А. ПЕДУСААР · Н. ПЕНТРЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ III КЛ.

I

RK · PEDAGOOGILINE KIRJANDUS ·

А. ПЕДУСААР, Н. ПЕНТРЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ III КЛАССА

Kohustuslik kontrolleksemplar

RK

„PEDAGOOGILINE KIRJANDUS“

TALLINN 1949

Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt kinnitatud.

Bibliotheca Universitatis Tartuensis
1949: 01041
18604
A-18957

ARHIIVIOGU

§ 1.

Песня о сентябре́.

С. Марша́к.



Конча́ется лето,
и осень идёт.
Пусте́ют в лесу́
лагеря́.

Конча́ется лето,
и осень идёт,
и птицы летя́т
за моря́.

А школа наря́дная
школьника ждёт
в прекра́сные дни
сентября́.

песня — laul
сентя́брь — september
о сентябре́ — septembri kohta
конча́ется — lõpeb
лето — suvi
осень — sügis
пусте́ет — tühjeneb
море — meri
за моря́ — merede taha
наря́дный — nägus (riietuselt), ehitud
школьник — koolilaps
он (она) ждёт — ta ootab
прекра́сный — imeilus, kaunis
дни — päevad
упражне́ние — harjutus
спиши́! — kirjuta ära!
напиши! — kirjuta!
перед слова́ми — sõnade ees
слова́ми — sõnadega

Упражнение 1. Спиши́ § 1.

Упражнение 2. Напиши *мой, моя* или *моё* перед словами:

товарищ, портрет, флаг, грядка, сумка, яблоко, топор, пила, перо, пальто, парта, самолёт, рези́нка, лодка, имя.

Образец: Мой товарищ.

Упражнение 3. Напиши слова́ми:

3 + 5 = 8 3 + 1 = 4
4 + 2 = 6 1 + 7 = 8
7 + 2 = 9 4 + 6 = 10
5 + 5 = 10 8 + 1 = 9

Упражнение 4. Напиши недостающие (puuduvad) слова.

я иду́	я вижу	я собира́ю	я жду
он . . .	он . . .	он . . .	он . . .
она . . .	она . . .	она . . .	она . . .
они . . .	они . . .	они . . .	они . . .

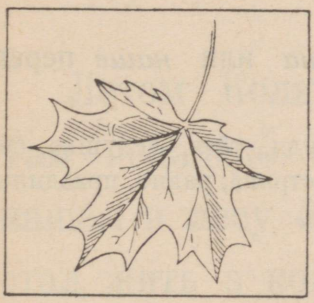
§ 2.

Осень.

Наступи́ла осень. Как хорошо в лесу, в парке и в саду! В саду клумба. На клумбе красивые цветы. Вот красная астра, а там жёлтый георги́н. Дере́вья в парке тоже красивые.



Клумба.



Лист.

А лес осенью золото́й. Дети собирают в лесу жёлтые и красные листья. Они несут листья в школу. Дети берут вазу. Вот листья в вазе. Дети рисуют красные и жёлтые листья.

наступи́л, -а — saabus
осенью — sügisel
клумба — lillepeenar
астра — aster
жёлтый — kollane
георги́н — georgiin, daalia (jorjen)
дере́вья — puud
золото́й — kuldne
листья — (puu)lehed
фонети́ческое упражне́ние — hääldamisharjutus
отве́ть! — vasta!
вопро́с — küsimus

Упражнение 5. Спиши 7 предложений (7 lauset) из § 2.

Упражнение 6. Отве́ть на вопросы.

Что в классе? Что висит на стене? Что лежит на парте? Что в сумке? Что в пенале? Кто в классе?

Упражнение 7. Напиши вместо точек (punktide asemele) недостающие слова́: *лежит, висит, стоит* или *сидит*.

Ученик ... в классе. Портрет ... на стене. Книга ... на столе. Ваза ... на столе. Учитель ... на стуле. Чернильница ... на парте. Шкаф ... в углу. Ложка ... на столе. Лозунг ... на стене.

Образец: Ученик стоит в классе.

Упражнение 8. Напиши *наш, наша* или *наше* перед слова́ми:

вождь, клуб, лагерь, школа, ёлка, дядя, тётя, дедушка, бабушка, брат, огород, колхоз, фамилия, дело, страна́, радио, праздник.

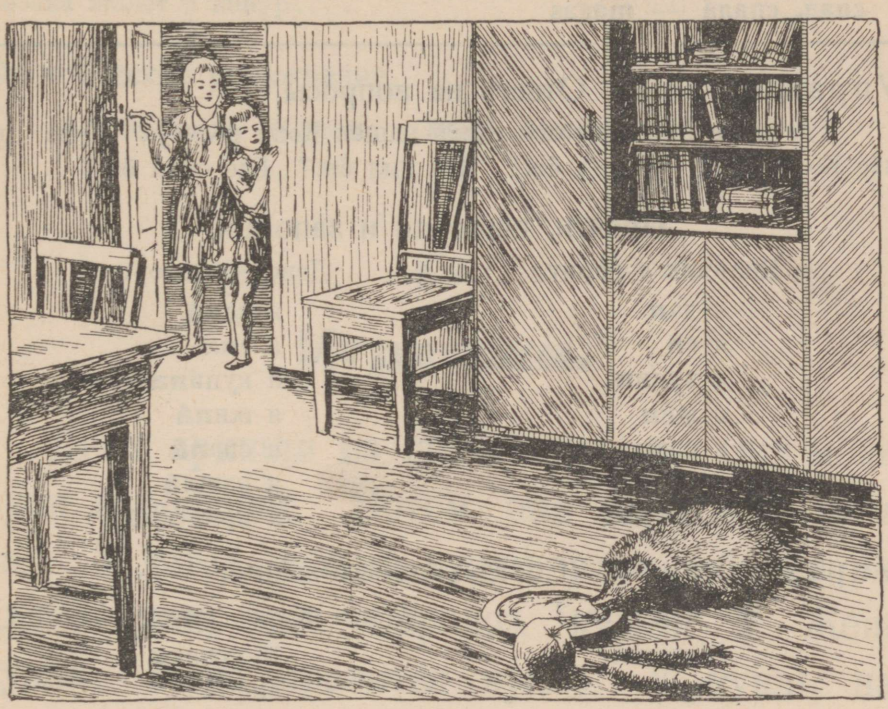
Образец: Наш вождь.

Фонети́ческое упражнение.

с: **С**оня не**с**ёт в кла**сс** кра**с**ивые кра**с**ные ли**с**тья.

§ 3.

Ёж.



Летом Коля жил у дедушки в деревне. Там недалеко́ большой лес. Одна́жды Коля нашёл в лесу ёжа. Он принёс ёжа домой. Ёж стал жить в комнате. Он ел хлеб и пил молоко. Ёж спал в углу в ящике.

ёж — siil
недалеко́ — lähedal
одна́жды — ükskord
принёс, принесла́ — tõi
пил, пила́ — jõi
спал, спала́ — magas
кого? — keda?
соста́вь! — koosta!
предложе́ния — laused
образе́ц — näidis
запо́мни! — pea meeles!

Упражнение 9. Ответь на вопросы.

Где жил Коля летом? Кого нашёл Коля в лесу? Куда принёс Коля ёжа́? Что ел ёж? Что пил ёж? Где спал ёж?

Прочти, переведи и запомни.

Мальчик говорит:	Девочка говорит:
я да**л**	я да**ла́**
я е**л**	я е**ла**
я купи**л**	я купи́**ла**
я жи**л**	я жи**ла́**
я спа**л**	я спа**ла́**
я нашё**л**	я нашл**а́**
я принё**с**	я принес**ла́**

Упражнение 10. Соста́вь предложе́ния.

Это **кто**? kes?

Жоржик
Март
Оскар
Энн
Его́р

Я даю яблоко **кому**? kellele?

Жоржик**у**
Март...
Оскар...
Энн...
Егор...

Образе́ц: Это Жоржик. Я даю Жоржику яблоко.

Это **кто**?

Женя
Таня
Лена
Эмма
Лиза

Я даю книгу **кому**?

Жене
Тан...
Лен...
Эмм...
Лиз...

Образе́ц: Это Женя. Я даю Жене книгу.

Упражнение 11. Припиши недостающие окончáния (puuduvad lõpud).

(Где?)

Пионеры работают в огород.... Сестра гуляет в парк.... На площад... сегодня парад. Брат работает в огород.... Птицы поют в лес.... Ребята играют на двор.... Мышка живёт в нор.... Собака живёт в конур....

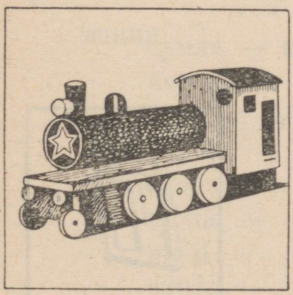
Фонетическое упражнение.

ж: Одна**ж**ды **Ж**ор**ж**ик и **Ж**еня нашли ё**ж**а.

§ 4.

Игрýшки.

Дети пришли из школы домой. Они моют руки и обедают. Потом они играют в комнате. У детей разные игрушки: барабан, аэроплан, танк, мяч, паровоз, кукла. У Жени кукла. Жене нравится кукла. У куклы на-



Паровóз.



Платье.



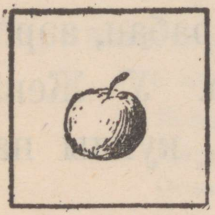
Мяч.

рядное платье. У Коли большой барабан. Он барабанит. А у Жоржика паровоз. Жоржику нравится паровоз. У Арно кубики. Арно строит фабрику.

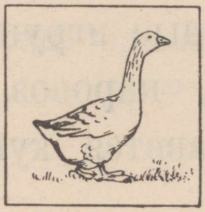
из школы — koolist
я обе́даю — ma lõunastan
разные — mitmesugused
мяч — pall
паровóз — vedur
платье — kleit
нравится — meeldib
кубики — klotsid
предме́т — ese, asi

Еди́нственное число́.

Один предме́т.



яблоко



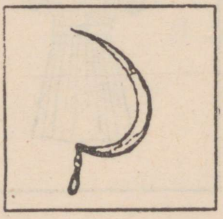
гусь



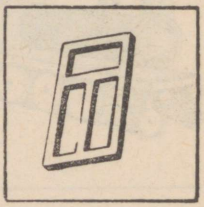
книга



ваза



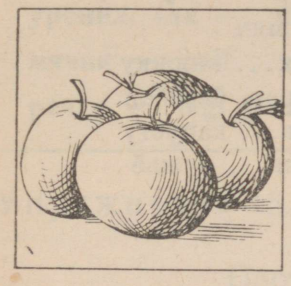
серп



рама

Мно́жественное число́.

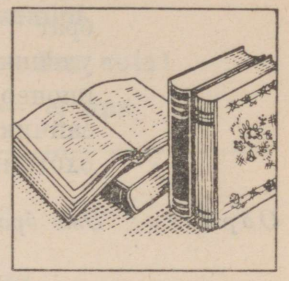
Много предме́тов.



яблоки



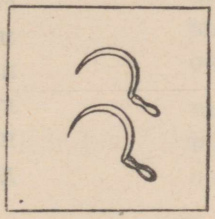
гуси



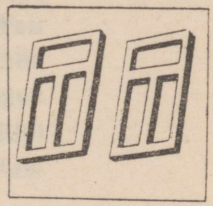
книги



вазы



серпы



рамы

Упражнение 12. Ответь на вопросы.

Кто пришёл домой? Что делают дети? Что они делают потом? Где играют дети? Какие у детей игрушки? Что нравится Жене? У кого нарядное платье? У кого барабан? Что делает Коля? Что нравится Жоржику? У кого кубики? Что строит Арно?

Упражнение 13. Напиши во множественном числе (mitmuses).

кукла — кукл**ы**
паровоз —
барабан —
корова —
огород —
птица —
рыба —
отряд —
овца́ —
зуб —

деревня — деревн**и**
кошка —
зверь —
игрушка —
свеча́ —
мяч —
резинка —
праздник —
охотник —
сумка —

Упражнение 14. Соста́вь предложе́ния.

Это **кто**?	Я даю **кому́**?
брат	брат**у** мяч
ученик	ученик... книжку
пионер	пионер... барабан
зайчик	зайчик... капусту
охо́тник	охотник... ружьё

Образе́ц: Это брат. Я даю брату мяч.

Это **кто**?	Я даю **кому**?
сестра	сестр**е́** куклу
мама	мам... цветы
папа	пап... газету
кошка	кошк... молока
няня	нян... шубу
дядя	дяд... топор

Образе́ц: Это сестра. Я даю сестре куклу.

Фонетическое упражнение.

ш: **Ш**ура и Са**ш**а **ш**ли в **ш**колу и на**ш**ли каранда**ш**.

§ 5.

Таня и мяч.

Наша Таня громко плачет,
урони́ла в речку мячик.
„Тише, Танечка, не плачь!
Не уто́нет в речке мяч“.



Мяч.

громко — valjusti	**в речку — jõkke**
плачет — nutab	**в речке — jões**
уронúл, -ла — pillas maha	**тише — tasemini**
мячик — pall	**не плачь! — ära nuta!**
речка — jõgi (jõeke)	**не утóнет — ei upu**

Упражнение 15. Спиши § 5.

Прочти, переведи и запомни.

я ученик	мы ученики
ты ученик	вы ученики
он ученик	они ученики
я ученица	мы ученицы
ты ученица	вы ученицы
она ученица	они ученицы

Упражнение 16. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Где?)

Книга лежит на стол.... Борис сидит в класс.... Дедушка работает на фабрик.... Книги и тетради на парт.... Цветы в ваз.... Пионеры играют в клуб.... Собака спит в конур....

Упражнение 17.

Кто это?

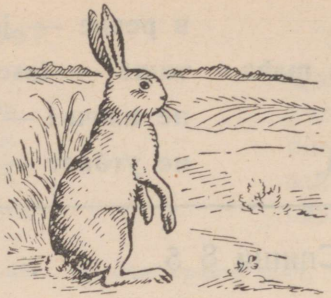


Это . . . Это . . . Это . . .

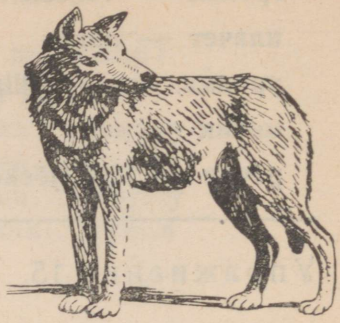
Кто это?



Это . . .



Это . . .

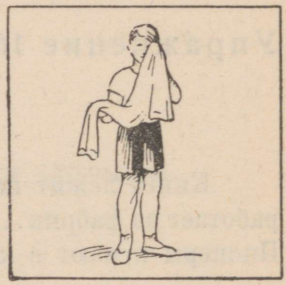


Это . . .

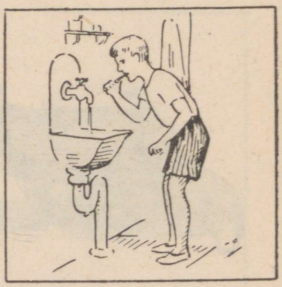
§ 6.

Что ты делаешь утром?

— Где ты быва́ешь утром?
— Утром я быва́ю дома.
— Что ты делаешь утром?
— Я мою́ лицо́ и руки.
— Что ты ещё делаешь?
— Я вытира́ю лицо́, я вытира́ю руки.
— Ты чистишь зубы?
— Да, я чищу зубы.
— Что ты потом делаешь?
— Потом я завтракаю.
— Что ты ешь?



Я вытира́ю лицо́.



Я чищу зубы.

— Я ем хлеб с маслом, кашу, сыр.

— Что ты пьёшь?

— Я пью молоко, кофе или чай.

— Что ты делаешь потом?

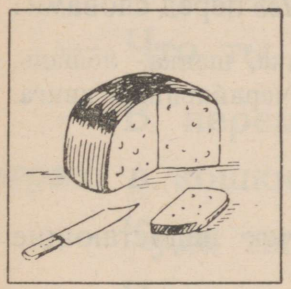
— Потом я иду в школу.

— Что ты надева́ешь?

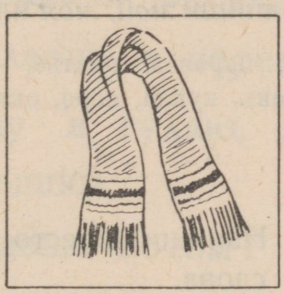
— Я надева́ю пальто, шапку, шарф, рукави́цы и кало́ши.

— Что ты берёшь?

— Я беру́ сумку.



Сыр.



Шарф.



Кало́ши.

я быва́ю — ma olen

я быва́ю утром — ma olen hommikuti

ты быва́ешь утром — sa oled hommikuti

лицо́ — nägu

я вытира́ю — ma pühin kuivaks

зуб — hammas

я чищу — ma puhastan

ты чистишь — sa puhastad

сыр — juust

чай — tee

шарф — sall

кало́ши — kalossid

Прочти, переведи и запомни.

я дела**ю**	я пд**у́**	я бер**у́**
ты дела**ешь**	ты ид**ёшь**	ты бер**ёшь**
он дела**ет**	он ид**ёт**	он бер**ёт**
она дела**ет**	она ид**ёт**	она бер**ёт**

Упражнение 18. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Мама купила Жоржик... ножик. Папа купил Жен... журнал. Дай Оскар... карандаш. Дай Лиз... куклу. Тетя дала Кат... чашку. Учительница дала́ Борис... черни́льницу. Учитель дал Сайм... книгу.

Образец: Мама купила Жоржику ножик.

Упражнение 19. Напиши *мой, моя* или *моё* перед словами:

лицо́, зуб, мячик, парово́з, платье, чашка, шапка, лошадь, дедушка, папа, дело, день, кукла, перо, окно, черни́льница, книга.

Образец: Моё лицо.

Упражнение 20. Напиши вместо точек недостающие слова.

Я мою . . .
Я вытираю . . .
Я чищу . . .
Я ем . . .
Я пью . . .
Я надеваю . . .
Я беру . . .
Я иду . . .

Образец: Я мою лицо́ и руки.

Фонетическое упражнение.

з: **З**ина сидит **за** столом и **з**автракает.

§ 7.

Что ты делаешь днём?

— Где ты быва́ешь днём?

— Днём я быва́ю в школе.

— Что ты делаешь в школе?

— В школе я читаю, пишу, счита́ю, отвеча́ю уро́ки.

— Что ты там ещё делаешь?

— Я реша́ю зада́чи, рису́ю, пою́.

— Что ты делаешь в переме́ну?

— В перемену я гуляю, играю в мяч, играю в кошки-мышки.

— Куда ты идёшь потом?

— Потом я иду домой.

— Что ты делаешь дома?

— Дома я обедаю.

— Что ты ешь?

— Я ем суп, карто́шку, соус, рыбу, мясо, хлеб.

— Что ты делаешь потом?

— Потом я гуля́ю.

я счита́ю — ma arvutan, loendan	**зада́ча — ülesanne**
я реша́ю — ma lahendan (ülesannet)	**карто́шка — kartul**
	соус — kaste

Прочти, переведи и запомни.

я ем	я играю	я работаю
ты ешь	ты играешь	ты работаешь
он ест	он играет	он работает
она ест	она играет	она работает

Упражнение 21. Припиши вместо точек недостающие окончания.

Ты играешь на двор... . На уро́к... ученики отвеча́ют. Днём я быва́ю в школ... . Книги и тетради в сумк... . Девочки играют в комнат... . Брат жил летом в деревн... . Ёж живёт в лес... .

Упражнение 22. Припиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому?)

Я даю сестр... куклу. Девочка даёт кошк... молока́. Айно даёт брат... мяч. Сестра даёт мам... цветы. Учитель даёт ученик... тетрадь. Дядя даёт охо́тник... ружьё. Вера даёт бабушк... газе́ту.

Образец: Я даю сестре куклу.

Упражнение 23. Ответь на вопросы.

Кто это?	**У кого** есть игрушки?
Борис	У Борис**а** . . .
Март	У Март**а** . . .
Егор	У Егор**а** . . .

Кто это?	**У кого** есть книги?
Вер**а**	У Вер**ы** . . .
Сайм**а**	У Сайм**ы** . . .
Кат**я**	У Кат**и** . . .
Тан**я**	У Тан**и** . . .

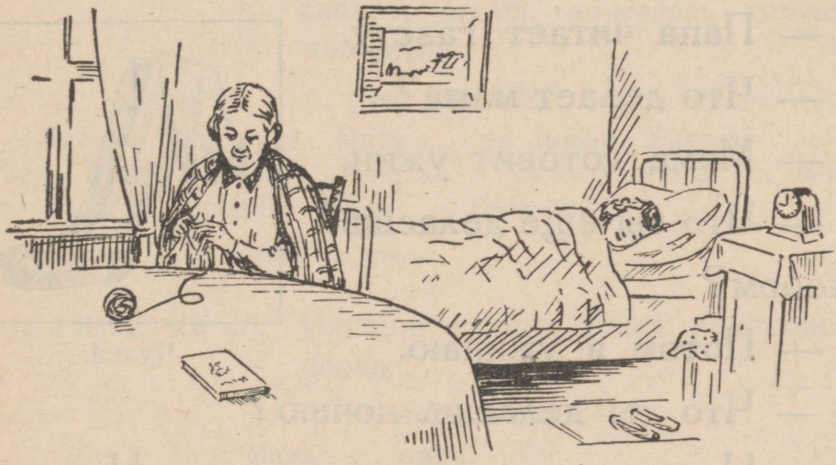
Образец: Это Борис. У Бориса есть игрушки.

Фонетическое упражнение.

д: Что **д**ети **д**елают **д**нём?

§ 8.

Что ты делаешь вечером?



— Где ты бываешь вечером?

— Вечером я бываю дома.

— Кто ещё бывает вечером дома?

— Вечером папа, мама, брат, сестра и бабушка — все дома.

— Что ты делаешь вечером?

— Вечером я учу уроки, реша́ю зада́чи, пишу, расска́зываю.



Я вяжу́ чуло́к.

— Что ты ещё делаешь?

— Я рису́ю, читаю сказки, слушаю радио.

— Что делает бабушка?

— Бабушка вяжет чуло́к.

— Что папа делает вечером?

— Папа чита́ет газе́ту.

— Что делает мама?

— Мама гото́вит ужин.

— Что ты ещё делаешь вечером?



Чулки́.

— Потом я ужинаю.

— Что ты делаешь ночью?

— Ночью я ничего́ не делаю. Ночью я сплю.

я вяжу́ — ma koon
она вя́жет — ta koob
чуло́к — sukk
чулки́ — sukad
ночью — öösel
ничего́ — ei midagi

Прочти, переведи и запомни.

я пиш**у**	я чита**ю**	я реша**ю**
ты пиш**ешь**	ты чита**ешь**	ты реша**ешь**
он пиш**ет**	он чита**ет**	он реша**ет**
она пиш**ет**	она чита**ет**	она реша**ет**

Упражнение 24. Припиши вместо точек недостающие окончания.

(У кого?)

У Борис... есть брат и сестра. У Вер... есть красивая кукла. У Март... есть нож. У Сайм... есть дедушка и бабушка. У Кол... есть ёж. У Кат... есть лыжи, а у Тан... есть коньки.

Образец: У Бориса есть брат и сестра.

Упражнение 25. Напиши вместо точек недостающие слова: *сидит, надева́ет, ката́ется* или *даёт.*

(Что делает?)

Лиза . . . на стуле. Митя . . . на лыжах. Учитель . . . Вере книгу. Вера . . . пальто. Кошка . . . на полу. Вова . . . на конька́х. Папа . . . пальто. Мама . . . Вере куклу.

Образец: Лиза сидит на стуле.

Упражнение 26. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Кто что делает?)

Мама . . . ужин.
Папа . . . газету.
Я . . . уроки.
Бабушка . . . чуло́к.
Борис . . . зада́чи.
Надя . . . радио.

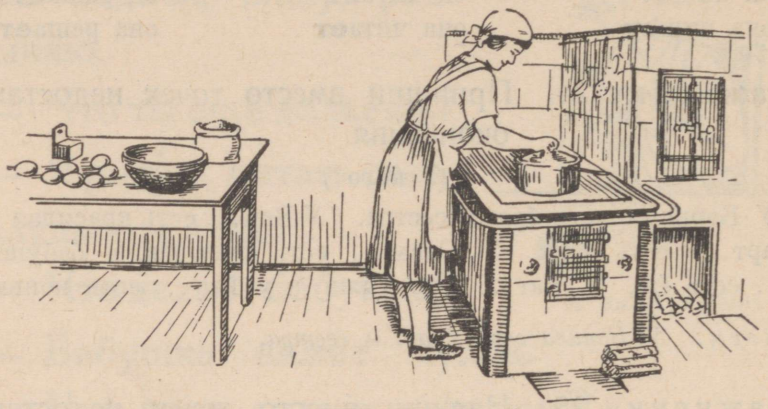
Образец: Мама готовит ужин.

Фонетическое упражнение.

б: У **Б**ори **б**ольшой **б**ара**б**ан.

§ 9.

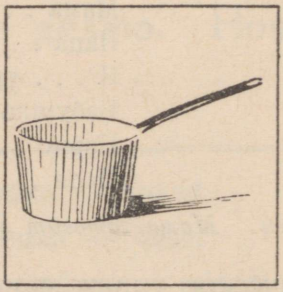
В кухне.



Вот кухня. Мама гото́вит в кухне обед. На столе стои́т миска. В миске молоко. На столе ещё соль, яйца и мука́. Мама будет печь булку. На столе ваза и таре́лка. На тарелке хлеб. В вазе сахар. А вот плита́. На плите́ кастрю́ля. В кастрю́ле суп. У плиты́ ящик. В ящике дрова́.



Миска.



Кастрю́ля.

кухня — köök	**мука́ — jahu**
обе́д — lõunasöök	**печь — küpsetama**
миска — kauss, tirin	**плита́ — pliit**
соль — sool	**кастрю́ля — kastrul**
яйца — munad	**у плиты́ — pliidi juures**

Упражнение 27. Ответь на вопросы.

Что мама делает в кухне? Где стоит миска? Что в миске? Что ещё на столе? Где стоит кастрю́ля? Что в кастрю́ле? Что у плиты́? Где дрова́?

Упражнение 28. Соста́вь предложе́ния.

Это **кто**?	**У кого** есть игрушки?
брат	у брат**а**
мальчик	у мальчик**а**
ученик	у ученик**а**
пионер	у пионер**а**
сестра	у сестр**ы**
девочка	у девочк**и**
ученица	у учениц**ы**
пионерка	у пионерк**и**

Образец: Это брат. У брата есть игрушки.

Упражнение 29. Припиши вместо точек недостающие окончания.

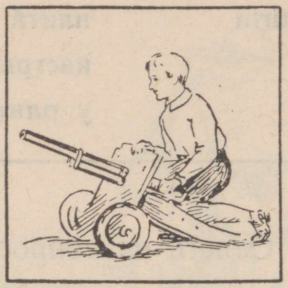
Что ты дела...? Я бер... мел. Он ид... в сад. Он ес... картофель и соус. Они игра... в кошки-мышки. Дядя работа... на фабрике. Айно пиш... на доске. Ты чита... книгу. Борис реша... зада́чу.

Образец: Что ты делаешь?

Упражнение 30. Ответь на вопросы.



Это Март.
У Марта ружьё.



А это кто?
У кого́ пушка?



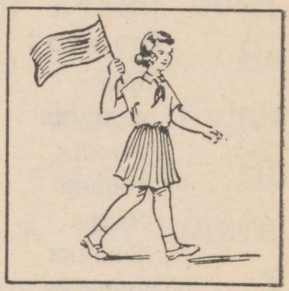
А это кто?
У кого самолёт?



Это кто?
У кого кукла?



Это кто?
У кого мяч?



Это кто?
У кого флаг?

Фонетическое упражнение.

т: У **Т**они **т**анк, а у **Т**ани **т**рак**т**ор.

§ 10.

Девочки работают.

Девочки сидят за столо́м и работают. На столе разные вещи. Вот руба́шка, а вот пла-то́к. Майя шьёт руба́шку. Таня ещё маленькая. Она шьёт плато́к. Катя и Оля вяжут. Катя вяжет синий шарф, а Оля вяжет серые носки́.

Ванда сидит у окна. У Ванды журнал „Пионер“. Ванда громко чи́тает. Девочки работают и слушают, как Ванда читает.



Носки́.

за столо́м — laua taga
вещь — ese
руба́шка — särk
плато́к — rätt
я шью (ты шьёшь) — ma õmblen
маленький, -ая, -ое — väike
синий, -яя, -ее — sinine
носки́ — sokid

Упражнение 31. Ответь на вопросы.

Кто сидит за столóм?
Что делают девочки?
Кто шьёт рубáшку?
Кто шьёт платóк?
Что делают Катя и Оля?
Где сидит Ванда?
Что делает Ванда?
Как Ванда читает?
Какой у Ванды журнал?

Прочти, переведи и запомни.

я слуша**ю**	я рассказыва**ю**	я ужина**ю**
ты слуша**ешь**	ты рассказыва**ешь**	ты ужина**ешь**
он слуша**ет**	он рассказыва**ет**	он ужина**ет**
она слуша**ет**	она рассказыва**ет**	она ужина**ет**

Упражнение 32. Припиши вместо точек недостающие окончания.

(У кого?)

У ученик... есть сумка. У учениц... есть пенал. У мальчик... есть самолёт. У дедушк... есть валенки. У бабушк... есть шуба. У брат... есть ружьё. У козлик... есть рожки. У собак... есть щенок. У коз... есть козлёнок.

Образец: У ученика есть сумка.

Упражнение 33. Напиши словáми (sõnadega):

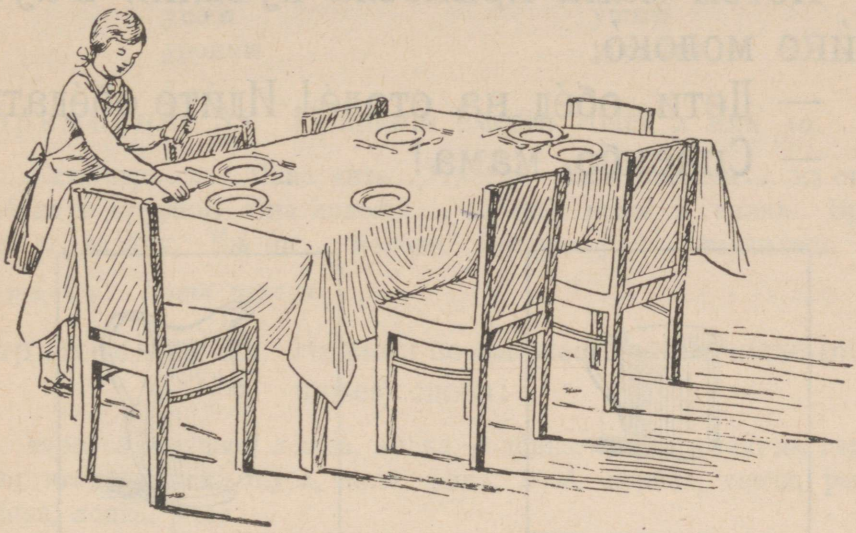
2 + 2 = 4	3 + 4 = 7
1 + 4 = 5	5 + 2 = 7
3 + 3 = 6	8 + 1 = 9
7 + 1 = 8	6 + 4 = 10
6 + 3 = 9	7 + 3 = 10

Фонетическое упражнение.

в: **В**ечером **В**ера и **В**анда **в**яжут **В**ане **в**áрежки.
вáрежки — рукавúцы.

§ 11.

Катя накрыва́ет стол.



Катя игра́ла. Пришла́ мама и сказа́ла:

— Скоро обе́д. Вот посу́да, Катя. Поста́вь на стол!

Катя поста́вила на стол таре́лки и кру́жки.

— Положи́ на стол ложки, ножи́ и вилки!

Катя положи́ла на стол ложки, ножи и вилки.

— А где хлеб и соло́нка, Катя?

Катя принесла́ хлеб и соло́нку и поста́вила на стол.

В соло́нке соль.

Мама принесла́ миску. В миске суп.

Пото́м мама принесла кувши́н. В кувши́не молоко́.

— Дети, обе́д на столе́! Идите обе́дать!

— Спасибо, мама!



Кружка.



Кувши́н.

я накрыва́ю — ma katan (lauda)
игра́л, -а — mängis
сказа́л, -а — ütles
посу́да — söögiⁿõud
поста́вь — pane
кружка — kruus
положи́л, -а — pani
соло́нка — soolatoos
соль — sool
кувши́н — kann

Упражнение 34. Ответь на вопросы.

Кто играл? Кто пришёл? Что сказала мама? Что Катя поста́вила на стол? Что она положи́ла на стол? Что в соло́нке? Что в миске? Что в кувши́не?

Прочти, переведи и запомни.

он	**она**
был	была́
люби**л**	люби**ла**
ушёл	ушла́
уроня́**л**	уроня́**ла**

Упражнение 35. Припиши вместо точек *л* или *ла*.

Катя игра... . Папа чита... газету. Катя поста́ви... на стол таре́лки и кружки. Она положи́... на стол ножи́ и вилки. Брат реша́... зада́чу. Ёж пи... молоко. Сестра купи́... карандаш.

Образец: Катя играла.

Упражнение 36. Напиши во мно́жественном числе́ (mit-muses) слова:

тарелка, кружка, ложка, вилка, соло́нка, миска, ученица, переме́на, ягода, птица, шуба, пила́, овца́, коза́, коро́ва, свеча́, река́, мышка, лодка, рыба.

Фонетическое упражнение.

п: **П**етя **п**ринёс **п**осуду и **п**оставил на стол.

§ 12.

Береги́ свои́ вещи!

Сами вещи не расту́т.
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
парты, доски, стол, окно,
книжку, сумку — береги́,
не лома́й, не мни, не рви!

берегú! — hoia!
свои́ — oma
сами — ise
он (она) растёт — ta kasvab
не растут — ei kasva
сделать — tegema, teha, valmistama
нужен — on tarvis
труд — töö, vaev
книжка — raamat
не ломай! — ära lõhu!
не мни! — ära kortsuta!
не рви! — ära rebi katki!

Упражнение 37. Спиши § 12.

Упражнение 38. Составь предложения.

Ученик, берегú	Ученик, берегú	Ученик, берегú
стол	перо	книг**у**
стул	окно	парт**у**
портфель	радио	сумк**у**
тетрадь	пальто	карт**у**

Образец: Ученик, береги стол!

Прочти, переведи и запомни.

я ел (ела)	мы е**ли**	я купи́л (купи́ла)	мы купи**ли**
ты ел (ела)	вы е**ли**	ты купил (купи́ла)	вы купи**ли**
он ел	они е**ли**	он купил	они купи**ли**
она ела		она купила	

Упражнение 39. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием (õigete lõppudega): *комната, двор, лес, сад, школа, урок, сумка, портфель.*

(Куда?)

Коля бежит в . . . . Мальчик бежит на . . . . Дети бегут в . . . . Брат едет в . . . . Ребята идут в . . . . Я иду на . . . . Положи книги в . . . . Положи тетрадь в . . . .

Образец: Коля бежит в комнату.

§ 13.

Наш огоро́д.

Дети рабо́тают в огоро́де. В огороде грядки. Здесь на грядке расту́т лук и укро́п.

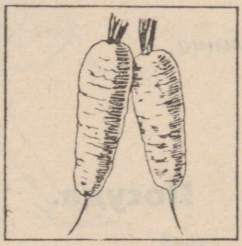
А вот тут на грядке расту́т морко́вь и репа. Сайма по́лет репу и морко́вь.

А там растут тома́ты и капу́ста. Виктор поliва́ет тома́ты и капу́сту.

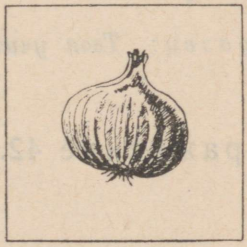
Айно несёт лук и укро́п в кухню. В кухне бабушка гото́вит обед. Она кладёт лук и укроп в суп.



Репа.



Морковь.



Лук.

я кладу́ (ты кладёшь) — ma panen
лук — sibul
укро́п — till
морко́вь — porgand
репа — naeris
он (она) по̆лет — ta kitkub
тома́т — tomat
он (она) поliва́ет — ta kastab

Упражнение 40. Ответь на вопросы.

Где рабо́тают дети? Где грядки? Где растут лук и укро́п? Где растут морко́вь и репа? Кто по́лет репу и укроп? Кто поли-ва́ет тома́ты и капу́сту? Куда́ несёт Айно лук и укро́п? Где ба-бушка гото́вит обед? Куда бабушка кладёт лук и укро́п?

