

4. X 4

H. MAISTE-ALLER

VE NE KEELE ÕPIK

III KLASSILE

1. VIHK



RK „TEADUSLIK KIRJANDUS“

ESTICA

A-9895

H. MAISTE-ALLER

VENE KEELE ÕPIK

III KLASSILE

1. VIHK

2540:248

1945

Kõhustuslik kontrollseksemplar



RK „TEADUSLIK KIRJANDUS“
TARTU, 1945

Имя, фамилия;

Класс:

Школа:



7961

MB 04579.

Vastutav toimetaja K. Raud. Tehniline toimetaja L. Treiman. Korrektor K. Raud. Ladumisele antud 16. VIII 45. Trükkimisele antud 14. IX 45. Formaat 56×79 . $\frac{1}{16}$. Trükipoognaid $7\frac{1}{4}$ + lisad $3\frac{3}{8}$. Autoripoognaid 2,94. Arvestuspoognaid 5,7. Laotihedus trpg. 26 112. Tiraaž 16200. Trükikoja tellimus nr. 916. Trükikoda „Hans Heidemann“, Tartu, Vallikraavi tän. 4.

Х. Майсте-Аллер, Учебник русского языка для III класса, I часть. На русско-эстонском языке. Эгосиздат „Научная Литература“, Тарту.

Saateks.

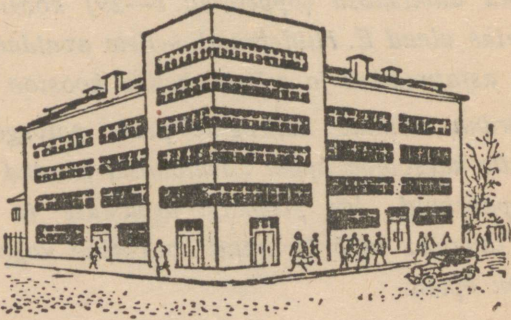
Õpiku aabitsaosa (õppetükid 1—29) koostamisel on kaasautoriks olnud E. Hildebrand, kellele avaldan sügavat tänu asjatundliku ja seltsimeheliku koostöö eest.

Pöördun kõikide kolleegide poole palvega lahkesti saata mulle käesoleva õpiku kasutamisel saadud kogemusi ja tähelepanekuid. Iga pisemagi arvustuse ja näpunäite eest olen tänulik: võib ju ainult kollektiivi kogemus anda eeskujuliku õpiku.

Autor.

Д д — *Dd*

М м — *Mm*



Дом.

Дом.

а.м.д.о



Мама.

Мама.



Ада.

Ада.

дом — maja, kodu
máma — ema
Ада — Aada

dóma — kodus
да — jah, jaa

Мáма дóма.

Ада дома.

Мама дома?

Да, мама дома.

Ада дома?

Да, Ада дома.

Harjutus 1. Kirjutan iga tähte ühe rea:

А, Д, д, М, м.

Harjutus 2. Kirjutan iga sõna suure ja väikese algus-
tähega:

дом, мама, да.

Harjutus 3. Tõlgin vene keelde:

Aada on kodus. Kas Aada on kodus? Jah, Aada
on kodus. Ema on kodus. Kas ema on kodus? Jah,
ema on kodus.

2.

И и — Ии

Т т — Тт

К к — Кк

Ида — Iida
и — ja, ning; ka
кто — kes

там — seal
а — aga
кот — kass (isane)



Дима.



Кот.

Мама, Ида дома?
Да, Ида дома.
И Ада дома?
И Ада дома.
Ида и Ада дома.
Кто там? Там Ида и
Дима.

А Дима дома?
Да, Дима дома.
Кто дома?
Дома мама, Ада, Ида
и Дима.

А там кто?
Там кот.

Harjutus 4. Kirjutan iga tähte
ja iga sõna ühe rea:

И, и, Т, т, К, к. Кто, кот, Ида,
Дима, там.

Harjutus 5. Tõlgin vene keelde:

Kes on seal? Seal on ema ja Diima. Kas lida on kodus? Jah, lida on kodus. Kes on seal? Seal on kass. Seal on maja.

3.

Е е — Ее

Г г — Гг

Л л — Лл



Дема.

дѣти — lapsed где — kus

Ида, Лида и Клим дѣти?

Да, Ида, Лида и Клим дети.

Где дети? Дети там.

Кто там? Там дети.

Дети дома? Да, дети дома.

А мама дома? Да, и мама дома.

Там мама, а там дети.

Лида, Клим дома? Да, Клим дома.

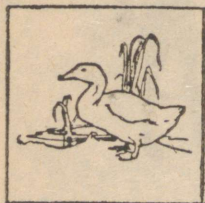
Harjutus 6. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe [rea:
E, Г, г, Л, л. Где, где, Лида, Клим, дети.

Harjutus 7. Kirjutan ära õppetüki nr. 3.

Harjutus 8. Tõlgin vene keelde:

Kes on seal? Seal on lapsed. Kas lapsed on seal?
Jah, lapsed on seal. Seal on ema ja lapsed. Aga kes
on seal? Seal on kass. Kus on maja? Maja on seal.

4.



Утка.

у у — Уу

э э — Ээ

ýtka — part
тук-тук — korr-korr
это — see (on)

иди́ — tule, mine
тут — siin

Тук-тук! Кто там? Это Эмма.

Иди́, иди́, Эмма! Тут дети.

Ада и Лука́ тут? Да, Ада и Лука

тут.

Тук-тук! А это кто? Это — Ида.

Клим, Эмма тут? Да, Эмма тут.

Кто тут? Тут Ада, Лука и Эмма.

А где Лида? Лида там и кот

там.



Лида и кот.

Harjutus 9. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:

У, у, Э, э. Утка, ýтка, Эмма, это.

Дома мама? Да, мама
дома. Кто там? Дети
там и мама там. Пук-
пук! Мама, кто это? Это
дети. Кто тут? Тут
Анна.

5.

Н н — Нн

Й й — Йй

Ё ё — Ёё



Ёлка.

ёлка — kuusk
он (м.), она́ (п.) — tema, ta
дай — anna

мне — mulle
кни́га — raamat
даёт — annab

Нина, где кот?

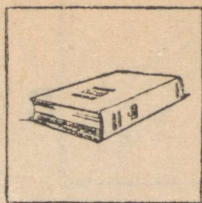
Он тут.

Дай мне книгу!

А где книга?

Она там.

Нина даёт книгу.



Книга.

Harjutus 11. Kirjutan iga tähte ühe rea:

У, у, Н, н, Ё, ё, Ъ, ъ, Ѓ, ѓ.

Harjutus 12. Kirjutan järgnevad sõnad suure ja väikese algustähega:

утка, тук-тук, тут, иди, ёлка, мне, книга, даёт;
кило, металл, кино, океан, танк, лимонад, математика, миллион, май.

Harjutus 13. Loen, tõlgin ja kirjutan ära:

Тук-тук! Кто тут? Тут мама и Эмма. Эмма, дай мне книгу! Где книга? Книга там.

Harjutus 14.



Это ...



Это ...



Это ...

В в — Вв

С с — Сс



Это Сима.

она́



Это Во́ва.

он

класс — klass
 в клáссе — klassis
 нет — ei; ei ole
 доскá — tahvel
 к — juurde
 к доскé — tahvli juurde

идёт — läheb
 мел — kriit
 нет мéла — ei ole kriiti
 Нине — Niinale
 вот — siin on

Дети в клáссе.

— Сима в классе?

— Да, она в классе.

— Вóва в классе?

— Нет, Вóвы нет в
классе.

— Нина, иди к доскé!

Нина идёт к доскé.

— Тут нет мéла.

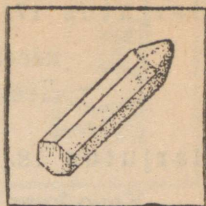
— Дети, где мел?

— Мел там!

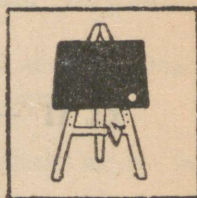
— Сима, дай Нине мел!

— Нина, вот мел!

Сима даёт Нине мел.



Мел.



Доска́.

Küsimused: Кто в классе? Сима в классе?
Вова в классе? Кто идёт к доске? Кто даёт Нине мел?

Harjutus 15. Pean meeles!

он

кот

мел

дом

она

мама

доска́

книга

Harjutus 16. Kirjutati iga tähte ja iga sõna ühe rea:

В, в, С, с. Сима, Вова.

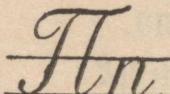
Harjutus 17. Loen ja kirjutat ära:

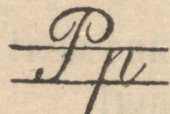
касса, сигнал, сума, коммунист,
Ленин, Сталин, Москва, Волга.

Harjutus 18. Tõlgin vene keelde:

Kopp-kopp! Kes on seal? Siin on Emma. Anna mulle kriiti! Siin ei ole kriiti. Anna mulle raamat! Siin on raamat! Voova annab mulle raamatu.

7.

П п — 

Р р — 



Парта.

пáпа — isa(ke), papa
родители — vanemad
пáрта — koolipink
стул — tool
на — peal

на стýле — toolil
сидít — istub
рисýет — joonistab
поёт — laulab
играет — mängib



Вóва сидít.



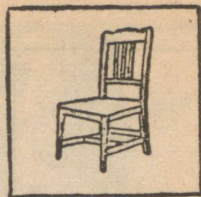
Рита рисýет.



Клим играет.

Па́па и ма́ма — ро-
дите́ли.

Ри́та, Ро́ма и Ве́ра —
дети.



Стул.

Где дети? Дети дома.

Вот па́рта, стул! На сту́ле сидит
Рита. Рита рису́ет. А вот Ро́ма! Он
поёт. А где Вера? Вера там игра́ет.

Harjutus 19. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:
П, п, Р, р. Папа, Рита, Вера, тракторист.

Harjutus 20. Loen ja kirjutan iga sõna suure ja
väikese algustähega:

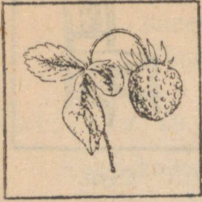
парк, спорт, радио, пара́д, плака́т, план, пионе́р,
ура́, мото́р, ка́рта, ма́рка, класс, доска, книга, дети.

Harjutus 21. Loen ja kirjutam:

*Вот Папа. Папа дома?
Да, он дома. Папа там?
Нет, он тут!*

Harjutus 22. Lõpetan laused ja vastan küsimustele:

Папа и ма́ма — ...	Кто рису́ет?
Рита, Рома и Вера — ...	Кто поёт?
Где дети?	А где Вера?
Где сидит Рита?	



Ягода.

Ы ы —

Я я —

ягода — magari

ты — sina, sa

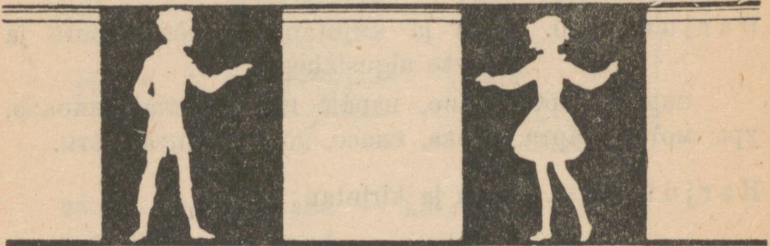
я — mina, ma

вы — teie, te

мы — meie, me

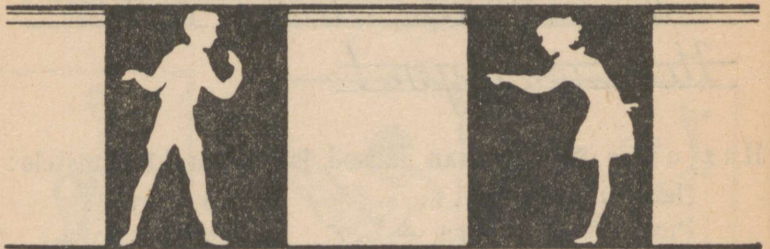
они — nemad, nad

В классе.



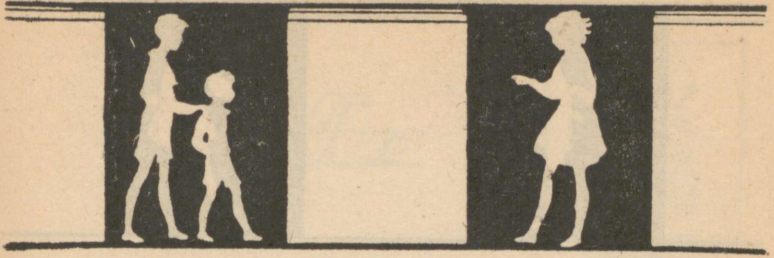
Где ты?

Я в классе.



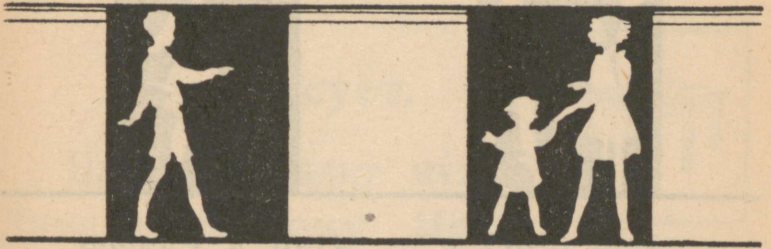
Где я?

Ты в классе.



Где он?

Он в классе.



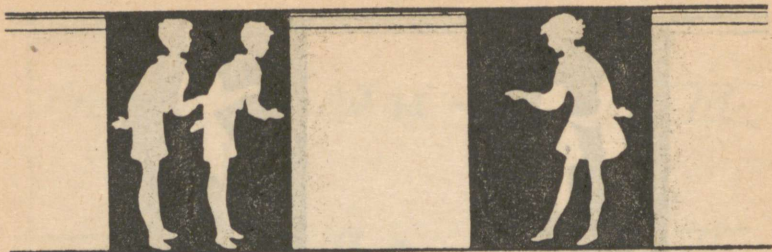
Где она?

Она в классе.



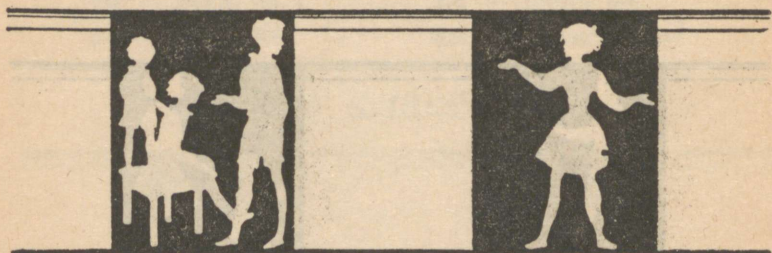
Где вы?

Мы в классе.



Где мы?

Вы в классе.



Где они?

Они в классе.

Harjutus 23. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:
Ы, ы, Я, я. Ягода, ягода, мы, вы.

Harjutus 24. Loen ja kirjutan iga sõna väikese ja suure algustähega:

комиссáр, грамм, килогрáмм, метр, килоméтр,
литр, родители, парта, стул.

Harjutus 25. Loen ja tõlgin:

я пионéр
ты пионер
он пионер

мы пионеры
вы пионеры
они пионеры

X x — Xx



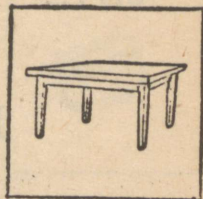
Мұха.

мұха — kärbes
 стол — laud
 улетела — lendas ära
 вылетела — lendas välja

ловí — püüa
 окнó — aken
 в окнó — läbi akna

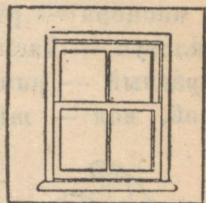
Дима рисуёт.

На столé сидит мұха.
 Дима рисуёт муху. Муха
 улетела. Дима, где муха?
 Ловí муху!



Стол.

Мұха вылетела в окнó.
 Нет мухи.



Окнó.

Harjutus 26. Kirjutan iga tähte ja sõna ühe rea:

X, x, муха.

Harjutus 27. Loen ja kirjutan väikese ja suure algustähega:

я, ты, он, она, мы, вы, они, суп, лампа, аэроплан,
 адрес, оркестр.

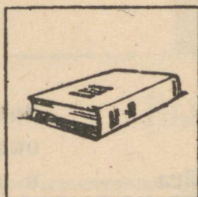
Harjutus 28. Tõlgin vene keelde:

Ma olen klassis. Sa oled klassis. Ta on klassis.
Me oleme klassis. Te olete klassis. Nad on klassis.

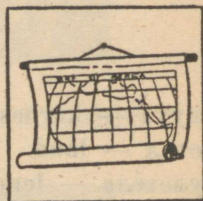
Harjutus 29.



Это ...



Это ...



Это ...

10.

Б б —

пионёрка — pioneer (tü-
tarlaps)

у пионёра — pioneeril

гáлстук — kaelaside

красный — punane

мой, моя — minu (oma)

бараба́н — trumm

стои́т — seisab

дво́р — õu

на дво́ре — õues

бараба́нит — lõõb trummi

идём — läheme

на дво́р — õuele



Пионёр.

Я пионер.

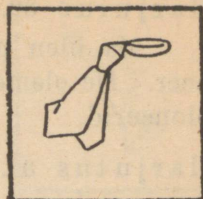
И Ваня пионер.

А Борис?

И Борис пионер.

А Мánя?

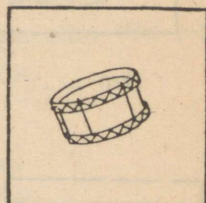
Мáня — пионёрка.
 Ваня и Борис пионеры.
 Мы пионеры.
 У пионера гáлстук.
 Это галстук пионера.
 У пионера крáсный



Гáлстук.

галстук.

Это мой галстук.
 А это галстук Бориса.
 А вот барабáн.
 Барабáн пионера



Барабáн.

Клима.

Клим стои́т на дворе́.
 Он бараба́нит.
 Мы идём на двор.

Harjutus 30. Pean meeles:

мой	моя
адрес	мама
стул	книга
мел	парта
суп	карта
барабан	лампа

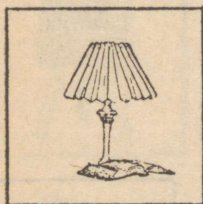
Harjutus 31. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:

Б, б. Борис, барабан.

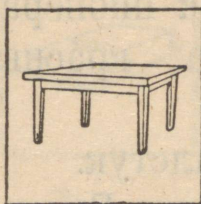
Harjutus 32. Tõlgin vene keelde:

Ma olen pioneer. Veera on pioneer. Boris on pioneer. Me oleme pioneerid. Te olete pioneerid. Nad on pioneerid.

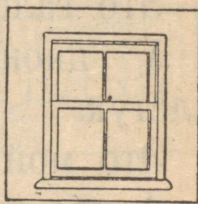
Harjutus 33.



Это ...

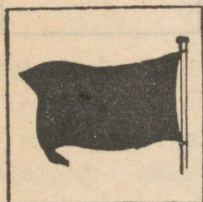


Это ...



Это ...

11.



Ф ф —

Флаг.

