

A-1342
N. BERGMANN
A. IZVOLENSKAJA

Saksa
keele
õpik



KI

«PEDAGOOGILINE KIRJANDUS»

A - 80969
N. BERGMANN ja A. IZVOLENSKAJA

SAKSA KEELE ÕPIK

VII KLASSILE

Kohustuslik kontrollseksemplar

RK

„PEDAGOOGILINE KIRJANDUS“

TALLINN 1948



1949: 0196

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU
ARHIIVKOGU



*Wir danken dir, Genosse Stalin,
für unsere glückliche Kindheit!*

§ 1

Gruß, Jugend, dir, du kampfbereite!
Es gilt, die Menschheit zu befreien!
Der Sieg wird auf der Menschheit Seite,
Und diese Welt wird unser sein!

Erich Weinert

§ 2

DAS NEUE SCHULJAHR

Das neue Schuljahr beginnt.

Mit frischer Arbeitslust kommen die Schüler wieder in die Schule. Lärm erfüllt die Korridore. Jeder erwartet mit Ungeduld seinen Freund und erzählt ihm von seinen Sommerferien.

„Guten Tag, Peter, wo bist du im Sommer gewesen? Du siehst ja schwarz aus, wie ein richtiger Neger!“

„Ja, Viktor, das ist kein Wunder — ich war den ganzen Sommer im Süden, am Meer. Dort habe ich viel gebadet und in der Sonne gelegen und bin ganz braun geworden.“

„Und wo bist du gewesen, Paul?“

„Ich bin hier in der Nähe auf dem Lande gewesen. Ich habe jetzt einen neuen Igel in meiner Naturecke, eine Eidechse und eine Schnecke!“

„Und wir haben in diesem Sommer viel Pilze gesammelt und sehr viel Beeren“, erzählt Anna, „Mutter hat sogar für den Winter Saft gekocht.“

„Was erzählt ihr da von Beeren und Pilzen!“ ruft der kleine Hans. „Ich habe in der Krim eine Schlange gefangen, das war wirklich interessant. Wir sind mit einigen Freunden auf die Berge gestiegen und ...“

Da läutet es. Die Kinder laufen in ihre Klassen.
Das neue Schuljahr beginnt.

Sprechübungen

- I. Beschreibt einen Spaziergang!
- II. Wo verbringst du deine Ferien?
Ich verbringe meine Ferien auf dem Lande.
Er verbringt seine Ferien im Kaukasus.
Sie verbringt ihre Ferien in der Stadt.
Wo verbringt eure Ferien?
Wir verbringen unsere Ferien am Meer.
Sie verbringen ihre Ferien in einer Kollektivwirtschaft.

Grammatische Übungen

- I. Macht eine Satzanalyse der ersten drei Sätze des Textes (*Subjekt und Prädikat*)!
- II. Verändert die Wortfolge in den ersten drei Sätzen des Textes!

Wortbildung

- 1) Die Geduld — geduldig; die Ungeduld — ungeduldig.
- 2) Erzählen — die Erzählung.

Ich erzähle von meinen Ferien (*Dattu*).

§ 3

AM LAGERFEUER

Es ist Abend. Auf der Waldwiese brennt ein Feuer. Das Reisig ist trocken und brennt hell. Die Pioniere sitzen am Lagerfeuer. Sie sind heute müde: sie haben zweimal gebadet, am Morgen und am Abend, und am Tage haben sie einen weiten Spaziergang gemacht. Sie sind auf den Berg gestiegen und haben seltene Blumen gesammelt. Jetzt sitzen sie am Lagerfeuer.

Peter: „Wer will noch einen Spaziergang machen?“

Otto: „Niemand.“

Viktor: „Wir sind heute weit marschiert.“

Anna: „Wir haben schon zweimal gebadet.“

Maria: „Ich bin sehr weit geschwommen.“

Paul: „Wir sind Boot gefahren und haben gerudert.“

Ernst: „Ich bin auf dem Berg gewesen.“

Ada: „Bleiben wir hier. Wir wollen ein Reimspiel spielen.“

Peter: „Was für ein Spiel?“

Ada: „„Kein — ohne“, ich sage zum Beispiel: „Kein Wald ohne Rand“, werfe dir mein Taschentuch zu, und du reimst schnell: „Kein Mensch ohne Hand!“ Oder du zahlst ein Pfand.“

Viktor: „Und kein Zimmer ohne Wand!“

Olga: „Und kein Meer ohne Sand!“

Ada: „Das geht ja sehr gut! Also — keine Wiese ohne Gras!“

Maria: „Kein Fenster ohne Glas! Kein Wald ohne Baum! — Paul!“

Paul: „Keine Nacht ohne Traum!“

Olga: „Und keine Seife ohne Schaum!“

Paul: „Kein Jäger ohne Wild! — Hans!“

Hans: „Kein Maler ohne Bild!“

Ada: „Kein Zimmer ohne Tisch! — Otto! Eins, zwei, drei, vier, fünf — nun, Otto!“

Otto: „Ich weiß nichts.“

Ada: „Otto, du zahlst ein Pfand, — das war doch so einfach: kein Fluß ohne Fisch!“

Aber es ist schon spät. Das Spiel ist zu Ende. Die Kinder gehen schlafen. Und morgen ist wieder ein schöner Sommertag!

Wortbildung

fließen — der Fluß

der Fluß — das Ufer — das Flußufer

Merke:

Es ist Abend.

Am Morgen, am Tage, am Abend.

Einen Spaziergang machen.

Boot fahren.

Sprechübungen

- I. Lest das Gespräch mit verteilten Rollen!
- II. Ergänzt die Reime!

Kein Jäger ohne Zelt,
Kein Roggen ohne . . . ;
Keine Straße ohne Ecke,
Kein Zimmer ohne . . . ;

Kein Mensch ohne Hals,
Keine Suppe ohne . . . ;
Kein Dampfer ohne Dampf,
Kein Sieg ohne . . . !

III. Erzählt von einem Ausflug (*im Präsens und Imperfekt*) und benutzt folgende Wörter:

der Ausflug	springen
einen Ausflug machen	laufen
der Fluß	schwimmen
das Flußufer	rudern
das Wasser	Boot fahren
die Badehose	steigen (auf einen Berg)
der Sand	am Morgen, am Tage
die Sonne	am Abend

Grammatische Übungen

- I. Schreibt aus § 3 die Verben in den drei Grundformen heraus!
II. Übersetzt ins Deutsche (*Perfekt*)!

1) Kus sa täna olid? 2) Ma käisin mägedes. 3) Mis sa seal tegid? 4) Ma nägin seal ilusaid lilli. 5) Kas sa suplesid ka? 6) Jah, ma suplesin täna isegi kaks korda. 7) Ma ujusin ka palju. 8) Mis te õhtul tegite? 9) Õhtul istusime laagritule ääres ja mängisime. 10) Järgmisel päeval sõitsime paadiga ja aerutasime järvel. 11) Pärast seda läksime metsa. 12) Seal korjasime marju ja seeni.

§ 4

RÄTSEL

Wer nennt es mir,
Das starke Tier,
Das immerfort
Sein Häuschen trägt
Von Ort zu Ort?

(die Schnecke)

AUF DEM SPORTPLATZ

Es war ein heißer Sommertag. Um acht Uhr morgens, als Paul noch im Bett lag, kam sein Freund Otto zu ihm.

„Steh' auf, du Faulpelz!“ rief er, „wir wollten doch in den Kultur- und Erholungspark fahren. Das Wetter ist herrlich!“

Paul kleidete sich schnell an, und sie machten sich auf den Weg. In 15 Minuten brachte die Metro die Freunde zum Kultur- und Erholungspark; sie gingen hinein.

Wie herrlich war es dort! Breite Wege mit gelbem Sand bestreut, frisches grünes Gras und viele Blumen.

Sie eilten zum Sportplatz.

„Guten Morgen, Genossen! Ihr kommt zur rechten Zeit! Uns fehlen zwei Fußballspieler“, riefen ihnen die Freunde vom Sportplatz zu. Zwei Stunden vergingen wie im Fluge. Pauls Mannschaft siegte: zwei zu Null.

„So, jetzt ein Bad im Fluß!“ und die Jungen liefen um die Wette ans Ufer.

Wortbildung und Redewendungen

1) spielen — das Spiel — der Spieler — der Spielplatz; wir spielen Tennis, wir spielen Schach (meie mängime tennist, meie mängime malet);

2) springen — der Sprung — der Springer;

3) laufen — der Lauf — der Läufer — um die Wette laufen.

Sprechübungen zum Thema: Sport

I. 1) Treibst du Sport? 2) Welchen Sport treibst du im Sommer? 3) Welchen Sport treibst du im Winter? 4) Spielst du Tennis und Handball? 5) Spielt dein Bruder Fußball? 6) Ruderst du gern? 7) Kannst du schwimmen?

II. Erzählt den Inhalt des Textes in der 1. Person Singular!

III. Lest den Text im Präsens!

Grammatische Übungen

I. Schreibt aus § 5 das Imperfekt der starken und schwachen Verben nach folgendem Muster heraus:

stark	schwach
kam	spielte

II. Setzt das Verb ins Imperfekt!

1) Paul macht sich auf den Weg. 2) Die Metro bringt ihn in den Park. 3) Er geht in den Kulturpark. 4) Er sieht Wiesen und Blumenbeete. 5) Die Zeit vergeht wie im Fluge.

§ 6

GEDICHT

Aus der „Harzreise“
von Heinrich Heine

Auf die Berge will ich steigen,
Wo die frommen Hütten stehen,
Wo die Brust sich frei erschließt,
Und die freien Lüfte wehen.
Auf die Berge will ich steigen,
Wo die dunklen Tannen ragen,
Bäche rauschen, Vögel singen,
Und die stolzen Wolken jagen.

Erläuterungen

die Hütte — *ein kleines Häuschen*

fromm — *(sein) einfach, schlicht*

die Brust erschließt sich frei — *die Brust atmet tief und frei*

die Tannen ragen — *hohe Tannen stehen da*

die Wolken jagen — *der Wind jagt sie, die Wolken eilen schnell vorüber*

ZUR RECHTEN ZEIT

Die Pioniere fahren aus dem Süden nach Hause zurück. Sie fahren gern mit der Eisenbahn. Sie stehen am Fenster und schauen hinaus. Sie sehen das Bahngeleise, die Wärterhäuschen, die Bahnwärter auf ihren Posten und viele Züge. Güterzüge, Personenzüge, Postzüge und Schnellzüge fahren vorüber.

Die Kinder sprechen über die Eisenbahn.

Ein Pionier, der Sohn eines Bahnwärters, erzählt:

„Eines Tages ging ich gerade in die Schule. Da sah ich auf dem Geleise ein langes Stück Eisen. Das war ein Stück von einer Schiene.

Ich denke mir: — bald wird ein Zug vorbeikommen! Ich muß den Zug retten, sonst gibt es eine Katastrophe!

Ich nehme mein rotes Pioniertuch ab, binde es an einen Stock und steige auf einen Hügel. Schon kommt der Zug. Ich halte mein Signal hoch in die Luft wie eine rote Fahne. Der Zugführer sieht das Zeichen und bremst. Der Zug hält zur rechten Zeit.

Man hat in der Zeitung über mich geschrieben und mich mit einem Foto-Apparat prämiert.“

Wortbildung

a) der Zug	b) die Bahn
der Eisenbahnzug	die Eisenbahn
der Postzug	die Untergrundbahn
der Güterzug	das Bahngeleise
der Schnellzug	der Bahnwärter
der Zugführer	der Bahnhof

Synonyme:

das Boot — der Kahn
schauen — sehen

Sprechübungen

- I. Bildet Fragen mit den Wörtern: *wo, wer, wie* und *wohin!*
z. B.: *Wohin fahren die Pioniere?*
- II. Beantwortet diese Fragen!

Grammatik

Beispiele:

Ich **werde** mit der Eisenbahn **fahren**.

Du **wirst** mit dem Dampfer **fahren**.

Er **wird** mit dem Schnellzug **fahren**.

Wir **werden** in die Krim **fahren**.

Ihr **werdet** in den Kaukasus **fahren**.

Sie **werden** nach Moskau **fahren**.

Tuleviku moodustamine

1) Tulevik (*Futurum I*) moodustatakse abiverbi „werden“ olevikust (*Präsens*) ja pööratava verbi infinitiivist.

2) Pealausese seisab abiverb „werden“ (öeldise pööratav osa) teisel kohal ja infinitiiv (öeldise muutumatu osa) lause lõpul.

Konjugation des Verbs im Futurum I

ich werde sehen

wir werden sehen

du wirst sehen

ihr werdet sehen

er wird sehen

sie werden sehen

Grammatische Übung

Setzt das Verb ins Futurum I!

- 1) Die Kinder stehen am Fenster.
- 2) Sie schauen aus dem Fenster.
- 3) Die Pioniere fahren mit dem Schnellzug.
- 4) Der Zugführer bremst.
- 5) Der Zug hält.

§ 8

DER FICHTENBAUM

Aus dem „Buch der Lieder“
von *Heinrich Heine*

Ein Fichtenbaum steht einsam
Im Norden auf kahler Höh;
Ihn schläfert; mit weißer Decke
Umhüllen ihn Eis und Schnee.

Er träumt von einer Palme,
Die fern im Morgenland
Einsam und schweigend trauert
Auf brennender Felsenwand.

§ 9

VOR DER GEOGRAPHIESTUNDE

O l g a: „Hast du gestern alles wiederholt?“

A n n a: „O ja, ich habe den ganzen Abend gearbeitet.
Frage mich, ich zeige dir alles auf der Karte.“

O l g a: „Gut! Zeige mir die größte Halbinsel Europas.“

A n n a: „Schön. Die größte Halbinsel Europas ist Skan-
dinavien.“

O l g a: „Und wie heißt der längste Fluß Europas?“

A n n a: „Das ist die Wolga.“

O l g a: „Welcher Fluß ist länger, die Newa oder der
Don?“

A n n a: „Der Don ist länger als die Newa.“

O l g a: „Ausgezeichnet. Sage mir jetzt, welches Land
ist das größte Land in Europa?“

A n n a: „Das größte Land in Europa ist die Sowjet-
union.“

O l g a: „Nenne mir die Hauptstadt der Sowjetunion.“

A n n a: „Die Hauptstadt der Sowjetunion ist Moskau. Das ist die schönste Stadt unseres Landes.“

O l g a: „Welche Stadt ist größer, London oder Paris?“

A n n a: „London ist viel größer . . . Da läutet es schon! Gut, daß wir alles noch einmal wiederholt haben!“

Grammatik

Beispiele:

Der See ist **groß**.

Die Newa ist **lang**.

Das Meer ist **größer**.

Der Don ist **länger**.

Der Ozean ist **am größten**.

Die Wolga ist **am längsten**.

Bildung der Komparationsstufen:

Positiv	Komparativ	Superlativ
lang	länger	am längsten der, die, das längste
warm	wärmer	am wärmsten der, die, das wärmste
wenig	weniger	am wenigsten

Omadussõnade ja määrsõnade võrdlusastmete moodustamine

Keskvõrre (*Komparativ*) moodustatakse liite *-er* lisamisega omadussõna tüvele. Sagedasti muutub ka tüvevokaal: *a* asemele tuleb *ä*, *o* asemele *ö* ja *u* asemele *ü*.

Ülivõrre (*Superlativ*) moodustatakse lõpu *-ste* lisamisega. Omadussõna ülivõrde ees seisab määrav artikkel *der, die, das*. Määrsõnadel on ülivõrdes lõpp *-sten* ja nende ees seisab abisõna *am*.

Unregelmäßige Bildung der Komparationsstufen

(Adjektive und Adverbien)

hoch	höher	am höchsten der höchste
nah	näher	am nächsten der nächste
gut	besser	am besten der beste
viel	mehr	am meisten die meisten
bald	eher	am ehesten
gern	lieber	am liebsten

Grammatische Übungen

I. Bestimmt die Komparationsstufen!

Er arbeitet **viel**. Sie arbeitet **mehr** als er. Du arbeitest **am meisten**.

Äpfel esse ich **gern**. Pflaumen esse ich **lieber**, aber Aprikosen esse ich **am liebsten**.

Paul lernt **gut**. Otto lernt **besser** als Paul. Ida lernt **am besten**. Sie ist **die beste** Schülerin.

II. Ergänzt!

Ich turne gut, er turnt ..., sie turnt ...

Ich wohne nah, Viktor wohnt ..., Otto wohnt

III. Setzt statt der Punkte ein passendes Adjektiv in eine der Komparationsstufen!

- 1) Der Februar ist der ... Monat.
- 2) Tula ist nicht so ... wie Moskau.
- 3) Die Wolga ist der ... Fluß in der Sowjetunion.
- 4) Dieser Weg ist am ...
- 5) Der Frühling ist die ... Jahreszeit.

IV. Übersetzt!

1. See tee on talvel parem kui suvel.
2. Isa on pikem kui poeg.
3. Volga on kõige pikem jõgi Euroopas.
4. Anna on parim õpilane klassis.
5. Minu õde õpib paremini kui mina.
6. Ma töötan rohkem kui tema.
7. Suvi on ilusaim aastaaeg.
8. Ma armastan oma ema kõige enam.

§ 10

AUS MÜNCHHAUSENS REISEABENTEUERN

Ich trat meine Reise nach Rußland mitten im Winter an. Frost und Schnee machten die Wege besser. Ich reiste zu Pferd. Ich ritt, bis es dunkel wurde. Nirgends war ein Dorf zu sehen. Das ganze Land lag unter Schnee, und ich wußte weder Weg noch Steg. Ich stieg endlich ab und band mein Pferd mit dem Zügel an einen Baumstumpf. Ich nahm meine Pistole unter den Arm, legte mich nicht weit von dem Stumpf in den Schnee und schlief ein. Plötzlich erwachte ich; es war heller Tag. Ich lag mitten in einem Dorf. Mein Pferd war nirgends zu sehen, doch hörte ich bald über mir ein Wiehern. Das Pferd war an den Wetterhahn des Kirchturms gebunden und hing von da herunter.

Jetzt verstand ich alles. Das Dorf war zugeschneit, das Wetter hatte sich auf einmal geändert, und ich war zusammen mit dem Schnee langsam herabgesunken. Der Baumstumpf aber war nichts anderes gewesen — als der Wetterhahn des Kirchturms! Da nahm ich meine Pistole, schoß den Zügel durch, und das Pferd fiel herunter.

So kam ich glücklich wieder zu meinem Pferd und reiste weiter.

Wortbildung

Reise — reisen — der Reisende — reisefertig — der Reisekoffer — die Reisetasche.

Redewendungen

In die Krim reisen; übers Gebirge reisen; mehrere Tage reisen; tagaus-tagein reisen; zu Fuß oder zu Pferd reisen; mit der Eisenbahn oder mit dem Dampfer reisen; eine Reise antreten. Glückliche Reise!

Ich trat eine Reise an. Ich wußte weder Weg noch Steg.

Sprechübungen

I. 1) Wohin reiste Münchhausen? 2) Wie reiste er? 3) Wie war der Weg? 4) Wie lag das Land da? 5) Was machte er mit dem Pferd? 6) Wohin legte er sich schlafen? 7) Was geschah am Morgen? 8) Wo war sein Pferd? 9) Wie kam er wieder zu seinem Pferd?

II. Erzählt den Inhalt nach folgendem Plan!

1. Münchhausen macht sich auf die Reise nach Rußland.
2. Das ganze Land ist mit Schnee bedeckt.
3. Er bindet sein Pferd an einen Baumstumpf.
4. Münchhausen erwacht.
5. Das Pferd hängt oben an einem Wetterhahn.
6. Münchhausen schießt den Zügel durch.
7. Das Pferd ist gerettet.
8. Münchhausen setzt seine Reise fort.

Grammatik

Beispiele:

Was war geschehen?

Das Wetter **hatte** sich geändert.

Es **hatte** die ganze Nacht geschneit.

Der Schnee war getaut.

Ennemeineviku moodustamine

Ennemeinevik (*Plusquamperfekt*) moodustatakse abiverbi *haben* või *sein* minevikust (*Imperfekt* — *hatte* või *war*) ja pööratava verbi mineviku kesksõnast (*Partizip II*).

Konjugation des Verbs im Plusquamperfekt:

ich hatte die Reise gemacht	ich war in die Stadt geritten
du hattest die Reise gemacht	du warst in die Stadt geritten
er hatte die Reise gemacht	er war in die Stadt geritten
wir hatten die Reise gemacht	wir waren in die Stadt geritten
ihr hattet die Reise gemacht	ihr wart in die Stadt geritten
sie hatten die Reise gemacht	sie waren in die Stadt geritten

Grammatische Übungen

- I. Schreibt aus dem Text die Verben im Plusquamperfekt heraus!
- II. Bildet das Plusquamperfekt von folgenden Verben:
nehmen, reiten, steigen, schießen, fallen, einschlafen.
- III. Satzanalyse (Satz 1—5 des Textes).

§ 11

DAS WANDERN IST DES MÜLLERS LUST

Das Wandern ist des Müllers Lust,
das Wandern.

Das muß ein schlechter Müller sein,
dem niemals fiel das Wandern ein,
das Wandern.

Vom Wasser haben wir's gelernt,
vom Wasser.

Das hat nicht Ruh' bei Tag und Nacht,
ist stets auf Wanderschaft bedacht,
das Wasser.

AUSRÜSTUNG

Die Waffen der Infanterie sind: Gewehre mit Seitengewehren, Maschinengewehre, Granatenwerfer, Handgranaten und leichte Infanteriegeschütze.

Leichte und schwere Tanks sind mit Maschinengewehren und leichten Kanonen ausgerüstet.

Die Kavallerie hat Feuerwaffen und blanke Waffen.

Feuerwaffen sind: Gewehre, Pistolen, Maschinengewehre und leichte Kanonen.

Blanke Waffen sind: Säbel und Seitengewehre oder Bajonette.

Es lebe unsere heldenhafte Sowjetarmee!

Die Artillerie der Division hat Feldkanonen und leichte Feldhaubitzen. Die Korpsartillerie hat weittragende Geschütze, Kanonen und schwere Haubitzen.

Die Artillerie feuert, sie beschießt die Stellungen des Gegners.

Zur Fliegerabwehr dienen Fliegerabwehrkanonen (Flak).

Es gibt folgende Flugzeuge: Aufklärungsflugzeuge, Kampfflugzeuge, Jagdflugzeuge und Hilfsflugzeuge.

Die Kampf-, Jagd- und Bombenflugzeuge sind mit Maschinengewehren und Bomben ausgerüstet.

Redewendungen

Die Tanks sind mit Maschinengewehren ausgerüstet.

Der Soldat schießt.

Die Artillerie feuert.

Wortbildung

Die Seite + das Gewehr = das Seitengewehr.

Die Maschine + das Gewehr = das Maschinengewehr.

Die Hand + die Granate = die Handgranate.

Das Feuer + die Waffe = die Feuerwaffe.

Das Feld + die Kanone = die Feldkanone.

Weit + tragend = weittragend.

Der Flieger + die Abwehr = die Fliegerabwehr.

Der Flieger + die Abwehr + die Kanone = die Fliegerabwehrkanone.

Sprechübungen

1) Welche Waffen hat die Infanterie? 2) Womit sind die Tanks ausgerüstet? 3) Nennen Sie blanke Waffen! 4) Welche Feuerwaffen hat die Kavallerie? 5) Welche Geschütze hat die Korpsartillerie? 6) Welche Flugzeuge gibt es? 7) Welches Geschütz dient zur Fliegerabwehr?

Wiederholungsübungen

I. Beantwortet folgende Fragen:

1) Lernst du schießen? 2) Welchen Sport hast du im Sommer getrieben? 3) Nenne die Hauptstadt von England! 4) Welcher Fluß ist länger: der Don oder die Wolga?

II. Ergänzt **haben** oder **sein**.

Mein Vater ... an der Front gewesen.

Die Soldaten ... auf den Feind geschossen.

Die Artillerie ... gefeuert.

III. Setzt folgende Sätze ins Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt und Futurum I:

1) Eine Fußballmannschaft kommt aus Leningrad.

2) Ihr schwimmt um die Wette.

3) Du lernst schießen.

4) Wir steigen auf die Berge.

5) Das neue Schuljahr beginnt.

IV. Bildet Sätze mit den Komparationsformen folgender Adjektive: *hoch, groß, nah, viel, gut!*

Muster:

Die Klasse A ist größer als die Klasse B.

Unser Saal ist der größte Raum.

V. Übersetzt!

1. Igal soldatil on täägiga püss.

2. Linna serval seisid õhutõrjekahurid.

3. Meie kahurvägi tulistas vaenlaste positsioone.
4. Minu vend laseb hästi, kuid mu isa laseb veel paremini.
5. Lennuk lendab kõrgel.
6. Milliseid lennukeid sa tead?
7. On olemas pommilennukid, luurelennukid, hävitajad ja võitluslennukid.



§ 13

ZUM JAHRESTAG DER GROßEN SOZIALISTISCHEN OKTOBERREVOLUTION VON 1917

Der ganze Smolny ist hell erleuchtet. Erregte Volksmassen füllen die Korridore. In allen Zimmern herrscht reges Leben. Aber am größten ist die Menschenflut in einer Ecke des oberen Stockwerks. Dort, in dem letzten Zimmer, tagt das Revolutionäre Kriegskomitee. Es arbeitet ununterbrochen Tag und Nacht an der Durchführung des genialen Leninischen Planes, angenommen vom Zentralkomitee der Bolschewistischen Partei.

In der Nacht auf den 25. Oktober (7. November) begann der Aufstand unter der Leitung des Revolutionären Kriegskomitees, geführt von den Genossen Lenin und Stalin. Nach dem vorher genau ausgearbeiteten Plan besetzten Rotgardisten und Garnisonstruppen alle Regierungsgebäude, Bahnhöfe und Postämter.

Die Wachtposten der Regierung schlossen sich den revolutionären Truppen an.

Aus Kronstadt kamen Matrosenabteilungen, aus Helsingfors kam ein Geschwader von Minenschiffen.

Am selben Tag befand sich bereits die ganze Stadt — außer dem Winterpalast und dem Stab des Militärkreises — in der Hand der Aufständischen.

Schon am 7. November um 2 Uhr 30 Minuten fand eine Sitzung des Petrograder Sowjets statt.

Hier sprach Lenin:

„Genossen! Die Arbeiter- und Bauernrevolution, von deren Notwendigkeit die Bolschewiki stets geredet haben, ist vollzogen.

Welche Bedeutung hat diese Arbeiter- und Bauernrevolution? Vor allem besteht die Bedeutung dieser Umwälzung darin, daß wir eine Sowjetregierung, ein eigenes Machtorgan haben werden, ohne irgendwelche Teilnahme der Bourgeoisie. Die unterdrückten Massen werden selbst die Staatsmacht schaffen. Der alte Staatsapparat wird vollständig zerschlagen und ein neuer Verwaltungsapparat in Gestalt der Sowjetorganisationen geschaffen werden.

Von nun an beginnt eine neue Epoche in der Geschichte Rußlands, und diese dritte russische Revolution muß in ihrem Endergebnis zum Sieg des Sozialismus führen...“

Am Abend desselben Tages war bereits der ganze Rayon um den Winterpalast von revolutionären Truppen umstellt. In den vorderen Reihen befanden sich die Roten Garden.

Von ihrer Tapferkeit und ihrem Heldenmut hingerissen, folgten ihnen Matrosen und Soldaten.

Noch am gleichen Tag, abends spät, wurde der II Allrussische Sowjet-Kongreß eröffnet. Die Bolschewiki hatten die überwältigende Mehrheit. Die Menschewiki verließen den Kongreß in der Absicht, einen Aufstand gegen die neue revolutionäre Macht zu organisieren.

In der Nacht auf den 26. Oktober (8. November) um 1 Uhr 50 Minuten war der Winterpalast erstürmt; man verhaftete die Provisorische Regierung und brachte sie in die Peter-Pauls-Festung.

Der Kongreß erließ einen Aufruf an alle Arbeiter, Soldaten und Bauern und verfaßte die Dekrete über den Boden, über den Frieden und über die Staatsmacht. Der Kongreß schuf die Sowjetregierung, das Organ der Diktatur des Proletariats: den Rat der Volkskommissare unter dem Vorsitz des Genossen Lenin.

Alle unsere Kräfte dem geliebten Vaterland!

Es lebe unser Führer, Genosse Stalin!

Vorwärts, zu neuen Siegen!

§ 14

MAULWÜRFE

Nach dem antifaschistischen Bauernroman
von *Adam Scharrer*

Georgs Kinderjahre

Ich kann mich recht gut an meine Kinderjahre erinnern. Ich war unter den Geschwistern der Älteste.

Schon am Morgen hörte ich die Stimme meiner Mutter: „Steh auf, heute mußt du für trockenes Holz sorgen, die Kuh putzen, den Hof aufräumen, Gras und Stroh für die Kuh bringen.“

War ich damit fertig, so hörte ich wieder: „Jetzt sollst du mit den Kleinen spielen; ich muß fort. Du bist ja der Älteste und sollst ihnen ein gutes Beispiel geben.“

Ich machte das alles immer sehr schnell, weil ich ganz andere Interessen hatte.

In einem kleinen Schränkchen des Vaters lagen einige Räder, Federn und Schrauben von einer Taschenuhr, ein geschliffenes Glas, ein Messer mit drei Klingen.

Eines Tages kam die Lokomobile der Dampfdreschmaschine in den Hof eines Nachbarn. Ich sah zu, wie der Riemen klatschte und die Ventile pusteten.

Vor der Maschine stand ein Mann im blauen Monteuranzug; er warf Kohlen in die Lokomobile und sah auf die Zeiger.

Kuh und Ziege, Gras und Holz — alles war vergessen . . .

Schon mit 14 Jahren mußte ich als Lohnarbeiter bei einem Großbauern arbeiten.

Um 5 Uhr weckte man mich, Sommer und Winter. In der Mähzeit um drei Uhr. Die Magd melkte. Ich sollte für Stroh und Gras sorgen. Ich mußte das Gras von der Scheune in den Stall bringen. Um sieben Uhr wartete der Wagen auf die Milch; ich mußte sie in die Stadt bringen. Dann kam ich zurück und aß das erste Frühstück, ein Stück trockenes Brot und eine Tasse Kornkaffee.

Von früh bis spät mußte ich arbeiten. Vor zehn Uhr ging ich selten zu Bett.

Wortbildung

der Bau — bauen — der Bauer — die Bäuerin — der Bauernhof — die Bauernhütte — der Kollektivbauer — der Aufbau — aufbauen.

Sprechübungen

I. 1) Was mußte Georg zu Hause tun? 2) Mit wem sollte er spielen? 3) Was interessierte Georg? 4) Wo arbeitete er

mit 14 Jahren? 5) Wann weckte man Georg? 6) Was mußte er vor dem Frühstück tun? 7) Was bekam er zum Frühstück? 8) Wann ging er zu Bett?

II. Wiedererzählung nach diesen Fragen.

Grammatik

Beispiele:

Präsens

Ich **soll** ein gutes Beispiel **geben**.
Du **sollst** Gras **bringen**.
Er **soll** den Hof **aufräumen**.
Ich **kann** Holz **bringen**.
Du **kannst** die Kuh **melken**.
Ich **will** diese Arbeit **machen**.
Er **will** die Dreschmaschine **sehen**.

Imperfekt

Ich **sollte** ein gutes Beispiel **geben**.
Du **solltest** Gras **bringen**.
Er **sollte** den Hof **aufräumen**.
Ich **konnte** Holz **bringen**.
Du **konntest** die Kuh **melken**.
Ich **wollte** diese Arbeit **machen**.
Er **wollte** die Dreschmaschine **sehen**.

Modaalseil verbidel *können, mögen, müssen, wollen, sollen* ja *dürfen* ei ole oleviku (*Präsens*) esimeses ja kolmandas pöördes lõppu. Nende verbide ainsuse pööretes paneme tähele tüvevokaali muutumist, välja arvatud verb *sollen*.

Kõik nimetatud verbid pööratakse lihtminevikus (*Imperfekt*) nõrga pöördkonna järgi.

Konjugation der Modalverben

dürfen, können, mögen, wollen, müssen, sollen

Präsens

ich darf	ich will	ich kann
du darfst	du willst	du kannst
er darf	er will	er kann
wir dürfen	wir wollen	wir können
ihr dürft	ihr wollt	ihr könnt
sie dürfen	sie wollen	sie können

ich muß	ich mag	ich soll
du mußt	du magst	du sollst
er muß	er mag	er soll
wir müssen	wir mögen	wir sollen
ihr müßt	ihr mögt	ihr sollt
sie müssen	sie mögen	sie sollen

Imperfekt

ich durfte	ich wollte	ich konnte
du durftest	du wolltest	du konntest
er durfte	er wollte	er konnte
wir durften	wir wollten	wir konnten
ihr durftet	ihr wolltet	ihr konntet
sie durften	sie wollten	sie konnten

ich mußte	ich mochte	ich sollte
du mußtetest	du mochtest	du solltest
er mußte	er mochte	er sollte
wir mußten	wir mochten	wir sollten
ihr mußtetet	ihr mochtet	ihr solltet
sie mußten	sie mochten	sie sollten

Grammatische Übungen

- I. Ergänzt die fehlenden Zeitformen (*Präsens* und *Imperfekt*)!
- 1) Er ... ein gutes Beispiel geben (**sollen**).
 - 2) Du ... schon wieder Sport treiben (**dürfen**).
 - 3) Ich ... das Zimmer aufräumen (**wollen**).
 - 4) Er ... den Geschwistern helfen (**müssen**).
 - 5) Du ... das Gras mähen (**können**).

Õeldise pööratav osa (modaalne verb) seisab lauses teisel kohal, infinitiiv aga lause lõpul.

II. Übersetzt!

1. Ta pidi puid tooma ja õue koristama.
2. Tema ema pidi lõuna ajal lehma lüpsma.
3. Võid sa mind aidata?
4. Jah, ma võin sind aidata.
5. Tahate te põllule minna?
6. Jah, ma tahan põllule minna.
7. Kas ma saan seal rehepeksumasinat näha?
8. Muidugi näed sa põllul rehepeksumasinat.

§ 15

GESPRÄCH

- A. „Hast du den Sommer auf dem Lande verbracht?“
B. „Ja, ich habe zusammen mit meinen Freunden den Sommer in einer Kollektivwirtschaft verbracht.“
A. „Habt ihr den Bauern bei der Arbeit geholfen?“
B. „O, ja, wir haben ihnen sehr viel geholfen.“
A. „Habt ihr auf dem Feld gearbeitet?“
B. „Gewiß, wir haben Gras gemäht.“
A. „Habt ihr in dem Gemüsegarten gearbeitet?“

B. „Wir haben dort verschiedenes Gemüse: Rüben, Gurken, Zwiebeln, Radieschen gejäätet. Die Arbeit war vorfristig erfüllt. Wir haben unserem Lande und unserer Sowjetischen Armee geholfen.“

§ 16

DIE FLAGGE

nach W. Katajew

Menschenleer erscheint das steinige Ufer der kleinen Insel. Doch das scheint nur so. Tief in den Felsen befindet sich die Garnison des kleinen Forts.

Einen Monat verteidigte die Handvoll kühner Kämpfer das belagerte Fort. Im Sturmangriff wollte der Feind die Insel nehmen. Er stürmte vom Meere und aus der Luft. Er suchte eine schwache Stelle, aber er suchte vergebens.

Doch die Zeit verging. Munition und Lebensmittel wurden immer knapper. Stundenlang saßen Kommissar und Kommandant über den Akten, sie kombinierten, schränkten ein. Doch das Ende nahte. Und nun war es da.

In einer engen Nische in den Felsen saßen der Kommissar und der Kommandant. Vor ihnen lag die Karte.

Ohne Worte war alles klar. Beide wußten, daß sie keine Munition mehr hatten und daß die Lebensmittel nur noch für einen Tag reichen werden.

Da klopft jemand an die Tür. — „Herein!“

Der Wachhabende tritt ein. Er legt ein kleines zylindrisches Gefäß auf den Tisch. „Ein Wimpel?“ — „Jawohl!“ — „Wer hat ihn abgeworfen?“ — „Ein deutscher Jagdflieger.“

Der Kommandant schraubt den Deckel ab und zieht ein Stück Papier aus dem Zylinder. Er liest es durch. Das sind Kapitulationsbedingungen des deutschen Kommandos:

Die Garnison muß die Batterien verlassen. Ohne Waffen sich auf dem Platz vor der Kirche versammeln. Punkt 6.00

Uhr muß die Garnison am Kirchturm eine weiße Flagge aushängen. Dafür versprechen die Deutschen allen Seeleuten das Leben zu bewahren.

„Für Widerhandlung — Tod. Ergebt euch!“

Unterschrift — Konteradmiral von Everscharp.

Der Kommandant reicht die Kapitulationsbedingungen dem Kommissar.

„Die Faschisten wollen, daß man auf dem Kirchturm eine Flagge aushängt“, sagt der Kommandant. „Nun, sie werden sie sehen. Eine große Flagge auf dem Kirchturm. Was meinst du, Kommissar, werden die Deutschen sie bemerken? Sie muß so groß wie möglich sein. Werden wir aber genug Zeit haben?“

„Zeit haben wir. Das wird eine Riesenfahne sein, weil alle Jungens uns helfen werden sie zusammenzunähen.“

Der Kommissar hebt die Leninbüste vom Tischchen und zieht ein Tuch aus rotem Plüsch hervor, dann nimmt er den roten Stoffstreifen mit der Losung von der Wand.

Die ganze Nacht näht die Garnison des Forts an der Flagge. Die verschiedensten roten Stoffe nähten die Matrosen ein: Seidentüchlein, Kopftücher, Halsbinden, Tabakbeutelchen.

Kurz vor Morgengrauen war die Flagge fertig.

Die Seeleute rasierten sich zum letztenmal, zogen sich frische Hemden an, hängten ihre Maschinenpistolen um und stiegen die Treppe hinauf.

Redewendungen

Im Sturmangriff nehmen — tormijooksuga vallutama;
kurz vor — vähe enne.

Wortbildung

Das Leben + das Mittel = das Lebensmittel

Die Kirche + der Turm = der Kirchturm

Unter + die Schrift = die Unterschrift
Der Stoff + der Streifen = der Stoffstreifen

Sprechübungen

1) Wie erscheint die kleine Insel? 2) Was befindet sich auf der Insel? 3) Wie verteidigen die Seeleute das Fort? 4) Was für Kapitulationsbedingungen schlugen die Deutschen vor? 5) Was wollten der Kommissar und der Kommandant tun? 6) Woraus nähten die Matrosen die Flagge zusammen?

Grammatik

Beispiele:

Der Leutnant meldet, daß unsere Artillerie die Stellung des Feindes beschossen hat.

Der Feind ergibt sich, weil er keine Munition mehr hat.

Kõrvallause seisab_ verbi pööratav osa enamalt jaolt lause lõpus.

Grammatische Übungen

I. Schreibt aus dem Text die Nebensätze mit den Konjunktionen *weil* oder *daß* heraus und analysiert sie!

Musteranalyse:

Der Leutnant meldet — das ist der Hauptsatz (pealause), *daß unsere Artillerie die Stellung des Feindes beschossen hat* — das ist der Nebensatz (kõrvallause).

