

Э. ЯНВЕРК

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ III КЛАССА









-1872

Э. ЯНВЕРК

УЧЕБНИК  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ III КЛАССА

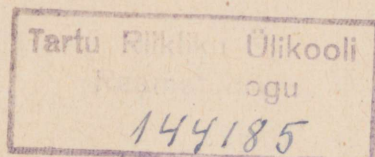
ЭСТОНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТАЛЛИН 1960

Kunstiliselt kujundanud  
VÄINO TÕNISSON

Kinnitatud

Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt

katseõpikuna



ARHIIVKOGU



1. Что на картине?

2. Кто на поле?

**Э э Энн Эви Эрик**  
**по-ле трак-тор кар-ти-на**

Это картина. На картине поле. Там трактор. Трактор на поле.

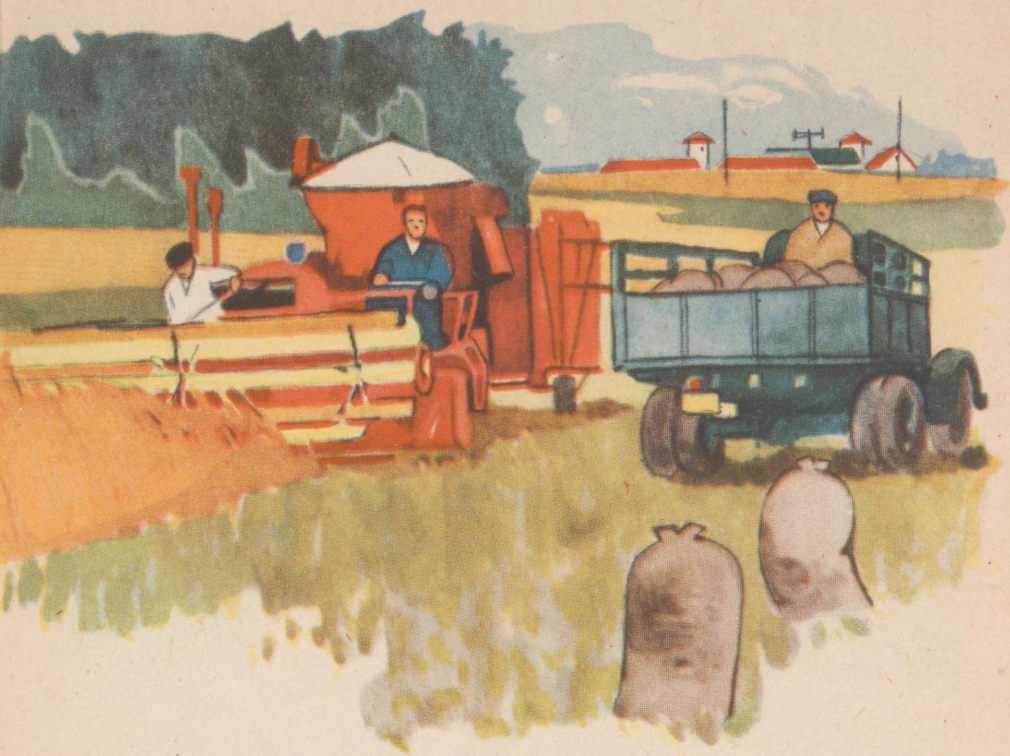
---

**Б б бел-ка ба-буш-ка**  
**трак-то-рист ра-бо-та-ет у-би-ра-ет**

Вот трактор. Трактор на поле. На тракторе сидит Эрик. Эрик тракторист. Он работает. Он пашет поле.

1. Кто это?





**Й Ай-но Вай-ке Сай-ма Рейн Рай-во**

Это комбайн? Да, это комбайн. Комбайн работает на поле.

**Г г го-род кни-га иг-ра-ет**

На картине доро́га. На дороге авто́бус.  
Куда едет авто́бус? Авто́бус едет в город.



**1. Что это?**



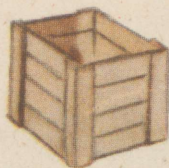


# лод-ка ста-рик у-доч-ка

Что там? Там река. На рекé лодка. В лодке сидит старик. У старика удочка. Старик удит.

1. У кого удочка?

2. Что это?



Вот комната. На стене висит картина.  
На картине поле. Там трактор. Тракторист  
пашет поле.

На картине река. На реке лодка. В лод-  
ке сидит старик. У него удочка? У старика  
удочка. Старик удит.

**1. Кто это или что это?**



**2. Спиши:**

М, м.

Мама, мама.

## 1. Отвечай на вопросы:

Где трактор?  
Где лодка?  
Где старик?  
Где машина?

Где комбайн?  
Где мешок?  
Где белка?  
Где дети?

## 2. Где что?



## 3. Спиши:

Ш, т.  
Шам Отто.



## В мальчик письмо

Дети идут в лес.

На картине дорога. На дороге дети. Там мальчики и девочки. Куда идут дети? Дети идут в лес.

### 1. Кто или что?

Мальчик удит.	— удит?
Там удочка.	— там?
На реке лодка.	— на реке?
Комбайн на поле.	— на поле?
Тракторист работает.	— работает?

### 2. Спиши:

Р. р.  
Шам трактор.



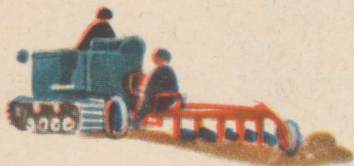
# ы гри-бы крас-ный кра-си-вый

## Дети в лесу.

1.

Вот лес. В лесу растут грибы. Маленький Аво собирает грибы. Аво видит красный гриб. Он говорит: „Какой красивый гриб!“

### 1. Кто что делает?



### 2. Спиши:

Кто там? Там Март.  
Там Марта. Там Тамара.



# пры-га-ет гром-ко

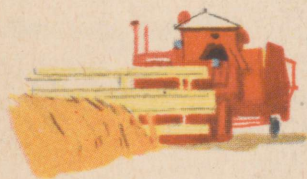
Дети в лесу.

2.

В лесу сосна́. На сосне́ белка. Белка пры́гает.

В лесу дети и собака. Соба́на ви́дит белку. Собака громко лает.

## 1. Что это?



## 2. Спиши:

В, в, в.

Вот Аво. Вот Арво.

Вот Вера. Вот Вова.



Тут комната. В комнате Рейн и Вирве.  
Кто Рейн? Рейн ученик. Что дѣлает Рейн?  
Он читает.

Вирве читает? Нет, Вирве не читает, она  
играет.

**1. Отвечай на вопросы:**

Кто прыгает?

Кто работает?

Кто играет?

**2. Он или она?**

Рейн читает? Да, — читает.

Вирве играет? Да, — играет.

Тойво рисует? Да, — рисует.

Эрик удит? Нет, — не удит, — работает.

Айно пишет? Нет, — не пишет, — рисует.

**3. Спиши:**

**Там мама. Там Март. Там Арво. Там Отто.**

## 1. Что это?



## 2. Он или она?

Старик —, девочка —, ученик —, мальчик —, тракторист —, мама —, бабушка —.

## 3. Спиши:

П, п.

Папа. Парк. Перо. Парта.



В парке.

1.

Вот парк. В парке бабушка. В парке дети. Там Аво и Вирве. У Аво велосипёд. У Вирве кунла. У мальчика красный шар.

1. Кто в парке?

2. Спиши:

Вот парк. В парке папа.  
В парке мама.



В парке.

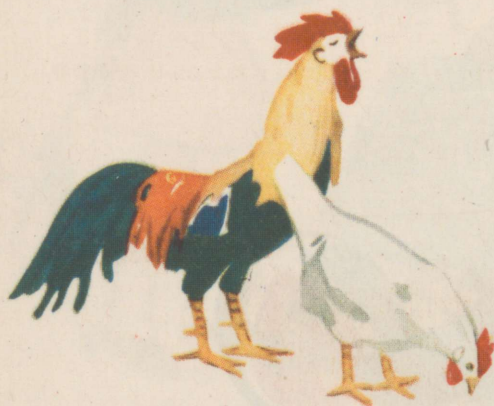
2.

В парке бабушка. Она сидит на скамейке.  
У бабушки сумка. В сумке яблоки и ягоды.

1. На или в?

парк  
скамейка  
сумка  
школа

Дети — парке.  
Бабушка сидит — скамейке.  
Яблоки — сумке.  
Ученик — школе.



Вот кошка. Там мышка. Кошка лóвит мышку.

В парке маленький мальчик. У мальчика велосипед.

Мальчик катáется на велосипеде.

### 1. Отвечай на вопрос:

У кого велосипед?

### 2. Наш или наша?

Школа — наша школа. Класс — наш класс. Комната — —, лодка — —, трактор — —, комбайн — —, двор — —, собака — —.

### 3. Спиши:

**В парке Арво. В парке Марта. В парке Вера.**





## В парке.

3.

В парке скамейка. На скамейке сидит старик. У старика книга.

Старик читает. Он читает книгу. У старика очки. У старика большая белая собака.

### 1. Кто это или что это?



### 2. Отвечай на вопросы:

У кого очки?

Что читает старик?

### 3. Спиши:

И, н.

Анна. Арно. Нора. Ната. Марна.

ё он бе-рёт он не-сёт  
он и-дёт он кла-дёт  
он да-ёт

В парке.

4.

Бабушка берёт яблоко. Она даёт Вирве яблоко. Вирве берёт яблоко. Она говорит: „Спасибо, бабушка.“ Вирве ест яблоко.

1. Кто ест яблоко?

**2. Отвечай на вопросы:**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. У кого удочка?  | У кого сумка?  |
| У кого собака?     | У кого книга?  |
| У кого лодка?      | У кого мяч?    |
| 2. Что у мальчика? | Что у бабушки? |
| Что у старика?     | Что у девочки? |

**3. Спиши и дополни:**

Кто в комнате? Папа в комнате, — — — в комнате, — — — в комнате.



Вот стол. Стол стоит у окна. У стола сидит тётя. Тётя шьёт. Она шьёт платье. Аво дома? Нет, Аво в парке. Он там катáет-ся на велосипеде.

1. Кто сидит у стола?  
Кто стоит у окна?

**2. Дополни:**

Наш сад, наш —, наш —, наш —, наш —, наш —.  
Наша кошка, наша —, наша —, наша —, наша —,  
наша —.

**3. Спиши:**

И, и.

Ира. Ивар. Инна. Илина. Вирве.



В саду.

1.

На картине сад. В саду растут яблони.  
Вот яблоня. На яблоне растут яблоки.

Мама в саду. Она собирает яблоки. Маленький Аво смотрит, как мама собирает яблоки.

**1. На или в?**

парк	— парке	сумка	— сумке
скамейка	— скамейке	мешок	— мешке
велосипед	— велосипеде	сад	— саду
автобус	— автобусе	лес	— лесу

**2. Спиши и дополни:**

Кто в парке? В парке Ира, в парке —, в парке —, в парке —.



**Ж ж ё-жик жи-вёт бе-жит ле-жит  
то-же**

В саду.

2.

В саду живёт ёжик. Вот бежит ёжик.  
Вирве видит, как ёжик бежит. Она говорит:  
„Смотрите, тут бежит ёжик.“

1. Кто бежит быстро?  
Кто лежит на траве?

**2. Дополни:**

маленький дом

маленький —

маленький —

маленький —

маленький —

маленький —

**3. Спиши и дополни:**

На карт—не —арк. В —арке В—рве и па—а.



# Кролики.

1.

У Вирве кро́лик. У Аво тоже кролик. У Вирве белый кролик. У Аво чёрный кролик. Кролики живут на дворе́.

1. У кого кролики?

## 2. Дополни (по образцу):

парк	в парке	тарелка	на ...
сад	в саду	миска	в ...
комната	в ...	дерево	на ...
стол	на ...	лес	в ...
письмо	в ...	дорога	на ...

## 3. Спиши:

й.

Айно. Кай. Майе. Майму. Вайке.  
Райво. Рейн.





# Кролики.

2.

Вот идут Вирве и Аво. Сегодня Вирве несёт траву и капу́сту. Аво несёт морко́вь.

Кролик ест траву, морковь и капусту.

## 1. Отвечай на вопросы:

Кто ест траву?

Кто ест капусту?

## 2. Идёт или идут?

Ученик ... в школу. Дети ... в лес. Бабушка ... в сад. Девочка ... в парк. Аво и Вирве ... на двор.

## 3. Спиши:

*Д д.*  
*Вот дом. Вот двор. Там дети.*



**Ю ю Ю-ра я чи-та-ю я ри-су-ю  
я иг-ра-ю**

**1. Что он делает?**

Рейн читает.  
Аво рисует.  
Папа работает.  
Мальчик играет.

**Что я делаю?**

Я читаю.  
Я ... .  
Я ... .  
Я ... .

**2. Что я беру?**

Карандаш	Я беру карандаш.	Ручка	Я беру ручку.
Пенал	Я беру ... .	Книга	Я беру ... .
Мел	Я беру ... .	Сумка	Я беру ... .

**3. Составь предложения:**

1. кролик      девочки      белый      у
2. живёт      на      кролик      дворе
3. ест      он      капуста

**4. Спиши и дополни:**

**Кто дома? Папа дома, ... дома, ... дома, ...  
дома, ... дома.**



**На базаре.**

**1.**

Вот базар. На базаре люди. Люди покупают яблоны и ягоды. Люди покупают грибы.

Наша бабушка тоже на базаре. Она покупает капусту и морковь. Бабушка кладёт капусту и морковь в корзину.

1. Кто живёт в городе?

**2. Поставь вопросы (кто или что?):**

Бабушка на базаре.     ... базаре?  
Капуста в сумке.        ..... ?  
Кролик ест капусту.     ..... ?  
Ежик живёт в лесу.     ..... ?

**3. Спиши и дополни (он или она).**

**Аво — он,   Вирве — она,  
Арво ....,   Арно ....,  
Анна ....,   Айно ....,  
Рейн ....**





## На базаре.

2.

Вот лук. Там морковь и томáты. Бабушка покупáет лук и томаты. Она кладёт лук и томаты в сумку.

Там стоит авто́бус. Бабушка садится в автобус. Она едет домой.

### 1. Отвечай на вопросы:

Что покупают люди на базаре?

Что покупают люди в магазине?

Что покупают люди в киоске?

### 2. Спиши и дополни:

В комнате Рейн, Аво и Анна. ... читает. ... рисует. ... играет.





## Бабушка дома.

Вот бабушка дома.

У бабушки в сумке лук, томáты, напú-ста и морковь.

Бабушка кладёт томаты на тарёлку. Мор-ковь и лук кладёт бабушка в миску.

### 1. Отвечай на вопросы.

Что на столе?

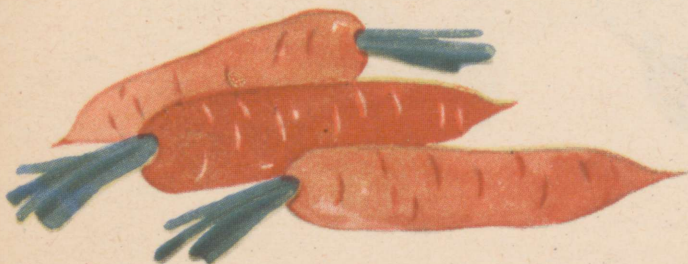
Что в миске?

### 2. Покупает или покупают?

Бабушка ... капусту. Люди ... яблоки. Ученики ... книги. Девочка ... картинки. Рейн ... тетрадь.

### 3. Спиши и дополни (он или она):

Мама дома? Да, ... дома. А Рейн дома? Нет, ... в парке.



# Бабушка варит суп.

Бабушка варит суп. Она кладёт в кастрюлю мясо. Потом бабушка кладёт в кастрюлю капусту, морковь и лук. Бабушка варит вкусный суп.

1. Что варит бабушка?

## 2. Дополни!

Маленькая девочка  
маленькая ...  
маленькая ...

маленькая ...  
маленькая ...  
маленькая ...

## 3. Спиши:

С, с.

Санки. Старик. Скамейка.

Сайма. Аста. Томас.

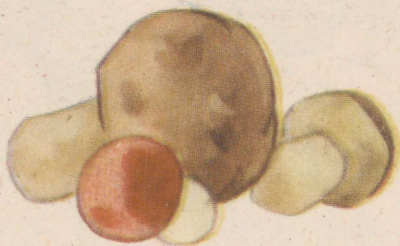


### 1. Маленький или маленькая?

Дом	— ... дом	берёза	— ... берёза
кошка	— ... кошка	корзина	— ... корзина
мешок	— ... мешок	река	— ... река
гриб	— ... гриб	лодка	— ... лодка

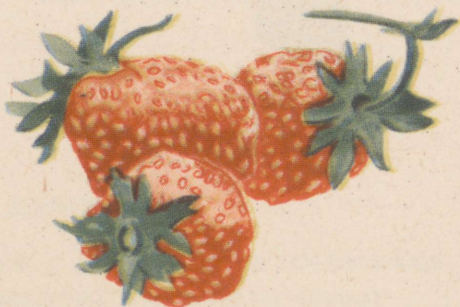
### 2. Составь предложения.

Календарь		ловит мышку.
Кошка		едет в город.
Автобус		висит на стене.



### 3. Спиши:

**Вот скамейка, На скамейке сидит Сайма. Там сидит Аста.**





## Обед.

Вот стол. На столе тарелки, ложки, вилки и ножи. Тут соль. Вот миска. В миске суп. Все обедают. Маленький Аво тоже обедает. Он ест суп. Он говорит: „Сегодня опять очень вкусный суп.“

### 1. Продолжай по образцу:

Тарелки — тарелка	ученики — ученик
лампы — лампа	базары — базар
ложки — ...	магазины — ...
ягоды — ...	автобусы — ...
грибы — ...	велосипеды — ...

### 2. Играет или играют?

Аво ... в парке. Дети ... в „кошки-мышки“. У Вирве кукла. Она .... Где ... дети? Кто ... в комнате?

### 3. Спиши и дополни:

На диване ... папа. На скамейке сидит ....  
Кто ... на парте? На парте сидит ....



# Ц ц у-ли-ца ку-ри-ца

Бабушка моет тарелки.

Теперь бабушка моет тарелки и миски.  
Бабушка моет ложки, вилки и ножи.

У Анны полотенце. Анна вытирает миски и тарелки. Она вытирает вилки, ножи и ложки.

1. Что моет бабушка?

## 2. Дополни!

Все обедают.

Девочки играют.

Трактористы пашут.

Собаки лают.

Пионеры катаются на лодке.

Аво обедает.

Девочка ...

Тракторист ...

Собака ...

Пионер ... на лодке.

## 3. Спиши:

Л, л.

Мел. Пенал. Стол.

Вилка. Тарелка. Лампа.



**В комнате.**

Вот комната. На стене висит картина. На стене висят ещё часы. Календарь тоже висит на стене. Вот полка. На полке книги и журналы. На полке стоит ваза. В вазе цветы.

**1. Отвечай на вопросы:**

Что на полке?

Что висит на стене?

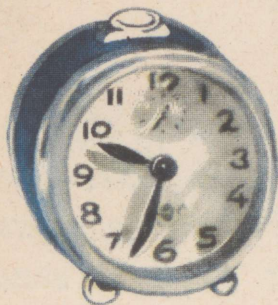
**2. Работает или работают?**

Папа ... в саду. Тракторист ... на поле. Люди ... в лесу. Мальчики ... на дворе. Пионеры ... в комнате.

**3. Спиши:**

**Анна моет тарелки. Она моет миски. Вилка на тарелке.**

**Х х Хей-но Хилья колхоз  
КОЛ-ХОЗ-НИК**



**Загадка.**

Мы ходим ночью,  
ходим днём,  
но никуда  
мы не уйдём.

**1. Поставь вопросы (по образцу):**

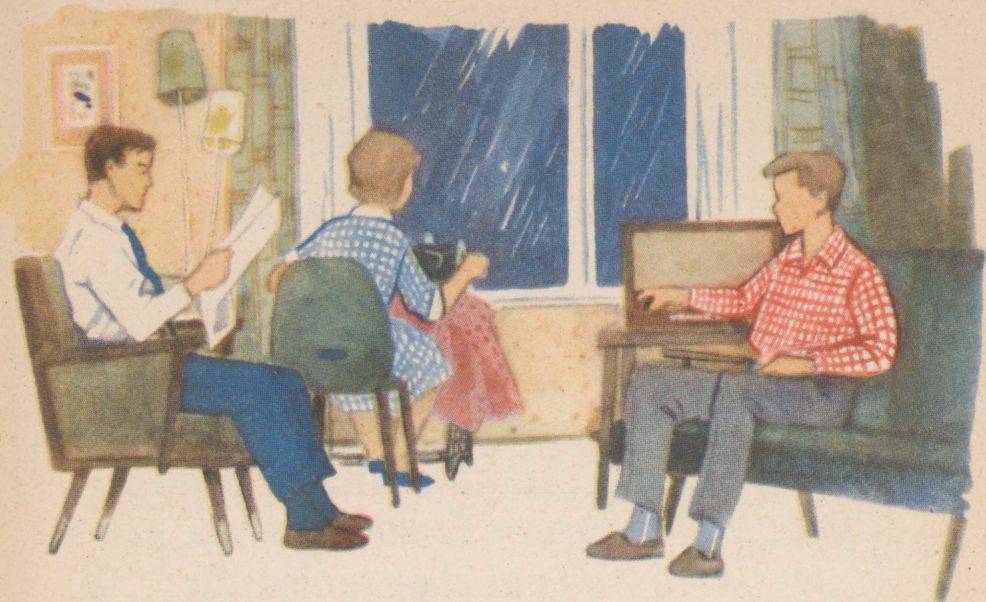
На полке ваза.	Что на полке?	Где ваза?
Тётя на базаре.	Кто ....?	....?
Календарь висит на стене.	Что ...?	....?

**2. Живёт или живут?**

Ёжики ... в лесу. Белки тоже ... в лесу. Колхозники ... в колхозе. Тракторист тоже ... в колхозе. Дядя ... в городе. Где ... тётя?

