

М. Соколова Т. Шукумцев

Г^рАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

для VIII—X классов

*Эстонское Государственное
Издательство*

11
-1489

М. СОКОЛОВА и Г. ТУКУМЦЕВ

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Для VIII—X классов
эстонских средних школ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: I. ФОНЕТИКА
 II. МОРФОЛОГИЯ
 III. ЛЕКСИКА.



ЭСТОНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТАЛЛИН 1959

Утверждена
Министерством просвещения Эстонской ССР.



ARHIIVKOGU

ВВЕДЕНИЕ.

Значение русского языка не ограничивается только тем, что при помощи этого языка общаются между собой русские люди. Многочисленные народы, объединившиеся в Союз Советских Социалистических Республик, добровольно избрали русский язык, как самый распространённый в Советском Союзе, для взаимного общения между советскими гражданами, принадлежащими к различным национальностям. Эстонец или латыш, приехав в Москву или на Кавказ, естественно, будет разговаривать с русским или с украинцем, с грузином или с армянином по-русски; татарин или узбек, приехав в Таллин, также обратится к эстонцу с вопросом на русском языке. Латышские учёные или литераторы выступают в Таллине с докладом на русском языке.

Строя свою новую, социалистическую культуру, эстонский народ использует те огромные достижения в науке и в технике, в литературе и в искусстве, которые имеются и появляются ежедневно в Советском Союзе; много книг и статей переводятся с русского языка на эстонский, и всё же это ничтожная часть того, что выходит из печати на русском языке и что может понадобиться эстонцу-специалисту в той или иной области.

Эстонские юноши и девушки должны поставить себе целью овладеть за время обучения в средней школе русским языком в совершенстве, чтобы свободно и с полным пониманием читать русские книги как научного, так и художественного содержания, свободно понимать докладчика или собеседника, говорящего на русском языке (в том числе и по радио), правильно говорить по-русски, не искажая свою речь ошибками в произношении или в грамматическом построении, а также, если понадобится, суметь сделать доклад на русском языке.

Овладеть языком можно по-разному. Некоторым людям удаётся научиться говорить на другом языке практическим путём, подражая услышанным фразам. Однако этот путь доступен далеко не каждому; здесь требуется прирождённое слуховое внимание, слуховая память и способность к подражанию. Кроме того, усвоив язык одним практическим путём, очень трудно замечать свои ошибки и исправлять их. Нередко мы замечаем, что люди, выучившиеся практическим способом говорить на каком-

нибудь языке, в течение многих лет, и иногда всю жизнь, говорят на нём неправильно, допуская всё те же грубые ошибки.

Для полного и прочного овладения языком требуется изучение всех его сторон: словарного состава, звуков языка и его строения.

Словарным составом языка занимается раздел языкознания, именуемый лексика (от греческого слова *lexis* — «слово»).

Изучением звуков языка, их правильного произношения занимается фонетика (от греч. слова *fone* — «звук»). В нашем учебнике в этом же разделе изучаются и буквы русского алфавита в их отношении к звукам русского языка.

Изучением строения языка занимается грамматика; она подразделяется на морфологию и синтаксис. Морфология изучает грамматические разряды слов, части речи (*sõna liigid*) и их изменяемость; в морфологию входит также учение о словообразовании (*sõnade tuletamine*). Синтаксис изучает строение предложений (простых и сложных).

І. ФОНЕТИКА.

БУКВЫ И ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

В русских словах часто буквы не вполне соответствуют звукам. Одна и та же буква, в зависимости от положения в слове, читается по-разному, например:

буква **в** в слове «два» читается как **в**,
а в слове «лев» — как **ф**;
буква **и** в слове «лист» читается как **и**,
а в слове «шины» как **ы** и т. п.

И наоборот: один и тот же звук обозначается в разных словах различными буквами, напр.:

звук ш (š)	в слове «шар»	обозначается	буквой ш ,
	в слове «нож»	—	буквой ж ,
	в слове «что»	—	буквой ч и т. д.

Во многих случаях русские звуки произносятся иначе, чем соответствующий эстонский звук: сравните, например, звук **е** в эстонском слове *teema* и русском «тема» или звук **л** в эстонском слове «*lak*» и русском слове «лак».

Кроме того, в русском языке есть звуки и буквы, которых нет в эстонском языке и письме (напр., **ч**, **щ**).

Чтобы правильно читать и писать по-русски, надо хорошо знать особенности русского письма и произношения. О них и будет речь в этой главе.

§ 1. Русский алфавит.

В русском алфавите 33 буквы, которые располагаются в традиционном порядке; каждая буква имеет своё название:

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)
И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
(и)	(й)	(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)
(краткое)								
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ
(эс)	(тэ)	(у)	(эф)	(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)
Ъ	Ы	Ь	Э э	Ю ю	Я я			
(ер)	(еры)	(ерь)	(э обратное)	(ю)	(я)			

Знание алфавита необходимо для пользования словарями, справочниками и для составления списков.

Примечание. При составлении алфавитного списка слова располагаются не по одной только первой букве: если первая буква совпадает, то по второй (Гоголь, Грибоедов), если совпадает и вторая, по третьей (Гоголь, Гончаров) и т. д.

Название букв нужно знать для того, чтобы правильно именовать буквы и читать сложносокращённые слова (ВЛКСМ — вэ—эль—ка—эс—эм; ЭССР — э—эс—эс—эр).

Задание 1. Проверьте, помните ли вы русский алфавит наизусть так, чтобы произносить его бегло, не ошибаясь ни в порядке букв, ни в их названии.

Задание 2. Ответьте устно на следующие вопросы:

- 1) Какая буква следует за ф? 2) После какой буквы стоит ч?
- 3) Между какими буквами стоит ь? 4) Которая буква по счёту и?
- 5) Какие места занимают в и ф в русском и эстонском алфавите?

Задание 3. Прочтите правильно следующие сложносокращённые слова: ЭССР, ВЛКСМ, ЦК КПЭ, СССР, ЭРСПО (ЕТКVL).

Задание 4. Расположите в алфавитном порядке:

- 1) следующие фамилии: Петров, Петин, Петушков, Павлов, Пинчук, Петрова, Петрищев, Павловский, Петрашевский;
- 2) следующие слова: голосовать, голова, грач, голубь, гиря, голый, голубой, головастик, голубиный, голосование.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 6.

§ 2. Гласные буквы.

В русском алфавите 10 гласных букв, которые располагаются в 2 ряда.

а	у	э	о	ы
я	ю	е	ё	и

В начале слова и после гласной буквы 1-го ряда — а, у, э, о — обозначают один гласный звук: адрес, у́хо, э́тот, о́стров; теа́тр, нау́ка, поё́т, неопы́тный.

Буквы 2-го ряда — я, ю, е, ё — обозначают в том же положении каждая по два звука: j + тот звук, который обозначается соответствующей буквой верхнего ряда: я — j + а (я́ма, мая́к); ю — j + и (ю́г, пою́т); е — j + е (е́ль, уе́хал); ё — j + о (ё́лка, даё́т). Поэтому буквы я, ю, е, ё называются йотованными или йотированными.

После согласной буквы русские гласные буквы обозначают не только тот или иной гласный звук, но ещё и твёрдость или мягкость предыдущего согласного;

гласные буквы а, у, э, о, ы (нейотованные, 1-й ряд в таблице) обозначают твёрдость предыдущего согласного; гласные буквы я, ю, е, ё (йотованные, 2-й ряд в таблице) обозначают его мягкость.

Так, в слове «нос» буква о обозначает гласный о и твёрдость н; в слове «нёс» буква ё обозначает тот же гласный о и мягкость н (n'os). Так же:

матч	лук	мэр *
мяч	люк	мера

Буква ы употребляется только после согласных, обозначая их твёрдость (быть, носы́); буква и после согласных обозначает их мягкость (бить, носы́).

Таким образом в русском языке только 6 гласных звуков: а, о, у, э, и, ы. Буквы же я, ю, е, ё никаких особых гласных звуков не обозначают.

(Дополнительные пояснения о произношении русских гласных см. справочник стр. 224.)

Сводка звуковых значений йотованных гласных букв.

Буква	в начале слога	после согласной
Я	ja — яма; маяк	'а — поля
Ю	ju — юг; даю	'и — пилю
Е	je — ест; уехал	'е — лес
Ё	jo — ёж; даёт	'о — лён

Знак' обозначает мягкость согласной.

* Linnaülem Prantsusmaal.

Задание 5. Прочтите данные пары слов; укажите, в каких случаях (в произношении) различие в гласных звуках и в каких случаях — в согласных:

- 1) дам — дом; 2) лук — люк; 3) тѣк — ток; 4) мел — мѣл;
5) мяч — меч; 6) пилю — пилу; 7) сук — сок; 8) пить — пять;
9) горя́ (põledes) — гора; 10) воз — вѣз.

Образец. 1) Различие в гласных: а—о; 2) различие в согласных: л твёрдый и л мягкий; гласный звук один и тот же (luk—l'uk).

Задание 6.* Произнесите несколько раз подряд звуки и — ы — и — ы — и — ы... Проследите, как изменяет при этом своё положение язык. Сделайте то же, произнося э — а — э — а — э — а. При каких звуках язык подвигается вперёд и при каких — назад? Произнесите и — у — и — у; куда подвигается язык при произношении у? Сделайте то же с э — о — э — о... Какие гласные передние и какие задние?

Задание 7. Прочтите эти слова и укажите, в каких случаях гласные буквы я, ю, е, ё обозначают сочетания j с гласным, и в каких случаях они обозначают гласный звук и мягкость предшествующего согласного:

яблоко, сядем, тёмный, ёж, поют, любим, сели, поедут, маяк, моё, южный, день, рядом, если.

Задание 8.* Укажите, в каком слоге каждого из данных слов гласный передний, в каком — задний: запел, успел, пила, осень, вылил, кино, сею, ящик, несёт.

Образец. Запел — в 1-ом слоге задний гласный, во 2-ом — передний.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 8, 9.

§ 3. Согласные буквы.

Ь, Ъ, Й.

1) Согласные буквы. Обозначение мягкости и твёрдости согласных.

В русском алфавите 20 согласных букв. Из них 12 букв: п, б, ф, в, м, т, д, с, з, н, л, р — могут стоять перед всеми гласными буквами (перед э только в заимствованных словах). Перед гласными а, у, э, о, ы они обозначают твёрдый согласный звук, а перед гласными я, ю, е, ё, и — мягкий согласный (при этом между согласным и гласным не должен слышаться звук j: нѣс — p'os, а не n'jos).

Сравните произношение согласных в словах:

пальцы	Бѣла	воз	лук	сын
пяльцы	белый	вѣз	люк	синий

Примечание. Особенное внимание следует обращать на смягчение согласных перед гласной буквой е, так как в эстонском языке согласные перед е не смягчаются. Сравните: peed и net, vesi — весь. (О произношении гласных после мягких согласных см. в справочнике.)

Согласные буквы **г, к, х** перед гласными **е и и** обозначают мягкие согласные звуки: герб, гиря, пакет, хитрый; но в других положениях **г, к, х** мягкими не бывают: после них никогда не пишутся буквы **ь, я, ю**.

Согласные буквы **ж, ш, ц** обозначают всегда твёрдые звуки; буквы **ч, щ** обозначают всегда мягкие звуки. После **ж, ш** буква **ь** не обозначает смягчения: рожь, идёшь (щ).

2) Разделительные **ъ** и **ь**.

Для того, чтобы обозначить **ј** после согласного, между согласной и йотованной гласной буквой вставляется разделительный знак: **ъ** или **ь**.

Таким образом, после разделительных **ъ** и **ь** йотованные гласные читаются в два звука: съест — **је**, пьют — **ју**.

При этом **ъ** пишется после приставок (на согласный): объявлено, съезд, подъём.

Примечание. То же после латинских приставок **суб-, об-** и др.: субъект, объект.

Разделительный **ь** пишется в остальных случаях; согласные перед ним всегда мягкие (кроме **ж, ш**): пью, бьёт, пьеса, семья, шью, ружьё. После разделительного **ь** буква **и** обозначает **ји**: чьи, для семьи.

В нескольких заимствованных словах **ј** после согласных обозначается буквой **ь** с последующей гласной **о**: бульон, почтальон, павильон.

3) Буква **й**.

Буква **й** пишется всегда после гласного для обозначения неслогового **и**, который вместе с гласным образует дифтонг: май, спой, налей, пожалуйста и т. п.

Примечание. В эстонском письме оба эти звука (**и, й**) обозначаются одной и той же буквой: **vikat** и **vaikus**; **Vilde** — Вильде и **Veikat** — Вейкат.

Чтобы не ошибиться в правописании букв **и** и **й**, надо помнить, что **и** образует слог, а **й** не образует слога.

Сравним: мо-й (книги) и мой (друг); во-и-ны (**sõdurid**) и вой-ны (**sõjad**).

В заимствованных словах **й** употребляется также в начале слова и между гласными: в этих словах **й** читается как **ј**: йод (**jood**), район (**rajoon**).

Задание 9. Прочтите слова и найдите в них мягкие согласные; укажите, чем обозначается мягкость.

Летят, день, буря, небо, шея, печальный, льёт, свет, ешь, врач, поляна, поле, тёплый; земля, опять, любит, полем, зима, письмо.

Образец. Летят: л и т мягкие; мягкость обозначается гласными е и я.

Задание 10. а) Упражняйтесь в правильном произношении (со смягчённым согласным) следующих заимствованных русских слов наряду со сходными эстонскими.

Теема — тема (t'eema), tenor — тенор, teooria — теория, teater — театр, temperatuur — температура, telefon — телефон, televiisor — телевизор, deputaat — депутат, detsember — декабрь.

б) Упражняйтесь в правильном произношении следующих русских слов со смягчёнными согласными перед е:

- 1) темя, течь, тесно; тепло, темно, терпеть, терять;
- 2) дело, девять, деньги, дедушка, держать, делить, десяток;
- 3) небо, невод, некуда, недруг; нести, немой, неделя, негр;
- 4) сено, сев, сеять, сечь, семь, сесть, седло, сенокос, сестра, секунда;
- 5) зебра, зеркало, зелень, зевать, зенит, зерно;
- 6) пекарь, первый, перец, пень, песня; песок, певича, петух, перчатка;
- 7) бег, берег, бездна; беда, бежать, беседа, беречь;
- 8) место, меч, мех, метр, месяц, мешок, мести, мечта;
- 9) ветер, верить, век, вес, вечер; весна, ведро, везде, венки.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 31, 32.

Задание 11. Прочтите эти слова и укажите, что в них обозначают буквы ь и ъ.

Пальто, льёт, кровать, объявлено, кольцо, подъём, пью, павильон, листья, возьму, льются, объяснение, с ружьём, отрежь, восьмой.

Образец. Пальто — ь обозначает мягкость согласного л; льёт — ь указывает на йотованное чтение ё.

Задание 12. Читайте и произносите правильно следующие пары слов.

- 1) Сёма — семья; 2) люди — льют; 3) сел — съел; 4) обе-
дать — объехать; ребята — необъятный; 6) Коля — колья;
- 7) рёв — зверё; 8) баня — звенья; 9) дядя — ладья; 10) ре-
вёт — вьёт; 11) нельзя — друзья; 12) сёла — съёмка; 13) заря
— пёрья; 14) летят — плáтья; 15) пять — хлóпья.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 18, 19.

Задание 13. Упражняйтесь в правильном чтении мягких согласных.

Читайте пары слов: а) лез — лезь (гопiс — гопi),

плед (suur gätt): — плеть, брат — брать, нов — новь (uudis-
maa);

- б) банка — банька, горка — горько, Ванька, Митька, Васька;
- в) тянет, тяжесть, дятел, Федя;
- г) тюк, тюлень, тюфяк; дюны, дюжина, дюйм;
- д) тётя, тёплый, тёк; дёсны, дешёво.

Задание 14*. Упражняйтесь в правильном произношении звука э, соблюдая указания о влиянии соседних согласных на его произношение:

- 1) В начале слова и после твёрдых согласных:
этот, эта, эх!, эхо, экспорт; шерсть, шефство, женский;
цены, целый.
- 2) После мягких согласных: ветка, девушка, тесто, серый,
лето, место, белый, первый; герб, кепка, во сне, в игре.
- 3) Между мягкими согласными: весь, тень, лень, метить,
петь, ответить, сети, деньги, пели, беленький.

Задание 15*. Упражняйтесь в правильном чтении гласных а, о, у между мягкими согласными:

- 1) часики, несчастье, дядя, няня, тянет, вянет, сядем, дятел,
пять, мячик, понять;
- 2) тётя, идёте, несёте, метёте, на берёзе;
- 3) люди, тюль, чуть-чуть, на блюде, щуки.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 38, 40, 41.

Задание 16. Переведите на эстонский язык следующие слова и научитесь их правильно произносить.

1. Свой, свои. 2. Бой, бои. 3. Пой, пои. 4. Рой, рои. 5. Пойло,
поила. 6. Зайка, зайка. 7. Шей, шеи. 8. Войны, воины. 9. Сарай,
сарай. 10. Случай, случаи.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 43, 44.

§ 4. Смягчение согласных перед мягкими согласными. Мягкие и твёрдые л и р.

1) Согласные в русском языке могут смягчаться и перед мягкими согласными.

Так, все согласные (кроме ж, ш, ц) смягчаются перед звуком **й** (на письме **ь** + йотованная гласная): бьёт, вьёт, платье, бельё, шалунья и т. п.;


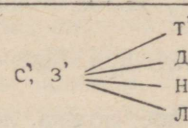
согласный **н** смягчается перед **ч, щ** и мягким **т**: кончил, барабанщик, зонтик;

с и з смягчаются перед мягкими т, д, н, л: кости, здесь, песни, злится;

т и д смягчаются перед мягким в: твёрдый, двести.

Примечание. В приставках твёрдость сохраняется: съел, объём, снял, ответ, подвесь.

Сводная таблица.

Смягчение согласных перед мягкими согласными		
n' 	s', z' 	$t', d' \text{ --- } v'$

Мягкость согласных по ассимиляции, т. е. мягкость, которая зависит от следующего мягкого согласного (кроме j), на письме не обозначается (примеры см. выше).

2) Особого замечания требует произношение мягких и твёрдых л и р. Мягкий л (ль) произносится несколько мягче эстонского мягкого l: сравним «kull» и «куль» (suur kott); твёрдый же л значительно твёрже эстонского несмягчённого l.

Ср: lakk — лак, pool — пол.

Для того, чтобы научиться правильно произносить русский твёрдый звук л, надо при его произношении сделать установку

языка на гласный ы. Таким образом, л твёрдый — **Л**_ы

Русский твёрдый звук р отличается от эстонского r тем, что он более короткий; ср. kork и корка. Особенно это касается мягкого r (дверь, перья, рядом); в этих словах у звука r почти нет или совсем нет дрожанья.

Задание 17. Прочтите эти слова. Укажите, где смягчение согласного зависит от следующего согласного.

1) Мостик, 2) флакончик, 3) последний, 4) гвозди, 5) отвезти, 6) везде, 7) барабанщик, 8) басни, 9) если, 10) вести, 11) козлик, 12) подвинуть, 13) винтик, 14) ветви, 15) гонщик, 16) птенчик, 17) стирать, 18) снится, 19) двери, 20) жизнь, 21) возле, 22) двести.

Образец. 1. Мостик: с мягкий перед мягким т.

Задание 18. а) Упражняйтесь в правильном чтении русского звука л.

1) Ала, оло, улу, эла, ила;

2) ал, эл, ил, ол, ул;

3) ла, ло, лу, лы.

б) Учитесь различать в произношении русское л от эстонского l: lamp — лампа: latt — лад (üksmeel); all — алый (punape); loož — ложа; lugu — луг.

в) Читайте правильно данный ряд: стал — tall (lambatall) — tall (hobusetall) — сталь; то же в обратном направлении.

г) Читайте ряды слов: 1) колос, голос, полоса, молоко, салат, палата;

2) дал, спал, упал, ушёл, дул, был, остыл, смолол, уплыл, колокол, расколл;

3) лапа, лампа, ласка; лоб, ложка, локоть, лодка, луна, луг; послала, уколола, поплыла.

д) Читайте слова: был — быть, дал — даль, стал — сталь, мол — моль, полка — полька, полно — больно, волны — вольно; налил, заболел, гулял; налила, болела; пололи, раскололи; лился, злился, свалился.

Задание 19. Упражняйтесь в правильном чтении русского звука р. 1) Рад — ряд; право — прямо, зря — несмотря, порядок; 2) варю, сорю, порю; 3) вперёд, трёт, умрёт; 4) жар — жарь, горка — горько; выбор — угорь; зверь, дверь; теперь, пример.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 22, 23, 26.

§ 5. Шипящие согласные.

Согласные ц и х.

1. Произношение шипящих.

Шипящие ш и ж произносятся всегда твёрдо: шить — жить (ы).

Шипящие ч и щ произносятся всегда мягко.

(Подробнее о произношении шипящих см. в справ. стр. 219.)

Согласные с и з в положении перед шипящими (ш, ж, ч) произносятся как шипящие:

сшили (šš), с шапкой (šš)

без жира (žž), сжать (žž)

— в последнем случае, кроме произношения с как шипящего, имеется и его озвончение перед звонким;

счёты (š'č') — в этом случае с звучит как мягкий ш: вместе с ч он сливается в звук щ: в начале слов «счёты» и «щётка» произносится один и тот же звук щ.

Как щ читаются также сочетания: зч (возчик), ссч (рассчитать), жч (перебежчик).

2. Правописание гласных после шипящих.

После шипящих, независимо от их твёрдости или мягкости, никогда не пишется **ы**, а пишется **и**: чистый, щит, шил, жил (хотя в последних двух словах произносится **ы**).

После шипящих не пишется **ю, я**, а пишется **у, а**: шуба, жук, чуть, щука, шар, жар, час, пицать (хотя согласные **ч** и **щ** произносятся мягко).

Для обозначения звука **о** под ударением после шипящих, как правило, пишется буква **ё**: щётка, чёрный, о чём, шёлк, жёлудь, бережём (хотя в последних трёх словах шипящие остаются твёрдыми и слышно чистое **о**).

Буква **о** после шипящих пишется только:

- 1) в окончаниях существительных, прилагательных и наречий под ударением: ключо́м, большо́й, горячо́;
- 2) в некоторых суффиксах и в корнях немногих слов: волчо́нок, собачо́нка, о́жог, шо́рох, шоколад, жонглёр и др. (подробнее см. в справочнике).

3. Согласный ц.

Звук **ц** — сложный, он состоит из **t + s**; однако в отличие от эстонского сочетания **ts**, русский **ц** произносится как один звук, и при делении слова на слоги он не делится: Сравните: **kit-sas** и **пти-ца**.

После **ц** пишется **о** только под ударением; без ударения — **е**. Сравните: «лицо́м», но «се́рдцем».

Сочетания **цы** и **ци** читаются одинаково (после **ц** и произносятся как **ы**): на цыпочки, цирк.

Буква **ы** пишется после **ц**:

- 1) В окончаниях: концы, ученицы.
- 2) В словах: цыган, цыплёнок, на цыпочках.

В остальных случаях — **и**: цирк, цифра, цивилизация и многие другие (все они иноязычные).

4. Согласный х.

Русский согласный **х** произносится так же, как эстонский **h** перед согласными, но более энергично, резко (ср. **jaht** — яхта); такое же сильное произношение надо сохранять и перед гласными, в том числе и в начале слова: пахать, хата, хохот.

Примечание. В международных словах обычно греческий звук «**х**» передаётся по эст. через **k**, а по-русски через **х**: **keemia** — химия, **kroonika** — хроника, **kirurg** — хирург и т. д.

Задание 20. Прочтите эти слова, найдите в них шипящие согласные; укажите, как они произносятся — твёрдо или мягко.

Какая гласная буква следует за шипящей согласной и какой гласный звук произносится?

1. Чисто. 2. Ширма. 3. Ташу. 4. Начало. 5. Чёрный. 6. Жатва. 7. Жёлтый. 8. Хочу. 9. Шар. 10. Жизнь. 11. Защита. 12. Площадка. 13. Шёлк. 14. Шесть. 15. Движение. 16. Чертит. 17. Машина.

Образец устного ответа.

1. В слове «чисто» шипящий звук **ч**, всегда мягкий; после **ч** буква **и** читается как **и**. 2. В слове «ширма» шипящий звук **ш**, всегда твёрдый; после буквы **ш** гласная **и** читается как **ы**.

Задание 21*. Научитесь чисто произносить звук **ш**.

а) Произнесите несколько раз имя «Саша», следуя данным указаниям.

б) Произнесите по очереди эстонские слова «saag» и русское «шар», чётко различая начальные согласные.

в) Читайте следующие слова: шаг, шерсть, шина, шоколад, шуба; ношу, нашёл, зашил, зашей (**ш** везде твёрдый).

г) Заучите скороговорку: «Саша сошёл на шоссе и нашёл сошник (adratera)».

Задание 22. а) Произнесите по очереди слова «скошу — скажу», чётко различая согласные последнего слога: так же «шар — жар», «шить — жить», «шесть — жесь» (plekk).

б) Произнесите: козы — кожи, грузил — дружил, базар — пожар.

в) Читайте слова: жарко, жесь, жёлтый, жарить, сажу, гляжу.

г) Читайте сначала медленно, потом всё скорее: «И зажили Зоя с Женей новой жизнью».

Задание 23. Учитесь произносить **ц** как один звук.

а) Произнесите «сено — цены», «свет — цвет», чётко различая начальные согласные;

б) научитесь быстро читать словосочетания: «целый свет», «серый цвет»;

в) читайте эстонские и русские слова, различая в произношении **ts** и **ц**: tsehh — цех, tsement — цемент, tsensor — цензор, tseremoonia — церемония, tsink — цинк (**ы**), tsükkel — цикл (**ы**); sotsialism — социализм, natsioon — нация, protsent — процент, retsept — рецепт, direktsioon — дирекция.

Задание 24*. а) Читайте данные слова: ищу, ищи, пущу, грущу; щит, защита; щель, щёлка, щелевой.

б) Научитесь сливать **š'** с предшествующим **t'** в единый слитный звук: чистил, зачинил, прочитал; чек, чей, честно; о чём, чёлн, чёрный, чудно; час, часть, начало.

в) Упражняйтесь в различении слов: сайка—чайка—шайка; судно—чудно; цех—чех.

г) Читайте медленно, потом быстрее: чей это чёрный чехол чернеет на чердаке?

Сделайте по «Сборнику» упражнения 27, 28, 29.

Задание 25. Научитесь произносить русский согласный звук **х** достаточно сильно.

а) Читайте слоги: ахт, охт, ухт, ихт; ах, ох, ух, эх, их; ха, хо, хи, хе (по несколько раз, произнося **х** резко);

б) читайте слова: пихта, вахта, яхта; пахать, махать, плохой, сухой; хлеб, хлопок, хвоя; хворать, ходит, хозяин, хор, худо, хотать;

в) читайте данные эстонские и русские слова; произнесите отчётливо русское **х**.

1. Нокі — хоккей, halvaa — халва, kolhoos — колхоз.

2. Kaos — хаос, kameeleon — хамелеон, keemia — химия, kloog — хлор, kirurg — хирург, karakter — характер, kroonika — хроника.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 79.

§ 6. Звонкие, глухие и сонорные согласные.

Непроизносимые согласные.

1. Звонкие, глухие и сонорные согласные.

При произношении одних согласных слышен только шум без голоса (напр. **ф, с**) — это **глухие** согласные.

При произношении других наряду с шумом слышен и голос (напр. **в, з**) — это **звонкие** согласные.

Согласные **м, н, л, р** произносятся очень звучно, с большим участием голоса; шум при произношении их почти не слышен. Эти согласные называются **сонорными**.

Все звонкие согласные (кроме **й**) имеют глухую пару, но некоторые глухие (**х, ц, ч, щ**) не имеют звонкой пары (см. таблицу):

Звонкие:	б	в	д	з	ж	—	—	—	(й)	г	—
Глухие:	п	ф	т	с	ш	ц	ч	щ	—	к	х

Напр.: бочка — почка; фаза — ваза; точка — дочка; коса — коза; жар — шар; горка — корка.

Сонорные согласные не имеют глухих пар.

Если звонкий согласный попадает в конец слова, он в произношении оглушается (становится глухим): «нога» (**г**), но «шесть ног» (**к**); «в саду» (**д**), но «сад» (**т**) и т. п.

Звонкие оглушаются и перед глухими согласными: «голова» (**в**), но «головка» (**ф**); «мажу» (**ж**), но «мажьте» (**щ**).

Наоборот, глухие перед звонкими (кроме **в**) озвончаются (т. е. становятся звонкими); «косить» (**с**), но «косьба» (**з**),

«оторвать» (t), но «отгадать» (d); однако перед в, а также перед сонорными (н, м, л, р) озвончения нет: жатва (t), окно (k), письмо (s), метла (t), метро (t).

При письме мы проверяем правописание таким примером (контрольным словом), в котором проверяемый согласный звучит перед гласным или сонорным согласным:

вё. ? . (з/с) — везу (вёз);

бума. ? . (ж/ш) ка — бумажный.

(Подробнее см. раздел «Орфография».)

2. Непроизносимые согласные.

В группах согласных стн, здн, нтск, ндск согласные т и д обычно не слышны в произношении: известный (sn), поздно (zn), финляндский, гигантский (nsk); то же в словах: счастлив, счастливый (sl'). В слове «солнце» в произношении исчезает звук л.

В группе стск не слышны ст: марксистский (sk); в группе вств не произносится первый в: здравствуй, чувство (stv).

Для проверки правописания надо подобрать слово от того же корня, но с гласным звуком в суффиксе или без суффикса: поздно — опоздал; голландский — Голландия, гигантский — гиганты. (Перечень слов с произносимыми согласными см. в справочнике стр. 221.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 12, 13, 14, 15.

Задание 26. Упражняйтесь в произношении звонких согласных. Добивайтесь полной звонкости, чтобы голос звучал с самого начала произношения согласного звука. Проверяйте себя на слух и на ощупь, приложив два пальца к кадыку.

1) сссссзззссссзззссссзззссссзззсссс и т. д.;

2) асса-азза-асса-азза... ; аффа-авва-аффа-авва и т. д.;

3) аппа-абба-аппа-абба... ; атта-адда-акка-агга;

4) аса-аза... ; апа-аба... ; ата-ада... ; ака-ага... ;

5) са-за-са-за... ; фа-ва... ; та-да... ; ка-га... ;

6) анта-анда, арта-арда, анка-анга...

Сделайте по «Сборнику» упражнения 85, 86.

Задание 27. Прочитайте по несколько раз каждую пару слов. Добивайтесь полной глухости и полной звучности; с некоторыми парами слов составьте предложения.

Поп — боб

(попы — бобы)

палка — балка

плеск — блеск

пили — били

плоха — блоха

ток — док

том — дом

тьень — день

тушил — душил

творец — дворец

тоска — доска

трава — дрова

колос — голос

класс — глаз

классный — гласный

суп — зуб

сядь — зять

Задание 28. Прочтите правильно эти предложения. Выпишите слова с непроизносимой согласной и подчеркните эту согласную.

1. Друзья отнеслись участливо к моей беде. 2. Стояли ненастные дни поздней осени. 3. Взошло солнце и озарило вершины окрестных гор. 4. В Таллин прибыла финляндская делегация участников антифашистского движения. 5. Гигантский размах семилетки пробуждает радостные чувства у нашей молодёжи и вдохновляет её на доблестный труд и подвиги во имя Родины. 6. Народы советской страны все сообща строят своё счастливое будущее.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 88, 89, 90, 91.

§ 7. Слог и ударение.

1. В эстонских словах в начале слога обычно бывает не больше одного согласного звука; в русском же языке слог может начинаться двумя, тремя согласными и больше: три, здрав-ствуй, встре-ча, к встре-че.

Если внутри слова есть группа согласных (сочетание 2 или 3 согласных), то при делении слова на слоги (в устной речи) в большинстве случаев все согласные отходят к последующему слогу.

Сравните: эстонское: keld-rid, korst-nad
и русское: по-здравь, се-стра, чи-стка.

Из нескольких согласных к предыдущему гласному в русском языке отходят только звуки **м, н, л, р**: лам-па, бан-тик, паль-то, кар-ман.

2. **Ударение** в русском языке, в отличие от эстонского разноместно, т. е. оно может падать на любой слог слова: кнѳга, доска́, ла́мпочка, резѳнка, каранда́ш, на́бережная, переме́на, перегово́рить и т. п.

Примечание. Односложные предлоги, союзы и частицы обычно произносятся без ударения: на столе́, ко́т и по́вар, летѳл как стрелá, не бу́ду, хоте́л бы зна́ть, он ведь уѳхал и т. п.

Также и личные местоимения, если стоят после глаголов: шѳл я одна́жды из шко́лы: сидѳт он ча́с, друго́й...

Если ударение падает на предлог или частицу, следующие за ними слова безударны: по́д руку, на́ голову, не́ были.

Кроме того, ударение в русском языке подвижно, т. е. во многих словах может при склонении или спряжении слова переходить на другой слог: рука́ — ру́ку, зу́бы — зубо́в, пишу́ — пи́шешь, по́нял — поняла́, поня́ть и т. п.

Общих правил для определения места ударения в русском слове не существует.

Разные слова иногда различаются только местом ударения: мука́ (jahu) — му́ка (piip), пи́ли (sae) — пи́ли (jõid).

(О долготе слога в зависимости от ударения см. справочник стр. 221.)

Задание 29. Прочтите эти слова и укажите в них место ударения.

Рука, парта, голова, резинка, форточка, карандаш, средство, больница, переезжаем, оторвалась, коротенькая, высказавшийся.

Образец (устного ответа). Рука (ударение на ка), парта (ударение на па).

Задание 30.* Учитесь читать правильно следующие русские слова, соблюдая указания о долготе слогов в зависимости от ударения.

1. Куда. 2. Наказан. 3. Заказал. 4. Вырубка. 5. Рада. 6. Завота. 7. Горка. 8. Выпала. 9. Карандаш. 10. Распахана.

Задание 31. Составьте с каждым из данных слов короткое предложение. Можно, где удастся, включить оба слова в одно предложение.

1. Стрелки́ — стрёлки. 2. Соли́ — со́ли. 3. Дома́ — до́ма. 4. Кружки́ — кру́жки. 5. Замок — за́мок. 6. Атлас — а́тлас. 7. Сорок — со́рок. 8. Жила́ — жи́ла. 9. Полки́ — по́лки. 10. Уже́ — у́же. 11. Уха́ — у́ха. 12. Дорогой — до́рогой. 13. Потом — по́том. 14. Стои́т — сто́ит. 15. Пропасть — про́пасть.

Образец. Не соли́ суп: в нём достаточно со́ли.

Задание 32. Прочтите правильно и укажите падеж и число существительных.

1. Мои́ руки. У инвалида нет ру́ки. 2. Здесь нет ме́ста. Красивые ме́ста. 3. Горные ре́ки. Дом у реки́. 4. Крутые берега́. От одного бе́рега до другого. 5. Он приехал из го́рода. Большие города́. 6. Стол стоит у стёны. Кирпичные стёны. 7. Ученик стоит у доски́. Деревянные до́ски. 8. Светлые о́кна. Дети смотрят из окна́. 9. Он не сказал ни сло́ва. Русские сло́ва.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 33, 34, 35.

§ 8. Произношение безударных гласных.

Гласные а, о, е (э) слышны ясно, отчётливо только под ударением; без ударения они делаются короче и утрачивают своё качество, становятся неясными.

При произношении гласного а в слоге перед ударенным слогом рот не раскрывается так широко, как при ударенном а; звук получается полугласный: обозначим его «Λ». Сравним: сад (а) и

сады (Λ); сравним также два а в слове: канат. Такой же звук мы слышим и на месте о в предупредном слоге; сравним: дом (о) и в домах (Λ).

В других безударных слогах вместо а и о слышен совсем неясный задний гласный звук; он несколько сходен с эстонским õ (но глуше его); мы будем его обозначать знаком э: по саду, на дом (э); так же: парта, надо (pártə, nádə).

Безударный звук э (на письме е) после ш, ж и ц произносится так же: шесто́й, на це́пи, ска́жет (э).

После мягких согласных все три гласных (а, о, е) переходят в один и тот же неясный передний гласный звук (средний между е и і); мы будем его обозначать знаком ъ, ср.: лес — в лесу́; так же: пять — пяти́, не́с — нести́.

Примечание. На конце слова в некоторых случаях а (я) и е после мягких согласных читаются как э: баня (ba'n'э), сидя (s'id 'э) море (mor'э).

Правила произношения безударных гласных могут быть наглядно представлены в следующей таблице:

Гласные	После твёрдых согл.		После мягких согл.
	В предупредном слоге	В других безуд. слогах	Во всех безударных положениях
а } о }	Λ	э	}
э	э	э	

На письме безударные звуки обозначаются той же буквой, которая пишется под ударением.

Произносим: *dom, d Λ mój, nádə m;*

пишем: до́м, домо́й, на́ дом.

Для проверки правописания безударной гласной надо найти контрольное слово с ударением на том же гласном звуке: х?дítь — хóдит; прив?зáть — привя́зывать.

Гласные и, ы, у без ударения не теряют своей ясности; они только произносятся короче: ср. ви́дим — вида́л, ды́м — в дыму́, ру́ки — рука́.

Задание 33. Упражняйтесь в правильном произношении безударных гласных, соблюдая указание этого §.

1. Краса (Λ), заря, канава, задуть, нагнуть, таблица, карман; вода (Λ), поход, отбой, корабль, пропал.

2. Несу (и), лежал, берёза, номер, житель, очень; цена (э), желать, шестой.

3. Вязать (и), плясать, тянуть, ряды, лягушка.

4. Список (э), участок, топот, хохот, радость, гордость, смелость; сильно, трудно, гордо, близко, правильно.

5. Ваза (э), рыба, кожа, крыша, бумага, комната, фабрика, ласточка; пахарь, аптекарь, кошкам, на стенах.

6. Тотчас (и), площадь, случай, обычай, сеять, таять, надеяться; дача (э), задача, баня, няня.

7. Вечер (и), вечер, камень, житель; поле (э); море, горе, больное, здоровое, сильнее, умнее, правильнее.

8. Пишет (э), может, скажет, пашет, наше, ваше, ближе.

Задание 34. Упражняйтесь в правильном произношении русских гласных (с их ослаблением без ударения) в международных словах, общих с эстонской лексикой.

Limonaad	— лимона́д	komisjon	— коми́ссия
šokolaad	— шокола́д	ekspeditsioon	— экспеди́ция
mootor	— мото́р	apteek	— апте́ка
traktor	— тра́ктор	kontrolör	— контроле́р
portfell	— портфе́ль	kollektsoon	— коллэ́кция
ekvaator	— эква́тор	produktsoon	— проду́кция
reklaam	— рекла́ма	diktor	— ди́ктор
dokument	— докуме́нт	lektor	— ле́ктор

Задание 35. Перепишите стихотворение А. С. Пушкина «Узник», поставьте знаки ударения, подчеркните все безударные гласные, которые произносятся неясно. После этого читайте стихотворение вслух.

II. МОРФОЛОГИЯ.

1. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

§ 9. Смысловой состав слова.

Слово делится на **основу** (tüvi) и **окончание** (muuteloõpp). Например, в слове «рука» основа **рук-** и окончание **-а**.

Основы бывают **непроизводные** (lihttüved) и **производные** (tuletatud tüved). Непроизводные основы равны корню: **волн/а**, **мор/е**, **шум/ит**. Производные основы состоят 1) из корня и приставки: **при/нёс**, **за/мен/а**; 2) из корня и суффикса (или нескольких суффиксов): **мед/н/ый**, **уч/и/тель/ниц/а**; 3) из корня с приставками и суффиксами: **со/труд/ник**, **пере/о/дев/ание**.

Слова, состоящие из двух или более основ, называются **сложными** (liitsõnad): **пар/о/воз**, **мор/е/ход/н/ый**, **сорок/а/пят/и/метр/ов/ый**.

Корнем называется главная, далее неделимая часть основы, общая для нескольких родственных слов: за/мен/а, мен/я/ть, пере/мен/и/ть, об/мен и т. д.

Примечание. Корень при образовании слова может получить переносное значение, например, «волнуется» (от корня слова волн-а — laine) значит не только «lainetab» (о море), но и «on ärevil» (о человеке). Звук в корне тоже может изменяться по законам чередования (häälikute vaheldus); крич/а/ть — крик/лив/ый; по/клон — клан/я/ть/ся.

Суффиксом называется часть основы, которая следует за корнем и придаёт слову новое значение: мор/е — мор/як. При помощи суффикса можно образовать другую часть речи: бел/ый (прилагательное), бел/е/ет (глагол), бел/ок (существительное): уч/и/ть (глагол), уч/и/тель (существительное), уч/и/тель/ск/ий (прилагательное).

Некоторые суффиксы не вносят существенных (olulisi) изменений в значение слова, а только указывают на размеры предмета или степень качества: дом — дом/ик (маленький дом), дом/ище (очень большой дом); бел/ый — бел/оват/ый (немножко белый). Часто суффиксы передают чувства говорящего: голубочек (ласка), речонка (презрение). Такие суффиксы называются **оценочными**.

От суффиксов надо отличать **признаки формы** (tunnused), которые образуют новые формы слова и не входят в состав основы. Так, читала — форма прошедшего времени, образуется при помощи признака -л; читать — неопределённая форма, образуется при помощи признака -ть; читая — деепричастие, образуется при помощи признака -я; белее, жирнее — сравнительная форма прилагательного, образуется при помощи признака -ее. Приставки и суффиксы — часть основы, а признаки в состав основы не входят. Например, в слове «про/чит/а/ть» основа про/чит/а-, а -ть — признак неопред. формы. Итак, основа это та часть слова, которая остаётся за исключением признака и окончания.

Задание 36. Разбейте данные слова на составные части и от корня каждого слова образуйте слово с производной основой.

Подводный, мирный, увидит, осветить, оценить, прославить, братство, трудности, проработать, поумнеть, разлентиться.

Образец. Под/вод/н/ый — вода, мир/н/ый — мир.

Задание 37. Найдите в данных словах корень и образуйте от него несколько других производных слов.

Написали, разрезали, проводить, приходиться, читатель, ученик, двигатель, рассказ.

Образец. На/пис/а/ли — писатель — записка, список, рисование, письмо и т. д.

Выполните по «Сборнику» упражнения 45, 46, 49.

Задание 38. Образуйте от данных слов производные и (где можно) сложные слова и обозначьте, как вы образовали новое слово.

Возит, глядит, ходит, летит, труд, свет, груз, спор, пуск, совет, дар, сон, рост, близко, даль, верить.

Образец. Вóзит — вѣвоз (при помощи приставки); возка (при помощи суффикса); перевозка (при помощи суффикса и приставки); водовоз (сложная основа).

§ 10. Чередование звуков в русском языке.

А. Чередование гласных.

1) В основах **существительных** и **прилагательных** нередко **о, е, ё** чередуются с нулём звука (то есть с отсутствием звука); это чередование встречается в корнях слов: сон — сна, лён — льна, день — дня, а также в суффиксах: болен — больна; гудок — гудка; окно — окон, ручка — ручек.

Такие гласные называются **беглыми гласными**.

Примечание. Знак чередования — две косые черты; нуль звука обозначается чертой (тире). Таким образом, данное чередование обозначаем так: о//—; ё//—; е//—.

2) В **глагольных основах** встречаются следующие чередования:

1. **е//о:** несла — носила; везу — возить.
2. **о//а:** спросил — спрашивал; поклониться — кланялся.
3. **е//и:** отпереть — отпирать; растереть — растирать.
4. — //и: собрать — собирать; — //ы: созвать — созывать.
5. **ы//о:** рыть — рою; мыть — мою.

3) В основах глаголов, существительных и прилагательных **ё** чередуется с **е**; при этом **ё** появляется только под ударением: нёс — несу — нести; лёд — ледяной.

Б. Чередование согласных.

1) Согласные **к, г, х** чередуются с шипящими: **к//ч, г//ж, х//ш**.

Плакать — плачу, плачешь; печь — пеку, печёшь; крик — кричать, кричу; река — речной; рука — ручка; крепкий — крепче;

Берегу — бережёшь; нога — ножной; строгий — строже;

Пахать — пашу, пашешь; дыхание — дышать, дышу; пух — пушок; тихий — тише.

Примечание. Реже **к** чередуется с **ц**, а **г** с **з**: рыбак — рыбацкий, воскликнуть — восклицать; друг — друзья.

Из чередований **к//ч** и **к//ц** (при исчезновении формы с **к**) получилось чередование **ц//ч**, которое встречается часто: птица — птичка, кузнец — кузнечный, отец — отечество.

2) Согласные **т, д, с, з** и сочетания согласных **ск, ст** чередуются с шипящими: **т//ч, д//ж, с//ш, з//ж, ск//щ, ст//щ**.

Платить — плачу́, пла́тишь; встретить — встреча; короткий — короче;

Ходить — хожу, ходишь; пропадать — пропажа; гладкий — глаже;

Писать — пишу, пишешь; косить — кошу, косишь; носить — ноша; высокий — выше;

Мазать — мажу, мажешь; грозить — грожу, грозишь; близкий — ближе;

Искать — ищу, ищешь; писк — пищать, пищит; плеск — плескать, плещет;

Свистеть — свищу, свистишь; хлестать — хлещу, хлещешь.

3) Губные согласные чередуются с сочетанием: губной + л:
б // бл, п // пл, в // вл, м // мл.

Любить — люблю; колебать — колеблю, колеблешь; рубить — рублю, рубленный;

Купить — куплю, купленный; трепать — треплю, треплешь;

Ловить — ловлю, выловленный; приготовить — приготовленный;

Кормить — кормлю, накормленный; дремать — дремлю, дремлешь.

(Подробнее о чередовании звуков см. в справочнике стр. 222.)

Выполните по «Сборнику» упражнения 77 и 78.

Задание 39. Выпишите из данных предложений попарно однокоренные слова с чередованием гласных в корне, обозначьте чередование.

1. Где ты проводил каникулы? Довольны ли вы проведённым кроссом? 2. Запирай за собой дверь. Запертая дверь ведёт в столовую. 3. Убери комнату. Комсомольцы ездили на целину убирать урожай. 4. Приколоти этот плакат. Брат приколачивал полку. 5. Колхозники везут сено. Грузовики возят зерно на элеватор. 6. Вчера меня спрашивали по русскому языку. Спросим, как пройти на вокзал.

Образец. Проводил — проведённый (е//о).

Задание 40. Выпишите из данных предложений слова одного корня с чередованием е//ё и обозначьте ударение. Подчеркните мягкий согласный после ударения.

1. Бабушка ходила в молодости на подённую работу. День сегодня свежий. 2. В наш клуб привезли новый фильм. Колхозный шофёр отвёз ребят в школу. 3. Где мой чёрный ремень? Вдали чернел лес. 4. Миномёт мечет мины. 5. Почтальон принёс мне письмо. Принеси мне, пожалуйста, стакан воды. 6. А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер! Вечером молодёжь веселилась в заводском клубе. 7. Сквозь зелень листвы пробивались лучи

солнца. Зал украсили зелёными ветками. 8. Проросшее зерно отправили на испытание в лабораторию. На блюдечке лежали крупные зёрна пшеницы.

Образец. Подённую, день.

Задание 41. Образуйте от выделенных существительных форму им. п. ед. и мн. числа, используя чередование е // ё.

1. В ведре была вода. 2. Всадник вскочил в седло. 3. Зоотехник поехал на работу в село. 4. По щеке катилась слеза. 5. Он долго наблюдал за пчелой. 6. В гнезде пищали птенцы. 7. Вода озера была тепла и прозрачна. 8. На вечернем небе зажглась первая звезда. 9. Мы с сестрой едем на целину. 10. Он грёб одним веслом. 11. В бедре у раненого застряла пуля.

Образец. Ведро — вёдра.

Задание 42. а) Просклоняйте устно в ед. числе существительные: рот, лев, шатёр.

б) Образуйте форму им. падежа ед. числа от существительных в следующих словосочетаниях: сидеть на пне; копать рвы; покрыть чехлом; удариться локтем; поцарапать ногтем; бросить камнем; топим углём; разговаривал с отцом; видел во сне; держать во рту; спрятаться за углом; поймать орла; накормить осла; улететь с ветром.

Образец. На пне — пень; рвы — ров.

в) Образуйте формы им. и род. падежа мн. числа от следующих существительных: число, письмо, пушка, тётушка, земля, деревня.

Образец. Число — числа, чисел.

г) Образуйте форму им. падежа ед. числа от выделенных существительных в словосочетаниях: пять сосен; группа девочек; шесть чашек; десять копеек; стадо овец; книга басен; сборник песен; килограмм вишен; дюжина досок; семь сказок.

Образец. Сосен — сосна; девочек — девочка.

д) Образуйте формы ж. рода и мн. числа от кратких прилагательных: близок, крепок, ловок, низок, узок, сладок, ярок; болен, бледен, нужен, прочен, ровен, умён, честен, труден.

Образец. Близок — близка́ — близки́.

е) Образуйте форму муж. рода от краткого прилагательного в следующих сочетаниях (составьте своё предложение с этой формой).

Вдали видна́ башня; как со́чно это яблоко; ночь была темна́; небо я́сно; комната была тесна и низка́; дорога трудна́ и длинна́; эти туфли слишком узки́; летняя ночь коротка́; речка мелка́ для купанья; трава на лугу очень мя́гка.

Образец. Вдали видна башня; вдали виден элеватор.

Задание 43. Образуйте устно инфинитив несовершенного вида, используя чередования: собрать, созвать, порвать, отозвать, перебрать, разобрать, разорвать, отослать, отодрать.

Образец. Собрать — собирать.

Задание 44. а) Проспрягайте устно глаголы: стерегу, стригу, запрягу, жгу.

б) Образуйте устно 1-е лицо ед. числа наст. вр. от данных глаголов; укажите, какое здесь чередование:

1) Вozить, терпеть, платить, вертеть, свистеть, носить, косить, кормить, чистить, красить, сидеть, ловить.

2) Писать, искать, мазать, вязать, трепать, бормотать, плакать, дремать, пахать, резать.

Образец устного ответа. Вozить — я вожу (з//ж)..

Задание 44а. Прочтите данные предложения. Подберите к выделенным словам однокоренное слово или другую форму с чередованием согласных; укажите, какие это части речи и какие формы глагола.

1. Ты вымазал руки в краске. 2. Наш клуб перевели в новое помещение. 3. Скошенная трава завяла. 4. С утра мы уходили на рыбную ловлю. 5. Завяжи узел покрепче. 6. Велло до блеска вычистил ботинки. 7. Эта встреча нас очень обрадовала. 8. Я купил три новые книги. 10. Бабушка испекла вкусное печенье.

Образец. 1. Вымазал — вымажу (глагол, 1 спр., прош. и прост. буд. время).

Задание 45. Перепишите эти предложения через линейку. Подчеркните в словах гласные и согласные, дающие чередование и подпишите пример с чередованием.

1. Птицы улетают на юг. 2. Эта дорога показалась нам короткой. 3. Попросим у отца прощенья. 4. Легко дышится в чистом сосновом лесу. 5. Стук в окно разбудил спящего человека. 6. Он громко кричал нам вслед и махал рукой. 7. Он часто пишет своему другу в приволжский городок. 8. Этот санаторий находится на восточном берегу Крыма.

Образец. Птицы улетают на юг.

(птичка) (улечу) (южный)

Выполните по «Сборнику» упражнение 87.

§ 11. Общие основы русской орфографии.

Правописание корня.

Основной закон русской орфографии заключается в том, чтобы каждый корень писать одинаково, и именно так, как каждый его звук слышен в ясном положении: гласный под ударением, согласный перед гласным или сонорным. Изменения в произношении гласных, зависящие от ударения, и изменения в

произношении согласных, зависящие от положения в слове, на письме не отражаются.

Мы произносим в корне слова «дом» в разных формах то о (дом), то ъ (в домах), то э (на дом), но пишем во всех случаях букву о, которая слышна под ударением.

В конце корня слова «звезда» мы слышим звук д, но в форме род. пад. мн. ч. («много звёзд») вместо д мы слышим т, а в прилагательном «звёздное» д совсем не произносится; тем не менее во всех трёх случаях мы пишем букву д, которая слышна перед гласным.

Примечание. Это правило не касается чередования звуков, так как чередование не зависит от ударения и от положения перед теми или иными звуками: дыха́ние — дыша́ть; несú — ношú.

Одинаковое письмо корня слова облегчает понимание: мы узнаём корень слова по его внешнему виду, знакомому сочетанию букв.

Если мы хотим обозначить правильно на письме гласный звук, который находится в безударном положении и звучит неясно, то следует подыскать контрольное слово, в котором этот гласный был бы под ударением. Контрольным словом может служить другая форма того же слова или другое слово от того же корня: к?льцо — ко́льца; выкр?сил — кра́сил, кра́ска.

Слова: ко́льца, кра́сил, кра́ска — являются контрольными.

Примечание. При проверке безударного е в контрольном слове может быть не только е, но и ё: н? сý — нёс.

Если мы хотим написать согласный, который находится в конце слова или перед другим (не сонорным) согласным, то мы должны найти контрольное слово, в котором этот согласный находился бы перед гласным или перед сонорным согласным:

творо..? — творога; ло?ка — лодочка; хле? — хлебный; бе?ство — беглый.

Примечание. Основной закон русской орфографии распространяется и на другие смысловые части слова: на приставки, суффиксы и окончания. Приставку от, например, мы пишем всегда одинаково, хотя она может звучать по-разному: отня́л (от-), отнёс (ът-), отда́й (ъд-). Суффикс -ость пишем одинаково, хотя он тоже может звучать по-разному: злос́ть (-ост'), радос́ть (-эст'), радос́тно (-эс-').

(О случаях правописания, не поддающихся проверке и о правописании иноязычных слов см. в справочнике стр. 224.)

Задание 46. Перепишите данные слова. Обозначьте ударение и разделите слова на смысловые части. Подчеркните неясные гласные в корнях слов. Припишите контрольное слово.

Положить. Голова. Терпение. Времена. Добро. Родное. Вела.

Спросила. Выбросил. Выловил. Хотели. Молодёжь. Бедняк. Годный. Овца. Свеча. Полоса. Село.

Образец. Положить (положит); головá (голову, голóвка).

Задание 47. Спишите через линейку данные предложения и заполните пропуски. Под каждым заполненным словом подпишите контрольное слово.

1. Поз...но веч...ром мы в...рнулись д...мой. 2. Эти пр...стые сл...ва произв...ли на нас б...льшее впеч...тление. 3. Бр...тишка расск...зал нам см...шную историю, как он перех...дил по д...щечке через л...сной ручей, не уд...ржался и св...лился в воду. 4. Пловец ни...ко накл...нился к в...де и прыгнул г...ловой вни... .5. Ценность человека изм...ряется его п...лезными д...лами.

Образец. Поздно вечером мы вернулись домой.
(опоздал) (вечерний) (повёрнут) (дом).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 64, 66, 67, 68.

Задание 48. Прочтите этот текст. Устно укажите слова с неясными гласными и согласными в корне. Где можно, найдите контрольное слово.

1. Холодный вечерний туман ложился на поля и холмы. 2. Облака неслись по осеннему небу, дождевые капли блестели на ветвях деревьев. 3. Низкие берега озёр были покрыты густой травой и кустарником. 3. Эта каменистая местность бедна водой и лесами. 5. Празднество продолжалось три часа. 6. На конкурсе скрипачей присутствовали известные советские композиторы. 7. Все честные люди земного шара борются против войны. 8. С радостным чувством спортсмены замечали, как развивается мастерство их команды.

Образец. «Холодный» (хóлод); «вечерний» (вéчер) и т. д.

§ 12. Приставки.

Приставками в русском языке называются такие смысловые части основ, которые стоят перед корнем.

Приставки имеются, главным образом, у глаголов, а также у тех существительных и у прилагательных, которые образованы от глаголов: переходить, переход, переходный.

Глагольные приставки бывают:

1) **видовые**, которые образуют от глагола несовершенного вида глаголы совершенного вида, но не вносят никакого изменения в значение слова: делать — сделать, писать — написать, обедать — пообедать;

2) **лексические**, которые меняют значение слова; при

этом обычно они в то же время изменяют вид глагола: бросать (нес. в.) — разбросать (сов. в.), писать (нес. в.) — подписать (сов. в.), лететь (нес. в.) — улететь (сов. в.).

В русском языке приставке часто соответствует одинаково звучащий предлог: **вошёл в** комнату; **отогнал гусей от** зерна.

Иногда предлог и приставка различные, но всё же этот предлог всегда употребляется с данной приставкой: **выехал из** ворот; **подъехал к** воротам.

А. Предлог созвучен приставке: Б. Предлог не созвучен приставке:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Въехать во двор; | 1. Взобрат ься на гору; |
| 2. Добр а ться до дому; | 2. В ы ехать из ворот; |
| 3. На с тупить на ногу; | 3. При к оснуться к печке; |
| 4. О т ойти от окна; | 4. П о дойти к доске; |
| 5. П о дложить под голову; | 5. П е релезть через забор; |
| 6. С г овориться с товарищами; | 6. П р олезть ск в озь щель; |
| 7. С о йти с крыльца; | 7. П р ойти м и мо дома. |
| 8. У з нать у соседа. • | |

Задание 49. Прочтите следующие приставочные глаголы и укажите глаголы с видовой приставкой (не меняющей значения глагола). Значение незнакомых глаголов выясните по словарю.

- 1) Строить: устроить, пристроить, построить, перестроить.
2) Играть: обыграть, сыграть, выиграть, проиграть. 3) Звать: созвать, отозвать, назвать, позвать, вызвать. 4) Рисовать: срисовать, перерисовать, нарисовать, подрисовать. 5) Рубить: отрубить, перерубить, срубить, прорубить.

Образец. Строить — построить.

Задание 50. Укажите, в каких случаях приставка видовая и в каких — лексическая (меняющая значение глагола).

Пугать — испугать; видеть — предвидеть; сеять — засеять; лететь — улететь; петь — спеть; нести — принести; вести — перевести; ходить — переходить; давать — задавать; писать — выписать; смотреть — посмотреть; бежать — прибежать; прятать — спрягать; слепнуть — ослепнуть.

Образец. Прорезать — läbi lõikama (лексическая).

Задание 51. Переведите предложения на русский язык. При выборе русского приставочного глагола смотрите перечень эстонских наречий в справочнике.

1. Rong sõitis väikesest jaamast mööda. 2. Valvur ei lase kedagi läbi ilma loata. 3. Kui astute tuppa, pange alati uks kinni. 4. Me jooksimel trepist alla külalistele vastu. 5. Kehakultuuri instruktor kutsus poisse kokku ja viis nad staadionile. 6. Tule akna juurde ja

ava aken. 7. Nõusse peab vett valama. 8. Klass valis Mareti kirjan-
dusringi sekretäriks. 9. Sellele majale ehitati juurde veel üks välis-
trepp. 10. Uno peab oma kirjandi ümber kirjutama.

Задание 52. Перепишите, вставляя пропущенные предлоги.
Подчеркните приставки глаголов.

1. Помоги мне слезть... дерева. 2. Мы с трудом пробирались
... густую толпу. 3. Ааду свободно переплывает... нашу реку
взад и вперёд. 4. Ученики нашего класса вступают... комсомол.
5. Больному подложили... голову, несколько подушек. 6. Мы
сговорились... ребятами пойти в воскресенье на концерт. 7. Когда
пожарники подъехали... дому, огонь уже выбивался... окон.
8. Когда «Победа» въехала... ворота, хозяин сошёл... высокого
крыльца встречать гостей. 9. Кошка подкралась... скворцу, но
не успела его схватить: тот быстро взлетел... ветку. 10. Паро-
ход медленно отчалил... пристани.

Задание 53. Выпишите из этого текста все приставочные гла-
голы; отделите приставку и подчеркните её.

Крылов приехал в Москву и показал написанные им три
басни известному писателю Дмитриеву, который высоко оценил
их. Крылов поступил библиотекарем в Публичную библиотеку в
Петербурге и всю свою энергию отдал работе над баснями. Он на-
писал всего 205 басен. Значительную их часть перевели на ино-
странные языки. В 1811 году Крылова избрали в члены Акаде-
мии наук. К нему пришла слава. Ещё при жизни Крылова его
басни вошли в школьные хрестоматии, их заучивали наизусть.

Образец. Приехал.

Выполните по «Сборнику» упражнения 54, 55, 56.

§ 13. Правописание приставок.

1. Все приставки, кончающиеся на согласный, могут получить
беглый гласный перед корнями, которые начинаются на два со-
гласных: отогнать, подобрать, созвать и т. д.

Беглый гласный в приставках всегда обозначается на письме
буквой о.

2. Шесть приставок на з: без-, воз- (вз-), из-, низ-, раз-,
чрез- (через) пишутся то через з, то через с:

перед глухими согласными буквами при-
ставки без-, воз- (вз-), из-, низ-, раз-, чрез- (через-) пи-
шутся через с; во всех остальных случаях — через з:

бесконечный
беспокойный

воспитание
восход

расход
расчёт

но: безболезненный	возглас	разбер
безнаказанный	возраст	разлить
безопасный		разорвать

Примечание. Приставка **с** пишется всегда одинаково: спеть, сшить, сдать, сбить, сжать. В словах «здесь», «здание», «здоров» приставки нет.

3. Приставка **раз-** без ударения пишется через **а**.

Под ударением слышно и пишется **о**: распискa, раздaть; но: рoпись, рoздали. Только в слове «рaзум» приставка «раз» под ударением звучит и пишется через **а**.

4. Нельзя смешивать приставки **при-**, **пере-**, **пре-**.

1) При- — обозначает:

приблизение — приехать (kohale jõudma), прийти, принести, привезти, прислать и т. д.;

присоединение — прикупить (juurde ostma), прибавить; приложение, призыв; уменьшительность (действия) — присесть (pisut istuma), прилечь, приоткрыть глаза (немножко открыть).

2) Пере- — обозначает:

передвижение на другие места — переехать (üle sõitma, kolima), перейти, переселиться;

изменение — переделать (ümber tegema), перестроить, переоборудовать;

чрезмерность — пересолить (liialt soolama), перегреть, перерасти.

3) Пре- — старославянская приставка; она соответствует русской приставке пере-, но обычно имеет более отвлечённое значение.

«Преобразовать» (ümber kujundama) близко по значению к глаголам «переделать», «переоборудовать»; «преодолеть» (üle saama) близко к «перебороть».

4) Заметить приставку **пре-** в глаголах:

преподавать (õpetama)

преобладать (ülekaalus olema)

преувеличивать (liialdama)

преподносить (kinkima)

превращаться (muutumata)

прекращать, прерывать (katkestama)

препятствовать (takistama)

пренебрегать (halvaks panema)

превосходить (ületama)

преследовать (jälitama)

В существительных: преступление — kuritegu

преграда — takistus

В прилагательных: престарелый — väga vana.

5. После приставок на согласную перед йотованной гласной (я, ю, е, ё) пишется **ъ**: объявил, съел, подъём.

Это правило действительно и для международных приставок: субъект, объект, адъютант.

6. После приставок на согласный звук **и** переходит в **ы**: сыграть (играть), подыскать (искать).

Выполните по «Сборнику» упражнения 57, 58.

Задание 54. Перепишите данные глаголы; переведите их на эстонский язык и подчеркните приставки. Придумайте свои слова с этими приставками.

1) Обступили. 2) Отдадим. 3) Подходить. 4) Сдать. 5) Собрать. 6) Отнёс. 7) Подогнать. 8) Оторвали. 9) Подумай. 10) Проводил. 11) Разорви. 12) Оборвать.

Образец. Обступили — ümbritsesid.

Задание 55. Перепишите слова и заполните пропуски. Подчеркните один раз **з** или **с** в приставке и два раза — следующую букву за приставкой.

1) Ра...ход. 2) Чре...мерный. 3) И...топить. 4) Бе...порядок. 5) Бе...молвный. 6) Во...будить. 7) Ра...будить. 8) Во...становить. 9) Во...кликнули. 10) И...полнил. 11) И...давать. 12) Ра...копки. 13) Ра...махивает. 14) Ра...-бировать 15) Чре...вычайный.

Образец. Расход.

Задание 56. Перепишите эти слова и (где надо) заполните пропуски.

В...ехал, ад...ютант, п...еса, раз...грался, об...язан, ин...екция, об...ект, суб...ект, об...ём, из...ять, от...нять, от...езд.

Выполните по «Сборнику» упражнения 95, 100, 102, 103.

Задание 57. Из сочетаний с предлогом **без** образуйте прилагательное и согласуйте его с существительным, данным в скобках.

1) Без покоя (человек); 2) без дела (мальчик); 3) без шума (мотор); 4) без сна (ночь); 5) без ветра (погода); 6) без воды (пустыня); 7) без дна (пропасть); 8) без леса (равнина); 9) без людей (улица); 10) без хитрости (человек); 11) без луны (ночь); 12) без славы (поражение); 13) без пользы (занятие); 14) без платы (концерт).

Образец. **Беспокойный человек.**

Сделайте по «Сборнику» упражнения 105, 108, 109, 110, 111, 112, 113.

§ 14. Сложные и сложносокращённые слова.

Сложные слова в русском языке обычно образуются при помощи соединительных гласных: после твёрдых согласных — «о», а после мягких, шипящих согласных и ц при помощи гласного «е». Соединительные гласные всегда безударны; ударение падает на вторую основу: сенокос, водопровод, благодарить, мореходный, птицелов, большеротый.

Если первая основа трёхсложная, на неё тоже может падать ударение: железнодорожный, кораблестроение.

Примечание. В русском языке сложные слова без соединительного гласного (как в эстонском языке) встречаются редко: 1) с первой частью в форме им. падежа — некоторые названия городов: Ив́ангород, Ленингра́д (также с кратким прилагательным: Нов́город, Бе́лгород); 2) с первой частью в форме род. падежа — прилагательные и существительные, образованные от количественных числительных: двухле́тний (ребёнок), пятидесятиле́тний (юбиле́й), пятиле́тка, трё́хто́нка, полуме́сяц, полуго́дие. Но: тыся́челетие.

В русском языке (в отличие от эстонского) почти нет сложных слов, состоящих из трёх или более корней (как, напр., «паровозостроительный»). Сложные слова из нескольких корней возможны только от составных числительных: двухсотпятидесятилетний юбилей.

Сложносокращённые слова в русском языке образуются следующим образом:

- 1) из начальной части прилагательного и целого существительного: зарплата (заработная плата), стенгазета (стенная газета), санпункт (санитарный пункт);
- 2) из начальных частей нескольких слов: совхоз (советское хозяйство), комсомол (Коммунистический Союз Молодёжи);
- 3) из названия начальных букв нескольких слов: ЭССР — (Э-ЭС-ЭС-ЭР) — Эстонская Советская Социалистическая Республика, РТС — (ЭР-ТЭ-ЭС) — ремонтно-техническая станция;
- 4) из начальных звуков нескольких слов: «вуз» — высшее учебное заведение (читается в уз, а не вэ-у-зэ): так же РОНО (пишется заглавными буквами) — Районный отдел народного образования.

В русском языке сложных слов гораздо меньше, чем в эстонском.

Задание 58. Перепишите эти сложные слова, разделите на составные части и укажите устно, как соединены обе части сложного слова.

- 1) Почвовед, 2) сталевар, 3) трёхколёсный, 4) земледельческий, 5) Калининград, 6) шестиствольный, 7) грузоподъёмный, 8) овощехранилище, 9) Новгород, 10) юго-восток.

Образец. 1) Почвовед — соединительная гласная о после твёрдого согласного.

Задание 59. Перепишите эти сложные слова, заполняя (где надо) пропуски.

1) Земл... мер, 2) четыр... угольник, 3) дров... сек, 4) хлопк... вод, 5) Нов... сибирск, 6) земл... трясение, 7) бо... способный, 8) Мир... город, 9) восьм... этажный.

Задание 60. Из каждой пары слов образуйте одно сложное слово.

Сам, лететь; сам, ходить; сам, свалить; пар, ходить; пар, возить; зерно, сушить; сено, косить; лес, рубить; сталь, варить; вода, возить; нефть, проводить; тёплый, ходить; вода, падать; земля, мерить; пеший, ходить.

Задание 61. Из сочетаний прилагательных с существительными составьте сложносокращённые слова.

Специальная одежда; медицинский пункт; советское хозяйство; коллективное хозяйство; заработная плата; сберегательная касса; агитационный пункт; стенная газета; детский дом; профессиональный союз.

Образец. Спецодежда.

Задание 62. Переведите данные эстонские сложные слова тоже сложными словами:

а) без суффиксов:

1) puugaiuja, 2) tolmuimeja, 3) lumesadu, 4) kiirkäija, 5) maamõõtja;

б) с суффиксом -ение:

1) laevaehitus, 2) laevahukk, 3) meresõit, 4) maavärisemine, 5) masinaehitus.

Задание 63. Переведите данные эстонские сложные слова.

а) Сочетанием прилагательного с существительным:

1) Uusaasta, 2) kergejõustik, 3) laevamast, 4) piirilaev, 5) rahvaharidus, 6) rahvalaul, 7) trammipeatus, 8) lastegaamat, 9) õunamahl, 10) merekool.

Образец. Uusaasta — Новый год.

б) Сочетанием существительного с существительным:

1) tuulehoog, 2) veetilk, 3) loodusjõud, 4) puukoorem, 5) koguteosed, 6) kohtuotsus, 7) jõekallas, 8) lihatükk.

Образец. Tuulehoog — порыв ветра.

Задание 64 *. Переведите эстонские сложные слова на русский язык существительными с суффиксами (укажите, какой предмет обозначает это слово).

1) Kohvikann, 2) kingsepp, 3) vasikaliha, 4) sealiha, 5) puusepp, 6) veoauto, 7) autojuht, 8) linnaelanik, 9) metsavaht, 10) lukksepp.

Образец. Kohvikann — кофейник (посуда).

Выполните по «Сборнику» упражнение 115, 116, 117.

§ 15. Некоторые случаи правописания.

1. Правила переноса.

1. Слова переносятся по слогам: ре-бятa, ребя-тa; вой-нa, боль-нoй, подь-езд.

2. Одна буква не переносится и не оставляется: слова «Азия», «строю» не переносятся.

3. При сочетании нескольких согласных можно переносить всё сочетание или любую его часть: се-стра, сес-тра, сест-ра.

4. При переносе не следует отрывать одну букву от приставки или корня:

раз-мах (не ра-змах),

при-слать (не прис-лать),

лет-ний (не ле-тний).

Примечание 1. Если после приставки на согласную идёт корень на гласную, допускается перенос как по смысловым частям, так и по слогам: раз-узнать и ра-зузнать. Однако перед **ы** перенос не допускается: поды-скать (не под-ыскать).

Примечание 2. Желательно сохранять цельность суффиксов, если это не нарушает слогового правила: флот-ский (не флотс-кий), сосед-ство (не соседс-тво) и т. д.

5. При переносе сложных слов сохраняется цельность составных частей, соединительная гласная (если есть) остаётся при первой части:

двух-летний, лесо-сплав, земле-мер, спец-одежда.

6. Две одинаковые согласные делятся при переносе: кас-са (не ка-сса), кон-ный (не ко-нный).

Однако две согласные в начале корня сохраняются: со-жжённый, по-ссорился.

Примечание. Нельзя переносить:

- 1) Буквенные сложносокращённые слова: ЭССР, РТС.
- 2) Сокращённые обозначения после цифр: 1917 г., 72 кг.
- 3) Другие условные сокращения: 2-го, и т. д., т. е.

2. Особенности в правописании заглавных букв.

(Случаи, не совпадающие с эстонским правописанием.)

1. Прилагательные, образованные от фамилий при помощи суффиксов **-ск-** и **-овск-**, пишутся со строчной буквы, если не входят в составное собственное имя:

пушкинские поэмы, толстовская усадьба, эзоповский язык.

(Но: «Ленинская премия» как имя собственное в целом.)

Прилагательные, образованные от имён при помощи суффикса **-ин** (без последующего суффикса **-ск-**), пишутся с заглавной буквы: Васин карандаш, Лизина работа.

2. В названиях высших партийных организаций Советского Союза пишутся с заглавной буквы все слова, кроме слова «партия»:

Коммунистическая партия Советского Союза.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза.

3. В названиях исторических событий с заглавной буквы пишется первое слово, а также имя собственное, входящее в состав названия:

Великая Октябрьская социалистическая революция.

Великая Отечественная война.

4. В официальных названиях советских учреждений (кроме высших, в которых все слова пишутся с заглавной буквы) с заглавной буквы пишется только первое слово:

Министерство иностранных дел.

Академия наук.

Ленинградский государственный педагогический институт.

Таллинский русский драматический театр.

Но: Верховный Совет Эстонской Советской Социалистической Республики.

5. В выделяемых кавычками названиях газет и журналов, а также предприятий, с заглавной буквы пишется только первое слово: «Новый мир» (журнал), «Комсомольская правда» (газета), «Серп и молот», «Красная заря» (фабрика).

Но «Советская Эстония» (газета), поскольку второе слово — имя собственное.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 10.

Задание 65. Разделите слово для переноса.

Колхоз, стройка, хозяйка, героизм, изобретательство, район, объём, войско, человечество, чувство, хозяйство, ружьё, семья, борьба, безоружный, спокойный, объяснение, рассказывать, отыскать; настольный календарь, горькое лекарство, осенняя стужа, безобразный утёнок.

Образец. Кол—хоз.

Задание 66. Ответьте письменно на вопросы; обратите внимание на правописание заглавных букв.

1. Где работает этот учёный-математик?
2. Какие журналы вы читаете?
3. Какие газеты они выписывают?
4. Чья эта тетрадь?
5. Как называется эта фабрика?

6. В каком министерстве работает его дядя?
7. В каком институте учится ваш брат?
8. В каком театре вы чаще всего бываете?
9. В какой школе ты учишься?
10. Чей роман ты сейчас читаешь?
11. Какое учебное заведение окончил этот инженер?
12. Что наш народ отмечает 5-го декабря?
13. Что мы празднуем 23-го февраля?

Образец. 1. Этот учёный работает в Академии наук Эстонской ССР.

2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

§ 16. Разряды существительных по значению и их образование.

По своему значению существительные подразделяются на несколько разрядов (см. схему в справочнике):

1. **Единичные** существительные обозначают отдельные, единичные предметы: стол, гора, лошадь и т. п.

Единичные существительные в русском языке подразделяются ещё на **одушевлённые** и **неодушевлённые**.

Одушевлёнными являются названия людей и животных: человек, брат, тракторист; лошадь, утка, жук.

Неодушевлёнными — названия других предметов: дом, зуб, нос.

Грамматической особенностью одушевлённых существительных является форма винительного падежа. У существительных одушевлённых 2-го скл. мужского рода в ед. ч. и во всех склонениях во мн. ч. форма вин. падежа сходна с формой род. падежа, а у неодушевлённых существительных она сходна с формой именительного падежа.

Это мой брат (И. п.), книга брата (Р. п.), вижу брата (В. п.);

Это стол (И. п.), ножка стола (Р. п.), вижу стол (В. п.);

Это лошади (И. п.), шесть лошадей (Р. п.), напоили лошадей (В. п.);

Это карандаш (И. п.), шесть карандашей (Р. п.), принесли карандаши (В. п.).

Существительные одушевлённые — названия людей по их действиям, профессии или специальности в русском языке образуются обычно при помощи суффиксов: **-тель, -ец, -ник, -чик, -щик**.

Например: учитель (õpetaja), избиратель (valija), изобретатель (leidur); продавец (müüja), беглец (põgenik); работник (töötaja), садовник (aednik), физкультурник (kehakultuurlane); перевозчик (ülevedaja), разведчик (luuraja); корабельщик (laevnik).

Заметьте, что суффикс **-чик** прибавляется к основам на **т, д, с, з, ж**: пулемётчик, докладчик, разносчик, возчик, перебежчик;

суффикс **-щик** — после других согласных: каменщик, пильщик, сборщик и другие.

Названия людей по их деятельности бывают выражены и **сложными словами**: рыбовод (kalur), птицевод (linnukasvataja).

Названия людей по принадлежности к той или иной группе населения обычно имеют суффиксы **-анин, -янин** (мн. **-ане, -яне**), **-ец** (в эст. языке — **-lane**); армянин (армяне), южанин, крестьянин; эстонец, таллинец.

Названия детей и детёнышей животных образуются при помощи суффикса **-ёнок** (после шипящих **-онок**); мн. число **-ята (-ата)**; ребёнок — ребята, котёнок — котята, зайчонок — зайчата, орлёнок — орлята.

(Другие суффиксы одушевлённых существительных, а также суффиксы неодушевлённых существительных см. в справочнике стр. 233—237.)

Как одушевлённые, так и неодушевлённые имена существительные подразделяются ещё на нарицательные (üldnimi), которые пишутся со строчной буквы, и на собственные (pärisnimi), которые пишутся с заглавной буквы: брат, гора, Эдуард, Казбек.

2. **Собирательные** существительные могут образоваться от основ единичных существительных при помощи суффикса **-ство**¹ (эст. **-kond**): человек — человечество, студент — студенчество. Суффиксальные собирательные существительные не имеют форм мн. числа. Непроизводные имеют формы мн. числа: стаи, народы.

3. **Вещественные** существительные обозначают различные вещества: молоко, глина, железо, газ. Вещественные существительные не образуют форм множественного числа.

4. **Отвлечённые** (абстрактные) существительные обозначают различные явления: холод, гроза; свойства (суффиксы: **-ость, -ота**): смелость, быстрота; действие и состояние (суффиксы: **-ние, -ение, -тие**): движение, занятие; бег, сон, страх.

Примечание. При образовании существительных при помощи суффикса **-ение** происходит чередование согласных — т//щ, д//жд, ст//шт, в//вл и т. д.: осветить — освещение, удивить — удивление и т. д.

(Другие суффиксы собирательных и отвлечённых существительных см. в справочнике стр. 227 и дальше.)

Существительные собирательные, вещественные и отвлечённые склоняются, как неодушевлённые: гонит стадо, расплавил свинец, вызвал подъём.

Писатель показал в романе *народ* в годы войны. Химик расплавил *свинец*. Учитель кончил *опрос*.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 267, 268; 271, 272.

¹ Суффиксы здесь и дальше в учебнике даны вместе с окончаниями.

Задание 67. Образуйте название действующего лица от следующих глаголов.

- а) С суффиксом **-тель**: победить, завоевать, учить, писать, жить, покупать, сеять, строить, водить, избирать;
 - б) с суффиксом **-щик**, **-чик**: рассказать, грузить, пилить, переводить, возить, докладывать, разносить, летать, заказать, разведать, подписаться;
 - в) с суффиксом **-ник**: работать, шутить, изменить; двор, лес, помощь, школа, защита, путь, физкультура.
- Образец. Победитель и т. д.

Проработайте по «Сборнику» упр. 269, 275, 276.

Задание 68. Переведите следующие существительные на русский язык.

Kasvandik, kasvataja, trummilööja, kehakultuurlane, abiline, pottsepp, leiutaja, unistaja, otsija, ujuja, valitseja, treial, laulja, müüja; hiinlane, sakslane, taatarlane, armeenlane.

Задание 69. Образуйте в единственном и множественном числе названия детёнышей от следующих названий животных.

Кот, волк, козёл (род. козла), лиса, тигр, лев (род. льва), гусь, ворона, галка, мышь, лягушка, утка, орёл (род. орла); медведь.

Задание 70.* Переведите с эстонского языка следующие существительные — названия предметов, собирательные и вещественные существительные. Напишите их столбиками по значениям.

Piimakann, teekann, kanala, haigla, magamistuba, männimets, vaarikad, mustikad; inimkond, ühiskond, kalandus, aiandus.

Задание 71.* Образуйте отвлечённые существительные от следующих глаголов.

- 1 С суфф. **-ние**: задать, опоздать, приказать, собрать, рисовать;
2. с суфф. **-ение** (и чередованием согласных **т, д, в, и др.**): ударить, угостить, наградить, возбудить, сложить, отправить, разрешить, строить, прибавить, кормить;
3. с суфф. **-тие**: отплыть, развить, прибыть, принять, сжать;
4. с суфф. **-ство**: руководить, устроить, баловать, производить, мастерить.
5. с суфф. **-тельство**: строить, вредить, предать, вмешаться.

Задание 72.* Переведите на русский язык следующие отвлечённые существительные (см. справочник).

Lugemine, ujumine, valmistamine, ülesehitus; vanadus, värskus, niiskus, uudis, vaprus, kangelaslikkus, uhkus; pimedus, lihtsus, rikkus, sugulus.

Проработайте по «Сборнику» упр. 262, 263, 264, 265.

§ 17. Оценочные суффиксы существительных.

Кроме словообразовательных суффиксов в русском языке есть ещё оценочные суффиксы. Эти суффиксы не изменяют основного значения слова; меняется только представление о размере предмета или отношении к предмету того, кто о нём говорит. Когда мы говорим: «рыбка», то этим подчёркиваем, что рыба маленькая — это **уменьшительный** суффикс. Этот же суффикс может придать слову и **ласкательный** оттенок: «А рыбка хороша!» Если рыба кажется нам большой, мы говорим: «Какую рыбицу (или рыбину) я поймал!» — **увеличительный** суффикс. Наконец, суффиксом можно выразить презрение к предмету, напр.: «Поймал какую-то рыбёшку». Это **пренебрежительный** (halvustav) суффикс.

Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

- а) В существительных мужского рода наиболее употребительны суффиксы **-ик** и **-чик** (последний — обычно после сонорных и в): лобик (род. лобика), ротик, носик, садик, арбузик, ключик; колокольчик, стаканчик, буравчик (käsiruug), моторчик (однако: столик, фонарик).

Особо заметить: заяц — зайчик.

- б) В существительных женского рода наиболее употребителен суффикс **-ка** (в род. п. мн. числа **-ок**, **-ек**); перед этим суффиксом г, к, х чередуются с ж, ч, ш (между двумя согласными появляются беглые о, е): горка (горок), постелька (постелек), головка (головок), стенка (стенок); ножка, мушка, ручка, булка, булочка, песенка, земелька.

Часто употребляются также суффиксы **-очка** (после шипящих **-ечка**), **-инка**: звёздочка, ленточка, книжечка, соломинка, розинка, пылинка.

(Другие оценочные суффиксы см. в справочнике стр. 237—238.)

Задание 73.* Образуйте уменьшительно-ласкательные формы:

- а) от данных существительных мужск. рода с суффиксами **-ик** и **-чик**: мост, автомобиль, планёр, аэроплан, мяч, винт, стакан; лоб, ёж, апельсин, коридор;
- б) от существительных мужск. рода с суффиксом **-ок** (и с чередованием согласных): флаг, крюк, сук, жук, каблук, пух, колпак, берег;
- в) от существительных женск. рода с суффиксами **-ка**, **-очка**: полоса, шея, лампа, шляпа, лопата;
- г) от существительных средн. рода с суффиксами **-ко**, **-ечко**, **-ышко**: стекло, блюдо, ребро, крыльцо, облако, пятно, сердце, крыло, слово.

Задание 74. Образуйте уменьшительно-ласкательные формы от данных существительных: стол, ключ, перо, крышка, карандаш, рама, линейка, нож, лампа, чемодан, портфель, тетрадь, лодка.

Проработайте по «Сборнику» упр. 279.

Задание 75 *. а) Образуйте увеличительные формы с суффиксами **-ище, -ища** от следующих существительных: нос, нога, сапог, спина, голос, медведь, слон, глаз, рука, пароход.

б) Образуйте пренебрежительные формы с суффиксами **-ишка, -ишко, -ёнка** от следующих существительных: река, шуба, болтун, письмо, мальчик, девочка, хвостун, пальто.

Задание 76 *. Прочитайте эти предложения. Найдите в них существительные с оценочными суффиксами. Укажите, какое значение придаёт этот суффикс слову.

1. Мы читали сказку «Лисичка-сестричка и волчище-серый хвостище». 2. А вы читали сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? 3. Один с сошкой, а семеро с ложкой (пословица). 4. Белые ручки чужие труды любят (пословица). 5. Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище» (Крылов). 6. Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и прилегли стада (Крылов). 7. Каких зверей, каких я птиц там не видал! Какие бабочки, букашки, козявки, мушки, таракашки! Одни как изумруд, другие как коралл! Какие крохотны коровки! Есть, право, менее булавочной головки (Крылов).

Образец. Лисичка — лисица (лиса), уменьшительно-ласкательный суффикс **-ичка**. (Rebaseke.)

Проработайте по «Сборнику» упр. 281.

§ 18. Род имён существительных.

В русском языке каждое существительное относится к одному из трёх родов: мужскому, среднему или женскому. Прилагательные или местоимения, а также глаголы в форме прошедшего времени согласуются с существительными в роде: мой новый ножик упал; моя новая книга упала; моё новое перо упало.

1. Род имён существительных одушевлённых определяется по значению.

В большинстве случаев названия и имена мужчин не имеют окончания в им. п. ед. ч.; названия лиц женского пола имеют окончание **-а**: ученик — ученица, учитель — учительница, Александр — Александра и т. д.

М. р.	Ж. р.
—	а

Однако от этого общего правила существуют отклонения:

- 1) Некоторые одушевлённые существительные мужского рода имеют в именительном падеже окончание **-а**: мужчина, дедушка, староста; Петя, Никита и др.

Некоторые нерусские мужские и женские имена и фамилии также отклоняются от правила; ср. мужские имена и фамилии: Левко (укр.), Хейно (эст.); Вильде, Золя, Неру и др. Женские имена: Сулико (груз.), Реэт (эст.) и др.

Во всех этих случаях согласование с существительными производится по смыслу, а не по окончанию: высокий мужчина, наш Хейно, Пётр ужасный неряха, дедушка ушёл, Сулико ушла, Реэт большая умница.

В русском языке имеются существительные на **-а** общего рода: ими можно называть как мужчин, так и женщин: сирота, умница, невидимка; белоручка, неряха, бродяга и др. (см. справочник).

Названия лиц женского пола образуются обычно от названия лиц мужского пола добавлением суффиксов **-ка**, **-ица**, **-ница**, **-иха**, **-иня (-ыня)**, **-ша** и др.: артист — артистка, комсомолец — комсомолка, мастер — мастерица, учитель — учительница, работник — работница, сторож — сторожиха, герой — героиня, касир — кассирша (подробный перечень см. в справочнике).

Примечание. При помощи тех же суффиксов образуются названия самок некоторых животных: медведь — медведица, слон — слониха, волк — волчица, гусь — гусыня и т. п. Однако названия животных, пол которых не представляет хозяйственного интереса, не имеют родовых пар; род этих существительных определяется, как и род неодушевлённых существительных, по окончанию: скворец (м.), синица (ж.), щука (ж.), лещ (м.), муха (ж.), комар (м.) и т. д.

Одушевлённых имён существительных среднего рода нет (кроме устаревшего слова «дитя»: «моё дитя»).

2. Род неодушевлённых существительных не связан со значением; он определяется только по окончанию именительного падежа единств. числа по аналогии с существительными одушевлёнными (ср. таблицу на стр. 40: существительные без окончания — мужского рода (стол, нож), с окончанием **-а**, **(-я)** — женского (стена, скамья). Существительные на **-о**, **-ё**, **-е** не относятся ни к мужскому, ни к женскому роду — они среднего рода: окно, ружьё, море.

Существительные с мягкой основой и без окончания в именительном падеже (на письме — **ь**) бывают как мужского (уголь, корень), так и женского рода (сталь, зелень).

Однако они различаются по форме родительного падежа:

уголь, угля — мужского рода
сталь, стали — женского рода.

Таким образом, если нам известны формы именительного и родительного падежей неодушевлённого существительного, мы можем определить его род.

Определить род можно также по согласованию прилагательных и глаголов: **бурый уголь**, сталь **закалилась**.

Если мы не знаем форм именительного и родительного падежей ед. числа (например, встретив впервые слово в косвенном падеже: на **собрании**, на **высоте**, на **занятиях**), то определить род помогают суффиксы, так как почти все суффиксы связаны с каким-нибудь одним родом.

Так, напр., все существительные с суффиксами **-тель**, **-арь** (двигатель, словарь) мужского рода; с суффиксами **-ость**, **-ота** (новость, высота) — женского рода (перечень суффиксов в связи с родом см. в справочнике).

3. Несклоняемые неодушевлённые существительные, которые оканчиваются на гласные (кроме **-а**) — все среднего рода: паровозное депо, новое кино, ленинградское метро, хорошее ателье, четырёхместное купе, широкое шоссе, зелёное такси, разнообразное меню.

Все они иноязычного происхождения.

Примечание. Только слово «кофе» — мужского рода: крепкий кофе.

Род географических названий на гласные (кроме **-а**) определяется родом нарицательного слова: широкая Миссисипи (река), древний Осло (город), старинный Тарту и т. п.

Род и число сложносокращённых существительных определяется родом главного слова сокращённого словосочетания: РОНО (Районный **отдел** народного образования) разослал инструкцию; в начале войны США (Соединённые **штаты** Америки) сохраняли нейтралитет и т. п.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 122, 123, 124, 125.

Задание 77. Образуйте от выделенных существительных форму им. падежа ед. ч. (вместе с прилагательным, если оно есть).

1. В зоосаде дети катались на большом **верблюде**. 2. В дверях мы увидели высокого **юношу**. 3. Со двора доносилось стрекотанье **весёлой сороки** и **карканье вороны**. 4. У **лодыря** что ни день — то **лень** (пословица). 5. Не гони **коня кнутом**, а гони **овсом** (пословица). 6. В сказках народ сочувствует **бедной сироте**, которая страдает от **злой мачехи**. 7. **Былины** рассказывают о **славных делах русского богатыря**. 8. Охотники бродили в лесу и встретили **медведицу** с **медвежатами**. 9. Мы видели в зоопарке **большого кенгуру**. 10. Наш дядя работает в **железнодорожном депо**.

11. У нас Коля — умница; он сдал все экзамены на пятерки. 12. Судья вызвал в зал первого свидетеля.

Образец. 1. Большой верблюд — мужского рода.
2. Высокий юноша — мужск. рода.

Задание 78. а) Образуйте к данным существительным женского рода соответствующие существительные мужского рода (пользуйтесь таблицей в справочнике): кладовщица, испанка, победительница, парашютистка, эстонка, певица, покупательница, продавщица; медведица, тигрица, волчица; индюшка, курица, овца.

б) Образуйте к данным именам существительным мужского рода существительные женского рода: пионер, комсомолец, герой, санитар, цыган, писатель, преподаватель, художник, музыкант, воспитанник, мастер, ткач, англичанин, гусь, медведь, слон.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 126, 127, 128, 129.

Задание 79*. Определите род существительных по суффиксу и назовите форму им. и род. падежа (придумайте к каждому слову прилагательное). (Пользуйтесь таблицей в справочнике.)

а) О выключателях, о светильах, о кофейниках, о читальне, в спальне, о чернике, в кладовке, на двигателе, на подоконниках, о зерносушилке, на сеялке, на экскаваторе, на жнейках.

б) О постановлении, о борьбе, о радости, о родстве, о храбрости, о путешествии, о свадьбе, о доброте, о повторении, об учении.

Образец. Новый выключатель, нового выключателя (суфф.-тель, м. р.).

Задание 80. Определите род существительных с суффиксом -к, данных в предложном падеже единственного числа.

1) об ошибке, 2) о недостатке, 3) на катке, 4) на крючке, 5) об отметке, 6) в починке, 7) в мешке, 8) в бочке, 9) в платке, 10) на крючке, 11) на замке, 12) в клетке.

Образец. Грубая ошибка — женск. род.

Задание 81. Определите род следующих иноязычных несклоняемых существительных и напишите их с согласованным определением.

Радио, колибри, Ала-тау (гора), жури, Баку, Пейпси, Муху, метро, купе, бюро, Хуан-Хэ, такси, кофе, Токио, кенгуру, пальто, кино, рагу, желе, лото, пианино, Миссури, Тбилиси.

Образец. Московское радио — ср. род.

Задание 82. Из текста для чтения, который вы изучаете, выпишите 10 существительных в форме им. и род. падежа ед. числа.

Задание 83. Переведите эти предложения на русский язык. Обратите внимание на род существительного и на согласование с ним прилагательных, местоимений и глагола в прошедшем времени.

1. Meie vanaisa sõitis maale. 2. Minu onu on trammikondktor. 3. See oli suurepärane vettehüpe. 4. Nõukogude naissportlane võitis (завоевала) kuldmedali. 5. Linnas avati uus liuväli. 6. Üks vagunikupee oli tühi. 7. Meie rajoonis töötab uus kohtunik. 8. See oli väga jäme viga. 9. Linnaraadio alustas tööd kell kuus hommikul. 10. Suur ekskavaator puhastas jõe põhja.

§ 19. Число существительных.

Как в эстонском, так и в русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа: laud, laudad — стол, столы.

Как в эстонском, так и в русском языке есть такие существительные, которые употребляются только в одном числе: только в единственном (vaikus — тишина) или только во множественном (käärid — ножницы). Однако не все слова с такими особенностями совпадают в эстонском и в русском языке.

1. Существительные, употребляемые только в единственном числе.

К таким существительным относятся:

1) **Собирательные существительные**, образующиеся от единичных существительных или от прилагательных при помощи суффиксов **-ство, -ьё (j-o)** и др.: человек — человечество, студент — студенчество; зверь — зверьё; белый — бельё, сырой — сырьё (toogaine); молодой — молодёжь; листья — листва и др.

В русском языке многие существительные — названия овощей и ягод в формах ед. числа имеют *собирательное* значение. На эстонский язык они переводятся существительными в форме множ. числа. Так, напр., «капуста» обозначает не один предмет, а много предметов (kapsad): Надо полить капусту. Надо запастись на зиму капустой. Так же «горох», «картофель» и др.

Для обозначения единичного предмета в этих случаях употребляются суффиксы единичности **-ина, -инка, -ка** или добавочные существительные: одна картофелина, две горошины: или горошинка, вишенка и т. д.; кочан капусты; ягодка земляники и т. д. (см. справочник стр. 238).

В единственном числе употребляются также собирательные существительные, обозначающие злаки (kõrsvili), кусты и цветы: рожь, пшеница, овёс, ячмень и т. д.; жасмин, сирень, черёмуха, гвоздика и др. (см. справочник).

2) **Вещественные существительные**: молоко — piim, глина — savі, воздух — õhk и др.

Некоторые вещественные существительные могут употребляться и во множ. числе в значении разных сортов: растительные масла (taimeõli), качественные стали (kvaliteetne teras).

3) **Отвлечённые существительные**: смелость — julgus, просвещение — haridus.

В области отвлечённых существительных различий в числе эстонских и русских слов почти нет.

2. Существительные, употребляемые только во множественном числе.

1) Существительные, обозначающие парные или сложные предметы: щипцы — tangid, ножницы — käärid, очки — prillid, кудри — lokid.

Однако в русском языке встречается много таких существительных во множ. числе, которым в эстонском языке соответствуют существительные единственного числа: сани — saap, часы — kell, ворота — vägav. Есть и обратные случаи: хомут — gangid.

2) Несколько вещественных существительных в русском языке употребляются только во множ. числе: сливки (род. п. — сливок) — koog, щи (род. п. — щей) — kapsasupp, чернила (род. п. — чернил) — tint, духи (род. п. — духов) — lõhnaõli.

(Подробнее см. в справочнике стр. 239.)

3) Существительные, обозначающие особые периоды времени: сѹтки (род. п. — суток) — õöräev, будни (род. п. — будней) — argipäev, сѹмерки (род. падеж — сумерек) — videvik, каникулы (род. п. каникул) — õrpevaheaeg.

4) Существительные, обозначающие названия игр: прятки — peitemäng, пятнашки — kullimäng, шашки — kabe, шахматы — male, горелки — tagumine raag, жмурки — pimesikumäng.

5) Некоторые отдельные существительные: переговоры, хлопоты, провода (teelesaatmine), похороны (matus) и некоторые другие.

Примечание. Наоборот: pulmad (mitm.) — свадьба (ед. ч.).

Проработайте по «Сборнику» упр. 130.

Задание 84. Прочтите эти предложения и устно укажите, какие существительные употребляются в одном числе; укажите, к какому смысловому разряду относится каждое существительное.

1. Молодёжь нашего посёлка устроила каток. 2. Положите мешки на весы. 3. Всё прогрессивное человечество стремится к миру и дружбе. 4. Выборы в Верховный Совет состоятся через две недели. 5. Моя сестра работает няней в детских яслях. 6. Бабушка надела очки, взяла иголку и ножницы и начала шить. 7. Во дворе стоит ящик с песком. 8. Принеси дров и затопи печку. 9. Бери уголь щипцами, чтобы не обжечь пальцы. 10. Нефть везут из Баку. 11. Куй железо, пока горячо.

Образец. 1. Молодёжь — noorsugu, только ед. число, собирательное существительное; 2. Весы — kaalud, только мн. число, парный предмет.

Проработайте по «Сборнику» упр. 132, 134.

Задание 85*. Прочтите эти предложения, переведите их (устно) на эстонский язык. Укажите существительные, которые расходятся в числе в русском и эстонском языке.

1. В лесу мы собирали землянику. 2. Девушки бросали длинными вилами сено на воз. 3. Налей сливки в эту чашку. 4. Листва на деревьях давно пожелтела. 5. В огороде растёт много луку. 6. В ворота въехали сани, груженные дровами. 7. Комната была оклеена светлыми обоями. 8. Проверьте ваши часы по радио. 9. Когда вы встаёте в будни и когда по праздникам? 10. В детском парке поставили новые качели. 11. Больного положили на носилки.

Образец устного ответа. Земляника — собирательное существительное, название ягод; ед. число; по-эстонски — *taasikad* — мн. число.

Проработайте по «Сборнику» упр. 131, 133.

Задание 86. Переведите эти предложения на русский язык. Подчеркните существительные, которые в переводе имеют форму другого числа.

1. *Vihma sadas kogu ööpäeva.* 2. *Missuguse tindiga sa kirjutasime kolhoosis.* 3. *Kes saatis talle selle raha?* 4. *Suvisel õppevaheajal töötasime kolhoosis.* 5. *Me riisusime rehaga heina ja koristasime nisu ja kaera.* 6. *Lapsed tõid metsast palju mustikaid ja metsvaarikaid.* 7. *Lõunaks sõime maitsvat kapsasuppi.* 8. *Kõik ei ole kuld, mis hiilgab.* 9. *Videvikus ei tohi lugeda.* 10. *Mine poodi ja too 50 grammi pärm.* 11. *Kolhoosnikud viisid linna kolm tonni kartuleid ja kaks tonni kapsaid.*

Проработайте по «Сборнику» упр. 135.

Задание 87. Составьте предложения со следующими существительными.

- а) Будни, ворота, часы, весы, опилки, дрова, сливки, чернила, санки, качели.
- б) Морковь, свёкла, малина, виноград, горох, сыр, мёд, шёлк, шерсть, керосин, бензин.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

§ 20. Первое склонение.

По первому склонению изменяются существительные, имеющие в именительном падеже единственного числа окончание **-а (-я)**. Подавляющее большинство существительных 1 скл. женского рода (одушевлённые и неодушевлённые): сестра́, стена́; несколько существительных (одушевлённых) — мужского рода: мужчи́на, дядя́ и несколько — общего рода: сирота́, неря́ха (их перечень см. в справочнике).

Существительные 1 скл. подразделяются на несколько разновидностей (см. таблицу на стр. 47).

Основы		Твёрдые		на Г, К, Х	на Ц	на шипя- щие	мягкие	на ј	на ий (іј)
		одушвл.	неодушвл.						
Число	пад.								
	Единствен- ное	И. Р. Д. В. Т. П.	сестра́ сестры́ сестре́ сестру́ сестрой́ (о) сестре́	стенá стены́ стенé стену́ стеной́ (о) стенé	рука́ руки́ руке́ руку́ рукой́ (о) руке́	у́лица у́лицы у́лице у́лицу у́лицей́ (но: овцо́й) (об) у́лице	зада́ча задачи́ зада́че зада́чу зада́чей (но: душо́й) (о) зада́че	земля́ земли́ земле́ землю́ земле́й (но: ба́ней) (о) земле́	змея́ змеи́ змеё змею́ змеёй (о) змеё
Множест- венное	И. Р. Д. В. Т. П.	сёстры сестёр сёстрам сестёр сёстрами (о) сёстрах	сте́ны стен- сте́нам сте́ны сте́нами (о) сте́нах	ру́ки ру́к- рука́м ру́ки рука́ми (о) рука́х	у́лицы у́лиц- у́лицам у́лицы у́лицами (об) у́лицах	зада́чи зада́ч- зада́чам зада́чи зада́чами	зе́мли земель- земля́м зе́мли земля́ми (о) зе́млях	зме́и зме́й- змея́м зме́й- змея́ми (о) зме́ях	ли́нии ли́ний- ли́нлям ли́нии ли́ниями о ли́ниях

Различие в склонении между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (ср. 1-й и 2-й столбец) имеется только в винительном падеже множественного числа: «вижу сестёр» (как род. п.) и «вижу стёны» (как им. п.). То же различие существует и в существительных со всеми другими основами: (вижу) учениц и улицы; девочек и руки; нянь и дыни и т. д. В единственном числе форма винит. падежа имеет своё особое окончание: -у (-ю) как для одушевлённых, так и для неодушевлённых существительных: сестру́, стёну, учени́цу, у́лицу и т. д.

Все прочие различия в окончаниях (по разновидностям) зависят от последнего согласного основы и в большинстве случаев касаются не произношения, а правописания.

(Сводную таблицу гласных букв в окончаниях в зависимости от типа основы и разъяснения к типам основ см. в справочнике стр. 234.)

Особенности в образовании падежных форм I склонения.

1. Кроме окончания твор. п. ед. числа -ой (-ёй, -ей): рукой, землёй, ученицей, встречается, главным образом в стихах, старое окончание -ою (-ёю, -ею): рукою, землёю, ученицею:

«... И скоро ль на радость соседей врагов.

Могильной засыплюсь землёю» (А. С. Пушкин, «Песнь о вещем Олеге»).

2. В форме род. пад. множественного числа в основах, оканчивающихся на два согласных, появляется беглый о или е:

о — в основах на к после твёрдого согласного (кроме ж и ш): бёлка — (много) бёлок, доска́ — досо́к, сказка́ — сказо́к, нитка́ — нито́к;

е — 1) в основах на к после мягкого согласного и после ж или ш:

кы́лька — (много) кы́лек, копе́йка — копе́ек, пе́чка — пе́чек, кру́жка — кру́жек, крѳ́шка — крѳ́шек;

2) в основах на другие согласные: পে́тля — পে́тель, сосна́ — со́сен; овца́ — ове́ц, свадьба́ — свадеб.

3. В существительных I скл. с основой на мягкий н в род. п. множественного числа (после беглого е) согласный н твёрдый и ь не пишется: пе́сня — пе́сен, ба́шня — ба́шен, чита́льня — чита́лен, бо́йня (tapamaja) — бо́ен.

Исключение: кúхня — кúхонь, дере́вня — дере́вень.

4. Существительные I скл. «свеча́» и «юноша́» (м. р.) имеют окончания род. пад. множественного числа -ей: свече́й, юноше́й; так же ноздря́ — ноздре́й, те́тя — те́тей, дядя́ — дяде́й.

5. Существительные I скл. на -ья (j+a) в форме род. п. множественного числа оканчиваются при ударении на последнем слоге на -ей, без ударения на -ий: сви́нья́ — сви́ней, но: ша́лу́нья — ша́лу́ний.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 136, 137, 138; 143 (перевод).

Задание 88. Слова в скобках напишите в форме родительного падежа.

Сбор (ягода); стакан (вода); две (башня); ловля (рыба); килограмм (мука); склон (гора); перемена (погода); несколько (капля); шесть (неделя); пять (девочка); пара (туфля); на углу (улица); производство (электроэнергия); дело (революция); огни (станция); группа (девушка); ряды (яблоня).

Образец. Сбор ягод; стакан воды,

Задание 89. Составьте словосочетания из слов обоих рядов. Существительные из правого ряда ставьте в родительном падеже.

Встреча, пара, дверь,
темнота, улей для,
члены, чтение, две,
дюжина, блеск.

Молния, басня, подруга,
ложка, кухня, семья,
ночь, перчатка, пчела,
страница.

Образец. Встреча подруг.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 140, 141; 146, 147.

Задание 90. Допишите неоконченные существительные.

1. Новатор написал о своей работ... в большой стат... .
2. В эти новые квартир... переехало двенадцать сем... .
3. Много пес... слышал я в родной сторон... .
4. В школ... города привезли тысячи новогодних ёл... .
5. На столе стояло шесть тарел... , лежало шесть вил... и лож... .
6. Дайте, пожалуйста, эту авторучк... .
7. В этой лаборатор... производят сложные опыты.
8. Во время революц... герою было два года.
9. Мои подруг... увлекаются астрономи... и лёгкой атлетик... .
10. В клубе выступал хор из восьми девуш... ; они исполнили несколько эстонских пес... и три ари... из опер... «Евгений Онегин».
11. Мой брат вернулся из арм... .
12. После окончания школ... я буду работать воспитательниц... в детском саду.

Задание 91. Допишите эти предложения, подставляя вместо точек существительные I склонения.

1. Рабочие идут на ... (куда?).
2. Мы берём книги в ... (где?).
3. Ребята купаются в ... (где?).
4. Сестра готовит обед в ... (где?).
5. Молоко налили в ... (куда?).
6. Дедушка сидит у окна в ... (где?).
7. Поезд стоит на ... (где?).
8. Альпинисты взбираются на ... (куда?).
9. В ... (где?) находятся полезные ископаемые.
10. Мальчика приняли в ... (куда?) как родного.

11. На ... (где?) изображён сосновый лес. 12. Первого мая трудящиеся вышли на ... (куда?). 13. Уно ушёл служить в ... (куда?). 14. Мы прочитали в ... (где?) об открытии художественной выставки.

Образец. 1. Рабочие идут на фабрику.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 157, 159; 165, 166; 175, 176.

§ 21. Второе склонение.

По второму склонению изменяются существительные мужского рода (одушевлённые и неодушевлённые) без окончания в именительном падеже единств. числа (на письме в мягких основах мягкость последнего согласного, кроме **ч** и **щ**, обозначается **ь**), а в родит. падеже с окончанием **-а (-я)**: отец — отца, стол — стола, конь — коня. По второму склонению изменяются также существительные среднего рода (все неодушевлённые), имеющие в им. пад. ед. ч. окончание **-о (-е)**, в родит. падеже — то же окончание **-а (-я)**: окно — окна, море — моря.

Существительные мужского рода.

Существительные II склонения мужского рода подразделяются на несколько разновидностей (см. таблицу на стр. 51).

Во втором склонении различие в форме винит. пад. между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными имеется не только во множ. числе (как в I скл.), но и в ед. числе (вижу отца, вижу стол). То же различие мы видим и в существительных с другими основами: (вижу) врача — ключ; сторожа — нож; коня — пень и т. д.; так же и во мн.ч.: врагов — пироги, сторожей — ножи и т. д.

Разновидности окончаний в других падежах, как и в I скл., зависят от последнего согласного основы.

Особенности в образовании форм II скл. мужского рода.

1. Если основа существительного оканчивается на два согласных, то в форме им. падежа ед. числа между ними появляется беглый гласный **о** или **е**:

белок (valkaine) — белкá, прыжок — прыжкá, крючок — крючкá, лён — льна, ларёк — ларькá, пень — пня, конёк — концá.

Примечание. **ё** — между мягким (не шипящим) и твёрдым согласным; **е** перед мягким согласным и **ц**.

2. Вещественные существительные (мёд, сыр, квас и др.), а также некоторые собирательные (народ) и отвлечённые (холод, смех и др.) образуют, помимо обычной формы род. п. ед. ч. с

II склонение (мужской род).

Основы		Твёрдая		на г, к, х	на ц	на шипящие	мягкая	на j	на ий (и+j)
		одушевлённые	неодушевлён.						
Число	пад.								
Единственное	И. Р. Д. В. Т.	отец-отца отцу отца отцом	стол-столá столу стол-столá столóм	пирог-пирогá пирогóу пирог-пирогóм пирогóм	палец-палецá пальцу палец-палецá пальцем (но: кузнецóм)	нож-ножá ножóу нож-ножóм (но: с мóжем)	день-дня дню день-днём	бой-бóя бóю бой-бóем	гений-генийá генийóу гений-генийá генийóм
		(об) отец	(о) столé	(о) пирогé	(о) палецe	(о) ножé	(о) дне	(о) бóе	(о) гений
Множественное	И. Р.	отцы отцов	столы столóв	пирогí пирогóв	пальцы пальцев (но: кузнецóв)	ножí ножéй	дни дней	бой бóев	гений генийев
		отца́м отцов отца́ми (об) отца́х	столáм столы́ столáми (о) столáх	пирогáм пирогí пирогáми (о) пирогáх	пальца́м пальцы пальца́ми (о) пальца́х	ножáм ножí ножáми (о) ножáх	дня́м дни дня́ми (о) дня́х	бóям бóи бóями (о) бóях	генийáм генийев генийáми (о) генийáх

окончанием **а** (мёда, сыра и т. д.), ещё особую форму с окончанием **-у**: мёду, сыру. (Перечень в справ. стр. 241.) Эта особая форма родительного падежа употребляется:

1) без предлога со значением части (эст. — *osastav*), напр.: килограмм мёду (*os.*), но: цена мёда (*om.*); поел сыру (*os.*), но: вкус сыра — (*om.*);

2) с предлогами в устойчивых выражениях (часто с ударением на предлоге): вышел из дому, со смеху помрёшь, работали до седьмого поту.

Если при существительном есть согласованное определение, то род. п. образует только форму на **-а**: килограмм лучшего липового мёда, из тёмного леса.

3. В небольшой группе единичных неодушевлённых существительных (они почти все односложные) имеется, помимо предложного падежа на **-е**, ещё особая форма на **-у** (всегда ударная); эта форма употребляется только с предлогом **в** и на на вопрос *где?*: мы были в лесу́, книга на шкафу́ (перечень см. в справочнике стр. 242).

4. Мы знаем, что основное окончание именительного падежа множественного числа **-ы** после твёрдых согласных; **-и** пишется после мягких согласных, а также после шипящих и **г, к, х**: бобы́, столбы́; гвоздь-гвозди, нож-ножи, рыбак-рыбаки.

Только в двух существительных с твёрдой основой в ед. числе во всех формах множ. числа последний согласный основы смягчается: сосед — соседи́, соседи́, соседям и т. д.; чёрт — чёрти, чертёй, чертя́м и т. д.

5. Многие существительные мужск. рода II скл. имеют в им. п. мн. ч. ударное окончание **-а** (**-я** после мягких согласных) вместо **-ы, -и**. Некоторые из них обозначают парные предметы: глаза́, бока́, рогá, рукава́, берега́, буфера́. Однако, кроме этих парных существительных, форму мн. ч. на **-а** имеют многие другие существительные мужск. рода как неодушевлённые, так и одушевлённые: дома́, города́, леса́, края́; мастера́, повара́, докторá, учителя́ и др.

Примечание. От существительного «год» (*aasta*) им. п. множ. числа — годы́, годá или летá; род. п. мн. числа — «лет» (шестнадцать лет); другие падежи обычно от основы «год»: к двадцати годам; в го́ды войны (но «человек в летах» — пожилой человек, немолодой).

(Перечень см. в справочнике стр. 243.)

6. Ряд существительных мужск. р. II скл. образует особую основу мн. числа при помощи суффикса **j**; окончание им. п. мн. ч. в этих существительных всегда **-а** (на письме **-ья**):

брат — бра́тья (брат-**j-а**)

друг — друзья́

муж — мужья́

стул — сту́лья

сук — су́чья

колос — колосья́ и др.

7. Окончание им. п. мн. числа **-а** имеют также существительные, обозначающие детёнышей животных; они изменяют суффикс ед. ч. **-ёнок** на **-ят(а)**: телёнок — телята, цыплёнок — цыплята.

8. Существительные, обозначающие лиц по их национальности, месту жительства или сословию и имеющие особый признак ед. ч. **-ин**, в большинстве получают в им. п. мн. ч. окончание **-е**: армянин — армяне, киевлянин — киевляне, дворянин — дворяне.

9. Существительные с основой на шипящие и мягкие согласные имеют в род. п. мн. числа окончание **-ей**: сравни — столов, пирогов, концов, но — ножей, шалашей, ключей, плащей; коней, гвоздей.

10. В существительных мужск. р. с основой на **ј**, а также в существительных мужск. и ср. р., образующих основу мн. ч. с суффиксом **ј**, в род. п. мн. ч. пишется под ударением окончание **-ёв**, без ударения **-ев**: бой — боёв ((b/ј-оf), край — краёв, случай — случаев, пролетарий — пролетариев; стул — стúлья — стúльев; брат — брáтья — брáтьев.

Однако существительные «друг», «муж», «князь» имеют в род. п. мн. числа окончание **-ей**: друзей, мужей, князей. Особо заметить: сын — сыновья — сыновей.

11. Не имеют окончания в род. п. мн. ч. немногие существительные мужск. р. II скл.:

а) названия детёнышей животных на **-ёнок** — **-ата (-ята)**: телёнок — телята — телят; так же: утят, цыплят, волчат и т. п.;

б) названия лиц по национальности, месту жительства и сословию с признаком ед. ч. — **ин**; армянин (много) армян; так же: татар, южан, киевлян, крестьян;

в) несколько отдельных существительных: (много) глаз, раз, сапог, чулок, человек, солдат, партизан, волос.

Примечание. Существительное «раз» употребляется во мн. числе только в форме род. падежа.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 191, 199, 200.

Задание 92. Прочтите данные существительные и образуйте от каждого из них им. падеж мн. числа.

(Звёздочкой отмечены случаи, когда ударение в им. п. мн. числа падает на окончание.)

а) Нос,* лоб,* глаз,* воротник,* рукав;* камень, дом,* корпус,* сарай, амбар, город,* пригород, посёлок; звонок,* колокол,* день,* вечер,* месяц, год,* век;* доктор,* инженер, директор,* работник, сторож;* жилец,* сосед.

б) Дождь,* снег,* туман, холод;* лес,* луг,* цветок,* куст,* пень,* корень, стол,* стул, буфет; хвост,* гребень; корабль,* паро-

ход, поросёнок, щенок, козёл,* козлёнок, баран, барашек, ягнёнок.

в) Таллинец, эстонец, латыш,* датчанин, татарин; пскович,* киевлянин, хозяин.

Задание 93. Прочтите эти предложения, найдите в них существительные с особенностями в склонении; укажите устно эти особенности.

1. У ворот сидел ночной сторож. 2. На снегу чернели чьи-то сани. 3. К этому номеру газеты приложен календарь. 4. Рожь на полях налилась спелым колосом. 5. На осеннем ветру в саду трещали сучья, и летели на землю жёлтые листья. 6. Жители города ходят в парк, расположенный на берегу реки. 7. Он любит чай без сахара и кофе без сливок. 8. Утром мы надевали высокие сапоги и уходили в дальний лес на охоту. 9. Доктор оперировал больному глаз. 10. К вечеру улицы пустеют, не слышно шагов и людских голосов.

Образец. 1. «Ворота» — употребляется только во мн. ч.; «сторожа» — им. п. мн. числа на -а.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 207, 209, 211.

Задание 94. Слова в скобках напишите в родительном падеже.

1. Много (снег, град, рис, кисель, виноград, апельсин, морс; трамвай, грузовик, житель, край, сарай).
2. Три (герой, боец, друг, соловей, лагерь, день, мешок, килограмм, нож, прыжок, снежок, брат, стул).
3. Семь (герой, боец, друг, соловей, лагерь, день, мешок, килограмм, нож, прыжок, снежок, брат, стул).
4. Сбор (виноград, урожай, фрукт, гриб, утиль, уголь, торф).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 218, 220, 217 (перевод).

Задание 95. Прочтите данные предложения и укажите существительное с особенностями в образовании падежных форм ед. числа.

1. Поезд подошёл к станции. 2. Брат работает в порту. 3. В этих ягодах мало соку. 4. Мы стояли на краю обрыва. 5. На комсомольском собрании мы решили очень важные вопросы. 6. Тётя привезла из колхоза луку и картофеля. 7. Много шуму, да мало толку. 8. Когда мы вышли из лесу, уже стало темнеть. 9. За ночь выпало много снега. 10. В виногрет налили слишком много уксусу. 11. Старший брат служит в армии. 12. В лесу и на лугу всё ожило и зазеленело.

Образец. 1. К станции — I скл., дат. п. на -и в основе на -и.
2. В порту — предл. п. ед. ч. на -у, II скл., отвечает на вопрос «где?».

Задание 96.* Прочтите данные предложения, переведите их на эстонский язык и устно укажите в них фразеологические сочетания с особенностями в падежных окончаниях.

1. Надо написать Виктору: я в долгу перед ним, он мне уже два раза писал. 2. Энн хороший вожатый, строгий, спуску никому не даёт. 3. Прибавьте шагу, а то опоздаем. 4. Энделю было не до смеху: он очень испугался. 5. Мы ждали гостей с часу на час. 6. Калью хороший стрелок: он сбивает птицу на лету. 7. На каждом шагу мы встречались с новыми, неизвестными нам растениями. 8. Все учащиеся нашего класса живут в ладу друг с другом.

Задание 97*. Спишите предложения, заполняя пропуски.

1. Вам можно налить ещё ча...? 2. Мы пошли по лес... 3. Дайте, пожалуйста, килограмм масл... 4. На кра... села жил колхозный кузнец. 5. Возьмите в дорогу побольше бензин... 6. Купи килограмм сахар... и два килограмма хлеб... 7. У Пети на бок... висит сумка с книгами. 8. Мы стояли на мост... и смотрели на реку. 9. Подними карандаш с пол... 10. В угл... стоит шкаф, а в шкаф... лежат книги. 11. На пол... много сор... 12. Не стой на ветр..., недолго и простудиться. 13. Принесите литр молок...

Сделайте по «Сборнику» упражнения 221, 224, 225, 229, 232, 226 (перевод).

Задание 98. Составьте предложения со следующими словами и выражениями: в лесу, на суку, во мху, наделал шуму, нагнал страху, не подал виду.

Задание 99. Переведите на русский язык.

1. Kontserdile tuli palju rahvast. 2. Veoautod töid ehitusele liiva ja savi. 3. Vanamees tuli majast piip suus. 4. Ema läks küünlaga keldri. 5. Päike on kaetud suure pilvega. 6. Terita pliiats noaga. 7. Vanaisa töötab laos valvurina. 8. Palju kära ei milledski. 9. Vares istus oksal. 10. Poisi silmas oli odraiva. 11. Oma kirjandis Hilja kirjeldas kodukolhoosi loodust. 12. Sõbrad kuulsid Peedu soovist ja kinkisid talle sünnipäevaks uisud. 13. Täna ma jutustasin väiksele vennale välgust ja kõuest. 14. Meie organisatsioon on kõik komnoored väga aktiivsed.

§ 22. Второе склонение (продолжение).

Существительные среднего рода.

Существительные II склонения среднего рода подразделяются на несколько разновидностей.

Основы		твёрдые	на ц	на шипящие	мягкие	на j	на -ий (и+j)
число	пад.						
Единственное	И.	окно́	се́рдце (но: кольцо́)	жили́ще (но: плечо́)	мо́ре	ружьё́	зда́ние
	Р.	окна́	се́рдца	жили́ща	мо́ря	ружьё́я	зда́ния
	Д.	окну́	се́рдцу	жили́щу	мо́рю	ружьё́ю	зда́нию
	В.	окно́	се́рдце	жили́ще	мо́ре	ружьё́м	зда́ние
	Т.	окно́м	се́рдцем (но: кольцом)	жили́щем (но: плечо́м)	мо́рем	ружьё́м	зда́нием
П.	(об) окно́	(о) сердце	(о) жили́ще	(о) мо́ре	(о) ружьё	(о) зда́нии	
Множественное	И.	о́кна	се́рдца	жили́ща	мо́ря	ру́жья	зда́ния
	Р.	о́кон-	се́рдце-	жили́щ-	мо́рей	ру́жей-	зда́ний-
	Д.	о́кнам	се́рдца́м	жили́щам	мо́ря́м	ру́жья́м	зда́ниям
	В.	о́кна	се́рдца	жили́ща	мо́ря	ру́жья	зда́ния
	Т.	о́кнами	се́рдца́ми	жили́щами	мо́ря́ми	ру́жья́ми	зда́ниями
П.	(об) о́кнах	(о) се́рдца́х	(о) жили́щах	(о) мо́рях	(о) ружья́х	(о) зда́ниях	

Падежные окончания среднего рода отличаются от мужского рода в им. падеже ед. и мн. числа: ср. стол — окно, столы — окна.

Все существительные II скл. среднего рода неодушевлённые; поэтому окончание винительного падежа обоих чисел у них всегда сходно с окончанием именит. падежа.

Разновидности в окончаниях зависят от различия в основах.

Особенности в образовании форм II скл. средн. р.

1. Несколько существительных ср. р. имеют в им. п. мн. числа окончание -и:

а) существительные, обозначающие парные предметы: у́хо — у́ши, плечо́ — плéчи, колéно — колéни, вéко — вéки, о́ко — о́чи (старинное название гла́за);

б) некоторые существительные на **-ко**: яблоко — яблоки, блюдечко — блюдечки, пёрышко — пёрышки, домишко — домишки и др.

2. В форме род. пад. мн. ч., если основа оканчивается на два согласных, между ними появляется беглый гласный **о** или **е**:

о — между **к** и **н** или **к** и **л**: окно́ — о́кон, сукно́ — су́кон, стекло́ — стёкол;

е — в остальных случаях: число́ — чи́сел, письмо́ — пи́сем, бревно́ — брёвен, ведро́ — ве́дер, кольцо́ — коле́ц, окошко́ — око́шек.

Особо заметить: яйцо́ — яи́ц.

Однако в основах с суффиксом **-ств-** беглый **е** не появляется: торже́ство — торже́ств, госуда́рство — госуда́рств.

3. Несколько существительных ср. р. образуют основу мн. ч. при помощи суффикса **j**, сохраняя окончание **-а**: крыло́ — кры́лья (krõl'ja), перо́ — пе́рья, де́рево — дере́вья, поле́но — поле́нья (puuhalg), звено́ — зве́нья; в род. п. мн. ч. эти существительные имеют окончание **-ев**: кры́льев, пе́рьев, дере́вьев, поле́ньев, зве́ньев.

4. Существительные ср. р. «очко́» (punkt) и «облако» имеют в род. п. мн. числа окончание **-ов**: пять очко́в, много облако́в.

5. Существительное «судно» (laev) имеет во мн. числе формы: «суда́», «судо́в», «суда́м» и т. д.

6. Род. падеж мн. числа мягких основ и основ на шипящие оканчивается на **-ей**: морей, полей; так же: ружей.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 192, 193, 195, 201.

Задание 100. а) Просклоняйте устно следующие существительные (ударения проверяйте по справочнику).

Открытие, существо, место, гнездо.

б) Образуйте формы род. п. ед. числа и им., род. п. мн. числа; ставьте правильные ударения.

Лицо, русло, звено, поле, зеркало, стадо, село, правило, пятно, небо, дерево, письмо.

Образец. Лицо, лица́ — лица́, лиц.

Задание 101*. Прочтите эти предложения с правильным ударением в существительных I и II склонения. (Проверьте ударения по справочнику.)

1. В нашем краю кругом всё горы, леса и озёра. 2. По утрам пастух выходит со стадом на пастбище. 3. Дед сидит у окна в кресле. 4. Кузнец бьёт молотом по горячему железу. 5. Разделите эти слова на слоги. 6. Это событие было отмечено большим торжеством. 7. Солнце пекло очень сильно и хорошо подсушило сено. 8. Ребята направились к озеру с мылом и полотенцем в

руках. 9. Начало сеанса в шесть часов. 10. Гнёзда орлов были свиты на высокой скале.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 213, 214, 220а (перевод).

Задание 102. Образуйте от данных существительных форму род. пад. мн. числа.

Стены, бани, пашни, деревни; лица, вёдра, звенья; орехи, яблоки, фрукты, волки, волчата, зайцы, зайчата, башмаки, сапоги.

Задание 103*. Прочтите этот текст с правильными ударениями; определите ударение каждого существительного (устойчивое или переходное).

Богат и разнообразен животный мир сказочного края Сибири. В полярных широтах живут соболи, чернобурые лисицы. В вековой тайге бродят амурские тигры. В таёжной чаще обитают медведи. В Амуре водится гигантская рыба, некоторые экземпляры которой превышают вес коровы. В морских водах живут огромные крабы. Весной к сахалинским берегам густо идёт сельдь, прямо на спинах рыб стоят чайки.

Сибирь — край контрастов. Здесь мировой полюс холода Оймякон — самое холодное место на земном шаре, а в Приморье расположены субтропики.

Здесь есть тундра, где почти ничего не растёт, и плодородные степи. В тайге нередко можно увидеть деревья высотой более пятидесяти метров. Благодаря особенным природным условиям деревья живут свыше трёхсот лет.

Образец. Край, кра́я — край, краёв (переходное ударение).

Задание 104*. Перепишите, заполняя пропуски (где надо), и поставьте ударения над всеми существительными.

... И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижен... , обид... и тревог... принесла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтени... ! Я стал брать маленькие разноцветные книжк... в лавк... , где по утр... покупал хлеб... к ча... . Читал я в сара... , уходя колоть дров... , или на чердак... , что было одинаково неудобно, холодно. Иногда, если книг... интересовала меня, я вставал ночью и зажигал свеч... , но старая хозяйк... , заметив, что свечи по ночам умяляются, стала измерять их лучинк... .

Я всячески исхитрялся читать, старуха несколько раз ... уничтожала книг... , и вдруг я оказался в долг... у лавочник... на огромную сумм... в сорок семь копе... ! Он требовал ден... .

... Огн... мне не давали, унося свеч... в комнат... , ден... на покупк... свеч... у меня не было, тогда я стал тихонько собирать сал... с подсвечник... , складывал его в жестянк... из-под сардин... , подливал туда лампадного масл... и, скрутив

светильн... из нит..., зажигал по ночам на печи дымный
огон....

(По М. Горькому.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 204 и 205 (переводы).

Задание 105*. Спишите, заполняя пропуски.

1. От козлёнка остались одни копыт... да рог... 2. Эта местность богата водой: кругом озёр... и рек... 3. На несколько километров протянулись непроходимые болот... 4. Пол... пустеют, цвет... вянут, жёлтые лист... кружатся по дорогам. 5. Долин... и гор... уже покрыты снегом. 6. Кто-то принёс в библиотеку испорченную книгу: её покрывали пятн..., даже лист... были вырваны. 7. Корн... дерева уходили глубоко в землю, его ветв... широко раскинулись над землёй. 8. В фонтане искрились и играли все цвет... радуги. 9. Гребц... сели в лодку, и вёсл... замелькали у них в руках. 10. Острые волчьи зуб... нагоняли страх на всех лесных обитателей. 11. Душистые корен... употребляют как приправу к кушаньям. 12. Солнце пригрело землю, и из-под снега побежали руч... 13. Орден... и медал... были вручены лучшим рабочим завода. 14. Зуб... огромной конной бороны разрыхляли землю.

§ 23. Третье склонение.

Разносклоняемые существительные.

По третьему склонению изменяются существительные без окончания в именительном падеже единств. числа (буква **-ь** обозначает мягкость основы) и с окончанием родительного падежа **-и**.

Существительные III склонения — женского рода; исключение: существительное «**путь**» — мужского рода.

В третьем склонении меньше разновидностей (см. таблицу на стр. 60).

В третьем склонении форма винительного падежа у одушевлённых существительных отличается от неодушевлённых только во множ. числе: «**вижу рысей**» и «**вижу кости**»; в ед. числе эти формы одинаковы: «**вижу рысь**» и «**вижу кость**» — и притом те же, что и в именительном падеже.

В единственном числе совпадают окончания род., дат. и предложного падежей (**-и**).

Типовыми окончаниями третьего склонения являются: **—, -и, -и, —, -ю** (жу), **-и; -и, -ей, -ам, -ами, -ах** (см. сводку типовых окончаний и таблицу гласных букв в зависимости от основ в спр. п. 1—2, стр. 240).

В окончаниях существительных с основами на шипящие во множественном числе пишется вместо **-я — -а** (мышам, печам, вещами, о вещах); в существительных с основами на **ж** и **ш** (которые произносятся всегда твёрдо) окончание **-и** читается как **-ы**: **мыши, поле ржи**; буква **ь** в формах им.-вин. п. ед. ч. не обозначает мягкости основы и пишется по аналогии с другими существительными III скл.

Осно- вы	мягкая		на шипя- щий	С. «путь» мужск. р.	Разносклоняемые С. средн. р. на -мя		
	одушев- лённ.	неодушев- лённ.					
Число пад.							
Единственное	И.	рысь- (ilves)	кость-	мышь-	путь-	йма-	се́мя-
	Р.	ры́си	ко́сти	мы́ши	пу́ти	и́мени	се́мени
	Д.	ры́си	ко́сти	мы́ши	пу́ти	и́мени	се́мени
	В.	рысь-	ко́сть-	мышь-	путь-	йма-	се́мя-
	Т.	ры́сью	ко́стью	мышь-	пу́тём	и́менем	се́менем
	П.	(о) ры́си	(о) ко́сти	(о) мы́ши	(о) пу́ти	(об) и́мени	(о) се́мени
Множественное	И.	ры́си	кости	мы́ши	пу́ти	имена́	семена́
	Р.	ры́сей	ко́стей	мышёй	пу́тей	имён	семян
	Д.	ры́сям	ко́стям	мышáм	пу́тям	имена́м	семена́м
	В.	ры́сей	кости	мышёй	пу́ти	имена́	семена́
	Т.	ры́сями	ко́стями	мышáми	пу́тями	имена́ми	семена́ми
	П.	(о) ры́сях	(о) ко́стях	(о) мы- ша́х	(о) пу́тях	(об) име- на́х	(о) семена́х

Особенности в образовании падежных форм III склонения.

1. Существительные III скл.: «лошадь», «дверь», «плеть» образуют форму творительного падежа множественного числа: лошадьми, дверьми, плетьюми.

Примечание. Такое же окончание творит. падежа мн. ч. имеют и существительные «люди» (людьми) и «дети» (детьми), употребляемые только во множ. числе по типу существительных III склонения.

Существительное «люди» служит множественным числом к С. «человек»; однако в сочетании с числительными употребляется форма род. п. множ. ч. «человек»: «пятнадцать человек» (но «много людей»).

Существительное «дети» служит множественным числом к С. «ребёнок». Форма ед. ч. «дитя» (ср. р.) устарела и употребляется редко («моё дитя»); форма мн. ч. «ребята» (разговорная) обычно обозначает взрослых мальчиков и молодых людей.

2. Единственное существительное III скл. мужского рода (путь) имеет окончание твор. п. ед. числа -ём (путём).

3. Существительные «мать» и «дочь» имеют в им.-вин. падежах ед. ч. усечённую основу; полная основа «матер-», «дочер-» выступает во всех косвенных падежах ед. ч. и во множ. числе, а также в производных словах: матери, матерью, мате-

рям; дочери, дочерью и т. д.; материнство, материнский, дочерний.

4. Десять существительных среднего рода на -мя (по происхождению -мя — это суффикс, чередующийся с -мен-): имя, вымя; знамя, пламя; семя, темя, племя; время, бремя, стремя — склоняются в ед. числе как существительное мужск. р. III скл. «путь». Во множ. числе — как существительные среднего рода II скл. В род. п. мн. числа «семя» и «стремя» имеют форму «семян», «стремян».

(Склонение С., употребляемых только во мн. ч., несклоняемые С. и ударение при склонении С. — см. в справочнике стр. 244—248.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 238, 239, 240; 241, 242, 244.

Задание 106. Упражняйтесь в склонении данных примеров-образцов, чтобы произносить их точно, быстро и без запинки. В скобках указана форма род. падежа мн. числа.

Черта (черт), скамья (скамей), стол (столов), руль (рулей), ведро (ведер), дверь (дверей).

Задание 107. Укажите падеж и число существительных (формы им. и род. п. даны в начале).

1. **Козá, козы́:** идёт с козой; стадо коз; корм козе; говорят о козах; приведи козу; рога козы; торгует козами; пришли козы; пригнали коз.

2. **Крóлик, крóлика:** пять кроликов; у кролика длинные уши; поймали кролика; шкурка кролика; капуста кролику; помещение для кроликов; пришёл с кроликом; рассказал о кролике; морковь кроликам; кролики убежали; разводят кроликов.

3. **Окнó, окнá:** под окном; у окна; шесть окон; в окне; между окнами; открытые окна; шторы на окнах; три окна; разбили окно; темно за окнами; подошёл к окну.

4. **Печь, пéчи:** затопили печь; пироги в печи; печь топится; из печи вынули хлеб; огонь в печах; греться у печи; поближе к печи; дрова для печей; печник кладёт печи; кошка за печью.

Задание 108. Укажите падеж и число данных существительных и назовите их начальные формы (им. и род. падежи ед. числа); укажите, к какому склонению они принадлежат и какого они рода.

1) Ушёл с ружьём и собакой; 2) купил шкаф и кровать; 3) письмо отцу и матери; 4) написал упражнение и решил задачу; 5) сели на стулья и скамейки; 6) ходили в музей и на выставку; 7) шёл с портфелем и книгами; 8) сидели за столами и за партами; 9) слушали музыку и пение; 10) плыли по реке и по морю; 11) вывозят уголь и сталь.

Образец. Творительный падеж ед. числа: ружьё, ружья — II скл., ср. рода.

Задание 109. Образуйте устно от данных ниже существительных следующие формы:

дат. п. мн. ч.; вин. п. ед. ч.; предл. п. ед. ч.; им. п. мн. ч.; дат. п. ед. ч.; твор. п. ед. ч.; род. п. мн. ч.; предл. п. мн. ч.; твор. п. мн. ч.

1) Кот, ко́та; 2) перо, пера; 3) ночь, ночи; 4) утка, утки; 5) дочь, дочери; 6) море, моря; 7) пень, пня.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 248, 254, 256, 258; 244а (перевод).

Задание 110. Ответьте устно на вопросы, используя данные в скобках существительные.

а) 1) Кому ты пишешь? (товарищ) 2) С кем ты идёшь? (сестра) 3) Что ты кушаешь? (булка) 4) Что ты пишешь? (сочинение) 5) У кого ты был? (бабушка) 6) На чём ты приехал? (автобус) 7) Для кого ты собрала цветы? (мать) 8) Куда ты вылила воду? (ведро) 9) Чем ты пишешь? (перо) 10) Из какого города ты приехал? (Москва).

б) 1) Кому ты купила конфеты? (брат и сестра) 2) Кто ходил в поход? (пионеры и школьники) 3) Где были ребята целый день? (лес и поле) 4) Что вы собирали в лесу? (малина, черника и орехи) 5) Кого охотник видел в лесу? (волк, лисица и медведь) 6) Под каким деревом росли грибы? (дуб, сосна, ель) 7) О чём говорил с вами врач? (болезнь и её лечение) 8) Где лежат книги? (столы и полки).

Задание 111. Спишите предложения и впишите пропущенные буквы.

1. Я ходила в лес за (чем?) гриб... и ягод... 2. Колхозники привезли сено на (чём?) лошад... и на грузовик... 3. Пастух пригнал с поля (кого?) коров... и лошад... 4. Мы учили в классе (что?) басн... и стихотворени... 5. У Коли нет сегодня (чего?) ни дневник..., ни тетрад... 6. Брат поехал в Тарту к (кому?) дяд... и тёт... 7. Мы прочитали сборник (чего?) повест... и рассказ... 8. Отец привёз подарки (кому?) сын... и доч... 9. Марэ стёрла пыль (с чего?) с подоконник..., со стол... и с полк... 10. Этот корабль плавает по (чему?) мор..., по озер... и по рек...

Задание 112. Спишите эти предложения, заполняя пропуски (где надо); подчеркните окончания и укажите в скобках падеж и склонение.

1. Пойди в библиотек... и принеси для брат... книг... с картинк... 2. Этот инженер полетел на самолёт... в Кита... 3. Мы строим ракет... для полёт... на лун... и на Марс...

4. В деревн... и в город... люди одинаково могут слушать радио. 5. По телевизор... передавали новые песн... и танц... . 6. В цирке выступал укротитель с тигр... и медвед... . 7. В городе много автомобил... и трамва... . 8. Если у вас много вещ... , сдайте их в багаж... .

Задание 113. Прочтите этот отрывок из рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок». Устно определите падеж, род, число, склонение и основу каждого существительного.

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех... Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик очутился без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи...

Образец. Корабль — им. п., м. р., ед. ч., II скл., основа на мягкий согласный.

Задание 114. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Algebra tunnis lahendasime me ülesannet. 2. Pärast tundi läksid õpilased saali koosolekule. 3. Direktor esines kõnega õpilaste distsipliinist ja päevarežiimist. 4. Ma läksin koolist koju koos sõpradega. 5. Meie rääkisime tundidest ja spordist. 6. Peale lõunat õppisin ma ära ülesanded ja läksin siis uiskudega liuväljale. 7. Seal kohtasin ma sõpru ja me olime liuväljal kuni õhtuni.

§ 24. Основные значения русских падежей.

I. Именительный, винительный и родительный падежи (без предлога).

Формы именительного, винительного и родительного падежей являются самыми употребительными.

Примечание. Здесь и в дальнейшем мы будем пользоваться следующими условными сокращёнными обозначениями эстонских падежей: *nim.*, *os.*, *sse*, *-s*, *-st*, *-le*, *-l*, *-lt*, *saav*, *raj.*, *ol.*, *ilm.*, *kaasaütli*.

Именительный падеж отвечает на вопросы *кто?* *что?* и выражает обычно подлежащее: *Сестра уехала в Тарту (nim.);* На дворе играют *дети (os.)*. — *Õues mängib lapsi.*

Винительный падеж отвечает на вопросы *кого?* *что?* и выражает прямое дополнение (*sihitis*): Я проводил *сестру (om.)*. Мы решаем *задачу (os.)*.

Примечание. Прямое дополнение, зависящее от глагола в повелительном наклонении, также имеет форму винительного падежа. Позови *сестру*. Дай *резинку (nim.)*.

Родительный падеж чаще всего зависит от существительного; он отвечает на вопросы *кого? чего?* и *чей? (чья? и т. п.)*: начало урока — *tunni algus*, решение задачи, приказ директора, портфель сестры (om.).

Родительный падеж может зависеть также от числительного, от прилагательного в сравн. степ., от отрицательного глагола: три карандаша (os.), выше брата (os.), не было бумаги (os.).

В зависимости от глагола без отрицания род. падеж может обозначать частичность: нарежь хлеба, налей воды (os.).

Задание 115. Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов; укажите, каким членом предложения они являются и каким падежом переводятся на эстонский язык.

а) 1. Моя подруга купила две ручки. 2. Лошадь везёт телегу. 3. Мы принесли три ведра воды, убрали комнату и вымыли стены. 4. Дверь комнаты распахнулась, и гости увидели нарядную ёлку. 5. Издали были видны крыши избушек. 6. Бабушка топит баню. 7. Колхозники обрабатывают землю. 8. Пашня готова для сева.

б) 1. Приезжие искали председателя колхоза. 2. Я не знаю этого человека. 3. Правда светлее солнца. 4. Мать дала ему кусок хлеба и стакан молока. 5. Отряд пионеров отправился полоть огород.

в) 1. Наступила ночь. 2. Ребята повели поить шесть лошадей. 3. Бригада убирала рожь. 4. У него нет матери. 5. Он встречал на вокзале дочь. 6. Настала осень, в домах начали топить печи. 7. Солнце пекло, нигде не было тени. 8. Ты должен победить свою лень. 9. Откуда-то слышался писк мыши. 10. Береги свою жизнь, не ездь на подножке трамвая!

Образец. Подруга — им. п.; подлежащее; *nimetav*.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 152, 154, 155.

Задание 116. Спишите предложения, заполняя пропуски; укажите в скобках название падежа (одной буквой).

а) 1. Члены бригад... с утра вышли в поле. 2. Берега рек... покрыты кустарником. 3. Окно спальн... было открыто, и на нём стояли свеч... 4. Ученик... выучили басн... Крылова. 5. У ворот стояли две башн... 6. Сегодня Лия получила пятёрк...

б) 1. Ребята любили своего учител... 2. Я нашёл свой мяч... 3. Пойдём на берег озер... 4. Велло получил вчера замечани... 5. Два друг... сидят на одной парте. 6. Я прочёл в этой книге пять рассказ... 7. Весь класс пишет сочинени... 8. В кабинете директор... не было свободного мест...

в) 1. Первые дни осен... были тёмные. 2. В комнате было много красивых вещей... 3. Запряги лошадей... 4. Поле ржи... начало желтеть. 5. Сын ответил на письмо матери... 6. Рабочие артели... закончили работу.

г) 1. Енисей длиннее Днепра... и Волги... 2. У них нет ни сына..., ни дочки... 3. Напишите пересказ... и упражнения... 4. Колхоз собрал много пшеницы... и ячменя... 5. Загони в хлев коров... и лошадей... 6. Вчера наш кот поймал мышку... и крысу... 7. Уроки физики... и естествознания... для меня самые интересные. 8. В Таллине живёт много писателей... и художников...

Задание 117. Прочтите данные предложения; повторите их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. На эту грядку мы посеём (посадим) лук (морковь, редиска, огурцы, репа, чеснок, горох, фасоль).

2. Колхоз сеет овёс (пшеница, ячмень, рожь, кукуруза, клевер).

3. Почему у вас нет с собой учебника (дневник, тетрадь, портфель, сумка, шапка, перчатки, платок)?

4. Это пальто сестры (брат, мать, отец, бабушка, дедушка, дядя, тётя, учитель, ученица).

Задание 118. Составьте по три предложения с каждым из данных слов (в форме именительного, родительного и винительного падежа). В скобках укажите падеж и член предложения.

1) Работа, 2) сочинение, 3) тетрадь, 4) циркуль, 5) класс.

Образец. а) **Работа** закончена (Им. п., подлежащее).

б) Мы составили план **работы** (Р. п., несогласованное определение).

в) Мы закончили **работу** (Вин. п., прямое дополнение).

Задание 119. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. Järv on jõest sügavam. 2. Lõvi on tugevam karust. 3. Ma lähen jaama emale ja õele vastu. 4. Tädi kinkis vennapojale sooja mütsi. 5. Tunnis me õppisime grammatikat ja kirjutasime reegleid. 6. Andke mulle tint ja sulle! 7. Kirjutage harjutus ümber ja parandage vead! 8. Viis õpilast said täna väga hea hinde.

2. Дательный и творительный падежи.

Дательный падеж отвечает на вопрос *кому? чему?*; он обычно зависит от глагола со значением 1) адресата, т. е. того, кому направляется предмет или речь: Я написал *брату* письмо (-le), 2) действующего или чувствующего лица: *Ильмару* пора идти; *Путникам* было холодно (-l).

Творительный падеж отвечает на вопрос *кем? чем?*; он тоже обычно зависит от глагола и имеет значение орудия или образа действия (способа): Брат хорошо рисует *углём*; Большой говорил слабым *голосом*; Одним *прыжком* Лембит перепрыгнул канаву (-ga).

Творительный падеж употребляется и в составе сказуемого: Мой отец *был врачом* (nim.). Энн хочет *стать инженером* (saav).

Творительный падеж может обозначать время: ранним *утром* (-1) и сравнение: летел *стрелой* (ol.).

(Подробнее об употреблении падежей см. в справочнике стр. 248—250.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 161, 169, 170, 183, 197.

Задание 120. Прочтите эти предложения. Устно определите падеж выделенных существительных и значение этого падежа.

1. Мы ходили всем классом в лес с учителем биологии.
2. Учитель рассказывал ученикам о жизни растений.
3. Мы научились узнавать, сколько лет дереву.
4. Ребятам было очень интересно.
5. Они узнали, как живётся зимой волкам, зайцам и другим зверям.
6. Ученикам тоже захотелось стать биологами.
7. Садовник велел дочери полить грядки.
8. Она полила грядки водой и вскопала лопатой землю для цветов.
9. Ещё маленькой девочкой она полюбила природу.
10. Девушка решила стать учительницей, чтобы заниматься своим любимым предметом — ботаникой.

Задание 121. Спишите предложения, заполняя пропуски. Укажите в скобках название падежа (одной буквой).

1. Ильмар... очень хочется стать спортсмен... 2. Он много занимается лёгкой атлетик... 3. Ильмар дал тренер... слово каждый день заниматься физкультурной зарядк... 4. Он тренирует ноги прыжк... и езд... на велосипеде. 5. В воскресенье Ильмар с товарищами ходил на стадион, там они громкими крик... приветствовали победителей. 6. Дома говорят, что Ильмар слишком увлекается соревновани... 7. Он послал письмо своему дяд... боксёр... и попросил помочь их спортсмен... тренироваться.

Задание 122. Прочтите эти предложения. Повторите их, заменяя выделенные слова другими, данными в скобках.

1. Ребята готовят рисунки в стенгазету карандашом (чернила, краски, тушь).

2. Петя ударил по бревну палкой (камень, нога, топор).
3. Мы помогали подруге (брат, товарищ, мать, учительница, дядя).
4. Он(а) работал(а) на фабрике инженером (ткачиха, мастер, токарь, бухгалтер, машинистка, швея, механик, ткач, техник, слесарь).
5. Она послала поздравление подруге (отец, мать, девушка, друг, дочь, учитель, учительница).

Задание 123. Составьте предложения с формой дательного и творительного падежей от следующих слов. Постарайтесь использовать все значения этих падежей, указанных в данном параграфе.

Лётчик, племянник, доярка, комсомолец, изобретатель, ткачиха.

Образец. Я написал знакомому лётчику (д. п., дополнение).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 171, 172 (переводы).

§ 25. Основные значения предложных сочетаний.

Предлоги управляют падежами: от каждого предлога ставится вопрос, требующий какого-либо падежа: напр., у кого? — у сестры (Р. п.), к кому? — к брату (Д. п.), над чем? — над столом (Тв. п.) и т. п.

Сочетания (ühendid) предлогов с управляемым существительным называются предложными сочетаниями.

Многие предлоги могут управлять (в зависимости от значения предложного сочетания) двумя, иногда и тремя падежами; так, например, предлог **в** при обозначении направления (куда?) управляет винительным падежом: «вошёл **в** комнату», а при обозначении нахождения (где?) — предложным падежом: «сiju **в** комнате»; предлог **с** управляет 1) творительным падежом, если обозначает совместность (kaasa): «ходил **с** братом», 2) родительным падежом, если обозначает движение с поверхности вниз: «прыгнул **со** ступеньки», 3) винительным падежом, если обозначает меру: «дом **с** гору» (см. таблицу на стр. 68).

В один вертикальный столбик заключены предлоги, соответствующие (или противоположные) по значению. (Значения простых и сложных предлогов подробнее даны в справочнике.)

Предложные сочетания могут иметь различные значения: пространственные (koha tähendusega), временные и другие.

1. Пространственные значения (см. õхему на стр. 69).

Предложные сочетания с **винительным** падежом, а также (с предлогом **к**) с **дательным** падежом обозначают направление

Управление предлогов.

Падежи	Предлоги с пространственным значением							Предлоги с другими значениями	Падежные вопросы
Р.	с	из	из-за	из-под	у	от	до	без, для, кроме, ради	кого? чего?
Д.					по	к			кому? чему?
В.	на	в	за	под	через сквозь			про (с), (о), (по)	кого? что?
Т.			за перед	под над	между			с	кем? чем?
П.	на	в			при			о (по)	ком? чём?

действия и отвечают на вопрос *куда?*: мячик упал (куда?) на стол, в стол, за стол, под стол; мячик подкатился к столу (см. схему).

Во всех этих случаях мячик направляется к столу, приближается к нему.

Предлог **по** с дательным падежом обозначает: а) место движения по поверхности: мячик катится **по** столу (*piki, mõõda*); б) место направления удара: стучит **по** столу (*-le, pihta*).

Предложные сочетания с предложным и творительным падежами обозначают место, где находится (*asub*) или где движется (*liigub*) предмет: мячик лежит **на** столе, **за** столом, **под** столом, **перед** столом; мячик летит **над** столом, **между** лампой и стеной.

Предложные сочетания с родительным падежом обозначают место отправления, удаления предмета: мячик летит **со** стола, **из** стола; он катится **из-за** стола, **из-под** стола, **от** стола.

Во всех этих случаях мячик удаляется от стола.

Однако предлоги **у** и **до** с родительным падежом не обозначают удаления.

Предлог **у** с родительным падежом обычно выражает место нахождения (на вопрос: *где?*): мячик лежит **у** стола, дом стоит **у** реки.

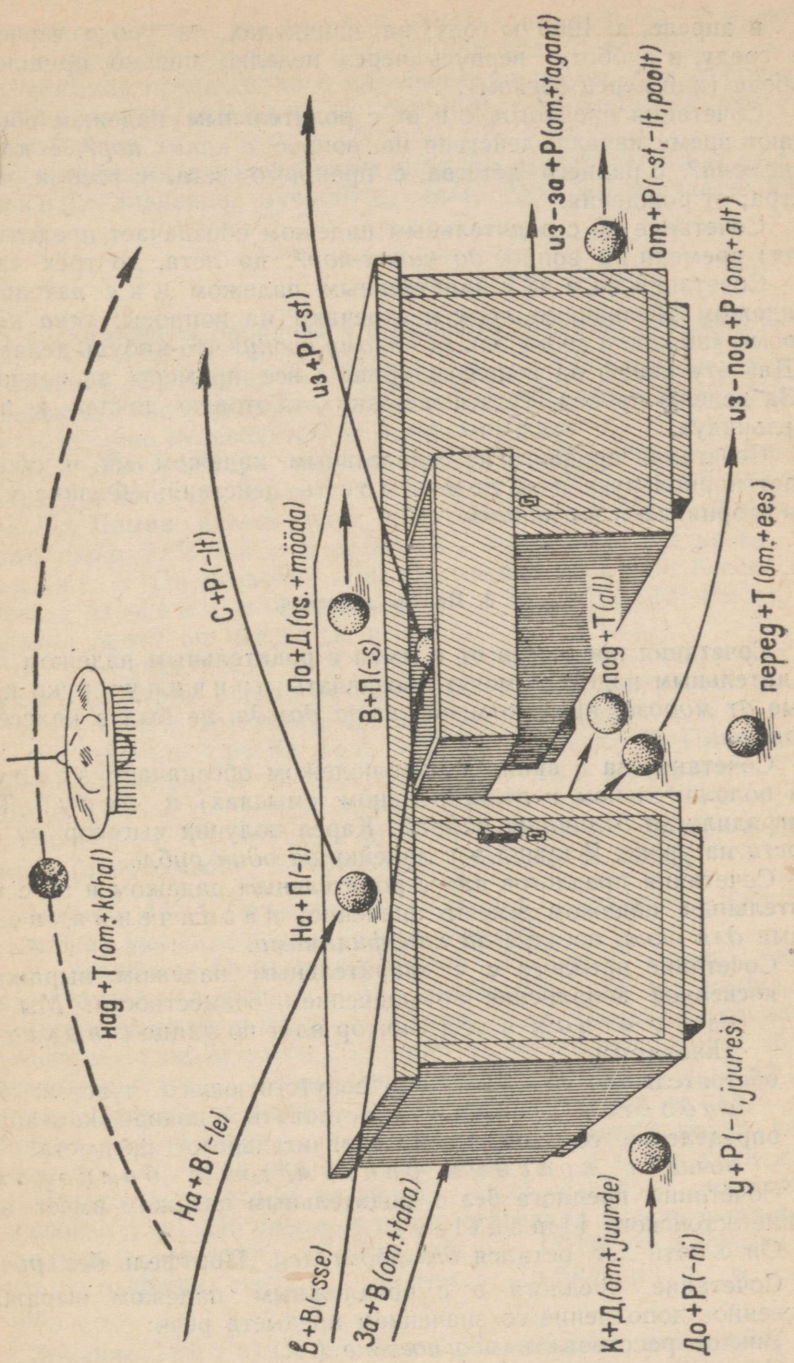
Предлог **до** с родительным падежом обозначает предел направления: мячик докатился **до** самого стола (*rajav*).

Примечание. В скобках даны предлоги в редких падежных сочетаниях.

2. Временные значения.

Время действия на вопрос «когда?» выражается различными предложными сочетаниями:

Схема пространственных значений падежей и предлогов.



в апреле, в 1960 -м году; на каникулах, на уроке черчения; в среду, в субботу; вернусь через неделю; письмо пришло до обеда (или перед обедом).

Сочетания предлогов с и от с родительным падежом обозначают время начала действия на вопрос с каких пор?, с какого времени?: с раннего детства, с прошлого лета, с восьми часов утра; от рождения.

Сочетание до с родительным падежом обозначает предел (га-*jav*) времени на вопрос до каких пор?: до лета, до трёх часов.

Сочетания на и за с винительным падежом и к с дательным падежом обозначают срок и отвечают на вопросы: «на какой срок», «за какой срок» или «к какому сроку» что-нибудь делается: «Дай эту книгу на неделю», «Решил все примеры за полчаса», «За неделю прочёл все эти книжки», «Готовлю доклад к понедельнику».

Сочетания предлога по с дательным падежом мн. ч. обозначает правильную повторяемость действия: «Физика у нас по вторникам и пятницам».

3. Прочие значения.

Сочетания предлогов от и из-за с родительным падежом и по с дательным падежом могут обозначать причину: руки красные от мороза, кросс отменён из-за дождя, не был в классе по болезни.

Сочетание за с винительным падежом обозначает заслугу (в положительном и отрицательном смыслах) и цену: Тебя наградили за отличную работу. Карел получил выговор за шалости на уроке. Я купил эту линейку за один рубль.

Сочетания предлогов для с родительным падежом и за с творительным падежом имеют значение назначения, цели: рама для окна, поездка за кинофильмами.

Сочетание предлога с с творительным падежом выражает:

- 1) косвенное дополнение со значением совместности: Мы поедем с отцом в лес; Виктор идёт по улице с пакетом (*kaasaütli.*);
- 2) обстоятельство со значением сопутствующего чувства: Я с радостью согласился участвовать в походе (*kaasaütli.*);
- 3) определение со значением отличительного предмета: девочка с красным бантом, дом с балконами.

Сочетание предлога без с родительным падежом имеет значение эстонского *ilmaütlev*:

Он с пяти лет остался без родителей. Портфель без ручки.

Сочетание предлога о с предложным падежом выражает косвенное дополнение со значением предмета речи:

Виктор рассказал нам о поездке (-st).

Сочетание предлогов на, в, за с винительным падежом может

обозначать предмет, на который направлено действие (объект):
смотри на доску, верили в победу, боролся за правду.

Сочетание предлога **по** с дательным падежом может обозначать область, предмет: специалист *по ботанике*; экзамен *по физике*.

Сочетание **из** с родительным падежом может иметь выделительное значение: лучший *из всех*, трое *из учеников VIII класса*.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 164, 168, 202, 243, 245.

Задание 124. Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов; укажите, что обозначает сочетание с предлогом, и как оно переводится на эстонский язык.

а) 1. По улице едут машины. 2. Дом стоял у леса. 3. Мы доехали до города. 4. Заяц выскочил из-под куста. 5. Лампа висела под потолком. 6. В кабинете стоит шкаф. 7. В садах и лесах пожелтели листья на деревьях. 8. Он нечаянно попал камнем в окно. 9. Кошка выскочила из дома и спряталась под кустом. 10. Рыбак оттолкнул лодку от берега и поплыл по озеру.

б) 1. Ручка упала с парты и покатила по полу к доске. 2. Утром ребята выходят из дома и идут в школу. 3. От речки до самого дома мы шли молча. 4. На площади перед трибуной заиграл оркестр. 5. Подойди к двери и открой её. 6. Поставь туфли под кровать. 7. У тебя в тетради много ошибок.

Образец. По улице — предлог **по** с дат. п.; обстоятельство места (вопрос: *где?*; по-эстонски — *mööda tänavat*).

Задание 125. Спишите предложения, заполняя пропуски. В скобках укажите падеж (одной буквой).

1. За рек... стоит сосновый бор. 2. В этом здании... находится Музей революции. 3. Мы живём недалеко от вокзал... . 4. Дедушка сидит в кресл... у стол... . 5. Поезд остановился у платформ..., и из вагон... стали выходить пассажиры. 6. По вечерам к театр... спешат люди. 7. Положи книгу в шкаф..., а цветы поставь на полк... . 8. Гуляющие ходили по сад..., по площад..., по сквер... и по улиц... . 9. Цветы росли везде: у крыльц..., под окн..., за забор... и перед калитк... . 10. Делегаты приехали из город..., из колхоз..., из рабочих посёлков... . 11. Об опыте знатного сталевара писали в газет..., в журнал..., в книг..., в брошюр... . 12. Пение и музыка неслись из открытых дверей..., из окн..., с балкон..., и с веранд... .

Задание 126. а) Прочтите предложения; повторяйте их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. Окно распахнулось, и дождевые капли посыпались на мою книгу (бумага, тетрадь, сочинение, чертёж, карандаш, чернильница).

2. Ребята играли на лугу за домом (сарай, баня, сад, забор, ель, ворота, калитка, конюшня).

3. Автомобиль подъехал к театру (вокзал, школа, музей, крыльцо, завод, фабрика, консерватория, площадь, магазин).

4. Мяч закатился под диван (кровать, шкаф, скамейка, куст, дерево, телега).

б) Повторите устно все примеры со словом «мяч» (по схеме в этом параграфе), заменяя слово «стол» словами: 1) ящик, 2) шкатулка, 3) ведро.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 162, 249, 253.

Задание 127. Составьте свои предложения со словами: парк, дерево, сосна, калитка, сарай, поезд, тетрадь, лагерь, степь, гавань.

(Эти существительные должны быть в предложении обстоятельствами места на вопросы: куда?, где? и откуда?)

Задание 128. Переведите данные предложения на русский язык.

1. Meie kolhoos asub jõe ääres. 2. Kolhoosnikud töötavad põllul, aias, juurviljaaias ja farmides. 3. Minu vend tuli linnast ja hakkas töötama kolhoosis agronoomina. 4. Mina abistan vanaisa tallis ning viin (вожу) hobused jooma jõe äärde. 5. Koos õdedega käin jõe taga heinamaal. 6. Mu vanemad lähevad hommikul põllule, mis asub järve taga. 7. Õhtul tulevad nad põllult tagasi, õed tulevad heinamaalt ja juurviljaaiast, ja meie kõik istume lauda.

Задание 129. Прочтите эти предложения, переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствующий падеж в эстонском переводе.

1. Я прочёл в этой книге интересную повесть. 2. Положи в книгу закладку. 3. Сколько ты заплатил за книгу? 4. По какой книге вы готовились к реферату? 5. Он сидел целый вечер над этой книгой. 6. Сходи за книгой в библиотеку. 7. Они спорили с подругой из-за книги.

Задание 130. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Õpetaja portfell jäi õpetajate tuppa. 2. Vene keele õpetaja on meie klassijuhataja. 3. Neli õpetajat saatsid õpilasi ekskursioonile. 4. Meie armastame oma ajalooõpetajat. 5. Matemaatika õpetajat pole täna koolis: ta on haige. 6. Me koputasime toa uksele ja astusime sisse. 7. Selles korteris on viis tuba. 8. Tuba peab iga päev tuulutama. 9. See tuba on väga suur ja valge.

Задание 131. Прочтите данные предложения, переведите их устно на эстонский язык и укажите соответствие русских падежей эстонским.

1. В ящике лежат яблоки. 2. Возьми из ящика яблоко. 3. Положи яблоки в мешок, он меньше ящика. 4. Пожарник полез на крышу дома. 5. На крыше дома много антенн. 6. Голуби слетели с крыши. 7. Кубок дали лучшему спортсмену школы. 8. Этому спортсмену хочется прийти первым. 9. У этого спортсмена крепкие мускулы. 10. Я научился прыгать у знакомого спортсмена.

Образец. В ящике — пр. п. с предлогом «в», соответствует эстонскому seesütle (kastis).

Сделайте по «Сборнику» упражнение 189 (перевод).

Задание 132. Прочтите предложения и переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствия русских падежей эстонским.

1. Пионеры пошли с лопатами за город. 2. Там они рыли землю лопатами и сажали деревья. 3. Эти дети живут без матери. 4. С утра колхозники отправились в лес с пилами и топорами. 5. В лесу они пилой пилили брёвна и топором кололи их на дрова. 6. Отец вернулся с завода вместе с инженером. 7. Уно окончил институт и стал инженером. 8. Аарне пришёл сегодня в класс без ручки и без карандаша. 9. Мой дядя работает инженером на заводе «Ильмарине». 10. Элли считают в классе лучшей ученицей.

Задание 133. Переведите на русский язык.

1. Tütarlaps istus pingil raamat käes. 2. Tisler lõi naela tugeva löögiga laua sisse. 3. Reisijad ruttasid kohvrite ja pakki-dega rongile. 4. Opilased kirjutavad tahvlile kriidiga ja pühivad tahvlit lapiga. 5. Maimu isa töötab kolhoosis agronoomina. 6. Kolhoosnikud künnavad põldu traktoriga. 7. Vend on määratud tehase direktoriks. 8. Täna oli soe ja ma käisin õues mütsita ning kinnasteta. 9. Sepp taob vasaraga kuumu rauda. 10. Jahimees läks metsa püssi ja koeraga. 11. Kinokülastajad jälgisid filmi huviga.

Задание 134. Спишите предложения, допишите (где надо) окончания существительных и устно укажите русский падеж, и чему он в данном случае соответствует по-эстонски.

1. Без труд... не вынешь и рыбка... из пруд... 2. Без рук..., без ног..., а рисовать умеет (загадка). 3. На табел... успеваемость... стояла подпись директор... школ.... 4. Мы решили сегодня пять задач... и написали два упражнени...

