Х. ПАЛАМЕТС



Рассказы

ИЗ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ



1/161571


КУНДА
ВИРУМАА
ЯРВАМАА
ВАЙГА
МЫХУ
НУРМЕКУНД
ИОЕНТАГА
ТАРТУ
ВИЛЬЯНДИ
САКАЛА
УГАНДИ
ОТЕПЯ
ЛАТЫШИ
ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ

XIII
-5184,

Х. ПАЛАМЕТС

РАССКАЗЫ ИЗ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ

УЧЕБНИК-ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ IV КЛАССА

ЭСТОНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТАЛЛИН 1962

9 (С) + 9 (Э)
П 14

Перевод А. Тулик (главы 1—33, 61 и 62) и Д. Аренгу (главы 34—60)
Обложка художника Г. Панта

Перевод утверждён Министерством просвещения Эстонской ССР
5 июля 1961 г.

2-е издание

Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu
161571



Здание Верховного Совета СССР в Московском Кремле.

1.

НАША РОДИНА

Наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик. Это большая и сильная держава. По своей площади Советский Союз является самым большим государством в мире. На огромной территории Советского Союза живёт более 216 миллионов человек. По численности населения наша Родина занимает третье место в мире.

Советский Союз населяет много народов, которые говорят на разных языках. Самыми большими народами являются русский, украинский и белорусский. На побережье Балтийского моря живут литовцы, латыши и эстонцы. Все народы Советского Союза живут в дружбе и согласии. Их объединяют общие великие цели — построить под руководством Коммунистической партии новое, коммунистическое общество и добиться прочного мира во всём мире.



Здание Совета Министров Эстонской ССР в Таллине на Вышгороде.

Советский Союз — первое в мире государство рабочих и крестьян. В нашем государстве земля и воды, поля и леса, заводы и фабрики, железные дороги и порты — всё принадлежит трудовому народу. Трудящиеся сами правят своим государством. Для этого они из своего числа выбирают лучших людей в Советы депутатов трудящихся. Высшим органом государственной власти в нашей стране является Верховный Совет Союза ССР, который собирается в Москве. В Москве же находится и правительство Советского Союза, которое называется Советом Министров. Город, в котором находится Верховный Совет и правительство, называется столицей. Столица Советского Союза — Москва.

Советский Союз состоит из 15 равноправных союзных республик. Наша республика — Эстонская Советская Социалистическая Республика — является одной из самых малых союзных республик. В Эстонской ССР живёт один миллион двести тысяч человек.

Эстонская ССР расположена на северо-западе Советского Союза, на побережье Балтийского моря. Наш сосед на востоке — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, а на юге — Латвийская Советская Социалистическая Республика. Столица Эстонской ССР — город Таллин. Там собирается Верховный Совет Эстонской ССР, там же находится и правительство республики — Совет Министров.

Эстонскую Советскую Социалистическую Республику связывают с другими братскими союзными республиками тесные узы дружбы. Поезда, автомобили, самолёты и суда ежедневно доставляют нам из братских республик различные товары. А мы посылаем им взамен товары, которые производятся в нашей республике. Наши рабочие и инженеры ездят в другие союзные республики учиться и приобретать новый опыт. Трудящиеся других союзных республик в свою очередь посещают Эстонию. Наши певцы, артисты и писатели часто бывают в гостях у братских народов, а их певцы и артисты приезжают к нам. В тесной дружбе и союзе со всеми советскими народами — наша сила. Благодаря этому содружеству наша жизнь с каждым днём становится лучше.

Вопросы и задания

1. Что означают сокращения СССР и ЭССР?
2. Покажи на карте Советский Союз и его столицу.
3. Покажи на карте Эстонскую ССР и её столицу.
4. Сравни площадь Эстонской ССР с площадью всего Советского Союза.
5. Какие республики Советского Союза ты знаешь?
6. За какие общие цели борются все народы Советского Союза?

2.

О ПРЯЛКЕ И ПРЯДИЛЬНОЙ МАШИНЕ

Внимательно посмотрите картинку на следующей странице. Молодая девушка в народной одежде, глубоко задумавшись, сидит в крестьянском доме за прялкой. Левую руку девушка опустила на колени, а в правой держит конец кудели. Нога девушки покоится на подножке прялки.

На таких прялках в старину пряли пряжу — льняную или шерстяную нить, а из пряжи на ткацком станке ткали материю. Вся работа производилась вручную и поэтому требовала много времени и труда. При помощи рук и ног ткачиха приводила в движение на ткацком станке челнок и основу, состоящую из многих параллельно расположенных нитей. Челнок тянул за собой уточную, поперечную нить, которая переплеталась с продольными нитями основы. Проходило несколько часов, а ткани, казалось, почти совсем не прибавлялось.

В прошлые времена всё необходимое для жизни крестьяне изготовляли кустарным, домашним способом. Пища у крестьян была скудная, одежду они носили из толстой, грубой ткани, а жили в тёмных, закоптелых избах, не имевших даже окон и трубы.

Однако и в старину люди умели делать красивые и добротные вещи. Их изготовляли умелые мастера-ремесленники, которые жили и работали в городах. Такие мастера изготовляли всё изделие от начала до конца вручную. На изготовление большой вещи у мастера уходило несколько месяцев, а иногда и целых полгода. Поэтому вещи, сделанные мастерами, были так дороги, что их могли приобрести только очень богатые люди. Простому народу такие товары были не по карману.

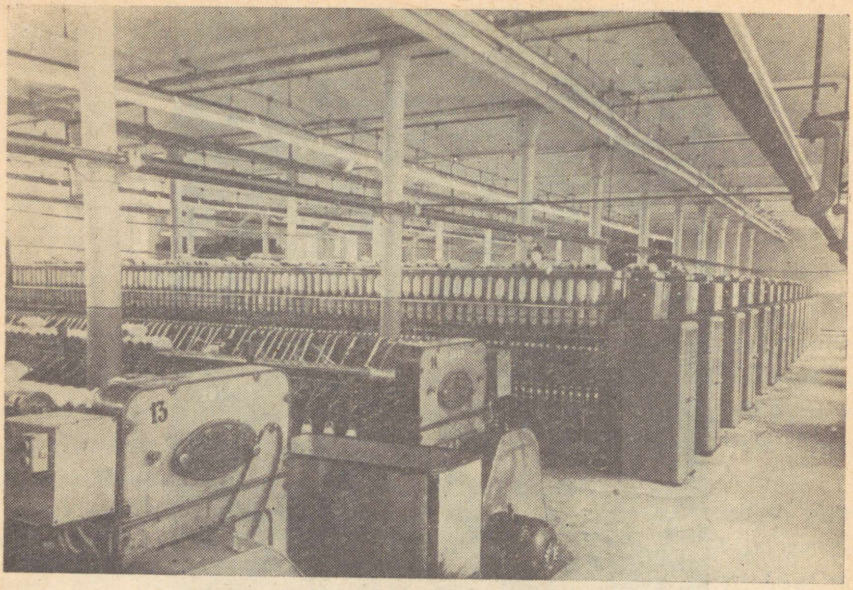
У советского человека в наше время гораздо бóльшие потребности и запросы. Мы хотим вкусно и разнообразно питаться, носить лёгкую, красивую, современную одежду, жить в



«Пряха». Картина И. Келера.

чистых, светлых помещениях. Мы хотим читать интересные книги, слушать хорошую музыку, ходить в кино и в театр. В нашей повседневной жизни нам требуется очень много самых разнообразных предметов. Если бы эти предметы так же, как в прошлые времена, приходилось изготовлять вручную, то работай мы хоть все дни и ночи напролёт, всё равно необходимых предметов хватило бы лишь немногим людям.

В наше время большинство необходимых нам вещей вырабатывается машинами. Машины у нас — это помощники человека. За короткое время они выполняют работу сотен и тысяч человек. Рабочему надо только нажать на кнопку — и машина начинает работать. Рабочий внимательно следит за работой ма-



Прядильные машины на «Балтийской мануфактуре».

шины и управляет ею. Заметив в машине какое-либо повреждение, рабочий останавливает её и исправляет поломку. Для того чтобы хорошо работать на сложных машинах, надо иметь большие знания. Современный советский рабочий должен быть образованным человеком.

Внимательно рассмотрите картинку, помещённую выше. На ней тоже изображена прялка, но это современная прялка на советской фабрике. Такая прялка называется прядильной машиной. У старинной прялки было только одно веретено и между пальцами пряхи бежала только одна нить. А в прядильной машине с большой скоростью вращаются сотни веретён и на шпули наматываются сотни нитей пряжи. Такими машинами тоже управляет только одна женщина. Она занята у машины 7 часов в день, но вырабатывает за это время больше пряжи, чем в старину могла напрясть пряха за всю свою жизнь. Материю также ткут теперь не на ручном ткацком станке, а на современном ткацком станке — машине. Челнок носится вперёд и назад с такой скоростью, что глазу трудно за ним уследить. А из машины струится гладкая, ровная ткань.

Советские учёные и инженеры изобрели очень много самых разнообразных машин, и все эти машины облегчают труд человека. С каждым годом у нас увеличивается число машин. Да и сами машины становятся всё более совершенными. У нас уже имеются такие заводы, на которых машины выполняют всю работу. Рабочий стоит у пульта управления и следит за работой машин. Такие машины называются автоматами. Машины-автоматы позволят в будущем ещё больше сократить рабочий день и дать рабочим больше свободного времени. При помощи таких машин советские люди создадут в своей стране изобилие всех необходимых предметов.

Вопросы и задания

1. Сравни производство ткани в старину и в наше время. В чём тут заключается главное различие?
2. Как изготовляли красивые и добротные вещи в старину?
3. Почему их могли приобретать только богатые люди?
4. Почему современный советский рабочий должен быть образованным человеком?
5. Какие фабрики ты знаешь недалеко от своего дома? Что вырабатывается на этих фабриках?

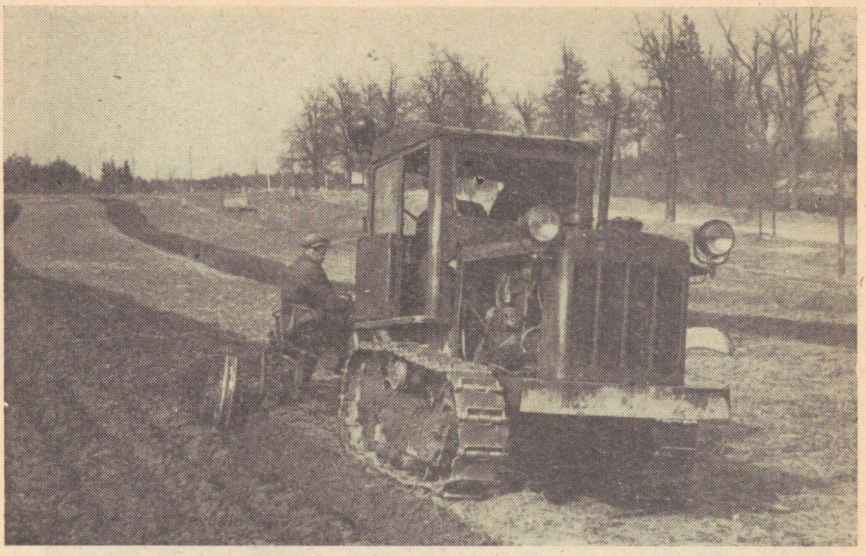
3.

БУДУЩИЙ ТРАКТОРИСТ

Раньше у Яана было твёрдое намерение: когда вырастет, станет шофёром. Но с тех пор, как один из колхозных трактористов поселился рядом в доме у соседей, Яан хочет стать трактористом. Этот тракторист — славный парень, он разговаривает с Яаном как с равным, показывает, где находится коробка скоростей, где карбюратор, а иногда разрешает Яану прокатиться с ним на тракторе. Только вот рычаг управления он не даёт Яану в руки, хотя Яан не раз просил его об этом. Говорит, что Яан ещё слишком мал для того, чтобы управлять такой мощной машиной, как дизельный трактор ДТ-54. Вырастешь, говорит, тогда успеешь ещё сколько угодно попробовать.

Весной Яан из-за трактора однажды даже опоздал в школу. Это случилось как раз во время пахоты, когда трактор большим пятилемешным плугом пахал поле у шоссе. Поле было длинное, надо было долго ждать, пока-то трактор вернётся с того конца. И Яан ждал, потому что ведь нельзя же пройти мимо тракториста, не поздоровавшись. Но вот трактор, наконец, подъехал к шоссе. «Добрый день!» — вежливо приподняв шапку, крикнул Яан громким голосом, чтобы шум мотора не заглушил его слов. Тракторист повернул машину на следующую борозду, а затем, остановив трактор, спрыгнул с него и вместе со старым Юханом, который работал на плуге, подошёл к Яану, стоявшему на обочине дороги. Как полагается, по-хозяйски потолковали о погоде и о пахоте, обсудили, сколько времени понадобится на вспашку вот этого поля.

— Раньше на вспашку такого поля пароконным плугом уходило несколько дней, а то и вся неделя. Лошади уставали,

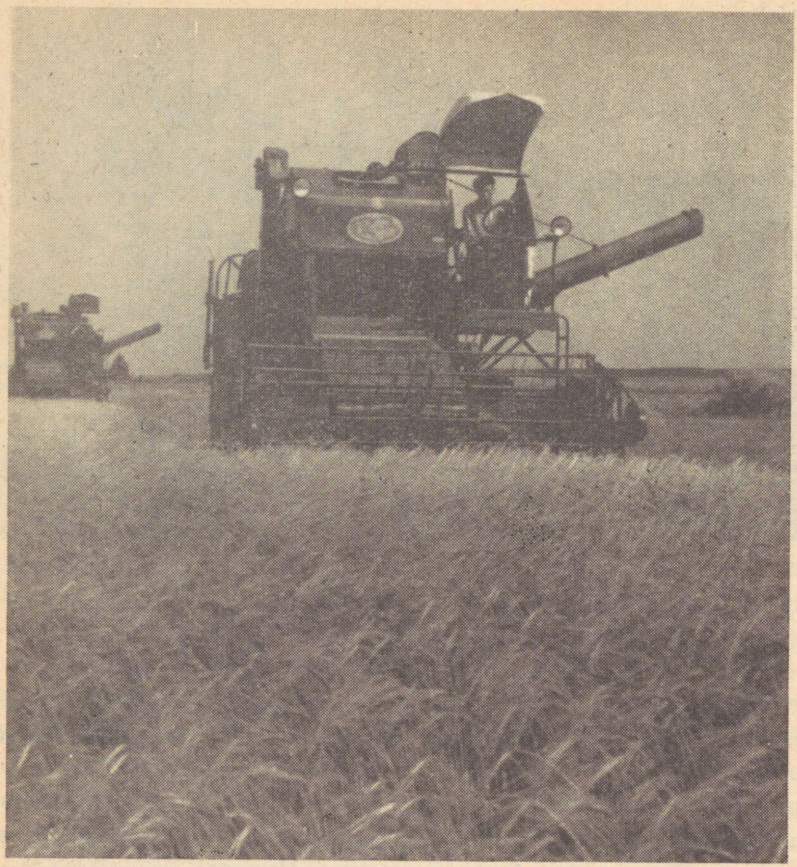


Трактор на пахоте.

а у пахаря спину и плечи ломило от натуги, — рассказывал старый Юхан. — А теперь сижу я сразу на пяти плугах, не успеешь оглянуться, как всё поле вспахано. Да и само поле теперь раза в три больше — ведь раньше тут были полосы нескольких крестьянских дворов. Гляди, ширь-то какая! И эта ширь завтра к вечеру будет вспахана. Чудеса!

— Какое там к вечеру — завтра в обед с пахотой управимся, — возразил тракторист. — Ты на своих лошадях мог вспахать самое большее полгектара в день. В моём тракторе несколько десятков лошадиных сил, и пахать по семи гектаров в день — дело обыкновенное. Вот и высчитывай, скольких людей и скольких лошадей мы тут вдвоём с тобой заменяем.

Они подсчитали, и оказалось, что один трактор ДТ-54 с одним трактористом и прицепщиком свободно справляется с такой работой, какую раньше выполняли 14 пахарей на 28 лошадях. Узнав это, Яан ещё больше стал уважать профессию тракториста. Когда трактор снова начал пахать, Яан вспомнил о школе, но к началу занятий теперь уже было всё равно не успеть.



Комбайн.

На севе Яану несколько раз после обеда удавалось поездить на тракторе. Замечательно было ехать по весеннему полю: впереди грохочущий трактор, посередине сеялка, а за ней целый ряд борон. Так поле сразу и засеивали, и боронили.

А в самый разгар уборки хлеба Яан подружился и с комбайнером. Комбайнер разрешил Яану стоять рядом с ним на высокой платформе, откуда комбайнер управлял своей машиной. «Словно корабль на море», — подумал Яан, глядя, как перед комбайном волнуется широкая нива. Обмолоченное

зерно, шурша, лилось в металлический ящик, находившийся позади Яана, и Яану было интересно наблюдать, как ящик быстро наполняется зерном.

*

Осенью, когда Яан учился уже в четвёртом классе, они всем классом ездили в районный центр на сельскохозяйственную выставку, а затем посетили краеведческий музей. На выставке было много интересного. Девочкам больше всего понравились животные, особенно маленькие поросята и телята, а мальчикам — новые сельскохозяйственные машины. Мальчики со всех сторон разглядывали новые колёсные тракторы с навесными машинами и были удивлены, узнав, какие они быстроходные: трактор как трактор, а по шоссе может ехать со скоростью до 30 километров в час. Учительнице с трудом удалось оторвать мальчиков от машин.

В краеведческом музее дети увидели старинные земледельческие орудия, которыми крестьяне обрабатывали землю 150 лет назад. Какими же маленькими и примитивными показались они детям! Плуги были деревянные, только спереди наконечник-сошник был из железа. Это был не современный плуг, а соха. Над сохой на стене висела картина, на которой была изображена пахота такой сохой. Ученики удивились, почему тянут не лошади, а волы.

— Вол как тягло сильнее и спокойнее, чем лошадь, — объясняла учительница, — именно поэтому в старину и пахали на волах. Всего только каких-нибудь сто лет назад крестьяне стали пользоваться плугом с железным лемехом.

Бороны были сделаны из связанных между собой еловых стволов с торчащими во все стороны подрубленными сучьями, которые и служили зубьями бороны. Учительница рассказала, что перед тем, как выйти в поле на работу, крестьяне мочили борону несколько дней в воде. От этого борона становилась тяжелее и прочнее.

Много труда требовали в старину и такие работы, как жатва и молотьба. Всё это приходилось делать вручную, потому что молотилок люди ещё не знали, не говоря уже о комбайнах. Рожь жали серпом, а другие злаки косили косой. Зерно

молотили цепами, обычно ночью. Молотьба продолжалась зачастую всю осень, а иногда и до половины зимы.

— Очень тяжким был в прежние времена труд крестьянина, — сказала учительница в заключение. — В наши дни, при советском строе, бóльшую часть полевых работ помогают делать машины. С каждым годом у нас появляется всё больше машин. Но для того, чтобы работать на машинах, нужны знания, и поэтому вам надо прилежно учиться, тогда вы в будущем сумеете управлять этими мощными машинами.

Вопросы и задания

1. Расскажи, как пахали в старину и как пашут теперь.
2. Какие работы выполняют комбайном?
3. Что видели ученики на районной сельскохозяйственной выставке?
4. Что видели ученики в краеведческом музее?
5. Какие старинные земледельческие орудия ты сам видел?

4.

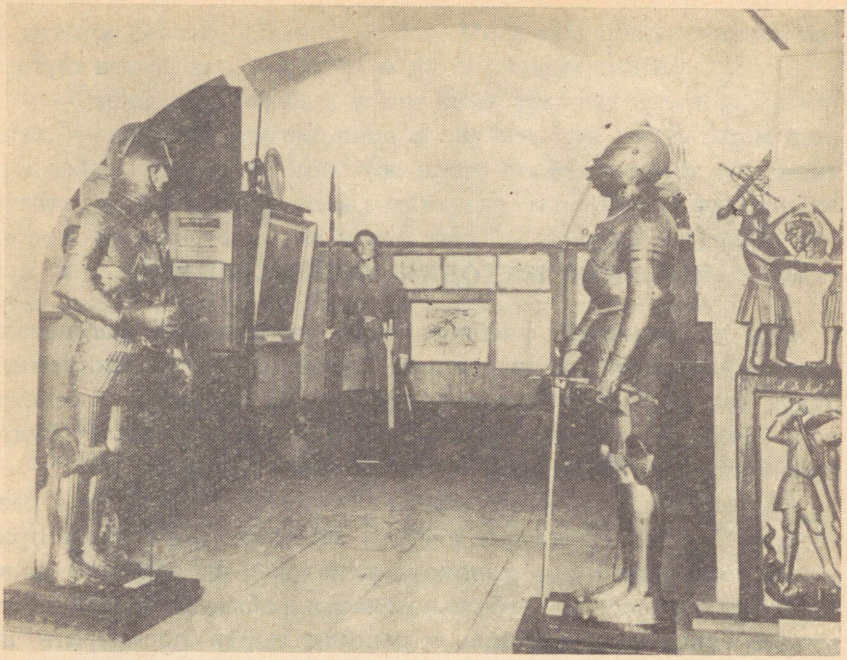
ДРЕВНИЕ НАХОДКИ РАССКАЗЫВАЮТ

Ещё до окончания учебного года учительница рассказала третьему классу, что нынешним летом на холме Линнамяги будут вестись исторические раскопки. Учительница посоветовала детям пойти посмотреть на раскопки и сказала, что будущей осенью об этом пойдёт речь на уроке истории.

За летними работами и делами ученики забыли об этом разговоре. Но когда в начале августа на холм Линнамяги приехала полная машина незнакомых людей и на зелёной траве было разбито несколько белых палаток, ребята вспомнили, что им советовала учительница, и решили пойти посмотреть на раскопки.

Возвышенность Линнамяги находилась километрах в четырёх от колхозного центра, в излучине речки Таммейыги. Исторические раскопки велись на северном склоне холма. На довольно большом участке земли, отмеченном колышками, был снят дёрн. Часть земли была уже удалена, и образовалось четырёхугольное углубление. В нём сидели люди — человек десять, некоторые из них ещё совсем молодые. Как дети потом узнали, это были ученики старших классов средней школы. Большинство сидящих в углублении копало лопаточками землю. Двое юношей на носилках уносили просмотренную землю из углубления. Поодаль, держа на коленях доску, сидела женщина и что-то рисовала. Когда школьники, подойдя к ней сзади, взглянули на рисунок, они увидели, что это была совсем не картина, а какой-то план. А дальше, у палатки, двое взрослых мужчин кисточками очищали найденные при раскопках предметы.

Эти люди были историки-археологи. Рядом с ними, на разостланном на земле куске ткани, лежали различные черепки, покрытые ржавчиной железные предметы, кости животных.



Таллинский городской музей.

Среди находок мальчики разглядели даже две маленькие серебряные монетки. Археологи не только не прогнали школьников, но даже велели им подойти поближе и посмотреть находки. Особенно приветлив и разговорчив был высокий человек помоложе. Он рассказал ребятам о ведущихся раскопках:

— Более тысячи лет назад тут, на холме Линнамяги, стояло древнеэстонское городище, которое служило для людей убежищем, когда на них нападал враг. Нас интересует то, как жили наши предки в те далёкие времена. Об этом учёным рассказывают найденные при раскопках предметы: различные орудия труда, черепки глиняных сосудов, обуглившиеся зёрна злаков, кости животных.

— А почему вы не копаете настоящими лопатами? — спросил один из школьников. — Ведь маленькими лопаточками вам никогда не вскопать весь холм.

— Этого нам и не надо, — ответил археолог. — Лопатами мы только снимаем дёрн и верхний слой почвы, в котором древних находок не бывает. Но как только мы встречаем первые находки, лопаты приходится отложить в сторону. Предметы, пролежавшие в земле более тысячи лет, очень хрупкие, и если копать лопатой, то их можно совсем разбить. Вот поэтому мы и пользуемся маленькими лопатками. Может случиться, что и вам попадётся в песочной яме или на поле какой-нибудь древний предмет. С такой находкой надо обращаться очень осторожно. Лучше всего оставить находку на том самом месте и в том положении, в каком вы её обнаружили. Отметьте место находки, чтобы потом его легче было отыскать, и сразу же сообщите об этом в школу. Учительница свяжется с нами, и на место будет послан учёный, который по всем правилам извлечёт находку из земли и потом нанесёт её на специальную карту находок. Ни в коем случае не продолжайте самостоятельно копать там, где вы обнаружили древний предмет, иначе вы принесёте больше вреда, чем пользы.

Ученики поблагодарили археолога за объяснение и, ещё немного посмотрев на раскопки, отправились в обратный путь. По дороге ребята всё время рассуждали о том, что они видели и слышали.

*

Однако не только предметы, найденные при археологических раскопках, рассказывают историкам о том, как жили и работали люди в прошлые века. Очень много сведений дают также различные древние надписи и другие письменные памятники. Все они бережно хранятся в специальных учреждениях, которые называются архивами. Данные о позднейшем периоде истории содержатся в напечатанных книгах, журналах и газетах. Кроме того, о многом рассказывают историкам прежние орудия труда, домашняя утварь и предметы одежды, а также старинные здания и развалины.

Знакомиться с жизнью и борьбой рабочих нам помогают книги, написанные Владимиром Ильичом Лениным, а также различные тайно выпускавшиеся листовки. Много интересного можно узнать и из рассказов старых революционеров.

Работа историков кропотлива и сложна. Они должны осно-

вательно изучить самые разнообразные данные, прочесть тысячи страниц, прежде чем сказать что-либо определённое о жизни и деятельности людей в прошлом.

История рассказывает нам о жизни, работе и борьбе людей в прошлом. Мы узнаём, как простые труженики превращали болота и леса в пашни, строили большие города и фабрики, прокладывали шоссе и железные дороги. На уроках истории мы услышим о тяжёлой жизни трудящихся под гнётом помещиков и капиталистов, узнаем, как помещики и капиталисты наживали богатство за счёт чужого труда.

История говорит нам об исконной дружбе и сотрудничестве народов нашей великой Родины. Народы нашей Родины вместе выступали против иноземных захватчиков. Вместе поднялись они на борьбу за свержение произвола помещиков и капиталистов. Вместе установили они власть самого народа — Советскую власть — и построили социализм — новый, справедливый строй. Во главе народов нашей страны стоял и стоит великий русский народ, который пользуется большим уважением у других народов. В настоящее время все народы нашей Родины под руководством Коммунистической партии строят коммунистическое общество — наше светлое будущее. Об этом нам тоже рассказывает история.

История объясняет нам прошлое, помогает лучше понять настоящее и даёт возможность заглянуть в будущее.

Вопросы и задания

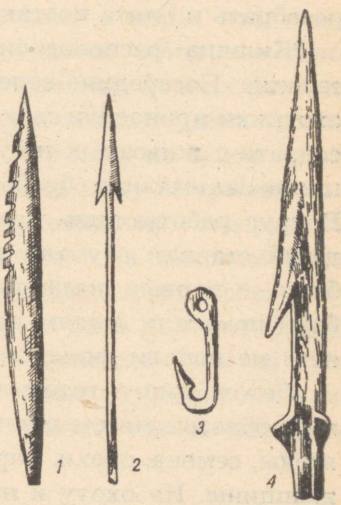
1. Каким образом мы узнаём о прошлом?
2. Как надо поступить, если ты найдёшь в земле какой-нибудь древний предмет?
3. Что рассказывает нам история о жизни трудящихся в прошлом?
4. Что рассказывает история об исконной дружбе народов нашей страны?

5.

КАК ЖИЛИ ДРЕВНИЕ ОХОТНИКИ

В далёком прошлом, тысячи лет назад, на территории, где сейчас расположена Эстонская ССР, жили древние люди. Наш край в те далёкие времена выглядел совсем иначе, чем в наши дни. Не было ни возделанных полей, ни домов, не говоря уже о шоссейных дорогах и городах. Огромные леса перемежались с непроходимыми болотами. Реки и озёра были гораздо шире и многоводнее. Приморские низменности находились под водой. В лесных дебрях извивались узкие звериные тропы. Человек передвигался главным образом по рекам и озёрам, пользуясь для этого выдолбленным из древесного ствола челном.

В те времена человек изготовлял все орудия труда из камня, костей животных и крепкого дерева. Из камня древние люди тесали и обтачивали топоры и наконечники стрел. Из кости делали нужные для рыбной ловли наконечники гарпунов и крючки. Каменный или костяной наконечник копья прикреплялся куском кожи к крепкому шесту. Работа при помощи таких примитивных ору-



Орудия труда из кости: 1 — костяной наконечник остроги с зазубринами; 2 — костяной наконечник стрелы; 3 — костяной рыболовный крючок; 4 — костяной наконечник гарпуна.

дий труда требовала много сил и времени, а давала очень мало.

Человек в одиночку был бессилен перед дикой, суровой природой. Один он не мог защищать себя от хищников и добывать пищу. Остаться одному означало для человека гибель. Поэтому древние люди жили группами. Поскольку эти группы состояли в основном из родственников, то каждая такая группа называлась родом.

Чтобы укрыться от осенних дождей, зимней стужи и весенних заморозков, люди строили жилища в виде шалашей. Для этого вбитые в землю жерди переплетали гибкими ветвями. Летом такой шалаш покрывали берёстой или еловой корой, а зимой — звериными шкурами и дёрном. Посередине шалаша стоял сложенный из камней очаг. На нём в холодное время года разводили огонь и готовили пищу. У стен находились ложа для спанья, сделанные из веток и мха и покрытые звериными шкурами. Выслеживая стада диких зверей, род вёл кочевую жизнь, т. е. часто переходил с места на место вместе со своим жильём и имуществом. Шалаш можно было легко разобрать и опять поставить на новом месте.

Жилища располагались по берегам рек и озёр, образуя селение. Посередине селения находился двор. Туда мужчины-охотники приносили свою добычу, чтобы каменными орудиями содрать с животных шкуру и разрубить туши на части. Женщины занимались обработкой шкур и лепили из глины сосуды. Вокруг работающих людей бегали и играли дети. Старших детей старики обучали разным работам. На дворе лаяли собаки — первые домашние животные древних охотников. Собаки помогали людям на охоте и стерегли селение, чтобы на него не напали дикие звери.

Летом пищу готовили во дворе. Люди питались главным образом мясом диких животных и рыбой. Кроме того, ели ягоды, семена, орехи, коренья и грибы. Всё это собирали в лесу женщины. На охоту и на рыбную ловлю ходили все вместе. Растительную пищу в лесу также собирали сообща. А поскольку все средства существования члены рода добывали общими усилиями, то и добычу делили между собой поровну.

Жизнь древних охотников во многом зависела от сил природы. Древних людей пугала молния, потому что они не пони-



Древнее поселение охотников и рыболовов.

мали этого явления природы. Охотники видели, что иногда охота бывает удачной, а иногда не удаётся убить ни одного зверя. И люди думали, что природа населена невидимыми духами, добрыми и злыми, от которых и зависит удача или неудача на охоте. Поэтому перед тем, как идти на охоту или на рыбную ловлю, люди приносили жертвы духу-покровителю — лесному или водяному. Жертвоприношения совершались обычно в дубовых рощах, находившихся на высоком месте. Такие рощи считались священными. Для того чтобы охота была удачной, охотники вешали себе на шею различные предметы. Считалось, что особое счастье приносят бусы из зубов медведя. По различным приметам древние люди пытались предсказывать будущее. Такие верования мы в настоящее время называем суеверием.

Вопросы и задания

1. Как выглядел наш край в далёком прошлом?
2. Из чего были сделаны орудия труда древних охотников?
3. Почему люди жили группами? Как называются эти группы людей? Почему они называются именно так?

4. Как строился шалаш? Почему древние эстонцы не строили постоянных жилищ — бревенчатых домов?
5. Чем питались люди в те времена?
6. От чего, по мнению древних охотников, зависела удача или неудача на охоте? От чего это зависело на самом деле?
7. Нарисуй в тетради для работ по истории орудия труда древних людей.

6.

ЗИМНЯЯ ОХОТА НА ЛОСЕЙ

Зима была для древних людей самым тяжёлым временем года. Укрываясь от холода, люди сидели в шалашах у горящего очага, закутавшись в шкуры убитых животных. Единственной пищей служили запасы, сделанные женщинами летом, и мясо животных, добытых мужчинами на зимней охоте. Но запасы нередко кончались задолго до прихода весны. А охота зимой на зверя была для истощённого голодом охотника, вооружённого лишь луком и копьём, очень тяжёлым делом и не всегда приносила удачу. Охотникам приходилось напрягать ум и все силы, чтобы подстеречь добычу, чтобы спасти род от голодной смерти. Теперь мы расскажем о том, как люди в далёком прошлом охотились зимой на лосей.

После снежного бурана и оттепели снова ударили морозы. Сугробы покрылись оледенелой коркой — настом. Это обрадовало опытных охотников, которые знали, что такая погода — самая подходящая для охоты на лосей. Незадолго до этого охотниками была обнаружена протоптанная в глубоком снегу лосья тропа, по которой стадо лосей ходило к ручью на водопой. Там охотники и решили устроить засаду.

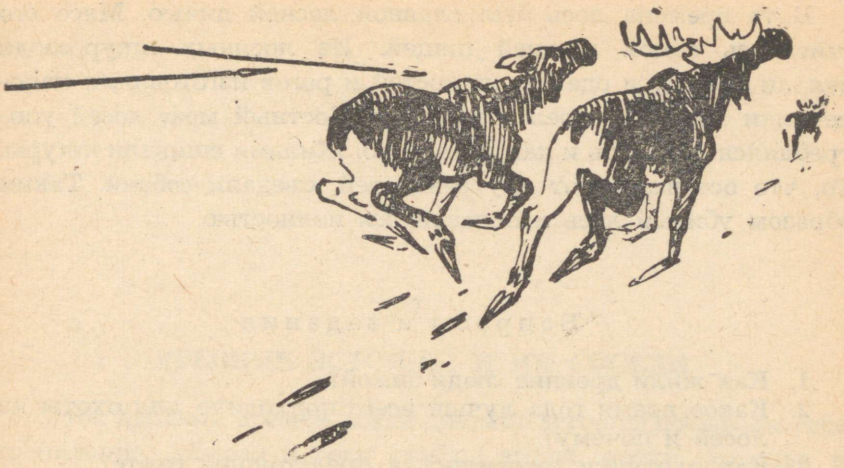
Весь вечер мужчины, сидя в жилищах вокруг очага, приводили в порядок охотничье снаряжение и лыжи. Голодные женщины и дети с надеждой смотрели на ловкие движения охотников. Поздно вечером старейшина рода отправился в рощу и повесил там на ветку священного дуба заячью шкурку, чтобы умилостивить лесного духа. На следующее утро шкурка исчезла, и охотники сочли это за доброе предзнаменование — значит, лесной дух принял их дар и охота будет удачной.

Еще до рассвета охотники встали на лыжи и, медленно

скользя по насту, скрылись в чернеющей лесной чаще. В шалашах скулили голодные собаки, которых не взяли на охоту. Долго шли охотники по тёмному лесу, прежде чем добрались до лосьей тропы. По приказу старейшины охотники устроили засаду у самой тропы, спрятавшись за кустами и толстыми стволами деревьев. Наконец рассвело, а лоси всё не появлялись. Охотники продрогли на морозе. Но вот затрещали ветки и из-за кустов показался лось-вожак. Охотники подождали, пока мимо них не прошла примерно половина стада, а затем по знаку старейшины выскочили из засады. Лес огласился хриплыми криками охотников. Лоси подняли головы. Увидев приближающихся людей, свернули с тропы и бросились через сугробы, спасаясь от охотников. Бежать было трудно, лоси увязали в снегу по самую грудь. Впереди стада мчался лось-самец с большими рогами и широкой, сильной грудью — он прокладывал путь другим. За ним следом бежало всё стадо.

Охотники гнались за лосями. Бег по глубокому снегу утомил и животных, и людей. Но люди были на лыжах, которые держали их на насте, а животные проваливались в снег. К тому же оледенелая корка на поверхности снега до крови царапала лосям ноги, и поэтому каждый шаг причинял им боль. Бегущие животные оставляли на снегу кровавые пятна. Охотники увидели, как вожак, пробивавший путь стаду, измучившись, повалился на снег, а следовавшие за





ним животные, перепрыгивая через него, неслись дальше. Так вожак мог немного передохнуть, чтобы собрать силы, а затем бежать за стадом по протоптанному снегу. Такая смена происходила несколько раз.

Охотники уже долго преследовали лосей, но приблизиться к стаду на расстояние полёта стрелы или копья им всё ещё не удавалось. Постепенно бег становился всё медленнее, и охотники помоложе, напрягая все силы, наконец, догнали лося, бежавшего последним. Одно копьё пролетело мимо, но второе попало в цель.

Между тем остальное стадо уже успело выйти из леса на берег реки и быстро удалялось. На счастье охотников, два первых лося, выбежав на кромку льда, с которой ветер сдул весь снег, поскользнулись на окровавленных копытах и упали. Не успели они подняться, как охотники уже подбежали к ним и копьями прикололи обоих животных.

Смертельно усталые охотники, тяжело дыша, повалились на снег рядом со своей добычей. В их глазах светилась радость и гордость. Охота была удачной, род спасён от голода. Тут же было зажарено на костре несколько вкусных кусков лосины, и после короткого отдыха охотники с богатой добычей двинулись в обратный путь.

*

В те времена лось был главной лесной дичью. Мясо его считалось самой лучшей пищей. Из лосиных шкур люди делали одежду и одеяла, из костей и рогов изготовляли наконечники копий и стрел и гарпуны. Костный мозг лосей употреблялся как мазь и как лекарство. Жилами сшивали шкуры. То, что оставалось от внутренностей, съедали собаки. Таким образом убитый лось использовался полностью.

Вопросы и задания

1. Как жили древние люди зимой?
2. Какое время года лучше всего подходило для охоты на лосей и почему?
3. Как охотники готовились к предстоящей охоте?
4. Опиши, как охотникам удавалось убить лося.
5. Что люди делали с убитым лосем?
6. Что тебе известно об охоте на лосей в наше время?

7.

ДРЕВНИЕ ЭСТОНЦЫ И ИХ СОСЕДИ

С тех далёких времён, когда древние эстонцы добывали себе пропитание, собирая в лесу грибы, ягоды, орехи, коренья и занимаясь охотой и рыбной ловлей, прошло около четырёх тысяч лет. Дремучие леса и огромные болота по-прежнему покрывали бóльшую часть Эстонии. Но в некоторых местах среди лесов уже появились открытые пастбища и возделанные поля. Реки и озёра уже не были такими многоводными, как прежде. Море тоже отступило — освободились из-под воды приморские местности. Селения располагались теперь не у самой воды, а подальше, среди плодородных полей. От селения к селению вели кривые, ухабистые дороги. Сами селения тоже приобрели совсем другой вид. Вместо шалашей теперь строились простые дома из толстых брёвен. Такие дома имели только дверь, окон и трубы не было. Около домов стояли хлева и амбары. Люди перестали кочевать и жили теперь на одном месте.

Около больших селений были построены городища. Такие городища стояли на холмах с крутыми склонами. Люди укрывались в городище в случае войны или вражеского набега. В мирное время в городище никто не жил. Для защиты городище было обнесено большой земляной насыпью — валом, на котором была построена крепкая высокая ограда из заострённых брёвен. Возводить каменные стены древние эстонцы ещё не умели.

Через соседние племена к эстонцам попали **первые предметы из железа.** В дальнейшем эстонцы сами научились в небольшом количестве добывать железо из железной руды,



В славянском селении.

имевшейся в болотах. Железные орудия труда были острыми, крепкими и прочными. Работать ими было гораздо легче, чем костяными и каменными орудиями труда. Копья и стрелы с железными наконечниками давали возможность приносить с охоты больше добычи, чем это было нужно роду для пропитания. Поэтому теперь часть пойманных на охоте диких животных люди не убивали, а приводили домой и приручали. Появились новые домашние животные: овцы, козы, коровы и лошади. Так получило начало скотоводство.

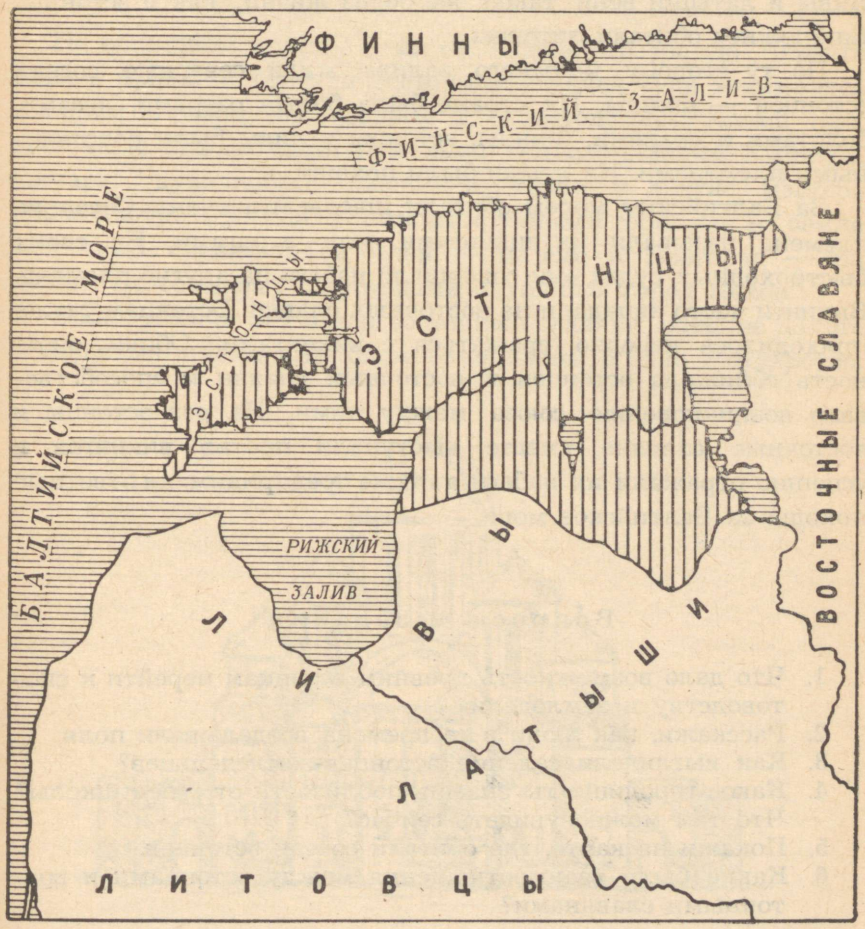
Наряду со скотоводством люди начали заниматься и земледелием. Для того чтобы землю, покрытую лесом и кустарником, превратить в пашню, надо было положить много труда. В возделывании земли принимало участие всё селение. Люди выбирали среди леса участок, железными топорами вырубали на нём все деревья и давали им год-два подсохнуть. Когда стволы становились достаточно сухими, их сжигали и таким образом земля покрывалась толстым слоем золы. Зерно сеяли прямо в золу. Такое поле называется подсекой. Подсека давала 2—3 года хороший урожай. Затем участок забрасывался, и он снова зарастал кустарником и лесом.

Кроме подсек, существовали и постоянные пашни. Их

обрабатывали сохой. В соху впрягали не лошадь, а вола. Древние эстонцы выращивали на полях ячмень, пшеницу, горох и репу.

Тяжёлым и упорным трудом наших предков земля, заросшая лесом и кустарником, постепенно превращалась в возделанные поля. Переход к земледелию означал великую победу человека над природой. Эта победа была одержана благодаря совместному труду всего народа.

С течением времени у эстонцев появился оживлённый товарообмен с соседними племенами. Восточными соседями



Эстонцы и их соседи.

наших предков были восточные славяне — предки русского, украинского и белорусского народов. Восточные славяне были хорошими земледельцами, умелыми мастерами-ремесленниками и опытными рыбаками. Через земли восточных славян проходили большие торговые пути, по которым и к эстонцам тоже поступали разные товары, главным образом железные изделия, оружие и серебряные украшения.

К югу от эстонцев, там, где сейчас находится Латвийская ССР, обитали ливы и латыши. В приморской полосе жили ливы, а центральную часть территории населяли латыши. Ливы и латыши вели такой же образ жизни, как и эстонцы. Ещё южнее обитали литовцы.

По ту сторону Финского залива жили северные соседи эстонцев — финны. Их страна была богата озёрами, лесами, болотами и скалами. Финны, эстонцы и ливы были родственными племенами. Их языки были похожи.

За Балтийским морем обитали шведы и датчане. Соседние племена называли их викингами, или варягами. На своих быстроходных судах они совершали набеги на другие племена. Викинги часто нападали на восточных славян. Эстонцам также приходилось нередко сражаться с викингами. Общая опасность сближала эстонцев и восточных славян и способствовала возникновению союза между ними. Не раз эстонцы и восточные славяне вместе выступали против викингов и успешно отражали их набеги, а также предпринимали ответные походы за Балтийское море.

Вопросы и задания

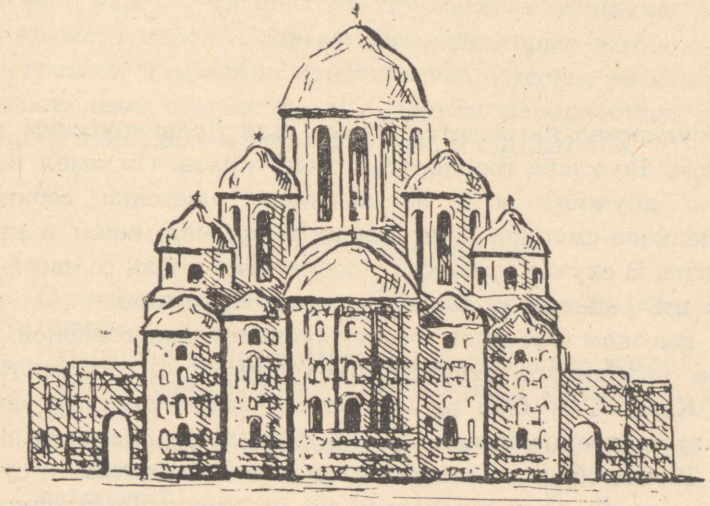
1. Что дало возможность древним эстонцам перейти к скотоводству и земледелию?
2. Расскажи, как люди в те времена возделывали поля.
3. Как выглядели селения эстонцев-земледельцев?
4. Какое городище ты знаешь поблизости от своей школы? Что там можно увидеть сейчас?
5. Покажи на карте, где обитали соседи эстонцев.
6. Какие были взаимоотношения между эстонцами и восточными славянами?

8.

ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

На обширном пространстве от Чудского озера до Чёрного моря в прошлом обитали восточные славяне. Они занимались главным образом земледелием и скотоводством. Кроме того, восточные славяне были и умелыми ремесленниками. Кузнецы, гончары, дубильщики-кожевники, ткачи и другие мастера жили обычно в городах. Самыми крупными городами на земле восточных славян были Киев — на юге и Новгород — на севере. По соседству с эстонцами находился город Псков.

Более тысячи лет назад восточные славяне, жившие до того отдельными племенами, были объединены в одно государство.



Софийский собор в Киеве.



Летописец Нестор

Это государство называется Русью, или Древнерусским государством. Во главе государства стоял князь. Он имел вооружённую дружину и с её помощью ежегодно собирал с земледельцев-смердов дань: зерно, мясо, мёд, кожи и другие продукты. В случае вражеского нашествия князь со своей дружиной шёл на врага, чтобы отразить нападение.

На высоком западном берегу большой, многоводной реки Днепра находилась столица Древнерусского государства — город **Киев.** Там был великолепный княжеский дворец. Во дворе этого дворца князь обычно творил суд и выносил приговор. Таким образом, князь был и военачальником, и судьёй. Ему должно было повиноваться всё население Древнерусского государства.

По велению князя в Древнерусском государстве было введено христианство и построены большие церкви. В церквах священники говорили народу, что бог покарает всех тех, кто не будет слушаться князя и его помощников. Так церковь поддерживала князя, а князь, в свою очередь, — церковь.

При церквах жили летописцы. Их делом было записывать все происходившие в государстве важные события. Люди в то время ещё не знали бумаги и не умели печатать книги. Поэтому книги приходилось переписывать от руки, гусиным пером, на обработанной особым способом тонкой телячьей коже — пергаменте. Такие записи называются летописью. Из старых летописей мы и узнаём о том, что происходило в Древнерусском государстве.

Древнерусское государство имело тесные связи с соседними странами. Русские купцы часто ездили торговать и к эстонцам. В одной из старых летописей говорится, что известный древнерусский князь Ярослав Мудрый пришёл в 1030 году в эстонскую землю и основал там на месте эстонского городища новый город, который был назван Юрьевом. Теперь это город Тарту. При Ярославе Мудром часть южной Эстонии была тесно связана с Древнерусским государством. Деревни этого края должны были платить князю небольшую дань.

Город Тарту стал центром дружеского общения русского и эстонского народов. От русских некоторые эстонцы научились грамоте и приняли христианство. Русские не навязывали насильно свои обычаи и веру другим народностям. Поэтому соседние народности жили с русскими в дружбе.

Вопросы и задания

1. Покажи на карте земли восточных славян и их главные города.
2. Что делал в Древнерусском государстве князь?
3. Каким образом князь поддерживал церковь, а церковь князя?
4. Расскажи, что ты запомнил о летописях. Как мы узнаём о жизни людей в те времена, когда ещё не велись летописи?
5. Какие отношения были у восточных славян с соседними народностями?

9.

НАЧАЛО ВТОРЖЕНИЯ НЕМЕЦКИХ РЫЦАРЕЙ

Немецкие купцы, ездившие торговать в разные страны, побывали и у ливов и латышей. Рассказы купцов о Прибалтике заинтересовали немецких рыцарей и духовенство католической церкви, стремившихся к покорению новых стран и народов. Эти стремления одобрял и поддерживал глава католической церкви папа Римский, который хотел путём распространения католической веры подчинить своей власти весь мир. Узнав, что население Прибалтики живёт свободно и поклоняется своим богам, иноземцы решили сначала хитростью захватить здешние земли. К ливам были посланы проповедники, которые должны были склонить ливов к принятию христианства. Католические священники говорили, что все некрещёные люди после смерти попадут в ад, где черти подвергнут их страшным пыткам. Крещёные же люди, если они при жизни были покорны и послушно выполняли все приказания церкви и господ, пойдут в рай. Многие ливы поверили этому и приняли крещение.

С крещёных ливов священники стали собирать подати и требовать безропотного повиновения церкви. Тогда ливы поняли, что с принятием христианства кончилась их свобода. Они смыли в реке Даугаве с себя крещение и выгнали священников.

Немецкие рыцари и духовенство воспользовались этим как предлогом для того, чтобы силой захватить здешние земли и покорить население. Захватническая война была начата во имя обращения язычников Прибалтики в христианство и называлась крестовым походом. В Германии стали набирать желающих идти в крестовый поход.