флаг — lipp

стоят — seisavad

отряд — salk

горн — sarv

горнист — sarveruhoja

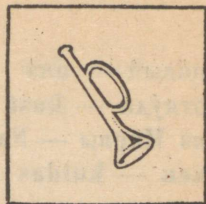
идут — lähevad

На парад.

Фомá, Вáня, Маня, Фéдя, Вера,
Клим — пионéры.

Они стоят на дворе.

Это отряд пионеров.
У Фомы флаг.
Это флаг пионера.
У Фёды горн. Он гор-



Горн.

нист.

А у Кліма барабан.

Клим барабанит.

Пионеры идут на парад.

Harjutus 34. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:

Ф, ф. Фома, флаг, телефон.

Harjutus 35. Pean meeles:

Ainsus.

Mitmus.

пионер

пионеры

коммунист

коммунисты

лампа

лампы

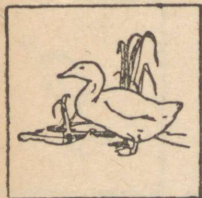
парта

парты

Harjutus 35. Kirjutan järgnevate sõnade ette мой
või моя:

суп, мама, книга, папа, карта, адрес, мел, лампа,
стул, парта.

Harjutus 36.



Это ...



Это ...



Это ...

но́вый — uus	твой, тво́я, твоё — sinu (oma)
отку́да — kust	фа́милія — perekonnanimi
из Нарвы — Narvast	и́мя — nimi
как — kuidas	не — ei, mitte

— Кто тут но́вый в классе?

— Я.

— Ты отку́да?

— Я из На́рвы.

— Как тво́я фа́милія?

— Петров.

— А как твоё и́мя?

— Фома́.

Narjutus 37. Loen ja tõlgin:

Моё и́мя Ян.

Твоё и́мя Анна.

Моя фа́милія Коткас.

Твоя фа́милія Каллас.

Как твоё и́мя?

Моё и́мя Як.

Как твоя фа́милія?

Моя фа́милія Кы́йв.

Твоё и́мя Э́мма?

Нет, моё и́мя И́да.

Твоя фа́милія Раудсе́пп?

Нет, моя фа́милія не Раудсе́пп, а Каськ.

Harjutus 38. Pean meeles:

мой, твой	моя, твоя	моё, твоё
барабан	фамилия	имя
галстук	карта	
горн	утка	
кот	ягода	

Harjutus 39. Kirjutun ära õppetüki nr. 12.

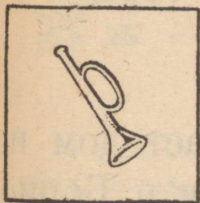
Harjutus 40.

Ainsus.

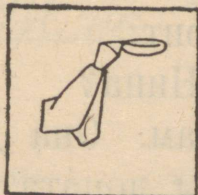
Mitmus.

пионер	пионеры
барабан	...
план	...
плакát	...
парад	...
отряд	...
океán	...
класс	...
аэроплан	...
карта	...
ягода	...

Harjutus 41.



Это ...



Это ...

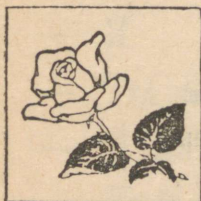


Это ...



Ваза.

З з — Зз



Рóза.

зимá — talv
 снег — lumi
 морóз — pakane,
 külm
 горá — mägi
 говорít — räägib;
 ütleb

сáни — saan
 поéхали — sõitsid
 с горы́ — mäest
 alla
 дéлает — teeb
 из снéга — lumest
 лопáта — labidas

Зимá.

Зимá. Снег. Морóз.

Вот горá. Дети на горé.

Зина идёт на двор.

Вера говорít:

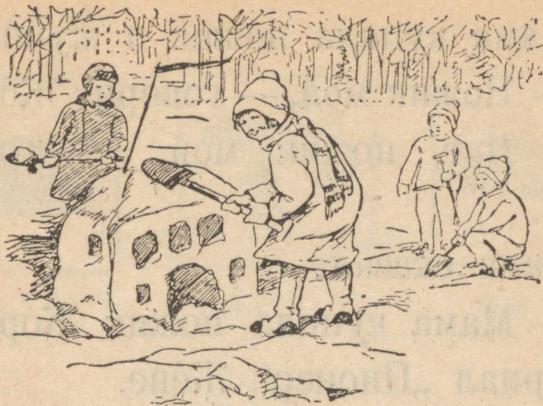
— Иди, Зина, тут сáни!

Зина и Вера поéхали с горы́.

Зина говорит:

— А где Нина?

— Нина там. Она дéлает дом из снéга. У Нины лопáта. Там и Борис, и Ваня, и Фомá.

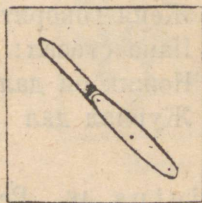


Harjutus 42. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:
З, з. Зина, зима́, ро́за, ва́за.

Harjutus 43. Kirjutan suure ja väikese algustähega:
барабан, вот, гора́, доска, ёлка, имя, карта, лампа,
мороз, нет, па́рта, родители, сани, тут, утка, фами́лия,
муха, это, я.

14.

Ж ж — Ж ж



Но́жик.

купи́л, купи́ла — ostis
но́жик — puga
журна́л — ajakiri, žurnaal

сказа́л, сказа́ла — ütles
дал, да́ла — andis

Мама купила ножик и журнал.

— Ножик мой, — говорит Жоржик.

— Нет, ножик мой, — говорит
Женя.

Папа сказал:

— Мама купила ножик Жоржику,
а журнал „Пионер“ Жене.

Он дал ножик Жоржику, а журнал
Жене.

Harjutus 44. Kirjutati iga tähte ja iga sõna ühe rea:

Ж, ж, Жоржик, журнал.

Harjutus 45. Lõpetati laused:

Мама купила

Жоржик говорит:

Женя говорит:

Папа сказал:

Ножик он дал

Журнал дал

Harjutus 46. Pean meeles:

Жоржик купил ножик.

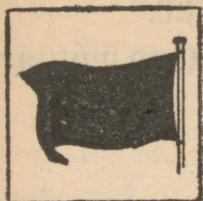
Борис дал мне мел.

Иван сказал: „Это мой
журнал.“

Вера купила ножик.

Женя дала мне мел.

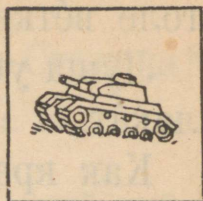
Зина сказала: „Это мой
журнал.“



Это ...



Это ...



Это ...

15.

Ш ш — Шш

портрét — näopilt

пишет — kirjutab

серп — sirp

мóлот — vasar

вётка — oks

вётки — oksad

украшаёт — kaunistab

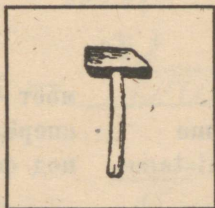
вёшает — riputab

картина — pilt

как красíво — kui ilus (on)



Серп.



Мóлот.



Вётка.

Пионер Шúра рисует портрét.

Пионерка Натáша пишет: „Ленин“, „Сталин“.

Мáша рисуе́т серп и мо́лот. На
столе вéтки и красны́й фла́г.

Лу́ша украша́ет класс. Она ве́шает
плака́т.

Как краси́во в классе!

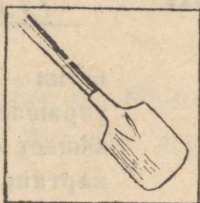
Harjutus 48. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:
Ш, ш. Шура, Наташа. Шокола́д. Маши́нíst.

Harjutus 49. Kirjutan ära õppetüki nr. 15.

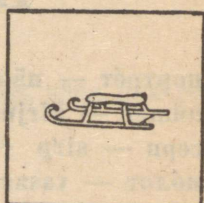
Harjutus 50.



Это ...



Это ...



Это ...

16.

клуб — klubi

рабо́таем — töötame

украша́ем — kaunistame

мо́ет — peseb

вперёд — edasi

под фла́гом — lipu all

Клуб.

Мы рабо́таем в клубе. Мы укра-
ша́ем клуб. Шура мо́ет окно. Да́ша
вешает портре́ты. Тут портре́ты

Ленина и Сталина. Алёша рисует пла-
каты. Он пишет:

„Вперёд под флaгом Ленина-Сталина!“

Harjutus 51. Kirjutan ära õppetüki nr. 16.

Harjutus 52. Pean meeles:

МОЙ, ТВОЙ

ножик

журнал

портрет

МОЯ, ТВОЯ

роза

ваза

картина

МОЁ, ТВОЁ

ОКНО

ИМЯ

Harjutus 53. Kes mida teeb?



Шура ...



Миша ...

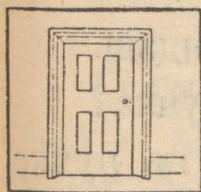


Саша ...

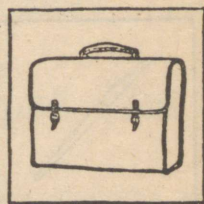
17.

Ч ч — Чч

Ь — Ь



Дверь.



Портфель.

дверь — uks
мáльчик — poiss
дéвочка — tütarlaps
покаж́и — näita

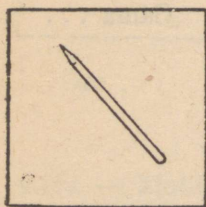
каранда́ш — pliiats
ру́чка — sulepea
что — mis



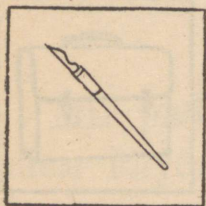
Мáльчик.



Дéвочка.



Каранда́ш.



Ру́чка.

Я мáльчик.
Моё имя Борис.
Я дéвочка.
Моё имя Вера.

— Покаж́и мне каран-
да́ш!

— Вот карандаш.

— Это — ру́чка?

— Нет, это не ручка,
а карандаш.

1

один

2

два

3

три

4

четыре

5

пять

ско́лько — kui palju, mitu; бу́дет — on (tulevik)

$1+1=2$ Один и один — два.

$1+2=3$ Один и два — три.

$2+2=4$ Два и два — четыре.

$1+4=5$ Один и четыре — пять.

$3+1=4$ Три и один — четыре.

$2+3=5$ Два и три — пять.

Один и один — два? Да!

Два и два — четыре? Да!

Три и два — четыре? Нет!

Один и четыре — пять? Да, один и четыре — пять.

Два и один — пять? Нет, два и один не пять, а три.

Ско́лько бу́дет три и один? Три и один — четыре.

Ско́лько бу́дет два и три? Два и три — пять.

Narjutus 54. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:

Ч, ч, ь. Четыре, что, дверь, пять, портфель.

Harjutus 55. Loen, tõlgin ja kirjutun ära:

Что это? Это стул.

Что это? Это стол.

Тут стул, а там стол.

Кто тут? Тут Сима.

Что там? Там стол.

Harjutus 56. Kirjutun vene keeles:

$2 + 2 = 4$

$1 + 2 = 3$

$2 + 3 = 5$

$4 + 1 = 5$

$3 + 1 = 4$

$1 + 3 = 4$

$1 + 1 = 2$

$1 + 4 = 5$

$2 + 1 = 3$

18.

6

7

8

9

10

шесть

семь

восемь

девять

десять

$2 + 4 = 6$ Два и четыре — шесть.

$5 + 2 = 7$ Пять и два — семь.

$3 + 5 = 8$ Три и пять — восемь.

$5 + 4 = 9$ Пять и четыре — девять.

$5 + 5 = 10$ Пять и пять — десять.

$6+1=7$ Шесть и один — семь.
 $7+2=9$ Семь и два — девять.
 $4+6=10$ Четыре и шесть — десять.
 $1+8=9$ Один и восемь — девять.
 $8+2=10$ Восемь и два — десять.

Пять и четыре — девять? Да!

Шесть и три — десять? Нет!

Пять и пять — десять? Да!

Один и четыре — шесть? Нет!

Два и шесть — восемь? Да!

Восемь и два — девять? Нет!

Два и пять — семь? Да!

Пять и один — шесть? Да, пять
и один — шесть.

Шесть и два — девять? Нет, шесть
и два не девять, а восемь.

Сколько будет семь и три? Семь
и три — десять.

Сколько будет восемь и один?
Восемь и один — девять.

Harjutus 57. Loen ja kirjutan ära:

a. Väikese ja suure algustähega: фильм, соль,
портфель, лагерь, артель.

в. Владѣмир Ильич Ленин. Иосиф Виссарионович Сталин.

Harjutus 58. Kirjutatud punktide asemele vastavalt arvud sõnadega:

Два и ... — три. ... и один — два. Два и два — ... Три и ... — пять. Четыре и один — ... Два и три — ... Один и три — и один — четыре.

Harjutus 59. Kirjutatud vene keeles:

$5 + 5 = 10$

$3 + 5 = 8$

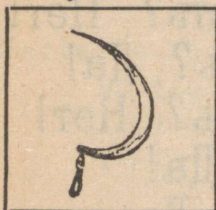
$4 + 2 = 6$

$4 + 5 = 9$

$4 + 3 = 7$

$1 + 6 = 7$

Harjutus 60.



Это ...



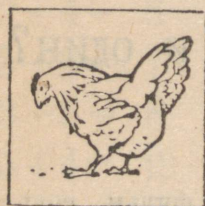
Это ...



Это ...

19.

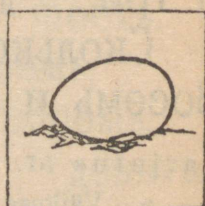
Ц ц — Цыц



Курица.



Цыплёнок.



Яйцо.

кúрица — kana
цыплёнок — kanaroes
яйцó — muna
снеслá — munes

принеслí — tóid
полóжим (tul.) — rapeme
под — alla

Курица.

На дворé кúрица. Она снеслá яйцó.
Дети принесли яйцо маме.

— Вот, мама, яйцо. Курица снесла
яйцо.

А máма сказала:

— Мы полóжим яйцо под курицу
и из яйцá будет цыплёнок.

Harjutus 61. Pean meeles:

Ainsus.	Mitmus.
ручка	ручки
ветка	ветки
девочка	девочки
мальчик	мальчики
флаг	флаги

Harjutus 62. a. Kirjutan iga tähte ja iga sõna ühe rea:

Ц, ц. Цыплёнок, курица, яйцо.

b. Kirjutan suure ja väikese algustähega:

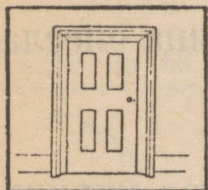
цемент, концерт, интернационал, зима, журнал,
четыре, шесть.

Harjutus 63. Hindan järgnevaid arvutusi vastavalt sõnaga Да! või Нет!:

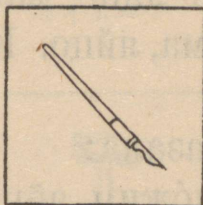
Один и два — четыре? Три и пять — десять?
Один и один — два? Шесть и два — семь? Семь и три — десять? Три и четыре — восемь? Два и один — три? Два и восемь — десять? Пять и четыре — девять?

Näidis: Один и два — четыре? Нет!

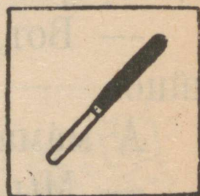
Harjutus 64.



Это ...



Это ...



Это ...

20.

аэродром — lennuväli,
aerodroom
эстонец, эстонка — eestlane
русский, русская — vene-
lane

лётчик — lendur
сядут — istuvad
полетят — lendavad
столица — pealinn
СССР — NSVL
куда — kuhu

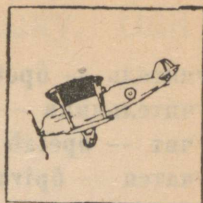


Лётчик.

Аэродром.

Ян Таммик эстонец.
Пётр Смирнов русский.
Они лётчики. Вот они на

аэродроме. На аэродроме
стоят аэропланы. Ян и
Пётр сядут в аэроплан и
полетят в Москву. Москва
— столица СССР.



Аэроплан.

Küsimused: Ян Таммик русский? Пётр Смирнов
эстонец? Кто они? Где они? Где стоят аэропланы?
Куда сядут Ян и Пётр? Куда они полетят? Столица
СССР?

Harjutus 65. Kirjutan ära õppetüki nr. 20.

Harjutus 66. Loen ja tõlgin:

Ян Таммик — эстонец. Линда Кыйв — эстонка.

Пётр Смирнов — русский. Анна Смирнова —
русская.

— Вера, ты русская?

— Да, я русская.

— Ида, ты русская?

— Нет, я не русская, а эстонка.

— Иван, ты эстонец?

— Нет, я не эстонец, а русский.

— Як, ты эстонец?

— Да, я эстонец.

Harjutus 67. Kirjutan vene keeles:

$1 + 6 = 7$

$4 + 4 = 8$

$4 + 1 = 5$

$7 + 2 = 9$

$1 + 2 = 3$

$9 + 1 = 10$

$3 + 3 = 6$

$5 + 3 = 8$

$6 + 3 = 9$

учитель — õpetaja
 учительница — naisõpetaja
 учит — õpetab
 учатся — õpivad
 ученик — õpilane
 ученица — naisõpilane
 в ряд — reas

русский язык — vene keel
 говорят — räägivad
 по-русски — vene keeli,
 vene keelt
 спрашивает — küsib
 отвечает — vastab
 чему — mida



Учительница и дети.

Учительница учит, а дети учатся.
 Это ученики. Ученики стоят в ряд:
 Надя, Пётя, Катя, Вера, Шура, Сима
 и Кли́м.

Кли́м — ученик, Сима — ученица.

Дети учатся русскому языку. Они говорят по-русски.

Учительница спрашивает:

— Катя, где карандаш?

Катя отвечает:

— Карандаш тут.

Учительница спрашивает:

— Клим, где книга?

Клим отвечает:

— Вот книга!

Küsimused: Что делает учительница? А дети? Как стоят ученики? Чемú учатся дети? Как они говорят? Что спрашивает учительница? Что отвечает Катя? Что отвечает Клим?

Harjutus 68. Kirjutан väikese ja suure algustähega: эстонец, русский, лётчик, столица, учительница, ученик, язык, ряд, цыплёнок.

Harjutus 69. Tõlgin vene keelde:

Kas kolm ja kaks on viis? Jah, kolm ja kaks on viis. Kas seitse ja üks on üheksa? Ei, seitse ja üks ei ole üheksa, vaid (= a) kaheksa. Kuupalju on kaks ja kaks? Kaks ja kaks on neli. Kuupalju on kuus ja neli? Kümme. Kuupalju on üks ja seitse? Kaheksa.



Это ...



Это ...



Это ...

22.

Ю ю — Юю

шко́ла — kool

вожа́тый, вожа́тая — juht

звено́ — lüli

зимо́й — talvel

хо́дят — käivad

ле́том — suvel

живу́т — elavad

есть — on (olemas)

у когó — kellel (on)

Юра и Юля учатся в школе.

Юля и Юра пионеры. У Юры и Юли красные галстуки.

Юля вожа́тая звена́. У Юры горн. Юра горнист.

Зимо́й Юра и Юля хо́дят в школу. Ле́том они живу́т в лагере.



Юра пионер.

Küsimused:

Где учатся Юра и Юля? Кто они? Что есть у Юры и Юли? А у когó есть горн? Кто Юра? Кто Юля? Что делают (teevad) пионеры зимой? Где они живут летом?

