

**ОБ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
ПРАВИЛАМ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

XI

A-11504

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЭСТОНСКОЙ ССР

Об обучении учащихся
общеобразовательных школ правилам
уличного движения

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

080081

ТАЛЛИН 1964

Tartu Riikliku Ülikooli
Raamatukogu

186030

ARHIIVKOGU

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ — ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ

Задачей общеобразовательной школы является всесторонняя подготовка подрастающего поколения к жизни. Правила уличного движения относятся к числу тех знаний, умений и навыков, которыми школа должна вооружить детей.

Наряду с другими отраслями народного хозяйства в нашей стране бурно развивается и транспорт. Постоянно растет объем автоперевозок. Значительно увеличилась интенсивность движения на шоссеиных дорогах, особенно интенсивным стало движение в городах. Возросла и скорость транспортных средств.

Все это требует высокой сознательности и дисциплинированности как от водителей транспортных средств, так и от пассажиров и пешеходов. В условиях все более возрастающей интенсивности движения количество несчастных случаев еще велико; ежегодно многие граждане теряют здоровье и даже жизнь. В большинстве случаев причиной несчастных случаев является поверхностное знание правил движения или беспечное отношение к ним и невнимательность.

Вызывает беспокойство большое количество несчастных случаев с детьми, что свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе в школе и в семье. Часто учащиеся не знают правил движения или нарушают их, не понимая, насколько опасна такая недисциплинированность.

Поэтому изучению правил уличного движения в школе необходимо уделять больше внимания. Данное методическое руководство и определяет задачи школы в этой области.

Существовавший до сих пор порядок ознакомления учащихся с правилами уличного движения полностью себя не оправдал. (Учащиеся V—VII классов знакомились с правилами движения на уроках классного руководителя в течение 10 часов). Обучение правилам уличного движения надо

начинать значительно раньше, так как чаще всего несчастные случаи происходят с учащимися младших классов. Кроме того, элементарные правила движения пешехода в среднем школьном возрасте не заинтересовывают учащихся в достаточной мере. Иногда обучение правилам уличного движения проводилось сухо, лекционным методом, не учитывался глубокий интерес учащихся среднего школьного возраста к вопросам техники и стремление детей к самостоятельности. Такие занятия в некоторых школах даже превращались в нежелательную дополнительную нагрузку. Естественно, что и результаты занятий в таком случае оставляли желать лучшего, так как не внедрялись в практику поведения учащихся.

НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучение правилам уличного движения следует рассматривать как естественную, составную часть общей воспитательной работы в школе. Соблюдение правил уличного движения предполагает наличие общей дисциплинированности, развитого самоконтроля, способности торможения, внимательности, т. е. тех качеств, которые характеризуют безупречное поведение. Причины нарушения правил уличного движения, которые иногда приводят к большому несчастью, кроются в беспечном поведении на улице, в невнимательности к окружающим людям и в неумении учесть обстановку. Воспитание навыков безупречного поведения является прочной основой и предпосылкой сознательного усвоения и выполнения правил уличного движения; с другой стороны, изучение правил уличного движения способствует углублению навыков безупречного поведения.

Очень часто учащиеся не осознают опасности, которая таится в нарушении правил уличного движения. Разъяснение опасностей, связанных с нарушением правил уличного движения, помогает учащемуся быть внимательным к тому, что происходит на улице вокруг него, способствует глубокому изучению правил уличного движения.

Однако при разъяснении опасностей, связанных с нарушением правил уличного движения, надо избегать преувеличений. Разумная осторожность не должна превращаться в слепой страх перед уличным движением, который у боязливого ребенка может превратиться в комплекс боязливости. Страх является причиной паники, а паника и растерянность в опасный момент являются предпосылкой несчастья.

Главное при обучении правилам уличного движения состоит в том, чтобы научить детей сознательно ориентироваться в кажущемся хаосе интенсивного уличного движения, привить детям навыки неперемennого соблюдения правил движения всеми участниками движения, что обеспечит полную безопасность и безостановочность движения.

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРАВИЛАМ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

Общая характеристика программы обучения правилам уличного движения

Ребенок, поступающий в школу, имеет минимальный опыт самостоятельного движения по улицам и шоссе. Поэтому ознакомление с правилами уличного движения должно начаться уже в первый день пребывания ребенка в школе.

