



Programm

als Einladung

zum öffentlichen Actus

des Dorpatschen Gymnasium

am 21. December 1873.

De Antiphontis quae feruntur tetralogiis disputatio

von
wissenschaftl. Lehrer E. Grünwaldt.

BIBLIOTH:
ACADEM:
DORPAT:

Jahresbericht vom Director.

Dorpat.

Gedruckt bei C. Mattiesen.

1873.

Von der Censur gestattet. Dorpat, den 13. December 1873.

De Antiphontis quæ feruntur tetralogiis.



Antiphontis, oratorum Atticorum antiquissimi, omnino sexaginta olim orationes fuisse memoriae traditum est, e quibus Caecilius Calactinus, quem de Antiphontis vita scripsisse satis notum est, viginti quinque tamquam spurias submovit.¹⁾ Sed ex his orationibus perpaucae ad nos pervenerunt, omnino quindecim, reliquarum ne tituli quidem salvi nobis traditi sunt. Orationes autem quae supersunt Antiphontis, etsi ad caedem pertinent omnes, ideoque communi nomine „οί φοινικοί“ appellantur, tamen non prorsus ejusdem sunt generis. Etenim, cum orationes I, V, VI, etiamsi nullum certum iudicium vel accusatoris vel rei vel temporis habent, tamen in veris versentur causis, reliquae tres, quae vulgo tetralogiae dicuntur, ad fictas causas pertinent scholasticisque illis declamationibus simillimae sunt. Hae autem tetralogiae, quarum quaeque quaternas perbreves continet orationes, e quibus binae accusatori, binae reo tribuuntur, tamquam formulae mihi esse videntur, quibus in causis homicidii utramque in partem agendis, unde argumenta sint colligenda, et quae illorum argumentorum tractandorum sint rationes, subtiliter et argute demonstraretur.

Quia igitur in his, quarum modo mentionem fecimus, tetralogiis argumentorum tractandorum ratio — sunt enim persaepe argumenta sophistarum illorum more subtilius excogitata neque tamen satis plena et perfecta, ut saepe non tam inter se conjuncta quam

¹⁾ Photius Cod. 259, et Plut. Vitt. X oratt.: *φέρονται δὲ τοῦ ῥήτορος λόγοι ἐξήκοντα, ὧν κατεψευσμένους φησὶ Καικίλιος εἶναι τοὺς εἴκοσι καὶ πέντε.*

juxta collocata esse videantur — prorsus alia est ac ceterarum quae supersunt Antiphontis orationum neque ad veras certasque, sed ad fictas causas spectant, id quod declamationum, scholasticarum illarum exercitationum, proprium fuisse notum est, dubitaverit quispiam, num recte Antiphonti adscribantur. Neque desunt viri docti, qui his potissimum quas attulimus rebus adducti tetralogias Antiphonte quidem dignas esse negaverint, velut Reiskius, qui *Oratt. Gr.* vol. VII pag. 849 sq. haec scribit: „Reliquae (i. e. tetralogiarum singulae orationes) perbreves, prolusiones magis quam orationes, formulae sunt hoc agentes, ut fontes argumentorum in causis homicidii utramque in partem agendis illorumque argumentorum tractandorum rationes demonstrant; ceterum plus, quam par erat, subtiles et argutae, saepe locorum frigidae et ineptae, ubique paene locorum obscurae et caligniosae rumpentes ei ingenium, qui nervos argumentationum meditatione consequi et laqueos captiosarum disputationum enodare contendat.“ Quin etiam J. Jonsius, vir doctissimus, de scriptt. hist. philos. p. 325 Antiphontis quae supersunt orationes omnes scholasticas atque fictas declamationes esse et Antiphontis nihil nisi nomen habere contendit. Sed nos quidem virum illum doctum tetralogiarum potissimum indole ac natura adductum in hunc errorem incidisse censemus, ut, quod tetralogiis paene solis proprium est, idem de ceteris quae supersunt Antiphontis orationibus judicaret. Sed quamvis, quae viri illi docti de tetralogiis judicaverunt, vera sint, tamen his solis causis adhibitis, ceteris omissis, tetralogias ab Antiphonte abjudicari posse negaverim. Neque enim neglegendum est tetralogias prorsus alio consilio ac ceteras orationes compositas esse. Nam cum orationes sic componendae essent, ut iudicibus reos, quorum in usum ab Antiphonte conscriptae sunt, innoxios rei capitalis argui persuaderent, tetralogiarum scriptoris nihil aliud intererat, nisi ut in fictis causis singula argumenta inveniret inventaque conferret et orationum tamquam formulas efficeret. Quae cum ita sint, tetralogiae quod alia ratione ac ceterae quae supersunt Antiphontis orationes compositae sunt, quam-

vis et hae et illae Antiphontis prae se ferant nomen, non adeo nos offendere possunt.

At interest inter tetralogias et orationes (I, V, VI) praeter componendi rationem aliud quoddam, quod omnino in dijudicanda *γνησιότητι* scriptorum antiquorum ingenii monumentorum gravissimi momenti mihi esse videtur, dicendi genus dico, quod aliud est in orationibus quae supersunt Antiphontis, aliud in tetralogiis. Atque hanc dicendi generis discrepantiam, de qua infra accuratius videbimus, ejusmodi esse censemus, ut tetralogias quae dicuntur non immerito ab Antiphonte abjudicare nobis videamur.

Neque id nostrae de tetralogiis sententiae nimis repugnare potest, quod veterum de Antiphontis dicendi genere judicia in tetralogias quoque cadere videntur.²⁾ Sunt sane etiam in tetralogiis multa *ἀρχαίως* et *ἀσπηρῶς* et *ποιητικῶς* dicta, velut *ἀθεραπεία* (IV γ 5), *βαρυνδαμιονία* (II β 2), *συνασεβεῖν* (IV α 3), *συνεπιβαίνειν* (II β 13), *οἶδαμεν* (II α 3), *ἀλιτήριοι* (IV α 4. β 8. γ 7. δ 10); *προστρόπαιοι* (II γ 10. IV α 4. β 8. δ 10) *ἐνθύμος* (II γ 10. III α 2. δ 9); *ἀσπαίρω* (II δ 5). *ζῶν καὶ βλέπων* (IV γ 1), *τὸ ἀνθρώπινον φῶλον* (IV α 2) *τῆς γηραιῶ τελευτῆς* (IV α 2), *ἄωρον τελευτήν* (III α 2), *μεγαλοφροσύνη τοῦ γένους* (IV γ 2). II γ 3 *εἰ καὶ διενόηθησαν ταῦτα πρᾶξαι ἀρκοῦσα ἦν σωφρονίσαι τὸ θυμούμενον τῆς γνώμης*, ubi *τὸ θυμούμενον* pro substantivo abstr. positum est³⁾. Cf. V, 73.

Sed non praetermittendum est tetralogias a scholastico quodam homine, fortasse a quodam e discipulis Antiphontis, quos haud

²⁾ Cf. Dionys. Hal. Isae. 20 *Ἀντιφῶν γε μὴν τὸ ἀσπηρὸν μόνον ἔχει καὶ ἀρχαῖον κτλ.*

³⁾ Apud Thucydidem, quem Antiphonte magistro usum esse constat, plurima hujusmodi leguntur exempla 1, 36, 1 (*τὸ δεδιώς*). 1, 90, 2 (*τὸ βουλόμενον τῆς γνώμης*). 1, 142, 4 (*καὶ ἐν τῷ μελετῶντι*). 2, 59, 2 (*τὸ θυμούμενον*). 2, 63, 1 et 87, 2 (*τῷ τιμωμένῳ = τ. τιμῇ*). 3, 43, 4 (*ἐν τῷ τοιῷδε ἀξιοῦντι = ἀξιώματι*). 3, 10, 1 (*ἐν τ. διαλλάσσοντι τῆς γνώμης*). 5, 9, 3 (*ἐκ τοῦ ἀντιπραχθέντος = τ. ἀντιπραχθῆναι*). 5, 9, 4 (*τοῦ ὑπιέναι πλέον ἢ τοῦ μένοντος*). 5, 66, 3. 5, 102. 6, 16, 3. 4, 108, 4 (*διὰ τὸ ἥδονῃν ἔχον*) 6, 24, 1 (*τὸ ἐπιθυμοῦν τοῦ πλοῦ*) 7, 68, 1 (*τῆς γνώμης τὸ θυμούμενον*).

dubie plurimos habuit, ita conscriptas esse, ut Antiphontis dicendi genus quam maxime imitaretur. Unde facillime fieri potuit, ut ille tetralogiarum conscriptor, quae in Antiphontis, illius dialecti Atticae tamquam parentis ac conditoris, dicendi genere seu novitate seu alia de causa maxime insignia esse viderentur, imitaretur, quae autem minus conspicua, sed nihilo minus Antiphontis vel maxime propria essent, ea eum fugerent. Neque vero id magni momenti esse puto, quod antiqui Grammatici locis quibusdam e tetralogiis sub Antiphontis nomine citatis tetralogias Antiphonti tribuisse videntur⁴⁾. Quid enim obstat, quominus jam antiquitus tetralogias falso Antiphonti tributas esse statuamus? praesertim cum in orationum Antiphontis numero jam antiquitus multas subditicias fuisse ex illo Caecili Calactini de Antiphontis orationibus iudicio satis appareat. (Cf. supra pag. 1, not. 1).

Sed priusquam ad rem ipsam aggrediamur et de diverso orationum et tetralogiarum dicendi genere disputemus, non silentio praetereundum est Spengelium quoque, virum doctissimum, hanc quae est inter orationes (I, V, VI) et tetralogias dicendi generis discrepantiam animadvertisse. (Cf. Mus. Rhen. XVII pag. 168). Qui tamen ita de hac re annotavit, ut nobis haud pauca addenda reliquerit. Quae autem nobis de hac re annotanda visa sunt, jam paulo uberius explicabimus.

Ac primum quidem, cum *τοῦτο μὲν — τοῦτο δὲ* pro *τὸ μὲν — τὸ δὲ* vel *τὰ μὲν — τὰ δὲ* in orationibus persaepe legatur Antiphontisque proprium esse videatur, in tetralogiis haec dicendi formula ne semel quidem obvia est. Legimus igitur *τοῦτο μὲν — τοῦτο δὲ*: I, 1 *τοῦτο μὲν εἰ ἐπισχέψαντος τοῦ πατρὸς ἐπεξελεθεῖν τοῖς αὐτοῦ φονεῦσαι μὴ ἐπέξेमυ, τοῦτο δὲ, εἰ ἐπεξιώντι κτλ.* I, 11 *νῦν δ' ἐγὼ γάρ εἰμι τοῦτο*

⁴⁾ Velut Pollux II, 119, qui ex tetralogia prima (γ 1.) affert ἀπελογήθη. Ex eadem oratione (γ 10) locum laudat Ammonius s. v. ἐνθύμημα. Ex oratione II δ 11 affert locum Suidat s. v. καταλαβεῖν. Ex oratione IV α 2 excerpit vocem γηραιός Pollux II, 13. Ex eadem oratione idem VIII, 21 affert vocem ἐπιτίμων.

μὲν ὁ θέλων τοῦτο δὲ τούτους αὐτοὺς κελεύων βασιάνισαι. Simil. V, 5. II (bis). 26. 31. 50. 52. 53. 67. 81. 83.

τοῦτο μὲν sequente δέ: I, 9 τοῦτο μὲν γὰρ ἠθέλησα μὲν τὰ τούτων ἀνδράποδα βασιάνισαι βασιανιστὰς δέ (§ 10) αὐτοὺς τούτους ἐκέλευσα γίγνεσθαι. V, 94 τοῦτο μὲν γὰρ ἐμοὶ πειθομένοις ὑμῶν μεταμελῆσαι ἔστιν τοῦ δὲ τούτοις πειθομένοις κτλ. τοῦτο δὲ neque τοῦτο μὲν neque μὲν praecedente: V, 13 ἴσον ἦν μοι καὶ προσκληθέντι μὴ ἐλθεῖν, ἀλλ' εἰρήμην ὀφλεῖν εἶναι τὴν δίκην τοῦτο δ' ἀπολογηγμένω κτλ. V, 69 ubi singulorum exemplorum, quae a reo ad sententiam suam confirmandam afferuntur, sic fit initium: αὐτίκα Ἐφιάτην κτλ. § 69 τοῦτο δὲ ἐντὸς οὐ πολλοῦ χρόνου κτλ. ibid τοῦτο δὲ περὶ χρημάτων αἰτίαν ποτὲ σχόντες οὐκ οὔσαν κτλ. V, 67 οὔτε γὰρ ἐκλιπεῖν τὴν πόλιν εὐρόπως εἶχεν αὐτῶ . . . τοῦτο δὲ αὐ μένοντι πρὸς τὴν πόλιν αὐτῶ ἀδυνάτως εἶχεν ἰσχυρίζεσθαι. V, 82 οἴμα γὰρ ὑμᾶς ἐπίστασθαι, ὅτι πολλοὶ ἤδη ἄνθρωποι μὴ καθαροὶ χειρᾶς συνεισβάντες εἰς τὸ πλοῖον συναπώλεσαν τοῦτο δὲ ἐτέρους κτλ. τοῦτο δὲ ἱεροῖς παραστάντες κτλ.⁵⁾

Deinde apud Antiphontem creberrime legitur ἔπειτα et adjuncto δέ (V, 11. 16. 51. 62. 92. VI, 3) et omisso (V, 10. 14. 18. 45. 54. 68. VI, 2. 3. 8. 12. 19); in tetralogiis nusquam locum habet.

Accedit, quod in tetralogiis τε—τε particulae et ita creberrime reperiuntur, ut a) singulae voces, et ita, ut b) singulae sententiae inter se copulentur. a) II α 9 ἐξελεγχόμενος ὑπὸ τε τῶν εἰκότων ὑπὸ τε τῶν παραγενομένων. Simil. γ 3 (bis). δ 1. III α 1. β 10. IV γ 2. β 6. b) II α 7 ἦ τε γὰρ ἐπιθυμία τῆς τιμωρίας ἀμνήμονα τῶν κινδύνων καθίστη αὐτόν ὅ τε φόβος τῶν ἐπιφερομένων ἐκπλήσσων θερμότερον ἐπιχερεῖν ἐπῆρεν. ibid 10. β 2. 3. 7. 10. 11. γ 1. 10. 11. δ 3. 7.

⁵⁾ Τοῦτο μὲν — τοῦτο δέ particularum usus praeter supra allatos Antiphontis locos apud Herodotum potissimum obvius est: τοῦτο μὲν — τοῦτο δέ II, 99. III, 106. τοῦτο μὲν non sequente τοῦτο δέ: III, 108. VI, 125. VII, 22. 176. τοῦτο δέ: 8, 45. VIII, 60. 102. Cf. Demosth. 9, 11. 24. 20. 59. 60. Isoert. 4, 21. 22. Soph. O. R. 603, et 605 Antg. 61. 63. 165. 167. Ph. 1345 sq. Aj. 670. 672.

10. (bis). III β 1. 10. 11. γ 2. 9. 12. IV α 2. 3. 7. 9. γ 1. 7. δ 3. 6. 9. 10⁶).

At in orationibus (I, V, VI) τε—τε particulae perpaucis locis exceptis nusquam conspiciuntur. Ac ne illos quidem locos sanos esse putaverim, quia τε—τε particularum usus ab Antiphontis sermone omnino recedere videtur. Qui loci sunt: I, 18 *καὶ τὰ ἄλλα μακρότερος ἂν εἶη λόγος . . . ἐμοὶ τε διηγήσασθαι, ὑμῶν τ' ἀκοῦσαι*, ubi legendum esse censeo: *ἔμοι γε διηγήσασθαι ὑμῶν δ' ἀκοῦσαι*; facillime enim pro γε—δέ τε—τε scribi potuit. Ac si quem γε—δέ particularum oppositio nimis offendat, conferat velim II β 11 *ἔγω γε . . . οἱ δὲ διώκοντες κτλ.* (cf. Hartung de partt. II p. 171. 381. Kühner § 531, 3 not.).

