

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Социологи, занимающиеся изучением проблем высшей школы, просят Вас высказать свое мнение по ряду вопросов, которые прежде всего касаются высшей школы - учебной и научной работы, жизни студентов, деятельности общественных организаций и т.д.

Анкета анонимна. Ваше имя исследователей не интересует. Однако успех нашей работы зависит от правильности и объективности Ваших ответов. Эти данные нужны для научной работы.

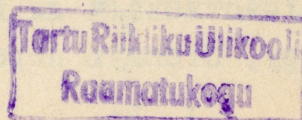
Надеемся на Ваше деловое и доброжелательное отношение.

В добрый час!

Исследователи.

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

Arh.



3028 2979

6 54270583

1. Сколько у Вас сейчас постоянных общественных поручений (Обведите кружком номер перед правильным вариантом ответа).

1. Ни одного
2. Одно
3. Два-три
4. Более трех

2. Высказываются различные мнения о комсомольской работе. Как Вы относитесь к нижеприведенным точкам зрения? (Обведите кружком один из номеров, соответствующий Вашему мнению в каждом ряду).

	Правильно	Вряд ли	Ни в коем случае
Воспитывает ненависть к бюрократизму	I	2	3
Учит ориентироваться в политических вопросах	I	2	3
Дает определенные навыки для работы по профессии	I	2	3
Дает возможность участвовать в решении важных вопросов жизни университета	I	2	3
Воспитывает дружбу народов	I	2	3
Зря утомляет и изнуряет	I	2	3
Увеличивает возможности в дальнейшем лучше прожить в жизни	I	2	3
Гарантирует большую информированность	I	2	3
Исключает эгоизм и учит считаться с другими	I	2	3
Просто приносит удовлетворение	I	2	3

3. Участвовали ли Вы в работе СНО? (Обведите кружком цифру, стоящую перед подходящим ответом).

1. Да
2. Нет

4. Кто, по Вашему мнению, должны бы заниматься общественно полезной работой?

1. Все без исключения, поскольку благами пользуются все

2. Лишь те, у кого хорошая успеваемость, другие пусть учатся больше

3. Не важно кто, лишь бы место было занято

4. Пусть занимаются те, кто желает

5. Кому эта работа вообще нужна?

6. Не могу ответить на этот вопрос

5. Каково Ваше мнение о студенческих традициях?

Какое из нижеприведенных мнений наиболее совпадает с Вашим? (Ответьте одним из приведенных вариантов)

1. Существующих традиций (посвящение в студенты, студенческие дни) уже достаточно

2. Следовало бы изучить историю и традиции эстонского студенчества, с помощью которых обогатить существующие традиции

3. Было бы полезно изучить студенческие традиции Ленинграда, Москвы и союзных республик СССР

4. Вопрос традиций оставляет меня совершенно равнодушным

6. В какой степени влияет на формирование Вашего мнения...

(Обведите кружком цифру, соответствующую Вашему мнению, в каждом ряду).

	Очень влияет	В некоторой степени	Не влияет
...коллектив курса	I	2	3
...печать, радио, телевидение	I	2	3
...специальные предметы	I	2	3
...общественные дисциплины	I	2	3
...советы родителей	I	2	3
...жизненная практика	I	2	3
...споры между сверстниками	I	2	3
...советы преподавателей	I	2	3

7. Какова, по Вашему мнению, функция университетского клуба?

	Это обяза- тельно	Можно	Не нужно
Знакомить с традициями студенчества других союзных республик	I	2	3
Устраивать совместные вечера с преподавателями ТГУ	I	2	3
Устраивать вечера литературы и искусства	I	2	3
Вечера театра	I	2	3
Политические дискуссии	I	2	3
Демонстрации мод	I	2	3
Межфакультетские олимпиады по самодеятельности	I	2	3
Вечера народных танцев и игр	I	2	3
Встречи с передовиками производства	I	2	3
Вечера отдыха	I	2	3

8. Какие вопросы, по Вашему мнению, должна бы освещать студенческая газета?

