

B. Kol. J

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

**LOENGUST
EKSAMINI**

TARTU 1984

Ankeedi tulemusi kasutatakse
teaduslikuks tööks

LUGUPEETUD ÜLIÕPILANE!

Sinu kui tulevase spetsialisti paremaks ettevalmistamiseks on vaja igakülgselt tunda õppeprotsessi. Tartu Riiklikus Ülikoolis käivadki sellealased uurimused juba 70-ndate aastate algusest. Sotsioloogiaosakonna teiste uurimuste kõrval on korraldatud ka vastavad ankeetküsitlused, millega on saadud palju väärtuslikku ja huvitavat materjali. Nimetatud uurimuste tulemusi kasutatakse edukalt õppeprotsessi korraldamisel.

Käesoleva küsitluse eesmärgiks on õppeprotsessis toimunud muutuste ning ka mõningate uute, kuid küllaltki oluliste aspektide tundmaõppimine.

Küsimusi on võrdlemisi palju. Sinu töö kergendamiseks on lisatud võimalikud vastusevariandid. Sul tuleb vaid ringistada vastava vastusevariandi number. Juhul, kui siiski ei leidu Sinule sobivat vastust, lisa see vastuslehel juurde.

Ära jäta vastamata ühelegi küsimusele, kuna mittevastamine vähendab ankeedi tulemuste väärtust.

JÕUDU TÖÖLE!

TRÜ sotsioloogiaosakond

I. ALUSTAME ELUOLUST

MEENUTAME EELMIST SEMESTRIT ...

I. 1. Kus Sa elasid?

(Ringista vastuslehel sobiva vastuse number!
Toimi ka edaspidi niisamuti, kui pole teist
juhist.)

- 1) vanemate juures
- 2) sugulaste juures
- 3) omaette toas vööraste juures
- 4) linnas ühiselamus (toas 1 kuni 4 inimest)
- 5) linnas ühiselamus (toas 5 inimest või rohkem)
- 6) toanaabrina vööraste juures
- 7) ühiselamus väljaspool linna

II. 2. Kas Sinu toas oli vöimalik öhtuti segamatult
öppida ja töötada?

- 1) alati
- 2) enamasti
- 3) harva
- 4) mitte kunagi

III. 3. Kus Sa enamasti öppisid?

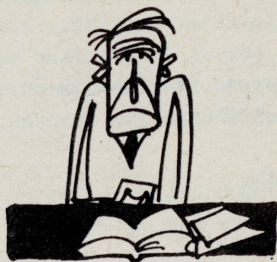
- 1) oma toas
- 2) öpperaamatukogus, teaduskonna-, kateedri-
raamatukogus, ühiskonnateaduste kabinetis vms.
- 3) teaduslikus raamatukogus
- 4) linna raamatukogus
- 5) ülikooli öppe- ja tööruumides
- 6) sõbra või tuttava juures
- 7) mujal

Edasi vaatleme ainult nende ainete õppimist, millest tuli sooritada eksam. Et andmed oleksid võrreldavad, lepime kokku eksamiainete kindlas tähistamisviisis. Kirjuta ained vastuslehele:

Ühiskonnateadus	- I aine
tähtsaim eriaine	- II aine
jne.	-III aine
	IV aine
	V aine

Järgnevas tähistame nimetatud aineid ka ainult rooma numbrite I, II jne. abil. Peame aga meeles, mis ainet iga number tähistab!

Märkus. Kui eksameid oli vähem kui viis, näiteks kolm, siis edaspidi ringista vastused ainult I, II ja III all.



OLI EELMINE SEMESTER

TOIMUSID LOENGUD, PRAKTIKUMID, SEMINARID ...

- V. Meie eksamiainete raskuse kohta oli esialgu teada ainult vanemate kursuste tudengite hinnang. Nende arvates peeti meie eelseisvaid eksameid sellisteks:
(Palun ringista vastuslehel õige vastuse number iga aine korral. Niisamuti toimi ka edaspidi, kui hindamine toimub eksamiainete kaupa.)

	Ained	Kergeks	Keskmiseks	Raskeks	Väga raskeks	Ei tea
5. I	1	2	3	4	5	
6. II	1	2	3	4	5	
7. III	1	2	3	4	5	
8. IV	1	2	3	4	5	
9. V	1	2	3	4	5	

- VI. Kuivõrd vajalik oli eksamiainetes iseseisev töötamine õpekirjandusega?

	Ained	Mittevajalik	Vajalik	Möödapääsmatu
10. I	1	2	3	
11. II	1	2	3	
12. III	1	2	3	
13. IV	1	2	3	
14. V	1	2	3	

- VII. Missugusel viisil õpetati vaadeldavaid õppeaineid?

	Ained	Loeng	Seminar	Praktikum	Iseseisev töö
15. I	1	2	3	4	
16. II	1	2	3	4	
17. III	1	2	3	4	
18. IV	1	2	3	4	
19. V	1	2	3	4	

VAATLEME NÜÜD ERINEVAID ÕPPETÖÖ VORME NING
TEGELIKKU OSAVÕTTU TUNNIPLAANIGA MÄÄRATUD
ÕPPETÖÖST ...

VIII. Kui Sina saaksid otsustada loengute arvu muutmist, arvestades õppekirjanduse olukorda, loengute kasutegurit, iseseisva töö võimalusi jm., mida teeksid vaadeldavate ainete korral? Mitukümmend protsenti loengute praegusest arvust peaksid vajalikuks suurendada või vähendada?