V, 84 *νῦν δὲ τῶν τε σημείων . . . γενομένων . . . τῶν τε μαρτυρούντων κτλ.* ubi equidem scribi velim: *τῶν σημείων . . . τῶν δὲ μαρτυρούντων*. Etenim μὲν particula saepius omissa est, quamvis sequente δὲ desideretur, quod ita explicandum est, ut statuamus

⁶) Sed etiamsi τε — τε particularum usus in tetralogiis saepissime obvius est, tamen τε solitarium, ut ita dlicam, cui nullum alterum τε (vel καὶ) quo referri possit, respondeat, quem usum poetarum proprium esse scimus. (Cf. Kühner II p. 786), a tetralogiarum scriptoris consuetudine alienum fuisse censeo. Etenim, quamvis codd. nonnullos exhibeant locos, ubi τε solitarium positum esse videtur, tamen locos illos sanos esse negaverim. Loci hi sunt: II β 12 *ἐμὲ δὲ ἔκ τε τῶν προεπιγεγραμμένων γνώσεσθε οὔτε ἐπιβουλεύοντα οὔτε τῶν οὐ προσηκόντων ὀρεγόμενον κτλ.* ubi ἔκτε nullum aliud τε respondet. Sed equidem cum Sauppio, Spengelio, Blassio alqd. h. l., quo hoc τε pertinebat, excidisse puto, atque, quia, quid exciderit, certo quidem sciri nequit, sine ulla dubitatione τε, id quod Blasium in edit. sua fecisse video, delendum esse senceo. II δ 1 *πιστεύων δὲ τῆ ὑμετέρα γνώμη τῆ τε ἀληθεία τῶν ἐξ ἐμοῦ πραχθέντων*, ubi cum Sauppio et Spenglio prius te post τῆ excidisse ratus scribendum esse censeo *τῆτε ὑμετέρα κτλ.* III β 8 *τὸ ἔργον οὐχ ἡμέτερον . . . τό τε πάθος κτλ.* ubi haud dubie τό τε ἔργον οὐχ ἡμέτερον . . . τό τε πάθος, legendum est. IV β 6 *ἀπολούμενος ὑπὸ τε τοῦ ἄρξαντος τῆς πληγῆς κτλ.* Hoc quoque loco aliquid excidisse constat, atque etiam, quid exciderit, satis certo colligi potest. Postquam enim reus non se, sed, qui verbera infligere coepisset, eum obnoxium esse exposuit, minimeque sese iis quae de caede sunt legibus teneri affirmavit, omnia haec quasi colligens sic pergit: cum igitur, inquit, et lege et ab ipso sene, qui verberandi initium fecit, absolvar etc. Nam quod ὑπὸ τε τοῦ νόμου et ὑπὸ τε τοῦ ἄρξαντος ab iisdem (ὑπὸ τε τοῦ) incipiunt vocibus, librarius oculis aberrantibus ὑπὸ τε τοῦ νόμου facile omittere potuit. Quae cum ita sint, dubium esse non potest, quin scribendum sit: *ἀπολούμενος δὲ ὑπὸ τε τοῦ νόμου ὑπὸ τε τοῦ ἄρξαντος κτλ.*

scriptorem verba, ubi μέν erat ponendum, scribentem nondum de oppositione cogitasse. Cf. II δ 11. III γ 3. V, 70 (Hartung de partt. I. p. 163).

V, 18 *τούτοις γὰρ ἦν τοῦτο συμφέρον, πρῶτον μὲν ἀπαρασκευότατον γενέσθαι με . . . ἔπειτα κακοπαθεῖν, τῷ σώματι τούς τε φίλους προθυμότερους ἔχειν τοὺς ἐμᾶντοῦ τούτοις τὰ ψευδῆ μαρτυρεῖν κτλ*, ubi τε particulam minime ferri posse constat. Legendum est: *ἔπειτα κακοπαθεῖν τῷ σώματι, ὥστε τοὺς φίλους προθυμότερους ἔχειν κτλ*. Facile enim fieri potuit, ut primum librarii cujusdam negligentia pro ὥστε τοὺς φίλους priore syllaba in ὥστε omissa τε τοὺς φίλους scriberetur, deinde vero in τούς τε φίλους nimirum mutaretur.

V, 51 *ἔπειτα δὲ καὶ ἐκ τῶν λόγων τοῦ ἀνθρώπου μέρος ἑκατέρῃ ἴση ἐστί, τούτοις μὲν τὸ φάσκειν, ἐμοὶ δὲ τὸ μὴ φάσκειν, ἔκ τε ἀμφοῖν τοῦ ἀνδρῶν τοῦ βασιανισθέντου· ὁ μὲν γὰρ ἔφησεν ὁ δὲ διὰ τέλους ἔξαρονος ἦν*. Hoc quoque loco τε ab Antiphonte scriptum esse nego atque haec omnia ἔκ τε ἀμφοῖν τοῦ ἀνδρῶν — ἔξαρονος ἦν cum aliis de causis tum quia hujusmodi τε, quod ab Antiphontis consuetudine alienum fuisse satis constat, exhibent, delenda esse contendimus. Itaque Hirschgius (cf. Mus. Rhen. IX p. 737) haec verba a librario quodam interposita esse recte judicavit, neque quae vir ille doctus de hoc loco rectissime disputavit hic repetenda sunt; nos hoc solum addimus: ne recte quidem librarium illum, a quo haec verba interposita sunt, ratiocinatum esse. Neque enim ἐξ ἀμφοῖν τοῦ ἀνδρῶν βασιανισθέντου ἴση μέρος utrique erat, sed reo *κρείσσων* μέρος erat, quia alter (ingenuus) eum constanter innoxium esse contendit, alter (servus) tum accusabat, tum absolvebat.

VI, 5 *ἀνάγκη δὲ τῆς τε δίχης νικᾶσθαι παρὰ τὸ ἀληθές, αὐτοῦ τε τοῦ ἀληθοῦς κἂν μὴ ὁ τιμωρήσων ᾗ*. ubi nescio an scribendum sit: *ἀνάγκη δὲ τῆς δίχης νικᾶσθαι . . . αὐτοῦ δὲ τοῦ ἀληθοῦς κτλ*. Cf. V, 87 ubi prorsus eadem leguntur, sed deest prius τε: *ἀνάγκη δὲ τῆς δίχης νικᾶσθαι κτλ*.

Quod vero attinet ad I, 26 *πῶς γὰρ οὐ βιαίως ἀπέθανεν, ὃ ἄνδρες, ὅς γε ἔμελλεν ἐκ τῆς γῆς τῆσδε ἐκπλεῖν παρὰ τε ἀνδρὶ φίλῳ αὐτοῦ εἰσιτῆτο κτλ.*, sine dubio pro τε scribendum est *ὅε*. Nam

cum $\tau\epsilon$ solitarium ne in tetralogiis quidem $\tau\epsilon$ - $\tau\epsilon$ vel saepissime exhibentibus reperiat (cf. pag. 10 not. 6), in prima Antiphontis oratione, apud quem ne $\tau\epsilon$ - $\tau\epsilon$ particularum quidem usus locum usquam habet, hujusmodi $\tau\epsilon$, cui nihil respondeat, neminem fore puto, quin magnopere offendatur. Porro cum in orationibus $\tau\epsilon$ - $\kappa\alpha\acute{\iota}$ creberrime legatur non solum ita, ut singula vocabula (I, 5. 14. 15. 18. 20 [bis]. 23. 24. 25. 28. V, 1. 18. 20. 41. 76. 80. 89. VI, 22. 23.), sed etiam ita, ut singulae sententiae jungantur (I, 7. 17. V, 8. 23. 24. 25. 61. 85. 96. VI, 4. 9. 14. 16. 23. 29. 31. 38. 46.), in tetralogiis non plus quam septies neque nisi ita, ut singula vocabula inter se cupulentur, obvium est (Cf. II β 13. δ 7. III β 12. δ 8. IV α 1. 6. γ 1).

Accedit, quod, cum Antiphon (I, V, VI) pronomini reflexivi tertiae personae formas $\acute{\omicron}\acute{\iota}$, $\sigma\phi\tilde{\omega}\nu$, $\sigma\phi\acute{\iota}\sigma\iota\nu$, $\sigma\phi\tilde{\omega}\nu$ $\alpha\upsilon\tau\tilde{\omega}\nu$ etc. minime spreverit, in tetralogiis harum formarum ne unum quidem reperitur exemplum. Legimus igitur $\acute{\omicron}\acute{\iota}$: I, 16 $\eta\rho\acute{\omega}\tau\alpha$ $\omicron\delta\tilde{\nu}$ $\alpha\upsilon\tau\eta\tilde{\nu}$ $\epsilon\acute{\iota}$ $\epsilon\delta\epsilon\lambda\eta\sigma\epsilon\iota$ $\delta\iota\alpha\kappa\omicron\nu\eta\sigma\acute{\alpha}\iota$ $\acute{\omicron}\acute{\iota}$. V, 93 $\eta\gamma\omicron\upsilon\mu\acute{\epsilon}\nu\eta$ $\tau\iota\mu\omega\rho\acute{\iota}\alpha\nu$ $\acute{\omicron}\acute{\iota}$ $\eta\kappa\epsilon\iota\nu$. Multo autem crebriores sunt pluralis numeri formae I, 13. VI, 26. 35. V, 4. 10. 30. 32. 50. 74. VI, 31. 32. 46. 47. I, 29. V, 4.

Tum monendum est in tetralogiis comparativi formas et a) contractas ($-\omega$, $-\omicron\upsilon\varsigma$) et b) non contractas reperiri. a) II α 6. γ 6. 11. III α 2. IV γ 4. b) II α 5. IV β 2. 3. γ 3. Sed orationes (I, V, VI) solas contractas exhibent formas (cf. V, 12. VI, 22. 33). Praeterea cum in orationibus ubique fere $\pi\omicron\lambda\lambda\tilde{\omega}$ comparativo adjunctum reperiamus (V, 7. 44. 48. 74 [ter]. 75. 79; $\pi\omicron\lambda\acute{\upsilon}$: I, 5. V, 59. 88), in tetralogiis non nisi $\pi\omicron\lambda\acute{\upsilon}$ adhibitum est. Cf. II β 6. 10. γ 6. δ 9. IV β 1. δ 6.

Neque id praetereundum est, in tetralogiis $\acute{\alpha}\pi\omicron\lambda\omicron\gamma\epsilon\acute{\iota}\sigma\theta\alpha\iota$ verbi aoristum non nisi passivum usurpatum esse; II γ 1. ($\acute{\alpha}\pi\epsilon\lambda\omicron\gamma\eta\theta\eta$), δ 3 ($\acute{\alpha}\pi\omicron\lambda\omicron\gamma\eta\theta\eta\tilde{\nu}\alpha\iota$), III γ 2 ($\acute{\alpha}\pi\omicron\lambda\omicron\gamma\eta\theta\epsilon\acute{\iota}\varsigma$), IV γ 1. ($\acute{\alpha}\pi\omicron\lambda\omicron\gamma\eta\theta\acute{\epsilon}\nu\tau\alpha$). Ab orationibus autem hic usus prorsus alienus est, ubique enim aoristus med. quo ceteros quoque scriptores omnes fere uti solitos esse scimus, locum habet. Cf. V, 13. 60. 74 (bis). 90. VI, 8.

Deinde tetralogiarum scriptoris de condemnando $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\alpha\mu\beta\acute{\alpha}\nu\epsilon\iota\nu$

dicere et saepenumero ἀπολύειν opponere proprium esse videtur: II β 9 ἐὰν δὲ νῦν καταληφθεὶς ἀποθάνω κτλ. β 10 ἀπολύεσθαι δὲ ὑφ' ὑμῶν . . . πολὺ μᾶλλον ἢ καταλαμβάνεσθαι δίκαιός εἰμι. δ 4 ἀξιῶ δὲ ὑμᾶς ἀπολύσαντάς με μακαρίσαι μᾶλλον ἢ καταλαβόντας ἐλεῆσαι. δ 10 οὐκ ἐὰν ἀποφύγω . . . ἀλλ' ἐὰν καταληφθῶ κτλ. Simil. δ 11. III γ 11. IV γ 2. 5. δ 7. (δ 9 . . . μηδὲν ἀπολύσιμον μᾶλλον ἢ καταλήψιμον ἐκ τ. λεγομένων γινώσκει αὐτὸν ὄντα κτλ. In orationibus (I, V, VI) nusquam καταλαμβάνειν (= condemnare) locum habet, ubique καταψηφίζεσθαι, ἀποψηφίζεσθαι legitur. Cf. I, 12. V, 87. 88. VI, 4. 10. V, 90. 91. 96. VI, 10. 14.

In tetralogiis porro βιάζεσθαι verbum creberrime usurpatum est et active: II α 9. IV γ 5. δ 3, et passive: II β 4. III β 1. 2. IV δ 5; in orationibus hoc verbum nusquam legitur, ubique enim ἀναγκάζειν locum habet. Cf. I, 2. 10. V, 13. 21. 41. 54. 58. 75. 76. VI, 1. 15. 17. 21. 25.

Accedit, quod, cum tetralogiae saepius comparativi formas adverb. exeuntes in -ως exhibeant, in orationibus hujusmodi formae nusquam leguntur ¹⁾. Cf. III β 1 (σαφεστέρωσ). III β 5 (ἀπορωτέρωσ). IV δ 6 (χρεισούνωσ). ibid. (ἐνδεεστέρωσ). ibid. (ἐλασούνωσ).

Porro Antiphontem quidem ubique fere verbi ἐθέλειν pleniore formas praes. (i. e. ἐθέλειν etc.) adhibuisse constat, quia ex undecim locis tres, neque nisi hiatus evitandi causa, ε omissum habent (cf. I, 15. 16. V, 17. 24. 93. VI, 26. 32. 41. I, 11 et 12. V, 95); tetralogiarum conscriptor formas θέλω etc. longe praetulisse videtur, quod non plus quam semel forma plenior obvia est. II β 7 (ἐθέλω δέ) ubi, quod ceteri loci simillimi omnes alteram exhibent formam, nescio an hoc quoque loco θέλω δέ restituendum sit. Cf. III δ 3 (θέλω δέ). δ 5 (θέλω δέ). IV γ 1 (θέλω δέ).

Praeterea cum in orationibus formae οὔτωσί οὔτωςί etc. creberrimae sint (V, 16. 19. 44. 47. VI, 12. 21. 33. 40. 43. 44), in tetralogiis his solis locis leguntur: IV β 9 (τουτωισι). δ 9 (οὔτωςί).

¹⁾ Hujusmodi formae apud Thucydidem potissimum obviae sunt. Cf. 3, 35, 2 et 4, 39, 2 (ἐνδεεστέρωσ). 4, 71, 2. 8, 87, 4 (ἀσφαλεστέρωσ). 2, 50, 1 (χαλεπωτέρωσ). 8, 50, 4 (μαλαχωτέρωσ) 1, 130, 2 (μειζόνωσ). 4, 19, 3. 98, 5. 6. 27, 2.

Neque porro id pro nihilo ducendum est, quod, cum in orationibus „coram testibus“ ubique per *ἐναντίον τῶν μαρτύρων* reddatur idque Antiphontis proprium esse videatur (cf. I, 28. VI, 19. 39. 40), in tetralogiis, etsi non plus quam semel haec dicendi formula occurrit, tamen non *ἐναντίον μαρτύρων*, sed *ἐπὶ μαρτύρων* dictum est. Cf. II β 8.

Porro *ἐξ* praepositionis pro *ὕπο* c. gen. usus a tetralogiarum sermone minime recedit (cf. II δ 1 *τῇ δ' ἀληθείᾳ τῶν ἐξ ἐμοῦ πραγμάτων*, III β 6. γ 10)⁸⁾, ab Antiphontis autem consuetudine prorsus alienus esse videtur, nusquam enim obvius est⁹⁾. Deinde dativum pronominum maximeque personalium pro *ὕπο* c. gen. positum Antiphon quidem tamquam in deliciis habuisse videtur: I, 13 *ἐμοὶ μὲν οὖν δάγεται καὶ βεβοήθηται τῷ τεθνεῶτι*. V, 8 *ἔνεκά γε τοῦ πιστεύειν ἐμοὶ τε μηδὲν ἐξαρτησθαι κτλ.* V, 43 *ἤδη δὲ πεπραγμένου μοι τοῦ ἔργου* V, 52 *εἶ τι ἐμοὶ τοῦτο εἴργαστο*. 55 *τότε μὲν οὐπω οὕτω ἐμεμηγάνητο αὐτοῖς*. 58 *ἀλλ' οὐδὲν μοι ὑπῆρχτο εἰς αὐτόν*. 74 *ἐγὼ δὲ πολλῶ νεώτερος τῶν ἐκείνῳ πεπραγμένων*. 77 *οὐκ ἔστιν, ὅτι ὕστερον αὐτῷ ἡμάρτηται*. VI, 50 *οὕτως αὐτοῖς πέπρακται τὰ πράγματα*¹⁰⁾. At in tetralogiis non plus

⁸⁾ Supra allatis exemplis non annumeranda sunt talia: IV γ 2 *ἐκ τῶν πληγῶν ἀπέθανεν*. IV γ 1 *τὰς πληγὰς, ἐξ ὧν ἀπέθανεν*, simil. Nam in hujus modi locis *ἐξ* significat causam quasi remotiorem (= zu folge, in folge). Quare, prout quisque intellegi vult, ita aut *ἐξ*, aut *ὕπο* aut *διὰ* (c. acc.) ponere potest. Cf. IV β 3 et δ 8 *ὕπο τῶν πληγῶν ἀπέθανεν* II γ 1, 2 *ἐξ ὧν κτλ.* β 4, *οὐ διὰ τ. πληγὰς ἀπέθανεν*.

