

V. Tamman'i
kirjastuse ja kooliraamatute
pääladu

teateleht

1924. aasta septembri kuul

—

Address: Tartus, Tähe tänav nr. 84
Kõnetraat 4-44

6 18895098

ARH

V. Tamm

kirjastuse ja koostajate

päädab

teateleht

1924. aasta septembris kuni

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

Address: Tartu, Tõnu tänav nr. 84
Kontroll: 4-11

J. Raudsepp'a trükk, Tartus.

200552336

ARH A 25942

Ilmusid trükist ja on pääladust ja raamatukaup-
lustest saada:

1) V. Tamman ja A. Rulli «**Huvitaja**»
III jagu, lugemik III õppeaasta jaoks 268 suurt
lehekülge, kõvas poolkalinkor köites pappkaan-
tega. Hind 180 marka.

Nagu „Huvitaja“ I ja II jao, nii on kolmandagi jao kokkuseadmisel silmas peetud põhimõtet, pakkuda III aasta õpilastele meie kirjandusest kõige kaunimat ja armsamat, mis valmistaks lastele rõõmu ja ärataks nad hädusele, töökuusele, õiglusele, kodukoha ja isamaa armastusele. On püütud hoiduda värvitute ja mõtteahtrate, teiselt poolt aga ka labasevõitu, tühiste ja lööksõnadega läbisoolatud lugemispalade eest. Et laste lugemisoskus kolmandal õppeaastal juba teataval määral edenenud, on võimalikuks peetud pakkuda siin enamvähem pikemaid lugemistükke. Raamatus leiduvad 153 lugemispala, millest 45 numbrit riimitud kõnes, jagunevad kuude rühma: 1) laste elust (26 nr.); 2) inimeste elust ja tegevusest (16 nr.); 3) loomade elust (17 nr.); 4) loodusest (20 nr.); 5) muinasmaalt (24 nr.) ja 6) kodumaalt (50 nr.). Lugemismaterjali elustamise eest jooniste ja piltide abil on katsutud võimalikult hooli pidada. Kunstnik R. Kivit on joonistanud käesolevasse raamatusse 68 lugemispalale originaal-sisukujutusi, pääle selle aitavad 60 päevapiltlikku kujutust ja 12 joonist luua ja elustada ettekujutusi meie kodumaa kaunimatest kohtadest ja mõnest meie tuttavast kirjanikust, kelle kirjutused leiduvad käesolevas raamatus. Keeleliselt on püütud esineda, nagu esimesteski jagudes, ajakohaselt, kuid teatava mõõdukusega, nagu see kooliraamatule sünnis. Raamatu õigekeelsuse ja -kirjutuse on hr. lektor J. V. Veski lahkesti normeerinud „Õigekirjutuse-sõnaraamatu praegu ilmuva II trüki alusel.

Märkus õpetajale: Enne kui Teie oma III aasta õpilaste lugemiku valite, palun Teid tutvuneda käesoleva raamatuga. Saadan selle raamatu **proovieksemplari** Teie postkaardil tellimise pääle järelmaksuga 150 marga eest otsekohe Teile kätte, kus juures saatekulu oma kanda võtan.

2) V. Tammani «**Õigekirjutuse-õpetus**» harjutuste- ja etteütlustekogu koolidele ja iseõppijaile, I osa, häälikuõpetus, 84 lhk., hind 50 mrk.

Selle raamatu sisukord: **Eelaste:** Häälikud ja tähed (7 nr. harjutusi); **I** Kaashäälikud sõnade algusel (10 nr. harjut.); **II** Lühikesed ja pikad häälikud (15 nr. harj.); **III** Ühesilbiliste sõnade lõpud; **IV** Häälikute kolm pikkuse järku ehk väldet (6 nr. harjut.); **V** Lihthäälikud (2 nr. harjut.); **VI** Silbitamine; **VII** Sõnarõhk; **VIII** Astmevaheldus (9 nr. harjut.); **IX** Häälikute pehmenemine (5 nr. harjut.); **X** Sarnanemine (4 nr. harjutusi); **XI** Häälikute kadumine (2 nr. harjutusi).