(Märgi oma arvamus vastuslehele iga aine loengute kohta protsentide abil)

S e l g i t u s : 110 % tähendab arvu suurendamist 10 % võrra, 100 % tähendab seniist arvu, 80 % tähendab arvu vähen-damist 20 % võrra jne.

20. I %
21. II %
22. III %
23. IV %
24. V %

IX. Kuidas hindad vaadeldavate loengute kasutegurit aine selgekssaamisel?

	Aine	Ei tea	Madal	Keskmine	Kõrge	Väga kõrge
25. I	1	2	3	4	5	
26. II	1	2	3	4	5	
27. III	1	2	3	4	5	
28. IV	1	2	3	4	5	
29. V	1	2	3	4	5	

Vastuslehe 1. tulba lõpp

X. Tunniplaaniisest õppetööst osavõtmise vajalikkuse kohta on mitmesuguseid arvamusi. Milline on Sinu seisukoht selles küsimuses?

Aine	Pidevalt vajalik	Enamuses vajalik	Vahetevahel vajalik	Peaaegu ülleiligne	Täiesti ülleiligne
30. I	1	2	3	4	5
31. II	1	2	3	4	5
32. III	1	2	3	4	5
33. IV	1	2	3	4	5
34. V	1	2	3	4	5

XI. Kui palju võtsid Sa osa möödunud semestril tunniplaaniga ettenähtud õppetööst?

(Märgi osavõtu suurus igasse kohta protsentide abil.)

A. Õppetööst

35. kella 8 - 10 %
36. kella 10 - 18 %
37. peale kella 18 %
38. laupäevadel %
39. esmaspäevadel %

B. Vastavates ainetes

Aine	Õppevorm	Loengutest	Seminaridest	Praktikumidest
I		40. %	41. %	42. %
II		43. %	44. %	45. %
III		46. %	47. %	48. %
IV		49. %	50. %	51. %
V		52. %	53. %	54. %

XII. 55. Teatud mõttes suunatakse tudengi osavõttu õppetööst ka rühmapäeviku vahendusel. Kuidas Sinu arvates senine rühmapäeviku pidamine õppetöö külalstatavust mõjustab?

- 1) suurendab oluliselt
- 2) suurendab mõnevõrra
- 3) ei mõjusta
- 4) hoopis vähendab
- 5) ei tea

XIII. 56. Kui rühmapäeviku pidamine ei mõjusta oluliselt, siis palume märkida ka põhjus:

- 1) päevikut ei täideta objektiivselt
- 2) päeviku täpne täitmine ei vähenda oluliselt puudusi
- 3) dekanaat nangun ei suuda kõikidele puudumistele reageerida
- 4) ei tea

Vastuslehe 2. tulba lõpp

XIV. Kuidas suhtusid õppejõud päeviku täitmisse ja puudujate märkimisse?
(Ringista kõige õigemä vastuse number iga aine all!)

A. Loengutel

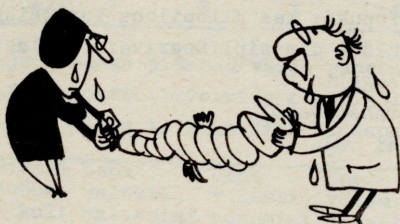
Ained	Nõudsid alati sisse-märkimist	Vghel noudsid	Olid neut-raal-sed	Ei tea	Ei pidanud päevikut vajalikuks
57. I	1	2	3	4	5
58. II	1	2	3	4	5
59. III	1	2	3	4	5
60. IV	1	2	3	4	5
61. V	1	2	3	4	5

B. Praktikumides jne.

Ained	Nõudsid alati sisse-märkimist	Vahel nõudsid	Olid neut-raal-sed	Ei tea	Ei pidanud päevikut vajalikuks
62. I	1	2	3	4	5
63. II	1	2	3	4	5
64. III	1	2	3	4	5
65. IV	1	2	3	4	5
66. V	1	2	3	4	5

XV. 67. Kuidas suhtusid õppedistsipliini rikkumise eest saadud komsomolikaaristusse? Võtaksin:

- 1) kui tõsist karistust, mille saamine on äärmiselt ebameeldiv ja mida tuleb tingimata edaspidi vältida
- 2) kui hoiatust, et suuremate ebameeldivuste ärahoidmiseks tuleks oma õppedistsipliinise suhtumist siiski muuta
- 3) ei avaldaks suuremat mõju



XVI. Mis aitaks kaasa õppedistsipliini tõusule?

	tingimata aitaks ka	ei aita
68. süstemaatiliste õppedistsipliini rikkujate halastamatu eksmat-rikuleerimine	1	2 3
69. õppedistsipliini rikkujaid peaks sagedamini karistama rektori käskkirjaga	1	2 3
70. stipilt maha võtta	1	2 3
71. õppedistsipliini rikkujaid peaks sagedamini karistama dekaani korraldusega	1	2 3
72. vestlus kursusejuhendajaga	1	2 3
73. õppejõud peaksid range- malt suhtuma üliõpilaste kohaloleku märkimisse	1	2 3
74. eksamil esitatavate küsimuste arv ja ise-loom peaks olema sõltu- vuses õppetöölt puudu- misest	1	2 3
75. komsomolikaaristuste määramine	1	2 3
76. komsomoli osatähtsuse tõstmine distsipliini- küsimuste arutamisel	1	2 3

XVII. 77. Ning lõpuks: kas üliõpilane kui täiskasva-
nu vajab üldse distsiplineerivaid meeldetuletusi?

- 1) vajab sageli
- 2) vajab vahetevahel
- 3) üldse ei vaja
- 4) ei tea

SIIRDUME TAAS ÕPPETÖÖ PROBLEEMIDE JUURDE ...

