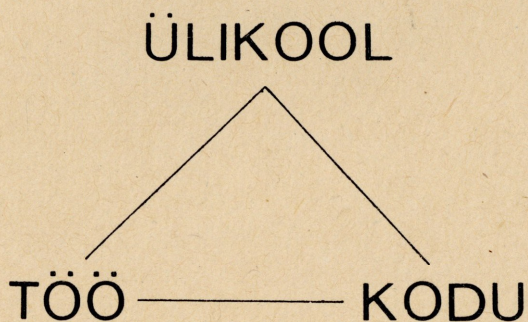


Tartu Riiklik Ülikool
Üliõpilaste Kompleksse Teadusliku
Uurimistöo Büroo



Ankeet kaugõppeüliõpilastele

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

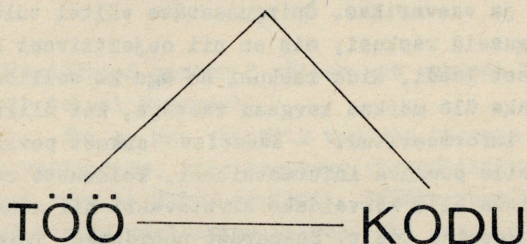
Tartu  1971

ARH PT-1753


Tartu Riiklik Ülikool

Üliõpilaste Kompleksse Teadusliku
Uurimistöö Büroo

ÜLIKOOL



Ankeet kaugõppeüliõpilastele

TARTU  1971

654100677

Ankeedi andmeid kasutatakse
ainult teaduslikuks tööks.

Lugupeetav Tartu Riikliku Ülikooli
kaugõppija!

Kõrgema hariduse omandamine kaugõppe teel on küllaltki pikk ja vaevarikas. Õpinguaastate vältel tuleb ületada mitmesuguseid raskusi, mis on nii objektiivset kui ka subjektiivset laadi. Rida raskusi on aga ka selliseid, millest saaks üle märksa kergema vaevaga, kui ülikool oleks nendest informeeritud. Käesolev ankeet peaks andma meile selle puuduva informatsiooni. Tulemuste rakendamine praktilisse ellu kõrvaldaks arvatavasti nii mõnegi takistuse kaugõppija teelt. Seepärast pöördumegi Teie poole palvega mitte põlata ära vaeva ja vastata ankeedis toodud küsimustele. Teie vastustega ankeet on ja jääb anonüümseks ja kasutatakse ainult teaduslikuks tööks. Seepärast palume Teil vastata küsimustele otsekoheselt ja läbimõeldult.

Suurima tänuga

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse
Teadusliku Uurimistöö Büroo
kõrgema kooli pedagoogika
probleemgrupp

Auksime nüüd vastama ankeedi küsimustele. Lehekülje vasakpoolsele äärel on kantud vastuse variandi (variantide) sifri numbrid. Valige sobiv (sobivad) vastus(ed) ja tõmmake joone ees vastavale numbrile ring ümber. Toimige ka edaspidi nii, kui pole palutud teha teisiti.

N ä i d i s:

I Mitmenda kursuse üliõpilane Te olete?

I

II

III

IV

V

(Ringistatud number 2 näitab, et ankeedi täitja õpib teisel kursusel)

Kui on aga võimalik vastata korraga mitmele variandile, siis kasutage (loomulikult vajaduse korral) mitut varianti. Püüdke vastata antud vastusevariantide piires. Kui see aga kuidagi võimalikuks ei osutu või sobivad mõningad muud variandid ka, siis kirjutage Teile sobiv vastus ise juurde. Esialgu märkige vastused pliiatsiga, et vajaduse korral saaksite teha parandusi.

N ä i d i s:

II Mida on tarvis eksamil hea hinde saamiseks?

kind-	mõne-	pole
lasti	võrra	vaja
1	2	3

- ① 2 3 1. põhjalikku ettevalmistust
 1 ② 3 2. natuke piletiõnne
 1 2 ③ 3. halba enesetunnet
 ① 2 3 4. rahulikkust

Märkige ruutu neist peamise number!

1.

Niisiis: antud ringistamise põhjal on hea hinde saamiseks kindlasti vaja põhjalikku ettevalmistust ja rahulikkust, mõnevõrra vaja piletiõnne ning pole vaja halba enesetunnet. Eriti määravaks luges täitja aga põhjalikku ettevalmistust.

Alustage nüüd omal käel!

I Millises teaduskonnas (osakonnas) Te õpite?

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1 | ajaloo |
| 2 | eesti keele ja kirjanduse |
| 3 | vene keele ja kirjanduse |
| 4 | saksa keele ja kirjanduse |
| 5 | inglise keele ja kirjanduse |
| 6 | kehakultuuri |
| 7 | õigus |
| 8 | psühholoogia |
| 9 | defektoloogia |
| 10 | rahanduse ja krediidi |
| 11 | kaubanduse ökonoomika |
| 12 | kaubatundmise |
| 13 | bioloogia |
| 14 | geograafia |
| 15 | matemaatika |

II Mitmendal kursusel Te õpite?