— Тот, кто пойдёт в поход на язычников, получит долю в богатой военной добыче. Церковь обещает отпустить все его

грехи, как уже совершённые, так и будущие. А для тех, кто падёт в бою, широко откроются двери рая, — такой клич раздался в городах и рыцарских замках Германии.

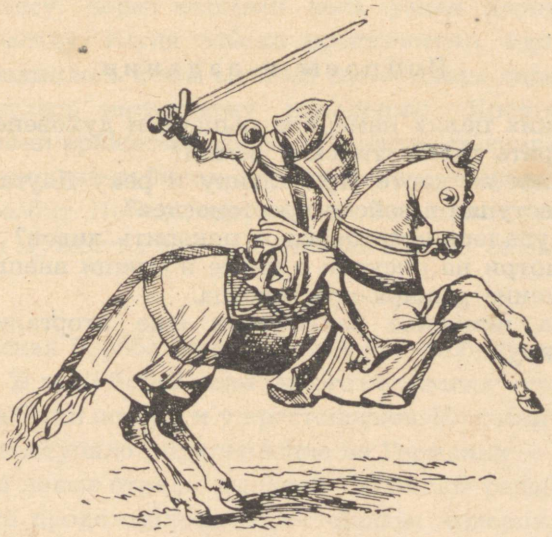
— Об оружии и военном снаряжении не беспокойтесь — всё это дадут вам богатые купцы!

В ряды участников крестового похода — крестоносцев — вступали главным образом небогатые рыцари и преступники, которых привлекала возможность лёгкой наживы. Во главе войска крестоносцев церковь поставила властолюбивого и жестокого епископа Альберта.

В 1200 году весной в устье реки Даугавы прибыла флотилия из 23 больших парусных судов. С кораблей сошли на берег хорошо вооружённые крестоносцы, которые начали грабить и жечь ливские се-



Рыцарь в доспехах.



Крестоносец на коне.

ления. Вначале ливы оказывали захватчикам сопротивление, но потом, увидев, что им не одолеть сильного врага, запросили мира. По этому случаю епископ Альберт устроил большой пир, на который были приглашены главные ливские старейшины. Во время пира епископ приказал их схватить. Пленников заставили принять христианство и дать 30 заложников — сыновей из самых знатных ливских семей. Эти юноши были отправлены в Германию и воспитаны там в христианском духе.

Покорив таким образом часть ливов, епископ Альберт основал для дальнейшего ведения крестовых походов особый союз. Этот союз назывался Орденом меченосцев. В Орден входили рыцари, священники и оруженосцы. Рыцари носили белые плащи с изображением креста и меча красного цвета. В бой они отправлялись в прочных железных доспехах, верхом на конях. Вместе с ними шли их оруженосцы и другие пешие легковооружённые воины. Делом священников было крестить порабощённое население.

В последующие годы Орден меченосцев покорил остальных ливов и латышей. Начались столкновения с русскими, которые храбро отражали наступление немцев. К 1208 году закованные в железо рыцари захватили всю территорию теперешней Латвийской ССР и двинулись на север, в поход против эстонцев.

Вопросы и задания

1. В каких целях немецкие рыцари и духовенство хотели покорить прибалтийские земли?
2. Покажи на карте Прибалтику и реку Даугаву.
3. Кто вступал в войско крестоносцев?
4. Как удалось крестоносцам покорить ливов?
5. Посмотри на рисунок в книге и опиши внешность и вооружение рыцаря-крестоносца.
6. Когда немецкие захватчики еще вторгались в Прибалтику?

10.

ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА ПРОТИВ ЗАХВАТЧИКОВ

Начав поход для покорения эстонцев, крестоносцы заставили пойти вместе с собой также ливов и латышей. Таким образом, силы крестоносцев возросли. Среди эстонцев в начале войны ещё не было необходимого единодушия. Эстония делилась примерно на десять маакондов — земель, из них самыми крупными были земли Сакала и Уганди. Эти два мааконда первые подверглись нападению врага. Между тем остальные земли не пришли им на помощь.

В 1210 году эстонцы из Уганди и Сакала осадили городище Выннy. На помощь осаждённым поспешило большое войско крестоносцев. Узнав об этом, эстонцы повернули обратно, домой. Вражеское войско двинулось за ними следом. На берегу реки **Юмера,** в лесу, через который вела узкая дорога, эстонцы устроили засаду. Когда войско крестоносцев, идя по лесной дороге, поравнялось с тем местом, где эстонцы сидели в засаде, оно подверглось внезапному нападению. Яростной атакой эстонцы смяли вражеское войско. Рыцарей стаскивали с коней, оглушали ударами дубинок, кололи мечами в прорези для глаз. Враг был разбит. Победа, одержанная эстонцами у реки Юмера, придала им мужества для дальнейшей борьбы за свободу своей страны.

*

Героическая борьба эстонцев за свою свободу длилась уже десять лет. В этой борьбе пало много отважных эстонских воинов. Велики были потери и у крестоносцев. Но к ним почти каждую весну поступало подкрепление из Германии — прибывали всё новые и новые отряды рыцарей. Страшное разорение эстонских земель продолжалось. Крестоносцы совершали опустошительные набеги на мирные селения, грабили и убивали до

тех пор, пока и сами убийцы, и их кони не обессилевали от усталости. Тогда крестоносцы собирались вместе и, захватив с собой тех пленных, которые были посильнее, уходили обратно в землю ливов — Ливонию. Оставшихся в живых эстонцев заставляли принять христианство. Так — огнём и мечом — происходило крещение эстонцев.

Эстонцы увидели, что своими силами они не смогут отразить сильного врага. Поэтому они обратились за помощью к русским, которым также угрожали немецкие крестоносцы. Теперь, так же как и раньше против викингов, русские и эстонцы вместе выступили против немецких захватчиков, защищая свою землю и свободу.

Ранней весной 1217 года в землю Уганди прибыло большое войско новгородцев и псковичей. К ним присоединилось много эстонцев, и они все вместе осадили сильно укреплённое городище Отепя, в котором засели крестоносцы. Осада длилась три недели. У крестоносцев кончились съестные припасы, и они запросили мира. Покидая городище, сдавшиеся немцы прошли между двумя рядами русских и эстонских воинов и с позором отправились обратно в Ливонию. **Совместная борьба русских и эстонцев принесла большую победу.** Враг был вынужден уйти из всей Эстонии.



Русский воин.

Победа под Отепя воодушевила эстонцев, и они задумали нанести крестоносцам решительный удар, чтобы навсегда положить конец их опустошительным набегам. Сакалаский старейшина Лембиту бросил клич по всем эстонским землям. И вот в Сакала стали прибывать воины со всей страны. В сентябре 1217 года там собралось 6 тысяч эстонских воинов. Лембиту послал гонцов также в Новгород и просил русских прийти на помощь. Русские обещали помочь, но пока они стягивали свои войска, ушло много времени.

Между тем крестоносцы проведали о замысле Лембиту. Они решили быстро собрать большое войско и напасть

на эстонцев, прежде чем прибудут русские. Так и получилось.

21 сентября 1217 года близ Вильянди произошло большое сражение. В начале сражения эстонцы храбро атаковали правое и левое крыло неприятельского войска, где находилось немало ливов и латышей, насильно привлечённых немцами к походу. Эстонские копьеносцы оттеснили ливов и закололи насмерть их крещёного старейшину Каупо. Латыши тоже терпели неудачу. Однако немецких рыцарей, одетых в железные доспехи, эстонцам было не одолеть. Рыцари вклинились в самую середину эстонского войска и раскололи его надвое. В тяжёлой битве с врагом пал эстонский старейшина Лембиту. Убийца Лембиту взял себе его одежду, а голову Лембиту отрубили и отправили в Ливонию в знак победы. В этом сражении погибло более тысячи эстонских воинов. Эстонцев этой местности снова заставили принять христианство.

Однако поражение, понесённое эстонцами в сражении под Вильянди, не сломило их сопротивления. Северная Эстония и остров Сааремаа были ещё свободны. Эстонцы надеялись, что в союзе с русскими им удастся выгнать захватчиков из своей родной страны.

Видя упорное сопротивление эстонцев, епископ Альберт обратился за военной помощью к датскому королю. И вот летом 1219 года под Таллин прибыл большой флот датчан. После ожесточённого сражения враг захватил местность, и население было насильно обращено в христианскую веру. Наступление на эстонцев велось теперь с двух сторон, и к зиме 1220 года почти вся Эстония была покорена. Но эстонцы не были ещё окончательно сломлены. Они ждали случая, чтобы восстать и сбросить с себя чужеземную власть и чужую веру.

Вопросы и задания

1. Как эстонцев обращали в христианскую веру?
2. Расскажи о совместной борьбе эстонцев и русских против иноземных захватчиков.
3. Почему сражение близ Вильянди закончилось поражением эстонцев?
4. Чьи войска по зову немецких захватчиков вторглись в северную Эстонию?
5. Отметь на контурной карте города Отепя, Вильянди и Таллин.

11.

ОБОРОНА ТАРТУ В 1224 ГОДУ

Ранней весной 1223 года эстонцы восстали против иноземных захватчиков. Большинство схваченных крестоносцев было убито, священники были изгнаны. Чтобы освободиться от ненавистной христианской веры, эстонцы мыли водой и чистили мётлами свои дома и крепости. Сакаласцы направили в Ригу послов, которые заявили там, что пока в их стране есть хоть один мальчик, годовалый или ростом с локоть, они не примут христианскую веру.

К весне 1223 года вся эстонская земля снова была свободна. Но обретённую свободу было трудно защищать. За время длительной войны страна была разорена, много людей было убито. Русские, на которых наступал новый враг — татаро-монгольские полчища, тоже не могли в полную меру своих сил помогать эстонцам. И тем не менее они отзывались на просьбы эстонцев и посылали им на выручку отряды воинов. Однако немецким и датским захватчикам, располагавшим крупными военными силами, постепенно удалось снова захватить эстонские земли. Только остров Сааремаа и город Тарту оставались непокорёнными.

В Тарту по просьбе эстонцев прибыл русский князь Вячко с 200 воинами. Население города с радостью встретило русских. Их приход ободрил и воодушевил эстонцев.

Немецкие рыцари дважды пытались овладеть городищем Тарту, но оба раза их атака была отбита. Обозлённые неудачей, рыцари пообещали снова вернуться, как только из Германии прибудут новые воины. Эстонцы и русские были всё время настороже.

Однажды, в жаркий августовский день 1224 года, сторожевые воины в Тарту заметили приближающихся врагов. Это был большой отряд всадников, который под Тарту разделился

надвое. Одна часть окружила Тарту и стала расправляться с теми из местных жителей, кто не успел вовремя укрыться от врага. Другая часть всадников поспешила дальше, за реку Эмайыги, — там они принялись беспощадно грабить и жечь окрестные деревни.

Через несколько дней под Тарту прибыло главное войско крестоносцев, которое вёл сам епископ Альберт. Неуклюжие рыцари в тяжёлых железных доспехах с надменным видом восседали на сильных конях. За ними следовали сытые оруженосцы и другие пешие воины, а также насильно согнанные во вспомогательное войско ливы и латыши. В самом конце шли монахи и священники.

Осаждающие разбили на берегу реки Эмайыги, недалеко от городища, палатки. Вражеские воины рубили в окрестных лесах деревья и в спешном порядке сооружали из них камнеметательные машины и мощную осадную башню, такой же высоты, как и крепостной вал.

Эстонцев и русских не устрашило ни огромное число осаждающих, ни их грозные приготовления. В крепости, за валом, были поставлены на костры большие котлы со смолой. В крестоносцев летели тучи стрел, пущенных из луков и самострелов. Вражеские стрелки-лучники отвечали тем же. Кроме того, осаждающие уже достроили свои метательные машины, и теперь городище обстреливалось камнями, которые ранили и убивали и людей, и животных. Чтобы поджечь городище, враги метали туда глиняные горшки с горящей смолой и раскалённые куски железа. Ряды защитников крепости с каждым днём редели, но они по-прежнему стойко держались.

Крестоносцы поняли, что до тех пор, пока эстонцы и русские сражаются вместе, их очень трудно одолеть. Поэтому враг пошёл на хитрость. В Тарту были направлены послы, которые обратились к князю Вячко с такими словами: «Возьми всех своих воинов, коней и добро и иди с миром. Мы тебя не тронем. Только оставь этих эстонцев, отрёкшихся от христианской веры. Им мы хотим отомстить во имя божье». Вячко с презрением отверг это гнусное предложение и поклялся до конца оставаться с эстонцами.

Осада Тарту продолжалась уже 8 дней. Тогда осаждающие решили взять эту непокорную крепость штурмом. Ров у под-

ножия холма, на котором стояла крепость, завалили брёвнами и засыпали землёй. Часть осаждающих, укрывшись под навесами, начала срывать склон холма, чтобы осадную башню можно было подкатить к самому крепостному валу, на котором возвышалась городская стена. Враг нёс большие потери, но на место убитых шли новые воины, продолжавшие подкоп. Наконец склон обвалился и осадную башню на круглых брёвнах подкатили вплотную к самой крепости.

Но и защитники крепости не дремали. Они выкатили на крепостной вал горящие колёса и сбросили их на башню. Башня загорелась. С большим трудом потушив огонь, крестоносцы устремились с осадной башни на крепостной вал. Другая часть рыцарей начала штурм ворот. Русские героически защищали вход в крепость. После ожесточённой битвы рыцарям удалось ворваться в крепость. Там они убивали мечом и закалывали копьём каждого, кто попадался под руку. Постепенно силы защитников иссякли. Дольше всех сопротивлялись русские воины, но и они наконец пали в неравном бою. Из защитников Тарту в живых был оставлен только один раненый русский воин, которого отправили на Русь, чтобы он сообщил там о падении крепости.

Истребив всех защитников Тарту и разорив городище, крестоносцы подожгли его, а затем с радостными криками и ликованием, воздавая хвалу своему богу за эту кровавую бойню, они отправились обратно в Ливонию.

В 1227 году зимой немецкие крестоносцы двинулись по льду на острова Муху и Сааремаа и захватили их. Так была покорена вся Эстония. Но в сердцах эстонцев не угасала надежда на освобождение.

Вопросы и задания

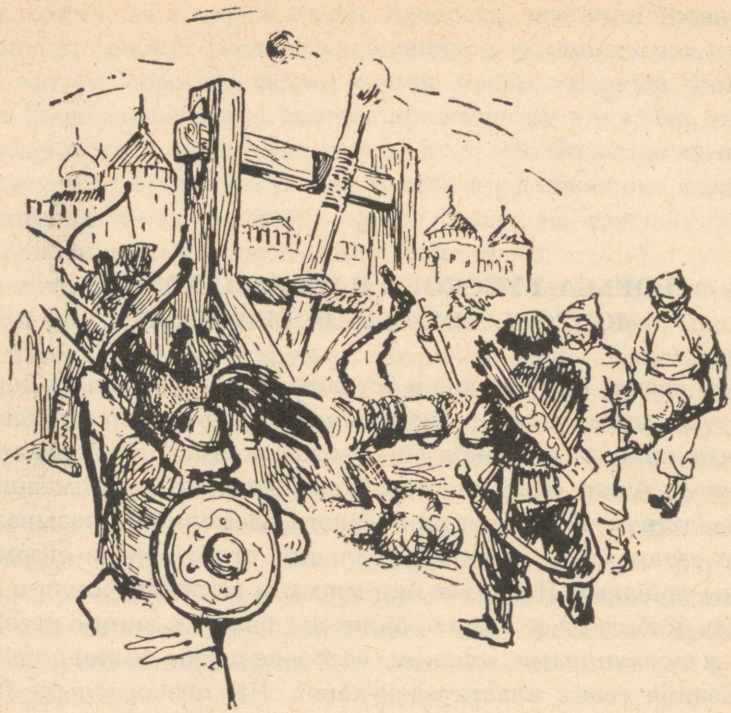
1. Как относились эстонцы к христианству?
2. Почему эстонцы не смогли отстоять свободу, завоёванную ими в восстании?
3. Расскажи об осаде и обороне Тарту.
4. В чём проявлялась дружба между эстонцами и русскими при обороне Тарту?
5. Что крестоносцы сделали с покорённым городищем?
6. С какого по какой год длилась освободительная борьба эстонцев? Сколько лет она продолжалась?

12.

БОРЬБА РУССКОГО НАРОДА С ТАТАРО-МОНГОЛЬСКИМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ

В то время как русские и эстонцы вели героическую борьбу с наступающими с запада немецкими рыцарями, над русскими землями нависла огромная опасность с востока. На необъятных равнинах Азии обитали монголы-кочевники, занимавшиеся скотоводством. По имени их главного племени они назывались также татарами. У них были большие стада овец и огромные табуны лошадей. Питались они мясом и молоком, жили в войлочных кибитках и юртах. Монголы были ловкими наездниками и послушными воинами, беспрекословно выполнявшими приказания своих властителей-ханов. На низкорослых быстрых лошадях монголы с дикими воинственными криками нападали на неприятельское войско, осыпали его градом стрел и рассеивали его. Победу в сражениях почти всегда одерживали монголы. Даже сильно укреплённые города не могли противостоять их натиску, потому что при осаде монголы применяли различные осадные машины, строить которые они научились у китайцев. Захваченные города монголы разоряли, всех воинов до последнего убивали, а ремесленников уводили в плен и обращали в рабство.

За какие-нибудь десять лет монголы покорили все соседние страны и появились у южной границы Руси. К этому времени Древнерусское государство было раздроблено на множество мелких княжеств. Князья — правители отдельных княжеств враждовали между собой и не помогали друг другу при нападении внешнего врага. Это принесло русскому народу большое несчастье. В 1223 году некоторые князья со своими дружинами, правда, выступили против врага, чтобы отбросить его за пределы Руси. Однако в битве на реке Калке татаро-монголь-



Осада города татаро-монголами.

ские ханы одержали победу, потому что русские князья сражались не сообща, а каждый в одиночку.

Несколько лет татаро-монгольские ханы готовились к новому большому походу на русские земли. И вот в 1237 году бесчисленные татаро-монгольские полчища вторглись на Русь. В русских княжествах было в то время более 300 городов, много сильных крепостей и смелых воинов. Русский народ любил свою родину и был готов мужественно бороться за свободу. Но раздоры и соперничество, царившие между князьями, помешали русским всем вместе выступить против врага. А в одиночку княжества не могли победить монголов: они не были настолько сильны. Войска хана Батыя завоёвывали одно русское княжество за другим, разрушали города, грабили и убивали мирное население. Хан Батый не считался с тем, что его войска при этом сами несли большие потери.

В 1240 году войска хана Батыя подошли к самому главному и красивому городу Руси — Киеву. Батый предложил киевлянам сдаться без боя, но они отказались. Тогда началась осада города. День и ночь с помощью осадных машин осаждающие метали в город ядра с горящей жидкостью и большие камни. Под ударами стенобитных орудий — таранов — городская стена в нескольких местах рухнула. Через образовавшиеся проломы татаро-монгольские завоеватели ворвались в город. Тут они проявили страшную жестокость. Красавец Киев был сожжён дотла, большинство населения было истреблено.

Так завершилось покорение русских земель татаро-монгольскими ханами. Почти все русские земли были разорены, поля не возделывались, города лежали в развалинах. Одна лишь Новгородская земля избежала нашествия. Борьба с русскими настолько ослабила татаро-монголов, что они уже не смогли захватить западные земли и были отброшены назад. Так русский народ своим героическим сопротивлением спас другие народы от страшного разгрома, но сам подпал под иго чужеземцев. Татаро-монгольское иго длилось 240 лет и немало затормозило развитие Руси.

Вопросы и задания

1. В чём была главная слабость Руси в борьбе с татаро-монголами?
2. Какое значение для западных народов имела героическая борьба русского народа?
3. Опиши, как татаро-монголы вели осаду города.

13.

ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ

После покорения эстонцев немецкие крестоносцы предприняли нападение на русские земли. Зная, что русский народ ведёт тяжёлую борьбу с татаро-монголами, крестоносцы надеялись без особого труда захватить Новгородскую землю. Такие же намерения были и у шведов. И вот летом 1240 года шведские войска высадились на берег в устье реки Невы. Им навстречу спешно двинулось новгородское войско во главе с князем Александром. В ожесточённом бою шведы были разбиты наголову и с позором бежали. За победу на Неве князь Александр был прозван «Невским».

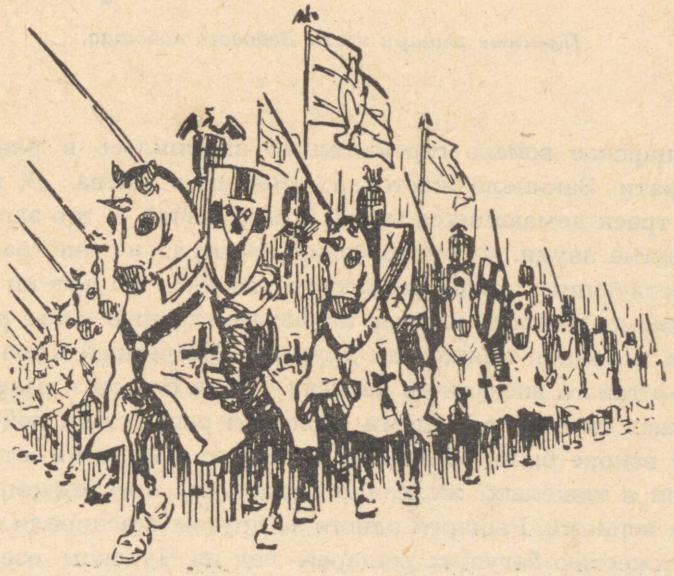
Осенью того же года немецкие рыцари захватили древний русский город Псков. Оттуда они стали совершать опустошительные набеги на Новгородскую землю. Грозная опасность нависла над русскими землями с запада. В Новгороде собралось большое войско, в которое входили также воины из других русских княжеств. Под предводительством князя Александра русское войско выступило в поход на врага. В результате внезапной атаки немцы были выбиты из Пскова. Русские дружины направились дальше, в южную Эстонию. Навстречу им из Тарту двинулось большое войско крестоносцев. Узнав об этом, Александр Невский решил отойти назад и дать бой на льду Чудского озера, недалеко от русского берега.

Была суббота, 5 апреля **1242** года. С восходом солнца русское войско было готово к бою. Плотными рядами, плечом к плечу, стояли сильные воины князя, новгородские ремесленники, русские крестьяне. Взоры всех были устремлены на запад, откуда по ослепительно белому льду Чудского озера,

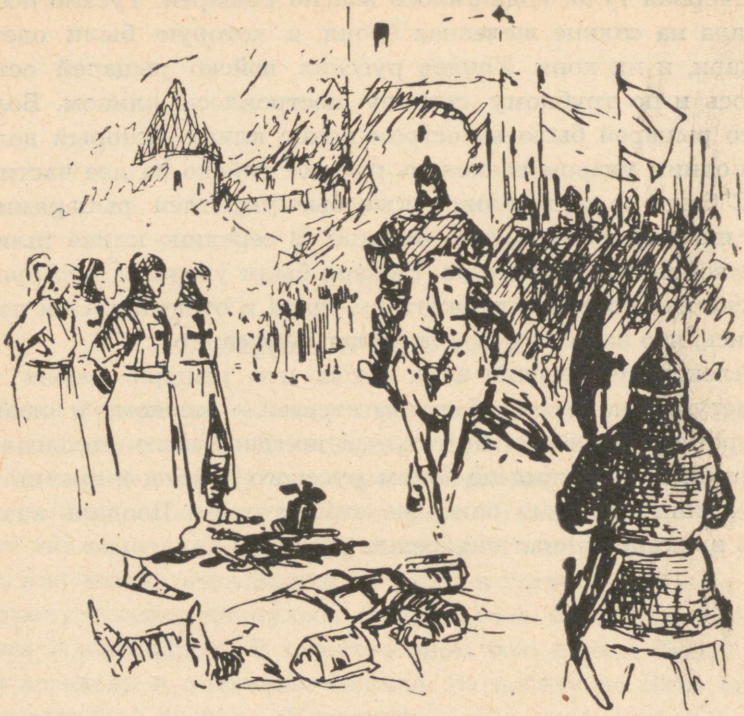
как чёрная туча, надвигалось войско рыцарей. Тускло поблескивала на солнце железная броня, в которую были одеты и рыцари, и их кони. Увидев русских, войско рыцарей остановилось и по трубному сигналу построилось клином. Больше всего рыцарей было на остром конце клина, который должен был одним ударом расколоть русское войско на две части.

С боков и сзади клин также был укреплён рыцарями, но там их было значительно меньше. В середине клина шли пешие воины и оруженосцы. Рыцари были уверены, что русское войско не сможет выдержать их удара и отступит. Они похвалялись, что захватят в плен князя Александра.

Александр Невский знал о том, что рыцари любят идти в наступление своим обычным строем — клином, и поэтому построил свои войска не так, как всегда. Самые сильные отряды он расположил по бокам русского войска, а против острия клина выставил наиболее слабые силы. Поодаль находилась в засаде конная княжеская дружина.



Построение немецких рыцарей клином («свиньёй»).



Пленные рыцари после Ледового побоища.

Рыцарское войско стремительно вклинилось в ряды русской рати. Закипела жестокая, отчаянная битва. В воздухе стоял треск ломающихся копий и звон мечей — это заглушало все другие звуки. Фронт русских дрогнул, и уже раздались торжествующие крики рыцарского войска. Но тут на немцев обрушились расположенные по бокам главные силы русского войска и конная княжеская дружина. Железный клин не выдержал такого внезапного натиска с двух сторон и развалился. Началась схватка с пешими отрядами рыцарского войска, которые вскоре были обращены в бегство. За ними отступали рыцари в тяжёлых железных доспехах, преследуемые русскими воинами. Рыцарей одного за другим стаскивали с коней. Под тяжестью бегущих рыцарей лёд на Чудском озере стал ломаться. Многие рыцари проваливались под лёд и тонули.

Поражение на льду Чудского озера было для рыцарских войск самым тяжёлым из всех, какие им когда-либо приходилось терпеть. В этом сражении пало не менее 500 рыцарей; 50 рыцарей были взяты в плен и уведены в Новгород. **Эта победа на несколько сот лет положила предел натиску немецких рыцарей на восток.**

Вопросы и задания

1. Покажи на карте реку Неву, Чудское озеро и города Новгород и Псков.
2. За что князя Александра прозвали Невским?
3. Почему Александр Невский выбрал место для сражения именно на льду Чудского озера?
4. Опиши Ледовое побоище.
5. В чём заключается историческое значение Ледового побоища?

14.

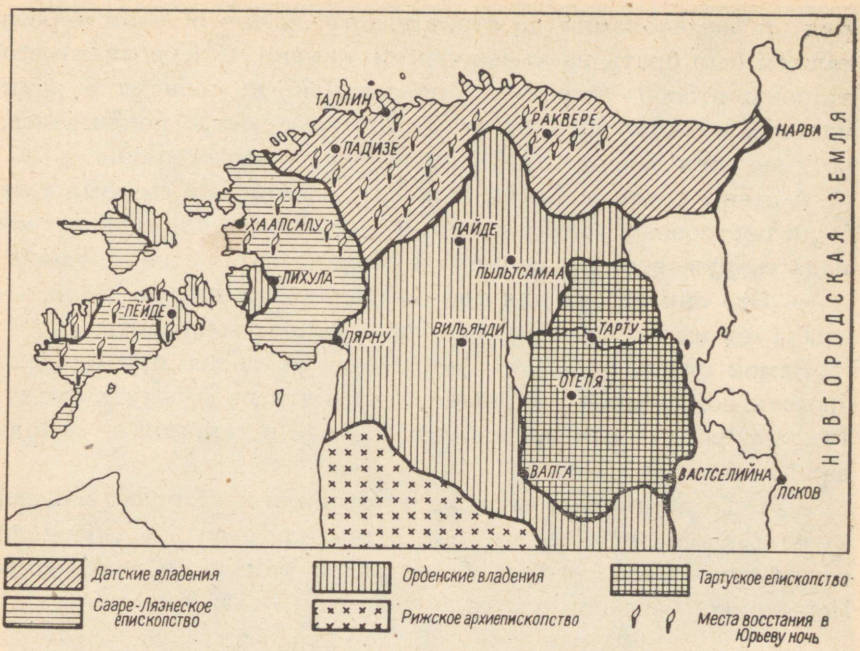
СТРОИТЕЛЬСТВО ЗАМКА

Захватив всю территорию Эстонии, немцы и датчане начали укреплять там свою власть. При разделе завоёванных земель северная Эстония досталась Дании, а центральная и южная Эстония отошли частично к Ордену, частично к католической церкви.

Вначале захватчики жили только в сильно укреплённых городах и замках, так как боялись восстания местного населения. В окрестных деревнях они появлялись лишь один или два раза в год, когда собирали подати. Крестьяне были обязаны отдавать захватчикам и церкви бóльшую часть своего урожая. Кроме того, захватчики сгоняли крестьян на различные строительные работы, которые требовали много времени и труда. В Эстонии было построено много сильных крепостей-замков. О том, как 700 лет назад сооружались такие замки, мы узнаем из приведённого ниже рассказа эстонского писателя Юри Парийыги.

... Однажды жители деревни увидели, как около их полуразрушенного городища появились рыцари с другими немцами и стали там что-то обмерять. В землю были вбиты колышки, а в некоторых местах поставлены межевые знаки. Что они задумали? До конца разрушить городище или, может быть, наоборот, отстроить его заново?

В ближайшие дни сразу всё выяснилось, когда окрестным деревням был отдан приказ, чтобы каждый двор послал одного человека без подводы и одного с подводой добывать и возить камень для сооружения замка. Рыцари не посчитались с тем, что сев и работы на подсечных полях были в самом разгаре. Тем, кто осмеливался противиться, грозило суровое наказа-



Территория Эстонии в первой половине XIV века.

ние. В назначенный день около крепостного холма собралась целая армия работников с подводами и без подвод. Туда же прибыли и немецкие каменщики и мастера. Крестьян разделили на несколько групп: одним было приказано копать канаву для фундамента, других послали возить лес, третьи должны были добывать камень. Немецкие мастера построили недалеко от каменоломни большие известковые печи, которые наполнялись дроблёным камнем-известняком и топились день и ночь.

Весь крепостной холм был так изрыт, что эстонцы только головами качали. Тут выкопаны широкие и глубокие канавы, там — огромные ямы. Через некоторое время началось строительство. Длинные вереницы подвод с камнем потянулись от каменоломни к месту строительства. Возы были тяжёлые, у деревянных телег нередко ломались колёса или ось, и тогда, если на починку уходило много времени, с возчика строго взыскивали. Иногда мастер-немец выстраивал всех людей в

TRÜ Raamatukogu

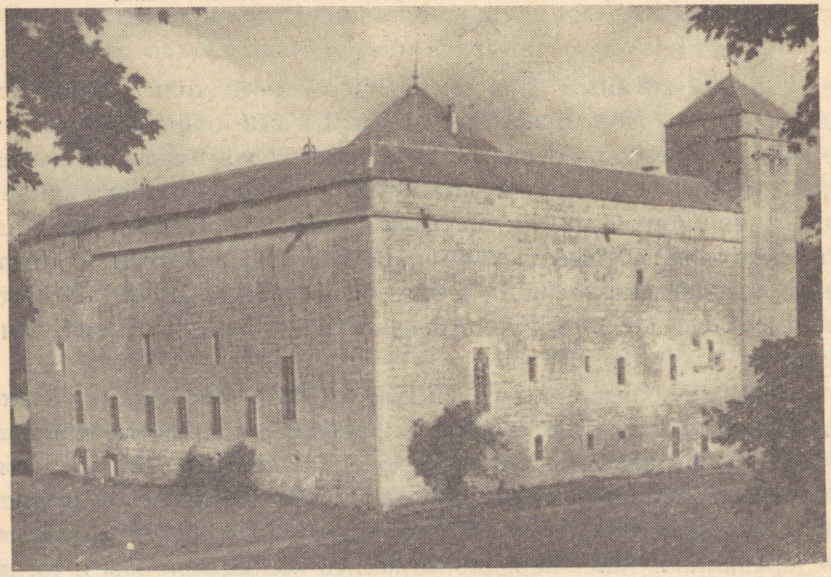
ряд, от каменоломни до строительства. Первый в этом ряду должен был брать из каменоломни камень и передавать его второму, второй — третьему, пока камень не попадал в руки мастера, возводившего стену. Так работа быстро подвигалась, но у людей к вечеру спину ломило так, что хоть кричи.

А стены росли, подвалы и ходы с каменными сводами уже были построены. Только теперь крестьяне поняли, какая громада сооружается на холме, где прежде стояло их городище.

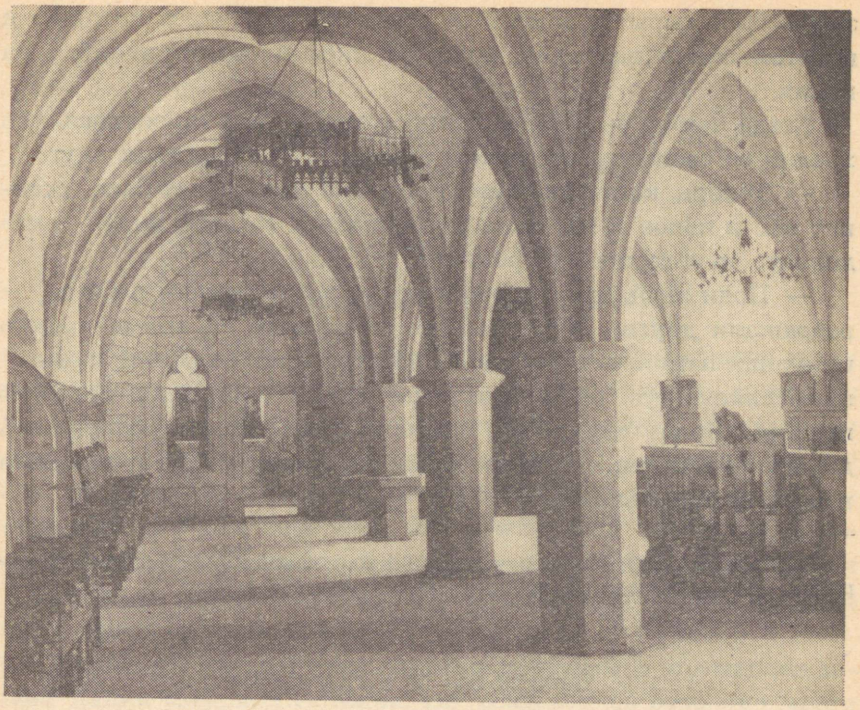
— Это они строят для того, — перешёптывались люди, — чтобы мы их не одолели, если снова решим выступить.

Замок строился много лет. Снова и снова приходилось бросать дома самые спешные дела и идти на работу к замку. Тех, кто роптал или противился, сажали в темницу — в подвал замка.

— Себе же тюрьму строим, — говорили некоторые, сжимая кулаки. Были и такие, которые оставляли свой дом и бежали в дремучие леса, чтобы обосноваться там на новом месте. Пойманных беглецов ожидало жестокое наказание.



Замок в Курессааре. Построен после восстания в Юрьеву ночь 1343 года.



Главный зал в Курессааресском замке.

Через несколько лет замок был построен и теперь грозно возвышался над лесами. При замке был двор, обнесённый толстой каменной стеной. У стены располагались конюшни, кузница и помещения для слуг. Посередине двора стоял большой колодец с колесом. С этого внешнего двора сводчатый проход вёл на другой, четырёхугольный двор, находившийся внутри самого замка. В замке был большой зал, церковь со сводчатым потолком и жилые помещения для хозяина замка и для рыцарей. Узкие окна и толстые каменные стены придавали помещениям мрачный вид. Самым таинственным и жутким был подвальный этаж. Там помещались кладовые для хранения запасов пищи и оружия и подземные темницы. Эстонцев к строительству некоторых подвальных помещений даже не подпускали, — оно велось в самой строгой тайне. Вокруг

замка был вырыт широкий и глубокий ров, через который к воротам замка вёл мост, опускавшийся и поднимавшийся на цепях.

Когда замок был совершенно готов, в нём поселился его хозяин со своими рыцарями и огромным количеством слуг.

— Теперь, когда их замок построен, они, может быть, оставят нас в покое и мы сможем приняться за свои дела, — надеялись некоторые из крестьян.

— Поди знай, может, это и есть начало нашего рабства, — возражали другие. — У нас вот построили на холме нашего городища замок, а в соседней волости они, говорят, осквернили священную рощу и на этом месте построили высокую церковь. Ходят слухи, что скоро нам придется прокладывать дорогу на Таллин. — Так рассуждали между собой ввергнутые в рабство крестьяне.

Межевой знак — кучка земли или камней со столбиком посередине для обозначения границы земельного участка.

Вопросы и задания

1. Как захватчики поделили между собой территорию Эстонии?
2. Какие повинности были наложены на крестьян вначале?
3. Опиши, как строился замок.
4. Каким образом принуждали к повиновению тех, кто отказывался работать на строительстве замка?
5. Перечисли помещения в замке.
6. Как народ относился к сооружению замков?
7. Какой средневековый замок находится ближе всего от того места, где ты живёшь?

15.

ВОССТАНИЕ В ЮРЬЕВУ НОЧЬ

Упрочив на земле эстонцев свою власть, захватчики стали постепенно переселяться из укреплённых городов и замков в сельскую местность, где создавались имения. Захватчики налагали на эстонских крестьян всё новые повинности и всё больше притесняли их. Часть исконных крестьянских пахотных земель была отобрана для господского хозяйства. Крестьян заставляли строить господские дома и другие постройки в имении и работать на господских полях. Платой за труд были лишь брань и побои.

Особенно тяжёлой стала жизнь крестьян в принадлежавшей Дании северной Эстонии, где создавалось особенно много имений. Местное население в этих краях ещё очень хорошо помнило прежнюю свободу. «Надо выгнать иноземных захватчиков из родной страны», — эта мысль передавалась из деревни в деревню, из волости в волость. Эстонцы готовились к большому восстанию.

Пора для восстания наступила ранней весной **1343 года.** В деревнях Харьюмаа в глубокой тайне велись приготовления к решительному выступлению против угнетателей. Крестьяне достали спрятанное старинное оружие. Железные сошники перековывались в кузницах на мечи и наконечники копий. Крестьяне распределяли между собой всё это боевое снаряжение, чтобы по первому знаку подняться на борьбу. Таким знаком должно было служить огненное зарево на холме.

В ночь на 23 апреля, которая называется также Юрьевой ночью, на одном из холмов был подожжён дом, и поднявшееся над лесом огромное пламя было сигналом к всеобщему восстанию в Харьюмаа. Вскоре всё небо полыхало от зарева по-

жаров. Горели имения, подвергшиеся нападению со стороны восставших крестьян. Застигнутые врасплох угнетатели были в большинстве своём перебиты. Так поднявшийся на борьбу народ мстил своим поработителям. Только очень немногим удалось спастись бегством. Восставшие захватили также хорошо укреплённый монастырь в Падизе.

Для руководства восстанием крестьяне выбрали из своей среды четырёх старейшин, которые в старинных хрониках (летописях) называются королями. Под предводительством старейшин отряд в 10 тысяч вооружённых крестьян осадил Таллин. У восставших не было осадных машин, и поэтому они не смогли овладеть сильно укреплённым городом. Тогда они послали гонцов с просьбой о помощи к шведам, которые воевали с датчанами, и к русским, которые были давними союзниками эстонцев. Помощь была обещана и теми и другими.

Узнав о большом восстании в северной Эстонии, магистр Ордена прервал свой поход на Псков и в спешном порядке двинулся со своим войском в Пайде. Там он пригласил представителей эстонцев к себе на переговоры. Восставшие понимали, какая опасность им грозит с тыла. Поэтому они решили начать с магистром Ордена переговоры, чтобы задержать орденские войска до тех пор, пока не подоспеет обещанное подкрепление. Эту тяжёлую задачу взяли на себя четверо эстонских старейшин, — в сопровождении трёх воинов они отправились в Пайде. Эстонцы думали, что магистр Ордена не тронет послов и после переговоров отпустит их обратно под Таллин.

Однако магистр встретил эстонских послов с наглым высокомерием и отнёсся к ним как к злодеям. На его вопрос, почему эстонцы убивают немцев и датчан, старейшины ответили: «Нас так долго мучили и истязали, что мы уже не в силах были дольше терпеть». Тут магистр Ордена велел схватить эстонских старейшин, но они взялись за мечи, чтобы постоять за себя. В неравной борьбе, происшедшей в Пайдеском замке, эстонские старейшины и сопровождавшие их воины были насмерть зарублены рыцарями. Восставшие эстонцы остались без вождей.

После этого большое орденское войско двинулось к Таллину, разбивая на своем пути небольшие отряды восставших.



«Мститель». Иллюстрация Э. Окаса к одноимённой повести Э. Борнхёэ.

Решающее сражение произошло недалеко от Таллина у болота Сыямяги. Но и здесь победили рыцари Ордена, — они беспощадно убивали крестьян и поджигали их деревни. Помощь, посланная русскими и шведами, пришла слишком поздно.

Поражение эстонцев под Таллином ещё не означало конца восстания. Харьюмасцы по мере своих сил продолжали бороться. Летом 1343 года подняли восстание жители острова Сааремаа и сразу истребили всех своих угнетателей. Лишь после того как Орден собрал большие силы, захватчикам удалось подавить восстание сааремасцев. Это произошло в 1345 году.

Восстание, начавшееся в Юрьеву ночь, показало, что стремление эстонцев к свободе не угасло, оно нанесло угнетателям немалый урон. Однако и потери крестьян были велики. После восстания напуганный всем случившимся датский король продал Ордену принадлежавшую ему северную Эстонию. Таким образом вся территория Эстонии оказалась под властью Ливонского ордена и епископов.

После подавления восстания жизнь эстонских крестьян стала ещё тяжелее. Почувствовав себя снова уверенно на эстонской земле, немцы стали расширять свои имения и основывать новые. На плечи крестьян тяжёлым бременем ложились всё новые повинности.

Вопросы и задания

1. Почему ухудшилось положение крестьян под властью чужеземцев?
2. Как эстонцы готовились к восстанию?
3. Опиши начало восстания.
4. Покажи на карте места, связанные с восстанием.
5. Почему эстонские старейшины пошли в Пайде? Что случилось с ними в Пайдеском замке?
6. Чем кончилось восстание, вспыхнувшее в Юрьеву ночь?

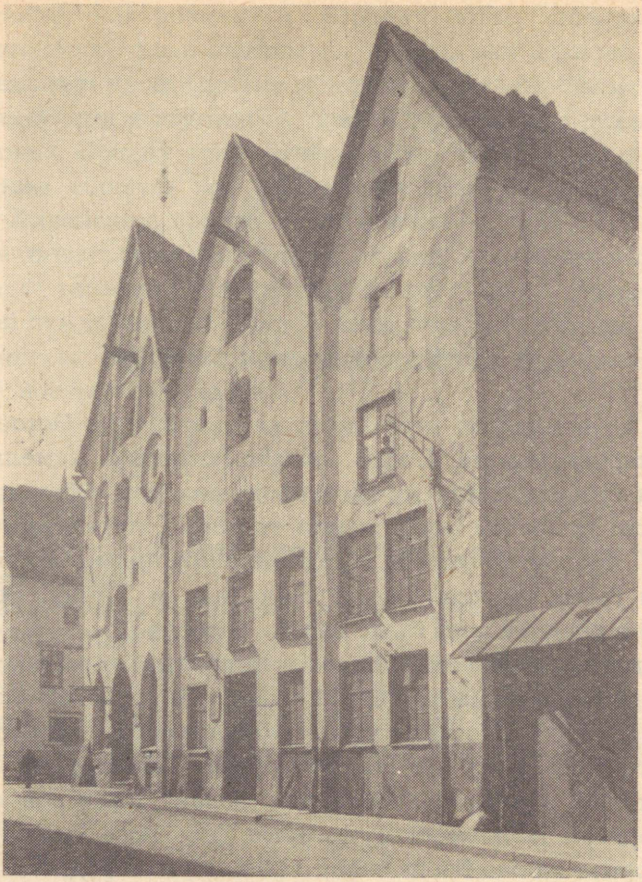
16.

В СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ

Ещё до немецкого вторжения на территории Эстонии возникли первые города. После захвата эстонских земель чужеземцами строительство городов продолжалось. Обычно города возникали в местах пересечения торговых путей или у важнейших крепостей-замков. Самыми крупными городами в Эстонии были Таллин, Тарту, Вильянди и Пярну. Вообще в Эстонии в средние века было восемь городов.

Город того времени сильно отличался от города наших дней. Средневековый город был обнесён толстой каменной стеной. На этой городской стене возвышались мощные башни. Перед городской стеной вокруг города был вырыт глубокий ров, который обычно был наполнен водой. Через ров к городским воротам вели мосты, которые на ночь поднимались. Сами ворота также были очень крепкие. У городских ворот и на башнях всё время стояла стража, которая должна была своевременно предупреждать население, если враг вздумает неожиданно напасть на город.

Город строился на небольшом участке, окружённом городской стеной. Поэтому в средневековом городе всегда было тесно. Улицы были узкие и кривые. Дома по обеим сторонам улиц стояли иногда так близко, что между ними не мог проехать большой воз. Только вокруг церквей и на рыночной площади перед ратушей было немного посвободнее. Городские дома строились в несколько этажей и увенчивались высокими островерхими крышами. Окна были маленькие, затянутые свиным пузырём, потому что стекло стоило тогда очень дорого. Лишь в замке, ратуше и в церквах в окна были встав-



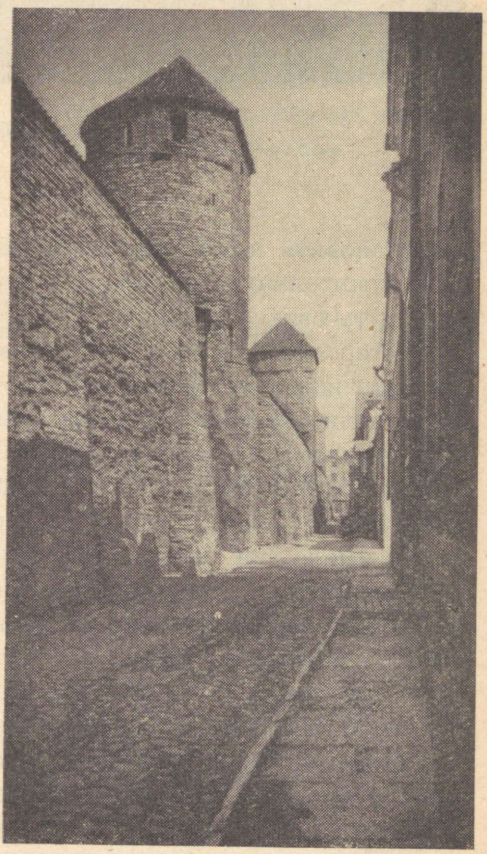
Группа средневековых жилых домов — «Три сестры» — в Таллине на улице Пикк.

лены стёкла. Одним из самых главных зданий в городе была ратуша. В ней помещалось городское управление, или магистрат. Магистрат состоял из богатых горожан и охранял интересы только крупных купцов и зажиточных ремесленников.

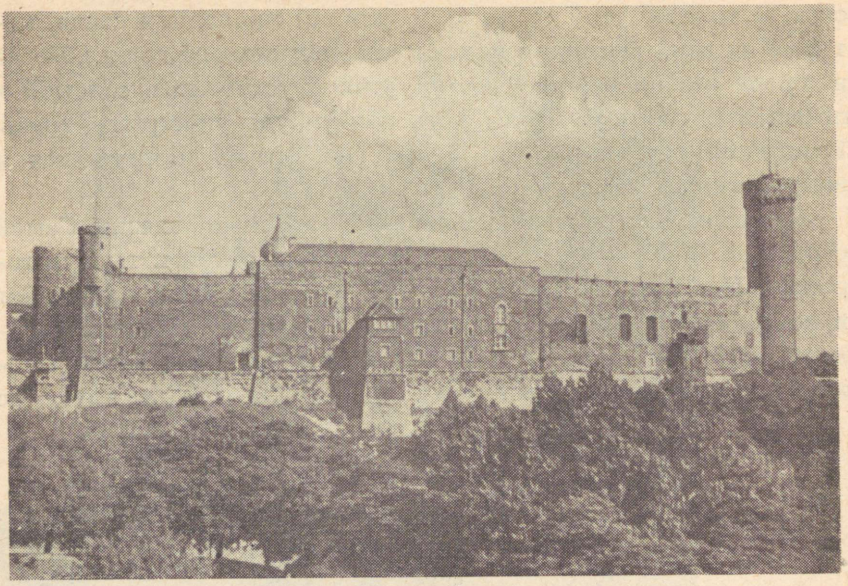
В средневековом городе о чистоте не заботились. Улицы были немощёные, в воздухе стоял смрад, потому что нечистоты и помои выливали из окон прямо на улицу. В дождь на улицах была непролазная грязь. Горожане держали разный

скот, и каждое утро и вечер по улицам проходили стада, которые на день выгоняли на пастбище недалеко от города. Когда в городе ждали важных гостей, улицы устилались соломой и посыпались песком, чтобы хоть как-нибудь прикрыть грязь. Улицы не освещались, и ночью весь город погружался в непроглядную темноту.

От грязи быстро распространялись заразные болезни. Самой страшной была чума, от которой умирали сотни и тысячи горожан. Церковь проповедовала, что чуму посылает людям бог в наказание за грехи, и не позволяла врачам изобретать лекарства от чумы и лечить людей. В городах часто бывали пожары. А поскольку дома тесно примыкали друг к другу, то



Старая городская стена в Таллине на теперешней улице Мюйриваке.



Замок Тоомпеа (Вышгород).

приостановить пожар было трудно. Зачастую пожар уничтожал значительную часть города, прежде чем удавалось преградить путь огню.

За городской стеной находились предместья, в которых жили главным образом эстонцы. Эстонцев не принимали в число полноправных горожан, и они должны были заниматься самой грязной и тяжёлой работой. Эстонцы обычно были возчиками, каменщиками, плотниками и чернорабочими. Дома в предместьях были похожи на деревенские, да и само предместье имело вид большой деревни. При вражеском нападении прежде всего страдали предместья, потому что они не были защищены городской стеной. Бывало, когда городу угрожала осада, предместья поджигались, чтобы осаждающим негде было укрыться. О судьбе населения предместий магистрат при этом не заботился.

Главным источником дохода эстонских городов была торговля с русскими. Купцы привозили из Германии, Франции и Швеции в эстонские города разнообразные товары, которые

шли дальше, в Новгород. Взамен из Новгорода получали ценные меха, воск для свечей, сало и другие товары. Большие склады товаров находились в Тарту, откуда купцы по реке Эмайыги через Чудское и Псковское озеро ездили в Новгородскую землю. Русские купцы также часто приезжали торговать в эстонские города. В предместьях некоторых эстонских городов жило много русских — огородников и каменщиков.

