

Teie  
nõuanne?



Tallinn 1966

(1965 - 1975)

Vastuseid kasutatakse ainult teaduslikuks tööks TRÜ sotsioloogiliste uurimuste grupis.

### Lugupeetud abiturient!

Tartu Riikliku Ülikooli poole on pöördunud paljud abiturientid nõuande saamiseks, kuidas oma elu pärast keskkooli lõpetamist korraldada. Teisalt on kõrgemate koolide ja administratiivorganite ette kerkinud probleem, kuidas paremini anda informatsiooni võimalike elukutsete ja erialade kohta ning saada ülevaadet, kui võrd nõutav on keskkoolilõpetajate seas üks või teine eriala.

Kelleks saada? Leidub ka neid, kes ei ole veel otsustanud. Proovigem siis üheskoos aidata neid valiku tegemisel, sest vaelele valikule järgnevad pahatihti tühjal elatud aastad. Selleks on meil vaja aga peale Teie arvamuse ka muid andmeid Teie kohta ja arvamusi teistes küsimustes.

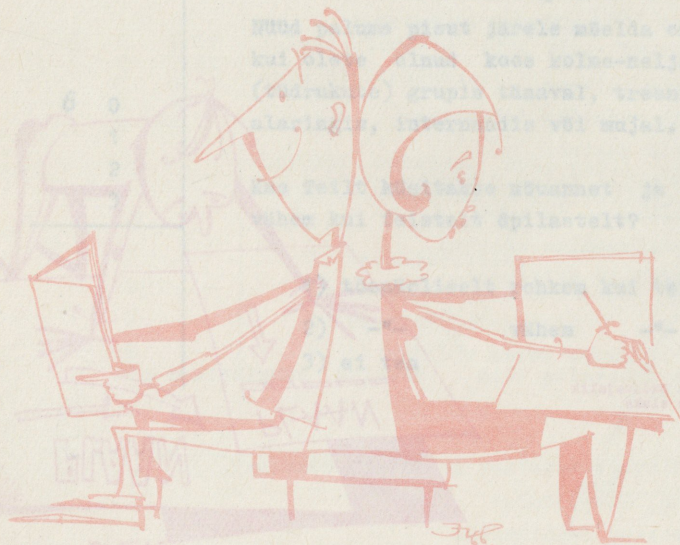
Teie arvamusel on seega suur praktiline ja teaduslik tähtsus, ta aitab kõrvaldada subjektivismi meie elust ja rajada kutsevalik teaduslikule alusele.

Palume Teid enne vastamist hästi järele mõelda ning mitte rutata, sest muidu võime meie vea teha ja teadusliku nõuande pähe hiljem anda vale nõu.

Küsimusi on, tõsi küll, päris palju. Et muuta Teie töö kergemaks, on küsimustele enamasti lisatud ka mõned võimalikud vastusevariandid. Kui Te ei leia õiget vastust trükitute hulgast, kirjutage see ise. Alati lugege enne kõik vastusevariandid läbi, kui hakkate vastama. Vastates märkige ära vastuse ees olev number, tõmmates talle ringi ümber.

Julget pealehakkamist!

TRÜ sotsioloogiliste uurimuste  
grupp



Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

6 14979081

Mida Te arvate plaanidest oma elus?

a) Kas on vaja plaane isiklikuks eluks?

- 1A 1 1) plaanid on hädavajalikud sihikindlaks eluks  
2 2) plaanid ei ole tähtsad, nad on enamikus ebareaal-  
3 sed ja elu lükkab nad ümber  
3) ei tea

b) Millal tuleks koostada plaane eluks?

- 1B 1 1) plaane tuleb hakata koostama juba keskkoolis oma  
2 edaspidise elu korraldamiseks  
3 2) plaanide koostamise aluseks on praktika, kuna  
see aga keskkoolis puudub, siis ei saa olla jut-  
tu ka elu planeerimisest, enne tuleb ringi vaa-  
data  
3) ei tea

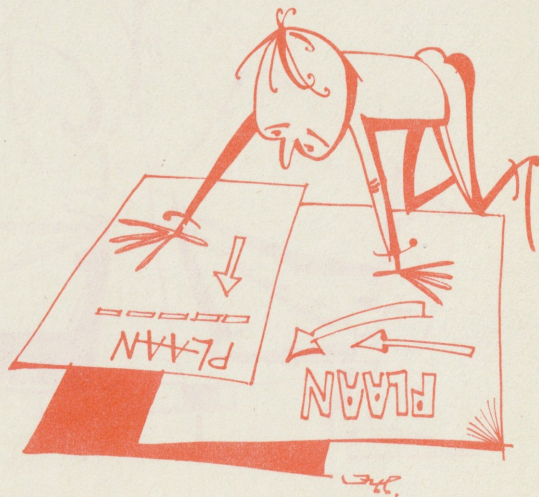
c) Kas Teil on juba praegu kindel tegevusplaan lähemate aastate peale (märkige üks):

- 1C 0 1) on täiesti kindel plaan  
1 2) enam-vähem kindel  
2 3) olen veel kahevahel, sest plaan ei olene minust  
3 4) ei ole mõttekas enne planeerida, eks aeg näita  
4 5) lähen omandatud erialale, kui ei meeldi, eks  
5 siis vaata  
6 6) ei ole mõelnud  
7) .....

Kui tähtis on Teile omada häid suhteid erineva iseloo-  
muga inimestega?

- 2 1 1) väga tähtis  
2 2) tähtis  
3 3) võrdlemisi tähtsusetu  
4 4) üldse mitte tähtis  
5 5) armastan hoopis üksindust

Plaanide omanine on hädavajalik  
sihikindlaks eluks



Kas häirib Teid käskude saamine teistelt?