- | | |
|---|-----|
| 1 | I |
| 2 | II |
| 3 | III |
| 4 | IV |
| 5 | V |
| 6 | VI |

III Mitu aastat tagasi Te astusite üli-
kooli? (Ületulnud statsionaarsest
osakonnast või mõnest teisest kõrge-
mast koolist näitavad, mitu aastat
tagasi nad hakkasid õppima kõrgemas
koolis)

- | | |
|----|--------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 10 |
| 11 | üle 10 aasta |

IV Mitu aastat kulus Teil alljärgnevate
kursuste lõpetamiseks? Mitmendat aas-
tat olete viimasel kursusel?

alla 1 aasta	1 a.	2 a.	3 a.	üle 3 a.
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1. I kursus
2. II
3. III
4. IV
5. V
6. VI

1
2
3
4

VI Kui peaksite praegu uuesti alustama, kas
siis valiksite:
sama teaduskonna (osakonna)
mõne teise teaduskonna (osakonna)
mõne teise kõrgema kooli
ei alustaks üldse

VII Kui tulite kaugõppesse statsionaarsest
osakonnast, siis mitmendalt kursuselt,
millisest teaduskonnast, kõrgemast koo-
list?

Sama kõrgema kooli		Teise kõrgema kooli	
samast teadus- konnast	teisest teadus- konnast	samast teadus- konnast	teisest teadus- konnast
1	2	3	4

1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4

1. I kursuselt
2. II
3. III
4. IV
5. V
6. VI



Kui tulite mõnest teisest kõrgemast koo-
list, siis märkige ruutu vastav number
(TPI - 1, EPA - 2, TPedI - 3, mujalt - 4)

VIII Nüüd palume Teid kirja panna, mida olete kavatsenud teha lähemal ajal:

			kind- lasti	võib- olla	se- da küll mitte
			1	2	3
1	2	3	1.	kavatsen vahetada töö- kohta	
1	2	3	2.	kavatsen siirduda õpi- tavale erialale (kui sellel juba ei ole)	
1	2	3	3.	kavatsen lõpetada erihariduse omandamise	
1	2	3	4.	kavatsen parandada korteritingimusi	
1	2	3	5.	abielluda	
1	2	3	6.	valmistun matkaks, tu- rismireisiks või muuks selliseks ürituseks	
1	2	3	7.	tahaksin hakata ehitama nädalalõpu veetmiseks aiamaja, suvilat või sauna	
1	2	3	8.	tahaksin teha tõsisema sisseostu (auto, korteri- sisustuse, televiisori jne.)	

IX Millised põhjused mõjutasid Teid omandama
eriala kaugõppe teel?

			peami- selt	osaliselt (kaasnevalt)	ei omanud tähtsust
			1	2	3
1	2	3	1.	vanus	
1	2	3	2.	oli liiga hea töökoht, et sellest loobuda	
1	2	3	3.	konkurss oli väiksem ja sisse saamine kee- gem kui statsionaar- sesse	
1	2	3	4.	ei saanud statsionaar- sesse osakonda sisse	
1	2	3	5.	õppimine kaugõppes või- maldab end periooditi vabastada igapäevastest muredest ja tunda vaba- malt	
1	2	3	6.	töökohalt nõuti edasi- õppimist	
1	2	3	7.	puudus vajalik töögataz statsionaarsesse pääse- miseks	
1	2	3	8.	väljalangemine või välja- langemise oht statsio- naarsest	
1	2	3	9.	sain hea töökohta, mida lõpetamisel oleks olnud raskem saada	
1	2	3	10.	majanduslikud	
1	2	3	11.	perekondlikud (abiellumine, lapse sünd jne.)	
1	2	3	12.	tervis	
1	2	3	13.	nõudmised tundusid stat- sionaarses suurematena	
1	2	3	14.	kui õppima peab, siis kaugõppes on mulle sobi- vam	
1	2	3	15.	kaaslaste, vanemate jt. soovitused	

X Milline haridus Teil oli, kui Te astusite TRÜ kaugõppesse?

- 1 kesk
- 2 kesk-eri
- 3 lõpetamata kõrgem
- 4 kõrgem

XI Kus Te omandasite keskhariduse?

- 1 päevases keskkoolis
- 2 tööliskoorte (maanoorte) keskkoolis
- 3 kaugõppe keskkoolis
- 4 kesk-eri õppeasutuse päevases osakonnas
- 5 kesk-eri õppeasutuse õhtuses või kaugõppe osakonnas
- 6

XII Mitu aastat pärast keskhariduse omandamist astusite ülikooli? (Neid, kes lõpetasid peale keskkooli ka mõne kesk-eri õppeasutuse, märgivad viimase õppeasutuse lõpetamise aasta järgi).

