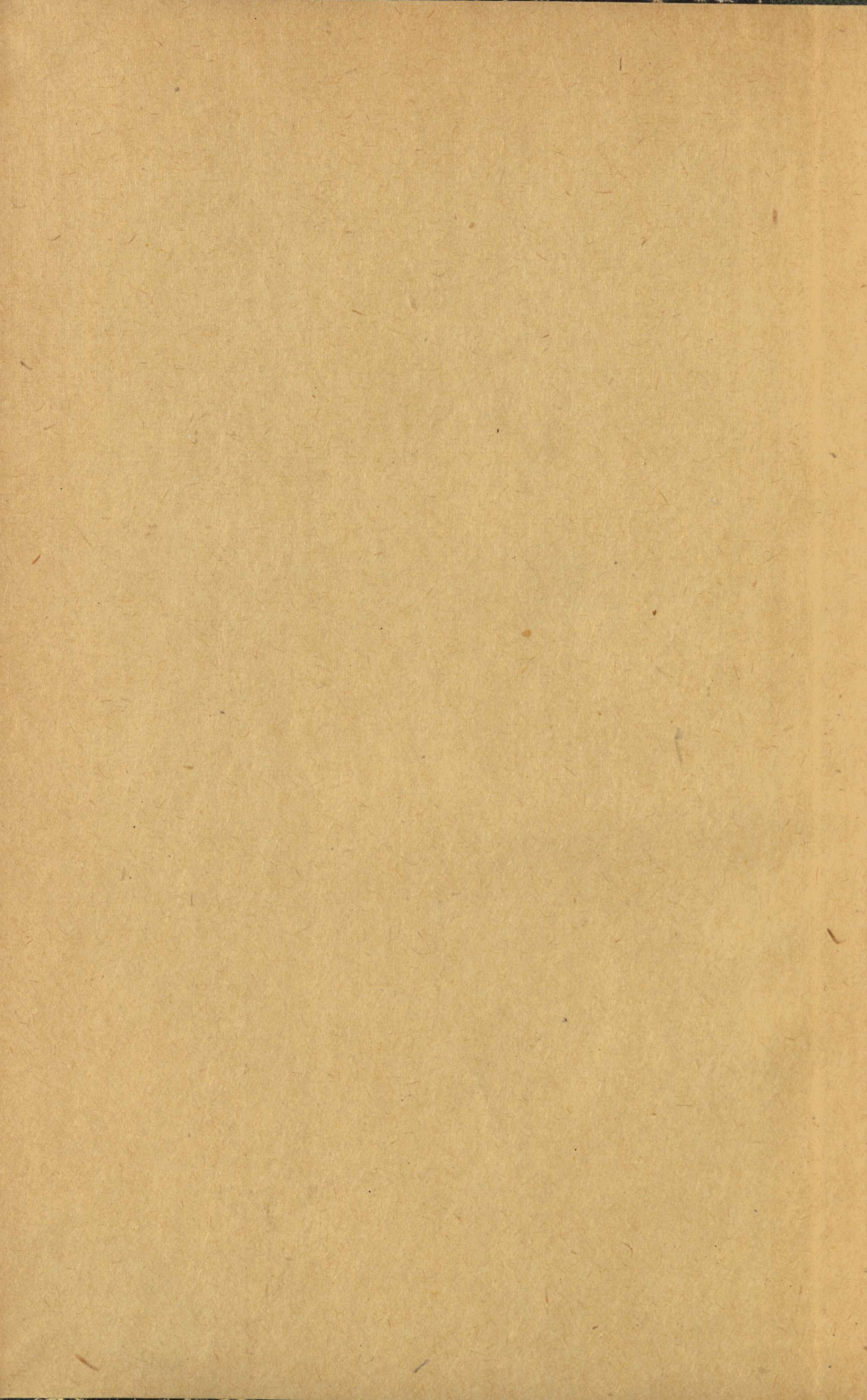


A-6027I

56140





Paul Ederberg

2649.

Tallinna I. realkooli õpetaja.

---

# Täis- ning murdawaldused ja esimese astme wõrrandid

Algebra ülesannete kogu ja kokkuwõtlik  
käsiraamat VII ja VIII õppeaasta jaoks.

117.335



Tallinnas, 1922 a.

Kirjastus-Ühisus „KOOL“

2412

2

Tartu Riikliku Ülikooli  
Raamatukogu  
56140

A-6027I  
U4550726

## EESSÕNA.

---

Ülesannete kogu teisele andele, mis pealkirja all: „Juured ja ruutwõrrandid“ juba warem ilmus, järgneb nüüd käesolewa wihuna I anne. Põhimõtted, mis seal olid makswad, on ka siin aluseks wõetud. Ametiwend hra J. Kiiwet on endisel wiisil lahke kaasabiga ettewõtet toetanud, mille eest temale siin palju tänu ütlen.

Tallinnas, 11. augustil 1922 a.

**P. Ederberg.**

2649.

# SISUKORD.

Lhk.

## Täisawaldused.

- § 1. Awaldused ja nende arwuäärtused . . . . . 1  
§ 2. Monoomide ja polünoomide liitmine ja lahutamine . 7  
§ 3. Negatiivsed arwud; nende liitmine ja lahutamine . 13  
§ 4. Täisawalduste kaswatamine . . . . . 19  
§ 5. Walemid lühendatud kaswatamiseks . . . . . 26  
§ 6. Täisawalduste jagamine . . . . . 33  
§ 7. Polünoomide lahutamine teguriteks . . . . . 38

## Murrud.

- § 8. Murru mõiste; murdude koondamine ja laiendamine 43  
§ 9. Tehted murdudega . . . . . 47  
Lisa: astmenäitaja 0 ja negatiivsed astmenäitajad. 56

## Esimese astme wõrrandid ühe tundmatuga.

- § 10. Ühe tundmatuga esimese astme wõrrandite lahendamise . . . . . 57  
§ 11. Ühetundmatuga esimese astme wõrrandite seadmine 63  
§ 12. Koordinaadid . . . . . 72  
§ 13. Funktsioon ja tema graafiline esitamine . . . . . 74  
§ 14. Lineaarse funktsiooni graafiline esitamine ja esimese astme wõrrandi graafiline lahendamine . . . . . 81

## Esimese astme wõrrandite süsteemid.

- § 15. Kahe tundmatuga lineaarwõrrandite süsteemi graafiline ja aritmeetiline lahendamine . . . . . 89  
§ 16. Kahe tundmatuga esimese astme wõrrandite süsteemide seadmine . . . . . 97  
§ 17. Lineaarwõrrandite süsteemid enam kui kahe tundmatuga. . . . . 102

- Wastused . . . . . 105

## § 1. Awaldused ja nende arwuäärtused.

### A.

Näide. Ametnik sai palka  $a$  kuu eest  $b$  marka.

Kui palju sai tema aasta eest? Lahendada see ülesanne üldkujul ja arwutada leitud awalduse

wäärtused, kui 1)  $a = 5$ ;  $b = 30000$  ja

2)  $a = 8$ ;  $b = 56000$ .

Sellest ülesandest tuleb järgmiselt aru saada.

Sama tekstiga ülesandeid wõib olla lõpmata palju, mis üksteisest erineksid ainult ülesandes esinewate numbrite poolest. Meil on märgitud kaks juhust: 1) kus ametnik 5-e kuu eest sai palka 30000 marka ja 2) kus keegi 8-a kuu eest teenis 56000 marka. Nende aasta sissetuleku arwutamine on mõlemal puhul ühesugune: antud palga (30000 mk., 56000 mk.) jagamine kuude arwuga (5; 8) ja saadud resultaadi kaswatamine 12-ga. — Tihti tuleb ette, et ei ole waja teada üksiku ametniku aastapalka, waid on waja kõige pealt teada ühtlane niisuguste ülesannete lahendamise käik. Numbrite asemel wõetakse — nagu ülal tehtud — tähed ja arutatakse nagu harilikult: kui  $a$  kuu eest saadi  $b$  marka, siis ühe kuu eest —  $a$  korda wähem kui  $b$  marka, s. t.  $\frac{b}{a}$  marka, ja aasta eest sellest wiimasest 12 korda rohkem, mis on  $\frac{12 \cdot b}{a}$  marka. —

Selle *awalduse*  $\frac{12 \cdot b}{a}$  leidmisega on ülesanne üldisel kujul lahendatud. Kui nõutakse — nagu meil ülal —, tuleb leida awalduse *wäärtused* ülesandes nimetatud tähtede arwuwäärtustele wastawalt. Meil on tähe *a* wäärtused 5 ja 8, tähe *b* wäärtused 30000 ja 56000. Nendele wastawad awalduse wäärtused 72000 ja 84000.

**Märkus I.** Kaswatamise märk jääb algebralistes awaldustes tihti panemata, nimelt tähttegurite wahel ja numberteguri ning tähtteguri wahel. Näit. *a · b* tähendab sedasama, mis *ab*, ja meie awaldust  $\frac{12 \cdot b}{a}$  wõib kirjutada:  $\frac{12 b}{a}$ . Siin eksitusi ei ole karta. Numbrite wahel peab olema alati märk; 3 korda 5 tuleb kirjutada ikka nii: 3. 5.

**Märkus II.** Numbertegurit ehk ilmutud arwulist tegurit nimetatakse koefitsiendiks. Meie awalduses  $\frac{12 b}{a}$  on koefitsient — 12. Koefitsient kirjutatakse harilikult teguritest esimesel kohal.

Järgmised ülesanded lahendada üldkujul ja leida arwuwäärtused wastawalt tähtede antud wäärtustele:

1.  $\frac{1}{2}$  meetrit linti maksid *a* marka. Kui palju maksid *b* meetrit?

$$a = 35 ; b = 6$$

2. *a* töölist wõiwad töö *b* päewa jooksul lõpule wiia. Mitu päewa läheb selleks tarwis *c* töölisele?

$$a = 6 ; 9 ; b = 20 ; 14 ; c = 8 ; 21.$$

3. *a* marka toowad kasu aasta jooksul *b* marka. Mitu % -i on see?

$$a = 250 ; 400 ; b = 10 ; 18.$$

4. Pakk tikkusid maksab  $a$  marka. Pakis on 10 karpi, igas karbis  $b$  tikku. Mitu tikku tuleb marga peale?

$$a = 14; 15; \quad b = 56; 60.$$

5. Kui  $a$  marka toowad kasu  $b$  marka, mitmest margast saab siis kasu  $c$  marka?

$$a = 160; 320; \quad b = 8; 11,2; \quad c = 11; 14.$$

6. Kahel wennal oli raha kokku  $a$  marka, wanemal  $b$  marka rohkem kui nooremal. Mitu marka oli kummalgi?

$$a = 42; 70; \quad b = 6; 10.$$

### B.

Meie kursuses käsitatawad põhitehted jagunewad kolme järku:

I. Liitmine ja tema wastastehe — lahutamine.

II. Kaswatamine ja wastastehe — jagamine.

III. Astendamine ja wastastehted: juurimine ja logaritmine.

Esimese kahejärgu tehted on arutatud aritmeetikas.

Astendamine. Arwu 5 astendada arwuga 4 tähendab: 5 tegurina wõtta 4 korda. Seda suhet tähendatakse nii üles:  $5^4 = 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$ . Kaswatatawat arwu 5 nimetatakse aluseks, arwu 4 — eksponendiks ehk astmenäitajaks, arwu 625 — astmeks.

Arwutada järgnewad astmed:

7.  $2^3, 2^5, 3^2, 3^4, 5^3$ .      9.  $(\frac{1}{2})^2, (\frac{1}{2})^3, (\frac{1}{3})^3$ .

8.  $10^6, 10^9, 600^2$ .      10.  $0,1^2; 0,1^5; 0,4^2; 0,4^3$ .

11.  $0,01^2; 0,02^3$ .

Märkus. Teist astet nimetatakse ka ruuduks ja kolmandat kuubiks, sest näit.  $5^2$  on ruudu pindala, mille külge on 5, ja  $5^3$  kuubi ruumala, mille serw 5.

Juurimine on astendamise wastastehe, kus astme ja eksponendi abil leitakse astme alus. Kui, näit., astme 625 ja eksponendi 4 põhjal tarwis leida alus, mis on 5, siis öeldakse, et 625 juuritud 4-ga on 5 ja kirjutatakse seda olenewust järgmiselt:  $\sqrt[4]{625} = 5$ .

Sel puhul nimetatakse arwu 625 juuritawaks, 4-ja juurenäitajaks ja wiit juureks.

**12.** Leida teine juur (ruutjuur) arwudest:

4; 9; 16; 36; 64; 81; 100.

**13.** Leida kolmas juur (kuupjuur) arwudest:

8; 27; 64; 125; 1000.

Arwutada:

**14.**  $\sqrt{25}$    **17.**  $\sqrt[3]{343}$    **20.**  $\sqrt{0,49}$    **23.**  $\sqrt[3]{0,027}$ .

**15.**  $\sqrt{49}$    **18.**  $\sqrt{\frac{1}{9}}$    **21.**  $\sqrt[3]{\frac{1}{64}}$

**16.**  $\sqrt[3]{216}$    **19.**  $\sqrt{\frac{1}{64}}$    **22.**  $\sqrt[3]{\frac{27}{64}}$

Teine astendamise wastastehe — logaritmine on tehe, kus astme ja aluse põhjal otsitakse eksponent, mida sel puhul logaritmiks nimetatakse. Logaritmise arutamine jääb meil edaspidiseks.

### C. Tehete järjestus. Klambriid.

Awaldustes loetakse normaalseks niisugune tehete järjestus:

1) 3-da järgu tehted,

2) 2-se „ „ ja

3) 1-se „ „ . Näit. awalduses  $157 - 4 \cdot 3^2$

tuleb kõige pealt arwutada 3-e ruut, saadus kaswatada 4-ga ja siis alles toimetada mahaarwamise; saame resultaadi

121. — Kui nõutakse tehete täidesaatmist teises järjes, siis tuleb seda klambrite abil ära tähendada; näit. kui esimese tehtena peab seisma lahutamine, siis kirjutada  $(157-4) \cdot 3^2$ , mis võrdub 1377-ga; kui esimesel kohal on kasvatamine, siis  $157 - (4 \cdot 3)^2$ , mis annab 13.

Tehted ühest ja samast järgust loetakse ühewäärilisteks ja nad teostatakse selles järjes, nagu nad awalduses esinewad, näit. awalduses  $12 - 5 + 3$  tuleb esmalt 12-st lahutada 5 ja alles pärast seda liita saadus 3-ga, nii et õige wastus on 10.

Arwutada järgmised awaldused:

- |                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>24.</b> $28 + 13 - 9$                               | <b>33.</b> $36 - 16 : 2$   |
| <b>25.</b> $28 + (13 - 9)$                             | <b>34.</b> $72 : 12 : 3$   |
| <b>26.</b> $28 - 13 - 9$                               | <b>35.</b> $72 : (12 : 3)$ |
| <b>27.</b> $28 - (13 - 9)$                             | <b>36.</b> $2 \cdot 5^2$   |
| <b>28.</b> $14 + 2 \cdot 5 - 4$                        | <b>37.</b> $(2 \cdot 5)^2$ |
| <b>29.</b> $15 \cdot 6 - 4 \cdot 16$                   | <b>38.</b> $2 + 3^2$       |
| <b>30.</b> $20 - 3 \cdot 5 + 6 \cdot 7$                | <b>39.</b> $(2 + 3)^2$     |
| <b>31.</b> $74 - 14 \cdot (2 + 3)$                     | <b>40.</b> $4^2 - 3^2$     |
| <b>32.</b> $\frac{1}{3} \cdot 7 + 6 \cdot \frac{1}{2}$ | <b>41.</b> $(4^2 - 3)^2$   |

Arwutada järgmised awaldused, kui  $a = 6$

$$b = 4$$

$$c = 2.$$

- 42.**  $5a + 3b - c$   
**43.**  $8ab - 5ac + 3bc$   
**44.**  $0,3a - 0,4b + 0,5c$   
**45.**  $9b (\frac{1}{2}a - \frac{1}{3}b - \frac{1}{4}c)$

Arwutada järgmised awaldused, kui 1)  $x = 3$

2)  $x = 13.$

46.  $x^2 + 9x + 8$

47.  $x^3 - 8x + 5$

48.  $x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 19x - 19,5$

Nagu eelmistest näidetest näha, tarwitatakse kõige esmalt — kui normaaljärjestust tuleb ainult üks kord muuta — ümmargusi klambrid ( ); kui aga kaks korda — nurgelisi klambrid [ ], kui kolm korda loogelisi klambrid { }.

Arwutada awaldused:

49.  $[(a - 2)a + 2]a - 2$

50.  $30 - \{50 - [3 + (6 - a)a]a\}a$ , kui  $a = 4$ .

Arwutada awaldused:

51.  $6(a^2b - ab^2) : \left[ \frac{(a+b)^2}{4ab} - 1 \right]$

52.  $\frac{2a}{b} - [(a+b) : a^2 - b^2 : (a-b)]$ ,

kui  $a = \frac{1}{2}$  ja  $b = \frac{1}{3}$

D.

Algebralised awaldused jagatakse kahte liiki: monoomideks ja polünoomideks. Monoomideks ehk üksliigeteks nimetatakse niisugused awaldused, milles wiimane tehe on teisest ja kolmandast järgust, näit. awaldused

$$4ab; \frac{5a}{2b}; 0, 4a^2$$

on monoomid. Ka üksikud arwud, nagu  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , loetakse monoomideks.

Kui monoomid on seotud märkidega „+“ ehk „—“, siis sünnitawad nad polünoomi (hulkliikme), näit.

$4ab - \frac{5a}{2b} + 0,4a^2$ , nii et polünoomis on wiimasena esimese järgu tehe, s. t. liitmine ehk lahutamine.

Polünoomis märkidega „+“ ja „—“ ühendatud monoome nimetatakse polünoomi liigeteks. Ülal toodud polünoomis on 3 liiget.

## § 2. Monoomide ja polünoomide liitmine ja lahutamine.

### A. Monoomide ühendamise; polünoomi sarnaste liigete ühendamise.

*I juhus.*

1-ne näide. Liita  $a$ -ga monoomid:

$$3bd, 7bd, bd \text{ ja } 4bd.$$

Polünoomina üles tähendatud oleks see:

$$a + 3bd + 7bd + bd + 4bd.$$

Liigetel — peale esimese — on siin ühesugused tähttegurid. Niisuguseid polünoomi liikmeid nimetatakse sarnasteks. Sarnaseid liikmeid on võimalik ühendada. Seekord on nende summa  $15bd$ ; järjekult:

$$a + 3bd + 7bd + bd + 4bd = a + 15bd.$$

2-ne näide. Lahutada  $a$ -st monoomid:

$$3bd, 7bd, bd \text{ ja } 4bd.$$

Siit järgneb:

$$a - 3bd - 7bd - bd - 4bd = a - 15bd.$$

3-as näide:  $3m + 5cm + 6cm = 3m + 11cm$ .

**Juhis.** sarnased liikmed ühesuguste eesmärkidega arwatakse kokku ja asendatakse nende ette endine märk.

Lihtsustada awaldused:

53.  $3 + 6 + 9 + 12 + 15$

54.  $a + 7,25 + 8,5 + 3,75$

55.  $a - 6,75 - 5 - 0,25 - 3,5$

56.  $15a + 13a + 6a$

57.  $4a + 13a + 22a + 7a$

58.  $23x + 10x + 19x + 11x + 58x$

59.  $7x - 5y - 15y - 8y - 32y$

60.  $5 + 5xy + 3xy + xy$

61.  $7 - 6xy - xy - 11xy$

62.  $6a^2 + 5a^2$

63.  $3a^2 + 4a^2 + a^2 + 7a^2$

64.  $10x^2 - x^2 - 4x^2 - 3x^2$

65.  $5,3a + 4,2a + a + 1,5a$

66.  $\frac{a}{2} + \frac{a}{3} + \frac{a}{4}$

67.  $\frac{2a}{3} + \frac{3a}{4} + \frac{4a}{5}$

68.  $a + \frac{3b}{4} + \frac{2a}{3} + \frac{4}{3}b$

*II juhus* — sarnaseid liikmeid on kaks, nende eesmärgid on wastupidised.

Näited:

$$a - 3bd + 7bd = a + 4bd$$

$$a + 3bd - 7bd = a - 4bd$$

$$5m + 8cm - 10cm = 5m - 2cm$$

*Juhis*: kui sarnaseid liikmeid on ainult kaks ja nende eesmärgid on wastupidised, siis lahutatakse suuremast liikmest vähem ja resultaati võetakse suurema liikme eesmärgiga.

Arwutada awaldused:

69.  $x + 22 - 17$

74.  $a + 5,7b - 3,9b$

70.  $x - 23 + 18$

75.  $a - 2,2b + 3,1b$

71.  $a + 13b - 10b$

76.  $x - 0,1y + y$

72.  $a - 13b + 10b$

77.  $a - \frac{b}{3} - \frac{b}{4}$

73.  $x - 3xy + xy$

78.  $a - \frac{2b}{3} - \frac{3b}{4}$

III (üldine) juhused: sarnaseid liikmeid on ükskõik kui palju ja mis tahes märkidega. Awalduse lihtsustamisel võib talitada esiteks wastawalt esimesele juhusele, ühendades liikmed ühesuguste märkidega, ja selle järele ülejäänud kaks liiget ühendada eelmise teise juhuse juhtlause põhjal.

Näited.

$$a - 3bd + 7bd - bd - 12bd + 2bd = a - 16bd + 9bd = a - 7bd$$

$$6m + 7cm + 12m - 5cm = 18m + 2cm$$

Lihtsustada awaldused:

79.  $a - 7b - 9b + 8b - b - 15b + 20b$

80.  $a + 13b + 25b + 16b - 4b - 19b$

81.  $17a^2 - 8a^2 + 11a^2 - 9a^2 - 3a^2$

82.  $5a - 6b + 9b - 11a$

83.  $15a + 9b - 7b - 11a + 35a - 42b + 14a$

84.  $3t - 2u + v + 7t + u - 8v + 3u - 4v$

85.  $9a^2 + 8a^2 + 3a^2 - 7a^2$

86.  $5a^3 + 12b^2 - 3a^3 - 15b^2$

87.  $6x^2 - 8x^3 - 9b^2 + 13b^3$

88.  $a - 7,5b - 7,8b - 2,9b + b + 6b$

89.  $10,1a - 9,9b - 7,6a - 2a - 10,1b$

90.  $8,0823b - 6,34y - 9,732b + 3,67y + 2,5897x$

91.  $5\frac{5}{6}a + 3\frac{1}{2}b - 2\frac{1}{3}c - 4\frac{1}{6}a - 4\frac{2}{3}b + \frac{5}{6}c$

92.  $12\frac{4}{15}a - 7\frac{1}{2}b + 2\frac{1}{7}c - 8\frac{1}{10}a + 4\frac{4}{5}b - 5\frac{1}{2}c$

93.  $\frac{x}{3} - \frac{x}{5} + \frac{3x}{10} + \frac{x}{15}$

B. Polünoomide ühendamine.

a) Polünoomide liitmine.

$$15 + (12 - 7 + 3) = 15 + 12 - 7 + 3$$

Üldse:  $a + (b - c + d) = a + b - c + d$

**Juhis:** polünoomi  $b - c + d$  liitmiseks awaldusega  $a$  on tarwis polünoomi liikmed ëndiste märkidega awaldusele  $a$  juure kirjutada.

Näited:

$$8a + (3,4b - 5a - 2,7b) = 8a + 3,4b - 5a - 2,7b = 3a + 0,7b.$$

$$4m + (3m \text{ } 20cm) = 7m \text{ } 20cm$$

Arwutada awaldused:

94.  $15 + (a + 7)$

95.  $12 + (b - 6)$

96.  $l + (7 + 3l - 9)$

97.  $3b + (2,1b - 0,9 - 0,6b)$

98.  $(7ab - 2a^2b) + (3a^2b - 4ab)$

99.  $\left(\frac{1}{4}a - \frac{2}{5}b\right) + \left(\frac{a}{12} + \frac{4}{15}b\right)$

Liita polünoomid:

100.  $30 + 6a$  ja  $42 - 3a - 2a$

101.  $25,3 - 4,7x$  ja  $32,7 - 0,9x - 19,6$

b) Polünoomide lahutamine.

$$15 - (12 - 7 + 3) = 15 - 12 + 7 - 3$$

$$\text{Üldse: } a - (b - c + d) = a - b + c - d$$

**Juhis:** polünoomi  $b - c + d$  lahutamiseks awaldusest  $a$  peab polünoomi liikmed wastasmärkidega awaldusele  $a$  juure kirjutama.

Märkus. Wastupidiste märkide ehk wastasmärkide all mõeldakse siin märgid „+“ ja „-“.

Näited.

$$8a - (3,4b - 5a - 2,7b) = 8a - 3,4b + 5a + 2,7b = \\ = 13a - 0,7b.$$

$$7m \text{ 82cm} - (4m \text{ 28cm}) = 3m \text{ 54cm}$$

Arwutada awaldused:

102.  $15 - (a + 7)$  [wrdl. nr. 94]

103.  $12 - (a - 6)$  [wrdl. nr. 95]

104.  $l - (7 + 3l - 9)$  [wrdl. nr. 96]

105.  $7a - 32 - 22 - (4a - 19)$

106.  $a^5 + 3a^2 - (a^2 - 5a^5)$

107.  $\left(\frac{5a}{9} - \frac{3b}{7}\right) - \left(\frac{2a}{9} - \frac{19b}{28}\right)$

Lahutada polünoomid:

108.  $33 - 7a$  ja  $27 - 5a + a$

109.  $2ab + bc - 2ac$  ja  $3ab - bc - ac$

110.  $17a^4 - 10a^2$  ja  $14a^4 + 6a^2$

111.  $22,3 - 3,8x$  ja  $18,2x - 6 + 2,3$

Arwutada awaldused:

112.  $5a + 13b - (9a - 16b) - (a - 15b) + (11a - 20b)$

113.  $31x - 16y - (28x + 9y) - (x - 14y) + (x - 8y)$

$$114. (11,6a - 8,9b) + (3,6a - 12b) - (3a + 1,5b) - (2,2a - 12,4b)$$

$$115. (5\frac{1}{3}a - 8b + \frac{1}{7}c) - (3\frac{1}{2}a - 2\frac{1}{4}b - c) + (2\frac{2}{3}a + 1\frac{3}{4}b - \frac{2}{7}c)$$

Järgmised näited lahendada kahel wiisil: kord awades kõige pealt sisemised, siis keskmised, lõpuks wälimised klambrid, teine kord awades wastupidises järjes.

$$116. 32 + [35 - (18a + 7)]$$

$$117. 40 - [38 + (16a - 9)]$$

$$118. 23a - [35 - (4a - 7)]$$

$$119. (13a - 8) - [12a - (11 - a)]$$

$$120. (15x - 12y) - [(10x + 7y) - (11x - 14y)]$$

$$121. a - \{b - [c - (d - e)]\}$$

$$122. 5a - \{3a - [a - (2a - 1)]\}$$

$$123. 8x - \{6 + [3x - (11x + 2)]\}$$

c) Wastupidine tehe: klambritesse sulgumine.

Punktidest a) ja b) järgneb, et

$$a + b - c + d = a + (b - c + d) \text{ ja}$$

$$a - b + c - d = a - (b - c + d),$$

s.t. klambritesse sulgumisel tuleb klambrite ette esimese liikme märk ja kui ta on „+“, jääwad järgmiste liigete ette endised märgid, kui „-“, tuleb nad muuta wastupidisteks.

Järgmistes awaldustes liikmed klambritesse sulguda: nnr. 124—126 kahe kaupa, nnr. 127—129 kolme kaupa.

$$124. a + b - c - d + e - f$$

$$125. a - b - c + d - e - f$$

$$126. a - b + c - d - e + f$$

$$127. r - s - t + x - y + z$$

$$128. r + s - t - x - y + z$$

$$129. r - s + t - x + y - z$$

### § 3. Negatiivsed arvud; nende liitmine ja lahutamine.

A. Lahutame 4-jast margast ühel puhul 1 mark, teisel 2 mk., kolmandal 3 mk. jne. Esimestel juhustel jääb veel raha üle, kuid sel korral, kui nõutakse maksta 4 marka, saab kapital terwelt otsa; kui nõutakse 5 marka, 6 marka jne., saab ära tasuda ainult 4 marka ja jääb wõlgu wastawalt 1 mark, 2 marka jne. Neid suhteid wõib awalduste abil nii ära tähendada:

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 4 = 0$$

$$4 - 5 = -1$$

$$4 - 6 = -2$$

$$4 - 7 = -3 \text{ jne.}$$

Kui wäiksemast arvust tuleb lahutada suurem, siis tähendatakse saadus nii üles, et wähema ja suurema arwu wahe wõetakse märgiga „-“ ( $4 - 7 = -3$ ). Arwusid eesmärgiga „-“ nimetatakse negatiivseteks. Senini tarwitatud arwusid nimetatakse positiivseteks ja neid kirjutatakse sagedasti eesmärgiga „+“, nii et näit.  $3 = +3$ . Positiivseid ja negatiivseid arwusid nimetatakse ühiselt relatiivseteks, samuti ka algebralisteks arwudeks.