Ses raamatukeses leiduvad meie õigekirjutuse häälikuõpetusse puutuvad tähtsamad alused ja reeglid. Iga nähtuse kohta on toodud hulk näiteid ja tarvilik arv harjutusi: üksiklauselisi ja ka sisult tervikuid. Aluseks on võetud „Õigekirjutuse-sõnaraamatu“ uuem (II) trükk. Käesolevale häälikuõpetusele järgneb lähemal ajal sõna- ja lauseõpetus eriraamatutena. **Raamat on määratud algkooli vanemate klasside ja keskkooli alamate klasside jaoks.** Õpetajatele saadan sellegi raamatu proovieksemplari soovi korral järelmaksuga 40 marga eest kätte, saatekulu enda kanda võttes.

Endiselt on pääladus suuremal ja vähemal arvul saada:

1) «**Huvitaja**» I jagu, aabits ja alglugemik I õppeaasta jaoks, kokku seadn. V. Tamman ja A. Rull, II trükk, 160 suurt lehekülge, kõvas köites, hind endiselt 100 marka.

Eesti Kirjanduse Seltsi aasta-koosolekul 16. märtsil käesoleval aastal ettekantud eesti keele õpperaamatute arvustuses ütleb meie vanem tuntud koolimees **M. Okas** „Huvitaja“ I jao II trüki kohta järgmist („Kuukiri Eesti Kirjandus“ 1924. nr. 6 lhk. 248):

„See raamat on esimeses trükkis leidnud tee koolidesse. Teine trükk on esimesest mitmeti parem ja leiab õpetajate ja laste poolehoidu suuremal määral kui esimene trükk. Võrreldes esimese trükiga on teise trüki aabitsaosas ridadevahesid suurendatud, nii et õpilase silmale read kättesaadavamaks, ülevaatlikumaks on muutunud. Trükitähed on selged, silmapaistvad. Aabitsaosa on teostatud lugemis-kirjutusmeetodi nõuete kohaselt. Väikeste tähtede piirkonnas esitatud kirjatähed on loomulikud ja lihtsad, nagu nad käsitsi kirjutamisel tuletatakse. Suurte tähtede piirkonnas on kirjatähed teissugused, kunstkujulised, nagu neid käsitsi kirjutamisel harilikult ei tuletata. Neid järele teha on lapsel raske ja ei ole ka soovilik. Paremini jääda väikeste tähtede piirkonnas antud kirjutusvormide juurde. Tamman-Rulli aabitsaosa lugemispalad on jutustavat või kirjeldavat laadi. Šabloonilised, mõtteühenduseta üksiklaused puuduvad. Lugemispalad vastavad piltidele ja viimaste kaasas olevaile normaalsõnadele. Pildid aabitsaosas on värvilised, ilusad. Aabitsa lugemikuosa on, võrreldes esimese trükiga, kaunisti täiendatud. Endistele on juurde lisatud 31 lugemispala, nii et autori arvates materjalist jätkuks algõpilastele terveks aastaks. Lugemik on jaotatud nelja ossa, ligemalt kaugemale minnes, vastavalt kodule õppe nõuetele: 1, kodusel elust, 2, õues ja aias, 3, koolielust, 4, mitmesugust. Lugemikuosas on pildid värvideta; nad on selged ja proportsionaalsuse suhtes rahuldavad nad vaatleja silma täiesti. **Üldiselt on Tamman-Rulli «Huvitaja I jagu» koolile ja kodule soovilik raamat.»**

2) **«Huvitaja» II jagu, lugemik II õppeaasta jaoks, kokku seadn. V. Tamman ja A. Rull.** 224 lhk., hind kõvas köites 160 mrk.

Eelpool tähendatud arvustuses (vaata: Kuukiri Eesti Kirjandus 1924, nr. 6, lhk. 249!) ütleb hr. **M. Okas** selle raamatu kohta järgmist: „Huvitaja“ II jagu kuulub eestikeelsete lugemikkude alal paremate hulka. Raamatu sisu, mis üheksasse ossa on jaotatud, on teise aasta õpilaste jõukohane. Lugemispalad on mõõduka pikkusega, nii et käsitlemisel on üksiku lugemispala läbitöötamine tunnis võimaldatud. Lugemispalad sisaldavad aineid lapse elust ja tegevusest, last ümbritsevast loodusest (näit. metsateelt, vetevallast), muinasmaalt; inimeste, loomade, taimede elustolust aasta-aegadel; kujukaid teateid Eesti kodumaast, rahvast, kirjanikkudest, ühes viimaste näopiltide esitlemisega (8 kirjanikku). Raamat on eesti lastele valmistatud,