	Обяза- тельно	Можно	Не нужно
Хронику жизни вуза	I	2	3
Интернационализм и дружбу народов	I	2	3
Достижения науки в университете и во всем мире	I	2	3
Физкультуру и спорт	I	2	3
Работу общественных организаций	I	2	3
Теоретические вопросы литературы, искусства, музыки	I	2	3
Учебу и накопленный опыт	I	2	3
Межличностные отношения	I	2	3
Практические вопросы высшего образования	I	2	3
Проблемы, связанные с работой по приобретаемой специальности	I	2	3

9. Что бы, по Вашему мнению, обеспечило преподавателю наилучшие результаты в общении со студентами? (Обведите кружком цифру, стоящую перед подходящим ответом)
1. Личный пример (поведение, мораль)
 2. Хорошие лекции и семинары
 3. Успехи в научной работе и по специальности
 4. Внимание и помощь в вопросах студенческой жизни
 5. Дружелюбие, поведение как старшего товарища, иногда как равного
10. В какой мере лично Вас интересуют нижеприведенные проблемы современности?

	Интересуют	Вызывают опреде- ленный интерес	Остав- ляют безраз- личным
1. Всестороннее развитие демократии	I	2	3
2. Борьба против всякого невежества	I	2	3
3. Развитие международных отношений	I	2	3
4. Отношение к труду	I	2	3
5. Развитие науки и техники	I	2	3
6. Вопрос угрозы войны	I	2	3
7. Взаимоотношения между старым и новым поколением	I	2	3
8. Повышение жизненного уровня	I	2	3
9. Вопросы самоопределения студентов	I	2	3
10. Развитие социалистической мировой системы	I	2	3

Теперь, пожалуйста, обведите кружком номер, стоящий перед самой важной, по Вашему мнению, проблемой.

II. Что дает, по Вашему мнению, участие в студенческом строительном отряде?

	Опреде- ленно	Более менее	или только не это
1. Помогает укрепить силу воли	I	2	3
2. Дает дополнительный доход	I	2	3
3. Способствует укреплению дружбы народов	I	2	3
4. Дает возможность проводить лето в атмосфере, свойственной студенческой жизни, в кругу себе подобных	I	2	3
5. Дает опыт организации практической работы и управления ею	I	2	3
6. Дает возможность познакомиться (быть вместе) с интересным юношей (или девушкой)	I	2	3
7. Ничего не дает	I	2	3

Теперь, пожалуйста, обведите кружком номер, стоящий перед самым оущественным, по Вашему мнению, вариантом ответа

I2. За чем и в какой степени Вы следите в печати

	Слежу постоянно	Иногда читаю	Не ин- тере- суюсь
1. Вопросы международной жизни	I	2	3
2. Материалы по молодежным проблемам	I	2	3
3. Публикации о сельском хозяйстве и жизни жителей села	I	2	3
4. Проблемы взаимоотношений между человеком и природой	I	2	3
5. Материалы, посвященные жизни промышленных коллективов (и экономической реформе)	I	2	3
6. Статьи на спортивные темы	I	2	3
7. Новости науки и техники	I	2	3
8. Вопросы управления	I	2	3
9. Прочее (отметьте, что именно)	I	2	3

13. Если бы Вы получили дополнительно один свободный от занятий день в неделю, то какой деятельности Вы посвятили бы некоторую часть этого дня?

	Обязательно	Может быть	Ни в коем случае
1. Учебе по своей специальности	I	2	3
2. Научной работе	I	2	3
3. Самоусовершенствованию в области искусства (художественная литература, кино, театр, концерты, выставки и т.д.)	I	2	3
4. Спорту	I	2	3
5. Художественному творчеству	I	2	3
6. Прочим увлечениям	I	2	3
7. Взаимоотношениям с друзьями, знакомыми, встречаем и т.д.	I	2	3
8. Просто отдыхал бы	I	2	3
9. Еще какому-либо занятию (чему именно)	I	2	3

Теперь обведите кружком номер перед той деятельностью, которой Вы занимались бы при наличии дополнительного свободного дня

14. Какова Ваша оценка нижеприведенным формам укрепления контакта между студентами и преподавателями?

	Нужно обязательно	Можно	Излишне
Участие преподавателей в вечерах и других студенческих мероприятиях	I	2	3
Беседы в общежитиях	I	2	3
Совместная научная работа	I	2	3
Совещания по вопросам, касающимся студенческой жизни	I	2	3
Совместное обсуждение некоторых вопросов научно-методической работы	I	2	3
Экскурсии и спортивные мероприятия	I	2	3
Предоставить возможность коллективу курса выбирать руководителей курсов-преподавателей	I	2	3
Построить общежития, где вместе со студентами жили бы и преподаватели	I	2	3

15. Как часто (в среднем) Вы посещаете...