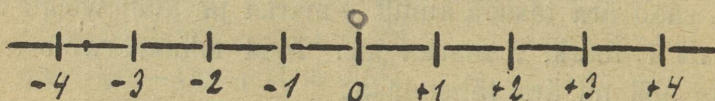
Sellest arutusest järgneb:

1) *Algebralised arvud* seisawad koos kahest osast: eesmärgist ja arwu *absoluutsest wäärtusest*. Näit. arwudel  $+3$  ja  $-3$  on wastasmärgid, kuid sama absoluutne wäärtus 3.

2) Kahest negatiivsest arvust on vähema absoluutse väärtusega arv suurem, näit.  $-2 > -3$ .

Piltlikku kujutust relatiivsete arvude reast annab arwjoon (joon. nr. 1), kus punktist 0 alates on asetatud paremale poole positiivsed, pahemale poole negatiivsed arwud.

Joon. nr. 1.



Niisugust lugemist antud punktist wastupidises sihis tuleb palju ette. Selle kohta mõned näited:

**130.** Wabadel harjutustel astusid wõimlejad 2 sammu ette, siis 5 sammu tagasi. Määrata nende uus seisukoht.

**131.** Termomeeter näitas väljas  $-9^{\circ}\text{C}$ , toas  $15^{\circ}\text{C}$ . Kui suur on temperatuuride wahe?

**132.** Rooma *imperium* wältas 30 aastast e. Kr. kunni 476 a. p. Kr. Kui kaua wältas *imperium*?

**133.** Eestimaa kõige kõrgem punkt Munamägi on 324 m. merepinnast, Läänemere kõige sügawam punkt  $-460$  m. Leida nende punktide wahe.

**134.** Tartu ja Johannesburg Lõuna-Afrikas asuwad peaaegu ühel meridiaanil. Tartu geograafiline laius on  $+58^{\circ} 23'$  (põhjapoolne), Johannesburgi  $-26^{\circ} 11'$  (lõunapoolne). Kui kaugel on need linnad teineteisest, kui  $1^{\circ} = 111$  km?

**135.** Ühel meridiaanil asuwatel punktidel on samal ajal keskpäew; kui punkt on teise punktiga wõrreldes  $15^{\circ}$  lääne poole, on temal lõuna 1 tund hiljem, kui  $15^{\circ}$  ida poole — 1 tund warem. Sellepärast määratakse ära pikkuste wahe tihti aja üksustes. Järgmises tabelis on

antud geograafiline pikkus Greenwich'i suhtes, kusjuures „+“ tähendab lääne, „-“ ida geogr. pikkust.

Narwa	—1 <sup>h</sup> 52 <sup>m</sup> , 8	Baltiski	—1 <sup>h</sup> 36 <sup>m</sup> , 3
Wõru	—1 <sup>h</sup> 48 <sup>m</sup> , 0	Haapsalu	—1 <sup>h</sup> 34 <sup>m</sup> , 3
Tartu	—1 <sup>h</sup> 46 <sup>m</sup> , 9	Kuresaare	—1 <sup>h</sup> 30 <sup>m</sup> , 0
Rakwere	—1 <sup>h</sup> 43 <sup>m</sup> , 3	Berlin	—0 <sup>h</sup> 52 <sup>m</sup> , 4
Wiljandi	—1 <sup>h</sup> 42 <sup>m</sup> , 4	Paris	—0 <sup>h</sup> 9 <sup>m</sup> , 3
Paide	—1 <sup>h</sup> 42 <sup>m</sup> , 3	London (Regents Park)	
Tallinn	—1 <sup>h</sup> 39 <sup>m</sup> , 2		+0 <sup>h</sup> 0 <sup>m</sup> , 6
Pärnu	—1 <sup>h</sup> 38 <sup>m</sup> , 0	New York	+4 <sup>h</sup> 51 <sup>m</sup> , 7

Kui suur on geograaf. pikkuste wahe Tallinna ja teiste nimetatud punktide kohta ja kui palju on kohalik aeg nendes linnades, kui Greenwich'is on keskpäew, kell 10 e. l., kell 3 p. l.

**136.** Melbourne'i geograafiline laius on  $-37^{\circ} 50'$ , Sydney' laius  $-38^{\circ} 52'$ . Leida laiuste wahe nende linnade kohta ja wõrrelda see wahe Tallinna ( $+59^{\circ} 26'$ ) ja Riia wahega ( $+56^{\circ} 57'$ ).

**137.** Leida arwude 68, 72, 75, 70, 79, 74 aritmeetiline keskwaärtus ja nimetada, kui palju üksikud arwud erinewad keskwaärtusest.

**138.** A omab 2300 marka, B-l on wõlga 1250 marka. Kui palju oleks neil kokku raha?

Kui palju on A kapital B omast suurem?

**B.** Relatiiwsete arwude liitmine ja lahutamine.

a) Positiivse arwu liitmine ja lahutamine.

1-ne näide.  $(+3) + (+8)$

2-ne näide.  $(-3) + (+8)$

3-as näide.  $(+ 3) - (+ 8)$

4-jas näide.  $(- 3) - (+ 8)$

Nagu teada, on  $+ 3 = 3$  ja  $+ 8 = 8$ ; sellepärast:

$$\frac{(+ 3) + (+ 8) = 3 + 8}{(- 3) + (+ 8) = - 3 + 8}$$

$$\frac{(+ 3) - (+ 8) = 3 - 8}{(- 3) - (+ 8) = - 3 - 8}$$

$$\frac{(+ 3) - (+ 8) = 3 - 8}{(- 3) - (+ 8) = - 3 - 8}$$

$$\frac{(+ 3) - (+ 8) = 3 - 8}{(- 3) - (+ 8) = - 3 - 8}$$

Kaugem uurimine annab lõpuresultaadi saamiseks samasugused juhised, nagu nad sarnaste liigete ühendamiseks on tähendatud §-is 2, 1-se ja 2-se juhuse all. Sellepärast on resultaadid wastawalt 11, 5, - 5 ja - 11.

**139.** Arwutada:

$$(+ 7) + (+ 10)$$

$$(- 9) + (+ 20)$$

$$(+ 2) - (+ 13)$$

$$(- 11) - (+ 15)$$

$$(- 16 a) - (+ 7 a)$$

$$(- 21 ab) - (+ 22 ab)$$

**140.** Liita:

$$+ 15 \text{ ja } + 6$$

$$- 6 \text{ „ } + 6$$

$$- 10 \text{ „ } + 18$$

$$- 10 \text{ „ } + 3$$

$$- 2\frac{1}{2} \text{ ja } + \frac{1}{2}$$

$$+ 1\frac{3}{5} \text{ „ } + \frac{1}{5}$$

$$- 0,6 \text{ „ } + 0,4$$

$$- 5a \text{ „ } + 3a$$

**141.** Lahutada:

$$+ 4 \text{ ja } + 6$$

$$- 6 \text{ „ } + 6$$

$$- 8 \text{ „ } + 5$$

$$- 16 \text{ „ } + 11$$

$$- 1,4 \text{ „ } + 1,4$$

$$+ 5a \text{ „ } + 6a$$

$$- 7a \text{ „ } + 5a$$

b) Negatiivse arvu liitmine ja lahutamine.

Näited.

$$(+3) + (-8)$$

$$(-3) + (-8)$$

$$(+3) - (-8)$$

$$(-3) - (-8)$$

Nagu punktis a), kaotame ka siin kõige pealt klambrid ära. Selle kohta õpetab teooria, et tuleb käia §-is 2, B polünoomide liitmise ja lahutamise jaoks antud juhiste järgi, nii et

$$\underline{\underline{(+3) + (-8) = 3 - 8 = -5}}$$

$$\underline{\underline{(-3) + (-8) = -3 - 8 = -11}}$$

$$\underline{\underline{(+3) - (-8) = 3 + 8 = 11}}$$

$$\underline{\underline{(-3) - (-8) = -3 + 8 = 5}}$$

142. Arvutada:

$$(+14) + (-15)$$

$$(-19) - (-9)$$

$$(-n^2) - (-2n^2)$$

$$(-12) + (-3,8)$$

$$(-3a^2) - (-4a^2)$$

143. Liita:

$$+ 5 \quad \text{ja} \quad - 5$$

$$+ 20 \quad \text{„} \quad - 6$$

$$- 12 \quad \text{„} \quad - 3$$

$$- 18,3 \quad \text{„} \quad - 10$$

$$+ 2\frac{1}{2}a \quad \text{„} \quad - 5a$$

$$- 10x \quad \text{„} \quad - 7x$$

144. Lahutada:

$$+ 5 \quad \text{ja} \quad - 5$$

$$+ 8 \quad \text{„} \quad - 9$$

$$- 8 \quad \text{„} \quad - 9$$

$$- 1\frac{2}{3} \quad \text{„} \quad - 2\frac{1}{2}$$

$$- 5 \quad \text{„} \quad - 2,3$$

$$- 5a \quad \text{„} \quad - 4a$$

Arwutada awaldused:

145.  $-7 + (-8 - 2) + (-21 + 10)$

146.  $-15 - [-13 + (-17 - 8)]$

147.  $3 + [(-5) + (-8)] - [(-6) - (-1)]$

148.  $(-8) + \{-6 - [-15 + (-8) - (-4)]\}$

Lihtsustada awaldused:

149.  $(-2a) + (-a) - (-13a) - 9a$

150.  $7a + (-2a + 5b - 6)$

151.  $a(-8a - 4b - 6)$

152.  $2\frac{1}{2}a + (-3\frac{1}{4}a - 4)$

153.  $(-5\frac{1}{4}a - 2\frac{1}{3}b) - (-3a + 7\frac{2}{3}b)$

Liita polünoomid:

154.  $\begin{array}{r} + 7a - 4b \\ + 5a - 2b \\ \hline \end{array}$

155.  $\begin{array}{r} - 13a + b \\ + 15a - 10b \\ \hline \end{array}$

156.  $\begin{array}{r} - 2\frac{1}{3}a + 3\frac{2}{3}b + 4\frac{1}{4}c \\ + 3\frac{2}{3}a - 4b - 3\frac{1}{4}c \\ \hline \end{array}$

Lahuta la polünoomid (simesest polünoomist lahuta tein):

157.  $\begin{array}{r} + 6a - 7b \\ + 3a - 9b \\ \hline \end{array}$

159.  $\begin{array}{r} - 12x + 17y \\ - 10x - 15y \\ \hline \end{array}$

158.  $\begin{array}{r} + 5x - 3y \\ - 3x + 8y \\ \hline \end{array}$

160.  $\begin{array}{r} + 3a - b + 7c \\ - 7a + 6b - 3c \\ \hline \end{array}$

161.  $\begin{array}{r} - 2,05x^2 + 1,92xy - 4,08y^2 \\ + 1,06x^2 + 2xy - 2,8y^2 \\ \hline \end{array}$

## § 4. Kaswatamine.

### A. Astmete kaswatamine.

$$3^4 \cdot 3^5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \times 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^9$$

$$\text{Üldse: } a^m \cdot a^n = a^{m+n}.$$

**Juhis:** ühesuguste alustega astmete kaswata-  
misel astendatakse alus eksponentide summaga.

Kaswatada:

$$162. a^3 \cdot a \qquad 164. n \cdot n^2 \cdot n^3$$

$$163. n^3 \cdot n^3 \qquad 165. r^3 \cdot r^4 \cdot r$$

### B. Monoomide kaswatamine.

Näide. Kaswatada monoomid

$$0,8ab^2c \text{ ja } 0,5a^3bc.$$

Kaswatamise wahetuusus- ja ühenduususomaduse  
põhjal wõime kirjutada:

$$\begin{aligned} (0,8ab^2c) \cdot (0,5a^3bc) &= 0,8 \cdot a \cdot b^2 \cdot c \cdot 0,5 \cdot a^3 \cdot b \cdot c = \\ &= 0,8 \cdot 0,5 \cdot a \cdot a^3 \cdot b^2 \cdot b \cdot c \cdot c = (0,8 \cdot 0,5) (aa^3) (b^2b) (cc) = \\ &= 0,4a^4b^3c^2 \end{aligned}$$

**Juhis:** monoomide kaswata isel tuleb kaswa-  
tada omawahel koefitsiendid ja ühesuguste alustega  
astmed.

Kaswatada:

$$166. 2a \cdot 7a^2$$

$$170. 13xy \cdot 2yz \cdot 0,1xz$$

$$167. 3a^2 \cdot 12a^2$$

$$171. 6ab^2 \cdot 1,5a^3b \cdot 8ab^4$$

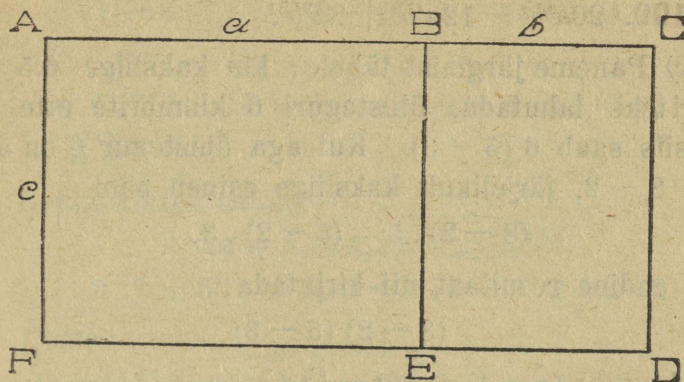
$$168. 7x \cdot 0,4x^2$$

$$172. \frac{1}{2}x \cdot \frac{1}{3}y \cdot \frac{1}{4}z$$

$$169. 4ab \cdot 9a^2b$$



Joon. nr. 2.



b) Sellepärast, et  $m(a - b + c) = ma - mb + mc$ ,  
on ka õige ümberpöördult:

$$ma - mb + mc = m(a - b + c),$$

s. t. kui kõigil polünoomi liigetel on ühine tegur, võib  
polünoomi teguriteks lahutada, ühisteguri klambrite ette  
wõttes.

Lahutada teguriteks :

186.  $7a + 7$  (wrdl. nr. 173)

187.  $7a - 7$

188.  $9a - 72$  (wrdl. nr. 174)

189.  $ax - x$

190.  $a + a^2$

191.  $x^2 + x^3$

192.  $x^6 + x^9$

193.  $mn^2 + n^5$  (wrdl. nr. 176)

194.  $24b - 32b^2$

195.  $15a + 15b + 15$

196.  $b^3 - b^2 + b$

197.  $15a^3 - 10a^2 + 5a$

198.  $12a^2 + 6ab - 21a$  (wrđl. nr. 177)

199.  $20a^5b^2 - 12a^4b^3 + 8a^3b^5$ .

c) Paneme järgmist tähele: kui kakslige 6.5 — 6.3 teguriteks lahutada, ühisteguri 6 klambrite ette võttes, siis saab 6 (5 — 3). Kui aga ühistegur 6 on antud kujul 8 — 2, järjekult kakslige esineb näol

$$(8 - 2) \cdot 5 - (8 - 2) \cdot 3,$$

tuleb endine resultaata nii kirjutada:

$$(8 - 2) (5 - 3)$$

ja üld kujul:  $(a - b)c - (a - b)d = (a - b)(c - d)$ .

*Harjutused.* Lahutada teguriteks:

200.  $a(b - c) - 3(b - c)$

201.  $2a(x - 2) - b(x - 2)$

202.  $(a - b)x - (a - b)$

203.  $(a + b)x - a - b$  [Juhatus: teine ja kolmas liige klambritesse panna!]

204.  $a(x - y) - x + y$

205.  $18a(3a - 5b) + 27a(3a - 5b)$

D. Polünoomi kasvatamine polünoomiga.

a) Näide.

$$(6 + 3 - 5) (7 - 2)$$

Ajutiselt olgu esimene tegur 6 + 3 — 5 tema wäär tuse 4-ja näol lühidalt ära tähendatud. Sellepärast

$$(6 + 3 - 5) (7 - 2) = 4(7 - 2) = 4 \cdot 7 - 4 \cdot 2$$

Üleminek § 4, C  
põhjal.

Nüüd anname näite esimesele tegurile endise kujutagasi

$$4 \cdot 7 - 4 \cdot 2 = (6 + 3 - 5) \cdot 7 - (6 + 3 - 5) \cdot 2 = \\ = (6 \cdot 7 + 3 \cdot 7 - 5 \cdot 7) - (6 \cdot 2 + 3 \cdot 2 - 5 \cdot 2) =$$

w. tehete järjes-  
tus § 1, C.

$$= 6 \cdot 7 + 3 \cdot 7 - 5 \cdot 7 - 6 \cdot 2 - 3 \cdot 2 + 5 \cdot 2$$

Üleminek § 2, B, b  
põhjal.

Kokkuwõttes saame:

$$(6 + 3 - 5)(7 - 2) = \\ = 6 \cdot 7 + 3 \cdot 7 - 5 \cdot 7 - 6 \cdot 2 - 3 \cdot 2 + 5 \cdot 2$$

Üldse:

$$(a + b - c)(d - e) = (a + b - c)d - (a + b - c)e = \\ = (ad + bd - cd) - (ae + be - ce) = \\ = ad + bd - cd - ae - be + ce.$$

**Juhis:** polünoomi kasvatamisel polünoomiga kasvatatakse kõik ühe polünoomi liikmed üksikult teise polünoomi liigetega; kui mõlemad üksiku kasvatamise liikmed on ühesuguste märkidega, tuleb kaswatis wõtta märgiga „+“, kui wastasmärkidega — märgiga „—“

206. Missugune oleks käsitatud näidete

$$(6 + 3 - 5)(7 - 2) \text{ ja } (a + b - c)(d - e)$$

geomeetriline interpretatsioon?

Kaswatada polünoomid:

207.  $(a + 3)(b + 5)$

208.  $(a + 3)(b - 5)$

209.  $(a + b)(m + n)$

210.  $(a + b)m + 1)$

211.  $(a + 2)(a - 3)$

212.  $(2n - 3)(3n - 2)$

213.  $(3a - 1)(2b + 4)$

214.  $(x + 1)(y + 2)$

**215.**  $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$

**216.**  $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$

**217.**  $(a - b + c)(2a - b)$

**218.**  $p^2 - (p - 4)(p - 5)$

**219.**  $(2x - 1)(3x - 2) - (3x + 1)(x - 4)$

**220.**  $(2a - 3b)(a - b) - (3a - 2b)(a + b)$

**221.**  $(a + b)(x - y) - (a - b)(x + y) - (a - b)(x - y)$

**222.**  $(a + 2)(a - 3) - (a + 3)(a - 2) - 4(a - 5)$

**223.**  $(a - 1)(a + 2)(a - 3)$

**224.**  $(a + 1)(a - 2)(a + 3)$

**225.** Kuidas muutub kaswatis  $ab$ , kui

1)  $a$  3-e võrra suurendada,

2)  $b$  5-e võrra vähendada,

3) korraga  $a$  2-e ja  $b$  6-e võrra suurendada ja

4) üheaegselt  $a$  4-ja võrra vähendada ja  $b$  7-e võrra suurendada?

**226.** Kuiwõrd suureneb kaswatis 783 . 492, kui kumbagi liiget 1-e võrra suurendada?

**227.** Kuiwõrd väheneb kaswastis 829 . 567, kui kumbagi liiget ühe võrra vähendada?

**228.** Kuidas muutub kaswatis 675 . 389, kui tegurit 675 suurendada ja tegurit 389 vähendada 1-e võrra?

**229.** Kui palju kaswab püstküliku pindala, mille mõõdud on 625 m. ja 238 m., kui pikemat külge 4 m-i võrra ja lühemat 5 m-i võrra pikendada?

**230.** Kui kaswatamisel on mõlemal kahekohalisel teguril kümned võrdsed ja ühed täiendavad teineteist 10-ni, võib tuletada walemi:

$$(a + b)(a + c) = a(a + 10) + bc, \text{ kui } b + c = 10.$$

Tuletada walem, väljendada ta sõnadega ja arwutada tema abil kaswatised :

$$13. 17; 26. 24; 42. 48; 65. 65.$$

b) Überpöördud transformatsioon : polünoomi muundamine kaswatiseks.

Näide. Muundada kaswatiseks polünoom :

$$ax - bx - ay + by.$$

Rühmitame liikmed niiwiisi, et iga rühma saaks lahutada teguriteks, millest vähemalt üks oleks kõigile rühmadele ühine, mis tegur siis eraldatakse; niiwiisi saame :

$$\begin{aligned} ax - bx - ay + by &= (ax - bx) - (ay - by) = \\ &= x(a - b) - y(a - b) = \underline{(a - b)(x - y)}. \end{aligned}$$

Muundada kaswatisteks järgmised polünoomid :

**231.**  $ma + mb + na + nb$  (wrdl. nr. 209)

**232.**  $ma + mb + a + b$  (wrdl. nr. 210)

**233.**  $ma - mb + na - nb$

**234.**  $ma - mb + a - b$

**235.**  $2am + 3bm - 2an - 3bn$

**236.**  $ax - x - ay + y$

**237.**  $ax - a - x + 1$

**238.**  $6ax - 4bx - 9ay + 6by$

2649.

E. Relatiiwsete arwude kaswatamine.

Uurimine näitab, et negatiiwsete arwude kaswatamisel tuleb märkide suhtes käia eelmise juhise järgi, nimelt ühesuguste märkidega liikmed annawad kaswatamisel kaswatise ees märgi „+“ (plus), wastasmärkidega liikmed „-“ (minus). Sellepärast :

$$(+3)(+5) = +15$$

$$(-3)(+5) = -15$$

$$(+3)(-5) = -15$$

$$(-3)(-5) = +15$$

Kaswatada:

$$239. (+8)(+15)$$

$$(-6)(-5)$$

$$(-3)(+9)$$

$$(+21)(-15)$$

$$240. (-a)(+b)$$

$$(-a)(-b)$$

$$241. (-3a^2)(-6a^4)$$

$$242. (-0,2a)(+0,5a^2)$$

$$243. (-2)(-3)(-4)$$

$$244. (-2a)(+3b)(-5)$$

$$245. (-a)(-b)(-c)(-d)$$

Arwutada järgmised awaldused, kui 1)  $x = -2$

2)  $x = -3$ .

$$246. x^2 - 5x + 4$$

$$247. x^2 + 12x - 1$$

$$248. x^3 + x^2 - 2x + 7$$

$$249. x^3 - 2x^2 - x + 4$$

## § 5. Walemid lühendatud kaswatamiseks.

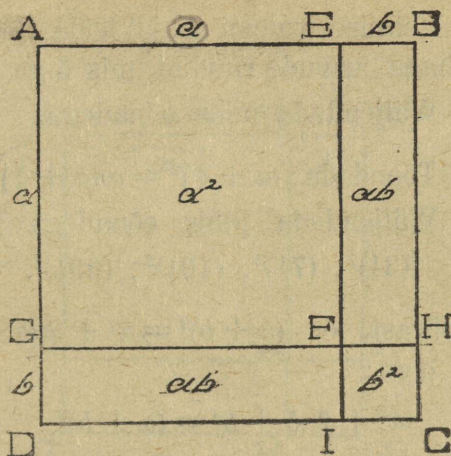
Walemiks ehk wormeliks nimetatakse wõrdust, mis wõimaldab tema eeskujul terve ülesannete rea lühendatud lahendamist.

1.

$$a) \underline{(a+b)^2} = (a+b)(a+b) = a^2 + ab + ab + b^2 = \underline{a^2 + 2ab + b^2}$$

s. t. kahe arwu summa ruut wõrdub mõlema arwu ruutude summaga, liidetud nende arwude kahekordse kaswatisega. Walemi geomeetrilist tähendust selgitab joon. nr. 3.

Joon. nr. 3.



Awaldusele  $(a + b)^2$  wastab pind  $ABCD$ , mis seisab koos pindadest  $AEFG (= a^2)$ ,  $FHCI (= b^2)$  ja pindadest  $EBHF$  ning  $GFID$ , mille wiimase kahe summa on  $2ab$ .

Kahega astendada wormeli abil:

- |                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>250.</b> $(a + 1)^2$       | <b>254.</b> $(2x + 3y)^2$                     |
| <b>251.</b> $(a + 2)^2$       | <b>255.</b> $(ab + 1)^2$                      |
| <b>252.</b> $(x + 10)^2$      | <b>256.</b> $(a^2 + 3)^2$                     |
| <b>253.</b> $(5 + 3a)^2$      | <b>257.</b> $(\frac{1}{2}a + \frac{1}{3}b)^2$ |
| <b>258.</b> $(0,4a + 0,7b)^2$ |                                               |

Walem wõimaldab rutulist arwude ruutude leidmist. Näit. kui tarwis leida  $83^2$ , tuleb endale ette kujutada summa  $80 + 3$ . Kerge on leida, et  $80$ -e ja  $3$ -e ruudud on  $6400$  ja  $9$ , nende arwude kahekordne kaswatis  $480$  ja järjelikult kogusumma  $6889$ .

**259.** Arwutada nimetatud wiisil:

- $23^2$ ;  $34^2$ ;  $42^2$ ;  $63^2$ ;  $81^2$ ;  $105^2$ ;  $115^2$ .

**260.** a) Näidata, et  $(a + 5)^2 = a(a + 10) + 25$ .

b) Eelmise walemi põhjal leida  $45^2$ ,  $55^2$ ,  $75^2$ ,  $95^2$ ,  
s. t. kahekohaga arwude ruudud, mis 5-ga lõpewad.

c) Wäljendada juhised sõnadega!

**261.** a) Tõendada:  $(a + \frac{1}{2})^2 = a(a + 1) + \frac{1}{4}$

b) Wäljendada juhised sõnadega ja arwutada:

$$(3\frac{1}{2})^2; (7\frac{1}{2})^2; (10\frac{1}{2})^2; (69\frac{1}{2})^2.$$

b) Sellepärast, et  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ , on ka pöördwõrdus õige:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2,$$

s. t. kui awaldus kujutab kahe arwu ruutude summat  
ühes nende arwude kahekordse kaswatisega, võib seda  
awaldust esitada nende arwude summa ruuduna.

Näide:

$$9a^2 + 12ab + 4b^2 = (3a + 2b)^2$$

Esitada summa ruuduna:

**262.**  $a^2 + 2a + 1$

**265.**  $b^2 + 4xy + 4y^2$

**263.**  $a^2 + 6a + 9$

**266.**  $9r^2 + 6r + 1$

**264.**  $b^4 + 8a^2 + 16$

**267.**  $4a^2 + 2a + \frac{1}{4}$

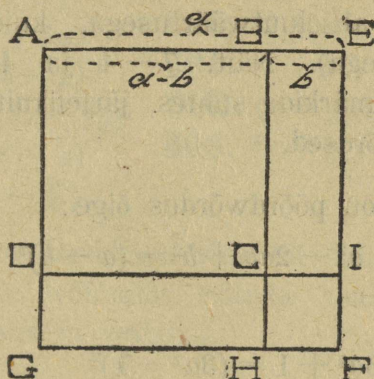
2.

$$a) \underline{(a - b)^2} = (a - b)(a - b) = a^2 - ab - ab + b^2 = \underline{a^2 - 2ab + b^2},$$

s. t. kahe arwu wahe ruut wõrdub mõlema arwu ruu-  
tude summaga, millest on lahutatud antud arwude kahe-  
kordne kaswatis.

Walemi geomeetrilist tähendust selgitab joonis nr. 4.

Joon. nr. 4.



Ruut, mille külje pikkus  $a-b$ , on  $ABCD$ . Sellesama pinna saame, kui meie pinnast  $A E F G$  ( $= a^2$ ) lahutame  $B E F H$  ja  $D I F G$ , millest kummagi pind on  $ab$ , ning liidame ruuduga  $C I F H$  ( $= b^2$ ).