Прочти, переведи и запомни.

я несу́	я полива́**ю**	я поло́**ю**
ты несёшь	ты полива**ешь**	ты по́л**ешь**
он несёт	он полива**ет**	он по́л**ет**
она несёт	она полива**ет**	она по́л**ет**

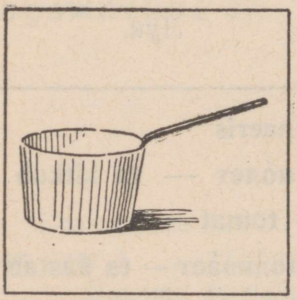
Упражнение 41. Напиши *твой, твоя* или *твоё* перед словами:

учительница, резинка, мел, парта, стул, карта, фамилия, щенок, ёж, друг, дело, дедушка, бабушка, радио, шарф, яйцо́, зуб, имя, перо.

Образец: Твоя учительница.

Упражнение 42.

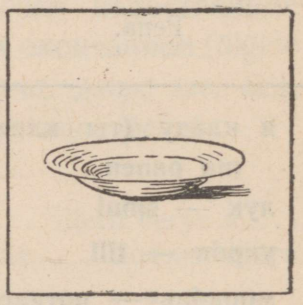
Посуда.



Это . . .



Это . . .

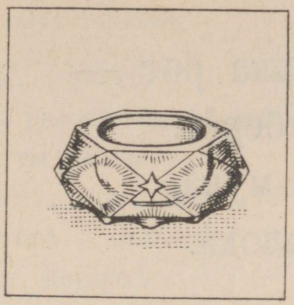


Это . . .

Посуда.



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

г: **Г**риша и **Г**аля копают в о**г**ороде **г**рядки.

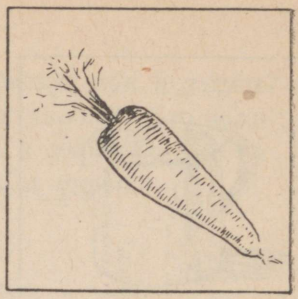
§ 14.

Кошка.



Кушай, кошка, вот карто́шка,
вот мука́, а вот зерно́,
вот морко́вка, вот пшено́.

Но закры́ла кошка рот —
и карто́шки не берёт.
Ей не нравится мука́,
кошка хочет молока́.



Морко́вка.

кушай — sõõ
зерно́ — tera, teravili
пшено́ — hirsitangud
морко́вка — porgand

(он) закры́л
(она) закры́ла } **(ta) sulges**
рот — suu
ей — temale, talle (naissugu)
(он, она) хочет — (ta) tahab

Упражнение 43. Спиши § 14.

Упражнение 44. Составь предложения.

Это **кто**?	**У кого** газета?
охо́тник	у охотник**а**
товарищ	у товарищ**а**
пионер	у пионер**а**
инжене́р	у инженер**а**

Образец: Это охотник. У охотника газета.

Это **что**?	Я стою где? (**у чего́**?)
дива́н	у дива́н**а**
стол	у стол**а́**
дом	у дом**а**
окно	у окн**а́**
сад	у сад**а**

Образец: Это диван. Я стою у дивана.

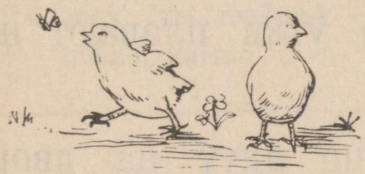
Упражнение 45. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Я слуша... радио.
Бабушка расска́зыва... сказку.
Вечером ты ужина....
Дима нес... лук и укро́п.
Вера полива́... капусту.
Ты пол... морко́вь.
Мама́ бер... кастрю́лю.
Брат работа... в лесу.
Ты ид... на парад.

Образец: Я слушаю радио.

Упражнение 46.

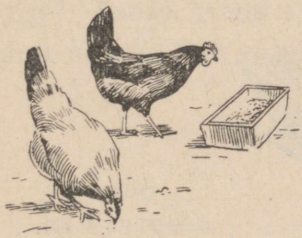
Кто это?



Это . . .



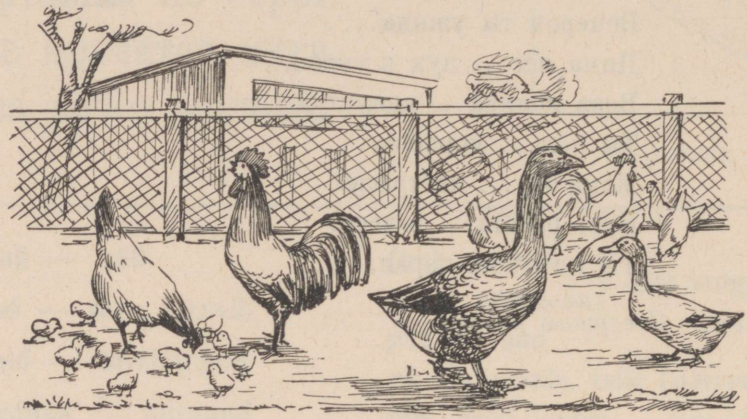
Это . . .



Это . . .

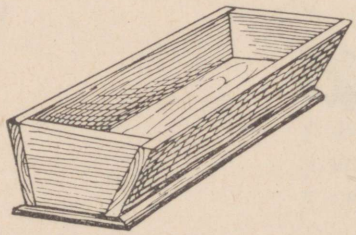
§ 15.

На дворе.



В колхозе „Сангар“ много птиц. Тут куры, петухи́, цыпля́та, индюки́, гуси и утки. На дворе есть пруд. Гуси и утки плавают на пруду́.

Колхозницы Оля и Айно идут на двор. Они несут зерно́ и пшено́.



Коры́то.

Колхозница Оля зовёт: „Цып-цып-цып!“ Все птицы бегут к ней.

Куры, утки, гуси и петухи́ клюю́т зерно, а цыпля́та клюю́т пшено́.

На дворе стоит коры́то. В коры́те вода́. Птицы пьют во́ду.

колхо́з — kolhoos
много птиц — palju linde
индю́к — kalkun
пруд — tiik
на пруду́ — tiigil
я плаваю (ты плаваешь) — ma ujun
я зову́ (ты зовёшь) — ma hüüan, kutsun
к ней — tema juurde
клюёт, клюют — nokib, nokivad
коры́то — küna
вода́ — vesi
како́й, -ая, -ое — missugune

Упражнение 47. Ответь на вопросы.

Где большой двор? Где пруд? Каки́е птицы плавают на пруду́? Каки́е птицы гуля́ют на дворе? Что птицы клюют? Что птицы пьют? Где вода́?

Прочти, переведи и запомни.

я гуля́**ю**	я зову́	я куша**ю**
ты гуля**ешь**	ты зов**ёшь**	ты куша**ешь**
он гуля**ет**	он зов**ёт**	он куша**ет**
она гуля**ет**	она зов**ёт**	она куша**ет**

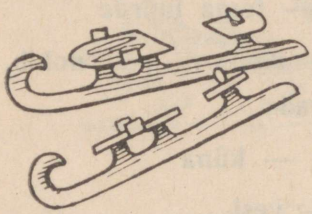
Упражнение 48. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(У чего? у кого?)

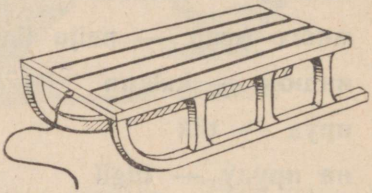
Учительница стоит у стол.... Брат стоит у окн.... Мы играем у дом.... Стол стои́т у диван.... У охо́тник... есть ружьё. У товарищ... есть коньки. У пионер... есть красный галстук. У мальчик... есть рукави́цы.

Упражнение 49.

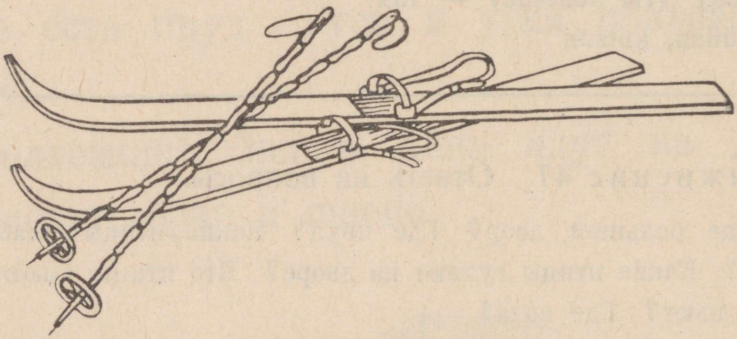
Что это?



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

ц: Колхозни**ц**а кормит кури**ц**у и **ц**ыплят.

§ 16.

В саду́.

В колхозе большой красивый сад. В саду растут разные дере́вья. Вот это дерево — яблоня, это — груша, а там — вишня и слива. На яблоне расту́т яблоки, на груше — груши, на вишне — вишни, а на сливе — сливы. В саду растут ещё разные цветы. Вот тут растёт красная роза.

В саду дети любят рабо́тать. После работы хорошо есть яблоки, груши, вишни и сливы. В саду растут ещё разные ягоды.

дерево — puu
яблоня — õunapuu
груша — pirnipuu; pirn
вишня — kirsipuu; kirss
слива — ploomipuu; ploom
он (она) растёт — ta kasvab
рабо́тать — töötama
есть — sööma

Упражнение 50. Ответь на вопросы.

Где красивый сад?
Где растут разные дере́вья?
Где растут яблони, груши и вишни?
Где растут яблоки?
Что ещё растёт в саду?

Прочти, переведи и запомни.

я люблю́	я сплю	я гото́влю
ты лю́бишь	ты спишь	ты гото́вишь
он любит	он спит	он готовит
она любит	она спит	она готовит

Упражнение 51. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Где?)

Красная роза растёт в сад....
Ягоды расту́т в лес....
Сова сидит на сук....
Пальто висит в шкаф....
Стол стоит в угл....
Цветы растут на луг....
Кукла лежит на пол....
Заяц сидит на снег....
Корова живёт в хлев....

Упражнение 52. Напиши во множественном числе:

Ученик сидит в классе.
Тетрадь лежит на столе.
Пионер живёт в лагере.
Ученица реша́ет зада́чу.
Мальчик идёт в лес.
Девочка рабо́тает в саду.
Пионерка читает журнал.
Инжене́р строит фабрику.

Образец: Ученики сидят в классе.

Фонетическое упражнение.

я: **Я**ша ест **я**блоки и **я**годы.

§ 17.

Репка.

Сказка.



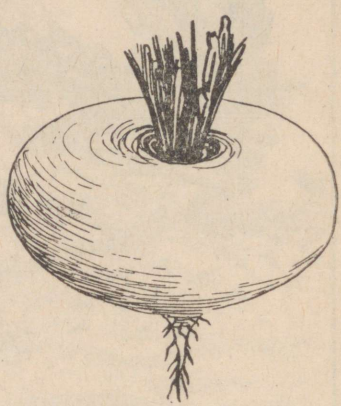
Посади́л дед репку. Вы́росла репка больша́я-пребольша́я. Стал дед репку из земли́ (в) тяну́ть. Тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не может. Позва́л дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала́ кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потя́нут, — вытянули репку.



Репа.

репка — naeris
посади́л, -а — istutas
дед (дедка) — taat, vanaisa
вы́рос, вы́росла — kasvas suureks
больша́я-пребольша́я — hiiglasuur
стал тяну́ть — hakkas tõmbama, tirima
из земли — maast
тя́нет — kisub, tõmbab
вы́тянуть не может — ei jaksa välja tõmmata
позва́л, -а — kutsus
бабка — eit, vanaema
за бабку — eidest (kinni)
за репку — naerist (kinni)
внучка — lapselaps (tütarlaps)

за внучку — lapselapsest (kinni)
за кошку — kassist (kinni)
вы́тянули — tõmbasid välja
откуда? — kust?
из — seest

Упражнение 53. Ответь на вопросы.

Кто посади́л репку? Кака́я вы́росла репка? Кто стал тяну́ть репку из земли́? Кого позва́л дедка? Кого позвала́ бабка? Кого позвала́ внучка? Кого позвала́ Жучка? Кого позвала́ кошка? Кто вы́тянул репку?

Прочти, переведи и запомни.

я игра́**л**	я игра**ла**	мы игра**ли**
ты игра**л**	ты игра**ла**	вы игра**ли**
он игра**л**	она игра**ла**	они игра**ли**
я позва́**л**	я позва**ла́**	мы позва**ли**
ты позва**л**	ты позва**ла́**	вы позва**ли**
он позва**л**	она позва**ла́**	они позва**ли**

Упражнение 54. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Дед посади́... репку. Репка вырос... больша́я. Дед ста... тяну́ть из земли́ репку. Дед позва́... бабку. Бабка позва... внучку. Они вытяну... репку.

Дети игра... в парке. Вы игра... в мяч. Мы игра... в куклы. Мама позва... Катю. Папа позва... Колю. Они позва... маму.

Упражнение 55. Напиши слова́ми:

7, 8, 4, 6, 10, 3, 5, 1, 2, 9.

Фонетическое упражнение.

ш: Ко**ш**ка ловит боль**ш**ую мы**ш**ку.

§ 18.

Урок математики.



11 — одиннадцать
12 — двенадцать
13 — тринадцать
14 — четырнадцать
15 — пятнадцать

5 + 6 = 11 Пять и шесть — одиннадцать
7 + 5 = 12 Семь и пять — двенадцать
9 + 4 = 13 Девять и четыре — тринадцать
8 + 6 = 14 Восемь и шесть — четырнадцать
8 + 7 = 15 Восемь и семь — пятнадцать

Сколько будет три и одиннадцать? Три и одиннадцать — четырнадцать. А сколько будет два и тринадцать? Два и тринадцать — пятнадцать. Двенадцать и один — тринадцать? Да, двенадцать и один — тринадцать. Сколько будет один и одиннадцать? Один и одиннадцать — двенадцать. А сколько будет два и двенадцать?

сколько будет — palju on
математика — matemaatika
урок математики — matemaatikatund

Упражнение 56. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Мама гото́в... обед. Ночью я спл.... Ты люб... морко́вь. Тётя Оля зов... цыплят: „цып-цып-цып!“ Ты куша... суп и кашу. Дедушка гуля́... в лесу. Сестра полива́... тома́ты. Мальчик нес... сумку. Я полива́... репу. Ты хорошо чита....

Упражнение 57. Ответь на вопросы.

Сколько будет десять и пять? Сколько будет оди́ннадцать и два? Сколько будет девять и четыре? Сколько будет девять и два? Сколько будет семь и четыре?

Упражнение 58. Напиши в единственном числе (ainsuses).

На тарелке груши и яблоки. Кружки стоят на столе. Кастрю́ли стоят на плите́. Лозунги висят на стене. Ученики пишут на доске. Девочки вяжут плато́к. В пенале рези́нки и карандаши́.

Образец: На тарелке груша и яблоко.

Упражнение 59.

Кто что делает?



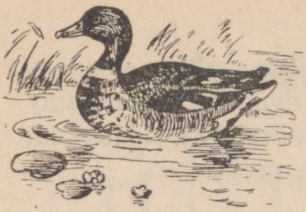
Девочка

. . . . .



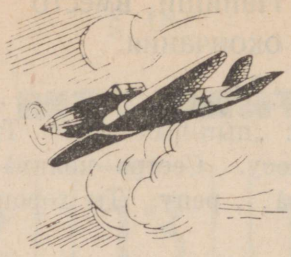
Мальчик

. . . . .



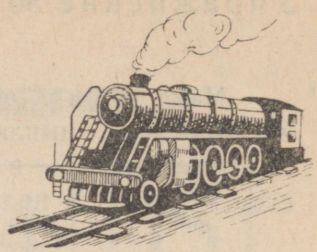
[Утка

. . . . .



Самолёт

. . . . .

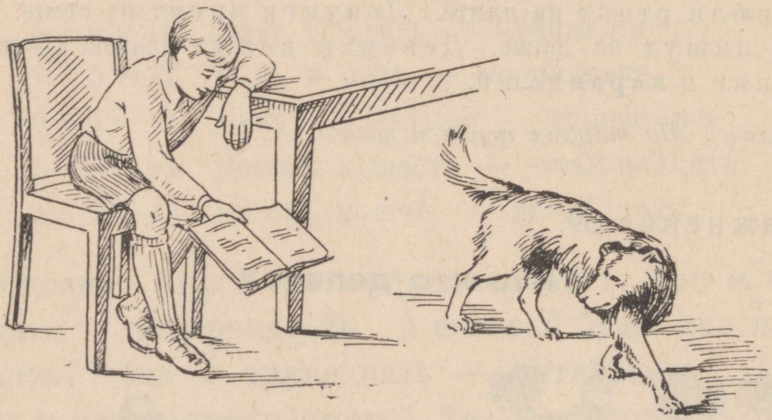


Паровóз

. . . . .

§ 19.

Собáка и книжка.



— А нý-ка, Бишка, читай, что в книжке!

Понюхала собака книжку и прочь пошлá. Говорúт: „Не моё дело — книжка! Я дом стерегý, ночь не сплю, лаю, волкóв пугáю. Читáй сам!“

чита́й! — loe!

поню́хал, -а — nuusutas

прочь пошёл, пошла — läks ära

не моё дело — pole minu asi

я стерегу́ — ma valvan

ночь — öö

я ла́ю (ты лаешь) — ma haugun

я пуга́ю (ты пуга́ешь) — ma hirmutan, peletan

волко́в — hunte (keda?)

сам — ise

Упражнение 60. Спиши § 19.

Упражнение 61. Ответь на вопросы.

Где растут цветы? Где растёт яблоня? Где растёт ёлка? Где растёт капуста? Где живёт собака? Где пионеры живут летом? Где живёт рыба? Где живёт лиса?

Прочти, переведи и запомни.

я пь**ю**	я шь**ю**
ты пь**ёшь**	ты шь**ёшь**
он пь**ёт**	он шь**ёт**
она пь**ёт**	она шь**ёт**

Упражнение 62. Напиши *твой, твоя* или *твоё* перед словами:

собака, книга, дело, обед, тётя, сумка, дед, бабка, внучка, сад, пальто, плато́к, заяц, яблоко, дерево, коры́то, окно.

Образец: Твоя собака.

Фонетическое упражнение.

с: На дворе **с**обака **с**пит,
серый кот в **с**аду **с**идит.

§ 20.

Часы.

Кото́рый тепе́рь час? Теперь (один) час, два часа́, три часа́, четыре часа́, пять часо́в, шесть часов, семь часов, восемь часов, девять часов, десять часов, оди́ннадцать часов, двена́дцать часов.

Сколько времени?

12 часов

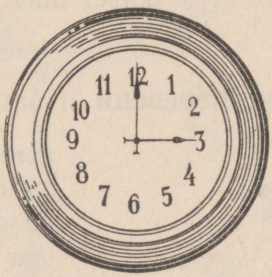
11 часов — час

10 часов — 2 часа́

9 часов — 3 часа

8 часов — 4 часа

7 часов — 5 часо́в



6 часов

Зага́дка.

Мы день не спим,
мы ночь не спим,
и день и ночь
стучи́м, стучи́м.
Идём всегда́,
стучи́м всегда́.

часы́ — kell

час — tund; kellaaeg

который (-ая, -ое)? — mitmes? missugune?

который час? — mis on kell?

время — aeg

сколько времени? — mis on kell?

зага́дка — mõistatus

день — päev

мы спим — me magame

мы стучи́м — me koputame, me tiksume

Упражнение 63. Спиши § 20.

Прочти, переведи и запомни.

я завтрака**ю**	я обе́да**ю**	я вста**ю**
ты завтрака**ешь**	ты обеда**ешь**	ты вста**ёшь**
он завтрака**ет**	он обеда**ет**	он вста**ёт**
она завтрака**ет**	она обеда**ет**	она вста**ёт**

Упражнение 64. Напиши вместо точек *стоит, стоят* или *лежит, лежат.*

Коры́то . . . на дворе. Вишни . . . на тарелке. Сумка . . . на парте. Кувши́н . . . на столе. Кастрю́ля . . . на плите. Дрова . . . у плиты́. Яйца . . . в корзи́нке. Карто́шка . . . на таре́лке. Калоши . . . на полу.

Упражнение 65. Напиши *большо́й, больша́я* или *большо́е* перед словами:

коры́то, пруд, пету́х, зерно́, морко́вь, миска, тарелка, кружка, яблоко, перо, яйцо, карта, сумка, портфель, тетрадь, плато́к, рот, соло́нка.

Запомни!

(Один) час	два час**а**	пять час**ов**
	три час**а**	шесть час**ов**
	четыре час**а**	семь час**ов**
		восемь час**ов**
		. . . . .

§ 21.

Мой день.

— Что я делаю в семь часóв?

— В семь часóв ты встаёшь, умывáешься и одевáешься.

— Что я делаю в восемь часóв?

— В восемь часóв ты завтракаешь. Потом ты собирáешь книги и тетради и идёшь в школу.

— Что я делаю в два часá?

— В два часá ты идёшь домой.

— Что я делаю в три часá?

— В три часá ты обéдаешь.

— Что я делаю в четы́ре часá?

— В четы́ре часá ты гуля́ешь.

в семь часóв — kell seitse

ты умывáешься — sa pesed end

ты одевáешься — sa riietud

в восемь часóв — kell kaheksa

ты собирáешь — sa kogud, korjad

в два часá — kell kaks

в три часá — kell kolm

в четыре часá — kell neli

Упражнение 66. Напиши вместо точек недостающие окончания.

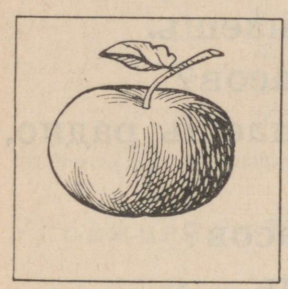
Я вста... утром. Ты завтрака... в девять часóв. Брат обéда... в три часá. Ты пь... молоко. Мама шь... пиджáк. Ты хорошó плава.... Я любл... кушать сливы. Собака спи... в конурé. Ты люб... играть в мяч.

Упражнение 67. Напиши *длинный, длинная* или *длинное* перед словами:

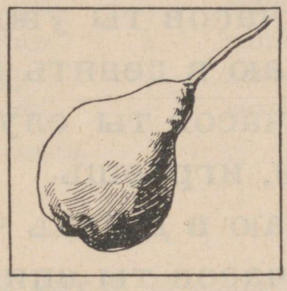
доро́га, пальто, нож, карандаш, сказка, река, коры́то, диван, стол, вечер, грядка, доска, свеча́, платье, вагон, коридо́р, слово.

Упражнение 68.

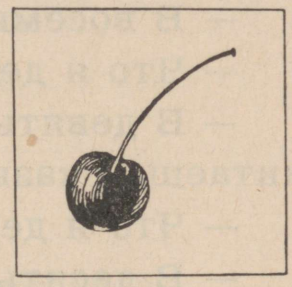
Что на карти́нке?



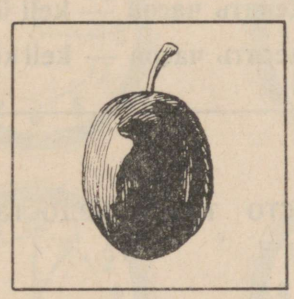
Это . . .



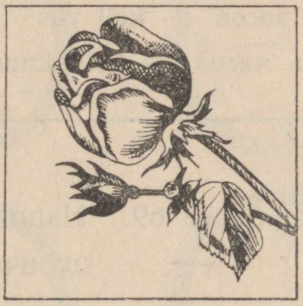
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Ex bibl. univ.

Фонетическое упражнение.

ч: В **ч**етыре **ч**аса внуч**ч**ка у**ч**ит уроки.

§ 22.

Мой день.

— Что я делаю в пять часов?

— В пять часов ты пьёшь чай или кофе.

— Что я делаю в шесть часов?

— В шесть часов ты учишь уроки.

— Что я делаю в восемь часов?

— В восемь часов ты ужинаешь.

— Что я делаю в девять часов?

— В девять часов ты слушаешь радио, читаешь сказки, играешь.

— Что я делаю в десять часов?

— В десять часов ты спишь.

в пять часов — kell viis

в шесть часов — kell kuus

в девять часов — kell üheksa

в десять часов — kell kümme

Упражнение 69. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Мама купи... Жоржику журнал. Собака понюха... книжку. Дед посади́... репку. Они вытяну... репку. Кошка закры́... глаза́. Мама принес... миску. Брат положи́... книгу в портфель. Таня урони́... в речку мячик.

Образец: Мама купила Жоржику журнал.

Упражнение 70. Напиши вместо точек недостающие слова.

Нина . . . на дворе. Айно . . . книгу. Кошка . . . на полу. Папа . . . журнал. Дедушка . . . газету. Петя . . . на полу. Девочка . . . в мяч. Аста . . . в куклы.

Образец: Нина играет на дворе.

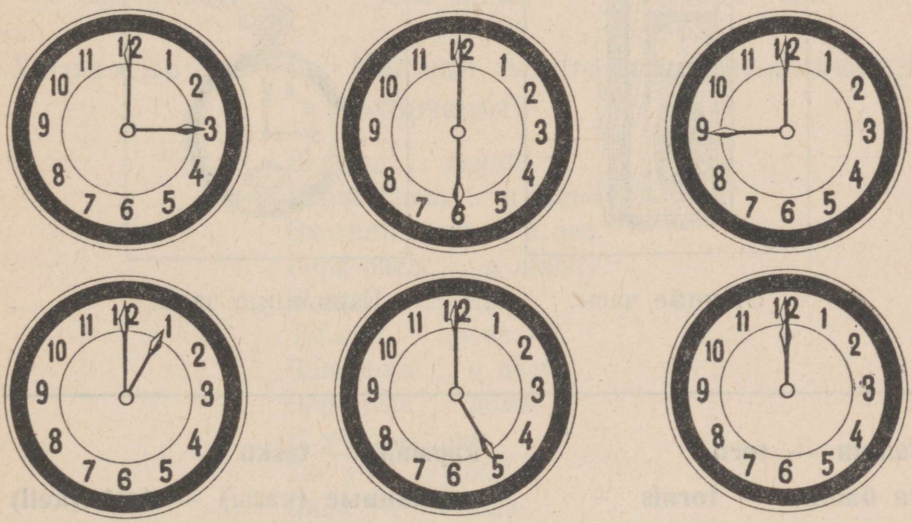
Упражнение 71. Составь предложения.

я рисую	белку
я пью	радио
я слушаю	молоко
я куплю́	сказку
я читаю	книгу
я беру	девочку
я вижу	вазу

Образец: Я читаю сказку.

Упражнение 72.

Который час? (Сколько времени?)



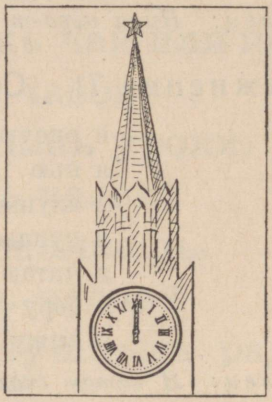
Фонетическое упражнение.

ч: День и но**ч**ь — сутки про**ч**ь.

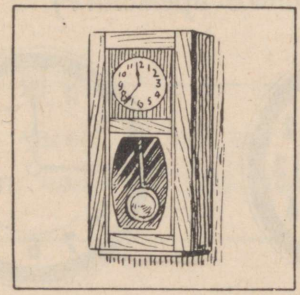
§ 23.

Часы.

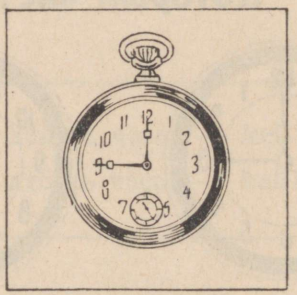
Вот часы на башне:
тик, так, тик, так.
А стенны́е говоря́т:
тики-таки, тики-таки.
А карма́нные спеша́т:
тики-таки, тики-таки, так.



Часы́ на башне.
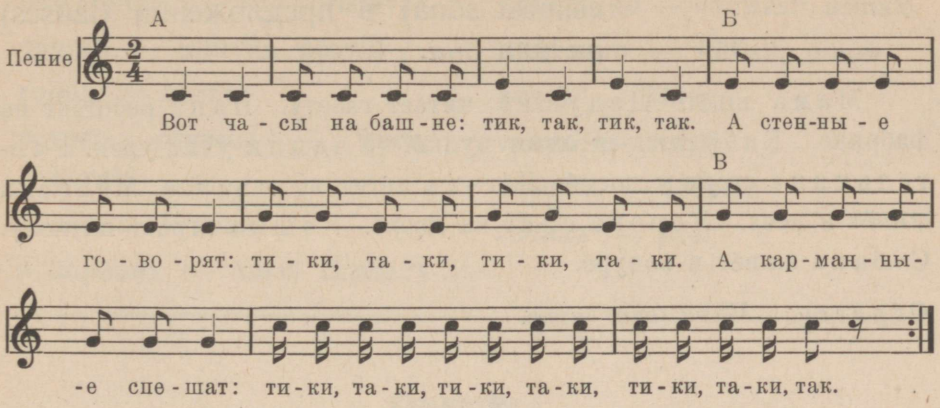


Стенны́е часы́.



Карма́нные часы́.

башня — torn
на башне — tornis
стенны́е (часы́) — seina(kell)
карма́н — tasku
карма́нные (часы) — tasku(kell)
они спеша́т — nad ruttavad

Часы.



Упражнение 73. Спиши § 23.

Прочти, переведи и запомни.

я спешу́	я пилю́	я учу́
ты спеши́**шь**	ты пи́л**ишь**	ты у́ч**ишь**
он спеш**ит**	он пил**ит**	он уч**ит**
она спеш**ит**	она пил**ит**	она уч**ит**

Упражнение 74. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Я спеш... домой.
Борис спеш... в школу.
Охотник спеш... в лес.
Вера спеш... в школу.
Я пил... дрова.
Ты пил... дрова.
Папа пил... в лесу.
Вера пил... дома.
Я уч... уроки.
Ты уч... урок.
Папа уч... Колю.
Бабушка уч... Нину.

Образец: Я спешу домой.

Упражнение 75. Напиши после первого слова (peale esimest sõna) в предложении (lauses) *он* или *она*.

Мама шьёт. Дедушка читает газету. Папа работает на фабрике. Бабушка штопает чулки́. Ученик учит урок. Учительница стои́т у доски́. Лётчик летит на самолёте. Медве́дь живёт в лесу. Корова стои́т на дворе. Кошка играет на полу. Собака живёт в конуре.

Образец: Мама (она) шьёт.

§ 24.

В огороде.

Сегодня мама и дети работают в огоро́де. Они убира́ют овощи. Мама собира́ет тома́ты. Айно убира́ет горо́х и лук. Март собира́ет огурцы́.

— Смотри́, Март, здесь ещё один огуре́ц! — кричи́т Айно. У Марта корзи́на. Март берёт огуре́ц и кладёт в корзи́ну.

Дети приле́жно рабо́тают. Мама говорит: „Ну, дово́льно, дети. Уже вечер, и скоро будет темно́. Пойдём домой!“

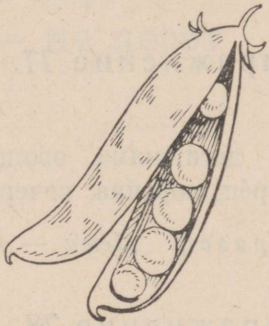
Теперь в огоро́де ещё только капуста и свёкла.

они убира́ют — nad koristavad
овощи — juurvili, aedvili
горо́х — hernes
огуре́ц, огурцы́ — kurk, kurgid
корзи́на — korv
в корзи́ну — korvi (kuhu?)
прили́жно — hoolsasti, usinalt
дово́льно — küllalt, piisab
вечер — õhtu
скоро — varsti
пойдём — läheme
свёкла — peet

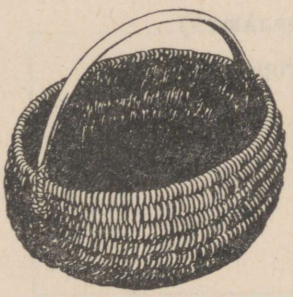
Овощи.



Овощи.



Горо́х.



Корзи́на.



Огуре́ц.

Упражнение 76. Ответь на вопросы.

Где работают мама и дети?
Кто собира́ет тома́ты?
Кто собира́ет огурцы́?
Кто убира́ет горо́х и лук?
У кого корзи́на?
Куда Март кладёт огуре́ц?
Где огурцы́?
Где капуста и свёкла?

Прочти, переведи и запомни.

я убира**ю**	я собира**ю**	я слуша**ю**
ты убира**ешь**	ты собира**ешь**	ты слуша**ешь**
он убира**ет**	он собира**ет**	он слуша**ет**
она убира**ет**	она собира**ет**	она слуша**ет**

Упражнение 77. Напиши после каждого слова (peale iga sõna) *кто?* или *что?*

дети, мама, овощи, огоро́д, тома́ты, Айно, Март, горо́х, лук, огуре́ц, корзи́на, вечер, свёкла, капу́ста, дедка, бабка, внучка, папа.

Образец: Дети — кто? Стул — что?

Упражнение 78. Напиши вместо точек недостающие слова:

собира́ет, берёт, убира́ют, работают, кладёт.

(Что делает? что делают?)

Мама и дети . . . в огороде.
Они . . . овощи.
Март . . . огурцы́.
Март . . . огуре́ц и . . . в корзи́ну.
Дети прилежно . . . .

Фонетическое упражнение.

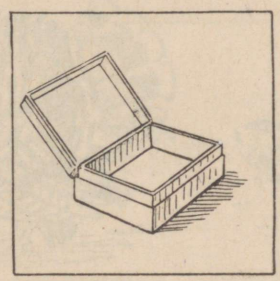
з: У **З**ины в корз**и**не ро**з**ы.

§ 25.

Наш Ваня.

Всё в карма́н наш Ваня тащит.
Он наби́л карма́н, как ящик:
и кнопку — в карма́н,
и коро́бку — в карман,
и рези́нку — в карман,
и карти́нку — в карман.
Всё что надо — в карман,
что не надо — в карман.
А вот бараба́н — не лезет
в карман.





Коро́бка.



Кнопка.

в карма́н — tasku (kuhu?)
он (она) тащит — ta kannab, tassib, rebib
набы́л, -а — toppis täis
кнопка — rõhknael, nupp
коро́бка — karp
надо — on tarvis
не надо — pole tarvis
не лезет в карман — ei mahu tasku
у тебя́ — sinul

Упражнение 79. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Мама купи́... брату калоши. Я жи... летом в дере́вне. Сегодня я бы... в лесу. Сестра е... булку. Она да... кошке молока́. Мы игра... в мяч. Бабушка подари́... маме шарф. Вы пе... хорошо.

Упражнение 80. Ответь на вопросы.

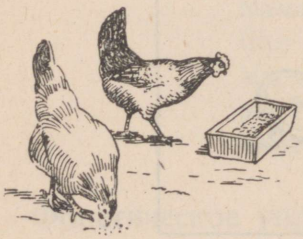
Что у Вани в карма́не? Что у тебя́ в кармане? Что у товарища в кармане? Что у девочки в кармане?

Прочти, переведи и запомни.

я стучу́	я смотрю́	я сижу́
ты стучи́**шь**	ты смо́три**шь**	ты сиди́**шь**
он стуч**ит**	он смотр**ит**	он сид**ит**
она стуч**ит**	она смотр**ит**	она сид**ит**

Упражнение 81.

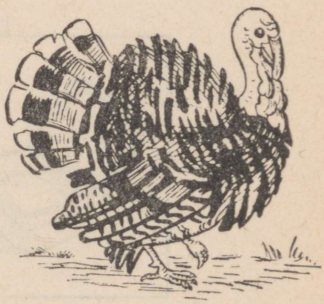
Птицы.



Это . . .



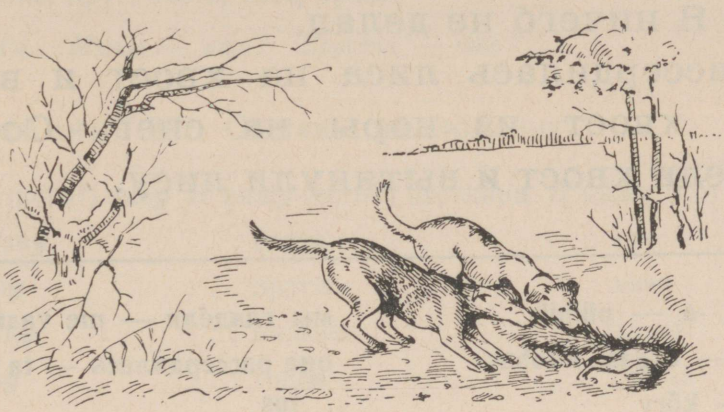
Это . . .