**3. Спиши и дополни (и или й):**

**Са...ма. Н...на. Стар...к. Д...ван. Скаме...ка.**



## О с е н ь .

Теперь осень. На дворе хóлодно. Часто идёт дождь. Все дома. Папа читает газéту. Мама сидит у стола. Она шьёт платье. Дядя сидит на дивáне и слушает радио.

1. Кто слушает радио?



## 2. Поставь вопросы (по образцу):

Папа читает газету. Кто читает газету? Что читает папа?

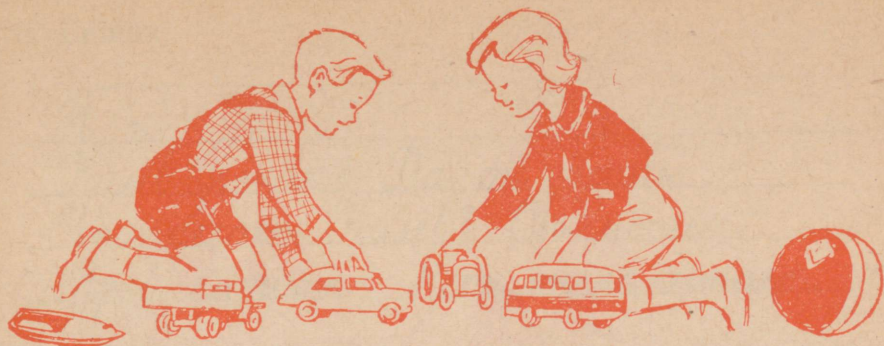
Мама шьёт платье. ... .. ? ... .. ?

Тётя варит кашу. ... .. ? ... .. ?

## 3. Спиши:

У, у.  
Уно. Урве. Урмас. Сулка.  
Шут Урве. Шам Уно и Урмас.





## ДЕТИ ИГРАЮТ.

1.

В комнате тепло,

Вот пол. На полу сидят дети и играют.

У Аво игрушки. У него автомобиль. У него трактор и комбайн.

У него автобус. А там лодка.

### 1. Отвечай на вопросы:

Где холодно?

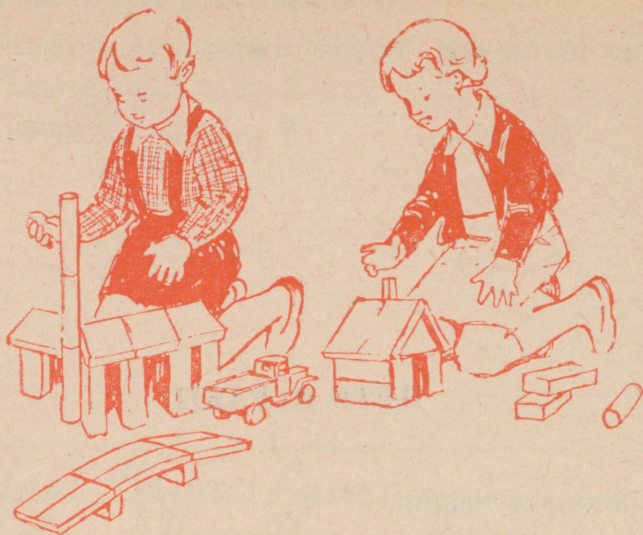
Где тепло?

### 2. Растёт или растут?

Грибы — в лесу. Берёзы тоже — в лесу. Яблоня — в саду. Цветы — в саду и в лесу. Капуста — на поле. Где — ягоды?

### 3. Спиши и дополни (он или она):

Ивар —, Уно —, Вайке —, Урмас —, Рейн —,  
Майе —, Сайма —, Кай —, Калев —, Тоомас —.



## ДЕТИ ИГРАЮТ.

2.

У Аво ещё кубики. Аво берёт кубики и строит. Он строит большой мост.

Потом Аво строит фабрику.

Вирве тоже играет. Она берёт кубики и строит домик. Теперь у неё маленький дом.

1. Что строит мальчик?

2. Дополни:

Рейн покупает книгу.

Он читает книгу.

Папа работает в саду.

Аво играет в комнате.

Айно берёт журнал.

Айно идёт домой.

Она несёт сумку.

Я покупаю книгу.

Я ——— книгу.

Я ——— в саду.

Я ——— в комнате.

Я беру журнал.

Я ——— домой.

Я ——— сумку.

### 3. Спиши:

Ч. л.

Калев ученик? Да, он ученик.

Что делает Калев? Он читает.

Арно читает? Нет, он не читает.

### ДЕТИ ИГРАЮТ.

3.

Потом Аво спрашивает:

«Вирве, где твой альбом?»

Вирве отвечает: «Мой альбом на полке».

Аво берёт альбом. В альбоме картинки.

Теперь дети смотрят картинки.



1. У кого игрушки?

2. Дополни:

Большой стол.

Большой —.

Большой —.

Большой —.

Большой —.

Большой —.

3. Спиши и дополни:

У Аво трактор. . . . строит дом. Он . . . мост.

Вирве. . . домик.



## ОСЕНЬ НАСТУПАЕТ.

Осень наступает,  
часто дождь идёт.  
Солнце мало греет,  
ветер листья рвёт.

Ф Ф флаг фабрика

1. Кто работает на фабрике?

2. Дополни:

Ручка на парте.  
Резинка в пенале.  
Ученик в классе.  
Девочка в саду.

Ручки на парте.  
Резинки в пенале.  
— в классе.  
— в саду.

3. Спрашивает или спрашивают?

Мама —. Аво —. Дети —. Вирве —. Папа и дядя —.  
Рейн и Хейно —.

4. Спиши и дополни:

Кто читает? . . . читает. . . . читает.  
Кто рисует? . . . рисует. . . . рисует.

### 1. Мой или моя?

У меня карандаш.  
У меня ручка.  
У меня мяч.  
У меня альбом.  
У меня удочка.  
У меня велосипед.

Это мой карандаш.  
Это моя ручка.  
Это — мяч.  
Это — альбом.  
Это — удочка.  
Это — велосипед.

### 2. Дополни:

Ученик читает.  
Колхозник работает.  
Старик удит.  
Кролик ест капусту.  
Белка прыгает.  
Кошка спит.

Ученики читают.  
— работают.  
— удят.  
— едят капусту.  
— прыгают.  
— спят.

### 3. Поставь вопросы:

У ученика велосипед.

У кого велосипед?  
Что у ученика?

У мальчика санки.

—————?  
—————?

У старика удочка.

—————?  
—————?

### 4. Спиши:

М, ш.  
Карандаш. Наша школа. Наш класс.

Вот наша школа. Тут наш класс. В классе ученики.



## СКОРО СЕДЬМОЕ НОЯБРЯ.

Скоро седьмое ноября. Седьмое ноября — большой праздник. В этот день на домах флаги. Флаги и на школах. В этот день и на фабриках флаги.

В этот день люди идут на демонстрацию.

1. Кто идёт на демонстрацию?

2. Дополни:

Большая комната.

Большая —.

Большая —.

Большая —.

Большая —.

Большая —.

3. Спиши и дополни:

Парк

комната

сумка

пенал

школа

класс

в парке

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_



## СЕДЬМОЕ НОЯБРЯ.

Седьмое ноября — большой праздник.

В этот день ученики и ученицы тоже идут на демонстрацию. Пионеры несут флажки и лозунг: «Да здравствует Великий Октябрь!»

Бабушка, Аво и Вирве тоже на улице. У Аво красный флажок. У Вирве красный шар. Оркестр играет марш.

1. У кого красный флажок?

2. Поставь вопросы:

Девочка несёт флажок.	Кто —————?	Что —————?
Бабушка и Аво на улице.	Кто —————?	Где —————?
У Вирве красный шар.	У кого ———?	Что —————?

3. Спиши и дополни:

Где? Книга. Где? Играет.

Где книга? Книга — парте. Кто читает? ——— читает. Кто играет? ——— играет.

## ДЕНЬ СЕДЬМОГО НОЯБРЯ.

День седьмого ноября —  
красный день календаря.  
Погляди в своё окно:  
всё на улице красно.

### 1. Твой или твоя?

Это — флажок? Это — пенал? Где — сумка? Где —  
ручка? Это — мяч?

### 2. Поставь вопросы:

У пионера красный галстук.      У кого —?      Что ————?  
У мальчика красный флажок.      ————?      ————?  
У девочки красный шар.      ————?      ————?

### 3. Спиши и дополни:

Оркестр играет ———. Оркестр ———— громко. Аво  
слушает, как ———— играет.



1. Кто смотрит в окно?

2. Чей или чья?

Вот мяч.

Тут лодка.

Вот корзина.

Там альбом.

Тут галстук.

Вот ваза.

Это чей мяч?

Это чья лодка?

Это — корзина?

Это — альбом?

Это — галстук?

Это — ваза?

3. Составь предложения:

На холодно дворе

Мост Аво большой строит

Вирве кролик у чёрный

4. Спиши и дополни:

У В—рве с—мка. В с—мке кн—га и пенал. В пенале  
р—чка и перо.

## РЕЙН ДОМА.



Вот стол. У стола сидит ученик. Это Рейн. На столе лежат книги и тетради. На столе лежит ещё дневник.

Рейн берёт дневник. Он открывает дневник. Рейн смотрит, что задано на завтра.

### 1. Отвечай на вопросы:

Где дневник?

Что открывает Рейн?

### 2. Большой или большая?

— праздник.

— шар.

— оркестр.

— фабрика.

— школа.

— класс.

### 3. Спиши и дополни:

Парта

на парте

диван

на ———

стул

на ———

• картина

на ———

река

на ———

## РЕЙН УЧИТ УРОКИ.

Рейн учит уроки. Он берёт книгу. Рейн открывает книгу. Рейн читает упражнение.

Потом Рейн берёт тетрадь и ручку. Рейн пишет упражнение. Он пишет чисто и хорошо.



### 1. Отвечай на вопросы:

Кто сидит у окна?  
Кто стоит у дивана?

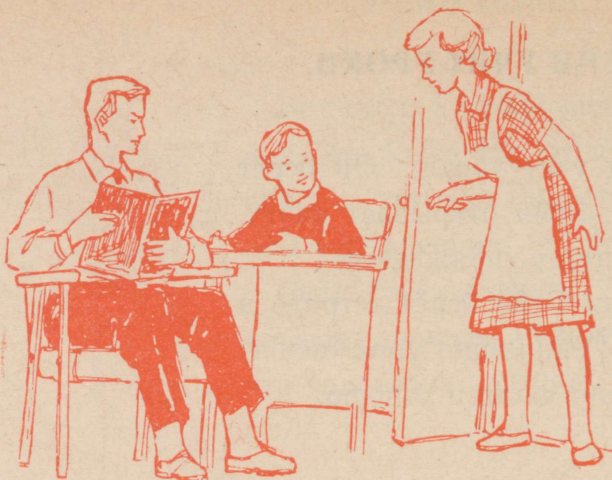
### 2. Лежит или лежат?

Дневник — на столе. Что — на парте? Книги и тетради — на парте. Что — на полу? Где — яблоки?

### 3. Спиши:

Ё, ё.  
Идём. Кладём. Несём.

Рейн кладёт книги в сумку. Он идёт в школу. Он несёт сумку.



## ВЕЧЕРОМ.

Вечером все дома. Папа читает журнал. Рейн повторяет уроки. Аво и Вирве играют.

В комнату входит мама и говорит: «Ужин готов».

На столе хлеб, каша, чай и молоко.

Папа и мама пьют чай. Дети пьют молоко.

1. Что читает папа?

2. Поставь вопросы:

У тётки красная ваза.

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

У старика чёрная собака.

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

У Ивара белый мяч.

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

3. Спиши и дополни:

Вот комната. В — стол. У стола — ученик. На столе — и тетради. — читает и пишет.



## ПОСЛЕ УЖИНА.

После ужина Рейн берёт сумку. Он кладёт в сумку книги и тетради. Потом Рейн берёт пенал. Он кладёт в пенал ручку, перо, карандаш и резинку.

Рейн смотрит на часы. Он говорит: «Ещё рано идти спать». Рейн ещё не хочет идти спать.

### 1. Красный или красная?

— флаг, — мяч, — резинка, — карандаш, — ваза, — роза, — дом, — шар.

### 2. Чей или чья?

Это — книга? Это — дневник? Это — лист? Это — мешок? Это — корзина? Это — велосипед? Это — журнал?

### 3. Спиши и дополни:

Рейн кладёт в пенал — и—. Он кладёт пенал в —.

## ПАПА И РЕЙН ИГРАЮТ В ШАШКИ.



Рейн говорит: «Ещё рано идти спать. Папа, давай играть в шашки».

Папа смотрит на часы и говорит: «Ладно, давай играть в шашки».

Папа и Рейн сидят и играют в шашки. Рейн хорошо играет в шашки.

1. Во что играют дети?

2. Дополни (по образцу):

Ученики читают.  
Колхозники работают.  
Мальчики играют.  
Девочки спят.

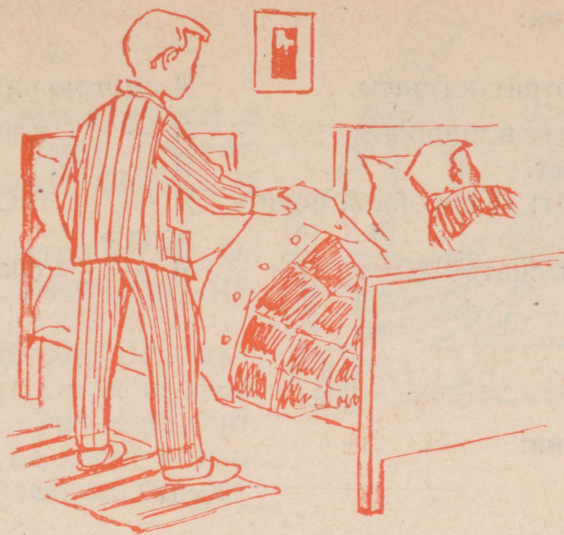
Ученик читает.  
Колхозник ——.  
Мальчик ——.  
Девочка ——.

3. Спиши:

Я, я.

Я. Мач. Тётя. Дядя.

Тут тётя Маня и тётя Валя. Там дядя Петя и дядя Коля.



### РЕЙН ИДЁТ СПАТЬ.

В комнату входит мама. Она смотрит на часы и говорит: «Рейн, теперь пора идти спать».

Рейн встаёт и говорит: «Спокойной ночи, папа! Спокойной ночи, мама!»

Рейн идёт спать.

Маленький Аво уже спит. Он спит спокойно. Маленькая Вирве тоже спит. Она тоже спит спокойно.

1. Что делает маленькая Вирве?

2. Поставь вопросы (по образцу):

Ученик пишет чисто. Кто пишет чисто? Как пишет ученик?

Пионер идёт быстро. \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Собака лает громко. \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Рейн хорошо играет в шашки. \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Вирве спит спокойно. \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

3. Спиши и дополни (мой или моя):

— пенал, — карандаш, — ручка, — книга, — сумка,  
— дневник, — мяч.

### 1. Дополни:

Мама смотрит на часы.	Я смотрю на часы.
Рейн играет в шашки.	Я — в шашки.
Рейн встаёт.	Я — .
Он говорит: «Спокойной ночи!»	Я — : «Спокойной ночи!»
Рейн идёт спать.	Я — спать.

### 2. Дополни:

#### Куда?

Школа	Рейн идёт в школу.
Класс	Он идёт —.
Комната	Мама идёт —.
Базар	Бабушка идёт —.
Фабрика	Папа идёт —.
Магазин	Тётя идёт —.

### 3. Составь предложения:

Рейн кладёт	на часы.
Папа смотрит	в шашки.
Давай играть	пенал в сумку.

### 4. Спиши и дополни:

школа	Рейн идёт в школу.
класс	Он идёт в—.
комната	Мама идёт —.
парк	Аво идёт —.

# УТРОМ.

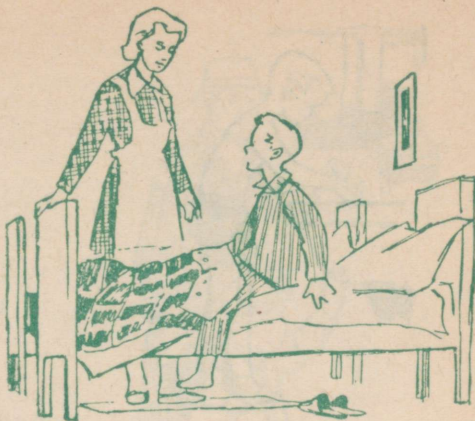
## 1.

Утром мама входит в комнату. Она говорит: «Рейн, вставай! Пора идти в школу».

Рейн быстро встаёт. Он говорит: «Доброе утро, мама!»

Аво ещё спит. Он в школу не ходит. Он маленький.

Вирве тоже ещё спит. Она тоже не ходит в школу. Она маленькая.



## 1. Дополни:

Чёрный мяч.

Чёрный —.

Чёрный —.

Чёрный —.

Чёрный —.

Чёрный —.

## 2. Дополни:

Пример. Аво — спит. Аво ещё спит.

На дворе —. Часто идёт —. Рейн — встаёт. Пора идти —.

Слова для вставок:

быстро      холодно      дождь      в школу      ещё

## 3. Спиши:

4. 5.

Письмо. Мальчик. Маленький.

Спать. Играть.

## 4. Спиши и дополни:

Аво маленький мальчик. У Вирве маленькая кукла. Рейн идёт спать.



## УТРОМ.

2.

Рейн быстро умывается. Потом он быстро одевается. Завтрак уже на столе. Рейн говорит: «Доброе утро, папа!» Папа, мама и Рейн завтракают.

Потом мама берёт яблоко и говорит: «Рейн, возьми яблоко». Рейн берёт яблоко и говорит: «Спасибо, мама».

### 1. Дополни:

Чёрная кошка.

Чёрная —.

Чёрная —.

Чёрная —.

Чёрная —.

Чёрная —.

### 2. Поставь вопросы.

Коровы дают молоко.

Собаки лают громко.

Дети собирают ягоды.

Колхозники убирают рожь.

Старики удят.

Кто — молоко?

Кто — громко?

Кто — ягоды?

Кто — рожь?

Кто —?

### 3. Спиши и дополни:

маленький или маленькая?

— сад. — парк. — скамейка. — комната.

— мяч.

## РЕЙН ИДЁТ В ШКОЛУ.

После завтрака Рейн надевает пальто и шапку. Он берёт сумку и говорит: «До свидания, мама!»

Папа и Рейн вместе выходят на улицу. Папа идёт на фабрику. Рейн идёт в школу.



1. Что делает Рейн утром?

2. Составь предложения:

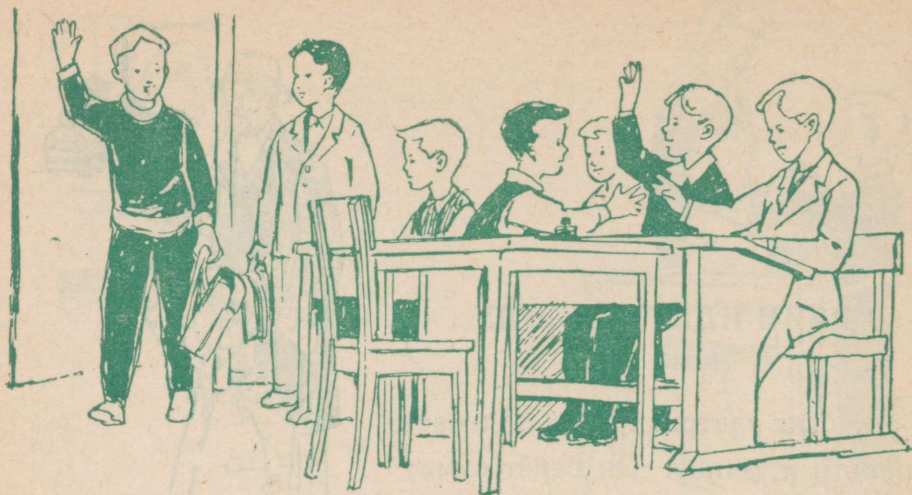
Смотрит на мама часы  
Мальчик в играет шашки  
Яблоко Рейн сумку кладёт в

3. Спиши:

*Б, б.*

*Бабушка. Аппл. Яблоко. Берёт.*

У бабушки большая сумка. В сумке у бабушки яблоки.



## РЕЙН ПРИХОДИТ В ШКОЛУ.

Рейн приходит в школу. Он быстро идёт в класс. Там уже ученики и ученицы. Все говорят: «Здравствуй, Рейн».

Эрик говорит: «Сегодня в классе новый ученик. Он хорошо играет в мяч».

Рейн спрашивает: «Где новый ученик?» Но тут приходит в класс учительница. Все ученики встают.

### 1. Дополни:

город  
каток  
парта  
шкаф  
школа  
фабрика

Колхозник едет в \_\_\_\_\_.  
Дети идут на \_\_\_\_\_.  
Ученица кладёт книгу на \_\_\_\_\_.  
Анна кладёт тарелки в \_\_\_\_\_.  
Утром ученики идут в \_\_\_\_\_.  
Дядя идёт на \_\_\_\_\_.

### 2. Отвечай письменно на вопросы:

Кто надевает пальто?  
Куда идёт Рейн?

## УЧИТЕЛЬНИЦА ПРИХОДИТ В КЛАСС.

Учительница говорит:  
«Здравствуйте, дети!»

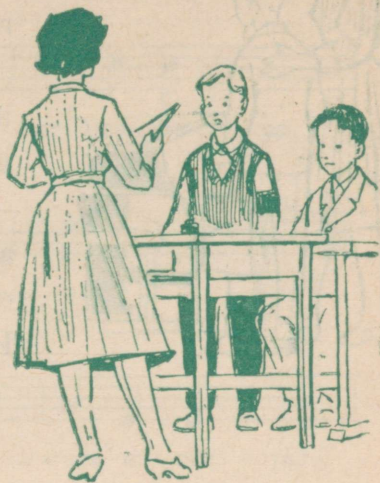
Ученики и ученицы отве-  
чают: «Здравствуйте!»

