



penidus

Pensionnat de garçons

situé

au faubourg de St. Pétersbourg à Riga,

et dirigé

par

le Docteur Auguste Buchholtz.

Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu
67806

27511

Pensionnat de garçons

Permis d'imprimer. Riga, le 30. Dec. 1848.

Dr. C. E. Napiersky,

Censeur.

au Collège de St. Pétersbourg à Riga

et dirigé

le Docteur Auguste Eschscholtz.

en Dittong
nikon
1782



21

Plan des leçons.

1. Religion.

Troisième.

Histoire de la Bible et enseignement des cinq articles principaux du catéchisme de Luther, de passages convenables de la Bible et de quelques cantiques.

Seconde.

Petit cours du catéchisme avec enseignement de versets de la Bible et de cantiques choisis; aperçu de tous les livres de l'ancien et du nouveau Testament.

Première.

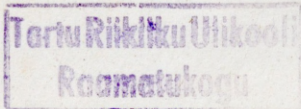
Histoire suivie de la Bible.

Les élèves d'autres confessions reçoivent leurs leçons de religion d'un prêtre de leur église.

2. Langue latine.

Troisième.

Petit cours de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les régularités de l'étymologie, joint à des exercices de vive voix et par écrit sur les déclinaisons et les conjugaisons, pour exercer dans les formes grammaticales.



Est. A

22428

Seconde.

Cours plus élevé de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les irrégularités de l'étymologie; enseignement des règles principales de la syntaxe, joint à des exercices par écrit; traductions de vive voix et par écrit d'un prosateur facile ou d'une chrestomathie.

Première.

Petit cours de syntaxe expliquée par des exemples; exercices par écrit; traductions de Cornélius Népos, de Justin, de Jules César, des oeuvres faciles de Cicéron, de morceaux choisis des Métamorphoses d'Ovide.

3. Langue grecque.**Seconde.**

Petit cours de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les régularités de l'étymologie, joint à des exercices de vive voix et par écrit sur les déclinaisons et les conjugaisons; traductions d'un livre élémentaire pour s'exercer dans les formes grammaticales.

Première.

Cours plus élevé de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les irrégularités de l'étymologie; principales règles de la syntaxe et thèmes par écrit; traductions de vive voix et par écrit de la Retraite de Xénophon; préparation à la lecture de l'Odyssée de Homère.

4. Langue allemande.**Troisième.**

Petit cours de grammaire, c.-à-d. enseignement élémentaire de la syntaxe, et particulièrement des différentes parties du discours, des régimes et de l'orthographe, expliqué par des exemples et joint à des exercices par écrit; exercices pour habituer les enfants à exprimer leurs pensées, lecture et exercices de narration, d'orthographe et de récitation.

Seconde.

Enseignement plus étendu de la grammaire d'après les mêmes principes; exercices pour habituer les garçons à exprimer leurs pensées et lecture; compositions.

Première.

Cours plus élevé de grammaire (enseignement des différentes espèces de membres de phrases et de propositions, et de leur juste emploi, expliqué par des exemples); exercices pour habituer les jeunes gens à s'exprimer, servant particulièrement d'exercices dans la synonymie; compositions; explication de classiques allemands; exercices de déclamation.

5. Langue russe.**Troisième.**

Exercices de lecture et de conversation à l'aide d'un orbis pictus; exercices d'orthographe; éléments de la grammaire.

Seconde.

Petit cours de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les régularités de l'étymologie, joint à des exercices de vive voix et par écrit sur les déclinaisons et les conjugaisons; traductions du russe en allemand et vice-versa; thèmes par écrit; exercices de récitation; géographie de la Russie en général.

Première.

Cours plus élevé de la partie étymologique de la grammaire, comprenant les irrégularités de l'étymologie; traductions de l'allemand en russe; règles principales de la syntaxe et thèmes par écrit; récitation; géographie détaillée de la Russie; histoire de la Russie en général.

6. Langue française.**Troisième.**

Exercices de lecture et de conversation à l'aide d'un orbis pictus; éléments de la grammaire.

