



EESTI
RAHVUS-
RAAMATUKOGU

RR HR:

mis on muutunud,
mis on muutumises

Kai Kell

Rahvusraamatukogu personalijuht

1.03.2017

www.rahvusraamatukogu.ee

Kontekst

Pikad staazid

Kõrge erialane professionaalsus

Kogukonnatunne, kõrge pühendumus

Suletus

Vastuseis muutumisele

Kahanemine

Koolituseelarve alla 1% palgafondist

Tsentraliseerimata koolitusmudel

RR HR – mis on muutunud?

Avalikud värbamised

Mõju

Raskused

Pühendumusuuring

Juhtide teadlik pikaajaline arendamine ehk JAP ehk juhtide arenguprogramm

Fookus inimeste juhtimisel

Eesmärgistamine, aastavestluste formaat

Ametijuhendid

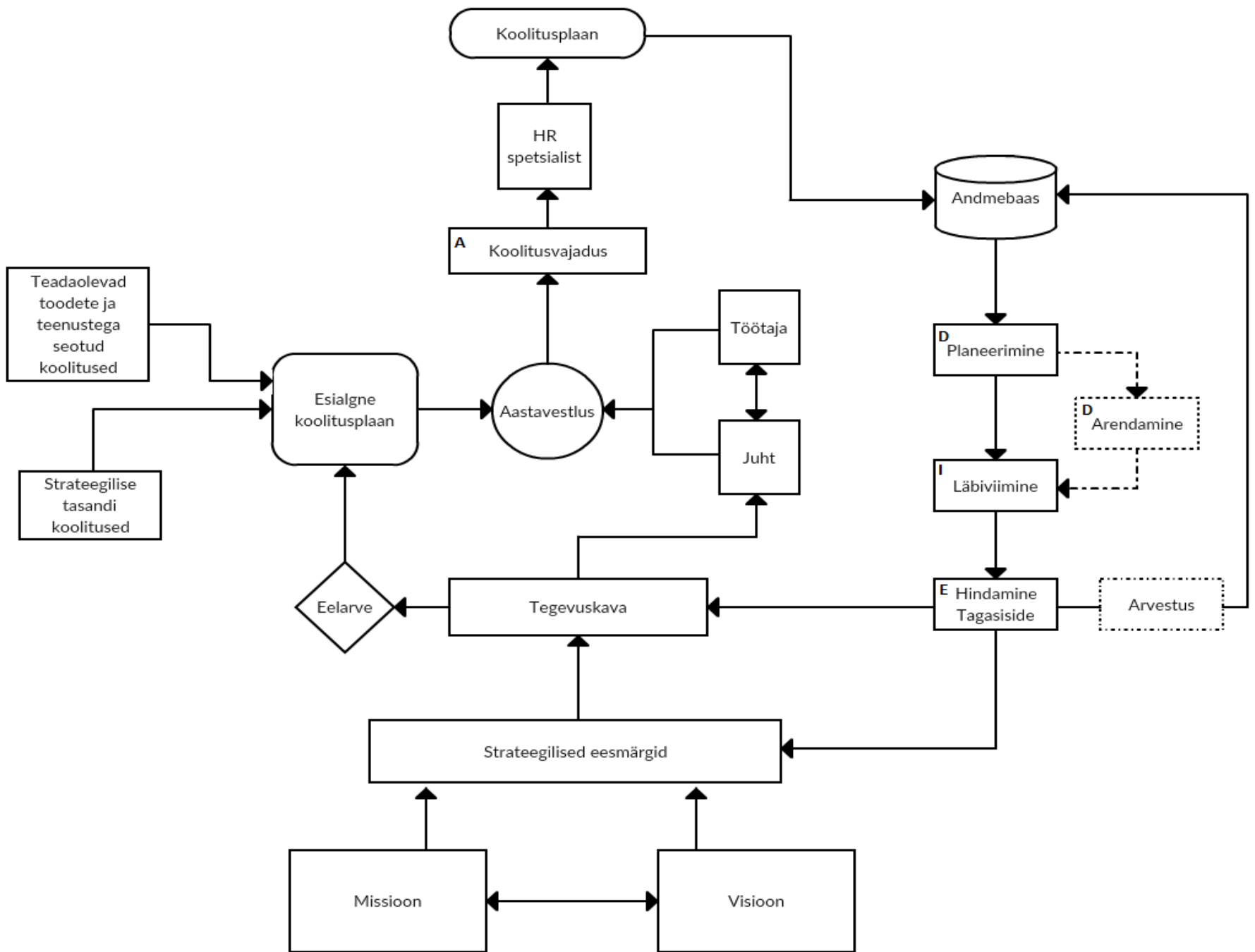
Arendus-koolitus

Protsess

Koolitusarvestuse sisseseadmine

Arendustegevuste fookused: terviklik arendus-koolitus-süsteem

- Organisatsiooni strateegilisi eesmärke ja töötajate arengut vaadatakse ühes võtmes
- Pikaajaline vaade töötajate arengule ja karjäärile
- Üksuste vajaduste suurem konsolideerimine
- Arendus-koolitusvajadus vs. koolitussoov
- 70-20-10
- ...
- Hindamine, õpitu seostamine igapäevatöoga
- Meeskondade arendamine
- Juhtide järelkasv



Arendustegevuste fookused: inimeste juhtimine

Paradigma muutus

Eesmärgistamine, selged ootused

Esmajuhtide võimustamine

Kaskaad

Tulemuslikkus, mõõdikud, indikaatorid

Tagasiside ja hindamine

Töötajate arendamine kui juhi üks olulisemaid rolle

Arendustegevuste fookused: organisatsioonikultuur

Avatus- probleemidest ja takistustest rääkimine

Areng kui igal organisatsiooni tasandil defineeritud eesmärk

Strateegiline kommunikatsioon

Eesmärgipärasus

Hoiakud – minust sõltub, initsiatiiv, huvi suurema pildi vastu