Учительница говорит:  
«Садитесь!»

Калью стоит у стола. Он  
говорит: «Я сегодня дежур-  
ный».

Учительница спрашивает:  
«Кто сегодня отсутствует?»

Дежурный отвечает: «Се-  
годня отсутствует Энн».



1. Кто сегодня отсутствует?

2. Чёрный или чёрная?

— кролик, — курица, — петух, — кошка, — собака,  
— палка, — шапка, — доска.

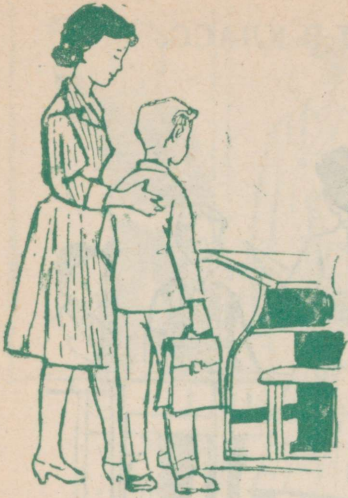
3. Спиши:

*И, м.*

*Шн. Мышка. Красный. Красивый.  
Чёрный.*

Серая мышка, красный шар, красивый дом, чёрный мяч.

## НОВЫЙ УЧЕНИК.



Дежурный говорит ещё: «Сегодня в классе новый ученик».

Новый ученик встаёт. Учительница спрашивает: «Как тебя зовут?»

Новый ученик отвечает: «Меня зовут Ильмар Тооме».

Учительница говорит: «Хорошо. Ильмар Тооме, садись на место».

### 1. Новый или новая?

Вот — ученик. Там — ученица. Это — книга. Вот — журнал. Где — альбом? Вот идёт — учительница.

### 2. Впиши и дополни (новый или новая):

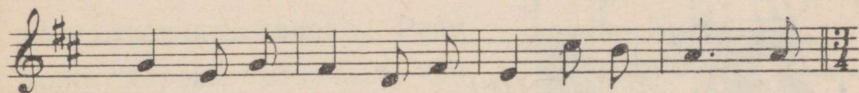
— ученик, — книга, — ручка, — карандаш, — дом,  
— палка, — шапка.

## СТИХОТВОРЕНИЕ.

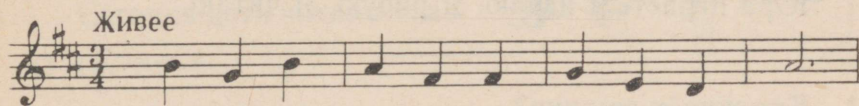
Сегодня дети учат стихотворение:



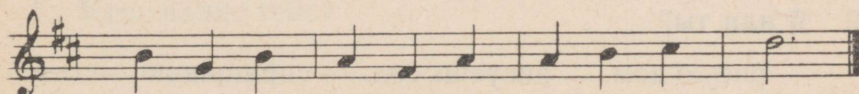
Друж-но вшко-ле жи-вёт де-тво - ра.



Вмес-те ра - бо - та и вмес-те иг - ра. Все



у - чат-ся друж-но чи - тать и счи - тать.



петь, ри - со - вать, без о - ши - бок пи - сать.

Дружно в школе  
живёт детвора.  
Работа вместе  
и вместе игра.

Все учатся дружно  
читать и считать,  
петь, рисовать,  
без ошибок писать.

### 1. Дополни:

Я читаю	ты читаешь	он читает
Я рисую	ты рисуешь	он рисует
Я игра—	ты игра—	он игра—
Я работа—	ты работа—	он работа—
Я дела—	ты дела—	он дела—
Я отвеча—	ты отвеча—	он отвеча—

2. Поставь вопросы:

Бабушка идёт на базар.

Куда идёт бабушка?

Она идёт домой.

Куда —————?

Рейн выходит на улицу.

Куда —————?

Он идёт в школу.

Куда —————?

3. Спиши:

*Ю, ю, ю.*

*Юра. Я читаю.*

Юра играет. Я играю. Я рисую. Я читаю.

1. Кто живёт дружно?

2. Я или ты?

— рисую дом. — рисуешь сад. — спрашиваю. — отвечаешь. — читаешь книгу? Нет, — читаю журнал.

3. Поставь вопросы (по образцу):

Колхозник кладёт мешки на машину.

Машина едет в колхоз.

Автобус едет в город.

Куда кладёт колхозник мешки?

Куда —————?

Куда —————?

4. Составь предложения:

Аво спят Бирве уже и  
Шашки хочет Рейн играть в  
Классе в ученик новый сегодня

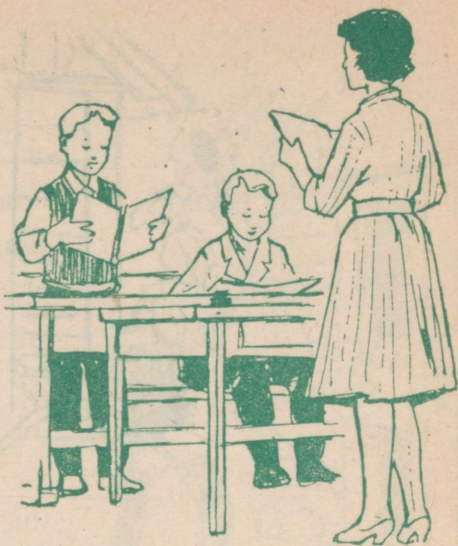
5. Спиши и дополни (я или ты):

— рисую. — рисуешь. — спрашиваю. — отвечаешь.

## УЧЕНИКИ ОТВЕЧАЮТ.

На уроке учительница спрашивает. Ученики и ученицы отвечают. Учительница хвалит Лайне, Айно и Арво. Они отвечают отлично. Рейн тоже хорошо отвечает. Он всегда хорошо знает уроки.

Сегодня дети читают сказку «Домик».



1. Кто хвалит тебя?

2. Дополни:

Я	собира	ю	грибы.
Ты		ешь	
Я	чита	—	сказку.
Ты		—	
Я	покупа	—	хлеб.
Ты		—	
Я	отвеча	—	хорошо.
Ты		—	

3. Спиши и дополни:

Я чита— письмо. Ты чита— книгу. Я покупа— тетрадь. Ты покупа— картинки. Что ты рису—? Я рису— машину.



## ДОМИК.

(Сказка.)

1.

В лесу стоит маленький дом. Бежит маленькая мышка. Видит мышка, стоит в лесу домик. Мышка спрашивает: «Домик, домик! Кто в домике живёт?»

Никто не отвечает.

Входит мышка в домик. Она говорит: «Тут хорошо жить». И стала мышка жить в домике.

1. Что ты делаешь после обеда?

2. **Дополни.** (Устно и письменно.)

Домик — это маленький дом.

Садик — это маленький сад.

Столик — это — — .

Мячик — это — — .

Ножик — это — — .

Ёжик — это — — .

## ДОМИК.

2.

Вот прыгает лягушка. Она видит домик. Лягушка спрашивает:

«Домик, домик, кто в домике живёт?»

Мышка отвечает: «Я, маленькая мышка, здесь живу. А ты кто?» Лягушка отвечает: «Я лягушка-квакушка».

Мышка говорит: «Иди в домик жить».

Лягушка идёт в домик.

И вот живут в домике вместе маленькая мышка и лягушка-квакушка.



1. Кто прыгает?

2. Составь предложения:

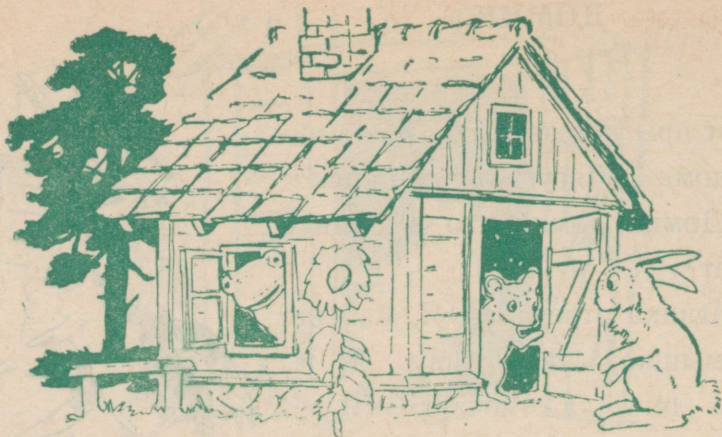
Учительница спрашивает  
Сегодня ученики читают  
Как тебя

сказку.  
зовут?  
Айли и Арво.

3. Спиши:

З, з.  
Ваза. Роза. Резинка. Корзина. Зина.

Где моя резинка? Твоя резинка в пенале. Где красная роза? Красная роза в вазе. Зина читает сказку.



## ДОМИК.

3.

Бежит маленький заяц. Смотрит заяц — стоит домик. Заяц спрашивает: «Домик, домик, кто в домике живёт?» Мышка говорит: «Я, маленькая мышка». Лягушка говорит: «И я, лягушка-квакушка. А ты кто?»

Заяц говорит: «Я зайчик-побегайчик».

Мышка говорит: «Зайчик-побегайчик, иди в домик жить».

И зайчик идёт в домик жить.

И живут они все вместе дружно в домике.

### 1. Дополни:

Я спрашива—.  
Ты спрашива—.  
Он спрашива—.

Я отвеча—.  
Ты отвеча—.  
Он отвеча—.

Я завтрака—.  
Ты завтрака—.  
Он завтрака—.

Я игра— в шашки.  
Ты игра— в шашки.  
Он игра— в шашки.

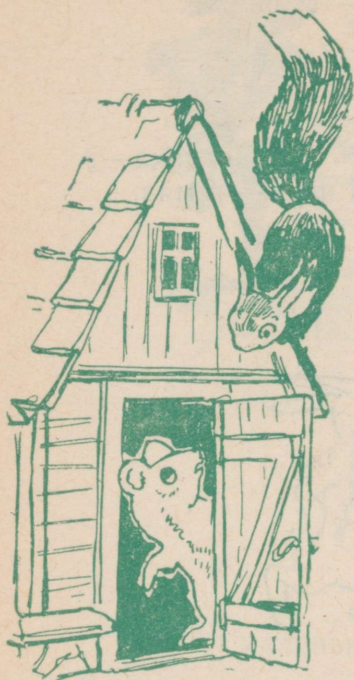
2. Спиши и дополни:

Кто завтракает? Рейн завтрака—. Ты завтрака—?  
Да, я завтрака—. Кто игра— в мяч? Я игра— в мяч.



## ДОМИК.

4.



Вот стоит сосна. На сосне прыгает белка. Белка видит домик. Она спрашивает: «Домик, домик, кто в домике живёт?»

Мышка говорит: «Я, маленькая мышка, здесь живу».

Лягушка говорит: «И я, лягушка-квакушка».

Заяц говорит: «Я, зайчик-побегайчик, тоже здесь живу. А ты кто?»

Белка говорит: «Я белка острый-зуб».

«Иди в домик жить», говорят все.

Белка острый-зуб идёт в домик жить. И живут они все вместе дружно в домике.

1. Кто живёт в домике?

2. Где или куда? (Устно и письменно.)

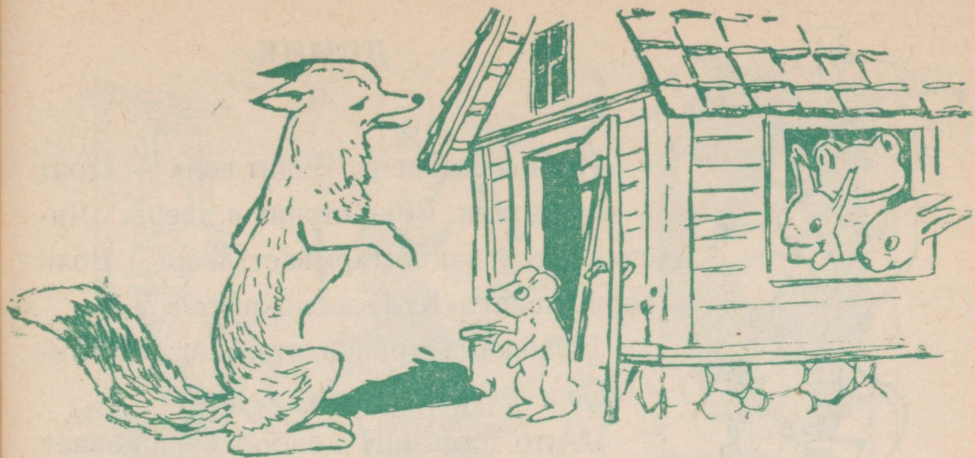
— стоит домик? — живёт ёжик? — идёт заяц жить?  
— идут дети? — лежит собака?

3. Спиши:

*Ж, ж.*

*Журнал лежит на полке.*

Ёжик живёт в лесу. Куда бежит мышка? В домике все живут дружно.



## ДОМИК.

5.

Вот идёт лиса. Смотрит лиса в окно и спрашивает:  
«Домик, домик, кто здесь живёт?»

«Я, серая мышка».

«Я, лягушка-квакушка».

«Я, зайчик-побегайчик».

«И я, белка, острый-зуб. А ты кто?»

«А я лисичка-сестричка».

Все говорят: «Лисичка-сестричка, иди в домик жить».

«Ладно», говорит лиса и идёт в домик жить.

И стали все вместе жить в домике.

### 1. Маленький или маленькая?

— домик, — лес, — сосна, — берёза, — мышка,  
— лягушка, — заяц, — белка.

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Что ты дела— ? Я убира— комнату. Что дела— де-  
журный? Он вытира— доску.

Что ты покупа— в магазине? Я покупа— в магазине  
хлеб и молоко.

## ДОМИК.

6.



Идёт серый волк. Видит волк — стоит в лесу домик. Волк стучит в дверь. Лисичка-сестричка открывает дверь. Волк спрашивает: «Кто здесь живёт?»

Лисичка-сестричка отвечает: «Я, лисичка-сестричка живу в доме».

«А кто здесь ещё живёт?» спрашивает волк.

Белка говорит: «Я, белка острый-зуб».

Зайчик говорит: «И я, зайчик-побегайчик».

«Я тоже здесь живу», говорит лягушка-квакушка.

«И я, и я», говорит серая мышка.

Волк говорит: «Я тоже хочу в домике жить».

И стал волк жить в домике.

1. Кто стучит в дверь?

2. Серый или серая?

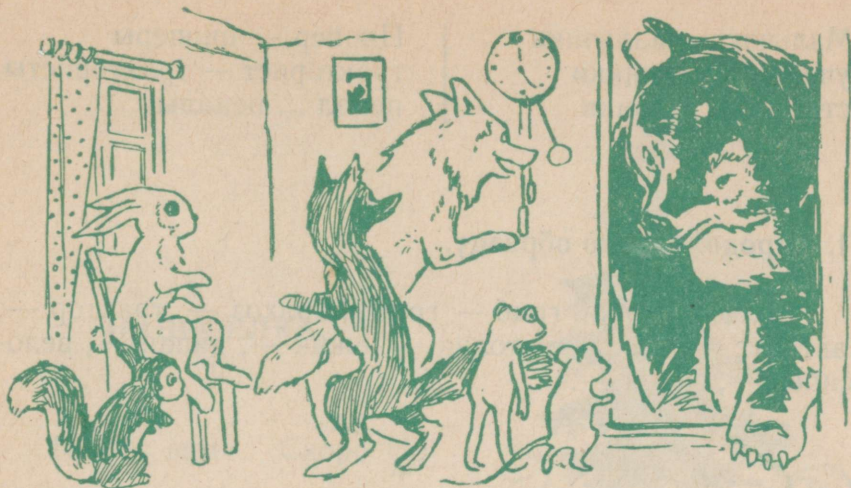
— домик, — мышка, — шапка, — волк, — кошка,  
— петух, — корова.

3. Спиши:

Х, х.

Хлеб. Сахар. Петух. Хорошо.

Хейно. Хилья.



## ДОМИК.

7.

Вот кто-то стучит в дверь. Волк спрашивает: «Кто там стучит?» Медведь отвечает: «Это я, медведь».

Волк открывает дверь. Медведь входит в домик. Смотрит медведь — в домике живут и лиса, и белка, и лягушка, и мышка, да ещё волк.

Смотрит медведь — в домике тесно и темно. Он говорит: «Тут очень тесно и темно. Не хочу я здесь жить».

И уходит медведь в лес.

1. Кто рассказывает сказки?
2. Он или она? (Устно и письменно.)

Белка —, волк —, лиса —, собака —, кошка —, зайчик —, лягушка —, мышка —, медведь —.

Мальчик — мальчики  
ученик — ученики  
старик — старики

Пионер — пионеры  
тракторист — трактористы  
пенал — пеналы

### 1. Продолжай по образцу.

Волк — волки, гриб — грибы, колхоз —, трактор —,  
автобус —, стол —, столик —, ёжик —, диван —, вело-  
сипед —, садик —.

### 2. Кто живёт в лесу?

### 3. Ем, ешь или ест? (Устно и письменно.)

Кролик — капусту. Я — кашу и кисель. Аво — пи-  
рог. Кто — суп?

### 4. Составь предложения:

Жить в медведь хочет не домике  
Тесно домике и в темно  
В уходит лес медведь

## НАША ЁЛКА.

### 1.

Теперь зима. Скоро Новый год.

Дети в школе. В школе большой зал. Ученики и ученицы в зале.

В зале стоит большая ёлка. Это красивая ёлка.

Дети смотрят и говорят: «Какая красивая у нас ёлка!»



1. Что у вас?

2. Красивый или красивая? (Устно и письменно.)

У нас — зал. У нас — ёлка. Вот — шар. У кого — альбом? Это — ваза. Это — игрушка.



## НАША ЁЛКА.

2.

В зале учительница и дети.

Ученики и ученицы украшают ёлку. На ёлке звезда. Это очень красивая звезда.

На ёлке висят ещё шары. Вот красный шар, а там синий шар.

Тут красный флажок, а там синий флажок.

Дети работают дружно и весело.

1. Что висит на ёлке?

2. Она или они?

Учительница в зале? Да, — в зале.

Дети украшают ёлку? Да, — украшают ёлку.

Звезда на ёлке? Да, — на ёлке.

Где висят шары? — висят на ёлке.

3. Спиши и дополни:

Уч, Уч.  
Умца. Ученица. Учительница. Цветы.

Ученики и ученицы в—. Они украшают ——. На ёлке ——.



## ДЕД-МОРОЗ.

### 1.

Вот входит в зал дед-мороз.

У деда-мороза тёплая шуба. На голове у него тёплая шапка. В руке у него палка.

У деда-мороза большой мешок. Что у деда-мороза в мешке?

1. Что у деда-мороза?

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Сегодня тепло на дворе? Нет, сегодня на дворе —  
Старик хорошо видит? Нет, он — видит.



## ДЕД-МОРОЗ.

2.

Дед-мороз говорит: «Здравствуйте, дети!»

Дети отвечают: «Здравствуй, дед-мороз!»

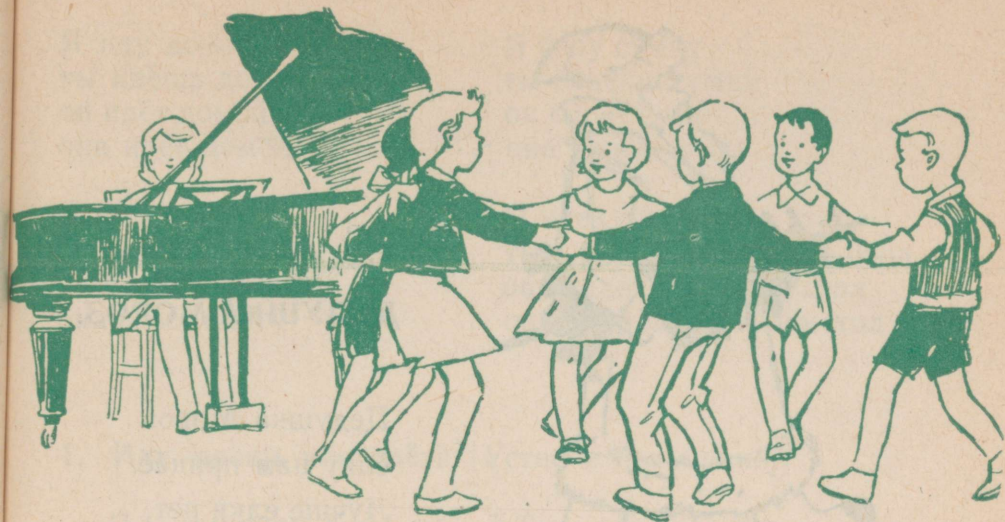
Дед-мороз открывает мешок. Он вынимает из мешка подарки.

Маленькая Вирве получает куклу. Аво получает коньки. Один ученик получает книгу. Одна ученица получает альбом.

1. Что вынимает дед-мороз из мешка?

2. Чей или чья? (Устно и письменно.)

Это — альбом? Это — самолёт? Это — книга? Это — шапка? Это — шуба? Это — мешок? Это — палка?



### В ЗАЛЕ ВЕСЕЛО.

В зале у нас стоит рояль.

Учительница играет на рояле. Дети поют песни. Учительница тоже поёт.

Потом Рита играет на рояле. Она хорошо играет. Дети танцуют и играют в разные игры.

В зале очень весело.

1. Кто играет на рояле?

2. Где или куда? (Устно и письменно.)

В школе большой зал.

В зале стоит красивая ёлка.

Дед-мороз приходит в зал.

В мешке подарки.

Дети идут домой.

Где большой зал?

— стоит красивая ёлка?

— приходит дед-мороз?

— подарки?

— идут дети?



Я иду домой  
ты идёшь домой  
он идёт домой  
она идёт домой

Я беру сумку  
ты берёшь сумку  
он берёт сумку  
она берёт сумку

Я несу книгу  
ты несёшь книгу  
он несёт книгу  
она несёт книгу

Я кладу газету на стол  
ты кладёшь газету на стол  
он кладёт газету на стол  
она кладёт газету на стол

1. Иду, идёшь или идёт? (Устно и письменно.)

