

Русская грамматика

по новой орфографии с упражнениями.

Составила

З. Н. Дормидонтова,

преподавательница Женской Эстонской Гимназии, Реального и Коммерческого училища.

Юрьев, 1921.

Издание Эстонского Издательства Т-ва „Постимес“.

Русская грамматика

по новой орфографии с упражнениями.

Составила

З. Н. Дормидонтова,

преподавательница Женской Эстонской Гимназии, Реального и Коммерческого училища.

Юрьев, 1921.

Издание Эстонского Издательства Т-ва „Постимес“.

§ 1. Звуки и буквы.

Чудная картина,
Как ты мне родна!
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес высоких
И блестящий снег,
И саней далёких
Одинокий бег.

(А. Фета.)

Мы говорим словами: чудная, картина, как, ты, мне, родна. Слово состоит из отдельных членораздельных звуков, напр. и—один звук; как—три звука; луна—четыре звука; родна—пять звуков.

Задача: Разделите на звуки каждое слово в этом стихотворении и назовите их.

Знак звука называется буквою. Буквы бывают: большие или прописные

печатные: А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я

письменные: *А Б В Г Д Е Ё Ж З И
Й К Л М Н О П Р С
Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
ъ Ы Ь Э Ю Я*

малые или строчные

печатные: а б в г д е ё ж з и й к л м н о
п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

письменные: а б в г д е ё ж з и й к л м н о
п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы
э ю я

Этот порядок букв называется *азбукой* или *алфавитом* (от аз, буки—название первых двух букв старо-славянской азбуки).

В русской азбуке всего 33 буквы.

Задача: Расскажите, как вы выучились азбуке, читать и писать.

После точки пишется всегда первое слово с большой буквы: Ученик пишет. Лес шумит.

С большой буквы пишутся названия божества у разных народов (Господь, Юпитер, Зевс, Аполлон, Венера, Перун, Юмала, Аллах, Будда, Тримпус), имена людей (Пётр, Мария, Пушкин), учреждений (Мировой Суд, Народный Университет), названия городов (Москва, Ревель, Рига, Париж, Лондон, Берлин), станций (Шувалово, Эльва, Зегевольд), рек (Нева, Эмба, Двина), морей (Балтийское море), озёр (Чудское озеро), сёл (Михайловское), имена животных (Бурёнка, Каштанка), книг (Капитанская дочка).

Задача: Придумать и написать по два примера на каждый случай, когда слово надо писать с большой буквы.

Дорогой Ваня!

Скоро начнутся занятия в школе. Я выдержал экзамен в третий класс. Школа наша большая. Занятия начинаются в восемь часов утра. Каждый день пять уроков. Пиши мне чаще. Твой друг Петр.

Задача: Напишите письмо.

§ 2. Полугласный, гласные и согласные звуки.

Звуки делятся на полугласный, гласные и согласные.

Домик над рекой,
В окнах огонёк,
Светлой полосой
На воду он лёг.

Полугласный звук один—й (j) произносится кратко. Напр. мой—мой, бой—бой; май, сарай, край, стойко, бойко.

Задача: Нарисуйте дом над рекой или свой и перечислите всё, что в нём находится. Мой сад хорош весной. Над душистой травой летает рой пчёл. У пруда над водой ивы каймой.

Задача: Какой у вас сад? Нарисуйте его, каким он бывает весной, летом, осенью и зимой; перечислите всё, что в нём растёт.

Весна.

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечку, сделали лодочку, пустили её по воде. Эта лодочка поплыла, а дети всё бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали и в лужу упали.

Задача: списать прим. „Весна“ и подчеркнуть гласные.

Гласные звуки: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я— всего 10 гласных звуков.

Простые:

а

о

и

у

э

ы

сложные:

я—йа (ja)

е—йэ (je)

ё—йо (jo)

ю—йу (ju)

Гласные делятся на *твёрдые* и *мягкие*.

Твёрдые: а, о, э, у, ы.

Мягкие: я, ё, е, ю, и.

Напр.: вол—вёл; нос—нёс; ад—яд; рад—ряд; суда—сюда; пилу—пилю; лук—люк; эхо—ехал; дыра—задира; осы—оси; мыло—мило; был—бил.

Прибили одного дурня ночью, и стали над ним на другой день смеяться. „Ну, — говорит, — это хорошо, что ночь была светлая; а то бы я выкинул вам штуку!“ „Какую? Скажи!“ — „Я бы спрятался.“

Задача: списать этот пример и подчеркнуть одной черточкой — твёрдые гласные, а двумя черточками — мягкие гласные.

Согласные звуки: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Всего 20 согласных.

Из согласных не следует смешивать звучные с отзвучными:

звучные: б, г, д, ж, з, в.

отзвучные: п, к, х, т, ш, с, ф.

Напр.: Бабка—папка, бочка—почка, бил—пил, горка—корка, голос—колос, луг—лук, домик—томик, жить—шить, доска—тоска, заяка—сайка, жар—шар.

Задача: списать следующие примеры и подчеркнуть звучные согласные одной черточкой —, а отзвучные двумя —.

Попала рыбка на крючок. На дворе сугроб. Бабка тащит репку. В реке местами глубь ясна. Глупому не поможет богатство. Столб свалило бурей. Щи да каша пища наша. Терпение и труд — всё перетрут. В полях ещё белеет снег. Язык враг болтуна. В саду растёт лук, а на лугу цветы. У кошки когти в рукавицах. Будет плуг, да не будет рук. Тот дурак, кто сам себе враг. Чужой рот не огород. Худ обед, коли хлеба нет. Слеза жидка, бывает едка. Сядем рядком, да поговорим ладком. До не живёт без хлопот. Малютки терпят холод и голод. Да была тихая и пруд словно заснул. Дорожку снежком ит. Наша ветхая лачужка темна. Слышны осторож-

ные прыжки зайца. ~~Х~~ Ножки у кошки цепки. Один с ложкой, а семеро с ложкой. Был покос, да застиг мороз. Без проказ ни на час. У миски края низки. Подвал был низкий, сырой, тёмный. К утру мороз высушил дорогу. Скоро сказка сказывается. С горшками шёл обоз.

ж, ч, ш, щ—называются шипящими.

Примеры для списывания: Красивый жук жужжит на ветке жасмина. Его крылышки сжаты, а ножками он крепко держится за листок. Вот он полетел и долго слышится его жужжание: ж-ж-ж. По городу бегал чёрный человек. Чижик певчая птичка. Его часто ловят и сажают в клетку. Скучно ему петь чи-чи-чи в неволе. На горе-горушке стоит избушка, жила в ней старушка. Шу-шу-шу венником шуршу. Маятник опять пошёл щёлкать направо и налево. Щи из щавеля очень вкусны. Щелкунчик щёлкает орешки щёлк да щёлк.

Гласные звуки образуются свободным прохождением воздуха из гортани через рот: **а, о, у, ы, и**.

При образовании согласных звуков, воздух задерживается при произношении различными органами. По органам произношения согласные звуки делятся на

1) губные: **б, п, в, ф; м**.

2) язычные: { заднеязычные: **г, к, х**.
 { переднеязычные: **д, т, з, ж, с, ш, л, р; н**.

Сложные: **ц**—тс

ч—тш

щ—штш

§ 3. Твёрдый и мягкий знак.

Ъ и **Ь** теперь не обозначают звуков. **Ъ** ставится только посреди слова перед мягкой гласной.

Напр.: сел—съел, пойдём—подъём, вёлся—вьелся, изъ-явить, отъезд, объяснить. **Ъ** можно заменить знаком ', напр. об'явление, раз'езд, об'ём.

ЪИ переходит в *ы* после слов *вз, от, об, под, пред, с, раз. роз*—при слиянии с другим словом, которое начинается буквой *и*.

Напр.: предыдущий, обыск, сыщик, сыгровка, розыгрыш, розыск.

Ъ, Ъ, Ы пишутся только после согласных.

Взыграл шумный поток. Тот и сыщет, кто ищет. Они обыскали дом. Мы выучили предыдущий урок. Недоимки строго взыскиваются. Его совсем обыграли. Лошади подымались в гору. Я отыскал тропинку. Монах трудолюбивый найдёт мой труд усердный, безымянный. Подыщи себе место. Разыгралась непогода.

Ь ставится

1) в конце слов, когда надо произнести окончание мягко:

кровь—кров; новь—нов; уголь—угол; дань—дан; сталь—стал; был—был; брат—брат; шесть—шест: путь, конь, соль. Куда ни оглянусь—повсюду рожь густая. Солнце за день нагулялось. У него сломалась ось. Он бросил уголь в угол. Пахарь хочет отдохнуть.

2) в середине слова между согласными, когда согласный звук надо произнести мягко:

Напр.: угольки—уголки; полька—полка, редька—редка, горька—горка, вольны—волны, бульдог, больной, мыться. Они вольны как волны. В нашем краю редька редка.

Зимняя дорога.

(А. С. Пушкина).

Сквозь волнистые туманы	Что-то слышится родное
Пробирается луна.	В долгих песнях ямщика:
На печальные поляны	То разгулье удалое,
Льёт печально свет она.	То сердечная тоска...
По дороге зимней скучной	Ни огня, ни чёрной хаты...
Тройка борзая бежит,	Глушь и снег... Навстречу мне
Колокольчик однозвучный	Только вёрсты полосаты
Утомительно гремит.	Попадаются одне...

Задача: расскажите и напишите про какую либо поездку зимой.

3) в середине слова перед мягкой гласной, чтобы не сливать согласную с гласной.

Напр.: поводя—пово́дя, ла́дя—ла́дя, се́мья—се́мя, Ко́ля—ко́ля, го́стя—го́стя; Со́лю мя́со со́лью. Ко́ля взял ко́ля.

Примеры для списывания: В одно воскресенье поехал крестьянин в село в церковь. Застала его доро́гой вьюга. Ветер заметал путь. Снежные хлопья слепили глаза. Лошадь с трудом передвигала ноги и, наконец, стала.

Ученье свет, а неученье тьма.

Наперёд не узнаешь, где найдёшь, где потеряешь. Придумайте сами пословицы, где бы встречался ь.

§ 4. Слово.

Каждое слово имеет смысл или значение—это содержание, внутренняя сторона слова; звуки—это внешняя сторона слова.

Напр.: Человек; ч-е-л-о-в-е-к.

В каждом слове есть ударение.

Ударением называется усиление голоса над гласной в слове.

Напр.: вода́. Внима́ние. Го́ры.

В русском языке ударение может меняться при изменении слова и стоять на каком угодно слоге.

Напр.: Луг—лу́га. Овца́—о́вцы.

От перемены ударения меняется иногда смысл слова и целой фразы.

Напр.: За́мок—замо́к. У него́ четыре замка́. У него́ четыре за́мка. На лугу́ стоят ко́пны сена́; сапоги сто́ят доро́го. Сестра́ мела́ комнату́; у доски́ нет мёла.

Задача: образуйте слова с переменной ударения: боронà; рекà; зеленèть; молодòй; òзеро; стадо; вода. Поставьте ударение в следующем примере.

В огороде.

(М. Пожаровой).

Вот вам морковка:	Кочки жмутся густо
Красная головка,	В листьях лохматых.
Хвостик зелёный.	Вот горошек сладкий:
Вот вам и репка.	Зёрнышки в порядке
И огурчик крепкий	Спят в стручках усатых.
Солнцем озращённый.	Что за вкусный народец
В грядках капусты	Населил наш огородец!

Задача: Что растёт в огороде?

Слова бывают *простые* или *первообразные*, напр. вода, нести и *сложные*, напр.: вод-о-пад. Простые слова состоят из корня и окончания—вод-а.

Корнем называется *первообразная основа* слова: вод-ный; вод-яной; вод-ка; вод-янистый; вод-янка; вод-а. Пад-ение; у-пад-ок; пад-ать.

Сложные слова состоят из соединения двух или нескольких корней. Напр. Вод-о-пад. Рыб-о-лов. Скор-о-ход. Пар-о-ход. Пеш-е-ход. Сам-о-любие. Составные части сложных слов, корни, соединяются между собою гласными *о* или *е*, которые называются соединительными гласными.

Задача: списать примеры и подчеркнуть соединительную гласную. Сенювал. Водолаз. Дровосек. Птицелов. Земледелец. Землетрясение. Земледелием и скотоводством занимаются жители чернозёмной полосы. Кораблекрушение на море опасно. У нас жители занимаются хлебопашеством, садоводством, лесоводством, скотоводством, птицеводством, пчеловодством, рыболовством, мореходством и кораблестроением. Звонкоголосые птицы заняли широколиственный лес. Глубоководная пристань.

От корня слова через прибавление окончания образуются *производные* слова.

Напр.: Здравница, беженцы.

Кружевет, розует утром лес,
Паучок по паутинке вверх полез.
Бриллиантится весёлая роса:
Что за воздух! Что за свет! Что за краса! (И. С.)

Перед корнем иногда ставится приставка: под-
вод-ный.

Задача: подчеркнуть при списывании корень:

Сын видит, как поле отец удобряет,
Как в рыхлую землю бросает зерно,
Как поле потом зеленеть начинает,
Как колос растёт, наливают зерно.
Готовую жатву подрежут серпами,
В снопы перевяжут, на ригу сvezут,
Просушат, колотят, колотят цепами,
На мельнице смеют и хлеб испекут. (Некрасова.)

Какие полевые работы ещё вам известны? Когда они
бывают?

Надо уметь открыть корень слова, освободить
его от приставок и окончания. Польза от этого:

1) Для правописания. Напр. пишем укрощать, а не укращать, потому что это слово производим от крот-кий, а не крат-кий. Пишем счастье, а не щастие—потому что это слово состоит из с-частье, происходит от часть, откуда у-часть. Пишем счет, считать, а не щёт, щитать, потому что происходит от слова чёт, т. е. пара и читать, получается с-чёт, с-читать. При переносе слов надо отделять корни от приставок и окончания. Напр. Раз-ложить. Жатва, (от жа-ти).

2) Для понимания смысла слов. Напр. Азбука—от названия букв аз-буки. Столица—от слова стол, означает престол, стольный город. Прапорщик—прапор, означает знамя. Гостиный: гость,—купец. Медведь: мёд-ведать.

3) Для образования новых слов. Напр. Здравница, стряпуха. Азбучный указатель, овесененный, хрусталит, хрупь, бутончатый.

В окончании надо различать неизменяемую часть окончания—*суффикс*, напр.: люб-и-ть; люб-и-л; люб-и-мый. и—суффикс. $\frac{1}{2}$ Дом-ик, дом-ик-а, дом-ик-у; *ик*—суффикс.

Изменяемая часть окончания называется *флексией*. Напр.: люби-ть. люби-л. (ть, л—флексия).

Русский язык богат суффиксами. Напр.: мальчик, мальчуга, мальчонка, мальчишка.

Суффикс ставится сразу после корня: бедн-от-а, сир-от-а, выс-от-а, шир-от-а, крас-от-а.

Корень с суффиксом называется *основой* или *темой* слова. Напр.: лебед-ин-ый, лебед-ин-ая, лебед-ин-ое, лебедин—основа.

Суффикс *ов*: любовь, церковь, свекровь, покров, *ар*—звонарь, слесарь, пекарь, токарь, лекарь, *ин*—глубина, тишина, батушкин, львиный, *ат*—богатый, рогатый волосатый.

Задача: Списать, подчеркнуть суффиксы в словах и выписать по одному разу повторяющиеся суффиксы:

Плясун, болтун, шалун, лгун; учитель, смотритель, купель, свирель; жилище, топорище, училище; молодость, старость, жалость, радость; бегство, богатство, качество, семейство, удалство, производство; домик, шкафик, мячик, чирик, ротик; кусочек, горшочек, росточек, комочек, цветочек; листок, сынок, росток, бобок, бычок, кусок, цветок; телёнок, поросёнок, волчонок, ягнёнок, ребёнок, котёнок, орлёнок; пьянчуга, мальчуга, зверюга; бедняга, скряга; зёрнышко, солнышко; пёрышко; водица, сестрица, молодлица; героизм, эгоизм, рационализм; беленький, чёрненький, слабенький;

красивый, величавый, дремливый, молчаливый, здоровый; хаживать, гуливать, прыгивать пошаливать; кидывать, подсказывать, раздумывать, указывать.

§ 5. Перенос слов.

При переносе из одной строки в другую, слово можно разделить на группы букв, *слоги*, по числу гласных. Напр.: дом—один слог; книга—два слога; го-ло-ва—три слога; пе-ре-се-лен-цы.

При переносе слов, имеющих приставки, нельзя переносить в следующую строку согласную в конце приставки, если эта согласная находится перед согласной. Напр.: под-ходить, раз-вязать; а не подходить, ра-звязать.

Один гласный звук хотя и составляет слог, но одна буква не может ни оставаться, ни переноситься на другую строку. Как перенести слова: ухо, хлеб, орудие, озеро, трудолюбие, убогий.

При двух одинаковых согласных среди слова, одна согласная буква относится к предыдущему, другая к последующему слогу. Напр., Суб-бота.

Перенесите слова: русская грамматика, введение, пред-рассудок, рассказ, ссориться, итти, бесспорно.

Буква **й** перед согласной не должна отделяться от предшествующей гласной. напр. вой-на; зной-но. На конце слов **й** не может отделяться от предшествующей гласной. Сарай, край.

Нельзя разделять при переносе буквы (суффиксы) бл, вл, шл, пл, фл, кс, жд, ск, ст, ств. Напр. дет-ский, мор-ской, чув-ство, радо-сти.

Задача: разделите на слоги слова в примерах для переноса и подчеркните корень слова:

Женщина считает на счётах. Мужчина тащит можжевельник. Разносчик встретил извозчика. Через переводчика перебежчик дал отчёт. Переплётчик сдал приказчику книги и получил расчёт. Лампа зажжена. Наступила оттепель и перевозчик появился на реке. Касса закрыта. Он спас меня и сам спасся. Они ссудили меня деньгами. Дети завели ссору. Золото металл.

О в е ч к а.

Овечку остригли весной. Было ещё холодно и бедняжка дрожала всем телом. Яркий солнечный луч обогрел овечку и ей весело жилось в поле. А к осени у неё отросла шерсть.

Задача: Что делают люди из овечьей шерсти? Какие домашние животные ещё Вам известны и какая польза от них человеку?

Если слово надо написать сокращённо, то можно сократить только на согласной, перед следующей за ней гласной, поставив точку.

Например—напр.: следующий—след. И так далее—и т. д. До сих пор—д. с. п. Копейка—коп. Рубли—рубл. иногда ставят только первые буквы названий, напр. Реальное Училище—Р. У. Железная дорога—ж. д. То есть—т. е.

Произношение некоторых букв и слов. Неударяемое *о* произносится как звук средний между *а*—*о*. Хорошо—харашо. Водоворот—вадаварот.

Окончание *ого* произносится *ова-ава*, напр. Доброго—добро-ва, красивого—красиво-ва.

Его произносится как *ево*, напр.: синего—синево
ый произносится в конце слова как *ай*. Напр.: добрый—добрай; грубый—грубай. Скучно произносится *скушна*. Что произносится *што*.

§ 6. Правописание гласных.

Нельзя писать так, как говорят, но как тому учат правила правописания или орфографии.

Если в слове неясно слышится гласная, то следует изменить форму слова так, чтобы ударение стояло над сомнительным звуком.

1) Отличить *о* от *а*.

Напр.: нача́ть—нача́л. Сапоги́—сапо́г. Гроза́—гро́зы. Дорогой́—до́рог, доро́же. Бойт́ся—бо́йся. Корёныя́—ко́рень.

2) Отличить *е* от *и*.

Напр. Лепета́ть—ле́пет; сестра́—се́стры; Тепло́—те́п-
лый; блестя́ть—бле́стки; седло́—се́сть. Буква *и* никогда не
бывает беглой: кузнечи́к—кузнечи́ка.

3) Отличить *я* от *е*.

Напр.: прямо́й—прямо́; земляника́—земля́; тяну́ть—
тянут; пятно́—пятна́; гляжу́—глядь.

4) Отличить *ы* от *и*.

Напр. дыша́ть—дышат; дыра́—дырка.

5) *й* пишется только после гласных.

Напр.: войско, твой, зайчик, канарейка, крайний, буйный.

6) *э* пишется в словах эй, эх, экий, этакий, этот, этак и в иностранных словах.

Напр.: эхо, этажерка, поэт, экскурсия, фаэтон, экзамен, экватор, Эльмар, Эстония.

7) После *ж, ч, ш, щ, г, к, х*, следует писать *а*, но не *я*; *и*, но не *ы*; *у* но не *ю*.

Напр.: жито, хижина, ужин, чижик, мальчик, шишка, ошибка, ширина, тишина, щи, защита, жук, журавль, чудо, чулок, лачуга, шуба, шум, шутник, щука, вещунья, шуриться, туча, жатва, каша, роща, жаркое, гусь, газета, карта, кирпич, кушанье, хата, художник.

Задача: при списывании уметь объяснить употребле-
ние гласных. Жаворонок устраивает своё гнездо в поле во
ржи. Он никогда не поёт сидя. Он летает высоко, и в

ясном небе звенит его песня. Ему весело весной от тепла и света; от песни его становится легко у нас на душе и проходит жуткое чувство.

Какие ещё птицы прилетают к нам весной?

Был чудный вечер. Мы стояли у моря. Вдали плавали и летали чайки. У берега качался чей-то челнок. Мы пожалели, что челнок чужой, а то бы доплыли до чаек.

Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн. Близко буря. В берег бьётся чуждый чарам чёрный чёлн. Умер вечер. Ночь чернеет. Ропщет море. Мрак растёт.

Расскажите про море, кто его видел. Какое бывает море в тихую погоду? в бурю?

8) После *ж, ч, ш, щ, ц* пишется *о*, если ударение падает на *о* в слове, означающем название предмета, напр. сучо́к, мужичо́к, горшо́к, трещо́тка, лицо́лицом, дружо́к, лужо́к, кольцо—кольцом, жоны.

Если ударение на *о* не падает, то пишется *е*, напр. зёркальце—зёркальцем; солнце—солнцем; каша—кашею; сердце—сердцем; жилище—жилищем; челнок; желтуха, лицемер.

§ 7. Правописание согласных.

Если согласный звук слышится неясно, то следует изменить слово так, чтобы после неясно произносимого согласного звука стоял гласный.

Напр.: боб—бобы, бобов; лоб—лбы; гроб—гробовщик; дед—деду; вид—видеть; молот—молотом; молод—молодой.

Задача: уметь объяснить правописание отмеченных согласных. У кота зубки острые, лапки мягкие. Ястреб поймал голубка. Рыбка уплыла в глубь моря. Дробь льют из свинца. На болотах почва топкая и зыбкая. Гребцы взялись за вёсла. Ученик исправил все ошибки.

Лев поднял рёв. Рабочий заплатил штраф. Кто ленив тот и сонлив. Лавка открыта. Выйдет в поле травка. У

нас есть телефон. Телеграфные столбы гудят. Зимой стогает много дров. Я купил себе шарф. Положи ложку в шкаф.

На одной ноге сапог, а на другой башмак. Старый друг лучше новых двух. В полях ещё белеет снег.

Друг ты мой или враг. Я купил новый кушак. В селе за рекой потух огонёк. Подали на стол пирог, мне дали кусок. Дует лёгкий ветерок. Странник промок и продрог.

Лошадь везёт кладь. Лебедь редкая птица. Это цветки, а ягодки впереди. Голод да холод заставят работать. Брат ушёл в сад. Медведь любит мёд. У братца моего тетрадка чистенькая. Везде слой земли покрывает гладкую гранитную площадь.

Кошка поймала мышку. Книга и карандаш учебные вещи. Для дружка и серёжка из ушка. Остались от козлика рожки да ножки. Дорога ложка к обеду. Стоит избушка на курьих ножках, ведёт к ней лесная дорожка. На бумажке сидит букашка. Коля любит пирожки да лепёшки.

Береги нос в сильный мороз. Перевозчик принёс весло. Раз у Вани болел глаз. Было много слёз: ворон цыплёнка унёс. Воз увяз в грязи. Отец повёз сына на сенокос. Уродился овёс, да дорог провоз. Просьба его уважена. И начнёт мне бабка сказку говорить.

Удвоение согласных встречается в корне слов: жжение, ванна, труппа, масса.

В производных словах, когда в приставке и корне, или корне и суффиксе встречаются одинаковые буквы: ввести, беззаботный, конный, подданный, русский, одиннадцать.

Когда *с* или *з* составляет последнюю букву корня, а суффикс начинается с *ч*, то *сч* и *зч* не сливаются в *щ*.

Напр.: резче, неотвязчивый, заносчивый, колесчатый, писчий, мужчина, извозчик, рассказчик, переписчик.

То же бывает, когда *с* или *з*, в начале слова, составляет приставку, а корень начинается на *ч*.

Напр.: счет, счастье, исчадие.

В словах *из, воз, низ, раз, роз, вз, через, чрез, без*, при слиянии их с другим словом, которое начинается с буквы *к, н, т, х, ц, ч, ш, щ*, или *с*—вместо *з* пишется *с*.

Напр.: испугаться, восход, вскричать, расписка, роспуск, ниспадать, бесприютный.

Задача: списать и уметь объяснить замену *з* через *с*.

Расскажи мне сказку! Замерли грома раскаты. Ворота тесовы растворилися, на санях гости въехали. Белый пар по лугам расстилается. По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари до зари алый свет разливается. Бесконечны, безобразны, в мутной месяца игре, закружились бесы разны, будто листья в ноябре. Мы расстались. На прощанье я записал его рассказ. Восхитительно играет виноградное вино. Во мгле волнистой и седой исчезло всё. Расцвёл наш сад, благоухает. Истребление лесов служит причиной обмеления рек. Медленный, белый подходил рассвет.

