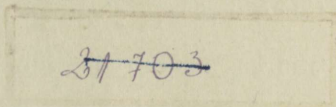


4364
T. ALGMA (ADAMSON)

AJALOO TÖÖVIHK

ÜHES TÖÖJUHAATUSTEGA

ALGKOOLI V ÕPPEAASTALE



II VIHK



K. Ü. „LOODUS“, TARTU, 1935



2-65766

Kuidas kasustada töövihku.

1. Enne ülesannete täitmist loen läbi tööjuhatuse ja siis vastava peatüki raamatust. Kui kõik selge ja arusaadav, asun ülesannete täitmisele üksikult.
2. Ülesanded täidan samas vihus, teisi vihke pole vaja. Kirjutan ainult vastuse või jätkan trükitud lause mõtet.
3. Kirjutamiseks ja joonistamiseks on vihus jäetud vajalik ruum. Kirjutan vastused hästi kokkuvõtlikult ja lühidalt, kuid siiski täpsalt ning tabavalt. Mõtlen enne vastuse, siis kirjutan.
4. Igale joonisele, kaardile, tabelile jne. kirjutan vastava all- või pealkirja.
5. Joonistamisel taban lihtsate joontega kõige olulisema.
6. Mõne numbri juures puudub ülesanne. Selle ütleb õpetaja või, kõige parem, koostan ise.
7. S-ga märgitud ülesannetele mõtlen vastuse valmis ja vastan suuliselt, aga soovi korral ja kui aega, siis kirjutan.
8. +-ga märgitud ülesanded täidan vabal valikul.

A-9364

Rooma ajaloost.

Roomlaste usund. (15 min.)

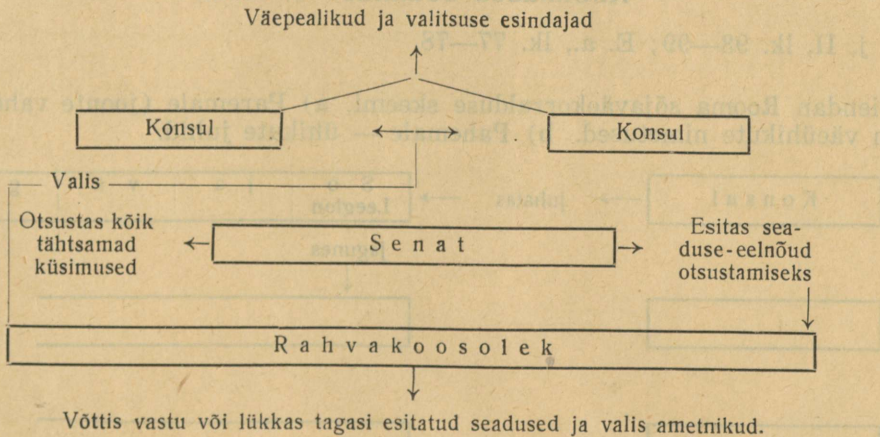
M. a. j. II, lk. 89—91; E. a., lk. 73—74.

1. Kirjutan kolm tähtsamat jumalat ja märgin juurde, mis oli igäihe meelevali all:
2. Et jumalaid meelitada, selleks
- +3. Nimetan ohverdamiskäigust tähtsamad momendid:

Rooma vabariik. (20 min.)

M. a. j. II, lk. 91—93; E. a., lk. 75—76.

1. Vabariiklikku korda kujutab järgnev skeem. Kirjutan skeemi kohta lühikese seletuse:



2. Tähtsamad seisused Roomas olid:

S. 3. Mis sundis plebeisid nõudma uuendusi?

4. Pika võitluse järel omandasid plebeid järgmised õigused:

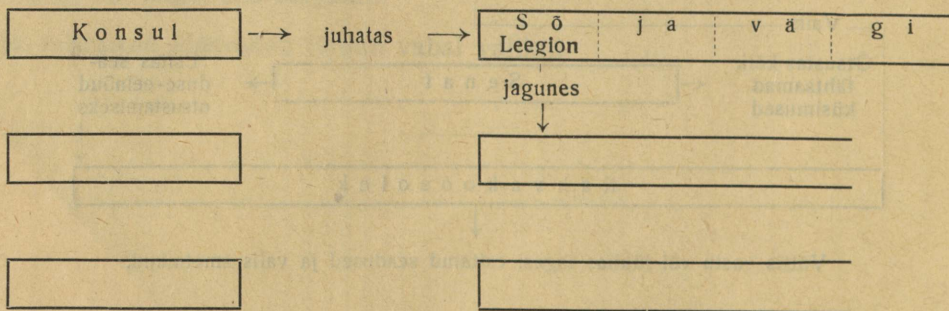
+5. Rahvatribuuni õigustest oli kõige tähtsam:

6.

Roomlased sõdimas. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 93—99; E. a., lk. 77—78.

1. Täiendan Rooma sõjaväekorralduse skeemi. a) Paremale (joonte vahele) kirjutatakse väeühikute nimetused. b) Pahemale — ühikute juhid.



S. 2. Missugustel juhtudel valiti diktaator?

3. Diktaatoril olid järgmised ülesanded:
4. Kirjutan järjekorras lühikeste lausetega gallialaste sõjaretke tähtsamad sündmused:

+5. Joonistan lihtsate joontega gallialaste „elusa redeli“:

Puunia sõjad. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 99—104; E. a., lk. 80—84.