Горожане покупали пищу у помещичьих служащих и крестьян, приезжавших в базарные дни в город продавать продукты, которые давало их хозяйство. Различные изделия изготовлялись жившими в городах ремесленниками-мастерами и подмастерьями. Ремесленники одной профессии входили в особую организацию, которая называлась цехом. И купцы, и ремесленники-мастера были в основном немцы. Эстонцев они в свою среду не допускали. Если кому-нибудь из эстонцев с большим трудом и удавалось стать мастером, то он должен был отречься от своего народа и языка и признать себя немцем. Господство и произвол немцев в городах порождали глубокое недовольство среди городского простонародья.

Вопросы и задания

1. Где возникали средневековые города?
2. Опиши город. Нарисуй в тетради для работ по истории средневековый город.
3. Почему в городах распространялись заразные болезни?
4. Расскажи о жизни в средневековых городах.
5. Чем занимались горожане?
6. Покажи на карте самые крупные средневековые города Эстонии.

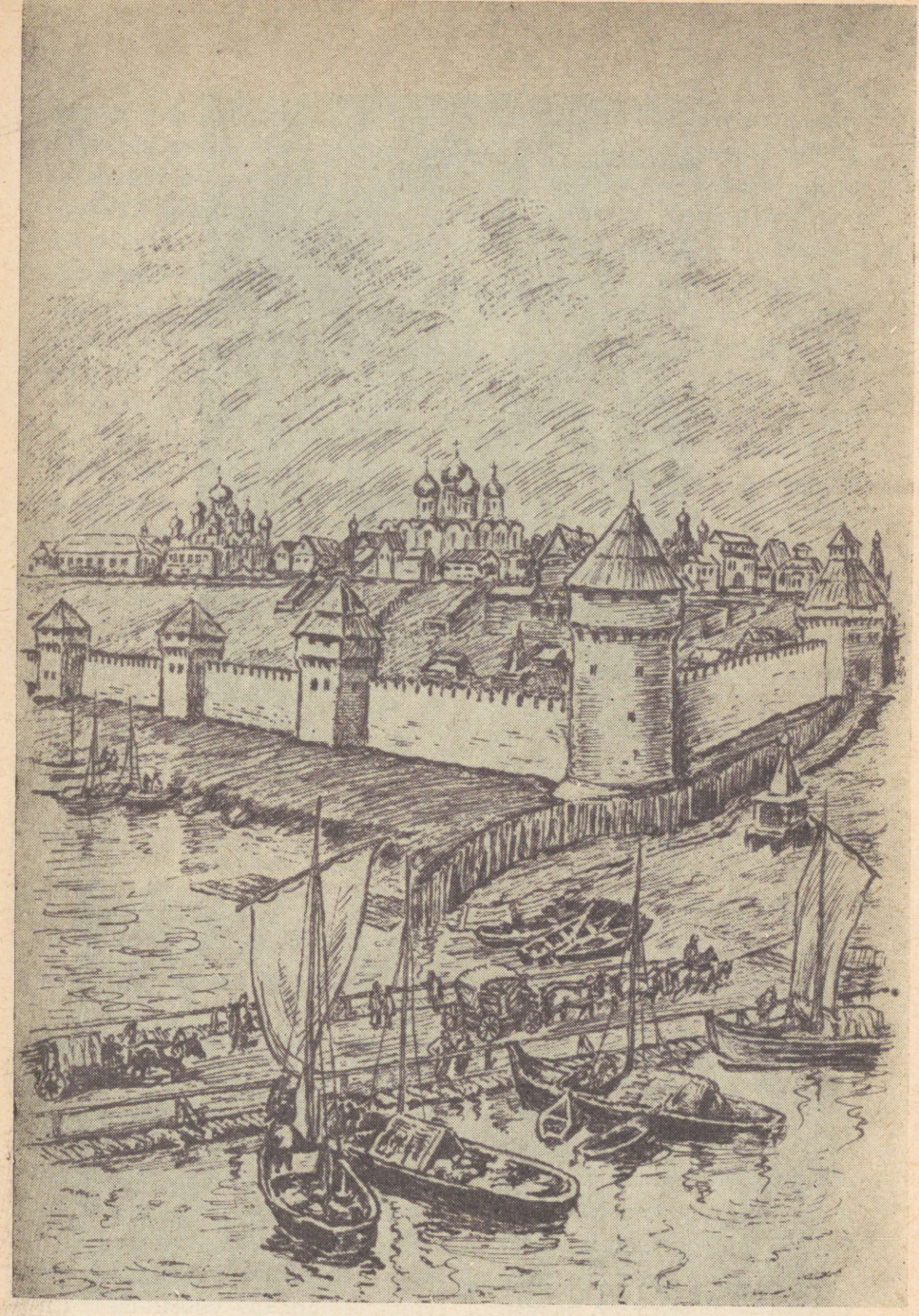
17.

МОСКВА — СТОЛИЦА РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

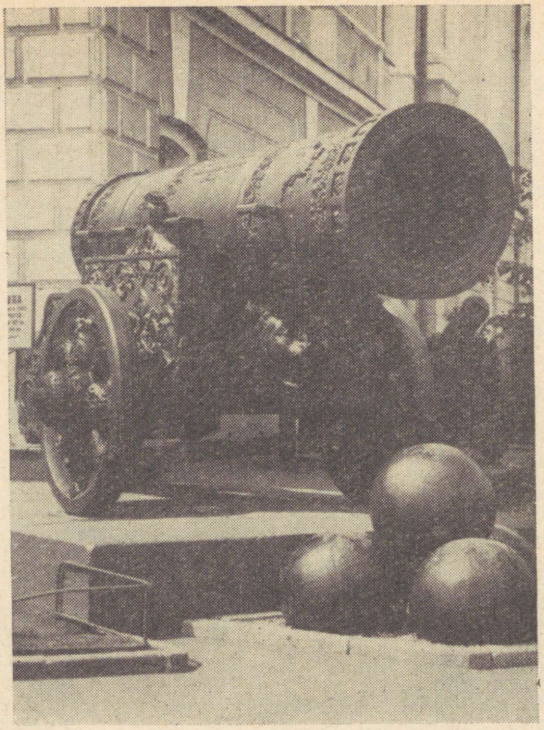
В тяжкие времена татаро-монгольского ига среди русских княжеств стало особенно крепнуть Московское княжество. Московское княжество находилось в центре русских земель, и поэтому оно меньше, чем другие княжества, пострадало от опустошительных набегов внешних врагов. В Московское княжество переселялось много крестьян и ремесленников, потому что жить там было спокойнее и безопаснее. Через Московское княжество проходили большие торговые пути, по которым купцы перевозили свои товары. Московские князья облагали товары купцов пошлиной и таким образом ещё больше богатели.

Проходили десятилетия. Московское княжество становилось всё сильнее и богаче. Быстро росла численность населения княжества. Московские князья начали расширять свои владения. Они присоединяли к княжеству окрестные земли, покупая их за деньги, приобретая хитростью или овладевая силой.

Решив, что их княжество стало достаточно сильным, московские князья начали борьбу с татаро-монгольскими ханами, которые ежегодно взимали с русских княжеств большую дань. В этой борьбе русский народ поддерживал московских князей, потому что именно простой народ больше всего и страдал от уплаты дани татаро-монгольским ханам. Борьба с татаро-монголами проходила с переменным успехом. То побеждали московские князья, то брали верх татарские ханы. В 1380 году русские войска под предводительством князя Димитрия Донского одержали большую победу на Куликовом поле. Но этой битвой ещё не кончилось ненавистное татаро-



Московский Кремль в XV веке.



«Царь-пушка» в Кремле. Пушку отлил в 1586 году русский мастер Андрей Чохов. Вес пушки 40 тонн, внутренний диаметр ствола 89 см.

монгольское иго. Оно было окончательно сброшено лишь в 1480 году.

К тому времени, когда пало татаро-монгольское иго, большинство русских княжеств уже было присоединено к Москве. Вместо Руси, раздробленной на множество княжеств, теперь образовалось **единое сильное Русское государство.** В Русском государстве, кроме русских, жили также мордвины, марийцы и другие народности. Так Русское государство уже с самого начала было многонациональным государством.

Столицей Русского государства стала Москва, расположенная на реке того же названия. Впервые Москва упоминается в летописях в 1147 году. Тогда на том месте, где сейчас нахо-

дится город, был небольшой посёлок. Впоследствии на возвышенном месте в центре города был построен княжеский дворец, а вокруг него — хоромы приближённых князя, здания учреждений, ведавших делами государственного управления, и несколько церквей. Вначале возвышенность была обнесена бревенчатой стеной, но потом вместо неё была сооружена высокая каменная стена с башнями. Так посреди Москвы появилась сильная крепость, которая была названа **Кремлём.** С трёх сторон Кремль был защищён рекой и рвом, а с четвёртой стороны к нему примыкала рыночная площадь. Сейчас на этом месте находится Красная площадь. Рыночная площадь была окружена деревянными домишками купцов и ремесленников. Московские ремесленники славились своей хорошей и красивой работой. Большой известностью пользовались московские оружейники, которые, кроме отличных кольчуг и шлемов, отливали и мощные пушки и замечательные колокола. Московские ремесленники умели также искусно дубить кожу, ткать добротные ткани, изготовлять из серебра и драгоценных камней различные украшения.

Большинство домов в Москве были деревянные. Дома располагались на обширной территории. По своей площади старая Москва была одним из крупнейших городов в Европе.

*



Пушечный двор в Москве.

Молодое Русское государство не имело выхода к морю. Это мешало торговле и тормозило развитие страны. Чтобы получить выход к Балтийскому морю, Русское государство в 1558 году начало войну с Ливонским орденом и наголову разбило его войска. Эстляндские и лифляндские помещики отдали себя под власть соседних государств — Польши и Швеции. Теперь Русскому государству пришлось воевать с двумя сильными противниками — Польшей и Швецией. Война длилась 25 лет, но выхода к морю Русское государство так и не получило. Территория Эстонии отошла под власть шведского короля, который сохранил за местными помещиками право по-прежнему угнетать крестьян.

Вопросы и задания

1. Почему именно Москва стала самым сильным русским княжеством?
2. Почему мы называем Русское государство многонациональным?
3. Опиши по рисунку Кремль. Чем в наше время знамениты Кремль и Красная площадь?
4. Чем славились московские ремесленники?
5. К кому отошла территория Эстонии после того, как Ливонский орден был разбит?

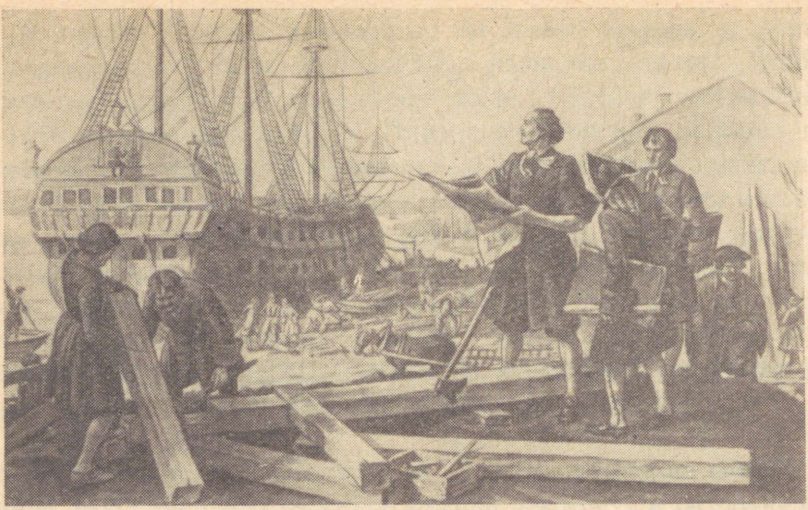
18.

СЕВЕРНАЯ ВОЙНА И ПРИСОЕДИНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ЭСТОНИИ К РУССКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Чтобы получить выход к Балтийскому морю, Русское государство в 1700 году начало войну со Швецией. **Эта война продолжалась 21 год и получила название Северной войны.**

Начало Северной войны было для России неудачным. Русская армия осадила сильную Нарвскую крепость, которую защищали шведы. Осаждённым поспешило на выручку немногочисленное, но хорошо обученное шведское войско под водительством молодого короля Карла XII. Между тем в русских войсках не было твёрдого порядка. Офицерами были иностранцы и русские дворяне, которые больше заботились о сохранении своей жизни, чем о защите государства. В сражении под Нарвой русские войска потерпели поражение.

В то время Россией правил умный и решительный царь Пётр I. Пётр I оценил Нарвское сражение как урок. За короткий срок он произвёл перестройку русского войска. Все солдаты и офицеры должны были пройти военное обучение. Солдаты были снабжены лучшим вооружением. Для этого были построены новые оружейные заводы. В армии был введён строгий порядок. Преобразованное таким образом русское войско вскоре перешло в наступление. Шведы были вытеснены из районов, прилегающих к реке Неве. Весной 1703 года в болотистом устье Невы был заложен новый город — Петербург (ныне Ленинград). Из Невы в Балтийское море вышли первые русские военные корабли. В Неву стали прибывать иностранные суда, привозившие в Россию разнообразные товары. Новый город строился руками русских



Петр I на корабельной верфи.

крепостных крестьян. Их жизнь в годы Северной войны стала ещё тяжелее. Для ведения войны государству нужны были деньги, и оно требовало с крестьян большие подати.

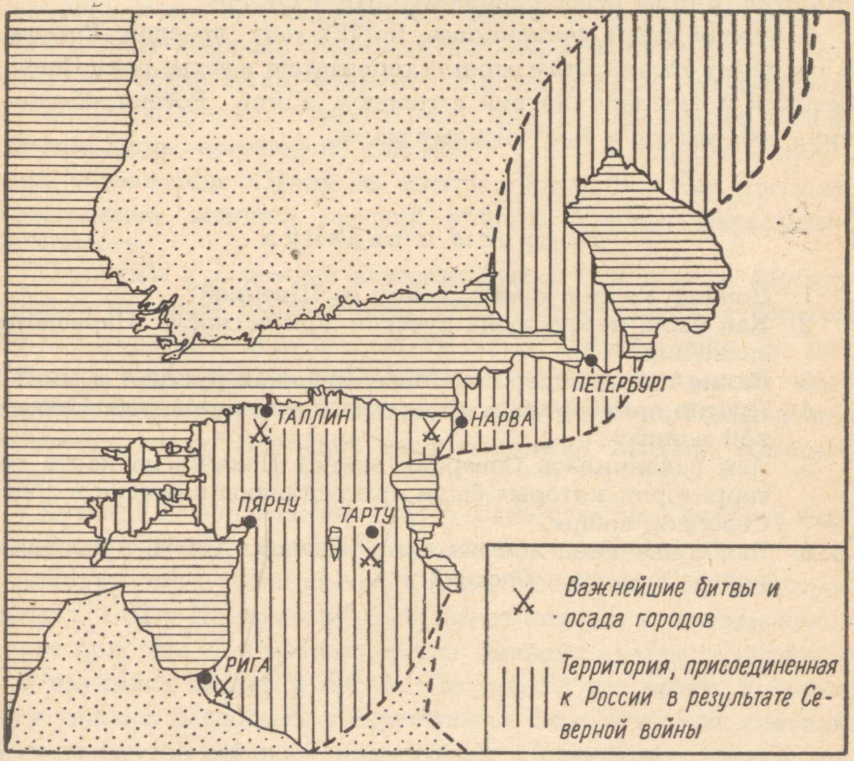
В 1704 году летом русские войска штурмом взяли Тарту и Нарву. Шведская власть в Эстонии пошатнулась. Эстонские крестьяне ждали прихода русских войск. Во многих деревнях крестьяне отказывались повиноваться своим угнетателям и не выходили на работу на господские поля. А в некоторых местах крестьяне даже нападали на имения и поджигали их. Кроме того, происходили столкновения и со шведами, которые требовали от крестьян зерно и скот для нужд армии. В Эстонии незадолго перед этим был большой голод, и поэтому у самих крестьян не хватало еды. Не желая отдавать чужому войску свои последние запасы, крестьяне прятали зерно, угоняли скот в лес, а сами бежали из деревень. Так эстонские крестьяне способствовали падению шведского владычества.

Между тем шведские войска вторглись в пределы России. Решительное сражение между русскими и шведами произошло летом 1709 года под украинским городом **Полтавой.** Русские войска в этой битве защищали свою родину от вторжения

врага. Поэтому русские солдаты проявляли большую храбрость. Все атаки шведов были отбиты. Русская кавалерия обрушилась на шведов с тыла. Почти всё шведское войско было взято в плен. Королю Карлу XII едва удалось бежать.

Через год русские войска предприняли наступление в Лифляндии и Эстляндии. Находившиеся там шведские войска уже не могли отразить это наступление. Увидев, что русские войска побеждают, помещики-немцы поспешили присягнуть в верности русскому царю. Таким образом они смогли сохранить свои имения и крепостных.

В 1710 году Эстония была присоединена к Русскому государству. Это событие имело в истории эстонского народа большое значение. Из-за опустошительных войн, голода и широ-



Расширение границ Русского государства в результате Северной войны.

кого распространения заразных болезней — эпидемий — эстонскому народу угрожало вымирание. Для того чтобы народ мог оправиться, был необходим длительный мир. В составе Русского государства Эстония в течение более чем двух столетий была избавлена от войн. В таких условиях лучше могла развиваться и экономика края. В эстонские гавани приходило много кораблей, которые привозили разнообразные товары. Через Эстонию проходили важные торговые пути.

Находясь в одном государстве с великим русским народом, эстонский трудовой народ стал с ним ближе общаться. Дружба и сотрудничество между нашими народами крепли, потому что оба народа боролись за одни и те же цели, вместе выступали против царя и помещиков, которые угнетали и русских и эстонцев. Особенно крепким стал этот боевой союз через два столетия, в годы революционных битв в России.

Северная война закончилась в 1721 году победой России. К Русскому государству отошла территория в устье реки Невы, Эстония и северная Латвия с городом Ригой. Россия обеспечила себе выход к Балтийскому морю.

Вопросы и задания

1. Почему Россия начала войну со Швецией?
2. Как была перестроена русская армия после Нарвского сражения?
3. Какие победы одержала перестроенная русская армия?
4. Против кого боролись эстонские крестьяне в годы Северной войны?
5. Чем закончилась Северная война? Покажи на карте те территории, которые были присоединены к России в ходе Северной войны.
6. Какое значение для эстонского народа имело присоединение Эстонии к России?

19.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЁНЫЙ М. В. ЛОМОНОСОВ

Во время Северной войны в Русском государстве было проведено много преобразований. Для укрепления царской власти были созданы новые государственные учреждения. Были основаны новые заводы и фабрики, открыты новые рудники, которые давали всё необходимое для армии и флота. В связи с этим сильно возросла потребность в образованных людях. Поэтому в России были открыты школы и стали развиваться науки. Среди русского народа было много талантливых людей. Однако лишь немногие из них могли учиться в школе и получить образование. Одним из этих немногих был сын простого крестьянина великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов.

Однажды в морозный январский день 1731 года в Москву прибыл большой рыбный обоз. Обоз шёл издалека, с берегов Белого моря, и находился в пути почти целый месяц. За последним возом шагал широкоплечий юноша в простой крестьянской одежде, с любопытством глядевший на большой незнакомый город. Это был двадцатилетний Михаил Ломоносов.

Детство Ломоносова прошло у Белого моря. Отец его был хороший рыбак. Когда Михаилу исполнилось десять лет, отец стал брать его с собой далеко в море, на опасный рыбный промысел. Там у Ломоносова пробудился интерес к разным явлениям природы. С помощью соседа, знавшего грамоту, Ломоносов научился читать и писать. Он прочёл все книги, которые ему удалось раздобыть в окрестности. Отец и мачеха считали учение пустой забавой и запрещали Ломоносову заниматься чтением. И вот он задумал бежать из дому. От людей, которые ездили продавать рыбу в другие города, он узнал, что в Москве



М. В. Ломоносов за работой.

и в Петербурге есть школы, в которых учат разным наукам. В конце 1730 года Михаил осуществил своё намерение и с рыбным обозом пешком отправился с берегов Белого моря в Москву.

Там Ломоносов поступил учиться в начальную школу, где обучали чтению, письму и арифметике. Но вскоре он увидел, что в начальной школе он ничему новому не научится. Тогда он попытался попасть в другую школу, которая готовила государственных чиновников и священников. Ломоносову пришлось скрыть своё происхождение, потому что в эту школу — академию — не принимали крестьянских сыновей. Ломоносов попал в школу только благодаря своим большим способностям. Он совсем не знал латинского языка, и поэтому ему пришлось начать учение с самого младшего класса. Ученики-подростки насмехались над рослым юношей Ломоносовым и обзывали его болваном. Но Ломоносов не обращал на это вни-

мания. Он начал усердно заниматься и за короткое время выучил латинский язык.

В академии были строгие порядки. Почти все учителя были монахи. Они не спрашивали, понимают ли ученики предмет, а требовали, чтобы всё было заучено слово в слово. За малейшую провинность учеников наказывали плетью или ставили на колени на горох. Учебников было очень мало, и поэтому объяснения учителей приходилось записывать. Для письма употреблялись либо свинцовые палочки, либо гусиные перья. При школе не было общежития, и ученики устраивались кто как мог. На жизнь выдавалось три копейки в день. Ломоносов покупал на одну копейку хлеба, на другую квасу, а третью берёг на покупку бумаги. Нередко он колол горожанам дрова и носил воду, чтобы заработать на одежду и обувь.

Пять лет учился Михаил Ломоносов, терпя сильную нужду. Своими большими способностями и усидчивостью он обратил на себя внимание и был после окончания школы послан за границу для продолжения образования.

Вернувшись из-за границы, Ломоносов стал работать в Академии наук, находившейся в Петербурге. В Академии наук работали в основном иностранцы, которые неприязненно относились к русскому народу. Они и на Ломоносова также смотрели свысока и чинили ему всякие препятствия в научной работе. Иностранные учёные не хотели, чтобы у народов России появлялись свои учёные. Но такое высокомерное и презрительное отношение учёных-иностранцев и русских дворян не смутило Ломоносова. Он упорно продолжал свои научные исследования. **Ломоносов стал самым выдающимся учёным того времени, двигавшим науку вперёд почти во всех её областях.** Очень много сделал Ломоносов для развития естествознания, языковедения и истории. Кроме того, он был талантливым художником и поэтом.

Ломоносов верил, что в России есть много одарённых людей. Им надо только дать возможность для развития своих способностей. Но помещики и царь были против этого. И тем не менее Ломоносов добился того, что в Москве был основан первый русский университет. Этот университет существует в Москве и поныне и носит имя своего основателя Михаила Васильевича Ломоносова.

Вопросы и задания

1. Для чего России были нужны образованные люди?
2. Расскажи о детстве Ломоносова.
3. Как Ломоносова приняли в Москве в высшую школу?
4. Расскажи об учёбе и жизни учеников в этой школе.
5. Где работал Ломоносов после возвращения из-за границы?
6. Почему Ломоносова называют великим учёным?

20.

О ЖИЗНИ КРЕПОСТНЫХ КРЕСТЬЯН В РОССИИ

Это происходило около 200 лет назад. По почтовому тракту, мощённому брёвнами, под звон колокольчика катилась почтовая карета. Дорога была скверная, и ехать было тяжело. Но что поделаешь: в то время ещё не было железных дорог и поэтому путешествовать приходилось на почтовых лошадях, которых меняли на почтовых станциях.

Сидевший в карете чиновник Александр Николаевич Радищев ехал из Петербурга в Москву. Устав от тряской езды в душной карете, он велел ямщику остановиться и вышел на обочину дороги размять ноги. В нескольких шагах от дороги крепостной крестьянин пахал поле. «Сегодня воскресенье, — подумал Радищев, — и несмотря на это, крестьянин усердно трудится. Разве ему не хочется отдохнуть?»

— Бог в помощь! — крикнул Радищев, подходя к пахарю.

— Спасибо, барин, — ответил крестьянин, перенося соху на новую борозду.

— Разве тебе во всю неделю нет времени работать, что ты и в воскресенье не даёшь себе пощады, да ещё и в самый жар?

— В неделе-то, барин, шесть дней, а мы шесть раз в неделю ходим на барщину.

— Велика ли у тебя семья?

— Три сына и три дочки. Первенькому-то десятый годок.

— Как же ты успеваешь добывать им хлеб, коли только праздник имеешь свободным?

— Не одни праздники — и ночь наша. Не ленись наш брат, то с голоду не умрёт. Видишь ли, одна лошадь отдыхает; а как эта устанет, возьмусь за другую; дело-то и споро!

— Так ли ты работаешь на господина своего?

— Нет, барин, грешно бы было так же работать. У него на пашне сто рук для одного рта, а у меня две для семи ртов. Да хотя растянись на барской работе, то спасибо не скажут. Ничего нам за эту работу не платят. Совсем наоборот: коли мы не работаем так, как барин хочет, то ждёт нас жестокая порка.

Между тем пахарь запряг другую лошадь в соху и, начав новую борозду, простился с чиновником.

Разговор с крестьянином возбудил в Радищеве, который и сам был из помещиков, множество мыслей. Продолжая своё путешествие, он внимательно наблюдал жизнь крепостных, которых русские помещики угнетали так же беспощадно, как и немецкие помещики эстонских и латышских крестьян.

Радищев видел, какую почти неограниченную власть имели помещики над своими крепостными. Вся земля принадлежала царю, помещикам и церкви. Крестьянин мог пользоваться лишь маленьким клочком земли; за это его заставляли с утра до вечера работать на помещичьем поле. Помещик имел право наказывать крепостных, как ему вздумается, мог продавать их, обменивать на собак или лошадей и даже проиграть в карты. Бывали случаи, когда помещик насмерть замучивал своего крепостного.

Особенно тяжелой стала жизнь русских крестьян во время Северной войны. Новых солдат — рекрутов — набирали именно из крестьян. Солдатская служба была бессрочной, пожизненной. Крестьянин, отданный в солдаты, возвращался в родную деревню либо калекой, либо стариком. Государство требовало от крестьян новые большие подати. По указу царя крестьяне были обязаны возить продовольствие для армии, строить дороги и крепости. Руками крепостных крестьян была построена новая столица России — Петербург. От тяжёлой работы, плохой пищи и изнурительных болезней на строительстве Петербурга погибли десятки тысяч крестьян. Однако и после окончания войны жизнь крестьян не стала легче. Помещикам требовалось для роскошной жизни всё больше денег, и они, чтобы иметь эти деньги, увеличивали поборы с крепостных крестьян.

Всё это привело к тому, что терпение крестьян истощилось. Во многих местах вспыхнули крестьянские восстания. Но кре-

стьяне разных имений боролись не сообща, и поэтому помещикам и царским войскам удалось подавить восстания.

Обо всём, что он увидел и услышал, Радищев написал впоследствии в своей книге «Путешествие из Петербурга в Москву». В этой книге Радищев выступает в защиту крепостных крестьян. А о помещиках Радищев пишет: «Звери алчные, пиявицы ненасытные, что крестьянину мы оставляем? То, чего отнять не можем, воздух. Да, один воздух!» Книга Радищева не понравилась помещикам и царю. Экземпляры книги были собраны и уничтожены. Самого же Радищева отправили в ссылку в Сибирь.

Вопросы и задания

1. Почему крепостному крестьянину приходилось работать в воскресенье?
2. Опиши по приведённому в этой главе диалогу жизнь русского крепостного крестьянина.
3. Какую власть имели помещики над своими крестьянами?
4. Расскажи, каким было положение русских крестьян во время Северной войны и после Северной войны.
5. О чём писал Радищев в своей книге?

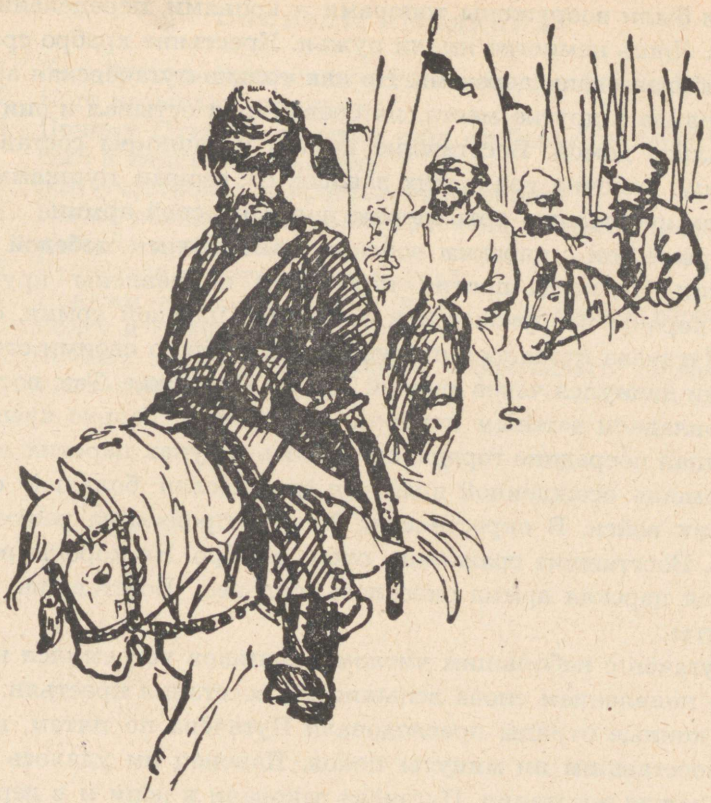
21.

КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД РУКОВОДСТВОМ ЕМЕЛЬЯНА ПУГАЧЁВА

От произвола и притеснения помещиков многие крестьяне бежали на южные окраины Русского государства. Там простирались широкие степи. Бежавшие крестьяне становились в степях свободными людьми. Их называли казаками. Казаки занимались главным образом охотой, рыбной ловлей и торговлей. Часть казаков получала от царя жалованье за то, что они защищали границу государства на юге и на востоке.

Из среды казаков выдвинулось несколько смелых вождей народных восстаний. Одним из таких вождей был Емельян Пугачёв. Пугачёв служил в царском войске и участвовал в двух войнах. Отпущенный по болезни домой, он больше не вернулся в армию, а стал скитаться по России. Повсюду он видел тяжёлое положение крестьян и слышал их жалобы. Крестьяне часто говорили между собой: «Пришёл бы добрый царь и дал бы нам землю и свободу, вот тогда мы бы показали проклятым помещикам!» Крестьяне не понимали, что цари и помещики заодно. Царю самому принадлежали огромные поместья с тысячами крепостных крестьян.

Чтобы улучшить тяжёлое положение народа, Пугачёв поднял народ на большое восстание против угнетателей. Осенью 1773 года Емельян Пугачёв явился к казакам, жившим на реке Урале, и объявил себя «царём», пришедшим освободить казаков и крестьян и дать им лучшую жизнь. Пугачёв держался очень уверенно, и местное население поверило ему. Вокруг него собрался небольшой отряд. С этим отрядом Пугачёв и начал восстание. Слух о появлении «доброго царя» стал быстро распространяться. Каждый день к отряду Пугачёва присоединя-



лись всё новые казаки. Окрестные крестьяне убивали своих господ, поджигали помещичьи имения, а затем шли к Пугачёву. К восстанию примкнули также крепостные, работавшие на уральских оружейных заводах. Они захватили с собой пушки, ядра и порох. Жившие вокруг народы — башкиры, татары и калмыки — тоже начали восстание и послали конные отряды к Пугачёву.

Такие большие крестьянские восстания, в которых участвует много тысяч людей, называются **крестьянскими войнами.**

Царское правительство направило на подавление восстания хорошо вооружённое войско. Пугачёв понимал, что для борьбы с царскими войсками необходимо установить строгий порядок среди восставших. Он разделил крестьян и казаков на три части. Крестьяне составляли пехоту. Они не имели военной вы-

учки и были вооружены топорами и копьями, переделанными из кос. Лишь немногие имели ружья. Крестьяне храбро сражались вблизи своих деревень. Но как только пугачёвская армия переходила в другие места, их боевой пыл остывал и они возвращались домой. Восставшие казаки и башкиры составляли конницу. Рабочие уральских заводов со своими пушками составили небольшую артиллерию повстанческой армии.

Первые бои с царским войском закончились победой восставших. Но когда против них были направлены крупные силы хорошо вооружённой и обученной царской армии, отрядам Пугачёва пришлось отступить. Пугачёв со своими сторонниками двинулся через южный Урал в Поволжье. Там восставшие овладели важным центром — Казанью. Только крепость, стоявшая посредине города, оставалась в руках царских войск. На помощь осаждённой крепости был послан большой отряд царских войск. В окрестностях Казани произошла решающая битва. Восставшие сражались очень храбро. Но хорошо вооружённая царская армия оказалась сильнее. Восставшие были разбиты.

Пугачёв с небольшим числом всадников устремился на юг. С его появлением снова вспыхивали восстания крестьян. Царские конные отряды преследовали Пугачёва по пятам, не давая восставшим ни минуты покоя. Наконец им удалось схватить вождя восстания. Пугачёва заковали в цепи и в деревянной клетке повезли в Москву. Там Емельян Пугачёв был казнён. На казнь Пугачёва была согнана большая толпа, чтобы устрашить народ ужасным зрелищем. Другие участники восстания также были либо казнены, либо понесли другое наказание. Часть восставших была сослана на каторгу в Пальдиски строить порт.

Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва показала, насколько велика была ненависть крестьян к крепостному строю. В народе ещё долго помнили об этом большом восстании и его храбром вожде Емельяне Пугачёве.

Вопросы и задания

1. Как жилось крепостным крестьянам в России?
2. Кого называли казаками?
3. Почему Пугачёв называл себя «добрым царём»? Кем он был в действительности?
4. Кто участвовал в крестьянской войне?
5. Какой порядок установил Пугачёв в войске восставших казаков и крестьян?
6. Что такое крестьянская война?
7. Покажи на карте реку Урал, Уральские горы, реку Волгу и город Казань.
8. Почему крестьянская война закончилась поражением восставших?

22.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

Было засушливое, знойное лето **1812 года**. По пыльной, изъезженной большой дороге отступали к Москве усталые, измученные жаждой русские полки. Потные, запылённые лица солдат были мрачны. Все думали об одном: когда же, наконец, кончится это долгое отступление? Как далеко позволят русские полководцы вторгнуться дерзкому врагу, не давая ему решительного сражения?

Около двух месяцев прошло с того дня, как огромная армия французского императора Наполеона вторглась в пределы России. Сжигая и грабя деревни и сёла, войска Наполеона шли на Москву. Наполеон и его военачальники надеялись на быструю победу над Россией. До этого они за восемь лет покорили почти всю Европу и вышли победителями из многочисленных войн. Теперь Наполеон мечтал завоевать весь мир. Но для этого ему надо было покорить ещё Россию и Англию. В поход против России Наполеон двинулся с 600-тысячной армией, в которую были набраны солдаты из многих покорённых стран. Русских войск было всего около 200 тысяч человек. Наполеон это знал и хотел в решительном бою уничтожить всю русскую армию. Но русская армия не принимала боя и отступала в глубь страны. Непрерывное отступление вызывало недовольство среди русских солдат.

Но вот полки русской армии пришли в радостное оживление. Раздались крики: «Ура!» — солдаты бросали в воздух шапки. Верхом на коне медленно проезжал перед полками седой полководец. Это был **Михаил Илларионович Кутузов**, недавно назначенный новым главнокомандующим русских войск.



М. И. Кутузов.

Солдаты знали его как умного и смелого полководца и надеялись, что теперь с отступлением будет кончено. И действительно, Кутузов решил, что, как только русская армия дойдёт до подходящего места, он даст французам сражение. Местом для сражения Кутузов выбрал поле перед деревней Бородино, в 120 километрах от Москвы. Русским полкам был дан приказ готовиться к бою. Быстро были построены земляные укрепления — редуты, за ними были установлены пушки. 26 августа на рассвете начался большой **Бородинский бой.** Полки Наполеона с развевающимися знамёнами пошли в атаку. Русская армия встретила неприятеля ружейным и артиллерийским огнём. Солдаты знали, что они борются за родину, и сознание этого придавало им силы и храбрости. Французы вели наступление



Крестьяне ведут пленных французов.

целый день. Укрепления несколько раз переходили из рук в руки. Обе стороны несли большие потери. Поле битвы было усеяно десятками тысяч убитых и раненых. Уже наступал вечер, а русские войска продолжали удерживать свои позиции. Сражение закончилось для Наполеона неудачей. Он потерял много людей, но не смог одолеть русскую армию.

Ночью, после боя, войско Наполеона получило пополнение. Поэтому Кутузов решил продолжать отступление, пока не подоспеет подкрепление русским войскам. Но подкрепления пришлось ждать дольше, чем предполагалось вначале. Русская армия отступила за Москву и остановилась недалеко от неё. Вместе с армией из Москвы ушли почти все московские жители. Армия Наполеона вступила в безлюдный, враждебный город.

Когда враг занял Москву, в ней начались большие пожары. Французы занимались грабежами и безрассудно поджигали дома. Сгорело много продовольственных складов. Врагу угрожала нехватка продовольствия. Наполеон три раза предлагал русским мир, но командование русской армии отвергло эти

предложения. «Теперь мы только начинаем войну», — говорили в русском войске.

Народы России во главе с великим русским народом широко развернули борьбу против захватнической армии Наполеона. В русских, белорусских и литовских деревнях мужчины и женщины вступали в партизанские отряды, которые совершали нападения на отдельные небольшие воинские команды и части вражеской армии. Крестьяне либо прятали, либо сжигали хлеб и сено, чтобы ничего не досталось врагу. **Такая война, когда весь народ мужественно борется за свою отчизну, называется Отечественной войной.**

Положение армии Наполеона в сожжённой Москве с каждым днём становилось всё тяжелее. Недалеко от Москвы стояла большая русская армия, которая постоянно получала свежее подкрепление. Наполеон хотел со своей армией двинуться на юг в надежде раздобыть в нетронутых войной районах продовольствие. Но русская армия не допустила этого. Захватчики были вынуждены уходить по той же дороге, по которой они пришли. А там было всё сожжено и разорено самими же французами. Ночью и днём французов подстерегали партизаны. Быстрые конные отряды русской армии наносили отступающим французам большой урон... Армия Наполеона разваливалась. Бросая награбленное добро, солдаты пытались спастись бегством. Большинство солдат так и не добралось до границы — они либо погибли, либо были взяты в плен. Наполеон сам едва спасся. От огромной армии Наполеона осталось всего 30 тысяч человек, которым удалось вернуться из России.

Отечественная война 1812 года закончилась полной победой народов России и русской армии. Эта война учит нас тому, что **народ, который защищает свободу своей родины, непобедим.** Победа русского народа над Наполеоном помогла и другим народам Европы сбросить иго завоевателей.

Вопросы и задания

1. Почему Наполеон со своей армией вторгся в Россию?
2. Почему русская армия в начале войны не вступила в сражение с противником?
3. Расскажи о Бородинском бое.

4. Почему положение армии Наполеона в Москве стало очень тяжёлым?
5. Что ты помнишь о борьбе народов России против завоевателей?
6. Расскажи о действиях партизан.
7. Почему огромная армия Наполеона погибла в России?
8. Почему мы называем эту войну Отечественной войной?
9. Чему учит нас Отечественная война 1812 года?

23.

ДЕНЬ НА БАРЩИНЕ

Принудительный труд крепостных крестьян на господском поле не давал прибалтийским помещикам столько дохода, сколько им требовалось для расточительной жизни. К тому же помещики были напуганы крестьянскими восстаниями, которые вспыхивали всё чаще. Чтобы увеличить свои доходы и предотвратить восстания, прибалтийские помещики были вынуждены отменить крепостное право.

Около 140 лет назад эстонские крестьяне были освобождены от крепостной зависимости. Помещик уже не имел права покупать, продавать или обменивать крестьян. Если до этого крестьян звали лишь по имени и названию усадьбы, то теперь помещик дал им фамилии.

С отменой крепостного права положение крестьян, однако, очень мало изменилось. Крестьянин по-прежнему не смел без разрешения помещика покидать своё местожительство. Помещик мог подвергать крестьян телесному наказанию. Вся земля оставалась собственностью помещика, даже та, которая находилась в личном пользовании крестьян. Теперь крестьянину приходилось арендовать её у помещика. Помещик же давал крестьянину землю в аренду лишь с тем условием, чтобы крестьянин каждый день посылал людей из своей усадьбы в имение на работу. Работа на господском поле называлась барщиной. Если крестьянский двор не мог присылать достаточное количество работников, то помещик имел право выгнать крестьянина из его усадьбы и передать её другому. Таким образом, положение крестьян стало ещё более ненадёжным, чем раньше.

Хозяин и хозяйка крестьянского двора сами на барщину



Молотьба в имении.

обычно не ходили. Они посылали на работу в имение работников, которые назывались также «душами». О том, как барщинники работали на помещичьем поле, повествуется в следующем отрывке из рассказа писателя Ю. Парийыги.

... Едва петух пропел первый раз, как хозяйка усадьбы Маргузе разбудила Яана, своего сына, и напомнила ему, что он должен вместо батрачки идти на барщину. Работавшая накануне на помещичьем поле девушка заболела и поэтому не могла подняться с постели. А день на господском поле надо было отработать. Яан, сонный, слез с чердака, обулся и вымыл у колодца лицо. В это время как раз въехал во двор батрак Март на лошади. Он возвращался из ночного. Тут же Яан с Мартом выкатили из гумна деревянную телегу и привели её в порядок. Тем временем хозяйка собрала им с собой еду: положила в кошель большой ломоть мякинного хлеба, деревянную коробку с солёной салакой и трёхштофную баклагу с пахтой.

Начинался восход солнца, когда Яан с Мартом подъехали к

помещичьей конюшне, где кубьяс, помахивая палкой, уже ждал работников. Тех, кто опаздывал, кубьяс обзывал лежебоками и грозился наказать. Затем он начал распределять между барщинниками их обязанности. Яана сочли достаточно большим и поставили на пахоту. Вместе с другими работниками он был послан пахать пар.



Орудия труда барщинника и то, что он брал с собой на работу.

1 — цепы; 2 — кичаги; 3 — коробка для солёной салаки; 4 — баклага для молока; 5 — кошель для провизии; 6 — мякинный хлеб.

На паровом поле Яан с усердием взялся за дело, зная, что за малейшее упущение кубьяс ударит палкой. Твёрдое, засохшее поле было трудно пахать, соха то и дело выскакивала из земли. Кубьяс шёл за пахарями, проверяя палкой глубину борозды, и если что-нибудь было не так, то на пахаря тут же обрушивался поток брани. Барщинник с хутора Аллику уже получил два удара палкой за то, что оставил землю вокруг камня невспаханной. Но вот кубьяс, наконец, отошёл от пахарей, сказав, что отправляется на сенокос к косарям. Иоозеп из усадьбы Нурга остановил лошадь и крикнул другим барщинникам: «Дадим-ка отдохнуть лошадям да покурим. Барская работа терпит — некуда торопиться».

Но едва пахари успели раскурить трубки и затянуться, как из леска вышел кубьяс. Он и не думал идти к косарям, а подсматривал за пахарями тут же, на опушке. Работники быстро сунули трубки в карман и, крикнув на лошадей, взялись за сохи. А кубьяс принялся так яростно браниться и проклинать пахарей, что Яану стало страшно.

Теперь уже кубьяс не отходил от пахарей до тех пор, пока из имения не донеслись звуки била: дон-дон... дон-дон-дон... Часть рабочего дня прошла, можно перекусить. Лошадей выпрягли и пустили на опушку леса пастись, а сами пахари расположились на борозде и открыли кошели с едой. Они ели чёрный мякинный хлеб и салаку и запивали кислой пахтой из баклаги. После завтрака Март потряс баклагу и сказал: «Маловато осталось, иди прибавь из канавы водицы». Яан пошёл, наполнил баклагу водой и отдал её Марту. «Теперь, пожалуй, на обед хватит, — решил Март, — потом можно будет снова воды подлить».

Время до обеда показалось Яану мучительно долгим. Нещадно палило солнце, а твёрдая земля как будто нарочно не поддавалась и выталкивала соху. У батрака из усадьбы Пяртли несколько раз ломалась соха, и кубьяс страшно бранился. А когда батрак попробовал ему возражать, кубьяс донёс об этом опману и тот назначил батраку тридцать ударов розгами на господской конюшне. Тут Яан стал работать изо всех сил, чтобы только избежать палки кубьяса и порки на конюшне.

Обедали батраки вместе с девушками-батрачками на пригорке. Там всех рассмешила батрачка Май из усадьбы Оти.

В такой жаркий день у неё под рубахой и юбкой был надет толстый тулуп. «А то как же, — объяснила Май. — Этот кильтер чуть что всегда набрасывается со своей дубинкой. Вот я и надела тулуп. Пусть бьёт, а мне нипочём — шуба-то толстая».

Близился вечер, и Яан подумал: «Ну и длинный же день на барщине — не помнишь, когда было утро. Солнце как будто гвоздём прибито к небу, стоит высоко, не опускается».

Лишь тогда, когда диск солнца скрылся за лесом, кубьяс отдал приказ распрягать лошадей — наконец-то можно было пойти домой. Проходя мимо господской конюшни, Яан услышал крики, и мурашки побежали у него по спине. На конюшне пороли батрака из усадьбы Пяртли.

«Ну и трудная жизнь у барщинника, — жаловался Март Яану. — Сейчас ещё ничего, в ночном можно поспать, а вот наступит осень, тогда ночью молоти хлеб, днём паши поле... Замаешься вконец».

Пахта — жидкость, остающаяся при сбивании масла.

Кубьяс — главный надсмотрщик в имении прибалтийского помещика.

Било — металлическая или деревянная доска. По ней бьют, чтобы подать нужный сигнал.

Опман — так эстонские крестьяне называли управляющего в имении прибалтийского помещика.

Кильтер — помощник кубьяса.

Вопросы и задания

1. Что дала эстонским крестьянам отмена крепостного права?
2. Почему не улучшилось материальное положение крестьян?
3. Расскажи о барщине на помещичьем поле.
4. Чем питались барщинники?
5. Как наказывали барщинников?
6. В какое время года жизнь барщинников была самой тяжёлой и почему?

24.

О КРЕСТЬЯНСКОЙ РАБОТЕ И ЖИЛИЩЕ

От барщины у крестьян оставалось очень мало времени для того, чтобы возделывать своё поле и ухаживать за своим скотом. К тому же помещики требовали себе часть пряжи и тканей, изготовляемых в крестьянской усадьбе.

Весной главными полевыми работами были пахота, боронование и сев. Крестьяне пахали землю деревянной сохой, у которой только сошник был железный. В соху впрягались главным образом волы, которые были сильным тяглом, но работали медленно. Пахота была тяжёлой, утомительной работой и поэтому считалась делом молодых, сильных мужчин. После вспашки поле бороновали деревянной бороной. За этим следовал сев. Приходилось сеять вручную, и это требовало от сеятеля большого внимания и умения, чтобы поле было засеяно равномерно.

Покончив с весенними полевыми работами, крестьяне возили на пары навоз, чтобы подготовить эти поля под осенний посев ржи. После Иванова дня начинался сенокос. Если покосы находились далеко от крестьянской усадьбы, то люди уходили на сенокос на целую неделю. Сено косили косой. Легче всего было косить рано утром, когда трава была покрыта росой и прохлада ещё не сменилась мучительным для косарей полуденным зноем. Хорошо высушенное сено сначала складывали в копны, затем в большие стога или сразу свозили в сарай.

Едва успевали управиться с сеном, как наступала страдная пора жатвы. Рожь надо было жать поскорее, пока созревшие колосья не начали осыпаться. Рожь жали серпом, всё время согнувшись — от этого жнецы быстро уставали, натруживая



Пахота на волах.

спину так, что было не разогнуться. Сжатую рожь связывали в снопы, а затем складывали в копны для просушки.

За жатвой ржи следовала уборка яровых, которые косили косой. В это же время начиналась и молотьба, которая обычно происходила ночью. Снопы ржи, привезённые с поля домой, досушивали на жердях-колосниках в закоптелой жилой риге. Когда снопы окончательно высыхали, их колотили о стенку риги или били ими по особой скамье, чтобы выбить зёрна из колосьев. Обколоченные таким образом снопы относили на гумно, где их тщательно обмолачивали цепами или кичагами, чтобы выбить все зёрна. Яровые хлеба до молотьбы мяли на гумне при помощи лошадей или особым катком, а затем молотили цепами. На молотьбу зачастую приходилось вставать в два часа ночи, поэтому молотильщики постоянно недосыпали. Молотьба требовала очень много времени, и на обмолот всего хлеба уходил обычно не один месяц.

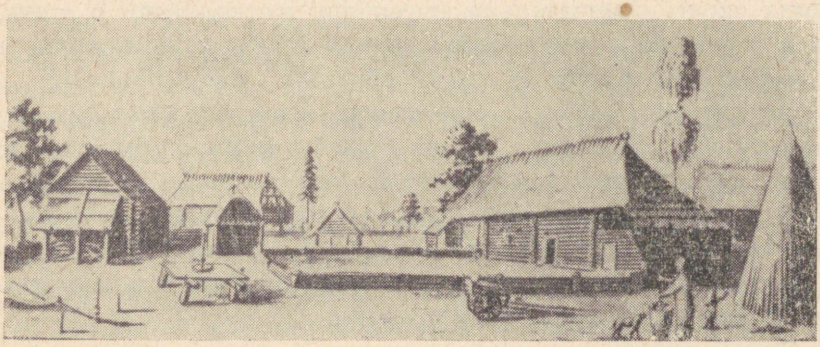
Зимой, когда мороз сковывал льдом реки и болота, крестьяне ходили на рубку леса, возили брёвна из леса и сено с

лугов. На дровнях возить было гораздо легче, чем на тяжёлых, громоздких телегах с деревянной осью. Крестьянам по приказу помещика приходилось ездить с обозом — перевозить помещичью водку и хлеб. В обозе случалось бывать неделями, в любую погоду, и в метель и мороз.

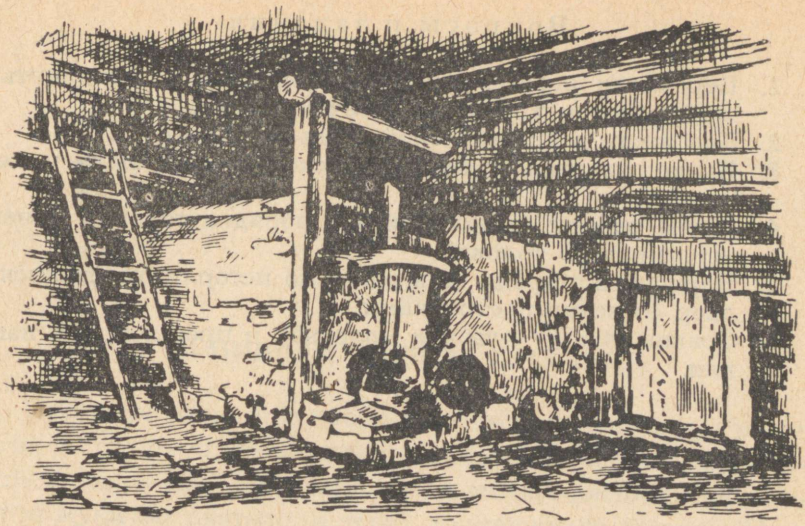
Длинными зимними вечерами вся крестьянская семья сидела в жилой риге и работала при слабом свете лучины. Дети постарше должны были заботиться о том, чтобы лучина в светце хорошо горела. У огня мужчины мастерили из дерева разные поделки, в полутёмном углу жужжали прялки женщин. Зимой все женщины крестьянской усадьбы должны были прясть и ткать, чтобы было из чего шить одежду. Но бóльшую часть пряжи приходилось отдавать помещикам. Так занимаясь каждый своим делом, работающие пели народные песни, вспоминали народные прибаутки, рассказывали старинные сказки и легенды.