on — nagu juba tähendasin — teise õppeaasta laste võimiste vastavalt kokku seatud. Raamatu keel on üldtarvitav kirjakeel, nagu ta Tallinna-eesi murrakuist tekkinud ja arenenud. Autoritel ei näi olevat kalduvusi võru-setu murrakut kirjakeelde tüürida. Keeleühtluse poolest on „Huvitaja“ väga rahuloldav kooliraamat. Luulenäited seotud kõnes on head ja paremad valitud. Töökooli põhimõtte huvides sooviksin, et raamatus igapäevase töö ja tehnika alalt rohkem sääraseid asjalisi lugemisi oleks, mis lapsi tegevusele ergutaksid, tegevusele, mis koolis või kodus teostamise võimaldaksid. Raamatus on mõned seesugused: „Esimesed talverõõmud“ (127. lhk.), „Ilus tegu“ (143. lhk.) jne. Tegevusele avatlev „Karvane koll“ (19. lhk.) kui negatiivselt mõjuv lugemispala võiks ära jääda. Iseäralist tähelepanu äratavad „Huvitaja“ pildid. Pildistused on korralikud, nagu neid meie lugemikkudes harva leidub. Piltides puudub ebaproportsionaalsus. Mitmed neist on kunstimaitseliselt valmistatud ja tekitavad vaatlejas esteetilist rahuldustunnet, näit. „Metsatee“ (40. lhk.), „Tuuline meri“ (68. lhk.), „Mets“ (30. ja 33. lhk.), „Raudteerong“ (169. lhk.), kirjanikkude näopildid, ülesvõtted E. R. Muuseumi kogudest ja mitmed teised. Nähtavasti on „Lastelehe“ illustratsioonide ilu ja mõõdukus „Huvitaja“ valmimisel kaasa mõjunud. Ja mitte ainult pildistustes: „Lastelehe“ mõõdukus, sündsusetunne, isamaaline armsus ja labasust põlgav aulus näivad „Huvitaja“ lugemisteski väärilist esinemist leidnud olevat.“

Märkus: „Huvitaja“ IV jagu, lugemik IV õppeaasta jaoks ilmub tuleval (1925. aasta) kevadel.

3. «Õigekirja algharjutused» algkoolide ja keskkoolide alamate klasside jaoks, kokku seadn. A. Rull. V parand. ja täiendat. trükk, 96 lhk., hind 50 mrk.

Käesolev V trükk erineb endistest peaasjalikult selle poolest, et siin väikeste ja suurte tähtede harjutused on ette kirjutatud, mitte trükitud nagu eelmistes trükkides. Üldse on kirjutatud teksti 30 lhk. See ongi teinud raamatu vähe suuremaks ja kallimaks, kui ta enne oli. Arvan aga, et kirjatäheline tekst algajatele ära kirjutamiseks on palju kohasem kui trükitäheline ja harjutuskogu väärtus sellepoolest tuntavalt on võitnud.

4) «Õigekirja algharjutused» algkoolide ja keskkoolide alamate klasside jaoks,

II vihk, kokku seadn. A. Rull. IV muutusteta trükk. 72 lhk., hind endiselt 40 mrk.

**K. R. Veski, J. Grünthal, J. Verendel ja
A. Raudsepp**

on kokku seadnud järgmised kooliraamatud:

**1) Autorite kirjastusel ilmunud, pääladu
V. Tammani kirjastuses**
(Tartus, Tähe t. nr. 84, kõnetraat 4-44).

K. R. Veski ja J. Grünthal:

Aritmeetika, I õppeaasta, III trükk, 144 lhk.
Hind 50 mk.

Aritmeetika ja geomeetria, IV õppeaasta,
III trükk, 208 lhk. Hind 80 mk.

Aritmeetika ja geomeetria, V õppeaasta,
192 lhk. Hind 80 mk.

Aritmeetika, algebra ja geomeetria,
VI õppeaasta, II trükk, 264 lhk. Hind 120 mk.

K. N. Rashevski. Stereomeetria, II (muu-
detud) trükk. Hind 90 mk.

K. R. Veski ja J. Grünthal:

Planimeetriliste ülesannete kogu keskkoo-
lilede, algkoolide täiendusklassidele ja iseõppijaile,
96 lhk. Hind 80 mk.

И. Верендель:

К. Р. Вески и Ю. Грюнталь. Арифметика
и геометрия, III год обучения. Цена 80 марок.