S. 1. Puunia sõdade põhjusi:

2. Tähtsamaid sõjategelasi:

N i m i	Kes ta oli või mida tegi

3. Mulle meeldib

H a n n i b a l i s	r o o m l a s t e s

+4. Kui Puunia sõjad oleksid olnud meie päevil, mis siis Hannibal oleks teinud teisiti?

5. Täidan kaardi: a) Märgin Kartaago ja Rooma linnad silmapaistvalt. b) Tuliõunaks olnud saare värvin punakaks. c) Tõmban nende kohtade nimedele, mis sõdadega seotud, joone alla ning kirjutan juurde sündmuse aja. d) Hannibali liikumistee märgin (üldjoontes) paksema nooljoonega.



6. Puunia sõjad lõppesid seega

Rooma siseelu pärast suuri sõdu. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 107—114; E. a., lk. 85—86, 91.

1. Suurtest sõdadest oli kasu (kellele?)

, sest

2. Kahju said sõdadest

, sest

S. 3. Mis mõju oli sel, et roomlastel oli palju orje?

+4. Kõrgete ametite soovijad püüdsid rahvast meelitada seega

5. Salajane hääletamine toimus Roomas nõnda:

6. Rooma turg erines mitmeti meieaegsest, näiteks:

+7. Joonistan rooma valimiskoha („lambakopli“) plaani:

Rooma suurnikkude elust. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 114—121; E. a., lk. (78—79) 91—93.

1. Rooma mõisas olid järgmised majapidamisharud:
2. Nimetan mõned erilised toidud rikka roomlase laualt:
3. Kirjeldan lühidalt orjade elu halbu külgi:
4. Praegusajaga võrreldes oli vanadel roomlastel palju omapäraseid kombeid; nimetan mõned:
5. Tähtsamaks ruumiks majas oli
- +6. Joonistan rikka roomlase elamu plaani:

Rooma koolis. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 122—123; E. a., lk. 80.

1. Koolis õpetati:
2. Õppevahendeiks olid:
- +3. Koolielu omapärasustest oleks nimetada:

Vennad Gracchused. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 123—126.

1. Vennad Gracchused püüdsid läbi viia järgmisi uuendusi:
2. Uuenduspüüetel polnud suuremat edu, sest
- +3. Mille poolest Gracchuste kasvatus noorpõlves erines teiste laste kasvatusest?

4.

Julius Caesar. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 127—131; E. a., lk. 86—89.

1. Caesar pidas järgmisi ameteid:

S. 2. Milliseid võtteid tarvitas Caesar võimule pääsemiseks?

3. Kujutan triumviraadi kolmnurgana; tippude juurde kirjutan osavõtjate nimed; keskele kirjutan, milles seisis nende kokkulepe.

+4. Milliste tunnuste põhjal ei või enam nimetada Rooma riiki Caesari võimuleku ajal vabariigiks?

5. Caesar surmati järgmistel põhjustel:

6.

Rooma riik keisrite aegu. (0,5 tundi.)

M. a. j. II, lk. 131—134; E. a., lk. 89—93.

1. Esimeseks Rooma keisriks oli

2. Kuidas muutus Rooma elu keisrite aegu (näiteid)?

3. Kuidas armastasid aega veeta kodanikud?

+4. Rooma riigikeeleks oli

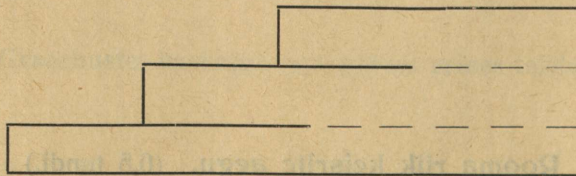
5.

Ristiusu algus. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 136; E. a., lk. 97, 100.

1. Ristiusk oli roomlaste usuga vastuolus seega

2. Astmed kujutavad ristiusu võitlusi ja võitu järjekorras: 1) tagakiusamised, 2) usuvabadus, 3) riigiusk. Kirjutage vastavatele astmetele need sündmused ning aastaarvud:



+3. Millega seletada, et ristiusk alguses levis just vaesemate hulgas?

4.

Roomlaste lõbustusi. (0,5 tundi.)

M. a. j. II, lk. 137—141; E. a., lk. 93—94.

+1. Kes korraldasid lõbustusi?

2. Milliseid etendusi anti a) teatris:

b) amfiteatris:

c) tsirkuses:

S. 3. Kes olid gladiaatorid?

4. Ristiusku püüti summutada ka sel teel

Germaanlaste elust. (20 min.)

M. a. j. II, lk. 141—144; E. a., lk. 100—101.

1. Leian omapärasusi germaanlaste asulas:

2. Germaanlaste elatusviisid olid:

+3. Noorte kasvatamisel pandi erilist rõhku

Roomlaste kokkupuuteid germaanlastega. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 144—150.

1. Et germaanlasi hoida oma mõju all, selleks roomlased

2. Teutoburgi lahingu võitsid (kes?)

lega seda seletada?

S. 3. Põhjused, miks germaanlased vihkasid roomlasi:

4. Roomlased kaitsesid riigipiire germaanlaste vastu nõnda:

+5. Roomlaste piirikindlustised (kastellid) olid kaitstud järgmiselt:

6.

Rahvasteränd ja Lääne-Rooma riigi langemine. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 150—157; E. a., lk. 101—103.

S. 1. Rooma riigi nõrgenemise põhjusi.

2. Rahvasterännu tekitasid

3.