Я — в школу. Куда ты —? Ты — домой? Да, я — домой. Куда — Рейн? Он — на каток.

2. Я, ты или он?

— беру тетрадь. — кладёт книги в сумку. — кладёшь карандаш на стол. — берёт мел. Что — берёшь?

3. Поставь вопросы.

Дед-мороз принёс ёлку.  
Дед-мороз входит в зал.  
У него большой мешок.  
Дети получают подарки.

4. Спиши:

Ш, ш.  
Шук. Яшук.



## ЯНВАРЬ.

Открываем календарь —  
начинается январь.  
В январе, в январе  
много снегу на дворе.

1. Где много снегу?

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Девочка  
Анна  
собака  
кошка  
мама

Тётя зовёт девочку.  
Мама зовёт —.  
Аво зовёт —.  
Бабушка зовёт —.  
Вирве зовёт —.

## КАНИКУЛЫ.

Теперь каникулы. Дети в школу не ходят. Рейн дома. Он теперь много читает. Он очень любит читать.

Приходит Хейно. Он говорит: «Рейн, пойдём на каток!» «Ладно, пойдём», отвечает Рейн.

Рейн берёт коньки. Хейно и Рейн идут на каток.



### 1. Продолжай по образцу. (Устно и письменно.)

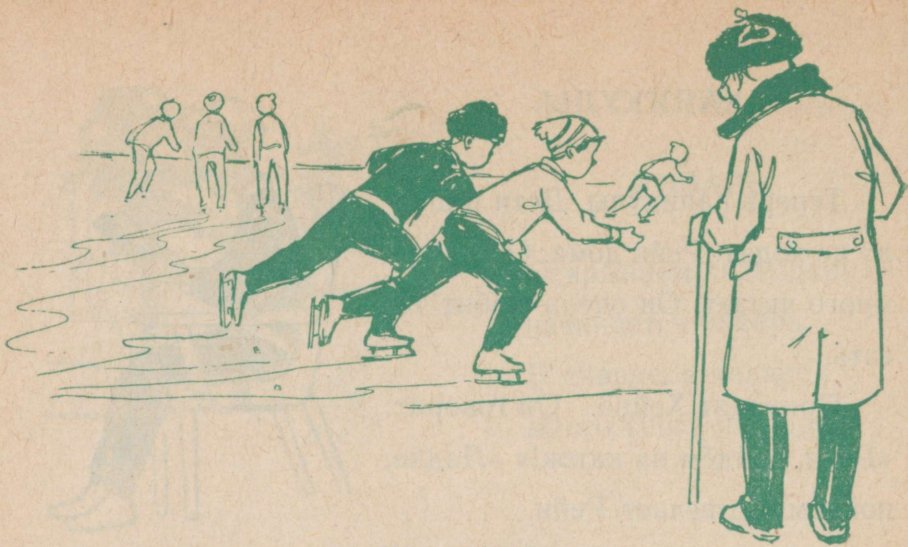
Ёлка — ёлки, зал — залы, флаг —, зайчик —, сказка —, зуб —, игра —, работа —, журнал —, газета —, магазин —.

### 2. Дополни:

Теперь —. На дворе — снегу.  
Солнце — греет. — очень холодно.

Слова для вставок:  
мало, много, в январе, зима.





## НА КАТКЕ.

1.

В парке большой каток. Хейно и Рейн приходят на каток. На катке уже ученики и ученицы. Все катаются на коньках. Хейно и Рейн катаются вместе. Они умеют кататься. Они хорошо катаются.

На катке очень весело.

На катке старик. Он смотрит, как дети катаются.

1. У кого коньки?

2. Дополни:

Я открываю книгу.  
Ты открыва— книгу.  
Он открыва— книгу.  
Она открыва— книгу.

Я повторяю урок.  
Ты повторя— урок.  
Он повторя— урок.  
Она повторя— урок.

3. Спиши:

Э, э.

Эви. Энн. Эрна. Эрика. Это.

4. Заполни таблицу по образцу (письменно).

Слова: парк, коток, старик, дети, дом, школа, класс, зал, пальто, зуб.

Слова в один слог.	Слова в два слога.
Парк _____ _____	Каток _____ _____



**НА КАТКЕ.**

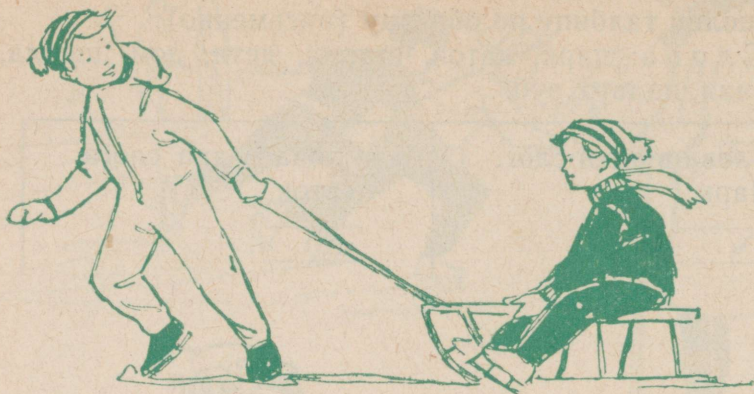
2.

На катке ещё маленький мальчик. Это Аво. У него тоже коньки. Он тоже катается на коньках. Но он ещё маленький и плохо катается. Он ещё не умеет кататься. Он часто падает. Тогда он плачет.

1. Кто умеет кататься на коньках?

2. Где или куда? (Устно и письменно.)

— много снегу? — идут Рейн и Хейно? — коток?  
— приходят Рейн и Хейно? — катаются дети? — очень весело?



## НА КАТКЕ.

3.

Вот маленький Аво опять упал. Он плачет.  
Приходит Арно. У него санки. Он говорит: «Не плачь,  
Аво! Садись на санки».

Аво садится на санки. Арно катает Аво. Теперь Аво  
больше не плачет. Он уже смеётся.

### 1. Дополни:

Я умею кататься на коньках.  
Ты уме— кататься на коньках.  
Он уме— кататься на коньках.  
Она уме— кататься на коньках.

### 2. Отвечай на вопросы. (Устно и письменно.)

Кого зовёт мама? (Сайма)  
Кого зовёт мальчик? (собака)  
Кого спрашивает учительница? (ученица)

## КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

Снег на полях,  
лёд на реках,  
ветер гуляет.  
Когда это бывает?



### 1. Дополни по образцу. (Устно и письменно.)

ученица  
Сайма  
девочка  
Нина  
Зина

Учительница хвалит ученицу.  
Мама хвалит \_\_\_\_\_.  
Тётя хвалит \_\_\_\_\_.  
Бабушка хвалит \_\_\_\_\_.  
Дядя хвалит \_\_\_\_\_.

### 2. Поставь вопросы:

На дворе снег.  
У мальчика коньки.  
Рейн идёт на каток.

— на дворе?  
— у мальчика?  
— идёт на каток?

— снег?  
— коньки?  
— идёт Рейн?

На катке ученики  
и ученицы.

— на катке?

— ученики и ученицы?

1. Что ты умеешь делать?

2. Кого катает Калев? (Устно и письменно.)  
(девочка, Ната, Анна, Зина, Вера)

3. Дополни:

Аво ещё —. Он не умеет — на коньках. Он ещё —  
катается. Аво — падает. Тогда он —. Теперь он больше  
не плачет, он —.

4. Заполни таблицу.

С л о в а: тётя, бабушка, дядя, дедушка, ветер, санки,  
маленький, мальчик, девочка, флажок, фабрика, при-  
ходит.

Слова в два слога.	Слова в три слога.
Тётя	Бабушка
---	---
---	---



## ЗАЯЦ НА КАТКЕ.

Ночь. Маленький Аво спит.

Во сне он видит каток. На катке заяц. У зайца коньки. Заяц катается на коньках. Он хорошо катается. Он умеет кататься.

На дереве сидит маленькая птичка. Она смотрит, как заяц катается. Луна тоже смотрит, как заяц катается.

А заяц катается и смеётся.

1. Кого любит Вирве? (Устно и письменно.)  
(мама, бабушка, Анна, кошка, кукла)

2. Дополни:

Я смотрю на часы.

Ты смотришь на часы.

Он смотрит на часы.

Она смотрит на часы.

Я стою у доски.

Ты — у доски.

Он — у доски.

Она — у доски.

Я говорю громко.

Ты — громко.

Он — громко.

Она — громко.



## В ПАРКЕ.

Зима. На дворе холодно. Везде белый снег. В парке тоже снег.

Вот идут Сайма и Калев. Это брат и сестра. Они пионеры.

Теперь каникулы, и они в школу не ходят.

У Саймы лыжи. У Калева тоже лыжи. Сайма и Калев идут в парк. Там они ходят на лыжах. В парке ученики и ученицы. Все они ходят на лыжах.

### 1. Холодный или холодная? (Устно и письменно.)

— ветер, — вода, — зима, — комната, — чай, — суп,  
— каша, — пирог.

### 2. Что видит ученица в классе?

Слова для ответа: парта, сумка, книга, доска, картина, портрет, карта, стол, стул.

## ЗИМА.

Нам, пионерам,  
зима не страшна.

Нам, пионерам,  
шуба не нужна.

Нам, пионерам,  
лыжи нужны.

Мы, пионеры,  
с морозом дружны.

### 1. Поставь вопросы. (Устно и письменно.)

Анна видит Веру.

Кого видит Анна?

Вирве любит маму.

Кого —————?

Арно катает девочку.

—————?

Учительница спрашивает ученицу.

—————?

Собака видит белку.

—————?

### 2. Дополни:

Слова для вставок:

плохо, чисто, спокойно, быстро, отлично.

Как пишет ученик? Он пишет —.

Как отвечает ученица? Она отвечает —.

Как одевается Рейн? Он одевается —.

Как катается Аво на коньках? Он — катается.

Как спит Вирве? Она спит —.

### 1. Дополни:

Я хожу на лыжах.	Я сижу у стола.
Ты ходишь на лыжах.	Ты — у стола.
Он ходит на лыжах.	Он — у стола.
Она ходит на лыжах.	Она — у стола.

Я вижу каток.  
Ты — каток.  
Он — каток.  
Она — каток.

### 2. Поставь вопросы:

Айно читает книгу.	Что читает Айно?
Анна видит картину.	_____?
Рейн открывает дневник.	_____?
Аво видит во сне каток.	_____?

### 3. Составь предложения. (Устно и письменно.)

Теперь парке в снегу много  
На ходят дети лыжах  
Тоже катке Аво на Рейн и

## СНЕЖИНКА.

Сегодня Аво играет в саду. Идёт снег.

Аво видит, на варежке у него красивая белая звезда. Это снежинка.

Аво идёт в комнату. Он говорит: «Смотри, мама, какая красивая звезда у меня».

Мама смотрит. Но она не видит, где звезда. Она видит, на варежке только капелька воды.



### 1. Вижу, видишь или видит?

Аво — звезду. Ты — снежинку? Да, я — снежинку.  
Собака — белку. Я тоже — белку. Ты — луну? Да, я — луну.

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Варежка — варежки  
снежинка — \_\_\_\_\_  
шапка — \_\_\_\_\_  
палка — \_\_\_\_\_  
ёлка — \_\_\_\_\_

Ученица — ученицы  
школа — \_\_\_\_\_  
парта — \_\_\_\_\_  
лампа — \_\_\_\_\_  
учительница — \_\_\_\_\_





## В АВТОБУСЕ.

Вот едет автобус. В автобусе очень тесно. Пионер Эрик сидит у окна. Он смотрит в окно.

Вот остановка. В автобус входит старушка. Все места заняты. Эрик видит, старушка стоит. Он быстро встаёт и говорит: «Пожалуйста, садитесь!»

«Спасибо!» говорит старушка и садится.

### 1. Поставь вопросы:

У Рейна коньки.

У кого —? Что —?

У Виктора лыжи.

—————? —————?

У Тоомаса санки.

—————? —————?

У брата велосипед.

—————? —————?

### 2. Я, ты или он? (Устно и письменно.)

— умеешь кататься на коньках? — вижу каток. Что — делает? — ходит на лыжах. Что — видишь во сне? — вижу во сне лыжи и санки.



## СНЕЖНАЯ БАБА.

1.

В школе перемена. Ученики выходят на двор. На дворе много снега. Ученики говорят: «Давайте лепить снежную бабу».

«Давайте, давайте», кричат все.

Дети работают дружно. Они работают быстро. На дворе очень весело работать.

1. Что делают ученики на уроке?

2. Вкусный или вкусная? (Устно и письменно.)

Сегодня у нас — обед. Вот — пирог. В миске — суп. На тарелке — каша.

Это — ягода. Какой — завтрак!



## СНЕЖНАЯ БАБА.

2.

Скоро снежная баба готова. Вот голова. На голове у бабы старая шапка. Тут рот, а вот глаза. У бабы красный нос. Это морковка. В руке у бабы палка.

Дети стоят и смотрят. Они говорят: «Какая красивая снежная баба!» Все весело смеются.

Я быстро работаю  
ты быстро работаешь  
он быстро работает  
она быстро работает

мы быстро работаем  
вы быстро работаете  
они быстро работают

### 1. Продолжай по образцу:

Я играю в саду  
ты играешь в саду  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_

Я открываю календарь  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Куда или где? (Поставь вопросы устно и письменно.)

Брат и сестра идут на каток. Они катаются на катке. В автобусе сидят люди. В автобусе очень тесно. В автобус входит старушка.

---

### 1. Кого спрашивает учительница?

Слова для ответа: ученик, мальчик, пионер, Виктор, Рейн, Тоомас, Энн, Калев.

Пример: Учительница спрашивает Урмаса.

### 2. Дополни:

перемена — перемены

капелька —

шуба —

снежинка —

остановка —

баба —

старушка —

улица —

### 3. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: везде, лёд, снег, снежная баба, на лыжах.

Часто идёт —. — белый снег. На реке —. На дворе —. В парке дети ходят —.



## СНЕЖНАЯ БАБА И ЗАЙЧИК.

На дворе стоит снежная баба. Она плачет. Снежная баба потеряла свой нос. Нос упал.

Вдруг снежная баба видит: сидит маленький зайчик. Он нашёл морковку. Зайчик ест морковку. Он любит морковки.

### 1. Один или одна? (Устно и письменно.)

Один кролик	— урок	— книга
одна снежинка	— перемена	— карандаш
— остановка	— пенал	— ручка
— снежная баба	— резинка	— мяч

### 2. Кого ты зовёшь?

Слова для ответа: мама, брат, сестра, бабушка, мальчик, старик, старушка, собака, кошка.

## АВО ХОЧЕТ РИСОВАТЬ.

1.

Маленький Аво любит рисовать.

Сегодня он хочет рисовать дерево. У него два карандаша: один чёрный, а другой красный.

Сестра Вирве даёт Аво ещё один карандаш. Это синий карандаш. Теперь у Аво три карандаша. Но он ещё не может рисовать дерево и листья.



### 1. Один или одна?

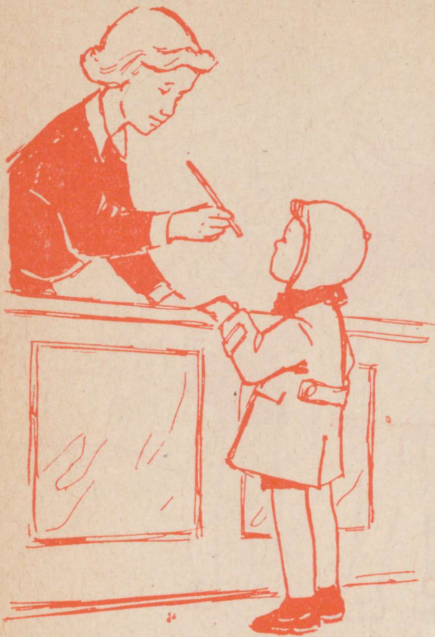
У Аво — самолёт. У Вирве — кукла. На стене висит — портрет. Там висит — картина. У нас в классе — доска. У меня — ножик. У него — игрушка.

### 2. Составь предложения. (Устно и письменно.)

Люди	остановке	на	стоят
Едет	вот	автобус	
В	люди	автобус	входят
Заняты	там	места	все

## АВО ХОЧЕТ РИСОВАТЬ.

2.



Маленький Аво хочет купить ещё один карандаш. Он идёт в магазин. Там он говорит: «Дайте мне, пожалуйста, зелёный карандаш».

Ему дают зелёный карандаш. Аво покупает зелёный карандаш. Потом Аво идёт домой. У него теперь четыре карандаша: чёрный, красный, синий и зелёный. Теперь Аво может рисовать дерево и сад.

### 1. Дополни:

Один карандаш	один пенал	один урок
два карандаша	два —	два —
три карандаша	три —	три —
четыре карандаша	четыре —	четыре —

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Палка  
шуба и шапка  
луна  
ёлка  
зима

Дед-мороз берёт палку.  
Он надевает ——— и ———.  
Заяц видит —.  
Дети украшают —.  
Я люблю —.



## ОЧКИ.

Один маленький мальчик смотрит, как дедушка читает. У дедушки очки.

Мальчик говорит: «Дедушка, купи мне очки. Я тоже хочу читать книги».

«Ладно», говорит дедушка. «Я куплю тебе очки». И купил дедушка ему букварь.

### 1. Зелёный или зелёная?

— трава, — ёлка, — берёза, — лес, — дом, — стена,  
— шар, — мел, — карандаш.

### 2. Я, ты или он? (Устно и письменно.)

— хочет рисовать листья. — тоже хочу рисовать. — хочет купить зелёный карандаш. Что — хочешь купить?  
— хочу купить резинку.



## ЧТО Я ДЕЛАЮ УТРОМ.



Утром я встаю. Я быстро умываюсь и одеваюсь. Потом я завтракаю.

После завтрака я надеваю пальто и калоши. Варешки у меня в кармане. Я говорю: «До свидания, мама!»

Тогда я беру сумку, открываю дверь и выхожу на улицу. Я иду в школу.

1. Что ты делаешь утром?

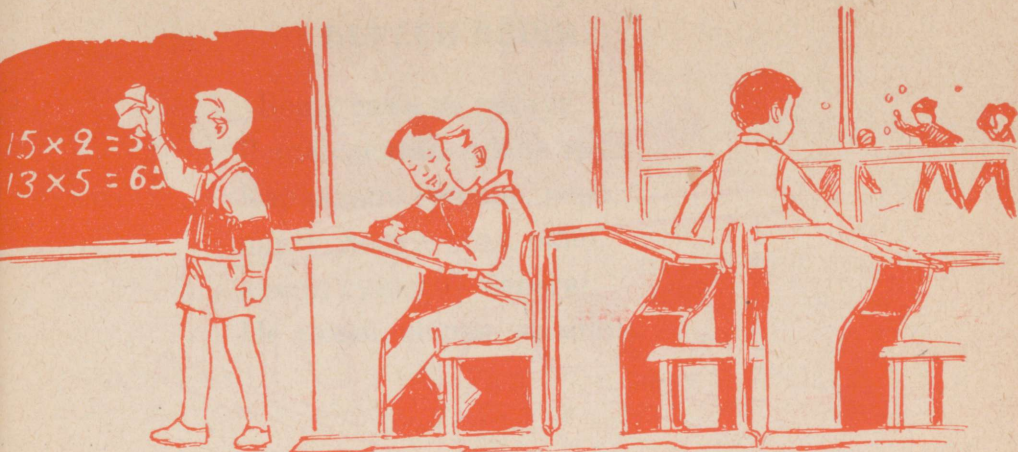
2. Мне или тебе? (Устно и письменно.)

ты	Дедушка купил — букварь.
я	Сестра даёт — зелёный карандаш.
я	Бабушка даёт — яблоко.
ты	Дед-мороз принёс — самолёт.
я	Дайте — тетрадь.



3. Продолжай:

Я надеваю пальто и шапку, ты —  
Я открываю дверь, ты —



## В КЛАССЕ.

В классе четыре ученика. У доски стоит дежурный. В руке у него тряпка. Он вытирает доску.

На парте сидят два ученика. Они решают задачи. Калью не умеет решать задачи. Лембит показывает ему, как надо решать задачи.

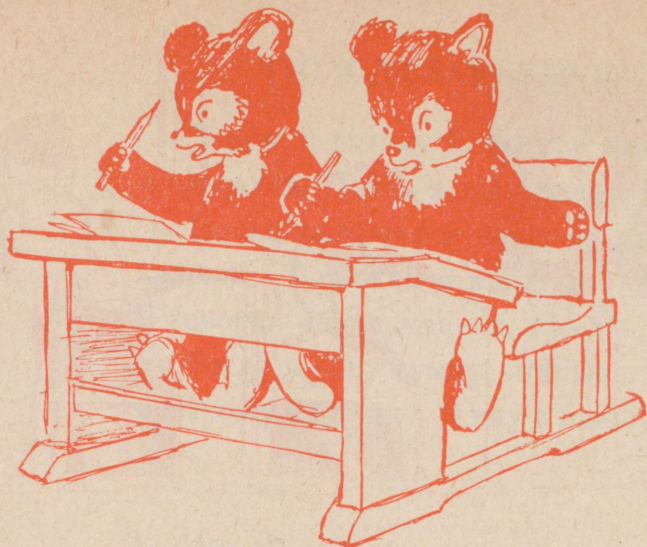
У окна стоит Ильмар. Он смотрит, как ребята играют на дворе. Он говорит: «На дворе ребята играют в снежки».

### 1. Один или одна?

В саду у нас — скамейка. У мамы — корзина. У Анны — сумка. В зале — ёлка. На столе — стакан и — бутылка.

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Дядя купил два журнал—. На улице три мальчик—. Вот едут два автобус—. В классе четыре ученик—. На парте два пенал—.



## ДВА МЕДВЕЖОНКА.

На парте сидят два медвежонка. Они тоже учатся. Они решают задачи.

Один медвежонок думает. У него синий карандаш. Он хочет писать, но карандаш не пишет.

Другой медвежонок тоже хочет писать, но он не умеет писать. Трудно решать задачи!