- 3 1 1) väga häirib  
2 2) veidi häirib  
3 3) üldse ei häiri

On avaldatud erinevaid arusaamisi iseseisvalt otsustamise ja tegutsemise kohta. Millise arvamusega Teie nõustute?

- 4 0 1) iseseisvus loob võimaluse asju otsustada ja hiljem neid ellu viia teistest sõltumatult  
1 2) iseseisvus annab võimaluse üksinda rahulikult töötada  
2 3) iseseisvus viib paratamatult vastuollu ümbritsevate inimestega ja seetõttu on parem temast loobuda  
3 4) .....

Kui tähtis isiklikult Teile on elus edasi jõuda?

- 5 0 1) tähtis, sest see annab elule sisu, on mu kohuseks iseenda ja ühiskonna ees  
1 2) tähtis, sest muidu ei saa elult midagi  
2 3) ei ole tähtis, see viib paratamatult karjerismi  
3 4) ei ole tähtis, sest see on seotud suure pingutusega ja parem juba elada rahulikult ja tagasihoidlikult  
4 5) las püüavad need, kes on auahnemad, mina piirdun oma kohuse täitmisega igapäevases elus ja elan nii nagu enamik  
6 6) tähtis, sest see peegeldab minu kui inimese väärtust ühiskonnas ja annab mulle võimaluse elada sisukalt

Nüüd palume pisut järele mõelda oma käitumisele siis, kui olete olnud koos kolme-neljaliikmelises poiste (tüdrukute) grupis tänaval, treeningul, klassis, huvialaringis, internaadis või mujal.

6 0 Kas Teilt küsitakse nõuannet ja arvamust rohkem või vähem kui teistelt õpilastelt?

- 1) tõenäoliselt rohkem kui teistelt  
2) -"- vähem -"-  
3) ei tea

Kas Te sõbrunete kergemini  
või raskemini kui teised  
õpilased?

- 7 0  
1  
2  
3
- 1) kergemini
  - 2) peaaegu ühtemoodi
  - 3) raskemini

Kui tihti Te võtate endale  
väikese grupi (rohkem kui  
2 inimest) juhtimise?

- 8 0  
1  
2  
3  
4  
5
- 1) enamikul juhtudel
  - 2) küllalt sageli
  - 3) aeg-ajalt
  - 4) harva
  - 5) mitte kunagi

Kas eelistate väikeses sõprade, kaaslaste ringis viibi-  
des ise otsustada või jätate otsuse tegemise teistele?

- 9 0  
1  
2  
3
- 1) tavaliselt otsustan ise
  - 2) tavaliselt jätan otsustamise teistele
  - 3) ma ei tea öelda

Missugused kaks omadust alltooduist viivad noort ini-  
mest meie päevil kõige rohkem edasi?

- 10A 0 8  
1 9  
2 10  
3 11  
4 12  
5 13  
6 14  
7
- 1) tõsine töö, andumus elukutsesele
  - 2) mõistus
  - 3) meeldiv isiksus
  - 4) tutvus vajalike inimestega
  - 5) õnnelik saatus
  - 6) oskus teisi inimesi ära kasutada
  - 7) õiglusetunne ja ausus
  - 8) hea läbisaamine kõigiga
  - 9) ühiskondlik aktiivsus

- 10B 0 8  
1 9  
2 10  
3 11  
4 12  
5 13  
6 14  
7

Missugune Te tahaksite olla (märkige ringikesega ai-  
nult üks):

- 11 1  
2  
3
- 1) iseseisvalt tegutsev ja vabalt otsustav
  - 2) edukas, edasijõudev
  - 3) lugupeetud ja hinnatud



Tahaksin olla iseseisev, vaba

Kui abiturientid hindavad eriala ja elukutset, nad eeldavad, et see peab vastama kindlaksmääratud nõuetele.

Millised nõuded Teie esitaksite ideaalsele erialale? (Märkige ristikesega).

				Eriala peab võimaldama	Väga tähtis nõue	Keskmise tähtsusega	Ei ole tähtis
12.1	1	2	3	1) luua ja olla originaalne _____			
12.2	1	2	3	2) hästi teenida _____			
12.3	1	2	3	3) olla sõprade ja tuttavate seas hinnatud _____			
12.4	1	2	3	4) kasutada oma võimeid _____			
12.5	1	2	3	5) kindlustada rahulik ja stabiilne tulevik _____			
12.6	1	2	3	6) juhtida inimesi _____			
12.7	1	2	3	7) tegelda pigem asjadega kui inimestega _____			
12.8	1	2	3	8) puhast ja kindlate ajapiiridega tööd _____			
12.9	1	2	3	9) andma võimaluse saavutada positsioon ja prestiiž ühiskonnas _____			
12.10	1	2	3	10) olla kasulik rahvamajandusele _____			
12.11	1	2	3	11) pidev enesetäiendamine ja silmaringi laiendamise võimalus _____			

12.12 1 6 11  
2 7 12  
3 8  
4 9  
5 10

Palume tõmmata nüüd ring ümber kõige tähtsamale nõudele ülaltoodutest.

Kuivõrd rahuldab Teie poolt valitav eriala neid nõudeid, millised Te märkisite kõrgeima hinnanguga?

0  
13 1  
2  
3  
4

- 1) rahuldab kõiki
- 2) rahuldab enamikku neist
- 3) rahuldab mõningaid
- 4) ei rahulda mitte ühtki

Töö peab olema puhas ja kindlate ajapiiridega



JVR

Millisest kolmest alltoodud hüvest loobuksite, kui oleksite selleks sunnitud (Märkige A,B,C).