- 1 kohe pärast keskkooli (tehnikumi) lõpetamist
- 2 1 aasta hiljem
- 3 2 aastat hiljem
- 4 3
- 5 4 - 5
- 6 5 - 10
- 7 üle 10

XIII Liitke palun Teie lõputunnistusel olnud ma-
temaatika, võõrkeele- ja ajaloo hinne ning
tõmmake nii saadud kogusumma ees seisvale
numbrile ring ümber!

1	9 - 10
2	11 - 12
3	13 - 14
4	15

XIV Mitu palli Te saite sisseastumiseksamitel
profileerivates ainetes?

1	15 - 13
2	12 - 11
3	10 - 9

XV Kuidas toimus Teie kohanemine ülikooli nõud-
mistega?

1	kiiresti
2	nõudis aega
3	pole tänaseni täiesti kohanenud

	XVI Millise ministeeriumi, ametkonna või organisat- siooni süsteemis Te töötate?
1	põllumajandus, kalandus, maaparandus, metsandus
2	kergetööstus
3	rasketööstus
4	ehitus
5	elukondlik teenindamine, kohalik majan- dus, kommunaalmajandus
6	transport, side
7	haridus, kultuur
8	teadus
9	kaubandus, toitlustus, ETKVL
10	tervishoid, sotsiaalkindlustus
11	riigi-, (nõukogude), partei-, komsomoli- või ametiühinguaparaat
12	kaitse-, justiitsministeerium, julgeolek
13	rahandus, riiklik kindlustus
14	mujal

XVII Kes Te olete?

- 1 õpetaja
2 ettevõtte, asutuse, organisatsiooni
administratiiv-juhtiv töötaja
3 riigiaparaadi või nõukogude töötaja
4 partei-, komsomoli-, ametiühingu
töötaja
5 juriidilise ala töötaja
6 tööstus-, transporttööline, ehitaja
7 põllumajandustöötaja (kolhoosnik,
sovhoositöötaja, maaparandaja,
kalur)
8 kaubandus- või toitlusettevõtte
töötaja
9 meditsiinitöötaja
10 kontoriametnik (raamatupidaja, arve-
ametnik, kantseleitöötaja jne.)
11 kesk-eri või kõrgema haridusega
põllumajandustöötaja
12 kesk-eri või kõrgema haridusega
insener-tehniline töötaja
13 meremees (kauba-, kalalaevastikus jne.)
14 sõjaväelane
15

.
(kirjutage siia oma ametinimetus)

XIX Kui suur on Teie tööstaaž praegusel töö-
kohal?

- | | |
|---|---------------|
| 1 | alla 1 aasta |
| 2 | 1 - 2 aastat |
| 3 | 3 - 5 aastat |
| 4 | 6 - 8 aastat |
| 5 | 9 - 10 aastat |
| 6 | üle 10 aasta |

XX Kui olete oma õpingute väitel vahetanud
töökohta, siis mitmel korral?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | üle 4 korra |

1
2

XXI Kas käite vahetustega tööl?
ja
ei

IV - VI kursuse üliõpilased, tähelepanu!
Märkige ruutu arv 1, kui olite vahetustega
tööl kasvõi ühelgi järgnevatest kursustest:
I, II, III.

1
2
3

XXII Kas ülikooli lõpetamine võimaldab Teil samal töökohal saada kõrgemat palka (või muid soodustusi)?
ja
ei
ei tea

1
2
3

XXIII Kas kavatsete pärast ülikooli lõpetamist jääda samale töökohale?
ja
ei
ei tea

XXIV Milline on lisa Teie kohajärgsele töökoor-
musele?

ja	ei
1	2

- 1 2
- 1 2
- 1 2
- töötamine ka koha-
kaasluse alusel
 - sagedane ületundide
tegemine
 - töötan normeerimata
tööajaga

XXV Kas põhitöökohal töötate:

- | | | | |
|-------|---|--|---------|
| 1 | 2 | 1. omaette ruumis | ja ei |
| 1 | 2 | 2. mitmekesi ühes ruumis | 1 2 |
| 1 | 2 | 3. läbikäidavas ruumis | |
| 1 | 2 | 4. halvasti valgustatud või silmi pingutaval töökohal | |
| <hr/> | | | |
| 1 | 2 | 5. mürarohkes ruumis (masinate müra, palju telefone, käib palju inimesi, kostab tänavamüra jne.) | |
| 1 | 2 | 6. töökohal, kus tuleb palju käia või püstijalu olla | |
| 1 | 2 | 7. töökohal, kus tuleb palju väljas käia ühest kohast teise (tsehhid, objektid, asutused paiknevad hajali) | |
| 1 | 2 | 8. töökohal, kus sageli tuleb käia komanderingutes | |
| 1 | 2 | 9. töökohal, kus tööpäeva jooksul on tegemist paljude inimestega nii oma asutusest kui ka väljastpoolt | |
| | | 10. | |

XXVI Mis kell Te peate kodust lahkuma, et jõuda õigeaks ajaks tööle? (Märkus: vahetustega töö puhul märkige kõik ajad)

1 2 3 4 5

Lahkute kell ... Tööpäev algab kell ...