В начальных классах учащимся надо разъяснить и внедрить в практику их поведения элементарные правила движения пешехода в объеме, указанном ниже. (См. «Что должен знать учащийся начальных классов о правилах уличного движения»). При этом не следует строго придерживаться предлагаемой очередности обучения правилам. Наоборот, нужно обязательно учитывать местные условия и дорогу, по которой учащиеся данного класса ходят в школу. Так, например, в сельской школе не нужно начинать с изучения правил перехода регулируемого перекрестка, а в первую очередь, разъяснить, как надо двигаться по шоссе (дороге), чтобы передвижение было безопасным. Если в городе отсутствует трамвай, то ознакомление с правилами пользования транспортными средствами можно отложить; если же учащиеся соответствующей Таллинской школы по пути в школу пользуются трамваем, то с правилами пользования транспортными средствами следует ознакомить учащихся в первые дни пребывания в школе.

В городах с интенсивным уличным движением следует знакомить учащихся со многими правилами движения уже с первых дней занятий в школе. Такое первоначальное беглое ознакомление с наиболее необходимыми правилами уличного движения не должно быть помехой тому, чтобы к ним возвращаться позже. Для того, чтобы повторное из-

учение одних и тех же правил не уменьшало интереса учащихся, повторное рассмотрение правил должно быть более глубоким, давать что-нибудь дополнительно, и оно должно быть связано с наблюдениями и примерами из поведения самих детей. Такое повторное изучение правил уличного движения станет одновременно средством проверки выполнения усвоенных правил в жизни.

Формы и методы обучения

При обучении правилам уличного движения (как и в учебной работе) в начальных классах нельзя упускать из виду требований дидактики. Их нужно учитывать уже при распределении материала (этого требуют, как сказано выше, и конкретные местные условия), чтобы изучаемые темы вели учащихся от близкого, конкретного и простого постепенно к более далекому, сложному, к менее конкретному. Это обеспечит систематичность учебной работы, сознательное и прочное усвоение учебного материала.

Основной формой обучения правилам уличного движения в начальных классах является урок (прежде всего урок родного языка) и экскурсия. Обучение правилам уличного движения можно органически включить в учебный процесс, так как предусмотренная программой краеведческая тематика во всех начальных классах содержит также и темы, связанные с движением и транспортными средствами. Однако следует сказать, что перечень краеведческих тем в программе по родному языку не должен быть единственным критерием: учитель не должен медлить с ознакомлением необходимых правил и ждать, пока подойдет время для изучения соответствующей темы; при необходимости к ним следует приступить уже раньше. Вопросы безопасности движения нужно связывать с программным материалом и на других уроках, чтобы эти вопросы всегда были по мере необходимости в центре внимания учащихся. Учитель, безусловно, найдет возможность включить отдельные вопросы, связанные с правилами уличного движения и его безопасностью, в упражнение или в текст диктовки; можно составлять также математические задачи с соответствующим содержанием и т. д.

Основной упор следует делать на то, чтобы изучаемые правила движения были усвоены прочно и чтобы они стали навыками в повседневном поведении учащихся.

Поэтому при обучении правилам уличного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Методика работы должна быть разнообразной как при начальном обучении вообще, так и на первой ступени обучения правилам движения; основное место должно быть отведено наблюдению и экскурсии.

Экскурсии с целью изучения правил уличного движения можно условно подразделить на три вида.

Прежде всего экскурсии, во время которых учащиеся наблюдают за уличным движением. Для учащихся начальных классов интенсивное уличное движение слишком сложное явление, чтобы в нем самостоятельно ориентироваться. Поэтому не будет лишним остановиться в каком-либо подходящем месте (так, чтобы это не мешало уличному движению) и наблюдать, какие транспортные средства движутся по улице, куда они направляются, где ходят пешеходы и т. д. Это приучит детей внимательно следить за движением, что является первым шагом в усвоении правил движения. Такое наблюдение дает много материала для проведения соответствующей беседы в классе и значительно оживляет изучение необходимых правил.

