

Ülakate- gooria:	Alakate- gooria:	Substantiivne kood:	Mõtteterviku sisu
Õe põhiõppe õppekava järgi õppivate II kursuse üliõpilaste kogemused juhendamises osakonna töökesk	1. Kogemused esimesest vastuvõtust osakonda	1.1. Kogemused südamlikust vastuvõtust, innustamisest aktiivs	südamlik vastuvõtt
			Innustamine aktiivsusele
			Kohe anti tööülesanded.
		1.2. Kogemused kohesest töössekaasamisest	Üliõpilase jaoks ei olnud aega
			Üliõpilasega ei tegeletud
			Juhendaja väljendas rahulolematust, miks tema peab juhendama
	2. Kogemused töökollektiivi tutvustamisest	2.1. Üliõpilastel puudus kogemus juhendamisest kollektiivi tutvustamisel	Kollektiivi ei tutvustatud
			Kaastöötajatega tutvuti ise töö käigus
			Tutvumisel kasutati töögraafiku või nimesiltide abi
		2.2. Üliõpilasel oli kogemus juhendamisest osakonna personali tutvustamisel	Üliõpilased tutvustasid end ise
			Osakonna töötajad tutvustasid end
			Kollektiivi tutvustati
	3. Üliõpilaste kogemused juhendamisest osakonna struktuuri ja paiknemise tutvustamisel	3.1. Osakonda tutvustati praktikandile	Tutvustati osakonna spetsiifikat
			Tutvustati asjade paigutust
			Tutvustati osakonna ruume
		3.2. Kogemused osakonna struktuuri ja ruumide tutvustamisest	Üliõpilased tutvusid osakonnaga omal käel
	4. Üliõpilas		Kõike selgitati põhjalikult
			Selgitati töörežiimi ja –graafiku koostamist

Joonis 4.1. Esimese ülakategooria sisu moodustumine

Koostati praktikagraafik	4.1. Üliõpilastel olid kogemused töökorralduse tutvustamisel	te kogemus juhendamise	tkonda sisseelamisel
Selgitati, kuhu jätta riided ja isiklikud asjad			
Selgitati puhkepauside võimalusi ja lõuna aegu			
Töökorraldust ei tutvustatud	4.2. Üliõpilastel puudusid kogemused juhendamise	tutvustamisel	
Riiete ja asjade paneku võimalust ei selgitatud			
Üliõpilased leidsid iseseisvalt võimaluse puhkepausiks ja lõunaks			
Praktikagraafikut ei koostatud			
Üliõpilastel on kogemus juhendajapoolsest instrueerimisest	5.1. Üliõpilastel olid kogemused juhendajapoolsest instrueerimisest	5. Üliõpilaste kogemused juhendamise	
Selgitati patsiendikaitse põhimõtteid			
Tutvustati dokumentatsiooni ja selgitati nende kasutamist			
Enesekaitsest ei räägitud	5.2. Üliõpilastel puudusid kogemused juhendajapoolsest instrueerimisega	toeelse instrueerimisega	
Kohtumine juhendajaga osutus meeldivaks kogemuseks	6.1. Kogemused meeldivast kohtumisest juhendajaga kohe pra	6. Üliõpilaste kogemused kohtumisest juhendajaga	
Hea koostöö vaatamata esialgsele kartusele			
Juhendaja ei soovi juhendada	6.2. Kogemused negatiivsest esmamuljest		
Juhendaja määrati hiljem selle alusel, kellega üliõpilane oli kõige rohkem koos praktikat sooritanud	6.3. Kogemus hilisemast kohtumisest juhendajaga		
Praktika juhendajaga ei kohtunud ebasobiva graafiku tõttu			
Poole praktika pealt vahetati juhendajat	6.4. Kogemus juhendaja vahetamisest praktika kestel		
Juhendaja ja praktikandi töögraafikud ei sobi omavahel kokku	6.5. Kogemused konkreetse juhendaja puudumisest		
Juhendaja õpib ja seetõttu ei saa kohal olla			

Lisa 4.1. Esimese ülakategooria sisu kujunemine