Это . . .

§ 26.

Лиса́ и хвост.



Лиса́ жила́ в лесу́. Соба́ки лови́ли лису́.

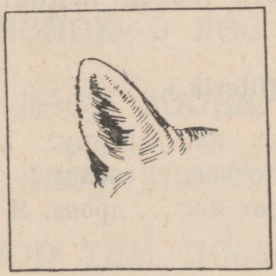
Лиса убежа́ла в нору́. Сидит лиса в норе́ и говори́т:

— Уши, что вы делали?

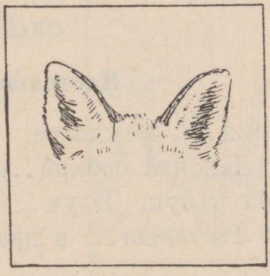
— Мы слушали.

— Глаза́, что вы делали?

— Мы гляде́ли.



Ухо.



Уши.

— Но́ги, что вы делали?

— Мы бегали.

— Хвост, что ты делал?

— Я ничего́ не делал.

Рассерди́лась лиса на хвост и вы́сунула хвост из норы на снег. Собаки уви́дели хвост и вы́тянули лису́.

лови́л, -а — püüdis
нора́ — urgas, koobas
ухо — kõrv
уши — kõrvad
мы слушали — me kuulasime
глаз, глаза́ — silm, silmad
мы гляде́ли — me vaatasime
она рассерди́лась — ta vihastus
высунул, -а — pistis välja
уви́дели — nägid

Упражнение 82. Ответь на вопросы.

Где жила́ лиса? Кто лови́л лису́? Куда убежа́ла лиса? Что делали уши? Что делали глаза́? Что делали ноги? Что делал хвост? Куда лиса высунула хвост? Кто вытянул лису́?

Упражнение 83. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время. (Olevik.)

Ты сид... в классе. Он смотр... на картину. Кто там стуч...? Девочка собира́... ягоды. Кто зов... собаку? Ты убира́... горо́х и лук. Я уч... уроки. Брат пил... дрова. Я спеш... в школу. Ты обе́да... в два часа́.

Образец: Ты сидишь в классе.

Упражнение 84. Напиши после каждого слова *кто?* или *что?*

лиса, собака, лес, нора́, ухо, глаз, нога, хвост, охотник, ружьё, волк, белка, друг, гость, сова, трава.

Образец: Мышь — кто? Коробка — что?

Упражнение 85. Составь предложения.

Я вижу (кого?) лису́	Я вижу (кого?) охотника	Я вижу (что?) лес
. . . собаку	. . . волка	. . . ухо
. . . нору	. . . друга	. . . глаз
. . . белку	. . . индюка	. . . хвост
. . . сову́	. . . гостя	. . . ружьё
. . . траву́	. . . учителя	. . . лагерь

Образец: Я вижу (кого?) лису. Я вижу (что?) лес.

Фонетическое упражнение.

л: **Л**ена и **Л**иза виде**л**и в **л**есу **л**ису.

§ 27.

Что вы делали весно́й.

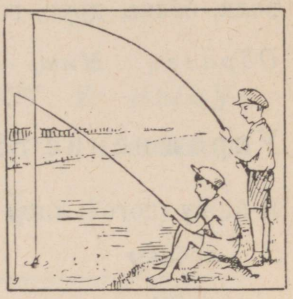
Мы весно́ю в лес ходи́ли.
Мы в лесу́ дрова́ руби́ли.
Мы в лесу́ дрова́ руби́ли
и топо́р там позабы́ли.



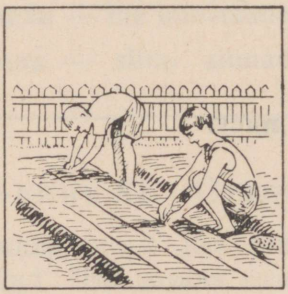
Мы ру́бим дрова́.

И на речку мы ходи́ли.
В речке рыбу мы лови́ли.
В речке рыбу мы ловили
и боти́нки позабыли.

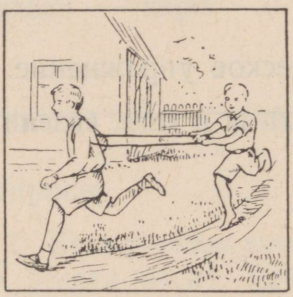
Мы ходи́ли в огоро́д.
Мы сажа́ли там горо́х.
Дружно мы копа́ли грядки
и игра́ли там в лоша́дки.



Мы ло́вим рыбу.



Мы сажа́ем горо́х.



Мы игра́ем в лоша́дки.

весно́й — kevadel
ходи́л, -а — käisin
руби́л, -а — raiusin
позабы́л, -а — unustasin
боти́нки — poolsaapad, kingad
сажа́л, -а — istutasin
дружно — üksmeelselt
копа́л, -а — kaevasin
лоша́дка = лошадь
играли в лоша́дки — mängisime hobust

Упражнение 86. Ответь на вопросы.

Куда мы ходи́ли весно́й?
Где мы руби́ли дрова?
Что мы позабы́ли в лесу?
Что мы делали в речке?
Где мы сажа́ли горо́х?
Где мы игра́ли в лоша́дки?

Упражнение 87. Спиши § 27.

Упражнение 88. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Весно́й мы копа... грядки.
Дети игра... в лоша́дки.
Пионеры лови́... рыбу.
Брат руби́... дрова.
Катя позабы́... карандаш.
Собака уви́де... кошку.
Девочка бежа́... домой.
Лиса жи... в лесу.

Упражнение 89. Напиши *он, она* или *они* перед словами:

уви́дели, ходи́ли, позабы́ла, играл, руби́ла, сажа́ла, игра́ли, пели, лови́л, копа́л, делала, стуча́л, уви́дела, убира́ли.

Образец: Они лежали.

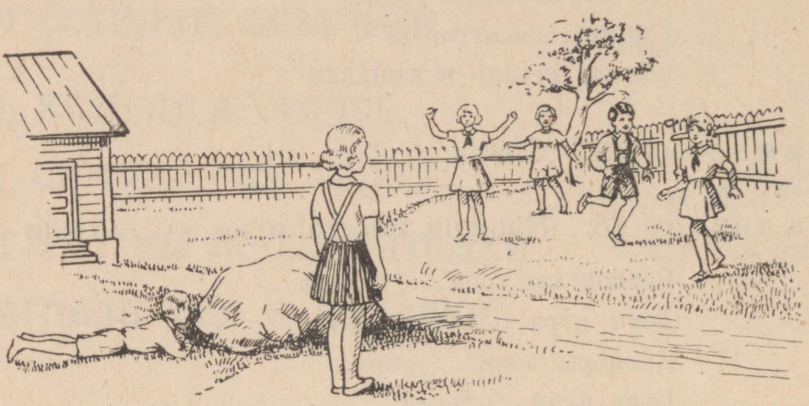
Упражнение 90. Напиши вместо точек недостающие слова из стихотворения (luuletusest) „Что мы делали весной".

Мы . . . в лес. В лесу мы . . . дрова. Мы там . . . топор. Мы . . . рыбу. В огороде мы . . . горох. Мы . . . грядки. Потом мы . . . в лошадки.

Образец: Мы ходили в лес.

§ 28.

Гуси-лебеди.



Дети на дворе.

Катя: „Дава́йте играть в кошки-мышки!“

Антс: „Нет, дава́йте играть в лоша́дки!“

Айно: „Нет, давайте играть в гуси-лебеди!“

Все: „Давайте, давайте!“

Айно: „Антс, ты волк. Катя, ты хозя́йка, а мы гуси-лебеди!“

Все: „Хорошо!“

Дети играют в гуси-лебеди.

Катя: „Гуси-лебеди!“

Все: „Га-га-га!“

Катя: „На луг хоти́те?“

Все: „Да-да-да!“

Гуси-лебеди летя́т на луг.

Волк смотрит, как птицы летят.

Катя: „Гуси-лебеди, домой!“

Все: „Нам нельзя́ итти́ домой“.

Катя: „Почему?“

Все: „Серый волк под горо́й“.

Гуси-лебеди летят, а волк ловит их. Кого́ волк пойма́ет, тот тоже волк. Вот уже́ Антс, Айно и Сайма волки. Гуси-лебеди летят, а волки ловят их.

Весело играть на дворе.

лебедь — luik

лебеди — luiged

дава́йте игра́ть — hakkame mängima

хозя́йка — perenaine

нам нельзя́ итти — me ei tohi tulla

под горо́й — mäe all

я ловлю́, ты ло́вишь — ma püüan, sa püüad

он (она) пойма́ет — ta saab kätte

тот — too

их — neid

Прочти, переведи и запомни.

Настоя́щее время. (Olevik.)

я рису**ю**	я чита**ю**	я пиш**у́**
ты рису**ешь**	ты чита**ешь**	ты пи́ш**ешь**
он рису**ет**	он чита**ет**	он пиш**ет**
она рису**ет**	она чита**ет**	она пиш**ет**
мы рису**ем**	мы чита**ем**	мы пиш**ем**
вы рису**ете**	вы чита**ете**	вы пиш**ете**
они рису**ют**	они чита**ют**	они пиш**ут**

Упражнение 91. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Что мы дела... в школе? В школе мы чита..., пиш..., рис... и игра.... А что вы дела... дома? Дома мы чита..., пиш..., рис..., игра..., работа..., слуша... музыку.

Упражнение 92. Напиши словами:

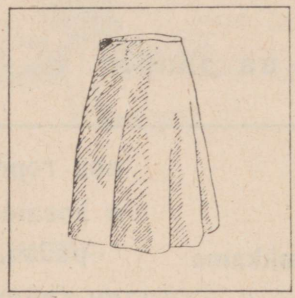
5, 15, 3, 2, 12, 1, 4, 11, 14, 13.

Упражнение 93.

Что на картинке?



Это . . .



Это . . .



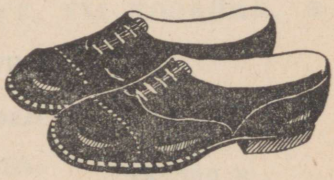
Это . . .



Это . . .



Это . . .



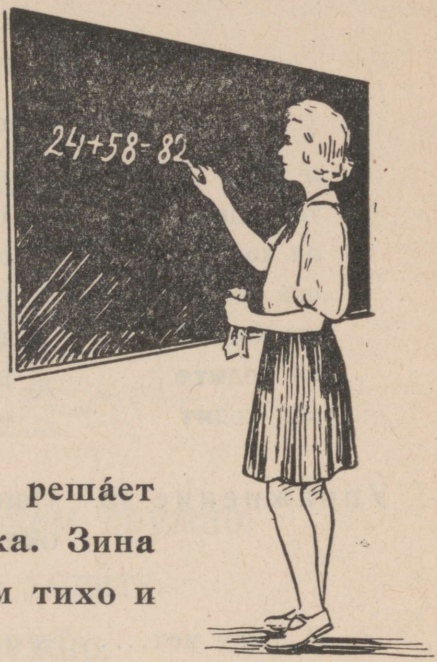
Это . . .

Фонетическое упражнение.

г: **Г**уси, **г**уси, **г**де ваш дом?
На **г**оре за лесом он.

§ 29.

В школе.



Это наша школа. Кака́я она красивая и большая! Я люблю́ ходи́ть в школу.

А это наш класс. Мы, ученики, сиди́м в классе. Мы читаем и пишем.

В классе учитель. Учитель стои́т у стола. У нас урок матема́тики.

Зина стои́т у доски́ и реша́ет зада́чу. У Зины мел и тряпка. Зина пишет мелом. Мы все сиди́м тихо и тоже реша́ем задачи.

На доске мы пишем мелом. В тетради мы пишем перо́м, а рисуем карандашо́м.

ходи́ть — käima
мы сиди́м — me istume
у стола́ — laua juures
у нас — meil
у доски́ — tahvli juures
тряпка — lapp
мелом — kriidiga
мы реша́ем — me arvutame
перо́м — sulega
карандашо́м — pliiatsiga

Упражнение 94. Ответь на вопросы.

Куда́ ты любишь ходи́ть? Кака́я у нас школа? Како́й у нас класс? Что делают ученики в классе? Где стоит учитель? Где стоит Зина? У кого мел и тряпка? Кто пишет мелом? Кто пишет перо́м или карандашо́м?

Прочти, переведи и запомни.

Настоя́щее время. (Olevik.)

я хож**у́**	я стуч**у́**	я говор**ю́**
ты хо́д**ишь**	ты стуч**и́шь**	ты говор**и́шь**
он ход**ит**	он стуч**ит**	он говор**ит**
она ход**ит**	она стуч**ит**	она говор**ит**
мы ход**им**	мы стуч**им**	мы говор**им**
вы ход**ите**	вы стуч**ите**	вы говор**ите**
они ход**ят**	они стуч**ат**	они говор**ят**

Упражнение 95. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Чем?)

Я пишу мел.... Ты пишешь карандаш.... Жоржик пишет пер.... Ученик рисует карандаш.... Ты пишешь мел...? Нет, я не пишу мел..., я пишу пер....

Образец: Я пишу мелом.

Упражнение 96. Напиши после каждого слова *кто?* или *что?*

урок, ученик, доска, перо, учитель, папа, Петя, Зина, мел, карандаш.

Образец: Урок — что? Ученик — кто?

Фонетическое упражнение.

л: Нико**л**ай взя**л** ме**л** и написа**л** с**л**ово „**л**ампа“.

§ 30.

В школу.



В школу все мы ходим дружно.
В школу любим мы ходи́ть.
Для того́ учи́ться нужно,
чтобы Родине служи́ть.

мы любим — me armastame
для того́ — selleks
учи́ться — õppima, õppida
нужно — on tarvis
чтобы — et
родина — isamaa, kodumaa
родине служить — teenida isamaad
служи́ть — teenima, teenida

Упражнение 97. Спиши § 30.

Прочти, переведи и запомни.

Настоящее время. (Olevik.)

я люб**лю́**	я уч**у́**	я пил**ю́**
ты лю́б**ишь**	ты у́ч**ишь**	ты пи́л**ишь**
он люб**ит**	он уч**ит**	он пил**ит**
она люб**ит**	она уч**ит**	она пил**ит**
мы люб**им**	мы уч**им**	мы пил**им**
вы люб**ите**	вы уч**ите**	вы пил**ите**
они люб**ят**	они уч**ат**	они пил**ят**

Упражнение 98. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Дети ход... в школу. Они стуч... тук-тук. Вера и Маня говор... о лагере. Дети люб... папу и маму. Ученики уч... уроки. Коля и Ваня пил... дрова. Мы ход... в школу. Мы говори... тихо. Мы люб... цветы.

Образец: Дети ходят в школу.

Упражнение 99. Напиши *мой, моя* или *моё* перед словами:

школа, родина, радио, ружьё, доска, тряпка, мел, карандаш, перо, платье, руба́шка, шарф, игра, ухо, нора, петух, цыплёнок, карма́н, ящик, кофе, слово.

§ 31.

Вечером дома.

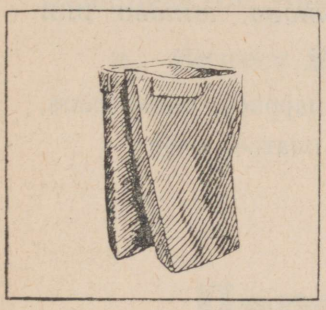
Вечер. Все дома. Мама сиди́т у стола́ и шьёт. Скоро праздник. Мама шьёт Эрику на праздник новый пиджа́к, а Майе —

платье. Юбка для Айно и штаны́ для Эрика гото́вы.

Айно помога́ет маме шить. У Айно иго́лка. Она шьёт иго́лкой. Айно шьёт Эрику новый красный галстук.

Папа помога́ет Эрику делать красные флажки́ для пара́да.

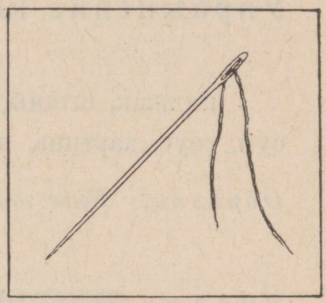
В углу стоит радио. Все работают и слушают радио.



Штаны.



Юбка.



Игла.

на праздник — pühadeks
новый, -ая, -ое — uus
пиджа́к — pintsak
юбка — seelik
для — jaoks
штаны́ — püksid
гото́в, гото́ва, гото́во — valmis
гото́вы — valmis
я помога́ю (ты помога́ешь) — ma aitan
иго́лка — nõel
иго́лкой — nõelaga
флажки́ — lipukesed

Упражнение 100. Ответь на вопросы.

Что мама делает? Кому́ мама шьёт пиджа́к? Что делает Айно? Кто шьёт игóлкой? Кому Айно шьёт галстук? Что делает папа? Где стои́т радио?

Упражнение 101. Напиши вместо точек *-л, -ла* или *-ли*.

Весно́й мы сажа́... горо́х. Летом дети ходи́... в лес. Что он дела... в саду? Лиса высуну... хвост. Я бежа́... в школу. Мы слуша... радио. Ваня наби́... карман. Внучка позва... Жучку.

Упражнение 102. Напиши *гото́в, гото́ва, гото́во* или *гото́вы* после слов:

пиджа́к, штаны́, носки́, руба́шка, шарф, парово́з, танк, каша, суп, соус, картина, чулки́, обед, плато́к, юбка, платье, кофе.

Образец: Кофе готов.

Упражнение 103.

Кто что делает?



Он . . .
берёзу.

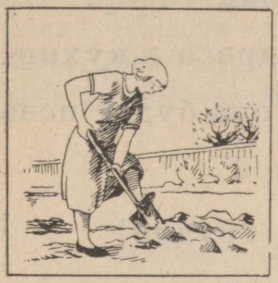


Он . . .
дрова.



Он . . .
дрова.

Кто что делает?



Она . . .
грядку.



Она . . .
капусту.



Она . . .
капусту.

Фонетическое упражнение.

е: **Ве**чером **де**ти си**де**ли в комна**те**.

§ 32.

Перед праздником.

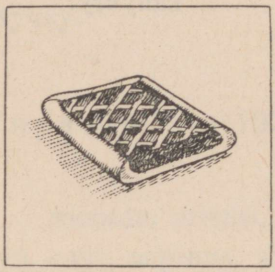
Завтра большой праздник. В городе на площади будет парад и демонстра́ция. Солдаты и матросы пойдут на парад. Мы пойдём на демонстра́цию.

А сегодня у нас дома много рабо́ты. Надо убра́ть комнаты. У меня́ щётка. Я подмета́ю щёткой пол. Зина́ берёт ведро́ и тряпку. Она моет пол тряпкой.

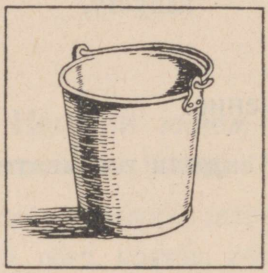
Мальчики рабо́тают на дворе. У Коли пила. Он пилит пило́й дрова. У Жоржика топор. Он рубит топоро́м дрова. Дима несёт дрова в кухню.

В кухне работает мама. Скоро она будет печь на праздники пиро́г и булку.

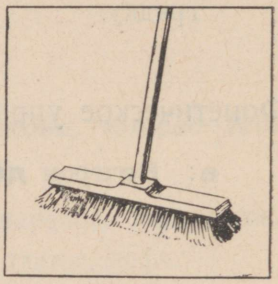
Рабо́тай дружно — не будет трудно!



Пирог.



Ведро.



Щётка.

перед пра́здником — püha eel

демонстра́ция — demonstratsioon, rongkäik

много рабо́ты — palju tööd

убра́ть (комнаты) — koristama (tube)

ведро́ — ämber

тряпкой — lapiga

щётка — hari

щёткой — harjaga

я подмета́ю (ты подмета́ешь) — ma pühin

пило́й — saega

топоро́м — kirvega

пиро́г — pirukas

тру́дно — raske

Упражнение 104. Ответь на вопросы.

Что будет завтра? Где будет демонстра́ция? Что делает Зина? Кто моет пол тряпкой? Кто подмета́ет пол щёткой? Что делает Коля? Кто пилит дрова пило́й? Что делает Жоржик? Кто рубит дрова топоро́м?

Прочти, переведи и запомни.

(Настоящее время.)

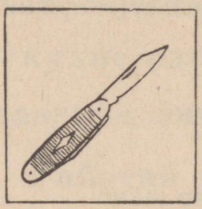
я рабо́та**ю** в саду	я помога́**ю** маме
ты рабо́та**ешь** на фабрике	ты помога́**ешь** папе
он работа**ет** в поле	он помога**ет** сестре
она работа**ет** в школе	она помога**ет** девочке
мы работа**ем** дома	мы помога**ем** тёте
вы работа**ете** на дворе	вы помога**ете** дяде
они работа**ют** в лесу	они помога**ют** дедушке

Упражнение 105. Напиши вместо точек недостающие окончания.

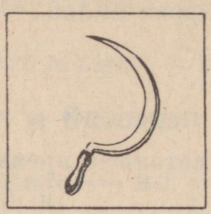
Единственное число. **Ainsus.**	**Множественное число.** **Mitmus.**
тряпка	тряпк**и**
щётка	щётк...
игóлка	иголк...
рубáшка	рубашк...
юбка	юбк...
петýх	петух...
доскá	дóск...
пила	пи́л**ы**
топор	топор...
хвост	хвост...
лиса	ли́с...
сад	сад...
карма́н	карман...
стол	стол...

Упражнение 106.

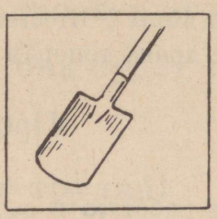
Что на картинке?



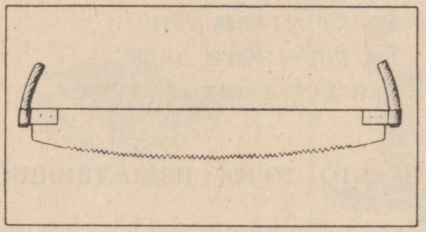
Это ...



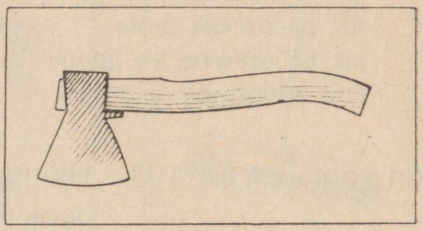
Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

Фонетическое упражнение.

я: Ма**ня** и Ка**тя** в**зя**ли **тря**пку.

§ 33.

Праздник.

Дети встáли на зарé.
В комнате светлó.
На стенé в календарé
красное числó.

Флáги в городе вися́т.
Ой, как много — целый ряд!
Посмотри́те! Десять, двадцать,
тридцать, сорок, пятьдеся́т!

я встáл, -а — tõusin
на зарé — koidu ajal
календáрь — kalender
числó — kuupäev; number
целый — terve
ряд — rida
посмотри́те! — vaadake!
двадцать — kakskümmend
тридцать — kolmkümmend
сорок — nelikümmend
пятьдеся́т — viiskümmend

Упражнение 107. Спиши § 33.

Упражнение 108. Напиши вместо точек *в* или *на*.

Папа работает ... фабрике. Ученики учатся ... школе. Дети встали ... зарé. Сегодня ... календарé красное числó. Молоко ... кувшине. Яблоки ... корзи́не. Ваза стоит ... столе. Кошка лежит ... полу.

Образец: Папа работает на фабрике.

Упражнение 109. Напиши в предложении (lauses) вместо „я“ — „ты“.

Я подмета́ю пол. Я беру́ ведро́ и тряпку. Я пилю́ пило́й. Я несу дрова. Я рисую картину. Я шью платье. Я сижу дома. Я люблю рисова́ть. Я хожу в школу. Я одева́юсь утром. Я учусь в школе.

Образец: Я подметаю пол. Ты подметаешь пол.

Упражнение 110. Напиши вместо точек недостающие слова.

Зина берёт ... и моет .... Мама будет печь .... Коля рубит .... Девочка сажа́ет .... Утром дети пьют ... и едя́т .... Ученики украша́ют .... В лесу дети собирают .... Майму рисует .... Корова ест .... Я надева́ю .... Арно надева́ет .... Брат любит ....

Образец: Зина берёт тряпку и моет пол.

§ 34.

Седьмо́е ноября́.

Седьмо́е ноября́ — это большо́й праздник. Это день Вели́кой Октя́брьской социалисти́ческой револю́ции. Утром на площади парад и демонстра́ция. Как краси́во на площади! Везде красные флаги, лозунги и портреты. Вот портреты Ленина, Сталина, Молотова и Ворошилова.

На площади парад. Вот трибу́на. На трибу́не стоят наши вожди. Мимо трибу́ны идут

солда́ты, едут танки и пушки. Вот высоко́ летят аэропланы.

Парад кончился. Идёт демонстра́ция.

Иду́т заво́ды, фабрики и школы. Рабо́чие несут лозунг:

„Да здравствует Великая Октябрьская Социалистическая Революция!“

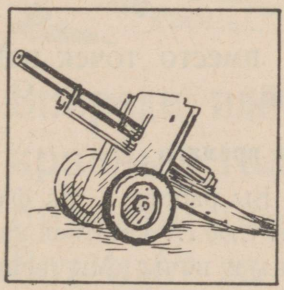
Ученики несут лозунг:

„Да здравствует лучший друг детей товарищ Сталин!“

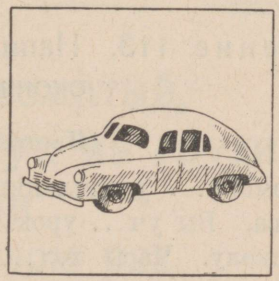
С трибу́ны раздаётся: „Да здравствует сове́тский наро́д!“

Рабо́чие и ученики отвечают: „Ура!“

Вот едет мимо трибу́ны большой автомоби́ль. На автомоби́ле октября́та. У них красные флажки́. Играет музыка. Весело сегодня на площади!



Пушка.



Автомобиль.

седьмóе ноября́ — seitsmes november

день Вели́кой Октя́брьской социалистической револю́ции — Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni päev

везде́ — kõikjal

трибу́на — tribüün

мимо трибу́ны — tribüünist mööda

солда́т — sõdur

пушка — kahur

высоко́ — kõrgel

завóд — tehas

рабóчий — tööline

рабóчие — töölised

Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция — Suur Sotsialistlik Oktoobrirevolutsioon

с трибу́ны — tribüünilt

раздаётся — kõlab

наро́д — rahvas

автомоби́ль — auto

у них — neil

Упражнение 111. Ответь на вопросы.

Како́й сегодня праздник? Где утром парад? Кто стои́т на трибу́не? Кто идёт мимо трибу́ны? Како́й лозунг несут ученики? Како́й лозунг несут рабóчие? Что кричат рабóчие? Где октября́та?

Упражнение 112. Напиши словами:

11 + 3 = 14 9 + 2 = 11
12 + 1 = 13 7 + 5 = 12
14 + 1 = 15 8 + 6 = 14

Упражнение 113. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Мы помога́... учительнице. Вы работа... на фабрике. Они пи́л... дрова. Вы уч... урок. Мы люб... ката́ться на лыжах. Мы ход... в школу. Часы ход... день и ночь. Мы реша́... задачу.

Образец: Мы помогаем учительнице.

Упражнение 114. Напиши и выучи наизусть (õpi pähe).

Да здравствует Сове́тская власть!

Да здравствует Великая Октя́брьская Социалистическая Революция!

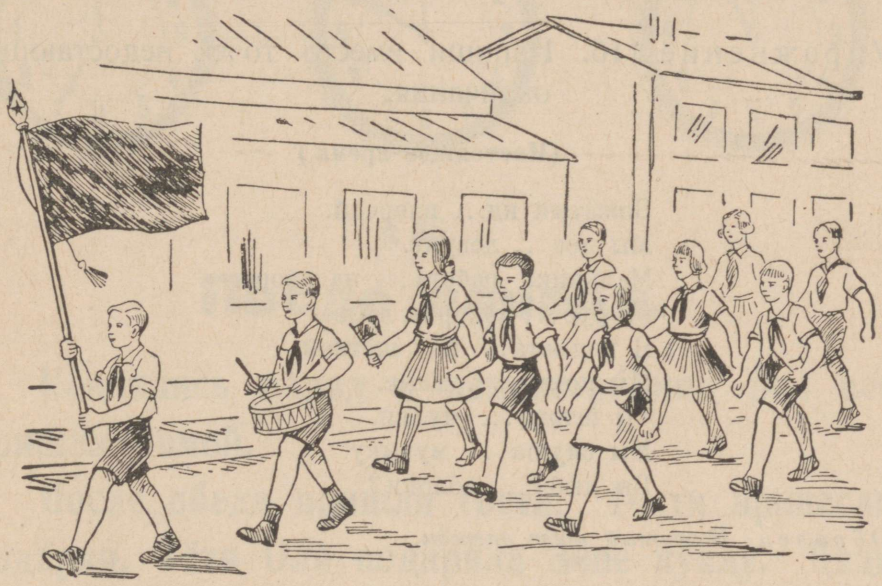
Да здравствует наш друг и учитель товарищ Сталин!

Фонетическое упражнение.

ци: Да здравствует Великая Октябрьская Со**ци**алистическая Револю**ци**я.

§ 35.

Пионеры на пара́де.



Впереди́ идёт вожатый,
красный галстук на груди́,
пионе́ры позади́.
Вот идёт за рядом ряд,
шаг за шагом весь отря́д.

грудь — rind
на груди́ — rinnal
позади́ — taga
ряд за рядом — rida rea järgi
шаг — samm
шаг за шагом — samm-sammult
весь — kogu, kõik

Упражнение 115. Спиши § 35.

Упражнение 116. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время)

Вожа́тый ид... впереди́.
Мы нес... лозунг.
Мальчики работа... на дворе.
Он руб... топоро́м дрова.
Я подмета́... пол щёткой.
Мы помога́... маме.
Ты штопа... чулки.
Мы слуша... музыку.
Вы люби... яблоки?

Образец: Вожатый идёт впереди.

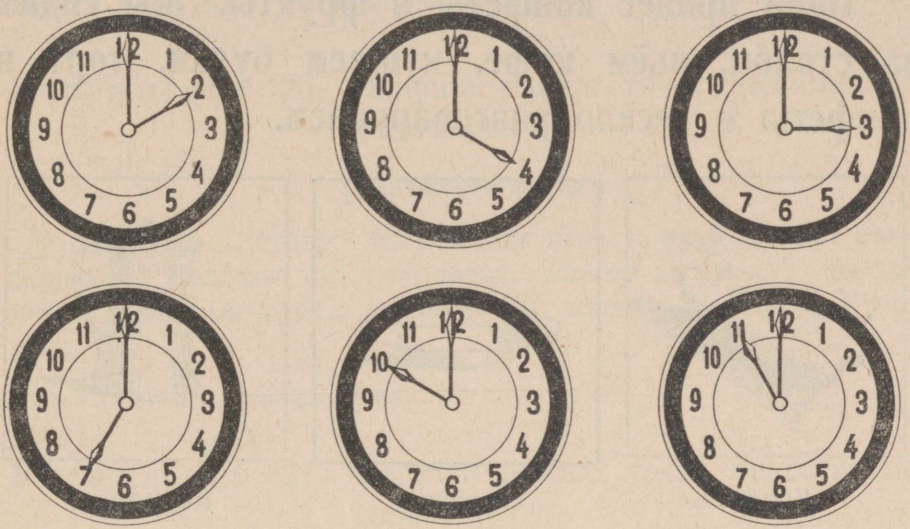
Упражнение 117. Напиши *маленький, маленькая* или *маленькое* перед словами:

топор, пила, щётка, яблоко, двор, сад, карман, юбка, чулок, иголка, платье, ружьё, шаг, пушка, барабан, пальто, коры́то, ведро́, кружка, соло́нка.

Образец: Маленький топор.

Упражнение 118.

Который час? (Сколько времени?)



§ 36.

После парада.

Кончились парад и демонстра́ция. Мы все пришли́ домой.

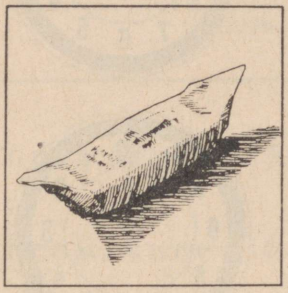
После обеда пришли́ гости́. Гости принесли́ пода́рки. Тётя Оля подари́ла Зине куклу. Дядя Март принёс торт. Папа подари́л Жоржику маленький самолёт, а Коле пушку.

Мы все очень рады.

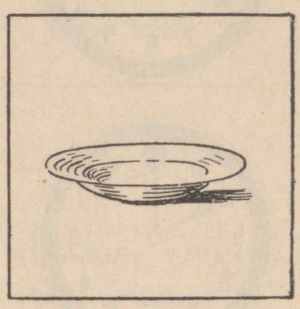
Мама ставит на стол чашки, блюдца, таре́лки и кофе́йник. Вот тут стоит сахарница. В сахар-

нице сахар. На столе моло́чник. В моло́чнике молоко. На столе булки, пиро́г и торт.

Папа принёс конфе́ты и фрукты. Мы сидим за столо́м, пьём кофе, кушаем булки, торт и конфеты и весело разгова́риваем.



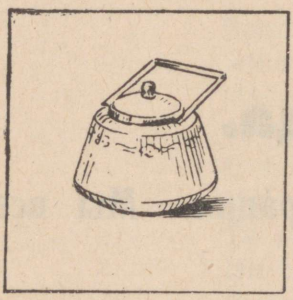
Конфета.



Тарелка.



Кофейник.



Сахарница.



Молочник.



Фрукты.

после пара́да — pärast paraadi
после обе́да — pärast lõunat
пода́рки — kingid
ставит — paneb, asetab
блюдце, блюдца — alustass
кофе́йник — kohvikann
сахарница — suhkrutoos
моло́чник — piimakann
конфе́ты — kompvekid
фрукты — puuvili
о пара́де — paraadist

Упражнение 119. Ответь на вопросы.

Кто пришёл после обéда? Что принеслú гости? Где мы сидúм? Что стоит на столе? Где сахар? Где молоко? Что мы пьём и кушаем? Что принесла тётя Оля? Что принёс дядя Март?

Упражнение 120. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Мы куша... булку. На площади игра... музыка. Вот лет... самолёты. Солдаты ид... на парад. Где вы работа...? Ты подмета́... пол. Он руб... топором. Вы пили... дрова. Они уч... урок.

Образец: Мы кушаем булки.

Упражнение 121. Напиши вместо точек недостающие слова.

Гости принеслú .... Мы ... за столóм. На столе ... кофéйник. У пионера ... галстук. Вот летит .... Сегодня ... праздник. Они едя́т соус и .... Пионеры ловúли ....

Образец: Гости принесли подарки.

Упражнение 122. Напиши во множественном числе:

гость	гости	топор	топоры
дядя	.....	картина	.....
тётя	.....	ягода	.....
чашка	.....	завóд	.....
молóко	.....	солдáт	.....
булка	.....	конфéта	.....
кофéйник	.....	кувшúн	.....

Фонетическое упражнение.

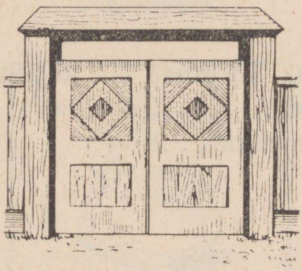
ф: В шка**ф**у кон**ф**еты, **ф**рукты и ко**ф**ейник.

§ 37.

Осень.

Маленький Антс дома. Он стои́т у окна́ и смотрит на улицу. Идёт дождь. На дороге грязь и больши́е лужи. А там поле. По полю ходит воро́на и кричит: кар-кар!

Антс один в комнате. Брат Арно в школе. Сестра Мильви тоже в школе. Папа и мама на фабрике. Только бабушка дома. Она в кухне.



Ворота.

Бабушка гото́вит обед. Она варит суп и жарит мясо. Антс идёт в кухню.

— Бабушка, я пойду́ на двор, — говорит Антс.

— Не ходи́, мой мальчик, — говорит бабушка. — На дворе холодно и идёт дождь. Вон и Тукс спит у воро́т в конуре́. Возьми лучше кубики и постро́й дом, школу и фабрику.

Антс взял кубики и стал строить фабрику. Теперь ему весело.