Особенно трудна была доля женщин-крестьянок. Им приходилось помогать мужчинам в поле и на сенокосе, вести домашнее хозяйство, ухаживать за скотом, готовить пищу для семьи.

С некоторыми работами крестьянской семье было трудно управиться своими силами. В таких случаях устраивалась толока. Такими работами, на которые к крестьянской семье на один день приходили на помощь люди из соседних крестьянских усадеб, были: вывозка навоза, сенокос и уборка ржи. Осенью крестьяне собирались на толоку трепать лён, а



Крестьянские постройки.



Печь с открытым очагом в жилой риге.

зимой — возить брёвна из леса. Работа сообща шла быстро и не казалась такой тяжёлой, как если бы её пришлось делать только своей семьёй.

Эстонские крестьяне жили в срубленных из брёвен жилых ригах. Старые риги не имели ни окон, ни трубы. Когда топилась большая печь, дым выходил или через дверь, или в маленькое волоковое окно. От дыма стены жилой риги были покрыты толстым слоем сажи. С одной стороны к жилой риге примыкало гумно, где молотили хлеб, а зимой держали скот. С другой стороны находились холодные помещения — одна или две каморки; они не отапливались, и в них жили только летом. Перед жилой ригой были сени, а сзади — мякинник. В холодное время года пищу готовили в жилом помещении на очаге перед большой печью, а в тёплое время — на дворе, в так называемых летних кухнях.

Кроме жилой риги, в крестьянской усадьбе были ещё две клети — одна для зерна, а другая для хранения одежды и шкур, летняя кухня, хлев для овец и свиней и баня. Во дворе усадьбы находился колодец с журавлём, вокруг колодца стояли поилки для скота.

Вопросы и задания

1. Перечисли работы, которые приходилось выполнять в крестьянском хозяйстве в течение года.
2. Как жили в крестьянской усадьбе зимой?
3. Какие обязанности в крестьянской усадьбе были у женщин?
4. Какие работы выполнялись в порядке толоки? Почему устраивалась толока?
5. Нарисуй в тетради для работ по истории крестьянский двор со всеми постройками.
6. Сравни уборку хлеба и молотьбу в прошлом и в наши дни.

25.

О ПИЩЕ И ОДЕЖДЕ КРЕСТЬЯН

Несмотря на то, что крестьянин трудился в поле с раннего утра до позднего вечера, его пища была скудной и однообразной. Главной едой эстонских крестьян был ржаной хлеб. Зачастую муки не хватало, и тогда примешивали мякину. Из такой муки с мякиной выпекали мякинный хлеб. Хлеб ели с солёной салакой, которую обменивали у рыбаков на зерно. Мясо употребляли очень редко, главным образом осенью, когда забивали скот, или по большим праздникам. Мясо за столом делил сам хозяин, и каждый получал по кусочку.

Кроме хлеба, обычной пищей служила также жидкая мучная похлёбка. Кашу из крупы или из ржаной муки хозяйка готовила для семьи на ужин по средам и субботам. Часто варили также суп. Картофель стали возделывать в большом количестве и употреблять в пищу всего 100—120 лет назад. До этого вместо картофеля ели репу. Картофель нередко спасал крестьян от такого бедствия, как голод.

Еду запивали либо квасом, либо простоквашей. В то время коровы были тощие и давали мало молока, поэтому молоко в крестьянской семье подавалось на стол не очень часто. К праздникам, к свадьбе и по случаю толоки варили из ячменя пиво, которое крестьяне пили из деревянных пивных кружек, украшенных красивым узором.

Во время еды за столом царили чистота и порядок. В верхнем конце стола сидел глава семьи, по обеим сторонам — взрослое население крестьянской усадьбы. Дети должны были есть стоя. Еда подавалась на стол на большом деревянном блюде или в глиняной миске, из которой все сидящие за столом по очереди черпали ложкой. При этом не допускалось никаких





Эстонская народная одежда.

шалостей. У каждого была своя деревянная ложка и нож. Вилок не знали, вместо них употребляли выточенные из дерева острые палочки. К пище, добытой тяжёлым трудом, крестьяне относились бережно. Хлеб для всей семьи нарезал сам хозяин. Если ломоть хлеба падал на пол, его следовало тотчас же поднять. Если кому-нибудь случалось во время обеда войти в комнату, то он как приветствие говорил: «Вдоволь хлеба!»

Одежда крестьян также очень отличалась от той, которую носят теперь. Все предметы одежды крестьяне изготовляли сами, домашним способом. С особенным старанием и любовью изготовлялась праздничная одежда. Красивые, красочные эстонские народные костюмы свидетельствуют о том, как высоко было развито чувство прекрасного у наших предков. Летом будничная одежда мужчин состояла из белой холщовой рубахи и таких же штанов. Женщины носили летом одну только длинную белую рубаху, подпоясанную узорчатым поясом. Обувью служили постолы из тонкой кожи или лыковые лапти.

В холодное время года, а также летом в праздники крестьяне носили шерстяную одежду. Женская праздничная одежда состояла из юбки в продольную полоску, кофты и длиннополой верхней одежды. На голове женщины носили чепцы. Кроме того, женщины накидывали на плечи льняное или шерстяное покрывало, которое называлось сыба. На юбку надевали тканый пояс с красивым узором. Обычно на юбке носили передник, который считался как бы обязательной принадлежностью женской одежды.

Мужчины в торжественных случаях надевали на рубаху суконную куртку и длиннополый кафтан. Эту одежду дополняли короткие штаны немного ниже колен и чулки. Наиболее распространённым мужским головным убором была толстая войлочная шляпа.

В разных местностях народная одежда по покрою и расцветке была неодинакова.

Вопросы и задания

1. Что обычно ела крестьянская семья?
2. Чем крестьяне запивали еду?
3. Какой порядок был за обеденным столом?
4. Опиши мужскую и женскую одежду.

26.

ВОССТАНИЕ КРЕСТЬЯН В ИМЕНИИ МАХТРА В 1858 ГОДУ

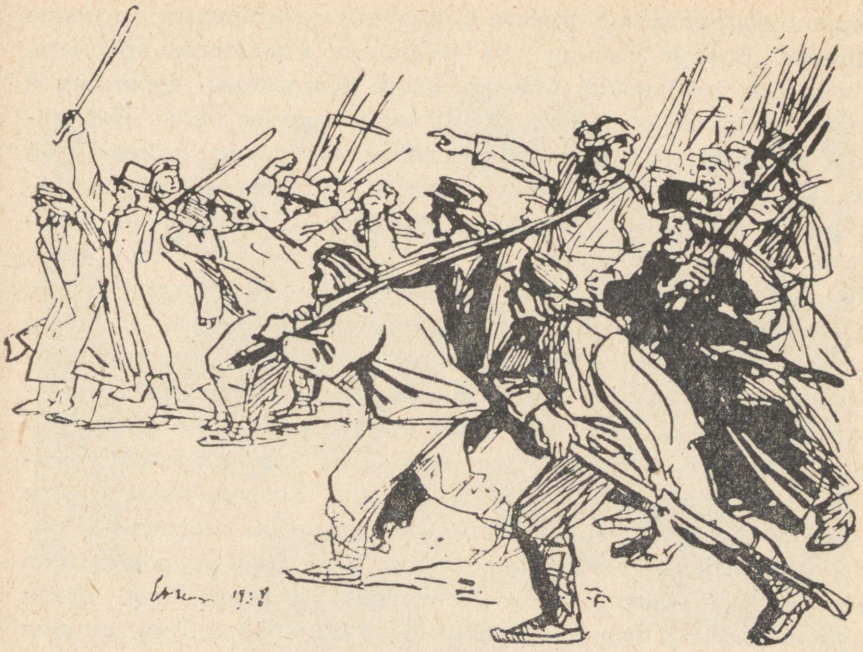
Освобождение от крепостной зависимости не принесло крестьянам почти никакого облегчения. Вся земля по-прежнему принадлежала помещику. Помещик сдавал крестьянам землю в аренду лишь с тем условием, чтобы они выполняли в имении все работы. Крестьянская усадьба круглый год должна была посылать в имение барщинника с лошадью и орудиями труда. Летом на работу в имение приказывали являться ещё одному барщиннику. Тех, кто уклонялся от этого, пороли на господской конюшне. Помещик нисколько не жалел крестьян.

Годами крестьяне ждали нового закона, по которому, как они надеялись, царь даст им землю и лучшую жизнь. Крестьяне не понимали, что царь — тоже помещик и издаёт законы в интересах помещиков, а не народа. Весной 1858 года этот долгожданный закон был, наконец, обнародован. Но велико было разочарование крестьян, когда они узнали, что новый закон не несёт им облегчения.

И вот когда помещики опять приказали крестьянам явиться на барщину, крестьяне во многих имениях воспротивились этому. Не помогли ни уговоры пасторов, ни их грозные слова о гневе божьем. Крестьяне твёрдо стояли на своём.

Самые большие волнения вспыхнули в южной части Харьюмаа. По просьбе баронов в имения этой местности были посланы судьи и воинские команды. Судьи должны были принудить крестьян к послушанию, подвергая их жестокой порке. В некоторых имениях помещики велели пороть крестьян до тех пор, пока те не согласятся снова выйти на барщину.

Крестьянам имения Махтра тоже было приказано явиться в соседнее имение Хабая, где их должны были подвергнуть



«Махтраские крестьяне отправляются на войну». Рисунок Э. Окаса.

порке. Но крестьяне из Махтра сговорились между собой, что не позволят бить себя напрасно, и не пошли в Хабая. Тогда судьи, которые сами были помещиками, в сопровождении 50 солдат прибыли в имение Махтра. Было отдано новое приказание: всем непокорным крестьянам 2 июня явиться в имение Махтра. На этот раз махтраские крестьяне решили пойти в имение, но, чтобы обеспечить себе безопасность, они позвали на помощь крестьян из окрестных деревень и волостей.

Настало утро 2 июня **1858 года.** По дорогам, ведущим в Махтра, торопливо шли и шли крестьяне. Крестьяне из соседних волостей не оставили в беде махтрасцев. Они спешили на помощь махтрасцам, чтобы помешать помещикам, которые хотели палками и розгами заставить крестьян отказаться от правды и подчиниться несправедливости. Барщинники, трудившиеся на полях у дороги, тоже бросали работу, несмотря на грозные окрики кубьясов. Пахари распрягали лошадей и

верхом направлялись вместе с другими крестьянами в имение Махтра. Вокруг имения уже собралось множество крестьян, и они всё прибывали. Многие были вооружены дубинами и кольями, но настоящего оружия ни у кого не было. Небольшой воинский отряд, выстроившийся во дворе помещичьей усадьбы, был окружён крестьянами. Крестьяне доброжелательно относились к солдатам, которые до призыва на военную службу были такими же крестьянами, как и они сами. Но к офицерам крестьяне питали ненависть, потому что те были заодно с помещиками и руководили избиением ни в чём не повинных людей. Крестьяне потребовали от солдат, чтобы они выдали своих офицеров, а сами ушли из имения. Но солдаты не двинулись с места. Некоторые крестьяне стали вырывать у солдат из рук оружие. У офицеров крестьяне пытались отнять сабли и срывали погоны. Устрашённые таким скоплением крестьян, офицеры не решались открыть огонь. Но когда огромного роста барщинник Юри Торк ударом кулака сбил с ног офицера, командовавшего отрядом, был отдан приказ открыть огонь. Сражённый пулями, Юри Торк рухнул на землю, ещё успев крикнуть другим: «Бейтесь дальше!» Завязалась рукопашная схватка. Отстреливаясь, солдаты бежали. В лужах крови на земле лежали трупы семи крестьян и одного офицера. Крестьяне разгромили имение, в котором потом вспыхнул пожар.

Крестьяне стали называть махтраское восстание «войной в Махтра». «Война в Махтра» вдохновила крестьян и в других имениях на борьбу с произволом помещиков. **В 1858 году в Эстонии крестьянские волнения произошли более чем в 75 имениях.**

Эти события вызвали среди помещиков и царских чиновников сильную тревогу. Многие бароны вместе со своими семьями бежали в Таллин. В имение Махтра был послан отряд в 1000 солдат. Начались аресты восставших. 65 крестьян были преданы военному суду; из них 59 человек суд приговорил к расстрелу. Позднее смертная казнь была заменена жестоким наказанием палками.

В один из морозных февральских дней 1859 года окрестным крестьянам было приказано явиться на поле близ имения Махтра смотреть на то, как приговор будет приведён в ис-



«Пастор читает проповедь махтраским крестьянам перед поркой». Картина А. Хойдре.

полнение. Трепет прошёл по толпе, когда был зачитан приговор суда, определявший количество ударов для каждого осуждённого. Затем выступил пастор из местной церкви, который обратился к осуждённым и к народу с наставлением никогда больше не восставать и не противиться приказаниям и распоряжениям своих помещиков и властей. И вот по

приказу баронов и с благословения церкви началось жестокое избиение участников восстания. Их били сплетёнными вдесятеро прутьями. Спины обнажённых до пояса людей превращались в сплошную кровавую рану. Тех, кто ослабевал под ударами, обливали из ведра ледяной водой, и порка продолжалась до тех пор, пока осуждённый не получал назначенное число ударов. Избитых до полусмерти крестьян завернули в простыни и отвезли обратно в Таллин в тюрьму. Оттуда они были отправлены в далёкую Сибирь на каторгу или в ссылку.

Вопросы и задания

1. Почему крестьяне были недовольны новым законом?
2. Каким образом помещики пытались снова принудить крестьян к повиновению?
3. Расскажи о восстании крестьян в имении Махтра.
4. Как были наказаны участники восстания?

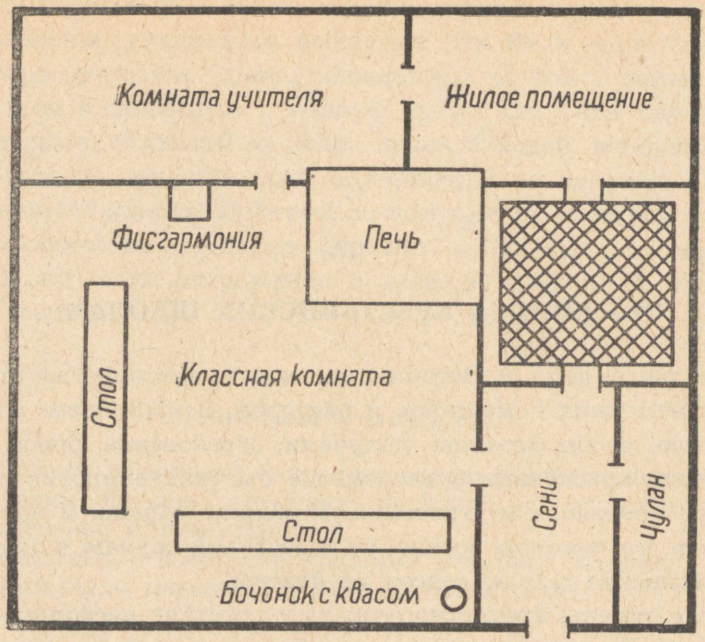
27.

ОБУЧЕНИЕ В КРЕСТЬЯНСКИХ ШКОЛАХ

Школьное дело в Эстонии царское правительство отдало в руки немецких помещиков и пасторов. Большинство из них не хотело, чтобы эстонцы получали образование, боясь, что грамотный крестьянин будет смелее выступать против помещичьего произвола и угнетения. Немецкие бароны и пасторы говорили, что эстонцы вообще не способны к наукам, а поэтому и крестьянские школы совсем не нужны.

После отмены крепостного права у крестьян несколько расширились возможности получать образование. Были открыты новые волостные и приходские школы. Волостную школу дети посещали 1—3 года. Занятия начинались поздней осенью, 10 ноября, и кончались ещё до таяния снега, 10 марта. Дети посещали школу не все шесть дней в неделю; зачастую занятия проводились лишь два раза в неделю. Но зато каждый учебный день длился восемь часов; четыре часа до обеда и четыре часа после обеда. В волостных школах обучали чтению, закону божьему и церковному пению, а в приходских школах, кроме того, ещё письму и арифметике, к которым позже прибавились география и история. Учителя имели право наказывать детей розгами. Два раза в год школу инспектировал пастор, — тогда к нему приводили и тех детей, которые обучались чтению дома, под руководством матерей.

Нищета крестьян и малое количество школ были причиной того, что многие дети не могли посещать школу. Большинству детей приходилось кое-как обучаться дома, потому что у них не было соответствующей одежды и обуви, чтобы ходить в школу. Дома они, правда, могли научиться у матери читать напечатанное, но писать и считать они не умели.



План школы в местности Нийтсааду. В этой школе учился известный эстонский писатель А. Кицберг.

Какой была крестьянская школа примерно 100 лет назад и как в ней учились и жили дети, об этом мы расскажем ниже словами писателя Аугуста Кицберга, который в своей книге «Хеннов брат» описывает школу и жизнь школьников.

«Здание нашей школы имело четыре сажени в длину и четыре в ширину. Переступив порог, вы попадаете в сени и ужасаетесь: множество школьников, которые, входя и выходя, топчутся в сенях, приносят на ногах столько снега, а в оттепель столько грязи, что пол всегда либо покрыт слякотью, либо представляет собой грязную лужу, тем более что сени являются одновременно и умывальней. Там же, отделённый от сеней тонкими досками, находился учительский чулан, где хранились и котомки с едой сорока — пятидесяти школьников. Тут лежали наши «перемётные сумки». Это были узкие мешки, у которых оба конца были зашиты, а отверстие находилось сбоку. С одной стороны лежал каравай хлеба, с другой — ко-

робка с кашей; такой мешок удобно было перекинуть через плечо. Хлеб, мясо, варёный картофель — всё, что родители по мере своих возможностей давали школьникам с собой на неделю, замерзало в школьном чулане так, что и ножом не разрезать, и зубами не разгрызть. Чтобы провизия немного оттаяла, ученики приносили свои мешки на ночь в класс, там они и лежали, сложенные в кучу, один на другом.

За сенями находилась так называемая кухня, представлявшая собой нижнюю, широкую, часть дымохода, который кверху суживался и переходил в трубу. Над очагом на железном крюке висел учительский котёл; дым и шедший из котла пар уходили прямо вверх. И тепло тоже. Внизу помещение было величиной в добрую квадратную сажень, стены блестели от толстого слоя копоти. Там же стояла кадка, из которой школьники каждое утро брали воду для умывания.

Вода в кадке, конечно, была подёрнута льдом — ну и что же! Тот, кто получал свой ковш воды — пусть даже в нём постукивали льдинки, — был счастлив и в сенях раз или два ополаскивал лицо...

Из сеней приставная лестница вела на чердак, где находились запасы сена для учительской лошади и наши тюфяки. Вообразите себе ту возню и ту пыль, которые поднимались вечером, когда школьники, готовясь ко сну, сбрасывали тюфяки вниз. Всё это было как будто нарочно придумано для озорных мальчишек и девчонок, чтобы они могли хорошенько посмеяться и повизжать. А потом какой холод шёл от этих пролежавших весь день на чердаке промёрзших тюфяков, пока они не нагревались под боками у спящих!

Наконец мы попадаем в класс. Это было большое, с высоким потолком помещение. Четверть комнаты занимала огромная печь в углу. Вот это была печь, так печь! Натопить её было трудно, но когда она нагревалась, то грела на славу. Обежать вокруг печи было не так-то просто — такая она была большая.

В классе, кроме маленькой фисгармонии и бочонка с квасом, стояло ещё два длинных школьных стола. За ними должны были умещаться сорок—пятьдесят учеников, и они умещались. Во время чтения одни сидели, другие стояли сзади и заглядывали в книги через плечи сидящих. На уроке письма те, ко-

торые писали на бумаге, умещались за столом, а те, которые писали на аспидных досках, всегда пристраивались где-нибудь на корточках. На уроках арифметики приходилось, конечно, стоять посреди комнаты.

За этими же двумя длинными столами школьники и обедали. Вечером комнату освещали две сделанные самим учителем сальные свечи, на каждом столе — по одной.

Самая потеха была вечером, когда мы укладывались спать. Стоя мы помещались в комнате все, но для того, чтобы лечь, надо было больше места. Лежа мы занимали весь пол, спали даже под столами, так что некуда было ступить. Дурной воздух мы по меньшей мере два раза в день изгоняли, окуривая комнату можжевельником, или — как я теперь понимаю — просто заглушали дурной запах дымом горящей хвои.

Но знаете ли, если вы свои три-четыре зимы отходили в «школьную избу», то вы умели не только разумно читать, но и излагать свои мысли на бумаге».

Вопросы и задания

1. Как немецкие помещики и пасторы относились к народному образованию? Почему?
2. Сколько лет длилось обучение в школе? Когда начинался и когда заканчивался учебный год?
3. Чему обучали в школах того времени?
4. Почему многие дети не могли посещать школу?
5. Опиши по прочитанному рассказу, как выглядела деревенская школа.
6. Опиши жизнь детей в деревенской школе.
7. Сравни учёбу в школе в наше время и сто лет назад.



28.

КАРЛ РОБЕРТ ЯКОБСОН

Более 600 лет эстонский народ стонал под тяжким гнётом иноземных правителей и немецких баронов. Немецкие помещики открыто заявляли, что эстонцы якобы не способны ни к чему иному, как только гнуть спину на помещичьем поле. Они считали эстонский народ вымирающим народом, у которого нет ни своей культуры, ни своих образованных людей.

Несмотря на все трудности и препятствия, некоторым эстонцам удалось получить высшее образование и применить свои знания, работая на благо своего народа. Одним из таких эстонцев был **Фридрих Рейнгольд Крейцвальд.** По профессии он был врач, но, кроме того, увлекался литературой. Все часы своего короткого досуга Крейцвальд посвящал тому, что писал книги. Главным его произведением является народный эпос **«Калевипоэг»,** который впервые был издан около ста лет назад. «Калевипоэг» имел очень большое значение. Под влиянием эпоса

у многих эстонцев стала пробуждаться национальная гордость. Эстонцы начали требовать для себя в своей родной стране одинаковых прав с немцами. Эту борьбу эстонцев за равные права возглавил **Карл Роберт Якобсон.**

Был октябрь 1868 года. В Тарту в зале общества «Ванемуйне» собралось много народу слушать доклад молодого школьного учителя Карла Роберта Якобсона о прошлом эстонского народа. Шёпот пробежал по рядам слушателей, когда после вступительного слова председателя на кафедру поднялся человек с открытым лбом и твёрдым взглядом, в маленьких очках и с красивой окладистой бородой. Это и был Якобсон.

Подождав минуту, пока зал затихнет, Якобсон начал говорить: «Уважаемые слушатели! Я собираюсь рассказать сегодня о времени света, тьмы и рассвета эстонского народа». Уже первые слова оратора вызвали интерес. Все поняли, что под светлым временем Якобсон подразумевает древние времена, когда эстонцы были свободными, а под тёмным временем — владычество немецких завоевателей в Эстонии. Чем дальше, тем пламеннее становилась его речь. Никто ещё так смело, на открытом собрании, не обвинял немецких помещиков и пасторов, как Якобсон.

«Порка и издевательство — вот те средства, с помощью которых пытались навечно втоптать в грязь дух эстонского народа, и при этом самыми большими пособниками всегда были священники», — говорил Якобсон.

Этой смелой патриотической речью и последовавшими за ней ещё двумя такими же речами, которые все были изданы отдельной книжкой, К. Р. Якобсон приобрёл много врагов, но ещё больше друзей. В народе Якобсона стали ценить как стойкого борца против несправедливостей баронов и пасторов.

Эти несправедливости пришлось испытать и самому Якобсону. Его отец был учителем в местности Торма. После смерти отца его место занял 18-летний Карл Роберт. Тормаский помещик был известен своей жестокостью и грубостью. Однажды он велел наказать розгами младшего брата Якобсона. Карл Роберт смело выступил против помещика в защиту брата. Так брат избежал наказания, но сам Якобсон был по приказу помещика на шесть дней посажен под арест. Вскоре после

этого Якобсон был уволен с места учителя. К. Р. Якобсон нашёл новое место в одной из петербургских школ. В Петербурге Якобсон научился глубоко уважать и высоко ценить русский народ. В тот же период Якобсон познакомился и с жившими в Петербурге образованными эстонцами. Вдохновляемый ими, Якобсон стал посылать статьи в газету «Ээсти Постимээс» («Эстонский почтальон»).


Kooli
Lugemise raamat.
Tartus, 1867.

Составленная К. Р. Якобсоном «Книга для школьного чтения».

Газету «Ээсти Постимээс» издавал Иохан Вольдемар Яннсен, который умел писать складно и понятно для народа. Но Яннсен старался жить в ладу с немецкими баронами и пасторами. В своих произведениях он изображал помещиков благодетелями и укорял крестьян за то, что они не всегда бывают послушны своему помещику. Между тем К. Р. Якобсон писал о помещиках правду. Поэтому Яннсен неохотно публиковал статьи Якобсона и, наконец, по приказанию помещиков и пасторов вообще перестал их печатать.

Заискивание Яннсена перед баронами и пасторами не нравилось многим крестьянам. Эти крестьяне поддерживали Якобсона, который к тому времени вернулся из Петербурга в Эстонию. Якобсон хотел издавать новую газету, но ему не дали на это разрешения. Тогда он купил себе близ Вяндра, в местности Кургья, крестьянскую усадьбу и стал земледельцем. Якобсон принимал живое участие в деятельности обществ земледельцев. Эти общества учили крестьян, как лучше обрабатывать землю и разводить скот.

Якобсон известен также как автор учебников. Составленная им «Книга для школьного чтения» выдержала пятнадцать

изданий. На протяжении десятков лет дети в эстонских школах обучались по учебникам Якобсона.

Якобсон продолжал упорно добиваться разрешения на издание новой газеты. Наконец разрешение было получено. Газета эта стала выходить в городе Вильянди и называлась «Сакала». В газете «Сакала» К. Р. Якобсон продолжал борьбу за то, чтобы эстонцам на их родине были даны одинаковые права с немцами. Газета «Сакала» имела много читателей. Большинство эстонских крестьян поддерживало Якобсона, который стоял за дружбу и сотрудничество эстонского и русского народов. «Я всё яснее сознаю, что только в дружбе с русскими мы можем достигнуть тех целей, которых добиваются лучшие сыны нашего народа», — писал Якобсон.

Бароны и их приспешники ненавидели К. Р. Якобсона. Бароны и пасторы несколько раз подавали на Якобсона в суд и наконец добились того, что издание газеты «Сакала» было на несколько месяцев запрещено. Они надеялись, что за это время «Сакала» потеряет своих читателей. Но когда газета снова стала выходить, число её читателей ещё больше возросло. К. Р. Якобсон пользовался в народе большим уважением. Он был избран председателем многих эстонских обществ, к нему обращались за советом и помощью.

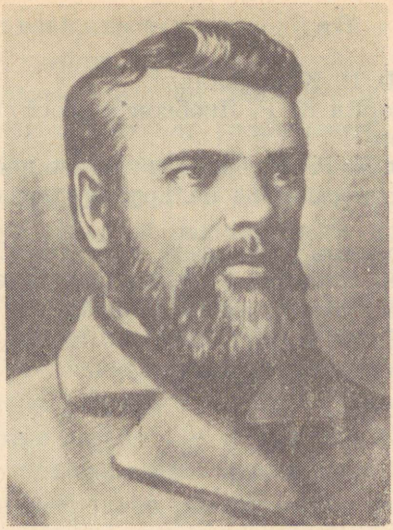
Весной 1882 года Якобсон серьёзно заболел. Напряжённая работа подорвала его здоровье. Проболев три недели, он умер в полном расцвете сил, в возрасте 41 года.

Известие о смерти Якобсона быстро распространилось по всей Эстонии. Была распутица, но, несмотря на это, в окружённую лесами усадьбу Кургья съехалось со всей Эстонии около 4 тысяч человек, чтобы отдать последний долг мужественному борцу за интересы народа.

К. Р. Якобсон был похоронен на кладбище в Кургья, где покоились члены его семьи. При советском строе в усадьбе Кургья открыт мемориальный музей К. Р. Якобсона. Изданы избранные произведения Якобсона. В нескольких городах Эстонской ССР улицы названы именем К. Р. Якобсона.

Вопросы и задания

1. Кто был Ф. Р. Крейцвальд?
2. О чём говорил К. Р. Якобсон в своей первой патриотической речи?
3. Кто любил К. Р. Якобсона и кто его ненавидел? Почему?
4. Как Якобсон смотрел на дружбу эстонского и русского народов?
5. Что ты можешь рассказать о газете «Сакала»?
6. Когда умер Якобсон и где он похоронен?
7. Покажи на карте места, связанные с деятельностью К. Р. Якобсона.



29.

РАССКАЗ ВАСИЛИЯ ГЕРАСИМОВА

За маленьким замёрзшим окошком бушует студёная сибирская вьюга. Коптилка тускло освещает смрадную от пота и грязи большую комнату, в которую поместили на ночлег людей, отправляемых в ссылку в Сибирь. Весь короткий зимний день ссыльные находились в пути и лишь теперь, к ночи, прибыли на место, где можно остановиться. На рассвете они снова двинутся в путь — в далёкую суровую Якутию. Часть ссыльных — преступники, а часть — смелые борцы за свободу народа — революционеры. Среди революционеров есть и несколько женщин, одна из них даже с маленьким сыном. Мальчика зовут Серёжей, он — любимец всей группы ссыльных. С нежностью и грустью мужчины гладят головку Серёжи. Печальная судьба мальчика напоминает им о тяжёлом детстве трудового человека в царской России.

Больше всех Серёжа подружился с дядей Василием, который любит по вечерам рассказывать интересные истории. Вот и теперь Серёжа сидит на коленях у дяди Василия Герасимова, а вокруг собрались другие ссыльные и в напряжённой тишине слушают рассказ бывшего рабочего Кренгольмской фабрики:

«Моя молодость совпала с теми годами, когда в России было основано множество фабрик. Посредством машин разнообразные товары можно было изготовлять гораздо быстрее и дешевле, чем вручную. Кроме того, к машинам можно было поставить женщин и детей, которым платили за работу очень мало. Это было выгодно фабриканту. Рабочие недоедали, жили в скверных условиях, а фабрикант быстро богател за счёт их тяжёлого труда.

Одна из крупнейших в России хлопчатобумажных фабрик была основана на Кренгольмском острове, у водопада на реке Нарве. Сила воды Нарвского водопада приводила в движение машины. У машин работали тысячи рабочих — как эстонцы, так и русские.

Я с самого раннего детства рос без родителей в воспитательном доме в Петербурге. Когда мне исполнилось 12 лет, меня вместе со многими другими детьми отправили на работу на Кренгольмскую фабрику. Мы должны были проработать на фабрике десять лет, не смея уйти оттуда. Меня вместе с тридцатью другими мальчиками поместили в одну комнату. Середину комнаты занимала большая печь, вдоль стен стояли наши койки. В первую ночь мне долго не спалось на своей новой, твёрдой постели. Я тихо плакал под одеялом горькими детскими слезами.

Всех вместе нас было прислано на фабрику 400 детей — как мальчиков, так и девочек. На работу нас поднимали в 4 часа утра. Я работал на прядильных машинах, и мне приходилось стоять всё время на одной ноге, что было очень утомительно. Этот адский труд продолжался до 8 часов вечера.

Измученные этой работой до полного истощения сил, мы принуждены были в 9 часов вечера идти ещё в школу, где нас учили или, вернее сказать, мучили до 11 часов. В школе нас обучали письму, чтению и арифметике. Наш учитель принадлежал к типу тех педагогов, которые признают кулак да розгу лучшими средствами для воспитания детей. Мы очень

боялись учителя; бывали случаи, что некоторые падали в обморок, когда учитель набрасывался на них с поднятыми кулаками. Усталые, измученные, дрожа каждую минуту в ожидании толчков и затрещин, мы ровно ничего не выносили из школы. Я помню, например, как один ученик делал у нас вычитание так: 2—2=2. И этот ученик учился уже 8 лет.

По воскресным дням мы не смели никуда выйти без особого разрешения. За малейшую оплошность нас сажали в карцер на хлеб и воду или наказывали 25—100 ударами розог. Один раз я нечаянно сломал на фабрике щётку, за что получил 25 ударов плетью, другой раз — 50 ударов за то, что проехал на подъёмной машине с четвёртого этажа на третий; меня били так сильно, что на моей спине не осталось белого места. Детей ставили часа на два на колени на осколки старых кирпичей и на соль, таскали за волосы, били ремнями... Одним словом, делали с нами всё, что только хотели.

Пища у нас была самая скверная: каждый день одни щи и по маленькому куску говядины, а кашу варили только раз в неделю, в субботу вечером. Летом было особенно плохо, так как капуста была гнилая, мясо — тухлое, хлеб — заплесневевший.

Одежда наша состояла из пальто, полушубка, сапог, башмаков и шапки. Белья нам давали две пары на полгода, меняли его нам каждую субботу, но, несмотря на это, бельё у нас было всегда грязное, так как верхней одежды у нас для работы не было и нужно было работать в одном белье. Мы ходили грязные и оборванные. Летом мы ещё кое-как перебивались с этой одеждой, но зимою нам было невыносимо холодно, так как одежда у нас была рваная, а полушубок не покрывал и колен, а между тем казарма, в которой мы жили, отстояла от фабрики почти на целую версту.

При поступлении на фабрику директор назначил нам жалованье по 4 рубля; из этих денег нам давали лишь 8 копеек в месяц. До шестнадцати лет хозяин брал с меня за содержание 6 рублей 50 копеек. Поэтому мы оставались должны ему каждый месяц по 2 рубля 50 копеек. Эти деньги мы должны были выплатить хозяину потом, когда станем взрослыми.

Такую жизнь я терпел шесть лет. Наконец, в 1870 году зимой, когда мне несправедливо назначили большой денеж-

ный штраф, я вместе с одним товарищем бежал с Кренгольма. Мы уехали поездом в Петербург. Так как нам больше некуда было деться, мы пошли в воспитательный дом. Мы пробыли там два дня, а затем нас отправили обратно на Кренгольм, потому что срок договора ещё не истёк. Директор фабрики не посмел наказать нас за побег, поскольку мы рассказали в воспитательном доме о том, как с нами обращались на фабрике. После этого на фабрике розги и плети окончательно вывелись из употребления и все наказания сводились к карцеру и штрафу. Мне пришлось по-прежнему работать на Кренгольме».

Вопросы и задания

1. Чем отличается работа на фабрике от труда крестьян?
2. Почему фабриканты богатели, а рабочие, несмотря на тяжёлый труд, оставались бедными?
3. Почему детей брали на работу на фабрику?
4. Расскажи, как детям приходилось работать на фабрике, как они учились и жили.
5. Какая у них была пища и одежда?
6. За что и как наказывали детей на фабрике?

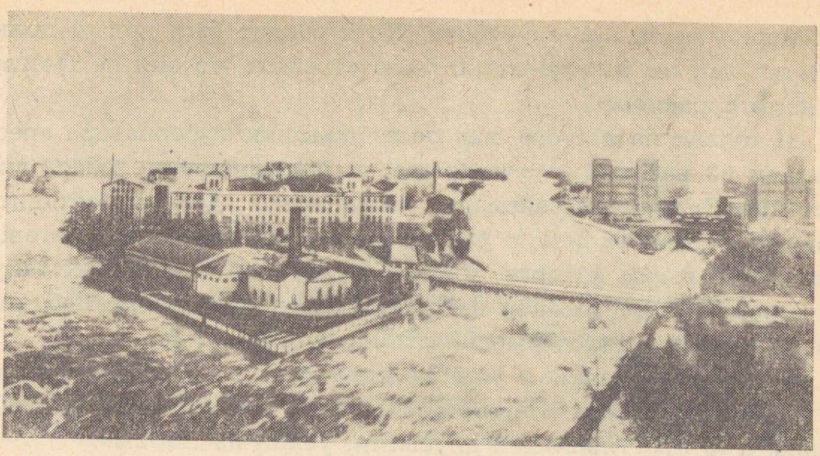
30.

ЗАБАСТОВКА НА КРЕНГОЛЬМЕ

Немного помолчав, Василий Герасимов продолжал: «У нас на фабрике работали как эстонцы, так и русские. Мы очень хорошо ладили между собой. И все мы ненавидели хозяев-капиталистов, которые наживались за счёт труда и пота рабочих. Чтобы увеличить свои доходы, хозяева всё время снижали заработную плату. Рабочий день был удлинён до 14 часов. Если в машине случалась какая-нибудь поломка, то рабочему назначали штраф, который вычитался из заработной платы. Раньше на обед нам давали полтора часа, но с 1872 года — только час.

В 1872 году летом у нас на фабрике распространилась опасная заразная болезнь — холера. Каждый день умирали десятки рабочих. Для того чтобы лучше проветривать помещения, директор приказал отворить на фабрике все окна и при этом заявил, что если кто закроет окно, тот подвергнется пятирублёвому штрафу.

Мы прекратили работу и отправились к директору, требуя, чтобы окна закрыли, сократили рабочий день и прибавили заработную плату. Директор выслушал нас, пообещал объявить о наших требованиях хозяевам и в заключение просил нас подождать неделю. Мы снова пошли на работу. Миновала неделя, а ответа от хозяев всё ещё не было. Мы вновь обратились к директору. Но на этот раз директор не захотел нас выслушать, закричал на нас и приказал идти работать. Рабочие не выполнили это приказание. Мы решили **начать забастовку, это значит — остановить машины и не выходить на работу до тех пор, пока наши справедливые требования не будут удовлетворены.** В забастовке принимали участие все 5 тысяч кренгольмских рабочих.



Общий вид «Кренгольмской мануфактуры».

По просьбе напуганного директора на Кренгольм спешно приехали важные царские чиновники: губернатор и начальник полиции с полицейскими. Губернатор вначале пытался уговорить нас выйти на работу. Но увидев, что рабочие не дают себя обмануть, он стал запугивать, кричал на нас и обещал прислать три полка солдат. В ответ на угрозы губернатора раздались свистки и смех.

Мы выбрали из рабочих шесть представителей, чтобы они отправились к властям требовать справедливости. Но в Нарве полицейские схватили наших товарищей и посадили в тюрьму. Услышав об этом, мы большой толпой пошли в Нарву на помощь товарищам. Однако освободить их нам не удалось.

На обратном пути из города нас встретил мальчик, который сообщил нам, что директор с полицейскими, воспользовавшись нашим отсутствием, били женщин и детей и заставляли их работать. Некоторые из них были посажены в карцер и подвалы. Мы поспешили к ним на выручку и увидели, что всё сказанное мальчиком — правда.

Это возмутило всех нас до крайности, и мы, подойдя к фабрике, начали бить всё, что только попадалось под руки. Мы проникли и в директорский дом, но директора не было — он бежал.

На другой день были присланы войска, и солдаты стали

насильно гнать нас на работу. Хотя солдат был целый полк, но так как им не приказано было стрелять, то они не смогли с нами справиться.

И только после того, как по приказанию губернатора арестовали 63 рабочих, в том числе и руководителя забастовки эстонца Виллема Прейсмана, начальству удалось заставить нас снова приступить к работе. Трое рабочих были приговорены к 8 годам каторги, многие были отправлены в ссылку. В результате забастовки фабрика простояла неделю. Рабочим были сделаны некоторые небольшие уступки.

После забастовки я ещё полгода работал на Кренгольме. 1 января 1873 года исполнилось 10 лет моей работы на фабрике, и я, простившись с друзьями, уехал из Нарвы».

*

Уехав из Нарвы, Герасимов устроился на работу в Петербурге. Там он стал революционером. Он разъяснял рабочим и солдатам, почему простому рабочему человеку в России так тяжело живётся, и призывал их бороться за лучшую жизнь. Герасимов часто распространял листовки, направленные против царя. Через два года полиция схватила Герасимова, и его приговорили к каторге. Много лет провёл он в царских каторжных тюрьмах. При переводе из одной тюрьмы в другую, на пути в Сибирь Герасимов познакомился с революционеркой Верой Павловной Рогачёвой и крепко подружился с её маленьким сыном Серёжей. По её просьбе он написал свою биографию, которая неоднократно издавалась под заглавием «Жизнь русского рабочего». Герасимов умер в Якутии в возрасте всего сорока лет. Изнурительный труд на фабрике и тяжёлые годы каторги подорвали его здоровье.

Вопросы и задания

1. Почему рабочие ненавидели капиталистов?
2. Что такое забастовка?
3. Чем забастовка отличается от восстания?
4. Как фабриканты пытались подавить забастовку на Кренгольме?
5. Чем кончилась эта забастовка?
6. Покажи на карте Нарву, Петербург, Сибирь и Якутию.
7. Как сложилась судьба В. Герасимова после его отъезда из Нарвы?

31.

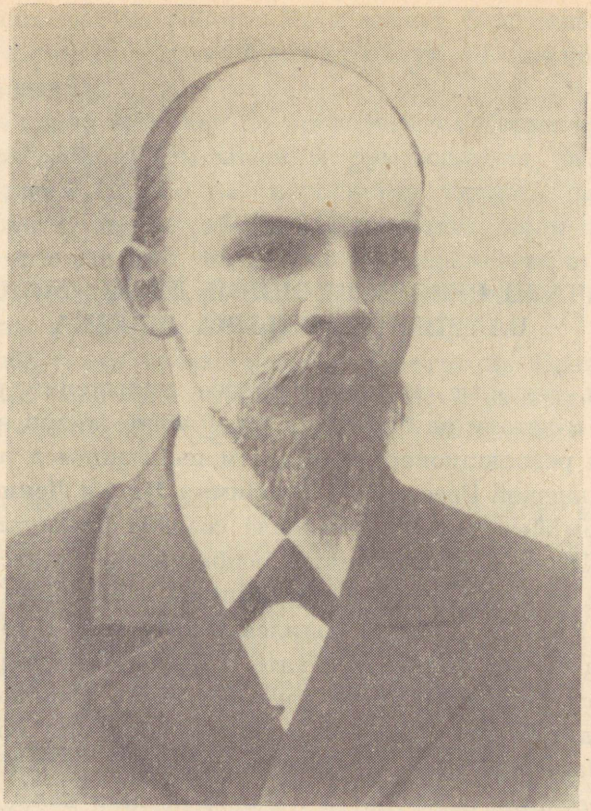
НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

Людей, которые видели тяжёлое положение рабочих и крестьян и встали на борьбу за улучшение жизни народа, мы называем революционерами. Самым выдающимся революционером в царской России был **Владимир Ильич Ленин.** Под руководством Ленина в России была создана Коммунистическая партия. Ленин является также основателем Советского государства и великим вождём трудящихся всего мира.

В. И. Ульянов (Ленин) родился в **1870 году** в городе **Симбирске** на берегу Волги. В память о Ленине этот город теперь называется Ульяновском. В дружной семье Ульяновых было шестеро детей: три сына и три дочери. Все они боролись за счастье народа и стали революционерами. У молодого Ленина были блестящие способности и большая сила воли. Ленин отлично учился и окончил симбирскую гимназию с золотой медалью.

Детство и юность Ленина прошли в Поволжье. Он видел тяжёлую жизнь трудового народа и сочувствовал ему. Ленин очень много читал и рано стал задумываться над жизнью. Особенно большое влияние на Ленина оказали труды великих революционеров Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Они были первыми, указавшими рабочим правильный путь борьбы за освобождение и лучшую жизнь. Ленин стал их последователем и продолжателем их дела.

Старший брат Ленина Александр Ульянов учился в Петербургском университете. Он и ещё несколько других студентов задумали покушение на царя, чтобы таким путём улучшить положение трудового народа. Они не понимали, что убийство царя не приведёт к цели, поскольку его место сразу займёт но-



В. И. Ленин в 1900 году.

вый царь, который будет с ещё большей жестокостью преследовать революционеров. Царское правительство узнало о замысле студентов, и они были арестованы. Царский суд приговорил их к смертной казни. Смерть брата произвела на 17-летнего Ленина сильное впечатление. Он задумался над тем, правилен ли был путь, выбранный его братом, и сказал: «Нет, мы пойдём не таким путём. Не таким путём надо идти».

В том же году Ленин поступил в Казанский университет изучать юридические науки. В ответ на притеснения со стороны царских властей среди студентов начались волнения. Ленин активно участвовал в студенческих волнениях. За это он был исключён из университета и даже арестован. Обратно

в университет его уже не приняли. Ленин стал заниматься самостоятельно и за один год подготовился к сдаче экзаменов за всю университетскую программу, которую другие студенты проходили четыре года. Ленин блестяще сдал эти экзамены при Петербургском университете.

В 1893 году Ленин переехал в Петербург. В Петербурге было большое количество фабрик, там работало много рабочих. За короткий срок Ленин стал вождём петербургских революционеров. Под руководством Ленина были основаны тайные рабочие кружки. В этих кружках рабочие обсуждали, как улучшить свою жизнь, как бороться против царя и капиталистов. Ленин писал для рабочих листовки и книги. Он учил, что лучшая жизнь не настанет сама собой, что за неё надо бороться, что рабочие не должны надеяться ни на что другое, а только на свои силы. Если рабочие борются в одиночку, то их силы ничтожны, если же они объединяются для борьбы, то они непобедимы.

В конце 1895 года Ленин был арестован. Больше года держали его в петербургской тюрьме. Но Ленин и из тюрьмы продолжал руководить борьбой рабочих. Чтобы тюремные надзиратели не перехватили его писем, Ленин писал их молоком между строками какой-нибудь книги. Молоко высыхало, и написанного не было заметно. Тюремщики, просмотрев


РОССІЙСКАЯ СОЦІАЛЬ-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РАБОЧАЯ ПАРТІЯ

ИСКРА

„Изъ искры возгорится пламя!"... Отвѣтъ декабристовъ Пушкину

№ 1. ДЕКАБРЬ 1900 ГОДА. № 1.

НАСУЩНЫЯ ЗАДАЧИ НАШЕГО ДВИЖЕНІЯ

ВИЛЬГЕЛЬМЪ ЛИВКНЕХТЪ

Газета «Искра».

книги, разрешали выносить их из тюрьмы. Но стоило провести по бумаге чем-нибудь горячим, как написанное снова проступало и товарищи читали указания Ленина.

В 1897 году Ленина на три года сослали в далёкую Восточную Сибирь. Но и в ссылке Ленин продолжал вести революционную работу. Вернувшись из ссылки, Ленин уехал за границу. Он ясно понимал, что для успешной борьбы с царизмом необходимо объединить всех революционеров и создать революционную партию. Именно потому раньше народные восстания и кончались поражением, что не было такой партии, которая могла бы подготовить эти восстания и повести трудовой народ на решительную борьбу. Чтобы подготовить создание партии, Ленин организовал за границей издание газеты **«Искра»**, которую тайно переправляли в Россию.

В 1903 году, после большой подготовительной работы, за границей собрались представители русских революционеров и основали революционную партию. Большинство собравшихся разделяло взгляды Ленина. Их стали называть большевиками. Но имелись и противники Ленина, которые, однако, остались в меньшинстве. Их стали называть меньшевиками.

Так в 1903 году под руководством Ленина была создана партия большевиков, которая теперь называется Коммунистической партией Советского Союза.

Вопросы и задания

1. Кем является В. И. Ленин?
2. Расскажи о семье Ульяновых.
3. Как Ленин учился в школе?
4. Как Ленин окончил университет?
5. Чему Ленин учил рабочих?
6. Как царское правительство преследовало Ленина?
7. Почему народные восстания раньше кончались поражением?
8. Когда была создана партия большевиков? Как эта партия называется теперь?

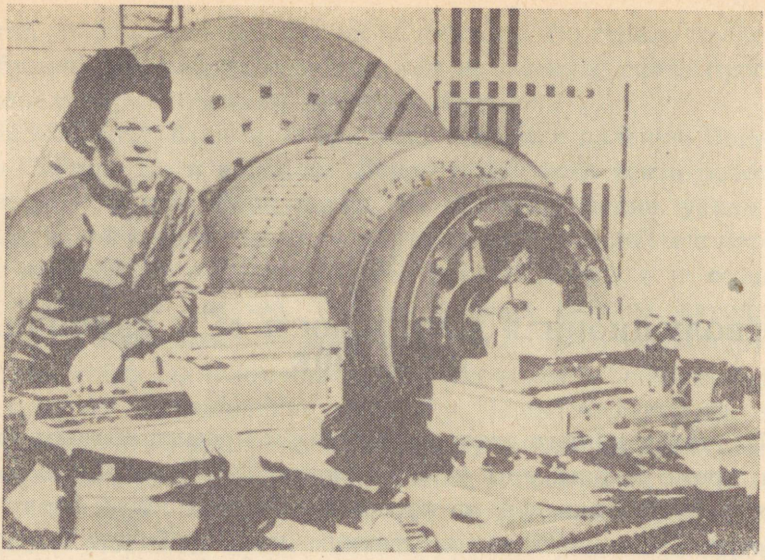
32.

РЕВОЛЮЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М. И. КАЛИНИНА В ТАЛЛИНЕ

К началу нашего столетия крупным промышленным городом, кроме Нарвы, стал также Таллин. Там было много больших фабрик и заводов, на которых работало более 10 тысяч рабочих. Им жилось так же тяжело, как и рабочим в других городах царской России. Рабочий день был длинный, условия труда скверные, за работу платили мало. Рабочие были недовольны своей жизнью. Но они не знали, как бороться за лучшую жизнь. Многие рабочие даже думали, что хорошая жизнь для них так никогда и не настанет.

В 1900 году из Петербурга царской полицией был выслан молодой фабричный рабочий — революционер **Михаил Иванович Калинин.** Калинин организовал в Петербурге революционный рабочий кружок и руководил его деятельностью. Вначале Калинин был выслан в столицу Грузии — город Тбилиси. Но там он никак не мог устроиться на работу. Тогда Калинину дали разрешение поселиться в Таллине. Калинин с радостью переехал в Таллин, потому что оттуда ему было легче поддерживать связь со своими друзьями — революционерами в Петербурге.

Калинин приехал в Таллин в 1901 году. Он был хорошим токарем и сразу нашёл работу на заводе электромоторов «Вольта». Условия работы на этом заводе были тяжёлые. Рабочий день длился 10 часов. Рабочим не разрешалось устраивать никаких собраний. Устанавливать связь с рабочими других предприятий было нелегко. Но Калинину всё это хорошо удавалось. Он быстро подружился со всеми, несмотря на то, что не знал эстонского языка, а эстонские рабочие плохо вла-



М. И. Калинин — рабочий завода «Вольта».