Второй вид экскурсий — экскурсии с целью изучения определенного правила движения. Многие правила движения можно усвоить непосредственно в ходе наблюдения. При проведении таких экскурсий можно ставить различные цели: найти, где находится стрелка-указатель для пешеходов и дорожка для перехода; объяснить, как перейти перекресток; изучить сигналы светофора и т. д. Например, наблюдая на тротуаре вблизи от трамвайной остановки за движением трамваев, гораздо легче понять, почему трамвай, стоящий на остановке, нужно обходить спереди и какая опасность таится в противном случае.

В-третьих, экскурсии с целью закрепления изученных правил уличного движения. На уроке или на предыдущей экскурсии соответствующие правила движения уже изучались, теперь они повторяются в конкретной обстановке уличного движения; вместе с тем учащиеся следят за соблюдением правил движения другими пешеходами.

Разумеется, одна и та же экскурсия может одновременно служить нескольким целям: проведение наблюдений для изучения нового правила на следующем уроке, усвоение какого-либо правила на месте, повторение и закрепление ра-

нее изученного правила. Для изучения правил движения не всегда нужно проводить специальную экскурсию: соответствующие задания можно дать дополнительно во время экскурсии на другую тему, на проведение которой, разумеется, необходимо отвести больше времени.

Непосредственные восприятия, полученные на экскурсии, отнюдь не умаляют значения наглядных пособий: возможности для проведения экскурсий ограничены, поэтому для повторения усвоенных во время экскурсии правил незаменимым средством является хорошее наглядное пособие. В настоящее время основным комплектом наглядных пособий в школе является изданная Государственной автоинспекцией серия плакатов об уличном движении, 14 плакатов которой касаются наиболее важных правил движения. Плакат, иллюстрирующий изучаемое правило уличного движения, можно на некоторое время вывесить в классе. По упомянутым плакатам хорошо не только знакомить с правилами движения, но и повторять эти правила: текст плаката можно чем-нибудь закрыть и попросить объяснить содержание плаката, развить изображенную на плакате ситуацию, можно составить коллективное устное сочинение и т. д.

Кроме названной серии плакатов, желательно приобрести и другие наглядные пособия, как: макеты уличного движения, демонстрационный стол для показа уличного движения и т. п., которые можно изготовить самим или с помощью родителей (в каждом классе имеются среди родителей шоферы).

Правила, изучаемые детьми, нужно связывать с их деятельностью. В младшем классе хорошим средством является игра с имитацией (например, игра в уличное движение, в которую включены сигнальные огни светофора и т. п.).

Обучение правилам уличного движения даст хорошие результаты в том случае, если ему будет сопутствовать постоянный контроль за поведением учащихся. Учитель время от времени должен следить за тем, как учащиеся выходят из школы, как они ведут себя на улице, в автобусе и т. д. К этому рекомендуется привлечь также учащихся средних и старших классов. Особенно подходящим будет такое задание пионерам, которые имеют или добиваются звания пионерского инструктора — инспектора движения. Пусть дети привыкают к взаимному контролю на улице и на дорогах.

Нельзя забывать и примера взрослых, особенно личного примера учителя. Поэтому при любой экскурсии должна быть хорошая дисциплина и соблюдение всех правил, касающихся движения колонны детей.

Что должен знать учащийся начальной школы о правилах уличного движения

В начальных классах учащимся нужно не только разъяснить элементарные правила движения пешехода, но и внедрить эти правила в их поведение.

1. Мостовая (проезжая часть дороги) — для транспортных средств, тротуар — для пешеходов. Остерегайся напрасно выходить на мостовую (проезжую часть) — это опасно!

Как вести себя на улице: ходи по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам; не ходите по несколько человек в ряд или большой группой, это мешает другим; шагай аккуратно, выпрямившись, не беги, не разговаривай слишком громко и не шуми: этим можешь привлечь неодобрительное внимание других людей; в узком месте уступи дорогу взрослым; приветствуй знакомых; которые старше тебя; гуляя по улице, не ешь мороженое: это неприлично; помни, что для бумажек имеются мусорные ящики и урны; с наступлением первых морозов не катайся на тротуарах, не превращай их в каток: пожилые люди могут поскользнуться и упасть; будь всегда внимателен к старшим и при необходимости помогай им; никогда не толкайся: из-за тебя другие могут сойти на проезжую часть дороги и подвергнуть свою жизнь опасности. Предостерегай соучеников и младших ребят, если заметишь, что они нарушают правила движения.