Harjutus 71. Kirjutun iga tähte ja iga sõna ühe rea:

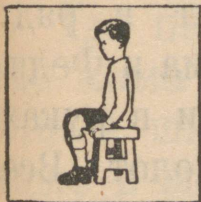
Ю, ю. Юра, игра́ют (mängivad).

Harjutus 72. Pean meeles:

Клим — он
ученик
пионер
вожатый
русский

Вера — она
ученица
пионерка
вожатая
русская

Harjutus 73. Kes mida teeb?



Ваня ...



Маня ...

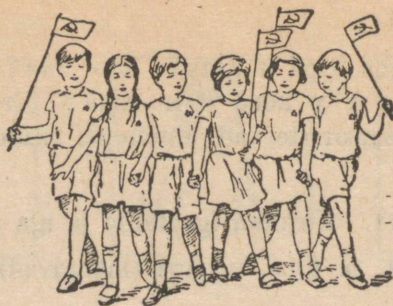


Юрий ...

23.

весёлые — lõbusad
ребята — lapsed
наш, наша, наше — meie
(oma)
октябры́та — oktoobri-
lapsed

гуля́ть — jalutama
рука́ — käsi
в руках — kätes (käes)
на фла́гах — lippudel
все — kõik



Мы весёлые ребята,
Наше имя октябрята.

Октябрята.

Куда идут октябрята? Октябрята
идут гулять. Сколько тут октябрят?
Шесть октябрят. Они идут в ряд:
Юра, Юля, Шура, Надя, Сима и Федя.
У Юры, Нади, Симы и Феди в руках
флаги. На флагах серп и молот. Все
октябрята — весёлые ребята.

Harjutus 73. Kirjutan ära õppetüki nr. 23.

Harjutus 74. Pean meeles:

наш	наша	наше
отряд	учительница	звено
карандаш	книга	радио
класс	школа	окно

Harjutus 75. Loen ja pean meeles:

Вера играет.

Вера и Зина играют.

Она играет.

Они играют.

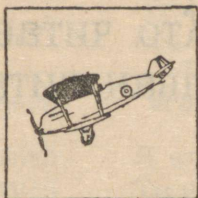
Борис читает.
Он читает.
Нина украшает класс.
Она украшает класс.

Борис и Клим читают.
Они читают.
Дети украшают класс.
Они украшают класс.

Harjutus 76.



Это ...



Это ...



Это ...

24.

фа́брика — *vabrik*
то́же — *samuti*, *ka*
де́лать — *tegema*

чита́ть — *lugema*
рабо́тать — *töötama*
игра́ть — *mängima*

Где папа? Он на фа́брике. А
где мама? Она дома. Где Вера?
Она в школе. А где Борис? Он
то́же в школе.



Что делает Борис?
Он пишет на доске.
Кто пишет на
доске?
Борис пишет на
доске.



Иван читает книгу.
Иван, ты читаешь?
Да, я читаю.
Кто читает книгу?
Иван читает книгу.

Что делает Вера? Вера пишет
и читает. Вера, ты работаешь? Да,
я работаю. Кто читает и пишет?
Вера читает и пишет.

Пётр, ты работаешь?
Нет, я не работаю, я
играю.

Что делает Пётр? Он
играет.

Пётр, ты играешь?
Да, я играю.

Вера, ты играешь?
Нет, я не играю, я
работаю.



Harjutus 76. Pean meeles:

дѣлать — tegema

читать — lugema

Я дѣла-ю — ma teen.

Я чита́-ю — ma loen.

Ты дела-ешь — sa teed.

Ты чита-ешь — sa loed.

Он } дела-ет — ta teeb.
Она }

Он } чита-ет — ta loeb.
Она }

рабо́тать — töötama

игра́ть — mängima

Я рабо́та-ю — ma töotan.

Я игра́-ю — ma mängin.

Ты работа-ешь — sa töotad.

Ты игра-ешь — sa mängid.

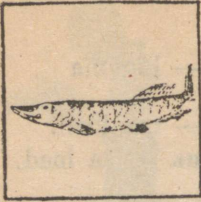
Он } работа-ет — ta töötab.
Она }

Он } игра-ет — ta mängib.
Она }

Harjutus 77. Loen ja kirjutan:

Иван, Глеб, Семён, Пётр, Влади́мир, Ким, Михаи́л,
Тимофе́й, Нил, Никола́й, Марк, Ра́йса, Серге́й, Зо́я, Карп,
Яков, Юрий.

Иван, Глеб, Семён, Пётр,
Владимир, Ким, Михаил,
Тимофей, Нил, Николай,
Марк, Раиса, Сергей, Зоя,
Карп, Яков, Юрий.



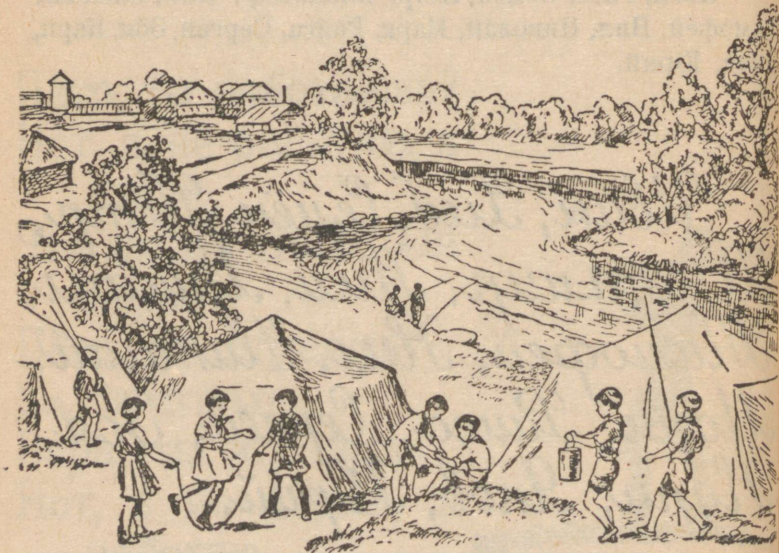
Щука.

Щ щ — *ШшШш*

большой, большая, больш-
шое — suur
рыба — kala
щука — haug

поймал — püüdis (kinni)
товарищ — seltsimees, sõber
у — juures, ääres
река — jõgi
любит — armastab
ловить — (kinni) püüdma
вчера — eile

Вот большая рыба. Это щука.
Эту щуку поймал мой товарищ
Петя. Петя — пионер. Летом пио-



неры живут в лагере. У лагеря река. Мой товарищ Петя любит ловить рыбу. Вчера Петя поймал щуку.

Narjutus 78. Kirjutan iga tähte ja sõna ühe rea:

Щ, щ. Щука, товарищ.

Narjutus 79. Loen ja pean meeles:

большой дом большая школа большое окно
большой мальчик большая девочка большое яйцо

Narjutus 80. Kirjutan ära, lisades juurde vastavad lõrud:

Что ты дела—? Я чита—. Что ты чита—? Я чита— журнал „Пионер“. А что дела— мама? Мама работа— дома. А Ваня? Ваня игра—.

26.

перо — sulg; перья —
suled

стул — tool; стóлья —
toolid

лежит — asetseb; ламы

лежат — asetsevad; ламы
vad

перьев — sulgi

чей, чья, чьё; *mitmus* чьи—
kelle (oma)

чернильница — tindipott
стенá — sein

принёс — tõi

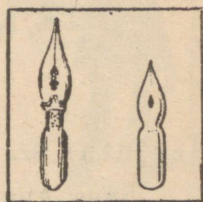
этот, ésta, это — see; *mit-*
mus эти — need

Что лежит на столé?

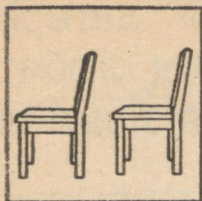
На столе лежат перья.

Сколько тут перьев? Тут

пять перьев. Чьи это

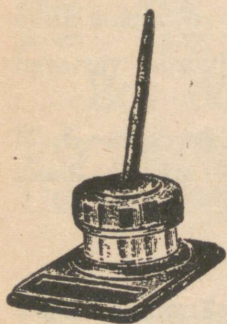


Перья.



Сту́лья.

перья? Это перья учительницы. А что там стоит на парте? На парте стоит чернильница.



Чернильница и ручка.

Что стоит у стены? У стены стоят сту́лья. Сколько тут сту́льев? Тут шесть стульев. Кто принёс стулья? Стулья принесли пионеры. Чей это стул? Это стул учителя. А чьи эти стулья? Эти стулья ученико́в.

Harjutus 81. Loen ja pean meeles:

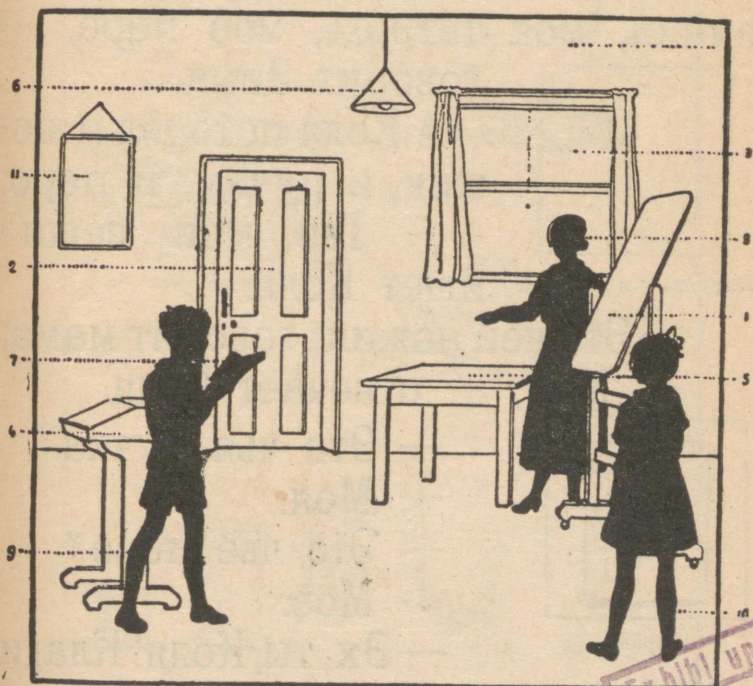
этот пионер	эта пионерка	это перо
этот ученик	эта ученица	это окно
этот класс	эта лампа	это звено
	эти пионеры	
	эти ученицы	
	эти дети	

Harjutus 82. Loen ja kirjutan ära:

Лина, Аня, Миша, Сёня, Оля, Ира, Яша, Шура, Ким, Мая, Нина, Ида, Елена, Сônia, Юля, Зина, Илья, Лёша.

Лина, Аня, Миша, Сеня,
 Оля, Ура, Яша, Шура, Ким,
 Мая, Нина, Уда, Елена,
 Соня, Юля, Зина, Улья, Лёша.

Harjutus 83. Кто и что на картинѣ?



Exhib. Univ. Ta

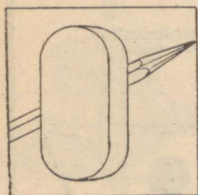
кладі — pane
 вещь — asi; вещи — asjad
 место — koht
 собирать — koguma, korjama
 резинка — kummi

тетрадь — vihik
 потерял — kaotas (ära)
 мой, моя, моё; *mitmus*
 мой — minu (oma)
 ищет — otsib

Кладі вещи на место!

Зина и Коля собирают вещи.
 Они идут в школу.

— Вот мой карандаш, моя резинка, моя тетрадь, моё перо, — говорит Зина.



Карандаш и резинка.

А Коля потерял и ножик, и ручку, и перо.

— Где мои вещи?

ищет Коля.

— Это чей ножик? говорит мама.

— Мой, — отвечает Коля.



Тетрадь.

— Это чья ручка?

— Моя.

— Это чьё перо?

— Моё.

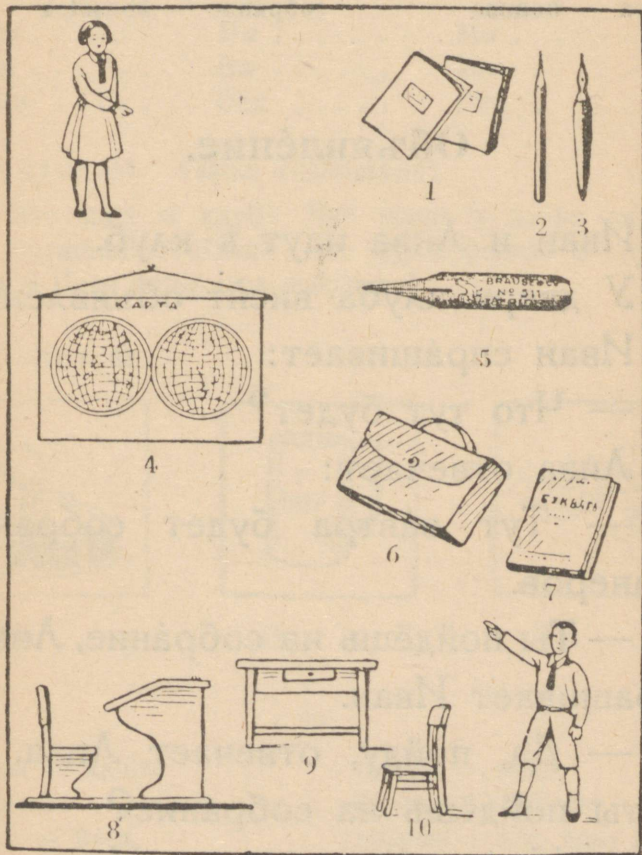
— Эх, ты, Коля! Клади

вещи на место!

Harjutus 84. Loen ja pean meeles:

мы собира-ем — me korjame	мы чита-ем — me loeme
вы собира-ете — te korjate	вы чита-ете — te loete
они собира-ют — nad korja- vad	они чита-ют — nad loe- vad

Harjutus 85. Что на картине?



Ъ — У

объявлéние — kuulutus

висит — ripub

завтра — homme

я пойдú (tul.) — ma lähen

ты пойдёшь (tul.) — sa lähed

собрáние — koosolek

Объявлéние.

Иван и Лиза идут в клуб.

У двери клуба висит объявлéние.

Иван спрашивает:

— Что тут будет?

Лиза отвечает:

— Тут завтра будет собрáние пионеров.

— Ты пойдёшь на собрáние, Лиза? спрашивает Иван.

— Да, пойдú, отвечает Лиза. — А ты пойдёшь на собрание?

— И я пойдú, говорит Иван.

Harjutus 86. Kirjutun punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

работатъ	делатъ	собира́тъ
Я работаю.	Я делаю.	Я собираю.
Ты	Ты	Ты
Он	Он	Он
Она	Она	Она
Мы	Мы	Мы
Вы	Вы	Вы
Они	Они	Они

Harjutus 87. Vastan küsimustele:

Кто идёт в клуб? Что висит у двери клуба?
 Что спрашивает Иван? Что будет завтра в клубе?
 Лиза и Иван пойдут на собрание?

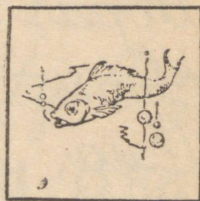
Harjutus 88.



Это ...



Это ...



Это ...

29.

азбука — aabits
 прибежал — jooksis
 домой — koju
 кончили — lõpetasime

теперь — nüüd
 будем — hakkame
 хорошо — (on) hea; hästi

Русская азбука.

Миша прибежál домой из школы.

— Мама, мама!

— Что, мальчик?

— Мы кончили русскую азбуку!

Теперь мы будем читать русские книги.

— Это хорошо! — сказала мама.

— Вот русская книга.

Harjutus 89. Loen ja kirjutun ära:

Пётя, Гáля, Тóля, Дóра, Бóря, Вáля, Уля, Фéня,
Жéня, Тóня, Дáша, Пáша, Рóма, Вéра, Фáня, Грiша.

*Петя, Гáля, Тóля, Дóра,
Боря, Вáля, Уля, Фéня,
Меня, Тóня, Дáша, Пáша,
Рома, Вера, Фáня, Грiша.*

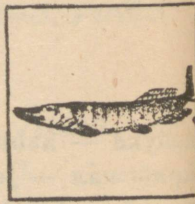
Harjutus 90.



Это ...



Это ...



Это ...

Алфавѣт. — Tähestik.

Аа Бб Вв Гг Дд

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Кк Лл Мм Нн Оо

Кк Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Хх Цц Чч Шш Щщ

Хх Цц Чч Шш Щщ

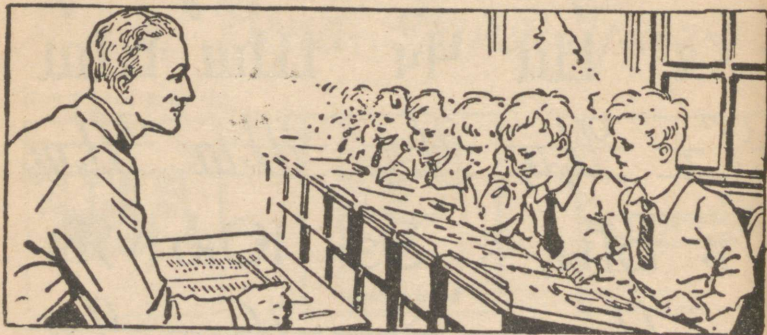
Ъ ъ Ы ы ь Ээ Юю Яя

Ъ ъ Ы ы ь Ээ Юю Яя

В шко́ле.

Это класс. В классе дети и учитель. Дети рабóтают. Онѝ чита́ют. Они читают по-ру́сски. Бори́с и Пётр, вы читаете по-русски? Да, мы читаем по-русски. Ива́н тоже чита́ет по-ру́сски. Ива́н читает хорошо́. Он хорошо́ рабóтает в классе. Ва́ня тоже хорошо́ рабóтает. Он хорошо́ чита́ет и пи́шет по-русски. Дети, что вы делаете? Мы чита́ем. Что вы читаете? Мы читаем журна́л „Спорт“. Пётр и Ива́н, вы чита́ете журна́л „Спорт“? Нет, мы чита́ем журнал „Пионёр“. Что чита́ют Пётр и Ива́н? Они читают журнал „Пионёр“. Нина, где журнал „Спорт“? Журнал „Спорт“ здесь, он на парте.

Учитель говори́т: „Ваня, иди́ к доске́ и пиши́! Пиши́ „Спорт“, „Пионёр“, а вы, де́ти, пи́шите в тетра́дь!“ Ваня иде́т к доске́ и пи́шет. Тепе́рь мы пи́шем в тетра́ди. Мы все пи́шем по-русски. Ваня, что ты делаешь? Я пи́шущу на доске́. Вера, ты тоже пи́шешь на доске́? Нет, я не пи́шущу на доске́, я пи́шущу в тетра́дь! Тепе́рь, Ваня, пиши́ в тетра́дь! Кто тепе́рь пи́шет на доске́? Тепе́рь учитель пи́шет на доске, а дети пи́шут в тетра́дь.



Учи́тель и де́ти.

здесь — siin
пиш́и — kirjuta

пиш́ите — kirjutage
писáть — kirjutama

Harjutus 91. Loen ja pean meeles:

писáть — kirjutama

Olevik.

я	пиш́у	— mina kirjutan	мы	пи́ш-ем
ты	пи́ш-ешь		вы	пи́ш-ете
он	} пи́ш-ет		они́	пи́ш-ут
она́				

Harjutus 92. Tõlgin vene keelde!

