

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 5

ДЛЯ II КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Таблица умножения на: 8, 3, 6.



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

Перевод с эстонского Д. Селедец.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа до сотни.
- Тетрадь № 2. Сложение и вычитание в пределах сотни.
- Тетрадь № 3. Сложение и вычитание в пределах сотни.
- Тетрадь № 4. Таблица умножения: на 10, 5, 2, 4.
- Тетрадь № 5. Таблица умножения: на 8, 3, 6.
- Тетрадь № 6. Таблица умножения: на 9, 7.
- Тетрадь № 7. Умножение и деление двузначных чисел.
- Тетрадь № 8. Умножение и деление двузначных чисел.
- Тетрадь № 9. Повторение.
- Тетрадь № 10. Действия над круглыми сотнями в пределах тысячи.

ПОВТОРЕНИЕ.



1. Объясни словами, что значит следующая запись:

$$7 \cdot 4 = 28$$

1. 28 — это произведение 7-ми и 4-х.

2.

3.

$$32 : 4 = 8$$

1. 8 — это частное 32-х и 4-х.

2.

3.

2. Запиши при помощи знаков и вычисли:

7 умножить на 5!

40 разделить на 4!

Найди половину 16-ти!

„ четверть 36-ти!

„ число, которое в 5 раз больше 5-ти!

„ число, которое в 10 раз меньше 100-а!

„ сумму 8 и 4-х!

„ разность 8 и 4-х!

„ произведение 8 и 4-х!

„ частное 8 и 4-х!

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

ВОСЬМЕРКИ.



3. Маруся купила на почте:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Она заплатила: снт.

4. За 16, 32, 64, 24, 48, 56, 80 снт. можно купить

..... почт. марок по 8 снт.

5. Лидя купила 7 тетрадей à 8 снт. Сколько она заплатила?

Леша вычислил это так:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \text{ снт.}$$

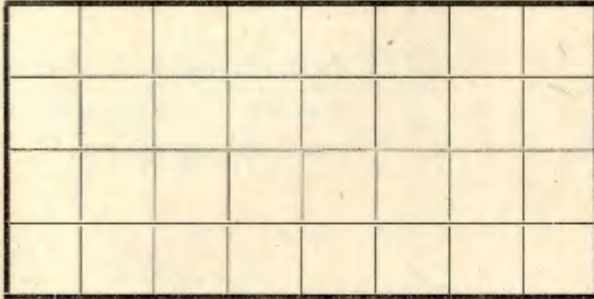
Володя решил короче. Каким образом?

6. Реши двумя способами следующую задачу: Сколько стоят 6 карандашей à 8 снт.?

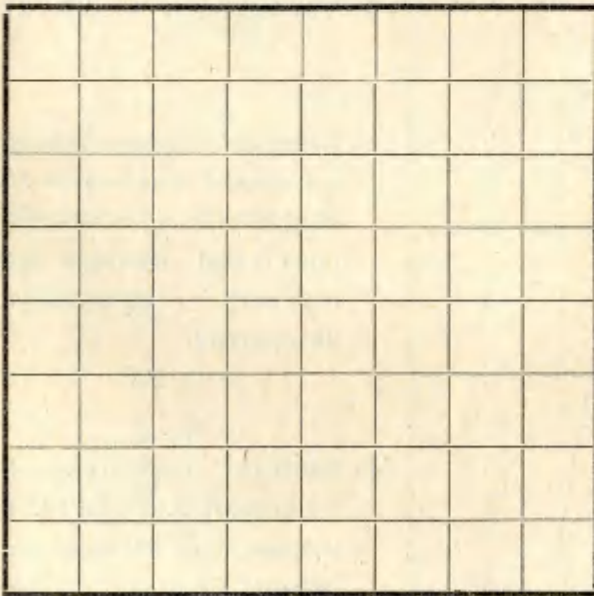
7. На посылку наклеили 8 одинаковых почт. марок, всего на 40 сентов. Какие это были марки? Сколько понадобилось бы на эту посылку почт. марок по 8 снт.?



I



II



III

8. Прямоугольник. Длина. Ширина.