идёт дождь — sajab vihma
грязь — muda, pori
лужа — loik
поле — põld
по полю — mööda põldu
ворóна — vares
я варю́ (ты ва́ришь) — ma keedan
я жарю (ты жаришь) — ma praen
не ходи́! — ära mine!
холодно — on külm
ворóта (mitm.) — värav
у ворот — värava juures
лучше — parem
постро́й! — ehita!
ему весело — tal on lõbus

Упражнение 123. Ответь на вопросы.

Кто стои́т у окна? Где грязь? Где лужа? Кто ходит по полю? Где Мильви и Арно? Где папа? Где мама? Куда идёт Антс? Что говорит Антс бабушке? Что отвечает бабушка? Где спит Тукс?

Упражнение 124. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Проше́дшее время. Minevik.)

я купил карандаш	я был в деревне
ты купи... перо	ты бы... в парке
он купи... часы́	он бы... в школе
она купи... ведро́	она бы... на горе
мы купи... кубики	мы бы... в огороде
вы купи... пиджак	вы бы... в лагере
они купи... боти́нки	они бы... в кухне

Упражнение 125. Напиши *большой, большая* или *большое* перед словами.

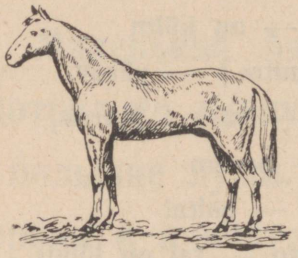
(Какой? какая? какое?)

лужа, ворóна, комната, поле, у́лица, школа, сестра, кухня, двор, конура, дом, фабрика, блюдце, кофе́йник, моло́чник, ведро́, автомоби́ль, дерево, окно, диван, сад, нож, зерно, парад, яйцо.

Образец: Большая лужа.

Упражнение 126.

Кто на картинке?



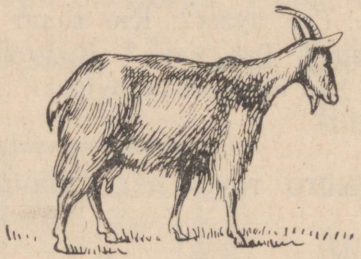
Это...



Это...



Это...



Это...



Это...



Это...

Фонетическое упражнение.

в: **В**ера **в**идит у **в**орот **в**орону.

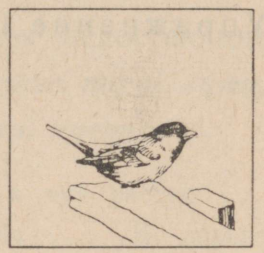
§ 38.

Осенью.

Ученики и ученицы сидят в классе. Учительница принесла́ в класс картину. Учи́тельница пове́сила картину на до́ску. На картине — осень.

— Что вы видите на картине? — говорит учительница. Ребята смотрят.

На картине осень. Вот большая дорога. На дороге лужи и грязь. Здесь стоя́т дере́вья. Дере́вья голые. Вот тут берёза. На берёзе сиди́т воробе́й. А там расту́т ели и кусты́. Кусты́ тоже голые. А тут поле. По полю ходят вороны. Небо серое. На небе тучи. Скоро будет дождь.



Воробе́й.

— Расскажи́те, что на картине! — говорит учительница.



Берёза.



Ель.



Куст.

повéсил, -а — riputas
я вижу (ты видишь) — ma näen
по дорóге — mööda teed
голый, -ая, -ое — paljas
берёза — kask
воробéй — varblane
ель — kuusk
куст — põõsas
небо — taevas
туча — pilv
будет дождь — hakkab sadama
расскажúте! — jutustage!

Упражнение 127. Ответь на вопросы.

Кудá учительница принеслá картину? Что на картине? Что на дорóге? Кто ходит по полю? Где тучи? Что говорит учительница?

Упражнение 128. Напиши вместо точек недостающие слова:

(Настоя́щее время.)

я игрáю на дворе
ты игрáешь дома
он . . . в зале
она . . . в парке
мы . . . в лесу
вы . . . в комнате
они . . . в саду

я вижу самолёт
ты ви́дишь куст
он . . . тучи
она . . . книгу
мы . . . фрукты
вы . . . конфéты
они . . . отря́д

Упражнение 129. Напиши вместо точек недостающие слова.

Ученики и ученицы . . . в классе.
Учительница . . . картину.
Она . . . картину на до́ску.
Что вы . . . на картине?
По дороге . . . мальчик.
Сестра . . . наря́дное платье.
Воробе́й . . . на дереве.
Мама . . . на заво́де.
Октябрята . . . на автомоби́ле.
На площади . . . музыка.

Образец: Ученики и ученицы сидят в классе.

Упражнение 130. Напиши вместо точек недостающие слова: *осень, на дереве, тучи, лужи, грязь, дере́вья, дети, кусты́.*

На дороге . . . и . . . . Здесь стоя́т . . . , а тут растут . . . . Скоро будет . . . . Воробе́й сидит . . . . На небе . . . . По дороге идут . . . .

Образец: На дороге лужи и грязь.

Фонетическое упражнение.

е: Все берёзы облетели,
зеленеют только ели.

облетели — raagusid
зеленеют — haljendavad

§ 39.

Осень.



Осень наступи́ла,
вы́сохли цветы́,
и глядя́т уны́ло
голые кусты́.

Тучи небо кро́ют,
со́лнце не блести́т,
ве́тер так и во́ет,
дождик моросит.

высох, -ла — kuivas ära
высохли — kuivasid ära
они глядя́т — nad vaatavad
уныло — nukralt
они кро́ют — nad katavad
солнце — päike
не блести́т — ei sära
ветер — tuul
ве́ет — ulub
дождик = дождь
моросит — udutab, tibab

Упражнение 131. Спиши § 39.

Упражнение 132. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Настоящее время.)

я варю́ суп	я сижу́ на диване
ты ва́ришь карто́фель	ты си́дишь в классе
он . . . кофе	он . . . на стуле
она . . . мясо	она . . . на траве́
мы . . . рыбу	мы . . . в саду
вы . . . кашу	вы . . . в комнате
они . . . ужин	они . . . в зале

Упражнение 133. Напиши вместо точек недостающие слова́ с правильным оконча́нием: *миска, кофейник, таре́лка, моло́чник, сахарница, кастрю́ля, соло́нка, ведро́.*

(Где?)

Суп в . . . . Кофе в . . . . Мясо на . . . . Молоко в . . . . Сахар в . . . . Каша в . . . . Соль в . . . . Вода . . . .

Образец: Суп в миске.

Упражнение 134. Переведи слова в скобках.

(Когда?)

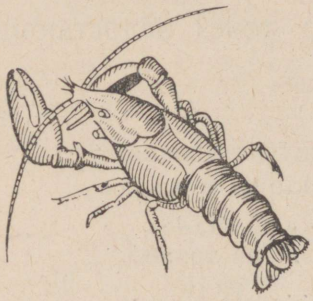
Я встаю́ утром (kell 8). Я иду в школу (kell 9). Я обедаю (kell 2). Я ужинаю (kell 7). Мама встаёт (kell 6). Брат идёт в школу (kell 1). Я была́ в кино (kell 5). (Kell 10) дети уже спят.

Образец: Я встаю утром в восемь часов.

Воро́на и рак.

Воро́на пойма́ла рака. Она села на дерево у реки́. Сидит, а рака держит во рту.

Видит рак — дело плохо, ворона хочет его съесть. Вот он и говори́т воро́не: „Хороший был твой отец, хорошая была твоя мать! Хорошие были птицы!“



Рак.

Ворона говорит: „Угу!“ — а рака держит во рту.

Рак говорит: „Хороший был твой брат, хорошая была твоя сестра! Хорошие были птицы!“

„Угу́!“ — говорит ворона, а рака держит во рту.

Рак говорит: „Хорошие они были птицы! А не таки́е, как ты! Ты лучше“.

„Ага́!“ — радостно сказала ворона и откры́ла рот. А рак упа́л в воду.

рак — vähk
пойма́л, -а — püüdis, sai kätte
он (она) держит — ta hoiab
во рту — suus
дело плохо! — asi on halb!
я хочу (ты хочешь) — ma tahan
съесть — ära sööma (ära süüa)
хороший, -ая, -ее — hea
оте́ц — isa
мать — ema
не таки́е — pole säärased
откры́л, -а — avas
упал, -а — kukkus

Упражнение 135. Ответь на вопросы.

Кто пойма́л рака? Куда́ воро́на села? Кого́ она держит во рту? Что видит рак? Что он говорит вороне? Что говорит ворона? Что ещё говорит рак? Кто откры́л рот? Что сказа́ла ворона? Куда упа́л рак?

Упражнение 136. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Мы вар... кашу. Они сид... у реки. Они игра... в гуси-лебеди. Ворона ход... по полю. Ребята ид... в лес. Рабочие нес... лозунг. Вот лет... самолёт. Вы помога́... учительнице. Пионеры украша... класс.

Образец: Мы варим кашу.

Упражнение 137. Напиши *хороший, хорошая* или *хорошее* перед словами:

(Какой? какая? какое?)

оте́ц, мать, брат, сестра, няня, дядя, тётя, дедушка, бабушка, дело, орке́стр, перо, молоко, трико́, курица, яйцо, корова, баян, день, кофе, слово.

Образец: Хороший отец.

Фонетическое упражнение.

х: В ку**х**не на столе са**х**ар и **х**ороший **х**леб.

§ 41.

Наша семья́.

Наша семья живёт в городе.

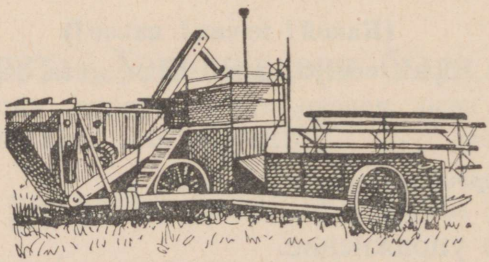
Оте́ц работает на заво́де. Там строят тракторы и комба́йны.

Мама тоже работает на фабрике. Там она шьёт.

Мой брат Оскар служит в Сове́тской Армии. Он лётчик. У брата красивый серый самолёт.

Моя сестра Эви — учительница. Она работает в школе.

Сестра Имби и я — мы ходим в школу. А брат Арно — маленький. Он ещё не ходит в школу. Утром мама провожа́ет Арно в детский сад. После обе́да Имби идёт в детский сад, помогает Арно одева́ться и идёт с Арно домой.



Комбайн.

Бабушка и дедушка дома. Бабушка штопает чулки́, вяжет носки́ и готовит обед. Дедушка ходит на рынок. На рынке он покупает молоко, мясо, масло и овощи. Дома дедушка пилит и колет дрова.

Мы все помогаем бабушке и дедушке.

Дружно живёт наша семья́.

семья́ — perekond
трактор — traktor
комба́йн — kombain
я служу (ты служишь) — mina teenin
в Сове́тской Армии — Nõukogude armees
я провожа́ю (ты провожа́ешь) — mina saadan
детский сад — lasteaed
одева́ться — riietuma
я штопаю (ты штопаешь) — nõelun
на рынок — turule
ходит на рынок — käib turul
я колю́ (ты ко́лешь) — ma lõhun (puid)

Упражнение 138. Ответь на вопросы.

Кака́я у нас семья́? Где работает отец? Что строят на заво́де? Где служит брат? У кого красивый серый самолёт? Где работает сестра Эви? Куда ходим Имби и я? Где рабо́тает мама? Что делает мама? Что делает бабушка? Что делает дедушка? Кто не ходит в школу?

Упражнение 139. Напиши вместо точек недостающие слова.

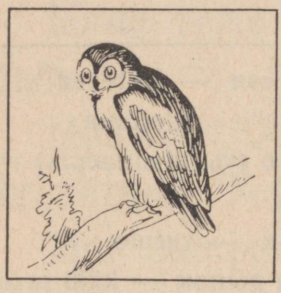
(Настоя́щее время.)

я вяжу́ носки	я мо́ю чашку
ты вя́жешь чулки	ты мо́ешь миску
она . . . шарф	она . . . кастрю́лю
мы . . . штаны	мы . . . посу́ду
вы . . . шапку	вы . . . полы
они . . . платье	они . . . окна

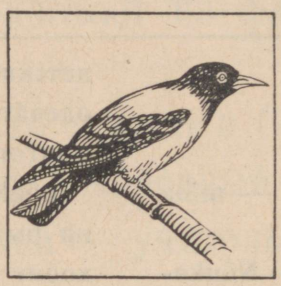
Упражнение 140. Найди (leia) 5 слов на букву *ч* (**ч**асы), 5 слов на букву *ш* (**ш**каф) и 5 слов на букву *з* (**з**има).

Упражнение 141.

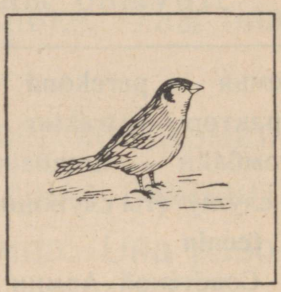
Кто на картинке?



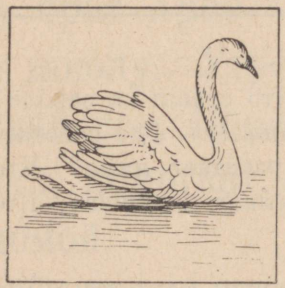
Это . . .



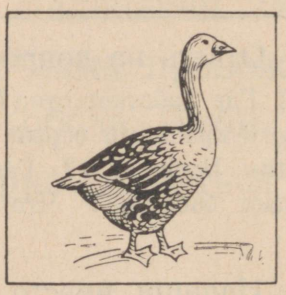
Это . . .



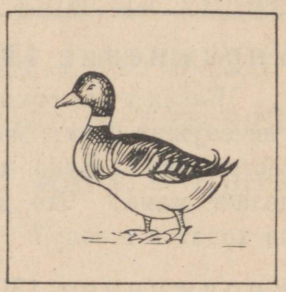
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

л: **Л**ора поставил**а** на сто**л** мас**л**о и мо**л**око.

§ 42.

Комба́йн.

Дедушка Антса — колхо́зник.

Летом Антс жил в колхо́зе у дедушки. Это был бога́тый колхо́з. Там были больши́е поля́ и сады́. В поле работали разные маши́ны.

Одна́жды едет трактор и везёт маши́ну. А тут бегут ребя́та и крича́т: „Комба́йн, комба́йн!“

Антс никогда́ не видел, как рабо́тает комба́йн. Он тоже бежи́т в поле. В поле растёт пшени́ца. Антс видит: по полю едет трактор. Трактор тянет маши́ну. Эта маши́на сразу жнёт и моло́тит пшени́цу. Потом подъезжа́ет грузови́к. В комба́йне сбоку крышка. Крышку открыва́ют и чистое зерно́ сыплется в грузови́к.

„Вот какая машина комбайн“, — думает Антс.

колхо́зник — kolhoosnik

пшени́ца — nisu

сразу — korraga

я жну́ (ты жнёшь) — ma lõikan (vilja)

я молочу́ (ты моло́тишь) — ma peksan (vilja)

я подъезжа́ю (ты подъезжаешь) — ma sõidan juurde

грузови́к — veoauto

сбоку — kõrval

крышка — kaas

чистый, -ая, -ое — puhas

зерно́ сыплется — vili (pudeneb) jookseb

Упражнение 142. Ответь на вопросы.

Куда́ бегу́т ребята?
Что ребята кричат?
Где растёт пшени́ца?
Что едет по полю?
Что жнёт и моло́тит пшени́цу?
Что подъезжа́ет?
Куда сыплется зерно́?

Упражнение 143. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Проше́дшее время. Minevik.)

я дал(а́) брату карандаш	я побежа́л(а) в школу
ты да . . . отцу ружьё	ты побежа . . . в класс
он да . . . ученику пенал	он побежа . . . на фабрику
она да . . . пионеру флаг	она побежа . . . в лес
мы да . . . сестре ведро́	мы побежа . . . в поле
вы да . . . маме книгу	вы побежа . . . в зал
они да . . . бабушке кофе́йник	они побежа . . . в огород

Упражнение 144. Напиши *наш, наша* или *наше* перед словами:

семья́, шко́ла, флаг, окно, мать, фабрика, слово, пшени́ца, самолёт, перо, дом, учительница, дело, комба́йн, грузови́к, платье, поле, трактор.

Образец: Наша семья.

Упражнение 145. Напиши в предложении вместо *я — мы*.

(Что мы делаем?)

Я кричу „ура“! Я копаю грядки. Я сижу на диване. Я играю в куклы. Я вижу самолёт. Я работаю в лесу. Я помогаю сестре. Я мою руки. Я кушаю конфе́ты. Я хожу в школу. Я беру чашки. Я стою на трибу́не. Я рисую медве́дя.

Образец: Я кричу „ура“. Мы кричи́м „ура“.

Упражнение 146. Напиши в скобках вместо точек *что?* или *кто?*

Зерно (. . .) сыплется в грузови́к. Воро́ны (. . .) ходят по полю. Комбайн (. . .) жнёт и моло́тит сразу. Рабо́чие (. . .) несут лозунг. Мать (. . .) работает на фабрике. Воробе́й (. . .) сидит на берёзе. Трактор (. . .) тянет машину.

Образец: Зерно (что?) сыплется в грузовик.

Фонетическое упражнение.

х: В кол**х**озе кол**х**озники живут **х**орошо.

§ 43.

Урок матема́тики.

16	17	18	19	20

16 — шестна́дцать
17 — семна́дцать
18 — восемна́дцать
19 — девятна́дцать
20 — два́дцать

12 + 4 = 16 Двенадцать и четыре — шестнадцать
14 + 3 = 17 Четырнадцать и три — семнадцать
13 + 5 = 18 Тринадцать и пять — восемнадцать
11 + 8 = 19 Одиннадцать и восемь — девятнадцать
15 + 5 = 20 Пятнадцать и пять — двадцать

Сколько будет семь и девять? Семь и девять — шестна́дцать. Сколько будет четы́рнадцать и шесть? Четы́рнадцать и шесть — двадцать. Восемь и восемь — семна́дцать? Нет, восемь и восемь не семна́дцать, а шестна́дцать.

Прочти, переведи и запомни.

Еди́нственное число. Ainsus	Множественное число. Mitmus
ведро́	вёдра
зерно́	зёрна
коры́то	коры́та
лицо́	ли́ца
де́ло	дела́
я́йцо́	я́йца
окно́	о́кна
перо́	пе́рья
дерево	дере́вья
ружьё	ру́жья
блю́дце	блюдца

Упражнение 147. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Настоящее время.)

я несу крышку	я люблю́ маму
ты несёшь сахарницу	ты лю́бишь папу
он . . . кубики	он . . . сестру
она . . . кофе́йник	она . . . учительницу
мы . . . посу́ду	мы . . . учителя
вы . . . фрукты	вы . . . брата
они . . . коры́то	они . . . товарища

Упражнение 148. Напиши *мой* или *мои* перед словами:

кубики, фрукты, вождь, вещи, деньги, кало́ши, пиджа́к, конфе́ты, часы́, оте́ц, чулки́, носки, шарф, штаны́, ягоды, цветы́, парово́з.

Образец: Мои игрушки. Мой мячь.

Упражнение 149. Напиши вместо точек недостающие слова:

трибуна, о́сень, тра́ктор, ма́ть, са́хар, я́блоня, грузови́к, календа́рь, семья, комба́йны, воро́на, тра́кторы, со́лнце.

В сахарнице . . . . В саду растёт . . . . У нас большая . . . . На фабрике стро́ят . . . и . . . . На дереве сидит . . . . . . варит суп. . . . блести́т. Наступи́ла . . . . На площади . . . . На стене висит . . . . По полю едет . . . . По дороге едет . . . .

Образец: В сахарнице сахар.

§ 44.

Зимо́й.



Наступи́ла зима. Идёт снег. Ре́ки и пруды́ замёрзли. На реке́ лёд. Дети ката́ются по реке на конька́х.

На горе́ тоже дети. У дете́й санки и лыжи. Они ката́ются с горы́ на лыжах и на санках.

Зимо́й дети одева́ются тепло́. У детей рукави́цы, валенки, шубы, шарфы, шапки.

замёрзли — on külmunud kinni
по реке́ — mööda jõge, jõel
лёд — jää
с горы́ — mäest alla
тепло́ — soojalt; soe
время года — aastaaeg
свой, своя, своё — oma

Упражнение 150. Ответь на вопросы.

Что наступи́ло?
Что замерза́ет?
Где лёд?
Где катаются дети на коньках?
Где катаются дети на лыжах и санках?
Что надева́ют дети зимо́й?

Упражнение 151. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Настоящее время.)

я надева́ю платье	я рису́ю берёзу
ты надева́ешь руба́шку	ты рису́ешь ель
он . . . штаны́	он . . . грузови́к
она . . . юбку	она . . . солнце
мы . . . шубы	мы . . . моло́чник
вы . . . рукавицы	вы . . . ведро́
они . . . шапки	они . . . корзи́ну

Упражнение 152. Напиши вместо точек *одева́ется* или *ката́ется*.

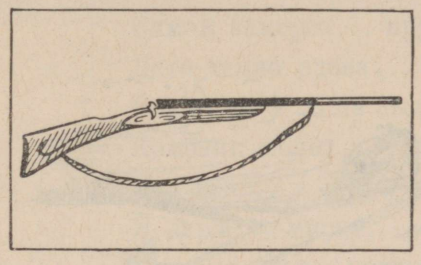
(Что делает?)

Петя . . . на лыжах. Вася . . . на коньках. Вера . . . тепло́. Борис . . . на санках. Мама встаёт и . . . в шесть часо́в. Айно встаёт и . . . в семь часо́в. Антс . . . с горы́. Он . . . на автомоби́ле. Она . . . на лодке.

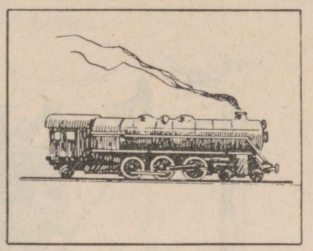
Образец: Петя катается на лыжах.

Упражнение 153.

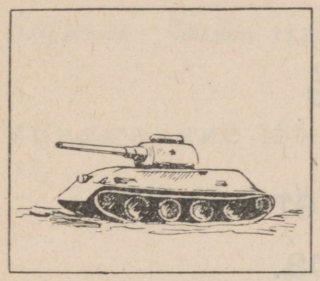
Что на картинке?



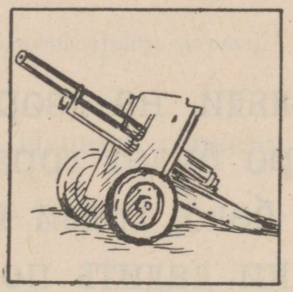
Это . . .



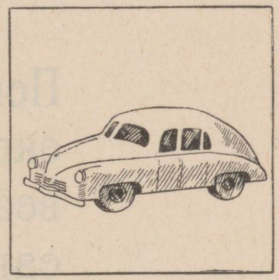
Это . . .



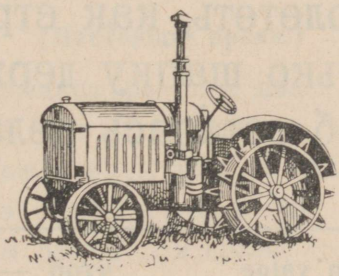
Это . . .



Это . . .



Это . . .



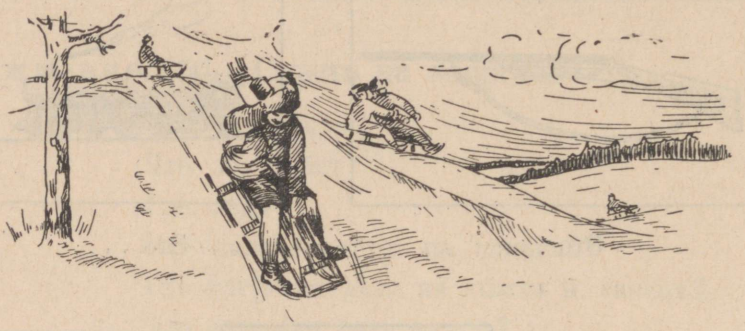
Это . . .

Фонетическое упражнение.

с: Береги **с**вой но**с** в **с**ильный моро**з**.

§ 45.

Зима.



Погляди́, на дворе́
скоро будет гора́,
всё бело́, грязи нет —
санки ладить пора́.
Хорошо́ на горе́
пролете́ть, как стрела́,
только шапку держи́,
чтоб оста́лась цела́.

всё бело́ — kõik on valge
ладить — korda seadma (seada)
пора́ — on aeg
пролете́ть — lendama, lennata
как стрела́ — nagu nool
чтоб — et
оста́лась — jääks; jäi
цел, -а́ — terve, alles
оста́лась цела́ — jääks alles, terveks

Упражнение 154. Спи́ши § 45.

Упражнение 155. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Зимо́й замерза́... пруды́ и реки.
Дети тепло́ одева... .
Борис ката... на лыжах.
Комба́йн моло́т... пшени́цу.
Мы ход... в школу.
Я держ... миску.
Вы хо́д... по полю.
Мы ид... по дороге.
Я ката... по реке!

Образец: Зимой замерзают пруды и реки.

Упражнение 156. Напиши словами:

7, 17, 8, 18, 6, 16, 2, 12, 20, 9, 19.

Упражнение 157. Напиши вместо точек недостающие окончания.

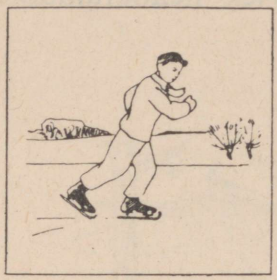
(Настоящее время.)

Пшеница рас... в поле.
Ты чита... у окна.
Дождь ид... днём и ночью.
По полю ед... комбайн.
Вы работа... в школе.
Корова сто... в хлеву.
Ребята игра... в лошадки.
Мы ход... в школу.

Образец: Пшеница растёт в поле.

Упражнение 158.

Что делает?



я . . .
он . . .



я . . .
он . . .



я . . .
он . . .

§ 46.

Снежки́.



Пришла́ зима. Бегу́т ребя́та в школу. Выбежали на доро́гу.

— Како́й чистый снег!

— Дава́й игра́ть в снежки́, — сказа́л Витя.

— Давай, давай! — крича́ли ребя́та.

Долго ребята играли в снежки́.

У Кати были часы́. Катя посмотре́ла на часы́ и сказа́ла:

— Ребята, мы опозда́ем в школу!

Побежа́ли ребя́та в школу. А звоно́к давно́ был. Учительница уже́ в классе.

Вот тебе́ снежки́!

игра́ть — mängima, mängida
играть в снежки́ — mängima lumesõda
до́лго — kaua
я опозда́ю (ты опозда́ешь) — ma hilinen (tul.)
уже́ — juba
вот тебе! — säh sulle!

Упражнение 159. Ответь на вопросы.

Куда бегут ребята? Куда они выбежали? Что сказал Витя? Что сказала Катя? Куда дети теперь побежа́ли? Когда́ был звоно́к? Кто был уже́ в классе?

Упражнение 160. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Прошедшее время. Minevik.)

я игра́л, (-а) в мяч	я ви́дел, (-а) брата
ты игра... в кубики	ты виде... товарища
он игра... в солда́ты	он виде... учителя
она игра... в куклы	она виде... учительницу
мы игра... в кошки-мышки	мы виде... бабушку
вы игра... в гуси-лебеди	вы виде... тётю
они игра... в снежки́	они виде... дядю

Упражнение 161. Переведи слова в скобках.

Дети, дава́йте игра́ть в (lumesõda)! Айно играет в (mängu-klotsidega). Сайма играет в (nukkudega). Мальчики играют в (palli). Девочки играют в (kassi-hiirt). Дети играют в (hane-luike).

Образец: Дети, давайте играть в снежки!

Упражнение 162. Напиши вместо точек недостающие слова: *на полу, в зале, в парке, зимо́й, в комнате, в саду, на дворе.*

. . . мы играем в снежки. Федя играет . . . в кубики. . . . Катя играет в куклы. Ученики играют . . . в мяч. . . . дети играют в лошадки. . . . мальчики играют в солдаты. Ребята играют . . . в гуси-лебеди.

Образец: Федя играет на полу в кубики.

Фонетическое упражнение.

е: В д**е**кабр**е**, в д**е**кабр**е**
все д**е**р**е**вья в с**е**р**е**бр**е**.

§ 47.

Ёлка.

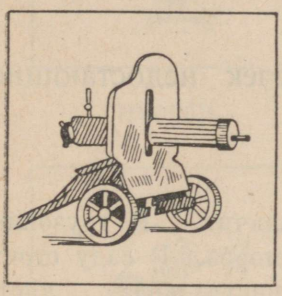
На Новый Год у нас была ёлка. Мы сами украша́ли елку. На ёлке была звезда, были флажки, свечи, яблоки, пряники и игрушки. Там были: парово́з, самолёт, пулемёт, Мишка, танк, шары́, пушки, куклы.

Пришёл дед Моро́з. Он подари́л Маше шар, Ване — коньки, Айно — Мишку,

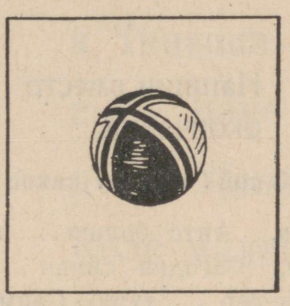
Арно — пушку, Сайме — книгу, а мне — ружьё. Все дети получи́ли пода́рки, конфе́ты, яблоки и пряники.

Мы ели пряники и конфеты. Мы пели песни, играли и танцова́ли.

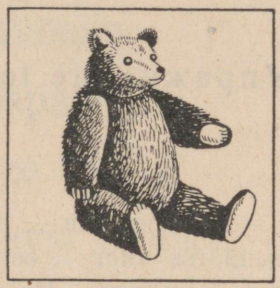
На ёлке было очень весело.



Пулемёт.



Мяч.



Мишка.

мы украша́ли — me ehtisime, kaunistasime
пряник — prääник
пулемёт — kuulipilduja
Мишка — mängukaru
шар — õhupall
дед Мороз — näärivana, külmataat
они получи́ли — nemad said

Упражнение 163. Ответь на вопросы.

Где была́ ёлка? Кто украша́л ёлку? Что было на ёлке? Каки́е игрушки были на ёлке? Что дети делали на ёлке? Кому дед Мороз подари́л Мишку? Кому он подари́л шар? Кому дед Мороз подари́л ружьё? Что дети ели?

Упражнение 164. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Настоящее время.)

я украша́ю ёлку	я несу́ корзи́ну
ты украша́ешь комнату	ты несёшь сумку
он . . . класс	он . . . пилу́
она . . . школу	она . . . куклу
мы . . . дом	мы . . . доску
вы . . . клуб	вы . . . парту
они . . . зал	они . . . ёлку

Упражнение 165. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Какой? какая? какое?)

Это красив... роза. Антс больш... мальчик. В грузови́к сыплется чист... зерно́. Сегодня сильн... моро́з. В саду стоит гол... дерево. На небе сер... туча. Сайма рисует жёлт... лист. На столе красн... книга. Ленин наш вели́к... вождь. Я люблю́ золот... солнце.

Образе́ц: Это красивая роза.

Упражнение 166. Напиши словами:

15, 50, 13, 30, 14, 40, 12, 20.

Упражнение 167. Переведи.

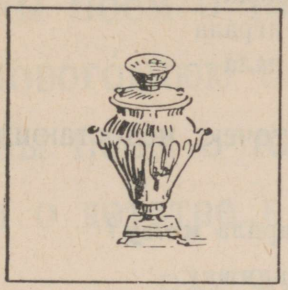
Nurgas seisab kapp. Kapis on mänguasjad. Sovhoosis on aed. Aias on õunapuud. Mardikas istub roosil. Laual on leib, sai ja või. Tassis on piim. Koolipingil on tindipott. Seinal on loosung.

Фонетическое упражнение.

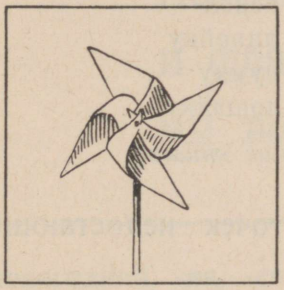
ё: Лётчик ведёт самолёт
ведёт — juhib

§ 48.

Игру́шки.



Самова́р.



Мельница-верту́шка.

Мать игру́шки принесла́
и ребятам раздала́.
Подари́ла Маше шар,
а Танюше самовар,
сыну Ване барабан,
дочке Леночке дива́н,
Коле маленькую пушку,
Соне мельницу-верту́шку,
Шуре куклу, Васе Мишку,
и дала́ Тамаре книжку.

ребя́там — lastele
раздала́ — jagas välja
самова́р — teemasin
дочка — tütar, tütreke
мельница — veski, tuulik
мельница-верту́шка — keerlev tuulik, virel

Упражнение 168. Ответь на вопросы.

Что мама подари́ла Маше? Что она подари́ла Таню́ше? Что она подари́ла Ване? Что мама подарила Леночке? Что мама подарила Васе? Что мама дала́ Тама́ре?

Прочти, переведи и запомни.

Мальчик говорит:	Девочка говорит:
я принёс	я принеслá
я подарúл	я подарúла
я пел	я пела
я игрáл	я игрáла
я дал	я далá

Упражнение 169. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Это **кто**?	Мама подарúла **кому**?
Маша	Маш**е** книжку
Шура	Шур... куклу
Лена	Лен... Мишку
Таня	Тан... пенал
Коля	Кол... линейку
Соня	Сон... сумку
Вася	Вас... лошадку

Образец: Это Маша. Мама подарила Маше книжку.

Упражнение 170. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому?)

Папа купил Кол... ружьё. Тётя подарила Аст... куклу. Учительница далá Сон... книгу. Бабушка купила Сайм... карандаш. Учитель дал Вас... линейку. Дядя подарил Линд... грушу. Сестра помогáет Кол.... Дедушка принёс Ван... подáрки.

Образец: Папа купил Коле ружьё.

Упражнение 171. Напиши перед каждым словом *чистая* или *чистое*.

(Какой? какая? какое?)

зерно, тетрадь, кружка, платье, кастрюля, ложка, рынок, парк, дорога, дом, стол, корыто, класс, пиджак, пальто, поле, окно.

Образец: Чистое зерно.

§ 49.

Новогóдняя песня.

Мы поём о товарище Сталине
новогóднюю песню свою.
Мы поём о товарище Сталине
и о детстве в счастли́вом краю́.

Все ребята сегодня с пода́рками.
Нам повсю́ду любовь и приве́т,
и флажка́ми укра́сили яркими
мы вождя́ дорогого портрет.

новогодний, -яя, -ее — uus-aasta-
о товарище — seltsimehest
детство — lapsepõli
о детстве — lapsepõlvest
счастли́вый, -ая, -ое — õnnelik
край — maa
в краю́ — maal
с пода́рками — kingitustega
повсю́ду — kõikjal
любо́вь — armastus
приве́т — tervitus (siin: lahkus)
укра́сил, -ла — kaunistas
яркий, -ая, -ое — ere
яркими флажками — eredate lippudega
дорого́го вождя́ — kalli juhi (kelle?)

Упражнение 172. Спиши § 49.

Упражнение 173. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Мы вид... самолёт. Он нес... корыто. Мы игра... в снежки́. Он сид... у окна. Я надева́... валенки. Вы рису... лебедя. Они нес... кубики. Я любл... фрукты. Она вяж... чулки́. Ты мо... тарелки. Мы вар... овощи. Я сиж... у реки́.

Образец: Мы видим самолёт.

Упражнение 174. Напиши словами:

13 + 5 = 18	12 + 8 = 20
5 + 10 = 15	12 + 7 = 19
8 + 9 = 17	11 + 6 = 17

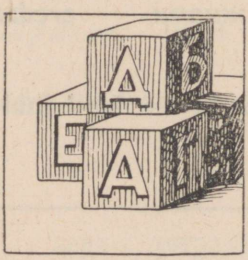
Упражнение 175. Напиши *наш, наша, наше* или *наши* перед словами:

календарь, Москва, дочка, клуб, дедушка, ёлка, кубики, подарок, сахарница, отряд, завод, флаг, ведро, корыто, хозяйка, лошадь, коробка, часы, вождь.

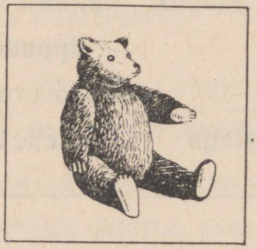
Образец: Наш календарь. Наша Москва.

Упражнение 176. Что это?