Рабочая песня.

Здесь жизнь кипит, и льётся пот,
Стоит весёлый гром;
Снуёт без усталы народ;
Работа весело идёт . . .
Мы строим новый дом!
Под песню в грудь седой стены
Впивался здесь наш лом;
И на обломках старины,
Мечтами дерзкими полны,
Мы строим новый дом!
Фундамент прочно заложен,
Скреплен святым трудом,
Горячим потом окроплен,
И кровью братьев освящен . . .
Мы строим новый дом!
Как стройно стены в высь растут!
Кирпич за кирпичом
Ложится плотно. Не умрут

Старанья наши, честный труд:
Мы строим новый дом!
Вверху, где реют облака,
Мы потолок сведём!
Работа наша не легка,
Но грудь кипит, сильна рука . . .
Мы строим новый дом.
Расти наш труд, расти скорей!
Под бодрый шум и гром!
Для счастья общего людей
На грудах старых кирпичей
Мы строим новый дом.

(В. Смирнова.)

О чём рассказывается в этом стихотворении?
Кто строит дом? Как строят дом? Из чего строят дом?
Для чего строят дом? Какой должен быть дом?
Какой бы дом вы хотели себе выстроить?

§ 8. Части речи.

Слова, в которых человек выражает свою мысль или ряд мыслей, образуют собою речь.

Соловей и чиж.

Был дом,
Где под окном
И чиж и соловей висели
и пели.

Лишь соловей, бывало, запоёт,
Сын маленький отцу проходу не даёт:
Всё птичку показать к нему он приступает,
Которая так хорошо поёт.

Отец, обоих сняв, мальчишке подаёт.

„Ну“, говорит, „узнай, мой свет,
Которая тебя так много забавляет?“

Тотчас на чижику мальчишка указал:

„Вот батюшка, она!“ сказал.

И всячески чижа мальчишка выхваляет:

„Какие пёрышки, куда как он пригож!

Затем ведь у него и голос так хорош!“

Вот как мальчишки рассуждают.

(П. Хемницера.)

Задача: напишите пересказ басни „Соловей и чиж“ по вопросам: Где висела клетка? какие птицы были в клетке? Что они делали? Кто слушал пение соловья? О чём просил маленький сын отца? Что сделал отец? О чём спросил отец сына. На которую птичку указал мальчик? Почему мальчик так рассуждал? Какая главная мысль этой басни? Разговор отца с сыном в этой басне—речь. На митинге говорились речи. По речи он русский. Он имеет дар речи т. е. умеет красиво говорить. Речь твоя сурова. Речь гостей хмельна, шумна. Умные речи приятно слушать. Знать птицу по перьям,—человека по речам.

Способность выражать помощью слов свои мысли в речи отличает человека от животного.

Всякое слово в речи есть *часть* речи.

Грамматика различает девять частей речи:

- 1) Имя существительное.
- 2) Имя прилагательное.
- 3) Имя числительное.
- 4) Местоимение.
- 5) Глагол.
- 6) Наречие.
- 7) Предлог.
- 8) Союз.
- 9) Междометие.

Все слова в русском языке можно разделить на 9 групп слов, сходных между собою по форме и значению, или 9 частей речи.

Напр.: Соловей, чиж, дом, окно, сын, отец, птичка, мальчишка—обозначают название предмета. Маленький, пригож, хорош—названия признака предмета. Висеть, петь, запеть, быть, дать, показать, приступить—действие предмета.

Части речи, которые могут изменять форму окончаний, называются *изменяемыми* частями речи.

К изменяемым частям речи относятся: имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение и глагол.

Части речи, которые не могут изменять форму окончаний, называются *неизменяемыми* частями речи. Неизменяемые части речи следующие: наречие, предлог, союз и междометие.

От одного корня слова можно образовать через прибавление разных суффиксов разные части речи, напр.: от корня *люб*: *люб-ить* (глагол), *люб-овь* (существ.) *люб-о* (наречие).

§ 9. Имя существительное.

Стрекоза и муравей.

Попрыгунья—стрекоза	„Не оставь меня, кум милый!
Лето красное пропела;	Дай ты мне собраться с силой,
Оглянуться не успела,	И до вешних только дней
Как зима катит в глаза.	Прокорми и обогрей!“
Помертвело чисто поле;	„Кумушка, мне странно это:
Нет уж дней тех светлых боле,	Да работала-ль ты в лето?“
Как под каждым ей листком	Говорит ей муравей.
Был готов и стол и дом.	„До того-ль, голубчик, было?
Всё прошло: с зимой холодной	В мягких муравах у нас
Нужда, голод настаёт;	Песни, резвость всякий час,
Стрекоза уж не поёт:	Так что голову вскружило...“
И кому же в ум пойдёт	— „А так ты...“—„Я без души
На желудок петь голодный!	Лето целое всё пела.“
Злой тоской удручена,	— „Ты всё пела? Это дело:
К муравью ползёт она:	Так поди же попляши!“

(И. Крылова.)

Задача: Что делала стрекоза летом? Как изменилась жизнь стрекозы осенью? С какой просьбой стрекоза обратилась к муравью? Что ответил муравей стрекозе? Какою изображена стрекоза и каким муравей?

Перечислите названия предметов в басне „Стрекоза и муравей“. Назовите, какие предметы находятся в комнате? В классе? В лесу? На небе? В поле? Во дворе? Назовите

предметы, о которых мы можем только думать, но не можем их трогать, слышать, видеть, пробовать, нюхать? Напр. ангел, душа, мысли.

Название предмета есть имя существительное.

Род и число.

Имена существительные бывают трёх родов: *мужеского, женского и среднего* рода.

Мужеского рода: муравей, день, дом; оканчиваются существ. муж. рода на *твёрдый согласный звук* (дом, чи**ж**, стол), на *мягкий согласный звук* (де**нь**, пу**ть**); на *й* (мураве**й**, солове**й**). Отвечают на вопрос чей? мой дом, мой солове**й**, мой де**нь**.

Женского рода: стрекоза, резвость, попрыгунья. Оканчиваются им. существ. женского рода на *а* (стрекоза, зима); на *я, нья* (попрыгун**ья**, воля); на *мягкий согласный звук* (резво**сть**). Отвечают на вопрос чья? моя стрекоза, моя резво**сть**, моя попрыгун**ья**.

Среднего рода: лето, поле, время. Оканчиваются имена сущ. средн. рода на *о* (лето); на *е* (поле); на *мя* (вре**мя**). Отвечают на вопрос чьё? моё лето, моё поле, моё вре**мя**.

Задача: выписать отдельно имена существ. муж., женск. и среднего рода из басни „Стрекоза и муравей.“ Самим придумать прим. сущ. всех родов.

Жил мужик да баба. Была у них курочка Ряба. Снесла она яичко, да не простое, а золотое. Баба била-била—не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачут мужик да баба, а им говорит курочка Ряба: „Не плачьте дед да баба, я снесу яичко, но не золотое, а простое.“

Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное.

Мужик, баба, курочка, яичко, мышка. Если слово означает название одного предмета, оно ставится в единственном числе.

Мужики, бабы, курочки, яички, мышки. Если слово означает название многих предметов, оно ставится во множественном числе.

Въезд в Москву.

Столпы заставы	Бухарцы, сани, огороды,
Белеют; вот уж по Тверской	Купцы, лачужки, мужики,
Возок несётся чрез ухабы.	Бульвары, башни, козаки,
Мелькают мимо будки, бабы,	Аптеки, магазины, моды,
Мальчишки, лавки, фонари;	Бадконы, львы на воротах
Дворцы, сады, монастыри,	И стаи галок на крестах.

(А. Пушкина.)

Задача: 1) Поставить в единств. числе имена существ., выписав их из примера „Въезд в Москву.“

2) Перечислите в единственном и множественном числе им. сущ., ответив на вопросы: какие известны вам дикие звери? домашние животные? птицы? рыбы? гады? насекомые? деревья? кусты? цветы? грибы?

Некоторые имена существ. употребляются только в форме единственного числа: здоровье, помощь, мясо, чепуха, память, высь, лень, честь, глубь, ширь, золото, сахар, юность, пальто.

Задача: Какие вы знаете металлы?

Некоторые имена существ. не имеют единственного числа и употребляются только во множественном: сани, ворота, ножницы, дрова, обои, щипцы, весы, именины, каникулы, похороны, сумерки и др.

§ 10. Подразделение имён существительных.

Названия предметов живых, которые могут сами двигаться, называются именами существительными *одушевлёнными* и отвечают на вопрос *кто?* конь,

рыба, дитя. Названия предметов, которые не могут сами двигаться,—имена существительные *неодушевлённые*, отвечают на вопрос *что?* Дом, печь, окно.

Задача: Напишите несколько примеров одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.

Таня с Ванею приехали из Лондона, собираются в Америку.

Имена людей—Таня, Ваня; городов—Лондон; стран—Америка и т. п. имена существительные *собственные* и пишутся всегда с большой буквы.

Все прочие имена существительные— *нарицательные* и пишутся с маленькой буквы. Напр.: человек, стол, цветок, книга, рожь, село и т. п.

Вербная суббота.

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
 Понесли домой.
Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся
 И пахнет весной.

Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
 Не задуй огня!
В воскресенье вербное,
Завтра встану первая
 Для такого дня.

(А. Блока.)

Мальчики, девочки, свечечки, вербочки, огонёчки, дождик—*уменьшительные и ласкательные* имена существительные. Оканчивающиеся на *ик, ек, енька* (мальчик, огонек, Васенька) мужеского рода; на *чка, ушка* (свечечка, девочка, вербочка, ивушка) женского рода; на *ышко, чко* (зёрнышко, яичко, солнышко) среднего рода.

Следует ли писать *ик* или *ек*, можно узнать после изменения слова. Звук *и* никогда не бывает беглым: столик—столика; дождик—дождика.

Если звук *е* выпадает—надо писать *ек*, цветочек—цветочка; платочек—платочка.

О б о з.

Шёл некогда обоз: а в том обозе был такой престранный воз, что перед прочими казался он возами, какими кажутся слоны пред комарами; не возик и не воз—возище то валит. Но чем сей барин воз набит? Пузырями.

Я бы назвал глазки Софьи Петровны не глазами—глазищами тёмного, синего, тёмно-синего цвета.

Идолище поганое хватил ручищей кинжалище булатное.

Возище, глазище, идолище, кинжалище, ручища—имена существительные *увеличительные*; оканчиваются мужского и среднего рода на *ище* (возище, зернище). Женского рода на *ища* (ручища, коровища).

Мальчишка цыганёнок для всех чужой ребёнок. Кот Васька слушает да ест. Надел он своё пальтишко, на голову шапчонку—и пошёл.

Мальчишка, Васька, пальтишко, шапчонка —

имена существительные *унизительные* и оканчиваются на *ька* (Васька, Манька) или на *ишко* (пальтишко, домишко).

В русском языке употребляются более формы ласкательные и уменьшительные, чем увеличительные и унизительные: Ваня, Коля, Надя, Миша, Саша, дяденька, бедняга, пичуга, зверюга, батюшка, Иванушка, Танечка, Сергейко, Гнедко и т. д.

Особенную нежность придают ласкательные колыбельным песням: Прилетели гуленьки, сиделись на люленьку. Стали гули ворковать, стали деточку качать.

В ласкательных уменьшительных именах следует писать *енька*, а не *инька*. Напр. Машенька, папенька, рученька, Васенька, Оленька.

Когда имя суш. среднего рода, оканчивающееся на *ье*, является в уменьшительной форме с суффиксом *це*,

то неударяемый звук *е* изменяется в *и* платье—
платьице; имение—именьице; варенье—вареньице;
ожерелье—ожерельице.

Ударяемое *е* принимает форму *ецо*; копьё—копье-
цо; бельё—бельецо;

К особенностям русского языка относится образование имён, означающих *отчество*, имя отца, мужского рода *ович* и *евич*: Николай Борисович, Евгений Васильевич. Если имя отца оканчивается на твёрдую согласную (Борис, Владимир) тогда надо писать *ович*; если на *ий* (Василий, Макарий) надо писать *евич* (Борис—Борисович; Василий—Васильевич).

Женского рода оканчиваются на *овна*, *евна* (Татьяна Димитриевна, Наталья Петровна). Если имя отца оканчивается на твёрдую согласную—Пётр надо писать *овна*—Петровна; оканчивается на *ий*—Димитрий—Димитриевна.

Задача: Придумайте и запишите несколько примеров на перечисленные деления существительных.

§ II. Склонение имён существительных.

За грибами.

В лесу росли грибы. Пошли в лес брат и сестра собирать грибы. У брата было лукошко, у сестры корзинка. Они набрали много грибов на краю леса у поля. Дети были рады грибам. Вдруг поднялась буря и стало страшно брату и сестре. Дети перестали брать грибы. Сильный гром пугал брата и сестру больше, чем сверкающая молния. Они жалели, что пошли за грибами. Им казалось, что их кто-то зовёт. Это ветер и дождь шумел. Дети сели под ель и не думали больше о грибах. За братом и сестрой отправился в лес дядя. Он их скоро нашёл и домой привёл. Дома остальные дети очень беспокоились о брате и сестре. Всем было весело за ужином есть вкусные грибы.

Задача: В лесу за ягодами. В лесу за грибами.

Кто пошли в лес собирать грибы? *Брат и сестра.*

У кого было лукошко, у кого корзинка? *У брата, сестры.*

Кому стало страшно? *Брату, сестре.*

Кого пугал сильный гром? *Брата, сестру.*

За кем отправился дядя? *За братом, сестрой.*

О ком беспокоились остальные дети? *О брате, о сестре.*

Что росло в лесу? *Грибы росли в лесу.*

Чего они набрали много? *Грибов много они набрали.*

Чему были рады дети? *Грибам были рады дети.*

Что перестали брать дети? *Грибы перестали брать дети.*

За чем пошли дети в лес? *За грибами пошли дети в лес.*

О чём не думали больше дети? *О грибах не думали больше дети.*

Вопросы: кто? что? кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём? которые изменяют форму окончания слова, называются *падежами*.

В русском языке *семь падежей*. Имена существительные *одушевлённые* отвечают на вопрос *кто?* *неодушевлённые* что?

Именительный и Звательный *кто? что?*

Родительный *кого? чего?*

Дательный	кому? чему?
Винительный	кого? что?
Творительный	кем? чем?
Предложный	о ком? о чём?

Изменение частей речи по падежам называется *склонением*.

В русском языке различаются склонения имён существительных *мужеского, женского, среднего* рода.

1) Имена существительные *мужеского* рода, оканчивающиеся на *твёрдый согласный* звук: дом, лес, стол, волк, ключ, чиж, Пётр, лоб, ров, рог, дед, воз, сон, кот, сноп, вор, штоф, купец, шалаш, плащ, и им подобные.

На *мягкий согласный* звук: день, дождь, князь, учитель, звонарь и им под.

На *й*: край, сарай, Василий, лентяй и им под.

2) Имена существительные *женского* рода, оканчивающиеся на *мягкий согласный* звук: дробь, кровь, рожь, грязь, колыбель, озимь, лень, топь, корь, ось, кость, мышь, вещь, ночь и им под.

На *а*: баба, корова, нога, вода, кожа, коза, мука, метла, зима, лапа, нора, оса, хата, арфа, улица, туча, чаша, роща и им подобн.

На *я, ня, нья*: заря, воля, баня, вишня, плясунья.

3) Имена существительные *среднего* рода, оканчивающиеся на *о*: селò, окно, яйцо, перо, диво, молоко, ухò, кольцо, болото и им под.

На *е*: поле, море, сокровище, сердце, бельё, склонение и им под.

4) Имена существительные, имеющие особое окончание при склонении мужеского рода: путь; на енок: телёнок, орлёнок, ребёнок и им подобные.

На *анин, янин*: крестьянин, гражданин, славянин, горожанин и им подобные.

Женского рода: мать, дочь.

Среднего рода: дитя; с окончанием на *мя*: имя, время, семя, бремя, темя, стремя; чудо, небо.

§ 12. Склонение имён существительных мужеского рода.

Одушевлённые предметы. Единственное число.

И. З.	кто?	кит	волк	конь	брат	соловей
Р.	кого?	кита	волка	коня	брата	соловьѧ
Д.	кому?	киту	волку	коню	брату	соловьѹ
В.	кого?	кита	волка	коня	брата	соловьѧ
Т.	кем?	китом	волком	конѣм	братом	соловьѣм
П.	о ком?	о ките	о волке	о коне	о брате	о соловьѣ

Множественное число.

И.З.	кто?	киты	волки	кони	братья	соловьИ
Р.	кого?	китѡв	волков	коней	братьев	соловьѣв
Д.	кому?	китам	волкам	конѧм	братьѧм	соловьѧм
В.	кого?	китѡв	волков	коней	братьев	соловьѣв
Т.	кем?	китами	волками	конѧми	братьѧми	соловьѧми
П.	о ком?	о китах	о волках	о конѧх	о братьѧх	о соловьѧх

Предметы неодушевлённые. Единственное число.

И. З.	что?	стол	дом	гвоздь	сарай	прут
Р.	чего?	стола	дѡма	гвоздя	сарая	прута
Д.	чему?	столу	дому	гвоздю	сараяу	пруту
В.	что?	стол	дом	гвоздь	сарай	прут
Т.	чем?	столом	домом	гвоздѣм	сараем	прутом
П.	о чём?	о столе	о доме	о гвозде	о сарае	о прутѣ

Множественное число.

И. З.	что?	столы	дома	гвозди	сарай	прутья
Р.	чего?	столов	домов	гвоздей	сараяв	прутьев
Д.	чему?	столам	домам	гвоздям	сараям	прутьям
В.	что?	столы	дома	гвозди	сарай	прутья
Т.	чем?	столами	домами	гвоздями	сараями	прутьями
П.	о чём?	о столах	о домах	о гвоздях	о сараях	о прутьях

Задача: просклоняйте: раб, крот, ручей, луг, лес, берег, край, гений, приятель, стул, мяч, вождь, лист, воробей, лист, враг, врач, воин, моряк, лентяй, обычай, великан, чертёж, рукав, дед, обоз, вол, ком, стон, сноп, вор, шкаф, мех, борец, ландыш, товарищ, строитель, Андрей, грамотей.

§ 13. Склонение имён существительных женского рода.

Предметы одушевлённые. Единственное число.

И. З.	кто?	корова	собака	болтунья	швея
Р.	кого?	коровы	собаки	болтуньи	швей
Д.	кому?	корове	собаке	болтунье	швее
В.	кого?	корову	собаку	болтунью	швею
Т.	кем?	коровою	собакою	болтуньею	швейёю
		(ой)	(ой)	(ей)	(ей)
П.	о ком?	о корове	о собаке	о болтунье	о швее

Множественное число.

И. З.	кто?	коровы	собаки	болтуньи	швей
Р.	кого?	коров	собак	болтуний	швей
Д.	кому?	коровам	собакам	болтуньям	швеям
В.	кого?	коров	собак	болтуний	швей
Т.	кем?	коровами	собаками	болтуньями	швеями
П.	о ком?	о коровах	о собаках	о болтуньях	о швеях

Предметы неодушевлённые. Единственное число.

И. З.	что?	комната	ночь	туча	земля
Р.	чего?	комнаты	ночи	тучи	земли
Д.	чему?	комнате	ночи	туче	земле
В.	что?	комнату	ночь	тучу	землю
Т.	чем?	комнатой (ой)	ночью	тучею (ей)	землёю (ей)
П.	о чём?	о комнате	о ночи	о туче	о земле

И. З.	что?	линия	семья	башня	баня
Р.	чего?	линии	семьи	башни	бани
Д.	чему?	линии	семье	башне	бане
В.	что?	линию	семью	башню	баню
Т.	чем?	линией (ей)	семьёю (ей)	башнею (ей)	банею (ей)
П.	о чем?	о линии	о семье	о башне	о бане

Множественное число.

И. З.	что?	комнаты	ночи	тучи	земли
Р.	чего?	комнат	ночей	туч	земель
Д.	чему?	комнатам	ночам	тучам	землям
В.	что?	комнаты	ночи	тучи	земли
Т.	чем?	комнатами	ночами	тучами	землями
П.	о чём?	о комнатах	о ночах	о тучах	о землях

И. З.	что?	линии	семьи	башни	бани
Р.	чего?	линий	семей	башен	бань
Д.	чему?	линиям	семьям	башням	баням
В.	что?	линии	семьи	башни	бани
Т.	чем?	линиями	семьями	башнями	банями
П.	о чём?	о линиях	о семьях	о башнях	о банях

Задача: просклоняйте ворона, жена (жѣны), голова, рука, подруга, рана, куча, боль, печь, попрыгунья, свинья, стрекоза, лилия, дыня, квашня, роща, каша, простыня, деревня, сеть, струя, душа, кость, игла, красавица, волчица, истина, женщина, красота, сирота, судьба, просьба, купчиха, отчизна, зима, старуха, жалость, игрушка, ручонка, душенька, битва, площадь, петля, змея, аллея, Мария, Дарья.

§ 14. Склонение имен существительных среднего рода.

Единственное число.

И. З.	что?	окно	море	ружьѣ	селение
Р.	чего?	окна	моря	ружья	селения
Д.	чему?	окну	морю	ружьѣ	селению
В.	что?	окно	море	ружьѣ	селение
Т.	чем?	окном	морем	ружьём	селением
П.	о чём?	об окне	о море	о ружьѣ	о селении

Множественное число.

И. З.	что?	окна	моря	ружья	селения
Р.	чего?	окон	морей	ружей	селений
Д.	чему?	окнам	морям	ружьям	селениям
В.	что?	окна	моря	ружья	селения
Т.	чем?	окнами	морями	ружьями	селениями
П.	о чём?	об окнах	морях	о ружьях	о селениях

Задача: просклоняйте: озеро, чувство, поле, копьё, село, число, склонение, имение, зверьё, ведро, верховье, перо, дерево, занятие, удовольствие, путешествие.

Имена существительные, имеющие особые окончания при склонении и выпадение гласной.

Мужеского рода.

Единственное число.

И. З.	кто?	что?	путь	орлёнок	гражданин	день
Р.	кого?	чего?	пути	орлёнка	гражданина	дня
Д.	кому?	чему?	пути	орлёнку	гражданину	дню
В.	кого?	что?	путь	орлёнка	гражданина	день
Т.	кем?	чем?	путём	орлёнком	гражданином	днём
П.	о ком?	о чём?	о пути	об орлёнке	о гражданине	о дне

Множественное число.

И. З.	кто?	что?	пути	орлята	граждане	дни
Р.	кого?	чего?	путей	орлят	граждан	дней
Д.	кому?	чему?	путям	орлятам	гражданам	дням
В.	кого?	что?	пути	орлят	граждан	дни
Т.	кем?	чем?	путями	орлятами	гражданами	днями
П.	о ком?	о чём?	о путях	об орлятах	о гражданах	о днях

Задача: просклоняйте: пламень, телёнок, жеребёнок, ребёнок, крестьянин, кусок, камень, рынок, рот, лёд, лоб, палец, заяц, боец, сон, орёл, отец, пень, хорёк, славянин, англичанин.

Женского рода.

Единственное число.

Множественное число.

И. З.	кто?	мать	дочь	матери	лочки
Р.	кого?	матери	дочери	матерей	дочерей
Д.	кому?	матери	дочери	матерям	дочерям
В.	кого?	мать	дочь	матерей	дочерей
Т.	кем?	матерью	дочерью	матерями	дочерьми
П.	о ком?	о матери	о дочери	о матерях	о дочерях

Среднего рода.

Единственное число.

Множественное число.

И. 3.	дитя	время	небо	дети	времена	небеса
Р.	дитяти	времени	неба	детей	времён	небес
Д.	дитяти	времени	небу	детям	временам	небесам
В.	дитя	время	небо	детей	времена	небеса
Т.	дитятею	временем	небом	детьми	временами	небесами
П.	о дитяти	о времени	о небе	о детях	о временах	о небесах

Задача. Просклоняйте: любовь, рожь, ложь, племя, семя, имя, чудо.

§ 15. Особенности правописания и склонения имён существительных мужского рода.

1) Некоторые имена существительные мужского рода в родительном падеже ед. ч. могут оканчиваться на у или ю, вместо а или я. Напр.: сахару, чаю. С миру по нитке — голому рубашка. Так потчивал сосед Демьян соседа Фоку и не давал ему ни отдыху ни сроку. Работай до поту, так поешь в охоту. Не спросясь броду, не суйся в воду. Он купил в лавке сахару и чаю. Он бежал, что есть духу. Вороне где-то Бог послал кусочек сыру. Много народу. Из лесу. Нет ветру. Без следу, товару, роду, воску.

2) Имена существительные муж. рода в предложном падеже единственного числа могут оканчиваться на у—ю, вместо е. Напр.: на берегу, на краю. Лягушка на лугу, увидевши вола, затеяла в дородстве с ним сравняться. От радости в зобу дыханье спёрло. В лесу раздавался топор дровосека. Ветхая избушка вся в снегу стоит. Во саду ли, в огороде девицы гуляли. Сидит ворон на дубу. На возу; в бреду и в жару; в отпуску; в шкапу.

3) Имена сущ. муж. рода с основой на твёрдый согласный звук имеют окончание во множ. числе в именительном падеже ы. Напр.: стол—стола; топор—топора; час—часы. После звуков г, к, х ж, ч, ш, щ—оканчиваются на и. Напр.: волк—волки; нож—ножи; враг—враги; слух—слухи; меч—мечи; шалаш—шалаша; плащ—плащи; щи. На и оканчиваются слова: сосед—соседи; чорт—черти; но учитель—учителя; тополь—тополя. (А не учителя, тополи).