5. Советские спортсмен... стали победител... на олимпийских игр... 6. Мы с радост... узнали у учител... о приезд... артист... 7. На завод... состоялось собрани... 8. На собра-ни... выступали рабочие и мастера завод... и говорили о вы-полнени... плана. 9. Токарь уходит на завод... рано утром и вечером возвращается с завод... 10. Театр «Эстония» нахо-дится в Таллин... 11. Наш агроном уехал в Таллин..., он будет учиться в Таллин... на курсах. 12. На площад... и улиц... большого города всегда много народу. 13. Первого мая люди вышли на площад... и улиц... города. 14. Рано утром дворники сметают сор... с площад... и улиц... города.

Задание 135. Переведите на русский язык.

1. Kaugelt nägime vabriku hooneid. 2. Tütarlaste laulud meel-disid kuulajaile väga. 3. Kolja ei saanud raamatuid osta, tal ei olnud raha kaasas. 4. Veoauto pööras teelt ära ja sõitis metsa. 5. Ma kuulsin seda uudist sõbralt. 6. Mu vanemad töötavad vabrikus. 7. Vabrikusse tuli delegatsioon Hiinast. 8. Valmistatud mööbel läheb vabrikust kauplustesse. 9. Selles kaupluses müüakse uusi ajakirju. 10. Jõe kaldale tulid töölised tööriistadega ja ekskavaatoriga. 11. Kaldal algas suur ehitustöö. 12. Ehitajad lahkusid jõe kaldalt alles hilja õhtul. 13. Inimestel oli raske, kuid nad töötasid lõbusalt ja lauludega. 14. Nad süvendasid jõe põhja ja ehitasid kal-dale elektrijaama. 15. Mu isa töötas ehitusel brigadirina.

3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

§ 26. Разряды прилагательных по значению и их образование.

В русском языке прилагательные подразделяются по значению на три разряда: **качественные, относительные и притяжательные.**

Качественные прилагательные прямо называют признак предмета: **тяжёлый** чемодан, **чёрный** мяч, **смелый** поступок и т. п.

Относительные же прилагательные указывают признак предмета не прямо, а через его отношение (suhe) к другому предмету: **кожаный** чемодан, т. е. чемодан, сделанный из кожи (здесь чемодан определён указанием на его отношение к коже); **футбольный** мяч, т. е. мяч для игры в футбол; **Витин** поступок, т. е. поступок, совершённый Витей.

Прилагательные со значением принадлежности (kuuluvus) называются **притяжательными** (**мамин** платок, **лисья** нора). Притяжательные прилагательные отвечают на вопрос *чей?*

Качественные прилагательные обладают рядом грамматических признаков:

- а) От качественных прилагательных образуется **краткая форма**: тяжёлый чемодан — чемодан тяжёл.
 Raske kohver — kohver on raske (liiga raske).
 Так же: чёрный — чёрен, смелый — смел.
- б) От качественных прилагательных образуются **степени сравнения** (võrdlusastmed): этот чемодан *тяжёлый*, тот *тяжелее*, а твой *самый тяжёлый*. Так же: чёрный — *чернее*, смелый — *смелее*.
- в) От качественных прилагательных образуются **наречия на о**: лёгкий чемодан — она *легко* танцует; меткий стрелок — *метко* стреляет.
- г) По образованию качественные прилагательные бывают:
 1) непроизводные: бел/ый, прям/ой, чист/ый, зл/ой и т. п.,
 2) производные: крас/ив/ый, холод/н/ый и 3) сложные: жизн/е/рад/ост/н/ый, свет/л/о/син/ий.

Качественные производные прилагательные образуются при помощи суффиксов: **-н-** (сильный, умный, холодный), **-лив-** (суе-ливый, талантливый), **-к-** (клеякий, вязкий) и некоторых других (см. справочник стр. 250).

- д) От многих качественных прилагательных образуются прилагательные со значением **ослабленного признака** (суфф. **-оват-** — эст. *-kas, -jas, -ldane*): красноватый — rüpakas, кисловатый — hapikas, коротковатый — lüheldane, горьковатый — mõrkjas, а также уменьшительно-ласкательные формы (суфф. **-еньк-** — эст. *-ke*): беденький — vaeseke, глупенький — gumaluke.

Относительные прилагательные имеют только полную форму; они не образуют ни степеней сравнения, ни уменьшительно-ласкательных форм, от них не образуются наречия на **-о**. Относительные прилагательные образуются от основ существительных при помощи суффиксов: **-н-** (медный, ночной), **-енн-** (родственный), **-ан-, -ян-** (песчаный, нефтяной), **-ов-** (дубовый, шёлковый), **-ск-** (морской, сибирский) и др. От глагольных основ без приставок относительные прилагательные образуются с суффиксом **-н-, (-ен-)**: вязаная (кофта), жареная (рыба) и т. п.

Притяжательные прилагательные также не образуют сравнит. степени, уменьшительно-ласкательных форм и наречия на **-о**. Они образуются при помощи суффиксов **-ин-**: мамин платок, Витин мяч; **-й-**: лисья нора; **-овск-**: дедовская шляпа и др.

Примечание. Русские качественные прилагательные переводятся обычно на эстонский язык прилагательным: белая роза — valge roos, большой город — suur linn, старый рабочий — vana tööline и т. п. Русским же относительным прилагательным в эстонском языке прилагательные соответствуют в редких случаях, например: педагогический институт — pedagoogiline instituut, экономическая зависимость — majanduslik sõltuvus. Обычно же русскому относительному прилагательному в эстонском языке соответствует или первая часть сложного слова или определение, выраженное существительным в косв. падежах: железная дорога — gaudtee, летняя шляпа — suvekübar, мамина шляпа — ema kübar, бумажные цветы — paberist lilled.

Правописание суффиксов прилагательных.

1. Если суффикс **-н-** (или **н** мягкий) присоединяется к корню на **н**, пишется два **н**: конь — конный, осень — осённый.

2. Суффикс **-енн-** присоединяется к основам существительных на 2 и более согласных: государственный, жизненный, письменный, клюквенный.

Исключения: ветреный с одним **н** (хотя 2 согл. в основе);
обеденный с двумя **н** (хотя 1 согл. в основе).

3. Суффикс **-онн-** присоединяется к заимствованным основам на **-ци-** (эст. **-tsioon**): лекция — лекционный, революция — революционный.

4. Суффикс **-ян-** (после шип. **-ан-**) в прилагательных с материальным (вещественным) значением: шерстяной, нефтяной, серебряный, песчаный.

Но: **-яни-** в прилаг.: деревянный, оловянный, стеклянный;
-енн- в прилаг.: соломенный, тыквенный, клюквенный.

5. Суффикс **-н-** (**-ен-**) в прилагательных, образованных от глагола без приставки: вязаный (платок), жареный (картофель).

Если есть приставка, это — причастие и пишется **-нн-**: связанная, зажаренная.

6. Суффикс **-к-** в качественных прилагательных: низкий (ср. низок), близкий, вёский (kaalukas).

7. Суффикс **-ск-** в относительных прилагательных: братский, сибирский. Особо заметить правописание прилагательных: казакский, французский, английский, шведский, голландский, финляндский, испанский.

Если последний согласный в основе **-ц-**, вместо сочетания **-цск-** пишется **цк**: рыбацкий, немецкий.

8. В суффиксе **-чив-** пишется **и** (это производный суффикс от **-ив-**) (игривый, красивый): разговорчивый, недоверчивый.

Задание 136. Укажите качественные и относительные прилагательные. От качественных образуйте форму сравнительной степени и краткую форму, у относительных — выделите корень и приведите слово, от которого прилагательное образовано.

1. В тёплые летние вечера в городском парке много гуляющих. 2. Наша семья переехала в большой новый дом. 3. Путники отдохнули в лесной прохладе. 4. Сильный ветер срывал с деревьев зелёную листву. 5. Пионерская организация нашей школы организованно провела сбор железного лома. 6. Ребята собрали много старой медной посуды. 7. Колхозный скотный двор был окружён широкой каменной оградой. 8. От быстрой езды плащи и шляпы путников покрылись густым слоем дорожной пыли.

Образец. 1. Тёплый, тёпел — теплее; летний — лето.

Задание 137.* Образуйте устно от разных глаголов и существительных качественные прилагательные (при помощи указанных суффиксов).

а) Суффикс **-лив-**: Лошадь пугается; белка запасается (шишками); сестрёнка болтает; заяц трусит; человек торопится; ученику всё понятно; мать догадалась; девочка суетится; наш Волли — талант.

б) Суффикс **-чив-**: Эви доверяет друзьям; девушка задумалась; мальчик уступает брату; погода изменяется; почерк легко разобрать; этот ученик может усидеть на месте.

в) Суффикс **-к-**: Бумага липнет; стекло ломается; ноги скользят по дорожке; ноги вязнут в грязи; лёд крепнет; ветер резал лицо.

г) Суфф. **-л-**: Яблоки мёрзнут, цветок вянет; арбуз зреет; вишни спеют; у купальщика посинели губы; гость запоздал; техника отстаёт (от научной мысли).

д) Суфф. **-тельн-, -льн-**: Меня поразили успехи; знак восклицания; участок, в котором избирают депутатов; человек, который изобретает; доска для стирки белья; ответ удовлетворил учителя; ученик старается; костюм для купания; соки для питания.

Образец. а) Пугливая лошадь; б) доверчивая Эви; в) липкая бумага; г) мёрзлые яблоки; д) поразительные успехи.

Задание 138. Образуйте прилагательные от данных существительных (с указанными суффиксами).

а) Суфф. **-н-, -енн-, -онн-**: 1) Крючок из железа; 2) транспорт по воде; 3) деревья с листвой; 4) зал для лекций; 5) интересы, важные для жизни; 6) занятие, приносящее вред; 7) постройки (принадлежат) колхозу; 8) чаща в лесу; 9) морс из клюквы; 10) работа по письму; 11) годы революции; 12) праздник по традиции.

б) Суфф. **-ов-, -ан-, -ян(н)-**: 1) Плащ из резины; 2) роща из берёз; 3) почва из песка; 4) часы из серебра; 5) сапоги из кожи; 6) шарф из шерсти; 7) платок из шёлка; 8) лента цвета розы; 9) простыня из полотна; 10) ваза из стекла.

в) Суфф. **-н-** (мягкий): 1) Смена, работающая по вечерам; 2) этаж наверху; 3) история древности; 4) день весны; 5) поездка прошлого года; 6) страны, которые далеко; 7) колхоз по соседству; 8) зарядка по утрам.

Образец. а) Железный крючок; б) резиновый плащ; в) вечерняя смена.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 289, 292, 294, 296.

Задание 139.* Образуйте письменно относительные прилагательные от данных существительных (указания см. в справочнике стр. 250—252).

а) Суфф. **-ск-, -ческ-, -овск-, -анск-, (-янск-), -инск-**: 1) Шинель солдата; 2) язык Норвегии; 3) житель Сибири; 4) грива коня; 5) мороз в январе; 6) библиотека для детей; 7) семья шахтёров;

8) дивизия гвардейцев; 9) союз братьев; 10) музей истории; 11) аппарат для фотографии; 12) день марта; 13) крокодил из Африки; 14) песни из Италии; 15) пляж в Ялте.

б) Суфф. **-ин-, -j-**: 1) Хвост мыши; 2) очки бабушки; 3) пасть волка; 4) крылья орла; 5) клюв воробья; 6) шляпа тётки; 7) рог коровы; 8) чешуя рыбы; 9) сети рыбаков; 10) шерсть медведя; 11) хитрости лисы.

Образец. а) Солдатская шинель; б) мышинный хвост.

Задание 140. Перепишите, заполняя пропуски (для этого повторите все орфографические указания, касающиеся суффиксов).

1. Шерст...ая ткань. 2. Горня...ий посёлок. 3. Солом...ые крыши. 4. Сушё...ые фрукты. 5. Лил...ая лента. 6. Фронт...ой товарищ. 7. Дерев...ая скамейка. 8. Зим...ий холод. 9. Май...ий день. 10. Ниж...ий этаж. 11. Болт...ая сорока. 12. Уста...ый путник. 13. Болезн...ый ребёнок. 14. Обед...ый перерыв. 15. Удиви...ый случай. 16. Рез...ий голос. 17. Догад...ая девочка. 18. Ум...ая ученица.

Задание 141. Переведите эти сочетания на русский язык (с приставкой **без** или с частицей **не**).

1. Käteta vanamees. 2. Arusaamatu sõna. 3. Ebaõige lahendus. 4. Mõttetu töö. 5. Umbisikuline lause. 6. Ebanormaalne olukord. 7. Ebaõiglane otsus. 8. Lõpmatu tee. 9. Vigadeta kiri. 10. Öö ilma kuuta. 11. Ohutu teekond. 12. Ohutu ruum. 13. Ebameeldiv juhtum. 14. Ebaviisakas poiss. 15. Andetu inimene. 16. Metsatu stepp. 17. Kannatamatu laps.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 297, 298, 356 и 357, 297а (перевод).

Задание 142. Разделите страницу тетради вертикальной чертой, озаглавьте столбцы: 1) качественные, 2) относительные, 3) притяжательные. Выпишите из данных предложений прилагательные вместе с существительными. Прилагательные разбейте на смысловые части, суффикс подчеркните.

Настала холодная, дождливая погода. По широкому асфальтовому шоссе ехала грузовая машина. Дул сильный, резкий ветер, грязная вода мутными потоками заливала стёкла кабины. Начинаясь тёмный сентябрьский вечер; из ближнего леса слышался волчий вой. Плечистый, усатый шофёр, усталый от трудного рейса, прибавил скорости и свернул на боковую лесную дорогу. Вскоре показались приветливые огоньки колхозных домов, слышался собачий лай и конское ржание. Машина въехала в широкие ворота и остановилась у деревянного крыльца со стеклянной дверью. Запоздалых гостей встретил бригадир полеводческой бригады; догадливые хозяева быстро обсушили и накормили приезжих вкусным и сытным ужином.

Задание 143 *. Спишите этот текст; вместо скобок впишите нужное прилагательное от слова, данного в скобках.

(Бабушка) комната находилась на (верх) этаже. Мы поднялись по (скрипит) лесенке и постучались в (из фанеры) дверь. Бабушка открыла (низ) дверь, и мы вошли в (свет) комнату, оклеенную (роза) обоями. Около (горит) печки стояло (ширина) кресло, в котором наша (болезнь) бабушка любила отдыхать. На (чистота) полу лежал (полоса) коврик, (из дуба) стол был покрыт скатертью. На столе стоял (из стекла) графин, на диване сидел (пух) кот (из Сибири) породы.

Образец. Бабушкина комната находилась на верхнем этаже.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 349, 352, 354.

Задание 144. Переведите на русский язык.

1. Kasemahl on tervisele kasulik.
2. Öösel on linna tänavad tühdjad.
3. Lõunavaheaeg on kaupluses kella kahest kolmeni.
4. Kirsimorss oli väga magus.
5. Kiviõlis toodetakse (добывают) põlevkivi.
6. Teisele korrusele viis pikk kivitrepp.
7. Kolhoosi sepad remontisid põllutöomasinaid.
8. Varajane külm hävitas lilled meie aias.
9. Sellel põllul vili ei kasva, sest muld on siin liivane ja täis kive.
10. Kalju ostis saapamääret.

§ 27. Склонение прилагательных.

1. Склонение качественных и относительных прилагательных.

В русском языке (в отличие от эстонского) падежные окончания прилагательного несходны с падежными окончаниями существительных, с которыми они согласуются. Для сопоставления помещаем типовые падежные окончания прилагательных и существительных в одну таблицу. (За типовые принимаем окончания с основой на твёрдый согласный с ударением на окончании.)

Падежные окончания имён прилагательных и существительных.

Падежи	Единственное число							
	Женский род				Мужской и средний род			
	Прилагательные ж. р. простая	Существительные I скл. III скл. стена печь		Прилагательные м. р. ср. р. простой простое	Существительные м. р. II скл. ср. р. стол окно			
И.	-ая	-а	-	-ой (-ый)	-ое	-	-о	
Р.	-ой	-ы	-и	-ого		-а		
Д.	-ой	-е	-и	-ому		-у		
В.	-ую	-у	-	И./Р.		И./Р.		
Т.	-ой	-ой	-ю	-ым		-ом		
П.	-ой	-е	-и	-ом		-е		

Множественное число	
Прилагательные	Существительные
-ые -ых -ым И./Р. -ыми -ых	-ы (-и) а -ов -ей -ам И./Р. -ами -ах

Разновидности окончаний зависят от того, на какой согласный оканчивается основа (зависимость эта та же, что и у существительных):

Если после твёрдых согласных пишется		а	у	о	ы
то пиши:	после г, к, х	а	у	о	и
	после шипящих	а	у	ó/е	и
	после мягких (не шипящих)	я	ю	е	и

Например: ср. простáя, но: синяя; простúю, но: синюю;
простóму, большóму, но: свéжему, синему;
простýе, но: стро́гие, больш́ие, синие.

Ударение в прилагательных всегда устойчивое и в огромном большинстве случаев падает на основу; прилагательных с ударением на окончании (большóй, больно́й, простóй, прямо́й и т. п.) значительно меньше.

Окончание именительного падежа единственного числа мужского рода под ударением **-óй**, без ударения **-ый**, после заднеязычных, шипящих и мягких — **-ий**.

Окончание родительного падежа единств. числа мужск. и средн. рода пишется **-ого**, хотя произносится [óvə] или [эvə]: большóго, то́лстого.

Прилагательных с мягкой основой немного: это прилагательные с суфф. **н^в**, имеющие временное или пространственное значение. Они всегда имеют устойчивое ударение на основе.

Весенний
летний
осенний

Верхний
нижний
средний

зимний	крайний
утренний	передний
вечерний	задний
вчерашний	дальний
сегодняшний	ближний
завтрашний	здешний
нынешний	тамошний
давний	домашний
прошлогодний	
прежний	
древний	

Кроме того, 2 прилагательных с основой на мягкий согласный имеют значение цвета: синий и карий.

Примечание. Так же, как полные прилагательные, склоняются существительные, которые произошли из прилагательных. Подобно тому, как в эстонском языке прилагательное «pime» может иметь значение существительного (ср. «Vaata, see pime tuleb uuesti») и по-русски прилагательное «слепой» («слепой мальчик», «слепой котёнок») превращается в существительное, если употребляется без существительного и, особенно, если имеется определение: «Я знаю этого слепого».

Некоторые прилагательные, давно уже перешедшие в существительные, совсем перестали употребляться в роли прилагательных, напр. «портной», «запятая» и др. В русском языке больше прилагательных, перешедших в существительные, чем в эстонском, поэтому нередко обычное эстонское существительное переводится на русский язык существительным из прилагательного: tööline — рабочий, kograpidaaja — дежурный.

При грамматическом разборе такого существительного надо указывать: «склоняется по склонению прилагательных».

И. Р. Д. В. Т. Пр.

Ср. слепой, слепого, слепому, слепого, слепым, о слепом и т. д.

2. Склонение притяжательных прилагательных.

Притяжательные прилагательные на **-иный** («куриный», «гусиный») склоняются по общему склонению прилагательных. Притяжательные прилагательные с суффиксом **j** (типа «лисий») имеют краткие окончания в именит. и винит. п. женск., средн. р. и мн. числа.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом j.		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средн. род	
И.	Лисья нора	лисий хвост (лисье семейство)	лисьи норы (хвосты)
Р.	(у) лисьей норы	лисьего хвоста	(у) лисьих нор
Д.	(к) лисьей норе	лисьему хвосту	(к) лисьим норам
В.	лисью нору	лисий хвост	лисьи норы
Т.	(над) лисьей норой	лисьим хвостом	(над) лисьими норами
П.	(в) лисьей норе	о лисьем хвосте	(в) лисьих норах

Как видно на приведённой таблице, суффикс **j** после согласного всюду обозначен буквой **ь** с последующей йотованной гласной: лисьим (-jim), лисью (-ju) и т. п.

Контрольным словом для самопроверки при письме окончаний притяжательного прилагательного этого типа может служить вопрос *чей?*:

«С лись... м хвостом» — с чьим хвостом? «О лись... м хвосте» — о чьём хвосте? «Лись... хвосты» — чьи хвосты?

(Однако на вопрос *чей?* пишется и вместо *е*: «лисий хвост».)

Притяжательные прилагательные с суффиксом **-ин** типа «мамин» тоже имеют краткие окончания имен. и винит. падежей (равные окончаниям существительных), остальные — полные.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом -ин .		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средний род	
И.	Мамина чашка	мамин- платок, мамино лицо	мамины платки (чашки)
Р.	маминой чашки	маминога платка (лица)	маминых платков
Д.	маминой чашке	маминому платку и т. д.	маминым платкам
В.	мамину чашку	мамин- платок	мамины платки
Т.	маминой чашкой	маминым платком	мамиными платками
П.	о маминой чашке	о мамином платке	о маминых платках

3. Склонение русских фамилий.

Русские фамилии с суффиксами **-ов** и **-ин** (Петров, Кузьмин) по своему происхождению являются притяжательными прилагательными. От существительных мужск. рода II склонения ствёрдой основой образовались фамилии на **-ов**, с мягкой основой — на **-ев**: Иванов, Столяров, Медведев, Дубов, Гвоздев и т. д.; от существительных I склонения — на **-ин**: Ильин, Федин, Сиротин, Уткин, Рощин, Лапшин. Фамилии на **-ов** и **-ин** в женском роде и во множественном числе склоняются, как прилагательные «мамин»; в мужском роде, как существительные II склонения, кроме творительного падежа, имеющего окончание **-ым**.

Падежи	Склонение русских фамилий на -ов и -ин .		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской род	
И.	Вера Петрова	Иван Петров	Петровы
Р.	(у) Веры Петровой	(у) Ивана Петрова	(у) Петровых
Д.	(к) Вере Петровой	(к) Ивану Петрову	(к) Петровым
В.	Веру Петрову	Ивана Петрова	Петровых
Т.	(с) Верой Петровой	(с) Иваном Петровым	(с) Петровыми
П.	(о) Вере Петровой	(об) Иване Петрове	(о) Петровых

Фамилии на **-ский, -овский** (Ленский, Дубровский) склоняются, как полные прилагательные.

Задание 145. Упражняйтесь в склонении данных сочетаний прилагательных с существительными.

1. Больная сестра, больной брат.
2. Морская волна, морской берег, морское дно.
3. Большой стол, большое окно, большая лампа.
4. Горячая печь, горячий пирог, горячее солнце.
5. Летний день, летнее утро, летняя ночь.
6. Старый человек.
7. Гладкий лёд.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 322, 323, 327, 328 и 330.

Задание 146. Спишите эти предложения; вставьте в нужном падеже данные внизу сочетания прилагательных с существительными.

У нас была экскурсия на (1). Мы собрались на (2) и отправились вместе с (3). Фабрика помещалась в (4). Мы прошли через (5) и поднялись по (6) в цех. Там мы увидели (7), на них работали (8). Этот цех добился (9) и завоевал (10). Фабрика известна своей (11) и выпускает (12). Все магазины хотят получить (13) этой фабрики. Во время (14) нас водил по фабрике (15) и объяснял устройство (16). Много рабочих этой фабрики учатся в (17). Мы решили пригласить на (18) мастера и (19) этой фабрики.

Для вставок: 1. Ткацкая фабрика. 2. Школьный двор. 3. Классный руководитель. 4. Трёхэтажное здание. 5. Фабричный двор. 6. Широкая лестница. 7. Новый мощный станок. 8. Опытная ткачиха. 9. Высокая выработка. 10. Красное знамя. 11. Передовая техника. 12. Хорошая продукция. 13. Красивая ткань. 14. Обеденный перерыв. 15. Цеховой мастер. 16. Ткацкий станок. 17. Вечерняя школа. 18. Комсомольское собрание. 19. Знатная ткачиха.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 324^a, 328^a (переводы).

Задание 147. Устно переведите эти предложения на русский язык.

Kõrgel Volga kaldal asub Uljanovski linn. Väikesel linna-tänaval seisab ühekordne puust maja. Siin elas endisel ajal suur ja üksmeelne (дружный) Uljanovite perekond. Selles vanaaegses majas on kõik asjad jäetud endistele kohtadele. Siin möödusid V. I. Lenini lapsepõlve- ja kooliaastad. Arvukad külastajad kuulevad väikese Volodja kodusest kasvatuses ja tema varajasest

huvist nii raamatute kui ka inimsaatuse vastu. Selles vanas väikeses majas tutvuvad inimesed ka V. I. Lenini revolutsioonilise tegevuse algusega.

Задание 148*. Спишите данные предложения; вставьте притяжательные прилагательные. Внизу даны существительные, от которых надо образовать притяжательные прилагательные. (См. в справочнике перечень притяжательных прилагательных стр. 253.)

1. Охотники отыскали... берлогу. 2. Он вырос в... посёлке. 3. Котёнок играет с... нитками. 4. Дядя подарил мне... ружьё. 5. Его волосы похожи на... гриву. 6. Ребята проснулись от... крика. 7. Скорлупа... яиц идёт на корм курам. 8. Подушка была набита... пухом. 9. По вечерам мы наслаждались... пением. 10. В... мешке оказались груши и яблоки. 11. Хейно никогда не трогал... вещей. 12. Ребята играли с... сынишкой.

Для справок: 1. Медведь. 2. Рыбак. 3. Бабушка. 4. Охотник. 5. Лев. 6. Петух. 7. Куры. 8. Гусь. 9. Соловей. 10. Дедушка. 11. Отец. 12. Сосед.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 333, 336.

Задание 149. Переведите устно на русский язык.

1. Vanaema prillid on veel täiesti uued. 2. Vend läks jahipüssiga metsa. 3. Metsas me märkasime metsloomade jälgi. 4. Onu sall on kootud lamba villast. 5. Maas oli palju linnusulgi; oli näha, et varblane ei pääsenud kassi küüsisist. 6. Isa kingitus oli mulle kõige kallim. 7. Ma ei saanud aru õe sõnadest. 8. Masinas oli kümme hobujõudu. 9. Teekäijad kuulsid koera haukumist ja lehma ammutist. 10. Vanamehel oli karjase piits käes.

Задание 150. Прочитайте этот текст. Сделайте полный разбор всех прилагательных (разряд, значение, образование, основа, ударение, род, число, падеж, с каким существительным согласовано).

1. У классной доски стоял рослый, широкоплечий мальчик. 2. Ударил сильный мороз, и река покрылась гладким, прозрачным льдом. 3. В дядином кожаном портфеле лежат географические карты. 4. В городском парке растут лиственные и хвойные деревья.

Образец. Классной — относит. прилагательное; обозначает назначение доски; производное (суфф. -н-), ударение на основе, основа твёрдая; ж. р.; ед. ч.; род. п.: соглас. со словом «доска».

Задание 151. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Arsti vastuvõturuumis ootasid haiged. 2. Isa tõi rätsepalt uue ülikonna. 3. Me sööme lõunat tehase sööklas. 4. Minu õde töötab koolis pioneerijuhina. 5. Direktor vestleb noorte töölistega. 6. See

on ilus suur korter vannitoaga. 7. Kes on täna korrapidaja? 8. Miks sa panid koma aluse ja öeldise vahele? 9. Me õppisime täna nimi- sõnade käänamist. 10. Ema on pesukojas, ta tuleb varsti tagasi. 11. Osta endale jäätist. 12. Ei, ma tahan osta kaks kooki.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 340 и 341.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 337, 338.

§ 28. Краткие прилагательные.

В русском языке, помимо полных прилагательных (готовый, готовая, готовое), имеются ещё краткие прилагательные, образующиеся от основ качественных прилагательных; они имеют в мужском роде нулевое окончание, в женском роде окончание **-а**, а в среднем роде **-о**, как у имён существительных с твёрдой основой: готов, готова, готово — как «стол, стена, окно». Во множ. числе краткие прилагательные имеют одно окончание для всех родов **-ы** (готовы); после основ на **г, к, х**, шипящие и мягкие согласные — окончание **-и** (строги, крепки, тихи, хороши, свежи, сини).

Полные прилагательные обычно служат определениями («В этой лесной школе учатся *больные* дети»), иногда сказуемыми («Эти дети *больные*»). Краткие прилагательные употребляются гораздо реже полных и почти всегда служат сказуемым. («Чем *больны* эти дети?»)

Краткое прилагательное (в отличие от полного) употребляется в тех случаях, когда говорится не о постоянном признаке, а о временном состоянии:

Сравните: мой брат **болен** (в данный момент) — мой брат **больной** (вообще); тётя **сердита** на меня (сегодня, за что-нибудь) — моя тётя **сердитая** (вообще).

Полные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам («*Больную* девочку направили в лесную школу». «*Больному* мальчику стало лучше»). Краткое прилагательное утратило склонение и изменяется только по родам и числам: «Брат **болен**». «Сестра **больна**». «Дети **больны**».

Если основа прилагательного оканчивается на два согласных, между ними в форме мужск. р. появляется беглый **о** или **е**:

о появляется при суфф. **-к-** после твёрдого согласного:

узок, узка́; крепок, крепка́; так же: близок, низок, редок и др.;

е появляется при суфф. **-к-** после мягких и шипящих согласных и при суфф. **-н-**:

гóрек, горька́; тяжек, тяжка́; бо́лен, больна́; споко́бен, спокойна́ (между **ж** и **н**); так же: дли́нен, це́нен, скло́нен и т. п.;

ви́ден, слы́шен, че́стен, умён;

перед **л** и **р** в словах: кiséл, свéтел, тёпел, хитёр, остёр (но: *добр, быстр, пёстр, смугл* без беглого **е**).

Задание 152. Образуйте устно от полных прилагательных краткие формы мужск., женск. и средн. рода и мн. число.

- а) Милый, добрый, жёлтый, хороший, чистый.
- б) Гладкий, низкий, бедный, кислый, острый, длинный.
- в) Достойный, спокойный, стройный.

Образец. Мил, милá, мило; млы.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 312, 313.

Задание 153. Прочтите данные предложения (каждое по четыре раза), подставляя вместо выделенного существительного слова, стоящие в скобках, и согласуя с ними прилагательное.

1. Этот чемодан слишком тяжёл (корзина, ведро, вещи).
2. Это платье очень красиво (шляпа, плащ, туфли).
3. Это упражнение очень трудно (задача, ребус, чертежи).
4. Куренье вредно для здоровья (сырость, неспелые ягоды, табак).
5. Комната была чиста и светла (окно, спальни, коридор).
6. Дорога слишком длинна и скучна (путь, улицы, путешествие).
7. Дети веселы и здоровы (девочка, братишка, молодое поколение).

Задание 154.* Образуйте устно от данных прилагательных краткие формы мужск. и женск. рода. Где их образовать невозможно, объясните — почему.

Больной, лёгкий, шерстяной, грустный, хозяйственный, старший, усталый, заводской, приятный, синий, весёлый, исторический, птичий, колхозный, пушистый, серебряный, сырой, задумчивый, западный, утренний, лошадиный, матросский, детский, скользкий, плохой.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 315, 317, 318, 317^a (перевод).

Задание 155.* Прочтите эти предложения. Произнесите краткое прилагательное с правильным ударением.

1. Неужели Катя так серьёзно больна? Ведь только вчера она была совсем здорова, весела и бодра?
2. Как красивы леса! Как густа и зелена листва деревьев, как зелены лесные полянки, как ярка расцветка кустарников!
3. Поверхность озера была тиха и спокойна, воздух был чист и ясен, трава по берегам была свежа и душиста.
4. Калоши были слишком велики для его ног, шляпа слишком велика для головы, вся одежда его была несоответственна с ростом.

§ 29. Степени сравнения прилагательных.

Большинство качественных прилагательных образует степени сравнения.

Положительная степень (algvõrre)	Сравнительная степень (keskvõrre)	Превосходная степень (ülivõrre)
Нам предстоял длинный путь.	Мы пошли более длинным путём. Этот путь оказался длиннее.	Это самый длинный путь. Мы проделали длинней- ший путь.

Формы степеней сравнения бывают **простые** (то есть, состоящие из одного слова): *длиннее, длиннейший* и **составные** (состоящие из двух слов): *более длинный, самый длинный*.

1. Образование и употребление форм сравнительной степени.

Составная форма сравнительной степени образуется из положительной присоединением к ней наречия *более*: **сильный — более сильный**. Эта форма употребляется как в роли сказуемого, так и в роли определения:

Эта книга более интересная.

Нет ли у тебя более интересной книги?

Простая форма сравнительной степени образуется при помощи признака **-ее (-ей), -е-**: **сильный — сильнее (сильней)**; **молодой — моложе**. Эта форма неизменяемая и никогда не употребляется в роли обычного определения; простая форма сравнит. степени в русском языке, как и краткая форма прилагательного, служит сказуемым: «Мой брат **сильнее** меня. **Витя моложе** меня на год».

1) Простую форму сравнительной степени с признаком **-ее** образует большинство прилагательных; **добрый — добрее, милый — милее**; так же: **умнее, прямее, красивее, даровитее** и др.

Ударение на признак сравн. степени **-ее** падает в тех случаях, когда оно падает на окончание **-а** краткой формы: **весел, веселá — веселее; нужен, нужна́ — нужнее; но: суров, сурова́ — суровее; красив, красива́ — красивее** и др. Исключение: **здоровее** (хотя **здоровá**).

Признак **-ей** встречается в тех же прилагательных, но в разговорной речи и в стихах: «Под ним струя светлей лазури» (Лермонтов).

2) Простую форму сравнит. степени с признаком **-е** образуют:

- непроизводные прилагательные с основой на **г, х, д, т**, при-

чём происходит чередование этих согласных: г//ж, х//ш, д//ж, т//ч, ст//щ: строгий — строже, тихий — тише, молодой — моложе, крутой — круче, простой — проще.

Примечание. Исключение составляют прилагательные: жёлтый — желтее, сытый — сытее, худой (köhn) — худее (но: худой (halb) — хуже).

б) Производные прилагательные с суфф. -к- (-ок-); при этом в одних прилагательных суффикс отпадает, а последний согласный корня даёт чередование: узкий — уже, короткий — короче; в других прилагательных суффикс остаётся и происходит чередование к//ч: крепкий — крепче, громкий — громче. (Перечень этих прилагательных и случаи особых способов образования сравнит. степ. см. в справочнике стр. 256—257.)

в) От трёх прилагательных формы сравнительной степени образуются от другой основы: хороший — лучше, плохой — хуже, малый (маленький) — меньше, менее.

Ударение в формах сравнительной степени на -е всегда падает на основу.

Примечание. Приставка по- смягчает значение сравнительной степени; она употребляется в разговорной речи: «Ну, Витенька-то по- сильнее тебя будет».

2. Образование и употребление превосходной степени.

Составные формы превосходной степени образуются:

1) Из положительной степени присоединением к ней служебного местоимения *самый* (также *наиболее*): «Это *самый* длинный путь». «Это *наиболее* правильное решение». Эта форма употребляется как в роли сказуемого (см. выше пример), так и в роли определения. При этом обе части составной формы согласуются с определяемым существительным в роде, числе и падеже: «Вы выбрали *самую* длинную дорогу». «Вы шли *самым* длинным путём».

2) Из простой формы сравнительной степени присоединением к ней (обычно сзади) местоимения *всех* или *всего*: «Виктор *сильнее* *всех* в классе». «Горячий чай *лучше* *всего* для утоления жажды». Эта форма превосходной степени употребляется только в роли сказуемого; она не согласуется с подлежащим.

Примечание. Эта составная форма вполне соответствует эстонской составной форме превосходной степени: «Viktor on kõige tugevam klassis»; различие только в порядке слов. В русском языке местоимение встречается спереди в разговорной речи и в стихах:

«Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее»...

(А. С. Пушкин, «Сказка о мёртвой царевне».)

Простая форма превосходной степени образуется (далеко не от всех прилагательных) при помощи признака -ейш-, а в основах на г, к, х, — -айш- с чередованием указанных согласных: силь-

ный — сильнейший, умный — умнейший, строгий — строжайший, великий — величайший.

Простая форма превосходной степени только иногда (и главным образом в книжной речи) употребляется в значении наивысшей степени качества («сильнейший из всех»). В большинстве же случаев эта форма употребляется в усиленном значении («сильнейший ветер» = «очень сильный»).

Ударение в простых формах превосходной степени на -ейш- падает на тот же слог, что и в форме женск. р. краткого прилагательного: сильный, сильна́, сильне́йший; знаменитый, знаменита́; знамените́йший; простой, проста́, просте́йший; в формах на -айш- ударение всегда падает на признак: кратча́йший, высоча́йший, мельча́йший.

Задание 156.* Прочтите эти предложения, выделите прилагательные и определите их степени сравнения. Укажите, простые ли это формы или составные; укажите особенности в формах степеней сравнения.

1. Зимний день становился всё холоднее, а ветер — всё сильнее и резче. 2. На спортивных состязаниях он с каждым годом всё быстрее и легче добивается победы. 3. Наши дружеские беседы становились интереснее и содержательнее. 4. Литературный кружок собрался сегодня позднее обычного. 5. Русский язык один из самых богатых, гибких, метких и звучных. 6. Высшее призвание человека состоит в том, чтобы изменить мир, сделать его лучше, более интересным, более осмысленным. 7. Мы ещё не встречали человека более умного и энергичного. 8. Суворов был величайший из полководцев. 9. Старый учитель завоевал глубочайшее уважение и самую горячую любовь учеников.

Образец. «Зимний» — относительное прилагательное; степеней сравнения не имеет; «холоднее» — простая сравнительная степень, с признаком -ее от качественного прилагательного «холодный».

Сделайте по «Сборнику» упр. 310.

Задание 157. Образуйте письменно простую форму сравнительной степени от следующих прилагательных.

- а) Бодрый, слабый, острый, стремительный, глупый, счастливый, злой.
- б) Тугой, сухой, жидкий, частый, твёрдый, редкий, мягкий.
- в) Простой, грубый, бдительный, мелкий, красный, широкий, гладкий, молчаливый, яркий, далёкий, хороший, плохой.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 301, 307.

Задание 158. Перепишите эти предложения, заполните пробелы простыми или составными формами сравнительной степени.

1. Этот учебник гораздо . . . прошлогоднего. 2. Нет ли у тебя . . . ножа? 3. Я люблю . . . погоду. 4. Твоё платье . . . , чем моё. 5. Туча стала гораздо 6. В шахматы интересно играть с . . . противником. 7. Шум становился всё 8. Тебе надо поучиться у . . . мастера. 9. Он никогда не отказывался от . . . работы. 10. Квартира в новом доме . . . , чем старая.

Прилагательные для вставок: 1. Подробный. 2. Острый. 3. Прохладный. 4. Светлый. 5. Тёмный и густой. 6. Сильный. 7. Близкий и громкий. 8. Опытный. 9. Трудный. 10. Чистый и просторный.

Образец. Этот учебник гораздо **подробнее** прошлогоднего.

Задание 159. Перепишите эти предложения, замените формы положительной степени формами превосходной степени, простыми или составными.

1. Приходи к нам, я познакомлю тебя с интересным человеком. 2. Он умеет решать в уме трудные задачи. 3. Почему ты выбрал лёгкую тему для сочинения? 4. Выберем Эдгара в комиссию, он у нас активный комсомолец. 5. Волга — многоводная река. 6. В этом интересном походе мы нашли редкий экземпляр ночной бабочки. 7. Лодка рыбака Тамма вернулась с крупным уловом. 8. Мы смотрели фильм об известном и талантливом садоводе И. В. Мичурине.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 303, 305, 306; 367, 368; 370.

Задание 160. Переведите на русский язык.

1. Õõ muutus pimedamaks ja õhk külmemaks. 2. Üheksas klass tegi kõige huvitavama seinalehe. 3. Anne kodus emale ilusad kindad kõige pehmemast ja soojemast lõngast, 4. Minu õde on minust noorem, kuid kasvult (ростом) on ta minust pikem. 5. Tõnu on liiga väike, anna talle kergem korv. 6. Tiiu esineb kontserdil deklamatsiooniga: tal on puhtam hääldamine ja ta räägib kõvema häälega kui teised lapsed. 7. Meie kool saatis spordivõistlustele kõige tugevamaid ja osavamaid sportlasi. 8. Peet kirjutas sisukama kirjandi kui Hillar. 9. Meie uus sporditreener on karmim ja nõudlikum kui endine. 10. Me pole kunagi varem kuulnud kõlavamat ja puhtamat häält kui sellel lauljal.

Сделайте по «Сборнику» упр. 331а (перевод).

4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Числительные разделяются на два разряда:

количественные (rõhiarvsõnad): *два, пять, пятьдесят, сто* и т. д. и **порядковые** (järgarvsõnad): *второй, пятый, пятидесятый, сотый*.

К количественным числительным относятся две особые группы числительных: **дробные** (*murdarvsõnad*): *пол, полтора, одна пятая* и **собираательные** (которых в эстонском языке нет): *двое, пятеро* и т. п.

По своему составу числительные бывают **простые**: *два, пять, пятый, сложный* (с двумя корнями в одном слове): *двенадцать, пятьдесят, пятидесятый* и **составные** (состоят из нескольких слов): *двадцать два; тысяча девятьсот семнадцатый* (год).

§ 30. Количественные числительные.

Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?». Этим они отличаются от существительных (вопрос «что?»), прилагательных («какой?») и наречий («как?»), образованных от корней числительных: ср. **Три** лошади (сколько лошадей?) и **тройка** лошадей (что?), **тройной** прыжок (какой?), **втройне** обрадовался (как?).

(Сводную таблицу других частей речи, образованных от корней числительных, а также перечень числительных см. в справочнике, стр. 258—260.)

Количественные числительные склоняются, но не имеют форм рода и числа. Исключение составляют числительные: **один, два**. «Один», помимо склонения, изменяется по родам и числам:

«*один товарищ, одна книга, одно окно, одни ученики читали, а другие писали*»; «Два» имеет в им.-вин. падежах особую форму для женского рода: Сравните: «*У меня два брата, Я взял два пера; У меня две сестры, Я взял две книги*».

Примечание. Слова «тысяча», «миллион», «миллиард» и т. д. — существительные (но употребляются в роли числительных), поэтому они имеют форму рода («целая тысяча», «целый миллион») и изменяются по числам («Прошли многие тысячи лет . . .»; «Миллионы километров отделяют нас от ближайших звёзд»).

Для избежания ошибок в правописании числительных надо помнить, что в количественных числительных до 40 буква **ь** пишется в конце слова, после сорока — в конце 1-й части сложного числительного (когда она кончается на согласный): *пять, пятнадцать, тридцать; пятьдесят, пятьсот* (о других случаях правописания см. в справочнике стр. 260—261).

Склонение числительных «один, два, три, четыре».

И.	один одно	одна
Р.	одного	одной
Д.	одному	одной
В.	•И. или Р.	одну
Т.	одним	одной
П.	об одном	об одной

И.	два две	три	четыре
Р.	двух	трёх	четырёх
Д.	двум	трём	четырёх
В.	-И. или Р.	-И. или Р.	-И. или Р.
Т.	двумя	тремя	четырьмя
П.	о двух	о трёх	о четырёх

Числительные «пять», «шесть» и следующие до «тридцати» склоняются как существительные III склонения (в ед. ч.).

Однако ударение в числительных: *пять, десять, двадцать, тридцать* — переходит на окончание: *пяти́, пятию́; шести́, шестию́*. В числительных: *оди́ннадцатъ, девя́тнадцатъ* — ударение постоянное: *оди́ннадцати, оди́ннадцатю*.

При склонении сложных числительных от «пятидесяти» до «восьмидесяти» и от «двухсот» до «девятистот» склоняются обе части слова.

И. пятьдесят	двѣсти	триста	пятьсо́т	восьми́со́т
Р. пятидесяти	двухсо́т	трѣхсо́т	пятисо́т	восьмисо́т
Д. пятидесяти	двумста́м	трѣмста́м	пятиста́м	восьмиста́м
В. пятьдесят	двѣсти	триста	пятьсо́т	восьми́со́т
Т. пятидесятью	двумяста́ми	тремяста́ми	пятьюста́ми	восьмьюста́ми
П. (о) пятидесяти	(о) двухста́х	трѣхста́х	(о) пятиста́х	восьмиста́х
так же шестьдесят	так же четы́реста	так же шестьсо́т, семьсо́т	так же шестьсо́т, семьсо́т	так же девя́тьсо́т
восемьдесят	(Твор. п. четы́рмяста́ми)			

Примечание. Трудные для правописания буквы выделены шрифтом.

Числительные «сорок», «девяносто» и «сто» (именит.-винит. падежи) во всех косвенных падежах имеют окончание **-а**: *сорока́, девяно́ста, ста*.

«Тысяча» склоняется по I склонению существительных; однако в тв. п. ед. ч. вместо окончания **-ей** («тысячей») часто употребляется окончание III скл. **-(ь)ю**: «С тыся́чью двумястами солдатами». Однако, если при слове «тысяча» есть согласованное определение, обязательно окончание **-ей**: «Что делать с этой тыся́чей?»

При склонении русского составного числительного изменяются все его части: «двумстам двадцати двум», «с двумястами двадцатью двумя» (сравните: «*kahesaja kahekümne kahele*», — «*kahesaja kahekümne kahega*» jne. — изменяется лишь последнее числительное, остальные же сохраняют форму падежа «omastav»).

Сочетание числительных с существительными.

Числительное «один» всегда согласуется с определяемым существительным: «У меня **один** нож», «Я купил **одну** книгу».

Если составное числительное кончается на «один», существительное имеет форму единственного числа (хотя предметов и много): «На кросс записался сорок **один** лыжник», «В шкафу была двадцать **одна** книга», «Извещения отправлены **ста** шестидесяти одному делегату».

Числительные «два», «три» и «четыре» в имен. падеже требуют после себя существительного в род. падеже единств. числа: два пера, три доски, четыре стола (так же и по-эстонски: *kaks sulge — ainsuse osastav*). Так же в вин. падеже при неодушевлённых существительных: купил два пера.

Числительные «пять», «шесть» и т. д. (в им.-вин. п.) требуют после себя существительного в род. падеже множественного числа (по-эстонски *ainsuse osastav*): пять перьев, шесть досок, десять столов (сравн.: *viis sulge, kuus tahvlit, kümme lauda*).

Во всех косвенных падежах числительное согласуется с существительным, причём существительное имеет форму множественного числа: «говорили о двух перьях», «коробочка с двадцатью пятью перьями».

Примечание. Существительные мужского рода, склоняющиеся, как полные прилагательные, имеют после всех числительных форму род. п. множественного числа: «У нас сегодня два дежурных». «Награждены четыре кондуктора и три вагоновожатых». Такие же существительные женского рода имеют после числительных «два», «три», «четыре» формы именительного падежа мн. числа; «Две запятые», «Три столовые». (Но: «Пять столовых».)

Задание 161. Прочитайте этот текст.

Самая длинная река в Европе — Волга, её длина 3688 км. Самое большое озеро в мире — Каспийское море, его площадь 300 000 кв. км. Самое глубокое озеро в мире — Байкал, его глубина 1741 м. Самый высокий вулкан в СССР — Ключевская сопка (на Камчатке), его высота 4916 м. Самый высокий вулкан в Европе — Этна (на острове Сицилия), его высота 3263 м. Самая большая глубина в мире в Тихом океане у Филиппинских островов — 10 830 м. Самая высокая вершина в мире — гора Эверест в Гималаях, её высота 8882 м.

Задание 162. Напишите расписки в получении денег; числа пишите словами.

1. Получено 8418 рублей 96 копеек. 2. Получил 11 896 руб. 19 коп. 3. Получили 2784 руб. 33 коп. 4. Получено 21 379 руб. 17 коп. 5. Принято 3 461 руб. 52 коп.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 372 и 377.

Задание 163. Напишите словами следующие числительные и устно просклоняйте их: 18, 60, 102, 34, 88, 49, 275, 777, 1130.

Задание 164. Напишите три расписки; числа пишите словами.

1. Получен пакет с 364889 руб. 41 коп. для выдачи заработной платы 495 рабочим завода. 2. Получена сумма в 518133 руб. 88 коп. для 611 служащ... предприятий. 3. Принят на хранение пакет с 41241 руб. 69 коп. членских взносов от 2972 член... профсоюза.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 392, 393, 394, 395.

Задание 165. Переведите на русский язык; числа напишите словами.

1. Õhtul kontrollis õpetaja 42 õpilasvihikut. 2. Suvevaheajal ma lugesin 16 huvitavat raamatut. 3. Virve veetis Krimmis 30 suurepärast suvist päeva. 4. Meie kolhoos sai 4 uut traktorit. 5. Põlundusbrigaadis töötab 28 noort kolhoosnikut. 6. Bioloogia õpetaja läks matkale 23 vanema õpilasega. 7. Sportlane hüppas vette 13 meetri kõrguselt. 8. Kool ostis suuski 256 noorele suusatajale. 9. Meie istutasime kooliaias 147 noort õunapuud. 10. Ajalehes kirjutati 670 komnoorest, kes sõitsid uudismaale 12 nõukogude linnast. 11. Varsti ehitatakse meil elektrivedur, mille võimsus on üle 5700 hobujõu. 12. Sellise elektriveduriga rong saab liikuda kunni 140 km tunnis. 13. 21 kolhoosnikut premeeriti eeskujuliku töö eest. 14. Selles mootoris on 41 hobujõudu. 15. Turismituusiku said meie koolist 101 õpilast. 16. See album maksis 81 rubla 31 kopikat.

§ 31. Собирательные числительные.

Собирательные числительные обозначают группу лиц, действующих вместе, сообща. Если сказать: «Сюда приходили **три** пионера», то можно понять, что они приходили по одному в разное время, но если сказать: «Сюда приходили **трое** пионеров», то будет ясно, что они приходили вместе.

В русском языке употребительны только следующие собирательные числительные: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро*.

Все собирательные числительные требуют существительного в род. п. множественного числа: ср. два пионера, но: **двое пионеров**; три акробата, но: **трое акробатов**. В косвенных падежах они согласуются с существительным: «*троим пионерам*», «с *троими пионерами*».

Собирательные числительные употребляются только:

1) с названиями лиц мужского пола и детей (а также детёны-

шей зверей): *пятеро* грузчиков (*viis laadijat*), *четверо* детей (*neli last*), *семеро* козлят (*seitse kitsepoega*);

2) с личными местоимениями в род. падеже, которые или стоят перед числительным или следуют за ним с предлогом *из*: «Нас было *семеро*» (*meid oli seitse*), «*двое* из них уехали» (*kaks pende seast sõitsid ära*) и т. п.;

3) числительные «двое», «трое» и «четверо» употребляются также с существительными неодушевлёнными, которые имеют только формы множественного числа: «У нас *трое* часов», «Колхоз купил *двое* саней», «Я ехал *четверо* суток».

Собирательные числительные чаще, чем обычные количественные, употребляются без существительного: «По дороге шли *трое*», «За хворостом отправьте *четверых*, за водой *двоих*, остальные будут чистить картошку».

Склонение собирательных числительных.

В имен. падеже собирательные числительные имеют окончания *-е* (двое, трое) или *-о* (четверо, пятеро и т. д.). Окончания косвенных падежей те же, что в полном прилагательном.

И.	дво́е дете́й	че́тверо лы́жников
Р.	двои́х дете́й	четверы́х лы́жников
Д.	двои́м де́тям	четверы́м лы́жникам
В.	двои́х дете́й (но: дво́е но́жниц)	четверы́х лы́жников (но: че́тверо сане́й)
Т.	(с) двои́ми детьми́	(с) четверы́ми лы́жниками
П.	(о) двои́х детьах	(о) четверы́х лы́жниках

= трóе

= пя́теро, ше́стеро, се́меро

Собирательное числительное «оба» (*mõlemad*) имеет особую форму женского рода «обе»; косвенные падежи муж. и ср. рода: обо́их, обóим, обо́ими; в женском роде: обе́их, обе́им, обе́ими.

Числительное «оба» сочетается с существительным, как «два»: оба брата; обе сестры; с обоими братьями; с обеими сёстрами.

Примечание. Эстонские сочетания типа «*kolmed sokid*», «*kaheksad prillid*» обычно переводятся на русский язык со вставкой существительного «пара»: три пары носков, восемь пар очков.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 398, 399.

Задание 166. Прочтите данные предложения (цифрами обозначены собирательные числительные).

1. У лесника было 6 детей. 2. Всего нас было 7; 2 (кого?)

послали в обход разведать путь. 3 (кому?) поручили охранять вещи; остальные 5 стали подниматься в гору. 3. Недавно ещё я купил себе 3 очков, и вот уже 2 из них сломаны. 4. Из учеников нашей школы 7 спортсменов вышли в соревнованиях на первое место: 4 лыжников, 2 футболистов и один бегун. 5. От нашего района в делегацию вошли 7 колхозников и 6 рабочих.

Задание 167. Спишите данные предложения, подставляя на место цифр количественные или собирательные числительные в нужном падеже; заполняйте отсутствующие окончания.

1. Сегодня на концерте выступали 3 баянист...; они хорошо сыгрались друг с другом. 2. По дороге шли 5 девушек... и пели. 3. Плотничьей бригаде заказали сделать 4 сан... для колхоза и 6 качел... для детсада. 4. Разве в нашем зоосаде только 3 льв...? Я, как будто, видел там 4. 5. Набор участников для нашего хора идёт успешно: с 5 я уже говорил — 4 из них уже дали согласие; сегодня вечером поговорю еще с 3. 6. Из 7 участников съезда 3 выступали по радио. 7. Стол был накрыт на 8 человек. 8. Дядя получил поздравление от 6 племянников и от 3 племянниц. 9. Мы встретили на дороге 5 пешеходов. 10. Сено везли на 4 грузовиках. 11. Мастер исправил 2 часов, а к 4 часам не мог подобрать пружину.

Образец. Сегодня на концерте выступали трое баянистов.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 400, 401.

§ 32. Дробные числительные.

Числительное **пол** имеет только 2 падежные формы: **пол** для им. и вин. п. и **полу** для всех остальных; оно пишется слитно с существительными: «прошло **полго́да**», «не прошло и **полуго́да**». Однако, если существительное начинается с гласной буквы, с буквы **л** или с заглавной буквы, после «пол» ставится чёрточка: **пол-яблока**, **пол-листа**, **пол-Таллина**.

Числительное **полтора** (из «пол втора», т. е. «пол второго», ср. *poolteist*) имеет форму женского рода — **полторы** и одну форму для всех косвенных падежей всех родов — «**полтора**».

И.—В.	полтора́ часа́	полторы́ минуты́
Р.	полу́тора часо́в (мину́т)	
Д.	(к) полу́тора часа́м (мину́там)	
Т.	полу́тора часа́ми (мину́тами)	
П.	(о) полу́тора часа́х (мину́тах)	

Числительное «**полтора́ста**» произошло из «пол втора ста» — *poolteist sada* (т. е. пол второй сотни). Оно имеет одну форму

для всех косвенных падежей — **полутора́ста**; с существительным сочетается как числительное «пол»: «**полутора́ста** рублей», «не хватает **полутора́ста** рублей», «поехал с **полутора́ста** рублями» и т. д. (Названия других дробных чисел см. в справочнике стр. 261.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 397; 406.

Задание 168. Перепишите предложения, заменяя целые предметы половиной.

1. Надо прикупить ещё **метр** этого шёлка. 2. Лена шла с **ведром** для воды. 3. Дай каждому по **яблоку**. 4. Разведи это лекарство в **стакане** воды. 5. Мы провели в парке **около часа**. 6. Бригадир послал грузовик за **тонной** семян. 7. Агроном уехал на год в город учиться на курсах. 8. Отец вернётся из командировки через **месяц**. 9. Сколько ты заплатил за **банку** мёду?

Образец. Надо прикупить ещё **полметра** шёлка.

Задание 169.* Прочтите следующие арифметические задания.

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$; $\frac{1}{2} - \frac{2}{7}$; $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$; $\frac{1}{3} - \frac{1}{12}$; $0,3 + 0,015$; $1,85 - 0,25$;
 $3,461 - 2,11$; $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$; $4,35 + 0,65$ м; $3\frac{3}{4}$ кг — $1\frac{1}{4}$ кг;
 $7\frac{7}{11}$ л + $2\frac{3}{11}$ л.

Образец. К двум третям прибавить одну шестую.
Из одной второй вычесть две седьмых.

Задание 170.* Прочтите следующие предложения.

1. Если к $\frac{3}{4}$ метр... прибавить $\frac{1}{2}$ метр..., получится $1\frac{1}{4}$ метр... 2. Если из $3\frac{5}{6}$ грамм... вычесть $2\frac{1}{3}$ грамм..., в остатке получится $1\frac{1}{2}$ грамм... 3. Если $2\frac{1}{2}$ метр... умножить на $1\frac{2}{3}$, в произведении получится $4\frac{1}{3}$ метр... 4. Элли вернулась из магазина с $\frac{1}{2}$ литр... молока и с $\frac{1}{4}$ килогр... конфет. 5. Брату на рубашку не хватило $\frac{1}{5}$ метр... ситца. 6. Он тратит на книги $\frac{1}{10}$ своего заработка. 7. Мы прошли около $\frac{2}{5}$ километр... 8. В $7\frac{1}{4}$ тонн... овощей оказалось $1\frac{1}{2}$ тонн... капусты. 9. С участка в 6,3 гектар... сняли 121 центнер... кукурузы. 10. За $1\frac{1}{3}$ год... наша бригада выполнила задание $2\frac{1}{2}$ лет...

§ 33. Порядковые числительные.

Порядковые числительные (их перечень см. в справочнике) образуются от соответствующих количественных заменой мягкой основы на твёрдую и прибавлением окончаний полного прилагательного:

пять — пятый

пятна́дцать — пятна́дцатый.

Начиная с «пятьдесят» порядковые числительные образуются от формы род. падежа:

пятьдесят — пятидесяти (р. пад.) — пятидесятый;

двѣсти — двухсот — двухсотый;

пятьсот — пѣтисот — пѣтисотый.

Особенности представляет образование следующих порядковых числительных:

1) «Пѣрвый» и «второй» образованы не от «один» и «два», а от других основ (то же в эст. яз.: üks-esimene, kaks-teine).

2) Следующие два числительных образуются от количественных числительных, но с некоторыми особенностями:

три — трѣтий, чѣтыре — четвѣртый.

3) «Сороковой» образуется от «сорок» при помощи суффикса -ов-;

«сотый» — от «сто» без суффикса, но с гласным о в корне; «тысячный», «миллионный» и др. — при помощи суффикса н.

Порядковые числительные изменяются по родам, склоняются и согласуются с существительными, как полные прилагательные: пятая бригада, седьмое число, в десятых классах.

Числительное «третий» склоняется, как прилагательное «лѣсий»: трѣтья смѣна», «ученики трѣтьего класса», «трѣтьи сутки».

Ударение обычно на основе: пятый, пятнадцатый, пятидесятый и т. д. Ударение на окончании имеют: второй, шестой, седьмой и восьмой.

В составных порядковых числительных только последнее числительное порядковое и согласуется с существительным, все же остальные — количественные и сохраняют форму именительного падежа: «тысяча девятьсот пятьдесят девятый (год)», «к тысяча девятьсот пятьдесят девятому (году)» и т. п.

Примечание. При обозначении на письме порядкового числительного арабскими цифрами точка после цифры (как в эстонском языке) не ставится, а справа к цифре приписываются последние одна или две буквы окончания: «Ученик 9-го класса»; «в 10-м классе»; к римским цифрам буквы не приписываются: «Ученик IX класса», «в X классе».

Запомните правила обозначения даты и времени.

1) Даты.

Без указания числа и месяца	С указанием числа и месяца
в + П. п.	Р. п.
М. Горький родился в тысяча восемьсот шестьдесят восьмом году.	М. Горький умер восемнадцатого июня тысяча девятьсот тридцать шестого года.

2) Время (на вопросы):

Который час?		Когда?	
7.40	{ Семь часов сорок минут. Сорок минут восьмого. Без двадцати (минут) восемь.	8.00	{ Когда уходит поезд? — В восемь часов (В восемь ноль-ноль).
12.15	{ Двенадцать часов пятнадцать минут. Четверть первого.	8.15	{ В восемь (часов) пятнадцать (минут). Четверть девятого.
12.30	Половина первого.	8.30	{ В восемь тридцать. В половине девятого. (разг.: пол девятого).
2.45	{ Два часа сорок пять минут. Три четверти третьего. Без четверти три.	8.45	{ В восемь (часов) сорок пять (минут). Без пятнадцати девять. Без четверти девять.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 415, 416, 417.

Задание 171. Напишите эти предложения, заменяя цифры словами.

а) 1. Моя сестра учится в 3-м классе. 2. Войдите в 3-ю дверь налево. 3. Мы живём в 3-ей квартире. 4. Из 3-го окна слышалась музыка. 5. У вас 3-е место в 8-м ряду. 6. Она 1-я ученица по успеваемости. 7. Мы учимся в 21-й школе. 8. Я родился в 1943 году, а моя сестра в 1946 году. 9. Сегодня идут в музей 9-й и 10-е классы 34-й школы.

б) Николай Васильевич Гоголь родился 10-го марта 1809 года. До 1821 года он учился в Полтаве. Появление в печати первой повести Гоголя относится к 1830 году. В 1842 году писатель закончил «Тараса Бульбу» — замечательную историческую повесть из времён украинского казачества XV—XVI веков. Первое представление «Ревизора» состоялось 19 января 1836 года. С 1836 года Гоголь приступил к созданию «Мёртвых душ». С весны 1848 года великий писатель жил в Москве и умер 4-го марта 1852 года. В 1952 году советский народ торжественно отметил 100-ю годовщину со дня смерти Гоголя.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 418, 419, 421 (перевод).

Задание 172. Переведите на русский язык. Все цифры пишите словами.

1. Meie veetsime metsas 2 tundi. Tulge homme kell 2 päeval.
 2. Selles vabrikus kestab tööpäev 8 tundi. Etendus algab kell 8 õhtul.
 3. Sa pead kodust välja tulema täpselt kell 7⁴⁵. Rong sõidab 7 tundi 45 minutit.
 4. Me ootasime sind 1 tund aega. Esimene vahe- tus lõpeb kell 1 päeval.
 5. Jalgratturid startisid Tartust kell 12 päeval ning 4^{1/2} tunni pärast saabusid Tallinna.
 6. Sa pead ruttama, kell saab varsti 3^{1/4}; ^{3/4} tunni pärast algavad korvpallivõistlused.
- Сделайте по «Сборнику» упражнения 427, 428, 429.

5. МЕСТОИМЕНИЕ.

§ 34. Личные (isikulised), возвратные (enesekohased) и притяжательные (omastavad) местоимения.

1. Личные местоимения: я, ты, мы, вы; он (она, оно, они).

Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.				
Падежи	1 л. ед. ч.	2 л. ед. ч.	1 л. мн. ч.	2 л. мн. ч.
И.	я	ты	мы	вы
Р.	меня	тебя	нас	вас
Д.	мне	тебе	нам	вам
В.	меня	тебя	нас	вас
Т.	мною	тобой	нами	вами
П.	обо мне	о тебе	о нас	о вас

Замечания к таблице.

1) Все личные местоимения в русском языке имеют две разные основы: основу им. падежа и основу род. падежа (я — мен/я, ты — теб/я, мы — на/с, вы — ва/с); другие косвенные падежи образуются при этом в местоимениях 1 и 2 л. ед. ч. от основы род. падежа с чередованием **мен-мн, теб-тоб**).

Примечание. Наряду с формами твор. п. «мною», «тобой» встречаются (в книжном языке) так же формы «мною», «тобою»: «Так чувства лучшие мои обмануты навек тобою» (Лермонтов).

2) Формы именит. падежа местоимений 1-го и 2-го лица реже пропускаются сравнительно с эстонским: «Kas lähete meiega?» — «**Вы** идёте с нами?» Если сказуемым служит глагол в форме прошедшего времени, пропуск местоимений 1-го и 2-го лица (в роли подлежащего) совсем недопустим, потому что формы прошедшего времени в русском языке не обозначают лица:

«Olen juba kirjutanud.» — «**Я** уже написал». «Millal tulid Tartust?» — «Когда **ты** приехал из Тарту?».

Склонение местоимения 3-го лица «он».			
Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множеств. число
И.	он онó	онá	они́
Р.	его́ (у него́)	её́ (у неё)	их (у них)
Д.	ему́ (к нему́)	ей (к ней)	им (к ним)
В.	его́ (на него́)	её́ (про неё)	их (на них)
Т.	им (с ним)	ёю (с ней)	ими́ (с ними)
П.	о нём	о ней	о них

З а м е ч а н и я к т а б л и ц е .

1) Форма винительного падежа этого местоимения всегда равна родительному падежу, даже когда оно замещает существительное неодушевлённое: «Вон скамейка, поставьте на неё ведро». «Где молоток? Дай его мне».

2) Во всех случаях, когда местоимение третьего лица зависит от предлога, к нему спереди присоединяется **н**: Я живу рядом (с кем?) с **ним**. Спроси (у кого) у **неё** номер задачи. **О** **них** нам уже говорили.

Однако, если местоимение стоит после предлога, но зависит не от предлога, а от следующего слова, **н** не вставляется:

Спроси у **её** сестры. (Местоимение **её** с притяжательным значением зависит от существительного «сестра»: у чьей сестры?).

Также: Я говорил с **его** сестрой. Мы говорили об **их** собаке.

3) Наряду с формой тв. п. ж. р. **ней** (при предлоге) в книжном языке употребляется также форма **нею**: «с нею», «за нею» и т. п.

2. Возвратное местоимение «себя».

Возвратное местоимение «себя» имеет только формы косвенных падежей: Р. и В. п. — себя, Д. и П. п. — себе и Т. п. — собой (или собою).

Примечание. Возвратное местоимение не имеет именительного падежа потому, что никогда не выражает подлежащего:

Яан увидел **себя** в зеркале («себя» прямое дополнение).

Уно купил **себе** нож («себе» косв. дополнение).

Пезтер увидел **перед собой** обрыв («перед собой» — обстоятельство).

Возвратное местоимение может относиться ко всем трём лицам: «Я купил **себе** книгу» (Ostsin enesele raamatu), «Ты купил **себе** книгу», «Он купил **себе** книгу».

3. Притяжательные местоимения: мой, твой, наш, ваш, свой.

Притяжательные местоимения связаны по значению с личными и с возвратными: «мой» — принадлежащий **мне**; «твой» — принадлежащий **тебе**; «наш» — принадлежащий **нам**; «ваш» — принадлежащий **вам**; «свой» — принадлежащий самому действующему лицу, самому **себе**.

(См. сводную таблицу в справочнике стр. 262.)

Склонение притяжательных местоимений.						
Падеж	Мужской и средний род		Женский род		Множественное число	
И.	мой	моё	наш	наше	мой	наши
Р.	моего	нашего	моей	нашей	моих	наших
Д.	моему	нашему	моей	нашей	моим	нашим
В.	= И./Р. п.		мою	нашу	= И./Р. п.	
Т.	моим	нашим	моей	нашей	моими	нашими
П.	(о) моём нашем		(о) моей (о) нашей		(о) моих наших	

По образцу местоимения «мой» склоняется «твой» и «свой»; по образцу «наш» — «ваш».

Склоняемого притяжательного местоимения 3-го лица в русском языке нет; оно заменяется личными местоимениями 3-го лица в форме родит. падежа: **его, её, их**, которые не изменяются при изменении определяемого слова:

Ср. моя книга и его книга		твоё перо и её перо
мою книгу его книгу		твоим пером её пером
мои книги его книги		твоими перьями её перьями

Примечание. В эстонском языке местоименные притяжательные определения и в 1-м и 2-м лице не согласуются с определяемым словом: *minu raamat*, *minu raamatu*, *minu raamatud*; *sinu pliiats*, *sinu pliiatsiga*, *sinu pliiatsitega*.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 437, 438, 439.

Задание 173. Спишите, вставляя, где нужно, на место точек буквы **н**.

1. Я была у Нади и говорила о нашем кружке с ...ей и с ... её братом. 2. Я сразу же пошёл к ... им и передал ... им ваше письмо. 3. Начать работу пришлось без ... его. 4. Без ... его руководства работа шла медленнее. 5. Кто видел метро, тот в восторге от ... его, от ... его красоты, его удобства, ... его грандиозности.

6. Этот писатель знал Маяковского, часто бывал у ... его и теперь может рассказать о ... его жизни много интересного. 7. Эти горы поразили нас: в ... их скалах было много силы и дикости, в ... их долинах царили покой и прохлада; в ... их отразилась вся мощь и красота Урала.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 440, 441.

Задание 174. Спишите эти предложения, вставляя вместо скобок подходящие по смыслу личные или притяжательные местоимения.

«Дорогой Эдгар! Сегодня (чей?) день рождения. (Кому?) исполнилось 15 лет. От (чьих?) родителей (кто?) получил интересный подарок, который хотел бы (кому?) показать. Пожалуйста, приходи ко (к кому?) сегодня вечером. Гостей у (у кого?) будет не много, так что (кто?) не будешь чувствовать (кого?) (возвр.) стеснённым. Приходи обязательно. (Кто?) хочу (кого?) познакомиться с (чьими?) родными. Захвати (с кем? возвр.) (чью?) скрипку. (Кто?) с (кем?) что-нибудь сыграем гостям. Не забудь, что (кто?) у (кого?) уже давно не бывал.

С приветом Рейн.»

Образец. Дорогой Эдгар! Сегодня мой день рождения.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 444, 443 (перевод).

Задание 175. Переведите данные предложения письменно на русский язык. Подчеркните в переводе личные, возвратные и притяжательные местоимения.

1. Kas sa tõesti nägid mind eile teatris? 2. Ma tahan rääkida teiega. 3. Ma ei tee seda mitte ainult enda, vaid ka sinu jaoks. 4. Ta kõneleb liiga palju enesest. 5. Võta see sulle endale. 6. Ma tean seda lugu nende kaudu. 7. Edgar on minu sõber, üle-eile olin ma temaga teatris, ja täna lähen tema juurde külla. 8. Nad vaidlesid kaudu omavahel. 9. Ma käisin eile teil, aga ei leidnud (застал) teid kodus. 10. Ma tean, et sulle meeldib veesport; kas sa ammu tegeled sellega? 11. Viige meie kohvrid enda juurde. 12. Eile oli kirjandusringi koosolek; kas te võtsite sellest osa? 13. Need on rasked küsimused, ma ei või neile kohe vastata. 14. See oli maitsev õun, laps sõi selle ära väga kiiresti.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 445, 448 (перевод); 452, 455 (перевод).

§ 35. Вопросительные местоимения (küsiavad asesõnad): кто, что, чей, какой, который, сколько.

Вопросительные местоимения употребляются:

1) В вопросительных предложениях: «Какая сегодня погода?», «Сколько градусов?».

2) В восклицательных предложениях: «Какая сегодня погода!», «Сколько народу на улице!».

3) В придаточных предложениях (в роли союзных слов): «Не знаете ли вы, **какая** сегодня погода?», «Возьми в библиотеке столько задачников, **сколько** у вас в классе учеников».

1. Кто, что.

1) Вопрос «кто?» ставится к существительным одушевлённым, «что?» — к неодушевлённым. Если собирательное существительное обозначает группу людей или животных, к нему ставится вопрос «кто?» («кого?», «кому?» и т. д.), хотя оно и склоняется, как неодушевлённое.

«Кто выпускает эту стенгазету?» — «IXб класс». «Кого наградили этим знаменем?» — «Наш отряд». «Кого пасёт Лийзи?» — «Стадо соседнего совхоза».

2) Глагол в настоящем или будущем времени согласуется с подлежащим «кто» или «что» в 3-ем лице единственного числа (хотя бы говорилось о многих):

«Кто в нашем классе лучше учится — мальчики или девочки?». «Все, кто поедет в экскурсию, пусть соберутся завтра к семи часам во дворе школы».

Глагол в прошедшем времени согласуется с подлежащим «кто» в мужском роде единственного числа (хотя бы говорилось о женщинах или о многих лицах):

«Кто потерял ленточку? Кто кончил работу, могут подать и выйти из класса».

Глагол в прошедшем времени согласуется с подлежащим «что» в среднем роде единственного числа:

«Что же было в твоём рюкзаке?» — «Пакет с продуктами, кружка и разные мелочи».

2. Местоимение «чей» — притяжательно-вопросительное местоимение. Оно согласуется с определяемым существительным в роде, числе и падеже (в отличие от эстонского *kelle*, которое не изменяется при склонении существительного).

«Kelle raamat see on?» — «Чья это книга?»

«Kelle raamatud on laual?» — «Чьи книги на столе?»

«Kelle tööd õpetaja arutas?» — «Чью работу разбирали учитель?»

Склонение местоимения «чей».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	чей словарь чьё перо	чья книга	чьи книги
Р.	(из) чьего словаря	(из) чьей книги	(из) чьих книг
Д.	(по) чьему словарю	(по) чьей книге	(по) чьим книгам
В.	чей словарь, чьё перо но: чьего сына	чью книгу	чьи книги но: чьих сыновей
Т.	(с) чьим словарём	(с) чьей книгой	(с) чьими книгами
П.	(в) чьём словаре	(в) чьей книге	(в) чьих книгах

Нужно чётко произносить в формах косвенных падежей этого местоимения звук *j* — так, чтобы «чьей» отличалось от «чей», «чьего» от «чего» и т. д. Ср. «Чей это карандаш?». «Чьей тетради не хватает?»

3. **Вопросительные местоимения «какой»** (*missugune, milline*) и **«который»** (*mitmes, missugune*) склоняются, как прилагательные: Какие у тебя коньки? (*Millised v. missugused uisud sul on?*) У меня беговые коньки.

Которое место заняла наша команда? (*Mitmenda kohta sai meie meeskond?*) Наша команда заняла второе место.

Особо заметить:

1) *Mis kell?* — В **котором** часу?

2) Вместо вопросительного местоимения «какой?» в разговорном языке употребляется несогласуемое сочетание «что за?»:

«**Что** за мешки там лежат?» (какие это мешки?); «**Что** это у тебя за камешки на полке?»

Примечание.

Вопросительное местоимение «который» в роли союзного слова переводится на эстонский язык местоимениями *kes, mis*:

«Это писатель, **которого** я очень люблю читать». — «*See on kirjanik, keda ma armastan lugeda.*»

«Где книга, **которая** лежала на столе?» — «*Kus on raamat, mis oli laual?*»

При переводе местоимений *kes, mis* на русский язык надо помнить следующее:

а) В вопросительном предложении *kes, mis* всегда переводятся как **кто** и **что**; *Kes tuli?* — **Кто** пришёл?; *Mis seal on?* — **Что** там?

б) В придаточном предложении *kes, mis* переводятся как **кто** и **что**, если придаточное предложение зависит от глагола главного предложения. Если *kes, mis* зависят от существительного (определяют его), они переводятся местоимением «который»:

Ma ei tea, *kes tuli*;

Я не знаю, **кто** пришёл.

Ma ei tunne inimest, *kes tuli*;

Я не знаю человека, **который** пришёл.

Näita, *mida sa ostsid*;

Покажи, **что** ты купил.

Näita raamat, *mille sa ostsid*;

Покажи книгу, **которую** ты купил.

(Подробнее будет разъяснено в синтаксисе.)

4. **Вопросительное местоимение «сколько»** склоняется, как собирательное числительное «четверо»:

И. — В. **ско́лько**

Р. — П. **ско́льких**

Д. **ско́льким**

Т. **ско́лькими**

Это местоимение сочетается с существительными так же, как числительное «четыре». «Сколько пионеров?» — «Четверо пионеров». «Со сколькими пионерами?» — «С четверыми пионерами».

Задание 176. Упражняйтесь в правильном чтении следующих предложений (с отчётливым произношением j в притяжательном местоимении).

1. Чего ты хочешь? У чьего портфеля ручка оторвалась?
2. Чьи это часики, чья цепочка? 3. К чему все эти споры? К чему велосипеду эти шины? 4. Чей это словарь? По чьей книге ты готовился? 5. Мы беседовали с теми рабочими, чьими трудами воздвигнута плотина. 6. Из чьей шерсти делают валенки? На чей стол положил ты свои вещи? 7. О чём говорили сегодня на собрании кружка? О чём произведении говорили сегодня на этом собрании? 8. По чьим следам побежала собака? Около чьих гнёзд она остановилась? 9. Чьё пальто и чью шапку ты сегодня надел?

Сделайте по «Сборнику» упражнения 473, 475.

Задание 177. Тренируйтесь в склонении следующих словосочетаний так, чтобы вы каждое из них умели склонять быстро и точно.

1. Какой платок. 2. Чьё ведро. 3. Которая парта. 4. Чья булавка. 5. Какая задача. 6. Сколько ребят. 7. Какое перо. 8. Чей словарь.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 476 (перевод).

Задание 178. Поставьте (по образцу) вопросы к выделенным словам (вопросительные местоимения надо ставить в начале предложения).

1. Словарь я отдал Эдгару. 2. Нина написала морской вид акварельными красками. 3. У нас сейчас идёт третий урок. 4. Эви надела мамин плащ. 5. В этом здании занимается несколько разных школ. 6. Теперь десятый час утра. 7. В этом году много учеников нашей школы побывало в Москве. 8. Они рассказывали много интересного о поездке. 9. В нашем классе многие ученики занимаются спортом. 10. Я расскажу тебе интересную историю. 11. Мне нужно поговорить с Серёжей.

Образец. Кому ты отдал словарь? 2. Какими красками Нина написала морской вид? и т. д.

§ 36. Указательные местоимения: такой, этот, тот, столько.

1. Местоимение «такой» — *niisugune, selline* — замещает прилагательное и склоняется, как прилагательное, с устойчивым ударением на окончании.

2. Эстонскому указательному местоимению *see* соответствуют два русских местоимения: этот и тот.

Местоимение «этот» обозначает близкий предмет (*see siin*), «тот» — дальний предмет (*see seal*): «Вымойте сначала это окно, а потом те окна».

В тексте эстонское местоимение «see» переводится обычно местоимением «этот».

Местоимением «тот» переводится:

1) если от него зависит придаточное предложение:

«See peab teisi äratama, kes varem üles ärkab» — Разбудить других должен **тот**, **кто** раньше проснётся.

2) Также в устойчивых выражениях: Selle kõrgval — «вместе с тем»; peale selle — «сверх того», «кроме того»; sealhulgas — «в том числе»; mitte see, ega teine — «ни тот, ни другой».

Местоимение «тот» с частицей «же» или местоимением «самый», «тот же», «тот самый», «тот же самый» имеет значение эстонского «seesama».

«Он снова принёс **ту же самую** книгу» — Ta tõi uuesti sellesama raamatu.

Местоимения see, need в роли подлежащего и дополнения обычно переводятся на русский язык местоимением «это»:

«Viige see sahvrisse» — — «Унесите **это** в кладовку».

«Need on minu raamatud» — — «**Это** мои книги».

«Mis see on?» — — «**Что это?**»

Однако, если местоимение see заменяет ранее названный предмет, оно переводится на русский язык местоимением 3-го лица «он» («она», «оно», «они»):

«Milleks sa võtad portfelli? Jäta see koju.»

— «Зачем тебе портфель? Оставь его дома».

«Mul ei ole joonlauda. Ma unustasin selle klassi.»

— «У меня нет линейки. Я забыл её в классе».

Склонение указательных местоимений «тот» и «этот».

Падежи	Мужской и средний род		Женский род	Множ. число	
	И.	тот то	этот это	та эта	те эти
Р.	того	этого	той этой	тех этих	
Д.	тому	этому	той этой	тем этим	
В.	тот то	этот это	ту эту	те эти	
Т.	тем	этим	той этой	теми этими	
П.	(о) том	этом	той этой	тех этих	

3. Указательное местоимение «столько» склоняется и сочетается с существительными так же, как местоимение «сколько» (см. § 35 в конце).

Проработайте по «Сборнику» упражнение 467.

Задание 179. Перепишите данные предложения, заполняя пропуски местоимениями «тот» или «этот» в соответствующей форме. Объясните (устно) свой выбор.

1. Мне больше всего понравился ... рассказ, где описывается рыбная ловля. 2. Зачем тебе ... камешки? 3. В ... тетрадах мы выполняем домашние работы, а в ... тетрадах — классные. 4. Хорошо смеётся ..., кто смеётся последним. 5. Смотри, ... ведро дырявое, возьми лучше ... у двери. 6. Кто сам испытал бурю на море, ... понятна описанная автором картина. 7. Гуляя по берегу, он делал зарисовки. По ... зарисовкам он потом написал картину. 8. Его брат учится в ... школе, в которой учусь и я.

Задание 180. Переведите на русский язык.

Ära mõtle sellest. Ta istub mitte selles, vaid tolles pingil. Ma õpin selle raamatu järgi, mille ma sain oma sõbralt. Ma räägin teile sellest, mida ma ise nägin. Selles ajakirjas on mitu huvitavat artiklit. Need on minu vanemad vennad. Mitu kuud sa elasid nende juures? Koolipink, laud ja tahvel — need on klassimööbel. Kelle raamat see on? Kelle rätikuga tuli tütarlaps kooli? Meie kooli raamatukogu on sellesamas majas, kus asuvad klassid.

Задание 181. Прочтите этот текст; подставьте вместо скобок подходящие по смыслу местоимения. В скобках указан разряд местоимений.