Märkus: numbreid XXVI ja XXVII-nda küsimuse vasakul äärel Teie ei ringista!

XXVII Mis kell siis näitab, kui jõuate taas koju (arvake siia sisse ka aeg, mis kulub iga päev sisseostude tegemiseks, ühiskondlike ülesannete täitmiseks jt. elukondlikeks käikudeks)?

1 2 3 4 5

Tööpäev lõpeb kell ...

Lahkute töölt kell ... Jõuate koju kell ...

Märkige nüüd ruutu, mitu tundi Te pidite kodust ära olema!



XXVIII Mitu pidevat ühiskondlikku ülesannet on
Teil aastas tulnud täita?

- | | |
|---|--------------|
| 1 | mitte ühtegi |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 - 3 |
| 4 | 4 - 5 |
| 5 | 6 ja enam |

XXIX Millal Te neid täidate?

	alati	ena-	harva	mitte
	1	masti	3	kunagi
	1	2	3	4
1 2 3 4	1. tööajal			
1 2 3 4	2. väljaspool töö- aega tööpäevadel			
1 2 3 4	3. puhkepäevadel			

XXX Kui koormavaks Te peate oma ühiskondlikke
ülesandeid?

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | väga koormavaks |
| 2 | mitte eriti |
| 3 | üldse mitte |

XXXI Kui palju olete saanud seni pühendada:

			pide-	vahete-	üldse
			valt	vahel	mitte
			1	2	3
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			
1	2	3			

XXXII Kui palju aega kulutate televisioonisaadete vaatamiseks tavaliselt?

1	ei kuluta üldse
2	igal tööpäeval kuni 1 tund
3	igal tööpäeval rohkem kui 1 tund

XXXIII Kuidas suhtuvad töökojal Teie õpingu-
tesse:

hästi	mitte	üks- eriti	kõik- vas- ti
1	2	3	4

1	2	3	4	1.asutuse juhtkond
1	2	3	4	2.otsesed ülemused
1	2	3	4	3.töökaaslased
1	2	3	4	4.need töökaaslased, kes peavad seg- siooni ajal täit- ma Teie tööüles- andeid
1	2	3	4	5.ühiskondlikud organisatsioonid

XXXIV Kas Teid ülikoolis õppimise aja jook-
sul on edutatud? (Vastavad ainult
IV - VI kursuse üliõpilased!)

1	ja
2	ei

XXXV Kas edutamise põhjuseks on olnud õpin-
gud ülikoolis?

1	ja
2	mõnevõrra kindlasti
3	ei
4	ei tea

XXXVI Kas Teie töökojal on Teid ergutatud
(premeeritud)hea õppimise eest?

1	ja
2	ei

XXXVII Kas Teil on olnud raskusi töökojast sea-
duses ettenähtud soodustuste saamisega?

1	ja
2	ei

XXXVIII Kas töökojal oleks võimalusi anda Teile üli-
koolis õppimiseks täiendavaid soodustusi?

- | | |
|---|--------|
| 1 | ja |
| 2 | ei |
| 3 | ei tea |

XXXIX Kas Teile on antud ülikoolis õppimiseks
täiendavaid soodustusi?

- | | |
|---|----|
| 1 | ja |
| 2 | ei |

XL Meenutame, milliste kursuste õppe-eksami-
sessioonidel Te saite tasuta kutse
eksamisessioonile?

- | | | talvisel ja
kevadisel | ainult
talvisel | ainult
kevadisel |
|-------|---------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 2 3 | 1. I kursusel | | | |
| 1 2 3 | 2. II | | | |
| 1 2 3 | 3. III | | | |
| 1 2 3 | 4. IV | | | |
| 1 2 3 | 5. V | | | |
| 1 2 3 | 6. VI | | | |

XLI Kui Te tasuta kutset pole saanud, siis
millist aega Te kasutate eksamite (arves-
tuste) sooritamiseks?

- | | | tava-
liselt | mõni-
kord | ei ku-
nagi |
|-------|---|-----------------|---------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 2 3 | 1. korralist puhkust | | | |
| 1 2 3 | 2. palgata puhkust | | | |
| 1 2 3 | 3. eksamisessioonide
vahelist vaba aega
eksamite ja arves-
tuste järk-järgu-
liseks sooritamiseks | | | |

XLIII Kui Teil ei ole õnnestunud osa võtta kõikidest sessioonidest, siis märkige, millistest:

talvisest ja kevadisest	ainult talvisest	ainult kevadisest
1	2	3

1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

1. I kursusel
2. II
3. III
4. IV
5. V
6. VI

XLIII Märkige, millistel kursustel Teil jäid pärast õppe-eksamisessiooni võlgnevused (sooritamata eksam, arvestus jne.), mille Te küll likvideerisite enne järgmist sessiooni:

talvisel ja kevadisel	ainult talvisel	ainult kevadisel
1	2	3

1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

1. I kursusel
2. II
3. III
4. IV
5. V
6. VI

XLIV Milline on olnud Teie keskmine õppe-
 edukus ülikoolis erinevatel kursus-
 tel? (Võtke arvesse eksamite ning
 diferentseeritud arvestuste hinded!)