4) В **именительном падеже м. ч.** некоторые имена существительных муж. рода принимают окончание **ья**. Напр.: брат—братья; брус—брусья; клин—клинья; колос—колосья; прут—прутья; стул—стулья; друг—друзья.

5) Некоторые имена существительные муж. р. во **множ. числе именит. падежа** могут иметь две формы окончания: **ы—и**; **а—я**. Напр.: волосы—волоса; годы—года; корни—коренья. Да, полно, что за **счёты!** Он подал мне свои **счета**. Не белы снеги... **Снега** повсюду. Камни—каменья; угли—уголья; томы—тома; цыгане—цыганы; погребы—погреба. Иногда разные формы окончаний придают слову разное значение. Напр.: цветы—цвета; листья—листья. **Цветы** растут в саду. В магазине есть разные **цвета** материй. Привезли **листья** железа. **Листья** на деревьях уже зелены. **Сыны** любимые победы. **Сыновья** его только что слезли с коней.

6) Некоторые имена существительных муж. р. в **именительном падеже множ. ч.** оканчиваются на **а**: глаз—глаза; господин—господа; берег—берега; лес—леса; луг—луга; рог—рога; город—города; бок—бока; вечер—вечера; голос—голоса; остров—острова; рукав—рукава; сторож—сторожа; терем—терема.

7) Некоторые имена существительных муж. рода в **родительном падеже множ. ч.** имеют форму сходную с формой именительного падежа единств. числа: рота **солдат**; лишиться **глаз**; пятьдесят **аршин**; остаться без **волос**; пять пар **чулок**; призыв **рекрут**; приём **кадет**.

8) Некоторые имена существительных муж. рода в **родительном падеже множ. ч.** имеют две формы: сапог—сапогов; чулок—чулков; сынов—сыновей; камней—каменьев.

9) **Винительный падеж м. ч. имён существительных одушевлённых муж. рода** сходен с родительным падежом, но в некоторых именах существительных сходен с именительным, когда при нём стоит предлог **в**. Напр.: он произведён **в офицеры**; его разжаловали **в солдаты**; мы играли **в дураки**; его дети вышли **в люди**; брата приняли **в столоначальники**.

10) В некоторых словах муж. рода, начиная с **род. падежа в единств. числе** и во всех **падежах множ. числа**, выбрасывается **е, о**. Напр.: день—дня; ров—рва; пень—пня; пёс—пса; лоб—лба; рот—рта; сон—сна; шов—шва.

11) Некоторые слова на **ек, ей, ец** и др. вместо **е** принимают во всех падежах **ь**. Напр.: кулёк—кулька; конёк—конька; хорёк—хорька; лёд—льда; лев—льва; лён—льна; палец—пальца. Воробей—воробья; муравей—муравья; ручей—ручья; соловей—соловья; улей—улья.

Вместо выбрасываемого **е, я**, принимают **й** во всех падежах: ручеёк—ручейка; боец—бойца; австриец—австрийца; бельгиец—бельгийца; индеец—индейца; заяц—зайца.

§ 16. Особенности правописания и склонения имён существительных женского рода.

1) Имена существительные женского рода с окончанием на **а, я** в винительном падеже единств. числа оканчиваются на **у** или **ю**. Напр.: песню, работу, овцу, булку, башню, Маню, кошку, рыбу, тётю.

2) В творительном пад. ед. ч. им. сущ. женск. рода могут иметь две формы окончаний: **ею, ей; ою, ой**. Напр.: овцой—овцою; башнею—башней; кошкою—кошкой; работою—работой; песнею—песней.

3) В дательном и предложном падеже ед. ч. имена сущ. женского рода, оканчивающиеся на мягкий согласный звук, оканчиваются на **и**. Напр.: Дробь—дроби; печь—печи; высь—выси; кость—кости.

Имена сущ. ж. р. любовь, рожь, ложь, церковь, вошь выбрасывают **о** во всех падежах, кроме винительного и творительного. Напр.: любовь, любви, любви, любовь, любовью, о любви.

4) В правильном склонении имён существит. ж. р., оканчивающихся на мягкий согласный звук (сеть, плеть, печь, ветвь, кость и др.) в творительном падеже единств. числа следует писать всегда **ью**: сетью, плетью, костью, печью, ветвью; никогда нельзя смешивать с сущ. ж. р. на **ия** (басня—баснею; вишня—вишнею). В творительном падеже множ. ч. эти имена сущ. ж. р. оканчиваются на **ями** или **ями**: сетями—сетями; плетями—плетями; печьями—печами.

5) Имена сущ. ж. р., которые оканчиваются на **ия**: башня, песня, деревня, кухня, дыня—в род. пад. множ. числа оканчиваются на твёрдый согласный звук, если перед

ня стоит согласная. Напр.: башня—башен; песня—песен; басня—басен; обедня—обеден; богодельня—богоделен; купальня—купален; вишня—вишен; спальня—спален.

Если перед **ня** стоит гласный звук, то форма окончания родит. падежа мн. числа будет мягкая согласная. Напр.: баня—бань; дыня—дынь; княгиня—княгинь; богиня—богинь; разиня—разинь.

Слова: деревня, кухня, барышня, хотя в них перед **ня** и стоит согласный звук, в родит. падеже множ. числа оканчиваются на мягкий согласный звук. Напр.: деревня—деревень; кухня—кухонь; барышня—барышень.

6) Имена существительные женского рода на **ья** с ударением на последнем слоге (скамья, семья, ладья, свинья, статья) имеют форму окончания в род. пад. множ. числа ей (скамей, ладей, свиней, статей), а имена существ. ж. р. на **ья** без ударения на последнем слоге (шалунья, лгунья, плясунья, ворчунья, колдунья) оканчиваются в род. падеже множ. числа на **ий** (шалуний, лгуний, плясуний, колдуний, ворчуний).

§ 17. Особенности склонения и правописания им. сущ. среднего и общего рода.

1) Имена существительные среднего рода с окончанием на **ко**, в именительном падеже множ. числа оканчиваются вместо **а** на **и**. Яблоко—яблоки; колечко—колечки; окошко—окошки; лукошко—лукошки; очко—очки; око—очи; зёрнышко—зёрнышки. Следующие сущ. средн. рода имеют особые окончания во множ. числе: войско—войска; облако—облака; ухо—уши; дерево—деревья; перо—перья; крыло—крылья; звено—звенья; полено—поленья; солнце—солнца.

2) Все собственные имена на **о** склоняются как им. сущ. ср. рода. Напр.: Михайло, Шевченко.

3) Иностранные слова на **е**, **о** не склоняются. Напр.: пальто, депо, кофе, пианино, бюро.

4) Некоторые имена существительные употребляются в мужеском и женском роде, смотря по значению, напр.: сирота, родня, плакса—называются именами сущ. общего рода.

Имена существительные общего рода, оканчивающиеся на **ь**, могут различно склоняться: как сущ. мужского рода, или женского. Напр.: лебедь, рояль, псалтырь, картофель.

5) Имена существ.: судья, воевода, юноша, голова (городской), медведко, подмастерье и им подобные, по форме имена существ. женского и среднего рода и склоняются как сущ. ж. и ср. рода, но по значению они существит. мужского рода.

6) При склонении имён существительных всех родов после **и** в предложном падеже всегда следует писать **и** вместо **е** напр.: о здравии, о Василии, о Марии, о лилии, о материи. Если основа слова оканчивается на мягкий согласный звук, то после него пишется только **е**. Напр.: О Марье, о селенье, о Василье, о взморье.

7) Некоторые им. существ. употребляются только в единственном числе, напр.: земляника, золото, молоко, честь. Некоторые в одном множественном, напр. будни, сливки, ворота, сумерки. Некоторые им. сущ. в единственном числе имеют одно значение, а во множественном числе другое: вес—весы; мощь—мощи; очко—очки; сень—сени; час—часы.

Род имён существительных, которые имеют только одну форму множественного числа: ворота, крестины, святки, именины и им подобные, при склонении различается так: если в родительном падеже м. ч. слово оканчивается на **ов**, **ев** то оно мужского рода. Напр.: щипцы—щипцов; помои—щи—щей; помоев; покои—покоев; квасцы—квасцов.

Имена сущ. ж. р. имеют оконч. в родительном падеже **ей** или представляют собою основу, напр.: сани—саней; крестины—крестин; сутки—суток; сливки—сливок; латы—лат; гусли—гуслей; Афины—Афин; каникулы—каникул.

Имена существ. среднего рода в им. пад. множ. числа оканчиваются на **а**; в родит. падеже представляют основу. Напр.: ворота—ворот; уста—уст; чернила—чернил; белила—белил.

8) Имена существительные, произведённые от прилагательных и причастий, пишутся с двумя **н** (**нн**). Напр.: воспитанник; избранник; священник; промышленность. С одним **н**: ученик, труженик, гостиница.

9) Запятая, животное и им подобн. им. сущ. во множ. числе оканчиваются на **е**: запятые, животные.

?

Кто с коньками, кто с салазками мчится на реку, где берег крутым обрывом спускается вниз. Гора гладко укатана и блестит, как стекло. Мы взбираемся на самую высокую вершину, садимся на санки и один за другим летим вниз, на реку. Трах! Санки насакаивают на другие, целая куча рук, ног копошится в снегу.

На другой день после обеда все наши приятели пришли к нам в гости, и пошли у нас разные игры. Играли в жмурки, в верёвочку, в соседи. Кругом писк, смех, беготня. На дворе сумерки. Густые тени собираются по углам. Мы забираемся в самую тёмную комнату, затворяем двери, с ногами садимся на огромный кожаный диван. Дедушка рассказывает страшную сказку. Где-то в углу тихо тикают стенные часы; жутко и весело!

Задача: Какое заглавие можно дать этому рассказу? Расскажите устно или письменно: игры и развлечения детей деревенских и городских.

Расскажите сказку.

§ 18. Имя прилагательное.

Ц в е т о к .

Голубенький, чистый
Подснежник цветок,
А подле сквозистый
Последний снежок. (Майкова.)

Какой подснежник цветок? — Голубенький, чистый.

Какой снежок? — Сквозистый, последний.

Уточка луговая,
Серая полевая,
Где ты ночку ночевала? (Нар. песня.)

Какая уточка? — Луговая, серая, полевая.

Безмолвное море, лазурное море,
Открой мне глубокую тайну твою!
Иль тянет тебя из земные неволи
Далёкое светлое небо к себе? (Жуковского.)

Какое море? — Безмолвное, лазурное.

Какое небо? — Далёкое, светлое.

Слово, отвечающее на вопрос какой, какая, какое,—называется именем прилагательным и означает название признака предмета.

Признаком называется то, чем один предмет отличается от другого, или чем похож один предмет на другой. Напр., подснежник—*голубенький* цветок, уточка—*серая*.

Л и л и я.

Белая, душистая, прекрасная лилия расцвела на грядке в саду. Её нежные колокольчики раскрылись ранним утром, с первым золотистым лучом горячего солнца. Вдали под тенистым кустом приютилась маленькая фиалка.

Задача: Спишите этот пример и подчеркните имена прилагательные.

Напишите полные ответы на вопросы и составьте рассказ про фиалку: Как выглядит фиалка? Какой цвет и запах фиалки? Где и как растёт фиалка? Когда цветёт фиалка? Почему нравится фиалка? Чем отличается фиалка от других цветов?

Поставьте сами вопросы и напишите рассказы: Сирень. Незабудка. Роза. Ёлка. Яблоня. Картофель.

Имена прилагательные имеют родовые окончания:

Полное твёрдое и

полное мягкое

мужеск. род: добр-ый мальчик, худ-ой стол. Зимн-ий день.
женск. род: добр-ая девочка, худ-ая печь. Зимн-ья ночь.
средн. род: добр-ое дитя, худ-ое поле. Зимн-ее утро.

Имя прилагательное означает признак предмета, а потому форма окончания имени прилагат. зависит от рода имени существительного. Следовательно одно и то же прилагательное через изменение окончания может быть мужеского, женского и среднего

рода, смотря по тому, какого рода то существительное, к которому оно относится: высок-ий дом, высок-ая башня, высок-ое дерево.

Напишите полные ответы на вопросы:

Какою посуда может быть по материалу? платье?

Какой может быть по форме стол? зеркало?

Каковы на вкус уксус? сахар? соль? горчица?

Какое по виду может быть небо? озеро? море? поле?

Какая по осязанию может быть материя? игла?

Какая для слуха может быть песня? речь?

Какого запаха дым? ландыш? лес?

Приписать к следующим качествам противоположные:

Белый... Чёрный... Злой... Слабый... Старый...
Высокий... Широкий... Глубокий... Тяжёлый... Грязный...
Громкий... Тихий... Дорогой... Ленивый...
Грустный... Здоровый... Какого цвета мел? снег? сажа?
кровь? трава? смола? золото? небо? вода в реке? васильки?
сирень? колокольчики? ландыши? незабудка? роза?

Перечислите, какие признаки имеет яблоко? груша? слива? вишня? дыня? арбуз? перец? огурец? сметана? крыжовник? земляника? вино? горох?

Имена прилагательные имеют два числа: единственное и множественное. Полная форма окончаний единств. числа мужеск. рода: **ий, ой, ий.**

женск. р.: **ая, яя.**

средн. р.: **ое, ее.**

Полная форма окончаний для всех родов во множественном числе: **ые, ие.**

Напр.: Красивый конь, красивая кошка, красивое знамя—красивые кони, кошки, знамена. Глубокий ров, глубокая яма, глубокое озеро—глубокие рвы, ямы, озёра.

Задача: Напишите, какие цветы бывают жёлтые? лиловые? розовые? красные? белые? голубые? синие?

Какие люди встречаются в жизни? Какие могут быть дома? дороги?

Что за яблоко? Оно соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно, золотисто, будто мёдом налилось, видно семечки насквозь.

Дедушка.

Дедушка древен годами,
Но ещё бодр и красив.
Зубы у дедушки целы,
Поступь, осанка тверда,
Кудри пушисты и белы,
Как серебро борода.

(Н. Некрасова.)

Задача. Ответить письменно на вопросы: Какой дедушка? Какие зубы у дедушки? Какая поступь? Осанка? Какие волосы? Борода?

Напишите вопросы и из ответов составьте рассказ
Мой дедушка. Моя мать.

Имя прилагательное имеет кроме полной ещё краткую форму окончаний. Напр.: Дедушка древен годами, но ещё бодр и красив. Поступь тверда.

Краткая форма окончаний имён прилагательных мужеского рода—твёрдая согласная (бодр, древен, красив) или мягкая согласная (синь кафтан). Женского рода твёрдое окончание—**а** (тверда, добра), мягкое окончание—**я** (синя кофта, дальня родня). Средний род—**о**, твёрдое окончание (море глубоко, небо ясно) мягкое—**е** (сине море).

Во множественном числе—**и, ы**. (Тихи осенние рощи в позолоте, мягки и теплы; строги и холодны сумрачные боры).

Не все прилагательные пользуются обоими формами окончаний: краткой и полной; иные имеют только полную форму окончаний, иные краткую. Напр.: большой, нынешний, вчерашний; сестрин, рад.

§ 19. Качественные и относительные прилагательные.

Имена прилагательные, обозначающие название качества предмета (глубокий, чистый, добрый, сладкий, серая, синее) называются *качественными именами прилагательными*. Обозначающие отношение к времени (вчерашний, весенний, давнишний), материалу из которого предмет сделан (деревянный, золотой, медный), или отношение к месту происхождения предмета (деревенский, европейский), или отношение к назначению предмета (учебная книга), называются *относительными*.

Имена прилагательные, обозначающие признак принадлежности, называются *притяжательными*.

Напр.: братнин нож, сестрин дом, свиное ухо, лесное царство, волчий хвост, медвежья лапа.

Задача: выписать из ниже приведённых примеров отдельно имена прилагат. качественные, относительные и притяжательные.

То была всё ни золотая, ни даже серебряная молодёжь: то была медная, медная молодёжь, получившая воспитание на свои трудовые гроши, то была учащаяся молодёжь высших учебных заведений. Дома всё были деревянные, каменные встречались редко. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. Белоснежные тучки толпами в синеве на просторе плывут. У нас в лесу встречаются лисьи норы, беличьи гнёзда, зайчьи следы. Хочет барину помочь юркий старикашка: тут во всю медвежью мочь заревел наш Мишка. Земля докучная и злая, но всё-же мне родная мать. Звёзды небо усеяли чистое, соловей свищет в роще берёзовой и травую запахло душистою. На меня надели заячий тулуп, а сверху лисью шубу.

Когда волнуется желтеющая нива,
И свежий лес шумит при звуке ветерка,
И прячется в саду малиновая слива
Под тенью сладостной зелёного листка;
Когда росой обрызганный душистой,

Румяным вечером иль в утра час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой;
Когда студёный ключ играет по оврагу
И, погружая мысль в какой то смутный сон,
Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится он:
Тогда смиряется души моей тревога,
Тогда расходятся морщины на челе,
И счастье я могу постигнуть на земле
И в небесах я вижу Бога. (М. Лермонтова.)

Задача: списать и подчеркнуть имена прилагат., обозначив буквою род прилагательного.

По образованию своему имена прилагательные бывают **первообразные и производные**.

Первообразные происходят через непосредственное прибавление к корню слова родовых окончаний (флексий); яр-ый, син-ья, чист-ое.

Производные между корнем и родовым окончанием (флексией) имеют суффикс. Напр.: низ-к-ий, свет-л-ый, крас-ив-ый, лебед-ин-ый, рог-ат-ый, корен-аст-ый, плеч-ист-ый, голос-ист-ый, бел-еньк-ий, нов-еньк-ий, сер-еньк-ий.

На -енький, -енькая, -енькое оканчиваются ласкательные имена прилагательные: зайчика беленький; хорошенькая кошечка; голубенькое платьице.

§ 20. Степени сравнения.

Разные степени качества называются степенями сравнения. Их три: положительная, сравнительная и превосходная. Степени сравнения имеют только имена прилагательные качественные.

Примеч.: в русском языке относительн. им. прилаг. употребляются иногда в смысле качеств. Напр.—Он деревяннее своего товарища.

Положительная степень сравнения оканчивается на *ый, ой, ий; ая, яя; ое, ее*; твёрдую и мягкую

согласную: *а, я, е, о*. Напр.: Снег пушистый, серебряный мягким стелется ковром. Большой, крутой обрыв. Звонкий, громкий голос. Красивая, синяя даль. Раннее, тихое утро. Он добр и красив. Она стройна. Синий кафтан. Красиво синее море. Хорош, пригож молодец.

Сравнительная степень оканчивается на *е, ее, ей*, или образуется через прибавление слова *более* к прилагательному с формой окончания положительной степени. Напр.: Встаёт солнышко пораньше (через прибавление приставки *по*), светит красное подольше. Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало. Веселее и быстрее двигались пары танцующих. Дорога через лес более опасна.

Превосходная степень оканчивается на *-ейший, -ейшая, -ейшее; -айший, -айшая, -айшее*; или образуется через прибавление слов *самый, самая, самое* к форме положительной степени, или через прибавление приставки *наи* (наилучший, наибольший).

Степени сравнения некоторых имён прилагательных:

Положит.	Сравнит.	Превосх.
Богатый	богаче	богачейший
Большой	больше	большой
Великий	более, боле	величайший
Высокий	выше	высочайший, высший
Густой	гуще	густейший
Дешёвый	дешевле	дешёвейший
Добрый	добрее	добрейший
Хороший	лучше	лучший, наилучший
Малый	меньше	меньший
Молодой	моложе	младший
Простой	проще	простейший
Старый	старее, старше	старейший
Твёрдый	твёрже	твёрдейший
Толстый	толще	толстейший, претолстый
Тонкий	тоньше	тончайший

Худой	хуже, худее	худший, худейший
Чистый	чище	чистейший
Широкий	шире	широчайший
Редкий	реже	редчайший, самый редкий.

Примеры для разбора и списывания.

Величайшим удовольствием в детстве было для меня собирать грибы. До мельчайших подробностей запоминал я наилучшие грибные места. Самой ранней весной находил чаще опёнки, реже сморчки. Вкуснейшие из ранних грибов—шампиньоны. Они ароматичнее, нежнее и по виду красивее: белые сверху, внутри розовые. Растут в более сухих лесах.

Задача: Придумайте в приведённых примерах степени сравнения (сравнительную и превосходную). Мне налила мать жидкий чай, брату..., а сестре... Домъ у нас высокие, в городе..., в Москве... Хлеб теперь дорог, зимой... а весной... Зимой ночь длинная, а день короткий, летом ночь... а день... Всякий человек для меня близкий, брат... мать... Товар у нас дешёвый, в городе..., а на складах... У меня интересная книга, у сестры..., а у товарища... Хорош запах сирени, ландыша..., а у розы... Тонкое полотно кут у нас, но в соседнем селе ткут его..., а из-за границы получили...

Задача: образуйте степени сравнения от прилагательных: мелкий, громкий, глубокий, низкий, сладкий, строгий, ясный.

§ 21. Склонение имён прилагательных.

Все имена прилагательные при склонении можно разделить на две группы:

I. Имена прилагательные с твёрдым окончанием: *ый, ой, ая, ое*—полное окончание и краткое окончание—твёрдая согласная.

II. Имена прилагательные с полным мягким окончанием: *ий, яя, ее, чий, чья, чье*; кратким—*я, е*.

I. Склонение имён прилагательных полной формы с твёрдым окончанием.

Единственное число.

И.	здоровый,	здоровая,	здоровое,
Р.	здорового,	здоровой,	здорового,
Д.	здоровому,	здоровой,	здоровому,
В.	здорового (ый)	здоровую,	здоровое (ого),
Т.	здоровым,	здоровую (ой)	здоровым,
П.	о здоровом,	о здоровой,	о здоровом.
И.	сладкий,	сладкая,	сладкое,
Р.	сладкого,	сладкой,	сладкого,
Д.	сладкому,	сладкой,	сладкому,
В.	сладкий (ого),	сладкую,	сладкое (ого),
Т.	сладким,	сладкую (ой),	сладким,
П.	о сладком,	о сладкой,	о сладком.

Множественное число.

И.	здоровые,	сладкие,
Р.	здоровых,	сладких,
Д.	здоровым,	сладким,
В.	здоровые (ых),	сладкие (их),
Т.	здоровыми,	сладкими,
П.	о здоровых,	о сладких.

Краткая форма твёрдого окончания.

Единственное число.

И.	Пушкин,	Иванова,	Болдино,
Р.	Пушкина,	Ивановой,	Болдина,
Д.	Пушкину,	Ивановой,	Болдину,
В.	Пушкина,	Иванову,	Болдино,
Т.	Пушкиным,	Ивановой	Болдиным,
П.	о Пушкине.	об Ивановой.	о Болдине.

Множественное число.

И.	Пушкины,	Ивановы,
Р.	Пушкиных,	Ивановых,
Д.	Пушкиным,	Ивановым,
В.	Пушкиных,	Ивановых,
Т.	Пушкиными,	Ивановыми,
П.	о Пушкиных.	об Ивановых.

Единственное число.

И.	дедов,	дядина,	дядино,
Р.	дедова,	дядиной,	дядина,
Д.	дедову,	дядиной,	дядину,
В.	дедов (а),	дядину,	дядино (а),
Т.	дедовым,	дядиной (ою),	дядиным,
П.	о дедовом,	о дядиной,	о дядином.

Множественное число.

И.	дедовы,	дядины,
Р.	дедовых,	дядиных,
Д.	дедовым,	дядиным,
В.	дедовы (ых),	дядины (ых),
Т.	дедовыми,	дядинами,
П.	о дедовых,	о дядиных.

Задача. Просклоняйте: новый дом, добрый дядя, красивая дача, чуткая собака, гнилое дерево, Тургенев, Ковалевская, Тригорское, Пыталово, злой человек, больная лошадь, высокое животное. Придумайте к прилагательному существительное и просклоняйте прилагательное с существительным: деревянный? величайшая? трудный? лёгкая? Глубокое? интересный? скучная? тихий? убогий? мягкая? кислое?

Примечание. Другие краткие формы имён прилагательных типа: стар, стара, старо, стары, также синь, синя, сине, сини в современном русском литературном языке не склоняются.

II. Имена прилагательные с мягким полным окончанием.

Единственное число.

И.	синий, [†]	синяя,	синее,
Р.	синего,	синей,	синего,
Д.	синему,	синей,	синему,
В.	синий [его].	синюю,	синее,
Т.	синим,	синею (ей),	синим,
П.	о синем,	о синей,	о синем,

И.	зайчий,	зайчья,	зайчье,
Р.	зайчьего,	зайчьей,	зайчьего,
Д.	зайчьему,	зайчьей,	зайчьему,
В.	зайчий (чьего),	зайчью,	зайчье (чьего),
Т.	зайчьим,	зайчьей,	зайчьим,
П.	о зайчьем,	о зайчьей,	о зайчьем,

Множественное число.

И.	синие,	зайчьи,
Р.	синих,	зайчьих,
Д.	синим,	зайчьим,
В.	синие (их),	зайчьи (чьих)
Т.	синими,	зайчьими,
П.	о синих,	о зайчьих.

Задача. Просклоняйте: задний двор, ближняя деревня, переднее окно, собачья морда, лисий хвост, рабочий день, бывший человек, телячье сердце; придумайте существительные и просклоняйте вместе с прилагательным: зимний? вчерашняя? баранье? домашний? ранняя? строжайшее? глубочайший?