Как ходить по шоссе: ходи всегда по левой обочине дороги, чтобы ты вовремя смог увидеть транспортные средства, движущиеся тебе навстречу и при необходимости отойти в сторону.

Проезжая часть дороги не для игр! В разгаре игры ты можешь не заметить приближающихся транспортных средств; ни одно транспортное средство не сможет остановиться мгновенно, чтобы предотвратить несчастье, причиной которого можешь явиться ты.

2. Переход проезжей части дороги требует большой осторожности!

Не переходи проезжую часть дороги, если можно обойтись без этого. На улицах с оживленным движением, где отмечены пешеходные переходы, переходи проезжую часть только в предусмотренном месте; на других улицах и шоссе выбирай при переходе проезжей части дороги такое место, где имеется хорошая видимость; обычно улицу переходят на углу, где скорость транспортных средств меньше; никогда не следует переходить перекресток по диагонали, переходи только по линии тротуара.

Прежде чем сойти на проезжую часть дороги, проверь, не приближаются ли транспортные средства: на более узких улицах автомобили движутся совсем близко от тротуара. До перехода проезжей части дороги убедись, что слева не приближается ни одно транспортное средство, а также следи за транспортными средствами, движущимися справа; дойдя до середины проезжей части дороги, посмотри направо. Никогда не пересекай улицу бегом, всегда переходи улицу неторопливым шагом; если улица широкая и с правой стороны приближается транспортное средство, а ты до его приближения перейти улицу шагом не успеешь, то лучше остановись на середине проезжей части; это опасно, но еще опаснее бежать — так скорее всего можно попасть лишь в больницу; помни, что на узких улицах при переходе очень опасно останавливаться и стоять между автомобилями, движущимися в разных направлениях. Поэтому лучше подожди, пока убедишься, что ни с той, ни с другой стороны не приближается транспортное средство. Особенно внимательно следи за тем, чтобы с обеих сторон не приближались трамвай.

Прежде чем перейти перекресток, посмотри, регулируется ли движение, имеется ли там светофор или милиционер-регулировщик.

В местах перехода, где движение не регулируется или установлены светофоры с мигающим желтым сигналом, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающиеся транспортные средства. Поэтому на нерегулируемом перекрестке следи за движением на улицах, которые подходят к перекрестку; выходи на проезжую часть дороги лишь тогда, когда убедишься, что транспортные средства не

приближаются ни с той, ни с другой стороны; помни, что перекресток надо переходить по линии тротуара!

На регулируемом перекрестке следи за сигналом светофора или положением и жестом милиционера.

При желтом или красном сигнале светофора на перекресток выходить нельзя (милиционер-регулирующий стоит с поднятой рукой, грудью или спиной к тебе). Перекресток можно переходить лишь при зеленом сигнале светофора (милиционер-регулирующий стоит к тебе боком), но будь осторожен: на улицу, которую ты пересекаешь, могут выехать транспортные средства.

Иногда милиционер-регулирующий стоит, вытянув вперед правую руку. В этом случае можно переходить перекресток лишь в направлении левого плеча милиционера.

Если движение очень оживленное и переход через улицу может быть опасным, попроси кого-нибудь из взрослых перейти улицу вместе с тобой: взрослые помогут тебе перейти опасное место. Будь внимателен по отношению к другим и предупреждай их заранее о приближающейся опасности, если они сами ее не заметят.

3. Умей пользоваться трамваем!

Жди трамвая на посадочной площадке, а где ее нет — на тротуаре; на проезжую часть выходи лишь тогда, когда трамвай остановится и проезжая часть освободится.

Входи в трамвай с задней площадки иначе ты будешь мешать выходящим из трамвая; первыми пропусти в трамвай пожилых людей. Ожидая трамвай, проверь, сможешь ли ты купить билет без сдачи; если нет, то садись во второй вагон. Прибери проездной билет у кондуктора (во втором вагоне) или в кассе-автомате (в первом вагоне); занимай сиденье лишь в том случае, если нет стоящих взрослых; никогда не шуми и не толкайся в трамвае. Выходи из трамвая с передней площадки после полной остановки трамвая. Выйдя из трамвая, убедись, что другие транспортные средства не приближаются, только тогда переходи проезжую часть.