II. Bildet aus folgenden Sätzen Haupt- und Nebensätze, gebraucht die Konjunktionen *daß* oder *weil*!

Die Sowjetarmisten kämpfen heldenhaft; sie lieben ihre Heimat.

Die Pioniere erzählen; sie helfen der Sowjetarmee.

Er schießt gut; er ist Scharfschütze (täpsuslaskur).

Man meldet: der Feind naht.

DIE FLAGGE

(Fortsetzung)

Der erste Wachthabende klopfte beim Morgengrauen an die Kajüte von Everscharp.

„Ist die Flagge auf dem Kirchturm ausgehängt?“ fragte der deutsche Admiral. — „Jawohl. Sie ergeben sich.“ — „Gut, Sie bringen mir ja eine feine Meldung. Sehr schön. Alle an Deck pfeifen!“

Durch den Feldstecher erblickte der Admiral die Granitinsel. Von dem Kirchturm wehte eine große Flagge. Sie war dunkel, fast schwarz. Everscharp erteilte einen Befehl. Eine Flöttille von Landungsbooten und Torpedoschnellbooten hielt auf die Insel zu.

In diesem Augenblick kam rot die Sonne hervor, sie beleuchtete das Meer und die kleine Insel. Die Flagge an dem Kirchturm wurde rot, wie glühendes Eisen.

„Das ist schön!“ rief von Everscharp. „Die Sonne hat die weiße Flagge rot gefärbt. Wir machen sie wieder weiß.“

Die faschistischen Landungsboote und Torpedoschnellboote stießen ans Ufer. Bis zur Brust im Wasser, ihre Maschinenpistolen über den Köpfen haltend, stolpernd liefen die Faschisten zum Fort. Sie näherten sich schon den Batterien.

Plötzlich erzitterte die Insel von einer Explosion.

„Sie sprengen ja die Batterien! Sie verletzen die Kapitulationsbedingungen“, rief von Everscharp.

In diesem Augenblick verkriecht sich die Sonne hinter einer Wolke. Ringsum wird alles granitgrau. Alles — außer der Flagge. Sie ist rot, weil sie immer rot gewesen ist. Sie konnte gar nicht anders sein. Von Everscharp hat vergessen gegen wen er kämpft. Er erteilt einen neuen Befehl.

Deutsche Bomber, Kampf- und Jagdflugzeuge fliegen auf, Fallschirmjäger fallen wie Tulpen auf die Insel hinab.

Heldenhaft verteidigen sich dreißig kühne Sowjetkämpfer, keiner von ihnen denkt in dieser schweren, letzten Stunde ans Leben. Bis zu ihrem letzten Atemzug feuern sie und vernichten die Faschisten.

Über ihnen weht und flammt das Symbol des Sieges — die rote Fahne auf dem hohen Turm.

Redewendungen

Ans Ufer stoßen — maabuma; hielt auf die Insel zu — vöttis suuna saarele; einen Befehl erteilen — käsku andma.

Sprechübungen

- 1) Was meldete der Wachhabende dem Admiral?
- 2) Was sah der Admiral am Horizont?
- 3) Welchen Befehl erteilte er?
- 4) Was beleuchtete die Sonne?
- 5) Wie verteidigten sich die kühnen Sowjetkämpfer?

§ 18

EIN MORGEN IN DER KOLLEKTIVWIRTSCHAFT

Es ist noch früh. Aber heller Sonnenschein liegt schon auf den Straßen des Dorfes.

Peter erwacht. Er hört den Hahn krähen ... „Oh“, denkt er, „heute bin ich an der Reihe. Ich muß das Geflügel füttern!“

Eine Gruppe Pioniere besorgt das Geflügel; heute hat Peter Dienst. Er nimmt Korn und läuft zum Hühnerhof. Der Hahn kommt ihm entgegen, schlägt mit den Flügeln und ruft sein lautes „Kikeriki“.

Auch die Glucke mit ihren Küchlein, viele Hühner, Gänse und Enten laufen herbei und picken das Korn. Die

Hühner gackern, die Gänse schnattern. Alles ist schon wach!

Jetzt muß Peter schnell die Hühnerleiter hinaufklettern. In den Nestern sind gewiß Eier. Richtig! Da liegen sie. Er legt sie vorsichtig in einen Korb und steigt die Leiter hinunter. Dann läuft er zum Gemeinschaftsstall. Da stehen glatte Kühe und starke Pferde. Die Melkerinnen melken die Kühe. Die Milch fließt in die reinen Eimer.

Der Brigadier bringt frisches Heu in die Ställe. Die jungen Kälber springen umher. Im Schweinestall liegen fette Schweine mit ihren Ferkeln.

Heute ist es sehr heiß. Peter freut sich: um die Mittagszeit führt er die Pferde zum Fluß und badet selbst.

Peter läuft aber noch zum Inkubator. Heute müssen die Eier platzen und 500 Küchlein zur Welt kommen. Der Inkubator interessiert Peter sehr. Das ist eine richtige Fabrik. Tag und Nacht brennen hier die Öfen. Sie unterhalten eine Temperatur von 39 Grad Wärme. Das ist die normale Temperatur: die Blutwärme des Huhnes. Das Küchlein lebt 48 Stunden ohne Futter. Nach 48 Stunden bekommt es das erste Frühstück: Weizenbrei mit Milch und Ei.

Sprechübungen

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| I. Wer ist Peter? | Was für Tiere stehen in den |
| Wo wohnt er? | Ställen? |
| Wohin klettert er? | Wohin geht Peter um die |
| Was findet er in den | Mittagszeit? |
| Nestern? | Was interessiert ihn beson- |
| | ders? |

II. Wiedererzählung des Inhalts nach obigen Fragen.

III. Bildet Sätze nach folgendem Muster:

Was geben uns die Haustiere?

Das Schaf gibt uns . . .

Das Huhn gibt uns . . .

Pluralbildung:

Maskulina	Feminina	Neutra
1. a) der Hund die Hunde	1. die Ente die Enten	1. a) das Nest die Nester
b) der Stall die Ställe		b) das Kalb die Kälber
2. a) der Leib die Leiber	2. die Gans die Gänse	2. das Schaf die Schafe
b) der Wald die Wälder		
3. a) der Eimer die Eimer	3. die Mutter die Mütter	3. das Ferkel die Ferkel
b) der Bruder die Brüder	die Tochter die Töchter	
4. der Knabe die Knaben		4. das Auge die Augen

Schema der Pluralendungen der Substantive:

	Maskulina	Feminina	Neutra
1	-e ..e	-n, -en	-er ..er
2	-er ..er	..e	-e
3	— ..—	..—	—
4	-n, -en		-n, -en

Meessugu nimisõnad lõppudega **-er, -el ja -en** ning asjasugu nimisõnad lõppudega **-er, -el, -en, -chen ja -lein** ei saa mitmuses mingisugust lõppu, kusjuures nende tüvevokaal aga sageli mitmuses muutub (**Umlaut**) — **a** asemel **ä**, **o** asemel **ö** ja **u** asemel **ü**.

Grammatische Übung

Setzt folgende Wörter in den Plural!

Singular	Plural	Singular	Plural
der Tag	—	das Ei	—
der Hirt	—	der Korb	—
das Schaf	—	der Bauer	—
die Herde	—	das Bad	—
die Rose	—	die Nacht	—

§ 19

MEIN KIND, WIR WAREN KINDER

Von *Heinrich Heine*

Mein Kind, wir waren Kinder,
Zwei Kinder, klein und froh;
Wir krochen ins Hühnerhäuschen,
Versteckten uns unter das Stroh.

Wir krächten wie die Hähne,
Und kamen Leute vorbei —
„Kikeriki!“ Sie glaubten,
Es wäre Hahnengeschrei.

§ 20

AUF DER HÜHNERFARM IM WINTER

Lenas Mutter arbeitete auf der Hühnerfarm. Sie mußte für das Futter und für die Sauberkeit im Hühnerstall sorgen. Lena half der Mutter gern und ging oft mit ihr in den Hühnerstall.

„Komm!“ sagte die Mutter, „hilf mir etwas, Lena! Die Hühner müssen sich auch im Winter Bewegung machen. Wir wollen dafür sorgen!“ — „Was werden wir im Stall

machen?“ fragte Lena. — „Das wirst du schon sehen“, sagte die Mutter. „Hier, trag diesen Kohlkopf in das Häuschen!“

Lena nahm den Kohlkopf, und beide gingen in den Hühnerstall. Von der Decke des Stalles hing ein Strick herab.

„Komm her!“ sagte die Mutter. „Gib mir jetzt den Kohlkopf! So, halte ihn, ich binde ihn an den Strick.“

Lena hielt den Kohlkopf, und die Mutter band ihn an den Strick. Jetzt sprangen die Hühner in die Höhe und pickten am Kohlkopf. So machten sie sich Bewegung und hatten immer guten Appetit.

Synonyme:

sich bewegen — sich Bewegung machen
sauber — rein
die Sauberkeit — die Reinlichkeit

Sprechübungen

- I. Bildet Fragen zum Lesestück!
- II. Erzählt das Lesestück nach diesen Fragen!

Grammatik

Schreibt die Personalpronomen aus folgenden Sätzen heraus!

- 1) Was soll ich dir geben? 2) Gib mir den Bleistift.
- 3) Lena gibt ihn der Mutter. 4) Sie gibt ihr den Bleistift.
- 5) Ich bitte dich, hilf mir jetzt. 6) Wir gehen in den Wald.
- 7) Kommt mit uns. 8) Wir werden euch etwas Interessantes erzählen. 9) Zu ihnen gehst du später.

Deklination der Personalpronomen (Singular)

N. ich	N. du	N. er	N. sie
D. mir	D. dir	D. ihm	D. ihr
A. mich	A. dich	A. ihn	A. sie

Deklination der Personalpronomen (Plural)

N. wir	N. ihr	N. sie	N. Sie
D. uns	D. euch	D. ihnen	D. Ihnen
A. uns	A. euch	A. sie	A. Sie

Grammatische Übung

Ergänzt die fehlenden Personalpronomen im Plural!

1) Sie erzählen — von ihrer Reise. 2) Er ruft — nach Hause. 3) Der Vater bringt — eine Zeitung. 4) Der Lehrer hilft — bei der Arbeit. 5) Die Gruppenleiterin führt — ins Theater.

§ 21

RÄTSEL

Mich pflanzt und pflegt der Bauer.
Mich kocht man wie es gefällt.
Ich bin bald süß, bald sauer,
Bald warm, bald kalt gestellt.
Die Blätter, gekochte und frische,
Sind grün und rot und weiß.
Dem Menschen dien' ich bei Tische,
Dem Hasen — als liebste Speis'.

(der Kohl)

§ 22

RÄTSEL

Ich habe viele Häute
Und beiße alle Leute!

(die Zwiebel)

§ 23

DAS ÄHRENFELD

Ein Halmenwald voll Ähren steht,
Ein leichter Wind darüber weht,

Und wie ein gelbes stilles Meer
Wogt es im Winde hin und her.
Die Ähre reift, die Ernte naht,
Und reiche Frucht folgt auf die Saat.

§ 24

DURCH DIE FELDER

In der Kollektivwirtschaft bricht der Tag an. Im Dorf herrscht reges Leben. Schon von weitem hört man die Kollektivbäuerinnen. Sie verbringen jetzt den ganzen Tag auf den Gemüsefeldern mit Kohl, Rüben, Zwiebeln, Salat, Radieschen, weil sie dort jäten.

Voll Freude gehen sie an ihren Feldern vorbei. Hoch steht der Roggen, der Weizen und die Gerste. Die Ähren sind groß und schwer.

Die Kollektivbäuerinnen sehen stolz auf ihre Felder; das alles hat das Kollektiv gesät und bearbeitet.

„In diesem Jahr steht unser Getreide gut. Sieh mal, wie schwer die Ähren sind! Bald kann man das Korn schon schneiden“, sagt die junge lustige Maria.

„Ja, wir dürfen nicht vergessen, daß wir unserem Land viele, viele Millionen Pud Getreide im Jahr geben wollen. Wir können das bestimmt schaffen“, sagt stolz die Komsolin Anna.

„Jetzt kommt bald die heiße Erntezeit. Da gibt uns die MTS einen Mähdrescher, und dann werden wir sehen, wie groß der Ernteertrag ist.“

Lustig geht die Arbeit vorwärts. Die Zeit vergeht wie im Fluge. Schon steht die Sonne hoch am Himmel. Die Frauen gehen in die Kinderkrippe, weil sie ihre kleinen Kinder nähren wollen.

Dann kommen sie wieder zurück aufs Feld.

Redewendungen

Der Tag bricht an, im Dorf herrscht reges Leben, sie gehen an die Arbeit, die Sonne steht hoch am Himmel.

Sprechübungen

1) Welches Gemüse pflanzt man auf den Kollektivfeldern? 2) Was sät man in unseren Kollektivwirtschaften? 3) Welche Arbeiten machen die Kollektivbauern auf dem Feld? 4) Was gibt die MTS dem Dorf? 5) Bist du schon in einer Kollektivwirtschaft gewesen? 6) Welche Maschinen hast du dort gesehen? 7) Hast du in der Kollektivwirtschaft die Lesehalle und den Klub besucht?

Grammatik

Beispiele:

Die Kollektivbäuerinnen freuen sich, **weil** das Getreide gut **steht**.

Die Kollektivwirtschaft weiß, **daß** die MTS ihr einen Traktor geben **wird**.

Die Kollektivbauern konnten ihren Plan erfüllen, **weil** die Arbeit gut organisiert **war**.

Die Bäuerin sagt, **daß** der Hafer noch grün **ist**.

Sidesõnade **weil** ja **daß** järel seisab kõrvallauses õeldis alati lause lõpul; liitaegade juures seisab õeldise pööratav osa viimasel kohal ja muutmatu õeldise osa eelviimasel kohal.

Grammatische Übungen

I. Verbindet je zwei Sätze durch die Konjunktionen *weil* oder *daß*:

1) Im Dorf herrscht reges Leben; der Tag bricht an (*weil*). 2) Die Bäuerinnen sagen: man kann das Korn schon

schneiden (*daß*). 3) Wir wollen heute keinen Spaziergang machen; wir sind sehr müde (*weil*).

II. Übersetzt!

1. Talunikud lähevad hommikul põllule. 2. Nad asuvad kiiresti tööle. 3. Naised lähevad koju, sest nad lõpetasid töö kiiresti. 4. Isa ütleb, et vili on juba küps. 5. Meil oli sel aastal hea viljasaak. 6. Aeg möödub töö juures nagu lennates. 7. Ma ei suuda täna enam niita, sest olen väga väsinud. 8. Rukis on tänavu hea, sest viljapead on suured ja rasked.

III. Setzt den richtigen Artikel und die richtige Pluralendung ein!

Singular	Plural
. . . Kollektivwirtschaft	— . . .
. . . Kollektivbauer	— . . .
. . . Gemüsefeld	— . . .
. . . Mähmaschine	— . . .
. . . Kinderkrippe	— . . .
. . . Ernteertrag	— . . .
. . . Speisesaal	— . . .

§ 25

EIN BRIEF

aus einer Kollektivwirtschaft

Hedda Zinner

Da ist ein Brief. Grob das Papier,
die Schrift von harter Bauernhand.
„Genosse Stalin! Unser Land
trug Ernte, vorher nie gekannt,
weil dein Statut wir angewandt!
Genosse Stalin! Dank sei Dir!
Jetzt sind wir reich: dreihundert Rinder;
Gemüseärten überall;

elektrisch Licht, Gemeinschaftsstall;
ein neues Schulhaus für die Kinder.
Doch weiter! Größern Reichtum zeigen
soll unser Land, uns ewig eigen,
auf seinen Äckern, satten Triften!“
Und dann ... vielhundert Unterschriften.

§ 26

EIN BERICHT VON DER FRONT

Im Bezirk der Stadt K. haben die kühnen Sowjetflieger hundert Autos mit feindlicher Infanterie, 40 Eisenbahnwagen und ein Munitionslager vernichtet.

Der Trupp des Abteilungsführers N. hat 9 feindliche Geschütze, 5 Tanks, mehrere Minenwerfer, Krafträder, 500 Soldaten und Offiziere festgenommen und ist zum Fluß P. durchgebrochen.

Der Gegner hat in diesem Kampf 300 Mann an Toten verloren.

An der Westfront haben unsere Truppen zwei Städte und viele Ortschaften besetzt.

Nach seinem Rückzug hinterließ der Feind Panzerabwehrgeschütze, viele Tanks, Minenwerfer, Maschinengewehre und Munition.

Unsere Truppen setzten ihren Vormarsch fort und verfolgten den Feind.

Sprechübungen

I. 1) Wieviel Eisenbahnwagen und feindliche Munitionslager haben die Sowjetflieger im Bezirk der Stadt K. vernichtet? 2) Wieviel Soldaten und Offiziere hat der Trupp des Abteilungsführers N. festgenommen? 3) Wieviel Mann hat der Feind an Toten verloren? 4) Was hinterließ der Feind nach seinem Rückzug?

II. Übersetzt!

- 1) K. küla rajoonis hävitas meie kahurvägi kaks vaenlase sõjamoonaladu.
- 2) Läänerindel vallutasid meie väed mitmed asulad.
- 3) Meie jätkame edasiliikumist ja jälitame vaenlast.
- 4) Taandudes jättis vaenlane kümme tanki maha.
- 5) Julged lendurid hävitasid 40 vagunit sõjamoona.

§ 27

MITSCHURIN

Lenin interessierte sich für alle Fragen der Wissenschaft und Technik.

Eines Tages las er das Buch eines Amerikaners „Die erneuerte Erde“.

Das Buch enthielt einen Bericht über die Erfolge der Landwirtschaft in Amerika.

„Haben wir nicht auch solche Menschen?“ fragte Lenin. Da erzählte man ihm von der Baumschule und der Obstzucht Mitschurins.

Das war im Jahre 1922. Und sofort schickte Lenin ein Telegramm an den Vollzugsrat in Tambow. Er verlangte einen ausführlichen Bericht über die Arbeiten Mitschurins.

Das war ein großer Augenblick im Leben des alten Forschers.

„Ich habe zwei Kaiser überlebt und das Jahr 1917. Ich bin aus einer Welt in eine andere geraten. Diese zwei Welten trennt ein Abgrund. — Der Befehl von Wladimir Iljitsch Lenin hat meiner Lebensarbeit einen ungeahnten Aufschwung gegeben...“, schrieb Mitschurin in seiner Selbstbiographie.

Mitschurin schuf im Kampf mit der Natur und im Sieg über die Natur neue Pflanzenarten.

In seinem Obstgarten wachsen Weintrauben, Walnüsse, Aprikosen, Mandeln, Äpfel, Birnen, Kirschen, Pflaumen und

andere Obstarten. Sie vertragen eine Temperatur von 38° C unter Null.

Heute ist der Traum von Mitschurin erfüllt: alle wissenschaftlichen Errungenschaften in Gartenbau und Obstzucht können unsere Kollektivwirtschaften ausnutzen.

Mitschurins Garten ist jetzt ein wissenschaftliches Forschungsinstitut und hat die Aufgabe, unsere Landwirtschaft immer höher zu entwickeln.

Wortbildung

forschen — der Forscher — die Forschung — erforschen
bewußt — klassenbewußt.
wissen — die Wissenschaft.

Sprechübungen

I. 1) Wer war Mitschurin? 2) Was für Obstarten wachsen im Garten Mitschurins? 3) Welche Temperatur verträgt Mitschurins Obst? 4) Welches Obst ißt du gern?

II. Erzählt etwas aus dem Leben Mitschurins.

III. Bildet Sätze und gebraucht folgende Wörter:

der Erfolg	der Aufschwung
die Wissenschaft	die Landwirtschaft
schicken	der Bericht
der Kampf	der Sieg
die Aufgabe	

Grammatik

Beispiele:

Wir **treten** ins Laboratorium **ein**.

Er **bot** mir Äpfel **an**.

Ich **wählte** die schönsten Äpfel **aus**.

Man **erzählte** ihm von Mitschurins **Arbeit**.

Ihr **erfüllt** die Aufgabe.

Das Buch **enthielt** einen Bericht.

Kui rõhk langeb verbi eesliitele, lahutatakse eesliide *olevikus* (Präsens) ja *lihtminevikus* (Imperfekt) tüvisõnast ja asetatakse lause lõppu.

Kui rõhk aga langeb tüvisõnale, eesliidet ei lahutata.

Liited **be-, ge-, er-, ver-, ent-, emp-, zer-** ja **miß-** on alati rõhuta ja neid ei lahutata kunagi tüvisõnast.

Verben mit untrennbarer (lahutamatu) Vorsilbe

beginnen	ich beginne	ich begann
	du beginnst	du begannst
	er beginnt	er begann
	wir beginnen	wir begannen
	ihr beginnt	ihr begannt
	sie beginnen	sie begannen
erkennen	ich erkenne	ich erkannte
	du erkennst	du erkanntest
	er erkennt	er erkannte
	wir erkennen	wir erkannten
	ihr erkennt	ihr erkanntet
	sie erkennen	sie erkannten

Grammatische Übungen

I. Setzt die richtige Form des Verbs im Präsens ein!

- 1) Ich — diese Äpfel (**auswählen**).
- 2) Du — deine Aufgabe (**erfüllen**).
- 3) Wir — ins Zimmer (**eintreten**).
- 4) Ihr — uns von Mitschurin (**erzählen**).
- 5) Sie — die Kälte gut (**vertragen**).

II. Übersetzt!

1) Pioneerid astusid Mitsurini aeda. 2) Jutustage mulle Mitsurini elust. 3) Ta valis välja ilusa suure õuna. 4) Mitsurini puuvili kannatab välja temperatuuri 38° alla 0. 5) Meie põllumajandus areneb iga aastaga. 6) Meie täidame oma plaani.

Wiederholungsübungen

I.

- | | |
|--|--|
| 1) Wie lebten die Bauern im zaristischen Rußland? | 1) Wie leben die Kollektivbauern jetzt auf dem Lande? |
| 2) Womit bebauten sie ihre Felder? | 2) Womit bebauen die Kollektivbauern ihre Felder? |
| 3) Wie bebauten sie ihre Felder? | 3) Wie bebauen die Kollektivbauern ihre Felder? |
| 4) Konnten die armen Bauern die Felder richtig düngen? | 4) Was bekommt der Kollektivbauer für seinen Arbeitstag? |
| 5) Wie war das kulturelle Leben des Dorfes? | 5) Wie ist das kulturelle Leben in unsren Kollektivwirtschaften? |

II. Nennt die Haustiere und sagt, womit sie dem Menschen dienen!

III. Beschreibt alle Feldarbeiten!

IV. Nennt Getreidearten!

„ Blumenarten!

„ Gemüsearten!

„ Obstarten!

V. Gruppiert alle Wörter von § 14 bis § 19 nach Themen und Redeteilen!

VI. Bildet Sätze mit den Konjunktionen *daß* und *weil*!

VII. Bildet Sätze mit Modalverben im Singular und Plural!

VIII. Übersetzt!

1) Ma tõusen üles kell 8 hommikul. 2) Ma astusin kooli aasta eest. 3) Meie ootame õpetajat. 4) Ma võtan osa koosolekust. 5) Ta pakkus mulle piima. 6) Raamat sisaldas ilusaid pilte. 7) Ta täitis oma ülesande hästi. 8) Karl jutustas mulle pioneeride laagrist.

IX. Beantwortet folgende Fragen!

- 1) Was wächst auf den Feldern der Kollektivwirtschaft?
2) Was macht man aus Roggen? 3) Was macht man aus Weizen? 4) Was macht man aus Gerste? 5) Was macht man aus Hafer?

Grammatik

Partizip I

1) Partizip I als Adverbiale (*määrusena*):

Der Junge erzählte lachend eine lustige Geschichte.
Singend gehen die Kinder durch den Wald.

2) Partizip I als Attribut (*atribuudina, täendina*):

Wir sahen die lachenden Kinder im Hof.
Wir trafen die singenden Mädchen im Wald.

Partizip I — oleviku kesksõna moodustatakse lisades sõnatüvele lõpp **-end**:

lach(en) — lachend

Partizip I — tarvitatakse lauses:

1) *määrusena* (Adverbiale): **hörend** — kuuldes, **stehend** — seistes, **lachend** — naerdes;

2) *täendina* (Attribut); sel juhul võtab ta samad lõpud ja käändub samuti nagu omadussõna: der **fragende** Schüler — küsiv õpilane, die **springende** Katze — hüppav kass, das **lachende** Kind — naerev laps.

Grammatische Übungen

I. Bildet das Partizip I von folgenden Verben:

herrschen, arbeiten, kämpfen, tragen.

II. Übersetzt!

- 1) Lapsed jooksid naerdes üle tänava.
- 2) Naervad lapsed jooksid üle tänava.
- 3) Meie astusime õitsvasse aeda.
- 4) Mees vaatas vaikides merele.
- 5) Mängivad lapsed nägid jooksvat hobust.
- 6) Nad kuulasid kõnet seistes.

§ 28

EIN HAFEN IN DER SOWJETUNION

Gespräch

„Hast du schon einmal einen Hafen gesehen?“

„Nein, ich habe noch keinen Hafen gesehen, aber mein Bruder hat mir von dem Hafen in Archangelsk erzählt.“

„Das ist ja ein großer Hafen im Norden. Was macht dein Bruder dort?“

„Er arbeitet dort als Hafearbeiter.“

„Kommen große Schiffe nach Archangelsk?“

„O, ja. Viele große Schiffe liegen im Hafen, sie holen Holz von dort ab.“

„Wie bringt man das Holz auf die Schiffe?“

„Große Kräne heben das Holz hinauf. Den ganzen Tag hört man das Lärmen und Kreischen der Kräne. In der Nacht ist der Hafen taghell erleuchtet.“

„Es ist wohl sehr interessant im Hafen?“

„Gewiß. Mein Bruder hat mir erzählt, wie lebhaft es dort zugeht. Es herrscht immer ein reges Leben. Tausende von Menschen arbeiten dort. Fast täglich kommen Schiffe an, sie gehen vor Anker und verlassen dann wieder den Hafen. Dort ist es wirklich sehr interessant.“

„Und wieviel andere Häfen haben wir noch?“

„Es gibt noch andere im Norden und viele im Süden der Sowjetunion. Denk nur an Leningrad und Murmansk, an Baku, Batum, Odessa und andere!“

AUS KIROWS LEBEN

Nach Golubjewa

DER AUFTRAG

Es war im Jahre 1902. Sergei Kostrikov lebte damals in Kasan. Dort besuchte er die Gewerbeschule. Nachdem die Sommerferien begonnen hatten, fuhr er nach Urshum zu seiner Großmutter.

Mit der Großmutter auf demselben Hof wohnte auch sein Jugendfreund Sanja Samarzew. Die beiden Freunde waren unzertrennlich.

In Urshum, im „Häuschen am Berge“, lebten Verbannte. Sie lebten schon einige Jahre in der Verbannung. Sie erhielten regelmäßig die „Iskra“ und arbeiteten auch in der Verbannung an ihren politischen Aufgaben.

Die beiden Freunde hatten die Verbannten kennengelernt. Hier lasen sie zum ersten Mal die „Iskra“. Auch Flugblätter sahen sie zum ersten Mal. Eine neue Welt ging ihnen auf und sie wollten auch an der Revolution mitarbeiten.

Eines Abends gab ihnen der Genosse Sprude einen Auftrag. „Ihr wollt helfen, gut. Fertigt einen Hektographen an: kauft Glycerin und Gelatine, stellt selbst die nötige Masse her und streicht sie auf eine Blechplatte. Dann kauft chemische Tinte und druckt uns Flugblätter!“

Die Jungen waren begeistert. Ja, das war eine richtige politische Aufgabe! Sie wollten alles ordentlich ausführen. „Aber eine Bedingung: kein Mensch darf etwas merken!“ Sergei lächelte: „Seid unbesorgt!“

VORBEREITUNGEN

Schon am nächsten Morgen machten sich die Jungen ans Werk: zuerst mußte man einen Vorrat von Glycerin haben.

„Sanja, zuerst gehe ich in die Apotheke und nachher gehst du. Und so machen wir es jeden Tag, bis wir genug haben!“

„Abgemacht, Sergei, aber wo wollen wir drucken?“

„Bei uns in der alten Scheune“, sagte Sergei. „Aber nun schnell in die Apotheke!“ Sie gingen. Sanja blieb etwas zurück. Sergei ging in den Laden.

„Bitte ein Fläschchen Glyzerin für 15 Kopeken!“

„Hier. Wünschen Sie noch etwas?“

„Nein, danke. Auf Wiedersehen!“

Nachdem er das Geld auf den Tisch gelegt hatte, ging Sergei schnell fort. An der Ecke traf er seinen Freund. Sanja ging gleichgültig an ihm vorüber und betrat den Laden.

„Bitte ein Fläschchen Glyzerin für 15 Kopeken!“ So kauften sie täglich zwei Flaschen. Aber das ging zu langsam.

„Weißt du was!“ sagte Sergei, „geh auch am Abend hin, dann ist der Gehilfe des Apothekers im Laden. Man wird nichts merken!“

Das tat Sanja auch. In der Scheune versteckten sie ihre Vorräte.

DER ARTIKEL

„Ihr seid feine Kerle“, sagte Genosse Sprude. „Hier habt ihr den Artikel. Schreibt ihn in Druckschrift ab. Niemand darf eure Handschrift erkennen. Vor dem Markttag müssen die Flugblätter überall verteilt werden. Seid nur vorsichtig und verschwiegen!“

„Wir verraten nichts: außer uns beiden weiß keiner etwas!“

Sergei und Sanja eilten in ihre „Druckerei“, sie wollten den Auftrag sofort ausführen. Es waren nur noch drei Tage bis zum Markttag.

Nachdem sie die Scheune verschlossen hatten, machten sie sich ans Schreiben. Das war nicht leicht. Aber sie

waren gute Zeichner, die Buchstaben sahen deutlich und sauber aus. Sie schrieben die ganze Nacht. Das Licht flackerte, die jungen Wangen glühten vor Erregung. Ab und zu ging einer von ihnen zur Tür und blickte hinaus: war jemand in der Nähe?

Erst als der Morgen graute, waren sie mit dem Schreiben fertig. Nun mußten sie die Masse fertig machen und das Eisenblech bestreichen. Die Flugblätter wollten sie dann in der nächsten Nacht drucken. In dieser Nacht schliefen sie nicht. Als sie alles zum Druck vorbereitet hatten, gingen sie an den Fluß. Dort lag ihr altes Boot. Die beiden Jungen stiegen ein und ruderten hinaus. Ein kühler Morgenwind wehte. Die Sonne ging auf. Zwei junge frische Stimmen sangen ein frohes Lied.

Sprechübungen

I. 1) Welche Schule besuchte Sergei Kostrikow in Kasan? 2) Wann fuhr er nach Urshum? 3) Wen lernten die Freunde kennen? 4) Was für eine Aufgabe gaben die Verbannten den Knaben? 5) Wie führten die Knaben die Aufgabe aus? 6) Wo versteckten sie ihre Vorräte? 7) Wie schrieben die Knaben den Artikel? 8) Was machten sie, nachdem sie alles vorbereitet hatten?

II. Erzählt den Inhalt des Lesestückes nach diesen Fragen!

Grammatik

Beispiele:

Der Knabe fuhr zu seinem Freund, nachdem die Sommerferien begonnen hatten.

Nachdem er das Geld auf den Tisch gelegt hatte, ging er fort.

Der Schüler ging in die Schule, nachdem er seine Aufgaben gemacht hatte.

Kui liitlauset moodustavate lausete verbid väljendavad minevikus mitte üheaegselt toimunud tegevust, siis tarvitatakse varem aset leidnud tegevuse kohta *enneminevikku* (Plusquamperfekt) ja hilisema tegevuse kohta *lihtminevikku* (Imperfekt).

Grammatische Übungen

I. Übersetzt!

- 1) Pärast seda, kui koolitöö lõppes, sõitsin ma maale.
- 2) Kui mu õde oma ülesanded teinud oli, läks ta kinno.
- 3) Kui ema koju tuli, olime juba lehmad ära lüpsnud.
- 4) Kui ma kaks korda supelnud olin, läksin metsa marju korjama.

II. Setzt folgende Sätze ins Plusquamperfekt!

- 1) Dieses Buch lasen die Schüler zum ersten Mal.
- 2) Die Freunde führten die Arbeit ordentlich aus.

Leseübung.

I. 1) Die beiden Freunde lebten in einer Stadt. 2) Sie verbrachten ihre Sommerferien immer zusammen. 3) Am Morgen gingen sie baden. 4) Am Abend stiegen sie in ein Boot. 5) Sie ruderten den Fluß entlang. 6) Sie sangen ein frohes Lied. 7) Erst spät am Abend kamen sie nach Hause.

II. Setzt die Sätze 1, 2, 4, 6 ins Plusquamperfekt!

§ 30

AUS KIROWS LEBEN

(Fortsetzung)

DIE FLUGBLÄTTER

In der folgenden Nacht gingen die Freunde in ihre „Geheimdruckerei“, in die Scheune. Das Papier lag bereit, das Eisenblech und die Masse waren auch da. Nun schnell die Gelatinemasse auf der Platte ausbreiten! Dann legten sie den geschriebenen Artikel darauf. Deutlich und klar

standen die Buchstaben auf der Masse. Sanja reichte Sergei ein Blatt nach dem anderen; es ging schnell. Bald lagen fertige Flugblätter auf allen Bänken. Die Schrift trocknete schnell. Nun mußten sie die Spuren vernichten. Nach kurzer Zeit war alles verschwunden, in der Scheune war es wie vorher.

Nun kam das Schwerste! Man mußte die Flugblätter unbemerkt verteilen. Die Jungen eilten hinaus. Es war noch dunkel. Sie liefen zum Marktplatz. Dort mußten am nächsten Morgen viele Leute zusammenkommen. Sie streuten die Blätter umher und warfen einige Flugblätter über die Gartenzäune. Zuletzt gingen sie auf die Landstraße hinaus. Hier mußten viele Menschen vorbeifahren. Auf Umwegen kamen die Jungen müde aber glücklich nach Hause.

Am nächsten Morgen gab es große Aufregung: ganz Urshum war von revolutionären Flugblättern überschwemmt. Alle lasen: „Nieder mit der Selbstherrschaft! Es lebe die Revolution!“

Sergei Kostrikow hatte die erste Probe als Revolutionär bestanden.

Redewendungen

Eine neue Welt ging ihnen auf. Die Jungen machten sich ans Werk. Die Wangen glühten vor Erregung. Ab und zu ging einer von ihnen an die Tür. Auf Umwegen kamen die Freunde nach Hause.

- I. Schreibt einen Plan zum Lesestück!
- II. Erzählt den Inhalt nach diesem Plan!

Grammatik

Beispiele:

Der kleine Knabe ging schnell fort.

Die helle Sonne schien.

Das fertige Blatt lag auf der Bank.



Die Freunde legten den geschriebenen Artikel auf die Blechplatte.

Sie gingen auf die große Landstraße hinaus.

Kui omadussõna ees seisab *määrav artikkel* või asesõnad **dieser, diese, dieses, jener, jene, jenes**, saab omadussõna *nominatiivis* ja naissugu ning asjasugu sõnade juures ka *akusatiivis* lõpu **-e**; teistes ainsuse käänetes ja kõikides mitmuse käänetes on omadussõnal lõpp **-en**.

DEKLINATION DES ADJEKTIVS MIT DEM BESTIMMTEN ARTIKEL

Maskulina

	Singular	Plural
N.	der große Auftrag	die großen Aufträge
G.	des großen Auftrag(e)s	der großen Aufträge
D.	dem großen Auftrag	den großen Aufträgen
A.	den großen Auftrag	die großen Aufträge

Feminina

N.	die breite Straße	die breiten Straßen
G.	der breiten Straße	der breiten Straßen
D.	der breiten Straße	den breiten Straßen
A.	die breite Straße	die breiten Straßen

Neutra

N.	das neue Boot	die neuen Boote
G.	des neuen Boot(e)s	der neuen Boote
D.	dem neuen Boot	den neuen Booten
A.	das neue Boot	die neuen Boote

Grammatische Übungen

I. Setzt die fehlenden Endungen ein!

1) In d— hoh— Haus sind groß— Fenster. 2) In d— klein— Gasse wohnt d— alt— Frau. 3) D— hell— Sonne beleuchtet d— grün— Garten. 4) D— groß— Tür führt in

d— schön— Zimmer. 5) Ich sah d— klein— Knaben. 6) Er stand hinter d— grün— Gartenzaun.

II. Übersetzt!

1) Ma elan suures metsas. 2) Meie kirjutasime kirju vahvatele lenduritele. 3) Väike poiss nägi suurel aknal palju ilusaid asju. 4) See tore päev on möödas. 5) Hea ema andis mulle punase õuna. 6) Sinine vihk, uus pliats ja punane lipp on laual.

§ 31

MAC WIRD LEHRLING IN DER KOHLENZECH

Nach dem Roman „Der Tunnel“ von *Bernhard Kellermann*

In seinem achten Lebensjahr bekam Mac von seinem Vater eine graue Kappe und große Stiefel, die sein Bruder Fred getragen hatte. Der Vater nahm ihn an die Hand und führte ihn in den Schacht „Onkel Tom“.

Mac erinnert sich noch heute, wie der Vater ihn durch den Zechenhof führte.

Alles um Mac herum lärmte, schrie, pfiff, kleine Karren sausten durch die Luft, Eisenbahnwagen rollten.

„Vater, was schreit so?“ fragte Mac.

„Die Kohle schreit“, antwortete der Vater.

Nie hatte Mac gedacht, daß Kohle schreien kann.

Sie gingen um das Maschinenhaus herum und stiegen eine schmale eiserne Treppe hinauf, auf die Mac in seinen Stiefeln nur schwer hinaufklettern konnte. Hier oben war der Lärm so groß, daß man kein Wort mehr verstehen konnte.

Mac's Herz schlug stark, — gerade hier übergab ihn der Vater einigen Männern mit geschwärzten Gesichtern und ging fort.

Hier sah Mac mit Erstaunen ein meterbreites langes Band. Auf dem Band liefen Kohlenstücke und stürzten wie

ein Wasserfall durch ein Loch im Boden in die Eisenbahnwagen.

Zu beiden Seiten dieses Bandes standen geschwärzte Knaben, so klein wie Mac, und nahmen aus dem Kohlenstrom bestimmte Stücke heraus. Diese Stücke warfen sie in eiserne Karren.

„Wir suchen die Steine heraus“, schrie ihm ein kleiner Junge ins Ohr. Das war sein Nachbar, den er nicht erkannt hatte. Erst gestern hatte er mit ihm eine Schlägerei im Hof gehabt...

Schon am nächsten Tag sah Mac ebenso gut wie die andern, was Kohle und was Stein war, am Glanz und an der Form. Als er acht Tage in dieser schwarzen Halle gearbeitet hatte, erschienen sie ihm wie lange Arbeitsjahre.

Über das glatte Kohlenband gebeugt, mit schwarzen Händen, so stand Mac nun zwei volle Jahre, jeden Tag an seinem bestimmten Platz, der fünfte von oben.

