

Vabariiklik sotsioloogia  
ekspertkomisjon  
Reg. nr. 85 - 2 - 4

Lugupeetud üliõpilane!

Kuna inimestevahelised suhted omavad meie elus küllaltki suurt tähtsust, siis ongi antud uurimuse eesmärgiks analüüsida neid suhteid üliõpilaselu seisukohast.

Loodame, et uurimistulemused võimaldavad teha ettepanekuid üliõpilaselu korraldamiseks, milles arvestatakse üliõpilaste arvamusi.

Testis palutakse Teil nimetada kursusekaaslasi, keda Te ühes või teises tegevuses kas eelistaksite või mitte. Samuti palutakse ära näidata oma otsuste põhjused.

Lubame, et Teie vastused jäävad ainult uurijate teada ning oleme Teile tänulikud avameelsete vastuste eest.

TRÜ Kõrgema Kooli Kompleksse  
Uurimise Laboratoorium

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

654111900

Tänapäeval kasutatakse õpetamise efektiivsuse tõstmiseks üha enam rühmatöö vormi. See kujutab endast väikeste, 4 - 6 inimeseliste gruppide ette seatud õppeülesannete ühist lahendamist. Selle käigus omandatakse teadmised ja oskused. Rühmatöö puhul toimub ka inimeste vastastikune rikastamine, sest alati on rühmas keegi, kes ühes või teises ainevaldkonnas rohkem teistele pakkuda suudab.

Põhimõtteliselt on võimalik rakendada rühmatöö põhimõtet ka kõrgemas koolis.

1.1. Kui oleks võimalik kasutada rühmatööd Teie õppegrupis, siis keda oma kursusekaaslastest eelistaksite oma rühma e r i a l a - a i n e t e õppimisel .....

.....

ü h i s k o n n a t e a d u s t e õppimisel .....

.....

k e e l t e õppimisel .....

.....

Põhjusi, miks valiksite just need inimesed, on kindlasti palju. Kui leiate sobivad loetletute hulgast, märkige need ära ristidega. Kui leiate veel põhjusi, lisage need juurde.

Br.

Tartu Riikliku Üli-kooli  
Rõõmariik

	Erialaste ainete õppimisel	Ühiskonna- teaduste õppimisel	Keelte õppimisel
on püsivad ja järjekindlad õppeülesannete lahendamisel			
teavad palju ja on oma teadmistega rühmale suureks toeks			
neil on rühma teiste liik- metega ühised huvialad (sport, teater, kirjandus vm.)			
on lahked ja heasüdamlikud			
suhtuvad Teisse suure poolehoiduga			
on lõbusad ja vaimukad			
neil on sageli pakkuda uusi ideid			
nendega on huvitav ka muust elust rääkida			
teavad rohkem kui Teie			
teavad vähem kui Teie			
on teadmistelt Teiega enam- vähem samal tasemel			
aitavad alati keerulisi ülesandeid lahendada			
on vaiksed ja tagasihoid- likud			
neil on alati oma arvamus			
vajavad Teie abi õpingutes			
muud põhjused .....			
.....			

1.2. Keda Te kindlasti ei valiks oma rühma e r i a l a s -  
 t e a i n e t e õppimisel .....  
 .....  
 ü h i s k o n n a t e a d u s t e õppimisel .....  
 .....  
 k e e l t e õppimisel .....  
 .....

Palun põhjendage, miks Te ei valiks neid oma rühma

	erialaste ainete õppimisel	ühiskonna- teaduste õppimisel	keelte õppimisel
kisuvad õppimisest eemale			
pole oma teadmistega või- melised rühmale midagi andma			
neil pole rühma teiste liikmetega ühiseid huvi- alasid			
on ebasõbralikud			
nende suhtumine Teisse on põlglik			
on tüütud ja igavad			
ei üllata kunagi uute ideedega			
ei huvitu peale õppimise millestki			
teavad rohkem kui Teie			
teavad vähem kui Teie			
on teadmistelt Teiega enam-vähem samal tasemel			

	erialaste ainete õppimisel	ühiskonna- teaduste õppimisel	keelte õppimisel
ei raatsi oma teadmisi teistele avaldada			
on vaiksed ja tagasi- hoidlikud			
nõustuvad alati teiste arvamustega			
ei taha, et Teie teda abistaksite			
muud põhjused .....			
.....			
.....			

1.3. Keda Teie arvates enamik Teie kursuselt eelistaks selles situatsioonis

eriala-ainete õppimisel .....

.....

.....

ühiskonnateaduste õppimisel .....

.....

.....

keelte õppimisel .....

.....

.....

1.4. Kes Teie arvates valiks Teid oma rühma

eriala-ainete õppimisel .....

.....

.....

ühiskonnateaduste õppimisel .....

.....

.....

keelte õppimisel .....

.....

.....

## II

Üheks ürituseks, mis üliõpilasi omavahel seob, on Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev.

EÜE töö algab ammu enne suvepuhkuse tulekut rühmade komplekteerimisega.

2.1. Kui Te ise saaksite osa võtta rühma komplekteerimisest, siis kas Te valiksite rühma üliõpilased

- 1) erinevatest õppeasutustest,
- 2) erinevatest teaduskondadest,
- 3) ainult oma kursuselt.

Teie valik on põhjendatud sellega, et .....

Rühma tegevus ja elu sõltub palju sellest, kui võrd õnnestunud on rühma juhtide valik.