14 A	1	6
	2	7
	3	8
	4	9
	5	
14 B	0	8
	1	9
	2	10
	3	11
	4	12
	5	13
	6	14
	7	

- 1) kõrgem haridus
- 2) hea korter
- 3) tuttavate lugupidamine
- 4) armastus ja võimalus olla armastatud
- 5) ühiskonnale kasu toomine
- 6) loominguline töö
- 7) materiaalne kindlustatus
- 8) puhas südametunnistus
- 9) võimalus elada oma äranägemise järgi

Abiturientidel on erinevad arvamused kõrgema kooli eesmärkide kohta. Mõned neist on toodud allpool.

Kui Te neid arvamusi loete, palun märkige ära, millisega Te nõustute.

		Otse minu mõte	Võib ka nii	Ei, seda küll mitte
15.1	1 2 3	1) arendama erialaseid oskusi ja vilumusi		
15.2	1 2 3	2) andma maailmavaateline aluse		
15.3	1 2 3	3) andma teoreetilise baasi erialal		
15.4	1 2 3	4) töstma üldintelligentsi, et edaspidi elus paremini läbi lüüa		
15.5	1 2 3	5) aitama kujundada vaateid igapäevasele elule ja üldse maailma asjadele		
15.6	1 2 3	6) andma kõrgema hariduse ja vastava seisundi ühiskonnas		
15.7	1 2 3	7) kindlustama tasuva ja hinnatud töö pärast lõpetamist		
15.8	1 2 3	8) töstma üldist kultuursust		
15.9				

Palun vaadake vastusevariandid uuesti läbi ja märkige Teie arvates kõige tähtsam eesmärk ringikesega.

Ühed arvavad, et inimesi võib usaldada, teised leiavad, et tuleb olla ettevaatlik enda avamisel teisele. Kumbma seisukohaga ühinete Teie?

16 0  
1  
2

- 1) enamikku inimesi võib usaldada
- 2) on vaja olla ettevaatlik enda avamisel teistele

On avaldatud mitmeid arvamusi selle kohta, mis viib inimest elus edasi.

Millisega Teie ühinete (märkige üks)?

17 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6

- 1) tuleb igatüega hästi läbi saada
- 2) tuleb olla puhta südametunnistusega
- 3) tuleb omal jõul püüda, teistele ei maksa loota
- 4) tuleb osata inimesi panna tegutsema oma tahte järgi
- 5) ei tohi olla liialt hella südamega vahendite valikul
- 6) tuleb olla printsiipiaalne ning alati võidelda tõe ja õigluse eest

On avaldatud täiesti erinevaid arvamusi töö kohta.

Mis on Teie arvates peamine (märkige üks)?

18 0  
1  
2  
3  
4  
5

- 1) töö on vajalik elatusvahendite saamiseks
- 2) töö on elu mõtteks
- 3) töö on kohustuseks ühiskonna ees
- 4) töö on igaühe võimete avaldamise vormiks ja annab ühiskonnale aluse igaühe väärtuse hindamiseks
- 5) .....

Missuguse arutlusega elu kohta Te nõustute (märkige üks)?

19 0  
1  
2  
3  
4  
5

- 1) ei oota elult midagi halba
- 2) elus on nii halba kui head, aga head siiski rohkem
- 3) inimesest endast oleneb, mida tema elus on rohkem, kas head või halba
- 4) elus on hii halba kui ka head, aga halba siiski rohkem
- 5) ei oota elult midagi head

Mis Teie arvates rahuldab inimest elus kõige rohkem?

Märkige tähtsuse järjekorras kolm esimest (A,B,C):

20 A 0 7  
1 8  
2 9  
3 10  
4 11  
5 12  
6 13  
14  
20 B 0 7  
1 8  
2 9  
3 10  
4 11  
5 12  
6 13  
14

- 1) elukutse, eriala
- 2) ühiskondlik tegevus
- 3) sõprade keskel viibimine
- 4) armastus ja hiljem perekond
- 5) sport või mõni muu eriharrastus (kalastamine, markide kogumine, matkamine, piltide kogumine jne)
- 6 13 6) puhkuse ajal reisimine
- 14 7) omaette unistamine
- 8) vaba aja meelelahutused (kino, teater, kohvik jne)
- 9) .....

Õppimise kohta on abiturientid avaldanud vastukäivaid arvamusi. Millisega Teie kõigepealt nõus olete? (Märki-ge üks)