	Каждую неделю	1-2 раза в месяц	Реже	Не посещаю
... кино	I	2	3	4
... театральные постановки	I	2	3	4
... различные концерты	I	2	3	4
... публичные лекции	I	2	3	4
... спортивные соревнования	I	2	3	4

16. Как часто, по Вашим наблюдениям, проявляются в студенческой среде следующие пороки? (По-прежнему в каждом ряду обведите кружком цифру, соответствующую Вашему мнению)

	Проявляются часто	Иногда	Неаблюдается	Не знаю
Нечестное отношение к работе	I	2	3	4
Национализм	I	2	3	4
Нечестное отношение к государственной и общественной ответственности	I	2	3	4
Пьянство	I	2	3	4
Шовинизм	I	2	3	4
Отсутствие гармонии в семье	I	2	3	4
Недооценка достижений социалистического строя	I	2	3	4
Отсутствие советского патриотизма	I	2	3	4
Равнодушие по отношению к окружающей жизни	I	2	3	4
Недостаточное знание политических вопросов	I	2	3	4

17. Что Вы находите в искусстве

	Во всяком случае	В какой-то степени	Только не это
1. Знания	I	2	3
2. Развлечения	I	2	3
3. Утешение, удаление от невзгод жизни	I	2	3
4. Наслаждение художественным мастерством	I	2	3
5. Разрешение нравственных проблем, которые возникают и в собственной жизни	I	2	3
6. Ознакомление с творчеством признанных авторов	I	2	3
7. Нечто другое (что именно)	I	2	3

Отметьте также цифру перед тем фактором, который Вы считаете в искусстве для себя самым существенным

18. Как часто в среднем Вы ...	Почти каждый день	Нерегулярно	Почти не отвожу на это время
... слушаете радиопередачи	I	2	3
... смотрите телевизионные передачи	I	2	3

19. Если бы у Вас осталась возможность слушать только одну из нижеприведенных радиопередач, то какой передаче Вы отдали бы предпочтение? (Обведите кружком цифру перед одним из вариантов ответа)

1. Эхо дня
2. Информационные передачи московского радио
3. Час музыки
4. Финские музыкальные передачи
5. Информационные передачи зарубежных радиостанций
6. Музыкальная программа другой союзной республики

20. Бюджет времени различных студентов распределяется сравнительно неравномерно. Фактическая трата времени и желание его использовать не всегда совпадают

Принимая свободное от обязательной учебы время за 100% (естественно, сюда не включается сон), отметьте теперь, какую часть этого свободного времени в течение обычного учебного месяца Вы...

	<u>Фактически желали бы посвящать</u>	
...учебе(подготовка к семинарам и практикумам, написание курсовой работы	...%	...%
...научной работе	...%	...%
...кино, театрам, концертам, выставкам	...%	...%
...общению со студентами, отдыху в различной форме(танцы, кафе, прогулки и т.д.)	...%	...%
...чтению художественной литературы	...%	...%
...Физкультуре и спорту	...%	...%
...общественной работе	...%	...%
...домашнему хозяйству	...%	...%
...прочей деятельности(какой именно)	...%	...%
	<u>100%</u>	<u>100%</u>

21. Удовлетворяют ли Вас ... (Обведите кружком цифру в соответствующей графе по каждому варианту ответа)

	Удовлет- воряют	Более или менее	Не удов- летво- ряют
... условия учебы	1	2	3
... жилищные условия во время учебы в университете	1	2	3
... возможности проведения свободного времени	1	2	3
... сложившиеся взаимоотношения в коллективе курса	1	2	3
... свои отношения с преподавателями	1	2	3

22. Чью точку зрения Вы больше всего учитываете в нижеследующих вопросах?

	Печать, телевидение, радио	Отец, мать, родственники	Источники происхождения	Коммунистическое движение	Преподаватели	Не даюсь в со-ветех по этой обла-сти
При оценивании экономических достижений нашей страны	I	2	3	4	5	6
При выполнении общественных поручений	I	2	3	4	5	6
При устройстве личной жизни	I	2	3	4	5	6
При оценивании международных вопросов	I	2	3	4	5	6
При выяснении взаимоотношений между на-циями	I	2	3	4	5	6

23. Насколько важны для счастливого брака следующие факторы?