Astendada walemi põhjal:

- |                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>268.</b> $(a - 1)^2$  | <b>276.</b> $(4 - pq)^2$                      |
| <b>269.</b> $(a - 3)^2$  | <b>277.</b> $(4x - 3y)^2$                     |
| <b>270.</b> $(a - b)^2$  | <b>278.</b> $(a^2 - 3)^2$                     |
| <b>271.</b> $(b - a)^2$  | <b>279.</b> $(\frac{1}{3}a - \frac{1}{2}b)^2$ |
| <b>272.</b> $(x - 8)^2$  | <b>280.</b> $(0,4a - 0,3b)^2$                 |
| <b>273.</b> $(8 - x)^2$  | <b>281.</b> $(a + b)^2 + (a - b)^2$           |
| <b>274.</b> $(5 - 3a)^2$ | <b>282.</b> $(2a - b)^2 + (3a - 2b)^2$        |
| <b>275.</b> $(ab - 2)^2$ | <b>283.</b> $(6x - 5y)^2 + (5x - 6y)^2$       |

Märkus. Nnr. 270 ja 271, 272 ja 273 lahendamine on näidanud, et arwude wahe ruut wõrdub nende arwude pöördwahe ruuduga. See järgneb sellest, et kui wahe  $a - b$  on positiivne,

on pöördwahe  $b - a$  negatiivne, ja wastasarwude ruudud on, nagu teada, ühesuurused (wastasarwudeks nimetatakse 2 relatiiwset arwu sama absoluutwäärtusega, kuid wastupidiste märkidega). Näit.  $7 - 4$  ja  $4 - 7$  erinewad ainult märkide suhtes, järjelikult on nende ruudud wõrdsed.

b) Ka siin on pöördwõrdus õige:

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

Näide.

$$9a^4 - 6a^2 + 1 = (3a^2 - 1)^2$$

Esitada wahe ruuduna:

**284.**  $a^2 - 2a + 1$

**287.**  $a^4 - 10a^2 + 25$

**285.**  $a^2 - 8a + 16$

**288.**  $16a^2 - 24ab + 9b^2$

**286.**  $x^2 - 6xy + 9y^2$

**289.**  $\frac{3}{4}a^2 - 2ab + \frac{1}{4}b^2$ .

Ka arwude ruutude leidmisel wõib kasuga walemit tarwitada. Näit.  $89^2$  leidmiseks:

$$(90 - 1)^2 = 900 + 1 - 180 = 721.$$

**290.** Arwutada:  $39^2$ ;  $47^2$ ,  $56^2$ ,  $78^2$ ,  $98^2$ ,  $999^2$ .

3.

a)  $(a + b)(a - b) = a^2 + ab - ab - b^2 = \underline{a^2 - b^2}$ ,

s. t. kahe arwu summa ja wahe kaswatis wõrdub nende arwude ruutude wahega.

**291.** Missugune oleks selle walemi geomeetiline tähendus?

Arwutada kaswatised:

**292.**  $(a + 1)(a - 1)$

**293.**  $(a + 3)(a - 3)$

**294.**  $(7 - 2a)(7 + 2a)$

**295.**  $(ab + 2)(ab - 2)$

**296.**  $(3x + 5y)(3x - 5y)$

**297.**  $(a^2 + 2)(a^2 - 2)$

**298.**  $(a + \frac{1}{2})(a - \frac{1}{2})$

**299.**  $(\frac{a}{2} + \frac{b}{3})(\frac{a}{2} - \frac{b}{3})$

**300.**  $(1,1a + 1,3b)(1,1a - 1,3b)$

**301.**  $(a + b + c)(a + b - c)$

**302.**  $(x - y + z)(x - y - z)$

**303.**  $(x + y - z)(x - y - z)$

Soowitaw on tarwitada walemit kahe arwu kaswatamisel, kui on wõimalik esitada need arwud kahe teise arwu summa ja wahena.

Näide.

$73 \cdot 67 = (70 + 3)(70 - 3) = 4900 - 9 = 4891.$

**304.** Arwutada kaswatised:

28 . 32;                      113 . 107;

55 . 65;                      152 . 148;

98 . 102;                    689 . 711;

b) Tarwitades walemit  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ , esitada kaswatistena järgmised binoomid:

**305.**  $a^2 - 1$

**306.**  $a^2 - 16$

**307.**  $x^2 - y^2$

**308.**  $4x^2 - 9y^2$

**309.**  $25p^2 - q^2$

**310.**  $\frac{9}{16}p^2 - \frac{4}{9}q^2$

**311.**  $1 - \frac{a^2}{4}$

**312.**  $1 - 0,09^{1/2}$

Walemi  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$  põhjal sünnib kahe arwu ruutude wahe arwutamise palju rutem, kui muidu.

Näide.  $583^2 - 317^2 = 900 \cdot 266 = 239400$

**313.** Arwutada nimetatud wiisil:

$$\begin{array}{ll} 32^2 - 28^2; & 429^2 - 319^2; \\ 86^2 - 56^2; & 777^2 - 77^2; \\ 82^2 - 18^2; & 958^2 - 42^2. \end{array}$$

4.

$$\begin{aligned} \underline{(a+b)^3} &= (a+b)^2(a+b) = (a^2 + 2ab + b^2)(a+b) = \\ &= a^3 + 2a^2b + ab^2 + a^2b + 2ab^2 + b^3 = \\ &\underline{a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3}. \end{aligned}$$

(Paneme tähele, et  $a$  aste alaneb ühtlaselt,  $b$  aste tõuseb).

**314.** Leida walemi geomeetiline tähendus, papist kleepides rööptahukaid, mille mõõdud siin on antud tsentimeetrites:

- 1 kuup mõõtudega  $14 \times 14 \times 14$  ja kuup  $\grave{a}$   $6 \times 6 \times 6$ ;  
 3 rööptahukat  $\grave{a}$   $14 \times 14 \times 6$  ja 3  $\grave{a}$   $14 \times 6 \times 6$ .

Wõtta kolmas aste:

**315.**  $(a+2)^3$       **316.**  $(3a+2b)^3$       **317.**  $(a+\frac{b}{2})^3$

5.

$$\begin{aligned} \underline{(a-b)^3} &= (a-b)^2(a-b) = (a^2 - 2ab + b^2)(a-b) = \\ &= a^3 - 2a^2b + ab^2 - a^2b + 2ab^2 - b^3 = \\ &\underline{a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3}. \end{aligned}$$

(Paneme tähele, peale  $a$  astme alanemise ja  $b$  astme tõusmise, et liikmed on wahelduwate märkidega).

Astendada kolmega:

**318.**  $(a-2)^3$       **319.**  $(2a-3b)^3$       **320.**  $(2a-\frac{b}{2})^3$

**Lisa.**

Arwutada järgmised awaldused, kui  $x = a + b$ ,  
 $y = a - b$ .

**321.**  $2x - xy + 3y$

**322.**  $x^2 - xy - y^2$

Asendada awaldusse

323.  $x^2 + 3x - 1$  väärtus  $x = a - 2$

324.  $x^2 - 5x + \frac{1}{4}$  „  $x = a - \frac{1}{2}$

325.  $x^2 + 2x + 1$  „  $x = a^2 - 1$  ja arwutada awaldused.

## § 6. Jagamine.

### A. Relatiiwsete arwude jagamine.

Selle §-i juures tuleb alati silmas pidada, et jagamine on kaswatamise wastastehe: kaswatis ja ühe teguri abil otsitakse teine tegur. Näit.  $-3$  jagada  $+5$ -ga tähendab: leida niisugune arw, mille kaswatis  $+5$ -ga oleks  $-3$ . Arusaadaw, et otsitawa arwu märk on „ $-$ “, sest ainult negatiiwse arwu kaswatis positiiwse arwuga  $+5$  wõrdub negatiiwse arwuga  $-3$ . Otsitawa arwu absoluutse wäärtuse kaswatis  $5$ -ga wõrdub jagatawa absoluutse wäärtusega  $3$ . Sellest järgneb, et resultaadi absoluutne wäärtus on  $3$ -e jagatis  $5$ -ga, nii et

$$(-3) : (+5) = -\frac{3}{5}.$$

Samasugune arutus näitab, et  $(+3) : (-5) = -\frac{3}{5}$  ja

$$(-3) : (-5) = +\frac{3}{5}.$$

Üldse :

$$(-a) : (+b) = -\frac{a}{b}$$

$$(+a) : (-b) = -\frac{a}{b}$$

$$(-a) : (-b) = +\frac{a}{b}$$

**Juhis:** relatiiwsete arwude jagamisel tuleb jagada absoluutsed wäärtused ja asendada saaduse ette märk

„+“, kui märgid on jagatawal ja jagajal ühesugused, märk „-“, kui need märgid on wastupidised.

**326.** Jagada :

$$\begin{array}{ll} (-28) : (+7) & (-13) : (-169) \\ (-60) : (-12) & (+8) : (-10) \\ (+19) : (-95) & (-4,2) : (-0,14). \end{array}$$

**327.** Õhu temperatuur oli

hommikul	keskpäewa	õhtul
+ 2° C	+ 5° C	- 1° C
- 6° C	+ 1° C	- 4° C
- 11° C	- 5° C	- 8° C

Leida päewa kesktemperatuurid.

*B.* Astmete jagamine.

$$a^7 : a^4 = a^{7-4} = a^3, \text{ sest } a^3 \cdot a^4 = a^7.$$

Üldse:

$$a^m : a^n = a^{m-n}.$$

**Juhis:** Ühesuguste alustega astmete jagamisel astendatakse alus eksponentide wahega.

Jagada :

$$\begin{array}{lll} \mathbf{328.} & a^4 : a & \mathbf{329.} & 10^{25} : 10^{21} & \mathbf{330.} & a^{12} : (-a^8) \\ & a^5 : a^3 & & 16^{12} : 16^{10} & & (-13^5) : 13^4. \end{array}$$

*C.* Monoomi jagamine monoomiga.

Näide.

$$\text{Jagada } 15a^4 b^3 x : 3a^3 b^2 x.$$

Jagamise definitsioonist järgneb, et jagatiseks peab olema awaldus, mille kaswatis jagajaga  $3a^3b^2x$  wõrduks jagatawaga  $15a^4b^3x$ . Sellepärast:

$$15a^4b^3x : 3a^3b^2x = 5ab \text{ ja}$$

*juh*is on järgmine: monoomide jagamiseks tuleb jagataw koeffitsient ja üksikute tähtede astmed jagada wastawalt jagaja koeffitsiendiga ja samade tähtede astmetega (nagu seda eelmine punkt *B.* õpetab).

Jagada:

**331.**  $7ab : a$

**337.**  $\frac{3}{4}a : 1\frac{1}{2}$

**332.**  $52ab : 13ab$

**338.**  $15x : 0,3$

**333.**  $42a^2b : 6ab$

**339.**  $4a : 0,6$

**334.**  $35m^3n^2 : 7mn^2$

**340.**  $2\frac{2}{3}abx : 1\frac{1}{3}ax$

**335.**  $3a : \frac{1}{3}$

**341.**  $18x : (-6)$

**336.**  $9x : \frac{3}{2}$

**342.**  $(-15a) : (-45)$

**343.**  $(-\frac{1}{2}ax) : \frac{3}{4}a$

*D.* Polünoomi jagamine monoomiga.

Polünoomi jagamisel monoomiga (w. Th. Koik, Elementaarne algebra I, lk. 61 § 26) tuleb polünoomi liikmed üksikult monoomiga jagada, näit.

$$(a - b + c) : m = a : m - b : m + c : m$$

ehk, jagamise märgina horisontaalset kriipsu tarwitades,

$$\frac{a - b + c}{m} = \frac{a}{m} - \frac{b}{m} + \frac{c}{m}$$

Näide.  $4197 : 3 = (4200 - 3) : 3 = 1400 - 1 = 1399$ .

Jagada:

**344.**  $(14a \underline{+} 21) : 7$

**347.**  $(18ax + 30bx) : 6x$

**345.**  $(20a - 15) : 5$

**348.**  $(42ab - 28ac) : 14a$

**346.**  $(4a + 5ab) : a$

**349.**  $(r^3 - r^2s + rs^2) : r$

**350.**  $(l^4 - l^3 + l^2) : l^2$ .



Ümberpöördult, kui jagada

polünoomi  $6x^4 + 11x^3 - 51x^2 + 68x - 32$  (endist kaswatist)

polünoomiga  $3x^2 - 5x + 4$  (endise kaswatawaga),

leiame 1-se punkti põhjal, et jagatise ülemlige on jagatava ( $6x^4$ ) ja jagaja ( $3x^2$ ) ülemligete jagatis. Edasi, jagatise ülemlükme ( $2x^2$ ) kaswatis jagajaga wastab endisele 1-sele osakaswatisele ja 1-ne jääk 2-se ja 3-da osakaswatise summale.

$$\begin{array}{r}
 6x^4 + 11x^3 - 51x^2 + 68x - 32 \quad \left| \begin{array}{l} 3x^2 - 5x + 4 \\ \hline 2x^2 + 7x - 8 \end{array} \right. \\
 \underline{+ 6x^4 \quad + 10x^3 \quad - 8x^2} \\
 1\text{-ne jääk } 21x^3 - 59x^2 + 68x - 32 \\
 \quad \underline{+ 21x^3 \quad + 35x^2 \quad - 28x} \\
 2\text{-ne jääk } - 24x^2 + 40x - 32 \\
 \quad \quad \underline{+ 24x^2 \quad - 40x \quad + 32}
 \end{array}$$

Punkti 2)-se põhjal tuleb 1-se jäägi ülemlige  $21x^3$  jagada uuesti jagaja ülemlükmega  $3x^2 \dots$  Teine jääk wõrdub 3-da osakaswatisega; tema põhjal leitakse ka 3-as jagatise liige — 8.

Täide saata järgmised jagamised, korraldades polünoomide liikmed teatud ühe tähe alanewate astmet järjes:

- 355.**  $(a^4 + 5a^3 - 6a^2 + 11a + 15) : (a^2 + 7a + 5)$   
**356.**  $(6x^4 - 37x^3 + 63x^2 - 27x - 5) : (3x^2 - 8x + 5)$   
**357.**  $(40a - 13a^2 - 6a^3 - 16) : (7a + 2a^2 - 4)$   
**358.**  $(p^2 + 11p + 30) : (p + 5)$   
**359.**  $(a^2 - a - 110) : (a - 11)$   
**360.**  $(a^3 + b^3) : (a + b)$  [wrđl. nr. 215]  
**361.**  $(a^3 - b^3) : (a - b)$  [wrđl. nr. 216]  
**362.**  $(x^5 - a^5) : (x - a)$   
**363.**  $(216a^3 + 343b^3) : (6a + 7b)$   
**364.**  $(21a^2 + 20b^2 - 47ab) : (3a - 5b)$

$$365. (42p^3 - 28q^3 - 55p^2q + 31pq^2) : (6p - 7q)$$

$$366. (12x^2 + 23xy + 35yz + 28xz + 10y^2) : (3x \pm 2y + 7z)$$

F. Monoomi jagamine polünoomiga.

Näide. Jagada:  $a : (b + c - d)$

Monoomi jagamisel polünoomiga ei saa resultaadiks ei monoomi ega polünoomi, sest kumbagi liiki avalduse kaswatis polünoomiga  $b + c - d$  ei wõrdu monoomiga  $a$ , waid on polünoom. Meie wõime avaldust ainult murruna üles tähendada:

$a : (b + c - d) = \frac{a}{b + c - d}$ , kuid sellega pole lahendamise probleem edasi wiidud. Kõik, mis on wõimalik teha, on mõni kord nimetatud murru koondamine (w. nnr. 443 ja 444).

## § 7. Polünoomide lahutamine teguriteks.

(Süstemaatiline käsitlus ja kordamine).

A. Binoomide (kaksliigete) lahutamise.

1) Kõigil polünoomi liigetel on ühine tegur, mis eraldatakse. See juhused on käsitatud lhk. 21 ja 22, §-is 4, C, b ja c.

Lahutada teguriteks:

$$367. (a - b)(2x - 5y) + (a - b)(3x + 7y)$$

$$368. (a + b)(3x + 4y) - (a + b)(2x - 5y)$$

Paneme weel järgmist tähele.

1-ne näide.  $3 - 5 = -(5 - 3)$

Üldse:  $a - b = -(b - a)$

2-ne näide.  $p + (3 - 5) = p - (5 - 3)$

Üldse:  $p + (a - b) = p + a - b = p - b + a = p - (b - a)$

3-as näide.  $p + 4 \cdot (3 - 5) = p - 4 \cdot (5 - 3)$

$$\begin{aligned} \text{Üldse: } p + 4(a - b) &= p + (4a - 4b) = p + 4a - 4b = \\ &= p - 4b + 4a = p - (4b - 4a) = p - 4(b - a) \end{aligned}$$

**Juhis:** kui awaldusesse asendada wahe kohale pöördwahe, tuleb klambrite ette wastasmärk panna.

Lahutada teguriteks:

**369.**  $(9a - 17)(b - c) + (8a - 9)(c - b)$

**370.**  $(4a - 5b)(x - y) - (a + 3b)(y - x)$

**371.**  $15a(7a - b) + 12a(b - 7a)$

**372.**  $(a - b)^2 - a(b - a)$

**373.**  $(a - b)^2 + a(b - a)$

2) Binoomide lahutamine walemi

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

abil (w. lhk. 31, § 5, 3, b).

Lahutada teguriteks:

**374.**  $(a + b)^2 - c^2$

**375.**  $p^2 - (q + r)^2$

**376.**  $(a + b)^2 - (a - b)^2$

**377.**  $(9x + 5y)^2 - (5x + 9y)^2$

Jagada:

**378.**  $(a^2 - b^2) : (a + b)$

**379.**  $(25a^4 - b^2) : (5a^2 + b)$

**380.**  $(a^4 - b^4) : (a^2 + b^2)$

**381.**  $(a^4 - b^4) : (a + b)$

3) Binoomide lahutamine walemi

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

põhjal(walemi tuletamise asjus w. ülesanded nnr. 215 ja 360).

Esitada kaswatistena:

**382.**  $a^3 + 8$

**384.**  $a^3 + 27$

**383.**  $a^3 + 1$

**385.**  $27x^3 + 8y^3$

4) Binoomide lahutamise valemi

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

abil (w. ülesanded nr. 216 ja 361.)

Esitada kasvatistena järgmised binoomid :

**386.**  $a^3 - 1$

**389.**  $8x^3 - y^3$

**387.**  $a^3 - 8$

**390.**  $x^3 - 8y^3$

**388.**  $a^3 - 27$

Jagada :

**391.**  $(125a^3 - 27b^3) : (5a - 3b)$

**392.**  $(a^6 - b^6) : (a - b)$

Polünoomide lahutamiseks tuleb proovida siin nime-  
tatud võimalusi antud järjekorras.

Näide.

Lahutada binoom  $a^5 - a$ .

Kõige pealt proovime esimest kriteeriumi — teguri  
eraldamist. Seekord annab ta positiivse resultaadi :

$$a^5 - a = a(a^4 - 1)$$

Teise kriteeriumi põhjal saame :

$$a^4 - 1 = (a^2 + 1)(a^2 - 1)$$

ja tunnust veel kord tarvitades

$$a^2 - 1 = (a + 1)(a - 1),$$

nii et täielik lahutus on :

$$a^5 - a = a(a^4 - 1) = a(a^2 + 1)(a^2 - 1) =$$

$$a(a^2 + 1)(a + 1)(a - 1)$$

— saaduses 4 tegurit, mis ühes sellega ka on algteguriteks.

Lahutada teguriteks :

**393.**  $a^5 - a^2$

**394.**  $(11a - 20)(b - c) + (7a - 8)(c - b)$

**395.**  $(a - b)^2 - (b^2 - a^2)$

B. Trinoomide (kolmeliigete) lahutamine.

1) Lahutamise ühisteguri eraldamise läbi (w. lhk. 21, § 4, C, b),

2) Trinoomide lahutamise valemi

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

põhjal. See juhused on käsitatud lhk. 28, §-is 5, 1, b.

Jagada:

**396.**  $(a^2 + 2ab + b^2) : (a + b)$

**397.**  $(a^2 + 6ab + 9b^2) : (a + 3b)$

3) Trinoomide lahutamise valemi

$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$  põhjal (w. lhk. 30, § 5, 2, b).

Jagada:

**398.**  $(a^2 - 2ab + b^2) : (a - b)$

**399.**  $(4a^2 - 12ab + 9b^2) : (2a - 3b)$

4) Liigete rühmitamise kaudu (w. ka § 4, C, c.)

Lahutada teguriteks:

**400.**  $(p - q)r - 2p + 2q$

**401.**  $a(x - y) - 3y + 3x$

**402.**  $20a(b - a) + 15a(a - b) - 10a(a - b)$

**403.**  $p^3 - q^3 + p^2(q - p)$

**404.**  $a^2 - b^2 - (b - a)^2$  [w. lhk. 29, § 5, 2, a), märkus].

C.

Polünoomidest, mille liigete arv käib üle kolme, paneme siin ainult need tähele, mis lubavad lahutamist kas teguri eraldamise ehk liigete rühmitamise läbi (w. ka § 4, D, b).

Näide.

Lahutada teguriteks:  $4a^2b^2 - (a^2 + b^2 - c^2)^2$

Awaldus on küll binoom, kuid tema lahutamisel algawaldusteks, s. t. nisugusteks awaldusteks, mida

enam teguriteks lahutada ei saa, tuleb meil tegemist teha neliliigete lahutamisega.

$$\begin{aligned} & 4a^2 b^2 - (a^2 + b^2 - c^2)^2 = \\ & [2ab + (a^2 + b^2 - c^2)](2ab - (a^2 + b^2 - c^2)) = \\ & = (a^2 + 2ab + b^2 - c^2)(c^2 - a^2 + 2ab - b^2) = \\ & = [(a + b)^2 - c^2][c^2 - (a - b)^2] = \\ & = [(a + b) + c][(a + b) - c][c + (a - b)][c - (a - b)] = \\ & = (a + b + c)(a + b - c)(a - b + c)(-a + b + c). \end{aligned}$$

Samal wiisil lahutada:

$$405. (a^2 - b^2 - c^2) - 4b^2 c^2$$

$$406. 4b^2 c^2 - (a^2 - b^2 - c^2)^2$$

Lahutada teguriteks:

$$407. f^3 + g^3 - f - g$$

$$408. b - a - a^2 + b^2$$

$$409. a - a^3 + b - b^3$$

$$410. p^2 - q^2 + 2qr - r^2$$

$$411. x^2 - y^2 - 2yz - z^2$$

$$412. 4a^2 - 4ab + b^2 + b - 2a$$

$$413. x - xy - y^2 + 2y - 1$$

Neliliigete jaoks olid küll juba walemid:

$$a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a + b)^3 \text{ ja}$$

$$a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = (a - b)^3$$

(w. § 5, 4 ja 5), kuid lahutamiseks tungiwalt tarwis neid ei ole. Awaldusi  $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$  ja

$a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$  on kerge teguriteks lahutada ilma nende walemite teadmista.

$$\begin{aligned} & a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a^3 + b^3) + (3a^2b + 3ab^2) = \\ & = (a + b)(a^2 - ab + b^2) + 3ab(a + b) = \\ & = (a + b)[(a^2 - ab + b^2) + 3ab] = (a + b)(a^2 + 2ab + b^2) = \\ & = (a + b)^3. \end{aligned}$$

**414.** Näidatud wiisil esitada astmena

$$a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

Lahutada teguriteks, kas walemi põhjal wõi ilma:

**415.**  $a^3 + 9a^2 + 27a + 27$

**416.**  $a^3 - 12a^2 + 48a - 64$

**417.**  $a^3 - 1\frac{1}{2}a^2 + \frac{3}{4}a - \frac{1}{8}$

### § 8. Murru mõiste; murdude koondamine ja laiendamine.

Teatawasti tähendatakse matemaatikas jagamist peaaesjalikult kahel wiisil: näit. kui on tarwis 3 jagada 5-ega, siis kirjutatakse:  $3 : 5$  ehk  $\frac{3}{5}$ ; kui  $a$  jagada  $b$ -ga, siis  $a : b$  ehk  $\frac{a}{b}$ . Kirjutust  $\frac{a}{b}$ , kus jagamise märgina on tarwitatud horisontaalne kriips, nimetatakse harilikult murruks,  $a$  nimetatakse lugejaks,  $b$  — nimetajaks jaloeetakse:  $a$  jagatis  $b$ -ga.

A.

Kõige esmalt paneme järgmist tähele.

Meie teame §-ist 6, A, lk. 33, et  $\frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$  (1)

$$\frac{a}{-b} = -\frac{a}{b} \quad (2)$$

ja  $\frac{-a}{-b} = \frac{a}{b}$  (3)

Ühendades wõrdused (1) ja (2) leiame:  $\frac{-a}{b} = -\frac{a}{b} = \frac{a}{-b}$ , s. t. kui murd on märgiga „—“, on ükskõik, kus „—“ seisab, kas lugejas, nimetajas ehk murru ees.

Wõrdus (3) näitab: kui mõlema murru liikme ees on „—“, wõib minused ära jätta.

Märkus. Nagu siin toodud arutusest näha, on kõne all olnud ainult kogu lugejasse ehk kogu nimetajasse

suhtuw minus. Sellepärast öleks näit. murre  $\frac{-a+2}{3-a}$  muundamine niisugune:

a) kui minus murre ette asendada:

$$\frac{-a+2}{3-a} = \frac{-(a-2)}{3-a} = -\frac{a-2}{3-a}$$

b) kui minus nimetajasse üle kanda:

$$\frac{-a+2}{3-a} = \frac{-(a-2)}{3-a} = \frac{a-2}{-(3-a)} = \frac{a-2}{-3+a}$$

ehk, kui tahame murrule lihtsama kuju anda, siis

kirjutame  $\frac{a-2}{a-3}$

### B.

Ka sellel üldkujul, kus murre  $\frac{a}{b}$  liikmed  $a$  ja  $b$  wõiwad tähendada ükskõik, mis arwusid — positiivseid wõi negatiivseid, täis- wõi murdarwusid, ja isegi terweid awaldusi, monoome ja polünoome, — on murrul see omadus (w. Koik, Alg. I, lk. 113), et tema wäärtus ei muutu, kui lugejat ja nimetajat kaswatada wõi jagada ühe ja sama arwuga.

See wõimaldab teostada kaht operatsiooni, mis arwutamisel murdudega wäga tähtsad. Need on: 1) murdude koondamine ja 2) murdude laiendamine.

### Murdude koondamine.

Murdu koondada, tähendab: tema lugejat ja nimetajat jagada ühe ja sama arwuga. Aritmeetikast on teada, et murre koondamiseks oli waja leida murre liigete kõige suurem ühine jagaja, millega siis murre liikmed jagati; näit murrul  $\frac{18}{4}$  on kõige suurem ühine jagaja 6, sellepärast on koondatud kuju  $\frac{3}{2}$ .

Sedasama tuleb ka nüüd teha.

Näide. Koondada murd  $\frac{a^3 - a}{a^3 - 2a^2 + a}$

Lugeja lahutus teguriteks on

$$a^3 - a = a(a + 1)(a - 1),$$

nimetaja  $a^3 - 2a^2 + a = a(a - 1)^2;$

sellepärast on kõige suurem ühine jagaja  $a(a - 1)$  ja

muru koondatud kuju  $\frac{a + 1}{a - 1}.$

Koondada murrud:

$$418. \frac{5 + 4}{5 + 7}$$

$$428. \frac{p - a}{p^2 - ap}$$

$$419. \frac{5 + 10}{5 + 15}$$

$$429. \frac{x - 1}{x^2 - 1}$$

$$420. \frac{3a^2}{6ab}$$

$$430. \frac{a^2 - b^2}{a - b}$$

$$421. \frac{74x^3}{111x^2}$$

$$431. \frac{(a - b)^2}{a^2 - b^2}$$

$$422. \frac{14abc}{21ab}$$

$$432. \frac{9p^2 - 4q^2}{3p + 2q}$$

$$423. \frac{6x^2yz^3}{15xy^2z^2}$$

$$433. \frac{5a^2 - 5b^2}{a^2 - 2ab + b^2}$$

$$424. \frac{ab}{a^2b + ab^2}$$

$$434. \frac{2u^2 - 6uv}{3uv - 9v^2}$$

$$425. \frac{p^2 - p}{p^2 + p}$$

$$435. \frac{b - a}{a - b} \quad [\text{w. punkt } A, \text{ märkus}].$$

$$426. \frac{4a + 4b}{a + b}$$

$$436. \frac{3a^2 - 3ab}{ab - a^2}$$

$$427. \frac{a - 3b}{6a - 18b}$$

$$437. \frac{u^2 - v^2}{2v - 2u}$$

$$438. \frac{2ax - 2ay - 3bx + 3by}{2ax + 2ay - 3bx - 3by}$$

Jagada:

$$439. 12ab : 4a^2$$

$$440. 48a^2b^3 : 42a^3b$$

$$441. (8ab + 12bc) : 4ac$$

$$442. (33xy - 44yz) : 11xyz$$

$$443. 4a : (8a^2 - 12ab) \text{ [wrdl. § 6, } F(\text{lk.38})]$$

$$444. a^3b : b(a^4b - a^3b^2 + a^2b^3)$$

### Murdude laiendamine.

Murdu laiendada, tähendab: tema lugejat ja nimetajat kasvatada ühe ja sama arwuga. Murdude laiendamist tuleb tarwitada murdude samanimelisteks muutmisel.