Tausende von Tonnen Kohle gingen durch seine kleinen, raschen Hände.

Sprechübungen

I. 1) Was gab der Vater seinem Sohn? 2) Wohin führte er ihn? 3) Was hörte Mac im Zechenhof? 4) Wem übergab der Vater Mac? 5) Was sah Mac in der großen Halle? 6) Was machten die kleinen Knaben am Fließband? 7) Beschreibt Mac's weitere Arbeit in der Zeche!

II. Erzählt den Inhalt des Lesestückes!

Grammatische Übungen

I. Schreibt alle Adjektive mit dem unbestimmten Artikel aus dem Text heraus!

II. Unterstreicht die Endungen der Adjektive und bestimmt den Kasus!

Grammatik

Beispiele:

Die Kappe ist grau	}	Das Adjektiv ist ein Teil des Prädikats.
Die Jungen sind klein		
Das Band ist lang		
Eine graue Kappe	}	Das Adjektiv ist ein Attribut.
Ein langes Band		
Ein kleiner Junge		

Kui omadussõna ees seisab määramata artikkel **ein, eine, ein** või sõnad **mein, dein, sein, kein** jne., siis on omadussõnal *nominaatiivis* — meessoost lõpp **-er**, naissoost **-e** ja asjasoost **-es**; ainsuse *akusatiivis* on naissugu sõnade juures omadussõna lõpp **-e** ja asjasugu sõnade juures **-es**; kõigis teistes ainsuse käänetes saab omadussõna lõpu **-en**.

Mitmuses käändub omadussõna ilma artiklita (määramata artiklil mitmust ei ole) ja saab määrava artikli lõpu d.

DEKLINATION DER ADJEKTIVE MIT DEM UNBESTIMMTEN ARTIKEL

Maskulina (Sing.)	Feminina (Sing.)
ein kleiner Junge	eine graue Kappe
eines kleinen Jungen	einer grauen Kappe
einem kleinen Jungen	einer grauen Kappe
einen kleinen Jungen	eine graue Kappe
Neutra (Sing.)	Plural
	(für alle 3 Geschl.)
ein langes Band	kleine Jungen
eines langen Bandes	kleiner Jungen
einem langen Band	kleinen Jungen
ein langes Band	kleine Jungen

III. Setzt die fehlenden Endungen des Adjektivs ein!

Der Vater führte Mac durch ein— groß— Hof. In d— groß— Hof schrie und lärmte alles. Mac hörte die Stimme

ein— klein— Knaben. Durch ein groß— Loch im Boden fielen schwarz— Kohlenstücke. Mac sah ein lang— Band. Sie kamen zu ein— eisern— Treppe. In ein— breit— Halle standen viele Arbeiter.

§ 32

DIE SOZIALISTISCHE STADT IN DER STEPPE

Eine neue Stadt ist in der Steppe entstanden, mit vielstöckigen Häusern, einem Flughafen, einer Rundfunkstation, einer mechanisierten Brotfabrik und einer elektrischen Station, die das Werk und die Stadt mit Licht und Wärme versorgt.

An den kahlen Ufern des Balchaschsees grünen Eichenhaine, Pappeln, wilde Apfelbäume. Fleißige Hände haben schon viele Tausende von Bäumen gepflanzt. Ein großer botanischer Garten ist angelegt. An den Flußniederungen sieht man heute schon Reisplantagen und Weizenfelder. An den Ufern des Sees hat man Graphitlager entdeckt. Der Sand birgt reiche Schätze an Balchaschit, einem Mineral, aus dem man vieles gewinnen kann, was man aus Naphtha gewinnt. Auf dem See heulen die Sirenen der Dampfer, die hier vor Anker liegen. Aber als bestes und schnellstes Beförderungsmittel dient auch hier das Flugzeug.

So ringen wir der Natur immer neue Schätze ab. So verwandeln die Bolschewiki unfruchtbare menschenleere Wüsten in blühende Städte.

Wortfamilie

fliegen — flog — geflogen; der Flieger, die Fliegerin; der Flug — das Flugzeug — der Flughafen — der Flugport — der Flugapparat.

Grammatische Übungen

I. Bildet den Komparativ und Superlativ von folgenden Adjektiven: *neu, fleißig, reich, tapfer, fest, groß, schnell, gut.*

II. Bildet zwei Sätze mit Adjektiven im Komparativ!

Grammatik

Beispiele:

1) Die elektrische Station, **die** das Werk mit Licht versorgt... 2) Der Balchaschit, aus **dem** man alles gewinnen kann... 3) Die Sirenen der Dampfer, **die** hier vor Anker liegen...

Siduvad asesõnad **der, die, das** kääntakse kooskõlas sõnaga, mille juurde nad kuuluvad.

DEKLINATION DER RELATIVPRONOMEN *DER, DIE, DAS, DIE* SIDUVATE ASESONADE KÄÄNAMINE

	Singular			Plural
	Feminina	Neutra		
Maskulina				
N. der	die	das	N. die	
G. dessen	deren	dessen	G. deren	
D. dem	der	dem	D. denen	
A. den	die	das	A. die	

Siduvaid asesõnu **der, die, das** võib asendada sõnadega **welcher, welche, welches.**

DEKLINATION DER RELATIVPRONOMEN *WELCHER, WELCHE, WELCHES, WELCHE*

	Singular			Plural
	Feminina	Neutra		
Maskulina				
N. welcher	welche	welches	welche	
G. dessen	deren	dessen	deren	
D. welchem	welcher	welchem	welchen	
A. welchen	welche	welches	welche	

Grammatische Übungen

I. Setzt das Relativpronomen **der, die, das** oder **welcher, welche, welches** im richtigen Kasus ein!

1) Das Haus, in — ich wohne, ist groß. 2) Der Junge, mit — ich spreche, ist Pionier. 3) Die Stadt, durch — ich gehe, ist hübsch. 4) Meine Freundin, zu — ich gehe, wohnt nicht weit. 5) Das Buch, — ich lese, ist neu. 6) Der Brief, — ich schreibe, ist kurz.

II. Übersetzt!

1) Ma vōtan raamatu, mis asetseb kapis. 2) Linnas, mis ehitati mägedesse, haljendavad nüüd aiad. 3) Minu sõbrad, kellega ma viibisin laagris, sõidavad homme ära. 4) Juurvili, mis me külvasime, on juba tõusnud. 5) Minu vend, kes linnas elab, külastas meid.

§ 33

BRÜDER, ZUR SONNE, ZUR FREIHEIT!

(Altes revolutionäres Lied)

Brüder, zur Sonne, zur Freiheit,
Brüder, zum Licht empork!
Hell aus dem dunklen Vergangnen
Leuchtet die Zukunft hervor.

Brüder, in eins nun die Hände!
Brüder, das Sterben verlacht!
Ewig der Knechtschaft ein Ende!
Heilig die letzte Schlacht!

§ 34

EINE SCHWERE KINDHEIT

Nach der Erzählung „Wanjka“ von *Tschechow*

Wanjka Shukow, ein neunjähriger Junge, den sein Großvater vor drei Monaten zu einem Schuster in die Lehre gegeben hatte, legte sich an diesem Abend nicht

schlafen. Er mußte lange warten, bis sein Meister und die Gesellen in die Kirche gegangen waren. Dann nahm er aus dem Schrank ein Fläschchen Tinte, einen Federhalter mit einer alten Feder und ein Stück Papier, setzte sich hin und seufzte tief.

Das Papier lag auf einer Bank, und er kniete vor der Bank und schrieb:

„Lieber Großvater! Ich gratuliere dir zum Fest und wünsche dir alles Gute. Ich habe ja weder Vater noch Mutter, du allein bist mir geblieben.“

Wanjka seufzte wieder, sah durchs Fenster nach dem blauen Himmel und den Sternen und schrieb weiter: „Gestern hat der Meister mich geschlagen. Er schleppte mich an den Haaren in den Hof. Dort schlug er mich tüchtig, weil ich sein Kind in der Wiege einlullen sollte und dabei eingeschlafen war. Auch die Gesellen schlagen mich oft und lachen mich aus.

Man gibt mir fast nichts zu essen. Am Morgen ein Stück Brot, zu Mittag etwas Brei und abends wieder Brot.

Suppe und Tee bekomme ich niemals, das bekommt nur die Familie des Meisters.

Lieber Großvater, ich bitte dich, tu mir den Gefallen, nimm mich von hier fort. Ich kann es nicht länger aushalten. Nimm mich wieder zu dir ins Dorf, sonst sterbe ich vor Hunger und Langweile. Es ist ein Hundeleben!

Ich kann dir helfen, für dich Tabak reiben, deine Schuhe putzen oder zusammen mit euren Hirten die Herde hüten.

Ich wollte schon zu Fuß nach Hause laufen, aber ich habe keine Stiefel.

Lieber Großvater, ich bitte dich, komm in die Stadt und nimm mich zu dir ins Dorf.“

Wanjka seufzte noch einmal. Er dachte an die schönen Zeiten, als der Großvater ihn in den Wald mitgenommen hatte.

Das waren damals lustige Tage gewesen!

Bevor der Großvater den Baum abhieb, rauchte er seine Pfeife und lachte über den frierenden Jungen.

Dann schleppten sie die Tanne nach Hause. Ein grauer Hase lief ihnen über den Weg...

... Nun war der Brief fertig...

Wanjka legte ihn in einen Briefumschlag, den er für eine Kopeke gekauft hatte, dachte einen Augenblick nach und schrieb als Adresse:

Ins Dorf. An den Großvater.

Dann dachte er noch eine Weile nach und schrieb noch dazu:

Konstantin Makarowitsch.

Die Leute hatten ihm gesagt, daß man Briefe in den Briefkasten werfen muß, und daß man sie von dort nach allen Richtungen schickt.

Er lief zum Briefkasten an der nächsten Ecke und warf den Brief hinein.

Redewendungen

Ich gratuliere dir.

Tu mir den Gefallen.

Ich sterbe vor Langweile.

Sprechübungen

- I. Schreibt einen Plan zu der Erzählung!
- II. Erzählt nach dem Plan!
- III. Schreibt einen Brief an euren Freund!

Grammatik

I. Schreibt alle Sätze mit den Possessivpronomen **mein, dein, sein, unser, euer, ihr** heraus!

Beispiele:

Er nimmt **sein** Heft.

Ich lese **mein** Buch.

Du machst **deine** Aufgabe.

Wir fragen **unsern** Lehrer.

Ihr glaubt **euren** Eltern.

Sie erwarten **ihre** Freunde.

Omastavaid asesõnu **mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr** (minu, sinu, tema, meie, teie, nende — oma) tarvitatakse vastavalt isikule.

Grammatische Übungen

Er liest **sein** Buch.

Sein Buch ist interessant.

Das ist **ihr** Heft.

Sie nimmt **ihr** Heft.

Ta loeb oma raamatut.

Tema raamat on huvitav.

See on tema vihik.

Ta võtab oma vihiku.

I. Setzt das richtige Possessivpronomen ein!

Ich liebe ... Freund. Wir fragen ... Lehrer. Du nimmst ... Heft. Ihr interessiert euch für ... Arbeit. Er gibt ... Bruder Stunden.

mein, dein, sein, unser, euer, ihr kääntakse nagu määrata artikkel **ein**.

II. Dekliniert alle Possessivpronomen nach folgendem Muster:

N. mein Bruder

G. meines Bruders

D. meinem Bruder

A. meinen Bruder

N. meine Brüder

G. meiner Brüder

D. meinen Brüdern

A. meine Brüder

Kui nimisõna ees seisab *omastav asesõna* (Possessivpronomen), tarvitatakse seda nimisõna ilma artiklita.

III. Ersetzt den Artikel **ein** durch ein Possessivpronomen!

1) Das ist ein Bleistift. 2) Das ist eine Feder. 3) Das ist ein Heft.

IV. Übersetzt!

1) Ma võtan oma pliiatsi ja kirjutän. 2) Ta annab mulle oma tindipoti. 3) Sa paned oma kirja ümbrikusse. 4) Meie loeme oma raamatuid. 5) Kas need on teie vihikud? 6) Nad kirjutavad oma ülesandeid.

§ 35

MIT DEN VÄTERN ZUSAMMEN

Es war zur Zeit des Bürgerkrieges. Bei Zarizyn (heute Stalingrad) gab es heiße Kämpfe. Die Weißen kämpften mit Erbitterung, aber den Siegeszug der Rotarmisten konnten sie nicht aufhalten.

Eines Tages kam ein Panzerzug mit Bolschewiki. Die Weißen schossen mit ihren Maschinengewehren auf den Zug. Sie trafen den Zugführer und seinen Gehilfen. Führerlos fuhr der Zug bergab. Sollte er verloren sein? — Nein! Der vierzehnjährige Sohn des Zugführers war auf der Lokomotive. An Stelle seines Vaters ergriff er den Hebel und hielt den Zug an. Der Panzerzug und Hunderte von Rotarmisten waren gerettet.

So standen damals viele Söhne an der Seite ihrer Väter und kämpften für den Sozialismus.

Heute sind sie erwachsen und viele von ihnen haben in den Reihen der Roten Armee für die Befreiung der Menschheit vom blutigen Faschismus gekämpft und den bösen Feind besiegt.

Wortbildung

führen — der Führer — der Zugführer — führerlos —
ausführen (einen Auftrag)
bergauf — bergab; treppauf — treppab; hinauf — hinab

Redewendungen

Er steht an seiner Seite — er steht ihm zur Seite

Sprechübungen

- 1) Wann und wo ereignete sich diese Episode? 2) Womit beschossen die Weißen den Zug? 3) Wen trafen sie?
- 4) Wohin fuhr der Zug? 5) Wer war auf der Lokomotive?
- 6) Was tat der Sohn? 7) Wen rettete er?

Grammatische Übungen

Schreibt aus dem Lesestück alle Satzverbindungen heraus und analysiert sie nach Satz- und Redeteilen!

§ 36

ES WIRD DIE NEUE WELT GEBOREN ...

Ludwig Renn

Es wird die neue Welt geboren
Aus Hunger, Elend, tiefster Not.
Viel Klassenkämpfer liegen tot,
Jedoch kein Opfer ist verloren.

Der soll nicht auf der Straße liegen,
Der Arbeit will und Kräfte hat.
Die alten Leute werden satt.
Kein Kind soll länger hungernd frieren.

Und von Millionen starken Händen
Wird dann ein Riesenwerk vollbracht.
Zerbrochen ist die alte Macht.
Aus Not soll keiner mehr verenden!

So wird die neue Welt geboren
Aus Hunger, Elend, tiefster Not.
Viel Klassenkämpfer liegen tot,
Jedoch kein Opfer ist verloren.

§ 37

GESPRÄCH AUF DER POST

Peter: „Franz! Wohin läufst du? Hast du große Eile? Wir haben uns so lange nicht gesehen. Bist du schon lange in Moskau?“

Franz: „Oh ja, ich bin schon seit einem Monat hier und will morgen früh verreisen.“

Peter: „Warte einen Augenblick! Ich möchte gern mit dir sprechen. Ich kaufe nur einen Briefumschlag, schreibe die Adresse, klebe eine Marke darauf und expediere den Brief.“

Franz: „Du hältst mich zu lange auf. Du hast wohl einen Einschreibebrief?“

Peter: „Nein, ich werfe nur den Brief in den Briefkasten; ich muß aber noch ein Telegramm abschicken.“

Franz: „Geh schnell an den Schalter. Ich kaufe noch einige Postkarten und frage nach postlagernden Briefen. Dann fahren wir zusammen mit der Metro nach Hause.“

§ 38

DORFPIONIERE IN MOSKAU

Es ist sieben Uhr. Wir sind längst wach. Bald kommt der Zug in Moskau an! Der Lokomotivführer fährt mit Volldampf. Schon von weitem sehen wir Fabrikschlote und Häuser: das ist Moskau.

Endlich hält der Zug. Wir steigen aus und gehen den Bahnsteig entlang. An der Sperre prüft ein Kontrolleur unsere Fahrkarten.

Schon am Tag vorher haben wir uns einen Plan gemacht: erst gehen wir in den Palast der Pioniere. Dort wollen wir unser Gepäck ablegen, uns waschen und frühstücken. Dann bitten wir einen Genossen, uns Moskau zu zeigen. Mit ihm machen wir einen Spaziergang durch die Straßen, besichtigen das Leninmuseum, das Historische Museum, das Hotel „Moskwa“ und die Schaufenster der schönen neuen Warenhäuser. Später sehen wir uns den Zoologischen Garten an.

Gesagt, getan! Im Palast der Pioniere gibt man uns einen Begleiter, und wir gehen mit ihm durch die Straßen.

„Hier geradeaus ist das Große Theater“, erklärt uns der Begleiter, „rechts das größte Warenhaus Moskaus und hier das Kleine Theater.“

„Seht mal, da steht ein Milizionär. Er hebt die Hände. Er regelt den Verkehr. Aber nicht an allen Kreuzungen steht ein Milizionär.“

„Was ist das für eine Laterne mit den verschiedenen Farben?“ fragt Olga.

„Das ist eine Verkehrsampel. Auch sie regelt den Verkehr. Grün bedeutet — man darf hinüber gehen, gelb — Achtung! Rot — halt!“

„Fahren wir doch eine Strecke mit der Straßenbahn!“

„Gern, hier ist die Haltestelle. Hier steigen wir ein.“

Schon sind wir auf dem Trittbrett und gehen in den Wagen. Wir lösen beim Schaffner Fahrscheine und gehen durch den Wagen nach vorn. Wanja beobachtet neugierig die Bewegungen des Wagenführers. Wir fahren an schönen Denkmälern und an hell erleuchteten Kinotheatern vorbei. Autobusse und Trolleybusse überholen uns. Lastwagen sieht man in den Hauptstraßen selten. An der Ecke der Puschkinstraße steigen wir aus, gehen über den Fahrdamm und marschieren auf dem breiten Fußsteig.

„Morgen fahren wir mit der Metro!“ sagt Manja. „Ich

will gern einmal die Rolltreppe hinunterfahren und auch den Tunnel und die Marmorwände sehen.“

„Jetzt müssen wir aber nach Hause gehen und uns erholen. Abends wollen wir doch ins Große Theater zur Oper gehen.“

Redewendungen

Er fährt mit Volldampf. Ich gehe die Straße entlang. Wir fahren an Denkmälern vorbei.

Sprechübungen

I. 1) Was machen die Kinder im Palast der Pioniere? 2) Was besichtigen sie in Moskau? 3) Was zeigt ihnen der Begleiter? 4) Wie regelt man den Verkehr auf der Straße? 5) Welche Farben zeigt eine Verkehrsampel? 6) Was bedeuten die verschiedenen Farben?

II. Beschreibt einen Spaziergang durch eine Stadt! Benutzt neue Wörter aus dem Lesestück!

Grammatik

Beispiele:

Morgen **gehen** wir in den Palast der Pioniere.

Dort **bitten** wir einen Genossen, uns Moskau zu zeigen.

Mit ihm **machen** wir dann einen Spaziergang.

Tuleviku (*Futurum I*) asemel tarvitatakse sageli olevikku (*Präsens*).

Grammatische Übungen

I. Analysiert folgende Sätze — unterstreicht das Attribut und bestimmt den Kasus!

- 1) Die Straßenbahn hält an einer automatischen Weiche.
- 2) Wir fahren an schönen Denkmälern und an hell erleuchteten

teten Kinotheatern vorbei. 3) Jetzt müssen wir nach Hause gehen und uns erholen, weil wir heute abend das Große Theater besuchen wollen.

II. Setzt passende Adjektive vor die Substantive!

1) Wir fahren mit der ... Straßenbahn. 2) Wir gehen an ... Denkmälern vorbei. 3) Ich gehe durch die ... Straßen der Stadt.

III. Übersetzt!

1) Meie ostsime trammis konduktori käest 3 piletit. 2) Meie seisime juba trammii astmelauul. 3) Meie läksime mööda kõnniteed. 4) Ma läksin üle tänava. 5) Öhtul läheme kõik teatrisse. 6) Lõpuks peatus rong. 7) Lapsed vaatlevad uudishimulikult vaateaknaid. 8) Siin on meie peatuskoht.

§ 39

IM ZOOLOGISCHEN GARTEN

Am nächsten Tag gingen die Pioniere in den Zoologischen Garten. Es war sehr heiß. Die Tiere gingen in freiem Gehege umher. Einige versteckten sich vor den heißen Sonnenstrahlen im Schatten.

Lange bewunderten die Pioniere die Bären: kleine, weiße Bärenkinder gefielen ihnen besonders gut.

Wanja sagte: „Manja, schau mal, wie komisch dieser Kleine ist!“

Manja lachte: „Er ist noch nicht ein Jahr alt, er spielt noch mit seiner Mutter.“

Nicht weit von den Bären saß hinter einem Gitter eine Gruppe großer Wölfe. Die Kinder liefen dorthin.

Wanja rief: „O, wie böse sie sind! Wie unruhig sie im Käfig herumlaufen!“

Olga wunderte sich: „Was für große, scharfe Zähne sie haben, was für spitze Ohren und was für leuchtende Augen!“

Manja fragte: „Wem ähnelt der Wolf? Ich glaube unsrem Hofhund, nicht wahr?“

Aber Olga wollte weiter gehen und bat: „Kommt, wir wollen uns den Löwen ansehen!“

„Schau, da steht er!“ sprach Wanja. „Welch schreckliches Tier!“

Die Kinder gingen weiter und kamen zu dem Tiger.

Wanja bewunderte den Tiger: „Seht mal, er sieht wie eine große Katze aus! Welche schöne Farbe hat das Fell!“

Dann wollten die Kinder den Elefanten sehen; sie gingen an vielen anderen Tieren vorbei. Sie sahen Tiere aus dem hohen Norden und aus dem heißen Süden.

Da stand das Häuschen des Fuchses. Auf einer Wiese waren schöne Antilopen und lange Känguruhs.

Endlich kamen sie zu dem Elefanten.

„Was für ein großer Rüssel!“ rief Manja.

Neben dem Elefanten stand ein Mann und erklärte: „Das ist ein Riese der Tierwelt. Der Rüssel ersetzt ihm zugleich die Arme und die Lippen. Der Elefant kann zehn Liter kaltes Wasser auf einmal trinken.“

Zum Schluß kamen die Pioniere an das Affenhäuschen.

Hier standen viele kleine Kinder.

„Komische Tierchen!“ sagte Manja.

Allen Kindern gefielen die Affen. Lautes Lachen ertönte.

„Wie interessant es hier ist!“ riefen die Kinder.

„Es ist aber schon spät“, erinnerte Wanja. „Kommt, wir wollen uns noch die Fische und Vögel anschauen!“

Sprechübungen

I. Erzählt von eurem Ausflug in den Zoologischen Garten!

II. Nennt die Tiere, die ihr im Zoologischen Garten gesehen habt!

III. 1) Gibt es im Zoologischen Garten Haustiere? 2) Habt ihr dort Schlangen und Eidechsen gesehen? 3) Warum stehen die Kinder so gern vor dem Affenhäuschen?

Grammatik

Schreibt alle Sätze mit Adjektiven heraus, die ohne Artikel als Attribut stehen, nach folgendem Muster:

Der Elefant trinkt zehn Liter kaltes Wasser.

Kui omadussõna käändub ilma artiklita, saab ta kõikides ainsuse ja mitmuse käänetes määrava artikli lõpu d. Erandiks on ainult omastav kääne (*Genitiv*), mille lõpp on meessugu ja asjasugu sõnadel **-en**.

IM SPEISESAAL

Manja und Wanja kommen in den Speisesaal.

Manja: „Was wollen wir essen?“

Wanja: „Ich nehme ein Glas warme Milch und ein Stück Brot mit kaltem Fleisch.“

Manja: „Ich esse lieber warme Würstchen mit grünen Erbsen.“

Wanja: „Ja, das schmeckt auch gut! Ich esse dasselbe, und dann trinken wir noch ein Glas heißen Kaffee! Abgemacht! Ich bestelle alles.“

DEKLINATION DER ADJEKTIVE OHNE ARTIKEL

Singular

	Maskulina	Feminina	Neutra
N.	frischer Käse	warme Milch	schwarzes Brot
G.	frischen Käses	warmer Milch	schwarzen Brotes
D.	frischem Käse	warmer Milch	schwarzem Brot
A.	frischen Käse	warme Milch	schwarzes Brot

Ilma artiklita käänduvad ainenimetust väljendavad nimisõnad. Neid tarvitatakse ainult ainsuses.

Grammatische Übungen

I. Setzt die fehlenden Endungen ein!

1) Er bekam einen Teller heiß— Suppe. 2) Der Kranke

trank ein Glas warm— Milch. 3) Ich esse gern frisch— Butter. 4) Man soll dem Kind roh— Obst geben.

II. Übersetzt!

1) Ta andis mulle klaasi külma vett. 2) Sa sööd värsket leiba. 3) Anna mulle kuuma piima. 4) Ema ostis värsket juustu.

§ 40

IM WARENHAUS

Dialog

Zwei Mädchen begegnen einander auf der Straße.

Marie: „Guten Tag, Olga!“

Olga: „Guten Tag, Marie! Wie geht es dir?“

Marie: „Es geht mir sehr gut.“

Olga: „Wohin gehst du?“

Marie: „Ich gehe in das große Warenhaus, ich muß Einkäufe machen.“

Olga: „Was willst du kaufen?“

Marie: „Ich will ein Sportkostüm und wollene Handschuhe kaufen. Komm mit!“

Sie kommen in die Sportabteilung.

Verkäuferin: „Bitte, da ist ein blaues Kostüm.“

Marie: „Bitte, zeigen Sie mir ein Sportkostüm!“

Verkäuferin: „Was für eine Farbe wünschen Sie?“

Marie: „Zeigen Sie mir, bitte, ein blaues Kostüm.“

Verkäuferin: „Welche Nummer tragen Sie?“

Marie: „Nummer sechsundvierzig.“

Verkäuferin: „Bitte, da ist ein blaues Kostüm.“

Marie: „Kann ich das anprobieren?“

Marie probiert das Kostüm an.

Olga: „Das gefällt mir. Das Kostüm steht dir. Der Stoff ist gut.“

Marie: „Schön, ich nehme es. Wie teuer ist es? (Was kostet es?) Schreiben Sie, bitte, den Kassenzettel.“

Die Verkäuferin schreibt den Zettel.

Verkäuferin: „Hier ist der Kassenzettel.“

Marie: „Ich danke!“

Verkäuferin: „Sie bekommen ihr Kostüm am Schalter.“

Marie: „Weißt du was, Olga? Ich muß noch Eßwaren einkaufen.“

Olga: „Schön. Gehen wir in die Lebensmittel-Abteilung!“

Sprechübungen

Setzt den Dialog fort; schreibt, was für Eßwaren die Mädchen gekauft haben!

Grammatik

Schreibt alle Sätze mit den Fragepronomen: **wer, was, welcher, was für ein, wie, wieviel** usw. heraus!

DEKLINATION DER FRAGEPRONOMEN

	Singular		Plural
Maskulina	Feminina	Neutra	
N. welcher	welche	welches	welche
G. welches	welcher	welches	welcher
D. welchem	welcher	welchem	welchen
A. welchen	welche	welches	welche

	Singular		Singular
N. wer	was		was für ein
G. wessen	wessen		was für eines
D. wem	wem		was für einem
A. wen	was		was für einen

Fragt nach der Person — **wer?**

Fragt nach der Sache — **was?**

Fragt nach einem von mehreren Dingen — **welcher, -e, -s?**
(*missugune paljudest*).

Fragt nach der Art der Person oder Sache — **was für ein, eine, ein?**

Grammatische Übungen

I. Bildet Sätze mit den Fragepronomen!

II. Setzt die richtigen Ordnungszahlwörter ein!

Viele Menschen gehen in das Kaufhaus. Alle wollen etwas kaufen.

Der erste kauft ein Paar Schuhe.

Der ... kauft 6 Teller und 6 Tassen.

Der ... kauft einen Rock.

Der ... kauft ein Paar Strümpfe.

Der ... kauft ein Kleid.

Der ... kauft einen Radioapparat.

Der ... kauft Hefte.

Der ... kauft Zeichenpapier.

Der ... kauft ein Tintenfaß, eine Feder und einen Bleistift.

Der ... kauft Bücher und Hefte.

Der ... kauft einen Mantel.

§ 41

DAS HAUS

Gespräch

A. „In welchem Stock wohnst du?“

B. „Ich wohne im vierten Stock (vier Treppen hoch).“

A. „Habt ihr Gas- und Zentralheizung, Wasserleitung und elektrisches Licht?“

B. „Ja, ich wohne in einem neuen Haus mit Gas, Zentralheizung und elektrischem Licht.“

A. „Hast du auch ein Telefon und einen Lautsprecher?“

B. „Ja, das habe ich. Und in welchem Stock wohnst du?“

A. „Ich wohne im 8. Stock. Ich muß immer den Fahrstuhl benutzen.“

B. „Wohnst du schon lange in diesem Haus?“

A. „Ja, schon drei Jahre. Unser Haus ist sehr groß und hat sehr viele Einwohner.“

B. „Hast du auch einen Garten vor dem Haus?“

A. „Nein, leider nicht. Die Fenster gehen direkt auf die Straße.“

§ 42

DER AUFTRAG IST ERFÜLLT

nach *Fr. Wolf*

Novembertage 1941. Der Feind stand an einzelnen Stellen bis auf 50 Kilometer vor Moskau. Die Rote Armee kämpfte heldenmütig um jeden Fußbreit der Heimat.

Der junge Hauptmann Gai Asarowitsch erhielt einen wichtigen Auftrag von dem Divisionsstab: er mußte der Nachbardivision den Plan des Oberkommandos für die weiteren Operationen übermitteln.

Der Divisionschef sagte zu ihm: „Sie sind Sportsmann. Sie werden es schaffen!“

„Zuerst ritt ich mit meiner Ordonnanz, aber das Pferd sank immer tiefer in den Schlamm“, erzählt Gai.

„Ich ließ die Ordonnanz mit den Pferden in einem Dorf, dort sollten sie mich erwarten. Ich selbst ging mit meiner Maschinenpistole und den Dokumenten weiter.

Anderthalb Tage irrte ich in dem weglosen Wald umher und suchte den Stab der Nachbardivision.

Während der Nacht hörte ich plötzlich vor mir Stimmen: es war kein Russisch. Ich wollte mich leise zurückziehen.

„Halt!“ rief eine Stimme. Ich warf mich sofort nieder ins Gebüsch. Die Feinde eröffneten Feuer. Ich rührte mich nicht. Ich dachte nur an die Dokumente des Oberkommandos.

Erschießen mich die Faschisten, so finden sie die Pläne

unserer Operationen. Das darf nicht sein. Soll ich vielleicht die Dokumente vernichten? Ist es aber nicht voreilig?

Während ich noch dachte, schossen die Deutschen immer noch auf mein Gebüsch. Plötzlich trat eine weitere Komplikation meiner Lage ein. Unsere eigene Artillerie begann die deutsche Feldwache und somit auch mich zu beschießen. Das war nun eine schöne Musik! In dem Lärm machte ich mich schnell davon. Erst kroch ich gebückt, dann richtete ich mich auf, und lief so gut ich konnte.

Endlich begann es zu tagen. Es war ein nebliger Morgen. Ich ging jetzt nur nach dem Kompaß. Gegen Mittag fand ich endlich den gesuchten Divisionsstab. Man erwartete mich. Man gab mir neue, trockene Sachen, ein Frühstück. Darauf erstattete ich Bericht, dann mußte ich wieder zu meinem Stab zurück. Ich machte mich sofort auf den Rückweg, traf meine Ordonnanz. Wir ritten zu unserem Stab. Bald waren wir da. Der Auftrag war erfüllt. Die Verbindung zwischen den Stäben hergestellt.

Sprechübungen

Wo stand der Feind im November 1941?

Wie kämpfte die Rote Armee?

Welchen Auftrag bekam der Hauptmann Asarowitsch?

Fand er bald den Stab der Nachbardivision?

Was geschah während der Nacht?

Wie gelang es Gai den Kampfauftrag zu erfüllen?

Redewendungen

Sie werden es schaffen — Teie tulette toime; halt! — seisa!; ich machte mich davon — ma panin plehku; Bericht erstatten — ettekannet tegema, teatama; die Verbindung herstellen — sidet jalule seadma.

Wortbildung

der Fuß + breit = der Fußbreit
der Weg + los = weglos
das Feld + die Wache = die Feldwache

Grammatische Übungen

I. Verwandelt folgende Prädikate in Attribute!

Die Kampfaufgabe ist **wichtig**.

Der Wald ist **weglos**.

Der Auftrag ist **erfüllt**.

II. Übersetzt!

1) Ta täitis tähtsa ülesande. 2) Meie peame staapide vahel side korda seadma. 3) Noor kapten ratsutas paksus metsas. 4) Ma lamašin vaikselt ja ei liigutanud end. 5) See oli ilus muusika. 6) Mulle anti kuivad riided ja saapad.

§ 43

AM FERNSPRECHER

*Kurt nimmt den Telefonhörer ab und hält ihn ans Ohr.
Das Amt meldet sich.*

Kurt: „Bitte 1-20-90!“

Amt: „1-20-90?“

Kurt: „Ja, bitte!“

Amt: „Die Nummer ist besetzt.“

Nach einer Weile wiederholt Kurt die Nummer. Eine Stimme antwortet: „Hallo!“

Kurt: „Bitte, rufen Sie Karl ans Telefon!“

Eine Stimme: „Karl? Wer ist das? Welche Nummer wünschen Sie?“

Kurt merkt, daß er eine falsche Nummer genannt hat. Er nennt jetzt die richtige Nummer. Endlich ist er richtig verbunden.

Kurt: „Hallo, Karl!“

Karl: „Guten Tag! Bist du mit deinen Aufgaben schon fertig?“

Kurt: „Jawohl, schon lange. Ich habe im Vorverkauf zwei Theaterkarten für uns gekauft.“

Karl: „Für welches Stück?“

Kurt: „Wir wollen uns „Viel Lärm um nichts“ ansehen. Der Zuschauerraum ist so gut gebaut, daß die Zuschauer die Bühne und die Schauspieler von allen Plätzen gleich gut sehen können.“

Karl: „Ich saß das letzte Mal in der zweiten Reihe im Parterre und hörte alles, was der Souffleur sagte, und sah sogar die Rampenlichter. Das störte mich. Aber es war doch herrlich, und wir haben den Schauspielern Beifall geklatscht.“

Kurt: „Nein, so nah sind unsere Plätze diesmal nicht. Ich freue mich sehr. Das Theater ist bis auf den letzten Platz ausverkauft. Ich habe gerade noch die letzten zwei Karten erwischt.“

Karl: „Den nächsten freien Tag gehen wir ins Kino. Wir wollen uns den Film „Wir aus Kronstadt“ ansehen!“

Kurt: „Ist das ein farbiger Film?“

Karl: „Nein, das ist ein Tonfilm. Paul sagt, er ist glänzend. Wir wollen ins Kino „Gloria“ gehen. Dort spielt im Foyer ein Jazz-Orchester. Das habe ich sehr gern.“

Kurt: „Nun, also abgemacht! Ich erwarte dich. Auf Wiedersehen bis morgen!“

Karl: „Punkt sieben bin ich bei dir, auf Wiedersehen!“
Das Gespräch ist zu Ende. Kurt legt den Hörer nieder.

Wiederholungsübungen

I. Beschreibt eure Wohnung, euer Haus, eure Straße mit ihrem Verkehr, eure Stadt, euer Dorf!

II. Beschreibt den Besuch eines Theaters, eines Kinos, eines Klubs, eines Pionierhauses, eines Warenhauses!

III. Bildet zusammengesetzte Sätze mit den Konjunktionen *daß, weil, als* und mit den Relativpronomen *der, die, das* in verschiedenen Kasus!

IV. Beschreibt eine Reise vom Lande in die Stadt!

V. Schreibt alle neuen Wörter zum Thema „Stadt“ heraus.

Gruppiert sie:

- a) nach Themen,
- b) nach Redeteilen.

VI. Übersetzt!

1) Moskvas ehitatakse palju uusi ilusaid maju. 2) Ma läksin mööda laia tänavat, mis viis mind Suure Teatri juurde. 3) Minu sõber näitas mulle palju ilusaid maju, mildest me pärast kodus palju jutustasime. 4) Peale selle, kui olin läbi lugenud raamatu, andsin ta tagasi raamatukokku.

VII. Setzt die richtigen Endungen ein!

In dies— groß— Haus wohnen die Arbeiter dies— groß— Fabrik, in der auch mein Vater arbeitet.

Ich habe vor kurzem ein— interessant— Brief von mein— Freund bekommen, d— nach Taschkent gefahren ist.

Ich saß unter ein— grün— Linde in ein— klein— Garten, d— am Ufer ein— breit— Fluss— liegt.

§ 44

ES LEBE DER ERSTE MAI!

Die Werktätigen der ganzen Welt feiern heute den Tag der internationalen Solidarität, den Tag der Heerschau ihrer Streitkräfte. Auf die roten Banner schreiben sie Losungen, die von ihrer Entschlossenheit zu weiteren Kämpfen sprechen:

Nieder mit dem Faschismus!

Es lebe die ruhmvolle heldenhafte Sowjetarmee!

Es lebe die Sowjetregierung!

Es lebe Genosse Stalin!

Stolz können die Völker der Sowjetunion bei der internationalen Maifeier erklären: „Hier ist die Heimat des internationalen Proletariats! Wir kämpfen unermüdlich für den sozialistischen Aufbau und weitere Siege des Kommunismus.“

§ 45

HENRIETTE CORNEILLE

Es war vor dem Generalstreik. Henriettes Vater, ein Arbeiter, und sein Sohn Henri standen auf der Straße. Es war Abend.

„Also, Vater“, sprach Henri, „bist du für uns oder gegen uns?“

„Ach, mein Sohn!“ sagte der Vater, „es kommt doch nichts dabei heraus. Und dann werden alle mit Fingern auf mich weisen und sagen: „Da geht der alte Esel Corneille“.“

Henri wandte sich ab.

„Wie du willst, Vater.“

Der nächste Morgen war frostig und klar. Henriette ging mit ihrer Freundin Luise auf die Straße. Die Schulmappen waren zu Hause. Anna kam ihnen entgegen.

„Wir gehen heute nicht in die Schule“, sagte Henriette, „wir streiken mit.“

*

Die Straßen waren fast leer. Niemand ging zur Arbeit.

Henriettes Vater ging langsam zu seiner Arbeitsstätte. Dort standen viele Menschen. Eine laute Stimme rief: „Die Direktion zahlt für den heutigen Tag den dreifachen Lohn. Wer will arbeiten?“ Der Rufende stand auf einem Lastauto.

Eine helle Stimme rief dagegen: „Für uns entscheidet der Befehl des Streikkomitees.“

Henriettes Vater dachte an seine große Familie. Er wollte die Arbeitsstelle nicht verlieren. Er stieg auf das Lastauto und setzte den Motor in Bewegung.

Das sah Henriette. Schon stand sie vor dem Wagen. „Du darfst nicht, Vater“, erklang die helle Kinderstimme, und Henriette warf sich vor die Räder. Der Vater wurde blaß. Er schaltete den Motor aus und verließ den Wagen. Die Menge gab ihm schweigend den Weg frei.