2) **K./Ü. „Loodus’e“ kirjastusel*)**

ilmunud:

(Tartus, Vana tän. nr. 1, telef. 4-35).

K. R. Veski ja J. Grünthal:

Aritmeetika ja geomeetria, II õppeaasta,
III trükk. Hind 65 mk.

Aritmeetika ja geomeetria, III õppeaasta,
III trükk. Hind 90 mk.

N. Shaposhnikov ja N. Valtsev. Algebra-
liste ülesannete kogu, I jagu, II trükk. Hind 150 mk.

K. R. Veski ja J. Verendel:

Stereomeetriliste ülesannete kogu. Hind
100 mk.

K. R. Veski:

K. N. Rashevski. Planimeetria. Hind
175 mk.

И. Верендель:

К. Р. Вески и Ю. Грюнталь. Арифметика,
II год обучения. Цена 70 марок.

*) Oma kevadises teatelehes olin öelnud, et järgnevate raamatute pääladu on K./Ü. „Looduse“ juures. Nagu K./Ü. „Looduse“ juhatuse poolt mulle vahepääl on teatatud, pole mainitud kirjastusühisuse juures need raamatud kunagi pääladus olnud, vaid K./Ü. „Loodus“ olevat nad kirjastanud.

3) **J. Kaarna raamatukaupluse kirjastusel on ilmunud :**

(Tartus, Promenadi t. 14, telef. 5-70).

K. R. Veski ja J. Grünthal :

N. Shaposhnikov ja N. Valtsev. Algebra-
liste ülesannete kogu, II jagu. Hind 160 mk.

K. R. Veski ja J. Grünthali algkooli mate-
maatika õpperaamatud on ainukesed Eestis,
mis sisaldavad enestes algkooli täie mate-
maatika kursuse. Seejuures vastab nende
raamatute sisu Haridusministeeriumi algkoo-
lide-õppekavadele, kuna aga raamatud ise
on hinna poolest kõige odavamad kooliraa-
matud.

„Vaba Maa“ lisas „Kirjandus ja teadus“ nr. 38, 3. ok-
toobrist 1921. a. kirjutatakse eelnimetatud aritmeetika ja
geom. raamatute kohta muu seas järgmist:

„... Et meetod on iseäranis tähtis matemaatika õpe-
tamisel, meil aga sarnased õpperaamatud, mis meetodiliselt
hästi läbi mõeldud ja läbi töötatud oleksid, peaaegu täiesti
puudusid, siis on mainitud õpperaamatud meie algkooli-
dele ja keskkoolide alamatele klassidele kui kutsutud külla-
line. Need õpperaamatud vähendavad märksa niihästi
õpetaja kui ka õpilase vaeva, sest et nad 1) kindla meetodi
järel kokku on seatud; 2) ülesanded on võetud elust, pea-
asjalikult just eesti elust; 3) vastavad Haridusministeeriumi
algkooli õppekavadele... Raamatud on mitmeski mõttes
uued meetodiliste võtete poolest... Uudiseks on ka õppe-
kavade kohaselt käsitatud kümnenmurrud... Siis on
sisse toodud võrrandid ja protsendid... Raamatu trükk on
hästi selge ja jäme. Tarvitatud on kõige uuemaid oskus-
sõnu. Kõiki raamatuid võib julgesti õpetajaile koolis
tarvituselevõtmiseks soovitada“.

„Postimees“ (juuli, 1922. a.) kirjutatakse V. Veski ja
J. Grünthali „aritmeetikate“ kohta:

„... Vist ühelgi teisel alal ei ole meil nii palju õppe-
raamatuid ilmunud kui arvuteaduses. Suurem hulk neist

pakub aga niihästi meetodiliselt kui ka sisuliselt halba materjali ega vasta Haridusministeeriumi algkoolide õppekavadele. Erandina selles mõttes seisavad möödunud õppeaasta jooksul ilmunud Veski ja Grünthali õpperaamatud.

Võib julgesti öelda, et eesti keeles seni teist õpperaamatut aritmeetika alal ei leidu, mis meetodiliselt niihästi oleks läbi töötatud...

... pildid on need, mis õpilast kohe raamatuga seovad...

... raamatute kokkuseadmisel on silmas peetud uuendusvoolusid matemaatika õpetamises...