XVIII. Arvatavasti kontrolliti ainete omandamist semestri jooksul ning toimus teatav arv tšeid ja vestlusi.

Ained	Kontroll- tšeid oli (mitu)	Teste oli (mitu)	Seminare oli (mitu)	Kollok- viime oli (mitu)	Vestlusi oli (mitu)
I	78.	79.	80.	81.	82.
II	83.	84.	85.	86.	87.
III	88.	89.	90.	91.	92.
	Vastuslehe 3. tulba lõpp				
IV	93.	94.	95.	96.	97.
V	98.	99.	100.	101. ...	102. ...

XIX. Kas nendest kontrollimistest oli Sulle eksami-
ainete äraõppimise seisukohalt mingit kasu?
Palun hinda selles suhtes igat kontrollivormi.

	Polnud kasu	Vähene	Piisav	Kasulik	Väga kasulik
103. Kontrollitšeid	1	2	3	4	5
104. Testid	1	2	3	4	5
105. Praktikumid	1	2	3	4	5
106. Seminarid	1	2	3	4	5
107. Kollokviumid	1	2	3	4	5

XX. Kui õppejõud oleks pidanud välja panema hinded
eelvaadeldud kontrollivormide alusel ilma eksa-
mita, kuidas oleks ta siis Sind hinnanud?

Ained	Täiesti juhust- likult	Usna valesti, halbemini	Usna valesti, paremini	Enam- vähem õigesti	Päris õigesti
108. I	1	2	3	4	5
109. II	1	2	3	4	5
110. III	1	2	3	4	5
111. IV	1	2	3	4	5
112. V	1	2	3	4	5

XXI. Mõni õppeaine saab mõistetavaks juba loengul, teine mitte. Kuidas konspekteerisid vaadeldavaid õppeaineid?

Ained	Ei konspekteerinudki	Märkisin üles loengu kava	Konspekteerisin ainult valemeid, definitsioone, datumeid jne. (enda arust olulisema)	Ainult kirjutasin üles (materjal oli raske)	Ainult kirjutasin üles (tempo oli kiire)	Konspekteerisin ja mõtlesin kaasa	Endal tekkisid isegi uued ideed kuulatava aine kohta	Ainult kirjutasin üles (ei viitsinud kaasa mõelda)
113. I	1	2	3	4	5	6	7	8
114. II	1	2	3	4	5	6	7	8
115. III	1	2	3	4	5	6	7	8
116. IV	1	2	3	4	5	6	7	8
117. V	1	2	3	4	5	6	7	8

XXII. Kuidas jätkus töö nende õppeainetega kodus?

Ained	Seda ei toimunudki	Lugesin vahetevahel konspekti	Lugesin sagedasti konspekti	Lugesin õppekirjandust	Täpsustasin konspekti	Uurisin teaduslikku kirjandust
118. I	1	2	3	4	5	6
119. II	1	2	3	4	5	6
120. III	1	2	3	4	5	6
121. IV	1	2	3	4	5	6
122. V	1	2	3	4	5	6

Vastuslehe 4. tulba lopp

XXIII. Ainete selgekssaamine semestri jooksul sõltub ka õppevormidest. Kuidas hindad õppevormide omavahelist tähtsust õppetöös vaadeldavate ainete korral? (Jaga 10 punkti iga õppeaine korral erinevate õppevormide vahel vastavalt nende osatähtsusele.)

Ained	Loeng	Praktikum	Seminar	Iseseis- sev töö	Konsul- tatsioon	Rea summa
I	123. ...	124. ..	125. ...	126. ...	127. ...	10
II	128. ...	129. ...	130. ...	131. ...	132. ...	10
III	133. ...	134. ...	135. ...	136. ...	137. ...	10
IV	138. ...	139. ...	140. ...	141. ...	142. ...	10
V	143. ...	144. ...	145. ...	146. ...	147. ...	10

XXIV. Kui suur osa sellest, mida teadsid igal eksamil, sai selgeks juba semestri jooksul? (Märgi semestris äraõpitud osa suurus protsentide abil.)

148.	I	.....	%
149.	II	.....	%
150.	III	.....	%
151.	IV	.....	%
152.	V	.....	%

XXV. Milliseks kujunesid eksamid omandatava materjali mahult? Maht oli:

Ained	Väike	Paras	Suur	Liiga suur	
153.	I	1	2	3	4
154.	II	1	2	3	4
155.	III	1	2	3	4
156.	IV	1	2	3	4
157.	V	1	2	3	4

Vastuslehe 5.tulba lõpp

XXVI. Kuivõrd kättesaadav oli õppekirjandus vaadeldavate ainete kohta?

	Ained	Küllaldane	Vähene	Puudus	Mulle teadmata
158.	I	1	2	3	4
159.	II	1	2	3	4
160.	III	1	2	3	4
161.	IV	1	2	3	4
162.	V	1	2	3	4

XXVII. Õppeainetel on tulevase spetsialisti kujundamise seisukohalt erinev tähtsus. Kui vajalikud olid möödunud semestri eksamiained tulevase elukutse seisukohalt Sinu arvates? (Hinda iga õppeaine tähtsust 10-punktilises süsteemis.)

163. I
 164. II
 165. III
 166. IV
 167. V

XXVIII. Meist igauks õpib erinevalt. Kas vaadeldavad ained pälvisid Sinult erineva tähelepanu? Kuidas Sa neid tegelikult õppisid?