	Очень важно	Следует учиты-вать	Не важно
1. Одинаковый уровень образо-вания	I	2	3
2. Одинаковый возраст	I	2	3
3. Одна и та же национальность обоих сторон	I	2	3
4. Общность интересов	I	2	3
5. Достойное поведение обоих супругов	I	2	3
6. Наличие детей	I	2	3
7. Общие убеждения	I	2	3
8. Прочие факторы (какие?)	I	2	3

Обведите еще кружком цифру, стоящую перед самым суще-ственным фактором, необходимым для счастливого брака

24. В какой мере, на Ваш взгляд, проявляются среди жителей нашей республики следующие пороки:

	Часто наблю- даются	Иногда наблю- даются	Не имеют места	Не знаю
Нечестное отношение к работе	I	2	3	4
Национализм	I	2	3	4
Нечестное отношение к госу- дарственной и общественной собственности	I	2	3	4
Пьянство	I	2	3	4
Шовинизм	I	2	3	4
Отсутствие гармонии в семье	I	2	3	4
Недооценка достижений социа- листического строя	I	2	3	4
Отсутствие советского патрио- тизма	I	2	3	4
Безразличие по отношению к окружающей жизни	I	2	3	4
Недостаточное знание поли- тических вопросов	I	2	3	4

25. В какой степени ниже следующие факторы, по Вашему мнению, могут препятствовать образованию хорошего коллектива в комнате общежития?

	Серьезное препят- ствие	Скорее препят- ствует, чем нет	Скорее не пре- пят- ствует, чем препят- ствует	Сов- сем не пре- пят- ствует
Студенты различных на- циональностей	I	2	3	4
Студенты с разными взглядами	I	2	3	4
Студенты с различными увлечениями	I	2	3	4
Недисциплинированность некоторых студентов	I	2	3	4

26. Как Вы относитесь к своей специальности?

1. Я в восторге от своей специальности
2. Я доволен (довольна) своей специальностью
3. Более или менее доволен (довольна)
4. Не доволен (не довольна)
5. Намереваюсь перейти на другую специальность
6. Не могу ничего сказать

27. На каком курсе Вы учитесь

1. На первом
2. На втором
3. На третьем
4. На четвертом
5. На пятом

28. Ваш возраст (полных лет)

1. До 18 лет
2. 18-19 лет
3. 20-21 год
4. 22-23 года
5. Свыше 23 лет

29. Ваша партийность

1. Член КПСС или кандидат в члены КПСС
2. Член ВЛКСМ
3. Беспартийный

30. Ваш трудовой стаж до поступления в университет

1. Не работал (работала)
2. Менее двух лет
3. 2 года и больше

31. Ваше отделение или факультет (обведите кружком цифру, стоящую перед подходящим вариантом ответа)

1. Исторический
2. Медицинский-лечебное отделение
3. Биологический
4. Эстонская филология
5. Фармацевтический
6. Физический
7. Геолого-географический
8. Химический
9. Физкультурный
10. Экономический
11. Математический
12. Психология и дефектология
13. Стоматологический
14. Иностранная филология
15. Юридический

32. Ваш пол

1. Мужской
2. Женский

33. Кто был Вашим основным воспитателем до 16-летнего возраста?

1. Родители
2. Только отец
3. Только мать
4. Родственники
5. Усыновленный (удочеренный)
6. Воспитался у чужих
7. Государственное учреждение (детский дом, школа-интернат)

34. Наряду с учебой, университет предоставляет возможность для занятий и другими видами деятельности. Ниже перечислены некоторые из них. Просим, отметить, в какой степени они Вас интересуют (независимо от Вашего участия в них в настоящее время!)