... kadunud on ülesanded Orellist, Kurskist, Moskvast, asemele on astunud õpilase oma ümbrus... ülesannete sisu on elust võetud... väljendus on selge ja ladus... on tarvitatud kõige uuemaid matemaatika oskussõnu... ka välimuse poolest on raamat täiesti rahuloldav.

„Aritmeetikad“ on väärtuslised tööd... neist on suur kergendus õpetajale, iseäranis aga nõrgalt ettevalmistatud õpetajale“.

Tartus 22., 23. ja 24. aprillil 1924. a. peetud IV matemaatika-, füüsika- ja kosmograafia-õpetajate kongressil esines Tartu ülikooli matemaatika-osakonna üliõpilane hr. Moss K. R. Veski ja J. Grünthali „Aritmeetikate“ arvustamisega. Arvustaja püüdis vigu leida, kuid arvustus lõppes täiesti ebaõnnestunult: pärast seda, kui autor K. R. Veski vastuarvustuseks sõna oli võtnud, tunnistas arvustaja hr. Moss ise, et 75% tema arvustusest autori poolt olevat tagasi tõrjutud (v. nimetatud kongressi 3. päeva protokoll).

Oma arvustuse lõpetas hr. Moss järgmiselt: Raamatute plussiks tuleb lugeda asjaolu, et neis on hää koguke ülesandeid, mis käsitavad kodumaatundmisse puutuvaid andmeid kõige uuemaist allikaist iseseisvuse päevilt.

„Post.“ 1924. a. 20. augusti numbris kirjutab „Koolmeister“ muuseas järgmist:

„... Veski ja Grünthali raamatute iseäraldus ja headus seisab selles, et, olles korraldatud õppeaastate järele à 1 raamat, nad sisaldavad eneses tervet matemaatika kursust vastavas klassis. Ühtlasi pakuvad need raamatud ülesannete kõrval (6. õppeaasta — 2417 nr. nr.) ka lühidaid seletusi ja näiteid. Niiviisi on kõrvaldatud vajadus eriraamatute järele matemaatika üksikutes harudes (algebra, geomeetria); nõndasama pole tarvis ka iseäralist „teooria“ õpperaamatut ülesannete kogu juurde. Kõik see soovitab tähendatud raamatuid välisest, puhtpraktilisest küljest...“

Raamatute keel ja terminoloogia on mõõdukas, laitmata...

Lue trüki juures on teatud uuendusi ja parandusi tehtud, üldse aga uuendusvoolusid matemaatika õpetamisel silmas peetud. Autorid püüavad ruttava elu- ja eduga sammu pidada...

Väliselt jätavad raamatud hea mulje. Selgituseks tarvatakse jooniseid, graafikuid, mis raamatute väärtust ainult tõstab... Mis puutub ülesannete sisusse, siis on see suuremalt jaolt meie elust võetud: tehakse tegemist meie tööstuse, kaubanduse, geograafiasse ja t. aladesse puutuvate küsimuste ja andmetega.

Iseäranis korralikult on (6. õp.) protsentide arvamine käsitatud, kusjuures igal tüübil on 4 lahendusviisi selgitatud, millest siis õpetaja kui ka õpilane ise oma võimete või maitse järele üht kui teist võib valida. Peab täheandama, et K. Veski ja J. Grünthal omis matemaatika raamatutes 1.—6. kl. mingit „oma“ harjunud meetodi peale ei suru, jättes sellega pädagoogidele siin teatud vabaduse...

... K. Veski ja J. Grünthali nimetatud õpperaamatud... on omal alal kokkuvõttes kahtlemata paremad, mis meil seni ilmunud, nii et neid julgesti... soovitada võib.“

V. Tammani kirjastuses on pääladus järgmised **D. KOPPELI** ja **S. SÜTTI** poolt kokku seatud ja kirjastatud raamatud:

1) **Looduse vaatlused**

ja

2) **Atlas.**

«**Looduse vaatlused**» ilmub 1 oktoobriks. Töökooli seisukoht nõuab eluliste ainete — eriti loodusnähtuste käsitlese lähimat kontakti õpilastega. On tarvis, et kõik tähelepanekud loodusest leiaksid tarvilise seletuse õpilase enese poolt vaatluste põhjal, on tarvis, et õpilased oskaksid tähelepanekutest järeldusi teha ja põhjusi leida loodusnähtustele, mis neid igapäev ümbritsevad. Selleks on koostatudki „Looduse vaatlused“, mis abiks tahab olla õpilastele nimetatud ülesannete lahendamisel.