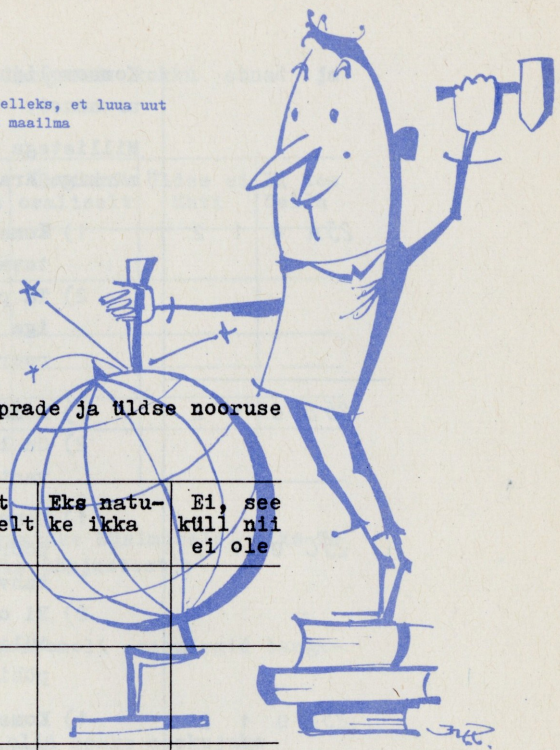
- 21 0 1) õppimine on vajalik selleks, et luua uut ja  
 1 mõista maailma  
 2 2) õppimine on vajalik selleks, et saada intelli-  
 3 gentseks lugupeetud inimeseks  
 4 3) õppimine on vajalik selleks, et saada tasuvat,  
 5 puhast ja teiste poolt hinnatud tööd  
 6 4) õppimine on vajalik elus edasijõudmiseks ja oma  
 7 võimetele vastava positsiooni omandamiseks  
 5) õppimine on vajalik lihtsalt selleks, et olla  
 ühiskonnale kasulik  
 6) lihtsalt kohusetundest, sest muidu tuleks se-  
 keldusi ja ebameeldivusi  
 7) .....

22 A 0 4 8 12 On avaldatud arvamusi, et elukutse valikul tuleks  
 1 5 9 13 arvestada järgmisi asjaolusid:  
 2 6 10 14  
 3 7 11

				Kindlasti tuleks	Vajalik	Ei tuleks
22 B	0	4	8 12			
	1	5	9 13			
	2	6	10 14			
	3	7	11			
22.1	1	2	3	1) huvi teatav eriala vastu _____		
22.2	1	2	3			
22.3	1	2	3	2) tulevikuala (perspek- tiiviga ala) _____		
22.4	1	2	3	3) vanemate, õpetaja arva- mus _____		
				4) töötamine antud alal, et veenduda ala tõelistes võimalustes _____		
22.5	1	2	3	5) tuleb asuda tööle kesk- koolis omandatud erialal ja hiljem, kui ei meeldi, vaadata paremat eriala _____		
22.6	1	2	3	6) tuttavate ja teiste ini- meste arvamust antud ala või töö kohta _____		
22.7	1	2	3	7) töö iseloomu ja tingimusi _____		
22.8	1	2	3	8) oleks vähem seotud iga- suguse ühiskondliku tööga, siis saaks pühendada ai- nult oma erialale _____		
22.9	1	2	3	9) oma võimeid ja andeid eelkõige hinnata _____		

Palun reastage nüüd esimesed kolm tähtsuse järgi (A,B,C).

Õppimine on vajalik selleks, et luua uut  
ja mõista maailma



Mis on Teie arvates tuttavate, sõprade ja üldse nooruse  
käitumise aluseks:

		Just täpselt	Eks natuke ikka	Ei, see küll nii ei ole
23.1	1 2 3			
		1) soov tuua võimalikult palju kasu inimestele		
23.2	1 2 3			
		2) teha ümbritsevate elu huvitavaks, sisukaks ja rõõmsaks		
23.3	1 2 3			
		3) soov võita ümbritsevate inimeste lugupidamist ja armastust		
23.4	1 2 3			
		4) kohusetunne		
23.5	1 2 3			
		5) soov korraldada isiklikku elu		
23.6	1 2 3			
		6) auahnus, karjerism		
23.7	1 2 3			
		7) püüd elada lõbusalt ja mitmekesiselt		
23.8	1 2 3			
		8) soov alati käituda läheduses oma põhimõtetest		
23.9	1 2 3			
		9) olla alati puhta südame tunnistusega		
		10) .....		

On avaldatud väga erinevaid seisukohti maailma kauneimate maakohtade ja linnade kohta. Valige kaks kohta, kus Teil meeldiks elada.

- 24 A 0 8  
1 9  
2 10  
3 11  
4 12  
5 13  
6 14  
7
- 24 B 0 8  
1 9  
2 10  
3 11  
4 12  
5 13  
6 14  
7

A. Linnad:

B. Maakohad:

Mimule meeldib elada Šanghais



Komsomolijuhtide tegevuse kohta on avaldatud erinevaid arvamusi.

Millistega Teie nõustuksite (iga küsimustepaari puhul märkige ära üks).

25A 0 1 2

- 1) Komsomolijuht peab igas olukorras talitama vastavalt oma veendumustele.
- 2) Ta peaks eelkõige arvestama olukorda, mitte aga iga pisiasja puhul oma printsiipiaalsust demonstreerima.

25B 0 1 2

- 1) Komsomolijuht peab igaühega hästi läbi saama.
- 2) On loomulik, et komsomolijuht on osa õpilastega vastuolus.

25C 0 1 2

- 1) Komsomolijuht peaks kõigi küsimuste lahendamisel pöörduma noorte poole ja jõudma selgusele, mis rahvale meeldib.
- 2) Ei ole mõtet iga pisiküsimuse lahendamisel teisi tülitada, nendega nõu pidada oleks vaja ainult põhiküsimustes.

25D 0 1 2

- 1) Komsomolijuht peab oma isiklikud asjad seadma komsomolitöö huvidest lähtudes.
- 2) Ka komsomolijuht jääb inimeseks ja peab ikka eelkõige oma elu arvestama.

25E 0 1 2

25F 1

2

3

4

5

6

- 1) Komsomolijuhil peab olema põhjendatud isiklik arvamus, mille järgi ta tegutseb.
- 2) Eelkõige tuleks lähtuda teiste arvamusel, mitte aga enda omast, sest ise võib ju eksida.

Komsomoli kohta on üldse avaldatud mitmeid arvamusi.