⁹⁾ Hic *ἐξ* praepositionis pro *ὕπο* c. Gen. usus apud Jonicos potissimum scriptores, velut apud Herodotum, deprehenditur. Cf. Herod. 1, 114. 2, 151. 3, 12. 3, 14. 71. 7, 175. 8, 114.

¹⁰⁾ Ea quae supra attulimus exempla paulo accurratius intuentes nos efferre non potest, hujusmodi dativum (pro *ὕπο* c. gen.) non nisi perfecto vel plusquamperfecto adjunctum esse. Neque id casu accidisse puto. Etenim, quia perfectum graec. (relat. = plqpf.) indicare solet actionem non solum perfectam esse, sed etiam perfectam in praesentia valere, pertinere ad alqm., fieri potest, ut, si res ab eodem, ad quem pertinet, perfecta est, non tam perficiendi quam pertinenti habeatur ratio. Quo fit, ut in hujusmodi enuntiatis tamquam duae sententiae in unam contractae sint, velut V, 8 *ἔνεκά γε τοῦ πιστεύειν ἐμοὶ τε μηδὲν ἐξαρτησθαι* = nihil a me commissum ad me pertinere. Quod igitur hujusmodi dativum ad eum, quem grammatici dativum commodi, incommodi vocant, refe-

unum hujus generis reperitur exemplum IV β 7 (ἐπιδέδεικταί μοι). Contra cum in tetralogiis ὑπό c. gen. de rebus inanimatis pro nudo dativo saepissime dictum sit, in orationibus (I, V, VI) haec dicendi formula perraro obvia est. Cf. II α 8 (ὑπό τῆς γραφῆς διαφθαρῆναι). α 9 (ἐξελεγχόμενος ὑπό τε τ. εικότων κτλ.) β 7 (ὑπό τε γὰρ τοῦ κινδύνου ἐκπεπληγμένος). γ 8 (ὑπὸ τοῦ νόμου). simil. III α 1. III γ 1 (ὄπ' αὐτῆς συμφορᾶς ἠνάγκασται). β 2 (ὑπὸ δὲ σκληρᾶς ἀνάγκης βιαζόμενος). simil. β 9. 10. γ 3. 7. 8. IV, γ 2. 5. V, 31. 41. VI, 25¹¹⁾.

Praeterea cum Antiphon non semel ἐν praepositionem pro nudo dativo adhibuerit, idque ejus proprium esse videatur, in tetralogiis hujusmodi ἐν praepositionis usus nusquam cernitur¹²⁾. Cf. I, 8 τὰ γὰρ γενόμενα ἐν τούτῳ ἀφανισθῆναι φήθησαν. I, 18 ἐν βαχυτάτοις διηγῆσασθαι. V, 32 ἴσως ἂν ἐν αὐτῷ τούτῳ ἀπετράπετο μηδὲν κατ' ἐμοῦ καταφεύδασθαι. V, 59 σὺ δέ με ἐν ἀφανεῖ λόγῳ ζητεῖς ἀπολέσθαι V, 68 ἐν τούτῳ κινδυνεύειν μηνῦσαι τὸ πρῶγμα.

Accedit, quod in tetralogiis ἂν particula in apodosi et ab optativo et indicativo (paetr.) haud raro abest, in orationibus vix unum id genus exemplumprehenditur. Cf. II β 4 εἰ γὰρ τούτων ἀναίτιων δοκούντων εἶναι . . . τούτων ὑπόπτων ὄντων ἐγὼ δικαίως καθαρὸς δοκοίην εἶναι. IV δ 3 ἀνόσια γὰρ ὃ γε διωκόμενος πάθοι, εἰ μήτε ἀποκτείνας . . . φονεὺς ἔσται. (cf. Herm. de part. ἂν p. 160). IV α 4 ἔχοντες γὰρ τὰ ἡμάτια ἐύροθῆσαν (scil. εἰ οἱ κακοῦργοι τ. ἀνθρώπους ἀπέκτειναν) ibid. οὐδὲ γὰρ ἐκ λοιδορίας . . . οὐ γὰρ ἄωρὶ τῶν νοκτῶν ἐλοιδορεῖτο. II β 3 ἔκ τε γὰρ αὐτοῦ τοῦ ἔργου φανερός γενόμενος ἀπαλλύμην κτλ.

rendum esse apparet, dativum commodi vel incommodi notione carentem pro ὑπό c. gen. poni non posse monendum est. Si quis tamen id genus exempla invenerit apud posteriorum potissimum temporum scriptores, meminerit velim, posterioribus temporibus haud pauca sine ulla ratione grammat. scripta esse.

¹¹⁾ Qui usus nulla alia, opinor, ratione explicanda est, nisi ita, ut statuas res inanimatas per ὑπό verbis pass. adjunctas per personificationem quandam quasi pro personis accipiendas esse. Unde fit, ut hujus modi nominibus, praepositione adscita quia tamquam personae loco habentur, major quaedam vis tribui videatur.

¹²⁾ Cf. Thueyd. 2, 62, 1. 6, 18, 5. 7, 8, 2. 11, 1. 8, 86, 3. 89, 3.

Π β 9 ἀλόως μὲν γὰρ τὴν γραφὴν τῆς μὲν οὐσίας ἤδει ἐκστησόμενος τοῦ δὲ σώματος καὶ τ. πόλεως οὐκ ἐστεροῦμην. γ 5 εἰ γὰρ ἀπεγένετο τὸν μὲν κίνδυνον τὸν αὐτὸν ἔμελλε καὶ παρὼν κινδυνεύειν. Π β 4 εἰ μὲν γὰρ τὸ ἀκόντιον ἔτρωσεν αὐτόν, οὐδείς ἡμῖν λόγος ὑπελείπετο κτλ. IV β 2 εἰ μὲν σιδήρω ἢ λίθῳ ἢ ξύλῳ ἠμυνάμην αὐτόν, ἠδίκουον μὲν οὐδ' οὕτως. (Cf. Herm. d. part. ἄν p. 68. Hartung de partt. II p. 240).

Denique ne id quidem prorsus neglegendum est, in tetralogiis γε et τοι particularum usum multo rariorem esse quam in orationibus (I, V, VI). Nam in orationibus legitur γε: I, 1. 5. 6 (bis). 7 (bis). 11. 12. 13. 21. 23. 26. 28. 29. V, 4. 7. 8. 9 (bis). 10. 13. 14. 15. 19 (bis). 24. 27. 28. 41. 50. 51. 52. 57. 61. 63 (bis). 67 (bis) 68. 71. 74. 78. 86 (bis). 92 (bis). 96. VI 3. 9. 15 (bis). 25. 46. τοι: V, 48. 72. 92. 94. 95. 96. VI, 9. 14.; in tetralogiis γε: Π β 11 γ 2. 6. III β 3 (bis). 6. γ 1. 7. IV β 2. δ 3. 5. τοι: IV γ 5.

Quae omnia cum ita sint, qui, quaeso, hanc dicendi discrepan-
tiam, quae inter tetralogias et ceteras quae supersunt Antiphontis,
orationes interest quamque supra exposuisse nobis videmur, expli-
cabis? Equidem, quia hujus discrepantiae explicandae nulla ratio
reperiri posse videtur, neque Antiphontem in orationibus aliud, aliud
in tetralogiis dicendi genus secutum esse mihi persuadere possum
tetralogias, quarum vulgo Antiphon auctor habetur, non Antiphon-
tis esse censeo.



Jahresbericht
des
Dorpatſchen Gymnaſiums.

I. Personal des Gymnasiums.

Gouvernements-Schuldirektor, Staatsrath und Ritter Theodor Göök.
Gymnasial-Inspector, Collegienrath und Ritter Carl v. Mickwitz.
Inspector der Parallel-Classen, Collegienrath und Ritter Cand. X
Friedrich Kollmann.

Oberlehrer der Religion, Cornelius Treffner. X

Religionslehrer orthodox-griech. Conf., Protophieri Cand. Joseph
Schestakowski.

Oberlehrer der lateinischen Sprache, Coll.=Aff. und Ritter Cand.
Carl Weiner.

der griechischen Sprache, Hofrath und Ritter Dr. Eduard
Schneider.

der deutschen Sprache, Franz Sintenis.

der russischen Sprache, Cand. Johann Gizycki.

der Mathematik und Physik, H.=R. und Ritter Alexander
Paulson.

der Mathematik an den Parallel-Classen, H.=R. und Ritter ✓
Cand. Wilhelm Specht.

der historischen Wissenschaften, C.=R. u. R. Nicolai Frese.

Wissenschaftliche Lehrer: Coll.=Aff. Eduard Finger.

Cand. Eduard Grünwaldt. ✓

Christian Lundmann, stellv. ✓

Wissenschaftliche Lehrer an den Parallel-Classen: Coll.=Aff. u. R.

Otto Hermannsohn.

Coll.=Aff. u. R. Gustav Blumberg.

Lehrer der russischen Sprache, Hofrath u. Ritter Dietrich Reimers.

Lehrer der russischen Sprache an den Parallel=Classen, Georg Spilling.

der französischen Sprache, Collegienrath August Saget.

des Schreibens und Zeichnens, Otto Müller.

des Gesanges, August Arnold.

Gymnasial-Arzt, Hofrath und Ritter Alexander Beck. ✕

Schriftführer und Buchhalter, Titulärarrath Wilhelm Keller.

Kanzelleibeamte Carl Aildorf. ✓

Als Stundenlehrer unterrichten:

Docent, Staatsrath Mag. Johann Lütkenz.

Schulinspector, Hofrath und Ritter Andreas Bruttan.

Pastor=Adjunct Wilhelm Franken.

Lehrer des Turnens, Paul Buro.

des Schreibens, Adalbert Tergan.

Personal der Vorschule des Gymnasiums.

Lehrer, Coll.=Aff. u. R. Gustav Blumberg, zugleich Vorstand der Anstalt.

Carl Haag.

Johann Dhrlik.

Als Stundenlehrer unterrichten:

Religionslehrer orthodox-griech. Conf., Protobierei Cand. Joseph Schestakowski.

Lehrer der russischen Sprache, Georg Spilling.

Lehrer der russischen Sprache, Hyacinth Krylow. ✓

Lehrer des Turnens, Paul Buro. ✓

B. In den Parallel-Classen.

(Sie entsprechen den sechs untern Classen des Gymnasiums.)

Im Cursus.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	Summa.
1. Religion	2	2	3	2	2	2	13
2. Lateinische Sprache . .	6	6	6	7	7	9	41
3. Griechische Sprache . .	—	—	4	5	6	6	21
4. Deutsche Sprache . . .	4	4	3	3	2	2	18
5. Russische Sprache . . .	5	5	5	5	5	5	30
6. Mathematik	4	4	3	4	4	4	23
7. Naturbeschreibung . . .	2	2	2	—	—	—	6
8. Geographie	2	3	2	3	2	—	12
9. Allgemeine Geschichte .	2	2	2	3	3	3	15
10. Geschichte Rußlands . .	—	—	—	—	2	2	4
11. Schreiben	2	1	—	—	—	—	3
	29	29	30	32	33	33	186
Religion orthodox-griechischer Confession, gemeinschaftlich mit den Schülern des Gym- nasiums	2	2	2	2	2	1	9
Außer dem Cursus.							
Hebräische Sprache, gemein- schaftlich mit den Schülern des Gymnasiums	—	—	—	—	2	2	2
Französische Sprache	—	2	2	2	2	2	10
Zeichnen	1	1	1	—	—	—	
gemeinschaftlich mit den Schülern d. Gymnasiums	—	—	—	2	2	2	5
Singen, gemeinschaftl. mit d. Schülern d. Gymnasiums	2	1	1	1	1	1	3
Turnen	2	2	2	2	—	—	
gemeinschaftlich mit den Schülern d. Gymnasiums	—	—	—	—	2	2	8

C. In der Vorschule.

	III.	II.	I.	Summa.
1. Religion	2	2	2	6
2. Deutsche Sprache u. Anschauungs- unterricht	7	7	6	20
3. Russische Sprache	4	4	4	12
4. Rechnen	4	4	4	12
5. Heimathskunde	—	1	1	2
6. Schreiben	4	4	3	11
7. Zeichnen	—	1	1	2
8. Lateinische Sprache	—	—	2	2
9. Singen	1	1	1	1
	22	24	24	68
Religion orthodox-griechischer Confession	2	2	2	2.

III. Vertheilung der Lehrfächer unter die Lehrenden.

A. Im Gymnasium.

		VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sum- ma.
Religion	Inspector Michwiz . . .	2	—	—	—	—	—	—	15
	Oberlehrer Treffner . .	—	2	3	2	2	2	2	
Lateinische Sprache .	Inspector Michwiz . . .	6	—	—	—	—	—	—	50
	Wissensch. Lehr. Finger .	—	6	—	—	—	—	—	
	„ „ Grünwaldt Oberlehrer Sintenis . .	—	—	6	7	—	—	—	
Griechische Sprache .	„ „ Weiner	—	—	—	—	2	9	9	27
	Wissensch. Lehr. Grünwaldt Oberlehrer Sintenis . .	—	—	4	5	—	—	—	
	„ „ Schneider . . .	—	—	—	—	—	4	6	
Deutsche Sprache .	Inspector Michwiz . . .	4	—	—	—	—	—	—	22
	Stellb. wiss. Lhr. Lundmann	—	4	3	—	—	—	—	
	Wissensch. Lehrer Finger .	—	—	—	3	—	—	—	
	Oberlehrer Sintenis . .	—	—	—	—	3	2	3	
Russische Sprache .	Lehrer Reimers	5	5	5	5	1	—	—	35
	Director Göbck	—	—	—	—	2	—	—	
	Oberlehrer Gyzdi	—	—	—	—	2	5	5	

		VII	VI	V	IV	III	II	I	Sum- ma.
Mathematik . . .	Oberlehrer Treffner . . .	4	—	—	—	—	—	—	26
	„ Paulson . . .	—	4	3	4	4	4	3	
Physik	„ Paulson . . .	—	—	—	—	—	—	2	2
Naturbeschreibung	Schul-Inspector Bruttan .	2	2	2	—	—	—	—	6
Geographie . . .	Wissensch. Lehrer Blumberg	2	—	—	—	—	—	—	12
	Oberlehrer Treffner . . .	—	3	2	—	—	—	—	
	Director Göbck	—	—	—	1	—	—	—	
	Oberlehrer Frese	—	—	—	2	2	—	—	
Allgem. Geschichte .	Stellv. wiss. Lhr. Lundmann	2	2	—	—	—	—	—	17
	Wissensch. Lehrer Finger .	—	—	2	—	—	—	—	
Geschichte Rußlands	Oberlehrer Frese	—	—	—	3	3	3	2	6
	Lehrer Neimers	—	—	—	—	2	—	—	
Schreiben	Oberlehrer Gizycki	—	—	—	—	—	2	2	3
	Lehrer Tergan	2	1	—	—	—	—	—	
Relig. orth.-gr. Conf.	Protobierei Schestakowski .	2	2	2	2	2	1	1	10

Außer dem Coursus.