Uute oskuste ja ideedega uute töötajate organisatsiooniga liitmine

Arendustegevuste fookused: kompetentsid

2017

Juhtimiskompetentsid

Teenuse disain

Teenindus

Digipädevused

Projektijuhtimine

Läbirääkimised

Uue põlvkonna oskused

Universaalsed tulevikutöö oskused (1/2)

- **Mõtestamine** – võime anda oma tegevusele mõtet ja tähendust
- **Disain-mõtlemine** – oskus tegevusi (töös vajalikke protsesse) eesmärgipäraselt kavandada, visualiseerida ja kommunikeerida
- **Programmeeriv mõtlemine** – oskus teisendada suuri andmemahtusid abstraktseteks mõisteteks ja aru saada tõenduspõhisest otsustamisest
- **Loovus ja kohanemine** – oskus kiiresti reageerida ootamatule situatsioonile ja leida mittestandardseid lahendusi
- **Transdistsiplinaarsus** – oskus aru saada erinevate distsipliinide (ainevaldkondade) mõistetest ja nende omavahelistest seostest

Allikas: Kutsekoda, 2016

Universaalsed tulevikutöö oskused 2/2

- **Uue meedia kirjaoskus** – oskus kriitiliselt hinnata ja luua sotsiaalmeedias uut sisu ning kasutada seda veenvaks kommunikatsiooniks
- **Virtuaalne koostöö** – oskus töötada tulemuslikult erinevates (ka virtuaalsetes) tööruhmades, hoida inimesi pühendunud ja motiveeritud ning tekitada neis kollektiivi tunnet
- **Sotsiaalne intelligentsus** – oskus tunnetada suhtlemisel inimeste vajadusi ja soove, luua nendega usalduslik suhe
- **Kultuurikompetents** – oskus edukalt toime tulla erinevates kultuurikeskkondades
- **Enesejuhtimine ja kognitiivse koormuse ohjamine** – oskus filtreerida andmeid tähtsuse järgi ja maksimeerida kognitiivset võimekust, kasutades erinevaid meetodeid

Täna!

kai.kell@nlib.ee