

11. 17. 06

4776
1832
UNIVERSITAS TARTUENSIS
13109

PROSPECTUS

DE LA

PENSION

DE

L A S D O H N

EN LIVONIE.



RIGA, 1853.

IMPRIMERIE DE HARTUNG.

- 05

1129

Печатать позволяется.

Рига, 4го Апрѣля 1853го года.

Dr. И. Г. Крoль
Ценсоръ.

Est. A

Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu

23234

Deux éditions du prospectus du pensionnat de Lasdohn ayant été épuisées, le soussigné se réjouit à la fin de la 23^{ème}. année de la faveur, qu'il a obtenue des respectables parents, qui ont bien voulu lui confier l'éducation de leurs enfants, vient en conséquence avec plaisir rappeler au souvenir de ceux, qui voudront bien encore continuer de l'honorer de leur confiance, que ce nouveau prospectus paraît pour la troisième édition.

Henri Bergmann.

Lasdohn, le 15. Mars 1853.

§. 1.

Réception.

Les parents, disposés à confier leurs fils à l'institut, les y enverront sains au physique et au moral et à un âge (de 8 à 12 ans*), où leurs esprits encore flexibles, se laissent aisément former au bien.

§. 2.

Inspection.

Les pensionnaires habitent un bâtiment particulier, élevé pour cet usage. Ils couchent dans deux salles spacieuses, les grands et les petits séparés, eux et leurs précepteurs.

Ces circonstances facilitent une inspection continue, qui néanmoins ne devient jamais minutieuse, et n'entrave les mouvements libres et spontanés des élèves. Les ouvrages privés et les jeux en commun se font toujours sous les yeux et sous la direction des précepteurs.

§. 3.

Discipline.

L'ordre extérieur ne pouvant être maintenu que par une stricte observation des règlements de l'institut, on espère, que les parents en appuieront le maintien de tout leur pouvoir. Les élèves, qui feront quelque faute, seront ou reprimandés ou exclus des plaisirs de leur âge ou obligés de travailler dans leurs heures de loisir. Si des cas extraordinaires nécessitent des mesures plus sévères, le directeur de l'institut, (d'intelligence avec les parents) fera infliger une correction paternelle. Si un élève persiste dans sa mauvaise conduite, de manière qu'il nous paraisse incorrigible et qu'il-y-ait du danger pour les autres, les parents seront priés de le reprendre.

*) On fera une exception, quant à l'âge en faveur de ceux qui remettront plusieurs enfants à l'institut.

Les précepteurs, se voyant toujours, sont à même de se consulter sur tout ce qui se passe d'irrégulier dans les classes ou ailleurs. De plus ils se réunissent chaque semaine à une conférence où l'on traite surtout des objets de discipline.

À la fin de chaque semaine et de chaque semestre les élèves reçoivent des attestations d'application et de conduite. Ils sont tenus de les joindre aux lettres, qu'ils écrivent au moins une fois par mois à leurs parents.

§. 4.

Méthode d'enseignement.

La méthode d'enseignement, qu'on suit à l'institut, force les élèves à réfléchir eux-mêmes. Dans les leçons on les oblige à énoncer leurs pensées d'une manière nette et précise et à les coucher par écrit dans les heures d'ouvrage.

Cette méthode inspire l'envie de s'instruire, ne surcharge pas la mémoire, développe les facultés intellectuelles et est très propre à accélérer le reveil d'une inclination pour un état. Si un des écoliers s'est décidé pour une vocation quelconque, nous nous abouchons avec les parents, et nous lui faisons commencer les études qui se rapportent plus particulièrement à son état futur. Ceux, qui ne doivent pas étudier à l'université, seront instruits dans la classe réelle.

§. 5.

Classes.

Les études des élèves s'étendent dans les commencements sur tous les objets d'instruction. Sont-ils munis des connaissances indispensables pour la vie sociale et les affaires, nous abandonnons aux parents ou de les faire entrer dans un collège ou de les faire préparer pour l'université dans une classe d'élite de l'institut.

Il y a cinq classes, dont une classe primaire et quatre classes ordinaires.

Le cours des classes inférieures est d'un an, celui des deux autres est de deux ans.

Les élèves ne pouvant se vouer tous ensemble avec la même ardeur et la même étendue aux études classiques, parceque beaucoup se destinent à des états, qui demandent la connaissance des langues modernes. et l'étude des sciences, nous avons établi des classes parallèles, où l'un et l'autre objet est enseigné de préférence.

Les élèves, qui seraient encore en arrière dans un objet d'instruction jouiront de leçons particulières.

§. 6.

Objets d'instruction.

1. L'instruction religieuse communique à l'élève les recits du V. et du N. Testament, d'abord détachés et puis en liaison. L'explication du catéchisme prédomine dans les classes supérieures.