Lapsed on klassis. Nad töötavad. Mis nemad teevad? Nemad loevad. Mida te loete? Meie loeme ajakirja „Pioneer“. Veera, kas sa hästi loed? Jah, ma loen hästi. Meie kõik loeme hästi. Niina ja Iida loevad ajakirja „Sport“. Nad loevad hästi. Lapsed loevad vene keelt. Me kõik loeme ja kirjutame vene keelt. Ma kirjutan tahvlile. Veera kirjutab vihikusse.

Harjutus 93. Moodustan järgnevaist lauseist eitavad laused:

Дети игра́ют. Учитель спра́шивает. Ива́н чита́ет по-русски. Учитель пи́шет. Я читаю. Она́ пи́шет в тетрадь. Мы читаем в классе. Миша пи́шет на доске. Они работают. Вера отвеча́ет.

Näidis: Дети играют — дети не играют.

Harjutus 94. Tarvitan järgnevais lauseis он, она́ või они́:

Борис дома. Дети в школе. Вера и Нина игра́ют. Ива́н чита́ет хорошо́. Дети работают. Учитель пи́шет. Учительница в классе. Мама работает дома. Вера игра́ет.

Näidis: Бори́с дома — он дома.

В классе.

Кудá ты идёшь? Я идú в класс. Что ты дéлаешь в классе? Я работаю в классе. А вы кудá идёте? Мы идём на урòк. Что вы делаете там? Там мы читаем и пíšем. Кудá они идúт? Они идут на урòк. Кудá Вера идёт? Вера тоже идёт в класс.

Учíteльница в классе. Она пишет на доскé. Где мел? Мел на столé. Вера, дай мел! Вот мел! Спасíбо!

Иван, иди́, пожа́луйста, к доскé! Пиши́ на доске! Пиши́: „Два и два — четыре.“ Кто пíšет на доскé? Иван пíšет на доскé. Что он пишет? Он пишет $2 + 2 = 4$.

Вера, скóлько три и семь? Три и семь — десять. Один и шесть — восемь? Нет, одíн и шесть не восемь, а семь. Дети, сколько пять и четыре? Пять и четыре — девять.

итти́ (идú, идёшь) —
minema

урòк — (õppe-)tund; üles-
anne

на урòк — tundi

спасíбо — tänan, aitäh

пожа́луйста — palun

Harjutus 95. Loen, tõlgin ja pean meeles:

итти́ — minema

Olevik.

Я идú в шкóлу.

Ты идёшь в класс.

Он идёт на двор.

Она идёт домóй.

Мы идём в парк.

Вы идёте на парáд.

Они́ идúт в лагерь.

Harjutus 96. Tõlgin vene keelde:

Mis teie teete koolis? Me loeme ja kirjutame koolis. Mida te kirjutate? Nad kirjutavad vene keelt. Kes ma olen? Teie olete naisõpetaja. Kes on sm. N.? Sm. N. on direktor (дирéктор). Kas sm. B. on direktor? Ei, sm. B. ei ole direktor, ta on inspektor (инспéктор). Aga kes on sm. D.? Sm. D. on õpetaja. Kas sm. A. on kodus? Jah, sm. A. on kodus. Kas Veera on õpetajanna? Ei, Veera ei ole õpetajanna, ta on naisõpilane. Kas Boris on meesõpetaja? Ei, Boris ei ole meesõpetaja, ta on meesõpilane.

Harjutus 97. Kirjutan punktide asemele vastavad sõnad:

Мы . . . школе. Книга . . . столé. Они работа-
ют . . . классе. Портфéль . . . стуле. Перó . . .
парте. Вы работаёте . . . фáбрике. Ты работаешь . . .
школе. Вера пíшет . . . доскé. Кто сидít . . . партé?
Кто играет . . . коридóре (коридóр — koridor)?

Harjutus 98. Kirjutan sõnadega:

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 4 = 5$$

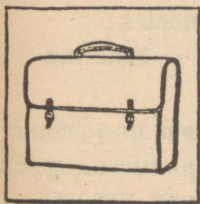
$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 7 = 10$$

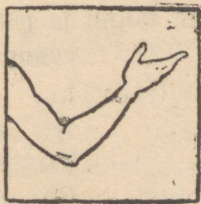
$$5 + 2 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

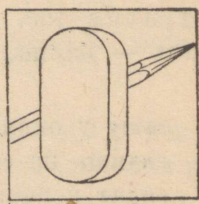
Harjutus 99.



Это . . .



Это . . .



Это . . .

На уро́ке.

Учительница идёт в класс. Дети сидят. Они все встают. Что вы делаете? Мы встаём.

Здравствуйте, дети, пожалуйста, садитесь! Вера, где ты сидишь? Я сижу́ здесь. Пожалуйста, иди́ к доске́ и пиши́! А вы, дети, пишите́ в тетрадь! Дети пи́шут. Кто пишет на доске́? Вера пишет на доске́? Иван, работай! Ни́на, дай тетрадь! Спасибо! Борис, иди́ к доске́! Куда́ идёт Борис? Он идёт к доске́. Пётр, чита́й! Дети, читайте по-русски! Де́ти читают по-русски. Учительница тоже чита́ет по-русски.



Учени́к сиди́т и пише́т.

Ни́на, ты говори́шь по-русски? Нет, я не говорю́ по-русски. Борис и Иван, вы говори́те по-ру́сски? Да, мы говори́м по-русски. Учительница хорошо́ говори́т по-русски. Учительница и дети говори́т по-русски.

Иван, пожалуйста, не говори́ на уро́ке!

на уро́ке — *tunnis*
сиде́ть (сижу́, сиди́шь —
istuma
встава́ть (встаю́, вста-
ёшь) — *üles tõusma*

здравствуй(те) — *tere*
сади́тесь — *istuge*
говори́ть (говори́ю, гово-
ри́шь) — *rääkima, üt-
lema*

Harjutus 100. Loen, tõlgin ja pean meeles:

сиде́ть — *istuma*

говори́ть — *rääkima*

Olevik.

Я сижу́ у окна́.

Я говорю́ по-ру́сски.

Ты сиди́шь на стуле.

Ты говори́шь на уро́ке.

Он сидит в парке.

Он говори́т хорошо́.

Она́ сидит на парте.

Она́ говори́т по-русски.

Мы сидим в коридоре.
Вы сидите у стола.
Они сидят в аэроплане.

Мы говорим по-русски.
Вы говорите хорошо.
Они говорят на уроке.

Harjutus 101. Loen ja pean meeles:

Käskiv kõneviis.

Olevik.

Ainsus.

Mitmus.

дела-ет — teeb	дела-й — tee	дела-йте — tehke
чита-ет — loeb	чита-й — loe	чита-йте — lugege
рабо́та-ет — töötab	рабо́та-й — tööta	рабо́та-йте — töö- tage
игра-ет — mängib	игра-й — mängi	игра-йте — män- gige
пиш-ет — kirjutab	пиш-й — kirjuta	пиш-йте — kirju- tage
ид-ёт — läheb	ид-й — mine	ид-йте — minge
да-ёт — annab	да-й — anna	да-йте — andke

Harjutus 102. Tõlgin vene keelde:

Kas te lähete klassi? Jah, me läheme klassi, me läheme tundi. Kuhu nemad lähuvad? Nemad ka lähuvad tundi. Mis sa teed klassis? Ma kirjutan ja loen. Mida te loete ja kirjutate? Me loeme ja kirjutame vene keelt. Kes on klassis? Lapsed on klassis. Kes lähuvad klassi? Veera ja Niina lähuvad klassi. Kui palju on viis ja neli?

Harjutus 103. Kirjutan punktide asemele vastavad sõnad:

Мел . . . столé. Мы . . . уро́ке. Он идёт . . . доскé.
Она пишет . . . доскé. Пишите . . . тетрадь! Они идýт
. . . класс. Мы . . . классе. Кто . . . классе? Иди . . .
уро́к! Книга и тетрадь . . . парте.

Урок.

- Учитель: Иван, где мы живём?
- Иван: Мы живём в Москвѣ.
- Учитель: Лиза, где Москвѣ?
- Лиза: Москва в СССР.
- Учитель: Борис, покажи на карте, где Москвѣ!
- Борис: Вот Москвѣ!
- Учитель: Спасибо! Сядь! Нина, напиши слово „Москвѣ“ на доскѣ! Хорошо! Сядь! Лида, читай, что я пишу на доскѣ!
- Лида: Товарищ Сталин живёт в Москвѣ.
- Учитель: Зина, читай, что я пишу на доске!
- Зина: Мы весёлые ребята,
Наше имя октябрѣта.
- Учитель: А ты, Петя, читай!
- Петя: Пионеры идут на собрание.
- Учитель: Ваня, напиши „Наш флаг!“ Иван, дай твоё перо: моё перо плохо пишет!
- Ваня: Пожалуйста, вот моё перо!
- Учитель: Твоё перо хорошо пишет?
- Ваня: Да, моё перо хорошо пишет.
- Учитель: Спасибо!

жить (живу́, живёшь) —

elama

напиши́ — kirjuta

слово — sõna

сядь — istu

плохо — (on) halb; halvasti

Harjutus 105. Loen ja pean meeles:

Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
он (tema)	она́ (tema)	оно́ (tema)
стол	парта	окно́
директор	мама	перо
учитель	дверь	мѣсто
	фамілія	объявлѣние

Harjutus 104. Liigitan järgnevad sõnad vastavalt nende soolisele lõpule:

Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
он	она́	оно́
стол	парта	окно́

барабан, ветка, вожатая, галстук, горá, горн, горни́ст, дверь, двор, девочка, доска́, звенó, ёлка, журнал, зимá, карандаш, карти́на, класс, книга, клуб, кот.

Harjutus 105. Kirjutun punktide asemele vajaliku tähe:

Учител... в классе. Дети работа...т. Борис чита́...т. Мы чита...м по-русски. Учитель говор...т. Ваня пи́ш...т. Журнал здес... Миша ид...т к доске́. Мы пи́ш...м в тетра́д... Ты пишеш... на доске́. Мы пишем х...рошо́. Куда́ ты идёш...? Я ид... в к...ридо́р.

Harjutus 107. Kirjutun punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

писа́ть — kirjutama	итти́ — minema
Я пишу в классе.	Я иду́ на уро́к.
Ты хорошо́.	Ты домо́й.
Он пло́хо.	Она в парк.
Мы на доске́.	Мы в коридо́р.
Вы в тетра́дь.	Вы в лагерь.
Они́ по-русски.	Они́ в шко́лу.

Мы читаем.

Мы сидим на уроке тихо. Иван, не говори, сиди тихо! Нина, пожалуйста, читай! Иван, ты слышишь?

Да, я слышу. Вера, ты слышишь, что она читает? Нет, я не слышу, что она читает. Нина читает тихо, мы плохо слышим. Дети плохо слышат, что Нина читает.

Нина, сядь, ты плохо читаешь, ты читаешь очень тихо. Борис, встань! Вот книга! Пожалуйста, читай! Читай громко!

Борис встаёт и читает. Он читает громко. Дети, вы слышите, что Борис читает? Да, мы все слышим, что он читает. Борис читает очень хорошо. Борис, ты читаешь очень хорошо. Спасибо! Сядь!



Борис читает.

тихо — *tasa, vaikselt; (on) vaikne*
 слышать (слышу, слышишь) — *kuulma*
 очень — *väga*
 встань(те) — *tõuse (tõuske) üles*
 громко — *kõvasti, valjusti*

Harjutus 108. Loen ja pean meeles:

слышать — *kuulma*

Olevik.

Я слыш-у — *mina kuulen.*

Ты слыш-ишь.

Он

Она

} слыш-ит.

Мы слыш-им.

Вы слыш-ите.

Они слыш-ат.

Harjutus 109. Liigitan järgnevad sõnad vastavalt nende soolisele lõpule:

Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
он	она́	оно́
стул	книга	перо́

курица, лётчик, лопáта, мама, мальчик, мел, место, фами́лия, молот, муха, моро́з, ножик, окно́, объя́вление, парта, пионер, пионерка, портре́т, яйцо́.

Harjutus 110. Kirjutun punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

сиде́ть — istuma

встава́ть — üles tõusma

Я сижу́ на стуле.

Я встаю́.

Ты сидишь на парте.

Ты встаёшь.

Он в коридоре.

Он

Она́ в классе.

Она́

Мы на уро́ке.

Мы

Вы у окна́.

Вы

Они́ у стола́.

Они́

Harjutus 111. Kirjutun punktide asemele vastavad sõnad:

Иди́ . . . доске́! Вера идёт . . . учительнице.
 Дети, не говори́те . . . уро́ке! Борис идёт . . . класс,
 он идёт . . . урок. Учительница пишет . . . доске́.
 Кто идёт . . . доске? Кто идёт . . . класс? Куда́ идёт
 Иван? Он идёт . . . коридо́р. Где Ива́н? Он . . .
 коридоре. Кто пишет . . . доске́? Кто пишет . . . тетрадь?

35.

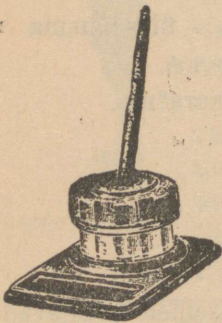
Разговóр в кля́ссе.

Бори́с, где ты сиди́шь?

Я сижу́ в классе.

Вера, ты сиди́шь на парте?

Нет, я не сижú на парте, я сижú на стуле.
 Где сидят Пётр и Иван?
 Они сидят на парте.
 А где сижú я?
 Вы сидите на стуле.
 Нина, ты читаешь по-русски?
 Да, я читаю, но плохо понимáю.
 Кто хорошó читает и говорит по-русски?
 Борис хорошó читает и говорит по-русски.
 Борис, ты понимáешь хорошó?
 Да, я понимáю.



Чернильница и рúчка.

Что там на парте?
 На парте лежат книга, тетрадь,
 карандаш, ручка и резинка.
 Что там?
 Там чернильница и ручка.
 А где стоит чернильница?
 Чернильница тоже стоит на
 парте.
 Пожалуйста, дай карандаш!
 Вот карандаш!
 Спасибо!

разговóр — jutlemine, jutuaajamine

но — kuid, ent, vaid

понимáть (понимáю, понимáешь) — aru saama

стоять (стою, стоишь) — seisma

Harjutus 112. Loen ja pean meeles:

один	одна́	одно́
Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
один карандаш	одна́ парта	одно́ перо́
один вожа́тый	одна вожа́тая	одно́ звено́
один учитель	одна дверь	одно́ объявление

Harjutus 113. Leian igale nummerdatud lausele sobiva jätku paremal pool antud sõnade hulgast:

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. Миша идёт в | Москвё. |
| 2. Я пишу́ на | четыре. |
| 3. Борис говорíт | стуле. |
| 4. Нина, пожа́луйста, | перо́? |
| 5. Ваня, где ты | живёшь? |
| 6. Где моё | класс. |
| 7. Я сижú на | доскё. |
| 8. Два и два — | громко. |
| 9. Товáриц Сталин живёт в | встань! |

Harjutus 114. Kirjutan punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

говори́ть — gääkima	жить — elama
Я говорю́ по-русски.	Я живу́ в Москвё.
Ты говоришь хорошó.	Ты живёшь в Ленинграде.
Он громко.	Он в Нарве.
Она́ тихо.	Она́ в Сталинграде.
Мы плохо.	Мы в Кйрове.
Вы на уро́ке.	Вы в Одёссе.
Онí по-русски.	Онí в Кйеве.

Harjutus 115. Kirjutan punktide asemele и või й:

Я с...жу́ на парте. Пожа́лу...ста, да... черн...льницу! Вот чернильн...ца! На парте лежа́т кн...га и рез...нка. Это тво... портфёль? Да, это мо... портфёль. Чита... громко! Иван, работа...! Дети, чита...те! Спас...бо!

36.

На уро́ке.

Теперь, дети, пишите! Пишите слово „здравствуйте“! Нина, ты умеешь писать это слово? Да, я умею. Пётр, иди сюда! Покажи тетрадь! Пётр идёт к учительнице. Дай тетрадь! Вот тетрадь! Спасибо!

Вера, ты умéешь говорить по-русски? Нет, я не умéю. Папа и мама умéют говорíть по-русски.

Кто ещё умéет говорить по-русски? Бабушка тоже умéет говорить по-русски. Что вы умéете? Мы умéем читать, писать и играть.

Вот и звонóк.

Учительница встаёт. Дети тоже встаю́т.

До свидáния, дети! Пожа́луйста, идите в коридóр! Мы все идём в коридор.



Звонóк.

умéть (умéю, умéешь,
умéет, умéем, умéете,
умéют) — oskama
сюдá — siia
ещё — veel

ба́бушка — vanaema
звонóк — (kooli-, ukse-
jne.) kell
до свидáния — nägemiseni

Harjutus 116. Liigitan järgnevad sõnad vastavalt nende soolisele lõpule:

Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
один	одна́	одно́
фильм	карти́на	кино́

резинка, река́, язы́к, рука́, ряд, ручка, рыба, серп, совет, стена́, стол, столи́ца, стул, това́рищ, утка, учени́к, учени́ца, учитель, учительница, фами́лия, фабрика, перо́, фла́г, телефо́н, яйцо́.

Harjutus 117. Kirjutun punktjoone asemele antud pöörd-sõna vastava vormi:

слы́шать	понима́ть
Я слы́шу хорошо́.	Я не понима́ю.
Ты слышишь плохо́.	Ты не
Он хорошо́.	Он не
Она плохо́.	Она не

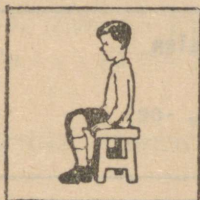
Мы хорошо.
Вы плохо.
Они хорошо.

Мы не
Вы не
Они не

Harjutus 118. Kirjutun punktide asemele e võie:

П..тр ид..т к учит..льнице. Кто ещ..
уме..т говорить по-русски? Мы вс.. ид..м в кори-
дёр. Мы вес..лые р..бята. Товáрищ Сталин жив..т
в Москв.. Куда ты ид..шь?

Harjutus 119. 1) Что на картинёне?
2) Кто что дёлаёт?



Я . . .
Ты . . .
Он . . .
Вы . . .

Я . . .
Ты . . .
Он . . .
Вы . . .

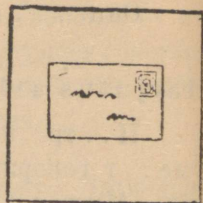
Я . . . в школу.
Ты
Он
Вы

37.

Разговóр по телефóну.

Пáвлов. Алло! Кто говорит? Это ты, Борís?
Борис. Да, папа, это я говорю.
Павлов. Я óчень плóхо слýшу! Что ты говорíшь?
Борис. Ты плохо слýшишь? А я слýшу хороó.
Павлов. Где Вера? Дома?

Борис. Нет, мама говорит, что она ещё в школе.
 Павлов. Бабушка и дедушка дома?
 Борис. Да, они дома.
 Павлов. Что ты делаешь?
 Борис. Я читаю.
 Павлов. Что мама делает?
 Борис. Она пишет письмо.
 Павлов. Что ты делаешь вечером?
 Борис. Вечером мы все идём в кино. Сегодня там интересный фильм.
 Павлов. Хорошо! Спасибо! До свидания!
 Борис. До свидания, папа!



Письмо.