Один карандаш  
два карандаша  
три карандаша  
четыре карандаша

одна ручка  
две ручки  
три ручки  
четыре ручки

### 1. Дополни:

Одна книга  
две —  
три —  
четыре —

Одна сумка  
две —  
три —  
четыре —

Одна белка  
две —  
три —  
четыре —

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Я сижу — у стола. Я смотрю — в окно. Я вижу — парк.  
Я хочу — идти в парк. Я беру — лыжи. Я иду — в парк.  
В парке я хожу — на лыжах.

## БЕРЕГИ ВЕЩИ.

Вещи сами не растут.  
Вещи сделать нужен труд.  
Карандаш, тетрадь, перо,  
парту, доску, стол, окно,  
книгу, сумку — береги!  
Не ломай, не рви, не мни!

### 1. Два или две?

— тряпки, — доски, — ученика, — снежинки, — авто-  
буса, — остановки, — палки, — руки, — медвежон-  
ка, — лягушки, — белки, — мышки, — волка.

### 2. Тебе или ему? (Устно и письменно.)

он		Кто даёт — красный карандаш?
ты		Что купил — папа?
ты		Кто даёт — мяч?
он		Кто купил — букварь?
ты		Что — задано?

Я хочу читать сказку.

Ты хочешь читать сказку.

Он хочет читать сказку.

Она хочет читать сказку.

### 1. Хочу, хочешь или хочет?

Мальчик — играть на дворе. Что ты — делать?  
Я — лепить снежную бабу. Медвежонок — решать задачи. Аво — идти спать.

### 2. Дополни:

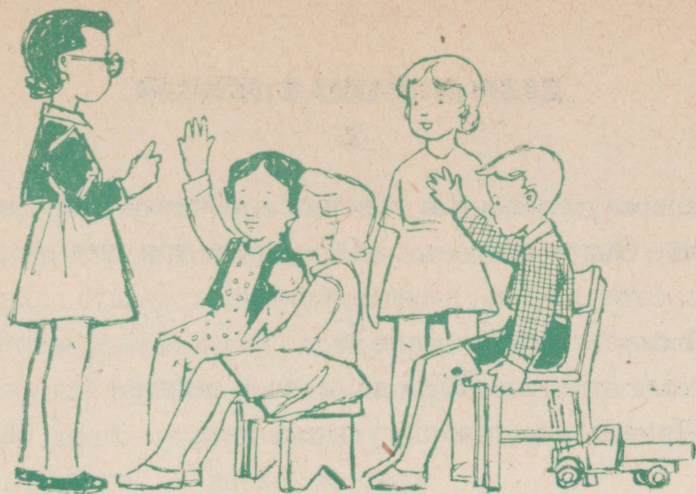
ручка  
кролик  
птичка  
ученик  
домик

У меня две ———.  
У Анны два ———.  
На дереве сидят две ———.  
На парте сидят два ———.  
Тут два ———.

### 3. Поставь вопросы. (Устно и письменно.)

Рейн кладёт вещи в сумку.  
Вещи теперь в сумке.  
Варежки в кармане.  
Тётя идёт на остановку.  
Она стоит на остановке.

Куда —————?  
Где —————?  
Где —————?  
Куда —————?  
Где —————?



## ДЕТИ ИГРАЮТ В ШКОЛУ.

1.

Вирве и Аво дома. Приходят Майе, Хилья и Аста. Они часто играют вместе.

Аста говорит: «Давайте в школу играть».

Все говорят: «Давайте, давайте!»

Вот дети играют. Аста учительница. Она спрашивает: «Сколько три да три?»

Майе отвечает: «Три да три — шесть».

«А сколько три да четыре?»

Хилья отвечает: «Три да четыре — семь».

«Правильно», говорит Аста.

1.

Сколько 2 да 1?

Сколько 3 да 1?

Сколько 2 да 3?

Сколько 5 да 2?

Сколько 3 да 3?

Сколько 4 да 3?

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Книга		Я открываю —.	задача		Рейн решает —.
сказка		Я читаю —.	птичка		Заяц видит —.
газета		Папа купил —.	шапка		Я надеваю —.

## ДЕТИ ИГРАЮТ В ШКОЛУ.

2.

Теперь учительница говорит: «Считай до десяти, Вирве!» Вирве считает: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять».

«А сколько три да семь?»

Вирве отвечает: «Три да семь — десять».

«Правильно», говорит учительница.

1. Считай до десяти.

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Я хоч— решать задачи. Вирве хоч— играть в школу. Я хоч— купить мяч. Ты хоч— купить ручку? Аво хоч— рисовать листья.



## ДЕТИ ИГРАЮТ В ШКОЛУ.

3.

Теперь учительница говорит: «У меня одна копейка. У Вирве четыре копейки. Сколько копеек у нас вместе?»

Хилья отвечает: «Пять копеек».

Потом учительница спрашивает Аво: «Скажи, Аво, сколько две копейки да семь копеек?»

Аво долго думает. Потом он говорит: «Две копейки да семь копеек — десять копеек».

«Неправильно», говорит Аста.

«Две копейки да семь копеек — девять копеек», отвечает Майе.

«Это правильно», говорят все.

Одна копейка

две копейки  
три копейки  
четыре копейки

пять копеек  
шесть копеек  
семь копеек  
восемь копеек  
девять копеек  
десять копеек

### 1. Копейка, копейки или копеек?

Одна —, три —, пять —, десять —, две —, шесть —, четыре —.

### 2. Читай:

$3 + 4 = 7$

$4 + 2 = 6$

$5 + 3 = 8$

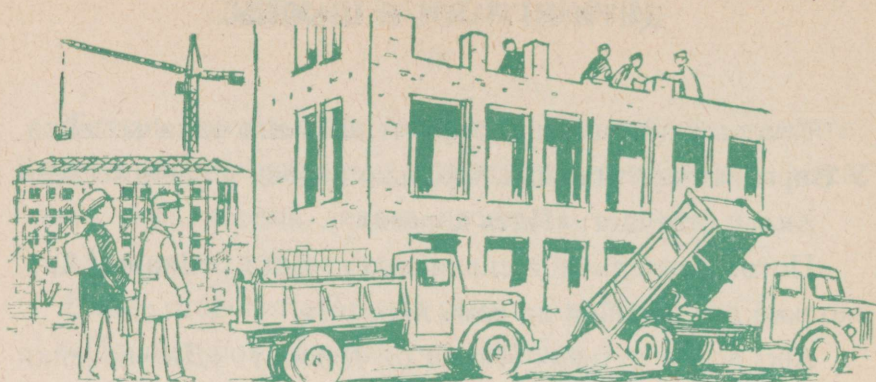
$6 + 4 = 10$

$6 + 1 = 7$

$7 + 3 = 10$

### 3. Пиши:

8, 3, 5, 9, 4, 6, 10.



## СТРОЙКА.

1.

После уроков Арно и Уно идут домой.

Арно говорит: «Смотри, Уно, там идёт стройка. Там строят новый дом».

Мальчики стоят и смотрят. Вот едет самосвал. Этот самосвал везёт песок. Самосвал везёт песок на стройку.

1. Сколько копеек у тебя? (Копейка, копейки или копеек.)

У меня 4 —, у меня 7 —, у меня 2 —, у меня 6 —,  
у меня 3 —, у меня 1 —, у меня 10 —.

2. Составь предложения. (Устно и письменно.)

Новый	строят	мост	там	
Уроков	идут	после	домой	ученики
Не	вещи	сами	растут	
Песок	на	везёт	самосвал	стройку

## СТРОЙКА.

### 2.

Вот едет ещё один самосвал. Этот самосвал везёт на стройку кирпичи.

На стройке работает кран. Мальчики долго смотрят, как работает кран.

Уно говорит: «Тут строят школу. Я это знаю. Мой дядя тут работает. Он бригадир. Он нам часто рассказывает, как они строят».

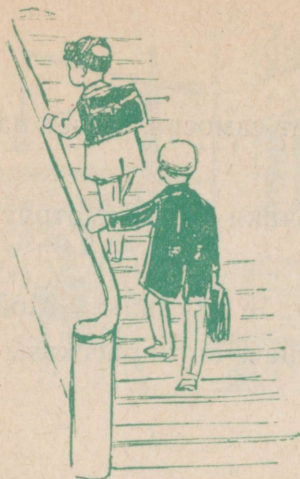
#### 1. Два или две?

— стройки, — самосвала, — крана, — кирпича,  
— бригадира, — школы, — фабрики.

#### 2. Мне или ему? (Устно и письменно.)

я	«Пожалуйста, дайте — две тетради».
он	Дай — резинку.
он	Что мама — купила?
он	Кто купил — новый мяч?
я	Мама говорит —: «Пора идти спать».

## НОВЫЙ ДОМ.



Против школы новый дом.  
В новом доме мы живём.  
Мы по лестнице бежим  
и считаем этажи.

Раз — этаж,  
два — этаж,  
три — четыре —  
мы в квартире.

### 1. Продолжай по образцу:

Я живу в новом доме.  
Ты живёшь в новом доме.  
Он живёт в новом доме.  
Она живёт в новом доме.  
Мы живём в новом доме.  
Вы живёте в новом доме.  
Они живут в новом доме.

Я иду домой.  
Ты идёшь домой.

—————  
—————

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Ты — в новом доме? Да, я — в новом доме. Где вы —? Мы — в новом доме. Они тоже — в новом доме.

### 3. Этот или эта?

— киоск, — журнал, — газета, — магазин, — улица,  
— машина, — фабрика, — мост, — стройка, — само-  
свал.

Десять (10) копеек  
двадцать (20) копеек  
тридцать (30) копеек

### 1. Читай.

Сколько копеек тут? Тут 10 копеек, тут 20 копеек, тут 30 копеек, тут 5 копеек, тут 2 копейки.

Сколько стоит этот пенал? Этот пенал стоит 20 копеек. А сколько стоит тот пенал? Тот пенал стоит 30 копеек.

### 2. Хочу, хочешь или хочет? (Устно и письменно.)

Ты — читать сказку? Да, я — читать сказку. Бабушка — читать письмо. Уно — играть в шашки? Что ты — делать? Я — кататься на лодке. Анна — играть на рояле.

### 3. Что вынимает Антс из пенала?

## ДЕВОЧКИ ПОКУПАЮТ ЖУРНАЛЫ.



Две девочки, Аста и Майе стоят у киоска.

Майе спрашивает: «Тётя, сколько стоит журнал «Огонёк?»».

Тётя отвечает: «Журнал «Огонёк» стоит тридцать копеек. А вот этот журнал стоит только десять копеек».

Аста спрашивает: «А сколько стоит журнал «Пионер?»»

«Журнал «Пионер» стоит двадцать копеек», говорит тётя.

Майе покупает журнал «Огонёк», а Аста покупает журнал «Пионер».

1. Копейка, копейки или копеек? (Устно и письменно.)

«Сколько — у тебя, Хейно?» Хейно говорит: «У меня 5 —». «Сколько — у тебя, Арно?» Арно говорит: «У меня 3 —». «А сколько — у тебя, Аво?» Аво говорит: «У меня 1 —».

2. Что вынимает Майе из сумки?

## ПОДАРОК МАМЕ.

1.

Сегодня восьмое марта.

Райво хочет сделать подарок маме. Он не знает, какой подарок сделать маме.

Райво идёт в школу.

На уроке русского языка учительница спрашивает Райво. Райво отвечает очень хорошо. Учительница говорит: «Отлично, Райво, пять!»

### 1. Я, ты или он? (Устно и письменно.)

Что — хочешь сделать? — хочу сделать подарок маме. — тоже хочет сделать подарок маме.

— хочешь купить новый мяч? Да, — хочу купить новый мяч.

### 2. Отвечай на вопросы.

Сколько стоит эта газета? Сколько стоит журнал «Огонёк»?

Сколько стоит журнал «Пионер»?

Сколько стоит эта книга? Сколько стоит этот пенал?

Сколько стоит эта ручка?



## ПОДАРОК МАМЕ.

2.

Райво весёлый приходит домой. Он быстро входит в комнату и говорит: «Знаешь, мама, сегодня я получил «пять» на уроке русского языка».

Вот это и был подарок маме. И мама была очень рада.

1. Что вынимает мама из сумки?

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: русского, отлично, получает, спрашивает.

Сегодня у нас урок — языка. Учительница — Райво. Райво — отвечает..Райво — «пять».



## ПРОЩАЙ, ЗИМУШКА!

Прощай, зимушка, зима!  
Ты холодная была.  
Прощайте санки и коньки,  
наши зимние дружки.

### 1. Весёлый или весёлая? (Устно и письменно:)

— мальчик, — девочка, — песня, — игра, — работа,  
— медвежонок, — сказка.

### 2. Хочу, хочешь или хочет?

Рейн — решать задачи. Анна — писать упражнение.  
Вирве, что ты — делать? Я — играть в школу. Кто ещё —  
играть в школу? Майе тоже — играть в школу. Аво, что  
ты — делать? Аво говорит: «Я — рисовать».

Я строю домик.  
Ты строишь домик.  
Он строит домик.  
Она строит домик.  
Мы строим домик.  
Вы строите домик.  
Они строят домик.

### 1. Продолжай по образцу:

Я вижу стройку, ты видишь стройку, он —————  
Я говорю по-русски, ты говоришь по-русски, он ———  
Я стою у доски, ты —————.

### 2. Этот или эта?

— бригадир, — стройка, — самосвал, — кирпич,  
— песок, — улица, — лестница, — этаж, — квартира.

### 3. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: тепло, нужны, зима,  
дружки.

Весной нам санки не ———. Коньки — наши зим-  
ние ———. ——— была холодная. Весной на дворе ———.

## ВЕСНОЙ.



В комнате работают пионеры. Они строят скворечники. Пионеры говорят: «На дворе уже тепло. Скоро прилетят скворцы».

Раз утром Рейн идёт в школу. Рейн видит, на дереве сидит скворец. Он сидит у скворечника. Скворец сидит и поёт.

Рейн стоит и слушает, как скворец поёт.

Рейн приходит в школу. В классе Рейн говорит: «Ребята, скворцы уже здесь».

### 1. Продолжай.

Я иду в школу, ты идёшь в школу, он \_\_\_\_\_.

Я несу сумку, ты несёшь сумку, он \_\_\_\_\_.

### 2. Дополни по образцу. (Устно и письменно.)

На поле работают колхозники.  
В комнате работают пионеры.  
Они строят скворечники.  
Пионеры говорят: «Пришла весна».  
Скворцы сидят на дереве.

На поле работает колхозник.  
В комнате \_\_\_\_\_ пионер.  
Он \_\_\_\_\_ скворечник.  
Пионер \_\_\_\_\_: «Пришла весна».  
Скворец \_\_\_\_\_ на дереве.





## ЧТО ЛУЧШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ?

### 1.

Жили вместе петух, корова, кошка и собака.

Раз они стали спорить: Что лучше всего на свете?

Говорит кошка: «Лучше всего на свете — это молоко да мышки». «Нет», говорит петух. «Лучше всего на свете не молоко и не мышки, а зёрна».

#### 1. Дополни:

Корова	две —	белка	две —
собака	три —	волк	три —
кошка	четыре —	зайчик	четыре —
кролик	два —	лягушка	две —

#### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: скворцы, мы, строим, поют.

Весной — говорим: «Прощай, зима!»

Тогда мы — скворечники. Скоро прилетят —. Скворцы хорошо —.

## ЧТО ЛУЧШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ.

2.

Корова долго думает. Потом она говорит: «Я знаю, что лучше всего на свете. Лучше всего — это свежая травка. Что правда, то правда».

Но собака говорит: «Нет, это неправда. Лучше всего на свете не травка и не зёрна, а косточки. Вот что лучше всего на свете».

### 1. Продолжай. (Устно и письменно.)

Я сижу на парте, ты сидишь на парте, он \_\_\_\_\_  
Я говорю правду, ты \_\_\_\_\_

## ВЕСНА ПРИШЛА.

Была зима,  
был холод, снег.  
Ушла зима,  
и снега нет.

Пришла весна,  
пришло тепло,  
и солнце смотрит  
к нам в окно.

### 1. Продолжай.

Я иду домой, ты . . .

### 2. Мне или ему? (Устно и письменно.)

я	Покажи — свой альбом.
он	Что ты — показываешь?
он	Я хочу показать — свой самолёт.
он	Помоги — решать задачу.
я	Скажи —, куда ты идёшь.

## КОЗА И КОЗЛЯТА.

1.

У Вирве новая книга.  
В книге интересная сказка:  
«Коза и козлята».

Вирве читает: «В лесу  
стоит маленький домик.  
В домике живёт коза.  
У неё семь козлят.

Каждый день козлята играют,  
прыгают. Они поют песни,  
танцуют. В домике всегда  
очень весело.



### 1. Продолжай:

Я читаю сказку. Ты ...

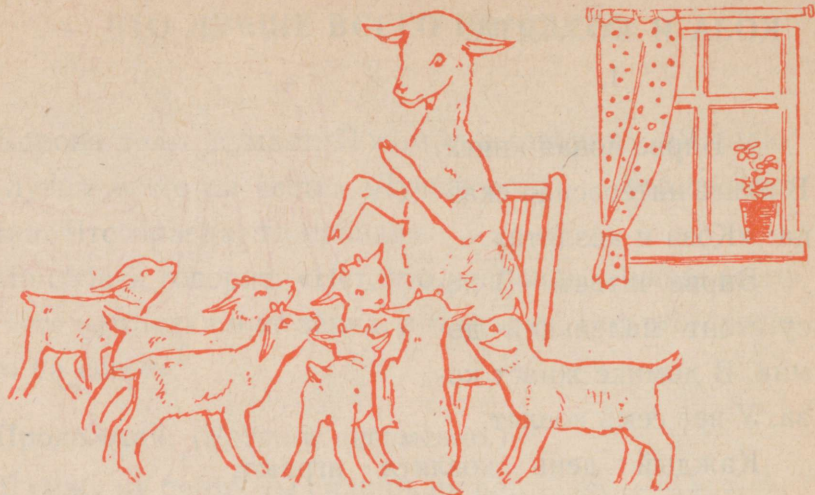
Я решаю задачу. Ты ...

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: весна,  
птички, смотрит, тепло, греет.

Пришла —. Теперь солнце —.  
Поют —. Утром — солнце к нам в  
окно. На дворе —.





## КОЗА И КОЗЛЯТА.

2.

Каждый день коза уходит в лес. Коза каждый раз говорит: «Дети, я теперь иду в лес. Вы дверь никому не открывайте. Тут в лесу живёт злой волк».

Так говорит коза каждый раз. Потом она уходит в лес. В лесу коза собирает траву. Вечером коза несёт траву домой.

### 1. Продолжай:

Я вынимаю книги из сумки. Ты...

### 2. Интересный или интересная? (Устно и письменно.)

— сказка, — журнал, — книга, — урок, — песня,  
— картина, — машина, — игрушка.

## КОЗА И КОЗЛЯТА.

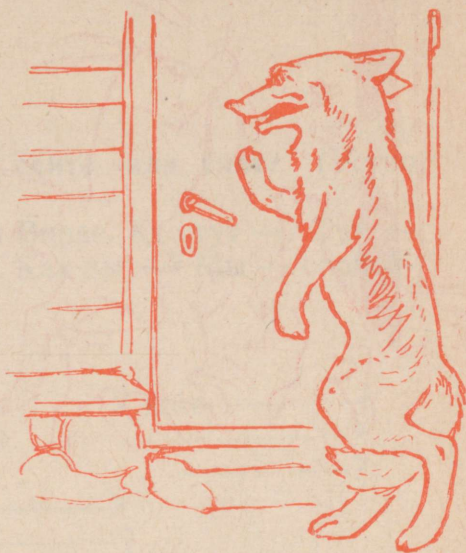
3.

В лесу живёт злой волк. Он знает, где живут коза и козлята. Он знает, коза уходит каждый день в лес.

Козлята дома. Они играют и поют песни.

Вот кто-то стучит в дверь. Козлята спрашивают: «Кто там?» Волк отвечает: «Откройте дверь. Это я, ваша мама».

Но козлята ему двери не открывают. Они говорят: «Ты не наша мама. У тебя злой голос. Ты злой волк».



### 1. Продолжай:

Я иду на работу, ты...  
Я прихожу в школу, ты...  
Я несу траву, ты...  
Я живу в домике, ты...

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

мышка	Кошка ловит —.
скворечник	Пионеры строят —.
косточка	Собака любит —.
сказка	Вирве читает —.
коза	Козлята зовут —.
волк	Коза видит —.

## КОЗА И КОЗЛЯТА.

4.



Вечером коза приходит домой. У неё большой мешок. В мешке свежая трава.

Коза стучит в окно и говорит: «Откройте дверь, дети! Это я, ваша мама».

Теперь козлята открывают дверь, и коза входит в дом.

Козлята рассказывают: «Здесь был злой волк. Но мы ему двери не открыли».

Коза очень рада. Она говорит: «Это вы, дети, хорошо сделали».

### 1. Этот или эта?

— голос, — волк, — коза, — медвежонок, — лес,  
— трава, — птичка, — ёжик.

### 2. Где или куда? (Устно и письменно.)

— живут коза и козлята? — уходит коза каждый день? — она собирает траву? — очень весело? — идёт волк?

Я сплю спокойно  
ты спишь спокойно  
он спит спокойно  
она спит спокойно  
мы спим спокойно  
вы спите спокойно  
они спят спокойно

1. Сплю, спишь, спит, спим, спите или спят? (Устно и письменно.)

Кто там —? Там — Аво и Вирве. Кто тут —? Тут — я. Где ты —? Я — на диване. Как вы —? Мы — спокойно. Ночью все люди —.

2. Поставь вопросы:

У волка злой голос.

У кого \_\_\_\_\_?

У Вирве интересная книга.

\_\_\_\_\_?

У бабушки новая сумка.

\_\_\_\_\_?