	Ained	Ainult enne eksamit	Veidi ka semestri jooksul	Usna sageli	Pidevalt
168.	I	1	2	3	4
169.	II	1	2	3	4
170.	III	1	2	3	4
171.	IV	1	2	3	4
172.	V	1	2	3	4

III. TULI EKSAMISESSIOON

PINGERIKAS JA SISUTIHE AJAJÄRK ...

XXIX. Eksamisessiooni ajal jõuab teha üsna palju tööd. Midagi sõltub ka eksamiplaanist. Kas piisas iga eksami ettevalmistamiseks eraldatud ajast?

	Ained	Aega oli väga vähe	Sain kuidagi hakkama	Piisas	Jäi ülegi
173.	I	1	2	3	4
174.	II	1	2	3	4
175.	III	1	2	3	4
176.	IV	1	2	3	4
177.	V	1	2	3	4

XXX. Vastuse ettevalmistamise tingimused eksamil võivad erineda. Mõnel eksamil lubatakse abimaterjalide kasutamist, teisel mitte.

Kuidas oli teil?

Ained	Ei mingeid abimaterjale	Kasutasime teatme- kirjandust	Kasutasime õppe- kirjandust	Kasutasime märkmeid	Kasutasime loengu- konsekti
178. I	1	2	3	4	5
179. II	1	2	3	4	5
180. III	1	2	3	4	5
181. IV	1	2	3	4	5
182. V	1	2	3	4	5

XXXI. Eksamid erinevad oma vormilt. Kuidas Sina
möödunud eksamitel vastasid?

	Ained	Ainult suuliselt	Suuliselt ja kirjalikult	Ainult kirjalikult
183.	I	1	2	3
184.	II	1	2	3
185.	III	1	2	3
186.	IV	1	2	3
187.	V	1	2	3

XXXII. Kuidas vastasid suulistel eksamitel?

Ained	Ilma piletitä, õppejõu küsi- mustele	Ainult pileti- küsimustele	Pileti- ja lisaküsimustele pileti pinnalt	Pileti- ja lisaküsimustele ka väljaspool piletiküsimusi	
188.	I	1	2	3	4
189.	II	1	2	3	4
190.	III	1	2	3	4
191.	IV	1	2	3	4
192.	V	1	2	3	4

Vastuslehe 6. tulba lõpp

XXXIII. Mida Sinu arvates õppejõud põhiliselt kontrollis?

Ained	Õpitu formaalset tundmist (definiitsioonid, valemid jn.)	Loengumaterjali teadmist	Iseisvalt läbitöötatud kirjanduse tundmist	Võstavat üldistamis- ja mõtlemisoskust, õpitu rakendamise oskust	Loovad mõtlemist	Ei tea
193. I	1	2	3	4	5	6
194. II	1	2	3	4	5	6
195. III	1	2	3	4	5	6
196. IV	1	2	3	4	5	6
197. V	1	2	3	4	5	6

XXXIV. Missuguseid hindeid said nn. esimesel katsel, s.o. eksamisesisiooni ajal eksamiplaaniga määratud päeval?

Ained	Ei soori- tanud, olin haige, on arstiteend	Ei läinud eksamile, on loobusin vastamast	Mitte- rahul- dav	Rahul- dav	Hea	Väga hea
198. I	0	1	2	3	4	5
199. II	0	1	2	3	4	5
200. III	0	1	2	3	4	5
201. IV	0	1	2	3	4	5
202. V	0	1	2	3	4	5

XXXV. Kahjuks eksamihinne ei peegelda alati täpselt teadmisi ei selsamal päeval ega hiljemgi. Esineb ju, eksamil nii juhuslikkust kui ka mitmesuguseid muid mõjutavaid asjaolusid (halb tervis, rikutud meeleolu, kartus, ületõõtamine jne.). Endale osataksegi alles mõne aja möödudes aru anda, millises ulatuses eksamiaine sisu ja maht selgeks sai.

Palun hinda oma teadmiste üldtaset vastavates ainetes!

	Ained	Mitterahuldav	Rahuldav	Hea	Väga hea
203.	I	2	3	4	5
204.	II	2	3	4	5
205.	III	2	3	4	5
206.	IV	2	3	4	5
207.	V	2	3	4	5

XXXVI. Kas Sa suudaksid paremini õppida?

- 208.
- 1) jah, tunduvalt paremini
 - 2) jah, veidi paremini küll
 - 3) ei tea, umbes nii nagu praegu
 - 4) ei, tõõtangi võimete piiril

XXXVII. 209. Kui suudaksid paremini õppida, siis
palume ka selgitada, mis oleks selleks
tarvis.
(Märgi kolm kõige tähtsamat vastuslehele.)

XXXVIII. 210. Kas Sa tahaksid üle minna mõnda
teise kõrgkooli?

- 1) jah
- 2) ei
- 3) ei tea

IV. ÕPIME JA ELAME

XXXIX. 211. Loengud peaksid reeglina algama

- 1) kell 8.00 (8.15)
- 2) kell 9.00 (9.15)
- 3) kell 10.00 (10.15)
- 4) kell 12.00 (12.15)
- 5) kell 14.00 (14.15)