I см см

II см см

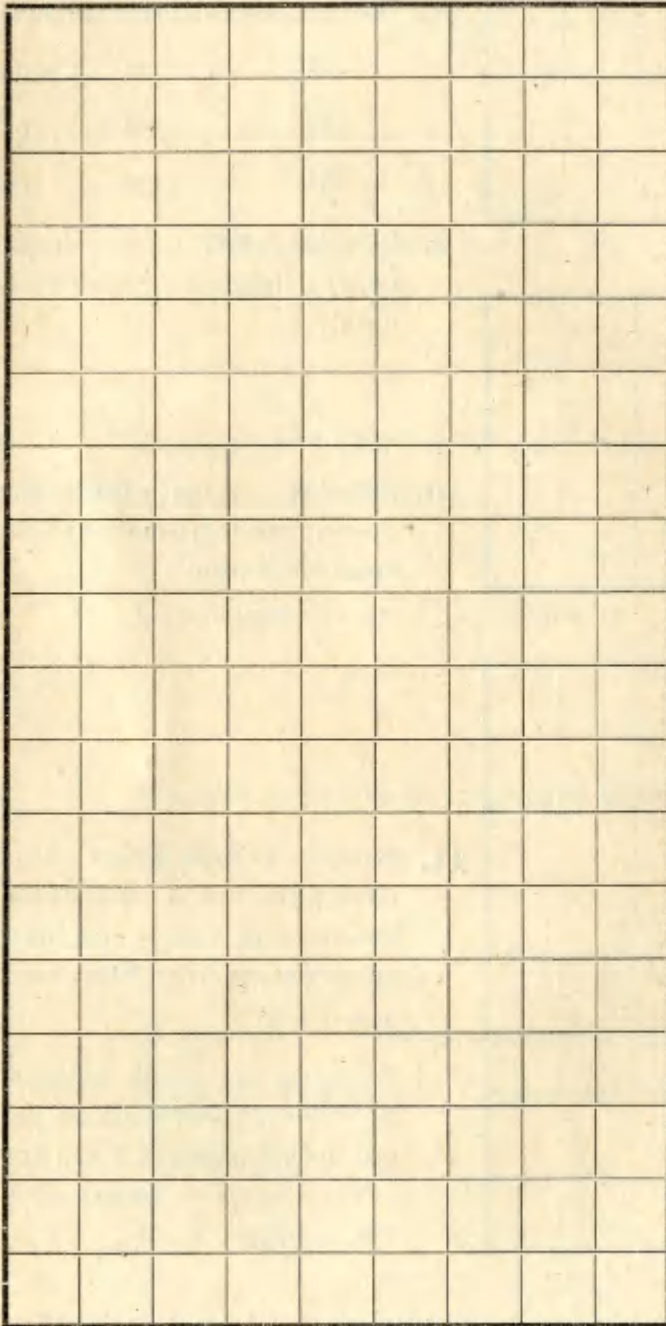
III см см

9. Вычисли длину сторон (периметр) каждого прямоугольника!

10. Вычисли двумя способами, сколько квадратиков в каждом прямоугольнике!

11. Впиши в квадратики верхнего ряда I и II прямоугольников числа 1—8 и под ними произведения этих чисел на 2, 4, 8, 5 и 10.

В квадратики одной половины III прямоугольника впиши четные числа, начиная с 2-х, и другой половины — нечетные числа, начиная с 1-цы!



12. Начерти прямоугольник длиной в 8 см и шириною в 5 см! Найди периметр этого прямоугольника!

13. Вычисли двумя способами, сколько квадратиков в этом прямоугольнике!

14. Что больше, $5 \cdot 8$ или $8 \cdot 5$?

15. Начерти прямоугольник, в котором содержится 56 квадратиков и длина которого 8 см! Вычисли его периметр! Перенумеруй квадратики!

16. Начерти прямоугольник, в котором содержится 16 квадратиков! Вычисли его периметр!

17. $8 + 8 =$ $2 \cdot 8 =$ _____ =
 $8 + 8 + 8 =$ _____
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ _____
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ _____

18. $4 \cdot 8 =$ $8 + 8 + 8 + 8 =$
 $6 \cdot 8 =$ _____
 $7 \cdot 8 =$ _____
 $10 \cdot 8 =$ _____

19. Если $5 \cdot 8 =$ _____, то $6 \cdot 8 = 40 +$ _____ = _____
„ $5 \cdot 8 =$ _____, „ $7 \cdot 8 = 40 +$ _____ = _____
„ $5 \cdot 8 =$ _____, „ $4 \cdot 8 = 40 -$ _____ = _____
„ $10 \cdot 8 =$ _____, „ $9 \cdot 8 = 80 -$ _____ = _____
„ $10 \cdot 8 =$ _____, „ $8 \cdot 8 = 80 -$ _____ = _____

20. $24 : 8 =$ _____, потому что
 $40 : 8 =$ „ „
 $56 : 8 =$ „ „
 $72 : 8 =$ „ „
 $32 : 8 =$ „ „

21. В прямоугольнике 48 квадратиков со стороной равной 1 см. Длина прямоугольника 8 см. Найди его ширину! Найди периметр!

22.

$2 \cdot 8 =$	$6 \cdot 8 =$	$5 \cdot 5 =$	$9 \cdot 2 =$
$3 \cdot 8 =$	$7 \cdot 8 =$	$6 \cdot 4 =$	$9 \cdot 4 =$
$4 \cdot 8 =$	$8 \cdot 8 =$	$8 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$
$5 \cdot 8 =$	$9 \cdot 8 =$	$7 \cdot 4 =$	$8 \cdot 4 =$
$8 \cdot 1 =$	$10 \cdot 8 =$	$9 \cdot 5 =$	$10 \cdot 4 =$

23.

$3 \cdot 8 + 5 \cdot 8 =$	$\dots \cdot 8 = 24$	$16 = \dots \cdot 8$
$7 \cdot 8 - 8 \cdot 4 =$	$\dots \cdot 8 = 40$	$80 = \dots \cdot 8$
$6 \cdot 8 + 7 \cdot 5 =$	$\dots \cdot 8 = 56$	$64 = \dots \cdot 8$
$8 \cdot 4 - 4 \cdot 8 =$	$\dots \cdot 8 = 72$	$48 = \dots \cdot 8$
$9 \cdot 8 + 2 \cdot 9 =$	$\dots \cdot 8 = 32$	$56 = \dots \cdot 8$

24.

$24 : 8 =$	$80 : 8 =$	$17 : 8 = \dots$ и в остатке \dots
$32 : 8 =$	$8 : 8 =$	$26 : 8 =$
$16 : 8 =$	$48 : 8 =$	$35 : 8 =$
$40 : 8 =$	$72 : 8 =$	$44 : 8 =$
$56 : 8 =$	$64 : 8 =$	$50 : 8 =$

25.