дели русским. Беседуя с товарищами по работе, Калинин интересовался, чем они занимаются в свободное время, какие книги читают. Иногда он приглашал рабочих к себе на квартиру и говорил с ними о тяжёлой жизни трудового народа и о том, как эту жизнь улучшить. «Калинин дал мне почитать брошюру о Первом мае... — вспоминает о тех днях старый эстонский рабочий Карилайд. — «Вот тут написана правда о нашей жизни... — многозначительно сказал при этом Калинин. — Прочти, а чего не поймёшь — спроси!» Я несколько раз бывал у Калинина, и каждый раз он давал мне что-нибудь почитать, в то же время расспрашивая меня о многом».

На заводе «Вольта» Михаил Иванович Калинин проработал около года. За это время он научил эстонских и русских рабочих тому, как надо единодушно и дружно бороться против царского правительства и капиталистов. Для того чтобы лучше проводить революционную пропаганду, Калинин перешёл на работу в Главные железнодорожные мастерские у Балтийского вокзала. В 1902 году он основал там тайный рабочий кружок, в котором рабочие знакомились с великим

учением Маркса, Энгельса и Ленина. Постепенно такие же кружки были созданы и на других крупных заводах Таллина.

В эти годы под руководством Ленина издавалась революционная газета «Искра». Газета выходила за границей и тайно пересылалась в Россию. «Искра» рассказывала рабочим правду об их тяжёлой, бесправной жизни и учила, как надо бороться против угнетателей. В России распространение и чтение «Искры» было строго запрещено. Несмотря на это, «Искру» распространяли довольно широко. Этим занимались революционеры, которые тайно получали из-за границы пакеты с номерами «Искры». В Таллине номера газеты «Искра» распространял Калинин. По его инициативе некоторые важные статьи, напечатанные в «Искре», переводились на эстонский язык, чтобы их могли прочесть и те эстонские рабочие, которые не владели русским языком. Калинин посылал в «Искру» заметки о жизни и деятельности таллинских рабочих.

По инициативе Калинина в Таллине стали выпускать революционные листовки. Эти листовки звали рабочих на борьбу за лучшую жизнь.



М. И. Калинин среди рабочих.

Царская полиция с помощью сыщиков и предателей узнала о деятельности Калинина. В начале 1904 года он был арестован и выслан на север России. После высылки Калинина революционное движение рабочих не заглохло. Основанные по инициативе Калинина рабочие кружки образовали в том же 1904 году Таллинскую организацию Коммунистической партии, именовавшуюся Таллинским комитетом. Таллинский комитет стал руководить революционной борьбой таллинских рабочих.

Деятельность Михаила Ивановича Калинина является примером того, как русские рабочие помогали эстонскому трудовому народу найти правильный путь в борьбе за лучшее будущее.

*

Михаил Иванович Калинин продолжал свою революционную деятельность и в последующие годы. В 1919 году он был избран одним из руководителей молодого Советского государства. На этом высоком посту М. И. Калинин находился 27 лет, почти до самой смерти. М. И. Калинин умер в 1946 году.

Народ Советской Эстонии свято чтит память Михаила Ивановича Калинина. Его имя носит один из районов города Таллина. Здесь же, на одной из красивейших площадей, воздвигнут памятник М. И. Калинину.

Вопросы и задания

Подготовь рассказ по следующему плану:

1. Жизнь рабочих в Таллине.
2. Революционная деятельность Калинина до его прибытия в Таллин.
3. Революционная деятельность Калинина в Таллине:
   а) разъяснительная работа среди рабочих;
   б) создание рабочих кружков;
   в) распространение «Искры»;
   г) выпуск листовок.
4. Создание Таллинского комитета.
5. Значение деятельности Михаила Ивановича Калинина в Таллине.

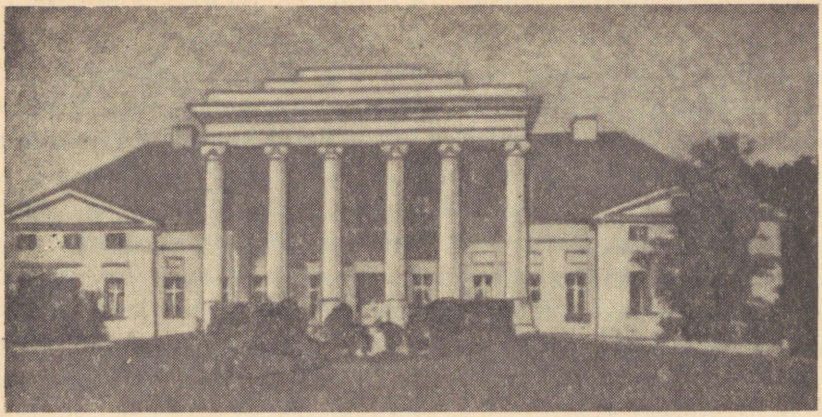
33.

ЖИЗНЬ БАТРАКА И МЫЗНОГО РАБОЧЕГО

Со времени крестьянских волнений 1858 года прошло более 40 лет. За этот период в жизни эстонских крестьян многое переменилось. Помещики были лишены права пороть крестьян. Вместо барщины крестьяне платили теперь помещику за пользование землёй деньги — арендную плату. Всё больше крестьян выкупало участки земли, которыми они пользовались, в собственность. Помещики требовали за землю очень высокую цену, и уплатить сразу всю сумму могли только самые богатые крестьяне. Большинство тех крестьян, которые выкупали землю в собственность, выплачивали помещику деньги по частям, ежегодно в течение нескольких лет. Если в какой-нибудь год у крестьянина не хватало денег, чтобы уплатить долг, помещик мог согнать крестьянина с земли и продать его усадьбу другому. Поэтому крестьянин со всей семьёй трудился с раннего утра до позднего вечера, чтобы как-нибудь наскрести нужную сумму. Крестьяне не щадили ни себя, ни лошадей. Вместо прежней дубинки кубьяса крестьян подгонял долг помещику.

Отдельным крестьянам удалось разбогатеть за счёт других. У таких крестьян были большие хутора, где работали наёмные батраки и батрачки. За тяжкий труд хозяин платил батракам жалкие гроши. Таких богатых крестьян мы называем кулаками. Кулаки кичились своим богатством и смотрели на крестьян победнее сверху вниз. Народ ненавидел кулаков и называл их серыми баронами.

Большинство эстонских крестьян не имело своего клочка земли. Чтобы прокормиться, они были вынуждены нани-



Господский дом в бывшем имении Тапа.

маться работниками к помещикам или к кулакам. Часть безземельных крестьян шла в город искать работу на фабрике или на заводе. Зачастую им долго не удавалось найти работу и приходилось жить впроголодь. Помещики платили своим батракам главным образом продуктами. Летом рабочий день помещичьего батрака (мызного рабочего) продолжался от восхода до захода солнца. Помещик мог потребовать, чтобы его батрак выходил на работу и в воскресенье, причём вместе с женой и старшими детьми. Мызный рабочий не смел не явиться на работу, потому что за прогул назначался большой штраф. Помещик и его служащие требовали от батраков унизительной почтительности.

Работа на помещичьем поле была для мызного батрака тяжёлой каторгой. Он с нетерпением ждал вечера, чтобы отдохнуть от изнурительной работы и злой брани кубьяса.

Мызные рабочие жили при имении в больших постройках — казармах, где царила грязь и теснота. Люди часто болели. Мызному рабочему был отведён в пользование маленький клочок земли для огорода и угол в сарае, где он мог держать корову, овцу и поросёнка.

Не лучше жилось батракам и батрачкам и в кулацких хозяйствах. Раньше батраков причисляли к крестьянской семье.



Крестьянская жилая рига.

Тогда не делали большой разницы между наемными работниками и членами своей семьи. Батраки работали вместе с хозяевами, ели с ними за одним столом одинаковую пищу, носили примерно такую же одежду, как и сами хозяева. Теперь же отношения между крестьянами-хозяевами и наёмными работниками были совсем иными. Работники работали, а хозяин распоряжался. Хозяева ели отдельно и лучшую пищу. Батракам и батрачкам всячески давали понять, что они стоят ниже хозяев и поэтому должны быть покорными. Бывали случаи, когда хозяин-кулак не выплачивал батраку положенное жалованье и батрак должен был требовать заработную плату через суд. А суд нередко решал дело в пользу хозяина.

Тяжела была доля и наёмных пастухов. Обычно в пастухи шли 10—15-летние подростки — дети мызных рабочих, хуторских батраков или крестьян-бедняков. Пастух выгонял стадо на пастбище с восходом солнца, а возвращался со стадом только поздно вечером, когда солнце садилось. А если стадо и пригоняли в обед домой, то для пастуха это всё равно был не отдых. Он должен был помогать хозяйке: полол грядки

на огороде, рвал траву для свиней или делал ещё какую-нибудь работу по дому. Пастух недосыпал, и поэтому его в жаркие летние дни сильно клонило ко сну. Стоило же ему задремать, как стадо разбредалось. А если коровы потопчут рожь — тогда беда! Хозяин вычтет из ничтожного жалованья пастушонка за потоптанный хлеб. За всё лето пастух имел лишь один свободный день — Иванов день.

Фабричным рабочим в городе и мызным рабочим и хуторским батракам в деревне — всем жилось почти одинаково тяжело. Гнёт фабрикантов, помещиков и кулаков вызывал в трудовом народе возмущение. Люди с нетерпением ждали такого времени, когда их жизнь станет легче. Рабочие требовали лучших условий труда, сокращения рабочего дня и повышения заработной платы. Мызные рабочие и хуторские батраки мечтали о своём клочке земли. Общее недовольство трудового народа вырвалось огненным пламенем в бурные дни революции 1905 года.

Мызный рабочий — батрак на мызе. Мызами назывались помещичьи хозяйства — имения в Эстонии.

Вопросы и задания

1. Почему крестьяне, выкупая землю в собственность, запутывались в долгах?
2. Кого называют кулаками?
3. Почему мызные рабочие были недовольны своей жизнью?
4. Как жили на хуторах батраки и батрачки?
5. Как жилось пастухам?
6. Чего требовал трудовой народ перед революцией 1905 года?

34.

РЕВОЛЮЦИЯ 1905 ГОДА

К началу 1905 года терпение трудового народа России истощилось. Рабочие и крестьяне не в силах были больше переносить царившие в государстве произвол и насилие. Во имя лучшей жизни они решили выступить против царской власти. Трудящимися руководила партия большевиков.

Многие рабочие и крестьяне думали, что царь не знает о их тяжёлой жизни. Стоит лишь обратиться с просьбой к царю — и он сразу же прикажет улучшить положение трудового народа. Большевики разъясняли народу, что царь во всём поддерживает помещиков и фабрикантов и его вовсе не интересует бедственное положение трудящихся. Среди рабочих распространялись листовки, в которых говорилось:

«Свободу можно купить лишь ценой крови, свободу можно добыть только с оружием в руках в ожесточённой борьбе. Царя надо не просить, а свергнуть с престола. Только сами рабочие могут освободить себя, — от царя не ждите свободы!»

И всё же петербургские рабочие решили обратиться с просьбой к царю. **9 января 1905 года** огромная толпа народа направилась в сторону Зимнего дворца, где жил царь. Медленно шли по-праздничному одетые рабочие. В руках они несли иконы с изображением святых и портреты царя. Вместе с рабочими шли их жёны, дети и старики.

По приказу царя к Зимнему дворцу были подтянуты войска. Увидев солдат, толпа остановилась. Многие не верили своим глазам. Неужели царь встретит их пулями? Прозвучала команда офицеров. Солдаты вскинули винтовки. Раздались ружейные залпы по безоружной толпе народа.



«Кровавое воскресенье» в Петербурге.

На заснеженных улицах Петербурга лежало более тысячи трупов. Около пяти тысяч человек было ранено. Народ назвал 9 января «Кровавым воскресеньем».

Слух о зверской расправе царя над безоружной толпой быстро облетел всю Россию. Вера народа в «доброго царя» рухнула. Повсюду начались выступления рабочих. Они требовали повышения оплаты за труд и сокращения рабочего дня до 8 часов. В ряде городов произошли столкновения рабочих с царской полицией и войсками. Снова пролилась кровь рабочих. Так началась революция 1905 года.

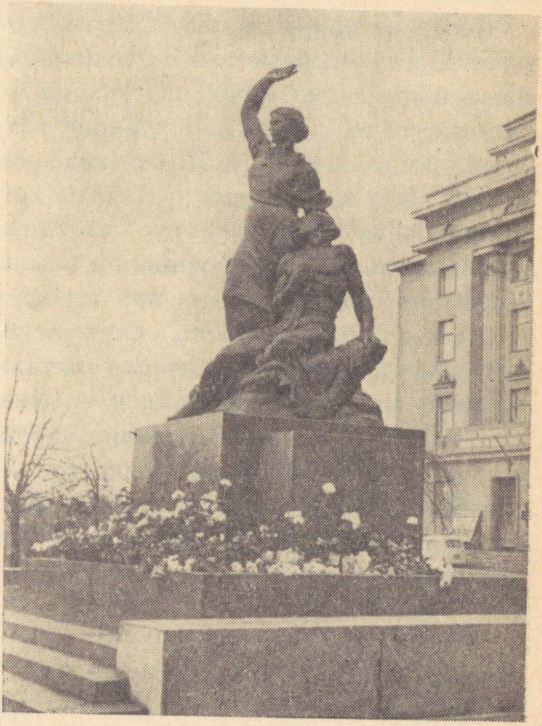
В течение весны и лета 1905 года продолжались выступления рабочих и крестьян. Крестьяне требовали передачи помещичьей земли в руки народа. Во многих местах крестьяне силой завладели землёй помещиков.

Осенью 1905 года в Москве началась большая забастовка, которая очень быстро распространилась и на другие города. На железных дорогах остановились поезда. Перестали действовать почта и телеграф. На заводах и фабриках прекратилась работа. Магазины и учреждения закрылись. Даже занятия в школах были прерваны. Работали только больницы. Забастовка стала **всеобщей.** Происходили многолюдные митинги, где ораторы выступали против царя и его приспешников[1].

[1] Приспешник — помощник.

Один из таких больших митингов состоялся 16 октября в Таллине — на рыночной площади перед театром «Эстония». Воинские части получили приказ разогнать собравшихся. Солдаты по приказу начальства открыли по народу огонь. Эхо винтовочных выстрелов смешалось с криками раненых и стонами умирающих. 90 человек было убито и более 200 ранено. Этим кровопролитием царские приспешники надеялись напугать народ, но добились обратного. Похороны жертв кровавой расправы вылились в мощную демонстрацию, в которой приняли участие десятки тысяч человек. Нигде не видно было полицейских. В день похорон за порядком на улицах Таллина следили сами рабочие. На своих плечах они пронесли гробы из Таллина на кладбище Рахумяэ. У открытых могил большевики призывали народ продолжать борьбу против царской власти.

Наибольшего подъёма революция в России достигла в декабре 1905 года, когда во многих местах происходили воору-



Памятник жертвам революции 1905 года в Таллине.

жённые выступления рабочих. Восстаниями руководили большевики. Самое крупное восстание было в Москве. Против восставших царь выслал войска. Часть солдат колебалась и хотела присоединиться к восставшим, но большинство — всё же подчинилось царскому приказу, и восстание было подавлено.

В Эстонии тоже произошло вооружённое восстание. Таллинские рабочие создавали боевые отряды, которые направлялись в деревню. Там к рабочим присоединялись батраки и бедняки. Такие боевые отряды вторгались в поместья, арестовывали помещиков и забирали у них оружие. Разгневанный народ поджигал господские дома. **Только за одну неделю в Эстонии было уничтожено 120 поместий.**

По просьбе перепуганных помещиков в Эстонию были присланы карательные отряды, вооружённые пушками и пулемётами. По спискам, составленным помещиками и служителями церкви, каратели нередко хватали людей. Часть арестованных расстреливали без всякого следствия, других приговаривали к порке.

Особенно свирепствовал карательный отряд в Вильянди. Арестованным связывали за спиной руки и гнали к озеру. Здесь была вырыта большая общая могила. Ни в чём не повинных людей заставляли становиться на колени у края могилы, лицом к могиле. По команде начальника карательного отряда, барона Сиверса, солдаты стреляли этим людям в спину. Среди расстрелянных были даже 14-летние школьники. Родственникам приговорённых к казни и жителям города было приказано присутствовать при этой зверской расправе. Таким образом в Вильянди было уничтожено 72 человека. Пасторы лютеранских церквей всячески пытались оправдать кровавую расправу карательных отрядов, называя её «божьей карой».

Путём беспощадного насилия царскому правительству удалось задушить революцию 1905 года, — окончательно революция была подавлена лишь в 1907 году. Но народ верил, что наступит день, когда будет свергнута ненавистная власть угнетателей.

Вопросы и задания

1. Какое событие послужило началом революции 1905 года?
2. Опиши осеннюю всеобщую стачку 1905 года.
3. Какая кровавая расправа была в Таллине осенью 1905 года?
4. Когда революция достигла наибольшего размаха? Что тогда произошло?
5. Расскажи о действиях карательных отрядов в Эстонии.

35.

СВЕРЖЕНИЕ ЦАРЯ НАРОДОМ

Наступил февраль 1917 года. Уже третий год шла война, развязанная Германией и Австрией. Капиталисты и помещики многих стран хотели при помощи войны поработить народы других стран и награбить новые богатства. В этой разбойничьей, несправедливой войне участвовало 33 государства. Война охватила большую часть земного шара. Поэтому её называют **первой мировой войной.**

Особой жадностью отличались немецкие капиталисты и помещики, которые пытались захватить Россию и поработить населяющие её народы. Царская Россия была плохо подготовлена к войне с Германией. Не хватало оружия и боеприпасов. Поэтому русские войска были вынуждены постоянно отступать.

По улицам столицы царской России — Петрограда (так был переименован Петербург в начале войны, в 1914 году) в феврале 1917 года шёл усталым шагом солдат. Он только что выписался из госпиталя. С самого начала войны служил он в царских войсках и ни разу не видел с тех пор жены и ребёнка. Теперь он шёл к своей семье, которая жила на окраине Петрограда. Взгляд солдата останавливался на длинных очередях у булочных. Люди ждали здесь часами, чтобы получить небольшой кусок хлеба по карточке. Солдат слышал, как повсюду проклинали царя. Ему вспомнились слова из большевистской листовки, которую он читал на фронте: «Немецкие и австрийские солдаты не являются нашими врагами. Они тоже простые рабочие и крестьяне, которых заставили воевать фабриканты и помещики. Наш подлинный враг — это царь, помещики и капиталисты России. В то время, когда мы умираем на поле

битвы, они обогащаются на нашей крови и мучениях. Направьте оружие на подлинного врага! Надо кончать эту проклятую войну!»

Вдруг солдат услышал звуки стремительной, захватывающей революционной песни. По улице навстречу солдату двигалась большая демонстрация, состоящая почти из одних работниц. Над их головами колыхались красные флаги и лозунги со словами: «Долой войну!», «Долой царя!», «Требуем мира!», «Хлеба!» Солдату вспомнилось: сегодня ведь 23 февраля — по новому календарю 8 марта — Международный женский день.

Вдруг первые ряды остановились. Из переулка выскочил большой отряд конной полиции, — разжиревшие полицейские в чёрных шинелях на крупных вороных конях. Это слуги царя, которые саблями и нагайками должны охранять прогнившую царскую власть. Полицейские пришпоривают своих коней и мчатся навстречу демонстрации. «Не робеть! Держаться стойко!» — подбадривают друг друга работницы. Когда полицейские приближаются на несколько десятков шагов, в рядах демонстрантов вдруг раздаётся звонкий голос: «Первая шеренга! Огонь!» — В сторону всадников летит град камней. «Вторая шеренга! Огонь!» — снова звучит команда, и опять камни осыпают полицейских. Некоторые всадники падают с седла, многие прижимаются к шее лошади, хватаясь за гриву. Раздаётся похожая на рык команда полицейского офицера: «В атаку! Марш! Руби!» — и замявшийся было конный отряд мчится с поднятыми саблями на демонстрантов. Лошади сбивают людей с ног и топчут их своими копытами, слышатся удары сабель и свист нагаек. Вся улица полна бегущих людей. Несутся стоны и проклятия в адрес царских палачей. То тут, то там снег покрывается красными пятнами.

Солдат прижался к двери ближайшего дома и сжал в кулак пальцы здоровой руки. Как хотелось бы сейчас выступить против этого грубого насилия. Но у народа нет оружия, а голыми руками ничего не сделаешь. Другое дело, если бы армия повернула оружие против своих угнетателей. Вот тогда царю не было бы спасения.

В знак протеста против зверского нападения на демонстрантов петроградские рабочие объявляют забастовку. Угрожающе гудят фабричные гудки. Одна за другой фабрики пре-

кращают работу. Среди рабочих распространяются большевистские листовки с призывом к свержению царской власти.

Продолжаются стычки с полицией, которую посылают разгонять демонстрации трудящихся. Есть убитые и раненые. Как и в 1905 году, царь приказывает войскам подавить рабочее движение, но солдаты больше не выполняют его приказов. В России начинается революция.

26 февраля 1917 года восстают петроградские рабочие. Они нападают на полицейских и отбирают у них оружие. Солдаты видят всё это, но не поддерживают полицейских. Они больше не верят лживым словам царя и его приспешников. Кровопролитная война и разъяснительная работа большевиков заставили их по-иному понимать события. Утром 27 февраля первые воинские части переходят на сторону восставших. Взламываются склады с оружием, рабочие получают винтовки и патроны. Народ открывает ворота тюрем и освобождает томившихся там революционеров. Царя, его ближайших помощников и генералов берут под стражу.

Так в конце февраля 1917 года в России была свергнута царская власть, столетиями угнетавшая народы.

Сразу же после свержения царской власти рабочие и солдаты, по примеру 1905 года, приступили к избранию Советов депутатов трудящихся. В это же время капиталисты спешили с созданием нового правительства фабрикантов и помещиков. Это правительство получило название Временного правительства.

Народ ждал от Временного правительства мира, хлеба и земли. Но Временное правительство не выполнило этих требований народа. Война продолжалась. В городах по-прежнему царил голод. Крестьяне не получили земли.

Заработную плату рабочим не повысили. Недовольство народа против Временного правительства продолжало расти. Большевики призывали народ к продолжению борьбы против Временного правительства капиталистов и помещиков, чтобы установить свою власть, покончив с войной, передать фабрики и заводы народу и землю крестьянам.

Вопросы и задания

1. Почему трудящимся России была ненавистна первая мировая война?
2. Кто обогащался на этой войне?
3. Как в Петрограде началась Февральская революция?
4. Почему царю удалось подавить революцию 1905 года? Почему ему не удалось подавить Февральскую революцию 1917 года?
5. Чего требовал народ от Временного правительства? Как Временное правительство выполнило требования народа?

36.

ВООРУЖЁННОЕ ВОССТАНИЕ В ПЕТРОГРАДЕ

К осени 1917 года положение России стало очень трудным. Война с Германией и её союзниками продолжалась. В городах не хватало продуктов. Фабрикам не хватало топлива и сырья. Фабриканты закрывали одну фабрику за другой. Десятки тысяч рабочих оставались без работы. Им нечем было кормить свои семьи. В некоторых местах крестьяне захватывали земли помещиков, жгли их дома. Временное правительство поддерживало помещиков. Недовольство народа Временным правительством росло.

В России рабочие и крестьяне всё более убеждались в том, что их жизнь может улучшиться лишь тогда, когда они возьмут власть в свои руки. Под руководством большевистской партии началась подготовка к свержению Временного правительства. Особенно тщательно велась подготовка к восстанию в Петрограде. На заводах и фабриках формировались вооружённые боевые отряды рабочих. Эти отряды стали называться Красной Гвардией, а рабочие в рядах этих отрядов — красногвардейцами.

Центром подготовки восстания в Петрограде был **Смольный.** Раньше в этом здании находился институт для девиц дворянского происхождения. А теперь Смольный напоминал военный лагерь. Вокруг здания находились броневики, готовые в любую минуту к выезду. У входа стояли красногвардейцы с пулемётами. Беспрестанно прибывали и уезжали связные на автомашинах и мотоциклах. К Смольному подходили всё новые отряды красногвардейцев, революционных матросов и солдат. Здесь им выдавалось оружие и боеприпасы. Отряды ожидали приказа для начала вооружённого восстания.



Штурм Зимнего дворца.

Предстояла решающая борьба за свержение буржуазной власти.

Восстание в Петрограде началось 24 октября 1917 года (по новому календарю — 6 ноября). На улицах появились вооружённые отряды красногвардейцев и революционных солдат. Они действовали по определённому плану, который был составлен по указаниям В. И. Ленина. Быстрыми и неожиданными ударами восставшие захватили центральный телеграф, телефонную станцию, банки и другие важные объекты. В ночь на 25 октября в Петрограде были захвачены железнодорожные вокзалы и мосты через реку Неву. Попытки врага вновь завладеть мостами кончились неудачей. К утру 25 октября почти все важные объекты в городе были в руках восставших.

Временное правительство скрывалось в **Зимнем дворце.** В этом огромном здании, в котором раньше жили цари, было более 1000 залов и комнат. На защиту Зимнего дворца были брошены воинские части, состоявшие из офицеров и юнкеров (курсантов военных училищ). Перед дворцом были построены

баррикады из брёвен и дров, за которыми стояли пулемёты.

Под пулемётным огнём можно было держать всю огромную Дворцовую площадь. Всё это осложняло штурм Зимнего дворца.

Лучшие боевые отряды были посланы из Смольного для овладения Зимним дворцом. Среди них был также ударный отряд таллинских революционных рабочих. Крейсер «Аврора» получил приказ войти в Неву и направить свои орудия на Зимний дворец.

Наступил вечер 25 октября. На окраинах Петрограда продолжалось оживлённое движение. Отсюда рабочие посылали окружившим Зимний дворец боеприпасы и продукты питания. В центре города было темно и безлюдно. Здесь велась подготовка к последнему решающему удару против Временного правительства. Чтобы избежать напрасного кровопролития, восставшие предложили защитникам Зимнего дворца сдаться. Это предложение было отклонено, так как Временное правительство ожидало подхода преданных ему войск. Тем време-



В. И. Ленин в Смольном.

нем большевики перехватили эти войска ещё в пути или на петроградских вокзалах, большинство солдат перешло на сторону революции.

В 9 часов вечера с **крейсера «Аврора»** раздался орудийный выстрел. Это являлось сигналом к началу штурма. В ярких лучах прожекторов «Авроры» в темноте осенней ночи стало вырисовываться выкрашенное в красный цвет огромное здание дворца.

Из окон дворца и с баррикад по штурмующим затрещали пулемёты. Первая попытка захватить Зимний дворец оказалась безуспешной.

Тогда пошла в ход артиллерия. Стреляли из Петропавловской крепости, расположенной за рекой, напротив Зимнего дворца. Чтобы не уничтожить историческое здание, с крейсера «Авроры» стреляли холостыми зарядами. Снаряды из Петропавловской крепости были небольшого калибра и поэтому не могли причинить серьёзного ущерба массивному зданию, но зато напугали Временное правительство.

Проходили часы. Перестрелка временами утихала, чтобы затем вновь усилиться. Постепенно сопротивление офицеров и юнкеров стало ослабевать. Этим воспользовались осаждавшие дворец. Небольшими группами они подползали к баррикадам и залегали там. По рядам бойцов была передана команда: «Прекратить огонь! Приготовиться к штурму! Сигнал — винтовочный выстрел!» Наступила напряжённая тишина, которую вскоре нарушил одиночный выстрел. Штурмующие поднялись, и по Дворцовой площади понеслось могучее «ура». Несмотря на бешеный огонь из пулемётов, красногвардейцы, матросы и солдаты захватили баррикады и ворвались в Зимний дворец. Ожесточённый бой продолжался во дворце. Юнкера отчаянно сопротивлялись, но их сопротивление уже не могло спасти Временное правительство.

К двум часам ночи красногвардейцы дошли до зала, где у дверей стояла шеренга юнкеров с винтовками на изготовку. Атакующие вырвали из рук юнкеров оружие. Двери зала распахнулись, и перед красногвардейцами предстали перепуганные министры Временного правительства. Пришёл конец их власти. Все они были тотчас же арестованы и отправлены в Петропавловскую крепость.

Взятие Зимнего дворца знаменовало победу Великой Октябрьской социалистической революции в Петрограде. Власть буржуазии кончилась — началась власть трудового народа.

Вопросы и задания

1. Почему росло недовольство народа против Временного правительства?
2. Где находился центр подготовки и руководства вооружённым восстанием в Петрограде? Опиши это место.
3. Где скрывалось Временное правительство? Как оно пыталось обороняться?
4. Как готовился штурм Зимнего дворца?
5. Опиши штурм Зимнего дворца.
6. Какое значение имело вооружённое восстание в Петрограде?

37.

УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

В то время, когда в Зимнем дворце шёл последний решающий бой, в Смольном собрались на съезд представители рабочих, крестьян и солдат со всей России.

Просторный зал Смольного был ярко освещён. Повсюду стояли и сидели депутаты трудового народа. Здесь были фабричные рабочие с суровыми лицами, прибывшие с фронта солдаты, матросы в чёрных бушлатах и крестьяне в простой домотканой одежде. Все они испытали на себе несправедливость помещиков и капиталистов. Внимательно слушали депутаты выступающих. Выступления прерывались иногда аплодисментами, иногда гневными возгласами. В три часа ночи в Смольный пришло известие о взятии Зимнего дворца и об аресте Временного правительства. Эта весть была принята с ликованием, и тут же было послано сообщение всем народам России об установлении Советской власти.

Бурными аплодисментами и радостными возгласами приветствовали прибывшего на съезд **вождя революции — Ленина.** Энтузиазму присутствующих не было конца. Аплодисменты длились несколько минут. Речь Ленина была выслушана с большим вниманием. По предложению Ленина единодушно были приняты первые законы (декреты) молодой Советской власти. Это были декрет о мире и декрет о земле.

Декрет о мире предлагал всем государствам, участвующим в войне, немедленно приступить к переговорам о заключении мира. Все народы были за мир, так как война не принесла им ничего, кроме горя и нищеты. Но правительства капиталистических стран не желали прекращать войну — они даже не ответили на предложение Советской власти.



Ленин провозглашает Советскую власть.

Крестьяне столетиями боролись за то, чтобы получить землю. Им приходилось переносить гнёт помещиков, голод и бесконечные лишения. И теперь, наконец, они стали хозяевами земли. Принадлежавшие помещикам поля, пастбища и леса перешли в руки трудового крестьянства. Крестьяне получили также орудия труда, скот и хозяйственные постройки. Всё это дала крестьянам Советская власть бесплатно. **Благодаря декрету о земле осуществилась мечта крестьян, которую они лелеяли сотни лет.**

Великая Октябрьская социалистическая революция и установление Советской власти знаменовали начало новой эры в истории нашей Родины. Государством стали теперь управлять рабочие, крестьяне и солдаты, которые избирали лучших из своей среды в Советы депутатов. Было создано первое Советское правительство во главе с В. И. Лениным. Фабрики и заводы были отняты у капиталистов. Отныне они стали достоянием всего народа. Рабочие работали теперь не на угнетателей — капиталистов, а на себя, на благо всего народа.

Царское правительство восстанавливало в России одни на-

родности против других. Теперь же все народы, населявшие Россию, получили равные права и возможность самим определять свою судьбу. Обучение в школах и деловая переписка в учреждениях велись на родном языке.

До революции женщины не имели равных прав с мужчинами. Капиталисты платили им за равный труд значительно меньше, чем мужчинам. Государство и церковь принуждали женщин во всём подчиняться мужчинам. И с этим покончила Советская власть — женщины были во всех правах уравнены с мужчинами.

В царской России государство поддерживало церковь, которая ложью и обманом помогала держать трудовой народ в повиновении. Народу силой навязывали веру. Советская власть и с этим покончила, она лишила церковь какой бы то ни было государственной поддержки. В школах ликвидировали уроки по вероучению.

Великая Октябрьская социалистическая революция — самое важное событие во всей истории человечества. Она привела к власти трудовой народ. Установление Советской власти в России послужило примером для всех народов мира. Революционное движение в капиталистических государствах поднялось с новой силой. Под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции начались революции в Германии, в Венгрии и других государствах. Власть капиталистов была поколеблена во всём мире.

Вопросы и задания

1. Чьи представители собрались в Смольном?
2. Какие были первые декреты Советской власти?
3. Расскажи подробнее об этих декретах.
4. Какие важные изменения произошли с победой Великой Октябрьской социалистической революции?

38.

ПЕРВЫЕ ШАГИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ЭСТОНИИ

В то время, когда в Петрограде победила Великая Октябрьская социалистическая революция, и в Эстонии трудовой народ взял власть в свои руки. Борьба за установление Советской власти в Эстонии проходила по единому плану, выработанному Центральным Комитетом Коммунистической партии. Для руководства восстанием в Эстонии был создан Военно-революционный комитет, во главе с известными большевиками Иваном Рабчинским и Виктором Кингисеппом. При необходимости трудящиеся Эстонии должны были поддержать восстание в Петрограде. В Таллине и других больших городах Эстонии Советская власть была установлена без кровопролития. Эстонские и русские рабочие и солдаты действовали решительно и быстро. Капиталисты и помещики не решились выступить с оружием в защиту старого порядка. По всей Эстонии происходили большие народные собрания, на которых трудовой народ единодушно приветствовал установление Советской власти. **Впервые в истории эстонские трудящиеся стали хозяевами своей земли.**

В городах рабочие избрали Советы уже весной 1917 года, сразу же после свержения царской власти. С победой Великой Октябрьской социалистической революции власть перешла в руки этих Советов. В Советах дружно работали представители рабочих многих национальностей. Рабочие отобрали у капиталистов заводы и стали сами налаживать на них работу. Фабрики и заводы перешли в собственность народа.

В деревне, однако, после Февральской революции ещё не было Советов. На этот раз и здесь стали организовываться

Советы депутатов трудящихся, которые взяли на себя руководство жизнью на селе. Первой важной задачей было **отобрать у баронов поместья.** Партия большевиков послала на помощь трудовому крестьянству революционных рабочих и отряды Красной Гвардии. Помещики и их приспешники всячески старались препятствовать отчуждению их земель.

Они прятали орудия труда и зерно, оказывали повсюду сопротивление трудящимся. Но уполномоченные трудового народа по передаче земли преодолевали все трудности. Они составляли списки на принятые орудия труда. Всё должно было остаться в сохранности, так как это принадлежало теперь всему народу. Бароны изгонялись из поместий. Земля помещиков не была роздана крестьянам, в поместьях начали создаваться коллективные хозяйства.

Бывшие батраки чувствовали себя теперь подлинными хозяевами. Они смело ходили по роскошным баронским залам, куда раньше не смели и ногой ступить.

Кроме помещиков, Советам приходилось вести борьбу и с кулаками. В городах не хватало хлеба. У кулаков амбары были полны зерна, но они не отдавали его. Приходилось прибегать к помощи красногвардейцев, которые забирали у кулаков излишки зерна и отсылали в города рабочим.

Во многих местах эстонская буржуазия создавала с помощью баронов и пасторов враждебные Советской власти вооружённые отряды. Тех, кто состоял в этих отрядах, называли белогвардейцами. В Вируском уезде белогвардейцы напали на отряд Красной Гвардии, оказывавший помощь местному населению, и убили трёх красногвардейцев. Среди убитых был известный революционер Михкель Айтсам. Подобные нападения совершались белогвардейцами и в других местах, но эстонским красногвардейцам при помощи русских и латышских товарищей удавалось отбивать их.

Вначале местным Советам не хватало опыта для руководства новой жизнью. Когда нужен был добрый совет, то обращались в Таллин. Руководящие деятели большевистской партии Виктор Кингисепп, Яан Анвельт и Ханс Пёгельман никогда не отказывали в помощи.

Большие изменения произошли и в других областях жизни. Во всех учреждениях деловая переписка велась теперь на

эстонском языке. В школах ввели преподавание на родном языке, обучение стало бесплатным.

За короткое время Советская власть сделала очень много для улучшения жизненных условий трудящихся. Трудовой народ всячески поддерживал Советскую власть и с энтузиазмом проводил в жизнь советские законы. Эстонские рабочие и крестьяне гордились тем, что они совместно со всеми трудящимися России свергли власть угнетателей и теперь под руководством большевистской партии и В. И. Ленина смогли приступить к строительству новой, счастливой жизни.

Вопросы и задания

1. К кому перешла власть в Эстонии после Великой Октябрьской социалистической революции?
2. Какие задачи стояли перед Советской властью в Эстонии?
3. Опиши, как отбирали поместья у помещиков.
4. Какие изменения произошли в школах?

39.

БОЙ ПОД КЕЙЛА

В феврале 1918 года германские войска напали на молодое Советское государство. Германские войска продвигались вперёд по всему фронту — от Эстонии до Украины. Прежняя русская армия была не в силах дать отпор захватчикам. Усталые от длительной войны солдаты покидали фронт и уходили домой. А у молодого Советского государства не было ещё своей армии. Немецкие генералы надеялись в короткое время захватить Россию и уничтожить Советскую власть.

Ещё в октябре 1917 года германские войска захватили острова Сааремаа и Хийумаа. В феврале 1918 года они переправились на материк и стали быстро продвигаться по направлению к Таллину. Захватчикам помогала эстонская буржуазия, которая надеялась, что немецкие войска свергнут Советскую власть. Представители эстонских капиталистов и кулаков тайно просили немецких генералов как можно быстрее оккупировать Эстонию. Таким образом, эстонская буржуазия без стыда и совести предала свой народ и родину.

Против хорошо обученных и хорошо вооружённых немецких войск выступили революционные матросы и около 400 таллинских рабочих-красногвардейцев. Крупный бой произошёл около железнодорожной станции Кейла. Участник Кейлаского сражения Александр Ильвес рассказывает об этом следующее:

«Когда я утром 22 февраля 1918 года в железнодорожных мастерских пускал в ход свой станок, ко мне подошли двое рабочих-коммунистов. Они рассказали мне о большом рабочем собрании, которое состоялось накануне вечером и на котором Виктор Кингисепп сообщил о вторжении немцев. Тут



Алисе Тислер.

же на собрании многие рабочие изъявили желание пойти добровольцами против ненавистного врага.

Услышав об этом, я остановил станок и тоже записался добровольцем.

Нам было приказано идти к Балтийскому вокзалу. День был ясный и холодный. На улицах было много провожающих. Из распахнутых настежь окон простые люди приветливо махали нам руками, а буржуи трусливо выглядывали из-за гардин.

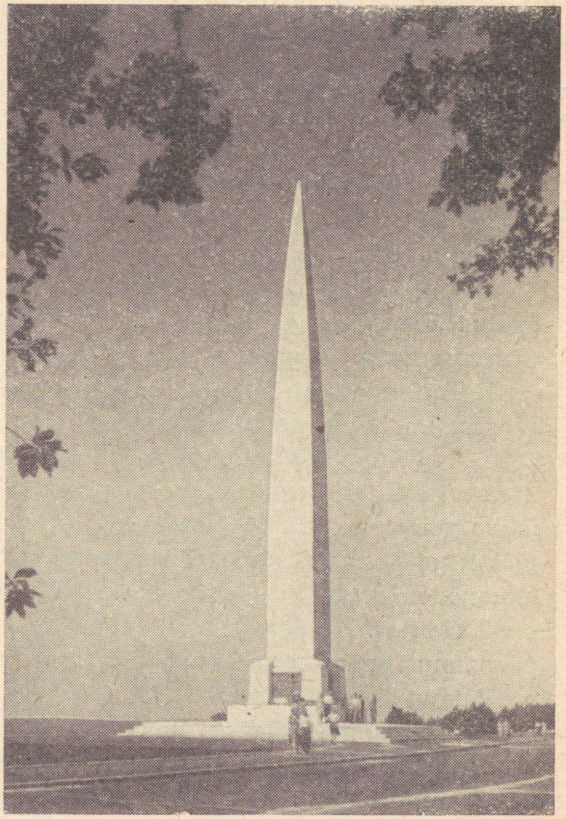
На вокзале нас ожидал поезд. Нашим командиром был назначен офицер Андрей Пыльд, который перешёл на сторону революции. Скоро поезд тронулся в сторону Хаапсалу. На вагонных ступеньках стояли дозорные, которые зорко следили за местностью. Ведь у нас не было данных о численности и расположении германских войск.

В сумерки наш поезд прибыл на станцию Кейла. Здесь мы встретились с революционными матросами и солдатами, которые сообщили, что у них было неожиданное столкновение с немцами недалеко от Хаапсалу. Поезд с матросами ушёл в Таллин, а мы остались в Кейла, чтобы здесь задержать врага. Были выставлены сторожевые посты и установлены пулемёты на огневых позициях. Остальные бойцы провели ночь на вокзале или в вагонах нашего поезда.

На следующее утро с нами провели строевое учение, так как многим из нас впервые предстояло участвовать в бою. Старые военнослужащие обучали «молодых» стрельбе из винтовок и пулемётов. Те, кто имел боевой опыт, объяснял нам, как надо действовать на поле боя. Мы грызли сухари и

внимательно прислушивались к советам старших товарищей.

В 3 часа пополудни был дан приказ двигаться навстречу врагу. Мы не успели ещё занять места в вагонах, как дозорный с водокачки сообщил нам, что по шоссе с юга приближаются к Кейла германские самокатчики на велосипедах. Для нас это сообщение было неожиданным, так как мы ждали врага с запада, вдоль железной дороги. Мы сразу же изменили план действий и решили дать бой на месте. Наши части расположились в боевом порядке вдоль железной дороги и открыли огонь по приближающемуся врагу. Немцы открыли встречный огонь. Наш огонь становился всё сильнее, так как к нам на подмогу пришли местные жители и железнодорожники.



Обелиск в Таллине в память о «Ледовом походе».

Затем наш командир дал команду приготовиться к атаке, чтобы отбросить врага. Пришлось бежать по открытому полю, где местами снег доходил до пояса. Но нас не испугал ни пулемётный огонь противника, ни глубокий снег. Велик был наш гнев против захватчиков, велик был революционный подъём! Вокруг слышались крики: «Долой угнетателей!», «Да здравствует свобода!» Эти крики сливались с мощным «ура», с винтовочными выстрелами и трескотнёй пулемётов. Когда мы достигли середины поля, немцы начали отступать. Во время продвижения по открытому полю несколько наших товарищей было убито. Среди них была молодая девушка Алисе Тислер, отважная революционерка.

Во время боя наш поезд отошёл от Кейлаского вокзала и двинулся по направлению к Таллину. Это вызвало замешательство среди наших бойцов. Многие побежали к поезду. Наступление ослабло. Немцы сразу же перешли в контратаку. Германские войска были хорошо обучены, их огонь был более организованным и метким. Германцы упорно двигались вперёд. Многие из наших товарищей пали в бою или были ранены, остальные отступили по направлению к Таллину.

Мы с горечью сознавали, что нам не удалось отбросить врага. Но мы дали себе клятву, что не смиримся и будем бороться до тех пор, пока не победим».

Бой у Кейла приостановил наступление врага на целые сутки. Лишь тогда, когда была подтянута артиллерия, немцы осмелились возобновить наступление на Таллин.

В Таллине в то время не было сухопутных войск, в гавани стояли корабли революционного Балтийского флота. Ввиду того, что море было покрыто льдом, возникла опасность захвата немцами советских военных кораблей. Этого нельзя было допустить. В. И. Ленин дал приказ вывести военные корабли из Таллина через Хельсинки в Кронштадт. С помощью ледоколов корабли военно-морского флота ушли из Таллинской гавани. На борту этих кораблей было много эстонских революционеров и рабочих. Эстония подпала под тяжкое иго германских оккупантов.

23 февраля 1918 года, когда таллинские рабочие сражались с немцами у Кейла, петроградские рабочие остановили наступление германских захватчиков под Псковом. Этот день яв-

ляется **днём рождения нашей Советской Армии,** которая стояла и твёрдо стоит на страже свободы нашей Родины.

Вопросы и задания

1. Почему германские генералы надеялись легко уничтожить Советскую власть?
2. Кто помогал немцам оккупировать Эстонию?
3. Как в Таллине был организован контрудар по германским захватчикам?
4. Опиши бой под Кейла.
5. Почему в бою под Кейла не удалось отбросить германские войска?
6. Как поступили со стоявшими в Таллинской гавани военными кораблями?
7. Почему 23 февраля 1918 года является днём рождения Советской Армии?
8. Покажи на карте места боёв с германскими войсками 23 февраля 1918 года.

40.

ЭСТЛЯНДСКАЯ ТРУДОВАЯ КОММУНА

Немецкая оккупация в Эстонии длилась около девяти месяцев. Зверски преследовались борцы за интересы трудового народа. По доносам баронов были расстреляны и брошены в тюрьмы сотни людей. У крестьян отнимались продукты, которые целыми эшелонами отправлялись в Германию. В городах голодали рабочие, которым выдавали в день по 150 граммов смешанного с опилками хлеба. Большинство фабрик и заводов прекратило работу, рабочие остались без заработка. Положение народа стало невыносимым.

Многие эстонские рабочие и крестьяне во время наступления немцев с боями отошли в Советскую Россию. Там они вступили в Красную Армию. В составе Красной Армии были организованы эстонские коммунистические стрелковые полки. Эти полки начали готовиться к освобождению своей родины.

Первая мировая война окончилась осенью 1918 года полным поражением Германии. В Германии вспыхнула революция. Германские войска начали покидать территорию Эстонии. Но капиталистические государства — Англия, Франция и Соединённые Штаты Америки — боялись, что власть в Эстонии вновь перейдёт в руки трудового народа. Поэтому они помогли эстонской буржуазии захватить власть. В Таллинскую гавань в декабре 1918 года прибыли английские военные корабли. Капиталистические государства поддерживали эстонскую буржуазию оружием, боевыми припасами и наёмными войсками.

Под руководством большевистской партии эстонский народ поднялся на борьбу за восстановление Советской власти. **Красная Армия перешла в наступление, чтобы освободить**

Эстонию. Эстонские коммунистические полки вместе с другими частями Красной Армии освободили Нарву и продолжали продвижение по направлению к Таллину. Повсюду трудовой народ приветствовал их и помогал Красной Армии, которая очистила от врага города Раквере, Тапа, Выру, Валга, Тарту и подошла к Таллину на расстояние 30 километров.

В освобождённой Нарве 29 ноября 1918 года была провозглашена **Эстонская Советская Республика, названная Эстляндской Трудовой Коммуной.** Исполнительным органом государственной власти был Совет Коммуны (правительство), председателем которого стал известный революционный деятель Яан Анвельт. На освобождённой Красной Армией территории были образованы местные Советы депутатов трудящихся. Фабрики и заводы вновь перешли во всенародное владение. На заводах был установлен 8-часовой рабочий день для взрослых и 4—6-часовой рабочий день для несовершеннолетних. Была повышена заработная плата рабочих и улучшены их жилищные условия.

Поместья, которые были возвращены баронам оккупантами, снова перешли в пользование трудящихся. Поместья были превращены в крупные коллективные хозяйства, управляемые комитетами батраков и бедняков. Делопроизводство в учреждениях стало опять вестись на эстонском языке. В школах снова ввели преподавание на родном языке и бесплатное обучение. Чтобы спасти от уничтожения национальные культурные ценности, Советская власть взяла их под свою охрану. Из собраний книг, брошенных баронами и буржуазией, решено было создать доступные всему народу библиотеки.

Большую помощь Эстляндской Трудовой Коммуне оказывала Советская Россия. Советское правительство во главе с В. И. Лениным признало независимость Эстляндской Трудовой Коммуны. Эстонским трудящимся присылалось вооружение, продовольствие, горючее. Плечом к плечу с эстонскими красными воинами боролись русские, украинцы, латыши и представители других народов. В этой борьбе особенно ярко проявилась дружба эстонских и русских трудящихся.

Правители крупных капиталистических государств и их прислужники в лице эстонской буржуазии подтянули много-

численные военные силы к Таллину. Здесь было много русских белогвардейцев и финских наёмных солдат. Была также воинская часть, созданная из бывших помещиков, их родственников и приспешников, для формирования которой поступили крупные денежные суммы от баронов. Так был достигнут значительный перевес в военных силах, благодаря которому буржуазии удалось приостановить наступление Красной Армии. При активной поддержке английской эскадры буржуазная армия перешла в контрнаступление. Из-за перевеса в силах и боевой технике буржуазные войска вытеснили Красную Армию с территории Эстонии.

На острове Сааремаа в феврале 1919 года вспыхнуло восстание трудящихся, направленное против буржуазной власти. В рядах восставших было более 1000 человек. Однако повстанцы действовали недостаточно быстро и решительно. Это дало возможность буржуазному правительству подавить восстание. Эстонская буржуазия учинила кровавую расправу над сторонниками Советской власти. За два месяца в Эстонии было казнено около двух тысяч человек.

Положение молодого Советского государства в это время было весьма тяжёлым. Оно было окружено вражескими войсками, которые хотели уничтожить Советскую власть. **В военном походе против Советской России принимали участие 14 капиталистических государств** во главе с Англией, Францией и США. Пришлось напрячь все силы, чтобы отбить наступление белогвардейцев и наглых иностранных захватчиков. Поэтому русские трудящиеся не смогли послать крупные военные силы на помощь эстонским полкам Красной Армии.

В Эстонии укрепилась буржуазная власть. Эстонский трудовой народ отказывался воевать против Страны Советов и требовал, чтобы буржуазное правительство приняло предложение Советского государства о заключении мира. В буржуазной армии росло недовольство. Рабочие Таллина бастовали. Это заставило эстонскую буржуазию начать переговоры о прекращении военных действий. Мир был заключён в Тарту 2 февраля 1920 года.

Вопросы и задания

1. Опиши жизнь эстонского трудового народа во время германской оккупации.
2. К кому перешла власть в Эстонии после ухода германских войск? Как это стало возможным?
3. Расскажи о деятельности Эстляндской Трудовой Коммуны.
4. Чего требовали трудящиеся Эстонии от буржуазного правительства?

41.