Es war ein entscheidender Augenblick. Kein Arbeiter wurde zum Streikbrecher.

ANHANG

WIE EULENSPIEGEL OHNE ARZNEI AN EINEM TAGE ALLE KRANKEN IN EINEM SPITAL GESUND MACHTE

Aus einem mittelalterlichen Volksbuch

Einmal kam Eulenspiegel nach Nürnberg. Er schlug große Anzeigen an die Türen der Häuser und an das Rathaus an. Darin gab er sich für einen guten Arzt für alle Krankheiten aus.

In der Stadt war ein großes Krankenhaus, in dem viele Menschen schon sehr lange lagen. Der Leiter des Spitals wollte sie gern loswerden.

Also ging er zu Eulenspiegel, dem Arzt, und bat ihn, den Kranken zu helfen.

„Ja“, sagte Eulenspiegel, „ich kann dir viele Kranken gesund machen, wenn du mir dafür 200 Gulden bezahlst. Wenn ich die Kranken nicht auf die Beine bringe, zahlst du mir keinen Pfennig.“

Das gefiel dem Leiter des Spitals, und er gab ihm 20 Gulden als Vorschuß.

Eulenspiegel ging ins Spital und fragte jeden Kranken, was ihm fehle. Jedesmal, wenn er von einem Kranken fortging, sagte er ihm leise ins Ohr: „Was ich dir jetzt sagen will, muß geheim bleiben. Du darfst es keinem sagen:

Ich kann euch nur dann gesund machen, wenn ich einen von euch zu Pulver verbrenne und es dann allen anderen zu trinken gebe. Wer also von euch der Kränkste ist, den

werde ich verbrennen, um den anderen zu helfen. Ich werde mit dem Leiter des Spitals an der Tür stehen und mit lauter Stimme rufen: „Wer nicht krank ist, der komme heraus!“ Das verschlafe du nur nicht! Wer der letzte ist, den verbrenne ich!“

Niemand von den Kranken wollte der letzte sein. Als Eulenspiegel an der Tür stand und rief, da liefen alle Kranken davon, sogar solche, die schon zehn Jahre im Bett gelegen hatten.

Bald war das Spital leer. Eulenspiegel ging nun zum Leiter und forderte seinen Lohn. Der gab ihm den Lohn mit großem Dank, und Eulenspiegel ritt davon.

Aber nach drei Tagen kamen alle Kranken wieder und klagten über ihre Krankheiten.

„Wie geht das zu?“ fragte der Leiter. „Der berühmte Arzt hat euch doch alle gesund gemacht.“

Da erzählten die Kranken ihm, wie Eulenspiegel sie zu Pulver verbrennen wollte. Jetzt erst begriff er, wie Eulenspiegel ihn betrogen hatte.

Aber Eulenspiegel war schon weit fort, und er konnte ihn nicht einholen.

So blieben die Kranken wieder alle im Spital, und die 200 Gulden waren verloren.

DIE BÄRENHAUT

Zwei Jägerburschen fanden einmal die Spur eines Bären. Sie hatten schon lange keinen großen Bären gesehen und freuten sich schon auf den schönen Pelz, den sie dem Bären abziehen wollten.

„Wenn ich ihn schieße“, sagte der eine, „so lasse ich mir einen warmen Pelz daraus machen.“

„Nein“, sagte der andere, „ich schieße den Bären und verkaufe das Fell. Dafür bekomme ich zehn Taler.“

So gingen sie in den Wald. Schon von weitem hörten sie die Schritte des Bären. Da wurde ihnen unheimlich zu Mute. Der Bär kam näher und näher, und sie hörten, wie er schrecklich brummte.

Vor Angst warf der eine Bursche sein Gewehr hin und kletterte auf einen Baum. Der andere aber fiel, so lang, wie er war, auf die Erde. Da kam der Bär auf ihn zu, beschnüffelte ihn, bemerkte aber gar keinen Atem, hielt ihn für tot und lief weiter.

Als der Bär weit genug fort war, stieg der eine vom Baum herunter, und der andere stand vom Boden auf.

Da fragte der Bursche, der auf dem Baum gesessen hatte, den anderen: „Was hat dir denn der Bär ins Ohr gesagt?“

Der andere antwortete: „Ich habe zwar nicht alles verstanden, was er gesagt hat, aber doch dies eine: man darf die Haut des Bären nicht verkaufen, bevor man den Bären nicht erlegt hat!“

DER NAGEL

Ein Kaufmann hatte auf dem Markt gute Geschäfte gemacht, alle seine Waren verkauft und viel Geld verdient. Jetzt wollte er, bevor es dunkel wurde, schnell nach Hause reiten. Er packte also die Säcke mit dem Geld auf sein Pferd und ritt fort.

Zu Mittag kam er in eine Stadt und wollte sich hier ein wenig erholen. Als er weiterreiten wollte, führte ihm ein Pferdeknecht sein Pferd vor und sprach:

„Herr, am linken Hinterfuß fehlt ein Nagel im Hufeisen.“

„Laß ihn fehlen“, erwiderte der Kaufmann, „die sechs Stunden, die ich noch reiten muß, wird das Hufeisen noch halten. Ich habe Eile.“

Nachmittags stieg er wieder ab und ließ dem Pferd Hafer geben. Da kam der Pferdeknecht ins Zimmer und sagte:

„Herr, eurem Pferd fehlt am linken Huf ein Hufeisen. Soll ich es zum Schmied führen?“

„Laß es fehlen“, erwiderte wieder der Kaufmann, „ich habe noch zwei, drei Stunden zu reiten; das Pferd wird wohl aushalten. Ich habe Eile.“

Er ritt fort, aber nicht lange, so fing das Pferd zu hinken an. Bald darauf fing es an zu stolpern. Aber es stolperte nicht lange, fiel nieder und brach ein Bein.

Der Kaufmann mußte das Pferd liegen lassen, die Säcke auf die Schulter nehmen und zu Fuß nach Hause gehen. Erst spät in der Nacht kam er müde nach Hause. „An allem Unglück“, sprach er zu sich selbst, „ist der Nagel schuld.“

EINE TAPFERE FRAU

In einer Stadt am Meeresufer wohnte einst eine arme Frau. Sie war alt und krank und bewegte sich nur auf Krücken fort. Ihr kleines Häuschen stand am Ufer des Meeres, und sie konnte aus ihrem Fenster den ganzen Hafen überblicken.

In einem Winter war es sehr kalt; die See war auf weite Strecken zugefroren; groß und klein eilte aufs Eis. Einige liefen Schlittschuh, andere saßen in ihren Schlitten, und mancher hatte sich recht weit vom Ufer entfernt. Die alte Frau saß am Fenster und schaute von fern den Schlittschuhläufern zu.

Da bemerkte sie plötzlich am Horizont eine kleine schwarze Wolke, die sich rasch vergrößerte. Das war ein schlechtes Vorzeichen. „Gleich wird ein böser Sturm losbrechen“, dachte die alte Frau, „und alle Menschen auf dem Eis vernichten.“

Da schrie sie so laut sie konnte. Aber niemand war im Hause. Alle waren aufs Eis gegangen; niemand hörte ihre Rufe; alles war still.

Immer größer wurde die Wolke. Noch einige Minuten, und die Flut mußte da sein. Was sollte die alte Frau tun? Wie sollte sie die Menschen retten?

Ein Gedanke fiel ihr ein. Sie nahm alle ihre Kräfte zusammen und kroch auf Händen und Füßen zum Ofen. Sie riß ein Stück brennendes Holz heraus und warf es in das Stroh ihres Bettes. Dann eilte sie so schnell wie möglich aus dem Hause hinaus, um nicht zu verbrennen.

Bald stand das ganze Häuschen in Flammen. Die Menschen auf der Eisbahn sahen die Flammen; alle stürzten dem Ufer zu. Da begann auch schon der Sturm. Der Himmel wurde dunkel, das Eis fing an zu brechen. Als die letzten den Fuß auf das feste Land setzten, brach die Eisdecke. Die Flut war da!

So rettete eine alte, kranke Frau vielen Menschen das Leben. Ihr eigenes Leben brachte sie dabei in Gefahr und opferte alles, was sie hatte, für ihre Mitmenschen.

SIMELIBERG

Es waren zwei Brüder. Einer war reich, der andere arm. Der Reiche aber gab dem Armen nichts, und dem ging es oft so schlecht, daß er für seine Frau und Kinder kein Brot hatte.

Einmal fuhr er mit seinem Karren durch den Wald. Da erblickte er zur Seite einen großen Berg.

Diesen Berg hatte er noch niemals gesehen. Er hielt still und betrachtete ihn mit Verwunderung.

Plötzlich sah er zwölf wilde Männer, die sich dem Berg näherten. Er erschrak, als er sie sah, versteckte seinen Karren hinter einem Baum und kletterte selbst auf diesen Baum.

Die zwölf Männer gingen vor den Berg und riefen: „Berg Semsî, Berg Semsî, öffne dich!“ Bei diesen Worten öffnete sich der Berg, und die zwölf Männer gingen hinein. Als sie alle hineingegangen waren, schloß sich der Berg. Nach einiger Zeit öffnete sich der Berg wieder, und die zwölf Männer kamen heraus. Sie trugen schwere Säcke auf dem Rücken.

Als alle herausgekommen waren, sprachen sie: „Berg Semsî, Berg Semsî, schließe dich!“ Der Berg schloß sich, und es war kein Eingang mehr zu sehen. Die Männer gingen fort. Als sie nicht mehr zu sehen waren, kletterte der arme Mann vom Baum herunter und näherte sich dem Berg. Er wollte sehr gern wissen, was da im Berg versteckt sei. Er stellte sich vor den Berg und sprach: „Berg Semsî, Berg Semsî, öffne dich!“ Und der Berg öffnete sich auch vor ihm. Da ging er hinein, und der ganze Berg war eine Höhle voll Silber und Gold. Hinten lagen Perlen und Edelsteine, wie Korn aufgeschüttet.

Der Arme wußte gar nicht, was er jetzt anfangen sollte. Er dachte nach. Dann füllte er sich die Taschen mit Gold. Die Perlen und Edelsteine nahm er nicht. Als er wieder aus dem Berge herauskam, sprach er: „Berg Semsî, Berg Semsî, schließe dich!“ Da schloß sich der Berg, und der Arme fuhr mit seinem Karren nach Hause. Nun konnte er seinen Kindern Brot kaufen, lebte fröhlich, gab noch den anderen Armen von seinem Geld und tat jedem etwas Gutes. Als aber das Geld zu Ende war, ging er zu seinem reichen Bruder und bat ihn um ein Maß.

Dann ging er wieder in den Berg und holte sich Gold und Silber. So war es auch jedesmal. Wenn er Gold aus dem Berge holen wollte, ging er zu seinem reichen Bruder und bat ihn um ein Maß.

Der Reiche aber wollte schon lange wissen, wie sein armer Bruder plötzlich so reich geworden sei, und wozu er

das Maß nötig habe. Da dachte er eine List aus. Er bestrich den Boden des Maßes mit Pech. Als er das Maß zurückbekam, so war ein Goldstück darin hängen geblieben. Er ging zu seinem Bruder und fragte ihm: „Was hast du mit meinem Maß gemessen?“ — „Hafer“, antwortete der Bruder. Da zeigte er das Goldstück und drohte, wenn er ihm nicht die Wahrheit sage, ihn beim Gericht zu verklagen. Da erzählte ihm der Arme alles, wie es geschehen war.

Der Reiche fuhr gleich mit einem großen Wagen hinaus in den Wald. Er wollte viel schönere Schätze mitbringen. Als er vor den Berg kam, rief er: „Berg Semsi, Berg Semsi, öffne dich!“ Der Berg öffnete sich, und er ging hinein. Da lagen alle Reichtümer vor ihm. Er wußte nicht, was er wählen sollte. Endlich nahm er so viele Edelsteine, wie er nur konnte, und wollte sie aus dem Berg hinaustragen.

Aber er hatte den Namen des Berges vergessen und rief: „Berg Simeli, Berg Simeli, öffne dich!“ Aber das war nicht der richtige Name, und der Berg blieb verschlossen. Da bekam er Angst. Er dachte lange nach, aber der Name des Berges fiel ihm nicht ein.

Am Abend öffnete sich der Berg, und zwölf Räuber kamen herein. Als sie ihn sahen, riefen sie: „Aha, da haben wir dich endlich! Wir haben schon lange gemerkt, daß du zweimal im Berge warst, aber wir konnten dich nicht fangen. Zum drittenmal lassen wir dich nicht heraus!“

Da rief er: „Ich war's nicht, das war mein Bruder.“ Aber sie hörten nicht, was er sagte, und töteten ihn.

FRAU HOLLE

Eine Witwe hatte zwei Töchter. Die eine war schön und fleißig, die andere häßlich und faul. Die Mutter aber liebte die häßliche und faule Tochter, weil sie ihre richtige Tochter war. Die andere Tochter mußte die ganze Arbeit

im Hause machen. Täglich mußte sich das arme Mädchen an einen Brunnen auf die große Straße setzen und spinnen, bis ihr die Finger bluteten. Nun geschah es, daß die Spule einmal ganz blutig war; da wollte sie sie im Brunnen abwaschen. Da sprang ihr aber die Spule aus der Hand und fiel in den Brunnen. Das Mädchen weinte, lief zur Stiefmutter und erzählte ihr das Unglück. Die Stiefmutter wurde böse und schrie: „Wenn du die Spule in den Brunnen geworfen hast, so hole sie auch wieder herauf.“

Da ging das Mädchen zum Brunnen zurück und wußte nicht, was sie anfangen sollte. Aus Angst vor ihrer Stiefmutter sprang sie in den Brunnen und wollte die Spule holen.

Das Mädchen verlor die Besinnung, und als sie erwachte, war sie auf einer schönen Wiese, wo die Sonne schien und viele schöne Blumen standen.

Das Mädchen ging weiter und kam zu einem Backofen; der war voller Brot. Das Brot rief: „Ach, zieh mich heraus, zieh mich heraus, sonst verbrenne ich, ich bin schon längst ausgebacken.“ Das Mädchen zog alle Brote aus dem Ofen heraus und ging weiter. Sie kam an einen Baum, der hing voller Äpfel. Der Apfelbaum rief: „Ach, schüttele mich, schüttele mich! Meine Äpfel sind alle schon reif.“ Da schüttelte das Mädchen den Baum, so daß die Äpfel auf die Erde fielen. Dann legte sie die Äpfel in einen Haufen zusammen und ging weiter.

Endlich kam sie zu einem kleinen Haus. Aus dem Fenster schaute eine alte Frau. Sie hatte sehr große Zähne; da erschrak das Mädchen und wollte fortlaufen.

Die alte Frau aber rief: „Was fürchtest du dich, liebes Kind? Bleibe bei mir. Wenn du die ganze Arbeit im Hause ordentlich machst, so wird es dir gut gehen. Du mußt mein Bett immer gut machen und es fleißig aufschütteln,

daß die Federn fliegen; dann schneit es in der Welt; ich bin nämlich die Frau Holle.“

Weil die Alte so freundlich mit ihr sprach, war das Mädchen einverstanden und blieb bei ihr im Dienst.

Sie machte alles sehr ordentlich und schüttelte ihr Bett so, daß die Federn flogen; dafür war die Alte auch sehr gut zu ihr, sprach kein böses Wort und gab ihr viele gute Sachen zu essen.

Nun lebte sie bei der Frau Holle eine Zeitlang, aber endlich wurde sie traurig. Sie wollte gern wieder zurück nach Hause. Da sagte sie der alten Frau: „Ich möchte gern nach Hause. Es geht mir hier sehr gut, aber ich kann nicht mehr länger bleiben, ich muß wieder hinauf zu meiner Stiefmutter.“

Die Frau Holle sagte ihr: „Es gefällt mir, daß du wieder nach Hause willst. Aber weil du mir so treu gedient hast, will ich dich selbst wieder hinaufbringen.“

Sie nahm das Mädchen an der Hand und führte sie vor ein großes Tor. Das Tor öffnete sich, und als das Mädchen gerade darunter stand, fiel ein gewaltiger Goldregen, und das Gold blieb an ihr hängen und bedeckte sie. „Das alles sollst du bekommen, weil du so fleißig gearbeitet hast“, sagte die alte Frau und gab ihr auch die Spule wieder, die in den Brunnen gefallen war. Da schloß sich das Tor, und das schöne Mädchen befand sich oben auf der Welt, nicht weit von dem Hause ihrer Mutter.

Und als sie in den Hof kam, saß der Hahn auf dem Brunnen und rief:

„Kikeriki, unsere goldene Jungfrau ist wieder hie!“

Da ging sie hinein zu der Stiefmutter. Als die Stiefmutter und die Schwester das Gold sahen, nahmen sie sie sehr gut auf.

Das Mädchen erzählte ihnen alles, was geschehen war. Als die Stiefmutter das hörte, wollte sie auch ihrer häß-

lichen und faulen Tochter dieses Glück verschaffen. Sie mußte sich an den Brunnen setzen und spinnen; damit ihre Spule blutig wurde, stach sie sich in den Finger, warf die Spule in den Brunnen und sprang selbst hinein.

Sie kam, wie die andere, auf die schöne Wiese und ging denselben Weg weiter.

Als sie an den Backofen kam, schrie das Brot wieder: „Ach, zieh mich heraus, zieh mich heraus, sonst verbrenne ich, ich bin schon längst ausgebacken.“ Die Faule aber antwortete: „Ich habe keine Lust, mich schmutzig zu machen“, und ging weiter. Bald kam sie zu dem Apfelbaum. „Ach, schüttele mich, die Äpfel sind schon alle reif!“ Sie antwortete aber: „Nein, die Äpfel werden mir auf den Kopf fallen“, und ging weiter. Als sie vor das Haus der Frau Holle kam, fürchtete sie sich nicht, weil sie von den großen Zähnen der Alten schon gehört hatte, und trat sogleich zu ihr in den Dienst. Am ersten Tag war sie fleißig und machte alles, was sie ihr sagte, weil sie an das Gold dachte. Am zweiten Tag fing sie schon an zu faulenz, am dritten noch mehr. Am Morgen wollte sie gar nicht aufstehen. Sie schüttelte auch der Frau Holle das Bett nicht so, daß die Federn auf-flogen.

Da wurde die Frau Holle bald müde und sagte ihr den Dienst auf. Die Faule war damit sehr zufrieden und dachte: „Jetzt kommt der Goldregen.“ Die Frau Holle führte sie auch zu dem Tor. Als sie aber darunter stand, so regnete es Pech statt Gold. „Das ist die Belohnung für deine Arbeit“, sagte die Alte und schloß das Tor.

Da kam die Faule nach Hause, aber sie war ganz mit Pech bedeckt. Der Hahn auf dem Brunnen sah sie und rief:

„Kikeriki, unsere schmutzige Jungfrau ist wieder hie!“

Das Pech aber blieb fest an ihr hängen und ging, solange sie lebte, nicht ab.

EINSAME KINDER

Nach *Victor Hugo*

In den Straßen von Paris konnte man oft einen kleinen Jungen im Alter von etwa zwölf Jahren sehen. Er trug eine alte Männerhose und eine weite Damenjacke. Das hatten ihm fremde Leute geschenkt. Er hatte einmal eine Familie gehabt, Vater und Mutter; aber der Vater dachte nicht mehr an ihn, und die Mutter liebte ihn nicht.

Sein Leben, sein Haus, seine Kindheit war die Straße. Er ging in den Straßen umher, sang und spielte. Er hatte keine Wohnung, und keiner liebte ihn.

An einem kalten Frühlingsabend stand der Knabe am Fenster eines Friseurladens und sah sich die schöne Puppe im Fenster an.

In diesem Augenblick bemerkte er zwei andere Knaben, die noch kleiner waren als er. Sie gingen in den Friseurladen hinein und baten mit leiser weinerlicher Stimme um etwas.

Sie konnten kaum sprechen, so froren sie in ihren zerlumpten Kleidern, und die Zähne klapperten ihnen.

Als der Friseur die beiden Knaben bemerkte, schrie er sie an, stieß sie auf die Straße und schloß die Tür. Die beiden Knaben machten sich wieder auf den Weg. Es begann zu regnen.

Der kleine Gavroche (so hieß der größere Junge) lief ihnen nach und fragte: „Was fehlt euch?“

„Wir wissen nicht, wo wir schlafen sollen“, antwortete der Kleine.

„Oh, das ist doch kein Grund zum Weinen! Kommt mit; ich zeige euch eine Schlafstelle.“

Sie gingen zusammen in der Richtung der Bastille. Dort in der Nähe der Festung stand ein Denkmal aus Holz und Stein, ein großer vierzig Fuß hoher Elefant.

Dieses Denkmal war alt und baufällig. Ein alter, zerbrochener Zaun rund herum. Hohes Gras wuchs um die Beine des Elefanten.

In diesen alten feuchten Winkel gingen die drei frierenden Straßenjungen.

Gavroche kroch durch ein Loch im Zaun und hinter ihm her auch die Kleinen. Er stellte eine Leiter an das Bein des Elefanten und kroch in ein dunkles Loch hinein, das in den Leib des Elefanten führte.

Dann zog er einen nach dem anderen auch in das Loch hinein.

Hier war die Wohnung von Gavroche. Alles war ganz dunkel. Da nahm er eine Schnur, die in Harz getaucht war, und zündete sie an. Es wurde hell.

Der kleinste Knabe hatte Angst. Er wollte fort.

Gavroche beruhigte ihn. „Hier ist es doch trocken und warm, und auf der Straße ist es kalt und naß.“

In der Ecke der Wohnung stand das Bett von Gavroche — ein Strohsack, eine Decke und sogar ein Vorhang aus Draht.

Er legte die beiden Jungen auf sein Bett und bedeckte sie mit seiner Decke.

„Aber was ist denn das für ein Drahtgitter?“ fragte der Kleine ängstlich.

„Schlaf, schlaf, das ist gegen die Ratten.“

Wie schön warm war es den Kindern unter der Decke! Kaum hatte Gavroche das Licht ausgelöscht, so hörten die Kinder plötzlich ein merkwürdiges Geräusch.

Der kleine fünfjährige Knabe erschrak. Er fragte ganz leise: „Was ist denn das?“

„Das sind Ratten“, antwortete Gavroche und legte seinen Kopf wieder auf den Strohsack.

„Was sind denn Ratten?“ fragte der Kleine wieder.

„Ratten, das sind Mäuse.“

Das beruhigte den Kleinen. Er hatte schon einmal weiße Mäuse gesehen und hatte keine Angst vor ihnen. Aber er fragte doch wieder: „Aber warum hast du keine Katze?“

„Eine Katze, ja, ich hatte eine, aber die Ratten haben sie aufgefressen.“

Der Kleine begann wieder zu zittern.

„Aber werden die Mäuse uns nicht auffressen?“

„O nein“, sagte Gavroche ruhig, „fürchte dich nicht. Sie können nicht hinein. Nimm meine Hand. Bleib ruhig und schlafe!“

Der Kleine nahm die Hand und fühlte sich sicher.

Der Lärm der Stimmen jagte die Ratten fort. Als sie nach einer Weile wieder zurückkamen, schliefen die drei Knaben fest und hörten nichts mehr.

ZUM VERFASSUNGSTAG

„Die Bürger der UdSSR haben das Recht auf Bildung.“

Die Verfassung der UdSSR, Art. 121.

Wenn man einem spanischen Arbeiter oder Bauern von unserer Stalinschen Verfassung erzählt, so ruft er: „Wie? Alle haben das Recht zu lernen? Alle Bauern- und Arbeiterkinder, — alle können lernen?“

Werfen wir einen Blick in die Vergangenheit!

Galilei, Leonardo da Vinci (**häälä:** vintši), Giordano (**häälä:** džordaano) Bruno, Gutenberg und viele andere sind ohne Anerkennung ihrer genialen Ideen gestorben.

Der berühmte Lomonossow mußte sich zu Hause verstecken, denn seine Eltern erlaubten ihm nicht zu lernen. Er floh nach Moskau und hungerte fünf Jahre, verlor aber nicht die Lust zum Lernen. Als Sohn eines Fischers konnte er nicht in die Akademie eintreten. Nur eine List verhalf ihm zum Studium.

Es war eine Ausnahme, wenn Menschen wie Lomonossow den Weg zur Wissenschaft fanden.

Wieviel Tausende aber wollten lernen und konnten es nicht!

Wieviel tausend geniale Erfindungen gingen zu Grunde, wieviel geniale Ideen hat man nie verwirklicht!

Die Gelehrten der älteren Generation erinnern sich noch gut der Lage der Wissenschaft und des Lebens der Gelehrten in der düsteren Epoche des zaristischen Absolutismus.

Die zaristische Regierung vergiftete Leben und Schaffen sogar den hervorragendensten und der ganzen Welt bekannten Gelehrten wie Setschenow, Metschnikow, Lesshaft, Mendelejew, Timirjasew und vielen anderen.

Mendelejew war Ehrendoktor von fünf ausländischen Universitäten, in Rußland aber zwang man ihn seine geliebte Universität zu verlassen, der er die besten Jahre seines Lebens gewidmet hatte.

Tief beleidigt durch einen groben Verweis nahm Mendelejew seinen Abschied, um — nach seinen eigenen Worten — „durch meinen Austritt aus der Universität, die Universität und die Studentenschaft zu verteidigen“. Das geschah im Jahre 1890. Mendelejew hatte 33 Jahre lang als Professor gewirkt und der Universität seine besten Kräfte geopfert. Zur Verteidigung seiner Menschenwürde war er gezwungen, sich von seinen Hörern und Schülern und dem wissenschaftlichen Laboratorium, in dem er seine großen Entdeckungen gemacht hatte, zu trennen.

Im zaristischen Rußland war in den Schulen der nationalen Minderheiten der Unterricht in der Muttersprache verboten; viele hatten überhaupt keine Volksschulen.

Erst nach der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution bekam die Wissenschaft in der ganzen Sowjetunion freie Bahn.

Wir können viele Gelehrte und Erfinder nennen, die erst dank der Sowjetmacht die Möglichkeit bekommen

haben, wissenschaftlich zu arbeiten, z. B. die Forscher Mitschurin und Ziolkowsky.

In unserem Sowjetland haben alle das Recht auf Bildung und die Möglichkeit dazu.

EINE NACH 240 JAHREN VERWIRKLICHTE IDEE: DER MOSKWA-WOLGA-KANAL

Schon in der Epoche Peters des Großen entstand die Idee, die Wolga mit der Moskwa zu verbinden. Im Jahre 1699 oder 1700 machte Peter I eine Fahrt auf der Dubna, Olita und Jachroma und studierte den Schiffahrtsweg von der Wolga zur Moskwa.

Nach der Gründung von Petersburg baute man in den Jahren 1706—1709 den ersten Kanal im zaristischen Rußland; dieser verbindet die Wolga mit dem Baltischen Meer über die alte Nowgoroderstraße.

Die Idee einer Verbindung von Wolga und Moskwa tauchte in der Periode Alexanders des Ersten wieder auf. Als Ausgangspunkt des Kanals sollte der Senesha-See dienen. Die Länge des Kanals sollte 57 Werst betragen. Der Kanal sollte 36 Schleusen mit einer Länge von 25, einer Breite von 15 und einer Tiefe von 5,5 Fuß haben.

Die Arbeit begann im Jahre 1825. Sie dauerte Jahrzehnte, aber es wurde nichts daraus.

Im Jahre 1852 baute man die Eisenbahn zwischen Petersburg und Moskau und die Wasserstraße wurde — nach Meinung der Zarenregierung — überflüssig.

So endete im zaristischen Rußland der Versuch, einen Moskwa-Wolga-Kanal zu bauen.

Erst die Sowjetregierung behandelte dieses Problem ernsthaft.

Auf dem historischen Juli-Plenum des ZK der KPdSU(B)¹

¹ Kommunistische Partei der Sowjet-Union (Bolschewiki).

im Jahre 1931 besprach man den Plan, die Moskwa mit der Wolga zu verbinden, und Ende Mai 1932 bestätigte man das Kanalprojekt endgültig.

Nur zwei Kanäle können wir mit dem Wolga-Moskwa-Kanal vergleichen, den Suez- und den Panama-Kanal. Der Suez-Kanal verbindet das Mittelmeer und das Rote Meer. Er beginnt bei Port Saïd und endet bei Port Suez. Dieser Kanal hat keine Schleusen und keine Pumpstationen, nur Hafenanlagen.

Ein anderer riesiger Kanal, der Panama-Kanal, verbindet den Atlantischen Ozean mit dem Stillen Ozean. Er ist 81 Kilometer lang.

Der Moskwa-Wolga-Kanal ist nur ungefähr halb so breit wie der Panama-Kanal, aber er ist 128 Kilometer lang, also bedeutend länger. Er hat elf Schleusen, der Panama-Kanal nur sechs. Unser Kanal hat fünf große Pumpstationen, der Panama-Kanal hat keine Pumpstation.

Der Panama-Kanal dient nur der Schifffahrt, unser Kanal dagegen versorgt außerdem noch die Hauptstadt mit Wasser und Elektrizität und hat überhaupt eine große wirtschaftliche Bedeutung.

Besonders interessant aber ist das Tempo des Kanalbaus.

An dem Suez-Kanal baute man 10 Jahre.

An dem Panama-Kanal arbeitete man 35 Jahre.

Unsere Bauarbeiten begannen im Jahre 1932, und im Mai 1937 war die ganze gewaltige Anlage schon in Betrieb gesetzt.

Der Bau des Panama-Kanals ist ein Kapitel in der Geschichte der kapitalistischen Ausbeutung.

Der Moskwa-Wolga-Kanal aber ist ein Denkmal des befreiten menschlichen Schaffens und der sozialistischen Kultur.

BESCHEIDENHEIT

Von *Stalin*

Aus: „J. Stalin: Über Lenin“ (deutsch), Moskau 1934

Zum erstenmal traf ich mit Lenin im Dezember 1905 auf der Konferenz der Bolschewiki in Tammerfors, Finnland, zusammen. Ich hoffte den Bergadler unserer Partei, einen großen Mann, einen nicht nur politisch großen, sondern, wenn es euch beliebt, auch physisch großen Mann zu erblicken, denn Lenin erschien in meiner Phantasie als Riese, groß und stattlich. Wie groß war aber meine Enttäuschung, als ich einen ganz einfachen Menschen unter Mittelstatur erblickte, der sich durch nichts, buchstäblich durch gar nichts, von anderen Sterblichen unterschied.

Man stellt sich gewöhnlich vor, daß ein „großer Mann“ sich unbedingt zu den Sitzungen verspäten muß, so daß die Versammlungsteilnehmer atemlos sein Erscheinen erwarten, wobei vor dem Erscheinen des großen Mannes ein Raunen durch die Reihen der Versammlungsteilnehmer geht: „Pst... leise... er kommt...“ Diese Feierlichkeit schien auch mir nicht überflüssig, denn sie imponiert und flößt Achtung ein. Wie groß war aber meine Enttäuschung, als ich erfuhr, daß Lenin schon vor anderen Delegierten zur Versammlung gekommen war und dort, irgendwo in einer Ecke sich unterhält, eine ganz gewöhnliche Unterhaltung mit ganz gewöhnlichen Konferenzdelegierten führt. Ich kann auch nicht verhehlen, daß mir dieser Umstand damals als Verletzung gewisser unumgänglicher Regeln erschien.

Erst später verstand ich, daß diese Einfachheit und Bescheidenheit Lenins, dieses Bestreben, unbemerkt zu bleiben, oder jedenfalls nicht augenfällig aufzutreten und nicht seine hohe Stellung zu unterstreichen — einer der stärksten Züge im Charakter Lenins, dieses großen Führers neuer Massen, der einfachen und gewöhnlichen Massen der „untersten“ Schichten der Menschheit, war.

IMMER BEREIT!

Es war in Sowjettadshikistan bei der Stadt Garm im Jahre 1929.

Dunkle Nacht lag über Stadt und Wald. Tiefe Stille herrschte ringsum. Alles schlief. Da hörte man am Waldrand ein leises Rascheln. Kleine Gestalten traten auf die Wiese hinaus. Es waren Pioniere aus der Stadt. Jeder trug ein Bündel Reisig.

„Achtung! Hierher!“ kommandierte eine Flüsterstimme. Es war der Pionier Ljutschin. Er legte dabei sein Bündel auf einen flachen Hügel. Bald lag ein großer Reisighaufen da. „Fertig! Nun Feuer!“

In wenigen Augenblicken brannte das Reisig hell. Eine Feuergarbe stieg zum Nachthimmel empor. Die Flugzeuge der Bolschewiki fanden nun auf der Wiese leicht ihren Landungsplatz. Der Pionier Ljutschin stand neben dem Befehlshaber des Luftgeschwaders und wies ihm die Richtung in die Stadt.

Dort in der Grenzstadt hatte sich die Bande des afghanischen Basmatschen Batschi-Sakao festgesetzt. Die Einwohner warteten auf ihre Befreier. Das Parteikomitee der Bolschewiki hatte den Pionieren befohlen, unbemerkt aus der Stadt zu gehen und auf der Wiese hinter dem Wald ein Signalfeuer anzuzünden. Die Pioniere fürchteten keine Gefahr und führten den Auftrag aus. Noch in derselben Nacht nahmen die Bolschewiki die Stadt ein.

Wenn unser sozialistisches Vaterland ruft: — Wir sind bereit!

ALJOSCHA

Nach Gorki: „Meine Kindheit“

Aljoschas Vater war tot. — Der kleine Junge lebte beim Großvater und bei der Großmutter. Ihr Leben war sehr schwer. Nie war Geld im Hause. Es gab nicht genug zu

essen. Aljoscha sammelte auf den Höfen Rinderknochen, Lumpen, Papier und Nägel. Für ein Pud Lumpen bekam er 20 Kopeken, für ein Pud Knochen 8 Kopeken.

Aljoscha hatte zwei Kameraden. Sie lebten in derselben Straße. Sie gingen zusammen in die Höfe und suchten in den Müllhaufen nach Lumpen und Knochen. Das war ganz lustig.

Aber in der Schule neckten die Schüler Aljoscha. Sie nannten ihn einen Lumpensammler und Bettelmann.

Eines Tages fand Aljoscha zu Hause in einem Buch einen Rubelschein. Er nahm ihn und kaufte ein Lehrbuch und Andersens Märchen. Am nächsten Tage las er während einer Pause das Märchen „Die Nachtigall“. Es begann so: „In China sind alle Einwohner Chinesen, und der Kaiser selbst ist auch ein Chinese“. Das gefiel Aljoscha sehr.

Aber die Pause war zu Ende, und Aljoscha konnte nicht weiter lesen.

Zu Hause vermißte die Mutter den Rubel. Sie prügelte den Sohn durch und nahm ihm die Märchen fort. So konnte er „Die Nachtigall“ nicht zu Ende lesen.

Die Mutter war krank und starb. Aljoscha war damals 10 Jahre alt. Da gab ihn der Großvater in die Lehre. Eine schwere Zeit begann für den Jungen.

ZU BESUCH BEI MAXIM GORKI

Es war im Sommer 1935. In seinem Landhaus auf der Veranda saß Maxim Gorki. Er hatte Besuch: Romain Rolland war bei ihm und einige junge Mädchen. Die Mädchen hatten alle strahlende Augen, alle waren glücklich, weil sie in der Gesellschaft der beiden großen Schriftsteller sein durften.

Gorki interessierte sich sehr für diese Mädchen. Warum? Es waren tapfere Mädchen. Alle waren schon viele Male

mit dem Fallschirm abgesprungen. Alle wollten gute Fliegerinnen werden und ihrem geliebten Vaterland dienen.

„Wenn das Vaterland ruft — sind wir bereit!“ sagt Olga Jakowlewna und erzählt von ihren ersten Sprüngen.

„Was war Ihre erste Empfindung beim Sprung?“ fragt Gorki.

„Die erste Empfindung?“ sagt Olga, „ich weiß es wirklich nicht. Ich bin schon 45 Mal abgesprungen — es ist eigentlich nichts Besonderes.“

Eine lustige Geschichte erzählt Olga. Einmal war sie in der Nähe eines Dorfes abgesprungen. Da hatte sie eine alte Frau getroffen. Die fragte sie: „Kommst du vom Himmel? Habt ihr dort ebensolches Fleisch wie wir?“ Und sie hatte die junge Fliegerin an der Hand gefaßt. Olga hatte ihr lachend geantwortet: „Ebensolches Fleisch, Mütterchen, ebensolches!“

Die beiden großen Schriftsteller hatten ihre Freude an dieser neuen starken und freudigen Sowjetjugend.

DER TRAUM VOM FLIEGEN

Schon im Altertum träumten die Menschen vom Fliegen über Berge und Meere. Die griechische Sage erzählt uns von Dädalus und Ikarus.

Dädalus lebte in Athen. Er war der kunstreichste Mann seiner Zeit: er war Baumeister und Bildhauer. Seine Steinbilder sahen aus wie lebende Geschöpfe. Alle bewunderten seine Kunst. Aber Dädalus wollte der größte Künstler sein. Da geschah es, daß sein Schwestersonn Talos zu ihm in die Lehre trat. Dädalus lehrte ihn seine Künste. Der Schüler aber war begabter als der Lehrer. Das sah Dädalus mit Neid.

Schon als Knabe hatte Talos die Töpferscheibe erfunden und die Säge.

„Der Schüler wird mehr Ruhm ernten als der Lehrer“, dachte Dädalus.

Wie eine Schlange schlich der Neid in sein Herz, und eines Tages stieß er den Jüngling von einer Mauer. Man klagte Dädalus des Mordes an und erklärte ihn für schuldig. Dädalus gelang es zu fliehen. Er floh nach der Insel Kreta. Hier lebte er am Hof des Königs Minos, und hier baute er für das Ungeheuer, den Minotaurus, das berühmte Labyrinth. Alle ehrten und schätzten den kunstreichen Baumeister. Die Jahre vergingen, und Dädalus sehnte sich nach seiner Heimat. Aber wie sollte er heimlich über das Meer kommen?

Dädalus war erfinderisch. Er konnte nicht weit schwimmen. Mit einem Boot konnte ihn der König immer einholen. Aber als er die Vögel hoch in der Luft sah, dachte er: „Wie ein Vogel will ich fliegen!“ Und er ging weit ins Land hinein und sammelte viele Vogelfedern von verschiedener Größe. Er band sie in der Mitte mit Fäden zusammen, unten verklebte er sie mit Wachs. So machte er sich zwei große Flügel. Dädalus hatte einen Sohn, Ikarus. Für ihn machte er kleine Flügel. Dann entfaltete er seine Flügel: sie trugen ihn!

Dädalus lehrte nun seinen Sohn: „Fliege nicht zu niedrig, sonst werden deine Flügel feucht und schwer, und du fällst in die Tiefe.