XL. Mitu tundi õppetööd võiks tunniplaanis tavalisel õppepäeval maksimaalselt olla?

212. a) 6-päevase õppenädala puhul

- 1) neli
- 2) kuus
- 3) kaheksa

213. b) 5 päevase õppenädala puhul

- 1) kuus
- 2) kaheksa

XLI. 214. Kas pead vajalikuks lõunavaheaga?

- 1) jah
- 2) ei

XLII. 215. Kas oleks vajalik diferentseeritud õpetamine (tugevamatele ja nõrgematele eri õpperühmad):

- 1) jah
- 2) ei

XLIII. Kui oleks lisaks pühapäevale veel üks päev nädalas vaba, siis Sa kasutaksid seda: täielikult võib-olla ei

216. teaduslikuks tööks	1	2	3
217. iseseisvaks õppetööks	1	2	3
218. ühiskondlikuks tööks	1	2	3
219. aktiivseks puhkuseks	1	2	3
220. külastaksin sagedamini oma vanemaid	1	2	3
221. ilmselt kuluks see aeg lihtsalt niisama	1	2	3

XLIV. 222. Kas õppetoad ühiselamus on vajalikud?

1) jah

2) ei

XLV. Töös ja puhkuses sõltub üsna palju kaaslastest.

Missugune oli teie kursuse (rühma) kollektiivi suhtumine õppetöösse?

Ained	Üsna halb	Veidi hooletu	Keskmine	Korralik	Püüdlük
223. I	1	2	3	4	5
224. II	1	2	3	4	5
225. III	1	2	3	4	5
226. IV	1	2	3	4	5
227. V	1	2	3	4	5

Vastuslehe 7.tulba lõpp

XLVI. Missugune oli õppejõu ja teie kursuse (rühma)

üliõpilaste vaheline kontakt?

Ained	Mitte-rahuldav	Pealis-kaudne	Keskmine	Hea	Väga hea
228. I	1	2	3	4	5
229. II	1	2	3	4	5
230. III	1	2	3	4	5
231. IV	1	2	3	4	5
232. V	1	2	3	4	5

XLVII. Kuidas hindad oma elus alljärgnevaid tegevusi?

	Tegevus	tähtis	oluline	vähe- oluline	ei huvita üldse
233. a)	eraiainete õppimine	1	2	3	4
234. b)	Üldainete õppimine (keeled, kehakult jm)	1	2	3	4
235. c)	Ühiskonnateaduste õppimine	1	2	3	4
236. d)	Ühiskondlik töö	1	2	3	4
237. e)	tegevus, mis on seotud eriala omandamisega (ÜTÜ)	1	2	3	4
238. f)	tegelemine spordiga	1	2	3	4
239. g)	osavõtt taidluskol- lektiivide tööst	1	2	3	4
240. h)	lemmikharrastused	1	2	3	4
241. i)	teatrite, kontser- tide, näituste küllastamine	1	2	3	4
242. j)	ilukirjanduse lugemine	1	2	3	4
243. k)	televisori vaata- mine, raadio kuula- mine	1	2	3	4
244. l)	heliplaadi- ja magnetofonimuusika kuulamine	1	2	3	4

XLVIII. Mida arvad erialaste loengute senisest hulgast ja intensiivsusest?

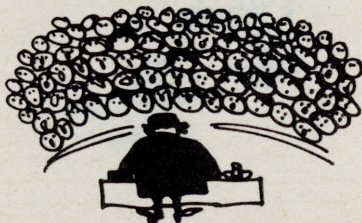
	suurendada	jätta samaks	vähendada
245. loengute arvu võiks	1	2	3
246. loengute intensiivsust tuleks	1	2	3

XLIX. 247. Kui Sul oleks võimalik "kõike jälle otsast alata", kas Sa valiksid uuesti sama eriala?

- 1) jah
- 2) ei tea
- 3) ei

L. Kuidas hindad seni kuulatud loenguid? Esita oma arvamus kolme ainerühma kohta eraldi. (Hinnangu andmiseks jaota kolm korda (vasakult paremale) 100 % või siis "hääleta" kogu "kapitaliga" üheainsa kvaliteedi poolt!)

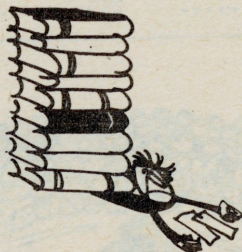
	Häid loenguid	Keskpäraseid	Halbu loenguid	Kokku
Ühiskonna- teadustes	248.	249.	250.	100 %
Üldainetes	251.	252.	253.	100 %
Eriainetes	254.	255.	256.	100 %



II. Ootaksin ühiskonnateadlastelt:

	<u>senine</u>		
	<u>kindlasti võiks ka rahuldab</u>		
257. sügavamat teoreetilist analüüsi	1	2	3
258. päevaküsimuste laialdasemat selgitamist	1	2	3
259. elavamat ja huvitavamat käsitlust	1	2	3
260. õpetamise tihedamat seost praktika ja erialaga	1	2	3
261. tihedamat seostamist rahvusvahelise olukorraga kaasajal	1	2	3
262. tihedamaid sidemeid õppejõududega väljaspool õppeprotsessi	1	2	3
263. materjalide kordamiste vältimist erinevates ühiskonnateaduste ainetes	1	2	3
264. paremat kontakti komsomoliorganisatsiooniga	1	2	3

Vastuslehe 8.tulba lõpp



LII. Mida annab Sulle ühiskonnateaduste õppimine?

	jah	pigem jah kui ei	pigem ei kui jah	ei
265. teoreetilisi teadmisi ühiskondlikest protsessidest	1	2	3	4
266. veendumusi	1	2	3	4
267. aluse oma tegevuse edaspidiseks suunamiseks	1	2	3	4
268. laiendab silmaringi	1	2	3	4
269. annab vajaliku edaspidiseks eluks	1	2	3	4
270. aitab selgitada ümbritseva elu praktikat	1	2	3	4