ПОБЕДЫ КРАСНОЙ АРМИИ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ

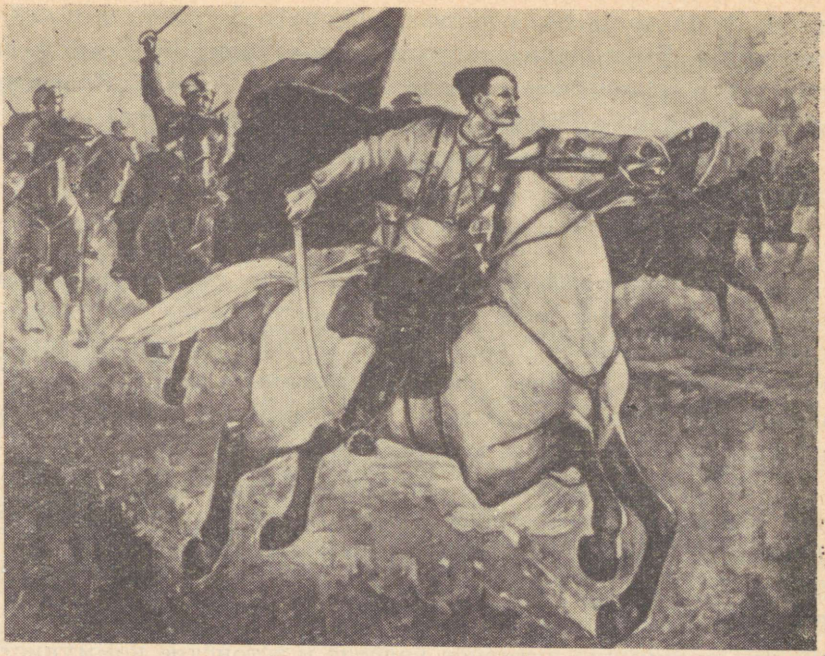
Помещики и капиталисты России не могли примириться с тем, что их земли и заводы перешли в руки народа. Они собрали силы и в 1918 году развернули вооружённую борьбу против Советского государства. В России вспыхнула гражданская война — война трудового народа против своих бывших угнетателей. Русским помещикам и капиталистам помогали оружием и снаряжением капиталистические державы, которые хотели уничтожить Советскую власть и завладеть богатствами России. В портах России военно-морские силы Англии, Франции, Соединённых Штатов Америки высадили свои войска.

Белогвардейским войскам помещиков и капиталистов с помощью иностранных интервентов удалось захватить большую часть территории нашей Родины. Над молодым Советским государством нависла смертельная опасность.

Борьбой за Советскую власть руководила Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным. По призыву партии сотни тысяч добровольцев вступили в Красную Армию. Красноармейцы совершали чудеса героизма и добились больших побед.

В рядах Красной Армии боролись также эстонские рабочие и крестьяне, которые с боями отступили в Советскую Россию. Из них были сформированы Таллинский, Тартуский и Вильяндиский коммунистические полки и несколько артиллерийских батарей. За доблесть и воинское умение эти эстонские боевые части не раз удостаивались наград.

Одним из замечательнейших героев гражданской войны был Василий Иванович **Чапаев.** До Октябрьской революции Чапаев был простым плотником. Во время первой мировой



Василий Иванович Чапаев.

войны он три года воевал в царской армии, за отвагу, проявленную в боях, он получил несколько боевых наград.

В 1918 году Чапаев вступил в партию большевиков. Когда началась гражданская война, Чапаев с оружием в руках защищал молодое Советское государство.

Чапаев был назначен командиром дивизии. Его дивизия наносила врагу быстрые и сокрушительные удары. Чапаевская дивизия боролась в первых рядах Красной Армии против наступавшей с востока армии Колчака. Под Уфой белогвардейцы послали против чапаевской дивизии лучшие свои части, состоявшие из одних офицеров. Белогвардейские офицеры шли в атаку сомкнутыми шеренгами, молча, без единого выстрела. Их строй приближался к красноармейцам словно непробиваемая стена. Белогвардейцы надеялись, что измученные непрерывными боями чапаевские бойцы испугаются и разбегутся. Чапаев позволил белогвардейцам подойти на близкое расстоя-

ние и лишь тогда скомандовал: «Огонь!» Затрещали десятки пулемётов. Вмиг были скошены первые шеренги врагов, остальные в паническом страхе бросились бежать. Красноармейцы во главе с Чапаевым преследовали их.

Позднее Чапаев погиб в неравном бою с превосходящими силами противника.

*

Колчаковские войска в Сибири не были еще окончательно разбиты, как с юга уже перешли в наступление белогвардейские войска генерала Деникина. Белые быстро продвигались по направлению к Москве. Они были уверены в своей победе. Капиталисты обещали награду — один миллион рублей — тому из деникинских полков, который первым войдёт в Москву.

Под руководством В. И. Ленина и Коммунистической партии советский народ собрал все силы для борьбы с войсками Деникина. В скором времени удалось остановить продвижение белых; затем началось их паническое отступление. В этих боях особенно отличилась наша конница. В борьбе против Деникина принимали активное участие и эстонские коммунистические части.



Переход через Сиваш.

Деникинские войска были разбиты. Остатки их бежали в Крым, где свирепствовал белогвардейский генерал барон Врангель.

Летом 1920 года войска Врангеля перешли в наступление против Советской страны. Иностранные государства снабдили их различным вооружением, в том числе танками и самолётами. Белогвардейская армия Врангеля выступила из Крыма и стала продвигаться на север.

На борьбу с врагом были брошены лучшие войска Красной Армии под командованием известного полководца Михаила Васильевича Фрунзе. Наступление врага было приостановлено на Днепре. Даже с помощью танков белогвардейцы не смогли больше продвинуться вперёд.

Осенью 1920 года Красная Армия перешла в контрнаступление и разбила войска противника. Часть белогвардейцев успела, однако, отступить в Крым, который был защищён хорошо укреплённым Перекопским перешейком. Через весь перешеек была прорыта глубокая траншея, за которой высился почти 20-метровый вал. Перед валом протянулись десятки рядов проволочных заграждений, а на самом валу было установлено более 200 артиллерийских орудий. Белогвардейцы считали Перекопский перешеек неприступной крепостью.

С востока к Перекопу примыкал мелководный Сивашский залив. Иногда западные ветры угоняли воду из залива, и тогда Сиваш можно было перейти вброд. Фрунзе знал об этом и решил неожиданно напасть на врага, перейдя Сиваш. Осуществление этого плана требовало от красноармейцев большой выдержки и мужества.

7 ноября весь день дул сильный западный ветер. Вода отступала, обнажая вязкое, илистое дно. Вечером над заливом опустился туман. Осторожно ступали красноармейцы по илистому дну. В первых рядах шли коммунисты и комсомольцы. Ледяная вода местами была по грудь. Бойцы несли на себе пулемёты и помогали лошадям тащить пушки. Уже недалеко занятый врагом берег. Вдруг оттуда загрохотали орудия и затрещали пулемёты: противник обнаружил красноармейцев. Кругом рвались снаряды, поднимая к ночному небу столбы воды и грязи. К тому же ветер изменил направление, и вода снова стала прибывать в Сиваш. Надо было спешить.

После 8-километрового тяжёлого перехода красноармейцы подошли к вражеским окопам. «Назад пути нет, только победа или смерть!» — думали красноармейцы, готовясь к атаке. Взвилась зелёная ракета. Это был сигнал к наступлению. Неудержимым потоком ринулись красноармейцы через проволочные заграждения и ворвались в окопы, где начался ожесточённый штыковой бой. Враг не выдержал и стал отступать.

В следующую ночь другие части Красной Армии прорвали укрепления на Перекопском перешейке, считавшиеся до того времени неприступными. Дорога в Крым была открыта. Белые откатывались к портам Чёрного моря. Оттуда они бежали на иностранных судах за границу.

Гражданская война длилась 3 года. К концу 1920 года белогвардейские генералы и иностранные захватчики были окончательно разбиты. **Победили в гражданской войне трудовой народ и его славная Красная Армия.**

Вопросы и задания

1. Кто начал в 1918 году борьбу против Советского государства? Кто и как оказывал им помощь?
2. Что ты знаешь о Чапаеве?
3. Расскажи о военном походе Деникина и его поражении.
4. Покажи на карте Крым и Перекопский перешеек.
5. Расскажи, как Красная Армия освободила Крым.

42.

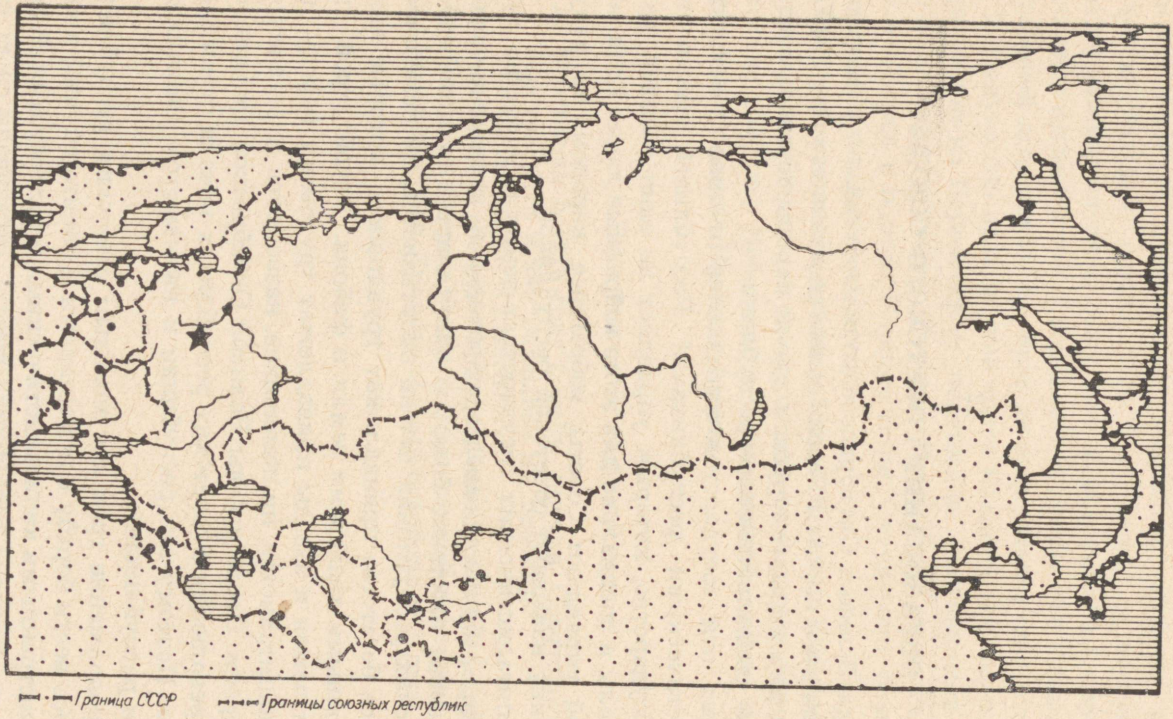
ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Победа Великой Октябрьской социалистической революции позволила всем народам России самим определить свою судьбу. Русские, украинцы, белорусы и другие народы образовали свои советские социалистические республики.

Почему эти государства называются именно советскими социалистическими республиками? Республикой называется такое государство, которым управляет не один человек, царь или король, а специально для этого избранные люди. Если республикой управляют Советы, избранные народом, то такую республику называют советской республикой.

В капиталистических государствах земля и богатства земных недр, фабрики и заводы, пароходы и железные дороги принадлежат горсточке богатых капиталистов и помещиков. В советских республиках нет ни капиталистов, ни помещиков. Здесь все богатства принадлежат трудящимся, которые являются полными хозяевами земли и фабрик. Такой строй, при котором земля и заводы принадлежат трудовому народу, где нет ни капиталистов, ни помещиков, называется социалистическим строем. После победы Великой Октябрьской социалистической революции в советских республиках начали строить социализм. Поэтому эти республики и называются социалистическими республиками.

В продолжение трёх лет молодым советским республикам пришлось вести борьбу с помещиками и капиталистами и многими иностранными капиталистическими государствами. В этой войне все советские республики вместе отстаивали свою свободу и независимость. Они помогали друг другу по-братски как военной силой, так и продовольствием, топливом, различными



Контурная карта СССР.

материалами. Только благодаря этой тесной сплочённости советские республики смогли отбросить врага и выйти победителями из войны.

Война нанесла советским республикам большой урон. Многие заводы и фабрики были разрушены. Уцелевшим предприятиям не хватало сырья и топлива. Недоставало продуктов питания. Хлеб в городах выдавали по карточкам.

Чтобы преодолеть трудности, надо было напрячь все силы. Снова республикам понадобилась взаимная помощь. У одной республики было много зерна и угля, у другой — леса и железной руды, у третьей — нефти. Во всём этом нуждались советские люди, и между республиками стал развиваться товарообмен.

Советские люди поняли, что всем республикам необходимо объединиться в единый могучий союз. В едином союзе станет ещё крепче дружба и сотрудничество народов нашей страны. И враждебные нам капиталистические государства тоже не осмелятся напасть на одну из союзных советских республик, зная, что на защиту каждой республики немедленно выступит весь Союз. Так возникла мысль о создании Советского Союза.

План создания Советского Союза был разработан Владимиром Ильичом Лениным.

Ленин предложил, чтобы советские республики объединились на добровольных началах, с соблюдением полного равноправия. Каждая республика пусть сама решает, вступать ли ей в Союз или нет. Никакого принуждения не должно быть. В Союзе у всех республик, как больших, так и малых, равные права и равные обязанности.

В 1922 году в Москве собрались представители советских республик. Они всесторонне обсудили вопрос об образовании Союза и решили объединиться в единое государство — **Союз Советских Социалистических Республик.** Первоначально в Советский Союз вошло 6 республик: Российская, Украинская, Белорусская, Грузинская, Армянская и Азербайджанская Советские Социалистические Республики.

Особое место в Советском Союзе принадлежит великому русскому народу. Своей героической борьбой за дело трудящихся и своей братской помощью другим народам русский на-

род заслужил всеобщую признательность и любовь. Вот почему все советские народы сплотились именно вокруг русского народа.

Вопросы и задания

1. Что представляет собой советская республика?
2. Какой строй называется социалистическим строем?
3. Почему советским республикам было необходимо объединиться?
4. Какой план был разработан В. И. Лениным для создания Союза Советских Социалистических Республик?
5. Сколько республик первоначально входило в Советский Союз? Из скольких республик состоит Советский Союз теперь?
6. Раскрась разными цветами на контурной карте республики Советского Союза.

43.

ЗАВЕТЫ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

Не щадя сил и здоровья, В. И. Ленин трудился на благо трудового народа, во имя его лучшего будущего. Он был создателем и вождём Коммунистической партии и Советского государства. До победы Октябрьской революции Ленин подвергался преследованиям со стороны царского правительства. Ленину пришлось пережить большие трудности и лишения. В 1918 году враги народа совершили покушение на Ленина. Он был тяжело ранен. После выздоровления Ленин вновь приступил к работе на своём ответственном посту. Под его руководством советский народ отразил все вражеские силы, которые хотели уничтожить молодое Советское государство. По указаниям Ленина было приступлено к залечиванию ран, нанесённых войной, и к образованию Союза Советских Социалистических Республик. В это время Ленин вновь тяжело заболел. С глубокой тревогой весь советский народ следил за ходом болезни своего великого вождя. Ежедневно в газетах печаталось сообщение о ходе болезни Ленина.

При малейшем улучшении состояния своего здоровья Ленин снова принимался за работу. Он учил, как преодолевать трудности и укреплять Советское государство.

В царской России не было многих нужных заводов и фабрик. Большинство станков и машин приходилось покупать за границей по очень высоким ценам. Так было и с автомобилями и тракторами. Капиталистические государства отказывались продавать Советской стране необходимые машины. Они хотели видеть Советское государство слаборазвитым и бессильным. Ленин говорил, что советские люди не должны мириться с таким положением. Советскому государству надо иметь много тракторов, комбайнов, автомобилей, самолётов, сложных станков и других машин. Всё это мы должны производить сами.



В. И. Ленин.

Поэтому необходимо в первую очередь создать тяжёлую промышленность — это значит построить большие заводы, которые будут выпускать всевозможные машины; воздвигнуть мощные электростанции, которые будут давать заводам и фабрикам электроэнергию. Ленин учил, что без тяжёлой промышленности невозможно строить социализм и защищать страну от врагов.

В результате Великой Октябрьской социалистической ре-

волюции крестьяне получили бесплатно помещичьи земли. В Советской стране были многие миллионы мелких крестьянских хозяйств. Их поля давали плохой урожай, так как крестьяне обрабатывали землю плохими и устарелыми сельскохозяйственными орудиями. Один крестьянин не мог приобрести трактор или молотилку. Да и крестьянские земельные участки были слишком малы для того, чтобы на них мог работать трактор или комбайн. Крестьяне, учил Ленин, должны перестроить свою жизнь. Обработка земли с помощью машин намного облегчит труд крестьян и повысит урожайность полей. **А для этого крестьянам необходимо объединиться в коллективные хозяйства.**

При царизме большинство детей не имело возможности учиться в школе. Поэтому они не умели ни читать, ни писать. А неграмотный рабочий или крестьянин не мог управлять сложными машинами. Ленин говорил, что все советские люди должны получить образование. **С безграмотностью нужно покончить.** Не только молодёжь, но и пожилые люди должны учиться грамоте.

В одной из своих последних речей Ленин обратился к молодёжи. Ленин сказал, что именно перед молодёжью стоит большая и почётная задача — строительство коммунистического общества. Чтобы строить — надо уметь, чтобы уметь — надо знать, чтобы знать — надо учиться! Без знаний нельзя построить коммунизм. Однако молодёжь не должна оставаться только в четырёх стенах школы. Молодёжь должна работать вместе с рабочими и крестьянами, должна оказывать им посильную помощь. В первых рядах советской молодёжи должен идти Коммунистический Союз Молодёжи.

Заветы Ленина стали для советских людей программой действий, они освещают всем народам мира путь к счастливому будущему. Поэтому снова и снова издаются на всех языках произведения В. И. Ленина, в которых содержатся заветы великого вождя.

Тяжёлая болезнь сломила здоровье В. И. Ленина. Ленин умер **21 января 1924 года.** Трудящиеся всей Советской страны послали своих представителей на похороны Ленина. Владимира Ильича похоронили у Кремлёвской стены на Красной площади. Во время похорон вся наша страна замерла в пяти-



Мавзолей В. И. Ленина на Красной площади в Москве.

минутном траурном молчании. Гудели фабричные гудки и сирены. В капиталистических странах рабочие и крестьяне также прервали работу на 5 минут. Прах Ленина покоится сейчас в мавзолее из красного и чёрного мрамора. Люди со всех концов мира приезжают в Москву, чтобы посетить мавзолей Ленина.

По просьбе петроградских рабочих их город после смерти Ленина был переименован в **Ленинград.** Многим фабрикам, улицам и площадям было присвоено имя Ленина. Всесоюзный Коммунистический Союз Молодёжи стал называться Всесоюзным Ленинским Коммунистическим Союзом Молодёжи. Пионерской организации также присвоили имя великого Ленина.

Вопросы и задания

1. Что сделал Ленин для блага народа?
2. Почему Ленин считал, что Советской стране необходимо производить много машин?
3. Какой совет дал Ленин крестьянам?
4. Что завещал Ленин советской молодёжи?
5. Где похоронен В. И. Ленин?
6. Как увековечена память В. И. Ленина?

44.

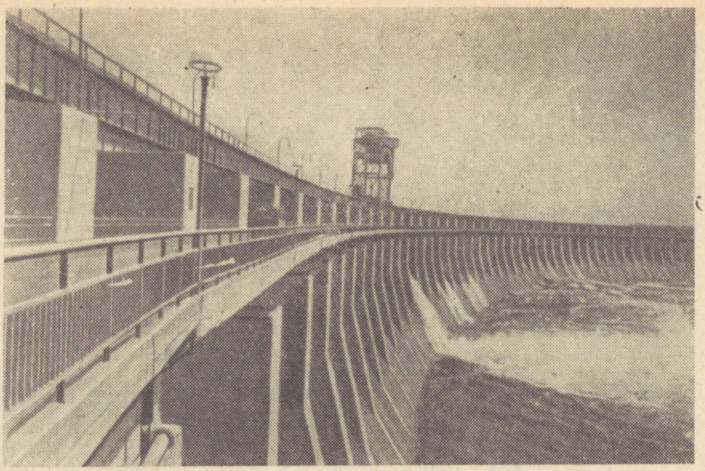
ПЕРВЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН

Выполняя заветы Ленина, Коммунистическая партия уверенно вела советский народ к социализму. Ленин учил, что в первую очередь необходимо наладить производство в большом количестве различных машин, которые облегчили бы труд людей. Но для изготовления машин нужен металл и уголь. Для этого надо было открыть новые рудники и шахты. Чтобы пустить в ход машины, нужна электроэнергия. Для этого необходимо было построить мощные электростанции.

Советские люди тщательно обдумали всё это и в 1928 году составили первый пятилетний план развития народного хозяйства. Нигде в мире ранее такой план не составлялся. Капиталисты за рубежом не верили, что Советский Союз сможет выполнить этот план.

Совсем по-иному думали советские люди. Под руководством партии они с энтузиазмом взялись за работу. Шли годы. Завод за заводом вступал в строй и давал продукцию. Ленинградские рабочие выступили с призывом: «Выполним пятилетний план за четыре года!» Весь советский народ с воодушевлением подхватил этот призыв. И вот настал день, когда советские люди смогли с гордостью объявить всему миру: «Первый пятилетний план выполнен досрочно — за четыре года и три месяца. Построено более 1500 новых крупных предприятий. Наши новые шахты, рудники, домны дают государству уголь, руду и металл. Наши заводы изготовляют теперь тракторы и комбайны, автомобили и самолёты, а также самые сложные станки!»

В первой пятилетке вступила в строй **Днепровская гидроэлектростанция.**



Плотина Днепрогэса.

В 600 километрах южнее города Киева на реке Днепре были пороги с очень бурным течением воды. Здесь веками река бурлила и пенилась в каменистом русле. Огромная сила реки пропадала даром.

Ещё при жизни Ленина под его руководством был составлен великий план строительства новых электростанций. По этому плану предусматривалось строительство мощной электростанции и на Днепровских порогах. Строительные работы развернулись в начале пятилетки. Со всей страны сюда прибывали строители. Среди них было много молодёжи. В первые годы строителям пришлось встретиться с большими трудностями. Приходилось жить в палатках и бараках. Зачастую не хватало продуктов питания. Но молодые строители не унывали. Они работали с таким энтузиазмом и быстротой, какой ещё не видели нигде в мире на строительстве гидроэлектростанций. На Днепре выросла мощная плотина. На плотине была построена гидроэлектростанция, а рядом с плотиной — шлюз для пропуска пароходов. За плотиной образовалось большое водохранилище, которое затопило пороги. Теперь здесь могли проходить пароходы. Днепровская гидроэлектростанция вошла в строй в конце первой пятилетки. Ей присвоили имя

Владимира Ильича Ленина. Эта гидроэлектростанция была самая крупная в Европе. Она стала давать больше электроэнергии, чем все электростанции царской России, вместе взятые.

Далеко в Сибири было начато сооружение мощного **Кузнецкого металлургического комбината.** Первые строители прибыли сюда в 1930 году. Строительство пришлось начинать в совершенно необжитых местах. Стояли сильные холода, температура в середине зимы доходила до 58 градусов мороза. Однако строители знали, что Советской стране нужен металл, и они горячо взялись за работу. Один из руководителей строительства Кузнецкого завода товарищ Бардин рассказывает:

«Работали круглые сутки. Ночью площадку освещали прожекторы, ночные смены не хотели снижать выработку. Когда на половине котлована вдруг обнаруживались плывуны, котлован продолжали рыть, стоя по пояс в ледяной воде... Земляные работы не прекращались и тогда, когда сильные морозы сковывали вязкую глинистую почву площадки. Экскаваторы задыхались на морозе, но каменную землю надо было во что бы то ни стало разломать. Комсомольцы объявили субботник... В густом морозном тумане комсомольцы начали копать землю кирками. Коченели ноги, обмерзали пальцы, но никто не покидал своего места. На освещенной прожектором площадке работали всю ночь. И победили».

Спустя два года после начала работ вступила в строй первая домна. Ещё несколько месяцев напряжённого труда — и строительство Кузнецкого металлургического комбината было закончено. Завод стал выпускать железнодорожные рельсы, которые были крайне необходимы стране для строительства новых железных дорог.

Гидроэлектростанция — электростанция, использующая для выработки электроэнергии силу падающей воды.

Плывун — илистый слой, обильно насыщенный водой.

Вопросы и задания

1. Для чего был составлен первый пятилетний план?
2. Как трудились советские люди, чтобы выполнить первый пятилетний план?

3. Что начали производить заводы, построенные в первую пятилетку?
4. Расскажи о строительстве Днепровской гидроэлектростанции.
5. Расскажи о строительстве Кузнецкого металлургического комбината.
6. Покажи на карте местонахождение Днепровской гидроэлектростанции и Кузнецкого металлургического комбината.
7. Какой великий план выполняет советский народ в настоящее время?

45.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛХОЗОВ

В первое десятилетие после Великой Октябрьской социалистической революции крестьяне по-прежнему работали обособленно, каждый на своём клочке земли. На маленьких полях не могли работать тракторы и комбайны. Почти все сельскохозяйственные работы приходилось выполнять вручную. Поля давали скудный урожай. Среди крестьян жили ещё разбогатевшие за счёт чужого труда деревенские богачи — кулаки. Кулаки ненавидели Советскую власть, так как Советская власть не разрешала им угнетать других крестьян. Они имели излишки зерна, но не продавали его государству. Кулаки радовались, когда узнавали, что в городах не хватает хлеба.

В своих заветах Ленин указал правильный путь советскому трудовому крестьянству. Ленин учил, что крестьянам следует объединиться в большие коллективные хозяйства — колхозы. Чтобы работа в колхозах пошла успешно, им нужны были различные машины. В Советской стране не было ещё в достаточном количестве сельскохозяйственных машин. Не было заводов, которые могли бы их производить. Но уже в годы первой пятилетки в Советском Союзе начали в большом количестве выпускать тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины. Теперь крестьяне под руководством Коммунистической партии могли приступить к переустройству своей жизни.

В 1929 году началось массовое вступление крестьян в колхозы. К этому времени на полях первых колхозов уже работали машины. Из разных мест приходили крестьяне посмотреть, как живут и работают в коллективных хозяйствах.

Они убеждались, что работать с помощью машин гораздо

легче, чем вручную. Возвратившись домой, они рассказывали о виденном своим односельчанам и выступали за объединение крестьян в колхозы.

Создание колхозов было не по душе кулакам. Они распространяли среди крестьян всевозможные слухи, поджигали колхозные постройки и даже убивали организаторов колхозов. Организация колхозов проходила в ожесточённой борьбе с кулаками. Вот как создавался, например, колхоз в селе Бобровском на юге России.

В 1929 году в село Бобровское был прислан молодой 19-летний учитель комсомолец Валентин Скороходов. В селе не было школьного здания, и поэтому занятия проходили в небольшой избе. Днём Валентин учил детей, а вечером занимался со взрослыми, которые не умели ещё писать и читать. Крестьяне с уважением относились к молодому учителю.

Валентин был убеждённым сторонником колхозного строя. Вместе с местными комсомольцами он стал говорить крестьянам об организации колхоза. Созвали собрание. Пришли и кулаки, которые всеми способами пытались не допустить создания колхоза.

— Хватит жить в бедности, надо объединяться, — горячо убеждал Валентин. — Иначе с бедностью не покончить.

— Ты ещё слишком молод, чтобы учить нас, — прервал его один из кулаков. — Нам и без колхоза хорошо.

Завязался спор. Валентин и другие комсомольцы доказывали, что кулаки думают только о личном обогащении. Поэтому они и против колхозного строя. Разоблачённые кулаки были вынуждены с позором покинуть собрание. Уже в тот же вечер 15 крестьян вступили в колхоз. Этим было положено основание колхозу.

В отместку кулаки решили убить Валентина. Как-то вечером, когда Валентин сидел один в комнате и проверял тетради учеников, в него выстрелили через окно из винтовки. К счастью, пуля пролетела мимо, и Валентин спасся от смерти. Стрелявший исчез. Но всем было ясно, что это дело рук кулаков. Кулаки продолжали преследовать молодого учителя. Они знали, что мать Валентина живет в городе и Валентин иногда навещает её. Кулаки подстерегли Валентина у дороги, ведущей в город, и зверски убили его.

Сотни крестьян провожали славного комсомольца в его последний путь. Слышались проклятия в адрес кулаков. Многие крестьяне села Бобровского вступили в тот день в колхоз, которому было дано имя Валентина Скороходова.

Враждебная деятельность кулаков не смогла остановить создание колхозов. Уже в первой пятилетке большинство крестьян вступило в колхозы. По требованию крестьян кулаки были высланы из деревень. Без них жизнь на селе стала лучше. Шли годы. Урожаи постепенно росли, увеличивались и доходы колхозников. Во многие сёла было проведено электричество, в них были построены школы, клубы и больницы.

*

Своим героическим трудом советский народ под руководством Коммунистической партии строил социализм. Отсталая царская Россия превратилась в могучее рабоче-крестьянское государство. Здесь не было угнетения человека человеком. В **декабре 1936 года** советские люди приняли новый основной **Закон, или Конституцию.** В ней были отражены все достижения советских людей, их права и обязанности. Конституция дала каждому советскому человеку право на труд, право на отдых, право на образование, право на бесплатную медицинскую помощь и право на пенсию в старости.

Трудящиеся капиталистических стран не имеют таких прав. Конституции капиталистических государств защищают лишь права богачей. Советская Конституция требует, чтобы каждый советский человек работал, чтобы честно выполнял законы Советского государства, берёг наше народное имущество и защищал нашу Родину от врагов. Ежегодно 5 декабря советские люди отмечают День Конституции.

Вопросы и задания

1. Почему крестьянам необходимо было объединиться в колхозы?
2. Почему кулакам не нравилось создание колхозов?
3. Расскажи, как создавался колхоз в селе Бобровском.
4. Как изменилась жизнь крестьян в колхозе?
5. Что ты знаешь о Конституции Советского Союза?
6. Каковы права и обязанности советских людей, записанные в Конституции?

46.

ЭСТОНСКИЙ ТРУДОВОЙ НАРОД ПРОДОЛЖАЕТ БОРЬБУ

В то время, когда рабочие и крестьяне Советского Союза строили социализм, эстонский трудовой народ жил под гнётом капиталистов. Буржуазная Эстония была зависима от крупных капиталистических держав — Англии, Франции и Соединённых Штатов Америки, которые помогли эстонской буржуазии захватить власть.

В Эстонии были большие заводы. Их продукция шла раньше в Россию. Однако эстонская буржуазия отказалась от торговых связей с Советским Союзом, а за границей эта заводская продукция не покупалась. Поэтому пришлось закрыть ряд заводов и уволить рабочих. Тысячи рабочих остались без работы. Они находились в крайне бедственном положении. Условия жизни рабочих, которые не были уволены, были также очень тяжелы. Заработная плата была значительно ниже, чем при царизме. Владельцы домов сдавали квартиры по недоступной для рабочих цене. Поэтому многим рабочим приходилось жить в сырых подвальных помещениях.

Чтобы обмануть крестьян, был принят буржуазный аграрный закон, по которому земли бывших помещиков были разделены на хутора. Лучшие хутора получили те, кто воевал против Советской власти. Лишь небольшое число бедняков получило земельные участки. Чтобы приобрести скот и сельскохозяйственные орудия, приходилось занимать деньги. Но выплатить долг было очень трудно. Десятки тысяч сельских рабочих остались по-прежнему безземельными и были вынуждены гнуть спину на кулаков.

Героической борьбой трудящихся за лучшую жизнь руководила Коммунистическая партия Эстонии во главе с Цент-



Безработные в ожидании работы.

ральным Комитетом. Боевой задачей партии было свержение буржуазного строя в Эстонии и восстановление Советской власти. Для достижения этой цели партия поднимала трудящихся на борьбу с буржуазией.

Были выработаны «12 требований». За них стояли и рабочие и крестьяне.

Деятельность Коммунистической партии в Эстонии была запрещена. Поэтому приходилось действовать тайно — в подполье.

По инициативе Коммунистической партии Эстонии весной 1921 года был создан Коммунистический Союз Молодёжи Эстонии. Руководство Союзом Молодёжи партия доверила энергичному молодому революционеру Яну Креуксу. Полиция усиленно разыскивала Креукса, но он действовал так, что оставался неуловимым. Одна из первых эстонских комсомолок Ольга Лауристин приводит в своих воспоминаниях следующий случай из жизни Яна Креукса:

«Мне было поручено сопровождать Яана Креукса, когда он выходил в город. Деловых свиданий и встреч у Яана Креукса было ежедневно множество — в разных частях Таллина.

Однажды вечером я заметила, что у Яана было особенно хорошее настроение. Он улыбался и шутил во время встреч больше, чем обычно.

— Теперь осталось ещё последнее свидание, — сказал он, когда время приближалось к полуночи. И снова он улыбнулся с какой-то особенной теплотой.

Мы вышли из города и добрались до луга. Неподалёку от дороги, на камне, я увидела в вечерних сумерках фигуру, закутанную в серый платок. При нашем приближении она медленно поднялась.

— Здравствуй! — промолвил Яан Креукс и схватил обеими руками руку старой женщины, которая стояла перед ним.

— Здравствуй! — ответила та прерывающимся от волнения голосом. Женщина не могла оторвать своего взгляда от лица Яана. Затем достала из-под платка небольшой пакетик и протянула Яану. — Возьми, покушай!

— Это моя мама, — сказал Яан.



Яан Креукс.

Со счастливой улыбкой в глазах ел он приготовленные матерью лепёшки и спрашивал, как её здоровье, как живёт отец. Родители жили в Таллине, где отец работал сторожем. Но Я. Креукс не мог заходить домой, так как его квартира была под постоянным наблюдением полиции. Вот почему матери с сыном приходилось встречаться за городом, у серого камня...»

Принадлежность к Коммунистическому Союзу Молодёжи каралась каторгой или смертной казнью. Поэтому Союзу приходилось проводить свою работу тайно.

Были созданы группы, состоявшие из 5—7 молодых рабочих, которые действовали на фабриках, в школах, в деревне. Время от времени члены группы собирались вместе, — на таких тайных собраниях они знакомились с коммунистической литературой и обсуждали, как лучше проводить разъяснительную работу среди молодёжи. Работу групп направляла Коммунистическая партия Эстонии. Яан Креукс, который был членом КПЭ, созывал руководителей групп на тайные совещания. В летнее время такие встречи происходили обычно в лесу или на сеновалах, зимой — на пустующих дачах. На таких совещаниях группам давались указания Коммунистической партии Эстонии. Комсомольцы с большой ответственностью относились ко всем заданиям партии.

Одной из важнейших задач было печатание листовок в подпольных типографиях и их распространение. Подпольные типографии были организованы Коммунистической партией Эстонии. В них работали коммунисты. Распространять листовки помогали комсомольцы. Эта работа была сопряжена с опасностью, она требовала смелости и ловкости. Комсомольцы хорошо справлялись с распространением листовок. Бывали случаи, когда революционные листовки наклеивались даже на дверь полицейского участка или на афишный столб, у которого дремал дежурный полицейский.

В этих листовках молодёжь призывали бороться за правое дело трудового народа. Для выслеживания коммунистов буржуазия нанимала сыщиков. Одному из них удалось напасть на след Яана Креукса. Выстрелом в спину полицейский шпик убил молодого революционера на одной из таллинских улиц. Это случилось поздно вечером весной 1923 года.

Брат Яана Креукса — революционер Георг Креукс писал родителям по случаю смерти брата: «Мамочка! Знай, что один из твоих сыновей погиб как борец... погиб за то, что хотел помочь беднякам, стремился вывести их из нищеты, старался сделать их жизнь лучше... Дорогой отец! Знаю, что и твоя скорбь безгранична; знаю, что этот удар ещё больше посеребрит твои волосы... Кровавый террор лишил тебя сына».

Через Коммунистический Союз Молодёжи, профсоюзы, спортивные общества рабочих и другие организации трудящихся Коммунистическая партия Эстонии проводила большую

работу, направленную на свержение буржуазного строя в Эстонии.

Вопросы и задания

1. Каковы были условия жизни рабочих и безработных в буржуазной Эстонии?
2. Какие изменения произошли в жизни крестьян?
3. Расскажи о борьбе Коммунистической партии Эстонии за улучшение жизни трудового народа.
4. Что ты запомнил о деятельности комсомольцев в буржуазной Эстонии?
5. Что ты знаешь о Яане Креуксе?



47.

ВИКТОР КИНГИСЕПП

В первые годы буржуазной власти одним из самых выдающихся революционеров в Эстонии был Виктор Кингисепп.

Виктор Кингисепп родился в 1888 году на Сааремаа в семье рабочего. Во время революции 1905 года Кингисепп учился в Курессаареской гимназии. Он принимал активное участие в революционном движении на острове Сааремаа. Гимназию Виктор Кингисепп закончил с отличными отметками и поступил в 1906 году в Петербургский университет. В Петербурге он ближе познакомился с деятельностью большевиков и стал членом большевистской партии. Партия послала Кингисеппа на подпольную работу в Эстонию. При содействии Кингисеппа в Нарве начала выходить рабочая газета «Кийр». Кингисепп сам тоже деятельно сотрудничал в этой газете. Царская власть преследовала Виктора Кингисеппа. Его отправили в ссылку.

После свержения царской власти Кингисепп вернулся в Эстонию. Он был прекрасным оратором, его речи захватывали и убеждали слушателей. Виктор Кингисепп был активным участником Великой Октябрьской социалистической революции, одним из руководителей борьбы за свержение власти капиталистов в Эстонии. После победы революции он проводил здесь большую работу по укреплению Советской власти, национализации банков и фабрик, по созданию рабочих отрядов Красной Гвардии.

Во время немецкой оккупации Кингисепп находился в Советской России. Советское правительство давало ему важные поручения. Ещё до ухода немецких войск из Эстонии Виктор Кингисепп тайно прибыл в Таллин. Здесь под его руководством была создана Коммунистическая партия Эстонии и организованы подпольные типографии. Кингисепп составлял листовки и писал книги, в которых разоблачал политику насилия и террора буржуазии. Буржуазная полиция прилагала немало усилий, чтобы захватить его. Тому, кто выследит Кингисеппа, была обещана большая сумма денег. Три с половиной года Кингисеппу удавалось скрываться и полицейские шпики не могли напасть на его след.

1 мая 1922 года эстонские коммунисты решили провести в Таллине большую демонстрацию. На заводах распространялись листовки, которые призывали рабочих к участию в первомайской демонстрации. Рабочими были тайно изготовлены красные флаги и лозунги.

Буржуазия пыталась не допустить демонстрации. Накануне 1 мая было запрещено издание рабочей газеты. Среди рабочих были проведены аресты. Такими мерами буржуазия надеялась запугать трудящихся.

Обо всем этом сообщили Виктору Кингисеппу, который скрывался тогда в Таллине, на одной из тайных квартир. «Хотят сорвать нам демонстрацию? Нет, этого удовольствия мы буржуазии не доставим. Мы выйдем победителями из этой битвы!» — сказал Кингисепп товарищам. Он тут же составил текст листовок, которые были распространены среди рабочих.

Наступило утро 1 мая. По Нарвскому шоссе двигалась огромная демонстрация в сторону Кадриорга. Звучали революционные песни. Полицейские и сыщики пытались сорвать ре-

волюционные лозунги, поднятые над головами рабочих. То тут, то там происходили стычки с полицией. Демонстранты собрались вокруг памятника «Русалка». С гранитного основания памятника ораторы обращались к собравшимся с революционными призывами. Такой большой демонстрации не видели в Таллине уже много лет.

«Мы выиграли эту битву!» — сказал Виктор Кингисепп, когда ему сообщили, что демонстрация состоялась.

Во время демонстрации сыщикам удалось схватить одного подпольщика, который знал, где находится тайная квартира Виктора Кингисеппа.

Полиция грозила ему расстрелом, если он не выдаст Кингисеппа. Дрожа за свою жизнь, арестованный подпольщик стал подлым предателем. В ночь на 3 мая тайная квартира Виктора Кингисеппа была окружена и Кингисепп схвачен. Сразу же после ареста полицейские принялись зверски истязать Кингисеппа.

Срочно был созван военно-полевой суд. Здание, в котором происходил суд, было окружено войсками. Под усиленной охраной в зал ввели В. Кингисеппа. Он шел с высоко поднятой головой. За судейским столом сидели офицеры. На их вопрос о профессии Кингисепп ответил: «Ниспровергатель эстонской буржуазной республики!» Во время суда Виктор Кингисепп вёл себя исключительно мужественно, враги были поражены его непоколебимостью и твёрдостью.

Суд был короткий. Кингисепп отказался давать показания. В своём последнем слове он сказал: «К чему торговаться?.. Я знаю, что приговор у вас давно готов. Вы — суд палачей!» Через час после начала судебного заседания был вынесен приговор: «Расстрелять!»

В эту же ночь автомашина с потушенными фарами направилась к песчаным дюнам у озера Юлемисте. Растущие на берегу сосны должны были скрыть от постороннего глаза совершаемое здесь убийство.

Смело смотрел Кингисепп на поднятые дула винтовок. «Да здравствует Эстонская Советская Республика!» — были его последние слова. Раздался залп. Труп Кингисеппа тут же закопали и его могилу сравняли с землёй.

Узнав об аресте Кингисеппа, Советское правительство пред-

ложило эстонскому буржуазному правительству обменять его на арестованных в СССР врагов Советской власти. Буржуазное правительство Эстонии отклонило это предложение. После убийства Кингисеппа Советское правительство просило выдать ему останки вождя эстонского трудового народа, чтобы похоронить его прах в Москве у Кремлёвской стены, но и на это эстонская буржуазия ответила отказом. Через некоторое время глубокой ночью останки Кингисеппа были извлечены из могилы и брошены в море.

Убийство Виктора Кингисеппа вызвало возмущение не только у рабочих Эстонии, но и в других странах. Русские рабочие переименовали город Ямбург в Кингисепп. Рабочие Германии и Китая провели митинги протеста, клеймя подлых убийц Кингисеппа.

После восстановления Советской власти в Эстонии в память о Викторе Кингисеппе эстонские трудящиеся переименовали город Куressааре в Кингисепп. В Советской Эстонии имя Кингисеппа носят многие фабрики, колхозы, театр. В Таллине Виктору Кингисеппу воздвигнут памятник.

Убийство Виктора Кингисеппа было тяжёлой утратой для Коммунистической партии Эстонии. Но под руководством Центрального Комитета партия продолжала борьбу за освобождение трудового народа.

Вопросы и задания

1. Как Виктор Кингисепп стал революционером?
2. Почему эстонская буржуазия ненавидела Виктора Кингисеппа?
3. Опиши демонстрацию 1 мая 1922 года в Таллине.
4. Как удалось полиции схватить Виктора Кингисеппа?
5. Как вёл себя Виктор Кингисепп во время суда?
6. Как трудовой народ увековечил память Виктора Кингисеппа?

48.

ВООРУЖЁННОЕ ВОССТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ ЭСТОНИИ 1 ДЕКАБРЯ 1924 ГОДА

В 1924 году положение рабочих резко ухудшилось. Многие заводы не работали. Число безработных росло, достигнув к осени 20 000 человек. Летом ещё можно было найти работу на строительстве, на торфоразработках и на хуторах у кулаков, но осенью прекращались и эти работы. У безработных не было денег на продукты питания, на приобретение топлива и оплату квартиры. Чтобы как-то прожить, люди относили свою одежду в ломбард, где им выдавали за вещи немного денег. Но через некоторое время надо было погашать долг ломбарду. Если должник был не в состоянии это сделать, ломбард продавал заложенную вещь.

Цены на муку, хлеб, мясо и другие продукты поднялись наполовину. Заработная же плата оставалась прежней. Если рабочие начинали требовать повышения зарплаты, они увольнялись с фабрики. Новых рабочих фабрикант нанимал из числа безработных, — они были согласны работать на любых условиях.

Положение трудящихся крестьян тоже ухудшилось. Тот, кто не мог внести своевременно плату за землю, лишался своего хутора вместе со скотом и инвентарём — всё продавалось в счёт погашения долга.

В этой обстановке трудящиеся Эстонии всё больше убеждались, что лишь восстановление Советской власти может улучшить их положение.

В народе росли революционные настроения. На демонстрации 1 мая 1924 года рабочие несли лозунги со словами: «Да здравствует Эстонская Советская Республика!» На собраниях

рабочих и безработных все чаще звучало требование, чтобы Эстония вступила в состав Советского Союза.

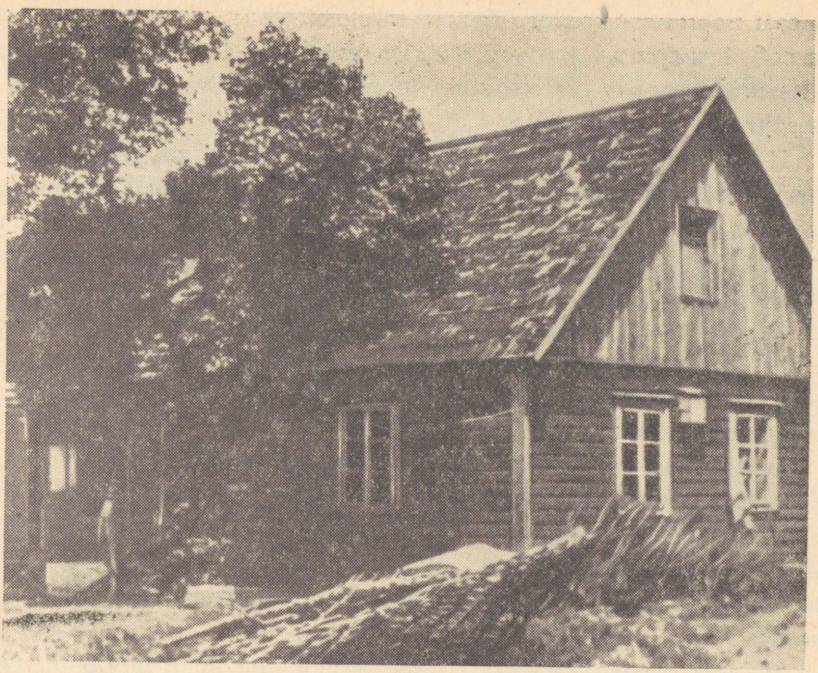
Эстонская буржуазия пыталась подавить народное движение. Было разгромлено и закрыто несколько сот организаций трудящихся. Был организован ряд судебных процессов над коммунистами, где выносились смертные приговоры. Борцов за счастье народа посылали на каторгу или сажали в тюрьму. Такое насилие вызвало среди трудящихся новую волну негодования. Народ понимал, что надо браться за оружие и подниматься на решительную борьбу за свержение буржуазной террористической власти.

Под руководством Коммунистической партии Эстонии началась подготовка к вооружённому восстанию. Было приступлено к созданию вооружённых боевых групп, куда входили коммунисты и передовые рабочие. Поздней осенью 1924 года в таких боевых группах насчитывалось уже более тысячи человек. В глубокой тайне приобреталось оружие. Даже в самой буржуазной армии было создано несколько боевых групп. Среди солдат распространялись листовки с призывом поддержать требование трудящихся.

Восстание должно было начаться в Таллине рано утром 1 декабря. Чтобы не привлекать внимания, члены ударных групп разошлись уже накануне вечером по засекреченным квартирам. Здесь им было вручено оружие и даны боевые задания.

Наступило раннее утро 1 декабря, оно было холодным и ветреным. Центр города Таллина еще спал. В полицейских участках клевали носами сонные полицейские. Они были уверены, что в городе царит полный порядок: мол, богачи спят в мягких постелях после утомительных воскресных попоек, рабочие встают, чтобы поспеть на работу, а коммунисты — эти самые опасные враги буржуазной власти — находятся либо на каторге, либо в тюремных застенках.

Восстание в Таллине началось в 5.15 утра. Боевые группы восставших внезапно атаковали полицейские участки и захватили их. Перепуганные полицейские разбежались кто куда, попрятались в тёмных углах. В результате молниеносного удара был занят военный аэродром. Находившиеся тут солдаты пере-



В этом доме в местности Иру в 1924 году находился склад оружия Коммунистической партии Эстонии.

шли на сторону восставших. Восставшие захватили три самолёта, несколько автомашин, мотоциклов и большое количество оружия.

... По одной из улиц в сторону Тоомпеа двигалась группа людей. Случайным прохожим казалось, что опять ведут заключённых — в середине группы, в окружении военных, шли мужчины в гражданском платье, руки у них были заложены за спину. На самом деле это были восставшие, получившие боевое задание захватить замок Тоомпеа. Стража, нёсшая охрану замка, так и не успела понять, кто у неё отобрал оружие. Замок Тоомпеа и резиденция премьер-министра перешли в руки восставших.

Комендант замка, охранявший премьер-министра, завидев восставших, выскочил в нижнем белье из окна и скрылся.

А сам премьер-министр бежал из комнаты в комнату, запирая за собой двери на ключ. Наконец он спрятался на чердаке, где в паническом страхе ожидал крушения буржуазной власти в Эстонии.

И на остальных участках боевые группы добились немалого успеха. Стремительной атакой был захвачен Балтийский вокзал. Движение поездов прекратилось. Чтобы буржуазия не смогла подтянуть войска к центру восстания, на железнодорожной линии Таллин—Тарту было взорвано два моста.

Быстро был захвачен также главный почтамт и прервана телефонная связь. Повстанцы врывались в казармы, чтобы не дать возможности выступить воинским частям. Власть буржуазии висела на волоске.

После первого успеха произошёл, однако, спад в восстании. Ударные группы, выполнив свои боевые задания, стали ждать новых распоряжений. Это была серьёзная ошибка. Надо было обязательно продолжать наступление и не ждать, пока застигнутый врасплох противник оправится от неожиданности.

На некоторых участках повстанцев постигла неудача. Они не смогли захватить такие важные объекты, как военное министерство и военное училище в Тонди. Буржуазии между тем удалось собрать силы и при помощи конной полиции, унтерофицерской школы, военного училища и броневиков перейти в контрнаступление. После ожесточённых боёв с превосходящими силами противника повстанцы вынуждены были отступить. Часть восставших погибла в бою, остальные укрылись в городе, чтобы потом уйти в деревню.

Героическое выступление эстонских рабочих — вооружённое восстание 1 декабря — окончилось неудачей. Полиция приступила к арестам. Более 500 рабочих было убито, 2500 — брошено в тюрьмы. Так буржуазной власти удалось временно закрепить свои позиции.

Но восстание не было напрасным. Оно явилось серьёзной школой революционной борьбы для эстонских рабочих.

Коммунистическая партия Эстонии и после поражения восстания продолжала борьбу за Советскую власть. Эстонские коммунисты были убеждены, что наступит день, когда буржуазная власть в Эстонии будет свергнута.

Вопросы и задания

1. Каково было положение эстонских трудящихся в 1924 году?
2. В чём видели трудящиеся выход из создавшегося положения?
3. Как Коммунистическая партия Эстонии готовила вооружённое восстание?
4. Опиши ход восстания в Таллине.
5. Почему восстание 1 декабря потерпело поражение?

49.

УЧЕНИК

РАССКАЗ ЮХАНА МАДАРИКА

— Юсь, Юсь, надевай штаны! Уже полшестого, — окликает мать. Юсь пытается открыть глаза, но они вновь слипаются.

— Вставай! — повторяет она. — Если опоздаешь, хозяин опять будет браниться.