2. 3. Langues russe et française. Dans les classes inférieures, on a soin de faire gagner aux élèves par une lecture et une conversation suivies, cette volubilité de langue, si nécessaire pour bien s'énoncer et si difficile à s'approprier plus tard. IIIe. l'Étymologie. IIe. la Syntaxe. Ie. la recapitulation de la grammaire. Ces deux classes supérieures: Exercices orales et ouvrages par écrit. Lecture des auteurs classiques dès la troisième classe.

4. Langue allemande. Classe primaire: Lecture, exercices orales, explications des parties du discours et notions de la construction. IVe. L'orthographe de préférence IIIe. Cours de grammaire complet et compositions pour exercer le style et la pensée. IIe. Rhétorique et art poétique. Ie. Histoire de la littérature. Thèmes plus difficiles dans ces deux classes.

5. Langue latine. IVe. et IIIe. Étymologie et exercices pratiques. De plus le chapitre de la Syntaxe: Règles sur l'emploi des cas. IIe. Syntaxe et les morceaux correspondants d'un livre de lecture latin, de plus: Guerre des Gaules par César et des extraits d'Ovide. Ie. Tite Live, Virgile, Cicéron. Toutes les classes ont à faire des exercices de style particuliers.

6. Langue grecque. IIIe. Étymologie jusqu'aux verbes irréguliers et traductions d'un livre de lecture

grecque. IIe. le reste de l'Étymologie et les règles principales de la Syntaxe. De plus: Expédition des dix mille par Xénophon et l'Odysée. Ie. Les ouvrages plus difficiles de Xénophon, Lucien etc. Toutes les trois classes traductions de l'allemand en grec.

7. 8. On enseigne aussi l'anglais et le polonais.

9. Mathématiques. Classe primaire et IVe. les quatre règles de l'arithmétique, exercées de préférence par le calcul mental; aussi y fait-on un commencement de Géométrie. IIIe. Proportions et planimétrie. IIe. L'arithmétique décimale, les espèces algébriques. En outre on donne des problèmes de planimétrie et la stéréométrie entière. Ie. Des exemples d'Arithmétique, qui excitent la réflexion. Les puissances, les logarithmes et les équations du second degré, — la trigonométrie rectiligne et les sections coniques.

10. Histoire. IIIe. Histoire générale en abrégé; IIe. plus en détail; Ie. Recapitulation et l'histoire de la Russie en langue russe ou française.

11. Géographie. IVe. et IIIe. Géographie physique. IIe. Géographie politique. Ie. Géographie astronomique et celle de la Russie en russe ou en français.

12. Histoire naturelle. IV. Exercices intuitifs et préparatoires sur les trois règnes de la nature. IIIe. Botanique et minéralogie. IIe. Zoologie.

13. Physique. IIe. et Ie. Les chapitres les plus importants pour la vie commune p. e. la mécanique, la théorie de la lumière et de la chaleur.

14. Calligraphie. Elle s'enseigne dans les trois inférieures.

Ceux qui dans les classes supérieures n'écrivent pas une bonne main, y continuent les exercices calligraphiques.

15. Le dessin est enseigné pratiquement dans les classes inférieures et en même temps théoriquement dans les classes supérieures.

16. Musique. Elle est regardée comme une partie intégrante de l'instruction en général et est enseignée par deux maîtres, pratiquement et théoriquement. Le choix des instruments dépend des parents. En outre il y a des leçons de chant. Les dimanches et les jours de fête on arrange de petits con-

certs publics, suivis de la récitation de poèmes appris par coeur.

17. Danse. De temps en temps nous faisons donner des leçons de danse et nous empêchons les élèves d'en perdre la pratique à l'occasion des petits concerts

Exercices gymnastiques. Pour fortifier le corps et pour lui donner de l'agilité et de la souplesse, nous faisons faire aux élèves les exercices gymnastiques, les plus variés.

AVIS.

Chaque élève payera à sa réception à l'institut une fois pour toutes 20 Roub. en argent.

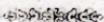
Pour la pension et pour l'instruction complète par an . . . 200 " " "

Ce payement, doit se faire chaque semestre d'avance le 1er. Janvier et le 1er. Août.

Comme nous n'aimons pas, que les enfants aient de l'argent pour leurs menus-plaisirs, les parents peuvent déposer chez nous une petite somme pour payer tout ce qu'il leur faut en livres, en papier etc.

La nourriture des élèves, suffisant parfaitement à les rassasier, nous ne désirons pas, qu'ils reçoivent des comestibles de chez eux, circonstance, qui cause souvent des maladies et de la malpropreté.

Ils y a deux fois par an de grandes vacances. Celles d'été commencent au 19 Juin, jour de l'Examen public, et se terminent au 1er. Août. Celle d'hiver durent du 19. Decembre au Lundi après Nouvel-an. Si des parents désirent, que leurs enfants restent ici pendant les vacances d'hiver, nous les garderons chez nous avec plaisir.



**S'adresser à Monsieur Ernst Weegmann à
Lasdohn par Jacobstadt.**