5,0 | 4,9-4,5 | 4,4-4,0 | 3,9-3,5 | 3,4-3,0
 1 | 2 | 3 | 4 | 5

1 2 3 4 5

1. I kursusel

1 2 3 4 5

2. II

1 2 3 4 5

3. III

1 2 3 4 5

4. IV

1 2 3 4 5

5. V

1 2 3 4 5

6. VI

XLV Kas Te olete õpingute ajal viibinud
 akadeemilisel puhkusel?

ja | ei
 1 | 2

1 2

1. I kursusel

1 2

2. II

1 2

3. III

1 2

4. IV

1 2

5. V

1 2

6. VI

XLVI Kui olete olnud eksmatrikuleeritud
 õppeplaani mittetäitmise pärast,
 siis milliselt kursuselt?

ja | ei
 1 | 2

1 2

1. I kursuselt

1 2

2. II

1 2

3. III

1 2

4. IV

1 2

5. V

1 2

6. VI

XLVII Kas Te tavaliselt elate ja õpite õppe-eksami-
sessioonide ajal?

- | | |
|---|--|
| 1 | kodus |
| 2 | sugulaste (tuttavate) pool |
| 3 | hotellis |
| 4 | ühiselamuku kohandatud kooli-
majas |
| 5 | ülikooli ühiselamus |
| 6 | |

XLVIII On teada, et küllaltki paljud kaugõppijad ei võta osa sessiooni ajal tunniplaanis ettenähtud loengutest. Mis on Teie arvates selle põhjuseks?

- | | | | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">pea-
mine</td> <td style="padding: 2px;">vähem
oluline</td> <td style="padding: 2px;">pole
tähtis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table> | | | pea-
mine | vähem
oluline | pole
tähtis | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------|------------------|----------------|---|---|--|--------------|------------------|----------------|---|---|---|
| pea-
mine | vähem
oluline | pole
tähtis | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1. | tunniplaanis ülekoormatus | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2. | õppekirjanduse küllus | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 3. | loengute ebarahuldav tase | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4. | õppematerjalide (konspektid, õppevahendid jne.) hea kättesaadavus | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 5. | ettevalmistumine järgmisteks eksamiteks, arvestusteks | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 6. | halvad elamistingimused sessiooni ajal | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 7. | ajapuudus töö ja muude ülesannete täitmise tõttu | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 8. | loengud kordavad sama materjali, mis on õppekirjanduses | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | 9. | | | | | | | | |

Märkige ruutudesse neist peamise põhjuse number, mis iseloomustab järjekorras loenguid ühiskonnateadustes, erialaaineis, keeltes.

XLIX Kas Te kasutate õppetöös metoodilisi juhendeid?

alati, neist on palju kasu	alati, kuid kasu on vähe	harva, alati pole kasu	ei kasuta, pole kasu
1	2	3	4

TRÜ õppejõudude poolt koostatud metoodilisi juhendeid:

1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4

1. ühiskonnateadustes
2. eriala ainetes
3. keeltes

Üleliidulise kaugõppeinstituudi metoodilisi juhendeid:

1 2 3 4
1 2 3 4

4. eriala ainetes
5. ühiskonnateadustes

L Kas Te käite sessioonide vaheajal konsultatsioonides?

alati	harva	ei kunagi
1	2	3

1 2 3
1 2 3
1 2 3
1 2 3

1. akadeemilise võlgnevuse likvideerimiseks
2. abi saamas aine õppimisel
3. abi saamas kontrolltöö kirjutamiseks
4. abi saamas kursusetöö kirjutamiseks
5.



Märkige ruutu, mitu korda Te käesoleval õppeaastal käisite nendel konsultatsioonidel õppejõu juures!