$53 : 8 = \dots$ и в остатке \dots	$24 : 8 + 40 : 8 =$	$20 + 24 : 8 =$
$69 : 8 =$	$40 : 8 - 32 : 8 =$	$80 + 72 : 8 =$
$70 : 8 =$	$56 : 8 + 36 : 4 =$	$40 - 40 : 8 =$
$78 : 8 =$	$64 : 8 - 40 : 5 =$	$10 + 80 : 8 =$
$87 : 8 =$	$72 : 8 + 30 : 5 =$	$56 - 56 : 8 =$

26. 8 мальчиков разделили между собою поровну 72 яблока. Узнаю, сколько яблок

27. 8 коров дают в день 64 л молока. Сколько литров в среднем дает в день каждая корова?

28. Сыну 5 лет, отец старше его в 8 раз. Узнаю, сколько

29. Матери 24 года, дочь моложе ее в 8 раз. Вычислю, сколько

30. : 8 = 2 : 8 = 1 : 8 = 2 и в остатке 2
 : 8 = 5 : 8 = 4 : 8 = 5 „ „ „ 2
 : 8 = 8 : 8 = 10 : 8 = 10 „ „ „ 3
 : 8 = 3 : 8 = 9 : 8 = 3 „ „ „ 6
 : 8 = 7 : 8 = 6 : 8 = 7 „ „ „ 4

В почтовой конторе имеются в продаже следующие марки:



31. На одну крону можно купить: по 1 снт. марок; или по 2 снт. марок; или по 10 снт. марок; или
32. Я купил две почт. марки по 1, 2, 4, 5, 8, 10 снт.
Я заплатил:
33. Я купил четыре почт. марки по 1, 2, 4, 5, 8, 10 снт.
Я заплатил:
34. Я купил восемь почт. марок по 1, 2, 4, 5, 8, 10 снт.
Я заплатил:
35. Я купил десять почт. марок по 1, 2, 4, 5, 8, 10 снт.
Я заплатил:

36. Я купил пять почт. марок по 1, 2, 4, 5, 8, 10 снт.
Я заплатил:

37. Вместо одной почт. марки в 40 снт. на письмо можно наклеить или:
по 10 снт. $40 : 10 =$ почт. марки; по 4 снт. $40 : 4 =$ почт. марок;
по 8 снт. $40 : 8 =$ почт. марок; по 5 снт. $40 : 5 =$ почт. марок;
по 20 снт. $40 : 20 =$ почт. марки; по 2 снт. $40 : 2 =$ почт. марок;
по 1 снт. $40 : 1 =$ почт. марок.

ВМЕСТО ДОРОГИХ МАРОК ДЕШЕВЫЕ!

38. Если почт. марками в 10 снт. заменять
одну почт. марку в 20, 40, 60, 80 снт., в 1 крону,
то понадобится: почт. марок.

39. Если почт. марками в 5 снт. заменять
одну почт. марку в 10, 15, снт.,
то понадобится: почт. марок.

40. Если почт. марками в 2 снт. заменять
одну почт. марку в 4, 8, снт.,
то понадобится: почт. марок.

41. Если почт. марками в 4 стн. заменять
одну почт. марку в 8,
то понадобится:

42. Если почт. марками в 8 снт. заменять в и
то понадобится почт. марок

43. Почтовыми марками в 20 снт. я могу заменить:

44. Почт. марками в 1 сент я могу заменить:

45. На почте продаются также почт. марки в 2 и 3 кроны.
Почт. марку в 1 крону можно заменить по 10 снт. почт. марками.
" " " 2 кроны " " " 10 " " "
" " " 3 кроны " " " 10 " " "

46. Вместо почт. марки в 1 крону можно взять по 10 снт. марок.
" " " " 2 кроны " " " 10 " "
" " " " 3 кроны " " " 10 " "

47. Какую почт. марку можно купить, имея одну монету?

48. Отец, дав Пете 1 кр., послал его на почту и велел купить почт. марок:
6 по 1 снт., 4 по 2 снт., 3 по 4 снт., 5 по 5 снт. и 6 по 8 снт. Хватит ли
денег?

Ответ:

49. Напиши по несколько примеров на умножение, чтоб в произведении получалось а) 40, б) 28 !

50. Напиши по несколько примеров на деление, чтоб в частном получалось а) 7, б) 9 !

51. Дано число: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Двукратное его будет

Четырехкратн. „ „

Восьмикратное „ „

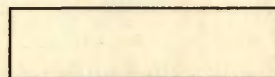
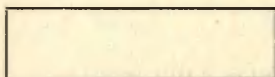
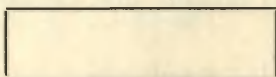
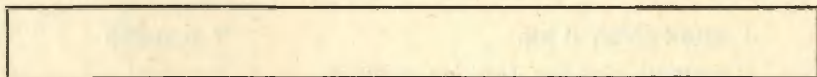
Пятикратное „ „

Десятикратное „ „

Половина „ „

ТРОЙКИ.

Отец распиливает каждое бревно на три равных куска.



52.

Из 6-ти бревен он получит

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots \text{ кусков или } 6 \cdot 3 = \dots\dots\dots \text{ кусков.}$$

Из 7-ми бревен он получит

.....

Из 8-ми бревен он получит

.....

Из 9-ти бревен он получит

.....