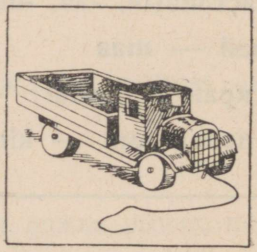
Игрушки.



Это . . .

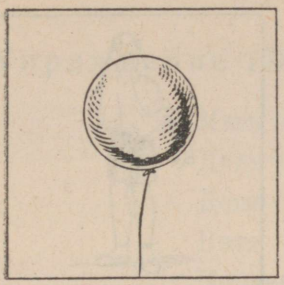


Это . . .



Это . . .

Игрушки.



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 50.

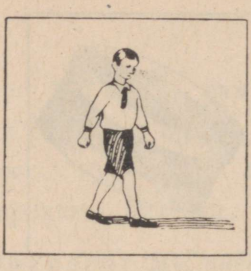
Год прошёл.

Год прошёл, как день вчера́шний.
Над Москво́ю в этот час
бьют часы́ Кремлёвской башни
свой салю́т — двена́дцать раз.

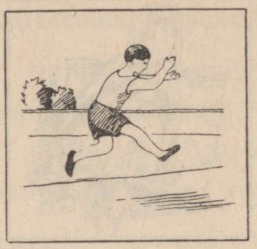
С. Марша́к.

год — aasta
прошёл, прошла́ — möödus
вчера́шний, -яя, -ее, — eilne
над Москво́ю — Moskva kohal
я бью (ты бьёшь) — ma löön, sa lööd
Кремлёвская башня — Kremli torn
салю́т — saluut
предложе́ние — lause
в предложе́нии — lauses

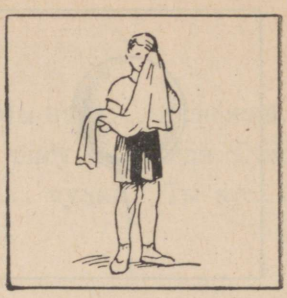
Подлежащее. Alus.



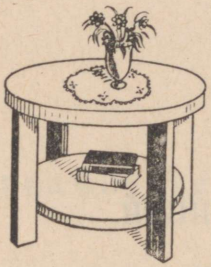
Кто идёт?



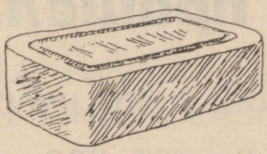
Кто прыгает?



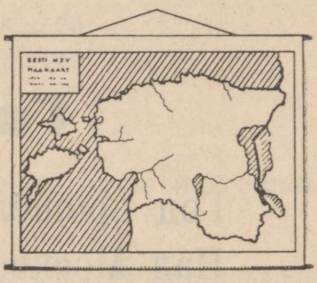
Кто вытирает?



Что стоит?



Что лежит?



Что висит?

Идёт снег. Что идёт? — Снег.
Портрет висит. Что висит? — Портрет.
Ваня катается с горы. Кто катается? — Ваня.
Пионер учится хорошо. Кто учится? — Пионер.

Снег — подлежащее. Ваня — подлежащее.
Портрет — подлежащее. Пионер — подлежащее.

Предмет, о котором говорят в предложéнии, называется **подлежащим.**

Подлежащее отвечает на вопросы: **кто?** или **что?**

Например: Пионер **(кто?)** учится хорошо.
Карта **(что?)** висит на стене.

Упражнение 177. Спиши § 50.

Упражнение 178. Найди подлежащее и поставь вопрос.

Мать подарила Тане мяч.
Дядя принёс мне пода́рок.
Дети бегут в школу.
Витя играет в снежки́.
Пионеры несут лозунг.
Ученица пишет на доске.
Дедушка живёт в деревне.
Инженеры стро́ят фабрику.
Женя вяжет кукле шарф.
Тётя шьёт Асте юбку.

Образец: Мать (кто?) подари́ла Тане мяч.

Упражнение 179. Напиши вместо точек недостающие слова: *живёт, пишет, ели, раздала́, упал, сидит, ходит, наступи́ла, подари́л, украша́ли.*

Мать ... ребя́там пода́рки. Дед Моро́з ... мне куклу. Дети ... ёлку. Мы ... пряники. Ученик ... на доске. Дядя ... в городе. Сестра ... на рынок. Ворона ... на дереве. Рак ... в воду. Зима ....

Образец: Мать раздала ребятам подарки.

Упражнение 180. Переведи.

Laual seisab vaas. Vaasis on lilled. Pingil on pinal. Pinalis on pliiats ja sulepea. Toas seisab sohva. Sohval istub kass. Õues on koerakuut. Kuudis on koer. Laual on portfell. Portfellis on raamatud ja vihud.

§ 51.

Зимние каникулы.

У детей были в январе зимние каникулы.

Дома дети помогали работать и читали интересные книги.

Они ходили с учительницей два раза в кино. Там они видели фильмы „Красная Шапочка“ и „Василиса Прекрасная“.

Потом дети много гуляли, катались на коньках и на санках.

Раз дети катались с учительницей по полю, а потом пошли на гору. С горы они катались на лыжах и на санках. Антс ехал с горы и упал в пушистый снег. Дети весело смеялись. Антс тоже смеялся. На горе дети строили из снега дом. Потом они играли ещё в снежки. Учительница тоже играла в снежки.

Было очень весело.

январь — jaanuar
зимний, -яя, -ее — talvine
каникулы — koolivaheaeg
два раза — kaks korda
фильм — film
шапочка — mütsike
интересно — huvitav
гулял, -а, -и — jalutas

ката́лся — ката́лась — } **sõitis; kelgutas; uisutas**

смея́лся — смея́лась — } **naeris**

ехал, -а — sõitis

из снега — lumest

пушистый, -ая, -ое — kohev

Упражнение 181. Ответь на вопросы.

Что дети делали дома? Каки́е книги они читали? Куда ходи́ли дети с учительницей? Какие фильмы они видели? Где дети ката́лись? Кто упа́л в снег? Что дети делали на горе? Что они строили из снега?

Упражнение 182. Напиши вместо точек недостающие слова: *платье, день, вождь, кукла, галстук, корыто, сказка, дети, кани́кулы, звезда́, роза, куст.*

(Какой? какая? какое? какие?)

зимние . . .	маленькие . . .
прекра́сная . . .	большо́е . . .
интере́сная . . .	новое . . .
вчера́шний . . .	вели́кий . . .
золота́я . . .	красный . . .
голый . . .	наря́дная . . .

Образец: Зимние каникулы.

Упражнение 181. Найди подлежащее и поставь вопрос.

Дети читали интересные книги. Идёт пушистый снег. Картина висит на стене. Цветы стоят в вазе. Колхозники поехали в лес. Резинка лежит в пенале. Летом дети пололи грядки.

Образец: Дети (кто?) читали интересные книги.

Упражнение 184. Напиши слова́ми:

10 + 10 = 20	16 + 2 = 18
20 + 10 = 30	15 + 4 = 19
20 + 20 = 40	12 + 2 = 14
30 + 20 = 50	13 + 3 = 16

Упражнение 185. Переведи.

Õues on kast. Kastis on kutsikas. Õues on veel laut. Laudas on lehm. Vabrikus töötab minu õde. Seinal on pilt. Pildil on mets. Taldrikus on supp. Pioneerid on klubis.

Фонетическое упражнение.

п: Утром Дима **п**ыжи взя**п**, по дороге побежа**п**.

§ 52.

Рабо́та в лесу.

Вот и зима. Как холодно! Но весело светит солнце. В лесу очень хорошо́. Чистый снег блести́т на солнце.

В лесу расту́т разные дере́вья. Вот сосна́, вот ель, а там берёзы.



Сосна.

А кто там ходит в лесу? Это — колхо́зники. Они пришли́ в лес на рабо́ту. Они тепло одеты. У них шубы, валенки, шапки и рукавицы. Колхо́зники рубят и пилят берёзы, сосны и ели. У них острые топоры и пи́лы. Колхо́зники работают хорошо и дру́жно.

А там брат Калью и отéц Айно возят дрова. Они возят дрова́ в школу.

рабóта — töö
светит — paistab
сосна́ — mänd
люди — inimesed
я вожу́ (ты вóзишь) — ma vean
боли́т — valutab

Упражнение 186. Ответь на вопросы.

Где растут разные дерéвья? Какúе дерéвья растут в лесу? Кто пришёл в лес на рабóту? Что делают колхóзники? Как работают колхóзники? Кто возит дрова в школу?

Упражнение 187. Найди слова противоположного значения. (Leida vastandid.)

девочка — мальчик
большóй —
да —
там —
стои́т —
брат —
дедушка —
петух — курица
тётя —
зима —
уны́ло —
утром —
сегодня —
темнó —

Упражнение 188. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Колхозники еха... в лес. Дети гуля́... в парке. Мальчик побежа́... на площадь. Учительница повéси... карту. Тетя подари́... мне книжку. Колхóзники вста́... на заре́. Ученик позабы́... тетрадь. Аста копа... грядку. Лиса высуну... хвост.

Образец: Колхозники ехали в лес.

Упражнение 189. Переведи.

Lapsed on mäel. Seinal on kuulutus. Õpilased on koolis. Kastis on puud. Õues on haned. Väljakul on paraad. Kuusk on mäel. Kuusel on orav. Jänes elab metsas. Vanaema istub sohval. Saalis on klaver. Õpetaja mängib klaveril.

Фонетическое упражнение.

с: Ай моро**з**, моро**з**, моро**з**!
Боля́т уши, боли́т но**с**.

§ 53.

Ёлочка.

— Ёлочка, ёлка,
острая игóлка,
где ты выросла?
— В лесу.
— Что ты видела?
— Лису́.
— Что в лесу?
— Морóзы,
голые берёзы,
волки и медве́ди —
вот и все сосе́ди.
— А у нас под Новый год
каждый песенку поёт.
Кто на ёлку к нам придёт,
тот и пряники найдёт.

ёлочка = ёлка — kuuseke
сосе́д — naaber
под Новый год — uusaastal, vana-aasta õhtul
каждый — igaüks, iga
песенка — lauluke
придёт — tuleb
я найду́ (ты найдешь) — ma leian

Упражнение 190. Спиши § 53.

Упражнение 191. Ответь на вопросы.

Где живёт медве́дь? Где живёт рыба? Где живёт собака? Где живёт корова? Где живёт кошка? Где живёт мышка? Где живёт сова? Где живёт белка?

Упражнение 192. Составь предложения.

Я вижу (что?)	**Я беру** (что?)	**Я рисую** (кого?)
паровоз	сахарниц**у**	пионер**а**
автомоби́ль	конфе́т...	мальчик...
календа́рь	булк...	охотник...
солнце	тряпк...	солда́т...
небо	щётк...	машинист...
поле	пил...	лётчик...

Образец: Я вижу (что?) паровоз.

Упражнение 193. Напиши вместо точек недостающие слова: *красный, вчера́шний, жёлтые, чистый, наря́дное, зимние, новый, золота́я, больша́я.*

(Какой? какая? какое? какие?)

В саду ... клумба. Дети собирают ... листья. У куклы ... платье. Мама шьёт ... пиджа́к. Рабо́чие несут ... флаг. На ёлке висит ... звезда́. ... снег блести́т на солнце. Наступи́ли ... кани́кулы. ... день прошёл очень весело.

Образец: В саду большая клумба.

Упражнение 194. Напиши предложения в единственном числе (ainsus).

Хозяйки жарят рыбу. Рабочие несут флаги. Пионеры сидят в клубе. Мальчики идут на демонстрацию. Солдаты кричат „ура“! Колхозники рубят дрова. Девочки берут ведро. Ученицы слушают радио. Инженеры строят завод.

Образец: Хозяйка жарит рыбу.

§ 54.

Воло́дя Улья́нов.

Воло́дя Улья́нов был весёлый и живо́й мальчик. У Воло́ди была́ маленькая сестра Оля. Воло́дя играл с Олей в саду и на дворе. Он очень люби́л Олю. Он был хороший брат и товарищ.

Володя учился очень хорошо и много читал. Но и игра́ть Володя уме́л очень весело. Он приду́мывал новые интере́сные и́гры. Все любили Володю — и дети, и взро́слые. Всем было хорошо с Володей.

Раз одна старая рабо́тница сказа́ла: „Каждый стано́вится с Володей лучше“.

весёлый, -ая, -ое — lõbus
живо́й, -а́я, -о́е — elav
приду́мывал, -а — mõtles välja
взрослый, -ая, -ое — täiskasvanu
старый, -ая, -ое — vana
рабо́тница — naistööline
стано́вится лучше — muutub paremaks

Упражнение 195. Ответь на вопросы.

Где учи́лся Володя Улья́нов? Где игра́л Володя с сестро́й? Каки́е и́гры приду́мывал Володя? Кто любил Володю? Что сказа́ла старая работница?

Упражнение 196. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кого? что?)

Пионеры видели в лесу охотник.... Собака видит на дереве белк.... Мальчик нашёл еж.... Отец купил сестре книг.... Сестра подарила мне груш.... Мама шьёт бабушке юбк.... Кошка лови́ла мышк.... Сима рисует лётчик....

Образец: Пионеры видели в лесу охотника.

Упражнение 197. Напиши во множественном числе (mitmuses).

Мальчик ловит рыбу. Девочка копает грядку. Колхо́зник пилит дрова. Рабо́чий работает на заво́де. Пионерка сажа́ет овощи. Хозя́йка гото́вит обед. Пионер собирает ягоды. Ученик учит уроки. Внучка помогает дедушке. Лётчик летит на самолёте. Бабушка штопает чулки.

Образец: Мальчики ловят рыбу.

Упражнение 198. Поставь вместо точек подлежащее.

... идёт в школу. ... решает задачу. ... катается на санках. ... растут на грядке. ... едет по улице. ... летит в Москву. ... живёт в лесу. ... идут на фабрику. ... стоит на плите. ... вяжет чулок.

Образец: Мальчик идёт в школу.

Упражнение 199. Переведи.

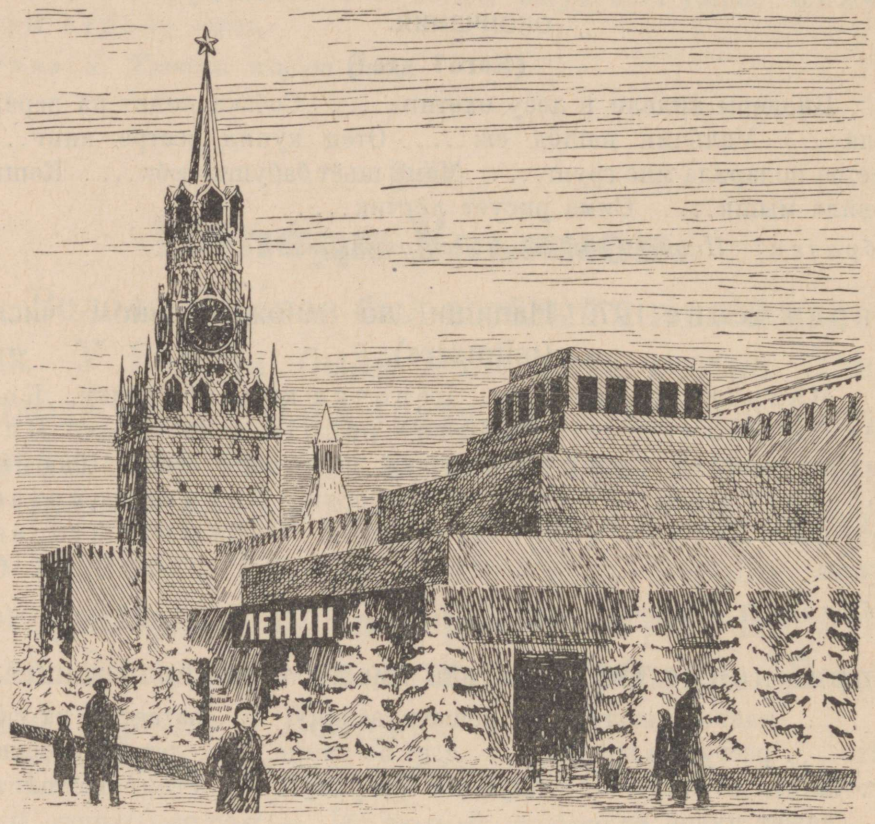
Ma lähen koju. Lapsed lähevad kooli. Pioneerid lähevad paraadile. Koer jookseb õue. Pane vihik portfelli! Pane raamat aknale! Kass jookseb aeda. Meie läheme metsa. Pane tindipott koolipingile!

Фонетическое упражнение.

щ: Товари**щ**и увидели в я**щ**ике **щ**енка.

§ 55.

Как хорони́ли Ленина.

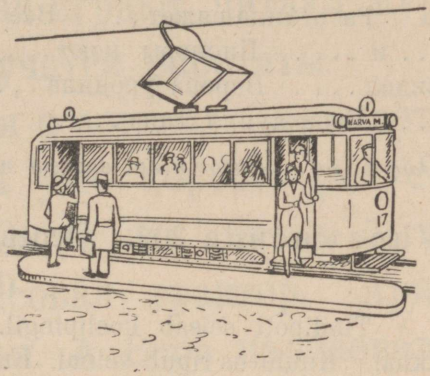


Влади́мир Ильи́ч Ленин умер недалеко́ от Москвы в деревне Горки. Хорони́ли Ленина в Москве́.

Был сильный моро́з. Но весь наро́д вышел прости́ться с вождём.

Когда Ленина хорони́ли, гуде́ли гудки́ на каждом заво́де, на каждой фабрике. Пять мину́т гуде́ли гудки́. Пять мину́т стоя́ли люди, трамва́и, автомоби́ли. Вся страна́ проща́лась с Лениным.

В Москве́ на Красной площади стоит мавзоле́й. Там поко́ится наш великий вождь Ленин.



Трамвай.

хорони́ли — maeti
умер, умерла́ — suri
прости́ться — hüvasti jätma
гуде́л — undab
гудо́к — vile
пять мину́т — viis minutit
люди — inimesed
трамвай — tramm
проща́лись — jätsid hüvasti
Красная площадь — Punane väljak
на Красной площади — Punasel väljakul
мавзоле́й — mausoleum
покоится — puhkab rahus

Упражнение 200. Ответь на вопросы.

Где умер Ленин? Кто хорони́л Ленина? Кто вышел проти́ться с вождём? Где гуде́ли гудки́? Кто проща́лся с Лениным? Где стоит мавзоле́й? Кто там поко́ится?

Упражнение 201. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *платок, учительница, берёза и сосна, песенка, шапка, волк, рак, слива, капуста, мяч.*

(Кого? что?)

Работница вяжет . . . . Все дети любят . . . . В лесу мы видели . . . и . . . . Пионеры поют . . . . Мальчик надел . . . . Охотник видел . . . . Ворона уронила . . . . Сайма ела . . . . Арно поливает . . . . Папа купил Тане . . . .

Образец: Работница вяжет платок.

Упражнение 202. Переведи.

(Где?)

Tindipott seisab koolipingil. Kaart ripub seinal. Vaas seisab aknal. Kuulutus ripub seinal. Kutsikas lamab kastis. Pinal on (lamab) laual. Täht ripub kuusel. Lamp seisab laual.

Упражнение 203.

Кто это?



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

н: **Н**ине **н**адо купить **н**овый **н**ожик.

§ 56.

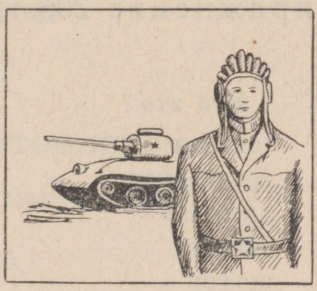
Дворе́ц пионе́ров.

Вечером дети идут в дворе́ц пионе́ров. В дворце́ больши́е светлые комнаты. В каждой комнате дети. Здесь они играют, читают журналы, книги и газеты, учатся рабо́тать.

Вот большая светлая комната. Здесь дети учатся рисова́ть. Ваня уже хорошо рисует. Он нарисова́л танк. Он очень хочет быть танки́стом. Арно нарисова́л трактор. Арно хочет быть трактори́стом. А Вера нарисова́ла маши́ну. Она хочет быть инжене́ром.

А вот друга́я комната. Здесь дети учатся стро́ить. Антс стро́ит самолёт. Он хочет быть лётчиком. Тама́ра тоже стро́ит самолёт. И она хочет быть лётчиком. А Петя делает парово́з. Он будет машинистом. Айно делает автомоби́ль. Она будет шофёром.

Тут ещё комната. Здесь дети пою́т. Они поют: „Наша Родина“.



Танкист.

А тут дети танцу́ют.
Интересно и весело в дворце́ пионе́ров.

„За детство счастли́вое наше
спасибо, родна́я страна!“

дворе́ц — palee

дворе́ц пионе́ров — pioneeride palee

светлый, -ая, -ое, -ые — valge (valguseküllane)

рисова́ть — joonistama

нарисова́л, -ла, -ли — joonistas

хочет быть — tahab saada

танки́ст — tankist

тракто́рист — traktorist

стро́ить — ehitama

шофёр — autojuht

родно́й, -а́я, -о́е — sünni-, kodu-

кем? — kelleks?

Упражнение 204. Ответь на вопросы.

Когда́ дети идут в дворе́ц пионе́ров? Каки́е в дворце́ комнаты? Что дети делают в дворце́? Кто нарисова́л танк? Что нарисова́л Арно? Что нарисова́ла Вера? Что стро́ит Антс? Кто делает парово́з? Что дети ещё делают в дворце?

Упражнение 205. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто это?	**Кем он хочет быть?**
танки́ст	Арно хочет быть танки́ст**ом**
тракто́рист	Антс хочет быть тракто́рист...
инженер	Айно хочет быть инжене́р...
лётчик	Зина хочет быть лётчик...
шофёр	Калью хочет быть шофёр...
машини́ст	Петя хочет быть машини́ст...

Упражнение 206. Напиши a) *весёлый, весёлая, весёлое* или *весёлые* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

ребята, песенка, мальчик, детство, пионеры, барабáнщик, сказка, игра;

b) *старый, старая, старое* или *старые* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

учитель, рабóтница, дом, сосéд, тетрадь, сосна́, ель, объявлéние.

Образец: a) Весёлые ребята. b) Старый учитель.

Упражнение 207. Переведи.

Tass seisab kapis. Kitsetall seisab rohul. Kasukas ripub seinal. Lehm seisab laudas. Koer lamab kuudis. Plakat ripub seinal. Kapp seisab nurgas. Õpetaja seisab koridoris. Õun on taldrikul.

Фонетическое упражнение.

т: **Т**оля хочет быть **т**анкистом,
а **Т**амара **т**рактористом.

§ 57.

В школу.

Почему́ шага́ет в школу
нынче много так ребят?
Потому́ что все ребята
жить по-новому хотя́т.

Ваня будет тракторúстом,
Петя будет машинúстом,
а Серёжа-пионер
будет, верно, инженер.

Трактори́сты есть в колхозе —
пашут трактором колхоз.
Машинист на парово́зе —
быстро едет парово́з.

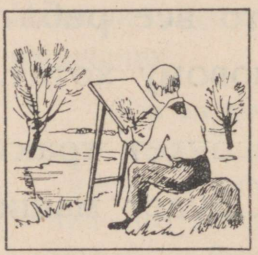
Инженеры приезжа́ют,
строить фабрику хотя́т.
Вот зачем шага́ет в школу
нынче много так ребя́т.

почему́ — **miks**
я шага́ю (ты шага́ешь) — **ma sammun**
нынче — **tänapäev**
так — **nii**
потому́ что — **sellepärast et**
по-новому — **uut moodi**
они хотя́т — **nemad tahavad**
я пашу́ (ты па́шешь) — **ma künnan**
я приезжа́ю (ты приезжа́ешь) — **ma saabun**
зачем? — **miks?**
чем? — **millega?**

Сказуемое. Öeldis.



Девочка...
(что делает?)



Пионер...
(что делает?)



Мальчик...
(что делает?)

Девочка (что делает?) **чистит** пальто.
Пионер (что делает?) **рисует** дерево.
Мальчик (что делает?) **читает** книгу.

чистит — сказу́емое
рисует — сказуемое
читает — сказуемое

Слово, которое показывает что делает подлежащее, называется

сказуемым.

Сказуемое отвечает на вопрос: **что делает?**

Например: Ученик (что делает?) **пишет**.
Самолёт (что делает?) **летит**.

Упражнение 208. Спиши § 57.

Упражнение 209. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Что это?	**Чем?**
трактор	Колхоз пашет трактор**ом**
топор	Колхозники рубят топор...
мел	Ученик пишет мел...
карандаш	Девочка рисует карандаш...
комбайн	Мы жнём комбайн...
перо	Ученица пишет перо...
молот	Рабочий работает молот...
серп	Рабо́тница жнёт серп...
нож	Отец работает нож...

Упражнение 210. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Настоящее время.)

Они шага́... на площади. Они стро... фабрику. Она открыва́... коро́бку. Мы лов... муху. Ты ход... в школу. Я мо... пол. Вы подмета́... комнату. Он бараба́н... на параде. Ты люб... рисова́ть. Мы тащ... санки. Они убира́... овощи.

Образец: Они шагают на площади.

Упражнение 211. Найди сказуемое и поставь вопрос.

Мальчик играет в мяч. Рабочий идёт на завод. Дети собирают грибы. Бабушка шьёт рубашку. Виктор поливает томаты. Охотник спешит в лес. Сестра штопает чулки. Гуси плавают на пруду.

Образец: Мальчик (что делает?) играет в мяч.

Упражнение 212. Переведи.

Borisil on vend ja õde. Katjal on suusad. Saimal on uisud. Ainol on vanaisa ja vanaema. Mardil on nuga. Astal on ilus nukk. Koljal on siil. Lastel on kelk.

§ 58.

На фабрике.

Пришло́ утро. Гуди́т гудо́к. Рабо́чие идут на рабо́ту. Отец Калью тоже идёт на заво́д.

Это очень большой заво́д. Здесь делают автомоби́ли и другие маши́ны. На заво́де светло́ и чисто. На стене большой лозунг:

„Да здра́вствует сове́тская власть!“

Все рабочие работают там хорошо, но отец Калью в рабо́те первый. Он работает быстре́е и лучше, чем многие. Он всегда́ выполня́ет норму два раза больше. Отец Калью стахановец. Отец Калью и все ста-

хановцы учат и други́х быстре́е и лучше рабо́тать.

Все рабочие хотят рабо́тать так, как они — по-стахановски.

утро — hommik
друго́й, -а́я, -о́е — teine
чисто — puhas
первый — esimene
многие — paljud
я выполня́ю (ты выполня́ешь) — ma täidan
норма — norm
в два раза больше — kaks korda rohkem
стаха́новец — stahaanovlane
по-стахановски — stahaanovlikult

Упражнение 213. Ответь на вопросы.

Когда гуди́т гудо́к? Куда идут рабочие? Куда идёт отец Калью? Что делают на заводе? Какой лозунг висит на стене? Как работает отец Калью? Кто отец Калью? Что делают други́е рабочие?

Упражнение 214. Напиши вместо точек недостающие окончания.

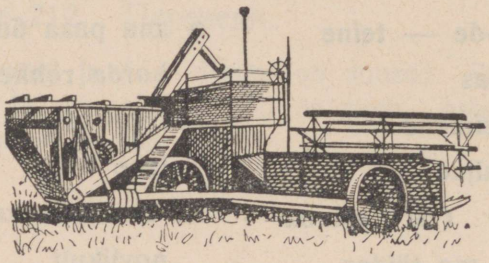
Что это?	Чем?
пила	Коля пилит пил**о́й**
игóлка	Сестра шьёт игóлк...
лопата	Дети копа́ют лопа́т...
ложка	Аста ест суп ложк...
щётка	Девочка подмета́ет щётк...
тряпка	Я мою пол тряпк...
вода́	Брат полива́ет грядку вод...
вилка	Мы еди́м мясо вилк...
машина	Колхóзники убира́ют хлеб маши́н...

Упражнение 215. Переведи.

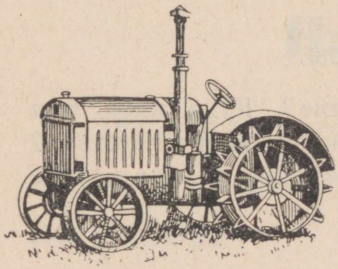
Kitsel on kitsetall. Koeral on kutsikas. Vanaemal on kasukas. Õpilasel on pinal. Õpilasel on ranits. Vanaisal on vildid. Poisil on lennuk. Vennal on püss. Õel on ilus kleit. Pioneeril on punane kaelarätt.

Упражнение 216.

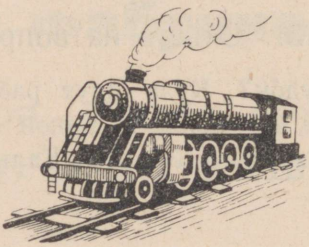
Что это?



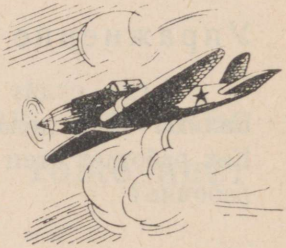
Это . . .



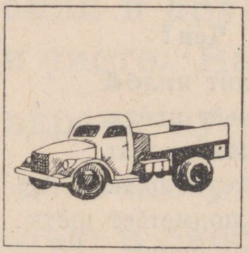
Это . . .



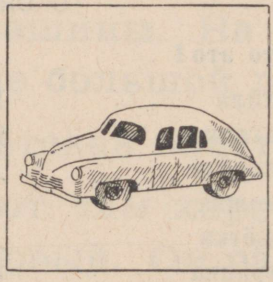
Это . . .



Это . . .



Это . . .



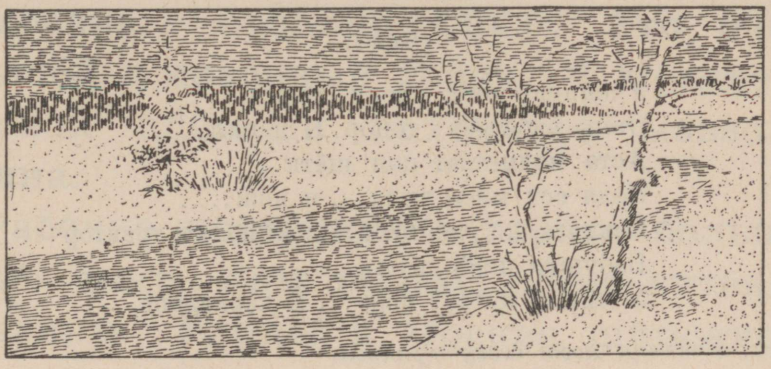
Это . . .

Фонетическое упражнение.

б: **Б**ыстро ра**б**отают ра**б**очие **б**ольшой фа**б**рики.

§ 59.

Зимо́й.



Снег сегодня белый, белый,
от него́ круго́м светло́.
Рукавицы я оде́ла,
в зимней шубе мне тепло́.

Пусть метет мете́лица,
белым снегом стелится,
а мы валенки наде́ли,
не бои́мся мы мете́ли.

зимо́й — talvel
белый, -ая, -ое — valge
круго́м — ümberringi
я оде́л, -а — panin kätte (selga, pähe)
мне тепло́ — mul on soe
метёт — tuiskab
мете́ль — мете́лица — tuisk
стелится — kattub
я боюсь (ты бои́шься) — ma kardan

Упражнение 217. Спиши § 59.

Упражнение 218. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Чем?)

Ученица моет до́ску тряпк....
Отец работает топор... и пил....
Аста подмета́ет пол щётк....
Коля ест мясо вилк... и нож....
Колхозники работают комбайн... и трактор....
Бабушка шьёт иголк....
Ученики пишут перо... и карандаш....

Образец: Ученица моет доску тряпкой.

Упражнение 219. Напиши словами:

3, 13, 30, 4, 14, 40, 5, 15, 50, 2, 12, 20, 1, 11.

Упражнение 220. Переведи.

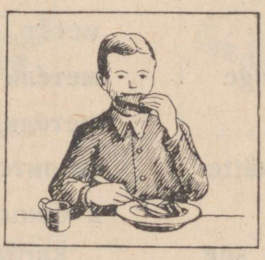
(У кого?)

Kitsetallel on sarvekesed. Oraval on teravad hambad. Kukel on ilus saba. Lastel on mänguasjad. Tütarlapsel on punane roos. Vanaemal on hall kass. Emal on suur hani. Jahimehel on püss. Kanal on kanapoeg.

Упражнение 221. Напиши вместо точек сказуемое.



Мальчик...



Мальчик...



Мальчик...

§ 60.

Москва́.

Москва́ — столи́ца СССР. Это очень большо́й и красивый город. В Москве на Красно́й площади нахо́дится мавзоле́й Ленина.

Рабо́чие постро́или в городе большие новые дома́. Там школы, кино́, апте́ки и магази́ны. Улицы в Москве широ́кие и длинные. По городу едут автомоби́ли, авто́бусы и трамва́и.

В Москве́ рабо́чие постро́или метро́. Это — лучшее в мире метро́.

В Москве живе́т товарищ Сталин.

Трудя́щиеся СССР любят свою́ столи́цу — Москву́.

столи́ца — pealinn
СССР (эсэсэсэр) — NSVL
нахо́дится — asub
постро́ил, -ла — ehitas
теа́тр — teater
апте́ка — apteek
магази́н — äri, kauplus
широ́кий, -ая, -ое — lai
авто́бус — autobus
метро́ — metroo
свою́ столи́цу — oma pealinna (mida?)
трудя́щиеся — töötajad
тише — tasemini
крыша — katus



Аптека.



Автобус.



Магазин.

Упражнение 222. Ответь на вопросы.

Како́й город Москва́? Где нахо́дится мавзоле́й Ленина? Что постро́или рабо́чие в Москве? Каки́е улицы в Москве? Како́е метро́ в Москве? Кто живёт в Москве́?

Упражнение 223. Напиши вместо точек недостающие слова: *светлое, белая, живой, зимние, родная, счастливое, интересный, большая, широкие.*

(Какой? какая? какое? какие?)

В январе . . . каникулы. Мы видели . . . фильм. . . . собака спит в конуре. Володя Ульянов был . . . мальчик. В вазе . . . астра. Спасибо Сталину за . . . детство. Это наша . . . страна. У девочки . . . платье. В Москве . . . улицы.

Образец: В январе зимние каникулы.

Упражнение 224. Напиши вместо точек недостающую букву (puuduv täht).

На столе су...
Береги но...
У нас светлый кла...
Коля — мой бра...
В реке живёт ра...
На розе сидит жу...
У белки острый зу...
Сегодня сильный моро...
Какой большой гла...
В колхозе красивый са...
Пионер несёт фла...
Жоржик — мой дру...

Образец: На столе суп. У белки острый зуб.

Упражнение 225. Переведи.

(Куда?)

Vend jookseb tuppa. Onu sõidab metsa. Mina lähen tundi. Poiss jookseb õue. Pane vihik ranitsasse. Pane raamatud portfelli. Pane till ja sibul suppi. Pane kumm pinali.

Фонетическое упражнение.

ш: Ти**ш**е, мы**ш**и!
Ти**ш**е, мы**ш**и!
Кот сидит на на**ш**ей кры**ш**е.

§ 61.

Вечером дома.

Зимний вечер. Уже шесть часов. В комнате светло́ и тепло́. Играет радио. В углу большая печь. У печи́ сидит дедушка. Он читает газету.

Отец и мать работают на заводе. Они ещё не пришли с рабо́ты. Мы ждём их.

Бабушка готовит в кухне ужин. На плите сковорода́ и кастрю́ля. Бабушка жарит мясо и варит карто́фель. Анна помога́ет бабушке. Она накрыва́ет на стол. На столе чистая белая скатерть. На столе ваза. В вазе ветки. На столе большой самова́р, чайник, чашки, блюдца, стака́ны и сахарница. Там ещё тарелки, ножи́ и вилки.

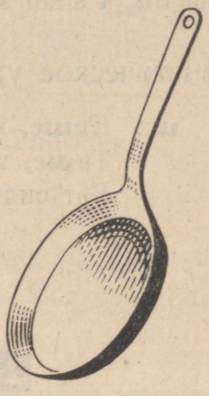
Вот отец и мать пришли с рабо́ты. Бабушка говорит: „Ужин готов. Садитесь, пожа́луйста, за стол!“



Ветка.



Стакан.



Сковорода́.

печь — ahi
с рабо́ты — töölt
сковорода́ — pann
скатерть — laudlina
ветка — oks
стака́н — klaas
садитесь за стол — istuge lauda

Упражнение 226. Ответь на вопросы.