Hebräische Sprache .	Oberlehrer Treffner . . .	—	—	—	—	2	2	1	3
Französische Sprache	Lehrer Saget	—	2	2	2	2	2	2	12
Zeichnen	„ Müller	1	1	1	2	2	2	2	5
Singen	„ Arnold	2	1	1	1	1	1	1	3
Turnen	„ Büro	2	2	2	2	2	2	2	8

B. In den Parallel-Classen.

		VII	VI	V	IV	III	II	Sum- ma.
Religion	Wissensch. Lehrer Blumberg .	2	—	—	—	—	—	13
	Pastor Franken	—	2	—	2	—	—	
	Oberlehrer Specht	—	—	3	—	—	—	
	Docent Lütkenß	—	—	—	—	2	2	
Lateinische Sprache .	Inspector Kollmann	6	—	—	2	—	—	41
	Wissensch. Lehrer Finger . .	—	6	6	5	—	—	
	Oberlehrer Schneider	—	—	—	—	7	2	
Griechische Sprache .	„ Sintenis	—	—	—	—	—	7	21
	Wiss. Lehrer Hermannsohn .	—	—	4	5	—	—	
Deutsche Sprache .	Inspector Kollmann	—	—	—	—	6	6	21
	Wissensch. Lehrer Blumberg .	4	—	—	—	—	—	
	Stellv. wiss. Lhr. Lundmann .	—	4	3	—	—	—	

		VII	VI	V	IV	III	II	Summa.
Russische Sprache	Wiss. Lehrer Hermannsohn	—	—	—	3	—	—	18
	Oberlehrer Schneider	—	—	—	—	2	2	
	Lehrer Spilling	5	5	5	5	1	—	
	Director Gööck	—	—	—	—	2	2	
Mathematik	Oberlehrer Gizycki	—	—	—	—	2	3	30
	Wissensch. Lehrer Blumberg	4	—	—	—	—	—	
Naturbeschreibung	Oberlehrer Specht	—	4	3	4	4	4	23
	Schul-Inspector Bruttan	2	2	2	—	—	—	6
Geographie	Wissensch. Lehrer Blumberg	2	—	—	—	—	—	12
	" " Hermannsohn	—	3	2	2	—	—	
	Director Gööck	—	—	—	1	—	—	
	Oberlehrer Frese	—	—	—	—	2	—	
Allgemeine Geschichte	Stellv. wiss. Lhr. Lundmann	2	2	—	—	—	—	15
	Wiss. Lehrer Hermannsohn	—	—	2	3	—	—	
Geschichte Rußlands	Oberlehrer Frese	—	—	—	—	3	3	4
	Lehrer Spilling	—	—	—	—	2	—	
Schreiben	Oberlehrer Gizycki	—	—	—	—	—	2	3
	Lehrer Tergan	2	1	—	—	—	—	
Relig. orth.-gr. Conf.	Protobierei Schestakowski	2	2	2	2	2	1	9

Außer dem Cursus.

Hebräische Sprache	Oberlehrer Treffner	—	—	—	—	2	2	2
Französische Sprache	Lehrer Saget	—	2	2	2	2	2	10
Zeichnen	" Müller	1	1	1	2	2	2	5
Singen	" Arnold	2	1	1	1	1	1	3
Turnen	" Buro	2	2	2	2	2	2	8

C. In der Vorschule.

		III.	II.	I.	Summa.
Religion	Lehrer Dhrif	2	2	—	6
	" Blumberg	—	—	2	
Deutsche Sprache und Anschauungsunterricht	" Haag	7	7	—	20
	" Blumberg	—	—	6	
Russische Sprache	" Dhrif	4	—	—	12
	" Krylow	—	4	—	
	" Spilling	—	—	4	
Rechnen	" Haag	4	—	—	12
	" Dhrif	—	4	—	
	" Blumberg	—	—	4	

		III.	II.	I.	Summa.
Heimathskunde	Lehrer Blumberg	—	1	1	2
Schreiben	„ Haag	1	—	—	—
	„ Dhrif	3	4	3	11
Zeichnen	„ Haag	—	1	1	2
Lateinische Sprache	„ Blumberg	—	—	2	2
Singen	„ Haag	1	1	1	1
Religion orthod.-griechischer Confession	Prot. Schestakowski.	2 2 2			2

IV. Specielle Uebersicht

des im Laufe des Jahres durchgenommenen Lehrstoffes.

A. Im Gymnasium.

Septima.

Inspicirender Lehrer: Mickwitz.

1) **Religion** 2 St. Biblische Geschichte des alten Test. nach Kurz. Kirchenlieder. Wiederholung der fünf Hauptstücke. Mickwitz.

2) **Lateinische Sprache** 6 St. 1. Sem. Regelmäßige Declination der Substantiva und Adjectiva. Regeln über das Genus der Substantiva. Das Verbum esse. Mündliche und schriftliche Uebungen. — 2. Sem. Regelmäßige Comparation der Adjectiva. Cardinal- und Ordinal-Zahlen. Declination der Pronomina. Amo und moneo eingeübt. Spieß' Uebungsbuch für Sexta bis Cap. 17. — In beiden Semestern wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. Mickwitz.

3) **Deutsche Sprache** 4 St. Uebungen in der Orthographie mit Erläuterung der Redetheile und des Wichtigsten aus der Flexionslehre. Uebungen im Lesen und Erzählen. Hersagen von Gedichten. Aufsätze erzählenden Inhalts. Mickwitz.

4) **Russische Sprache** 5 St. Uebungen im Lesen mit steter Berücksichtigung der Aussprache. Uebersetzen aus dem Russischen ins Deutsche. Chrest. von Golotusow № 1—28. 3 St. — Auswendiglernen kurzer Erzählungen und Gedichte. Schreiben nach dem Dictat. 1 St. — Das Wichtigste aus der Formenlehre. 1 St. Reimers.

5) **Rechnen** 4 St. 1. Sem. Erklärung des Zahlenschreibens. Die vier Species mit ganzen gleichbenannten Zahlen. Zerlegen der

Zahlen in Primfactoren und Merkmale dafür. Erklärung der Brüche. Die vier Species mit Brüchen. — 2. Sem. Die Rechnung mit ungleichbenannten Zahlen, sowohl ganzen wie gebrochenen, verbunden mit häufiger Wiederholung der Grundbegriffe. — In beiden Sem. öftere Uebungen im Kopfrechnen. Treffner.

6) **Naturbeschreibung** 2 St. In den Wintermonaten: Das Thierreich in einzelnen Repräsentanten durch Anschauungsunterricht an Naturalien und Abbildungen zur Einübung der Begriffe von Classen und Ordnungen. — In den Sommermonaten: Besprechung der von den Schülern mitgebrachten Pflanzen behufs Kenntnißnahme ihrer Organe und Einübung der botanischen Kunstsprache. Handbuch: Bruttans Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

7) **Geographie** 2 St. Das Elementarste aus der mathematischen Geographie. Die Meere, Inseln, Halbinseln, Vorgebirge, die hauptsächlichsten Seen, Gebirge, Flüsse, Hoch- und Tiefländer, die Grenzen der fünf Welttheile. Anfänge im Kartenzeichnen. Blumberg.

8) **Geschichte** 2 St. Erzählungen aus der griechischen Götter- und Helden sage. Lundmann.

9) **Schreiben** 2 St. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Tergan.

Sexta.

Inspicirender Lehrer: Reimers.

1) **Religion** 2 St. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Kurz' bibl. Geschichte. Vierzehn Kirchenlieder neu gelernt und früher gelernte repetirt. Wiederholung der fünf Hauptstücke. Treffner.

2) **Lateinische Sprache** 6 St. 1. Sem. Regelmäßige Conjugation der Verba nach Meirings Grammatik, mit mündlichen und schriftlichen Uebungen. Die Präpositionen, Adverbia, Conjunctionen. Spieß' Uebungsbuch für Sexta Cap. 18—25 nebst Anhang. — 2. Sem. Unregelmäßige Declination, Comparation u. Conjugation. Numeralia und Pronomina. Ausgewählte Abschnitte aus Spieß' Uebungsbuch für Quinta. — In beiden Sem. wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Finger.

3) **Deutsche Sprache** 4 St. Uebungen in der Orthographie. 1 St. — Die Formenlehre und das Wichtigste aus der Satzlehre nach Heidelberg's Elementargrammatik. 1 St. — Uebungen im Lesen, im Wie-

dergeben des Gelesenen und im Hersagen von Gedichten. 2 St.
— Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lundmann.

4) **Russische Sprache** 5 St. Uebungen im Lesen und Uebersetzen aus dem Russischen ins Deutsche, Chrest. von Golotusow № 44—63. 3 St. — Schreiben nach dem Dictat zur Einübung der Orthographie. Auswendiglernen kleiner Erzählungen und Gedichte. 1 St. — Grammatik: Wiederholung des in der vorhergehenden Classe Durchgenommenen. Die Formenlehre ausführlicher. 1 St. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Reimers.

5) **Rechnen** 4 St. 1. Sem. Erklärung der Schreibart der Decimalbrüche. Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Die vier Species mit Decimalbrüchen mit Rücksicht auf das Verfahren der abgekürzten Multiplication und Division. — 2. Sem. Geschäftsrechnen und Repetition der gemeinen und Decimalbrüche. Paulson.

6) **Naturbeschreibung** 2 St. Erweiterung des in der vorhergehenden Classe Gelehrten, mit besonderer Berücksichtigung des Einheimischen. Handbuch: Bruttans Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

7) **Geographie** 3 St. 1. Sem. Topische Geographie Amerika's und Australiens. — 2. Sem. Topische Geographie Europa's, Asiens und Afrika's. Treffner.

8) **Geschichte** 2 St. 1. Sem. Die wichtigsten Facta und Zahlen der griechischen Geschichte mit Biographie der merkwürdigsten Persönlichkeiten. — 2. Sem. Die römische Geschichte in derselben Weise. Lundmann.

9) **Schreiben** 1 St. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Tergan.

Quinta.

Inspicirender Lehrer: Treffner.

1) **Religion** 3 St. Die fünf Hauptstücke des Katechismus. Zugehörige Bibelsprüche und fünfzehn Kirchenlieder gelernt. Treffner.

2) **Lateinische Sprache** 6 St. Repetition der Formenlehre. Das Nothwendigste über Wortbildung und Ableitung. Grundbegriffe und Hauptlehren der Syntax mit wöchentlichen schriftlichen Exercitien oder Extemporalien. 3 St. — Uebersetzen prosaischer Stücke aus Spieß' Uebungsbuch für Quinta, Abschnitt 1—3. Uebungen im Lesen des Hexameters. 3 St. Grünwaldt.

3) **Griechische Sprache** 4 St. 1. Sem. Buchstaben, Lese- und Schreibeübungen. Hauptregeln über die Accente. Regelmäßige Declination der Substantiva und Adjectiva. Regeln über die Contraction der Vocale. Regeln über das Genus der Substantiva. Spieß' Uebungsbuch zum Uebersetzen, Cap. 1—7. — 2. Sem. Comparison der Adjectiva. Unregelmäßige Nomina. Numeralia. Pronomina. Das Paradigma der regelmäßigen Verba auf ω . Spieß, Cap. 8 u. 9. — In beiden Sem. schriftliche Exercitien und Extemporalien. Grünwaldt.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. Uebungen in der Orthographie, mit grammatischen Erläuterungen. 1 St. — Die Syntax nach Gurcke's Schulgrammatik. 1 St. — Lesen und Declamiren. 1 St. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lundmann.

5) **Russische Sprache** 5 St. Lesen und Uebersetzen aus dem Russischen ins Deutsche, Chrest. von Golotusow, № 151—159, 176—179. 2 St. — Schreiben nach dem Dictat. Auswendiglernen kleiner Erzählungen und Gedichte. 1 St. — Die regelmäßigen Formen der Etymologie im Zusammenhange nach der Grammatik von Nikolitsch. 1 St. — Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Russische, Uebungsbuch von Pihlemann, № 79—99. 1 St. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Reimers.

6) **Mathematik** 3 St. 1. Sem. Die vier Species der allgemeinen Arithmetik. 2 St. Geometrische Propädeutik. 1 St. — 2. Sem. Das Quadriren und Extrahiren der Quadratwurzel. Algebraische Reductionen. 3 St. Paulson.

7) **Naturbeschreibung** 2 St. In den Wintermonaten: Mineralogie. — In den Sommermonaten: Beschreibung und Classification der von den Schülern mitgebrachten Pflanzen; die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Handbuch: Bruttan's Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

8) **Geographie** 2 St. 1. Sem. Physikalische Geographie mit Wiederholung des Topischen. — 2. Sem. Politische Geographie der außereuropäischen Welttheile. Treffner.

9) **Geschichte** 2 St. 1. Sem. Die wichtigsten Facta und Thaten des Mittelalters, mit Biographien der merkwürdigsten Persönlichkeiten. — 2. Sem. Die neuere Zeit in derselben Weise. Finger.

Quarta.

Inspicirender Lehrer: Frese.

1) **Religion** 2 St. Die biblische Geschichte des alt. Test. auf Grund ausführlicher Schriftlesung nach Kurz' heiliger Geschichte. Repetition des Katechismus. Treffner.

2) **Lateinische Sprache** 7 St. Die Casuslehre im Zusammenhange erläutert, mit wöchentlichen schriftlichen Exercitien oder Extemporalien. 2 St. — Caes. bell. Gall. lib. IV u. V, 1—40. 3 St. — Ovid. Metamorph. lib. XII, 1—145 u. 580—628. XIII, 1—398. X. 155—217. XI, 85—220. 2 St. Grünwaldt.

3) **Griechische Sprache** 5 St. Regeln über die Veränderung der Consonanten. Präpositionen. Conjugationen der Verba pura, liquida, muta und das Paradigma der Verba auf μ . Unregelmäßige Verba auf μ und ω . Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 3 St. — Uebersetzung ausgewählter Stücke aus Gottschick's Lesebuch zur Einübung der grammatischen Formen. 2 St. Grünwaldt.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. Satzlehre nach Gurck's Grammatik. Aufsätze, alle 2 Wochen, meist erzählenden oder beschreibenden Inhalts, nebst Einübung der Interpunctiionsregeln. Erklärung und Vortrag von Gedichten. Finger.

5) **Russische Sprache** 5 St. Lesen und Uebersetzen aus dem Russischen ins Deutsche. Wiedergeben des Gelesenen. Дѣтскій міръ Ушинскаго, ч. 2: Горная страна, Петръ Великій, Куликовская битва, Эскимосы, Геркуланъ, Киргизскія степи, Капитанъ Кукъ, день Петра Великаго. 2 St. — Schreiben nach dem Dictat. Extemporalien. Auswendiglernen von Gedichten. 1 St. — Die Etymologie im Zusammenhange nach der Grammatik von Nikolitsch. 1 St. — Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Russische, Übungsbuch von Pihlemann, № 131—155. 1 St. — Wöchentlich eine schriftliche Uebersetzung. Reimers.

6) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Potenzrechnung mit ganzen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer unbekanntem Größe. 2 St. — Planimetrie, erster Theil. 2 St. — 2 Sem. Algebraische Reductionen. Gleichungen des zweiten Grades mit einer unbekanntem Größe. 2 St. — Planimetrie, zweiter Theil bis zum Kreise. 2 St. Paulson.

7) **Geographie** 3 St. Uebersicht der politischen Geographie nach Pütz: 1. Sem. Amerika. Australien. Europa außer Deutschland, Schweiz, Belgien und Holland. — 2. Sem. Deutschland, Schweiz, Belgien und Holland. Asien. Afrika. 2 St. Fresse. — In beiden Sem. Rußland. 1 St. Gööck.

8) **Geschichte** 3 St. 1. Sem. Alte Geschichte. — 2. Sem. Mittlere und neuere Geschichte nach Cauers Tabellen. Fresse.

Tertia.

Inspicirender Lehrer: Sintenis.

1) **Religion** 2 St. Einführung in die prophetischen Schriften und Lehrbücher des alten Testaments. Es wurden besonders wichtige Stellen aus diesen Büchern der heiligen Schrift memorirt. — Die biblische Geschichte des neuen Test. auf Grund ausführlicher Schriftlesung nach Kurz' heiliger Geschichte. Treffner.

2) **Lateinische Sprache** 7 St. Repetition der Syntax mit Erweiterungen. Schriftliche Exercitien. 2 St. — Caes. bell. civ. II und III. 3 St. Sintenis. — In beiden Sem. Ovid. Metam. XI, 749—795. XII, 1—628. XIII, 1—575. 2 St. Weiner.

3) **Griechische Sprache** 6 St. Repetition der Verbalclassen. Hauptlehren der Syntax mit schriftlichen Exercitien. 1 St. — Xenoph. Anab. III, 3 — IV, 8. 3 St. — Homer Odyss. VII, VIII, 1—164, IX. 2 St. Sintenis.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. 1 Sem. Ausgewählte Gedichte von Schiller. 1 St. — Tropen und Figuren, nebst einer Beispielsammlung. Aufsätze. 2 St. — 2. Sem. Schiller's Wallenstein. 2 St. — Das Wichtigste aus der Metrik, nebst einer Beispielsammlung. Aufsätze. 1 St. Sintenis.