Из 10-ти бревен он получит

.....

53.

Длина бревна равна 18 dm. Длина каждого куска будет $18 : 3 = \dots\dots\dots$ dm.

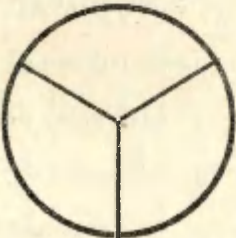
”	”	”	24	”	”	”	”	”
”	”	”	21	”	”	”	”	”
”	”	”	27	”	”	”	”	”
”	”	”	15	”	”	”	”	”

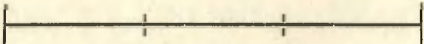
54. 1 перо стоит 3 септа. 6 перьев стоят $6 \cdot 3 =$
- 1 книга стоит 3 кр. 10 книг
- 1 ящик весит 3 кг. 7 ящиков
- В течение недели 3 урока родино- В течение двух месяцев
- деня.
- На 1 пиджак нашили 3 пуговицы. На 5 пиджаков

55. 3 m материи стоят 30 кр. 1 m стоит $30 : 3 =$ кр.
- 3 l молока стоят 27 снт. 1 l стоит
- 3 мешка муки весят 24 kg. 1 мешок весит
- Крестьянин в 3 часа проехал В 1 час он проехал
- 18 km. Треть 21-го будет Треть 30-ти будет

56. Нашедший потерянные деньги имеет право на получение трети найденной суммы.
- Отец потерял: 18 кр., 24 кр., 21 кр., 60 снт., 90 снт.
- Нашедший получит:

57. Нашедший деньги получил: 5 кр., 9 кр., 20 кр., 4 кр., 10 снт.
- Было потеряно:

58.  Круг разделен на равные части.
- Каждая часть называется одной
- В круге третьей содержится

59.  Этот отрезок разделен на
равные части. Каждая часть называется В отрезке
содержится три

60. Если целое равно: 6, 12, 18, 21, 30,
то его треть будет:

61. Если данное число: 4, 5, 3, 8, 9,
то большее его в 3 раза будет:

62. Напиши числа от 1 до 30-ти и обведи кружочком каждое третье число!
Потом выпиши в ряд эти состоящие из троек числа!

63. Если $6 \cdot 3 = \dots$, то $7 \cdot 3 = 6 \cdot 3 + \dots =$
„ $10 \cdot 3 = \dots$, „ $9 \cdot 3 = 10 \cdot 3 - \dots =$
„ $10 \cdot 3 = \dots$, „ $8 \cdot 3 = 10 \cdot 3 - \dots =$
„ $10 \cdot 3 = \dots$, „ $11 \cdot 3 = 10 \cdot 3 + \dots =$

64. $24 : 3 = \dots$, потому что
 $21 : 3 = \dots$ „ „
 $27 : 3 = \dots$ „ „

65. Произведение 3-х и 5-ти будет; Частное 18-ти и 3-х будет

66. $2 \cdot 3 =$ $7 \cdot 3 =$ $\cdot 3 = 18$ $15 : 3 =$
 $3 \cdot 3 =$ $8 \cdot 3 =$ $\cdot 3 = 24$ $21 : 3 =$
 $4 \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $\cdot 3 = 30$ $24 : 3 =$
 $5 \cdot 3 =$ $10 \cdot 3 =$ $\cdot 3 = 21$ $30 : 3 =$
 $6 \cdot 3 =$ $3 \cdot 1 =$ $\cdot 3 = 27$ $27 : 3 =$

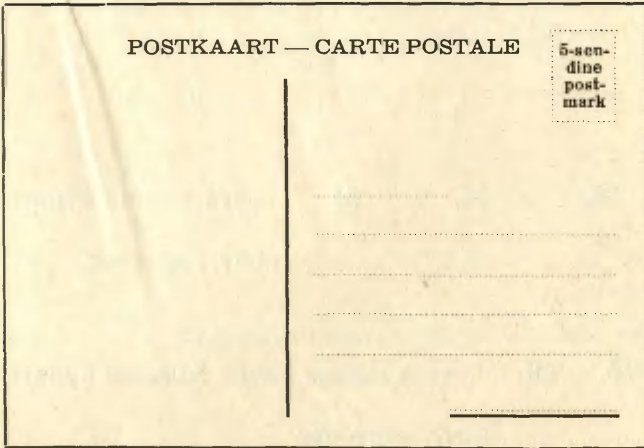
67. $5 \cdot 3 + 1 =$ $16 : 3 =$ и в остатке $17 : 3 =$ и в остатке
 $6 \cdot 3 + 2 =$ $20 : 3 =$ $19 : 3 =$
 $7 \cdot 3 + 1 =$ $22 : 3 =$ $23 : 3 =$
 $8 \cdot 3 + 2 =$ $26 : 3 =$ $25 : 3 =$
 $9 \cdot 3 + 2 =$ $29 : 3 =$ $28 : 3 =$

68. $6 \cdot 3 + 25 =$ $7 \cdot 3 - 18 =$ $5 \cdot 3 + 9 \cdot 3 =$
 $8 \cdot 3 + 48 =$ $8 \cdot 3 - 15 =$ $8 \cdot 3 - 6 \cdot 3 =$
 $53 + 9 \cdot 3 =$ $45 - 9 \cdot 3 =$ $4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 =$
 $67 + 7 \cdot 3 =$ $62 - 10 \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 - 3 \cdot 3 =$
 $75 + 4 \cdot 3 =$ $100 - 6 \cdot 3 =$ $10 \cdot 3 + 9 \cdot 3 =$