LIII. 271. Missuguses vahekorras peaksid olema loengud ja seminarid ühiskonnateadustes? Tuleks:

- 1) suurendada tunduvalt loengute arvu seminaride vähendamise arvel
- 2) mõnevõrra suurendada loengute arvu seminaride vähendamise arvel
- 3) jätta loengute ja seminaride vahekord endiseks
- 4) vähendada mõnevõrra loengute arvu seminaride kasuks
- 5) vähendada tunduvalt loengute arvu seminaride kasuks

LIV. Kui olulisteks pead Sa ühiskonnateaduste
õppejõududes järgmisi omadusi?

	Väga oluline	Oluline	Mitte- oluline
272. suuri erialaseid teadmisi (1)	1	2	3
273. laialdast eruditsi- ooni (2)	1	2	3
274. julget oma isiklike seisukohtade avalda- mist (3)	1	2	3
275. õpetatava ühiskonna- teaduste aine seosta- mist meie erialaga(4)	1	2	3
276. aktuaalsete päeva- probleemide tõstata- mist (5)	1	2	3
277. üliõpilaste aktiiv- suse toetamist ka teravates küsimustes(6)	1	2	3
278. oskust tõstatatud probleemidele ammen- davast vastust anda(7)	1	2	3
279. kannatlikkust õpeta- misel (8)			
280. nõudlikkust eksamitel (9)	1	2	3

281. Reasta kolm Sinu arvates kõige olulisemat
omadust!

(Vastuslehele märgi omaduse number 1 - 9)

IV. Kui võrd iseloomulikud on need omadused õppe-
jõududele, kes Sulle ühiskonnateadusi on
õpetanud?

	Täiel määral	Küllaltki	Mitte eriti mitte	Üldse mitte
282. suured erialased teadmised	1	2	3	4
283. laialdane eruditsioon	1	2	3	4
284. julge oma isiklike seisukohtade avalda- mine	1	2	3	4
285. õpetatava ühiskonna- teaduste aine seos- tamine meie erialaga	1	2	3	4
286. aktuaalsete põeva- probleemide tõstata- mine	1	2	3	4
287. üliõpilaste aktiivsa- se toetamine ka tera- vates küsimustes	1	2	3	4
288. oskus tõstatatud probleemidele ammen- davalt vastust anda	1	2	3	4
289. kannatlikkus õpetami- sel	1	2	3	4
290. nõudlikkus eksamil	1	2	3	4

LVI. Loetleme arvamusi, kuidas tõhustada marksismi-leninismi klassikute teoste tundmaõppimist. Mida tuleks selles osas Sinu arvates ette võtta?

	Tingi- mata	Võiks ka	Ei
291. vähendada konspekteeritavate teoste arvu	1	2	3
292. õppejõud peaks enne selgitama, millele pöörata erilist tähelepanu	1	2	3
293. suurendada nõudlikkust	1	2	3
294. rohkem selgitada iseseisva töö metoodikat	1	2	3
295. pühendada rohkem tähelepanu konspekteerimisoskuse süvendamisele	1	2	3
296. teha teoste kohta eraldi kontrolltöid	1	2	3
297. tõsta eksamitel ja arvestustel teoste tundmise osatähtsust	1	2	3
298. korraldada väljaspool õppetööd vabas vormis vestlusi õpitavate teoste kohta	1	2	3
299. loengutes ja seminarides enam kriipsutada alla nende teoste kaasaegset tähtsust	1	2	3

LVII. 300. Kas on vajalik akadeemiliste võlgnevuste arvestamine EÜE-sse minekul?

- 1) enne võla likvideerimist ei tohiks EÜE-sse lasta
- 2) õppeedukust peaks arvestama ainult EÜE rühmade juhtivkoosseisu komplekteerimisel
- 3) võlg ei tohiks olla takistuseks malevasse minekul

LVIII. Mitu inimest on teie perekonnas?

301. inimest

LIX. 302. Said Sa eelmisel semestril stipendiumi?

- 1) ei saanud
- 2) oli "harilik" kogu semestri jooksul
- 3) oli kõrgendatud stipendium ühiskondliku aktiivsuse eest (46 rbl.)
- 4) oli kõrgendatud stipendium õppe-
edukuse eest (50 rbl.)
- 5) sain nimelist stipendiumi

Vastuslehe 9. tulba lõpp

LX. 303. Kui suur on teie perekonnas sissetulek
iga perekonnaliikme kohta?

..... rbl.

LXI. 304. Kus Sa põhiliselt kasvasid?

- 1) Tartus
- 2) Tallinnas
- 3) ülejäänud linnades
- 4) alevis või asulas
- 5) külas

LXII. 305. Astusin ülikooli

- 1) kohe pärast keskkooli lõpetamist
- 2) lõpetasin kutsekeskkooli
- 3) lõpetasin tehnikumi
- 4) töötasin alla 1 aasta
- 5) töötasin 1 - 2 aastat
- 6) töötasin üle 2 aasta
- 7) olin sõjaväes
- 8) käisin ettevalmistusosakonnas
("nullis")
- 9) käisin ettevalmistuskursustel
- 10) lõpetasin mõne teise kõrgkooli

LXIII. 306. Kõrghariduse omandamise kasuks otsustasin:

- 1) vähem kui aasta enne ülikooli astumist
- 2) kuni kaks aastat enne ülikooli astumist
- 3) kuni kolm aastat enne ülikooli astumist
- 4) kuni neli ja enam aastat enne ülikooli astumist