Будь особенно осторожен, если тебе нужно перейти на противоположный тротуар. Помни, что стоящий трамвай можно обходить только спереди — иначе ты можешь не заметить трамвая, движущегося в противоположном направлении, и попасть под трамвай. Если на остановке имеется

посадочная площадка, то лучше подожди, пока трамвай сойдет от остановки и будет видна вся улица.

Если ты забыл опустить использованный билет в урну на передней площадке трамвая, то не бросай его на улицу.

4. Умей пользоваться автобусом!

Жди автобуса у обозначенной остановки на тротуаре или у обочины шоссе. Если ты хочешь сесть на автобус загородной линии с остановки по требованию, то заблаговременно подними руку для сигнала. Так же ты должен поступать, если ты как ученик сельской школы ежедневно пользуешься автобусом и ждешь автобуса у места сбора учащихся.

В автобус входят через заднюю дверь, пропуская вперед старших. На загородных линиях пользуются только передней дверью. Прибери билет у кондуктора или в кассе-автомате, занимай сиденье только в том случае, если нет стоящих взрослых. Неприлично шуметь и толкаться при посадке в автобус и во время нахождения в нем: это мешает другим пассажирам.

Выходи из автобуса через переднюю дверь; если ты как учащийся сельской школы ежедневно пользуешься автобусом, то не забудь поблагодарить водителя или кондуктора при выходе из автобуса. Выходя из автобуса, не выбегай на проезжую часть, раньше убедись, нет ли приближающихся транспортных средств. Помни, что стоящий автобус обходят сзади, иначе не видно транспортных средств, приближающихся из-за автобуса; будь внимателен, так как транспортные средства могут приближаться и с противоположной стороны.

5. Умей пользоваться поездом!

Поезд движется с большой скоростью и остановить его мгновенно при появлении неожиданного препятствия невозможно; поэтому на железной дороге надо быть особенно внимательным. Никогда не ходи по железнодорожным путям, запрещай это делать и другим. Если заметишь неисправные рельсы или какой-нибудь предмет на них, которого ты сам не можешь убрать, а взрослых поблизости нет, то иди навстречу поезду и уже издали делай круговые движения рукой; если у тебя на шее пионерский галстук, то маши им. Несчастье на железной дороге связано с большими человеческими жертвами.

Приходи на вокзал всегда заблаговременно, чтобы не нужно было спешить. Жди поезда на посадочной платформе, по крайней мере на расстоянии 1—2 м от края платформы. Входи в вагон и выходи из вагона при полной остановке поезда.

6. Оперативным автомобилям все уступают дорогу!

Идя по улице, ты иногда слышишь особенно резкий сигнал-сирену: это оперативные автомобили (машины скорой помощи, пожарные машины и др.). Они спешат на выполнение специальных служебных заданий, им всегда уступают дорогу все транспортные средства. Никогда не вздумай переходить улицу, если услышишь такой сигнал.

7. Ездить на велосипеде по улицам и шоссе разрешается с 14-летнего возраста!

Езда на велосипедах по улицам и шоссе, где движутся различные транспортные средства, разрешается только с 14 лет. Дети, которым еще не исполнилось 14 лет, могут ездить на велосипеде и обучаться езде на велосипеде лишь в совершенно безопасных местах, где моторизованные транспортные средства никогда не движутся. Нельзя обучаться езде на велосипеде на улицах и на дорогах!

8. Соблюдай правила движения и при пользовании всеми другими транспортными средствами!

Помни, что в автомобиле рядом с водителем, в коляске мотоцикла, на мотороллере или на другом транспортном средстве людей должно быть не больше, чем предусмотрено мест. Нельзя ни в коем случае мешать водителю и отвлекать его внимание.

Если ты сидишь на заднем сидении мотоцикла, то крепко держись за соответствующую ручку или ремень.