	Очень ин-тересует	Скорее ин-тересует, чем наоборот	Скорее не ин-тересует, чем ин-тересует	Вообще не ин-тересует
Спортивная деятельность	I	2	3	4
Художественная деятельность	I	2	3	4
Творческая деятельность в области литературы и искусства	I	2	3	4

35. В какой отрасли народного хозяйства работают Ваши родители? (Если они на пенсии или умерли, то укажите их последнее место работы)

	Отец	Мать
Сельское хозяйство, рыболовство мелиорация, лесное хозяйство	I	I
Легкая промышленность	2	2
Тяжелая промышленность	3	3
Строительство	4	4
Бытовое обслуживание	5	5
Транспорт, связь	6	6
Просвещение, культура	7	7
Наука	8	8
Торговля, общественное питание	9	9
Здравоохранение	10	10
Государственный, партийный, профсоюзный аппарат	11	11
Армия, милиция или прочие учреждения военного профиля	12	12
Что-либо другое (где?)	13	13

36. По какой специальности работают Ваши родители?

	Отец	Мать
колхозник, рабочий совхоза, рыбак	1	1
работник сельского хозяйства со средним специальным и высшим образованием	2	2
рабочий производственного предприятия (менее 50 рабочих на предприятии)	3	3
рабочий производственного предприятия (более 50 рабочих на предприятии)	4	4
рабочий-строитель	5	5
шофер, машинист локомотива, водитель трамвая	6	6
работники управленческого аппарата (работники партийных, профсоюзных органов, заведующие учреждений, их заместители, начальники отделов, председатели колхозов и пр.)	7	7
интеллигенция технических и реальных специальностей (инженеры, конструкторы и пр.)	8	8
гуманитарная интеллигенция (учителя, писатели, художники, ученые и преподаватели)	9	9
медицинские работники со средним специальным и высшим образованием	10	10
работники сферы обслуживания, торговли и общественного питания	11	11
обслуживающий персонал (сторожа, уборщицы, санитары и т.д.)	12	12
конторские служащие (бухгалтеры, машинистки, канцелярские работники, работники связи и финансов и т.д.)	13	13
военный, милиционер или служащий прочих военизированных заведений	14	14
прочие специальности	15	15

37. Образование Ваших родителей

	Отец	Мать
1. До 7 классов	1	1
2. Незаконченное среднее	2	2
3. Среднее образование	3	3
4. Незаконченное высшее	4	4
5. Высшее	5	5
6. Ученая степень или звание	6	6

38. Где Вы провели основную часть времени до поступления в университет?

1. В деревне, в поселке
2. В городе

39. Местонахождение средней школы, которую Вы окончили

1. В Таллине
2. В Тарту
3. В городе с республиканским подчинением (Пярну, Нарва, Кохтла-Ярве, Силламяе)
4. В городе с районным подчинением
5. В ЭССР, в поселке
6. В Эст. ССР, в деревне
7. Вне Эст. ССР, в городе
8. Вне Эст. ССР, в поселке, в деревне

40. Ваше местожительство во время учебы в вузе (Обведите кружком цифру перед подходящим ответом)

1. Живу вместе с родителями в коммунальной квартире
2. Снимаю комнату
3. У родителей в индивидуальном доме
4. Снимаю комнату в индивидуальном доме
5. В своей квартире
6. В общежитии
7. Где-то еще

41. Ваше семейное положение
1. Холостой (ая)
 2. Женат (замужем)
42. Ваш средний месячный доход (т.е. та сумма, которую Вы можете тратить на свои нужды - стипендия, помощь родных, приработок, и т.п.)
1. До 30 рублей
 2. 30-40 рублей
 3. 40-50 рублей
 4. 50-60 рублей
 5. 61 рубль и более
43. Многие студенты имеют дополнительные доходы (некоторые в свободное от учебы время работают в университете, другие - в учреждениях города и т.п.). Как Вы к этому относите?
1. Имею также более или менее регулярный приработок
 2. Приработка не имею, но если бы нашлась подходящая возможность, то воспользовался бы ею
 3. Работа совместно с учебой меня сейчас не интересует

Вот и все. Благодарим Вас!

АНКЕТА

Уважаемый студент

На русском языке

Тартуский государственный университет

ЭССР, г. Тарту, ул. Юликооли, 18.

Ответственный редактор Й. Калитс

Корректор Х. Дсисс

Сдано в печать II/III 1974 г. Бумага ротаторная 30x42, I/2. Печ. листов 2,5 (условных 2,32). Тираж 500. МВ 02600.

Зак. № 303

Ротапринт ТТУ, ЭССР, г.Тарту, ул.Пялсони,14.

Бесплатно