1-ne näide.

Murrud  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{4}{9}$  ja  $\frac{8}{15}$  samanimelisteks teha.

Aritmeetikast on teada, et sel puhul otsitakse nimetajate kõige väiksem ühine kordne, mis nimetajate algteguriteks lahutamise abil leitakse. Seekord on kõige väiksem ühine kordne (= kõige väiksem ühine nimetaja) 90. Täiendustegurid on wastawalt 15, 10 ning 6 ja murrud samanimelistena  $\frac{75}{90}$ ,  $\frac{40}{90}$  ning  $\frac{48}{90}$ .

2-ne näide.

Samanimelisteks muuta murrud

$$\frac{2a+1}{a^2-1}, \frac{5a+3}{4a+4} \text{ ja } \frac{4a+5}{6a-6}$$

Nimetajate lahutused on

$$a^2 - 1 = (a + 1)(a - 1),$$

$$4a + 4 = 4(a + 1) \text{ ja}$$

$$6a - 6 = 6(a - 1).$$

Nimetajate kõige väiksema ühise kordse saame, kui meie ühe nimetaja lahutusele puuduvad tegurid teistest nimetajatest juure kirjutame; sellepärast on kõige väiksem ühine nimetaja  $12(a+1)(a-1)$ . Antud murdusid tuleb laiendada vastavalt arwudega  $12$ ,  $3(a-1)$  ja  $2(a+1)$ , mis annab:

$$\frac{2a+1}{a^2-1} = \frac{2a+1 \overset{12}{}}{(a+1)(a-1)} = \frac{24a+12}{12(a^2-1)}$$

$$\frac{5a+3}{4a+4} = \frac{5a+3 \overset{3a-3}{}}{4(a+1)} = \frac{15a^2-6a-9}{12(a^2-1)}$$

$$\frac{4a+5}{6a-6} = \frac{4a+5 \overset{2a+2}{}}{6(a-1)} = \frac{8a^2+18a+10}{12(a^2-1)}$$

Samanimelisteks muuta murrud:

445.  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$  ja  $\frac{2}{7}$ .

447.  $\frac{3}{a}$ ,  $\frac{5}{ab}$  ja  $\frac{4}{b^2}$

446.  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{10}$  ja  $\frac{7}{15}$ .

448.  $\frac{1}{a}$ ,  $\frac{2}{b}$  ja  $\frac{3}{a-b}$

449.  $\frac{a+b}{a-b}$  ja  $\frac{a-b}{a+b}$

450.  $\frac{b}{a^2-ab}$ ,  $\frac{a}{ab-b^2}$  ja  $\frac{a-b}{ab}$ .

451.  $\frac{a}{a-b}$  ja  $\frac{b}{b-a}$  [w. punkt A, märkus]

452.  $\frac{1}{a-b}$ ,  $\frac{a}{2a-2b}$  ja  $\frac{2}{b-a}$

## § 9. Tehted murduduga.

A. Liitmine ja lahutamine.

On teada (w. § 6, D), et  $\frac{a-b+c}{m} = \frac{a}{m} - \frac{b}{m} + \frac{c}{m}$ ;

järjelikult ümberpöördult:  $\frac{a}{m} - \frac{b}{m} + \frac{c}{m} = \frac{a-b+c}{m}$ ,

s. t. samanimeliste murdude liitmiseks ja lahutamiseks tuleb nõutawad tehted teostada lugejate suhtes ja ja saadus jagada ühise nimetajaga.

Näide.

$$\begin{aligned} \frac{5}{3a} - \frac{7a-4}{3a} + \frac{4a-3}{3a} &= \frac{5 - (7a-4) + (4a-3)}{3a} = \\ &= \frac{5 - 7a + 4 + 4a - 3}{3a} = \frac{6 - 3a}{3a} = \frac{3(2-a)}{3a} = \\ &= \frac{2-a}{a} = \frac{2}{a} - 1. \end{aligned}$$

Ühendada murrud:

453.  $\frac{3a}{7} - \frac{a}{7}$

457.  $\frac{4}{x+1} - \frac{1}{x+1}$

454.  $\frac{7a}{11} + \frac{4a}{11}$

458.  $\frac{a}{a-1} - \frac{1}{a-1}$

455.  $\frac{x}{a} - \frac{y}{a}$

459.  $\frac{5a^2-8b^2}{a-b} + \frac{a^2+2b^2}{a-b}$

456.  $\frac{x}{a} - \frac{x-y}{a}$

460.  $\frac{5a^2-7b^2}{a+b} - \frac{a^2-3b^2}{a+b}$

Isenimelised murrud tuleb enne samanimelisteks muuta.

Näide.

$$\frac{2a+1}{a^2-1} + \frac{5a+3}{4a+4} - \frac{4a+5}{6a-6}$$

Kõige väiksem ühine nimetaja on  $12(a^2-1)$  (w. eelmine §: murdude laiendamise 2-ne näide), nii et:

$$\frac{2a+1}{a^2-1} + \frac{5a+3}{4a+4} - \frac{4a+5}{6a-6} =$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2a+1}{(a+1)(a-1)} + \frac{5a+3}{4(a+1)} - \frac{4a+5}{6(a-1)} = \\
 &= \frac{(24a+12) + (15a^2 - 6a - 9) - (8a^2 + 18a + 10)}{12(a+1)(a-1)} = \\
 &= \frac{24a + 12 + 15a^2 - 6a - 9 - 8a^2 - 18a - 10}{12(a+1)(a-1)} = \\
 &= \frac{7a^2 - 7}{12(a+1)(a-1)} = \frac{7(a+1)(a-1)}{12(a+1)(a-1)} = \frac{7}{12}
 \end{aligned}$$

Ühendada murrud:

$$461. \frac{5}{r} - \frac{r}{5}$$

$$462. \frac{a}{2} + \frac{a}{3} + \frac{a}{4}$$

$$463. \frac{a}{2} - \frac{a}{3} + \frac{a}{4} - \frac{a}{5}$$

$$464. \frac{4a-5}{7} + \frac{2a-6}{21}$$

$$465. \frac{6x-y}{8} + \frac{8x-3y}{24}$$

$$466. \frac{x-a}{2a} - \frac{2x-a}{3a} + \frac{3x-a}{4a}$$

$$467. \frac{x(a-b)}{ab} - \frac{x-a}{b} + \frac{x-b}{a}$$

$$468. \frac{4}{a+b} - \frac{3}{a-b}$$

$$469. \frac{4}{p-q} - \frac{3}{p+q}$$

$$470. \frac{a+1}{2a-2} + \frac{a-4}{3a-3}$$

$$471. \frac{3a-4b}{4a-4b} - \frac{2a-5b}{5a-5b}$$

$$472. \frac{a+b}{a-b+c} - \frac{b}{a}$$

$$473. \frac{4u}{5v-6} - \frac{4u}{5v}$$

$$474. \frac{1}{a+b} + \frac{3ab}{a^3+b^3} - \frac{a-b}{a^2-ab+b^2}$$

$$475. \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} - \frac{2x}{1+x^2}$$

[Juhatus: eraldi ühendada esimesed kaks liiget]

$$476. \frac{2a-1}{3a+3} - \frac{a-3}{4a+4} - \frac{3a+2}{6a+6}$$

$$477. \frac{4x+1}{2x-2} - \frac{3x-5}{3x+3} - \frac{x^2+5x-1}{x^2-1}$$

Kui on tarwis ühendada täisawaldus murruga, siis wõib täisawaldust murruks lugeda, mille nimetaja on 1, näit.:

$$5a - \frac{10a}{a+2} = \frac{5a}{1} - \frac{10a}{a+2} = \frac{5a(a+2) - 10a}{a+2} = \frac{5a^2}{a+2}.$$

Täide saata järgmised liitmised ja lahutamised:

$$478. \frac{a}{b} - 3$$

$$482. 1 - \frac{p-q}{p}$$

$$479. \frac{u+v}{v} - 1$$

$$483. 1 - \frac{a}{a-b}$$

$$480. x - \frac{1}{x}$$

$$484. a + b - \frac{2ab}{a+b}$$

$$481. \frac{a}{p} - \frac{b}{p} + 1$$

$$485. p - q - \frac{q^2}{p+q}$$

Näide.

$$\text{Liita murrud } \frac{3a+5}{2a^2-18} \text{ ja } \frac{a-3}{27-3a^2}.$$

Nimetajate lahutused on

$$2a^2 - 18 = 2(a+3)(a-3) \text{ ja}$$

$$27 - 3a^2 = 3(3+a)(3-a).$$

Käies senniste metoodide järele, saaksime ühiseks nimetajaks  $6(a+3)(a-3)(3-a)$ . Kuid siin peab tähendama, et awaldust  $6(a+3)(a-3)(3-a)$  meie ei wõi nimetada **kõige wäiksemaks** ühiseks nimetajaks ja ülesande lahendamine tema kaudu wiiks meid küll õigele resultaadile, kuid tee oleks asjata liiga pikk.

§ 8, 4 märkuse põhjal on teine murd

$$\frac{a-3}{27-3a^2} = -\frac{a-3}{3a^2-27}$$

ja murdude summa

$$\begin{aligned} \frac{3a+5}{2a^2-18} + \frac{a-3}{27-3a^2} &= \frac{3a+5}{2a^2-18} + \left[ -\frac{a-3}{3a^2-27} \right] = \\ &= \frac{3a+5}{2a^2-18} - \frac{a-3}{3a^2-27} \end{aligned}$$

Meie paneme siin kaht asjaolu tähele:

1) kui **wahe** nimetajas muudame pöördwaheks, asendatakse murru ette wastasmärk; ja

2) kerge on nüüd näidata, et **kõige wäiksemaks** ühiseks nimetajaks tuleb lugeda kaswatis

$6(a+3)(a-3)$ . Sellepärast:

$$\begin{aligned} \frac{3a+5}{2a^2-18} + \frac{a-3}{27-3a^2} &= \frac{3a+\overset{3}{5}}{2a^2-18} - \frac{a-\overset{2}{3}}{3a^2-27} = \\ &= \frac{9a+15-2a+6}{6(a+3)(a-3)} = \frac{7a+21}{6(a+3)(a-3)} = \frac{7(a+3)}{6(a+3)(a-3)} = \\ &= \frac{7}{6(a-3)}. \end{aligned}$$

Ühendada murrud:

**486.**  $\frac{5}{a-b} + \frac{4}{b-a}$

**487.**  $\frac{3}{2u-2v} + \frac{2}{3v-3u}$

$$488. \frac{4a - 2}{a - 1} - \frac{4a}{a - 2} - \frac{a + 6}{2 - a}$$

$$489. \frac{2x - 3y}{3x - 3y} - \frac{x + 5y}{5y - 5x}$$

$$490. \frac{3a + 2b}{a^2 - ab} + \frac{8b - 3a}{b^2 - ab}$$

[Juhatus: kui resultaat on käes, jagada lugeja nimetaja teguriga, mis esineb binoomina].

### B. Kaswamine.

Lause: murdude kaswatis on murd, mille lugeja on lugejate kaswatis ja nimetaja nimetajate kaswatis.

Näitame, et  $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}$  wõrdub awaldusega  $\frac{ac}{bd}$ .

Tõendus. Olgu lühidalt  $x = \frac{a}{b}$  ja  $y = \frac{c}{d}$ , kust järgneb:

$$\begin{aligned} bx &= a \quad \text{ja} \\ dy &= c \\ \hline bx \cdot dy &= a \cdot c \\ bd \cdot xy &= a \cdot c \\ xy &= \frac{ac}{bd} \end{aligned}$$

Asendades wiimasesse awaldusesse  $x$ -i ja  $y$ -i wäärtused, saame:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd},$$

mis oli waja tõendada.

Näide.

$$\frac{15cd}{ab - b^2} \cdot \frac{a^2 - ab}{5bc} = \frac{15cd \cdot a(a - b)}{b(a - b) \cdot 5bc} = \frac{3ad}{b^2}.$$

Murdude kaswatamislauselst järgneb, et murru kaswatamisel täisarwuga tuleb lugeja kaswatada täisarwuga.

Kaswatada:

$$491. \frac{63a}{68} \cdot \frac{17}{81a}$$

$$492. \frac{27x}{28} \cdot 56a$$

$$493. 8a^2 \cdot \frac{3x}{4a}$$

$$494. \frac{4a}{5b} \cdot \frac{6b}{9c} \cdot \frac{10c^2}{32a^2}$$

$$495. \frac{a^2 - ab}{4bc} \cdot \frac{20cd}{ab - b^2}$$

$$496. \frac{4x - 2}{4x + 8} \cdot \frac{5x + 10}{6x - 3}$$

$$497. (a - b)^2 \cdot \frac{2}{a^2 - b^2}$$

$$498. \frac{(a + b)^2}{a + 2b} \cdot \frac{a^2 - 4b^2}{a^2 - b^2}$$

$$499. \frac{a^2 - 2a + 1}{a^3 - 8} \cdot \frac{a - 2}{a - 1}$$

$$500. \frac{p^2 - 1}{p + 2} \cdot \frac{p^2 - 4}{p + 1} \cdot \frac{p - 1}{p - 2}$$

$$501. \frac{a - b}{a + b} \cdot \frac{b + a}{b - a}$$

$$502. \frac{x - 1}{xy} \cdot \frac{2xy}{(1 - x)^2}$$

Ülesannetes nnr. 503 ja 504, kus tegurina esineb polünoom, muuta ta enne monoomiks (murruks):

$$503. \left(\frac{u}{v} - \frac{v}{u}\right) \cdot \frac{uv}{u - v}$$

$$504. \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \cdot \frac{1}{x - y}$$

Kaswatada:

$$505. \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}\right) xyz$$

$$507. \left(\frac{a + 2}{a - 2} - \frac{a - 2}{a + 2}\right) (a^2 - 4)$$

$$506. \left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ac}\right) abc$$

$$508. \left(\frac{x + 3}{x - 3} - \frac{x - 3}{x + 3}\right) (x^2 - 9)$$

C. Jagamine.

$$\text{Jagada } \frac{a}{b} : \frac{c}{d}.$$

Oletades, et saadus on  $\frac{ad}{bc}$ , kaswatame  $\frac{ad}{bc}$  jagajaga  $\frac{c}{d}$ .

$$\frac{ad}{bc} \cdot \frac{c}{d} = \frac{adc}{bcd} = \frac{cd}{b} \cdot \frac{a}{b}.$$

Saime jagatava  $\frac{a}{b}$ , mis näitab, et oletus oli õige. Järjekult, murdude jagamisel tuleb kaswatada jagatav

jagaja pöördväärtusega (muru pöördväärtuseks nime-  
tatakse murdu, kus lugeja ja nimetaja on oma kohti  
wahetanud).

Järelduslaused: 1) täisarwu jagamisel murruga  
kaswatatakse täisarw murru pöördväärtusega, näit.

$$a : \frac{c}{d} = a \cdot \frac{d}{c}$$

2) Murru jagamiseks täisawaldusega kaswatatakse  
nimetaja selle awaldusega, näit.  $\frac{a}{b} : c = \frac{a}{bc}$ .

Jagada:

$$509. \quad 2\frac{1}{2}a : 3\frac{1}{2}b \qquad 513. \quad \frac{a^2 - 4}{a^2 - 1} : \frac{2 - a}{1 - a}$$

$$510. \quad \frac{4a}{7b} : 12a \qquad 514. \quad \frac{a - b}{c} : (a - b)$$

$$511. \quad 48p : \frac{16p}{9q} \qquad 515. \quad \frac{a}{b - c} : (b - c)$$

$$512. \quad \frac{1}{15a} : \frac{a}{18b} \qquad 516. \quad (1 - u^2) : \frac{1 + u}{1 - u}$$

$$517. \quad \frac{a^2 - 1}{a - 1} : \frac{a^4 - 1}{a^3 - 1}$$

Järgmistes ülesannetes, kus jagatawas ehk jagajas  
esineb polünoom, muundada ta enne monoomiks (murruks).

$$518. \quad \left(a - \frac{1}{b}\right) : (ab - 1) \qquad 520. \quad \left(\frac{3a}{5b} - \frac{5b}{3a}\right) : (3a - 5b)$$

$$519. \quad \left(\frac{1}{x} - x\right) : \left(1 - \frac{1}{x}\right) \qquad 521. \quad \left(\frac{x}{3a} - \frac{3a}{x}\right) : \left(\frac{3a}{x} + 1\right)$$

Jagada:

$$522. \quad \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) : \frac{1}{xy} \qquad 524. \quad \left(a^3 + \frac{1}{8}\right) : \left(a + \frac{1}{2}\right)$$

$$523. \quad \left(\frac{ab^2}{c^2d} - \frac{a}{d} + \frac{b}{c}\right) : \frac{ab}{cd} \qquad 525. \quad \left(a^4 - \frac{1}{b^4}\right) : \left(a - \frac{1}{b}\right)$$

Mitmekordsed murrud.

Näide.

Arwutada awaldus  $\frac{2x+1}{5x-3}$ , kui  $x = \frac{a}{a-1}$ .

Asendades awaldusesse  $x$ -i kohale  $\frac{a}{a-1}$  saame

$$\text{n. n. mitmekordse murru } \frac{2 \cdot \frac{a}{a-1} + 1}{5 \cdot \frac{a}{a-1} - 3}.$$

Lahendamise wiisi suhtes wastab näide eelmistele näidetele, kui horitsontaalkriipsu asemel tarwitada teist jagamise märki, nii et:

$$\begin{aligned} \frac{2 \cdot \frac{a}{a-1} + 1}{5 \cdot \frac{a}{a-1} - 3} &= \left(2 \cdot \frac{a}{a-1} + 1\right) : \left(5 \cdot \frac{a}{a-1} - 3\right) = \\ &= \frac{2a + a - 1}{a - 1} : \frac{5a - 3a + 3}{a - 1} = \frac{3a - 1}{2a + 3}. \end{aligned}$$

Mitmekordsete murdudega on tegemist wõrrandite kontrollimisel, kui juur esineb murruna (w. nnr. 614, 615, 624 ja 793).

Arwutada:

**526.**  $\frac{3x-4}{5x-7}$ , kui  $x = 2\frac{1}{3}$

**527.**  $\frac{5x+1}{6x-5}$ , kui  $x = \frac{a-1}{a}$

**528.**  $\frac{x+y}{x-y}$ , kui  $x = \frac{a+1}{a}$  ja  $y = \frac{a-1}{a}$

Lihtsustada murrud:

**529.**  $\frac{\frac{2}{3} + \frac{3}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}$       **530.**  $\frac{4a}{a - \frac{a}{3}}$       **531.**  $\frac{1 + \frac{a}{a-1}}{1 - \frac{a}{a-1}}$

**532.**  $\frac{\frac{b}{a} - \frac{a}{b}}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$       **533.**  $\frac{\frac{a-1}{a+1} - \frac{a+1}{a-1}}{\frac{a-1}{a+1} + \frac{a+1}{a-1}}$

**Lisa:**

Astmenäitaja 0 ja negatiivsed  
astmenäitajad.

§-ist 6, B (lk. 34) on teada, et ühesuguste alustega astmete jagamisel astendatakse alus eksponentide wahega. Meie panime aga seal tähele ainult nüisuguseid juhuseid, kus jagatawa astmenäitaja oli jagaja näitajast suurem. Siin laiendame seda eksponentide lahutamist nende juhuste peale, kus jagatawa ja jagaja eksponendid on võrdsed ehk jagatawa näitaja on isegi jagaja omast vähem.

a) Oletame:  $a^5 : a^5 = a^{5-5} = a^0$

On teada:  $a^5 : a^5 = 1$

Järjelikult:  $a^0 = 1$ , s. t. astmel eksponendiga 0 on väärtus 1.

b) Oletame:  $a^5 : a^8 = a^{5-8} = a^{-3}$

Teame:  $a^5 : a^8 = \frac{a^{\overbrace{5}^{a^5}}}{a^8} = \frac{1}{a^3}$

Järjelikult  $a^{-3} = \frac{1}{a^3}$ , s. t. aste negatiivse näitajaga võrdub astme pöördväärtusega, mille eksponent on positiivne, muidu absoluutselt antud eksponendiga samane.

Arvutada avaldused:

**534.**  $7^{-2}$ ;  $10^{-1}$ ;  $10^{-3}$ ;  $10^{-4}$

**535.**  $-3^{-2}$ ;  $(-3)^{-2}$

**536.**  $(-5)^{-1}$ ;  $(\frac{2}{3})^{-4}$ ;  $(\frac{4}{5})^{-3}$

Kujutada järgnevad murrud täisavaldustena, kasutades negatiivseid astmenäitajaid:

**537.**  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{100}$

**538.** 0,1; 0,0001

**539.**  $\frac{1}{2a}$ ;  $\frac{5a^2}{7b^3}$

Teooria näitab, et positiivsete näitajate jaoks maks-  
wad kaswatamise ja jagamise juhised on makswad ka  
negatiivsete näitajate kohta, näit.

$$a^{-5} \cdot a^2 = a^{(-5) + 2} = a^{-3}$$

$$a^{-5} : a^{-2} = a^{-5 + (-2)} = a^{-5-2} = a^{-7}$$

$$a^{-5} : a^{-2} = a^{-5 - (-2)} = a^{-5 + 2} = a^{-3} \text{ jne.}$$

2649.

Arwutada awaldused:

**540.**  $5 \cdot 10^2 - 6 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 - 4 \cdot 10^{-1} - 7 \cdot 10^{-2}$

**541.**  $2^{-4} - (\frac{1}{3})^{-1} + (\frac{1}{4})^{-2} - (\frac{2}{3})^{-3}$

**542.**  $3^{-2} - 3^{-3} - (\frac{1}{3})^{-3} + (\frac{1}{5})^{-2} - 4^2 \cdot 6^{-3}$

**543.**  $15^7 \cdot 15^{-6}$

**549.**  $10^{-3} : 10^{-2}$

**544.**  $6^{-5} \cdot 6^3$

**550.**  $6,3a^{-3} : 0,9a^{-4}$

**545.**  $a^{-2}a^3a^{-4}$

**551.**  $(a^3 - a^{-2}) : a^2$

**546.**  $3a^{-2} \cdot 5a^7$

**552.**  $(a^{-6} + a^{-4}) : a^{-5}$

**547.**  $0,7a^{-8} \cdot 0,8a^{-1}$

**553.**  $(a^{-1} + b^{-1})(a + b)$

**548.**  $5^2 : 5^{-1}$

**554.**  $(x^{-1} + y^{-1})(x^2 - y^2)$

**555.**  $a^{-1}(a^{-3} + a^{-2}) - a^{-2}(a^{-1} - a^{-3})$

### § 10. Ühe tundmatuga esimese astme wõrran- dite lahendamine.

**Wõrrandused** on kahesugused; samasused ja wõr-  
randid. Siinamaani oli meil tegemist samasustega, nüüdjärg-  
newad wõrrandid. **Samasusteks** nimetatakse niisuguseid  
wõrdusi, mis jääwad õigeks, ükskõik mis wäärtusi anda  
wõrduses esinewatele tähtedele, näit. kõik meie walemid

$$m(a - b + c) = ma - mb + mc$$

$$(a + b - c)(d - e) = ad + bd - cd - ae - be + ce$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \text{ jne.}$$

on samasused. Samasustes on teine pool esimese poole  
transformatsioon.

Wõrdustel, mis nüüd arutusele tulewad, nimetatud  
omadusi ei ole: nende parem pool ei ole pahema poole

transformatsioon ja sellepärast mis tahes arvud neid ei rahulda, näit.

wõrdust  $7x - 3 = 32$  rahuldab ainult arv 5,

wõrdust  $x^2 - 9x + 18 = 0$  ainult 3 ja 6,

wõrdust  $x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$  arvud 1, 2, 4. Nii-

suguseid võrdusi nimetatakse **wõrranditeks** ja arwusid, mis neid rahuldawad (esimeses näites 5, teises 3 ja 6), nime-  
tatakse **wõrrandi juurteks**. Võrrandite juurte leidmine ehk, kuidas öeldakse, võrrandite lahendamine on selle §-i ülesanne.

Paneme weel tähele, et võrrandid jagatakse astme-  
tesse võrrandis esinewa tundmatu kõige kõrgema astme järgi; meie näidetest on

$7x - 3 = 32$  **esimese astme** võrrand,

$x^2 - 9x + 18 = 0$  teise **astme** võrrand

(= **ruutwõrrand**);

$x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$  on kolmanda astme võrrand

(= **kuupwõrrand**). Selles §-is käsitame esimese astme  
wõrrandi lahendamist.

Paneme esmalt tähele võrrandid, mis murdusid ei  
sisalda, ja selgitame nende lahendamise wiisi näite kaudu.

Lahendada võrrand:

$$5x - 2 = 8x + 7 \dots (a)$$

Tuleb alati muundada võrrand niisuguseks, et ühel  
poolel oleksid ainult liikmed tundmatuga, teisel poolel  
tuntud liikmed. Seks liidame kummagi poole 2-ga ja lahu-  
tame kummastki  $8x$ . Meie saame:  $5x - 8x = 7 + 2$ .

Wõrreldes wiimast võrrandit antud võrrandiga  
leiame niisuguse juhtlause: võrrandi liikme wõib  
ühelt poolt teisele poole wastasmärgiga üle kanda.

Nüüd ühendame sarnased liikmed; saame:  $-3x=9$ .  
Lõpuks jagame mõlemad pooled tundmatu koeffitsiendiga,  
siin  $-3$ -ga: saame  $x=-3$ .

Kontrolliks, kas tee peal ei ole kogemata wiga sisse  
sattunud, kas arv  $-3$  on tõesti wõrrandi juur, asendame  
 $-3$  wõrrandisse ( $a$ )  $x$ -i kohale ja arwutame mõlemad  
wõrrandi pooled eraldi.

Pahem pool annab:  $5(-3)-2=-15-2=-17$ ,  
parem pool:  $8(-3)+7=-24+7=-17$ . Mõlemal pool-  
lel on sama arwuwäärtus, järjekult on ülesanne õieti  
lahendatud.

Lahendada wõrrandid:

**556.**  $x+5=8$

**560.**  $4-3x=10$

**557.**  $x-3=10$

**561.**  $7x-10=9x$

**558.**  $x-2,4=5,6$

**562.**  $8x+15=3$

**559.**  $12x-15=7x$

**563.**  $5\frac{1}{2}-5x=7x-9\frac{1}{2}$

**564.**  $9x-2+8x=11x+2$

**565.**  $11x-6-7x=2-x+4x$

**566.**  $13x+23-4x=3x-22-4x$

**567.**  $5x-3a=7a$

**568.**  $ax-b=c$

**569.**  $b^2-a^2-ax=bx$

**570.**  $ax+a^2=bx+b^2$

**571.**  $a^3-ax=b^3-bx$

**572.**  $px-x=p^2-2p+1$

**573.**  $ax-a^2+2b=bx+2a-ab$

Kui tundmatud esinewad klambrites, tuleb kõige  
pealt klambrid awada.

Lahendada wõrrandid:

**574.**  $2(7x-5)=3(3x+5)$

**575.**  $18(2x+3)=7(5x+7)$

**576.**  $x(x+1)=(x+4)(x-2)$

$$577. (x + 2)(x - 2) = (x + 6)(x - 4)$$

$$578. (x - 2)(x + 1) - (x - 1)(x - 5) = \\ (x - 3)(x + 2) - (x + 1)(x - 6)$$

$$579. (x - 4)(x - 2) - (x - 1)(x - 7) = \\ (x - 5)(x + 1) - (x - 6)(x - 2)$$

$$580. (3x - 6)^2 + (4x + 11)^2 = (5x + 7)^2$$

$$581. (13x + 16)^2 - 16(3x + 4)^2 = (5x + 4)^2$$

$$582. (x + 2)^2 + (x - 1)^2 = (x - 4)^2 + (x + 3)^2$$

$$583. (x - 1)^2 + (x + 3)^2 = (x + 5)^2 + (x - 6)^2$$

$$584. x^2 - 6^2 = (x + 7)^2 - 15^2$$

$$585. (x + 1)^2 - 20^2 = (x - 1)^2 - 16^2$$

$$586. (a + b)x = a^2 - b^2$$

$$587. b(x + b) - a(x - a) = 2ab$$

$$588. a(x - 1) = b(x + 1)$$

$$589. a^2(x - b) = b^2(x + a)$$

Kui võrrandis leiduvad murrud, tuleb need enne kõrvaldada, mis tehtakse järgmisel viisil.