69. $8 \cdot 3 + 7 \cdot 4 =$ $5 \cdot 8 - 7 \cdot 3 =$ $3 \cdot 8 + 8 \cdot 3 =$
 $9 \cdot 3 + 6 \cdot 5 =$ $8 \cdot 8 - 3 \cdot 3 =$ $4 \cdot 5 - 5 \cdot 4 =$
 $7 \cdot 3 + 9 \cdot 4 =$ $9 \cdot 5 - 9 \cdot 3 =$ $3 \cdot 6 + 6 \cdot 3 =$
 $6 \cdot 3 + 6 \cdot 8 =$ $9 \cdot 8 - 8 \cdot 4 =$ $3 \cdot 8 - 8 \cdot 3 =$
 $4 \cdot 3 + 9 \cdot 8 =$ $10 \cdot 5 - 10 \cdot 3 =$ $3 \cdot 5 - 5 \cdot 3 =$

70. $21 : 3 + 18 : 3 =$ $64 : 8 - 21 : 3 =$ $24 : 3 + 64 : 8 =$
 $27 : 3 + 24 : 3 =$ $56 : 7 - 18 : 3 =$ $27 : 3 - 18 : 2 =$
 $18 : 3 + 15 : 3 =$ $27 : 3 - 56 : 8 =$ $14 : 2 + 21 : 3 =$
 $32 : 4 + 32 : 8 =$ $32 : 8 - 12 : 3 =$ $18 : 3 - 24 : 4 =$
 $45 : 5 + 36 : 4 =$ $36 : 4 - 45 : 5 =$ $50 : 10 + 10 : 2 =$

ШЕСТЕРКИ.



71. Почтовая карточка с
маркой в 5 сентов стоит
..... снт.

2 почт. карточки стоят
.....

3 почт. карточки стоят
.....

71. 4 почт. карточки стоят

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots \text{ снт. или } 4 \cdot 6 = \dots \text{ снт.}$$

5 почт. карточек стоят

.....

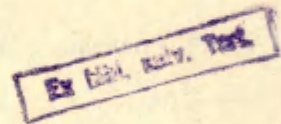
6 почт. карточек стоят

.....

7 почт. карточек стоят

.....

Продолжи до десяти!



73. За 12 снт. можно купить $12 : 6 = \dots\dots\dots$ почт. карточки, потому что $2 \cdot 6 =$

„ 24 „ „ „ $\dots\dots\dots$ „ „

„ 48 „ „ „ $\dots\dots\dots$ „ „

74. За 18, 30, 36, 42, 54 сента можно купить
 $\dots\dots\dots$ почт. карточек.

75. За 20, 35, 40, 45, 59 сентов можно самое большее купить
 $\dots\dots\dots$ почт. карточек
и $\dots\dots\dots$ снт. останется.

76. Отец был на работе: 5, 8, 10, 4, 2 недели
или: $\dots\dots\dots$ рабочих дней.

77. Коля посещал школу: 6, 3, 9 недель, 7 недель и 5 дней
или: $\dots\dots\dots$ дней.

78. В школе занимались:
25 дней, 36 дней, 40 дней, 63 дня
или: $\dots\dots\dots$ недель $\dots\dots\dots$ дней $\dots\dots\dots$

79. Учитель отметил в кл. журнале: 33-ий учебный день. Какую неделю работают в школе?

80. Сколько уроков по математике имел ученик I-го класса начальной школы в течение двух месяцев? Сколько уроков по родному языку имел ученик IV-го класса в течение 5 недель?

81. 6 тетрадей стоили 36 снт. Сколько снт. стоила одна тетрадь?

82. Маруся купила 8 пирожных по 6 снт. и дала продавцу монету в одну крону. Узнаю, сколько снт.

83.

$2 \cdot 6 =$	$7 \cdot 6 =$	$3 \cdot 6 + 18 =$	$4 \cdot 6 + 4 \cdot 3 =$
$3 \cdot 6 =$	$10 \cdot 6 =$	$5 \cdot 6 - 12 =$	$5 \cdot 6 + 5 \cdot 3 =$
$5 \cdot 6 =$	$9 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 + 24 =$	$8 \cdot 6 + 8 \cdot 3 =$
$4 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 - 48 =$	$9 \cdot 6 + 7 \cdot 3 =$
$6 \cdot 6 =$	$11 \cdot 6 =$	$9 \cdot 6 + 36 =$	$10 \cdot 6 - 9 \cdot 3 =$

84. Федя измерил шагами длину и ширину корридора и нашел, что ширина его равна 6 шагам и длина — 60 шагам. Длина корридора больше ширины в $60 : 6 = \dots\dots\dots$ раз.

85. Скольким m равны длина и ширина корридора, если 2 шага Феде = 1 m?

86. Ширина класса 6 m, а зал в 4 раза шире. Какова ширина зала? Скольким шагам равна ширина класса?

87. Длина зала 48 m, а класс в 6 раз короче. Какова длина класса? Сколько это составит шагов?