Millistega Te ühineksite?

27

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

- 1) komsomolitöö muutub sisukaks siis, kui kõik noored astuvad komsomoli
- 2) komsomoli astumise alumist vanusepiiri peaks tõstma
- 3) kõik puudused komsomolitöös on tingitud vastavast komsomolijuhtidest
- 4) komsomoli ridu tuleks koondada, et tugevdada teda kui poliitilist organisatsiooni
- 5) komsomol kui noorsoo poliitiline organisatsioon on hädavajalik
- 6) ka kõige parem juht suudab vähe ära teha passiivse massiga
- 7) .....

Mida Te arvate, mil määral langevad kokku sõnad ja mõtted:

		Ühtivad täielikult	Ühtivad osaliselt	Üldse ei ühti	Ei tea õelda
28.1	1 2 3 4				
		komsomoli juhti-			
		del			
28.2	1 2 3 4				
		kommunistlikel			
		noortel			
28.3	1 2 3 4				
		õpilastel			
28.4	1 2 3 4				
		õpetajatel			
28.5	1 2 3 4				
		meil üldse			
28.6	1 2 3 4				
		ajalehes "Noorte Hääli"			

Kui olete ÜLKNÜ liige, siis vastake küsimusele, miks Te astusite komsomoli (märkide üks põhjustest):

- |    |    |  |
|----|----|--|
| 29 | 0  | 1) sõbrad astusid  |
|    | 1  | 2) mõistsin, et minu ja komsomoli eesmärgid langevad kokku                   |
|    | 2  |  |
|    | 3  | 3) õpetaja nõuandel  |
|    | 4  | 4) kommunistlikud noored olid heaks eeskujuks                                |
|    | 5  | 5) mulle õeldi, et kommunistlikel noortel on eesõigusi (näit. edasiõppimine) |
|    | 6  | 6) terve klass astus   |
|    | 7  | 7) mitteastumine oleks tekitanud ebameeldivusi                               |
|    | 8  | 8) kooli komsomolitöö oli väga huvitav                                       |
|    | 9  | 9) sain võimaluse osa võtta ühistest üritustest                              |
|    | 10 | 10) .....  |

Kui Te ei ole kommunistlik noor, siis vastake, miks Te ei ole veel astunud komsomoli (märkige üks põhjustest):

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 30 | 0 | 1) satuksin vastuollu vanematega   |
|    | 1 | 2) kooli komsomoliorganisatsioon ei tee midagi huvitavat                               |
|    | 2 |  |
|    | 3 | 3) komsomoli kuulub palju tühiseid inimesi, kellega ei taha ühes organisatsioonis olla |
|    | 4 | 4) komsomoli tasub astuda alles siis, kui oskad kõigest ise aru saada                  |
|    | 5 | 5) ei taha astuda, kui aetakse poolvägisi  |
|    | 6 | 6) satuksin ühiskondlike ülesannete liigse koormuse alla                               |
|    | 7 | 7) ma ei näe, et komsomoliorganisatsioonil oleks mõtet                                 |
|    |   | 8) .....   |

Mitmendast eluaastast olete ÜLKNÜ liige?

- |    |       |       |                 |
|----|-------|-------|-----------------|
| 31 | 0 3 6 | 1) 14 | 4) 17           |
|    | 1 4   | 2) 15 | 5) 18 ja üle 18 |
|    | 2 5   | 3) 16 | 6) ei ole liige |

32 0  
1  
2  
3

Märkige oma selle õppeaasta pidevad ühiskondlikud ülesanded:

33 0  
1  
2

Kumba Te loete efektiivsemaks vahendiks sõja vastu:

- 1) meie riigi kaitsevõime tõstmist
- 2) ÜRO-d ja teisi läbirääkimise võimalusi konfliktide lahendamiseks

34 0  
1  
2  
3  
4

Kas Te nõustute kriitikaga meie elu kohta, mida tehakse perekonnas ja klassikaaslaste hulgas?

- 1) täiesti
- 2) enamikul juhtudel
- 3) osaliselt
- 4) üldse ei ole nõus

35 A 0 6 12  
1 7 13  
2 8 14  
3 9  
4 10  
5 11

35 B 0 6 12  
1 7 13  
2 8 14  
3 9  
4 10  
5 11

35 C 0 8  
1 9  
2 10  
3 11  
4 12  
5 13  
6 14  
7

Missugused omadused viivad inimest edasi Teie poolt valitud erialal (märkige ära esimesed kolm A,B,C):

- 1) kiindumus erialasse
- 2) töbine töö ja pingutus
- 3) erialane talent ja võimed
- 4) õnn
- 5) ei tohi olla liialt õrna südamega kõigi võimaluste ärakasutamisel
- 6) hea teoreetiline ettevalmistus
- 7) erialase informatsiooni hea tundmine
- 8) ei tohi olla liialt isekas suhtlemisel ülemusega ja oma arvamusi neile peale suruda
- 9) tuleb kõigiga hästi läbi saada
- 10) tuleb alati olla töbine ja asjalik
- 11) tahtejõud

Teie vanus (arvestatuna täisaastates viimasest sünnipäevast):

36 0  
1  
2  
3  
4

- 1) 16
- 2) 17
- 3) 18
- 4) 19 ja üle selle

Teie sugu?