4. a) Tõmban kaardil rändrahvaste nimedele igaühele erivärvilise joone alla. b) Rännuteed kuni lõppasukohtadeni tõmban samavärviliste nooljoontega. c) Katalaunia lahingukohale kirjutan aastaarvu juurde. d) Rooma linnast pahemale kirjutan linna asutaja nime, paremale — viimase keisri nime ühes langusaas- taga. e) Kaardi alla kirjutan nende praeguste maade ja riikide nimed, kes kuu- lusid Rooma maailmariiki:

5. Tähtsamaks hunnide pealikuks oli

+6. Täidan võrdlustabeli:

	Elatusviisid	Elamud	Välimus	Meeste tegevus	Muud
Germaanlased					
Hunnid					

Kokkuvõtteks ja kordamiseks. (1,5 tundi.)

1. Rooma linna olevat asutanud

2. Nimetan kolm roomlaste tähtsamat jumalat:

3. Täidan Rooma tähtsamate ametite ja asutiste kohta (vabariigialjal) tabeli:

Ameti ja asutise nimi	Ü l e s a n d e d
Konsul.	
Senat	
Rahvakoosolek .	
Rahvatribuun. .	
Diktaator	

4. Kõrgemaise riigiameteisse pääsesid harilikult

, sest

5. Vabariigi algpäevil võitlesid võimu pärast järgmised seisused:

6. Peale suuri sõdu said paljud Rooma kodanikud üsna rikkaks, sest

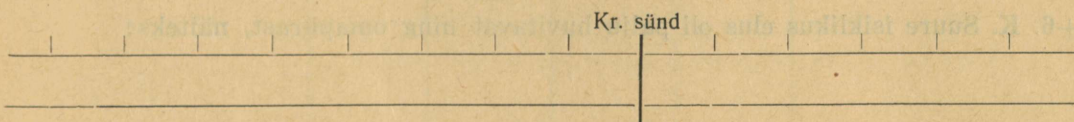
7. Suur hulk rahvast elas aga viletsuses, sest

8. Roomlased armastasid järgmisi lõbustusi:

9. Rooma tähtsamad tegelased:

N i m i	Mille poolest tähtis

10. Järgneva ajajoone täidan järgmiselt (1 cm = sajand): a) Vastavale kohale joonte peal kirjutan Rooma ajalooost tähtsamad aastaarvud. b) Joonte alla kirjutan aastaarvule vastava sündmuse. c) Rööpjoonte vahele tõmban 1) püstjoonekesed nõnda, et Rooma ajalugu jaguneks: kuningate-, vabariigi- ja keisriteajaks; 2) saadud joonte vahele kirjutan ajajärgude nimetused ja 3) värvin ajajärgud eri värvidega. d) Ajajoone põhjal leian, et kuningateaeag kestis ... sajandit, vabariigiaeg ... sajandit ja keisriteaeag ... sajandit.



Keskajal Lääne-Euroopas.

Frangi riik ja Karl Suur. (1,5 tundi.)

M. a. j. II, lk. 159—168; E. a., lk. 104—107.

1. Frangi riigi rajajaks oli
2. Tähtsaim Frangi riigi valitseja oli
3. Milliste abinõudega laiendas Karl Suur oma riigi piire?

4. Tähtsamad ametnikud:

Ametinimi	Ülesanded
Krahvid	
Markkrahvid	
Saadikud (lähetus- krahvid)	

5. Nimetan viis Karl Suure tähtsamat toimingut päeva jooksul:

+6. K. Suure isiklikus elus oli palju huvitavat ning omapärast, näiteks:

+7. Millised praeguste riikide maa-alad kuulusid Karl Suure võimkonda?

8.

Lääniolu. (1,5 tundi.)