Что играет в комнате?
Кто сидит у печи́?
Где работают отец и мать?
Что делает бабушка?
Что делает Анна?
Что стоит на столе?
Кто пришёл с рабо́ты?
Что говорит бабушка?

Упражнение 227. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *чашка, стол, кувшин, тарелка, кастрюля, ваза, скатерть, самовар, сахарница, стакан, блюдце, посуда.*

(Что?)

Айно берёт . . . .
Анна накрывает . . . .
Лёля моет . . . .
Бабушка моет . . . .
Папа купил . . . .
Учительница ставит на стол . . . .
Тётя подарила маме . . . .
Дедушка несёт . . . .
Сестра ставит на стол . . . .
Вера даёт бабушке чистый . . . .
Мама моет . . . .
Дети убирают . . . .

Образец: Айно берёт чашку.

Упражнение 228. Напиши во множественном числе.

ветка, стака́н, скатерть, месяц, яблоко, инжене́р, георги́н, астра, ваго́н, рабо́тница, сосе́д, пряник, сосна́, фильм, муха, нога́, рука́, куст, туча, лужа, яйцо.

Упражнение 229. Переведи.

See on minu vanaema. See on sinu vend. See on minu punane kaelarätt. See on sinu nuga. See on sinu sulg. See on sinu kumm. See on minu nimi. See on minu perekonnanimi. See on sinu ranits.

Фонетическое упражнение.

д: **Д**ома **д**е**д**ушка си**д**ит,
Диме сказку говорит.

§ 62.

Белка.

Отец Асты охотник. Он взял ружьё и пошёл с соба́кой в лес. Отец долго искал в лесу белку. Вдруг собака уви́дела белку. Она побежа́ла за белкой. Белка прыгнула на дерево. Охотник выстрелил в белку. Белка упа́ла. Охотник взял белку и пошёл дальше.



Белка.

Дома он показа́л Асте белку. Аста сказала: „Кака́я она пуши́стая! Кака́я у неё тёплая шубка! Како́й у неё пуши́стый хвост!“

иска́л, -ла, -ли — otsis
прыгнул, -ла, -ли — hüppas
выстрелил, -ла, -ли — tulistama
дальше — edasi
показа́л, -ла, -ли — näitas
у неё — temal
тёплый, -ая, -ое — soe
шубка — kasukas

Упражнение 230. Ответь на вопросы.

Кто живёт в лесу? Какой у белки хвост? У кого тёплая шубка? Кто отец Асты? Куда он пошёл? Кто увидел белку? Куда прыгнула белка? Кто выстрелил в белку? Кто взял белку и пошёл дальше?

Упражнение 231. Напиши вместо точек недостающие буквы (puuduvad tähed).

На пруду́ плавает гу....
На грядке растёт морко....
На дороге лужи и гря....
У дяди старая лоша....
В лесу живёт медве́....
Товарищ Сталин — наш родно́й вож....
Ма... работает на заводе.

Образец: На пруду плавает гусь.

Упражнение 232. Напиши: a) *тёплый, тёплая, тёплое* или *тёплые* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

шуба, рукавицы, пальто, валенки, печь, шарф, ночь, вечер, комната, лето;

b) *белый, белая, белое* или *белые* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

снег, астра, георги́н, кошка, пету́х, лебедь, гусь, скатерть, платье, овца, цветы.

Образец: a) Тёплая шуба. b) Белый снег.

Упражнение 233. Переведи.

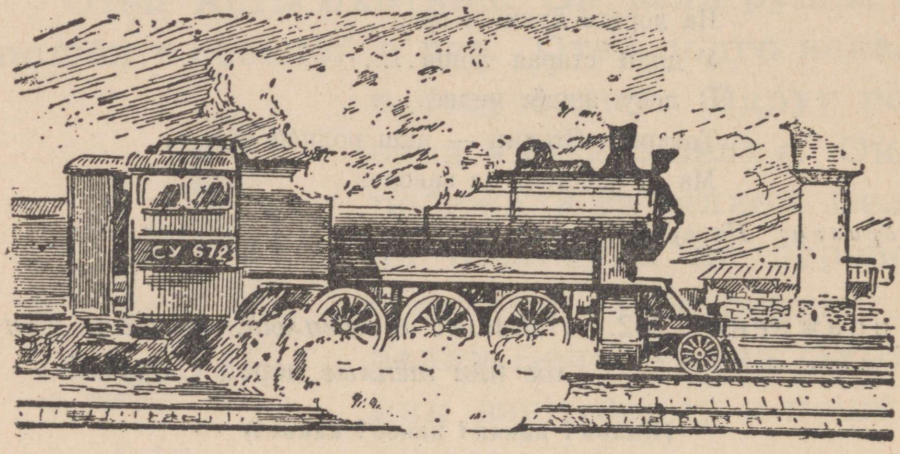
Õpetaja seisab laua juures. Laud seisab akna juures. Meie mängime maja juures. Lapsed töötavad lauda juures. Vanaema seisab pliidi juures. Kass istub sohva juures.

Фонетическое упражнение.

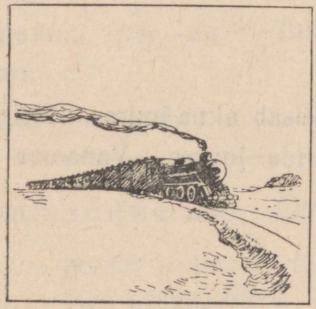
б: **Б**ольшая со**б**ака **б**ежала за **б**елкой.

§ 63.

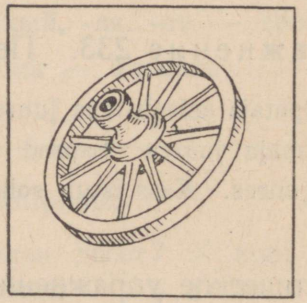
Поезд.



Поезд сви́щет и шипи́т
и колёсами стучи́т:
— Я стучу, стучу, стучу,
сто вагóнов я тащу́.



Поезд.



Колесо.

поезд — rong

я свищу́ (ты сви́щешь) — ma vilistan

он шипи́т — ta sisiseb

колесо́ — ratas

колёсами — ratastega

сто — sada

сто вагонов — sada vagunit

я тащу (ты тащишь) — ma tassin, vean

Упражнение 234. Спиши § 63.

Упражнение 235. Ответь на вопросы.

Кем хочет быть Антс? Кем хочет быть Айно? Кем хочет быть Аста? Кем будет Зина? Кем ты хочешь быть?

Чем мы пишем на доске? Чем мы рисуем? Чем мы едим суп? Чем мы еди́м рыбу? Чем пашут колхозники? Чем жнут пшеницу?

Упражнение 236. Переведи.

У кого? где? (у чего?)

Jahimehel on koer. Nad seisavad metsa juures. Opilane seisab tahvli juures. Õpilasel on kriit ja lapp. Õpetaja seisab laua juures. Õpetajal on punane pliiats. Trummilööjal on trumm. Sarvepuhujal on sarv.

Упражнение 237.

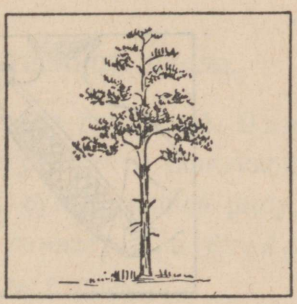
Что это?



Это . . .

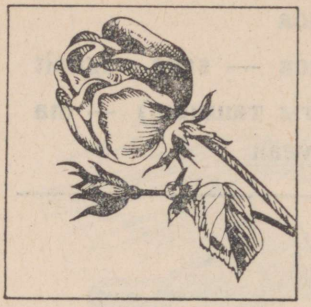


Это . . .



Это . . .

Что это?



Это . . .



Это . . .



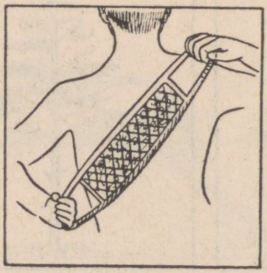
Это . . .

§ 64.

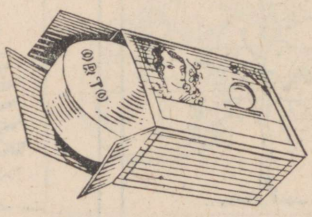
Баня.

Сегодня суббо́та. Мать пришла́ с рабо́ты домой. Она сказала ребя́там: „Сегодня суббо́та, сегодня баня. Мы пойдём в баню“.

Мать и дети идут в баню. В бане жарко. В стене синий кран. Там холо́дная вода́. Рядом красный кран. Там горя́чая вода́.



Мочалка.



Мыло.

Вот шайка. Катя взялá шайку и принеслá маме воды́. Вода горя́чая.

Мама моет Милу. Мила ещё маленькая. Мама берёт мыло. Вот и мочáлка. Мама моет Милу водо́й, мылом и мочáлкой.

Катя моется самá. Она ужé большáя.

баня — saun
суббо́та — laupäev
жарко — kuum
холо́дный, -ая, -ое — külm
рядом — kõrval
горя́чий, -ая, -ее — tuline
шайка — kapp
мыло — seep
мочáлка — nuustik

Упражнение 238. Ответь на вопросы.

Кто пришёл с рабо́ты?
Куда пошлú мать и дети?
Кому Катя принеслá воды?
Какая водá в бáне?
Кого моет мама?
Чем мама моет Милу?
Что делает Катя?

Упражнение 239. Напиши во множественном числе.

Я украшала зал. Он подъезжáет на грузовикé. Она жнёт серпом. Ты хочешь чаю? Он служит в Совéтской Армии. Я поймáл белку. Она варúла суп и жарила рыбу. Когда ты встал сегодня? Я подметáю комнату. Он стоя́л у окнá и глядéл на улицу. Я люблю́ ходúть в школу.

Образец: Я украшала зал. Мы украшали зал.

Упражнение 240. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *мочалка, мыло и вода, комбайн, трактор, иголка, щётка, тряпка, вода.*

Мама моет Милу . . . , . . . и . . . .
Колхозники жнут . . . .
В поле они работают . . . .
Бабушка штопает носки . . . .
Тётя подметáет коридор . . . .
Ученица моет доску . . . .
Аста поливает морковь . . . .

Образец: Мама моет Милу мочалкой, мылом и водой.

Упражнение 241. Переведи.

(Где?)

Laud seisab nurgas. Lilled kasvavad aasal. Punane roos kasvab aias. Marjad kasvavad metsas. Lehm elab laudas. Nukk lamab põrandal. Jänes istub lumel. Palitu ripub kapis.

Фонетическое упражнение.

м: Не жалéла **м**а**м**а **м**ыла,
ма**м**а **М**илу **м**ылом **м**ыла.

§ 65.

Пионеры зимóй.

Вот в снегу́ берёза
сты́нет от моро́за,
даже ёлка и сосна́
ждут, когда́ придёт весна́.

Нашим пионерам не страшна́ зима́.
Нашим пионерам шуба не нужна́.
Наши пионеры на като́к бегу́т.
Наши пионеры саночки везу́т.

сты́нет — tardub, külmetab
даже — isegi
я приду́ (ты придёшь) — ma tulen
весна́ — kevad
не страшна́ — ei ole kohutav
каток — uisutee

Упражнение 242. Спиши § 65.

Упражнение 243. Напиши вместо точек недостающие буквы.

Ма...чик хочет быть солда́том. За столо́м сиди́т наша се...я́. У брата новые ко...ки́. Отец купил Шуре зимнее па...то. У охотника хоро́шее ру...ё. Сви...я ест картофель. На горе стоит ме...ница. В саду растут дере́...я и кусты́.

Образец: Мальчик хочет быть солдатом.

Упражнение 244. Напиши: а) *холо́дный, холо́дная, холо́дное* или *холо́дные* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

зима, вода́, ноги, ночь, осень, лето, мясо, суп, дни, ру́ки;

b) *сильный, сильная, сильное* или *сильные* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

танки, мальчик, дождь, моро́з, ветер, девочка, лошадь, ученица, рабочий, рабо́тница.

Образец: Холодная зима. Сильные танки.

Упражнение 245. Вместо точек напиши сказуемое.

Мама . . . обед. На столе . . . миска. Девочки . . . за столом. Там . . . овощи. Кошка . . . молоко. Дети . . . в огороде. Собаки . . . лису. Ученики . . . задачу. Пионер . . . радио. Коля . . . дрова. На столе . . . молочник.

Образец: Мама готовит обед.

Упражнение 246. Переведи.

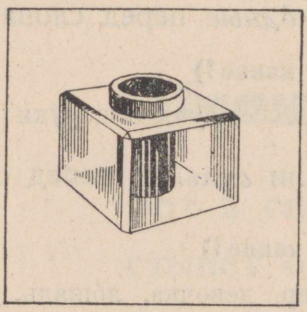
Need on sinu uisud. See on minu kelk. See on minu kasukas. Need on minu labakindad. Need on minu vildid. Need on sinu suusad. See on minu õun. See on sinu sall. See on minu müts.

§ 66.

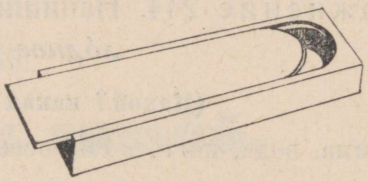
В школе.

В Советской стране все дети учатся.

Мы учимся в школе. У нас большая и новая школа. Наш класс чистый и светлый. В классе стоя́т парты. В углу стои́т шкаф. В шкафу разные книги, тетради и бума́ги.



Черни́ла в черни́льнице.



Пенал.



Линейка.

На парте черни́льница. В черни́льнице синие черни́ла.

Учитель принёс в класс классный журнал. Вот классный журнал лежит на столе. В журнале пропускна́я бума́га. На столе ещё линейка и ручка. На стене висит портрет товарища Сталина и лозунг:

„Будем учи́ться, как учи́лся Ленин".

бума́га — paber
черни́ла — tint
классный журнал — klassipäevik
пропускна́я бумага — kuivatuspaber
лине́йка — joonlaud
он учи́лся (она учи́лась) — ta õppis

Упражнение 247. Ответь на вопросы.

Какая у нас школа? Какой у нас класс? Где лежат тетради, книга и бума́га? Где черни́ла? Кто принёс классный журнал? Где лежит лине́йка? Какой лозунг висит на стене? Что делают все де́ти в Сове́тской стране́?

Упражнение 248. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Настоящее время.	**Прошедшее время.**
я сижу в классе	я сидел дома
ты сиди́шь в кухне	ты сиде . . . в комнате
он сид . . . на диване	он сиде . . . на грузовике́
она сид . . . на стуле	она сиде . . . в парке
мы сид . . . на лугу	мы сиде . . . в самолёте
вы сид . . . в лесу	вы сиде . . . в клубе
они сид . . . в саду	они сиде . . . в зале

Упражнение 249. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *завод, школа, доска, стена, окно, плита, грузовик, машина, самолёт, печь.*

Рабочие стояли у .... Ребята играли у .... Ученица стоит у .... Шкаф стоит у .... Цветы растут у .... Бабушка стоит у .... Шофёр стоит у .... Рабочий работает у .... Лётчик стоит у .... Дедушка сидит у ....

Образец: Рабочие стояли у завода.

Упражнение 250. Переведи.

(Куда?)

Isa läheb vabrikusse. Vanaema läheb kööki. Lapsed lähevad juurviljaaeda. Õde läheb aeda. Pioneerid lähevad klubisse. Lapsed jooksevad kooli. Perenaine läheb lauta. Insener läheb tehasesse. Õde läheb turule. Õpilased lähevad demonstratsioonile. Sõdurid lähevad paraadile.

Фонетическое упражнение.

ж: **Ж**еня **ж**арит к у**ж**ину **ж**ирную рыбу.

§ 67.

В классе.

Первый час мы все счита́ли,
а потом дикта́нт писа́ли.
Чисто буквы выводи́ли,
ни одно́й не позабы́ли.

В переме́ну пили, ели,
а потом за парту сели,
книги взяли и чита́ли,
почита́ли — песни пели.
К часу мы домой успе́ли.

писа́л, -а — kirjutas
дикта́нт — etteütlus
буква — (kirja)täht
выводил, -а (буквы) — hoolikalt kirjutama (tähti)
за парту — koolipingile
сел, села — istus
чита́л, -а — luges
пел, пела — laulis
к часу — kella üheks
успел, -а — jõudis

Упражнение 251. Спиши § 67.

Упражнение 252. Напиши сказуемое в прошедшем времени (minevikus).

Дети сидят на дворе. Я читаю книгу. Ученики пишут дикта́нт. Мы учимся хорошо. Учительница стоит у стола. Мама моет Милу. Бабушка варит кашу. Отец гуляет в парке. Маленькие девочки играют в гуси-лебеди.

Образец: Дети сидели на дворе.

Упражнение 253. Переведи.

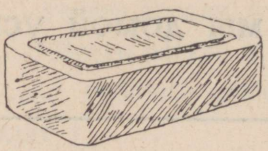
See on meie vabrik. See on meie kool. See on meie klass. See on meie pioneerijuht. See on meie õpetaja. See on meie kolhoos. Need on meie küttepuud. See on meie loosung. See on meie aken. See on meie kelk.

Упражнение 254.

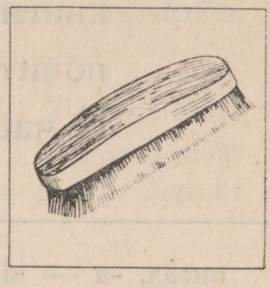
Что это?



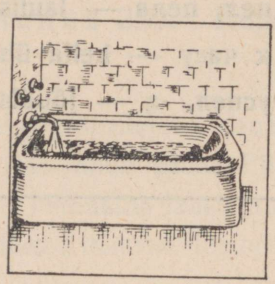
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 68.

Фабрика и завод.

Мебель, оде́жду, обувь, посу́ду и маши́ны де́лают наши рабочие, масте́ра́ и инженеры на фабриках и заво́дах.

В Сове́тской стране́ больши́е фабрики и заводы.

На фабриках и заво́дах работают рабочие, масте́ра́ и инженеры.



Это — рабочие.

Многие рабочие — стаха́новцы. Стаха́новцы работают быстре́е и лучше други́х. Они перевыполня́ют норму. Они учат и других, как нужно хорошо рабо́тать.



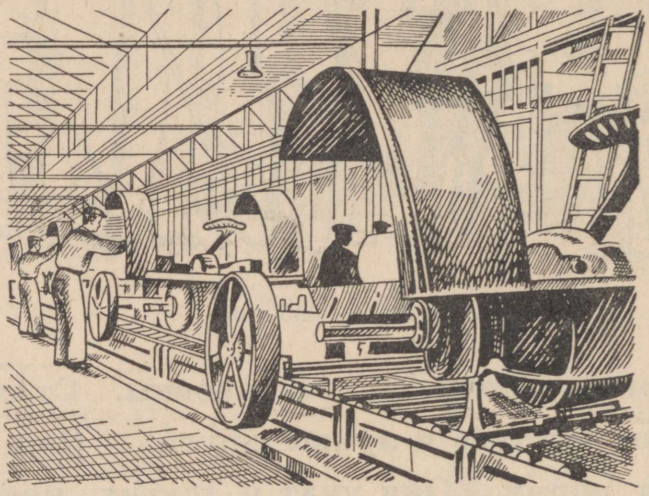
Это тексти́льная фабрика.

Здесь ткут разные тка́ни.

Есть ещё швейная фабрика.

Там шьют одежду, пальто, шубы, костю́мы, платья.

Есть и обувная фабрика.
Там шьют обувь: туфли, сапоги́, боти́нки.



Это машиностроительный завод.
Здесь делают машины.

Есть ещё кирпи́чный завод.
Там делают кирпичи́.

Фаши́сты разру́шили многие колхозы, фабрики и заводы. Тепе́рь у нас стро́ят новые колхозы, фабрики и заводы. Они ещё лучше, чем были старые.



Рабо́чий.

мебель — mööbel
оде́жда — riietus(esemed)
обувь — jalanõud
мастер — meister
на фабриках — vabrikutes
на заводах — tehastes
я перевыполня́ю норму — ma ületan normi
тексти́льная фабрика — tekstiilvabrik
я тку (ты ткёшь) — ma koon
ткань — kangas
швейная фабрика — õmblusvabrik
костю́м — kostüüm
обувная фабрика — jalanõudevabrik
машиностроительный завод — masinaehitusetehas
кирпи́чный завод — telliskivitehas
кирпи́ч — telliskivi
фаши́ст — fašist
разру́шил, -ла — purustas
тепе́рь — nüüd

Упражнение 255. Продолжай (jätka).

Овощи: капуста, ...
Фрукты: яблоко, ...
Оде́жда: пальто, ...
Обувь: сапоги́, ...

Упражнение 256. Ответь на вопросы.

Где большие фабрики и заводы? Кто работает на фабриках и заво́дах? Как работают стаха́новцы? Что строят сове́тские инженеры? Где работают колхозники? Какие у них машины? Что делают колхозники? Где учатся сове́тские ребята? Как учатся советские ребята? Кто ходит в детский сад?

Упражнение 257. Напиши словами:

17, 30, 11, 8, 15, 50, 20, 16, 4, 19, 100.

Упражнение 258. Переведи.

(Кому?)

Õde aitab ema. Opetaja andis Saimale raamatu. Tädi kinkis Astale nuku. Isa ostis vennale püssi. Vanaisa tõi õele õuna. Vanaema ostis õele kompvekke. Anna poisile pliiats!

Фонетическое упражнение.

т: На **т**екс**т**ильной фабрике **т**кут **т**кани.

§ 69.

Сове́тская Армия.

Двадцать третье февраля́ — день Сове́тской Армии.

Сове́тская Армия верно служит Родине. Сове́тская Армия самая сильная в мире. Наши враги́ фаши́сты напа́ли на нашу страну́. Сове́тская Армия и сове́тский наро́д победи́ли фаши́стов. Наш наро́д любит Сове́тскую Армию.



Солдат.



Лётчик.

Отец Калью офице́р. Калью тоже хочет быть офице́ром. А брат Антса лётчик. Антс тоже хочет быть лётчиком.

Все наши ребята хотя́т служи́ть в Советской Армии. Они хотя́т быть или танкистом, или лётчиком, или парашюти́стом.

Да здравствует Советская Армия!

двадцать третье — kahekümne kolmas

февраль — veebruar

День Сове́тской Армии — Nõukogude armee päev

верно — ustavalt

победи́л, -а — võitis

на нашу страну́ — meie maale

враг — vaenlane

фаши́стов — fašiste (keda?)

офице́р — ohvitser

парашюти́ст — langevarjur

Упражнение 259. Ответь на вопросы.

Кто напа́л на нас? Кто победи́л фаши́стов? Какая армия самая сильная? Кто любит Советскую Армию? Где хотят служи́ть все наши ребята? Кем хочет быть Калью? Кем хочет быть Антс? Кем ты хочешь быть?

Упражнение 260. Напиши предложения в настоящем времени (olevikus).

Мы е л и суп и кашу. Брат с л у ж и́ л в Советской Армии. Пионер р и с о в а́ л горни́ста и бараба́нщика. Инженер с т р о и л фабрику. Маленькая Аста х о д и́ л а в детский сад. Жоржик п и с а́ л мелом на доске́. Колхозники к о п а́ л и картофель. Мальчики р у б и л и дрова.

Образец: Мы едим суп.

Упражнение 261. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *барабанщик, горнист, охотник, бабушка, сестра, мастер, ученица, ученик, Катя, шофёр.*

(У кого?)

У ... барабан. У ... горн. У ... хорошая собака. У ... новая кастрюля. У ... нарядное платье. У ... топор и пила. У ... чистая тетрадь. У ... в чернильнице синие чернила. У ... шайка и мочалка. У ... большие рукавицы.

Образец: У барабанщика барабан.

Упражнение 262. Переведи.

Minu mütsike. Meie sohva. Sinu kalender. Sinu joonlaud. Meie tehas. Meie lasteaed. Sinu paber. Meie mänguklotsid. Meie prääni-kud. Minu raha. Meie küna. Minu püksid. Meie aken.

Фонетическое упражнение.

б: Мы по**б**едили в труде и **б**орь**б**е,
Советская Армия, слава те**б**е!

в борьбе — võitluses.

§ 70.

Двадцать третье февраля́.

Слава нашим генера́лам,
Слава нашим адмира́лам
и солда́там рядовы́м —
от души́ спаси́бо им!

слава — au

генера́л — kindral

нашим генера́лам — meie kindralitele

адмира́л — admiral

нашим адмира́лам — meie admiralidele

солда́там рядовы́м — rea-meestele

от души́ — südamest

им — neile

Упражнение 263. Спиши § 70.

Упражнение 264. Ответь на вопросы.

Когда начина́ется год?
Какие зимние месяцы?
Что зимо́й на дворе?
Когда бывают моро́зы?
Когда идёт дождь?
Когда колхозники копают картофель?
Когда колхозники пашут поле?
Когда жарко?
Когда дети купа́ются?
Когда растут грибы?

Упражнение 265. Продолжай (jätka).

мебель: шкаф, ...
звери: белка, ...
дере́вья: ель, ...
цветы: роза, ...
птицы: цыплёнок, ...

Упражнение 266. Переведи.

(Где (у чего)?)

Töölised seisavad masina juures. Veoauto seisab kombaini juures. Lapsed seisavad akna juures. Haned ja pardid karjuvad tiigi juures. Hobune seisab maja juures. Rebane seisab uru juures.

§ 71.

Кошка.

У бабушки большая серая кошка. У кошки мягкая пуши́стая шерсть и длинные усы́. У неё острые зубы и когти. Кошка ловит мышей. Она хорошо видит ночью. Майму кормит кошку молоко́м, а бабушка кормит кошку рыбой и мясом.

Бабушка и Майму очень любят кошку. Майму часто играет с кошкой.

мягкий, -ая, -ое — pehme
шерсть — karv
усы́ — vurrud
когти — küüned
мыше́й — hiiri (keda?)
я кормлю́ (ты ко́рмишь) — ma toidan
часто — sageli
с кем? — kellega?

Упражнение 267. Ответь на вопросы.

У кого большая серая кошка?
У кого пуши́стая шерсть?
У кого острые зубы и когти?
Кто ловит мыше́й?
Чем Майму кормит кошку?
Чем бабушка кормит кошку?
Кто играет с кошкой?

Упражнение 268. Напиши вместо точек недостающие буквы (puuduvad tähed).

На поле стоит бо...шóй самолёт.
Жил-был у бабушки сере...кий козлик.
В норé жилá мале...кая мышка.
Се...мóе ноября — день Октяб...ской Социалистической революции.
Кошка хорошо видит но...ю.
Читай да...ше!
„Дово...но!“ сказала учительница.

Образец: На поле стоит большой самолёт.

Упражнение 269. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто?	Я иду **с кем?**
мама	Я иду **с** мам**ой** в кино
кошка	Я иду **с** кошк... в кухню
собака	Я иду **с** собак... в лес
девочка	Я иду **с** девочк... в школу
сестра	Я иду **с** сестр... на фабрику
бабушка	Я иду **с** бабушк... на рынок
пионерка	Я иду **с** пионер... в клуб

Упражнение 270. Переведи.

(Какой? какая? какое? какие?)

Punane lipp. Punased astrid. Punane kleit. Punane roos. Suur õu. Suur vabrik. Suured vildid. Suur ämber. Ilus aed. Ilusad lilled. Ilus sulg. Ilus kana.

Фонетическое упражнение.

ц: **Ц**ап-**ц**арап и нет **ц**ыплёнка,
он уже в когтях котёнка.

в когтях — küünte vahel.

§ 72.

Мышка.

Мышка весело жила́,
на пуху́ в углу спала́.
Мышка ела сыр и сало,
а всё мышке было мало.
Мышка в банку забрала́сь
и там сливок напила́сь.
Мышку в банке изловили́,
взяли мышку и уби́ли.

Кошка спит,
а мышку видит.



Сливки.

пух — udusuled
на пуху́ — udusulgedel
сало — pekk
мало — vähe
банка — purk
забра́лся, забрала́сь — puges
сливки — koor
напи́лся, напила́сь — jõi küllalt
изловил, -а — püüdis kinni
убил, -а — tappis ära

Упражнение 271. Спиши § 72.

Упражнение 272. Ответь на вопросы.

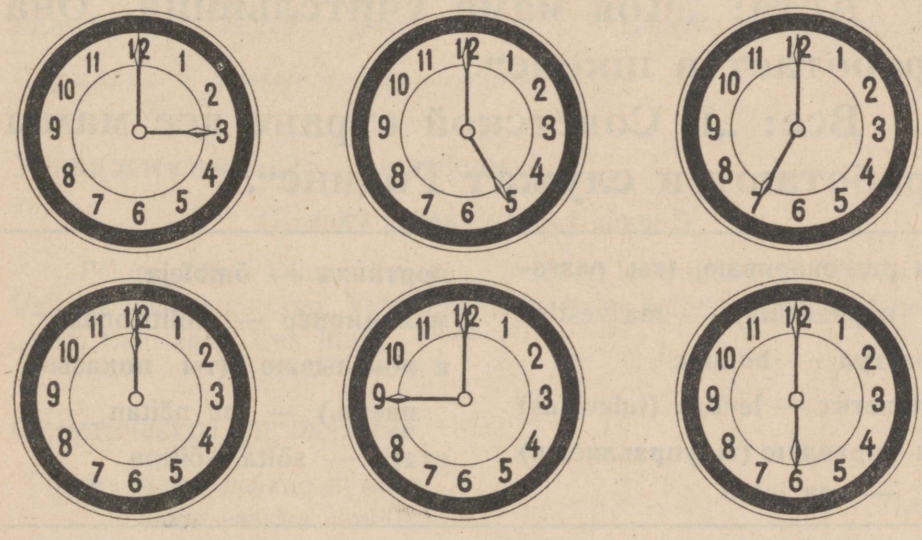
Как твоё имя?
Как твоя фами́лия?
Где ты живёшь?
Где ты учишься?
Где работает твой отец?
Где работает твоя мать?
Что ты делаешь в школе?
Что ты делаешь дома?
Кому ты помога́ешь дома?

Упражнение 273. Переведи.

Mina mängin palli. Poisid mängivad hobust. Lapsed mängivad kassi-hiirt. Meie mängime lumesõda. Tüdrukud mängivad nukkudega. Nemad mängivad hane-luike. Vend mängib mänguklotsidega.

Упражнение 274.

Кото́рый час?



§ 73.

Наши мамы.

Дети сидя́т на дворе и разгова́ривают.

Марк: „Моя мама лётчик. Завтра моя мама полети́т в Москву́“.

Вера: „А моя мама шофёр. Она управля́ет автомоби́лем“.

Айно: „Моя мама портни́ха. Она шьёт платья, блузки и костю́мы“.

Зина: „А моя мама милиционе́р. Она стои́т на площади и пока́зывает, куда́ должны́ ехать автомоби́ли, грузовики и трамваи“.

Аста: „Моя мама учительница. Она работает в школе“.

Все: „В Советской стране все мамы работают и служат Родине“.

я разгова́риваю (ты разгова́риваешь) — ma vestlen
завтра — homme
полети́т — lendab (tulevikus)
я управля́ю (ты управля́ешь) — ma juhin
портни́ха — õmbleja
милиционе́р — militsionäär
я пока́зываю (ты пока́зываешь) — ma näitan
ехать — sõita, sõitma

Упражнение 275. Ответь на вопросы.

У кого мама лётчик? У кого мама шофёр? У кого мама портни́ха? Что она шьёт? У кого мама милиционе́р? Где она стои́т? У кого мама учительница? Где она работает? Что делают все мамы в Советской стране?

Упражнение 276. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Кто?	**С кем?**
брат	Мы играем **с** брат**ом**
ученик	Учитель говорит **с** ученик...
лётчик	Брат гуляет **с** лётчик...
офицер	Солдат шага́ет **с** офице́р...
охотник	Отец идёт **с** охотник...
милиционе́р	Мальчик стои́т **с** милиционе́р...

Упражнение 277. Напиши вместо точек недостающие буквы.

У девочки чистая тетра.... В городе большая площа.... На столе жёлтая скатер.... На пруду́ плавает лебе.... У кошки белая гру.... Какая тёплая пе...! Колхозники копают картофе.... Медве... большой зве.... В клубе новый роя....

Образец: У девочки чистая тетрадь.

Упражнение 278. Переведи.

(Какой? какая? какое? какие?)

Pehme karv. Pehme kasukas. Pehmed labakindad. Pehme sall. Valge aster. Valge lumi. Valged hambad. Valge ämber. Uus kool. Uued uisud. Uus tehas. Uus küna.

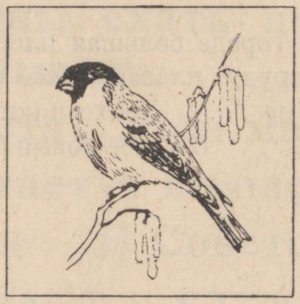
Фонетическое упражнение.

ж: Мамы всякие ну**ж**ны,
мамы разные ва**ж**ны.

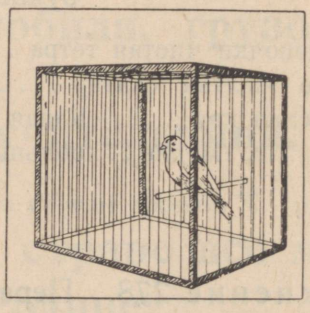
§ 74.

Синúца.

Была холóдная зима. К дому прилетéла синúца. Синúце было холодно. У окнá стоя́ли дети. Синúца прилетéла к окнý. Дети откры́ли окно. Синúца влетéла в комнату. Птичка была голóдная. Дети дали синúце хлеба и зернá. У детéй былá клетка. Дети посадúли синúцу в клетку. Птичка стала жить в клетке. Дети кормúли синúцу хлебом и зернóм. Веснóй дети откры́ли клетку и окно. Синица улетéла в сад. Там она весело запéла.



Синица.



Птичка в клетке.

синúца — tihane
к дому — maja juurde
прилетел, -а — lendas juurde
влетéл, -а — lendas sisse
к окнý — akna juurde
голóдный, -ая, -ое — näljane
клетка — puur
посадúл, -а — panid, paigutasid
кормúл, -а — toitis
улетел, -а — lendas ära
запел, -а — hakkas laulma

Упражнение 279. Ответь на вопросы.

Какая была зима? Куда прилете́ла сини́ца? Где стоя́ли дети? Что сделали дети? Куда влете́ла сини́ца? Чем дети корми́ли сини́цу? Куда они посади́ли синицу? Что сделали дети весно́й? Что сделала сини́ца?

Прочти, переведи и запомни.

(Настоящее время.)

я одева́**юсь**	я умыва́**юсь**
ты одева́**ешься**	ты умыва́**ешься**
он одева**ется**	он умыва**ется**
она одева**ется**	она умыва**ется**
мы одева**емся**	мы умыва**емся**
вы одева**етесь**	вы умыва**етесь**
они одева**ются**	они умыва**ются**

Упражнение 280. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *барабан, кукла, собака, пенал и книга, хлеб, журнал, суп, молоко.*

(С кем? с чем?)

Барабанщик идёт с .... Девочка играет с .... Охотник идёт в лес с .... На парте портфель с ... и .... В шкафу тарелка с .... Учитель пришёл в класс с .... На плите стоит кастрюля с .... На столе стоит стакан с ....

Образец: Барабанщик идёт с барабаном.

Упражнение 281. Переведи.

Ma loen raamatut. Isa loeb ajalehte. Sa loed ajakirja. Mida te loete? Me loeme muinasjuttu. Lapsed loevad hästi.

Ma näen pilti. Poiss näeb lennukit. Sa näed oravat. Te näete jõge. Nad näevad jänest. Meie näeme huvitavat filmi.

Фонетическое упражнение.

ч: Пти**ч**ка в клето**ч**ке сидела, чу-чу-чу, чу-чу-чу,
птич**к**а в клетке громко пела: я из клетки улет**ч**у.

§ 75.

Серый зайка.

Серый зайка умыва́ется,
видно в гости собира́ется.
Вымыл нос,
вымыл хвост,
вымыл ухо,
вытер сухо.

Чище мойся —
воды́ не бойся!

видно — nähtavasti
я собира́юсь в гости (ты собира́ешься) — ma kavatsen minna külla
вымыл — pesi puhtaks
вытер — kuivatas ära
сухо — kuivaks
чище — puhtamini
мойся! — pese end!
не бойся! — ära karda!

Упражнение 282. Спиши § 75.

Прочти, переведи и запомни.

Настоящее время.