Fliege nicht zu hoch — dort brennt die Sonne zu heiß und verbrennt deine Flügel. Folge mir, und wir werden glücklich über das Meer kommen!“

Ikarus versprach ihm zu folgen. Zuerst ging alles gut, Ikarus folgte dem Flug des Vaters. Aber als er sich in der Luft so wohl fühlte, wurde er übermütig, vergaß die Lehren des Vaters und flog höher. Da schmolz das Wachs in der Glut der Sonne, die Federn lösten sich, und Ikarus

fiel ins Meer. Dädalus sah sich um: sein Sohn war verschwunden, und auf den Wellen erblickte der unglückliche Vater nur einige Federn. Er suchte den Leichnam des Sohnes. Das Meer spülte ihn an eine einsame Insel. Hier begrub Dädalus seinen einzigen Sohn. Talos war gerächt. Zum Andenken an den tragischen Tod des Jünglings gab man der Insel den Namen Ikaria.

DAS ERSTE FLUGZEUG

In einem kleinen halbdunkeln Zimmer bei einer Kerze saß in einem tiefen Sessel ein Mann mit langen Haaren und lockigem Bart.

Das war der berühmte Künstler, Bildhauer und „Mechanikus“ Leonardo da Vinci.

Er schrieb in sein Tagebuch:

„Wenn der schwere Adler sich in der dünnen Luft auf seinen Flügeln hält, wenn große Schiffe sich auf dem Meer bewegen, warum kann nicht auch der Mensch die Luft mit seinen Flügeln durchschneiden und als Sieger die Höhe erreichen?“

Er machte verschiedene Zeichnungen, die einen Vogel darstellen, rechnete, bedeckte das Papier mit Zahlen, Bruchzahlen und Gleichungen.

Er baute Modelle für Flugapparate, die die Form einer Fledermaus hatten. Sein ganzes Leben arbeitete Leonardo da Vinci an der Konstruktion dieses Flugapparates. Aber immer wieder zeigte es sich, daß der Apparat noch nicht fliegen konnte.

Der Künstler lebte in Armut und Not. Niemand half ihm. Seine Feinde verfolgten ihn. Seine großen, genialen wissenschaftlichen Ideen wollte niemand anerkennen.

Mit sechzig Jahren mußte er aus Italien fliehen.

Er starb im Jahre 1519, und seine letzten Worte waren: „Bis zum letzten Atemzug werde ich von Flügeln sprechen.“

Nach seinem Tod fand man viele Zeichnungen, die an die Konstruktion eines modernen Flugzeuges erinnern, — zwei Flügel, eine Schraube . . .

Auch die erste Idee zu einem Tank und zu einem Fallschirm stammt von ihm.

Erst 400 Jahre später — im 19. Jahrhundert — wurde die Menschheit mit dem Erbe dieses genialen Gelehrten bekannt.

EIN ABSPRUNG MIT DEM FALLSCHIRM

Marie bereitete sich sehr lange für den Absprung vor. Endlich kam der langerwartete Tag. Auf dem Flugplatz herrschte schon früh morgens reges Leben.

Schon sitzt Marie mit dem Fallschirm in der Kabine. Das Flugzeug steigt schnell in die Höhe. Marie betrachtet die Erde: die Menschen sind wie kleine Punkte. Der Apparat zeigt 1500 Meter Höhe. Das Flugzeug fliegt höher und höher . . .

Jetzt ist es Zeit zum Sprung . . . Sie ist ganz ruhig. Sie bemüht sich, an nichts zu denken . . .

Sie steigt über den Bord der Kabine und steht auf dem Flügel des Flugzeuges . . . Sie hatte befürchtet, daß sie Angst haben wird, auf dem Flügel zu stehen. Im Gegenteil. Sie fühlt sich jetzt ganz sicher. Sie lächelt.

Der Flieger gibt das Zeichen, und sofort stürzt sich Marie vom Flügel hinab.

Die Schnelligkeit des Falles vergrößert sich mit jeder Sekunde. Der Wind schneidet ihr in die Augen. Jetzt fühlt sie die Feuchtigkeit einer kleinen Wolke. Sie greift nach dem Ring. Sie nähert sich der Erde mit ungeheurer Schnelligkeit.

Endlich zieht sie an dem Ring... Ein Ruck... und im selben Augenblick entfaltet sich über ihrem Kopf der seidene Schirm. Marie blickt nach oben. Der Fallschirm hat keine Risse. Sie blickt nach unten. Da breitet sich der Vorort der Stadt aus. Schon erkennt sie Straßen, Häuser und Menschen. Sie merkt, daß der Schirm sie zu dem Eisenbahngleise trägt.

Rasch gibt sie dem Fallschirm eine andere Richtung. Schon ist sie auf der Erde! Der Fallschirm liegt zusammengefaltet neben ihr. Von allen Seiten laufen die Menschen herbei.

NACH STALINS WEISUNG

Ein heldenhafter Dauerflug Tschkalows, Baidukows und Beljakows

Die Flieger Tschkalow, Baidukow und Beljakow waren bereit, der Weisung unseres großen Stalin zu folgen: Moskau — Petropawlowsk auf Kamtschatka. Das Sowjetflugzeug sollte eine Probe bestehen — sie wollten die weite Strecke ohne Zwischenlandung zurücklegen.

Der Riesenvogel stand auf dem Flugplatz. Die Flieger hatten ihre Plätze eingenommen. Anderthalb Kilometer lief das schwere Flugzeug auf der Erde, dann erhob es sich hoch in die Luft.

Tschkalow lenkte die Maschine. Neun Stunden vergingen. Der Riesenvogel flog über das Eismeer. Beljakow saß am Rundfunk.

„Alles in Ordnung!“ meldete er.

Baidukow löst Tschkalow ab. Der Wind braust, der Propeller rattert. Dichter Nebel liegt über dem Meer. Baidukow steigt höher. Bald liegt der Nebel unter ihnen. Die Sonne blendet. Alle setzen blaue Brillen auf.

„Wir wenden nach rechts“, sagt Beljakow, „unter uns liegt die Insel Viktoria.“ Die Wolken teilen sich — die

Flieger erblicken Schneeberge und die schwarzen Felsen des Franz-Joseph-Landes.

Alles in Ordnung. Vorwärts! Tschkalow sitzt wieder am Steuer. Die Helden fliegen schon 26½ Stunden. Die Hälfte des Weges ist zurückgelegt.

„Alles in Ordnung!“ meldet Beljakow, und das Flugzeug fliegt durch die Wolken. Der Wind heult.

Der Riesenvogel fliegt jetzt über Jakutien in einer Höhe von fünf Kilometern. Die Flieger bekommen Kopfschmerzen — zu wenig Sauerstoff. Sollen sie schon die Masken nehmen? Sie müssen noch höher steigen, und ihr Sauerstoffvorrat ist nicht sehr groß.

Da empfängt Beljakow ein Radiogramm: „Das ganze Land folgt Eurem Flug. Euer Sieg wird ein Sieg der Sowjetunion sein. Wir wünschen Euch Erfolg. Fest drücken wir Euch die Hand.“ Es folgen die Unterschriften von Stalin, Molotov, Ordshonikidse, Dimitroff.

Die Flieger vergessen ihre Müdigkeit. Stalin selbst folgt ihrem Flug.

Vorwärts! Die Sowjetflieger werden alles besiegen — den Wind, die Wolken, den Frost!

Zwei Tage fliegen sie schon. Am 20. Juli um 5 Uhr 45 Minuten sind sie aufgestiegen. Heute ist der 22. Juli, 6 Uhr morgens. Sie haben noch Benzin. Sie haben noch Mut. Und sie sind schon bei Petropawlowsk auf Kamtschatka. Das Flugzeug fliegt weiter — nach Nikolajewsk am Amur.

Das Ochotische Meer wogt und schäumt. Der Wind heult. Regen. Dichter Nebel.

Tschkalow steigt noch höher. Starker Frost. Das Flugzeug ist mit Eis bedeckt. Das Flugzeug senkt sich. Jetzt fliegt es zu niedrig. Tschkalow steigt wieder höher. Baidukow meldet durch das Radio: „Wir vereisen im Nebel. Wir sind nahe bei Chabarowsk.“ Es dunkelt. Das Meer braust

und schäumt. Der Nebel wird immer dichter. Der Wind heult. Der Regen strömt immer stärker. Da empfängt Baidukow den Befehl Ordshonikidses: „Den Flug abschließen, bei der ersten Gelegenheit landen!“ Der Apparat wiederholt den Befehl unaufhörlich. Das ist Stalins Befehl!

Und Tschkalow gehorcht. Das Flugzeug landet... Auf der kleinen Insel Udd, in der Nähe von Nikolajewsk am Amur steigen die müden Helden aus dem Flugzeug!

Die Aufgabe ist erfüllt und übererfüllt: 56 Stunden und 20 Minuten in der Luft — 9374 Kilometer sind zurückgelegt. Das ist ein Weltrekord der Sowjetflieger.

ES IST KEIN TRAUM

Es war am Abend des 31. Mai, im Jahre 1937.

„Hallo! Hallo! Hier Nordpol. Rundfunkstation RW, Flugzeug von Wodopjanow!“

„Hallo! Hallo! Hier Moskau...“

„Hallo! Hier Nordpol. Hier spricht Schewelew. Wir hören euch gut! Wir alle sind unendlich glücklich, daß es uns gelungen ist, das Vertrauen des Genossen Stalin, der Partei und der Regierung zu rechtfertigen!“

Das war das erste Radiotelephongespräch Nordpol — Moskau! Es dauerte einige Minuten.

Wieder ist ein Wunder der Technik von Sowjetfliegern vollbracht! Auf einer treibenden Eisscholle mit einem Querschnitt von zwei Kilometern (89 Grad 7 Minuten nördlicher Breite — 32 Grad westlicher Länge) weht die siegreiche rote Sowjetfahne.

Den Traum vieler kühner Nordpolfahrer haben unsere Fliegerhelden verwirklicht.

Für die wissenschaftliche Forschung ist ein neues Gebiet erschlossen, zum Nutzen der ganzen Menschheit!

DAS LIED DER ROTEN FLIEGER

Wir sind geboren Taten zu vollbringen,
zu überwinden Raum und Weltenall,
auf Adlers Flügeln uns emporzuschwingen,
beim Herzschlag sausender Motoren Schall.

Drum höher und höher und höher!
Wir steigen trotz Haß und Hohn.
Ein jeder Propeller singt surrend:
Wir schützen die Sowjetunion!

Wir reißen hoch die Riesenapparate,
mit eisernem Griff die Hand das Steuer hält,
so kreiset wachend überm Sowjetstaate
die erste Rote Luftarmee der Welt.

Drum höher und höher und höher!
Wir steigen trotz Haß und Hohn.
Ein jeder Propeller singt surrend:
Wir schützen die Sowjetunion!

Ein jeder Atem, jeder unsrer Blicke,
erfüllt ist jede Faser mit Entscheid,
und was man uns für Ultimatum's schicke,
wir sind zur Antwort jederzeit bereit.

Drum höher und höher und höher!
Wir steigen trotz Haß und Hohn.
Ein jeder Propeller singt surrend:
Wir schützen die Sowjetunion!

Grammatischer Anhang

Deklination der Substantive

Nimisõnade käänamine

Saksa keeles on neli käänat:

Nominativ — nimetav vastab küsimusele *wer? was?*

Genitiv — omastav „ „ *wessen?*

Dativ — daativ „ „ *wem? wo?*

Akkusativ — akusatiiv „ „ *wen? was? wohin?*

Eestikeelseid käändeid, mis saksa keeles puuduvad, väljendatakse prepositsioonide abil.

Käänamisel muutub peamiselt artikkel.

DEKLINATION DES ARTIKELS

ARTIKLI KÄÄNAMINE

Kasus	S i n g u l a r			Plural
	Maskulina	Neutra	Feminina	Alle 3 Geschlechter
Nominativ	der ein	das ein	die eine	die
Genitiv	des eines	des eines	der einer	der
Dativ	dem einem	dem einem	der einer	den
Akkusativ	den einen	das ein	die eine	die

Määramata artikil mitmust ei ole

Saksa keeles on kolm käändkonda: tugev, nõrk ja segakäändkond.

Starke Deklination — Tugev käändkond

Tugeva käändkonna nimisõnadel on: ainsuse omastavas (*Genitiv*) lõpp **s** ehk **es**, mitmuse nimetavas (*Nominativ*) **e**. Näit.: *der Kopf, die Köpfe, der Tag, die Tage, das Schaf, die Schafe, die Nacht, die Nächte*.

Tugevasse käändkonda kuuluvad:

- 1) enamik meessugu ja asjasugu nimisõnu. (Asjasugu nimisõnad moodustavad mitmuse ilma täishääliku muutmiseta: *das Haar, die Haare*);
- 2) mõned ühesilbilised naissugu nimisõnad, nagu *die Hand, die Hände, die Nacht, die Nächte*.

Tugeva käändkonna eritüüp: *das Kind, die Kinder, der Mann, die Männer*.

Ainsuse omastavas on nendel nimisõnadel lõpp **s** ehk **es**, mitmuse nimetavas **e** ehk **er**.

Sellesse käändkonda kuuluvad peamiselt asjasugu nimisõnad ja mõned meessugu nimisõnad.

Maskulina

Singular	Plural	Singular	Plural
N. der Mann	die Männer	der Kopf	die Köpfe
G. des Mannes	der Männer	des Kopf(e)s	der Köpfe
D. dem Mann	den Männern	dem Kopf	den Köpfen
A. den Mann	die Männer	den Kopf	die Köpfe

Neutra

Singular		
N. das Rad	das Kind	das Werk
G. des Rades	des Kindes	des Werkes
D. dem Rad	dem Kind	dem Werk
A. das Rad	das Kind	das Werk
Plural		
N. die Räder	die Kinder	die Werke
G. der Räder	der Kinder	der Werke
D. den Rädern	den Kindern	den Werken
A. die Räder	die Kinder	die Werke

Feminina

Singular	Plural	Singular	Plural
N. die Hand	die Hände	N. die Nacht	die Nächte
G. der Hand	der Hände	G. der Nacht	der Nächte
D. der Hand	den Händen	D. der Nacht	den Nächten
A. die Hand	die Hände	A. die Nacht	die Nächte

Schwache Deklination — Nörk käändkond

Nörgal käändkonnal on kõikides käänetes lõpp **(e)n**, välja arvatud ainsuse nimetavas (*Nominativ*).

Nörka käändkonda kuuluvad:

- a) **e**-lõpulised meessugu nimisõnad, nagu *der Knabe*;
- b) võõrsõnad rõhuga viimasel silbil, nagu *der Student*, välja arvatud võõrsõnad sufiksitega **-ieur, -ier, -är, -al**;
- c) grupp meessugu nimisõnu, nagu *der Mensch, der Held, der Bär, der Hirt*;
- d) enamik naissugu nimisõnu.

Maskulina

Singular		
N. der Knabe	der Held	der Student
G. des Knaben	des Helden	des Studenten
D. dem Knaben	dem Helden	dem Studenten
A. den Knaben	den Helden	den Studenten
Plural		
N. die Knaben	die Helden	die Studenten
G. der Knaben	der Helden	der Studenten
D. den Knaben	den Helden	den Studenten
A. die Knaben	die Helden	die Studenten

Feminina

Singular	
N. die Erzählung	die Lampe
G. der Erzählung	der Lampe
D. der Erzählung	der Lampe
A. die Erzählung	die Lampe
Plural	
N. die Erzählungen	die Lampen
G. der Erzählungen	der Lampen
D. den Erzählungen	den Lampen
A. die Erzählungen	die Lampen

Gemischte Deklination — Segakäändkond

Segakäändkonna nimisõnu kääntakse ainsuses tugeva ja mitmuses nõrga käändkonna järgi.

Segakäändkonda kuuluvad:

- a) meessoost **or**-lõpulised võõrsõnad, nagu *der Doktor*;
- b) grupp meessugu nimisõnu, nagu *der Staat, der See* jt.;
- c) mõned asjasugu nimisõnad, näit. *das Ohr, das Auge* jt.

Maskulina

Singular	Plural
N. der Strahl	die Strahlen
G. des Strahl(e)s	der Strahlen
D. dem Strahl	den Strahlen
A. den Strahl	die Strahlen

Neutra

Singular	Plural
N. das Ohr	die Ohren
G. des Ohr(e)s	der Ohren
D. dem Ohr	den Ohren
A. das Ohr	die Ohren

ADJEKTIV — OMADUSSÕNA

Omadussõna tarvitatakse lauses:

- 1) *öeldistäitena*, näit.: Er ist *groß*. Wir sind *froh*;
- 2) *määrusena*, näit.: Er schreibt *gut*. Wir arbeiten *fleißig*;
- 3) *nimisõna täiendina* ehk *atribuudina*, näit.: Das ist ein *großes* Haus. Das ist eine *schöne* Stadt.

Kahel esimesel juhul, s. o. *öeldistäitena* või *määrusena* omadussõna ei käändu.

DEKLINATION DES ADJEKTIVS — OMADUSSÕNA KÄÄNAMINE

Omadussõna käändub:

- 1) *määrava artikliga*;
- 2) *määramata artikliga*;
- 3) *ilma artiklita*.

Deklination der Adjektive mit dem bestimmten Artikel Omadussõna käänamine määrava artikliga

Määrava artikliga käänamisel saab omadussõna kõikides ainsuse ja mitmuse käänetes lõpu **en**, välja arvatud ainsuse nominatiiv, naissugu ja asjasugu sõnadel ka ainsuse akusatiiv, kus lõpp on **e**.

Kasus	Singular		
	Maskulina	Feminina	Neutra
N.	der große Garten	die große Stadt	das große Haus
G.	des großen Gartens	der großen Stadt	des großen Hauses
D.	dem großen Garten	der großen Stadt	dem großen Haus
A.	den großen Garten	die große Stadt	das große Haus

Plural			
N.	die großen Gärten	die großen Städte	die großen Häuser
G.	der großen Gärten	der großen Städte	der großen Häuser
D.	den großen Gärten	den großen Städten	den großen Häusern
A.	die großen Gärten	die großen Städte	die großen Häuser

Deklination der Adjektive mit dem unbestimmten Artikel Omadussõna käänamine määramata artikliga

Kui omadussõna käändub *määramata artikliga*, siis on tal nominatiivis — meessoost lõpp **er**, naissoost **e** ja asjasoost **es**; ainsuse akusatiivis on naissoost sõnadel lõpp **e** ja asjasoost sõnadel **es**; kõikides teistes ainsuse käänetes saab omadussõna lõpu **en**. Mitmuses käändub omadussõna *ilma artiklita* (määramata artiklil mitmust ei ole) ja saab *määrava artikli lõpud*.

Kasus	Singular		
	Maskulina	Feminina	Neutra
N.	ein großer Garten	eine große Stadt	ein großes Haus
G.	eines großen Gartens	einer großen Stadt	eines großen Hauses
D.	einem großen Garten	einer großen Stadt	einem großen Haus
A.	einen großen Garten	eine große Stadt	ein großes Haus

Deklination der Adjektive ohne Artikel Omadussõna käänamine ilma artiklita

Ilma artiklita käänamisel saab omadussõna kõikides ainsuse ja mitmuse käänetes *määrava artikli lõpud*. Erandiks on ainsuse omastav (*Genitiv*), mille lõpp on meessoost ja asjasoost sõnadel **en**.

Singular			
Kasus	Maskulina	Feminina	Neutra
N.	großer Garten	große Stadt	großes Haus
G.	großen Gartens	großer Stadt	großen Hauses
D.	großem Garten	großer Stadt	großem Haus
A.	großen Garten	große Stadt	großes Haus
Plural			
N.	große Gärten	große Städte	große Häuser
G.	großer Gärten	großer Städte	großer Häuser
D.	großen Gärten	großen Städten	großen Häusern
A.	große Gärten	große Städte	große Häuser

Deklination der Eigennamen — Pärisnimede käänamine

Pärisnimed muutuvad käänamisel ainult omastavas (*Genitiv*).
Enamik pärisnimesid saab omastavas lõpu **-s**:

Karls Bücher, Annas Mappe.

-ie, -x, -z-lõpulised pärisnimed saavad omastavas lõpu **-ens**:

Mariens Heft, Maxens Mütze, Franzens Mantel.

Omastavat käänat võib pärisnimede juures ka asendada sõnaga *von*:

Das sind die Werke von Marx.

Muster der Konjugation

Hilfszeitwörter — Abiverbid

a) *haben*

Grundformen: <i>haben, hatte, gehabt</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich habe	ich hatte	ich habe	ich werde
du hast	du hattest	du hast	du wirst
er hat	er hatte	er hat	er wird
wir haben	wir hatten	wir haben	wir werden
ihr habt	ihr hattet	ihr habt	ihr werdet
sie haben	sie hatten	sie haben	sie werden
		} gehabt	} haben
Imperativ: habe! habt! haben Sie!			

b) *sein*

Grundformen: <i>sein, war, gewesen</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich bin	ich war	ich bin	ich werde
du bist	du warst	du bist	du wirst
er ist	er war	er ist	er wird
wir sind	wir waren	wir sind	wir werden
ihr seid	ihr wart	ihr seid	ihr werdet
sie sind	sie waren	sie sind	sie werden
		} gewesen	} sein
Imperativ: sei! seid! seien Sie!			

c) *werden*

Grundformen: <i>werden, wurde, geworden</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich werde	ich wurde	ich bin	ich werde
du wirst	du wurdest	du bist	du wirst
er wird	er wurde	er ist	er wird
wir werden	wir wurden	wir sind	wir werden
ihr werdet	ihr werdet	ihr seid	ihr werdet
sie werden	sie wurden	sie sind	sie werden
		} geworden	} werden
Imperativ: werde! werdet! werden Sie!			

Schwache Konjugation — Nõrk pöördkond
lernen

Grundformen: <i>lernen, lernte, gelernt</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich lerne	ich lernte	ich habe	ich werde
du lernst	du lernstest	du hast	du wirst
er lernt	er lernte	er hat	er wird
wir lernen	wir lernten	wir haben	wir werden
ihr lernt	ihr lernet	ihr habt	ihr werdet
sie lernen	sie lernten	sie haben	sie werden

Imperativ: lern(e)! lernt! lernen Sie!

Starke Konjugation — Tugev pöördkond
tragen

Grundformen: <i>tragen, trug, getragen</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich trage	ich trug	ich habe	ich werde
du trägst	du trugst	du hast	du wirst
er trägt	er trug	er hat	er wird
wir tragen	wir trugen	wir haben	wir werden
ihr tragt	ihr trugt	ihr habt	ihr werdet
sie tragen	sie trugen	sie haben	sie werden

Imperativ: trag(e)! tragt! tragen Sie!

Konjugation eines Zeitwortes mit „sein“ — Verbi pööramine
abiverbiga „sein“
kommen

Grundformen: <i>kommen, kam, gekommen</i>			
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich komme	ich kam	ich bin	ich werde
du kommst	du kamst	du bist	du wirst
er kommt	er kam	er ist	er wird
wir kommen	wir kamen	wir sind	wir werden
ihr kommt	ihr kamt	ihr seid	ihr werdet
sie kommen	sie kamen	sie sind	sie werden

Imperativ: komm(e)! kommt! kommen Sie!

Konjugation eines Zeitwortes mit trennbarer Vorsilbe
Lahutatava prefiksiga verbi pööramine
a n f a n g e n

Grundformen: *a n f a n g e n, f i n g a n, a n g e f a n g e n*

Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich fange an	ich fing an	ich habe	ich werde
du fängst an	du fingst an	du hast	du wirst
er fängt an	er fing an	er hat	er wird
wir fangen an	wir fingen an	wir haben	wir werden
ihr fangt an	ihr fingt an	ihr habt	ihr werdet
sie fangen an	sie fingen an	sie haben	sie werden

angefangen

anfangen

Imperativ: fang(e) an! fangt an! fangen Sie an!

Konjugation eines rückbezüglichen Zeitwortes
Enesekohase verbi pööramine
s i c h f r e u e n

Grundformen: *s i c h f r e u e n, f r e u t e s i c h, h a t s i c h g e f r e u t*

Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
ich freue mich	ich freute mich	ich habe mich	ich werde mich
du freust dich	du freutest dich	du hast dich	du wirst dich
er freut sich	er freute sich	er hat sich	er wird sich
wir freuen uns	wir freuten uns	wir haben uns	wir werden uns
ihr freut euch	ihr freutet euch	ihr habt euch	ihr werdet euch
sie freuen sich	sie freuten sich	sie haben sich	sie werden sich

gefren

freuen

Imperativ! freue dich! freut euch! freuen Sie sich!

Konjugation eines unpersönlichen Zeitwortes
Umbisikulise verbi pööramine

Grundformen: *r e g n e n, r e g n e t e, g e r e g n e t*

Präsens	Imperfekt	Perfekt	Futurum
es regnet	es regnete	es hat geregnet	es wird regnen

STARKE VERBEN NACH ABLAUTREIHEN
TUGEVATE PÖÖRDSÓNADE TÜVEVOKAALI MUUTUMINE

	Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
I	<i>ei</i>	<i>i (ie)</i>	<i>i (ie)</i>
	reiten ratsutama	ritt	geritten (s.)
	schneiden lõikama	schnitt	geschnitten
	schreiten sammuma	schritt	geschritten (s.)
	bleiben jääma	blieb	geblieben (s.)
	scheinen paistma	schien	geschienen
	schreiben kirjutama	schrieb	geschrieben
	schreien karjuma	schrie	geschrien
	schweigen vaikima	schwieg	geschwiegen
	steigen tõusma	stieg	gestiegen (s.)
	treiben ajama	trieb	getrieben
	weisen näitama	wies	gewiesen
II a)	<i>ie</i>	<i>o</i>	<i>o</i>
	fliegen lendama	flog	geflogen (s.)
	fliehen põgenema	floh	geflohen (s.)
	fließen voolama	floß	geflossen (s.)
	frieren külmetama	fror	gefroren
	gießen valama	goß	gegossen
	kriechen roomama	kroch	gekrochen (s.)
	riechen haistma	roch	gerochen
	schießen laskma	schoß	geschossen
	schließen sulgema	schloß	geschlossen
	verlieren kaotama	verlor	verloren
	ziehen tõmbama	zog	gezogen (h. u. s.)
II b)	<i>e, õ</i>	<i>o</i>	<i>o</i>
	heben tõstma	hob	gehoben
	schwören vanduma	schwor	geschworen

III a) <i>i</i>	<i>a</i>	<i>u</i>
binden siduma	band	gebunden
dringen tungima	drang	gedrungen (s.)
finden leidma	fand	gefunden
klingen helisema	klang	geklungen
schwinden kaduma	schwand	geschwunden (s.)
singen laulma	sang	gesungen
sinken vajuma	sank	gesunken (s.)
springen hüppama	sprang	gesprungen (s.)
trinken jooma	trank	getrunken
III b) <i>i</i>	<i>a</i>	<i>o</i>
beginnen algama	begann	begonnen
gewinnen võitma	gewann	gewonnen
schwimmen ujuma	schwamm	geschwommen (s.)
III c) <i>o</i>	<i>a</i>	<i>o</i>
kommen tulema	kam	gekommen (s.)
IV <i>e</i>	<i>a</i>	<i>o</i>
befehlen käskima	befahl	befohlen
bergen peitma	barg	geborgen
brechen murdma	brach	gebrochen
helfen aitama	half	geholfen
nehmen võtma	nahm	genommen
sprechen rääkima	sprach	gesprochen
stechen torkama	stach	gestochen
stehlen varastama	stahl	gestohlen
sterben surema	starb	gestorben (s.)
treffen kohtama	traf	getroffen
werfen viskama	warf	geworfen

V a) *e*

essen sööma
 fressen õgima
 geben andma
 geschehen juhtuma
 lesen lugema
 messen mõõtma
 sehen nägema
 treten astuma
 vergessen unustama

a

aß
 fraß
 gab
 geschah
 las
 maß
 sah
 trat
 vergaß

e

gegessen
 gefressen
 gegeben
 geschehen (s.)
 gelesen
 gemessen
 gesehen
 getreten (s.)
 vergessen

V b) *i (ie)*

bitten paluma
 liegen lamama
 sitzen istuma

a

bat
 lag
 saß

e

gebeten
 gelegen
 gesessen

VI *a*

backen küpsetama
 fahren sõitma
 graben kaevama
 einladen külla
 kutsuma

u

buk
 fuhr
 grub
 lud ein

a

gebacken
 gefahren (s.)
 gegraben
 eingeladen

schaffen looma
 schlagen lööma
 tragen kandma
 wachsen kasvama
 waschen pesema

schuf
 schlug
 trug
 wuchs
 wusch

geschaffen
 geschlagen
 getragen
 gewachsen (s.)
 gewaschen

VII *a, au, u, o*

fallen kukkuma
 fangen püüdma
 halten hoidma

i (ie)

fiel
 fing
 hielt

a, au, u, o

gefallen (s.)
 gefangen
 gehalten

hängen rippuma	hing	gehangen
lassen jätma	ließ	gelassen
raten soovitama, nõu andma	riet	geraten
schlafen magama	schief	geschlafen
laufen jooksmä	lief	gelaufen (s.)
rufen hüüdma	rief	gerufen
stoßen tõukama	stieß	gestoßen

Gemischte Konjugation

brennen põlema	brannte	gebrannt
kennen tundma	kannte	gekannt
nennen nimetama	nannte	genannt

Unregelmäßige Konjugation

bringen tooma	brachte	gebracht
denken mõtlema	dachte	gedacht
gehen minema	ging	gegangen (s.)
haben omama, evima	hatte	gehabt
sein olema	war	gewesen (s.)
stehen seisma	stand	gestanden
tun tegema	tat	getan
werden saama, muutama	wurde	geworden (s.)
wissen teadma	wußte	gewußt

ABLEITUNGEN — TULETISED

1. Nimisõnu tuletatakse järgmiste sufiksitega:

Meessugu:

-er: der Lehrer, der Schüler, der Weber, der Spanier, der Schweizer

-ling: der Frühling, der Jüngling

-ismus: der Kommunismus, der Sozialismus
-ist: der Kommunist

Asjasugu:

-chen: das Tischchen, das Stühlchen
-lein: das Büchlein, das Bächlein, das Vöglein
-sal, -sel: das Schicksal, das Rätsel

Naissugu:

-in — mitm. **-innen:** die Lehrerin, die Pionierin
-ei: die Weberei, die Druckerei, die Färberei
-heit ja -keit: die Schönheit, die Wichtigkeit
-schaft: die Wissenschaft, die Freundschaft
-ung (pöördsönadest): die Leitung, die Ordnung
-e (omadussönadest): die Länge, die Breite, die Güte, die
Kürze

2. Omadussönu tuletatakse järgmiste sufiksitega:

-ig: sandig, wässerig, staubig
-lich: fröhlich, herrlich, gründlich
-isch: französisch, englisch
-bar: wunderbar, fruchtbar
-sam: langsam, arbeitsam, furchtsam

3. Pöördsönu tuletatakse järgmiste prefiksitega, milledest on
lahutamatud:

be-: bestehen, bedenken, besuchen, bestellen
ge-: gehorchen, gewinnen
er-: erzählen, erschrecken, ergeben, erfinden
ent-: entlaufen, entnehmen, entdecken
ver-: verstehen, versuchen, sich verirren, sich versehen
zer-: zerschneiden, zerreißen, zergehen
miß-: mißlingen, mißbrauchen

lahutata vad:

- ab-:** abgeben, abnehmen, abschreiben, ablesen
- auf-:** aufstehen, aufgeben, aufsehen, auffliegen
- an-:** ansehen, ankommen, anschreiben
- aus-:** ausgehen, auslaufen, ausbrennen, ausgeben
- bei-:** beistehen, beitreten
- ein-:** einstellen, eingehen, eintreten, einziehen
- entgegen-:** entgegengehen, entgegenfahren
- fort-:** fortgehen, fortfahren, fortlaufen
- hin-:** hingehen, hinfahren, hinlaufen
- her-:** hergeben, herstellen, hernehmen
- mit-:** mitgeben, mitfahren, mitnehmen
- nach-:** nachgeben, nachfahren, nachkommen
- vor-:** vorgehen, vornehmen, vorfahren, vorkommen
- nieder-:** niederschlagen, niederfallen
- weg-:** weglassen, wegnehmen, wegtragen, weggehen
- zu-:** zuschließen, zumachen, zudecken
- zurück-:** zurückgehen, zurückkommen, zurückschlagen
- zusammen-:** zusammengehen, zusammenlaufen

WÖRTERVERZEICHNIS

§ 1.

kampfbereit võitluseks valmis
es gilt on tarvis
die Menschheit (der —) inim-
sugu, inimkond
befrei(e)n (befreite, hat befreit)
vabastama
der Sieg (des -es, die -e) võit

§ 2.

die Lust (der —) rõõm
die Ferien (Pl.) (der —) puhkus,
koolivaheaeg
der Lärm (des -(e)s) kõne
erfüllen (erfüllte, hat erfüllt)
täitma
die Ungeduld (der —) kannata-
matus
erwarten (erwartete, hat erwar-
tet) ootama
das ist kein Wunder ei ole ime
der Süden (des -s) lõuna
der Igel (des -s, die —) siil
die Eidechse (der —, die -n) sisa-
lik
die Schnecke (der —, die -n)
tigu
die Schlange (der —, die -n) uss,
madu
der Saft (des -(e)s, die Säfte)
keedis, mahl

steigen (stieg, ist gestiegen) tõus-
ma
verbringen (verbrachte, hat ver-
bracht) veetma
läuten (läutete, hat geläutet)
helistama

§ 3.

das Lager (des -s, die —) laager
das Lagerfeuer (des -s, die —)
laagrituli
die Waldwiese (der —, die -n)
aas metsas
das Reisig (des -s) hagu
brennen (brannte, hat gebrannt)
põlema
einen Spaziergang machen jalu-
tama, jalutuskäiku tegema
müde väsinud
selten haruldane, harva
der Reim (des -(e)s, die -e) riim
der Rand (des -es, die Ränder)
serv, äär
das Taschentuch (des -(e)s, die
-tücher) taskurätik
der Sand (des -es) liiv
das Pfand (des -es, die Pfänder)
pant
das Glas (des -es, die Gläser)
klaas
der Traum (des -es, die Träume)
unenägu, unistus

die Seife (der —, die -n) seep
der Schaum (des -(e)s) vaht
das Wild (des -(e)s) metsloomad,
jahiloomad

der Jäger (des -s, die —) jahi-
mees

der Maler (des -s, die —) maali-
kunstnik, maaler

der Ausflug (des -(e)s, die Aus-
flüge) väljasõit, matk, ekskur-
sioon

das Zelt (des -es, die -e) telk
der Roggen (des -s) rukis

der Dampfer (des -s, die —)
aurik

§ 4.

immerfort vahetpidamatult, ala-
liselt

der Ort (des -(e)s, die -e) koht,
paik

§ 5.

das Bett (des -es, die -n) voodi
der Faulpelz (des -es, die -e)
laiskvorst

die Erholung (der —) puhkus,
kosutus

herrlich suurepärane, tore
sich auf den Weg machen teele
asuma

bestreut üle puistatud
frisch värsk

zur rechten Zeit õigeaks ajaks
die Mannschaft (der —, die -en)
meeskond

sich anschließen (schloß sich an,
hat sich angeschlossen) liitu-
ma

die Zeit vergeht wie im Fluge
aeg möödub lennates, märka-
matult

um die Wette laufen võidu
jooksma

§ 6.

die Hütte (der —, die -n) onn
die Brust (der —, die Brüste)
rind

sich erschließen (erschloß sich,
hat sich erschlossen) avanema

die Luft (der —, die Lüfte) õhk
wehen (wehte, hat geweht)

puhuma

dunkel tume, pime

die Tanne (der —, die -n) kuusk
ragen (ragte, hat geragt) kerki-
ma, küündima

der Bach (des -(e)s, die Bäche)
oja

rauschen (rauschte, hat gerauscht)
kohisema

stolz uhke

die Wolke (der —, die -n) pilv
jagen (jagte, hat gejagt) ajama,
kihutama

§ 7.

gern meeleldi

schauen (schaute, hat geschaut)
vaatama

das Bahngleise (des -s, die —)
raudteerood

das Wärterhäuschen (des -s, die
—) raudteevahi majake

der Bahnwärter (des -s, die —)
raudteevaht

der Güterzug (des -(e)s, die -züge)
kaubarong

gerade just, parajasti

die Schiene (der —, die -n) roo-
bas

retten (rettete, hat gerettet)
päästma
sonst muidu
anbinden (band an, hat angebun-
den) külge siduma
der Stock (des -(e)s, die Stöcke)
kepp
der Hügel (des -s, die —) kün-
gas
das Zeichen (des -s, die —)
märk, märguanne
der Zugführer (des -s, die —)
rongijuht
bremsen (bremste, hat gebremst)
pidurdama

§ 8.

die Fichte (der —, die -n) mänd
einsam üksildane
der Norden (des -s) põhi (ilma-
kaar)
die Höhe (der —, die -n) kõrgus,
kõrgustik
kahl paljas
es schläfert ihn ta suigub, ta on
unine
umhüllen (umhüllte, hat umhüllt)
katma, sisse mähkima
fern kaugel
das Morgenland (des -es, die
-länder) hommikumaa
trauern (trauerte, hat getrauert)
leinama
brennend kõrbev, põlev
der Felsen (des -s, die —) kalju

§ 9.

die Halbinsel (der —, die -n)
poolsaar
ausgezeichnet suurepärane

die Hauptstadt (der —, die
-städte) pealinn

§ 10.

das Reiseabenteuer (des -s, die
—) reisisaiklus
mitten in kesk, keskel
eine Reise antreten (trat an, hat
angetreten) reisi alustama
der Frost (des -es, die Fröste)
külm, pakane
reiten (ritt, ist geritten) ratsu-
tama
nirgends ei kusagil
weder Weg noch Steg (idiomaa-
tiline väljend) ei teed ega rada
absteigen (stieg ab, ist abgestie-
gen) maha tulema
der Zügel (des -s, die —) valjad
der Baumstumpf (des -(e)s, die
-stümpfe) puukänd
hervorragend (ragte hervor, hat
hervorgeragt) välja ulatuma,
silma paistma
wiehern (wieherte, hat gewiehert)
hirnuma
der Wetterhahn (des -(e)s, die
-hähne) tuulelipp
der Kirchturm (des -(e)s, die
-türme) kirikutorn
zuschneien (schneite zu, ist zu-
geschneit) lumega kattuma,
kinni tuiskama
sich ändern (änderte sich, hat
sich geändert) muutuma
herabsinken (sank herab, ist
herabgesunken) alla vajuma
durchschießen (schoß durch, hat
durchgeschossen) läbi laskma

herunterfallen (fiel herunter, ist
heruntergefallen) maha kuk-
kuma

§ 11.

das Wandern (des -s) rändamine,
matkamine
der Müller (des -s, die —) möl-
der
des Müllers Lust möldri rööm
einfallen (fiel ein, ist eingefal-
len) pähe, möttesse tulema
mir fällt etwas ein mulle tuleb
midagi möttesse, meelde
die Ruhe (der —) rahu, puhkus
ist auf Wanderschaft bedacht
unistab matkamisest
stets alati

§ 12.