M. a. j. II, lk. 169—177; E. a., lk. 107—111.

1. Frangi riik lagunes seepärast

2. Frangi riigist kujunesid

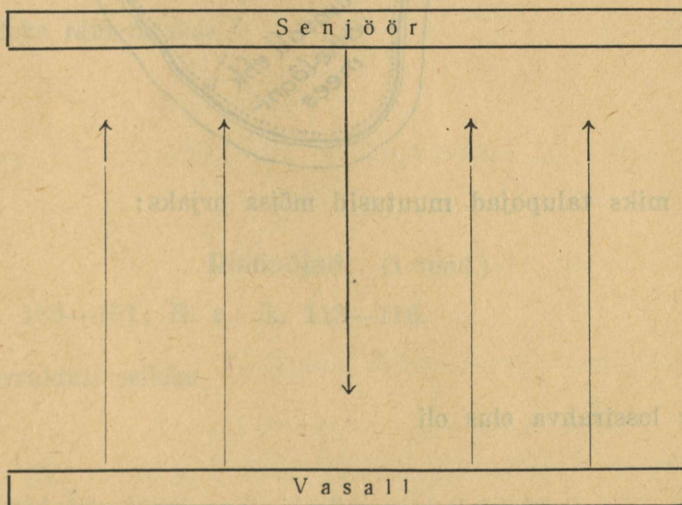
+3. Kuningad läänistasid maid seepärast

4. Lääniks nimetati

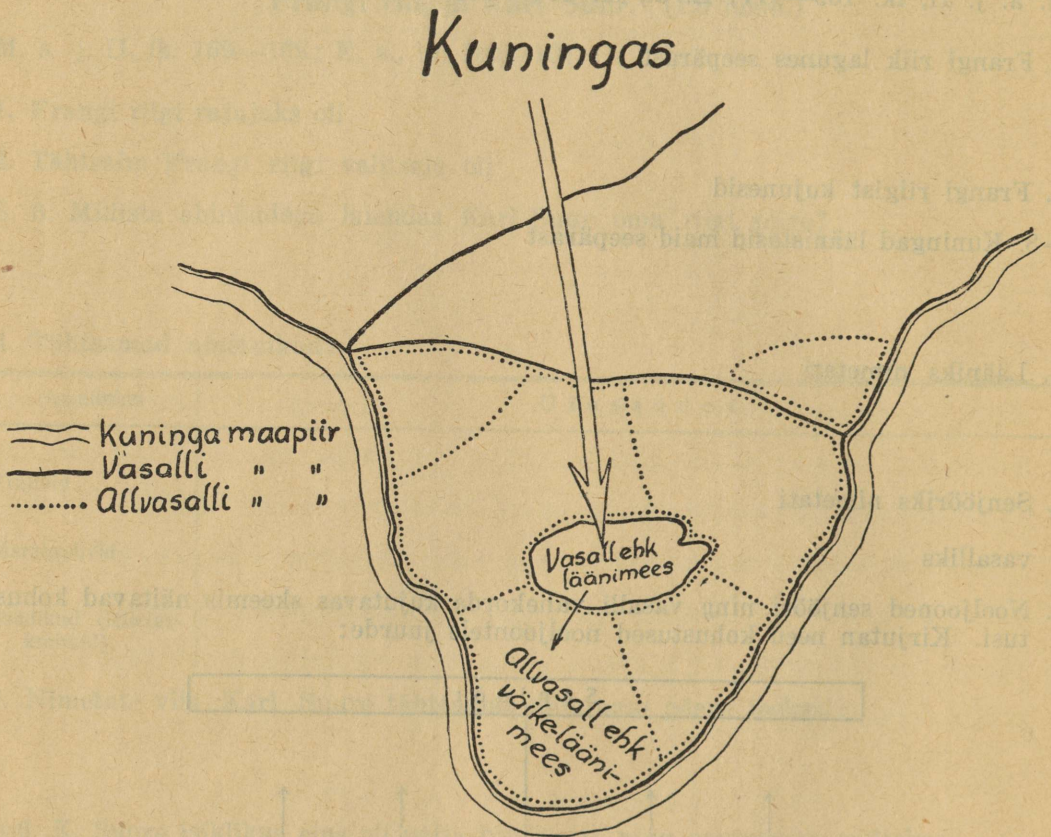
5. Senjööriks nimetati

vasalliks

6. Nooljooned senjööri ning vasalli vahelkorda kujutavas skeemis näitavad kohustusi. Kirjutage need kohustused nooljoontele juurde:



7. Skeem kujutab lääniolu. Värvin kuningas, vasalli ja allvasalli maa-alade piirid igatühe eri värviga.



8. Põhjused, miks talupojad muutusid mõisa orjaks:

9. Eriti huvitav lossirahva elus oli

10. Rüütlite lõbustuseks olid

+11. Rüütlimängudest osavõtjad said au ja kuulsust. Aga veel?

Kloostrid ja misjonitöö. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 179—186; E. a., lk. 111—113.

+1. Missugustesse kohtadesse asutati harilikult kloostrid?

2. Kes asusid elama kloostritesse?

3. Kloostrielanikke nimetati _____, ülemat

4. Kloostrielanikkude tegevus:

+5. Misjonärideks nimetatakse

6.

Ristisõjad. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 186—191; E. a., lk. 113—116.

1. Ristisõdu korraldati selleks

2. Kõige paremaid tagajärgi andis (mitmes ristisõda?)

3. Ristisõdadest osavõtjad pidasid silmas ka kõrvalhuve, näiteks:

+4. Missugused rahvakihid võtsid osa ristisõdadest?

S. 5. Loendan ristisõdijate raskusi ja viletsusi teekonnal:

6. Ristisõdade tagajärg:

7. Ristisõdade tähtsus: a) hariduslikult

b) majanduslikult:

8. Jälgin kaardil ristisõdijate teekonda. Mõõdan umbkaudselt teekonna pikkuse, see oli km.

Linnade elust. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 193—202; E. a., lk. 116—117.

1. Esimesed linnaelanikud (kes olid?):

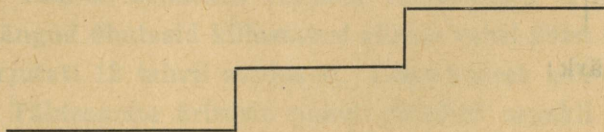
2. Missugustes kohtades tekkisid harilikult linnad?

S. 3. Miks läaniisandad soodustasid linnade tekkimist?

4.

Keskajal valitses linna	Meie ajal
Linnapea(d) ehk pürjermeistrid	
Linnanõukogu ehk magistraat	

5. Kirjutate astmete, kuidas saadi järk-järgult meistriks:



+6. Keskajal olid gildid ja tsunftid, meie ajal on

7. Nimetan vähemalt kolm iseärasust, mispoolest keskaja linna siseelu erines meieaegsest:

+8. Alles XI sajandil hakkasid linnad tekkima hoogsalt. Miks just siis?

9.

Kuidas kaubeldi. (0,5 tundi.)

M. a. j. II, lk. 203—206; E. a., lk. 118.

+1. Kaupmeestel tuli teekonnal võidelda järgmiste raskustega:

2. Täidan tabeli:

	Keskajal	Meie ajal
Liiklemisteed		
Sõidu- ning veoabi- nõud		
Julgeolek teel		
Tähtsamad kauplemis- ained		

3. Hansaliidu eesmärk:

4.