Näide.

$$\frac{4}{3x + 5} = \frac{3}{4} - \frac{5}{12x + 20}$$

Murdusid ühenimelisteks muundades saame:

$$\frac{4 \cdot 4}{(3x + 5) \cdot 4} = \frac{3(3x + 5)}{4(3x + 5)} - \frac{5}{4(3x + 5)}$$

Mõlemad pooled kasvatame ühisnimetajaga; see annb:

$$16 = 3(3x + 5) - 5$$

Lahendades edasi tuntud viisil, leiame, et  $x = \frac{2}{3}$

Lahendada võrrandid:

$$590. \frac{3x}{7} = 2$$

$$593. \frac{5,7}{x} = 19$$

$$591. \frac{5ax}{6b} = c$$

$$594. \frac{x}{4} - \frac{x}{5} = 1$$

$$592. \frac{13}{2x} = 8\frac{2}{3}$$

$$595. \frac{4x}{9} + \frac{2x}{9} = 1$$

$$596. \frac{7x}{8} - \frac{4x}{5} = 3$$

$$598. \frac{25 + 8x}{4x} = 7$$

$$597. \frac{5x}{a} - \frac{2x}{a} = 21b$$

$$599. \frac{3}{a} - \frac{13b}{x} = \frac{4}{5a} - \frac{2b}{x}$$

$$600. \frac{4x - 8}{7} - \frac{x - 1}{4} = 2$$

$$601. \frac{x + 2}{6} - \frac{x + 9}{2} = \frac{x - 4}{4} - \frac{3 + x}{9}$$

$$602. \frac{5x - 2}{20} - \frac{3x - 2}{25} = \frac{2x + 1}{10} - \frac{x - 2}{5}$$

$$603. \frac{5x - 1}{7} - \frac{11x - 3}{5} - \frac{4 + x}{21} = \frac{x - 12}{15}$$

$$604. \frac{1}{x - 5} - \frac{1}{x + 6} = \frac{1}{x - 7} - \frac{1}{x + 4}$$

$$605. \frac{1}{x + 6} - \frac{1}{x + 1} = \frac{1}{x + 3} - \frac{1}{x - 2}$$

$$606. \frac{1}{x + 9} - \frac{1}{x + 2} = \frac{1}{x + 3} - \frac{1}{x - 4}$$

$$607. \frac{1}{x - 4} - \frac{2}{x - 3} = \frac{3}{x - 2} - \frac{4}{x - 1}$$

$$608. \frac{3}{x - 9} - \frac{5}{x - 7} = \frac{7}{x - 5} - \frac{9}{x - 3}$$

$$609. \frac{14}{3(x + 7)} - \frac{5}{x + 4} = \frac{2}{x - 3} - \frac{7}{3(x - 8)}$$

$$610. \frac{x - 6}{x - 3} - \frac{x - 5}{x - 2} = \frac{x - 1}{x - 4} - \frac{x - 2}{x - 5}$$

$$611. \frac{x - 4}{x - 3} + \frac{x - 6}{x - 5} = \frac{x - 3}{x - 2} + \frac{x - 7}{x - 6}$$

$$612. \frac{x - a}{b} + \frac{x - b}{a} = 2$$

$$613. \frac{x}{a + b} + \frac{x}{a - b} = 2a$$

$$614. \frac{x}{x - a} - \frac{x - a}{x} = \frac{2a - b}{2(x - a)}$$

$$615. \frac{a(1-x)}{b} + \frac{b(1-x)}{a} = 2$$

$$616. \frac{3a}{2x-a} - \frac{12a}{3x-a} + \frac{10a}{4x-a} = 0$$

$$617. \frac{x-a-b}{c} + \frac{x-b-c}{a} + \frac{x-c-a}{b} = 3$$

$$618. \frac{x-a}{b+c} + \frac{x-b}{a+c} + \frac{x-c}{a+b} = 3$$

Eriti paneme tähele juhuse, kus wõrrand esineb proportsiooni kujul.

Näide.

$$\frac{4x-3}{6x+4} = \frac{6x-5}{9x+5}$$

Nagu enne, wõib ka siin ühisnimetajat otsida; kuid rutem jõuame edasi, kui tähele paneme, et proportsiooni wälisliigete kaswatis wõrdub siseliigete kaswatisega.

Sellepärast:

$$\begin{aligned} (4x-3)(9x+5) &= (6x+4)(6x-5) \\ 36x^2 - 27x + 20x - 15 &= 36x^2 + 24x - 30x - 20 \\ -7x - 15 &= -6x - 20 \\ \text{ja } x &= 5 \end{aligned}$$

Lahendada wõrrandid:

$$619. \frac{2+7x}{3x} = \frac{5}{2}$$

$$620. \frac{2x-7}{3x-5} = \frac{5}{13}$$

$$621. (x-5):(x-1) = (x+1):(x+8)$$

$$622. (3x+1\frac{1}{2}):(4x+7) = (6x-17):(8x-21)$$

$$623. \frac{x^2-3x+2}{3x^2+x-4} = \frac{x-2}{3x+4}$$

$$624. \frac{a-bx}{b} = \frac{ax+b}{a}$$

$$625. \frac{a+b}{a+x} = \frac{a-b}{a-x}$$

$$626. \frac{a - bx}{a + b} = \frac{c - dx}{c + d}$$

Nnr. 627 ja 628 lahendada kas eelmisel viisil otsekohe või enne kummastki poolest lahutades 1:

$$627. \frac{x}{x - 5} = \frac{x + 7}{x - 3}$$

$$628. \frac{3x + 1}{3x + 2} = \frac{2x + 5}{2x + 6}$$

Üles olid tähendatud järgmised võrrandid ühes nende juurtega, kuid punktidega märgitud kohal oli arv arusaamatalt kirjutatud. Mis arvud olid neil kohtadel?

$$629. \begin{aligned} 3x + 7 &= \dots x - 13 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

$$630. \begin{aligned} \frac{1}{3}x + 4 &= \dots x - 2 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

$$631. \begin{aligned} \dots x + 2 &= 5x - 3 \\ x &= 2\frac{1}{2} \end{aligned}$$

### § 11. Ühe tundmatuga esimese astme võrrandite seadmine.

$m^2$  tähendab: ruutmeeter,  $cm^2$  — ruuttsentimeeter.

Märkus: mitmeid ülesandeid, näit. nnr. 632, 633, 663, 665—667, 675, 676, 679—682, 688, 689, 691—693, 697 ja 698, on võimalik lahendada ka ilma võrrandi seadmiseta.

**632.** Kolmel wennal oli kokku 350 marka. Wanemal oli raha 2 korda nii palju, kui kõige nooremal; keskmisel oli 25 marka vähem, kui wanemal. Kui palju oli igaühel raha?

**633.** Leida nurgad kolmnurgas  $ABC$ , kui nurk  $B$  on nurgast  $A$   $1\frac{3}{5}$  korda suurem ja nurk  $C$  nurgast  $B$   $2\frac{1}{3}$  korda suurem?

**634.** 3500 marka 4-ja isiku wahel niiwiisi ära jagada, et iga järgmine saaks  $\frac{1}{3}$ -ku wõrra rohkem kui eelmine. Kui palju sai igaüks?

**635.** Mis arwuga tuleb jagada arw 43,014, et saaks 321?

**636.** Mis arw tuleb lahutada arwust 604, et kolmekordse otsitawa arwu saada?

**637.** Kui palju oleks waja lahutada 597-st, et samapalju saada, kui otsitawa arwu liitmisel 389-ga?

**638.** Mis arw on ühekaugel arwudest  $6\frac{5}{8}$  ja  $2\frac{1}{8}$ ?

**639.** Mis arw, wähendatud 54-ja wõrra, wõrdub oma 10-da osaga?

**640.** Kui neljakordsest arwust lahutada 29, siis saab niisama palju, kui saame selle arwu 7-dale osale 52 juure arwates. Leida see arw.

**641.** Noormees on 45-e aasta pärast  $3\frac{1}{2}$  korda wanem kui praegu. Kui wana on ta?

**642.** Miesugune üks ja sama arw tuleb ära wõtta kummagi kaswatise 18.41 ja 21.34 kummastki tegurist, et kaswatised oleksid wõrdsed?

**643.** Kui palju on waja kaswatise 9.17 kummagile tegurile juure arwata ja kaswatise 11.33 kummastki tegurist lahutada, et wõrdseid kaswatisi saada?

**644.** Kui palju tuleb igale proportsiooni  $2:7 = 4:14$  liikmele juure arwata, et uut proportsiooni saada?

**645.** Mis arw tuleks liita 5-e ja 7-ga, et summad oleksid wahekorras nagu  $6:7$ ?

**646.** Mis arw tuleb liita igaühega arwudest 1, 6, 25 ja 60, et saadud arwud antud järjekorras moodustaksid proportsiooni?

**647.** Mis arw tuleb lahutada arwudest 7, 13 ja 31, et leitud arwud antud järjekorras moodustaksid pidewa proportsiooni?

**648.** Kahe arwu ruutude wahe on 176. Leida need arwud, kui esimene arw on teisest 8-a wõrra suurem?

**649.** Leida kaks arwu, mille summa on 24 ja mille ruutude wahe on 48.

**650.** Püstküliku pind on ruudu pinnast  $6 m^2$  suurem. Leida ruudu külg, kui wiimane on püstküliku pikemast küljest  $4 m$  lühem ja lühemast  $2 m$  pikem.

**651.** Isa on pojast 10 korda wanem. 6 kuud tagasi oli isa 11 korda pojast wanem. Kui wana on poeg?

**652.** Isa on 45 aastat wana ja seejuures pojast 5 korda wanem. Millal on isa a) 4 korda ja b) millal oli isa 7 korda wanem kui poeg?

**653.** Wanem wend on 25 aastat wana, noorem 17 aastat. Millal on nende aastad wahekorras nagu 7:5 ja millal wahekorras 5:3?

**654.** Kahest arwust on üks arw teisest 5-e wõrra suurem. Kui kumbagi arwu liita 3-ga, suureneb kaswatis 144-ja wõrra. Leida arwud.

**655.** Püstkülikus on pikem külg lühemast  $2\frac{1}{2}$  korda suurem. Kui iga külje  $2 m$ -i wõrra lühendada, väheneb pindala  $38 m^2$ . Leida püstküliku küljed.

**656.** Murru wäärtus on  $\frac{3}{4}$ . Kui kummagile murru liikmele 3 juure arwata, on murru wäärtus  $\frac{4}{5}$ . Leida esialgne murd,

**657.** Murru wäärtus on  $\frac{4}{5}$ . Kui murru lugejat liita 5-ga ja nimetajast lahutada 5, on uue murru wäärtus  $\frac{5}{6}$ . Mis murd oli wõetud?

**658.** Murru väärtus on  $\frac{3}{5}$ . Kui murru lugejat liita 14-ga ja nimetajat 2-ga, siis saame esialgse murru pöördväärtuse. Leida esialgne murd.

**659.** Paljunurga nurkade arv on  $1980^\circ$ . Mitu külge on paljunurgal?

**660.** Missugusel korrapärasel paljunurgal on nurgad  $135^\circ$ -lised, missugustel  $156^\circ$  ja  $168^\circ$ ?

**661.** Kõõnelinurgas  $ABCD$  on nurk  $B$  nurgast  $A$   $24^\circ$  suurem, nurk  $C$  nurgast  $B$   $36^\circ$  vähem. Kui suured on nelinurga nurgad?

**662.** Seltskonnas oli naiste arv  $\frac{3}{5}$  meeste arvust. Kui 6 meest oli oma naistega sealt lahkunud, oli mehi üle jäänud 3 korda rohkem kui naisi. Mitu meest ja mitu naist oli esialgu koos?

**663.** Kahel isikul  $A$  ja  $B$  oli kokku 870 tuhat marka. Ühiseks ettevõtteks andis  $A$   $\frac{5}{6}$  ja  $B$   $\frac{3}{4}$  omast kapitalist.  $B$ -l jäi 30 tuhat marka rohkem üle kui  $A$ -l. Kui palju raha oli kummalgi esialgu?

**664.** Wend ja õde käisid wõõrsil. Neilt küsiti, mitu wenda ja õde on neid üleüldse. Wend wastas, temal olewat wendi sama palju kui õdesid; õde wastas, et temal olewat wendi 2 korda rohkem kui õdesid. Mitu wenda ja mitu õde oli perekonnas?

**665.**  $10\%$ -lise soolawee 2 *kg*-ile tuleb mitu kilogrammi puhast wett juure walada, et 8-protsendilist soolawett saada?

/ „ $10\%$ -line soolawesi“ — s. t. niisugune soolawesi, kus puhast soola on  $10\%$  kogu segu kaalust /.

**666.**  $10\%$ -lise soolawee 2-le kilogrammile tuleb kui palju soola juure lisada, et  $20\%$ -list soolawett saada?

**667.** Mitu õpilast on klassis? Kui asendada pingile 2 õpilast, ei ole kohta 6-le õpilasele; kui mahutada pingile 3 õpilast, siis jääwad 4 pinki tühjaks.

**668.** Kapital on hoiule antud 4%<sup>o</sup>-iga. Aastakasu on nii palju vähem 10400-st margast, kui palju kapital on sellest summast suurem. Kui suur on kapital ja kui suur aastakasu?

**669.** Pandi hoiule 36000 marka 3½%<sup>o</sup>-ga, aasta pärast 22500 marka 4%<sup>o</sup>-i ja weel üks aasta hiljem 20000 marka 4½%<sup>o</sup>-ga. Millal on kasu kahest wiimasest kapitalist kokku sama palju kui esimesest kapitalist ja kui suur on siis kasu kõigist kolmest kapitalist kokku?

**670.** Küsiti masinakirjutajalt, mitu poognat ta nädalas kirjutab. Tema wastas, et kirjutab päewas 6 tundi. Kui tal wõimalik oleks kirjutada päewas 8 tundi, siis walmistaks ta nädalas nii palju üle 42 poogna, kui palju tema nüüd alla 42 kirjutab. Mitu poognat kirjutab ta nädalas ja kui palju tunnis?

**671.** Osteti sinist ja musta riidet, sinist 16½ *m*, musta 18 *m* ja makseti ühepalju kummagi riide eest. Kui palju maksis meeter igat seltsi, kui sinise riide meeter oli musta riide meetrist 100 marka kallim?

**672.** Kahest wennast oli kummalgi 51 õuna. Wanem wend sõi päewas 3 õuna, noorem 5 õuna. Mitme päewa pärast oli wanemal wennal õunu 4 korda rohkem järel kui nooremal?

**673.** Põllumehel oli aidas 260 puuda rukkid ja 520 puuda kaeru. Hobuste jaoks kulus tal ära iga päew 4 puuda kaeru ja majapidamises iga nädal 1,5 puuda rukkid. Mitme päewa pärast oli tal aidas rukkid 2 korda rohkem kui kaeru?

**674.** Mängul arwati maha igast wõidust kohe 5 marka heategewaks otstarbeks. A pani mängu 3 korda kõik oma raha ja wõitis iga kord kahekordse sissepaneku. Lõpuks oli tema wõitnud 7 marka. Kui palju pani tema esimesel korral?

**675.** Kapitalid 7600 ja 8550 marka tõid ühepalju kasu selle tõttu, et esimene kapital kandis  $\frac{1}{2}$  protsenti rohkem kui teine. Leida protsendi kõrgus mõlemal kapitalil.

**676.** Kaks kapitali tõid aasta jooksul 4 ja  $3\frac{1}{2}$  protsendil olles 642 marka kasu. Kui suur oli kumbki kapital, kui teine oli esimesest 1200 marga wõrra suurem?

**677.** Kaks kuud tagasi oli isa 34 aastat wana ja oleks nüüd 5 korda pojast wanem, kui poeg oleks 2 kuud noorem. Kui wana on poeg?

**678.** 9 aastat tagasi oli isa 6 korda wanem kui poeg, 11-e aasta pärast on tema ainult 2 korda pojast wanem. Kui wana on kumbki nendest?

**679.** Kell 12 katawad teineteist minuti- ja tunninäitaja. Millal ja mitu korda enne järgmist kella 12-end langewad nad weel ühte?

**680.** Millal ja mitu korda on 12-ne tunni jooksul minutinäitaja tunninäitajast  $90^\circ$  ees?

**681.** Kell 9 on tunninäitaja 9-a peal, minutinäitaja 12-e peal. Millal jõuab minutinäitaja tunninäitajale järele?

**682.** 4 töömeest pidid põllu üles kündma. Üksipäini töötades oleks A tööga 4 päewa jooksul, B 5 päewa, C 6 ja D 8 päewa jooksul walmis saanud. Mitu päewa kuluks neil koos töötades töö peale ära, kui A ja C puudusid 3 päewa ning B ja D 2 päewa?

**683.** Metsaülem tahtis ruudulise maaala peale ühetasaselt puid istutada. Esimesel arwutamisel jäi temal 116 puud üle. Kui ta iga ritta asetaks 1 puu rohkem, jääks temale puudu 9 puud. Mitu puud oli temal?

**684.** Kahekohaga arwu ristsumma on 13. Kui arwust lahutada 27, leiame uue kahekohaga arwu, mille numbrid on endised, kuid ümberpööratud järjes. Mis arw oli wõetud? (Ristsumma on nende arwude summa, mida üksikud antud arwu numbrid kujutawad).

**685.** Kahekohaga arwu ristsumma on 8. Kui mõeldud arwu kahendada (= kahekordselt wõtta) ja liita 10-ga, siis saame arwu ümberasendatud numbritega. Mis arw oli wõetud?

**686.** Püstküliku pindala ei muutu, kui alust 5-e *cm* wõrra pikendada ja kõrgust 2-e *cm* wõrra lühendada. Leida püstküliku küljed, kui alus on kõrgusest 4 *cm* pikem?

**687.** Püstküliku pindala, mille alus ja kõrgus on wahekorras 7:5, väheneb 139 *cm*<sup>2</sup> wõrra, kui alust 3 *cm*-i ja kõrgust 2 *cm*-i wõrra lühendada. Kui pikad on küljed?

**688.** Kaupmees leidis, et kalewi tükist, mille meeter temal maksis 1600 marka, olid  $\frac{3}{4}$  *m* kõlbmata. Kahju katmiseks müüs tema iga meeter 1800 marga eest ja sai selle juures 2250 marka kasu. Mitu meetrit kalewit oli tükis?

**689.** Kaupmees ostis tüki riidet, mille pikkus 25 *m*, à 1200 marka meeter. Tema müüs riide à 1400 marka meeter, kuid ühe wähe rikutud koha pidi tema à 1000 marka meeter ära andma. Mitu meetrit oli rikkeid saanud, kui kaupmees kogutüki pealt 10% kasu sai?

**690.** A ütles B-le: anna mulle 20 marka, siis on mul raha 2 korda nii palju kui sinul. B vastas: anna parem sina 20 marka minule, siis on mul 3 korda rohkem kui sinul. Kui palju raha oli kummalgi?

**691.** Taheti osta 30 õuna. Müüja nõudis nendest 165 marka, kuid lõpuks andis ta kauba nii mitme marga võrra odavamalt, kui palju tal müües 3 õuna maksma tulid. Kui suur oli hinnaalandus?

**692.** Keegi ostis apelsiine ja maksis iga tosina eest 420 marka. Kui iga apelsiin oleks 2 marka odavam olnud, oleks ostja sama raha eest 4 apelsiini rohkem saanud. Mitu apelsiini ostis tema?

**693.** Kirjastajad annavad raamatukauplustele harilikult 30%-i hinnaalandust. Mitmenda osa võrra raamatule määratud hinnast võib raamatu hinda alandada, kui raamatukaupleja lepib 25%-ga ilma, et kirjastaja huvid selle all kannataksid?

**694.** Naine müüs turul õunu: esimesele ostjale  $\frac{1}{3}$  kõigist ja veel 4 õuna, teisele  $\frac{1}{4}$  ülejäägist minus 1 õun, kolmandale ostjale  $\frac{1}{5}$  uuest ülejäägist ja veel 5 õuna. Selle järele oli tal müümata poolosa kõigist minus 11. Kui palju õunu oli tal esialgu?

**695.** Isa jättis oma lastele päranduseks kapitali tingimisega, et wanem laps saaks 5 tuhat marka ja ülejäägist  $\frac{1}{4}$ -diku, järgmine wend 10 tuhat marka ja järgnewast ülejäänud rahast  $\frac{1}{3}$ , kolmas laps eelmisest 5 tuhat marka rohkem ja wiimasest jäägist  $\frac{1}{4}$ . Jagamisel selgus, et kõik said ühepalju. Kui suur oli kapital ja mitu last oli isal?

**696.** Wanem laps pidi saama kapitalist 4 tuhat marka ja  $\frac{1}{2}$  ülejäägist, järgmine 8 tuhat mk, ja  $\frac{1}{2}$  uuest jäägist, kolmas — teisest 4 tuhat marka rohkem ja  $\frac{1}{2}$  järgmisest jäägist jne. Selgus, et kõik said ühepalju. Kui suur oli kapital ja mitu last oli perekonnas?

**697.** Jalakäija ja wanker tegid sama tee Hanilast Lihulasse. Jalakäija käis tunnis 4 km, wanker — 10 km. Jalamees oli juba Hanilast 9,8 km. eemal, kui wanker wälja sõitis, ja jõudis Lihulasse 3 minutit enne wankri pärale saamist. Mitu kilomeetrit on Hanilast Lihulasse ja kui kaua oli kumbki teel?

**698.** Maamees sõitis kell 7 hommiku Riisiperest Haapsalu poole tehes iga tund 8 km. Kell  $\frac{1}{4}$  11 sõitis temast mööda auto ka Haapsalu poole kiirusega 30 km tunnis, peatas Haapsalus 2 tundi ja sõitis siis tagasi, kusjuures tema 3 km Haapsalust eemal maameest kohatas. Mitu kilomeetrit on Riisiperest Haapsalu?

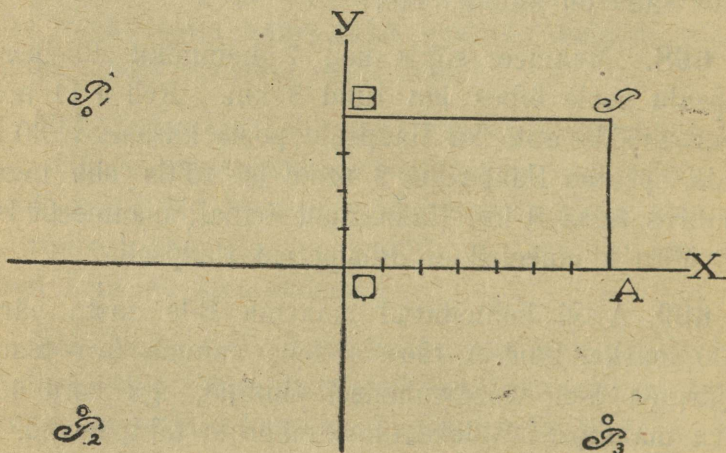
**699.** A oli kohustatud maksma B-le aasta pärast 30000 marka, kuid A soovis selle summa ära tasuda järkjärgult 5-el wõrdwahelisel tähtajal, iga kord 6000 marka makstes. Millaks tuleb määrata tähtpäewad, kui esimesed 6000 marka makseti 6-e kuu pärast ja B kogusummas sama palju kasuraha saab, kui esimese maksmise wiisi ja protsentarwu juures?

**700.** A oli kohustatud maksma B-le 9 kuu pärast teatud summa, kuid otsustati, et A maksaks kohe 500 marka, 4-ja kuu pärast 700 marka, 8-a kuu pärast 1000 marka ja aasta pärast ülejäänud summa (eelmise ülesande eelduste juures). Kui palju wõlgnes A B-le?

## § 12. Koordinaadid.

Punkti asupaika tasapinnal wõib määrata samal tasapinnal wõetud kahe wastastikku ristiolewa sirgjoone abil: üks nendest wõetakse harilikult horisontaalselt ( $OX$ , joon. nr. 5), teine — wertikaalselt ( $OY$ ). Kui on teada, et punktist  $P$  ülalnimetatud sirgjoontele tõmmatud ristjoonte  $BP$  ( $=OA$ ) ja  $PA$  ( $=OB$ ) pikkused on  $OA = a$  ( $cm$ ) ja  $OB = b$  ( $cm$ ), wõib punkti  $P$  paika kergesti

Joon. nr. 5.



kätte saada: selleks on ainult tarwis — punktist  $O$  alates — asetada horisontaaljoonele  $OA = a$  ja wertikaaljoonele  $OB = b$  ja nende peal paralleelogrammi konstruuda.

Arwu  $a$ , millele wastaw lõik horisontaaljoonele asetatakse, nimetatakse **abstsissiks** (Ladinakeelsest *abscissus*, mis tähendab: ära lõigatud, lõik), arwu  $b$  — **ordinaadiks** (Ladina *ordinatus* — korraldatud, määratud). Sellepärast nimetatakse ka horisontaaljoont  $OX$  abstsiss-

side teljeks, vertikaaljoont  $OY$  — ordinaatide teljeks. Abstsissi ja ordinaadi ühine nimetus on **koordinaat** („kõrwu korraldatud“). Koordinaatide telgede lõikepunkti (punkt  $O$ ) nimetatakse koordinaatide alguspunktiks.

Seda, et punkt  $P$  määratakse koordinaatide  $a$  ja  $b$  kaudu, tähendatakse sümboliliselt: „ $P(a,b)$ “, kus klambrites **esimesel** kohal asub **abstsiss**, teisel — ordinaat.

Koordinaatide teljed jagavad tasapinna 4-jaks osaks, mida weeranditeks ehk kwadrantideks nimetatakse. Koordinaatidele  $a$  ja  $b$  vastavad tasapinnal 4 punkti:  $P, P_1, P_2$  ja  $P_3$ . Määramatuse ärahoidmiseks võetakse koordinaadid, mis koordinaatide alguspunktist pahemale poole ja alla poole sihitud, negatiivse eesmärgiga, nii et koordinaadid on neil punktidel:

$$P_1 : -a \text{ ja } b,$$

$$P_2 : -a \text{ ja } -b,$$

$$P_3 : a \text{ ja } -b.$$

Harjutused.

Näidata tasapinnal punktid, mille koordinaadid on:

- |             |           |             |             |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
| <b>701.</b> | 1 ja 4;   | <b>702.</b> | — 2 ja — 1; |
|             | 3 ja 5;   |             | — 5 ja — 3; |
|             | — 2 ja 3; |             | 0 ja — 6;   |
|             | — 3 ja 4; |             | 2 ja — 6.   |
|             | — 6 ja 0. |             |             |

**703.** Märkida tasapinnal punktid:

- (2,3; 3,5), (— 5,2; 4,7), (— 1½; 0), (2½; — 3½),  
(0; — 4½), (— 1,8; — 5,1).

### § 13. Funktsioon ja tema graafiline esitamine.

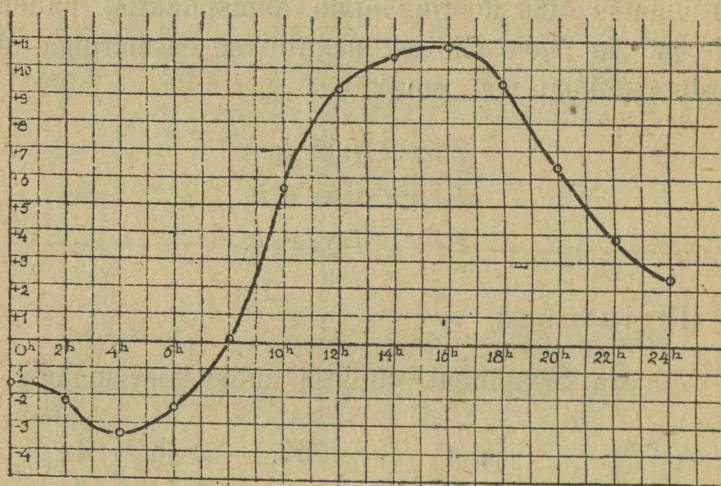
#### I.

Aprilli kuus on ühe öö-päewa' jooksul iga kahe tunni järele mõõdetud õhu temperatuur ja leitud järgmised väärtused:

Aeg	0 <sup>h</sup>	2 <sup>h</sup>	4 <sup>h</sup>	6 <sup>h</sup>	8 <sup>h</sup>	10 <sup>h</sup>	12 <sup>h</sup>	14 <sup>h</sup>	16 <sup>h</sup>	18 <sup>h</sup>	20 <sup>h</sup>	22 <sup>h</sup>	24 <sup>h</sup>
Temperat.	-1,6°	-2,1°	-3,3°	-2,4°	0,1°	5,6°	9,2°	10,4°	10,8°	9,4°	6,5°	3,8°	2,5°

Temperatuuri muutumine öö-päewa jooksul on graafiliselt kujutatud joonisel nr. 6. Koordinaatide alguspunkti alates tsentimeetri kaugusel üksteisest on asetatud

Joon. nr. 6.