Thema: 1. Sem. 1. Wodurch unterscheiden sich Hausthiere von den andern Thieren? 2. Du hast zwei Ohren und einen Mund, willst du's beklagen? Gar vieles sollst du hören und wenig drauf sagen. (Rückert.) 3. Die Schweiz und Ungarn, ein Vergleich. 4. Post nubila Phoebus. 5. Sehnsucht von Schiller. 6. Die Bürgerschaft von Schiller. 7. Inhalt des zweiten Buches von Cäsars Bürgerkrieg. 8. Das Mädchen aus der Fremde von Schiller. — 2. Sem. 1. Inhalt von Wallenstein's Lager von Schiller. 2. Inhalt der Piccolomini Act 1. 2. 3. Wer fechten will, muß der Streiche warten. 4. Inhalt der Piccolomini Act 3. 4. 5.

5. Es schlafen nicht alle, welche die Augen zumachen. 6. Wir leben nicht um zu lernen, sondern wir lernen um zu leben.

5) **Russische Sprache** 5 St. 1. Sem. Gelesen und übersetzt: Puschkin's Скупой рыцарь und Karamsin's Письма русскаго путешественника. 1 St. G ö ö ß. — Extemporalien. 1 St. Etymologie nach Nikolitsch. 1 St. Uebersetzt aus dem Deutschen in's Russische: Pihlemann Nr. 150—156, 158—168, 195—229, 232—236. 2 St. Schriftliche Uebersetzungen. Г и з ѣ к и. — 2. Sem. Gelesen, übersetzt und besprochen: Einige Abschnitte aus Karamsin's Исторія Госуд. Росс., Schukowski's Сказка о царь Берендѣ, Watjuschkow's Финляндія und acht Krylow'sche Fabeln. 2 St. G ö ö ß. — Schreiben nach dem Dictat und Auswendiglernen von Gedichten, abwechselnd mit Extemporalien. 1 St. R e i m e r s. — Repetition der Etymologie nach Nikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen in's Russische übersetzt: Pihlemann Nr. 239, 240, 243—248, 252, 254, 258. 1 St. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Г и з ѣ к и.

6) **Geschichte Rußlands** 2 St. Von der Gründung des Reichs bis Johann III., nach Slowaiski. 1. Sem. F e o d o r o w. 2. Sem. R e i m e r s.

7) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Wurzelrechnung. Logarithmen, ihre Berechnung, Eigenschaften und Gebrauch derselben. 3 St. Uebungen im Lösen geometrischer Aufgaben. 1 St. — 2. Sem. Algebraische Reductionen. Gleichungen mit mehreren unbekanntem Größen. 1 St. — Planimetrie, zweiter Theil. 3 St. P a u l s o n.

7) **Geographie** 2 St. Politische Geographie nach Pütz. 1. Sem. Die germanischen Staaten Europas. — 2. Sem. Die romanischen Staaten Europas. F r e s e.

9) **Geschichte** 3 St. 1. Sem. Ausführliche Darstellung der alten Geschichte, besonders der griechischen, mit Berücksichtigung der historischen Geographie, nach Dietsch und Dittmar. — 2. Sem. Römische Geschichte. F r e s e.

Secunda.

Inspicirender Lehrer: W e i n e r.

1) **Religion** 2 St. Der Katechismuslehre höherer Cursus nach Kurz' Religionslehre. T r e f f n e r.

2) **Latcinische Sprache** 9 St. Schriftliche Exercitien, verbunden mit den wichtigsten Lehren des Periodenbaus und mit eingehenderen Erläuterungen der Syntax nach Zumpt § 631—671 und § 493—516. 2 St. — Extemporalien. 1 St. — Cic. de senectute nebst dem somnium Scipionis und Philippica II, cap. 1—35. 2 St. — Livius XXIV und XXV. 2 St. — Verg. Aen. III, IV, V, 1—285. 2 St. **Weiner.**

4) **Griechische Sprache** 6 St. Die Syntax nach Curtius Cap. 16. 17. 21, mit schriftlichen Exercitien. 1 St. — Plutarchi Aristides. — Xen. Memorab. II, 1—5 und VII. 3 St. **Schneider.** — Homer Ilias XVIII, 400 — XX, 329, XXII, XXIV. 2 St. **Sintenis.**

4) **Deutsche Sprache** 2 St. 1. Sem. Schiller's Braut von Messina und Leisewig' Julius von Tarent. Aufsätze. — 2. Sem. Göthe's Hermann und Dorothea und Boß' Louise. Aufsätze. **Sintenis.**

Themata: 1. Sem. 1. Der Tod des Socrates und der des Seneca. 2. Schätze gräbt man schweigend. 3. Der Schild des Achilleus. 4. Achilleus und Siegfried. 5. Inhalt des Julius von Tarent. 6. Vergleich von Bertran de Born und des Sängers Fluch von Uhlant. 7. Vergleich zwischen dem Julius von Tarent von Leisewig und Schiller's Braut von Messina. — 2. Sem. 1. Was war größer, Athen oder Rom? 2. Ist es besser die Zukunft zu wissen oder die Vergangenheit zu kennen? Dem Glücklichen schlägt keine Stunde. 4. Die schmückenden Beiwörter in Göthe's Hermann und Dorothea. 5. Warum wollen wir lieber jung als alt sein? 6. Hermann und Dorothea V, 59. 60. 7. Welche Erfindung ist die wichtigste? 8. Wohin ist es anzuehender zu reisen, nach Italien oder in die Schweiz?

5) **Russische Sprache** 5 St. 1. Sem. Gelesen und übersetzt: Puschk'in's ПОЛТАВА und einige Krylow'sche Fabeln. 1 St. **Gööck.** — Extemporalien. 1 St. Syntax nach Nikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen in's Russische übersetzt: Dltrogge, 1 Thl. VII, 1—8. 2 St. Schriftliche Uebersetzungen. **Gizycki.** — 2. Sem. Gelesen und besprochen: Puschk'in's КАПИТАНСКАЯ ДОЧЬ. 2 St. Extemporalien. 1 St. Syntax nach Nikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen ans Russische übersetzt: Dltrogge, 1. Thl. II, 5—7 und 10. 1 St. Alle drei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. **Gizycki.**

6) **Geschichte Rußlands** 2 St. Von Johann III. bis auf Peter den Großen, nach Nowaiski. 1. Sem. Feodorow. 2. Sem. Gizzki.

7) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Combinationslehre. Progressionen. Binomischer Lehrsatz. 3 St. — Geometrische Uebungen. 1 St. — 2. Sem. Stereometrie. 2 St. — Ebene Trigonometrie. 2 St. Paulson.

8) **Geschichte** 3 St. 1. Sem. Ausführliche Darstellung der mittleren Geschichte mit Berücksichtigung der historischen Geographie, nach Dietsch und Dittmar. — 2. Sem. Das 16. und 17. Jahrhundert. Frese.

Prima.

Inspicirender Lehrer: Göbck.

1) **Religion** 2 St. 1. Sem. Das Evangelium Johannis nach dem Urtext Cap. I—XI gelesen und erklärt. Der Brief Pauli an die Römer nach seinem Gedankengehalt und Zusammenhang. — 2. Sem. Die wichtigsten Unterscheidungslehren der christlichen Kirchengemeinschaften bei Gelegenheit der Uebersetzung der Confessio Augustana. Repetition und tiefere Begründung der Lehre von der Heiligung. — In jedem Sem. eine schriftliche Arbeit. Treffner.

2) **Latéinische Sprache** 9 St. In beiden Sem. Extemporalien. 1 St. — Häusliche schriftliche Ausarbeitungen und Grammatik. 1 St. — 1. Sem. Cic. Phil. II. 2 St. — Tac. Agric. 3 St. — Hor. Epist. I. 2 St. — 2. Sem. Cic. de off. I. 3 St. — Tac. Ann. II. 2 St. — Hor. Od. II, IV, 1 u. 2, Epod. 2. 2 St. — Uebungen im Lateinsprechen in Anknüpfung an die Repetitionen des Tacitus. Weiner.

Themata zu den Aufsätzen: Saepe unus homo pluris, quam civitas est. Quibus amicitiae vinculis Horatius cum Maecenate conjunctus fuerit (Hor. epist. I, 7). Quo modo Britannia a Romanis subacta sit (Tac. Agric.). Quibus flagitiis Antonius se contaminaverit (Cic. Philippica II cap. 18—22). Num Ciceronis consilio Caesar interfectus sit (Cic. Phil. II cap. 11—14).

3) **Griechische Sprache** 6 St. Schriftliche Exercitien, verbunden mit der Lehre vom Gebrauch der Modi, des Infinitiv, der Participia. 1 St. — Platonis Symposium. 2 St. — Sophoclis Oedi-

pus Rex. 2 St. — Homeri Ilias XXI und XXII, Odyssea V. 1 St. Schneider.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. 1. Sem. Geschichte der deutschen Literatur von Luther bis Lessing. Aufsätze. 1 St. Uebungen im freien Vortrage über literarhistorische Gegenstände nebst Beurtheilung. 2 St. — 2. Sem. Geschichte der deutschen Literatur seit Lessing. Aufsätze. 1 St. — Göthe's Egmont, Tasso und Iphigenie. 2 St. Sintenis.

Themata: 1. Wer sein Verdienst in den Kleidern hat, den fressen die Motten. 2. Frühlingslieder, eine Studie. 3. Wie verhält sich Epik, Lyrik, Drama zu den Culturstufen der Völker? 4. Alles sei recht, was du thust, doch dabei laß es bewenden, Freund, und enthalte dich ja, Alles, was recht ist, zu thun. (Schiller). — 2. Sem. 1. Warum sind so viele Theile der Erde noch nicht entdeckt? 2. Grau, theurer Freund, ist alle Theorie, doch grün des Lebens goldner Baum. 3. Spernere mundum; spernere neminem; spernere se ipsum; spernere se sperni. Bernhard v. Clairveaux. 4. Deutscher Parnasß von Göthe.

5) **Russische Sprache** 5 St. 1. Sem. Gelesen und besprochen: Gribojedow's Горе отъ ума. 1 St. Extemporalien. 1 St. Syntax nach Nikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen ins Russische übersetzt: Dltrogge, 2. Thl. III, 10—12 und II, 10, 11, 13, 18. 2 St. Schriftliche Uebersetzungen und Aufsätze. — 2. Sem. Gelesen und besprochen: Puschkin's Борисъ Годуновъ und Скупой рыцарь. 2 St. Freie Vorträge der Schüler, abwechselnd mit Extemporalien. 1 St. Aus dem Deutschen in's Russische übersetzt: Dltrogge, 2. Thl. I, 1, 2, 11 und 12. 2 St. Alle sechs Wochen ein Aufsatz. Гизыcki.

Themata zu den freien Vorträgen: Жуковский. Кн. Курбский. Пугачевский бунтъ. Кантемиръ. Суворовъ. Потемкинъ. Сумароковъ. Ломоносовъ. Остерманъ. Фонъ-Визинъ. Содержание комедій Недоросль и Бригадиръ.

Themata zu den Aufsätzen: Войны Карла Великаго. Открытие Америки. Пелопонезская война.

6) **Geschichte Rußlands** 2 St. Von Peter dem Großen bis auf Paul I, nach Slowaiski. 1. Sem. Feodorow. 2. Sem. Гизыcki.

7) **Mathematik** 3 St. 1. Sem. Mathematische Geographie mit Inbegriff der wichtigsten Sätze der sphärischen Trigonometrie. 2 St. — Lösung planimetrischer und stereometrischer Aufgaben.

1 St. — 2. Sem. Analytische Geometrie. 2 St. — Uebungen aus allen Zweigen der Mathematik. 1 St. Paulson.

8) **Physik** 2 St. 1. Sem. Akustik und Optik. — 2. Sem. Wärme und Magnetismus. Paulson.

9) **Geschichte** 2 St. 1. Sem. Geschichte der geographischen Entdeckungen. Repetition der mittleren Geschichte. — 2. Sem. Das 18. Jahrhundert. Repetition der alten Geschichte. Frese.

Die Schüler orthodox-griechischer Confession erhielten den Religionsunterricht in 6 Abtheilungen, 10 Stunden, gleichzeitig mit dem Unterricht der Schüler evangelisch-lutherischer Confession, und wurde im verfloffenen Jahr durchgenommen:

VII u. VI. (combinirt) 2 St. Окончена библейская исторія ветхаго завѣта и пройдена исторія новаго завѣта. Объясненіе устройства храмовъ и ихъ принадлежности. Чтеніе евангелія Луки.

V. 2 St. Введеніе въ пространный катихизисъ и первая часть онаго до 9 члена. Объясненіе разныхъ видовъ православнаго богослуженія и дванадесятихъ праздниковъ. Чтеніе евангелія Матѳея.

IV. 2 St. Окончена первая часть катихизиса и пройдено изъ второй части до ученія о блаженствахъ. Чтеніе евангелій Марка и Іоанна.

III. 2 St. Окончена вторая и пройдена третья часть катихизиса. Чтеніе посланій апостольскихъ.

II. 1 St. Церковная исторія до Константина Великаго. Повтореніе библейской исторіи и первой части катихизиса.

I. 1 St. Окончена церковная исторія. Повтореніе библейской исторіи и катихизиса. Шестаковскій.

Außer dem Coursus wurden folgende Fächer gelehrt:

1. **Hebräische Sprache**, in 2 Abtheilungen, 3 Stunden. II. Abthl. 2 St. Seffer's Elementarbuch § 1—§ 57. — I. Abthl. 1 St. Repetition der Formenlehre nach Seffer und die Uebungsstücke, welche in derselben vorkommen. Zusammenhängende Lesestücke I—IX aus Seffer's Elementarbuch mit Uebungen im Memoriren und im Lesen des unpunctirten Textes. Treffner.

2. Französische Sprache, in 6 Classen, je 2 Stunden :

VI. Plöb' Elementargrammatik, Lektion 31 — 64. Lesen, Uebersetzen und Aussagen memorirter Stücke. Orthographische Uebungen.

V. Plöb' Elementargramm., Lect. 65—96. Lesen, Uebersetzen und Aussagen. Orthographische Uebungen.

IV. Schulgrammatik von Plöb, Lect. 1—24. Unregelmäßige Verba. Lesen, Uebersetzen, Erklären, Wiedererzählen oder Auswendiglernen nach der Chrest. von Plöb. Orthographische Uebungen.

III. Schulgramm. von Plöb, Lect. 29—46. Etymologie, Wortstellung. Das Passé défini und das Imparfait. Uebersetzt wurden einige Stücke aus der Chrest. von Plöb und Les prisonniers du Caucase von X. de Maistre.

II. Schulgramm. von Plöb, Lect. 46—57. Gebrauch der Zeiten und modi. Uebersetzt wurden einige der schwierigsten Stücke aus der Chrest. von Plöb und Bonaparte en Egypte et en Syrie von Thiers. Uebungen im Erzählen.

I. Uebersetzung der Uebungen zur Erlernung der französischen Sprache von Plöb. Aus dem Französischen ins Deutsche wurde überfetzt Athalie von Racine und L'Avare von Molière.

In allen Classen schriftliche Arbeiten. Saget.

3. Zeichnen, in vier Abtheilungen, 5 Stunden. — 4. Abth. (VII). 1 St. Erklärendes Zeichnen nach den Hermeschen Hefen. 3. Abth. (VI). 1 St. Zeichnen nach den Hermeschen Hefen und nach Holzmodellen. 2. Abth. (V). 1 St. Zeichnen nach Holzmodellen und Copiren nach Vorlagen. 1. Abth. (IV—I). 2 St. Copiren nach Vorlagen. Zeichnen nach Gypsmodellen. Müller.

4. Singen, in zwei Abtheilungen, 3 St. — 2. Abth. (VII) 2 St. Gehör- und Stimmübungen. Choräle, ein- und zweistimmige Lieder. 1. Abth. (VI—I) 1 St. Gemischter und Männerchor. Vierstimmige Choräle, geistliche und weltliche Lieder. Arnold.

