать?
Где были часы?
Который был час?
Куда побежал мальчик?
Что делали школьники в классе?
Что сказал учитель?

За грибами.









Зима.



Оглавле́ние. — Sisukord.

		Стр.—Lk.
1.	Песня о сентябре	3
2.	Осень	5
3.	Ёж	7
4.	Игрушки	9
5.	Таня и мяч	12
6.	Что ты делаешь утром?	14
7.	Что ты делаешь днём?	17
8.	Что ты делаешь вечером?	19
9.	В кухне	22
10.	Девочки работают	25
11.	Катя накрывает стол	27
12.	Береги свои вещи!	29
13.	Наш огород	31
14.	Кошка	33
15.	На дворе	36
16.	В саду	39
17.	Репка	41
18.	Урок математики	44
19.	Собака и книжка	46
20.	Часы	48
21.	Мой день	50
22.	Мой день	52
23.	Часы	54
24.	В огороде	56
25.	Овощи	59
26.	Лиса и хвост	62
27.	Что вы делали весной?	64
28.	Гуси-лебеди	67
29.	В школе	70
30.	В школу	72
31.	Вечером дома	73
32.	Наш Ваня	76
33.	Перед праздником	77
34.	Праздник	81
35.	Седьмое ноября	82
36.	Пионеры на параде	85
37.	После парада	87
38.	Осень	90
39.	Осенью	93
40.	Осень	96
41.	Ворона и рак	98
42.	Наша семья	100
43.	Комбайн	103
44.	Урок математики	105
45.	Зимой	107
46.	Снежки	110
47.	Дед Мороз	112
48.	Ёлка	114
49.	Игрушки	117
50.	Год прошёл	119
51.	Зимние каникулы	122
52.	Работа в лесу	124
53.	Ёлочка	126
54.	Володя Ульянов	128
55.	Как хоронили Ленина	130
56.	Дворец пионеров	133
57.	В школу	135
58.	На фабрике	138
59.	Зимой	141
60.	Москва	143
61.	Вечером дома	145
62.	Белка	148
63.	Поезд	150

Стр.—Lk.

64. Баня 152
65. Пионеры зимой . . . 154
66. В школе 156
67. В классе 158
68. Фабрика и завод . . 160
69. Советская Армия . . 164
70. Двадцать третье февраля 166
71. Кошка 168
72. Мышка 170
73. Наши мамы 172
74. Синица 174
75. Серый зайка 176
76. Кто я? 177
77. Человек, птица и машина 179
78. Песня машиниста . . 182
79. Машины 184
80. Март 186
81. Год 188
82. Неделя 190

Стр.—Lk.

83. Кошка и белка . . . 191
84. Ванда ложится спать . 194
85. Что вкуснее всего? . 196
86. Что делает дежурный? 199
87. Мамлакат 201
88. Дружная семья . . . 204
89. Одно дело 206
90. Весна 208
91. Весной в колхозе . . 209
92. Дружная работа . . . 211
93. В огороде 213
94. Работа в саду . . . 215
95. Май 217
96. Первое мая 219
97. Первомайская песня . 221
98. Владимир Ильич Ленин 224
99. Иосиф Виссарионович Сталин 226
100. Есть человек за стенами Кремля . . . 228

Картинки для рассказывания 229

Teine, parandatud trükk.

Vastutav toimetaja M. Küla.
Keeleline toimetaja E. Feldman.
Tehniline toimetaja E. Lellep.

Ladumisele antud 10. VIII 1950. Trükkimisele antud 16. VIII 1950. Trükiarv 10.001—18.000. Paber 67×95, 1/16. Trükipoognaid 14,75. Arvutuspoognaid 11,78. MB-03397. Trükikoda „Hans Heidemann", Tartu, Vallikraavi 4. Tellimise nr. 2336.

На эстонском и русском языках.

Hind rbl. 3.40

Trükivigu.

Lk.	Rida	On trükitud	Peab olema
172	7. ülalt	**автомобилем**	**автомоби́лем**
176	6. alt paremalt	**ктáе шься**	**катáешься**
216	5. ülalt vasemalt	**гвозд**	**гвоздь**

Rbl. 3.40

A-18371



TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 01120044 3