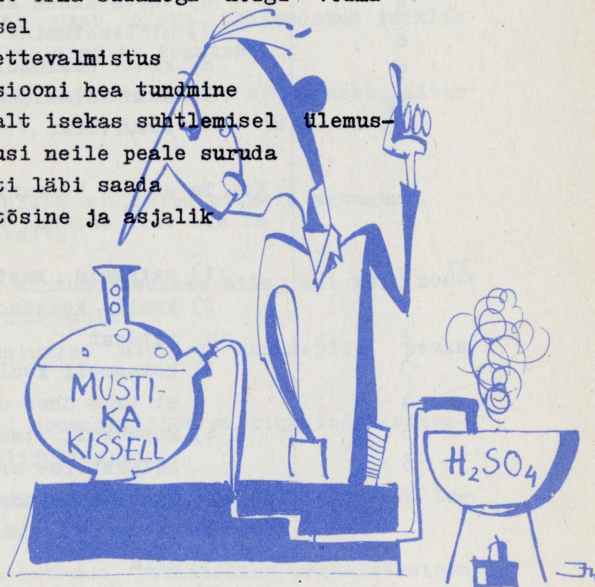
37

- 1) mees
- 2) naine

38 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6

Kui suur on elanike arv Teie elukohas (küla, alevi või linna suurus)?

- 1) külas, alevikus kuni 1000
- 2) alev, linn kuni 5000
- 3) linnas 5000 - 15000
- 4) linnas 15000-50000
- 5) " 50000-200000
- 6) " üle 200000



Inimest viivad edasi erialane talent või võimed

39 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6

Elanike arv alevis või linnas, kus Te koolis käite:

- 1) külas, alevikus kuni 1000
- 2) alevis, linnas 1000 - 5000
- 3) linnas 3000 - 15 000
- 4) " 15 000 - 50 000
- 5) " 50 000 - 200 000
- 6) " üle 200 000

40A 3 9  
4 10  
0 5 11  
1 6  
2 7  
8

Missugused on Teie kaal ja kasv:

- 1) kasv
- 2) kaal

40B0 1 2  
3 4 5

Mõned küsimused Teie vanemate kohta (kui on pensionil, siis kellena töötasid enne pensionile minekut).

41A0 9  
1 10  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Kõigepealt sotsiaalne grupp: (märkige isa - m, ema - n):

- 1) põllumajandustöötajad
- 2) töölised ettevõttes mitte üle 50 töölisega
- 3) töölised ettevõttes üle 50 töölisega
- 4) kaubandus- ja toitlustussüsteemi töötajad
- 5) ettevõtete ja asutuste teenistujad
- 6) teaduslikud töötajad
- 7) partei, ametiühingu ja nõukogude töötajad
- 8) humanitaarala intelligents (õpetajad, ajakirjanikud jne.)
- 9) tehnilise ala intelligents (insenerid)
- 10) meditsiinitöötajad
- 11)

41B0 7  
1 8  
2 9  
3  
4  
5  
6

42A 0  
1  
2  
3  
4  
5

Hariduslik tase

- 1) algharidus (kuni 7 kl.)
- 2) keskharidus (11 kl.)
- 3) kesk-eriharidus
- 4) lõpetamata kõrgem
- 5) kõrgem

isa

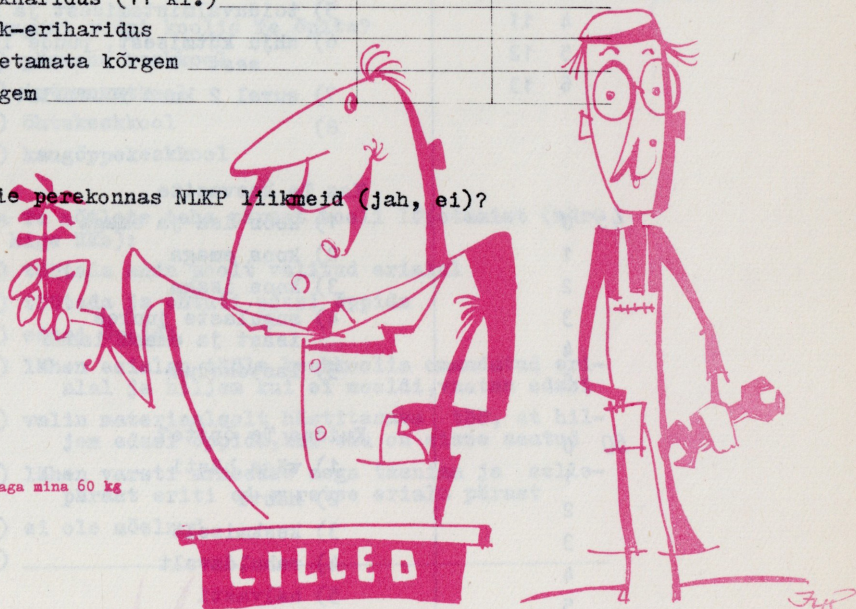
ema

42B 0  
1  
2  
3  
4  
5

43 0  
1

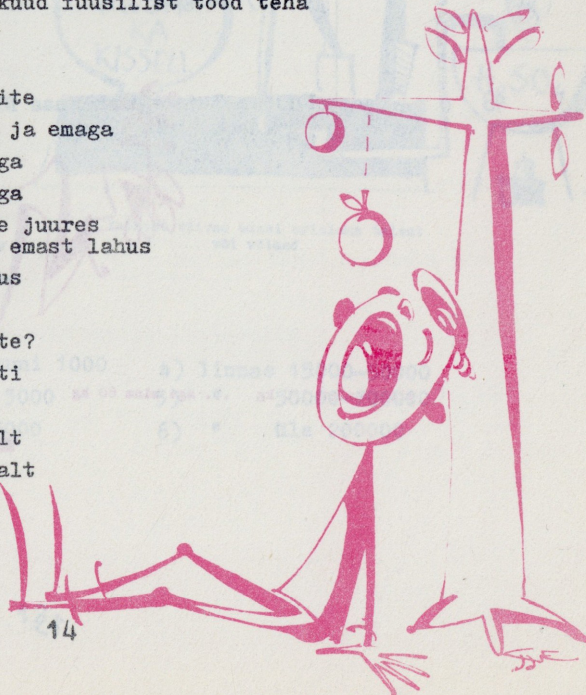
Kas on Teie perekonnas NLKP liikmeid (jah, ei)?