X-teljele antud tunnid ja ordinaatideks on võetud temperatuuri väärtused niiwiisi, et kraadile vastaks  $\frac{1}{2}$  cm. Ühendades kõik lähispunktid, kõverjoone käiku wahepeal aimamise põhjal võttes, saame päewa temperatuurkõvera.

Temperatuur oleneb waatluse ajast. Kui kaks suurust on niiwiisi seotud, et ühe suuruse teatud väärtusele vastab sellest väärtusest äraolenew teise suuruse väärtus, siis nimetatakse esimest suurust olenematuks suuruseks ehk

**argumendiks**, teist suurust — esimesest suurusest olenewaks suuruseks ehk esimese suuruse **funktsiooniks**. Meie näites on aeg — argument, temperatuur — aja funktsioon. Nii kui siin, olgu ka järgmistes näidetes argument wõetud abstsissiks, funktsioon ordinaadiks.

**704.** On leitud, et keskmised temperatuurid on alal nimetatud punktides järgmised (Celsiuse termomeetri kraadides):

Jaamad	Laius	Pikkus Green- wich'ist	Jaan.	Weebr.	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	Aug	Sept.	Okt.	Now.	Dets.	Aas- ta
Tallinn . .	59°26'	24°45'	-6,4	-6,5	-3,8	1,5	8,0	13,8	<b>16,6</b>	15,8	11,3	5,9	0,1	-3,4	4,4
Narwa . .	59°23'	28°12'	-8,2	-8,6	-4,9	1,9	9,0	14,8	<b>17,3</b>	16,7	11,6	5,3	-1,0	-5,1	4,1
Baltiski . .	59°21'	24° 4'	-5,4	-5,6	-3,4	1,5	7,4	13,2	<b>16,0</b>	15,5	11,5	6,2	0,6	-3,0	4,5
Tartu . . .	58°23'	26°43'	-8,1	-7,3	-3,6	2,7	9,6	15,4	<b>17,3</b>	15,9	10,7	5,0	-1,1	-5,3	4,3
Wilsand . .	58°23'	21°50'	-3,6	-4,4	-2,3	2,8	7,5	12,9	16,3	<b>17,2</b>	13,3	7,8	2,9	-0,7	5,8
Wiljandi . .	58°22'	25°36'	-7,7	-7,2	-4,1	2,2	10,3	16,1	<b>17,2</b>	15,8	10,7	5,1	-1,5	-5,0	4,3

Joonistada temperatuuri kõwerad nimetatud kohtade jaoks (wõrdlemiseks mahutada neid paari wõi rohkema kaupa ühele joonisele).

**705.** Pilwituse astme määramiseks mõeldakse taewas jagatud kümneks osaks ja loetakse, mitu osa nendest on pilwedega kaetud, nii et pilwituse suhtes tähendab: 0 -pilweta taewas, 10 -täiesti pilwine taewas.

25—30 aasta jooksul ettewõetud waatlusel saadi keskmise pilwituse jaoks allnimetatud punktides järgmised andmed:

Jaamad	Laius	Pikkus Green- wich'ist	Jaan.	Weebr	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	Aug.	Sept.	Okt.	Now.	Dets.	Aas- ta
Tallinn . .	59°26'	24°45'	8,2	6,9	6,3	5,7	5,4	<b>4,6</b>	5,1	5,4	6,2	7,4	8,2	8,2	6,5
Tartu . . .	58°23'	26°43'	8,3	7,3	6,7	6,1	6,4	<b>5,6</b>	6,1	6,2	6,4	7,6	8,4	8,3	6,9
Pärnu . . .	58°23'	24°30'	8,2	7,2	6,5	6,0	6,0	<b>5,7</b>	6,1	6,0	6,2	7,5	8,2	8,2	6,8

Joonistada wastawad kõwerad!

**706.** Sademete hulga (wihm, lumi, rahe) mõõtmiseks on waatlusjaamadel lahtise taewa all anum, n.n. wihmamõõtja, mille järgi loetakse, mitu millimeetrit kõrge on langenud wee hulk. (Lumi ja rahe tuleb enne sulama panna).

Alljärgnewas tabelis on antud keskmised sademete hulgad mõnes punktis, mis 1886—1900 aasta waatluste põhjal wälja on arwatud.

Jaamad	Geogr. laius.	Pikkus Green- wich'ist	Jaan.	Weebr	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	Aug.	Sept.	Okt.	Now.	Dets.	Aas- ta
Kõpu <sup>(Hiu- maal)</sup>	58°55'	22°15'	38,5	29,5	33,9	24,6	31,7	36,4	49,8	62,1	60,3	<b>65,7</b>	44,5	48,55	25,5
Pärnu . . .	58°23'	24°30'	21,8	17,5	23,7	30,0	39,8	47,9	71,4	<b>77,8</b>	57,4	52,1	29,7	38,35	07,4
Tallinn . .	59°26'	24°45'	30,9	24,6	25,0	22,4	39,7	42,3	51,1	<b>68,0</b>	58,9	53,4	35,5	35,84	87,6
Wiljandi .	58°22'	25°36'	36,4	26,4	29,5	29,2	49,4	56,9	<b>79,3</b>	74,3	60,0	57,8	38,1	45,05	82,3
Rakwere .	59°21'	26°22'	33,0	32,2	32,4	30,8	47,8	51,3	73,5	<b>83,7</b>	67,1	59,3	41,4	40,95	93,4
Tartu . . .	58°23'	26°43'	37,8	28,8	29,3	29,8	42,3	58,3	<b>82,3</b>	63,8	59,1	46,8	38,9	42,15	59,3
Mustwee .	58°51'	26°58'	27,1	26,6	26,1	27,0	35,5	53,8	<b>68,3</b>	60,7	55,3	43,8	33,3	33,74	91,2

Joonistada wastawad kõwerad.

**707.** Järgmises tabelis on näidatud, mitu lumesaju päewa tuli Tallinnas ja Tartus keskmiselt igal kuul 100-ja päewa kohta arwates. (Andmed Tallinna kohta on keskmised 36-aaastalistest waatlustest, Tartu kohta — 17-e aasta keskwäärtused). Esitada see olenewus graafiliselt.

J a a m a d	Jaani	Weebr	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	Aug.	Sept.	Okt.	Now.	Dets.	Aasta
Tallinn . . . . .	92	94	95	54	12	—	—	—	2	15	54	82	40,3
Tartu . . . . .	88	90	87	49	17	—	—	—	—	18	58	85	43,1

**708.** Järgmises tabelis on näidatud keskmised paralleelringide temperatuurid maakeral.

Geogr. laius	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Põhja poolkera . . . . .	26,6	27,1	24,9	20,2	13,9	5,8	—1,2	—10,2	—16,9	—20,0
Lõuna poolkera . . . . .	26,6	25,7	23,3	18,3	12,2	5,3	—1,1	—	—	—

Graafiliselt kujutada temperatuuri olenewus koha kaugusest ekwaatorist põhja ja lõuna poolkeral.

**709.** Paralleelringi kraadi pikkus kilomeetrites on järgmine:

Laius	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Kilomeetrid. . .	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Esitada graafiliselt kraadi pikkuse olenewus koha kaugusest ekwaatorist.

**710.** Päewa wältus oleneb punkti kaugusest ekwaatorist. Kujutada graafiliselt kõige pikema (21. juuni) ja kõige lühema päewa (21. detsember) wältus antud laiuste all:

Geogr. laius	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°
Kõige pikem päew (21 VI) . . . . .	12 <sup>h</sup> 0 <sup>m</sup>	12 <sup>h</sup> 35 <sup>m</sup>	13 <sup>h</sup> 13 <sup>m</sup>	13 <sup>h</sup> 56 <sup>m</sup>	14 <sup>h</sup> 51 <sup>m</sup>	16 <sup>h</sup> 9 <sup>m</sup>	18 <sup>h</sup> 30 <sup>m</sup>
Kõige lühem päew (21 XII) . . . . .	12 <sup>h</sup> 0 <sup>m</sup>	11 <sup>h</sup> 25 <sup>m</sup>	10 <sup>h</sup> 47 <sup>m</sup>	10 <sup>h</sup> 4 <sup>m</sup>	9 <sup>h</sup> 9 <sup>m</sup>	7 <sup>h</sup> 51 <sup>m</sup>	5 <sup>h</sup> 30 <sup>m</sup>

**711.** Elanikkude (keskmine) arw allnimetatud aastatel oli Tallinnas järgmine:

1911 a. 99329	1915 a. 140351	1919 a. 103000
1912 a. 108641	1916 a. 153301	1920 a. 106974
1913 a. 123440	1917 a. 158044	1921 a. 115126
1914 a. 132876	1918 a. 103716	

Graafiliselt kujutada elanikkude arwu muutuwus nimetatud aastatel.

II.

a) Funktsiooni  $y = 3x + 2$  graafiline esitamine.

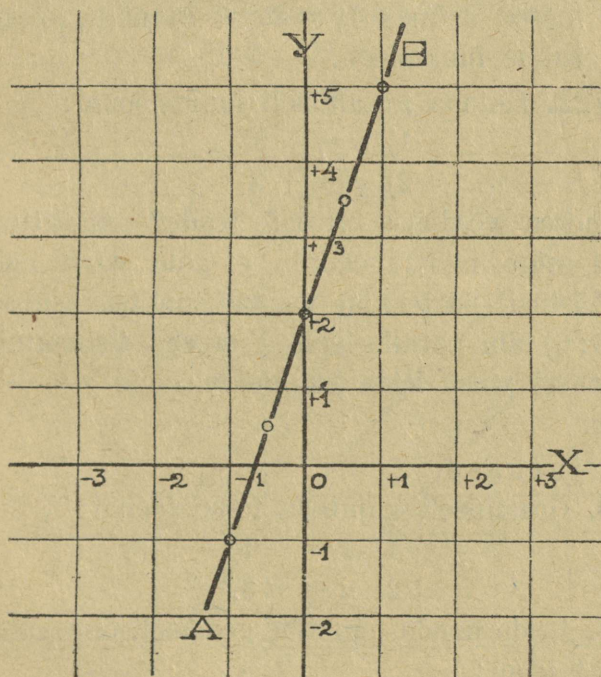
Walemis  $y = 3x + 2$  võib võtta  $x$  argumendiks ja võib temale wabalt wäärtusi anda. Nendest oleneks  $y$ -i wäärtus.  $y$  on  $x$ -i funktsioon.

$x$	$y$
+ 1	+ 5
+ $\frac{1}{2}$	+ $3\frac{1}{2}$
0	+ 2
-	+ $\frac{1}{2}$
- 1	- 1

Arwutame rida wäärtusi ja asendame nad tabelisse.

Nagu enne, olgu ka seekord argumendid horisontaaltelele asetatud, teiste sõnades  $x$ -i wäärtused abstsissideks wõetud. Ordinaatideks on siis wastawad  $y$ -i wäärtused. Talitades endisel wiisil leiame sirgjoone  $AB$

Joon. nr. 7.



(Joon. nr. 7 — funktsiooni  $y = 3x + 2$  graafiline esitus.

Harjutused.

Graafiliselt esitada funktsioonid:

**712.**  $y = x + 2$       **715.**  $y = -x - 3$

**713.**  $y = x - 4$       **716.**  $y = 2x + 3$

**714.**  $y = 3 - x$       **717.**  $y = 5 - \frac{x}{2}$

Järgmised funktsioonid enne graafilist esitamist ilmutada  $y$ -i suhtes.

**718.**  $3x + 2y = 6$       **720.**  $5x + 8y = 20$

**719.**  $x - 2y = 3$       **721.**  $15x - 14y = 21$

Märkus. Numbrites 712—721 käsitatud funktsioonid on kõik esimese astme funktsioonid, s.t. niisugused funktsioonid, kus  $x$  ilmub ainult esimeses astmes ( $y = 3x^2 + 2$ , näit., oleks teise astme funktsioon).

b) **722.** Esitada graafiliselt funktsioonid:

1)  $x = +3$  ja

2)  $y = +3$

Esimeses võrduses on  $x$ -il jäädaw väärtus, kuna  $y$  seal ei esine, mis tähendab, et  $y$ -ile võib anda mis tahes väärtusi. Järjekult wastab funktsioonile  $x = +3$  punkti  $(3; 0)$  läbi paralleelselt  $Y$ -teljega tõmmatud sirge.

Sarnasel viisil leida ka funktsioonile  $y = +3$  wastaw joon.

Harjutused.

**723.** Graafiliselt kujutada funktsioonid:

1)  $x = -3$ ;

2)  $y = -3$ .

**724.** Leida nende punktide geomeetiline koht, mille koordinaat  $y$  on:

1) 3; 2) 1,4; 3)  $-2$

## § 14. Lineaarse funktsiooni graafiline esitamine ja esimese astme võrrandi graafiline lahendamine.

Juba eelmises §-is tutvunesime lineaarsete funktsioonide graafilise esitamisega. Siin arutame asja süstemaatiliselt.

I.

1. a) Kujutada graafiliselt funktsiooni:

$$y = x$$

Wõrdusele vastavad kõik punktid, mille abstsiss ja ordinaat on ühesuurused.

Otsitaw kujutus on sirgjoon (joon. nr. 8)

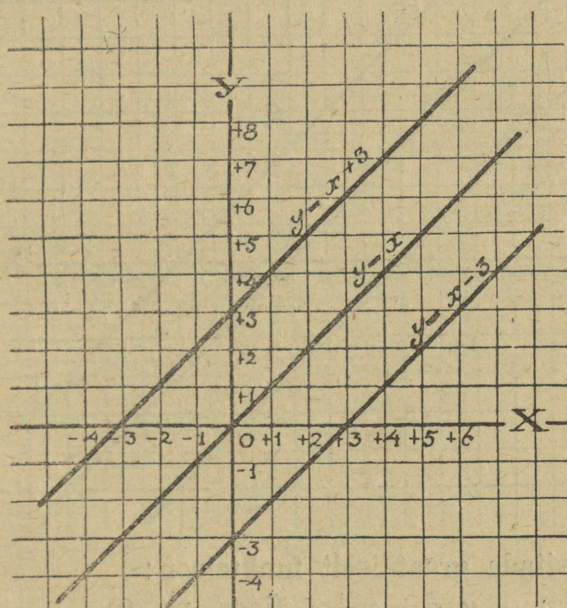
b) Kujutada graafiliselt funktsioon:

$$y = x + 3$$

Wäärtuste tabelit seades leiame, et iga ordinaat on vastavast abstsissist 3-e võrra suurem (joon. nr. 8).

$x$	$y$
+ 2	+ 5
+ 1	+ 4
0	+ 3
- 1	+ 2
- 2	+ 1
- 3	0
- 4	- 1

Joon. nr. 8.



c) Kujutada graafiliselt funktsioon:

$$y = x - 3$$

Siin on ordinaat 3-e võrra abstsissist lühem (joon. nr. 8).

Harjutused.

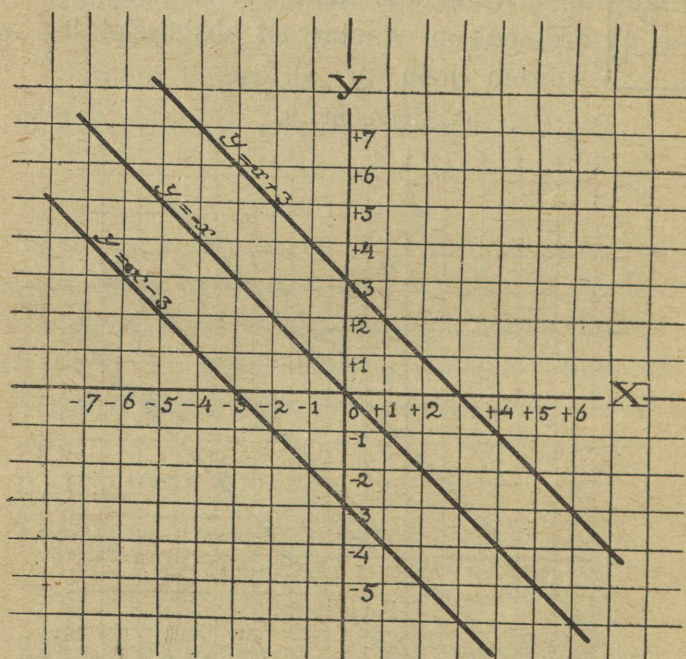
Esitada graafiliselt:

**725.**  $y = x + 2$       **726.**  $y = x + 3,5$

$y = x - 2$        $y = x - 3,5$

2. a) Esitada graafiliselt funktsioon:  $y = -x$   
 $x$  ja  $y$  on ühesuurused absoluutsete väärtuste poolest, kuid vastasmärkidega (joon. nr. 9).

Joon. nr. 9.



b) Esitada graafiliselt funktsioon:

$y = -x + 3$  (joon. nr. 9).

c) Funktsiooni  $y = -x - 3$  graaf. esitus (joon. nr. 9).

Harjutused.

Esitada graafiliselt:

**727.**  $y = -x + 2$       **728.**  $y = -x + 3,5$

$y = -x - 2$        $y = -x - 3,5$

3. Funktsiooni  $y = \frac{2}{3}x$  graafiline esitus.

Wäärtuste tabelit seades leiame, et kui abstsiss kasvab 3-e võrra, siis kasvab ordinaat ainult 2-e võrra. Ka seekord kujutab funktsiooni sirgjoon (joon. nr. 10).

Harjutused.

Esitada graafiliselt:

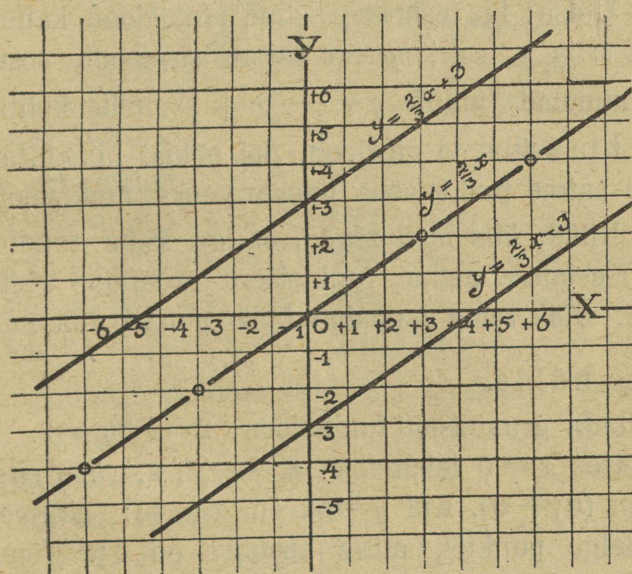
**729.**  $y = \frac{3}{2}x$       **730.**  $y = -\frac{3}{2}x$

$y = \frac{1}{3}x$        $y = -\frac{2}{3}x$

$y = \frac{2}{5}x$

Joon. nr. 10.

$x$	$y$
-6	-4
-3	-2
0	0
+3	+2
+6	+4



b) Esitada graafiliselt funktsioon:  $y = \frac{2}{3}x + 3$   
Eelmise funktsiooniga võrreldes on sama abstsissi juures ordinaat alati 3-e võrra suurem (joon. nr. 10).

c) Esitada graafiliselt funktsioon:  $y = \frac{2}{3}x - 3$   
(joon. nr. 10).

### Harjutused.

Esitada graafiliselt:

**731.**  $y = \frac{3}{2}x + 2$

$$y = \frac{1}{3}x - 3$$

$$y = \frac{2}{3}x - 1,6$$

**732.**  $y = -\frac{3}{2}x - 1\frac{1}{2}$

$$y = -\frac{2}{3}x + 2,1$$

Eelmised juhused kokku võttes jõuame järgmisele otsusele:

funktsiooni tüüp  $y = mx + n$  esitab sirgjoont, kusjuures  $x$ -i koeffitsient  $m$  määrab sirge kallakuse ehk kalde  $X$ -telje vastu ja liige  $b$  näitab, kus punktis sirge  $Y$ -telge lõikab.

4) Üldse: iga esimese astme funktsioon kahe tundmatuga  $x$  ja  $y$ :  $ax + by = c$  esitab sirgjoont, sest teda võib muundada kujule  $y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}$ , mille kohta juba teame, et ta esitus on sirgjoon. Sel põhjal nimetatakse ka esimese astme funktsioone lineaarseteks funktsioonideks.

5) Nüüd, kus meil teada, et iga kahe tundmatuga ( $x$  ja  $y$ ) esimese astme funktsiooni graafiline esitus on sirgjoon, võib tema asupaiga kahe punkti abil määrata.

### 1-ne näide.

Esitada graafiliselt funktsioon:  $2x - 3y = 9$ .

Wõttes  $x = 0$  leiame, et  $y = -3$ , s. t. üks sirgjoone punkt on  $(0; -3)$ . Kui  $y = 0$ , on  $x = 4\frac{1}{2}$ : sirgjoon lõikab  $X$ -telge punktis, mille abstsiss on  $4\frac{1}{2}$ . Tõmmates

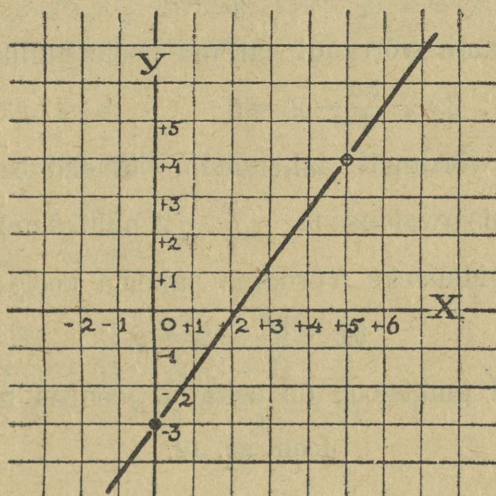
läbi punktide  $(0; -3)$  ja  $(4\frac{1}{2}; 0)$  sirgjoone, saame antud funktsiooni graafilise esituse (joon. nr. 10).

2-ne näide.

Graafiliselt kujutada:  $7x - 5y = 15$ .

Kui  $x = 0$ , on  $y = -3$ ; kui  $x = 5$ , on  $y = 4$ . Funktsioon on esitatud joonisel nr. 11.

Joon. nr. 11.



Harjutused.

Esitada graafiliselt:

**733.**  $x + 5y = 2$

**737.**  $3x + 5y = 15$

**734.**  $x - 3y - 3 = 0$

**738.**  $4x - 3y + 12 = 0$

**735.**  $2x + y - 3 = 0$

**739.**  $3x + 2y = 0$

**736.**  $4x + 2y = 1$

**740.**  $4x - 5y = 0$

Sirgjooned on tõmmatud läbi punktide:

**741.**  $(2; 3)$  ja  $(6; 5)$

**742.**  $(-3; 4)$  ja  $(6; -2)$

**743.**  $(0; 0)$  ja  $(-3; -2)$

**744.**  $(0; -5)$  ja  $(-3; 0)$

Millimeetripaberil joonistada need sirged ja joonisest leida võrrandile  $y = mx + n$  vastavad parameetrid  $m$  ja  $n$ .

II. Esimese astme võrrandi graafiline lahendamine.

Näide.

Lahendada graafiliselt võrrand:

$$3x - \frac{5x}{3} = 2$$

Taandame võrrandi parema poole nulliks.

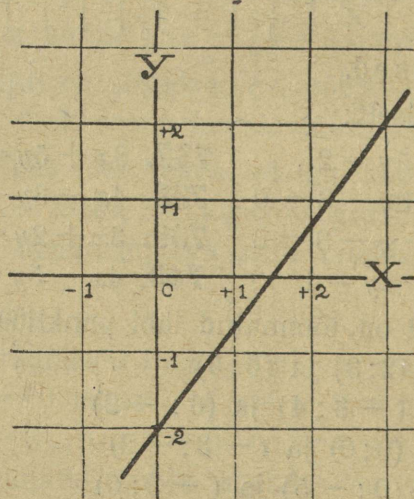
$$\text{Saame: } 3x - \frac{5x}{3} - 2 = 0$$

Seda võrrandit lahendada, tähendab: leida  $x$ -i väärtus, mis avalduse  $3x - \frac{5x}{3} - 2$  nulliks muudab. Selle väärtuse leidmiseks võrdame pahema poole  $y$ -ga:

$$3x - \frac{5x}{3} - 2 = y$$

Saadud funktsioon on esitatud joonisel nr. 12.

Joon. nr. 12.



Wäärtusele  $y = 0$  wastaw  $x$ -i wäärtus on antud wõrrandi juur. Järjekult on wõrrandi juur kujutatud sirgjoone ja  $X$ -telje lõikepunkti abstsiss. Nagu joonisest näha, on meie ülesandes see wäärtus  $1\frac{1}{2}$ .

**Juhis:** ühe tundmatuga wõrrandi graafiliseks lahendamiseks taandakse wõrrandi parem pool nulliks, wõrratakse pahem pool  $y$ -ga ja saadud funktsioon esitatakse graafiliselt. Konstruitud joone ja  $X$ -telje lõikepunkti abstsiss on otsitaw lahendus.

### Harjutused.

Lahendada graafiliselt:

**745.**  $5x + 3 = 0$

**746.**  $2x - 7 = 0$

**747.**  $10x - 3 = 0$

**748.**  $2(x - 4) + 3(x + 3) = 11$

**749.**  $3(x + 1) = 5(x - 1) + 2$

**750.**  $7(x - 1) + x = 3(x + 3) + 1$

### Lisa.

#### Graafiline raudtee sõiduplaan.

Joonisel nr. 13 on esitatud sõidurongide liikumine Tallinna ja Tartu wahel 1. juunil 1922 a. maksma pandud plaani järgi.  $X$ -teljele on asetatud aeg,  $Y$ -teljele jaamade kaugused Tallinnast. Arusaadaw, et tõuswad jooned näitawad Tallinnast liikuwate rongide käiku (nnr .11, 9, 1), alanewad jooned — Tartust väljasõitwate liikumist (rongid nnr. 2, 12, 10). Graafilisel sõiduplaanil on väga hõlpus mõnda üksikasja tähele panna, mida harilikkuude sõiduplaanide numbrite read nii kergesti ei näita. Niisugused küsimused oleksid näiteks:

Tartu  
190,1 km.

Kaarepere  
154,5 km.

Jõgewa  
142,7 km.

Rakke  
113,7 km.

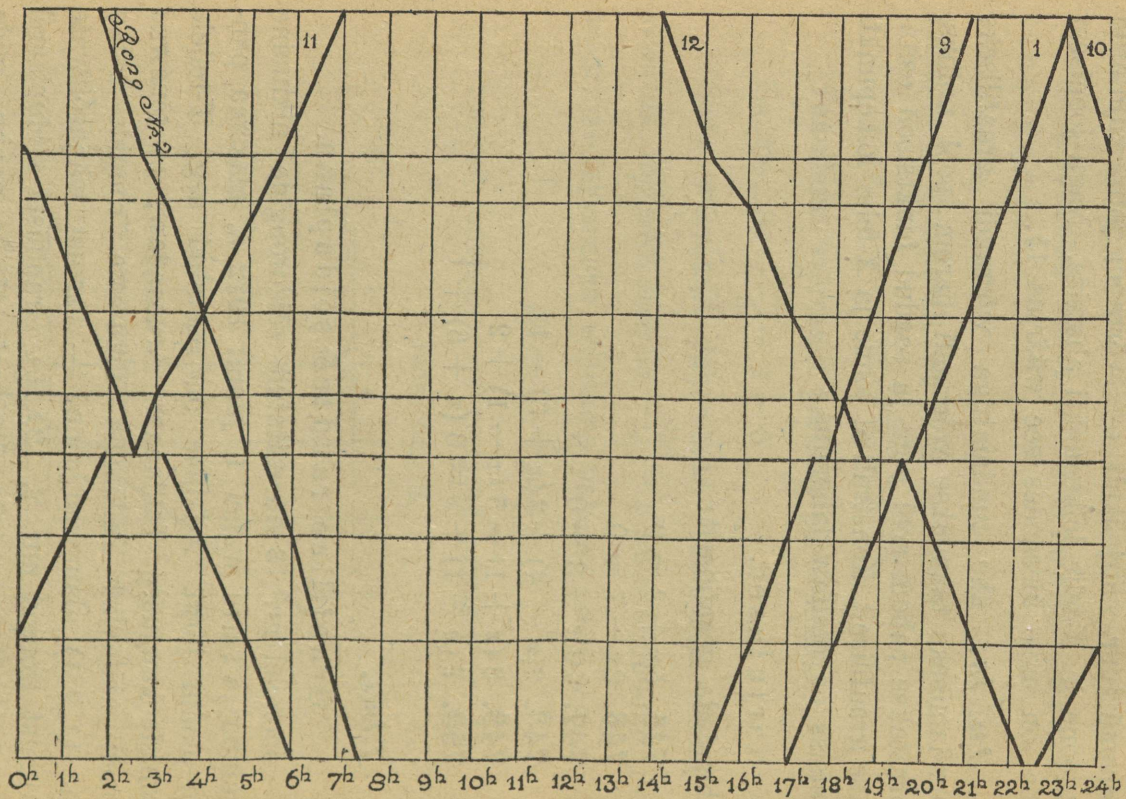
Tamsalu  
92,5 km.