дедушка — vanaisa
 письмо — kiri
 интересный (-ая, -ое) —
 huvitav

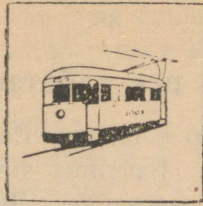
вечер — õhtu
 вечером — õhtul
 сегодня — täna
 трамвай — tramm

Harjutus 120. Loen ja pean meeles:

интересный фильм	фильм — meessugu
интересная книга	книга — naissugu
интересное письмо	письмо — kesksugu

Meessugu.	Naissugu.	Kesksugu.
ученик	ученица	письмо
стол	книга	перо
стул	доска	окно
класс	фамилия	объявление
учитель	тетрадь	имя
портфель	дверь	
трамвай		

Jälgi, missugused lõpud on mees-, nais- ja kesksoo sõnad!



Трамвай.

Harjutus 121. Kirjutan punktide asemele **один, одна**
või **одинó**:

На парте . . . перó. В классе . . . доскá. В порт-
фэ́ле . . . карандаш. На окнэ . . . книга. Там . . .
резинка и . . . письмо. Там . . . ученик и . . . ученица.
Там . . . окнó. Здесь . . . ручка и . . . портфэ́ль.

Harjutus 122. Tarvitan järgnevais lauseis **он, она́,**
онó või **онí**:

Товáрищ Петрóв дома. Дети играют в коридóре.
Борис и Вера играют в парке. Товáрищ Иванóва рабо-
тает на фáбрике. Учитель пишет по-русски. Перó на
парте. Вера читает и пишет по-русски. Учительница
сидíт на стуле. Дети идúт в класс. Папа работает в
бáнке (банк — pank).

Näidis: Товáрищ Петров дóма. — Он дóма.

Harjutus 123. Kirjutan punktjoone asemele kas **имя**
või **фамíлия**:

Морóзов —, Нина —, Иванóва —,
Ивáн —, Ваня —, Петрóв —, Степа-
нов —, Миша —, Вера —, Ленин —
. . . ., Пётр —, Пу́шкин —

Мы все работаем.

Утром я работаю в школе. Папа работает в банке, мама работает дома. Бабушка тоже работает дома, а дедушка работает в магазине. Днём я работаю дома, читаю и пишу. Вечером мы идём в кино. Папа и мама тоже идут в кино. Там сегодня интересный фильм. Там сегодня фильм о Ленине. Потом мы идём домой и там ещё долго сидим и говорим.

утро — hommik	днём — päeval
утром — hommikul	потом — siis; pärast,
магазин — kauplus, ma-	pärastpoole
gasin	долго — kaua

Harjutus 124. Moodustan käskiva kõneviisi järgmistest pöörd sõnadest ainsuses ja mitmuses:

читáть	— читáй	— читáйте
вставáть	.....	.....
собирáть	.....	.....
игрáть	.....	.....
работáть	.....	.....
говорíть	говорí	.....
писáть	пишí	.....
ловíть	ловí	.....
иттí	идí	.....

Harjutus 125. Kirjutun järgnevate sõnade ette э́тот, э́та või э́то:

флаг, цыплёнок, чернильница, школа, эсто́нец, щука, язы́к, ягода, яйцо́, фами́лия, имя, уро́к, товарищ, доска́, слово, карта.

Harjutus 126. Leian igale nummerdatud lausele sobiva jätku paremal pool antud sõnade hulgast:

1. Вера пи́шет	фильм.
2. Папа работает в	парте.
3. Вéчером мы идём в	письмó.
4. Мама говорíт по	слы́шу.
5. Черни́льница стои́т на	кинó.
6. Это óчень интерéсный	телефо́ну.
7. Я очень плохо	банке.

Harjutus 127. Kirjutan vene keeles:

vanaema, vanaisa, meesõpetaja, naisõpetaja, meesõpilane, naisõpilane, tasa, kõvasti, sõna, kaart, hästi, halvasti, palun, tänan, tere, nägemiseni.

39.

1 — один	—	пéрвый, пéрвая, пéрвое
2 — два	—	вторóй, вторáя, вторóе
3 — три	—	трéтий, трéтья, трéтье
4 — четы́ре	—	четвёртый, четвёртая, четвёртое
5 — пять	—	пяты́й, пята́я, пято́е

Meessugu.

пéрвый ученик
вторóй класс
трéтий урóк
четвёртый портфель
пяты́й трамва́й

Naissugu.

пéрвая учени́ца
вторая резинка
трéтья дверь
четвёртая карта
пята́я фа́мília

Kesksugu.

пéрвое письмó
вторóе объявление
трéтье слово
четвёртое окнó
пято́е имя

пéрвый — esimene
второ́й — teine
трéтий — kolmas

четвё́ртый — neljas
пя́тый — viies

Harjutus 128. Kirjutan numbrite asemele vastavad järgarvud sõnadega:

1. урóк, 3. коридóр, 4. перó, 5. учитель, 2. учи-
тельница, 3. окнó, 3. звонóк, 1. школа, 5. слово, 2. парта,
3. девочка, 5. мальчик, 2. место, 3. картинá, 1. щука,
5. объявлéние, 1. яйцó.

Harjutus 129. Kirjutan järgnevaile meessoost nimi-
sõnadele vastava naissoost nimisõna:

папа — . . .	учени́к — . . .
дедушка — . . .	учи́тель — . . .
вожа́тый — . . .	пионер — . . .

Harjutus 130. Kirjutan punktjoone asemele antud
põõrdsõna vastava vormi:

сто́ять — seisma

уме́ть — oskama

Я стою́ у доски́.

Я умею́ писа́ть.

Ты стои́шь у окна́.

Ты уме́ешь чита́ть.

Он у парты́.

Он рабо́тать.

Она́ в коридóре.

Она́ говори́ть.

Мы у стола́.

Мы итти́ домой.

Вы на урóке.

Вы итти в магази́н.

Они́ в магази́не.

Они́ итти в банк.

Harjutus 131. Kirjutan järgnevate sõnade ette инте-
реси́ный, интересна́я või интересное:

парк, ромáн, окнó, концéрт, разгово́р, книга, слово,
урок, письмó, имя, объявлéние, карта, место, картинá.

В шко́ле.

В школе длинный коридор. Вот дверь. Это мой класс. Это первый класс. Здесь второй класс, а там третий класс. Нина, где четвертый класс? Четвертый класс наверху. А где пятый класс? Пятый класс внизу.

Это первый урок. Это урок математики. Вера, это второй урок? Нет, это не второй, а первый урок.

Кто первая ученица в классе? Вера первая ученица в классе. Она хорошо читает, пишет и говорит по-русски. А кто вторая? Нина вторая, а Зина третья ученица в классе. Иван, вы знаете, кто четвертый и пятый ученик в классе? Нет, я не знаю. Кто первый ученик в школе? Борис Павлов первый ученик в школе.

длинный, -ая, -ое — pikk	знать (знаю, знаешь) —
наверху — ülal	teadma, tundma
внизу — allpool, all	

Harjutus 132. Kirjutan järgnevale sõnade ette мой, моя või моё:

учительница, резинка, мел, парта, место, стул, карта, имя, карандаш, фамилия, портфель, учитель, письмо, картина, барабан, горн, тетрадь.

Harjutus 133. a. Loen ja pean meeles:

Ainsus.	Mitmus.
Что там?	Что там?
Кто там?	Кто там?
	-и
мальчик	мальчики
девочка	девочки

Ainsus.	Mitmus.
кни́га	книги
рези́нка	резинки
уче́ник	ученики́
каранда́ш	карандаши́
товари́щ	товарищи
тетра́дь	тетра́ди
сту́л	сту́лья
пе́ро	пе́рья

b. Moodustan järgnevaist sõnadest mitmuse:

апте́ка, деду́шка, уро́к, утка, портфе́ль, дверь, шука, ветка, вещь, галстук, ёлка, лётчик, ножик, пионерка, ученик, фабрика, фла́г.

Harjutus 134. Kirjutun järgnevate sõnade ette **наш, наша** või **наше**:

учительница, объявление, письмó, утка, вожáтый, горни́ст, журна́л, класс, учитель, трамва́й, телефо́н, черни́льница, разгово́р.

Harjutus 135. Kirjutun kriipsude asemele vastavad lõpud:

Кни́га на стол—. Иди́ к доск—! Ве́ра иде́т к учительниц—. Дети́, не говори́те на уро́к—! Бори́с сидит в класс—. Где деду́шка работает? Он работает в магази́н—. Мы читаем на уро́к—. Кто в класс—? Ученики́ в класс—. Кни́ги и тетра́ди на парт—.

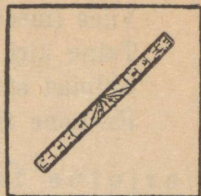
41.

В клáссе.

Зина, где рези́нка? Мо́я рези́нка на парте. На парте лежа́т рези́нка, линейка, тетра́дь, кни́га и пенáл. Мо́я рези́нка, линейка, тетра́дь и пенáл на парте. Мой

карандаш так же на парте. На парте стоит чернильница, в чернильнице чернила.

Это стена. На стене висит карта. Что это? Это картина. Где картина? Картина тоже висит на стене. Что висит на стене? На стене висят карта и картина.



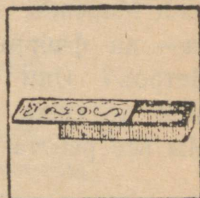
Линейка.



Глобус.

На столе глобус и классный журнал. Что ещё на столе? Там ещё чернильница и ручка.

Кто в классе? В классе учитель, ученики и ученицы. Что в классе? В классе



Пенал.

стол, стул, доска, парты, карта, глобус, классный журнал, картины, книги, тетради, ручки, карандаши, перья, чернильницы, резинки, линейки и портфели.

линейка — joonlaud

пенал — pinal

также — samuti, ka

чернила — tint

классный журнал —

klassi päevaraamat

глобус — gloobus

Harjutus 136. Kirjutam järgnevat sõnade ette длинный, длинная või длинное:

письмо, карандаш, слово, щука, стол, стена, ручка, перо, объявление, река, лопата, галстук, вечер.

Harjutus 137. Tõlgin vene keelde:

Esimene nädal.

Teine lendur.

Viies tund.

Kolmas (nais)õpilane.

Neljas vihik.

Teine uks.

Viies (mees-)õpilane.

Teine kiri.

Kolmas sõna.

Esimene film.

Neljas koolipink.

Viies lipp.

Teine muna.

Esimene mari.

Harjutus 138. Kirjutun kriipsude asemele vastavad lõhud:

Где вы работа—? Я работа— в магази́не. Товарищ Морóзов, вы работа— на фабрикe? Да, я работа— на фабрикe. Где работа— товарищи Иванóв и Петро́в? Они работа— в банке. Где ты работа—? Мой дедушка работа— в апте́ке (аптека — apteek). Мы все работа—.

Harjutus 139. Kirjutun kriipsude asemele й, я või ё:

Это мо— резинка. Это мо— пенáл. Это мо— линейка. Где тво— карандаш? Мо— карандаш на партe. Вера, где тво— резинка? Мо— резинка в пенáле. Это мо— книга, а это тво— перó. Где мо— письмó? Тво— письмо на столé. Зина, где тво— место? Мо— место там. Миша, это тво— бараба́н? Да, это мо— барабан.

42.

Урок математики.

Теперь уро́к матемáтики. Это четвёртый урок. Зина пишет на доскé.

11 — одíннадцать

12 — двена́дцать

13 — трина́дцать

14 — четы́рнадцать

15 — пятна́дцать

Сколько три и одіннадцать?

Три и одиннадцать — четы́рнадцать.

А сколько два и тринáдцать?

Два и тринáдцать — пятнáдцать.

Двенáдцать и один — четы́рнадцать?

Нет, двенáдцать и один не четы́рнадцать, а тринáдцать.

Зина, сядь! Спасібо! Борис, иди́ к доске́ и пиши!

Борис идёт к доске и пишет.

$1 \times 1 = 1$	Оди́н раз один — один.
$1 \times 2 = 2$	Один раз два — два.
$3 \times 3 = 9$	Три ра́за три — девять.
$4 \times 2 = 8$	Четыре раза два — восемь.
$5 \times 2 = 10$	Пять раз два — десять.
$6 \times 1 = 6$	Шесть раз один — шесть.
$3 \times 4 = 12$	Три раза четыре — двенáдцать.
$2 \times 7 = 14$	Два раза семь — четы́рнадцать.
$3 \times 5 = 15$	Три раза пять — пятнáдцать.

раз (раза) — kord(a)

Harjutus 140. Loen ja pean meeles:

один раз	четыре раза
два ра́за	пять раз
три раза	шесть раз jne.

Harjutus 140. Kirjutan sõnadega:

$12 + 3 = 15$	$7 + 4 = 11$	$3 \cdot 4 = 12$
$3 \cdot 3 = 9$	$8 + 2 = 10$	$6 + 8 = 14$
$5 \cdot 3 = 15$	$11 + 2 = 13$	$4 + 6 = 10$

Harjutus 141. Kirjutan järgnevate sõnade ette один, одна või одно:

девочка, мальчик, объявлéние, линéйка, стенá,

класный журнал, картина, письмо, трамвай, окно,
неделя, имя, дверь, портфель.

Harjutus 142. Tõlgin vene keelde:

Üks kord.

Kümme korda.

Kolm korda.

Viis korda.

Üheksa korda.

Kaheksa korda.

Seitse korda.

Kaks korda.

Kaksteist korda.

Neli korda.

Kuus korda.

Üksteist korda.

Harjutus 143. Что на картине?

1



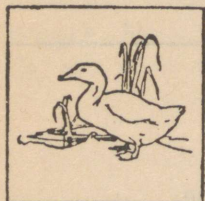
2



3



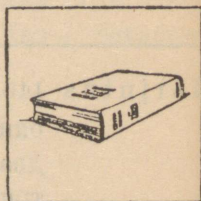
4



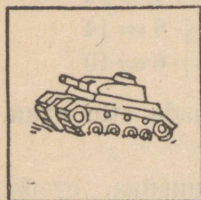
5



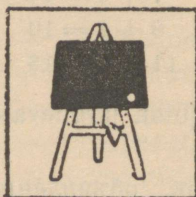
6



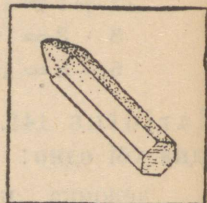
7

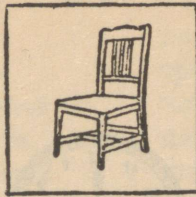
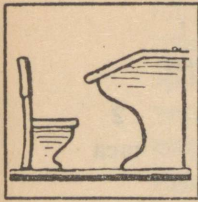


8



9





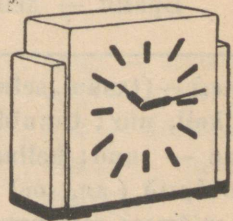
но́мер — number

1. Что на карти́не но́мер оди́н?
2. Что на карти́не номер два?
3. Что на карти́не номер три?
4. Что на карти́не номер четыре?
5. Что на карти́не номер пять?
6. Что на карти́не номер шесть?
7. Что на карти́не номер семь?
8. Что на карти́не номер восемь?
9. Что на карти́не номер девять?
10. Что на карти́не номер десять?
11. Что на карти́не номер оди́ннадцать?
12. Что на карти́не номер двена́дцать?

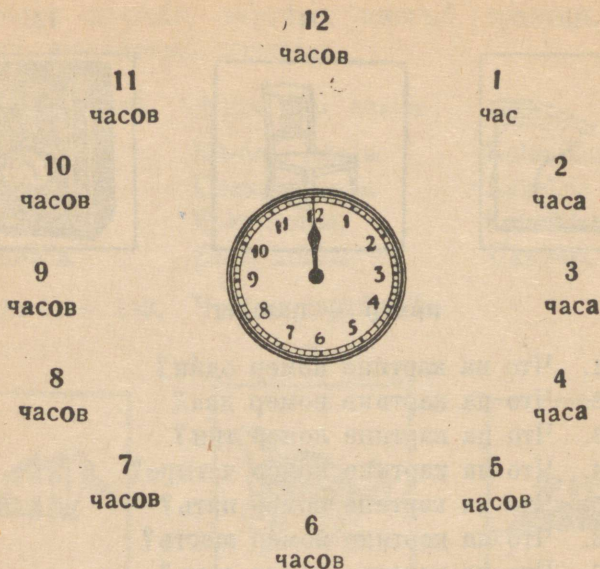
43.

Часы́.

Како́рый тепе́рь час? Тепе́рь (один) час, два часа́, три часа́, четыре часа́, пять часо́в, шесть часо́в, семь часов, восемь часов, девять часов, десять часов, оди́ннадцать часов, двена́дцать часов. Спасибо!



Часы́.



Сколько два часа́ и три часа́?
 Два часа́ и три часа́ — пять часов́.
 Сколько два часа́ и четыре часа?
 Два часа и четыре часа — шесть часов́.
 Сколько шесть часов́ и один час?
 Шесть часов и один час — семь часов́.
 Котóрый час? Ско́лько вре́мени?
 Двена́дцать часов́.
 Вре́мя — де́ньги.

часы́ — (tasku-, seina- jne.)
 kell, uur; tunnid
 час — tund; kellaæg
 котóрый (-ая, -ое) — mis;
 mitmes; missugune

вре́мя — aeg
 ско́лько вре́мени — mis
 kell on?
 де́ньги — raha
 мно́го — palju, mitu

Harjutus 144. Loen ja pean meeles:

один час	один кот
два часа́	два котá
три часа	три кота
четыре часа	четыре кота
пять часóв	пять котóв
шесть часов	шесть котов
jne.	jne.
мнóго часов	мнóго котов

Harjutus 145. Kirjutan arvud sõnadega ja kriipsude asemele vastavad lõpud:

2 час—	5 час—	6 час—
7 час—	4 час—	11 час—
9 час—	8 час—	12 час—
3 час—	10 час—	

Harjutus 146. Tõlgin vene keelde:

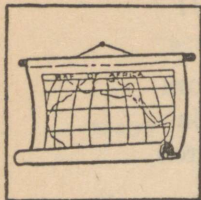
Minu klass.	Minu nimi on Veera.
Minu sulg.	Sinu pliiats on laual.
Minu raamat.	Kus on minu pinal?
Sinu joonlaud.	Sinu pinal on koolipingil.
Sinu kummi.	Kus on minu sullepea?
Sinu kiri.	Sinu sullepea on toolil.

Harjutus 147. Kirjutan punktide asemele раз või páза:

Одѣн	... пять — пять.	Шесть	... один — шесть.
Два	... два — четыре.	Три	... три — девять.
Три	... два — шесть.	Четыре	... два — восемь.
Пять	... два — десять.	Два	... семь — четыр-
Четыре	... три — две-		надцать.
	надцать.	Восемь	... одѣн — восемь.

Harjutus 148. Что на картине?