Никогда не соглашайся на увеселительную поездку по чьему-либо случайному приглашению. Пользуйся транспортными средствами лишь в том случае, если тебе нужно куда-нибудь ехать.

9. Даже небольшая беззаботность или небрежность может привести к большому несчастью!

Современные транспортные средства движутся с очень большой скоростью. Несмотря на торможение транспортное средство может по инерции продолжать движение. Будь

всегда и везде осторожен, чтобы по твоей вине или по вине твоего попутчика не произошло несчастья.

Помни, что внимательным и вежливым поведением ты делаешь честь себе, своему классу и своей школе.

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ (V—VII)

Общая характеристика программы обучения правилам движения

Элементарные правила движения пешехода, обучение которым проводится в начальных классах, должны быть полностью усвоены учащимися средних классов, чтобы учащиеся соблюдали соответствующие требования в повседневной жизни. Поэтому изученные правила движения надо постоянно повторять и углублять.

Однако нужно иметь в виду, что изучение правил движения учащимися V—VII классов только с точки зрения пешехода не представляет интереса: в этом возрасте вопрос заключается не столько в поверхностном знании этих правил, сколько в отношении к ним.

Поэтому в V—VII классах предусмотрено изучение правил движения в более сложной форме — в объеме правил велосипедиста. Это означает, что учащиеся изучают правила движения уже с точки зрения водителя, что представляет для них значительно больший интерес. Подход к правилам движения с точки зрения водителя, отвечающего за положение на проезжей части, одновременно помогает сознательнее оценивать поведение пешехода на улице и шоссе.

Формы и методы обучения

В отличие от начальных классов в V—VII классах основной формой обучения служит отдельное занятие. Для занятия нужно отвести в каждом классе не менее двух часов классного руководителя.

Если удастся пробудить у учащихся живой интерес к изучению правил движения, то занятия можно проводить и на пионерских сборах (но не в навязчивой для школьников форме) или даже в форме систематических кружковых занятий.

При обучении правилам движения в V—VII классах следует избегать назидательных лекций, нужно уделять больше внимания самостоятельности и активности учащихся.

ся. При подготовке и проведении занятий желательно обращаться за помощью к компетентным родителям и активистам-общественникам Государственной автоинспекции. Кроме названной выше серии плакатов, необходимо использовать и демонстрационный стол, который учащиеся смогут изготовить по согласованию с преподавателем трудового обучения на уроке или в порядке внеклассной работы.

Интерес к занятиям значительно возрастет, если учащиеся будут выполнять различные задания. Учащиеся V—VII классов вполне могут провожать в школу школьников начальных классов, организовывать контрольные рейды по улицам и дорогам и т. д.

Нужно пробуждать у пионеров интерес к тому, чтобы они добивались звания пионерского инструктора по специальности «инспектор движения». С целью овладения соответствующими умениями и навыками надо организовать кружок, чтобы предусмотренная программа изучалась систематически. Для обучения младших школьников и контроля над ними должны быть привлечены пионерские инструкторы, имеющие специальность «инспектора движения».

Удостоверение велосипедиста. Знания и умения, необходимые для его получения

Для стимулирования усвоения правил уличного движения с весны 1965 года вводится «Удостоверение велосипедиста» в соответствующей форме, которое будет вручаться на основании проведенных в присутствии представителя Государственной автоинспекции испытаний учащимся, оканчивающим VII класс (им исполняется 14 лет).

Испытание состоит в проверке знаний правил движения для пешехода и велосипедиста, в проверке умения ездить на велосипеде. Испытания желательно проводить вместе с организацией какого-либо интересного мероприятия (соревнования по фигурному катанию, по замедленной езде и езде на точность и т. д.).

Кроме знаний, предусмотренных программой для учащихся начальных классов, ученики V—VII классов обязаны знать ряд инструкций.

Езда на велосипедах по улицам городов и автомобильным дорогам разрешается учащимся не моложе 14 лет; при установке двигателя — 16 лет. Обучать и обучаться езде на улицах городов и автомобильных дорогах запрещается!

Не разрешается ездить на велосипеде:

а) без сигнального звонка, с ненадежным тормозом, а в темное время суток без зажженного фонаря спереди и красного отражателя света сзади;

б) по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;

в) не держась за руль руками; вперегонки, держась за движущееся транспортное средство или за другого велосипедиста.