LI Eksamisessioonide vahelisel perioodil tuleb kaugõppijal kirjutada kursuse- ja kontrolltöid, valmistada uue sessiooni eksamiteks, arvestusteks, pahatihti likvideerida vanu võlgu jne. Kuidas Teie seda perioodi kasutate?

alati	enamasti	mõnikord	ei kunagi
1	2	3	4

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1. koostan kursuse-tööd |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2. kirjutatan kontroll-töid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3. käin loengutel, keeletundides (Tartus, Tallinas, Pärnus) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4. õpin selgeks osa teemasid igast aineist |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5. õpin selgeks osa teemasid mõnest aineist |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6. õpin selgeks täielikult ühe aine |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7. õpin selgeks kõik ained |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8. tutvun põgusalt programmide, metoodiliste materjalidega |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9. hangin konspekte, raamatuid, mida sessioonil läheb vaja |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 10. likvideerin võlgnevusi |
| | | | | 11. |

LIII Kuidas abistavad Teid aine selgekssaamisel
kodused kirjalikud kontrolltööd eriala ainetes?

ja | ei
1 | 2

- | | | | |
|---|---|-----|--|
| 1 | 2 | 1. | väga palju |
| 1 | 2 | 2. | selle küsimuse saab selgeks |
| 1 | 2 | 3. | mõnevõrra |
| 1 | 2 | 4. | muidu ei teeks seda-
gi |
| 1 | 2 | 5. | vähe |
| 1 | 2 | 6. | raiskavad rohkem ae-
ga, kui kasu on |
| 1 | 2 | 7. | annavad vaid vormis-
tamisoskusi |
| 1 | 2 | 8. | vigadest ei saa tead-
likuks |
| 1 | 2 | 9. | retsenseeritakse
pealiskaudselt |
| 1 | 2 | 10. | eksamil (arvestusel)
vähe arvestatakse
hästi tehtud tööd |
| 1 | 2 | 11. | eelistaksin suulist
kollokviumi |
| | | 12. | |

Märkige ruutudesse järjekorras Teie arvates
ülaltoodust kõige peamine, mis iseloomustab
kontrolltööd ühiskonnateadustes, eriala
ainetes, keeltes.

LIIII Kui suur osa sellest, mida teadsite arvestusel või eksamil, sai tavaliselt selgeks enne sessioonile tulekut?

(Hinda 5-punktilises süsteemis, kus 5 tähistab aine täielikku omandamist, ... 1 näitab, et ainet õpite ainult eksamisessiooni ajal. Ringista õige number igal skaalal!)

1.	↑	2.	3.	4.	5.	↓
5		5	5	5	5	
4		4	4	4	4	
3		3	3	3	3	
2		2	2	2	2	
1		1	1	1	1	

Ained,
milles
toimub
eksam

Ained,
milles
tuleb
soorita
da
arves-
tus

Ühis-
konna-
teadu-
sed

Eri-
ala
ai-
ned

Keeled

LIV Kus Te õpite sessioonide vahelisel perioodil?

enamasti	harva	üldse mitte
1	2	3

1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

1. kodus
2. töökohas
3. raamatukogus
4. mujal

LV Kas Te olete kuulanud kaugõppijaile määratud raadioloenguid?

regulaarselt	harva	peaaegu mitte kunagi
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. I kursusel |
| 1 | 2 | 3 | 2. II |
| 1 | 2 | 3 | 3. III |
| 1 | 2 | 3 | 4. IV |
| 1 | 2 | 3 | 5. V |
| 1 | 2 | 3 | 6. VI |



Tuletage meelde ja märkige ruutu, mitu korda olete käesoleval õppeaastal kuulanud raadioloenguid!

LVI Kas Te peate vajalikeks kaugõppijaile määratud raadioloenguid?

väga vajalikud	mitte eriti vajalikud	pole vajalikud
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. eriala erikursuses |
| 1 | 2 | 3 | 2. eriala üldkursuses |
| 1 | 2 | 3 | 3. ühiskonnateadustes |
| 1 | 2 | 3 | 4. keeltes |

LVII Kui raadioloengud asendatakse televisiooniloengutega, kas Teil oleks võimalik neid jälgida ja kas neist oleks kasu?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | ei ole, kuid neist oleks vähe kasu |
| 2 | ei ole, kuid neist oleks kasu |
| 3 | on, kuid neist oleks vähe kasu |
| 4 | on, vaataksin alati |

LVIII Kuivõrd oleksite huvitatud semestri vältel kui ka sessiooni ajal loengute ja konsultatsioonide kuulamisest helilindilt ülikooli juures või Tallinna ja Pärnu konsultatsioonipunktides?

kindlasti	mõnevõrra	ei ole
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. eriala erikursuses |
| 1 | 2 | 3 | 2. eriala üldkursuses |
| 1 | 2 | 3 | 3. ühiskonnateadustes |
| 1 | 2 | 3 | 4. keeltes |

LIX Milliseid õppevahendeid Te kasutate?

enamasti	harva	ei kasuta
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1. statsionaarsete, teiste üliõpilaste või lõpetanute raamatuid |
| 1 | 2 | 3 | 2. raamatukogu raamatuid |
| 1 | 2 | 3 | 3. isiklikke raamatuid |
| 1 | 2 | 3 | 4. statsionaarsete üliõpilaste konspekte |
| 1 | 2 | 3 | 5. isiklikke konspekte |
| 1 | 2 | 3 | 6. rotaprintis ilmunud õppevahendeid |
| | | | 7. |

LX Kas Te püüate võimaluse korral endale soetada õppekirjandust?

ja	väga harva	ei
1	2	3

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1 2 3 | 1. ühiskonnateadustes |
| 1 2 3 | 2. eriala ainetes |
| 1 2 3 | 3. keeltes |

LXI Mida peate vajalikuks öelda õppetöö korralduse kohta?