Что \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

3. Составь предложения:

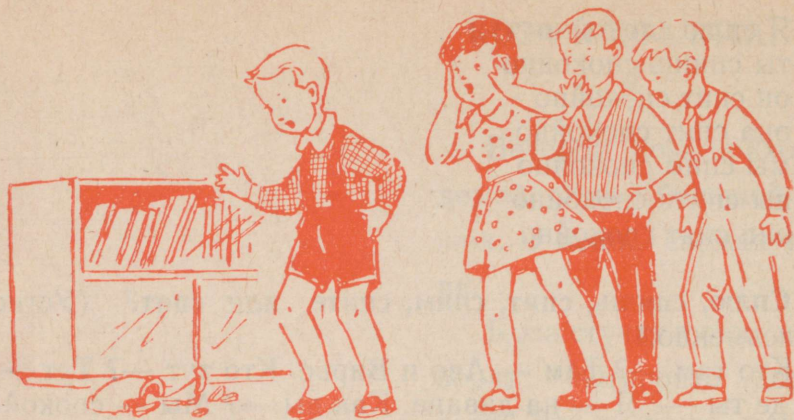
Там злой живёт волк

Он в стучит дверь

Злой волка у голос

Трава мешке в свежая





## ГОВОРИ ПРАВДУ!

1.

Маленький Аво был у тёти. Там были ещё Марна, Уно и Тоомас.

Дети играли и бегали в комнате. Маленький Аво тоже играл и бегал.

На полке стояла красивая ваза. Аво бегал и толкнул полку. Ваза упала на пол и разбилась.

### 1. Был или была? (Устно и письменно.)

Рейн — в школе. Анна — в классе. Вирве — дома. Аво — у тёти. Бабушка — на базаре.

### 2. Дополни:

Рейн плохо играет в шашки? Нет, он — играет в шашки.

Девочка плачет? Нет, она —.

Ты тихо говоришь? Нет, я говорю —.

Весной холодно на дворе? Нет, весной на дворе —.

## ГОВОРИ ПРАВДУ!

2.

Пришла тётя. Она увидела вазу на полу. Она спросила: «Кто это сделал? Кто разбил вазу?»

- Не я, — сказала Марна.
- Не я, — сказал Уно.
- Не я, — сказал Тоомас.
- Не я, — тихо сказал Аво.



### 1. Пришёл или пришла? (Устно и письменно.)

Мама — домой. Кто ещё — домой? Дядя — домой.  
Кто — в класс? Учительница — в класс. Рейн — из школы.

### 2. У него или у неё?

- Тут коза. — семь козлят.
- В лесу живёт волк. — злой голос.
- У Вирве кукла. — красивая кукла.
- У Аво велосипед. — ещё самолёт.



### ГОВОРИ ПРАВДУ!

3.

Вечером маленький Аво пришёл домой.

Он не хочет идти спать. Он плачет.

Пришла мама и спросила: «Почему ты плачешь? Почему ты не спишь?»

Аво говорит: «Я у тёти разбил вазу. Тётя спросила: «Кто разбил вазу?», а я сказал: «Не я».».

Тогда мама сказала: «Не плачь! Завтра походи к тёте и скажи тёте правду».

Теперь Аво больше не плачет. Теперь он может спокойно спать.

#### 1. Наш или наша?

— двор, — дом, — этаж, — лестница, — квартира,  
— комната, — кухня.

#### 2. Дополни:

Слова для вставок: у стола, у окна, в окно, у тёти, на остановке.

Люди стоят ——. Дети весело играют ——. Стол стоит ——. Солнце смотрит ——. Рейн сидит —— и пишет упражнение.

## ДЕДУШКА УДИТ.

1.

Наш дедушка очень любит ловить рыбу. У него много удочек. Часто он берёт удочки и идёт удить рыбу.

У дедушки на реке лодка. Он садится в лодку и едет удить. Он сидит в лодке и удит.



1. Сказал или сказала? (Устно и письменно.)

Что — учительница? Она —: «Пиши лучше!» Бабушка —: «Сегодня на дворе холодно». Рейн —: «Папа, давай играть в шашки». Мама —: «Пора идти спать».

2. Дополни:

Тётя спросила: «Почему ты разбил —?»

Мама спросила: «Аво, почему ты не —?»

Учительница спросила: «Почему ты не решаешь —?»

Волк спросил: «Почему вы не — двери?»



## ДЕДУШКА УДИТ.

2.

Раз дедушка пришёл домой. У него в руке была верёвка. А на верёвке висела большая рыба. Это была щука.

Аво видит, у дедушки большая щука. Он очень рад. Мама тоже очень рада. Мама берёт щуку и говорит: «Сегодня у нас будет вкусный обед».

### 1. Рад или рада? (Устно и письменно.)

Аво очень —. Мама тоже очень —. Рейн —. Анна —. Дедушка —. Бабушка —. Ты —? Да, я очень —. Он —. Она —.

### 2. Продолжай по образцу:

У дедушки верёвка.	У дедушки была верёвка.
У меня удочка.	У меня — —.
У старика лодка.	У старика — —.
У колхозника собака.	У колхозника — —.
У старушки коза.	У старушки — —.

## АВО ТОЖЕ УДИТ.

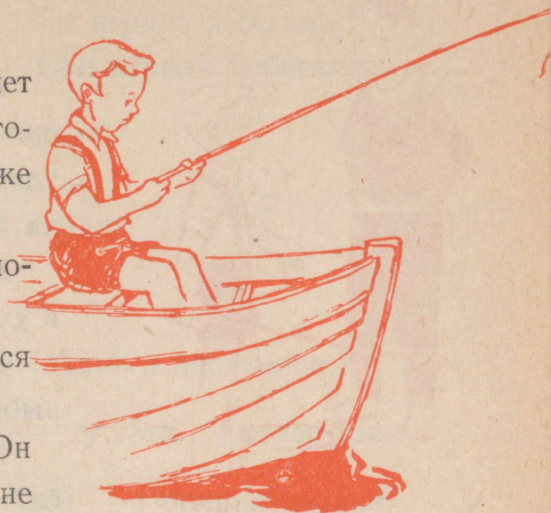
1.

Маленький Аво тоже хочет ловить рыбу. Он думает: «Я тоже могу ловить рыбу. Я тоже могу поймать щуку».

Аво берёт удочку и идёт ловить рыбу.

На реке лодка. Аво садится в лодку.

Вот Аво сидит и удит. Он долго удит. Но рыба у него не клюёт.



### 1. Один или одна? Два или две?

— рыба, — удочка, — лодка, — старик, — старушка,  
— домик, — коза, — волк.

### 2. Заполни таблицу по образцу.

С л о в а: рыба, щука, дедушка, говорит, домой, висел, висела, верёвка, сегодня, пришёл.

Слова в два слога.	Слова в три слога.
Рыба —	Дедушка ———

## АВО ТОЖЕ УДИТ.

2.



Аво долго сидит в лодке. Он сидит спокойно и держит в руке удочку. Аво всё время смотрит на воду. Но рыба не клюёт.

Аво скучно. Тогда он встаёт и уходит. Он приходит домой.

Дома он говорит: «Сегодня рыба не клюёт».

Рейн смеётся и говорит: «Рыба никогда не клюёт, когда нет насадки».

### 1. Каждый или каждая? (Устно и письменно.)

— день, — урок, — перемена, — дежурный, — ученик, — ученица, — класс, — школа.

### 2. Дополни:

Рейн плохо играет в шашки? Нет, он — играет.

Девочка смеётся? Нет, она —.

Ты громко говоришь? Нет, я говорю —.

Я играл и бегал,  
Ты играл и бегал.  
Он играл и бегал.

Я играла и бегала.  
Ты играла и бегала.  
Она играла и бегала.

Мы играли и бегали.  
Вы играли и бегали.  
Они играли и бегали.

### 1. Играл, играла или играли? (Устно и письменно.)

Кто — у тётки? Марна — у тётки. Тоомас тоже — у тётки. Мы все там —.

Где вы —? Мы — в парке. Они — в «кошки-мышки».

### 2. Поставь вопросы:

Аво долго сидит в лодке. Кто —? Где —?

Аво сидит спокойно. Кто —? Как —?

Аво держит удочку в руке. Кто держит —?

Что держит —?

Где держит —?

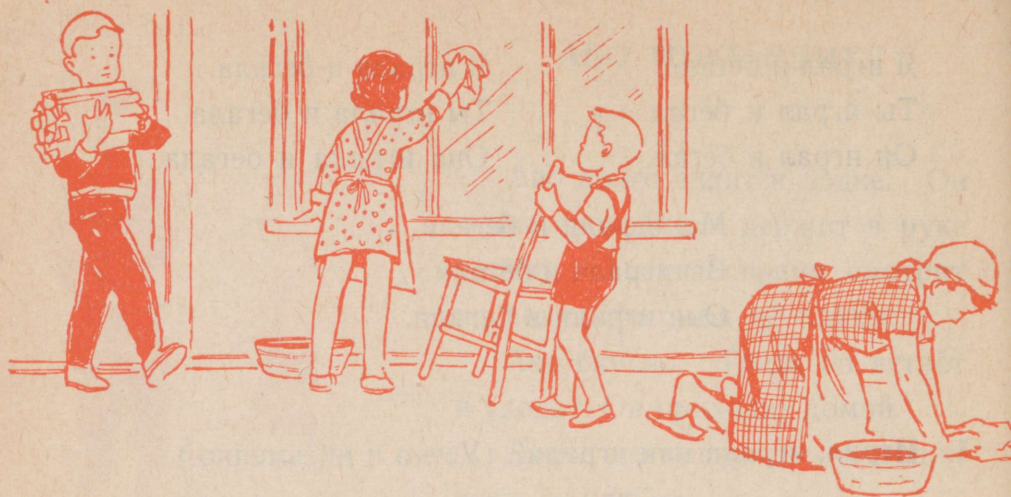
### 3. Составь предложения.

Спать не он может

Спит не почему Аво

Разбил тётки у вазу Аво

Правду всегда говорит он



## БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК.

1.

Сегодня у мамы много работы. Она моет полы и убирает комнаты.

Дети тоже работают. Они помогают маме. Анна моет окно. Рейн пилит дрова. Потом он несёт дрова в кухню. Он кладёт дрова в ящик.

Завтра большой праздник.

### 1. Чей или чья?

Это — удочка? Это — верёвка? Это — лодка?

Это — игрушка? Это — самолёт? Это — самосвал?

Это — кран?

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

газета и журнал

шуба и шапка

суп и каша

корзина и сумка

Дядя купил газету и журнал.

Папа надевает — и — .

Мама варит — и — .

Бабушка берёт — и — .



## БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК.

2.

Приходит тётя Катя. В руке у неё цветы.

Тётя Катя говорит: «Дети, завтра большой праздник. Завтра Первое мая. Завтра будет парад и демонстрация. Все пойдут на демонстрацию. Никто не хочет сидеть дома».

1. Кто идёт на демонстрацию?

2. Дополни. (Устно и письменно.)

Я умею хорошо —. Он умеет — в шашки. Она любит — в мяч. Я хочу — домой. Рейн любит —. Хейно любит — на лодке.



## ПЕРВОЕ МАЯ.

Сегодня Первое мая. Сегодня тепло и хорошо на улице. На домах флаги и портреты. На улице играет музыка. На улицах много народу.

Дедушка и Аво идут на площадь. Они идут смотреть парад и демонстрацию.

Люди несут флаги и лозунги. Люди кричат: «Ура! Да здравствует Первое мая!»

### 1. Дополни:

Завтра большой —. Завтра Первое —. Завтра мы пойдем на —. У меня — флажок. У тебя красный —. У тети — цветы.

### 2. Упал или упала? (Устно и письменно.)

Мальчик —. Ваза — и разбилась. Стакан — на пол. Тарелка —. Нож —. Вилка —. Ложка —.

## ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПЕРВОЕ МАЯ!

Мы идём на площадь,  
весело поём.

Мы в стране советской  
радостно живём.

### 1. Продолжай:

Я иду на площадь, ты . . .

Я живу в стране советской, ты . . .

### 2. Я, ты или он? (Устно и письменно.)

— беру удочку. Куда — идёшь? — иду ловить рыбу.

— любит удить. — тоже люблю удить. Где — сидишь?

— сижу в лодке.



Я пишу упражнение.  
Ты пишешь упражнение.  
Он пишет упражнение.  
Она пишет упражнение.  
Мы пишем упражнение.  
Вы пишете упражнение.  
Они пишут упражнение.

Я весело пою.  
Ты весело поёшь.  
Он весело поёт.  
Она весело поёт.  
Мы весело поём.  
Вы весело поёте.  
Они весело поют.

### 1. Дополни:

Я пишу письмо.  
Вы — письмо.  
Ты — письмо.  
Они — письмо.  
Мы — письмо.  
Она — письмо.

Я громко пою.  
Они громко ———.  
Мы громко ———.  
Ты громко ———.  
Вы громко ———.  
Она громко ———.

### 2. Сказал или сказала?

Что — мама? Мама —: «Говори правду». Кто —: «Не я?»  
Что — тётя? Она —: «Завтра большой праздник». Кто —: «Завтра мы пойдём на демонстрацию?»

### 3. Поставь вопросы:

На домах флаги.		——— на домах?		——— флаги?
Дедушка идёт на		——— идёт на		——— идёт де-
площадь.		площадь?		душка?
У Аво красный		——— красный		——— у Аво?
флажок.		флажок?		

### 4. Спиши и допиши:

У дедушки —— шука. Мама берёт ——. Аво тоже хочет поймать ——. Но —— не клюёт.

## ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ.

1.

Была осень.

Мама была в саду. Она там собирала яблоки и сливы. Маленький Ивар тоже был в саду. Он тоже собирал сливы и яблоки. Он ел сливы и яблоки.

Вечером Ивар дома сказал: «Мама, знаешь, я больше всего люблю осень. Я хочу, чтобы всегда была осень».



### 1. Собирал или собирала? (Устно и письменно.)

Мама — яблоки. Анна — сливы. Вирве — цветы. Аво — яблоки и сливы. Что — Рейн? Что — Айно? Что — Тоомас?

### 2. Читай:

$$5 + 4 = 9$$

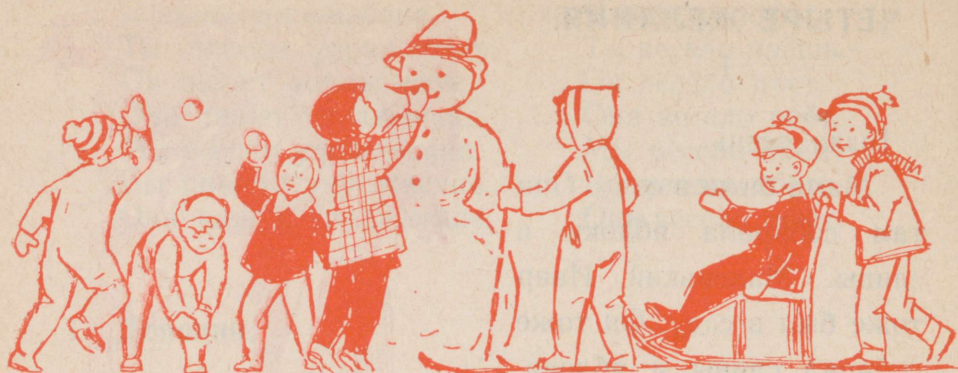
$$3 + 4 = 7$$

$$1 + 3 = 4$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 + 10 = 30$$



## ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ.

2.

Пришла зима.

Теперь Ивар катался на санках. Он катался на коньках. Он ходил на лыжах. Ивар играл в снежки.

Раз Ивар дома сказал: «Знаешь, мама, я больше всего люблю зиму. Я хочу, чтобы всегда была зима».

### 1. Продолжай:

Я гуляю в парке, ты гуляешь в парке, он ...

Я рассказываю сказку, ты ...

Я слушаю радио, ты ...

### 2. Составь предложения. (Устно и письменно.)

На реке  
Аво  
Сегодня рыба  
У дедушки

удит.  
большая щука.  
старая лодка.  
хорошо клюёт.



## ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ.

3.

Пришла весна.

Ивар играл на дворе. Он бегал в поле. Он ловил бабочек. Он собирал цветы.

Раз вечером Ивар дома сказал: «Знаешь, мама, я больше всего люблю весну. Я хочу, чтобы всегда была весна».

### 1. Продолжай:

Я люблю весну, ты любишь весну, он . . .

Я собираю цветы, ты собираешь цветы, он . . .

### 2. Дополни. (Устно и письменно.)

Слова для вставок: говорит, цветы, толкнул, вазу, по-русски.

Кто говорит —? Тётя хорошо — по-русски. Кто — мальчика? Кто разбил —? Айно собирала —.

## ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ.

4.



Прошло лето.

Ивар жил в лагере. Он ходил в лес. Там он собирал ягоды.

В лагере была река. Ивар каждый день купался в реке. Он катался на лодке. Он ловил рыбу.

Дома Ивар сказал: «Знаешь, мама, я больше всего люблю лето. Я хочу, чтобы всегда было лето».

### 1. Дополни. (Устно и письменно.)

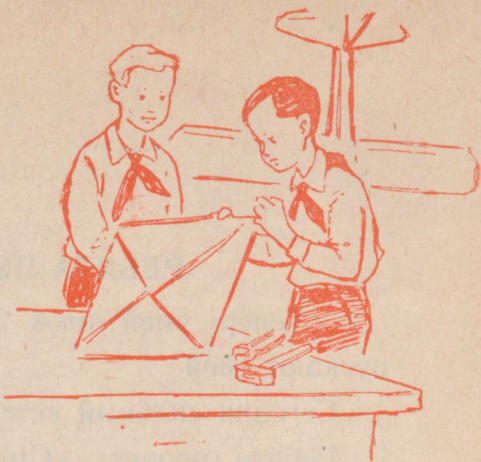
Коза каждый — ходила в лес. Она там — траву. — волк видит дом. Он — в дверь. Козлята спрашивают: «— там?» Волк —: «Это я, ваша мама».

### 2. Поставь вопросы:

Ивар жил в лагере. Он ходил в лес. В лесу он собирал ягоды. В лагере была река. Ивар купался в реке.

## ПИОНЕРЫ МАСТЕРЯТ САМОЛЁТ И ЗМЕЙ.

Пионеры в комнате. Там сегодня весело. Пионеры работают. Они мастерят разные вещи. Рейн и Арво строят самолёт. Самолёт почти готов.



Калев и Март мастерят змей. Это большой змей. Змей тоже почти готов.

### 1. Жил или жила?

Где — бабушка? Она — в колхозе.

Где — дедушка? Он — в городе.

Где — лягушка? Где — волк? Где — мышка?

Где — белка? Лиса — в домике.

### 2. У него или у неё? (Устно и письменно.)

Аво удит. — удочка.

Рейн пилит дрова. — пила.

Идёт старушка. — в руке палка.

Тётя купила вазу. Теперь — новая ваза.

Вот коза. — семь козлят.



## РЕБЯТА ПУСКАЮТ ЗМЕЙ.

Теперь змей готов. Ребята выходят на двор. Они пускают змей.

Сегодня сильный ветер. Змей летит высоко.

Ребята говорят: «Смотрите, как высоко летит наш змей».

### 1. Продолжай по образцу. (Устно и письменно.)

Пионеры работают.

Они мастерят разные вещи.

Они строят самолёты.

Мальчики выходят на двор.

Они пускают змей.

Змеи летят высоко.

Пионер работает.

Он — разные вещи.

Он — самолёт.

Мальчик — на двор.

Он — змей.

Змей — высоко.

### 2. Составь предложения:

Сегодня рыба

Летом мальчик

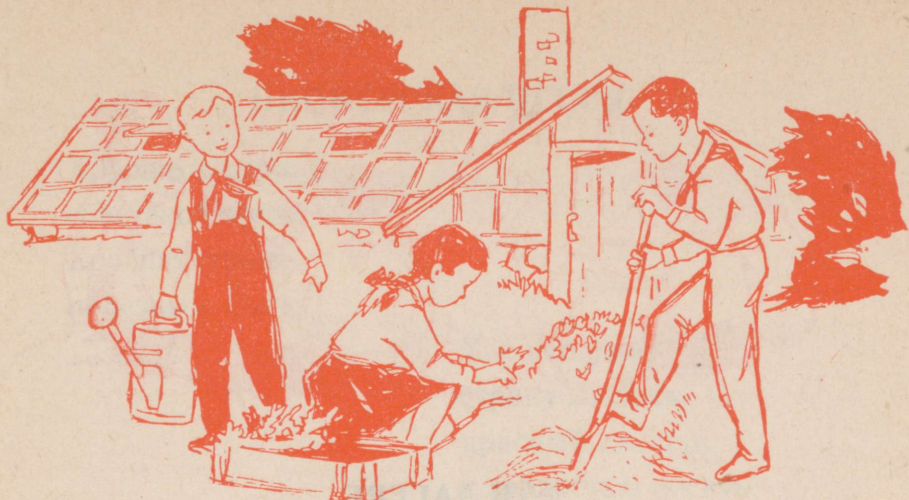
Лягушка

прыгает на дороге.

не клюёт.

купаются каждый день.





## В ЛАГЕРЕ.

1.

Скоро лето.

Летом пионеры живут в лагере.

В лагере весело. В лагере пионеры играют в разные игры. Они поют песни, ходят в лес. В лесу пионеры собирают ягоды, они собирают грибы, собирают цветы.

Недалеко от лагеря большой колхоз. Пионеры часто работают в колхозе.

### 1. Дополни. (Устно и письменно.)

самолёт  
скворечник  
весна  
щука  
дневник  
задача

Ребята мастерят ———.  
Пионеры строят ———.  
Я люблю больше всего ———.  
Дедушка поймал ———.  
Рейн открывает ———.  
Он решает ———.

### 2. Составь предложения.

Слова для вставок: купаться, клюёт, сижу, хочу, тепло.

После обеда я ——— идти удить.

Я часто ——— в лодке.

Я смотрю, как рыба ———.

Сегодня ———, я иду ———.



## В ЛАГЕРЕ.

### 2.

Недалеко от лагеря река. Пионеры очень любят купаться в реке. Когда тепло, они купаются каждый день. Потом они бегают и играют на солнце.