Tapa  
77,6 km.

Aegviidu  
56,3 km.

Raasiku  
29,5 km.

Tallinn



Rong nr. 9 on käigus ainult laupäewadel, rong nr. 10 ainult pühapäewadel.

Joon. nr. 13.

- 1) Kas rong sõidab alati ühesuuruse kiirusega?
- 2) Mis rong sõidab teistest kiiremini?
- 3) Mis rongil on pea terve tee peal ühesuurune kiirus?
- 4) Mis rongid kohtuvad mis jaamades ja millal?
- 5) Kui kaua võib peatada teatud jaamas, et samal päeval jälle tagasi sõita?
- 6) Millal on võimalik kahe rongi vahele lisarongi mahutada? millal mitte?

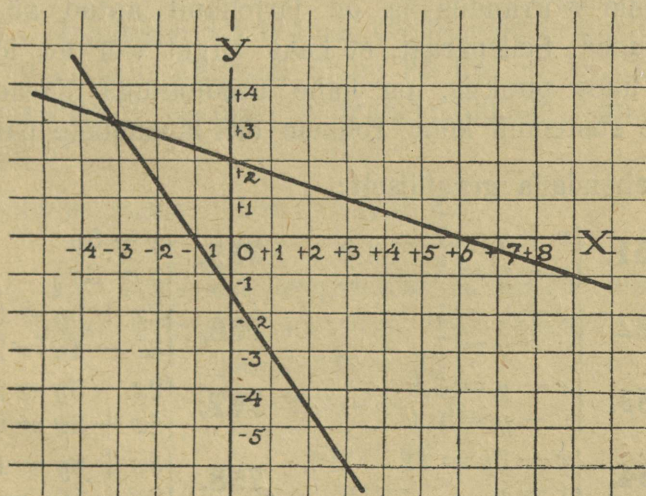
### § 15. Kahe tundmatuga lineaarwõrrandite süsteemi graafiline ja aritmeetiline lahendamine.

Näide.

Lahendada võrrandite süsteem:

$$\begin{cases} x + 3y = 6 \\ 3x + 2y = -3 \end{cases}$$

Joon. nr. 14.



See tähendab: leida need väärtuste paarid  $x$ -ile ja  $y$ -ile, mis korraga rahuldaksid mõlemaid võrrandid. Selleks olgu esitatud mõlema võrrandi kujutused (joon. nr. 14).

Kummagi funktsiooni esitus on sirgjoon. Sellepärast määrame igaljuhul kaks punkti.

Esimesest võrrandist leiame:

$$\text{kui } x = 0, \text{ on } y = 2;$$

$$\text{kui } y = 0, \text{ on } x = 6.$$

Esimesele võrrandile vastav sirge lõikab koordinaatide telgi punktides  $(6; 0)$  ja  $(0; 2)$ .

Teine võrrand annab:

$$\text{kui } x = 0, \text{ on } y = -1\frac{1}{2};$$

$$\text{kui } y = 0, \text{ on } x = -1.$$

Teine võrrand lõikab telgi punktides  $(-1; 0)$  ja  $(0; -1\frac{1}{2})$ .

Joonisest on näha, et sirgete lõikepunkt on  $(-3; 3)$ . Selle punkti koordinaadid  $x = -3$  ja  $y = 3$  vastavad mõlemale võrrandile ja on järjekuldselt antud süsteemi lahendused. Sellepärast, et kaks sirget võivad lõikuda ainult ühes punktis, on kahe tundmatuga lineaarvõrrandite süsteemil kõige rohkem üks lahenduste paar.

Lahendada graafiliselt:

$$751. \begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 3 \end{cases}$$

$$752. \begin{cases} x + y = 1 \\ x - y = 7 \end{cases}$$

$$753. \begin{cases} x + y = 5,8 \\ x - y = 1,4 \end{cases}$$

$$754. \begin{cases} x + 3y = 12 \\ x = y \end{cases}$$

$$755. \begin{cases} x = 3y \\ y = 3x \end{cases}$$

$$756. \begin{cases} 2x + 5y = 32 \\ 3x - 4y = 2 \end{cases}$$

$$757. \begin{cases} 2x - 5y = 26 \\ 4x + 3y = 0 \end{cases}$$

$$758. \begin{cases} 5x + 8y = 12 \\ 3x + 10y = 2 \end{cases}$$

$$759. \begin{cases} 4x + 3 = 3 \\ 2y + 3 = 2 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

$$760. \begin{cases} 3x + 2 = 2 \\ 2y - 5 = 2 \\ \frac{x + 5}{4y - 5} = 3 \end{cases}$$

Wõrrandite süsteemide aritmeetilistest lahendamise wiisidest paneme kaks tähele:

- 1) liitmise ja lahutamise wiis ja
- 2) asenduswiis.

I.

Liitmise ja lahutamise wiis.

Näide.

$$\begin{cases} x - \frac{6y + 3}{10 - 3x} = \frac{3x - 2}{3} \\ \frac{16}{3 - x} = \frac{9}{2 - y} \end{cases}$$

Kõige esmalt antakse wõrranditele normaalkuju

$$ax + by = c.$$

Seekord saame:

$$\begin{cases} 6x + 18y = 11 \\ 9x - 16y = -5 \end{cases} (a)$$

$X$ -i elimiinemiseks peame koeffitsiendid tasandama. 6-e ja 9-a kõige wäiksem ühine kordne on 18; sellepärast kaswatame esimese wõrrandi liikmed 3-ga, teisel — 2-ga.

$$\text{Niiwiisi saame: } 18x + 54y = 33$$

$$18x - 32y = -10$$

$x$  kaob, kui esimesest wõrrandist lahutada teine, kus juures teisel wõrrandil ilmuwad wastupidised märgid:

$$18x + 54y = 33$$

$$\mp 18x \pm 32y = \pm 10$$

$$\hline 86y = 43$$

$$\text{ja } y = \frac{1}{2}.$$

$x$ -i määramiseks wõiks samal wiisil elimiिनida  $y$  antud wõrranditest: nimelt kaswatada wõrrandid ( $a$ ) 8-ga ja 9-ga ja siis liita wõrrandid. Kuid lühem tee on järgmine: asendada ühte wõrrandisse, näit. wõrrandisse  $6x + 18y = 11$  wäärtus  $y = \frac{1}{2}$  ja lahendada wõrrand ühe tundmatuga  $x$ , kust leidub  $x = \frac{1}{3}$ .

Lahendada wõrrandite süsteemid:

$$761. \begin{cases} 5x + 2y = 41 \\ 3x + 5y = 36 \end{cases}$$

$$762. \begin{cases} 3x - 8y = 19 \\ 4x + 7y = -63 \end{cases}$$

$$763. \begin{cases} 6x + 5y = 1 \\ 4x - 3y = 83 \end{cases}$$

$$764. \begin{cases} 6x + 11y = 11 \\ 11x + 6y = 91 \end{cases}$$

$$765. \begin{cases} 7x - 5y = 31 \\ 13x - 8y = 64 \end{cases}$$

$$766. \begin{cases} 5x - 2 = 3y + 9 \\ 4x + 15 = 9y - 29 \end{cases}$$

$$767. \begin{cases} 4(x + 2) = 3(y - 8) \\ 5(x + 3) = 2(y + 5) \end{cases}$$

$$768. \begin{cases} 7(x + 12) - 15(y + 1) = 0 \\ 5(x - 6) - 6(y - 3) = 0 \end{cases}$$

$$769. \begin{cases} 6(x - 2) + 5(y + 3) = 25 \\ 9(x - 2) - 10(y + 3) = 55 \end{cases}$$

$$770. \begin{cases} (x + 8)(y - 9) = xy - 75 \\ (x - 7)(y + 4) = xy - 6 \end{cases}$$

$$771. \begin{cases} 2,4x - 1,7y = 10 \\ 1,8x + 1,3y = 17,8 \end{cases}$$

$$772. \begin{cases} 4\frac{1}{2}x - 7\frac{1}{3}y = 1 \\ 3\frac{3}{5}x - 5\frac{1}{2}y = 3 \end{cases}$$

$$773. \begin{cases} 4x - 3y = a - 7b \\ 3x + 4y = 7a + b \end{cases}$$

## II. Asenduswiis.

Näide.

$$\frac{2x - 1}{2y + 3} = \frac{3x - 8}{3y - 7}$$

$$\frac{9x + 5y + 13}{7x - 4y + 9} = 7$$

Kui wõrranditele on antud normaalkuju:

$$23x - 13y = 31$$

$$40x - 33y = -50,$$

lahendame esimese võrrandi  $x$ -i suhtes:

$$x = \frac{31 + 13y}{23}$$

ja leitud avalduse asendame teise võrrandisse:

$$40. \frac{31 + 13y}{23} - 33y = -50,$$

kust leiame tundmatu  $y$ .

$$+0(31 + 13y) - 33 \cdot 23y = -50 \cdot 23$$

$$40 \cdot 13y - 33 \cdot 23y = -50 \cdot 23 - 40 \cdot 31$$

$$y = 10.$$

Wõrdusesse  $x = \frac{31 + 13y}{23}$  asendades  $y = 10$ , leiame:

$$x = 7.$$

Lahendada järgmised võrrandite süsteemid  $\Gamma$ asendusviisil:

$$774. \begin{cases} 6x - 5y = 39 \\ x = 3y \end{cases}$$

$$775. \begin{cases} 7x - 4y = 6 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$$

$$776. \begin{cases} 7x - 3y = 13 \\ 4x = y + 8 \end{cases}$$

$$777. \begin{cases} 8x - 3y = 5 \\ 12x + y = 5\frac{2}{3} \end{cases}$$

$$778. \begin{cases} 3x + 4y = 5 \\ 9x = 8y \end{cases}$$

$$779. \begin{cases} (x+2):(y+1) = 3:1 \\ (x-1):(y-1) = 4:1 \end{cases}$$

$$780. \begin{cases} 8x + 10y = 1 \\ y = \frac{1-3x}{4} \end{cases}$$

$$781. \begin{cases} x - y = 2 \\ x : y = 9 : 5 \end{cases}$$

$$782. \begin{cases} 3x - \frac{5y}{2} = 23 \\ y = \frac{1}{3}x - 4 \end{cases}$$

$$783. \begin{cases} - = \frac{b}{y} \\ \frac{a^2}{x} - \frac{b^2}{y} = a - b \end{cases}$$

Lahendada süsteemid:

$$784. \begin{cases} \frac{2}{2-x} = \frac{3}{3-y} \\ 3(x+4) - 5(y-2) = 20\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$785. \begin{cases} \frac{2x + 5y - 1}{4x - 3y + 11} = 7 \\ \frac{7x - 19}{6} - \frac{3y - 6}{8} = 2 \end{cases}$$

$$786. \begin{cases} \frac{4x - 3}{y + 2} = \frac{7}{3} \\ \frac{3x + 2}{5y - 3} = \frac{5}{8} \end{cases}$$

$$787. \begin{cases} \frac{7x - 4y}{7x + 4y} = \frac{2}{3} \\ \frac{x + 4y}{3 - x} = -6 \end{cases}$$

$$788. \begin{cases} \frac{5x - 3y + 6}{2x - y - 9} = 5 \\ \frac{x - y + 5}{2x - y - 4} = \frac{4}{7} \end{cases}$$

$$789. \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{12} \\ \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{12} \end{cases}$$

$$790. \begin{cases} \frac{4}{x} + \frac{6}{y} = 46 \\ \frac{6}{x} - \frac{4}{y} = 4 \end{cases}$$

$$791. \begin{cases} \frac{3}{x} + \frac{5}{y} = -\frac{1}{40} \\ \frac{5}{x} - \frac{3}{y} = \frac{11}{8} \end{cases}$$

$$792. \begin{cases} x : y = (a - b + c) : (a + b - c) \\ (a - b + c)x - (a + b - c)y = 4a(c - b) \end{cases}$$

$$793. \begin{cases} \frac{x - y + 1}{x + y - 1} = \frac{a + 1}{a - 1} \\ \frac{x - y - 1}{x + y + 1} = \frac{b + 1}{b - 1} \end{cases}$$

$$794. \begin{cases} (a + b)x - (a - b)y = 4ab \\ ax - by = a^2 + b^2 \end{cases}$$

Lahendada järgmised süsteemid, mis esimese astme võrrandite süsteemideks taanduwad:

$$795. \begin{cases} x^2 - y^2 = 48 \\ x + y = 24 \end{cases}$$

[Juhatus: jagada 1-ne võrrand teiseaga]

$$796. \begin{cases} x^2 - y^2 = 203 \\ x - y = 7 \end{cases}$$

$$797. \begin{cases} x^2 - y^2 = 36 \\ (x + 3)^2 - (y - 3)^2 = 144 \end{cases}$$

$$798. \begin{cases} x^2 - 15^2 = y^2 - 6^2 \\ (x - 4)^2 - (4 - y)^2 = 133 \end{cases}$$

Märkus. Kui kahes võrrandis  $ax + by = c$  ja  $a_1x + b_1y = c_1$

on koefitsiendid  $x$  ja  $y$  juures proportsionaalsed, s. t.  $\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1}$ , siis on võrranditele wastawad sirged paralleelsed.

Näide. 
$$\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ 4x + 6y = 15 \end{cases}$$

Koefitsiendid  $x$  ja  $y$  juures on proportsionaalsed.

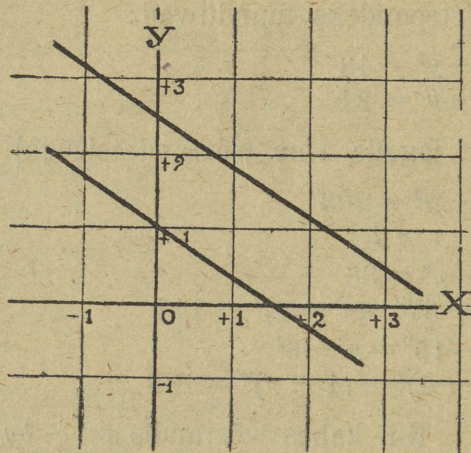
Antud süsteemi võib nii üles tähendada:

$$\begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 1 \\ y = -\frac{4}{6}x + 2\frac{1}{2} \end{cases}$$

Esimene sirge lõikab  $Y$ -telge punktis  $(0; 1)$ , teine — punktis  $(0; 2\frac{1}{2})$  (joon. nr. 15); kaldekoeffitsient on mõlemal sirgel ühesuurune  $(-\frac{2}{3} = -\frac{4}{6})$ ; järjelikult on sirged paralleelsed.

Mis annaks ülal toodud süsteemi aritmeetiline lahendamise asendus- ja lahutuswiisil?

Joon. nr. 15.



Harjutus.

**799.** Näidata, missugused järgnevatest võrrandi-  
test esitavad omavahel paralleelseid sirgjooni, missu-  
gused mitte.

$$x - y = 5$$

$$3x - 2y = 7$$

$$y = 1\frac{1}{2}x - 4$$

$$5y = 5x - 21$$

$$5x - 4y = 1$$

$$6y = 9x - 28$$

$$4,5x - 3y = 14$$

$$6x + 4y = 17$$

*Lisa.*

Joonise põhjal nimetada, mis punktidest täisarwu-  
liste ja positiivsete koordinaatidega lähewad läbi järg-  
mised sirged:

**800.**  $x + y = 4$

**801.**  $x - y = 3$

**802.**  $x + 5y = 16$

**803.**  $7x + y = 22$

**804.**  $5x - 2y = 1$

**805.**  $4x - 7y = 5$

**806.**  $\frac{y}{x} = \frac{4}{5}$

**807.**  $\frac{x}{2} = \frac{y}{7}$

Määramatu wõrrandid — nagu eeltoodud, kus otsitakse täisarwulisi ja positiivseid juuri — nimetatakse ka Diophantos'e wõrranditeks (Diophantos — matemaatik Alexandria's, elas umbes 275 a. p. Kr.).

## § 16. Kahe tundmatuga esimese astme wõrrandite süsteemide seadmine.

Märkus. Ehk küll §-i pealkiri paneb ette alal toodud ülesannete lahendamiseks süsteeme seada, siiski ei ole see iga kord tungiwalt tarwilik. Mitmeid ülesandeid wõib hõlpsasti lahendada ka ühe tundmatu abil ja järjelikult ka ühe wõrrandi seadmisega. Isegi niisuguseid ülesandeid leidub siin, näit nnr. 808, 809, 811, 813, 823, 824, 839, 843, mille lahendamist wõib korda saata ilma mingisuguse wõrrandi seadmiseta.

**808.** Kahe arwu summa on  $38\frac{1}{2}$ , nende wahe  $6\frac{5}{6}$ . Leida need arwud.

**809.** Kuresaares on pilwiseid päewi juuni kuus 22-e wõrra, juulis 15-e wõrra ja augustis 9-a wõrra vähem kui päewi, mil päikene paistab. Mitu selget päewa on Kuresaares keskmiselt igas nimeatud kuus?

**810.** Kahe arwu summa on 160. Kui üht arwu jagada 2-ga ja teist 3-ga, siis saab summas 74. Mis arwud on need?

**811.** Õhulaew läks päri tuult 140,4 km ja wastu tuult 39,6 km tunnis. Arwutada õhulaewa ja tuule kiirus sekundis.

**812.** Ühiseks ettewõtteks andsid A ja B teatud summa. Kui B oleks andnud 15 tuhat marka rohkem, oleksid mõlema sissemakstud summad olnud wõrdsed. Kui A oleks oma summale juure lisanud 15 tuhat marka,

oleks A antud summa B summast 4 korda suurem olnud. Kui palju andis kumbki?

**813.** Koolipoisil on 2 rahataskut. Kui ta esimesest taskust 14 marka teise paneb, on mõlemas ühepalju. Kui ta aga teisest 14 marka esimesesse paigutab, on viimases kaks korda rohkem raha, kui teises. Kui palju raha on kummaski taskus?

**814.** On wõetud kaks arwu. 4-ja kordse esimese ja 7-mekordse teise arwu summa on 50; 7-mekordse esimese ja 4-jakordse teise arwu summa on 38. Leida need arwud.

**815.** Kolmekordse esimese ja 5-ekordse teise arwu summa on 13; esimese arwu jagatis 3-ega ja teise arwu jagatis 5-ega annawad summas 5. Leida arwud.

**816.** Kahe arwu summa on 103. Esimese arwu jagamine teisega annab jagatises 7 ja ka ülejäägi 7. Mis arwud on need?

**817.** Missuguse murru wäärtus muutub  $\frac{1}{3}$ -ks, kui lugejat ja nimetajat liita 2-ga; ja  $\frac{1}{4}$ -ks, kui lugejast ja nimetajast lahutada 2?

**818.** Missuguse murru wäärtus muutub  $\frac{1}{3}$ -ks, kui lugejat ja nimetajat liita 3-ga, ja muutub pöördwäärtuseks, kui lugejat liita 10-ga ning nimetajast lahutada 10?  
[Juhatus: teine wõrrand koondada  $(x + y)$ -ga].

**819.** Leida kaks arwu, mille summa ja jagatis on kumbki 5.

**820.** Leida kaks arwu, mille wahe ja jagatis on kumbki 5.

**821.** Nimetada kaks arwu, mille wahe on 7 ja mille ruutude wahe on 161.

**822.** Isa ja poja aastate arw on kokku 70. 11 aastat tagasi oli isa pojast 7 korda wanem. Kui wana on kumbki nendest?

✓ **823.** Kapital andis aastas 840 marka intressa. Kui ta oleks  $\frac{1}{2}\%$  rohkem kandnud, oleks ta 120 marka rohkem kasu toonud. Kui suur oli kapital ja mitu protsenti kandis ta?

✓ **824.** Kaks kapitali olid hoiule antud, üks  $4\frac{1}{2}\%$ -i, teine  $5\frac{1}{2}\%$ -i peale, ja töid aastas kasu kokku 5100 marka. Kui kumbki kapital kannaks  $\frac{1}{2}\%$ -i rohkem, oleksid aasta-intressid kogusummas 500 marka suurem. Leida kapitalide suurused.

**825.** A-l ja B-l oli ühist wõlga 380 marka tasuda. A ütles B-le: anna mulle  $\frac{1}{4}$  omast rahast, siis ma wõin terve wõla üksi kustutada. B wastas: anna sa minule ainult  $\frac{1}{4}$  omast rahast, siis wõin mina terve wõla ise tasuda. Kui palju raha oli kummalgi?

**826.** Kahe arwu ruutude wahe on 245. Kui kumbki arwudest oleks 5-e wõrra vähem, oleks ruutude wahe 195. Leida arwud.

(Seatud wõrrandite lahendamiseks w. nnr. 795—798).

**827.** Kahe arwu ruutude wahe on 657. Kui esimene oleks 3-e wõrra vähem ja teine 3 üksust suurem, oleks ruutude wahe 219. Mis arwud on need?

**828.** Leida kaks arwu, mille kohta on teada, et nende kaswatis ei muutu, kui esimest 11-e wõrra suurendada ja teist arwu sama palju vähendada, ja et kaswatis väheneb 12-e wõrra, kui esimest arwu 3-e wõrra suurendada ja teist 4-ja wõrra vähendada?

**829.** Püstkülikus on kahe lähiskülje wahekord  $\frac{8}{5}$ . Kui pikem külge oleks 3 cm lühem ja lühem külge 5 cm pikem, oleks pindala 260 cm<sup>2</sup> suurem. Kui pikad on küljed?

**830.** Püstküliku pindala jääb muutmata, kui üht külge 6 m-i võrra lühendada ja teist 8 m-i võrra pikendada. Kui aga esimest 2 m-i võrra pikendada ja teist 1 m-i võrra lühendada, kasvab pindala 7 m<sup>2</sup>. Kui pikad on küljed?

**831.** Kui püstküliku alust suurendada tema  $\frac{1}{4}$ -ku võrra ja kõrgust 4 cm-i võrra, siis suureneb pindala 160 cm<sup>2</sup>. Kui aga alust  $\frac{1}{4}$ -ku ja kõrgust 4 cm-i võrra vähendada, siis saab pindala poolosa endisest. Kui suur on alus ja kõrgus?

Ülesanded nr. 832—837 lahenduvad Pythagorase teoreemi põhjal.

**832.** Kui täisnurkses kolmnurgas hüpotenuusi pikust muutmata jätta ja üht kateeti 8 tsentimeetri võrra vähendada, siis kasvab teine kateet 4 tsentimeetri võrra. Kateedi suurendamisega 9 tsentimeetri võrra väheneb sama hüpotenuusi juures teine kateet 13 tsentimeetrit. Kui pikad olid kateetid?

**833.** Kaldnurkse kolmnurga kahe külje summa on 42 cm, nende külgede projektsioonid võetud kolmandal küljel on 8 ja 20 cm. Arvutada kolmnurga küljed.

**834.** Kahe kolmnurga külje wahe on 14 cm, nimeetatud külgede projektsioonid võetud kolmandal küljel on 30 ja 12 cm. Kui pikad on küljed?

**835.** Kaldnurkse kolmnurga kõrgus jagab aluse osadeks, mille suurused on 5 ja 35 cm. Mõlema teise külje summa on 50 cm. Kui pikad on küljed?

**836.** Kolmnurga kõrgus jagab aluse osadeks, mille pikkused on 16 ja 5 cm. Mõlema teise külje wahe on 7 cm. Leida küljed.

**837.** Kaldnurkse kolmnurga küljed on 30, 35 ja 40 cm. Leida iga külje projektsioonid kahel teisel küljel.

**838.** Anumal, mille suurus  $480 \text{ m}^3$ , on kaks kraani. Kui esimene kraan on awatud 1 ja teine 5 minutit, woolab anumasse  $40 \text{ m}^3$  wett. Kui aga esimene kraan on awatud 4 ja teine 2 minutit, siis woolab sinna  $52 \text{ m}^3$  wett. Mitu  $\text{m}^3$  wett woolab kummagi kraani läbi minutis ja mitme minuti jooksul wõiwad mõlemad kraanid koos awatult anuma täita?

**839.** Kaks töölist A ja B wõiwad koos töötades 20 päewa jooksul töö lõpule wiia. Kui A töötaks 6 ja B 15 päewa, saaks tehtud ainult  $\frac{1}{2}$  kogutööst. Kui palju aega wajab kumbki tööline üksikult töötades terve töö jaoks?

**840.** Ringjoont mööda, mille pikkus 120 m, liiguvad jalakäija ja jooksja. Liikudes samas sihis kohtawad nad teineteist iga 30 sekundi järel, wastupidises sihis liikudes aga iga minuti järel. Leida nende kiirused.

**841.** Ringkujulist teed mööda, mille pikkus 864 m, liiguvad samas sihis jalakäija ning ratsanik ja kohtawad teineteist iga 3-e minuti järgi. Leida kummagi kiirus, kui ratsahobuse kiirus on jalakäija kiirusest 5 korda suurem,

**842.** Kahest kohast, mille wahe 40 km, lähewad kaks teekäijat A ja B teineteisele wastu. A läks 1 tund 15 min. warem teele kui B, ja nad kohtasid teineteist 3 tundi 45 minutit pärast B wäljaminekut. Kui B oleks läinud teele 1 tund warem kui A, siis oleksid nad koh-

tanud teineteist 4 tundi peale A väljaminekut. Mitu kilomeetrit käis kumbki tunnis?

**843.** Õpilane lahendas jagamisülesannet. Tema leidis jagatiseks 43 ja jäägina 37. Järelkatseks kaswatas tema jagaja jagatisega ja liitis resultaadi jäägiga. Kuid leitud arw 74771 ei wastanud tõele. Wiga tuli sellest, et tema kaswatomisel jagajas sadade kohal seiswa 4 oli 7-eks lugenud. Missuguse arwu jagas õpilane ja mis arwuga?

**844.** Õpetaja andis kahele õpilasele ülesande: kaswatada kaks arwu ja järel katsuda resultaadi õigeolu, jagades kaswatise wähema teguriga. Kuid kumbki ei saanud asjaga hakkama. Esimene õpilane sai jagatise 505 ja jäägi 143, teine jagatise 525 ja jäägi 383. Kaswatades oli kumbki unustanud liita 1, esimene 5-dal, teine 3-dal kohal, nii et kaswatised olid wastawalt 10000-e ja 100-ja wõrra liig wäiksed. Mis arwud andis õpetaja kaswatada?

### § 17. Lineaarwõrrandite süsteemid enam kui kahe tundmatuga.

Lahendada süsteemid:

$$845. \begin{cases} x + y = 35 \\ x + z = 36 \\ y + z = 37 \end{cases}$$

$$846. \begin{cases} 4x - y = 65 \\ 4y - z = 48 \\ 4z - x = 28 \end{cases}$$

$$847. \begin{cases} 3x + y = 1 \\ 4x - 3z = 7 \\ 5y + 2z = 25 \end{cases}$$

$$848. \begin{cases} 3x - 2y + 5z = 37 \\ 4x + 3y + 2z = 7 \\ 5x - 4y - 7z = 19 \end{cases}$$

$$849. \begin{cases} \frac{x-1}{y+1} = 1 \\ \frac{x+y}{y-z} = 4 \\ \frac{x-z}{y-5} = 3 \end{cases}$$

$$850. \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 8 \\ \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 5 \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{z} = 7 \end{cases}$$

$$851. \begin{cases} \frac{4}{y} + \frac{5}{y} + \frac{6}{z} = 38 \\ \frac{5}{x} + \frac{7}{y} - \frac{2}{z} = 11 \\ \frac{8}{x} - \frac{9}{y} + \frac{10}{z} = 30 \end{cases}$$

$$852. \begin{cases} \frac{x+2}{3} + \frac{y-1}{2} = 7 - \frac{z+3}{4} \\ \frac{x+1}{5} + \frac{z-3}{2} = 3 + \frac{y-1}{4} \\ \frac{y-1}{4} - \frac{z-3}{6} = 1 - \frac{x-1}{3} \end{cases}$$

$$853. \begin{cases} x - y + z + t = 26 \\ x + y - z + t = 22 \\ x + y + z - t = 20 \\ -x + y + z + t = 28 \end{cases}$$

**854.** Kui kolmest arwust moodustada kahe kaupa wõetud arwude summad ja iga kord kolmanda arwu lahutada summast, siis saadakse arwud 6, 28 ja 42. Määrata otsitawad arwud.

**855.** Leida kolm arwu, kui on teada, et iga kaks arwu ühes kahekordse kolmanda arwuga sünnitawad summad 47, 44 ja 41.

**856.** Kolmnurga wälisnurga ja ühe mitte kõrwu olewa sisenurga summa on  $173^\circ$ , wälisnurga ja teise mitte kõrwu olewa sisenurga summa on  $160^\circ$ . Leida kolmnurga nurgad.