Запрещается перевозить на велосипеде предметы, которые могут помешать управлению или выступают более чем 0,5 м вправо или влево; также не разрешается ездить вдвоем на велосипеде, если он не имеет второго сиденья и подножек.

Движение на велосипедах разрешается лишь в один ряд и на расстоянии не более одного метра от тротуара или обочины дороги. Кратковременный выезд за эти пределы допускается лишь для обгона транспортного средства или объезда препятствий. При наличии велодорожки велосипедисты обязаны двигаться только по ней.

При езде на велосипеде не разрешается поворачивать налево или разворачиваться для движения в обратном направлении; при необходимости нужно сойти с велосипеда и вести его руками рядом с пешеходным переходом или в местах, где имеется хорошая видимость и где это наиболее безопасно.

На регулируемых перекрестках разрешается движение прямо и направо в том случае, если в светофоре горит зеленый свет или милиционер-регулировщик обращен к велосипедисту боком. На перекрестке равнозначных улиц, где движение не регулируется светофором или милиционером-регулировщиком, можно ехать прямо или повернуть направо только тогда, когда движение по пересечению улицы прекратится. Преимущественное право проезда через перекресток имеют трамвай и другие механизированные транспортные средства. Если к перекрестку приблизились транспортные средства одной группы (например, велосипеды, гужевого транспорт) одновременно, то преимущественное право проезда через перекресток равнозначных улиц имеет то транспортное средство, которое не имеет помехи справа от себя.

На перекрестке неравнозначных улиц преимущественное право проезда имеют по главной улице или дороге дви-

жущиеся транспортные средства. Главными улицами и дорогами считаются:

а) на трехстороннем перекрестке — улица или дорога, имеющая продолжение в обе стороны от перекрестка;

б) на четырехстороннем перекрестке — улица или дорога с покрытием по отношению к улице (дороге) без покрытия;

в) улица или дорога с многорядным движением (в обоих направлениях) по отношению к улице или дороге, имеющей одностороннее движение.

При выезде с боковой улицы на главную улицу нужно быть особенно осторожным.

Запомни следующие дорожные сигнальные знаки:

1. все **предупреждающие** знаки;

2. **запрещающие** знаки —
въезд запрещен,
сквозной проезд запрещен,
велосипедное движение запрещено;

3. все **предписывающие** знаки;

4. **указательные** знаки —
место стоянки,
пункт медицинской помощи,
телефон,
главная улица или дорога,
конец главной улицы или дороги.

При выдаче удостоверения велосипедиста учитывается и то, как учащийся в действительности соблюдал изучаемые правила движения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ОБУЧЕНИЕМ

Как видно из сказанного, настоящее руководство не определяет тематики отдельных занятий. Однако это не означает, что обучение правилам движения в школе может проводиться непланомерно.

Конкретный план обучения правилам уличного движения, предусмотренного настоящим руководством, составляется в начале учебного года каждым учителем I—IV классов и классным руководителем V—VII классов. В плане должно быть указано, когда и какие правила изучаются. Утверждается план директором (заведующим) школы или за-

ведущим учебной частью. План обучения правилам движения можно включить в календарный план по родному языку в I—IV классах и в план воспитательной работы классного руководителя V—VII классов. План обучения правилам движения должен обеспечить систематичность обучения, необходимое для этого время и соответствие обучения местным условиям.

Директор (заведующий) школы и заведующий учебной частью должны постоянно проверять, как проводится обучение правилам движения и каковы действительные знания и умения учащихся. Навыки, полученные учащимися, являются мерилем оценки работы.

Задачей дирекции школы является оказание помощи учителям, классным руководителям и пионерским работникам при обучении правилам движения согласно требованиям; приобретение необходимых наглядных пособий и литературы; забота о наглядной агитации правил движения и т. д.

Задачей дирекции также является организация соответствующей разъяснительной работы как среди родителей данной школы, так и в отдельных классах (с помощью классных руководителей).