Пионеры часто катаются на лодке. Они часто удят. Вечером вожатый и пионеры сидят у костра. Там они поют песни и беседуют.

Пионеры любят жить в лагере.

1. **Поставь вопросы: где или куда?** (Устно и письменно.)

Летом пионеры едут в лагерь. \_\_\_\_\_?

Они живут в лагере. \_\_\_\_\_?

Они часто ходят в лес. \_\_\_\_\_?

Они часто работают в колхозе. \_\_\_\_\_?

Пионеры купаются в реке. \_\_\_\_\_?

Вечером они сидят у костра. \_\_\_\_\_?

2. **Составь предложения.**

Мастерят и пионеры самолёт змей

Работают сегодня весело они

Улицу выходят на ребята

Летит очень змей высоко

## ПИОНЕРСКАЯ ПЕСНЯ.

Хорошо в стране  
советской жить.  
Хорошо стране  
полезным быть.

Хорошо свою  
страну любить,  
красный галстук  
с гордостью носить.

### 1. Продолжай:

Я люблю свою страну, ты . . .  
Летом я живу в лагере, летом ты . . .  
Я часто помогаю маме, ты часто . . .

### 2. У него или у неё? (Устно и письменно.)

Анна любит читать. — интересная книга.  
Тётя Катя любит цветы. — всегда в вазе цветы.  
Виктор пионер. — красный галстук.  
Аво играет. — разные игрушки.

1. Продолжай:

Я долго думаю, ты —, он —, она —.

Я покупаю мяч, ты —, он —, она —.

Я повторяю уроки, ты —, он —, она —.

2. Копейка, копейки или копеек?

3—, 1—, 10—, 5—, 20—, 2—, 30—.

3. Продолжай по образцу:

игрушка	— игрушки	ягода	—	-----
пионер	— пионеры	лодка	—	-----
галстук	—	улица	—	-----
колхоз	—	самолёт	—	-----
колхозник	—	квартира	—	-----

4. Работал или работала?

Мама сегодня — в саду. Бабушка — в кухне.  
Рейн — в комнате. Ученик — в классе. Ученица  
— дома.

5. Два или две?

— галстука, — пионера, — колхоза, — трактора, — лодки,  
— удочки, — рыбы, — щуки, — ящика, — верёвки.

6. Поставь вопросы.

Недалеко от лагеря река. — недалеко от лагеря?  
— река?  
Пионеры сидят у костра. — сидит у костра?  
— сидят пионеры?  
Змей летит высоко. — летит высоко?  
— летит змей?

7. Дополни:

Змей уже готов?

Нет, он — не готов.

Ты тихо говоришь?

Нет, я говорю —.

Как ты спишь?

Я сплю —.

Сегодня тихо на дворе?

Нет, сегодня — ветер.

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### В ШКОЛУ.

Дети, в школу собирайтесь,  
петушок пропел давно.  
Поскорее одевайтесь,  
смотрит солнышко в окно.

### ЁЛОЧКА.

В лесу родилась ёлочка,  
в лесу она росла.  
Зимой и летом стройная,  
зелёная была.

И вот она нарядная  
на праздник к нам пришла,  
и много, много радости  
она нам принесла.

### ЗА РАБОТУ.

Станем вместе мы трудиться  
и друг другу помогать!  
Надо много нам учиться,  
надо много всем нам знать.

### ЗИМЕ КОНЕЦ.

Зиме конец!  
Летит скворец  
и громко напевает.  
Идёт весна —  
красна, ясна!  
Смотрите, как всё тает.

## СКВОРЕЦ.

Дружно строим мы дворцы,  
чтобы жили в них скворцы.  
Прилетай скорей, скворец,  
выбирай любой дворец.

## ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ ВЕСНОЙ.

Мы весной в лес ходили,  
Мы в лесу дрова рубили,  
Мы в лесу дрова рубили,  
и топор мы там забыли.

И на реку мы ходили,  
в речке рыбу мы ловили.  
В речке рыбу мы ловили,  
и домой её носили

## ПАРАД.

На площадь меня  
не берёте?

Не надо!

Я нынче и дома  
участник парада.



АЛФАВИТ.

А а - А (А) а

З з - З з

Б б - Б б

И и - И и

В в - В в в

К к - К к

Г г - Г г

Л л - Л л

Д д - Д д

М м - М м

Е е - Е е

Н н - Н н

Ё ё - Ё ё

О о - О о о

Ж ж - Ж ж

П п - П п

Р р - Р р

Ш ш - Ш ш

С с - С с

Щ щ - Щ щ

Т т - Т т

Э э - Э э

У у - У у

Ю ю - Ю ю ю

Ф ф - Ф ф

Я я - Я я

Х х - Х х

Ы ы - Ы ы

Ц ц - Ц ц

Й й - Й й

Ч ч - Ч ч

Ь ь - ь ь

Ъ ъ - ъ ъ

## ПОСТАТЕЙНЫЙ СЛОВАРЬ.

- |   |  |
|---|--|
| <p>2. а — aga</p> <p>3. рожь — rukis<br/>растёт — kasvab<br/>комбайн — kombain<br/>убираёт — koristab</p> <p>4. мешок — kott<br/>везёт — veab<br/>куда? — kuhu?</p> <p>5. люди — inimesed<br/>они — nemad<br/>они идут — nad lähevad<br/>они едут — nad sõidavad<br/>они сидят — nad istuvad</p> <p>6. старик — vanamees<br/>удочка — õng<br/>удит — õngitseb<br/>у кого? — kellel on?</p> <p>8. корзина — korv<br/>ягода — marj<br/>ягоды — marjad<br/>они растут — nad kasvavad<br/>они собирают — nad korjavad</p> <p>9. гриб — seen<br/>грибы — seened<br/>какой — milline<br/>красивый — ilus<br/>нехороший — halb</p> <p>10. берёза — kask<br/>сосна — männ<br/>прыгает — hüppab<br/>смотрите! — vaadake!</p> <p>13. велосипед — jalgratas<br/>лежит — lamab</p> <p>14. яблоко — õun<br/>яблоки — õunad</p> <p>15. ловит — püüab<br/>лови! — püüa!<br/>кошки — kassid<br/>мышки — hiirekesed<br/>«кошки-мышки» — «kassi-hiire»</p> <p>16. трава — rohi<br/>плохо — halvasti<br/>белая (собака) — valge (koer)</p> | <p>19. сад — aed<br/>в саду — aias<br/>яблоня — õunapuud<br/>яблони — õunapuud<br/>вместе — koos<br/>они лежат — nad lamavad</p> <p>20. ёжик — siilike<br/>зовёт — hüüab, kutsub<br/>иди сюда! — tule siia!</p> <p>21. кролик — küülik<br/>кролики — küülikud<br/>клетка — puur<br/>белый (кролик) — valge (küülik)<br/>чёрный — must</p> <p>22. сегодня — täna<br/>капуста — kapsas<br/>морковь — porgand<br/>они едят — nad söövad</p> <p>24. базар — turg<br/>картофель — kartul<br/>они покупают — nad ostavad</p> <p>25. лук — sibul<br/>томаты — tomatid<br/>садится — istub (kuhugi)</p> <p>26. теперь — nüüd<br/>кастрюля — kastrul<br/>чистит — koorib kartuleid</p> <p>27. мясо — liha<br/>вкусный — maitsev</p> <p>29. обед — lõuna<br/>готов — valmis<br/>опять — jälle<br/>ты — sina<br/>они обедают — nad lõunavad</p> <p>30. моет — peseb<br/>полотенце — käterätik<br/>вытирает — pühib, kuitatab</p> <p>шкаф — kapp</p> <p>31. часы — kell<br/>полка — riul</p> |
|---|--|

у него	—	temal on	Великий	—	Suur
32. загадка	—	mõistatus	Октябрь	—	Oktoober
мы ходим	—	meie käime	41. день	—	päev
ночью	—	öösi	день седь-	—	seitsmenda
днём	—	päeval	мого	—	novembri
но	—	aga	ноября	—	päev
никуда	—	ei kuhugi	день ка-	—	kalendri-
не уйдём	—	ei lähe	лендаря	—	päev
33. осень	—	sügis	погляди в	—	vaata oma
холодно	—	külm	своё окно	—	aknasse
идёт	—	sajab vihma	красно	—	punane
дождь			42. чей, чья?	—	kelle (oma)?
случает	—	kuulab	43. дневник	—	päevik
радио	—	raadio	открывает	—	avab
34. тепло	—	soe	завтра	—	homme
пол	—	põrand	на завтра	—	homseks
на полу	—	põrandal	что задано	—	mis on üles
игрушка	—	mängukann			antud
35. кубик	—	mänguklots	44. учит	—	õpib
строит	—	ehitab	урок	—	koolitund
мост	—	sild	упражне-	—	harjutus
домик	—	majake	ние		
у неё	—	temal on	чисто	—	puhtalt
36. мой, моя	—	minu	45. вечером	—	õhtul
твой, твоя	—	sinu	ужин	—	õhtusöök
альбом	—	album	повторяет	—	kordab
спраши-	—	küsi	входит	—	astub sisse
вает			46. после	—	pärast õhtu-
37. наступает	—	saabub	ужина	—	sööki
часто	—	sageli	рано	—	vara
солнце	—	päike	идти спать	—	minna ma-
мало	—	vähe			gama
греет	—	soojendab	хочет	—	tahab
ветер	—	tuul	47. давай!	—	hakkame!
листья	—	lehed	шашки	—	kabe
рвет	—	kisub	ладно	—	olgu, hea
39. скоро	—	varsti			küll
седьмoe	—	seitsmes	во что	—	mida mängi-
ноября	—	vember	играют?	—	vad?
праздник	—	pidupäev	48. встаёт	—	tõuseb üles
демонстра-	—	demonst-	спокойной	—	head ööd!
ция	—	ratsioon	ночи!		
в этот день	—	sel päeval	спокойно	—	rahulikult
на домах	—	majadel	50. вставай!	—	tõuse üles!
на школах	—	koolidel	пора	—	on aeg
на фабри-	—	vabrikutel	доброе	—	tere hom-
ках			утро!	—	mikust!
40. лозунг	—	loosung	51. умывается	—	peseb end

одевается	— paneb end riidesse	зайчик-побегайчик	— jäneseke-vä-lejalg
завтрак	— eine	62. зуб	— hammas
завтракает	— einetab	острый	— terav
возьми!	— võta!	здесь	— siin
52. после	— pärast	63. лиса	— rebane
надевает	— paneb selga või pähe	лиси́чка-сестри́чка	— rebaseke-õekene
пальто	— mantel	64. серый	— hall
шапка	— müts	волк	— hunt
до свидания!	— nägemiseni!	стучит	— koputab
53. приходит	— tuleb	65. медведь	— uks
новый	— uus	дверь	— karu
54. садитесь!	— istuge!	тесно	— kitsas
дежурный	— korrapidaja	темно	— pime
отсутствует	— puudub	уходит	— läheb ära
55. как тебя зовут?	— mis su nimi on?	67. ёлка	— kuusk
меня зовут	— mu nimi on	Новый год	— uusaasta
садись!	— istu!	зал	— saal
место	— koht	у нас	— meil
56. стихотво-рение	— luuletus	68. украшают	— ehivad
дружно	— üksmeelselt	звезда	— täht
детвора	— lapsed	синий	— sinine
работа	— töö	69. дед-мороз	— näärivana
игра	— mäng	шуба	— kasukas
все учатся	— kõik õpivad	голова	— pea
читать	— lugema	рука	— käsi
читать	— arvutama	теплый	— soe
петь	— laulma	70. вынимает	— võtab välja
рисовать	— joonistama	из мешка	— kotist
без ошибок	— vigadeta	из	— seest
писать	— kirjutama	подарки	— kingitused
58. хвалит	— kiidab	получает	— saab
отлично	— väga hästi	71. рояль	— klaver
знает	— teab	танцуют	— tantsivad
сказка	— muinasjutt	разные	— mitmesugused
всегда	— alati	песня	— laul
59. никто	— ei keegi	72. принёс	— tõi
стала жить	— hakkas elama	нам	— meile
60. лягушка	— konn	лучше	— parem
лягушка-квакушка	— kraaks-konn	74. открываем	— me avame
61. заяц	— jänes	начинается	— algab
		январь	— jaanuarikuu
		снег	— lumi
		много снега	— palju lund
		75. каникулы	— koolivaheaeg

- |     |                    |                            |                         |                       |
|-----|--------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
|     | любит              | — armastab                 | 87. снежная             | — lumememm            |
|     | пойдём!            | — lähme!                   | баба                    |                       |
| 76. | умеет              | — oskab                    | перемёна                | — vaheaeg             |
|     | кататься           | — uisutada                 | выходят                 | — väljuvad            |
|     | на коньках         |                            | лепить                  | — lumememme           |
|     | уже                | — juba                     | снежную                 | tegema                |
| 77. | падает             | — kukub                    | бабу                    |                       |
|     | плачет             | — nutab                    | 88. рот                 | — suu                 |
|     | тогда              | — siis                     | глаза                   | — silmad              |
| 78. | упал               | — kukkus                   | нос                     | — nina                |
|     | не плачь!          | — ära nuta!                | морковка                | — porgand             |
|     | катает             | — sõidutab                 | 90. потеряла            | — kaotas              |
|     | смеётся            | — naefab                   | свой                    | — oma                 |
| 79. | на полях           | — põldudel                 | нашёл                   | — leidis              |
|     | лёд                | — jää                      | 91. два, две            | — kaks                |
|     | на реках           | — jõgedel                  | три                     | — kolm                |
|     | гуляет             | — jalutab                  | другой                  | — teine               |
|     | когда?             | — kunas, mil-<br>lal?      | может                   | — võib, saab          |
|     | это бывает         | — see on                   | 92. купить              | — ostma               |
| 80. | во сне             | — unes                     | зелёный                 | — roheline            |
|     | птичка             | — linnuke                  | ему                     | — temale              |
|     | луна               | — kuu                      | четыре                  | — neli                |
| 82. | везде              | — kõikjal                  | 93. купи мне!           | — osta mulle!         |
|     | брат               | — vend                     | я куплю                 | — ma ostan            |
|     | сестра             | — õde                      | тебе                    | — sulle               |
|     | лыжи               | — suusad                   | купил                   | — ostis               |
|     | ходят на           | — suusatavad               | букварь                 | — aabits              |
|     | лыжах              |                            | 94. калоши              | — kalossid            |
| 83. | нам, пио-<br>нёрам | — meile, pio-<br>neeridele | карман                  | — tasku               |
|     | зима не            | — talv ei ole              | я умы-                  | — ma pesen            |
|     | страшна            | kohutav                    | ваюсь                   | end                   |
|     | шуба не            | — kasukat pole             | я одеваюсь              | — ma riietun          |
|     | нужна              | vaja                       | 95. тряпка              | — lapp                |
|     | с морозом          | — sõbrustame               | решают                  | — lahendavad          |
|     | дружны             | pakasega                   | задача                  | — ülesanne            |
| 85. | снежинка           | — lumehelbeke              | показы-<br>вает         | — näitab              |
|     | варежка            | — käpik                    | 96. два медве-<br>жонка | — kaks karu-<br>poega |
|     | капелька           | — tilgake                  | они учатся              | — nad õpivad          |
|     | воды               | vett                       | думает                  | — mõtleb              |
| 86. | остановка          | — peatus                   | трудно                  | — raske               |
|     | старушка           | — eideke                   | 97. сделать             | — teha                |
|     | все места          | — kõik kohad               | береги!                 | — hoi!                |
|     | заняты             | — on kinni                 | вещи                    | — asjad               |
|     | пожалуй-<br>ста    | — palun, olge<br>head      | нужен                   | — on vaja tööd        |
|     |                    |                            | труд                    |                       |
|     |                    |                            | не ломай!               | — ära lõhu!           |

	не рви!	— ära rebil!	мáме	— emale
	не мни!	— ära mulju!	уро́к рýс-	— vene keele
99.	ско́лько?	— kui palju?	ского	tund
	давайте	— hakkame	языка́	
	играть	mängima	108.	весёлый
	да	— ja		— rõõmus, lõ-
	пять	— viis		bus
	шесть	— kuus	был,	— oli
	семь	— seitse	была́	
	правильно	— õige	рад, рада́	— rõõmus
100.	счита́й!	— loenda!	109.	проща́й!
	во́семь	— kaheksa		— hüvasti!
	де́вять	— üheksa		— hüvasti!
	де́сять	— kümme		
	до десяти́	— kümneni		
101.	одна	— üks kopikas		
	копе́йка			
	две	— kaks kopikat	110.	по-ру́сски
	копе́йки			— vene keeles
	пять	— viis kopikat	111.	скворе́ч-
	копеек			ник
	скажи́!	— ütle!		— kuldno-
	до́лго	— kaua		kk
	непра́-	— ei ole õige		— kuldno-
	вильно			kad
102.	стро́йка	— ehitus		раз
	после	— pärast tunde		— kord
	уро́ков			прилетя́т
	самосва́л	— isekallutaja		— lendavad ko-
	песо́к	— liiv		hale
103.	кирпи́ч	— tellis		ребя́та
	кран	— kraana	112.	— poisid
	бригади́р	— brigadir		— kõige parem
	расска́зы-	— jutustab		
	вает			
104.	про́тив	— kooli vastas		
	шко́лы			
	лестница́	— trepp		
	эта́ж	— korrus		
	кварти́ра	— korter		
105.	два́дцать	— kaksküm-		
		mend		
	три́дцать	— kolmküm-		
		mend		
106.	сто́ит	— maksab	113.	тра́вка
107.	во́сьмо́е	— kaheksas		— rohuke
	ма́рта	märts		— tõde
	подарок	— kingitus		— vale
				— kondike
			114.	хо́лод
				— külm
				— kevad
				— meile
			115.	коза́
				— kits
				— kitsetalle-
				sed
				— huvitav
			116.	ка́ждый
				— iga
				— mitte kelle-
				legi

не откры-	— ärge avagel	больше	— kõige enam
вáйте!		всего	
злой	— kuri	чтобы	— et
117. кто-то	— keegi	собира́л,	— korjas
го́лос	— hääl	собира́ла	
118. сде́лал,	— tegin	ел, е́ла	— söi
сде́лала		134. ката́лся	— uisutas
120. говори́!	— räägil	на конь-	
толкну́л	— tõukas	ка́х	
разби́лась	— purunes	ходи́л,	— käis
121. спроси́л,	— küsis	ходи́ла	
спроси́ла		ходи́л на	— suusatas
разби́л,	— tegi katki	лы́жах	
разби́ла		135. бе́гал,	— jooksis
ти́хо	— vaikselt	бе́гала	
прише́л,	— tuli	лови́л ба-	— püüdis libli-
пришла́		бочек	kaid
122. почему́?	— miks?	136. жи́л,	— elas
пойди́ к	— mine tädi	жила́	
те́те	— juurde	ла́герь	— laager
скажи́	— ütle tädile	купа́лся	— suples
те́те		лови́л,	— püüdis
123. ры́ба	— kala	лови́ла	
сказа́л,	— ütles	137. масте́ря́т	— meisterda-
сказа́ла			vad
124. верёвкa	— nõõr	пила́	— saag
щу́ка	— haug	зме́й	— lohe
бу́дет	— on (tulevik)	почт́я	— peaaegu
125. клюёт	— (kala) võtab	138. пуска́ют	— lasevad (len-
126. скучно́	— igav		du)
нет на-	— pole sööta	си́льный	— tugev
са́дки		лети́т	— lendab
127. игра́л,	— mängis	высоко́	— kõrgel, kõr-
игра́ла			gele
игра́ли	— mängisid	139. недалеко́	— mitte kaugel
128. помога́-	— aitavad ema	от лаге́ря	laagrist
ют ма́ме		140. вожа́тый	— vanempio-
пи́лит	— saeb		neerijuht
129. пара́д	— paraad	костёр	— lõke
130. мно́го на-	— palju rah-	беседу́ют	— vestlevad
ро́ду	vast	жить	— elama
пло́щадь	— väljak	141. бы́ть	— olla riigile
131. в Совет-	— Nõukogude-	стране́	kasulik
ско́й	maal	полёзным	
стране́		своёю	— oma maad
ра́достно	— rõõmsasti	страну́	
133. сли́ва	— ploom	с го́р-	— uhkusega
		достью́	

носіть — kanda  
приложéние — lisa

### В шкóлу.

В шкóлу соби- — valmistuge  
райтесь koolimine-  
kuks

петушóк = петух  
пропéл — kires  
давнó — juba ammu  
поскорéе — kiiremini  
одева́йтесь — riietuge  
сóлнышко = солнце

### Ёлочка.

Ёлочка = ёлка  
родíлась — sündis  
рослá — kasvas  
зимóй — talvel  
лétом — suvel  
стрóйная — sirge  
нарядная — ehteis  
мнóго радóсти — palju rõõmu  
принеслá — tõid

### За рабóту.

За рабóту! — tööle!  
стáнем тру- — hakkame töö-  
дítься tama  
друг дрóгу по- — üksteist  
могáть abistama  
нáдо — on vaja  
нáдо всем нам — kõigil on va-  
знáть ja teada

### Зимé конéц.

Зимé конéц — talv on möö-  
das  
напева́ет — siin: vilistab  
краснá, яснá — kaunis ja  
helge  
всё та́ет — kõik sulab

### Скворéц.

Дворéц, — loss, lossid  
дворцý  
в них — neis  
прилетáй! — lenda kohale!  
скорéй — kiiremini  
выбира́й! — vali!  
любóй — mis tahes

### Что мы делали весной.

Веснóу — kevadel  
рубíли — raiusime  
топóр — kirves  
там забыли — unustasime  
sinna  
рéчка = река  
домóй её но- — koju kandsi-  
сíли me

### Пара́д.

Не нáдо! — pole vaja!  
нынче — täna  
я уча́тник — olen paraa-  
пара́да dist osa-  
võtja