**857.** Isa on kaks korda nii wana kui mõlemad pojad kokku. Kaks aastat tagasi oli isa aastate arw 4 korda suurem kui wanemal pojil ja 5 aastat tagasi oli ta 7 korda wanem kui noorem poeg. Kui wana on isa ja kumbki poeg?

**858.** Palgati tööle kolm töolist A, B ja C. A ja B võivad koos 10 päeva jooksul töö lõpule viia, B ja C  $7\frac{1}{2}$ -e päeva, A ja C 6-e päeva jooksul. Mitme päeva jooksul võivad nemad koos töötades ja mitme päeva jooksul suudaks igaüks eraldi antud töö lõpetada?

**859.** Kolm kapitali, mille kogusumma 200 tuhat marka, olid hoiule antud vastavalt  $3\frac{1}{2}$ , 4 ja  $4\frac{1}{2}$  protsendiga ja töid kasu aastas kogusummas 8100 marka. Kui kapitalid kannaksid vastavalt  $4\frac{1}{4}$ , 4 ja  $3\frac{1}{2}$  protsenti, oleksid aastaintressid 300 marka vähem. Kui suured olid kapitalid?

**860.** Nelinurga iga kolme külje summad on järgselt 69 cm, 74 cm, 62 cm ja 77 cm. Kui pikk on iga külg?

2649.

## Wastused.

### § 1.

1.  $2ab$
2.  $\frac{ab}{c}$
3.  $\frac{100b}{a} \%$
4.  $\frac{10b}{a}$
5.  $c : \frac{b}{a}$
6.  $\frac{a-b}{2} + b; \frac{a-b}{2}$
32.  $5\frac{1}{3}$
33. 28
34. 2
35. 18
36. 50
37. 100
38. 11
39. 25
40. 7
41. 169
42. 40
43. 156
44. 1,2
45. 42
46. 44; 294
47. 8; 2098
48. 60; 2340

49. 38

50. 6

51. 4

52.  $\frac{1}{3}$

### § 2.

61.  $7 - 18xy$
67.  $2\frac{1}{6}a$
76.  $x + 0,9y$
78.  $a - 1\frac{5}{12}b$
82.  $3b - 6x$
83.  $53a - 40b$
84.  $10t + 2u - 11v$
87.  $5x^3 - 3x^2$
89.  $0,5a - 20b$
90.  $0,94x - 2,67y$
91.  $1\frac{2}{3}a - 1\frac{1}{6}b - 1\frac{1}{2}c$
92.  $4\frac{1}{6}a - 2,7b - 3\frac{5}{14}c$
93.  $\frac{x}{2}$
97.  $4,5x - 0,9$
98.  $3ab + a^2b$
99.  $\frac{1}{3}a - \frac{2}{15}b$
101.  $38,4 - 5,6x$
104.  $2 - 2l$
107.  $\frac{a}{3} + \frac{b}{4}$
109.  $2bc - ab - ac$

112.  $6a + 24b$   
 113.  $3x - 19y$   
 114.  $10a - 10b$   
 115.  $4\frac{1}{2}a - 4b + \frac{5}{4}c$   
 116.  $60 - 18a$   
 117.  $11 - 16a$   
 118.  $27a - 42$   
 119. 3  
 120.  $16x - 33y$   
 122.  $a + 1$   
 123.  $16x - 4$

§ 3.

137. Keskwäärtus 73  
 145. —28  
 146. 23  
 147. —5  
 148. 5  
 149.  $a$   
 150.  $5a + 5b - 6$   
 151.  $9a + 4b + 6$   
 152.  $4 - 4a$   
 153.  $-2\frac{1}{4}a - 10b$   
 154.  $12a - 6b$   
 156.  $1\frac{1}{3}a - \frac{1}{3}b + \frac{1}{2}c$   
 157.  $3a + 2b$   
 160.  $10a - 7b + 10c$   
 161.  $-3,11x^2 - 0,08xy - 1,28y^2$

§ 4.

169.  $36a^3b^3$   
 170.  $2,6x^2y^2z^2$   
 171.  $72a^5b^7$   
 183.  $a + 5$   
 184.  $x^2 - 2xy - y^2$   
 185.  $ab - a^2b$   
 199.  $4a^{2b}(5a^{3b} - 3a^{2b^2} + 2ab^4)$

205.  $45a(3a - 5b)$   
 215.  $a^3 + b^3$   
 216.  $a^3 - b^3$   
 217.  $2a^2 - 3ab + 2ac + b^2 - bc$   
 218.  $9p - 20$   
 219.  $3x^2 + 4x + 6$   
 220.  $5b^2 - 6ab - a^2$   
 221.  $3bx - by - ax - ay$   
 222.  $20 - 6a$   
 223.  $a^3 - 2a^2 - 5a + 6$   
 224.  $a^3 + 2a^2 - 5a - 6$   
 233.  $(a - b)(m + n)$   
 234.  $(a - b)(m + 1)$   
 235.  $(2a + 3b)(m - n)$   
 236.  $(a - 1)(x - y)$   
 237.  $(a - 1)(x - 1)$   
 238.  $(3a - 2b)(2x - 3y)$   
 246. 18; 28  
 247. —21; —28  
 248. 7; —5  
 249. —10; —33

§ 5.

257.  $\frac{a^2}{4} + \frac{ab}{3} + \frac{b^2}{9}$   
 258.  $0,16a^2 + 0,56ab + 0,49b^2$   
 267.  $(2a + \frac{1}{2})^2$   
 280.  $0,16a^2 - 0,24ab + 0,09b^2$   
 281.  $2a^2 + 2b^2$   
 282.  $13a^2 - 16ab + 5b^2$   
 283.  $61x^2 - 120xy + 61y^2$   
 288.  $(4a - 3b)^2$   
 289.  $(\frac{3}{2}a - \frac{2}{3}b)^2$   
 299.  $\frac{a^2}{4} - \frac{b^2}{9}$   
 300.  $1,21a^2 - 1,69b^2$   
 310.  $(\frac{3}{4}p + \frac{2}{3}q)(\frac{3}{4}p - \frac{2}{3}q)$   
 312.  $(1 + 0,3b)(1 - 0,3b)$

- 316.**  $27a^3 + 54a^2b + 36ab^2 + 8b^3$  **391.**  $25a^2 + 15ab + 9b^2$   
**317.**  $a^3 + 1\frac{1}{2}a^2b + \frac{3}{4}ab^2 + \frac{1}{8}b^3$  **392.**  $(a + b)(a^4 + a^2b^2 + b^4)$   
**319.**  $8a^3 - 36a^2b + 54ab^2 - 27b^3$  **393.**  $a^2(a - 1)(a^2 + a + 1)$   
**320.**  $8a^3 - 6a^2b + 1\frac{1}{2}ab^2 - \frac{1}{8}b^3$  **394.**  $4(a - 3)(b - c)$   
**321.**  $5a - b - a^2 + b^2$  **395.**  $2a(a - b)$   
**322.**  $4ab - a^2 + b^2$  **400.**  $(p - q)(r - 2)$   
**323.**  $a^2 - a - 3$  **401.**  $(a + 3)(x - y)$   
**324.**  $a^2 - 6a + 3$  **402.**  $15a(b - a)$   
**325.**  $a^4$  **403.**  $q(p - q)(p + q)$   
**404.**  $2b(a - b)$

§ 6.

- 337.**  $0, 4a$   
**340.**  $1\frac{2}{3}b$   
**355.**  $a^2 - 2a + 3$   
**356.**  $2x^2 - 7x - 1$   
**357.**  $4 - 3a$   
**358.**  $p + 6$   
**359.**  $a + 10$   
**362.**  $x^4 + ax^3 + a^2x^2 + a^3x + a^4$   
**363.**  $36a^2 - 42ab + 49b^2$   
**364.**  $7a - 4b$   
**365.**  $7p^2 - pq + 4q^2$   
**366.**  $4x + 5y$   
**405.**  $(a + b + c)(a + b - c)$   
 $\cdot (a - b + c)(a - b - c)$   
**406.**  $(a + b + c)(a + b - c)$   
 $\cdot (a - b + c)(b + c - a)$   
**407.**  $(f + g)(f^2 - fg + g^2 - 1)$   
**408.**  $(b - a)(a + b + 1)$   
**409.**  $(a + b)(1 - a^2 + ab - b^2)$   
**410.**  $(p + q - r)(p - q + r)$   
**411.**  $(x + y + z)(x - y - z)$   
**412.**  $(2a - b)(2a - b - 1)$   
**413.**  $(1 - y)(x + y - 1)$   
**417.**  $(a - \frac{1}{2})^3$

§ 7.

- 367.**  $(a - b)(5x + 2y)$   
**368.**  $(a + b)(x + 9y)$   
**369.**  $(a - 8)(b - c)$   
**370.**  $(5a - 2b)(x - y)$   
**371.**  $3a(7a - b)$   
**372.**  $(a - b)(2a - b)$   
**373.**  $b(b - a)$   
**375.**  $(p + q + r)(p - q - r)$   
**376.**  $4ab$   
**377.**  $56(x + y)(x - y)$   
**381.**  $(a - b)(a^2 + b^2)$   
**385.**  $(3x + 2y)(9x^2 - 6xy + 4y^2)$   
**389.**  $(2x - y)(4x^2 + 2xy + y^2)$

§ 8.

- 434.**  $\frac{2u}{3v}$   
**435.**  $-1$   
**436.**  $-3$   
**437.**  $-\frac{u + v}{2}$   
**438.**  $\frac{x - y}{x + y}$   
**444.**  $\frac{a}{a^2 - ab + b^2}$

§ 9.

- 454.**  $a$   
**456.**  $\frac{y}{a}$

- 458.** 1  
**459.**  $6(a + b)$   
**460.**  $4(a - b)$   
**462.**  $\frac{1}{2}a$   
**463.**  $\frac{13a}{60}$   
**464.**  $\frac{2}{3}a - 1$   
**465.**  $\frac{5x}{12}$   
**466.**  $\frac{7x - 5a}{12a}$   
**467.**  $\frac{a^2 - b^2}{ab}$   
**468.**  $\frac{a - 7b}{a^2 - b^2}$   
**470.**  $\frac{5}{6}$   
**471.**  $\frac{7a}{20(a - b)}$   
**473.**  $\frac{24u}{5v(5v - 6)}$   
**474.**  $\frac{2b}{a^2 - ab + b^2}$   
**475.**  $\frac{4x^3}{1 - x^4}$   
**476.**  $\frac{1 - a}{12(1 + a)}$   
**477.**  $\frac{1}{6(x + 1)}$   
**482.**  $\frac{q}{p}$   
**484.**  $\frac{a^2 + b^2}{a + b}$   
**486.**  $\frac{1}{a - b}$   
**487.**  $\frac{5}{6(u - v)}$   
**488.**  $\frac{a + 1}{a - 1}$   
**489.**  $\frac{13x}{15(x - y)}$   
**490.**  $\frac{3a - 2b}{ab}$   
**494.**  $\frac{c}{6a}$   
**495.**  $\frac{5ad}{b^2}$   
**496.**  $\frac{5}{6}$   
**498.**  $\frac{(a + b)(a - 2b)}{a - b}$   
**499.**  $\frac{a - 1}{a^2 + 2a + 4}$   
**500.**  $(p - 1)^2$   
**501.**  $-1$   
**507.**  $8a$   
**508.**  $12x$   
**513.**  $\frac{a + 2}{a + 1}$   
**517.**  $1 + \frac{a}{a^2 + 1}$   
**518.**  $\frac{1}{b}$   
**519.**  $-(1 + x)$   
**520.**  $\frac{1}{3a} + \frac{1}{5b}$   
**521.**  $\frac{x}{3a} - 1$   
**523.**  $\frac{b}{c} - \frac{c}{b} + \frac{d}{a}$   
**524.**  $\frac{4a^2 - 2a + 1}{4}$   
**525.**  $\frac{(ab + 1)(a^2b^2 + 1)}{b^3}$   
**526.**  $\frac{9}{14}$   
**527.**  $\frac{6a - 5}{a - 6}$   
**528.**  $a$   
**529.**  $8\frac{1}{2}$   
**530.** 6  
**531.**  $1 - 2a$   
**532.**  $b - a$   
**533.**  $-\frac{2a}{a^2 + 1}$   
**535.**  $-\frac{1}{9}; \frac{1}{9}$

540. 442,53

541.  $9\frac{11}{16}$

542. -2

548. 125

553.  $2 + \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$

555.  $\frac{a+1}{a^5}$

§ 10.

559. 3

560. -2

563.  $1\frac{1}{4}$

564.  $\frac{2}{3}$

566.  $-4\frac{1}{2}$

567.  $2a$

569.  $b - a$

570.  $-(a + b)$

571.  $a^2 + ab + b^2$

573.  $a + 2$

574. 5

575. -5

576. 8

577. 10

578. 7

579. 9

580. 6

581. -2

582. 5

583.  $8\frac{1}{2}$

584. 10

585. 36

587.  $a - b$

588.  $\frac{a+b}{a-b}$

589.  $\frac{ab}{a-b}$

596. 40

598.  $\frac{5}{4}$

599.  $5ab$

600. 9

601. -6

602. 4

603.  $\frac{2}{3}$

604.  $\frac{1}{2}$

605. -2

606.  $-2\frac{1}{2}$

607.  $2\frac{1}{2}$

608. 6

609.  $\frac{1}{2}$

610.  $3\frac{1}{2}$

611. 4

612.  $a + b$

613.  $a^2 - b^2$

614.  $\frac{2a^2}{2a+b}$

615.  $\frac{(a-b)^2}{a^2+b^2}$

616.  $-a$

617.  $a + b + c$

618.  $a + b + c$

619. 4

620. 6

621. 13

622.  $3\frac{1}{2}$

623. Samasus!

624.  $\frac{a^2 - b^2}{2ab}$

625.  $b$

626. -1

627. 7

628. 4

§ 11.

632. 150, 125 ja 75 mk.

633.  $60^\circ$ ;  $96^\circ$ ;  $204^\circ$ .

- 634.** 540, 720, 960 ja 1280 mk. **667.** 42 õpilast  
**635.** 0,134 **668.** 20000 mk; 800 mk.  
**636.** 151 **669.** 5 a.; 12600 mk.  
**637.** 104 **670.** 36 poogn.; 1 poogen.  
**638.**  $4\frac{1}{2}$  **671.** 1200 ja 1100 mk.  
**639.** 60 **672.** 9 päewa  
**640.** 21 **673.** 120 päewa pärast  
**641.** 18a **674.** 6 marka  
**642.** 6 **675.**  $4\frac{1}{2}\%$  ja  $4\%$   
**643.** 3 **676.** 8000 ja 9200 mk.  
**644.** 0 **677.** 7 a.  
**645.** 7 **678.** Isa 39 a., poeg 14 a.  
**646.** 3 **679.** 10 korda; iga  $65\frac{5}{11}$  min.  
**647.** 4 pärast  
**648.** 15 ja 7 **680.** 11 korda; iga  $65\frac{5}{11}$  min.  
**649.** 13 ja 11 pärast  
**650.** 7 m **681.**  $49\frac{1}{11}$  min. pärast  
**651.** 5a **682.** 4 päewa [ligikaudu]  
**652.** a) 3 a. pärast **683.** 3960 puud  
b) 3 a. tagasi **684.** 85  
**653.** 3-e a. pärast **685.** 26  
5 a. tagasi **686.** 10 ja 6 cm.  
**654.** 25 ja 20 **687.** 35 ja 25 cm.  
**655.** 6 ja 15 m **688.** 18 m.  
**656.**  $\frac{9}{12}$  **689.** 5 m.  
**657.**  $\frac{20}{15}$  **690.** 44 mk. ja 52 mk.  
**658.**  $\frac{6}{10}$  **691.** 15 mk.  
**659.** 13 külge **692.**  $5\frac{1}{2}$  tosinat  
**660.** 8-nurk, 15- ja 30-nurk **693.**  $\frac{1}{15}$  võrra  
**661.**  $96^\circ$ ;  $120^\circ$ ;  $84^\circ$ ;  $60^\circ$ . **694.** 90 õuna  
**662.** 15 meest ja 9 naist **695.** 180 tuhat mk; 6 last  
**663.** 450 ja 420 tuhat **696.** 100 tuhat mk; 5 last  
**664.** 4 wenda ja 3 öde **697.** 16 km; 4 ja 1,6 tundi  
**665.**  $\frac{1}{2}$  kg **698.** 53 km.  
**666.**  $\frac{1}{4}$  kg **699.** 6, 9, 12, 15, 18 kuu pärast  
**700.** 5200 mk.

§ 14.

741.  $\frac{1}{2}$ ; 2  
742.  $-\frac{2}{3}$ ; 2  
743.  $\frac{2}{3}$ ; 0  
744.  $-\frac{5}{3}$ ; -5

§ 15.

761. 7; 3  
762. -7; -5  
763. 11; -13  
764. 11; -5  
765. 8; 5  
766. 7; 8  
767. 7; 20  
768. 18; 13  
769. 7; -4  
770. -5; -6  
771. 7; 4  
772. 10; 6  
773.  $a-b$ ;  $a+b$   
774. 9; 3  
775. 1,6; 1,3  
776. 2,2; 0,8  
777.  $\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{1}{3}$   
778.  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{3}{4}$   
779. 13; 4  
780. -3;  $2\frac{1}{2}$   
781.  $4\frac{1}{2}$ ;  $2\frac{1}{2}$   
782. 6; -2  
783.  $a$ ;  $b$   
784.  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{2}$   
785. 7; 10  
786. 6; 7  
787. 5;  $1\frac{3}{4}$   
788. 15; 12  
789. 4; 6  
790.  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{5}$

791. 5; -8  
792.  $a-b+c$ ;  $a+b-c$   
793.  $-\frac{2ab}{a-b}$ ;  $\frac{a+b}{a-b}$   
794.  $a+b$ ;  $a-b$   
795. 13; 11  
796. 18; 11  
797. 10; 8  
798. 17; 10.

§ 16.

808.  $22\frac{1}{2}$  ja  $15\frac{2}{3}$   
809. 26, 23 ja 20 päewa  
810. 124 ja 36  
811. 25 ja 14 m  
812. 25 ja 10 tuhat mk.  
813. 98 ja 70 mk.  
814. 2 ja 6  
815. 21 ja -10  
816. 91 ja 12  
817.  $\frac{6}{2\frac{1}{2}}$   
818.  $\frac{2}{1\frac{1}{2}}$   
819.  $4\frac{1}{8}$  ja  $\frac{5}{8}$   
820.  $6\frac{1}{4}$  ja  $1\frac{1}{4}$   
821. 15 ja 8  
822. 53 ja 17 a.  
823. 24000 mk.;  $3\frac{1}{2}\%$   
824. 40000 ja 60000 mk.  
825. 300 mk.; 320 mk.  
826. 27 ja 22  
827. 41 ja 32  
828. 33 ja 44  
829. 88 ja 55 cm.  
830. 15 ja 12 m.  
831. 20 ja 12 cm.  
832. 15 ja 20 cm.

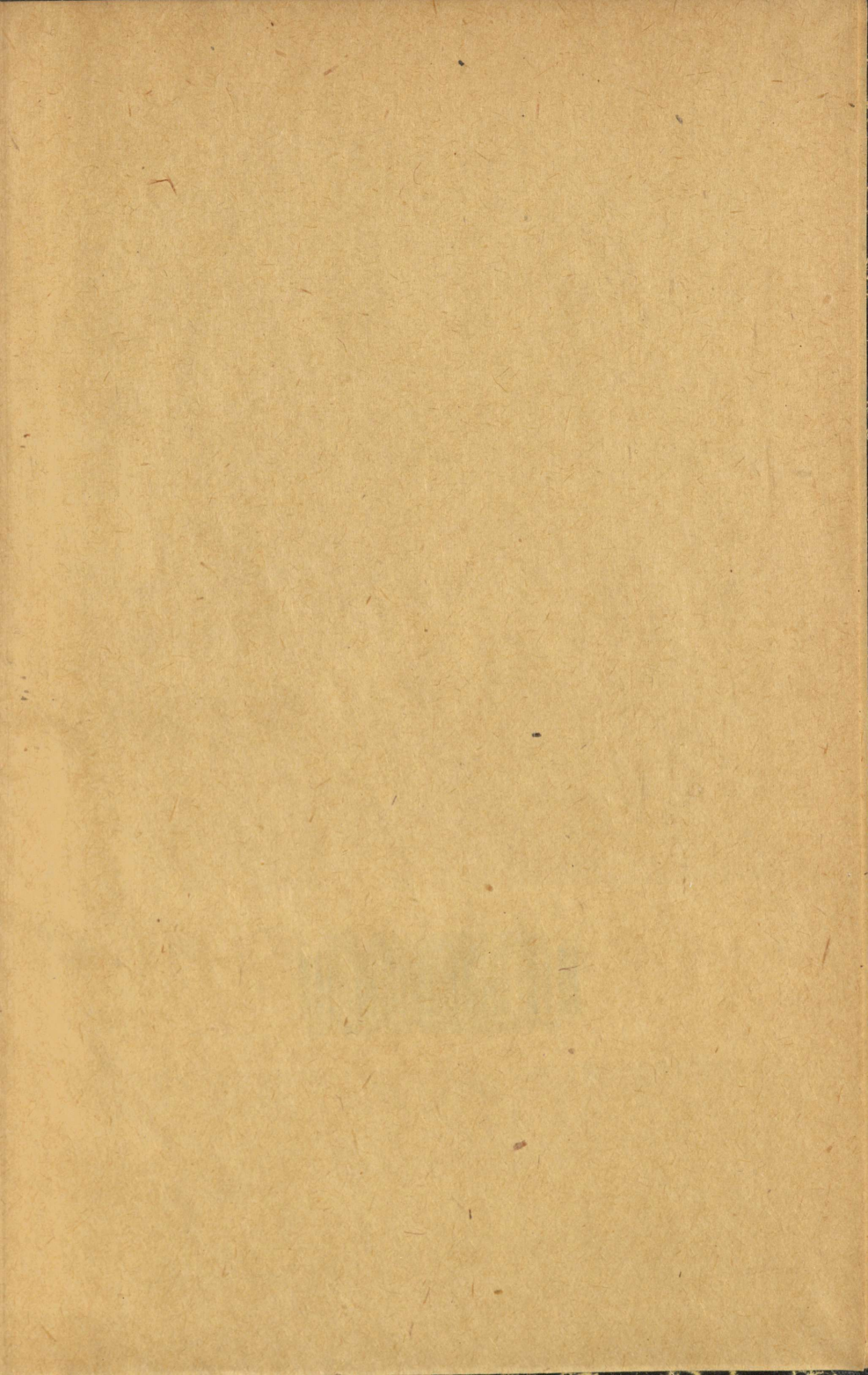
- |                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>833.</b> 17, 25, 28 cm.                   | <b>§ 17.</b>                                |
| <b>834.</b> 20, 34 ja 42 cm.                 | <b>845.</b> 17; 18; 19.                     |
| <b>835.</b> 13, 37, 40 cm.                   | <b>846.</b> 20; 15; 12;                     |
| <b>836.</b> 13, 20, 21 cm.                   | <b>847.</b> —2; 7; —5                       |
| <b>837.</b> 30 cm-lisel küljel:              | <b>848.</b> 4; —5; 3                        |
| 7½ ja 15¼,                                   | <b>849.</b> 9; 7; 3;                        |
| 35 cm-lisel küljel:                          | <b>850.</b> ⅓; ⅓; ½;                        |
| 8¼ ja 24⅙,                                   | <b>851.</b> 1; ½; ¼                         |
| 40 cm-lisel küljel:                          | <b>852.</b> 4; 5; 9                         |
| 21¼ ja 27½                                   | <b>853.</b> 10; 11; 13; 14                  |
| <b>838.</b> 10 ja 6 m <sup>3</sup> ; 30 min. | <b>854.</b> 17; 24; 35                      |
| <b>839.</b> 36 päewa; 45 päewa               | <b>855.</b> 8; 11; 14                       |
| <b>840.</b> 1 ja 3 m sekundis                | <b>856.</b> 49°, 62° ja 69°                 |
| <b>841.</b> 1,2 ja 6 m sekundis              | <b>857.</b> 54 a., 15 a., 12 a.             |
| <b>842.</b> 5 km.; 4 km.                     | <b>858.</b> 5 päewa; 15, 30, 10 päewa       |
| <b>843.</b> 61871 ja 1438.                   | <b>859.</b> 40000, 100000 ja 60000<br>marka |
| <b>844.</b> 526 ja 483                       | <b>860.</b> 20, 32, 17 ja 25 cm.            |

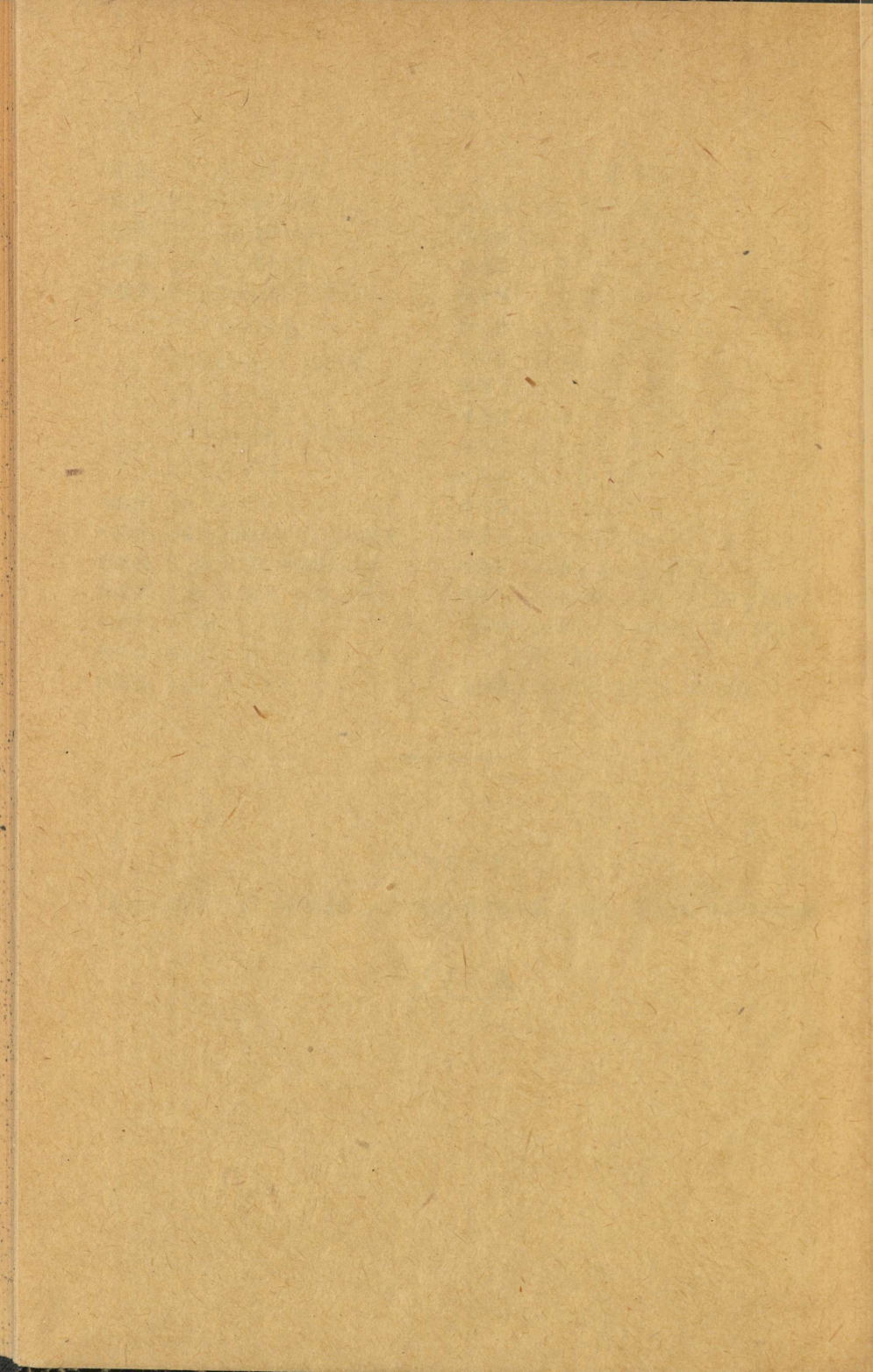
---

Õ i e n d u s.

Lhk. 57 alt 12-es rida on wõrrandused, peab olema wõrdused.

2649.





Shu 2

TÜ RAAMATUKOGU



10300016030076

A

6027

56140