5. Turnen, in 4 Abtheilungen, je 2 Stunden:

4. Abth. (VII u. VI). Freiübungen an Ort, auch mit abwechselnder Bethätigung der Reihen. Ordnungsübungen: Reihungen, Schwenkungen, Windungen im Reihenkörper. Freispringen. Gemischter

Sprung. Klettern. Armbuppen. Hangeln. Stügeln. Schwingen. Schaukeln. 3. Abth. (V u. IV). Zusammengesetzte Freiübungen. Uebungen mit gegenseitiger Unterstützung. Ordnungsübungen: Schwenkungen um die Mitte, Reihen-Reihung, Verbindungen von Reihungen, Schwenkungen, Windungen, gegengleiche Bewegungen. Uebungen mit Holzstäben. Frei- und gemischter Sprung. Fortbewegung im Beugehang und Stütz. Umschwünge. 2. Abth. (III). Stabschwingen als Vorbereitung zum Hiebfechten. Ordnungsübungen wiederholt. Frei- und gemischter Sprung. Geschwünge. Umschwünge. Hang- und Stützuppen. 1. Abth. (II u. I). Stoßfechten. Gelegentliche Wiederholung der Ordnungsübungen. Geräthübungen nach Wahl der Vorturner.

Zwei Vorturnerstunden wurden von ausgewählten Schülern sämmtlicher Abtheilungen besucht.

Allen Turnern ist regelmäßige Gelegenheit zum Kürturnen geboten. — 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Buro.

B. In den Parallelclassen.

Septima.

Inspicirender Lehrer: Blumberg.

1) **Religion** 2 St. Bibl. Geschichte des alten Testaments, die drei ersten Hauptstücke und Strophen aus Kirchenliedern. Blumberg.

2) **Latcinische Sprache** 6 St. Regelmäßige Declination der Substantiva und Adjectiva. Genusregeln. Regelmäßige Comparison. Cardinal- und Ordinal-Zahlen. Pronomina. Das Verbum esse. I u. II. Conjugation. Mündliche und schriftliche Uebungen in Verbindung mit einem planmäßigen Vocabellernen nach Meiring's Uebungsbuch für Sexta, Cap. 1—15. Kollmann.

3) **Deutsche Sprache** 4 St. Uebungen zur Erzielung eines sinngemäßen Lesens nach Lüben und Nacke, 5. Th. Erklärung und Besprechung des Gelesenen. Nacherzählen und Memoriren poetischer und prosaischer Stücke. Declination und Conjugation. Erklärung und Unterscheidung von Subject, Prädicat und Object. Uebungen in der Orthographie. Schriftliche Wiedergabe von Erzählungen und Beschreibungen. Blumberg.

4) **Russische Sprache** 5 St. Lesen, Uebersetzen und Erzählen. Chrestomathie von Golotusow, pag. 43—63. 3 St. — Auswendiglernen und Schreiben nach dem Dictat. 1 St. — Die wichtigsten grammatischen Formen mit Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. 1 St. Spilling.

5) **Rechnen** 4 St. Wiederholung der Grundbegriffe und der vier Species mit ganzen und gebrochenen Zahlen. Die Rechnung mit ungleichbenannten Zahlen, sowohl ganzen wie gebrochenen, verbunden mit häufigen Uebungen im Kopfrechnen. Blumberg.

6) **Naturbeschreibung** 2 St. In den Wintermonaten: Das Thierreich in einzelnen Repräsentanten durch Anschauungsunterricht an Naturalien und Abbildungen zur Einübung der Begriffe von Classen und Ordnungen. In den Sommermonaten: Besprechung der von den Schülern mitgebrachten Pflanzen behufs Kenntnißnahme ihrer Organe und Einübung der botanischen Kunstsprache. Handbuch: Bruttan's Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

7) **Geographie** 2 St. Das Elementarste aus der mathematischen Geographie. Die Meere, Inseln, Halbinseln, Vorgebirge, die hauptsächlichsten Seen, Gebirge, Flüsse, Hoch- und Tiefländer der fünf Welttheile. Anfänge im Kartenzeichnen. Blumberg.

8) **Geschichte** 2 St. Erzählungen aus der griechischen Götter- und Heldensage. Lundmann.

9) **Schreiben** 2 St. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Tergan.

Sexta.

Inspicirender Lehrer: Finger.

1) **Religion** 2 St. Biblische Geschichte des neuen Test. nach Kurz. Einübung von Bibelsprüchen. Wiederholung der fünf Hauptstücke. Francken.

2) **Latéinische Sprache** 6 St. 1. Sem. Regelmäßige Conjugation der Verba nach Meiring's Gramm., mit mündlichen und schriftlichen Uebungen. Die Präpositionen, Adverbien und Conjunctionen. Spieß' Uebungsbuch für VI, Cap. 18—25 nebst Anhang. — 2. Sem. Unregelmäßige Declination, Comparation und Conjugation. Numeralia und Pronomina. Ausgewählte Abschnitte aus Spieß' Uebungsbuch für V. — In beiden Sem. wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Finger.

3) **Deutsche Sprache** 4 St. Uebungen in der Orthographie 1 St. — Die Formenlehre und das Wichtigste aus der Satzlehre nach Heidelberg's Elementargrammatik. 1 St. — Uebungen im Lesen, im Wiedergeben des Gelesenen und im Hersagen von Gedichten. 2 St. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lundmann.

4) **Russische Sprache** 5 St. Lesen, Uebersetzen und Erzählen. Chrest. von Golotusow, pag. 89—110. 3 St. — Schreiben nach dem Dictat und Auswendiglernen. 1 St. — Wiederholung und Fortsetzung der wichtigsten grammatischen Formen, mit Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. 1 St. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Spilling.

5) **Rechnen** 4 St. 1. Sem. Erklärung der Schreibart der Decimalbrüche. Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Die vier Species mit Decimalbrüchen. Regel-detrie. Schriftliche Uebungen. Kopfrechnen. — 2. Sem. Wiederholung der Decimalbrüche, mit Rücksicht auf das Verfahren der abgekürzten Multiplication und Division. Das Wichtigste der Lehre von den Proportionen, kurz gefaßt. Geschäftsrechnen. Schriftliche Uebungen. Kopfrechnen. Specht.

6) **Naturbeschreibung** 2 St. Erweiterung des in der vorhergehenden Classe Gelehrten, mit besonderer Berücksichtigung des Einheimischen. Handbuch: Bruttans Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

7) **Geographie** 2 St. Topische Geographie, mit Benutzung der Sydow'schen Karten. 1. Sem. Europa. — 2. Sem. Die außer-europäischen Welttheile. — In beiden Sem. Uebungen im Kartenzichnen. Hermannssohn.

8) **Geschichte** 2 St. 1. Sem. Die wichtigsten Facta und Zahlen der griechischen Geschichte mit Biographien der merkwürdigsten Persönlichkeiten. — 2. Sem. Die römische Geschichte in derselben Weise. Lundmann.

9) **Schreiben** 1 St. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Tergan.

Quinta.

Inspicirender Lehrer: Specht.

1) **Religion** 3 St. Die fünf Hauptstücke des Katechismus nach Kurz. Kirchenlieder. Specht.

2) **Lateinische Sprache** 6 St. Repetition der Formenlehre. Das Nothwendigste über Wortbildung und Ableitung. Grundbegriffe und

Hauptlehren der Syntax mit mündlichen und schriftlichen Uebungen. Uebersetzt wurde Spieß' Uebungsbuch für V. Wöchentlich abwechselnd ein Extemporale oder ein Exercitium. Finger.

3) **Griechische Sprache** 4 St. 1. Sem. Lese- und Schreibübungen. Accentregeln. Declination der Substantiva. Contraction der Vocale. Genus der Substantiva. — 2. Sem. Adjectiva. Numeralia. Pronomina. Präsens-, Futur- und Aoriststamm der Verba nach Curtius. — In beiden Semestern mündliche und schriftliche Uebungen und Vocabellernen nach Wesener's Elementarbuch. Hermannssohn.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. Uebungen in der Orthographie, mit grammatischen Erläuterungen. 1 St. — Die Syntax nach Gurdke's Schulgrammatik. 1 St. — Lesen und Declamiren. 1 St. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lundmann.

5) **Russische Sprache** 5 St. Lesen, Uebersetzen und Erzählen. Chrest. von Glotusow, pag. 224—280. 2 St. — Schreiben nach dem Dictat und Auswendiglernen. 1 St. — Grammatik nach Mikolitsch bis zum Zeitwort. 1 St. — Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen nach Pihlemann's Uebungsbuch. 1 St. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Spilling.

6) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Buchstabenrechnung: die vier Species in ganzen Zahlen, das Zerlegen in Factoren und das Kürzen der Brüche, verbunden mit Repetitionen aus der Arithmetik. Schriftliche Uebungen. Vorbereitender geometrischer Unterricht. — 2. Sem. Buchstabenrechnung: die vier Species mit Quotienten, das Wichtigste von den Gleichungen, die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen. Schriftliche Uebungen. Vorbereitender geometrischer Unterricht, enthaltend die ganze Formenlehre, verbunden mit dem Construiren der Formen und dem Lösen leichter geometrischer Aufgaben. Specht.

7) **Naturbeschreibung** 2 St. In den Wintermonaten: Mineralogie. In den Sommermonaten: Beschreibung und Classification der von den Schülern mitgebrachten Pflanzen; die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Handbuch: Bruttan's Schul-Naturgeschichte. Bruttan.

8) **Geographie** 2 St. Physikalische Geographie mit Wiederholung des Topischen nach den Sydowschen Karten: 1. Sem. Europa. — 2. Sem. Die außereuropäischen Welttheile. In beiden Sem. Uebungen im Kartenzeichnen. Hermannssohn.

9) **Geschichte** 2 St. 1. Sem. Das Mittelalter. 2. Sem. Die neuere Zeit. — In beiden Semestern Einprägung der Chronologie. Hermannssohn.

Quarta.

Inspicirender Lehrer: Hermannssohn.

1) **Religion** 2 St. Tiefer eingehende Darstellung der biblischen Geschichte des alten Testaments, verbunden mit Bibellesen. Wiederholung der neutestamentlichen bibl. Gesch. und des Katechismus. Franzen.

2) **Lateinische Sprache** 7 St. Die Syntax im Zusammenhange erläutert, mit wöchentlichen schriftlichen Exercitien oder Extemporien meist nach Spieß' Uebungsbuch IV. 2 St. — Caes. bell. Gall. lib. I u. II. 3 St. Finger. — Erklärung ausgewählter Stücke aus Ovid. Metam. lib. VIII, VII u. I. 2 St. Kollmann.

3) **Griechische Sprache** 5 St. 1. Sem. Die Nomina und die Verba auf ω nach Curtius' Schulgrammatik bis § 301. — 2. Sem. Verba auf μ und unregelmäßige Verba der ersten Hauptconjugation nach Curtius, Cap. 11 u. 12. — In beiden Sem. mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen nach Wesener, Th. I u. II. Hermannssohn.

4) **Deutsche Sprache** 3 St. Wiederholung der Formenlehre. Satzlehre, mit Uebungen in der Bildung von Sätzen und Satzverbindungen nach Gurcke's Schulgrammatik. Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts. Uebungen im Lesen, Erzählen und Declamiren. Hermannssohn.

5) **Russische Sprache** 5 St. Lesen, Uebersetzen und Wiedererzählen. Chrest. von Ushinski I, pag. 230—269 u. II, 39—64. 2 St. — Schreiben nach dem Dictat und Auswendiglernen von Gedichten. 1 St. — Die Etymologie nach Nikolitsch. 1 St. — Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen. Pihlemann, pag. 81—102 u. 115—120. 1 St. — Wöchentlich eine schriftliche Uebersetzung. Spilling.

6) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Potenzrechnung mit ganzen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer unbekanntten Größe. Schriftliche Uebungen. — Planimetrie, erster Theil, verbunden mit Uebungen im Lösen geometrischer Aufgaben. — 2. Sem. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel aus bestimmten und all-

gemeinen Zahlen. Gleichungen des zweiten Grades mit einer unbekanntem Größe. Schriftliche Uebungen. — Planimetrie, zweiter Theil, verbunden mit Uebungen im Lösen geometrischer Aufgaben. Specht.

7) **Geographie** 3 St. Uebersicht der politischen Geographie mit Uebungen im Kartenzeichnen: 1. Sem. Europa. 2 St. — 2. Sem. Die außereuropäischen Welttheile. 2 St. Hermannssohn. — In beiden Sem. Rußland. 1 St. Göbck.

8) **Geschichte** 3 St. 1 Sem. Alte Geschichte. — 2. Sem. Mittlere und neuere Geschichte. — In beiden Semestern Einübung der Chronologie. Hermannssohn.

Tertia.

Inspicirender Lehrer: Kollmann.

1) **Religion** 2 St. 1. Sem. Geschichte des Reiches Gottes im Zeitalter der Apostel. 2. Sem. Leben und Wirken des Heilandes Jesu Christi. Lütkenß.

2) **Lateinische Sprache** 7 St. Repetition der Casuslehre. Die Lehre vom Gebrauch der Tempora, der Modi, des Infinitiv, der Participien und Participialien. Schriftliche Exercitien. 2 St. — Ciceronis orat. Catilin. I—IV. 3 St. — Ovid. Metamorph. II, 1—400; III, 1—152; IV, 55—166, 389—603, 663—803; V, 385—461; VI, 146—381. 2 St. Schneider.

3) **Griechische Sprache** 6 St. Repetition der Formenlehre. Das Nothwendigste über Wortbildung und Ableitung nach Curtius § 339—360. Hauptlehren der Syntax mit schriftlichen Exercitien. 1 St. — Xenoph. Anabasis III, 3—V, 1. 3 St. — Hom. Odys. VI, VII, VIII, 1—468. 2 St. Kollmann.

4) **Deutsche Sprache** 2 St. Lehre von den Satzverbindungen. Versfüße. Verszeilen. Gleichklang und Reim. Erklärung von Gedichten, vorzugsweise der Schillerschen mythologischen Inhalts. Recitirübungen. Aufsätze. Schneider.

Themata: 1. Junger Thaten, Alter Rathen Gehet von staten. 2. Leben in der Stadt zur Nachtzeit. 3. Catilina's Anhänger. (Cic. Cat. II, cap. 8—10). 4. Mancher glaubt zu fischen und krebset. (Anwendung auf das Schülerleben). 5. Begräbniß einer alten Bettlerin. (Erweiterung eines gleichnamigen Gedichtes). 6. Selbst erlebtes aus der Ferienzeit. 7. Ausfaat und Unterricht. 8. Was

bietet unser Fluß? 9. Wie Siegfried Mimen erschlug. (Verkürzung nach Simrock). 10. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr.

5) **Russische Sprache** 5 St. 1. Sem. Gelesen und übersetzt: Buschkin's Скупой рыцарь und Karamsin's Письма русскаго путешественника. 1 St. G'ö'ö'ä. — Extemporalien. 1 St. Etymologie nach Mikolitsch. 1 St. Uebersetzt aus dem Deutschen ins Russische: Pihlemann № 130—144, 146, 156, 159, 160—169, 197—203, 208—227, 229—237, 239. 2 St. Schriftliche Uebersetzungen. G'iz'z'ä'i. — 2. Sem. Gelesen, übersetzt und besprochen: Karamsin's Письма русскаго путешественника, Schukowski's Сказка о царь Берендеъ und 11 Krylowsche Fabeln. 2 St. G'ö'ö'ä. — Schreiben nach dem Dictat und Auswendiglernen von Gedichten, abwechselnd mit Extemporalien. 1 St. Spilling. — Repetition der Etymologie nach Mikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen übersetzt: Pihlemann № 240—248, 254—258. 1 St. Alle zwei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. G'iz'z'ä'i.

6) **Geschichte Rußlands** 2 St. Von der Gründung des Reichs bis Johann III., nach Slowaiski. 1. Sem. Feodorow. 2. Sem. Spilling.

7) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Wurzeln und Logarithmen, verbunden mit schriftlichen Uebungen. — Die ganze Stereometrie, verbunden mit vielfachen stereometrischen und planimetrischen Aufgaben. — 2. Sem. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten und zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Uebungen im Aufsetzen der Gleichungen. Kettenbrüche. Schriftliche Uebungen. — Wiederholung der Stereometrie, verbunden mit Lösung von Aufgaben. Specht.

8) **Geographie** 2 St. Politische Geographie nach Püz: 1. Sem. Die germanischen Staaten Europa's. — 2. Sem. Die romanischen Staaten Europa's. Frese.

9) **Geschichte** 3 St. 1. Sem. Ausführliche Darstellung der alten Geschichte, besonders der griechischen, mit Berücksichtigung der historischen Geographie, nach Dietsch und Dittmar. — 2. Sem. Römische Geschichte. Frese.

Secunda.

Inspicirender Lehrer: Kollmann.