Работа школ по обучению учащихся правилам движения проверяется городскими и районными отделами народного образования и органами Государственной автоинспекции

ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ЭСТОНСКОЙ ССР

**Приказ Министра просвещения Эстонской ССР и Министер-
ства охраны общественного порядка Эстонской ССР
№ 95/328 от 21 августа 1964 г.**

С ростом транспорта в нашей стране интенсивность движения транспортных средств и пешеходов с каждым днем увеличивается, поэтому безопасность движения по улицам и дорогам требует строгой дисциплины и постоянного внимания. Особенно это касается детей.

Несчастные случаи со школьниками на улицах и дорогах республики в основном происходят потому, что учащиеся или не знают правил уличного движения или просто нарушают их, не сознавая опасности этих нарушений. Поэтому обучению детей правилам уличного движения необходимо уделить особое внимание.

В целях сокращения случаев детского транспортного травматизма и обучения учащихся правилам уличного движения,

п р и к а з ы в а е м:

1. Всем заведующим отделами народного образования и директорам (заведующим) школ:

а) Организовать с 1 сентября 1964 г. систематическое обучение учащихся общеобразовательных школ правилам уличного движения согласно «Методическому руководству об обучении учащихся общеобразовательных школ правилам уличного движения».

б) Во всех школах организовать уголки «Правила уличного движения», оборудовав их плакатами, соответствующими фотографиями, сатирическими газетами-плакатами о нарушителях правил движения своей школы и т. д.

в) Оказывать практическую помощь пионерской организации в подготовке пионеров-инспекторов движения и в привлечении их к надзору за поведением учащихся на улицах микрорайона школы.

г) Привлекать к пропаганде правил безопасности движения комсомольские организации, общественных автоинспекторов, организации Красного Креста.

д) Проводить разъяснительную работу среди родителей и каждый случай нарушения учащимися правил уличного движения доводить до сведения родителей.

е) Организовать у школ, вблизи которых находятся улицы с интенсивным движением транспорта, дежурства родителей и учащихся старших классов перед началом и после окончания занятий с целью предотвращения нарушений правил движения со стороны учащихся школ.

ж) Организовать не реже одного раза в полугодие демонстрацию учащимся специальных кинофильмов по правилам уличного движения.

2. Начальникам районных (городских) отделов милиции исполкомов СДТ:

а) Оказывать школам всестороннюю помощь при оборудовании уголков «Правила уличного движения» соответствующими материалами.

б) Оказывать помощь Советам общественных автоинспекторов в подборе к каждой школе не менее одного общественного автоинспектора, способного оказать практическую помощь школе и консультацию преподавателям, обучающим детей правилам движения.

в) Оказывать помощь руководству школ в организации демонстрации кинофильмов по безопасности движения.

И. Тохвер

Первый Зам. Министра
Просвещения Эстонской ССР

П. Анисимов

Зам. Министра Охраны Общественного Порядка Эстонской ССР

ПИОНЕРСКИЙ ИНСТРУКТОР «ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Звание инструктора присваивается пионеру, который:

а) знает основные требования правил движения; дорожные сигнальные знаки и линии безопасности; сигналы регулировщика движения и сигналы светофора; нормы скорости движения, путь торможения и причины, влияющие на него; преимущественное право проезда на нерегулируемом перекрестке и т. д.;

б) провел по крайней мере две 10—15-минутные беседы о правилах уличного движения;

в) знает основные части автомобиля;

г) умеет заводить транспортное средство, управлять и останавливать его, проверять исправность руля и тормозов;

д) умеет пользоваться общественным транспортом, провел беседу с пионерами об использовании общественного транспорта;

е) знает основные марки автомобилей и мотоциклов, умеет их различать по внешнему виду, ознакомил с этим других пионеров;

ё) знает, как вести себя при аварии, умеет пользоваться телефоном и вызвать скорую помощь;

ж) знает регистрационные номерные знаки автомобилей, мотоциклов, мотороллеров и т. д., а также знаки и надписи на транспортных средствах;

з) принимает активное участие в работе пионерского патруля.

Сдано в печать 7. 12 1964. Бумага 60×90^{1/16}. Печ. л. 1,5. Тираж 1500.
Заказ № 971. МВ-10527.

Типогр. Управл. Делами СМ ЭССР, гор. Таллин.

Бесплатно