88.	$\dots\dots\dots \cdot 6 = 12$	$\dots\dots\dots \cdot 6 = 42$	$12 : 6 =$	$60 : 6 =$
	$\cdot 6 = 18$	$\cdot 6 = 60$	$6 : 6 =$	$54 : 6 =$
	$\cdot 6 = 30$	$\cdot 6 = 54$	$18 : 6 =$	$36 : 6 =$
	$\cdot 6 = 36$	$\cdot 6 = 24$	$30 : 6 =$	$24 : 6 =$
	$\cdot 6 = 48$	$\cdot 6 = 66$	$42 : 6 =$	$48 : 6 =$

89. Сыну 6 лет, а отцу 42 года. Во сколько раз отец старше сына?

.....

90. Матери 30 лет, дочь моложе ее в 6 раз. Вычислю, сколько лет

.....

91. Сестре Вере 6 лет, брат Ильяша старше ее в 4 раза. Вычислю

.....

92. Если $5 \cdot 6 = \dots$, то $6 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + \dots =$

„ $5 \cdot 6 = \dots$, „ $4 \cdot 6 = 5 \cdot 6 - \dots =$

„ $10 \cdot 6 = \dots$, „ $9 \cdot 6 = 10 \cdot 6 - \dots =$

„ $10 \cdot 6 = \dots$, „ $11 \cdot 6 = 10 \cdot 6 - \dots =$

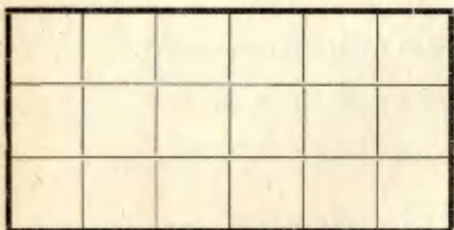
93. $\dots : 6 = 3$ $\dots : 3 = 6$ $24 : 6 + 24 : 3 =$

$: 6 = 5$ $: 3 = 8$ $30 : 3 - 30 : 6 =$

$: 6 = 8$ $: 3 = 8$ $54 : 6 - 27 : 3 =$

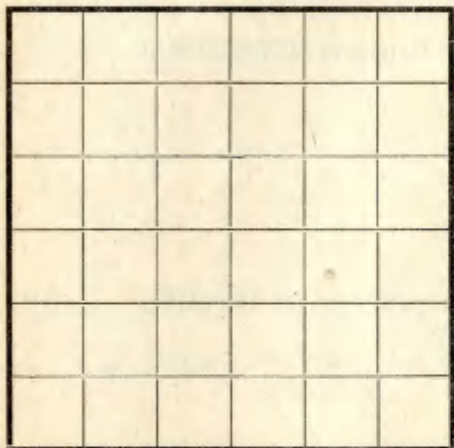
$: 6 = 10$ $: 4 = 7$ $42 : 6 + 28 : 4 =$

$: 6 = 4$ $: 5 = 8$ $48 : 6 - 21 : 3 =$



I

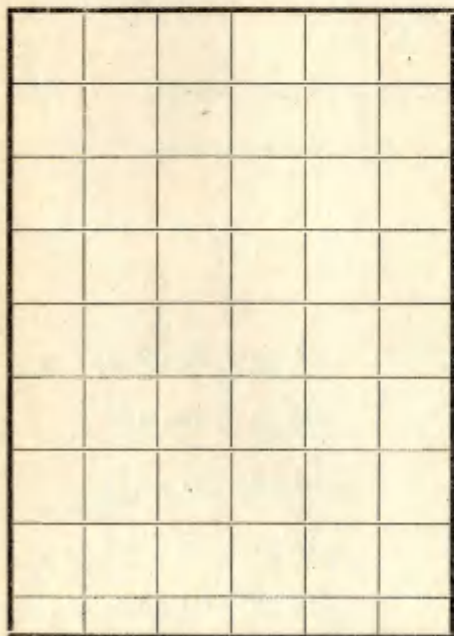
94. I прямоугольник длиною в см и шириною в см. II прямоугольник длиною в см и шириною в см. III прямоугольник длиною в см и шириною в см.



II

95. Вычисли периметр каждого прямоугольника!

96. Сосчитай сколько квадратиков содержится в каждом прямоугольнике?