Юсь ворочается под одеялом и жалуется:

— Все кости болят и жилы тоже... не знаю, вытянул я их, что ли.

Взгляд его скользит по закопчённому потолку, потом по рваным обоям и останавливается на шубе, в которую закутана мать. В комнате холодно. Не хочется даже мизинца высунуть из-под одеяла. Поспать бы хоть раз до восьми!

— Бедненький, какой ты худой да костлявый, а ведь через несколько дней тебе уже тринадцать! На, возьми, поешь! — говорит мать сочувственно.

Юсь торопливо откусывает несколько кусочков хлеба, запивает горячим чаем, хватает залатанную куртку и выбегает из комнаты, чтобы не опоздать на работу.

И вот он уже бежит по улице, держа под мышкой завёрнутую в красный платок краюху хлеба. Однако, подбежав к мастерской, он видит, что хозяин-мастер с рабочими уже на месте и открывает дверь. Юсь хочет поздороваться, но слова застревают в горле.

— Чёртов щенок, это тогда-то приходят на работу? — кричит хозяин.

Юсь опускает глаза и думает: «Надо было встать, когда мама первый раз сказала...»

— Что ты там уставился, как баран на новые ворота! Отвори лучше дверь! — продолжает ругаться хозяин.

Юсь открывает дверь кузницы, сбрасывает с себя куртку и начинает разводить огонь в горне.

Но вот беда! Щепки сырые, никак не разгораются.

— Ты что, заснул там, дома мало навалялся! — снова кричит хозяин.

На выручку Юсю приходит старший рабочий.

— Хватит глазеть, поддувай горн! — слышится новая команда. Юсь хватается за колесо и начинает крутить его. Сперва правой рукой, потом левой, затем двумя руками сразу.

Так продолжается несколько часов.

— Пока хватит! — раздаётся голос хозяина. — Надевай куртку, пошли за железом!

Юсь идёт по середине улицы, неся на плече длинные железные прутья, мимо разодетых господ. Они смеются над сгибающимся под тяжестью мальчиком. Юсь бредёт словно пьяный, качаясь и спотыкаясь.

Вернувшись в мастерскую, Юсь чувствует такую усталость, что даже не в силах проглотить кусок хлеба. Появляется мастер, и все приступают к работе, хотя обеденный перерыв ещё не кончился.

Кузнец вынимает из огня раскалённый кусок железа. Раздаются удары молота, летят искры. Юсь раздувает огонь в горне и думает: «Хорошо было б работать, если бы хозяин не ругался и безжалостно не подгонял рабочих. Поддувал бы горн и ударял бы молотом по железу с такой силой, что даже кузнец отворачивал бы голову от летящих искр. Под этими ударами железо сгибалось бы в лемеха плуга, который кормил бы тысячи детей. Мама заворачивала бы по утрам в платок кусок хлеба, намазанный толстым слоем масла, да и на меньших ребятишек дома хватало бы хлеба...»

— Чего глазеешь! Иди-ка подержи щипцы, — командует кузнец.

Детские пальцы держат изо всех сил рукоятку щипцов. Как трясутся руки и пальцы! Но отпустить щипцы или подать голос нельзя. Иногда молот идёт мимо, лишь краем задевая железо. Тогда руки Юся пронизывает боль. Щипцы летят на пол.

— Чёртов мальчишка! Из такого кузнеца не получится, — ругается хозяин.

Юсь снова становится к горну, подбрасывает уголь и крутит колесо так, что пот катит градом. Но вечер никак не приближается! И когда ещё пройдут эти четыре года ученичества? Всё же хорошо бы сейчас съесть недоеденный во время обеденного перерыва кусок хлеба с салакой.

Гудят фабричные гудки. Работа окончена! Но хозяин говорит:

— Сегодня срочная работа, надо её закончить.

И Юсь снова должен крутить колесо, держать щипцы и ударять молотом по раскалённому железу.

Придя домой, Юсь ощущает такую усталость, что даже умыться не хочется.

«Неужели так будет вечно продолжаться?» — горестно думает он.

*

Юхан Мадарик — это литературное имя известного эстонского революционера Иоханнеса Лауристина. Детство у И. Лауристина было тяжёлое. С семи лет ему пришлось начать работать: был пастухом, занимался и другой подсобной работой на хуторе. С 15-летнего возраста Иоханнес Лауристин стал в Таллине овладевать ремеслом токаря. Это происходило на заводе под руководством старших рабочих. Затем И. Лауристин работал на таллинских заводах, где он познакомился с самой передовой частью рабочего класса — большевиками. Под их влиянием молодой рабочий стал принимать активное участие в революционном движении. И. Лауристин вступил в партию большевиков, когда ему не было ещё 18 лет. Уже будучи коммунистом, он принимал участие в Великой Октябрьской социалистической



Иоханнес Лауристин.



Памятник Иоханнесу Лауристину в Таллине.

революции и в установлении Советской власти в Эстонии.

В годы буржуазной власти И. Лауристин продолжал борьбу за правое дело трудового народа. По заданию Коммунистической партии Эстонии он издавал рабочие газеты и вёл широкую разъяснительную работу среди молодёжи и солдат.

В 1923 году И. Лауристин вместе с несколькими другими товарищами был арестован. Их сослали на каторгу. Более 15 лет томился И. Лауристин в буржуазной тюрьме. Однако вопреки ожиданиям буржуазии долгие годы заключения не сломили революционный дух коммунистов. В тюрьме была создана своя тайная политическая организация, издавалась

своя газета, поддерживалась связь с товарищами, которые находились на свободе. Чтобы пополнить свои знания, многие коммунисты самостоятельно учились. Иоханнес Лауристин был одним из руководителей находившихся в тюрьме коммунистов. Он усердно учился и тайно от тюремщиков писал рассказы и романы.

Сразу же после освобождения из тюрьмы И. Лауристин установил связь с коммунистами, действовавшими на свободе, и включился в борьбу за победу Советской власти в Эстонии. Когда в Эстонии в 1940 году была восстановлена Советская власть, Иоханнес Лауристин был избран главой правительства Эстонской Советской Социалистической Республики. Он проделал большую работу по укреплению Советской власти в Эстонии.

Иоханнес Лауристин погиб в борьбе с немецкими фашистскими захватчиками недалеко от Таллина в конце августа 1941 года. Трудящиеся Советской Эстонии чтят память революционера и писателя Иоханнеса Лауристина. В Таллине И. Лауристину воздвигнут памятник. Его имя носит одна из средних школ Таллина. Неоднократно издавались произведения Иоханнеса Лауристина.

Вопросы и задания

1. Составь план рассказа «Ученик». По этому плану расскажи о жизни молодых рабочих в буржуазной Эстонии.
2. Что ты знаешь о юности и начале революционной деятельности Иоханнеса Лауристина?
3. Как вели себя коммунисты в тюрьме?
4. Кем был избран Иоханнес Лауристин после восстановления Советской власти в Эстонии?

50.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ЭСТОНИИ

В то время как в Советском Союзе завершалось строительство социализма, в Германии пришли к власти фашисты. Фашисты были ярыми врагами трудового народа. По требованию богатых фабрикантов и помещиков фашистское правительство запретило рабочие союзы. Тот, кто осмеливался не повиноваться фашистам, сразу же попадал в концентрационный лагерь или приговаривался к смертной казни. Фашисты хотели захватить весь мир и поработить все народы. Для этого они начали подготовку к новой мировой войне. Спешно обучали и готовили к войне армию. На германских заводах строились военные корабли и самолёты, изготовлялись танки и пушки. Это приносило большую прибыль капиталистам. А рабочие были вынуждены жить впроголодь.

Советский Союз обратился к другим государствам с предложением бороться вместе в случае фашистского нападения. Но буржуазные правительства не приняли этого предложения. Англия и Франция оказывали Германии даже содействие при подготовке к новой войне. Они надеялись, что Германия нападёт на Советский Союз и уничтожит Советскую власть.

Правительство буржуазной Эстонии пыталось ввязать Эстонию в войну на стороне фашистской Германии. Большое количество товаров вывозилось из Эстонии в Германию, где всё использовалось в военных целях. Немецкие фашистские генералы приезжали инспектировать эстонскую буржуазную армию. Было совершенно ясно, что немецкие фашисты собирались использовать Эстонию как плацдарм для нападения на Советский Союз.

Осенью 1939 года началась вторая мировая война. Фашистская Германия не осмелилась сразу напасть на Советский Союз и поэтому вторглась на территорию слабых соседних государств. Немецкие фашисты захватывали одно государство за другим.

Советский Союз не хотел войны, но он должен был проявить заботу о своей безопасности. Поэтому Советский Союз предложил буржуазной Эстонии заключить договор о взаимопомощи. Трудящиеся Эстонии приветствовали это предложение. Связанные войной с Германией, западные государства не смогли поддержать эстонскую буржуазию, которая под давлением народных масс была вынуждена согласиться с предложением Советского Союза. Однако буржуазное правительство Эстонии и не думало честно выполнять договор.

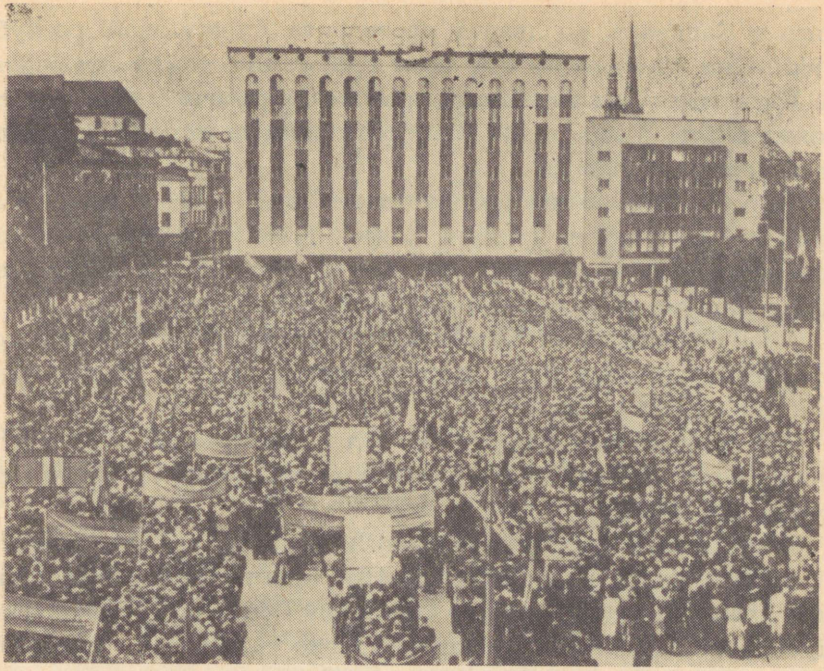
Война, которая велась на западе, отразилась и на жизненном уровне эстонского трудового народа. Сахар и керосин стали отпускать только по карточкам. Цены на товары возросли. На многих фабриках вновь стали увольнять рабочих.

Коммунистическая партия Эстонии была вынуждена по-прежнему действовать в подполье.

Тысячи людей подписывались под обращением, в котором разоблачалась и осуждалась деятельность буржуазного правительства. Росло недовольство против буржуазного строя. Рабочие и крестьяне всё смелее требовали улучшения условий жизни.

В создавшейся обстановке Коммунистическая партия Эстонии стала готовиться к свержению буржуазного правительства и восстановлению Советской власти. Среди рабочих и крестьян распространялись листовки и воззвания Коммунистической партии Эстонии.

В середине июня 1940 года правительство Советского Союза потребовало, чтобы эстонское буржуазное правительство честно выполняло договор о взаимопомощи. Буржуазия вынуждена была согласиться на ввод на территорию Эстонии дополнительных частей Советской Армии. Необходимо было создать новое правительство, которое честно выполняло бы договор. Но буржуазия медлила с этим. Всякие народные собрания были запрещены. Несмотря на это, на таллинских заводах проводились митинги и забастовки.



Демонстрация трудящихся на площади Победы.

Вечером 20 июня в помещении таллинского рабочего спортивного клуба собралось более тысячи человек. Это были представители заводов и фабрик, созванные сюда Коммунистической партией Эстонии.

Участники собрания единодушно осудили деятельность буржуазного правительства и решили на следующий день выступить против него.

Наступило солнечное утро исторического дня — 21 июня 1940 года. Заводы и фабрики города Таллина не работали. На площадь Победы отовсюду стекались рабочие. Высоко над головами развевались старые рабочие боевые знамёна, которые хранились ещё с 1905 года. Надписи на плакатах требовали отставки буржуазного правительства и создания нового правительства, а также освобождения арестованных революционеров. Состоялся большой митинг. Затем демонстранты направи-

лись в Кадриорг, ко дворцу президента буржуазной республики. Они предъявили ему свои требования. Когда президент К. Пятс отказался выполнить требования рабочих, трудящиеся взяли власть в свои руки. Они освободили из тюрем заключённых революционеров.

Народ восторженно приветствовал борцов за свободу, вынося их на руках из тюрьмы. Замок Тоомпеа, где находилось правительство, также перешёл в руки трудящихся. Были созданы вооружённые отряды Народной самозащиты.

Под руководством Коммунистической партии Эстонии состоялись революционные выступления в Тарту, Нарве и во многих других городах.

По требованию народа было создано вечером 21 июня новое правительство. Оно состояло из тех, кто защищал интересы трудового народа.

Спустя несколько недель были проведены выборы в новую Государственную думу. **21 июля 1940 года новая Государственная дума объявила Эстонию Советской Социалистической Республикой.** Наконец было осуществлено то, за что эстонский трудовой народ под руководством Коммунистической партии Эстонии боролся в течение 20 лет.

21 июля стало днём рождения Эстонской ССР, эстонским национальным праздником.

Вопросы и задания

1. Какова была жизнь трудящихся в фашистской Германии?
2. Какова была основная цель фашистов?
3. Как хотели фашисты использовать буржуазную Эстонию в своих интересах?
4. Какой договор был заключён между Советским Союзом и буржуазной Эстонией?
5. Как начались революционные события в Таллине?
6. Опиши, как власть перешла в руки трудящихся.
7. Почему 21 июля 1940 года считается днём рождения Эстонской ССР?

51.

ПЕРВЫЕ ШАГИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ЭСТОНИИ

После свержения буржуазной власти в Эстонии, эстонский трудовой народ выразил желание, чтобы Эстонская Советская Социалистическая Республика вступила в состав могучего Советского Союза. Представители трудового народа поехали в Москву. Они передали Верховному Совету Советского Союза просьбу трудящихся Эстонии о принятии Эстонской Советской Социалистической Республики в состав Союза ССР. **6 августа 1940 года Эстония была принята в качестве равноправной советской социалистической республики в братскую семью республик Советского Союза.** Одновременно с Эстонией в состав Советского Союза были приняты Латвийская и Литовская Советские Социалистические Республики. В этих республиках летом 1940 года тоже была восстановлена Советская власть.

В интересах трудящихся Советская власть осуществила ряд больших преобразований. Заводы и фабрики, крупные магазины и большие дома стали принадлежать теперь всему народу. Заводы, которые при буржуазной власти бездействовали, снова вошли в строй, а многие предприятия перешли на работу в 2—3 смены. Теперь понадобилось много рабочих рук. За несколько месяцев количество рабочих увеличилось на 23 тысячи человек. Исчезла безработица. Повысилась заработная плата рабочих и служащих. Оплата труда женщин, которые раньше, работая наравне с мужчинами, получали меньшую заработную плату, была уравнена с оплатой труда мужчин.

В те дни на улицах городов Эстонии можно было нередко видеть гружённые небогатым скарбом рабочих повозки, которые направлялись с городских окраин к центру. До восстановления Советской власти многие семьи жили в скверных и сы-



Перестановка межевых знаков на полях.

рых квартирах. Теперь значительно снизилась квартирная плата. Это дало возможность рабочим переселяться в лучшие квартиры.

При буржуазном строе болезнь кого-нибудь из членов семьи рабочего была для него подлинным разорением. За вызов врача к больному нужно было платить, лекарства стоили дорого. После восстановления Советской власти медицинская помощь стала бесплатной. Чтобы врачебная помощь стала доступной для всех, были открыты новые больницы и поликлиники. Увеличилось число врачей.

Советская власть отобрала у кулаков часть земли и роздала её бывшим батракам и беднякам. 50 тысяч крестьян получили землю, — их стали называть новоземельцами. Советское государство предоставило новоземельцам заём для постройки домов, для приобретения сельскохозяйственных орудий и скота. К весеннему севу беднякам было выдано зерно, а для проведения посевных работ давались лошади. Было соз-

дано 25 машинно-тракторных станций, которые помогали крестьянам справляться на более трудных участках работы. Стали возникать первые колхозы.

Большие изменения внесла Советская власть и в жизнь детей. Условия учёбы стали совершенно иными. Теперь дети рабочих и крестьян тоже могли учиться в средних школах и университете.

Летом 1940 года в Эстонии была создана пионерская организация. 1 сентября торжественно был отмечен День молодёжи. Во многих городах состоялись молодёжные шествия и празднества. Впервые в них приняли участие пионеры. В школах создавались пионерские дружины и комсомольские организации. Учащиеся начальных классов назывались октябрятами. Пионеры помогали октябрятам проводить разные мероприятия. Большую помощь оказывали пионеры во время предвыборной кампании. Они разносили избирателям пригласительные билеты и листовки, расклеивали плакаты и выступали с концертами.

Впервые в Эстонии были открыты пионерские лагеря, где тысячи пионеров проводили летние каникулы. Но пионерские лагеря просуществовали недолго, так как летом 1941 года на нашу Советскую Родину напали немецкие фашисты. Советский народ поднялся на Великую Отечественную войну.

Вопросы и задания

Ответь на вопросы:

1. Какие государства одновременно с Эстонской ССР были приняты в состав Советского Союза?
2. Сколько лет сейчас Эстонской ССР? Которую годовщину наша республика будет праздновать 21 июля этого года?

По следующему плану составь рассказ о первых шагах Советской власти в Эстонии:

1. Вступление Эстонской ССР в состав Советского Союза.
2. Переход заводов и фабрик в руки народа.
3. Ликвидация безработицы.
4. Переезд рабочих в лучшие квартиры.
5. Бесплатная медицинская помощь.
6. Помощь Советской власти новоземельцам.
7. Создание пионерской организации и деятельность пионеров.

52.

НАПАДЕНИЕ ФАШИСТОВ НА СОВЕТСКУЮ РОДИНУ

Июньские ночи самые короткие в году. Едва погаснет заря на западе, как алеющая полоска утренней зари на востоке оповещает о наступлении нового дня.

Был субботний день 21 июня 1941 года. Советские люди отдыхали после плодотворной трудовой недели. Многие собирались в воскресенье выехать за город, заняться спортом, выкупаться в реке или море.

Ночь на 22 июня была тихой и тёплой. На западном рубеже нашей Родины шагал часовой и не спускал глаз с реки, протекавшей на границе с соседним государством. С реки поднимался туман, он белой пеленой заволакивал противоположный берег. Казалось, что там всё пусто и безжизненно.

Начало светать. Часовой подавил зевоту и посмотрел на часы. В шесть часов его сменят, осталось ещё два часа. Вдруг часовой насторожился. Что это? Он сорвал с груди бинокль и стал внимательно следить за небом. Нет, он не ошибся. На большой высоте через границу Советской Родины летели самолёты. В бинокль можно было ясно различить чёрные кресты на крыльях самолётов.

Вдруг предрассветную тишину нарушил орудийный залп. С противоположного берега донёсся гул танковых моторов. Где-то затрещал пулемёт. Кто-то подавал команду на немецком языке. Над рекой взлетели разноцветные сигнальные ракеты. Из тумана вынырнули низкие резиновые лодки с солдатами в стальных касках.

Часовой схватил винтовку и бросился на землю. Пулю за пулей посылал часовой в сторону фашистов. Вокруг него вздымалась земля от огня фашистских автоматов. Израсходовав



Защитники Брестской крепости. Уже в первые дни войны фашисты напали на Брестскую крепость. В крепости не хватало воды, кончились запасы продовольствия и боеприпасы, но герои не сдавались. Фашистам удалось ворваться в крепость лишь тогда, когда она была окончательно разрушена. Это произошло на двадцать девятый день героической обороны крепости.

последний патрон, часовой пополз обратно, затем поднялся и побежал к пограничной заставе, откуда доносился шум боя.

Так началась **Великая Отечественная война** советского народа. **Это была справедливая война, которую советский народ вёл во имя свободы и счастья своей Родины.** А фашисты вели войну несправедливую, грабительскую. Зазнавшиеся враги привыкли к лёгким победам. За несколько лет они покорили 11 европейских государств. Фашисты думали, что они молниеносно расправятся и с Советским Союзом, разграбят богатства нашей Родины.

Внезапность нападения и численный перевес в войсках и военной технике позволили врагу глубоко вторгнуться в пределы Советской страны. Однако повсюду фашисты встречали жгучую ненависть, упорное сопротивление Советской Армии и народа. Их надежды на быструю победу рушились. Уже в первых боях советские люди проявляли чудеса героизма и храбрости.

Это произошло на пятый день войны. Лётчик — коммунист Николай Гастелло получил боевое задание: разбомбить танки

врага. Во время выполнения задания его самолёт, поражённый вражеским снарядом, загорелся. Гастелло мог спастись, выпрыгнув с парашютом, но он принял другое решение. Твёрдой рукой направил он горящий самолёт на скопление вражеских танков и машин с бензином. Раздался сильный взрыв, который уничтожил десятки танков и автомашин. За этот подвиг Николаю Гастелло посмертно присвоили звание Героя Советского Союза.

В начале июля 1941 года фашистские полчища вторглись на территорию Советской Эстонии. Началась оборона нашей республики, которая длилась 5 месяцев. В начале августа разгорелись ожесточённые бои на подступах к Таллину. Солдаты и матросы Советской Армии и Флота вместе с рабочими Таллина обороняли город. Под Таллином фашисты захватили в плен тяжело раненного матроса Балтийского флота — комсомольца Евгения Никонова. Фашисты хотели, чтобы он сообщил сведения о численности войск, находившихся в Таллине. Когда Никонов отказался изменить присяге, немцы стали его зверски пытать. Но и этим они ничего не добились, — Никонов не выдал военной тайны. Озверевшие фашисты привязали Никонова к сосне и сожгли его заживо.



Евгений Никонов.

Евгения Никонова также наградили посмертно Золотой Звездой Героя Советского Союза. После войны ему воздвигли гранитный памятник на берегу моря в Кадриорге. Его имя носит одна из улиц города Таллина.

Не считаясь с огромными потерями, фашистские войска продвигались вперёд. Враг окружил Ленинград. Советские люди терпели голод и холод, но не пустили врага в город Ленина. Москве тоже грозила опас-

ность. Но сопротивление советского народа росло с каждым днём. В тылу врага действовали партизаны. Партизаны пускали под откос поезда врага, поджигали его склады, нападали на небольшие группы фашистов. Захватчики нигде не чувствовали себя в безопасности — повсюду могла их настигнуть пуля или граната народных мстителей. Среди партизан были и учащиеся московских школ. Фашистам удалось захватить молодую девушку, которая пыталась поджечь их склады. Несмотря на зверские истязания, девушка не назвала своего имени и не выдала места нахождения партизанского лагеря. Фашисты повесили её. Позднее выяснилось, что неизвестной героиней была московская школьница Зоя Космодемьянская. Её героический подвиг стал известен всему миру. Наша молодёжь свято хранит память о Зое.

Однажды 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова обороняли шоссейную дорогу, которая вела в Москву. Среди бойцов были русские, казахи, киргизы и украинцы. 16 ноября они вступили в неравный бой с 50 вражескими танками. Они пали смертью храбрых, но ни один танк противника не прорвался к Москве. Один из 28 героев перед смертью в госпитале рассказал:

«На нас шли 20 немецких танков. Бой с ними длился более четырёх часов. Мы подбивали танки из противотанковых ружей, поджигали бутылками с горючей смесью. 14 разбитых вражеских танков осталось на поле боя. Многие из нас погибли.

Затем в нашу сторону двинулась вторая группа вражеских танков — всего 30 машин.

— Тридцать танков, друзья, — сказал наш политрук Клочков. — Похоже, всем придётся пасть. Россия велика, но отступать некуда. Позади Москва!

Прощаясь, мы поцеловались друг с другом перед смертью, нацелили оружие на врага и приготовили гранаты. Через несколько минут перед нашей траншеей загорелось еще 10 фашистских танков. Боеприпасы были на исходе. Держа в руке последнюю связку гранат, Клочков устремился к тяжёлому фашистскому танку. Он успел бросить гранаты под гусеницы танка до того, как его настигли вражеские пули. Немецкие танки не смогли прорваться».

*

Продвижение фашистов на Москву было остановлено. С наступлением зимы Советская Армия перешла в контрнаступление и могучим ударом отбросила врага на запад. **Немецкая армия получила первый тяжёлый удар. В некоторых местах фашистские войска отступили на 400 километров.** Победа под Москвой укрепила веру советских людей в окончательную победу. Действия партизан в тылу врага принимали всё более решительный характер. Коммунистическая партия объединила все силы для изгнания врага с территории Советской страны.

Вопросы и задания

1. Когда фашисты напали на нашу Родину?
2. Почему называют эту войну Великой Отечественной войной?
3. Как советские люди защищали свою Родину? Приведи примеры.
4. Вспомни, в чем состоял геройский поступок Зои Космодемьянской.
5. Где фашисты были отброшены далеко на запад?

53.

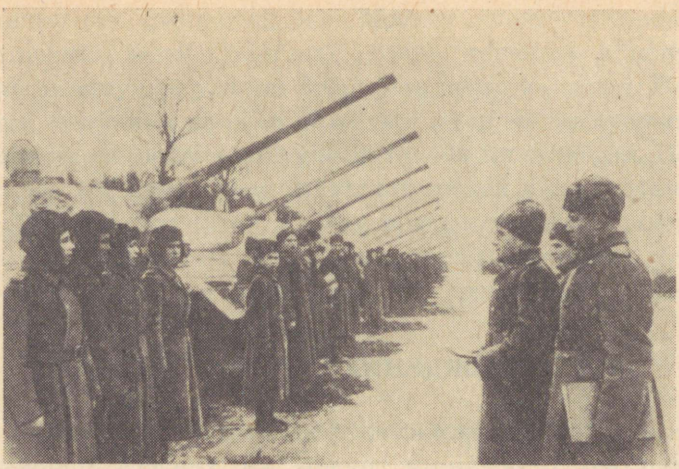
ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ

Летом 1942 года фашисты продолжали наступление на Советский Союз. С большим трудом им удалось прорваться к Волге. Но продвинуться дальше фашисты не смогли. С небывалым героизмом советские люди защищали свою Родину.

Поздней осенью под волжской твердыней началось контрнаступление советских войск. Целая вражеская армия была окружена здесь и вынуждена была сдаться в плен. Такое сокрушительное поражение фашистская Германия понесла впервые.

Сталинградская битва изменила ход событий в Великой Отечественной войне. Отныне началось изгнание ненавистного врага с территории Советской Родины. Вместе с другими советскими народами воевали и эстонцы, которые в тылу Советского Союза объединились в **Эстонский стрелковый корпус.** Эстонский стрелковый корпус участвовал в боях против фашистов под городом Великие Луки. В результате ожесточённых боёв войска Советской Армии очистили город от врага. За проявленные храбрость и мужество более тысячи бойцов Эстонского стрелкового корпуса были награждены орденами и медалями.

Три года томился эстонский народ под игом фашистской оккупации. У фашистов был выработан страшный план уничтожения народов Прибалтики и превращения Эстонии, Латвии и Литвы в составную часть Германии. В проведении в жизнь этого плана фашистам помогали их подручные из числа местных капиталистов и кулаков. Именно с их помощью фашисты уничтожили в течение трёх лет в Эстонии 125 000 ни в чём не повинных людей, среди которых были эстонцы и русские, ев-



Танковая колонна «Лембиту».

реи и цыгане, чехи и немцы. С гневом все честные люди вспоминают о зверском истреблении людей, которое происходило в противотанковом рву недалеко от Тарту, в песках Калеви-Лийва, в концентрационном лагере Клоога и во многих других местах Эстонии. В Германию тянулись эшелоны, нагруженные продуктами, машинами и разным другим награбленным добром.

Тяжёлые удары наносили фашистам эстонские партизаны, которые уничтожили более 3600 солдат и офицеров, а также много военной техники и боеприпасов противника.

1944 год явился годом великого наступления Советской Армии. Летом этого года начались бои за освобождение Советской Эстонии. После ожесточённых боёв войсками Ленинградского фронта был освобождён город Нарва, превращённый врагом перед отступлением в груду развалин. В боях за освобождение Нарвы принимал участие и Эстонский стрелковый корпус.

На юге Эстонии советские войска освободили город Тарту. За рекой Эмайыги, на берегу которой расположен город Тарту, засел враг. Войска Ленинградского фронта, в том числе и Эстонский стрелковый корпус, начали готовиться к форсированию Эмайыги. Для изготовления плотов солдаты всю ночь

носили на плечах брёвна и доски. Разведчики зорко следили за противоположным берегом реки, стараясь определить места расположения вражеских орудий и пулемётов.

Наступило ясное, безоблачное утро 17 сентября. По условному сигналу сотни орудий открыли ураганный огонь по врагу. С угрожающим свистом полетели снаряды через реку. Над вражескими траншеями поднялись столбы дыма и земли. Начались пожары. На врага устремились краснозвёздные самолёты.

После артиллерийской подготовки в атаку пошла пехота. Были спущены на воду запрятанные в кустах лодки и плоты. Несмотря на артиллерийский огонь врага, наши бойцы успешно переплыли реку и ворвались в окопы противника. Следом за пехотой двинулись танки. Началось быстрое продвижение вперёд. Фашисты сдавались в плен целыми толпами.

Преодолевая сопротивление врага, советские войска продвигались на север. Для того чтобы неожиданным ударом по фашистам освободить Таллин и спасти столицу Эстонии от уничтожения, срочно была создана сильная моторизованная группа из танков и автомашин. На танках сидели бойцы Эстонского стрелкового корпуса. Танки стремительно прорвались сквозь ряды отступающего врага и устремились к Таллину. За ними следом спешили войска Ленинградского фронта. До Таллина оставалось 120 километров. Была тёмная осенняя ночь. Над Таллином полыхало зарево пожаров — враг разрушал город, взрывал морской порт. Речные мосты были уничтожены. Но местные жители указывали бойцам места, где боевые машины могли перейти реку вброд. Врагу не удалось остановить продвижение танков к Таллину.

Утром 22 сентября танки вошли в Таллин. Жители города радостно встречали смелых воинов, освободивших их от фашистского ига. У Балтийского вокзала трещали ещё пулемёты и автоматы, когда лейтенант Лумисте водрузил на башне Длинный Герман победное красное знамя. Столица Советской Эстонии была освобождена.

Через несколько дней была освобождена вся материковая часть Эстонии. Противник отступил на острова, но и здесь он не смог удержаться. Лишь на узком полуострове Сырве гитлеровцам удалось закрепиться на некоторое время. 24 ноября

закончились бои и на полуострове Сырве. Враг был изгнан с территории Эстонии. Советская Эстония стала вновь свободной.

В боях за освобождение Советской Эстонии ярко проявилась великая дружба народов Советского Союза. Не щадя жизни, боролись за избавление эстонского народа от фашистского рабства русские и эстонцы, украинцы, белорусы и сыны многих других народов. Эстонский народ признателен и благодарен за это воинам всех национальностей нашей великой Родины.

Форсирование — переход через реку с боем.

Вопросы и задания

1. Какая битва изменила ход Великой Отечественной войны?
2. Освобождением какого города начался боевой путь Эстонского стрелкового корпуса?
3. Какие злодеяния совершили немецкие фашисты в Эстонии? Кто помогал им в этом?
4. Как советские войска переправились через реку Эмайыги?
5. Как был освобождён Таллин от фашистских захватчиков?
6. Где было закончено освобождение Советской Эстонии?
7. Где находится самое близкое от твоей школы место боя, происшедшего в Великую Отечественную войну?

54.

ПОБЕДА НАД ФАШИЗМОМ

Наступила весна 1945 года. Фашистская Германия стояла на пороге окончательного разгрома. С востока к столице Германии Берлину приближались победоносные советские войска. С запада вступили в Германию армии союзников Советского Союза — Соединённых Штатов Америки, Англии и военные силы недавно освобождённой от фашистов Франции. Немецкие фашисты не теряли надежды найти общий язык с капиталистами западных государств. Поэтому их сопротивление на западе было значительно слабее, чем на востоке. Всеми силами они старались не допустить советские войска в Берлин.

Подступы к Берлину были сильно укреплены. Фашисты подтянули к столице свои лучшие войска. Однако это не остановило бойцов Советской Армии. Они проделали длинный и тяжёлый путь от Волги до Берлина и видели на этом пути сотни разрушенных городов и сёл, зверски замученных людей и бездомных детей. Советские воины освободили из страшных фашистских лагерей десятки тысяч голодных и больных людей. Они всем сердцем ненавидели фашистов, которые принесли столько горя человечеству. С мужеством и отвагой вступили советские воины в последний бой.

Под руководством партии в годы войны была создана мощная военная промышленность, которая снабжала нашу армию в большом количестве отличной военной техникой. Это дало возможность направить к Берлину такое количество пушек, танков и самолётов, какого никогда не было ни в одном сражении. Бойцы Советской Армии сумели мастерски использовать это оружие.

В одно апрельское утро по вражеским укреплениям был от-



Знамя победы над Берлином.

крыт небывало сильный огонь из 22 000 пушек и миномётов. Земля сотрясалась словно от землетрясения. Одновременно тысячи советских самолётов нанесли мощный удар с воздуха. Затем в атаку пошли танки и пехота. 200 огромных прожекторов освещали им путь.

Среди фашистов началась паника. Их офицеры сообщили по радио в Берлин: «По нашим траншеям открыт дьявольский

огонь. Связь с передовой линией прервана. На нас движется необычайно сильный свет. Что это за свет — определить нельзя. Возможно, какое-нибудь новое оружие русских».

Фашистские генералы бросили против советских войск все свои резервы. Но и это не помогло. В течение трёх дней советские воины прорвали вражескую оборону и приступили к окружению Берлина. Сражение не прекращалось ни днём ни ночью. На десятый день наступления окружение Берлина было завершено. В этот же день на реке Эльбе произошла встреча советских воинов с передовыми частями армии Соединённых Штатов Америки. Разгром фашистской Германии приближался к своему неизбежному концу. Боевые действия перенеслись в горящий Берлин. Днём весь город был в дыму, а ночью над ним полыхало зарево огня. Советские воины освобождали дом за домом. Бои шли повсюду — даже под землёй, в городском метро, где фашисты сопротивлялись особенно яростно. В метро укрылось от боёв много женщин, детей и стариков. Чтобы приостановить продвижение советских войск, фашисты затопили метро, в результате чего там погибли тысячи мирных жителей города. Этим зверским поступком фашисты совершили страшное преступление в отношении немецкого народа.

Ничто не могло остановить героическую Советскую Армию. Берлин был взят. Над городом взвился победный алый флаг. Остатки фашистской армии сдались. Часть фашистских главарей была захвачена, часть покончила жизнь самоубийством. 8 мая 1945 года фашистские генералы признали себя побеждёнными. **Великая Отечественная война закончилась полной победой Советского Союза. 9 мая советский народ торжественно отметил праздник Победы.**

Благодаря героизму Советской Армии народы Европы были освобождены от фашистского рабства. В государствах Восточной Европы трудовой народ взял власть в свои руки и под руководством коммунистов приступил к строительству новой жизни. Так возникли страны народной демократии, которые по примеру Советского Союза пошли по пути социализма. Спустя несколько лет страны народной демократии возникли и в Азии. Здесь освободился от ига великий китайский народ. Между Советским Союзом и Китаем установилась тесная дружба и сотрудничество.

Вопросы и задания

1. Какие государства являлись союзниками Советского Союза в войне против фашистской Германии?
2. Расскажи, как происходило взятие Берлина.
3. Когда закончилась Великая Отечественная война?
4. Почему Советский Союз вышел победителем из этой войны?
5. Какие государства возникли в Восточной Европе после изгнания фашистских захватчиков?

55.

ВСТАЮТ ЗАВОДЫ ИЗ РАЗВАЛИН

Продолжавшаяся четыре года война нанесла Советской стране огромный урон. Сотни городов и десятки тысяч сёл были уничтожены, миллионы людей погибли. Сильно пострадала и наша республика — здесь всюду можно было видеть следы разрушений. Таллинский порт был превращён фашистами в груду развалин, сланцевые шахты затоплены, электростанции взорваны. В республике не хватало электроэнергии и топлива. Полностью был уничтожен исторический город Нарва. Там, где раньше возвышались красивые дома и большие фабричные корпуса, были только развалины. Наполовину был уничтожен университетский город Тарту.

Под руководством Коммунистической партии эстонский народ начал залечивать раны войны. Из деревень, лесов и фашистских тюрем возвращались рабочие и становились к станкам на заводах и фабриках. Усердно трудились и демобилизованные воины Советской Армии. Скоро была получена первая продукция на восстановленных заводах. Братские республики присылали Эстонии станки и машины, сырьё, промышленные товары и продовольствие. Особенно большую помощь оказывал нашей республике город-герой Ленинград. Благодаря этой помощи восстановительные работы в нашей республике шли успешно. Уже через два года после освобождения Эстонской ССР наши заводы и фабрики производили больше продукции, чем до войны.

В восстановительной работе принимали участие все трудящиеся нашей республики.

После трудового дня люди шли разбирать развалины, расчищать строительные площадки, сажать деревья и кусты.



Разрушенный фашистами Таллинский порт.

Школьники также оказывали посильную помощь. Многие красивые скверы в наших городах созданы руками жителей в послевоенные годы.

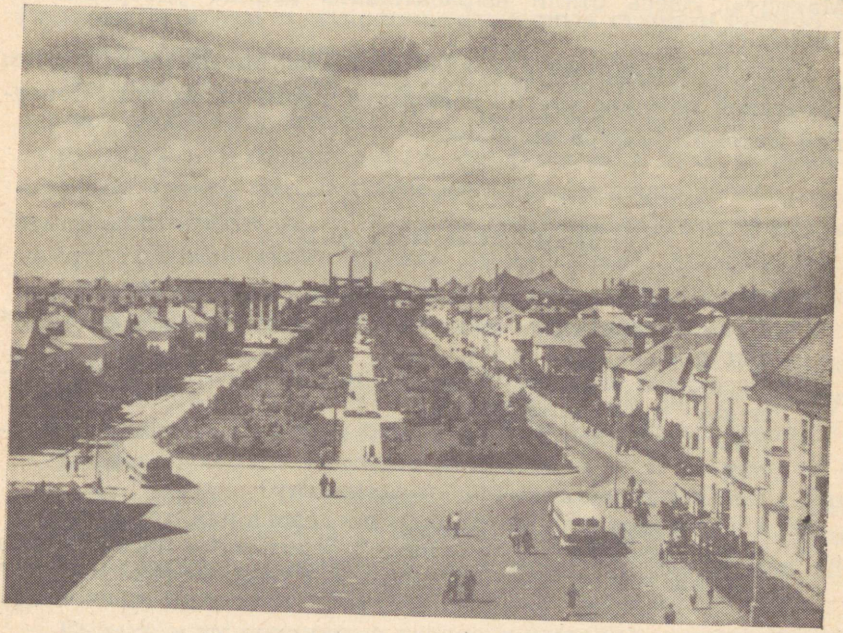
В 1946 году в Советском Союзе был принят пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства.

Наша республика тоже активно включилась в выполнение пятилетнего плана. Полным ходом начала работать сланцевая промышленность. На помощь шахтёрам пришли новые машины. В шахты был проведён электрический свет. С каждым днём увеличивалась добыча «коричневого золота» — заводы, фабрики и паровозы получали всё больше горючего сланца. Из сланца добывают также бензин и различные масла. Общими усилиями учёных и рабочих нашей и братских республик в Кохтла-Ярве был построен мощный газосланцевый завод — первое в мире такого рода предприятие. От него по газопроводу был пущен газ в Ленинград. В буржуазное время Кохтла-Ярве был небольшим закопчённым рабочим посёлком. Теперь он превратился в современный промышленный город. Здесь

для рабочих построен совершенно новый район, который расположен вдали от фабричной копоти и дыма.

В Нарве была восстановлена большая фабрика по производству хлопчатобумажных тканей — «Кренгольмская мануфактура», которую братские республики оснастили новейшими машинами. Рабочие всюду прилагали усилия, чтобы досрочно выполнить послевоенный пятилетний план. Пятилетний план в нашей республике был выполнен за 3 года и 7 месяцев.

За первой послевоенной пятилеткой последовали вторая и третья. С каждым годом росла мощь промышленности Советского Союза. Фабрики стали выпускать всё больше промышленных товаров для населения. На заводах стали применять так называемые «умные машины» — автоматы, которые без помощи человека могут выполнять самую сложную работу. В Москве был построен крупный завод-автомат, который изготовляет части автомобильных моторов. На этом заводе-автомате машины сами плавят металл, сами разливают его в



Улица Победы в шахтёрском городе Кохтла-Ярве.

формы для получения нужных деталей, сами обтачивают их, контролируют размеры и даже упаковывают. Специалисты только следят за работой машин. Автоматы очень облегчают труд рабочих и увеличивают количество производимой продукции.

В нашей республике первые автоматы были установлены в Таллине на крупном заводе электромоторов «Вольта». За послевоенные годы этот завод значительно расширен. Сейчас на заводе «Вольта» изготовляют примерно в 150 раз больше электромоторов малой мощности, чем в буржуазное время. Электромоторы, изготовляемые на заводе «Вольта», вывозят почти во все братские республики и во многие зарубежные страны.

За послевоенные пятилетки в нашей республике построено много новых предприятий. На восточном берегу реки Нарвы выросла Нарвская гидроэлектростанция. Река Нарва перекрыта мощной плотиной, за которой образовалось большое водохранилище — так называемое Нарвское море. Значительно расширен расположенный недалеко от Таллина комбинат «Маарду». Здесь стали вырабатывать ценное удобрение — суперфосфат.

Благодаря мудрому руководству Коммунистической партии и братской помощи других республик промышленность Советской Эстонии быстро выросла.

Вопросы и задания

1. Какой урон нанесла Советской стране война?
2. Какие разрушения военных лет известны тебе в родных местах?
3. Расскажи, как советские люди приступили к восстановлению промышленности.
4. Как изменился труд в нашей сланцевой промышленности?
5. Что ты знаешь о заводах-автоматах?
6. Назови важнейшие стройки послевоенных пятилеток.
7. Какие новые промышленные предприятия построены за послевоенные годы в родных для тебя местах?

56.

НАШЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

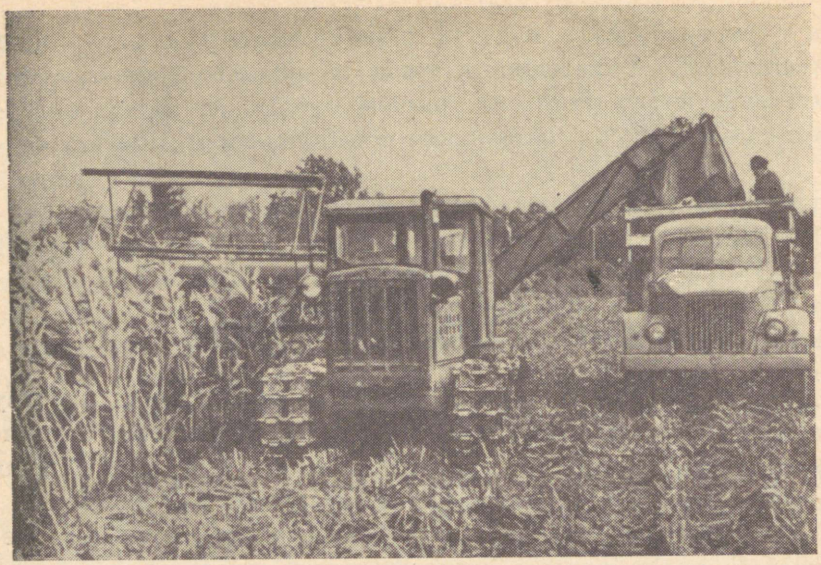
Война причинила большой ущерб и сельскому хозяйству Советского Союза. Более 100 000 колхозов, совхозов и машинно-тракторных станций было уничтожено или разграблено. Погибло много скота. Часть полей оставалась невспаханной.

Коммунистическая партия и Советское правительство немедленно приступили к восстановлению сельского хозяйства. Разрушенным во время войны колхозам государство дало машины, скот и зерно. Им оказывали помощь и колхозы восточных районов нашей Родины, не пострадавшие в годы войны. Колхозы, совхозы и машинно-тракторные станции быстро залечивали раны, причинённые войной.

В нашей республике тоже активно приступили к восстановлению сельского хозяйства. Во время оккупации фашисты вернули кулакам излишки земли, отобранные у них Советской властью. Теперь эти излишки земли были вновь розданы безземельным крестьянам. Были возрождены совхозы и машинно-тракторные станции. Однако на маленьких участках земли невозможно было использовать большие и мощные сельскохозяйственные машины. Всё больше крестьян приходило к мысли о необходимости объединиться в колхозы. Эстонские крестьяне посылали своих представителей в другие республики, чтобы познакомиться с жизнью и работой колхозов.

Первый колхоз в Эстонии был создан в 1947 году — на острове Сааремаа. По желанию колхозников ему было присвоено имя их земляка — выдающегося эстонского революционера Виктора Кингисеппа. Вскоре в колхозы стали объединяться крестьяне и других районов Эстонии.

Кулаки и их подручные всячески пытались препятствовать



Механизированная уборка кукурузы на силос.

образованию колхозов. Они распространяли клеветнические слухи, направленные против Советской власти и колхозов. С помощью скрывавшихся в лесах бандитов, бывших пособников фашистских оккупантов, они поджигали колхозные постройки и совершали нападения на честных советских людей, занимавшихся организацией колхозов.

Эти действия кулаков вызвали негодование всего эстонского народа. На крестьянских собраниях бедняки рассказывали о вылазках кулаков и разоблачали их звериный облик. По требованию народа кулаки были высланы из нашей республики. После ликвидации сопротивления кулаков большинство крестьян в течение нескольких месяцев объединилось в колхозы.

Создание колхозов было большим событием в жизни эстонского крестьянства. На колхозных полях стали работать сельскохозяйственные машины. Крестьянство навсегда избавилось от кулаков. До создания колхозов тысячи сельских ребят пасли скот в хозяйствах своих родителей или нанимались в пастухи к кулакам. Осенью эти дети приступали к учёбе с опоз-

данием, а весной уходили из школы до окончания учебного года. С созданием колхозов жизнь этих детей изменилась, и они смогли теперь посещать школу без пропусков.

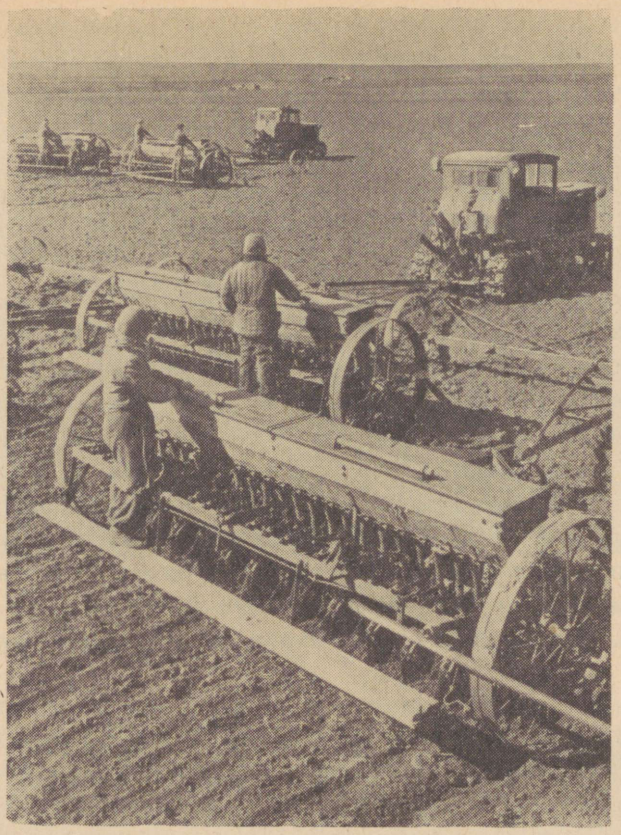
В первое время молодым колхозам пришлось столкнуться с разными трудностями. Не хватало опыта и знаний для правильной организации работы. Недоставало нужных хозяйственных построек. В некоторых колхозах доходы колхозников были недостаточно высокими.

Затруднения испытывали также колхозы в других братских республиках. Летом 1946 года южные районы Советского Союза пострадали от сильной засухи. Несколько месяцев не было дождей. Хлеб сгорел на полях. Необходимо было помочь пострадавшим от засухи районам и завезти зерно из других частей страны. Было очень много небольших колхозов, в которые входило всего по 10—30 семей. В таких колхозах слабо использовалась сельскохозяйственная техника, поэтому и урожаи были невысокими. В некоторых колхозах правления слабо руководили развитием общественного хозяйства.

Чтобы укрепить колхозы, партия приняла ряд важных ре-



Животноводческая ферма в колхозе «Уус Элу».

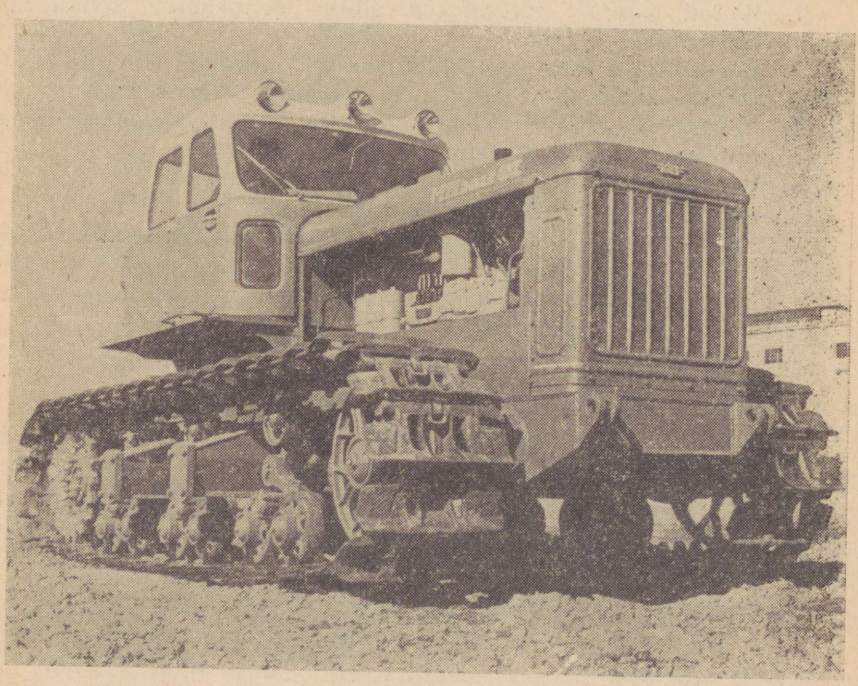


В целинном совхозе.