Seconde.

Petit cours de grammaire; traductions du fran-

çais en allemand et vice-versa; exercices d'orthographe; thèmes par écrit; récitation.

Première.

Cours plus élevé de grammaire avec les exercices nécessaires de vive voix et par écrit; récitation.

7. Langue anglaise.

Première.

Exercices de lecture et de conversation; partie étymologique de la grammaire; traductions de l'anglais en allemand et vice-versa.

8. Mathématiques.

Troisième.

Les quatre règles sur des nombres entiers et fractionnaires; règle de trois; calcul de tête.

Seconde.

Fractions décimales, règle conjointe, règle de trois composée, règle de société, règle d'alliage; extraction de la racine carrée et de la racine cubique; planimétrie.

Première.

Algèbre; calcul des puissances, quantités radicales et logarithmes; équation du premier et du second degré; stéréométrie.

Dans la classe collatérale calcul mercantile.

9. Histoire naturelle.

Troisième.

Le règne animal.

Seconde.

Le règne végétal et minéral.

10. Physique.

Première.

Propriétés générales des corps; enseignement des forces, de l'équilibre et du mouvement; expériences.

Lumière, calorique, électricité et magnétisme avec expériences.

11. Géographie.

Troisième.

Aperçu général des cinq parties du monde, à l'aide du globe et des cartes générales.

Seconde.

Géographie physique des cinq parties du monde, avec plus de spécialité.

Première.

Géographie politique des cinq parties du monde.

12. Histoire.

Troisième.

Cours biographique; périodes principales de l'histoire universelle.

Seconde.

Cours ethnographique à l'aide d'un ouvrage d'histoire; tableaux historiques.

Première.

Première partie du cours d'histoire universelle: histoire ancienne et géographie ancienne.

Seconde partie du cours d'histoire universelle: histoire du moyen-âge et histoire moderne à l'aide de cartes historiques.

13. Commerce.

Classe collatérale de Première.

Connaissance des marchandises, géographie de commerce, tenue des livres, correspondances, calcul mercantile.

14. Calligraphie.

Troisième.

Seconde.

Classe collatérale de Première.

D'après des exemples latins, allemands et russes, et en Seconde, pour les élèves, qui apprennent le grec, d'après des exemples grecs.

15. Dessin.

Troisième.

Seconde.

Première.

16. Chant.

Plains-chants et choeurs.

Les leçons :

1. de Musique,
2. de Gymnastique et
3. de Danse

ne font pas partie du cours.

Les témoignages qui les élèves reçoivent à la fin de chaque mois et de chaque semestre, mettent les parents au courant des progrès de leurs enfants ; toutes les années a lieu un examen pour un public plus nombreux.

Les leçons de conversation russe et française sont données chaque jour aux pensionnaires par des maîtres particulièrement engagés pour cela.

Aperçu

des leçons fixées par semaine pour chaque branche de l'enseignement.

	Troisième		Seconde		Première.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.
1. Religion	3		2		2	
2. Langue latine	—	4	5		7	—
3. Langue grecque	—	—	3	—	4	—
4. Langue allemande	7	3	3		3	
5. Langue russe	4	5	5		5	
6. Langue française	—	3	3	3	4	
7. Langue anglaise	—	—	—	—	—	3
8. Mathématiques	5	4	5		5	
9. Histoire naturelle	—	2	2		—	—
10. Physique	—	—	—	—	1	
11. Géographie	—	3	2		2	1
12. Histoire	—	2	2		2	1
13. Commerce	—	—	—	—	—	4
14. Calligraphie	5	3	2		—	2
	24	32	34	34	35	35
15. Dessin en deux sections .	—	—	—	—	—	4
16. Chant	—	—	—	—	—	2

Admission des élèves.

On admet dans l'institut des enfants de 7 à 14 ans. Les commencement du semestre au mois de Janvier ou au mois d'Août est l'époque la plus convenable à l'admission; cependant on admet aussi des élèves à d'autres époques. Le nouvel écolier subit un examen qui détermine la classe où il entre; le temps plus ou moins long qu'il reste dans chaque classe, dépend des connaissances qu'il a acquises.