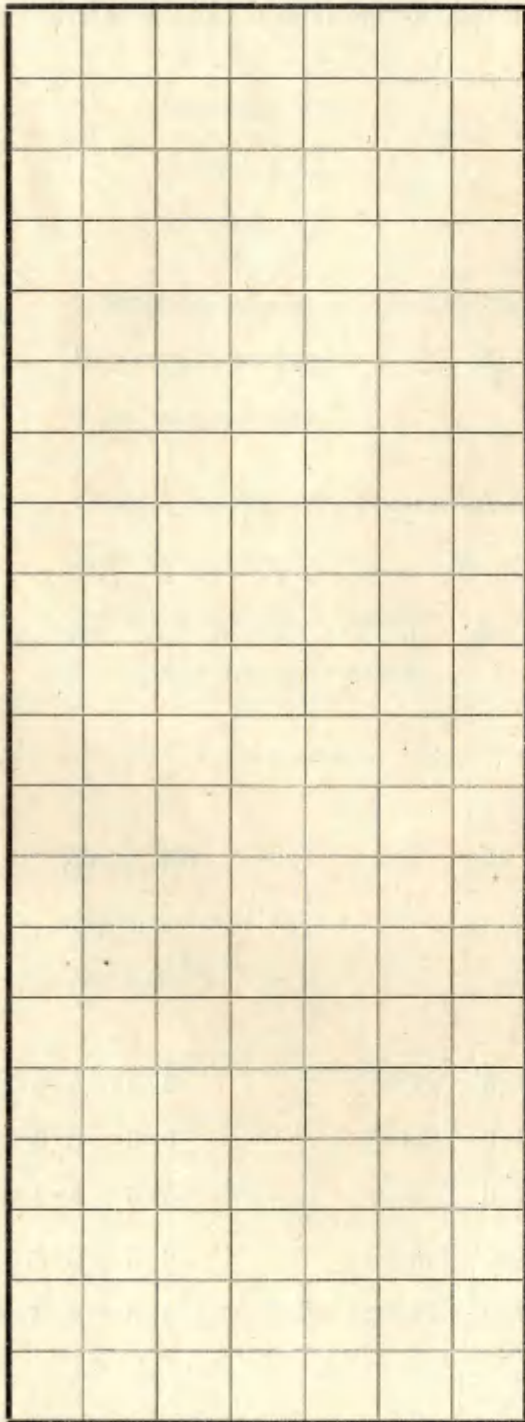


III

97. Что больше, $6 \cdot 3$ или $3 \cdot 6$?
-

98. Впиши в квадратики верхнего ряда I прямоугольника числа 1—6, а в квадратики, лежащие под ними, произведения от умножения этих чисел на 2 и 3 и в квадратики II прямоугольника произведения от умножения — на 4, 5, 6, 8 и 10.

Впиши в квадратики левого столбца III прямоугольника числа 1—8 и $\frac{1}{2}$, а в квадратики справа произведения от умножения их на 2, 4, 6, 8 и 10!



99. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см и ширина 4 см! Найди его периметр!

100. Вычисли двумя способами, сколько в этом прямоугольнике квадратиков!

101. Начерти прямоугольник, в котором 42 квадратика и длина которого 6 см! Вычисли его периметр!

102. Начерти прямоугольник, в котором 30 квадратиков! Его периметр будет.....

103. Что больше?
6 · 4 или 4 · 6
8 · 6 или 6 · 8
6 · 5 или 5 · 6

104. Начерти в каждом из начерченных прямоугольников еще по прямоугольнику и вычисли двумя способами сколько в каждом из них квадратиков! (Вычисления впиши в прямоугольники!)

105. Напиши числа от 1—60-ти и обведи кружочком каждое шестое число!
Выпиши в ряд эти числа!

106. Числа: 2, 4, 3, 7, 8, 5, 6, 10, 9, 1

В 3 раза большие числа:

В 6 раз меньшие числа:

107. Числа: 12, 18, 24, 30, 60, 6

В 3 раза меньшие числа:

В 6 раз меньшие числа:

108.	$3 \cdot 6 + 25 =$	$10 \cdot 6 - 24 =$	$4 \cdot 3 + 4 \cdot 6 =$
	$7 \cdot 6 + 18 =$	$8 \cdot 6 - 29 =$	$8 \cdot 6 + 8 \cdot 3 =$
	$5 \cdot 6 + 56 =$	$5 \cdot 6 - 12 =$	$5 \cdot 6 - 5 \cdot 3 =$
	$4 \cdot 6 + 46 =$	$7 \cdot 6 - 28 =$	$8 \cdot 6 - 6 \cdot 8 =$
	$9 \cdot 6 + 46 =$	$6 \cdot 6 - 24 =$	$4 \cdot 6 + 4 \cdot 8 =$

РОЖДЕСТВО И НОВЫЙ ГОД.

- 114.** На Рождественские каникулы нас отпускают
На свидетельство написано „начало занятий“.
Рождественские каникулы продолжаются дней или недель
и дней. Школьную елку устраивают
- 115.** Сочельник празднуется и первый день Рождества
Христово — День Нового года мы записываем уже
..... и Крещения
- 116.** Перед Рождественскими каникулами мы разучиваем в школе рождествен-
ские песни и стихотворения. Наш класс выучил 6, а III класс 2 раза
столько же, то есть
- 117.** На уроке математики учитель велел нам составлять и решать задачи на
закупки рождественских и новогодних подарков. Аня составила 9, а Аля
 $2 \cdot 9 =$ задач.
- 118.** Верочка составила и решила следующую задачу: я купила 3 маленьких
елочки по 8 снт. и 2 побольше по 30 снт. Продавцу я дала монету в крону.
Сколько денег я получила сдачи?

Ответ:

119. **Задача Лиды:**

Мы купили для школьной елки 10 пачек свечей, по 10 свечей в каждой. На шесть веток мы прикрепили по 6 свечек, на пять веток по 5, на четыре ветки по 4 и на три ветки по 3 свечки. Сколько свечей еще осталось?

Ответ:

Задача Бори:

120.

Я купил пряники.

Пряников было:	Цена одного пряника:	Я заплатил
3	6 снт.	$3 \cdot 6 = \dots\dots\dots$ снт.
7	8 „	
9	5 „	
3	10 „	
6	4 „	
7	3 „	
4	8 „	
2	9 „	
2	7 „	
7	6 „	
9	4 „	
10	5 „	
6	6 „	
8	8 „	
3	8 „	
4	6 „	
5	8 „	

Задача Коли:

- 121.** К Рождеству я получил 5 поздравительных карточек, к Новому году 4 раза столько же. На каждой карточке была наклеена почт. марка в 2 снт. На какую сумму было наклеено на карточки почт. марок?

Ответ:

Задача Володи.