Mina kaalun 120 kg ... aga mina 60 kg



- 44 0  
1  
2  
3  
4  
5
- Kui suur on perekonna keskmine sissetulek inimese kohta (rbl.)?
1. kuni 20
  2. 20 - 40
  3. 40 - 60
  4. 60 - 80
  5. üle 80
- 45 0  
1  
2  
3  
4
- Mitu last on perekonnas?
1. olen ainus
  2. on veel õde (vend)
  3. kolm last
  4. neli ja enam last
- 46 0  
1  
2  
3  
4  
5
- Kus Te elate (tõmmake vastuse ees olevale numbrile ring ümber):
- 1) kommunaalkorteris vanemate juures
  - 2) kommunaalkorteris allüürnikuna
  - 3) individuaalmajas vanemate juures (ehitatud enne sõda)
  - 4) individuaalmajas vanemate juures (ehitatud pärast sõda)
  - 5) ühiselamus
- 47 0  
1  
2  
3
- Kui suur on Teie elamispiind:
- 1) alla 4 m<sup>2</sup> inimese kohta
  - 2) 9 - 12 m<sup>2</sup> " "
  - 3) üle 12 m<sup>2</sup> " "
- 
- 48 0 7  
1 8  
2 9  
3 10  
4 11  
5 12  
6 13
- Kas Teil tuleb vahetevahel osa võtta kodustest töödest?
- 1) tööst vanemate aias (nii juurvilja- kui iluaed)
  - 2) tööst vanemate juurviljaaias
  - 3) auto puhastamisest
  - 4) toa koristamisest, pesupesemisest
  - 5) toiduvalmistamisest ja nõudepesemisest
  - 6) ahju kütmisest, puude lõhkumisest ja saagimisest
  - 7) suvel 2 kuud füüsilist tööd teha
  - 8)
- 49 0  
1  
2  
3  
4  
5
- Kas Te kasvasite
- 1) koos isa ja emaga
  - 2) koos emaga
  - 3) koos isaga
  - 4) sugulaste juures isast ja emast lahus
  - 5) lastekodus
- 50 0  
1  
2  
3  
4  
5
- Kuidas Te õpitate?
- 1) väga hästi
  - 2) hästi
  - 3) keskmiselt
  - 4) rahuldavalt
  - 5) halvasti

Võtari osa tööst vanemate aias



51A 0 5 10  
1 6 11  
2 7 12  
3 8 13  
4 9 14

51B 0 5 10  
1 6 11  
2 7 12  
3 8 13  
4 9 14

51C 0 6 12  
1 7 13  
2 8 14  
3 9  
4 10  
5 11

51D 0 5 10  
1 6 11  
2 7  
3 8  
4 9

Tuletage nüüd meelde oma poolaasta hinded järgmistes ainetes:

1. matemaatika
2. füüsika
3. keemia
4. bioloogia
5. geograafia
6. ühiskonnaõpetus
7. ajalugu
8. eesti keel
9. kirjandus
10. võõrkeel
11. vene keel
12. \_\_\_\_\_



Nüüd tehke ring ümber kahele oma lemmikalale. Kui neid ei ole nimetatud, märkige nad lahtrisse 12 ja ühtlasi ka hinded.

52 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14

Milline tegevus Teid praegu kõige rohkem rahuldab (märkige neist kaks: A, B).

- 1) sportimine
- 2) omaette unistamine
- 3) eriharrastused humanitaaralal (kunst, kirjandus, isetegevus jne.)
- 4) eriharrastused reaalalal
- 5) õppimine
- 6) viibimine kallil inimese seltsis
- 7) ühiskondlik tegevus
- 8) viibimine sõprade keskel
- 9) \_\_\_\_\_

53 0  
1  
2  
3  
4

Missugust tüüpi koolis Te õpitate?

- 1) päevane keskkool
- 2) internaatkool
- 3) õhtukeskkool
- 4) kaugõppekeskkool

54 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Mida Te mõtlete teha pärast kooli lõpetamist (märkige üks):

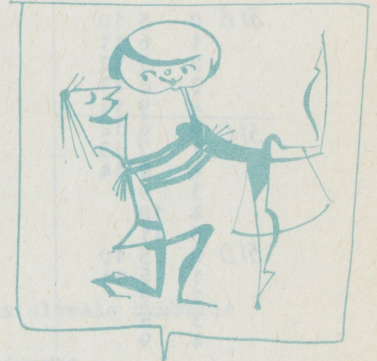
- 1) töötada enda poolt valitud erialal
- 2) töötada ja õhtuti edasi õppida
- 3) edasi õppida
- 4) lähen esialgu tööle keskkoolis omandatud erialal ja hiljem kui ei meeldi, vaatan edasi
- 5) valin materiaalselt hästitasuva töö, et hiljem edasi õppida, kui elu on sisse seatud
- 6) lähen varsti armeesse aega teenima ja sellepärast eriti ei muretse eriala pärast
- 7) ei ole mõelnud
- 8) \_\_\_\_\_