1.
2.
3.
4.
5.

LXII Kui võrd vanema kursuse üliõpilased abistavad Teid:

alati	sageli	harva	mitte kunagi
1	2	3	4

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1 2 3 4 | 1. õppekirjanduse hankimisel |
| 1 2 3 4 | 2. eksamiteks ettevalmistumisel |
| 1 2 3 4 | 3. kontrolltööde tegemisel |
| 1 2 3 4 | 4. kursusetööde tegemisel |
| | 5. |

LXIII Kui võrd Teie abistate nooremate kursuste üliõpilasi:

alati	sageli	harva	mitte kunagi
1	2	3	4

- | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1. õppekirjanduse hankimisel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2. eksamiteks ettevalmistumisel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3. kontrolltööde tegemisel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4. kursusetööde koostamisel |
| | | | | 5. |

LXIV Millised on Teie kontaktid oma kursusekaaslastega?

kolme ja enamaga	kahega	ühega	mitte kellegagi
1	2	3	4

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1. õpime koos sessioonidevahelisel perioodil |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2. õpime koos eksami-sessiooni ajal |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3. teeme koos kirjalikke töid (või konsulteerime vastastikku) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4. abistame üksteist õppekirjanduse hankimisel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5. tööalased |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6. ühiskondliku töö alased |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7. isiklikud (perekondlikud) |
| | | | | 8. |

1 LXV Kas Te suudaksite paremini õppida?
2 jah, tunduvalt paremini
3 jah, veidi paremini küll
4 ei tea, umbes nii nagu praegu
ei, töötangi võimete piiiril

1 LXVI Kui suudaksite õppida paremini, siis märkige,
mis oleks selleks tarvis teha: (Märkige kolm
kõige tähtsamat!)

1 Ülikoolilil:
a)
b)
c)
2 Endal:
d)
e)
f)

1 LXVII Kas Te praegu olete:
2 vallaline
3 abielus
4 lahutatud
lesk

1 LXVIII Kui Te abiellusite õpingute ajal ülikoolis,
siis mitmendal kursusel?
2 I kursusel
3 II
4 III
5 IV
6 V
VI

LXIX Kui Teil õpingute ajal oli perekonnas
juurdekasvu, siis mitmendal kursusel olite?

ja	ei
1	2

- | | | |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 1. I kursusel |
| 1 | 2 | 2. II |
| 1 | 2 | 3. III |
| 1 | 2 | 4. IV |
| 1 | 2 | 5. V |
| 1 | 2 | 6. VI |

LXX Mitu last on Teie perekonnas?

- | | |
|---|-------|
| 1 | üks |
| 2 | kaks |
| 3 | kolm |
| 4 | neli |
| 5 | . . . |

LXXI Kas Teie lapsed:

ja	ei
1	2

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 1. on eelkooliealised |
| 1 | 2 | 2. on kooliealised |
| 1 | 2 | 3. õpivad kõrgemas koolis |
| 1 | 2 | 4. on iseseisvad |

LXXII Mitu ülalpeetavat on Teil peale laste?

- | | |
|---|---------------|
| 1 | ei ole |
| 2 | üks |
| 3 | kaks |
| 4 | kolm või enam |

LXXIII Kui olete abielus, siis milline on Teie
abikaasa haridus?

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | alg |
| 2 | lõpetamata kesk või kesk |
| 3 | kesk-eri |
| 4 | lõpetamata kõrgem või kõrgem |

LXXIV Kas Teie abikaasal, vanematel, õdedel-
vendadel on sama või lähedane eriala,
mida Teie ülikoolis omandate?

ja	ei
1	2

- | | | |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 1. abikaasal |
| 1 | 2 | 2. isal |
| 1 | 2 | 3. emal |
| 1 | 2 | 4. vennal-õel |

LXXV Kas Teie abikaasa:

- | | |
|---|----------------|
| 1 | on kodune |
| 2 | töötab |
| 3 | töötab ja õpib |
| 4 | õpib |

LXXVI Kuidas suhtuvad Teie õpingutesse tei-
sed perekonnaliikmed?

- | | hästi | ükskõik-
selt | mitte-
eriti
hästi | hal-
vasti |
|---------|-------|------------------------------|--------------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 2 3 4 | 1. | abikaasa | | |
| 1 2 3 4 | 2. | lapsed | | |
| 1 2 3 4 | 3. | teised pere-
konnaliikmed | | |

LXXVII Kui suur on keskmine sissetulek iga
Teie perekonnaliikme kohta?