die Ausrüstung (der —, die -en)
relvastus, varustus
die Waffe (der —, die -n) relv
die Infanterie (der —) jalavägi
das Gewehr (des -s, die -e)
laskeriist, (vint)püss
das Seitengewehr (des -(e)s, die
-e) tääk
das Maschinengewehr (des -(e)s,
die -e) kuulipilduja
der Granatenwerfer (des -s,
die —) granaadiheitja
das Geschütz (des -es, die -e)
kahur
ausgerüstet relvastatud, varusta-
tud
blanke Waffe külmrelv
der Säbel (des -s, die —) mõök
das Bajonett (des -(e)s, die -e)
tääk

die Feuerwaffe (der —, die -n)
tulirelv

die Pistole (der —, die -n) püs-
tol

die Division (der —, die -en)
diviis

die Haubitze (der —, die -n)
haubits

die Korpsartillerie (der —) kor-
puse kahurvägi

die Kanone (der —, die -n)
kahur

weittragend kaugelaske- ...

beschießen (beschoß, hat be-
schossen) tule alla võtma

die Stellung (der —, die -en)
positsioon

das Aufklärungsflugzeug (des
-(e)s, die -e) luurelennuk

das Kampfflugzeug (des -(e)s,
die -e) võitluslennuk

das Jagdflugzeug (des -(e)s, die
-e) hävitaja

das Hilfsflugzeug (des -(e)s, die
-e) abilennuk

die Fliegerabwehr (der —) õhu-
tõrje

die Flak (der —) (lühend. Flie-
gerabwehrkanone) õhutõrje-
kahur

feuern (feuerte, hat gefeuert) tu-
listama

§ 13.

erleuchten (erleuchtete, hat er-
leuchtet) valgustama

die Flut (der —, die -en) vool

das Stockwerk (des -(e)s, die -e)
majakord

tagen (tagte, hat getagt) istungit
pidama

das Kriegskomitee (des -s) sõjako-
mittee
ununterbrochen vahetpidamata
die Durchführung (der —) läbi-
viimine, teostamine
annehmen (nahm an, hat ange-
nommen) vastu võtma
der Aufstand (des -(e)s, die Auf-
stände) ülestõus
vorher enne
genau täpne
besetzen (besetzte, hat besetzt)
okupeerima, vallutama
der Bahnhof (des -(e)s, die
Bahnhöfe) raudteejaam
das Geschwader (des -s, die —)
laevastiku eskaader, lennuük-
sus
der Aufständische (des -n, die
-n) mässaja
stattfinden (fand statt, hat statt-
gefunden) toimuma, aset leid-
ma
sich vollziehen (vollzog sich, hat
sich vollzogen) toimuma, täide
viima
die Bedeutung (der —, die -en)
täendus, tähtsus
die Umwälzung (der —, die -en)
pööre
das Machtorgan (des -s, die -e)
võimuorgan
irgendwelcher, -e, -es mingisu-
gune
die Teilnahme (der —) osavõtt
schaffen (schuf, hat geschaffen)
loomaa
unterdrückt rõhutud
vollständig täielik
der Staatsapparat riigiparaat

der Verwaltungsapparat (des
-(e)s, die -e) valitsusaparaat
das Endergebnis (des -ses, die
-se) lõpptulemus
umstellen (umstellte, hat um-
stellt) piirama
die Tapferkeit (der —) julgus,
vahvus
der Heldenmut (des -(e)s) kange-
laslikkus, vaprus
hingerissen võlutud, kaasa kistud
überwältigend valdav
die Mehrheit (der —, die -en)
enamus
die Absicht (der —, die -en) ka-
vatus
erstürmen (erstürmte, hat er-
stürmt) tormijooksuga võtma
verhaften (verhaftete, hat ver-
haftet) vangistama, vahistama
die provisorische Regierung aju-
tine valitsus
die Festung (der —, die -en)
kindlus
erlassen (erließ, hat erlassen)
välja andma
verfassen (verfaßte, hat verfaßt)
koostama
der Aufruf (des -(e)s, die -e)
üleskutse
der Boden (des -s) maapind
der Friede (des -ns) rahu
unter dem Vorsitz juhtimisel

§ 14.

der Maulwurf (des -(e)s, die
Maulwürfe) mutt
sich erinnern (an etwas) (erin-
nerte sich, hat sich erinnert)
mäletama

die Geschwister (Pl.) õed-vennad
sorgen (für) (sorgte, hat gesorgt)
hoolitsema
putzen (putzte, hat geputzt) pu-
hastama
aufräumen (räumte auf, hat auf-
geräumt) koristama
das Stroh (des -s) õlg (õled)
das Rad (des -es, die Räder)
ratas
die Feder (der —, die -n) siin:
vedru
die Schraube (der —, die -n)
kruvi, vint
geschliffen lihvitud
die Klinge (der —, die -n) tera
(noal)
die Dampfdreschmaschine (der
—, die -n) rehepeksumasin
(auru-)
der Nachbar (des -s u. -n, die
-n) naaber
der Riemen (des -s, die —)
rihm
klatschen (klatschte, hat ge-
klatscht) laksuma, plaksutama
pusten (pustete, hat gepustet)
puhuma, ähkima
der Anzug (des -s, die Anzüge)
ülikond
die Kohle (der —, die -n) süsi
die Ziege (der —, die -n) kits
der Lohnarbeiter (des -s, die —)
päevatöoline
wecken (weckte, hat geweckt)
äratama
die Mähzeit (der —) heinaaeg
melken (melkte, hat gemolken u.
gemelkt) lüpsma
die Magd (der —, die Mägde)
teenijatüdruk

die Scheune (der —, die -n)
küün
der Wagen (des -s, die —) van-
ker

§ 16.

die Flagge (der —, die -n) lipp,
plagu
mensenleer tühi (inimestest)
steinig kivine, kaljune
die Handvoll (der —) peotäis
der Kämpfer (des -s, die —)
võitleja
belagert sisse piiratud
stürmen (stürmte, hat gestürmt)
ründama
das Meer (des -es, die -e) meri
vergebens asjatult
vergehen (verging, ist vergan-
gen) mööduma
die Lebensmittel (Pl.) toiduained
knapp vähene, puudulik
einschränken (schränkte ein, hat
eingeschränkt) piirama
der Wachhabende (des -n, die
-n) valvur
das Gefäß (des -es, die -e) anum
der Jagdflieger (des -s, die —)
lendur (hävitajal)
er schraubt den Deckel ab ta
kruvib kaane pealt
die Kapitulationsbedingungen
kapitulatsiooni tingimused
dafür selle eest
bewahren (bewahrte, hat be-
wahrt) hoidma, kaitsema
die Widerhandlung (der —) vas-
tupanu, käsuvastane tegu
der Mannschaftsraum (des -(e)s,
die -räume) meeskonna ruum

er zieht darunter hervor ta tōm-
 bab selle alt välja
 der Stoffstreifen (des -s, die —)
 riideriba
 der Stoff (des -(e)s, die -e) riie
 das Seidentüchlein (des -s, die
 —) siidrärike
 das Kopftuch (des -(e)s, die
 -tücher) pearärik
 die Halsbinde (der —, die -n)
 kaelaside
 sich rasieren (rasierte sich, hat
 sich rasiert) habet ajama (ene-
 sel)
 die Sovjetarmee Nōukogude ar-
 mee

§ 17.

fein tore
 die Meldung (der —, die -en)
 teade
 alle an Deck kōik dekile, üles
 pfeifen (pfiiff, hat gepfiffen) vi-
 listama
 der Feldstecher (des -s, die —)
 binokkel
 das Landungsboot (des -(e)s, die
 -e) maabumispaat
 das Torpedoschnellboot (des -(e)s,
 die -e) torpeedopaat
 glühend hōöguv
 färben (färbte, hat gefärbt) vär-
 vima
 erzittern (erzitterte, ist erzittert)
 värisema, vappuma
 die Explosion (der —, die -en)
 löhkemine, plahvatus, eksplo-
 sioon
 sprengen (sprengte, hat ge-
 sprengt) õhku laskma
 verletzen (verletzte, hat verletzt)
 siin: rikkuma

sich verkriechen (verkroch sich,
 hat sich verkrochen) peitu pu-
 gema
 die Staffel (der —, die -n) lennu-
 üksus, eskadrill
 der Fallschirmjäger (des -s, die
 —) langevarjur
 die Tulpe (der —, die -en) tulp
 der Atemzug (des -(e)s, die
 -züge) hingetõmme

§ 18.

der Sonnenschein (des -(e)s) päi-
 kesepaiste
 krähen (krähte, hat gekräht) ki-
 rema
 ich bin an der Reihe on minu
 kord
 besorgen (besorgte, hat besorgt)
 hoolitsema
 Dienst haben tōöl, valves olema
 das Korn (des -(e)s) vili
 der Hahn (des -(e)s, die Hähne)
 kukk
 der Flügel (des -s, die —) tiib
 die Glucke (der —, die -n) hau-
 duja kana
 das Küchlein (des -s, die —)
 kanapoeg
 die Gans (der —, die Gänse) hani
 picken (pickte, hat gepickt) nok-
 kima
 gackern (gackerte, hat gegackert)
 kaagutama
 schnattern (schnatterte, hat ge-
 schnattert) prääksuma
 hinaufklettern (kletterte hinauf,
 ist hinaufgeklettert) üles ro-
 nima
 die Hühnerleiter (der —, die -n)
 õrs, kanaredel

das Nest (des -(e)s, die -er) pesa
vorsichtig ettevaatlik
hinuntersteigen (stieg hinunter,
ist hinuntergestiegen) alla ro-
nima

der Gemeinschaftsstall (des -(e)s,
die -ställe) ühistall, laut
der Eimer (des -s, die —) ämber
das Kalb (des -(e)s, die Kälber)
vasikas

das Ferkel (des -s, die —) pörsas
das Blut (des -(e)s) veri
platzen (platzte, ist geplatzt) lõh-
kema
der Weizenbrei (des -s) nisu-
puder

§ 19.

kriechen (kroch, ist gekrochen)
ronima
sich verstecken (versteckte sich,
hat sich versteckt) end peitma
das Geschrei (des -(e)s) kisa

§ 20.

die Farm (der —, die -en) farm,
talund
die Sauberkeit (der —) puhtus
der Hühnerstall (des -(e)s, die
-ställe) kanakuut, kanala
die Bewegung (der —, die -en)
liikumine, liigutus
der Kohlkopf (des -(e)s, die
-köpfe) kapsapea
der Strick (des -(e)s, die -e) köis
in die Höhe üles

§ 21.

pflanzen (pflanzte, hat gepflanzt)
istutama
pflegen (pflegte, hat gepflegt)
hoolitsema

kochen (kochte, hat gekocht)
keetma
gefallen (gefiel, hat gefallen)
meeldima

bald... bald kord... kord
der Hase (des -n, die -n) jänes
der Tod (des -es) surm

§ 22.

die Haut (der —, die Häute) nahk
die Leute (der —) (Pl.) inimesed
beißen (biß, hat gebissen) ham-
mustama
die Zwiebel (der —, die -n) sibul

§ 23.

die Ähre (der —, die -n) viljapea
der Halm (des -es, die -e) kõrs
wehen (wehte, hat geweht)
puhuma
wogen (wogte, hat gewogt) voo-
gama, lainetama
reifen (reifte, ist gereift) küp-
sema
nahen (nahte, ist genaht) lähe-
nema
die Frucht (der —, die Früchte)
vili
folgen (folgte, ist gefolgt) järg-
nema
die Saat (der —, die -en) külv

§ 24.

der Tag bricht an päev koidab
es herrscht reges Leben valitseb
vilgas elu
das Radieschen (des -s, die —)
redis
das Getreide (des -s) teravili
der Roggen (des -s) rukis

der Weizen (des -s) nisu
die Gerste (der —) oder
schaffen (schaffte, hat geschafft)
tegema, toime tulema
der Mähdrescher (des -s, die —)
niidu-pekusmasin, kombain
nähren (nährte, hat genährt)
toitma
die Krippe (der —, die -n) sõim
der Hafer (des -s) kaer

§ 25.

vorher enne
das Statut (des -(e)s, die -en)
põhikiri, seadus
anwenden (wandte an, hat ange-
wandt) rakendama, tarvitama
das Rind (des -(e)s, die -er) veis,
kariloom
überall igal pool
der Reichtum (des -s, die Reich-
tümer) rikkus
eigen oma
der Acker (des -s, die Äcker)
põld
satt söönud, siin: lopsakas
die Trift (der —, die -en) karja-
maa
die Unterschrift (der —, die -en)
allkiri

§ 26.

der Bericht (des -(e)s, die -e)
teade, aruanne
der Bezirk (des -(e)s, die -e)
maa-ala, rajoon
kühn julge
die Munition (der —, die -en)
laskemoon
das Munitionslager (des -s, die
—) laskemoonaladu

vernichten (vernichtete, hat ver-
nichtet) hävitama
der Abteilungsführer (des -s,
die —) jaoülem
der Minenwerfer (des -s, die —)
miinipilduja
der Trupp (des -s, die -s) salk
die Truppen (Pl.) sõjaväed
das Kraftrad (des -(e)s, die -rä-
der) mootorratas
festnehmen (nahm fest, hat fest-
genommen) vangistama
durchbrechen (brach durch, ist
durchgebrochen) läbi murdma
der Gegner (des -s, die —) vas-
tane, vaenlane
an Toten verlieren kaotama sur-
nutena
die Westfront (der —) läänerinne
die Ortschaft (der —, die -en)
asula
der Rückzug (des -(e)s, die -züge)
taganemine
das Panzerabwehrgeschütz (des
-es, die -e) tankitõrjekahur
hinterlassen (hinterließ, hat hin-
terlassen) maha jätma
der Vormarsch (des -es, die
-märsche) edasitung
verfolgen (verfolgte, hat ver-
folgt) jälitama

§ 27.

erneuert uuendatud
enthalten (enthielt, hat enthal-
ten) sisaldama
der Erfolg (des -(e)s, die -e) edu,
edusamm
die Landwirtschaft (der —) põllu-
majandus

die Baumschule (der —, die -n)
puukool
die Obstzucht (der —) puuvilja
kasvatamine
sofort viibimata
der Vollzugsrat (des -(e)s) täitev-
komitee
schicken (schickte, hat geschickt)
saatma, läkitama
verlangen (verlangte, hat ver-
langt) nõudma
ausführlich üksikasjalik
der Bericht (des -(e)s, die -e)
aruanne
der Augenblick (des -s, die -e)
silmapilk
der Forscher (des -s, die —)
uurija
überleben (überlebte, hat über-
lebt) üle elama
geraten (geriet, ist geraten) sat-
tuma
trennen (trennte, hat getrennt)
lahutama
der Abgrund (des -(e)s, die
-gründe) kuristik
der Befehl (des -(e)s, die -e)
käsk
ungeahnt aimamatu, ootamatu
einen Aufschwung geben tõuget
andma tõusuks
schaffen (schuf, hat geschaffen)
loomaa
die Weintraube (der —, die -n)
viinamari
die Walnuß (der —, die Wal-
nüsse) kreeka pähkel
die Forschung (der —, die -en)
uurimus
züchten (züchtete, hat gezüchtet)
kasvatama

die Errungenschaft (der —, die
-en) saavutus
vertragen (vertrag, hat vertra-
gen) kannatama
entwickeln (entwickelte, hat ent-
wickelt) arendama

§ 28.

das Holz (des -es, die Hölzer)
puu, metsamaterjal
holen (holte, hat geholt) tooma
hinaufheben (hob hinauf, hat hin-
aufgehoben) üles tõstma
der Anker (des -s, die —) ankur

§ 29.

die Gewerbeschule (der —, die
-n) tööstuskool, kutsekool
unzertrennlich lahutamatu
der Verbannte (des -n, die -n)
maapakku saadetu
die Verbannung (der —, die -en)
maapaos olemine, pagendamine
regelmäßig korrapärane
kennenlernen (lernte kennen, hat
kennengelernt) tundma õppima
das Flugblatt (des -(e)s, die
-blätter) lendleht
mitarbeiten (arbeitete mit, hat
mitgearbeitet) kaasa töötama
anfertigen (fertigte an, hat an-
gefertigt) tegema, valmistama
herstellen (stellte her, hat her-
gestellt) valmistama
streichen (strich, hat gestrichen)
määrima
drucken (druckte, hat gedruckt)
trükkima
begeistert vaimustatud
ordentlich korralikult

ausführen (führte aus, hat ausgeführt) täide viima
 die Bedingung (der —, die -en) tingimus
 merken (merkte, hat gemerkt) tähele panema
 der Vorrat (des -(e)s, die -räte) tagavara
 abgemacht! tehtud! olgu!
 die Scheune (der —, die -n) küün
 das Fläschchen (des -s, die —) pudelike
 der Laden (des -s, die Läden) pood
 gleichgültig ükskõikne
 der Gehilfe (des -n, die -n) abiline
 feine Kerle toredad poisid
 die Druckschrift (der —, die -en) trükikiri
 die Handschrift (der —, die -en) käekiri
 der Markttag (des -es, die -e) turupäev
 verschwiegen vaikiv, kinnine
 verraten (verriet, hat verraten) reetma
 flackern (flackerte, hat geflackert) vilkuma
 glühen (glühte, hat geglüht) hõõguma, õhetama
 die Erregung (der —, die -en) ärevus
 der Morgen graut hommik koidab
 kühl jahe

§ 30.

die Geheimdruckerei (der —, die -en) salatrükikoda

ausbreiten (breitete aus, hat ausgebreitet) laiali laotama
 reichen (reichte, hat gereicht) ulatama
 die Spur (der —, die -en) jälg
 umherstreuen (streute umher, hat umhergestreut) laiali puistama
 der Zaun (des -es, die Zäune) aed (plank)
 auf Umwegen kõrvalteid mööda
 die Aufregung (der —, die -en) ärevus
 überschwemmen (überschwemmte, hat überschwemmt) üle ujutama
 die Selbstherrschaft (der —) isevalitsus
 bestehen (bestand, hat bestanden) läbi tegema
 die Probe (der —, die -n) proov, katse

§ 31.

der Lehrling (des -s, die -e) õpilane, õpipoiss
 die Kohlenzeche (der —, die -n) söekaevandus
 die Kappe (der —, die -n) müts
 der Zechenhof (des -(e)s, die -höfe) kaevanduse õu
 der Karren (des -s, die —) käru
 sausen (sauste, ist gesaust) sööstma, vuhisema
 rollen (rollte, ist und hat gerollt) veerema
 das Herz (des -ens, die -en) süda
 übergeben (übergab, hat übergeben) üle andma
 geschwärzt mustaks määrdunud
 das Band (des -(e)s, die Bänder) lint

das Fließband (des -(e)s, die
-bänder) jooksev lint
stürzen (stürzte, ist gestürzt) lan-
gema, paiskuma
der Wasserfall (des -(e)s, die
-fälle) kosk
das Loch (des -(e)s, die Löcher)
auk
der Strom (des -(e)s, die Ströme)
vool
der Stein (des -(e)s, die -e) kivi
die Schlägerei (der —, die -en)
kaklus
der Glanz (des -es) läige, sära
erscheinen (erschien, ist erschie-
nen) ilmuma
die Halle (der —, die -n) hall,
suur ruum
sich beugen (beugte sich, hat sich
gebeugt) kummarduma

§ 32.

vierstöckig neljakordne
der Flughafen (des -es, die -hä-
fen) lennujaam
der Rundfunk (des -s) ringhää-
ling, raadio
versorgen (versorgte, hat ver-
sorgt) varustama
kahl paljas
grünen (grünte, hat gegrünt) hal-
jendama, rohendama
der Eichenhain (des -s, die -e)
tammik
die Pappel (der —, die -n) pap-
pel
einen Garten anlegen aeda asu-
tama
die Flußniederung (der —, die
-en) jõeluit

die Reisplantage (der —, die -en)
riisi-istandus
das Graphitlager (des -s, die —)
grafiidilademed
bergen (barg, hat geborgen) peit-
ma eneses, varjama
gewinnen (gewann, hat gewon-
nen) võitma, saama, tootma
heulen (heulte, hat geheult) ulgu-
ma
vor Anker liegen ankrus olema
das Beförderungsmittel (des -s,
die —) transportvahend
das Flugzeug (des -(e)s, die -e)
lennuk
abringen (rang ab, hat abgerun-
gen) kätte võitma

§ 33.

zum Licht empor valguse poole
das Vergangene (des -n) minevik
die Zukunft (der —) tulevik
in eins die Hände! ühendame
käed!
verlachen (verlachte, hat ver-
lacht) välja naerma
heilig püha
die Schlacht (der —, die -en)
lahing

§ 34.

der Schuster (des -s, die —)
kingsepp
die Lehre (der —, die -n) õpe-
tus, väljaõpe
der Geselle (des -n, die -n) sell
das Fläschchen (des -s, die —)
pudelike
seufzen (seufzte, hat geseufzt)
ohkama

knien (kniete, hat gekniet) põl-
 vitama
 gratulieren (gratulierte, hat gra-
 tuliert) õnnitlema
 wünschen (wünschte, hat ge-
 wünscht) soovima
 der Stern (des -(e)s, die -e) täht
 schleppen (schleppte, hat ge-
 schleppt) tassima
 tüchtig tublisti
 die Wiege (der —, die -n) häll
 einlullen (lullte ein, hat einge-
 lullt) uinutama
 auslachen (lachte aus, hat ausge-
 lacht) välja naerma
 fast peaaegu
 tu mir den Gefallen osuta mulle
 vastutulekut
 die Langweile (der —) igavus
 reiben (rieb, hat gerieben) hõõ-
 ruma
 der Hirt(e) (des -en, die -en) kar-
 jane
 die Herde hüten karja hoidma
 abhauen (hieb ab, hat abgehauen)
 ära raiuma
 der Briefumschlag (des -(e)s, die
 -umschläge) ümbrik
 eine Weile hetk
 die Richtung (der —, die -en)
 suund

§ 35.

die Erbitterung (der —) kibes-
 tus
 der Siegeszug (des -(e)s, die -züge)
 võidukäik
 aufhalten (hielt auf, hat aufge-
 halten) peatama
 der Panzerzug (des -(e)s, die
 -züge) soomusrong

schießen (schoß, hat geschossen)
 laskma, tulistama
 das Maschinengewehr (des -(e)s,
 die -e) kuulipilduja
 der Zugführer (des -s, die —)
 rongijuht
 der Gehilfe (des -n, die -n) abi-
 line
 bergab mäest alla
 der Hebel (des -s, die —) kang
 der Erwachsene (des -n, die -n)
 täiskasvanu
 siegreich võidukas

§ 36.

das Elend (des -s) viletsus
 die Not (der —) häda
 tot surnud
 der Kämpfer (des -s, die —) võit-
 leja
 das Opfer (des -s, die —) ohver
 satt sõõnud
 frieren (fror, hat gefroren) kül-
 metama
 das Riesenwerk (des -(e)s, die -e)
 hiigeltöö
 vollbringen (vollbrachte, hat voll-
 bracht) teostama
 zerbrechen (zerbrach, hat zer-
 brochen) murdma, katki tege-
 ma
 die Macht (der —, die Mächte)
 võim
 verenden (verendete, ist veren-
 det) surema

§ 37.

die Eile (der —) rutt
 hast du große Eile? on sul rutt?
 on sul väga kiire?

verreisen (verreiste, ist verreist) ära sõitma
expedieren (expedierte, hat expediert) (teele) saatma
aufhalten (hielt auf, hat aufgehalten) kinni pidama
der Einschreibebrief (des -(e)s, die -e) tähtkiri
der Schalter (des -s, die —) luuk postlagernd nõudmiseni

§ 38.

längst ammu
wir sind längst wach me oleme ammu ärkvel
der Lokomotivführer (des -s, die —) vedurijuht
fährt mit Volldampf soidab täie auruga
der Schlot (des -(e)s, die -e) korsten (vabrikul)
aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) väljuma, maha tulema
der Bahnsteig (des -(e)s, die -e) perroon, jaamaesine
entlang mööda
die Sperre (der —, die -n) sulg, tőkend
Gepäck ablegen pakid hoiule panema
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) vaatlema
gesagt-gegan öeldud-tehtud
das Warenhaus (des -es, die -häuser) kaubamaja
der Begleiter (des -s, die —) saatja
heben (hob, hat gehoben) tõstma
regeln (regelte, hat geregelt) korraldama

die Kreuzung (der —, die -en) risttee
die Laterne (der —, die -n) latern
verschieden erisugune
die Verkehrsampel (der —, die -n) signaaltuli (liiklemise korraldamisel)
die Strecke (der —, die -n) vahe-maa
die Haltestelle (der —, die -n) peatuskoht
das Trittbrett (des -(e)s, die -er) astmelaud
einen Fahrschein lösen (löste, hat gelöst) piletit lunastama
nach vorn ette
neugierig uudishimulik
der Wagenführer (des -(e)s, die —) trammijuht
das Denkmal (des -s, die -mäler) mälestussammas
der Lastwagen (des -s, die —) veoauto
der Fahrdamm (des -(e)s, die -dämme) soidutee
der Fußsteig (des -(e)s, die -e) kõnnitee
die Rolltreppe (der —, die -n) liikuv trepp

§ 39.

in freiem Gehege vabas looduses
der Schatten (des -s, die —) vari
bewundern (bewunderte, hat bewundert) imetlema
gefallen (gefiel, hat gefallen) meeldima
besonders eriti
das Gitter (des -s, die —) võre

der Wolf (des -(e)s, die Wölfe)
hunt
der Käfig (des -s, die -e) puur
böse kuri
herumlaufen (lief herum, ist herumgelaufen) ringi jooksuma
sich wundern (wunderte sich, hat sich gewundert) imestama
ähneln (ähnelte, hat geähnelt) sarnanema
schrecklich hirmus, kohutav
das Fell (des -(e)s, die -e) nahk
der Elefant (des -en, die -en) elegant
der Rüssel (des -s, die —) lont
der Riese (des -n, die -n) hiiglane
ersetzen (ersetzte, hat ersetzt) asendama
die Lippe (der —, die -n) huul, moka
der Affe (des -n, die -n) ahv
ertönen (ertönte, ist ertönt) kaja-
ma, kostma
es ist spät on hilja

§ 40.

Einkäufe machen sisseoste te-
gema
kaufen (kaufte, hat gekauft) ostma
die Verkäuferin (der —, die -nen) müüjanna
wollen (aus Wolle) villane
der Handschuh (des -es, die -e) kinnas
anprobieren (probierte an, hat anprobiert) proovima
es steht dir see sobib sulle
der Stoff (des -es, die -e) riie

was kostet es? mis maksab?
wie teuer ist es? kui kallis see on?
der Kassenzettel (des -s, die —) kassa tšekk, arve
die Eßwaren (Pl.) (der —) toiduained

§ 41.

die Zentralheizung (der —, die -en) keskküte
der Fahrstuhl (des -(e)s, die -stühle) lift
die Fenster gehen auf die Straße aknad on tänava poole

§ 42.

der Auftrag (des -s, die Aufträge) ülesanne
einzeln üksik
heldenmütig kangelaslik
der Fußbreit (des -s) jalatäis
das Oberkommando (des -s) ülemjuhatus
übermitteln (übermittelte, hat übermittelt) üle andma
sinken (sank, ist gesunken) lan-
gema, vajuma
die Ordonnanz käskjal, korrapidaja
anderthalb poolteist
umherirren (irrte umher, ist umhergeirrt) (ringi) ekslema
sich zurückziehen (zog sich zurück, hat sich zurückgezogen) tagasi tõmbuma
das Gebüsch (des -es, die -e) põõsastik, võsa
sich rühren (rührte sich, hat sich gerührt) liigutama

erschließen (erschloß, hat erschossen) maha laskma
vernichten (vernichtete, hat vernichtet) hävitama
eintreten (trat ein, ist eingetreten) siin: juhtuma
die Feldwache (der —, die -n) välivalve
gebückt kummargil
sich aufrichten (richtete sich auf, hat sich aufgerichtet) üles tõusma
tagen (tagte, hat getagt) koitma
neblig udune
gegen Mittag lõuna paiku

§ 43.

der Hörer (des -s, die —) telefoni-toru
das Amt meldet sich jaam vastab besetzt kinni
verbinden (verband, hat verbunden) ühendama
der Vorverkauf eelmüük
die Theaterkarte (der —, die -n) teatripilet
das Stück (des -(e)s, die -e) tükk, siin: näidend
der Zuschauer (des -s, die —) pealtvaataja
die Bühne (der —, die -n) lava
der Schauspieler (des -s, die —) näitleja
das Rampenlicht (des -(e)s, die -er) lavavalgus
stören (störte, hat gestört) se-gama
Beifall klatschen plaksutama
ausverkauft välja müüdüd

erwischen (erwischte, hat erwischt) kinni nabima
der Tonfilm (des -(e)s, die -e) helifilm
der Farb(en)film (des -(e)s, die -e) värviline film

§ 44.

der Werktätige (des -n, die -n) töötaja
die Solidarität (der —) solidaar-sus
die Heerschau (der —) paraad, sõjav. ülevaatus
die Kraft (der —, die Kräfte) jõud
das Banner (des -s, die —) lipp
die Entschlossenheit (der —) ot-sustavus, valmisolek
stolz uhke
unermüdlich väsimatu

§ 45.

der Generalstreik (des -(e)s, die -e) üldstreik (tõõseisak)
herauskommen (kam heraus, ist herausgekommen) välja tulema
weisen (wies, hat gewiesen) näi-tama
sich abwenden (wandte sich ab, hat sich abgewandt) ära pöö-rama
frostig külm, pakane
die Arbeitsstätte (der —, die -n) töökoht
dreifach kolmekordne
der Lohn (des -(e)s, die Löhne) tasu, palk
entscheiden (entschied, hat ent-schieden) otsustama

das Streikkomitee (des -s, die -s)
streigikomitee

in Bewegung setzen käiku pa-
nema

erklingen (erklang, ist erkungen)
kostma, kölama hakkama

blaß werden kahvatama

**ausschalten (schaltete aus, hat
ausgeschaltet)** välja lülitama

verlassen (verließ, hat verlassen)
maha jätma

schweigend vaikides

den Weg frei geben tee vabaks
andma

ALPHABETISCHES WÖRTERVERZEICHNIS.

A.

ab und zu mōnikord, vahete-
vahel

Abend, der (des -s, die -e) õhtu

Abendbrot, das (des -(e)s) õhtu-
söök

Abfahrt, die (der —, die -en)
ärasõit

abgeben (gab ab, hat abgegeben)
ära andma.

abgemacht! olgu! teatud! hüva!

Abgrund, der (des -(e)s, die Ab-
gründe) kuristik

abhalten (hielt ab, hat abgehal-
ten) pidama (koosolekut)

**abhängig sein, abhängen von ei-
nem** (hing ab, hat abgehungen)
olenema (kellestki)

abhauen (hieb ab, hat abge-
hauen) ära raiuma

abholen (holte ab, hat abgeholt)
järele tulema

ablösen (löste ab, hat abgelöst)
vahetama (valveposti)

Abreise, die (der —) ärasõit

abreißen (riß ab, hat abgerissen)
ära kiskuma

abringen (rang ab, hat abgerun-
gen) kätte võitma

abschicken (schickte ab, hat ab-
geschickt) ära saatma

Abschied, der (des -(e)s) juma-
lagajätt

Abschied nehmen jumalaga jät-
ma, erru minema

abschließen (schloß ab, hat abge-
schlossen) lukustama, lõpetama,
eraldama

Absicht, die (der —, die -en) ka-
vatsus

Absprung, der (des -(e)s, die Ab-
sprünge) hüpe

Abteilung, die (der —, die -en)
osa, osakond, salkkond

Abteilungsführer, der (des -s, die
—) rühma juht

abwenden, sich (wandte sich ab,
hat sich abgewandt) kõrvale
pöörduma

abwerfen (warf ab, hat abgewor-
fen) maha viskama, heitma

abziehen (zog ab, hat abgezogen)
ära võtma, seljast võtma

Acker, der (des -s, die Äcker)
põld

Adler, der (des -s, die —)
kotkas

ähneln (ähnelte, hat geähnelt)
sarnanema

ähnlich (Dat.) sarnane

Ähre, die (der —, die -n) vilja-
pea

allein ükski

Alphabet, das (des -(e)s, die -e)
tähestik

als kui, als Schüler õpilasena

Alter, das (des -s) vanus

- altertümlich** vanaaegne
älteste, der (ülivõrre sõnast „alt“) vanim
Ampel, die (der —, die -n) latern, lamp
Amt, das (des -(e)s, die Ämter) asutis, amet, telefonijaam
Analphabet, der (des -en, die -en) kirjaoskamatu
anbauen (baute an, hat angebaut) viljama, kasvatama
anbinden (band an, hat angebunden) kinni siduma
anbrechen (brach an, ist angebrochen) algama
der Tag bricht an koidab
Ardenken, das (des -s, die —) mälestus
anderhalb poolteist
anerkennen (erkannte an, hat anerkannt) tunnustama
Anerkennung, die (der —, die -en) tunnustus
anfangen (fing an, hat angefangen) algama, alustama, hakka-
 ma
 was soll ich damit anfangen?
 mis ma sellega peale hakkan?
anfertigen (fertigte an, hat angefertigt) valmistama, koostama
anflehen (flehte an, hat angefleht) anuma, hädasti paluma
angelaufen kommen (kam angelaufen, ist angelaufen gekommen) joostes tulema
Angst haben kartma, hirmu tund-
 ma
ängstlich kartlik
Anker, der (des -s, die —) an-
 kur
vor Anker liegen ankrus olema
ankern (ankerte, hat geankert)
 ankrusse heitma
anklagen (klagte an, hat angeklagt) süüdistama
Anlage, die (der —, die -n) puiestee, park
Anlaß, der (des Anlasses, die Anlässe) põhjus, ajend
anlegen (legte an, hat angelegt) rajama, ehitama, riietama
annehmen (nahm an, hat angenommen) oletama, vastu võt-
 ma
anprobieren (probierte an, hat anprobiert) selga proovima
anschließen, sich (schloß sich an, hat sich angeschlossen) liitu-
 ma
ansehen (sah an, hat angesehen) vaatlema, otsa vaatama
Anstalt, die (der —, die -en) asu-
 tis
anstatt asemel
antreten (trat an, hat angetreten)
 alustama
eine Reise antreten teekonnale
 asuma
anwenden (wendete an, hat angewendet) rakendama
anzeigen (zeigte an, hat angezeigt) üles andma, avaldama, kuulutama, teatama
anziehen (zog an, hat angezogen)
 selga v. jalga v. kätte tõm-
 bama
Anzug, der (des -(e)s, die Anzüge) ülikond, riietus
anzünden (zündete an, hat angezündet) süütama
Apfel, der (des -s, die Äpfel)
 õun

- Aprikose**, die (der —, die -n) aprikoos
- Armee**, die (der —, die -n) armee, sõjavägi
- Armut**, die (der —) vaesus
- Art**, die (der —, die -en) viis, laad, liik, tõug
auf seine Art und Weise omal viisil
- artig** viisakas, korralik
- Artikel**, der (des -s, die —) kirjutis, artikkel (gramm.)
- Artillerie**, die (der —) kahurvägi
- Arznei**, die (der —, die -en) arstim
- Arzt**, der (des -es, die Ärzte) arst
- Atem**, der (des -s) hingeõhk, hingamine
Atem holen hinge tagasi tõmbama
außer Atem kommen hingetuhtu muutuma
- atemlos** hingetu
- Atemzug**, der (des -(e)s, die -züge) hingetõmme
- atmen** (atmete, hat geatmet) hingama
- Aufbau**, der (des -s) ülesehitamine
- auffallen** (fiel auf, ist aufgefallen) silma torkama
- auffressen** (fraß auf, hat aufgefressen) ära sööma
- aufhalten** (hielt auf, hat aufgehalten) peatama, takistama
- aufhängen** (hängte auf, hat aufgehängt) üles riputama
- aufheben** (hob auf, hat aufgehoben) üles tõstma, ära muutama, tühistama
- Aufklärung**, die (der —, die -en) selgitus
- Aufklärungsflugzeug**, das (des -(e)s, die -e) luurelennuk
- aufmerksam** tähelepanelik
- aufräumen** (räumte auf, hat aufgeräumt) koristama, hävitama
- Aufregung**, die (der —, die -en) ärevus, erutus, ärritus
- Aufruf**, der (des -(e)s, die -e) üleskutse
- aufsagen** (sagte auf, hat aufgesagt) üles ütleva
den Dienst aufsagen kohta üles ütleva
- aufschlagen** (schlug auf, hat aufgeschlagen) üles lööma, püstitama
- aufschließen** (schloß auf, hat aufgeschlossen) avama, lukust lahuti tegema
- aufschütten** (schüttete auf, hat aufgeschüttet) peale puistama, üles kuhjama
- Aufschwung**, der (des -(e)s, die -schwünge) tõus
- Aufstand**, der (des -(e)s, die Aufstände) mäss, ülestõus
- Aufständischen**, die (der —) (Pl.) mässajad
- auftauchen** (tauchte auf, ist aufgetaucht) ilmuma
- Auftrag**, der (des -(e)s, die Aufträge) ülesanne
- aufwachen** (wachte auf, ist aufgewacht) ärkama
- aufwachsen** (wuchs auf, ist aufgewachsen) üles kasvama
- aufzeichnen** (zeichnete auf, hat aufgezeichnet) peale joonistama, üles tähendama

Augenblick, der (des -(e)s, die -e)
silmapilk

augenfällig auftreten silmatorka-
valt esinema

ausbeuten (beutete aus, hat ausgebeutet) kurnama, ekspluateerima

ausbrechen (brach aus, ist ausgebrochen) puhkema
die **Revolution brach aus** revolutsioon puhkes

ausbreiten (breitete aus, hat ausgebreitet) laiali laotama, levitama

Ausflug, der (des -(e)s, die -flüge)
rännak, ekskursioon

ausführlich täpne, üksikasjaline

Ausgang, der (des -(e)s, die Ausgänge) väljapääs, lõpp

Ausgangspunkt, der (des -(e)s, die -e) lähtepunkt

ausgeben, sich für ... (gab sich aus, hat sich ausgegeben) kellenagi esinema

ausgerüstet varustatud, relvastatud

ausgetrocknet kuivanud

ausgezeichnet oivaline, suurepäranne

ausgraben (grub aus, hat ausgegraben) välja kaevama

aushängen (hängte aus, hat ausgehängt) välja riputama

auslachen (lachte aus, hat ausgelacht) välja naerma

ausländisch välismaine

auslöschen (löschte aus, hat ausgelöscht) kustutama

Ausnahme, die (der —, die -n)
erand

ausnutzen (nutzte aus, hat ausgenutzt) kasutama

Ausrüstung, die (der —, die -en)
varustus

ausschalten (schaltete aus, hat ausgeschaltet) välja lülitama

aussehen (sah aus, hat ausgesehen) välja nägema

außer välja arvatud, peale

äußerlich väline, pinnapealne

aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) maha tulema, väljuma

Austritt, der (des -(e)s, die -e)
väljaastumine, lahkumine

ausüben (übte aus, hat ausgeübt)
täide viima

auswählen (wählte aus, hat ausgewählt) välja valima

auszeichnen, sich (zeichnete sich aus, hat sich ausgezeichnet)
välja paistma

jemand auszeichnen esile tõstma kedagi

B.