Я собира́**ю**сь в гости	я ката́**ю**сь на коньках
ты собира́**ешь**ся в школу	ты ката́**ешь**ся на лыжах
он собира**ет**ся в кино	он ката**ет**ся на санках
она собира**ет**ся домой	она ката**ет**ся на автомобиле
мы собира**ем**ся на фабрику	мы ката**ем**ся на лодке
вы собира**ете**сь на завод	вы ката**ете**сь на грузовике́
они собира**ют**ся на демонстрацию	они ката**ют**ся на санях

Упражнение 283. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Настоящее время.)

Дети ... синицу зерном. Портниха ... платье. Шофёр ... автомобилем. Мышка ... сыр и сало. Девочка ... с мамой в кино. Кошка хорошо ... ночью. Инженеры ... фабрику. На фабриках ... рабочие и мастера.

Образец: Дети кормят синицу зерном.

Упражнение 284. Переведи.

Lapsed andsid tihasele teri. Tütarlaps annab kassile piima. Poiss annab kolhoosnikule sae. Anna vanaisale kirves! Isa ostis Lindale pirni. Õde aitab ema. Õmbleja õmbles tädile kleidi. Poiss tõi õpetajale lilli.

§ 76.

Кто я?

Домик мой на дереве.
Я могу лазить, бегать и прыгать.
Летом я собираю грибы, ягоды и шишки.
Я люблю кушать орехи.
Шубка у меня тёплая и пушистая.
Хвост у меня большой и тоже пушистый.
Скажи, кто я?

я могу (ты можешь) — ma võin
лазить — ronima, ronida
бегать — jooksma, joosta
прыгать — hüppama, hüpata
шишка — käbi
орех — pähkel
скажи! — ütle!

Упражнение 285. Ответь на вопросы.

Где живёт белка? Что может делать белка? Что собира́ет белка летом? Что любит кушать белка? Какая шубка у белки? Какой хвост у белки? Какие зубы у белки?

Упражнение 286. Напиши a) *голо́дный, голо́дная, голо́дное* или *голо́дные* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

лиса, волк, собака, синица, медведь, звери, мышка, птицы;

b) *мя́кий, мя́кая, мя́кое* или *мя́кие* перед словами:

(Какой? какая? какое? какие?)

шерсть, перо, шуба, шарф, снег, диван, стул, груши.

Образец: a) Голодная лиса. b) Мягкая шерсть.

Упражнение 287. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *белка, лисица, шофёр, паровоз, поезд, миска, кошка.*

(У кого? у чего?)

У . . . пушистая шуба. У . . . длинный хвост. У . . . есть машина. У . . . стоит машинист. У . . . стоят люди. У . . . стоит банка. У . . . острые когти.

Образец: У белки пушистая шуба.

Упражнение 288. Переведи.

Poisid mängisid õues. Õde mängis klaveril. Vend mängis bajaanil. Tütarlaps mängis palli. Me mängisime aias.

Tüdrukud kinkisid emale lilli. Poiss kinkis isale ajakirja. Õde kinkis vennale trummi.

Фонетическое упражнение:

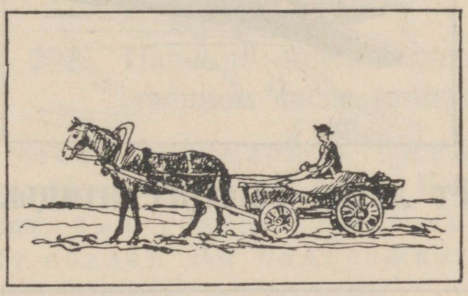
б: **Б**оря **б**елку увидал
и за **б**елкой по**б**ежал.

§ 77.

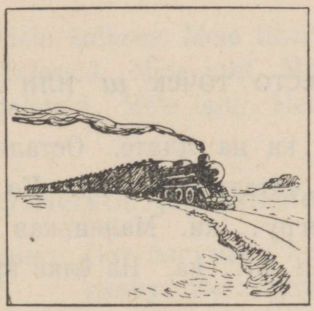
Челове́к, птица и машина.

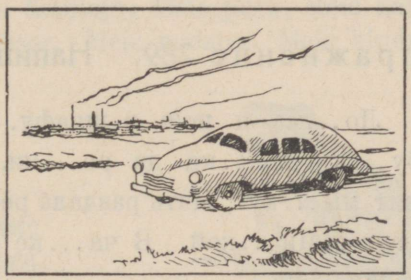


Челове́к ходит, но не очень быстро.

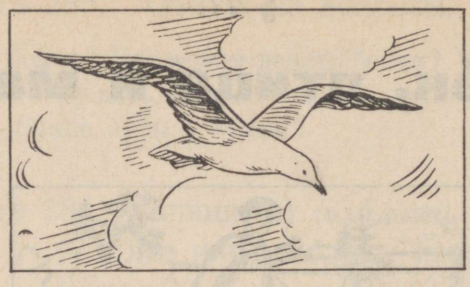


Лошадь бежит быстре́е, чем челове́к.

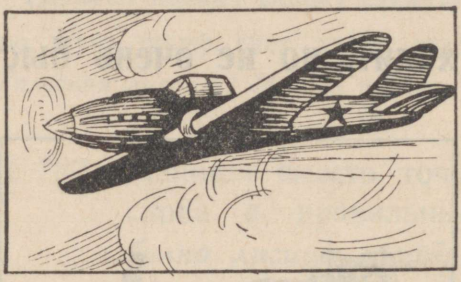




Поезд и автомоби́ль едут быстре́е, чем лошадь.



Но птица летит быстре́е, чем поезд и автомоби́ль.



А самолёт летит быстре́е птицы.

челове́к — inimene

Упражнение 289. Напиши вместо точек *ш* или *ж*.

Ло...ка и нож в шкафу. Кру...ка на плите́. Остались у бабу...ки но...ки да ро...ки. Вера читает кни...ку. Ко...ка ловит мы...ку. Мать раздала́ ребя́там игру...ки. Маленькая Зина играет с Ми...кой. В ча...ке большая ло...ка. На ёлке красивые ши...ки.

Образец: Ложка и нож в шкафу.

Упражнение 290. Напиши вместо точек *-юсь, -ешься, -ется, -емся, -етесь* или *-ются.*

Я ката . . . на лодке.
Дети собира . . . в школу.
Пионер ката . . . на лыжах.
Брат собира . . . на рабо́ту.
Куда вы собира . . . ?
Мы собира . . . в кино.
Ты ката . . . на коньках ?
Да, я ката . . . на коньках и на лыжах.
Наша семья́ собира . . . в гости.
Ученики и ученицы ката . . . с горы́.
Инженеры собира . . . строить новый дом.

Образец: Я катаюсь на лодке.

Упражнение 291. Напиши предложения во множественном числе (mitmuses).

На площади стоит милицио́нер. Сини́ца влете́ла в комнату. У автомоби́ля стоит шофёр. Портниха шьёт костю́м. На параде был генера́л. Мастер рабо́тает на заводе. Вот идёт солда́т. Вот подъезжа́ет грузови́к.
Образец: На площади стоят милиционеры.

Упражнение 292. Переведи.

Meie kolhoos. Meie tihane. Meie õmbleja. Meie purk. Meie katus Meie kalossid. Meie juht. Meie ohvitser. Meie meister. Meie kindral. Meie jalatsid. Meie laul. Meie tint.



Фонетическое упражнение.

шк: Вот лягу**шк**и по доро**жк**е
скачут вытянувши но**жк**и.

лягушка — konn
вытянувши — välja sirutanud

§ 78.

Песня машиниста.

— Спят ли волки?
— Спят. Спят.
— Спят ли пчёлки?
— Спят. Спят.
— Спят ли птички?
— Спят. Спят.
— А лисички?
— Спят. Спят.
— Все на свете
спят, спят.
Только я и паровоз —
мы не спим,
мы не спим.
И летит до самых звёзд
к небу дым,
к небу дым.



Пчела.

пчела́ — mesilane
пчёлка — mesilane (meelitusnimi)
лисичка — rebaseke
на свете — maailmas
до самых звёзд — kuni tähtedeni
к небу — taeva poole
дым — suits

Упражнение 293. Спиши § 78.

Упражнение 294. Поставь вопросы.

Собака живёт в конуре. Синица сидит в клетке. Серый зайка умывáется. У белки тёплая шубка. Мышка ела сало. У кошки острые когти. У пионера красный галстук. В классе стоят парты. Берёза растёт в саду. Мама моет Милу. Отец идёт на рабóту.

Образец: Кто живёт в конуре? или *Где живёт собака?*

Упражнение 295. Напиши вместо точек *в* или *на*.

Учительница играет ... рояле. Рабочие идут ... завод. Мальчики играют ... лошадки. Белка живёт ... дереве. Лиса живёт ... норé. Мышка забралáсь ... банку. Мы были ... демонстрáции. Брат служит ... Советской Армии. Отец работает ... фабрике. Мы ходим ... школу.

Образец: Учительница играет на рояле.

Упражнение 297. Поставь вопросы к сказуемому.

Дети собирают жёлтые листья. Рабочие несут красный флаг. Снег блестит на солнце. Брат служит в Советской Армии. Хозяйка жарит рыбу. Инженеры и рабочие строят завод. Солдаты кричат „ура“. Ученики идут на демонстрацию. Пионеры делают стенгазету.

Образец: Дети (что делают?) *собирают жёлтые листья.*

Упражнение 298. Переведи.

(Чем?)

Ma kirjutan kriidiga. Sa kirjutad pliiatsiga. Õpilane kirjutab sulega. Arno joonistab pliiatsiga. Me saeme saega. Nad raiuvad kirvega. Ma pesen põrandat lapiga. Ema õmbleb nõelaga.

§ 79.

Маши́ны.

В Советской стране везде́ работают маши́ны. Машины работают быстро и точно.

Маши́ной легче рабо́тать: ле́гче шить, легче коси́ть траву́, легче паха́ть поле.

На фабрике весь день стуча́т машины. В колхозе работают тракторы и комбайны.

Быстро едут советские парово́зы, автомоби́ли, грузовики́ и трамва́и. На небе лета́ют советские самолёты. Самолёты охраня́ют наши грани́цы.

легче — kergemini
шить — õmmelda, õmblema
коси́ть — niita, niitma
паха́ть — künda, kündma
точно — täpselt
быстро — kiirelt

Упражнение 298. Ответь на вопросы.

Чем легче работать? Где работают машины? Как работают машины? Что стучи́т весь день на фабрике? Где работают тракторы и комбайны? Как едут наши парово́зы и автомоби́ли? Где летают наши самолёты? Что охраня́ют наши самолёты?

Упражнение 299. Напиши вместо точек *в, на* или *у*.

Дрова лежат ... плиты. Он положил карандаш ... карман. Дети работают ... огороде. ... куклы наря́дное платье. ... стола стои́т стул. Март кладёт огурцы ... корзину. ... стене вися́т часы́. ... клумбе растут жёлтые и белые цветы. ... козы козлёнок. Летом дети жили ... дедушки.

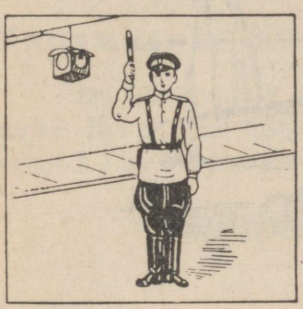
Образец: Дрова лежат у плиты.

Упражнение 300. Переведи.

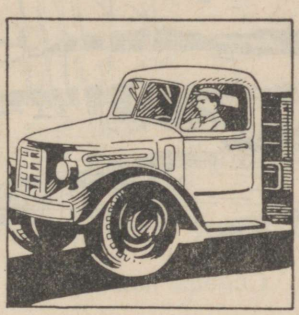
Kolhoosnikud töötavad põllul. Isa töötab vabrikus. Õpilased töötavad koolis. Ma töötan aias. Sa töötad juurviljaaias. Poiss töötab õues. Me töötame metsas. Õde töötab kolhoosis. Sa töötad köögis.

Упражнение 301.

Кто это?



Это...



Это...



Это...



Это...



Это...

Фонетическое упражнение.

ши: На на**ши**х фабриках работают боль**ши**е ма**ши**ны.

§ 80.

Март.



После зимы начина́ется весна́.

Март весе́нний месяц. Апре́ль и май тоже весе́нние месяцы.

В марте на дворе ещё холодно и часто быва́ет даже снег. Дере́вья и кусты́ стоя́т ещё голые. Но уже́ на солнце тепло́.

Скоро начнётся работа в поле.

Март — и снег уба́вился.
Март — и день приба́вился.
Уходи́, мороз!
Март весну́ принёс.

март — märts
после зимы́ — pärast talve
месяц — kuu
весенний, -яя, -ее — kevade-, kevadine
апре́ль — aprill
начнётся — algab
уба́вился — kahanes
приба́вился — pikenes
уходи! — mine ära!
я смеюсь (ты смеёшься) — ma naeran

Упражнение 302. Ответь на вопросы.

Что начина́ется после зимы́? Каки́е месяцы март, апре́ль и май? Когда ещё бывает холодно? Что быва́ет в марте? Где уже тепло́? Где скоро начнётся работа? Что принёс нам март?

Прочти, переведи и запомни.

(Настоящее время.)

я уч**у́**сь в школе	я сме**ю**сь весело
ты уч**ишь**ся хорошо	ты сме**ёшь**ся мало
он уч**ит**ся дома	он сме**ёт**ся тихо
она уч**ит**ся в классе	она сме**ёт**ся радостно
мы уч**им**ся вместе	мы сме**ём**ся от души
вы уч**ите**сь вечером	вы сме**ёте**сь часто
они уч**ат**ся утром	они сме**ют**ся громко

Упражнение 303. Напиши вместо точек недостающие буквы.

В банке сли...и. Летом дети ката́лись на ло...е. На пруду́ плавают гуси и у...и. Мама поста́вила на стол ми...у с супом. Бабушка рассказа́ла ребятам ска...у. У белки пуши́стая шу...а. Брат купил Коле новую ша...у.

Образец: В банке сливки.

Упражнение 304. Переведи.

Tihane istub puuris. Küttepuud on kastis. Isa mängib klaveril. Hiir puges purki. Töölised sõidavad veoautol. Lendur lendab lennukil. Kala elab vees. Ämbris on puhas vesi. Militsionäär seisab väljakul.

§ 81.

Год.

Дека́брь, янва́рь и февра́ль — зимние месяцы.

Март, апре́ль и май — весе́нние месяцы.

После мая идёт ию́нь. В ию́не начина́ется лето. Ию́нь, ию́ль и август — летние месяцы.

После августа идёт сентя́брь. В сентябре́ начина́ется осень. Сентя́брь, октя́брь и ноя́брь — осе́нние месяцы.

Год начина́ется в январе́ и конча́ется в декабре́.

дека́брь — detsember
ию́нь — juuni
ию́ль — juuli
август — august
летний, -яя, -ее — suve-, suvine
октя́брь — oktoober
ноя́брь — november

Упражнение 305. Ответь на вопросы.

Какие месяцы дека́брь, янва́рь и февра́ль? Какие месяцы март, апре́ль и май? Какой месяц идёт после мая? Что начина́ется в ию́не? Когда начина́ется год? Когда конча́ется год?

Упражнение 306. Напиши вместо точек *у, в, с* или *на.*

Охотник идёт ... собакой ... лес.
Коля ест хлеб ... маслом.
Учитель стоит ... доски.
Бабушка положила ... шкаф книги.
Дедушка сидит ... печи́.
Мать пошла ... корзи́нкой ... рынок.
... плиты́ стоит ящик.
... заводе делают машины.
... окне стоят цветы.
Трактор работает ... поле.

Образец: Охотник идёт с собакой в лес.

Упражнение 307. Напиши вместо точек *-усь, -ишься, -ится, -имся, -итесь* или *-атся.*

Мой брат уч... хорошо. Дети уч... в школе. Ты хорошо уч...? Да, я уч... хорошо. Вы уч... в классе читать и писать. Вечером мы уч... дома. Моя сестра уч... играть на рояле. Девочки уч... вместе.

Образец: Мой брат учится хорошо.

Упражнение 308. Переведи.

(Какой? какая? какое?)

Valge klass. Hele kleit. Hele lamp. Valge tuba. Nõukogude armee. Nõukogude võim. Nõukogude inimene. Nõukogude õpetaja. Nõukogude ohvitser. Nõukogudemaa.

Фонетическое упражнение.

п: **П**етя ищет свой **п**енал,
с **п**арты на́ **п**ол он у**п**ал.

я ищу (ты ищешь) — ma otsin

§ 82.

Неделя.

В неде́ле семь дней: понедельник, вторник, среда́, четве́рг, пятница, суббо́та и воскресе́нье.

Первый день неде́ли — понеде́льник.

В школе мы рабо́таем шесть дней.

Последний день неде́ли — воскресе́нье.

В воскресе́нье мы не ходим в школу. В воскресенье мы отдыхаем.

неде́ля — nädal

семь дней — seitse päeva

понеде́льник — esmaspäev

вторник — teisipäev

среда́ — kolmapäev

четве́рг — neljapäev

пятница — reede

после́дний, -яя, -ее — viimane

я отдыха́ю (ты отдыхаешь) — ma puhkan

Упражнение 309. Ответь на вопросы.

Сколько дней в неде́ле? Какой первый день неде́ли? Какой после́дний день неде́ли? Какие дни неде́ли ты ещё знаешь? Что мы делаем шесть дней? Когда мы отдыха́ем? Когда мы не ходим в школу?

Упражнение 310. Переведи.

Juurvili: kartul, kapsas, naeris, kurk, sibul, porgand, peet.
Puuvili: õun, kirss, ploom.
Puud: kuusk, mänd, kask.

Упражнение 311. Напиши вместо точек недостающие окончания.

В недéл... семь дней. В воскресéнье мы не ходим в школ.... У пионер... новый галстук. У доск... стоит девочка. У брат... новые ботúнки. Мать пьёт кофе с молок.... Дети собирают овощи в корзин.... Мои родители работают на завод.... На клумб... растут астры и георгúны.

Образец: В неделе семь дней.

Упражнение 312. Напиши вместо точек *-юсь, -ешься, -ется, -емся, -етесь* или *-ются.*

Утром мы одевá.... Когда ты одевá... тепло? Зимой я одевá... тепло. Маленький Арно одева... сам. Дети одевá... и идут на каток. Вы одевá... быстро. Валя и Вера одевá... сами.

Образец: Утром мы одеваемся.

Фонетическое упражнение.

н: **Н**ян**н**я **Н**ин**н**очку **н**есёт,
Нин**н**е песен**н**ку поёт.

§ 83.

Кошка и белка.

У кошки были котя́та. Она корми́ла их молоко́м. Вдруг котя́та пропа́ли. Кошка грусти́ла, переста́ла есть и всё иска́ла котя́т.

Раз Марк нашёл в лесу маленькую белку и принёс её домой. Марк положи́л её к кошке. Кошка стала корми́ть белку молоко́м.

Когда белка подросла́, кошка стала её учить лови́ть мыше́й. Она принесла́ белке мышку и показа́ла как нужно это делать. Но белка не хотела лови́ть и есть мышей.

Раз кошка с белкой были в саду́. Они пришли к оре́шнику. Под оре́шником была норка. Кошка стала лови́ть мышей, а белка прыгнула на оре́шник и стала гры́зть оре́хи.

С этих пор кошка больше не учи́ла белку лови́ть мышей.

котёнок — kassipoeg
котя́та — kassipojad
пропа́л, -а — kadus
грусти́л, -а — kurvastas
переста́л (-а) есть — lakkas söömast
всё — ikka
корми́ть — söötma
подро́с, подросла́ — kasvas suuremaks
стала учи́ть — hakkas õpetama
не хоте́л, -а — ei tahtnud
оре́шник — sarapuu, sarapik
грызть — närima
с этих пор — sestsaadik
учи́л, -а — õpetas

Упражнение 313. Ответь на вопросы.

У кого были котята? Чем кормила кошка котят? Кто пропал? Кого нашёл в лесу Марк? Куда он положил белку? Что стала делать кошка? Кого раз принесла кошка белке? Кто не хотел ловить мышей? Что любила грызть белка?

Упражнение 314. Напиши словами.

15 + 15 = 30	17 + 3 = 20
7 + 7 = 14	15 + 3 = 18
10 + 30 = 40	11 + 5 = 16
20 + 30 = 50	8 + 5 = 13

Упражнение 315. Напиши вместо точек недостающие слова: *шишки, капусту, зерно́, пряники, пшено́, морко́вь, оре́хи, шоколад, траву́, рыбу, сало, сахар.*

Белка ест . . . и . . . . Заяц любит есть . . . и . . . . Курицы и петухи́ едя́т . . . . Синица любит есть . . . . Мышка ест . . . . Муха ест . . . . Корова ест . . . . Кошка любит есть . . . . Дети любят есть . . . и . . . .

Образец: Белка ест шишки и орехи.

Упражнение 316. Переведи.

Ma tõusen kell seitse. Sa einestad kell kaheksa. Tund algab kell üheksa. Ma lõunastan kell kaks. Me jalutame kell neli. Me sööme õhtust kell seitse. Me magame kell kümme.

Фонетическое упражнение.

к: **К**от ловил мышей и **к**рыс,
кролик лист **к**апустный грыз.

крыса — rott
кролик — küülik
лист — leht
капустный — kapsa- (missugune?)

§ 84.

Ванда ложи́тся спать.

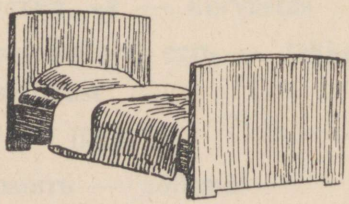
Вечером бабушка сидит у стола и штопает чулки́. Вилма сидит тоже у стола и читает журнал „Пионер“. Это очень интере́сный журнал.

Маленькая Ванда стоит около бабушки. У неё кукла. Куклу зову́т Аста. Ванда поёт кукле песенку. Вилма говорит Ванде: „Не пой, ты мне меша́ешь читать!“ А бабушка говорит: „Поздно, Ванда, иди спать!“

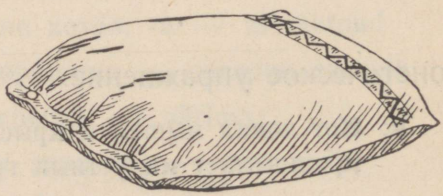
Ванда умыва́ется и ложи́тся спать. На крова́ти поду́шка, одея́ло и про́стыни. В крова́ти мягко и тепло́.

Ванда спит. Бабушка всё штопает, а Вилма чита́ет журнал.

В комнате тепе́рь тихо. Никто́ не меша́ет больше Вилме читать.



Крова́ть.



Подушка.

ложи́тся спать — heidab magama
около — juures
не пой! — ära laula!
я меша́ю (ты меша́ешь) — ma segan
поздно — hilja
спать — magama, magada
крова́ть — voodi
поду́шка — padi
одея́ло — tekk
простыня́ — voodilina
мягко — pehme
никто́ — mitte keegi

Упражнение 317. Ответь на вопросы.

Где сидит бабушка? Что она делает? Что делает Вилма? Кто стоит около бабушки? Что у Ванды? Кому Ванда поёт песенку? Кому Ванда меша́ет чита́ть? Что есть у куклы? Где лежат одея́ло, про́стыни и поду́шки? Кто ложи́тся спать?

Упражнение 318. Напиши слова противополо́жного значе́ния (vastandid).

тепло — хо́лодно
первый — . . .
весе́нний — . . .
зимний — . . .
холо́дный — . . .
смею́сь — . . .
рабо́таем — отдыха́ем
конча́ется . . .
ночью — . . .
мало — . . .
темно́ . . .
день — . . .

Упражнение 319. Напиши вместо точек пропущенные слова: *после́дний, летние, голо́дный, счастли́вое, мягкое, чистая, светлое, холо́дная.*

(Какой? какая? какое? какие?)

В ведре́ . . . вода́. На крова́ти . . . одея́ло. Дека́брь . . . месяц в году́. Ию́нь, ию́ль и август . . . месяцы. . . . волк пойма́л за́йца. На крова́ти . . . простыня́. У девочки . . . платье. Спаси́бо Сталину за . . . детство!

Образец: В ведре холодная вода.

Упражнение 320. Переведи.

Ma võtan kriidi. Poisid võtavad kirve. Kalju võtab ämbri. Asta võtab õuna. Sa võtad raamatu ja vihu. Te võtate kompvekke. Vend ja õde võtavad kelgu. Õpetaja võtab vihud.

Фонетическое упражнение.

к: **Как к**расива **кук**ла **К**ати
в чистой беленькой **к**ровати!
беленький = белый

§ 85.

Что вкуснéе всегó.

Дети сидя́т на дворе и расска́зывают сказки. Арно говорит: „Я вам расскажу́ интере́сную сказку. Слушайте!“

— Жили на дворе кот, собака и коза́. Одна́жды кот сказал: „Я очень люблю́ молоко́. Молоко вкуснéе всегó. Но не плохо съесть и мышку“.

„Нет“, сказала собака, — „вкуснéе всегó кость“.

„Ну, нет! Вкуснéе всего сено“, — сказала коза́.

Маленький Элмар говорит: „Мне не нравится эта сказка. Ведь вкуснéе всего шоколад“.

Все дети весело смею́тя.

вкусне́е всего́ — kõige maitsvam
я расскажу́ (ты расскажешь) — ma jutustan
плохо — halb
кость — kont
сено — hein
этот, эта, это, эти — see
домашний, -яя, -ее — kodu-
живо́тные — (kodu)loomad
шоколад — šokolaad

Упражнение 321. Ответь на вопросы.

Кто жил на дворе? Что любит кот? Кто любит кость? Кто любит сено? Кто любит шокола́д? Что вкусне́е всего́?

Прочти, переведи и запомни.

этот	**эта**	**это**	**эти**
кот	кость	сено	боти́нки
шокола́д	сказка	молоко	часы́
орех	неде́ля	одея́ло	санки
пряник	пчела́	небо	черни́ла
георги́н	крова́ть	поле	коньки
челове́к	поду́шка	блюдце	штаны́

Упражнение 322. Напиши вместо точек *-юсь, -ёшься, -ётся, -ёмся, -ётесь* или *-ются*.

Дети весело сме.... Почему вы сме...? Вера читает и сме.... Сегодня мы много сме.... Почему ты опять сме...? Аста и Оскар сме.... Я часто сме....

Образец: Дети весело смеются.

Упражнение 323. Переведи.

(Кем?)

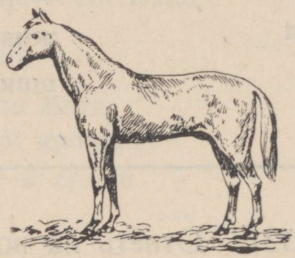
Ma tahan saada lenduriks. Õde tahab saada õmblejaks. Vend tahab saada ohvitseriks. Ta tahab saada traktoristiks. Arno tahab saada autojuhiks. Siima tahab saada pioneeriks.

Упражнение 324.

Домашние животные.



Это . . .



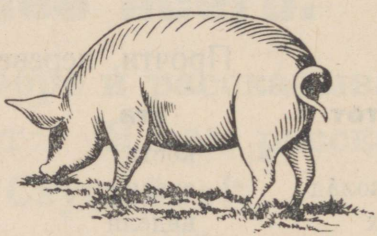
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

Фонетическое упражнение.

ж, ч, ш, щ: **Ж**или ёр**ш** и три ле**щ**а,
же — че — ша — ща.

ёрш — kiisk
лещ — latikas

§ 86.

Что делает дежу́рный?

Дежу́рный прихо́дит в класс раньше други́х. Он прино́сит журнал, мел, вытирает тряпкой до́ску и налива́ет в черни́льницу черни́ла. Он налива́ет в вазу во́ду. В вазе ветки или цветы́.

На стене висят портреты Ленина и Сталина. Портреты укра́шены ветками. В класс прихо́дят ученики. Входит учитель. Ученики встают. Начина́ется урок. Дежу́рный стои́т у стола́. Он говорит учителю: „Сегодня отсу́тствует Илмар Сарап. Другие все в классе".

Дети учатся. Вот кончился урок. Учитель говорит: „Урок кончен". Дети встаю́т. Все выхо́дят из класса.

Дежу́рный открыва́ет окно и убирает класс.

Дежурный отвеча́ет за поря́док в классе.

дежу́рный — korrapidaja

я прихожу́ (ты прихо́дишь) — ma tulen

раньше — varem

раньше других — teistest varem

я приношу́ (ты прино́сишь) — ma toon

я налива́ю (ты налива́ешь) — ma valan, kallan

укра́шен — on kaunistatud

я вхожу́ (ты вхо́дишь) — ma astun sisse

начинается — algab

я отсу́тствую (ты отсу́тствуешь) — ma puudun

кончен — on lõppenud

я выхожу́ (ты выхо́дишь) — ma väljun

я открываю (ты открываешь) — ma avan

я отвеча́ю (ты отвеча́ешь) — ma vastutan, vastan

поря́док — kord

за поря́док — korra eest

Упражнение 325. Ответь на вопросы.

Кто прихо́дит в класс раньше други́х? Что прино́сит дежу́рный? Что он налива́ет в черни́льницу? Кто входит в класс? Где стои́т дежу́рный? Что он говорит учителю? Что делает дежу́рный на переме́не? Кто отвечает за поря́док в классе?

Упражнение 326. Напиши *этот, эта, это* или *эти* перед словами:

баня, мыло, ухо, моча́лка, шайка, черни́ла, бума́га, буква, оде́жда, кирпи́ч, мебель, живо́тные, ткань, одея́ло, парашюти́ст, адмира́л, сли́вки, пух, валенки, слово.

Образец: Эта баня.

Упражнение 327. Напиши вместо точек недостающие окончания.

Мама купи́ла Жоржик... нож, а Жен... лине́йку. Тётя принесла́ Вер... мяч. Дядя подарил брат... парово́з. Бабушка дала́ сестр... плато́к. Отец купил дедушк... валенки. Учительница дала́ учениц... тетрадь. Таня сказала мам... „спасибо".

Образец: Мама купила Жоржику нож, а Жене линейку.

Упражнение 328. Переведи.

Nädalas on seitse päeva. Esimene nädalapäev on esmaspäev. Viimane nädalapäev on pühapäev. Me töötame kuus päeva. Pühapäeval me puhkame. Aastas on kaksteist kuud. Jaanuar on esimene kuu aastas. Detsember on viimane kuu aastas.

Фонетическое упражнение.

в: **Вова в вазу воду лил,**
вазу на пол уронил.

§ 87.

Мамлака́т.

Таджикиста́н — бога́тая Советская страна́. В Таджикиста́не растёт хло́пок. Из хло́пка делают нитки. А потом на тексти́льной фабрике ткут разные ткани.

В Таджикиста́не жила́ девочка. Её звали Мамлака́т. Она была́ пионе́ркой. В школе она очень хорошо училась. Мамлакат ходи́ла во второ́й класс.

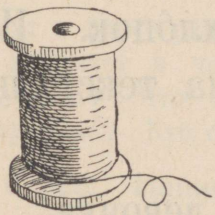
После школы Мамлакат не люби́ла игра́ть в куклы. Она люби́ла рабо́тать. Мамлакат ходи́ла в поле и собира́ла хло́пок. Мамлака́т собира́ла двумя́ рука́ми. А взро́слые собира́ли одно́й руко́й.

Скоро она стала собира́ть хло́пок быстре́е и лучше други́х. Мамлакат собира́ла сто килогра́ммов в день, а взрослые собира́ли только три́дцать-сорок килогра́ммов в день.

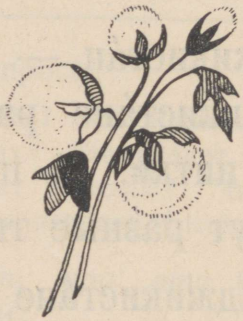
Мамлакат получи́ла за хоро́шую работу орден Ленина. Она была́ в Москве́. Товарищ Сталин подари́л Мамлакат часы́.

Потом Мамлака́т училась в Москве́, в Текстильном институ́те.

Мамлакат ста́ла инжене́ром.



Нитки.



Хлопок.

Таджикиста́н — Tadžikistan
бога́тый, -ая, -ое — rikas
хло́пок — puuvill
нитка — niit
её (его) зва́ли — teda hüüti
во второ́й класс — teise klassi
двумя́ рука́ми — kahe käega
одно́й руко́й — ühe käega
собирать — korjama
в день — päevas
за хоро́шую рабо́ту — hea töö eest
орден — orden
в Текстильном институ́те — Tekstiil-instituudis

Упражнение 329. Ответь на вопросы.

Где растёт хло́пок? Что делают из хло́пка? Что ткут на текстильной фабрике? Где жила́ Мамлака́т? Где работала Мамлакат после школы? Как она собира́ла хло́пок? Сколько килогра́ммов она собира́ла в день? Сколько килограммов собира́ли взрослые? Что она получи́ла за хоро́шую рабо́ту?

Упражнение 330. Напиши в прошедшем времени (minevikus).

Мамлакат собира́ет хло́пок. Она ходит в поле. Дежу́рный убира́ет класс. Вилма читает сказку. Дети кормят синицу. Бабушка шьёт юбку. Пионеры учатся хорошо. Кот пьёт молоко.

Образец: Мамлакат собирала хлопок.

Упражнение 331. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому́?)

Элмар... нравится парово́з, а Вер... нравится кукла. Сестр... нравится этот фильм. Шофёр... нравится новый автомоби́ль.

Ванда меша́ет Вилм... читать. Не меша́й сестр... учи́ться! Он меша́ет брат... работать.

Образец: Элмару нравится паровоз, а Вере нравится кукла.

Упражнение 332. Переведи.

(Какой? какая? какое?)

Rikas kolhoos. Uus palitu. Oktoobrirevolutsioon. Lõbus laul. Pehme rätik. Viimane päev. Kuivatuspaber. Valge laudlina. Sinine kleit. Hõbedane lennuk. Tugev hobune. Kuldne päike.

Фонетическое упражнение.

я: Ня**ня** вя**ж**ет нам чулочки,
тёт**я** Ля**ля** шьёт платочки.

чулочки = чулки
платочки = платки

§ 88.

Дружная семья́.

Го́ры, степь, леса́, поля́ и во́ды —
велика́ ты, Родина моя!
Сколько тут наро́дов! Все наро́ды —
дружная, счастли́вая семья.

дружный, -ая, -ое — üksmeelne
степь — stepp
вели́к, велика́ — on suur
сколько наро́дов! — kui palju rahvaid!

Упражнение 333. Спиши § 88.

Упражнение 334. Составь вопросы (moodusta küsimused).

Хлопок растёт в Таджикиста́не. На фабрике ткут ткани. Сестра сегодня отсу́тствует. Дежу́рный прихо́дит в класс раньше других. Шокола́д вкусне́е всего́. На крова́ти поду́шка и одея́ло. Вера выучила все буквы.

Образец: Где растёт хлопок? или *Что растёт в Таджикистане?*

Упражнение 335. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому́?)

Ванда поёт кукл... песенку. Она меша́ет сестр... работать. Мальчик дал кот... молока́. Сестра показа́ла бра... картину.

Дай коров... сена! Калью даёт собак... кость. Пионеры помогают учител... украшáть класс. Брат помогает дедушк... пахáть поле.

Образец: Ванда поёт кукле песенку.

Упражнение 336. Переведи.

Ma astun klassi. Me astume saali. Nad astuvad tuppa. Sa astud koridori. Veera astub lauta. Te astute trammi.

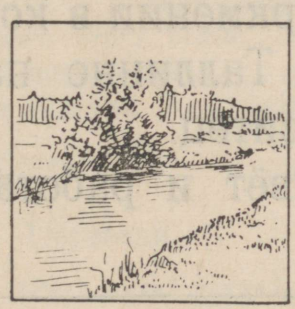
Lapsed korjavad marju. Vanaema korjab seeni. Tütarlaps korjab lilli. Ma korjan kollaseid lehti. Korrapidaja korjab vihke. Sa korjad hagu.

Упражнение 337.

Что это?



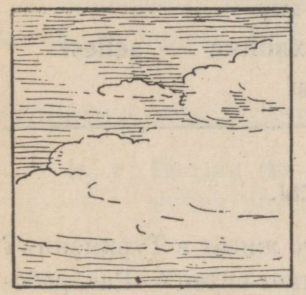
Это . . .



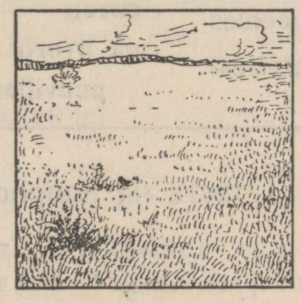
Это . . .