Задача: Списать примеры и подчеркнуть прилагательное, обозначив буквой падеж. Будь всегда добрым, честным, смелым. Мы говорили об умном, добром и честном человеке. Мы любовались синим морем, звёздным небом. В синем море волны хлещут, в синем небе звёзды блещут. Лесом частым и дремучим ехал всадник. В частом, дремучем лесу заблудился путешественник. В чужом пиру похмелье пить. Чужим казался гость. Он участвует в хорошем деле. Он был хорошим работником. Однажды в студёную, зимнюю пору я из лесу вышел. Люблю я летнюю тихую ночь. Будь послушной, доброй девочкой. Он идёт ближайшею дорогой. Шуба овечья, а душа человечья. Перед ним рыбацья хата. Избушка там на курьих ножках. Волчий и лисий след отличается от собачьего. Под лежачий камень и вода на течёт. Маленький горбатенький всё поле обошёл. Полюби нас беленькими, а чёрненькими нас всякий полюбит.

§ 22. Правописание имён прилагательных.

1) В родительном падеже единств. числа имён прилагательных муж. и среднего рода, оканчивающихся на **ый**

(здоровый, красивый), **ой** (злой, храмой) следует писать всегда **ого**: здорового, злого, красивого, храмого, больного. В том же падеже имён прилагательных на **ий** (синий, зайчий) в мужеском и среднем роде следует всегда писать **ого**: синего, зайчьего. Имена прилагательные, имеющие перед окончанием **ий** звук г, к, х, напр. пегий, высокий, тихий в родит. пад. ед. ч. оканчиваются на **ого**: высокого, тихого, пегого.

2) В винительном падеже ед. ч. имена прилагательные ж. р. оканчиваются на **ую** или на **юю** (добрую, красивую, синюю).

3) В творительном падеже ед. ч. имена прилагательные ж. р., могут иметь две формы окончания: **ою**, **ой** или **ею**, **ей**, напр.: красною—красной; высокою—высокой; синею—синей; лисьею—лисьей; дальнею—дальней.

4) В именительном и винит. падеже мн. ч. во всех трёх родах надо писать всегда **ые**, **ие**: здоровые, добрые мальчики; здоровые, добрые девочки; здоровые, добрые дети. Синие цветы. Синие кофты. Синие небеса.

5) Имена прилагательные имеют окончание **нный**, **нный**, если перед окончанием гласная, напр: весенний, деревянный, оловянный; если согласная, то **ный**, **ный**; вчерашний, роскошный, беззаботный, умный, ясный. Исключение: серебряный, глиняный, кожаный, стеклянный, конопляный, нитяный, жестяной.

Русский язык. (И. Тургенева).

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя,—как не впасть в отчаяние, при виде всего, что совершается дома? Но нельзя не верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Задача. Родной язык.

§ 23. Местоимение.

Кузнец. (К. Бальмонта.)

Ты видала кузнеца?	Эта меткость жёстких рук,
Он мне нравится, мой друг.	Эта близость от огня,
Этот тёмный цвет лица,	Этот молот, этот стук—

И.	зайчий,	зайчья,	зайчье,
Р.	зайчьего,	зайчьей,	зайчьего,
Д.	зайчьему,	зайчьей,	зайчьему,
В.	зайчий (чьего),	зайчью,	зайчье (чьего),
Т.	зайчьим,	зайчьей,	зайчьим,
П.	о зайчьем,	о зайчьей,	о зайчьем,

Множественное число.

И.	синие,	зайчьи,
Р.	синих,	зайчьих,
Д.	синим,	зайчьим,
В.	синие (их),	зайчьи (чьих)
Т.	синими,	зайчьими,
П.	о синих,	о зайчьих.

Задача. Просклоняйте: задний двор, ближняя деревня, переднее окно, собачья морда, лисий хвост, рабочий день, бывший человек, телячье сердце; придумайте существительные и просклоняйте вместе с прилагательным: зимний? вчерашняя? баранье? домашний? ранняя? строжайшее? глубочайший?

Задача: Списать примеры и подчеркнуть прилагательное, обозначив буквой падеж. Будь всегда добрым, честным, смелым. Мы говорили об умном, добром и честном человеке. Мы любовались синим морем, звёздным небом. В синем море волны хлещут, в синем небе звёзды блещут. Лесом частым и дремучим ехал всадник. В частом, дремучем лесу заблудился путешественник. В чужом пиру похмелье пить. Чужим казался гость. Он участвует в хорошем деле. Он был хорошим работником. Однажды в студёную, зимнюю пору я из лесу вышел. Люблю я летнюю тихую ночь. Будь послушной, доброй девочкой. Он идёт ближайшей дорогой. Шуба овечья, а душа человечья. Перед ним рыбацья хата. Избушка там на курьих ножках. Волчий и лисий след отличается от собачьего. Под лежащий камень и вода на течёт. Маленький горбатенький всё поле обошёл. Полюби нас беленькими, а чёрненькими нас всякий полюбит.

§ 22. Правописание имён прилагательных.

1) В родительном падеже единств. числа имён прилагательных муж. и среднего рода, оканчивающихся на **ый**

(здоровый, красивый), **ой** (злой, храмой) следует писать всегда **ого**: здорового, злого, красивого, храмого, больного. В том же падеже имён прилагательных на **ий** (синий, зайчий) в мужеском и среднем роде следует всегда писать **его**: синего, зайчьего. Имена прилагательные, имеющие перед окончанием **ий** звук г, к, х, напр. пегий, высокий, тихий в родит. пад. ед. ч. оканчиваются на **ого**: высокого, тихого, пегого.

2) В винительном падеже ед. ч. имена прилагательные ж. р. оканчиваются на **ую** или на **юю** (добрую, красивую, синюю).

3) В творительном падеже ед. ч. имена прилагательные ж. р., могут иметь две формы окончания: **ою**, **ой** или **ею**, **ей**, напр.: красною—красной; высокою—высокой; синюю—синей; лисьею—лисьей; дальнею—дальней.

4) В именительном и винит. падеже мн. ч. во всех трёх родах надо писать всегда **ые**, **ие**: здоровые, добрые мальчики; здоровые, добрые девочки; здоровые, добрые дети. Синие цветы. Синие кофты. Синие небеса.

5) Имена прилагательные имеют окончание **нный**, **нный**, если перед окончанием гласная, напр: весенний, деревянный, оловянный; если согласная, то **ный**, **ный**; вчерашний, роскошный, беззаботный, умный, ясный. Исключение: серебряный, глиняный, кожаный, стеклянный, конопляный, нитяный, жестяной.

Русский язык. (И. Тургенева).

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя,—как не впасть в отчаяние, при виде всего, что совершается дома? Но нельзя не верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Задача. Родной язык.

§ 23. Местоимение.

Кузнец. (К. Бальмонта.)

Ты видала кузнеца?

Эта меткость жёстких рук,

Он мне нравится, мой друг.

Эта близость от огня,

Этот тёмный цвет лица,

Этот молот, этот стук—

Всё в нём радует меня
Милый друг!
Я хочу быть кузнецом,
Я, работая, пою,
С запыхавшимся лицом

Я смотрю на жизнь мою.
Возле дыма и огня
Много слов я создаю,
В этом радость для меня, —
Я кую!

Ты, он, мой; этот, эта, это, всё, я—*местоимения*.

Местоимение есть склоняемая часть речи, употребляемая вместо имени существительного и прилагательного.

Кто хочет быть кузнецом? **я**.

Кто видал кузнеца? **ты**.

Кто мне нравится? **он**.

Местоимения *я, ты, он*,—как и имена существительные обозначают название предмета и называются *местоимениями существительными*. Они бывают трёх родов: мужского—*он*; женского—*она*; среднего—*оно*.

Местоимения—существ. имеют два числа:

Единственное: *я, ты, он, она, оно*.

Множественное: *мы, вы, они*.

Я рощам возвратил певицу; **я** возвратил свободу ей. **Мы** песенку знаем так много, **мы** так тебя любим давно. Гой, **ты** родина моя! Гой, ты бор дремучий! Знаете ли **вы** украинскую ночь? Нет, **вы** не знаете украинской ночи. **Он** счастлив, **он** доволен. **Она** завистлива была. **Они** умно уселись по местам. **Они** бы нам могли являть примеры. **Оно** утомлено.

К местоимениям-существительным ещё относятся кто, что, никто, ничто, некто, нечто, ничего, некого, нечего, себя, кто-то, что-либо, кто-нибудь. Местоимения-существ. отвечают на вопросы: кто? что?

Задача. Придумать и написать примеры, в кот. встречались бы местоимения-существительные.

Кто скачет, кто мчится под хладною мглой? Что там звенит так рано перед зарею? Никто меня не понимает,

никто тоски моей не знает и никому меня не жаль. Ничто не может нас в мирских печалях успокоить: ничто, ничто, едина разве совесть. Вошёл некто в сером. Ничего в волнах не видно. Некого позвать к больному. Нечего есть. Кто-то звёзды зажигает невидимой рукой. Кто-либо из вас должен остаться. Расскажите нам что-нибудь. На всякой тропинке кто-нибудь идёт и в руках или в корзинке что-нибудь несёт.

Задача. Спишите примеры и подчеркните местоименно-существительные.

Слова мой (мой друг), моя (моя жизнь), этот (этот тёмный цвет лица), эта (эта меткость) и др. обозначают название признака предмета, как имена прилагательные, и называются местоимениями прилагательными. Отвечают на вопрос какой? какая? какое?

Они имеют родовые окончания имён прилагательных, изменются по падежам, числам, т. е. склоняются, как имена прилагательные.

К местоимениям прилагательным относятся: мой, твой, свой, ваш, наш, этот, чей, какой, который, весь, всякий, самый, каждый, и др.

Незнакомец мой всё знал наизусть. Вот моя деревня, вот мой дом родной. Твоя душа чиста. Твоё дыханье огневое. Спи дитя моё родное. Твой конь не боится опасных трудов. У каждого экскурсанта был свой нож, своя кружка, своё полотенце. Благодарю вас за ваш совет, за вашу ласку. Ваше слово много значит. Да, не одною сталью бранной народ наш защититься мог. Наша вера изменилась. Небо наше так широко, небо наше так высоко. Каково семя, таков и плод. Этот город не забуду никогда. Утомилась эта бедная головка. Это лекарство ей помогло. Чей это конь неутомимый бежит в степи необозримой? Чья кисть эта? Чья? Чьё-то слышно пенье, чьё-то скорбное моление. Какой волшебный сад! Какая красота! Какое горькое признание. Весь мир мне мил. Вот и вся сказка. Всё живущее хвалю. И каждый с весельем „он жив!“ повторял. Каждая травка, каждое растение благоухали. Которая Татьяна? Дом, который находился недалеко от нашего сада, почти развалился. Которое из деревьев срубить?

Задача. Выпишите в тетрадь местоимения прилагательные.

§. 24. Деление местоимений по значению.

По значению все местоимения делятся на:

- 1) **Личные.** Единств. числа: 1-го лица—я; 2-го лица—ты; 3-го лица—он, она, оно; множ. числа: 1-го лица—мы 2-го лица—вы; 3-го лица—они.
- 2) **Возвратное:** себя.
- 3) **Указательные:** Этот, эта, это; эти; тот, та, то; те; такой, такая, такое; такие; сей, сия, сие; сии; этакой, этакая, этакое; этакие; всякой, всякая, всякое; всякие.
- 4) **Притяжательные:**

Единств. ч.	Множ. ч.
мой, моя, моё,	мои.
твой, твоя, твоё,	твои.
свой, своя, своё,	свои.
наш, наша, наше,	наши.
ваш, ваша, ваше,	ваши.
- 5) **Вопросительные:**

Единств. ч.	Множ. ч.
Кто? что? какой, какая, какое?	какие?
Который, которая, которое?	которые?
Чей, чья, чьё?	чьи?
Каков, какова, какво?	каковы?
- 6) **Относительные:** Те же, что и вопросительные, только без вопроса.
- 7) **Определительные:**

Единств. ч.	Множ. ч.
Весь, вся, всё;	все.
Сам, сама, само;	сами.
Самый, самая, самое;	самые.
Каждый, каждая, каждое;	каждые.
Всякий, всякая, всякое;	всякие.
Иной, иная, иное;	иные.
- 8) **Неопределённые:** никто, ничто, некто, нечто, некоторый, некоторая, некоторое, некоторые, какой-либо, какой-то, кто-то, кто-нибудь.

Задача. Списать и подчеркнуть местоимения. Назвать каждое по значению. Всё напоминает осень: такой крутящий ветер, что иную самую малую былинку задевет, всякую то травку пригнёт к самой земле. Земля укрыть никого не

может; вся она обнажилась и сама ждёт снежного, белого покрывала. В этакый холод каждый сидит у себя дома у своего огонька. Но в ту ночь кто-то шёл по дороге. Это была семья беженцев. Торопились они добраться до какого-нибудь жилья. Долго шли они. Устали. Озябли. Нечто светящееся мелькнуло перед ними. Чья изба? Пустят ли те, которые живут в ней? Поймут ли горе наше, или оно привычно для них? Постучали. Их спросил чей-то голос: „Кто вы такие?“ — „Свои, некие беженцы с границы, где идёт война.“ Какова была их радость, когда некто высокий открыл им дверь и домашнее тепло приятно обдало усталых пришельцев.

Мокрый щенок.

Я был на улице, продрог,	И пусть не дразнят все меня,
На огонёк зашёл,	Что хвостик я повесил:
Я не кусаюсь я не зол,	Просохнет шерстка у огня,
Я—маленький бульдог.	Тогда я буду весел.

(М. Моравской.)

Задача. Напишите по плану: Наша семья.

Из кого состоит семья? Кто старший в семействе?
Чем он занимается?

Моя мать, мои братья и сёстры.

Другие члены семьи. Отношения их друг к другу.

§ 25. Склонение местоимений.

Единственное число.

И.	я,	ты,	он,	она,	оно,	
Р.	меня,	тебя,	его,	её,	его,	себя,
Д.	мне,	тебе,	ему,	ей,	ему,	себе,
В.	меня,	тебя,	его,	её,	его,	себя,
Т.	мною,(ой)	тобою,(ой)	им,	ею,	им,	собою,(ой)
П.	о мне.	о тебе.	о нём.	о ней.	о нём.	о себе.

И.	кто	что	никто	ничто
Р.	кого	чего	никого	ничего
Д.	кому	чему	никому	ничему
В.	кого	что	никого	ничто
Т.	кем	чем	никем	ничем
П.	о ком	о чём	ни о ком	ни о чём

Множественное число.

И.	мы,	вы,	они,
Р.	нас,	вас,	их,
Д.	нам,	вам,	им,
В.	нас,	вас,	их,
Т.	нами,	вами,	ими,
П.	о нас.	о вас.	о них.

Задача. Просклоняйте: кто-нибудь, что-то, некого, нечего.

Единственное число.

И.	мой,	моя,	моё,	наш,	наша,	наше,
Р.	моего,	моей,	моего,	нашего,	нашей,	нашего,
Д.	моему,	моей,	моему,	нашему,	нашей,	нашему,
В.	моего,	мою,	моего,	нашего,	нашу,	наше,
Т.	моим,	моею-ей,	моим,	нашим,	нашею-ей,	нашим,
П.	о моём.	о моей.	о моём.	о нашем.	о нашей.	о нашем.

И.	этот,	эта,	это,
Р.	этого,	этой,	этого,
Д.	этому,	этой,	этому,
В.	этого-т,	эту,	это,
Т.	этим,	этою-ой,	этим,
П.	об этом.	об этой.	об этом.

Множественное число.

И.	мои,	наши,	эти,
Р.	моих,	наших,	этих,
Д.	моим,	нашим,	этим,
В.	мои, моих	наши, наших,	этих, эти,
Т.	моими,	нашими,	этим,
П.	о моих.	о наших.	об этих.

Единственное число.

И.	чей,	чья,	чьё,	какой,	какая,	какое,
Р.	чьего,	чьей,	чьего,	какого,	какой,	какого,
Д.	чьему,	чьей,	чьему,	какому,	какой,	какому,
В.	чьего, чей,	чью,	чьё, его,	какого, ой,	какую,	какое,
Т.	чьим,	чьею, ей,	чьим	каким,	какою, (ой)	каким,
П.	о чьём.	о чьей.	о чьём.	о каком.	о какой.	о каком.

И.	весь,	вся,	всё,
Р.	всего,	всей,	всего,
Д.	всему,	всей,	всему,
В.	всего, весь,	всю,	всё.
Т.	всем,	всею-й,	всем
П.	о всём.	о всей.	о всём.

Множественное число.

И.	чьи,	какие,	все,
Р.	чьих,	каких,	всех,
Д.	чьим,	каким,	всем,
В.	чьи, чьих,	какие, каких,	все, всех,
Т.	чьими,	какими,	всеми,
П.	о чьих.	о каких.	о всех.

Единственное число.

И.	сам,	сама,	само,	некий,	некая,	некое,
Р.	самого,	самой,	самого,	некоего,	некоей,	некоего,
Д.	самому,	самой,	самому,	некоему,	некоей,	некоему,
В.	самого,	самоё,	само,	некоего,	некую,	некое,
Т.	самим,	самою-й,	самим,	неким,	некоею, ей,	некиим,
П.	осагом.	о самой.	осагом.	о некоем.	о некоей.	о некоем.
	И.	самый,	самая,	самое,		
	Р.	самого,	самой,	самого,		
	Д.	самому,	самой,	самому,		
	В.	самого, (ый)	самую,	самое,		
	Т.	самым,	самою, й,	самым,		
	П.	о сагом.	о самой.	о сагом.		

Множественное число.

И.	сами,	некие,	самые,
Р.	самих,	неких,	самых,
Д.	самим,	некиим,	самым,
В.	самих, сами,	неких, некие,	самых, самые,
Т.	самими,	некиими,	самыми,
П.	о самих,	о неких.	о самых.

Задача: Просклоняйте: твой брат, твоя печь, твоё время, свой край, своя рука, своё дело, ваш паровоз, ваша водопочка, ваше несчастье, который час, некоторая услуга, всякое дитя; самый красивый дом; самая низкая крыша; самое сладкое яблоко; каждый свободный день; каждая дождевая капля; каждое хорошее поле.

§ 26. Особенности склонения и правописания местоимений.

1) Если при местоимении никто, ничто стоит предлог, частица **ни** отделяется от местоимения кто, что, а предлог ставится между частицей отрицания и местоимения. Напр.: ни у кого; ни к чему; ни за что; ни при чём; ни от кого; ни в чём; ни про что и т. д.

2) Местоимения некто и нечто, в значении кто-то, что-то не склоняются.

3) При склонении кто-то, что-нибудь, кто-либо вторая составная их часть не изменяется.

4) Местоим.-существ. она в род. и вин. падеже единств. числа её. Во множ. числе для всех родов они.

5) Местоим.-прилагат. который, некоторый, всякий, самый, каждый и др. склоняются как прилагат. с окончаниями **ый—ий, ая, ое.**

6) Местоимения твой, свой склоняются как мой; ваш склоняется как наш; тот, как этот.

Пример для разбора.

Мы ещё повоюем!

Какая ничтожная малость может перестроить всего человека!

Полный раздумья, шёл я однажды по большой дороге. Тяжкие предчувствия стесняли мою грудь; унылость овладела мною. Я поднял голову... Передо мною, между двух рядов высоких тополей, стрелою уходила в даль дорога. И через неё, через эту самую дорогу, в десяти шагах от меня, вся раззолоченная ярким летним солнцем, прыгала гуськом целая семейка воробьёв, прыгала бойко, забавно, самонадеянно! Особенно один из них так и надсаживал бочком, бочком, выпуча зоб и дерзко чирикавая, словно и чорт ему не брат! Завоеватель — и полно! А между тем, высоко на небе кружил ястреб, которому, быть может, суждено сожрать именно этого самого завоевателя. Я поглядел, рассмеялся, встряхнулся — и грустные думы тотчас отлетели прочь: отвагу, удачу, охоту к жизни почувствовал я.

И пускай надо мной кружит мой ястреб... Мы ещё повоюем, чорт возьми!

Задача. Передайте письменно какой-нибудь случай из своей жизни: страшный, смешной, памятный, интересный печальный, весёлый.

§ 27. Имя числительное.

Загадки.

Вёз мужик волка, козу и капусту, надо было ему переехать через реку в небольшой лодке, а каждую вещь перевезти по одиночке. Если оставить волка и козу, то волк съест козу, если капусту и козу, то коза съест капусту. Как же он перевезёт?

У семерых братьев по одной сестрице, много ли всех?

Сидят три кошки: против каждой кошки две кошки. Многоль всех?

Летело стадо гусей. Попадается ему на встречу гусь и говорит: „Здравствуйте, сто гусей!“ Они ему отвечают: „Нас не сто гусей, а кабы было ещё столько, да пол-столька, да четверть столько, да ты бы гусь с нами, то и было бы нас сто гусей“. Сколько их летело?

Шли две матери с дочерью, да бабушка с внучкой. Нашли полтора пирога. По многу ль досталось?

Утром на четырёх ногах, в полдень на двух, вечером на трёх.

Пять чуланов — одна дверь?

Два стоят, два лежат, пятый ходит, шестой водит, седьмой песенки поёт.

Стоит дуб, на дубу двенадцать гнёзд; в каждом гнезде по четыре синицы; у каждой синицы по четырнадцать яиц: семь беленьких, семь чёрненьких, семьдесят одёжек, все без застёжек.

Тысяча братьев одним поясом подпоясаны, на мать поставлены.

Слова, обозначающие название числа или порядка, называются именами числительными. Слова: один (мужик), одна (сестрица), одно (дерево), два (стоят), две (кошки), три (ноги), четыре (синицы), пять (чуланов), четырнадцать

(яиц), двенадцать (гнёзд), семьдесят (одежек), сто (гусей), тысяча (братьев) и им подобные, обозначающие название числа предметов и отвечающие на вопрос сколько? называются именами числительными *количественными*.

Имена числительные полтора (пирога) пол- (столька), четверть (столька), треть, три четверти, одна седьмая и им подобные, называются числительными *дробными*.

Имена числительные: двое (детей), трое (гусей), четверо (солдат), пятеро (братьев) и им подобные, означающие собрание предметов, называются именами числительными *собирательными*. Напр.: семеро одного не ждут. Нас было трое. Четверо ехали впереди, двое сидели на телеге, а остальные пятеро шли пешком.

Имена числительные количественные, дробные и собирательные склоняются так же, как и имена существительные.

§ 28. Склонение имён числительных.

Единственное число.

	Муж. р.	Женск. р.	Средн. р.
И.	один,	одна,	одно,
Р.	одного,	одной,	одного,
Д.	одному,	одной,	одному,
В.	один,	одну,	одно,
Т.	одним,	одной, ою,	одним,
П.	об одном,	об одной,	об одном.
	Муж. род.	Женск. род.	
И.	два,	оба,	две, обе,
Р.	двух,	обоих,	двух, обеих,
Д.	двум,	обоими,	двум, обеими,
В.	двух, два,	оба, обоих,	две, двух, обе, обеих,
Т.	двумя,	обоими,	двумя, обеими,
П.	о двух,	об обоих,	о двух, об обеих.

Множественное число для всех родов.

И.	одни,	три,	четыре,
Р.	одних,	трёх,	четырёх,
Д.	одним,	трём,	четырёх,
В.	одни, одних,	три, трёх,	четыре, четырёх,
Т.	одними,	тремя,	четырьмя,
П.	об одних,	о троих,	о четырёх,

И.	пять,	одиннадцать,	сорок,
Р.	пяти,	одиннадцати,	сорока́,
Д.	пяти,	одиннадцати,	сорока́,
В.	пять,	одиннадцать,	сорок,
Т.	пятью,	одиннадцатью,	сорока́,
П.	о пяти,	об одиннадцати,	о сорока́.

И.	шестьдесят,	девяносто,	сто,
Р.	шестьдесяти,	девяноста́,	ста,
Д.	шестьдесяти,	девяноста,	ста,
В.	шестьдесят,	девяносто,	сто,
Т.	шестьюдесятью,	девяноста,	ста,
П.	о шестьдесяти.	о девяноста.	о ста.

И.	двести,	пятьсот,
Р.	двухсот,	пятисот,
Д.	двумстам,	пятистам,
В.	двести,	пятьсот,
Т.	двумястами,	пятьюстами,
П.	о двухстах.	о пятистах.

Единственное число.

Мужеский род.

И.	тысяча,	миллион,	полтора,
Р.	тысячи,	миллиона,	полтора,
Д.	тысяче,	миллиону,	полтора,
В.	тысячу,	миллион,	полтора,
Т.	тысячею, (ью)	миллионом,	полторым,
П.	о тысяче.	о миллионе.	о полтора.

Женский род.

И.	полторы,	четверть,
Р.	полуторы,	четверти,
Д.	полуторе,	четверти,
В.	полторы,	четверть,
Т.	полуторою,	четвертью,
П.	о полуторе.	о четверти.

Множественное число.

И.	тысячи,	миллионы.	четверти,
Р.	тысяч,	миллионов,	четвертей,
Д.	тысячам,	миллионам,	четвертям,
В.	тысячи,	миллионы,	четверти,
Т.	тысячами,	миллионами,	четвертями,
П.	о тысячах.	о миллионах.	о четвертях.

Единств. число.

Множеств. число.

И.	половина,	половины,	двое,	четверо,
Р.	половины,	половин,	двоих,	четверых,
Д.	половине,	половинам,	двоим,	четверым,
В.	половину,	половины,	двое,	четверо,
Т.	половиною,	половинами,	двоими,	четверыми,
П.	о половине.	о половинах.	о двоих.	о четверых.