1) **Religion** 2 St. Luther's Katechismus erklärt, zweiter Theil. Lütken's.

2) **Latcinische Sprache** 9 St. Syntax nach Meiring nebst Beispielen. 2 St. — Exercitien und Extemporalien. 1 St. — Cic. orat. pro Murena, cap. 28 bis Ende und Cato maj. 2 St. — Livius lib. XXIII und XXIV. 2 St. Sinnenis. — Verg. Aeneis II. IV. 2 St. Schneider.

3) **Griechische Sprache** 6 St. Die Syntax im Zusammenhange erläutert nach Curtius § 361 bis 506. Schriftliche Exercitien. 1 St. — Ausgewählte Capitel aus Xen. Memorab. lib. I. Lysias XIX, XXIV und XXV. 2 St. — Homer Ilias lib. XVI, XVII, XX, XXI, I und II. 3 St. Kollmann.

4) **Deutsche Sprache** 2 St. Erklärung von Gedichten. Lectüre des Wilhelm Tell und des Götz von Berlichingen, verbunden mit dem Wichtigsten aus der Lehre von den Dichtungsarten und von den Tropen. — Aufsätze. Unterweisung im Disponiren. Schneider.

Themata: 1. Die am Schmalkaldischen Kriege theilgenommenen Fürsten. 2. Cicero's Verdienste um die römische Republik. 3. Alles Leben ist Kampf. 4. Der Kampf um den Palast des Priamus (Vergil II). 5. Strenge und Milde. 6. Disposition des Monologs des Wilhelm Tell. 7. Ueber die Unhöflichkeit. 8. Ueber das Spiel. 9. Der Blick des Menschen. 10. Dido und Anna (Charakteristik nach Aen. IV).

5) **Russische Sprache** 5 St. 1. Sem. Gelesen und übersezt: Pusckin's Борисъ Годуновъ. 1 St. Gvöck. — Extemporalien. 1 St. Syntax nach Nikolitsch. 1. St. Aus dem Deutschen übersezt: Oltrogge, 1. Thl. VII, 1, 3—6. 2 St. Schriftliche Uebersetzungen. Gизыcki. — 2. Sem. Gelesen, übersezt und besprochen: 14 Krylow'sche Fabeln, Pusckin's Сказка о рыбахъ и рыбкѣ, Пѣснь о вѣщемъ Олехѣ, Клеветникамъ Россіи, Пророкъ und Евгений Онѣгинъ (einige Abschnitte), Lermontow's Пророкъ und Abschnitte aus Sagoffin's Юрій Милославскій und Afakow's Семейная хроника. 2 St. Gvöck. — Extemporalien. 1 St. Syntax nach Nikolitsch. 1 St. Aus dem Deutschen übersezt: Oltrogge, 1. Thl. II, 5—7, 10. 1 St. Alle drei Wochen eine schriftliche Uebersetzung. Gизыcki.

6) **Geschichte Russlands** 2 St. Von Johann III. bis auf Peter den Großen, nach Slowaiski. 1. Sem. Федоров. 2. Sem. Gизыcki.

7) **Mathematik** 4 St. 1. Sem. Unbestimmte Gleichungen des ersten Grades in ganzen Zahlen. Exponentialgleichung. Kettenbrüche. Arithmetische und geometrische Reihen mit Anwendungen.

Das Wichtigste der Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Schriftliche Uebungen. — Wiederholungen aus der Stereometrie und Planimetrie, verbunden mit Uebungen im Lösen geometrischer Aufgaben. — 2. Sem. Ebene Trigonometrie, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Uebungen in der Lösung von trigonometrischen und geometrischen Aufgaben und von Gleichungen. Wiederholung des im vorigen Semester Durchgenommenen. Specht.

8) **Geographie** 2 St. 1. Sem. Ausführliche Darstellung der mittleren Geschichte mit Berücksichtigung der historischen Geographie, nach Dietsch und Dittmar. — 2. Sem. Das 16. und 17. Jahrhundert. Frese.

Die Schüler orthodox-griechischer Confession erhielten den Religionsunterricht gemeinschaftlich mit den Schülern dieser Confession im Gymnasium.

Außer dem Cursus wurden gelehrt:

1) **Hebräische Sprache**, gemeinschaftlich mit den Schülern des Gymnasiums.

2) **Französische Sprache**, in 5 Classen, je 2 Stunden.

VI. Plög' Elementargrammatik, Lektion 20 — 50. Lesen, Uebersetzen und Aussagen memorirter Stücke. Orthographische Uebungen.

V. Plög' Elementargramm., Lect. 65—96. Lesen, Uebersetzen und Aussagen. Orthographische Uebungen.

IV. Plög' Elementargramm., Lect. 65—105. Lesen, Uebersetzen und Aussagen. Orthographische Uebungen.

III. Schulgrammatik von Plög, Lect. 1—24. Unregelmäßige Verba. Uebersetzt wurden einige Stücke aus der Chrest. von Plög und Les Prisonniers du Caucase von X. de Maistre. Uebungen im Erzählen.

II. Schulgramm. von Plög, Lect. 29—50. Etymologie. Gebrauch der Zeiten und Moden. Uebersetzt wurden einige der schwierigsten Stücke aus der Chrest. von Plög und Bonaparte en Egypte et en Syrie von Thiers. Uebungen im Erzählen.

In allen Classen schriftliche Arbeiten. Saget.

3) **Zeichnen**, in 4 Abtheilungen, 5 Stunden. — 4. Abth. (VII) 1 St. 3. Abth. (VI) 1 St. 2. Abth. (V) 1 St. Wie im Gym-

nastum. — 1. Abth. (IV—II) 2 St., gemeinschaftlich mit den Schülern des Gymnasiums.

4) **Singen**, gemeinschaftlich mit den Schülern des Gymnasiums.

5) **Turnen**, in 4 Abtheilungen, je 2 St. — 4. Abth.: VII u. VI. 3. Abth.: V u. IV. Wie im Gymnasium. — 2. u. 1. Abth.: III u. II, gemeinschaftlich mit den Schülern des Gymnasiums. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Buro.

C. In der Vorschule.

1) **Religion** 6 St. In der III. Classe. Die leichtfaßlichsten Erzählungen aus der biblischen Geschichte. 2 St. Dhrif. — In der II. Cl. Ausgewählte Erzählungen aus dem neuen Testamente Einübung der zehn Gebote mit Luthers Erklärung. Leichte Bibelsprüche und Liederverse. 2 St. Dhrif. — In der I. Cl. Die wichtigsten bibl. Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die nöthigen geographischen Kenntnisse von Palästina. Die drei ersten Hauptstücke. Bibelsprüche und Liederverse. 2 St. Blumberg.

2) **Deutsche Sprache** 20 St. In der unteren Abtheilung der III. Cl. Anschauungsunterricht, Lesen, Abschreiben, Memoriren. — In der oberen Abtheilung der III. Cl. Uebungen im lautreinen Lesen, Abfragen des Gelesenen, Memoriren kleiner Gedichte und Erzählungen. Abschreiben der Lestücke. Kenntniß des Ding-, Eigenschafts- und Thätigkeitswortes, Bildung von Sätzen in diesen drei Wortarten. Mehrzahlbildung. Anschauungsunterricht nach Bildertafeln und schriftliche Wiedergabe des Besprochenen in kurzen Sätzen. 7 St. Haag. — In der II. Cl. Fortgesetzte Uebungen im Lesen. Angabe des Inhalts der Lestücke nach Fragen und in zusammenhängender Form; Verkürzung der Stücke; Begriffserklärungen. Erzählen und Memoriren von Gedichten und Erzählungen. Schriftliche Wiedergabe der Lestücke und vorerzählter Geschichten. Ausführungen über Aufgaben des Anschauungsunterrichts. Das Wichtigste über Dehnung und Schärfung der Laute. Dictate. Kenntniß der Begriffswörter, Declination und Comparation. 7 St. Haag. — In der I. Cl. Uebungen zur Erzielung eines geläufigen, lautreinen und sinngemäßen Lesens. Erklärung und Besprechung des Gelesenen. Nacherzählen. Memoriren einzelner prosaischer und poetischer Stücke. Die Wortarten. Declination und Conjugation. Er-

Klärung und Unterscheidung von Subject, Prädicat und Object. Zusammenstellung einiger Wortfamilien. Uebungen im correcten Abschreiben. Dictate. Niederschreiben memorirter Stücke. Schriftliche Wiedergabe der Lesestücke nach leitenden Fragen. Schriftliche Wiedergabe von Erzählungen und Beschreibungen nach Lüben und Nade IV. Theil. 6 St. Blumberg.

3) **Russische Sprache** 12 St. In der III. Cl. Erste Anfänge des Lesens, Schreibens und Uebersetzens einzelner Wörter und kleiner Sätze, verbunden mit Einübung von Vocabeln. 4 St. Dikrik. — In der II. Cl. Uebungen im Lesen und Uebersetzen. Erweiterung des Vocabelschazes. Die leichtesten und gebräuchlichsten Formen der Wörter. Verwendung derselben zur Bildung kleiner Sätze, angeknüpft an Bilder für den Anschauungsunterricht. Orthographische Uebungen. 4 St. Krylow. — In der I. Cl. Uebungen zur Erzielung eines geläufigen Lesens mit richtiger Aussprache, verbunden mit Uebersetzung aus dem Russischen ins Deutsche. Vermehrung des Vocabelschazes. Einübung der regelmäßigen Declination und Conjugation. Bildung von einfachen Sätzen aus den erlernten Wörtern und Wortformen. Memoriren kleiner prosaischer und poetischer Stücke. Orthographische Uebungen. 4 St. Spilling.

4) **Rechnen** 12 St. In der unteren Abtheilung der III. Cl. Addition und Subtraction im Zahlenraume von 1—100. — In der oberen Abtheilung der III. Cl. Das Einmaleins, Addition, Subtraction, Multiplication. 4 St. Haag. — In der II. Cl. Wiederholung des in der III. Cl. Durchgenommenen. Niederschreiben und Aussprechen der Zahlen. Addition, Subtraction, Multiplication, Division. Zerlegen der Zahlen in die Grundfactoren. 4 St. Dikrik. — In der I. Cl. Wiederholung der vier Species mit ganzen Zahlen. Vorübungen im Rechnen mit Brüchen. Veranschaulichung und Eintheilung der Maß-, Gewichts- und Münzeinheiten. Reduciren und Resolviren. Addition und Subtraction der Brüche und mehrfach benannten Zahlen. Die Zeitrechnung. Multiplication und Division der Brüche und mehrfach benannten Zahlen. Häufiges Kopfrechnen. 4 St. Blumberg.

5) **Heimathskunde**. 2 St. In der II. Cl. Der Horizont. Die Himmelsgegenden. Die Schulfstube. Der Wohnort. Die nächste Umgebung von Dorpat und daran angeknüpft die elementaren geographischen Begriffe. 1 St. Blumberg. — In der I. Cl. Von Dorpat ausgehend ward die geographische Anschauung derartig erweitert,

daß die Schüler ein Bild von den Ostseeprovinzen und deren Bewohnern erhielten. 1 St. Blumberg.

6) Schreiben 11 St. In der III. Cl. Uebungen zur Erzielung einer gefälligen Handschrift. 4 St. Haag und Dihrik. — In der II. Cl. Desgl. 4 St. Dihrik. — In der I. Cl. Uebungen zur Erzielung einer geläufigen und gefälligen Handschrift. 3 St. Dihrik.

7) Zeichnen 2 St. In der II. Cl. Nachzeichnen einfacher geradliniger Figuren. 1 St. Haag. — In der I. Cl. Desgl. 1 St. Haag.

8) Lateinische Sprache 2 St. In der I. Cl. Elementare Entwicklung der grammatischen Begriffe: des Genus, Numerus, Casus, Tempus, der Person. Die Declination der Haupt- und Eigenschaftswörter. Einige Verbalformen von esse, amare und habere, Bildung kleiner Sätze aus erlernten Wörtern. Lese- und Schreibübungen an solchen Sätzen. 2 St. Blumberg.

9) Gesang 1 St. In den combinirten Classen. Stimm- und Treffübungen. Choräle und Schullieder. Haag.

Die Schüler orthodox-griechischer Confession erhielten den Religionsunterricht in einer Abtheilung, 2 St., und wurde im verflossenen Jahr durchgenommen: Главнѣйшія молитвы и рассказы изъ библейской исторіи ветхаго завета. Шестаковскій.

Außerdem erhielten die Schüler Unterricht im Turnen, 1. Abtheilung, 2 St. Einfache Freiübungen an und von Ort. Ordnungsübungen: Ziehen, Nichten, leichte Reihungen. Freispringen. Klettern. Beinhätigkeiten im Gang. Stütz. Sitz. 1. Sem. Wienhold. 2. Sem. Buro.

V. Frequenz.

1. Im Gymnasium.

	VII	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Im Ganzen.
Bestand zum 1. December 1872 .	36	43	36	29	28	18	32	222
Im December traten ein . . .	—	—	—	—	—	1	—	1
„ „ gingen ab . . .	4	5	1	7	1	—	7	25
„ „ wurden versetzt. .	-26+	-23+	-23+	-12+	-10+	-7+		106

	VII	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Im Ganzen.
Am Anfange des 1. Sem. 1873 .	6	36	40	33	29	22	32	198
Im 1. Sem. traten ein	34	3	2	—	—	3	11	53
„ 1. „ gingen ab	1	2	4	2	2	2	13	26
Im Juni wurden versetzt . . .						-8+	-5+	13
Am Anfange des 2. Sem. 1873 .	39	37	38	31	19	26	35	225
Im 2. Sem. traten ein	1	3	2	1	—	—	3	10
„ 2. „ gingen ab	2	—	1	2	—	1	—	6
Bestand zum 1. December 1873 .	38	40	39	30	19	25	38	229

2. In den Parallel-Classen.

	VII	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Im Ganzen.
Bestand zum 1. December 1872 .	36	37	36	24	24	20	—	177
Im December gingen ab	1	3	2	—	4	10	—	20
„ „ wurden versetzt	-24+	-24+	-20+	-16+	-8+	—	—	92
Am Anfang des 1. Sem. 1873 .	11	34	38	28	28	18	—	157
Im 1. Sem. traten ein	30	3	4	2	1	—	—	40
„ 1. „ gingen ab	3	—	1	3	6	6	—	19
Im Juni wurden versetzt						-5+	—	5
Am Anfange des 2. Sem. 1873 .	38	37	41	27	18	17	—	178
Im 2. Sem. traten ein	5	3	2	1	1	—	—	12
„ 2. „ gingen ab	1	1	3	—	—	1	—	6
Bestand zum 1. December 1873 .	42	39	40	28	19	16	—	184

3. In der Vorschule.

	III.	II.	I.	im Ganzen.
Im 1. Sem.	10	36	50	96
Im 2. Sem.	29	44	49	122

4. Am Unterricht in der Religion orthod.=griech. Confession
betheiligten sich:

	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	im Ganzen.
im ersten Semester								
Gymnasium	9	3	6	2	2	1	5	28
Parallel=Classen	2	3	5	3	3	1	—	17
Vorschule	—	—	—	—	1	3	10	14
im zweiten Semester								
Gymnasium	8	3	5	2	2	1	1	22
Parallel=Classen	2	3	4	3	1	2	—	15
Vorschule	—	—	—	—	4	2	8	14

5. Am Unterricht außer dem Coursuß nahmen Theil:

	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	im Ganzen	
im ersten Semester									
im Hebräischen	Gymnasium . .	—	—	—	1	4	5	10	
	Parallel=Classen	—	—	—	1	—	—	1	
im Französischen	Gymnasium . .	—	37	36	28	18	15	18	152
	Parallel=Classen	—	31	33	26	23	13	—	126
im Zeichnen .	Gymnasium . .	40	32	28	12	1	—	2	115
	Parallel=Classen	33	25	17	5	4	2	—	86
im Gesang .	Gymnasium . .	33	20	14	5	2	3	5	82
	Parallel=Classen	9	9	—	—	—	—	—	18
im Turnen .	Gymnasium . .	37	34	33	26	11	8	8	157
	Parallel=Classen	20	27	23	23	13	1	—	107
	Vorschule . . .	—	—	—	—	5	11	28	44
im zweiten Semester									
im Hebräischen	Gymnasium . .	—	—	—	—	1	3	5	9
	Parallel=Classen	—	—	—	—	—	—	—	—
im Französischen	Gymnasium . .	—	38	34	25	13	15	20	145
	Parallel=Classen	—	30	22	21	14	14	—	101
im Zeichnen .	Gymnasium . .	37	30	27	4	—	2	1	101
	Parallel=Classen	35	22	14	11	5	—	—	87

		VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	im Ganzen.
im Gesang . . .	Gymnasium . . .	32	11	13	5	—	2	5	68
	Parallel=Classen	10	—	—	—	—	—	—	10
im Turnen . . .	Gymnasium . . .	37	36	34	23	7	11	10	158
	Parallel=Classen	33	32	26	26	10	8	—	135
	Vorschule . . .	—	—	—	—	9	19	31	59

6. Vom Unterricht im Griechischen waren befreit
im ersten Semester

	V.	IV.	III.	II.	I. im Ganzen.
Gymnasium	—	—	5	6	7
Parallel=Classen	2	1	3	3	—
					<u>9</u>
					27

im zweiten Semester

Gymnasium	—	—	2	6	7
Parallel=Classen	2	1	2	2	—
					<u>7</u>
					22

VI. Abiturienten.

Mit dem Zeugniß der Reife wurden im December-Termin 1872 entlassen:

	Confession	Alter	Dauer des Schulbesuchs überhaupt:	Nr. des Primar-Zeugnisses.
Frederking, Arth., aus Dorpat	ev.=luth.	17	7	1 I
Merklin, August, „ „	„	17	7	1 I
Alexejew, Leo, „ „	orth.=griech.	18	8	1 II
Weise, Johannes, „ „	ev.=luth.	16 $\frac{1}{4}$	7	1 II
Furcht, Leo, aus Pleskau	orth.=griech.	20	8	2 II
Wagner, Conrad, aus Curland	ev.=luth.	17 $\frac{1}{2}$	3	1 II

und nach bestandener Ergänzungs-Prüfung im Russischen:

Sachsendahl, Johannes, aus Dorpat	ev.=luth.	21	9 $\frac{1}{2}$	1	II
Weinack, Adolph, aus Wenden	„	20	8 $\frac{1}{2}$	1	II
im Juni-Termin 1873:					
Alexejew, Nicolai, a. Dorpat	orth.=griech.	19 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	II
Grönberg, Eugen, a. Witebsk	„	20	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	II
Lieth, Eduard, aus Dorpat	ev.=luth.	20 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	II

	Confession	Dauer des Schulbesuchs			Nr. des Zeugnisses
		Alter:	überhaupt:	in Prima:	
Bödder, Maximilian, aus Liv- land.	ev.-luth.	20	6½	1½	II
Rapp, Arthur, aus Livland	"	19¾	6½	1½	II
Riechhoff, Theodor, aus Kur- land.	"	18½	8	1½	II
Rosenthal, Carl, aus Livland	"	19	7½	1½	II
Schachowskoi, Alexis, aus Moskau	orth.-griech.	18	6½	1	II

und nach bestandener Ergänzungs-Prüfung im Russischen:

Hermann, Johannes, aus d. Gouvernement Pleßkau .	ev.-luth.	20¼	9	1½	II
---	-----------	-----	---	----	----

im August, nach bestandener Ergänzungs-Prüfung in der Religion:

Thomson, Axel, aus Livland	ev.-luth.	19¾	8½	1½	II
----------------------------	-----------	-----	----	----	----

Außerdem unterwarfen sich im December-Termin 1872:

- 1) der ganzen Prüfung 16 Externe, von denen 6 sie mit *N* II bestanden und für 2 die Genehmigung zu einer Ergänzungs-Prüfung in der russischen Sprache im Juni-Termin 1873 eingeholt wurde;
- 2) der Ergänzungs-Prüfung im Russischen 3 Externe, von denen 2 sie mit *N* I^a und 1 mit I^b bestanden;
- 3) der Ergänzungs-Prüfung im Lateinischen 2 Externe, welche sie beide bestanden.

Im Juni-Termin 1873 unterzogen sich:

- 1) der ganzen Prüfung 11 Externe, von denen 3 sie mit *N* II bestanden;
- 2) der Ergänzungs-Prüfung in der russischen Sprache 2 Externe und bestanden sie mit *N* I^b;
- 3) der Ergänzungs-Prüfung in der lateinischen Sprache 4 Externe, von denen 3 die Censur III (ungenügend) erhielten und 1 keiner Censur gewürdigt wurde.

Somit erhielten das Zeugniß der Reife für die Universität:

	Schüler des Gymnasiums. Auswärtige.	
am Schluß des II. Semesters 1872	8	9
am " " I. " 1873	9	3
im August 1873	1	—

Im Ganzen 18 12

VII. Stipendien und Freischule.

A. Im ersten Semester.

1. Das ganze Stipendium zu 85 Rbl. 70 Kop. erhielten im Gymnasium 6 Schüler:

- in I.: Lieth,
- „ II.: Glas, Kefler, Kieferitzky,
- „ III.: Baltšunas, Hurt.

2. Das halbe Stipendium zu 42 Rbl. 85 Kop. erhielten im Gymnasium 6 Schüler:

- in I.: Großberg, Lipp, Pödder, Till,
- „ II.: Amenitzky, Spalwing.

in den Parallel=Classen 2 Schüler:

- in V.: Finger,
- „ VI.: Swanow.

Außerdem erhielten das Stipendium für Söhne von orth.=griech. Geistlichen 2 Schüler des Gymnasiums:

- in IV.: Charlow,
- „ VII.: Malein.

3. Von der Zahlung des ganzen Schulgeldes (von 20 Rbl. halbjährlich) waren befreit im Gymnasium 27 Schüler:

- in I.: Büchold, Grönberg, Großberg, Kleinenberg, Kubly, Lipp, Pödder, Sievers, Till.
- „ II.: Amenitzky, Beckmann, Glas, Kefler, Kieferitzky, Spalwing.
- „ III.: Baltšunas, Berg, Buschmann, Hurt, Arthur Jürgensohn, Bruno Jürgenson, Landesen.
- „ IV.: Gram, Jürgens.
- „ V.: Bock, Mätts.
- „ VI.: Blumberg.

in den Parallel=Classen 7 Schüler:

- in II.: Bruttan, Keißner, Stähr,
- „ IV.: Swanow, Lane,
- „ VI.: Swanow,
- „ VII.: Clemenz.

4. Von der Zahlung des halben Schulgeldes (10 Rbl. halbjährlich) waren befreit
im Gymnasium 20 Schüler:

- in I.: Weick, Günther, Lieth, Tergan, Treu, Wilde,
- „ II.: Hermann,
- „ III.: Anweldt, Korablew, Theol, Treu,
- „ IV.: Charlow, Mattisson, Tidemann,
- „ V.: Treysfeldt, Grempler, Pallon, Spalwing.
- „ VI.: Grünberg,
- „ VII.: Bauer.

in den Parallel-Classen 1 Schüler:
in IV.: Günther.

Außerdem hatten ganze Freischule als Söhne der an der Anstalt dienenden Lehrer

- im Gymnasium 6 Schüler,
- in den Parallel-Classen 7 Schüler,

und wurde aus freiwilligen Beiträgen zum Besten unbemittelter Schüler entrichtet

das halbe Schulgeld für 5 Schüler.

B. Im zweiten Semester.

1. Das ganze Stipendium zu 85 Rbl. 70 Kop. erhielten im Gymnasium 5 Schüler:

- in I.: Kefler, Lipp, Rubly (im 2. Quartal),
- „ II.: Baltshunas, Kieferikky, Glas (im 1. Quartal),

in den Parallel-Classen 1 Schüler:
in V.: Finger.

2. Das halbe Stipendium zu 42 Rbl. 85 Kop. erhielten im Gymnasium 7 Schüler:

- in I.: Großberg, Lill, Rubly (im 1. Quartal),
- „ II.: Amenikky, Spalwing, Bassner (im 2. Quartal),
- „ III.: Hurt,
- „ V.: Mickwig,

in den Parallel-Classen 1 Schüler:
in VI.: Swanow.

Außerdem erhielten das Stipendium für Söhne von orthogriech. Geistlichen 2 Schüler des Gymnasiums:

- in IV.: Charlow,
- „ VII.: Malein.

3. Von der Zahlung des ganzen Schulgeldes waren befreit im Gymnasium 25 Schüler:

- in I.: Büchold, Großberg, Kessler, Kleinenberg, Kubly, Lipp, Till,
- „ II.: Amenikh, Baltshunas, Beckmann, Glas, Kiese-
rikh, Landesen, Spalwing,
- „ III.: Berg, Buschmann, Hurt, Arthur Jürgensohn,
Bruno Jürgenson,
- „ IV.: Ekram, Jürgens,
- „ V.: Boch, Mättus,
- „ VI.: Blumberg, Grünberg,

in den Parallel-Classen 7 Schüler:

- in II.: Bruttan, Reifner, Stähr,
- „ IV.: Swanow, Lane,
- „ VI.: Swanow,
- „ VII.: Clemenz.

4. Von der Zahlung des halben Schulgeldes waren befreit im Gymnasium 23 Schüler:

- in I.: Beif, Günther, Hermann, Tergan, Treu, Wilde,
- „ II.: Bassner, Reidemester, Theol, Treu,
- „ III.: Anwelbt, Korablew, Neumann,
- „ IV.: Charlow, Klinge, Mattiffon, Tidemann,
- „ V.: Grempler, Passon, Spalwing,
- „ VII.: Bauer, Jürgenson, Koch,

in den Parallel-Classen 3 Schüler:

- in IV.: Günther,
- „ VI.: Theol,
- „ VII.: Duhmberg.

Außerdem hatten ganze Freischule als Eöhne der in der An-
stalt dienenden Lehrer

im Gymnasium 6 Schüler.

in den Parallel-Classen 6 Schüler

und wurde aus freiwilligen Beiträgen zum Besten unbemittelter
Schüler das halbe Schulgeld entrichtet

für 6 Schüler.

Die ganze Summe der Unterstützungen betrug dem-
nach 3257 Rbl.

VIII. Prämien.

Die Gaffner-Prämie, bestehend in Guhl und Koner's Leben der Griechen und Römer, erhielt im December 1872 der Abiturient Arthur Frederking.

IX. Lehrmittel.

Die Bibliothek enthält gegenwärtig an Büchern, Dissertationen, Atlanten zusammen 10,506 Nummern. Von den im Laufe des Jahres hinzugekommenen Werken sind hervorzuheben: Sand, Tursellinus (Geschenk aus dem Nachlaß des emeritirten Oberlehrers Cedergren); Georges, Handwörterbuch; Schmidt, griechische Metrik; Draeger, historische Syntax der latein. Sprache; Neue, Formenlehre der latein. Sprache; Weigand, deutsches Wörterbuch; Журналъ мин. нар. проsv.; Филологич. записки; Fleckeisen und Mastus, Neue Jahrbücher der Philologie und Pädagogik; Rühle, Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Barnde, literarisches Centralblatt; Zeitschrift für das höhere Unterrichtswesen Deutschlands; Baltische Monatschrift; Russische Revue; Petermann's geographische Mittheilungen; Poggendorf's Annalen der Physik und Chemie; Dhrtmann, Müller und Wangerin, Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik.

Die Sammlung physikalischer und mathematischer Instrumente wurde durch eine Convexlinse von 36 Zoll Brennweite und 5 1/2 Zoll Oeffnung bereichert und enthält gegenwärtig 153 Nummern.

Die Naturalien-Sammlung wurde durch ein Menschen-Skelett bereichert und enthält gegenwärtig aus dem Mineralreiche 1569, dem Pflanzenreiche 2454 und dem Thierreiche 864, im Ganzen 4887 Nummern.

Die Sammlung von Lehrmitteln, welche von armen Schülern benutzt werden, ist um 88 Nummern vergrößert worden und enthält gegenwärtig 2011 Nummern.

Die im Jahre 1872 größtentheils durch freiwillige Beiträge der Schüler gebildete deutsche Lesebibliothek enthält gegenwärtig für die vier untern Classen des Gymnasiums 211, der Parallel-Abtheilung 153 und für die drei obern Classen beider Abtheilungen 479, im Ganzen 843 Bände. Russische Lesebücher erhielten die Schüler theils aus der russischen Abtheilung der Gymnasial-Bibliothek, theils aus der im vergangenen Jahre mit Genehmigung des Herrn Ministers des Innern gegründeten öffentlichen russischen Bibliothek.

X. Lehrerpersonal.

Zu Anfang des verflossenen Jahres verließ die Anstalt wegen zerrütteter Gesundheit der stellv. wissenschaftliche Lehrer Ferrieri und trat an dessen Stelle gleichfalls stellv. H. Chr. Lundmann. Der Unterricht in der Geschichte Rußlands, welchen bis dahin der Docent Jakowlew als Stundenlehrer erteilt hatte, wurde im ersten Semester des vergangenen Jahres dem Studirenden der hiesigen Hochschule, H. Feodorow und im zweiten Semester den russischen Lehrern der Anstalt übertragen. Den Unterricht in der Naturgeschichte behielt der am 1. Januar dieses Jahres zu dem Amte des Dorpatschen Schul-Inspectors übergeführte wissenschaftliche Lehrer, Hofrath Bruttan, als Stundenlehrer. Wegen zerrütteter Gesundheit des Stundenlehrers Simon mußten dessen Lehrstunden dem Lehrer der franzöf. Sprache, Coll.-Math Saget übertragen werden. Gegen das Ende des ersten Semesters verließ die Anstalt der Turn- und Schreiblehrer Weinhold und traten im zweiten Semester an dessen Stelle der Turnlehrer Buro und der Schreiblehrer Tergan.

Nach vollendeter 25 jähriger Dienstzeit wurden der Lehrer der französischen Sprache, Collegien-Math Saget auf weitere fünf und der Lehrer der russischen Sprache, Hofrath Reimers auf weitere drei Jahre im Dienste bestätigt.

In's Ausland waren beurlaubt auf die Zeit der Sommerferien: Der Director Gööck, die Oberlehrer Weiner und Gizycki und die Lehrer Reimers und Grünwaldt.

Orden sind verliehen worden: Dem Director Gööck der St. Annen-Orden 2. Classe, dem Oberlehrer Dr. Schneider der St. Stanislaus-Orden 2. Classe mit der Kaiserlichen Krone, dem Oberlehrer Paulson der St. Stanislaus-Orden 2. Classe, den Oberlehrern Specht und Weiner und dem Gymnasial-Arzt Beck der St. Annen-Orden 3. Classe.

XI. Verordnungen.

Mittelft Schreibens des H. Curators vom 26. Februar N^o 476 wurde der von einer besondern Commission ausgearbeitete Lehrgang für den Unterricht in der russischen Sprache zur Einführung vom zweiten Semester an vorgeschrieben.

Ein Schreiben des H. Curators vom 29. März N^o 739 theilt mit, daß das Conseil der Kaiserlichen Akademie der Künste behufs Ueberwachung des Zeichnenunterrichts alle drei Jahr wiederkehrende Ausstellungen von Schülerarbeiten der Gymnasien und Progymnasien angeordnet habe.

Ein Schreiben des H. Präsidenten des Gelehrten Comités des Ministeriums der Volksaufklärung vom 31. August N^o 283 ertheilt den Auftrag ein Verzeichniß der vorhandenen Bücher der Schülerbibliothek des Gymnasiums behufs Anfertigung eines Catalogs von Büchern, die für Schülerbibliotheken empfohlen werden könnten, dem Gelehrten Comité einzusenden.

Mittelfst Schreibens des H. Dirigirenden des Lehrbezirks vom 22. September N^o 2181 wird ein Allerhöchster Befehl über die Abstellung der den Studirenden der Medico=Chirurgischen Akademie, welche nicht den vollen Gymnasial-Cursus absolvirt haben, im vorigen Jahr gewährten Erleichterung, in die medicinische Facultät einer Universität überzutreten, mitgetheilt.

XII. Revisionen.

Der Herr Curator des Dorpatschen Lehrbezirks, Wirklicher Staatsrath v. Gervais beehrte das Gymnasium im Laufe dieses Jahres mit zweimaligem Besuch.

Die Anmeldungen neuer Schüler, welche Tauffchein, Impffchein und Standeszeugniß beizubringen haben, werden vom 2. bis zum 5. Januar in den Vormittagsstunden von 11 bis 1 Uhr in der Kanzlei des Dorpatschen Schulendirectors entgegengenommen werden. Die Aufnahmeprüfungen finden am 7. und 8. Januar von 9 Uhr Morgens ab in dem Saal des Gymnasiums, der Beginn des Unterrichts am 9. Januar statt.

Director Ch. Wöck.