

ANKEETKÜSITLUS ÜLIÕPILASTELE

1. Milles näed kehalise kasvatus tunni eesmärki?
 - a) Saada ainult kehaline koormus; 1
 - b) Lisaks koormusele peaks andma ka elementaar-teadmisi ja oskusi kehalisest kasvatuses ja spordist; 2
 - c) Tünn peaks sisaldama ka elukutseliserakenduslikke ees-märke; (näit: õpetajatel tööks klassijuhatajana) 3
 - d) Peale kehalisi koormusi peaks andma ka füsioloogilisi teadmisi edaspidiseks iseseisvaks tegevuseks; 4
 - e) Lisa Sinu arvates puuduv variant. 5

2. Missuguse kehalise kasvatus tunni vormi poolt Sa oled?
 - a) Traditsiooniline õppejõu juhtimisel ja teema valikul algusest lõpuni; 1
 - b) Osalisel õppejõu juhtimisel - teema õppejõu poolt, te-gevus iseseisev, teema üliõpilaste poolt, läbiviija õppejõud; 2
 - c) Individuaalne tegevus - õppejõud-konsultandid annavad ülesanded igaühele individuaalselt; 3
 - d) Õppejõud osaleb konsultandina ning üliõpilastel on võimalik ise valida eritegevustest endale sobivaim - meeldivaim; 4

3. Kas selle õppeaasta kehalise kasvatus tunnid on pakkunud Sulle rahuldust?
 - a) Kogu õppeaasta vältel; 1
 - b) Periooditi - millal? Miks? 2
 - c) Ei paku üldse rahuldust 3

4. Millest on tingitud see, et kehalise kasvatus tund ei ole pakkunud rahuldust?
 - a) Ruumikitsikus; 1
 - b) Ei pakuta tunnis seda, mis Teid huvitab; 2
 - c) Liiga nõrk koormus; 3
 - d) Liiga suur koormus; 4
 - e) Tunnis ei pakuta midagi uut ja meeldivat; 5
 - f) Ei meeldi üldse kehalise kasvatus tund, käin ainult arvestuse pärast; 6
 - g) Õppejõu isiksus; 7
 - h) Peale kehalise kasvatus tundi peab minema veel õppe-tööle; 8
 - i) Käin tunnis ainult tahtejõu ja teadmiseega, et kehaline koormus on vajalik; 9
 - j) Lisa Sinu arvates puuduv. 10

Tartu Ülikooli Raamatukogu

10014

KOPIA-PLAATSEMPLAR Tartu Ülikooli Raamatukogu

ARHIIVKOGU

6 541 14 354

5. Kui selle õppeaasta tunnid on pakkunud rahuldust, siis miks?
- a) Tunnis pakutu oli huvitav; 1
 - b) Hästi organiseeritud ja esitatud tund; 2
 - c) Pakuti Sulle meeldivaid spordialasid; 3
 - d) Sain tugeva kehalise koormuse; 4
 - e) Sain optimaalse kehalise koormuse; 5
 - f) Sain uusi teadmisi antud spordialast; 6
 - g) Pakub alati rahuldust, sest tean, et kehaline koormus on organismile vajalik; 7
 - h) Õppejõu isiksus; 8
 - i) Ei pea minema uuesti õppetööle peale kehalise kasvatusetunde; 9
 - j) Lisa Simu arvates puuduv. 10
6. Kuidas peaks olema organiseeritud kehaline kasvatus kõrgkoolis?
- a) Üliõpilaste iseseisev tegevus - oma tervis, oma asi, s.t. kehaline kasvatus kõrgkoolis kaotada; 1
 - b) Spordialade järgi jaotus kõikidele üliõpilastele, ka üldise ettevalmistuse osakonnas; 2
 - c) Iseseisev individuaalne tegevus, milleks on antud kindlad võimla ajad, õppejõudude-konsultantide osavõtul; 3
 - d) tegevus kindlates rühmades, kindla õppejõu juntimisel, kuid rühmadesse paigutatud spordialade järgi; 4
 - e) iseseisev tegevus, õppejõududele esitatakse ainult kontrollteste; 5
 - f) Praegune korraldus rahuldaks kui kehalise kasvatusetunnid oleksid peale teoreetilist õppetööd või enne teoreetilist õppetööd; 6
 - g) Praegune korraldus rahuldab täiesti; 7
 - h) Üliõpilaste omaalgatuslik klubi. 8
7. Kursus osakond

Nendele küsimustele, millistele leiata sobiva vastata mitme vastusega, tehke seda, kriipsutades läbi õigete vastusvariantide taga olevad numbrid.

AITÄH !