Задача. Просклоняйте: девятьсот семьдесят восемь; тысяча восемьсот двенадцать; один мой товарищ; две разные квартиры; миллион триста тысяч.

Сколько в неделе дней? Сколько в году месяцев? Сколько минут в часе? Сколько в пуде фунтов? Сколько пальцев на руке? На двух? На руках и ногах вместе? Сколько крыльев у птиц? Сколько углов в комнате? Сколько в рубле копеек? Сколько мне лет? Сколько учеников в классе? Сколько стоит фунт хлеба? Сажень дров? Фунт мяса? Десяток яиц? Сколько половина восьмидесяти?

Стоит сад. В саду растут четыре цвета разных, двенадцать лоз виноградных, а на каждом тридцать лоз сочных тёмного и светлого винограду. Во саду том пятьдесят два дерева плодородных, а на каждом по семи плодов, а седьмой золотой — дорогой. Во саду том триста шестьдесят пять гряд, а на каждой двадцать четыре арбуза: двенадцать спелых и двенадцать белых, недозрелых.

Имена числительные порядковые склоняются так же, как имена прилагательные с полным окончанием. Напр. :

Единственное число.

И.	первый,	первая,	первое,
Р.	первого,	первой,	первого,
Д.	первому,	первой,	первому,
В.	первое (ого),	первую,	первое,
Т.	первым,	первою (ой),	первым,
П.	о первом,	о первой,	о первом.

И.	третий.	третья,	третье,	седьмой,
Р.	третьего,	третьей,	третьего.	седьмого,
Д.	третьему,	третьей,	третьему,	седьмому,
В.	третьего (ье),	третью,	третье,	седьмое,
Т.	третьим,	третьей,	третьим,	седьмым,
П.	о третьем,	о третьей,	о третьем,	о седьмом.

Множественное число.

И.	первые,	третьи,	седьмые,
Р.	первых,	третьих,	седьмых,
Д.	первым,	третьим,	седьмым,
В.	первых, первые,	третьи, третьих,	седьмых (ые),
Т.	первыми,	третьими,	седьмыми,
П.	о первых,	о третьих,	о седьмых.

Задача. Просклоняйте: восьмая городская гимназия; тридцать шестой лазарет; пятнадцатое свежее яйцо; тысяча девятьсот пятый год.

Орехи. (П. Соловьёвой-Аллегро.)

Я недавно видел сам,
Как в оврагах, по лесам,
Вам, ребятам, для потехи,
На кустах растут орехи.
Дни их летние пригрели,

И орехи загорели,
Позапрятались комочком
Под шершавым под листочком
По два, по три, по пяти...
Как бы нам их всех найти!

§ 29. Числительные простые, сложные, производные.

По форме числительные бывают простые, сложные и производные.

Один, одна, одно; два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, сорок, сто, тысяча, миллион по своей форме простые.

Помощью сложения образуется бесконечный ряд по форме сложных числительных.

Важнейшие сложные формы числительных следующие:

1) Для приложения единицы к десятку, помощью слова на и слова дцать (сокращённое: на десять) образовались один-на-дцать, две-на-дцать, три-на-дцать, четырёх-на-дцать, пять-на-дцать, шесть-на-дцать, семь-на-дцать, девять-на-дцать. Пишутся без ь в середине. На конце пишется ь.

2) Для обозначения десятков, начиная с двадцати с тою же сокращённою формою дцать образовались: двадцать, тридцать; или прибавляется слово десят, т. е. десятков, напр.: пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят.

3) Для обозначения сотен, берётся слово сти, ста: две-сти, три-ста, четыре-ста; к числительным пять, шесть, семь и т. д. прибавляется слово сот: пятьсот, шестьсот, семьсот и т. д. ь пишется в середине тех сложных числительных, которые оканчиваются на твёрдую согласную и при склонении изменяют обе сложенные части: пятьдесят—пятидесяти, пятьюдесятью; семьсот—семисот.

4) Для дробных чисел, с приставкою пол-тора; полтора, т. е. один да половина второго.

К производным относятся все порядковые и собирательные.

Порядковые принимают полную форму прилагательных, напр.: полная форма окончания:

перв-ый,	втор-ой,	трет-ий,
перв-ая,	втор-ая,	трет-ья
перв-ое,	втор-ое,	трет-ье.

Краткая форма порядковых числ. напр.: сам—пят, сам—шест.

В народном языке встречается форма числ. тридевятый, тридевятая, тридесятое. Напр.: в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве жил был царь.

Числительные порядковые сложные образуются от родит. пад. Напр.: пятидесятый, трёхсотый, шести-сотый и т. под.

Собирательные образовались через изменение окончаний количественных, напр.: двое, трое, семеро. Склоняются порядковые и собирательные числительные так же, как имена прилагательные с полным окончанием: первый, первого, первому, первым и т. д. С кратким окончанием числительные порядковые не склоняются: сам—пят.

Задача. Напишите „Моя автобиография“. Словами выпишите года и числа месяца рождения и сроки наиболее памятных событий. Просклоняйте: пятый день, трёхсотый год, семидесятый товарищ.

Кабинет был прост чрезвычайно: посреди, конечно, высился стол; шли шкафы по стенам; справа шкаф — первый, шкаф — третий, шкаф — пятый; слева: второй, четвёртый, шестой.

Три калача и одна баранка.

Одному мужику захотелось есть. Он купил калач и съел — ему всё хотелось есть. Он купил второй калач и съел — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел — и всё ещё хотелось есть. Потом он купил в четвёртый раз баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал: „Экой я дурак! что напрасно съел столько калачей! мне бы надо сначала съесть одну баранку“.

(Л. Толстого.)

Задача. Напишите полные ответы на следующие вопросы: Который год я в школе? В который класс я поступил? которую неделю мы уже учимся в этом году? который час? Который месяц в году июль? ноябрь? март? декабрь? На которой версте я начинаю уставать во время прогулки? Которое число памятно для меня?

Правописание числительных.

1) Имена числительные одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, тридцать пишутся без ь в середине, а на конце пишется ь.

2) Имена числительные: пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят—пишутся с ь в середине.

3) Имена числительные на ь: пять, шесть, десять и др. склоняются как имена существительные женского рода на ь, печь, мечь, плеть.

4) Числительное пол соединяется с словом к которому относится через тире (-). Напр.: пол-аршина; пол-версты; пол-фунта. Полтора пишется вместе.

Два богача. (И. Тургенева.)

Когда при мне превозносят богача Ротшильда, который из громадных своих доходов уделяет целые тысячи на воспитание детей, на лечение больных, на призрение старых—я хвалю и умиляюсь, но хваля и умиляясь, не могу я не вспомнить об одном убогом крестьянском семействе, принявшем сироту племянницу в свой разорённый домишко.

„Возьмём мы Катьку,“ говорила баба,—„последние наши гроши на неё пойдут,—не на что будет соли добыть, похлёбку посолить...“

—„А мы её... и не солёную,“—ответил мужик, её муж.

Далеко Ротшильду до этого мужика!

Какая главная мысль этого рассказа?

Задача. Первое горе.

§ 30. Глагол.

Мыши.

В нашем доме мыши поселились
И живут, живут!
К нам привыкли, ходят, расхрабрились,
Видны там и тут.
То клубком катаются пред нами,
То сидят, глядят;
Возятся безжалостно ночами,
По углам пищат.
Утром выйдешь в зал, свечу объели,
Масло в кладовой,
Что поменьше утащили в щели...
Караул! разбой!
Свалят банку, след оставят в тесте,
Их проказ не счесть...
Но так мило знать, что с нами вместе
Жизнь другая есть. (В. Брюсова.)

Что делают мыши? они поселились, живут, привыкли, ходят, расхрабрились, сидят, глядят, возятся, пищат.

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Что делается с снежком? Он тает. Что сделалось с лужком? Он ожил. Что делается с днём? Он прибывает.

Название действия или состояния предмета называется *глаголом*.

Время.

Глагольная форма — мыши живут, ходят, катаются — обозначает действие, которое совершается в то время, как автор об этом говорит, и называется глаголом *настоящего времени*. Они отвечают на вопросы: что делает предмет? Мыши живут, ходят. Что делается с предметом? Тает снежок.

Глагольная форма, означающая действие уже совершившееся, называется глаголом *прошедшего времени* и отвечает на вопросы: что делал предмет?

Мыши поселились, привыкли, расхрабрились. Что сделалось с предметом? Стаял снежок, ожил лужок.

Действие, которое должно наступить, или наступит после настоящего, называется глаголом *будущего времени* и отвечает на вопросы: что будет делать предмет? Мыши свалят, оставят. Что сделается с предметом? Растает снежок.

Будущее время бывает простое и сложное.

Простое: Выйдешь, свалят, оставят.

Сложное: Я буду петь о солнце в предсмертный час. Стану я тоской томиться.

Задача. 1) образуйте прошедшее, будущее и, где можно, настоящее время от глаголов: учиться, играть, спать, забыть, работать, устать, собирать, вести, везти, жечь, запрещать, ссориться, мириться, думать, беречься, мыться, печь, воевать, итти.

2) Напишите вопросы и составьте рассказ: 1) Как я провожу учебный день? 2) Как я провёл воскресенье? 3) Как я буду проводить каникулы?

§ 31. Лицо, род и число глагола.

Всё-то дремлешь ты, бабуся, всё качаешь головой... Бабушка, не спи... послушай: я болтать хочу с тобой. Думала я долго — долго, а придумать не могла, — ты такую же девчуркой прежде, как и я, была?

Глагольные формы, обозначающие действие, производимое самим говорящим лицом, называются глагольными формами I лица: я хочу, я думала. Глагольные формы: ты дремлешь, ты качаешь, ты была — 2 лица.

П а р у с.

Белеет парус одинокий Что кинул он в краю родном?
В тумане моря голубом... Играют волны, ветер свищет,
Что кинул он в стране далёкой? И мачта гнётся и скрипит...

Увы! он счастья не ищет Над ним луч солнца золотой;
И не от счастья бежит. А он, мятежный, ищет бури,
Под ним струя светлей лазури, Как будто в бурях есть покой!
(М. Лермонтова.)

Он ищет, он кинул, он бежит — глагольные формы 3-го лица; вместо парус, можно сказать он.

Третьим лицом называется то лицо, о котором идёт речь. Личные местоимения третьего лица бывают трёх родов: он — мужского рода; она — женского рода; оно — среднего рода.

Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; она хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать — просыпала всё. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.
(Л. Толстого.)

Обезьяна несла — она несла; она хотела; она бросилась; она рассердилась.

Устало сердце; оно в унынии; оно трепещет, оно боится оставить близких...
(И. С.)

Я хочу, ты была, он ищет, она хотела, оно трепещет — означают действие, производимое одним лицом; это глагольные формы *единственного числа*.

Вместо я во *множественном числе* первого лица говорится мы. Напр.: Три дня мы были в перестрелке. Тогда считать мы стали раны, товарищей считать. Я верю: под одной звездой мы с вами были рождены; мы шли дорогою одной. Безумству храбрых поём мы славу.

Вместо ты во *множественном числе* второго лица говорится вы. Вы несётесь.

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники, с милого севера в сторону южную.

Вы в разговорной речи употребляется вместо ты и в письмах при обращении пишется с большой

буквы. Напр.: Благодарю Вас за Вашу память обо мне: Вы так скоро ответили мне.

Он говорит, она говорит, оно говорит — глагольные формы 3-го лица единственного числа, а во множественном числе для всех трёх родов третьего лица — они говорят.

Задача. Поставьте в приведённых примерах вместо I лица единственного числа, I лицо множественного числа; вместо II, III лица ед. числа, II, III множественного. Я был занят делом. Я жил недорослем. Я сел в кибитку. Я стал смотреть на их игру. Я приближался к месту моего назначения. Я ничего не вижу. Я стал его бранить. Я приказал ехать на незнакомый предмет. Я велел ямщику ехать. Я проснулся. Я летел по улице, как услышал, что меня зовут. Я остановился. Я пошёл в сени и отворил дверь в переднюю. Я откланялся. Я потерял охоту к чтению и словесности. Ты видишь, что дитя ещё не смыслит, а ты и рад его обобрать, простоты его ради. Ты видишь, молодой человек с дороги устал; ему не до тебя. Напугал ты меня. Будь ты счастлив. Я тебе кое-что заготовил; покушай-ка, да и почивай до утра. Тебе служить не могу. Ступай себе на все четыре стороны и делай что хочешь. Он проводил меня до кибитки. Он с большой весёлостью описал мне семейство коменданта. Он взял от меня тетрадку и начал немилосердно разбирать каждый стих и каждое слово. Он один имел выгоду в доносе. Видно он в самом деле силен. Он оглядывался на все стороны. Он остановился; его окружили. Он проворно вскочил в седло. С первого взгляда она не очень мне понравилась. Она вышла и тихонько притворила дверь. Она опомнилась. Она любит меня. Она поблуднела в свою очередь. Она заплакала и ушла. Она оглянулась и кивнула мне головой. Оно летело легко. Оно лежало на столе. Оно написано торопливо. Оно будет известно всем.

Передайте рассказ вместо II лица в третьем лице:

Сапожник. (Н. Гоголя.)

Учился сапожник у немца, который кормил всех вместе, бил ремнём по спине за неаккуратность и не выпускал на улицу повесничать и был ты чудо, а не сапожник; и не нахвалится тобою немец, говоря с женой или с камрадом —

приятелем. Кончилось ученье: „А вот теперь я заведу свой домком,“ сказал ты: „да не так, как немец, что из копейки тянется, а вдруг разбогатею.“ И вот, завёл ты лавчонку, набрав заказов кучу, и пошёл работать. Достал где то в-три-дешева гнилушки кожи и выиграл точно, вдвое на всяком сапоге, да через недели две перелопались твои сапоги и выбрали тебя подлейшим образом. И вот лавчонка твоя запустела, и ты пошёл попивать да валяться по улицам, приговаривая: „Нет, плохо на свете! Нет житья русскому человеку: всё немцы мешают!“

У кого учился сапожник? Как обращался немец с сапожником во время ученья? Как отзывался немец о сапожнике? Как жил немец и как задумал разбогатеть сапожник? Как начал работать сапожник? Что из этого вышло? Чем объяснял свою неудачу сапожник? Главная мысль этого рассказа?

§ 32. Наклонения глагола.

Дети, учиться, учиться!

Вам ли бояться труда?

Вам ли чуждаться науки?

Отдых от Вас не уйдёт!

Дети! смелее вперед. (Коринфского.)

Название самого действия, без обозначения лица, числа, времени, рода, есть начальная форма глагола и называется *неопределённым наклонением*. Неопределённое наклонение отвечает на вопрос что делать? учиться, бояться, чуждаться.

Признаком неопределённого наклонения служат окончания :

ТЬ : Я не хочу, о други, умирать !

Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать !

ТИ : Какая радость по дорогам

Стопами голыми итти,

И сумку лёгкую нести !

Какая радость по дорогам

Стихи певучие плести !

(Ф. Сологуба.)

ТИСЯ : стали медве-

жата промеж собой

играти, обниматися,

боротися, боротися,

да кувыркатися.

(А. Пушкина.)

ТЬСЯ : Лягушка, на лугу увидевши вола,
Затеяла в дородстве с ним сравняться :
Она завистлива была,
И ну топорщиться, пыхтеть и надуваться.

(И. Крылова.)

ЧЬ : Раненому доктор велел лечь, перевязал ногу, чтобы перестала течь кровь, и оставил сестру милосердия его стеречь.

ЧИ : Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
Хочу лису посечи.

Задача. Выписать все глаголы в неопределённом наклонении из басни „Мыши“ Брюсова.

Напишите полные ответы на вопросы :

Что можно делать летом? зимой? весной? осенью?
Что делать косарю? пахарю? ученику? птице? огню? глазам? зубам? рукам? ногам? цветам?

Что можно делать пилой? ножом? иглой? веслом? краской? ружьём?

Глаголы быть, стать, мочь и им под. называются вспомогательными, потому что они помогают образованию будущего сложного времени.

Глаголы бывают *первообразные* и *производные*.

В первообразных глаголах приставляется окончание неопределённого наклонения *ть, ти, чь, чи, ться, чься* непосредственно к корню глагола; напр.: *зна-ть, пе-чь, крас-ть*.

В производных же между корнем и окончанием вставляются суффиксы, которые называются *приметами* глагола : *а, ва, ова, ева, ива, ьва, и, е, ну*. Напр.: *Чит-а-ть ; да-ва-ть ; пир-ова-ть ; гор-ева-ть ; хаж-ива-ть ; брас-ьва-ть ; черн-и-ть ; черн-е-ть ; дви-ну-ть*.

Основа или *тема* глагола состоит из корня и приметы глагола, без окончания. Напр.: *чита-ть, говори-ть, нес-ти, надува-ться, стере-чь, посе-чи, бере-чься*.

В глагольных формах различаются обыкновенно две основы :

- 1) основа неопределённого наклонения : беж-ать, реза-ть, вес-ти.
- 2) основа настоящего времени : бег-у, реж-у, вед-у.

Г л у ш ь.

Луг — болото — поле — поле, Над речонкой ивы. Сладко дышется на воле, Все цветы красивы :	Всюду — божики коровки, Розовые кашки, Жёлто-белые голóвки Полевой ромашки.
Всё здесь нежит глаз и ухо Ласкою весёлой. Прожужжала где-то муха, Шмель гудит тяжёлый.	Нежно-тонки очертанья Задремавшей дали . . . Полно, будут ли страданья ? Будут-ли печали ?

Глагольные формы, обозначающие действие, которое несомненно совершается (сладко дышется, всё здесь нежит, шмель гудит) или совершилось (прожужжала где-то муха) или совершится (будут страданья, будут печали), называются глаголами *изъявительного* наклонения. Изъявительное наклонение имеет три времени : настоящее, прошедшее и будущее, или два : прошедшее и будущее.

Маленький грамотей.

Сидел раз Фомка на завалинке и читал книгу. Подошёл к нему сосед и спрашивает : „Хорошо ли, братец, читаешь ?“ — „Ничего“, отвечал Фомка, „читал бы ещё лучше, если бы точки да запятые не мешали“.

Глагольные формы, обозначающие действие, которое могло бы только совершиться в прошлом при известных условиях, называются глаголами *условного* или *сослагательного* наклонения. Напр. : читал бы ещё лучше, если бы не мешали . . .

Сослагат. наклонение образуется через прибавление частички бы к глагольной форме прошедшего времени.

Задача. Кем бы я желал быть и как хотел бы жить ?

К о с а р ь.

Раззудись, плечо!
Размахнись, рука!
Ты пахни в лицо
Ветер с полудня!
Освежи, взволнуй,
Степь просторную!
Зажужжи, коса,
Засверкай кругом.

Зашуми трава
Подкошённая,
Поклонись, цветы,
Головой к земле!
(Кольцова.)

Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня!
(Лермонтова.)

Глагольные формы, обозначающие действие, которое должно совершиться по нашему желанию, просьбе, или приказанию, называются глагольными формами *повелительного наклонения*. Повелит. наклонение оканчивается на *и, й, ите, йте* (пахни, освежи, взволнуй, засверкай, отворите, дайте). После согласных *и* переходит в *ь*, напр.: поклонись, раззудись, размахнись.

Повелительное наклонение образуется ещё через прибавление слов: пусть, пускай, да будет к формам глагола настоящего и будущего времени. Напр.: Пусть учится! Пускай войдут! Да будет свет! Пусть говорят!

Задача. Поставьте глаголы вместо изъявительного наклонения в повелительном и измените знаки препинания: Ты готов на всё? Ты смотришь в окно и любишь красивый вид. Ждёте нападения? Читаешь теперь лучше. Ты любишь, птичка, лес и поле. Постарались окончить работу. Вернулись к обеду. Осторожно шли вперёд в незнакомом лесу. Уведёте Машу куда-нибудь из дому? Вы говорите серьёзно? Занимаетесь делом? Вы сознались в проступке.

§ 33. Залоги глагола.

А мы просо сеяли, сеяли. А мы коней выпустим, вы-
А мы просо вытопчем, вытоп- [пустим.
[чем. А мы коней перейём, перей-
[мём.
(Из. нар. песни.)

Глагольная форма, определяющая отношение действия к предмету, называется *залогом*.

Что мы сеяли? просо. Что мы вытопчем? просо.

Кого мы выпустим? коней. Кого мы переймём? коней.

Действие, переходящее на другой предмет по вопросам винительного падежа без предлога (кого? что?) выражается глаголами *действительного залога*. Мы сеяли просо. Мы выпустили коней. Мать любит сына. Баба печёт пироги. Лисица видит сыр. Ученик читает книгу. Рабочие рубят лес. Они отнесли цветы в комнату.

Глаголы действительного залога оканчиваются в неопределённом наклонении на *ть, чь, ти, чи*.

Форма действительного залога означает действие, которое совершается активно: сам предмет совершает действие — мы сеяли, мать любит, ученик читает.

Действие, которое испытывает на себе какой либо предмет от другого предмета и требует творительного падежа без предлога (кем? чем?) называется формой *страдательного залога*. Напр.: Книга читается учеником. Поле вспахивается крестьянином. Рыба ловится сетями. Дом строится плотником.

В неопределённом наклонении глаголы страдательного залога оканчиваются на *ться, чься* и указывают, что действие совершается пассивно; предмет испытывает действие, но сам не действует: режется ножом, ловится сетями. Ловиться, резаться.

§ 34. Виды глагола.

Ветхая избушка

Вся в снегу стоит.

Бабушка старушка

Из окна глядит.

Внукам шалунишкам

По колено снег:

Весел ребятишкам

Быстрых санок бег.

Бегают, смеются,

Лепят снежный дом,

Звонко раздаются

Голоса кругом.

В снежном доме будет

Резвая игра.

Пальчики застудят,
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,

Глянут из окна,
Ан, уж дом растаял:
На дворе весна!

(А. Блока.)

Задача. Улица в марте.

Глаголы в этом стихотворении: стоит, глядит, бегают, смеются, лепят, раздаются, будет, застудят, выпьют, глянут, растаял—обозначают ход действия, различную степень длительности.

Глагольная форма, обозначающая отношение к длительности, началу, концу или повторению действия, называется видом глагола.

Глагольной формой растаял — обозначается конец действия. Пальчики застудят, выпьют чаю — обозначается действие, которое непременно должно совершиться.

Глагольные формы, выражающие действие оконченное, которое было окончено или будет окончено, — называются глаголами *совершенного вида* („совершить“ значит окончить).

Глагольными формами: стоят, глядит, бегают, смеются, лепят, раздаются — мы обозначаем действие, которое совершается, но не окончено. Глагольные формы, выражающие действие неоконченное, которое продолжается, продолжалось, или будет продолжаться — называются глаголами *несовершенного вида*.

Особенности видовых форм глагола следующие:

1) Глаголы вида совершенного имеют всегда будущее время простое. Напр.: выпьют, застудят.

Глаголы вида несовершенного всегда имеют будущее время сложное: будет стоять, будет глядеть, будут бегать, будут лепить, будут раздаваться.

2) Глаголы вида совершенного имеют два времени: прошедшее и будущее простое. Выпил, выпью.

Глаголы вида несовершенного имеют три времени: настоящее, прошедшее и будущее сложное. Бегаю, бегал, буду бегать.

Образовать вид глагола иногда можно через изменение окончания: *а, я* (приметы глагола несовершенного вида), в *и*, (примета глагола совершенного вида).

Напр.: бросать — бросить;

кончать — кончить;	распоряжаться — распорядиться;
вручать — вручить;	разрушать — разрушить;
решать — решить;	заключать — заключить;
выручать — выручить;	снабжать — снабдить;
бросаться — броситься;	хватать — хватить;
ободрять — ободрить;	затворять — затворить.

3) Основы глаголов совершенного вида всегда короче, чем основы глаголов несовершенного вида.

Несоверш. вид.

Соверш. вид.

девать

деть

давать

дать

добывать

добыть

сберегать

сберечь

обижать

обидеть

Некоторые глаголы употребляются только в совершенном виде: купить, молвить, ошалеть, повадиться, уцелеть.

Есть несколько глаголов, кот. можно назвать двойными, так как они от одного корня образуют два ряда глаголов несовершенного вида:

бродить — брести:

гонять — гнать,

бегать — бежать;

летать — лететь

водить — вести

носить — нести

возить — везти

ползать — ползти.

ходить — итти.

Через прибавление предлогов от глагольной формы несовершенного вида можно образовать глагольную форму совершенного вида.

Предлоги, с которыми может соединяться глагол: без (безо), воз (вз, возо, вос, вс), в (во), до, за, из, (изо, ис), на, над (надо), низ (нис), о (об, обо), от (ото), пере, по, под (подо), пре, пред, при, про, раз (разо, рас), с (со), у.

Предлоги: для, к, сквозь, чрез никогда не сливаются с глаголами.

Напр. нести: принести, отнести, поднести, занести, вознести, внести, донести, нанести, перенести, понести, разнести, снести, унести.

Читать—прочитать, дочитать, сосчитать, перечитать, зачитать, рассчитать, отчитать, почитать.

Задача. 1) Определите вид глаголов: искать, глотать, колоть, строить, топать, доставать, затрудняться, одолеть, встрепнуться, распределять, скучать, скреплять.

2) Образуйте совершенный вид от глаголов: шить, мыться, писать, позволять, запрещать, итти, кричать, спать, стеречь, драться, беречь, вести, утолить, умолять.

3) Как я поступил в школу? Как мы проводили лето?

Примечание. Кроме глагольных форм совершенного и несовершенного вида, различаются ещё следующие видовые формы глагола.