Kokkuvõtteks ja kordamiseks. (1 tund.)

1. Frangi riigi tähtsaim kuningas oli
2. Frangi riigi lagunemise järel kujunesid järgmised riigid.

S. 3. Mistõttu jäi kuningate võim nõrgaks?

+4. Miks läänistasid kuningad maid?

5. Paljusid usklikke ei rahuldanud ilmlik elu, nad asusid elama (kuhu?)

Viimased tekkisid kohtadesse, kus

6. Ristisõdu korraldati selleks

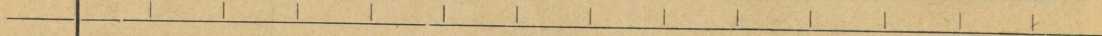
7. Linnad tekkisid keskajal enamasti seal, kus

8. Kirjutan tabelis sobivasse lahtrisse järgmised laused: Suurte võitude puhul korraldati väepealikutele triumfikäik. Linnatänavad olid kitsad, linn ise piiratud müüriga. Rahvas armastas veriseid vaatemänge. Turul kaubeldi orjades. Olümpiamängud õhutasid killustatud riikide vahel ühist rahvustunnet. Plebeide nõudel kirjutati 12 tahvli seadused. Lõbustustest olid tähtsamad turniir ja kahevõitlus. Tähtsamate ürituste puhul pöörduti oraakli poole. Söögilauas võeti aset lamades. Kui isamaa oli hädaohus, siis valiti diktaator. Sportimise kaudu püüti hoida — terves kehas terve vaim. Asutati kloostrid. Lastekasvatajateks olid pedagoogid. Lääniolu tõttu oli kuningate võim väike.

Kreekas	Roomas	Keskajal Lääne-Euroopas

9. Ajajoonele märgin (keskaja kohta) tähtsamad aastaarvud ning sündmused (1 cm = sajand):

Kr. sünd



Eesti muistsed vabadusvõitlused.

Liivlaste ja läflaste alistamine. (1 tund.)

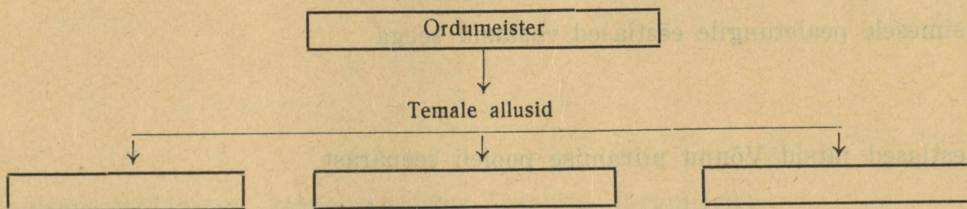
M. a. j. II, lk. 207—213; E. a., lk. 121—123.

1. Sakslaste sihiks Läänemeremaile tungimisel oli
2. Kirjutan lühikeste, kuid tabavate lausetega, mida tegi Meinhard ristiusu levitamiseks:
3. Liivlased avaldasid vastupanu järgmiselt:
4. Mispoolest Alberti tegevus erines endiste piiskoppide tegevusest?

5. Liivlaste ja lätlaste alistamisel olid Alberti kasustada järgmised jõud:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

6. Täidan Mõõgavendade ordu korraldusskeemi: a) Ristkülikutesse kirjutan orduvendade jaotusliikide nimetused. b) Vastava ristküliku alla joonistan orduvenna õlamärgi.



+7. Nimetan orduvendade töotustest kaks tähtsamat:

+8. Mis põhjustas Mõõgavendade ordu asutamise?

9.

Eesti vabadusvõitluste I pool. (2 tundi.)

M. a. j. II, lk. 213—223; E. a., lk. 123—127.

1. Eesti m. vabadusvõitluste alguseks loetakse
- +2. Mis ettekäändel tegid sakslased esimese sõjaretke eestlaste maale (Ugandisse)?
3. Esimesele pealetungile eestlased vastasid seega
4. Eestlased jätsid Võnnu piiramise pooleli seepärast
5. Ümera lahingu võitsid
- S. 6. Ümera lahingus tarvitasid eestlased järgmist kavalust:
7. Sakslased tahtsid sundida Viljandi linnust alistuma seega
8. Viljandi oli sunnitud alistuma seepärast
9. Kolme maleva sõjaretkest võtsid osa järgmised maakonnad:

+10. Koostan kolme maleva sõjaretke kohta lühikese jutustuskava

1.

2.

3.

11. Madisepäeva-lahingu vastu valmistus Lembitu järgmiselt:

12. Madisepäeva-lahinguks oli eestlaste vägi korraldatud nõnda:

Sakslaste vägi

13. Madisepäeva-lahingu tagajärg:

14.

Eesti vabadusvõitluste II pool. (2 tundi.)

M. a. j. II, lk. 223—231; E. a., lk. 127—131.

1. Albert pöördus Taani poole abipalvega seepärast

S. 2. Mispoolest erines P.-Eesti maakondade ristimine eelmistest?

3. 1222.—23. a. vabadusvõitluse algatasid seega

4. Kogu maa taheti vaenlastest puhtaks teha, selleks

+5. Vabadust ei suudetud siiski hoida, sest

6. Koostan Tartu langemise kohta lühilausealise jutustuskava:

1.

2.

3.

.

.

.

7. Eestlaste vabadusvõitluste lõpuks loetakse

+8. Tähtsamad põhjused, miks eestlased ei suutnud hoida vabadust:

9.

Kokkuvõtteks ja kordamiseks. (1,5 tundi.)