1



2



3



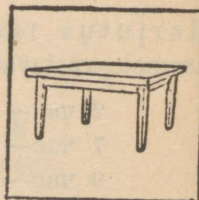
4



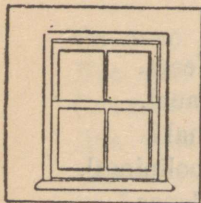
5



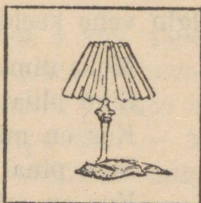
6



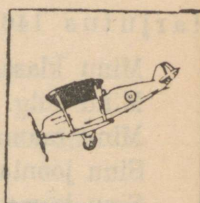
7



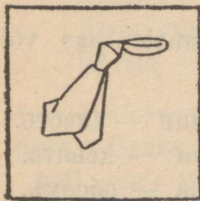
8



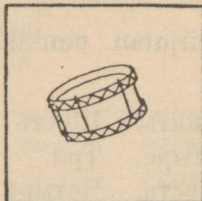
9



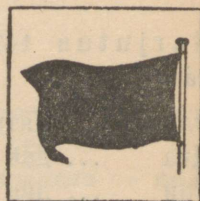
10



11



12



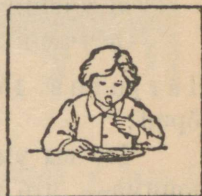
1. Что на картине номер один?
2. Что на картине номер два?
3. Что на картине номер три?

4. Что на картине номер четыре?
5. Что на картине номер пять?
6. Что на картине номер шесть?
7. Что на картине номер семь?
8. Что на картине номер вóсемь?
9. Что на картине номер дéвять?
10. Что на картине номер дéсять?
11. Что на картине номер одíннадцатъ?
12. Что на картине номер двенáдцатъ?

44.

День Борíса.

Борис работает семь часóв в день. Он кúшает четыре раза в день — всего один час. Он гуля́ет три часá, читает четыре часá и отды́хает девять часóв в день.



Кúшать.

Что делает Борис четыре часá в день? Четыре часá в день он читает.



Гуля́ть.

Кто отды́хает девять часóв в день? Борис отды́хает девять часов в день. Что делает он четыре раза в день? Четыре раза в день он кúшает. Кто гуля́ет три часá в день? Борис гуля́ет три часа в день. Что он делает семь часóв в день? Семь часов в день он работает.

день (м.) — рäев
 в день — рäевас
 кúшать (кúшаю, кúшаешь)
 — sööma

всего — kokku, üldse
 отды́хатъ (отды́хаю, отды́хаешь) — puhkama

Harjutus 149. Tõlgin vene keelde:

Mis kell on? Praegu on kell kaks. Tänan! Kui palju on kolm korda neli? Mis see on? See on kell. Kus on kell? Kell on laual.

Harjutus 150. Kirjutan arvud sõnadega ja kriipsude asemele vastavad lõpud:

1 учени́к	1 журна́л	1 класс
2 ученик—	5 журнал—	4 класс—
3 ученик—	9 журнал—	6 класс—
4 ученик—	11 журнал—	7 класс—
13 ученик—	2 журнал—	10 класс—
7 ученик—	14 журнал—	3 класс—
8 ученик—	6 журнал—	8 класс—
15 ученик—	3 журнал—	12 класс—

Harjutus 151. Kirjutan kriipsude asemele vastavad lõpud:

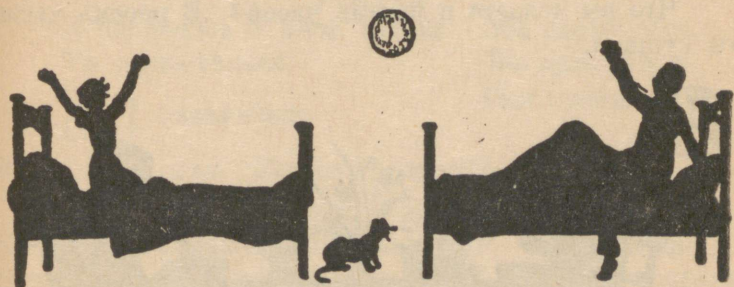
Что вы уме́—? Мы уме́— читать и писать. Вы понима́—, что я говорю́—? Да, мы понима́—, что вы говори́—. Вы слы́ш— хорошо́? Да, я слы́ш— хорошо. Где вы живё́—? Я живё́— в Та́ллине. Ваня уме́— говорить по-русски? Да, он уме́— говорить по-русски. Куда́ Лиза идё́—? Она идё́— в коридо́р.

Harjutus 152. Moodustan laused:

1. идú, класс, в, я.
2. парте, моя́, на, резинка.
3. висит, стенé, на, картина.
4. второ́й, это, класс.
5. коридо́р, в, идём, мы.
6. стои́т, столé, черни́льница, на.
7. в, живу́, я, Москвé.
8. о́чень, читает, хорошо́, Бори́с.
9. доскé, на, Лиза, пишет.
10. класс, в, учительница, идёт.

Что мы делаем?

Вера также работает семь часов в день. Она отдыхает также девять часов и кушает также четыре раза в день, но она гуляет четыре часа в день и читает три часа в день.



В семь часов мы встаём.

Что делают Вера и Борис семь часов в день? Семь часов в день они работают. Что они делают девять часов в день? Девять часов они отдыхают. Что делают Вера и Борис четыре раза в день? Четыре раза в день они кушают. Кто гуляет четыре часа в день? Вера гуляет четыре часа в день.



Мы умываемся и одеваемся.

Вера, что ты делаешь в семь часов? В семь часов я встаю. Борис, когда ты встаёшь? Я тоже встаю в семь часов.

Затём я умываюсь и одеваюсь. Борис, что ты делаешь? Я умываюсь. Вера, что ты делаешь? Я одеваюсь. Что Борис делает? Он умывается. Что делает Вера? Она одевается.

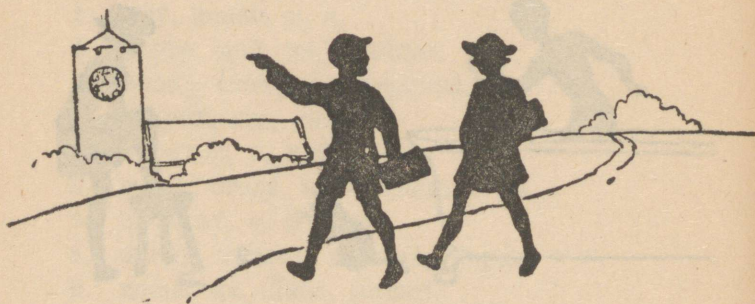
Что вы делаете в восемь часов? В восемь часов мы кушаем.



Мы кушаем.

Мы собираем книги и тетради и идём в школу, Мама, где мой портфель? Портфель здесь на стуле. До свидания, мама! Мы идём в школу.

До свидания, дети!



Мы идём в школу.

когда — millal

затем — seejärel, siis

умываться (умываюсь, умываешься) — end pesema

одеваться (одеваюсь, одеваешься) — riietuma, rõivastuma

Harjutus 153. Loen ja pean meeles:

одеваться — riietuma

Olevik.

Я одева-ю|сь — mina riietun. Мы одева-ем|ся.

Ты одева-ешь|ся. Вы одева-ете|сь.

Он } одева-ет|ся. Они одева-ют|ся.

Она }

Harjutus 154. Vastan küsimustele:

Когда вы встаёте? Что вы делаете в семь часов? Когда вы умываетесь и одеваетесь? Что вы делаете в восемь часов? Когда вы кушаете? Когда вы собираете книги и тетради? Когда вы идёте в школу? Когда вы идёте домой? Что вы делаете в три часа? Что вы делаете вёчером?

Harjutus 155. Kirjutan arvud sõnadega ja kriipsude asemele vastavad lõpud:

3 телефон—

4 язык—

2 мальчик—

5 флаг—

6 класс—

7 серп—

10 ученик—

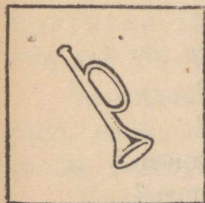
9 портрёт—

12 ножик—

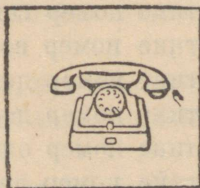
8 молот—

Harjutus 156. Что на картинке?

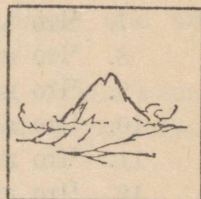
1



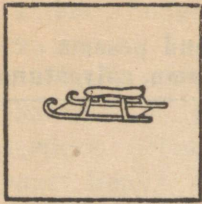
2



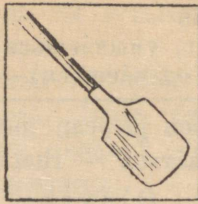
3



4



5



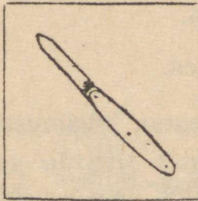
6



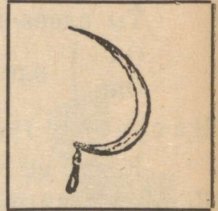
7



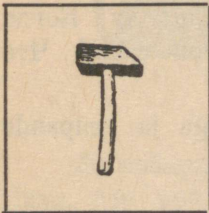
8



9



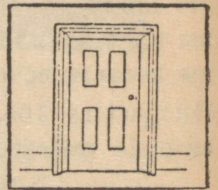
10



11



12



1. Что на картине номер один ?
2. Что на картине номер два ?
3. Что на картине номер три ?
4. Что на картине номер четыре ?
5. Что на картине номер пять ?
6. Что на картине номер шесть ?
7. Что на картине номер семь ?
8. Что на картине номер восемь ?
9. Что на картине номер девять ?
10. Что на картине номер десять ?
11. Что на картине номер одиннадцать ?
12. Что на картине номер двенадцать ?

Harjutus 157. Kirjutan punktjoone asemele pöördsõna vastava vormi:

кúшать — sõõма

Я кúшаю три рáза в день.
Ты . . . четыре раза в день.
Он . . . в три часа.
Она́ . . . в четыре часа.
Мы . . . ўтром.
Вы . . . вéчером.
Онй́ . . . в семь часов.

гуля́ть — jalutama

Я гуляю один час.
Ты . . . два часа́.
Он . . . три часа.
Она́ . . . утром.
Мы . . . вéчером.
Вы . . . в коридóре.
Онй́ . . . в парке.

Harjutus 158. Kirjutan kriipsu asemele puuduva tähe:

Наша учител—ница. Наш учител—. Где твой портфел—? Стол, стул и парта — мебел—. Я работаю сем— часов в ден—. Борис, что ты делаеш—? Я умывáюс—. Вера одева́етс—. Я идú в школ—. До свидáни—. Мы ид—м домó—. Борис гул—ет. Мама отдых—ет.

Harjutus 159. Kirjutan kriipsude asemele vastavad lõrud:

Куда ты ид—? Они ид— в класс. Мы понима— по-русски. Где он сто—? Я не понима—. Дети сто— там. Я слыш— хорошо. Они плохо слыш—. Где ты сид—? Она сид— на стуле. Мама говор— по-русски. Дети вста—. Мы все работа—. Что они пиш—? Что ты дела—? Дети игра—. Вы чита— по-русски?

Harjutus 160. Kirjutan järgnevate sõnade ette чей, чья, чьё või чьи:

карандаш, стол, лампа, яйцó, книги, стúлья, марка, перó, сани, лопáта, ваза, письмó, роза, стул, карты, ягоды, галстук.

Näidis: Чей карандаш?

Урѳк матемáтики.

16 — шестнáдцать	21 — двáдцать один
17 — семнáдцать	22 — двáдцать два
18 — восемнáдцать	23 — двáдцать три
19 — девятнáдцать	24 — двáдцать четыре
20 — двáдцать	25 — двáдцать пять

Сколько четыре раза четыре?

Четыре раза четыре — шестнáдцать.

Сколько пять раз пять?

Пять раз пять — двáдцать пять.

Сколько семнáдцать и шесть?

Семнáдцать и шесть — двáдцать три.

Сколько двáдцать два и семь?

Двáдцать два и семь — двáдцать девять.

$12 + 4 = 16$	Двенáдцать и четыре — шестнáдцать.
$14 + 3 = 17$	Четýрнáдцать и три — семнáдцать.
$13 + 5 = 18$	Тринáдцать и пять — восемнáдцать.
$11 + 8 = 19$	Одýннáдцать и восемь — девятнáдцать.
$15 + 5 = 20$	Пятнáдцать и пять — двáдцать.
$12 + 9 = 21$	Двенáдцать и девять — двáдцать один.

Harjutus 161. Kirjutan sõnadega:

$17 + 4 = 21$	$1 + 15 = 16$	$10 + 1 = 11$
$3 \cdot 6 = 18$	$2 \cdot 7 = 14$	$5 \cdot 5 = 25$
$5 + 22 = 27$	$8 + 12 = 20$	$18 + 6 = 24$
$10 + 16 = 26$	$9 + 13 = 22$	$20 + 9 = 29$

Harjutus 162. Kirjutan kriipsude asemele vastavad lõpud:

Когдá ты умывáешь—? Я умываю— в семь часов. Вера умывает— в восемь часов. Папа умывает— в шесть часов. Мама и бабушка умывают— тоже в шесть часов. Мы одеваем— в семь часов. Вера, когдá ты

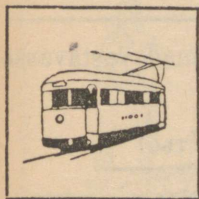
одева́ешь—? Я одеваю— в восемь часов. Они оде-
вают— утром.

Harjutus 163. Paigutan alljärgnevad sõnad vastavasse lahtrisse :

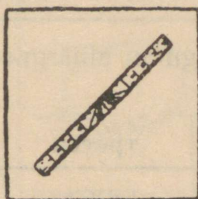
первый второй	первая вторая	первое второе
звонóк	учени́ца	окно́

картина, радио, стул, утка, звенó, щука, цыплёнок,
курица, дом, пионерка, тетрадь, день, час, ёлка, трам-
вай, карандаш, ручка, мальчик, девочка.

Harjutus 164. Что это?



Это ...



Это ...



Это ...

48.

Вéра и Бори́с.

Вера и Борис играют. Едет авто-
мобиль.

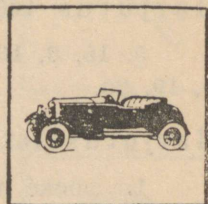
— Это папа, — говорит Борис.

— Да, это папа!

В автомобиле папа Веры и
Бориса.

Папа говорит:

— Иди сюда, Борис, отгадай, что
в автомобиле? Вера, Вера, иди сюда, отгадай, что тут!
Тут что-то для тебя, Борис! Вера, тут есть что-то и
для тебя. Отгадайте, дети, что тут! Идите сюда!



Автомобиль.

Борис бежѣт к папе. И Вера бежѣт к папе.
 — Что это, папа? — кричѣт Борѣс.
 — Что это, что это? — кричѣт Вера.
 Вера и Борис бегѣт к папе.

ѣдет — sōidab

автомобѣль (m.) — auto

отгадѣй, отгадѣйте — arva ära, arvake ära

что-то — midagi

для тебѣ — sinu jaoks

бежѣть (бегѣу, бежѣшь, бежѣт, бежѣм, бежѣте, бегѣт) —
 jooksta

кричѣть (кричѣу, кричѣшь) — karjuma

Harjutus 165. Paigutan alljärgnevad sõnad vastavasse lahtrisse:

трѣтѣй	трѣтѣя	трѣтѣе
урок	книга	перо

школа, чернильница, флаг, звено, лампа, радио, фабрика, яйцо, учитель, учительница, утка, товарищ, стул, окно, объявление, трамвай.

Harjutus 166. Kirjutan sõnadega:

5, 15, 3, 13, 2, 12, 1, 11, 4, 14, 6, 16, 8, 18, 7, 17, 9, 19, 20.

Harjutus 167. Moodustan laused:

1. доскѣ, к, Ваня, идѣт.
2. семь, я, часов, работаю.
3. класс, второѣ, наверхѣу.
4. магази́не, папа, в, работает.
5. на, сидѣм, уро́ке, мы, тихо.
6. идѣт, собрѣние, на, пионеры.

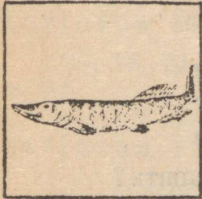
7. „Спорт“, журнал, читаем, мы.

8. Вера, классе, ученица, в, первая.

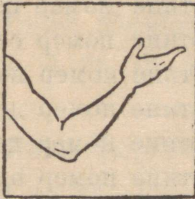
9. кино, в, вечером, идём, мы.

Нагјutus 168. Что на картинѣ?

1



2



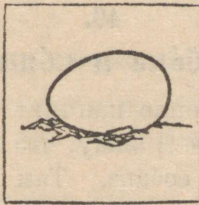
3



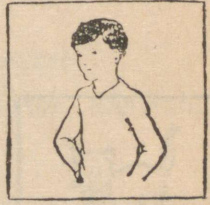
4



5



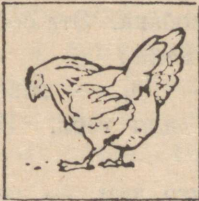
6



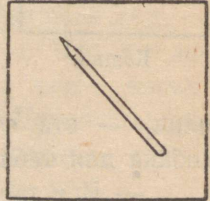
7



8



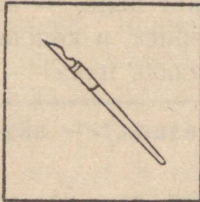
9



10



11



12



1. Что на картине номер один?
2. Что на картине номер два?
3. Что на картине номер три?
4. Что на картине номер четыре?
5. Что на картине номер пять?
6. Что на картине номер шесть?
7. Что на картине номер семь?
8. Что на картине номер восемь?
9. Что на картине номер девять?
10. Что на картине номер десять?
11. Что на картине номер одиннадцать?
12. Что на картине номер двенадцать?

49.

Соба́ка и ко́шка.



Ко́шка.

Борис кричи́т:

— Я ви́жу, что там.
Там соба́ка. Там ма́ленькая соба́ка. В авто-
моби́ле ма́ленькая бе́лая соба́ка. Э́та соба́ка
для меня́?



Соба́ка.

— Да, — говори́т папа, — э́та соба́ка для тебя́. Э́та ма́ленькая бе́лая соба́ка для тебя́.

— И я ви́жу, что там, — говори́т Вера, — там ко́шка. Там се́рая ко́шка. Э́та ко́шка для меня́?

— Да, — отве́чает папа, — э́та се́рая ко́шка для тебя́. Соба́ка для Бори́са, а ко́шка для тебя́.

— Спаси́бо, спасибо, папа! — говори́т дети.

ви́деть (ви́жу, ви́дишь) — nägema

соба́ка — коег

ма́ленький, ма́ленькая, ма́ленькое — väike

бѣлый, бѣлая, бѣлое — valge
для меня — minu jaoks
кошка — kass
сѣрый, сѣрая, сѣрое — hall

Harjutus 169. Kirjutan sõnadega:

20, 12, 21, 14, 24, 4, 26, 16, 6, 29, 19, 9, 22, 25, 23,
27, 28.

Harjutus 170. Kirjutan järgnevate sõnade ette

a) бѣлый, бѣлая või бѣлое:

яйцо, собака, письмо, кошка, дом, стол, окно, флаг,
кот, карта;

b) маленький, маленькая või маленькое:

дом, парта, кошка, лопата, яйцо, молот, мальчик,
девочка, муха, перо, пионер, пионерка.