Bach, der (des -(e)s, die Bäche)
oja

backen (buk, hat gebacken) küpsetama

Bad, das (des -es, die Bäder)
suplus, kümblus, vann

Bahn, die (der —, die -en) tee

Bahnhof, der (des -(e)s, die -höfe)
raudteejaam

Bahnsteig, der (des -(e)s, die -e)
jaamaesine, perroon

bald (eher, am ehesten) varsti, peatselt

Band, das (des -(e)s, die Bänder)
pael, lint

Banner, das (des -s, die —) lipp

- Bär**, der (des -en, die -en) karu
Bart, der (des -(e)s, die Bärte) habe
Bau, der (des -(e)s, die -ten) ehitus
baufällig lagunev
Baum, der (des -(e)s, die Bäume) puu
Baumeister, der (des -s, die —) ehitusmeister
Baumstumpf, der (des -(e)s, die -stümpfe) känd
beachten (beachtete, hat beachtet) tähele panema
bebauen (bebaute, hat bebaut) viljama, harima, hoonestama
bedecken (bedeckte, hat bedeckt) katma
bedeuten (bedeutete, hat bedeutet) tähendama
 was soll das bedeuten? mis see tähendab?
Bedeutung, die (der —, die -en) tähendus, mõte
bedienen (bediente, hat bedient) teenima
Bedingung, die (der —, die -en) tingimus
Beere, die (der —, die -n) mari
Beet, das (des -es, die -e) peenar
befehlen (befahl, hat befohlen) käskima
Befehlshaber, der (des -s, die —) komandant, ülemjuhataja
befinden, sich (befand sich, hat sich befunden) olema, asetsema
befördern (beförderte, hat befördert) saatma, kohale toimetama, transportima
befreien (befreite, hat befreit) vabastama
begabt andekas
begegnen (Dat.) (begegnete, ist begegnet) kohtama
begeistern (sich für etwas) (begeisterte sich, hat sich begeistert) vaimustuma millestki
begleiten (begleitete, hat begleitet) saatma
Begleiter, der (des -s, die —) saatja
begraben (begrub, hat begraben) matma
begreifen (begriff, hat begriffen) aru saama, taipama
behalten (behielt, hat behalten) meeles pidama
behandeln (behandelte, hat behandelt) kohtlema, käsitlema
beherbergen (beherbergte, hat beherbergt) ulualust andma, majutama
Beifall, der (des -s) heakskiitmine, kiiduavaldu
Beifall klatschen (klatschte, hat geklatscht) plaksutama
Bein, das (des -(e)s, die -e) jalg
 auf die **Beine** bringen (brachte, hat gebracht) jalule seadma
Beispiel, das (des -(e)s, die -e) näide
bekämpfen (bekämpfte, hat bekämpft) millegi vastu võitlema, tõrjuma
bekannt tuttav
Bekanntschaft, die (der —, die -en) tutvus
bekommen (bekam, hat bekommen) saama

- beleidigen (beleidigte, hat beleidigt) solvama
 belohnen (belohnte, hat belohnt) tasuma
 bemerken (bemerkte, hat bemerkt) märkama, silmama, tajuma
 bemühen, sich (bemühte sich, hat sich bemüht) vaevaks võtma, püüdma
 bequem mõnus, mugav, mugavust armastav, sobiv
 Beratung, die (der —, die -en) nõupidamine
 Berg, der (des -es, die -e) mägi
 bergab allamäge
 Bergadler, der (des -s, die —) mägikotkas
 bergauf märke
 bergen (barg, hat geborgen) peitma, päästma
 Bericht, der (des -(e)s, die -e) teade, ettekanne
 berichten (berichtete, hat berichtet) jutustama, teatama, ette kandma
 beruhigen (beruhigte, hat beruhigt) rahustama
 berühmt kuulus
 bescheiden vähenõudlik, tagasihoidlik
 Bescheidenheit, die (der —) vähenõudlikkus, tagasihoidlikkus
 beschießen (beschoss, hat beschossen) tulistama
 Beschluß, der (des Beschlusses, die Beschlüsse) otsus
 beschnüffeln (beschnüffelte, hat beschnüffelt) nuusutama, nuuskima
 besetzen (besetzte, hat besetzt) valdamisele võtma, okupeerima
 besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) vaatlema
 besiegen (besiegte, hat besiegt) võitma
 Besinnung, die (der —) teadvus
 besonders eriti
 besorgen (besorgte, hat besorgt) hoolitsema, toimetama, hankima
 besprechen (besprach, hat besprochen) arutama, nõu pidama
 bestätigen (bestätigte, hat bestätigt) kinnitama, tõestama
 bestehen (bestand, hat bestanden) läbi tegema, püsima, võituma
 bestellen (bestellte, hat bestellt) tellima, harima (põldu)
 bestimmt kindel, määratud
 bestreben, sich (bestrebte sich, hat sich bestrebt) hoolega püüdma, pingutama
 bestreichen (bestrich, hat bestrichen) määrima, katma
 bestreuen (bestreute, hat bestreut) üle puistama
 Besuch, der (des -(e)s, die -e) külaskäik, külaline
 besuchen (besuchte, hat besucht) külastama
 betrachten (betrachtete, hat betrachtet) vaatlema
 Betrieb, der (des -(e)s, die —) ettevõte, käitis
 in Betrieb setzen käiku laskma
 betragen (betrug, hat betragen) moodustama, välja tegema

- Betrug, der (des -(e)s) pettus**
betrügen (betrog, hat betrogen)
 petma
- Bett, das (des -es, die -en) voodi**
betteln (bettelte, hat gebettelt)
 kerjama
- Bevölkerung, die (der —) elanik-**
 kond, rahvastik
- bevor enne kui**
- bewachen (bewachte, hat be-**
wacht) valvama
- bewaffnet relvastatud**
- bewegen (bewegte, hat bewegt)**
 liigutama
- Bewegung, die (der —, die -en)**
 liikumine
- Bewohner, der (des -s, die —)**
 elanik
- bezahlen (bezahlte, hat bezahlt)**
 tasuma
- Bezirk, der (des -s, die -e) maa-**
 ala, rajoon
- Bildhauer, der (des -s, die —)**
 kujur
- Bildung, die (der —) (Sing.) hari-**
 dus
- binden (band, gebunden) siduma**
- Birne, die (der —, die -n) pirn**
- bitter kibe**
- blaß kahvatu**
- Blechplatte, die (der —, die -n)**
 plekkplaat
- blenden (blendete, hat geblendet)**
 pimestama
- blicken (blickte, hat geblickt)**
 vaatama
- Blitz, der (des -es, die -e) välk**
- Blume, die (der —, die -n) lill**
- Blut, das (des -(e)s) (Sing.) veri**
- Boden, der (des -s, die Böden)**
 mullapind, maa, põrand, pöö-
 ning
- Boot, das (des -(e)s, die -e) paat**
- böse kuri, vihane**
- brauchen (brauchte, hat ge-**
braucht) tarvitama, kasutama,
 vajama
- ich brauche ma vajan**
- brausen (brauste, hat gebraust)**
 kohisema, mühama
- brechen (brach, hat gebrochen)**
 murdma
- brennen (brannte, hat gebrannt)**
 põlema
- Briefumschlag, der (des -(e)s, die**
-umschläge) ümbrik
- Brille, die (der —, die -n) prillid**
- bringen (brachte, hat gebracht)**
 tooma
- Brücke, die (der —, die -n) sild**
- brüderlich vennalik**
- brüllen (brüllte, hat gebrüllt) kar-**
 juma, mörgama
- brummen (brummte, hat ge-**
brummt) pomisema, mõmisema
- Brunnen, der (des -s, die —)**
 kaev
- Brust, die (der —, die Brüste)**
 rind
- Buchstabe, der (des -n, die -n)**
 täht, häälik
- buchstäblich tähttäheline**
- Bühne, die (der —, die -n) lava**
- Bündel, das (des -s, die —)**
 koms, kimp, kubu
- bunt kirju**
- Bürger, der (des -s, die —) ko-**
 danik
- Bursche, der (des -n, die -n)**
 poiss, nooruk
- Butter, die (der —) (Sing.) või**

C.

China Hiina
 Chinese, der (des -n, die -n)
 hiinlane

D.

dabei juures, seejuures
 Dachboden, der (des -s, die
 -böden) pööning
 dadurch seeläbi, seega
 dagegen selle vastu, seevastu
 dahin sinna
 damit sellega, et, selleks et
 Dampf, der (des -es, die Dämpfe)
 aur
 Dampfer, der (des -s, die —) au-
 rik
 dank tõttu, tänu millelegi
 Dank, der (des -es) (Sing.) tänu
 dann siis
 darauf pärast seda, seepeale,
 selle peale
 darstellen (stellte dar, hat dar-
 gestellt) kujutama, tõlgitsema
 darüber selle üle
 darum seepärast
 daß et
 Datum, das (des -s, die Daten)
 kuupäev
 dauern (dauerte, hat gedauert)
 kestma
 davonlaufen (lief davon, ist da-
 vongelaufen) ära jooksema
 Decke, die (der —, die -n) tekk,
 kate, lagi
 decken (deckte, hat gedeckt)
 katma
 denken (dachte, hat gedacht)
 mõtlema
 Denkmal, das (des -s, die -mäler)
 mälestusmärk, ausammas

deshalb seepärast, seetõttu
 deutlich selge
 dicht tihe, ligi
 dick paks
 dienen (diente, hat gedient) tee-
 nima
 Dienst, der (des -es, die -e) tee-
 nistus, amet
 Division, die (der —, die -en)
 diviis
 Donner, der (des -s) (Sing.) kõu
 doppelt kahekordne
 Dorf, das (des -es, die Dörfer)
 küla
 Dorfälteste, der (des -n, die -n)
 külavanem
 Draht, der (des -(e)s, die Drähte)
 traat
 drehen (drehte, hat gedreht) pöö-
 rama, keerama
 dreschen (drosch, hat gedroschen)
 peksma (vilja, rehte)
 Dreschmaschine, die (der —, die
 -n) rehepeksumasin
 drohen (drohte, hat gedroht)
 ähvardama
 drucken (druckte, hat gedruckt)
 trükkima
 drücken (drückte, hat gedrückt)
 vajutama, pigistama
 Druckerei, die (der —, die -en)
 trükikoda
 duften (duftete, hat geduftet)
 lõhnama
 dumm rumal
 düngen (düngte, hat gedüngt)
 väetama
 dunkel pime, tume
 dünn peen, kõhn, sale, hõre
 durch läbi

durchbrechen (brach durch, ist durchgebrochen) läbi murdma
durchführen (führte durch, hat durchgeführt) läbi viima, teostama

Durchführung, die (der —, die -en) läbiviimine, teostamine
dürre kuiv

Dürre, die (der —, die -n) pöud
düster tuhm, sünge

E.

Ecke, die (der —, die -n) nurk
Edelstein, der (des -(e)s, die -e) kalliskivi

Ehre, die (der —, die -n) au, ausus

ehren (ehrte, hat geehrt) austama
ehrwürdig auväärne

Ei, das (des -(e)s, die -er) muna

Eiche, die (der —, die -n) tamm
Eidechse, die (der —, die -n) sisalik

eigen oma

Eile haben = eilen ruttama

einberufen (berief ein, hat einberufen) kokku kutsuma, teenistusse kutsuma

einfach lihtne

einfallen (fiel ein, ist eingefallen) sisse langema, möttesse tulema
einflößen (flößte ein, hat eingeflößt) sisendama

Eingang, der (des -(e)s, die -gänge) sissekäik

einholen (holte ein, hat eingeholt) järele jõudma

Einkauf, der (des -(e)s, die Einkäufe) sisseost

einlullen (lullte ein, hat eingelullt) uinutama, suigutama

einmischen, sich (mischte sich ein, hat sich eingemischt) vahele segama

einsam üksildane

Einschreibebrief, der (des -(e)s, die -e) tähtkiri

einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) sisse minema, peale istuma (rongi)

einteilen (teilte ein, hat eingeteilt) jaotama

eintreten (trat ein, ist eingetreten) sisse astuma, juhtuma

Eintrittskarte, die (der —, die -n) pääse

einwickeln (wickelte ein, hat eingewickelt) sisse mässima

Einwohner, der (des -s, die —) elanik

einzelnen üksik

einzig ainus

Eis, das (des -es) (Sing.) jää

Eisenbahn, die (der —, die -en) raudtee

Eisenblech, das (des -(e)s, die -e) raudplekk

eisern raudne

Eismeer, das (des -(e)s) Jäämeri

Eisscholle, die (der —, die -n) jääpank

Elefant, der (des -en, die -en) elevant

Elend, das (des -s) (Sing.) viletus

Eltern, die (Pl.) vanemad

empfangen (empfang, hat empfangen) vastu võtma

empfinden (empfund, hat empfunden) tundma, tajuma

emporschwingen, sich (schwäng sich empor, hat sich emporgeschwungen) ülespoole tungima	Erfinder, der (des -es, die —) leiutaja
Ende, das (des -es) löpp	Erfindung, die (der —, die -en) leiutis
endgültig lõplik	Erfolg, der (des -(e)s, die -e) edu
endlich viimaks	erforschen (erforschte, hat erforscht) uurima
Entdeckung, die (der —, die -en) avastus	erfreuen (erfreute, hat erfreut) rõomustama
Ente, die (der —, die -n) part	erfüllen (erfüllte, hat erfüllt) täitma
entfalten (entfaltete, hat entfaltet) laiali laotama, arendama	Erfüllung, die (der —, die -en) täitmine, teostamine
entfernt kauge	Ergebnis, das (des -ses, die -se) tulemus
entgegen vastu	erglügen (erglühte, ist erglüht) hõõguma, lõkkele lõõma
enthalten (enthielt, hat enthalten) sisaldama	ergreifen (ergriff, hat ergriffen) haarama
entlang mööda, piki	Partei ergreifen kellegi poole asumata (tõukõsimuses)
entreißen (entriß, hat entrissen) ära kiskuma, röövima	erhaben üllas, kõrge
entscheiden (entschied, hat entschieden) otsustama	erhalten (erhielt, hat erhalten) saama
Entschlossenheit, die (der —) otsustavus, meelekindlus	erhellen (erhellte, hat erhellt) valgustama
entstehen (entstand, ist entstanden) tekkima	erhöhen (erhöhte, hat erhöht) tõstma, kõrgendamata
enttäuschen (enttäuschte, hat enttäuscht) pettumust tekitama	Erholung, die (der —) puhkus, kosumine
entwickeln (entwickelte, hat entwickelt) arendama	erinnern (erinnerte, hat erinnert) meenutamata
entwischen (entwischte, ist entwischt) minema lipsama	erinnern sich (an etwas) (erinnerte sich, hat sich erinnert) mäletama
Erbe, das (des -s) pärand	erkennen (erkannte, hat erkannt) ära tundma
Erbitterung, die (der —) kibetus, meelekibedus	erklären (erklärte, hat erklärt) seletama, kuulutamata
erblicken (erblickte, hat erblickt) silmama	erlauben (erlaubte, hat erlaubt) lubama
Erde, die (der —, die -n) maa	
erdrücken (erdrückte, hat erdrückt) lammata	
erfahren (erfuhr, hat erfahren) teada saama, kogema	

Erlaubnis, die (der —, die -se)
luba
erlegen (erlegte, hat erlegt) tap-
ma
erleuchten (erleuchtete, hat er-
leuchtet) valgustama
ernst, ernsthaft tõsine
Ernteertrag, der (des -(e)s, die
-erträge) lõikus, viljasaak
ernten (erntete, hat geerntet)
vilja koristama
eröffnen, (eröffnete, hat eröffnet)
avama, alustama
erregen (erregte, hat erregt) ärrit-
tama
Erregung, die (der —, die -en)
ärritus, ärevus
erreichen (erreichte, hat erreicht)
saavutama
Errungenschaft, die (der —, die
-en) saavutus, võit
erscheinen (erschien, ist erschie-
nen) ilmuma, näima
erschließen (erschloß, hat er-
schlossen) avanema
erschrecken (erschrak, ist er-
schrocken) kohkuma, ehmuma
erschweren (erschwerte, hat er-
schwert) raskendada
ersetzen (ersetzte, hat ersetzt)
asendada
erst esiteks, enne, äsja
erstaunen (erstaunte, ist erstaunt)
hämmastuma
Erstaunen, das (des -s) hämmas-
tus, imestus
Ersten, zum esimeseks (kuupäe-
vaks)
ertönen (ertönte, ist ertönt) kuul-
duma, kostma

erwachen (erwachte, ist erwacht)
ärkama
Erwachsene, der (ein -r, des -n,
die -n) täiskasvanu
erwarten (erwartete, hat erwart-
tet) ootama
erwischen (erwischte, hat er-
wischt) kinni nabima, tabama
erziehen (erzog, hat erzogen)
kasvatama
Esel, der (des -s, die —) eesel
essen (aß, hat gegessen) sööma
etwas midagi, vähe
ewig igavene
expedieren (expedierte, hat ex-
pediert) lähetama, ära saatma,
toimetama
Extrablatt, das (des -(e)s, die
-blätter) (ajalehe) eriväljaanne

F.

Faden, der (des -s, die Fäden)
niit
Fahrdamm, der (des -(e)s, die
-dämme) sõidutee
fahren (fuhr, ist gefahren) sõit-
ma, vedama
Fahrgast, der (des -(e)s, die
-gäste) sõitja
Fahrkarte, die (der —, die -n)
pilet
Fahrrad, das (des -(e)s, die
-räder) jalgratas
Fahrstuhl, der (des -(e)s, die
-stühle) lift
Fahrt, die (der —, die -en) sõit
freie Fahrt tee on vaba
Fall, der (des -(e)s, die Fälle)
langemine, juhtum
fallen (fiel, ist gefallen) kukku-
ma, langema

- Fallschirm, der** (des -(e)s, die -e) langevari
fangen (fang, hat gefangen) kinni püüdma
Faser, die (der —, die -n) kiud
fassen (faßte, hat gefaßt) haarama, mahutama
fast peaaegu
Faulpelz, der (des -es, die -e) laiskvorst
Feder, die (der —, die -n) sulg, vedru
Fehler, der (des -s, die —) viga
Feier, die (der —, die -n) pidustus
feiern (feierte, hat gefeiert) pühitsema, püha pidama
Feierabend machen õhtule jääma (tööst)
Feind, der (des -es, die -e) vaenlane
Feldarbeit, die (der —, die -en) põllutöö
Fell, das (des -(e)s, die -e) nahk, karusnahk
Fels, der (des -ens, die -en) kalju
Ferien, die (der —) (Pl.) puhkeaeg, koolivaheaeg
Ferkel, das (des -s, die —) põrsas
Ferne, die (der —) kaugus
Fernsprecher, der (des -s, die —) telefon
fest kinni, kindel, suletud, kõva, vastupidav
Fest, das (des -es, die -e) pidu, püha
festhalten (hielt fest, hat festgehalten) kinni hoidma
festnehmen (nahm fest, hat festgenommen) kinni võtma, vangistama
festsetzen, sich (setzte sich fest, hat sich festgesetzt) juurduma, elama asuma, määrama
Festung, die (der —, die -en) kindlus
feucht niiske, röske
Feuchtigkeit, die (der —) niiskus
Feuer, das (des -s, die —) tuli, tulekahju
Feuergarbe, die (der —, die -n) tuleleek, tulelont
feuern (feuerte, hat gefeuert) tulistama
Feuerwaffe, die (der —, die -n) tulirelv
Fichte, die (der —, die -n) männfinden (fand, hat gefunden) leidma
Fischer, der (des -s, die —) kalur
flach lame, tasane, lausik
Fläschchen, das (des -s, die —) pudelike
Fledermaus, die (der —, die -mäuse) nahkhiir
Fleisch, das (des -es) (Sing.) liha
Fleiß, der (des -es) (Sing.) virkus, hoolikus
fliegen (flog, ist geflogen) lendama, lehvima
Fliegerabwehr, die (der —) õhutõrje
Fliegerabwehrkanone, die (der —, die -n) lüh. Flak, die õhutõrjekahur
fliehen (floh, ist geflohen) põgenema
Fließband, das (des -(e)s, die -bänder) jooksev lint
flüchten (flüchtete, ist geflüchtet) põgenema, pagema

Flug, der (des -es, die Flüge) lënd
 im **Fluge** lennul, lennates (ruttu)
Flugblatt, das (des -(e)s, die -blätter) lëndleht
Flügel, der (des -s, die —) tiib
Flughafen, der (des -s, die -häfen) lennusadam
Flugplatz, der (des -es, die -plätze) lennuväli
Flugzeug, das (des -(e)s, die -e) lennuk
Flußbett, das (des -(e)s, die -en) jõesäng
flüstern (flüsterte, hat geflüstert) sosistama
Flut, die (der —, die -en) voogav
 vesi, vool, uputus
folgen (folgte, ist gefolgt) järg-nema
fordern (forderte, hat gefordert) nõudma
forschen (forschte, hat geforscht) uurima, juurdlema
fortsetzen (setzte fort, hat fortgesetzt) jätkama
Fortsetzung, die (der —, die -en) järg, jätkamine
Freiheit, die (der —) vabadus
freiwillig vabatahtlik
fressen (fraß, hat gefressen) sööma, õgima
Freude, die (der —, die -n) rõõm
freudig rõõmus, rõõmustav
freuen, sich (freute sich, hat sich gefreut) rõõmustama, rõõmu tundma
Freund, der (des -es, die -e) sõber
freundlich lahke, vastutulelik

Frieden, der (des -s) (Sing.) rahu
Friedhof, der (des -(e)s, die -höfe) surnuaed
frieren (fror, hat gefroren) külmetama
frisch värske, karastav, reibas, südi
froh rõõmus
fromm vaga
Frost, der (des -es, die Fröste) külm, pakane
frostig külm, pakane
Frucht, die (der —, die Früchte) vili, puuvili
fruchtbar viljakas
früh vara
Frühling, der (des -s) kevad
Führer, der (des -s, die —) juht
Frühstück, das (des -s, die -e) hommikueine
fühlen (fühlte, hat gefühlt) tundma, tajuma
Furcht, die (der —) (Sing.) hirm, kartus
fürchten sich (vor jem.) (fürchtete sich, hat sich gefürchtet) pelgama, kartma
zu Fuß jalgsi
Fußball, der (des -(e)s, die -bälle) jalgpall
Fußballmannschaft, die (der —, die -en) jalgpalli-meeskond
Fußsteig, der (des -(e)s, die -e) kõnnitee
Futter, das (des -s) toit
füttern (fütterte, hat gefüttert) toitma, söötma

G.

gackern (gackerte, hat gegackert) kaagutama

- Gang, der (des -e)s, die Gänge)**
 käik, kõnnak
 in Gang setzen käima hakka-
 ma, käiku panema
- Gans, die (der —, die Gänse)**
 hani
- ganz** terve, täitsa, üsna
- Gartenbau, der (des -s) (Sing.)**
 aiandus
- Gebäude, das (des -s, die —)**
 ehitis, hoone
- Gebiet, das (des -e)s, die -e)**
 ala, piirkond
- gebildet** haritud
- Gebrauch, der (des -e)s, die Ge-
 bräuche)** tarvitamine, kasuta-
 mine, tava, komme
- Gedächtnis, das (des -ses, die -se)**
 mälu
- Gedanke, der (des -ns, die -n)**
 mõte, idee
- Gedicht, das (des -e)s, die -e)**
 luuletus
- Gefahr, die (der —, die -en) häda-
 oht**
- gefallen (gefiel, hat gefallen)**
 meeldima
- Gefallen, der (des -s) (Sing.)** hea-
 meel, meelehea
- Gefängnis, das (des -ses, die -se)**
 vangla
- Geflügel, das (des -s) (Sing.)**
 kodulinnud
- Gegend, die (der —, die -en)**
 paikkond, maastik, ümbrus
- Gegenstand, der (des -e)s, die
 -stände)** asi, ese, aine
- Gegenteil, das (des -s)** vastand
 im Gegenteil vastupidi
- gegenüber (Dat.)** vastu, vastas
- Gegner, der (des -s, die —)** vaen-
 lane, vastane
- Gehege, das (des -s)** piirkond,
 aiaga piiratud maa-ala
- geheim** salajane
- Gehilfe, der (des -n, die -n)** abi-
 line
- Gehirn, das (des -e)s, die -e)**
 aju
- gehörchen (gehörchte, hat ge-
 hörcht)** sõna kuulma
- gelangen (gelangte, ist gelangt)**
 jõudma
- Geld, das (des -es, die -er)** raha
- Gelegenheit, die (der —, die -en)**
 juhus, võimalus
- Gelehrte, der (des -n, die -n)**
 õpetlane
- Geleise, das (des -s, die —)** röö-
 pad (raudteel)
- gelingen (gelang, ist gelungen)**
 õnnestuma
- Gemüse, das (des -s)** keedu-,
 köögivili
- Generalstreik, der (des -s, die -e
 und -s)** üldstreik
- Generation, die (der —, die -en)**
 sugupõlv
- Genick, das (des -e)s, die -e)**
 kukal, kaelaluu
- genug** küllalt
- gerade** otse, just, parajasti
- Gerät, das (des -e)s, die -e)** riist,
 vahend, abinõu
- Geräusch, das (des -es, die -e)**
 müra, kahin
- Gericht, das (des -e)s, die -e)**
 kohus
- gern (lieber, am liebsten)** mee-
 leldi
- Gerste, die (der —)** oder

Geschäfte machen äri tegema,
 äri ajama
geschehen (geschah, ist geschehen) juhtuma
Geschichte, die (der —, die -n)
 jutustus, ajalugu
Geschöpf, das (des -(e)s, die -e)
 olend
Geschrei, das (des -s) kisa
Geschütz, das (des -es, die -e)
 kahur
Geschwader, das (des -s, die —)
 eskaader (lennukite üksus)
Geschwister, die (der —) (Pl.)
 õed-vennad
Geselle, der (des -n, die -n) sell
Gesellschaft, die (der —, die -en)
 seltskond, selts
Gesetz, das (des -es, die -e) sea-
 dus
Gesicht, das (des -(e)s, die -er)
 nägu
Gespräch, das (des -(e)s, die -e)
 kõnelus
Gestalt, die (der —, die -en) kuju
 gesund terve (tervisel)
Getreide, das (des -s) (Sing.) tera-
 vili, kõrsvili
gewaltig vägev, suur
gewandt osav, vilunud
Gewehr, das (des -(e)s, die -e)
 püss, laskeriist
Gewerbeshule, die (der —, die
 -n) tööstuskool, kutsekool
gewinnen (gewann, hat gewon-
 nen) võitma
Gewohnheit, die (der —, die -en)
 harjumus
gewöhnlich tavaline
gilt, es (gelten, galt, hat gegol-
 ten) on vajalik, kehtib, tarvitseb

Gipfel, der (des -s, die —) tipp
Gitter, das (des -s, die —) võre
 glänzend hiilgav
Glas, das (des -es, die Gläser)
 klaas
glatt libe, sile
glauben (glaubte, hat geglaubt)
 uskuma, arvama, oletama
gleich sarnane, võrdne, kohe
gleichgültig ükskõikne
Gleichung, die (der —, die -en)
 võrrand
Gletscher, der (des -s, die —)
 jääliustik
Glied, das (des -(e)s, die -er) liige,
 lüli
Glucke, die (der —, die -n) hau-
 duja kana
glücklich õnnelik
glühen (glühte, hat geglüht) hõõ-
 guma, leegitsema, õhetama
Glut, die (der —, die -en) lõõm,
 hõõguv kuumus
Gold, das (des -es) kuld
Graben, der (des -s, die Gräben)
 kraav
graben (grub, hat gegraben) kae-
 vama
Granatenwerfer, der (des -s,
 die —) miiniheitja
Gras, das (des -es, die Gräser)
 rohi
gratulieren (gratulierte, hat gra-
 tuliert) õnnitlema
grau hall, hämar
der Morgen graut aotab, hom-
 mikuhämarus algab
greifen (griff, hat gegriffen) võt-
 ma, haarama
Greis, der (des -es, die -e) rauk
Grenze, die (der —, die -n) piir

griechisch kreeka
Griff, der (des -(e)s, die -e) haare, pide
Grund, der (des -es, die Gründe) pōhjus, pōhi
gründlich pōhjalik
Gründung, die (der —, die -en) asutamine, rajamine
Gruß, der (des -es, die Grüße) tervitus
grüßen (grüßte, hat gegrüßt) tere-tama, tervitama
Grütze, die (der —, die -n) tangud
Grurke, die (der —, die -n) kurk
Gutsbesitzer, der (des -s, die —) mõisnik

H.

Hafen, der (des -s, die Häfen) sadam
Hafer, der (des -s) (Sing.) kaer
Hahn, der (des -(e)s, die Hähne) kukk
Hain, der (des -(e)s, die -e) salu, metsatukk, hiis
halb pool, poolik
Halbinsel, die (der —, die -n) poolsaar
Hälfte, die (der —, die -n) pool
Halle, die (der —, die -n) hall, suur katusega kaetud hoone
halt! pea! seisa! küllalt!
halten (hielt, hat gehalten) hoidma, pidama
halten für . . . kellekski pidama
Haltestelle, die (der —, die -n) peatuskoht, jaam
Hand, die (der —, die Hände) käsi

Handschrift, die (der —, die -en) käekiri, käsikiri
Handschuh, der (des -s, die -e) kinnas
Handtuch, das (des -(e)s, die -tücher) kääterätt
hängen (hing, hat gehangen) rip-puma
hart kõva, vali
Harz, das (des -es) (Sing.) vaik
Haß, der (des Hasses) viha, vaen
häßlich inetu
Haubitze, die (der —, die -n) haubits
Haufen, der (des -s, die —) hunnik, kuhi
hauptsächlich peamine
Haushalt, der (des -(e)s, die -e) majapidamine
Haussuchung, die (der —, die -en) läbiotsimine
Haut, die (der —, die Häute) nahk
Hebel, der (des -s, die —) kang, vânt
heben (hob, hat gehoben) tõstma
Heer, das (des -es, die -e) sõjavägi
Heerschau, die (der —) paraad, sõjavägede ülevaatus
heilig püha
Heimat, die (der —) (Sing.) kodumaa, kodu
heimlich salaja, salajane
heiß palav, kuum
heizen (heizte, hat geheizt) kütma
Heizung, die (der —, die -en) küte
Held, der (des -en, die -en) kangeline, sangar

heranwachsen (wuchs heran, ist herangewachsen) üles kasvama
herabsinken (sank herab, ist herabgesunken) alla langema, va-
juma
herauskommen (kam heraus, ist herausgekommen) välja tule-
ma
Herbst, der (des -(e)s, die -e) sü-
gis
herrlich tore, uhke, hiilgav
herrschen (herrschte, hat ge-
herrscht) valitsema
es herrscht reges Leben keeb
vilgas elu
hervorragend (ragte hervor, hat
hervorgeragt) esile ulatuma,
silma paistma
Herz, das (des -ens, die -en) süda
Heu, das (des -(e)s) (Sing.) hein
heulen (heulte, hat geheult) ul-
guma, undama
hierher siia
Hilfsflugzeug, das (des -(e)s, die
-e) abilennuk
Himmel, der (des -s) taevas
hinauf üles, ülespoole
hinaus välja
hineinziehen (zog hinein, hat hin-
eingezogen) sisse tõmbama
hinken (hinkte, hat gehinkt) lon-
kama
hinreißen (riß hin, hat hingeris-
sen) kaasa kiskuma, kütkesta-
ma, joovastama
hinterlassen (hinterließ, hat hin-
terlassen) järele jätma, pãran-
dama
hinüber üle, sinnapoole
Hirt, der (des -en, die -en) kar-
jane

hoch (höher, am höchsten) kõrge
hochreißen (riß hoch, hat hoch-
gerissen) jãrsku tõstma
Hochschule, die (der —, die -n)
ülikool
hoffen (hoffte, hat gehofft) loot-
ma
höflich viisakas
Höhe, die (der —, die -n) kõrgus,
kõrgendik
Höhle, die (der —, die -n) koo-
bas, õõs, urgas
Hohn, der (des -(e)s) (Sing.) pilge
holen (holte, hat geholt) tooma
Hörer, der (des -s, die —) kuu-
laja, telefonitoru
Hose, die (der —, die -n) püksid
Hotel, das (des -s, die -s) võõ-
rastemaja
hübsch ilus, kena
Huf, der (des -(e)s, die -e) kabi
Hufeisen, das (des -s, die —)
hobuseraud
Hügel, der (des -s, die —) kün-
gas
Huhn, das (des -(e)s, die Hühner)
kana
hungern (hungerte, hat gehun-
gert) nõlgima
hungrig nõljane
hüpfen (hüpfte, hat gehüpft)
hüppama
Hütte, die (der —, die -n) onn,
hurtsik

I.

Igel, der (des -s, die —) siil
immerfort alaliselt, pidevalt
indem kuna, sel ajal
Infanterie, die (der —) jalavägi

Ingenieur, der (des -s, die -e)
insener
Inhalt, der (des -s, die -e) sisu,
sisaldis, maht, tuum
Insel, die (der —, die -n) saar
irgendwelcher keegi, mingisugune
irren, sich (irrte sich, hat sich
geirrt) eksima

J.

Jacke, die (der —, die -n) jakk
Jagd, die (der —, die -en) jaht,
tagaajamine, küttime
Jagdflugzeug, das (des -(e)s, die
-e) hävitaja
jagen (jagte, hat gejagt) küttime,
kihutama
Jäger, der (des -s, die —) kütt,
jahimees
Jahrestag, der (des -(e)s, die -e)
aastapäev
Januar, der (des -s) jaanuar
jäten (jätete, hat gejätet) kitkuma
Junge, der (des -n, die -n) poiss

K.

Käfig, der (des -s, die -e) puur
kahl paljas, raagus
Kamel, das (des -s, die -e) kaa-
mel
kämmen (kämmte, hat gekämmt)
kammima
Kampf, der (des -es, die Kämpfe)
võitlus
kämpfen (kämpfte, hat gekämpft)
võitlema
Kanone, die (der —, die -n) kahur
Kappe, die (der —, die -n) müts
Karren, der (des -s, die —) käru
Käse, der (des -s) juust

Kasten, der (des -s, die — und
Kästen) kast
kaufen (kaufte, hat gekauft) ostma
Käufer, der (des -s, die —) ostja
Kaufmann, der (des -(e)s, die
Kaufleute) kaupmees
kennen (kannte, hat gekannt)
tundma, tuttav olema
kennen lernen (Akk.) tundma
õppima
Kenntnis, die (der —, die -se)
teadmine, asjatundmine
Kerl, feiner tubli poiss
Kerze, die (der —, die -n) küünal
Kette, die (der —, die -n) ahel,
kett
Kindheit, die (der —) (Sing.)
lapsepõlv
Kirchturm, der (des -(e)s, die
-türme) kirikutorn
Kirsche, die (der —, die -n) kirss
klagen (klagte, hat geklagt) kae-
bama
klappern (klapperte, hat geklap-
pert) lõgisema, klõbisema
klar selge
klassenbewußt klassiteadlik
klatschen (klatschte, hat ge-
klatscht) plaksutama, laksuma
Beifall klatschen aplodeerima
kleben (klebte, hat geklebt) klee-
pima
klettern (kletterte, ist geklettert)
ronima
Klinge, die (der —, die -n) tera
(noal)
klopfen (klopfte, hat geklopft)
koputama
klug tark
Knabe, der (des -n, die -n) poiss

knattern (knatterte, hat geknattert) ragisema, põrisema
 Knechtschaft, die (der —) (Sing.) orjus
 Knie, das (des -s, die —) põlv
 kochen (kochte, hat gekocht) keetma
 Kohl, der (des -(e)s) (Sing.) kapsas
 Kohle, die (der —, die -n) süsi
 Kommunist, der (des -en, die -en) kommunist
 kondensiert kondenseeritud, tihendatud
 König, der (des -s, die -e) kuningas
 können (konnte, hat gekonnt) võima, oskama
 Kopf, der (des -(e)s, die Köpfe) pea
 Korb, der (des -es, die Körbe) korv
 Korn, das (des -(e)s, die Körner) tera, teravili
 Körper, der (des -s, die —) keha
 kosten (kostete, hat gekostet) maksma, väärt olema
 was kostet es? mis see maksab?
 Kraft, die (der —, die Kräfte) jõud
 Kraftrad, das (des -(e)s, die -räder) mootorratas
 krähen (krähte, hat gekräht) kirema
 Krankenhaus, das (des -es, die -häuser) haigla
 Kreatur, die (der —, die -en) olend
 Kreis, der (des -es, die -e) ring, sõõr

kreischen (kreischte, hat gekreischt) kriiskama
 kreisen (kreiste, hat gekreist) ringlema, pöörlema
 kreuzen (kreuzte, hat gekreuzt) ristlema
 kriechen (kroch, ist gekrochen) roomama
 Krieg, der (des -(e)s, die -e) sõda
 Kriegskomitee, das (des -s, die -s) sõjakomitee
 Krippe, die (der —, die -n) sõim
 Krücke, die (der —, die -n) kark
 Krug, der (des -es, die Krüge) kruus
 Küche, die (der —, die -n) köök
 Kugel, die (der —, die -n) kera, kuul
 Kuh, die (der —, die Kühe) lehm
 kühl jahe
 kühn julge
 kulturell kultuurne
 Kunst, die (der —, die Künste) kunst
 Künstler, der (des -s, die —) kunstnik
 kunstreich kunstipärane
 Kupfer das (des -s) vask
 kurz lühike
 vor kurzem hiljuti

L.

lächeln (lächelte, hat gelächelt) naeratama
 Lachen, das (des -s) naer
 Laden, der (des -s, die Läden) kauplus
 Lager, das (des -s, die —) laager, ladu
 Lagerfeuer, das (des -s, die —) laagrilõke

Land, das (des -es, die Länder) maa	Leichnam, der (des -s, die -e) surnukeha, laip
Land, das (des -es) (Sing.) maa (põllu-)	leicht kerge
auf dem Lande maal	Leinwand, die (der —) lõuend
landen (landete, ist gelandet) randuma, maanduma	leise tasa, kerge, vagusi
Landhaus, das (des -es, die -häuser) suvila	Leistung, die (der —, die -en) jõudlus, tootmine
Landung, die (der —, die -en) maabumine, maandumine	leiten (leitete, hat geleitet) juh- tima, juhatama, valitsema
Landwirtschaft, die (der —) põllu- majandus	Leiter, der (des -s, die —) juha- taja, juht, šeff
Länge, die (der —, die -n) pikkus	Leiter, die (der —, die -n) redel
Langweile, die (der —) igavus	Leiterin, die (der —, die -nen) naisjuhataja
längs mööda, piki	Leitung, die (der —, die -en) juhtimine, valitsus, juhtmestik
langsam aeglane, aegamööda	lenken (lenkte, hat gelenkt) juh- tima, suunama, pöörama
längst ammu	Letzte, der (des -n, die -n) vii- mane
Lärm, der (des -(e)s) kära, müra	leuchten (leuchtete, hat geleuch- tet) särama, valgustama
Larve, die (der —, die -n) (pu- tuka-) vastne, mask	Leute, die (der —) (Pl.) inimesed, rahvas
lassen (ließ, hat gelassen) laskma, lubama, jätma	Licht, das (des -(e)s, die -er) tuli, valgus
Last, die (der —, die -en) raskus, koorem	Licht, das (des -(e)s, die -e) küü- nal
Laterne, die (der —, die -n) latern	lieber meelsamini
laufen (lief, ist gelaufen) jookma	liegen (lag, hat gelegen) lamama, asetsema
laut (adj.) vali, valjuhääln	Lippe, die (der —, die -n) huul
laut (Pröp.) vastavalt, kohaselt, alusel	List, die (der —, die -en) kava- lus
lauten (lautete, hat gelautet) kõla- ma, lausuma	Loch, das (des -(e)s, die Löcher) auk
läuten (läutete, hat geläutet) helistama	lockig kähar, lокkis
leben (lebte, hat gelebt) elama	Lohn, der (des -(e)s, die Löhne) palk, tasu
Leben, das (des -s) elu	Lohnarbeit, die (der —, die -en) palgatöö, päevatöö
leer tühi	
Lehm, der (des -(e)s) savi	
Lehre, die (der —, die -n) õpetus	
Leib, der (des -(e)s, die -er) keha	

Lohnarbeiter, der (des -s, die —) päevatööline
 Lokomotive, die (der —, die -n) vedur
 Lokomotivführer, der (des -s, die —) vedurijuht
 loswerden (wurde los, ist losgeworden) lahti saama, vabana
 was ist los? mis lahti? mis juhtus?
 löschen (löschte, hat gelöscht) kustutama
 lösen (löste, hat gelöst) valla päästma, lõvendama, lunastama (piletit), lahendama (mõistatust)
 Luft, die (der —, die Lüfte) õhk
 Lüge, die (der —, die -n) vale
 Lumpen, die (Pl.) kaltsud
 Lust, die (der —, die Lüste) rõõm, lõbu
 er hat Lust zu etwas tal on tahtmine midagi teha

M.

mächtig võimas, tugev
 mähen (mähte, hat gemäht) niitma
 Maler, der (des -s, die —) maa-ler, maalikunstnik
 Mandel, die (der —, die -n) mandel
 Mannschaft, die (der —, die -en) meeskond
 Mantel, der (des -s, die Mäntel) mantel
 Märchen, das (des -s, die —) muinasjutt
 Markttag, der (des -(e)s, die -e) turupäev

Marsch, der (des -es, die Märsche) marss, marssimine
 März, der (des -es und des —) märts
 Maschinengewehr, das (des -s, die -e) kuulipilduja
 Maß, das (des -es, die -e) mõõt
 Mauer, die (der —, die -n) müür
 Maul, das (des -(e)s, die Mäuler) lõuad, suu
 Maulwurf, der (des -(e)s, die -würfe) mutt
 mehr (komp. sönast viel) enam, rohkem
 Mehrheit, die (der —, die -en) enamus
 meist enamasti, suuremalt osalt
 Meister, der (des -s, die —) meister
 melden (meldete, hat gemeldet) teatama
 melken (melkte, hat gemelkt und hat gemolken) lõpsma
 Menschenwürde, die (der —) inimväärsus
 Menschheit, die (der —) inim-sugu, inimkond
 merken (merkte, hat gemerkt) märkama, märkima
 merkwürdig veider, imelik
 Milch, die (der —) piim
 Minderheit, die (der —, die -en) vähemus
 Minenwerfer, der (des -s, die —) miniheitja
 Mittel, das (des -s, die —) abi-nõu
 mittelalterlich keskaegne
 mittelmäßig keskpärane

Mittelmeer, das (des -(e)s) Vahe-
meri
Mittelstatur, die (der —) kesk-
mine kasv
mitwirken (wirkte mit, hat mit-
gewirkt) kaasa tegema, osa
võtma
Möglichkeit, die (der —, die -en)
võimalus
Mond, der (des -es, die -e) kuu
Mord, der (des -es, die -e) mõrv
morgen homme
Morgen, der (des -s, die —)
hommik
Morgenland, das (des -(e)s)
(Sing.) hommikumaa
Mücke, die (der —, die -n) sääsk
müde väsinud
Müller, der (des -s, die —) möl-
der
Müllhaufen, der (des -s, die —)
pühkmehunnik
münden (mündete, hat gemün-
det) suubuma
Munition, die (der —, die -en)
laskemoon
Munitionslager, das (des -s, die
—) laskemoonaladu
Mut, der (des -es) (Sing.) julgus,
vahvus
guten Mutes sein heas mee-
olus olema

N.