1. Eesti muistsed vabadusvõitlused algasid (missuguse sündmusega?)

Lõppesid

2. Eestlastega võideldes olid Albertil kasustada järgmised sõjalised jõud:

3. Erilistest võitlusabinõudest oleks nimetada:

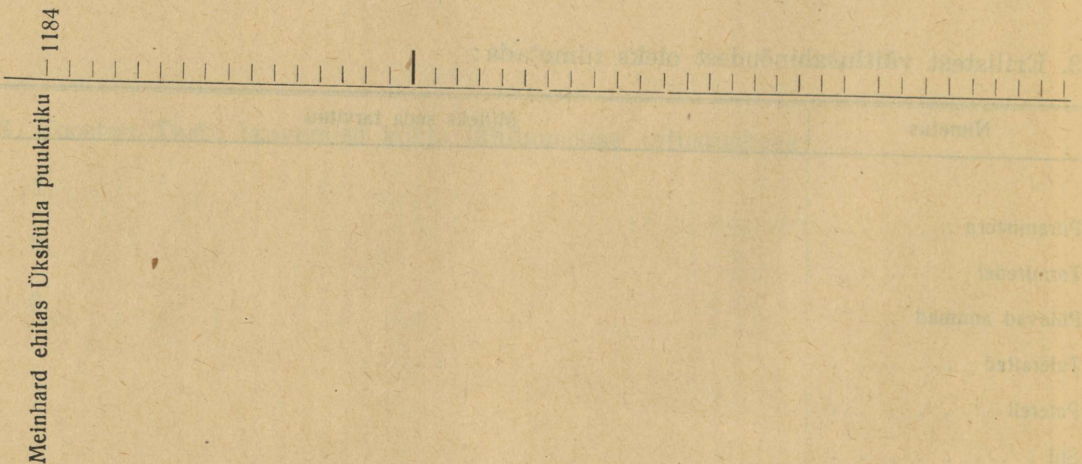
Nimetus	Milleks seda tarvitati
Piiramistorn	
Tormiredel	
Põlevad anumad	
Tulerattad	
Paterell	
Siil	

4. Loendan eestlaste vanemate ülesandeid vabadusvõitlustes:

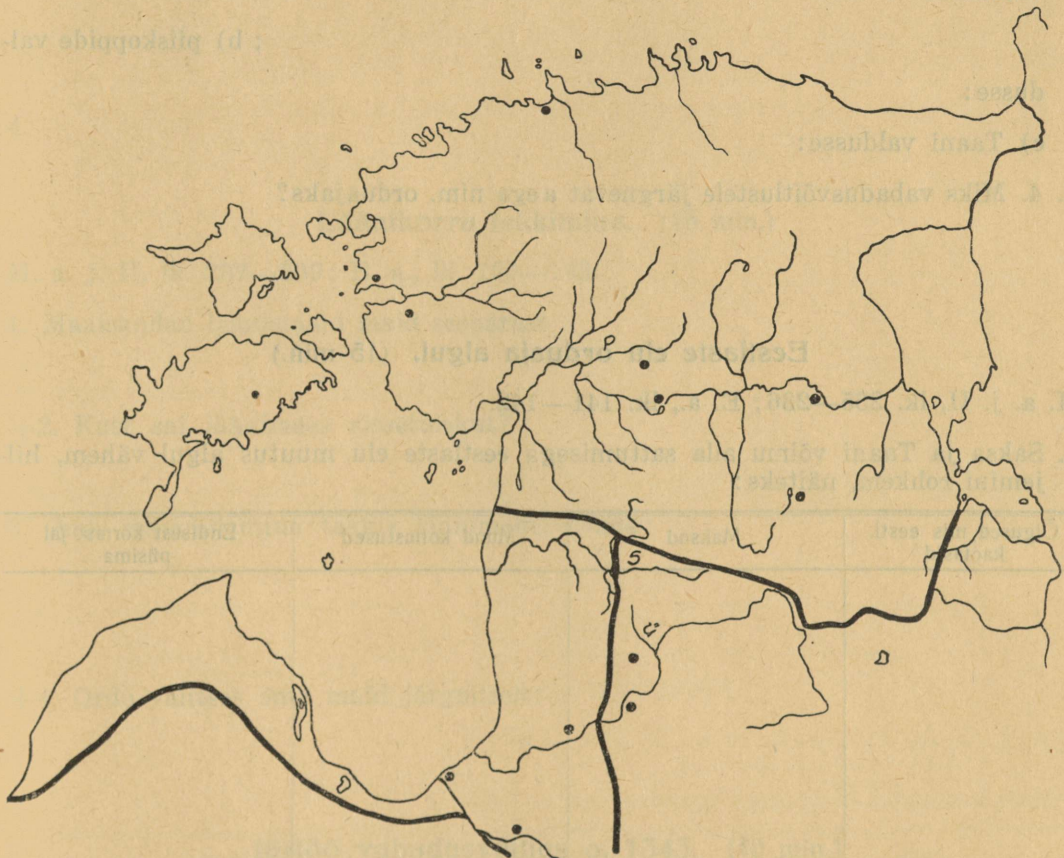
5. Tähtsamad isikud:

Nimi	Kes ta oli ja mida tegi
Meinhard	

6. Ajajoonel (joonevaheke = 1 aasta) märgin tähtsamad aastaarvud ja vastavad sündmused.



7. Täidan kaardi järgmiselt: a) Kirjutan vastavale kohale nende muistsete maakondade nimed, millede elanikud paistsid silma vabadusvõitlustes. b) Kirjutan kohtadele, mis võitluste kestel ette tulnud, nimed juurde (kohad kaardil märgitud). c) Tähtsamatele lahingukohtadele kirjutan juurde aja.