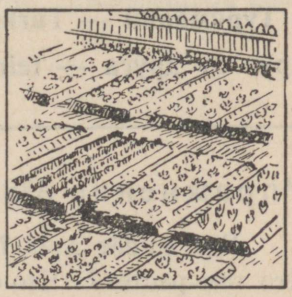
Это . . .



Это . . .



Это . . .



Это . . .

§ 89.

Одно́ дело.

Арно и Ахме́т не знают друг друга.

Арно живёт в Таллинне. Он работает на тексти́льной фабрике. Ахме́т живёт далеко́-далеко́. Он живёт в Туркме́нии. Ахмет работает в поле, где растёт хло́пок.

Далеко́ друг от друга живут Ахме́т и Арно. Но делают они одно́ дело: выраба́тывают ситец и другие ткани. Ахме́т собира́ет в Туркме́нии в колхозе хло́пок, а Арно ткёт в Таллинне на фабрике из этого хло́пка ситец.

Дружно живёт и работает советский народ!

друг друга — teineteist
Туркме́ния — Turkmeenia
в Туркме́нии — Turkmeenias
друг от друга — teineteisest
я выраба́тываю (ты выраба-тываешь) — ma toodan
ситец — sits
из этого хло́пка — sellest puuvillast

Упражнение 338. Ответь на вопросы.

Где живёт Арно? Где он работает? Кто живёт в Туркме́нии? Что там растёт? Что собирает Ахме́т? Кто ткёт ситец? Как работают Ахмет и Арно? Как живёт и работает советский народ?

Упражнение 339. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *охотник, учительница, родина, внучка, ученица, колхозник, колхоз, девочка.*

(Кому?)

Собака помогает . . . . Дети помогают . . . . Мы все служим . . . . Бабушка штопает . . . чулки. Портниха шьёт . . . платье. Мастер сделал . . . новый топор. На заводе сделали . . . комбайн. . . . нравятся жёлтые листья.

Образец: Собака помогает охотнику.

Упражнение 340. Напиши вместо точек недостающие слова.

Март — весе́нний . . . . В саду растут разные . . . . Это — тексти́льный . . . . В вазе стоят белые . . . . На крова́ти лежит мягкое . . . . У Бориса новое зимнее . . . . В тетради чистая пропускна́я . . . . В миске горя́чий . . . . Осенью . . . голые.

Образец: Март — весенний месяц.

Упражнение 341. Переведи.

(Где? куда? когда?)

Ma panen raamatu lauale. Vanaema paneb munad korvi. Sa paned kummi pinali. Me paneme georgiinid vaasi.

Pühapäeval me puhkame. Isa puhkab sohval. Kolhoosnikud puhkavad jõe juures. Nad puhkavad pärast lõunat.

Фонетическое упражнение.

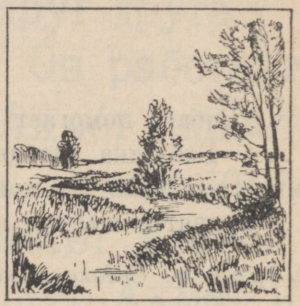
п, т: **П**лыли **п**о небу **т**учки,
тучек че**т**ыре ш**т**учки.

плыли — ujusid
тучка = туча
штучка (штука) — tükk

§ 90.

Весна.

Уже таєт снег. Бегу́т ручьи́.
В окно́ пове́яло весно́ю.
Засви́щут скоро соловьи́,
и лес оде́нется листво́ю.



Ручей.

уж — juba
тает — sulab
руче́й — oja
ручьи́ — ojad
пове́яло — hakkas puhuma
я засвищу́ — ma hakkan vilistama
солове́й — ööbik
соловьи́ — ööbikud
я оде́нусь — ma riietun
листва́ — lehestik

Упражнение 342. Спиши § 90.

Прочти, переведи и запомни.

кто?	кому?	(к кому?) куда?
брат	брату	к брату
мальчик	мальчику	к мальчику
ученик	ученику́	к ученику́
колхозник	колхо́знику	к колхо́знику
мастер	мастеру	к мастеру
лётчик	лётчику	к лётчику
генера́л	генера́лу	к генера́лу

Упражнение 343. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому? к кому?)

Борис помогает брат.... Он бежит к брат.... Офице́ры пошли́ к генерал.... Мальчик дал мастер... пилу́. Рабочий пришёл к мастер.... Девочка меша́ет ученик.... Учитель идёт к ученик.... Лётчик... нравится новый самолёт. Пионеры бежа́ли к лётчик....

Образец: Борис помогает брату.

Упражнение 344. Переведи.

See ööbik. See oja. See puuvill. See sits. See hein. See stepp. See niit. See orden. See perekond. Need koduloomad. See rahvas. Need mäed.

§ 91.

Весно́й в колхозе.

Колхоз „Первое мая" большо́й и бога́тый. В колхозе больши́е поля́, сады́ и огоро́ды.

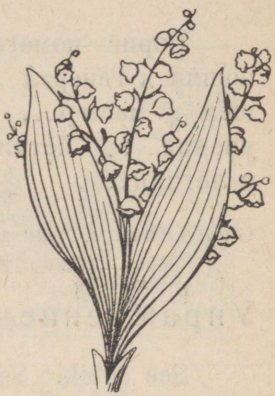
Весно́й в колхозе много рабо́ты.

В поле колхозники пашут и сеют.

Вот большо́е поле. Тут колхозники сажа́ют картофель.

В огороде колхозники копают грядки, сажают лук и сеют морковь и свёклу.

В колхозе есть клуб. После школы ребята работают около клуба. У детей острые лопаты. Ребята копают. Вот гото́ва клумба. Теперь дети сажа́ют на клумбу цветы. Летом здесь будут цвести́ пио́ны, ландыши и левко́и.



Ландыш.

я сею (ты сеешь) — ma külvan
цвести́ — õitsema
пио́н — peoonia (pojeng)
ландыш — piibeleht (maikelluke)
левкой — levkoi

Упражнение 345. Ответь на вопросы.

Что в колхозе „Первое мая“? Когда пашут и сеют колхозники? Что сажают колхозники? Что они копают? Что они сеют? Где клуб? Кто работает около клуба? Куда дети сажают цветы?

Прочти, переведи и запомни.

Кто?	Кому?	К кому? куда?
бабушка	бабушке	к бабушке
дедушка	дедушке	к дедушке
сестра	сестре	к сестре
пионерка	пионерке	к пионерке
ученица	ученице	к ученице
работница	работнице	к работнице
портниха	портнихе	к портнихе

Упражнение 346. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Кому? к кому?)

Серёжа идёт к бабушк.... Он даёт бабушк... цветы. Сима бежит к де́душк.... Он даёт дедушк... лопату. Сестра идёт к портних.... Она несёт портних... ситец. Вожа́тый идёт к пионерк.... Он даёт пионерк... флажки́. Учительница идёт к учениц.... Она даёт учениц... тетрадь.

Образец: Серёжа идёт к бабушке.

Упражнение 347. Переведи.

(С чем?)

Pliidil seisab kastrul supiga. Tüdruk istub nukuga. Laual seisab piimakann piimaga. Vend läheb aeda labidaga. Kolhoosnik läheb metsa kirvega. Me läheme kooli ranitsaga. Kapis on taldrik leivaga.

Фонетическое упражнение.

ё: Тёплый дождик льёт и льёт,
поливает огород.

я лью (ты льёшь) — ma kallan

§ 92.

Дружная рабо́та.

Колхоз: Выйдем дружно на поля́,
ждёт рабо́та, ждёт земля́!
Завод: Вот идём мы на заво́д,
он гуди́т и нас зовёт.
Колхоз: Хлеб стране́!

Завод: Комбайн колхо́зам,
трактор нивам золоты́м!
Колхоз: Много хлеба мы дади́м.
Завод: Дружно?
Колхоз: Дружно!
Завод: Вместе?
Колхоз: Вместе!
Все вместе:
Будем все работать дружно,
по-ударному, как нужно!

выйдем — lähme välja
земля́ — maa
колхо́зам — kolhoosidele (kellele?)
нива — nurm, väli
нивам золоты́м — kuldsetele nurmedele
мы дади́м — meie anname
по-ударному — löökla sena

Упражнение 348. Спиши § 92.

Прочти, переведи и запомни.

Что?	**Куда? К чему?**
окно	**к** окну́
дерево	**к** дереву
стол	**к** столу́
шкаф	**к** шкафу
дом	**к** дому
парк	**к** парку
лес	**к** лесу

Упражнение 349. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Куда? к чему?)

Синица прилете́ла к окн.... Автомоби́ль подъезжа́ет к дом.... Ученик идёт к стол.... Дети идут к парк.... Мальчик бежит к дерев.... Сестра идёт к шкаф.... Грузови́к подъезжа́ет к комбайн.... Самолёт летит к город.... Трактор едет к колхоз.... Рабочие идут к завод....

Образец: Синица прилетела к окну.

Упражнение 350. Переведи.

Me istutame kapsaid. Ema ja õde panevad (istutavad) kartuleid. Ma istutan lilli. Kolhoosnikud künnavad traktoriga. Isa künnab põldu. Me künname kevadel ja sügisel. Ma külvan tilli. Nad külvavad nisu ja rukist.

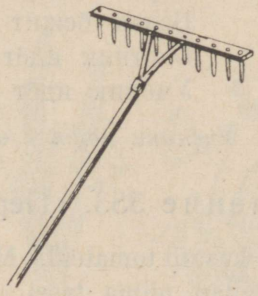
§ 93.

В огороде.

Взяли грабли и лопа́тки,
в огород пошли ребя́тки.
Репу сеют, лук сажа́ют,
а пото́м всё поliва́ют.



Девочка поливает.



Грабли.

грабли — reha

лопа́тка = лопата

ребя́тки = ребята

а поливаю (ты поливаешь) — ma kastan

Упражнение 351. Спиши § 93.

Прочти, переведи и запомни.

Что?	**Куда? к чему?**
школ**а**	**к** школ**е**
фабрик**а**	**к** фабрик**е**
клумб**а**	**к** клумб**е**
грядк**а**	**к** грядк**е**
конур**а**	**к** конур**е**
нор**а**	**к** нор**е**
плит**а**	**к** плит**е**

Упражнение 352. Напиши вместо точек недостающие окончания.

(Куда? к чему?)

Ученики идут к школ....
Рабочие идут к фабрик....
Мышка бежит к нор....
Собака идёт к конур....
Положи дрова к плит...!
Воробей летит к клумб....
Ворона идёт к грядк....
Белка бежит к ёлк....
Охотник идёт к сосн....
Ученик идёт к доск....

Образец: Ученики идут к школе.

Упражнение 353. Переведи.

Vend kastab tomateid. Ma kastan kapsaid. Lapsed kastavad lilli. Ma kallan piima tassi. Korrapidaja kallab tinti tindipotti. Sa kallad vett vaasi. Vanaema kallab teed klaasi.

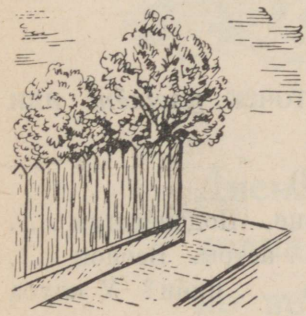
§ 94.

Работа в саду.

Дети убира́ли сегодня сад около школы. У них были грабли и лопа́ты. У Марка была метла́. Большие мальчики поправля́ли забо́р. У них были топоры́, молотки́ и гвозди. Учитель учил их, как лучше работать.

Около забо́ра растёт белая сире́нь.

В апре́ле дети собирают в саду подсне́жники. Подсне́жник — первый весе́нний цвето́к в саду. В мае здесь растут фиа́лка и ландыш. Сире́нь цветёт в ию́не. Тогда́ в саду очень красиво. На клумбе цвету́т пио́н и левко́й.



Забор.



Метла.



Подснежник.



Фиалка.

Летом вожа́тый, пионеры и другие ученики часто работают в саду около школы. Они полют клумбы и поливáют цветы.

Все хотя́т, чтобы около школы всегда было чисто и красиво.

метла́ — luud
поправля́л — parandas
забо́р — aed, tara
молото́к — vasar
гвоздь — nael
сире́нь — sirel
подсне́жник — lumikelluke
фиа́лка — kannike
цветёт — õitseb

Упражнение 354. Ответь на вопросы.

Что делают дети? Кто поправля́ет забо́р? Кто учит их работать? Когда цветут в саду подсне́жники? Когда цветут фиа́лка и ландыш? Когда цветёт сире́нь? Где цветут пио́н и левко́й? Кто работает в саду летом? Что хотя́т все?

Упражнение 355. Напиши вместо точек *у, к, в, на* или *с*.

Ученик стои́т ... парты. Мы пойдём сегодня ... бабушке. Весной ... саду цвету́т ландыши и фиа́лки. Ахме́т живёт ... Туркме́нии. ... заводе делают разные ткани. Мальчик бежит ... грузовику́. Соловей сидит ... ветке. Колхозник пришёл ... топоро́м и пило́й.

Образец: Ученик стоит у парты.

Упражнение 356. Напиши вместо точек *цветёт* или *цвету́т*.

(Что делает? Что делают?)

Ландыши ... в мае. Сире́нь ... в ию́не. Подсне́жник ... в апре́ле. На клумбе ... розы. Осенью ... астры. Весной ... кусты́ и дере́вья. Когда ... фиа́лка? Когда ... пио́н? У клуба ... жёлтый георги́н.

Образец: Ландыши цветут в мае.

Упражнение 357. Переведи.

(Какой? какая? какое? какие?)

Üksmeelne perekond. Üksmeelne rahvas. Üksmeelsed lapsed. Üksmeelne töö. Üksmeelne klass.

Suvekuud. Suvevaheaeg. Suvelilled. Suvepäev. Suvekleit. Suvepalit. Suvepäike.

Фонетическое упражнение.

ч, з: Воробей с берёзы на дорожку прыг.
Больше нет мороза. Чик-чирик!

§ 95.

Май.



Двена́дцать месяцев в году́,
двена́дцать, так и знай, —
но весели́е всех в году
весёлый месяц май.

Мы весели́мся и поём.
Учёбный кончен год.
Прошла́ зима́. Пришла́ весна́.
Тепе́рь нас лето ждёт.

двена́дцать месяцев — kaksteist kuud
так и знай! — pea meeles! tea!
веселе́е всех — kõige lõbusam
мы весели́мся — me lõbutseme
учебный год — õppeaasta

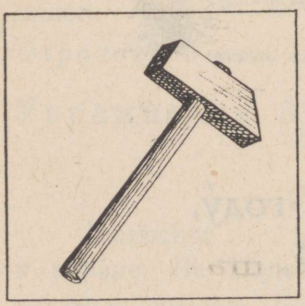
Упражнение 358. Спиши § 95.

Упражнение 359. Ответь на вопросы.

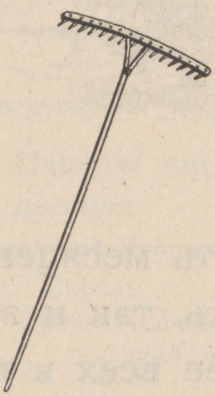
Сколько месяцев в году́? Когда начина́ется весна́? Когда начина́ется лето? Когда начина́ется осень? Когда начина́ется зима? Когда конча́ется год? Какой после́дний месяц в году́? Какой первый месяц в году́?

Упражнение 360.

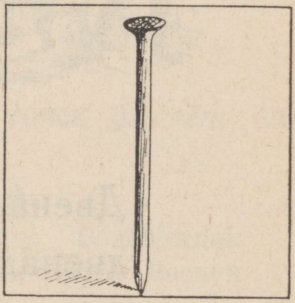
Что это?



Это...



Это...



Это...

Упражнение 361. Переведи.

(Куда? к чему?)

Tihane lendab akna juurde. Lapsed jooksevad maja juurde. Õpilane läheb tahvli juurde. Vanaema läheb pliidi juurde. Poiss jookseb puu juurde. Koer jookseb kuudi juurde. Hiir jookseb uru juurde.

§ 96.

Первое мая.



Первое мая — большой праздник.

Первого мая — праздник всех трудя́щихся.

Первого мая улицы и площади украшены лозунгами, плака́тами, портретами, флагами и цветами́.

Первого мая все идут на демонстра́цию. Все несут лозунги:

„Да здравствует Первое Мая!“

„Слава Советской Армии!“

„Да здравствует дружба наро́дов в Сове́тской стране́!“

„Да здравствует лучший друг детей — товарищ Сталин!“

праздник трудя́щихся — töötajate püha

первого мая — esimesel mail

дружба — sõprus

дружба наро́дов — rahvaste sõprus

Упражнение 362. Ответь на вопросы.

Какой праздник первое мая? Когда праздник всех трудя́щихся? Чем укра́шены дома́, площади и улицы? Куда идут все первого мая? Что несут все? Какие лозунги они несут? Какой лозунг несёт наша школа?

Упражнение 363. Напиши вместо точек *у, к, в, на* или *с*.

Сире́нь растёт ... забо́ра. Птичка села ... забо́р. Воро́на лети́т ... забо́ру. Я пойду ... сестро́й в дворе́ц пионе́ров. ... парке красивые клумбы. Дети играют ... кошкой. Бабушка пришла ... сад ... метло́й. Мы бежали ... школе. Ученик идёт ... доске.

Образец: Сирень растет у забора.

Упражнение 364. Напиши *этот, эта, это* или *эти* перед словами:

дружба, забо́р, гвоздь, одея́ло, метла́, молото́к, пио́н, левко́й, поду́шка, грабли, сире́нь, дерево, ведро, простыня́, поле, нива, черни́ла, фиа́лка, земля́, руче́й, солове́й, ситец, хло́пок.

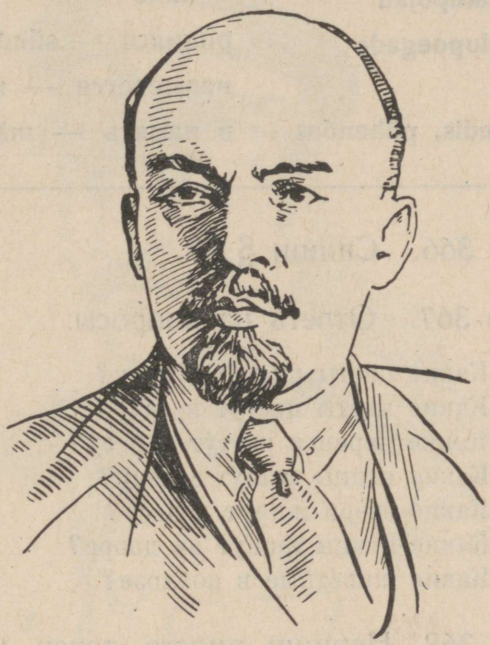
Образец: Эта дружба.

Упражнение 365. Переведи.

(Когда?)

Kell kuus ma lähen kinosse. Kell kaheksa vanemad lähevad tööle. Vabrikuvile undab kell seitse. Tunnid algavad kell 9. Tunnid lõpevad kell 2. Me einestame kell 11.

§ 97.



Влади́мир Ильи́ч Ленин.

Влади́мир Ильи́ч Ленин — вождь рабо́чих и крестья́н. Всю свою́ жизнь он отдал делу освобожде́ния рабо́чих и крестья́н.

Ленин роди́лся в городе Симби́рске, на Волге. Теперь этот город называ́ется Улья́новск. Ленин учился в Каза́ни и Петербу́рге. Петербу́рг — большой город на реке́ Неве́. Теперь он называ́ется Ленингра́д в память Влади́мира Ильича Ленина.

рабочих — tööliste (kelle?)
крестья́не — talupojad
крестьян — talupoegade (kelle?)
отдал, -а — andis, pühendas
освобожде́ние — vabastamine
родился — sündis
называется — nimetatakse
в память — mälestuseks

Упражнение 366. Спиши § 97.

Упражнение 367. Ответь на вопросы.

Какие цветы цвету́т в лесу?
Какие цветы цвету́т в саду?
Какие деревья расту́т в лесу?
Какие птицы живу́т в лесу?
Какие звери живут в лесу?
Какие птицы живут на дворе?
Какие живо́тные в колхозе?

Упражнение 368. Напиши вместо точек недостающие слова.

(Какой? какая? какое? какие?)

Колхоз „Первое мая" большой и .... Осенью лес ..., а весно́й .... На забо́ре сидит ... воро́на. В лесу цветёт ... ландыш. На крова́ти ... одея́ло. У белки ... зубы. У лисы́ ... хвост. У бабушки ... шуба. В шайке ... вода́. В корзи́не ... огурцы́. Воскресе́нье ... день неде́ли.

Образец: Колхоз „Первое мая" большой и богатый.

Упражнение 369. Переведи.

(Чем? с чем?)

Me kaevame labidaga. Vend läheb labidaga aeda. Õde söödab koera leivaga. Taldrik leivaga seisab laual. Poisid saevad puid saega. Nad lähevad saega õue. Vanaema õmbleb niidi ja nõelaga. Laual on sokid niidi ja nõelaga.

§ 98.



Ио́сиф Виссарио́нович Сталин.

В Гру́зии на берегу́ реки́ Куры есть город Гори. Здесь в семье́ рабо́чего Виссарио́на

Джугашви́ли роди́лся сын Ио́сиф — будущий вождь наро́дов. Это и был товарищ Сталин.

Товарищ Сталин — вождь трудя́щихся. Под его руково́дством мы победи́ли фаши́стов. Под его руково́дством наша страна́ стала сильной и бога́той. Вели́кий Сталин ведёт страну́ к коммуни́зму.

берег — kallas

на берегу́ — kaldal

рабо́чего — töölise (kelle?)

будущий, -ая, -ее — tulevane

вождь наро́дов — rahvaste juht

вождь трудящихся — töötajate juht

под руково́дством — juhtimisel

стала сильной — muutus tugevaks

стала бога́той — muutus jõukaks

ведёт — juhib, viib

к коммуни́зму — kommunismile (kuhu?)

продолжа́й! — jätka!

Упражнение 370. Спиши § 98.

Упражнение 371. Продолжай (jätka).

Ору́дие: молот, ...
Машины: автомобиль, ...
Обувь: боти́нки, ...
Оде́жда: платье, ...
Пища: суп, ...
Мебель: стол, ...

Упражнение 372. Напиши вместо точек недостающие слова: *тихо, темно́, дружно, радостно, весело, мя́ко, тепло́, светло́, горячо́.*

(Как?)

Мы все ... любим товарища Сталина. Ночью в комнате .... Летом на дворе .... Советский народ живёт .... Ученики сидят в классе .... Дети ... смеются. В крова́ти ... спать. Днём в комнате .... У печки .... Мы в стране Советской ... живём.

Образец: Мы все горячо любим товарища Сталина.

Упражнение 373. Переведи.

Tihane lendab maja juurde. Vend jalutab õega metsas. Tehase juures seisavad töölised. Põllul töötab kombain. Lillepeenral õitsevad levkoid. Jahimees läheb metsa koeraga. Õpilased lähevad demonstratsioonile.

§ 99.

Есть челове́к за стена́ми Кремля́,
знает и любит его́ вся страна́.
Радость и счастье твоё от него́.
Сталин — вели́кое имя его́.

за стена́ми — müüride taga **счастье — õnn**
радость — rõõm **от него́ — temalt**

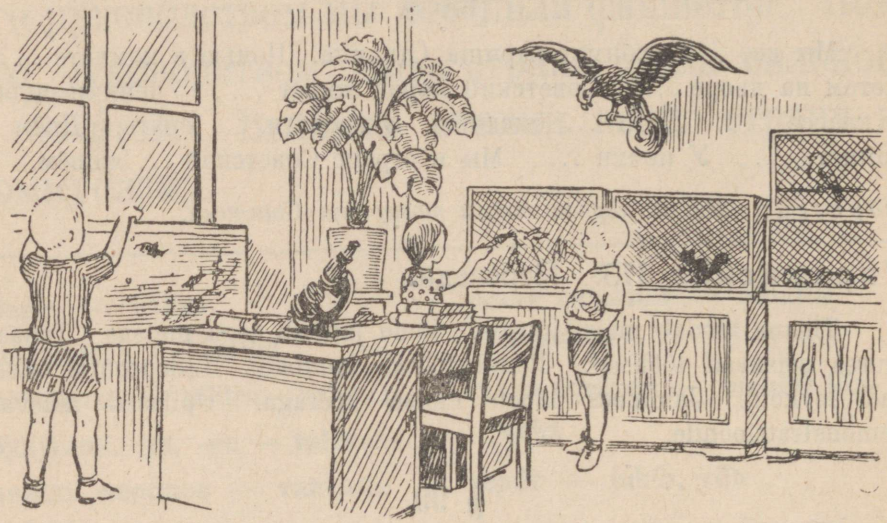
Упражнение 374. Спиши § 99.

Упражнение 375. Ответь на вопросы.

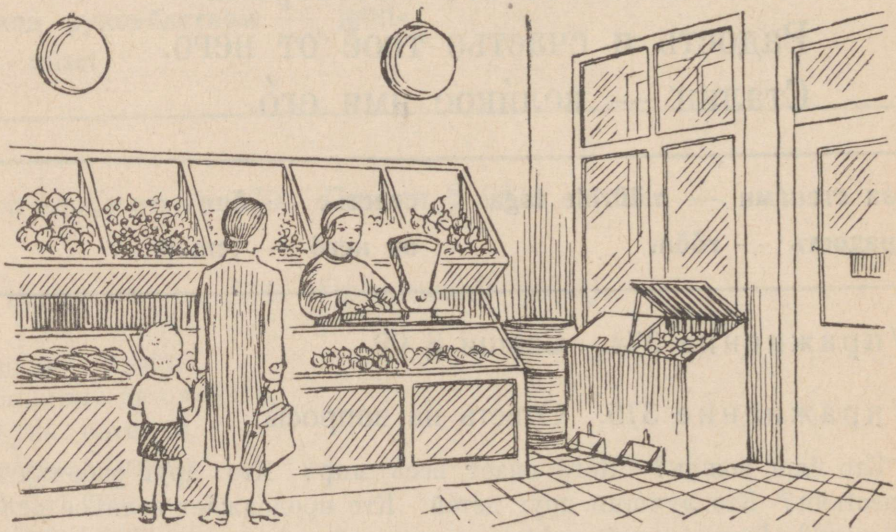
Кто наш вождь? Кого́ знает весь мир? Кто друг рабо́чих и крестья́н? Кто лучший друг дете́й. Кто продолжа́ет великое дело Ленина? Кого горячо́ любит вся страна?

Картинки для расска́зывания.

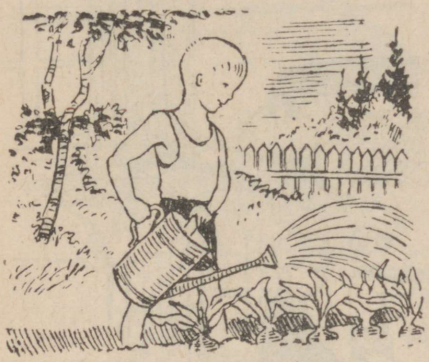
Живой уголок.

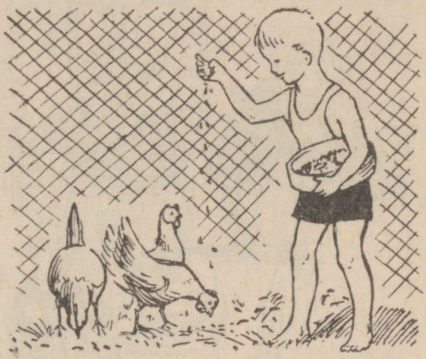


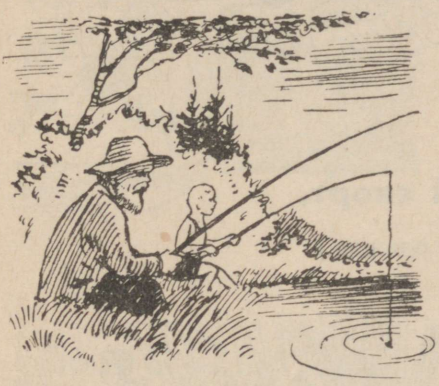
В магазине.



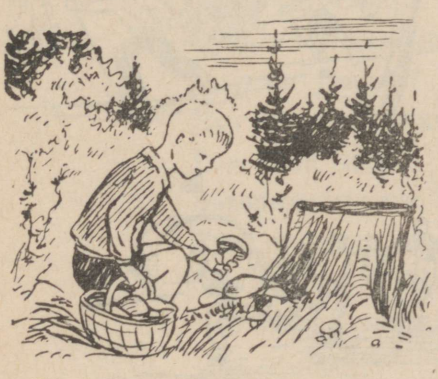
Как Арно проводил лето в деревне у дедушки.

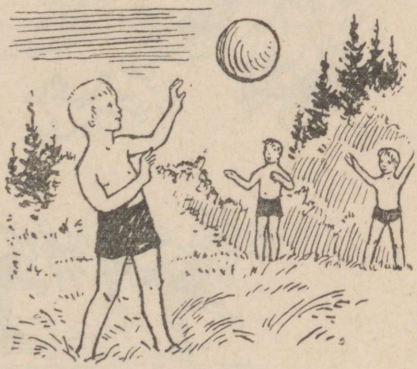




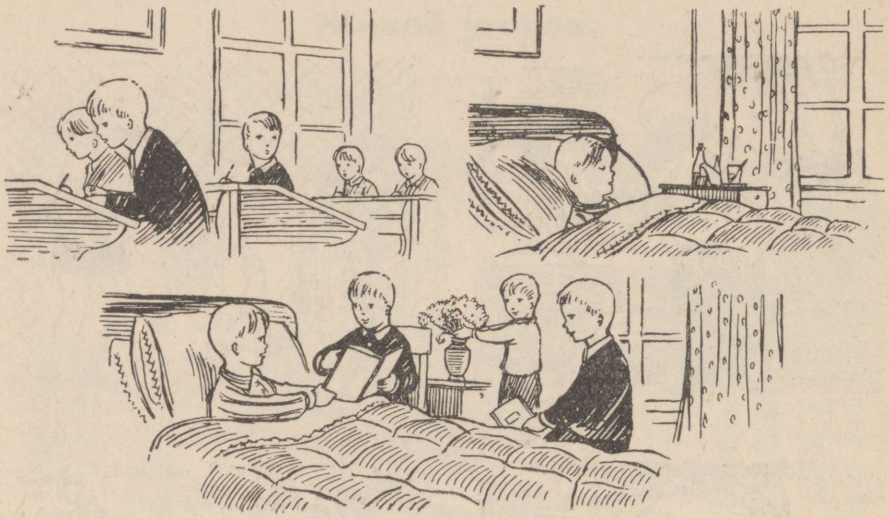








Больной товарищ.

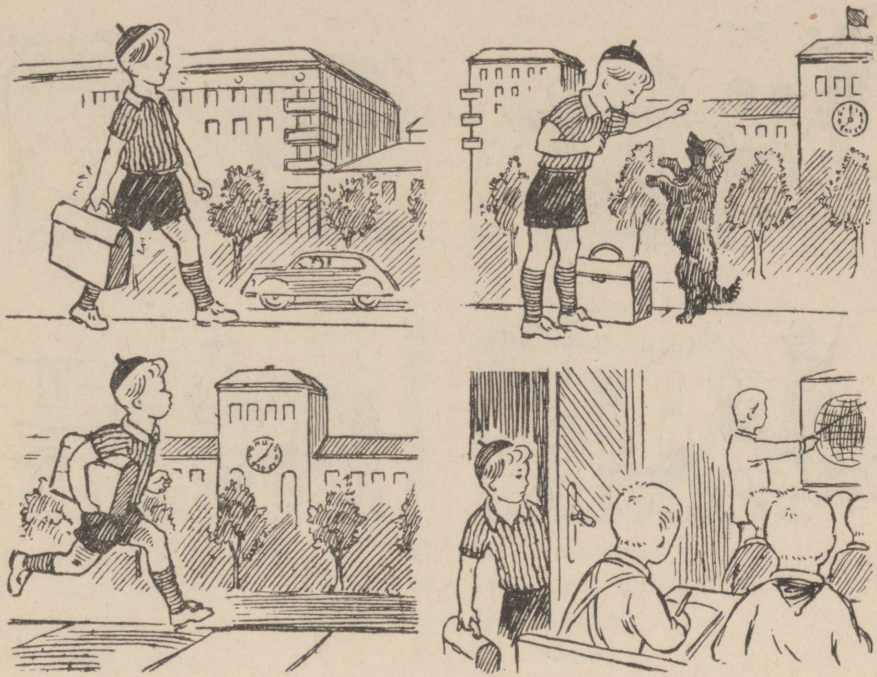


Зимний спорт.

(Зимняя одежда.)



Опоздал.



Вопросы:

Куда идёт мальчик?
Кого он увидел?
Что он стал делать?
Где были часы?
Который был час?
Куда побежал мальчик?
Что делали школьники в классе?
Что сказал учитель?

В лесу.









Зима.



Оглавлéние. — Sisukord.

		Стр.—Lk.
1.	Песня о сентябре . .	3
2.	Осень	5
3.	Ёж	7
4.	Игрушки	9
5.	Таня и мяч.	12
6.	Что ты делаешь утром?	14
7.	Что ты делаешь днём?	17
8.	Что ты делаешь вечером?	19
9.	В кухне	22
10.	Девочки работают . .	25
11.	Катя накрывает стол .	27
12.	Береги свои вещи! .	29
13.	Наш огород	31
14.	Кошка.	33
15.	На дворе.	36
16.	В саду	39
17.	Репка	41
18.	Урок математики . .	44
19.	Собака и книжка . .	46
20.	Часы	48
21.	Мой день	50
22.	Мой день	52
23.	Часы	54
24.	В огороде	56
25.	Наш Ваня	59
26.	Лиса и хвост	61
27.	Что вы делали весной .	63
28.	Гуси-лебеди	66
29.	В школе	69
30.	В школу.	71
31.	Вечером дома. . . .	72
32.	Перед праздником . .	75
33.	Праздник	79
34.	Седьмое ноября . . .	80
35.	Пионеры на параде. .	83
36.	После парада	85
37.	Осень	88
38.	Осенью	91
39.	Осень	94
40.	Ворона и рак	96
41.	Наша семья	98
42.	Комбайн	101
43.	Урок математики . .	103
44.	Зимой	105
45.	Зима	108
46.	Снежки	110
47.	Ёлка	112
48.	Игрушки	115
49.	Новогодняя песня . .	117
50.	Год прошёл	119
51.	Зимние каникулы . .	122
52.	Работа в лесу. . . .	124
53.	Ёлочка	126
54.	Володя Ульянов . . .	128
55.	Как хоронили Ленина .	130
56.	Дворец пионеров . .	133
57.	В школу.	135
58.	На фабрике.	138
59.	Зимой.	141
60.	Москва	143
61.	Вечером дома	145
62.	Белка	148
63.	Поезд	150

Стр. — Lk.

64. Баня 152
65. Пионеры зимой . . . 154
66. В школе 156
67. В классе 158
68. Фабрика и завод . . . 160
69. Советская Армия . . 164
70. Двадцать третье февраля 166
71. Кошка 168
72. Мышка 170
73. Наши мамы 172
74. Синица 174
75. Серый зайка 176
76. Кто я? 177
77. Человек, птица и машина 179
78. Песня машиниста . . 182
79. Машины 184
80. Март 186
81. Год 188
82. Неделя 190

Стр. — Lk.

83. Кошка и белка . . . 191
84. Ванда ложится спать . 194
85. Что вкуснее всего . . 196
86. Что делает дежурный? 199
87. Мамлакат 201
88. Дружная семья . . . 204
89. Одно дело 206
90. Весна 208
91. Весной в колхозе . . 209
92. Дружная работа . . . 211
93. В огороде 213
94. Работа в саду 215
95. Май 217
96. Первое мая 219
97. Владимир Ильич Ленин 221
98. Иосиф Виссарионович Сталин 223
99. Есть человек за степами Кремля . . . 225
Картинки для рассказывания 226

Vastutav toimetaja E. Tootsel.
Keeleline toimetaja E. Feldman.

Ladumisele antud 9. VII 1949. Trükkimisele antud 8. VIII 1949. Trükiarv 18 500. Paber 67 × 95, 1/16. Trükipoognaid 14,5. Trükitähti trükipoognas 40 000. Arvutuspoognaid 14,5. MB-03583. Trükikoda „Hans Heidemann“, Tartu, Vallikraavi 4. Tellimise nr. 1768.

На эстонском и русском языках.

Rbl. 4.60

A-18257
A



TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 00506152 0

49 653