En vertu d'un règlement des autorités l'élève à son entrée apportera un certificat constatant qu'il a été vacciné, et tout pensionnaire natif d'un autre gouvernement fournira un passe-port de gouvernement.

Les élèves se divisent:

- a. en écoliers;
- b. en demi-pensionnaires;
- c. en pensionnaires.

Le paiement pour les écoliers monte annuellement:

- 1. en Troisième, à 60 roubles (Seconde section 50 roubles).
- 2. en Seconde, à 80 roubles.
- 3. en Première, à 100 roubles.

Celui pour les demi-pensionnaires, outre l'argent pour l'école, à 100 roubles.

Celui pour les pensionnaires, tout pour l'école que pour la pension, à 250 roubles; — le tout payable d'avance pour chaque semestre (Janvier à Juin; Août à Décembre).

Tout pensionnaire paie à son admission dans l'institut 20 roubles d'entrée.

On comptera pour les pensionnaires qui resteront à l'institut pendant les vacances d'hiver 10 rouble. outre la pension, et 50 roubles pour ceux qui y passeront les vacances d'été.

Pour le médecin de l'institut les pensionnaires paieront 5 roubles par an; pour la bibliothèque de l'école 1 rouble et demi, et pour les domestiques 3 roubles (les demi-pensionnaires paieront 2 roubles).

Pour toutes les dépenses accessoires les parents déposeront par semestre la somme requise.

Chaque élève apportera à son entrée dans l'institut les effets suivants, qu'il faudra marquer d'un numéro, outre les déjà en usage chez les parents, afin d'éviter par là tout désordre :

un matelas avec un ou deux oreillers et une couverture ;
 un habillement triple, une paire de souliers et au moins trois paires de bottes ;
 environ trois paires de draps de lit, trois taies d'oreiller, une douzaine de chemises avec six longues chemises de nuit, six caleçons, douze paires de chaussettes ou de bas, une douzaine et demie de mouchoirs de poche, une douzaine de chemisettes ;
 une douzaine d'essuie-mains, une nappe neuve et douze serviettes neuves, une cuiller et une cuiller à thé en argent, une couple de couteaux et de fourchettes. (Ces derniers objets, apportés aussi par les demi-pensionnaires à l'exception des essuie-mains, restent à l'institut lors de la sortie de l'élève.)

Il sera présenté aux parents ou aux tuteurs, qui amèneront des enfants à l'institut, une feuille imprimée renfermant les questions suivantes, auxquelles ils seront instamment priés de répondre en détail :

Comme dans un cas de maladie subite d'un élève il est non seulement plus facile de reconnaître son état actuel en ayant égard aux maladies précédentes, mais encore comme on peut employer plus promptement les remèdes les plus convenables, les parents ou les tuteurs du nouvel élève sont priés, après avoir déclaré le jour et l'année de sa naissance (ainsi que sa confession), d'écrire sur cette feuille, qui sera conservée dans les archives de l'institut, la réponse aux questions suivantes :

Nom :

Jour et année de la naissance :

1. L'élève a-t-il eu
 la rougeole,
 la petite vérole,
 la coqueluche,
 la fièvre scarlatine
 et quand ?

2. L'élève est-il enclin
aux maux de poitrine,
à la toux,
aux maux de gorge,
aux écrouelles,
aux dartres,
à une mauvaise tenue du corps,
ou à quelque autre mal?
3. Faudra-t-il consulter en cas de maladie
grave, outre les médecins de l'institut
(Dr. Bornhaupt, et pour les élèves po-
lonais le Conseiller d'état et Chevalier
Dr. Kamienski), un autre médecin — et
lequel? — ou bien nous laisse-t-on le
choix?

Signature:

Est.
A-12900
22428

RIGA.

Imprimerie de Guillaume Ferdinand Häcker.

1849.