- 122.** Я послал своим друзьям к Рождеству 5 и к Новому году 6 поздравительных карточек. Рождественские карточки стоили по 6 и новогодние по 8 снт. за штуку. На каждую карточку я наклеил почт. марку в 2 сента. Во сколько обошлась мне рассылка карточек?

Ответ:

Задача Нины.

- 123.** Я купила у булочника 5 пряников à 5 снт., 3 сладких булочки à 5 снт., 5 пряников à 4 снт. и 2 медовых пряника à 8 снт. Продавщице я дала 1 крону. Сколько снт. я получила сдачи?

Ответ:

- | | | | |
|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 124. | $6 \cdot 5 + 18 =$ | $26 + 6 \cdot 8 =$ | $28 : 4 + 16 =$ |
| | $4 \cdot 8 + 25 =$ | $43 + 7 \cdot 3 =$ | $36 : 4 + 25 =$ |
| | $5 \cdot 5 + 19 =$ | $36 + 6 \cdot 6 =$ | $32 : 8 + 17 =$ |
| | $7 \cdot 6 - 24 =$ | $40 - 7 \cdot 4 =$ | $72 : 8 - 8 =$ |
| | $8 \cdot 4 - 15 =$ | $56 - 7 \cdot 5 =$ | $48 : 6 - 7 =$ |
| 125. | $6 \cdot 2 + 7 \cdot 3 =$ | $5 \cdot 8 + 8 \cdot 5 =$ | $24 : 8 + 36 : 4 =$ |
| | $8 \cdot 2 + 6 \cdot 4 =$ | $9 \cdot 5 + 9 \cdot 3 =$ | $42 : 6 + 24 : 3 =$ |
| | $9 \cdot 3 + 5 \cdot 6 =$ | $8 \cdot 7 + 6 \cdot 3 =$ | $56 : 8 + 35 : 5 =$ |
| | $7 \cdot 5 - 8 \cdot 4 =$ | $7 \cdot 4 - 5 \cdot 5 =$ | $72 : 8 - 32 : 4 =$ |
| | $9 \cdot 6 - 8 \cdot 6 =$ | $7 \cdot 6 - 8 \cdot 4 =$ | $64 : 8 - 36 : 6 =$ |

126. Как скоро ты сможешь решить следующие примеры:

- I. $5 \cdot 2 =$ $8 \cdot 2 =$ $3 \cdot 2 =$ $9 \cdot 2 =$
 $20 : 2 =$ $12 : 2 =$ Половина 18-ти будет
 $15 : 2 =$ и в остатке $11 : 2 =$
- II. $4 \cdot 10 =$ $6 \cdot 10 =$ $9 \cdot 10 =$ $8 \cdot 10 =$
 $30 : 10 =$ $100 : 10 =$ $70 : 10 =$ $50 : 10 =$
 $45 : 10 =$ и в остатке $89 : 10 =$
- III. $3 \cdot 5 =$ $8 \cdot 5 =$ $7 \cdot 5 =$ $9 \cdot 5 =$
 $30 : 5 =$ $25 : 5 =$ $45 : 5 =$ $40 : 5 =$
 $12 : 5 =$ и в остатке $28 : 5 =$
- IV. $6 \cdot 4 =$ $8 \cdot 4 =$ $9 \cdot 4 =$ $7 \cdot 4 =$
 $20 : 4 =$ $40 : 4 =$ Четверть 20-ти будет
 $23 : 4 =$ и в остатке $34 : 4 =$
- V. $3 \cdot 8 =$ $5 \cdot 8 =$ $7 \cdot 8 =$ $9 \cdot 8 =$
 $16 : 8 =$ $32 : 8 =$ $48 : 8 =$ $64 : 8 =$
 $20 : 8 =$ и в остатке $45 : 8 =$
- VI. $5 \cdot 3 =$ $7 \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $8 \cdot 3 =$
 $18 : 3 =$ $24 : 3 =$ Треть 21-го будет
 $20 : 3 =$ и в остатке $25 : 3 =$
- VII. $2 \cdot 6 =$ $4 \cdot 6 =$ $6 \cdot 6 =$ $8 \cdot 6 =$
 $18 : 6 =$ $30 : 6 =$ $42 : 6 =$ $54 : 6 =$
 $25 : 6 =$ и в остатке $58 : 6 =$

На решение понадобилось минут. Правильных ответов,
неправильных

127. Среди трех напечатанных жирным ответов найди правильный и подчеркни его!

Например: 1. 48 есть для 6 и 8 частное произведение сумма.

2. 10 крон дороже 5-ти крон в 2 10 5 раз.

- I. Произведение 8 и 2 будет **16** 4 6
- II. Частное **16** и 4 будет 20 4 12
- III. 12 для 8 и 4 есть сумма разность произведение
- IV. 2 для **6** и 4 есть частное произведение разность
- V. **32 : 4 = 8**, потому что $2 \cdot 4 = 8$ $10 - 2 = 8$ $4 \cdot 8 = 32$
- VI. $2 \cdot 4 + 2 \cdot 2 =$ 12 **20** 16
- VII. 10 от 20-ти будет половина четверть треть
- VIII. Метр длиннее сантиметра в **100** 10 20 раз.
- IX. Миллиметр в сравнении с сантиметром одинаковой длины
длиннее сантиметра короче сантиметра
- X. Четверть часа содержит **60** минут 30 минут 15 минут

Правильных ответов..... Неправильных.....

Окончено:

Paiskaldkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - - 0 0 {} §

Nöörplistikiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - - 0 0 {} §