2.2. Kui Teie saaksite rühma juhtide valikus kaasa rääkida, siis kes Teie arvates sobiksid nendele kohtadele Teie kursuselt kõige enam: .....

Sellepärast, et .....

Rühma elus tuleb ette olukordi, kus on vaja head nõu ja mõtteid eelseisva tegevuse jaoks, olgu siis küsimus selles, kuidas sisustada puhkeõhtut või esineda kokkutulekul.

2.3. Kes on Teie kursuselt need inimesed, kes sellistel puhkudel alati on valmis pakkuma uusi ja häid mõtteid, ideid? .....

2.4. Kes oleksid need üliõpilased Teie kursuselt, kellega koos Te eelistaksite olla malevas siis, kui rühm oleks komplekteeritud erinevate õppeasutuste või teaduskondade üliõpilastest? .....

- 2.5. Kui rühm komplekteeritaks ainult Teie kursuse üliõpilastest, siis ei tahaks, et nende seas oleksid .....
- 2.6. Kogu kursusele oleks suureks löögiks, kui sealt puuduksid: .....
- Sellepärast, et .....
- 2.7. Kes Teie kursusel tunneksid puudust, kui Teid ennast malevas ei oleks? .....
- 2.8. Kes Teie arvates ei tahaks Teid endale rühmakaaslaseks? .....
- 2.9. Milliseid omadusi peate Te oma kursusekaaslaste juures kõige olulisemaks? .....
- 2.10. Oma kursust iseloomustavad Teie arvates järgmised jooned: .....
- 2.11. Kuidas Te iseloomustaksite omavahelist läbisaamist kursusel? .....

### III

Palun kirjutage mõned andmed enda kohta.

- 3.1. Teie ees- ja perekonnanimi .....
- 3.2. Vanus ..... täisaastat.
- 3.3. Perekonnaseis: 1. Abielus.  
2. Ei ole abielus.
- 3.4. Perekonna suurus ..... inimest.

- 3.5. Alaealiste (kuni 16 a.) laste arv perekonnas .....
- 3.6. Kus osakonnas ja mitmendal kursusel Te õpitate? .....
- 3.7. Kus toimusid järgmised sündmused Teile elus?

	sündisite	astusite 1. klassi
Eesti NSV külas, maakeskustest eemal	1	1
Eesti NSV maakeskuses, alevikus	2	2
Eesti NSV rajoonilise alluvusega linnas või linna tüüpi alevis	3	3
Eesti NSV rajoonikeskuses	4	4
Eesti NSV vabariikliku alluvusega linnas (Narva, Kohtla-Järve, Pärnu, Tartu)	5	5
Tallinnas	6	6
Väljaspool Eesti NSV-d suurlinnas	7	7
Väljaspool Eesti NSV-d keskmises või väikelinnas, linna tüüpi asulas	8	8
Väljaspool Eesti NSV-d maal	9	9

3.8. Kus Te elate?

1. Elan ühiselamus
2. Olen allüürnik
3. Elan ühiskorteris
4. Elan omaette kommunaalkorteris
5. Elan kooperatiivkorteris
6. Elan oma või perekonnale kuuluvas majas.

3.9. Mitu ruutmeetrit elamispinda ühe isiku kohta on Teile perekonna valduses?

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 kuni 3 m <sup>2</sup>    | 5. 12,1 - 15 m <sup>2</sup> |
| 2. 3,1 - 6 m <sup>2</sup>  | 6. 15,1 - 18 m <sup>2</sup> |
| 3. 6,1 - 9 m <sup>2</sup>  | 7. 18,1 - 21 m <sup>2</sup> |
| 4. 9,1 - 12 m <sup>2</sup> | 8. üle 21 m <sup>2</sup>    |

3.10. Kui suur on Teie perekonna keskmine sissetulek kuus ühe perekonnaliikme kohta (liitke kõik töötasud, preemiad, stipendiumid, pensionid ja muud sissetulekud ning jagage saadud summa nende vahel, kes seda kasutavad)?

1. alla 40 rbl.
2. 41 - 60 rbl.
3. 61 - 80 rbl.
4. 81 - 100 rbl.
5. 101 - 120 rbl.
6. 121 - 140 rbl.
7. 141 - 160 rbl.
8. 161 - 180 rbl.
9. 181 - 200 rbl.
10. üle 200 rbl.

3.11. Kui palju on Teil praegu ühiskondlikke ülesandeid?

1. Ei oma ühiskondlikke ülesandeid.
2. Oman üksikuid ajutisi (ühekordseid) ülesandeid.
3. Oman ühe pideva ülesande.
4. Üheaegselt tuleb täita kaks või enam ühiskondlikku ülesannet.

Suur tänu vastamise eest.

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Анкета.

На эстонском языке.

Тартуский государственный университет.  
ЭССР, 202400, г.Тарту, уд.Вликооли, 18.

Vastutav toimetaja M. Grazin.

TRÜ trükikoda 1985. 1080. 0,58 arv.-pg., 0,75 trpg.

Tell. nr. 531. Tasuta.

Tasuta

TRU Raamatukogu

*[Handwritten scribble]*

TRU Raamatukogu  
Tasuta  
Kõigile loovale ja  
teaduslikule kirjandusele  
võrdne juurdepääs  
Kõikidele loovale ja  
teaduslikule kirjandusele  
võrdne juurdepääs