Harjutus 171. Kirjutan kriipsu asemele puuduva tähe
või tähed:

Дети игра—т. Вера, иди с—да! Три раза пять —
пятна́д—ать. Десять и три трина́дца—. Что ты де—
лае—? Когда ты встаё—? Я вста— в сем— часов.
Мама о—дыхает. Скол—ко вре́мени? Дева— часов.
Кото́ры— час? Дес—ть часов. Оди—адцать.

Harjutus 142. Moodustan küsilaused küsimustega
кто? ja где?:

Вера играет в парке. Борис работает в классе.
Миша гуляет в коридоре. Папа работает в банке. Мама
работает дома. Дедушка работает в магазине. Товарищ
Иванов живёт в Москвѣ. Учительница работает в школе.

Näidis: Вера играет в парке. Кто играет в
парке? Где играет Вера?

Жучка.

Борис говорит:

— Иди сюда, Жучка! Сюда, сюда, Жучка!

Прыгай, Жучка, прыгай!

Жучка прыгает.

Борис кричит:

— Вера, иди сюда! Смотри, как Жучка прыгает.



— Сядь, Жучка, сядь! — говорит Борис. — Вера, смотри, как хорошо Жучка прыгает и сидит!

— Папа, мама, идите сюда! — кричит Вера. — Смотрите, как хорошо Жучка прыгает и сидит. Наша Жучка умеет прыгать и сидеть!

Мама и папа смотрят, как Жучка прыгает и сидит.

прыгать (прыгаю, прыгаешь) — hürrama
 смотреть (смотрю, смотришь) — vaatama

Harjutus 173. Kirjutan punktjoone asemele pöörd sõna vastava vormi:

видеть — nägema

играть — mängima

Я вижу стол.

Я играю один час.

Ты видишь стул.

Ты . . . два часа.

Он . . . пенал.

Он . . . в парке.

Она . . . журнал.

Она . . . в коридоре.

Мы . . . карандаш.

Мы . . . в клубе.

Вы . . . окно.

Вы . . . дома.

Они . . . портфель.

Они . . . на дворе.

Harjutus 174. Paigutan alljärgnevad sõnad vastavasse lahtrisse:

четвёртый	четвёртая	четвёртое
мальчик	девочка	окно

стол, письмó, учени́к, учени́ца, утка, радио, ножик, парта, стул, уро́к, книга, коридо́р, линейка, ромáн, звенó, щука, фла́г, галстук.

Harjutus 175. Kirjutan järgnevate sõnade ette сéрый, сéрая või сéрое:

курица, дом, соба́ка, карандаш, перó, книга, фла́г, галстук, мел, ручка, карта, кот, муха, ветка, письмó, мебель, автомобиль, тетра́дь, мышка.

51.

Уро́к матемáтики.

30 — три́дцать

70 — сéмьдесят

40 — со́рок

80 — во́семьдесят

50 — пятьдеся́т

90 — девяно́сто

60 — шестьдеся́т

100 — сто

Сколько тридцать пять и двадцать?

$35 + 20 = 55$ Тридцать пять и двадцать — пятьдесят пять.

Сколько три раза тридцать?

$3 \times 30 = 90$ Три раза тридцать — девяносто.

Сколько шестьдесят и сорок?

$60 + 40 = 100$ Шестьдесят и сорок — сто.

Сколько семьдесят шесть и восемьдесят три?

$76 + 83 = 159$ Сто пятьдесят девять.



Вера, иди к доске! Она идёт к доске и пишет. Вера не знает, сколько шесть раз шесть. Борис, шесть раз шесть двадцать четыре? Нет, шесть раз шесть не двадцать четыре, а тридцать шесть.

Harjutus 176. Kirjutun arvud sõnadega:

3, 13, 30, 33, 4, 14, 40, 44, 5, 15, 50, 55, 60, 16, 6, 80, 9, 19, 90, 100, 17, 70.

Harjutus 177. Kirjutun punktjoone asemele pöördsõna vastava vormi:

собира́ть — korjama

Я собираю ягоды.
Ты перья.
Он книги.
Она тетради.
Мы картины.
Вы карандаши.
Они ручки.

отдыха́ть — puhkama

Я отдыхаю восемь часов.
Ты семь часов.
Он три часа.
Она один час.
Мы дома.
Вы в клубе.
Они вечером.

Harjutus 178. Kirjutan punktide asemele puuduva tähe või tähed:

Три раза пять — пятна́дц... Шес...деся́т и два́дца... — во́се...деся́т. Со́рок и три́дца... — се́м...деся́ть. Пя...деся́т и со́рок — дев...но́сто. Пя... и ч...тыре — девя... Шес... и сем... — трина́дца... Здра́...твуйте! До свидáни...! Пожа́л...ста!

Harjutus 179. Tõlgin vene keelde:

Kolm korda kuus on kaheksateist. Neli ja kuus on kümme. Kümme ja kakskümmend on kolmkümmend. Üks koer. Üks laud. Üks sulg. Esimene koolipink. Esimene tool. Esimene kiri. Teine klass. Teine kaart. Teine muna.

52.

СКОЛЬКО КОМУ ЛЕТ?

Борис, сколько тебе лет?

Мне 12 лет.

А тебе, Вера?

Мне уже 13 лет.

— А мне 10, — говорит Нина.

— А папе 35 лет, — говорит Вера.

Маме тридцать четыре года.

Сколько лет дедушке?

Ему 70 лет.

А бабушке?

Ей 65 лет.

Анна Петровна, сколько вам лет?

Мне сорок два года.

комý — kellele
ужé — juba
год — aasta
тебé — sulle

емý — temale (meessoost isikule)
ей — temale (naissoost isikule)
вам — teile

Harjutus 180. Pean meeles:

год — лет	
1 год	5 лет
2 гóда	6 лет
3 года	7 лет
4 года	20 лет
21 год	25 лет
22 года	36 лет
23 года	47 лет
24 года	58 лет

Harjutus 181. Vastan järgnevaile küsimustele:

Сколько лет Борýсу? Сколько лет Вере? Сколько лет Нине? Сколько лет папе? Сколько лет маме? Сколько лет дéдушке? Сколько лет бáбушке? Сколько лет Анне Петрóвне? Сколько лет вам?

Harjutus 182. Loen ja tõlgin:

Дай мне это перó! Вот перо! Спасíбо! Учитель даёт мне карандаш. Учíteльница даёт тебé мел. В классе учитель и Борис. Учитель даёт емý тетрадь. Вера и учительница в классе. Учительница даёт ей книгу. Вера и Нина, учительница даёт вам тетради! Дáйте мне этот журнал! Спасíбо!

Harjutus 183. Kirjutun arvud sõnadega:

23, 36, 52, 12, 7, 14, 73, 46, 67, 58, 13, 11, 81, 99, 100.

Что мы умеем делать?

Мы умеем читать, мы умеем писать и рисовать. Борис, что ты делаешь? Я рисую. Вера, ты хорошо рисуешь? Да, я рисую хорошо.

Что вы ещё умеете? Мы умеем шить и петь. Пётр, ты умеешь шить? Нет, я не умею шить. Кто умеет шить? Зина и Вера умеют шить. Девочки умеют шить. Кто хорошо поёт? Пётр поёт хорошо. Пётр, ты любишь петь? Да, я люблю. А рисовать ты любишь? Да, я люблю, но не умею рисовать. Я очень плохо рисую. После урока Пётр поёт. Мы все слушаем.



Пётр поёт.

Пётр любит петь, а Нина любит танцевать.

Дети, вы любите играть и танцевать? Да, мы все любим играть и танцевать.



Нина танцует.

рисовать (рисую, рисуешь) —
joonistama

шить (шью, шьешь) — õmb-
lema

петь (пою, поешь) — laulma

любить (люблю, любишь) —

armastama

танцевать (танцую, тан-
цуеть) — tantsima

Harjutus 184. Loen ja pean meeles:

петь — laulma

Я пою хорошо.	Мы поём хорошо.
Ты поёшь хорошо.	Вы поёте хорошо.
Он поёт хорошо.	Они поют хорошо.
Она поёт хорошо.	

Harjutus 185. Leian igale nummerdatud lausele sobiva jätku paremal pool antud lausete hulgast:

1. Мне двенадцать	двѣдцать.
2. Лизе три	сидит.
3. Десять и пять —	собака.
4. Моя собака прыгает и	сидеть.
5. Жучка умеет прыгать и	лет.
6. На дворе маленькая	пятнадцать.
7. Тринадцать и семь —	года.

Harjutus 186. Kirjutun punktjoone asemele pöördsõna vastava vormi:

умываться — end pesema

Я умываюсь утром.
Ты умываешься в семь часов.
Он два раза в день.
Она вечером.
Мы в шесть часов.
Вы днём.
Они в восемь часов.

рисовать — joonistama

Я рисую стол.
Ты рисуешь стул.
Он часы.
Она окно.
Мы дверь.
Вы плохо.
Они хорошо.

Harjutus 187. Kirjutun punktide asemele kas год, (года) või лет:

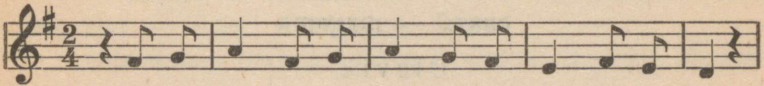
Три . . .	Шестьдесят два . . .
Четырнадцать . . .	Тридцать шесть . . .
Двадцать три . . .	Двадцать четыре . . .

Сóрок оди́н . . .
Оди́ннадца́ть . . .
Де́вяно́сто . . .
Во́семь . . .

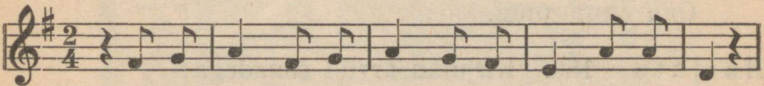
Де́сять . . .
Пя́тьдеся́т пя́ть . . .
Се́мьдеся́т оди́н . . .
Во́семьдеся́т ше́сть . . .

54.

Петушо́к.



1. Пе - ту - шо́к, пе - ту - шок! Зо - ло - то́й гре - бе - шо́к!
2. Ма́с-ля - на го-ло́-вуш - ка! Ше́л-ко - ва бо-ро́-душ - ка!
3. Что ты ра́ - но вста-ёшь? Что ты гро́м - ко по - ёшь?



4. Что ты гро́м - ко по - ёшь? Ва - не спать не да - ёшь?

Петушо́к.



Петушо́к, петушо́к,
Золо́то́й гребешо́к!
Ма́сляна голóвушка,
Ше́лкова борóдушка!
Что ты ра́но встаёшь,
Что ты гро́мко поёшь?
Что ты гро́мко поёшь?
Ване спать не даёшь?

петушок — kukeke
золотой — kuldne, kuld-
гребешок — kammike,
siin: harjake
масляна(я) — õline
головушка — peake

шёлкова(я) — siidne
бородушка — habemeke
рано — vara
спать (сплю, спишь) —
magama
не даёшь — ei lase; ei anna

Harjutus 188. Loen, tõlgin ja pean meeles:

спать — magama

Olevik.

Я сплю семь часо́в.

Мы спим в лагере.

Ты спишь восемь часов.

Вы спите дома.

Он спит девять часов.

Они спят долго.

Она спит днём.

Harjutus 189. Kirjutan arvud sõnadega:

$10 + 20 = 30$

$15 + 5 = 20$

$25 + 15 = 40$

$41 + 9 = 50$

$90 + 10 = 100$

$64 + 6 = 70$

$53 + 7 = 60$

$70 + 20 = 90$

$30 + 50 = 80$

Harjutus 190. Kirjutan järgnevate sõnade ette твоей, твоя või твоё:

кошка, собака, лампа, журнал, глобус, линейка, перо, парта, письмо, трамвай, бабушка, бабушка, телефон, яйцо.

Harjutus 191. Kirjutan punktjoone asemele мне või меня:

Дай ... это перо! Этот журнал для
одиннадцать лет. Папа, дай ... это письмо! Папа
даёт ... письмо. Это письмо для ... Мама даёт ...
кушать. Вера даёт ... тетрадь. Эта тетрадь для ...
Миша говорит: „... десять лет.“

Перемена.

Вот и звонѳк.

Мы идѳм в коридѳр.

В зѳле дети играют и поѳют.

Вот мы играем в зѳле.

— Борис, иди сюда! Мы играем.

— Нина, ты кошкѳ! А ты, Вера, мышкѳ! Раз, два, три — лови! Ай, Вера, Вера!

Она плохо бѳгает. Пѳтр и Борис хорошо бѳгают.



Мышкѳ.



Перемена.

— Борис, ты мышкѳ! Раз, два, три — лови!

Дети, мышкѳ, рѳки вверх! Кошкѳ, кошкѳ! Дети, рѳки вниз! Ужѳ звонѳк. Идѳм в класс!

перемена — vaheaeg
(koolis)

зѳла — saal

мышкѳ — hiir

бѳгать (бѳгаю, бѳгаешь) —
jooksma

вверх — ũles, ũlespoole

вниз — alla, allapoole

Harjutus 192. Kirjutun punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

бѣгать — jooksuma дѣлать — tegema

Я бѣгаю.	Я дѣлаю.
Ты	Ты
Он	Он
Она	Она
Мы	Мы
Вы	Вы
Онѣ	Онѣ

Harjutus 193. Kirjutun punktjoone asemele мне, тебѣ вѣи тебѣ:

Сколько . . . лет? . . . двенадцать лет. Эта книга для . . . Нина, сколько . . . лет? . . . десять лет. А сколько . . . лет, Вера? . . . одиннадцать лет. Вáся, это письмó для . . .? Нет, ёто письмó для Веры. Этот журнал для Дай . . . этот журнал!

Harjutus 194. Täidan lüngad sõnadega:

собирают, висит, умывается, рисует, гуляют, идёт.

Миша	глобус.
Вера и Зина	в коридóре.
Дети	ягоды.
Карта	на стенé.
Борис	утром.
Вася	в класс.

Harjutus 195. Tõlgin vene keelde:

Ma joonistan maja. Veera joonistab sulge. Meie loeme kirja. Nad lähevad tundi. Meesõpilased seisavad koridoris. Boris jookseb pargis. Vanaema õmbleb. Isa kirjutab kirja. Ma istun toolil. Lapsed tantsivad saalis.

Что у тебя есть?

— Андрей, есть ли у тебя ножик? — спрашивает учитель.

— Да, у меня есть ножик.

— Дай мне, пожалуйста!

— Вот ножик!

— Спасибо!

— Вера, что у тебя в портфеле?

— У меня в портфеле книга, тетрадь и пенал.

— А что у тебя в пенале, Ваня?

— В пенале ручка, карандаш, линейка и перья.

— Есть ли у тебя резинка?

— Нет, у меня нет резинки.

— У кого́ есть резинка?

— У меня есть резинка, — говорит Лиза.

— Миша, есть ли у тебя красный галстук?

— Да, у меня есть красный галстук. У пионеров красные галстуки.

— Для кого́ эти журналы?

— Эти журналы для пионеров.

у тебя — sul, sinul

ли — kas

у меня — mul, minul

для кого́ — kelle jaoks

Harjutus 196. Tõlgin vene keelde:

Mis sul on? Mul on sulle. Mul on pliiats. Mul on raamat ja vihik. Kas sul on sulg? Jah, mul on sulg.

Sul on koer. Sul on kass. Kelle jaoks on see raamat?
See raamat on minu jaoks. See kaart on sinu jaoks.

Harjutus 197. Kirjutun arvud seoses sõnadega года
või лет:

3, 5, 2, 6, 4, 8, 10, 15, 20, 24, 25, 32, 46, 54.

Näidis: три года . . .

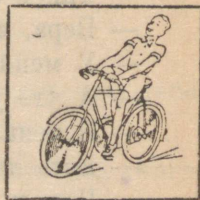
Harjutus 198. Кто что делает?



Я
Ты
Он
Вы



Я
Ты
Она
Вы



Он
Борис

Harjutus 198. Täidan lüngad sõnadega:

день	спать
зале	девяносто
рано	одеваемся
лет	галстук
ягоды	часов

Мы собираем Дети играют в Мама
и папа встают В восемь часов я иду
Бабушке семьдесят Утром мы умываемся и
Теперь двенадцать У пионера красный
Я кушаю четыре раза в Собор и пятьдесят
.....

Береги́ книги!

Карандаш, тетрадь, перо́,

Книгу,

Карту,

Стул

И стол,

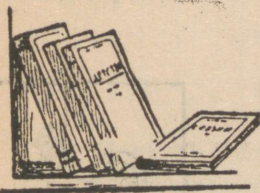
Парту,

Дверь

И пол,

Учени́к, береги́!

Не лома́й, не па́чкай, не рви!



*Береги́ книги,
не па́чкай,
не рви.*

пол — põrand

береги́(те) — hoia (hoidke) alal

лома́ть (лома́ю, лома́ешь) — katki tegema, murdma

па́чкай (па́чкаю, па́чкаешь) — määrima

не рви — ära rebi

Harjutus 200. Loen ja pean meeles:

Ученик, береги

Ученик, береги

Ученик, береги

стол

перó

лампу

стул

окно

карту

тетрадь

письмо

книгу

портфель

радио

картину

Harjutus 201. Kirjutatud punktjoone asemele antud pöördsõna vastava vormi:

пачкать — määrima

ломать — katki tegema

Я не пачкаю стола.

Я не ломаю пенала.

Ты не стула.

Ты не мебели.

Он не тетради.

Он не телефона.

Она не окна.

Она не стула.

Мы не пола.

Мы не пера.

Вы не пенала.

Вы не окна.

Они не двери.

Они не карандашей.

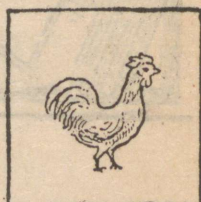
Harjutus 202. Кто это?



Это ...



Это ...



Это ...

Harjutus 203. Tõlgin vene keelde:

Mis sul on? Mul on laud, tool, lamp, raamat, vihik, sulg, sullepea, pliats, kummi, pinal, tindipott, aabits ja kaart.

Sul on koer, kass, kukeke, kell, kaelaside, portfell, telefon, raamatud, suled, pliatsid ja vihikud.

В шко́лу.

В школу все мы хóдим дру́жно,
в школу лóбим мы ходи́ть.
Для тогó учи́ться ну́жно,
что́бы ро́дине служи́ть.

ходи́ть (хожу́, ходишь) — käima
дру́жно — üksmeelselt
для тогó — selleks
учи́ться (учу́сь, учишься) — õppima
ну́жно — on tarvis
что́бы — (selleks) et
ро́дина — kodumaa
служи́ть (служу́, служишь, служит) — teenima

Harjutus 204. Loen ja pean meeles:

учи́ться — õppima

O l e v i k.

Я уч-у|сь хорошó — ma õpin hästi.

Ты уч-ишь|ся хорошо.

Он }
Она } уч-ит|ся хорошо.

Мы уч-им|ся хорошо.

Вы уч-ите|сь хорошо.

Они уч-ат|ся хорошо.