1) Глаголы совершенно-однократного вида, обозначающие действие один раз совершившееся. Напр.: кольнуть, зевнуть, глотнуть, толкнуть, крикнуть, ахнуть, рвануть, дёрнуть и др.

Глаголы однократного вида оканчиваются на *нуть*, имеют, как и глаголы совершенного вида, два времени: прошедшее и будущее. Зевнул—зевну; глотнул—глотну; крикнул — крикну; рванул — рвану; дёрнул — дёрну.

Исключение составляют следующие глаголы, которые принадлежат к несовершенному виду, хотя имеют суффикс *ну*: блёкнуть, вянуть, зябнуть, киснуть, крепнуть, мёрзнуть, мокнуть, пахнуть, пухнуть, сохнуть, тонуть, чахнуть.

Задача. Образовать однократный вид с суффиксом **ну** от следующих глаголов несовершенного вида: аукаться, охать, бодать, болтать, лягать, лизать, мелькать, мигать, нырять, пищать, ругать, усмехаться, вздыхать.

2) Глаголы несовершенно - многократного вида („крата — раз, многократный — много раз) образуются через наращение перед окончанием после корня глагола (суффикса) *ыва* или *ива*. Напр. гулять—несоверш. в. гуливать — гл. многокр. вида. Кидать — кидывать. При этом ударение переносится на коренной гласной звук: чита́ть — читыва́ть. Если коренной гласной будет *о*, то переходит *о* при ударении в *а*, напр.: броса́ть — бра́сывать; конча́ть — канчива́ть; ходи́ть — хажива́ть. Глаголы несовершенно — многократного вида имеют три времени: настоящее, прошедшее и будущее сложное. Напр.: хаживаю, хаживал, буду хаживать.

3) Для передачи мгновенности действия русский язык усвоил особенные усечённые формы.

Напр.: глядеть — глядь; хватать — хватъ; стучать — стук; хлопать — хлоп.

Передавая мгновенность действия, ни прошедшего, ни будущего времени эта глагольная форма не имеет. Татьяна прыг в другие сени.

§ 35. Спряжение глагола.

Изменение глагола по наклонениям, лицам, временам, родам и числам называется *спряжением* глагола. В русском языке два спряжения: 1) к первому относятся те глаголы, которые в третьем лице множественного числа настоящего времени оканчиваются на *ут*, *утся* или *ют*, *ются*. Напр.: бегают, пишут, читают, летают, играют, живут, моются, мечутся, несутся, поются.

2) Ко второму спряжению относятся глаголы которые в третьем лице множ. числа настоящего времени оканчиваются на *ат, атся* или *ят, ятся*.
Напр.: глядят, стоят, лепят, говорят, молчат, кричат, торчат, ворчат, учатся, садятся, сердятся.

І спряжение.

Неопределённое наклонение.

Глаголы несовершенного вида: писать, читать, шить, беречь, мыться. Многократного вида — хаживать.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я	пишу	читаю,	шью,	берегу,
ты	пишешь,	читаешь,	шьёшь,	бережёшь
он, она, оно	пишет,	читает,	шьёт,	бережёт,
мы	пишем,	читаем,	шьём,	бережём,
вы	пишете,	читаете,	шьёте,	бережёте,
они	пишут.	читают.	шьют.	берегут.

я	моюсь,	хаживаю,
ты	моешься,	хаживаешь,
он, она, оно,	моется,	хаживает,
мы	моемся,	хаживаем,
вы	моетесь,	хаживаете.
они	моются,	хаживают.

Прошедшее время.

я	писал,	читал,	шил,	берёг,	мылся,	хаживал,
ты	писал,	читал,	шил,	берёг,	мылся,	хаживал,
он	писал,	читал,	шил,	берёг,	мылся,	хаживал,
она	писала,	читала,	шила,	берегла,	мылась,	хаживала,
оно	писало,	читало,	шило,	берегло,	мылось,	хаживало,
мы	писали,	читали,	шили,	берегли,	мылись,	хаживали,
вы	писали,	читали,	шили,	берегли,	мылись,	хаживали,
они	писали,	читали,	шили,	берегли,	мылись,	хаживали.

Будущее время.

я буду	писать,	читать,	шить,	беречь,
ты будешь	"	"	"	"
он, она, оно будет	"	"	"	"
мы будем	"	"	"	"
вы будете	"	"	"	"
они будут	"	"	"	"

я буду	мыться,	хаживать,
ты будешь	"	"
он, она, оно будет	"	"
мы будем	"	"
вы будете	"	"
они будут	"	"

Сослагательное наклонение.

Прошедшее время.

я	писал бы,	читал бы,	шил бы,	берёг бы, (ла, ло)
ты	" "	" "	" "	" " (ла, ло)
он	" "	" "	" "	" "
она	писала бы	читала бы,	шила бы,	берегла бы,
оно	писало бы,	читало бы,	шило бы,	берегло бы,
мы	писали бы,	читали бы,	шили бы,	берегли бы,
вы	" "	" "	" "	" "
они	" "	" "	" "	" "

я	мылся бы,	хаживал бы, (ась ; ось ; а, о).
ты	"	" (ась ; ось ; а, о).
он	"	"
она	мылась бы,	хаживала бы.
оно	мылось бы,	хаживало бы.
мы	мылись бы,	хаживали бы.
вы	"	"
они	"	"

Глагольных форм настоящего и будущего времени сослагат. накл. нет.

Повелительное наклонение.

2 ЛИЦО. { читай! пиши! шей! береги! мойся! хаживай!
 { читайте! пишите! шейте! берегите! мойтесь! хаживайте!

3 лица.	{	Пусть он, она, оно читает, пишет, шьёт, бережёт, моется,	[хаживает.
		Пусть они читают, пишут, шьют, берегут, моются,	[хаживают.

II спряжение.

Неопределённое наклонение.

Глаголы несовершенного вида: молчать, стоять, глядеть, учиться.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я	молчу,	стою,	гляжу,	учусь.
ты	молчишь,	стоишь,	глядишь,	учишься.
он, она, оно	молчит,	стоит,	глядит,	учится.
мы	молчим,	стоим,	глядим,	учимся.
вы	молчите,	стоите,	глядите,	учитесь.
они	молчат,	стоят,	глядят,	учатся.

Прошедшее время.

я	молчал,	стоял,	глядел,	учился (а, о, ась, ось).
ты	”	”	”	” (а, о, ась, ось).
он	”	”	”	”
она	молчала,	стояла,	гладела,	училась.
оно	молчало,	стояло,	глядело,	училось.
мы	молчали,	стояли,	глядели,	учились.
вы	”	”	”	”
они	”	”	”	”

Будущее время.

я буду	молчать,	стоять,	глядеть,	учиться.
ты будешь	”	”	”	”
он, она, оно будет	”	”	”	”
мы будем	”	”	”	”
вы будете	”	”	”	”
они будут	”	”	”	”

Сослагательное наклонение.

я	молчал бы,	стоял бы,	глядел бы,
ты	"	"	"
он	"	"	"
она	молчала бы,	стояла бы,	глядела бы,
оно	молчало бы,	стояло бы,	глядело бы,
мы	молчали бы,	стояли бы,	глядели бы,
вы	"	"	"
они	"	"	"

я	учился бы,
ты	"
он	"
она	училась бы,
оно	училось бы,
мы	учились бы,
вы	"
они	"

Повелительное наклонение.

	Молчи!	стой!	гляди!	учись!
	молчите!	стойте!	глядите!	учитесь!
Пусть он, она, оно	молчит,	стоит,	глядит,	учится!
Пусть они	молчат,	стоят,	глядят,	учатся!

Принадлежность глаголов совершенного и однократного вида к I или II спряжению определяется по окончанию 3-го лица множественного числа будущего времени, ибо формы окончания глаголов совершенного и однократного вида в будущем времени сходны с окончаниями настоящего времени глаголов несовершенного вида.

I спряжение.

Неопределённое наклонение.

Глаголы совершенного вида: уйти, постараться; однократного вида: блеснуть.

Настоящего времени нет.

Изъявительное наклонение.

Прошедшее время.

я	ушёл,	постарался,	блеснул (а, о, ась, ось).
ты	"	"	" (а, о, ась, ось).
он	"	"	"
она	ушла,	постаралась,	блеснула.
оно	ушло,	постаралось,	блеснуло.
мы	ушли,	постарались,	блеснули.
вы	"	"	"
они	"	"	"

Будущее время.

я	уйду,	постараюсь,	блесну.
ты	уйдёшь.	постараешься,	блеснёшь.
он, она, оно	уйдёт,	постарается,	блеснёт.
мы	уйдём,	постараемся,	блеснём.
вы	уйдёте,	постараетесь,	блеснёте.
они	уйдут,	постараются,	блеснут.

Сослагательное наклонение.

я	ушёл бы,	постарался бы,	блеснул бы,
ты	"	"	"
он	"	"	"
она	ушла бы,	постаралась бы,	блеснула бы.
оно	ушло бы,	постаралось бы,	блеснуло бы.
мы	ушли бы,	постарались бы,	блеснули бы.
вы	ушли бы,	постарались бы,	блеснули бы.
они	ушли бы,	постарались бы,	блеснули бы.

Повелительное наклонение.

Уйди! Постарайся! блесни!
 Уйдите! Постарайтесь! блесните!
 Пусть он, она, оно уйдёт, постарается, блеснёт!
 Пусть они постараются, уйдут, блеснут!

II спряжение.

Неопределённое наклонение.

Глаголы совершенного вида. Схватить, замолчать.

Изъявительное наклонение.

Прошедшее время.

Будущее время.

я схватил, замолчал (а, о).	я	замолчу,	схвачу.
ты схватил, замолчал (а, о).	ты	замолчишь,	схва-
он схватил, замолчал.			[тишь.
она схватила, замолчала.	он, она, оно	замолчит,	схватит.
оно схватило, замолчало.			
мы схватили, замолчали.	мы	замолчим,	схватим.
вы схватили, замолчали.	вы	замолчите,	схватите.
они схватили, замолчали.	они	замолчат,	схватят.

Сослагательное наклонение.

я	схватил бы,	замолчал бы (а, о).
ты	"	" (а, о).
он	"	"
она	схватила бы,	замолчала бы.
оно	схватило бы,	замолчало бы.
мы	схватили бы,	замолчали бы.
вы	"	"
они	"	"

Повелительное наклонение.

Схвати!	Замолчи!
Схватите!	Замолчите!
Пусть он схватит!	пусть он замолчит! (она, оно).
Пусть они схватят!	пусть они замолчат!

§ 36. Спряжение вспомогательных глаголов.

Неопределённое наклонение: быть, стать, мочь.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

Прошедшее время.

я	есмь, могу,	я	был, стал, мог, (а, о)
ты	еси, можешь,	ты	был, стал, мог, (а, о)
он, она, оно	есть, может,	он	был, стал, мог,

мы	есмы, можем,	она	была,	стала,	могла,
вы	есте, можете,	оно	было,	стало,	могло,
они	суть, могут.	мы	были,	стали,	могли,

Прим. В наст. времени в современном русск. яз. глагол быть употребляется только в III лице единств. и множ. числа.

вы	были,	стали,	могли,
они	были,	стали,	могли.

Будущее время.

я	буду,	стану,
ты	будешь,	станешь,
он, она, оно	будет,	станет,
мы	будем,	станем,
вы	будете,	станете,
они	будут,	станут.

Сослагательное наклонение.

я	был бы,	стал бы,	мог бы,
ты	был бы,	стал бы,	мог бы,
он	был бы,	стал бы,	мог бы,
она	была бы,	стала бы,	могла бы,
оно	было бы,	стало бы,	могло бы,
мы	были бы,	стали бы,	могли бы,
вы	были бы,	стали бы,	могли бы,
они	были бы.	стали бы.	могли бы.

Повелительное наклонение.

Будь! Будьте! Стань! Станьте!
Пусть ты будешь, можешь, станешь!
Пусть вы будете, можете, станете!
Пусть он, она, оно будет, станет, может!
Пусть они будут, станут, могут!

Спряжение глаголов разноспрягаемых.

Неопределённое наклонение:

бежать, хотеть, есть.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я	бегу,	хочу,	ем,
ты	бежишь,	хочешь,	ешь,
он, она, оно	бежит,	хочет,	ест,
мы	бежим,	хотим,	едим,
вы	бежите,	хотите,	едите,
они	бегут.	хотят.	едят.

Прошедшее время.

я	бежал,	хотел,	ел, (а, о)
ты	бежал,	хотел,	ел, (а, о)
он	бежал,	хотел,	ел,
она	бежала,	хотела,	ела,
оно	бежало,	хотело,	ело,
мы	бежали,	хотели,	ели,
вы	бежали,	хотели,	ели,
они	бежали.	хотели.	ели.

Будущее время.

я буду	бежать,	хотеть,	есть.
ты будешь	"	"	"
оң, она, оно будет	"	"	"
мы будем	"	"	"
вы будете	"	"	"
они будут	"	"	"

Сослагательное наклонение.

я	бежал бы,	хотел бы,	ел бы.
ты	бежал бы,	хотел бы,	ел бы.
он	бежал бы,	хотел бы,	ел бы.
она	бежала бы,	хотела бы,	ела бы,
оно	бежало бы,	хотело бы,	ело бы,
мы	бежали бы,	хотели бы,	ели бы,
вы	бежали бы,	хотели бы,	ели бы,
они	бежали бы.	хотели бы.	ели бы.

Повелительное наклонение.

Беги! Ешь! Бегите! Ешьте!
 Пусть он, она, оно бежит, ест, хочет!
 Пусть они бегут, едят, хотят!

§ 37. Глаголы, изменяющие состав корня при спряжении.

Неопределённое наклонение.

Глаголы несовершенного вида: ехать, идти, ходить, расти.

Глаголы совершенного вида: сесть, лечь.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

Я	еду,	иду,	хожу,	росту,
ты	едешь,	идёшь,	ходишь,	ростёшь,
он, она, оно	едет,	идёт,	ходит,	ростёт,
мы	едем,	идём,	ходим,	ростём,
вы	едете,	идёте,	ходите,	ростёте,
они	едут.	идут.	ходят.	ростут.

Прошедшее время.

Я	ехал,	шёл,	ходил,	рос,	сел,	лёг, (а, о)
ты	ехал,	шёл,	ходил,	рос,	сел,	лёг, (а, о)
он	ехал,	шёл,	ходил,	рос,	сел,	лёг,
она	ехала,	шла,	ходила,	росла,	села,	легла,
оно	ехало,	шло,	ходило,	росло,	село,	легло,
мы	ехали,	шли,	ходили,	росли,	сели,	легли,
вы	ехали,	шли,	ходили,	росли,	сели,	легли,
они	ехали.	шли.	ходили.	росли.	сели.	легли.

Будущее время.

Я буду	ехать, идти, ходить, расти;				сяду,	лягу,
ты будешь,	"	"	"	"	сядешь,	ляжешь,
он, она, оно будет	"	"	"	"	сядет,	ляжет,
мы будем	"	"	"	"	сядем,	ляжем,
вы будете	"	"	"	"	сядете,	ляжете,
они будут	"	"	"	"	сядут.	лягут.

Сослагательное наклонение.

Я	ехал бы,	шёл бы,	ходил бы,
ты	ехал бы,	шёл бы,	ходил бы,
он	ехал бы,	шёл бы,	ходил бы,
она	ехала бы,	шла бы,	ходила бы,
оно	ехало бы,	шло бы,	ходило бы,
мы	ехали бы,	шли бы,	ходили бы,
вы	ехали бы,	шли бы,	ходили бы,
они	ехали бы.	шли бы.	ходили бы.

я	рос бы,	сел бы,	лёг бы
ты	рос бы,	сел бы.	лёг бы
он	рос бы,	сел бы,	лёг бы
она	росла бы,	села бы,	легла бы,
оно	росло бы,	село бы,	легло бы,
мы	росли бы,	сели бы,	легли бы,
вы	росли бы,	сели бы,	легли бы,
они	росли бы.	сели бы.	легли бы.

Повелительное наклонение.

Иди, ходи, расти, сиди, лежи! Идите, ходите, растите, сидите, лежите!

Пусть он, она, оно едет, ходит, идёт, растёт, сидит, лежит!

Пусть они едут, идут, ходят, растут, сидят, лежат!

§ 38. Причастие.

Наш север.

Где грустят леса дремливые,

Изнурённые морозами,

Есть долины молчаливые,

Зачарованные грозами.

Как чужда непосвящённому,

В сны мирские погружённому,

Их краса необычайная,

Неслучайная и тайная.

Смотрят ивы суковатые

На пустынный берег илистый.

Вот кувшинки, сном объятые,

Над рекой немой, извиистой.

Вот берёзки захирелые
Над болотную равниную.
Там, вдали, стеной несмелою
Бор с раздумьем и кручиною.
Как чужда непосвящённому,
В сны мирские погружённому,
Их краса необычайная,
Неслучайная и тайная!

(Ф. Сологуба.)

Задача: Наши леса.

Какие леса? изнурённые.

Какие долины? зачарованные.

На вопрос какой? какая? какое? отвечает имя прилагательное; если оно образовано от глагола, то отглагольное прилагательное называется причастием. Напр. изнурённые, зачарованные, непосвящённые, погружённые.

Примечание: Некоторые причастия получили смысл прилагательных. Напр.: с окончанием на щий — настоящий, будущий, сущий. На чий — кипучий, горючий, летучий. На вый — дремливый, молчаливый. На лый — захирелый, бывалый, беглый, талый.

Причастия бывают настоящего и прошедшего времени.

Запевающий сон, зацветающий цвет,

Исчезающий день, погасающий свет.

Открывая окно, увидал я сирень.

Это было весной — в улетающий день.

(А. Блока.)

Причастия настоящего времени действительной формы оканчиваются на: щий, щая, щее единств. ч. и щие множ. ч.

Они образуются от третьего лица множественного числа настоящего времени, напр.: Всеми отверженный, молча страдающий дни коротает свои. Кто ты всё озаряющий, прелестью дышащий, душу радостной мукой объедающий. И роса, как слёзы, холодно сверкая, медленно стекала с усиков цветущей повилики, робко по стволам растущей. Лес зеленеющий, луг расцветающий, светлый, свободный, журчащий ручей.

Задача: образуйте причастия настоящ. вр. от глаголов, встречающихся в ст. „В марте.“ А. Блока.

Причастия прошедшего времени действительной формы оканчиваются в ед. ч. на — вший, вшая, вшее; ший, шая, шее. Во множ. ч. на — вшие, шие.

Причастия прошедшего времени действительного залога образуются от основы неопределённого наклонения через прибавление окончаний — вший, вшая, вшее, вшие к основе глагола, если основа оканчивается на гласный звук, напр.: виде-вший, за-вший, постигну-вший.

Окончание — ший, шая, шее, шие прибавляется к основе глагола на согласный звук, напр.: вед-ший, нес-ший, разрос-шийся.

Дитя, привыкшее играть. Не остывшая от зноя ночь июльская блистала. Залетевшая в комнату бабочка бьётся. Минувшее проходит предо мною. Мне иногда подолгу снилась мечта, ушедшая в туман

Врагам.

Не постигнувшие
И не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

Вы распавшиеся,
Неудавшиеся,
У дорожного столба
Невозшедшие хлеба.

(К. Бальмонта.)

Задача: придумайте и запишите примеры на прич. прош. времени действ. залога.

С л ё з ы.

Слёзы людские, о слёзы людские!
Льётесь вы ранней и поздней порой,
Льётесь безвестные, льётесь незримые,
Неистошимые, неисчислимые,—
Льётесь, как льютя струи дождевые
В осень глухую, порою ночной.

(Ф. Тютчева.)

Причастия настоящего времени страдательной формы оканчиваются на: мый, мая, мое; м, ма, мо — единств. ч.; мые, мы — множ. ч.

Образуются они от темы глагола настоящего времени первого лица множественного числа. Напр.: Без пользы в пустыне росли и цвели мы, колеблемы вихрем и зноем палимы. Твой покой теперь не нарушим. Я солнцем любимо. Росла она, как ландыш потаённый, неизвестный в траве глухой ни мотыльками, ни пчелой. Его желание не исполнимо. Любимое дитя. Гонимая судьбой она уж не роптала.

Задача: образуйте причастия стр. формы н. вр. от глаголов: вести, нести, отвечать, раздавать, хранить, лелеять, проводить, покупать, желать, видеть.

Весна.

Шумят леса тенистые,
Тенистые, душистые;
Свои оковы льдистые
Разрушила волна.

Пришла она желанная,
Пришла благоуханная,
Из света вся сотканная
Волшебница весна.

(К. Фофанова.)

Зимняя ночь в лесу.

Лес. Недвижны сосны
В своей нахмуренной красе;
Отягчены их ветви все
Клоками снега; сквозь вершины
Осин, берёз и лип нагих
Сияет луч светил ночных.
Дороги нет. Кусты, стремнины
Метелью все занесены,
Глубоко в снег погружены.

(А. Пушкина.)

Как молоком облитые,
Стоят сады вишнёвые.
Пригреты тёплым солнышком
Шумят повеселелые
Сосновые леса.

(Н. Некрасова.)

Причастия прошедшего времени страдательного залога оканчиваются на: 1) нный, нная, нное; н,

на, но — в ед. числе; нные, ны — во множ. числе;
2) тый, тая, тое; т, та, то — в ед. числе; тые, ты —
во мн. числе.

Они образуются от темы неопределённого накло-
нения через прибавление вышеуказанных окончаний.
Напр.: Поля все были выжжены жарой. Когда же стихнул
дождь желанный, я вышел в сад благоуханный. Гонимая
бурей, страхом объята, бездомная птичка помчалась в
дубраву. Почти пригнувшись головой к ногам, обвитым
бичевой, обутым в лапти, вдоль реки ползли гурьбою бур-
лаки. Юный лес, в зелёный дым одетый, тёплых гроз не-
терпеливо ждёт. Мне грезились миры, рождённые мечтою.
Я ранен в сердце разумом моим. Ель надломленная стонет.
Разбитое сердце. Болото, окружённое лесом. Светлица была
убрана во вкусе того времени. Лебедь позабытый таял
одинок.

Задача: Моя родина. Весна и осень.

§ 39. Деепричастие.

З и м а.

Зима... Крестьянин торжест- В тулупе, в красном кушаке.
[вужа, Вот бегаёт дворовый мальчик,
На дровнях обновляет путь; В салазки Жучку посадив,
Его лошадка, смег почуя, Себя в коня преобразив;
Плетётся рысью как-нибудь; Шалун уж заморозил пальчик;
Бразды пушистые взрывая, Ему и больно и смешно,
Летит кибитка удалая; А мать грозит ему в окно.
Ямщик сидит на облучке (А. Пушкина.)

Как обновляет путь крестьянин? Торжествуя.

Как летит кибитка удалая? Взрывая пушистые бразды.

Как бѣгает дворовый мальчик? Посадив в салазки
Жучку и преобразив себя в коня.

Глагольные формы торжествуя (торжествовать),
взрывая (взрывать), посадив (посадить), преобразив
(преобразить), отвечающие на вопрос как? называются

деепричастиями. Деепричастия произошли от причастий, они бывают прошедшего и настоящего времени, но не изменяются по числам и залогам.

Деепричастия настоящего времени оканчиваются на *а, ась* или *я, ясь*. Напр.: И шумя и крутясь, колебала река отражённые в ней облака. Все молча разошлись. Подбочась пустился в пляс наш собеседник.

Деепричастия иногда оканчиваются на *учи, ючи*, напр.: Поючи, да пляшучи, женишков поджидают.

Через поле идучи, русу косу плетучи, шёлком переви- ваючи, златом пересыпаючи.

Деепричастия настоящего времени образуются через прибавление к основе глагола окончаний *а, ась*; крич-а; сме-ясь; игра-я; волоч-ась.

И каждый раз, входя под своды, молясь и плача, знали мы: здесь пронесутся непогоды, снега улягутся зимы. Подходили многие к дому крича и плача навзрыд. Живите-ка смеясь. Замерло сердце, звеня. Там сумраки невнятно трепетали, таинственно сменяя день пустой.

Деепричастия прошедшего времени оканчиваются на *в, вши, ши, вшись, шись*. Напр.: Скрестивши могучие руки, главу опустивши на грудь, идёт и к рулю он садится и быстро пускается в путь. Собрав свои вещи и выпив чаю, путешественник отправился дальше. Лебедь пел, прощаясь с жизнью, гимн свой лебединый, а когда допел он, на небо взглянувши, и крылами сильно дряхлыми взмахнувши, к небу он с земли рванулся. И прекрасен мёртвый на хребте лежал он, широко раскинув крылья, как летящий, в небеса вперяя взор уж негорящий. Обычай мой такой: с волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой. Хотел бы очень я сам посудить, твоё услышав пенье, велико-ль подлинно твоё уменье. Волк евши никогда костей не разбирает. Лиса курятинки накушавшись досыта, и добрый ворошок припрятавши в запас, под стогом прилегла вздремнуть в вечерний час.

Бомар и пастух.

Пастух под тенью спал, надеясь на псов. Приметя то, змея из-под кустов ползёт к нему, вон высунувши жало; и

пастуха на свете бы не стало; но сжался над ним, комар, что было сил, сонливца укусил. Проснувшись, пастух змею убил; но прежде комара спросонья так хватил, что бедного его как не бывало.

(И. Крылова.)

Задача. 1) Списать „Комар и пастух и подчеркнуть дееспричастия,

2) Зима.

§ 40. Правописание глагола.