- | | |
|---|---------------|
| 1 | kuni 30 rbl. |
| 2 | 31 - 40 rbl. |
| 3 | 41 - 60 rbl. |
| 4 | 61 - 80 rbl. |
| 5 | 81 - 100 rbl. |
| 6 | üle 100 rbl. |

LXXVIII Kui suur on Teie sissetulek?

- | | |
|---|--------------|
| 1 | kuni 60 rbl. |
| 2 | 61 - 80 |
| 3 | 81 - 100 |
| 4 | 100- 150 |
| 5 | 150- 200 |
| 6 | üle 200 |

LXXIX Kas Te saate majanduslikku abi?

- | | | | regulaar- | vahel | ei |
|---|---|---|-----------|-------------|-------|
| | | | selt | | kuna- |
| | | | | | ei |
| | | | | | ei |
| 1 | 2 | 3 | 1. | vanematelt | |
| 1 | 2 | 3 | 2. | sugulastelt | |

LXXX Kas Teid ja Teie perekonda abistatakse
koduses majapidamises sugulaste või
koduabiliste poolt?

- | | |
|---|----|
| 1 | ja |
| 2 | ei |

LXXXI Kus Te ülikoolis õppimise aja vältel olete elanud?

ja | ei
1 | 2

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 1. omaette kõigi mugavustega korteris |
| 1 | 2 | 2. omaette mugavusteta korteris |
| 1 | 2 | 3. ühisköögiga kõigi mugavustega korteris |
| 1 | 2 | 4. ühisköögiga mugavusteta korteris |
| 1 | 2 | 5. allüürnikuna omaette toas |
| 1 | 2 | 6. allüürnikuna ühes toas üürileandjaga |
| 1 | 2 | 7. ühiselamus |
| 1 | 2 | 8. vanemate (abikaasa vanemate juures) |
| 1 | 2 | 9. sugulaste juures |
| 1 | 2 | 10. oma majas |
| 1 | 2 | 11. kooperatiivkorteris |
| 1 | 2 | 12. kommunaalkorteris |
| 1 | 2 | 13. individuaalmajas üürnikuna |
| 1 | 2 | 14. ametikorteris |
| | | 15. |

LXXXII Kui palju tuleb Teie perekonnas põrandapinda ühe inimese kohta? (Ei märgi need, kes elavad ühiselamus või ühes toas üürileandjaga!)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 | kuni 3,0 m ² |
| 2 | 3,1 - 6,0 m ² |
| 3 | 6,1 - 9,0 m ² |
| 4 | 9,1 - 12,0 m ² |
| 5 | üle 12 m ² |

LXXXIII Kuidas Te hindate oma tervislikku seisundit õpingute vältel?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | hea |
| 2 | rahuldav |
| 3 | perioodiliselt halveneb (halb) |
| 4 | halb |

LXXXIV Kuidas Te üldiselt hindate oma perekonnaliikmete tervist?

	heaks	rahul- davaks	halvaks
	1	2	3
1. lastel			
2. abikaasal			
3. teistel Teiega koos elavatel pere- konnaliikmetel			

1	2	3
1	2	3
1	2	3



Kui Teie perekonnas on kroonilisi või pidevalt lamavaid haigeid, siis märkige ruutu nende arv!

LXXXV Kui vana Te olete?
1 18 - 20 aastat
2 21 - 25
3 26 - 30
4 31 - 35
5 36 - 45
6 46 - 55
7 üle 56 aasta

LXXXVI Kas Te olete:
1 NLKP liige või liikmekandidaat
2 ÜLKNÜ liige
3 parteitu

LXXXVII Kes Te olete?
1 naine
2 mees

LXXXVIII Kus Te elate?
1 Tallinnas
2 mõnes teises vabariikliku
alluvusega linnas
3 rajoonilise alluvusega linnas
4 maaasulas (alevis)
5 külas

LXXXIX Kas Teil on üliõpilasmüts?
1 ja
2 ei

XC Kas Te loete ajalehte
"Tartu Riiklik Ülikool"?
1 pidevalt
2 vahel harva
3 ei loe

- 1
- 2
- 3

XCI Kas käesoleva ankeedi andmete töötlemise tulemused Teid huvitavad? üldse ei huvita
huvitavad mingil määral
huvitavad väga

XCII Millised soovid ja ettepanekud Teil veel oleksid?

.
.
.

Täname Teid ja soovime jõudu õpingute jätkamiseks!

УНИВЕРСИТЕТ - РАБОТА - ДОМ
Анкета для студентов-заочников
На эстонском языке
Тартуский государственный университет
ЗССР, г. Тарту, ул. Пилкооли, 18

Vastutav toimetaja E.-J. Truuväli

TRU rotaprint 1971. Paljundamisele antud 15.VI 1971.
Trükipoognaid 2,5. Tingtrükipoognaid 2,33. Trükiarv
1500. Paber 30 x 42. 1/4. MB 06412. Teil. nr. 545.

Tasuta

Tasuta