„Looduse vaatlused“, — vaatlused ilmastiku, loomastiku ja taimestiku üle, mille formaat hariliku koolikaustiku suurune (40 lk.) sisaldab peale tarviliku teksti 47 tabelit loodusenähtuste märkimiseks ja järelduste tegemiseks. Tabelid on iga päeva, kuu ja aasta kohta, kuhu tulevad joonistada päeva- kuu- ja aastakõverad ning diagrammid.

Kooli atlas (ilmub 1. novembriks) sisaldab 30 viievärvilist kaarti, neist 10 kaarti Eestimaa

kohta. Atlas on kokku seatud algkooli nõuete kohaselt ja on hinna poolest meie õpilastele täiesti kättesaadav.

Varem on ilmunud samalt autorilt (D. Koppelilt) järgmised kontuurkaardid:

Maailma kaart 40×25 sm, à 6 mrk.

„ „ vähem à 2 „

Euroopa

Aafrika

Aasia

Austraalia

L.-Ameerika

P.-Ameerika

} $25 + 21$ sm, à 5 mrk.

Eestimaa

25×21 sm, à 3 mrk.

Millimeetri paber à 4 mrk.

Nende kontuur-kaartide juures on pearõhk pandud järgmiste momentide peale: kontuur-kaardid olgu o d a v a d , sest et õpilased neid palju vajavad. Kontuurkaartide ülesanne on see, et õpilased õpetaja seletuse järele kohe tunnis andmed kaardile skitseerivad. Seepärast tarvitab õpilane neid rohkemal määral. Muidugi tulevad mõned kartogrammid, mis antud valmistada kodutööna, puhtasti teha. Kontuur-kaartidel peab olema p a r a s f o r m a a t — seesugune, mis oleks kerge veata ja puhas hoida. Ei ole otstarbekohane, kui kaart murtakse mitmekorra kokku. See rikub töö puhtuse ja korralikkuse. Seepärast on valitud formaat niisugune, mis pooleks murdes parajasti koolikaustiku vahele ära mahub. Ka peab olema paber hea, mis kannatab värvisid. Kirjastus ja autorid on neid nõudeid rahuldada püüdnud.

Eelnimetatud kontuurkaardid on määratud järgmiste ülesannete tarvis. Neile tuleb joonistada: tulemägede, maavärisemiste, valguse, kliima- ja taimevööde, õhurõhu, õhu-

temperatuuri (juuli, jaanuar, aasta) tuulte, sademete, merehoovuste, tsükloniteede, kodu- ja metsloomade, rahvuste, uskude, riigivormide, liiklemisteede, rahvatiheduse jne. levimine.

D. Koppeli ja S. Sütti poolt on ilmunud järgmised ülesannete kogud:

1) Maateaduse ülesannete kaustik V õ. a. Aasia ja Aafrika (I vihk).

2) Maateaduse ülesannete kogu V õ. a. Ameerika ja Austraalia (II vihk).

3) Maateaduse ülesannete kogu Euroopa 12 kontuuri.

Need sisaldavad peale kaardikontuuride statistilisi andmeid ja ülesandeid õpilastele, mis aitavad iseseisvalt töid lahendada.

Pääladus on veel **E. Kikase** kokku seatud ja kirjastatud „**Fr. v. Schilleri ballaad: Die Kraniche des Ibikus**“ saksa- eesti sõnastiku ja sisuseletustega, koolidele ja iseõppimiseks. Hind 20 mrk.

Kõigi eelnimetatud, minu juures pääladus olevate raamatute tellimised täidetakse otsekohe. Jällemüüjatele harilik 25% hinnaalandus.

Austusega **V. Tamman.**

Addr.: Tartu, Tähe t. 84. — Kõnetraat: 4-44

Eelteade.

Tuleval nädalal ilmub trükist
V. Tammani ja Juh. Aaviku

„Eesti laul“.

Raamat sisaldab umbes 180 kahehäälsel laulu (nootidega) tarvitamiseks seltskondlistel koosviibimistel, pidudel, ekskursionidel jne. jne. Laulude hulgas on enam jagu meil üldiselt tuttavaid, nende seas aga nii mõnigi uus ja enne trükis ilmutatu. Raamat ilmub taskuraamatu kaustas, ilusas ja kõvas kalinkor köites, hind 200 mrk.

V. Tammani kirjastus.