# АЛФАВИТНЫЙ СЛОВАРЬ.

## А

автомобиль	— auto
автóбус	— autobuss
альбом	— album

## Б

бабушка	— vanaema
базáр	— turg
бéгал	— jooksis
бежít	— jookseb
без ошибок	— vigadeta
белка	— orav
белый, белая	— valge
берегí!	— hoia!
берёза	— kask
берёт	— võtab
бесéдуют	— vestlevad
больше всего	— kõige enam
большой	— suur
брат	— vend
бригадír	— brigadir
бúдет	— saab olema
буквáрь	— aabits
бутылка	— pudel
бывает	— juhtub olema
был, была	— oli
быстро	— kiiresti

## В

в	— sees, sisse
ваза	— vaas
вáрежка	— kávik
вáрит	— keedab
ведро	— ämber
вездé	— kõikjal
везёт	— veab
Великий	— Suur
Октяб́рь	— Oktoober
велосипéд	— jalgratas
верёвка	— nõõr
вёсело	— lõbus
весёлый	— rõõmus
весна	— kevad
вётер	— tuul
вёчером	— õhtul
вещи	— asjad

вídит	— näeb
вилка	— kahvel
висíт	— ripub
вкúсно	— on maitsev
вкúсный	— maitsev
вместе	— koos
вода	— vesi
вожáтый	— vanempio- neerijuht

возьми!	— võta!
волк	— hunt
восемь	— kaheksa
восьмое марта	— kaheksas márts
во сне	— unes
вот	— siin on
все	— kõik
вставай!	— tõuse üles!
встаёт	— tõuseb
входит	— astub sisse
вы	— teie
вынимает	— võtab välja
высоко	— kõrge, kõr- gel
вытираёт	— pühib
выхóдит	— väljub

## Г

газéта	— ajaleht
галстук	— kaelarätt
глаза	— silmad
говорит, гово- ри!	— ütleb, räägi!
головá	— pea
голос	— hääl
с гóрдостью	— uhkusega
город	— linn
готóв	— valmis
греет	— soojendab
гриб	— seen
грóмко	— valjusti
гуляет	— jalutab

## Д

да	— ja
давай, давайте	— hakkame
даёт	— annab

два, две — kaks  
 двадцать — kaksküm-  
                   mend  
 дверь — uks  
 двор — õu  
 девочка — tütarlaps  
 девять — üheksa  
 дед-мороз — päärivana  
 душа — vanaisa  
 дежурный — korrapidaja  
 демонстрация — demonst-  
                   ratsioon  
 день — päev  
 в этот день — sellel päeval  
 дерево — puu  
 десять — kümme  
 детворá — lapsed  
 дети — lapsed  
 диван — diivan  
 дневник — päevik  
 днём — päeval  
 дóброе утро! — tere hom-

                  mikust!  
 дождь — vihm  
 дóлго — kaua  
 дом — maja  
 дома — kodus  
 дóмик — majake  
 домóй — koju  
 дорóга — tee  
 до свидáния! — hüvasti!  
 доскá — tahvel  
 дровá — puud  
 другой — teine  
 дружно — üksmeelselt  
 дúмает — mõtleb  
 дядя — onu

## Е

едет — sõidab  
 ему — temale  
 ест, ел — sööb, sõi  
 ещё — veel

## Ё

ёжик — siilike  
 ёлка — näärikuusk

## Ж

живёт, жил — elab, elas  
 журнал — ajakiri

## З

зáвтра — homme  
           на завтра — homseks  
 завтрак — eine  
 зáвтракает — einetab  
 задáча — ülesanne  
 зал — saal  
 зáнято, зáняты — hõivatud  
 зайчик-побе- — jäneseke-  
           гайчик — välejalg  
 заяц — jänes  
 здравствуйте! — tere!  
 да здравству- — olgu tervita-  
           ет! — tud!  
 звезда — täht  
 здесь — siin  
 зелёный — roheline  
 зёрна — terad  
 зима — talv  
 зóимушка — talveke  
 злой — kuri  
 змей — lohe  
 знáет — teab  
 зовёт — kutsub  
 зуб — hammas

## И

и — ja  
 игра — mäng  
 играет, играл — mängib,  
                   mängis  
 игрушка — mängukann  
 идёт — läheb  
 идёт дождь — sajab vihma  
 иди сюда! — tule siia!  
 идти спать — magama mi-  
                   nema  
 из — seest  
 интереснýй — huvitav

## К

каждый — iga  
 как? — kuidas?



мама	— ema	никому	— mitte kelle- legi
маме	— emale	никто	— ei keegi
марш	— marss	никуда	— mitte kuhugi
мастерит	— meisterdab	но	— aga
машина	— masin, auto	новый	— uus
медведь	— karu	Новый год	— uusaasta
медвежонок	— karupoeg	нож	— nuga
мел	— kriit	нос	— nina
меня зовут	— minu nimi	носить	— kandma
	on	ночью	— öösel
место	— koht	нужен	— on vaja
мешок	— kott		
миска	— kauss		
(не) мни!	— (ära) mulju!		
много народу	— palju rahvast		
много снега	— palju lund		
мост	— sild		
мой, моя	— minu (oma)		
молоко	— piim		
морковка	— (üks) por- gand		
морковь	— porgand		
мы	— meie		
мышка	— hiireke		
мясо	— liha		
мяч	— pall		

## Н

на	— peal, peale
надевает	— paneb selga, paneb pähe
нам	— meile
(нет) насадки	— (ei ole) sõõ- ta
на свете	— maailmas
наступает	— saabub
начинается	— algab
наш, наша	— meie (oma)
нашел	— leidsin
не	— ei
недалеко от	— mitte kaugel
лагеря	laagrist
неправда	— vale
неправильно	— valesti
несет	— kannab
нет	— ei, mitte
нехороший	— halb

никому	— mitte kelle- legi
никто	— ei keegi
никуда	— mitte kuhugi
но	— aga
новый	— uus
Новый год	— uusaasta
нож	— nuga
нос	— nina
носить	— kandma
ночью	— öösel
нужен	— on vaja

## О

обед	— lõuna
обедает	— lõunatab
одевается	— rõivastub
окно	— aken
он, она, они	— tema, nemad
опять	— jälle
оркестр	— orkester
осень	— sügis
остановка	— peatus
острый	— terav
открывает	— avab
отлично	— väga hästi
отсутствует	— puudub
очень	— väga
очки	— prillid

## П

падает	— kukub
палка	— kepp
пальто	— mantel
папа	— isa
парад	— paraad
парк	— park
парта	— koolipink
пашет	— künnab
пенал	— pinal
перемена	— vaheaeg
перо	— sulg
песок	— liiv
петь	— laulma
петух	— kukk
печенье	— küpsis
пила	— saag

пíлит	— saeb	прощáй	— hüvasti
пионер	— pioneer	прýгает	— hüppab
пионéрам	— pioneeridele	птичка	— linnuke
пирог	— pirukas	пускаёт	— laseb
писать	— kirjutama	пьёт	— joob
письмó	— kiri	пять	— viis
плáтье	— kleit		
плáчет	— nutab		
(не) плачь!	— (ära) nuta!	<b>Р</b>	
плитá	— pliit	рабо́та	— töö
плóхо	— halvasti	рабо́тает	— töötab
плóщадь	— väljak	рад, ráда	— on rõõmus
повторяёт	— kordab	ра́достно	— rõõmsalt
подáрок	— kingitus	радио	— raadio
поёт	— laulab	раз	— kord
пожалуйста	— palun	разбил	— tegi katki
пойдём, пойдн	— läheme, mi- ne	разбýлась	— läks katki
пока́зывает	— näitab	рано	— vara
покупаёт	— ostab	расска́зывает	— jutustab
пол	— põrand	растёт	— kasvab
поле	— põld	рвёт	— rebib
пóлка	— riivul	(не) рви!	— (ära) rebi!
полотéнце	— käterätik	ребя́та	— poisid
получáет	— saab	резýнка	— kummi
помогаёт	— aitab (ema)	река	— jõgi
(маме)		на рекáх	— jõgedel
пора	— on aeg	решáет	— lahendab
портрét	— portree	рисовать	— joonistama
портрет	— Lenini port- ree	роза	— roos
Лéнина		рожь	— rukis
после	— pärast	рот	— suu
после ужина	— pärast õhtu- sööki	рояль	— klaver
после урóков	— pärast tunde	рука	— käsi
потерял	— kaotasin	ручка	— sullepea
потом	— hiljem	рыба	— kala
почему?	— miks?		
почти	— peaaegu	<b>С</b>	
пράвда	— tõde	сад	— aed
пράвильно	— õigesti	сади́сь,	— istu, istuge
пράздник	— pidupäev	сади́тесь	
прилетя́т	— lendavad ko- hale	сади́тся	— istub (kuhu)
принёс	— tõi	самосва́л	— isekallu- taja
прихо́дит	— tuleb	са́нки	— kelk
пришёл	— tuli	са́хар	— suhkur
против школы	— kooli vastas	сво́й	— oma
		свою страну́	— oma kodu- maad
		сде́лать	— valmistama



<b>У</b>		хорошо	— hea, hästi
у	— juures	хочет, хочу	— tahab, taham
убираёт	— koristab	<b>Ц</b>	
удит	— õngitseb	цветы	— lilled
удочка	— õng	<b>Ч</b>	
ужё	— juba	чай	— tee
ужин	— õhtusöök	ча́сто	— sageli
уйдё́м	— läheme ära	часы	— kell
у кого?	— kellel?	чёрный	— must
украша́ет	— ehib	четыре	— neli
улица	— tänav	чистит	— puhastab (koorib)
у меня	— minul	чи́сто	— puhas
умеет	— oskab	читать	— lugema
умыва́ется	— peseb end	что	— mis
у нас	— meil	чтобы	— et
у него	— temal	<b>Ш</b>	
у неё	— temal	ша́пка	— müts
упал	— kukkus ma- ha	ша́р	— õhupall
упражне́ние	— harjutus	ша́шки	— kabe
ура	— hurraa	шкаф	— kapp
урок	— koolitund	шесть	— kuus
урок русского	— vene keele tund	шко́ла	— kool
я ы́ка	— sinul	шуба	— kasukas
у тебя	— lähed ära	шьёт	— õmbleb
ухо́дит	— õpilane	<b>Щ</b>	
уче́ник	— (nais)õpi- lane	щука	— havi
уче́ница	— õpib	<b>Э</b>	
учит	— õpib	этаж	— korrus
учи́тся	— õpib	это	— see on
<b>Ф</b>		этот, эта	— see
фа́брика	— vabrik	<b>Я</b>	
флаг	— lipp	я	— mina
флажо́к	— lipuke	ябло́ко	— õun
<b>Х</b>		ябло́ня	— õunapu
хва́лит	— kiidab	яго́да	— mari
хлеб	— leib	янва́рь	— jaanuariku
хо́дим	— käime	ящи́к	— kast
хо́дят на лы- жах	— suusatavad		
хо́лод	— külm		
хо́лодно	— külm		

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. Трактор пашет поле . . . . .	3	57. Повторение . . . . .	72
2. Кто тракторист? . . . . .	4	58. Ученики отвечают . . . . .	73
3. Комбайн убирает рожь . . . . .	5	59. Домик. 1 . . . . .	74
4. Машина везёт рожь в колхоз . . . . .	6	60. Домик. 2 . . . . .	75
5. Автобус едет в город . . . . .	7	61. Домик. 3 . . . . .	76
6. На реке . . . . .	8	62. Домик. 4 . . . . .	78
7. Повторение . . . . .	9	63. Домик. 5 . . . . .	79
8. Дети идут в лес . . . . .	11	64. Домик. 6 . . . . .	80
9. Дети в лесу. 1 . . . . .	13	65. Домик. 7 . . . . .	81
10. Дети в лесу. 2 . . . . .	15	66. Повторение . . . . .	82
11. Повторение . . . . .	16	67. Наша ёлка. 1 . . . . .	83
12. Повторение . . . . .	17	68. Наша ёлка. 2 . . . . .	84
13. В парке. 1 . . . . .	19	69. Дед-мороз. 1 . . . . .	85
14. В парке. 2 . . . . .	20	70. Дед-мороз. 2 . . . . .	86
15. Кошка и мышка . . . . .	21	71. В зале весело . . . . .	87
16. В парке . . . . .	23	72. Дедушка Мороз . . . . .	88
17. В парке. 4 . . . . .	24	73. Повторение . . . . .	89
18. Повторение . . . . .	25	74. Январь . . . . .	90
19. В саду. 1 . . . . .	26	75. Каникулы . . . . .	91
20. В саду. 2 . . . . .	28	76. На катке. 1 . . . . .	92
21. Кролики . . . . .	29	77. На катке. 2 . . . . .	93
22. Кролики. 2 . . . . .	31	78. На катке. 3 . . . . .	94
23. Повторение . . . . .	32	79. Когда это бывает? . . . . .	95
24. На базаре. 1 . . . . .	33	80. Повторение . . . . .	96
25. На базаре. 2 . . . . .	35	81. Заяц на катке . . . . .	97
26. Бабушка дома . . . . .	37	82. В парке . . . . .	98
27. Бабушка варит суп . . . . .	38	83. Зима . . . . .	99
28. Повторение . . . . .	39	84. Повторение . . . . .	100
29. Обед . . . . .	41	85. Снежинка . . . . .	101
30. Бабушка моет тарелки . . . . .	43	86. В автобусе . . . . .	102
31. В комнате . . . . .	45	87. Снежная баба. 1 . . . . .	103
32. Загадка . . . . .	46	88. Снежная баба. 2 . . . . .	104
33. Осень . . . . .	47	89. Повторение . . . . .	105
34. Дети играют. 1 . . . . .	49	90. Снежная баба и зайчик . . . . .	106
35. Дети играют. 2 . . . . .	50	91. Аво хочет рисовать. 1 . . . . .	107
36. Дети играют. 3 . . . . .	51	92. Аво хочет рисовать. 2 . . . . .	108
37. Осень наступает . . . . .	52	93. Очки . . . . .	109
38. Повторение . . . . .	53	94. Что я делаю утром . . . . .	110
39. Скоро седьмое ноября . . . . .	54	95. В классе . . . . .	111
40. Седьмое ноября . . . . .	55	96. Два медвежонка . . . . .	112
41. День седьмого ноября . . . . .	56	97. Береги вещи! . . . . .	113
42. Повторение . . . . .	57	98. Повторение . . . . .	114
43. Рейн дома . . . . .	58	99. Дети играют в школу. 1 . . . . .	115
44. Рейн учит уроки . . . . .	59	100. Дети играют в школу. 2 . . . . .	116
45. Вечером . . . . .	60	101. Дети играют в школу. 3 . . . . .	117
46. После ужина . . . . .	61	102. Стройка. 1 . . . . .	118
47. Папа и Рейн играют в шашки . . . . .	62	103. Стройка. 2 . . . . .	119
48. Рейн идёт спать . . . . .	63	104. Новый дом . . . . .	120
49. Повторение . . . . .	64	105. Повторение . . . . .	121
50. Утром. 1 . . . . .	65	106. Девочки покупают журналы . . . . .	122
51. Утром. 2 . . . . .	66	107. Подарок маме. 1 . . . . .	123
52. Рейн идёт в школу . . . . .	67	108. Подарок маме. 2 . . . . .	124
53. Рейн приходит в школу . . . . .	68	109. Прощай зимушка . . . . .	125
54. Учительница приходит в класс . . . . .	69	110. Повторение . . . . .	125
55. Новый ученик . . . . .	70	111. Весной . . . . .	126
56. Стихотворение . . . . .	71	112. Что лучше всего на свете? 1 . . . . .	127
		113. Что лучше всего на свете? 2 . . . . .	128

114. Весна пришла . . . . .	128	135. Четыре желания. 3 . . . . .	149
115. Коза и козлята. 1 . . . . .	129	136. Четыре желания. 4 . . . . .	150
116. Коза и козлята. 2 . . . . .	130	137. Пионеры мастерят самолёт и змей . . . . .	151
117. Коза и козлята. 3 . . . . .	131	138. Ребята пускают змей . . . . .	152
118. Коза и козлята. 4 . . . . .	132	139. В лагере. 1 . . . . .	153
119. Повторение . . . . .	133	140. В лагере. 2 . . . . .	154
120. Говори правду! 1 . . . . .	134	141. Пионерская песня . . . . .	155
121. Говори правду! 2 . . . . .	135	142. Повторение . . . . .	156
122. Говори правду! 3 . . . . .	136		
123. Дедушка удит. 1 . . . . .	137	Приложение:	
124. Дедушка удит. 2 . . . . .	138	В школу . . . . .	157
125. Аво тоже удит. 1 . . . . .	139	Елочка . . . . .	157
126. Аво тоже удит. 2 . . . . .	140	За работу! . . . . .	157
127. Повторение . . . . .	141	Зиме конец! . . . . .	157
128. Большой праздник. 1 . . . . .	142	Скворец . . . . .	158
129. Большой праздник. 2 . . . . .	143	Что мы делали весной . . . . .	158
130. Первое мая . . . . .	144	Парад . . . . .	158
131. Да здравствует Первое мая! . . . . .	145	Русский алфавит . . . . .	159
132. Повторение . . . . .	146	Постатейный словарь . . . . .	161
133. Четыре желания. 1 . . . . .	147	Алфавитный словарь . . . . .	163
134. Четыре желания. 2 . . . . .	148		

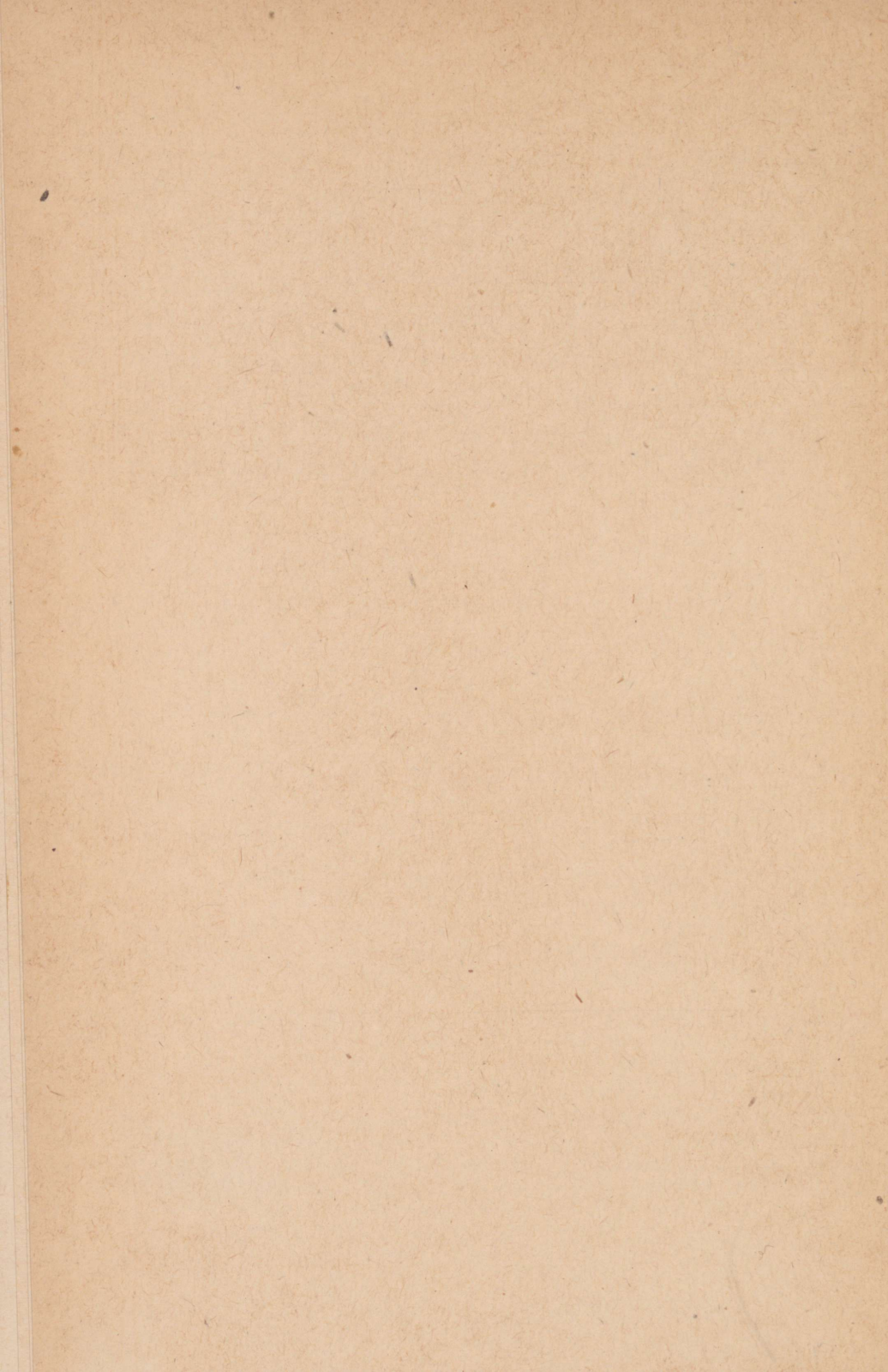
Янверк, Эрик Тоомасович  
**УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА**  
**ДЛЯ III КЛАССА**  
 На русском и эстонском языках  
 Оформление Л. Хярм  
 Эстонское Государственное Издательство  
 Таллин, Пярнуское шоссе, 10.

Toimetaja N. Lassmann  
 Kunstiline toimetaja H. Keigo  
 Tehniline toimetaja A. Sepp  
 Korrektorid E. Karus ja L. Kukk

Ladumisele antud 22. VII 1960. Trükkimisele antud 31. VIII 1960. Paber 60×92. 1/16.  
 Trükipoognaid 11. Arvutuspoognaid 7.78. Trükiarv 16 000. MB-06063. Tellimise nr. 5197.  
 Trükikoda «Kommunist», Tallinn, Pikk tn. 2.

Hind rbl. 1 60 (16 kop.)







Цена 1 р. 60 к.  
1961 г. — 16 к.