1) Глагол в неопределённом наклонении всегда оканчивается на — ти, тися, чь или на смягчённый согласный звук — ть, ться, чи, чься (Грести, кувыраться, посечи, читать, мириться, жечь, беречься) и отвечает на вопрос: что делать? В сомнительных случаях надо ставить этот вопрос и писать всегда глагол в неопределённом наклонении с ь, чтобы не смешивать его с формой 3-го лица единств. и множеств. числа настоящего времени, которые отвечают на вопрос что делает предмет, где ь никогда не пишется. Напр.: Надо всем трудиться; он трудится. Ленился нельзя, а ленивый ленился. Стыдно ссориться и браниться, а дурные дети ссорятся и бранятся. Говорить надо громко, а он говорит тихо. Любить надо всех, а он любит только себя.

2) ь пишется в окончании 2-го лица единственного числа настоящего времени. Напр.: Утром ты встаёшь, одеваешься, умываешься, причёсываешься, пьёшь молоко или кофе, берёшь книги и идёшь в школу. В школе ты учишься; по окончании уроков возвращаешься домой, обедаешь, гуляешь, играешь, przygotowляешь уроки, ужинаешь и идёшь спать.

3) В повелительном наклонении пишется ь во 2-ом лице единственного и множественного числа. Напр.: Встань по утру, не ленись, мылом вымойся, утрись. Встаньте, не ленитесь, вымойтесь, утритесь.

4) Чтобы различить в окончании 2-го лица единственного числа настоящего времени и и е, надо обратить вни-

мание на приметы глагола: **а, и, е** в неопределённом наклонении. Если в I лице ед. ч. наст. врем. не выпадает **а, и, е**, то надо писать во II лице **ешь**, т. е. глагол I спряжения. Напр.: чит-а-ть, читаю, читаешь; зелен-е-ть, зеленею, зеленеешь, зеленеют; болят, болею, болеешь, болеют; шить, шью, шьёшь, шьют. Если примета **а, и, е** выпадает в I лице, то надо писать во II лице **и**, т. е. глагол II-го спряжения. Напр.: Дыш-а-ть, дышу, дышишь, дышат; хвалить, хвалю, хвалишь, хвалят; смотреть, смотрю, смотришь, смотря.

5) Для образования глагольных форм пользуются основой глагола или неопределённого наклонения, или настоящего времени. От основы глагола неопределённого наклонения образуются: причастия действительной и страдательной формы, деепричастия прошедшего времени. Напр.: говор-ить — говоривший, говоривши; нес-ти — нёсший, нёсши; взя-ть — взятый, взяв; чит-ать — читанный, читан, читавший, читавши. От основы настоящего времени образуются причастия действительной и страдательной формы и деепричастия настоящего времени. Напр.: Читают — читающий, читая, читаемый, читаем; поют — поющий; кричат — кричащий, крича; любят — любящий, любим, любимый, любя.

6) Страдательный залог имеет две формы: 1) простую с окончанием — ся (хлеб режется ножом, обед варится и 2) сложную, из глагола быть и причастия страдательного залога с кратким окончанием. (Мы были заняты делом. Письмо написано братом. Лампа унесена сестрой). Глаголы простой формы страдательного залога в спряжении ничем не отличаются от форм глаголов действительного залога. Напр.: неопределённое наклонение — вариться, резаться.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я варюсь, режусь
ты варишься, режешься
он варится, режется
она варится, режется
оно варится, режется

Прошедшее время.

я варился, резался (ась, ось)
ты " " "
он " "
она варилась, резалась
оно варилось, резалось

мы варимся, режемся	мы варились, резались
вы варитесь, режетесь	вы " "
они варятся, режутся	они " "

Будущее время.

я	буду вариться	резаться
ты	будешь	" "
он, она, оно	будет	" "
мы	будем	" "
вы	будете	" "
они	будут	" "

Сослагательное наклонение.

я	варился бы,	резался бы (ась, ось)
ты	"	" "
он	"	" "
она	варилась бы,	резалась бы
оно	варилось бы,	резалось бы
мы	варились бы,	резались бы
вы	"	"
они	"	"

Повелительное наклонение.

Варись, варитесь! Режься, режьтесь!

Причастия действ. залога наст. вр.: варящийся, режущийся.

Прош. врем.: варившийся, резавшийся.

Спряжение сложных форм страдательного залога:

Неопределённое наклонение.

(С прич. наст. вр.) Быть любимым. Быть уважаемым.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

Прошедшее время.

я	любим,	уважаем.	я	был любим,	уважаем.
ты	любим,	уважаем.	ты	"	"
он	любим,	уважаем.	он	"	"
она	любима,	уважаема.	она	была любима,	уважаема.
оно	любимо,	уважаемо.	оно	было любимо,	уважаемо.

мы	любимы,	уважаемы.	мы	были	любимы,	уважаемы.
вы	"	"	вы	"	"	"
они	"	"	они	"	"	"

Примечание: Глагол быть в настоящем времени всегда опускается.

Будущее время.

я	буду	любим,	уважаем.	оно	будет	любимо,	уважаемо.
ты	будешь	"	"	мы	будем	любимы,	уважаемы.
он	будет	"	"	вы	будете	"	"
она	будет	любима,	уважаема.	они	будут	"	"

Сослагательное наклонение.

я	был бы	любим,	уважаем.	оно	было бы	любимо,	уважаемо.
ты	"	"	"	мы	были бы	любимы,	уважаемы.
он	"	"	"	вы	"	"	"
она	была бы	любима,	уважаема.	они	"	"	"

Повелительное наклонение.

Будь любим! Будь уважаем!
 Будьте любимы! Будьте уважаемы!

Спряжение глаголов страдательного залога с причастием прошедшего времени:

Неопределённое наклонение.

Быть убитым, быть спрошенным.

Изъявительное наклонение.

Настоящего времени нет.

Прошедшее время.

я	убит,	спрошен,	или	я	был	убит,	спрошен.
ты	убит,	спрошен,		ты	"	"	"
он	убит,	спрошен,		он	"	"	"
она	убита,	спрошена,		она	была	убита,	спрошена.
оно	убито,	спрошено,		оно	было	убито,	спрошено.
мы	убиты,	спрошены,		мы	были	убиты,	спрошены.
вы	убиты,	спрошены,		вы	"	"	"
они	убиты,	спрошены.		они	"	"	"

Будущее время.

я	буду	убит,	спрошен,
ты	будешь	убит,	спрошен,
он	будет	убит,	спрошен,
она	будет	убита,	спрошена,
оно	будет	убито,	спрошено,
мы	будем	убиты,	спрошены,
вы	будете	убиты,	спрошены,
они	будут	убиты,	спрошены.

Сослагательное наклонение.

я	был бы	убит,	спрошен.	оно	было бы	убито,	спрошено.
ты	"	"	"	мы	были бы	убиты,	спрошены.
он	"	"	"	вы	"	"	"
она	была бы	убита,	спрошена,	они	"	"	"

Повелительное наклонение.

Будь убит, спрошен! Будьте убиты, спрошены!

7) Полная форма причастий страдательных прошедшего времени пишется с двумя *н* (*нн*): сделанный, представленный, снесённый, совершённый. Причастия, которые употребляются в смысле прилагательных и существительных, не удваивают *н*. Напр.: вареный, жареный, сушёный, тканый, раненый, учёный, мороженое, приданое.

Не ждано, не гадало. Незванный гость хуже татарина. При присоединении к ним предлога, они получают значение причастия и получают двойное *н*: наученный, сотканый, израненный.

В лесу во время грозы. (Л. Толстого.)

Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. Я дошёл до леса, набрал грибов и хотел итти домой. Вдруг стало темно, загремело, пошёл дождь. Я испугался и сел под большой дуб.

Блеснула молния, такая светлая, что глазам больно стало, я зажмурился. Над моей головой что-то затрещало и загремело; потом что-то ударило меня в голову. Я упал и лежал до тех пор, пока не перестал дождь. Когда я очнулся,

по всему лесу кáпало с деревьев, пели птицы, играло солнышко. Большой дуб сломался, из него шёл дым. Вокруг меня лежали обломки от дуба. Платье на мне было всё мокрое и липло к телу; на голове была шишка и было немного больно. Я нашёл свою шапку, взял грибы и побежал домой.

Куда послали мальчика и зачем? Что его застало в лесу? Что сделал мальчик, когда загремел гром и блеснула молния? Что случилось с мальчиком? Долго ли мальчик лежал под дубом? Что увидел мальчик, когда очнулся? Что случилось с дубом? Каково было платье на мальчике? Что у него было на голове? Что сделал мальчик?

Задача. Определить все встречающиеся глагольные формы в рассказе: „В лесу во время грозы“.

Придумайте сами расска³: Гроза.

§ 41. Наречие.

Дорога.

Тускло месяц дальний
Светит сквозь туманы,
И лежат печально
Снежные поляны.
Белые с морозу
Вдоль пути, рядами,
Тянутся берёзы
С голыми суками.
Тройка мчится лихо,
Колокольчик звонок;
Напевает тихо
Мой ямщик спросонок.
Я в кибитке валкой
Еду да тоскую:
Скучно мне да жалко
Сторону родную!

(Огорёва.)

Как светит месяц? Тускло.

Как лежит снежная поляна? Печально.

Где тянутся берёзы? Вдоль пути.

Тускло, печально, вдоль и им подобные слова не могут изменяться, т. е. ни склоняться, ни спрягаться, они всегда сохраняют одну и ту же форму. Неизменяемая часть речи, отвечающая на вопросы как? каким образом? куда? откуда? где? когда? почему? обозначающая признак действия, называется *наречием*.

Наречия образовались помощью падежных окончаний и сложений имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов с приставками.

Родительный падеж: вчера, исподтишка, сначала, сегодня, завтра, слева, справа, снова, отсюда, откуда и др.

Дательный падеж: поправде, попусту, поистине, попросту и др.

Винительный падеж: наизусть, вечор, вперёд, наконец, вверх, вниз, вкось, вкривь, вплавь, вскачь, вообще, вовремя, ввиду, вглубь, сдуру, вприсядку, влево, вправо и др.

Творительный падеж: пешком, верхом, вечером, утром, днём, ночью, летом, бегом, весьма, стоймя, ливмя, пятером, кругом, вдвоём, и др.

Предложный падеж: вначале, вконец, вдалеке, поневоле, ныне, вполне, накануне и др.

Наречия от среднего рода имён прилагательных: хорошо, долго, крайне, лучше, лишь, лихо, сладко, дымно, легко, мглисто, лилейно, нежно, небрежно, мало, трогательно, широко, оранжево, задумчиво, холодно, дружно, тихо, смутно, чётко, знойно, взрывно, печально и др.

Числительные с окончанием *жды*: однажды, трижды, дважды и др.

Местоименные наречия: едва, разве, уже, ещё, ежедневно, ежеминутно и др.

Бабочка.

Не спрашивай — откуда появилась,
Куда спешу:
Здесь на цветок я лёгкий опустилась
И вот дышу.

Надолго-ли, без цели, без усилья,
Дышать хочу?
Вот-вот, сейчас, сверкнув, раскину крылья
И улечу. (А. Фет.)

§ 42. Деление наречий по значению.

По значению наречия различаются:

1) *Наречия места* отвечают на вопросы где? куда? откуда? здесь, туда, сюда, там, вверх, вниз, вправо, влево, вдаль, вглубь, вперёд, назад, вблизи, вдали, спереди, сзади, вбок и т. п.

Ступлю вперёд — навстречу мрак, ступлю назад — слепая мгла, а там одна черта светла и на черте условный знак. Кругом далёкая равнина, да толпы обгорелых пней; внизу — родимая долина. Старый год уходит прочь. Они мчатся ко мне издали. Здесь снега и непогоды. Там наверху окно смотрело вниз. Мы всюду, мы нигде. Ветер колышет их влево и вправо. Они уж в иной стороне — далёко, далёко, далёко.

2) *Наречия времени* отвечают на вопросы когда? как долго? с каких и до каких пор? Тогда, всегда, никогда, теперь, сегодня, вчера, утром, вечером, летом, снова, прежде, сперва, потом, наконец, однажды, поздно, рано, и т. п. Я бесконечно долго ждал — ты вышла поздно. Снова ближе вечерние тени. Твой покой теперь ненарушим. Однажды лебедь, рак, да щука с поклажей воз везти взялись. Шёл некогда обоз. Тотчас оскомину набьёшь. Скоро весна. Вечор, ты помнишь, вьюга злилась. Ночью ветер злится. Раньше всех проснулся кот. Мы скоро спать пойдём, только песенку споём. Было поздно. Прежде всего, прежде всего, отныне и во век, чтоб человеку человек был брат прежде всего.

3) *Наречия образа действия и качества* отвечают на вопросы как? каким образом?

Наизусть, насквозь, кубарем, вскачь, бегом, втайне, звучно, жадно, охотно, вкратце, басом, едва, сильно, взрывно, гадко, весело, хорошо и т. д. Веет тихо, веет сладостно

мне дыханье ветерка; светят звёзды в небе радостно. Фонтаны брызжут тиховейно. Птицы реют голосисто. Дубрава дрожит широколиственно. Однозвучно гремит колокольчик. Ныне всё дико и пусто кругом. Одиноко выросла ёлка стройная в лесу. Спокойно всё. Смутно помню. Надо жить мирно и дружно. Воздушно ландыши белеют. На улицах угрюмых было скучно и морозно. Было всё очень просто, было всё очень мило. Было сладко знать о потере, но смешно о ней говорить.

4) Наречия количества отвечают на вопрос сколько? Однажды, дважды, много, мало, немного и т. д. Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел. Уж много лет прошло с тех пор. Маленько кумушка завралась. Мало собрали грибов.

Б у ц ы й.

Куцый за цыплятами гонялся в шутку,
Куцего за это посадили в будку,
И скулит тихонько Куцый:
„Я не за курами гонялся, за воробьями,
Куры прибежали сами.“
А кухарка думает иначе,
По-особому — не по-собачьи. (М. Эренбург.)

§ 43. Правописание наречий.

1) Наречия, которые оканчиваются на *и*, пишутся всегда через *и*: Взапуски, внутри, снаружи. Не смешивать с прилаг. и причаст., кот. оканч. на *ий*. Напр.: русский — по-русски.

2) На *а* оканчиваются наречия, образовавшиеся от родит. падежа: сначала, слева, справа, снова, изредка, издавна и др.

3) Наречия, образовавшиеся от имён прилагательных, оканчиваются на *о*: хорошо, высоко, глубоко, низко и др.

4) В наречиях по-собачьи, по-своему, по-французски, точь-вточь, еле-еле и др. надо соединять составные части через тире (-).

5) Отрицательные частицы *ни*, *не* с наречиями пишутся слитно. Некогда, никогда, немножко, ничтожно, неприятно, неуютно и др.

6) Можно писать слитно и отдельно наречия, составленные из сложения существительных, прилагательных и числительных с предлогами. В стороне — в стороне; втечение — в течение; сверху — сверху; вдвое — в двое. Было что-то загадочное в тайне брата. Мы все были рады втайне известию. Я не забуду сего дня. Сегодня хорошая погода. Сапоги мне впору. В пору зимнюю надо одеваться тепло. Человек был в шубе нараспашку. На распашку этого поля надо много времени. Наконец мы получили письмо. На конец удочки прикрепили червяка.

Песня мошек.

То налево, то направо, вниз и вверх, туда, сюда,
Мы летать имеем право, но пришла на нас беда.
С каждым днём всё холоднее, ветер дует, дождь идёт
И становится грустнее наш весёлый хоровод.

(П. Соловьёвой.)

Задача. Расскажите, как живётся мошкам? Как встречают осень птицы? звери?

§ 44. Предлог.

Раз в крещенский вечерок
Девушки гадали:
За ворота башмачок
Сняв с ноги бросали;
Снег пололи; под окном
Слушали; кормили
Счётным курицу зерном;

Ярый воск топили;
В чашу с чистою водой
Клали перстень золотой,
Серьги изумрудны;
Расстилали белый плат
И над чашей пели в лад
Песенки подблюдны.

(В. Жуковского.)

Кто гадают? когда гадают? как гадают?

Если сказать: 1) крещенский вечерок, 2) в крещенский вечерок, то во втором случае значение слов изменилось, так как прибавилось третье слово в — предлог.

Предлогом называется неизменяемая часть речи, которая не имеет самостоятельного значения, но в соединении с другими словами обозначает различные отношения между предметами и их действиями. Через соединение предлога с словом образуется новое по значению слово. Напр.: Я смотрю книгу; я смотрю в книгу. Мы пошли смотреть лес, дорогу; мы пошли смотреть через лес дорогу. Мальчик ел яблоко; мальчик съел яблоко. Я держал экзамен; я выдержал экзамен. Селение — переселение, поселение.

Предлоги: без, в, для, до, из, к, на, над, о, об, от, по, под, пред, при, про, чрез, с, у, через — называются простыми.

Предлоги: из-за, из-под — называются слитными. Из-за туч луна катится; из-под куста мне ландыш серебристый приветливо кивает головой.

Предлоги пишутся слитно и отдельно.

С глаголами и наречиями предлоги пишутся всегда слитно. Напр.: Каштанка бегала взад и вперёд и не находила хозяина.

Через слияние предлога с словом, придаётся слову новое значение. Напр.: лучший, наилучший; ход, восход, заход, подход, переход, проход, уход, вход, исход, доход, обход, отход, поход, приход, сход, расход.

Предлоги вз, низ, воз, раз, пра, пре — пишутся всегда слитно. Взглянуть, низвергать, возвышение, разговор, розыгрыш, прадед, превзойти.

Предлоги, которые пишутся отдельно, всегда требуют определённого падежа. Предлоги управляют падежами.

Родительным управляют предлоги: **из** (я из лесу вышел). **От, до** (от города до деревни пять вёрст). **С, со** (с печи со страха прыгнул кот). **Без** (без хлеба не проживёшь). **Кроме** (все, кроме меня остались дома). **Из-под** (из-под крыши видно гнездо). **Для** (для радости нам жизнь дана). **Ради** (ради друга я на всё готов). **У** (она сидела у окна).

Дательным управляют предлоги: **в** (дети в школу собирайтесь). **На** (на землю пал туман). **За** (за деньги всего не купишь). **Про** (сказка про бабу-ягу, костяную ногу). **О, об** (он ударился о камень; они шли рука об руку). **По** (итти по грибы; я сыт по горло). **С** (мальчик с пальчик). **Под** (он вёл его под руку). **Через** (через год мы увидимся).

Творительным падежом управляют: **с, со** (пирог с грибами; его слушали со вниманием). **За** (за ранеными был хороший уход). **Над** (над болотом летела дичь). **Под** (под деревьями тень). **Перед, пред** (перед стеною он остановился; я пред тобою стою). **Между** (между домом и рекой вилась дорога).

Предложным управляют предлоги: **в** (во саду ли в огороде девицы гуляли). **На** (обед на столе). **О, об** (поговорим о деле; много об истине толкуют). **При** (при доме был сад). **По** (плакали по покойнику).

Задача. Придумать и записать примеры на управление всеми падежами.

§ 45. Правописание предлогов.

1) В предлогах **вз, низ, раз, из, воз, без, через, чрез, перед** к, п, т, х, ц, ч, ш, щ, ф, с — вместо **з** пишется **с**. Искренно, беспокожно, расстояние, бесхарактерность, расценка, бесшумно, расчёт, роспись, бесформенный, рассказ.

2) **ъи** сливаясь образуют **ы** в тех случаях, когда за предлогами, оканчивающимися на твёрдый соглас-

ный звук, следует слово с буквы *и*. Напр.: Предыдущий, сыграть, безымянный, безысходный, сызнова, подыскать.

3) Предлоги, оканчивающиеся на твёрдую согласную, перед гласными *е, э, ю, я*, как разделительный знак, удерживают *ъ* или знак *'* — чтобы при соединении не сливать звуков. Напр.: под'ём, подъём. Раз'ят, разъят — разят. Съел, с'ел — сел. Объявление, об'явление. Подъезд, под'езд. Съюлить, с'юлить. Отъэкзаменовать, от'экзаменовать. Предъявить, пред'явить и т. п.

§ 46. Союз.

Злая мачеха.

Русская народная сказка.

I.

И день и ночь старуха ворчит, а всё на падчерицу: и не умна, и не статна! Пойдёт ли, придёт ли, станет или сядет — всё не так, невпопад. Надоела же она мужу, но и девочку жаль, хоть со двора беги. Запряг старик лошадь, затеял в город просо везти, а старуха кричит: „Бери и падчерицу тоже, вези хоть в тёмный лес, либо на путь на дорогу, только чтоб с моей шеи долой“. Старик повёз.

II.

Дорога длинная, трудная, всё бор да болото, где кинуть девочку? Видит: стоит избушка на курьих ножках, пирогом подперта, блином накрыта, перевёртывается. В избушке, подумал, лучше оставить дочь, ссадил её, дал и проса на кашу, ударил по лошади и укатил из виду. Осталась девочка одна; натолкла проса, наварила каши, а есть некому. Пришла ночь длинная, жуткая; если спать — бока пролежишь, глядеть — глаза проглядишь, слова молвить не с кем, и скучно и страшно. Стала она на порог, отворила дверь в лес и зовёт: „Кто в лесе, кто в тёмном — приди ко мне гостевать!“ Леший откликнулся, обернулся молодцом, новгородским купцом, прибежал и подарочек принёс, нынче придёт, поболтает, также завтра придёт — гостинца принесёт; повадился, наносил столько, что девать некуда.

III.

А старуха без падчерицы соскучилась, в избе у ней стало тихо, язык пересох. „Ступай, муж, за падчерицей! Со дна моря её достань, из огня выхвати! Я стара, я хила, за мною походить некому!“ Послушался муж; приехала падчерица, да как раскрыла сундук, да развесила добро на верёвочке от избы до ворот, — старуха было разинула рот, хотела по своему встретить, но как добро увидела, — губки сложила, гостью посадила и стала её величать.

Задача. На сколько самостоятельных частей можно разделить эту сказку? Придумайте заглавие для каждой части. О чём говорится в каждой части?

И день и ночь старуха ворчит, а всё на падчерицу. Пойдёт ли, придёт ли, станет или сядет. Надоела же мужу она, но и девочку жаль, хоть со двора беги. Бери и падчерицу тоже, вези хоть в тёмный лес, либо на путь на дорогу, только чтоб с моей шеи долой. Слова и, а, ли, или, же, но, хоть, тоже, либо — союзы. Союзом называется неизменяемая часть речи, которая сама по себе не имеет никакого значения, но служит для связи отдельных слов и предложений.

Союзы бывают *первообразные*; число их ограничено: а, и, да, же, ли, ни, но.

Производные от глаголов: хотя (глагол. хотеть), ведь (глагол. ведать), пусть (глагол. пустить), пускай (глагол. пускать), мол (глагол. молвить), бы (глагол. быть);

от местоимений: то, что, когда, однако (от прил. с. р. одинакий).

Сложные союзы составлены из двух союзов, или других частей речи: или (и-ли, народное али), ибо (и-бо), либо (ли-бо), даже (да-же), если (от глагола. есть-ли), ежели (есть-же-ли), дабы (да-бы), чтобы (что-бы), хотя (хотеть), оттого (от-того), затем (за-тем), поэтому (по-этому), итак (и-так), также (так-же), тоже (то-же) и т. п.

И месяц, и тучи, и звёзды толпой внимали той песне святой. Щи да каша пища наша. Сенокос прошёл, и жатва настала. Расскажи же ей новость. Счастье, при-

зрак ли счастья — не всё ли равно. Ни огня, ни чёрной хаты — глушь и снег. Воздух тёплый, но вода холодная. Он пошёл в училище, хотя был болен. Говорил ведь я тебе: быть беде. Пусть он ест. Пускай её спит. Однако это уже слишком смело. Али я тебя не холью? Али ешь овса не в волю? Оттого я присмирел, что я слышу топот дальний. Кабы зимой да цветы расцветали. Чтоб ты лопнул. Надо остановиться, ибо мы заблудились. Либо дождик, либо снег, либо будет, либо нет. Если жизнь тебя обманет — не печалься, не сердись; в день уныния смирись, день веселья, верь, настанет.

Правописание союзов.

1) Производные и сложные союзы пишутся слитно: потому, посему, поэтому, зато, почему, потом, затем, отчего, оттого, тоже, также, чтобы, еслибы, дабы, итак, в отличие от местоимений и наречий, которые пишутся отдельно. Местоимения и наречия отвечают на какой либо вопрос, а союзы ни на какой вопрос не отвечают. Напр.: по тому лугу нельзя ходить. Я забыл у Вас книгу, потому и пришёл. По этому портрету мы его узнали. Экзамены кончились, поэтому можно гулять. За то выражение он получил выговор. Я не исполнил поручения, зато и получил выговор. От того места до нашего дома три версты. Скоро я уеду, оттого и грустен. И так хотелось есть, и так мы устали, что рассказать трудно. Началось чтение, итак слушайте.

2) Союзы — бы, ли, же — пишутся отдельно. Читал бы, хорошо ли, мы же устали. Только союзы — чтобы, кабы, дабы — пишутся слитно.

3) Союзы — то,нибудь, либо, таки — присоединяются к слову посредством тире (-). Какой-то человек. Расскажите что-нибудь. Всё-таки я поеду. Кто-либо из Вас останется.

Задача. Придумайте окончание к рассказу:

Старик и яблони. (Л. Толстого.)

Старик сажал яблони. Ему сказали: „Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, ты не съешь с них яблочка.“ Старик сказал: „Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.“

Что стало с яблонями?

§ 47. Междометие.

Горе кукушки.

Там вдали за рекой	Потеряла детей,
Раздаётся порой:	Грустно бедненькой ей!
Ку-ку! Ку-ку!	Ку-ку! Ку-ку!
Это птичка кричит	Деток ищет, зовёт
У зелёных раки	И тоскливо поёт
Ку-ку! Ку-ку!	Ку-ку! Ку-ку!