Harjutus 205. Kirjutan kahe punkti asemele й, я
või ё:

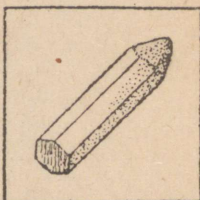
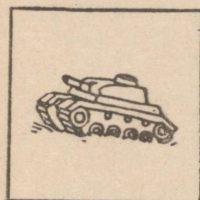
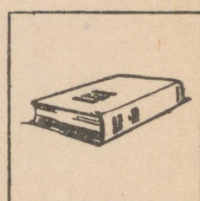
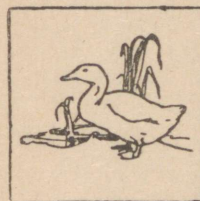
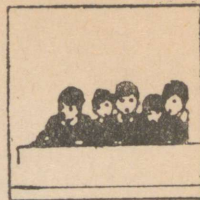
Это мо .. ро́дина. Пёрва .. перемéна. Мо .. пе-
тушóк поёт. Мо .. мама шьёт. Тво .. собáка пры́гает.

Тво . . кошка на дворе. Это тво . . лампа. Мо . . письмо
лежит на столе. Тво . . письмо в портфеле . . Мо . .
папа отдыхает. Мо . . класс внизу, а тво . . класс на-
верху.

Harjutus 206. Leian igale nummerdatud lausele so-
biva jätku paremal pool antud lausete hulgast:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Мы любим ходить в | рисовать. |
| 2. Ученик, береги | часов. |
| 3. Эти книги для | кошка. |
| 4. Ваня поёт | школу. |
| 5. Лиза встаёт в семь | мебель! |
| 6. Мы умеем | громко. |
| 7. На полу маленькая | пионеров. |

1. Alates õppetunnist nr. 7.



2. Alates õppetunnist nr. 7.

КНИГА

ДОСКА

ДОМ

МЕЛ

ТАНК

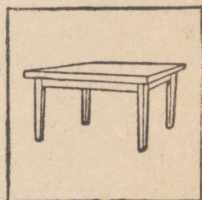
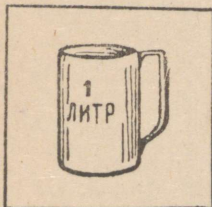
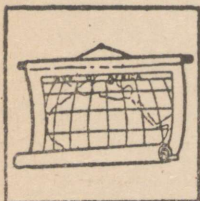
КОТ

ёлка

дети

утка

3. Alates õppetunnist nr. 9.



4. Alates õppetunnist nr. 9.

ягода

муха

парта

марка

стол

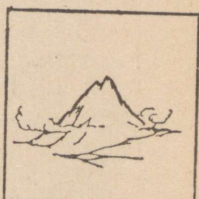
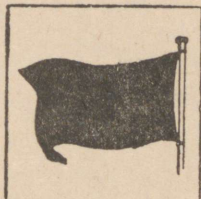
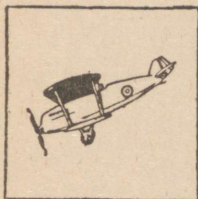
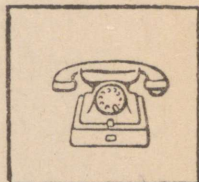
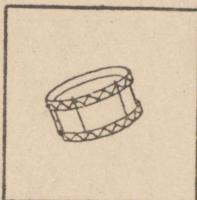
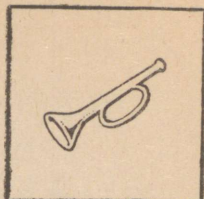
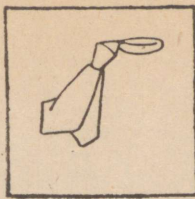
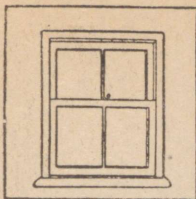
литр

стул

карта

радио

5. Alates õppetunnist nr. 13.



6. Alates õppetunnist nr. 13.

телефон

аэро-
план

лампа

гора

горн

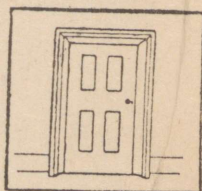
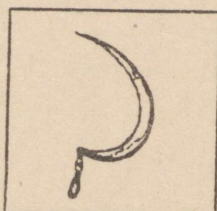
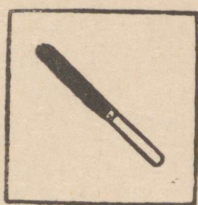
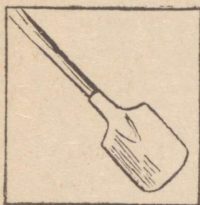
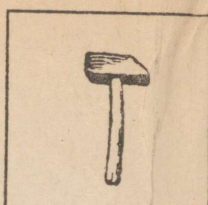
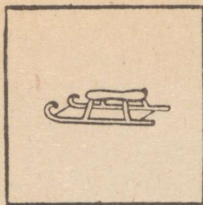
флаг

окно

галстук

барабан

7. Alates õppetunnist nr. 17.



8. Alates õppetunnist nr. 17.

дверь

серп

роза

МОЛОТ

сани

ЛОПАТА

НОЖИК

ветка

ваза

9. Alates õppetunnist nr. 17.



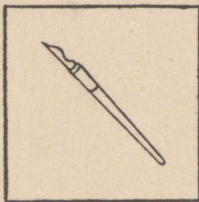
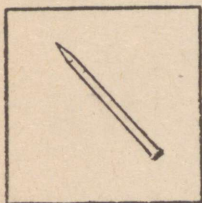
5

2



3

4



1

10. Alates õppetunnist nr. 17.

один

каран-
даш

три

ручка

два

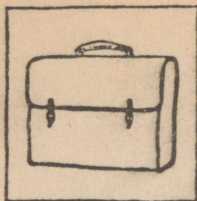
пять

четыре

девочка

маль-
чик

11. Alafes õppetunnist nr. 19.



7

9



10

6



8

12. Alafes õppetunnist nr. 19.

десять

цыплё-
нок

шесть

яйцо

восемь

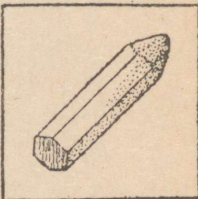
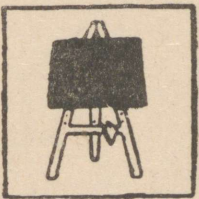
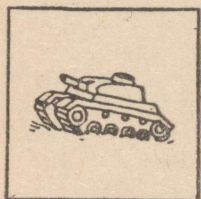
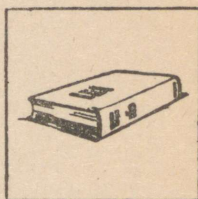
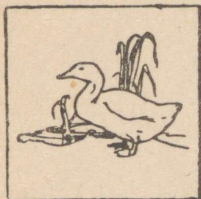
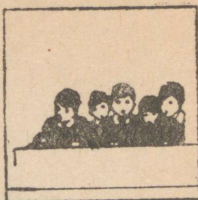
порт-
фель

девять

курица

семь

1. Alates õppetunnist nr. 7.



2. Alates õppetunnist nr. 7.

КНИГА

ДОСКА

ДОМ

МЕЛ

ТАНК

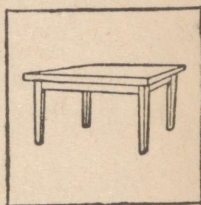
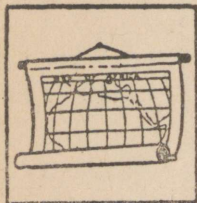
КОТ

ёлка

дети

утка

3. Alates õppetunnist nr. 9.



4. Alates õppetunnist nr. 9.

ягода

муха

парта

марка

стол

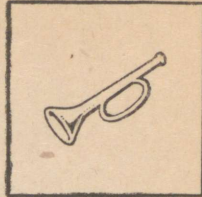
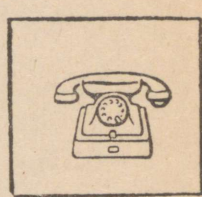
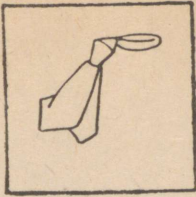
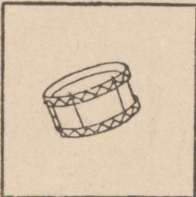
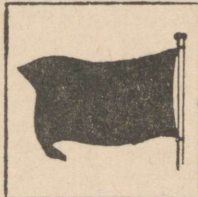
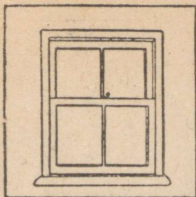
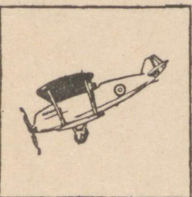
литр

стул

карта

радио

5. Alates õppetunnist nr. 13.



6. Alates õppetunnist nr. 13.

телефон

аэро-
план

лампа

гора

горн

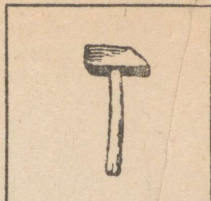
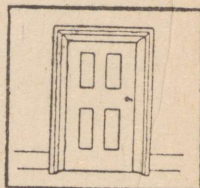
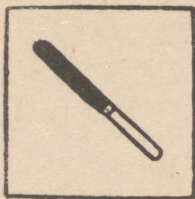
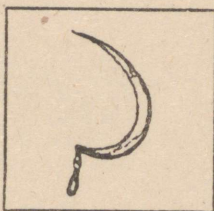
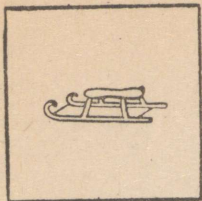
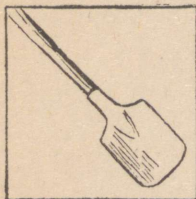
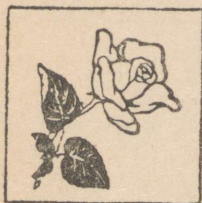
флаг

окно

галстук

барабан

7. Alates õppetunnist nr. 17.



8. Alates õppetunnist nr. 17.

дверь

серп

роза

МОЛОТ

сани

ЛОПАТА

НОЖИК

ветка

ваза

9. Alates õppetunnist nr. 17.



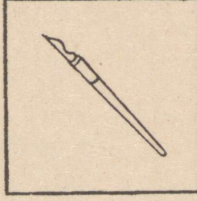
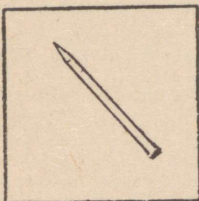
5

2



3

4



1

10. Alates õppetunnist nr. 17.

один

каран-
даш

три

ручка

два

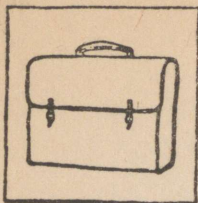
пять

четыре

девочка

маль-
чик

11. Alates õppetunnist nr. 19.



7

9



10

6



8

12. Alates õppetunnist nr. 19.

десять

цыплё-
нок

шесть

яйцо

восемь

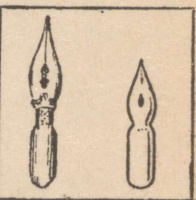
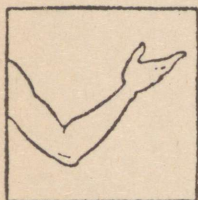
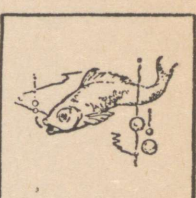
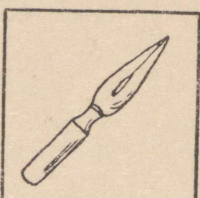
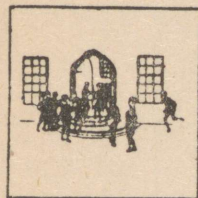
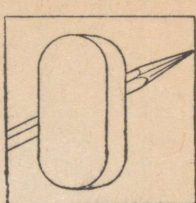
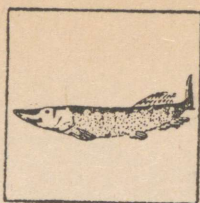
порт-
фель

девять

курица

семь

13. Alates õppetunnist nr. 27.



14. Alates õppetunnist nr. 27.

чер-
ниль-
ница

рука

перо

рыба

перья

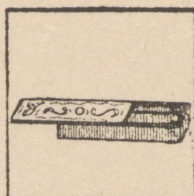
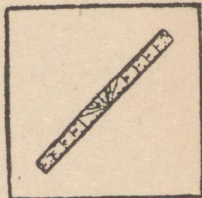
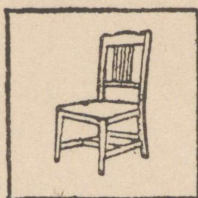
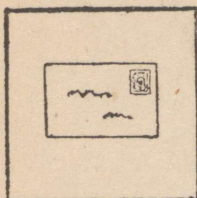
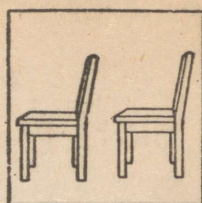
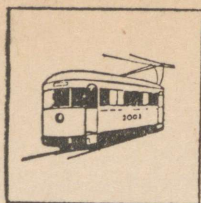
школа

резинка

лётчик

щука

15. Alates õppetunnist nr. 41.



16. Alates õppetunnist nr. 41.

линейка

пенал

тетрадь

глобус

стулья

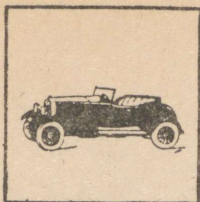
письмо

звонок

трамвай

стул

17. Alates õppetunnist nr. 49.



11

13



15

12



14



18. Alates õppetunnist nr. 49.

двe-
надцать

четыp-
надцать

авто-
мобиль

перo

oдин-
надцать

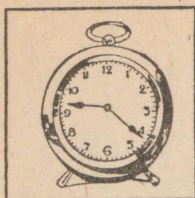
пят-
надцать

три-
надцать

кошка

собака

19. Alates õppetunnist nr. 51.



19

30

20

16

18

17

50

40

20. Alates õppetunnist nr. 51.

два-
дцать

сем-
надцать

три-
дцать

восем-
надцать

сорок

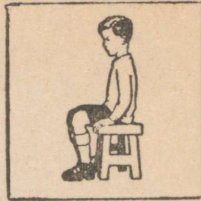
часы

пять-
десять

девят-
надцать

шест-
надцать

21. Alates õpetunnist nr. 53.



22. Alates õpetunnist nr. 53.

бежать

я бегу
ты бежишь
он бежит
вы бежите

читать

я читаю
ты читаешь
она читает
вы читаете

писать

я пишу
ты пишешь
он пишет
вы пишете

стоять

я стою
ты стоишь
он стоит
вы стоите

идти

я иду
ты идёшь
она идёт
вы идёте

рисовать

я рисую
ты рисуешь
он рисует
вы рисуете

сидеть

я сижу
ты сидишь
он сидит
вы сидите

кушать

я кушаю
ты кушаешь
она кушает
вы кушаете

играть

я играю
ты играешь
он играет
вы играете

23. Alates õppetunnist nr. 55.

60



90

100



70



80

44

24. Alates õppetunnist nr. 55.

сорок
четыре

семь-
десят

ШИТЬ

восемь-
десят

девять-
носто

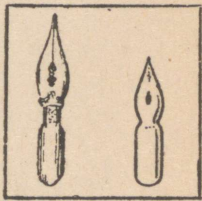
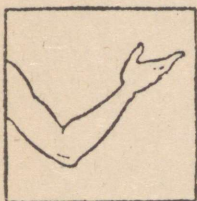
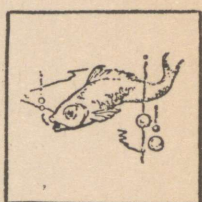
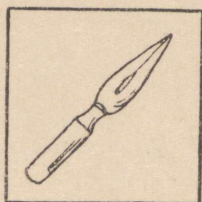
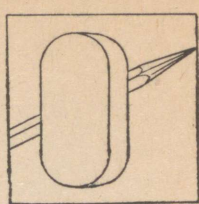
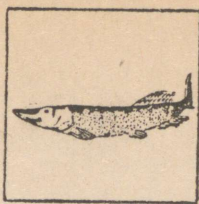
шесть-
десят

мышка

пету-
шок

СТО

13. Alates õppetunnist nr. 27.



14. Alates õppetunnist nr. 27.

чер-
ниль-
ница

рука

перо

рыба

перья

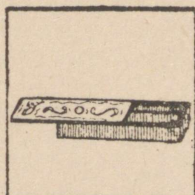
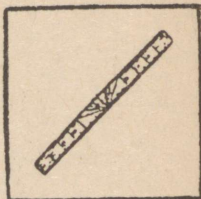
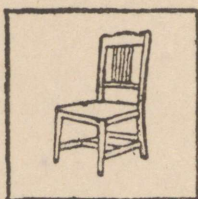
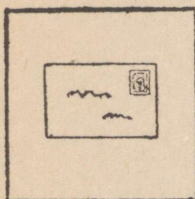
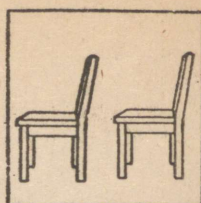
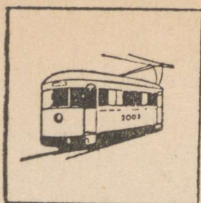
школа

резинка

лётчик

щука

15. Alates õppetunnist nr. 41.



16. Alates õppetunnist nr. 41.

линейка

пенал

тетрадь

глобус

стулья

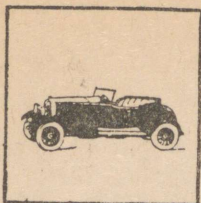
письмо

звонок

трамвай

стул

17. Alates õppetunnist nr. 49.



11

13



15

12



14



18. Alates õppetunnist nr. 49.

двe-
надцать

четыp-
надцать

авто-
мобиль

перo

один-
надцать

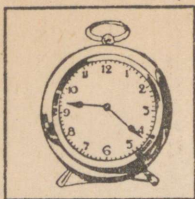
пят-
надцать

три-
надцать

кошка

собака

19. Alates õppetunnist nr. 51.



19

30

20

16

18

17

50

40

20. Alates õppetunnist nr. 51.

два-
дцать

сем-
надцать

три-
дцать

восем-
надцать

сорок

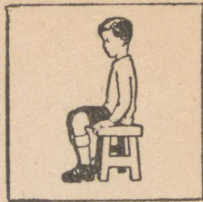
часы

пять-
десять

девят-
надцать

шест-
надцать

21. Alates õppetunnist nr. 53.



22. Alates õppetunnist nr. 53.

бежать

я бегу
ты бежишь
он бежит
вы бежите

читать

я читаю
ты читаешь
она читает
вы читаете

писать

я пишу
ты пишешь
он пишет
вы пишете

стоять

я стою
ты стоишь
он стоит
вы стоите

идти

я иду
ты идёшь
она идёт
вы идёте

рисовать

я рисую
ты рисуешь
он рисует
вы рисуете

сидеть

я сижу
ты сидишь
он сидит
вы сидите

кушать

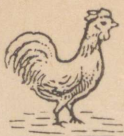
я кушаю
ты кушаешь
она кушает
вы кушаете

играть

я играю
ты играешь
он играет
вы играете

23. Alates õppetunnist nr. 55.

60



90

100



70



80

44

24. Alates õppetunnist nr. 55.

сорок
четыре

сeмь-
дeсят

шить

восемь-
дeсят

дeвя-
нoстo

шeсть-
дeсят

мышка

пeту-
шoк

стo

Rbl. 4.—

Est.
A-9895