55

0 6 12  
1 7 13  
2 8 14  
3 9  
4 10  
5 11

Kui Te lähete edasi õppima, siis märkige eriala ja elukutse, mille olete endale valinud:

Tahaksin saada baleriiniks

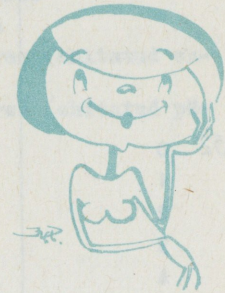


Palun hinnake kõik alad  
5-pallilises süsteemis Teile  
meeldivuse seisukohalt:

- (5 - tahaks väga omandada  
4 - tahaks  
3 - ükskõik  
2 - ei tahaks  
1 - üldse ei tahaks)

ja ühiskondliku arvamuse  
seisukohalt

- (5 - hinnatakse väga  
4 - hinnatakse  
3 - ükskõikselt  
2 - halvustavalt  
1 - lausa irooniliselt)



56A 1 0 1 2 3 4  
2 0 1 2 3 4  
3 0 1 2 3 4  
4 0 1 2 3 4  
5 0 1 2 3 4  
6 0 1 2 3 4  
7 0 1 2 3 4  
8 0 1 2 3 4  
9 0 1 2 3 4  
10 0 1 2 3 4  
11 0 1 2 3 4  
12 0 1 2 3 4  
13 0 1 2 3 4  
14 0 1 2 3 4  
15 0 1 2 3 4  
56B 1 0 1 2 3 4  
2 0 1 2 3 4  
3 0 1 2 3 4  
4 0 1 2 3 4  
5 0 1 2 3 4  
6 0 1 2 3 4  
7 0 1 2 3 4  
8 0 1 2 3 4  
9 0 1 2 3 4  
10 0 1 2 3 4  
11 0 1 2 3 4  
12 0 1 2 3 4  
13 0 1 2 3 4  
14 0 1 2 3 4  
15 0 1 2 3 4

	Meeldivus	Ühiskondlik arvamus
1) arstiteadus		
2) insener		
3) pedagoog		
4) matemaatik		
5) füüsik		
6) kunstnik, muusik, kirjanik		
7) teadlane humanitaar- alal		
8) teadlane reaalalal		
9) jurist		
10) majandusteadlane		
11) partei või nõukogude töötaja		
12) agronoom		
13) zootehnik		
14) maaparandaja		
15) bioloog		
16)		

57 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

Kui lähete tööle, siis vastake, kelleks (vastata ka neil, kes mõtlevad edasi õppima minna kohe pärast lõpetamist juhuks, kui ei saa sisse)

- 1) põllumajandustöötajaks
- 2) lihttööliseks
- 3) hakkaks ise õppima mõnda raskemat ametit, kus oleks vaja 3 - 6-kuulised kursused läbi käia
- 4) teenindussfääri töötajaks (juuksur, müüja jt.)
- 5) tööstustööliseks mehhaniseeritud suurtööstuses
- 6) teenistujaks kuhugi (töö on puhtam ja ei ole eriti raske)
- 7) otsin lihtsalt tulusa ameti
- 8) autojuhiks, traktoristiks, mehhanisaatoriks
- 9) ei ole mõelnud
- 10) \_\_\_\_\_

58 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Kui Te õpite õhtu- või kaugõppekeskkoolis, siis miks (märkige üks):

- 1) raske aineoline olukord kodus
- 2) soovin iseseisvalt teenida, et oleks endal raha
- 3) vanemate soov
- 4) päevakoolis olen liiga sõltuv õpetajast
- 5) olen juba täiskasvanu, aga päevakoolis võetakse mind lapsena; töömehena hinnatakse mind täismehena
- 6) peab ikka elama ka, ega koolis käimine midagi ei anna
- 7) tahtsin tööstaaži omandada
- 8) \_\_\_\_\_

59 0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

Kui lähete edasi õppima, missuguse kõrgema kooli Te valite:

- 1) TPI
- 2) T Ped I
- 3) TRÜ humanitaaralad
- 4) TRÜ reaalalad
- 5) TRÜ arstiteaduskond
- 6) TKI ja konservatoorium
- 7) EPA põllumajandusliku kallakuga alad
- 8) EPA tehnilise kallakuga alad
- 9) kõrgem kool väljaspool vabariiki
- 10) \_\_\_\_\_

60 0  
1  
2  
3  
4  
5

Kas õpite täie pingega?

- 1) jah
- 2) püüan, aga ei tule välja
- 3) õppimine ei nõua kõigi minu võimete rakendamist
- 4) ei, aga seda keegi ei nõuagi
- 5) \_\_\_\_\_

Täname Teid koostöö eest. Loodame edaspidi Teie poole pöördudes niisama tõhusat abi. Ärge siis unustage meie parooli - märksõna. Seniks aga nägemiseni!

Mida sooviksite meile veel öelda?



Enne Teie soovide vast. loomise ettevalmistamiseks  
le pöörduda teiega teinud abi. Iga viis unustage  
meie parooli - märkuse. Saadate aga teiega!

Kuid soovite teie veel teada?



#### ВАШ СОВЕТ?

На эстонском языке  
Центральное бюро технической информации ЭССР  
Таллин, ул. Ломоносова, 29

Trükkimisele antud 5.V 1966. Trükiarv 5000.  
Paber 30x41. Trükipoognaid 10. Kohaldatud  
trükipoognaid 2,3. MB-05211. Tell.nr. 1535-10389.  
ENSV TIKB rotaprint, Tallinn, Pikk 68.

Tasuta

Tasuta