LXIV. 307. Eriala valiku otsustasin:

- 1) dokumentide esitamisel ülikooli astumiseks
- 2) sisseastumisaastal
- 3) aasta enne sisseastumist
- 4) kaks aastat enne sisseastumist
- 5) kolm aastat enne sisseastumist
- 6) neli või enam aastat enne sisseastumist

LXV. 308. Kas Sulle meeldib valitud eriala?

- 1) väga
- 2) pigem jah kui ei
- 3) suhtun ükskõikselt
- 4) pigem ei kui jah
- 5) üldse ei meeldi
- 6) ei oska öelda

LXVI. 309. Kus teaduskonnas Sa õpid?

- 1) Ajalooteaduskonnas
- 2) Arstiteaduskonnas
- 3) Bioloogia-geograafiateaduskonnas
- 4) Füüsika-keemiateaduskonnas
- 5) Kehakultuuriteaduskonnas
- 6) Majandusteaduskonnas
- 7) Matemaatikateaduskonnas
- 8) Õigusteaduskonnas
- 9) Filoloogiateaduskonnas

LXVII. 310. Mitmendal kursusel Sa õpid?

.... kursusel

LXVIII. 311. Mis osakonnas (erialal) Sa õpid?

(Kirjuta eriala ees olev number vastuslehele.)

- 1) ajalugu
- 2) defektoloogia
- 3) psühholoogia
- 4) ravi
- 5) spordimeditsiin
- 6) pediatría
- 7) stomatoloogia
- 8) farmaatsia
- 9) bioloogia
- 10) geograafia
- 11) geoloogia
- 12) füüsika
- 13) keemia
- 14) majandusküberneetika
- 15) kaubatundmine
- 16) kaubandusökonomika
- 17) raamatupidamine
- 18) rahandus ja krediit
- 19) matemaatika
- 20) rakendusmatemaatika
- 21) eesti filoloogia
- 22) vene filoloogia
- 23) võõrfiloloogia
- 24) žurnalistika

LXIX. 312. Kes Sa oled?

- 1) naisüliõpilane
- 2) meesüliõpilane

LXX. 313. Sinu perekonnaseis?

- 1) vallaline
- 2) abielus TRÜ üliõpilasega
- 3) abielus EPA üliõpilasega
- 4) abielus (kõik juhud peale variantide 2 ja 3)

LXXI. 314. Kuidas mõjuks (või mõjus) abiellumine Sinu õppetööle?

Tõenäoliselt õpiksin (õpin):

- 1) tunduvalt paremini
- 2) veidi paremini
- 3) nii nagu praegu (enne)
- 4) veidi halvemini
- 5) tunduvalt halvemini
- 6) loobuksin õppimast, elaksin perekonnale

LXXII. 315. Kui Sa ei ole abielus, siis mispärast?

- 1) põhimõtteliselt abiellumise vastu
- 2) liialt noor (perekonnamuredeks jne.)
- 3) huvitatud eelkõige eriala omandamisest
- 4) ei tea
- 5) abiellumisest küll hyvitatud, kuid ei ole leidnud seda õiget
- 6) oleme ilma elamispinnata

- LXXIII. 316. Kui Tartu tudengitest abielupaarid saaksid ühiselamus omaette toa, kas see mõjutaks Sinu isiklikku elu?
- 1) ei abielluks ka siis
 - 2) ei tea, kas see midagi abiellumise seisukohalt muudaks
 - 3) arvatavasti abielluks
 - 4) abielluksin kindlasti
- LXXIV. 317. Kas ankeedi "Loengust eksamini" andmete töötlemise tulemused Sind huvitavad?
- 1) üldse ei huvita
 - 2) ei tea
 - 3) huvitavad mingil määral
 - 4) huvitavad väga
- LXXV. 318. Vanus täisaastat
- LXXVI. 319. Alaealiste (kuni 16 a.) laste arv perekonnas
- LXXVII. Sotsiaalne kuuluvus:
- 1) kolhoosnik (v.a. kolhoosis töötavad spetsialistid ja teenistujad)
 - 2) sovhoositöeline
 - 3) teenindav töötaja (sanitar, valvur, lapsehoidja jms.)
 - 4) kvalifitseerimata tööline (laadija, abitöeline, pakikandja jne.)
 - 5) kvalifitseeritud tööline (saanud erialase ettevalmistuse)
 - 6) kõrgesti kvalifitseeritud tööline (näit. mudelsepp, tööriistade lukksepp, seadistaja, 1. liigi autojuht vms.)
 - 7) kontoriametnik
 - 8) spetsialist-praktik (ilma erihariduseta, spetsialisti ametikohal)
 - 9) keskeriharidusega spetsialist
 - 10) kõrgharidusega spetsialist
320. Isa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
321. Ema 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LXXVIII. Kus toimusid järgmised sündmused Sinu elus?

	322. sündisid	323. astusid 1.klassi	324. asusid tööle
Eesti NSV-s külas, maa-keskustest eemal	1	1	1
Eesti NSV maakeskuses, alevikus	2	2	2
Eesti NSV rajoonilise alluvusega linnas või linnatüüpi alevis	3	3	3
Eesti NSV rajoonikeskuses	4	4	4
Eesti NSV vabariikliku alluvusega linnas (Narva, Kohtla-Järve, Pärnu, Tartu)	5	5	5
Tallinnas	6	6	6
Väljaspool Eesti NSV-d suurlinnas	7	7	7
Väljaspool Eesti NSV-d keskmises või väikelinnas, linnatüüpi asulas	8	8	8
Väljaspool Eesti NSV-d maal	9	9	9

LXXXIX. 325. Mitu ruutmeetrit elamispinna ühe isiku kohta on teie perekonna valduses?
..... m²

LXXX. 326. Kui suur on teie perekonna keskmine sissetulek kuus ühe perekonnaliikme kohta (liitke kõik töötasud, preemiad, stipendiumid, pensionid ja muud sissetulekud ning jagage saadud summa nende vahel, kes seda kasutavad.)?
..... rbl.