шений. На основании этих решений работа в колхозах была перестроена. Мелкие колхозы были объединены в крупные. В результате этих преобразований у колхозников повысился интерес к своему труду, возросли их доходы. Всё большее число колхозов становилось зажиточными. Теперь колхозники могли строить новые скотные дворы, приобретать у машинно-тракторных станций тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины.

Под руководством Коммунистической партии советские люди приступили к освоению необъятных целинных земель в Казахстане и степях Западной Сибири. Туда поехали на по-

стоянное жительство десятки тысяч людей. Как всегда, в первых рядах были коммунисты и комсомольцы. Среди них была молодёжь и из нашей республики. Сперва там пришлось столкнуться с большими трудностями. Жили в палатках. Одна часть людей приступила к строительству домов, другая — села на тракторы, чтобы поднять целину. Местами непаханая земля была настолько крепка, что один плуг приходилось тянуть двум гусеничным тракторам. Но, несмотря на это, в борьбе со степью победителем вышел человек. С помощью мощных машин были обработаны огромные земельные массивы и собран большой урожай. Этого урожая хватило для всего советского народа, а также для оказания помощи дружественным соседним государствам. В Эстонскую ССР тоже пришли эшелоны с целинным зерном. **Освоение целины — это героический подвиг**



XXII съезд КПСС обратился к рабочим с призывом изготовить новые совершенные машины для сельского хозяйства. В ответ на этот призыв рабочие Брянского автозавода построили сверхмощный трактор мощностью 220 лошадиных сил.

всего советского народа, подвиг, который навсегда войдёт в историю.

Дважды молодёжь нашей республики помогала убирать урожай на целинных землях. Она работала очень хорошо, и её труд на целине получил высокую оценку.

Больших успехов достигли и наши животноводы, которые решили перегнать Соединённые Штаты Америки по производству молока, масла и мяса на душу населения. По производству масла и молока наша республика уже опередила Соединённые Штаты Америки. Недалёк тот день, когда мы перегоним США и по производству мяса. Чем больше будет у нас мяса, молока и масла, тем зажиточнее станет наша жизнь.

Вопросы и задания

1. Какой ущерб причинила война сельскому хозяйству Советского Союза?
2. Расскажи о создании колхозов в Советской Эстонии.
3. Когда был создан колхоз, в котором ты живёшь?
4. С какими трудностями пришлось столкнуться колхозам в первые годы их существования?
5. Расскажи об освоении целинных земель.
6. Какая цель у наших животноводов?
7. Каких успехов добился твой колхоз за последние годы?

57.

ЗАБОТА О ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ

Большое внимание уделяется в Советской стране детям и молодёжи. Повсюду строятся новые просторные школьные здания и красивые детские сады. Для молодёжи создаются все условия, чтобы она могла хорошо учиться. Чтобы полнее оценить ту заботу, которую проявляет Советская власть о детях и молодёжи, следует вспомнить, какова была жизнь детей трудящихся при буржуазной власти.

В буржуазной Эстонии все дети должны были закончить шестиклассную начальную школу. Так гласил закон. Но закон этот не проводился в жизнь. Большинство детей покидало школу до окончания шести классов, чтобы начать зарабатывать себе на пропитание. Тяжело приходилось тем, кто вынужден был идти наниматься на работу к фабриканту, предпринимателю или кулаку. Вспомните рассказ писателя Ю. Мадарика «Ученик». А кому из детей трудящихся и удавалось закончить школу, тому было трудно продолжать учёбу. Средние школы были платные. Из-за высокой платы за обучение в них могли учиться лишь дети зажиточных людей. Так же обстояло дело и с университетом. Чтобы дать своему сыну или дочери образование, рабочий должен был лишать себя многого необходимого. А плату за обучение повышали из года в год, чтобы затруднить детям трудового народа получение среднего и высшего образования. Поэтому количество учащихся в средних школах и университете постоянно уменьшалось.

Совсем иное положение в Советской Эстонии. До 1959 года у нас существовало обязательное семилетнее образование для всех детей. В 1959 году был принят новый Закон, предусматривающий **восьмилетнее обязательное обучение.** Обучение во

всех школах бесплатное. Учащимся в техникумах и студентам в высших учебных заведениях дают даже стипендию. Построено много новых школ. 25 лет назад в буржуазной Эстонии на селе было всего 4 средние школы, ныне в Советской Эстонии сельских средних школ 40. Значительно возросло число учащихся в школах. По сравнению с 1939 годом количество студентов увеличилось в 3 раза, число учащихся в средних школах — в 4 раза и учащихся в техникумах — в 7 раз. Советским детям созданы наилучшие условия для учёбы.

Закон об укреплении связи школы с жизнью способствует дальнейшему улучшению образования. Раньше средняя школа не давала достаточных знаний для практической жизни. Теперь учащиеся овладевают в средней школе какой-нибудь специальностью. После окончания средней школы они могут поступить на работу по приобретённой специальности или продолжать учёбу в высшем учебном заведении.

В ближайшие десять лет будет введено одиннадцатилетнее обязательное обучение для всех детей школьного возраста. Для той части молодёжи, которая работает и не имеет



Таллинская школа-интернат имени Яана Анвельта. Слева — учебный корпус, справа — жилые помещения для учащихся.



Пионеры на привале во время похода.

ещё соответствующего образования, будет введено восьмилетнее обязательное обучение.

Кончается учебный год и начинаются летние каникулы. Многие классы отправляются на экскурсии. В пришкольных садах также нужны старательные детские руки. Как много интересных книг и игр ждёт ребят! У советских детей счастливое и безоблачное детство. За это наши дети говорят любимой Коммунистической партии и Советскому правительству большое спасибо!

Вопросы и задания

1. Вспомни, как работали и учились подростки на Кренгольме.
2. Расскажи о жизни детей рабочих в буржуазной Эстонии.
3. Какие возможности открыты для получения образования в Советской Эстонии?
4. Какие изменения внёс новый Закон о школе?
5. Кем ты хочешь стать после окончания школы?

58.

ДОСТИЖЕНИЯ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

...Просторное подземное помещение, у которого даже стены из бетона и стали, полно людей. Часть из них склонилась над сложными приборами, другая часть следит с каким-то особым напряжением за экраном телевизора, на котором ясно вырисовывается огромная ракета, готовая к старту. Из репродукторов доносится спокойный голос, который отсчитывает оставшиеся до старта секунды: «Шесть... пять... четыре... три... одна... ноль!» Последнее слово тонет в страшном грохоте. Из-под ракеты вырывается пламя с огромным дымовым облаком. Сперва ракета поднимается медленно, она на мгновение как будто повисает над стартовой площадкой, чтобы затем с нарастающей скоростью умчаться в ночной небесный простор.

Неподалёку от стартовой площадки в бетонированных помещениях работают сложные и очень точные измерительные приборы и механизмы, которые следят за ракетой и направляют её полёт. Поступающие данные немедленно передаются конструкторам ракеты — советским учёным и инженерам. На их лицах появляется радостная улыбка: испытание прошло удачно. Очередной спутник земли вышел на орбиту. Многолетняя упорная работа учёных и инженеров увенчалась успехом.

4 октября 1957 года навсегда вошло в историю науки. В этот день был успешно запущен первый спутник Земли, который весил 83,6 килограмма. Во всём мире с большим интересом следили за его полётом. Русское слово «спутник» стало известно всему миру.

Через 29 дней был запущен второй спутник Земли, на ко-



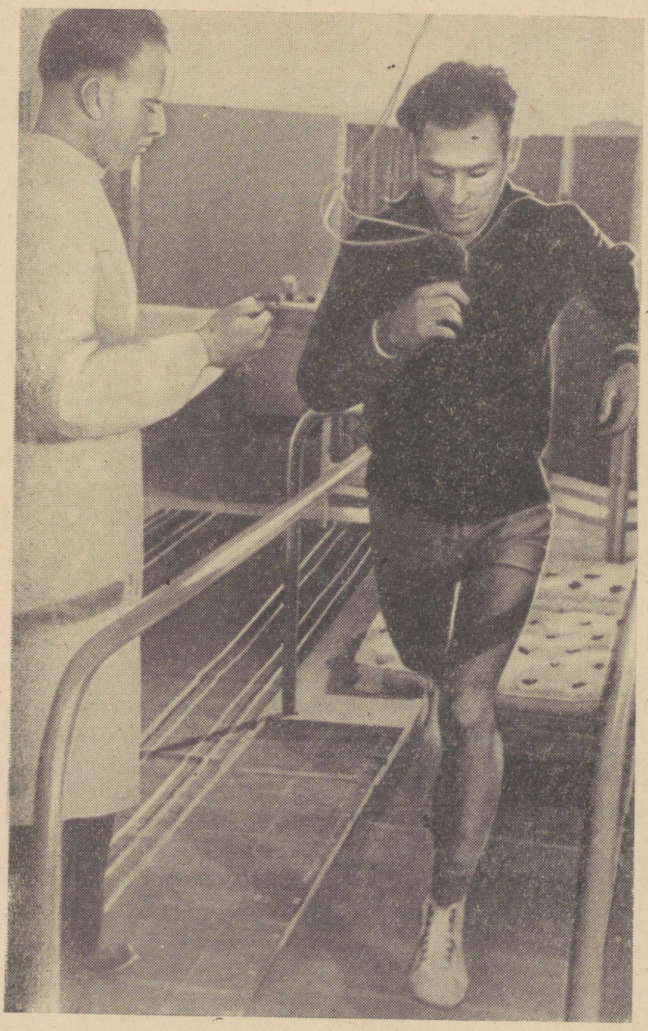
Первые советские космонавты Юрий Гагарин и Герман Титов.

тором находился пассажир — подопытная собака **Лайка.** А ещё через полгода успешно стартовал третий спутник, весивший 1327 килограммов.

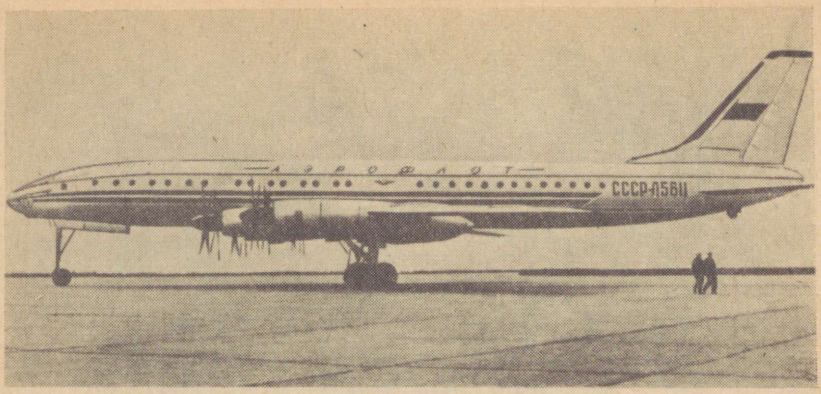
Советские учёные и инженеры начали готовиться к запуску ракеты на Луну, являющуюся ближайшим соседом Земли. Советское государство снабдило их всем необходимым. В сентябре 1959 года была запущена ракета, которая доставила на Луну металлический вымпел с изображением государственного герба нашей Родины. Впервые в истории был совершён полёт с Земли на другое небесное тело.

Через несколько недель автоматическая станция советской ракеты сфотографировала обратную сторону Луны, которую до этого времени не видел ещё ни один человек. Полученные изображения были переданы по телевидению на Землю.

Эти успехи — убедительное свидетельство того, что Совет-



Космонавтом стать нелегко. Для этого надо иметь отличное здоровье, глубокие и разносторонние знания и железную волю. Все лётчики-космонавты живут по строгому распорядку дня. Каждый из них проходит ряд сложных и напряжённых тренировок. На снимке мы видим, как тренировался Герман Титов. Он бежит по движущейся ленте. Стоящий рядом врач проверяет выносливость космонавта.



Самый большой в мире пассажирский самолёт ТУ-114.

ский Союз намного опередил другие государства в ракетостроении и исследовании межпланетного пространства.

В 1960 году советские учёные и инженеры построили космический корабль, на борту которого мог лететь человек.

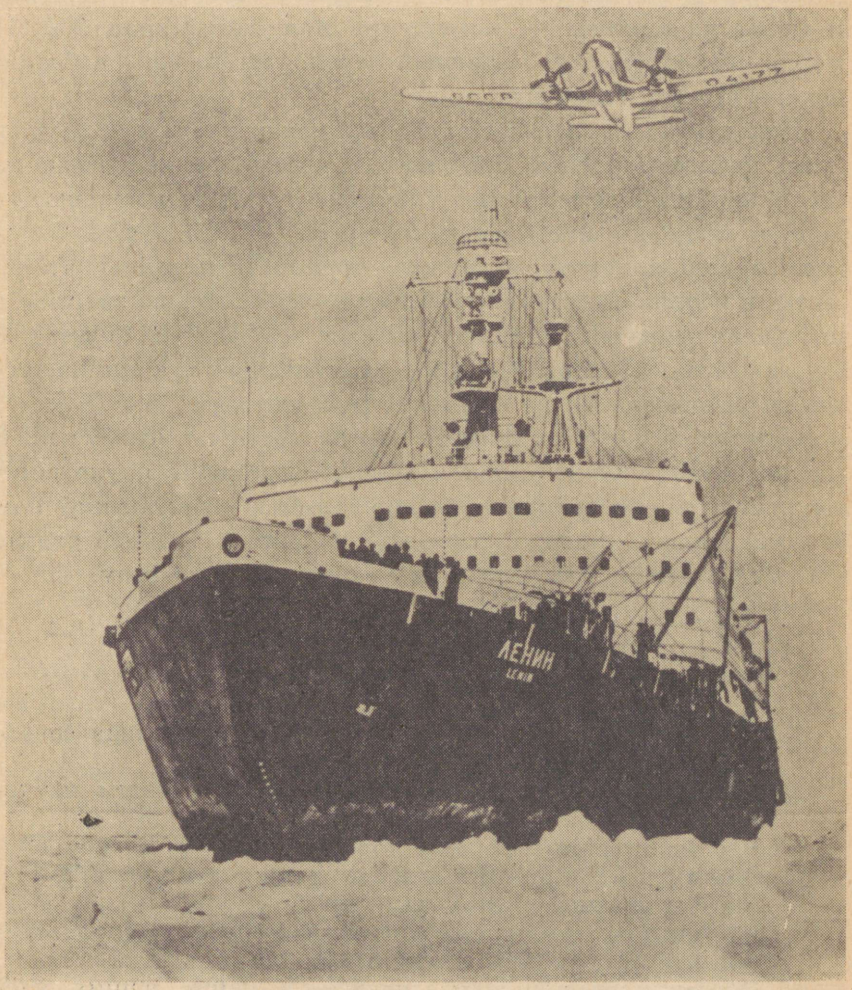
Утром **12 апреля 1961 года** стартовал мощный космический корабль «Восток-1». На его борту в космическое пространство отправился первый человек — гражданин Советского Союза майор **Юрий Алексеевич Гагарин.** Космический корабль облетел за 89 минут вокруг земного шара и приземлился в заранее указанном месте. Полёт первого человека в космос закончился успешно.

Менее чем через 4 месяца, **6 августа 1961 года,** в Советском Союзе был запущен новый космический корабль «Восток-2», которым управлял космонавт майор **Герман Степанович Титов.** Полёт Германа Титова продолжался 25 часов. За это время космический корабль сделал 17 оборотов вокруг земного шара.

Советская страна по достоинству оценила подвиг коммунистов Юрия Гагарина и Германа Титова. Им было присвоено почётное звание Героя Советского Союза и лётчика-космонавта Союза ССР. Весь мир поздравлял нашу Родину, её учёных и рабочих, инженеров и лётчиков с первыми космическими полётами. Эти успешные полёты показали, что не далёк тот день,

когда советские космические корабли полетят на Луну, Марс и Венеру. **1961 год открыл эру космических полётов человека.**

Велики достижения советских учёных и в других областях науки. В 1957 году, накануне 40-й годовщины Великой



Осенью 1959 года на Балтийском море проходил испытания первый в мире атомный ледокол «Ленин». Запасов атомного топлива на этом судне хватит на несколько рейсов вокруг земного шара. Атомный ледокол обладает большой мощностью и скоростью. Управление кораблём полностью автоматизировано. Атомный ледокол плавает в Северном Ледовитом океане, прокладывая во льдах дорогу другим судам.

Октябрьской социалистической революции, появились на бетонированных стартовых дорожках наших аэродромов крупнейшие в мире реактивные пассажирские самолёты ТУ-114. Эти самолёты имеют два этажа, они могут поднять сразу 220 пассажиров. На нижнем этаже находятся багажное отделение и кухня, на верхнем — помещения для пассажиров. ТУ-114 может совершить беспосадочный перелёт из Москвы в Соединённые Штаты Америки.

Неподалёку от Москвы находится город учёных — Дубна. Здесь работают учёные Советского Союза, а также учёные из стран народной демократии. Советское государство предоставило в распоряжение учёных прекрасную аппаратуру. С помощью этой аппаратуры можно проникать в тайны атома, учиться использовать скрытую в атомах гигантскую энергию в интересах мира и улучшения жизни народов. В Советском Союзе построена первая в мире атомная электростанция, успешно работающая уже в течение ряда лет.

Советская наука занимает первое место в мире. В нашей стране наука служит мирным целям. Благодаря науке изготовляются новые машины и оборудование, помогающие нам быстрее строить коммунистическое общество. В нашей стране учёные окружены всенародным уважением и почётом.

Вопросы и задания

1. Что ты знаешь о спутниках Земли, запущенных советскими учёными?
2. Каковы достижения советской науки в области изучения Луны?
3. Что ты знаешь о первых полётах человека в космос?
4. Опиши по фотоснимку пассажирский самолёт ТУ-114. Что ты знаешь об этом самолёте?
5. Что сделано советскими учёными в области использования атомной энергии в мирных целях?
6. Почему советский народ уважает и ценит наших учёных?

59.

ПЛАН ГИГАНТСКИХ РАБОТ

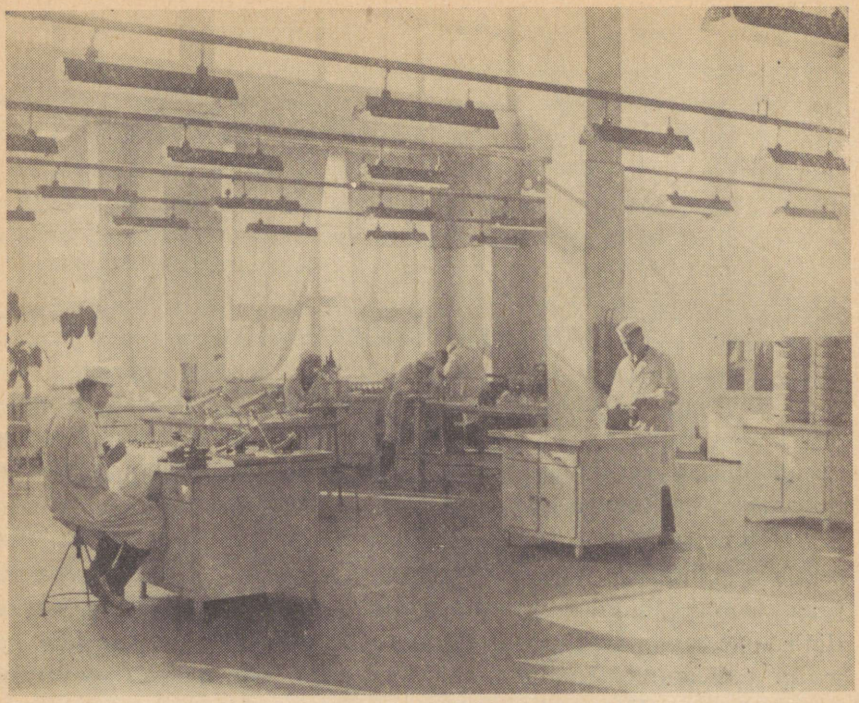
В начале 1959 года в Москве состоялся XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза. На этом историческом съезде был рассмотрен и принят **семилетний план развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы.**

Этот семилетний план — самый грандиозный из всех, какие знает история. После выполнения этого плана Советский Союз выйдет на первое место в Европе и догонит Соединённые Штаты Америки по количеству выпускаемой продукции на душу населения. Пройдёт ещё несколько лет, и мы перегоним Соединённые Штаты Америки.

Сейчас советский народ самоотверженно трудится, чтобы выполнить семилетний план досрочно. По всей нашей великой Родине идёт гигантское строительство. На сибирских реках воздвигаются самые мощные в мире электростанции. За первые три года семилетки построено и сдано в эксплуатацию более 3000 крупных предприятий. Всё больше красивых товаров выпускает наша промышленность. Колхозы и совхозы нашей страны дают государству с каждым годом всё больше зерна, мяса и молока.

Советские люди знают, что выполнение семилетнего плана сделает нашу жизнь ещё прекраснее. В 1960 году рабочий день был сокращён с 8 до 7 часов, а на более тяжёлых участках работы — и до 6 часов. К концу семилетки рабочий день сократится ещё на один час. Низкооплачиваемым работникам будет повышена зарплата. В нашей стране не будет недостатка в квартирах.

Большая работа ведётся и в нашей республике. Коротко расскажем об этой работе и о достигнутых успехах.



Радиотехнический завод имени Х. Пёгельмана.

В 1956 году в лес близ Нарвы пришли первые строители. С помощью мощных машин они расчистили строительную площадку от деревьев и кустарника, проложили дороги.

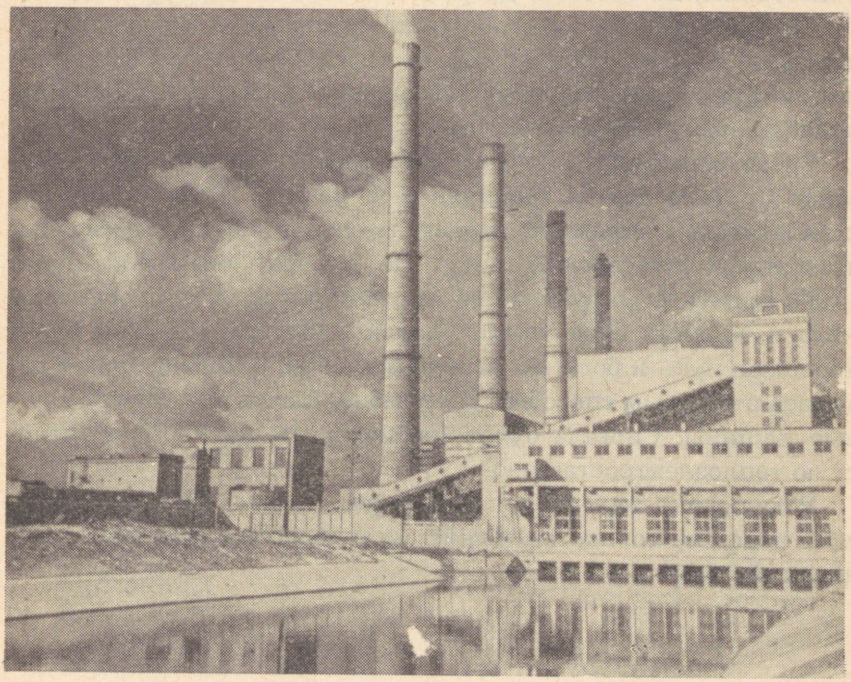
Вскоре был заложен фундамент главного корпуса будущей электростанции и начали расти стены. Высоко над лесом поднялись две 100-метровые трубы. От Нарвского моря до электростанции были прорыты широкие каналы.

Прибалтийская теплоэлектростанция — крупнейшая новостройка в нашей республике. Эту электростанцию помогал строить весь Советский Союз. Много сложных машин для электростанции прислали ленинградские заводы. Огромные котлы были изготовлены в городе Таганроге, на берегу Азовского моря. При установке они достигли высоты девятиэтажного дома. Плечом к плечу трудились на строительстве теплоэлек-

тростанции эстонцы и русские, латыши и литовцы, украинцы и татары.

По просьбе комсомольцев Прибалтийская теплоэлектростанция была объявлена комсомольской ударной стройкой. На помощь строителям электростанции прибыли тысячи комсомольцев. Среди них были и студенты из Таллина, Тарту и Ленинграда. Осенью 1958 года строители решили работать ещё лучше, чтобы пустить первую турбину досрочно. Задача была не из лёгких. Но самоотверженной работой советские люди преодолели все трудности. В 42-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции строители смогли сообщить партии и народу: «Взятое обязательство выполнено. Первая турбина даёт ток. Продолжаем работу по установке и пуску следующих турбин».

В 1960 году были пущены две турбины. К концу 1961 года давали ток уже 6 мощных турбин. Работа по расширению электростанции продолжается.



Прибалтийская теплоэлектростанция.

Прибалтийская теплоэлектростанция самая большая в мире электростанция, работающая на горючем сланце. При работе на полную мощность 6 котлов электростанции поглощают за каждый час 18 вагонов сланца.

Всю работу на электростанции выполняют машины и автоматы. У пульта управления находится инженер, который следит за приборами, показывающими работу турбин. Если надо добавить сланца, то для этого нажимают на кнопку — и сланец из вагонетки направляется прямо в печь. Такая электростанция отвечает уже требованиям эпохи коммунизма.

Когда вступят в строй все турбины, Прибалтийская теплоэлектростанция одна будет давать столько электроэнергии, сколько в 1913 году вырабатывали все электростанции царской России вместе взятые.

Электричество находит всё большее применение и в промышленности и в сельском хозяйстве. С помощью электричества на фабриках работают машины, в колхозах — молотилки и пилорамы, на скотных дворах — насосы и картофелемялки. От Прибалтийской электростанции тянутся высоковольтные линии до Таллина, Ленинграда и Риги. Та часть электроэнергии, которая останется неиспользованной в Советской Эстонии, пойдёт в соседние республики.

Среди обширных вирумааских болот была небольшая деревня Сиргала. Война сравняла её с землёй. Сейчас Сиргала превратилась в огромную строительную площадку. Здесь строится новый шахтёрский город, где к концу семилетки будет 10 000 жителей. Окружающие Сиргала болота будут осушены, торф и верхний слой земли удалены. Таким образом будет проложен путь к богатым залежам сланца, который станут добывать открытым способом. На помощь шахтёрам придут мощные машины. Сиргала будет снабжать топливом Прибалтийскую теплоэлектростанцию.

Результаты первых лет семилетки показывают, что советский народ не только выполнит, но и перевыполнит этот грандиозный план.

Вопросы и задания

1. Какие самые важные задачи семилетнего плана?
2. Как улучшится жизнь советских людей в результате выполнения семилетнего плана?
3. Опиши строительство Прибалтийской теплоэлектростанции.
4. Как снабжается Прибалтийская теплоэлектростанция топливом?
5. Какие изменения произойдут за семилетку в твоих родных местах?

60.

МЫ ЗА МИР

С первых же дней своего существования Советское государство выступало в защиту мира во всём мире. Но капиталистические страны не прислушивались к предложениям Советского государства. По их вине вспыхнула вторая мировая война, которая длилась шесть лет и стоила человечеству огромных жертв. После окончания войны народы всего мира надеялись, что теперь, наконец, наступил длительный мир. Простой народ ненавидит войну, так как она приносит ему только страдания и лишения. Но находятся люди, которые хотят войны. Это капиталисты, на чьих заводах изготовляется смертоносное оружие. Это генералы капиталистических стран, которые ищут возможности применить это оружие. Для таких людей война приносит новые прибыли. Именно эти люди развязали вторую мировую войну.

В последние дни второй мировой войны Соединённые Штаты Америки сбросили на два японских города атомные бомбы — города эти были уничтожены, погибли сотни тысяч людей. У Советского Союза и других государств тогда ещё не было атомного оружия. США учли это и хотели навязать остальным государствам свою волю.

В Советском Союзе в это время развернулось большое строительство. Советские люди разбирали развалины, строили новые заводы, проникали в тайны атома.

Советский Союз не хочет войны, наше правительство попрежнему продолжает проводить мирную политику **Советский Союз неоднократно выступал за прекращение испытаний и запрещение атомного и водородного оружия.** Однако прави-

тельства капиталистических стран всякий раз отклоняли такие предложения, хотя народы этих стран и желают мира.

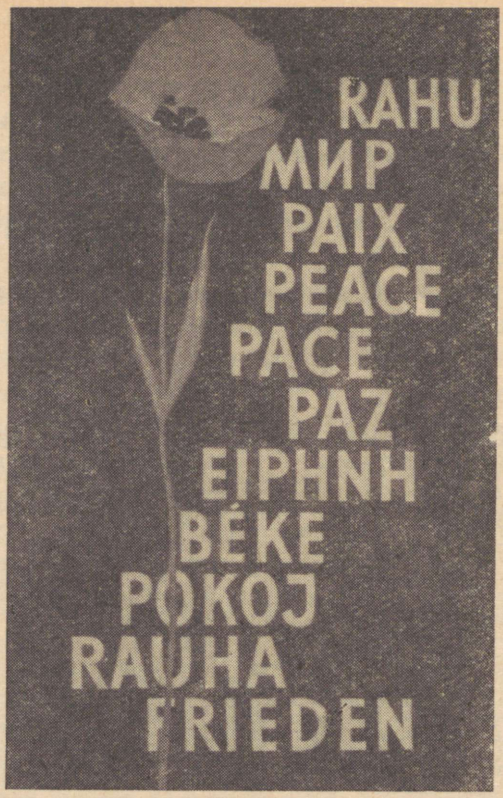
На всех материках развернулось могучее движение сторонников мира. Более 500 миллионов человек поставило свои подписи под требованием о запрещении атомного оружия. Представители разных народов съезжаются на международные конгрессы, где обсуждают вопросы, как лучше бороться за мир во всём мире.

В целях укрепления мира и дружбы между народами руководители нашего государства посещают другие страны. Особое значение имело пребывание главы нашего правительства Никиты Сергеевича Хрущёва в Соединённых Штатах Америки. Это было в сентябре 1959 года. Товарищ Хрущёв встречался со многими американцами. С большой убедительностью рассказывал Н. С. Хрущёв американцам о жизни советского народа, о наших исторических достижениях в строительстве коммунизма, о желании жить в мире с другими народами. Так простые американцы узнали правду о Советском Союзе.

Никита Сергеевич Хрущёв выступил и в Организации Объединённых Наций. Его речь слушали представители почти всех стран земного шара. Товарищ Хрущёв сказал, что **в наши дни самым важным вопросом является вопрос об устранении опасности войны и о всеобщем разоружении.** Народы жаждут мира. Люди хотят жить, не испытывая страха перед завтрашним днём. Советский Союз с большой радостью направил бы все свои силы на мирное строительство, но пока он вынужден использовать часть средств на оборону государства.

Современное оружие обходится очень дорого. Строительство одного бомбардировщика стоит столько же, сколько четыре новых больших школы или две больницы, оборудованные новейшими приборами. А сколько новых театров, стадионов и жилых домов можно было бы построить на деньги, отпускаемые на вооружение. Намного лучше стала бы жизнь народов всего мира.

Вот почему Никита Сергеевич Хрущёв и внёс историческое предложение о разоружении, которое предусматривает уничтожение всего смертоносного оружия и роспуск вооружённых сил. Государства могли бы сохранить лишь полицию и милицию для поддержания внутреннего порядка. Все солдаты смо-



Плакат художника Э. Пальмисте.

гли бы вернуться к мирному труду. А огромные денежные средства, идущие теперь на вооружение, направлялись бы тогда на поднятие благосостояния народов.

В претворении в жизнь этого предложения Советский Союз показал пример всему миру. У нас и до этого неоднократно проводилось сокращение вооружённых сил. Несмотря на это, в начале 1960 года было принято решение о сокращении нашей армии на один миллион двести тысяч человек. Это означало, что каждый третий солдат мог теперь вернуться к мирному труду. Одновременно Советский Союз обратился ко всем странам мира с предложением, чтобы и они провели значительное сокращение своих вооружённых сил.

Но правительства капиталистических государств и на этот раз не приняли предложений Советского Союза, не последовали его примеру. Многие из них, наоборот, даже увеличили свои войска и расходы на вооружение. Угроза войны возросла. Поэтому Советское правительство вынуждено позаботиться об укреплении наших вооружённых сил. Советская армия сейчас сильна как никогда и может дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Вопросы и задания

1. Почему народы мира ненавидят войну?
2. Кто заинтересован в новой войне? Почему?
3. Какое важное предложение внёс Никита Сергеевич Хрущёв, выступая в Организации Объединённых Наций?
4. Что дало бы народам мира сокращение вооружения?
5. Как могут учащиеся содействовать защите мира?

61.

СЪЕЗД СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Утро 17 октября 1961 года. В Москве в новом Дворце съездов в Кремле собралось 5000 делегатов. Это были посланцы 10-миллионной армии коммунистов нашей страны, собравшиеся на XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. На съезд также прибыли представители 80 зарубежных коммунистических и рабочих партий — почти из всех стран мира.

Этот исторический съезд ждала вся Советская страна, ждал весь мир. Ведь было известно, что на этом съезде будет принята новая Программа партии — Программа строительства



Делегаты XXII съезда КПСС направляются на открытие съезда. Съезд проводил свою работу в Кремлёвском Дворце съездов. Это величественное здание было сооружено в короткий срок. Строительными материалами служили сталь, мрамор, алюминий и стекло.

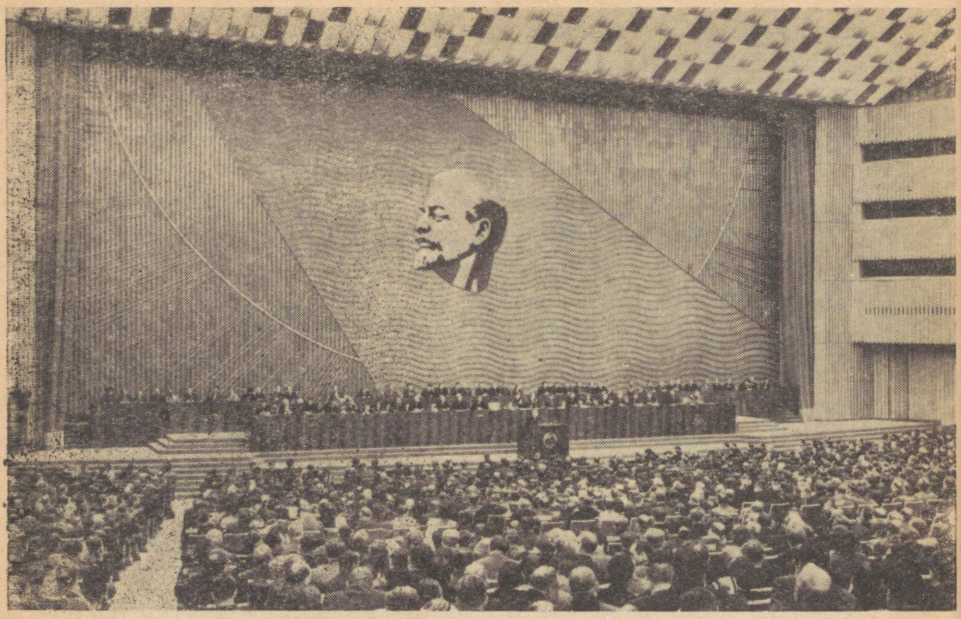
коммунизма в Советском Союзе. Поэтому народ и назвал XXII съезд нашей партии съездом строителей коммунизма.

Часы на Спасской башне Кремля показывают десять часов утра. На трибуну Дворца съездов поднимается Первый секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Никита Сергеевич Хрущёв и объявляет съезд открытым. Он говорит: **«На долю советского народа, партии коммунистов Советского Союза выпала великая миссия быть пионерами коммунистического строительства, идти к победе коммунизма неизведанными путями».**

Работа съезда продолжалась около двух недель. Все выступавшие единодушно одобряли деятельность Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и новую Программу партии. Они говорили о том, как сделать нашу страну ещё сильнее, как ещё более ускорить наше движение к счастливому будущему. Единогласно, с большим воодушевлением была принята новая Программа КПСС.

Программа партии — это план деятельности партии на определённый период. Нашей партией уже выполнены две Программы. Первая Программа была принята в 1903 году съездом, на котором была создана партия. Партия наметила свержение царской власти и завоевание власти народом. Эти задачи были выполнены в 1917 году. В 1919 году была принята вторая Программа, поставившая перед партией и советским народом задачу построения социализма. Выполнение этой программы потребовало около 20 лет. В 1961 году партия приняла третью Программу. Согласно этой Программе, в нашей стране будет построен самый лучший и самый справедливый строй — коммунизм. Нет никакого сомнения в том, что третья Программа партии будет выполнена так же успешно, как первая и вторая Программы.

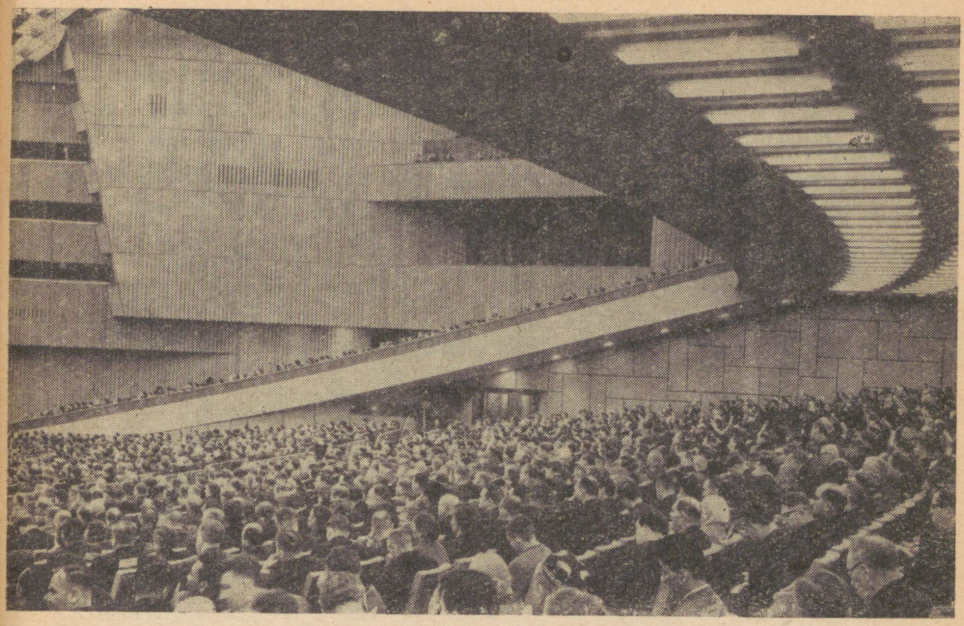
Коммунизм — это бесклассовый общественный строй, где люди ни в чём не будут испытывать недостатка и где осуществится великий принцип: **«от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».** При коммунизме труд на благо общества станет для каждого человека первой жизненной потребностью. При коммунизме будут окончательно уничтожены войны и на земле будут утверждены **Мир, Труд, Свобода, Равенство, Братство и Счастье** всех народов.



Делегаты съезда слушают доклад тов. Н. С. Хрущёва в большом зале тора была одинаково хорошо слышна

Коммунизм в нашей стране будет в основном построен за ближайшие 20 лет. В первое десятилетие (1961—1970 годы) Советский Союз в экономическом отношении превзойдёт самую богатую капиталистическую страну — Соединённые Штаты Америки. В результате применения новых машин исчезнет тяжёлый физический труд. Наша страна станет страной самого короткого рабочего дня. Значительно повысится заработная плата трудящихся. Будет решена жилищная проблема.

Во втором десятилетии (1971—1980 годы) коммунизм будет в основном построен. Для создания присущего коммунизму изобилия товаров наша промышленная продукция должна увеличиться в шесть раз, а продукция сельского хозяйства — в три с половиной раза. На предприятиях, в учреждениях и колхозах трудящиеся будут получать бесплатные обеды. Будет отменена плата за квартиру, а также за электричество, газ и воду. Проезд на трамвае, автобусе, троллейбусе также станет бесплатным.



Дворца съездов. Зал рассчитан на 6000 мест. Для того, чтобы речь оратора была слышна всюду, в зале размещено 7000 усилителей.

Очень большие изменения произойдут в жизни учащихся. Вместо существующего сейчас всеобщего обязательного образования в объёме 8 классов будет введено одиннадцатилетнее всеобщее обязательное образование. Все школы получат хорошие помещения, во всех школах будут оборудованы гимнастические залы и спортивные городки. Школы перейдут на занятия в одну смену. Всё больше будет открываться школ-интернатов с совершенно бесплатным содержанием детей. Учащиеся во всех школах будут бесплатно получать горячие завтраки, школьную одежду, учебники и другие учебные пособия.

Коммунизм не придёт сам собой. Он создаётся упорным, целеустремлённым трудом всего советского народа, нашим трудом. Нынешние школьники — это будущие строители коммунизма, которым выпадет счастье жить в светлом коммунистическом обществе.

Принятая на XXII съезде КПСС новая Программа — это наш маяк на пути строительства коммунизма. Об этом Никита

Сергеевич Хрущёв сказал: «Программа указывает место каждого в ряду строителей коммунизма. Она показывает, как надо трудиться и учиться во имя коммунизма, как готовить себя для жизни в коммунистическом обществе. Отдадим же, товарищи, все свои силы, всю энергию скорейшему приближению того дня, когда солнце коммунизма засияет над нашей землёй!»

Вопросы и задания

1. Когда и где проходил XXII съезд КПСС?
2. Как народ назвал этот съезд?
3. Что такое Программа партии?
4. Расскажи о первой и второй Программах нашей партии.
5. Как ты понимаешь коммунизм?
6. Как в нашей стране будет построен коммунизм?

62.

ЧЕМУ УЧИТ НАС ИСТОРИЯ

Мы дошли до последней страницы учебника. Остаётся ещё сделать краткий вывод.

Народы нашей великой Родины за свою историю прошли длинный и тяжёлый путь. Им неоднократно приходилось отражать нападения иноземных захватчиков. В течение веков вели они борьбу против насилия и гнёта помещиков, а затем и капиталистов. В этой борьбе народы нашей Родины помогали друг другу. Так росла и крепла дружба народов, креп их союз. Всё теснее сплачивались народы нашей Родины вокруг великого русского народа. **История учит, что совместная борьба, общие жизненные интересы и общие цели объединяли народы нашей Родины в прошлом и ещё крепче объединяют их в настоящем.**

60 лет назад была создана Коммунистическая партия нашей страны. Под руководством Коммунистической партии и В. И. Ленина трудящиеся России в октябре 1917 года свергли власть ненавистных помещиков и капиталистов и установили Советскую власть. Помещики и капиталисты России при поддержке иностранных капиталистических государств пытались войной задушить молодую Советскую власть. Но это им не удалось.

С того времени прошло более 40 лет. Из них 20 лет ушло у Советской страны на навязанные ей войны и залечивание нанесённых ими тяжелых ран. Несмотря на все трудности, наша страна из нищей и отсталой царской России превратилась за годы Советской власти в самое сильное и передовое государство в мире — Союз Советских Социалистических Республик. Впервые в мире в Советском Союзе был построен социализм. **История учит, что социалистический строй дает народам воз-**



Пионеры из разных концов Советского Союза пришли приветствовать XXII съезд КПСС.

можность за короткий срок достичь огромных успехов, история показала, что наше социалистическое государство рабочих и крестьян является самым сильным и передовым государством в мире.

В ходе гражданской войны эстонский народ был оторван от семьи советских народов. 21 год эстонские трудящиеся жили под властью буржуазии. Это было тяжёлое для трудового народа время. За свободу и счастье эстонских трудящихся боролась Коммунистическая партия Эстонии. Деятельность Коммунистической партии была запрещена и принадлежность к ней каралась либо каторгой, либо смертной казнью, — но ничто не могло задушить революционное движение в Эстонии.

В результате закономерного развития истории народ летом 1940 года сверг буржуазное правительство и провозгласил Эстонию Советской Социалистической Республикой. Эстонская ССР вступила в состав Советского Союза. За годы Советской власти наша республика достигла во всех областях жизни больших успехов. Сейчас промышленность Советской Эстонии за один месяц выпускает больше продукции, чем в буржуазной Эсто-

нии производилось за целый год. **История показала, что лишь в условиях советского строя, в дружной семье равноправных народов нашей Родины перед эстонским народом открылся свободный и широкий путь развития.**

В 1941 году на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война советского народа, длившаяся 4 года. Захватчики были разбиты. С помощью братских советских республик эстонский народ быстро залечил раны, нанесённые войной, и создал мощную промышленность и развитое сельское хозяйство. **История учит, что дружба народов — одна из главных движущих сил нашего быстрого развития. Мы дорожим братской дружбой и тесным сотрудничеством всех народов Советского Союза.**

История учит, что успехи народов Советского Союза достигнуты благодаря мудрому руководству Коммунистической партии. Ныне партия ведёт нашу страну к коммунизму. На наших глазах строится коммунистическое общество. Уже сейчас у советских людей складываются новые, коммунистические черты характера. На многих предприятиях появились бригады коммунистического труда, которые руководствуются девизом: «Работать, жить и учиться по-коммунистически!» В нашей республике движением за коммунистический труд охвачено более 120 тысяч трудящихся.

Построение коммунизма в нашей стране — это вопрос ближайшего будущего. К этой высокой, прекрасной цели советский народ ведёт великая Коммунистическая партия, которая в своей Программе торжественно провозглашает: **нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме.**

Вопросы и задания

1. Что объединяло народы нашей страны в прошлом? Приведи примеры.
2. Что объединяет народы нашей страны в настоящем?
3. Почему мы ценим дружбу народов и дорожим ею?
4. Чем обусловлены огромные успехи народов Советского Союза?
5. Что ты можешь рассказать о движении за коммунистический труд?
6. Чему учит нас история?

ВАЖНЕЙШИЕ ДАТЫ

1208—1227	— Героическая борьба эстонского народа против немецких завоевателей.
1242	— Ледовое побоище.
1343	— Народное восстание против немецко-датских феодалов в Юрьеву ночь.
1710	— Присоединение Эстонии к России.
1812	— Отечественная война русского народа.
1858	— Восстание эстонских крестьян — «война в Махтра».
1870—1924	— Годы жизни В. И. Ленина.
1905	— Первая русская революция.
1917, февраль	— Свержение царской власти в России.
1917, октябрь	— Великая Октябрьская социалистическая революция.
1924, 1 декабря.	— Вооружённое восстание эстонских рабочих.
1940	— Восстановление Советской власти в Эстонии.
1941—1945	— Великая Отечественная война Советского Союза.
1959—1965	— Семилетний план.
1961, 12 апреля	— Гражданин Советского Союза Ю. Гагарин совершил первый в мире полёт в космическое пространство.
1961, октябрь	— XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наша Родина 3
2. О прялке и прядильной машине 6
3. Будущий тракторист 10
4. Древние находки рассказывают 15
5. Как жили древние охотники 19
6. Зимняя охота на лосей 23
7. Древние эстонцы и их соседи 27
8. Древнерусское государство 31
9. Начало вторжения немецких рыцарей 34
10. Освободительная борьба против захватчиков 37
11. Оборона Тарту в 1224 году 40
12. Борьба русского народа с татаро-монгольскими завоевателями . 43
13. Ледовое побоище 46
14. Строительство замка 50
15. Восстание в Юрьеву ночь 55
16. В средневековом городе 59
17. Москва — столица Русского государства 64
18. Северная война и присоединение Эстонии к Русскому государству 69
19. Великий русский учёный М. В. Ломоносов 73
20. О жизни крепостных крестьян в России 77
21. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва . . . 80
22. Отечественная война 1812 года 84
23. День на барщине 89
24. О крестьянской работе и жилище 94
25. О пище и одежде крестьян 99
26. Восстание крестьян в имении Махтра в 1858 году 102
27. Обучение в крестьянских школах 107
28. Карл Роберт Якобсон 111
29. Рассказ Василия Герасимова 116
30. Забастовка на Кренгольме 120
31. Начало революционной деятельности Владимира Ильича Ленина 123
32. Революционная деятельность М. И. Калинина в Таллине . . . 127
33. Жизнь батрака и мызного рабочего 131
34. Революция 1905 года 135
35. Свержение царя народом 140
36. Вооружённое восстание в Петрограде 144

37. Установление Советской власти 149
38. Первые шаги Советской власти в Эстонии 152
39. Бой под Кейла 155
40. Эстляндская Трудовая Коммуна 160
41. Победы Красной Армии в гражданской войне 164
42. Образование Советского Союза 169
43. Заветы Владимира Ильича Ленина 173
44. Первый пятилетний план 177
45. Организация колхозов 181
46. Эстонский трудовой народ продолжает борьбу 184
47. Виктор Кингисепп 189
48. Вооружённое восстание трудящихся Эстонии 1 декабря 1924 года 193
49. Ученик 198
50. Восстановление Советской власти в Эстонии 203
51. Первые шаги Советской власти в Эстонии 207
52. Нападение фашистов на Советскую Родину 210
53. За освобождение советской земли 215
54. Победа над фашизмом 219
55. Встают заводы из развалин 223
56. Наше сельское хозяйство 227
57. Забота о подрастающем поколении 233
58. Достижения советской науки 237
59. План гигантских работ 243
60. Мы за мир 248
61. Съезд строителей коммунизма 252
62. Чему учит нас история 257

Важнейшие даты 260

Хиллар Аугустович Паламетс
ИЗ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ
Учебник-хрестоматия для IV класса

Эстонское Государственное Издательство
Таллин, Пярнуское шоссе, 10

Редактор В. Говорущенко
Художественный редактор Х. Кэйго
Технический редактор А. Тыниссон
Корректоры Н. Круглова и А. Зиниченко

Сдано в набор 11 VI 1962. Подписано к печати 13. VII 1962. Бумага 60×90, 1/16. Печатных листов 16,5. Учетно-издательских листов 11,77. Тираж 7000. Заказ № 2104. Типография «Юхисэлу», Таллин, Пикк, 40/42.

Цена 19 коп.

6—6


ТА
ХАР
РАПЛА
ХИЙУМААСКИЙ Р.
ХААПСАЛУСКИЙ Р.
МЯРЬЯМААСКИЙ Р.
ВЯНДРА
КИНГИССЕППСКИЙ Р.
ПЯРНУСКИЙ Р
АБ


РАКВЕРЕСКИЙ Р.
КОХТЛА-ЯРВЕСКИЙ Р.
НАРВА
ВЯЙКЕ-
МААРЬЯСКИЙ Р.
ПАЙДЕСКИЙ Р.
ЙЫГЕВАСКИЙ Р.
ПЫЛЬТСАМААСКИЙ Р.
ВИЛЬЯНДИСКИЙ Р.
ТАРТУСКИЙ Р.
ЭЛЬВАСКИЙ Р.
ПЫЛЬВАСКИЙ Р.
ВАЛГАСКИЙ Р.
ВЫРУСКИЙ Р.

19 коп.

XIII
A-5184



TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 00459910 8