Orduaeg.

Maade jagamine. (15 min)

M. a. j. II, lk. 233—235; E. a., lk. 133—134.

+1. Maade jagamisel tekkisid isandate vahel tülid. Miks?

2. Piiskopid asusid järgmistes kohtades:

3. Kaardi põhjal (õpper.) nimetan, millised praegused maakonnad läksid a) ordu valdusse:

; b) piiskoppide val-

dusse:

c) Taani valdusse:

S. 4. Miks vabadusvõitlustele järgnevat aega nim. orduajaks?

Eestlaste elu orduaja algul. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 235—236; E. a., lk. 141—142.

1. Saksa ja Taani võimu alla sattumisega eestlaste elu muutus algul vähem, hiljemini rohkem, näiteks:

Õigused, mis eestl. kaotasid	Maksud	Muud kohustused	Endisest korrast jäi püsima

2. Makse suurendati seepärast

3. Teotegemine tuli sellest

4.

Läänikorra tekkimine. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 237—239; E. a., lk. 139—142.

1. Maaisandad läänistasid maid seepärast

+2. Kust sai läänimees sissetulekut?

3. Oma majapidamine tekkis läänimehel nõnda:

+4. Ordu valitses oma maid järgmiselt:

Jüriöö vabadusvõitlus a. 1343. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 239—242; E. a., lk. 143—146.

S. 1. Miks vabadusvõitlus puhkes just Põhja-Eestis?

2. Eestlased lootsid abi (kellelt?)

kuid

3. Mõisnikkudele tuli appi
4. Koostan vabadusvõitluse sündmustiku kava:

- 1) Märgutulede süütamine.
- 2)
- 3)

+5. Jüriöö vabadusvõitluse nurjumise põhjusi:

Kloostrite elust. (15 min.)

M. a. j. II, lk. 243—244; E. a., lk. 135—136.

1. Meie maal olid järgmised kloostrid:

Nimi	Millise praeguse maakonna piirides ta asus

2. Loendan munkade tegevusalasid:

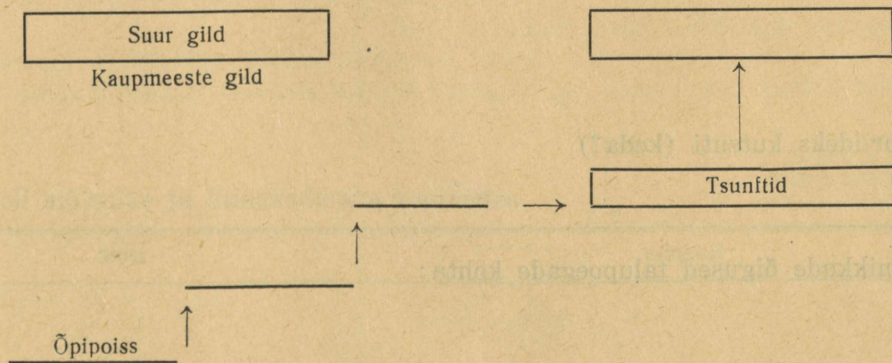
+3. Milliseid kokkupuuteid oli eestlastel munkadega?

Linnade elust. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 244—248; E. a., lk. 136—139.

1. Linnad tekkisid meie maal (missugustes kohtades?)

2. Täiendan skeemi nõnda, et oleks selge, missugustesse ühingutesse olid koondunud linnakodanikud ja kes neisse pääsesid:



S. 3. Missuguseid kokkupuuteid oli eestlastel linnadega?

4. Linnatänavad ja majad erinesid mitmeti meieaegseist, näiteid:

+5. Üldiselt elasid linnakodanikud jõukalt, see nähtus sellest

6. Linna valitsesid:

Eestlaste elu orduaja lõpul. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 249—252; E. a., lk. 146—148.

1. Sunnismaisus pandi kehtima seepärast

2. Maapriideks kutsuti (keda?)

3. Mõisnikkude õigused talupoegade kohta:

1)

2)

3)

.

.

.

+4. Milleks korraldati vakuseid?

5. Võrreldes orduaja algusega tuli eestl. kohustusi juurde, näiteks:

Mõisnikkude elust orduaja lõpul. (20 min.)

M. a. j. II, lk. 252—256.

1. Mis oli mõisnikkude tegudes ning kommetes

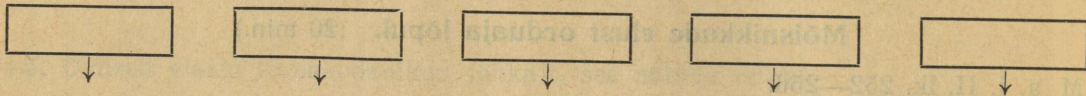
meeldivat	ebameeldivat

2. Mis oli mõisnike ja linnakodanike kommetes

tühist	erinevat

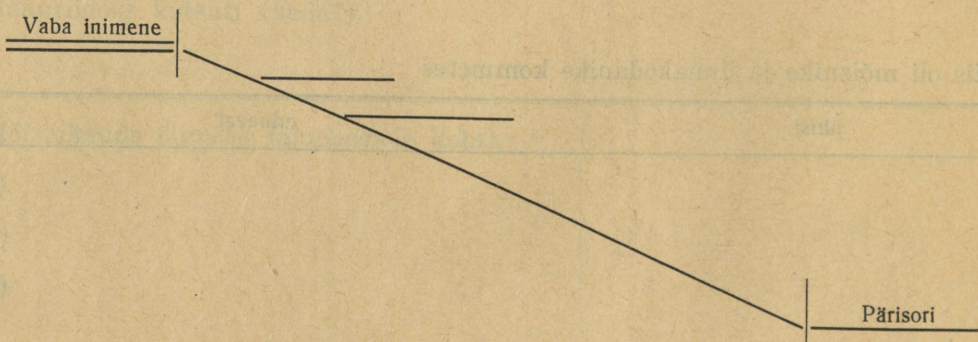
Kokkuvõtteks ja kordamiseks. (1 tund.)