1. Вынесите (указ.) парту в коридор. 2. (вопр.) тёплый вечер сегодня! 3. Доклад был (указ.) длинный, что все устали слушать. 4. Где же (указ.) иллюстрации, которые (личн.) вчера вам принёс? 5. (вопр.) вам нужна краска? 6. Зачем ты прыгнул через окно? (указ.) никогда не надо делать. 7. (вопр.) час? 8. Не забудьте (указ.), о чём я вас просил. 9. Зачем тебе (указ.) мел? Я отнесу (личн.) бабушке, она будет белить потолок. 10. (вопр.) книги здесь лежат? Поставьте их на (указ.) полку. 11. (вопр.) сегодня число? 12. (вопр.) произведения Чехова вы проходите в школе? 13. Я готовился по той книге, (вопр.) ты мне дал. 14. Рейн купил себе такие же коньки, (вопр.) мы с ним видели у Вальдеко. 15. Линда очень хорошо пела, (указ.) пения мне давно не приходилось слышать. 16. Вирве не может вспомнить, в (вопр.) году родился поэт Лермонтов.

Образец. 1. Вынесите эту парту в коридор.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 468, 469, 470 (перевод).

Задание 182. Перепишите, заполняя пропуски подходящими по смыслу местоимениями «тот», «этот» или личным местоимением 3-го лица.

1. Для чего тебе ... линейка? 2. Я дал тебе вчера ножик, верни мне ... 3. Как ... называется по-русски? 4. Посмотрите на ... картину, ... вам нравится? 5. Покажите, пожалуйста, ... порт-

фель, который выставлен у вас на витрине. 6. Мы прочли новый роман Р. Сирге, и ... нам очень понравился. 7. ... дорога ведёт в колхоз, по ... вы быстро дойдёте до села. 8. Что ... такое? ... — электровоз. 9. Вы не узнаете ... человека? ... мой брат. 10. По ... лесу очень трудно идти: ... слишком густой, и в ... нет тропинки.

Задание 183. Переведите на русский язык.

1. Kes see on? See on kuulus nõukogude sportlane. 2. Kas te nägite meie uut korterit? Ei, me pole veel seda näinud. 3. Selle seinä ääres seisib raamatukapp. Kus see nüüd on? 4. Ma lugesin «Mahtra sõda» suure huviga; see on väga huvitav raamat. 5. Kas see on tõsi, et sa suvel Krimmi sõidad? Jah, see sõit pakub mulle rõõmu. 6. Meie kodukolhoos asub selle suure jõe ääres; selles suplen ma alati kuumadel päevadel. 7. Miks on see üks lahti? Palun, sulgege see.

§ 37. Определительные местоимения: сам, самый; весь, всякий, каждый.

1. Местоимения «сам» и «самый».

Местоимения «сам», «самый» изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительным.

Если местоимение «сам» относится к существительному (обычно одушевлённому), оно усиливает, подчёркивает его значение:

«Нам об этом сам директор говорил». — «Direktor ise gääkis meile sellest». Если это местоимение относится по смыслу к глаголу, оно означает «самостоятельно», «своими силами» или «лично»:

«Я лучше сам решу эту задачу (самостоятельно). — «Ma lahendan selle ülesande ise».

«Директор сам поехал за книгами (лично)». — «Direktor sõitis ise raamatute järele».

Склонение определительных местоимений: «сам» и «самый».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	сам, самó, сáмый, сáмое	самá сáмая	сáми сáмые
Р.	(у) самогó сáмого	самóй сáмой	самíх сáмых
Д.	(к) самомú сáмому	самóй сáмой	самím сáмым
В.	самогó сáмый	самú сáмую (самоё)	самíх сáмые
Т.	(с) самím сáмым	самóй сáмой	самíми сáмыми
П.	(о) самóm сáмом	самóй сáмой	самíх сáмых

Форма винительного падежа женского рода местоимения «сам» имеет две употребительные формы: саму́ и (несколько устаревшую) самоё: «Мы не по радио, мы **саму́** артистку слушали на концерте», «Я скоро увижу её **самоё**».

Местоимение «**самый**» относится только к неодушевлённым или отвлечённым существительным и показывает, что речь идёт о самом основном («Он понял **самую** суть вопроса». — «Ta mõistis selle küsimuse tõelist olemust») или уточняет, усиливает значение обстоятельства (Мы живём у **самой** реки — üsna jõe ääres. Мы вышли в путь в **самый** полдень, в **самую** жару — just keskpäeval, kõige palavamal ajal).

В сочетании с прилагательным местоимение «**самый**» обозначает превосходную степень.

«**Самую** интересную статью написал Арнольд», — «**Kõige** huvitavama artikli kirjutas Arnold».

2. Местоимения «весь», «всякий», «каждый».

Местоимения **весь**, **всякий** и **каждый** имеют обобщающее значение. Когда местоимение **весь** употребляется в роли определения, оно соответствует эстонскому местоимению «kogu»: «**Весь** день (kogu päeva) я искал эту книгу». «**Всеми** силами (kogu jõust) будем добиваться успеха» и т. п. Однако часто формы множ. числа (все), а также формы средн. рода ед. числа этого местоимения (всё), употребляются в роли существительного; в этом случае им по-эстонски соответствует местоимение **kõik**: «**Все** кругом (kõik ümberringi) дышало весной», «**Все** (kõik) пришли вовремя»

Склонение местоимения «весь».

Падежи	Мужской и средний род	Женский род	Множ. число
И.	весь всё	вся	все
Р.	всего́	всей	всех
Д.	всему́	всей	всем
В.	весь всё	всю	И. или Р.
Т.	всем	всей	всёми
П.	(обо) всё́м	(о) всей	(обо) всех

Местоимение **каждый** означает по-эстонски «iga, igaüks»; местоимение **всякий** — «igasugune» (синонимы — «разнообразный», «всевозможный»):

«Эту задачу решит **каждый** пятиклассник». — «Seda ülesannet lahendab **iga** 5. klassi õpilane».

«Крылья у бабочек бывают **всяких** расцветок». — «Liblikate tiivad võivad olla **igasugust värvi**».

Примечание. Эстонские **взаимные** (vastastikused) местоимения **üksteise, teineteist** переводятся на русский язык сочетаниями:

Они шли **один за другим** (üksteise järel).

В темноте мы не видели **друг друга** (teineteist).

Они работали молча и не разговаривали **друг с другом** (teineteisega).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 458, 461.

Задание 184. Прочтите эти предложения, заполняя (устно) пропуски местоимениями «сам» или «самый» в нужной форме и с правильным ударением.

1. Лейда сделала ... интересный доклад в нашей кружке.
2. Мы решили пригласить на одно из собраний кружка ... автора этого романа.
3. Если вы не верите тому, что я рассказал вам об Эрике, спросите его ...
4. Я встретился с товарищем у ... школы.
5. Выставка будет у нас в ... конце учебного года.
6. Мы можем это сделать, у нас ... достаточно сил для этого.
7. Ученик ... должен понять эту задачу.
8. Это тот ... человек, которого я видел в театре.
9. Мы встретились с ними у ... двери.

Задание 185. Составьте предложения со словосочетаниями:

в самом деле —	tõepoolest,
на самом деле —	tegelikult,
в самый раз —	paras, täpselt,
в самом разгаре —	täies hoos, täie innuga.

Проработайте по «Сборнику» упражнение 459 (перевод).

Задание 186. Переведите письменно эти предложения на русский язык.

Ma tegin seda ise ilma sinuta. Nad elasid üsna mere ääres. Perenaine pesi kogu pesu puhtaks ja nüüd ta kuivatab seda. Kodumaa kaitsmine on komsomoli kõige püham kohustus. Palun kõik raamatud panna sellesse kappi. Kuuri nurgas vedeles igasugune kolu (хлам). Õpetaja rääkis sellest otse tunni alguses. Direktorit ennast polnud kodus. Iga vastutuliija (встречный) näitab teile teed jaama.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 463, 465, 464 (перевод).

§ 38. Неопределённые местоимения: кто-то, что-то; кое-кто, кое-что; кто-нибудь, что-нибудь; кто-либо, что-либо; чей-то, чей-нибудь; какой-то, какой-нибудь; сколько-то, сколько-нибудь.

В эстонском языке имеется одна частица неопределённости **-gi (-ki)**. В русском языке мы находим в неопределённых местоимениях разные частицы, имеющие различные оттенки значения.

1) Частица **-то** придаёт местоимению значение неопределённости с оттенком неизвестности: «**Кто-то** вас спрашивал» («не знаю кто»); «Ты мне **что-то** хотел сказать». «Смотри, **чьи-то** рукавицы на окне остались». «Я видел у него в руках **какую-то** книгу».

2) Частица **кое-** (она ставится спереди и присоединяется чёрточкой, если нет предлога: кое-кто, кое-кого, но: кое у кого) обозначает нежелание уточнить; «Я уже **кое с кем** говорил о спектакле» — обозначает, что я говорил с несколькими лицами, что я сам знаю, с кем я говорил, но считаю лишним сейчас перечислять. «Прислали книги. Посмотри: тут есть **кое-что** и для тебя»; «Я собрал уже **кое-какие** материалы для доклада». (По-эстонски обычно «mõni»: «Я мог бы **кое-что** рассказать». «Ma võin ju mõndagi rääkida».)

3) Частицы **-нибудь** и **-либо** обозначают безразличие. «Пусть **кто-нибудь** сходит за копировальной бумагой» (всё равно кто). Так же: «Дай **что-нибудь** почитать»; «Если встретятся **какие-либо** затруднения, скажи — я тебе разъясню».

Частица «**нибудь**» более употребительна; «**либо**» — книжная.

От вопросительных местоимений «который» и «сколько» неопределённые местоимения образуются при помощи частицы **не-**, присоединяемой спереди:

«**Некоторые** экскурсанты уже устали». — «**Mõned** ekskursandid olid juba väsinud».

«Проводник с **несколькими** мальчиками ушёл вперёд». — «Teejuht läks **mõningate** poistega edasi».

Неопределённые местоимения с частицей **не-** могут иметь различные оттенки значения: «У меня было **несколько** кнопок (не знаю, не помню сколько). «Дай мне **несколько** кнопок» (всё равно сколько, сколько-нибудь).

Примечание. Если «несколько» не управляет существительным и отвечает на вопрос «насколько?», оно является наречием: «У тебя *несколько* странные представления о товариществе».

Сделайте по «Сборнику» упражнения 480, 481.

Задание 187. Вместо точек напишите частицу **-то** или **-нибудь**.

1. Выбери себе из этих книг что-... почитать. 2. Ааду что-... знает, но не хочет нам сказать. 3. Дядя привёз нам из Крыма что-... интересное. 4. Ты принёс что-... в подарок сестре? 5. Подойдите к телефону, кто-... хочет с вами поговорить. 6. Пусть кто-... из вас пойдёт впереди и будет показывать дорогу. 7. Кто-... из вашей команды поедет на соревнования? 8. Кто-... из нашего класса ещё не сдал нормы ГТО. 9. Друзья, давайте организуем какую-... интересную прогулку в лес или на озеро.

10. Какие-... путники шагали по дороге с рюкзаками на спине.
11. У дороги росло какое-... дерево с блестящими листьями.
12. Если пойдёт дождь, спрячьтесь в какой-... сарай.

Задание 187-а. Напишите предложения, заполняя пропуски неопределённым местоимением.

1. Нет ли у вас... карандаша? 2. Вчера... гражданин спросил меня, как пройти на вокзал. 3. Может быть я вас... обидел? 4. Мы забыли дома... вещи, и нам прислали их поездом. 5. Его глаза сияли... странным блеском. 6. Мне послышалось, что... кашлянул и я громко спросил: «Есть здесь...»? 7. Путники долго ехали по... незнакомой дороге; наконец впереди показалось... большое и тёмное. Это был... сарай. 8. Птица вспорхнула вверх, словно... испугавшись. 9. Автобус тронулся, ... бежал за ним, махал платком и... кричал. 10. Мы увидели, что к нам... пришёл: на вешалке висела... шапка, на полу стояли... калоши.

Образец. 1. Нет ли у вас какого-либо карандаша?

Сделайте по «Сборнику» упражнения 482, 484 (перевод).

§ 39. Отрицательные местоимения: никто́, ничто́, не́кого, не́чего, ничей, никакой.

В эстонском языке при отрицании к глаголу прибавляется отрицательная частица *ei*, а местоимение имеет обычно неопределённую форму с частицей *-gi*: *Mina ei päinud kedagi*.

В русском языке отрицание при глаголе повторяется и при местоимении в форме частицы *ни-*, которая усиливает отрицание: — Я не видал никого.

Отрицательные местоимения склоняются, как те местоимения, от которых они образованы: «никто», как «кто»; «ничей», как «чей» и т. д.

Частица *ни* пишется слитно; но если местоимение употреблено с предлогом, частица ставится перед предлогом и всё сочетание пишется раздельно, в три слова: «никто не приходил», «никому не говори», но: «ни к кому не заходи», «Я ни с кем не встречался».

Отрицательные местоимения употребляются только при отрицательном сказуемом: «В шкафу нет никаких тетрадей», «Я ничьих книг не брал», «Никто из вас ещё не готов?», «Здесь ничего нельзя трогать».

Кроме отрицательных местоимений с частицей *ни*, в русском языке есть два отрицательных местоимения с частицей *не*: *не́кого* и *не́чего* (всегда с ударением на частице *не*); они имеют обобщающее значение:

«Мне не с кем было разговаривать» обозначает, что там, где

я был, вообще не было никого, с кем можно было бы разговаривать.

Отрицательные местоимения с частицей **не́** употребляются только в безличных предложениях (со сказуемым-инфинитивом) и потому только в косвенных падежах (не́кого, не́кому, не с кем, не о ком и т. д.): «**Не́чего** спросить», «**Не́чем** заняться», «**Не́ с кем** посоветоваться».

Действующее лицо в этих предложениях выражено дательным падежом: «Мне не́кому писать», «Мне не́ к кому было обратиться».

В эстонском языке в таких случаях тоже безличное предложение:

Pole kedagi saata õpetaja järele — Некого послать за учителем.

Minu lastel ei ole sealt midagi otsida (Tamms.) — Моим детям там нечего искать.

Примечание. Отрицательное местоимение «**нисколько**» употребляется редко («Кнопка не осталось **нисколько**»); обычно «**нисколько**» — наречие меры: «Он на него **нисколько** не похож».

Сделайте по «Сборнику» упражнения 487, 488, 489.

Задание 188. Ответьте (устно) на эти вопросы отрицательно. Звёздочкой отмечены вопросы, на которые надо дать ответ отрицательным местоимением с частицей **не** (обобщённое значение).

1. Был ты вчера у кого-нибудь из товарищей? 2.* Есть ли тебе у кого остановиться? 3. С кем ты переписываешься? 4. Какое мороженое ты больше любишь? 5. Чья кошка была у нас вчера на кухне? 6.* Было ли кого послать за врачом? 7.* Поговорил ли ты с кем-нибудь о своей поездке? 8.* Есть ли тебе с кем идти в театр? 9. Пришёл ли ты к какому-нибудь решению? 10. Встретился ли ты там с кем-нибудь из знакомых? 11.* Было ли тебе с кем играть в теннис?

Образец. Нет, я вчера вечером не был ни у кого из товарищей. 2. Нет, мне не у кого остановиться.

Задание 189. Вместо точек напишите подходящие отрицательные местоимения.

1. Не забыл... 2. Не встречал... 3. Не виноват... 4. Не скажу... 5. Показать... 6. Посоветоваться... 7. Не советовался... 8. Не беспокоился... 9. Беспокоиться... 10. Не нравится... 11. Рассказать... 12. Не расскажу...

Сделайте по «Сборнику» упражнения 499, 505.

Задание 190. Переведите письменно на русский язык.

1. Ma ei rääkinud millestki ja polnud ka millest rääkida.
2. Tal pole kellegagi malet mängida. 3. Kas kellelgi seltsimeestest ei ole paberit ja pliiatsit? 4. Selles aias kasvavad mingisugused mulle tundmatud puud. 5. Ta ei käinud kellegi juures ega rääkinud kellegagi. 6. Maal ma kohtasin mõnda oma vanadest sõpradest. 7. Saatke keegi jaama. 8. Meil pole millegi üle vaielda. 9. Me ei vaielnud millegi üle.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 490, 491 (перевод).

6. ГЛАГОЛ.

§ 40. Общие сведения (повторение).

Русский глагол имеет формы вида, наклонения, времени, лица, рода и числа.

Вид. В глаголе различаются формы несовершенного вида, которые обозначают длительное, незаконченное или повторяющееся действие и формы совершенного вида, обозначающие законченное или однократное действие:

Я долго **решáл** эту задачу. — Я **решíл** эту задачу.

Летом Уно часто **звал** меня играть в шахматы. — Вчера Уно **позвáл** меня играть в шахматы.

Все глагольные формы принадлежат к одному из видов, несовершенному или совершенному:

Несов. в.	Сов. в.
звать	— позвáть
звал	— позвáл
зовí	— позовí

Наклонение. Все изменяемые формы глагола принадлежат к тому или иному наклонению. Русский глагол имеет три наклонения: **изъявительное** (kindel kõneviis), **повелительное** (käskiv kõneviis) и **сослагательное** (tingiv kõneviis).

Уно **позвáл** меня к себе (изъяв. н.). **Позовí** Пёттера (пов. н.). Я **позвáл** бы его, но он болен (сосл. н.).

Неопределённая форма (инфинитив) «позвать» не изменяется и не принадлежит ни к какому наклонению.

Время. Формы изъявительного наклонения различаются по временам. Глаголы несовершенного вида имеют в изъявительном наклонении три времени: прошедшее, настоящее и будущее; глаголы совершенного вида имеют два времени: прошедшее и будущее.

	Прошедшее	Настоящее	Будущее
Несов. в.	рисовáл	рисую́	буду рисова́ть
Соверш. в.	нарисова́л	—	нарисую́

Раньше я **рисовáл** только копии с картин. Теперь я **рисую́** с натуры разные предметы. Летом я **буду рисова́ть** с натуры пейзажи.

Вчера я **нарисова́л** наш дом со двора. Завтра я **нарисую́** его с улицы.

Инфинитив глагола, а также глаголы в повелительном и сослагательном наклонении времён не имеют.

Лицо, число и род. Русские глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам (т. е. спрягаются); различаются два спряжения: I — на **-ёшь (-ешь) ... -ют (-ут)** и II — на **-ишь ... -ят (-ат)**:

I спр.: Я пою, ты поёшь, он поёт, мы поём, вы поёте, они поют.

II спр.: Я сижу́, ты сиди́шь, он сиди́т, мы сиди́м, вы сиди́те, они сидя́т.

Так же: я пойду́, ты пойдёшь и т. д. (буд. вр. сов. вида). В буд. времени несовершенного вида (составном) изменяется только вспомогательный глагол: я **бúду рисова́ть**, ты **бúдешь рисова́ть**, ... они **бúдут рисова́ть**.

Повелительное наклонение имеет формы 2-го лица, которые изменяются по числам: **иди́, идите́; рисуй, рисуйте**.

Формы с признаком **-л**, т. е. формы прошедшего времени и сослагательного наклонения, не спрягаются, а изменяются в единственном числе по родам и имеют одинаковую форму множ. числа для всех родов.

Сравни: Я стоя́л, ты стоя́л, он стоя́л (нет изменения), но: Март стоя́л на берегу. Лейда стоя́ла у двери. Солнце стоя́ло высоко на небе. Ученики стоя́ли за партами.

(Схему изменения глагольных форм по наклонениям, временам, лицам, числам и родам см. в справочнике стр. 265.)

Многие русские глаголы имеют на конце частицу **-ся (-сь)**, которая может изменять переходное значение глагола на непереходное.

Я **встретил** друга (перех. глагол). Наконец-то мы **встрéтились** (неперех. глагол).

Все признаки и изменяемые окончания в таких глаголах стоят до частицы **-ся**, при этом частица **-ся** после гласных принимает форму **-сь**:

встречаться, встречался, встречалась и т. д.
встречаюсь, встречаешься, встречаетесь и т. д.

(Сводные таблицы форм русского глагола см. в справочнике
стр. 266—267.)

Задание 191. Определите вид глаголов в этих предложениях.

1. Девушки шли с поля и пели песни. — Девушки пришли в клуб и спели там две песни. 2. Я получил сегодня письмо и сразу ответил на него. — Я часто получал письма от брата и всегда отвечал на них. 3. В это чудесное солнечное утро мы быстро встали и искупались в море. — Летом Эрик каждый день вставал рано утром и купался в море. 4. В нашей команде Уно всегда прыгал лучше всех. — На последних соревнованиях он прыгнул на 12 метров в длину. 5. Неожиданно я увидел в трамвае своего друга, он улыбнулся мне и сказал: «Здравствуй!» — На выставках мы не раз видели одного известного художника, он всегда что-то оживлённо говорил и при этом улыбался. 6. Андреес всегда радовался, когда отец давал ему свой аккордеон. — Сегодня отец дал Элли билет в театр, и она очень обрадовалась.

Задание 192. Вместо скобок напишите глагол нужного вида.

1. На улице к нам (подошла, подходила) женщина и (спросила, спрашивала), как пройти на вокзал. 2. Целый день ребята (крикнули, кричали) в саду и (помешали, мешали) мне писать сочинение. 3. Вскоре сестра (приготовила, готовила) обед и (позвала, звала) гостей кушать. 4. Вдруг (сверкнула, сверкала) молния и (полил, лил) дождь. 5. Всё лето мы (взяли, брали) книги в колхозной библиотеке. 6. По утрам почтальон (положил, клал) письма в почтовый ящик. 7. Наша школьная бригада целый день (поработала, работала) в колхозном саду и к вечеру (вычистила, чистила) весь сад, (убрала, убирала) сухие сучья и листья. 8. Летом Антс с товарищами часто (поймал, ловил) рыбу на речке и (покатался, катался) с ними на лодке.

Задание 193. Определите наклонения глаголов в этих предложениях.

1. Если бы Лейда не заболела, мы взяли бы её с собой на каток. 2. Боритесь за высокую успеваемость в своём классе. 3. Век живи, век учись. 4. Зима недаром злится, прошла её пора, весна в окно стучится и гонит со двора (Ф. И. Тютчев). 5. Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят (Ф. И. Тютчев). 6. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день (А. С. Пушкин). 7. Живи, учись, гордись, мой сын, что ты советский гражданин (С. Михалков). 8. Мы изучим всю округу, все тропинки обойдём, то ли камень, то ли уголь — обязательно найдём (Л. Ошанин). 9. Травка пожелтела, высохли

цветы, и глядят уныло голые кусты (А. Плещеев). 10. Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши (И. А. Крылов).

Образец. 1. Не заболела бы — сослагательное наклонение.

Задание 194. С каждым из данных глаголов составьте три предложения, беря глагол в разных наклонениях.

1) Смотреть; 2) строить; 3) учить; 4) считать; 5) смеяться.

Образец. 1. Куда ты так внимательно **смотришь?** (изъявит. наклонение). 2. **Смотрите**, что это такое? (повелит. наклонение) и т. д.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 663, 677, 678.

§ 41. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные группы глагола.

В глаголе различаются две основы: 1) основа инфинитива и 2) основа настоящего времени.

В русском языке имеется **один** инфинитив; его признаком является обычно **-ть**: писать, учить; редко **-ти** или **-чь**: пасти, беречь. В глаголах с частицей **-ся (-сь)** эта частица присоединяется к признаку инфинитива: **учиться, пасться, беречься**.

Примечание. Оба эстонских инфинитива (на **-ma** и на **-da**) переводятся на русский язык одной и той же формой:

hakkame lugema	— начнём читать
tahan lugeda	— я хочу читать
hakkame õppima	— начнём учиться
tahan õppida	— я хочу учиться

Эстонский инфинитив на **-ma** имеет падежные формы (на **-mas, -mast, -mata**). Русский инфинитив — неизменяемая глагольная форма.

Основу инфинитива мы получаем, отбрасывая признак инфинитива **-ть (-ться)**: чита/ть, смотре/ть, зва/ть, прыгну/ть, сес/ть, учи/ться.

Основу настоящего времени мы выделяем из формы 3-го лица мн. ч. настоящего времени (а в глаголах совершенного вида — будущего времени), отбрасывая личное окончание: чита/ют, смотре/ят, зов/ут, прыгн/ут, сяд/ут, уч/атся, бо/ятся.

Как видно из приведённых примеров, основа инфинитива и основа настоящего (будущего) времени иногда совпадают (чита/ть, чита/ют; нес/ти, нес/ут).

Примечание. В глаголе «чита-ть, чита-ют» основы совпадают только на письме. В форме 3-го лица мн. числа «читают» буква **ю** (после гласной **а**) обозначает два звука **ј + у**; звук **ј** принадлежит основе. Следовательно, в самом языке основы у этих глаголов разные: чита-/ть и чита-/ют. Однако в учебнике мы, для большей простоты, будем сопоставлять (здесь и в других группах) основы на письме, относя **ј** условно к окончанию.

Обычно же основы инфинитива и 3-го лица мн. числа различаются:

смотре-/ть/ и смотр-/ят/; зва-/ть/ и зов-/ут/; прыгну-/ть/ и прыгн-/ут/; сес-/ть/ и сяд-/ут/; учи-/ться/ и уч-/атся/.

От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени и сослагательного наклонения: зва-/ть/ — зва/л, зва/л бы.

От основы настоящего (будущего) времени образуются все формы настоящего времени (и будущего простого), а также форма повелительного наклонения: зов/ут. — зов/у, зов/ёшь, зов/ёт, зов/ём, зов/ёте; зов/и́, зов/и́те.

Формы инфинитива и 3-го лица множественного числа настоящего времени или (у глаголов совершенного вида) будущего времени называются **основными формами** глагола.

Зная обе основные формы глагола, мы можем образовать от него другие глагольные формы.

Примечание. Если в основе глагола (в настоящем вр. или в будущем простом) имеется чередование согласных, то отличаться могут или формы 1-го лица ед. ч. от всех других форм или формы 1-го лица ед. ч. и 3-го лица мн. ч. от всех остальных:

1. Сижú	1. Пекú
2. Сидишь	2. Печёшь
3. Сиди́т	3. Печёт
1. Сиди́м	1. Печём
2. Сиди́те	2. Печёте
3. Сидя́т	3. Пекúт

Таким образом, основы форм 2-го, 3-го л. ед. ч. и 1-го, 2-го л. мн. числа всегда совпадают (это же касается и ударения).

Поэтому, в глаголах с чередующимися согласными надо знать формы 1-го л. ед. ч., 2-го л. ед. ч. и 3-го лица множественного числа, чтобы правильно спрягать глагол.

Русские глаголы, как мы знаем, подразделяются на два спряжения: I спряжение (с окончанием 3-го лица множественного числа на **-ют** и на **-ут**) и II спряжение (с окончанием 3-го лица множественного числа на **-ят** и **-ат**).

Внутри каждого спряжения существуют группы глаголов; каждая группа отличается от других или обеими основами (инфинитива и настоящего времени), или одной из них и имеет свои особенности в образовании форм.

Одни группы включают в себя большое число глаголов и растут за счёт новых глаголов; такие группы называются **продуктивными** (produktiivsed). Другие, наоборот, охватывают ограниченное (piiratud) число глаголов и не растут больше; это **непродуктивные** группы.

Чтобы безошибочно образовывать формы русских глаголов, надо знать как продуктивные группы, потому, что они включают в себя большинство русских глаголов, так и непродуктивные, потому, что к ним принадлежат самые употребительные гла-

голы (писать, нести, брать, понять, держать и многие другие).

(Общую классификацию глаголов по образованию инфинитива и формы 3-го лица мн. числа см. в справочнике стр. 266.)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 517, 518.

Задание 195. Найдите в этих предложениях инфинитивы глаголов и образуйте от этих глаголов форму 3-го лица мн. числа наст. времени.

1. Скоро начнут цвести яблони. 2. Лена собирается писать письмо. 3. Пора отправляться в школу. 4. Нам надо идти на собрание. 5. Мы хотим хорошо учиться. 6. Книги надо беречь. 7. Они будут жить в этом новом доме. 8. Девочка стала плакать. 9. Больному надо больше дышать свежим воздухом. 10. Из крана перестала течь вода. 11. В нашем районе начали строить клуб. 12. Почему ты не хочешь брать книги в библиотеке?

Образец. Инфинитив: цвести; наст. вр.: цветут.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 520, 521.

Задание 196. Вместо точек напишите глагол в форме инфинитива. Глаголы даны внизу в настоящем и будущем времени.

1. Энн начал ... карандаш. 2. ... в гору санки было трудно. 3. Самолёты помогли ... урожай от жуков-вредителей. 4. Пёзт не хочет ... за первую парту. 5. Нельзя так поздно ... спать. 6. Девочка стала горько ... 7. Тойво хочет ... в деревне у дедушки. 8. Дворник принялся ... улицу. 9. Надо раньше ложиться ... и раньше ... утром. 10. Большая собака осталась ... дом.

Слова для вставок: 1. Точат. 2. Везут. 3. Спасут. 4. Садятся. 5. Ложатся. 6. Плачут. 7. Живут. 8. Убирают. 9. Спят, встают. 10. Стерегут.

Задание 197. Переведите на русский язык.

1. Sa pead end hoidma külmetuse eest. 2. Tiiu hakkab muusikat õppima. 3. Poiss istub laua juurde harjutust kirjutama. 4. Õpilased peavad teineteist aitama. 5. Lilled hakkasid õitsema. 6. Poisid hakkasid naerma. 7. Laps hakkas nutma. 8. Kõik peavad võitlema rahu eest. 9. Saabus kevad ja ojad hakkasid voolama. 10. Kas sina oskad suusatada? 11. Vello ei taha soojalt riietuda. 12. Me armastasime selles jões supelda. 13. Sa võid nüüd magama heita. 14. Minu õde oskab hästi saiu küpsetada. 15. Me kavatsesime pühapäeval Kadriorgu minna. 16. Uno lubas aidata mind vene keeles. 17. Tütarlapsed tahavad täna kooli jääda ja peoõhtu kava koostada.

§ 42. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ют.

Продуктивные группы.

1) Глаголы типа «чита/ть — чита/ют». Они имеют одинаковые основы инфинитива и настоящего времени — оба оканчиваются суффиксом **-а-**.

Формы глаголов этого типа образуются без каких-либо особенностей: чита́ть — чита́л* — чита́ю — чита́ешь ... чита́ют.

После мягкого согласного суффикс **-а-** обозначается на письме буквой **я**: гуля́ть — гуля́л — гуля́ю — гуля́ют.**

К этой же группе относятся глаголы и с другими суффиксами, если эти суффиксы кончаются на **-а-**: **-ева-**, **-ыва-**, **-ива-**, **-нича-**, **-ка-**:

сомнева́ться — сомнева́лся — сомнева́ются;
скла́дывать — скла́дывал — скла́дывают;
разговáривать — разговáривал — разговáривают;
столя́рничать — столя́рничал — столя́рничают;
мяу́кать — мяу́кал — мяу́кают.

Эта группа включает в себя большинство глаголов на **-ют**. Особенно многочисленны глаголы с суффиксами несовершенного вида: **-ыва-**, **-ива-**.

2) Глаголы типа «рис/ова/ть — рис/у/ют». Они имеют в основе инфинитива суффикс **-ова-**, в основе настоящего времени суффикс **-у-**:

рисова́ть — рисова́л — рису́ют;
зимова́ть — зимова́л — зиму́ют;
стартова́ть — стартова́л — старту́ют.

Если корень оканчивается на мягкий согласный и **ц**, суффикс инфинитива не **-ова-**, а **-ева-**; суффикс настоящего времени **-ю**, но после **ч** и **ц** — **-у**:

горева́ть — горева́л — горю́ют;
ночева́ть — ночева́л — ночу́ют;
танцева́ть — танцева́л — танцу́ют.

К этой группе относятся глаголы со сложными суффиксами **-изова-**, **-ирова-**, **-ствова-**:

организова́ть — организова́л — организу́ют;
телефониро́вать — телефониро́вал — телефониро́уют;
действовáть — действовáл — действую́т.

* Здесь и в следующих группах, если дана в прош. времени одна форма мужского рода, значит — ударение во всех остальных формах постоянное, там же, где в данной форме.

** Здесь и в дальнейшем, в тех случаях, когда даётся одна форма настоящего (или простого буд.) времени, все остальные формы образуются с ударением на том же слого и без чередования звуков в основе.

Суффикс **-ова-** может иметь ударение на **-ва-** (зимовáть), но может быть и безударным (совéтовать).

Сложный суффикс **-ствова-** — безударный.

Ударение в глаголах с суффиксами **-овá-** и **-изовá-** на «ва»; в глаголах с суффиксами «**-йрова-**», «**-изйрова-**» — на ир.

(Подробнее об ударении в глаголе см. в справочнике стр. 268—270.)

Примечание. Большинство глаголов этого типа образовано от заимствованных основ: вербовáть, рифмовáть, атакóвать, телефонйр-овать (ср. telefoneerima), электризовáть, иронизировáть и т. д.

Правописание суффикса **-ова-** проверяется основой настоящего времени, где суффикс **-у-**:

совет... вать — «совéту^тют»; значит, суффикс **-ова-**;
но склад... вать — «склáды^вают»; значит, суффикс **-ыва-**.

Правописание суффиксов **-ива-** и **-ева-** различается по ударению: **-ива-** пишется при ударении на корне, **-ева-** — при ударении на **-вá-**: склéивал, залéчивал, но: горевáл, сомневáлся.

Сходны по образованию с этой группой глаголы немногочисленной непродуктивной группы типа «ковать» — «куют»; в них чередование **-ов/-у-** происходит не в суффиксе, а в корне. Однако они имеют устойчивое ударение на окончании:

совáть — су^ют; клева́ть — клю^ют;
жева́ть — жу^ют; плева́ть — плю^ют.

3) Глаголы типа «толстéть — толстéют». Они имеют в обеих основах суффикс **-е-**:

краснéть — краснёл — краснéю — краснéешь... ;
толстéть — толстёл — толстéю — толстéешь... толстéют;
имéть — имёл — имéю — имéешь... и т. д.

Группа менее употребительна. Большинство глаголов этой группы образовано от прилагательных: толстый — толст-е-ть, худ-ой — худ-е-ть, тёпл-ый — тепл-е-ть.

Исключение представляют глаголы: иметь и уметь.

Примечание. Глаголы этой группы, образованные от прилагательных — непереходные; они обычно обозначают нарастание, увеличение признака (толстеть — становиться всё толще). В эстонском языке им соответствуют чаще всего глаголы с суффиксами **-ne**: raksenema, soojenema и т. п.

Ударение в глаголах этой группы постоянное на суффиксе **-е-**.

Непродуктивные группы.

1) Глаголы типа «сé/я/ть — сé/ют» (суффиксы **-я-**: —)*.
Сéять — сéял — сéют (с постоянным ударением перед суффиксом).

* Здесь и в дальнейшем буквы перед двоеточием обозначают суффикс в основе инфинитива, буквы после многоточия — суффикс основы 3-го лица мн. ч. наст. (буд.) вр. Тире (минус) обозначает отсутствие суффикса в основе.

Так же: ла́ять — ла́ют; надéяться — надéются;

таять — тают; раская́ться — раскаются;

веять — веют;

чуять — чуют.

Примечание. В основе инфинитива этих семи глаголов надо запомнить для правописания безударный суффикс -я-: та́ять, таял, на-де́ялся и т. п.

Один глагол этой группы имеет ударение на последнем слоге (не считая частицы -ся):

смея́ться — смею́тся.

2) Глаголы типа «ду́ть — ду́ют» (без суффиксов, корень оканчивается на гласный звук); дуть — дул — ду́ют (ударение постоянное на корне).

Так же:

знать — зна́ют;	мыть — мо́ют;
греть — гре́ют;	крыть — кро́ют;
сметь — сме́ют;	рыть — ро́ют;
спеть — спе́ют;	выть — во́ют;
успе́ть — успе́ют;	брить — бре́ют.

Односложные глаголы:

бить — бьют;

вить — вьют;

лить — льют;

пить — пьют;

шить — шьют.

С ударением на окончаниях наст. вр.:

гнить — гнио́т, петь — пою́т.

3) Глаголы типа «дава́ть — даю́т» (суфф. -ва-): дава́ть — дава́л — дава́й — даю́т (ударение всегда на последнем слоге; форма повелительного наклонения образуется от основы инфинитива).

К этой группе относятся производные приставочные глаголы от глагола «дава́ть», а также от основ «-знава́ть» и «-става́ть», которые не употребляются без приставок:

задава́ть — задава́л — задава́й — задаю́т;

узнава́ть — узнава́л — узнава́й — узнаю́т;

встава́ть — встава́л — встава́й — встаю́т.

Так же:

выдава́ть — выдаю́т;	признава́ть — признаю́т;
отдава́ть — отдаю́т;	сознава́ть — сознаю́т;
подава́ть — подаю́т;	встава́ть — встаю́т;
передава́ть — передаю́т;	восстава́ть — восстаю́т;
продава́ть — продаю́т;	настава́ть — настаю́т;
сдава́ть — сдаю́т;	перестава́ть — перестаю́т;
	устава́ть — устаю́т.

и др.

Так же с частицей **-ся** — признава́ться — признаю́тся;
расстава́ться — расстаю́тся.

Примечание. Все приведённые глаголы этой группы несоверш. вида. Форма совершенного вида от приставочных глаголов с основой «-завать»: узнава́ть — узна́ть

признава́ть — призна́ть и др.

принадлежат к предыдущей группе (как дуть, знать).

Формы совершенного вида от глагола «давать» и производные приставочные глаголы от основы «-ставать» будут рассмотрены ниже.

4) Глаголы типа **«коло/ть — кол/ют»** (без суффикса, основа наст. вр. оканчивается на л или р мягкие; основа инфинитива полногласная (на **оло, оро**)).

Коло́ть — коло́л — колю́ — ко́лешь — ко́лют (ударение переносное).

Так же: поло́ть — полю́ — по́лют (kitkuma);

моло́ть — мелю́ — ме́лют (jahvatama);

поро́ть — порю́ — по́рют (õmblusest lahti harutama);

боро́ться — бо́рюсь — бо́рются.

Задание 198. Образуйте от данных инфинитивов формы прош. вр. и 1-го и 2-го лица ед. числа и формы 3-го лица мн. числа настоящего времени.

1) Работать, гулять, разговаривать; 2) ночевать, организовать, стартовать, зимовать; 3) иметь, светлеть, краснеть; 4) таить, надеяться; 5) клевать, ковать, совать; 6) мыть, рыть, пить, петь.

Задание 199. Проспрягайте в настоящем времени следующие глаголы.

1. Объяснять; 2. беседовать; 3. смеяться; 4. жалеть; 5. шить; 6. бороться.

Задание 200. Образуйте инфинитив от следующих глаголов.

Позволяют, плавают; советуют, путешествуют; диктуют; зеленеют, умеют, богатеют; сеют, надеются; моют, роют, пьют, поют; колют, борются.

Задание 201. Определите форму подчёркнутых глаголов и образуйте от них инфинитив.

1. Цыганы шумною толпой

По Бессарабии кочуют.

Они сегодня над рекой

В шатрах изодранных ночуют.

2. Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

3. Буря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя,
 То, как зверь, она завоет,
 То заплачет, как дитя.
4. Мой грустный товарищ, махая крылом,
 Кровавую пищу клюёт под окном...
 Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
 Туда, где за тучей белеет гора,
 Туда, где синеют морские края,
 Туда, где гуляем лишь ветер ... да я!

(Из произведений А. С. Пушкина.)

Образец. «Кочуют» — 3-е лицо мн. числа, наст. вр.; инфинитив — «кочевать».

Задание 202. Прочтите эти предложения, заменяя форму настоящего времени глаголов формой прошедшего времени.

1. Скошенная трава колет ноги. 2. Быстро мутнеет и тает снег, с крыш льётся вода. 3. Вечером мы отправляемся на каток и там встречаем своих одноклассников. 4. Наша молодёжь усиленно занимается спортом. 5. Члены нашей спортивной команды бегают на лыжах, плавают, прыгают и играют в футбол. 6. Советские спортсмены соревнуются с лучшими спортсменами мира и борются за первое место. 7. Я надеюсь на своего друга, он всегда помогает мне в трудную минуту. 8. Аста много работает дома по хозяйству: моет полы и окна, покупает продукты, шьёт платья сестрёнкам. 9. К вечеру она очень устаёт. 10. Девушки полюют морковь и поют свои любимые песни. 11. Колхозный кузнец куёт оси (telg) для телег. 12. Воробьи клюют зёрна и громко чирикают.

Задание 203. Прочтите эти предложения, заменяя прошедшее время глаголов формой настоящего времени.

1. Этот учёный зимовал на полярной станции. 2. Дул холодный ветер, падали крупные капли дождя. 3. В лесу чувствовалась осень: краснели ягоды рябины и чернел мокрый кустарник. 4. Колхозники рыли канавы и осушали болотистую землю. 5. Зимой мы жалели голодных птиц и вешали им кормушки. 6. Каждое утро воробьи и синицы прилетали к окну и клевали корм. 7. Охотники ночевали в лесу и грелись у костра. 8. Хейно колот дрова бабушке для печки. 9. Антс и Тыну сегодня отсутствовали. 10. Учитель советовал нам прочесть эту книгу. 11. Девочки шили костюмы для новогоднего карнавала. 12. Утром я пил молоко и кушал булку с маслом. 13. Над чем вы так громко смеялись? 14. Мы слушали по радио весёлый эстрадный концерт и много смеялись.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 638.

Задание 204. Переведите на русский язык.

1. Iga aastaga areneb meie sotsialistlik majandus, iga päevaga saab meie maa rikkamaks (богатеть). 2. Raamat rõõmutab inimest õnnes ja lohutab (утешать) õnnetuses. 3. Saabub kevad: ilm soojeneb, lumi sulab kiiresti. 4. Päeval ma töotan ja õhtul puhkan. 5. Talvel vesi külmub jääks ja kevadel sulab üles. 6. Kui sa ei tunnista oma viga, siis teed sa veel teise vea. 7. Ei eksi ainult see, kes midagi ei tee. 8. Me kuulsime, kuidas meie sõbrad laulsid. 9. Selles metsas laulab sageli ööbik. 10. Kahe kooli jalgpallurid võistlevad omavahel. 11. Saabub kevad, päike soojendab maad, küngastel haljendab rohi. 12. Kõik Nõukogude Liidu rahvad võitlevad rahu eest.

§ 43. Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ут.

Глаголы I спряжения на **-ут** менее употребительны, чем глаголы на **-ют**; они подразделяются на 9 групп, из которых только одна продуктивная, остальные же непродуктивные.

Продуктивная группа.

1) Глаголы типа «прыгнуть — прыгнут». Все глаголы этой группы совершенного вида; в основе инфинитива они имеют суффикс мгновенного действия **-ну-**; в основе будущего простого — суффикс **-н-**.

По месту ударения имеется 2 подтипа: 1) с ударением на корне и 2) с ударением на последнем слоге:

- 1) прыгнуть — прыгнул — прыгну — прыгнут;
- 2) вздохнуть — вздохнул — вздохну — вздохнут.

Наиболее употребительные глаголы:

1. С ударением на корне:

вздрóгнуть
в́нуть
дúнуть
зв́якнуть
крíкнуть
скр́ипнуть
стúкнуть
трéснуть
трóнуть

2. С ударением на последнем слоге:

вернúть
заснúть
загнúть
икнúть
мигнúть
махнúть
чихнúть
шагнúть

2 глагола имеют в будущем времени переменное ударение:
взглянúть — взглянú — взглянешь — взглянут;
обманúть — обманú — обманешь — обманут.

Так же изменяются и 2 глагола несоверш. вида:
тонуть — тонú — тонúт;
тянуть — тянú — тянут.

Примечание. При наличии приставки сохраняется то же место ударения (повернуть); но при приставке **вы-** ударение переходит на приставку: выпрыгнуть, выдохнуть, вывернуть, вытянуть.

Непродуктивные группы (на -ут).

1) Глаголы типа «сох/ну/ть — сох/н/ут» (суфф. ну: н). Эти глаголы несовершенного вида. В формах инфинитива и 3-го лица мн. ч. они имеют те же суффиксы, что и глаголы типа «прыгнуть», однако некоторые бесприставочные и все приставочные глаголы этой группы в форме прош. времени теряют суффикс -ну-:

сохнуть — сох (сохла, сохло, сохли) — сохну — сохнут;
засохнуть — засох (засохла) — засохну — засохнут.

В форме мужского р. отсутствует и признак л. Ударение постоянное на корне.

Так же: киснуть — кис — киснут и мёрзнуть — мёрз — мёрзнут. Остальные глаголы этой группы теряют в прош. вр. суфф. -ну- только при наличии приставки:

крéпнуть — крéпнул — крéпнут, но окрéпнуть — окрéп — окрéпнут.

Так же: вísнуть — вísнул — вísнут;

вянуть — вянул — вянут; повísнуть — повís — повísнут;
завянуть — завял — завянут;
(так же у-);

мóкнуть — мóкнул — мóкнут; промокнуть — промок — про-

мокнут; (так же с-, на-);
вязнуть — вязнул — вязнут; завязнуть — завяз — завязнут;
ли́пнуть — ли́пнул — ли́пнут; прили́пнуть — прили́п — при-

ли́пнут; поги́бнуть — поги́б — поги́бнут;
гíбнуть — гíбнул — гíбнут; огло́хнуть — огло́х — огло́хнут;
гло́хнуть — гло́хнул — гло́хнут; ослéпнуть — ослéп — ослéпнут.
слéпнуть — слéпнул — слéпнут;

Глагол: пости́гнуть (и пости́чь) — пости́г — пости́гнут употребляется только с приставками.

В глаголе стать — стал — ста́ну — ста́нут (так же: встать, восстать, настать, перестать, пристать, устать) суффикс -ну- отсутствует и в инфинитиве.

2) Глаголы типа «нес/ти́ — нес/у́т» бессуффиксные, с основой на с и з.

В форме мужск. р. прош. вр. признак л отсутствует. Ударение постоянное на последнем слоге:

несті — нѣс (неслá, неслі) — несú — несúт;
везті — вѣз (везлá, везлі) — везú — везúт.

Так же: трясті — тряс — трясúт; ползті — полз — ползúт;
пасті — пас — пасúт; грызть — грыз — грызúт; лезть — лез — лезúт.

(Последний с ударением на корне.)

Особо следует заметить правописание глагола «расти» в разных формах: расти — рос (рослá, рослó, росли) — расту, растёшь и т. д. Буква а пишется в тех глагольных формах, в которых корень имеет т.

3) Глаголы типа /«вес/ти — вед/ут» бессуффиксные, с основой на д и т.

В инфинитиве д и т // с (вед + ти — вести); в форме муж. р. прош. вр. д. и т перед л исчезают. Ударение на последнем слоге: вести — вѣл (велá, вели) — ведú — ведúт;
цвести — цвѣл (цвелá, цвели) — цветú — цветúт.

Так же: бресті — брѣл — бредúт;

месті — мѣл — метúт;
плесті — плѣл — плетúт;
класть — клал — кладúт;
красть — крал — крадúт;
прясть — прят — прядúт.

В глаголе «идти» (шѣл, шла... — идú, идёшь) в инфинитиве сохраняется коренное д, а прошедшее время образуется от другого корня («шед», ср. причастие «шед-ший»). В глаголе «сесть» (сел — сяду — сядёшь...) в основе будущего времени в корне -е- сменяется на -я-.

К этой же группе примыкают 2 глагола с корнем на б (который тоже в инфинитиве сменяется на с): «грести» и «скрести» (кгааріта); однако прошедшее время образуется от них так же, как в группе «нести»:

грести — грѣб (греблá, гребли) — гребú, гребёшь.

4) Глаголы типа «пе/чь — пек/ут» — бессуффиксные, корень оканчивается на согласные — к и г; в инфинитиве эти коренные согласные слились с признаком инфинитива -ть в -чь (пек + ть, дало печь; стриг + ть, дало стричь); в основе прошедшего времени согласные к и г сохраняются, и после них в форме мужского рода признак прошедшего времени л исчезает:

печь — пѣк (пеклá, пеклó, пеклі) — пекú — печёшь... пекúт;
стричь — стриг (стригла...) — стригú — стрижёшь... стригúт.

При спряжении глаголов типа «печь — пекúт» звуки к, г, начиная с 2-го лица ед. числа, сменяются звуками — ч, ж, но в 3-м лице множ. числа снова появляются к и г:

пекú — печёшь — печёт — печём — печёте — пекúт;
стригú — стрижёшь — стрижёт — стрижем — стрижете — стригúт.

Ударение устойчивое на последнем слоге.

Так же изменяются:

течь — тѣк — текúт	берѣчь — берѣг — берегúт	
привлѣчь — привлѣк — привлекúт		стерѣчь — стерѣг — стерегúт
запрѣчь — запрѣг (произносится «запрѣг») — запрѣгúт		жечь — жѣг — жгут.

В глаголе: мочь — мог — могу́ — можешь... могут — переменное ударение.

В глаголе: лечь — лёг — лягу́ — ляжешь... лягут — постоянное на корне.

В последнем глаголе (как и в глаголе «сесть» 3-й группы) коренной **-е-** сменяется в основе будущего простого на **-я-**.

5) Глаголы типа «**тере/ть — тр/ут**» бессуффиксные; основа оканчивается на **-р-**; в форме инфинитива полногласие, в прош. времени в корне **-е-** (**-ѣ-** — под ударением), в основе настоящего времени это **-е-** исчезает:

терѣть — тѣр (тѣрла, тѣрло, тѣрли) — тру — трѣшь — трут;
заперѣть — за́пер (заперла́, за́перло, за́перли) — запрú — запрѣшь... запрúт;

умерѣть — у́мер (умерла́, у́мерли) — умру́т;

простерѣть — простѣр (простѣрла, простѣрли) — сов. вида (формы буд. вр. неупотребительны).

Ударение устойчивое на последнем слоге (кроме форм прош. времени) (тѣрла, тѣрло, тѣрли).

6) Глаголы типа «**жать — жн/ут**»; обе основы без суффикса: в корне чередование носового согласного (**м** или **н**) с гласным **-а-** (на письме **-а-, -я-**); ударение устойчивое на последнем слоге: жать — жал (жа́ла, жа́ли) — жну — жнёшь... жнут.

Так же: жать — жмут; нача́ть — начну́т (в этом глаголе
мять — мнут; корень **чн//ча**: початок, зача́ток).

Наиболее распространённые основы этой группы (всегда приставочные) с корнем **-я-**, чередующимся с **-м-** (йм, им): взять — возьму́т.

Обычно между приставкой и корнем **я** вставляется **н**:
пона́ять — пойма́т, заня́ть — займу́т. С переменным ударением:
приня́ть — при́му — при́мут; подня́ть — подниму́, подни́мут;
отня́ть — отни́мут; сня́ть — сниму́т и др.

В прош. вр. ударение на приставке (кроме формы ж. р.):
по́нял, за́нял, при́нял и т. п. (ж. р. поняла́, заняла́...).

К этой группе примыкают два глагола с вставным **в**:
жить — живу́т, плы́ть — плыву́т.

7) Глаголы типа «**жда/ть — жд/ут**» (суффикс **-а-**):
ждать — ждал (ждала́, жда́ли) — жду — ждёшь... ждут;

подождать — подождёл (подождала — подождали) — подождут;

рвать — рвал (рвала, рвало, рвали) — рвут.

Так же: сосать — сосут; врать — врут;
орать — орут; ткать — ткут.

Ударение устойчивое на последнем слоге (кроме некоторых форм прош. вр.).

С переменным ударением: стонать — стонут — стонут.

В двух глаголах этой группы в корне происходит чередование **е** // - и **о** // -: «братъ — берѹ», «звать — зовѹ»; братъ — брал — берѹ — берѣшь...

Примечание. Глагол «ткать» имеет ту особенность, что в формах 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа **-к-** сохраняется (не сменяется на **-ч-**). Сравните:

пеку, печѣшь, печѣт, печѣм, печѣте, пекѹт
и тку, ткѣшь, ткѣт, ткѣм, ткѣте, ткут.

8) Глаголы типа «**писать** (суффикс **-а-**) — пишу». В основе происходит чередование согласных: в формах настоящего времени появляется шипящий согласный, который остаётся во всех личных формах обоих чисел; ударение переменное.

Писать — писал — пишу — пишешь... пишут;

Так же: плясать — пляшут; хохотать — хохочут;
лизать — лижут; клеветать — клеветают;
вязать — вяжут; пахать — пахают;
сказать — скажут; махать — машут;
искать — ищут;
полоскать — полощут.
Особо заметить:
блистать — блещут.

С ударением на корне: резать — резал (резала, резали) — режу, режут.

Так же: мазать — мажу — мажут; плакать — плачу — плачут.

Примечание. К этой группе примыкают несколько глаголов с чередованием **п**//**пл**, **б**//**бл**, **м**//**мл** (с мягким **л**):

сыпать — сыплут; дремать — дрѣмлют; колебать — колѣблют;
трепать — трѣплут; щипать — щиплут;

Особо заметить: слать — шлут;
стлать — стѣлут.

Задание 205. В данных предложениях найдите глаголы на **-ну-**; определите их время, лицо, число и образуйте от них инфинитив.

1. Утром я стукну тебе в окошко, и ты проснёшься. 2. Когда поезд исчезнет за поворотом, мы вернёмся домой. 3. Цветы сох-

нут и вянут в садах; люди зябнут и одеваются теплее. 4. К ночи гаснут огни, и деревня засыпает. 5. Ты шагнёшь к краю трамплина, прыгнешь вниз и перевернёшься в воздухе. 6. В саду сильно пахнет сиренью. 7. Рыбаки тянут сети. 8. Если вы поздно заснёте, то утром не проснётесь вовремя. 9. Мы отдохнём на вершине холма, а потом двинемся дальше. 10. Весной лёд тронется и пойдёт вниз по реке. 11. Велло скоро привыкнет к новым товарищам. 12. Я подчеркну все незнакомые слова.

Задание 206. Образуйте формы простого будущего и прош. времени от данных инфинитивов.

1) Толкнуть, 2) прыгнуть, 3) дунуть, 4) обмануть, 5) вернуть, 6) шагнуть, 7) покинуть, 8) заснуть, 9) проснуться, 10) взглянуть, 11) вспыхнуть, 12) привыкнуть.

Образец. Толкну, толкнёшь... толкнут; толкнул.

Задание 207. Образуйте формы настоящего времени от данных инфинитивов.

1) Крепнуть, 2) мёрзнуть, 3) сохнуть, 4) зябнуть, 5) гибнуть, 6) мокнуть, 7) слепнуть, 8) глохнуть, 9) тянуть, 10) тонуть.

Образец. Крепну, крепнешь... крепнут.

Задание 208. От каждого глагола образуйте устно настоящее или простое будущее время (по образцу).

1) Шагнуть, 2) сохнуть, 3) исчезнуть, 4) погибнуть, 5) привыкнуть, 6) мёрзнуть, 7) сверкнуть, 8) вздрогнуть, 9) пахнуть, 10) вздохнуть, 11) гаснуть, 12) ослепнуть, 13) вернуть, 14) тонуть, 15) мокнуть, 16) утонуть.

Образец. Шагнуть — сов. вида; прост. буд. время: шагну... сохнуть — несов. в.; наст. вр.: сохну...

Сделайте по «Сборнику» упражнения 640 и 652.

Задание 209. Напишите эти предложения и замените формы настоящего и прост. будущего времени формами прошедшего времени.

1. Трава сохнет от зноя. 2. Скоро солнце выглянет из-за туч. 3. Он покинет город и вернётся только через год. 4. Вы скоро привыкнете к новым соседям. 5. В котором часу ты проснёшься? 6. Они махнут нам из окна вагона. 7. Под окном мокнут кусты и деревья. 8. Во время засухи наш молодой сад погибнет. 9. Начинается гроза: скоро блеснёт молния, и грянет гром. 10. На соревнованиях наш чемпион Эндель прыгнет дальше других школьников. 11. Сегодня вы спишете эти предложения и подчеркнёте окончания глаголов. 12. Трава высохнет, когда исчезнет туман.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 656 и 657.

Задание 210. Переведите на русский язык.

1. Me tagastame selle raamatu kahe päeva pärast. 2. Ants astus (шагнуть) ukse juurde ja koputas sellele. 3. Meie vanaisa jäi täiesti pimedaks. 4. Sõja ajal hukkusid paljud meie noored. 5. Homme me tõuseme väga vara. 6. Kui pilved kaovad, siis hakkab päike särama. 7. Tuli kustub ja kõik jäävad magama. 8. Usu mind, ma ei peta sind kunagi. 9. Kas te harjusite selle kliimaga? 10. Lilled närtsivad ilma veeta. 11. Need roosid lõhnavad väga hästi. 12. Kui sa hüppad üle kraavi ja ei kuku, siis hüppan ka mina.

Задание 211. От данных инфинитивов образуйте формы настоящего времени (1-е, 2-е лицо ед. числа и 3-е лицо мн. числа).

1) Везти, 2) пасти, 3) расти, 4) вести, 5) идти, 6) класть, 7) мочь, 8) беречь, 9) жечь, 10) течь.

Задание 212. От данных форм глагола образуйте инфинитив.

Кладут, может, печёт, жжёт, трясут, лезешь, ведёт, гребут, цветёт, текут.

Задание 213. Формы настоящего времени глаголов замените формами прошедшего времени.

1. Силы мира растут с каждым днём. 2. Проводник ведёт экскурсантов по городу. 3. Колхозная молодёжь идёт вечером в клуб. 4. Колхозник везёт в город молоко. 5. Сторож стережёт колхозный склад. 6. У нашего колхоза течёт большая река. 7. Бабушка прядёт шерсть и кладёт пряжу в корзинку. 8. Под нашим окном цветёт сирень. 9. Этот спортсмен очень ловко гребёт. 10. Пеэт лезет на дерево за яблоками.

Задание 214. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы «сесть» и «лечь». Составьте предложения с формой 1-го и 2-го лица множ. числа.

Задание 215. Переведите на русский язык.

1. Sina istu laua äärde, aga mina istun akna juurde. 2. Kui õpilased tulevad klassi, istuvad nad oma kohtadele. 3. Vagunis istusime me vabasse kupeesse. 4. Millal te eile magama heitsite? 5. Me heitsime voodisse kell 11 õhtul. 6. Ma lähen praegu koju ja heidan voodisse, sest mul valutab pea. 7. Eevi heidab täna hiljem magama, ta peab veel kirjandi lõpetama. 8. Mu vend heitis vara magama, ta tahab hästi puhata. 9. Heida pikali ja ära tõuse, arst käskis sind lamada. 10. Palun, võtke palitu ära ja istuge siia!

Задание 216. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы «вытереть», «запереть», «умереть»; образуйте от них все формы прошедшего времени.

Задание 217. Замените в данных предложениях простое будущее время формой прошедшего времени.

1. Хенн вытрет ноги и отопрёт дверь. 2. Хозяева запрут двери и лягут спать. 3. Элли сотрёт с доски и сядет на место. 4. Уно сотрёт резинкой неправильное слово. 5. При извержении вулкана люди умрут от горячей лавы. 6. Я вытру окно тряпкой и закрою его. 7. Ты отопрёшь эту дверь? 8. Нет, её отопрёт Лена.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 633; 651, 653.

Задание 218. Образуйте от данных инфинитивов формы наст. времени (1-е и 2-е лицо ед. числа и 3-е лицо мн. числа).

1) Жать, 2) мять, 3) брать, 4) ждать, 5) рвать, 6) ткать.
Образец. Жну, жнёшь... жнут.

Задание 219. Образуйте от данных глаголов формы простого будущего времени. Переведите эти глаголы (в инфинитиве) на эстонский язык.

1) Взять, 2) начать, 3) снять, 4) поднять, 5) принять.

Задание 220. Напишите эти предложения и замените прошедшее время глаголов простым будущим.

1. Вы поняли это правило? Да, я поняла правило. 2. Наш класс сняли для кинохроники. 3. Когда ты принял это лекарство? 4. Врач принял нас в десять часов. 5. Рабочий пришёл на работу, снял свой костюм и надел спецовку. 6. Этот кран поднял три тонны груза. 7. Через час в кассе начали продавать билеты в цирк. 8. Я взял билеты для себя и для своих друзей. 9. Шофёр сел за руль. 10. Сторож запер дверь сарая. 11. Когда мы заперли дверь, собака легла около двери. 12. Лия вытерла пыль со шкафа.

Задание 221. Переведите на русский язык.

1. Vana valvur valvab öösel seda kauplust. 2. Valva meie kohvleid, me tuleme varsti tagasi. 3. Kevadel põletame aias küivanud puulehti ja oksid. 4. Ma põletan ahjus vanu koolivihikuid. 5. Sõja ajal põletasid fašistid meie külasid. 6. Tööline lukustas oma kapi tsehhis ja läks koju. 7. Oota, kuni ma lukustan ukse, siis läheme koos. 8. Mu vanaisa suri kolme aasta eest. 9. Hilja pühkis riulilt tolmu, võttis kardinad akna eest ära ja hakkas neid pesema. 10. Võta minult vastu (принять) see väike kingitus. 11. Homme hakkab ma uut lennukimudelit konstrueerima.

Задание 222. Переведите на русский язык.

1. Kui te ütlete seda sõna veel kord, siis me saame sellest aru. 2. Ema ütles lapsele: «Võta see ilus raamat ja ära enam nuta.» 3. Te lähete homme arsti juurde, ta võtab teid vastu hommikul kell kümme. 4. Millal sa hakkad põrandaid pesema? Ma koristan enne magamistoa, siis hakkab pesema. 5. Mida sa otsid kapis? Ma otsin vene keele õpikut. 6. Oota mind ukse juures, ma aitan sul ostud koju viia. 7. See kraana tõstis üles kolm tonni liiva.

8. Minu isa künnab põldu traktoriga, aga mu vanaisa kündis hobuadruga (soxa). 9. Täna kutsume meie meeskonna liikmed kokku ja algame treeningut suusavõistluseks. 10. Palun, tõsta see kast üles, see kukkus veomasinalt maha.

§ 44. Образование инфинитива и временных форм в глаголах II спряжения.

Глаголы II спряжения встречаются несколько реже, чем глаголы I спряжения. Они подразделяются всего на 3 группы: одну продуктивную и две непродуктивные.

Продуктивная группа.

1) Глаголы типа «ходи́ть — хо́д/ят». Эти глаголы столь же многочисленны и употребительны, как и глаголы I спряжения типа «читать».

В основе инфинитива суффикс **-и-**; в основе настоящего времени этот суффикс исчезает и все конечные согласные корня (кроме **л, р, н** и шипящих) дают чередование только в 1-м лице единственного числа:

ходи́ть — ходи́л — хож/у́ — хо́д/ишь — хо́д/ят;
плати́ть — плати́л — плач/у́ — пла́тишь — пла́тят;
ко́сить — ко́сил — кош/у́ — ко́сишь — ко́сят;
лови́ть — лови́л — ловлю́ — ло́вишь — ло́вят;
пили́ть — пили́л — пилю́ — пи́лишь... пи́лят;
служи́ть — служи́л — служу́ — слúжишь... слúжат.

Ударение в основе инфинитива на суффиксе **-и-**; в I-м лице настоящего времени на окончании, в остальных формах на корне. Есть несколько исключений с постоянным ударением на последнем слоге:

говори́ть — говори́л — говорю́ — говори́шь... говорят;
звони́ть — звони́л — звоню́ — звони́шь... звонят.

Непродуктивные группы.

2) Глаголы типа «летéть — лечу́». В основе инфинитива суффикс **-е-**; он отсутствует в основе настоящего времени. В остальном эти глаголы образуют формы так же, как глаголы типа «ходить».

летéть — летéл — лечу́ — лет/я́т;
сидéть — сидéл — сижу́ — сид/я́т.

Так же:

- а) С постоянным ударением на окончании:
свистéть, свистéл — свищу́, свист/я́т;
(и свищут);

блестѣть, блестѣл — блещу́, блестя́т;

(и блещу́т);

шумѣть, шумѣл — шумлю́, шумя́т;

велѣть, велѣл — велю́, веля́т;

болѣть, болѣл — боля́т (1-е и 2-е лицо неупотребительно).

б) С переменным ударением:

смотре́ть, смотре́л — смотрею́, смотре́шь, смотре́ют;

терпе́ть, терпе́л — терплю́, терпи́шь, терпя́т;

верте́ть, верте́л — верчу́, верти́шь, вертя́т.

в) Глаголы с ударением на корне (особенно важны для правописания):

ви́деть, ви́дел — ви́жу, ви́дишь, ви́дит, ви́дим, ви́дите, ви́дят;

так же: ненави́деть — ненави́дят; оби́деть — оби́дят;

зави́сеть — зави́сят.

3) Глаголы типа «крича́ть — крич/а́т»; корень оканчивается на шипящий согласный; суффикс инфинитивной основы -а-; он отсутствует в основе настоящего времени. Шипящий согласный в основе остаётся во всех лицах и числах:

крича́ть — крича́л — кричу́ — кричи́шь — крича́т;

лежа́ть — лежа́л — лежу́ — лежи́шь — лежи́т и т. п.

Так же: звуча́ть — звуча́т;

молча́ть — молча́т;

стуча́ть — стуча́т;

визжа́ть — визжа́т;

треща́ть — треща́т;

жужжа́ть — жужжа́т;

пища́ть — пища́т;

дрожа́ть — дрожа́т.

Ударение во всех формах на последнем слоге. Переменное ударение только у двух глаголов:

держа́ть — держу́, де́ржишь, де́ржит, де́ржим, де́ржите, де́ржат;

дыша́ть — дышу́, ды́шишь, ды́шит, ды́шим, ды́шите, ды́шат.

Глагол «слы́шать» имеет постоянное ударение на корне:

слы́шать — слы́шу, слы́шишь, слы́шат.

К этой же группе примыкает два глагола (с основой на j):

стоя́ть — стою́, стои́шь, стоя́т;

боя́ться — бою́сь, бои́шься, боя́тся.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 620, 621, 628.

Задание 223. Замените формы настоящего времени глаголов формами прошедшего времени.

1. По воскресеньям мы ходим в театр. 2. Я лечу на самолёте в Москву. 3. Брат стоит у окна и что-то кричит мне, но я ничего не слышу. 4. Почему ты так тяжело дышишь? 5. У меня болит нога, и я уже два дня лежу в постели. 6. Пассажир спешит к вагону и держит в руках чемодан. 7. Охотник сидит под деревом; он хорошо видит и слышит, что делается в лесу. 8. Вы видите,

какая птица летит? Да, я вижу, а ты слышишь, как она свистит? 9. Ребята шалят во дворе, а дед грозит им из окна. 10. Дождь шумит по листьям, и изредка блестит молния.

Задание 224. Замените формы простого будущего времени прошедшим временем.

1. Наша делегация полетит на самолёте в Китай. 2. Когда ты постучишь в дверь, тебе сразу откроют. 3. Сегодня Лейда сама приготовит обед и накормит сестру и брата. 4. Когда ребёнок закричит, ты его успокоишь. 5. Митя, ты распилишь эти дрова? 6. Я куплю эту книгу в киоске и заплачу за неё пять рублей. 7. Они потратят много денег на эту поездку. 8. Я схожу вечером к морю и посижу на берегу. 9. Осенью перелётные птицы улетят на юг. 10. Мы оставим ребят одних дома, их никто не обидит.

Задание 225. Напишите эти предложения и замените прошедшее время глаголов формой настоящего времени.

1. Эта песня очень хорошо звучала в лесу. 2. Я ходил по лесу и кричал, но мне отвечало только эхо. 3. Зимой зайцы портили кору деревьев. 4. Дети лежали в своих кроватях и ровно дышали во сне. 5. Раненый лежал на земле и еле дышал. 6. Он терпел и молчал, пока его перевязывали. 7. Ааду держал в руках трубку и с кем-то говорил по телефону. 8. Мы слышали эту мелодию впервые. 9. Я просила тебя пойти со мной в библиотеку. 10. Дядя красил забор и свистел какую-то песенку. 11. Собачонка визжала и дрожала от холода. 12. Я больше всего любил литературу и всегда в первую очередь готовил задания по литературе.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 632, 636; 752.

Задание 226. Переведите на русский язык.

1. Isa käskis mind veevärgikraani parandada. 2. Heinol valutab jalg ning ta lamab täna voodis. 3. Ära karju, kannata veidi, ma panen kohe kompressi jalale. 4. Ta näeb väga halvasti ja arst käsib teda prille kanda. 5. Kas sa kuuled, et keegi koputab uksele? 6. Seiske rahulikult, hingake sügavalt, laske käed alla. 7. Vaadake, kes seal jookseb. 8. Miks sa hoiad seda pakki käes, pane ta pingile. 9. Homme hommikul lendan ma Gruusiasse, seal toimuvad (состоятся) spordivõistlused. 10. Metsatöölise brigaad saeb ja raiub metsas puid.

§ 45. Правила правописания глагольных окончаний.

1) Правописание гласных в глагольных окончаниях.

Если ударение не падает на окончание, спряжение проверяют по суффиксу инфинитива: ко 2-му спряжению относятся все глаголы с суффиксом **-и-** (ходить, пилить), а также глаголы с вып-

дающими суффиксами **-е-** и **-а-** (последний только после шипящих); эти суффиксы выпадают в личных формах настоящего или прост. будущего времени:

вертѣть — верчѹ, вѣртишь . . . , держать — держѹ, дѣржишь . . .

Все остальные глаголы относятся к 1-му спряжению.

Таким образом: вертѣть — верчѹ — II спр. (**е** выпадает),
толстѣть — толстѣю — I спр. (**е** остаётся),
держать — держѹ — II спр. (**а** выпадает),
снабжать — снабжает — I спр. (**а** остаётся).

Примечание. Для проверки правописания личных окончаний можно пользоваться и формами прош. времени, так как они имеют тот же суффикс, что и инфинитив: Он леч..? т (он лечил — II спр.) — он лечит. Они смотр..? т (они смотрѣли — смѣтрят — **е** исчезает — II спряжение) — они смѣтрят. Он вяж..? т (она вязала — I спр.) — она вяжет и т. п.

Особо надо запомнить **ь** в форме 2-го лица единственного числа: знáешь, хóдишь (однако **ш** произносится твёрдо).

2) Правописание форм 3-го лица (единственного и множественного числа) и инфинитива глаголов с частицей -ся.

В признаке инфинитива **ть** и **чь** всегда пишется **ь**.

В глаголах с частицей **-ся** в сочетании **-ться** (мѣться, борѣться) звуки **т** и **с** произносятся твёрдо, сливаясь в долгое твёрдое **ц**; так, например, глагол «брáться» произносится так же, как и существительное в родительном падеже «брáтца».

Так же произносится конец слова и в форме 3-го лица единственного и множ. числа настоящего (или будущего) времени с частицей **-ся** (берѣтся, боится, бо́ятся); таким образом, формы «ложѣться» и «ложѣтся» произносятся одинаково (-тца); так же: боѣться и боѣтся, стрѣбѣться и стрѣбѣтся и др.

Чтобы не ошибиться в правописании этих форм, нужно перевести глагол на эстонский язык, так как по-эстонски формы инфинитива и 3-го лица всегда различаются в произношении:

ma или **da** (ta, a), — пишется **-ться**.

Если по-эстонски <

-b, — пишется **-тся**.

Напр.: Пора ложит?ся (aeg on magama heita vői minna)
— ложѣться.

Мы стали ложит?ся (heitsime magama) — ложѣться.

Наш отряд ложит?ся в 10 часов (Meie salk heidab kell kümme) — ложѣтся.

Форма на **-чься** (берѣчься, стрѣчься, улѣчься) всегда пишется с **ь**.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 616.

Задание 227. Допишите в этих предложениях глаголы в настоящем времени.

На дворе шум... дождь, и ду... сильный ветер. Виктор за-
пир... окно, сад... к столу и начин... писать сочинение. «Чем
ты заним...?» — спраши... сестра. «Я готов... на завтра за-
дание по литературе», — отвеч... Виктор. — «Наша учительница
треб..., чтобы сочинение было очень содержательное». — Он
сид... до пяти часов, потом конч... работу и собир... идти на
спортплощадку. Туда приход... вся команда девятого «Б» класса.
Игроки выбирают... вратаря, станов... по местам и игра начин...
Уже темн..., когда ребята расход... по домам.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 619, 637, 659, 660.

Задание 228. Напишите эти предложения и замените прошед-
шее время глаголов формой настоящего времени.

1. По дороге шёл парень и вёл под уздцы лошадь. 2. Он дал
лошади овса и сена. 3. За день люди устали от работы и вечером
уходили домой с поля, чтобы отдохнуть. 4. Тракторист пахал
поле для картофеля. 5. Летом наша молодёжь трудилась на кол-
хозных полях, она везде старалась быть полезной Родине. 6. Эви
плыла через реку. 7. Салме первый раз выступала с докладом и
очень волновалась. 8. Члены кружка оставались на собрание
раз в неделю. 9. Я сидел после обеда к столу и принимался за
работу. 10. Что ты искал в саду? 11. Почему плакал этот маль-
чик? 12. В этой артели шили пальто и костюмы, а также прини-
мали одежду в чистку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 688, 695, 698, 639.

Задание 229. Напишите этот текст и допишите все глаголь-
ные формы.

Приближа... зима. Приходится одева... теплее. Начина...
морозы, речка покрыва... льдом. Спортсмены начина... ката...
на коньках. Наш класс решил этой зимой отправ... в лыжный
поход. Многие ребята уже сейчас начали готов... к соревнова-
ниям. Они собир... на лыжной дорожке, чтобы потрениро...
Там они встреча... с мастерами спорта, с которыми можно по-
советова... и у которых можно многому научи...

Задание 230. Заполните пропуски в глагольных формах на-
стоящего вр.; напишите в скобках форму прошедшего времени
(по образцу).

1. Рейн организ... экскурсию на стекольный завод. 2. Лем-
бит рис... лучше всех в классе. 3. Путники ноч... в лесу и всю
ночь гр... у костра. 4. Одни члены редколлегии перепис... за-
метки, другие накл... их на картон. 5. В сочинении мы опис...
исторические места нашего района. 6. Сестра совет... мне не
волноваться перед экзаменом. 7. Море волн... перед грозой.

8. Гости разд... и усаж... к столу. 9. Почему ты меня об этом спраш... ? 10. Мы часто отклад... наши тренировки из-за плохой погоды. 11. Наша молодёжь интерес... техникой. 12. Каждый вид спорта треб... упорного труда. 13. В этой четверти Виктор совсем не опазд... и не отсутст...

Образец. Рейн организует экскурсию на завод (организовал).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 648; 707, 712 (переводы).

§ 46. Разноспрягаемые глаголы.

В русском языке есть небольшая группа глаголов, которые имеют большие или меньшие особенности в спряжении или в образовании форм; эти глаголы называются **разноспрягаемыми**.

1. Спряжение глаголов «дать» и «есть» (sööma).

Инф. дать (сов. в.)	есть (несов. в.)
Ед. ч. 1. дам	ем
2. дашь	ешь
3. даст	ест
Мн. ч. 1. дадим	едим
2. дадите	едите
3. дадут	едят

Примечание. Основа 3-го л. мн. ч. в этих глаголах — «дад» и «ед» (дад-ут, ед-ят).

В единственном числе личные окончания этих глаголов не имеют гласных, и последний согласный звук основы (д) в 1-м и 2-м лице исчез (перед -м и -ш), а в 3-м лице (перед -т) изменился в -с (как вед-у — вести); во множественном числе эти глаголы имеют окончания второго спр., кроме формы 3-го лица глагола «дать» — «дадут».

Повелительное наклонение от этих глаголов: «дай» и «ешь», форма прош. времени: «дал» и «ел».

Так же спрягаются и глаголы, производные от этих простых глаголов; подать, отдать, выдать, продать, издать и др. Так же: поесть, съесть, надоест и др. По образцу глагола «дать» спрягается и глагол «создать» (loomata), хотя корень в нём зд (ср. «здание», «зодчий» — ehitaja).

2. Глагол «быть» (olema) образует от основы **бы** только форму прошедшего времени (был) и сосл. накл. (был бы); из форм настоящего времени сохранилась только форма 3-го лица единственного числа — «есть» (он). Будущее время образуется от основы: «буд» (буду, будешь и т. д.).

3. Глагол «хотеть» — II спряжения; однако формы 2-го и 3-го лица единственного числа образуются по I спряжению:

хочу́	хотíм
хóчешь	хотíte
хóчет	хотя́т

Это единственный глагол, в котором ударение во 2-м и 3-м лице другое, чем в формах множественного числа.

4. Глагол «бежать» спрягается по II спряжению, но форму 3-го лица множественного числа образует по I спр.: бегу́, бежи́шь, бежи́т, бежи́м, бежи́те, бегу́т.

5. Глаголы «реветь» и «ошибиться» также имеют основу инфинитива II спр.; но спрягаются они целиком по I-му спряжению:

реву́, реве́шь, реве́т... реву́т;
ошибу́сь, ошибё́шься... ошибу́тся.

6. Глаголы «спать» и «гнать» должны бы были принадлежать к глаголам I спряжения, однако изменяются по II спряжению:

сплю, спи́шь, спи́т, спи́м, спи́те, спи́т;
гоню́, гони́шь, гони́т, гони́м, гони́те, гоня́т.

Глагол «стлать» (laotama) имеет другую, разговорную форму инфинитива: «стелить» (II спряжение); но изменяется он по I спряжению:

стелю́, стеле́шь, стеле́т, стеле́м, стеле́те, стелю́т.

Задание 231. Проспрягайте в простом будущем времени глаголы: отдать, продать; съесть (äga sööma), надоесть (tüütama), создать.

Сделайте по «Сборнику» упр. 629.

Задание 232. Напишите эти предложения во множественном числе.

1. Ты хочешь пойти в театр? 2. Я хочу участвовать в лыжном кроссе. 3. Спортсмен хочет тренироваться по лёгкой атлетике. 4. Он ест суп без хлеба. 5. Ты ешь свежие овощи? 6. Я не ем мяса. 7. Ты дашь мне посмотреть этот альбом? 8. Этот певец даст в Таллине два концерта. 9. Я дам тебе завтра свои коньки. 10. Я сплю девять часов, а он спит только семь. 11. Физкультурник бежит тренироваться на стадион. 12. Я бегу на почту за маркой.

Образец. 1. Вы хотите пойти в театр?

Задание 233. В данных предложениях замените форму прошедшего времени формой настоящего времени.

1. Мы хотели купить к Новому году телевизор. 2. Я давно хотела навестить своих знакомых. 3. Члены драмкружка хотели поставить пьесу Михалкова. 4. Пожарники бежали к горящему дому. 5. Спортсмен бежал на короткую дистанцию. 6. Что ты ел сейчас? 7. Я ел сливы, они были очень вкусные. 8. Летом мы

ели много яблок. 9. Туристы спали в шалашах. 10. Летом я спал на сеновале.

Задание 234. Замените прошедшее время глаголов простым будущим.

1. Когда Вальве написала работу, она отдала тетрадь учительнице. 2. Когда я прочитал книгу, я отдал её товарищу. 3. Ты отдал сапоги в починку? 4. Когда колхозницы продали молоко, они пошли в город за покупками. 5. Этот магазин продал перед праздником очень много товаров. 6. Эту книгу издали массовым тиражом. 7. Издательство (kirjastus) издало стихи молодого поэта. 8. Библиотекарь выдал рабочим нужные книги и закрыл библиотеку. 9. Ты дал мне интересную книгу? 10. Да, я дал тебе самую интересную.

§ 47. Виды глагола.

Глаголы в русском языке имеют формы вида; инфинитив несовершенного вида отвечает на вопрос: **что делать?** (решать задачу, писать письмо); инфинитив совершенного вида отвечает на вопрос: **что сделать?** (решить задачу, написать письмо)

Виды и времена.

Глаголы несовершенного вида изменяются по трём временам и имеют будущее сложное; формы совершенного вида не имеют настоящего времени, а будущее имеют простое.

Таким образом, русские глаголы, образующие формы обоих видов, имеют всего пять временных форм: прошедшее несовершенное, прошедшее совершенное, настоящее, будущее сложное (несовершенное), будущее простое (совершенное).

Время \ Вид	Прошедшее	Настоящее	Будущее
несовершенный (неделает)	писал решал <i>делал</i>	пишет решает <i>делает</i>	будет писать будет решать
совершенный (заключил)	написал решил <i>сделал</i>		напишет решит

Основные значения видовых форм.

1) Сопоставляя формы несовершенного вида с формами совершенного вида, мы часто замечаем, что форма несовершенного вида обозначает **повторяющееся** действие, а форма совершен-

ного вида действие, которое произошло (или произойдёт) один раз, то есть **однократное** действие.

По дороге в школу я часто **встречал** дядю Витю.
Сегодня по дороге в школу я **встретил** дядю Витю.
Летом я **буду рисовать** пейзажи с натуры.
Летом я **нарисую** красивый пейзаж с натуры.
Мы такие задачи **решали** в прошлом году.
Мы вчера **решили** такую же задачу.
Пиши мне во время каникул!
Напиши мне во время каникул!