Слова ку-ку и им подобные называются **междометиями**. Междометие есть неизменяемая часть речи, при помощи которой передаются различные чувства: гнева, радости, горя, ужаса, удивления или подражание звукам.

Междометия различаются:

1) Первообразные — ах, ой, ай, ух, и-и-и! у-у-у! а-а-а! передают различные (переживания.)

2) Производные образовались от других частей речи. Вон, вот, спасибо (спаси бог), бух (от глагола бухать), хлоп (хлопать), бац (бацнуть), прыг (прыгнуть), цап (цапнуть) и др.

3) Звукоподражательные образовались из подражания звукам, животным, шумам, движениям. Напр.: Мяу-мяу. Тик-так, тик-так. Ш-ш-ш и т. п.

Эй, мельник, не зевай! Ах, люблю бесцельно утром покричать. Ой вы ветры, ветры буйные! О, свет вечерний. Ух, страшно! И-и-и, какой маленький! Ах, какой бледный город на заре! А-а, здравствуйте! Ууу-уу-ууу гудело в пространстве. Вон, вон играет, дует, плюет на меня. Спа-

сибо, добрый человек! Бух в воду. Колокольчик динь-динь-динь. Ранним-рано поутру раздалось тру-ру-ру! То весёлый пастушок заиграл во рожок; а коровки по селу замычали му-му-му! Хорошо обменяться с дальним эхо: ха-ха-ха! Баю-баюшки баю. Хи-хи-хи, да ха-ха-ха, как нам жалко петуха. „Тьфу, пропасть!“ говорит она: „и тот дурак, кто слушает людских всех врак.“ Чу! вон скачут! Эг-ге! и да как шибко!

З а д а ч а. Придумайте и запишите несколько междометий.

§ 48. Предложение и сказуемое.

Грамматика есть наука о языке. Она делится на этимологию и синтаксис. Этимология рассматривает слова в отдельности, разделив их на части речи; в этимологии говорится о том, как образуются слова, как изменяются формы слова, как пишутся слова. Синтаксис рассматривает слова во взаимном их сочетании в предложениях простых, слитных, сложных.

Утро проснулось,
Солнце взошло,
Всё встрепенулось
И всё ожило.

Люди собрались,
В поле спешат
С солнышком вместе
Работать начать.

Утро проснулось. Солнце взошло. Всё встрепенулось — предложения. Предложением называется ряд слов, находящихся в определённом грамматическом сочетании и выражающих определённую мысль.

Отдельные слова, из которых слагается предложение, называются *членами* предложения. Главными членами предложения являются *сказуемое* и *подлежащее*.

Сказуемое в предложении всегда бывает глагол, один или вместе с другою частью речи, и отвечает

на вопросы: что делает предмет? что делается с предметом? что такое предмет?

Мальчик учится. Дом разрушается. Дед добр. Берёза дерево.

Сказуемое, выраженное одним глаголом, называется *простым* сказуемым: утро проснулось, солнце взошло, люди спешат.

Сказуемое, выраженное формой вспомогательного глагола быть, стать и др. в соединении с именем существительным, или прилагательным, или местоимением, или числительным, или причастием, называется *составным* сказуемым. В настоящем времени глагол быть опускается. Речи длинны всегда, но безмолвствует труд.

Отец был доктором. Книга моя. Погода была хороша. Нас было семеро. Мы будем летать и играть. Мой сад с каждым днём увядает; помят он, поломан и пуст. Роза цветок. Кукла игрушка. Вечереет. Морозит.

Задача. Напишите примеры, в кот. сказуемое было бы выражено глаголом, им. суц., прил., местоим., числ. и причастием.

Придумайте сказуемое в следующих примерах: **Что** делает? Садовник. — Столяр. — Ученик. — Корова. — Стол. — Червяк. — Яблоко. — Ворона. — Дитя. — Цветок. — Рыба. — Птица. — **Что** делается с предметом? Снег? Бельё? Лентяй? Мясо? Улица? Песня? Дом? Платьё? Чулки? Шуба? Ворота? **Каков** предмет? Ученица? Горы? Леса? Озеро? Башмаки? Цветы? Книга? Семя? Варенье? Хлеб? Летом день?, а ночь? Сахар?, а горчица?, уксус? Хороший ученик?, а дурной? **Что** такое предмет? Волк? Корова? Ружьё? Платьё? Камень? Молоко? Кофе? Скрипка? Хлеб? Телега? Соха? Золото? **У**казать на какой вопрос отвечает сказуемое, какое сказуемое и какой частью речи выражено: Помутилось синее море. Волны хлещут. Весенний день горяч и золот. День ало-сиз. Мне больно — больно . . . Мне жалко — жалко. Исчезли юные забавы. Исжито прошлое. Погасло дневное светило. Сребрит мороз увянувшее поле. Печален я. Выпьём,

добрая подружка. Луга зазеленеют, распустятся клейкие листочки, зацветёт черёмуха душиста. Колокольчики звенят, барабанчики гремят. Между вешних листов миллионы крестов, миллионы могил. Умер вечер. Ночь чернеет. Ропщет море. Мрак растёт. Жизнь есть движение. Знание — сила.

Задача. Наша экскурсия.

§ 49. Подлежащее.

Облаком волнистым	Вижу, кто-то скачет
Пыль встаёт вдали.	На лихом коне...
Конный или пеший —	Друг мой, друг далёкий,
Не видать в пыли.	Вспомни обо мне.

(А. Фета.)

Что встаёт вдали? пыль.

Кто виднеется в пыли? Конный или пеший.

Что скачет? Кто-то.

Главный член предложения, стоящий в именительном падеже, т. е. отвечающий на вопрос кто? что? называется *подлежащим*. Пыль, конный, пеший, кто-то — подлежащее.

Подлежащее может быть выражено именем существительным: пыль встаёт.

Прилагательным с полным окончанием: конный или пеший — не видать.

Местоимением-существительным: кто-то скачет.

Числительным-существительным: двое вернулись.

Причастием: выздоравливающий стал ходить.

Неопределённым наклонением: купаться полезно.

Примечание. Неопр. наклонение можно заменить именем существительным среднего рода, образованным от основы данного неопределённого наклонения. Напр.: Купанье полезно.

Главные члены — сказуемое и подлежащее согласуются между собою в числе, лице и роде. Напр.: Выхожу один я на дорогу. Ночь тиха. Ты плачешь.

Задача. 1) Напишите примеры, в кот. подлежащее было бы выражено им. сущ., прилагательным, местоимением-сущ., числительным-сущест., причастием и неопр. наклонением.

2) Поставьте подлежащее при следующих сказуемых: Горит? Тонет? Строится? Шьётся? Пришла? Потекла? Вспыхано? Взойшло? Взойшла в поле? Взойшёл на грядках? Запряжены в сани? Настали?

3) Поставьте вопрос, на который отвечает подлежащее и назовите часть речи, которою оно выражено: Я ждал. Птицы летят. Проснулся хутор. Сирень цвела. Окно раскрыто.

Ты придёшь. Что-то мелькнуло. Она встрепенулась. Мы долго молча отступали. Трое окружили его. Раненый ждал очереди. Гуляющие ходили по бульвару. Работать полезно.

4) Рынок. Прогулка.

§ 50. Дополнение.

Я люблю большие дома	Пространства люблю площадей
И узкие улицы города, —	Стенами кругом ограждённые,
В дни, когда не настала зима,	В час, когда ещё нет фонарей,
А осень повеяла холодом.	А затеплились звёзды смущённые.

Город и камни люблю,
Грохот его и шумы певучие, —
В миг, когда песню глубоко таю,
Но в восторге слышу созвучия. (В. Брюсова.)

Задача. Что автор любит в городе? В какое время года нравится ему город? В какое время дня заметнее шумы певучие города и что творит автор под влиянием их?

Что я люблю? Дома, улицы (чего?) города.

Чем повеяла осень? холодом.

Чего пространства? площадей.

Член предложения, отвечающий на вопросы падежей: кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём? называется дополнением.

Все падежи, кроме именительного, называются косвенными, следовательно дополнения такие члены предложения, которые отвечают на вопросы косвенных падежей.

Дополнениями могут быть имена существительные (За зло плати добром), имена прилагательные (Пеший конному не товарищ), причастия (Вновь поступившими учитель был доволен), имена числительные (Троим сделан выговор), местоимения (Свой своему поневоле друг).

Дополнения, стоящие в винительном падеже без предлога (Старуха пряла пряжу), или выраженные неопределённым наклонением, отвечающим на вопрос: что делать? (Доктора советуют больным **проводить** лето в деревне), называются прямыми дополнениями, а все другие дополнения косвенными.

Задача. Придумать и написать несколько примеров на дополнение прямое и косвенное.

Напишите дополнения в следующих примерах. У нас нет (чего?) Мы ждём (кого?) Брат дал книгу (кому?) Мы очень рады (чему?) Скоро наступит (что?) В лесу мы видели (кого?) Поле засеяно (чем?) Отец мой был (кем?) Меня предупредили (о чём?) В сказках говорится (о ком?)

Дополнения в предложении всегда относятся к глаголу.

Ворона и лисица.

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
Вороне где то бог послал кусочек сыру;
На ель ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да призадумалась; а сыр во рту держала.
На ту беду лиса близёхонько бежала;
Вдруг сырный дух лису остановил:
Лисица видит сыр, лисицу сыр пленил.

Плутовка к дереву на дыпочках подходит,
Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит.
И говорит так сладко, чуть дыша:
„Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать — так, право, сказки!
Какие пёрышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты-б у нас была царь-птица!“
Вещуньяна с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло,
И на приветливы лисицыны слова
Ворона каркнула во всё воронье горло:
Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

(И. Крылова.)

Задача. 1) При списывании подчеркнуть дополнения и поставить вопросы, на котор. каждое дополнение отвечает.

2) Поставить вопросы и написать пересказ басни.

3) Наш город.

§ 51. Определение.

Осень.

Унылая пора, очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса! Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса; в их сенях ветра шум и свежее дыханье, и мглой волнистою покрыты небеса, и редкий солнца луч, и первые морозы, и отдалённые седой зимы угрозы.

(А. Пушкина.)

Какая пора? унылая пора.

Чья краса? твоя краса.

Какое увяданье? пышное увяданье.

Какой луч? редкий луч.

Которые морозы? первые морозы.

Член предложения, отвечающий на вопросы: какой? (редкий луч), какая? (унылая пора), какое? (пышное увяданье), который? которая? которое? (первый мороз,

первая оттепель, первое горе) чей? чья? чьё? (твой нож, твоё перо) сколько? (уж много лет ушло с тех пор) называется определением.

Чаще определение бывает выражено именем прилагательным с полным окончанием. Напр.: Унылая пора, прошальная краса, пышное увяданье.

Местоимением-прилагательным: Твоя краса.

Числительным-прилагательным: Первые морозы.

Причастием: Одеты леса, отдалённые угрозы.

Существительным: Очей очарованье.

Задача. При списывании следующих примеров поставить определения. Я видел сон (какой?). Отец купил лошадь (какую?). Солнце (какое?). Час (который?). (Которая?) рука сильнее у человека. (Которое?) число сегодня. (Чей?) нож острее. (Чья?) тетрадь потерялась. (Чьё?) платье пропало. Мне (сколько?) лет.

Задача. Моё любимое время года. Самая интересная книжка из прочитанных мною.

Определение относится в предложении к имени существительному.

§ 52. Обстоятельственные слова.

Кроме подлежащего, сказуемого, определения и дополнения в предложении могут быть слова, указывающие различные обстоятельства действия: образ действия, место, время действия, причину действия и цель действия.

Жаворонок.

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая;
„Весна пришла к нам молодая!
Я здесь пою приход весны;

Здесь так легко мне, так радушно,
Так беспредельно, так воздушно;
Весь божий мир здесь вижу я,
И славит Бога песнь моя!" (В. Жуковского.)

Как поёт жаворонок? Голосисто, сверкая на солнце.

Как себя чувствует жаворонок в лазури? Легко, радушно, воздушно, беспредельно.

Член предложения, отвечающий на вопрос как, каким образом? называется обстоятельством образа действия и может быть выражен наречием образа действия (голосисто, беспредельно, легко, воздушно), деепричастием (сверкая), именем существительным (настойчивостью и терпением он добился полного успеха).

Задача. Придумайте и запишите примеры, в кот. встречались бы все случаи выражения обст. образа действия.

Задача. Как мне первый раз прививали оспу.

Где белеет тонкий пар? В долине.

Откуда жаворонок поёт голосисто? С вышины.

Где поёт жаворонок приход весны? Здесь.

Член предложения, отвечающий на вопросы: *откуда?* (с вышины), *где?* (в долине), *куда?* (птичка в дальние страны, в тёплый край, за сине море, улетает до весны) называется обстоятельством места. Выражено может быть обстоятельство места именем существительным (в долине, в вышине, за море), наречием места (здесь, там, вдалеке, вблизи, вверх, вниз).

Задача. Написать несколько примеров на обстоятельство места.

О с е н ь .

Ласточки пропали,
А вчера с зарёй
Всё грачи летали,
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.

С вечера всё спится,
На дворе темно;
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно. (Фета.)

Когда грачи летали? Вчера с зарёй.

С какого времени спится? С вечера всё спится.

Член предложения, отвечающий на вопросы когда? (вчера, ночью, с зарёй), с какого времени или с каких пор? (с вечера), до какого времени или до каких пор? (до зари горят фонари), называется обстоятельством времени. Выражается обстоят. времени именем существительным (до зари), или наречием времени (ночью, вчера.)

У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том;
И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит, налево — сказку говорит;
Там чудеса: там леший бродит, русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках стоит без окон без дверей.

(А. Пушкина.)

Задача. 1) Списать и подчеркнуть одной чертой обст. времени и двумя чертами обст. места. Поставить вопросы.

2) С каких пор я помню себя и что я помню?

С радости-веселья	Они не секутся.
Хмелем кудри вьются;	С горести-печали
Ни с какой заботы	Русые секутся.

Почему, отчего хмелем кудри вьются? с радости-веселья.
Почему, отчего русые секутся? С горести-печали.

Член предложения, отвечающий на вопрос почему? отчего? по какой причине? называется *обстоятельством причины* и может быть выражен именем существительным (с радости-веселья, с горести-печали) или наречием (ягнёнок сдуру, надевши волчью шкуру, пошёл по саду в ней гулять).

Задача. Почему гимнастика полезна?

Мы рождены для вдохновенья,
Для звуков сладких и молитв.

Для чего мы рождены? Для вдохновенья.

Член предложения, отвечающий на вопросы для чего? для какой цели? называется *обстоятельством цели* и может выражаться именем существительным (для вдохновенья) и глаголом в неопределённом наклонении, напр.: ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напиться. Для чего зашёл ягнёнок? Напиться.

Задача. 1) Для чего мы учимся в школе? 2) Напишите примеры в кот. встречались бы обстоятельства причины и цели, выраженные всеми возможными частями речи.

§ 53. Обращение.

Ой, ласточка! ой глупая, не вей гнезда под берегом, под берегом крутым. Колокольчики мои, цветики степные! Что глядите на меня, тёмноглазые? Спи, дитя, спокойно! Пожалуйста, дайте хлеба!

Слова, при помощи которых обращаются к кому-либо с речью (ласточка, колокольчики, дитя), называются обращением.

Если обращение стоит среди предложения, то оно выделяется двумя запятыми: Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки? Взгляни-ка, девочка, взляни-ка! В лесу поспела земляника.

Если в обращении передаётся вопрос, то ставится перед обращением запятая, а после обращения знак вопросительный. Напр.: Что нужно вам, молодчики?

Если обращаются с восклицанием, то ставится перед обращением запятая, а после обращения знак восклицательный. Иди домой, Федот!

Задача. Спишите примеры и отделите обращение знаками препинания: Родимый лесной царь нас хочет догнать. Не оставь меня кум милый. Откуда ты добрый человек. Ты приди весна с радостью. Эй скатерть самобранная поподчуй мужиков. Соседка слышала-ль ты добрую молву. Жизнью пользуйся живущий. Мама дорогая сядь побудь со мной. Эй ямщик смотри: что там такое чернеется. Бабушка опять ты спишь.

§ 54. Виды предложений и знаки препинания.

Солнце печёт. Липа цветёт. Рожь поспеваает.

Предложение, состоящее только из одного подлежащего и одного сказуемого, называется *простым, личным, полным, нераспространённым предложением*.

Если в предложении не достаёт на лицо одного из главных членов предложения, оно называется

неполным предложением. Напр.: Не губите меня. Вот моя деревня. Перед ним рыбацья хата. В окнах огонёк. Как живёшь?

Предложение, в котором нет подлежащего и нельзя его подразумевать, называется безличным. Напр.: Смеркается. Рассветает. Будет холодно. Ему весело.

Мне жаль его. У него не было детей.

Задача. Приведите примеры полного, неполного и безличного предложения.

Восход солнца.

Румяной зарёй покрылся восток.
В селе за рекой потух огонёк.
Росой окропились цветы на полях.
Стада пробудились на мягких лугах.
Седые туманы плывут к облакам.
Гусей караваны несутся к лугам.
Проснулись люди, спешат на поля.
Явилось солнце, ликует земля!

(А. Пушкина.)

Предложение, в котором кроме главных членов есть ещё второстепенные члены, называется простым распространённым предложением. Напр.: Румяной зарёй покрылся восток. В конце предложения ставится точка.

Задача. Найдите предложения; отделите предложения друг от друга точкою и при списывании после точки поставьте большую букву: Утро.

Тиха украинская ночь прозрачно небо звёзды блещут своей дремоты превозмочь не хочет воздух чуть трепещут серебристых тополей листы.

(А. Пушкина.)

Утро.

Солнце весело играло утренними лучами по крышам дач деревья едва колыхались вершинами птички перелетали с ветки на ветку воздух был свеж на зелёной лужайке паслось пёстрое стадо вдали шли крестьяне на дневную работу.

(Ф. Сологуба.)

Зимнее утро.

Встаёт купец, идёт разносчик, на биржу тянется извозчик, с кувшином охтенка спешит, под ней снег утренний хрустит. Проснулся утра шум приятный; открыты ставни; трубный дым столбом восходит голубым.

(А. Пушкина.)

Предложение, в котором сказуемое утверждается относительно подлежащего, называется *утвердительным* предложением. Напр.: Встаёт купец, идёт разносчик.

Предложение, в котором сказуемое отрицается относительно подлежащего, называется *отрицательным* предложением. Напр.: комната не убрана, стол не накрыт, обед не сварен, печь не топлена.

Задача. Измените утвердительные предложения в отрицательные. Сегодня я целый день занимался. Завтра я выдержу экзамен. Меня примут в училище. В этом году я буду брать уроки музыки. На каникулы я поеду в деревню.

Предложение, в котором передаётся вопрос, называется *вопросительным* предложением; на конце его ставится вопросительный знак.

Что ты ржёшь мой конь ретивый? Что ты шею опустил? Не потряхиваешь гривой, не грызёшь своих удила? Али я тебя не холю? Али ешь овса не в волю? Али сбруя не красна? Аль поводья не шелковы? Не серебряны подковы, не злачёны стремена?
(А. Пушкина.)

Предложение, в котором передаётся восклицание, называется *восклицательным* и на конце его ставится знак восклицательный.

Работай руками! Работай умом!

Работай без усталы ночью и днём! Работы усиленной требует край!

Какой простор! Какая воля! Какие песни и цветы!

Задача: Придумайте и запишите несколько примеров вопросительных и восклицательных предложений.

§ 55. Слитное предложение.

Степь.

О степь! Люблю твою равнину и чистый воздух, и простор, твою безлюдную пустыню, твоих ковров живой узор, твои высокие курганы, и золотистый твой песок, и перелётный ветерок и серебристые туманы. (И. Никитина.)

Предложение, в котором встречается несколько однородных членов предложения, называется *слитным*.

Однородными членами предложения называются такие, которые отвечают на один и тот же вопрос,

напр.: несколько подлежащих, или сказуемых; определений, или дополнений, или обстоятельств времени, или места, или образа действия, или цели, или причины, относящихся к одному и тому же слову.

Однородные члены в предложении отделяются друг от друга запятой. Если два однородных члена в предложении соединены союзом *и*, то запятая не ставится. Если союз *и* повторяется много раз, то запятая ставится; только перед последним однородным членом не ставят запятой. Напр.: И месяц, и звёзды и тучи толпой внимали той песне святой.

Когда однородные члены соединены повторяющимися союзами: да, ни, то, ли, или и т. п., то они отделяются друг от друга запятой. Напр.: Некогда ни пить, ни есть, ни даже духу перевесть.

Задача. Расставьте при списывании знаки препинания. Блеснули доли холмы нивы вершины рощ и волны рек. С ресниц с бровей с усов слетела стая сов. Кто-то тёмный грозный уставился каменным взглядом.

Носы протекали во множестве: орлиные утиные пегушиные зеленоватые белые.

Если перед перечислением стоит общее название, то после общего названия ставится двоеточие, напр.: во множестве, все.

За телегами тянулись лошади всех возможных пород: рысистые, заводские, битюги, возовые, ямские и простые крестьянские.

§ 56. Сложное предложение.

Про кота.

Раньше всех проснулся кот. „Мур! умыться бы не грех!“
 Поднял рыжий хвост столбом, Вместо мыла — язычок,
 Спину выпятил горбом И давай лизать свой мех!
 И во весь кошачий рот Просто смех!

Как зевнёт!

(С. Чёрного.)

Предложение, которое сложено из двух или нескольких предложений, называется *сложным*. Каждое предложение в сложном отделяется от другого

запятой, точкой с запятой, или двоеточием. Напр.: Поднял рыжий хвост столбом, спину выпятил горбом, и во весь кошачий рот как зевнёт! В этом предложении три предложения. Под покровом ночи звёздной дремлет русское село; всю дорогу, все тропинки белым снегом занесло.

Двоеточием отделяется чужая речь. Перед чужой речью ставятся ковычки внизу, а по окончании ковычки вверху. Напр.:

Дождевые капли.

Капля дождевая говорит другим: „Что мы здесь в окошко громко так стучим?“ Отвечают капли: „Здесь бедняк живёт; мы ему приносим весть, что хлеб растёт“.

(А. Плещеева.)

О чём говорят бедняку капли весеннего дождя? Какую пользу приносит дождь?

Если предложения соединяются союзом *и*, то запятой не ставится. Если союз *и* повторяется, то запятая ставится; только перед последним предложением она не ставится.

Перед союзами *а, но*, если, однако, зато — ставится запятая. Он плачет, а она смеётся. Я болен, но учусь.

Если одно предложение поясняет мысль другого, то между ними ставится двоеточие. Перед ним стоял не нищий: перед ним стоял помещик.

Если мысль обрывается, то ставится многоточие. Не пылит дорога, не дрожат листья...

Труд и радость.

Если победил ты, весел будь:

Путь свободный проложил твой труд.

Если побеждён ты, весел будь:

Презренный, в груди созреет труд.

Если вокруг всё серо, весел будь:

Вспыхнет в сердце ярко-ал твой труд.

Если кем любим ты, весел будь:

Будет греть тебя нежнее труд.

Если кем гоним ты, весел будь:

Твёрже укрепит тебя твой труд.

Чтоб ни стало, всюду весел будь:

Ты, в движеньи вечном, сам свой труд!

(И. Райнис. перевёл В. Брюсов.)

Оглавление.

§§		Стр.
1.	Звуки и буквы	3
2.	Полугласный, гласные и согласные звуки	5
3.	Твёрдый и мягкий знак	7
4.	Слово	9
5.	Перенос слов	13
6.	Правописание гласных	14
7.	Правописание согласных	16
8.	Части речи	19
9.	Имя существительное. Род и число	21
10.	Подразделение имён существительных	23
11.	Склонение имён существительных	26
12.	Склонение имён существительных мужского рода	29
13.	" " " женского рода	30
14.	" " " среднего рода	31
15.	Особенности правописания и склонения имён существительных мужского рода	33
16.	Особенности правописания и склонения имён существительных женского рода	35
17.	Особенности склонения и правописания имён существительных среднего и общего рода	36
18.	Имя прилагательное	38
19.	Качественные и относительные прилагательные	42
20.	Степени сравнения	43
21.	Склонение имён прилагательных	45
22.	Правописание имён прилагательных	48
23.	Местоимение	49
24.	Деление местоимений	52
25.	Склонение местоимений	53
26.	Особенности склонения и правописания местоимений	56
27.	Имя числительное	57
28.	Склонение имён числительных	58

29.	Числительные простые, сложные, производные. Правописание числительных	62
30.	Глагол. Время	65
31.	Лицо, род и число глагола	66
32.	Наклонения глагола	69
33.	Залогии глагола	72
34.	Виды глагола	73
35.	Спряжение глагола	77
36.	Спряжение вспомогательных глаголов	83
37.	Глаголы, изменяющие состав корня при спряжении	86
38.	Причастие	87
39.	Деепричастие	91
40.	Правописание глагола	93
41.	Наречие	98
42.	Деление наречий по значению	100
43.	Правописание наречий	101
44.	Предлог	102
45.	Правописание предлогов	104
46.	Союз	105
47.	Междометие	108
48.	Предложение и сказуемое	109
49.	Подлежащее	111
50.	Дополнение	112
51.	Определение	114
52.	Обстоятельственные слова	115
53.	Обращение	118
54.	Виды предложений и знаки препинания	118
55.	Слитное предложение	120
56.	Сложное предложение	121

Est. A - 10761

i 47069398