1. Võimumehed jaotasid võidetud maa järgmiselt:
2. Meie kodumaa rahvastik jagunes orduajal mitmesse seisusesse. a) Kirjutan ristkülikutesse seisuste nimetused. b) Nooljoonte otsade juurde kirjutan, kuidas jagunes iga seisus.

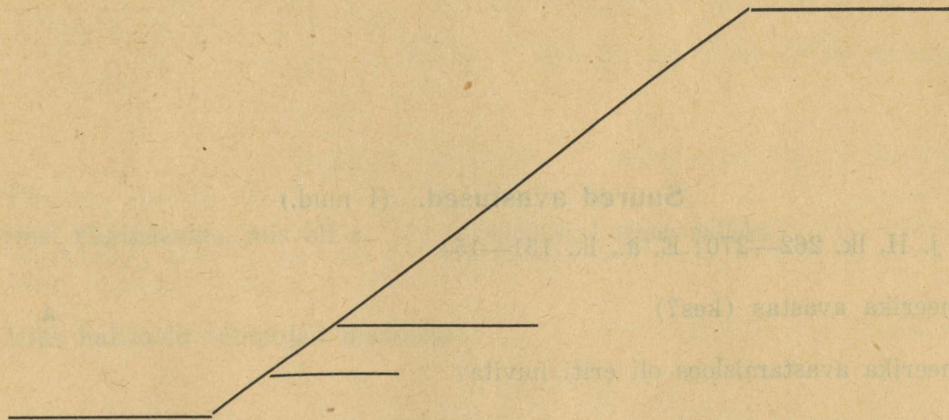


+3. Miks nimetatakse aega peale m. vabadusvõitlusi orduajaks?

4. Jüriöö vabadusvõitlus oli a.
5. Nimetan mõned vabadusvõitluse nurjumise põhjused:
6. Orduvõimu alla läks Põhja-Eesti a.
7. Kirjutan langevale joonele, missugused õigused eestlased kaotasid (järjekorras):



8. Kirjutun tõusvale joonele eestlaste kohustused:



9.

Suured leiutised. (40 min.)

M. a. j. II, lk. 258—262; E. a., lk. 149—151.

1. Püsirohu leiutamine tekitas järgmisi muudatusi:

2. Trükikunsti leiutajaks oli *

a.

2. Trükikunsti tähtsus:

S. 4. Trükikunsti leiutajal tuli võidelda järgmiste raskustega:

+5. Püssirohi leiab praegu laialdast tarvitamist, näiteks:

Suured avastused. (1 tund.)

M. a. j. II, lk. 262—270; E. a., lk. 151—154.

1. Ameerika avastas (kes?)

a.

2. Ameerika avastamisloos oli eriti huvitav

3. Milliste raskustega tuli Kolumbusel võidelda a) enne reisu:

b) reisul:

+4. Ameerika avastuse tähtsus:

Usupuhastus. (2 tundi.)

M. a. j. II, lk. 271—281; E. a., lk. 154—162.

1. Enne usupuhastust valitsesid kirikuelus järgmised pahed:

2. Kirikuelu uuendamiseks nõudis Luther:

3. Vormsi riigipäevale, mis oli a. _____, kutsuti Luther selleks

S. 4. Miks hakkasid talupojad mässama?

+5. Paljudele aadlikele meeldis uus usk seepärast

+6. Lutheri usk hakkas levima järgmisel mais:

7. Esimene uue usu jutlustaja Tartus oli

Tallinnas

8. Usupuhastusega seoses tekkis Eestis ka rahutusi, näiteks

9. Jesuiitide ordu, mille asutajaks oli

a. _____; eesmärgiks oli

Liivi-Vene sõda ja orduriigi lõpp. (2 tundi.)

M. a. j. II, lk. 282—292; E. a., lk. 162—171.

1. Venemaa püüdis vallutada Liivimaad selleks

2. Orduriik oli jäänud nõrgaks. Tähtsamad põhjused:

3. Ajajoonel märgin sõja tähtsamad sündmused ning aja (joonevahe = 1 aasta):

1558

4. Tähtsamad isikud:

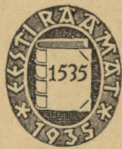
Nimi	Kes ta oli ja mille poolest tähtis

5. Liivi-Vene sõja ajal tuli eestlastel palju kannatada; näiteid:

6.

7. a) Tõmban kaardil sõjas ette tulnud kohtade nimedele värvilise joone alla.
b) Peale orduriigi langust läks meie kodumaa nelja riigi võimkonda; kriipsutan iga võimkonna kaardil eriliselt. c) Kaardi kõrval märgin, millise riigi alla läks iga meie kodumaa osa:





Osaühing „Ilutrükk“, Tartu, 1935.

A-9364

i

Hind 35 senti.