Иногда глаголы несовершенного вида с повторительным значением имеют **обобщённый** оттенок: они обозначают постоянное свойство предмета или способность лица или предмета к действию.

Железо **тонет** в воде (вообще, каждый раз, всегда, таково его свойство).

Разговоры во время уроков **мешают** хорошему усвоению материала.

В молодости мой отец хорошо **пел** (мог, умел петь).

Эта авторучка хорошо **пишет**.

2) В других случаях глаголы несовершенного вида обозначают длительность или **незаконченность** действия, в то время как совершенный вид подчёркивает **законченность** действия, часто с оттенком **результата**.

Мы вчера долго **уговаривали** Виктора выступить с докладом в кружке. (Здесь говорится, что действие длилось, но неизвестно, получился ли результат.)

Мы вчера с трудом **уговорили** Виктора выступить с докладом в кружке. (Здесь отмечается, что действие привело к желаемому результату.)

После завтрака мы **загорали** на пляже. Как ты **сильно загорел!**

Описанные две основные пары значений можно представить в виде такой схемы:

Основные значения видов русского глагола		
несовершенный вид	повторительное -----	длительное (незаконченное) _____
совершенный вид	однократное —	законченное ———

Примечание. Течение времени в схемах мыслится условно слева направо. Пунктир показывает, что действие могло бы продолжаться.

Особые разновидности глаголов совершенного вида.

1. Некоторые глаголы имеют особую разновидность совершенного вида со значением мгновенности; она образуется при помощи суффикса **-ну-** (в будущем времени **-н-**); сравним: прыгал (много раз) — прыгнул (один раз, действие мгновенное); так же: дул — дунул, кричал — крикнул, вздрагивал — вздрогнул и др.

2. Разновидностью совершенного вида являются формы с приставкой **за-** и **по-** с начинательным значением.

Вдруг девочка заплакала (= начала плакать).

Дети побежали за котёнком (= пустились или бросились бежать).

3. Некоторые глаголы с прибавлением приставки **по-** получают значение ограниченного действия, которое могло бы продолжаться и дальше.

После обеда я погулял (немножко) и сел заниматься.

Пока Эдгар пишет на доске текст, мы поупражняемся в образовании форм глаголов.

В схеме эти три разновидности можно представить так:

мгновенность	начинательность	ограничение
	—	—

Задание 235. Прочтите эти пары предложений и укажите глаголы совершенного и несовершенного вида. Отметьте, в каких случаях у данных видовых пар глаголов повторительное и однократное значение и в каких случаях незаконченное и законченное значение.

1. Работницы складывали готовые детали в ящики и заколачивали ящики гвоздями. — Работницы сложили детали в ящик и заколотили ящик гвоздями. 2. Председатель встал и позвонил в колокольчик. — Председатель то и дело вставал и звонил в колокольчик. 3. Тётя связала мне красивую кофту. — Вчера тётя весь вечер вязала мне кофту. 4. В Москве делегация из колхоза каждый день отправлялась на сельскохозяйственную выставку и осматривала павильон Эстонской ССР. — Вчера делегация отправилась на сельскохозяйственную выставку и осмотрела павильон Эстонской ССР. 5. Делегатов провожали на станцию все колхозники, они долго кричали им вслед и махали платками. — Вчера колхозники проводили на станцию своих делегатов, крикнули им «Счастливо!», махнули платками, и поезд скрылся за поворотом. 6. Тренер очень рассердился, когда мы

опоздали на тренировку. — Наш тренер всегда сердился, когда мы опаздывали на тренировку.

Образец. **Складывали** — несоверш. вид, повторительный.
Сложили — совершенный вид, однократный.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 548, 549.

Задание 236. Переведите этот текст на эстонский язык (устно). Укажите вид и время каждого глагола.

День был ясный и безоблачный. С утра колхозники поспешили на сенокос убирать сено. Женщины сгребали, а мужчины складывали сено в кóпны. Работы оставалось ещё немало, когда на горизонте показались тучи. «Придётся звать помощников», — сказал бригадир. Школьники всегда охотно помогают колхозу, поэтому их и зовут в трудную минуту. Ребята быстро собрались к месту работы. В проворных руках замелькали грабли и вилы. Все дружно взялись за дело и быстро убрали сено с двух гектаров. Только сложили последнюю кóпну, как хлынул дождь. Но теперь его никто не боялся.

Образец. День **был** — несоверш. вид; прош. вр.; незаконченное действие.

Задание 237. Спишите этот текст. На место пропусков, обозначенных цифрой, вставляйте глагол нужного вида и времени. Глаголы под номером даны внизу.

Все наши школьники хорошо (1) маленьких индийских слонят Рави и Шаши. Индийский народ (2) их в подарок советским ребятам. Второй год (3) слонята в нашей стране и за это время очень (4). Они хорошо (5) первую зиму и так (6), что сейчас их никак не (7) малышами. Слонята (8) к новой пище.

Весной у Рави (9) важное событие, он (10) детские «молочные» зубы на настоящие. В это время у слонят даже аппетит (11), но через несколько дней аппетит снова (12) и Рави (13) жадно есть.

Работники Одесского зоопарка (14) перевезти слонят в Киев. В один из июльских дней подъёмный кран (15) с грузовиков две огромные клетки и (16) их перед домиками слонов. Шаши (17) более послушной, и сама вошла в клетку. Рави (18) это и тоже (19) своё место. Подъёмный кран (20) обе клетки на машины, и слонята (21) в путешествие.

Образец. Все наши школьники хорошо **знают** маленьких индийских слонят.

Глаголы для вставок: 1. Знать — узнать; 2. присылать — прислать; 3. жить — прожить; 4. меняться — измениться; 5. проводить — провести; 6. подрастать — подрасти; 7. называть — назвать; 8. привыкать — привыкнуть; 9. происходить — про-

изойти; 10. менять — сменить; 11. пропадать — пропасть; 12. появляться — появиться; 13. начинать — начать; 14. решать — решить; 15. снимать — снять; 16. ставить — поставить; 17. оказываться — оказаться; 18. видеть — увидеть; 19. занимать — занять; 20. грузить — погрузить; 21. отправляться — отправиться.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 553; 575, 576; 579, 580 (перевод).

Задание 238. Переведите на русский язык.

Kevadel, kui õppetöö oli lõppenud, hakkasid meie klassi õpilased töötama kolhoosi põldudel. Igaüks meist tegi seda, mida oskas. Hommikuti tõusime vara üles ja asusime tööle. Minu onu juhatas põllundusbrigaadi. Ta võttis minu ja mu sõbra oma brigaadi ja seletas meile meie kohustusi. Eriti palju tuli töötada augustikuus, kui algas viljakoristamine. Meie mõlemad aitasime mehaanikut kombainil. Ükskord läks masinas midagi rikki ja mootor lakkas töötamast. Brigadir andis meile hobuse ja ütles: «Poisid kihutage kiiresti remondi- ja tehnikajaama ja tooge üks selline kruvi!» Ja ta näitas üht mootoriosa. Me kihutasime nii kiiresti kui suutsime ja poole tunni pärast pöördusime põllule tagasi. Koos mehaanikuga asendasime me rikutud osa uuega ja kombain hakkas uuesti töötama.

§ 48. Образование видов.

Приставочное образование видов.

Глаголы несовершенного и совершенного вида, соответствующие друг другу по значению, образуют видовую пару. Глаголы видовой пары образуются почти всегда от одного корня и отличаются один от другого или различными суффиксами (решать — решить, подчёркивать — подчеркнуть) или же тем, что у глагола в форме совершенного вида имеется приставка, которой нет у соответствующего глагола несовершенного вида: делать — сделать.

Первый из указанных способов видообразования называется **суффиксальным**, второй **приставочным**.

Рассмотрим сначала **приставочный способ видообразования**.

Большинство бесприставочных глаголов — несовершенного вида: идти, работать, есть, пить, читать, писать и т. п. Исключение составляют лишь глаголы совершенного вида с видовым значением мгновенности (с суфф. -ну-: прыгнуть, крикнуть), несколько глаголов с суффиксом -и- (II спр.): — решить, бросить, простить, пустить, лишить, купить и др. и три производных глагола: дать, сесть, стать.

(О глаголах совершенного вида с приставкой, сросшейся с корнем, см. в справочнике стр. 275.)

Если к бесприставочному глаголу несовершенного вида присоединить приставку, то, как правило, мы получим глагол совер-

шенного вида: идти́ — пойти́, работатъ — заработатъ, есть — съестъ, писатъ — написатъ и т. п.

Однако, присоединяя к глаголу приставку, мы не всегда получаем форму совершенного вида того же глагола. Наоборот, в большинстве случаев при этом получаютс я другие глаголы, с другим словарным значением:

писать (kirjutama) — подписатъ (alla kirjutama)
 — списатъ (ära kirjutama)
 — переписать (ümber kirjutama)

Эти приставки лексические (словарные).

Только одна приставка (редко две) образует от каждого глагола форму совершенного вида того же глагола; так, например, от глагола «писать» форма совершенного вида образуется при помощи приставки на- (написать); от глагола «делать» — при помощи приставки с- (сделать) и т. п. Это видовые приставки.

Форма несовершенного вида от глаголов с лексической приставкой образуется суффиксальным способом: подписатъ — подписывать.

А от глаголов с видовой приставкой — отбрасыванием приставки: написатъ — писатъ.

Таким образом, от каждого глагола несовершенного вида (без приставки) можно образовать ряд приставочных глаголов, но лишь один из этих приставочных глаголов окажется формой совершенного вида того же глагола, все же другие окажутся другими глаголами. Иными словами, у каждого глагола есть одна видовая приставка и может быть несколько лексических. (См. таблицу.)

Глагол без приставки (несовершенного вида).	Глагол с видовой приставкой (сов. вида того же глагола).	Глагол с лексическими приставками (другие глаголы).
Делатъ	Сделатъ	Переделатъ (ümber tegema) заделатъ (parandama) отделатъ (viimistlema) подделатъ (võltsima, järele tegema)
Смотреть	Посмотреть	Рассмотреть (vaatlema) осмотреть (läbi vaatama) присмотреть (välja valima) подсмотреть (salaja nägema) пересмотреть (ümber otsustama)
Растъ	Върасти	Перерастъ (millestki kõrgemale kasvama) прирастъ (külge kasvama) подрастъ (üles kasvama) прорастъ (võrsuma)
Рисовать	Нарисовать	Разрисовать (täis joonistama) и т. д.

Как видим из этой таблицы, в русском языке нет единой видовой приставки.

Каждая приставка в соединении с одними глаголами имеет видовое значение, а в соединении с другими — лексическое.

Например:

Приставка	Глаголы с видовым значением приставки	Глаголы с лексическим значением приставки
вы-	Вырасти, высохнуть, высушить, вычистить, выстирать, выгладить.	Выбежать, вынести, вытащить, выскочить, выйти, выбрать, вызвать, выиграть, выпросить и многие другие.
у-	Увидеть, ужалить, утопить.	Убежать, уехать, унести, убраться, удержаться, устремиться, уяснить и мн. др.

Чаще всего видовыми приставками со значением законченности бывают: по-, с-, о- (об-); реже в качестве видовой приставки употребляются: за-, на-, вы-, у- и другие.

Примечание. Несколько глаголов старославянского происхождения остаются глаголами несовершенного вида, несмотря на приставку: видеть — предвидеть, стоять — состоять и др. (см. справочник стр. 275). Приставка здесь имеет чисто лексическое значение.

Задание 239. Прочтите данные перечни приставочных глаголов, образованных от одного глагола без приставки. Укажите, какой из этих глаголов является формой совершенного вида к основному глаголу; глаголы с другими приставками переведите на эстонский язык.

1. Писать — подписать, переписать, написать;
2. Платить — оплатить, заплатить, переплатить, доплатить;
3. Гореть — прогореть, перегореть, сгореть, подгореть;
4. Звать — позвать, призвать, отозвать, созвать;
5. Просить — спросить, запросить, попросить, допросить;
6. Шить — перешить, сшить, зашить, подшить;
7. Печь — испечь, запечь, перепечь, пропечь.

Образец. 1) Писать — написать; переписать — ümber kirjutama; подписать — alla kirjutama.

Задание 240. Прочтите данные предложения, выделите в них глаголы с приставками. Укажите (сравнивая по значению с соответствующим глаголом без приставки), какая это приставка: видовая или лексическая.

1. Бригадир созвал рабочих на совещание. 2. Зачем же ты испортил нашу витрину? 3. Надо переставить это растение на солнышко. 4. Мы позавтракаем в школе. 5. К этому дому пристроили большую веранду. 6. Мне ещё нужно списать это правило. 7. Малыш услышал это и заплакал от обиды. 8. Нам задали к следующему уроку упражнение на виды глагола. 9. Эту улицу назвали по имени героя-комсомольца. 10. Нашу Юту так расхвалили, что она совсем заленилась. 11. Попросите в библиотеке журнал «Юность» и прочтите повесть В. Катаева «Хуторок в степи».

Образец. 1. Созвал — звал; разное значение у глаголов; лексическая приставка. 2. Испортил (один раз) — портил (много раз); вид разный, а значение одно; видовая приставка.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 555, 556 (перевод), 557.

Задание 241. Спишите предложения, заменяя несовершенный вид глагола совершенным (с приставочным образованием). Вместо настоящего времени пишите будущее простое.

1. Бабушка вязала мне кофточку. 2. Надо платить за вход. 3. Я учу стихотворение. 4. Хельдур чистит сапоги перед тем, как идти в школу. 5. Ребята много знали о прошлом своего города. 6. Этот опытный врач лечит моего отца. 7. Миша помнит стихотворение Пушкина, которое он учил в прошлом году. 8. Антс с братом готовят дома уроки, потом колют дрова в сарае. 9. Наш Уно теряет свои варежки. 10. Утром мы купались в чистой маленькой речке.

Образец. Бабушка связала мне кофточку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 554, 558, 560.

§ 49. Суффиксальное образование видов.

Все глаголы с лексическими приставками образуют видовые формы путём смены или прибавления суффиксов, напр.:

Сов. в.	Несов. в.
поступить	поступать
записать	записывать
одеть	одевать

Так же образуют видовые формы и некоторые (немногие) глаголы без приставок:

решить — решать; прыгнуть — прыгать.

Суффиксами несовершенного вида в русском языке служат **-а- (-я-), -ва-** (после гласных) и **-ыва- (-ива-)**.

1. От глаголов совершенного вида с суффиксом **-и-** формы несовершенного вида образуются:

а) чаще всего заменой суффикса **-и-** суффиксом **-а-** (после мягких нешипящих **-я-**); при этом последний согласный корня, кроме **л, н, р** и шипящих, даёт чередование.

Глаголы с приставками:

замётить — замечать	испра́вить — исправлять
пропу́стить — пропуска́ть	укрепи́ть — укрепля́ть
раздели́ть — разделя́ть	объяви́ть — объявля́ть
прове́рить — проверять	возврати́ть — возвраща́ть
закрепи́ть — закрепля́ть	разреши́ть — разреша́ть
встрети́ть — встреча́ть	
заряди́ть — заряжа́ть и др.	

Глаголы без приставки:

прости́ть — проща́ть	бро́сить — броса́ть
пусти́ть — пуска́ть	кони́ть — конча́ть
лиши́ть — лишáть	и др.

Особо заметить: купи́ть — покупа́ть (с приставкой в несовершенном виде).

б) Реже (и только от приставочных глаголов) заменой суффикса **-и-** суффиксом **-ыва-** или **-ива-**, например: раскраси́ть — раскрашива́ть; вы́лечить — вылечива́ть; закрути́ть — закручива́ть; уплати́ть — уплачива́ть; схвати́ть — схватыва́ть.

Если при этом в корне формы совершенного вида имеется гласный **о**, то в форме несовершенного вида он заменяется гласным **а**:

спроси́ть — спра́шивать	вы́бросить — выбрасыва́ть
окони́ть — оканчива́ть	накопи́ть — нака́пливать

2. От глаголов совершенного вида с суффиксом **-ну-** формы несовершенного вида образуются заменой суффикса **-ну-** суффиксом **-а-**; приставочные глаголы, образованные от бесприставочных совершенного вида (типа «прыгнуть»), образуют форму несовершенного вида при помощи суффикса **-ыва-** (**-ива-**):

а) **-ну-** — **-а-**:

пры́гнуть — прыга́ть	высохну́ть — высоха́ть
тро́нуть — трога́ть	замёрзну́ть — замерза́ть
толкну́ть — толка́ть	поги́бнуть — погибáть
двину́ть — двига́ть	уто́нуть — утопа́ть
ки́нуть — кидáть	вздохну́ть — вздыха́ть
	и др.

б) **-ну-** — **-ыва-**:

спры́гнуть — спры́гивать
столкну́ть — стáлкивать
затро́нуть — затра́гивать
заки́нуть — заки́дывать

Но от глаголов: «продвинуть», «отодвинуть» и др. нес. вид — «продвигать», «отодвигать» и т. д.

3. Приставочные глаголы совершенного вида с суффиксом **-а-** (или **-ова-**, **-ева-**) меняют в несовершенном виде **-а-** на **-ыва-** (**-овыва-**, **-евыва-**):

подписа́ть	—	подпи́сывать	зарабо́тать	—	зараба́тывать
пересчита́ть	—	пересчи́тывать	разбросáть	—	разбрасы́вать
срисова́ть	—	срисо́вывать	упакова́ть	—	упако́вывать
			завоева́ть	—	завоёвывать и др.

Приставочные глаголы без суффиксов совершенного вида образуют формы несовершенного вида прибавлением суффикса **-а-** (после гласных **-ва-**); при этом в глаголах с основой на **т** и **д** происходит чередование: **т//с, д//с**.

Зале́зть	—	залеза́ть	разда́ть	—	раздава́ть
спасти́	—	спаса́ть	узна́ть	—	узнава́ть
подмести́	—	подмета́ть	вста́ть	—	встава́ть
приобрести́	—	приобрета́ть	оста́ться	—	остава́ться
съесть	—	съеда́ть	заде́ть	—	задева́ть
пропасть	—	пропада́ть	поспе́ть	—	поспева́ть
сбере́чь	—	сберега́ть	забы́ть	—	забыва́ть
(из сберег-ть)			заду́ть	—	задува́ть
увлече́ь	—	увлека́ть	нали́ть	—	налива́ть
					и т. п.

Так же глагол без приставки: **дать** — **давать**.

Примечание. Формы настоящего и простого будущего от глаголов «дать» — «давать», а также от приставочных глаголов, образованных от глаголов «есть» — «едать» (не употребляются без приставки), различаются не суффиксом, а личными окончаниями:

дам	—	даю́	Так же:	сов. в.		нес. в.		
дашь	—	даёшь	разда́ть	—	разда́м	раздавать	—	раздаю́
даст	—	даёт	прода́ть	—	прода́м	продава́ть	—	продаю́
		и т. д.	зада́ть	—	зада́м	задава́ть	—	задаю́
			съесть	—	сьем	съеда́ть	—	сьедаю́
			надо́есть	—	надо́ем	надоеда́ть	—	надоедаю́
								и т. д.

При образовании суффиксом **-а-** несовершенного вида в приставочных глаголах типа «тереть» происходит чередование коренного гласного **-е-** (в совершенном виде) с гласным **и**; умере́ть — умира́ть, стере́ть — стира́ть, запере́ть — запира́ть; так же: выче́сть — вычита́ть; в глаголах типа «жать — жму» коренной гласный **а (я)** чередуется с **им** или **ин**: сжа́ть — сжима́ть, нача́ть — начина́ть, приня́ть — принима́ть, сня́ть — снима́ть, отня́ть — отнима́ть и т. п.

Примечание. 1. Очень редко в бессуффиксных глаголах несовершенный вид образуется при помощи суффикса **-ыва-** (**-ива-**):
учётъ (из учёт+ть) — учётываться
подкрасться — подкрадываться
расколóть (-оло- полногласие) — раскалывать.
Так же: размолóть, распорóть, вы́полоть.

2. Глаголы с суффиксом **-е-** имеют, как правило, приставочное видообразование (краснётъ — покраснётъ); случаи суффиксального образования несовершенного вида редки:

-е- — **-е/ва-** заболётъ — заболевáть
овладётъ — овладева́ть
-е- — **-а-**: закипётъ — закипáть
обидеть — обижа́ть
-е- — **-ива-**: вы́здороветь — вы́здора́вливать
просмотрётъ — просмо́тривать.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 686, 687, 689, 690.

Задание 242. Определите устно способ видообразования данных пар глаголов. Укажите суффиксы или приставки, при помощи которых меняется вид глагола.

1) Увидеть — видеть; 2) проиграть — проигрывать; 3) крикнуть — кричать; 4) зарегистрироваться — регистрироваться; 5) остаться — оставаться; 6) оценить — ценить; 7) вызвать — вызывать; 8) начать — начинать; 9) кончать — кончить; 10) освободить — освобождать; 11) продать — продавать; 12) принять — принимать; 13) запереть — запира́ть; 14) воскликнуть — восклицать; 15) разбить — разбивать; 16) вылететь — вылетать; 17) сжечь — сжигать; 18) изобразить — изображать.

Задание 243. а) От следующих глаголов сов. вида образуйте при помощи суффикса глаголы несовершенного вида.

1. Закрепить. 2. Разрушить. 3. Срисовать. 4. Сплести. 5. Стукнуть. 6. Поразить. 7. Обидеть. 8. Выбить. 9. Показать. 10. Привязать. 11. Осмотреть. 12. Влезть.

б) От глаголов несовершенного вида образуйте глаголы совершенного вида, заменяя или отбрасывая суффикс.

1. Рассказывать. 2. Отдавать. 3. Снимать. 4. Надевать. 5. Забывать. 6. Оставляя. 7. Кончать. 8. Подчёркивать. 9. Отвечать. 10. Провожать. 11. Приготовлять. 12. Отпирать. 13. Понимать. 14. Выталкивать. 15. Проверять. 16. Спрашивать. 17. Продавать. 18. Проводить. 19. Встречать.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 571, 572, 589, 594, 607.

Задание 244. Замените все формы глаголов совершенного вида соответствующими формами несовершенного вида. Вместо «Однажды» начните текст словами «Каждый день».

Однажды мы с раннего утра отправились на рыбную ловлю. Червей мы запасли ещё накануне. Вечером проверили свои удочки. Мы проснулись на заре, наскоро съели завтрак и побежали к озеру. Там мы сели под деревом на берегу и закинули удочки. Мы встретили знакомых ребят из колхоза, которые показали нам особенно рыбные места на озере. Мы с другом выловили немало рыбы, кроме того, поймали раков. К обеду мы сильно устали. Тогда мы собрали удочки, взяли рыбу и раков и направились к дому. Когда мы возвратились домой, нас встретили весёлыми восклицаниями. Мы рассказали сёстрам о нашей рыбалке.

Образец. Каждый день мы с раннего утра отправлялись на рыбную ловлю.

Задание 245. Определите устно форму каждого глагола; объясните форму другого вида (вместо настоящего времени форму простого будущего и наоборот).

1. Распорол. 2. Приноси. 3. Сбережём. 4. Проходит. 5. Переписывают. 6. Забудешь. 7. Оставишь. 8. Отправляли. 9. Переделали. 10. Вспомните. 11. Кушай. 12. Вылил. 13. Сел. 14. Покупаете. 15. Возьмите.

Образец. 1. **Распорол** — прош. вр. ж. р. сов. вида; несов. вид — распарывала.

Задание 246. Заполните пропуски глаголами в нужной форме. Инфинитивы несовременного вида глаголов даны внизу.

1. В этой работе учительница ... мои ошибки и велела мне самому ... их. 2. Учитель сказал: « ... дневники и ... задание на следующий урок!» 3. Эльдуру ещё не ... шестнадцати лет, и родители ... ему ходить на сеансы для взрослых. 4. Ильмар ... по утрам очень рано и 15 минут ... зарядкой. 5. Мы ... у прохожего, где ... площадь Победы. 6. Вильма ... с подругой, и они крепко ... 7. Поздно вечером гости ... и ... по домам. 8. Перед праздниками члены художественного кружка всегда ... в зале и ... зал зеленью и флажками. 9. Завтра мы ... пораньше, ... в школу за час до уроков и ... расчищать школьный двор. 10. Подъёмный кран ... сразу 100 кирпичей и ... их на площадку шестого этажа, который ещё строится. 11. Петя ... стук и ... с кровати. 12. Меэта никогда не ... дома тетрадей, она ... в школу всё, что нужно.

Глаголы для вставок. 1. Подчёркивать, исправлять. 2. Доставать, записывать. 3. Исполняться, запрещать. 4. Вставать, заниматься. 5. Спрашивать, находиться. 6. Встречаться, обниматься. 7. Прощаться, расходиться. 8. Собираться, укра-

шать. 9. Вставать, отправляться, приниматься. 10. Поднимать, опускать. 11. Слышать, вскакивать. 12. Забывать, приносить.

Образец. В этой работе учительница подчеркнула мои ошибки и велела мне самому исправить их.

Задание 247. Переведите на русский язык.

1. Utelge, palun, millal võtab silmaarst haigeid vastu. 2. See kuulus kunstnik loob suurepäraseid maale. 3. Minu onu hukkus rindel Suures Isamaasõjas. 4. Mina avasin ukse ja astusin tuppa. 5. Võta müts peast ja riputa riidevarna (вешалка). 6. Kui lähete toast välja, lülitage välja elektripliit. 7. Meie korteris kustus elekter ja mina süütasin lambi. 8. Lennuk tõusis lennuväljalt ja kadus pilvedesse. 9. Terve klass sõidab homme Kadriorgu, aga Helmi jääb koju, sest tema ei ole veel terveks saanud.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 613, 608 (перевод).

Задание 248. Прочитайте этот текст; замените формы прошедшего времени совершенного вида формами простого будущего, а формы прошедшего времени несовершенного вида — формами сложного будущего времени.

Рычаг времени.

Однажды нам позвонили с одного из подмосковных аэродромов. «Немедленно выезжайте», — сказал знакомый голос.

В просторной кабине мы увидели ряды мягких кресел. Включили лампы дневного света.

Мы волновались: ведь мы должны были совершить путешествие в будущее, правда, не очень далёкое — в 1966 год!

Едва мы сели в кресла, как раздался рёв двигателей, и нас прижало к сиденьям. Самолёт быстро набирал высоту и скорость. Внезапно мы почувствовали лёгкое головокружение. Должно быть пилот предвидел это. «Сейчас я включил рычаг времени», — сказал он и улыбнулся. — «Мы летим не только в пространстве, но и во времени. Ваше сердце ещё не освоилось с бегом лет. Но это пройдёт».

Пилот ушёл к себе. Головокружение скоро прошло. Итак, мы летели над просторами Родины в 1966 году. Командир воздушного корабля подошёл к стене кабины и отдёрнул занавеску, за которой оказался белый прямоугольник.

Мы поблагодарили лётчика. Экран телевизора оказал нам незаменимую услугу: мы как бы окидывали взором то один, то другой район страны.

Новые впечатления сменялись так быстро, что мы не успевали поговорить о них. Мы молча следили за сменой картин. Радио-

приёмник доносил до нас людские голоса: страна вела бесконечную переключку в эфире.

Карта, которую мы захватили с собой из 1956 года, оказалась устаревшей. Появились посёлки и города, сотни крупных заводов, фабрик, каналов, шат и дорог, которых не было на нашей карте...

(Г. Остроумов, «Путешествие в год шестьдесят шестой».)

Сделайте по «Сборнику» упражнения 691, 692, 693, 694.

§ 50. Парные глаголы движения.

В русском языке имеется небольшая группа глаголов, которые имеют две **различные формы** несовершенного вида: одну для обозначения **повторяющегося** действия, другую — для **длительного (незаконченного)**. (Большинство этих глаголов очень употребительны.)

Так, например, в предложениях «Виктор **возит** из леса дрова» и «Виктор **везёт** из леса дрова» — оба глагола «**возит**» и «**везёт**» несовершенного вида (они оба в форме настоящего времени), однако их значение разное.

«**Везёт**» обозначает, что действие происходит сейчас в определённом направлении (и оно не закончено). Такие формы называются **конкретно-длительными** (или просто **длительными**).

«**Возит**» обозначает, что действие повторяется; оно может совершаться и в разных направлениях. Повторительная форма может иметь и обобщённое значение: «возит дрова» — занимается возкой дров, работает возчиком. Такие формы называются **обобщённо-повторительными** (или просто **повторительными**).

Примечание. В эстонском языке есть одна пара глаголов (образованных от различных корней), которые по значению близки к русским парным глаголам движения «идти» и «ходить»; это — «*minema*» и «*käima*».

Poiss *läheb* kooli — мальчик **идёт** в школу (конкретно, сейчас).

Poiss *käib* koolis — мальчик **ходит** в школу (вообще каждый день).

Часть парных глаголов движения имеет переходное значение, т. е. обозначает движение, переходящее на другой предмет (вóзит, нóсит, вáлит и др.), часть — непереходная (летáет, хóдит и др.). В одних глаголах повторительная форма образуется суффиксом **-а-** (летéть — летáть, катíть — катáть), в других суффиксом **-и-** (везтí — возíть, лезть — лáзить). Эти особенности позволяют представить парные глаголы движения в виде такой таблицы:

Парные глаголы движения

Суфф.	= И =		= А = (= Я =)	
	Конкр.-длительная ф.	Обобщ.-повторит. ф.	Конкр.-длительная ф.	Обобщ.-повторит. ф.
Переходные	нести — носить вести — водить везти — возить		тащить — таскать катить — катать валить — валять гнать — гонять	
Непереходные	идти — ходить (пр. шёл) ехать — ездить брести — бродить лезть — лазить		лететь — летать ползти — ползать плыть — плавать бежать — бегать	

Примечание. 1. В переносном значении употребляются только длительные формы парных глаголов движения.

«У нас всё идут дожди» (нельзя сказать «ходят дожди», хотя действие и повторяется).

Так же: «Если занят интересным делом, время бежит быстро».

«Каждый звеньевой несёт ответственность за своё звено».

«Михkelю везёт: опять он выиграл в лотерее».

«Вечно ты лезешь со своими лишними вопросами!» и т. п.

Во всех этих примерах — длительная форма, несмотря на то, что говорится о повторяющемся действии, или же глагол имеет обобщённое значение.

Примечание. 2. Глаголы «быть» и «бывать» тоже парные, хотя и не обозначают движения: они оба несовершенного вида; первый из них имеет длительное значение, второй — повторительное.

Задание 249. Прочтите эти предложения. Отметьте в них парные глаголы движения; укажите, какое значение имеет данный глагол (длительное или повторительное). Образуйте от каждого глагола форму с противоположным значением.

1. По дороге бежит лошадь; она везёт тележку, в которой сидит девушка. 2. Птицы летают по саду и носят в клювах корм для птенцов. 3. По морю плывёт пароход, на нём едут пассажиры из разных стран. 4. Старик идёт по дороге и гонит прутком корову с телёнком. 5. Лесорубы валят в лесу деревья, из леса на лесопилку бежит небольшой паровоз и тащит платформы с брёвнами. 6. Ребята бегают по двору и катают огромные снежные шары. 7. Бабушка устало бредёт из лесу и несёт полную корзину грибов. 8. Колхозный зоотехник часто ездит в

город на курсы. 9. Наш Юхан очень хорошо плавает. 10. Пожарник лезет на чердак, чтобы проверить, в порядке ли трубы.

Образец. **Бежит** — длительное значение; **бегают** — повторительное значение.

Задание 250. Прочтите данные предложения; вставьте пропущенные глаголы в настоящем времени (глаголы для вставок даны внизу).

1. Мой брат хорошо... По реке... большой пароход.
2. Виктор каждое утро... из ручья воду. Смотрите, Виктор... ещё два ведра. 3. Колхозники... зерно на элеватор всю неделю. Сегодня отец... Тыну к врачу. 4. Уно слишком много... по двору, ему надо побольше заниматься. Куда ты... ? 5. Перелётные птицы... осенью на юг. По саду... и щебечут птицы. 6. Каждое лето сёстры... на каникулы домой в колхоз. Грузовик... с птицефермы. 7. Мои родители очень часто... в театр. В котором часу вы... вечером на концерт?

Глаголы для вставок: 1. Плыть, плавать; 2. Нести, носить; 3. Везти, возить; 4. Бежать, бегать; 5. Летать, лететь; 6. Ехать, ездить; 7. Идти, ходить.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 596, 597, 598 (перевод).

Задание 251. Допишите вторые предложения по образцу, употребляя повторительные формы глаголов движения.

1. По дороге идут девушки и несут бидоны с молоком. — Каждый день по этой дороге... 2. Ребята бегут из леса и тащат хворост. — От костра к лесу и обратно... 3. Пастух гонит коров на дальнее пастбище. — По утрам пастух... 4. Пчёлы летят из улья на луг с цветами. — В жаркий летний день над цветами... 5. По траве ползёт ящерица. — Посмотри-ка, здесь всё время... 6. Конюх ведёт лошадь поить к речке. — После работы по вечерам...

Образец. Каждый день по дороге **ходят** девушки и **носят** бидоны с молоком.

Задание 252. Спишите эти предложения и вставьте на место пропусков подходящие по смыслу глаголы.

1. Смотрите, как ловко этот мальчуган... на дерево. — Наш Витя уже умеет... на деревья. 2. В полдень наш Михкель всегда... в поле и... отцу обед. — Куда вы так быстро... и зачем... с собой это ведро? 3. Коля так быстро... к другому берегу, что я начал отставать. — Этой зимой мы несколько раз... в закрытом бассейне. 4. На таких грузовиках... только песок и глину. — Больного нужно сразу... в больницу.

Задание 253. Переведите на русский язык.

1. Minu isa sõitis kiirrongiga Moskva. 2. Ta oli juba mitu korda Moskvast käinud. 3. Inimesed lähevad teed mööda ja kannavad kirveid ja saage. 4. Kõik meie maja lapsed käivad koolis. 5. Talvisel ajal me kanname sooje riideid. 6. Meie kuulus sportlane Vladimir Kuts jooksis olümpiamängudel kiiremini kui kõik teised jooksjad. 7. Artur jookseb meie spordiringis alati teistest kiiremini. 8. Juba terve kuu jooksul veavad veoautod ehitusele kive ja savi. 9. Kirjakandja viib kirju kolhoosi mootorrattaga. 10. Vara hommikul ajavad kolhoosikarjased loomi karjamaale.

§ 51. Приставочное образование видов от парных глаголов движения.

Приставочные глаголы, образованные от парных глаголов движения, отличаются некоторыми особенностями.

1) От парных глаголов движения совсем не образуются формы совершенного вида с чисто видовой приставкой, имеющей значение законченного действия. Все приставочные глаголы со значением законченного действия образуются от парных глаголов движения только при помощи лексических приставок, которые придают глаголу другое словарное значение, например: летёл — улетёл, прилетёл, залетёл, перелетёл, пролетёл и т. п. Все перечисленные глаголы — совершенного вида, но они не являются формами совершенного вида к глаголу «летел» (как «написал» к «писал» или «сделал» к «делал») — это новые глаголы, с особыми словарными значениями. «Улетел» (lendas ära) форма совершенного вида к «улетáл»; «прилетел» к «прилетáл» (lendas kohale) и т. д.

Примечание. Исключение представляют несколько глаголов с приставкой с (от повторительной разновидности); сходи́л, сбéгал, слéтал, своди́л — в значении «1 раз туда и обратно». В этих случаях приставка с обозначает однократность. Эти глаголы представляют собою омонимы с глаголами, в которых приставка с лексическая (= maha, alla): «Давайте я **схожy** в аптеку» (буд. вр. сов. в.). «Я с трудом **схожy** с этой подоманной лестницы» (наст. вр. несов. в.).

Глаголы «сбéгать» (сов. в.) и «сбегáть» (несов. вида) различаются ударением. «Братишка быстро **сбéгает** к соседям» (jookseb sinna ja tagasi). «Ручей с шумом **сбегáет** с пригорка» (jookseb alla).

2) Глаголы совершенного вида (с новым словарным значением) образуются только от длительной формы парных глаголов (летёл — улетёл, нёс — унёс, принёс, шёл — ушёл). Если же приставки присоединяются к повторительной форме, глагол сохраняет значение несовершенного вида: летáл — улетáл, носíл — уносíл, приносíл (ср. «Дедушка часто **приносил** нам яблоки из своего сада»).

Приставочные глаголы, образованные от повторительных форм, служат формами несовершенного вида к приставочным

глаголам, образованным от длительных форм: «Дедушка вчера **принёс** яблоки — дедушка часто **приносил** яблоки». «Наш чиж **улетел** — наш чиж не раз **улетал**, а потом **возвращался**».

Глаголы движения без приставок		Приставочные глаголы движения	
Длит.-однокр. ф. несоверш. в.	Обобщ.- повторительн. форма несев. в.	совершен. вида	несоверш. вида
летѣть	летáть	улетѣть	улетáть
бежáть	бѣгать	прибежáть	прибегáть
ползті	пóлзать	переползті	переползáть
нести́	носѣть	отнести́	относѣть
вести́	водѣть	ввести́	вводѣть
везті́	возѣть	подвезті́	подвозѣть
идті́	ходѣть	уйті́	уходѣть

Примечание. Глаголы «ѣздить», «плáвать» и «лáзить» образуют приставочные формы с изменением основ на «-езжать», «-плывать» и «-лезать»: уезжáть, приезжáть, переезжáть, подъезжáть и др.; проплывáть, приплывáть, подплывáть, переплывáть и др.; влезáть, слезáть, вылезáть и др.

От повторительных глаголов: «таскáл», «катáл» и «бродѣл» приставочные глаголы несовершенного вида не образуются.

3. От парных глаголов движения при помощи видовой приставки **-по-** образуются видовые формы с особыми значениями: от конкретно-длительной формы с **начинательным** значением; от обобщённо-повторительной — с **ограничительным** значением (тоже соверш. вида).

Глаголы движения без приставок		Глаголь движения с приставками по	
Длит.-однокр.	Обобщ.- повторительн.	начинательный	ограничительный
Летѣл	летáл	полетѣл (нáчал лететь)	полетáл (не- множко)
Плыл	плáвал	поплыл	поплáвал
Катѣл	катáл	покатѣл	покатáл
Нёс	носѣл	понёс	поносѣл
Шѣл	ходѣл	пошѣл	походѣл

Сделайте по «Сборнику» упражнения 562, 563, 564.

Задание 254. Напишите эти предложения в настоящем времени.

1. По реке плыла лодка.
2. Птицы летели в тёплые края.
3. Носильщик нёс чемодан.
4. Ребята вели лошадей в поле.
5. Колхозники везли сено на скотоферму.
6. По дороге ползла змея.
7. Спортсмены бежали пятьсот метров.
8. Хозяйки шли в магазин за продуктами.
9. Антс ехал домой на автобусе.
10. Кошка лезла на дерево за воробьями.

Образец. 1. По реке **плывёт** лодка.

Задание 254а. Напишите эти предложения в простом будущем времени.

1. Мы пришли в театр очень рано.
2. Сестра отнесла книги в библиотеку.
3. Больного увезли в больницу.
4. Машина подъехала к самому дому.
5. Эдуард переплыл нашу широкую речку.
6. Айно быстро сбежала с лестницы и прогнала злую собаку.
7. Самолёт вылетел из Таллина в семь часов утра.
8. Лесник довёл нас до своего дома, а потом вывел из лесу.
9. Скоро путники вышли на шоссе.
10. Библиотекарь уехал в Таллин на курсы.

Образец. 1. Мы **придём** в театр очень рано.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 601, 603, 604.

Задание 255. Составьте по два предложения на каждую пару глаголов (сов. и несов. вид).

1. Уехать — уезжать.
2. Переводить — перевести.
3. Донести — доносить.
4. Убежать — убежать.
5. Выйти — выходить.
6. Переплыть — переплывать.
7. Пройти — проходить.
8. Улететь — улетать.
9. Отвезти — отвозить.
10. Влезть — влезать.

Образец. Отец уехал в командировку. Он часто **уезжает** в командировку.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 605, 606 (перевод).

Задание 256. Переведите на русский язык.

1. Külalised jätsid hüvasti ja läksid ära.
2. Rong tuli täna hili-nemisega.
3. Kolhoosi esimees sõidab linna ja viib vilja kolhoosist.
4. Jalgratturid sõitsid üle silla ja siirdusid (направиться) metsa.
5. Tihane lendas kogemata aknasse.
6. Talvel lendasid linnud alati meie akna juurde ja otsisid toitu.
7. Meie kass viis jälle vorsti laualt ja ise ronis voodi alla.
8. Meie kolhoosi põllud annavad suurt viljasaaki.
9. Traktor vedas metsast välja 40 kuupmeetrit küttepuid.
10. Kui me sõitsime veoautoga põllult, jooksis jänes üle tee.
11. Milvi jooksis meie juurde ja kutsus jõe äärde suplema.
12. Poisid ujusid üle jõe teisele kaldale.
13. Nad ujusid kalda äärde ja ronisid veest välja.

§ 52. Особенности в образовании видов.

1. Приставочно-суффиксальный способ.

Некоторые глаголы образуют форму совершенного вида одновременно и прибавлением приставки и заменой суффикса:

кусáть — укуси́ть (hammustama),
руча́ться — поручи́ться (tagama),
рони́ть — урони́ть (maha pillama),
кла́няться — поклони́ться (kumwarduma, teretama),
сажа́ть — посади́ть (istutama),
шата́ть — пошата́нуть (kõigutama).

В двух глаголах приставка присоединяется к форме несовершенного вида:

купи́ть (соверш. в.) — покупáть (несов. в.),
верну́ть (соверш. в.) — возвращáть (несов. в.).

2. Суффиксальный способ с использованием возвратной частицы.

В трёх глаголах формы несовершенного вида образуются путём прибавления суффикса **-и-** и возвратной частицы **-ся**:

лечь — лож-и-ть-ся (pikali heitma),
сесть — сад-и-ть-ся (istet võtma),
стать — ста-нов-и-ть-ся (hakkama; saama).

3. Образование видов способом чередования.

Чередование звуков, как мы видели, играет большую роль в суффиксальном образовании видов: стерéть — стира́ть, спра́сить — спра́шивать.

В небольшой группе глаголов, имеющих суффикс **-а-** как в совершенном, так и в несовершенном виде, чередование гласных (**и//-** и **ы//-**) является единственным показателем (признаком) вида.

Все эти глаголы образованы при помощи различных приставок от двух корней: **бр** (бир) и **зв** (зыв):

Сов. в.	Несов. в.	Сов. в.	Несов. в.
собрáть	собира́ть	созва́ть	созывáть
собра́ться	собира́ться		
вы́брать	выбира́ть	вы́звать	вызывáть
избра́ть	избира́ть		
подобра́ть	подбира́ть	подозва́ть	подзывáть
отобра́ть	отбира́ть	отозва́ть	отзывáть
набра́ть	набира́ть	назва́ть	назывáть
и др.		и др.	

4. Образование видов перемещением ударения.

В небольшой группе глаголов, имеющих суффикс **-а-** в обоих видах, единственным признаком вида является различное место

ударения. Все глаголы этой группы образованы при помощи разных приставок от двух глаголов: резать и сыпать.

Сов. в.	Несов. в.
срѣзать	— срѣзѣть
отрѣзать	— отрѣзѣть
обрѣзать	— обрѣзѣть
нарѣзать	— нарѣзѣть
вырѣзать	— вырѣзѣть
и др.	

Сов. в.	Несов. в.
просыпать	— просыпѣть
насыпать	— насыпѣть
пересыпать	— пересыпѣть
подсыпать	— подсыпѣть
высыпать	— высыпѣть
и др.	

Видовые формы приставочных глаголов, образованных от глагола «знать», различаются ударением только в настоящем — будущем времени:

Сов. в. (буд. вр.)
узнѣю, знѣешь... знѣют,
признѣю, признѣешь...

Несов. в. (наст. время)
узнаю, знаешь... знают
признаю, признаешь...

5. Разнокоренной (лексический) способ.

Четыре глагола образуют видовые формы от разных корней:

Несов. в.	Сов. в.
брать	— взять
говорить	— сказать
класть	— положить
ловить	— поймать

«До сих пор я брал книги только в школьной библиотеке» (несов. в.) .

«Вчера я взял книгу в городской библиотеке» (сов. в.) .

6. Глаголы, не образующие форм совершенного вида.

Некоторые глаголы, обозначающие состояния или длительные действия, не образуют форм совершенного вида.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Присутствовать | 10) Зависеть |
| 2) Отсутствовать | 11) Заведовать |
| 3) Участвовать | 12) Управлять |
| 4) Соответствовать | 13) Командовать |
| 5) Стоить | 14) Разговаривать |
| 6) Значить | 15) Соревноваться |
| 7) Стоять | 16) Состязаться |
| 8) Ожидать | 17) Нуждаться |
| 9) Содержать | и некоторые другие. |

7. Глаголы, не образующие форм несовершенного вида.

Небольшая группа глаголов, обозначающая моментальные действия, не образует форм несовершенного вида:

- 1) Грѣнуть («грѣнул выстрел»);
- 2) Хлѣнуть («хлѣнул поток»);
- 3) Очнѣться (toibuma, ärkama);
- 4) Опомнѣться (toibuma);
- 5) Очутѣться (äkki sattuma);
- 6) Понадобѣться (tarvilikuks osutuma).

8. Глаголы с невыраженным видом.

Несколько русских глаголов употребляются в значении и совершенного и несовершенного вида без изменения формы; видовое значение таких глаголов можно установить только по смыслу речи:

I-ое спряжение

(с суфф. -ова- — -у-).

- 1) Обслѣдовать (также с приставкой ис-, рас-)
- 2) Использовать
- 3) Атаковать
- 4) Радировать
- 5) Телеграфировать
- 6) Телефонировать
- 7) Организовать и нек. другие.

II-е спряжение

- 1) Велѣть
- 2) Женѣть (-ся)
- 3) Ранѣть
- 4) Казнѣть

Сравните: «Бригадир велѣл ехать за горючим» (сов.).
«Сколько раз я тебе велѣла вытирать ноги» (несов.).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 585, 586, 590, 593.

Задание 257. Определите (устно) способы образования видов в следующих парах.

1. Укрепить — укреплять, 2. разбудить — будить, 3. рассыпать — рассыпаться, 4. посадить — сажать, 5. высохнуть — высыхать. 6. призвать — призывать, 7. ловить — поймать, 8. купить — покупать, 9. поверить — верить, 10. сесть — садиться, 11. подрезать — подрезать, 12. ручаться — поручиться, 13. избрать — избирать, 14. положить — класть.

Образец. 1. В несов. виде суффикс -а- с чередованием п//пл'.

Задание 258. а) Образуйте (устно) от следующих инфинитивов несоверш. вида форму инфинитива сов. вида: 1) говорить, 2) кусать, 3) вырезать, 4) ложиться, 5) собираться, 6) выбирать, 7) высыпать, 8) становиться, 9) покупать, 10) сажать.

б) Образуйте от следующих инфинитивов сов. вида форму инфинитива несов. вида: 1) уронить, 2) укусить, 3) взять, 4) вырезать, 5) собрать, 6) поймать, 7) сесть, 8) вызвать, 9) положить, 10) вернуть.

Задание 259. Определите устно формы глаголов и образуйте те же самые формы другого вида (по образцу).

1. Ученик назвал самое глубокое озеро в мире. 2. Осторожно, ты просыпал соль. 3. Какую рыбу ты поймал? 4. Ученики входят в класс, садятся за парты и раскрывают учебники. 5. Нам нужно решить, кого мы выберем старостой класса. 6. В этом упражнении надо подобрать синонимы к словам. 7. Старушка уронила перчатку, Коля, подними скорее. 8. Кто у вас дома убирает комнаты и ходит за покупками? 9. Малыш боялся, что его укусит собака. 10. Наши юные садоводы приносят из лесу молодые деревья и сажают их на лужайке перед школой.

Образец. «Назвал» — глагол сов. вида, прош. вр., мужского рода, единственного числа; форма несов. вида — называл.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 709, 710, 715 (перевод).

Задание 260. Переведите на русский язык.

1. Meeta lõikas kääridega tüki riiet ja hakkas vennale särki õmblema. 2. Poisid pühkisid kõnniteed maja ümber ja puistasid sellele liiva. 3. Kutsu oma vend ja lähme jõeale kalu püüdma. 4. Korrapidaja jääb klassi ja koristab seda. 5. Me kogunesime saali ja valisime delegaadid konverentsile. 6. Võta see pakk ja pane portfelli. 7. Homme ma ostan uued suusad, aga vanad annan õele — nad on väikesed. 8. Nimetage nädalapäevad vene keeles. 9. Inimesed astusid saali ja istusid kohtadele. 10. Uueaasta õhtul heitsime magama väga hilja. 11. Tema poeg lõpetas ülikooli ja sai arstiks. 12. Mu sõber lõikab puust välja ilusaid mänguasju. 13. Klassijuhataja kutsus õpilasi peale tunde kokku ja jutustas neile piirivalvuri kangelasteost. 14. Kes puudub täna teie klassis? 15. Paremad sportlased võtavad osa talvisest kooli spartakiaadist. 16. Meie jalgpalli meeskond võistleb kolmanda keskkooli meeskonnaga.

§ 53. Наклонения глаголов.

В русском языке, как и в эстонском, различаются:

Изъявительное наклонение (kindel kõneviis): Я читал, читаю, буду читать.

Сослагательное наклонение (tingiv kõneviis): Я читал бы.

Повелительное наклонение (käskiv kõneviis): Читай!

Наклонения, которое соответствовало бы эстонскому косвенному наклонению (*kaudne kõneviis «lugevat»*), в русском языке нет.

1. Изъявительное наклонение.

Все рассмотренные в предыдущих параграфах формы прошедшего, настоящего и будущего времени являются формами изъявительного наклонения. Изъявительное наклонение обозначает, что говорящий считает, что действие, о котором он говорит, действительно происходило, происходит или будет происходить.

В эстонском языке имеются особые формы изъявительного наклонения при отрицании, без личных окончаний. В русском языке глагол при отрицании изменяется совершенно так же, как и без него.

Ср.	я не читаю	я не читал (а)	я не буду читать
	ты не читаешь	ты не читал (а)	ты не будешь читать
	он не читает	он не читал	и т. д.
	мы не читаем	она не читала	
	вы не читаете	мы не читали и т. д.	
	они не читают		

2. Сослагательное наклонение.

Форма **сослагательного наклонения** образуется в русском языке из формы прошедшего времени присоединением частицы **бы**; формы сослагательного наклонения так же, как и формы прошедшего времени, изменяются не по лицам, а по родам и числам: читал бы, читала бы, читало бы, читали бы.

В отличие от эстонского языка, где в сослагательном наклонении различаются формы настоящего и полного прошедшего времени (*täisminevik*): *mina loeksin — mina oleksin lügenud* — в русском языке формы времени в сослагательном наклонении нет:

Я **записался бы** (сейчас) в ваш кружок, если примете.

Я ещё в прошлом году **записался бы** в этот кружок, если бы не состоял уже в двух других.

Частица **бы** в предложении с глаголом в сослагательном наклонении может стоять и перед глаголом, обычно после первого слова.

Если **бы** я знал о вашей болезни, я **бы** навестил вас.

С союзом **что** частица **бы** сливается в один союз **чтобы**.

Скажи брату, **чтобы** он пришёл. — *Ütle vennale, et ta tuleks.*

Примечание. Таким образом, в придаточном предложении последнего примера глагол имеет форму сослагательного наклонения, как и в эстонском языке.

Сослагательное наклонение употребляется:

1) В простом предложении для выражения пожелания или приказа в смягчённой форме.

Только бы он не опоздал!

Ты бы, Оскар, прошёл в сад и помог полоть грядки.

2) В сложном предложении (в главном и в придаточном предложении) в тех случаях, когда говорится об условии и следствии (järeldus), которые только предполагаются, но которых нет в действительности.

Если бы у меня был мотоцикл, я бы стал знаменитым гонщиком.

Я уже окончил бы работу, если бы ты не задержал эту книгу. (О случаях, когда эстонскому tingiv kõneviis в русском языке соответствует изъявительное наклонение, см. в справочнике стр. 279.)

3. Повелительное наклонение.

Форма повелительного наклонения образуется от основы наст. и прост. буд. времени и имеет на письме признаки -й, -и или -ь.

1) Признак -й мы находим в форме повелительного наклонения у глаголов, имеющих перед окончанием 3-го лица мн. числа (-ют или -ят) г л а с н у ю букву:

чита́ют — чита́й

узна́ют — узна́й

телеграфи́руют —

телеграфи́руй

ро́ют — ро́й

боле́ют — (не) боле́й!

сто́ят — сто́й

накле́ят — накле́й

В бессуффиксных глаголах на -и, исчезающий в формах наст.-будущего времени (бить — бью, бьёт... бьют) признак повелит. наклонения -й, а в корне появляется е:

бить — бьют — бей

вить — вьют — вей

лечь — льют — лей

пить — пьют — пей

шить — шьют — шей и т. д.

Так же с приставками:

забить — забьют — забей

попить — попьют — попей

сшить — сошьют — сшей

и т. д.

Примечание. И является во всех случаях, разбираемых в п. 1, лишь письменным признаком повелительного наклонения. В произношении же звук j (неслоговое i), как уже сказано выше (см. справ.), принадлежит основе: читают — читай -ут; таким образом, в самом языке в подобных глаголах признак повелит. наклонения нулевой:

читай - ут

читай —

рой - ут

рой —

стой - ат

стой —

Ср.: loe-vad

loe —

2) Признак -и имеют:

а) Глаголы с основой наст. (или прост. буд.) времени на согласный, если ударение в 1 лице ед. ч. падает на окончание:

пищú — пиши́	пилю́ — пили́	сижú — сиди́
тяну́ — тяни́	возьму́ — возьми́	заплачу́ — заплати́
несу́ — неси́	ловлю́ — лови́	спрошу́ — спроси́

Как видим (см. последние 4 примера), чередование согласных, характерное для 1 л. ед. ч. глаголов II спр., в повелительном наклонении отсутствует.

б) Некоторые глаголы с основой на две согласные:

кóнчу — кóнчи
 пры́гну — пры́гни
 кри́кну — кри́кни

в) Глаголы с основой на согласн. с приставкой **вы-**;
 вы́несу — вы́неси вы́пилю — вы́пили
 вы́пишу — вы́пиши вы́тяну — вы́тяни и др.

3) Если основа наст. вр. оканчивается на согласный звук и имеет ударение в 1-ом лице ед. числа на основе, то признаком повелительного наклонения является мягкость согласного (**ь** на письме):

вста́ну — вста́нь, поста́влю — поста́вь, бро́шу — брось, сяду — сядь.

Если основа настоящего времени оканчивается на **ж**, она остаётся твёрдой, но **ь** всё же пишется: режь, намажь. От глагола «есть» («они едят») повелительное наклонение — «**ешь**». От глагола «лечь» («они лягут») — «ляг» (после **г** не пишется **ь**).

Как и в эстонском языке, форма 2-го лица ед. числа повелит. наклонения не имеет личного окончания (см. все приведённые примеры); 2-ое лицо множ. числа имеет окончание **-те**: читайте, пишите, встаньте. В тех случаях, когда признаком повелительного наклонения на письме служит **ь**, он сохраняется в форме 2-го лица множествен. числа, если даже последний согласный основы и не звучит мягко: поставьте, нарежьте. То же и при частице **-ся**: не порежься, не порежьтесь, готóвься, приготóвьтесь.

От глагола «ехать» (поехать) повел. наклонение — поезжа́й, поезжа́йте.

4) От глаголов соверш. вида в значении повелительного наклонения употребляется форма 1-го лица множ. числа будущего времени простого:

Пойдём в парк! Решим эту задачу!

Такая же форма повелительного наклонения образуется и от длительных форм парных глаголов движения (наст. вр.):

Едем скорее!

Примечание. При обращении ко многим лицам или к одному лицу на «Вы» к этой форме прибавляется окончание **-те**: «Пойдёмте в парк». «Решимте эту задачу».

Формы 3-го лица единственного и множественного числа (по эстонски на «-gu») в русском языке составные: Та minu ära! — пускай он уходит. Nad oodaku meid! — пусть они нас подождут.

5) Повелительная форма с отрицанием образуется главным образом от глаголов несовершенного вида:

Не снижайте темпов строительства! **Не забивай** гол в свои ворота!

Примечание. При отрицании обычно употребляется форма повелит. накл. несовершенного вида, хотя бы запрещалось однократное действие: не закрывайте двери! Не давай ему эту книгу!

Формы совершенного вида употребляются только при предупреждении: «Смотри только, не прикоснись к этой проволоке!»

Без отрицания формы повел. наклонения несоверш. вида употребляются иногда в значении просьбы, приглашения:

— Ср. Сядьте (приказ). — Садитесь, пожалуйста (приглашение).

Так же:

— Приди (приказ). — Приходи сегодня к нам (приглашение).

Сделайте по «Сборнику» упражнение 665.

Задание 261. Прочтите эти предложения. Разберите глаголы по данному образцу.

1. Вы бы сели к окну. 2. Не стирайте с доски. 3. Я пошёл бы с вами, если бы у меня были лыжи. 4. Скорее бы настали каникулы! 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 6. Век живи — век учись. 7. Никогда не опаздывайте на уроки. 8. Если бы ты начал учиться с начала года, сейчас ты бы всё знал. 9. Нам очень хотелось, чтобы к нам пришли участники олимпийских игр. 10. Пожалуйста, разденьтесь, пройдите в комнату и сядьте.

Образец. 1) Вы бы сели — сослаг. накл., мн. число; в значении совета; соверш. вид. 2) Не стирайте — повел. накл. (признак -й); 2 л. мн. ч.; несов. вид при отрицании.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 670, 672.

Задание 262. а) Образуйте от двух основ глаголов несоверш. вида формы 1) изъявительн. наклон. (прош. вр. мужск. рода; 3 л. ед. числа наст. времени и 3 л. ед. числа будущ. времени), 2) сослагательного накл. мужск. р. и 3) повелит. наклонения.

1. Искать — ищут. 2. Течь — текут. 3. Нести — несут. 4. Прятаться — прячутся. 5. Учить — учат. 6. Оставаться — остаются. 7. Останавливаться — останавливаются. 8. Жить — живут. 9. Жалеть — жалеют. 10. Искать — ищут.

Образец. 1. Искать, ищет, будет искать; искал бы; ищи.

б) Образуйте то же от глаголов соверш. вида (исключая формы настоящего времени).

1. Взять — возьмут. 2. Спеть — споют. 3. Закончить — закончат. 4. Оставаться — останутся. 5. Сказать — скажут. 6. Най-

ти — найдут. 7. Сесть — сядут. 8. Лечь — лягут. 9. Показать — покажут. 10. Одеться — оденутся.

Образец. 1. Взял, возьмёт; взял бы; возьми.

Сделайте по «Сборнику» упр. 666, 668.

Задание 263. Переведите на русский язык.

1. Ma kirjutaksin sulle sagedamini, kui mul oleks rohkem aega. 2. Ema tahaks, et tütar õpiks hästi. 3. Küll oleks hea, kui lähemal oleks praegu suplemine. 4. Kui sa oleksid varem reegliti korranud, lahendaksid sa selle ülesande. 5. Poisid palusid, et Heino joonistaks midagi seinalehe jaoks. 6. Heino nõustuks sellega, kui ta oleks saanud paremaid värvid. 7. Lapsed oleksid varem tõusnud, kui keegi oleks neid äratanud.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 671, 673, 675.

Задание 264. Переведите на русский язык.

1. Tõuske hommikul vara ja tehke hommikvõimlemist. 2. Ära viska kiviga, sa võid aknaklaasi purustada. 3. Viska maha need seened: nad on mürgised. 4. Jää täna meile ja jutusta oma reisist. 5. Ära jää liuväljale liiga kauaks. 6. Söö võileiba ja joo kohvi piimaga. 7. Andke mulle, palun, need pliitsid. 8. Ärge andke lapsele nii palju maiustusi. 9. Tuletage selle laulu viis meelde. 10. Õpi see luuletus pähe. 11. Ära hiline homme võistlustele. 12. Too see ajakiri raamatukogust ja loe läbi üks huvitav artikkel.

Задание 265. Переведите на русский язык.

Kõrgel mäetipul istus kotkas. Mäe orus elas inimene, kellel olid rasked ahelad (цепи) jalas. «Kui mind ei takistaks need ahelad, ma tõuseksin ka sama kõrgele kui kotkas» — mõtles kadestades inimene. «Ütle mulle, vaba linn, miks sa lendad nii uhkelt päikese lähedal, aga mina kannan ahelaid ja kõnnin siin all pimeduses ja viletsuses (нужда)?» — küsis inimene kotkalt. «Usu oma jõusse ja võitle oma tuleviku eest, siis langevad su ahelad ja sina tõused päikese poole,» — vastas kotkas ja lendas ära.

Möödusid aastasajad. Inimene ja kotkas kohtusid uuesti. Inimesel olid suured terasest tiivad, nad särasid päikese käes nagu hõbedased.

«Vaata mind!» — ütles inimene. — «Ma uskusin oma jõusse ja rebisin neetud ahelad puruks. Ma elan maal, kus sünnivad kangelased tiivadega. Nüüd tõusekem veel kõrgemale!»

«Ei!» — vastas linn. — «Nii kõrgele ma ei saa lennata. Tõuse ilma minuta. Ma kadestan sind!»

Сделайте по «Сборнику» упражнения 679, 680.

§ 54. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы.

А. Переходные и непереходные глаголы.

Действие одного лица или предмета может переходить на другое лицо или предмет (объект): охотник ведёт собаку, ветер сломал ветку — такие глаголы называются **переходными** (sihi-lised). Действие может совершаться, не переходя на другой предмет (т. е. не иметь объекта): охотник ушёл; ветер бушует (tor-mitseb) — такие глаголы называются **непереходными** (sihitud).

Различие в значении переходных и непереходных глаголов может быть показано на следующей схеме:

Переходный глагол	<input type="text"/> → ○	охотник позвал собаку
Непереходный глагол	<input type="text"/> →	охотник ушёл

Обозначения: предмет, обозначаемый подлежащим.
○ предмет, обозначаемый дополнением.

Описанные значения глагола называются **залоговыми**. Залог глагола (tegumood) обозначает направленность действия (suund): он показывает, направлено ли действие на какой-либо предмет (объект), при этом на предмет, выраженный дополнением прямым или косвенным (вижу брата, помог брату), или подлежащим (письмо получено); или действие направлено на самого деятеля (моюсь); или же действие не имеет направленности (сижу).

В русском языке имеется несколько групп глаголов по их переходности (по их залоговым значениям).

1. **Переходные глаголы** имеют две залоговые формы — действительную и страдательную.

1) **Действительные формы** переходного глагола обозначают, что действие подлежащего переходит на лицо или предмет, обозначаемый прямым дополнением, т. е. дополнением в винит. падеже без предлога (sihitis).

Колхоз **строит** электростанцию. Ученик **подал** работу.

Действительные формы не имеют никаких особых признаков или окончаний, кроме того, что в этих формах никогда не бывает частицы -ся.

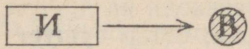
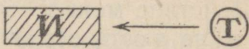
2) **Страдательные формы** переходного глагола обозначают, что подлежащее не действует, а само подвергается действию, т. е. является объектом действия.

У нас **строится** электростанция. Работа **подана**.

Если нужно указать и на деятеля (что бывает редко при страдательных формах), он обозначается дополнением в творит. падеже (по эст. omastav+poolt).

Работа подана **учеником** (õpilase poolt).

Значение страдательного залога (сравнительно с действительным) может быть выражено следующей схемой:

Действительный оборот	Страдательный оборот
	
Ученик подал работу	Работа подана учеником.

Заштрихованная фигура — объект. Незаштрихованная — деятель. И, В, Т — названия падежей.

В несовершенном виде страдательная форма выражается частицей **-ся**:

Действительная форма:

Эту пьесу мы репетировали десять раз.

Мы готовим к постановке новую инсценировку.

Главную роль будет исполнять ученик XI класса Р.

Страдательная форма:

Эта пьеса репетировалась десять раз.

В нашей школе готовится к постановке новая инсценировка.

Главная роль будет исполняться учеником XI кл. Р.

В совершенном виде страдательный залог выражается кратким страдательным причастием соверш. вида с признаками **н** и **т** (см. § 55).

Ветер сломал яблоню. — Яблоня сломана ветром.

Кошка разбила чашку. — Чашка разбита кошкой.

2. **Косвенно-переходные глаголы** (так же, как и переходные) обозначают действие, переходящее на другой предмет (объект) и обязательно имеют при себе дополнение; их отличие от переходных глаголов состоит в том, что косвенно-переходные глаголы управляют не прямым дополнением (в винит. падеже без предлога), а косвенным (т. е. дополнением, выраженным род., дат. или твор. падежом или сочетанием предлога с любым падежом).

Косвенно-переходные глаголы бывают как без частицы **-ся**, так и с частицей **-ся**.

Брат послушался (чего?) моего совета. Шум мешает (чему?) занятиям. Виктор хорошо управляет (чем?) машиной; он увлекается (чем?) спортом. Расскажи (о чём?) о своей поездке. Мы боремся (за что?) за высокую успеваемость нашего класса.

В отличие от переходных глаголов косвенно-переходные глаголы не имеют страдательных форм.

Примечание. Многим русским косвенно-переходным глаголам в эстонском языке соответствуют обычные переходные глаголы: управлять (чем?) — juhatama (mida?); помогать (кому?) — aitama (keda?) и мн. др. (см. справ. стр. 280—281).

3. **Взаимные глаголы** обозначают действие, которое переходит от лица, обозначаемого подлежащим, на лицо, обозначаемое дополнением, и обратно: оба лица одновременно и деятели и объекты, напр.: встречаться, соревноваться, ссориться, мириться. Взаимные глаголы всегда имеют частицу **-ся**. Дополнение при взаимных глаголах выражается сочетанием творительного падежа с предлогом **с**.

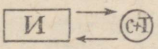
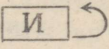
Я **переписываюсь** со старшей сестрой (я пишу ей, она пишет мне).

Костя **подрался** с Петей (Костя бил Петю, Петя — Костю).

4. **Возвратные глаголы** обозначают действие, которое переходит на самого деятеля, например: одеваться (= одевать самого себя), причёсываться и т. п. Возвратные глаголы тоже всегда имеют частицу **-ся**, которая только в этих случаях имеет возвратное значение (и может быть заменена возвратным местоимением «себя» или переведена по-эстонски местоимением «end», «ennast»).

«Катя **умылась**, причесалась, оделась и пошла в школу», т. е. умыла себя (pesi ennast), причесала себя, одела себя...

Значение взаимных и возвратных залогов может быть показано на следующей схеме:

Взаимный глагол		Костя подрался с Петей
Возвратный глагол		Катя причёсывается

5. **Непереходные глаголы** обозначают действия, не переходящие на другой предмет (дышать, стонать), движения (бежать), состояния и процессы (спать, расти), наконец, нахождение (быть, помещаться). Непереходные глаголы бывают как с частицей **-ся**, так и без неё.

«Виктор **очень спешит** на поезд» (можно сказать и «**торопится**»). «Лодка **плыла** и **покачивалась** на волнах».

Б. Безличные глаголы.

Безличные глаголы обозначают действие, которое мы в нашей речи не связываем с каким-либо деятелем, напр.: «Светает» (koidab). Безличные глаголы в настоящем и будущем времени имеют форму 3-го лица ед. числа, а в прошедшем — среднего рода ед. числа. Они могут обозначать:

1) Различные стихийные явления (чаще без частицы **-ся**, иногда с частицей **-ся**): Светает, смеркается, моросит (tibat vihma), знобит, тошнит.

Часто личные глаголы употребляются в значении безличном: За ночь подморозило. Дует от окна. Здесь хорошо пахнет и т. п.

2) Различные переживания; эти глаголы обычно с частицей **-ся**.

Сегодня хорошо **работается** (т. е. легко и весело работать). От нетерпения Виктору не **сидится** на месте.

Такие безличные глаголы образуются от непереходных глаголов прибавлением частицы **-ся**:

Таня не спит.

Тане не спится (т. е. хотела бы, но не может спать).

Брат не верит, что я уезжаю.

Что-то не верится, чтобы было скоро тепло (т. е. трудно поверить).

Значение глаголов с частицей **-ся**.

Частица **-ся** может придавать глаголу различные значения:

Дом **строится** — страдательная форма переходного глагола «строить».

Виктор **занимается** спортом — косвенно-переходный глагол.

Библиотека **помещается** (или **находится**) во втором этаже — непереходный глагол.

Мы с Виктором часто **встречаемся** на кроссах — взаимный глагол.

Как долго Марта **причёсывается!** — возвратный глагол.

Хорошо **работается** весной на воздухе — безличный глагол.

Большинство глаголов на **-ся** (кроме безличных) образуется от **переходных** глаголов. Однако в русском языке есть небольшая группа глаголов на **-ся**, которые без частицы **-ся** сейчас не употребляются, например: бороться, сомневаться, стараться и др. (см. справ. стр. 282—283).

Задание 266. Прочтите эти предложения и устно определите значение глагола: переходное, непереходное, взаимное и т. д.

1. Виктор купил интересную книгу. 2. На собрании было шумно: многие переговаривались с соседями, даже перекликались с сидящими далеко. 3. У нас во дворе растёт большой каштан. 4. Послышался грохот, лошадь испугалась и бросилась в сторону. 5. Солнце село, наступила ночь. 6. Завод «Вольта» вызвал на соревнование рабочих нашей фабрики. 7. Мы скоро привыкли к новому учителю. 8. Наш класс проводит в школе большую общественную работу. 9. Эти спортсмены каждое утро

обливаются холодной водой и растираются полотенцем. 10. Мы очень торопимся на занятия драмкружка.

Сделайте по «Сборнику» упр. 524, 526.

Задание 267. Замените данные страдательные обороты действительными.

1. Поэма «Цыганы» написана Пушкиным. 2. На нашей улице строится обувная фабрика. 3. Улица освещалась электрическими фонарями. 4. Эта полка сделана моим отцом. 5. Лошадь уже запряжена. 6. Антс считается у нас лучшим шахматистом. 7. Лужайка освещена солнцем. 8. Эта пословица была им сказана очень кстати. 9. Когда уроки были приготовлены, я отправился в библиотеку. 10. Когда отцом был куплен телевизор, все вечера проводились нами дома.

Образец. 1. Поэму «Цыганы» написал Пушкин. 2. На нашей улице строят обувную фабрику.

Проработайте по «Сборнику» упражнения 546, 547 (перевод).

Задание 268. Определите устно, какое значение придаёт глаголу частица -ся.

1. Брат занимается ботаникой. 2. Ребятам не сидится от нетерпения. 3. Растение хорошо развивается в тепле. 4. Поезд отправляется в семь часов вечера. 5. Мы посоветовались с учителем и занялись монтажом радиоаппарата. 6. Друзья случайно встретились в пути и очень обрадовались этой встрече. 7. Тебе нельзя купаться в речке, ты ещё не оправился после болезни. 9. Почему тебе так хочется пойти на эту выставку? 10. Матери что-то нездоровится, и мне пришлось позвать врача.

Образец. 1. «Занимается» — чем? Косвенно-переходный глагол (имеет дополнение в твор. падеже). 2. «Не сидится» — непереходный глагол; образов. с частицей -ся от неперех. глагола «сидеть».

Задание 269. Укажите в данных предложениях переходные глаголы; прибавьте к каждому глаголу частицу -ся; составьте с этим новым глаголом предложение.

1. Мама всегда торопит меня по утрам. 2. Эта типография печатает учебники. 3. Сельскохозяйственный техникум готовит специалистов сельского хозяйства. 4. Завтра утром вы встретите своих друзей. 5. Бабушка одела и обула внуку. 6. Сегодня он плохо себя чувствует. 7. Путник продолжал путь несмотря на ненастный вечер. 8. Вчера мы начали соревнования по баскетболу. 9. Лену очень интересуется эстонская литература. 10. Шофёр управляет машиной.

Образец. 1. Велло торопится в школу (непереходное).
2. В этой типографии печатаются учебники (страдат.).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 544, 545 (перевод).

Задание 270*. Определите залоговое значение десяти глаголов на одной странице художественного текста, который Вы сейчас изучаете по литературе.

Задание 271. Переведите на русский язык.

1. Kas sa oled oma sõbraga kirjavahetuses? Jah, me leppisime kokku kirjutada teineteisele üks kord nädalas. 2. Pühapäeval kohusime kaheksanda klassi naturalistidega ja läksime kõik koos matkale. 3. Me tulime tagasi koju, kui päike oli juba loojunud. 4. Meie linn valmistub Maipühadeks; tänavad kaunistatakse, seintele kinnitatakse loosungid ja plakatid, majadele heisatakse lipud. 5. Poisid pidasid nõu ekskursioonijuhiga, valmistusid ette ja asusid teele järgmisel päeval. 6. Kolhoosis ehitatakse uut koolimaja. 7. Selles artellis õmmeldakse ilusad kleidid ja ülikonnad.

Задание 272. Сделайте письменно полный разбор глаголов по данному образцу.

Наступила зима. Деревья оделись инеем: Солнце уже не согревает землю. Река уже замёрзла, но лёд ещё не окреп. В холодном воздухе кружится снег и медленно падает на землю. Смеркается рано, и не успеешь оглянуться, как день уже приходит к концу и начинает тянуться долгий зимний вечер.

Образец. На/ступ/и/л/а — неперех. глагол соверш. вида (суфф. -и-), изъяв. накл., прош. вр., женск. р., ед. числа, II спр.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 532, 534, 538, 539, 541; 735, 736 (переводы).

7. ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

§ 55. Причастие (kesksõna).

В русском языке причастие, как и прилагательное, бывает полное и краткое.

А. Полное причастие (которое мы в дальнейшем будем называть просто причастием) — это глагольная форма, которая служит согласованным определением к существительному. Причастие, как и прилагательное, отвечает на вопрос «какой?» и обозначает признак предмета. Однако прилагательное обозначает постоянный признак предмета (напр. «прилежный ученик»), причастие же обозначает его временный признак; оно определяет предмет, указывая на его действие: «читающий ученик» — т. е. ученик, который сейчас читает.

Как глагольная форма, причастие имеет формы времени, вида и залога; сравним:

«Ученик, читающий книгу» (т. е. который сейчас читает) <i>gaamatut lugev õpilane</i>	} настоящее время
«Ученик, читавший книгу» (т. е. который читал её раньше) <i>gaamatut lugenud õpilane</i>	
«Ученик, читавший книгу» (он читал, но дочитал ли — неизвестно).	} несов. вид
«Ученик, прочитавший книгу» (он прочитал книгу до конца).	
	} соверш. вид

Причастия так же, как и глаголы, могут обозначать переходные или непереходные действия; причастия от переходных глаголов имеют действительную и страдательную форму.

«Ученик, прочитавший книгу» (активный признак; ученик прочитал книгу) — *gaamatut lugenud õpilane* } действительный залог

«Книга, прочитанная учеником» (пассивный признак: книга не читала, её читали) — *loetud gaamat.* } страдательный залог

Причастие управляет тем же падежом (отвечает на те же вопросы), что и глагол, от которого оно образовано:

«Ученик *читает* (что?) книгу» — «Ученик, *читающий* (что?) книгу».

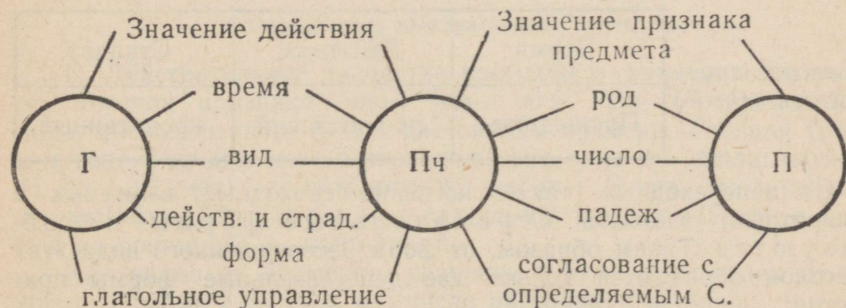
«Ученик *помогает* (кому?) товарищу» — «Ученик, *помогающий* (кому?) товарищу».

«Ученик *рассказывает* (о чём?) о кроссе» — «Ученик, *рассказывающий* (о чём?) о кроссе».

Как согласованное определение, причастие имеет род, число и падеж и те же окончания, что и прилагательные:

читающий ученик (мужск. р. ед. ч.)		читающий ученик (им. п.)
читающая ученица (женск. р. ед. ч.)		читающего ученика (род. п.)
читающие ученики (мн. ч.) и т. д.		читающему ученику (дат. п.) и т. д.

Сказанное о причастии можно показать на следующей схеме:



Б. Краткое причастие, как и краткое прилагательное, всегда служит сказуемым; оно имеет формы рода и числа, но не склоняется. Употребительна только страдательная форма краткого причастия прошедшего времени.

Задача решена. Магазин закрыт.

В страдательном обороте краткие страдательные причастия соответствуют действительным формам прошедшего времени на -л:

Ученик решил задачу — *Õpilane on ülesannet lahendanud*.
Задача решена — *Ülesanne on lahendatud*.

Примечание. При переводе эст. *eppminevik* (*oli + ...tud*) по-русски к краткому причестию прибавляется вспомогательный глагол «был» (была, были): *Ülesanne oli lahendatud* — Задача **была** решена.

Кроме того, по-русски образуется форма будущего времени страд. залога с вспомог. глаголом «будет»: «Задача будет решена».

«Завтра магазин будет закрыт».

Образование причастий.

От переходных глаголов образуются действительные и страдательные причастия.

От глагольных форм несовершенного вида образуются две действительные формы причастия: настоящего и прошедшего времени — и одна страдательная — настоящего времени (последняя не всегда):

Глагол: читать
(что?)

Время	Действит.	Страдат.
Настоящее	читающий	читаемый
Прошедшее	читавший	—

От глагольных форм совершенного вида образуется одно действительное причастие и одно страдательное — оба прошедшего времени:

Глагол: про-
читать (что?)

Время	Действит.	Страдат.
Прошедшее	прочитавший	прочитанный

От непереходных (также косвенно-переходных, взаимных и возвратных) глаголов страдательные формы не образуются. Таким образом, от форм несовершенного вида этих глаголов образуются только две действительные формы причастия:

Время	Действит.	Страдат.
Настоящее	отдыхающий	—
Прошедшее	отдыхавший	—

От форм совершенного вида тех же глаголов образуется только одна действительная форма причастия:

Прошедшее	отдохнувший	—
-----------	-------------	---

Примечание. Таким образом, действительными причастиями называются не только причастия от переходных глаголов, но и от непереходных и косвенно-переходных глаголов.

Если непереходный (или косвенно-переходный) глагол имеет частицу **-ся**, она сохраняется и в причастии:

улыбáться (несов. в.)	улыбáющийся улыбáвшийся	—
улыбнúться (сов. в.)	улыбнúвшийся	—

Причастие от взаимных и возвратных глаголов всегда имеет частицу **-ся**:

Несов. в.	одевáющийся одевáвшийся	встречáющийся встречáвшийся
Сов. в.	оде́вшийся	встрéтившийся

1. Образование действительных причастий.

1) Действительное причастие настоящего времени образуется при помощи признака **-ющ-**, **-ущ-**, **-ящ-**, **-ащ-** от основы 3-го лица множественного числа настоящего времени. Гласная буква в признаке та же, что и в окончании 3-го лица мн. числа: чита́ют (I спр. на **-ют**) — чита́ющ-ий; нес-ут (I спр. на **-ут**) — нес-úщ-ий; сид-я́т (II спр.) — сид-я́щ-ий; крич-а́т (II спр. с основой на шипящий) — крич-а́щ-ий.

Как видно из примеров, ударение в этих причастиях то же, что и в форме 3-го лица мн. числа настоящего времени.

2) Действительные причастия прошедшего времени образуются от основ прошедшего времени (соответствующего вида) на гласный — при помощи признака **-вш-**; от основ на согласный — при помощи признака **-ш-**:

а) от глаголов несов. вида: чита́л — чита́вший; так же: мыл — мы́вший, то́нул — то́нувший, ходи́л — ходи́вший, сиде́л — сиде́вший;

нёс (нес-л-á) — нёсший; берёг — берёгший; грёб — грёбший.

Особо заметить: шёл — шед́ший.

б) От глаголов сов. вида: прочита́л — прочита́вший; так же: пры́гнул — пры́гнувший, взял — взя́вший, уви́дел — уви́девший; засо́х — засо́хший, испёк — испёкший, стёр — стёрший.

Как видно из примеров, ударение в причастиях прошедшего времени то же, что и в форме мужского рода ед. числа прошедшего времени.

2. Образование страдательных причастий.

1) Страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи признака **-ем-** от основы настоящего времени переходных глаголов I спр. на **-ют** типа «читать» и типа «рисовать»:

печатают — печата-ем-ый, вырабатывают — вырабатыва-ем-ый, рисуют — рису-ем-ый, организуют — организу-ем-ый, публикуют — публику-ем-ый и т. п. От других типов глаголов I спряжения эта форма не образуется.

Страдательные причастия от глаголов II спряжения с признаком **-им-** редки: производят — производимый; слышат — слышимый; видят — видимый.