Nachbar, der (des -s und -n,
die -n) naaber
nachdenken (dachte nach, hat
nachgedacht) järele mõtlema,
kaaluma
über eine Frage nachdenken
mõnda küsimust kaaluma

nachjagen (jagte nach, ist nach-
gejagt) taga ajama, järele kihu-
tama
Nacht, die (der —, die Nächte)
öö
Nachtigall, die (der —, die -en)
ööbik
Nagel, der (des -s, die Nägel)
nael, küüs
Nähe, die (der —) lähedus
nahen (nahte, ist genaht) lähe-
nema
näher (komp. sön. nah) lähem
nähren (nährte, hat genährt)
toitma
Name(n), der (des -ns, die -n)
nimi
nämlich nimelt
Naphtha, das (des -s) nafta,
maaõli
naß märg
Nebel, der (des -s, die —) udu
Neßenzimmer, das (des -s, die
—) naabertuba, kõrvaltuba
necken (neckte, hat geneckt)
nokkima, nõökama
nehmen (nahm, hat genommen)
võtma
Neid, der (des -es) (Sing.) kade-
dus
Neige, die (der —, die -n) kal-
lak, lõpp
der Tag geht zur Neige päev
läheneb lõpule
Neigung, die (der —, die -en)
kalduvus, kummardus, tung
nennen (nannte, hat genannt)
nimetama
Nest, das (des -(e)s, die -er) pesa
neugierig uudishimulik

nicht nur... sondern auch mitte
ainult... vaid ka
nieder! maha!
Niederung, die (der —, die -en)
madalik
niemals ei kunagi
niemand ei keegi
nirgend, nirgends ei kuskil
Nomade, der (des -n, die -n) no-
maad, rändrahva liige
Norden, der (des -s) (Sing.) põhi
(ilmakaar)
Not, die (der —, die Nöte) puu-
dus, häda
notwendig tarvilik
November, der (des — oder -s)
november
nur ainult
Nutzen, der (des -s) kasu

O.

oben üleval
obere ülemine
obgleich olgugi, hoolimata
Obst, das (des -es) (Sing.) puu-
vili
Obstzucht, die (der —) puuvilja-
kasvatus
öde tühi, mahajäetud
oft sageli
Ohr, das (des -(e)s, die -en) kõrv
Onkel, der (des -s, die —) onu
Opfer, das (des -s, die —) ohver
ordentlich korralik
Ordnung, die (der —) kord
Ort, der (des -(e)s, die -e) paik,
koht
Ortschaft, die (der —, die -en)
paikkond, asula
Osten, der (des -s) (Sing.) ida

P.

packen (packte, hat gepackt)
pakkima
Panzerauto, das (des -s, die -s)
soomusauto
Panzerzug, der (des -(e)s, die
-züge) soomusrong
Papier, das (des -s, die -e)
paber, dokument
Pappel, die (der —, die -n) pap-
pel
Pause, die (der —, die -n) paus,
vaheaeg
Pech, das (des -(e)s, die -e) pigi,
äpardus
peinlich piinlik, piinav
Pelz, der (des -es, die -e) nahk,
kasukas
Perle, die (der —, die -n) pärl
pfänden (pfändete, hat gepfän-
det) pantima
pfeifen (pfiiff, hat gepfiffen)
vilistama
Pferd, das (des -es, die -e)
hobune
Pferdeknecht, der (des -(e)s, die
-e) tallipoiss
Pfiiff, der (des -(e)s, die -e) vile
Pflanze, die (der —, die -n) taim
pflanzen (pflanzte, hat gepflanzt)
istutama
Pflaume, die (der —, die -n)
ploom
pflegen (pflegte, hat gepflegt)
hoolitsema, harima, viljama
pflücken (pflückte, hat ge-
pflückt) noppima
pflügen (pflügte, hat gepflügt)
kündma

Pilz, der (des -es, die -e) seen
Pionierabteilung, die (der —, die -en) pioneerisalk
Pistole, die (der —, die -n) püstol
Platte, die (der —, die -en) plaat
Plattform, die (der —, die -en) platvorm
Platz, der (des -es, die Plätze) plats, koht
platzen (platzte, ist geplatzt) lõhkema
plötzlich järsku
postlagernd nõudmiseni
Preis, der (des -es, die -e) hind, auhind
Presse, die (der —, die -n) press, ajakirjandus
Probe, die (der —, die -n) proov, katse
proletarisch proletaarne
prügeln (prügelte, hat geprügelt) peksma
Pulver, das (des -s, die —) pulber, püssirohi
pumpen (pumpte, hat gepumpt) pumpama
Pumpstation, die (der —, die -en) pumbajaam
Puppe, die (der —, die -n) nukk
pusten (pustete, hat gepustet) puhuma, puhkima, ähkima
putzen (putzte, hat geputzt) puhastama, koristama

Q.

Querschnitt, der (des -(e)s, die -e) ristlõige

R.

rächen (rächte, hat gerächt) kätte tasuma
Rad, das (des -(e)s, die Räder) ratas
ragen (ragte, hat geragt) kerki-ma, küündima
Rascheln, das (des -s) sahin
Rat, der (des -(e)s, die Räte) nõukogu
Rat, der (des -(e)s, die Rat-schläge) nõu, nõuanne
raten (riet, hat geraten) nõu andma, soovitama
Rathaus, das (des -es, die -häuser) raekoda
Rätsel, das (des -s, die —) mõistatus
Ratte, die (der —, die -n) rott
Räuber, der (des -s, die —) röövel
räumen (die Wohnung) (räumte, hat geräumt) tühjendama, koristama (korterit)
Raunen, das (des -s) sosin, ümin
rauschen (rauschte, hat gerauscht) kohisema, sahisema
Recht, das (des -(e)s, die -e) õigus
rechtfertigen, sich (rechtfertigte sich, hat sich gerechtfertigt) õigustama, oma süütust tõendama
reden (redete, hat geredet) rääkima
Regel, die (der —, die -n) reegel, seadus
regelmäßig korrapärane, reegli-pärane
Regierung, die (der —, die -en) valitsus

- regnet, es (es regnete, es hat ge-
regnet)** (umbisikuline verb) sa-
jab vihma
reich rikas, jõukas
Reich, das (des -(e)s, die -e) riik
reichen (reichte, hat gereicht)
ulatama, piisama
**Reichtum, der (des -s, die
-tümer)** rikkus
reif küps, valminud
Reihe, die (der —, die -n) rida
Reim, der (des -(e)s, die -e) riim
reimen (reimte, hat gereimt) rii-
mima
rein puhas
Reise, die (der —, die -n) reis,
sõit
reisen (reiste, ist gereist) reisima
Reisende, der (des -n, die -n)
reisija
Reisetasche, die (der —, die -n)
reisitask
Reisig, das (des -s) hagu
reiten (ritt, ist geritten) ratsu-
tama
retten (rettete, hat gerettet)
päästma
Revier, das (des -s, die -e) ring-
kond, piirkond
Revolution, die (der —, die -en)
revolutsioon, mäss
**Revolutionär, der (des -s, die
-e)** revolutsioonär
richtig õige
Richtung, die (der —, die -en)
suund
Riemen, der (des -s, die —) rihm
Riese, der (des -n, die -n) hiig-
lane
**Rinderknochen, der (des -s, die
—)** loomakont
Ring, der (des -(e)s, die -e) sõr-
mus
ringsum ümberringi
Riß, der (des Risses, die Risse)
löhe, käristus, pragu
Roggen, der (des -s) rukis
Rolle, die (der —, die -n) rull,
osa
rollen (rollte, hat gerollt) veere-
ma, veeretama
Rolltreppe, die (der —, die -n)
liikuv trepp, eskalaator
**RSFSR — Russische Sozialistische
Föderative Sowjet Republik
Vene NFSV**
Ruck, der (des -(e)s, die -e)
tõuge
Rückkehr, die (der —) tagasi-
tulek
Rucksack, der (des -s, die -säcke)
selgkott
**Rückzug, der (des -(e)s, die
-züge)** tagasitõmbumine, taan-
dumine
rudern (ruderte, hat gerudert)
aerutama
rufen (rief, hat gerufen) hüüdma
Ruhe, die (der —) rahu, puhkus
ruhig vaikne, rahulik
Ruhm, der (des -(e)s) kuulsus
rühren (rührte, hat gerührt) se-
gama, puudutama, liigutama
die Trommel rühren trummi
lööma
Rundfunk, der (des -s) raadio
Rüssel, der (des -s, die —) lont

S.
Saatgut, das (des -es) seemnevilid
Säbel, der (des -s, die —) mõõk

Sack, der (des -es, die Säcke) kott	Schauspiel, das (des -s, die -e) näidend
säen (säte, hat gesät) külvama	Schauspieler, der (des -s, die —) näitleja
Saft, der (des -es, die Säfte) mahl, moos, keedis	Scheibe, die (der —, die -n) ke- tas, aknaruut
saftig mahlane	scheinen (schien, hat geschienen) paistma
Sage, die (der —, die -n) muis- tend, saaga	Scheinwerfer, der (des -s, die —) helgiheitja
Säge, die (der —, die -n) saag	Scheune, die (der —, die -n) küün
Sand, der (des -es) (Sing.) liiv	Schicht, die (der —, die -en) kiht, lade
satt söönud, küllastunud, lopsa- kas	schicken (schickte, hat geschickt) saatma, läkitama
sauber puhas	Schiene, die (der —, die -n) roo- bas
Sauerstoff, der (des -s) (Sing.) hapnik	schießen (schoß, hat geschossen) tulistama, laskma
sausen (sauste, hat gesaut) vuhi- sema, kohisema	Schiff, das (des -(e)s, die -e) laev
Schaf, das (des -es, die -e) lam- mas	Schiffahrt, die (der —, die -en) laevasõit, laevandus
schaffen (schaffte, hat geschafft) tegema, toime tulema, muret- sema	Schiffahrtsweg, der (des -(e)s, die -e) laevasõidutee
schaffen (schuf, hat geschaffen) loomaa	Schilf, das (des -(e)s, die -e) kõrk- jas
Schaffner, der (des -s, die —) konduktor	Schirm, der (des -(e)s, die -e) vihmavari
Schall, der (des -(e)s, die -e) hää, kõla, heli	(ilma mitmuseta) kaitse
Schalter, der (des -es, die —) kassaluuk	Schlacht, die (der —, die -en) lahing
Schatten, der (des -s, die —) vari	schlafen (schief, hat geschlafen) magama
Schatz, der (des -es, die Schätze) aare, varandus	Schlag, der (des -(e)s, die Schlä- ge) löök
schauen (schaute, hat geschaut) vaatama	schlagen (schlug, hat geschlagen) lööma
Schaufenster, das (des -s, die —) vaateaken	Schlange, die (der —, die -n) uss, madu
schäumen (schäumte, hat ge- schäumt) vahutama	schlau kaval

schlecht halb	schön ilus
schleichen (schlich, ist geschlichen) hiilima	Schönheit, die (der —) ilu, iludus
Schleier, der (des -s, die —) loor, kate	Schornstein, der (des -s, die -e) korsten
Schleuse, die (der —, die -n) lüüs, paisusilm	schrankenlos piiritu, ohjeldamatu
schließen (schloß, hat geschlossen) sulgema, löpetama	Schraube, die (der —, die -n) kruvi
Schlot, der (des -(e)s, die -e) vabrikukorsten	schrecken (schreckte, hat geschreckt) hirmutama
Schlucht, die (der —, die -en) kuristik	schrecklich hirmus, kohutav
Schlüssel, der (des -s, die —) vöti	schreiben (schrieb, hat geschrieben) kirjutama
schmecken (schmeckte, hat geschmeckt) maitsema	Schreibtisch, der (des -(e)s, die -e) kirjutuslaud
schmerzen (schmerzte, hat geschmerzt) valutama	schreien (schrie, hat geschrien) karjuma
schmieden (schmiedete, hat geschmiedet) sepistama, taguma	Schritt, der (des -(e)s, die -e) samm
Schmuck, der (des -(e)s) (Sing.) ehe, kaunistis	Schuh, der (des -(e)s, die -e) king
schmutzig määrdunud, porine	schuldig süüdi
Schnabel, der (des -s, die Schnäbel) nokk	Schulter, die (der —, die -n) õlg
schnattern (schnatterte, hat geschnattert) prääksuma	schüren (schürte, hat geschürt) kohendama tuld, õhutama
Schnecke, die (der —, die -n) tigu	Schuß, der (des Schusses, die Schüsse) lask, pauk
schneiden (schnitt, hat geschnitten) lõikama	Schuster, der (des -s, die —) kingsepp
schnell ruttu	schütteln (schüttelte, hat geschüttelt) raputama
Schnelligkeit, die (der —) kiirus	Schutz, der (des -es) (Sing.) kaitse
Schnur, die (der —, die Schnüre) nõör	schützen (schützte, hat geschützt) kaitsema
Scholle, die (der —, die -n) mulapank, maa	schwach nõrk, jõuetu
treibende Eisscholle triiviv jääpank	Schweden, das Rootsi
schon juba	schweigen (schwieg, hat geschwiegen) vaikima
	schweigsam vaikiv, sõnakehv
	Schwein, das (des -(e)s, die -e) siga

Schwierigkeit, die (der —, die -en) raskus	sonderbar veider, imelik, isesugune
schwimmen (schwamm, ist geschwommen) ujuma	sondern vaid
See, der (des -s, die -n) järv	Sonnenschein, der (des -s) (Sing.) päikesepaiste
See, die (der —, die Seen) meri	Sorge, die (der —, die -n) mure
sehen, sich (sehntē sich, hat sich geseht) igatsema	sorgen (sorgte, hat gesorgt) hoolitsema, muretsema
sehr väga	sorgfältig hoolikas
Seide, die (der —) siid	soviel niipalju kui, nii palju
Seidenraupe, die (der —, die -n) siidiuss	Sowjetarmist, der (des -en, die -en) Nõukogude armee võitleja
Seife, die (der —, die -n) seep	Spanien, das Hispaania
seit sest ajast, sest saadik	spät hilja
Seite, die (der —, die -n) külğ	spazierengehen (ging spazieren, ist spazierengegangen) jalutama minema
Seitengewehr, das (des -s, die -e) tääk, külğterarelv	spinnen (spann, hat gesponnen) ketrama
selbst ise	Spital, das (des -(e)s, die Spitäler) haigla
Selbtherrschaft, die (der —) isevalitsus	Spitze, die (der —, die -n) tipp, teravik, ots
selten harva, haruldane	Sprachrohr, das (des -(e)s, die -e) kõnetoru
senden (sandte, hat gesandt) saatma	spritzen (spritzte, hat gespritzt) pritsima
Sessel, der (des -s, die —) tugi-tool	Sprung, der (des -(e)s, die Sprünge) hüpe
seufzen (seufzte, hat geseufzt) ohkama	spülen (spülte, hat gespült) loputama, uhtuma
sicher kindel, hädaohutu	Spur, die (der —, die -en) jälğ
Sicherheit, die (der —) julgeolek	spüren (spürte, hat gespürt) tundma, tajuma, haistma
Sieg, der (des -es, die -e) võit	Stadt, die (der —, die Städte) linn
siegreich võidukas	Stall, der (des -(e)s, die Ställe) tall, laut
Silber, das (des -s) (Sing.) hõbe	Standort, der (des -(e)s, die -e) seisukoht, asupaik
sinken (sank, ist gesunken) langetama, vajuma	
Sitzung, die (der —, die -en) istung, koosolek	
sobald niipea kui	
Sofa, das (des -s, die -s) sohva	
sogar isegi	
sollen (sollte, hat gesollt) pidama	

Stätte, die (der —, die -n) paik,
koht
stattlich tore, uhke, esinduslik
Statut, das (des -(e)s, die -en)
põhikiri, põhiseadus
staunen (staunte, hat gestaunt)
imestama
stechen (stach, hat gestochen)
nõelama, torkama
**stehenbleiben (blieb stehen, ist
stehengeblieben)** seisma jääma
steigen (stieg, ist gestiegen) tõus-
ma
Stein, der (des -(e)s, die -e) kivi
Stelle, die (der —, die -n) koht,
paik
Stellung, die (der —, die -en)
asend, positsioon
Steppe, die (der —, die -n) stepp,
rohtla
sterben (starb, ist gestorben) su-
rema
Stern, der (des -(e)s, die -e) täht
stets alati
Steuer, das (des -s, die —) tüür
Steuer, die (der —, die -n) maks
**Stiefmutter, die (der —, die
-mütter)** võõrasema
Stille, die (der —) vaikus
Stimme, die (der —, die -n) hää
stimmen (stimmte, hat gestimmt)
hääletama, häälestama
Stirn, die (der —, die -en) laup,
otsmik
Stock, der (des -(e)s, die Stöcke)
kepp
stolpern (stolperte, ist gestolpert)
komistama
stolz uhke
Stoß, der (des -es, die Stöße)
tõuge, löök

stoßen (stieß, hat gestoßen) tõu-
kama, lööma
streben (strebte, hat gestrebt)
püüdma, taotlema
Strecke, die (der —, die -n)
vahemaa
Streik, der (des -s, die -s) streik
streiten (stritt, hat gestritten)
kaklema, vaidlema
streng vali, nõudlik
Strick, der (des -(e)s, die -e)
kõis
Stroh, das (des -s) õlg
Strom, der (des -(e)s, die Ströme)
vool, suur jõgi
Stück, das (des -(e)s, die Stücke)
tükk, näidend
studieren (studierte, hat studiert)
õppima
Stufe, die (der —, die -n) aste
stumm tumm
**Stumpf, der (des -es, die
Stümpfe)** känd
stürzen (stürzte, ist gestürzt)
sööstma, paiskama, kukkuma
suchen (suchte, hat gesucht) ot-
sima
Süden, der (des -s) lõuna (ilma-
kaar)
süß magus

T.

tagaus, tagein päevast päeva
**Tagebuch, das (des -(e)s, die
-bücher)** päevik
Tagelöhner, der (des -s, die —)
päevatööline
tagen (tagte, hat getagt) koitma,
koos istuma, istungit pidama

Tagesleistung, die (der —, die -en) päevatöö, päevane jõudlus
talentvoll andekas
Tank, der (des -s, die -s) tank
Tanne, die (der —, die -n) kuusk
tapfer vahva, vapper
Tat, die (der —, die -en) tegu
tatsächlich tegelik
Tausend, das (des -s, die -e) tuhat
Teich, der (des -(e)s, die -e) tiik
Teil, der (des -(e)s, die -e) osa
teilen (teilte, hat geteilt) jaotama, jagama
teilnehmen (nahm teil, hat teilgenommen) osa võtma
Teller, der (des -s, die —) taldrik
Tempel, der (des -s, die —) tempel
Teppich, der (des -s, die -e) vaip
teuer kallis
wie teuer ist es? kui kallis see on?
Theater, das (des -s, die —) teater
tief sügav
Ton, der (des -(e)s, die Töne) toon, heli
Topf, der (des -es, die Töpfe) pott
Töpferscheibe, die (der —, die -n) pottsepakeder
Tor, das (des -(e)s, die -e) värav
tot surnud
tragen (trug, hat getragen) kandama, taluma
trauern (trauerte, hat getrauert) leinama

Traum, der (des -(e)s, die Träume) unenägu, unistus
träumen (träumte, hat geträumt) und nägema, unistama
traurig kurb
treffen (traf, hat getroffen) tabama
trennen (trennte, hat getrennt) lahutama
Treppe, die (der —, die -n) trepp
treten (trat, ist getreten) astut
ma
treu truu, ustav
trinken (trank, hat getrunken) jooma
trocken kuiv
Trommel, die (der —, die -n) trumm
trotz hoolimata
trotzdem hoolimata sellest
Trupp, der (des -s, die -s) salk
Truppen, die (Pl.) sõjavägi
Trümmer, die (Pl.) rusud, varemed
in Trümmern liegen varemeis (olema)
tun (tat, hat getan) tegema
was ist zu tun? mis teha?
Turm, der (des -(e)s, die Türme) torn

U.

überfüllen (überfüllte, hat überfüllt) liiga täis panema, ülekuhjama, üle küllastama
überfliegen (überflog, hat überflogen) üle lendama
überflüssig ülearune
übergeben (übergab, hat übergeben) üle andma
überhaupt üldse

übermütig ülemeelik, vallatu, üle
übernachten (übernachtete, hat übernachtet) ööbima
übernehmen (übernahm, hat übernommen) üle võtma, enda peale võtma
überschwemmen (überschwemmte, hat überschwemmt) üle ujutama, uputama
überwinden (überwand, hat überwunden) võitu saama, ületama
üblich tavaline, kombeks olev
übrig ülejääv, muu
Ufer, das (des -s, die —) kallas
um ümber
umgekehrt ümberpöördult
umher ümberringi
umhüllen (umhüllte, hat umhüllt) sisse mässima, katma
umringen (umringte, hat umringt) ümbritsema
umsehen, sich (sah sich um, hat sich umgesehen) ümber vaatama, ringi vaatama
Umstand, der (des -(e)s, die Umstände) asjaolu
umstellen (stellte um, hat umgestellt) ümber paigutama, ümber seadma
umstellen (umstellte, hat umstellt) ümbritsema, piirama
Umwälzung, die (der —, die -en) pööre
Umweg, der (des -(e)s, die -e) kaudne, pikem tee
Umzug, der (des -(e)s, die Umzüge) ümberkolimine, rongkäik
unaufhörlich lakkamatu
unbeachtet tähele panemata jäetud v. jäänud

unbedeutend tähtsusetu, tühine
unbekannt tundmatu
unermüdlich väsimatu
ungeahnt aimamatu, ootamatu
Ungeduld, die (der —) (Sing.) kannatamatus
ungefähr umbes, ligikaudne
ungeheuer koletu suur
Ungeheuer, das (des -s, die —) koletis
ungestört segamatu
ungezwungen sundimatu
unheimlich öudne
es wurde mir **unheimlich** mul hakkas öudne
Universität, die (der —, die -en) ülikool
unrecht ebaõige, ülekohtune
untereinander omavahel, isekeskis
unterhalten (unterhielt, hat unterhalten) elatama
sich — vestlema
unternehmen (unternahm, hat unternommen) ette võtma
unterscheiden (unterschied, hat unterschieden) erinev, eritlev, vahet tegema
Unterricht, der (des -s, die -e) õpetus
Unterschrift, die (der —, die -en) allkiri
unterstreichen (unterstrich, hat unterstrichen) alla kriipsutama, rõhutama
untersuchen (untersuchte, hat untersucht) uurima, selgitama
unterwegs teel
unumgänglich möödapääsematu
ununterbrochen katkestamatu, pidev, lakkamatu
unzertrennlich lahutamatu

V.

- Vaterland, das (des -(e)s) isamaa
- Veilchen, das (des -s, die —) kannike
- Ventil, das (des -s, die -e) ventiil
- verabschieden, sich (verabschiedete sich, hat sich verabschiedet) jumalaga jätma
- verändern (veränderte, hat verändert) muutma
- Verbannte, der (ein -r, des -en, die -en) maalt väljasaadetu, maapagulane
- Verbannung, die (der —) maapakku saatmine
- verbergen (verbarg, hat verborgen) peitma
- verbieten (verbot, hat verboten) keelama
- verbinden (verband, hat verbunden) ühendama, siduma (haava)
- verbrennen (verbrannte, hat verbrannt) ära põletama
- verbringen (verbrachte, hat gebracht) veetma
- verdienen (verdiente, hat verdient) teenima
- Verdienst, das (des -es, die -e) teene
- Verdienst, der (des -es, die -e) teenistus
- verehren (verehrte, hat verehrt) austama
- verfassen (verfaßte, hat verfaßt) koostama, kirjutama
- Verfassung, die (der —, die -en) põhiseadus, konstitutsioon
- verfertigen (verfertigte, hat verfertigt) tegema, valmistama
- verfolgen (verfolgte, hat verfolgt) jälitama
- Vergangenheit, die (der —) minevik
- vergessen (vergaß, hat vergessen) unustama
- vergiften (vergiftete, hat vergiftet) mürgitama
- vergleichen (verglich, hat verglichen) võrdlema
- Vergnügen, das (des -s) lõbu, lõbustus
- vergrößern (vergrößerte, hat vergrößert) suurendama, tõstma
- verhaften (verhaftete, hat verhaftet) vahistama
- Verhandlung, die (der —, die -en) läbirääkimine
- verhehlen (verhehlte, hat verhehlt) varjama
- verhelfen (verhalf, hat verholfen) aitama
- verkaufen (verkaufte, hat verkauft) müüma
- Verkäufer, der (des -s, die —) müüja
- Verkehr, der (des -s) (Sing.) läbikäimine, liiklemine
- verklagen (verklagte, hat verklagt) kaebust tõstma, peale kaebama
- verlangen (verlangte, hat verlangt) nõudma
- verlassen (verließ, hat verlassen) maha jätma
- Verletzung, die (der —, die -en) haavamine, solvamine, (lepin-gu) murdmine

- verlieren (verlor, hat verloren) kaotama
 vermissen (vermißte, hat vermißt) leidma puudu olevat
 vernichten (vernichtete, hat vernichtet) hävitama
 verpflichten, sich (verpflichtete sich, hat sich verpflichtet) kohustuma
 verraten (verriet, hat verraten) reetma
 Versammlung, die (der —, die -en) koosolek
 verschieden mitmesugune, erinev
 verschlafen (verschlief, hat verschlafen) maha magama
 verschleiern (verschleierte, hat verschleiert) looritama, varjama
 verschütten (verschüttete, hat verschüttet) maha pillama, kinni matma (liiva, lume alla)
 verschwiegen vaikiv, kinnine
 verschwinden (verschwand, ist verschwunden) kaduma, hääbuma
 versklaven (versklavte, hat versklavt) orjastama
 verspäten, sich (verspätete sich, hat sich verspätet) hilinema
 versprechen (versprach, hat versprochen) tötöta, lubama
 Versteck, das (des -(e)s, die -e) peidukoht
 verstreuen (verstreute, hat verstreut) laiali puistama
 Versuch, der (des -(e)s, die -e) katse
 verteidigen, sich (verteidigte sich, hat sich verteidigt) ennast kaitsema
 verteilen (verteilte, hat verteilt) jaotama
 vertrauen (vertraute, hat vertraut) usaldama
 Vertrauen, das (des -s) (Sing.) usaldus
 Verwaltung, die (der —, die -en) valitsus
 Verweis, der (des -es, die -e) noomitus
 verwirklichen (verwirklichte, hat verwirklicht) teostama
 verwundert imestunud
 vielleicht võib-olla
 Vokal, der (des -s, die -e) täishäälik
 Volk, das (des -(e)s, die Völker) rahvas
 vollbringen (vollbrachte, hat vollbracht) täide viima, teostama
 Vollzugsrat (des -es) Täidesaatev Komitee
 vollständig täielik
 vorbereiten, sich (bereitete sich vor, hat sich vorbereitet) valmistuma
 vorbei mööda
 vordere eesmine
 vorher enne
 Vormarsch, der (des -es, die -märsche) pealetung
 Vorort, der (des -(e)s, die -e) eeslinn
 Vorrat, der (des -(e)s, die -räte) tagavara
 Vorschlag, der (des -(e)s, die -schläge) ettepanek
 Vorschuß, der (des Vorschusses, die Vorschüsse) ettemaks, avans

Vorsicht, die (der —) (Sing.) ette-
vaatus
vorsichtig ettevaatlikult
vorstellen (stellte vor, hat vorge-
stellt) kujutama
Vorstellung, die (der —, die -en)
kujutus, etendus
Vorverkauf, der (des -s) eelmüük
vorwärts! edasi!
Vorzeichen, das (des -s, die —)
märk, eeltunnus

W.

Wache, die (der —, die -n) valve,
valvur
Wachs, das (des -es) (Sing.) vaha
wachsen (wuchs, ist gewachsen)
kasvama
Wachturm, der (des -(e)s, die
-türme) vahitorn
Waffe, die (der —, die -n) relv
Wagen, der (des -s, die —) van-
ker, vagun
Wagenführer, der (des -s, die —)
vagunisaatja, vagunijuht
Wahl, die (der —, die -en) vali-
mine
während sel ajal (kui)
Wahrheit, die (der —) tõde
Wald, der (des -es, die Wälder)
mets
Waldrand, der (des -es, die
-ränder) metsaserv
Walnuß, die (der —, die -nüsse)
kreeka pähkel
wandern (wanderte, ist gewan-
dert) rändama, matkama
Wange, die (der —, die -n) põsk
wann millal
Ware, die (der —, die -n) kaup

Warenhaus, das (des -es, die
-häuser) kaubamaja
warten (wartete, hat gewartet)
ootama
Wärter, der (des -s, die —) vaht,
valvur
Wäsche, die (der —) (Sing.) pesu
waschen (wusch, hat gewaschen)
pesema
wecken (weckte, hat geweckt)
äratama
Weg, der (des -(e)s, die -e) tee
weder Weg noch Steg ei teed
ega rada
wegen (millegi) pärast, (millegi)
tõttu
wehen (wehte, hat geweht) puhu-
ma
Weide, die (der —, die -n) karja-
maa
weil seepärest, sest et
Weile, die (der —) (Sing.) hetk
nach einer Weile hetke pärest
weinen (weinte, hat geweint)
nutma
Weintraube, die (der —, die -n)
viinamari
Weise, die (der —, die -n) viis
auf keine Weise ei mingil viisil
weise tark
weisen (wies, hat gewiesen) näi-
tama, juhtima
Weisung, die (der —, die -en)
käsk
weit kauge, avar
weittragend kaugeleulatuv, kau-
gelaske ...
Weizen, der (des -s) nisu
welch milline
Welle, die (der —, die -n) laine
Welt, die (der —, die -en) maailm

Welt(en)all, das (des -s) kogu-
maailm, universum
wenden (wendete, hat gewendet)
pöörama
wenig vähe
werden (wurde, ist geworden)
saama, muutuma
werfen (warf, hat geworfen) vis-
kama
Werk, das (des -(e)s, die -e) tegu,
töö, teos, tehas
ans Werk tööle
wert väärt, kallis, lugupeetud
es ist wert see väärib
Westen, der (des -s) lääS
Wette, die (der —, die -n) kihl-
vedu
um die Wette laufen võidu
jooksma
Wetterhahn, der (des -(e)s, die
-hähne) tuulelipp
Widerstand, der (des -(e)s, die
-stände) vastupanu
widmen (widmete, hat gewidmet)
pühendama
wiederholen (wiederholte, hat
wiederholt) kordama
Wiege, die (der —, die -n) häll
wiehern (wieherte, hat gewie-
hert) hirnuma
Wiese, die (der —, die -n) aas,
heinamaa
Wild, das (des -es) (Sing.) mets-
loomad, jahiloomad
willkommen! tere tulemast!
Winkel, der (des -s, die —) nurk
wirken (wirkte, hat gewirkt)
tegutsema, mõjuma
Wirtschaft, die (der —, die -en)
majapidamine

wissen (wußte, hat gewußt) tead-
ma
Wissenschaft, die (der —, die
-en) teadus
wissenschaftlich teaduslik
Witwe, die (der —, die -n) lesk
(-naine)
wogen (wogte, hat gewogt) voo-
gama, lainetama
wohl terve, küll
Wolke, die (der —, die -n) pilv
wollen (wollte, hat gewollt)
tahtma
wollen (Adj.) villane
Wunder, das (des -s, die —) ime
wunderbar imeline
wundern, sich (wunderte sich,
hat sich gewundert) imestuma
wundervoll suurepärane, tore
Wunsch, der (des -es, die
Wünsche) soov
wünschen (wünschte, hat ge-
wünscht) soovima
Wüste, die (der —, die -n) kõrb
wüten (wütete, hat gewütet) rae-
vutsema, määrtsema, möllama

Z.

Zaun, der (des -(e)s, die Zäune)
aed, tara
Zechenhof, der (des -(e)s, die
-höfe) kaevanduse õu
Zeichen, das (des -s, die —)
märk, märguanne
Zeichner, der (des -s, die —)
joonistaja
Zeiger, der (des -s, die —) näi-
taja, osuti
Zeit, die (der —, die -en) aeg
zur rechten Zeit õigeaks ajaks
vor Zeiten vanasti

Zelle, die (der —, die -n) rakk, kong	zünden (zündete, hat gezündet) sütama
Zelt, das (des -es, die -e) telk zerbrechen (zerbrach, hat zer- brochen) katki murdma	zurückholen (holte zurück, hat zurückgeholt) tagasi tooma
zerlumpt räbalais	zurückkehren (kehrte zurück, ist zurückgekehrt) tagasi pöördu- ma
zerreißen (zerriß, hat zerrissen) katki käristama	zurücklegen (legte zurück, hat zurückgelegt) läbima (vahekau- gust)
Zettel, der (des -s, die —) sedel zeugen (zeugte, hat gezeugt) tun- nistama	der Weg ist zurückgelegt tee on käidud
Ziege, die (der —, die -n) kits	zurufen (rief zu, hat zugerufen) hüüdma, hõikama
ziehen (zog, hat gezogen) tõm- bama, vedama	zusammenfahren (fuhr zusam- men, ist zusammengefahren) võpatama, koos sõitma
ins Feld ziehen sõtta minema	zusammenfalten (faltete zusam- men, hat zusammengefaltet) kokku panema
Zigarettenstummel, der (des -s, die —) suitsuots	zusammentreffen (traf zusam- men, ist zusammengetroffen) kohtama, kokku sattuma, ühte langema
zittern (zitterte, hat gezittert) väriseama	Zuschauerraum, der (des -(e)s, die -räume) vaatajaskonna ruum
züchten (züchtete, hat gezüch- tet) kasvatama (taimi, loomi)	Zwieback, der (des -(e)s, die -e und -bäcke) kuivik
Zucker, der (des -s) (Sing.) suh- kur	Zwiebel, die (der —, die -n) sibul
zuerst enne, alguses	Zwischenlandung, die (der —, die -en) vahemaandumine
zufrieden rahul	zwingen (zwang, hat gezwungen) sundima
Zug, der (des -es, die Züge) rong	
Zügel, der (des -s, die —) ratsu- tid, valjad	
Zugführer, der (des -s, die —) rongijuht	
Zukunft, die (der —) (Sing.) tu- levik	
zuletzt lõpuks	

IV trükk.

Vastutav toimetaja E. Vihman.

Keeleline toimetaja G. Reial.

Ladumisele antud 26. X 1948. Trükkimisele antud 16. XII 1948.
Trükiarv 5000. Paber 56 × 79, ¹/₁₆. Trükipoognaid 11. Trükitähti
trükipoognas 36.970. Arvutuspoognaid 10,1. MB- 09519. Trükikoda
„Hans Heidemann“, Tartu, Vallikraavi 4. Tellimise nr. 2117.

На эстонском и немецком языке.

Н. Бергманн и А. Изволенская. Учебник немецкого языка для
VII класса.

Rbl. 2.50

TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00696663 6