LXXXI. 327. Kui palju on Sul praegu ühiskondlikke ülesandeid

- 1) ei oma ühiskondlikke ülesandeid
- 2) oman üksikuid ajutisi (ühikordseid) ülesandeid
- 3) oman ühe pideva ülesande
- 4) üheaegselt tuleb täita kaks või enam ühiskondlikku ülesannet

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Анкета.

На эстонском языке.

Тартуский государственный университет.

ЭССР, 202400, г. Тарту, ул. Ыликооли, 18.

Vastutav toimetaja A. Lauren.

TRÜ trükikoda 1984. 300. 1,72 arv.-pg.

2,0 trpg. Tell. nr. 381. Tasuta.

"LE" VASTUSLEHT

I aine	Varjunimi
II aine	või mingi arv
III aine	_____
IV aine	_____
V aine	
1. 1 2 3 4 5 6 7	30. 1 2 3 4 5
2. 1 2 3 4	31. 1 2 3 4 5
3. 1 2 3 4 5 6 7	32. 1 2 3 4 5
4. 1 2 3 4 5 6 7	33. 1 2 3 4 5
5. 1 2 3 4 5	34. 1 2 3 4 5
6. 1 2 3 4 5	35. %
7. 1 2 3 4 5	36. %
8. 1 2 3 4 5	37. %
9. 1 2 3 4 5	38. %
10. 1 2 3	39. %
11. 1 2 3	40. %
12. 1 2 3	41. %
13. 1 2 3	42. %
14. 1 2 3	43. %
15. 1 2 3 4	44. %
16. 1 2 3 4	45. %
17. 1 2 3 4	46. %
18. 1 2 3 4	47. %
19. 1 2 3 4	48. %
20. %	49. %
21. %	50. %
22. %	51. %
23. %	52. %
24. %	53. %
25. 1 2 3 4 5	54. %
26. 1 2 3 4 5	55. 1 2 3 4 5
27. 1 2 3 4 5	56. 1 2 3 4
28. 1 2 3 4 5	
29. 1 2 3 4 5	

123.	.....	}	summa 10	158.	1	2	3	4
124.	.....			159.	1	2	3	4
125.	.....			160.	1	2	3	4
126.	.....			161.	1	2	3	4
127.	.....			162.	1	2	3	4
128.	.....	}	summa 10	163.	.....			
129.	.....			164.	.....			
130.	.....			165.	.....			
131.	.....			166.	.....			
132.	.....			167.	.....			
133.	.....	}	summa 10	168.	1	2	3	4
134.	.....			169.	1	2	3	4
135.	.....			170.	1	2	3	4
136.	.....			171.	1	2	3	4
137.	.....			172.	1	2	3	4
138.	.....	}	summa 10	173.	1	2	3	4
139.	.....			174.	1	2	3	4
140.	.....			175.	1	2	3	4
141.	.....			176.	1	2	3	4
142.	.....			177.	1	2	3	4
143.	}	summa 10	178.	1	2	3	4	5
144.			179.	1	2	3	4	5
145.			180.	1	2	3	4	5
146.			181.	1	2	3	4	5
147.			182.	1	2	3	4	5
148.	.....	%	183.	1	2	3		
149.	.....	%	184.	1	2	3		
150.	.....	%	185.	1	2	3		
151.	.....	%	186.	1	2	3		
152.	.....	%	187.	1	2	3		
153.	1	2	3	4	188.	1	2	3	4
154.	1	2	3	4	189.	1	2	3	4
155.	1	2	3	4	190.	1	2	3	4
156.	1	2	3	4	191.	1	2	3	4
157.	1	2	3	4	192.	1	2	3	4

265. 1 2 3 4	303.
266. 1 2 3 4	304. 1 2 3 4 5
267. 1 2 3 4	305. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
268. 1 2 3 4	306. 1 2 3 4
269. 1 2 3 4	307. 1 2 3 4 5 6
270. 1 2 3 4	308. 1 2 3 4 5 6
271. 1 2 3 4 5	309. 1 2 3 4 5 6 7 8 9
272. 1 2 3	310.
273. 1 2 3	311.
274. 1 2 3	312. 1 2
275. 1 2 3	313. 1 2 3 4
276. 1 2 3	314. 1 2 3 4 5 6
277. 1 2 3	315. 1 2 3 4 5 6
278. 1 2 3	316. 1 2 3 4
279. 1 2 3	317. 1 2 3 4
280. 1 2 3	318. aastat
281.	
282. 1 2 3 4	319. last
283. 1 2 3 4	320. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
284. 1 2 3 4	321. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
285. 1 2 3 4	322. 1 2 3 4 5 6 7 8 9
286. 1 2 3 4	323. 1 2 3 4 5 6 7 8 9
287. 1 2 3 4	324. 1 2 3 4 5 6 7 8 9
288. 1 2 3 4	325. m ²
289. 1 2 3 4	326. rbl.
290. 1 2 3 4	327. 1 2 3 4
291. 1 2 3	
292. 1 2 3	
293. 1 2 3	
294. 1 2 3	
295. 1 2 3	
296. 1 2 3	
297. 1 2 3	
298. 1 2 3	
299. 1 2 3	
300. 1 2 3	
301.	
302. 1 2 3 4 5	

Tasuta