2) Страдательные причастия прошедшего времени совершенного вида — самые употребительные причастные формы. В большинстве случаев они образуются от основы прошедшего времени совершенного вида при помощи признаков **-нн-** или **-енн-**, реже — при помощи признака **-т-**.

а) От глаголов с основой на **-а(я)-** и **-е-** страдательные причастия соверш. вида образуются при помощи признака **-нн-**: прочита́л — прочита́нн-ый; посе́ял — посе́янн-ый; созва́л — созва́нн-ый; удержáл — удержáнн-ый; уви́дел — уви́денн-ый.

б) От основ на согласные (кроме р) страдательные причастия прошедшего времени совершенного вида образуются при помощи признака **-енн-**; в основе этих причастий чередуются к//ч и г//ж; другие же согласные не дают чередования: испёк — испечённ-ый; сжёг — сожжённ-ый; спас — спасённ-ый, привёз — привезённ-ый.

Примечание. Мы знаем, что в основах на **д** и **т** эти согласные исчезают перед признаком прош. вр. **-л-**: веду — ве́л, плету — плéл. В страдательн. причастиях с признаком **-енн-** согласные **д** и **т** сохраняются: привёл — приведённ-ый, съел — съеденн-ый, сплёл — сплетённ-ый.

в) От основ II спряжения на и страдательные причастия соверш. вида образуются при помощи того же признака **-енн-**, но с чередованием всех согласных, кроме **н, л, р** и шипящих: заметил — замеченный, посадил — посаженный, победил — побеждённый, поместил — помещённый; скосил — скошенный, изобразил — изображённый, выловил — выловленный — купил — купленный. (Но без чередования: распилил — распиленный, высушил — высушенный и т. п.) Так же образуется страд. причастие и от немногих глаголов II спряжения на **е**: обидеть — обиженный.

Примечание. Ударение в страд. причастиях типа а) и в) остаётся на том же слоге, что и в прош. вр., если оно там падает на коренной гласный (посеял, посеянный, заметил — замеченный). Если же ударение в глаголе падает на суффикс, то в страд. причастии оно обычно переходит на коренной гласный: написал — написанный, скосил — скошенный. Иногда же падает на признак **-енн-** (побеждённый, помещённый).

В причастиях типа б) (от основ на согласный) ударение падает на признак причастия (**-енн-**); привёл — приведённый, испёк — испечённый.

При наличии приставки **вы-** ударение всегда на приставке: выведенный, высаженный, выловленный.

Правописание безударных гласных в признаках страд. причастий на **-нн-** проверяется формой прош. времени: если в ней глагольный суффикс **-а-** или **-я-**, эта же гласная пишется в причастии; в остальных случаях пишется **е**:

потер?нный: потерял — потерянный

смеш?нный: смешал — смешанный

получ?нный: получил — полученный

вывез?нный: вывез (суффикса нет) — вывезенный

г) От основ глаголов с суффиксом **-ну-** и от бессуффиксных глаголов с основой на гласный звук и на **р** страдательные причастия прошедшего времени совершенного вида образуются при помощи признака **-т-**: сдвинул — сдвинутый, вымыл — вымытый, сшил — сшитый, взял — взятый, сжал — сжатый, запер — запертый, стёр — стёртый.

Ударение обычно на том же слоге, как и в мужском роде прошедшего времени (исключая глаголы с ударением на суффиксе **-ну-**: сомкнул — сомкнутый, согнул — согнутый).

Краткие страдательные причастия образуются так же как и полные, только имеют в признаке одно **-н-** вместо двух и краткие окончания: прочитан, скошена, согнуты.

Примечание. Если ударение в форме мужск. рода падает на основу, то оно постоянно во всех формах кратких страдательных причастий (скошен, скошена, скошено, скошены); если в форме мужск. рода оно падает на признак **-ён-**, то в остальных формах оно обычно переходит на окончание (сожжён, сожжена́, сожжено́, сожжены́).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 754, 755, 756.

Задание 273. Замените глаголы причастиями по образцу.

1. Самолёт летит. 2. Шум мешает. 3. Печка греет. 4. Лампа светит. 5. Ветер шумит. 6. Собака лает. 7. Мальчик рисует. 8. Человек идёт. 9. Солнце освещает. 10. Золото блестит. 11. Мать любит. 12. Погода теплеет. 13. Солдат воюет. 14. Яблоки поспевают. 15. Гости уезжают. 16. Портниха шьёт. 17. Промышленность развивается. 18. Друзья встречаются. 19. Парашют спускается. 20. Девочка смеётся. 21. Больной ложится. 22. Ребята радуются. 23. Число увеличивается. 24. Солнце появляется. 25. Заяц прячется. 26. Машина несётся. 27. Дождь усиливается. 28. Окно открывается. 29. Девушка одевается. 30. Люди торопятся.

Образец. 1. Летящий самолёт.
17. Развивающаяся промышленность.

Задание 274. Переведите эти сочетания на русский язык при помощи причастия настоящего времени и составьте предложения с этими сочетаниями.

1. Õitsev aed. 2. Laulev näitleja. 3. Töötav mehhanism. 4. Vananevad inimesed. 5. Voolav jõgi. 6. Kasvav puu. 7. Lõhnavad lilled. 8. Magavad lapsed. 9. Õppiv noorsugu. 10. Naeratav tütarlaps. 11. Suplevad poisid. 12. Tõusev päike. 13. Algav päev. 14. Lõrpev õõ.

Образец. Цветущий сад. На берегу реки мы увидели цветущий сад.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 757, 758.

Задание 275. Глаголы в данных предложениях замените причастиями настоящего и прошедшего времени (по образцу). Перед причастием ставьте запятую.

1. Тракторист пашет поле. 2. Бригада ночует в лесу. 3. Солнце встаёт рано. 4. Бригадир требует хорошей работы. 5. Рабочие идут на фабрику. 6. Мастер входит в цех. 7. Нож хорошо режет. 8. Колхозники строят клуб. 9. Кузнец куёт подковы для лошадей. 10. Стадо пьёт воду на речке. 11. Мать спит после работы. 12. Ребята часто ссорятся между собой. 13. Зрители садятся на свои места. 14. Артист снимается в кино. 15. Студент волнуется перед экзаменом. 16. Поезд отправляется через час. 17. Девушка причёсывается перед зеркалом.

Образец. 1. Тракторист, пахущий поле. Тракторист, пахавший поле.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 765.

Задание 276. Причастия прош. вр. несовершенного вида замените причастиями прош. вр. совершенного вида:

1. Машина, привозившая гостей. 2. Девушка, прыгавшая с парашютом. 3. Студент, поступавший в институт. 4. Нравившаяся всем книга. 5. Певшие народную песню певцы. 6. Приходившие к нам гости. 7. Садившиеся на места пассажиры. 8. Человек, просыпавшийся рано утром. 9. Поля, дававшие богатый урожай. 10. Остававшийся в овраге снег. 11. Покрывавшаяся льдом река. 12. Пешеходы, переходившие улицу. 13. Лектор, кончавший лекцию. 14. Лыжник, начинавший тренировку.

Образец. Машина, привёзшая гостей.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 769, 770, 772.

Задание 277. Замените глагол страдательным причастием прошедшего вр. и согласуйте его с дополнением (по образцу).

1. Мы поставили шкаф в угол. 2. Элли выучила стихотворение. 3. Волли согрел себе обед. 4. Я отрезал кусок хлеба. 5. Сестра испекла пирог. 6. Путник выпил воду. 7. Рыбаки закинули сети. 8. Хозяйка купила яблок. 9. Юло закончил сочинение. 10. Ученики перевели предложение на русский язык. 11. Они написали и подчеркнули глаголы. 12. Жители города посадили деревья в парке. 13. В нашем районе избрали нового судью. 14. Профессор начал лекцию. 15. Писатель закончил книгу. 16. Поэт издал стихи. 17. Завод наградил рабочего за хорошую работу. 18. Колхоз уже вспахал и засеял поля.

Образец. 1. Поставленный шкаф. 2. Выученное стихотворение.

Задание 278. Переведите эти сочетания на русский язык. С некоторыми из них составьте предложения (только с причастиями прош. вр.).

1. Saadav, saadud kiri. 2. Koostatav, koostatud nimekiri. 3. Ostetav, ostetud raamat. 4. Nõutavad, nõutud dokumendid. 5. Saadetav, saadetud ajakiri. 6. Vastuvõetav, vastuvõetud otsus. 7. Premeeritav, premeeritud tööline. 8. Lukustatav, lukustatud uks. 9. Avanev, avatud näitus. 10. Valmistatavad, valmistatud toitained. 11. Purustatav, purustatud klaas. 12. Organiseeritav, organiseeritud matk.

Образец. Получаемое, полученное письмо. Я прочёл полученное письмо.

§ 56. Склонение причастий.

Причастия склоняются как прилагательные:

Напр.

И. и В. Большой летящий шар
Р. большого летящего шара
Д. большому летящему шару

Сделайте по «Сборнику» упражнения 763, 764; 759, 760; 766, 771.

Задание 279. Спишите предложения и заполните пропуски причастием прошедшего времени. Глаголы даны внизу.

1. Учитель посадил на место ученика, ... на доске. 2. Куда ты дел... здесь тетрадку? 3. Все смотрели на журавлей, ... на юг. 4. С... в нашем доме мальчиками мы очень подружились. 5. Гражданина, ... часы, просят зайти в бюро находок. 6. Милиционер оштрафовал пешехода, ... улицу в недозволенном месте. 7. Мы встретили людей, ... с работы. 8. ... лучи солнца больше не освещали луг. 9. Клумба была покрыта... и... от мороза цветами.

Глаголы для вставок: 1. писать, 2. лежать, 3. лететь, 4. жить, 5. потерять, 6. перейти, 7. возвращаться, 8. погаснуть, 9. почернеть, засохнуть.

Образец. Учитель посадил на место ученика, писавшего на доске.

Задание 280. Просклоняйте устно: 1. Приехавшая тётя. 2. Поднявшийся ветер. 3. Возрастающие трудности. 4. Заболевший брат. 5. Поправляющийся дедушка. 6. Возвратившиеся экскурсанты.

Задание 281. Напишите предложения и заполните пропуски причастиями прошедшего времени.

1. Мы любовались ... зарёй. 2. Мама встретила ... из школы ребят. 3. Люди сели в ... на углу автобус. 4. В ... сгоры машине сидело три человека. 5. Дежурный поспешил к... ребятам. 6. ... друзья очень скучали друг без друга. 7. В кружок записались ученики, ... литературой. 8. Майский праздник всегда несёт много радости нашим... 9. ... ветер принёс ненастье. 10. В команде объединились ребята, ... лёгкой атлетикой 11. Я узнал гражданина, ... в машину. 12. ... самолёт привёз зимовщикам почту.

Глаголы для образования причастий:

1. разгораться, 2. вернуться, 3. остановиться, 4. спускаться, 5. поссориться, 6. расстаться, 7. интересоваться, 8. трудиться, 9. измениться, 10. заниматься, 11. садиться, 12. спуститься.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 761, 768.

Задание 282. Переведите на русский язык.

а) 1. Rahu eest võitlevad rahvad avaldavad (заявлять) protesti relvastumise vastu. 2. Meie õppiv noorsugu valib endale ise tööala. 3. Algav talv toob palju tööd ja rõõmu meie suusatajatele.

4. Jaamale lähenev rong hiina külalistega oli kaunistatud lillede ja lippudega. 5. Kiiresti arenev masinaehitus annab meie kolhoosidele ikka rohkem põllutöömasinaid. 6. Suusakrossist osavõtavad noored valmistuvad võistluseks.

6) 1. Rahvas austab kodumaa eest võidelnud kangelasi. 2. Alanud õrpevaheaja me veedame väga lõbusalt. 3. Sadamale lähenevad laev tõi Tallinna apelsine ja viinamarju. 4. Meie arenenud teadus ja tehnika soodustasid (способствовать) Maa kaaslaste loomist.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 773 и 774 (перевод).

Задание 283. Замените предложения сочетаниями с причастиями того же вида по данному образцу. (Перед причастием не забывайте ставить запятую.)

1. Буря разрушает мост. 2. Молния зажгла стог сена. 3. Завод изготавливает хорошую продукцию. 4. Читатели возвратили книги в библиотеку. 5. Лётчик продолжает полёт. 6. Маляр выкрасил стены. 7. Дворник расчищает тротуары. 8. Садовник поливает цветы. 9. Девочка вымыла пол. 10. Семья проводит лето в деревне. 11. Колхозники убирают урожай. 12. Рыбак поймал рыбу. 14. Брат обидел сестру. 15. Внук наколот дрова бабушке. 16. Повар готовит обед. 17. Лентяй зря теряет время. 18. Фабрика выполняет план. 19. Ребята кормят птиц. 20. Учитель указывает ошибку. 21. Ученики организуют драмкружок.

Образец. 1. а) Буря, разрушающая мост. б) Мост, разрушаемый бурей. 2. а) Молния, зажгшая стог сена. б) Стог сена, зажжённый молнией.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 776, 777, 785 и 782 (перевод).

§ 57. Деепричастие.

Деепричастием называется глагольная форма, которая служит обстоятельством к другому глаголу.

Деепричастие, как наречие, отвечает на обстоятельственные вопросы: «как?, когда?, почему?» и др. и обозначает действие, которое является признаком другого действия. Так, например, в предложении: «Старик шёл х р о м а я» (Vanamees läks longates) деепричастие «хромая» обозначает действие, которое показывает, как шёл старик, следовательно, служить обстоятельством образа действия к глаголу «шёл».

В предложении: «Вернувшись, Энн сел заниматься» (Tulnud tagasi, istus Энн õppima) деепричастие «вернувшись» обозначает действие, которое показывает, когда Энн сел заниматься (когда

вернулся), т. е. служит обстоятельством времени к глаголу «сел».

Обычно деепричастие имеет зависящие от него слова; обстоятельство, выраженное деепричастием с зависящими от него словами, называется деепричастным оборотом:

«Оставшись одна, мать подошла к окну и встала перед ним, глядя на улицу» (М. Горький, «Мать»).

Деепричастия и деепричастные обороты выделяются запятой.

Примечание. Исключения представляют одиночные деепричастия — обстоятельства образа действия (обычно в конце предложения, они не выделяются запятыми): «Старик шёл хромая».

Как глагольная форма, деепричастие имеет вид, залог (обозначает переходные или непереходные действия) и управляет теми же падежами, что и глагол.

Читая книгу, я делаю записи — Raamatut lugedes ma teen märkmeid.
(несов. в.)

Прочитав книгу, я сдал её в библиотеку — Raamatu läbi lugenud, viisin selle raamatukokku.
(сов. в.),

Читая (что?) книгу — переходное деепричастие (то же управление, что и «читаю книгу»).

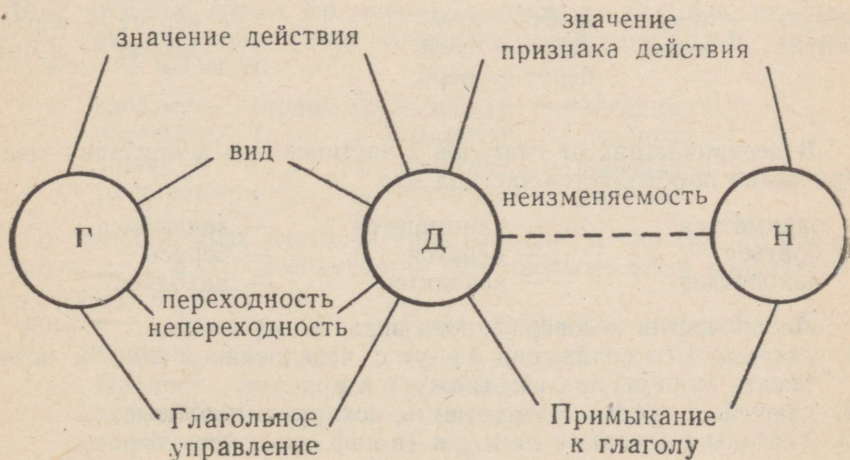
Занимаясь (чем?) математикой — косвенно-переходное деепричастие (то же управление, «занимаюсь математикой»).

Одеваясь (одевая себя) — возвратное деепричастие.

Сидя (где?) — у окна — непереходное деепричастие.

Как обстоятельственное слово (близкое к наречию), деепричастие не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам; оно, как и наречие, примыкает к глаголу.

Сказанное о деепричастии может быть показано на следующей схеме:



Деепричастие не имеет формы времени. Деепричастие несовершенного вида обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого, независимо от того, когда протекали оба эти действия — до, во время или после разговора о них:

«Живя в лагере, я каждый день купался» (оба действия в прошлом).

«Стоя у доски, ученик отвечает» (оба действия в настоящем).

«Читая эту книгу, я выпишу из неё нужные места» (оба действия в будущем).

Деепричастие совершенного вида обозначает действие, которое совершалось раньше, чем действие глагола-сказуемого, тоже независимо от того, в какое время протекают оба действия: «Приехав в лагерь, мы сразу пошли в лес» (оба действия в прошлом). «Вернувшись домой, я сейчас же позвоню Виктору» (оба действия в будущем).

В предложении деепричастие обозначает действие того же лица, которое действует в сказуемом: «Вернувшись домой, Виктор лёг спать» (вернулся тот же, кто лёг спать). «Вспомнив о своих, Виктору захотелось поехать домой» (вспомнил тот же, кто захотел поехать). Однако нельзя сказать: «Вернувшись домой, было уже темно» (в том смысле, что уже было темно, когда мы вернулись домой), т. к. в деепричастии действующее лицо мыслится (мы), а в сказуемом оно не мыслится.

Образование деепричастий.

Деепричастие несовершенного вида образуется от основы 3-го лица мн. ч. наст. времени при помощи признака -я (или -а — после шипящих):

чита́ют — чита́я	се́ют — се́я	лю́бят — любя́
зиму́ют — зиму́я	кую́т — куя́	ве́ртят — вертя́
беле́ют — беле́я	несу́т — неся́	ды́шат — дыша́
	беру́т — беря́	

В деепричастиях от глаголов с частицей -ся к признаку деепричастия прибавляется частица -сь:

занима́ться	— занима́ются	— занима́ясь
бра́ться	— беру́тся	— беря́сь
находи́ться	— находи́тся	— находя́сь.

Деепричастия несовершенного вида не образуют:

1. глаголы 1-го спряжения на -ут с чередованием с//ш и з//ж: писать (пишут), вязать (вяжут) и др.;
2. глаголы с суфф. -ну//н-: тянуть, сохнуть и подобные;
3. глаголы с основами на г и к (в инф. -чь): печь, беречь;

4. глаголы односложные в 3-м лице мн. ч.: рвать (рвут), ждать, ткать; терет (трут); бить (бьют), лить, пить и др.

5. глаголы: ехать, хотеть, звать, петь, лезть.

Деепричастие несовершенного вида от глагола «давать», а также от приставочных глаголов, образованных от этого глагола («задава́ть», «продава́ть» и др.) и от глагольных основ: «знава́ть» и «става́ть» (с приставками) образуется не от основы 3-го лица мн. числа, а от основы прошедшего времени:

даю́т	—	дава́л	—	дава́я	
отдаю́т	—	отдава́л	—	отдава́я	(и с другими приставками)
узнаю́т	—	узнава́л	—	узнава́я	
сознаю́т	—	сознава́л	—	сознава́я	(и с другими приставками)
встаю́т	—	встава́л	—	встава́я	
отстаю́т	—	отстава́л	—	отстава́я	(и с другими приставками)

Деепричастия совершенного вида образуются от основы прошедшего времени соверш. вида при помощи признака **-в**, напр.: прочита-л — прочита-в; посея-л — посея-в.

Примечание. Наряду с признаками **-в** встречается также устарелый признак **-вши**: прочитавши, посеявши. От основ на **г** и **к** деепричастие соверш. вида образуется при помощи малоупотребительного признака **-ши**: испёк — испёкши, сберёг — сберёгши, постриг — постригши.

От глаголов с частицей **-ся** деепричастие совершенного вида образуется при помощи признака **-вши**, к которому присоединяется частица **-сь**: испугался — испугавшись, убедился — убедившись.

Примечание. В основах на **г** и **к** признак **-ши + сь**: увлѣкшись, постригшись.

Образование деепричастий соверш. вида от некоторых глаголов имеет особенности:

1) В глаголах типа «сохнуть» (прош. вр. «сох», без суфф. **-ну-**) и типа «тереть» (прош. вр. «тёр») с приставками деепричастие сов. вида образуется от основы инфинитива (а не прошедшего времени):

засо́хнуть	(прош. вр. «засох»)	—	засо́хнув
осле́пнуть	(„ „ «ослеп»)	—	осле́пнув
заперё́ть	(„ „ «запер»)	—	заперёв
растерё́ть	(„ „ «растёр»)	—	растерёв

2) От приставочных глаголов типа «нести» и «вести» (с основами на **с**, **з**, **д**, **т**.) деепричастие совершенного вида образуется при помощи признака **-я**:

принёс — принеся, увёз — увезя, перевёл — переведя, подмёл — подметя.

Прино́ся	(несов. в.)	—	прине́ся	(сов. в.)
переводя́	(несов. в.)	—	переве́дя	(сов. в.)
подмета́я	(несов. в.)	—	подме́тя	(сов. в.)

Примечание. В этих глаголах различие между видами деепричастия выражается только чередованием основ или суффиксами, признак же один и тот же.

Особо заметить:

прийти — пришёл — придя; уйти — ушёл — уйдя;
войти — вошёл — войдя; так же: взойдя, зайдя, выйдя.

Примечание. Ударение в деепричастиях с признаком **-я** то же, что в 1-м лице ед. ч. наст. (буд.) времени: читаю — читая, ищю — ища, люблю — любя, держу — держа, принесу — принеся, выйду — выйдя.

Ударение в деепричастиях с признаком **-в** (-вши, -ши) то же, что в форме мужск. рода прошедшего времени:

прочитал — прочитав, посеял — посеяв, выписал — выписав,
собрал (ж. р. собралá) — собрав, испугался — испугавшись,
постригся — постригшись.

Однако, если в м. р. прош. вр. ударение переходит на приставку, в деепричастии оно остаётся на основе:

отдал (ж. р. отдалá) — отдав, продал (продалá) — продав,
пробыл (пробылá) — пробыв и т. д.

Только приставка **вы-** сохраняет ударение и в деепричастии:
выгнал — выгнав, вызвал — вызвав и т. д.

Деепричастие пишется с отрицательной частицей всегда раздельно, за исключением деепричастий от глаголов, не употребляющихся без **не**:

не читая, не видя, не боясь, не выполнив, не испугавшись
(но: ненавидя, негодуя).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 792, 794.

Задание 284. Образуйте деепричастия от данных глаголов.

1. Совершать — совершить; 2. худеть — похудеть; 3. завтракать — позавтракать; 4. проходить — пройти; 5. мыть — вымыть; 6. задавать — задать; 7. отдавать — отдать; 8. забывать — забыть; 9. выпивать — выпить; 10. перешивать — перешить; 11. открывать — открыть; 12. запира́ть — запереть; 13. переводить — перевести; 14. приносить — принести; 15. увозить — увезти; 16. переплывать — переплыть; 17. замерзать — замёрзнуть; 18. смеяться — засмеяться; 19. начинаться — начаться; 20. кончаться — кончиться; 21. садиться — сесть.

Образец. Совершая, совершив.

Задание 285. Перепишите эти предложения, заменяя один из глаголов деепричастием (по образцу).

1. Вильма шла по дороге и напевала песенку. 2. Охотник пошёл к избушке и постучал в дверь. 3. Машинист заметил сигналы и остановил поезд. 4. Маленькая речка бежала и шу-

мела по камням. 5. Проверяйте сдачу и не отходите от кассы. 6. Переходите улицу и посмотрите сначала налево, потом направо. 7. Читайте книгу и выписывайте из неё цитаты. 8. Путники прошли пять километров и остановились отдохнуть. 9. Тийт проснулся утром и сделал зарядку. 10. Мы искупались в реке и легли загорать на солнышке.

Образец. 1. Вильма шла по дороге, напевая песенку.

2. Подойдя к избушке, охотник постучал в дверь.

Задание 286. Переведите на русский язык.

1. Ta tuli naerdes mulle vastu. 2. Kuuldes laulu me vaatasime aknast. 3. Hüpates vigastas poiss jala. 4. Marju korjates eksisid lapsed metsas ära. 5. Harrastades sporti karastavad noored oma tervist. 6. Laps tuli nuttes õuest tuppä. 7. Tagasi vaadates nägi Uno teel autot. 8. Valmistudes tundideks kordan ma alati läbivõetud reegleid. 9. Tuppä astudes õnnitles külaline perenaist. 10. Järves supeldes nägidi poisid vees suurt haugi.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 795 (перевод).

Задание 287. Переведите эти сочетания на русский язык (при помощи деепричастий сов. вида) и составьте с ними предложения.

1. Raamatu ostnud. 2. Hommikul üles ärganud. 3. Koolist koju tulnud. 4. Kolhoosis brigadirina töötanud. 5. Ära sõitnud uudismaale. 6. Aiast õunu toonud. 7. Üle jõe ujunud. 8. Kuulnud seda uudist. 9. Linnast tagasi pöördunud. 10. Lennuväljalt õhku tõusnud. 11. Peatunud ukse juures. 12. Saali kokku kogunenud. 13. Sõpradega hüvasti jätnud. 14. Ilmunud pilvede tagant.

Образец. 1) Купив книгу. — Купив книгу, я подарил её другу.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 797 и 798 (перевод).

Задание 288. Прочтите эти предложения. Найдите в них причастия и деепричастия и разберите их по образцу.

1. Хорошенько продумав условие предложенной вам задачи, вы быстро её решите. 2. Только непрерывно учась и пополняя свои знания, можно в совершенстве овладеть интересующей вас профессией. 3. Приближающиеся раскаты грома всё усиливались, переходя постепенно в страшный грохот. 4. Расположившись у костра, утомлённые путники быстро заснули. 5. Встретясь с друзьями и разговорившись, мы долго вспоминали дни, проведённые на Кавказе, оставившие в нашей памяти неизгладимые впечатления. 6. Отправляя письма, написанные вечером, Хиллар заметил, что один конверт был помят и залит чернилами. 7. Под-

няв с пола разбитую чашку, Велло попытался приклеить отпавшую ручку..

Образец. **Продумав** — «läbi mõelnud»; деепричастие сов. вида от глагола «продумать»; **предложенной** — «esitatud»; страд. причастие прош. вр. сов. вида; согласовано с **С** «задачи» в ед. числе, род. п. женского рода.

Сделайте по «Сборнику» упражнение 801.

Задание 289.* От данных глаголов образуйте (устно) все возможные причастия и деепричастия.

1. Сохранять — сохранить. 2. Освобождать — освободить. 3. Разбивать — разбить. 4. Уходить — уйти. 5. Отпирать — отпереть. 6. Спасать — спасти. 7. Уносить — унести. 6. Беречь — сберечь. 9. Встречаться — встретиться. 10. Сохнуть — засохнуть. 11. Заниматься — заняться. 12. Оставаться — остаться.

Образец:

сохраняющий	сохраняемый	(сохраняющийся)	сохраняя
сохранявший	(сохранявшийся)	—	—
сохранивший	сохранённый		сохранив

Задание 290. Перепишите этот текст, заполняя пропуски; глаголы для образования причастий и деепричастий даны внизу.

Мы долго шли по лесу, уже не... из него выбраться, как вдруг... впереди синева заставила нас ускорить шаги. ... на опушку леса, мы залюбовались... перед нами видом. Прямо под нашими ногами... и... между... берегами текла спокойная река, ... в себе зелень лугов и деревьев. Какие-то птицы, ... над рекой, потревожили её покой, и, громко..., исчезли в лесу. Лёгкие облака, ... в вышине, ... солнце и лес на берегу — всё это отражалось в реке, и она текла, ... в себе всё великолепие ... неба и ... земли, ... солнечным светом.

Глаголы для вставки: надеяться; блеснуть; выйти; открыться; журчать; извиваться; зеленеть; отражать; пролететь; щебетать; плыть; сиять; нести; сверкать; расцветать; залить.

Задание 291. Переведите на русский язык.

1. Tütarlaps jooksis karjudes tupp ja äratas magava venna üles. 2. Läksime sõbraga koju, rääkides teineteisele oma muljetest nähtud filmist. 3. Koju tulnud, sõime soojendatud (подогреть) lõunat ja läksime suuskadega metsa. 4. Taevas oli kaetud pilvedega, puhus vali läbilõikav (резкий) tuul. 5. Jaamale lähenedes hakkas rong käiku vähendama. 6. Roninud puu otsa, nägi poiss metsa tagant tõusvat suitsu. 7. Töölised, kes ehitavad seda maja, lubavad lõpetada selle 1. maiks. 8. Tõusnud hommikul vara üles, jooksi me naerdes ja kilgates jõe äärde suplema. 9. Ohkutõusnud lennuk kadus varsti pilvedesse. 10. Säravad laternad valgustasid kõnniteed.

8. НАРЕЧИЕ.

§ 58. Местоименные наречия.

Наречие — неизменяемая часть речи, которая обозначает признак или обстоятельства действия (место, время и т. п.): Каарел **хорошо** (как?) учится. Идите **направо** (куда?). **Вчера** (когда?) я летал на самолёте.

Среди наречий выделяется большая группа **местоименных наречий**.

Местоименные наречия, как и местоимения, не называют признаков или обстоятельств действия, а только спрашивают о них, указывают на них или отрицают их.

Они образованы от местоименных корней.

Как он учится? Идите туда. Я никогда не летал на самолёте.

Эти наречия могут обозначать:

- 1) **Образ действия:** как, так, как-нибудь и др.
- 2) **Место:** где, там, здесь, везде, нигде, куда, куда-то и др.
- 3) **Время:** когда, тогда, всегда, когда-нибудь, никогда.
- 4) **Причину:** почему, потому, почему-то.
- 5) **Цель:** зачем, затем, зачем-то и др.

В то же время эти наречия подразделяются на **5 местоименных разрядов:**

- 1) **Вопросительные:** как, где, куда, откуда, когда, почему, зачем.

Примечание. Как и вопросительные местоимения (см. § 35) вопросительные местоименные наречия употребляются как в вопросительных и восклицательных предложениях, так и в придаточных, где выполняют роль союзных слов: «Как живёшь?» «Как было весело!» «Не скажете ли Вы, как пройти к вокзалу».

- 2) **Указательные:** так, там, туда, откуда (для дальних мест), здесь, тут, сюда, отсюда (для ближних мест), тогда, потому, затем.
- 3) **Обобщающие** (от основы определительного местоимения **весь, все**): везде, всюду, отовсюду, всегда, всяко.
- 4) **Неопределённые**, которые образуются из вопросительных наречий прибавлением тех же частиц, которые мы встречаем в неопределённых местоимениях:
-то для выражения неизвестности: как-то, где-то, куда-то, когда-то и т. д.
кое- — для выражения нежелания уточнить: кое-где, кое-куда (наречие «кое-как» приобрело качественное значение: плохо, небрежно).
-нибудь (или -либо) — для выражения безразличия: как-нибудь, где-нибудь, куда-нибудь, когда-нибудь, когда-либо и т. д.

5) **Отрицательные**, которые, как и отрицательные местоимения, образуются прибавлением частиц **ни** и **не** к вопросительным наречиям:

никáк, нигдé, никуда́, никогдá; нéгде, нéкуда; нéзачем и др.

Примечание. Отрицательные наречия с частицей **не**, как и местоимения «нёкого», «нёчего» имеют обобщающее значение: ср. «Я никуда не пойду» (в данный момент, сегодня) и «Мне нёкуда ходить» (вообще). Они употребляются только в безличных предложениях со сказуемым-инфинитивом.

Сказанное о местоименных наречиях может быть представлено в единой системе, помещённой в справочнике; там же указаны и эстонские соответствия этим наречиям (стр. 289).

Сделайте по «Сборнику» упражнение 816.

Задание 292. Переведите на русский язык местоименные наречия и определите их (по образцу): *siis, mitte kuskil, milleks, nii, kuhugi, millal, mitte kuidagi, seepärast*. Составьте с ними предложения.

Образец. Тогда — Н времени, указательное.

Задание 293*. Назовите наречие (пользуясь таблицей в справочнике) и составьте с ним предложение.

1) Местоименное наречие места отправления, вопросительное; 2) времени, обобщающее; 3) места нахождения, отрицательное; 4) образа действия, неопределённое (безразличия); 5) места направления, указательное (ближнего указания); 6) цели, вопросительное; 7) места нахождения, обобщающее; 8) образа действия, отрицательное; 9) причины, указательное; 10) времени, неопределённое; 11) места отправления, неопределённое.

Образец. 1) Откуда? — Откуда пришёл этот поезд?

Задание 294. Поставьте (устно) наречные вопросы к выделенным словам.

1). Полёт был отменён из-за тумана. 2. Ночью разразилась гроза. 3. На берегу реки стоит мельница. 4. Тучи медленно ползут по небу. 5. Я ждал письма из дому. 6. Девушка всматривалась в даль моря. 7. Товарищ приходил взять атлас. 8. Я не был в школе по болезни. 9. Эта девушка хорошо прыгает с парашютом. 10. Группа эстонских школьников поехала на каникулах в Ленинград. 11. К нам приехала делегация из Польши. 12. Наш хор выступал в клубе железнодорожников. 13. Этот дом будет за-

кончен через месяц. 14. Машинист пришёл в медпункт перевязать палец.

Образец. Почему был отменён полёт?

Сделайте по «Сборнику» упражнения 817 и 818 (перевод).

Задание 295. Переведите на русский язык.

Pane need kruvid kusagile. Kõikjal kasvas tihe rukis. Ma nägin juba kunagi seda filmi. Ta vastas sellele küsimusele kuidagi ebamääraselt. Siit ja sealt — kõikjalt kostsid hääled. Tal on millekski neid ajakirju vaja. Ma ei saanud kuidagi aru, kuhu ta ruttab, minu arvates polnud kusagile kiirustada. Ma ei käinud kusagil, ja mul pole kusagile minna. Mul pole kusagilt kirju oodata.

§ 59. Образование наречий.

Все остальные наречия (за исключением местоименных) обозначают те или иные определённые признаки действия: 1. образ действия: **быстро** едет, **хорошо** поёт; 2. место или направление действия: **вдали** прогремел гром, мы пошли **вверх** по тропинке; 3. время действия — **завтра** вернусь, **скоро** стемнеет и т. д.

Русские наречия образуются различным способом:

1) Чаще всего они образуются от основ качественных прилагательных при помощи суффикса **-о** (редко, после мягких, **-е**): красивый — красиво, удивительный — удивительно, ловкий — ловко, усталый — устало, искренний — искренне. Такие наречия называются качественными наречиями.

Так же образуются наречия и от прилагательных из причастий: блестящий — блестяще сдал экзамен; уверенный — отвечал уверенно.

Примечание. Следует отличать (для правописания) наречия из страдательных причастий (с двумя *н*) — они служат обстоятельством — от кратких страдат. причастий среднего рода (с одним *н*) — они всегда являются сказуемыми: Стадо испугано грозой. Стадо испуганно бросилось в сторону.

Качественные наречия, как и качественные прилагательные, имеют степени сравнения.

Простая форма сравнительной степени совпадает с формой сравнительной степени прилагательного и отличается от неё только тем, что в предложении служит обстоятельством, в то время как сравнительная степень прилагательного — сказуемым: ср.: Сегодня ветер (какой?) **сильнее** вчерашнего (П). Сегодня ветер дует (как?) **сильнее** вчерашнего (Н).

Составная форма сравн. степени строится из наречия «более» + наречия в положительной степени: «Сегодня ветер дует **более сильно**, чем вчера».

Превосходная степень — только составная: образуется из

сравнительной степени наречия + «всего» или «всех»: «Нина играет в волейбол **лучше всех**». «**Больше всего** я люблю яблоки».

2) От некоторых прилагательных (чаще относительных) и от притяжательных местоимений наречия образуются при помощи суффиксов: **-ски** (-цки) и **ји** (на письме **-ьи**), а также из формы дат. п. ед. ч. среднего рода обыкновенно с приставкой **по-**.

Приставка **по-** присоединяется чёрточкой.

Он **по-братски** обнял меня; сестра говорит **по-английски**, **по-французски** и **по-немецки**; Виктор мякнул **по-кошачьи**; мы здесь живём **по-походному**; вышло всё **по-моему**.

3) Наречия образуются из формы творительного падежа существительных: «Ехал **шагом**», «Зайду **вечером**», «Вернулся **весной**», «Заболел **ночью**».

4) Наречия образуются также из сочетаний предлогов с существительными, прилагательными (в том числе и краткими, которые прежде склонялись) в различных падежах, например: **наверху**, **сбоку**, **внизу**, **впустую**, **снова**, **набело**.

5) Наречия образуются также из сочетаний предлогов с числительными (большую часть с собирательными): **вдвоё** (kahekordself), **втрое**, **вчетверо**, **впятеро**... **вдесятеро**; **надвое** (kaheks), **натрое**; **вдвоём** (kahekesi), **втроём**, **вчетвером**, **впятером**... **вдесятером**.

От основ порядковых числительных образованы наречия: **во-первых** (esiteks), **во-вторых**, **в-третьих** и т. д.

От основ количественных числительных при помощи суффикса **-жды** образуются наречия: **однажды** (ükskord), **дважды**, **трижды**, **четырежды**.

6) Кроме того, бывают сложные наречия, например: **сегодня**, **тотчас**; если в сложных наречиях корень повторяется, наречие пишется через чёрточку: **еле-еле**, **мало-помалу**, **точь-в-точь**.

Непроизводных наречий очень мало в русском языке: **ныне**, **мимо**.

Заметьте для правописания:

В наречиях, образованных из предлогов **в**, **на**, **за** с краткими прилагательными, пишется на конце **о**: **влéво**, **напра́во**, **за́ново**.

В наречиях же, образованных из предлогов **из**, **с**, **до** с теми же прилагательными, пишется на конце **а**: **и́здавна**, **спра́ва**, **добе́ла**.

В наречиях с основой на **ш** и **ч** на конце пишется **ь**:

«сплошь» (üleni); «навзничь» (selili); так же пишется и наречие «настежь» (pärani lahti).

Предложно-падежные наречия пишутся с приставками (бывшими предлогами) **с** **л** **и** **т** **н** **о**; например: **вперёд**, **издавна**, **вкривь** и **вкось**, **вшестеро**, **исподтишка** и т. п.

Через чёрточку пишутся наречия, образованные от порядковых числительных с предлогом **в-** (**во-**), также относительные наречия с приставкой **по-**:

во-первых, в-третьих; по-пионерски, по-птичьи, по-походному, по-видимому, по-своему.

Примечание. Многие сочетания предлогов с существительными употребляются в значении наречий, но пишутся раздельно, например: задание на́ дом, испугался до́ смерти и т. п. (см. справ. стр. 290).

Частица **не** пишется с качественными наречиями обычно слитно: некрасиво, невежливо и т. п. С другими наречиями — раздельно: не по-товарищески, не совсем и т. д. Исключения: невдалеке, незадолго, некстати, невпопад, неведомо (невмочь) и некот. др.

Задание 296. Прочтите эти предложения. Найдите в них наречия; определите их значение и укажите, как они образованы.

1. Утром в поле звонко заливались жаворонки. 2. Сегодня я снова перечитал своё сочинение и решил переделать его по-новому. 3. Несмотря на то, что осенью брат был долго болен, весной он блестяще выдержал все экзамены. 4. Сестра просила меня не слишком долго задерживаться на площадке. 5. Темнело быстро, по-осеннему, и вокруг по-прежнему было тихо. 6. То справа, то слева, то позади слышался гул самолётов. 7. Понемногу стемнело; путешественники улеглись втроём у костра и сразу уснули.

Образец. 1. Весной — Н времени, падежное (из Тв. п. С); звонко — наречие образа действия, качественное.

Задание 297. Преобразуйте (по образцу) данные именные словосочетания в глагольные (инфинитивные), превращая прилагательные в наречия. (Качественное наречие ставьте перед инфинитивом, наречие на **по** — после инфинитива.)

1. Меткий стрелок. 2. Новая жизнь. 3. Быстрая езда. 4. Собачий лай. 5. Угрожающий взгляд. 6. Товарищеский поступок. 6. Вежливый разговор. 7. Французский писатель. 8. Упорная учёба. 9. Прежняя работа. 10. Приветливая улыбка. 11. Хорошее отношение. 12. Редкий случай.

Образец. 1. Метко стрелять. 2. Жить по-новому.

Задание 298. Прочтите данные предложения, заменяя качественные наречия в положительной степени сравнительной степенью наречия и дополните предложения (по образцу).

1. Энн бежит быстро. 2. Айно читает громко и выразительно. 3. Марэт поёт хорошо. 4. Весной солнце светит ярко. 5. Этот ученик пишет чисто. 6. Рейн болеет часто. 7. Сегодня бежать было

трудно. 8. Эта ручка стóит дешёво. 9. Сергей живёт близко. 10. Борис пишет просто и содержательно.

Образец. 1. Энн бегаёт быстрее, чем Арнольд. 2. Айно читает громче и выразительнее Тамары.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 807, 808, 809, 810.

Задание 299. Прочтите данные предложения. Укажите, в каких случаях формы на **-o** и формы сравнительной степени (на **-ee, -e**) являются наречиями и в каких краткими прилагательными в личных и безличных предложениях.

1. Герта печально смотрела вслед уходящему поезду; ей было грустно: её лучшая подруга уехала. 2. Уно сильнее своих одноклассников; он выше и дальше других прыгает и бегаёт быстрее других. 3. Было заметно, что мальчик спешил покончить с рыбной ловлей; он заметно волновался. 5. Мы поздно возвращались домой; чем ближе мы подходили к дому, тем сильнее было наше нетерпение и усталость. 6. Небо было ясно, на нём медленно зажигались звёзды. 7. Из леса ясно доносился крик какого-то зверя. 8. Весело трещал костёр; всем было тепло и весело.

Образец. 1. Печально — наречие; это обстоятельство к глаголу «смотреть»; (было) грустно — краткое прилагательное; сказуемое в безличном предложении.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 819, 820.

Задание 300. Составьте короткие предложения, используя:
а) наречия: весело, скоро, красиво, рано, прекрасно, мало;
б) краткие прилагательные (в безличных предложениях): весело, сыро, тихо, пусто, тесно, жарко.

Образец. а) Мы провели время очень весело.

б) Нам было очень весело.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 822, 824, 825, 826.

Задание 301. Переведите на русский язык.

1. Ta võttis meid vastu väga sõbralikult. 2. Metsas oli väga vaikne. 3. Miks sa vastad küsimustele nii vaikselt? 4. Mul on vaja osta tinti. 5. Ära vaata minu peale nii kurjalt. 6. Kas te oskate rääkida saksa keelt? 7. Arno sai uuesti kusagilt kirja. 8. Ta käib meie juures millegi pärast ikka harvemini ja harvemini. 9. Paremal ja vasakul kasvas pikk ja tihe nisu. 10. Me sõidame vennaga kahekesi maale. 11. Kes õpib teie klassis kõige paremini? 12. Ma ärkasin täna öösel ja ei saanud enam magada. 13. Ta tegi oma tööd täpselt nii, nagu näitas talle meister. 14. Kes elab teil üleval teisel korrusel? 15. Ta vastas meile kuidagi vastutahtmist. 16. Ta tegi kõik aknad pärani lahti. 17. Ta jagas võrdselt kõik õunad meie vahel. 18. Alguses oli mul rohkem õppida, kui nüüd. 19. Päike paistab juba kevadiselt.

§ 60. Предлоги (eessõnad).

Предлоги вместе с падежами служат для выражения различных отношений между предметами нашей мысли; эти отношения могут быть:

пространственные (местные): Поезд идёт в Таллин (из Таллина, через Таллин);

временные: Проведём эту экскурсию на каникулах (до каникул, после каникул);

другие отношения: щётка для зубов (назначение); пропуск занятий по болезни (причина); рассказ о поездке (предмет, объект) и др.

Один и тот же предлог, в зависимости от окружающего текста или от обстановки речи, может выражать различные отношения, например: «Влезь на дерево» (пространственные отношения), «Дай книгу на два дня» (временные), «Возьми эти пирожки на завтрак» (назначение), «Погляди на этот рисунок» (объект) и т. д. Сравни также: «Они пошли гулять за реку (направление); «Он написал работу за два часа» (время); «Брата наградили за отличную работу» (заслуга); «Купили приёмник за триста рублей» (цена) и т. д.

Предлоги управляют падежами: от каждого предлога ставится тот или иной вопрос, требующий определённого падежа: без кого? чего? — Род. п., между кем? чем? — Твор. п. Многие предлоги управляют 2 или 3 падежами; например: на — винительным и предложным: на стену, на стене; с — родительным, творительным, а иногда и винительным: с горы, с палкой, (величиной) с горошину.

По своему образованию предлоги бывают:

- 1) простые (непроизводные): в, на, из и др.;
- 2) сложные — их всего два: из-за и из-под;
- 3) производные — из наречий, из деепричастий, из существительных с предлогами: благодаря, около, в течение и др.
- 4) составные — из наречия или предложного сочетания с последующим предлогом: вдали от, по направлению к.

1. Простые и сложные предлоги.

Управление и значение простых и сложных предлогов изложено в § 25.

Здесь мы рассмотрим правописание простых предлогов.

Правописание предлогов.

Предлоги пишутся отдельно с теми словами, которыми они управляют: Идём с нами в лес.

Чтобы отличить сочетание предлога с существительным от

наречия, надо иметь в виду, что существительное может иметь зависимое слово; напр. «С начала года прошло уже два месяца», но «Сначала мы боялись туда идти».

Между предлогом и существительным иногда можно вставить прилагательное: «на празднике» — «на школьном празднике» (ср. наречие «накануне», где вставить ничего нельзя).

Сочетания предлогов с местоимениями бывают однозвучны с наречиями и частицами. Напр.: «За то» и «зато», «за тем» и «затем», «по этому» и «поэтому».

Чтобы отличить сочетание местоимения с предлогом от сходного наречия или частицы, надо помнить, что к местоимению всегда можно поставить вопрос, состоящий из предлога с вопросительным местоимением, а наречия можно заменить синонимами-наречиями:

За то (за какое?) издание заплачено дороже, **зато** (поэтому) оно гораздо лучше. Ты поплатился **за то** (за что?), что не послушался нас.

Сначала братишка спрятался **за тем** (за каким?) деревом, а **затем** (после, потом) убежал куда-то в чащу.

Поезд **по этому** (по какому?) мосту закрыт; **поэтому** (следовательно) придётся ехать кругом и т. п.

2. Производные предлоги.

Некоторые самостоятельные слова, употребляемые в служебной роли (для обозначения отношений), становятся предлогами; так, например, слово «путём» в предложении «Мы шли трудным путём» — существительное в твор. падеже; в предложении же «Путём упорных тренировок он добился победы в спортивном соревновании» это же слово — не существительное, а предлог. Это слово здесь вовсе не связано с представлением о какой-нибудь дороге и может быть заменено формой твор. пад.: «Упорными тренировками».

Предлоги, которые образовались из самостоятельных частей речи, называются **производными**.

Предлоги образуются из следующих частей речи:

1) **Из наречий**: Наречия места и времени, если они управляют род. падежом существительного (или местоимения), делаются предлогами: ср. Энн шёл впереди (наречие). — Энн шёл впереди колонны (предлог = перед колонной).

Я тебе об этом после расскажу (наречие). — Я расскажу об этом после уроков (предлог).

Предлоги из наречий «вслед», «навстречу», «согласно», «соответственно», «наперекор» и «вопреки» — требуют **дательного падежа**: Нам *навстречу* неслась легковая машина. Рейн выкупался *вопреки* запрещению врача и снова заболел. Я действую *согласно* вашему предписанию.

Предлоги «поверх», «сверх», «близ», «среди», «против» тре-

буют родительного падежа. Эти предлоги теперь уже совсем не употребляются как наречия: Токарь выточил семь деталей *сверх* плана. Мы живём *близ* станции, *против* водокачки.

2) **Из деепричастий:** Благодаря (чему?) содействию учителя я мог ознакомиться с этой редкой книгой. (Но в предложении: «Он жал мне руку, благодаря за помощь» — это деепричастие.)

3) **Из существительных без предлога** образовались только два предлога — «посредством» и «путём»: «Мотор заводился посредством ручки» (=ручкой). «Мы одолели трудный раздел химии путём усиленных занятий». Оба эти предлога требуют родительного падежа.

Из сочетаний предлога с существительным образуется много производных предлогов: «В течение трёх часов дождь не переставал ни на минуту». «По случаю праздника зал был украшен зеленью и флажками». Все эти предлоги требуют родительного падежа.

Из этих предлогов пишутся в одно слово: «ввиду», «вследствие», «вроде», «насчёт», «наподобие». Остальные в два слова: в течение, в продолжение, в ходе, в целях и мн. др. (См. справ. стр. 292).

3. Составные предлоги.

Особую группу составляют предлоги, состоящие из сочетания двух или трёх слов, из которых последнее предлог; такие предлоги называются составными; они могут состоять:

а) из наречия + предлог: Мы живём *недалеко от* станции; Он уехал *незадолго до* каникул.

б) из деепричастия + предлог: *Несмотря на* плохую погоду, мы пошли навестить больного товарища.

в) из предлога + существительное + предлог: «Ты не прав *по отношению к* Виктору»; «*В связи с* ремонтом магазин был закрыт».

Составные предлоги управляют тем падежом, которым управляет стоящий в конце простой предлог.

Задание 302. Прочтите этот отрывок, выделите *устно* предлоги и укажите, с каким падежом они употребляются. Переведите всё словосочетание с предлогом на эстонский язык и укажите, как переводится это словосочетание на эстонский язык.

Однажды в дни работы Всемирного конгресса профсоюзов мне сказали, что со мной хочет познакомиться делегат из Африки. Через минуту рядом стоял высокий негритянский юноша. Он протянул сильную руку и пожав мою так, что на ней слиплись пальцы, сказал: «Павка Корчагин». Должно быть, заметив на моём лице удивление, негр достал и показал мандат. Там

действительно в графе «фамилия» было написано «Корчагин», а в графе «имя» — «Павка». Павка Корчагин из Африки!

Потом в перерыве я узнал больше об этом парне с таким удивительным для негра именем. Ещё в детстве его угнали на строительство дороги. Люди умирали там от голода и болезней. В строительной партии начался бунт. С поломанными рёбрами и разбитыми лёгкими юноша был найден в кустах английским рабочим. Тот перенёс его к себе в дом и попытался лечить. Но мальчик думал только о смерти. Тогда рабочий-англичанин отыскал для него книгу. Мир, который открылся мальчику со страниц этой книги, так захватил его, что по этой книге он стал строить в дальнейшем свою жизнь. Герой этой книги вернул ему волю к жизни.

Теперь это один из профсоюзных вожakov Африки. А в память о герое книги, который открыл перед ним новый мир, юноша назвал себя Павка Корчагин. (Б. Полевой.)

Образец. В дни (в+вин. п.) — временное значение: *räevaldel* (*alalütlev*); со мной (с+тв.п.) — совместимость; *minuga* (*kaasaütlev*).

Задание 303. Прочтите данные предложения; устно выделите предлоги; укажите, с каким падежом они употребляются и какое имеют значение. Переведите сочетание с предлогом на эстонский язык и объясните, какой формой этот предлог выражается по-эстонски.

1. Накануне отъезда путешественники долго бродили по городу. 2. В связи с предстоящими мотогонками на шоссе тренируются сотни мотоциклистов. 3. Репетиции драмкружка начались задолго до праздников, поэтому на каникулах школьникам показали новую постановку. 4. В течение этого года Эдгар уже два раза ездил в Ленинград по делам комсомольской организации. 5. К семи часам вечера все были на месте за исключением докладчика. 6. Мы выбрались из леса только благодаря находчивости нашего спутника. 7. Колхозники вышли далеко за село навстречу китайским гостям. 8. Хельми поехала на соревнования вместе с другими членами школьной спортивной секции. 9. Мы продолжали делать зарядку на свежем воздухе несмотря на осенние холода. 10. Энн подготовился к докладу в течение двух часов.

Образец. **Накануне** (с род. п.) — наречный предлог времени; *eelmisel päeval* (*alalütlev*); **в связи с** (с твор. п.) — составной предлог причины: *seoses* (*eessõna + kaasaütlev*).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 832, 833.

Задание 304. Спишите текст, заполняя пропуски.

1. Он жил на чердак... в одн... дом... со мн... и часто видел меня с книг... в рук... 2. Я стал брать маленькие, разно-

цветные книжки в лавк..., где по утр... покупал хлеб к ча... .
3. С мор... дул влажный холодный ветер, разнося по степ... задумчивую мелодию плеска набегавшей на берег... волны (М. Горький). 4. Дядюшка слез с лошади... у крыльц... и крикнул, чтобы было сделано всё нужное для охот... . 5. Обезьяна подпрыгнула к мальчик..., сорвала с его голов... шляпу и живо взобралась на мачт... . 6. Мальчик покраснел, скинул куртку, бросился за обезьян... на мачт... и взобрался по верёвк... на перв... перекладин... (Л. Толстой). 7. Казалось, как будто в дом... происходило мытьё полов и сюда на врем... нагромоздили всю мебель. 8. На одн... стол... стоял даже стул и рядом со стул... часы с остановивш... маятник..., к котор... паук уже приделал паутину (Гоголь).

Сделайте по «Сборнику» упражнения 830, 831 (перевод).

Задание 305. Перепишите эти предложения, вставляя вместо пропусков подходящие предлоги.

Со значением места:

1. Мы сели... реки; ... нас покачивались высокие травы; ... реке плыли лодки. 2. ... кустов выскочил заяц, ... дерева слетела сорока, ... дупла дерева выглянула и снова спряталась белка. 3. ... нас... шоссе проезжали велосипедисты, ... им мчались автомашины.

Со значением времени:

1. ... похода мы видели много нового. 2. Участники самодеятельности проводили... вечерам в клубе... двух часов. 3. Миша заболел... Новым годом, а встал только... весенними каникулами. 4. Я пришёл в школу ровно... восемь часов, ... самым звонком.

Со значением причины:

1. Они поссорились... пустяка. 2. ... ветра и дождей кожа на его лице огрубела. 3. Он говорит это... зависти. 4. ... отъезда дяди пришли гости. 5. Уно отсутствовал сегодня... уважительной причине. 6. На обратном пути мы валились с ног... усталости.

Со значением образа действия:

1. Мы получили эту посылку... почте. 2. Экскурсанты поехали к морю... автобусе, а обратно вернулись... поезде. 3. Ребята узнали... радостью о предстоящих соревнованиях и... воодушевлением принялись за подготовку. 4. Сегодня мы работали... перерыва. 5. Это известие дошло до нас... соседей.

Со значением цели:

1. Дядя дал мне деньги... покупку книг. 2. Давайте поработаем... успеха нашего вечера. 3. Я зашёл в канцелярию... получением справки. 4. ... поступления в вуз нужно сдать приёмные экзамены.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 845, 834, 835 и 841 (переводы).

§ 61. Союзы, частицы.

1. Различие союзов и частиц.

Союзы и частицы, в отличие от предлогов, не управляют падежами. Многие союзы и частицы совпадают в произношении и на письме; они различаются только своей ролью в предложении: союзы связывают между собой слова и предложения, частицы же выражают только субъективное (личное) отношение говорящего к тому, что он высказывает или его чувство, сопровождающее речь; например:

Союзы.

1. Виктор решил задачу **и** два примера.
Здесь союз **и** (=ja) связывает два дополнения.
2. Лыжи я приготовил, коньки **же** (aga) надо ещё точить.
Союз **же** связывает два сочинённых предложения.
3. Я пришёл бы к тебе, **если** (kui) **бы** ты не был так занят.
Союз **если бы** подчиняет придаточное предложение главному.

Частицы.

1. Эту задачу **и** пятиклассник решит.
Здесь частица **и** (эст. «ka») подчёркивает подлежащее.
2. Иди **же** скорее сюда! (эст. «ometi»)
Частица **же** выражает нетерпение.
3. Ах, **если бы** этот дождь прошёл (эст. «oleks ometi») поскорее!
Частица **если бы** выражает пожелание.

2. Образование частиц.

По своему образованию союзы и частицы бывают:

1) простые (непроизводные):	и, а, же, но, да, ли, не и др.;
2) производные:	
а) из местоименных слов:	что, как, то, только;
б) из наречий:	точно, словно, подобно;
в) из глаголов:	хотя, пусть, ведь и др.;
3) сложные:	будто (будь то), если (если ли), чтобы (что бы),нибудь (ни будь);
4) составные:	так как, лишь только, чуть не, как раз.

3. Значение частиц.

Частицы по своему значению бывают:

- 1) Отрицательные: **не, ни**: «Это **не** та книга». «Кругом **ни** души».

2) Вопросительные: **ли, разве, неужели**: «Давно ли ты приехал?». «Разве ты не знал этого?». «Неужели ты не пойдёшь с нами?»

3) Частица **бы** образует **сослагательное** наклонение.

4) Частицы **пусть, пускай** образуют **повелительные** формы: «Пусть Каарел сбегает за верёвками».

5) Частицы: **-то, кое-, -либо, -нибудь** входят в состав **неопределённых местоимений и наречий**.

6) Частицы **вот, вон, это** служат для указания: «Вот наш стадион!». «Вон звёздочка, вон другая!». «Зачем **это** ты галоши надел?»

7) Частицы могут служить для усиления, уточнения и выделения какого-либо слова:

даже, и, же, -то: «Ты **даже** лицо чернилами вымазал!».

Только, лишь: «Только Витя сумеет нам оформить заголовок». «**Всё** тихо, **лишь** откуда-то доносится песня».

Именно, точно, как раз, точь-в-точь: «Мне нужна именно эта книга». «У меня осталось как раз 2 рубля».

Примечание. Частица **и** (как и «даже») ставится перед тем словом, которое она усиливает; ср. различные значения предложений «Витя супа и не пробовал» (= «не только не поел, но даже не попробовал»). «Витя и супа не попробовал» (= не только второго, но даже и супа не попробовал). «**И** Витя супа не попробовал» (= не только другие, но и Витя).

4. Правописание частиц (через чёрточку, слитное и раздельное).

Пишутся через чёрточку (дефис)	Пишутся	
	раздельно	или слитно
-ка : Идите-ка сюда! Послушай-ка!	же : Я бы поступил так же, как и ты («так» — наречие). На завтрак у нас то же, что и вчера. («то» — местоимение).	Я также поеду с вами (= и я поеду) Ты тоже там будешь? (= и ты там будешь?)
-то : 1) неопределённая: кто-то, где-то; 2) усилительная: Дом-то твой где?		
-нибудь : что-нибудь, как-нибудь;	бы : Что (М) бы почитать больному? («Что» — местоимение, замещает «какую книгу»)	Почитай ему, чтобы он не скучал. («чтобы» — союз = et)
-либо : какой-либо, когда-либо;		
кое- : кое-кто (но: кое с кем)	ли : Есть ли у вас билеты?	Если вы готовы, идёмте (союз).

2) В отрицательных местоимениях и местоименных наречиях (если при местоимениях нет предлогов, то **ни** пишется слитно); при этом при сказуемом имеется отрицание (или сказуемое «нет»): «Я там ничего не нашёл» — *ma pole sealt midagi leidnud*. «Я нигде никогда ни с кем не говорил об этом» — *mitte kusagil ma pole kellegagi sellest rääkinud*.

3) В придаточных предложениях при усилительном или обобщённом значении **ни** пишется отдельно с глаголом: «Как я ни старался, я не смог запереть дверь на ключ». («Как я ни старался» — значит: «Хотя я и очень старался» — *ehkki ma väga püüdsin*.) «Кого бы я ни спрашивал об этом, все соглашались со мной» (= все, кого спрашивал).

Примечание. В самостоятельных предложениях (при таком же значении) пишется **не**: «Каких только там не было ягод и фруктов!» (= там были всякие ягоды и фрукты).

Сделайте из «Сборника» упражнения 856 и 857.

Задание 306. Прочтите эти предложения, переведите их устно на эстонский язык. Выделите частицы, укажите их образование и значение; найдите их соответствие в эстонском языке.

1. Неужели ты не читал вот этой книги, Вальтер? Ведь мы о ней уже говорили. Ты только посмотри, какие иллюстрации, что за краски! Видал ли ты раньше что-либо подобное? 2. Если ко мне зайдёт кто-нибудь из товарищей, скажите, что я вернусь лишь к восьми часам. Пусть они снова зайдут вечером. 3. Как я ни всматривался в даль моря, я просто никак не мог разглядеть корабль, который будто бы появился где-то на горизонте.

Образец. «Неужели» — сложная вопросительная частица; на эстонский язык переводится составной частицей «*kas tõesti*»; стоит в начале предложения.

Задание 307. Спишите эти предложения. Пишите частицы, где надо, слитно, отдельно или через чёрточку.

1. Принеси... ка мне не... много воды. 2. Не... думаете... ли вы, что на этой стене надо повесить какую...нибудь картину? 3. В этом году мы хотели... бы провести лето где...нибудь не... далеко от моря. 4. Мы, так... же, как и другие пассажиры, торопились, что... бы вовремя попасть на поезд. 5. Что... бы там ни... говорили, а мне всё... таки очень нравится эта картина. 6. Мой брат так... же окончит школу в этом году. 7. Ес... ли эта задача оказалась для вас такой не... понятной, почему... же вы не... обратились к нам за разъяснением.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 853, 854; 858.

Задание 308. Спишите этот текст. Напишите правильно частицу «не» (слитно или раздельно).

Не... устрасимые путешественники склонны считать земной шар не... большим и тесным. Они объезжают его не... более, чем в не... сколько суток, не... утомимо бороздят во всех направлениях не... знакомые моря, стремясь побывать в не... известных, ещё не... исследованных местах, смело проносятся над не... когда не... доступной ледяной шапкой Арктики.

И не... которым людям начинает казаться, что на свете осталось уже слишком мало не... открытых земель, не... ведомых морей и что скоро науке не... чего будет открывать, не... чем интересоваться, не... к чему стремиться.

1. Сегодня нам задали не... лёгкую задачу. 2. Её решить не... легко. 3. Писатель снова приступил к работе над не... законченным романом. 4. Сегодня писатель рассказал нам о своём последнем, ещё не... законченном романе. 5. Моя работа не... только не... закончена, но даже не... начата. 6. У нас сегодня почему-то не... тепло. 7. Ему живётся не... плохо. 8. Мне не... кого спросить и не... с кем посоветоваться по этому делу.

Задание 309. Спишите этот текст. Вместо точек пишите частицы «не» или «ни» (слитно или раздельно).

Пожар разгорался... на шутку, но близко ли, далеко ли, — ... знал... кто. Во время лесных пожаров запах гари... редко распространяется чуть ли... на сотни вёрст. Поэтому... кто... тревожился: горит далеко, до нас... дойдёт.

Вдруг... далеко от дороги послышался... обычный и... понятный треск. Почувяв... доброе, лошади понеслись, ... разбирая дороги. ... прошло и трёх минут, как лошади вынесли людей на поляну, ... доступную огню.

Сделайте по «Сборнику» упражнения 859 и 860.

Задание 310. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление и правописание частиц.

1. Kas sa tõiesti ei tunne seda inimest? Ma ju ütlesin, et me pole tuttavad. 2. Me tulime parajasti, kui kell helises. 3. See niiske kliima on otse kahjulik teie tervisele. 4. Miks sa ometi ei taha koos meiega võistlustele tulla? 5. Kas te saite juba pileteid teatrisse? Ei, me pole veel saanud, kuid Vello lubas ju piletid tuua täpselt kell viis. 6. Anna mulle see raamat kas või kaheks päevaks. Hea küll, võta, aga ainult üheks päevaks, sest Helju tahtis ju ka lugeda. 7. Täna meil pole sugugi aega malemänguks. 8. Kas teie vanaisa pole kunagi Tallinnas käinud? Ei, ta pole oma kodukülast kusagile välja sõitnud.

III. ЛЕКСИКА.

§ 62. Словарный состав русского языка.

В русском языке, как и в эстонском, наряду с исконными (põlised) русскими словами, употребляются, особенно в книжном языке, слова, заимствованные из других языков.

Большое количество слов вошло в русский литературный язык из родственного (sugulaskeel) русскому языку старославянского языка (см. справочник, стр. 223); так, например, старославянского происхождения слова: страна, предмет, мощный, надежда, единство (русская основа «один»); многие новые слова образованы по старославянскому образцу, напр.: «здравоохранение» (суфф. -ени- — старославянский), «избиратель» (приставка -из- и суфф. -тель- — старославянские).

Помимо старославянских слов, в русском языке много заимствованных слов (laensõnad).

Признаками того, что слово в русском языке не исконное и не старославянское, а заимствованное из других языков, служат:

1. Буква а в начале слова: авиация, агроном.
2. Буква э (кроме «этот», «эх» и под.): этаж, поэт.
3. Двойной согласный в корне: касса, аттестат.
4. Буква ф: форма, штраф.
5. Сочетание гласного, носового сонорного (н и м) и согласного в корне: лампа, зонт, винт, лента и т. п.
6. Неделимость многосложного слова на смысловые части: карандаш, барабан и т. п.

Большая часть заимствованных слов в русском языке (как и в эстонском) интернациональные, международные, т. е. понятные народам всего мира: коммунизм, техника, аппарат, математика, диаметр, спорт, фестиваль. Они образованы главным образом из латинских и древне-греческих корней, суффиксов и приставок.

Большинство интернациональных слов общие для эстонского и русского языка (ср. приведённые примеры); однако каждый язык вносит в заимствованное слово свои звуковые особенности, свои суффиксы (или приставки) и изменяет его по своей грамматике.

Так, например, в слове «техника» — эст. tehnika (из греч. яз.) русские смягчили «т», а эстонцы ослабили h — в результате эти слова уже звучат не вполне одинаково. В немецком слове (из греческого) «Maschine» (произносится mašine) русские заменили звук и после ш звуком ы, а также изменили окончание e на окончание женского рода а (слово «Maschine» по-немецки женск. рода) — машина; эстонцы же заменили звук š звуком s, перенесли ударение на 1-й слог и отбросили окончание — masin и т. д.

Говоря и читая по-русски, надо стараться произносить интер-

национальные слова с русскими, а не с эстонскими особенностями произношения.

Сравнивая такие слова с интернациональным корнем, как «плановость» — «plaaniikkus» или «перепланировка» — «ümberplaneerimine», мы видим, как один и тот же интернациональный корень «plan» как бы «одет» в различные суффиксы и приставки (в эстонском яз. приставочное наречие).

Примечание. Не все интернациональные слова, вошедшие в русский литературный язык, имеются и в эстонском языке; многие из них заменены в эстонском языке новыми образованиями из эстонских слов: студент — üliõpilane, экономический — majanduslik, история — ajalugu, футбол — jalgpall и т. д. Это заметно сокращает число общих интернациональных слов в эстонском и русском языке.

Помимо общих интернациональных слов в русском и эстонском языке есть некоторое количество общих *неинтернациональных заимствований*, которые сближают русскую лексику с эстонской (тоже нередко с особыми изменениями в каждом языке).

1) **Из немецкого языка:** зал — saal, балка — palk, штемпель — tempel, вербовать — värbama и др.

2) **Из голландского языка:** матрос — madrus, руль — rool, апельсин — apelsin и др.

3) **Из греческого** (византийской эпохи, через русский): плита — pliit, поп — papp, икона — ikoon, грамота — gaamat (здесь произошло изменение в значении).

4) **Из татарского** (через русск. яз.): артель — artell, арбуз — arbuus, и некот. др.

Наконец есть небольшое число слов, заимствованных эстонцами у русских, напр.: серп — sirp, соха — sahk, нить — niit, неделя — pädal и др.; и русскими у эстонцев, напр.: кильки — kild, сай — сайка, мыза — myza.

Исконные же слова в русском и эстонском языке различные, потому что русский и эстонский язык не родственны по происхождению: эстонский язык принадлежит к **прибалтийско-финским** языкам, а русский — к **славянским** (вместе с белорусским, украинским, болгарским, сербским, чешским, словацким и польским языками).

Задание 311. Устно переведите данный текст на эстонский язык. Укажите: 1) какие слова являются иноязычными в русском и эстонском языках, 2) как произносятся эти слова по-эстонски и по-русски.

9-го апреля 1956 года между советской южнополярной обсерваторией «Мирный» в Антарктиде и Москвой впервые была установлена прямая радиотелефонная связь. Радиостанции, отстоящие друг от друга на 15 000 километров, приступили к испытанию радиотелефонной линии. В Антарктиде был отчётливо

слышен голос Москвы. Такая далёкая радиосвязь является крупным достижением советской радиотехники.

Задание 312. Упражняйтесь в правильном произношении следующих сходных эстонских и русских слов иноязычного происхождения.

Tehnika	— техника	televiisor	— телевизор
masin	— машина	distsants	— дистанция
mehaanika	— механика	dekoratsioon	— декорация
aritmeetika	— арифметика	eksam	— экзамен
matemaatika	— математика	klass	— класс
geomeetria	— геометрия	füüsika	— физика
botaanika	— ботаника	laager	— лагерь
teooria	— теория	direktor	— директор
idee	— идея	inspektor	— инспектор
termomeeter	— термометр	kool	— школа
telefon	— телефон	elekter	— электричество
raadio	— радио	teema	— тема

§ 63. Многозначность слов.

Многие слова имеют разные значения в зависимости от того, в связи с чем они сказаны, например: нос человека и нос корабля (*laevanina, käil*); ручка ребёнка (*lapse käsi*) и ручка двери (*käepide, link*), ручка для письма (*sulepea*).

В одних случаях перенос значения происходит в русском и эстонском языке параллельно, напр., нос корабля — *laevanina, ножка стула* — *toolijalg*, глубокие знания — *sügavad teadmised*; в других случаях этот перенос идёт различными путями: в одном языке для обозначения нового предмета или понятия переносится значение с одного слова, а в другом языке — с другого: напр., ручка чашки — *tassi kõrv*, глубокая старость — *kõrge vanadus*.

Иногда значение русского слова шире, чем значение эстонского слова: напр., русское слово *заря* обозначает как утреннюю, так и вечернюю зарю; в эстонском же языке для обозначения этих двух явлений существуют разные слова: *koit* и *eha*; русский глагол *идёт* употребляется для обозначения и приближения, и удаления, и процесса («идёт уборка урожая»). Этот же глагол употребляется и тогда, когда говорят о дожде или снеге («дождь идёт», «снег идёт»), и когда говорят о шляпе («ему идёт эта шляпа»). В эстонском же языке во всех этих случаях употребляются различные глаголы: *tuleb, läheb, käib, sajab, sobib* и т. п.

Иногда, наоборот, значение русского слова уже эстонского; так, например, эстонскому прилагательному *hall* соответствуют два русских слова: *hallid müürid* — серые стены, но: *hallid juuk-*

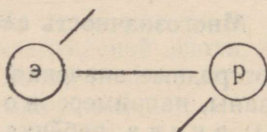
sed — седые волосы. Эстонский глагол *paneta* имеет более общее значение, чем русский глагол *положить*:

Panin radja voodisse — Положил подушку на кровать;

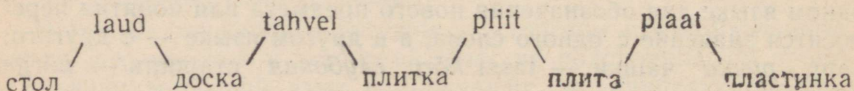
Panin purgi lauale — Поставил банку на стол.

Наконец — и это встречается чаще всего — и русское, и эстонское слово имеет по два или больше значения, но соответствуют эти слова одно другому только по своему основному значению, другие же их значения не совпадают. Так, например, эстонскому прилагательному *terve* по его основному значению соответствует русское прилагательное *здоровый* (*terve kliima* — *здоровый* климат); однако в сочетании с существительным *aasta* (*terve aasta*) эстонское прилагательное приобретает другое значение, которому соответствуют значения русских слов *целый* или *круглый* (*целый* год, *круглый* год); с другой стороны, в русском словосочетании *здоровый мороз* прилагательное *здоровый* приобрело особое значение, которое передаётся по-эстонски прилагательным *kõva* или *tugev* (*kõva külm*, *tugev pakane*).

Описанные взаимоотношения (*vahekorrad*) можно представить наглядно в такой схеме:



Сопоставляя таким образом значения слов, можно получить целые цепочки (*ketikesed*) соответствий:



На самом деле, слово *laud* мы переводим обычно словом *стол*, но в некоторых случаях (*malelaud*, *põrandalaud*) — *доска*; однако *классная доска* — это *tahvel*, но *šokolaaditahvel* переводится *плитка шоколада*; в то же время *электрическая плитка* — *elektripliit*; *pliit* обычно — *плита*, но *каменная плита* (например, на тротуаре) переводится *plaat*, однако *heliplaat* — *пластинка* и т. д.

§ 64. Омонимы.

В каждом языке встречаются слова, различные по значению, но одинаковые по звучанию и на письме (напр., *лук* — *sibul* и *лук* — *vibu*), или же только по произношению (*род* и *рот* —

sugu ja suu), или только на письме (*мукá — jahu* и *мúка — piin*). Такие слова называются **омóнимами**; *лук — sibul* и *лук — víbi* — **полные омóнимы**, *род* и *рот* — **звуковые омóнимы**, *мукá* и *мúка* — **письменные омóнимы**.

Задание 313. К подчёркнутым словам подберите омонимы и с ними напишите новые предложения.

1. Где мой карандаш? 2. Пришли мне «Мать» Горького. 3. Я купил себе атлас СССР. 4. Коса блестит в траве. 5. Меня разбудили; со сна я не сразу понял, в чём дело. 6. Я берегу все его письма. 7. Между окон Петя устроил себе полки для книг. 8. Сестра стала печь блины. 9. Мы видели на липе рой пчёл. 10. Дорогой мы пели наши любимые песни.

Образец. 1. Где мой карандаш (*minu*).
Мой руки перед едой (*pese*).

Задание 314. Переведите эти предложения на эстонский язык. Выясните по русско-эстонскому словарю, не могут ли иметь выделенные слова (в сочетании с другими словами) другие значения и другие переводы на эстонский язык.

1. Рыба хорошо клюёт утром. 2. Ветром нанесло много снега. 3. Оставьте справа поля в 2 пальца шириной. 4. На рассеянных по озеру островах водятся дикие утки. 5. Школьники убрали зал зеленью и флажками. 6. В заборе не хватает двух досок. 7. «Взять» — глагол совершенного вида.

Образец. 1) Клевать.
а) Курица клюёт зёрна (*nokib*).
б) Рыба клюёт (*võtab*).

§ 65. Синонимы. Антонимы.

Синонимы — это слова, близкие по значению, но различные по звуковому составу: молодость — юность; весёлый — радостный; изучать — исследовать; неожиданно — вдруг и т. д.

Антонимы — это слова с противоположным значением. Антонимы должны иметь одинаковые грамматические формы:

холод — жара (непроизводные существительные, им. п. ед. числа);

радостный — грустный (прилагательные, м. р., им. п.);

уехал — приехал (приставки-антонимы, совершенный вид)

и т. д.

Многозначное слово для каждого своего значения может иметь антоним: полный человек — худой человек; полное ведро — пустое ведро; полный перечень — краткий перечень.

Задание 315. Подберите синонимы к выделенным словам и напишите с этими синонимами новые предложения.

1. Храбрость города берёт. 2. В городе открылась выставка известного художника. 3. Разговор шёл о последнем номере журнала «Леоинг». 4. Огромный концертный зал был полон народа. 5. Мы отправились на озеро ранним утром. 6. Путники торопились домой, они опасались, что ночь застанет их в дороге. 7. Врач не разрешил больному подниматься с постели. 8. С моря дул влажный, прохладный ветер. 9. Наш класс усердно трудился весной на пришкольном участке. 10. В печке весело пылал огонь.

Задание 316. Употребите подходящее определение с каждым словом, заключённым в скобки.

1. Тяжёлый, трудный (мешок, задача, вопрос, работа, болезнь).

2. Большой, великий (здание, писатель, учёный, чемодан, лошадь, озеро, мальчик, битва).

3. Крепкий, твёрдый (мускулы, решение, шаги, чай, намерение).

4. Старый, старинный (человек, рукопись, предание, конь, друг, бабушка).

5. Низкий, нижний (полка, дверь, этаж, ступенька, потолок, рост).

6. Передний, передовой (бригада, парта, человек, ряды, стена, взгляды).

Образец. Тяжёлый мешок; трудная задача.

Задание 317. Подберите антонимы к следующим словам.

1) Начало, здоровье, враг, шум, молодость, ночь, безделье, лень, праздники, ответ.

2) Нижний, злой, сухой, узкий, умный, лучший, далёкий, передний.

3) Посылать, терять, уходить, спрашивать, отпирать, засыпать, начинаться, мешать, смеяться, удаляться.

4) Медленно, усердно, днём, зимой, враждебно, чисто, громко, грустно, часто, высоко.

Задание 318. Напишите антонимы к каждому значению выделенных слов. С каждым из них составьте предложение (устно).

- 1) Сырая вода; сырой ветер; сырые овощи.
- 2) Чистая вода; чистая совесть; чистое небо; чистое произношение.
- 3) Мелкие деньги; мелкая река; мелкие интересы.

§ 66. Устойчивые сочетания слов.

Сочетание слов (*sõnaühend*) называется устойчивым, если в нём нельзя заменить одно слово другим, не нарушая его значения.

Например, устойчивое сочетание *железная дорога* имеет определённое значение (сюда входит и дорога, и поезда, и станции и т. д.). Если мы скажем *стальная дорога* или *железный путь*, то сочетание потеряет своё значение.

Некоторые русские устойчивые словосочетания имеют полные соответствия в эстонском языке: *плечом к плечу* — *õlg õla kõrval*; *обратить внимание* — *tähelepanu pöörama* и др.

Однако в большинстве случаев русским устойчивым словосочетаниям соответствуют эстонские слова или словосочетания, которые нельзя перевести точно:

Вывести (кого-нибудь) на чистую воду — *räevavalgele tooma* (там чистая вода — тут дневной свет).

Задание 319. Прочтите эти предложения. Подчёркнутые устойчивые сочетания переведите на эстонский язык.

1. Виктор бежал сломя голову в аптеку. 2. Мы не любим сидеть слова руки. 3. В беде он никогда не терял голову. 4. Не принимай так близко к сердцу это событие. 5. Друг всегда подаст руку помощи в трудную минуту. 6. Два соседних колхоза работали рука об руку. 7. На состязаниях наша команда всегда брала верх над своими противниками. 8. Члены спортивной секции подвели итоги работы за три месяца. 9. Трамвай был битком набит, и нам пришлось ждать следующего. 10. Час от часу становилось темнее, и скоро стало не видно ни зги. 11. Лошади неслись во весь опор и не переводя духу примчали нас к станции. 12. До города было уже рукой подать, поэтому мы прибавили шагу и вскоре добрались до дома.

Задание 320. Переведите на эстонский язык данные сочетания и употребите их (устно) в предложениях.

1) Предоставить слово; 2) задавать вопросы; 3) вести переговоры; 4) побить рекорд; 5) биться об заклад; 6) сбить с толку; 7) повесить голову; 8) принять решение; 9) принять меры; 10) оказать влияние; 11) произвести впечатление; 12) поставить в известность; 13) вести себя; 14) выйти из себя.

Образец устного ответа. Предоставить слово — sõna andma. «Председатель собрания предоставил слово нашему бригадиру».

Задание 321. Переведите данные сложные слова на русский язык (устойчивыми сочетаниями).

1. Jääkaru. 2. Uusaasta. 3. Põhjapoolus. 4. Lõunapoolus.
5. Põhjanael. 6. Lepatriinu. 7. Nobujõud. 8. Lõviosa. 9. Elevandiluu.

СПРАВОЧНИК.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
К
«ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА».

СПРАВОЧНИК.

Материал, помещённый в этом разделе, используется по усмотрению учителя или как дополнительный учебный материал для учащихся, или же как справочный материал для учителя, который черпает из него необходимые данные для бесед и разъяснений.

В справочнике помещены:

1) Перечни и таблицы, необходимые для справок при выполнении заданий по пройденной теме (в объёме, который устанавливает учитель).

Примечание. Те задания, которые требуют использования справочника, отмечены в учебнике звёздочкой.

2) Некоторые дополнительные материалы, которые, в зависимости от подготовленности класса, или предлагаются для чтения учащимся, или же служат справочным материалом для учителя.

В справочнике применены следующие сокращения:

С — существительное	Г — глагол
П — прилагательное	Пч — причастие
Ч — числительное	Д — деепричастие
М — местоимение	Н — наречие

ФОНЕТИКА.

(К § 2.) Дополнительные пояснения к произношению гласных звуков русского языка.

Звуки **э** и **и** называются **передними** (eesvokaalid): при их произношении приподнимается передняя часть языка.

При образовании остальных гласных — **а**, **о**, **у**, **ы**, — приподнята задняя часть языка, и поэтому они называются **задними** гласными (tagavokaalid).

Перед задними гласными согласные звучат **твёрдо**, перед передними — **смягчаются**; сравни: так, тот, тут, ты — те, тихо.

Передние и задние гласные по раскрытию рта делятся на:
 узкие: и; ы, у;
 средние: э; о;
 широкий: а.

Примечание. Средний по раскрытию рта э не такой передний, как и; о не такой задний, как у. Широкий а ещё менее задний, чем о.

При произношении гласных о и у губы выдвигаются вперёд. Всё сказанное об образовании русских гласных может быть представлено в следующей таблице. (Прямые скобки обозначают работу губ.)

по месту подъёма губ по раскрытию рта	передние	задние
	узкие	и
средние	э	(о)
широкие		а

Примечание. Русский гласный ы отличается от эстонского õ: он более узкий; чтобы правильно произнести русское ы, надо, произнося и, отодвинуть язык назад, не раскрывая шире рта.

Русский гласный ы не самостоятельный гласный (как õ): он никогда не звучит в русских словах в начале слова (ср. эст. õde, õun); после гласных (ср. тааõli) и после г, к, х (ср. kõva). Гласный и после твёрдого согласного произносится как ы: ср. «яблоки» и «груши» (после ш вместо и произносится ы); так же: входили в избы. (vizby), Иван Иванович (ivanivanč); после приставок на твёрдый согласный ы не только произносится вместо и, но и пишется: ср. играть, поиграть — сыграть, разыграть, отыграть.

Основное отличие русских гласных от эстонских заключается в том, что они менее напряжённые (vähem pinguldatud), чем эстонские; органы рта при их произношении несколько вялы (lõdvad). Вследствие этого русские гласные легко изменяют своё звучание от соседства с различными согласными.

Так, например, в эстонском слове tee долгое e звучит всё время одинаково; в русском же местоимении «те» e после мягкого т в начале звучит более узко (близко к i), а к концу расширяется почти до ä (ieä); ср. также need и «нет». Между двумя мягкими согласными русское e произносится совсем узко (ближе к i): ср. эст. teened и русск. «тэни» (varjud.) Наоборот, после твёрдого согласного, между твёрдыми и в начале слова перед твёрдым согласным e (э) произносится широко (приближаясь к ä); ср.: «see» и «ужé», «на душé»; «sest» и «шест» (latt); «ette» и «это».

Так же ср. «too» и «то» (tuoa), «soon» и «сон» и т. п.

Гласные а, о, у между мягкими согласными становятся более передними (приближаются к эст. ä, ö, ü); ср.: сядь, счастье, тётя, тюль, чуть-чуть.

Этой же ненапряжённостью русских гласных объясняется потеря гласными э (е), а, о ясности произношения в тех случаях, когда на них не падает ударения: «несу́», «часы́», «вода́». (Об этом в § 8 уч-ка.)

(К § 4.) Мягкие согласные звуки.

В эстонской грамматике «мягкими» (pehmed) называют слабые, короткие согласные **b, d, g**. Надо иметь в виду, что в русской грамматике мягкостью называется совсем другое свойство — то, что по-эстонски называется peenendus (ср. эст. tall — конюшня).

Мягкость согласных в русском языке сильнее, глубже, чем в эстонском (т. е. мягкие согласные сильнее отличаются от твёрдых, чем в эстонском языке): ср. «кости» и «kasti» (omastav), «с ними» и «nimi».

В эстонском языке мягкость встречается только в конце первого (коренного) слога; в русском же языке она встречается в любом слоге, в его начале и в конце: нёс, встань, ко-ни, спаль-ня и т. п. В русском слове мягкими могут оказаться даже все согласные звуки: день, зеленеть, переменились.

Однако мягкость согласных не всегда зависит от следующего гласного или согласного, она может быть и самостоятельной (по природе):

- 1) в конце слова (уголь, конь, дробь);
- 2) перед твёрдыми согласными (сколько, письмо, седьмой);
- 3) перед гласными а, о, у (мягкость согласных в этих случаях обозначается буквами я, ё, ю): лягу (l'agu), нёс (n'os), сплю (spl'u).

Звуки ч и щ мягки по природе (т. е. обладают самостоятельной мягкостью), и их мягкость не обозначается ь и йотованными гласными буквами ю и я: грач, час, лечу, плащ, пища, ищу.

Звуки г, к, х бывают мягкими только по положению (гиря, в руке, хитрый); самостоятельной же мягкости (гь, гя, гю и т. п.) в них не бывает.

Звуки ж, ш и ц твёрдые по природе и не смягчаются от последующих звуков: уже, шина (читается ы), цифра (ы), ешьте (ш читается твёрдо).

(К § 5.) Шипящие согласные.

- 1) Звук ш произносится так же, как эстонский š (šahh — шахта). Однако русское ш произносится более твёрдо (так, как будто одновременно произносится ы); это различие особенно за-

метно в сочетаниях с **е** и **и**: šeff — шеф, šifr — шифр (произносится с гласным **ы**).

Надо научиться отчётливо различать в произношении свистящий звук **с** от шипящего **ш**.

С

Язык прикасается к верхним дёснам и верхним зубам передней частью спинки; воздух со свистом (*vile*) проходит через узкую щель вдоль спинки языка посередине. Кончик языка — за нижними зубами.

Сравните 1-й и 2-й согласный в слове «Саша».

Сравните также: солить — шалить, сутки (*ööräev*) — шутки.

2) Звук **ж** это звонкий **ш** (*heliline š — ž*): žakett — жакет; žest — жест. Сравним: шар — жар, скошу — скажу.

Звуки **ш** и **ж** произносятся всегда твёрдо: шить — жить (**ы**).

3) Звук **ч** сложный; он состоит из мягкого **t'** и мягкого **š'**. Мягкий **š'** как отдельный звук в русском языке не существует. Чтобы произнести мягкий **š'**, надо, произнося мягкий **s'** (из слов «весь» или «синий»), слегка опустить переднюю часть языка; полученный звук надо произнести после мягкого **t'** (ть), сливая два согласных в один: **t' š' = č'** (**ч**): час, чеши, чисто, хочу, врач.

Примечание. В словах: что, чтобы, скучно, конечно, скворечник, булочная, прачечная (2-й **ч**) и некоторых др. **ч** произносится как **ш**.

4) Звук **щ** тоже сложный: он состоит из мягкого **ш'** (**š'**) и **ч** (который сам, как мы видели, сложный звук — **t' š'**); таким образом, **ш** произносится как **š'č'**, т. е. **š't'š'**: щи, ищу, вещь.

Примечание. Допускается также произношение **щ** как двойного мягкого **š'** (**š'š'**), без промежуточного **t'**.

Звуки **ч** и **щ** всегда мягкие.

5) Слова, в корне которых пишется **о** после шипящих:

русские

шов

шорох

шоры

шорник

ожог

поджог

чокаться

чопорный

трусоба

(padrik)

иноязычные

шоколад

шоссе

шофёр

жокей

жонглёр

(К § 6). Звонкие и глухие согласные.

1. В эстонском алфавите есть пары согласных букв, которые напоминают пары русских звонких и глухих согласных; это пары: *b—p, d—t, g—k*.

Однако различие между 1-ми и 2-ми звуками каждой пары в эст. языке не в голосе (те и другие глухие — *helitud* *), а в длительности: 1-е краткие, 2-е долгие. Краткие несколько слабее долгих. Русские глухие согласные *п, т и к* не длиннее звонких согласных *б, д, г*; не отличаются они и по силе. Здесь различие только в участии голоса. Это надо иметь в виду, чтобы не подставлять при произношении вместо русских звуков *б, д, г* эстонские *b, d, g*.

Примечание. Чтобы научиться правильно произносить русские звонкие согласные, надо прежде всего научиться произвольно включать и выключать голос; начинать упражняться надо на паре звуков *v—f* (*в—ф*), которая и в эстонском языке различается участием голоса (*vvvvffffvvv...*). Затем надо переходить к парам *з—с, ж—ш* и, наконец, к *б—п, д—т* и *г—к*. При этом надо следить, чтобы голос при *б, д* и *г* включался одновременно с началом произношения согласных.

2. Слова с непронизносимыми согласными:

гру́стный
извѣстный
ко́стный
прелѣстный
пóздно
пра́здник
безвозмѣдно
звѣздный

счастлѣвый
хвастлѣвый
завѣстливый
уча́стливый

гига́нтский
голлáндский
финля́ндский

чу́ство
здрáвствуй/те/

марксі́стский
антифаши́стский
и другие.

(К § 7.). Слог и ударение.

Долгота слога в зависимости от ударения.

Долгота слога в русском языке зависит не от состава слова (как в эстонском языке), а от места ударения. Так, например, в слове «наказала» наиболее долгим является ударный слог «за»; он произносится значительно длиннее эстонского краткого слога; но несколько короче долгого. Предударный, т. е. стоящий

* *b, d, g* произносятся полувонко лишь в сочетании с сонорными: *naabrid, kaudne, kangas*.

перед ударным, слог «ка» короче ударного; он равен по длине примерно эстонскому краткому слогу. Остальные слоги («на» и «ла») произносятся очень коротко и неясно:

Для сравнения:

— — — — —
на ка за ла

эстонск. краткий слог —
эстонск. долгий слог —————

В эстонском языке безударный слог мало отличается по силе от ударного; и безударный слог может быть длиннее ударного: sõna, tere. В русском языке ударный слог всегда гораздо громче и длиннее безударных слогов; сравните:

/
■ ■
tina

/
■ ■
тина

Примечание. В ударном слове, кончающемся на согласный звук, в эстонском языке (если гласный короток) длиннее согласный, в русском языке — длиннее гласный: ср. «sokk» (so K) «сок» (sOk).

Так же «klass» и «класс», «šeff» и «шеф» и т. п. Следовательно слово «так» надо произносить «тАк», а не «таК».

(К § 10.) Чередование звуков (добавления).

А. Чередование гласных.

Приведённые в учебнике чередования в глагольных корнях составляют один ряд:

и//—//е//о, в котором исходным звуком является е:

е $\left\{ \begin{array}{l} \text{о} \\ \text{нуль} — \text{и} \end{array} \right.$

ср. дерётся < зазорный (trotslik)
драться — сдирать (gebima)

Так же: умереть — уморить, умрёт — умирает; так же: запереть — запер — запрёт — запирает; соберёт — сбор — собрать — собирать.

Кроме указанных в учебнике, существуют более редкие случаи чередования гласных в глагольных корнях:

ы//у//о: дыхание — воздух — вздох;

у//ов: кую//ковать, зимуя//зимовка (последнее в суффиксе);

я//у: напрягать //упругий; трясётся//трус.

Б. Чередование согласных.

1. Чередование к, г, х с ч, ж, ш встречается в следующих случаях:

1) в прилагательных с суфф. -н-, -ск- (-еск-): рука — ручной, нога — ножной, ухо — ушной, Волга — волжский, враг — вражеский, пастух — пастушеский;

2) при образовании формы сравнительной степени на -е: строгий — строже, сухой — суше;

3) при спряжении глаголов перед окончаниями с гласными -е- (-ё): пеку — печёшь, печёт, печём, печёте, пекут; так же: берегу — бережёшь, стригу — стрижёшь;

4) при образовании глаг. форм II спряжения:

смех — смешу, сметишь, смешил, смешить;

крик — кричу, кричишь..., кричал, кричать;

2. Чередование прочих согласных встречается в следующих случаях:

1) при образовании сравнительной степени на -е- (с отбрасыванием суфф. -к-): короткий — короче, жидкий — жиже, близкий — ближе;

2) в I-м лице наст. (буд.) времени глаголов II спр: пла- тить — плачú (но: плáтишь, плáтит...), ходить — хожу (хо- дишь), любить — люблю (любишь);

3) во всех лицах наст. (буд.) времени некот. глаголов I спр.: писать — пишу, пишешь и т. д.; мазать — мажу, мажешь; тре- пать — треплю, треплешь;

4) в кратких страдательных причастиях на -ен- и в страда- тельных причастиях на -енн-: уплатить — уплачен, уплаченный; купить — куплен, купленный.

(К § 10.) Старославянские слова в русском языке.

С чередованием звуков не следует смешивать различия в зву- чании русских и соответствующих им старославянских слов.

В русский язык вошло много старославянских слов и смыс- ловых частей слов. Церковные книги на Руси (а также часть светских книг) писались в старину не по-русски, а на старосла- вянском языке, в общем похожем на русский; отсюда многие слова, а также отдельные приставки и суффиксы проникли в русский литературный язык. Так, например, «Здравствуйте» — слово старославянское; соответствующее русское слово — «здорово»; приставка «пре» — (напр. «прервать») старосла- вянская, а русская приставка — «пере» («перервать», «пере- рыв»).

Сочетания р или л с двумя одинаковыми гласными по сто- ронам: **оро, ере, оло** — называются **полногласными**.

Наиболее частыми звуковыми признаками, по которым

можно отличить старославянское слово от русского, являются следующие:

Старославянские признаки	Русские признаки
1. Неполногласные сочетания звуков -ра- краткий -ла- глава -ре- прервать -ле- млечный	Полногласные сочетания звуков -оро- короткий -оло- голова -ере- перервать -оло- молочный
2. д//жд — ходить — хождение т//щ — светить — освещение	д//ж — ходить — хожу т//ч — светить — свеча

Многие слова употребляются только в русской форме (например: корова, горох, колоть, тереть); есть слова, известные только в старославянской форме (сладкий, время, владеть, прежде). Но имеется также много слов, которые употребляются параллельно как в русской, так и в старославянской форме; в этом случае эти две формы различаются по значению и употреблению, причём обыкновенно русские формы употребляются в быту и обозначают простые, обычные предметы, признаки или действия, а старославянские формы обозначают научные понятия, имеют более отвлечённое (абстрактное) значение: ср. «Болит голова́» — «Кончил пятую главу́», «Перерва́л нитку» — «Прерва́л доклад», «Молочный суп» — «Млечный путь», «Короткий хвост» — «Краткий миг»; так же: «горожанин» — «гражданин»; «воробаться» — «вращаться».

Старославянизмы (т. е. слова со старославянскими признаками) употреблялись (особенно в старое время) также в поэзии: «Прошло сто лет, и новый град (по-русски «город») ... из тьмы лесов, из топи блат (по-русски «болот») вознёсся пышно, горделиво ...» (А. С. Пушкин, «Медный всадник»).

(К § 11.) 1. Случаи правописания, не поддающиеся проверке.

Не все неясные для правописания случаи удаётся проверить контрольным словом, т. е. примером, в котором неясный звук звучит ясно (стоит в сильном положении). Так, например, невозможно подобрать слова или формы с ударением на 1-м слоге к слову «морковь», нельзя уяснить контрольным словом правописание слова «вокзал». Большинство таких слов с трудным правописанием иноязычные по происхождению.

В русском правописании имеется очень небольшое число прочно сложившихся по традиции написаний, которые противо-

речат основному правилу орфографии; эти случаи надо запомнить:

- «Заря» (koit, eha), хотя под ударением «зёрька»;
- «Макать», хотя «мо́кнуть»;
- «Пловец», хотя «пла́вает»;
- «Гореть», «загореть», хотя «зага́р».
- «Свадьба», хотя «сватать», «сватовство» (kosimine).

При проверке неясных написаний никогда не следует брать в качестве контрольного слова к глагольной форме одного вида глагольную форму другого вида, так как там часто происходят чередования, и они отражаются на письме. Так, мы легко сделали бы ошибку в правописании, если бы стали проверять глагол «спросить» (сов. в.) глаголом «спрашивать» (несов. в.) и написали бы его через а, или глагол «натирать» (несов. в.) глаголом «натёр» (сов. в.) и написали бы его через е. В 1-м случае контрольным словом должна служить форма сов. в. «спрóbит», во 2-м мы должны вспомнить чередование в глагольных корнях (и в глаголах несоверш. вида с суфф. а).

Следует также запомнить, что в многочисленных глаголах с разными приставками от корня «лож-и-ть» — «лаг-а-ть» (положить — полагать, предложить — предлагать, также с приставками: воз, в, с, на, пере, низ, раз) в формах сов. вида пишется **о**.

В глаголах от корня «рост» (без приставок и с приставками) а пишется по старославянской традиции в тех формах, где есть в корне **т** или **щ**; **о** пишется в тех формах, где нет этих согласных: «расту», «подраста́ю», «нараста́ют», «ращу́» и т. п., «вы́рос», « подро́сла́», «срóслись» и т. п.

2. Правописание и произношение иноязычных слов.

(Случай расхождения русского правописания и произношения с эстонским.)

1. Как правило, эстонским буквам **p, t, k**, в начале слова соответствуют русские буквы **п, т, к**, а эстонским **b, d, g** — русские **б, д, г**:

роеем	transport	kross	betoon	dokument	gramm
поёма	тpанспoрт	кросс	бетон	документ	грамм.

Однако в старых заимствованиях в эстонском языке **b, d, g** в начале слова заменялись буквами **p, t, k**. Отсюда получались исключения из указанных соответствий:

pagas — бага́ж	Taani — Да́ния
palkon — балко́н	kips — гипс
panderoll — бандеро́ль	kreeklane — грек

(См. в эстонско-русском словаре буквы **p, t, k**.)

2. Звук **f** в старых заимствованных словах в эстонском языке передавался звуком **p**, позднее — **hv, v**; отсюда такие соответствия:

prantslane — француз sohva — софа vorm — форма
kohv — кофе vabrik — фабрика и др.

3. Древнегреческие звуки **th, kh, b** через латинский и немецкий яз. дали в эстонском языке **t, k, b**; в русском же (через новогреческий) дали **ф, х, в**; отсюда соответствия:

t — ф	k — х	b — в
Teodor — Фёдор	karakter — характер	barbar — вэрвар
ortograafia — орфография	kloor — хлор	Bütsants — Византия

4. В заимствованных словах из немецкого языка сочетание **st (št)** теряло в эстонском языке первый согласный, а в русском языке — сохраняло:

tempel — штемпель; toorn — шторм; trahv — штраф и др.

5. Эстонской букве **h** в заимствованных словах по-русски чаще всего соответствует **г**:

hektar — гектар; heroism — героизм; Heine — Гёйне и др.

Но в некоторых случаях (особенно в заимствованных словах из русского языка) эстонскому **h** соответствует русское **х**: kolhoos — колхоз; halvaa — халва; Narkov — Харьков и др.; или эстонскому **h** соответствует отсутствие буквы (**h**: —);

harf — арфа; Hellas — Эллада и др.

6. Двойное **s (ss)** в конце слова соответствует русскому **-с**:

aadress — адрес	morss — морс	В середине слова:
terass — терраса	bass — бас	dessant — десант
		dessert — десерт

Исключения: kross — кросс; koloss — колосс. Особо заметить: komisjon — комиссия.

В русском языке двойные согласные перед суффиксом (на согласную) сохраняются: классный, пятибальный, программный, группка, калькутский и т. п.

Исключения: кристальный (кристалл), финский (финн), колонка (колонна), пятитонка (тонна) и оперетка (оперетта).

7. Эстонскому **s** между гласными и в конце слова соответствует русская буква **з**:

diisel — дízель	proosa — проза	Aasia — Азия
gaas — газ	baas — база	doos — доза и др.

Особо заметить: **s — ш**: sinel — шинель, sirm — ширма
skaala — шкала, masin — машина

ss — ш:	pross — брошь
s — ж:	pagas — багаж, mansett — манжета

8. Эстонские буквы **p, t, k** обозначают долгие двойные согласные; вот почему в международных словах двойные **pp, tt, kk** по-эстонски пишутся одной буквой **p, t** или **k**, а по-русски двумя: **pp, tt, kk**:

aparaat — аппара́т	atestaat — аттестáт	Так же:
apetiit — аппети́т	akord — акко́рд	efekt — эффéкт
hipodroom — гипподрóм	akumulaator — аккумуля́тор и др.	

Особо заметить: **šeff** — шеф и др.

9. Русская буква **е** в начале слова и после гласной соответствует сочетанию эстонских букв **je**:

projekt — проéкт; Jenissei — Енисéй.

Эстонской же букве **е** (**ee**) в этих положениях соответствует русская буква **э**:

erohh — эпо́ха, roeem — поéма, Everest — Эверест, Suessi kanal — Суэ́цкий кана́л.

Однако в положении после **i** эстонской букве **е** (**ee**) соответствует русская буква **е**:

diees — диéз	klient — клиéнт
dieet — диéта	koefitsient — коэффициéнт.

Эстонской букве **е** соответствует русская буква **е**, которая читается как **je** (**ji**), в трёх географических названиях:

Europa — Евро́па, Egiptus — Еги́пет, Euratoogia — Евпа́тория.

Особо заметить: **ökoomia** — эконо́мия (**ö** — **э**).

10. Буква **ü** (**üü**) в заимствованных словах передаётся в русском письме буквой **и**: **pügamid** — пирами́да, **sümfoonia** — симфо́ния, **füüsika** — фи́зика и др.

Но: büdzett — бю́джет	menüü — меню́
bülletään — бюллетéнь	püree — пюре́
büroo — бюро́	süžee — сю́жет.

11. Буква **u** после гласной обозначает в эстонском письме неслоговой **u** (2-ю часть дифтонга). Поскольку в русском языке нет дифтонгов с **у**, эстонскому неслоговому гласному **u** соответствует в иноязычных словах согласная **в**:

au — ав: august — áвгуст, automaat — автомат, autor — автор, auto — автó; автомобиль и др.

Но: audients — аудиéнция, auditorium — аудито́рия.

(К § 12.) 1. Смысловые соответствия между русскими лексическими приставками и эстонскими вспомогательными наречиями (**abimäärsõnad**).

По значению русским лексическим приставкам соответствуют эстонские служебные наречия (при глаголе как отдельное слово, в существительном — как 1-ая часть сложного слова):

подписать — alla kirjutama, подпись — allkiri; проходить — läbi minema, проход — läbikäik.

Обычно каждому эстонскому наречию соответствует определённая русская приставка: *alla* — под, *läbi* — пере, *maha* — с и т. д.

Однако иногда в русском языке приставка тесно срастается с корнем и образует слово с новым значением, не похожим на значение других слов того же корня.

Сравните: 1) **проходить** — *läbi minema*, **переходить** — *üle minema*, **уходить** — *äga minema*; здесь приставка легко отделяется;

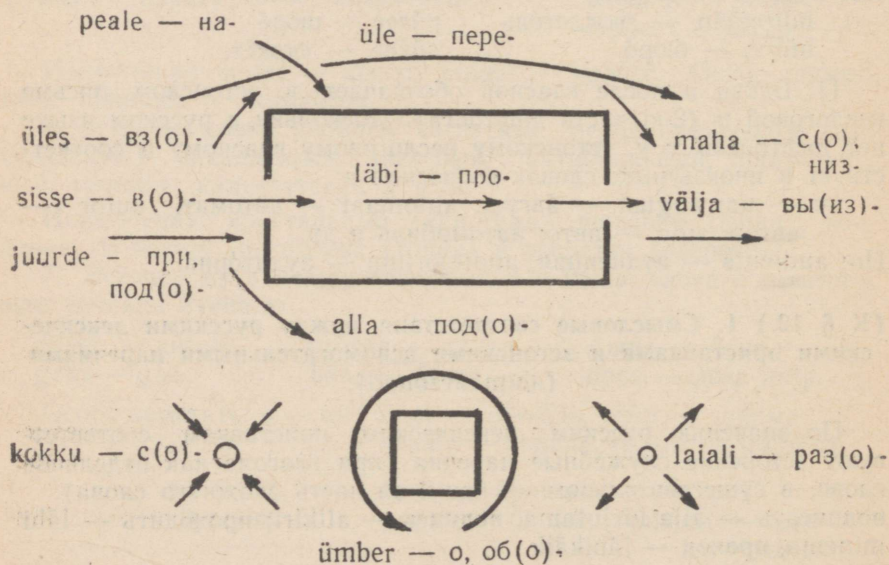
2) **находить** — здесь слово имеет значение, не похожее на значение слов: «ходить», «проходить», «уходить» и др.

В этом случае русским однокоренным словам с различными приставками в эстонском языке соответствуют слова, образованные от разных корней:

приказать	—	<i>käskima</i>	разговор	—	<i>kõnelus</i>
показать	—	<i>näitama</i>	заговор	—	<i>vandenõu</i>
рассказать	—	<i>jutustama</i>	выговор	—	<i>noomitus</i>
сказать	—	<i>ütleva</i>	приговор	—	<i>kohtuotsus</i>

Для эстонских наречий и русских приставок с пространственным (*ruumiline*) значением эти соответствия могут быть представлены в следующей схеме:

Схема смысловых соответствий между эстонскими служебными наречиями и русскими глагольными приставками с пространственным значением.



Примеры к этой схеме, а также соответствия при других значениях даны в помещённых ниже перечнях.

2. Русские глагольные приставки и их эстонские соответствия.

1. **в** (о) — влететь — *sisse lendama*.
2. **вз** (о); **воз** (о); **вос** — взойти (восходить) — *üles minema*; восстать — *üles tõusma*; возратить — *tagasi andma*; возненавидеть — *vihkama hakkama*.
3. **вы** — выгнать — *välja ajama*; выдохнуть — *välja hingama*; выпачкать — *ära määgima*; высохнуть — *ära kuivama*.
4. **до** — доехать — *lõpuni sõitma*; дослушать — *lõpuni kuulama*; добраться — *kohale jõudma*; дозреть — *valmis küpsema*.
5. **за** — заходить (солнце заходит за гору) — *loojuma*; засть — *peale sööma*; заплывать — *kaugele ujuma*; закрывать — *kinni katma*; зажать — *kinni pigistama*; защемить — *kokku pigistama*; захватить — *kaasa võtma*; заплакать — *nutma hakkama*.
6. **из** (старосл.) — изгонять — *välja ajama*; испачкать — *ära määgima*.
7. **на** — наехать — *peale sõitma*; наложить — *peale panema*; напасть — *kallale tungima*; насадить — *otsa pistma*; нанести — *(palju) kokku tooma*; наестся — *kõhtu täis sööma*; написать * — сов. в. к «писать».
8. **над** — надписать — *peale kirjutama*; надбавить — *juurde lisama*; надломить — *pealt murdma*.
9. **низ** (старосл., редкая) — низвергать — *(maha) panema*, *kukutama*; ниспровергать — *ümber tõukama*.
10. **о** (об-, обо-) — объехать — *läbi sõitma*; обвязать — *ümber siduma*, *kinni siduma*; обхватить — *ümbert kinni haagama*; обогнать — *ette jõudma*; опуститься — *alla laskuma*; опротиветь — *vastikuks muutuma*; оглохнуть * — сов. в. к «глохнуть» — *kurdiks jääma*.
11. **от** (о) — отъехать — *ära (eemale) sõitma*; отогнать — *eemale ajama*; отвернуть: 1) (край одежды) — *kõrvale pöörama*; 2) (гайку) — *lahti keegama*; отвязать — *küljest lahti siduma*; отвергать — *tagasi lükkama*; откопать — *välja kaevama*; отозваться — *vastu kajama*; отодрать — *läbi peksma*; отслужить — *ära teenima*.
12. **пере** — переступить — *üle astuma*; переехать — *üle sõitma*; переделать — *ümber tegema*; перелить — *ümber valama*; *üle ääre valama*; пересолить — *liialt soolama*; перерезать — *läbi v. katki lõikama*; переломить — *(katki) murdma*; переломать — *palju v. kõike katki murdma*; переговариваться — *omavahel kõnelema*; перестать — *järele jätma*, *lakkama*.

13. по — (имеет только видовые значения): похвалить* — сов. в. к «хвалить» (1 раз); побежать* — *jooksma hakkama*; пока-
тать* — *veidi sõidutama*; покрикивать — *aeg-ajalt karjatama*.
14. под — подстелить — *alla laotama*, *panema*; подбросить
(вверх) — *üles viskama*; пододвинуть — *juurde nihutama*;
подъехать — *juurde sõitma*, *ette sõitma*; подсказать — *ette
üttelema*; подсмотреть — *salaja vaatama*.
15. пре (старосл., пере-) — преобразаться — *ümber kujunema*;
преодолеть — *üle saama*.
16. пред — предписать — *ette kirjutama*; предложить — *ette
panema*.
17. при — приехать — *kohale v. pärale jõudma*; приколоть —
külge kinnitama; присутствовать — *kohal*, *juures olema*; при-
купить — *juurde ostma*; принять — *vastu võtma*; прикусить —
veidi hammustama; прилечь — *väheseks ajaks pikali heitma*;
прихрамывать — *pisut lonkama*.
18. про — продеть — *läbi pistma*; промёрзнуть — *läbi külmuma*;
просушить — *läbi v. täiesti ära kuivatama*; проехать — *läbi
sõitma*, (мимо) — *mööda sõitma*; пропустить — *läbi laskma*,
mööda laskma, *vahele v. välja laskma*, *jätma*; простудить —
ära külmetama.
19. противо — противодействовать — *vastu toimima*; противо-
речить — *vastu gääkima*.
20. раз (о), (рас-, роз-) — разогнать — *laiali ajama*; — разо-
йтись — *laiali v. lahku minema*; разогнуть — *sirgeks painu-
tama*; раскрыть — *pärani lahti tegema*; разлюбить — *armas-
tamast lakkama*; раздуть — *üles v. suureks puhuma*; растол-
стеть* — сов. в. к «толстеть» — (*väga*) *paksuks minema*.
21. с (о) — созвать — *kokku kutsuma*; сговориться — *kokku gääki-
ma*, *leppima*; согласовать — *kooskõlastama*; содействовать —
kaasa aitama; сделать* — сов. в. от «делать» — *valmis
tegema* jne.
22. с (о)¹ — сбросить — *maha (v. alla, ära) viskama*; сойти —
maha, *alla v. välja minema*; снять — *maha võtma*.
23. у — уйти — *ära minema*, увести — *ära viima*; увязать —
kokku v. kinni siduma; уложить — *sisse pakkima*; улуч-
шить — *paremaks tegema*; умыться* — сов. в. к «мыться».
3. Эстонские вспомогательные наречия и соответствующие им
по значению русские приставки (и наречия).
1. **Alla**: *alla panema* — подложить; *alla kirjutama* под- и рас-
писаться; *alla laskuma* — спуститься; сойти; *alla jätma*
(*hinda*) — сбавить (цену).
2. **ette**: *ette panema* — предложить, *ette nägema* — предвидеть;
ette jõudma — перегнать, обогнать; *ette vaatama* — остере-
гаться; *ette astuma* — выступать; *ette kandma* — подавать;
ette valmistama — подготовить.

¹ Приставки с — *kokku* и с — *maha* — омонимы.

3. **juurde:** juurde andma — добавить, прибавить; juurde astuma — подойти.
4. **järele:** järele jõudma — догнать; järele mõtlemata — обдумывать; järele pärima — разузнать, выведать; järele vaatama — приглядывать; järele tegema — подделывать.
5. **kaasa:** kaasa tundma — сочувствовать; kaasa töötama — сотрудничать; kaasa laulma — подпевать; kaasa minema — пойти вместе; kaasa võtma — взять с собой.
6. **kinni:** kinni panema — закрыть; kinni keegama — завинчивать; kinni kasvama — зарастать; kinni haagama — схватить.
7. **kohale:** kohale saabuma, jõudma — прибывать; kohale vedama, tooma — привозить; kohale toimetama — доставлять.
8. **kokku:** kokku astuma — собраться; kokku panema — сложить; kokku siduma — связать; kokku arvama — подсчитать.
9. **külge:** külge siduma — привязывать; külge haakima — прицеплять; külge, enese poole tõmbama — притянуть, привлечь; külge puutuma — дотронуться.
10. **lahti:** lahti kaevama — разрывать; lahti pöörima — расстегивать; lahti tegema — раскрывать, открыть; lahti keegama — отвернуть; küljest lahti kiskuma — оторвать.
11. **laiali:** laiali pilduma — разбросать; laiali puhuma — развеять; laiali sõitma — разъехаться; laiali valguma — разлиться; laiali saatma — разослать.
12. **lõpule:** lõpule viima — закончить; lõpule jõudma — закончиться.
13. **läbi:** läbi lugema — прочитать*; läbi lõikama — прорезать; läbi kukkuma — провалиться; läbi elama — пережить; läbi kriipsutama — перечеркнуть; läbi põdema — переболеть; läbi töötama — разработать; läbi sõimama — разругать; läbi peksma — избить; läbi kaaluma — обсудить.
14. **maha:** maha võtma — снимать (одежду); maha kiskuma — сорвать; maha astuma, alla minema — сходить (вниз); maha jääma — отставать; maha suruma — подавить; maha külvama — посеять*; maha kriipsutama — вычеркнуть; maha arvama — вычитать; maha laskma — расстрелять; maha laadima — разгрузить.
15. **peale:** peale panema — наложить; peale määgima — намазать; peale tungima — нападать; peale kirjutama — надписать; peale ehitama — надстроить; peale käima — приставать.
16. **ringi:** ringi sõitma — объехать; ringi vaatama — осмотреться, оглянуться.
17. **sisse:** sisse astuma — входить; sisse hingama — вдыхать; sisse lülitama — включить; sisse kastma — обмакнуть; sisse piirama — окружить; sisse ostma — закупить; sisse pakkimata — запаковать; sisse vajuma — погрузиться.
18. **tagasi:** tagasi andma — возвратить; tagasi tulema — возвратиться; tagasi astuma — отступить; tagasi lükkama — отклонить; отвергать; tagasi hoidma — удержать.

19. **täis:** *täis puhuma* — надуть (воздухом); *täis riputama* — навешать; *täis kirjutama* — исписать.
20. **vastu:** *vastu rääkima* — противоречить; *vastu seisma* — противостоять; *vastu kajama* — отозваться; *vastu põrkama* — натолкнуться; *vastu hakkama* — сопротивляться.
21. **välja:** *välja jooksmata* — выбегать; *välja lendama* — вылетать; *välja kutsuma* — вызывать; *välja andma* — выдавать, издавать; *välja valima* — выбирать, избирать; *välja arvama* — исключать; *välja jagama* — раздавать.
22. **ära:** *ära minema* — уходить; *ära viima* — унести; *ära maksma* — уплатить; *ära andma* — отдавать; *ära kutsuma* — отозвать; *ära võtma* — отнимать; *ära rikkuma* — испортить; *ära auguma* — испаряться; *ära eksima* — заблудиться; *ära keelama* — запретить; *ära kuivama* — высыхать; *ära needma* — проклинать.
23. **üles:** *üles lendama* — взлетать; *üles kündma* — вспахать; *üles ehitama* — выстроить; *üles kasvatama* — вырастить; *üles kirjutama* — записать; *üles keerama* — завести; *üles sulatama* — расплавить; *üles paistetama* — распухнуть; *üles kutsuma* — призывать.
24. **üle:** *üle andma* — передать; *üle hüppama* — перепрыгнуть; *üle koormama* — перегружать; *üle elama* — пережить; *üle puistama* — обсыпать; *üle valama* — обливать.
25. **ümb:** *ümb kirjutama* — переписать; *ümb ehitama* — перестроить; *ümb hindama* — переоценить; *ümb minema* — обходить; *ümb piirama* — окружить; *ümb põimima* — обвить; *ümb kujundama* — преобразовать.

(К § 14.) Перевод эстонских сложных слов на русский язык.

Эстонские сложные прилагательные переводятся на русский язык также сложными прилагательными: *töövõimeline* — трудоспособный, *teravaotsaline* — остроконечный.

Эстонские сложные существительные переводятся на русский язык различными способами:

1) Чаще всего сочетанием существительного с согласованным прилагательным: *poogmees* — молодой человек; *siggjoon* — прямая линия; *lasteaed* — детский сад.

2) Реже: сочетанием существительного с существительным: *leivatükk* — кусок хлеба, *heinakoogem* — воз сена (часть целого), *Haridusministeerium* — Министерство просвещения (заметьте обратный порядок слов по сравнению с эстонским).

3) Сложным словом: *väävelvesinik* — сероводород (два предмета); *jäälohkuja* — ледокол, *jääminek* — ледоход (предмет и действие).

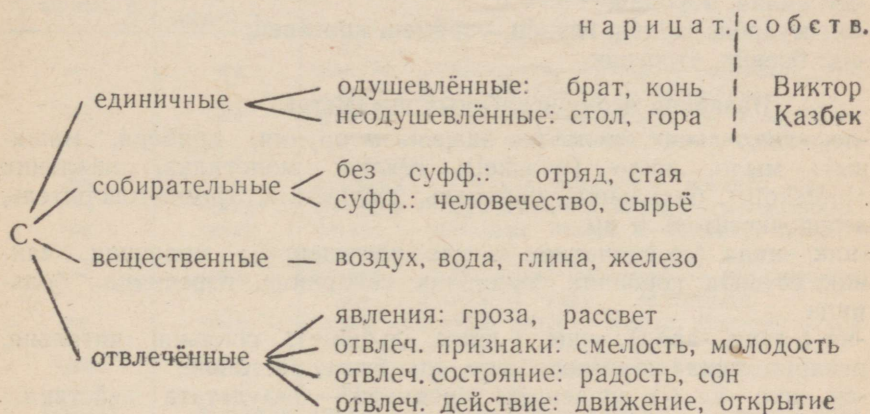
4) Сложносокращёнными словами: *linnapõukogu* — горсовет, *töötašu* — зарплата.

5) Существительным с суффиксом: vanamees — старик (возраст); kingsepp — сапожник (профессия); teekann — чайник, soolatoos — солонка (предметы домашнего обихода); magamistuba — спальня, võbrastemaja — гостиница (помещение); vasikaliha — телятина, sealiha — свинина (сорта мяса).

6) Простым существительным: viljarea — колодезь, kuldpokk — скворец, küüpnukk — локоть.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

(К § 16.) Разряды существительных по значению и образованию существительных.



Суффиксы существительных.

а) Названия людей по их действиям, профессиям.

- тель: председатель, изобретатель;
- ник: лыжник, озорник;
- чик, -щик (-льщик): разведчик, бурильщик;
- ец (-вец): беглец, продавец;
- ч, -ач: ткач, трубач, скрипач;
- ак, -як: вожак, рыбак, моряк;
- ок: игрок, ездок, ходок, едок;
- арь: токарь, пекарь.

Обычно с оттенком порицания:

- ун: крикун, хвастун, лгун, шалун, болтун.

Международные суффиксы (они шире используются в русском языке, чем в эстонском):

- ик: академик, химик, историк;

-ист: тракторист, моторист, социалист, коммунист; от русских слов: связист, баянист;
-тор: агитатор, авиатор, директор, скульптор;
-ант, -ент: квартирант, эмигрант, оккупант; студент, оппонент;
-(и)онер: революционер, пенсионер, коллекционер.

б) Названия людей по национальности и месту.

-анин, -янин: англичанин, северянин, южанин;
-ин: татарин (мн. татары), болгарин, грузин;
-овчанин: ростовчанин, харьковчанин, горьковчанин;
-ец: японец, ленинградец;
-ич: москвич, пскович, костромич.

в) Названия людей по их признаку.

-ак (-як): толстяк, добряк, бедняк, здоровяк, чудак;
-ач: силач, бородач;
-ец: мудрец, скупец, глупец, упрямец, красавец;
-ик: боевик, строевик.

г) Названия неодушевлённых предметов.

-ло, -лка, -льник, -тель (со значением орудия, прибора, машины): мыло, шило (paaskel), сеялка, молотилка, паяльник (jootekolb), будильник, двигатель, глушитель, громкоговоритель, зерноочиститель и др.

-ник, -ница (со значением сосуда, помещения): молочник, чайник, соусник, коровник, свинарник; сахарница, перечница, больница.

-ня (-льня, -арня), -ище (-лице, -льбище): спальня, читальня, пекарня; училище, стрельбище, кладбище, пастбище.

-ок, -ина, -ка (со значением предмета — результата действия): набросок, слепок, отрезок, обломок, отросток, моток; впадина, морщина, царапина; выдумка, записка, связка и т. д.

д) Собирательные существительные.

-няк (со значением вида деревьев): ивняк, дубняк, сосняк, березняк и т. п. Однако: ельник, осинник.

-ика и -ина (в названиях ягод): земляника, черника, ежевика (kitsemurakas); малина, калина, рябина и др.

-ё (jo) от С и П: звери — зверьё, ворона — вороньё, тряпки — тряпье, сырой — сырьё, старый — старьё.

е) Отвлечённые существительные.

Со значением действия:

-ок (род. -ка): прыжок, прыжка; гудок, скачок, рывок, толчок и т. д.

-ство: братство, равенство, родство, сходство; хвостовство, воровство, озорство и др.;

-(ь)ба: ходьба, стрельба, молотба, свадьба и др.;

-ка: чистка, варка, кройка, прогулка и др.;

-знь (со значением процесса и состояния): жизнь, болѣзнь, боязнь и др.

Со значением признака (свойства):

-ота: чернота, высотá, красотá и др.

-ина: глубинá, ширинá, сединá и др.

-изна: белизнá, желтизнá (но: дороговизна, дешевизна).

Сильно распространѣн также суффикс -ция, переделанный из международного суфф. -цион- (в эст. -tsioon; он сохранился в прилагательных: лекционный); этот суффикс обозначает действия, учреждения и др.: революция, лекция, секция, организация и т. п.

2. Суффиксы лица женского пола.

Суффикс С мужск. р.	Суффикс С женск. р.	п р и м е р ы
—	-ка	делегáт — делегатка, артист — артистка, земляк — землячка, пастух — пастушка.
-ец	-ка	эстонец — эстонка, комсомолец — комсомолка, незнакомец — знакомка; так же голубь — голубка.
-ин	-ка	армянин — армянка; южанин — южанка.
—	-енка	француз — француженка, монах — монашенка.
-ец	-янка	китаец — китайка, беглец — беглянка (грек — гречанка).
—	-ица	мастер — мастерица, фельдшер — фельдшерица; лев — львица; медведь — медведица.
-ец	-ица	певец — певица, жнец — жница, красавец — красавица.
-ник	-ница	ученик — ученица, виновник — виновница, работник — работница.
(-тель)	-тельница	учитель — учительница, житель — жительница.
-чик	-чица	докладчик — докладчица, купальщик — купальщица.
—	-иха	сторож — сторожиха, трус — трусиха; так же — слон — слониха; пловец — пловчиха, купец — купчиха.
-ец	-чиха	
(-ун)	-ья, -унья	гость — гостья, шалун — шалунья, лгун — лгунья.
—	-иня, -ыня	герой — героиня, князь — княгиня, раб — рабыня, гусь — гусыня.
—	-ша	кондуктор — кондукторша, кассир — кассирша.
—	-есса, -иса	поэт — поэтесса, инспектор — инспектриса.

Примечание. 1. Единичные случаи: старик — старуха, толстяк — толстуха. 2. Сущ.-ые мужск. рода, обозначающие профессии и должности, употребляются и по отношению к женщинам: врач Иванова, фининспектор Попова и т. п. 3. Названия самок животных образуются при помощи тех же суффиксов женского пола (-ица, -ыня, -ка): лев — львица, слон — слониха, гусь — гусыня, голубь — голубка.

3. Суффиксы и род существительных.

а) Суффиксы единичных неодушевлённых существительных.

мужской род.		средний род	женский род
-ик	— рыжик, боровик	— мыло, шило, светило	— винтовка, кладовка
-ник	— чайник, градусник,	— письмо, бельмо	— сеялка, косилка
-льник	— паяльник, будильник	— пиво, топливо, кружево	— спецовка, путёвка
-овик	— черновик, грузовик и др	— хранилище, училище	— больница
-тель	— двигатель, глушитель	— стрельбище, пастбище	— сахарница, пепельница
-ок (-к)	— отрезок, обрубок		— соломина, жемчужина,
-ак	— пятак		баранина
-ец	— резец, рубец		— пекарня, спальня
			купальня

б) Суффиксы отвлечённых существительных.

-бк (-к)	— прыжок (прыжкá), гудок	-ство	— смелость, бодрость,
-ёж	— делёж, платёж	-ие	свежесть
-аж	— монтаж, инструкторж	-ье	— быстрота, теплотá
-изм	— социализм, туризм, пла-	-ние	— тишина, ширина
	неризм	-ение	— новизна, желтизна
		-тие	— жизнь, болезнъ
		-ствие	— вознй, бедотнй
			— варка, чистка
			— ночёвка, голодовка
			— кормёжка, бомбёжка
			— ходьба, молотъба
			— разноголосица, метелица
			— химия, история
			— лекция, дикция
			— корректура

4. Перечень наиболее употребительных неодушевлённых и отвлечённых существительных с суфф. -ок (-к) мужского рода *.

1. Бесприставочные (ударение на последнем слоге)**	2. Приставочные (ударение не на последнем слоге)
Гудóк, гудкá (мн. ч. гудкí) киво́к прыжо́к рыво́к свисто́к скачо́к толчо́к щелчо́к	беспорядок доста́ток подáрок за́морозок подборо́док за́работок посе́лок набро́сок посту́пок недоста́ток просту́пок обло́мок свёрток отре́зок снёмок отро́сток спи́сок перелёсок убы́ток

* Существ. ж. р. с суфф. -к (-ок) значительно больше.

** Бесприставочные сущ-ные с суфф. -к женского рода имеют ударение не на последнем слоге: го́рка (го́рки), ва́рка, го́нка и др.

(К § 17.) Оценочные суффиксы.

1. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

Мужской род	Женский род
-ик — карандашик, флакончик (-чик)	-ка — рамка, печка
-о́к — сыно́к, дружок, голо- сок, волосок	-очка — вазочка
-ек — кусочек, замочек	-и́нка — пылинка
-о́чек (из ок+ек), -ичек (из ик+ек) — дружочек, ножичек	-и́ца — сестрица, лужица
-ец — братец, морозец	-ичка — сестричка, плотичка (särg)
Особо заметить: воробей — воробушек (и воробышек)	-енька — маменька, реченька
	-ушка — матушка, головушка
	Особо заметить: лестница — лесенка

В именах собственных (мужск. и женск. рода):

-енька, -ечка, -ушка, -юша — Пётенька, Зобенька, Ва́ренька, Ма́нечка, Воло́дечка, Ва́сенька; Аннушка, Марфу́ша; Катю́ша, Вани́юша.

В существительных среднего рода:

суффиксы **-ко, -ышко, -юшко, -цо, -ецб, -ице, -ёчко**: ведерко, облачко, пёрышко, яичко; полюшко, горюшко; зеркальце, деревцо, письмоце, креслице; словечко, местечко, крылечко. Особо запомните: платье — платьице; окно — окошко, лицо — личико, плечо — плечико.

2. Увеличительные суффиксы.

Суффикс **-ище** (от существительных мужск. и ср. рода) и **-ища** (от существительных женск. рода) обозначает огромные размеры предмета: великанище, волчище, бородища, ручища, веслище.

Этот суффикс часто употребляется в сказках.

3. Пренебрежительные суффиксы.

Суффикс **-ишка** присоединяется к словам женского рода и к одушевлённым существительным мужского рода; суффикс **-ишко** присоединяется к неодушевлённым словам мужского рода и к словам среднего рода. Эти суффиксы обозначают пренебрежительное отношение к предмету: неважная землишка; ветхий домишко; ах ты лгунишка! Так же: мальчишка, письмишко, городишко, заводишко и т. п.

В некоторых существительных суффикс **-ишка** имеет ласкательный оттенок: братишка, сынишка, шалунишка, плутишка.

Суффиксы **-онка, -ёшка** образуют слова с презрительным значением от существительных женского рода: избёнка, лошадёнка, бумажонка, рыбёшка. Однако в слове «сестрёнка» этот суффикс имеет значение ласкательное.

(К § 19.) 1. Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном числе.

Овощи (juurviljad):

Собираательные:

hersed	— горох
sibulad	— лук
kartulid	— картофель (м.)
naerid	— репа
kaalikad	— брюква
porgandid	— морковь (ж.)
redised	— редиска

Единичные:

üks hernes	— горошина
üks sibul	— луковица
üks kartul	— картофелина
üks naeris	— репка
üks porgand	— морковка

Ягоды (marjad):

земляника	— metsamaasikad
клубника	— aedmaasikad
черника	— mustikad

морожка	—	múrakad
малина	—	vaarikad
калина	—	lodjapuumarjad
рябина	—	pihlakamarjad
смородина	—	sõstrad
крыжовник	—	karusmarjad
виноград	—	viinamarjad

Названия овощей — единичные С:

огурец	—	огурцы
помидор	—	помидоры
боб	—	бобы
арбуз	—	арбузы
дыня	—	дыни
тыква	—	тыквы

Названия фруктов — единичные С:

яблоко	—	яблоки
груша	—	груши
абрикос	—	абрикосы
персик	—	персики
слива	—	сливы
вишня	—	вишни
черешня	—	черешни

2. Существительные, употребляемые в русском языке только во множественном числе.

1) Некоторые вещественные существительные.

а) Со значением массы, вещества: сливки, щи, чернила, духи, белила, румяна, дрожжи, дрова (р. п. дров).

б) Со значением остатков или отбросов (jätised): опилки (saerigu), очистки (gookmed), подонки, помои (solk).

2) Существительные, обозначающие парные и сложные предметы, а также некотор. действия

(при единств. числе в соответств. эст. словах).

kell	—	часы	värav	—	ворота
saan	—	сани	(väravad)		(р. п. ворот)
kelk	—	салазки	maarõu	—	недра
regi	—	дровни			(р. п. недр)
kiik	—	качели	tagavara	—	припасы
käsipuu	—	перила	raha	—	деньги
		(р. п. перил)	rahandus	—	финансы
kanderaam	—	носилки	teeleaatmine	—	провода
tikkimisraam	—	пъяльцы	askeldus	—	хлопоты
hang	—	вилы	oras	—	всходы
reha	—	грабли	(orased)		

(К §§ 20—23.) Склонение существительных.

1. Типовые падежные окончания существительных.

Число	единственное			множественное		
	I скл. ж. р. (редко м. р.)	II скл. м. р. ср. р.	III скл. ж. р. (м. и ср. р.)	I скл. ж. р. (м. р.)	II скл. м. р. ср. р.	III скл. ж. р.
И.	-а	—	-о	—	-ы	-а
Р.	-ы	-а	-и	—	-ов (-ей)	-и -ей
Д.	-е	-у	-и		-ам	
В.	-у	(=Р./И.)	—		(=Р./И.)	
Т.	-ой	-ом	-ю	(-ем)	-ами	
П.	-е	-е	-и		-ах	

2. Гласные буквы в разновидностях склонений,
зависящих от типа основ.

1	Твёрдые основы	а	у	о	ы	е
2	Основы на г, к, х	а	у	о	и	е
3	Основы на ц	а	у	ó/е	ы	е
4	Основы на шипящие	а	у	ó/е	и	е
5	Мягкие осн. и осн. на j	я	ю	ě/е	и	е
6	Основы на -ий (и+j)	я	ю	е	и	и

Разъяснения к типам основ существительных.

1. Твёрдыми основами мы будем называть основы на твёрдые согласные, кроме г, к, х и шипящих. Окончания существительных с твёрдыми основами (-а, -ы, -е, -у, -ой, -е; -ы, -ам, -ами, -ах) являются *типовыми*.

2. Склонение существительных с основой на г, к или х отличается только тем, что вместо **ы** (в род. п. ед. числа и в именительном п. мн. ч.) пишется и произносится **и**: *руки* — *ру́ки*, так же: *ноги*, *мухи*.

3. В существительных с основой на **ц** в безударных окончаниях твор. падежа ед. числа I и II склонения и род. падежа мн. числа II склонения мужского рода вместо **о** пишется **е**; однако произносится задний неясный гласный звук (э): *улицей* (э́и), *пальцем* (э́т), *сердцем* (э́т), *пальцев* (э́т) Под ударением в этих окончаниях пишется и произносится **о**: *лицо́м*, *концо́в*.

4. Основы на шипящие имеют обе описанные особенности (п. 2 и 3):
а) вместо **ы** после шипящих пишется **и**; при этом после **ш** и **ж** произносится **ы**: *гру́ши*, *Серё́жи*, *зада́чи*, *но́жи*, *плащи́*;

б) в безударных окончаниях творит. падежа вместо **о** пишется **е** (но произ-

носятся после ж и ш передний неясный звук i): с грушей, с Серёжей, с пищей; с мужем, с плачем, училищем.

Но: душой, ножом, плечом.

5. В существительных с мягкими основами (т. е. с основами на мягкий согласный) в окончаниях пишутся йотованные гласные (я, ю, е, ё) и и. Мы знаем (ср. § 2), что гласная буква я после согласной обозначает гласный звук а и мягкость предыдущего согласного, гласная ю обозначает гласный звук у и мягкость согласного и т. д. Следовательно:

земля=земль (мягкая основа) + а (окончание); так же:
зёмлю =земль + у; землём=земль + ой и т. д.

Таким образом, склонение разновидности «земля» отличается от типовой разновидности («стена») только мягкостью основы, окончания же (в устной речи) у неё те же, типовые (кроме и вм. ы); однако и и ы близкие, родственные звуки. В родительном падеже множественного числа «земель» нет окончания; ь обозначает мягкость основы и не является окончанием (ср. прилагательное «земель-н-ый»).

6. В существительных с основой на j («змея — змеj-а) также в окончаниях пишутся йотованные гласные; однако здесь они обозначают два звука: j принадлежит основе (ср. «змеj-к-а»), а гласный звук входит в окончание: змея=змеj + а; змеj=змеj + и; змею=змеj + у и т. д.

В родительном падеже множ. числа I скл. и II скл. ср. рода (змеj, ружей) окончание нулевое; то же и в им. падеже ед. числа (краj, бой) в С мужского рода.

7. В существительных типа линия, партия, Мария (с основой на -ий: линий + а) имеется (в отличие от предыдущего разряда) одна особенность: в дательном и предложном падежах единственного числа в окончании пишется не -е, а -и: «подошёл к линии», «стою на линии». И в этой разновидности в форме родительного падежа множественного числа окончания нет: й принадлежит основе: ср. «партий» и прилагат. «партий-н-ый»; ср. также артиллерия=артиллерий + а — артиллерий-ск-ий.

3. Особенности в склонении существительных.

Наиболее употребительные С мужск. рода II скл., образующие дополнительную форму родит. п. ед. ч. на у:

а) Существительные вещественные:

гороху	винограду	квасу	бензину	воздуху
луку	изюму	морсу	керосину	дыму
хрену	уксусу	соку	спирту	снегу
перцу	шоколаду	лимонаду	мелу	
маку	сахару	чаю	пороху	
жиру	сыру		ситцу	
рису	мёду		шёлку	

С ударением на окончании (гл. обр. с осн. на -к): пескú, кипяткú; также уменьшительно-ласкательные: чайкú, кофейкú, сахаркú, медкú.

б) Существительные собирательные:

наро́ду, ле́су, хвóросту, хла́му, со́ру.

в) Существительные отвлечённые:

Много было: кри́ку, шу́му, разгово́ру и др.

В устойчивых (фразеологических) сочетаниях:

Прибавь ходу (шагу)! —	lisa sammul
Нагнал страху —	pani kartma
Придал весу —	tõstis tähtsuse
Наделал шуму —	tegi kära
Спуску не даёт —	ei anna armu
Не подал виду —	ei teinud välja
Дал маху (ошибся) —	ei sattunud pihta
Толку нет. Мало толку —	pole mõtet
Конца-краю нет —	ei otsa ega äärt
Отбою нет —	ei anna mahti
Нет ни слуху, ни духу —	pole kippu ega kõrpu kuulda

С предлогами: Говорю без умолку. Хохотали до упаду. Нужно до зарезу. Беседовали с глазу на глаз. Ждём с часу на час.

4. Наиболее употребительные С мужского рода II склонения, образующие разновидность предложного падежа на -у.

На лбу́	на мосту́	в полку́
в глазу́	в порту́	на посту́
на носу́	на борту́	в ряду́
во рту́	на балу́	в бою́
на боку́	—	в дыму́
—	—	в плену́
на полу́	в лесу́	—
на шкафу́	во мху́	на Дону́
в тазу́	на сукү́	в Крымү́
в углу́	во рву́	в Клину́
на краю́	на берегу́	—
в хлеву́	в пруду́	в 1960-м году́
на току́	на льду́	в третьем часу́
на возу́	в снегу́	—
—	—	—

Формы местного падежа на -у встречаются также в некоторых словосочетаниях:

Держать на весу́ (rippivas asendis hoidma).
 Хватать (подхватывать) на лету́ (lennul, lennult).
 Решать на ходу́ (käigul).
 Быть на виду́ (nähtaval).
 Быть в цветү́ (õitsema).
 Жить в ладу́ (üksmeelselt).
 Принимать больных на дому́ (enda juures kodus).
 В кругу́ родных (omaste seas).

5. Перечень наиболее употребительных С м. р. II скл., образующих форму им. п. мн. числа на -а (ударное).

Парные предметы:

глазá
бокá
рогá
рукавá
берегá
буферá
жерновá

Прочие предметы:

черепá поездá
домá тормозá
городá штемпелá
корпусá паспортá
флигельá колоколá
катерá тополá
парусá лесá
якоря́ лугá
снегá номерá

Единично-отвлечённые и др.:

векá
вечерá
холодá
адресá
голосá

Одушевлённые:

учителá сторожá
профессорá поварá
директорá слесаря́
докторá тенорá
фельдшерá
кондукторá
мастерá

6. Перечень С, в которых формы им. п. мн. ч. на -а и на -ы имеют различное словарное значение.

Цветы́ (ед. ч. цветóк) — lilled
Хлэбы — leivad
счэты — arvelaud
поясы — vöötmed
мехы́ — (sepa) lõõts
прóводы — saatmine
прóпуски — lüngad
ордены (рыцарские) — ordud
образы — kujud

цветá (ед. ч. цвет) — värvid
хлебá — (tera) viil
счэтá — arved
поясá — vööd
мехá — karusnahk
проводá — juhtmed
прóпускá — pääsmed
орденá (награды) — ordenid
образá — ikoonid

7. Наиболее употребительные С м. и ср. р. с суффиксом j в основе множественного числа.

Мужск. р.
неодушев-
лённые:

стúлья
(студльев)
сúчья
крючья
кóлья
колóсья

Сред. род:

крýлья
(крыльев)
пéрья
дерéвья
полéнья
звéнья

Мужск. р. одушевлённые:

(род. п. мн. ч. (род. н. мн. ч.
-ьев) -ей)
брáтья друзья́
(братьев) (друзей)
зятья́ мужья́
кумовья́ князья́
сыновья́

С разными значениями: зúбы «Кумовья́» и «сыновья́» с и зúбья (в технике), листьы вставкой **-ов** (бумаги) и листьа (на дереве); кóрни (дерева) — корéнья (для супа).

8. Наиболее употребительные С с признаком ед. числа **-ин**.

Обычный тип: им. п. ед. ч. армянíн, им. п. мн. ч. армяне, род. п. мн. числа армян.

Так же: англíчанин, датчанин, киевлянин, харьковчанин, южанин, северянин и др.

Без суффикса **-ан (-ян)**: им. п. ед. ч. грузин, им. п. мн. ч. — грузины, род. п. мн. числа — грузин (суфф. **-ин** сохраняется во мн. ч.).

Так же: мордвín, осетín.

9. Склонение существительных, употребляемых только во множественном числе.

С, употребляемые только во множеств. числе, не различаются по родам, т. к. ни прилагательные, ни формы прош. вр. глагола не имеют родовых различий во множ. числе и, следовательно, согласования в роде здесь быть не может. По окончаниям им. и род. п. эти С можно разбить на 4 группы:

1. Им. падеж **-ы**, род. падеж — (= I скл.):

а) тип: вíлы, вил, вíлам, вíлами...; нóжницы, окóвы и др.

б) тип: носíлки, носíлок, носíлкам...; слíвки, сýтки, опíлки, прятки и др. Особо заметить: дéньги — дéнег.

2. Им. падеж **-ы**, род. падеж **-ов** (= II скл. мужск. рода):

а) тип: весы, весóв, весáм...; часы, очкí, мосткí, щипцý и др.

б) тип: обóи, обóев, обóям...; побóи, помóи.

3. Им. падеж **-а**, род. падеж — (= II скл., ср. рода):

тип: ворóга, ворóт, ворóтам...; чернíла, белíла, дровá.

4. Им. падеж **-и**, род. падеж **-ей** (= III скл.):

а) тип: клéщи, клещéй, клещáм...; кúдри, сéни.

б) тип: ясли, яслей, яслям...; гúсли, бúдни (но: на буднýх);

Особо заметить: грáбли, грáбель, а также — грáблей.

Фразеологические сочетания с С только множ. числа:

Ползать на четвереньках, сидеть на корточках, вести лошадь под уздцы; быть у кого-нибудь на побегушках.

10. Несклоняемые существительные.

Не склоняются в русском языке:

1. Иноязычные существительные нарицательные, оканчивающиеся на гласный (кроме **-а**): депо, динамо, пальто, радио, ки-

но, домино; кафе, купе, фойе, шоссе; жюри, пари, шасси, такси, колибри; меню, кенгуру, какаду и др.

Их падежное значение (а также значение числа) узнаётся по контексту (т. е. по окружающему тексту): так, в предложении «Все дети были в тёплых пальто» С «пальто» имеет грамматическое значение предложного падежа множественного числа, а в предложении: «Я купил себе пальто» — то же С имеет значение винительного падежа единственного числа.

2. Иноязычные географические названия, фамилии и имена, оканчивающиеся на гласные (кроме безударного -а): Осло, Токио, Кале, Тбилиси, Вильянди, Баку, Тарту, Йошкар-Ола и др.; Гюго, Гёте, Гарибальди, Золя, Таммсааре, Вильде, Вааранди и др.; Уно, Ааду, Вирве.

Собственные имена: Африка, Италия, Нарва, Лидия Койдула и т. п. склоняются по I склонению.

3. Имена и фамилии женщин, оканчивающиеся на согласный: Кармен, Рут, Эстер, Элен; Аустер, Зегерс, Нерис, Войнич и др.

Примечание. Мужские нерусские имена и фамилии на согласный звук склоняются по II скл.: напр., «Весна» Оскара Лутса.

4. Русские фамилии, получившиеся из форм род. п. мн. ч. имён прилагательных: Чуткíх, Седýх и т. п. и украинские на -нко: Шевчénко, Франкó.

5. Сложносокращённые слова (буквенные сокращения): РТС, ЭССР и т. п.

11. Ударение в именах существительных.

В каждом склонении различается несколько типов по месту ударения: 1-м типом во всех склонениях мы будем называть устойчивое (постоянное) ударение на **основе**: ли́па, ли́пы, ли́пе, ли́пу, ли́пой... Мн. ч. — ли́пы, ли́пам и т. д.;

2-м типом — устойчивое ударение на **окончании**: ста́тья, ста́тьи... ста́тью; Мн. ч. — ста́тьи, ста́тэй, ста́тьям и т. д.

Примечание. Во II скл. (мужского рода) форма именительного падежа ед. числа имеет нулевое окончание и потому ударение в этой форме падает на основу: стол, столá, столу́; мн. ч. — столы́, столóв, столáм и т. д. То же в форме род. п. мн. числа некоторых существительных женского и среднего рода: черты́ (jooned), чéрт, черта́м; слова́, сло́в, слова́м и т. д.

К остальным типам принадлежат существительные с переходящим ударением (т. е. с ударением, которое меняет своё место при склонении).

Первое склонение.

1-й тип. Все существительные с ударением на основе в им. п. ед. ч.: кнѳ́га, ко́мната, до́рога, учѳ́тельница и т. д.

2-й тип. Небольшая группа: ста́тья, ступня́ (jalalaba),

стопá, чертá, мечтá (форма род. п. мн. ч. от слова «мечта» неупотребительна).

3-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, во мн. числе — на основе:

козá	кóзы	Так же: сестрá, женá, вдовá, сиротá,
козý	коз	семья; свинья, лисá, совá, стрекозá; иглá,
козé	кóзам	струнá, пилá, косá, дугá; страна, трава,
козú	и т. д.	росá, грозá; войнá, бедá, нуждá; игрá,
		главá и некоторые другие.

4-й тип. Ударение на основе только в им. и род. п. мн. числа:

свечá	свéчи	Так же: губá, слезá, бороздá, полосá;
свечи́	свеч	от существ. «волнá» — дат. п. (и след.)
свечé	свечáм	мн. числа — вóлнам и волнáм, о вóлнах
свечú	и т. д.	и о волнáх.

5-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, кроме вин. падежа; во мн. числе в им.-вин. и род. падежах на основе, в остальных падежах на окончании:

рукá	ру́ки	Так же: ногá, щекá, доскá, горá; го-
руки́	рук	ловá (мн. ч. — гóловы, голóв); так же:
рукé	рукáм	сторонá, бородá, боронá.
ру́ку	И.	
руко́й	рука́ми	
о руке́	о рука́х	

Примечание. 1. В С спинá, зимá, душá, земл́я — ударение во мн. ч. во всех падежах на основе: спинá, спинá, спíну; спíны, спин, спíнам и т. д.

Примечание. 2. В существительных I склонения 3-го, 4-го и 5-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «Сéно для козы́» — «Пришл́и козы́».

Второе склонение, мужской род.

1-й тип. Большинство слов, в том числе все приставочные и сложные: отчёт, отчёта, отчёту; мн. ч. — отчёты, отчётов, отчётам и т. д. Так же; вход, вы́воз, парохóд, пылесóс и др.

2-й тип. Многие производные и суффиксальные существительные: врач, полк, враг; стол, двор, плащ, ключ, нож, винт, бинт, мяч, хвост, кулáк, рука́в; скот, бык, ёж; труд, ум, след, вред, луч; песóк (пескá), замóк, горшóк, ковёр, щенóк, птенéц, огурéц, кирпич, шалáш, корáбль, мая́к, багáж.

Так же большинство существительных с суффиксами: -ак, -ок, -ец, -ик и др.: рыбáк (рыбакá); моря́к, стрелóк (стрелкá), молотóк; кузнéц, боéц (бойцá); старíк, печн́ик и др.

Примечание. В С 2-го типа «конь», «червь», «гвоздь» ударение в им. п. мн. числа на основе: конь, коня́; ко́ни, конéй.

3-й тип. Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании:

нос	носѝ
но́са	носóв
но́су	носáм
но́сом	и т. д.

1) Большинство существительных, имеющих окончание -у в пр. п. с предлогами **в** и **на** на вопрос *где?*: мост (на мосту), шкаф, воз, шар, таз, круг, хор, ход, час, шаг, бой и другие.

2) Существительные, имеющие окончание -а в им. п. мн. числа: бок, глаз, дом, лес, луг, край и мн. другие.

Примечание. Сюда же относятся все полногласные с ударением на первом слоге: бе́рег, го́лос, хо́лод и др.

4-й тип. Ударение на основе в ед. ч. и им. п. мн. числа; в косв. падежах мн. числа ударение на окончании:

зуб	зубѝ	Так же: ло́коть, но́готь, стéбель, ко́-
зуба	зубóв	рень, го́сть, во́лк, гу́сь, го́лубь, ле́бедь;
зубу	зубáм и т. д.	ка́мень, у́голь, сло́г.

Второе склонение, средний род.

1-й тип. Почти все производные (суффиксальные) существительные: знáние, занѝтие, жили́ще, о́бщество, сре́дство и др.

2-й тип. Существительные: существó, торжествó.

3-й тип. Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании (кроме род. п., где окончание нулевое):

мѐсто	мѐстá	Так же: слóво, дѐло, пра́во; се́рдце,
мѐста	мѐст	тѐло, ста́до, о́блако, зѐркало, во́йско и
мѐсту	мѐстáм и т. д.	некот. другие.

4-й тип. Ударение в ед. числе на окончании, во мн. ч. на основе:

лицó	лицá	Так же: окнó, ведрó, ребрó, бревнó,
лицá	лиц	веслó, седлó, колесá, перó, ружьѐ, коль-
лицу́	лицáм и т. д.	цó, письмó, стеклó; числó, звенó и неко-
		торые другие.

Примечание. У существительных ср. рода 3-го и 4-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «нет мѐста» — «вот наши мѐстá»; «нет окнá» — «вот наши о́кна».

Третье склонение.

1-й тип. Большинство существительных 3-го склонения.

2-й тип. Отсутствует.

3-й тип. Ударение на основе в ед. ч. и в им. п. мн. числа; в косв. падежах мн. числа — на окончании:

кость	кóсти	Так же:	мать, дочь, дети; ло́шадь,
кóсти	костéй		мышь; вещь, печь, кисть, бровь; сеть,
кóсти	костя́м и т. д.		цепь; ночь, тень, часть, дробь и некото- рые другие.

(К § 24.) Особенности в употреблении русских падежей
(сопоставительно с эстонскими падежами).

Сказанного выше об основных значениях русских падежей недостаточно для правильного их употребления; необходимо учитывать и следующие особенности в употреблении падежей.

Примечание. Здесь даются только некоторые, чаще встречающиеся, особенности в употреблении падежей; более подробно это освещается в синтаксисе.

Nimetav не всегда переводится по-русски именительным падежом. Если в форме **nimetav** выражено прямое дополнение (**sihitis**), он переводится по-русски **винительным** падежом:

Anna mulle see vihi k	— Дай мне эту тетрадку .
See raamat on vaja läbi lugeda	— Надо прочесть эту книгу .

Õpilased tulid kokku, et piduõhtu kava läbi arutada —
Ученики собрались, чтобы обсудить **программу** вечера.

Too raamatukogust raamatud — Принеси **книги** из библиотеки.

Omastav, зависящий от существительного, всегда переводится **родительным** падежом: **venna raamat** — **книга брата**; **ülesande lahendamise** — **решение задачи**.

Omastav, зависящий от глагола (со значением законченности действия), переводится **винительным** падежом:

Ma lahendasin ülesande	— Я решил задачу .
Kolhoosnikud koristasid vilja- saagi	— Колхозники убрали урожай .

Osastav, зависящий от глагола, переводится обычно **винительным** падежом:

Õpilased kirjutavad kirjandit — Ученики пишут **сочинение**.

Osastav переводится **родительным** падежом:

- 1) если зависит от глагола с отрицанием или обозначает часть предмета: **Vend ei söö seeni** — Брат не ест **грибов**; **Vala vett** — Налей **воды**;
- 2) если зависит от глагола «ei ole»: **Mul ei ole raamatut** — У меня нет **книги**;

3) если зависит от числительного или существительного со значением меры и числа: neli pliiatsit — четыре карандаша, hulk õpilasi — толпа учащихся.

При переводе на русский язык шести эстонских пространственных падежей (обозначающих место) — надо помнить следующее.

Эстонские падежи -sse, -s, -st переводятся на русский язык при помощи предлогов **в, из**: tasku — **в** карман, taskus — **в** кармане, taskust — **из** кармана.

С некоторыми существительными в русском языке употребляются в данном случае предлоги **на, с** (вместо предлогов **в и из**): tehasesse — **на** завод, tehases — **на** заводе, tehasesst — **с** завода; vaksali — **на** вокзал, vaksalis — **на** вокзале, vaksalist — **с** вокзала.

Так же со словами: фабрика, факультет, почта, выставка.

Seestütlev как дополнение к глаголу, обозначающему сообщение или мысль, переводится на русский язык предлогом «о» с предложным падежом; как дополнение к сравнительной степени переводится родительным падежом:

Vend jutustas oma reisist — Брат рассказал о своей поездке.
Hani on pardist suurem — Гусь больше утки.

Эстонские падежи -le, -l, -lt переводятся при помощи предлогов **на и с** с винительным и предложным падежом: lauale — **на** стол, laual — **на** столе, laualt — **со** стола.

Alaleütlev как дополнение в значении адресата (лица, к которому направлено действие) переводится дательным падежом:

Ma saatsin isale kirja — Я послал отцу письмо.

Alalütlev в притяжательном значении (в значении владельца) переводится на русский язык предлогом **у** с родительным падежом; в безличном предложении alalütlev переводится дательным падежом:

Vennal on uisud — У брата есть коньки.
Vennal on külm — Брату холодно.

Alaltütlev как дополнение к глаголу «kuulma» переводится предлогом **от** с родительным падежом; как дополнение к глаголам «küsima», «võtma», «teada saama» — предлогом **у** с родительным падежом:

Ma kuulsin seda naabrilt — Я это слышал от соседа.
Küsi seda naabrilt — Спроси об этом у соседа.

Падежи **Saav** и **Olev** обычно соответствуют в русском языке творительному падежу:

Vend sai arstiks — Брат стал врачом.
Lapsena ta elas Tartus — Ребёнком он жил в Тарту.

Rajav переводится предлогом **до** с родительным падежом:
Loe raamat lõpuni — Прочти книгу до конца.

Ilmaütle переводится предлогом **без** с родительным падежом:
Ta kasvas üles isata — Он вырос без отца.

Kaasaütlev в значении орудия или способа действия переводится творительным падежом; в значении сопутствующего лица, предмета или действия — предлогом с творительным падежом:

Ma joonistan pliiatsiga — Я рисую карандашом.

Ta rääkis valju häälega — Он говорил громким голосом.

Me käisime vennaga metsas — Мы ходили с братом в лес.

Rong tormas mürinaga üle silla — Поезд с грохотом промчался по мосту.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

(К § 26.) Суффиксы прилагательных.

1. Некоторые суффиксы прилагательных употребляются только в качественных П, другие и в качественных и в относительных, третьи, наконец, только в относительных.

А. Только в качественных П употребляются суффиксы:

- 1) **-ив-** (и сложные: **-лив-**, **-чив-** от глагольных основ в значении склонности к действию): игривый (mänglev), лживый (valelik), пугливый (kartlik), догадливый (agukas), расчётливый (kaalutlev), талантливый (andekas), доверчивый (kergeusklik), разговорчивый (jutukas). Как видим, в эстонском языке этим суффиксам соответствуют суффиксы: **-lik**, **-kas**, **-lev**.

Примечание. Некоторые П с суфф. **-ив-**, **-лив-** образованы от основ С: дождливый (vihmane), червивый (ussitanud) и т. д.

- 2) **-к-** (от глагольных основ с тем же значением): клейкий (kleeruv), резкий (vinge, lõikav), скользкий (libe) и др.
- 3) **-л-** (от глагольных основ; эст. **-nud**): усталый — (väsinud), вялый (närtsinud), бывалый (kogenud), отсталый (mahajäänud).

Б. И в качественных, и в относительных П употребляются суффиксы:

- 4) **-ат-**, **-чат-**, **-ит-** (**-овит-**), **-яв-** (**-ляв-**) — от основ С со значением предмета, служащего отличительным признаком

(в эст. языке чаще: **-line, -kas**): горбатый (küüarakas), ро-
гатый (sarveline), полосатый (vöödiline), зубчатый (ham-
buline); так же: знаменитый (kuulus), даровитый,
ядовитый (mürgine), дырявый (auklik), костлявый (kop-
dine) и др.

- 5) **-н-** (наиболее употребительный суффикс П) — от основ С, с
относительным значением: медный (материал), спортив-
ная площадка (назначение), ночное дежурство (время),
уборочная кампания (содержание) и др. В качественном
значении: холодный ветер, умный мальчик; также: прият-
ный, заметный и др.

Примечание. Перед суффиксом **-н-** согласные г, к, х дают
чередование ж, ч и ш: нога — ножной, рука — ручной, смех —
смешной.

Суффиксы, сложные с **-н-**:

-енн- — от С с суфф. **тв, ств, знь** и др.: бритвенный, умст-
венный, государственный, художественный, жизненный,
мысленный, брюквенный и др. (также обеденный, соло-
менный).

-тельн- — со значением: вызывающий действие (застав-
ляющий действовать): удивительный (заставляющий уди-
виться, вызывающий удивление), замечательный, восхи-
тительный, удовлетворительный и др.

-льн- — от глагольных основ, со значением назначения:
купальный костюм (для купания), копировальная бумага
и др.

-онн- — от иноязычных С с суффиксом **-ци-**: лекция —
лекционный, агитация — агитационный, секция — сек-
ционный и др.

Последние два сложных суффикса образуют только относи-
тельные прилагательные.

В. Только в относительных и притяжательных прилагательных.

- 6) **-ов- (-ев)** — от основ С со значением материала: дубовый,
шёлковый, капроновый, тюлевый и др. Так же: места —
боковой, фронтальной, мировой и др. Но «ласковый» — (ка-
чественное).

- 7) **-ан- (-ян-)** — от основ С со значением материала (значи-
тельно реже, чем суфф. **-ов-**): песчаный, кожаный, шер-
стяной, полотняный, льняной, серебряный.

Примечание. П оловянный, деревянный, стеклянный пишутся
с **-нн-**. П тыквенный, клюквенный, соломенный образуются при помощи
суффикса **-енн-**.

- 8) **-н'-** (н мягкий) и сложный **-шн'-** — от основ С со значением:
а) времени и б) пространственных отношений;

- а) весенний, летний, осенний, зимний; утренний; вечерний; прошлогодний, давний, прежний, древний и др.; с суфф. **-шн-**: вчерашний, сегодняшний, завтрашний, нынешний, тогдашний;
- б) верхний, нижний, средний, крайний, передний, задний, дальний, ближний и др.; с суфф. **-шн-**: здешний, домашний и др.
- 9) **-ск-** (**-еск-**) и сложные: **-чesk-**, **-ичesk-**, **-овск-**, **-евск-**, **-анск-**, **-инск-** и др. от основ С, обозначающих людей (редко — животных), организации, места и названия месяцев: пассажирский, шведский, флотский, сибирский, кавказский, апрельский; человеческий, химический, циклический, герценовский, гоголевский, американский, бакинский.

Примечание. В суффиксах **-ск-** в книжных словах появляется добавочный **е**; перед суффиксами **-ск-** и **-еск-** согласные **к, г, х** дали чередование с **ж, ч, ш**: враг — вражеский, варяг — варяжский, грек — греческий, чех — чешский. В основах на **-к** и на **-ц** получилось сочетание **-цк**: рыба́к — рыба́цкий, не́мец — неме́цкий.

- 10) **-ин-** — от названий животных (со значением принадлежности): лошадь — лошадиное копы́то; гусь — гу́синое перо́; лев — льви́ная грива.
- 11) **-ин-** — с краткими формами, от названий близких родственников (со значением принадлежности и домашних собственных имён): ма́мин плато́к, дя́дина па́лка, Петин плащ, Катина сумочка.
- 12) **-j-** (на письме этот **j** выражается, кроме им. п. м. р. ед. ч., — **ь** + йотованный гласный) — от названия людей и животных со значением принадлежности: ли́сий, ли́сья (lis-j-a); бы́чий, бы́чья; ба́ра́ний, ба́ра́нья; рыба́чий, рыба́чья; охóтничий, охóтничья и т. д.
- 13) **-уч-, -яч-** — из древнерусских причастий: горя́чий, сидя́чий, лежа́чий, вися́чий, колю́чий, жгу́чий, могу́чий и т. п.
- 14) **-им-, -ом-** (обычно с частицей **не**): неизлечи́мая бо́лезнь, невидимые враги́, невесо́мое те́ло и т. п.
- 15) **-н-** (**-ен-**) — от глагольных основ без приставки: вя́заная ко́фта, мочёные я́блоки, жа́ренная рыба и т. д.

Примечание. Не смешивать с причастиями: связанная к сроку кофта, промóченное на дожде пальто, пережа́ренная рыба.

Эстонскому отрицательному суффиксу **-tu** в русском языке соответствует в одних случаях приставка **без-** (**бес-**), в других случаях отрицательная частица **не**; кроме того, прилагательное имеет обычно суффикс **-н-**: kahjutu — безвредный, kartmatu — бесстрашный, kõlbmatu — негодный.

В прилагательных, образованных от основ существительных, обозначающих части тела, суффикс отсутствует: без/зуб/ый, без/ног/ий.

Эстонское прилагательное на **-tu** (так же как и с приставкой **eба-**) переводится русским прилагательным с частицей **не**, если

оно обозначает действие, поведение. В других случаях русское прилагательное образуется при помощи приставки **без-**:

enneolematu — небыва́лый	lastetu — безде́тный
hooletu — невнима́тельный	ääretu — безбре́жный
kasvatamatu — невоспита́нный	veetu — безво́дный
talumatu — невыно́симый	õhutu — безвозду́шный
ebaaas — нече́стный	maitsetu — безвку́сный
sõltumatu — незави́симый	valutu — безболе́зненный
ebaküps — незре́лый	ohutu — безопа́сный
teadmatu — неизвёстный	rõhuta — безуда́рный

и т. д.

2. Перечень некоторых случаев, когда эстонским обычным существительным соответствуют русские прилагательные, перешедшие в существительные.

1) Названия помещений:

söökla	— столова́я
eestuba	— передняя, прихо́жая
võõrastetuba	— гости́ная
vastuvõturuum	— прие́мная
vannituba	— ва́нная
ait	— кладова́я
pesuköök	— пра́чечная (чит. ш)
töökoda	— масте́рская

2) Названия людей по роду занятий (или должности):

korrapidaja	— дежу́рный
sidepidaja	— связа́ный
rätsep	— портно́й
tööline	— рабо́чий
töötaja	— тру́дящийся (из причастия)
õpilane	— уча́щийся (из причастия)
metsnik	— лесни́чий
(a лесник	— metsavaht)
vagunisaatja	— вагоновожа́тый
tuletõrjuja	— пожа́рный

Так же: учё́тельская
артисти́ческая

Особо заметить: sillutis — мостова́я.

3) Отвлечённые понятия:

tulevik — будущее (из причастия), minevik — прошлое, бы́лое, peaasi — гла́вное, основное.

3. Образование притяжательных прилагательных.

1) На **-j-** (-ий, -ья, -ье):

а) от названий людей по роду занятий и др. признакам:

рыбачи́й
охотни́чий
извозчи́чий

2) На **-ин-** (полные П):

Только от названий животных:

лошади́ный
осли́ный
козли́ный

пастуший
разбойничий
помещичий
девичий

львиный
мышинный

б) от названий животных:

бычий, бараний, овечий, ко-
зий, верблюжий;
волчий, лисий, медвежий,
олений, соболий, рысий, во-
роний, щучий, рыбий и др.

петушиный
куриный
утиный
голубиный
соловьиный и др.

На **-ин-** (с кратким окончанием им. и вин. п.):

1) От названий лиц по родству и др. бытовым отношениям (I_склонение):

папин, мамин, тётин, дядин, дедушкин,
бабушкин, сестрин, дочкин, внучкин,
тёщин, старухин, соседкин и др.

Особо заметить: мужнин.

2) От уменьшительных имён:
Ванин, Васин, Верин.

3) От некоторых названий животных:
кошкин, кукушкин.

Наконец, притяжательное значение имеют и некоторые П с суфф. **-ск (ий)** и **-овск (ий)**: отцовский сапоги, соседская кошка. Особенно часто употребляются П с указанными суффиксами в значении авторской принадлежности: пушкинская лирика, шекспировские драмы.

(К § 28.) 1. Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных.

а) От относительных прилагательных (дубовый, городской, вечерний и др.) краткие формы не образуются. Качественные П тоже не все образуют краткую форму; она не образуется:

1) от П с суфф. **-л-**: отсталый, бывалый, горелый, мёрзлый и др. (краткая форма: «отстал», «горел» не отличалась бы от формы прошедшего времени глагола);

2) от качественных П, происшедших (путём изменения значения) из относительных с суфф. **-(е)ск-**, **-ов-** и некоторые с суфф. **-н-**: дружеский (дружеские отношения = хорошие, близкие отношения), трагический (случай), передовой (учёный), дельный (парень), цельный (характер) и т. п.;

3) от П со значением некоторых цветов (на **-ов-**, **-ев-**): розовый, коричневый, сиреневый, фиолетовый и некоторые другие.

б) Наоборот, от кратких П «рад» и «надобен» не образуется полных форм; П «должен» тоже почти всегда встречается в краткой форме (полная форма употребительна только в устойчивых сочетаниях: «дóлжным образом», «в дóлжной мере» и др.). Чаще употребляются (в роли сказуемых) в краткой форме П: готов, здоров, нездоров, болен, виновен, виноват, объясан.

в) Некоторые краткие П получили другое значение сравнительно с соответствующим полным П:

«Он хорош» (ta on ilus, nägus) — «он хороший» (ta on hea).

«Он прав» (tal on õigus) — «Правый глаз» (parem silm).
«Он способный» (ta on andekas) — «Он способен это сделать» (ta on võimeline).

«Видный человек» (silmapaistev) — «Он мне хорошо виден» (ta on nähtav).

2. Ударение в кратких формах прилагательного.

Полные формы П имеют устойчивое ударение в большинстве случаев на основе, редко на окончании.

В кратких же прилагательных ударение подвижное:

1) В формах мужского рода ударение обычно там же, где и в полной форме: готóвый — готóв, болтлívый — болтлív, в́ыгодный — в́ыгоден и т. п. Однако в полногласных основах (молодóй, дорогóй, холóдный) и в П *весёлый, зелёный, дешёвый* ударение в краткой форме мужск. рода переносится на 1-й слог: мóлод, дóрог, хóлоден; вéсел, зéлен, дёшев.

На беглый гласный ударение падает в П: хитёр, остёр, смешóн, силён, умён.

2) В формах женского рода ударение часто переносится на окончание, а именно:

а) В односложных и двухсложных бессуффиксальных основах:

жив, живá, жíво, жívы; нов, новá, нóво, нóвы;

мил, милá, мíло, мíлы; вéсел, веселá, вéсело, вéселы.

Так же: малá, старá, густá, толстá, молодá, дешевá и мн. др. (но: рáда, богáта, готóва, здорóва, сурóва).

б) В П с суфф. **-н-, -л-, -к-** (в двухсложн. **-ок-**):

нúжен, нужнá, нúжно, нúжны; свéтел, светлá, свéтло, свéтлы; высóк, высокá, высóко, высóки.

Так же: важнá, виднá, смешнá, бледнá, круглá, глубокá.

В остальных случаях в форме женского рода ударение на основе:

красив — красíва, красíво, красивы; ветвист — ветвíста, кудряв — кудря́ва, крылат — крылáта и т. д.

3) В формах среднего рода ударение обычно совпадает с формой мужского рода.

Исключение: лёгок, легка́, легко́, легки́; тяжёл, тяжела́, тяжело́, тяжелы́; по́лон, полна́, полно́; стар, старá, старó; чёрен, черна́, черно́ и некотор. др.

4) В формах множественного числа ударение на том же слоге, что и в среднем роде (примеры см. выше); однако нередко в форме множественного числа возможны два ударения: ви́дны, видны́; го́дны, годны́; вре́дны, вредны́; по́льны, полны́.

Иногда ударения на окончаниях усиливают значение чрезмерности: Наши горы вы́соки. Но: эти боты мне вы́соки́; так же: ши́роки и широки́, у́зки и узки́ и др.

(К § 29.) Особенности в образовании степеней сравнения.

1. Формы сравнительной степени.

а) Перечень простых форм сравнительной степени на -е от П с суфф. -к-.

Не сохраняют суфф. к- (П с основой на д и з):

га́дкий — га́же
гла́дкий — гла́же
жи́дкий — жи́же
ре́дкий — ре́же
бли́зкий — бли́же
ни́зкий — ни́же
у́зкий — у́же

Так же: корóткий — корóче
широ́кий — ши́ре

Сохраняют суфф. -к- (П с основой на другие согл.):

гро́мкий — гро́мче
ги́бкий — ги́бче
кре́пкий — кре́пче
жа́ркий — жа́рче
я́ркий — я́рче
ме́лкий — ме́льче
ле́гкий — ле́гче
мя́гкий — мя́гче
же́сткий — же́стче

Особо заметить:

глубо́кий — глۇ́бже
то́нкий — то́ньше
сла́дкий — сла́ще
дешё́вый — дешё́вле (с черед.
в//вл)

б) Прилагательные, образующие две разновидности форм сравн. степ.

большо́й — бо́лее (книжн. и устаревш.) и бо́льше

так же: далёкий — да́лее и да́льше
до́лгий — до́лее и до́льше
по́здний — по́зднее и по́зже
бо́йкий — бо́йче и бойч́е
звóнкий — звóнче и звонч́е

в) Прилагательные, образующие форму сравн. степ. с суффиксом -ш-.

В русском языке имеется 8 П, образующих при помощи суффикса **-ш-** простую форму сравнительной степени, которая употребляется в роли определения:

бóльший, меньший, высший, низший;
лучший, худший, старший, младший.

«Нет ли у вас лучшего сорта бумаги?» (Kas teil pole paremat sorti paberit?) «Бóльший интерес вызывает второй рассказ» (suuremat huvi). Впрочем, в большинстве случаев эти формы (особенно последние два П) употребляются теперь со значением превосходной степени: «Старший брат работает на заводе» (т. е. старший из братьев и сестёр, самый старший); «Виктор мой лучший друг» (Viktor on minu parim sõber).

г) Не образуют простой формы сравнительной степени следующие качественные прилагательные:

1) Происшедшие из относительных с суфф. **-ов-, -ск-, -н'-** и многие с суфф. **-н-:** передовой, деловой, дружеский, комический, лишний, ранний, больной, ручной и др.

2) Большинство П с суфф. **-л-:** вялый, загорелый, чахлый и др.

3) П с суфф. **-к-:** дерзкий, робкий; колкий, ломкий, шаткий, цепкий, вязкий, липкий, маркий, мерзкий и некоторые другие.

4) П: ветхий, плоский, отлогий, гордый.

2. Формы превосходной степени.

От прилагательного «низкий» простая форма превосходной степени образуется с утратой суфф. **-к-:** **нижайший**.

От П «короткий» — от неполногласной основы «кратчайший» («Мы прошли кратчайшим путём»).

(К § 30.) Имена числительные и их образование.
 1. ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ КОРНЕЙ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Имена числительные		Имена существительные (что?)	Имена прилагательные (какой?)	Наречия (как?)
Количество. (сколько?)	Собират. (сколько?)			
1	2	4	5	6
Один	—	единица — <i>number üks</i> единство — <i>ühitsus</i> оди́ноче́ство — <i>üksindus</i>	еди́нчиный — <i>üksik</i> еди́нстве́нный — <i>ainus</i> ; <i>ainulaadne</i> оди́но́бчиный — <i>üksik</i>	оди́ноко — <i>üksildaselt</i> еди́нстве́нно — <i>ainult</i> во-пе́рвых — <i>esiteks</i>
Два	дво́е	дво́йка — <i>kaks (hinne)</i> дво́йник — <i>teisik</i> дво́йня — <i>kaksikud</i> дво́йстве́нность — <i>kaksipidistus</i>	дво́йно́й — <i>kahekordne</i> дво́лкчи́й — <i>kaheaugune</i> — дво́йстве́нный — <i>kahe- stugune</i>	вдво́е, вдво́йно́е — <i>kahekord- selt</i> — <i>kaks korda</i> дво́жды — <i>kahekesi</i> вдво́ем — <i>kahekesi</i> на́двое — <i>pooleks, kaheks</i> во-вто́рых — <i>teiseks</i>
Три	трё́е	трё́йка — <i>kolm (hinne)</i> трё́ть — <i>kolmandik</i>	трё́йно́й — <i>kolmekordne</i> трё́йкчи́й — <i>kolme liiki</i> трё́йстве́нный — <i>kolmik</i>	втрё́е, втрё́йно́е — <i>kolme- kordselt</i> — <i>kolm korda</i> трё́жды — <i>kolmekesi</i> втрё́ем — <i>kolmekesi</i> на́трое — <i>kolmekesi</i> в-трё́тьих — <i>kolmandaks</i>
Четы́ре	че́тыре	че́тырка — <i>neli (hinne)</i> че́тыре́ть — <i>neljandik</i> ; <i>veerand</i>	че́тыре́тчи́й — <i>neljandik</i> (<i>veerand</i>)	вче́тыре — <i>neljakordselt</i> че́тыре́жды — <i>neli korda</i> вче́тыре́ем — <i>neljakesi</i> в-че́тыре́тьих — <i>neljandaks</i>

Пять	пятьеро	пятьый	пятьёрка — viis (hinne) — viis rubla пятьок — viis korikat	— —	впятеро — viiekordset впятером — viiekesi в-пятих — viiendaks и т. д.
Шесть	шестеро	шестой	шестёрка — number kuus	— —	вшестеро — kuuekord- self вшестером — kuuekesi
Семь	семеро	седьмой	семёрка — number seitse	— —	всемеро — seitsmekord- self всемером — seitsmekesi
Восемь	(восьмеро)	восьмой	восьмёрка — number kaheksa	— —	— —
Девять	(девятьеро)	девятый	девятька — number üheksa	— —	— —
Десять	десятеро	десятый	десятка — kümme (rubla)	— —	— —
Сто	—	сто	десяток — kümnekond	— —	— —
Сто семьдесят пять	—	сто семьдесят пять	сотня — sada; sada rubla	— —	— —
			стосемидесяти- пятилетие	— —	вдесятеро — kümne- kordset
			стосемидесятипятилетний (юбилей)	— —	— —

Жирным шрифтом в числительных выделены безударные гласные, трудные для правописания.

2. Перечень количественных и порядковых числительных (начиная со 2-го десятка).

Количественные

одиннадцать
 двенадцать
 тринадцать
 четырнадцать
 пятнадцать
 шестнадцать
 семнадцать
 восемнадцать
 девятнадцать
 двадцать
 двадцать один
 двадцать два
 двадцать три
 и т. д.
 тридцать
 сорок
 пятьдесят
 шестьдесят
 семьдесят
 восемьдесят
 девяносто
 сто
 сто один
 сто пятьдесят пять
 двести
 триста
 четыреста
 пятьсот
 шестьсот
 семьсот
 восемьсот
 девятьсот
 тысяча
 миллион

Порядковые

одиннадцатый
 двенадцатый
 тринадцатый
 четырнадцатый
 пятнадцатый
 шестнадцатый
 семнадцатый
 восемнадцатый
 девятнадцатый
 двадцатый
 двадцать первый
 двадцать второй
 двадцать третий
 и т. д.
 тридцатый
 сороковой
 пятидесятый
 шестидесятый
 семидесятый
 восьмидесятый
 девяностый
 сотый
 сто первый
 сто пятьдесят пятый
 двухсотый
 трехсотый
 четырехсотый
 пятисотый
 шестисотый
 семисотый
 восьмисотый
 девятисотый
 тысячный
 миллионный

Пояснения к образованию и правописанию числительных:

1. «Одиннадцать» сложное Ч из «один на дцать», дцать — сокращённое «десять»: безударный е исчез, группа дс произносится как ц, но перед ц пишется д в силу происхождения из «десять»; после ц пишется не я, а а. Значение: üks kümne peale — несколько иное, чем üksteistkümmend.

2. «Двенадцать» из две (единицы) на десять; «тринадцать» — три на десять и т. д.

3. В Ч «пятнадцать», «девятнадцать» мягкий звук **ть** после слияния с **н** (на) отвердел: «пять на десять» — пятнадцать (срав. С «ртуть» и П «ртутный»), поэтому внутри этих числительных не пишется **ь**.

4. В Ч «шестнадцать» **т** не произносится (spá), но пишется, т. к. 1-я часть из «шесть».

5. «Двадцать» и «тридцать» из «два (жды) десять» и «три(жды) десять».

6. «Сорок» (вместо «четырдцать») обозначало «мешочек» (того же корня слово «сорочка» — оболочка, рубашка), в который зашивались 4 десятка беличьих шкурок (набор на шубу); такой запечатанный мешочек служил крупным денежным знаком в древней Руси.

7. «Пятьдесят» из «пять десят», т. е. пять десятков. «Десят» — древне-русская форма род. п. мн. ч. Вот почему на конце не пишется **ь**. Так же: «шестьдесят», «семьдесят» и «восемьдесят».

8. «Девяносто» (вместо «девятыдесят») из «девять до ста».

9. «Двести», в др.-русском обозначало «две сотни», «триста... девятьсот» такие же сочетания, как «три окна», «девять окон» («ста» — р. п. ед. ч., «сот» — р. п. мн. ч.).

(К § 32.) Выражение дробных величин в русском языке.

Прочие дробные величины (кроме $\frac{1}{2}$ и $1\frac{1}{2}$, выражаемых дробными числительными «пол»- и «полтора») обозначаются другими частями речи.

Для обозначения дробных величин $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$ употребляются существительные III скл. «треть» (kolmandik) и «четверть» (neljandik, veegand). Сочетания «две трети», «три четверти» склоняются, как «две тетради», «три тетради».

Для обозначения знаменателя (nimetaja) других дробей употребляются порядковые числительные в форме женского рода (согласованные с опускаемым С «часть»); числитель (lugeja) обозначается количественным числительным:

$\frac{1}{5}$ — «одна пятая (часть)»; $\frac{1}{8}$ — «одна восьмая»; 0,47 — «сорок семь сотых»; 0,382 — «триста восемьдесят две тысячных».

Склонение сочетаний, обозначающих дроби:

Падеж	Со знаменателем 3 или 4 («треть» и «четверть»)	С прочими знаменателями
И.-В.	две трети	три пятых
Р.	(от) двух третей	(от) трёх пятых
Д.	(к) двум третям	(к) трём пятым
Т.	(с) двумя третями	(с) тремя пятыми
П.	(в) двух третях	(в) трёх пятых

Название меры при дробных числах ставится всегда в родит. падеже единств. числа (независимо от целого числа): «пять метров», но «пять с половиной метра», «семь десятых грамма».

МЕСТОИМЕНИЕ.

(К § 34.) Система русских местоимений.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения (т. е. местоимения, связанные с лицом) могут быть объединены в одной таблице:

Число	Лицо	Личные местоимения		Притяжательные местоимения
		Имен. п.	Род. п.	
Единственное	1	я	меня	мой твой (его, её)
	2	ты	тебя	
	3	он, она, оно	его, её	
Множественное	1	мы	нас	наш ваш (их)
	2	вы	вас	
	3	(они)	(их)	
Возвратное местоимение		себя		свой

Заметим, что притяжательные местоимения связаны с личными и возвратными не только по значению («мой» — «принадлежащий мне», «твой» — «тебе» и т. д. — см. в учебнике), но и частично по звукам (с формой род. падежа): меня — мой, тебя — твой и т. д.

Все остальные местоимения (кроме «сам» и «самый») могут быть также представлены в одной таблице (см. стр. 264). В этой таблице слева направо местоимения расположены по местименным разрядам:

- 1) Вопросительные (küsiavad) — кто? какой? чей? и др.
- 2) указательные (näitavad) — тот, такой и др.
- 3) определительные (обобщающие — üldistavad) — весь, всякий и др.
- 4) неопределённые (ebamäägased) — кто-то, какой-нибудь и др.
- 5) отрицательные (eitavad) — никто, нечего и др.

Сверху вниз местоимения расположены по замещаемым частям речи. Каждое местоимение замещает ту или иную часть речи. Так, например, местоимения «кто», «что», «никто» замещают существительные:

Кому это письмо? — Виктору.

Что ты принёс? — Приёмник.

Никто не пришёл ко мне (ни Энн, ни Лембит, ни Уно...)

Местоимения «чей», «какой», «такой» и другие — замещают прилагательные:

Чей это платок? — Мамин.

Какой тебе дать карандаш? — Синий. — У меня нет такого карандаша.

Местоимения «сколько», «столько» замещают числительные:

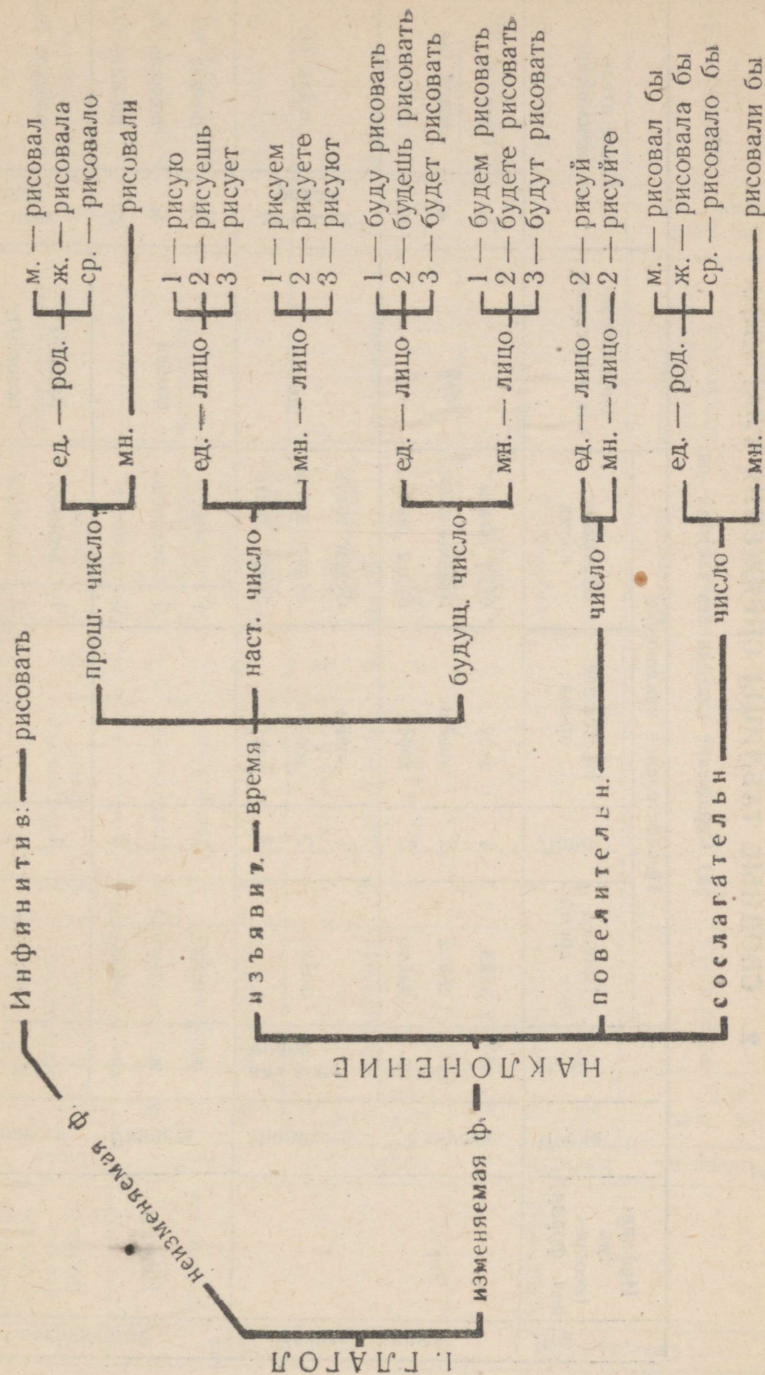
Сколько тебе нужно кнопок? — Сто двадцать. — Стольких кнопок у меня нет.

От того, какую часть речи замещает местоимение, зависит его изменяемость. Так, например, местоимение «никто», замещающее существительное, склоняется, но не изменяется по родам, а местоимения «какой», «такой» и др., замещающие прилагательное, изменяются по родам, числам и падежам и склоняются, как прилагательные; количественные местоимения («сколько», «столько», «несколько») склоняются, как собирательные числительные.

Таблица местоимений (не связанных с лицом).

Местоименные разряды Группы по замещаемым частям речи	Вопросы-тельные	Указательные	Обобщающие	Неопределённые	Отрицательные
заменяют существительное	кто что	этот, тот то	весь каждый всякий всё	кто-то, некто кое-кто, кто-нибудь кто-либо что-то, нечто кое-что, что-нибудь что-либо	никто некого ничто нечего
заменяют прилагательное	чей какой	(мой, твой и др. притяжат. местоним.) такой	всякий всякий	чей-то, чей-нибудь чей-либо какой-то, кое-какой какой-нибудь какой-либо	ничей никакой
заменяют числительное	который сколько	этот, тот столько	весь, каждый	некоторый несколько сколько-нибудь	— (нисколько)

(К §§ 40—44.) 1. Изменяемость глагольных форм.



2. СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ.

а) Спряжение глагола без частицы -ся.

Вид	Инфинитив (неопредел. форма)	Число	Род	Изъявительное наклонение			Повелительное наклонение	Сослагательное наклонение		
				Прошедшее время	Лицо	Настоящее время			Будущее время	
Несовершенный	Звать	Единств.	м.	звал	1	зову	буду звать	зови	м. звал бы	
			ж.	звала	2	зовёшь	будёшь звать		ж. звала бы	
			ср.	звало	3	зовёт	будет звать		ср. звало бы	
			Множеств.	для всех родов	звали	1	зовём	будем звать	зовите	для всех родов звали бы
					2	зовёте	будете звать			
					3	зовут	будут звать			
Совершенный	Позвать	Единств.	м.	позвал	1	позову	1 позову	позови	м. позвал бы	
			ж.	позвала	2	позовёшь	2 позовёшь		ж. позвала бы	
			ср.	позвало	3	позовёт	3 позовёт		ср. позвало бы	
			Множеств.	для всех родов	позвали	1	позовём	1 позовём	позовите	для всех родов позвали бы
					2	позовёте	2 позовёте			
					3	позовут	3 позовут			

б) Спряжение глагола с частицей -ся.

Вид	Инфинитив (неопреде- лённая форма)	Число	Род	Изъявительное наклонение			Повелительное наклонение	Род	Сослагательное наклонение
				Прошедшее время	Лицо	Настоящее время			
Несовершенный	Встречаться	Единств.	м.	1	встречаюся	1	буду встречаться	м.	встреча́лся бы
			ж.	2	встреча́ешься	2	будешь встречаться	ж.	встреча́лась бы
			ср.	3	встреча́ется	3	будет встречаться	ср.	встреча́лось бы
Несовершенный		Множеств.	Для всех	1	встреча́емся	1	будем встречаться	Для всех	встреча́лись бы
				2	встреча́етесь	2	будете встречаться		
				3	встреча́ются	3	будут встречаться		
Совершенный	Встретиться	Единств.	м.	1	встрети́лся	1	встречу́ся	м.	встрети́лся бы
			ж.	2	встрети́лась	2	встрети́шься	ж.	встрети́лась бы
			ср.	3	встрети́лось	3	встрети́тся	ср.	встрети́лось бы
Совершенный		Множеств.	Для всех	1	встрети́мся	1	встретимся	Для всех	встрети́лись бы
				2	встрети́етесь	2	встретитесь		
				3	встрети́ются	3	встретятся		

3. Ударение в глагольных формах.

а) Ударение в инфинитиве и личных формах настоящего времени.

Как и в именах существительных, ударение в глаголах может быть устойчивым (на основе или на окончании) или неустойчивым. Следует помнить, что ударение во всех личных формах, начиная со 2-го лица ед. числа до 3-го лица мн. числа всегда одноместно (т. е. или всегда на окончании или всегда на основе); ударение в форме 1-го лица ед. числа может совпадать или не совпадать с остальными личными формами; оно может падать на окончание при ударении на основе в остальных формах.

Мою	[пою]	пиш ^у]
моёшь		поёшь		пишешь	
моёт		поёт		пишет	
моём		поём		пишем	
моёте		поёте		пишете	
моют		поют		пишут	

Поэтому, чтобы суметь проспрягать глагол в настоящем или простом будущем времени с правильным ударением, достаточно знать ударение в 1-м лице единственного числа и в 3-м лице множественного числа; все остальные формы будут иметь ударение там же, где оно в 3-м лице множественного числа.

Единственное исключение — глагол «хотеть»: хоч^у, хоч^{ешь}, хоч^{ет}, хот^{им}, хот^{ите}, хот^{ят}.

б) Ударение в формах прошедшего времени.

1) Ударение в формах прошедшего времени от бесприставочных двусложных и многосложных глаголов постоянное:

чит^ал, чит^ала, чит^ало, чит^али;
рисов^ал, рисов^ала, рисов^ало, рисов^али.

2) В формах прошедшего времени от односложных глаголов ударение может быть постоянным на основе (1-й тип): пел, пёла, пёло, пёли; оно может во всех формах падать на окончание (кроме форм мужск. рода, не имеющих окончания) — 2-й тип: нёс, несла, несло, несли; оно может переходить на окончание только в форме женского рода (3-й тип): дал, дал^а, дал^о, дал^и.

Наиболее употребительные односложные глаголы распределяются по этим трём типам следующим образом:

1-я

2-я

3-я

ударяемость

ударяемость

ударяемость

(постоянное ударение на основе)
«бил, била, било, били»

(во всех формах, кроме мужск. рода, ударение на оконч.)
«нёс, несла́, несло́, несли́»

(ударение на окончании в женск. роде)
«был, была́, было, били́»

так же:

брил	мял
шил	знал
рыл	
выл	клал
мыл	крал
крыл	прял
дул	лез
пел	грыз
сел	тёр
ел	стриг

так же:

вёл	лёг
мёл	
плёл	берёг
цвёл	стерёг
	пёк
вёз	тёк
пас	грёб
полз	скрёб

так же:

брал	вил
взял	жил
дал	лил
спал	плыл
пил	

Из них:

Переносят ударение на отрицательную частицу в м. и ср. р. во множ. числе:

не́ был, не́ было,
не́ были;
(кто бы ни́ был, что бы ни́ было);
так же: не́ дал,
не́ пил, не́ жил.

3) В приставочных глаголах, как правило, ударение падает на те же слоги, что и в соответствующих бесприставочных: прочитáл, прочитáла, прочитáли; спел, спéла, спéли; унёс, унесла́, унесли́; приплы́л, приплыла́, приплы́ли.

Однако в нескольких Г с 3-й ударяемостью (с ударением в форме ж. р.) при присоединении приставки ударение переносится на приставку во всех формах прошедшего времени, кроме формы женского рода:

дал: за́дал, задала́, задало, задали; так же: про́дал, о́тдал, пе́редал и др.

был: о́тбыл, при́был, у́был (однако: забы́л).

жил: до́жил, на́жил, о́тжил; лил: на́лил, про́лил;

пил: до́пил, о́тпил, про́пил.

Так же в некоторых глаголах, редко употребляющихся без приставок: у́мер, умерла́, у́мерло, у́мерли; за́мер, о́бмер, за́пер, о́тпер; на́чал, началá, на́чало, на́чали.

При приставке **вы-** в Г сов. вида ударение всегда на приставке: **вы́вел, вы́вела, вы́вело, вы́вели; вы́лез, вы́лезла, вы́лезло, вы́лезли** и т. д.

4) В глаголах с частицей **-ся** ударение, как правило, падает на тот же слог, что и в соответствующем глаголе без **-ся**; но может переходить и на последний слог: **на́чался** (и **начался́**), **на́чалось** (и **начало́сь**), **на́чались** (и **начали́сь**).

(К §§ 42—44.) 1. Классификация русских глаголов (группы) по образованию инфинитива и формы 3-го л. мн. ч. наст. (буд.) времени.

Спря- жение	Группа	Типовые глаголы	Суффиксы основ		Особенности	Ударение
			инфин.	наст. (буд.) вр.		
Продуктивные	1	чита́ть: чита́ют	а также -ыва-	а -ива- и др.		1
	2	рисува́ть: рису́ют кова́ть: ку́ют	-ова- -изова- -ирова-	-у- -изу- -иру-	с чередованием в корне -ова-/-у-	1
	3	толсте́ть: тол- сте́ют	-е-	-е-		1
Непродуктивные	1	се́ять: се́ют	-я-	—		1
	2	ду́ть: ду́ют	—	—	с корнем на глас- ный	1 (2)
	3	ко́лоть: ко́лют	—	—	с чередов. -оло-// -ол-	3
-ут	п	пры́гнуть: пры́г- нут (спры́гнул)	-ну-	-н-	соверш. вида (прош. вр. -ну-)	1, 2 (3)
	1	со́хнуть: со́хнут (сох)	-ну-	-н-	несоверш. вида (прош. вр. —)	1 (3)
	2	неси́ть: несúт	—	—	корень на -с- и -з-	2

Спря- жение	Группа	Типовые глаголы	Суффиксы основ		Особенности	Ударение
			инфин.	наст. (буд.) вр.		
	3	вести: ведúт	—	—	корень на -т-, -д-, -б-	2
	4	печь: пекúт	—	—	корень на -к-, -г-	2
	5	тереть: трут (тёр)	—	—	корень на -р- (че- ред. -ере-// -ер-//-р-)	2
	6	жать: жнут	—	—	корень на -н- (-м-)//-я- (-а-)	2
	7	ждать: ждут	-а-	—		2
	8	писа́ть: пи́шут	-а-	—	с чередов. соглас- ных (с шипящ.)	3 (1)
II	п	ходи́ть: хо́дят	-и-	—		3. (2)
	1	лететь: летя́т	-е-	—		2 и 1 (3)
	2	крича́ть: крича́т	-а-	—	корень на шипя- щий	2 (1 и 3)
	Раз- но- спряг.	дать: даду́т	—	—	1-е л. ед. ч. на -м-	2

Примечание. Глаголы продуктивных групп набраны более жирным шрифтом.

2. Алфавитный перечень непродуктивных глаголов,
помещённых в § 42—44 учебника,

Обозначение: I, II — № спряжения; ют, ут — ок. 3 л. мн. ч.;
1, 2, 3... №№ групп глаголов по учебнику.

Буквой п отмечены глаголы продуктивных групп.

беречь	I ут 4	вязать	I ут 8
бить	I ют 2	вязнуть	I ут 1
блистать	I ут 8	вянуть	I ут 1
бороться	I ют 4	гибнуть	I ут 1
бояться	II 2	глохнуть	I ут 1
брать	I ут 7	гнить	I ют 2
брести	I ут 3	грести	I ут 3
брить	I ют 2	греть	I ют 2
везти	I ут 2	грызть	I ут 2
вести	I ут 3	давать	I ют 3
вернуть	I ут п	держать	II 2
вертеть	II 1	дремать	I ют 8
веять	I ют 1	дрожать	II 2
взглянуть	I ут п	дуть	I ют 2
вздохнуть	I ут п	дышать	II 2
вздоргнуть	I ут п	жать (жму)	I ут 6
визжать	II 2	жать (жну)	I ут 6
видеть	II 1	ждать	I ут 7
виснуть	I ут 1	жечь	I ут 4
вить	I ют 2	жить	I ут 6
восставать	I ют 3	жужжать	II 2
врать	I ут 7	зависеть	II 2
вставать	I ют 3	занять	I ут 6
вынуть	I ут п	запереть	I ут 5
выть	I ют 2	запрячь	I ут 4
задавать	I ют 3	махнуть	I ут п
заснуть	I ут 1	маяться	I ют 1
звать	I ут 7	мести	I ут 3
звучать	II 2	мигнуть	I ут 1
звякнуть	I ут п	мокнуть	I ут 1
зевнуть	I ут п	молоть	I ют 4
знать	I ют 2	молчать	II 2
идти	I ут 3	мочь	I ут 4
икнуть	I ут 1	мыть	I ют 2
искать	I ут 8	мять	I ут 6
класть	I ут 3	надеяться	I ют 1
клеветать	I ут 8	наставать	I ют 3
колебать	I ют 3	ненавидеть	II 2
колоть	I ют 4	нести	I ут 2
красть	I ут 3	начать	I ут 6
крепнуть	I ут 1	обидеть	II 1
крикнуть	II 2	обмануть	I ут п

кричать	II 2	обнять	I ут 6
крыть	I ют 2	орать	I ут 7
лаять	I ют 1	отнять	I ут 6
лежать	II 2	пасти	I ут 2
лезть	I ут 2	пахать	I ут 8
лететь	II 1	петь	I ют 2
лечь	I ут 4	печь	I ут 4
лизать	I ут 8	переставать	I ют 3
липнуть	I ут 1	писать	I ут 8
лечь	I ют 2	пить	I ют 2
пищать	II 2	сидеть	II 2
плести	I ут 3	сказать	I ут 8
плясать	I ут 8	скрести	I ут 3
плыть	I ут 6	скрипнуть	I ут п
поднять	I ут 6	слепнуть	I ут 1
ползти	I ут 2	следить	II 2
полоскать	I ут 8	слышать	II 2
полоть	I ют 4	смеяться	I ют 1
понять	I ут 6	смотреть	II 1
пороть	I ют 4	снять	I ут 6
постигнуть (постичь)	I ут 1	сознать	I ют 3
привлечь	I ут 4	сосать	I ут 7
признавать (ся)	I ют 3	сохнуть	I ут 1
принять	I ут 6	спасти	I ут 2
продавать	I ют 3	спеть	I ют 2
простереть	I ут 5	стать	I ут 1
прясть	I ут 2	стеречь	I ут 4
прыгнуть	I ут п	стоять	II 2
раскаяться	I ют 1	стричь	I ут 4
расставаться	I ют 3	стукнуть	I ут 1
расти	I ут 2	стучать	II 2
резать	I ут 8	таять	I ют 1
рвать	I ут 7	тереть	I ут 5
рыть	I ют 2	терпеть	II 1
сесть	I ут 3	течь	I ут 4
сеять	I ют 1	ткать	I ут 7
сдавать	I ют 3	трепать	I ют 8
треснуть	I ут п	хохотать	I ут 8
трещать	II 2		
тронуть	I ут п	цвести	I ут 3
трясти	I ут 2		
узнавать	I ют 3	чихнуть	I ут п
умереть	I ут 5	чувать	I ют 1
успеть	I ют 2	шагнуть	I ут п
уставать	I ют 3	шить	I ют 2

3. Чередование согласных при спряжении.

В глаголах некоторых групп происходит чередование согласных д, т, з, с, а также г, к, х с шипящими; это чередование в одних группах охватывает лишь часть форм, в других — все формы настоящего (или будущего) времени, так что соответствующий нешипящий согласный мы находим только в форме прошедшего времени; наконец, в некоторых группах шипящий имеется в форме прошедшего времени, и соответствующий нешипящий звук можно найти только в имени существительном того же корня. Все эти случаи представлены в нижеследующей таблице:

Место шипящих		Только в 1 л. ед. ч.	Во 2 и 3 л. ед. ч. и в 1 и 2 л. мн. ч.	Во всех лицах наст. (будущ.) времени	Во всех лицах настоящего (будущ.) врем. и в прошедшем времени	
Настоящее, будущее, прош. время	число единств.	Лицо	II спр.	I спр. (на -ут)	I спр. (на -ут)	II спр.
			с осн. на т, д, с, з, ст	с осн. на к и г	с осн. на шипящие	с осн. на шипящие
		1	верч ^у	пек ^у	плач ^у	крич ^у
		2	в ^е ртишь	печ ^е шь	плач ^е шь	крич ^и шь
		3	в ^е ртит	печ ^е т	плач ^е т	крич ^и т
		множествен.	1	в ^е ртим	печ ^е м	плач ^е м
	2		в ^е ртите	печ ^е те	плач ^е те	крич ^и те
	3		в ^е ртят	пек ^у т	плач ^у т	крич ^а т
	Прошедшее		верт ^е л	п ^е к	плакал	кричал
	Имя существительное		—	—	—	крик

(К § 48.) Образование видов.

1. Глаголы совершенного вида с приставкой, сросшейся с корнем.

Некоторые глаголы совершенного вида, бесприставочные в современном языке, в прошлом были приставочными, но их приставка тесно срослась по значению с корнем и теперь отделяется с трудом; так, например, глагол «сказать», который сейчас кажется бесприставочным (от него образуются приставочные глаголы рас/сказать, вы/сказать, пере/сказать, под/сказать), произведён в прошлом при помощи приставки с- от того же корня «казать», что и глаголы: «по/казать», «у/казать», «за/казать», «на/казать» и др. (имеющие значение, далёкое от «сказать»). Такими же глаголами соверш. вида с трудно отделимой приставкой являются: «взять», «спасти», «посетить», «разорить» и нек. др.

2. Глаголы несовершенного вида, которые после присоединения приставки сохраняют несовершенный вид.

а) Глаголы, образованные от трёх бесприставочных основ: давать, -знавать, -ставать:

задава́ть — задаю́т	сознава́ть — сознаю́т
продава́ть — продаю́т	переставать — перестают
узнава́ть — узнаю́т	устава́ть — устаю́т

(так же и с другими приставками);

б) отдельные глаголы (главным образом старославянского происхождения):

лежа́ть — принадлежа́ть,
ви́деть — предви́деть, ненави́деть,
чу́вствовать — предчу́вствовать, сочу́вствовать,
стоя́ть — состоя́ть.

Приставки в этих глаголах имеют чисто лексическое значение.

в) Повторительные глаголы движения типа:
ходить — уходить (см. § 51 учебника).

3. Перечни глаголов, которые образуют совершенный вид при помощи приставок.

Приставка по-: 1) В глаголах типа «толсте́ть» со значением изменения: белёть, худе́ть и др. — побелёть, пожелте́ть, подурне́ть, потолсте́ть, похуде́ть, поумне́ть, повеселе́ть и другие.

2) Побы́ть	пожалёть	пообеща́ть
побры́ть	пожа́ловаться	попроси́ть
пове́рить	пожа́ть (руку)	попроща́ться
повеси́ть	позабо́титься	
пови́снуть	позави́довать	поссо́риться
повли́ять	позва́ть	последова́ть
пога́снуть	поздору́ваться	посоли́ть

погрузить (в воду)	познакомиться	потерять
погубить	покрыть	потонуть
поделить	помешать	поцарапать
поесть (так же:	помириться	
покушать		
позавтракать		
пообедать		
поужинать)		

Примечание. Приставка **по-** может давать глаголу и другие видовые значения:

1) Начала действия (только от длительных форм глаголов движения и от глагола «тянуть»): бежал — побегал; катил — покатил; тянул — потянул.

2) Ограниченного действия, т. е. действия, которое продолжалось недолго (от повторительных форм тех же глаголов и от некоторых других глаголов): бегал — побегал, катал — покатал, играл — поиграл.

3) Кроме того, если к глаголу присоединить одновременно приставку **по-** и суффикс. **-ыва-** (**-ива-**), то глагол будет обозначать действие, которое совершается время от времени, с большими промежутками: глядит — поглядывает, кричит — покрикивает.

Приставка с- :	Сделать	сгубить	сгнуть
	сшить	срубить	сгореть
	связать	сломать	сфотографировать
	сварить	спрятать	смонтировать.
	сыграть	солгать	и некот. другие.
		соврать	

Примечание. От некоторых глаголов совершенного вида с приставкой **с** глаголы несовершенного вида образуются двойко: отбрасыванием приставки и прибавлением суффикса:

согнуть	< гнуть, сгибать	сдавить	< давить сдавливать
сдержать	< держать сдерживать	сжечь	< жечь, сжигать

Приставка о- (об-): При помощи приставки **о-** (перед гласными и сонорными **об-**) формы совершенного вида образуются:

- От некоторых глаголов типа «толстеть»:

овдоесть	окаменеть (стать каменным)
обеднеть (стать бедным)	окостенеть
огрубеть	обледенеть и др.
отвердеть	
- От нескольких глаголов с суффиксом **-ну-**:

окрепнуть, ослепнуть, оглохнуть, озябнуть.
--

3) От некоторых других групп глаголов:

обра́довать(ся)	
опеча́лить(ся)	освидете́льствовать
обозли́ть(ся)	

Приставка за-: Приставка **за-** (в значении законченного действия) обычна в деловом языке, и особенно в глаголах с иноязычной основой:

Заплати́ть	завербова́ть
запа́чкать	забраковáть
заклейми́ть	запакова́ть
заслу́шать	зарегистрíровать
засвидете́льствовать	запроекти́ровать
заснять (сфотографи́ровать)	

Приставка на-: Написа́ть, нарисова́ть, наточи́ть, насмеши́ть.

С приставкой **на-** от некоторых глаголов образуются формы сов. вида с особым оттенком «в большом количестве»: лóвить — **налови́ть**, ломáть — **наломáть** и др.

Приставка вз- (вс-): Вздúмать, взволновáться, вспотéть, вскипяти́ть, вскружи́ть (голову), вздорожа́ть.

Приставка из- (ис-): Испéчь, испóртить(ся), испугáть(ся), испáчкать(ся), истрáтить, измúчить(ся), изорвáть(ся), израсхóдовать.

Приставка раз- (рас-): Разбуди́ть, разбогáтеть, растолстéть (наряду с «потолстéть»).

Приставка при-: Прицени́ться, присни́ться, пригоди́ться, пригото́вить.

Приставка пере-: Перезимова́ть, переночевáть.

(Приставки **у-** и **вы-** см. в таблице § 48 учебника.)

Примечание. Приставка **вы-** во всех формах совершенного вида всегда несёт на себе ударение: расти́ — **вы́расти**, **вы́росли**, **вы́растут** и т. д.;

тащи́ть — **вы́тащить**, **вы́тащи́ла**, **вы́тащи́у** и т. д.
Но в несовершенном виде — **вы́та́скиваю**.

Приставки **про-** и **пере-** образуют совершенный вид от многих глаголов с особым оттенком охвата: чита́ть — **прочита́ть**, слу́шать — **прослу́шать**, листáть — **перелиста́ть**.

(К § 49.) Суффиксальное образование видов.

1. Сводная таблица.

суффиксы несовершен. вида / суффиксы соверш. вида	-а- (после гласных: -ва-)	-ыва-, -ива-
-и-	замётить — замечать	спросить — спрашивать
-ну-	прыгнуть — прыгать	спрыгнуть — спрыгивать
-а-	При одинаковом суффиксе (-а-) показателем вида является чередование и ударение: созвать — созывать; разрезать — разрезать	подписать — подписывать
(без суффикса)	залезть — залезать раздать — раздавать	учесть — учитывать расколоть — раскалывать
-е-	овладеть — овладевать	просмотреть — просматривать

Примечание Редко встречающиеся типы отмечены мелким шрифтом.

2. Чередование гласных при суффиксальном образовании видов.

1) Коренной гласный **о** при суффиксе **-ыва-, -ива-** заменяется гласным **а**: спросить — спрашивать, вздрогнуть — вздрагивать и т. д. Это правило охватывает все глаголы с безударным **о** и большинство глаголов с **о** под ударением; исключение составляет Г (в большинстве делового книжного характера):

упрочить — упрочивать
просрочить — просрочивать
обеспокоить — беспокоивать
подытожить — подытоживать
сморщиться — сморщиваться
узаконить — узаконивать
уполномочить — уполномочивать

Сюда же все глаголы со сложным суффиксом **-овывать**:
ознаменовать —
ознаменовывать,
упаковать — упakovывать
и т. п.

В немногих глаголах коренной гласный **о** заменяется гласным **а** в форме несоверш. вида при суфф. **-а-**: поклониться — кланяться, коснуться — касаться, промокнуть — промакать и во всех приставочных глаголах от основы «лож — лаг»: предложить — предлагать, изложить — излагать.

(Так же с приставками: воз-, с-, по-, про-, раз-).

2) Коренной гласный **е** заменяется гласным **и** в формах несовершенного вида при суффиксе **-а-** в глаголах с приставкой: умереть — умирать, отпереть — отпирать, растереть — растирать, сжечь — сжигать, вычесть — вычитать и др.

В некоторых глаголах с основой на **а** мы находим при суффиксе **-а-** чередование **-а(я)//ин-** или **им-**: пожать — пожинать и пожимать, понять — понимать, снять — снимать, отнять — отнимать, заняться — заниматься и др.

3. Чередование согласных при суффиксальном образовании видов.

а) В глаголах с суффиксом **-ну-** коренные согласные **г, д, т, п** исчезают перед суффиксом совершенного вида **-н-** и восстанавливаются в форме несовершенного вида: подвигать — подвинуть, кидать — кинуть, завёртывать — завернуть, утопать — утонуть.

б) В глаголах 3-й группы на **-ут** коренные согласные **т** и **д** перед признаком инфинитива **-ть** заменяются звуком **с**: подметать — подмести, пропадать — пропасть.

Коренные согласные **к** и **г** сливаются с признаком инфинитива **-ть** и образуют **-чь**: увлекать — увлечь, сберегать — сберечь.

в) Во многих случаях перед суффиксом несовершенного вида, **-а-**, **-ива-** наблюдаем чередование согласных (т//ч; д//ж; б//бл; п//пл; в//вл и т. д.):

встретить — встречать	уплатить — уплáчивать
посетить — посещать	загородить — загорáживать
оградить — ограждать	расспросить — расспрáшивать
огласить — оглашать	заморозить — заморáживать
разгрузить — разгружать	накопить — нака́пливать
укрепить — укреплять	уловить — ула́вливать и т. п.

(К § 53.) Случаи несоответствия «tingiv kõneviis» сослагательному наклонению.

Сравнительные предложения с союзами *nagu, kui, just kui, otsekui* и со сказуемым в *tingiv kõneviis* переводятся предложениями с союзами «будто», «как будто», «словно» и сказуемым в изъявительном наклонении:

Kõik jooksid . . . , nagu oleksid kartnud kuhugi hiljaks jääda (Luts).

Все неслись, словно боялись куда-то опоздать.

Me hakkasime kolmekesi vestlema, nagu oleksime eluaeg tuttavad olnud.

Мы втроём начали беседовать, как будто век были знакомы.

Если придаточное предложение со сказуемым в форме *tingiv kõneviis* вводится союзом *ilma et*, оно переводится деепричастным оборотом с отрицанием:

Kogu selle aja oli Arno istunud oma kohal, ilma et ta kellegagi sõnakestki oleks rääkinud (Luts).

Всё это время Арно сидел на своём месте, ни с кем не обменявшись ни единым словом.

(К § 54.) Косвенно-переходные глаголы.

Из русских косвенно-переходных глаголов в этом перечне приведены лишь те, которым в эстонском языке соответствуют переходные (*sihilised*) глаголы и которые поэтому могут особенно затруднять при переводе с эстонского языка. Глаголы в перечне расположены по падежам и по предложным сочетаниям, которых они требуют:

Род. п.

- 1) Глаголы боязни и удаления:
бояться, пугаться; чуждаться, сторониться, стыдиться, стесняться; избегать, лишаться.
- 2) Глаголы стремления и достижения:
хотеть, желать, ждать, требовать, просить (с отвлечённым С); добиваться, достигать.
- 3) касаться, слушаться; заслуживать, стоить.
- 4) Глаголы с приставкой «на» и частицей «ся» со значением доведения действия до предела:
наслушаться, насмотреться, наестся, напиться, натерпеться.

Дат. п.

- 1) Глаголы помощи и помехи (вреда):
помогать, содействовать, способствовать, благоприятствовать, служить, услужить; мешать, препятствовать, противодействовать, вредить, досаждать, надоедать, грозить, угрожать.
- 2) Глаголы, выражающие положительное или отрицательное отношение:
верить, доверять; удивляться, поражаться, завидовать; изменять.

Тв. п.

3) Глаголы, выражающие следование, подражание: последовать (совету), подражать, вторить, аккомпанировать; учиться, выучиться, научиться.

1) Глаголы владения и управления: владеть, овладевать, обладать; управлять, править, руководить, командовать, распоряжаться, заведовать, дирижировать.

Так же: торговать.

2) Глаголы, выражающие положительное или отрицательное отношение: восхищаться, любоваться, наслаждаться; дорожить, брезгать, пренебрегать, злоупотреблять; возмущаться.

Так же: жертвовать.

3) Глаголы движения, производимого предметом или частью тела:

махать (рукой, платком); кивать, качать, мотать (головой), болтать, трясти (ногой), моргать, косить, водить, сверкать (глазами), вилять (хвостом), пожимать (плечами), прижаться, уткнуться (головой) и т. п.

4) Глаголы звучания:

стучать, колотить (молотком, палкой, ногами), скрипеть, шаркать (сапогами), щелкать, хлопать (кнутом), скрежетать (зубами), чмокать (губами), бренчать, бряцать, звякать, греметь (посудой) и т. п.

5) Глаголы органических состояний и движений:

болеть, хворать (гриппом), дышать (свежим воздухом).

6) Глаголы наполнения, обеспечения:

наполняться, насыщаться; зарастать; запастись, обзаводиться, заручаться.

7) Глаголы взаимного действия: обмениваться, перебрасываться, перекидываться (словечком); делиться (чем с кем?); меряться (силой).

удерживаться, отмахиваться.

стрелять (из ружья).

дотрагиваться.

от + Род. п.:

из + Род. п.:

до + Род. п.:

к + Дат. п.:	прикасаться, притрагиваться; прислушиваться, присматриваться; приучаться, прибегать (к чему?); принуждать, присуждать.
по + Дат. п.:	Глаголы воздействия на поверхность предмета: барабанить, стучать (по столу), гравировать (по металлу).
на + Вин. п.	Глаголы направленности действия: смотреть, глядеть, нападать, наступать, налетать; кричать, покрикивать; жаловаться, ябедничать, клеветать; влиять, воздействовать. Так же: решиться (на что?).
в + Вин. п.:	1) Глаголы направленного действия: всматриваться, вслушиваться, вдумываться, целить, метить, стрелять. 2) Глаголы игры: играть (в шахматы), трубить (в трубу). 3) Глаголы одевания: одеться, нарядиться, обуться (во что?)
за + Вин. п.:	держаться, браться, приниматься.
с + Твор. п.:	1) Глаголы взаимного действия: здороваться; встречаться, видеться, расставаться; Так же: обращаться.
над + Твор. п.:	смеяться, насмехаться, издеваться, подшучивать, иронизировать.
за + Твор. п.:	следить, наблюдать; гнаться.
на + Предл. п.:	играть (на рояле, на скрипке).
в + Предл. п.:	клясться, сознаваться, нуждаться.
о + Предл. п.:	думать, помнить, вспоминать, жалеть, скучать, тосковать, упоминать, умалчивать, забывать.

(К § 54.) Залоговые значения глаголов на -ся.

1. Страдательное значение.

Страдательное значение приобретают при присоединении частицы -ся многие переходные глаголы, главным образом в тех случаях, когда деятель мыслится коллективный и обычно не называется; в действительном залоге в этих случаях часто употребляется неопределённо-личное сказуемое:

На Енисее строят крупнейшую электростанцию.

На Енисее строится крупнейшая электростанция.

Печатают (или составляют) новый учебник.
Печатается (составляется) новый учебник.

Так же: все задания перевыполняются; эти книги хорошо читаются; этот рассказ передавался по радио; здесь разговаривать не разрешается и т. п.

Примечание. 1. Для самопроверки надо помнить, что в совершенном виде глаголы на -ся со страдательным значением заменяются формами на -н- или -т- (краткими страдательными причастиями): электростанция вскоре будет построена, учебник уже напечатан и т. п.

Примечание. 2. При одиночном действующем лице формы на -ся со страдательным значением по-русски обычно не употребляются, — говорят: «Мать кормит ребёнка», но не «Ребёнок кормится матерью» и т. п.

2. Косвенно-переходное значение глаголов на -ся см. в общем перечне косвенно-переходных глаголов (стр. 280—282).

3. Возвратное значение.

Одева́ться (= одева́ть себя)	Так же:
раздева́ться	запаса́ться (=запаса́ть себе,
обува́ться	для себя)
мы́ться, умыва́ться	собира́ться
причёсыва́ться	укла́дываться
бри́ться	
завива́ться	
ку́таться	
закаля́ться	
лечи́ться	

Примечание. Глаголы могут иметь одновременно возвратное и косвенно-переходное значение: натираться (чем?) скипидаром; запастись провиантом и т. п.

4. Взаимное значение.

Встреча́ться (с кем-нибудь)	* соглаша́ться
соревонова́ться	объясни́ться
ста́лкиваться	мири́ться
ссора́ться	* подружи́ться (сов. в.; несов.
брани́ться	-дружи́ть)
дра́ться	дели́ться
* расходи́ться	перепи́сываться
* сходи́ться	обнима́ться
* сговори́ваться	целова́ться

Примечание. Некоторым глаголам частица -ся придаёт обобщённое значение: Эта собака куса́ется — кусает не кого-нибудь определённого, а вообще всякого. Эта лошадь ляга́ется. Этот мальчишка дерётся.

5. Непереходное значение.

А. Движения:

отправляться
торопиться
бросаться, рваться
вертеться
кружиться
останавливаться
подниматься
опускаться
наклоняться, выпрямляться
двигаться
шевелиться
* появляться
показываться
возвращаться (сов. в. вернуться)
оборачиваться, поворачиваться

Б. Процессы:

развиваться
изменяться
портиться, гнуться, ломаться
поправляться, исправляться

В. Переживания:

радоваться
веселиться
печалиться
огорчаться
беспокоиться
волноваться
сердиться, злиться
расстраиваться
успокаиваться

Особо заметить: * улыбаться, * смеяться.

(Знаком * отмечены Г, не употребляющиеся без частицы -ся).

Примечание. I. В роли связок и вспомогательных глаголов употребляются:

* являться	* стараться
оказываться	* стремиться
делаться.	В безличных: приходится.

6. Безличное значение.

Хорошо работается, легко дышится...

Не спится, не сидится, не терпится и некот. др.

Следует иметь в виду, что многие глаголы на -ся могут получать различные залоговые значения в зависимости от смысла предложения (в целом).

Принятые нашей редакцией статьи переписываются, оформляются и наклеиваются на большой лист. (страд. зн.).

Ученики нашего класса переписываются с учениками одной армянской школы (взаимн. зн.).

Эдгар много занимается гимнастикой (косв.-пер. зн.).

Уже заря занимается (koidab) — (неперех. зн.).

(К §§ 55—57.) Причастие и деепричастие.

В учебнике причастия от глаголов совершенного и несовершенного вида рассмотрены отдельно; но глагол несовершенного вида и соответствующий ему глагол совершенного вида образуют единую систему форм:

	Инфин.	Прош. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.
Несов. в.	читать	читал	читаю	буду читать
Сов. в.	прочитать	прочитал	—	прочитаю

и т. д.

Так же и причастия от соответствующих по видам глаголов образуют единую систему причастий, представленную в следующей таблице:

1. Образование причастий от переходных глаголов.				
Время и вид	От основы	Действительные		Страдательные
Настоящее (несов.)	3-го л. мн. ч. наст. вр.	I спр. -ю-, -у- II спр. -я-, -а- читающий, несущий строющий, кричащий	Щ	I спр. -е- М (или щ—ся) II спр. -и- читаемый, строящийся
Прош.	Несов. Прош. вр. несов. в.	-ВШ- (-Ш-) читавший пёвший, нёвший		ВШ — СЯ стрóившийся
	Соверш. Прош. вр. соверш. в.	-ВШ- (-Ш-) прочитавший спёвший принёвший		-НН-, -ЕНН-, -Т- прóчитанный принесённый, спётый

Таким образом, переходные глаголы могут иметь до 6 причастных форм.

Примечание. В таблице среди страдательных причастий в скобках даны две формы причастия, о которых ничего не было сказано в учебнике. В научном и газетном языке нередко встречаются страдательные причастия настоящего времени, образованные прибавлением частицы -ся к форме действительного причастия; так, «дом, который сейчас строится», называется «строющийся дом»; вместо «слова, которые пишутся с заглавной буквы», говорят «слова, пишущиеся с заглавной буквы». От тех же глаголов образуются таким же способом и страдательные причастия прошедшего времени несовершенного вида: «дом, который строили» — «строившийся дом»; «слова, которые раньше писались с заглавной буквы» — «слова, писавшиеся раньше с заглавной буквы» и т. д. Таким образом, в этих причастиях, как и в соответствующих глаголах, частица -ся придаёт форме страдательное значение.

Так же в единой системе могут быть представлены и причастия от непереходных глаголов; только непереходные глаголы могут иметь не более трёх причастий (только два, если глагол не имеет формы совершенного вида).

2. Образование причастий от непереходных
(также косвенно-перех. глаголов).

Время и вид	От основы	От глаголов без частицы -ся	От глаголов с частицей -ся
Настоящ.	3-го л. мн. ч. наст. вр.	I -ю-, -у- II -я-, -а- отдыхающий, сохнувший	I -ю-, -у- Щ — СЯ II -я-, -а- улыбающийся, боящийся
Прош.	Несов. прош. вр. несов. в.	-ВШ- (-Ш-) отдыхавший, сохший	-ВШ — СЯ улыбавшийся, боявшийся
	Сов. прош. вр. сов. в.	-ВШ- (-Ш-) отдохнувший, засохший	-ВШ — СЯ улыбнувшийся, побоявшийся

Примечание. Заметим, что причастия страдательные и причастия с непереходным значением в формах несовершенного вида могут звучать одинаково, но в прош. вр. соверш. вида они имеют различные формы:

строящиеся дома
строившиеся дома
построенные дома
(Дома кем-то построены)

строившиеся роты
строившиеся роты
построившиеся роты
(Роты построились сами)

3. Образование страдательных причастий соверш. вида (сводка).

Глаг. суфф. (В осн. прош. вр.)	Признак прич.	Чередование	Примеры
-а-, -я-	-нн-	—	прочитал — прочитанный посеял — посеянный (так же: увидел — увиденный)
(без суфф., осн. на согл.)	-енн-	в основах на г и к — г//ж, к//ч в основах на другие согласные без чередования	сберёг — сбережённый испёк — испечённый унёс — унесённый привёз — привезённый съел — съеденный (едят) погрёб — погребённый

-и-	-енн-	от осн. на д, т, з, с — д//ж (жд), т//ч (щ), с//ш, з//ж	загородил — загорóженный победил — побеждéнный встрéтил — встреченный запретил — запрещéнный скосил — ско́шенный поразил — пораждéнный
		с осн. на губные: б//бл, п//пл, в//вл	срубил — сру́бленный купил — куплénный уловил — уловéнный
		от осн. на шипящие и н, л, р без чередования	сложил — слóженный спилл — спíленный заменял — заменéнный сварил — свáренный
-ну- и без суфф. с осн. на гласн. и р.	-т-	—	согну́л — со́гнутый вымы́л — вы́мытый взя́л — взы́тый стёр — стёртый

4. Соотношения русским причастиям и деепричастиям в эстонском языке.

Залоги Времена (и виды)	Причастия		Деепричастия
	действительный	страдательный	действительный
Настоящее	чита́ющий lugev	чита́емый loetav	чита́я lugedes
Прошедшее	чита́вший прочита́вший lugenud	(чита́вшийся) прочита́нный loetud	прочита́в(ши) lugenud

З а м е ч а н и я .

1. Ввиду отсутствия в эстонском глаголе категории вида, в эстонском языке от переходного глагола образуется 4 причастия. Из них два, именно причастия прошедшего времени, в зависимости от того, однократное и законченное мыслится действие или же многократное и незаконченное, переводятся формами совершенного или несовершенного вида.

2. Эстонские причастия на «v» часто употребляются в значении прилагательных (т. е. обозначают постоянный признак предметов). В таких случаях форма на v переводится на русский язык прилагательным:

laua kohal ripuv lamp

— висящая (Пч) над столом
лампа,

no; ostsime ripuva
lambi

— мы купили висячую (П)
лампу.

3. Эст. формы *lugenud* и *loetud* соответствуют русским полным причастиям только в роли определений (*lugenud õpilane* — читавший ученик, *loetud raamat* — прочитанная книга); в роли же сказуемого (с *on* или *ei*) причастие на *-nud* переводится на русский язык глаголом прошедшего времени, причастие на *-tud* — кратким страдательным причастием, которое тоже является главной (страдательной) формой:

Ta on lugenud

— прочитал;

Ta ei lugenud

— он не читал;

Raamat on loetud

— книга прочитана

4. Деепричастию несоверш. вида в большинстве случаев соответствует **-des-** форма, а соверш. вида — причастная форма на **-nud**, употреблённая как обстоятельство. Однако русскому деепричастию соверш. вида с отрицанием соответствует *ilmaütlev* I-го инфинитива:

не прочитав книги — *raamatut lugemata*.

(К § 58 — 59.) 1. Местоименные наречия (ср. с таблицей местоимений на стр. 265).

Обстоятельственное значение Местоим. разряды:	Образ действия	Места			Времени	Причины	Цели
		нахождения	направления	отправления			
Вопросительные	как kuidas	где kus	куда kuhu	откуда kust	когда millal kunas	почему mispärast (miks)	зачем miks milleks
Указательные	так (сяк) põnda nii	там тут seal siin	туда сюда sinna siia	оттуда отсюда sealt siit	тогда (теперь) nänne tolliat (tol ajal), siis	потому поэтому seepärast sellepärast	загем (selleks)
Обобщающие	всяко всячески igati (igat viisi)	везде kõikjal (igal pool)	всюду kõikjale	отовсюду kõikjalt	всегда ikka (alati, aina)	— —	— —
Неопределённые (неизвестность; нежелание уточ- нить; безразличие)	как-то (кое-как) как- нибудь kuidagi	где-то кое-где где- нибудь kusagil	куда-то кое-куда куда- нибудь kuhuigi	откуда-то откуда- нибудь kusagilt	когда-то — когда- нибудь kunagi	почему-то — почему- нибудь mingipärast	загем-то — загем mingipärast
Отрицательные	никак — mitte kuidagi	нигде негде ei kuskil mitte kusagil	никуда некуда mitte (ei) kuhuigi pole kuhugi	ниоткуда неоткуда mitte kusagilt pole kuskiilt	никогда некогда mitte kunagi (pole aega)	— —	— незачем (pole mõtet)

2. Неместоименные (знаменательные) наречия места.

Неместоименные наречия места в русском языке в большинстве случаев предложно-падежные по образованию. Так же, как и эстонские наречия места, они выстраиваются в систему три а д (kolmikuid) на вопросы: куда? где? откуда?

<i>kuhu?</i>	<i>kus?</i>	<i>kust?</i>	<i>куда?</i>	<i>где?</i>	<i>откуда?</i>
1. kaugele	kaugel	kaugelt	вдаль	вдали	йздали
2. üles	üleval	ülevalt	навёрх (вверх)	наверху (вверху)	свёрху
3. alla	all	alt	вниз	внизу	снizu
4. sisse	sees	seest	внутри	внутри	изнутри
5. edasi (ette)	ees	eest	вперёд	впереди	спереди
6. tagasi	taga	tagant	назад	позади (назад)	сзади

В наречиях на вопрос «куда?» мы находим предлоги **на** и **в**, слившиеся с существительными в винительном падеже; в наречиях на вопрос «где?» те же предлоги с предложным (местным) падежом (на -*ý* от С 2 скл., на -*и* — 3 скл.; существительные «перёд» и «зад» в древности имели д мягкое и склонялись по III скл. — потому и у них в род. пад. окончание **и:** спереди, сзади); в наречиях на вопрос «откуда?» мы находим предлоги **с** и **из**, слившиеся с существительными в род. п. (от сущ-х 2 скл. с окончанием на -*у*); ударение в наречиях 1 и 2 столбца на конце, 3 столбца на корне (кроме йздали и изнутри).

3. Наиболее употребительные сочетания предлогов с существительными (и местоимениями), которые имеют значение, близкое к наречиям, но пишутся раздельно.

Без разбóру	— vahet tegemata	в тиши́	— vaikuses
без то́лку	— mõttetult, asjata	в упо́р	— otse
без у́стали	— väsimatult	до зарéзу	— äärmiselt
в обмéн	— vahetuseks	до сме́рти	— surmani
в обрэ́з	— napilt	до упáду	— nõrkemiseni
в отméстку	— kättemaksuks	за гра́ницей	— välismaal
в оди́ночку	— üksikult, üheviisi	за гра́ницу	— välismaale
в оха́пку	— sülle	из-за гра́ницы	— välismaalt
в сердцáх	— südametäiega	на бéгу	— jooksul

на вид	— nähtavale	на цыпочках	— kikiarvul
на виду	— nähtaval	на цыпочки	— kikiarvule
на глаз	— umbes; silma järgi	не в мѣру	— liiga, üle määra
на дом	— koju	не к добру	— halb enne
на дому	— kodus	не к спѣху	— pole kiiret
на днях	— neil päevil	не по вкусу	— pole meele järele
на лету	— lennul	не под силу	— (käib) üle jõu
на корточках	— kükakil	ни к чему	— otstarbetu, mõttetu
на корточки	— kükakile	под мышками	— kaenlaalune
на ощупь	— kobamisi	под мышкой	— kaenla all
на память	— mälestuseks	под мышку	— kaenla alla
на руку	— meele järele	с разбѣгу	— hooga
на ходу	— käigul, käies	с размаху	— täie hooga

(К § 60.) Служебные слова (предлоги).

1. Предложные сочетания с пространственным значением.

В предлогах и послелогах с пространственным значением, как и в наречиях (см. справочник), в обоих языках наблюдаются три ады на вопросы: куда? где? откуда? Но в эстонском языке изменяются сами послелоги, а не существительное; в русском же языке управляемое существительное имеет разные падежи, которые соответствуют окончаниям эстонских предлогов:

kuhu?	kus?	kust?
pingi alla	pingi all	pingi alt
под скамейку	под скамейкой	из-под скамейки

Такие же триады мы наблюдаем и в следующих предлогах:

kuhu? куда?	kus? где?	kust? откуда?
maja taha за дом	maja taga за домом	maja tagant из-за дома
—	—	—
laua peale на стол	laua peal на столе	laua pealt со стола
—	—	—
toa sisse в комнату	toa sees в комнате	toa seest из комнаты
—	—	—
mere äärde к морю	mere ääres у моря	mere äärest от (с) моря

2. Беглое о в предлогах.

Непроизводные предлоги, оканчивающиеся на согласный звук, получают добавочное (беглое) **о** в тех случаях, когда стоят перед группой из двух согласных, между которыми может возникнуть беглый **о** или **е**:

Ср. во рту — в рот
во сне — в сон

Так же: изо рта, со сна, ко сну и др. (но: из ртути, в снегу, к встрече и т. п., т. к. в этих случаях беглый гласный в существительных отсутствует). Беглые гласные в предлогах чаще всего наблюдаются перед местоимениями: ко мне, во мне, обо мне, со мной, передо мной, надо мной, во всём, ко всему, обо всём.

3. Произношение предлогов. Переход ударения на предлог.

Предлоги не имеют своего ударения. В произношении предлог сливается с управляемым существительным или местоимением в одно слово, причём обычно ударение падает на управляемое слово, а предлог лишён ударения: за реко́й, перед на́ми и т. п. Безударные гласные предлога произносятся неясно, а согласные ассимилируются (уподобляются) по звонкости и глухости с первым согласным управляемого слова: **под** столом (предлог произносится: р е т), **от** жары (предлог произносится: э д) и т. п.

В некоторых сочетаниях предлога с существительными ударение переходит на предлог, а существительное произносится без ударения: на́ ногу (на́ пəгу), за́ год (за́ гəт). Этот переход ударения на предлог наблюдается в устойчивых словосочетаниях, обычно с обстоятельственным значением: Сравните:

Билеты доставляются **на́ дом** — Посмотрите **на до́м** за рекой.
Возьми бабушку **под руку** — Подложи **под ру́ку** бабушке подушку.

Дяде уже **за́ сорок** — Сколько надо заплатить за **со́рок** тетрадей?

Книга упала **на́ пол** — **На по́л** пойдёт 16 досок.

В сочетании с формой родительного падежа на -у, предлог несёт на себе ударение: **из до́му** (но: из до́ма), **бе́з го́ду** (но: бе́з го́да).

4. Перечень наиболее употребительных предложных сочетаний с переносом ударения на предлог.

1) В сочетаниях с существительными.

Надел очки <i>на нос</i> .	Водит <i>за нос</i> (обманывает).
Повесь тряпку <i>на доску</i> .	Выехали <i>за город</i> .
Ты наступил мне <i>на ногу</i> .	<i>За ночь</i> весь снег стаял.
Не бросайте бумажки <i>на пол</i> .	Ударил рукой <i>по лбу</i> .
Задание <i>на дом</i> .	Ходит <i>по полу, по двору</i> .
Поднялись <i>на гору</i> .	<i>По мосту</i> ехали медленно.
<i>На ночь</i> положить компресс.	Спускались <i>под гору</i> .
Переворачиваясь <i>с боку на бок</i> .	Не лезь <i>под ноги</i> .
Не верь ему <i>на слово</i>	<i>Под вечер</i> мы отправились к
Туг <i>на ухо</i> (глуховат).	морю.
Упал, как снег <i>на голову</i> (не-	<i>До дому</i> 10 минут ходьбы.
ожидапно).	Платье <i>до полу</i> .
Оттаскал <i>за волосы</i> .	Вышел <i>из дому, из лесу</i> .

2) В сочетаниях с числительными.

Помножить два *на два*;
так же: *на три, на пять, на шесть, на семь, на сто*.
По два, по три, по сто.
За два, за три, за пять, за шесть, за семь, за сто.
Купил книгу *за пять рублей*.
Ему уже *за сорок* (= т. е. свыше сорока лет).

3) В наречиях (из предложных сочетаний).

Во́время, за́светло, за́муж, за́просто; на́скоро, на́черно,
на́бело, всего-на́всего, на́чисто, на́сухо, на́ново.

5. Классификация русских предлогов (непроизводных и производных) по значению и по словообразованию.

По словообразованию	Непроизводные (простые и сложные)	Наречные и дееспричастные	Из существительных и составные
По значению	С, из, из-за, из-под, (между), у, от, до, по, к, на, в, за, под, сквозь, за, под, перед, над, между, на, в, (при)	Близ, возле, переди, позади, вне, внутри, вокруг, среди, поперек, мимо, вдоль, против, вслед*, навстречу*, наперез	недалеко от (Р.) вдоль по (Д.) по направлению к (Д.)
1. Пространственные	С, от, до (Р.): с пятницы, от рождения; по, к (Д.): по пятницам, к вечеру; в, на, под, через (В.): в пятницу, на, неделю, под праздник, через неделю; перед, между уроками; в, на, по, при (П.): в марте, на каникулах, по приезде, при Петре I	после: после обеда раньше: раньше нас накануне: накануне экзамена (Р.) спустя (В.): спустя неделю	во время, в течение, в процессе, на протяжении; по истечении, в заключение, впродолжение, вплоть до, незадолго до (Р.)
2. Временные	от, из-за, из, с (Р.): от мори, из-за тумана, из осторожности, с горя; по (Д.): по вашему приказанию; за (В.): (наградил) за хорошие успехи	благодаря (Д.): благодаря вашей помощи; согласно (Д.): согласно вашим указаниям; соответственно (Д.)	ввиду, вследствие, в силу, по причине, по вине, по случаю, по поводу, в результате, под влиянием, под давлением, на основании (Р.) в связи с, в соответствии с, согласно с (Т.)
3. Причинные (и основания)			

* Могут употребляться и как послелоги; мне вслед, заре навстречу и т. п.

Классификация предлогов (продолжение).

По слово- образованию	Непроизводные (про- стые и сложные)	Наречные и депричастные	Из существительных и составные
По значению			
4. Целевые (и назначения)	для, ради* (Р.); для поступ- ления в вуз; ради общего дела; на, в (В.); на потеху, в шут- ку; за (Т.); за получением справ- ки	—	в целях (делов, язык) (Р.), в пользу (Р.), на пользу (Д.), в интересах (Р.)
5. Условные	при (П.): при таком шуме...	—	в случае (Р.) при наличии, при условии (Р.)
6. Уступительные	при (П.): при всём желании	вопреки* (Д.): вопреки ложным слухам; наперекор* (Д.): напе- рекор всем толкам	несмотря на незвизрая на в противовес (В.) (В.) (Д.)
7. Следствия	до (Р.): до слёз; к (Д.): к общему огорчению	—	
8. Образа действия	на (П.): на автобусе; по (Д.): по почте, по учеб- нику; через (В.): через знакомых; с (Т.): с радостью; под (В.): под музыку; без (Р.): без пособий	—	вместе с (Т.)

* Могут употребляться и как послелоги: чего ради?

Классификация предлогов (продолжение).

По слово- образованию	Непроизводные (про- стые и сложные)	Наречные и деепричастные	Из существительных и составные
По значению			
9. Сравнительные	под (В.): (писать) под Мая- ковского (как, подобно Ма- яковскому); перед (Т.): (ничто) перед ним	подобно (Д.): подобно вихрю	наподобие вроде, в духе, в смысле не в пример в отличие от сравнительно с по сравнению с (Д.) (Р.) (Д.) (Р.) (Т.) (Т.)
10. Меры	в, на, под, за, с (В.): в три раза, на метр; под пять- десять лет, за сорок; с боль- шую тыкву (величиной); по (В.): по колено	сверх (Р.): сверх меры; свыше (Р.): свыше трёх лет	по мере, в меру (Р.)
11. Исключающие	кроме (Р.): кроме членов комиссии	помимо (Р.): помимо нас... исключая, не считая (В.)	за исключением (Р.)
12. Объектные	на, в, за, про, об (В.): смо- трю на картину, верю в по- беду, боролись за правду, рассказали про друзей; по (П. и Д.): скучать по от- цу и по детям; с (Т.): справиться с труд- ностями; о (об) (П.), в (П.): рассказать о поездке, разобратся в задаче; от (Р.): отказаться от пред- ложения	относительно (Р.): раз- говор относительно кружка	в отношении, по отноше- нию, к, на счёт, за счёт (Р.) по делам (Р.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
--------------------	---

I. ФОНЕТИКА.

§ 1. Русский алфавит	5
§ 2. Гласные буквы	6
§ 3. Согласные буквы. Буквы Ъ, Ь, Й	7
§ 4. Смягчение согласных перед мягкими согласными. Мягкие и твёрдые Л и Р	10
§ 5. Шипящие согласные. Согласные Ц и Х	12
§ 6. Звонкие, глухие и сонорные согласные. Непроизносимые согласные	15
§ 7. Слог и ударение	17
§ 8. Произношение безударных гласных	18

II. МОРФОЛОГИЯ.

1. Словообразование.

§ 9. Смысловой состав слова	20
§ 10. Чередование звуков в русском языке	22
§ 11. Общие основы русской орфографии	25
§ 12. Приставки	27
§ 13. Правописание приставок	29
§ 14. Сложные и сложносокращённые слова	32
§ 15. Некоторые случаи правописания	34

2. Имя существительное.

§ 16. Разряды существительных по значению и их образование	36
§ 17. Оценочные суффиксы существительных	39
§ 18. Род имён существительных	40
§ 19. Число существительных	44
§ 20. Первое склонение	46
§ 21. Второе склонение. Существительные мужского рода	50
§ 22. Второе склонение. Существительные среднего рода	56
§ 23. Третье склонение. Разносклоняемые существительные	59
§ 24. Основные значения русских падежей	63
§ 25. Основные значения предложных сочетаний	67

3. Имя прилагательное.

§ 26. Разряды прилагательных по значению и их образование	74
§ 27. Склонение прилагательных	79
§ 28. Краткие прилагательные	85
§ 29. Степени сравнения прилагательных	87

4. Имя числительное.

§ 30.	Количественные числительные	91
§ 31.	Собирательные числительные	94
§ 32.	Дробные числительные	96
§ 33.	Порядковые числительные	97

5. Местоимение.

§ 34.	Личные, возвратные и притяжательные местоимения	100
§ 35.	Вопросительные местоимения	103
§ 36.	Указательные местоимения	106
§ 37.	Определительные местоимения	109
§ 38.	Неопределённые местоимения	111
§ 39.	Отрицательные местоимения	113

6. Глагол.

§ 40.	Общие сведения (повторение)	115
§ 41.	Две основы глагола	118
§ 42.	Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ют	121
§ 43.	Образование инфинитива и временных форм в глаголах I спряжения на -ут	126
§ 44.	Образование инфинитива и временных форм в глаголах II спряжения	134
§ 45.	Правила правописания глагольных окончаний	136
§ 46.	Разноспрягаемые глаголы	139
§ 47.	Виды глагола	141
§ 48.	Образование видов. Приставочное образование видов	145
§ 49.	Суффиксальное образование видов	148
§ 50.	Парные глаголы движения	154
§ 51.	Приставочное образование видов от парных глаголов движения	157
§ 52.	Особенности в образовании видов	160
§ 53.	Наклонения глаголов	163
§ 54.	Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы	169

7. Причастие и деепричастие.

§ 55.	Причастие	174
§ 56.	Склонение причастий	181
§ 57.	Деепричастие	184

8. Наречие.

§ 58.	Местоименные наречия	191
§ 59.	Образование наречий	193

9. Служебные слова.

§ 60.	Предлоги	197
§ 61.	Союзы. Частицы	202

III. ЛЕКСИКА.

§ 62.	Словарный состав русского языка	207
§ 63.	Многозначность слов	209
§ 64.	Омонимы	210
§ 65.	Синонимы. Антонимы	211
§ 66.	Устойчивые сочетания слов	213

СПРАВОЧНИК

К §	2.	Дополнительные пояснения к произношению гласных звуков русского языка	217
К §	4.	Мягкие согласные звуки	219
К §§	5.	Шипящие согласные	219
К §§	6.	Звонкие и глухие согласные	221
К §§	7.	Слог и ударение	221
К §§	10.	Чередование звуков	222
К §	10.	Старославянские слова в русском языке	223
К §	11.	Случаи правописания, не поддающиеся проверке	224
К §	12.	Смысловые соответствия между русскими лексическими приставками и эстонскими вспомогательными наречиями	227
К §	14.	Перевод эстонских сложных слов на русский язык	232
К §	16.	Разряды существительных по значению и образованию существительных	233
К §	17.	Оценочные суффиксы	237
К §	19.	Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном или только во множественном числе	238
К §§	20—23.	Склонение существительных	240
К §	24.	Особенности в употреблении русских падежей	248
К §	26.	Суффиксы прилагательных	250
К §	28.	Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных	254
К §	29.	Особенности в образовании степеней сравнения	256
К §	30.	Имена числительные и их образование	258
К §	32.	Выражение дробных величин в русском языке	261
К §	34.	Система русских местоимений	262
К §§	40—44.	Изменяемость глагольных форм	265
К §§	42—44.	Классификация русских глаголов	270
К §	48.	Образование видов	275
К §	49.	Суффиксальное образование видов	278
К §	53.	Случаи несоответствия «tingiv kõneviis» сослагательному наклонению	279
К §	54.	Косвенно-переходные глаголы	280
К §	54.	Залоговые значения глаголов на -ся	282
К §§	55—57.	Причастие и деепричастие	283
К §§	58—59.	Местоименные наречия	289
К §	60.	Служебные слова (предлоги)	291

Мария Мартыновна Соколова и
Гвидон Романович Тукумцев
ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ VIII—X КЛАССОВ

На русском и эстонском языках.

Эстонское Государственное Издательство
Таллин, Пярнуское шоссе, 10.

Редактор Н. Лассманн

Технический редактор М. Аардма

Корректор Н. Круглова

Сдано в набор 1 IV 1959. Подписано к печати 20 VI 1959. Формат бумаги 60×92. 1/16.
Печатных листов 18,75. Учетно-издательских листов 16,75. Тираж 20000. Заказ № 1236.
Типография «Юхисэлу»
Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 руб. 95 коп.

2р.95к.



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00504044 1